



15.4.2015

Examens- och rättssäkerhetsinstruktion för Helsingfors universitet

Centrala författningar som gäller området för examens- och rättssäkerhetsinstruktionen är universitetslagen (558/2009), statsrådets förordning om universiteten (770/2009) samt statsrådets förordning om universitetsexamina (794/2004, examensförordningen).

Helsingfors universitets styrelse har gjort följande ändringar och tillägg till denna instruktion:

Den 19 oktober 2016 16 § har ändrats, ändringen träder i kraft den 1 januari 2017
Den 13 juni 2017 27 § struken och paragrafnumreringen ändrad på motsvarande sätt; 3 § 1 – 3 punkter, 4 § 2 moment, 7 § 3 – 6 punkter, 9 §, 15 §, 16 §, 17 § 1 moment, 22 §, 25 §, 26 § 2 moment, 27 §, 29 §, 29 §, 30 §, 31 §, 32 §, 35 § 2 – 3 punkter, 37 § 1 och 3 moment, 53 §, 56 §, 59 § 2 moment ändrad; ändringarna träder i kraft den 1 augusti 2017

Innehåll

1	ALLMÄNNA BESTÄMMELSER.....	3
2 §	Instruktionens tillämpningsområde	3
3 §	Definitioner	3
4 §	Ansvar för kvalitetsledningen av undervisningen	3
5 §	Lärarakademin.....	4
6 §	Pedagogiska nämnden	4
7 §	Delegering av beslutanderätt	4
2	EXAMENS- OCH SPECIALISERINGSUTBILDNING.....	4
8 §	Universitetets utbildningsansvar.....	4
9 §	Inrättande och nedläggning av utbildningsprogram.....	5
10 §	Ordnande av specialiseringsutbildning.....	5
11 §	Gemensamma examensprogram	5
	Rätt att avlägga examen, biämnestudierätt samt studierätt för specialiseringsstudier	5
12 §	Principer för antagningen till studier som leder till lägre och högre högskoleexamen, doktorsexamen och andra påbyggnadsexamina.....	5
13 §	Principer för antagningen till specialiseringsutbildning och antagningen av studerande.....	5
14 §	Beviljande av rätt att avlägga examen.....	5
15 §	Byte av utbildningsprogram	5
16 §	Pedagogiska studier för lärare	5
17 §	Andra former av studierätt.....	6
18 §	Begränsning av rätt att avlägga examen	6
19 §	När rätt att avlägga examen upphör och hur man avstår från rätt att avlägga examen.....	6
20 §	När man förlorar rätten att avlägga examen	6
3	ANNAN UNDERVISNING OCH UTBILDNING VID UNIVERSITETET	6
21 §	Öppen universitetsundervisning.....	6
22 §	Fristående studier.....	6



15.4.2015

4	UNDERVISNING OCH STUDIER	7
	23 § Anmälan till universitetet	7
	Planering och ordnande av undervisning	7
	24 § Studier som ingår i examina och specialiseringsutbildning	7
	25 § Tillgodoräknande av tidigare förvärvad kompetens i examina och specialiseringsutbildningar	7
	26 § Planering av undervisningen	7
	27 § Deltagande i undervisning	7
	28 §Handledningen av studerande som avlägger lägre och högre högskoleexamen	7
	29 §Handledning av påbyggnadsstuderande	8
	30 § När studier föråldras	8
	Undervisnings- och studiespråk	8
	31 § Undervisnings- och examensspråk	8
	32 § Studieprestationens språk	8
	33 § Disputationsspråk	8
	Uppföljning av studierna	9
	34 § Uppföljning av studierna	9
5	BEDÖMNING AV KUNSKAPER OCH BEDÖMNINGSSKALOR	9
	35 § Bedömning av kunskaper	9
	36 § Studieprestation	9
	37 § Skalor och vitsord som används i bedömningen av studieprestationer	9
	38 § Bedömning av studieprestationer	10
	39 § Offentliggörande av tentamensresultat	10
	40 § Offentliggörande av bedömningsprinciperna	10
	41 § Granskning och bedömning av avhandlingar	11
	42 § Granskning och bedömning av licentiatavhandlingar	11
	43 § Hur bedömningen av en avhandling eller licentiatavhandling förfaller	11
	44 § Granskning och bedömning av doktorsavhandlingar	11
6	PLAGIERING OCH FUSK	12
	45 § Förfarande vid plagiering och andra former av fusk	12
	Störande av tentamen och fusk i tentamen	12
	46 § Fusk i tentamen	12
	47 § Störande	12
	48 § Rätt att ge förklaring vid misstanke om fusk eller störning	12
	49 § Påföljder	12
7	EXAMENSBEVIS, REGISTRERING AV STUDIEPRESTATIONER OCH STUDIEUTDRAG	13
	50 § Examensbevis	13
	51 § Registrering av studieprestationer	13
	52 § Studieprestationsutdrag	13
8	FÖRFARANDEN VID OMRÖVNING OCH RÄTTSSKYDDSNÄMNDEN	13
	53 § Omprövning av antagningsbeslut	13
	54 § Omprövningsförfarande vid förlorad rätt att avlägga examen	13
	55 § Omprövningsförfarande som gäller bedömning av studieprestation och tillgodoräknande av tidigare förvärvad kompetens	14
	56 § Omprövningsförfarande som gäller bedömning av avhandling som hör till de fördjupade studierna, av licentiatavhandling och doktorsavhandling	14
	57 § Rättsskyddsnämndens sammansättning	14
	58 § Rättsskyddsnämndens uppgifter	14
	59 § Rättsskyddsnämndens beslutföret och beslutsfattande	15
	60 § Rättsskyddsnämndens beslut	15
9	IKRAFTTRÄDANDE	15



15.4.2015

1 ALLMÄNNA BESTÄMMELSER

1 § Utgångspunkter för undervisningen

Undervisningen och studierna vid universitetet baserar sig på forskning. Undervisningens målsättningar, studiernas innehåll och lärande- och bedömningsmetoderna ska hjälpa studenterna att förstå, tillägna sig och tillämpa vetenskapligt tänkande.

Universitetet har en undervisningsfilosofi som används i utvecklingen av undervisningen och som kontinuerligt granskas, utvärderas och utvecklas. Rektorn beslutar om grunderna för undervisningsfilosofin och de etiska principer som ska iakttas i undervisningen och studierna vid universitetet. Rektorn beslutar också om genomförandet av utvärderingar av utbildningen och den respons som samlas in för utvecklingen av undervisningen och utbildningen.

Examinas struktur, planeringen och genomförandet av undervisningen och handledningen av studierna ska ordnas så att heltidsstuderande kan avlägga examina inom den målsatta tid som anges i universitetslagen. Det ska vara möjligt att genomföra studierna i lämplig ordning och utan avbrott.

2 § Instruktionens tillämpningsområde

Denna instruktion tillämpas på examina som avläggs vid Helsingfors universitet och på de studier som ingår i examina, samt i tillämpliga delar på specialiseringsstudier, fristående studier och studier som ordnas inom öppen universitetsundervisning och fortbildning. Instruktionen tillämpas också på de rättsskyddsförfaranden som gäller de studerande och på universitetets rättsskydds nämnd samt i tillämpliga delar på urvalsprov.

Denna instruktion iakttas vid fakulteterna och i tillämpliga delar vid fristående institutioner som ger undervisning.

Universitetets rektor och fakulteterna kan meddela föreskrifter som preciserar denna instruktion.

Denna instruktion är en sådan examensstadga som avses i 41 § i universitetslagen.

3 § Definitioner

I denna instruktion avses med

- 1) utbildningsprogrammets undervisningsplan, en helhet som bl.a. omfattar namnen på de examina som avläggs i utbildningsprogrammet, examinas kunskapsmål, uppbyggnad och innehåll samt undervisningsformer och bedömningsmetoder.
- 2) studieinriktning, en linje i utbildningsprogrammet som de studerande kan indelas i antingen genast i början av studierna eller senare under studierna.
- 3) undervisningsprogram, undervisningen under ett läsår eller en längre period
- 4) studieprestation: tentamina, övningsarbeten, essäer, inlärningsdagböcker, fristående prov och andra sätt att genomföra studier samt kombinationer av dem som fastställs i undervisningsplanen. Med studieprestation avses dessutom doktorsavhandling, licentiatavhandling, avhandling som ingår i högre eller lägre högskoleexamen samt tillgodoräknade studieprestationer och andra prestationer som förutsätts i undervisningsplanen.
- 5) ämne: en undervisningshelhet som ingår i en fakultets undervisningsplan.
- 6) rätt att avlägga examen: studierätt enligt universitetslagen.

4 § Ansvar för kvalitetsledningen av undervisningen

Universitetet ansvarar för utbildningens helhetskvalitet och utbildningsresurserna.



15.4.2015

Fakulteterna ansvarar för kvaliteten på de examina som de beviljar och för att de avtalade resultaten uppnås samt för fördelningen och prioriteringen av de resurser som de tilldelas för undervisningen. De fristående institutioner som ordnar utbildning ansvarar för kvaliteten på den utbildning som de ordnar.

Utbildningsprogrammet ansvarar i samarbete med de medverkande fakulteterna för koordineringen av undervisningen i programmet och för undervisningens kvalitet och utvecklingen av undervisningen.

Läraren ansvarar för kvaliteten på undervisningssituationen och utvärderingen av kunskaperna.

Den studerande ansvarar för sitt lärande och för studiernas framskridande.

5 § Lärarakademin

Universitetet har en Lärarakademi, som har till uppgift att höja undervisningens status och stärka dess ställning inom universitetssamfundet. Rektorn beslutar om akademinns struktur, uppgifter och val av medlemmar.

6 § Pedagogiska nämnden

Vid en fakultet finns en eller flera pedagogiska nämnder som tillsätts av dekanus och som ska främja utvecklingen av undervisningsförmågan hos undervisnings- och forskningspersonalen vid fakulteten. Vid behov ger nämnderna utlåtanden om undervisningsförmågan hos de sökande vid utnämning av professorer och annan undervisnings- och forskningspersonal samt vid utredning av förutsättningarna för beviljande av titeln docent. I en pedagogisk nämnd ska det finnas företrädare för professorerna, för den övriga undervisnings- och forskningspersonalen samt för de studerande.

7 § Delegering av beslutanderätt

Fakultetsrådet kan delegera den beslutanderätt som denna instruktion tilldelar rådet till dekanus. Beslutanderätten kan dock inte delegeras i fråga om följande ärenden:

- 1) inrättande och nedläggning av examensprogram
- 2) ordnande av specialiseringsutbildning och principerna för antagning
- 3) principerna för byte av utbildningsprogram, fakultet och universitet,
- 4) undervisningsplan,
- 5) disputationstillstånd och bedömningen av doktorsavhandlingar
- 6) behandlingsordningen för begäran om omprövning som gäller antagning av studerande.

2 EXAMENS- OCH SPECIALISERINGSUTBILDNING

8 § Universitetets utbildningsansvar

Efter att ha hört fakulteterna fattar styrelsen beslut om framställning till ministeriet om ändringar i utbildningsansvar och ger ministeriet ett utlåtande om andras framställningar om ändringar i utbildningsansvar.

Rektorn beslutar om fördelningen mellan fakulteterna av det utbildningsansvar som har fastställts genom förordning.



15.4.2015

9 § Inrättande och nedläggning av utbildningsprogram

Undervisningen vid universitetet sker i utbildningsprogram som inrättas och läggs ned genom beslut av rektorn. För varje utbildningsprogram utses en ansvarig fakultet.

Om ett utbildningsprogram eller en studieriktning i programmet läggs ned, ska den ansvariga fakulteten se till att studerande som har rätt att avlägga examen i programmet har möjlighet att slutföra sina studier inom en rimlig tid. Fakultetsrådet bestämmer om en övergångstid med arrangemang som ska vara rimliga för de studerande.

10 § Ordnande av specialiseringsutbildning

Fakultetsrådet beslutar om den specialiseringsutbildning som ordnas vid fakulteten.

11 § Gemensamma examensprogram

I separata avtal som ingås mellan universitetet avtalas om examensprogram som är gemensamma med andra inhemska och utländska universitet. Avtalen undertecknas av rektorn och dekanus.

Rektorn beslutar om allmänna föreskrifter för gemensamma examensprogram.

Rätt att avlägga examen, biämnestudier rätt samt studierätt för specialiseringsstudier

12 § Principer för antagningen till studier som leder till lägre och högre högskoleexamen, doktorsexamen och andra påbyggnadsexamina

Rektorn beslutar om de allmänna riktlinjerna för antagningen av studerande och påbyggnadsstuderande.

Fakultetsrådet beslutar om fakultetens principer för antagning av nya studerande och påbyggnadsstuderande och gör en framställan till universitetets styrelse om antalet nya studerande.

13 § Principer för antagningen till specialiseringsutbildning och antagningen av studerande

Fakultetsrådet beslutar om principerna för antagningen av studerande till specialiseringsutbildningar. Fakultetsrådet eller ett organ som tillsätts av rådet antar studerande till specialiseringsutbildningar.

14 § Beviljande av rätt att avlägga examen

Fakultetsrådet eller ett organ som det tillsätter beviljar rätt att avlägga examen vid universitetet.

Studerande som har avlagt examen vid Svenska social- och kommunalhögskolan har rätt att fortsätta studera vid universitetet för politics magisterexamen.

15 § Byte av utbildningsprogram

Fakultetsrådet beslutar om de principer enligt vilka en studerande från ett annat utbildningsprogram, en annan fakultet eller ett annat universitet kan övergå till att avlägga examen i ett utbildningsprogram som fakulteten ansvarar för (antagning av överflyttande studerande). Antagningen av överflyttande studerande gäller endast kandidatprogram.

16 § Pedagogiska studier för lärare



15.4.2015

Pedagogiska fakulteten ordnar pedagogiska studier som ger lärarbehörighet för studerande som studerar till ämneslärare, beslutar om antagningsprinciperna och beviljar studierätt för dessa studier. Rektorn beslutar om fördelningen av studieplatser mellan fakulteter och utbildningsprogram.

17 § Andra former av studierätt

En studerande kan i enlighet med sitt utbildningsprograms undervisningsplan genomföra studier som hör till ett annat utbildningsprogram eller studier som inte hör till utbildningsprogrammen. Om ansökningsförfaranden och grunderna för beviljande av studierätt bestämmer fakultetsrådet i den fakultet som ansvarar för utbildningsprogrammet eller någon annan undervisningsarrangör.

18 § Begränsning av rätt att avlägga examen

Rektorn beslutar om närmare föreskrifter om begränsning av rätt att avlägga examen och beviljande av fortsatt studierätt enligt 40–42 § i universitetslagen.

19 § När rätt att avlägga examen upphör och hur man avstår från rätt att avlägga examen

Rätt att avlägga examen upphör när den examen som rätten har beviljats för har avlagts.

En studerande kan avstå från rätten att avlägga examen genom att anmäla detta skriftligen till universitetet. I så fall antecknas att rätten att avlägga examen upphör dagen för anmälan. Rätt att avlägga examen kan den studerande i så fall återfå endast genom att delta i antagningen av studerande.

20 § När man förlorar rätten att avlägga examen

En studerande som har förlorat sin studierätt i enlighet med 43 § i universitetslagen, kan ansöka om förnyad studierätt hos fakulteten. Ansökan kan göras utan att den studerande deltar i antagningen av studerande.

Dekanus fattar beslut om förlorad rätt att avlägga examen och förnyad studierätt.

3 ANNAN UNDERVISNING OCH UTBILDNING VID UNIVERSITETET

21 § Öppen universitetsundervisning

Direktionen för Öppna universitetet beslutar om förfarandet vid antagningen till studier vid Öppna universitetet, om principerna för beviljande av rätt att genomföra studier vid Öppna universitetet och om vem som beviljar rätten.

Rektorn beslutar om de avgifter som tas ut för studier vid Öppna universitetet.

22 § Fristående studier

Dekanus kan bevilja en person som inte har rätt att avlägga examen vid universitetet rätt att genomföra fristående studier. Rektorn beslutar om universitetets gemensamma antagningsprinciper för fristående studier och fakultetsrådet beslutar om närmare antagningsprinciper.

Rektorn beslutar om avgifter som tas ut för fristående studier.



15.4.2015

4 UNDERVISNING OCH STUDIER

23 § Anmälan till universitetet

Rektorn beslutar om den anmälan till universitetet som de studerande som antagits ska göra och den närvaro- och frånvaroanmälan som de ska göra varje läsår.

Planering och ordnande av undervisning

24 § Studier som ingår i examina och specialiseringsutbildning

Rektorn beslutar om de allmänna riktlinjerna för examensstrukturer och innehåll i de lägre och högre högskoleexamina samt påbyggnadsexamina som kan avläggas vid universitetet. Fakultetsrådet meddelar närmare föreskrifter om examina och de studier som ingår i dem samt beslutar om innehållet i utbildningar.

Fakultetsrådet beslutar om examensstruktur, innehåll och studier samt vid behov om bedömningsskalor i fråga om specialiseringsutbildning, specialistläkarexamen, specialisttandläkarexamen och specialistveterinärexamen.

25 § Tillgodoräknande av tidigare förvärvad kompetens i examina och specialiseringsutbildningar

Rektorn beslutar om identifiering och erkännande av tidigare förvärvad kompetens vid universitetet.

26 § Planering av undervisningen

Fakulteterna ska ha en undervisningsplan för varje examensprogram. Fakultetsrådet beslutar om undervisningsplanerna. Vid planeringen av undervisningen tillämpas universitetets undervisningsfilosofi och etiska principer för undervisningen och studierna.

Utbildningsprogrammets ledningsgrupp beslutar om läsårets undervisningsprogram före utgången av maj föregående läsår. Språkcentrum och Öppna universitetet beslutar om sina undervisningsprogram.

Universitetets läsår är indelat i undervisningsperioder. Rektorn beslutar om periodernas antal och när de börjar och slutar.

27 § Deltagande i undervisning

Undervisningen kan i undervisningsplanen anges vara obligatorisk, valfri eller frivillig. Rektorn beslutar om närmare principer för den undervisning som är obligatorisk.

28§Handledningen av studerande som avlägger lägre och högre högskoleexamen

Den studerande ska få handledning både under studierna och under examensarbetet.

Rektorn beslutar vilka principer studiehandledningen ska följa inklusive den studerandes och handledarens rättigheter och skyldigheter. Utbildningsprogrammets undervisningsplan ska innehålla anvisningar för uppgörande av den individuella studieplanen och förfaranden vid godkännande och uppdatering av den.



15.4.2015

29 §Handledning av påbyggnadsstuderande

Påbyggnadsstuderande ska få handledning både för sin forskning och för studierna som ingår i påbyggnadsutbildningen. För påbyggnadsstuderande utses en ansvarig handledare och eventuellt andra handledare samt en uppföljningsgrupp.

Rektorn beslutar om vilka allmänna principer handledningen av forskning och påbyggnadsstudier ska följa, inklusive den studerandes och handledarens rättigheter och skyldigheter, och utfärdar bestämmelser om utnämning av och uppgifterna för handledare och uppföljningsgrupp och anvisningar för uppgörande av den individuella studieplanen.

30 § När studier föråldras

Studiehelheter eller andra studier som är äldre än tio år kan inte användas i examina. Rektorn utfärdar närmare bestämmelser om när studier föråldras.

Undervisnings- och studiespråk

31 § Undervisnings- och examensspråk

I enlighet med universitetslagen är universitetets undervisnings- och examensspråk finska och svenska. Svenska social- och kommunalhögskolans undervisnings- och examensspråk är svenska.

Rektorn beslutar om kriterierna för när ett examensprogram är på ett främmande språk, flerspråkigt eller tvåspråkigt.

I samband med inrättandet av ett utbildningsprogram beslutar rektorn om utbildningsprogrammets examensspråk.

I utbildningsprogrammets undervisningsplan bestäms om studieavsnittets och studiehelhetens undervisningsspråk.

32 § Studieprestationens språk

De studerande har rätt att använda finska eller svenska i sina studieprestationer och att få uppgifterna i skriftliga tentamina och andra uppgifter som ingår i studierna på det språk som de uppger, finska eller svenska, om inte ämnets eller undervisningens art kräver något annat.

Rektorn beslutar om vilka principer som gäller studieprestationernas språk i utbildningsprogrammen.

33 § Disputationsspråk

En doktorsavhandling granskas vid en offentlig disputationsakt, som hålls på ett språk som disputationens kustos fastställer på förhand efter att ha hört disputanden och opponenter i frågan. Disputationen ska hållas antingen på finska eller svenska, eller på det språk som avhandlingen är skriven på. Om disputanden ger sitt samtycke kan disputationen också hållas på något annat språk. Disputanden och opponenter kan också använda olika språk vid disputationen, om man kommer överens om detta.



15.4.2015

Uppföljning av studierna

34 § Uppföljning av studierna

I fråga om studerande som avlägger lägre och högre högskoleexamen och doktorsexamen genomförs en uppföljning av studierna vid olika etapper som har fastställts på förhand. Rektorn beslutar om de allmänna principerna för hur denna uppföljning ska genomföras.

Fakultetsrådet beslutar om uppföljningen av studierna i fråga om studerande som avlägger licentiatexamen.

5 BEDÖMNING AV KUNSKAPER OCH BEDÖMNINGSSKALOR

35 § Bedömning av kunskaper

Kunskaper bedöms på det sätt som anges i undervisningsplanen. De studerande ska få respons på hur deras kunskaper utvecklas medan studierna pågår.

Utbildningsprogrammet eller en annan enhet som ordnar undervisningen ordnar tentamina eller andra former av examination för bedömning av kunskaper i sådan omfattning att det är möjligt att avlägga examen inom den målsatta tiden. Varje tentamen eller motsvarande annan examination ska kunna tas om, om inte någon särskild orsak utgör hinder. Rektorn kan begränsa antalet omtentamina eller omtagningar av andra former av examination.

Antalet gånger för deltagande i tentamina som inte ordnas i samband med undervisning får inte begränsas. Rektorn kan dock begränsa antalet omtagningar av godkända tentamina eller av andra former av studieprestationer.

Rektorn beslutar om närmare föreskrifter om ordnande av tentamina och andra examinationstillfällen.

36 § Studieprestation

Med undantag för doktorsavhandlingen och licentiatavhandlingen anges studieprestationens omfång med studiepoäng. Studieprestationen bedöms och vitsord, studiepoäng, studieprestationens språk och den som godkänner prestationen antecknas i studieregistret. På beslut av fakultetsrådet kan också delprestationer med vitsord, eventuella studiepoäng och studieprestationens språk antecknas i studieregistret.

Skriftliga och på andra sätt lagrade tentamina och motsvarande studieprestationer ska sparas i minst sex månader från det att resultaten offentliggörs. Övriga studieprestationer sparas den tid som bestäms i universitetets arkivinstruktion och arkivbildningsplan.

37 § Skalor och vitsord som används i bedömningen av studieprestationer

I bedömningen av studieprestationer används skalan 0–5, där vitsordens betydelse är följande: 5 = utmärkt, 4 = berömlig, 3 = god, 2 = nöjaktig, 1 = försvarlig och 0 = underkänd. I utbildningsprogrammets undervisningsplan kan man bestämma att man i bedömningen av vissa studieprestationer kan använda vitsorden godkänd – underkänd. Rektorn beslutar hur helhetsvitsordet för studiehelheterna fastställs.

Skriftliga och muntliga kunskaper i andra inhemska språket bedöms med vitsorden goda kunskaper, nöjaktiga kunskaper och underkänd.



15.4.2015

I bedömningen av avhandlingar för lägre och högre högskoleexamen används skalan 0–5. Denna skala används i bedömningen av de avhandlingar på 30/20 sp som skrivs i de utbildningsprogram som börjar 1.8.2017. I bedömningen av de avhandlingar på 40/20 sp som följer de tidigare examensfordringarna används den skala som användes tidigare.

I bedömningen av doktorsavhandlingar och licentiatavhandlingar används vitsorden med beröm godkänd, godkänd och underkänd.

38 § Bedömning av studieprestationer

Den som bedömer studieprestationer ska ha den sakkunskap som krävs för att ta emot prestationen. I fråga om jäv för bedömare av studieprestation gäller vad som föreskrivs i förvaltningslagen.

Vid en tentamen ska en och samma person bedöma alla svar på en fråga, om inte ett annat förfarande är motiverat med hänsyn till tentamens art. Vid tentamina där bedömningen kräver exceptionell prövning ska man i mån av möjlighet använda två bedömare.

Ifall en studerande har tagit om en studieprestation och för samma studieprestation fått olika vitsord eller olika antal studiepoäng, ska den prestation som ger det största antalet studiepoäng, eller om antalet studiepoäng är lika stort, den prestation som bedömts med det högsta vitsordet vara den slutliga studieprestationen, ifall den studerande inte vill något annat. När antalet studiepoäng och vitsordet är desamma blir den senaste prestationen slutlig studieprestation.

39 § Offentliggörande av tentamensresultat

Resultaten av en tentamen ska offentliggöras i god tid före följande tillfälle att delta i samma tentamen eller att anmäla sig till denna, dock senast en månad efter tentamen. Resultaten av urvalsprov och tentamina som ordnas mellan 1 juni och 31 augusti kan dock offentliggöras efter en längre tid än en månad.

Resultaten ska publiceras åtminstone på universitetets interna webbplats och vid behov sättas upp på institutionens anslagstavla eller den enhets anslagstavla som har ordnat tentamen. Resultaten ska finnas framlagda under minst tre veckor. I resultaten som offentliggörs anges bedömning och studentnummer samt vitsordsfördelning.

Tentatorn ska styrka tentamensresultatet. Om en tentamen har bedömts av flera personer, ska namnet på varje bedömare anges samt vem som har bedömt vilka svar.

40 § Offentliggörande av bedömningsprinciperna

Den studerande har rätt att få information om hur bedömningsprinciperna har tillämpats på hans eller hennes studieprestation. Den studerande ska ges tillfälle att se sin bedömda skriftliga eller på annat sätt lagrade studieprestation.

Senast när resultaten offentliggörs ska de studerande informeras om var tentamenssvaren förvaras samt när och var de kan se sina studieprestationer. De studerande har rätt att på egen bekostnad få en kopia av sina svar.

Bedömningsprinciperna för varje tentamen ska offentliggöras senast när tentamensresultaten offentliggörs. När det på grund av tentamens art eller antalet deltagare inte är ändamålsenligt att avfatta och offentliggöra detaljerade bedömningsprinciper, ska det i samband med offentliggörandet av resultaten informeras om hur de studerande kan få information om principerna och hur de har tillämpats i deras fall.



15.4.2015

Tentamenssvar och lärarens anmärkningar på bedömningen får inte lämnas ut till utomstående eller offentliggöras utan tillstånd av den studerande. Tentamenssvar får inte utan den studerandes tillstånd användas i undervisning eller forskning på ett sätt som gör det möjligt att identifiera den studerande.

41 § Granskning och bedömning av avhandlingar

Avhandlingar som ingår i högre högskoleexamen ska granskas av två granskare på det sätt som fakultetsrådet närmare bestämmer. Avhandlingen godkänns och bedöms av fakultetsrådet, om inte fakultetsrådet har delegerat beslutanderätten till institutionsrådet.

Fakultetsrådet bestämmer närmare om bedömningsförfarandet.

42 § Granskning och bedömning av licentiatavhandlingar

För en licentiatavhandling utser fakultetsrådet minst två granskare som ska vara doktorer.

Granskarna ska inom två månader efter det att de fått uppdraget gemensamt eller var för sig ge ett skriftligt och motiverat utlåtande. Avhandlingen bedöms av fakultetsrådet, om inte fakultetsrådet har delegerat beslutanderätten till institutionsrådet. Innan avhandlingen bedöms ska licentianden ges tillfälle att bemöta granskarnas utlåtande.

43 § Hur bedömningen av en avhandling eller licentiatavhandling förfaller

En studerande kan före bedömningen av en avhandling för högre högskoleexamen eller licentiatavhandling skriftligen begära att bedömningen avbryts. I så fall förfaller bedömningsförfarandet.

44 § Granskning och bedömning av doktorsavhandlingar

För en doktorsavhandling utser fakultetsrådet minst två förhandsgranskare som ska vara professorer eller docenter, eller ha motsvarande vetenskapliga meriter eller i undantagsfall vara minst doktorer.Handledaren för doktorsavhandlingen kan inte vara förhandsgranskare. Doktoranden ska ges tillfälle att framföra sina anmärkningar över valet av förhandsgranskare.

Disputanden ska ges tillfälle att bemöta förhandsgranskarnas utlåtanden innan fakultetsrådet fattar beslut om disputationstillstånd.

För disputationsakten utser fakultetsrådet en eller två opponenter, som ska vara professorer eller docenter, eller ha motsvarande vetenskapliga meriter eller i undantagsfall vara minst doktorer. I regel ska åtminstone en opponenter inte komma från Helsingfors universitet. Den som har varit handledare för avhandlingen kan inte vara opponenter. Doktoranden ska ges tillfälle att framföra anmärkningar om valet av opponenter till fakultetsrådet.

Fakultetsrådet utser en betygsnämnd för doktorsavhandlingen och betygsnämnden ger ett förslag till vitsord.

Doktorsavhandlingen godkänns och bedöms av fakultetsrådet, om inte fakultetsrådet har delegerat beslutanderätten till institutionsrådet. Före bedömningen av doktorsavhandlingen ska disputanden ges tillfälle att bemöta opponenter utlåtande och andra eventuella dokument som berör bedömningen.

Rektorn meddelar närmare föreskrifter om granskning och bedömning av doktorsavhandlingar.



15.4.2015

6 PLAGIERING OCH FUSK

45 § Förfarande vid plagiering och andra former av fusk

Rektorn ger anvisningar om förfarande vid plagiering och fusk.

Om man misstänker fusk i en licentiatavhandling, doktorsavhandling eller en godkänd avhandling för en högre högskoleexamen, följs Forskningsetiska delegationens anvisningar om hur man går till väga vid misstanke om avvikelser från god vetenskaplig praxis.

Störande av tentamen och fusk i tentamen

46 § Fusk i tentamen

Om övervakaren upptäcker att en tentand gör sig skyldig till fusk, ska han eller hon avbryta tentamen för denna tentands del. Bestämmelserna om fusk i tentamen och störande av tentamen iakttas i tillämpliga delar i studieavsnitt med andra examinationsformer.

47 § Störande

Om övervakaren upptäcker att en tentand uppträder störande under tentamen eller ett motsvarande examinationstillfälle, ska han eller hon påpeka detta för tentanden och vid behov vidta andra nödvändiga åtgärder för att förhindra att det störande beteendet fortsätter. Om tentanden trots dessa åtgärder fortsätter att störa tentamen, får övervakaren avbryta tentamen för den störande tentandens del. Om beteendet har stört de andra tentanderna oskäligt mycket, ska tentamenstiden förlängas med en tid som motsvarar störningen.

48 § Rätt att ge förklaring vid misstanke om fusk eller störning

En studerande som misstänks för fusk i tentamen eller störande av tentamen, ska ges tillfälle att ge en förklaring. Då en studerandes tentamen avbryts på grund av fusk eller störande beteende, ska övervakaren i svarpappren eller motsvarande studieprestationsmaterial anteckna orsaken till avbrottet samt om den studerande förnekar eller medger fusk eller störande.

49 § Påföljder

En studerande som gjort sig skyldig till fusk får sin studieprestation underkänd. Innan studieprestationen underkänns ska den studerande ges tillfälle att bli hörd. Fakultetens dekanus ska underrättas om fallet.

En studerande som är missnöjd med att en studieprestation har underkänts på grund av fusk kan inom 14 dagar efter att ha fått del av beslutet skriftligen begära att fakultetsrådet tar ärendet till behandling. Behandlingen av ärendet följer i övrigt i tillämpliga delar de bestämmelser som gäller för omprövning av bedömningen av studieprestationer.

När det har bevisats att en studerande har gjort sig skyldig till fusk, kan fakultetens dekanus efter egen prövning anmäla fusk till rektorn för inledande av det disciplinära förfarande som avses i 45 § i universitetslagen.



15.4.2015

7 EXAMENSBEVIS, REGISTRERING AV STUDIEPRESTATIONER OCH STUDIEUTDRAG

50 § Examensbevis

Fakulteten utfärdar ett examensbevis med bilagor över en genomförd examen. Rektorn beslutar om examensbevisens innehåll och utformning.

Den som har avlagt examen i ett examensprogram på ett främmande språk får utöver ett examensbevis på finska eller svenska också ett examensbevis på engelska. Den som avlagt en sådan examen får utöver det finska eller svenska namnet på examen också ett engelskt namn på examen.

Den som har avlagt doktorexamen och har skrivit sin doktorsavhandling på engelska och hållit sin disputation på engelska, får på begäran utöver ett examensbevis på finska eller svenska också ett examensbevis på engelska. Detsamma gäller när doktorsavhandlingen har skrivits och disputationen har hållits på ett annat främmande språk.

Rektorn beslutar om vilka principer som ska gälla för examensbevis som beviljas för gemensamma examensprogram.

51 § Registrering av studieprestationer

Den som bedömer en studieprestation ska utan dröjsmål registrera den studieprestation som han eller hon har tagit emot och bedömt, eller överlämna de styrkta uppgifterna om studieprestationen för registrering. Studieprestationen ska föras in i studieregistret omedelbart efter att resultaten har offentliggjorts, dock senast inom en månad därefter, om inte särskilda skäl föranleder annat.

Som datum för studieprestationen antecknas tentamens datum. Som datum för en helhet som består av delprestationer antecknas datum för den sista delprestationen.

52 § Studieprestationsutdrag

En studerande som har rätt att avlägga examen vid universitetet och som har anmält sig som närvarande har rätt att utan extra kostnad få ett officiellt studieprestationsutdrag per termin.

8 FÖRFARANDE VID OMRÖVNING OCH RÄTTSSKYDDSNÄMNDEN

53 § Omprövning av antagningsbeslut

Den som har ansökt om att bli antagen som studerande kan begära omprövning av antagningsbeslutet hos fakultetsrådet, eller hos ett organ som tillsatts av fakultetsrådet, inom 14 dagar från det att resultatet av antagningen offentliggjordes på det sätt som föreskrivs i förvaltningslagen.

54 § Omprövningsförfarande vid förlorad rätt att avlägga examen

En studerande får skriftligen begära omprövning av ett beslut om indragning av rätt att avlägga examen inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.



15.4.2015

55 § Omprövningsförfarande som gäller bedömning av studieprestation och tillgodoräknande av tidigare förvärvad kompetens

En studerande som är missnöjd med bedömningen av någon annan studieprestation än en doktorsavhandling eller licentiatavhandling kan begära omprövning. Omprövning ska begäras muntligen eller skriftligen hos den lärare som står för bedömningen, eller när fakultetsrådet eller institutionsrådet har bedömt studieprestationen, skriftligen hos fakultetsrådet eller institutionsrådet. Omprövning får begäras inom 14 dagar från den dag den studerande har varit i tillfälle att få kännedom om resultatet av bedömningen och tillämpningen av bedömningsprinciperna. Samma förfarande gäller begäran om omprövning av beslut om tillgodoräknande av studieprestationer och kompetens som förvärvats på annat sätt.

En begäran om omprövning ska bemötas med ett motiverat beslut inom en skälig tid. En lärare ska ge sitt beslut skriftligen om den studerande meddelar att han eller hon inte nöjer sig med det beslut som läraren ger med anledning av begäran om omprövning. Fakultetsrådets och institutionsrådets beslut ska alltid ges skriftligen. I dessa beslut kan den studerande begära omprövning hos rättsskyddsnämnden inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

56 § Omprövningsförfarande som gäller bedömning av avhandling som hör till de fördjupade studierna, av licentiatavhandling och doktorsavhandling

En studerande som är missnöjd med bedömningen av en avhandling som ingår i de fördjupade studierna, en licentiatavhandling eller en doktorsavhandling får begära omprövning skriftligen hos rättsskyddsnämnden inom 14 dagar från delfåendet av beslutet. Nämnden kan återremittera bedömningen för ny behandling till fakultetsrådet, eller till institutionsrådet om fakultetsrådet har delegerat bedömningsuppgiften till institutionsrådet.

57 § Rättsskyddsnämndens sammansättning

För behandlingen av begäran om omprövning av studieprestationer har universitetet en rättsskyddsnämnd som tillsätts av rektorn. Nämndens mandatperiod är fyra år, dock så att de medlemmar som företräder de studerande utses för två år i sänder.

Rättsskyddsnämnden har en ordförande och sex andra medlemmar som var och en har en personlig suppleant. Medlemmarna och deras suppleanter ska vara personer som hör till universitetet. Ordföranden och viceordföranden ska vara professorer. Av de övriga medlemmarna, och på motsvarande sätt suppleanterna, ska minst en vara professor, minst en höra till den övriga undervisnings- och forskningspersonalen och minst två vara studerande.

När rättsskyddsnämnden behandlar en begäran om omprövning som gäller bedömningen av en doktorsavhandling eller en licentiatavhandling ska nämnden ha två extra medlemmar, som vardera har en personlig suppleant. De extra medlemmarna och deras suppleanter ska vara professorer eller docenter.

Rättsskyddsnämndens föredragande ska ha avlagt juris kandidatexamen eller juris magisterexamen.

58 § Rättsskyddsnämndens uppgifter

Rättsskyddsnämnden har till uppgift att

- 1) behandla omprövningsbegäran som framställs med stöd av 55 och 56 §
- 2) följa fakultetens behandling av och beslut som gäller begäran om omprövning som framställts med stöd av 54 § för att säkerställa att de studerande behandlas lika
- 3) ta initiativ för att utveckla de studerandes rättssäkerhet
- 4) ge utlåtanden i frågor som gäller de studerandes rättssäkerhet
- 5) behandla andra sådana frågor i anslutning till de studerandes rättssäkerhet som enligt universitetslagen eller instruktionen inte hör till universitetets övriga förvaltningsorgan.



15.4.2015

59 § Rättsskyddsnämndens beslutförhet och beslutsfattande

Rättsskyddsnämnden sammanträder på kallelse av ordföranden eller viceordföranden eller när minst en tredjedel av medlemmarna kräver det. Nämnden är beslutför när ordföranden eller viceordföranden och minst tre andra medlemmar eller suppleanter är närvarande. När nämnden behandlar en begäran om omprövning som gäller en doktorsavhandling eller en licentiatavhandling är nämnden beslutför när utöver ordföranden minst fyra medlemmar eller extra medlemmar eller deras suppleanter, som är professorer eller docenter, är närvarande.

Rättsskyddsnämnden ska innan den avgör en begäran om omprövning ge den lärare eller det fakultetsråd eller institutionsråd som gjort bedömningen eller fattat beslut om tillgodoräknande tillfälle att ge ett bemötande. Innan beslutet fattas kan nämnden också begära utlåtande av andra personer som är insatta i ärendet. Den som har begärt omprövning ska ges tillfälle att bli hörd om allt material som anknyter till ärendet på det sätt som föreskrivs i förvaltningslagen.

Rättsskyddsnämnden fattar beslut på föredragning.

60 § Rättsskyddsnämndens beslut

Rättsskyddsnämnden ger sina beslut skriftligen. Besluten ska motiveras. I motiveringen ska anges vilka omständigheter och vilka slutledningar beslutet grundar sig på.

Om rättsskyddsnämnden anser att en studerandes begäran om omprövning är befogad, ska den lärare som står för bedömningen ifall nämnden kräver det göra en ny bedömning av alla studerandes studieprestationer i samma tentamen.

9 IKRAFTTRÄDANDE

Denna instruktion träder i kraft den 1 augusti 2015.

I fråga om förhandsgranskning och bedömning av doktorsavhandlingar iakttas 42–44 § i den tidigare instruktionen fram till det att rektorn har fattat ett beslut om detta. I bedömningen av doktorsavhandlingar och licentiatavhandlingar tillämpas bedömningsskalan i 37 § 5 mom. i denna instruktion från och med den 1 januari 2016.