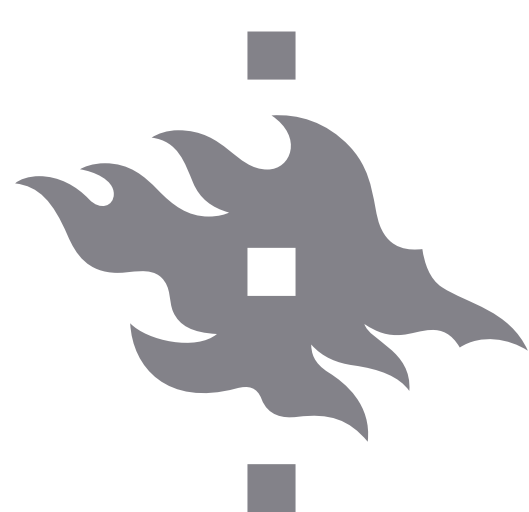




HELSINGIN YLIOPISTO
AVOIN YLIOPISTO

**AVOIMET YLIOPISTO-OPINNOT
YHTEISTYÖOPPILAITOKSILLE
2013–2014**

**ÖPPNA UNIVERSITETSKURSER
TILL SAMARBETSINSTITUTEN
2013–2014**



Kaikkiallistunut opiskelu

Haastattelimme syksyllä 2012 Avoimen yliopiston opiskelijoita. Kuulimme kiehtovia kuvauksia opiskeluista tähän tapaan:

- ”Olin ollut aina kiinnostunut ravitsemustieteestä, ensin innostuin yhdestä kurssista, sitten huomasin selviäväni opinnoista ja menin seuraavallekin kurssille. Pian huomasin, että voin hyödyntää opimaani työssäni.”
- ”Ystäväni ihmettelevät, miksi opiskelen Avoimessa yliopistossa, vaikka aikani kuluisi muutenkin työn, perheen, päivähoiton välissä sukkuloidessa. Olen vastannut heille: Juuri siksi! Opiskelu antaa minulle omaa aikaa.”
- ”Entäs jos pyrkisinkin maisteriopintoihin, kun olen lopultakin löytänyt sisäisen opiskelijani?”

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa opiskelee vuosittain liki 19 000 opiskelijaa, useat heistä verkon välityksellä tai yhteistyöoppilaitoksen kautta. Jokaisen opiskelijan tarina ja motiivi on erilainen, mutta yhteistä on oppimisen ilo ja innostus omaan kehittymiseen. Yhteistä on myös se, että opiskelijat kuvaavat opintojen tuomaa hyötyä joko omassa työssä, uranvalinnassa tai muussa elämänhallinnassa. Helsingin yliopisto on koko Suomen yliopisto. Yliopisto on maan suurin ja monipuolisin; se antaa opetusta 11 tiedekunnassa ja sadoissa oppiaineissa. Useita näistä oppiaineista opetetaan ja tutkitaan vain Helsingin yliopistossa. Helsingin yliopiston Avoin yliopisto haluaa tarjota opetustaan yhteistyökumppaniensa kautta mahdollisimman laajalle. Tavoitteena on, että ihmisillä on mahdollisimman vaivaton pääsy avoimeen yliopisto-opetukseen eri puolilla Suomea. Yhteistyön maailmassa pitkätkin etäisyydet kutistuvat lyhyiksi.

Avoin yliopisto on mukana edistämässä koulutuksen ja sivistyksen tasa-arvoa; siksi yhteistyö on meille tärkeää. Yhteistyökumppanit pystyvät määrittelemään ne opinnot ja kiinnostuksen kohteet, jotka kulloinkin palvelevat heidän omaa aluettaan ja toimintansa. Kysyntää ja tarvetta yhteistyökumppaneille on runsaasti, sillä viime vuonna joka neljäs opintopiste suoritettiin nimenomaan yhteistyöverkostomme kautta.

Avoin yliopisto on avoin kehittämis- ja yhteistyöehdotuksille. Antoisaa opiskeluvuotta kaikille!

Pirjo Hiidenmaa

Avoimen yliopiston johtaja

PS. Mikä ”kaikkiallistunut opiskelu”? Kaikkiallistuminen on vastine-ehdotus sanalle ubiikki, joka merkitsee tietotekniikasta puhuttaessa sitä, että viestintä ja yhteydet ovat joka paikassa läsnä. Opiskelu on vielä enemmän läsnä olevaa: se on asennetta, ajattelua, jatkuvaa uuden hahmottamista, opitun soveltamista. Avoin yliopisto avaa opiskelun kaikille ja kaikkialle.

KUVAT: WILMA HURSKAINEN, LINDA TAMMISTO, ULLA JOKILA

ULKOASU: ULLA JOKILA

Bästa samarbetsinstitut!

Öppna universitetet vid Helsingfors universitet erbjuder vuxna möjligheter att bedriva akademiska studier enligt Helsingfors universitets examensfordringar. Studiemotiven och målen för studierna varierar. Personer i arbetsför ålder behöver ständigt uppdatera sitt kunnande och utveckla sin kompetens. En del av studerandena vid Öppna universitetet siktar på en universitetsexamen senare. Många studerar för att de är intresserade av ett visst ämne. Vuxenutbildningsinstitutet spelar en central roll när det gäller att säkerställa att dessa varierande behov tillfredsställs i olika delar av landet.

Under studiernas gång kan det vara svårt att kombinera arbete, familj, fritid och studier, och att hålla kvar motivationen. Vi vill gärna stöda våra studerande under deras studier på olika sätt och uppmuntra dem att slutföra sina studier. Öppna universitetet erbjuder olika slags stöd för studerandena som samarbetsinstitutet också gärna kan använda sig av och tipsa studerandena om. Webbblärmiljön Moodle som används på allt fler kurser ger möjligheter till ökad flexibilitet, då studerandena kan få material och lämna in uppgifter via lärmiljön. Möjligheten att studera på den egna hemorten, nära hemmet, uppskattas också av vuxenstuderande som ofta har ont om tid.

Vi hoppas att ni i vårt studieutbud hittar kurser som intresserar er och vill anordna för studerandena på er egen hemort. Kurserna går ofta att arrangera i samarbete med närliggande vuxenutbildningsinstitut. Vi hjälper er gärna med att fundera på hur kurserna bäst kunde arrangeras.

Den svenskspråkiga undervisningen vid Öppna universitetet finns på adressen www.helsinki.fi/avoin > Oppilaitosyhteistyö > Opintotarjonta > Svenskspråkig undervisning. Utöver de kurser som nämns där kan också kurser som hålls på finska vid Öppna universitetet ofta anordnas på svenska.

I den bifogade studieguiden 2012–2013 presenteras den undervisning som ges på svenska vid Helsingfors universitet detta läsår. Helsingfors universitet är tvåspråkigt och undervisning ges på svenska i flera centrala ämnen. Vi utreder gärna möjligheterna att anordna en eller flera kurser som nämns i den som öppna universitetskurser.

Vänligen skicka era kursönskemål genom att fylla i e-blanketten som finns på adressen eller per e-post senast 31.12.2012. Uppge läroämne, omfattning, tidpunkt, speciella önskemål och kontaktpersoner på er läroinrättning.

Med samarbetshälsningar

Benita Skogberg

utbildningsplanerare



SISÄLLYS

- 4 Margit Sjöroos: Sosiaalipsykologian opinnot hyvä mahdollisuus katsoa maailmaa etäältä
- 5 Sosiaalipsykologiasta näkökulmia niin yksilön kuin yhteiskunnankin tarkasteluun - Yliopistonlehtori Jukka Tontti viihtyy opettajan roolissa
- 5 Joustavat opiskelumahdollisuudet tärkeitä
- 6 Kurssimaksu stipendinä työnantajalta - Karkkilan työväenopistossa on kokeiltu uudenlaista porkkanaa erityispedagogiikan opinnoissa
- 7 Studia Generalia - Kaikille tieteen ystäville
- 7 Ikäihmisten yliopisto - Iloa ja hyvinvointia elinikäisestä oppimisesta!
- 8 Opintojen järjestämistavat
- 9 Hinnasto
- 9 Hakulomakkeen täyttäminen
- 10 Opintotarjonta yhteistyöoppilaitoksille 2013–2014

Margit Sjöroos: Sosiaalipsykologian opinnot hyvä mahdollisuus katsoa maailmaa etäältä

Margit Sjöroosin oma opiskeluhistoria todistaa, että tieteenalojen rajat ylittämällä voi tehdä jotain ihan uutta. Alun perin teatteritiedettä ja musiikkitiedettä opiskellut Margit on ollut mukana työelämässä jo pitkään. Hän on aina ollut kiinnostunut yhteiskunnallisista asioista ja perehtynyt mm. yhteiskuntapolitiikkaan, psykologiaan, sosiologiaan ja aivotutkimukseen.

Margitilla on nykyään oma yritys, joka yhdistää toiminnassaan aivotutkimusta suunnitteluun ja viestintään. Siellä on kehitetty mm. Stress free area -konsepti, jonka avulla negatiivisista aistiärsykkeistä vapaata tilaa on suunniteltu mm. kouluihin ja toimitiloihin.

Opiskelusta käsitteiden selkeyttämistä ja jäsennystä ajatteluun

”Yksityiselämässäni oli ollut kymmenen vuoden raskas aika”, Margit kertoo. ”Sen väistyttyä 2010 aloin taas miettiä opiskelua ja pohdin, minkä tieteenalan opinnot kiinnostaisivat minua eniten. Katsoin sitten kirjahyllystäni minkä tieteenalan kirjoja minulla on eniten ja huomasin, että itse asiassa olin lukenut eniten sosiaalipsykologian teoksia”, hän naurahtaa. ”Mietin, että mitenköhän en ole aikaisemmin opiskellut juuri sitä. Löysin sitten Avoimen yliopiston opinnot ja aloitin ne tänä syksynä”.

Margit toivoi opinnoilta tieteenalan käsitteiden selkeyttämistä ja jäsennystä omaan ajatteluun. Opintojen alku on vaikuttanut hyvältä. ”Välillä on hyvä istua opiskelemassa ja katsoa maailmaa vähän etäämpää”, Margit toteaa.

Työelämä tuo rikkautta opintoihin

Margitin mielestä on ollut suuri rikkaus, että hän on ollut yhtä aikaa sekä työelämässä että opiskelemassa. Tieteen etenemisellekin on hyvä, että opiskelijat tuovat esiin omia käytännön kokemuksiaan. Kokeneet opiskelijat tuovat tieteenalaan uutta ja haastavat vallitsevat näkemykset eri tavalla kuin nuoremmat perustutkinto-opiskelijat.

Sosiaalipsykologian lähiluennoilla on ollut mukana erilaisia ja eri-ikäisiä opiskelijoita: Osa on ollut katsomassa, mitä



sosiaalipsykologia oikeastaan on ja miettimässä, lähtisivätkö opiskelemaan sitä. Osa taas haluaa opiskella pitkän työuran päätteeksi ”kerrankin ilman paineita”, omassa tahdissaan.

Yhtenä suurena syynä Margitin valintaan opiskella Avoimessa yliopistossa oli opintojen joustavuus: Ne on helpompi sovittaa yhteen työelämän kanssa. Avoimessa on myös helpompi toteuttaa monitieteistä näkökulmaa ja edetä oman suunnitelmansa mukaisesti kuin yliopiston perustutkinto-opiskelussa.

Erilaiset opiskelumuodot piristävät

Margitin mielestä on hyvä, että opintoihin sisältyy erilaisia opiskelumuotoja. Esseiden tekeminen ja kirjojen lukeminen on helpompi sovittaa osaksi muun elämän aikatauluja kuin luennoilla käyminen. Toisaalta taas paikan päällä luennoilla käyminen herättää ja piristää. Margitin mielestä yksi luento viikossa on ollut sopiva määrä.

”Lähiluennoilla on tärkeää, että luennoitsija on hyvä”, Margit toteaa. ”Esiintymistaito on tärkeää ja luennon tauot sekä jaksotukset on syytä miettiä hyvin. Sosiaalipsykologian lähiluennoilla on syntynyt kiinnostavaa keskustelua ja opettaja on onneksi antanut tilaa keskustelulle.”

Margit on saanut sovitettua opiskelun hyvin osaksi muuta elämää. ”Mietin töissäni aika lailla samoja asioita kuin opinnoissakin, joten saan opinnoista lisää välineitä työhöni.” Opiskelu on jatkosuunnitelmassakin tiiviisti mukana – muodossa tai toisessa. ”Haaveilen myös palaamisesta yliopiston tutkinto-opiskelijaksi”, Margit toteaa.

Sosiaalipsykologiasta näkökulmia niin yksilön kuin yhteiskunnankin tarkasteluun

Yliopistonlehtori Jukka Tontti
viihtyy opettajan roolissa

Valtiotieteiden tohtori Jukka Tontti tuli Avoimeen yliopistoon tuntiopettajaksi 1996. Nyt sosiaalipsykologian yliopistonlehtorina (vuodesta 2002) toimiessaan hän opettaa perus- ja aineopintoja lähi- ja verkko-opetuksessa. ”Opiskelin itse opettajan laaja-alaisen kelpoisuuden yliopistopedagogiikan saralla ja sain tuta monta kutkuttavaa ilmiötä opiskelijan näkökulmasta. Nämä olivat jo unohtuneet sitten omien opiskeluaikojen”, Tontti kertoo.

Tontin mukaan sosiaalipsykologia tarjoaa aina ajankohtaisen näkökulman sekä yksilön käyttäytymiseen, ihmisten väliseen vuorovaikutukseen, ryhmien väliin suhteisiin että yhteiskunnallisiin ilmiöihin laajemminkin.

”Opettamisessa parasta on sen vuorovaikutuksellisuus opettajan ja opiskelijoiden välillä. Ja samalla oppii itse”, opettajan roolissa viihtyvä Tontti kertoo. ”Haastavinta Avoimessa yliopistossa on opettaa samassa tilanteessa hyvin eri syistä ja lähtökohdista opiskelemaan lähteneitä opiskelijoita, joiden opiskelutaidot ovat hyvin erilaisia.”

Opiskelijat hyvin motivoituneita

”Olen jakanut Avoimen opiskelijat kolmeen ryhmään: ammatilliset täydentäjät, yliopistoon pyrkijät ja yleissivistävät harrastajat”, Jukka Tontti kertoo. Viime vuosina opiskelijoiden keski-ikä on Tontin mielestä laskenut ja opintopaikkaa yliopistossa tavoittelevien osuus on kasvanut.

Kaiken kaikkiaan opiskelijat ovat hyvin motivoituneita ja kiinnostuneita tieteellisestä näkökulmasta. Lähes kaikkea voi tarkastella sosiaalipsykologisten linssien läpi, vaikkapa kunnallisvaalien asetelmia. Sosiaalipsykologia onkin erittäin suosittu oppiaine.

”Sosiaalipsykologian johdantokurssin idea on herättää kiinnostus oppiainetta kohtaan”, Tontti kuvailee. Peruskurssin jälkeen Tontin opettamat sisällöt liittyvät muun muassa sosiaaliin representaatioihin, todellisuuden sosiaaliseen rakentumiseen, sosiaalipsykologian sovellusalueisiin ja tieteellisen kirjoittamisen opettamiseen.

”Omalta kannaltani sosiaalinen konstruktionismi on mielekäs tapa tarkastella todellisuutta, mutta toki kokeellinen tutkimus on edelleen sosiaalipsykologian valtavirtaa. Euroopassa sosiaalisten representaatioiden teoria on vireää ja mielenkiintoista.”

Metodologian harjoituskurssilla Tontti perehdyttää opiskelijat tieteellisiin artikkeleihin ja alkuperäistutkimuksiin. Niiden kautta käsitellään laadullisen ja määrällisen tutkimuksen eri vaiheet. Tässä opintojaksossa Tontilla on hyötyä monivuotisesta kokemuksesta Psykologia-lehden päätoimittajana ja toimittajana. Tontin ajatuksia voi seurata hänen blogissaan: <https://blogs.helsinki.fi/jtontti/>



Koulutussuunnittelija Pia Silander :

Joustavat opiskelumahdollisuudet tärkeitä

Avoimen yliopiston opiskelijat kertovat, että joustavat opiskelumahdollisuudet ovat heille tärkeitä. Opinnot pitää pystyä sovittamaan osaksi työ- ja perhe-elämää.

Sosiaalipsykologian opinnot on suunniteltu monipuolisiksi ja joustaviksi, koulutussuunnittelija Pia Silander kertoo. ”Opintojen suunnittelussa pyritään ottamaan huomioon yhteistyöoppilaitoksen toiveet ja tarpeet sekä rakentamaan opinnoista aikuisopiskelijalle mielekkäät”, Silander toteaa.

Valittavana on joko perusopintokokonaisuus (25 opintopistettä) tai yksittäinen opintojakso. Opinnot voidaan suunnitella joko lähi- tai verkko-opetuspainotteisesti. Opistolla on myös mahdollisuus järjestää vain sosiaalipsykologian johdantokurssi lähiopetuksena, jonka jälkeen opiskelijat voivat halutessaan jatkaa opintoja verkossa.

”Oppiaineen opettajat ovat hyvin motivoituneita ja ovat kehittäneet opetusta monella eri tavalla”, Silander kertoo. Oppiaineen suosio on pysynyt korkeana jo usean vuoden ajan. ”Monien opiskelijoiden mielestä kiinnostavinta sosiaalipsykologiassa on juuri se, että sen kautta voi tarkastella monia arkielämän ilmiöitä.”



KURSSIMAKSU STIPENDINA TYÖNANTAJALTA

Karkkilan työväenopistossa on löydetty uudenlainen tapa nostaa opetushenkilökuntaa erityispedagogiikan opintoihin. Karkkilan sivistystoimi maksaa kaupungissa toimiville opettajille ja muulle opetushenkilökunnalle stipendinä kurssimaksun (400 euroa) takaisin sen jälkeen, kun koko erityispedagogiikan perusopintojen kokonaisuus (25 opintopistettä) on suoritettu.

”Tämä on hieno ele sivistystoimenjohtajalta, sillä koulujen määrärahat ovat ensi vuonna entistäkin tiukemmilla”, toteaa Karkkilan työväenopiston rehtori Jari Kymäläinen. ”Ilmoittautuneista 21 opiskelijasta tähän ryhmään kuuluu 11 eli valtaosa. Varmasti kaikki eivät olisi lähteneet mukaan ilman tätä porkkanaa”, Kymäläinen toteaa, ”ja erityispedagogisia taitojahan tarvitaan aina vain entistä enemmän kaikilla tasoilla”.

Käytännössä opintojen korvaaminen on järjestetty niin, että suoritettua 25 opintopistettä vastaan voi anoa 400 euron stipendiä.

Karkkilan alueella aktiivisia opiskelijoita

Karkkilan työväenopisto on perustettu Karkkilan yhteiskoulun uskonnonopettajan Juuso Hovilaisen alkuun saattamana vuonna 1925 nimellä Högforsin työ-

Karkkilan työväenopistossa on kokeiltu uudenlaista porkkanaa erityispedagogiikan opinnoissa

väenopisto. Toiminta oli aluksi kannatusyhdistyspohjaista. Nimi muuttui Karkkilan työväenopistoksi vuonna 1929 ja opisto kunnallistettiin vuonna 1969.

Opetustunteja on ollut parhaimmillaan 6400 (vuonna 2011). Tälle vuodelle määrä on leikattu 5700 tuntiin. Vuonna 2011 opiskelijoita oli 1603 ja osallistujia noin 2500. ”Suhteutettuna Karkkilan väkilukuun (9200 henkilöä) se on erittäin hyvä määrä”, rehtori Jari Kymäläinen kertoo.

Opiskelijoista melkein kaikki ovat aikuisia. Opiskelijat ovat pääosin Karkkilasta, mutta heitä tulee myös lähikunnista kuten Vihdistä, Nummi-Pusulasta ja Lopelta. Suurin osa opiskelijoista haluaa avoimien yliopisto-opintojen kautta jatkoopintoihin ja osa täydentää nykyosaamistaan (esimerkiksi opettajat).

Yhteistyö Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston kanssa sujuvaa

Karkkilan työväenopiston yhteistyö Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston kans-



sa käynnistyi 1990-luvun alkupuolella kasvatustieteen opinnoilla. Ne ovat edelleen suosituimpia ja myös sosiaalipolitiikan opinnoille on kysyntää. ”Tällä alueella kannattaa järjestää vain yhtä oppiainetta vuodessa”, toteaa Kymäläinen.

Kymäläinen kertoo, että yhteistyö Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston kanssa on sujunut aina erinomaisesti. ”Olen aina saanut ymmärrystä ja tukea”, hän sanoo.

Kymäläinen on tullut Karkkilan työväenopiston rehtoriksi helmikuussa 2009. Sitä ennen hän työskenteli mm. Taivalkoskella, Heinolassa, Vihdissä ja Toimelan opistossa Helsingissä sekä Raaseporissa. Välillä hän oli yrityselämän koulutustehtävissä. Kymäläinen on viihtynyt erinomaisesti Karkkilassa. ”Omaa opistoa todella arvostetaan täällä”, hän mainostaa.

Työtä on paljon, sillä rehtorin työkuva on moninainen: Kymäläinen hoitaa myös kaikki toimistotyöt. ”Hyvä opiskelijapalautte auttaa jaksamaan”, hän toteaa.

STUDIA GENERALIA

- Kaikille tieteen ystäville

Kaikille avoimet ja maksuttomat Studia Generalia -luentosarjat ovat Helsingin yliopiston arvostettu näyteikkuna yhteiskuntaan. Tieteen ystävälle luennot tarjoavat yleistajuista, ajankohtaista ja tutkittua tietoa eturivin asiantuntijoiden annostelevana. Verkko tuo yliopiston lähelle! Studia Generalia -luentoja voi seurata verkossa niin suorina live-lähetyksinä kuin jälkikäteenkin. Studia Generalia -illat ovat olleet suosittuja mm. Lahden oppimiskeskus Fellmanniassa, jossa suoria verkkolähetyksiä on seurattu jo usean luentosarjan verran. Tutustu kuluvaan lukukauden ohjelmaan ja pohdi, olisiko siinä aineksia myös teidän opistonne opetukseen: www.helsinki.fi/avoin/studiageneralia. Lisätietoja: koulutussuunnittelija Sanna Saari-Salomeri p. (09) 191 28047 sanna.saari-salomeri@helsinki.fi www.helsinki.fi/avoin/studiageneralia



Studia Generalian aihe syksyllä 2012 on Ruoka ja elämä.

IKÄIHMISTEN YLIOPISTO

- Iloa ja hyvinvointia elinikäisestä oppimisesta!



Karkkilan työväenopistossa aloitti tämä syksynä Ikäihmisten yliopiston ryhmä.

Yhteystiedot: koulutussuunnittelija Sanna Saari-Salomeri, p. (09) 191 28047 sanna.saari-salomeri@helsinki.fi www.avoin.helsinki.fi/ikis

Usien asioiden oppiminen ja ihmettely ennaltaehkäisee muistisairauksia ja tukee toimintakyvyn säilymistä. Ikäihmisten yliopistotoiminnassa tiede ja elämäkokemus kohtaavat, ja tuottavat samalla kokonaisvaltaista hyvinvointia osallistujilleen.

Helsingin yliopiston Ikäihmisten yliopiston toimintaa toteuttaa yhteistyöverkosto, johon kuuluu yli 20 eri opistoa, palvelukeskusta, vanhainkotiä ja yhdistystä. Perinteisiä toimintamuotoja ovat luentosarat, seminaarit ja opintopiirit. Suosittuja ovat myös opintoretket ja keskustelutilaisuudet.

Avoin yliopisto koordinoi Helsingin yliopiston Ikäihmisten yliopiston toimintaa. Se tiedottaa toiminnasta, ohjaa, tukee ja kouluttaa järjestäjätahoja ja opintopiirien ohjaajia sekä välittää oppimateriaalia opintopiireille.

Jos haluat tietää lisää Ikäihmisten yliopistotoiminnasta, ota yhteyttä Avoimeen yliopistoon. Pohditaan yhdessä erilaisia yhteistyön mahdollisuuksia!

OPINTOJEN JÄRJESTÄMISTAVAT

Opintoja järjestetään lähi-, monimuoto- ja verkko-opintoina. Osa opinnoista on mahdollista järjestää vain pääkaupunkiseudulla. Myös muut kuin tässä esitteessä ja verkkopalvelussamme esitellyt toteutustavat ovat mahdollisia – otathan yhteyttä koulutussuunnittelijoihimme, jotta voimme kehittää toiveitanne vastaavia opintoja.



Lähiopetusta halutaan edelleen

Valtaosa opinnoista järjestetään lähiopetuksena. Lähiopetuksen tukena käytetään entistä enemmän verkko-oppimisympäristö Moodlea, jonne

- opiskelijat palauttavat kirjalliset tehtävät ja opettaja antaa arvioinnin tehtävistä

- opettaja kokoaa materiaaleja opiskelijoiden saataville
- Avoin yliopisto keskittää opiskelijoiden ohjausta ja neuvontaa (keskustelualueet ja ohjausmateriaalit)

Oppilaitoksen henkilökunta näkee Moodlesta opiskelijoiden arvioinnit, saa sieltä tarvittaessa opintojakson oppimateriaalit sekä voi hyödyntää Moodlea opiskelijoiden ohjaukseen ja neuvontaan.

Lähiopetus voidaan toteuttaa myös siten, että opetus välitetään oppilaitokselle Adobe Connect –verkkokokousympäristön (AC) avulla.

Lähiopetuksessa oppilaitos vastaa kaikista paikan päällä syntyvistä kustannuksista kuten luento-, tentti- ja tehtäväpalkkioista, opettajien matkakustannuksista jne.

Monimuoto-opintoja erityispedagogiikassa, kasvatustieteessä ja sosiaalityössä

Monimuoto-opintoihin kuuluu tuutorin paikallisesti ohjaamaa opintoryhmätyöskentelyä. Moodle -oppimisympäristöä ja AC –verkkokokousympäristöä hyödyn-



netään laajasti. Yliopisto-opettajan opetus välitetään reaaliaikaisesti AC:n välityksellä ja luentotalleina. Erityispedagogiikassa myös tentit suoritetaan verkossa. Kasvatustieteessä ja sosiaalityössä opintoihin kuuluu lisäksi Helsingissä järjestettävä lähipäivä/-päiviä.

Monimuoto-opinnoissa Avoin yliopisto vastaa opintojen suunnittelun lisäksi myös opettajien rekrytoinnista sekä opetuspalkkioista. Opintoihin kuuluvien lähipäivien kustannukset jaetaan oppilaitosten kesken. Oppilaitos vastaa tuutoroinnin järjestämisestä ja siitä aiheutuvista kustannuksista (rekrytointi, tuutorin palkkiot, opintoryhmätyöskentelystä aiheutuvat tilakustannukset) sekä tenttijärjestelyt).

Yhteisopetus Avoimen yliopiston oman opetuksen kanssa

Opintoja voidaan järjestää myös yhteisopetuksena Avoimen yliopiston oman verkko- tai lähiopintoryhmän kanssa. Näin oppilaitos voi järjestää myös sellaisia opintoja, joissa oma opintoryhmä saattaisi jäädä pieneksi. Yhdessä koulutussuunnittelijan kanssa keskustellen voidaan löytää juuri teidän opistonne ja alueenne tarpeisiin sopiva opetuksen järjestämisen tapa.

Yhteisopetuksena järjestettyjen opintojen kustannukset/hinnat sovitaan tapauskohtaisesti oppilaitoksen ja Avoimen yliopiston kesken.



HAKULOMAKKEEN TÄYTTÄMINEN

Opintojen järjestäjäksi voi ilmoittautua täyttämällä verkkosivuilta löytyvän hakulomakkeen. Hakulomake palautetaan Avoimeen yliopistoon 31.12.2012 mennessä.

Hakulomakkeen löydät osoitteesta <https://elomake.helsinki.fi/lomakkeet/38085/lomake.html>

Ennen lomakkeen täyttämistä tutustu huolella verkkosivuilta löytyvään opintotarjontaan. Halutessasi voit myös tulostaa opintotarjonnan pdf-tiedostona.

Lukuvuoden 2013 -2014 opintotarjonnan löydät seuraavasti:

1. Mene Avoimen yliopiston verkkopalvelun etusivulle osoitteeseen <http://www.helsinki.fi/avoin>
2. Valitse kohta Oppilaitosyhteistyö
3. Valitse Oppilaitosyhteistyön alta kohta Opintotarjonta
4. Opintotarjontaan voit tutustua monin eri tavoin: tiedekunnittain, oppiaineittain ja teemoittain.

OHJEITA SÄHKÖISEN HAKULOMAKKEEN TÄYTTÄMISEEN

TAUSTATIEDOT

Täytä yhteystiedot (oppilaitos, rehtori, yhteyshenkilöt) huolella. Näin saamme päivitettyä omat yhteystietorekisterimme ajantasalle.

OPPIAINEET

Valitse opintotarjonnasta ne opinnot, jotka oppilaitos toivoo järjestettäväksi lukuvuonna 2013-2014. Kirjaa ”Muita toiveita tai kysymyksiä ko. opintoihin liittyen” kohtaan tieto siitä, jos

toivotte opintoihin normaalista poikkeavia opetusjärjestelyjä. Tähän kohtaan voi myös kirjata sellaisia oppiaineita ja opintoja, joita ei löydy Avoimen yliopiston verkkosivuilta tai opistoesitteestä.

MUUT ERITYISTOIVEET

Kirjaa tähän sellaisia opetuksen järjestämisen reunaehtoja, joita toivotte koulutussuunnittelijan ottavan huomioon opetusta suunniteltaessa. Näin tieto välittyy koulutussuunnittelijoille eikä erillistä yhteydenottoa oppilaitokselle näiden tiimoilta enää tarvita. Valitettavasti kaikkien reunaehtojen toteuttaminen ei ole kuitenkaan aina mahdollista. Näissä tilanteissa koulutussuunnittelija ottaa yhteyttä oppilaitokseen ja keskustelee opetuksen järjestämisestä oppilaitoksen kanssa.

Jos sähköisen lomakkeen täyttämisessä on ongelmia tai haluat muuten vain kysyä jotakin lomakkeeseen liittyen, ota yhteyttä joko opisto-opetuksen koordinaattoriin Eeva-Riitta Koivuseen tai opistosih-teeri Marja Haapalaan.

HINNASTO

Lähi- ja monimuoto-opetuksen (normaalit opetusjärjestelyt) opiskelijakohtaiset maksut:

LÄHIOPETUS:		MONIMUOTO-OPETUS:	
Opintokokonaisuus	70 €	Opintokokonaisuus	250 €
Yksittäinen opintojakso 2 op	20 €	Yksittäinen opintojakso	opintojakson opintopisteet x 10 €
Yksittäinen opintojakso 3 op ja sitä laajemmat	30 €		

- Hinta koostuu Avoimen yliopiston palveluista (mm. ilmoittautumisten ja suoritusten rekisteröinti sekä monimuoto-opinnoissa kerättävä yliopistomaksu mm. sähköisestä välittämisestä).

MUUT KUSTANNUKSET YHTEISTYÖOPPILAITOKSELLE LÄHIOPETUS

- Oppilaitos vastaa kaikista opetuksen kustannuksista kuten luento-, tentti- ja tehtäväpalkkiot, matka- ja materiaalikustannukset ym. itse (ks. verkkosivuilta opetuspalkkiot ja muut kulut).

MONIMUOTO-OPETUS

- Kaikista paikan päällä oppilaitoksessa syntyvistä kustannuksista vastaa oppilaitos itse.
- Opintoihin kuuluvista yhteisistä luentopäivistä aiheutuvat kustannukset (luentopalkkiot, tilakustannukset) jaetaan erikseen sovittavalla tavalla opinnoissa mukana olevien oppilaitosten kesken.

MUUTA

- Opintokohtaiset hinnat sekä mahdolliset poikkeukset yllä esitettyyn löytyvät verkkosivuilta oppiainetarjonnan yhteydestä.
- Kaikki verkkosivustolla esitetyt hinnat koskevat tyypillisiä opetusjärjestelyjä eivätkä kata esim. kaikkia vaihtoehtoisia tapoja (mm. AC-luennot lähiopetuksen sijaan, yhteisopetus). Näissä tapauksissa lopullisen hintatiedon saat aina oppiaineen koulutussuunnittelijalta.

OPINTOTARJONTA YHTEISTYÖOPPILAITOKSILLE 2013–2014

Kieliopinnot

Tutkintoon vaadittavat kieliopinnot

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) (3 op)
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum.) (2 op)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) (5 op)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (oik.) (5 op)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valt.) (4 op)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) (3 op)

Muut kieliopinnot

Valmentava kurssi: Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op)
Ruotsin valmennuskurssi (2 op)
Espanja, Italia, Ranska, Saksa:
– alkeiskurssi 1 ja 2, (3 op + 3 op)
– jatkokurssi 1 ja 2, (3 op + 3 op)
Venäjä:
– alkeiskurssi 1 ja 2, (4 op + 4 op)
– jatkokurssi 1 ja 2, (4 op + 4 op)

Näiden lisäksi on mahdollista järjestää muita kielten kursseja, esimerkiksi kertauskursseja ja keskustelukursseja.

Biotieteelliset opinnot

Tiedekunnan monipuolisesta opinto-tarjonnasta on mahdollista järjestää yksittäisiä opintojaksoja, esimerkiksi Ekologian perusteet (4 op) ja Geenitekniikka (3 op) Ympäristölainsäädäntö ja -hallinto (3 op)

Humanistiset opinnot

Tiedekunnan monipuolisesta opinto-tarjonnasta on mahdollista järjestää perusopintokokonaisuuksia sekä yksittäisiä opintojaksoja.

ESIMERKKEJÄ OPINTOJAKSOISTA:

Estetiikan perusteet (5 op)
Kulttuurit ja yhteiskunnat Afrikassa (5 op)
Johdatus arkeologiaan (5 op)
Johdatus filosofiaan ja sen historiaan (5 op)
Johdatus etiikkaan (3 op)

ESIMERKKEJÄ

OPINTOKOKONAISUUKSISTA:

Taidehistoria
Taidehistorian perusopinnot (25 op)
Uskontotiede
Uskontotieteen perusopinnot (25 op)
Yleinen kirjallisuustiede
Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot (25 op)

Käyttätymistieteelliset opinnot

Erityispedagogiikka

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op), lähi- ja monimuoto-opetus

Kasvatustieteet

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) (25 op), lähi- ja monimuoto-opetus

Kasvatustiede

Kasvatustieteen perusopinnot (luokanopettaja) (25 op)
Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) (25 op)

Käsityötiede

Käsityötieteen perusopinnot (25 op)

Mediakasvatus

Mediakasvatuksen perusopinnot (25 op)

Psykologia

Psykologian perusopinnot (25 op)

Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot

Tähtitiede

Maailmankaikkeus nyt (4 op)
Johdatus astrobiologiaan (5 op)
Planeetta Maan ilmastovaihtelut (4 op)

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

Kotieläintiede

Hevoskurssi (3 op)

Puutarhatiede

Tiedustele puutarhatieteen yksittäisiä opintojaksoja

Oikeustieteelliset opinnot

Johdatus oikeustieteeseen (2 op)
Oikeushistoria (5 op)
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)
Valtiosääntöoikeus (5 op)

Valtiotieteelliset opinnot

Sosiaalipsykologia

Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)
Sosiaalipsykologian johdanto (5 op)

Sosiaalityö

Sosiaalityön perusopinnot (25 op) lähi- ja monimuoto-opetus

Sosiologia

Sosiologian perusopinnot (25 op)
Sosiologian johdantokurssi (5 op)

Vanhenemisen tutkimus

Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (5 op)

Viestintä

Viestinnän perusopinnot (25 op)
Johdatus viestinnän tutkimukseen (5 op)

Yhteiskuntapolitiikka

Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot (25 op)
Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (5 op)
Ympäristöpolitiikka
Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op)
Valtiotieteellisen tiedekunnan yleisopinnot
Tieteellinen kirjoittaminen (2 op)

Teologiset opinnot

Yleinen teologia

Yleisen teologian perusopinnot (25 op)

Ruotsinkieliset oppiaineet

BETEENDEVETENSKAPLIGA KURSER

Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik)

Grundstudierna i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) (25 sp)

BIOVETENSKAPLIGA KURSER

Enskilda kurser i biovetenskapliga ämnen, till exempel Cellbiologi och cytogenetik (2 sp) och Människans genetik (3 sp)

HUMANISTISKA KURSER

Enskilda kurser i humanistiska ämnen, till exempel Inledning till filosofin (3 sp), Introduktion till historieforskning (5 sp), Skriva (4 sp)

MATEMATISK-NATURVETENSKAPLIGA KURSER

Enskilda kurser i matematisknaturvetenskapliga ämnen, till exempel Universum nu (4 sp)

SPRÅKKURSER

Engelska

Reading, Writing and Spoken Communication (för humanister, statsvetare, beteendevetare) (3 sp)

Utöver de här kurserna finns det möjligheter att ordna också andra kurser på svenska.



Avoimen yliopiston koulutussuunnittelijat

Humanistiset, luonnontieteelliset (biotieteelliset, matemaattis-luonnontieteelliset, maatalous-metsätieteelliset) ja teologiset opinnot sekä kieliopinnot

Hakala Mari (09) 191 28075
Järvinen Leena (09)191 20271
Kettunen Tuija (09) 191 20265
Koivunen Eeva-Riitta (09) 191 20278
Näräkkä Hanna-Mari (09) 191 28004
Rantala Tuula (09) 191 28012
Skogberg Benita (09) 191 28006
Vuoksenranta Satu (09) 191 28011

Käyttätymistieteelliset opinnot

Dementjeff Nina (09) 191 280824
Järvinen Leena (09)191 20271
Koivumaa Margit (09) 191 28044
Lampikoski Jaana (09) 191 28067
Saari-Salomeri Sanna (09) 191 28047
Taival Paula (09) 191 20237
Tiainen Marja (09) 191 28025

Yhteiskuntatieteelliset opinnot

(oikeustieteelliset, valtiotieteelliset)

Kivinen Birgitta (09) 191 28038
Laitinen-Karipohja Minna (09) 191 28093
Lemola Irmeli (09) 191 28317
Malin Jaana (09) 191 28033
Pääkkönen Anne (09) 191 28041
Silander Pia (09) 191 28034

www.helsinki.fi/avoin

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

PL 4 (Kluuvikatu 7, Kauppakeskus
Kluuvi, 5. krs)
00014 Helsingin yliopisto
p. (09) 1911 (vaihde)

Lahden toimipiste
Kirkkokatu 16, 2 krs 15140 Lahti
p. (09) 1911 (vaihde)

Yhteyshenkilöt opistoyhteistyössä

Marja Haapala
opintosihteeri
p. (09) 191 20232 tai 050 316 0520
faksi (09)191 20214
marja.haapala@helsinki.fi

Eeva-Riitta Koivunen
koulutussuunnittelija
p. (09) 191 20278, 050 316 0523
faksi (09)191 20214
eeva-riitta.koivunen@helsinki.fi

Minna Laitinen-Karipohja
koulutussuunnittelija
p. 09 19128093, 0504154680
minna.laitinen-karipohja@helsinki.fi

Benita Skogberg
koulutussuunnittelija, ruotsinkielinen
opetus
p. (09) 191 28006
benita.skogberg@helsinki.fi