

HELSINGIN YLIOPISTO - HELSINGFORS UNIVERSITET - UNIVERSITY OF HELSINKI

Tiedekunta - Fakultet - Faculty <b>Käyttäytymistieteellinen tiedekunta</b>		Laitos - Institution - Department <b>Käyttäytymistieteiden laitos</b>	
Tekijä - Författare - Author <b>Katja Lena Vento</b>			
Työn nimi - Arbetets titel - Title <b>”Mulla on ollu semmonen mielikuva et se on hirveen vaikeeta ja se on ollu vähän niinku väärä mielikuva”</b> <b>Ei-ylioppilaiden käsityksiä avoimessa yliopistossa opiskelusta</b>			
Oppiaine - Läroämne - Subject <b>Kasvatustieteet (yleinen ja aikuiskasvatustiede)</b>			
Työn laji ja ohjaaja(t) - Arbetets art och handledare - Level and instructor <b>Pro gradu –tutkielma</b> <b>Ohjaaja: Aino-Maija Lahtinen</b>		Aika - Datum - Month and year <b>Huhtikuu 2011</b>	Sivumäärä - Sidoantal - Number of pages <b>106 + 8</b>
Tiivistelmä - Referat - Abstract <p>Tutkimuksessa tarkasteltiin Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa opiskelevia sekä opiskelleita ei-ylioppilaita. Tutkimustehtävänä oli selvittää, millaisia syitä, perusteluja ja merkityksiä ei-ylioppilait antavat avoimen yliopiston opiskelulle sekä, miten he ovat kokeneen opiskelun avoimessa yliopistossa. Avoin yliopisto on alun perin perustettu palvelemaan ei-ylioppilaita. Valtaosa opiskelijoista on kuitenkin tänä päivänä lukion käyneitä (86,2 % v. 2010). Ei-ylioppilailta puuttuvat yliopisto-opintojen vaatimat yleissivistävät opinnot ja yliopistomaailma edellyttää heiltä aikaisempiin koulukokemuksiin verrattuna täysin uudenlaisia ajattelu- ja toimintatapoja. Aikaisemmat kvantitatiiviset tutkimukset osoittavat, että ei-ylioppilait ovat pärjänneet yliopistomaailmassa pienistä vaikeuksista huolimatta keskimäärin kuten muutkin opiskelijat.</p> <p>Tutkimuksessa käytettiin kvalitatiivista tutkimusotetta. Tutkimusaineisto koostui kahdeksasta haastattelusta, jotka toteutettiin keväällä 2010. Tutkimukseen osallistui viisi naista ja kolme miestä. Tutkimuksen analyysivaiheessa käytettiin sisällönanalyysiä sekä teemoittelua. Analyysi suoritettiin teoriaohjaavasti.</p> <p>Tutkimustuloksista ilmeni, että ei-ylioppilaiden avoimeen yliopisto-opintoihin osallistumisen syyt olivat moninaiset: ei-ylioppilailta oli useita, sekoittuvia syitä osallistua opintoihin. Merkittävää oli, että opiskelun syyt olivat muuttuneet opintojen myötä pääosin tutkintotavoitteisiksi, jonka seurauksena avoimen yliopiston väylä nousi keskeiseksi hakureitiksi yliopistoon. Avoin yliopisto nähtiin välivaiheena yliopistoon, sillä valtaosa ei-ylioppilaita ei pystynyt hakemaan lukion käymättömyydestä johtuen suoraan yliopistoon. Ennen opiskelun aloittamista opintoja pidettiin vaikeina ja haastavina ja opinnoissa pärjääminen mietitytti ei-ylioppilaita. Ei-ylioppilait kohtasivat opintojen parissa jonkinlaisia vaikeuksia ja ongelmia mm. kielitaitoon, käsitteisiin sekä tieteelliseen kirjoittamiseen ja lukemiseen liittyen. Opiskelukokemukset kuitenkin osoittivat, että ei-ylioppilait olivat samaistuneet lukion käymättömyydestä huolimatta hyvin yliopistomaailmaan. Heidän opiskelunsa oli sujunut kuten muidenkin opiskelijoiden tai ylioppilaiden, sillä ei-ylioppilait olivat saaneet valta-osan yliopisto-opinnoissa vaadittavista taidoista työelämän sekä elämäkokemusten myötä. Avoimen yliopiston opinnoista koettiin saavan hyötyä niin arki- ja vapaa-aikaan kuin työelämäänkin. Myös henkisen pääoman ja sosiaalisen elämän kannalta avoimen yliopiston opinnot oli koettu merkityksellisinä. Avoin yliopisto koettiin myös tärkeäksi yliopistoon pääsemisen kannalta. Avoin yliopisto nähtiin ei-ylioppilaiden elämässä merkittävänä opinahjona, jonka vuoksi ei-ylioppilaita ja muista aliedustetuista ryhmistä tarvitaan jatkossa lisää tutkimustietoa.</p>			
Avainsanat - Nyckelord - Keywords <b>Avoin yliopisto, ei-ylioppilas, yliopisto-opinnot</b>			
Säilytyspaikka - Förvaringsställe - Where deposited <b>Helsingin yliopiston kirjasto, Keskustakampuksen kirjasto, Käyttäytymistieteet / Minerva</b>			
Muita tietoja - Övriga uppgifter - Additional information			

