

Tiedekunta - Fakultet - Faculty Käyttäytymistieteellinen tiedekunta		Laitos - Institution - Department Kasvatustieteen laitos	
Tekijä - Författare - Author Hannele Annika Sirkanen			
Työn nimi - Arbets titel - Title Opiskelun moninaisia merkityksiä Avoimessa yliopistossa. Diskurssianalyysiä ammatillisen osaamisen kehittämisen motiivista opiskelevien haastattelupuheesta.			
Oppiaine - Läroämne - Subject Kasvatustieteet (yleinen ja aikuiskasvatustiede)			
Työn laji ja ohjaaja(t) - Arbets art och handledare - Level and instructor Pro gradu -tutkielma Ohjaaja: Aino-Maija Lahtinen		Aika - Datum - Month and year Syyskuu 2008	Sivumäärä - Sidoantal - Number of pages 152 + 4
Tiivistelmä - Referat - Abstract <p>Tutkimus sai alkunsa syksyllä 2006 Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston opiskelijoille kohdistetun opiskelukokemuskyselyn tuloksista. Merkittävä osa opiskelijoista ilmoitti kyselyyn opiskelevansa Avoimessa yliopistossa ensisijaisesti ammatillisen osaamisen kehittämisen ja täydentämisen motiivista. Mielenkiintoiseksi kysymykseksi nousi yliopisto-opiskelun suhde ammatillisen osaamisen kehittämiseen. Aikaisemmat avoimen yliopiston opiskelijoita tarkastelleet tutkimukset ovat pääasiassa tyypitelleet erilaisia opiskelijaprofiileja. Tässä tutkimuksessa pyrittiin opiskelun merkitysten diskursiiviseen tarkasteluun, ja lähtökohtana oli oletus todellisuuden rakentumisen sosiaalisesta luonteesta.</p> <p>Tutkimuksessa tarkasteltiin ensinnäkin, millaisia merkityksiä ensisijaisesti ammatillisen osaamisen motiivista opiskelevat antavat opiskelulle Avoimessa yliopistossa. Toiseksi tarkasteltiin, millaiseksi opiskelun ja ammatillisen osaamisen välinen suhde haastattelupuheesta rakentuu. Osana toista tutkimusongelmaa tulkittiin myös, millaisia toimija-asemia haastateltaville eri puhetapojen yhteydessä rakentuu.</p> <p>Tutkimuksen aineisto koostui seitsemästä haastattelusta, jotka toteutettiin syksyllä 2007. Haastateltavat valikoituivat opiskelukokemuskyselyyn osallistuneista opiskelijoista, jotka olivat vastanneet opiskelevansa ensisijaisesti ammatillisen osaamisen kehittämisen motiivista. Tutkimuksen metodologiseksi lähestymistavaksi valittiin diskurssianalyysi. Haastattelupuheesta identifioitiin erilaisia, yhteneväisiä sekä keskenään ristiriitaisia puhetapoja. Tarkoituksena oli osoittaa haastattelupuheesta rakentuva opiskelun merkitysten moninainen kirjo. Tutkimustulosten tulkinnassa merkittävää oli yleisen yhteiskunnallisen ja kulttuurisen ilmapiirin reflektointi sekä tutkimustulosten yhteys teoreettiseen viitekehykseen.</p> <p>Ensimmäisen tutkimuskysymyksen tulokset koostuivat viidestä eri puhetavasta, joista osa jakautui vielä useampiin kuvailevampiin puhetapoihin. Toisen tutkimuskysymyksen tulokset koostuivat myös viidestä puhetavasta, ja niiden lisäksi tulkittiin jokaisesta puhetavasta rakentuvia toimija-asemia. Puhe opiskelusta osoittautui kontekstisidonnaiseksi, ja tutkimuksen tuloksena opiskelun merkitykset rakentuivat moninaisiksi. Myös ammatillisen osaamisen ja opiskelun välinen suhde rakentui haastattelupuheesta ristiriitaiseksi ja moninaiseksi. Tutkimustulosten perusteella voidaan todeta, ettei opiskelu aikuisuudessa ole yksiselitteinen ilmiö. Opiskelun merkitykset Avoimessa yliopistossa viriävät opiskelijan sisäisen ja ulkoisen välisestä monimutkaisesta jännitteestä. Puhe opiskelusta rakentaa ajan yhteiskunnallista henkeä, joka näyttäytyi nyky-yhteiskuntaan liitettävissä olevien diskurssien ilmenemisenä haastateltavien puheessa.</p>			
Avainsanat - Nyckelord - Keywords Avoin yliopisto, aikuisopiskelu, merkitykset, diskurssianalyysi, ammatillinen osaaminen, elinikäinen oppiminen			
Säilytyspaikka - Förvaringsställe - Where deposited Käyttäytymistieteellisen tiedekunnan kirjasto			
Muita tietoja - Övriga uppgifter - Additional information			