



ALOITUSTEHTÄVÄ

1 (2)

Helsingin yliopisto, Avoin yliopisto
P3 Opetuksen ja oppimisen perusteet (verkko-opetus)
Lukukausi 2014 -2015
Jakson opettaja:
KL Pirkko Raudaskoski

OHJEET

Lue tarkkaan nämä kahden sivun mittaiset ohjeet ennen kuin lähdet laatimaan vastauksia. Tee P3 Opetuksen ja oppimisen perusteet opintojaksoon kuuluva aloitustehtävä ja vastaa alla oleviin kysymyksiin. Palauta aloitustehtävän vastaus opintojakson Moodle ympäristöön omaan palautustilaansa, kun jakson Moodle - sivut aukeavat. Tehtävävastauksen marginaalit saavat olla kapeammat, kuin esseessä eli reunukset "normaalit" ylhäältä ja alhaalta 2,5 cm ja molemmilta sivuilta (oikea ja vasen marginaali) 2 cm. Kannattaa kirjoittaa teksti tekstinkäsittelyohjelmalla ja lähettää se lopuksi pdf- muodossa. Teemapäiväkirjan riviväli saa olla 1.5 ja kirjasinkoko (= fonttikoko) 12 tai 11 pistettä (esim. Times New Roman 12, Arial 11. Sivujen määrä voi vaihdella riippuen aina kirjoittajan kirjoitustyylistä. Liian niukkaa ilmaisu kannattaa välttää. Kirjoita mieluummin runsaasti, jotta sinulla olisi, mitä reflektoida (heijastella ja arvioida pohtivasti) suhteessa jaksolla omaksumaasi uuteen tietoon. Huom! Jotta opettaja voi tarkistaa tehtäväsi, täytyy vastauksessa olla sivunumerot, nimi ja opiskelijanumero/henkilötunnus, päivämäärä sekä tehtävän nimi "Aloitustehtävä". Huolehdi siitä, että jokaisen vastauksen yläpuolelle on kirjoitettu aina se kysymys numeroineen, johon olet vastannut.

Lähde liikkeelle itsestäsi ja omista ennakkokäsityksistäsi. Ne ovat muodostuneet omista kasvatukseen liittyvistä kokemuksistasi, havainnoistasi ja tätä kurssia edeltävistä aiemmista tiedoistasi. Olet elämäsi varrella kohdannut useita kasvatuksellisia ilmiötä perheessä, päiväkodissa, koulussa, oppilaitoksissa ja niiden ulkopuolisessa maailmassa esim. harrastuksissa, työelämässä ja yhteiskunnallisessa toiminnassa. Aiemmin opittu toimii silmälasina uuteen tietoon. Joskus nuo silmälasit voivat olla utuiset ja epäselvät ja joskus ne saattavat mahdollistaa hyvinkin tarkkojen havaintojen tekemisen. On hyvä, että tiedostat, mihin itse huomaamatta kiinnität opetuksessa ja oppimisessa ja miltä pohjalta valitset tietoa. Anna ajatuksesi virrata vapaasti. Kerro rohkeasti omin sanoin se, mikä juuri sinulle itsellesi tulee tällä hetkellä mieleen alla oleviin aiheisiin ja kysymyksiin liittyen. Älä käytä lähteitä, vaan uskalla rohkeasti nojautua omiin käsityksiin. Tulet itse pohtimaan ja arvioimaan/refleктоimaan niiden kattavuutta ja syvyyttä opintojakson päätyttyä.

P3 OPETUKSEN JA OPPIMISEN PERUSTEET - OPINTOJAKSON ALOITUSTEHTÄVÄ

1. Määrittele omin sanoin oppiminen, opiskelu ja opetus pohtien sen jälkeen, miten em. käsitteet eroavat toisistaan ja miten em. käsitteet liittyvät toisiinsa.
2. Kerro, millainen oppiminen on mielestäsi laadukasta, missä ja miksi sitä voi tapahtua? Mitkä ovat laadukkaan oppimisen edellytykset, mitä tarvitaan, jotta ihminen voi oppia?
3. Kuvaile jokin sellainen opetus- ja oppimistilanne, jossa olet todella kokenut oppineesi ja jokin sellainen tilanne jossa oppimisesi oli laadultaan huonoa, pohdi edelleen, mitkä tekijät mahdollistivat oppimisesi ja mitkä tekijät estivät, hankaloittivat oppimistasi
4. Pohdi opettajan työtä ja sitä, mistä se koostuu ja kirjoita sitten ylös opettajan työn keskeisimmät kysymykset pohtien samalla sitä, mihin opettajan tulee ottaa kantaa esim. suunnitellessaan opetusta.
5. Kerro millaisesta oppimisesta ja opetuksesta itse olet kiinnostunut. Kerro myös, onko sinulla kokemusta opetus- ja tai ohjaustyöstä, millaisesta työstä.
6. Kirjaa ylös kaikki ne itseäsi kiinnostavat kysymykset, joihin haluaisit etsiä vastauksia nimenomaan "Opetuksen ja oppimisen perusteet" - opintojakson aikana
7. Esitä toivomuksesi! Opintojaksolla P3 Opetus ja oppiminen tulet opiskelemaan sekä yksin purtaen, mutta

merkittävässä määrin myös vuorovaikutteisesti toisten kanssa. Tulen jakamaan teidät keskusteluryhmiin ja edelleen pienryhmiin, joten kerro etukäteen oma toivomuksesi siitä, mihin alla olevaan pienryhmään haluaisit itse kuulua.

- a) Päiväkotien tai esikoulujen opetus-oppimistilanteita tarkastelemaan pienryhmään
- b) Peruskoulun opetus-oppimistilanteita tarkastelemaan pienryhmään
- c) Toisen asteen oppilaitosten: lukioiden tai ammattioppilaitosten opetus-oppimistilanteita tarkastelemaan pienryhmään (kumpi kiinnostaa enemmän?)
- d) Korkeakoulujen ja yliopiston opetus-oppimistilanteita tarkastelemaan pienryhmään
- e) Aikuiskoulutusyhteyksiin sijoittuvia opetus-oppimistilanteita tarkastelemaan pienryhmään (aikuiskoulutusyhteydet voivat tarkoittaa esim. vapaan sivistystyön oppilaitoksia: kansanopistoja, kansalais- ja työväenopistoja, aikuislukioita ja muita koulutusjärjestelmään kuuluvia aikuissovelluksia, kesäyliopistoja, täydennyskoulutuskeskuksia jne.)

Yritän parhaani mukaan ottaa huomioon P3 verkkokurssin ryhmäjaossa toivomuksianne ja kiinnostuksen kohteitanne, pitäen kuitenkin mielessä sen, että teidän tulee jakson aikana rakentaa kattava käsitys siitä, mitkä ovat oppimisen edellytykset ja esteet elinikäisen oppimisen erilaisissa institutionaalisissa yhteyksissä.

Muistathan säilyttää ennakkokäsityksesi ja muutkin tehtävävastaukset itselläsi, jotta voit myöhemmin opintojakson/opintojaksojen kuluessa palata niihin. P3 jakson oppimateriaali tulee myös olemaan suurimmaksi osaksi verkossa paitsi Säljön teos ja Jensenin toimittama teos. Säljön teoksesta hyödynnetään valikoidusti lukujen 1-10 tekstejä niin keskusteluissa kuin oppimistehtävissä Hanki nuo teokset käsiisi hyvissä ajoin ennen kurssin alkua ja tee niistä itsellesi muistiinpanot lähdemerkintöineen niiden lukujen osalta, jotka on ilmoitettu tutkinto-vaatimuksissa ja opinto-ohjelmassa. Suosittelen, että tulostat jo etukäteen omaan käyttöösi Biggsin ja Tangin verkkokirjasta opinto-ohjelmassa mainitut luvut. Kyseistä verkkokirjaa voi nimittäin lukea kerrallaan vain rajoitettu määrä ihmisiä. Kaikkia em. oppimateriaaleja tullaan käyttämään eri tehtävissä läpi koko P3 opintojakson. Ongelmia oppimateriaalien saatavuuden kanssa ei tule, mikäli olet ennakoiva ja liikkeellä tarpeeksi ajoissa.

Oppimisen ja oivaltamisen iloa ja tapaamisiin Moodle - ympäristössä! Muistathan palauttaa Aloitustehtävän omaan palautuskansioonsa, kun P3 opintojakson Moodle- oppimisympäristö sivut aukeavat!

t. Pirkko Raudaskoski