



HELSINGIN YLIOPISTO
AVOIN YLIOPISTO

**AVOIMET YLIOPISTO-OPINNOT
YHTEISTYÖOPPILAITOKSILLE 2012–2013**
**ÖPPNA UNIVERSITETSKURSER TILL
SAMARBETSINSTITUTEN 2012–2013**





Hyvä yhteistyökumppani!

Taas eletään aikaa, jolloin valtakunnassa linjataan tulevien vuosien koulutus- ja opetusalan asioita. Hallitusohjelma on jo tiedossa ja Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelmassa. Erityisen vahvasti linjauksissa on esillä koulutuksellisen tasa-arvon turvaaminen ja edistäminen. Tämä tavoite on aina ollut keskeinen sekä vapaan sivistystyön oppilaitosten että avointen yliopistojen toiminnassa. Olemme siis keskinäisessä yhteistyössämme edelleen vahvasti ajan hermolla.

Hallitusohjelman kunnianhimoisten kirjausten mukaan meistä suomalaisista pitäisi tehdä maailman osaavin kansa vuoteen 2020 mennessä. Osaaminen on monitahoinen asia ja siihen sisältyy erilaisia ulottuvuuksia. Me Avoimessa yliopistossa olemme taipuvaisia mieltämään osaamisen hyvin laajasti kattamaan sekä ammatillisen että yleisemmän, ihmiselämän eri osa-alueisiin liittyvän osaamisen.

Yliopistolliset opinnot ovat tiedonhaluiselle ihmiselle erinomainen keino lisätä omaa osaamistaan. Tieteellinen tieto haastaa ajattelemaan ja tulkitsemaan uudella tavalla ympärillä olevan maailman erilaisia ilmiöitä. Uuden tiedon avulla myös maailman ja oman lähiympäristön muutokset tulevat ymmärrettävämmiksi. Aina tarvitaan ajattelun taitoja.

Yhteistyöoppilaitoksissa toteutettava opetus muodostaa edelleen erittäin merkittävän osan Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston toiminnan kokonaisuudessa. Kaikista vuonna 2010 suoritetuista opinnoista yhteistyöoppilaitosten osuus oli lähes neljännes.

Tässä esitteessä tarkastellaan yhteistyökenttääme eri näkökulmista. Avoimen yliopisto-opetuksen kokonaisuus hahmottuu opiskelijoiden ja yhteistyöoppilaitosten äänen myötä. Yleisimmät tarjolla olevat opinnot on koottu listaksi sivulla 10 ja tarkemmat kuvaukset opinnoista löytyvät verkkopalvelustamme osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/oppilaitokset/tarjonta.htm.

Vastaamme mielellämme kaikkiin opintoja ja niiden järjestämistä koskeviin kysymyksiinne. Edistään ensi vuonnakin yhteisvoimin kansalaisten ajatteluosaamista!

Yhteistyöterveisin
Eeva-Liisa Nisula
varajohtaja
Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

Miten ilmoittaudutaan opintojen järjestäjäksi?
s. 9

Hämeessä yhdistettiin voimavaroja opintojen järjestämisessä
s. 6

Opintotarjonta yhteistyöoppilaitoksille 2012–2013
s. 10

Bästa samarbetsinstitut!

Öppna universitetets och våra samarbetsinstituts gemensamma uppgift är att arrangera kurser för vuxna. Merparten av dem som studerar på de svenskspråkiga kurserna vid Öppna universitetet vid Helsingfors universitet deltar i de kurser som anordnas vid samarbetsinstitutet. Institutens roll som kursarrangörer är mycket viktig, eftersom de erbjuder vuxna i olika områden och i olika livssituationer möjlighet att delta i akademiska kurser.

Vi på Öppna universitetet vill gärna utveckla våra tjänster för studerandena vid instituten. Pågående läsår 2011–2012 har alla studerande vid våra samarbetsinstitut som registrerat sig som studerande vid Öppna universitetet fått ett så kallat tillfälligt användarnamn. Med det tillfälliga användarnamnet kan studerandena till exempel logga in på Helsingfors universitets sökportal för att hitta information i elektroniska källor, och det kommer också att bli möjligt för studerande att se på sina egna studieprestationer i universitetets studieregister. Det tillfälliga användarnamnet behövs också om webblärlmiljön Moodle används på en kurs. Moodle är ett praktiskt och lättanvändbart verktyg som kan vara till hjälp och stöd på i synnerhet intensiva kurser. I Moodle får studerandena tillgång till material och kan lämna in uppgifter och diskutera olika frågor mellan föreläsningarna. Vi lägger gärna upp en Moodleplattform på kurserna vid samarbetsinstitutet och informerar er och studerandena om hur den kan användas.

Vi hoppas att ni bland vårt mångsidiga utbud hittar kurser som ni vill hålla i samarbete med oss nästa läsår. Den svenskspråkiga undervisningen vid Öppna universitetet finns på adressen www.helsinki.fi/avoin > Oppilaitosyhteistyö > Opintotarjonta > Svenskspråkig undervisning. Utöver de kurser som nämns där kan också kurser som hålls på finska vid Öppna universitetet ofta anordnas på svenska. I den bifogade studieguiden 2011–2012 presenteras den undervisning som ges på svenska vid Helsingfors universitet detta läsår. Vi utreder gärna möjligheterna att anordna en eller flera kurser som nämns i den som öppna universitetskurser. Observera att examensfordringarna för olika ämnen ändras från och med nästa läsår, vilket även kan leda till förändrade uppgifter för en del kurser.

Vänligen skicka era kursönskemål genom att fylla i e-blanketten som finns på adressen <https://elomake.helsinki.fi/lomakkeet/30530/lomake.html> eller per e-post senast 31.12.2011. Uppge läroämne, omfattning, tidpunkt, speciella önskemål och kontaktpersoner på er läroinrättning.

Med samarbetshälsningar
Benita Skogberg
utbildningsplanerare

Sisällys

- 2 Hyvä yhteistyökumppani!
- 3 Bästa samarbetsinstitut!
- 4 Opiskelua Kallion sydämessä
- 5 Uusi näkökulma kasvatustieteisiin
- 6 Yhteistyö on kaikkien etu – Päijät-Hämeen kesäyliopisto ja Hämeen kesäyliopisto yhdistivät voimansa teologian opintojen järjestämisessä
- 7 Studia Generalia – tiedettä kaikille tieteenjanoisille
- 8 Opintojen järjestämistavat
- 8 Opiskelijana opistossa -verkkosivusto
- 9 Miten ilmoittaudutaan opintojen järjestäjäksi?
- 10 Opintotarjonta yhteistyöoppilaitoksille 2012–2013
- 11 Ikäihmisten yliopisto – hyvinvointia tieteestä ja elinikäisestä oppimisesta!



OPIKSELUA

Kallion sydämessä

Helsingin Kalliossa sijaitseva HEO on perustettu vuonna 1949. 60-vuotisjuhliana vietänyt kansanopisto on pysynyt kiinni ajassa: opiskelijoille tarjotaan esimerkiksi mediaopintoja ja lauluntekijä-linjaa. Yhteistyö Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston kanssa alkoi erityispedagogiikan opinnoilla ja nykyään tarjolla on lukuisia muitakin oppiaineita.

HEO:ssa on vakituista henkilökuntaa 20 työntekijää sekä lisäksi tuntiopettajia. Opiskelijoita on vuosittain yli 300. Opiston ylläpitäjä on Helsingin evankelisen opiston säätiö.

Opiskelijoista pidetään huolta

Muualta kuin pääkaupunkiseudulta tulevat opiskelijat voivat majoittua HEO:n omaan asuntolaan, jossa on noin 60 paik-

kaa. Asuntolassa asuvista pidetään huolta kokonaisvaltaisesti: heille tarjotaan myös ateriat koululla. Muistakin opiskelijoista pidetään huolta monella tapaa.

Opiskelu HEO:ssa on yhteisöllistä, kertoo rehtori **Anna-Liisa Markkula**. ”Meillä on oma yhteisö ja jokaisella ryhmällä oma opettaja, joka muistuttelee tenteistä ja muutenkin huolehtii opiskelijoistaan”. Valmiiksi suunniteltu lukujärjestys auttaa osaltaan opiskelijaa pysymään aikatauluissa. Keskeyttämisprosentti onkin pieni ja suurin osa opiskelijoista valmistuu linjaltaan.

HEO on erityisesti nuorten suosiossa ja suurin osa opiskelee päätoimisesti. Kaikki linjat kestävät yhden vuoden. Pääsääntöisesti kaikki halukkaat pääsevät opiskelemaan, lähinnä medialinja saattaa olla täynnä. Opiskelijat valitaan vuosittain elokuussa.

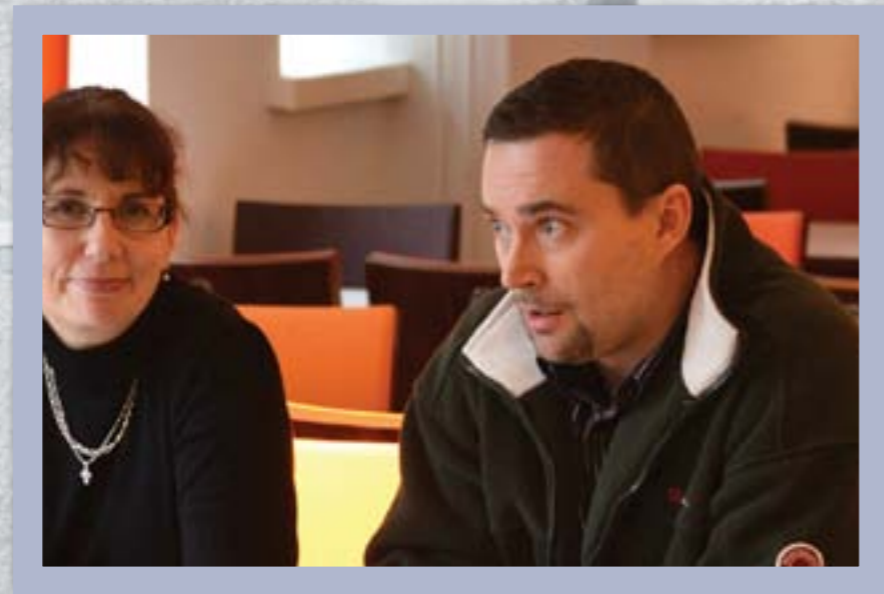
Anna-Liisa Markkula on aloittanut työnsä HEO:ssa vuonna 2002 ja toiminnut viimeiset kaksi vuotta rehtorina. Hän on viihtynyt tehtävässään hyvin. ”Kansanopisto oppilaitosmuotona on opiskelijaa ymmärtävä ja tukeva”, Markkula toteaa. ”Meillä on mahdollista ottaa opiskelijan yksilölliset tarpeet huomioon.”

Monella tähtäimessä yliopisto-opinnot

HEO:n opiskelijoista monet tähtäävät jatko-opintoihin yliopistoon tai ammattikorkeakouluun, kertoo linjanjohtaja **Teijo Mathlin**. Erityisesti medialinjan opiskelijat saattavat kuitenkin siirtyä suoraan työelämään.

Yliopistoon tähtäävät voivat opiskella avoimien yliopisto-opintojen lisäksi myös tieteelliseen ajattelutapaan ja kirjoittamiseen liittyviä asioita. Opiskelijat esimerkiksi tutustuvat yliopiston kirjastoihin ja käyttävät niitä ahkerasti opinnoissaan. Heillä on myös yliopiston pääsykokeisiin valmentavia kursseja.

Helsingin yliopiston avoimia yliopisto-opintoja on lukuvuonna 2011-2012 tarjolla ainakin historiassa, sosiologiassa, valtio-opissa, yhteiskuntapolitiikassa, englannin tekstinyymmärtämisessä, tieteellisessä kirjoittamisessa ja erityispedagogiikassa. Opintojen suosio on vuosien mitaan kasvanut ja jatkossa kysyntää saattaisi olla useammillekin oppiaineille.



”Meillä on oma yhteisö ja jokaisella ryhmällä oma opettaja, joka muistuttelee tenteistä ja muutenkin huolehtii opiskelijoistaan”.

UUSI NÄKÖKULMA

kasvatustieteisiin

Päiväkodin johtaja Kirsi Viitanen haluaa syventää tietojaan aikuisten oppimisesta

Tuusulan Jokelassa asuva **Kirsi Viitanen** on työskennellyt jo pitkään kasvatustieteellisellä alalla. Hän valmistui lastentarhanopettajaksi Ebeneseristä vuonna 1993 ja oli sen jälkeen lasten kanssa kotona neljä ja puoli vuotta. Kirsi on ollut päiväkodeissa lastentarhanopettajana ja Mannerheimin lastensuojeluliiton projektissa sekä puhelinpalveluissa töissä. Sieltä hän palasi taas päiväkotiin ja on nyt kohta neljä vuotta ollut päiväkodin johtajana.

”Sain kesällä valmiiksi Jet-opinnot (Johtamisen erikoisammattitutkinto). Sain siitä intoa lähteä opiskelemaan ja kasvatustieteiden opiskelu on ollut minulla pitkään suunnitelmissa”, Kirsi kertoo. ”Sattui käymään hyvä tuuri, kun Järvenpäässä alkoivat kasvatustieteiden perusopinnot nyt syksyllä”.

Kirsi kertoo, että opiskelu tukee hänen työtään päiväkodin johtajana. Hän on aikaisemmin opiskellut esi- ja alkuopetusta 15 opintoviikon verran ja 20 opintopisteen ryhmänohjaajaopinnot. Kirsi toivoo saavansa opinnoista uutta näkökulmaa kasvatustieteisiin. Hän kaipaa erityisesti tietoa ja taitoa siitä, miten aikuiset ja työyhteisöt oppivat.

Opintojen käytännön järjestelyt ovat Kirsin mielestä sujuneet hyvin. Tietoa opinnoista on tullut riittävästi ja Järvenpään uusi lukiorakennus on mainio paikka opinnoille. Se sijaitsee keskeisellä paikalla ja Kirsi on opintoihin lyhyt matka.

”Pyrin pitämään kiinni suunnittelemani aikatauluista, jolloin opinnot vievät oman aikansa ja muu aika on kokonaan varattu perheelle ja vapaa-ajalle.”

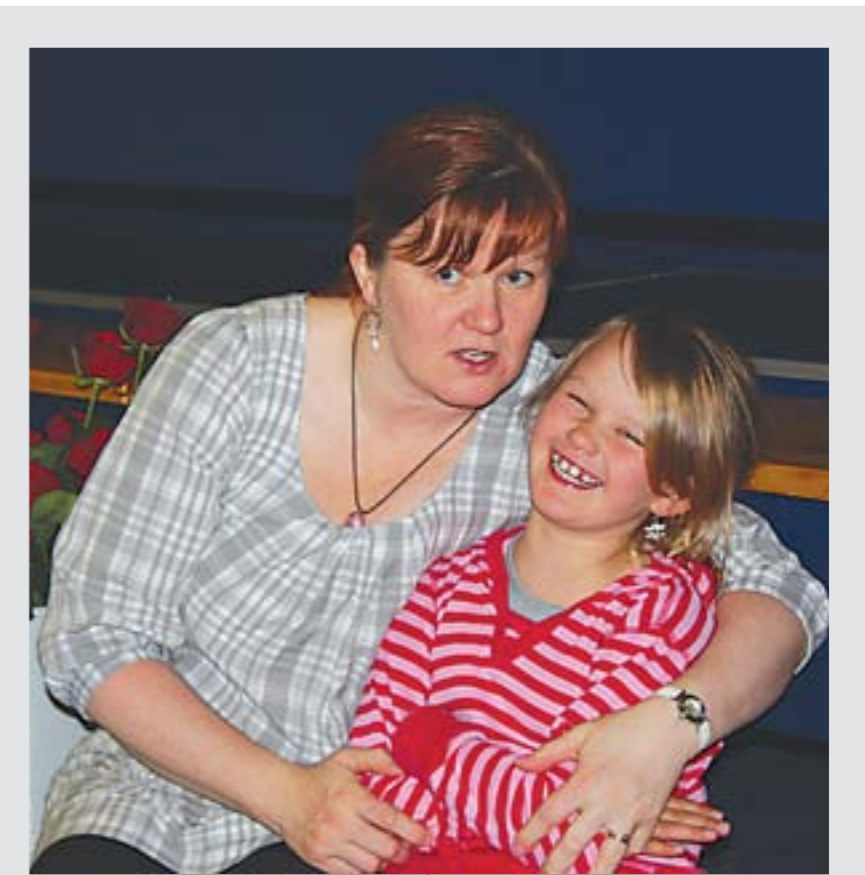
Opiskelu on omaa aikaa

”Opiskelu sopii hyvin nykyiseen elämäntilanteeseeni”, Kirsi kertoo. ”Lapset ovat jo isoja minulla on vihdoin omaa aikaa. Opiskelulle on kuitenkin täytynyt varata erikseen oma aikansa. Perhe ei välttämättä tykkää, kun äiti on viikonloppuisinkin koneella. Olen silti yrittänyt ottaa opintoihin säännöllisesti aikaa ja se on ollut hyvä ratkaisu. Pyrin pitämään kiinni suunnittelemani aikatauluista, jolloin opinnot vievät oman aikansa ja muu aika on kokonaan varattu perheelle ja vapaa-ajalle.” Kirsin mielestä yksi palkitsevimpiä asioita on se, kun opinnoissa saa tehtäviä valmiiksi. ”Joka jakson alussa tuntuu siltä, että aineistoa on ihan hirveän paljon”,

hän kertoo. ”Sitten kun niitä alkaa lukea ja työstää, niin niihin uppoutuu todella syvästi”.

Opinnot ovat vastanneet Kirsin ennakkokäsityksiä todella hyvin. Hän on perehtynyt aineistoon mielellään ja tehnyt tehtäviä. Jonkinlaisena yllätyksenä tuli kuitenkin se, kuinka paljon aikaa tehtäviin perehtymiseen ja niiden tekemiseen menee.

Kirsi aikoo ehdottomasti jatkaa opiskelua. Hän tähtää kasvatustieteen kandidaatiksi tai ehkä jopa maisteriksi asti. Hän suunnittelee tekevänsä opintoja avoimina yliopisto-opintoina niin pitkälle kuin se on mahdollista ja pyrkivänsä sitten avoimen väylää pitkiin yliopistoon suorittamaan loput tutkinto-opinnoista.





STUDIA GENERALIA -LUENTOSARJAA SEURATAAN TIIVIISTI AC:N VÄLITYKSELLÄ MYÖS LAHDESSA OPPIMISKESKUS FELLMANNIAN TILOISSA.

YHTEISTYÖ ON KAIKKIEN ETU

- Päijät-Hämeen kesäyliopisto ja Hämeen kesäyliopisto yhdistivät voimansa teologian opintojen järjestämisessä

Hämeen kesäyliopisto ja Päijät-Hämeen kesäyliopisto järjestävät yhdessä tänä syksynä alkaneet yleisen teologian perusopinnot niin, että opintojen järjestämisessä hyödynnetään vahvasti tieto- ja viestintätekniikkaa. Yhteisillä opinnoilla pyritään tuomaan opetus lähemmäksi opiskelijaa – sellaisillekin paikkakunnille, jossa opinnot eivät muuten välttämättä toteutuisi.

Perusopintokokonaisuus kestää yhden lukuvuoden. Sen aikana voi perehtyä Raamatun syntyyn ja sen olennaisen sisällön problematiikkaan, kristillisen kirkon vaiheisiin sekä kristillistä uskoa ja etiikkaa koskevien käsitysten tutkimukseen. Käytännön kristillisen elämän puolelta tutustutaan kristillisen seurakunnan toiminnan ja jumalanpalveluksen sekä kirkon kasvatustoiminnan ja koulun uskontokasvatuksen tutkimukseen. Mukana on myös maailman muita uskontoja – erityisesti korkeauskontoja ja nykyajan uusia uskontoja – sekä niiden tieteellistä tutkimusta.

Tieto- ja viestintätekniikka opetuksen apuna

Luennot Hämeenlinnasta Lahteen välitetään Adobe Connect (AC) -verkkokokousohjelmalla. Opettaja on paikalla Hämeenlinnassa, ja Päijät-Hämeen kesäyliopiston opiskelijat osallistuvat luennoille verkon välityksellä. AC:n käytössä auttaa Avoimen yliopiston tekninen tuki, joka päivystää verkossa koko opetuksen ajan. Myös Päijät-Hämeen kesäyliopistossa on aina oma tekninen tukihenkilö paikalla. Hämeen kesäyliopistossa tukihenkilö auttaa luentoalustan alussa ja on tarvittaessa puhelimella tavoitettavissa.

Ensimmäiset luennot on nyt pidetty ja kokemukset ovat pääosin hyviä. Kuuluvuudessa oli pieniä ongelmia, mutta niistä selvittiin, kun opettaja toisti paikan päällä olevien opiskelijoiden kommentit etäopiskelijoille.

Keväällä 2012 opintojen opiskelijat osallistuvat oman opetuksensa lisäksi luentoisiin, jotka välitetään Helsingistä. Tällöin he pääsevät osaksi suurempaa opiskelijajoukkoa.

Yhteistyö vaatii etukäteen suunnittelua, perehdytystä ja taustatukea, jotta ko-

konaisuus toimisi kuten pitää. Myös yllätyksiä voi tulla, jos tekniikka ei aina toimikaan odotetusti.

Pienikin opiskelijamäärä riittää

Päijät-Hämeen kesäyliopiston rehtori **Eija Pollari** kertoo, että Päijät-Hämeen kesäyliopistolla on yleisen teologian perusopinnoissa kahdeksan opiskelijaa. Määrä on aivan liian pieni, jotta opinnot voitaisiin käynnistää pelkästään tälle ryhmälle. ”Tärkeä syy tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämiselle onkin juuri se, että opinnot voidaan käynnistää huomattavasti pienemmällä ryhmällä kuin lähiopetuksessa. Voi myös olla, että tv:n hyödyntäminen on ainoa tapa, jolla mahdollistetaan kyseisen aineen opiskelu omalla paikkakunnalla”, Pollari toteaa.

Lahdessa olevat Päijät-Hämeen kesäyliopiston opiskelijat seuraavat kaikkea kontaktiopetusta AC:n välityksellä. Toki opiskelija voi niin halutessaan matkustaa omalla kustannuksella myös Hämeenlinnaan. Tällaisten opintojen kohdalla opiskelijoiden ohjauksen ja neuvonnan tarve kasvaa ja uusi tekniikka voi alussa viedä energiaa itse oppimiselta.

Erilaiset oppimislustat eivät ole vielä välttämättä kaikille tuttuja. Mahdollista on myös se, että ryhmässä on sellaisia, joilla ei ole omaa tietokonetta ja nettiyh-teyttä kotona. Lahdessa uusi oppimiskeskus Fellmannia tarjoaa nyt opiskelijoille hyvän oppimisympäristön, jossa myös kirjasto- ja tietopalvelut ovat helposti opiskelijoiden saatavilla. Fellmanniaan voidaan tarvittaessa järjestää yksittäiselle opiskelijalle ohjausta ja neuvontaa tietokoneen äärellä. Opiskelijoiden kokemuksia ei ole vielä tuoreeltaan kysytty, mutta niitä kerätään jatkossa.

Koulutuskoordinaattori **Hanna Salo** Hämeen kesäyliopistosta on positiivisesti yllätynyt siitä, miten hyvin kaikki tekniset järjestelyt ovat näiden opintojen kohdal-

la sujuneet. Positiivista on ollut myös se, että Avoimen yliopisto on niin hyvin perehdyttänyt opettajan. Ensimmäisen opintojakson opettaja ei myöskään itse kokenut mitenkään vaikeaksi tai hankalaksi sitä, että hänellä oli opetettavanaan sekä lähi- että etäryhmä. Myöskään tekniikkaa hän ei kokenut rajoittavaksi tekijäksi. Toisaalta Hanna Salo korostaa sitä, että yhteiset käytännöt opistojen välillä esim. materiaalin toimittamisessa opiskelijoille vaativat tämän tyyppisissä opinnoissa erilaista yhteistä suunnittelua ja tiedottamista puolin ja toisin.

Kustannukset jaetaan

Kesäyliopistot maksavat yhdessä opetus- kulut niiden opintojakoja osalta, jotka he

järjestävät itse (kolme opintojaksoa). Yksi opintojakso välitetään Avoimen yliopiston opetuksesta ja sen opetuskulut maksaa Avoimen yliopisto. Yhdellä opintojaksolla on Avoimen yliopiston verkkokurssi, min- kä opetuskuluista vastaa Avoimen yliopisto (opetuksen integrointi).

Avoimen yliopisto on järjestänyt AC-verkkokokouksympäristön koulutuksen luennoitsijoille sekä teknisen etätuen.

Tässä vaiheessa vuotta yhteistyökumppanit vaikuttavat tyytyväisiltä ja opinnot etenevät suunnitellusti. Loppukeväästä näemme, miten opintokokonaisuuden toteutus lopulta sujui ja odotamme opiskelijoilta hyvää palautetta ja kehittämisside- oita opintojen seuraavaan toteutukseen.

STUDIA GENERALIA

- tiedettä kaikille tieteenjanoisille

STUDIA GENERALIA -LUENTOSARJAT ovat Helsingin yliopiston arvostettu näyteik- kuna yhteiskuntaan. Luentosarjoilla esi- tellään suurelle yleisölle Helsingin yliopiston monialaisuutta ja -tieteisyyttä, ajan- kohtaista tutkimusta sekä yliopiston etu- rivin asiantuntijoita. Luentosarjat suun- nitellaan monitieteisessä Studia Generalia -toiminnan tieteellisessä ohjausryhmässä, ja käytännön toteuttajana toimii Helsingin yliopiston Avoimen yliopisto.

Luentosarjat ovat kaikille avoimia ja maksuttomia, ja niitä voi seurata myös in-

ternetin välityksellä. Avoimen yliopiston yhteistyökumppanit voivat halutessaan hyödyntää suoria verkkovideolähetyksiä ja -tallenteita omassa toiminnassaan. Tä- hän mennessä suoria verkkovideolähe- tyksiä on seurattu Lahden yliopistokes- kuksen oppimiskeskus Fellmanniassa, ja luentosarjoista tuotettuja dvd-tallenteita on käytetty Ikäihmistien yliopiston opin- topiiri-toiminnassa.

Sopisiko Studia Generalia myös teidän opis- tonne toimintaan? Haluatko tietää lisää?
Ota yhteyttä Avoimeen yliopistoon:
Sanna Saari-Salomeri
Koulutussuunnittelija
Studia Generalia -tieteellisen ohjausryhmän sihteeri
p. (09) 191 28047
sanna.saari-salomeri@helsinki.fi
www.helsinki.fi/avoim/studiageneralia



OPINTOJEN järjestämistavat

Valtaosa opinnoista järjestetään edelleen perinteisenä lähiopetuksena. Lähiopetuksen tukena käytetään kuitenkin entistä enemmän verkkoa. Lähiopetuksessa oppimistehtävät ja esseet palautetaan verkko-oppimisympäristöön, jonne myös kaikki oppimateriaalit pyritään kokoamaan. Syksystä 2012 alkaen Avoin yliopisto siirtyy käyttämään pelkästään Moodle-oppimisympäristöä sekä lähi- että monimuoto-opetuksessa. Lähiopetusta voidaan toteuttaa myös siten, että opetus välitetään AC (Adobe Connect) -verkkokokousympäristön avulla.

Osa opinnoista on mahdollista järjestää vain pääkaupunkiseudulla. Monimuoto-opintoina järjestetään kasvatustieteiden ja sosiaalityön perusopinnot. Monimuoto-opintoihin kuuluu tärkeänä osana paikallisen tuutorin ohjaama opintoryhmätyöskentely, samoin kuin verkko-oppimisym-



päristön hyödyntäminen ja AC:n (Adobe Connect) verkkokokousympäristön tai videotallenteiden käyttö.

Jossain aineissa opintoja voi mahdol-

lisesti järjestää myös sellaisista oppiaineista, joita ei ole mainittu Avoin yliopiston verkkosivuilla olevissa esittelyissä. Opintoja voi myös useissa aineissa integroida joko osittain tai kokonaan Avoin yliopiston järjestämiin verkko-opintoihin tai lähiopetukseen. Näin paikallisiin tarpeisiin voidaan tuoda myös sellaisia opintoja, joissa opintoryhmät mahdollisesti jäävät pieniksi. Tässä esitteessä kuvatut yleisen teologian perusopinnot ovat yksi esimerkki siitä, miten tieto- ja viestintäteknikkaa hyödyntämällä kaksi opistoa yhdessä voivat järjestää opinnot Avoin yliopiston oman opetuksen kanssa. Näistä erilaisista opetuksen järjestämisen tavoista kannattaa olla yhteydessä suoraan oppiaineen koulutussuunnittelijaan. Yhdessä keskustellen voidaan löytää juuri teidän opistonne ja alueen tarpeisiin sopiva opetuksen järjestämisen tapa.

MITEN ILMOITTAUDUTAAN OPINTOJEN JÄRJESTÄJÄKSI?

HAKULOMAKKEEN TÄYTTÄMINEN

Opintojen järjestämisoikeutta haetaan sähköisellä hakulomakkeella, joka palautetaan Avoimeen yliopistoon 31.12.2011 mennessä. Hakulomakkeen löydät osoitteesta <https://elomake.helsinki.fi/lomakkeet/30300/lomake.html> Ennen lomakkeen täyttämistä tutustu verkkosivuilla Avoin yliopiston opintotarjontaan.

Lukuvuoden 2012-2013 opintotarjonnan löydät Avoin yliopiston verkkopalvelusta seuraavasti:

1. Mene Avoin yliopiston verkkopalvelun etusivulle osoitteeseen <http://www.helsinki.fi/avoin>
2. Valitse kohta **Oppilaitosyhteistyö**
3. Valitse Oppilaitosyhteistyön alta kohta **Opintotarjonta**
4. Opintotarjontaan voit tutustua monin eri tavoin: tiedekunnittain, oppiaineittain ja teemoittain.
5. Halutessasi voit myös tulostaa opintotarjonnan pdf-tiedostona.

OHJEITA SÄHKÖISEN HAKULOMAKKEEN TÄYTTÄMISEEN

TAUSTATIEDOT

Täytä yhteystiedot (oppilaitos, rehtori, yhteyshenkilöt) huolellisesti. Näin saamme päivitettyä omat yhteystietorekisterimme ajantasalle.

OPPIAINEET

Valitse opintotarjonnasta ne opinnot, jotka oppilaitos anoo järjestettäväksi lukuvuonna 2012-2013.

MUUT ERITYISTOIVEET

Kirjaa tähän ylös kaikki sellaiset asiat, joita toivot koulutussuunnittelijan mahdollisuuksien mukaan ottavan huomioon opetusta suunnitellessaan (esim. opiston loma-ajat, toiveet tenttipäivien suhteen jne.).

HINNASTO

Lähi- ja monimuoto-opetuksesta (normaalit opetusjärjestelyt) peritään alla olevan taulukon mukaiset opiskelijakohtaiset maksut.

LÄHIOPETUS:		MONIMUOTO-OPETUS:	
Opintokokonaisuus	70 €	Opintokokonaisuus	250 €
Yksittäinen opintojakso 2 op	20 €	Yksittäinen opintojakso	opintojakson opintopisteet x 10 €
Yksittäinen opintojakso 3 op ja sitä laajemmat	30 €		

Hinta koostuu Avoin yliopiston palveluista (mm. ilmoittautumisten ja suoritusten rekisteröinti sekä kasvatustieteiden monimuoto-opinnoissa opetuksen sähköinen välittäminen) kerättävästä yliopistomaksusta.

OPISKELIJANA OPISTOSSA -VERKKOSIVUSTO

Opiskelijoiden palveleminen mahdollisimman hyvin on ensiarvoisen tärkeää meille kaikille. Opintoihin liittyvät erilaiset käytännöt kuitenkin usein hämmentävät opiskelijoita. Opiskelijat eivät aina hahmota sitä, mitä tehtäviä kuuluu Avoimelle yliopistolle ja mistä asioista puolestaan vastaa yhteistyöoppilaitos.

Avoin yliopiston verkkopalvelussa on nyt sivuston osa, joka on suunnattu yhteistyöoppilaitosten opiskelijoille. Sivusto on rakennettu nimenomaan käytännön näkökulmasta usein kysytyjen kysymysten muotoon.

Markkinoikaa sivustoa aktiivisesti omille opiskelijoillenne!

http://www.avoin.helsinki.fi/opiskelijaksi/opiskelijana_opistossa.htm



MUUT KUSTANNUKSET YHTEISTYÖOPPILAITOKSELLE

Lähiopetus

- Yhteistyöoppilaitos vastaa kaikista opetuksen kustannuksista itse. Näitä ovat mm. luento-, tentti- ja tehtäväpalkkiot, matka- ja materiaalikustannukset ym. (ks. verkkosivuilta opetuspalkkiot ja muut kulut).

Monimuoto-opetus

- Kaikista paikan päällä yhteistyöoppilaitoksessa syntyvistä kustannuksista vastaa yhteistyöoppilaitos itse.
- Opintoihin mahdollisesti kuuluvista yhteisistä luentopäivistä aiheutuvat kustannukset (luentopalkkiot, tilakustannukset) jaetaan erikseen sovittavalla tavalla opinnoissa mukana olevien oppilaitosten kesken.

Muuta

- Opintokohtaiset hinnat sekä mahdolliset poikkeukset yllä esitettyyn löytyvät verkkosivuilla kuvatusta oppiainetarjonnasta.
- Kaikki verkkosivustolla esitetyt hinnat koskevat tyypillisiä opetusjärjestelyjä eivätkä kata esim. kaikkia vaihtoehtoisia tapoja (mm. AC-luennot lähiopetuksen sijaan, yhteisopetus). Näissä tapauksissa lopullisen hintatiedon saat aina oppiaineen koulutussuunnittelijalta.

OPINTOTARJONTA YHTEISTYÖOPPILAITOKSILLE 2012–2013

Kieliopinnot

Tutkintoon vaadittavat kieliopinnot

Englannin tekstinyymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) (3 op)
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum.) (2 op)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) (5 op)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (oik.) (5 op)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valt.) (4 op)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) (3 op)

Muut kieliopinnot

Valmentava kurssi: Englannin tekstinyymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op)
Ruotsin valmennuskurssi (2 op)
Espanja, Italia, Ranska, Saksa:
– alkeiskurssi 1 ja 2, (3 op + 3 op)
– jatkokurssi 1 ja 2, (3 op + 3 op)
Venäjä:
– alkeiskurssi 1 ja 2, (4 op + 4 op)
– jatkokurssi 1 ja 2, (4 op + 4 op)

Näiden lisäksi on mahdollista järjestää muita kielten kursseja, esimerkiksi kertauskursseja ja keskustelukurssseja.

Biotieteelliset opinnot

Tiedekunnan monipuolisesta opintotarjonnasta on mahdollista järjestää yksittäisiä opintojaksoja, esimerkiksi Ekologian perusteet (4 op) ja Geeni-tekniikka (3 op)

Humanistiset opinnot

Afrikan tutkimus

Afrikan kulttuurit (5 op)

Arkeologia

Yleisen arkeologian perusteet (7 op)

Filosofia

Johdatus filosofiaan ja sen historiaan (5 op)
Johdatus etiikkaan (3 op)
Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Taidehistoria

Taidehistorian perusopinnot (25 op)

Uskontotiede

Uskontotieteen perusopinnot (25 op)

Yleinen kirjallisuustiede

Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot (25 op)

Käyttätymistieteelliset opinnot

Erityispedagogiikka

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)

Kasvatustieteet

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) (25 op), lähi- ja monimuoto-opetus

Kasvatustiede

Kasvatustieteen perusopinnot (luokanopettaja) (25 op)
Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) (25 op)

Mediakasvatus

Mediakasvatuksen perusopinnot (25 op)

Psykologia

Psykologian perusopinnot (25 op)

Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot

Tähtitiede

Maailmankaikkeus nyt (4 op)
Johdatus astrobiologiaan (5 op)
Planeetta Maan ilmastonvaihtelut (4 op)

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

Kotieläintiede

Hevoskurssi (3 op)

Puutarhatiede

Tiedustelevu puutarhatieteen yksittäisiä opintojaksoja

Oikeustieteelliset opinnot

Johdatus oikeustieteeseen (2 op)
Eurooppaoikeus (6 op)
Oikeushistoria (5 op)
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)
Valtiosääntöoikeus (5 op)

Valtiotieteelliset opinnot

Sosiaalipsykologia

Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)
Sosiaalipsykologian johdanto (5 op)

Sosiaalityö

Sosiaalityön perusopinnot (25 op)
lähi ja monimuoto-opetus

Sosiologia

Sosiologian perusopinnot (25 op)
Sosiologian johdantokurssi (5 op)

Vanhemisen tutkimus

Vanhemisen tutkimuksen johdantokurssi (5 op)

Viestintä

Viestinnän perusopinnot (25 op)
Johdatus viestinnän tutkimukseen (5 op)

Yhteiskuntapolitiikka

Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot (25 op)
Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (5 op)

Ympäristöpolitiikka

Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op)

Valtiotieteellisen tiedekunnan yleisopinnot

Tieteellinen kirjoittaminen (3 op)

Teologiset opinnot

Yleinen teologia

Yleisen teologian perusopinnot (25 op)

Ruotsinkieliset oppiaineet

Beteendevetenskapliga kurser Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik)

Grundstudierna i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) (25 sp)

Biovetenskapliga kurser

Enskilda kurser i biovetenskapliga ämnen, till exempel Cellbiologi och cytogenetik (2 sp) och Människans genetik (3 sp)

Humanistiska kurser

Enskilda kurser i humanistiska ämnen, till exempel Inledning till filosofin (3 sp), Introduktion till historiestudier (5 sp), Skriva (3 sp)

Matematisk-naturvetenskapliga kurser

Enskilda kurser i matematisk-naturvetenskapliga ämnen, till exempel Universum nu (4 sp)

Språkkurser

Engelska
Reading, Writing and Spoken Communication
(för humanister, statsvetare, beteendevetare) (3 sp)

Utöver de här kurserna finns det möjligheter att ordna också andra kurser på svenska.

IKÄIHMISTEN YLIOPISTO – hyvinvointia tieteestä ja elinikäisestä oppimisesta!

Uusien asioiden oppiminen ja ihmettely ennaltaehkäisee muistisairauksia ja tukee toimintakyvyn säilymistä. Ikäihmisten yliopistotoiminnassa tiede ja elämäkokemus kohtaavat, ja tuottavat samalla kokonaisvaltaista hyvinvointia osallistujilleen.

Helsingin yliopiston Ikäihmisten yliopiston toimintaa toteuttaa yhteistyöverkosto, johon kuuluu yli 20 eri opistoa, palvelukeskusta, vanhainkotia ja yhdistystä. Kukin verkostoon kuuluva toimija toteuttaa itselleen ja omalle toimintaympäristölleen sopivinta, ikäihmisten yliopistotoiminnan periaatteiden mukaista toimintaa. Perinteisesti Ikäihmisten yliopistossa on järjestetty luentosarjoja, seminaareja ja opintopiirejä.



reja. Suosittuja ovat myös opintoretket ja keskustelutilaisuudet.

Avoin yliopisto koordinoi Helsingin yliopiston Ikäihmisten yliopiston toimintaa. Se tiedottaa toiminnasta, ohjaa, tukee ja kouluttaa järjestäjätahojaa ja opintopiirien ohjaajia sekä välittää oppimateriaalia opintopiireille.

Jos haluat tietää lisää Ikäihmisten yliopistotoiminnasta, ota yhteyttä Avoiimeen yliopistoon. Pohditaan yhdessä yhteistyön mahdollisuuksia!

Sanna Saari-Salomeri,
koulutussuunnittelija
p. (09) 191 28047
sanna.saari-salomeri@helsinki.fi
www.avoin.helsinki.fi/ikis

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

PL 4 (Kluuvikatu 7, Kauppakeskus Kluuvi, 5. krs)
00014 Helsingin yliopisto
p. (09) 1911 (vaihde)

Lahden toimipiste
Kirkkokatu 16, 2 krs. 15140 Lahti
p. (09) 1911 (vaihde)

Yhteyshenkilöt opistoyhteistyössä

Marja Haapala
opintosihiteeri
p. (09) 191 20232 tai 050 316 0520
faksi (09)191 20214
marja.haapala@helsinki.fi

Eeva-Riitta Koivunen
koulutussuunnittelija
p. (09) 191 20278, 050 316 0523
faksi (09)191 20214
eeva-riitta.koivunen@helsinki.fi

Benita Skogberg
koulutussuunnittelija, ruotsinkielinen opetus
p. (09) 191 28006
benita.skogberg@helsinki.fi

Avoimen yliopiston koulutussuunnittelijat

Humanistiset, luonnontieteelliset (biotieteelliset, matemaattis-luonnontieteelliset, maatalous-metsätieteelliset) ja teologiset opinnot sekä kieliopinnot

Hakala Mari (09) 191 28075
Järvinen Leena (09)191 20271
Kettunen Tuija (09) 191 20265
Koivunen Eeva-Riitta (09) 191 20278
Näräkkä Hanna-Mari (09) 191 28004
Rantala Tuula (09) 191 28012
Skogberg Benita (09) 191 28006
Vuoksenranta Satu (09) 191 28011

Käyttätymistieteelliset opinnot
Dementjeff Nina (09) 191 280824
Järvinen Leena (09)191 20271
Koivumaa Margit (09) 191 28044
Lampikoski Jaana (09) 191 28067
Saari-Salomeri Sanna (09) 191 28047
Taival Paula (09) 191 20237
Tiainen Marja (09) 191 28025

Yhteiskuntatieteelliset opinnot (oikeustieteelliset, valtiotieteelliset)

Kivinen Birgitta (09) 191 28038
Laitinen-Karipohja Minna (09) 191 28093
Lemola Irmeli (09) 191 28317
Malin Jaana (09) 191 28033
Pääkkönen Anne (09) 191 28041
Silander Pia (09) 191 28034