



# OPITAAN YHDESSÄ!

ÄLÄ JÄÄ YKSIIN VAAN OPISKELE YHDESSÄ TOISTEN KANSSA.

## Miksi yhdessä opiskelu kannattaa?

- Erilaiset näkökulmat haastavat ajattelemaan.
- Yhteiset tavoitteet kannustavat työskentelemään.
- Toisten kanssa voi ratkoa ongelmia.
- Voit auttaa ja saada apua opiskeluasioihin.
- Voit oppia toisilta opiskelutaitoja.
- Tutustut toisiin samasta alasta kiinnostuneisiin opiskelijoihin.
- Voit oppia toisten elämäkokemuksesta.

## Mitä voit tehdä?

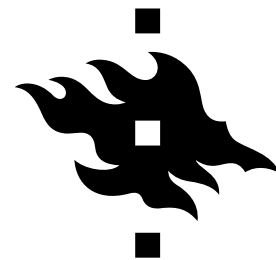
- Juttele vierustoverin kanssa.
- Pyydä kahville.
- Lähetä sähköpostia.
- Perusta opintopiiri tai tenttiinlukupiiri.
- Perusta facebook-ryhmä.
- Kysy ja keskustele oppimisympäristö moodlen foorumilla.
- Tee treffit kirjastoon.
- Tee muistiinpanoja kirjoista ja jaa niitä toisten kanssa.

## Minkälaista on oppimista edistävä vuorovaikutus?

- Kuuntele toisia.
- Ilmaise itseäsi niin selkeästi kuin osaat.
- Suhtaudu asioihin tutkivasti.
- Ole kriittinen asioita kohtaan, älä ihmisiä kohtaan.
- Perustelee käsityksesi.
- Kannusta toisia ja itseäsi.
- Kiitä aina kun on aihetta.

## Miten verkostoidun verkko-opinnoissa?

- Aloita esittäytymällä verkko-kurssi alustalla ja vastaamalla muutamalle kanssaopiskelijalle.
- Tilaa keskustelualueelta viestit sähköpostiisi.
- Laita haluamasi kuva omiin profiilitietoihisi, siellä voit myös jakaa yhteystietosi.
- Osallistu aktiivisesti opintoihin kuuluviin ryhmiin ja niiden toimintaan verkossa.
- Voit olla mukana perustamassa oman kurssisi ryhmään johonkin sosiaalisen median välineeseen.
- Tapaamisia voi järjestää myös verkossa skypeillä tai yliopiston mahdollistamana adobella (ac).
- Tapaamisaikoja voi sopia sähköpostia helpommin vaikka sumplit-palvelussa.
- Kokeile yhteiskirjoittamista vaikka muistio-työkalulla.
- Aloita jakaminen löytämistäsi hyvistä linkkeistä, ajankohtais-ohjelmista tms. Niin muutkin jakavat niitä sinulle.
- Tee aloite lähitapaamisesta samalla paikkakunnalla olevien kanssa.



HELSINGIN YLIOPISTO  
AVOIN YLIOPISTO

KESKUSTELE, VÄITTELE, KYSELE JA KUMMASTELE – YHDESSÄ OPIT PAREMMIN.