

HELSINGIN YLIOPISTO
AVOIN YLIOPISTO



AVOIN YLIOPISTO OPINNOT 2014-2015
ÖPPNA UNIVERSITETET STUDIER 2014-2015
OPEN UNIVERSITY STUDIES 2014-2015



Tervetuloa opiskelemaan Helsingin yliopiston Avoimeen yliopistoon!

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto tarjoaa Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaista, korkealaatuaista ja tutkimukseen perustuvaa yliopisto-opetusta.

Tästä oppaasta saat tietoa opiskelusta avoimessa yliopistossa ja lukuvuonna 2014–2015 järjestettävistä opinnoista. Oppaan sivut 14–30 antavat sinulle tärkeää tietoa esimerkiksi opiskelusta, opiskelumuodoista, opintoihin ilmoittautumisesta, opintomaksuista ja opiskelun ohjauksesta.

Lukuvuonna 2014–2015 järjestettävien opintojen tutkintovaatimukset löydät sivuilta 31–149. Sivuilta saat tiedon opintojen sisällöistä ja tavoitteista, opintokokonaisuuksiin kuuluvista opintojaksoista, suoritustavoista, opintoihin sisältyvästä kirjallisuudesta sekä siitä, kuka opinnot järjestää (Avoin yliopisto itse vai yhteistyöoppilaitos). Opintojen aikataulutiedot ja ilmoittautumisohjeet ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelun opinto-ohjelmissa osoitteessa www.helsinki.fi/avoin.

Jos olet uusi opiskelija tai vasta harkitset opintoja, sinun kannattaa osallistua johonkin alkusyksystä järjestettävistä infotilaisuuksista. Helsingin yliopiston opiskelijaneuvonta auttaa mielellään kaikissa opiskeluun liittyvissä kysymyksissä.

Välkommen att studera vid Öppna universitetet vid Helsingfors universitet!

Öppna universitetet vid Helsingfors universitet erbjuder högklassig akademisk undervisning som följer Helsingfors universitets examensfordringar och som baserar sig på forskning.

I den här guiden får du information om studier vid öppna universitetet och om studierna som arrangeras läsåret 2014–2015. Från sidan 14–30 hittar du viktig information om till exempel studierna, olika studieformer, anmälningarna, studieavgifterna och om studiehandledningen.

Examensfordringarna för kurserna som anordnas läsåret 2014–2015 finns på sidorna 31–149. Där finns kursernas innehåll och mål, studieavsnitten som ingår i studiehelheteterna, arbetsformerna, kurslitteraturen samt uppgifterna om kursarrangören eller samarbetsparten. Kursscheman och anmälningssinstruktionerna finns i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst på adressen www.helsinki.fi/avoin.

Om du är ny studerande eller funderar på att börja studera kan du delta i något av de informationsmöten som ordnas i början av hösten. Studentrådgivningen vid Helsingfors universitet hjälper gärna i alla frågor om studierna. Välkommen att studera vid Öppna universitetet vid Helsingfors universitet!

Sisällysluettelo

TÄRKEÄÄ TIETOA OPISKELUSTA	14
INFORMATION PÅ SVENSKA	24
THE OPEN UNIVERSITY SYSTEM IN FINLAND	27
OPISKELUTAITOIHIN LIITTYVÄT KURSSIT	30
OPINTOJEN TUTKINTOVAATIMUKSET	31
KIELIOPINNOT	32
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito – valmentava kurssi (3 op) (EAPS-tukikurssi: Remedial Reading, Writing and Spoken Communication)	33
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op)	33
Engelsk textförståelse, skrivning och muntlig kommunikation (3 sp)	33
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (2 op)	33
Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito (2 op)	34
Espanjan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)	34
Espanjan jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)	34
Italian alkeiskurssit 1 ja 2 (3 op)	34
Italian jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)	34
Italian jatkokurssi 2 (3 op)	34
Ranskan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)	34
Comprendre et commenter - ranskan tekstinymmärtämisen kurssi (3 op)	35
Ruotsin valmennuskurssi (2 op)	35
Saksan alkeiskurssit 1 ja 2 (8 op)	35
Saksan jatkokurssit 1 ja 2 (8 op)	35
Textkurs: Lesen, Diskutieren und Schreiben - saksan tekstikurssi (3 op)	35
Toinen kotimainen kieli	35
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op) (oik.)	36
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (4 op) (valt.)	36
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op) (käytt.)	36
Venäjän alkeiskurssit 1 ja 2 (8 op)	36
Venäjän jatkokurssit 1 ja 2 (8 op)	36
Venäjän jatkokurssi 2 (4 op)	36
YLEISBIOLOGIA	37
Yleisbiologian perusopinnot (25 op)	37
Ekologian perusteet (4 op)	37
Evoluutio ja systematiikka (4 op)	37
Biotieteiden perusteet I (6 op)	37
Biotieteiden perusteet II (4 op)	37
Geenitekniikka (3 op)	37
Yleisbiologian aineopinnot (35 op)	37
Ihmisen fysiologia (3 op)	38
Johdatus eläintieteeseen (3 op)	38
Eläintuntemus (3 op)	38
Sienituntemus (2 op)	38
Ympäristömuutokset ekosysteemeissä I (YMP103) (3 op)	38
Biotoopit (2 op)	38
Saariston ekologia (2 op)	39
GENETIK	39
Genetikens grunder (3 sp)	139
Miljökunskap	139
Globala miljöförändringar (3 sp)	139
YMPÄRISTÖTIETEET	39
Ympäristötiede ja ympäristöasioiden hallinta (25 op)	39
Hydrologia, vesien ja maaperän suojelu (5 op)	39

HUMANISTISET OPINNOT	40
AASIAN TUTKIMUS	40
Kiinan yhteiskunta ja politiikka WAS212 (5 op)	40
Populaarikulttuuria Kiinassa WAS211 / WAC323 (5 op)	40
ARCHAEOLOGY	40
Introduction to Finnish archaeology KAR130 (5 op)	148
ARKEOLOGIA	40
Arkeologian perusopinnot (25 op)	40
Johdatus arkeologiaan KAR110 (5 op)	41
Arkeologisten kenttätömenetelmien perusteet KAR120 (4 op)	41
Suomen arkeologian perusteet KAR130 (5 op)	41
Yleisen arkeologian perusteet KAR40 (5 op)	41
Aineistotuntemuksen perusteet KAR150 (6 op)	41
Arkeologian aineopinnot	42
Arkeologiaa temaattisesti KAR213 (3-5 op)	42
BALTTILAISET KIELET JA KULTTUURIT	42
Baltilaiset kielet ja kulttuurit, latvian kielen ja kulttuurin linja, perusopinnot (25 OP)	42
Latvian peruskurssi I (8 op)	42
Johdatus Latvian kulttuuriin (3 op)	42
Baltian aluetuntemus (6 op)	42
Latvian peruskurssi II (8 op)	43
ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUS	43
Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot TET100 (25 op)	43
Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita TET1010e (3 op)	43
Televisiotutkimus TET1020e (3 op)	43
Elokuvan ja television historia I-III TET1030e (8 op)	44
Maailman elokuvan historia I (3 op)	44
Maailman elokuvan historia II (3 op)	44
Television historia (2 op)	44
Audiovisuaalinen kerronta (3 op) TET1040e	44
Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri TET1050e (5 op)	44
Elokuvan tuotanto, levitys, esitystoiminta TET1061e (3 op)	44
Elokuva- ja televisiotutkimuksen aineopinnot	44
Maailman elokuvan historia III TET2092e (3 op)	44
ELÄMÄNKATSOMUSTIETO	103
ENGLANTILAINEN FILOLOGIA	45
Englantilaisen filologian perusopinnot (25 op)	45
Englannin kielen rakenteita Eng115 (4 op)	45
Englannin kielitieteellinen tutkimus Eng117 (4 op)	45
Tekstianalyysi englannista suomeen Eng114a (4 op)	45
Kulttuuri ja yhteiskunta Eng125 (4 op)	45
Kirjallisuuden tutoriaali Eng122 (5 op)	45
Englannin kielen suullinen taito Eng116 (4 op)	46
Englantilaisen filologian aineopinnot (9 op)	46
Englannin kielen vaihtelu ja muutos Eng224 (3 op)	46
Globaalit ja alueelliset englannit Eng225 (3 op)	46
Rakennepäily Eng226 (3 op)	46
ESTETIIKKA	46
Estetiikan perusopinnot (25 op)	47
Estetiikan perusteet TES110E (5 op)	47
Estetiikan historia TES120E (5 op)	47
Estetiikan nykysuuntauksia I TES130E (5 op)	47
Taidekriittikki TES140E (5 op)	47
Ympäristöestetiikka TES150E (5 op)	47
FILOSOFIA	104
HISTORIA	48
Historian perusopinnot HHS100 (25 op)	48
Roomasta renessanssiin Hhs110 (5 op)	48
Renessanssista Ranskan vallankumoukseen Hhs120 (10 op)	48
Ranskan vallankumouksesta nykyaikaan Hhs130 (10 op)	48

KANSANTIEDE	48
Kansatieteen perusopinnot (10 op)	48
Kansatieteen peruskurssi (5 op)	49
Muuttuva kansankulttuuri (5 op)	49
KESKIAJAN TUTKIMUS	49
Keskiajan arkeologia (5 op)	49
KATALONIALAINEN FILOLOGIA	50
Katalonialaisen filologian perusopinnot (25 op)	50
Katalaanin alkeiskurssi Rka101 (6 op)	50
Katalaanin jatkokurssi Rka102 (6 op)	50
Katalaanin kielen historia Rka105 (4 op)	50
Katalonian kielisosiologia Rka106 (3 op)	50
Katalonian kirjallisuuden historia Rka103 (6 op)	50
KOTIMAINEN KIRJALLISUUS	51
Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot (25 op)	51
Peruskurssi SKO110 (10 op)	51
1800-luvun kirjallisuus SKO120 (5 op)	51
1900-luvun alun kirjallisuus SKO130 (5 op)	51
1900-luvun lopun kirjallisuus SKO140 (5 op)	51
LÄNSI- JA ETELÄSLAAVILAISET KIELET JA KULTTUURIT	52
Puolan kielen ja kulttuurin perusopinnot (25 op)	52
Puolan maantuntemus (5 op)	52
Puolan peruskurssi I (8 op)	52
Johdatus slavistiikkaan ja polonistiikkaan (4 op)	52
Puolan peruskurssi II (8 op)	52
ROMANIKIELI JA -KULTTUURI	53
Romanikielen ja -kulttuurin perusopinnot RLC100 (25 op)	53
SUOMEN KIELI	53
Suomen kielen perusopinnot (25 op)	53
Johdatus kielentutkimukseen SOK1 (5 op)	53
Fonologia ja morfologia SOK3 (5 op)	53
Suomi kieliyhteisönä SOK2 (5 op)	54
Syntaksi SOK4 (5 op)	54
TAIDEHISTORIA	55
Taidehistorian perusopinnot TTA100E (25 op)	55
Taidehistorian peruskurssi I (5 op)	55
Taidehistorian peruskurssi II (5 op)	55
Taidehistorian peruskurssi III (5 op)	56
Taidehistorian valinnaisia opintoja - kirjallisuuskulustelu (5 op)	56
TAITEIDEN TUTKIMUS JA TEORIA	56
Taiteiden tutkimus ja teoria (25 op) TTT100	56
Taiteiden tutkimuksen menetelmiä ja kysymyksiä, verkko-opetus (5 op)	57
Taidehallinto, taiteen tuottaminen ja markkinointi (5 op)	57
Nykytaiteen ja -kulttuurin ilmiöt (5 op)	57
Taidemaailman rakenteet ja toimijat I (5 op)	57
TEATTERITIEDE	57
Teatteritieteen peruskurssi (5 op)	57
USKONTOTIEDE	57
Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op)	57
VENÄJÄN JA ITÄ-EUROOPAN TUTKIMUS	58
Venäjän ja Ukrainan nykyhistoriaa – Contemporary History of Russia and Ukraine (10 op)	58
Between East and West: Ukrainian nation and state from Perestroika to Euromaidan and present day VUK180 (5 op)	58
Uuden Venäjän historia 2000 – 2014 xAK140v/xAK260v/xAK280v/ xAK290v (5 op) (kevät 2015)	58
Erilliset opintojaksot:	58
Venäjän historia elokuvan kautta xAK140 / xAK150v/xAK280v/xAK290v/xAK291v (5 op)	58
Naiskirjailijat Venäjällä xAK280v/xAK360v (5 op)	58

YLEINEN KIRJALLISUUSTIEDE	58
Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot (25 op)	58
Kirjallisuustieteen perusteet Tyy 110E (5 op)	59
Tekstianalyysi Tyy 120E (5 op)	59
Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne Tyy 131E (5 op)	59
Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen Tyy 132E (5 op)	59
1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen Tyy 133E (5 op)	59
Yleisen kirjallisuustieteen aineopinnot	59
Naiskirjailijat Venäjällä Tyy 245E/Tyy 331E/Tyy 332E (5 op)	59
YLEISOPINNOT	60
Tieteellinen kirjoittaminen Yy11 (3 op)	60
Puheviestintä, Ryhmäviestintä Yy12 (2 op)	60
Puheviestintä, Vuorovaikutustaidot ja esiintyminen Yy12 (2 op)	60
Puheviestintä, Äänenkäyttö ja esiintyminen, Yy12 (2 op)	61
Äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopettajaksi opiskeleville tarkoitettut puheviestinnän kurssit (10 op)	61
Puheviestintä I (5 op)	61
Puheviestintä II (5 op)	61
KÄYTTÄYTYMISTIETEELLISET OPINNOT	62
ERITYISPEDAGOGIIKKA	62
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)	62
Erityispedagogiikan peruskurssi Ep 1.1 (6 op)	62
Oppimisen haasteet Ep 1.2 (6 op)	62
Syrjäytyminen Ep 2.1 (5 op)	62
Tuen tarve Ep 2.2 (5 op)	63
Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet Ep 3.1 (3 op)	63
Erityispedagogiikan aineopinnot (35 op)	63
Oppimisen tausta Ea 1.3 (4 op)	63
Lukitaidot ja kommunikaatio Ea 1.4 (7 op)	64
Matematiikka Ea 1.5 (3 op)	64
Käyttämisen haasteet Ea 1.6 (3 op)	64
Erityispedagogiikan perusteet Ea 2.3 (3 op)	64
Määrälliset tutkimusmenetelmät 1 Ea 3.2 (4 op)	65
Laadulliset tutkimusmenetelmät 1 Ea 3.3 (3 op)	65
Proseminaaritutkielma ja proseminaari Ea 3.4 (8 op)	65
Erillinen opintojakso: Kasvun haasteet (3 op)	65
ESI- JA ALKUOPETUS	65
Esi- ja alkuopetuksen perusopinnot (25 op)	65
Erityispedagoginen näkökulma oppimiseen (5 op) 5.1.2	65
Matematiikan didaktiikka (3 op) 5.2.2	65
Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka (5 op) 5.1.1	66
Taito- ja taideaineiden didaktiikka (3 op) 5.2.5	66
Ympäristö- ja luonnontiedon didaktiikka (3 op) 5.2.3	66
Katsomusaineiden didaktiikka (3 op)	66
Äidinkielen kirjallisuuden didaktiikka 5.2.1. (3 op)	66
KASVATUSTIEDE	66
Kasvatustieteen perusopinnot, (luokanopettaja) (25 op)	66
Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)	66
Didaktiikka (7 op)	67
Kasvatuksen yhteiskunnalliset, historialliset ja filosofiset perusteet (4 op)	67
Johdatus kasvatuspsykologiaan (5 op)	67
Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)	67
Opetuksen ja oppimisen arviointi ja etiikka (3 op)	67
KASVATUSTIETEET	67
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op)	67
Johdatus kasvatustieteisiin P 1. (3 op)	68
Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri P 2. (4 op)	68
Opetuksen ja oppimisen perusteet P 3. (4 op)	68
Oppiminen työssä, organisaatioissa ja verkostoissa P4. (4 op)	68
Kohti tutkivaa työtapaa P 5. (5 op)	68

Kasvatus, koulutus ja kehitys elämänculussa P6. (5 op)	68
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) aineopinnot (35 op)	69
Yhteiset sisältöopinnot A 1. (12 op).....	69
Yhteiset sisältöopinnot A 1. (12 op).....	69
Kasvatusfilosofia A 1.1. (4 op)	69
Kasvatussosiologia A 1.2. (4 op).....	70
Oppimisen teoreettiset perusteet A 1.3. (4 op)	70
Osaamisen kehittäminen työelämässä A 1.4. (4 op)	70
Valinnaiset sisältöopinnot A 2. (12 op)	70
Kasvatus, koulutus ja erot: kulttuurin-tutkimuksen näkökulmia A 2.2. (4 op)	70
Oppimis- ja motivaatiopsykologia A 2.6. (4 op)	70
Koulutus, työelämä ja tasa-arvo A 2.9. (4 op)	71
Tutkimusmenetelmäopinnot A 3. (6 op)	71
Kvalitatiivinen tutkimusote I A 3.2. (6 op)	71
Kvantitatiivinen tutkimusote I A 3.3. (6 op)	71
Seminaarityö ja sen tekemistä tukeva seminaari A 5. (5 op)	71
PEDAGOGIK (ALLMÄN OCH VUXENPEDAGOGIK)	138
Grundstudierna i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) (25 op).....	138
KOTITALOUSTIEDE	72
Johdatus ruokakulttuuriin (5 op).....	72
KASVATUSTIEDE (VARHAISKASVATUS)	72
Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) (25 op).....	72
Kasvatuksen yhteiskunnalliset, historialliset ja filosofiset perusteet 2.1.1 (4 op)	72
Lapsuuden muuttuminen 2.1.2 (4 op).....	72
Johdatus kasvatuspsykologiaan 2.2.1 (3 op)	72
Lapsen biologinen, sosiaalinen ja psykologinen kehitys 2.2.2 (5 op)	73
Yleinen didaktiikka 2.3.1 (2 op)	73
Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 2.3.2 (4 op).....	73
Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet 2.4. (3 op).....	73
MEDIAKASVATUS.....	73
Mediakasvatuksen perusopinnot (25 op)	73
Mediakasvatuksen perusteet (5 op).....	73
Media-analyysi (3 op).....	74
Johdatus viestintään ja mediaan (4 op).....	74
Verkko-opetus (3 op)	74
Erytisnäkökulma (4 op)	74
Projektiopinnot (6 op)	75
PSYKOLOGIA	75
Psykologian perusopinnot (25 op)	75
Neuro- ja kognitiivinen psykologia I PSY111 (5 op)	75
Kehityopsykologia I PSY131 (5 op)	75
Persoonallisuuspsykologia I PSY141 (5 op)	75
Psykologisen tutkimuksen perusteet PSY181 (5 op)	76
Kliininen psykologia I: Terveyden ja mielenterveyden psykologia PSY151 (5 op)	76
Psykoterapeuttikoulutuksen edellyttämät lisäopinnot (30 op).....	76
Psykologian perusopinnot 477500 PSY100 (10 op):	77
Kehityopsykologia I PSY131 (5 op) 477504	77
Kliininen psykologia I: Terveyden ja mielenterveyden psykologia PSY151 (5 op) 477506.....	77
Kehityopsykologia II PSY231 (7 op) 477524.....	77
Kliininen psykologia II PSY251 5 op 477536	78
Lisäopintoja täydentävät opinnot PSY498 (8 op):	78
Lainsäädäntö ja palvelujärjestelmä PSY497 (3 op).....	78
Psykoterapia PSY497 (5 op)	78
Erilliset monitieteiset opintojaksot:	79
Näkökulmia positiiviseen psykologiaan (3 op-5 op).....	79
Kasvun haasteet nuoruudessa (3 op-5 op).....	79

LÄÄKETIETEELLISET OPINNOT	80
KANSANTERVEYSTIEDE.....	80
Kansanterveystieteen perusopinnot (25 op)	80
Väestön terveys (3 op)	80
Epidemiologian perusteet (2,5 op)	80
Sairauksien ehkäisy (3 op)	80
Täydentävä osio (16,5 op)	80
PÄIHDELÄÄKETIEDE	82
Päihdelääketieteen perusteet (6 op).....	82
MAATALOUS-METSÄTIETEELLISET OPINNOT	83
KOTIELÄINTIEDE	83
Hevoskurssi KEL250 (3 op)	83
LUONNONMUKAINEN MAA- JA ELINTARVIKETALOUS.....	83
Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen (MAAT 201) (5 op).....	83
Luonnonmukaisen maa- ja elintarvike-talouden peruskirjallisuus (MAAT401) (5 op).....	83
OSUUSTOIMINTA	83
Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot (25 op)	83
Osuustoiminnan arvot ja periaatteet I, P1 (5 op)	84
Osuuskuntaoikeus I P2 (5 op).....	84
Osuustoiminta eri yritysmuodoissa I P3 (5 op)	84
Osuuskuntien liiketoiminta P4 (5 op).....	85
Osuuskunnat ja kestävä kehitys P5 (5 op)	85
RAVITSEMUSTIEDE.....	85
Ravitsemustieteen perusopinnot (25 op)	85
Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op).....	86
Ravitsemusfysiologian perusteet (4 op)	86
Johdatus ravitsemustieteeseen (5 op).....	86
Ruokavaliohoito (5 op).....	87
Ravitsemus, liikunta ja terveys (4 op)	87
Ruokakäyttäytyminen ja terveyden edistäminen (4 op)	87
MATEMAATTIS-LUONNONTIETEELLISET OPINNOT	88
FYSIIKKA.....	88
Fysiikan perusopinnot (25 op)	88
Vuorovaikutukset ja kappaleet (5 op).....	88
Vuorovaikutukset ja aine (5 op).....	88
Sähkömagnetismi (5 op).....	88
Säteilykentät ja fotonit (5 op).....	88
Perusopinnot laboratoriotyöt (5 op)	88
KEMIA	89
Kemian perusopinnot (25 op).....	89
Atomit, molekyylit ja vuorovaikutukset (5 op).....	89
Energia, reaktiivisuus ja kemiallinen tasapaino (3 op)	89
Johdatus ympäristökemiaan (3 op).....	89
Turvallinen työskentely laboratoriossa (1 op).....	89
Kemian perustytöt I (3 op).....	89
Kemian perustytöt II (3 op).....	89
Orgaaninen kemia I (3 op).....	89
Kemian historia (4 op)	89
MAANTIETIEDE	90
Maantieteen alan perusopinnot (25 op)	90
Johdatus maantieteeseen (2 op)	90
Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)	90
Globaalit riskit (2 op)	90
Ulkomaiden aluemaantieteen kirjallisuus (5 op)	90

Yleismaantieteen kirjallisuus (5 op)	90
Geoinformatiikan ja kaukokartoituksen perusteet (3 op)	90
Luonnonmaantieteen perusteet (3 op)	90
Ihmis- ja yhteiskuntaantieteen perusteet (3 op)	91
Suomen maantiede (3 op)	91
Maantieteen aineopinnot (21 op)	91
Luonnonmaantieteen kirjallisuus (5 op)	91
Kulttuurimaantieteen kirjallisuus (3 op)	91
Tiedon hankinta, analyysi ja kartografia (8 op)	91
Paikkatiedon hankinta, analyysi ja kartografia (5 op)	91
MATEMATIIKKA	92
Matematiikan perusopinnot (25 op)	92
Matematiikka tutuksi (5 op)	92
Johdatus yliopistomatematiikkaan (5 op)	92
Logiikka I (10 op)	92
Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op)	92
TIETOJENKÄSITTELYTIEDE	93
Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot (25 op)	93
Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (5 op)	93
Ohjelmoinnin perusteet (5 op)	93
Ohjelmoinnin jatkokurssi (5 op)	93
Ohjelmistotekniikan menetelmät (5 op)	93
Tietokantojen perusteet (5 op)	94
TÄHTITIEDE	94
Maailmankaikkeus nyt (4 op)	94
OIKEUSTIETEELLISET OPINNOT	95
Johdatus oikeustieteeseen (2 op)	95
Oikeusnotaarin tutkintoon kuuluvia opintoja	95
Lakikirjatestit	95
Hallinto-oikeus (10 op)	95
Oikeushistoria (5 op)	96
Oikeusteoria (6 op)	96
Rikosoikeus: Konfliktien hallinta, käsittelytaidot ja rauhan edistäminen - restoratiivinen oikeus ongelmien ratkaisijana (peruskurssi) (1,5 op)	96
Työoikeus (6 op)	96
Valtiosääntöoikeus (5 op)	97
Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op)	97
Ympäristöoikeus (ent. Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus) (6 op)	97
Käytännön taidot	98
Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)	98
TEOLOGISET OPINNOT	99
YLEINEN TEOLOGIA	99
Yleisen teologian perusopinnot YTi00 (25 op)	99
Eksegetiikan perusteet YT101 (5 op)	99
Kirkkohistorian perusteet YT102 (5 op)	99
Systemaattisen teologian perusteet YT103 (5 op)	99
Käytännöllisen teologian perusteet YT104 (5 op)	99
Uskontotieteen perusteet YT105 (5 op)	100
Yleisen teologian aineopinnot (35 op)	100
Eksegetiikka YT 201 (5 op)	100
Kirkkohistoria YT 202 (5 op)	101
Systemaattinen teologia YT 203 (5 op)	101
Käytännöllinen teologia YT 204	101
Uskontotiede YT 205	101
Seminaari YT 206 (10 op)	101
Konfliktien hallinta, käsittelytaidot ja rauhan edistäminen - restoratiivinen oikeus ongelmien ratkaisijana peruskurssi / SY231, TES362 (4 op)	101

Konfliktien hallinta, käsittelytaidot ja rauhan edistäminen - restoratiivinen oikeus ongelmien ratkaisijana jatkokurssi / SY231 / TES362 (4 op)	102
VALTIOTIETEELLISET OPINNOT	103
ELÄMÄNKATSOMUSTIETO	103
Elämäntutkimustiedon perusopinnot (25 op)	103
Elämäntutkimustiedon didaktiikan perusosa (4 op)	103
Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op)	103
Johdatus etiikkaan ja yhteiskuntafilosofiaan (6 op)	103
Johdatus tieteenfilosofiaan Fte140 (3 op)	103
Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op)	103
Antropologian johdantokurssi (5 op)	104
FILOSOFIA	104
Filosofian perusopinnot (25 op)	104
Johdatus filosofiaan ja sen historiaan Fte110/Kf125 (5 op)	104
Johdatus etiikkaan ja yhteiskuntafilosofiaan (6 op)	104
Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160 (3 op)	104
Johdatus logiikkaan Fte170 (5 op)	105
Johdatus tieteenfilosofiaan Fte140 (3 op)	105
Johdatus kielifilosofiaan Fte120 (3 op)	105
JOHTAMINEN	105
Johtamisen perusopinnot 25 op	105
Johdatus johtamisen tutkimukseen JOS101 (5 op)	106
Yritysjohdamisen kehityslinjoja JOS102 (5 op)	106
Sukupuoli ja johtaminen JOS103 (5 op)	106
Mångfald och ledarskap (5 sp)	106
Projektläning i offentlig miljö (5 sp)	106
Johtamisen aineopinnot 35 op	106
KEHITYSMAATUTKIMUS	106
Kehityksmaatutkimuksen perusopinnot (25 op)	106
Kehityksmaatutkimuksen johdantojakso (5 op)	107
Kehitysteorioiden (5 op)	107
Kehityspolitiikka ja kehitysyhteistyö (5 op)	107
Globaali historia (5 op)	107
Valinnainen kurssi (5 op)	107
Kehityksmaatutkimuksen aineopinnot	108
Kehityksmaiden yhteiskuntarealityt (5 op)	108
Sukupuoli ja kehitys (5 op)	108
Kehityksmaatutkimuksen ajankohtaiset tutkimusaiheet (5 op)	108
LAPSUUDEN- JA NUORISOTUTKIMUS	108
Lapsuuden- ja nuorisotutkimuksen sivuainekokonaisuus (25 op)	108
Lapset ja nuoret yhteiskunnassa (5 op)	109
Lapsuudentutkimuksen opintojakso (5 op)	109
Lastensuojelun opintojakso (5 op)	109
Nuoruus ja syrjäytyminen: Nuoruus, kasvun haasteet ja syrjäytyminen (5 op)	109
Nuorisotutkimuksen menetelmät (5 op)	109
Lapsuuden ja nuoruuden ajankohtaisia teemoja: Nuorten poliittinen kulttuuri ja sukupuolipolitiikka (5 op)	109
NUORISOTUTKIMUS	110
Nuorten poliittinen kulttuuri ja sukupuolipolitiikka (5 op)	110
BIÄMNESHELHET I LEDARSKAP (JOS)	140
Studier i ledarskap	140
RÄTTSVETENSKAP	140
Grundstudierna i rättsvetenskap	140
SOCIALPOLITIK	142
Grundstudierna i socialpolitik	142
SOCIALPSYKOLOGI OCH PSYKOLOGI	143
Grundstudierna i socialpsykologi och psykologi	143

SOCIAALT ARBETE.....	145
Grundstudierna i socialt arbete.....	146
SOCIOLOGY	148
Developing Intercultural Competence (3 cr).....	148
SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIA	110
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot (25 op)	110
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 101. (5 op).....	111
Antropologian keskeiset suuntaukset 104. (5 op)	111
Etnografiaseminaari I 301. (5 op).....	111
Tutkimusala I: talous ja vaihto 201. (10 op).....	111
SOSIAALIPSYKOLOGIA	111
Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)	111
Sosiaalipsykologian johdanto SP101 (5 op).....	111
Johdatus suomalaiseen sosiaalipsykologiaan SP020 (5 op).....	112
Todellisuuden sosiaalinen rakentuminen ja moraali-psykologia SP021 (5 op).....	112
Asenteet ja ennakkoluulot SP022 (5 op)	112
Sosiaalipsykologian metodologian työpaja SP023 (5 op)	112
Sosiaalipsykologian aineopinnot (35 op).....	113
Sosiaalinen kognitio, itsesäätely ja käyttäytymisen muutos SP024 (5 op)	113
Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä SP025 (5 op).....	113
Moraali, arvot ja oikeudenmukaisuus SP026 (5 op).....	114
Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen SP027 (5 op)	114
Sosiaalipsykologian valinnaisia opintoja SP029 (15 op).....	114
Näkökulmia positiiviseen psykologiaan SP029 (5 op)	114
Seminaari SP029 (5 op)	114
SOSIAALITYÖ.....	114
Sosiaalityön perusopinnot (25 op)	114
Sosiaalityön johdantokurssi S1 (5 op).....	114
Kansalainen ja yhteisöt S5 (5 op)	115
Sosiaaliset kysymykset ja ihmiskäsitys sosiaalityön tutkimuksessa S6 (5 op)	115
Hyvinvointipolitiikka S13 (5 op)	115
Erityisalakurssi S8 (5 op)	116
Erityisalakurssi: Konfliktien hallinta, käsittelytaidot ja rauhan edistäminen -restoratiivinen oikeus ongelmien ratkaisijana S8 (5 op), peruskurssi	116
Sosiaalityön aineopinnot (35 op)	116
Lastensuojelun perusteet S9 (5 op).....	116
Sosiaalioikeus S10 (5 op).....	117
Asiakastyön taidot S12 (K2) (5 op).....	117
Sosiaalityön teoreettiset lähtökohdat S14 (5 op).....	117
Sosiaalityön historia ja nykyisyyden rakentaminen S18 (5 op)	117
Sosiaalityön globaalit ja lokaalit toimintaympäristöt uuden hallinnan kaudella S25 (5 op)	118
Erityisalakurssi: Gerontologinen sosiaalityö, verkko-opinnot S28 (5 op)	118
Erityisalakurssi: Ammatillinen tuki perheiden ero- ja konfliktitilanteissa S28 (5 op).....	118
Erityisalakurssi: Päihde- ja mielenterveyskysymykset, verkko-opinnot S28 (5 op).....	118
Erityisalakurssi: Konfliktien hallinta, käsittelytaidot ja rauhan edistäminen - restoratiivinen oikeus ongelmien ratkaisijana, jatkokurssi S28 (5 op).....	118
SOSIOLOGIA	119
Sosiologian perusopinnot (25 op).....	119
Sosiologian johdantokurssi 110. (5 op)	119
Väestötieteen johdantokurssi 111. (5 op).....	119
Suomalaista sosiologiaa 113. (5 op).....	119
Sosiologisia näkökulmia 114. (5 op).....	119
Sosiologian oppihistoria I 129. (5 op)	120
Sosiologian aineopinnot, osia (35 op).....	120
Orientaatio (0 op)	120
Sosiologinen teoria I 134. (5 op).....	120
Väestötieteen jatkokurssi 140. (5 op).....	121
Vapaavalintaisia sosiologian opintoja 500. (15 op).....	121
Kaupunkisosiologia 501. (5 op)	121
Tieteen- ja teknologiantutkimus 502. (5 op)	121
Toiminta, vuorovaikutus ja sosiaaliset suhteet 503. (5 op).....	121
Yhteiskunnallinen muutos 504. (5 op)	121
Väestö ja yhteiskunta 505. (5 op)	121

STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING (25 SP).....	146
TIEDEJULKISUUS.....	122
Tiede- ja julkisuuden opintokokonaisuus (25 op)	122
Julkisen asiantuntijuus ja tutkimustieto yhteiskunnassa TJ1 (5 op)	122
Asiantuntijuus ja tiedeviestintä sosiaalisessa mediassa TJ3 (5 op)	122
Tiede- ja julkisuuden työpajat TJ2 (10 op)	123
Tieteestä tiedottaminen TJ2a (5 op)	123
Tiedejournalismi TJ2b (5 op)	123
Tiedeviestinnän instituutiot ja käytännöt TJ4 (5 op)	123
Tietokirjallisuus ja tiedekasvatus julkisuudessa TJ5 (5 op)	123
TILASTOTIEDE	124
Johdatus yhteiskuntatilastotieteeseen (10 op)	124
VANHENEMISEN TUTKIMUS	124
Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus (25 op).....	124
Johdatus vanhenemisen tutkimukseen (5 op)	124
Monitieteinen vanhenemisen tutkimus (5 op)	124
Ikä, elämäntietä ja sukupolvet (5 op).....	125
Vanhenemisen tutkimuksen ajankohtaisia kysymyksiä (5 op).....	125
VALTIO-OPPI.....	125
Valtio-opin perusopinnot (25 op).....	125
Johdatus yleiseen valtio-oppiin 790Y101. (5 op).....	125
Suomen poliittinen järjestelmä ja EU 790Y105. (5 op)	125
Julkisen hallinnon tutkimus 790H210 (5 op).....	126
Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset 790M205 (5 op).....	126
Poliittisten järjestelmien vertaileva tutkimus 790P115 (5 op).....	126
Valtio-opin aineopinnot (35 op) (politiikan tutkimuksen linja)	126
Poliittisen ajattelun perusteet (5 op).....	126
Valtio-opin tutkimuksen metodologia (5 op)	127
Politiikan tutkimuksen lähestymistavat (5 op)	127
Poliittinen osallistuminen (5 op).....	127
Poliittiset puolueet, instituutiot ja prosessit (5 op).....	127
Valtio-opin aineopinnot (35 op) (hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linja).....	128
Poliittisen ajattelun perusteet (5 op).....	128
Valtio-opin tutkimuksen metodologia (5 op)	128
Hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen lähestymistavat (5 op).....	128
Julkisen hallinnon tutkimus (5 op)	128
Organisaatioteoria ja -tutkimus (5 op)	129
Instituutiot, talous ja demokratia (5 op).....	129
VIESTINTÄ.....	129
Viestinnän perusopinnot (25 op)	129
Johdatus viestinnän tutkimukseen (5 op)	129
Viestinnän analyysi (5 op)	129
Viestinnän ja julkisuuden teoria (5 op).....	130
Viestinnän organisaatioiden tutkimus (5 op).....	130
Viestinnän aineopinnot (35 op).....	130
Kaikkien yhteiset opintojaksot	
Viestinnän tutkimusperinteet (5 op)	131
Viestinnän tutkimusmenetelmät (5 op).....	131
Viestintäkentän ajankohtaiset ilmiöt (5 op)	131
Valinnaiset opintojaksot	
Viestinnän ammattikäytännöt	132
Journalistinen työ (5 op).....	132
Julkishallinnon viestintä (5 op)	132
Yhteisöviestintä (5 op).....	132
Viestinnän tutkimusalat	132
Julkisuuden tutkimus (5 op)	132
Mediatutkimus (5 op).....	133
Organisaatioviestinnän tutkimus (5 op)	133
Yksittäinen opintojakso: Julkishallinnon viestintä (5 op)	133

YHTEISKUNTAHISTORIA	133
Yhteiskuntahistorian perusopinnot (25 op)	133
Yhteiskuntahistorian johdantokurssi YH101. (5op)	133
Globaali talous YH102. (5 op)	134
Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot YH103. (5 op)	134
Valta, politiikka ja kansalainen YH104. (5 op)	134
Maailmanpolitiikka YH105. (5 op)	134
YHTEISKUNTAPOLITIikka	134
Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot (25 op)	134
Johdatus sosiaalipolitiikkaan (5 op)	134
Yhteiskuntapolitiikan kysymyksiä I	135
Johdatus kaupunkitutkimukseen (5 op)	135
Johdatus vanhenemisen tutkimukseen (5 op)	135
Johdatus ympäristöpolitiikkaan (5 op)	135
Erot, eriarvoisuus ja oikeudenmukaisuus (5 op)	135
Hyvinvointivaltion instituutiot (5 op)	135
Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot (35 op)	136
Kestävä hyvinvointi (5 op)	136
Yhteiskuntapolitiikan kysymyksiä II	136
Johdatus ympäristöpolitiikkaan (5 op)	136
Kaupunki ja kulttuuri (5 op)	136
Ikä, elämäntietä ja sukupolvet (5 op)	136
Yhteiskuntateoriat II: Sosiologinen teoria (5 op)	136
Yhteiskuntateoriat III: Hyvinvointivaltiot (10 op)	137
YLEIS- JA MENETELMÄOPINNOT	137
Julkisoikeus (5 op)	137
Tieteellinen kirjoittaminen (2 op)	137
Johdatus yhteiskuntatieteeseen (10 op)	137
KURSER PÅ SVENSKA	138
AGRIKULTUR-FORSTVETENSKAPLIGA STUDIER	138
NÄRINGSLÄRA	138
Livsmedlen i kosten (3 sp)	138
Grunderna i näringsfysiologi (4 sp)	138
Introduktion till näringslära (5 sp)	138
BETEENDEVETENSKAPLIGA STUDIER	138
PEDAGOGIK	138
Grundstudierna i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) (25 sp)	138
Introduktion till allmän och vuxenpedagogik G1. (4 sp)	138
Pedagogikens historia och filosofi G2. (4 sp)	139
Individ och samhälle G3. (4 sp)	139
Utveckling och lärande G4. (4 sp)	139
Didaktik G5. (4 sp)	139
Orientering till pedagogisk forskning G6. (5 sp)	139
BIOSVETENSKAPLIGA STUDIER	139
GENETIK	139
Genetikens grunder (3 sp)	139
Miljökunskap	139
Globala miljöförändringar (3 sp)	139
HUMANISTISKA STUDIER	140
Introduktionskurs i genusforskning (5 sp)	140
STATSVETENSKAPLIGA STUDIER	140
BIÄMNESSTUDIER I LEDARSKAP - JOS (JOHTAMISEN SIVUAINEKOKONAISUUS)	140
Mångfald och ledarskap JOS104. (5 sp)	140
Projektleddning i offentlig miljö JOS105 (5 sp)	140
STUDIER I RÄTTSVETENSKAP (25 SP)	141
Den offentliga rättens grunder RV 1 (5 sp)	141
Kommunalrätt RV 2 (5 sp)	141
Socialrätt I RV 5 (5 sp)	141

Familjerätt RV 7 (5 sp)	141
Offentlig rätt, fortsättningskurs RV 13 (5 sp)	142
Mänskliga rättigheter RV 15 (5 sp)	142
SOCIALPOLITIK	142
Grundstudierna i socialpolitik (25 sp)	142
Introduktion till socialpolitiken Socpol1 (5 sp)	142
Perspektiv på sociala problem Socpol2 (5 sp)	142
Välfärdsservicens utgångspunkter Socpol3 (5 sp)	143
Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar Socpol 4 (5 sp)	143
Specialkurser i socialpolitik Socpol 5 (valbara) (5 sp)	143
SOCIALPSYKOLOGI	143
Grundstudierna i socialpsykologi (25 sp)	143
Introduktion till socialpsykologin Socpsyk 1 (5 sp)	143
Introduktion till socialpsykologin för biämnestuderande Socpsyk 1.2. (2 sp)	144
Centrala forskningsområden I Socpsyk 2-4 (15 sp)	144
Identitet, social utveckling och emotioner Socpsyk 2 (5 sp)	144
Social identitet och social interaktion i och mellan grupper Socpsyk 3 (5 sp)	144
Moralpsykologi Socpsyk 4 (5 sp)	144
Tillämpningsområden. Socpsyk 5 (5 sp)	144
Arbets- och organisationspsykologi Socpsyk 5.1a (5 sp)	145
The psychology of leadership Socpsyk 5.1b (5 sp)	145
Personlighetsstörningar i social kontext Socpsyk 5.2 (5 sp)	145
Kultur, socialt samspel och aggressivt beteende Socpsyk 5.3 (5 sp)	145
SOCIALT ARBETE	145
Grundstudierna i socialt arbete (25 sp)	146
Introduktion till socialt arbete S1a (5 sp)	146
Introduktion till socialpolitiken S1a (5 sp)	146
Sociala problem och lösningsmodeller S2a (5 sp)	146
Introduktion till socialt arbete som praktik S2b (5 sp)	146
Människan i ett livscykelperspektiv S3 (5 sp)	146
STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING	146
Grundstudierna i statskunskap med förvaltning (25 sp)	146
Statskunskapens grunder STATSK1 (5 sp)	146
Förvaltningspolitik – strukturer och processer STATSK2 (5 sp)	147
Organisationernas politiska inflytande STATSK3 (5 sp)	147
Jämförande politik och förvaltning STATSK4 (5 sp)	147
Demokrati och politiskt deltagande STATSK5 (5 sp)	147
SPRÅKSTUDIER	147
Engelsk textförståelse, skrivning och muntlig kommunikation (3 sp)	147
STUDIES IN ENGLISH	148
ARKEOLOGIA	148
Introduction to Finnish archaeology (day group), KARI30 (5 cr)	148
UKRAINIAN STUDIES	148
Between East and West: Ukrainian nation and state from Perestroika to Euromaidan and present day VUK180 (5cr)	148
SOCIOLOGY	148
Developing Intercultural Competence (3 cr)	148
LEADERSHIP (JOS)	149
The Psychology of Leadership JOS110/Socpsyk 5.1b (5 cr)	149
OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄT JA OPINTOTARJONTA	150
VERKKO-OPINNOT	156

Tärkeää tietoa opiskelusta

1. AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Avoim yliopisto on koulutuksellista tasa-arvoa edistämään luotu opintojärjestelmä, joka tarjoaa mahdollisuuden opiskella yliopistollisia opintoja ilman pohjakoulutusvaatimuksia tai ikärajoja. Avoimessa yliopistossa voi opiskella monista eri syistä, esimerkiksi ammattitaidon täydentämiseksi, yleissivistyksen vuoksi tai yliopisto-opintoihin tähdäten. Avoimesta yliopistosta ei saa tutkintoa. Opinnot voi kuitenkin liittää tutkintoon, jos opiskelijalla on tai hän myöhemmin saa tutkinto-oikeuden yliopistoon.

2. HELSINGIN YLIOPISTON AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto järjestää Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukais- ta opetusta yhteistyössä yliopiston ainelaitosten kanssa. Opettajat ja opinto-ohjelmat ovat tiedekuntien ja ainelaitosten hyväksymiä. Avoin yliopisto järjestää opetusta itse ja yhteistyöop- pilaitostensa kanssa eri puolella Suomea. Lisäk- si Avoin yliopisto toteuttaa Helsingin yliopiston Studia Generalia- ja Ikäihmisten yliopisto -toi- mintoja.

2.1 Opintotarjonta

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa voi opiskella kymmeniä oppiaineita. Tarjolla on opintoja lähes kaikista Helsingin yliopiston tiedekun- nista, eniten käyttäytymistieteellisiä, humanistisia ja valtiotieteellisiä opintoja. Oppiainevalikoima vaihtelee jonkin verran vuosittain. Opintotar- jonta koostuu opintokokonaisuuksista ja yksittäisistä opintojaksoista.

Opintokokonaisuudet ovat pääasiassa oppiai- neiden perusopintoja ja joissakin oppiaineissa on tarjolla myös aineopintoja. Varsinaisten yli- opiston oppiaineiden lisäksi Avoin yliopisto jär- jestää yleis- ja kieliopintoja sekä opiskelua tuke- via kursseja.

Perusopinnot antavat tieteenalasta perustiedot. Aineopinnoissa syvennetään perusopintojen tie- toja ja taitoja.

Opintokokonaisuus koostuu opintojaksoista, joi- den laajuus ilmoitetaan opintopisteinä (= op). Yk- si opintopiste vastaa laajuudeltaan noin 27 tun-

nin työpanosta, johon sisältyy esimerkiksi ope- tuksen seuraamista, kirjallisuuden lukemista ja harjoitustöiden tekemistä. Perusopintojen laa- juus on pääsääntöisesti 25 op ja aineopintojen vähintään 35 op.

Valtio tukee avointa yliopisto-opetusta, joten opiskelumaksut pysyvät kohtuullisina. Yhden opintopisteen hinta on 10 euroa, joten esimer- kiksi 25 op:n perusopinnot maksavat 250 euroa.

Opiskelumahdollisuuksia on Avoimessa yliopis- tossa tarjolla läpi vuoden. Valtaosa opintoko- naisuuksista alkaa syyslukukaudella, yleensä syyskuussa. Opetusta alkaa myös kevätlukukau- della, tammikuussa. Yksittäisiä opintojaksoja al- kaa kaikkina kuukausina ja Helsingissä järjeste- tään runsaasti myös kesäopetusta.

Yleiset tiedot lukuvuoden 2014–2015 opintotar- jonnasta ovat tässä oppaassa (alk. s. 31). Tarkem- mat tiedot opinnoista opetusaikoina ja -paik- koineen ovat Avoimen yliopiston verkkopalve- lussa osoitteessa www.helsinki.fi/avoin/opinto- tarjonta. Yhteistyöopilaitoksissa järjestettävistä opinnoista saa lisätietoa myös ko. oppilaitok- sesta.

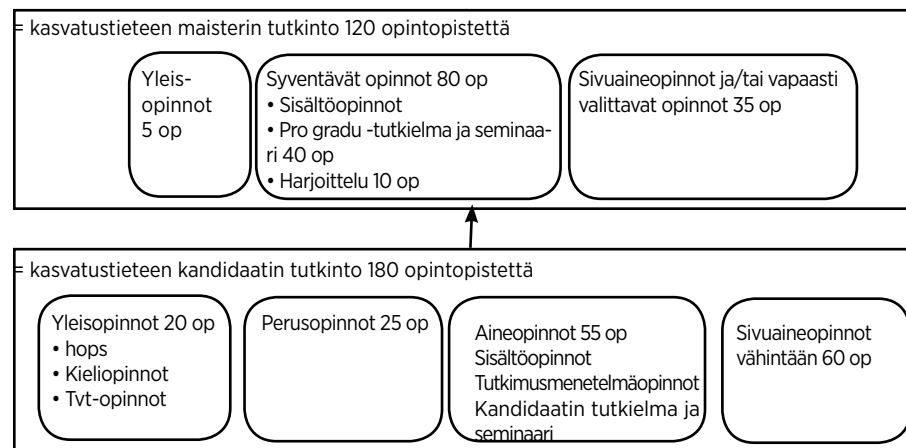
Ennakkotiedot seuraavan lukuvuoden opinnois- ta ovat verkkopalvelussa huhtikuussa ja varmis- tuneet opetustiedot kesällä.

2.2 Joustavia opiskelumuotoja

Avoimen yliopiston opintoihin sisältyy opinto- jakson suoritustavoista riippuen muun muassa luentoja, harjoituksia, tenttejä, kirjallisuuden lu- kemista, ryhmätöitä sekä tehtäviä ja keskustelu- ja verkossa. Luennot ja tentit järjestetään yleen- sä iltaisin ja viikonloppuisin. Opinnot suunnitel- laan niin, että ne on mahdollista suorittaa muun muassa työn ohessa. Joissain oppiaineissa ope- tus on yhteisopetusta Helsingin yliopiston oppiai- neen kanssa. Tällöin opetus voi olla päiväopetus- ta. Joillain opintojaksoilla opiskelija voi valita, mil- lä tavalla suorittaa kyseisen jakson (esim. luennot tai kirjatentti). Tarkat tiedot opintojen suoritus- tavoista ovat verkkopalvelun opinto-ohjelmissa.

Verkko-opinnot

Verkko-opinnot on mahdollista suorittaa täy- sin etäopintoina. Ne voi suorittaa mistä tahansa,



Esimerkkeinä yliopistotutkinnon rakenteesta kasvatustieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot.

kun käytössä on verkkoyhteys. Opintojaksoilla on omat oppimisympäristöt. Verkko-opinnot sisältävät verkkokeskusteluja, tallenteita, oppimisteh- täviä ja tenttejä. Tentit suoritetaan verkon välityk- sellä tai perinteisesti valvotussa tentissä eri paik- kakunnilla. Joillakin opintojaksoilla on käytössä verkkokokousympäristö, joka mahdollistaa reaali- aikaiset luennot ja keskustelut opettajan johdolla.

Kirjoittaminen on olennainen osa verkko-opis- kelua. Tehtävät laaditaan kirjallisesti ja niihin pe- rehdytään yhdessä toisilta oppimalla ja kommentoimalla. Verkkokeskustelut käydään yleensä kir- joittamalla.

Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin/opiskelijaksi/verkko-opinnot.htm

2.3 Studia Generalia

Avoin yliopisto järjestää Helsingin yliopiston mo- nitieteisiä Studia Generalia -yleisöluentoja. Luennot ovat kaikille avoimia ja maksuttomia, ja niitä voi seurata myös verkossa. Syksyn 2014 Studia Generalia -luentosarjan teema on Aistit. Luentosarjan ohjelma on opinto-oppaan taka- sivulla.

Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin/studiageneralia

2.4 Ikäihmisten yliopisto

Helsingin yliopiston Ikäihmisten yliopisto on osa Avointa yliopistoa. Toiminnan tavoitteena on vä- littää ikäihmisille ajankohtaista tutkimustietoa ja tarjota mahdollisuuksia omaehtoiseen yliopistol- liseen opiskeluun. Tarjolla on monitieteisiä luen- tosarjoja, seminaareja, opintoretkeä sekä luento- tallenteisiin ja ohjattuun keskusteluun pohjautu- vaa opintopiiritoimintaa.

Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin/ikis ja ikaahmistenyliopisto@avoin.helsinki.fi

2.5. Opintojen jatkaminen Helsingin yliopistossa - väylä yliopistoon

Sinun on mahdollista hakea Avoimessa yliopis- tossa suoritettujen opintojen perusteella tutkin- to-opiskelijaksi useimpiin Helsingin yliopiston tie- dekuntiin (ns. avoimen yliopiston väylä). Tutkin- nonsuoritusoikeutta ei saa automaattisesti, vaan sen myöntää yliopiston tiedekunta tai laitos. Si- nulla ei saa olla voimassa olevaa tutkinnonsuori- tusoikeutta suomalaisessa korkeakoulussa. Tarkat valintakriteerit, hakuohjeet ja lisätiedot väylähaus- ta löytyvät tiedekuntien verkkosivuilta.

Lisätietoja saat myös osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/opiskelijaksi/vayla.htm.

Lisätietoja Helsingin yliopistoon hakemisesta saat Helsingin yliopiston hakijapalveluista, osoitteesta www.helsinki.fi/opiskelijaksi.

3. AVOIMEN YLIOPISTON VERKKOPALVELUT

Avoimen yliopiston internet-sivusto osoitteessa www.helsinki.fi/avoin tarjoaa tietoa, tukea ja palveluja kaikille opiskelusta kiinnostuneille ja Avoimessa yliopistossa opiskeleville.

- Ajantasaaiset tiedot – opintojen ajat, paikat, maksut ja ilmoittautumishojeet jne. – kaikista opinnoista ovat opinto-ohjelmissa, jotka löydät osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/opinto-tarjonta/.
- Miten opiskelemaan pääsee? Millaisia kokeuksia toisilla on? Tutustu Opiskelijaksi-osion sivuihin!
- Opiskelutaidoista ja niiden kehittämisestä on tietoa Opiskelun taito -osiossa.

Opiskelun aikana tarvittavat, esimerkiksi tentteihin ja todistuksiin liittyvät ohjeet löydät Flamma-intranetistä osoitteesta <https://flamma.helsinki.fi/portal/units/avoin>. Flaman Opintoni-ikkunasta näet omat ilmoittautumisesi ja opintosuorituksesi sekä syksystä 2014 alkaen myös lukujärjestyksesi. Flammaan pääset opintojesi aikana Helsingin yliopiston käyttäjätunnuksella.

4. OPISKELUKÄYTÄNNÖT

Opiskelu yliopistossa vaatii paljon omatoimisuutta, varsinaisten opintojen lisäksi myös opiskeluun liittyvien käytännön asioiden hoidossa. Käytännöt vaihtelevat sen mukaan, missä ja miten opetus järjestetään (Avoimen yliopiston lähi- tai verkko-opinnot tai yhteistyöoppilaitosten opinnot). Opiskelukäytännöistä on tarkempia tietoja Avoimen yliopiston verkkopalvelussa www.helsinki.fi/avoin.

Yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävien opintojen käytännöistä saat tietoa ko. oppilaitoksesta (ks. oppilaitoslistaus s. 150 alkaen).

4.1 Ilmoittautuminen opintoihin

Rekisteröityminen

Ennen ilmoittautumista sinun tulee rekisteröityä verkkopalvelun käyttäjäksi (mikäli sinulla ei ole jo olemassa tunnusta). Rekisteröityminen kannattaa tehdä rauhassa etukäteen ennen ilmoittautumisaikaa. Rekisteröitymään pääset Avoimen yliopiston verkkopalvelussa osoitteesta <https://www.avoin.helsinki.fi/palvelut/rek.asp>.

Ilmoittautuminen

Ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat sen mukaan, kuka opinnot järjestää. Yhteistyöoppilaitosten il-

moittautumiskäytännöistä saat tietoa ko. oppilaitoksesta.

Ilmoittautuminen Avoimen yliopiston itse järjestämiin opintoihin on sitova. Ilmoittautua voit verkkopalvelussa tai käymällä Helsingin yliopiston opiskelijaneuvonnassa (yhteystiedot sisäkannessa). Voit ilmoittautua ja maksaa opintomaksun opintokokonaisuuteen yhdellä kertaa tai osassa opintoja ilmoittautua ja suorittaa maksun opintojakso kerrallaan.

Verkkopalvelun opinto-ohjelmissa on ilmoittautumisl linkit. Opintokokonaisuuteen ilmoittaudutaan ”Ilmoittautuminen opintokokonaisuuteen” -linkin avulla. Mikäli ilmoittaudut jakso kerrallaan käytä ”Ilmoittautuminen opintojaksolle” -linkkiä. Opiskelijoita valitaan opintoihin yleensä tietty määrä ilmoittautumisyhteistyöoppilaitoksissa.

Käyttäjätunnukset

Avoimessa yliopistossa kaikilla opiskelijoilla on käytössä kaksi erilaista käyttäjätunnusta.

Verkkopalvelun käyttäjätunnuksen saat rekisteröitymällä Avoimen yliopiston verkkopalvelun käyttäjäksi. Tällä käyttäjätunnuksella saat käyttöösi Avoimen yliopiston Omat sivut -palvelun, jossa on tietoa opinnoista, linkki Moodle-oppimisympäristöön ja kurssiavain (mikäli opinnoissasi on oppimisympäristö käytössä), ilmoittautumisen tentteihin ja ilmoittautumisen peruminen.

Lisäksi opiskelijoille myönnetään heidän opinto-oikeutensa ajaksi Helsingin yliopiston käyttäjätunnus Sillä saat käyttöösi Moodle -oppimisympäristön (käytössä osalla jaksoista), kirjaston sähköiset aineistot ja WebOodin (suoritustiedot).

Käyttölupien aktivointi edellyttää henkilökohtaista tai vahvaa sähköistä tunnistautumista. Lisätietoja käyttäjätunnuksista ja niillä käytettävistä palveluista on Avoimen yliopiston verkkopalvelussa <http://www.helsinki.fi/avoin/palvelut/tunnukset.htm>

4.2 Maksut

Opintokokonaisuuden tai yksittäisen opintojakson maksu oikeuttaa osallistumaan opinto-ohjelman mukaisiin opintoihin ja tentteihin (joissakin opinnoissa uusintatentit voivat olla lisämaksullisia).

Opintomaksut Avoimen yliopiston itse järjestämissä opinnoissa

Avoimen yliopiston itse järjestämiä opintoja ovat kaikki Helsingin toimipisteen opinnot sekä verkko-opinnot.

Itse järjestetyissä opinnoissa opintojaksot ja opintokokonaisuudet maksavat aina kymmenen euroa opintopisteeltä. Opintomaksu maksetaan ilmoittautumisen yhteydessä verkkomaksuna, joko verkkopankissa tai luottokortilla.

Opetusmateriaaleista, tietotekniikan käytöstä ja opintorekististä voi kuitenkin aiheutua lisämaksuja. Jos opintokokonaisuus sisältää valinnaisia opintojaksoja, kokonaisuuden maksu kattaa vain ne jaksot, jotka sisältyvät kokonaisuuden minimiopintopistemäärään. Yli menevistä jaksoista peritään lisämaksu.

Opintomaksut yhteistyöoppilaitoksissa

Yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävässä opetuksessa opintomaksu koostuu Avoimen yliopiston palveluista maksettavasta yliopistomaksusta ja yhteistyöoppilaitoksen maksusta. Opintojen kokonaishinta on kerrottu Avoimen yliopiston verkkopalvelun opinto-ohjelmassa.

Opintomaksuja koskevat lait ja asetukset

Avoimen yliopiston opintomaksut perustuvat yliopistolakiin (24.7.2009/558) ja Valtioneuvoston asetukseen yliopistojen toiminnassa perittävistä maksuista (1082/2009).

Opintomaksut ovat julkisoikeudellisia saatavina suoraan ulosottokelpoisia ilman erillisiä toimenpiteitä (Laki verojen ja maksujen täytäntöönpanosta 706/2007).

4.3 Perumisedot

Perumiskäytännöt vaihtelevat sen mukaan, missä opinnot järjestetään. Avoimen yliopiston itse järjestämissä opinnoissa tarkat ilmoittautumisen- ja maksuehdot löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin/palvelut/ehdot.htm

Ilmoittautuminen Avoimen yliopiston opintoihin on aina sitova. Opintomaksu maksetaan verkkomaksuna välittömästi ilmoittautumisen yhteydessä.

4.4 Tenttikäytännöt

Kuulustelu ja tentti tarkoittavat samaa asiaa, tavallisesti kirjallista ja esseemuotoista tenttiä. Tentin tehtävä on oppimisen varmistaminen ja tarkistaminen. Tenttejä järjestetään luennoista ja kirjallisuudesta. Joissain tenteissä suoritetaan yhtä aikaa sekä luento- että kirjallisuusosiot.

Kirjatentteihin luettavat teokset selviävät opinto-ohjelmasta ja tämän oppaan tutkintovaatimus-

osasta. Kirjat tentitään yhdellä kertaa, ellei toisin ole mainittu. Joissain opintojaksoissa voit valita tentittävät kirjat annetuista vaihtoehdoista mielenkiintosi mukaan. Kirjat (erityisesti valitsemasi) tulee mainita tenttiin ilmoittauduttaessa.

Luentotenteissä tentitään luennoilla käsitellyt asiat ja mahdollinen materiaali muu materiaali.

Sekä luento- että kirjatentistä järjestetään yleensä uusintamahdollisuus, jonka ajankohta ilmoitetaan opinto-ohjelmassa. Sinun kannattaa osallistua ensimmäiseen tenttiin, jotta tarvittaessa voit uusia tentin tai korottaa arvosanaa. Opinto-oikeuteen sisältyy pääsääntöisesti yksi tentti ja kaksi uusintaa. Lisätenttien maksut määräytyvät opintojakson opintopisteiden mukaan.

Tentit ovat kirjallisia, ellei opinto-ohjelmassa toisin mainita. Tentissä vastaat itsenäisesti tenttitilaisuudessa annettaviin kysymyksiin. Joissakin tapauksissa tenttitilaisuudessa on lupa käyttää apuna kirjallisuutta tai muuta materiaalia. Poikkeusjärjestelyistä ilmoitetaan kuitenkin aina erikseen opinto-ohjelmassa tai luennoilla. Tentissä voit vastata joko suomeksi tai ruotsiksi.

Mahdollisuutta vastata muilla kielillä voit tiedustella hyvissä ajoin ennen tenttiin ilmoittautumista (maksullinen).

Tenttiin ilmoittautuminen

Tenttiin tulee ilmoittautua etukäteen, jotta opettaja voi laatia tenttikysymykset ja tilaisuuteen osataan varata oikean kokoinen tila. Ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat riippuen siitä, missä opinnot järjestetään.

Avoimen yliopiston itse järjestämässä opetuksessa noudatetaan seuraavaa käytäntöä:

Ilmoittaudu valitsemasi tenttiin viimeistään 10 päivää ennen tenttipäivää verkkopalvelun Omat sivut -palvelussa.

Yhteistyöoppilaitosten ilmoittautumiskäytännöistä saat tietoa ko. oppilaitoksesta. Verkkopalvelun opintojen tenttikäytännöistä on tietoa verkkopalvelussa ja opintojen oppimisympäristössä.

Tenttitilaisuus

Saavu tenttitilaisuuteen ajoissa. Jos myöhästyt enemmän kuin 30 minuuttia, et voi osallistua tenttiin. Tentistä saat poistua aikaisintaan 30 minuutin kuluttua sen alkamisesta. Takit ja kassit on jätettävä naulakkoon tai salin seinustalle. Vas-

tatessasi sinulla saa olla mukana ainoastaan kirjoitusvälineet, eväät ja mahdolliset lääkkeet. Kirjallisuutta tai muuta materiaalia saa olla mukana ainoastaan silloin, kun siihen on annettu erikseen lupa.

Tentin aikana ei saa keskustella. Tenttitilaisuudessa häiriötä aiheuttavan opiskelijan tentti keskeytetään. Matkapuhelimet on ehdottomasti suljettava ja jätettävä kassiin tai takin taskuun. Tentinvalvojat jakavat tenttikysymykset tenttikuoissa tai erillisillä papereilla. Muista kirjoittaa nimesi ja henkilötunnuksesi selvästi jokaiseen vastauspaperiin. Henkilötunnus tarvitaan suoritusten rekisteröintiin.

Kun tentti päättyy, palauta kaikki paperit tentinvalvojalle. Näytä valvojalle voimassa oleva kvalifikaation henkilöllisyystodistus ja laita nimesi osallistujalistaan. Opintosuoritusten arvostelussa ja tenttien toteuttamisessa noudatetaan Helsingin yliopiston ohjeita. Tentti-ilpöi johtaa suorituksen hylkäämisen lisäksi jatkotoimiin.

Tentinvalvojat antavat tarvittaessa tarkempia ohjeita ja määräyksiä.

Verkkotentti

Verkkotentit tentitään omalta tietokoneelta oppimisympäristössä. Verkkotenttiin valmistaudutaan kuten muihinkin tentteihin mm. lukemalla kirjallisuutta. Kirjallisuus on käytettävissä verkkotentissä. Kysymykset ovat kuitenkin niin laajoja ja soveltavia, ettei uuteen materiaaliin ehdi tustua tentin aikana.

Tenttitulokset

Avoimen yliopiston opinnoissa opintojakson lopparvosanat tallennetaan Helsingin yliopiston viralliseen opintosuoritusrekisteriin WebOodiin. Tulokset ovat nähtävissä viimeistään 4–6 viikon kuluttua tentistä tai tehtävän virallisesta palautuspäivästä. Myös hylätyt arvosanat tallennetaan opiskelijalle nähtäväksi. WebOodiin kirjaudutaan Helsingin yliopiston käyttäjätunnuksella.

Osasuoritukset ovat nähtävissä oppimisympäristössä tai Avoimen yliopiston Omat sivut -palvelun Suoritukset ja tulokset -sivulla. Suoritukset näkyvät myös Flamman Opintoni-ikkunassa.

4.5 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset

Arvosanan määräytyminen

Eri opintojaksojen arvostelun kriteerit määrittelee opintojakson opettaja. Jaksot arvostellaan joko asteikolla hyväksytty/hylätty tai numeroasteikolla 0–5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen).

Opintosuoritusote

Opiskelijoiden opintosuoritukset viedään Helsingin yliopiston opintosuoritusrekisteriin. Opintosuoritusote on virallinen asiakirja ja todistus suoritetuista opinnoista.

Opinto-oikeutesi ollessa voimassa saat yhden maksuttoman opintosuoritusotteen lukukaudessa. Virallisen opintosuoritusotteen voit pyytää opiskelijaneuvonnasta. Ote postitetaan sinulle opintosuoritusrekisterissä olevaan osoitteeseen.

Opintojesi aikana voit vaihtoehtoisesti tilata epävirallisen opintosuoritusotteen suoraan WebOodi-järjestelmästä. Kirjaudu WebOodiin Helsingin yliopiston käyttäjätunnuksella.

Mikäli tarvitset opintosuoritusotteen kesken opintojesi, esim. työnantajaa tai viranomaisia varten, saat maksullisen otteen opiskelijaneuvonnasta.

Perus- ja aineopintojen kokonaismerkinnät

Opintokokonaisuuksien (perus- tai aineopinnot) suorittamisesta tehdään opintorekisteriin kokonaismerkintä. Tällöin kokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot sidotaan yhteen ja lasketaan niille kokonaisarvosana.

Opintokokonaisuuden arvosana lasketaan opintojaksojen perusteella. Laskutapa vaihtelee oppiaineittain. Useimmiten kokonaisarvosana on keskiarvo opintojaksojen arvosanoista opintopistemäärän mukaan painotettuna.

Kun olet suorittanut kaikki kokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot pyydä kokonaismerkintä lomakkeella (<https://www.helsinki.fi/avoin/lomakkeet/opintokokonaisuuskootti.htm>).

Opintokokonaisuus kootaan vain opiskelijan pyynnöstä. Kokonaismerkintä kannattaa hakea heti, kun kaikki kokonaisuuteen liittyvät opintojaksot on suoritettu, sillä suoritettujen kokonaisuudet eivät vanhene (esimerkiksi tutkintovaatimusten muuttuessa). Pääsääntöisesti kokonaismerkintä ei voi jälkeinpäin purkaa.

Kun opintokokonaisuus on koottu, näkyy se opintosuoritusrekisterissä sekä opintosuoritusotteella omana suorituksenaan. Mikäli tarvitset todistuksen eli opintosuoritusotteen opintokokonaisuuden suorituksesta, pyydä se kokonaismerkinnän laskemisen jälkeen opiskelijaneuvonnasta.

Todistukset

Opintoihin ilmoittautunut opiskelija voi pyytää opiskelutodistuksen opiskelijaneuvonnasta.

Perus- ja aineopintojen kokonaismerkinnän lisäksi voit pyytää erillisen todistuksen loppuun suoritusta opintokokonaisuudesta lomakkeella (www.helsinki.fi/avoin/lomakkeet/todistus.htm). Avoimen yliopiston kirjoittama todistus on opintorekisteriotteen saate.

Lisätietoja Avoimen yliopiston verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin/palvelut/todistukset.htm

Aiempien opintojen hyväksilukeminen

Jos olet suorittanut aikaisemmin saman tai samansisältöisen opintojakson, joka kuuluu parhailaan opiskeltavaan kokonaisuuteen, voit hakea jaksolle ilmoittautumisen jälkeen korvaavuutta. Samaa jaksoa ei yleensä suoriteta sellaisenaan uudestaan, vaan korvaavasta suorituksesta päättää opettaja. Korvaavuuslomakkeita saat opetuksen järjestäjiltä ja verkkopalvelusta, ja lomake palautetaan opetusta järjestävään yksikköön.

Yliopistossa suoritettujen opintokokonaisuudet eivät periaatteessa vanhene. Opintojen jatkaminen ylempään suoritukseen tai keskeytneiden opintojen aloittaminen uudestaan voi kuitenkin edellyttää täydennyksiä tai lisäsuorituksia. Niitä vaaditaan yleensä, jos opinnot ovat yli 10 vuotta vanhoja.

Tällaisissa tapauksissa on syytä ottaa selvää oppiainekohtaisista vanhenemismääräyksistä ja mahdollisesti muuttuneista tutkintovaatimuksista oppiaineen koulutussuunnittelijalta. Lisätietoja saat tiedekuntien verkkosivuilta tai Avoimen yliopiston koulutussuunnittelijoilta tai opintosihiteereiltä.

4.6 Opiskelijoiden henkilötietojen käsittely

Avoimeen yliopistoon ilmoittautuneiden opiskelijoiden henkilötiedot tallennetaan Avoimen yliopiston ilmoittautumisjärjestelmään (EduWeb), josta ne siirretään Helsingin yliopiston Oodi-opintohallintojärjestelmään. Lisätietoja ao. rekistereis-

tä (mm. siitä, mihin tarkoitukseen tietoja kerätään ja säännönmukaisesti luovutetaan) on rekisteriselosteessa, joka löytyy osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/rekisteriseloste.htm. Omien tietojen tarkistaminen ja mahdollinen korjaaminen onnistuu verkkopalvelun kautta Omat sivut -palvelussa tai ottamalla yhteyttä Avoimeen yliopistoon. Nimittiedot korjataan virallisen tiedon perusteella. Katso myös opintosuoritusten rekisteröinti ja todistukset.

5. OPISKELUN OHJAUS JA TUKI

Opiskelun aikana saat ohjausta monenlaisiin opiskeluasi koskeviin kysymyksiin.

Avoimen yliopiston tai yhteistyöoppilaitoksen henkilökunta auttaa sinua mielellään. Neuvoa voit kysyä puhelimitse, sähköpostitse tai yhteydenotolomakkeella verkkopalvelun kautta.

5.1 Opintojen ohjaus

Opintojen ohjaajat auttavat ja tukevat sinua opintojesi suunnittelussa, opiskelumoodon valinnassa ja neuvovat, miten voit kehittää omia opiskelutaitojasi. Heiltä saat tietoa opiskelusta Avoimessa yliopistossa. Heidän kanssaan voit tulla keskustelemaan jo opintoja suunnitellessasi. Opintojen ohjaus on maksutonta.

Voit ottaa yhteyttä puhelimitse, sähköpostitse, verkkolomakkeella (http://www.avoin.helsinki.fi/lomakkeet/kysy_ohjaus.htm) tai voit varata ajan henkilökohtaiseen tapaamiseen. Ohjausta on mahdollisuus saada myös verkossa AC-järjestelmän kautta. Siihen tarvitset vain internetyhteyden, mikrofoniin ja kameran.
p. 02941 28321, avoin-ohjaus@helsinki.fi

5.2 Muu opintoneuvonta

• Opiskelijaneuvonta

Opiskelijaneuvonnasta saat tietoa mm. Avoimen yliopiston opintotarjonnasta, opintomaksuista ja ilmoittautumiskäytännöistä. Opiskelijaneuvonnan yhteystiedot ovat opinto-oppaan sisäkannessa.

• Koulutussuunnittelijat

Koulutussuunnittelijat vastaavat omien oppiaineittensa opinto-ohjelmista ja opetusjärjestelystä. Mikäli olet kiinnostunut jostakin tietystä oppiaineesta, voit ottaa yhteyttä kyseisen oppiaineen koulutussuunnittelijaan.

- *Opintosihteerit*

Opintosihteerit vastaavat oppiaineen käytäntöihin liittyviin kysymyksiin, rekisteröivät opintosuoritukset ja tekevät pyynnöstä todistuksen opinto-kokonaisuuden suorittamisesta.

- *Opettajat*

Avoimessa yliopistossa on joissakin oppiaineissa päätoimisia lehtoreita. Lehtoreiden kanssa voit keskustella oppiaineen sisällöllisistä kysymyksistä ja kysyä esim. tenttivastauksista tai oppimistehtävistä. Lehtoreiden yhteystiedot ovat oppiaineen opinto-ohjelmassa.

Tuntiopettajat ovat tavattavissa opetuksen yhteydessä.

- *Tuutorit*

Joissakin oppiaineissa (mm. kasvatustiede ja erityispedagogiikka) on tuutorit, jotka antavat oppiaineen opiskeluun ja sisältöihin sekä opiskelutaitoihin liittyvää ohjausta. Tuutorit pitävät muun muassa orientaatioita ja opintopiirejä osassa oppiaineita. Voit ottaa heihin yhteyttä sähköpostitse.

Katso henkilöstön yhteystiedot verkkosivuilta www.helsinki.fi/avoin/henkilosto

6. OPISKELUTAITOT JA NIIDEN KEHITTÄMINEN

- Miten voin kehittyä oppijana?
- Voinko tehdä opiskelustani mielekkäämpää ja antoisampaa?
- Kuinka löydän itselleni parhaiten sopivan tavan lukea ja opiskella?

Opiskelutaidot – opintojen suunnittelu, lukeminen, kirjoittaminen, tiedonhakutaidot, kielitaito ja atk-taidot – ovat avain antoisaan opiskeluun. Opiskelu vaatii aina työtä, mutta myös palkitsee.

6.1 Opiskelutaitoihin liittyvät kurssit ja teemaillat

Opiskelutaitoihin liittyviä kursseja ovat muun muassa:

- Opiskelutaito-ilta: Startti opiskeluun
- Kirjallinen ilmaisu
- Oivaltava lukeminen
- Taitava kirjoittaja (verkkokurssi)
- Tavoitteena tutkinto

Helsingin yliopiston kirjasto järjestää kirjastonkäytön ja tiedonhaun lyhytkoulutusta:

- Helka ja kirjastonkokoelmat
- Verkkotiedonhaun perusteet
- Nelli- ja e-aineistot

Lisätietoja saat verkkopalvelusta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta/opiskelutaidolliset_kurssit.htm

Lahden opiskelutaitoilloista löytyy tietoa osoitteesta www.korkeakoulutusta.fi.

6.2 Opiskelutaidot

Lukeminen on taitolaji

Lukeminen on tärkeä taito opinnoissa: se ei ole vain pelkkää mekaanista taitoa, vaan ennen kaikkea taitoa ymmärtää, painaa asioita mieleen sekä hahmottaa asiayhteyksiä ja laajoja kokonaisuuksia. Taitava lukija tekee muistiinpanoja, esittää kysymyksiä, kertoo asioita omin sanoin ja kertaa lukemaansa. Taitava lukija pystyy valitsemaan lukutapansa tarkoituksenmukaisesti ja osaa asettaa tavoitteita ohjaamaan lukemista. Kirjoja ei tarvitse opetella ulkoa, vaan silmäilyyn, muistiinpanojen ja vihjesanojen avulla voi rakentaa asioista kokonaisuuksia oppimisen tueksi. Tällöin lukutuokioista saa mukavia oppimiskokemuksia.

Avoimessa yliopistossa lukemisen taitoa voit kehittää Oivaltava lukeminen -kurssilla sekä verkkomateriaalin avulla.

Kirjoittamistakin voi oppia

Kirjoittamisen taito on tärkeä opiskelutaito. Yliopisto-opiskelussa tehdään paljon erilaisia kirjallisia töitä: tenttejä, seminaaritöitä, esseitä, oppimistehtäviä ja referaatteja. Kirjoittajana kehittyä, kun perehtyy omiin kirjoitustottumuksiinsa, hankkii palautetta, harjoittelee ja kirjoittaa paljon.

Muistiinpanot ovat oppimisen apuväline. Selkeät, jäsennellyt muistiinpanot auttavat palauttamaan mieleen pitkänkin luentosarjan tärkeimmät kohdat. Myös kirjallisuudesta tehdyt muistiinpanot ovat avuksi tenttiin kertaamisessa.

Oppimispäiväkirja on usein opintojen suoritustuoto, mutta sen voi tehdä myös tietystä aihepiiristä itselleen oman oppimisen tueksi ja muistikirjaksi. Oppimispäiväkirjaan kirjoitetaan aihepiiristä mieleen heränneitä omia kysymyksiä ja pohdintoja, jotka auttavat hahmottamaan asioita omien näkökulmien ja perustelujen kautta.

Opinnoissa tarvittavan kirjoittamistaidon tueksi

on Avoimessa yliopistossa esim. Taitava kirjoittaja -verkkokurssi. Aiheesta löytyy opiskelumateriaalia myös verkkopalvelusta.

Taitoa tiedonhakuun

Opiskeluun kuuluu olennaisena osana tiedonha-ku sekä kirjaston ja erilaisten verkkomateriaalien hyödyntäminen. On tärkeää miettiä, millaista tietoa tarvitsee ja miten sitä pystyy tehokkaasti löytämään ja hyödyntämään. Tiedonhakutaito on myös osata kriittisesti käyttää ja arvioida eri tietolähteitä.

Kirjastoissa on itsepalvelupäätteitä, joilta pääsee etsimään tarvitsemaansa aineistoa kirjaston tietokannoista. Helsingin yliopiston kirjasto järjestää kirjastonkäytön ja tiedonhaun kursseja.

Tieto- ja viestintätekniiikan taidot

Tieto- ja viestintätekniiikka (tv) on olennainen osa opiskelutaitoja: tietokoneella laaditaan esseitä, seminaaritöitä, etsitään tietoa ja kirjallisuutta sekä opiskellaan kokonaisia opintojaksoja etäopintoina. Avoimen yliopiston opintotarjonnassa on myös tv-ajokortti (3 op), joka tarjoaa tieto- ja viestintätekniiikan taitoja opiskelusi tueksi.

Kielitaito

Viimeistään aineopinnoissa joutuu perehtymään vieraskieliseen (yleensä englanninkieliseen) kirjallisuuteen. Kielitaito on tarpeen, jotta opinnoissa voi käyttää hyödyksi vieraskielisiä artikkeleita, tutkimusraportteja ja muuta materiaalia. Kielitaitoa voi kehittää Avoimen yliopiston järjestämällä kielikursseilla. Avoimen yliopiston verkkopalvelussa on englannin ja ruotsin kielitestit, joiden tulokset auttavat sopivan tasoisen kielikurs-sin valinnassa. Testit löydät osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/opiskelutaito.

Avoimen kielikurssien opiskelijat voivat käyttää yliopiston Kielikeskuksen itseopiskelutiloja, joissa voi harjoitella esimerkiksi kuullunymmärtämistä.

Lisätietoja opiskelutaidoista löydät verkosta: www.helsinki.fi/avoin/opiskeluntaito

6.3 Opintojen suunnittelu ja HOPS

- Miten onnistuisin opinnoissa?
- Miten saan sovitettua työn ja opiskelun?
- Osaanko lukea ja tenttiä ”yliopistollisesti”?

Tee itsellesi henkilökohtainen opintosuunnitelma, kun aloitat opinnot. Se auttaa sinua saavuttamaan tavoitteesi. Opiskelusuunnitelman teke-

minen auttaa saamaan realistisen kuvan siitä, kuinka paljon aikaa tarvitset opiskeluun, ja kuinka opiskelu vaikuttaa esimerkiksi viikoittaiseen ajankäyttöösi. Ajankäytön suunnittelussa muista ottaa huomioon varsinaisen opetuksen lisäksi oppimateriaalin hankkimiseen, siihen tutustumiseen, tenttikirjallisuuden lukemiseen ja erilaisten kirjallisten töiden tekemiseen kuluva aika.

Henkilökohtaisen opintosuunnitelman eli HOPSin tekemiseen saat tarvittaessa apua opintojen ohjauksesta. HOPSin tekemisestä saat lisätietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin/opiskeluntaito/hops

7. KIRJASTOPALVELUT

Yliopistopaikkakunnilla sijaitsevat yliopistojen ja korkeakoulujen kirjastot ovat julkisia, kaikille avoimia kirjastoja. Yliopistokirjastojen kokoelmiin kuuluu muun muassa yliopiston tutkintovaatimuksiin sisältyvä kurssikirjallisuus. Kurssikirjoja voi löytää myös kaupungin- ja kunnankirjastoista. Kurssikirjoilla on kova kysyntä, joten niiden hankkiminen kannattaa aloittaa ajoissa.

Kaikilla Suomen kirjastoilla on käytössä yhteinen verkkopalvelu www.kirjastot.fi. Frank-monihaul-la voi hakea lähes kaikkien avointen suomalaisten kirjastojen kirjoja ja muuta aineistoa: <http://monihaku.kirjastot.fi>. Kaukolainapalvelu on yleensä maksullista. Avoimen yliopiston verkkopalvelun Opiskelun taito -sivuilta saat tietoa eri kirjastoista ja yhteyden moniin tietokantoihin.

Helsingin yliopiston kirjasto

Helsingin yliopiston kirjastoon kuuluu pääkirjaston lisäksi neljä kampuskirjastoa: Keskustakam-puksen kirjasto, Kumpulan kampuskirjasto, Meilah-den kampuskirjasto Terkko ja Viikin kampuskirjas-to. Kirjastot ovat avoimia kaikille. Kirjastoon hankitaan Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukainen kurssikirjallisuus, joten sieltä löytyvät myös Avoimen yliopiston opintoihin kuuluvat kurssikirjat. Ensimmäisen kirjastokortin saa maksutta.

Helsingin yliopiston kirjastossa on käytössä ko-koelmaluettelo ja lainausjärjestelmä HELKA, johon myös kaikki kurssikirjat on luetteloitu. HELKA-tietokanta löytyy verkosta, osoitteesta www.helsinki.fi/helka.

NELLI-tiedonhakuportaali löytyvät Helsingin yliopiston kirjaston elektroniset aineistot: www.nelliportaali.fi. NELLIn etäkäyttö yliopiston ulko-puolelta edellyttää kirjautumista Helsingin yli-

opiston käyttäjätunnuksella.

Lisätietoja:
Helsingin yliopiston kirjasto
www.helsinki.fi/kirjasto
kirjasto@helsinki.fi

Avoimen yliopiston opiskelijat voivat osallistua Helsingin yliopiston kirjaston järjestämiin tiedonhankinnan koulutuksiin. Niistä saa lisätietoa Avoimen yliopiston verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin/opiskelutaito/tiedonhaku.htm

Avoimen yliopiston opiskelijat voivat varata kirjaston ryhmätötiloja ryhmätöyöskentelyä varten.

Kirjastopalvelut Lahdessa

Lahdessa opiskelijoita palvelee kaikille avoin korkeakoulujen yhteiskirjasto. Kirjaston päätoimipiste on Oppimiskeskus Fellmannissa, osoitteessa Kirkkokatu 27. Lisäksi ympäristökirjasto palvelee opiskelijoita osoitteessa Niemenkatu 73. Käytävissä ovat tärkeimmät kotimaiset ja ulkomaiset digitaaliset aineistot sekä kattava kurssikirjallisuusvalikoima. Tieto- ja tiedonhankintapalveluita on saatavissa henkilökohtaisesti, ja voit varata ajan esimerkiksi tiedonhankintaklinikalle. Lisätietoa osoitteesta www.fellmannia.fi.

8. OPINTOSOSIAALISET EDUT

Opintotuki

Avoimessa yliopistossa opiskelu katsotaan yleensä sivutoimiseksi opiskeluksi. Tarkempia tietoja opintotuesta saat Kansaneläkelaitoksen (Kela) verkkosivuilta osoitteesta www.kela.fi/opintotuki

Omaehtoinen opiskelu työttömänä

Työttömän voi olla mahdollista opiskella päätoimisesti ja tietyin ehdoin myös sivutoimisesti. Päätoimet työttömyysetuuksista tehdään TE-toimistoista, joten ota yhteyttä sinne ennen opintoihin ilmoittautumista.

Aikuiskoulutustuki

Avoimen yliopiston opintoihin on mahdollista hakea aikuiskoulutustukea, jos koulutus on hakijalle ammatillista lisä- tai täydennyskoulutusta. Tuen saamisen ehtoina on mm. vähintään kahdeksan vuoden työhistoria, vähintään yhden vuoden pituinen työsuhte nykyiseen työnantajaan ja opintovapaa. Katso tarkemmat tiedot aikuiskoulutuksesta Koulutusrahaston verkkosivuilta. (<http://www.koulutusrahasto.fi/fi/aikuiskoulutustuki/>).

Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin/opiskelijaksi/opintososiaaliset-edut.htm

9. OPISKELUN SANASTO

Ainelaitos/laitos Yliopistojen tiedekunnat jakautuvat laitoksiin, jotka järjestävät oman tieteenalan opetusta ja tutkimusta. Ainelaitokset vastaa- vat myös avoimen yliopisto-opetuksen sisällöistä.

Aineopinnot Aineopinnoissa syvennetään perusopintojen antamaa oppiaineen sisältötietoa sekä keskeisten käsitteiden, teorioiden ja tutkimusmenetelmien tietoutta. Aikaisemmin käytettiin myös nimitystä cum laude. Aineopintojen opintokokonaisuus on laajuudeltaan 35–55 op. Ennen aineopintoja on suoritettava perusopintojen opintokokonaisuus (25 op).

Essee Essee on tietystä aiheesta kirjallisuuden pohjalta laadittu kirjoitelma; esimerkiksi oppimistehtävät ovat usein esseemuotoisia.

Helsingin yliopiston käyttäjätunnus. Sillä saat käyttöösi muun muassa Moodle-oppimisympäristön (käytössä osalla jaksoista), kirjaston sähköiset aineistot ja WebOodin (suoritustiedot) ja Flamman.

HY Helsingin yliopisto.

Itsenäinen työskentely Kaikkiin opintojaksoihin liittyy itsenäistä työskentelyä, vaikka sitä ei ole erikseen mainittu. Itsenäinen työskentely voi olla kirjallisuuden tai luentomuistiinpanojen lukemista, harjoitusten tekemistä tai esseiden kirjoittamista. Itsenäisen työskentelyn määrän voi päätellä opintopiste- ja opetustuntien määrästä.

Kirjallisuuskuulustelu/kirjatentti Kirjallinen tentti, johon vastataan opintojaksoon kuuluvan kirjallisuuden pohjalta.

Kuulustelu eli kirjallinen tentti, jossa opiskelija vastaa luento- ja/tai kirjallisuuden pohjalta.

Lukuvuosi Yliopiston lukuvuosi alkaa 1.8. ja päättyy 31.7.

Lähiopetus Opettaja opettaa ryhmää paikan päällä luokahuoneessa. Lähiopetuksessa opinnot koostuvat pääasiassa luento-opetuksesta, harjoituksista ja seminaareista. Lisäksi opintoihin liittyy

itsenäistä työskentelyä, kirjallisuuden lukemista sekä tenttejä. Opintoihin voi kuulua myös verkko-työskentelyä.

Monimuoto-opinnot Opiskelumuoto, jossa opinnot koostuvat lähi- ja etäopiskelusta.

Omat sivut –palvelu Avoimen yliopiston verkkopalvelussa oleva palvelu, jossa voit mm. tarkistaa ilmoittautumistietosi ja ilmoittautua tentteihin.

Opintojakso Opintojen suorittamisen perusyksikkö eli yhtä asiakokonaisuutta käsittelevä kurssi. Opintojakso voi koostua luennoista tentteineen, ryhmätöyöskentelystä tai pelkästä kirjallisuustentistä. Opintojaksojen suorittavat vaihtelevat: esim. osan tenttikirjoista voi suorittaa luentokursilla tai seminaarilla. Opintojakson nimi kertoo sisällön ja opintopistemäärä kuvaa laajuutta.

Opintokokonaisuus Koostuu kahdesta tai useammasta opintojaksosta, jotka muodostavat kokonaisuuden esim. jonkun tieteenalan perusteista. Perusopintokokonaisuuden laajuus on 25 op, aineopintokokonaisuuden laajuus on 35–55 op. On myös olemassa tiedekuntarajat ylittäviä, monitieteisiä tai erillisiä opintokokonaisuuksia, esim. elämäntutkimustiede.

Opinto-ohjelma Opinto-ohjelmassa kerrotaan miten, milloin ja missä opetus järjestetään. Opinto-ohjelmassa on ohjeet opintoihin ilmoittautumisesta sekä tiedot maksuista, suoritusavoista ja kirjallisuudesta. Opinto-ohjelmat löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta, valtakunnallisesta Avoinyliopisto.fi -verkkopalvelusta ja Helsingin yliopiston WebOodista..

Opinto-oikeus Opinto-oikeus merkitsee oikeutta suorittaa tietty opintojakso tai opintokokonaisuus. Avoimessa yliopistossa opinto-oikeus myönnetään niiden opintojen ajaksi, joihin olet ilmoittautunut. Opinto-oikeus alkaa ensimmäisestä opetuspäivästä ja päättyy noin kuukausi viimeisen tentin jälkeen. Pelkinä kirjatentteinä suoritettavissa opintojaksoissa opinto-oikeus on voimassa kyseisen tenttipäivän ja uusintapäivän ajan.

Opintopiiri/-ryhmä Pienryhmätöyöskentelyä, jota ohjaa opettaja tai tuutor. Opintopiiriin osallistuminen on yleensä vapaaehtoista ja siihen on ilmoittauduttava etukäteen.

Opintopiste (op) ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Yksi opintopiste vastaa keskimäärin 27 tunnin työpanosta, mutta käytännössä yhden opintopisteen suorittamisen vaatima työmäärä voi vaihdella paljonkin, esim. opiskelijan valmiuksista riippuen.

Oppimistehtävä Sovittuun aikaan mennessä itsenäisesti tehtävä opintosuoritus, yleisimmin essee- muotoinen kirjoitelma.

Oppimisympäristö Opintojakson virtuaalinen oppimisympäristö, jossa opettaja ja opiskelijat työskentelevät verkon välityksellä, esim. Moodle.

Perusopinnot Oppiaineen opinnot, joissa keskitytään oppiaineen ja tieteellisen tutkimuksen perusteisiin. Aikaisemmin käytettiin myös nimitystä approbatur. Perusopinnot ovat laajuudeltaan 25 op.

Seminaari Opintojakson työskentelytapa/suoritusmuoto, jossa harjaannutetaan opettajan opastuksella tutkimustyöhön ja tieteelliseen keskusteluun. Seminaareissa kukin opintoryhmän jäsen valmistelee ja esittelee oman seminaarityönä yhteisissä istunnoissa. Seminaarityötä tehdessä harjoitellaan lähdekirjallisuuden etsimistä, sen käyttöä ja lähdemerkintätapoja, tieteellisen tekstin kirjoittamista sekä keskustelemista ja argumentointia.

Tiedekunta Yliopisto jakautuu useampaan tiedekuntaan. Tiedekunta koostuu yhdestä tai useammasta opetus- ja tutkimusalan laitoksesta, hallinnollisesta yksiköstä sekä laitoksille yhteisistä palveluyksiköistä. Tiedekunnat on nimetty yliopistokohtaisesti, joten eri yliopistojen tiedekuntien nimet eivät täysin vastaa toisiaan. Tiedekunnan nimi viittaa siihen tieteenalaan, minkä tutkimusta ja opetusta tiedekunnan laitoksissa toteutetaan.

INFORMATION PÅ SVENSKA

DEN ÖPPNA UNIVERSITETSUNDERVISNINGEN VID HELSINGFORS UNIVERSITET

Den öppna universitetsundervisningen ger vuxna en möjlighet att bedriva akademiska studier oavsett ålder och grundutbildning. Den öppna universitetsundervisningen följer Helsingfors universitets kursfordringar och fakulteterna godkänner studieprogrammen och lärarna.

Vid öppna universitet kan man avlägga studiehelheter och enskilda kurser men inte några examina. Studierna kan senare räknas till godo då man söker in till universitetet. Målet för öppna universitetsstudier kan också vara yrkeskompetens eller allmänbildande vuxenstudier.

Studieämnena vid öppna universitetet är indelade i grund- och ämnesstudier. Främst erbjuds grundstudier, t.ex. studiehelheten 25 studiepoäng i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik). Man kan tentera alla öppna universitetets kurser på antingen svenska eller finska.

En studiehelhet består av studieavsnitt vars längd anges i studiepoäng (sp). Med en studiepoäng avses arbetstiden för studierna (föreläsningar, kurslitteratur, övningsuppgifter) som tar ca 27 timmar i anspråk. Undervisningens och studiernas utformning framgår av kursfordringarna. Undervisningen ges huvudsakligen på kvällstid och under veckoslut.

Öppna Universitetet vid Helsingfors universitet är en fristående institution inom universitetet. Den arrangerar studier själv och i samarbete med olika vuxenutbildningsinstitut.

ÖPPNA UNIVERSITETETS WEBBTJÄNST

Informationen om alla kurser som arrangeras vid Helsingfors universitets Öppna universitet finns samlad i en databas. Webbtjänstens adress är: www.helsinki.fi/avoin.

Där finns också allmän information, stöd och service.

Svenskspråkig information: http://www.helsinki.fi/avoin/oppna_universitetet

Det svenskspråkiga kursutbudet finns på webbadressen:

www.helsinki.fi/avoin/oppna_universitetet/studier/undervisningsprogrammen.htm

ANMÄLAN

Innan du anmäler dig, bekanta dig med

- kursbeskrivningen
- tidsschemat
- anmälninginstruktionerna

Av kursbeskrivningen framgår hur man genomför kursen, antalet föreläsningstimmar samt eventuell litteratur som skall tenteras. Då man planerar sina studier är det skäl att beakta även den tid som går åt till självstudier.

Anmälan till kurser vid institut

Till öppna universitetskurser anmäler man sig vid ifrågasvarande instituts informationsmöten eller på förhand angivna anmälningsskyltar. Kursavgifterna är olika vid varje institut.

Anmälan till kurser i Öppna universitetets egen regi

Anmälan till kurserna som hålls vid Öppna universitetets enheter i Helsingfors är bindande. Se anmälningssuppgifter i kursprogrammen, som finns på webbtjänsten: www.helsinki.fi/avoin.

För att anmäla dig via webben måste du först ha registrerat dig som användare av Öppna universitetets webbtjänst. I samband med registrering får du ett användarnamn som du använder i Öppna universitetets elektroniska tjänster (bl.a. för att anmäla dig till kurser och tentamina).

Studieavgifter

Studieavgiften gäller så länge utbildningsprogrammet man anmält sig till pågår. Studieavgifterna varierar mellan olika arrangörer. Om studieavgifter vid instituten: se kursprogrammet i fråga på webbtjänsten. Om studieavgifter för kurser som arrangeras i Öppna universitetets egen regi: Studiehelheter så som grundstudiehelheter kostar 250 euro. Enskilda studieavsnitt kostar 10 euro per studiepoäng. Undervisningsmaterial, användning av IT, exkursioner etc. kan medföra extra kostnader. För mer information se www.helsinki.fi/avoin/oppna_universitetet/studier/avgifter.htm.

Annuleringsvillkor

Annuleringspraxis varierar beroende på var studierna anordnas. Anmälningsskyltarna finns i undervisningsprogrammen i Öppna universitetets webbtjänst. Anmälningsskyltarna finns i undervisningsprogrammen i Öppna universitetets egen regi (inte av samarbetsinstituten)

finns på adressen https://www.avoin.helsinki.fi/oppna_universitetet/studier/villkor.htm

Tentamina

Kom i tid till tenten. Om du försenar dig mer än 30 minuter kan du inte delta i tenten. Du kan avlägsna dig från tentamenstillfället tidigast 30 minuter efter att tillfället har inletts. Lämna din jacka och dina väskor vid klädhängaren eller invid väggen. Du får endast ha med dig skrivmaterial, matsäck och eventuella mediciner. Litteratur eller annat material får tas med endast med särskilt tillstånd.

Det är förbjudet att samtala under tentamen. Om en student stör under tentamen avbryts tentamenstillfället för hans eller hennes del. Mobiltelefoner ska ovillkorligen stängas av och lämnas i väskan eller rockfickan. Tentamensövervakarna delar ut provfrågorna i särskilda kuvert eller på separata papper. Kom ihåg att skriva dina personuppgifter tydligt på varje svarpapper. Personbeteckningen behövs då studieprestationen registreras.

När tentamen avslutas ska du lämna in alla papper till övervakaren. Visa upp ett bildförsett identitetsbevis och skriv ditt namn på tentamensövervakarens namnlista.

Vid tentamensarrangemangen och bedömningen av studieprestationerna följs Helsingfors universitets anvisningar. Tentamensfusk leder till att prestationen underkänns och till vidare åtgärder. Vid behov ger tentamensövervakarna närmare anvisningar.

På kurser vid institut:

Information om publiceringen av tentamensresultaten fås på respektive institut. Resultaten finns också i WebOodi.

Bedömning och registrering av studieprestationer

Tentamensresultatet får du i allmänhet inom fyra-fem veckor efter tentamenstillfället. Betygen

för studieavsnittet sparas i Helsingfors universitets officiella studieregister WebOodi. senast 4-6 veckor efter tenten eller den officiella inlämningsdagen för uppgiften. Också underkända betyg sparas så att studerandena kan se dem. På WebOodi loggar man in med sin AD-behörighet. Delprestationerna finns till påseende i inlärmingsmiljön eller i De egna sidorna-tjänsten. Resultaten för en tentamen som avlagts vid ett samarbetsinstitut får du också från läroanstalten i fråga.

Studieprestationsutdrag

Studerandenas studieprestationer registreras i Helsingfors universitets studieregister. Ett studieutdrag är ett officiellt dokument och ett intyg över genomförda studier.

Medan din studierätt är i kraft får du ett avgiftsfritt studieutdrag per termin. Studentenservice utfärdar officiella studieutdrag.

Under den tid du studerar kan du också beställa ett inofficiellt studieutdrag direkt i WebOodi. Logga in i WebOodi med din AD-behörighet eller ditt tillfälliga användarnamn. Om du behöver ett studieprestationsutdrag medan dina studier pågår, till exempel för arbetsgivare eller myndighet, kan du beställa ett avgiftsbelagt utdrag från studentenservice.

Helhetsanteckningar för grund och ämnesstudierna

När en studiehelhet (grund eller ämnesstudier) har slutförts görs en helhetsanteckning i studieregistret. De studieavsnitt som ingår i studiehelheten sammanställs till en helhet och för dem ges ett helhetsvitsord.

När du har genomfört alla studieavsnitt som ingår i helheten ska du be om helhetsanteckning på en blankett för ändamålet (https://www.avoin.helsinki.fi/oppna_universitetet/blanketter/helhetsanteckning.htm)

Studiehelheten sammanställs endast på den studerandes begäran.

Det lönar sig att be om helhetsanteckning genast när du har genomfört alla studieavsnitten som hör till helheten, eftersom helheter inte föråldras (t.ex. i samband med att examensfordringar ändras).

RÅDGIVNING

Studerandena kan få vägledning i frågor som gäller studiernas innehåll, studieplanering och utvecklandet av studiefärdighet av utbildningsplanerare Benita Skogberg, tfn 02941 28006, benita.skogberg@helsinki.fi

STUDENTBIBLIOTEKET

Helsingfors universitets bibliotek består av huvudbiblioteket i centrum och biblioteken i Gumtåkt, Mejlans och Vik samt Minervabiblioteket. Biblioteken är öppna för alla. Biblioteket skaffar den litteratur som ingår i examensfordringarna vid Helsingfors universitet. Där finns således också de böcker som studerandena vid Öppna Universitetet behöver i sina studier. Det första bibliotekskortet är gratis. Information om bibliotekets öppethållningstider får du på adressen <http://www.helsinki.fi/bibliotek>.

STUDENTRÅDGIVNING

Studentrådgivningen vid Helsingfors universitet ger allmän information om kurser vid Öppna universitetet och informerar också om hur man kan anmäla sig till kurserna.

Studentrådgivningen finns i Helsingfors centrum. Kontaktinformation:
Adress: Fabiansgatan 33
Postadress: PB 3, 00014 Helsingfors universitet
Tfn 02941 22244
Fax 02941 22662
E-post studentinfo@helsinki.fi
Öppettiderna:
www.helsinki.fi/neuvonta/svenska

FÖRKLARINGAR OCH FÖRKORTNINGAR

AD-behörighet: ett användartillstånd för Helsingfors universitets datanät. Med AD-behörigheten får du tillgång till bland annat inlärningsmiljön Moodle (som används på en del kurser), bibliotekens elektroniska material och WebOodi (prestationsuppgifterna)

Allmänna studier: kurser som stöder studierna, t.ex. språk- eller metodstudier

Essä: En essä är en liten vetenskaplig skrift om ett bestämt ämnesområde.; till exempel inlärningsuppgifterna görs ofta i essäform.

Inlärningsuppgift: Studieprestation som görs individuellt inom en överenskommen tid, oftast en skrift i essäform

Studieavsnitt: en enskild kurs som behandlar ett visst ämnesområde och kan omfatta flera olika delar (t.ex. föreläsningar och litteraturtentamen)

Studiehelhet: en helhet som består av studieavsnitt, t.ex. grundstudier, ämnesstudier

Studiepoäng: anger arbetstiden för studierna, en studievecka består av genomsnittligen en 27 timmars arbetsinsats

Tentamen: en skriftlig tentamen som anordnas efter ett studieavsnitt, ofta i essäform

Undervisningsprogram: I undervisningsprogrammet ser du hur, när och var undervisningen arrangeras. I undervisningsprogrammet finns anvisningar om anmälningarna och information om avgifter, arbetsformer och litteratur. Undervisningsprogrammen finns i Öppna universitetets webbtjänst och i den nationella databasen avoinyliopisto.fi.

THE UNIVERSITY OF HELSINKI OPEN UNIVERSITY

THE OPEN UNIVERSITY SYSTEM IN FINLAND

The Finnish Open University is not an autonomous university as such, but rather a system of study. A number of Finnish universities provide Open University courses in cooperation with their departments and faculties.

Basic principles:

- Openness: open to all, regardless of age and educational background
- Equivalence: the quality and standard of teaching are equivalent to the teaching at the university
- Equality: the Open University promotes education and regional equality

All goals of study are considered equal, whether studies are pursued as a hobby, for professional qualification or for a university degree – and studying is part-time (mainly evening and weekend classes).

The Open University does not grant degrees; however, courses are part of university degree programmes and may therefore be incorporated into a university degree.

THE UNIVERSITY OF HELSINKI OPEN UNIVERSITY

The University of Helsinki Open University is an independent institute. The Open University offers studies both on its own and in cooperation with other adult education institutions. Students can also complete distance studies online.

The University of Helsinki Open University instruction complies with the degree requirements of the University of Helsinki and is approved by its faculties and departments. The Open University offers study modules and individual courses, but cannot award degrees. Studies can, however, be incorporated into a university degree if the student is later admitted to pursue degree studies.

Studies are grouped into basic and intermediate studies.

Most of the studies offered are basic studies (25 credits). The scope of studies is indicated in

credits (cr). One credit requires approximately 27 hours of study (lectures, literature, assignments, etc.). Classes are mostly held in the evening and on weekends.

THE OPEN UNIVERSITY WEBSITE

Information about University of Helsinki Open University instruction is available on the Open University website at www.helsinki.fi/avoin/open_university. The website also provides general information about studying.

REGISTRATION

Before registering, please check the following information:

- Course descriptions
- Timetables
- Registration instructions
- Course fees

The above information is available online at https://www.avoin.helsinki.fi/open_university/courses.htm.

You must create a free account with the Open University web service in order to register for courses online. You can register through the web site. See the registration links in the study programmes.

Registration for courses is binding and the study fee is payable online upon registration. Registering for a place on the reserve list, however, carries no obligation.

Cancelling your registration

- You can cancel your registration at Participation information on My pages before a course begins.
- If you cancel your studies at least 14 days before they are due to commence or are unable to begin your studies due to illness (a doctor's or nurse's certificate is required), we will refund within one or two months any amount of a course fee that exceeds EUR 60.
- If we must cancel instruction due to insufficient enrolment or for similar reasons, we will refund 100% of the course fee and credit your account within approximately one month.

Payment terms

- Open University fees are based on the Universities Act (24 July 2009/558) and the Government decree on fees for university services (1082/2009).
- Open University fees, including interest and costs, are receivables under public law and, as such, can be enforced even in the absence of a legal judgment or court order (Act No 706/2007).
- To begin studies at the Open University, the student must have paid the fees for the preceding academic years.

A user account for the University of Helsinki data network will be created for all students for the duration of their studies at the Open University. Activating an account requires personal or strong electronic identification. You will need the account to complete online studies and use various University services.

EXAMINATIONS

To ensure that students have learned the matters presented in class and in the literature, they must usually take an examination at the end of the course. Examinations usually require the writing of an essay or several essays. The course literature is presented in the study programme. Students are usually examined on both the lectures and the literature in the same examination.

EXAMINATION PRACTICES

You must register for Open University examinations on our website no later than 10 days before the examination. Late registrations are not accepted.

To register for an examination, please go to **My pages** on our website.

Please use the same username to register on our website as you use to register for a course or an examination.

INSTRUCTIONS FOR EXAMINATIONS

Please arrive on time for the examination. If you are more than 30 minutes late, you cannot take the examination. You can leave the examination 30 minutes after it begins. Coats and bags must be left in the cloakroom or at the side of the examination room. You cannot take anything other than your writing utensils to your seat. You cannot bring with you any literature or other material unless specifically authorised.

Do not talk during the examination. If you disturb the examination, you will be asked to leave. Mobile telephones must be switched off and left in your bag or coat pocket. The invigilators will distribute the examination questions in envelopes or on separate sheets. Please remember to write down your name and personal identity code on each examination sheet. The personal identity code is needed for registration purposes.

Once the examination is over, please return the question and answer sheets to the invigilator and show him or her an identity card bearing your photograph.

Studies are assessed and examinations arranged according to University of Helsinki instructions. Cheating on an examination will lead to a fail grade and further action.

Please ask the invigilators for further instructions, if necessary.

EXAMINATION RESULTS

The final grades are recorded in Oodi, the University of Helsinki Student Register. Students are able to access WebOodi by using their University of Helsinki data network user account. The results will appear in Oodi some five or six weeks from the examination or the official assignment deadline. Failing grades are also recorded in Oodi.

TRANSCRIPTS AND CERTIFICATES

Information about courses completed by students is entered into the University of Helsinki Student Register. Transcripts from the Student Register are official documents and serve as certificates of completed studies.

While your right to study is valid, you are entitled to one free transcript per term. You can request an official transcript from Student Services. The transcript will be sent to the address indicated in the Student Register.

Upon completion, a module (basic or intermediate studies) will be recorded in the Student Register. This means that the Student Register reflects all courses incorporated into the module, and an overall grade is calculated. Once all the courses included in a module are completed, you can request that it be registered using the form on our website.

Please contact our customer service for a completed study module certificate. You can also obtain a free transcript for a completed course (for example, general and language studies).

Information about courses completed by students is entered into the University of Helsinki Student Register. Transcripts from the Student Register are official documents and serve as certificates of completed studies.

You will be sent a transcript with your certificate. If you complete a course (not a module), you can obtain one transcript free of charge. Please request it in writing using the form on our website. The transcript will be sent to the address indicated in the Student Register.

STUDENT SERVICES

The Student Services of the University of Helsinki gives you general information about courses at the Open University and how to enrol for those courses.

The Student Services is located in the city centre. Contact information:

Address: Fabianinkatu 33

Postal address: P.O. Box 3, 00014 Helsingin yliopisto

Tel 02941 22244

Fax 02941 22662

E-mail studentinfo@helsinki.fi

Please see student services website for opening hours: www.helsinki.fi/neuvonta/english

HELSINKI UNIVERSITY LIBRARY

Open University students can use the Helsinki University Library. Please see the library website for opening hours www.helsinki.fi/library.

EXPLANATIONS AND ABBREVIATIONS

Course: A course in a discipline may require various methods of completion (such as lectures and literature examinations).

Study module: A module (for example, basic studies and intermediate studies) consists of several courses.

Credit: The term 'credit' refers to the workload needed to complete studies; one credit requires approximately 27 hours of study.

STUDIES IN ENGLISH (2014–2015)

See page 148.

Opintojen tutkintovaatimukset

Sivuilla 33–149 esitellään Avoimessa yliopistossa opetettavien oppiaineiden tutkintovaatimukset. Opetus noudattaa Helsingin yliopiston tutkintovaatimuksia. Tutkintovaatimuksilla tarkoitetaan tässä yhteydessä opintojen sisältöä.

Tutkintovaatimuksista ilmenevät opintojen sisällöt ja tavoitteet, opintokokonaisuuksiin kuuluvat opintojaksot, suoritustavat sekä opintoihin sisältyvä kirjallisuus. Lisäksi niistä selviää, kuka opinnot järjestää, Avoin yliopisto itse vai yhteistyöoppilaitos. Opintojen laajuus ilmaistaan opintopisteinä (op).

Opintojen ajankohdat ja paikat ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelun opinto-ohjelmissa osoitteessa www.helsinki.fi/avoin. Opinto-ohjelmissa on myös tarkemmat suoritustavat verkko-opinnoista sekä osasta yhteistyöoppilaitosten opintoja (mikäli suoritustapa poikkeaa tässä oppaassa kuvastusta). Verkkopalvelun opinto-ohjelmiin tulee myös tieto mahdollisista muutoksista – omaa opinto-ohjelmaa kannattaa siis seurata säännöllisesti.

Kieliopinnot

Seuraavat kurssit voidaan sisällyttää yliopistotutkintoon, joko pakollisina tai valinnaisina kieliopintoina.

Kielikurssien lähtötason ja tavoitetasen sekä kielitaidon tason kuvaamiseen käytetään nykyään yleisesti Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikkoja (A1-C2), jonka kuvaimien avulla voit itsekin arvioida osaamistasi kielitaidon eri osa-alueilla. Esimerkiksi Dialangin avulla voit testata usean vieraan kielen tekstin ja kuullun ymmärtämisen, kirjoittamisen, rakenteiden ja sanaston hallintaasi.

Kielten tukisivuilla (www.helsinki.fi/avoin/oppimateriaalit/kielitaito.htm) on esitelty useita muitakin vaihtoehtoja kielitaidon omatoimiseen testaamiseen. Itsearviointi auttaa löytämään sopivimman kurssin ja tarjoaa hyvän lähtökohdan kieliopintojen aloittamiselle.

Viitekehyksen taitotasot, sivu 48 teoksesta Eurooppalainen viitekehys: Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteinen viitekehys. Helsinki: Werner Söderström Osakeyhtiö, © Council of Europe 2003.

A1	Ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden Tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen. Pystyy esittäytymään ja esittelemään muita. Pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta, esimerkiksi missä he asuvat, keitä he tuntevat ja mitä heillä on. Pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puhelukumppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.
A2	Ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tarpeisiin: kaikkein keskeisin häntä itseään ja perhettä koskeva tieto, ostosten teko, paikallistieto, työ. Pystyy viestimään yksinkertaisissa ja rutiininomaisissa tehtävissä, jotka edellyttävät yksinkertaista tiedonvaihtoa tutuista, jokapäiväisistä asioista. Pystyy kuvailemaan yksinkertaisesti omaa taustansa, lähiympäristöään ja välittömiä tarpeitaan.
B1	Ymmärtää pääkohdat selkeistä yleiskielisistä viesteistä, joita esiintyy usein esimerkiksi työssä, koulussa ja vapaa-aikana. Selviytyy useimmista tilanteista matkustaessaan kohdekielisillä alueilla. Pystyy tuottamaan yksinkertaista, johdonmukaista tekstiä tutuista tai itseään kiinnostavista aiheista. Pystyy kuvaamaan kokemuksia ja tapahtumia, unelmia, toiveita ja tavoitteita. Pystyy perustelemaan ja selittämään lyhyesti mielipiteitä ja suunnitelmia.
B2	Ymmärtää pääajatuksia konkreetteja ja abstrakteja aiheita käsittelevistä monitahoisista teksteistä, myös oman erityisalansa käsittelystä. Viestiminen on niin sujuvaa ja spontaania, että hän pystyy säännölliseen vuorovaikutukseen syntyperäisten kanssa ilman että se vaatii kummaltakaan osapuolelta ponnisteluja. Pystyy tuottamaan selkeää, yksityiskohtaista tekstiä hyvinkin erilaisista aiheista, esittämään mielipiteensä jostakin ajankohtaisesta asiasta ja selittämään eri vaihtoehtojen edut ja haitat.
C1	Ymmärtää erityyppisiä vaativia, pitkäköjiä tekstejä ja tunnistaa piilomerkitä. Pystyy esittämään ajatuksiaan sujuvasti ja spontaanisti ilman havaittavia vaikeuksia ilmausten löytämisessä. Käyttää kieltä joustavasti ja tehokkaasti sekä sosiaalisesti myös opintoihin ja ammattiin liittyviin tarkoituksiin. Pystyy tuottamaan monimutkaisia aiheita käsittelevää selkeää, hyvin rakentunutta ja yksityiskohtia sisältävää tekstiä. Osaa jäsentää tekstiä ja edistää sen sidosteisuutta esimerkiksi käyttämällä sidosanoja.
C2	Ymmärtää yleensä vaikeuksitta kaikenlaista puhuttua ja kirjoitettua kieltä. Osaa yhdistellä tietoa erilaisista puhutuista ja kirjoitetuista lähteistä ja rakentaa niissä esitetyistä perusteluista ja se-lostuksista sisällöllisesti yhtenäisen esityksen. Pystyy ilmaisemaan ajatuksiaan spontaanisti, erittäin sujuvasti ja täsmällisesti. Pystyy erottamaan merkitysvivahteet mutkikkaissakin tilanteissa.

Kieliopinnot

ENGLANTI

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito – valmentava kurssi (3 op)

(EAPS-tukikurssi: Remedial Reading, Writing and Spoken Communication)

Lähtötaso: A2-B1 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla.

Kurssi on tarkoitettu niille, joiden kielitaito kaipa kohennusta oman tiedekunnan EAPS-kursssia varten (English Academic and Professional Skills). Tavoitteena on, että kurssin jälkeen opiskelijalla on rohkeutta ja valmiudet osallistua oman tiedekunnan EAPS-kurssille. Kurssin käytyään opiskelija

- uskaltaa puhua ja kirjoittaa tekstejä erilaisista yleisistä sekä työhön ja opintoihin liittyvistä aiheista
- lukee ja kuuntelee arkielämään ja opintoihin liittyviä tekstejä ja puhetta
- ottaa vastuun omasta oppimisestaan ja arvioi taitojaan realistisesti

Suoritustapa: Ryhmäopetus 42 t, itsenäistä työkentelyä 39 t + tehtävät kurssin aikana

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto, Työväen Akatemia.

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op)

(English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla.

The aim of the course is for students to activate and develop skills in the academic and professional English of their field and to gain confidence to communicate in situations relevant to their studies and professional life. You will find more information about the course in the study programs on the Open University web site.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 42 t, itsenäistä työkentelyä (1 op vastaa 27 tunnin työkentelyä) + tehtävät kurssin aikana

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (s14, k15), Helsingin evankelinen opisto, Hämeen kesäyliopisto (k15), Lahden kansanopisto (s14, k15), Mäntsälän kansalaisopisto, Porvoon kansalaisopisto, Työväen Akatemia, Vantaan aikuisopisto, Wellamo-opisto

Oppimateriaali: Ks kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Jakso järjestetään myös ALMS-oppimisympäristössä. Kirjallisuus kuten edellä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

Engelsk textförståelse, skrivning och muntlig kommunikation (3 sp)

(English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

Utgångsnivå: Lång gymnasieengelska/B2 på den europeiska referensramen för språk.

The aim of the course is for students to activate and develop skills in the academic and professional English of their field and to gain confidence to communicate in situations relevant to their studies and professional life. You will find more information about the course in the study program on the Open University web site.

Examinationsformer: Gruppundervisning 42 t, självständigt arbete (1 sp motsvarar 27 timmars arbete) + uppgifter

Arrangör: Mellersta Österbottens sommaruniversitet

Undervisningsmaterial: meddelas i undervisningsprogrammet i webbtjänsten

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (2 op)

(English Academic and Professional Skills: Discussion and Writing for Students of Arts, 2 sp)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla. Tekstinymmärtämistä sisältävää englannin kurssia suositellaan suoritettavaksi ennen tätä kurssia.

The aim of the course is for students to develop discussion and writing skills in the academic and professional English of their field and to gain confidence to use these skills. You will find more information about the course in the study programs on the Open University web site.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 28 t, itsenäistä työkentelyä 26 t

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Työväen Akatemia

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito (2 op)

(English Academic and Professional Skills: Reading and Discussion for Students of Law, Arts and Science 2 sp)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla. Oik. tiedekunnan opiskelijat: tätä kurssia suositellaan suoritettavaksi ennen kurssia Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito 3 op (oik.). Hum. tiedekunnan opiskelijat: Suositellaan, että kurssi Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito 3 op (hum) suoritetaan ennen tätä kurssia.

The aim of the course is for students to activate and develop reading and discussion skills in the academic and professional English of their field and to gain confidence to communicate in situations relevant to their studies and professional life.. You will find more information about the course in the study program on the Open University web site.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 28 t, itsenäistä työkentelyä 26 t

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (s14, k15)

Oppimateriaali: Ks kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

ESPANJA

Espanjan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 96 t + koe

Opetuksen järjestäjät: Espoon kaupungin työväenopisto, Työväen Akatemia, Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: Kuokkanen-Kekki & Palmujoki: Español Uno (13. tai myöhempi painos) tai kurssilla ilmoitettava materiaali

Espanjan jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla

Suoritustapa: Ryhmäopetus 88 t + koe

Opetuksen järjestäjät: Espoon kaupungin työväenopisto, Työväen Akatemia, Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: **Kuokkanen-Kekki & Palmujoki:** Español dos tai kurssilla ilmoitettava materiaali

ITALIA

Italian alkeiskurssit 1 ja 2 (3 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 96 t + koe

Opetuksen järjestäjät: Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: **Imperato-Kuusela-Meurman-Feroldi** (2011) Bella vista 1

Italian jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla

Suoritustapa: Ryhmäopetus 96 t + koe

Opetuksen järjestäjä: Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: **Imperato-Kuusela-Meurman-Feroldi:** Bella vista 2

Italian jatkokurssi 2 (3 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla

Suoritustapa: Ryhmäopetus 48 t + koe

Opetuksen järjestäjä: Porvoon kansalaisopisto.

Oppimateriaali: **Imperato-Kuusela-Meurman-Feroldi:** Bella vista 2

RANSKA

Ranskan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 84 t + koe

Opetuksen järjestäjät: Työväen akatemia.

Oppimateriaali: Ks. kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Comprendre et commenter - ranskan tekstinymmärtämisen kurssi (3 op)

Lähtötaso: B1 eurooppalaisen viitekehyksen tai totasoasteikolla

Objectifs: Comprendre et savoir résumer des articles de presse et d'autres textes portant sur des thèmes d'intérêt général et sur différents domaines d'études. Savoir repérer et comprendre les positions adoptées par l'auteur et donner son point de vue. S'entraîner à utiliser des outils nécessaires à la compréhension des textes et à la recherche d'informations (dictionnaires, internet). Comprendre des documents vidéo/audio liés à la thématique des textes étudiés

Suoritustapa: Ryhmäopetus 40 t + kirjallisia tehtäviä + koe

Opetuksen järjestäjä: Työväen Akatemia.

Oppimateriaali: Opettajan materiaali.

RUOTSI

Ruotsin valmennuskurssi (2 op)

Lähtötaso: A2 Eurooppalaisen viitekehyksen tai totasoasteikolla.

Valmennuskurssi on tarkoitettu sinulle jos

- et ole opiskellut ruotsia lukiossa
- et ole suorittanut ruotsia ylioppilaskirjoituksissa
- ruotsin arvosanasi ylioppilastodistuksessa on cum laude approbatur tai sitä alempi
- ruotsin opinnoistasi on kulunut huomattavan pitkä aika

Tavoite: Kurssin aikana opiskelija saavuttaa sellaisen kielellisen tason, jota tiedekuntakurssin seuraaminen edellyttää.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 28 t + koe

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Hämeen kesäyliopisto (k15), Mäntsälän kansalaisopisto, Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: Ks kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

SAKSA

Saksan alkeiskurssit 1 ja 2 (8 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 104 t + opettajan ilmoittamat kirjalliset suoritukset

Opetuksen järjestäjät: Työväen Akatemia

Oppimateriaali: **Kudel:** Einverstanden! tai kurssilla ilmoitettu materiaali

Saksan jatkokurssit 1 ja 2 (8 op)

Lähtötaso: A2 Eurooppalaisen viitekehyksen tai totasoasteikolla.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 102 t + opettajan ilmoittamat kirjalliset suoritukset

Opetuksen järjestäjät: Vantaan aikuisopisto

Oppimateriaali: **Kudel:** Einverstanden! tai kurssilla ilmoitettu materiaali

Textkurs: Lesen, Diskutieren und Schreiben - saksan tekstikurssi (3 op)

Lähtötaso: B1 Eurooppalaisen viitekehyksen tai totasoasteikolla.

Der Kurs beinhaltet folgende Lernziele:

- Verbesserung des Textverstehens
- Erweiterung der Textsortenkenntnis
- Erweiterung des allgemeinsprachlichen und fachsprachlichen Wortschatzes
- Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 40 t + tehtäviä

Opetuksen järjestäjä: Työväen Akatemia (k15).

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

Toinen kotimainen kieli

Lähtötaso: Kurssille osallistuminen edellyttää hyvää lukion ruotsin hallintaa. Ylioppilastutkinnon cum lauden tai sitä alemman arvosanan kirjoittaneelle tai taitotasolle A2 sijoittuvalle opiskelijalle suositellaan osallistumista valmennuskurssille ennen tiedekuntakurssin aloittamista.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op) (hum.)

Mål: Kursen ger dig sådana muntliga och skriftliga färdigheter som behövs i studierna och i yrkeslivet:

- att förstå skrivet och talat språk inom det egna studieområdet
- att skriftligt och muntligt berätta om och diskutera teman inom det egna studieområdet

- att kunna uttrycka och motivera sina åsikter samt reagera på andras kommentarer
- att kunna använda språket på ett sätt som motsvarar situationens krav.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 56 t + kirjallinen ja suullinen koe

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (s14, k15), Lahden kansanopisto, Työväen Akatemia.

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa (esim. Fiilin-Hakala: Fullträff, tai Fiilin-Hakala: Därför) tai verkossa olevien kielioppimateriaalien käyttämistä.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op) (oik.)

Mål: Efter kursen kan du

- förstå talad och skriven svenska och behärskar den centrala juridiska terminologin
- presentera muntligt och skriftligt dina åsikter och argumentera för dem
- skaffa och förmedla information från olika källor
- upprätta juridiska handlingar förhandla och ge råd på svenska.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 56 t + kirjallinen ja suullinen koe

Opetuksen järjestäjät: Etelä-Pohjanmaan Opisto, Työväen Akatemia.

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa (esim. Fiilin-Hakala: Fullträff, tai Fiilin-Hakala: Därför) tai verkossa olevien kielioppimateriaalien käyttämistä.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (4 op) (valt.)

Mål: Efter kursen kan du

- använda den centrala terminologin inom ditt eget studieområde
- uttrycka och motivera din åsikt både muntligt och skriftligt
- uttrycka dig enligt situationens krav så att kommunikationen fungerar
- skaffa och förmedla information från olika källor
- uppträda i offentliga sammanhang, t.ex. hålla föredrag och leda diskussioner.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 56 t + kirjallinen ja suullinen koe

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Työväen Akatemia.

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa (esim. **Fiilin-Hakala:** Fullträff, tai **Fiilin-Hakala:** Därför) tai verkossa olevien kielioppimateriaalien käyttämistä.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op) (käytt.)

Mål: Efter kursen kan du

- förstå talad och skriven svenska
- ta del av det svenskspråkiga mediala utbudet
- diskutera centrala teman inom ditt studieområde och blivande yrke
- presentera muntligt och skriftligt dina åsikter och argumentera för dem
- se dig själv som en aktiv och medveten språkbrukare i den mångkulturella världen.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 42 t + kirjallinen ja suullinen koe

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (s14, k15), Hämeen kesäyliopisto, Lahden kansanopisto (s14, k15), Mäntsälän kansalaisopisto, Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa (esim. **Fiilin-Hakala:** Fullträff, tai **Fiilin-Hakala:** Därför) tai verkossa olevien kielioppimateriaalien käyttämistä.

VENÄJÄ

Venäjän alkeiskurssit 1 ja 2 (8 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 100 t + koe

Opetuksen järjestäjät: Päijät-Hämeen kesäyliopisto, Työväen Akatemia, Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: **Alestalo:** Kafe Piter 1 tai kurssilla ilmoitettu materiaali

Venäjän jatkokurssit 1 ja 2 (8 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 100 t + koe

Opetuksen järjestäjät: Työväen Akatemia, Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: **Alestalo:** Kafe Piter 2 tai kurssilla ilmoitettu materiaali

Venäjän jatkokurssi 2 (4 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 50 t + koe

Opetuksen järjestäjä: Porvoon kansalaisopisto

Oppimateriaali: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Bio- ja ympäristötieteelliset opinnot

YLEISBIOLOGIA

Yleisbiologian perusopinnot antavat perustiedot biologian eri osa-alueista, kuten molekyyli- ja solubiologiasta, genetiikasta, mikrobiologiasta, biokemiasta, eläin- ja kasvitieteestä sekä ekologiasta ja evoluutiobiologiasta.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

YLEISBIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Pakolliset opinnot 21 op

Ekologian perusteet (4 op)
Evoluutio ja systematiikka (4 op)
Biotieteiden perusteet I (6 op)
Biotieteiden perusteet II (4 op)
Geenitekniikka, 3 op

Valinnaiset opinnot 4 op

Muita biologian koulutusohjelman opintojaksoja.

Ekologian perusteet (4 op)

Opintojakso johdattaa populaatioekologian, kasvi- ja ekosysteemiekologian, vesien ekologian sekä mikrobiekologian perusteisiin.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Campbell, N.A. Biology. 10. p. Reece ym. 2011: Campbell Biology. 9. p.

Evoluutio ja systematiikka (4 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle yleiskäsitys maapallon eliökunnasta ja sen evoluutiosta sekä evoluutiikan ja systematiikan perusteista. Tavoitteena on pikemminkin opiskelijan ymmärryksen kuin tiedon määrän kasvattaminen. Luentosarja kytkeytyy sekä lajintuntemuskursseihin että johdatus kasvi- ja eläintieteeseen -kursseihin mutta myös ekologian opetukseen. Luentosarjan keskeistä sisältöä ovat mm. eliökunnan historia ja rakenteen yleispiirteet, fylogeneettisen systematiikan perusteet, luonnonvalinnan periaate, muuntelu, lajiutuminen, lajikäsitys, eliöiden sopeutuminen ympäristöön, adaptiivisten ominaisuuksien evoluutio ja adaptiivinen radiaatio.

Suoritustapa: Ks. suoritustapa verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: Oheislukemistona Campbell, N.A. Biology. 10. p. tai Reece ym. 2011: Campbell Biology. 9. p.

Biotieteiden perusteet I (6 op)

Opintojakson tavoitteena on auttaa opiskelijaa ymmärtämään biologian asema tieteiden kentässä ja antaa perustiedot biokemiassa, solubiologiassa, perinnöllisyystieteessä ja mikrobiologiassa.

Suoritustapa: Luennot 63 t + tentti

Kirjallisuus: Oheislukemistona Campbell, N.A. Biology. 10. p. Reece ym. 2011: Campbell Biology. 9. p., Mikrobiologian osuuden oheislukemistona Madigan M.T., Martinko J.M., Stahl D.A. ja Clark D.P. 2011: Brock Biology of Microorganisms 13. p. (tai 11. - 12. p.)

Biotieteiden perusteet II (4 op)

Opintojaksolla käsitellään mm. kehitysbiologiaa, perusasioita eläin- ja kasvifysiologiasta sekä genetiikan perusteita ja sovelluksia.

Suoritustapa: Luennot 44 t + tentti

Kirjallisuus: Oheislukemistona Campbell, N.A. Biology. 10. p. tai Reece ym. 2011: Campbell Biology. 9. p.

Geenitekniikka (3 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuva yleisimmistä geeniteknisistä menetelmistä. Kurssilla käsiteltäviä aiheita ovat mm. entsyymit geenitekniikan työvälineinä, vektorit, geenien kloonauksen- ja subkloonaustekniikat, geenien identifiointi ja eristys, kloonattujen geenien ekspressioanalyysi, DNA:n sekvensointi, PCR, geeninsiirrot pro- ja eukaryootteihin, ohjattu mutageneesi, geenitekniikan sovellutukset tutkimuksessa ja teollisuudessa ja geenietiikka.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

YLEISBIOLOGIAN AINEOPINNOT (35 OP)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Johdatus eläintieteeseen (3 op)

Ihmisen fysiologia (3 op)

Eläintuntemus (3 op)

Biotoopit (2 op)

Sienituntemus (2 op)

Ympäristömuutokset ekosysteemeissä I (YMP103) (3 op)

Saariston ekologia (2 op)

Solubiologia ja sytogenetiikka (2 op)

Johdatus kasvitieteeseen (3 op)

Kasvituntemus I (3 op)

Ekologian kenttäkurssin biotooppijakso (4 op)

- lisäksi biologian koulutusohjelman valinnaisia opintojaksoja

Ihmisen fysiologia (3 op)

Luentojen tavoitteena on antaa laaja yleiskuva ihmisen fysiologiasta. Asioihin perehdytään perusteista ja syvennetään tietoja sen jälkeen. Luentojen päätavoite on kuitenkin herättää oma mielenkiinto ja motivoida kirjan opiskelua! Luennoilla käydään läpi ihmisen elimistön rakenne ja toiminta.

Suoritustapa: Luennot 36 t + oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: Haug E., Sand O., Sjaastad O.V., Toverud K.C. Ihmisen Fysiologia. 1.-3. painos

Johdatus eläintieteeseen (3 op)

Opintojakson tavoitteena on 1) tarjota opiskelijoille biologista perustietoa eläinkunnan rakenteesta ja evoluutiosta sekä käsiteltävistä eläinryhmistä, 2) ymmärtää miten eläinten elimistön rakenne ja toiminta ovat sopeutuneet niiden elinympäristöön, 3) ymmärtää eläinten luokittelun perusteet sekä 4) opastaa keskeisen eläintieteen käsitteistön omaksumisessa.

Kurssilla perehdytään eläinkunnan monimuotoisuuteen, kehityshistoriaan sekä eläinryhmien luokittelun perusteisiin. Assistenttien ohjauksella tarkastellaan systemaattisessa järjestyksessä eläinnäytteiden rakennetta, tehdään anatomisia töitä kuolleiden eläinten parissa sekä suoritetaan muita kurssin aihepiiriin liittyviä tehtäviä. Kurssin luennot sitovat eläinten rakenteiden tarkastelun laajempaan evoluutiiviseen viitekehykseen.

Suoritustapa: Luennot + harjoitustyöt + suulliset välikokeet + kirjallinen tentti (kurssikerroilla pakollinen läsnäolo)

Kirjallisuus: Opetusmoniste, jonka voi ostaa

Eläintuntemus (3 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia Suomen eläimistön peruslajisto, eläinten levinneisyyden ja elintapojen pääpiirteet sekä miten lajinmäärittästä tehdään. Demonstraatioissa opiskelijoille

annetaan yleiskuva Suomen eläimistöstä, eläinten levinneisyydestä ja elintavoista sekä opetetaan käytännön lajinmäärittästä. Selkärankaisten kohdalla pyritään lajitason määrittämiseen, selkärangattomissa tyydytään yleensä heimo- tai lahkotason tunnistamiseen.

Suoritustapa: Luennot + harjoitustyöt + 2 välikoetta

Kirjallisuus: Oheislukemistona kurssimoniste **Eläinten tuntemus ja elintavat**

Sienituntemus (2 op)

Kurssilla syvennyttään suursienten suku- ja lajitason tuntemukseen, tavoitteena on n. 120 sienitaksonin tunnistaminen. Pääpaino on tateissa, rouskuissa, haperoissa, helttasienissä ja käävällässä. Myös myrkkysieniä ja kauppasieniä käsitellään. Kurssi sisältää luentoja, maastoretkiä sekä omatoimista opiskelua tuoreista sieninäyttelyn sienistä.

Suoritustapa: Luennot 10 t + harjoitustyöt 16 t (sis. metsäretken) ja tunnistustentti

Kirjallisuus: Opetusmoniste

Ympäristömuutokset ekosysteemeissä I (YMP103) (3 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saa peruskäsityksen eri ympäristöongelmista. Kurssilla käydään läpi ihmisen aiheuttamien ympäristömuutosten taustatekijöitä sekä näiden muutosten vaikutuksia ekosysteemeihin ja niiden osatekijöihin. Kurssilla esitellään esimerkkitutkimuksia ja niissä sovellettuja tutkimusmenetelmiä ja näkökulmia sekä ympäristöongelmien ja niiden ratkaisujen yhteiskunnallisia kytkentöjä.

Suoritustapa: Luennot 26 t, kirjallinen oppimistehtävä ja lopputentti

Biotoopit (2 op)

Ekologinen johdatus eteläisen Suomen luontotyypeihin ja niiden eliölajistoon. Luennot ja kirjallisuus antavat yleiskatsauksen aihepiiriin ja perusvalmiudet osallistua niitä olennaisesti täydentäville Lammin ja Tvärminnen ekologisille peruskenttäkurseille. Kurssilla käsitellään Suomen luontotyypejä, niiden ekologiaa, luokitte-
lua, eliölajistoa ja suojelukysymyksiä.

Suoritustapa: Luennot + kirjallisuuteen perustuva tentti ja/tai tehtäviä

Kirjallisuus: Tentin ja tehtävien kirjallisuutena soveltuvin osin: Raunio, A., Schulman, A. & Kontula, T. (toim.). 2008. **Suomen luontotyyppien uhanalaisuus**. Suomen ympäristökeskus, Helsinki. Suomen ympäristö 8/2008. Osat 1 ja 2. 264 + 572 s.

Saariston ekologia (2 op)

Saariston ekologian jakso perehdyttää opiskelijat Itämeren rannikkoalueiden keskeisiin biotooppeihin ja elinympäristöihin ja antaa mahdollisuuden omaksua Itämeren murtovesiluonnon erityispiirteitä, tutustua perusbiologisten tutkimusten merkitykseen Itämeren tilan ilmentäjinä, oppia suomalaisen meriympäristön kenttätymetodiikkaa sekä tutustua Tvärminnen eläintieteellisellä asemalla tehtävään tutkimukseen.

Suoritustapa: Intensiivijakso Tvärminnen eläintieteellisellä asemalla Hankoniemessä, seminaarityöskentely, harjoitustyöt ja oppimispäiväkirja

GENETIK

Genetikens grunder (3 sp)

Miljökunskap

Globala miljöförändringar (3 sp)

Se sidan 139

YMPÄRISTÖTIETEET

YMPÄRISTÖTIEDE JA YMPÄRISTÖ-ASIOIDEN HALLINTA (25 OP)

Opintokokonaisuudessa perehdytään ympäristöasioiden hallinnan eri osa-alueisiin, pyritään kehittämään omaa osaamista ja rakentamaan laaja-alainen näkemys ympäristöviranomaisten toiminnasta, ympäristölainsäädännön vaatimuksesta sekä ympäristöviestinnän merkityksestä. Luonnontieteellinen näkökulma linkitetään tähän kokonaisuuteen ympäristön kemikalisoitumisen ja menetelmäosaamisen välityksellä perehtymällä ekotoksikologian perusteisiin ja kemikaalien ympäristöriskinarviointimenetelmiin. Lisäksi syvennyttään biodiversiteetin merkityk-

sen ymmärtämiseen perehtymällä suomalaisen metsä-, vesi- ja maatalousympäristön muutoksiin. Opintokokonaisuus sopii hyvin jo työssäkäyvälle lisäkoulutukseksi alan uusimpaan tietämykseen.

Opintojen järjestäjä HY/Avoim yliopisto

Katso opintojaksojen kirjallisuus ja tarkemmat sisällönkuvaukset verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kaikille yhteiset opintojaksot (21 op):

Ekotoksikologian perusteet (3 op)

Ympäristöriskien arviointi (6 op)

Ympäristölainsäädäntö ja -hallinto (3 op)

Ympäristövaikutusten arviointi (3 op)

Ympäristöasiantuntijan viestintäosaaminen (6 op)

Valinnaiset opintojaksot (4 op tai enemmän):

Kirjallisuustentti (4 op)

Johdatus ympäristöpolitiikkaan (5 op)

Elinkaariajattelu (4 op)

Hydrologia, vesien ja maaperän suojele (5 op)

Opintojen järjestäjä HY/Avoim yliopisto, opetus Lahdessa

Opintojakson tavoitteena on oppia perusteet vesivaroista, veden kiertoalusta, maalajeista ja niiden synnystä sekä kaupungistumisen (rakentaminen, maankäyttö, kemikalisoituminen) ja ilmastomuutoksen vaikutuksista veden kiertoon, maaperän biogeokemiallisiin toimintoihin, sekä pinta- ja pohjavesien laatuun ja suojeleluun. Kurssi toteutetaan monimuoto-opetuksena, johon sisältyy asiantuntijaluentoja ja ryhmissä toteutettava projektityö. Projektityön aiheena on Lahden seudun pienet järvet. Aiheeseen tutustutaan vieraillemalla kohteessa ja sen jälkeen haetaan ratkaisuja ongelmaan ryhmissä työskennellen. Kurssin lopuksi on seminaari, jossa puidaan työn tulokset.

Suoritustapa: Oppimispäiväkirja, projektityö, seminaariin osallistuminen, vierailukäynti, tuutoriryhmän toimintaan osallistuminen

Oheiskirjallisuutta: **Mustonen, S. (toim.) 1986: Sovellettu hydrologia; Kalff, J. 2003 : Limnology: Inland Water Ecosystems; Mälikönen, E. (toim.). 2003: Metsämaa ja sen hoito.**

Humanistiset opinnot

AASIAN TUTKIMUS

Kiinan yhteiskunta ja politiikka

WAS212 (5 op)

Kurssi käsittelee nyky-Kiinan yhteiskunnallista todellisuutta sekä sisä- ja ulkopoliittikkaa. Kurssilla perehdytään Kiinan poliittiseen järjestelmään ja ulkopoliittikan rakentumisen peruspilareihin. Taavoitteena on havainnollistaa sisäpolitiikan ja ulkopoliittikan keskinäistä suhdetta sekä taloudellisten ja poliittisten kysymysten keskinäisriippuvuutta. Kurssilla käsitellään myös Kiinan kasvavaa merkitystä kansainvälisessä järjestelmässä ja vaikutusvallan kasvun moninaisia seurauksia. Lisäksi kurssi antaa perustiedot Kiinan nykytilanteen ja tulevan kehityksen kannalta keskeisistä sisäpoliittisista prosesseista kuten kasvavasta yhteiskunnallisesta eriarvoisuudesta, ympäristön saastumisesta, väestörakenteen kehityksestä ja naisten toimintamahdollisuuksista. Kurssimateriaalina on luentojen lisäksi tuoreita artikkeleja. 5 opintopisteen saamisen vaaditaan lopputettiin osallistumisen lisäksi kahden opintopisteen laajuinen essee oman mielenkiinnon perusteella valitusta aiheesta.

Kurssi korvaa 5 op opintojaksosta Aasian yhteiskunnat ja politiikka WAS212.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti (luennot ja artikkelit) + essee

Opettajan ilmoittama kirjallisuus (artikkelit).

Opintojen järjestäjä: Helsingin aikuisopisto (syksy 2014)

Populaarikulttuuria Kiinassa WAS211 /

WAC323 (5 op)

Kiinan kansantasavalta on äärimmäisyyksien maa monessa suhteessa, oli sitten kyse politiikasta, taloudesta tai vaikka Olympialaisista. Populaarikulttuuri ei kuitenkaan yleensä ole ensimmäinen asia, joka nousee mieleen kun ajatellaan Kiinaa. Vaikka Kiinassa ei voida sanoa olevan varsinaista kiinalaista populaarikulttuuria, se ei tarkoita, ettei populaarikulttuuria olisi Kiinassa lainkaan.

Kurssi tarkastelee populaarikulttuuria teoreettisesta näkökulmasta ja heijastaa sen eri ilmentymiä Kiinassa, pyrkien luomaan katsauksen mahdollisimman monipuolisiin aiheisiin. Tämän lisäksi

si kurssilla käsitellään muiden populaarikulttuurimuotojen, kuten amerikkalaisen, japanilaisen ja korealaisen, ilmentymiä ja vaikutusta Kiinassa.

Kurssi koostuu luennoista ja niiden tueksi valikoiduista artikkeleista (1-3 artikkelia per luento), joihin olisi hyvä tutustua ennen jokaista luentoa.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti (luennot ja artikkelit) + essee

Opettajan ilmoittama kirjallisuus (artikkelit).

Opintojen järjestäjä: Helsingin aikuisopisto (kevät 2015).

ARCHAEOLOGY

Introduction to Finnish archaeology

KAR130 (5 op)

Ks. sivu 148 Englanninkieliset opinnot

ARKEOLOGIA

Arkeologian opetus on monien erikoisalojen muodostama kokonaisuus. Arkeologiassa kohtaavat humanistiset ja sosiaaliset tieteet sekä luonnontieteet. Arkeologian keskeiset tutkimuskysymykset liittyvät historiaan, mutta tärkeimmät tutkimusmenetelmät ovat luonnontieteellisiä. Arkeologisen tutkimuksen yhteys sosiaalitieteisiin johtuu siitä, että tutkimuksen kohteena ovat menneen ajan kulttuurit. Arkeologian erikoisaloja ovat mm. klassinen arkeologia, meriarkeologia, bioarkeologia kuten osteologia tai arkeobotaniikka, historiallisen ajan arkeologia ja keskiajan arkeologia.

ARKEOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Perusopinnot antavat yleiskuvan arkeologiasta tieteenalana, sen tärkeimmistä tutkimusmenetelmistä sekä Suomen ja muun maailman arkeologiasta. Opintokokonaisuus toteutetaan pääosin yhteisopetuksena oppiaineen kanssa.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

KAR110 Johdatus arkeologiaan (5 op)
KAR120 Arkeologisten kenttätömenetelmien perusteet (4 op)
KAR130 Suomen arkeologian perusteet (5 op)
KAR140 Yleisen arkeologian perusteet (5 op)
KAR150 Aineistotutemuksen perusteet (6 op)

Johdatus arkeologiaan KAR110 (5 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelijaa arkeologian perusteisiin: sen historiaan, teoriaan, metodiikkaan ja hallinnon käytäntöihin. Luennoilla tutustutaan muun muassa menneisyyden tulkinnan ongelmiin ja mahdollisuuksiin, erilaisiin kaivaus- ja ajoitusmenetelmiin sekä esineistön tutkimukseen. Käsitellyt esimerkit painottuvat Suomen ja Pohjois-Euroopan arkeologiaan. Keskeisenä tavoitteena on muodostaa yleiskäsitys arkeologiasta tieteenä ja niistä keinoista, joiden avulla 'mykät' esineet ja muinaisjäänneökset saadaan kertomaan ihmiskunnan tarina varhaisimmista ajoista aina nykyhetkeen asti.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + oheiskirjallisuus + tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus:
C. Renfrew – P. Bahn, Archaeology. Theories, Methods, and Practice, 2. painos tai uudempi, luvut 7-11, 13-14
Kirjatenttiin (vaihtoehto b) luetaan:
C. Renfrew – P. Bahn, Archaeology. Theories, Methods, and Practice, 2. painos tai uudempi

Järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (lähiopinnot), Hyvinkään opisto (k 2015), Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto

Arkeologisten kenttätömenetelmien perusteet KAR120 (4 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelijaa arkeologian keskeisiin kenttätömenetelmiin, kaivaukseen ja inventointiin sekä muihin kenttätöissä käytettyihin metodeihin. Luentokurssiin liitetty käytännön harjoituksia ja ryhmätöitä. Kurssin hyväksytyyn suoriuttamiseen vaaditaan osallistumista luennoille ja harjoitustöiden tekemistä. Luentokurssin hyväksytyyn suoriutukseen edellytetään aktiivista osallistumista (80 %) luontokertoihin ja käytännön harjoituksiin.

Suoritustapa: Luennot 28 t + oheiskirjallisuus + käytännön harjoituksia

Kirjallisuus: Muinaismuistolaki ja alan kansainväliset sopimukset (ilmoitetaan luentosarjan alussa).

Järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (lähiopinnot)

Suomen arkeologian perusteet KAR130 (5 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelijaa Suomen esihistoriallisiin aikakausiin ja historialliseen aikaan materiaaleineen (kiinteät muinaisjäänneökset, esineistö). Opintojaksolla käsitellään kulttuurinkehityksen vaiheet ja yleispiirteet Suomessa kivikaudelta varhaiselle uudelle ajalle ja luodaan yleiskuva Suomen arkeologisesta tutkimuksesta. Opintojakso on mahdollista suorittaa myös englanniksi.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + essee + tentti
b) Kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssiin mahdollisesti liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan kurssin yhteydessä.

Kirjallisuus (5 op): **A. Siiriäinen**, Suomen esihistoria. Suomen historian pikkujättiläinen, uudistettu laitos 2003, s. 15-43, artikkelikokoelma Suomen esi- ja varhaishistoriallisen ajan arkeologiasta.

Järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (lähiopinnot), Espoon kaupungin työväenopisto

Yleisen arkeologian perusteet KAR40 (5 op)

Tavoitteena on antaa perustiedot maailman arkeologiasta sekä kulttuuri-ilmioista, kiinteistä muinaisjäänneöksistä ja esineellisestä kulttuurista painottaen Eurooppaa ja Suomen lähialueita.

Suoritustapa: Luennot 24 t + essee + tentti

Kirjallisuus: Opettajan määräämin osin: C. Scarre (ed.), **The Human Past: World Prehistory and the Development of Human Societies**.

Järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (lähiopinnot), Helsingin aikuisopisto

Aineistotutemuksen perusteet KAR150 (6 op)

Opintojaksossa käsitellään Suomen esihistoriallisen ja historiallisen ajan keskeinen arkeologinen löytömateriali sekä tutustutaan esineiden valmistustapoihin ja luokitteluun.

Edellyttävät opinnot: Opintojakson suorittaminen edellyttää Suomen arkeologian perusteet -opinnojakson (KAR130) suorittamista.

Suoritustapa: Luennot, johon liittyy kirjallisia tehtäviä, käyntejä sekä pienryhmissä tapahtuvia demonstraatioita. Luentokurssin hyväksytyyn suoriutukseen edellytetään aktiivista osallistumista (80 %) luennoille ja kokoontumisiin

Kirjallisuus: Opetuksen oheismateriaalina käytetään mm. oppiaineen esihistoriallisesta kivesineistöstä, kerami-

kasta sekä rautaesineistä laadittuja www-sivustoja, ks. www.helsinki.fi/hum/arla/esineisto_kivikausi/, www.helsinki.fi/hum/arla/keram/ sekä www.helsinki.fi/arkeologia/rautaesine/.

Järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (lähiopinnot)

ARKEOLOGIAN AINEOPINTOJA

Arkeologiaa temaattisesti KAR213 (3-5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on syventänyt tietämystään valitsemastaan arkeologian osa-alueesta, metodista, maantieteellisestä alueesta tai periodista kiinnittäen erityistä huomiota siihen, miten arkeologisia aineistoja on tutkittu ja tulkittu. Tavoitteena on oppia analysoidaan kriittisesti arkeologista tutkimusta. Opintojakson aikana perehdytään valittuun arkeologian osa-alueeseen. Erityistä huomiota kiinnitetään siihen, miten arkeologisia aineistoja on tutkittu ja tulkittu. Opintojakso suoritetaan osallistumalla arkeologian temaattisille erikoiskursseille.

Lukuvuonna 2014-2015 opintotarjonnassa erikoiskurssit
Vantaan esihistoriaa - paikallinen näkökulma arkeologiaan (3 op),
Uusimaa keskiajalla ja uuden ajan alussa - historiallisen arkeologian näkökulma (3-5 op),
Kaksi vuosimiljoonaa Afrikan arkeologiaa: Ihmiskunnan kehdestä esikolonialistiseen aikaan (5 op),
Pirkanmaan rautakaudesta ja keskiajasta - alueellinen näkökulma arkeologiaan (5 op),
Arkeologia ja paleoekologia aineistojen kuva Kaakkoi-Suomen alueen asutuksesta ja maankäytöstä (5 op),
Lasin ja lasinvalmistuksen historia (3-5 op)

Suoritustapa: luennot ja tentti/essee, vaihtelee jakson mukaan.

Kirjallisuus: Jakson teeman mukainen

Katso opintojaksojen kirjallisuus ja tarkemmat sisällönkuvaudet verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (lähiopinnot), Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Espoon kaupungin työväenopisto, Pirkan opisto, Etelä-Karjalan kesäyliopisto

BALTILAISET KIELET JA KULTTUURIT

BALTILAISET KIELET JA KULTTUURIT, LATVIAN KIELEN JA KULTTUURIN LINJA, PERUSOPINNOT (25 OP)

Opetus järjestetään yhteisopetuksena Nykyykielten laitoksen kanssa.

Latvian peruskurssi I (8 op)
Johdatus Latvian kulttuuriin (3 op)
Baltian aluetuntemus (6 op)
Latvian peruskurssi II (8 op)

Latvian peruskurssi I (8 op)

Opintojakso käsittelee latvian kielen kielioppia sekä keskeistä arkista sanastoa. Vuorovaikutustaitojen kehittäminen korostuu. Jakso kartuttaa kohde- maan tuntemusta kirjallisten sekä suullisten harjoitustehtävien ja lyhyiden tekstien avulla.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 84 t + tentti

Oppimateriaali ja kirjallisuus: **Gurtaja, V., Itkonen, M.:** Laipni lūdzam! Latvian suomalaisille. Finn Lectura, 1996.

Opettajan jakama ja osoittama aineisto.

Johdatus Latvian kulttuuriin (3 op)

Opiskelijat tutustuvat kurssin aikana kansanrunouteen, kansantaiteeseen, kirjallisuuteen, arkkitehtoniin muistomerkeihin ja Riian historiaan.

Suoritustapa: a) Luento-opetus 14 t + tentti tai b) kirjatentti (jos luentokurssia ei ole tarjolla)

Oppimateriaali ja kirjallisuus: Opettajan antama ja osoittama materiaali.

Jos luentokurssia ei ole tarjolla, opiskelija suorittaa opintojakson tenttimällä kirjallisuuskulustelussa seuraavat teokset: **K. U. Müller, D. Hennig**, Latvia, 1994. Latvian historiaa ja kulttuuria, 2005 (s. 4-62, 174-242, 244-285).

Baltian aluetuntemus (6 op)

Opintojakso tarkastelee monipuolisesti Latvian ja Liettuan kulttuureja ja yhteiskuntia nykyajassa ja sen kautta luo katsauksen myös alueen menneisyyteen.

Suoritustapa: Luentokurssi tai kirjallisuuskulustelu

a) luento-opetus 42 t + tentti tai b) kirjatentti (jos luentokurssia ei ole tarjolla)

Oppimateriaali ja kirjallisuus: Opettajan antama ja osoittama aineisto.

Jos luentokurssia ei ole tarjolla, opiskelija suorittaa opintojakson tenttimällä kirjallisuuskustannustutkimuksessa seuraavat teokset: **Andreas Kasekamp**: The Baltic States, 2010. Latvian historiaa ja kulttuuria, 2005 (s. 64-132, 134-173, 286-306, 308-329, 380-404).

Latvian peruskurssi II (8 op)

Opintojakso käsittelee latvian kielen kielioppia sekä keskeistä arkista sanastoa. Vuorovaikutustaitojen kehittäminen korostuu. Jakso kartuttaa kohde- maan tuntemusta kirjallisten sekä suullisten harjoitustehtävien ja lyhyiden tekstien avulla.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 84 t + tentti

Oppimateriaali ja kirjallisuus: **Gurtaja, V., Itkonen, M.**: Laipni lūdzam! Latvian suomalaisille. Finn Lectura, 1996.

Opettajan jakama ja osoittama aineisto.

ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUS

ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT TET100 (25 OP)

Elokuva ja televisio ovat avanneet maailman nähtäväksi, kuultavaksi ja ymmärrettäväksi tavalla, josta aiemmin ei ole voitu edes uneksia. Niillä on myös tärkeä rooli niin yksilöiden kuin yhteisöjenkin identiteettien muotoutumisessa. Ylipäättään elokuvan ja television yhteiskunnallinen ja poliittinen merkitys on valtava. Ne ovat vetäneet maat ja kansat lähemmäksi toisiaan.

Elokuva- ja televisiotutkimuksen oppiaine tarjoaa käsitteellistä välineistöä ja historiallisen perspektiivin elokuvan ja television ymmärtämiseksi ennen kaikkea audiovisuaalisen kerronnan muotoina. Perusopinnoissa perehdytään elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteisiin, näiden medioiden historiaan, ominaislaatuun sekä yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin ulottuvuuksiin.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

TET1010e Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita (3 op)
TET1020e Televisiotutkimus (3 op)
TET1030e Elokuvan ja television historia (yh- teensä 8 op):
Maailman elokuvan historia I (3 op)
Maailman elokuvan historia II (3 op)
Television historia (2 op)
TET1040e Audiovisuaalinen kerronta (3 op)
TET1050e Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri (5 op)
TET1061e Elokuvan ja television tuotanto, levitys ja esitystoiminta (3 op)

Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita TET1010e (3 op)

Opintojakson tavoitteena on saada perustiedot elokuva- ja televisiotutkimuksesta tutkimusalana, oppia hallitsemaan alan keskeiset käsitteet sekä harjoitella omien näkemysten muodostamista ja perustelemista. Opintojakson keskeisenä sisältönä ovat elokuva- ja televisiotutkimuksen keskeiset kysymykset, painopistealueet ja peruskäsitteet.

Suoritustapa: Luennot 21 t + oppimispäiväkirja tai essee

Oheiskirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Televisiotutkimus TET1020e (3 op)

Kurssilla käsitellään televisiotutkimuksen keskeisiä näkökulmia painottaen erityisesti television kehitystä ja merkitystä ihmisten arjessa. Kurssilla pohditaan, kuinka eri tavoin televisio rakentaa ymmärrystä maailmasta ja kuinka toisaalta televisio muuttuu ja muovaa jokapäiväistä elämää eri- laisten aika-tila-suhteiden kautta: kuinka televisio asettuu osaksi kotia; miten eri tavoin televisio koetaan, millä tavalla televisio tuottaa yhteisiä kokemuksia ja kulttuurista muistia ja miten television kansalliset ja transnationaalit ulottuvuudet ovat suhteessa toisiinsa. Kurssilla pohditaan myös erilaisten esimerkkien kautta tv-sarjojen poliittisia ulottuvuuksia: sukupuolen ja etnisyyden rakentumista ruudussa. Keskeistä käsitteistöä ovat sarjallisuus, genre, representaation politiikka, intermediaalisuus, yksityisyys ja julkisuus.

Suoritustapa: a) Luennot 18 t + essee TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Elokuvan ja television historia I-III

TET1030e (8 op)

Opintojaksoilla käsitellään maailman elokuvan ja television historian päälinjat sekä esteettisessä, tuotannollisessa että yhteiskunnallisessa suhteessa. Suoritetaan kolmessa osassa: Maailman elokuvan historia I, Maailman elokuvan historia II, Television historia. Opiskelijoilta edellytetään Suomen elokuva-arkiston esityssarjojen tai muiden valtavirrasta poikkeavaa elokuvatuotantoa esittävien tahojen ohjelmiston seuraamista.

Oheislukemisto: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Maailman elokuvan historia I (3 op)

Suoritustapa: Luennot 21 t + luentopäiväkirja tai essee (min. 12 sivua)

Maailman elokuvan historia II (3 op)

Suoritustapa: Luennot 21 t + luentopäiväkirja tai essee (min. 12 sivua)

Television historia (2 op)

Suoritustapa: Luennot 14 t + luentopäiväkirja tai essee

Oheiskirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Audiovisuaalinen kerronta (3 op) TET1040e

Opintojakson tavoitteena on oppia ymmärtämään audiovisuaalista kerronnan keinoja eri kerronnallisten mielialojen puitteissa.

Tärkeitä ovat seuraavat aiheet: Elokuvan seuraamisen kognitiivinen perusta; elokuvakerronnan moodit; elokuvan rakenne; ajan, tilan, kausaliteetin sekä metaforiikan hahmottuminen; henkilön ja kertojan käsitteet, audiovisuaalisen kerronnan tasot.

Suoritustapa: Kirjatentti + analyysitehtävä

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri TET1050e (5 op)

Kuinka televisio on ollut mukana sodissa? Miten talous ja elokuva liittyvät toisiinsa? Kuinka suo-

malainen yhteiskunta sääntelee av-kulttuuria? Entä av-kulttuuri meidän tapojamme nähdä maailma ja ymmärtää itseämme ja muut?

Opintojakson tavoitteena on tarkastella monipuolisesti av-kulttuurin poliittisuutta. Päähuomio on katseen ja vallan suhteiden analyysissä sekä elokuvan ja television teknologisessä ja poliittisessä historiassa. Opintojaksolla opiskelija saa perustiedot muun muassa kulttuuriteollisuusteorian vaiheista, av-kulttuurin poliittisesta taloustieteestä, av-kulttuurin yhteiskunnallisesta sääntelystä ja itsesääntelystä sekä katseen ja katsomisen roolista erityisesti sukupuolen ja identiteettien määrittelyssä.

Suoritustapa: Luennot 21 t + essee, jossa käytetään oheiskirjallisuutta

Kirjallisuus: kirjallisuus ilmoitetaan luennolla

Elokuvan tuotanto, levitys, esitystoiminta TET1061e (3 op)

Luennolla tutustutaan elokuvateollisuuden kolmeen sektoriin, niiden perustoimintoihin, keskinäisiin yhteyksiin ja kehittymiseen keskittyen pääasiassa Hollywoodiin viimeisen sadan vuoden aikana.

Opintojakson tavoitteena on saada perustiedot elokuvan ja television tuotanto, levitys ja esitystoiminnasta, niitä ohjaavista tekijöistä ja niiden vaikutuksista.

Suoritustapa: Luennot 21 t + tentti

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUKSEN AINEOPINNOT

Maailman elokuvan historia III TET2092e (3 op)

Opintojaksolla käsitellään maailman elokuvan historian päälinjoja sekä esteettisessä, tuotannollisessa että yhteiskunnallisessa suhteessa. Edeltävät opinnot: suositellaan, että opiskelija on suorittanut maailman elokuvan historian I-II kurssit.

Suoritustapa: Luennot 21 t + luentopäiväkirja tai essee (min. 12 sivua)

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Ks. valtiotieteelliset opinnot s. 103

ENGLANTILAINEN FILOLOGIA

ENGLANTILAISEN FILOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa englannin kielen opintoihin tarvittavan perustason. Perusopinnot tarkoitus on vahvistaa opiskelijan kielitaitoa sekä tutustuttaa opiskelija englantilaisen filologian eri alueisiin ja niiden analysointimenetelmiin harjoitusten, luentojen ja kielitieteen ja kirjallisuuden opintojen kautta. Ennen opintoja järjestetään alkukuulustelu, joka on kar-siva, ks. opintojakso Eng115 Englannin kielen rakenteita (4 op)

Hyväksytty suoritus edellyttää läsnäoloa vähintään 85 %:lla oppitunneista.

Opintojen järjestäjä: Helsingin aikuisopisto, Helsingin evankelinen opisto

Eng115 Englannin kielen rakenteita (4 op)
Eng117 Englannin kielitieteellinen tutkimus (4 op)
Eng114a Tekstianalyysi englannista suomeen (4 op)
Eng125 Kulttuuri ja yhteiskunta (4 op)
Eng122 Kirjallisuuden tutoriaali (5 op)
Eng116 Englannin kielen suullinen taito (4 op)

Englannin kielen rakenteita Eng115 (4 op)

Johdanto englannin kielen perusrakenteisiin ja rakenneanalyysiin sekä analyysissä käytettävään terminologiaan. Opintojakso toimii samalla alkukuulusteluna. Kokeessa analysoidaan englannin kielen rakenteita koekirjan käyttämän kuvausmal-lin mukaisella tavalla. Tehtävät koostuvat niin val-miin tekstin eritasoisista analyysistä kuin englan-nin kielen rakenteiden tuottamisesta. Hakijan tu-lee myös pystyä soveltamaan ja selittämään eng-lannin kielen rakenneanalyysissä käytettäviä ter-mejä. Alkukuulustelun hyväksyttyä suorittaneil-le annetaan merkintä Eng115 Englannin kielen ra-kenteita (4 op) -opintojaksosta.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Huddleston, Rodney & Pullum, Geoffrey K.** 2005. A Student's Introduction to English Grammar. (Chapters 1-7; 16). Cambridge: Cambridge UP.

Englannin kielitieteellinen tutkimus

Eng117 (4 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa analysoida englannin kielen käyttöä eri konteksteissa hyödyntäen kielentutkimuksen näkökulmia. Opiske-lija osaa soveltaa tietämystään kielentutkimuksen keskeisistä aloista (esim. semantiikka, pragmatiikka ja diskurssianalyysi) erilaisten kielenkäyttötilanteiden analyysiin.

Suoritustapa: Luennot 14 t + ryhmäopetus 14 t + kirjallisia tehtäviä + tentti

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Tekstianalyysi englannista suomeen

Eng114a (4 op)

Hyväksytty suoritetun kurssin jälkeen opiskeli-ja osaa analysoida ja ymmärtää englanninkielis-tä tekstiä, käsitellä tekstejä kontrastiivisesti, ha-kea ja arvioida kriittisesti tietolähteitä sekä tuot-taa sujuvaa suomenkielistä tekstiä englanninkie-lisen lähdetekstin pohjalta.

Kurssilla harjoitellaan lingvististä tekstin analysointia, tiedonhankinta- ja tiedonhallintameto-deja, oikeakielisyyttä ja kontrastiivisia tekstitai-toja luentojen ja käytännön tehtävien muodossa.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 28 t + tehtäviä

Kirjallisuus: opettajan materiaali

Kulttuuri ja yhteiskunta Eng125 (4 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelijalla on hyvät perus-tiedot angloamerikkalaisten maiden (lähinnä Yh-dysvaltojen ja Iso-Britannian) kulttuurista ja yh-teiskunnasta, hän osaa hankkia näitä maita kos-kevaa ajankohtaista tietoa ja ymmärtää nyky-yh-teiskuntien monimuotoisuutta. Kurssi antaa myös valmiuksia vaihto-opintojaksoon näissä maissa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Clark, Ursula.** 2007. Studying Language: English in Action. Palgrave Macmillan. Johnstone, Barbara. 2008 (2nd edition). Discourse Analysis. Blackwell Publishing.

Kirjallisuuden tutoriaali Eng122 (5 op)

Hyväksytty suoritetun kurssin jälkeen opiskeli-jalla on tarvittavat taidot ja termit erilaisten teks-

tien (kertomakirjallisuus, runous, näytelmäkirjalli-suus) pohjalta käytävän keskustelun, analysoinnin ja kirjoittamisen mahdollistamiseksi.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 28 t + tehtäviä

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Englannin kielen suullinen taito Eng116 (4 op)

Tavoite: Kurssin suoritettuaan opiskelija
- osaa kuvata puheentuottamisen perusmekani-smieja
- kykenee havaitsemaan ja tuottamaan englan-nin kielen äänteitä ja prosodisia piirteitä
- ymmärtää englannin intonaation merkityksen ja käytön
- kykenee transkriboimaan englannin äänteitä foneettisin merkein

Suoritustapa: Luennot 18 t + ryhmäopetus 28 t + tehtäviä

Kirjallisuus: Kurssia tukeva verkkomateriaali

ENGLANTILAISEN FILOLOGIAN AINEOPINTOJA (9 OP)

Aineopintojen tavoitteena on perehdyttää opiske-lijaa englantilaisen filologian eri alueisiin mm. kielen kehityksen ja vaihtelun yleiskatsausten kautta.

Opinnot toteutetaan yhteisopetuksena Helsingin yliopiston englantilaisen filologian oppiaineen kanssa. Opintoihin otetaan muutama opiskelija Avoimen yliopiston kautta. Opetus on päi-väsaikaan.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoimen yliopisto

Eng224 Englannin kielen vaihtelu ja muutos (3 op)
Eng225 Globaaliset ja alueelliset englannit (3 op)
Eng226 Rakenneanalyysi (3 op)

Englannin kielen vaihtelu ja muutos

Eng224 (3 op)

Tavoite: Kurssin suoritettuaan opiskelijalla on yleiskäsitys kielen vaihtelun ja muutoksen me-kanismeista sekä tärkeimmistä muutoksista eng-lannin kielessä varhaisvaiheista nykypäivään sekä siitä, kuinka tutkijat ovat englannin kielen kehi-tystä tutkineet..

Suoritustapa: a) Luennot 28 h + tentti tai b) kir-jatentti

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Globaaliset ja alueelliset englannit Eng225 (3 op)

Tavoite: Kurssin käytyään opiskelijalla on yleis-käsitys eri puolilla maailmaa käytetyistä englan-nin kielen varieteeteista ja englannin asemasta ensimmäisenä, toisena ja vieraana kielenä. Opiske-lijat perehtyvät englannin globaaliin asemaan liittyviin käsitteisiin ja oppivat, kuinka poliittiset, sosiaaliset ja kulttuuriset tekijät vaikuttavat eng-lannin käyttöön. Kurssin käytyään opiskelijat ym-märtävät, kuinka englantia käytetään maailman eri puolilla.

Suoritustapa: a) Luennot 28 h + tentti tai b) kir-jatentti

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Rakenneanalyysi Eng226 (3 op)

Tavoite: Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa ana-lysoida englannin kielen komplekseja lauseraken-teita sekä laajempia teksti- ja diskurssirakenteita kirjoitetussa ja puhutussa kielessä. Opiskelija tunnistaa myös, miten erilaisia rakenneanalyysin malleja voi käyttää kielellisen variaation ja muu-toksen kuvaamisessa.

Suoritustapa: a) Luennot 28 h + tentti tai b) kir-jatentti

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

ESTETIIKKA

Estetiikassa käsitellään taiteeseen, kritiikkiin (tul-kinta, arvottaminen) sekä kulttuurin ja ympäris-tön esteettisiin arvoihin liittyviä filosofisia kysy-myksiä ja niitä koskevia teorioita. Ongelmia tar-kastellaan kriittisesti eri näkökulmista ja pereh-dytään sekä niiden historiallisiin että nykyisiin muotoiluihin.

Estetiikan opinnot luovat erityisesti kritikon ja taiteen tutkijan työn teoreettisen perustan. Lisäk-si ne tarjoavat hyödyllisiä käsitteellisiä välineitä ja näkökulmia moniin sellaisiin toimiin, joissa vaiku-tetaan taide-elämään tai ympäristön ja kulttuu-rin aineelliseen ja henkiseen muotoutumiseen.

Opintojen kulkua edistäviä seikkoja ovat kiinnostus filosofiseen pohdiskeluun, taide-elämän seuraaminen ja uteliaisuus inhimillisen elämän eri muotoihin. Estetiikka palkitsee harrastajansa lisäämällä kriittistä arviointikykyä, sivistystä, itseymmärrystä ja hyvää makua.

ESTETIIKAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Perusopinnoissa opiskelija perehtyy estetiikan keskeisiin kysymyksenasetteluihin: taidetta, kauneutta ja kritiikin filosofiaa koskevan ajattelun perusteisiin sekä estetiikan historiallisiin ja nykyisiin pääsuuntauksiin.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

Yksi kurssi myös yksittäisenä verkko-opintona.

TES110E Estetiikan perusteet (5 op)
TES120E Estetiikan historia (5 op)
TES130E Estetiikan nykysuuntauksia (5 op)
TES140E Taidekritiikki (5 op)
TES150E Ympäristöestetiikka (5 op)

Estetiikan perusteet TES110E (5 op)

Kurssi perehdyttää kauneuden filosofian ja taiteen filosofian peruskysymyksiin ja niihin vastauksiin, joita on tarjottu länsimaisen ajattelun historiassa ja viime aikoina. Kurssilla sivutaan myös taiteen ja maun muuttumista sekä näiden vaikutusta filosofiseen pohdintaan.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: HUOM! Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta

Opetuksen järjestäjät: Avoin yliopisto (s14), Mikkelin kesäyliopisto (k15)

Estetiikan historia TES120E (5 op)

Kurssin puitteissa luodaan katsaus estetiikan historiaan antiikista 1800-luvun loppuun. Tarkasteltavia erityisteemoja ovat estetiikka tieteenalana, kauneus, jäljittely, inspiraatio, kritiikki, taiteen ontologia, taiteen psykologia.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös oheiskirjallisuus

Kirjallisuus: HUOM! Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta

Estetiikan nykysuuntauksia I TES130E (5 op)

Kurssilla käydään läpi keskeisimpiä estetiikan nykysuuntauksia ja tarkastellaan niiden tunnuspiirteitä, historiallisia lähtökohtia, tavoitteita, keskeisiä vaikuttajia sekä suuntausten keskinäisiä suhteita ja jännitteitä. Luennoitsijoina toimivat estetiikan tutkijat, jotka luennoivat omasta erityisalueestaan.

Suoritustapa: Luennot 20 t + Open book -tentti

Kirjallisuus: HUOM! Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Taidekritiikki TES140E (5 op)

Kurssilla perehdytään ennen muuta taidekritiikin filosofisiin perusteisiin. Kurssi johdattaa taidekritiikin historiaan ja nykypäivään siten, että painopisteenä ovat kuvataiteen tulkinnan ja arvioimisen kysymykset ja kritiikin asema estetiikan teoriassa. Kurssilla käydään läpi erilaisia kritiikin tyynejä ja erityispiirteitä.

Suoritustapa: a) Luennot 20 t + harjoitustyöt + tentti TAI b) essee TAI c) kirjatentti

Kirjallisuus: HUOM! Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Ympäristöestetiikka TES150E (5 op)

Kurssilla tutustutaan ympäristöestetiikkaan akateemisen estetiikan yhtenä keskeisenä osa-alueena. Kurssi johdattaa ympäristöestetiikan taustoihin, edeltäjiin, syntyyn ja sen suhteeseen rinnakkaisaloihinsa, kuten taidefilosofiseen estetiikkaan ja ympäristöetiikkaan. Pääpaino on kuitenkin ympäristöestetiikan alan nykykeskustelussa ja -suuntauksissa.

Kurssin keskeisin kysymys on, mikä on ympäristökohteiden erityisluonne esteettisen kokemuksen kohteena. Kysymystä lähestytään mm. luonnonestetiikan, rakennettujen- ja kulttuuriympäristöjen estetiikan ja arjen estetiikan näkökulmien kautta. Kurssi tuo esiin myös ympäristöestetiikalle keskeisiä teoreettisia kysymyksiä, kuten tiedon merkitystä esteettisessä kokemuksesta ja sitä kuinka ympäristökokemuksia voi sanallistaa. Tätä kautta tulee esiin myös ympäristöestetiikan soveltavat pyrkimykset. Kurssilla pohditaan sitä kuinka ympäristöestetiikka voisi edesauttaa ympäristökasvatuksessa ja toisaalta toteuttaa ympäristö-

kritiikon roolia ja antaa näin välineitä ympäristömuokkauksen päätöksentekotilanteisiin.

Suoritustapa: Aikataulutettu verkkokurssi

Kirjallisuus: ilmoitetaan kurssilla.

FILOSOFIA

Ks. valtiotieteelliset opinnot s. 104

HISTORIA

HISTORIAN PERUSOPINNOT HHS100 (25 OP)

Suoritettuaan historian perusopinnot opiskelijalla on hyvä yleiskuva Suomen historian ja maailman historian keskeisistä linjoista, historian kronologiasta, yhteiskunta-, kulttuuri-, talous- ja valtioelämän rakenteista.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Hhs110 Roomasta renessanssiin (5 op)
Hhs120 Renessanssista Ranskan vallankumoukseen (10 op)
Hhs130 Ranskan vallankumouksesta nykyaikaan (10 op)

Roomasta renessanssiin Hhs110 (5 op)

Opintojakson kantava teema on, miten Rooman valtakunnasta kehittyi itsenäisten kuningaskuntien Eurooppa, jonka keskenään kilpailevat osat jakoivat yhteisen latinalais-kristillisen kulttuurin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on hyvät perustiedot roomalaisen antiikin ja Euroopan keskiajan historiasta. Hänellä on valmiudet jatkaa aihepiiriin syventymistä aineopintotasolla sekä edetä uuden ajan alun historiaan perusopinnoissa.

Suoritustapa: Luennot 24 t + kolme esseetä

Kirjallisuus: Luennoilla ilmoitettava kirjallisuus.

Renessanssista Ranskan vallankumoukseen Hhs120 (10 op)

Opintojaksossa perehdytään lähinnä 1500- 1700 lukujen historian keskeisiin teemoihin ja kehityskuluihin sekä tutustutaan niin tutkimukseen kuin lähdemateriaaliinkin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on pe-

rustiedot uuden ajan alun historiasta ja ymmärrys aikakausien ilmiöistä ja aatteista.

Suoritustapa: Luennot 24 t + verkkotyöskentely + tentti ja essee.

Kirjallisuus: Luennoilla ilmoitettava kirjallisuus.

Ranskan vallankumouksesta nykyaikaan Hhs130 (10 op)

Opintojaksossa perehdytään lähinnä 1800- ja 1900-luvun historian keskeisiin teemoihin ja kehityskuluihin sekä tutustutaan niin tutkimukseen kuin lähdemateriaaliinkin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot uusimman ajan historiasta, ymmärrys aikakauden ilmiöistä ja aatteista sekä valmiudet jatkaa syventymistä aineopintotasolla.

Suoritustapa: Luennot 24 t ja verkkotyöskentelyä (alustus, kommentointi ja lähdetehäviä) sekä tentti ja kirjallinen työ.

Vaihtoehtoinen suoritustapa poikkeustapauksissa: luennot 24 t + luentokuulustelu + kirjallisuuskuulustelu seuraavista teoksista: Michelle Perrot (ed.) **A History of Private Life. From the Fires of Revolution to the Great War**, Cambridge/London, 1990 ja **Matti Klinge**, Keisarin Suomi, Schildts, 1997.

Kirjallisuus: Luennoilla ilmoitettava kirjallisuus.

KANSANTIEDE

KANSATIEEEN PERUSOPINTOJA KSU100 (10 op)

Kansatiede on ihmisten arjeksi tai arkielämäksi usein nimitetyn kansanomaisen kulttuurin tutkimusta. Kansatiede vastaa kysymykseen, miten ihmiset ovat eri aikoina muokanneet tapaansa ajatella, tuntea ja elää. Näitä kysymyksiä lähestytään arjen ilmiöitä, erilaisia elämäntapoja ja näihin vaikuttavia tekijöitä analysoimalla. Ajallisesti ja teemallisesti tutkimuskohteisiin kuuluvat niin perinteiset maalaisyhteisöt kuin nykypäivän monikulttuuriset kaupunkiympäristöt. Tutkimuksen näkökulma on usein historiallinen, mutta myös keskityminen nykyajan/hetken tutkimukseen on mahdollista. Kansatieteen aineistoina hyödynnetään laajasti erilaisia kulttuurituotteita esinekoelmista verkkokeskusteluihin. Tieteenalana ja kansainvälisessä tutkimuskentässä kansatiede on osa eurooppalaista etnologiaa. Tutkimuksen pääpaino

on kuitenkin kotimaassa, mikä palvelee kansatieteilijöiden sijoittumista työmarkkinoille, esimerkiksi museoalalle. Perusopinnoissa hahmotetaan yleispiirteinen mutta myös esimerkein syvennetty kokonaiskuva kansatieteen tutkimuskentästä ja -historiasta, tehtävistä ja aineistoista.

Lukuvuonna 2014-2015 opintotarjonnassa on yhteisopetuksena oppiaineen kanssa kaksi perusopintojen opintojaksoa.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (lähiopinnot)

KSU111 Kansatieteen peruskurssi (5 op)
KSU130 Muuttuva kansankulttuuri (5 op)

Kansatieteen peruskurssi (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa kansatieteellisen tutkimuksen eri suuntauksia ja näkökulmia. Hän osaa tulkita kansatieteellistä tietoa eri yhteyksissä. Opintojaksossa annetaan kuva kansatieteestä tieteenalana: sen historiasta, tutkimusmenetelmistä ja tavoitteista. Kurssilla tutustutaan myös kansatieteen hyödyntämään empiriseen materiaaliin. Jakso toteutetaan yhteisopetuksena oppiaineen kanssa, opetus päiväopetusta.

Suoritustapa: Luennot, harjoitustehtäviä ja tentti

Kirjallisuus: oheislukemisto, tarkentuu kurssin aikana

Muuttuva kansankulttuuri (5 op)

Opintojaksossa tarkastellaan taloudellisen, aineellisen ja sosiaalisen kulttuurin muutoksia 1800-luvulta 2000-luvulle ja tutustutaan mm. modernin ja postmodernin käsitteisiin, modernisaatioteorioihin, suomalaisen yhteiskunnan teollistumiseen, agraarikulttuurin murrokseen, rakennemuutokseen, kaupungistumiseen sekä jälkiteollisen yhteiskunnan kulutuskulttuuriin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa kansankulttuurin muutosprosesseja, niihin liittyviä teoreettisia käsitteitä sekä niiden taustalla vaikuttavia tekijöitä, minkä lisäksi hän osaa soveltaa tätä tietoa myös nykykulttuurin analyysissa.

Edeltävät opinnot: Kansatieteen peruskurssi KSU111

Suoritustapa: Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää osallistumista luennoille ja luentojen aikana käytyyn keskusteluun kuhunkin teemaan liittyvistä teksteistä. Kurssin aikana työestetään essee, jonka tulokset esitetään suullisesti. Arviointi perustuu sekä aktiivisuuteen

teen kurssin keskusteluissa että esseen ja alustuksen hyväksyttyyn suorittamiseen.

Kirjallisuus: **Modernisaatio ja kansan kokemus**, toim. Hilka Helsti, Laura Stark ja Saara Tuomaala, **Aineen taikaa. Näkyvän ja näkymättömän kulttuurin jäljillä**, toim. Aila Nieminen, Pia Olsson, Helena Ruotsala ja Katriina Siivonen. Kurssin aikana jaettava lukemisto (artikkelit).

Keskiajan tutkimus

Keskiajan tutkimus on monitieteinen, usean oppiaineen yhteistyönä toteuttama sivuaine. Opinnot luovat katsauksen Euroopan keskiaikaan, sen historiaan, kieliin, kirjallisuuteen sekä aineelliseen ja henkiseen kulttuuriin.

Lukuvuonna 2014-2015 opintotarjonnassa on yksi perusopintojen opintojakso.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (lähiopinnot)

Keskiajan arkeologia (5 op)

Uusimaa keskiajalla ja uuden ajan alussa – historiallisen arkeologian näkökulma -luentosarja syksyllä 2014. Luentojakso on yhteinen Arkeologian ja Keskiajan tutkimuksen oppiaineille. Keskiajan tutkimuksen opiskelijat suorittavat jakson 5 op laajuisena.

Suoritustapa: Luennot ja tentti tai essee (myös oheiskirjallisuudesta)

Kirjallisuus: oheislukemisto (ilmoitetaan verkkopalvelussa)

KATALONIALAINEN FILOGIA

KATALONIALAISEN FILOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Tavoitteena on saada yleiskuvan katalaanin kielestä sekä Katalonian kirjallisuudesta, historias- ta ja kulttuurista sekä saavuttaa katalaanin kiele- len lisäopiskeluun ja tutkimukseen tarvittava fi- lologinen pohja.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Rka101 Katalaanin alkeiskurssi (6 op)
Rka102 Katalaanin jatkokurssi (6 op)
Rka103 Katalonian kirjallisuuden historia (6 op)
Rka105 Katalaanin kielen historia (4 op)
Rka106 Katalonian kielisosiologia (3 op)

Katalaanin alkeiskurssi Rka101 (6 op)

Tavoite: Peruskieliopin hallinta sekä riittävä sa- navarasto asiatekstien sekä helpon kaunokirjal- lisuuden lukemiseen.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 56 t + tentti

Kirjallisuus: Kurssilla ilmoitettava materiaali. Taustakir- jallisuutta: **Montserrat Bau, Montserrat Pujol, Agnès Rijs**: *Curs de pronunciació. Exercicis de correcció fonè- tica*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat: 2007. **Eulà- lia Bonet, Maria Rosa Lloret**: *Fonologia catalana*. Barce- lona, Ariel:1998. **Josep Anton Castellanos**: *Manual de pro- nunciació. Criteris i exercicis d'elocució*. Barcelona, Eumo Editorial: 2004. **Maria Josep Cuenca**: *La connexió i els connectros*. Vi., Eumo Editorial: 2006. Institut d'Estudis Catalans: **Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana, I**. Fonètica. Barcelona, Institut d'Estudis Cata- lans: 2009 (3a edició). Institut d'Estudis Catalans: **Pro- posta per a un estàndard oral de la llengua catalana, II**. Morfologia. Barcelona, Institut d'Estudis Catalans: 2009 (4a edició). Institut d'Estudis Catalans. **Gramàtica de la llengua catalan**. Versió provisional. Joan Solà (dir.): **Gra- màtica del català contemporani**, 3 volums. Barcelona, Empúries: 2008 (edició definitiva). **Joan Solà**: *Ortotipo- grafia*. Manuel de l'autor i el dissenyador gràfic. Barcelo- na, Columna: 2011. **Joan Veny**: *Els parlars catalans: síntesi de dialectologia*. Palma, Moll: 2003 (13a edició)

Katalaanin jatkokurssi Rka102 (6 op)

Tavoitteena on syventää kieliopin tuntemusta, laajentaa sanavarastoa sekä parantaa suullista ja kirjallista ilmaisua.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 56 t + tentti

Kirjallisuus: Kurssilla ilmoitettava materiaali. taustakirjal- lisuutta: ks. Katalaanin alkeiskurssi Rka101

Katalaanin kielen historia Rka105 (4 op)

Tavoite: Oppia näkemään nykykatalaani pitkän kehitysprosessin yhtenä vaiheena ja ymmärtää kielen muuttumiseen vaikuttaneita ja edelleen vaikuttavia kielellisiä ja historiallisia tekijöitä. Ta- voitteena on myös ymmärtää keskeisimmät fo- nologiset, morfosyntaktiset ja semanttiset muu- tokset kielen eri kehitysvaiheissa.

Sisältö: Katalaanin kehitys kielen tärkeimpien ominaispiirteiden osalta.

Suoritustapa: a) Luennot 37 t + tentti tai b) kir- jatentti

Kirjallisuus: **Carles Duarte, M.Àngels Massip**: *Síntesi d'història de la llengua catalana*. Barcelona, La Magrana: 1981. Taustakirjallisuutta: **Antoni Maria Alcover, Francesc de Borja Moll**: *Diccionari català-valencià-balear*. Plama, Moll:1930-1962. **Joan Coromines**: *Diccionari etimològic i complementari de la llengua catalana*. Barcelona, Curial i "la Caixa": 1980-1991. **Antoni Ferrando, Miquel Nicolás**: *Història de la llengua catalana*. Barcelona, Editorial UOC: 2011 (nova edició, revisada i ampliada). **Francesc de Bor- ja Moll**: *Gramàtica històrica catalana*. València, Publica- cions de la Universitat de València: 2006

Katalonian kielisosiologia Rka106 (3 op)

Tavoite: Tutustua Katalonian sosiolingvistiseen ti- lanteeseen, kielioloihiin ja sen vaikutuksiin yhteiskunnassa.

Suoritustapa : a) Luennot 28 t + tentti tai b) kir- jatentti

Kirjallisuus: **M. Reixach**, *Difusió social del coneixement de la llengua catalana*. Taustakirjallisuutta: **Gabriel Bi- biloni**: *Llengua estàndard i variació lingüística*. València, Eliseu Climent editor: 1998. **Emili Boix, Xavier Vila**: *Sociolingüística catalana*. Barcelona, Ariel: 1998. **Pompeu Fabra**: *La llengua catalana i la seva normalització*. Bar- celona, Edicions 62: 1980. **Toni Mollà**: *Manual de socio- lingüística*. Alzira, Bromera: 2002

Katalonian kirjallisuuden historia Rka103 (6 op)

Tavoitteena on saada historiallinen yleiskuva Ka- talonian kirjallisuudesta sekä tutustua muutamiin merkittäviin kirjailijoihin ja teoksiin. Opintojaksos- sa käydään lävitse kirjallisuushistoriaa sekä lue- taan ja analysoidaan tekstejä.

Suoritustapa: a) Luennot 56 t + tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

KOTIMAINEN KIRJALLISUUS

KOTIMAISEN KIRJALLISUUDEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Perusopinnoissa tutustutaan oppiaineen käsitteistöön ja kirjallisuusanalyysin perusteisiin. Perehdytään Suomen kirjallisuushistoriaan 1800-luvulta 2000-luvulle ja luetaan kyseisen ajanjakson keskeisiä kaunokirjallisia teoksia.

Opintojen järjestäjä: Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto

SKO110 Peruskurssi (10 op)
SKO120 1800-luvun kirjallisuus (5 op)
SKO130 1900-luvun alun kirjallisuus (5 op)
SKO140 1900-luvun lopun kirjallisuus (5 op) (s15)

Peruskurssi SKO110 (10 op)

Peruskurssi on käytännönläheinen johdanto- ja harjoituskurssi, jossa opiskelija perehtyy kirjallisuusanalyysin olennaisiin käsitteisiin ja analysoi itse proosa- ja lyriikkatekstejä.

Peruskurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee proosan ja lyriikan analyysin keskeiset käsitteet ja osaa soveltaa niitä.

Suoritustapa: Seminaarityöskentely 26 t + 2 laajaa analyysissestä (proosa ja lyriikka)

Kirjallisuus: **Kantokorpi, Lyytikäinen & Viikari:** Runousopin perusteet, Lajit yli rajojen: suomalaisen kirjallisuuden lajeja. Toim. Lyytikäinen, Nummi ja Koivisto, s. 7–23, **Intertekstuaalisuus – suuntia ja sovelluksia.** Toim. Viikari, s. 9–30.

1800-luvun kirjallisuus SKO120 (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan 1800-luvun suomalaiseen kirjallisuuteen: kirjallisuuden historiallisiin vaiheisiin ja keskeisiin klassikoihin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa Suomen kirjallisuuden historian vaiheet ja keskeiset teokset 1800-luvun lopulle asti ja osaa paikantaa aikakauden klassikot kirjallisuushistorialliseen kontekstiin.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus:
Kirjallisuushistoria: **Laitinen:** Suomen kirjallisuuden historia. Osat I. Kansanrunous – III. Kansakunta etsii identiteettiään, s. 15–244.
Kaunokirjallisuus: **Kalevala ; Kanteletar; Runeberg, J. L.:** Elgskytterne (Hirvenhiihtäjät); Fänrik Ståls sägner (Vänrikki Stoolin tarinat); **Runeberg, Fredrika:** Fru Catharina Boije och hennes döttrar (Rouva Katarina Boije ja hänen tyttärensä); **Kivi:** Nummisuutarit; Seitsemän veljestä; **Canth:** Työmiehen vaimo; Hanna; **Aho:** Papin tytär, Papin rouva; **Pakkala:** Vaaralla; **Tavaststjärna:** Härda tider (Kovina aikoina); **Järnefelt:** Isänmaa.

1900-luvun alun kirjallisuus SKO130 (5 op)

Opintojaksossa käsitellään 1900-luvun alun kirjallisuutta aina 1950-luvulle asti. Opintojakso keskittyy ajanjakson kirjallisuushistoriallisiin vaiheisiin ja keskeisiin klassikoihin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa Suomen kirjallisuuden historian vaiheet ja keskeiset teokset 1900-luvun alusta 1950-luvulle ja osaa paikantaa aikakauden klassikot kirjallisuushistorialliseen kontekstiin.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus:
Kirjallisuushistoria:
Laitinen, Suomen kirjallisuuden historia, osa IV "Kirjallisuus murrosten maailmassa", osasta V "Kirjallisuus muuttuvassa yhteiskunnassa" luvut "Historiallista ja kulttuurihistoriallista taustaa" ja "Sukupolvi sodan varjossa". Kaunokirjallisuus:
Kilpi: Bathseba; **Leino :** Helkavirsiä I; **Manninen:** Säkeitä I; **Jotuni:** Kun on tunteet; **Södergran:** Dikter (Runoja); **Lehtonen:** Putkinotko; **Sillanpää:** Hurskas kurjuus; **Kallas:** Sudenmorsian; **Hellaakoski:** Jääpeili; **Diktonius:** Janne Kubik (Janne Kuutio); **Waltari:** Sinuhe egyptiläinen; **Haanpää:** Noitaympyrä; **Kianto:** Punainen viiva; **Mustapää:** Jäähyväiset Arkadialle; **Viita:** Betonimyllyä.

1900-luvun lopun kirjallisuus SKO140 (5 op)

Opintojakso tutustuttaa Suomen kirjallisuuden historiaan ja keskeisiin klassikoihin 1950-luvulta 2000-luvulle.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa Suomen kirjallisuuden historian vaiheet ja keskeiset teokset 1950-luvulta 2000-luvulle ja osaa paikantaa aikakauden klassikot kirjallisuushistorialliseen kontekstiin.

seen kontekstiin.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus:
Kirjallisuushistoria:
1) **Laitinen:** Suomen kirjallisuuden historia. Osasta V. "Kirjallisuus muuttuvassa yhteiskunnassa" luvut "Lyriikan modernismi", "Muuttuva romaani", "Hyvinvointivaltio kullistien takaa";
2) **Suomen kirjallisuushistoria 3**, s. 199–235, 244–251, 255–262.
Kaunokirjallisuus: **Haavikko:** Talvipalatsi; **Manner:** Tämä matka; **Linna:** Tunteiden sotilas; **Meri:** Manillaköysi; **Vartio:** Hänen olivat linnut; **Saarikoski:** Mitä tapahtuu todella?; **Mukka:** Maa on syntinen laulu; **Salama:** Juhannustanssit; **Saisio:** Elämänmeno; **Melleri:** Schlaageriseppele; **Tikkanen:** Århundradets kärlekssaga (Vuosisadan rakkaustarina); **Kauranen:** Sonja O. kävi täällä; **Idström:** Veljeni Sebastian; **Krohn:** Tainaron; **Kontio:** Taivaan latvassa; **Liksom:** Kreisland.

LÄNSI- JA ETELÄSLAAVILAISET KIELET JA KULTTUURIT

PUOLAN KIELEN JA KULTTUURIN PERUSOPINNOT (25 OP)

Opetus järjestetään yhteisopetuksena Nykykielten laitoksen kanssa.

Puolan maantuntemus (5 op)
Puolan peruskurssi I (8 op)
Johdatus slavistiikkaan (2 op)
Johdatus polonistiikkaan (2 op)
Puolan peruskurssi II (8 op)

Puolan maantuntemus (5 op)

Tutustuminen Puolan maantiedon, historian, yhteiskunnan ja kulttuurin pääpiirteisiin.

Suoritustapa: Luentokurssi tai kirjallisuuskuuslusetu Luento-opetus 56 t + tentti

Oppimateriaali ja kirjallisuus:
Luentokurssilla: Järvinen & Lindstedt (toim.): **Itä-Eurooppa matkalla länteen** (johdanto ja sivulta 70 sivulle 90) ja muu opettajan jakama ja osoittama aineisto.

Kirjallisuuskuulustelussa: **Johnsson & Lautela:** Puola: vanhaa ja uutta Eurooppaa ja Borkowska & al.: Ten centuries of Polish literature.

Puolan peruskurssi I (8 op)

Opintojaksossa opiskelija aloittaa tutustumisen puolan kielen kielioppiin ja keskeiseen arkiseen sanastoon. Opiskelija oppii kieltä ja kartuttaa kohdemaan tuntemustaan kirjallisten ja suullisten harjoitustehtävien ja lyhyiden tekstien avulla. Opiskelija harjoittelee ääntämistä kielistudiossa.

Suoritustavat: Ryhmäopetus 84 t + tentti

Oppimateriaali ja kirjallisuus: Opettajan jakama ja osoittama aineisto.

Johdatus slavistiikkaan ja polonistiikkaan (4 op)

Slaavilaiset kansat, kielet ja kirjallisuudet. Slaavilaisten kielten rakennepiirteitä. Slavistiikan lyhyt tutkimushistoria. Suomalainen slavistiikka ennen ja nyt. Omassa aineessa tehtävä tutkimus.

Puolan kielen historia. Puolan kieli suhteessa muihin slaavilaisiin ja etenkin länsislaavilaisiin kieliin. Puolan kieli suhteessa muihin indoeurooppalaisiin kieliin. Puolan kieli Euroopassa ja maailmassa. Puolan kielimuodot. Puolaa opiskelevan työkalut.

Suoritustapa: Luentokurssi ja tutustuminen oheiskirjallisuuteen; harjoitustöitä ja loppukoe.
Johdatus slavistiikkaan (2 op) luento-opetus 14 t + tentti
Johdatus polonistiikkaan (2 op) luento-opetus 14 t + tentti

Oppimateriaali ja kirjallisuus: **Nuorluoto:** Slaavien kirjalliset traditiot ja kirjakielen, **Kolari:** Suomen slavistiikan vaiheita (saatavilla verkosta).

Puolan peruskurssi II (8 op)

Opintojaksossa opiskelija jatkaa tutustumista puolan kielen kielioppiin ja keskeiseen arkiseen sanastoon. Opiskelija oppii kieltä ja kartuttaa kohdemaan tuntemustaan kirjallisten sekä suullisten harjoitustehtävien ja lyhyiden tekstien avulla. Opiskelija harjoittelee ääntämistä ja puolankielisten tekstien lukemista kielistudiossa.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 84 t + tentti

Oppimateriaali ja kirjallisuus: Opettajan jakama ja osoittama aineisto.

ROMANIKIELI JA -KULTTUURI

ROMANIKIELEN JA -KULTTUURIN PERUSOPINNOT RLC100 (25 OP)

Perusopinnoissa opiskelija saa haltuunsa romani-kielen ja – kulttuurin tutkimuksen peruskäsitteet ja tutustuu Euroopan romanimurteiden kokonaisuuteen. Perusopinnot suoritettuaan opiskelija hallitsee Suomen romanikielen tai muun Euroopassa puhuttavan romanikielen murteen perusteet. Opiskelija tuntee romanien historiaa ja kulttuuria. Sisältö: Suomen romanikielen tai muun muun Euroopassa puhuttavan romanikielen murteen peruskurssi sekä romanien historiaa ja kulttuuria käsitteleviä opintokokonaisuuksia.

Opinnot toteutetaan yhteisopetuksena Helsingin yliopiston Romanikielen ja -kulttuurin oppiaineen kanssa.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

RLC111a Suomen romanikielen peruskurssi (10 op)
RLC112 Romanian historia (6 op)
RLC113 Romanian kulttuuri ja identiteetti (6 op)
RLC114 Romanian nykypäivää (3 op)

Katso opintojaksojen kuvaukset ja suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

SUOMEN KIELI

SUOMEN KIELEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Tavoite: Opiskelijalla on taito analysoida monipuolisesti suomen kielen muoto- ja merkitysrakenteita ja niiden keskinäisiä suhteita eri näkökulmista sekä omaksua perustiedot puhutusta ja kirjoitetusta suomen kielestä sekä Suomesta kieliyhteisönä.

Sisältö: Kielitieteen peruskäsitteet ja osa-alueet sekä kielentutkimuksen metodit ja kysymyksenasettelut. Perusopinnot voi suorittaa yhden lukuvuoden aikana.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

SOK1 Johdatus kielentutkimukseen (5 op)
SOK3: Fonologia ja morfologia (5 op)
SOK2: Suomi kieliyhteisönä (5 op)
SOK4: Syntaksi (5 op)
Ssu105: Semantiikka (5 op)

Johdatus kielentutkimukseen SOK1 (5 op)

Tavoite: Opiskelija hallitsee kielitieteellisen ajattelun ja on perehtynyt kielentutkimuksen eri osa-alueisiin, lähtökohtiin ja ongelmanasetteluun.

Tarkasteltavina ovat muun muassa kielen luonne, kielitieteen metodologia ja historia sekä maailman kielet. Lisäksi esitellään laitoksella harjoitetun tutkimuksen keskeisiä näkökulmia kieleen.

Suoritustapa: a) Luennot 28 t harjoituksineen + kirjallinen työ + tentti TAI b) Kirjatentti

Kirjallisuus: Opintojakso perustuu kirjaan **Karlsson, F.** Yleinen kielitiede. Helsinki: Yliopistopaino (uudistetun laitoksen 2. painos (1998/2003/2006/2008/2011)). Tentittävä kirjallisuus:

Suoritustapa a): luennoitsijan ohjeiden mukaisesti

Suoritustapa b) (kirjatentti):

Anhava, J. 1999: Maailman kielet ja kielikunnat. S. 9-31 ja 201-241. **Karlsson, F.** Yleinen kielitiede; **Robins, R. H.:** A short history of linguistics (4. painos 1997).

Fonologia ja morfologia SOK3 (5 op)

Tavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee perustiedot suomen kielen äänne- ja muotorakenteesta sekä sananmuodostuksesta.

Opintojaksossa perehdytään fonologian ja morfologian peruskäsitteistöön. Jaksossa perehdytään äänteisiin ja niiden kuvausterminologiaan. Erityisesti tarkastellaan suomen kielen äännejärjestelmää, fonotaksia, morfologiaa, morfofonologiaa ja sanojen muodostamista.

Suoritustapa: a) Luennot 28 t + tentti + verkkotehtäviä TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin (suoritustapa a): **Lieko, A.:** Suomen kielen fonetiikkaa ja fonologiaa ulkomaalaisille; **Laaksonen, K. & A. Lieko:** Suomen kielen äänne- ja muoto-oppi (4., uudistettu painos); **Iso suomen kielioppi**, seuraavat jaksot: Fonologia ja morfofonologia (s. 35–81), Taivutus (s. 83–152), Sanarakenne ja sananmuodostus (s. 169–193).

Kirjatentti (suoritustapa b):

Lieko, A.: Suomen kielen fonetiikkaa ja fonologiaa ulkomaalaisille; **Laaksonen, K. & A. Lieko:** Suomen kielen äänne- ja muoto-oppi (4., uudistettu painos); **Iso suomen kielioppi**, seuraavat jaksot: Fonologia ja morfofonologia (s. 35–81), Taivutus (s. 83–152), Sanarakenne ja sananmuodostus (s. 169–193).

Suomi kieliyhteisönä SOK2 (5 op)

Tavoite: Opiskelija ymmärtää puhutun kielen varioivan alueellisesti, sosiaalisesti ja tilanteisesti ja hän tuntee keskeisimmät varioivat kielenpiirteet. Hän hallitsee dialektologian ja sosiolingvistiikan keskeiset käsitteet.

Opintojaksossa perehdytään suomen kielen alueelliseen ja sosiaaliseen vaihteluun, kuten vanhoihin aluemurteisiin, nykypuhekielen ilmiöihin sekä tilanteiseen vaihteluun niin yhteisöllisenä kuin yksilön kielen ilmiönä. Jaksossa tutustutaan fennistisen dialektologian ja sosiolingvistiikan keskeiseen kirjallisuuteen ja käsitteisiin. Lisäksi tarkastellaan nyky-Suomen monikielisyttä.

Suoritustapa: a) Luennot 28 t + tentti + verkkotehtäviä TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus:

Suoritustapa a) Luentokurssin oheiskirjallisuus:

Mantila, Harri 2004: Murre ja identiteetti. Virittäjä 108, s. 322–346.
http://www.kotikielenseura.fi/virittaja/hakemistot/juutut/2004_322.pdf

Mielikäinen, Aila & Palander, Marjatta 2002: Suomalaisen murreasenteista. Sananjalka 44, s. 86–109. **Lehtinen, Tapani** 2007: Kielen vuosituhanneet. Suomen kielen kehitys kantauralasta varhaisuuteen. Helsinki: SK, s. 246–294.

Suoritustapa b) (kirjatentti)

Kurki, T. ym. 2011: Ensi havaintoja Satakuntalaisuuspuheesta -hankkeesta. – Sananjalka 53 s. 84–108; Lappalainen, H. ym. (toim.) 2010: **Kielellä on merkitystä** s. 9–21, 279–368, 417–439; **Lappalainen, H. & Vaattovaara, J.** 2005: Vielä murteen ja identiteetin suhteesta. – Virittäjä 109 s. 98–110; **Lehikoinen, L.** 1995 (tai uudempi): Suomea ennen ja nyt s. 90–176; **Lehtonen, H.** 2008: Maahanmuuttajataustaisten koululaisten monet kielet. – S. Routarinne & T. Uusi-Hallila (toim.), **Nuoret kielikuvassa** s. 103–124; **Mantila, H.** 2004: Murre ja identiteetti. – Virittäjä 108 s. 322–346; **Nuolijärvi, P.** 2005: Suomen kielet ja kielelliset oikeudet. – M. Johansson & R. Pyykkö (toim.), **Monikielinen Eurooppa. Kielipolitiikkaa ja käytäntöä** s. 283–299; **Nuolijärvi, P. & Sorjonen, M.-L.** 2005: Miten kuvata muutosta s. 9–22, 128–136; **Palander, M.** 2007: Alueellisen taustan vaikutus murrekäsitteisiin. – Virittäjä 111 s. 24–53; **Paunonen, H.** 2005a: Helsinkiläisiä puhujaprofiileja. – Virittäjä 109 s. 162–200; **Paunonen, H.** 2005b: Totta vai toiveajattelua: näennäisaikainen muutos todellisen muutoksen kuvaajana. – Kieli 16 s. 7–51; **Paunonen, H.** 2006: Lounaismurteiden asema suomen murteiden ryhmityksessä. – T. Nordlund ym. (toim.), **Kohtauspaikkana kieli** s. 249–268

Syntaksi SOK4 (5 op)

Tavoite: Opiskelija tuntee suomen kielen keskeiset syntaktiset rakenteet ja osaa analysoida ja jäsentää niitä sekä hallitsee syntaksin peruskäsitteistön. Opiskelija harjaantuu syntaktiseen ajatteluun ja argumentointiin.

Käsitellään niitä periaatteita, joiden mukaan lauseet ja lausekkeet rakentuvat, peruslauseityyppejä ja sijajärjestelmää.

Suoritustapa: Luennot 44 t + verkkotehtäviä + kirjallinen työ + kuulustelu

Kirjallisuus: **Vilkuna, M.:** Suomen lauseopin perusteet (2., korjattu painos, 2000), El sisällysluetteloon kolmella tähdellä merkityt jaksot. **Iso suomen kielioppi**, jaksot Lauseen ominaisuudet, lausemaisuuksia ja lauseityypit

Semantiikka SSU105 (5 op)

Tavoite: Opiskelija osaa tarkastella muodon ja merkityksen suhdetta kielessä, ts. sitä järjestelmää, joka yhdistää merkitykset sanoihin ja kieliopin erilaisiin yksiköihin.

Opintojaksossa pohditaan merkityksen käsitteitä, merkityksen eri lajeja, merkityksen tulkintaa kielenkäytön eri muodoissa ja erilaisia merkityksen kuvaamisen ja analysoinnin keinoja. Jaksossa avataan myös näkökulmia kielenkäyttöön toimintana: mitä kaikkea tapahtuu merkitysten prosessoinnin eri tasoilla, kun ihmiset tuottavat ja tulkitsevat kielellisiä viestejä. Lisäksi perehdytään leksikologiaan eli sanastontutkimukseen ja pohditaan sen suhdetta leksikografiaan eli sanakirjojen kirjoittamiseen sekä luodaan silmäys nimistöön.

Suoritustapa a) Luennot 24 t + ryhmäopetus 4 t + verkkotehtäviä + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: Suoritustapa a): Luennoitsijan määräämin osin: **Kangasniemi, H.:** Sana, merkitys, maailma; **Kuiri, K.:** Semantiikan peruskurssi; **Larjavaara, M.:** Pragmasemantiikka, luvut 3.1–3.4 (s.103–159), 4 (s. 208–276), 6.2–6.3 (s. 399–434), 6.6 ja 7 (s. 466–543); **Saeed, J.I.:** Semantics, luvut 1, 2, 5, 6, 7 ja 11 (s. 3–50, 116–218 ja 342–382); **Mikkonen, P.** Erisimen ja yleisnimen rajankäyntiä (Kielikello 2003, s. 5–9).

Suoritustapa b) (kirjatentti): **Kangasniemi, H.:** Sana, merkitys, maailma; **Kuiri, K.:** Semantiikan peruskurssi; **Larjavaara, M.:** Pragmasemantiikka, luvut 3.1–3.4 (s.103–159), 4 (s. 208–276), 6.2–6.3 (s. 399–434), 6.6 ja 7 (s. 466–543); **Saeed, J.I.:** Semantics, luvut 1, 2, 5, 6, 7 ja 11 (s. 3–50, 116–218 ja 342–382); **Mikkonen, P.** Erisimen ja yleisnimen rajankäyntiä (Kielikello 2003, s. 5–9).

TAIDEHISTORIA

TAIDEHISTORIAN PERUSOPINNOT TTA100E (25 op)

Taidehistorian perusopinnot opiskelevalle muodostuu yleiskuva taidehistoriasta, sen kohteista, aikakausista sekä keskeisistä teoksista. Hän saa käsityksen peruskäsitteistä ja tutkimushistoriasta. Hän oppii tuntemaan keskeiset teokset, samalla kun hän oppii havainnoimaan, analysoimaan ja ajoittamaan niitä osaten sijoittaa ne aikakautensa yhteyteen. Taidehistorian tutkimushistoriasta omaksutaan yleiset ääriviivat. Opiskelija saa perustaidon katsoa ja analysoida taideteoksia ja visuaalista ympäristöä eri tutkimusalueilla. Taidehistorian perusopinnot edellyttävät opiskelijoilta laajan kuvallisen materiaalin omaksumista. Opinnot käsittelevät taidehistorian ilmiötä laajasti sekä ajallisessa että maantieteellisessä kontekstissa. Opinnot sisältävät englanninkielistä kirjallisuutta.

Opinnot koostuvat Taidehistorian peruskurssi I, II ja III opintojaksoista, joiden kunkin laajuus on 5 op, yhteensä 15 op. Opiskelija suorittaa omatoimiset näyttelykäynnit pakollisena osasuorituksena Taidehistorian peruskurssi III:lle. Peruskurssien lisäksi suoritetaan Taidehistorian valinnaisia opintoja kaksi, laajuudeltaan 5 op, opintojaksoa yhteensä 10 op.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (lähiopinnot), Espoon kaupungin työväenopisto, Mikkelin kesäyliopisto, Tampereen kesäyliopisto, Wellamo-opisto.

TTA110 Taidehistorian peruskurssi I (5 op)
TTA120 Taidehistorian peruskurssi II (5 op)
TTA130 Taidehistorian peruskurssi III (5 op)
TTA250 Taidehistorian valinnaisia opintoja (5 op)

Taidehistorian peruskurssi I (5 op)

Opiskelija hallitsee yleisen taidehistorian kokonaiskuvan jäsennellysti, hän tuntee keskeiset teokset ja omaa tyylihistorian perusteet. Lisäksi opiskelija osaa esittää taidehistorian historian pääpiirteissään ja määritellä sen rakentumisen perusteet. Jaksolla tutustutaan länsimaisen taidehistorian keskeisiin ilmiöihin esihistorialliselta ajalta uudelle ajalle. Opintojaksolla on laajan kuvallinen materiaali. Jaksolla on englanninkielistä kirjallisuutta. Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää säännöllistä osallistumista luennoille. Näyttelykäynneistä aiheutuu opiskelijoille lisäkustannuksia.

Suoritustapa: Luennot + tentti (luennot, kuvat ja kirjallisuus) + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: **M. Stokstad & M. W. Cothren:** Art History (4. painos vuodelta 2011) 1-13, 26-37,48-61,84-99,107-259,438-709. **P. Sarvas:** Esihistoriallinen taide (s. 14-27). Teoksessa **ARS – Suomen taide 1**, W&G 1987. **M. Hiekkänen:** s. 8-50. Teoksessa **Suomen keskiajan kirkot**, Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran Toimituksia 1117, 2007. **M. Hiekkänen:** Reformaatioajan kirkot (s. 275-277); **Suurvalta-ajan kirkkorakennukset** (s. 333-336); **H. Hanka:** Kirkon ja maallisen vallan kuvat 1500 ja 1600-luvuilla (s. 337-345). Teoksessa **Suomen kulttuurihistoria 1**, Taivas ja maa, Tammi 2002.

Taidehistorian peruskurssi II (5 op)

Opiskelijalle muodostuu yleiskuva taidehistoriasta, sen kohteista, aikakausista sekä keskeisistä teoksista. Hän on saanut käsityksen peruskäsitteistä ja tutkimushistoriasta. Hän on oppinut tuntemaan keskeiset teokset, samalla kun hän on oppinut havainnoimaan, analysoimaan ja ajoittamaan niitä osaten sijoittaa ne aikakautensa yhteyteen. Taidehistorian tutkimushistoriasta on omaksuttu yleiset ääriviivat. Opiskelija on saanut käsityksen taidehistorian peruskäsitteistä. Edelleen hän on saanut perustaidon katsoa ja analysoida taideteoksia ja visuaalista ympäristöä eri tutkimusalueilla. Jaksolla käsitellään länsimaisen taiteen historiaa uuden ajan alkupuolelta noin vuoteen 1900. Opintojaksolla on laajan kuvallinen materiaali. Jaksolla on englanninkielistä kirjallisuutta. Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää säännöllistä osallistumista luennoille. Näyttelykäynneistä aiheutuu opiskelijoille lisäkustannuksia.

Suoritustapa: Luennot + tentti (luennot, kuvat ja kirjallisuus) + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: **M. Stokstad & M. W. Cothren:** Art History (4. painos vuodelta 2011) 710-769, 902-1015. **R. Knapas:** Suomen taide ja suomalainen taide – Apollonista Väinämöiseen (s. 316-334); **L. Lindgren:** Orfeus ja Apollon Turun Akatemiassa; Keisarin kunniaksi (s. 353-356); **A. Kortelainen:** Kalevala ja kuvataide (s. 357-359). Teoksessa **Suomen kulttuurihistoria 2**, Tunne ja tieto. Tammi 2002.; **L. Lindgren:** Muistomerkkien Suomi (s. 385-394); **R. Konttinen:** Kuvataide suomalaisuuden ja muokaluaisuuden puristuksessa (s. 395-401); **L. Ahtola-Moorhouse:** Maalaustaide vuosisadan alkupuolen pyörteissä (414-417). Teoksessa **Suomen kulttuurihistoria 3**, Oma maa ja maailma, Tammi 2003. **J. Ervamaa:** Käsitöläismaalareista von Wright-veljeksiin, Taiteilijan urasta ja asemasta Suomessa 1700-luvulta 1800-luvun alkupuolelle (s. 150-205). Teoksessa Volare, intohimona kuvataide.

Taidehistoriallisia tutkimuksia 26, Taidehistorian seura 2003. **L. Valkeapää:** s. 4-13. Miten keskiaikaisesta kirkosta tuli kulttuurielämää? Alue ja ympäristö, 31, 2/2002. **R. Nikula:** s. 45-92. Teoksessa Suomen arkkitehtuurin ääri-
viivat. Otava 2005.

Taidehistorian peruskurssi III (5 op)

Opiskelija hallitsee yleisen taidehistorian kokonaiskuvan jäsennellysti, hän tuntee keskeiset teokset ja omaa tyylihistorian perusteet. Lisäksi opiskelija osaa esittää taidehistorian historian pääpiirteissään ja määritellä sen rakentumisen perusteet. Jaksolla tutustutaan länsimaisen taiteen historiaan 1900-luvulta 2000-luvulle. Opintojaksolla on laajan kuvallinen materiaali. Jaksolla on englanninkielistä kirjallisuutta.

Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää säännöllistä osallistumista luennoille. Näyttelykäynneistä aiheutuu opiskelijoille lisäkustannuksia, näyttelykortin suorittaminen on pakollinen osasuoritus Peruskurssi III:n opiskelijoille.

Suoritustapa: Luennot + tentti (luennot, kuvat ja kirjallisuus) + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: **M. Stokstad & M. W. Cothren:** Art History (4. painos vuodelta 2011) 960-964, 1011-1135. **H. Johansson:** Luonto kuvataiteessa. Panteistisesta keinotekoiseen, paikallisesta globaaliin (s. 86-96); **K. Saarikangas:** Puhtaita ja valoisia koteja (s. 321-335); **L.-M. Rossi:** Ylevät, rumat ja haastavat: ruumiillisuus suomalaisessa 1900-luvun kuvataiteessa (s. 473-487). Teoksessa Suomen kulttuurihistoria 4, Koti, kylä, kaupunki, Tammi 2004. **V. Lukkarinen:** s. 20-81. Teoksessa Suomi-kuvasta mielenmaisemaan. Kansallismaisemat 1800- ja 1900-luvun vaihteen maalaustaiteessa. Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran Toimituksia 965 / Taidekoti Kirpilän julkaisuja 3, 2004. **J. Kokkonen, T.-J. Vuorenmaa & J. Hinkka:** Suomalainen valokuva 1842-1992 (s. 11-39). Teoksessa Valokuvan taide. Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran Toimituksia 559 / VB-valokuvakeskuksen julkaisuja 2, 1992. **P. Korvenmaa:** s. 12-39, 172-209, 293-326. Teoksessa Taide & teollisuus. Johdatus suomalaisen muotoilun historiaan. Taideteollinen korkeakoulu / Taik Books 2009. **T. Karjalainen:** s. 24-44. Teoksessa Uuden kuvan rakentajat. Konkretismin läpimurto Suomessa. WSOY 1990. **U. Pallasmaa:** Poliittisuus maalaustaiteessa s. 148-155. Teoksessa Pinx - Maalaustaide Suomessa 5. Tarinankertoja. W&G 2003. **R. Nikula:** s.63-72,80, 93-205. Teoksessa Suomen arkkitehtuurin ääri-
viivat. Otava 2005. **H. Erkkilä:** Performanssitaiteen monimielinen ruumis, (s. 32-56). Teoksessa Katoava taide. Ateneum. Valtion taidemuseon museojulkaisuja, 1999.

Taidehistorian valinnaisia opintoja - kirjallisuuskuulustelu (5 op)

Opiskelija syventää yleiskuva taidehistoriasta, sen kohteista, aikakausista sekä keskeisistä teoksista. Opiskelija osaa katsoa ja analysoida taideteoksia ja visuaalista ympäristöä eri tutkimusalueilla.

Kotitenttejä järjestetään Taidehistorian valinnaisista aineopinnoista ja aihealueet voivat käsitellä syvällisimmin mm. seuraavia aihealueita: keskiaika, maisema, 1800-luvun lopun kuvataide, tila, käyttäjät, sukupuoli, arkkitehtuuri ja kaupunkitutkimus ennen 1900-lukua, arkkitehtuuri ja kaupunkitutkimus 1900-luku, kulttuuriympäristön suojeleminen, visuaalinen kulttuuri, nykytaide - Modernismi, 1900-1950, nykytaide, 1950 -Kirjallisuuskuulusteluja järjestetään lukukausien lopussa ja aihealueet julkaistaan opinto-ohjelmissa.

Suoritustapa: Kotitentti

Kirjallisuus: Tentaattori antaa aihealueen kirjallisuuden. Katso Opinto-ohjelmasta (www.helsinki.fi/avoin)

TAITEIDEN TUTKIMUS JA TEORIA

TTT100 TAITEIDEN TUTKIMUS JA TEORIA (25 op)

Opintokokonaisuus perehdyttää opiskelijan taiteiden tutkimuksen keskeisiin menetelmiin ja käytäntöihin. Valinnaisissa opintojaksoissa opiskelija voi kiinnostuksensa mukaan tutustua esimerkiksi johonkin toiseen taideaineeseen, taiteen sosiologiaan, taiteen filosofisiin kysymyksiin, nykytaiteen ja -kulttuurin ilmiöihin sekä taidehallintoon ja markkinointiin. Opintokokonaisuus toteutetaan pääosin yhteisopetuksena oppiaineen kanssa.

Opinnot koostuvat pakollisesta Taiteiden tutkimuksen menetelmiä ja kysymyksiä jaksosta, 15 op vapaavalinnaista jaksosta (opintotarjonnassa lukuvuonna 2014-2015 jaksot TTT102, TTT102 ja TTT110E) sekä 5 op jaksosta: Teatteritieteen peruskurssi (TTE101E), Kirjallisuustieteen perusteet (TYT110E), Estetiikan perusteet (TES110E) tai Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita (TE-T1010E). Samaa opintojaksoa ei kuitenkaan voi käyttää kahteen eri perusopintokokonaisuuteen.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto

Tyy 110E Kirjallisuustieteen perusteet (5 op)
Tyy 120E Tekstianalyysi (5 op)
Tyy 131E Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne (5 op)
Tyy 132E Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen (5 op)
Tyy 133E 1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen (5 op)

Kirjallisuustieteen perusteet Tyy 110E (5 op)

Kurssi perehdyttää kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteisiin, historiaan ja nykysovelluksiin. Kurssilla esitellään oppialan periaatteellisia lähtökohtia ja kysymyksenasetteluja, eri lähestymistapoja, niiden kehitystä ja nykytilaa sekä keskeistä terminologiaa.

Suoritustapa: joko a) Luennot + ryhmätyö + essee tai b) aikataulutettu verkkokurssi

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Tekstianalyysi Tyy 120E (5 op)

Kurssilla perehdytään lyriikantutkimuksen perusteisiin. Aihetta lähestytään lähinnä länsimaisen kirjallisuuden kaanoniin kuuluvien teoksien kautta (antiikista nykyaikaan), mutta myös esim. rock-lyriikan avulla. Runotekstejä analysoimalla opitaan käyttämään lyriikantutkimuksen peruskäsitteitä ja soveltamaan sen keskeisiä metodeja sekä teoreettisia lähtökohtia. Kurssin tarkoitus on paitsi esitellä eri tapoja tutkia lyriikkaa niin toimia johdatuksena kirjallisuudentutkimuksen metodologian perusteisiin laajemmin; edeltäviä kirjallisuudenopintoja ei tarvita.

Suoritustapa: Luennot + essee (oheiskirjallisuutta käytetään apuna esseiden kirjoittamisessa)

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luennolla

Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne Tyy 131E (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys antiikin Kreikan ja Rooman kirjallisuuden keskeisistä kausista ja ominaisuuksista. Opiskelija tuntee valikoiman aikakauden keskeisiä teoksia ja pystyy osoittamaan yhteyksiä niiden välillä. Opiskelija tuntee myös eräitä Raamatun keskeisiä tekstejä. Hänellä on käsitys antiikin kirjallisuuden ja Raamatun merkityksestä myöhemmälle eurooppalaiselle kirjallisuudelle.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta..

Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen Tyy 132E (5 op)

Kurssilla käydään läpi länsimaisen kirjallisuuden historiaa keskialjalta romantiikkaan. Kurssi perehdyttää opiskelijan kirjallisuushistorian peruskäsitteisiin sekä kurssin alaan kuuluvien keskeisten murrosvaiheiden kirjalliseen kaanoniin ja sen tulkintoihin. Samalla kirjallisuutta tarkastellaan myös osana ajan yleistä kulttuuriympäristöä. Luentojen teemoja valaistaan syventymällä tarkemmin kirjallisuuslistan teoksiin sekä kirjallisuusmonistien tekstiesimerkkeihin.

Suoritustapa: joko a) Luennot + essee tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen Tyy 133E (5 op)

Kurssilla tutustutaan maailmankirjallisuuden klassikoihin kahden viime vuosisadan ajalta. Lähtökohtana ovat erityisesti 1800-luvun romantikkojen runousopit ja taideteoriat, joiden taustaa vasten jokseenkin kaikki myöhemmät merkittävät kirjallisuuskäsitykset ja -virtaukset, kuten realismi ja modernismi, on tavalla tai toisella rajattu.

Suoritustapa: Luennot + tentti

Kirjallisuus: HUOM. Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

YLEISEN KIRJALLISUUSTIETEEN AINEOPINTOJA

Naiskirjailijat Venäjällä Tyy 245E/Tyy 331E/Tyy 332E (5 op)

Kurssilla perehdytään venäläisen naiskirjallisuuden historiaan 1800-luvun alusta nykypäivään. Tavoitteena on laaja ymmärrys naiskirjailijoiden roolista, heidän teostensa merkityksestä ja vastaanotosta omana aikanaan sekä heidän merkityksestään nykypäivän näkökulmasta. Tavoitteen saavuttamisen kannalta kurssilla tarkastellaan venäläisten naiskirjailijoiden tuotantoa maan historian, yhteiskunnan ja kulttuurin kontekstissa sekä

suhteessa aikansa kirjallisuusinstituutioon ja sukopuolijärjestelmään.

Suoritustapa: Luennot + oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

YLEISOPINNOT

Yleisopinnot tukevat hyvin muita Avoimen yliopiston opintoja. Niistä hyötyvät myös kaikki, jotka tarvitsevat hyvää esiintymis- tai kirjoitustaitoa.

Yleisopinnot ovat tiedekuntien tutkintoihin kuuluvia pakollisia opintoja, jotka voivat vaihdella sisällöltään ja laajuudeltaan tiedekunnittain.

Tieteellinen kirjoittaminen Yy11 (3 op)

Opintojaksossa perehdytään tieteellisen kirjoittamisen prosessiin ja tieteellisen tekstin erityispiirteisiin: tieteellisen tekstin rakenteeseen, lähteiden käyttöön ja dokumentointiin sekä argumentointiin ja opiskelijan oman tieteenalan konventioihin. Lisäksi käsitellään tiivistelmän tekemistä ja tarpeen mukaan kielen- ja tekstinhuoltoa sekä oikeinkirjoitusta. Kurssin aikana opiskelija muokkaa omaa tieteellistä tekstiään sekä harjoittelee palautteen antamista ja vastaanottamista.

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista luennoille osallistumista, harjoitusten tekemistä ja oman tekstin työstämistä palautteen perusteella sekä muiden tekstien arviointia ohjeiden mukaan.

Suoritustapa: Luennot + tehtävät + essee

Kirjallisuus: HUOM! Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Opetuksen järjestäjä: Työväen Akatemia, Lahden kansanopisto), HY/Avoim yliopisto

Opintojaksojen suoritustavat vaihtelevat opistoittain. Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Puheviestintä, Ryhmäviestintä Yy12 (2 op)

Opiskelija saa valmiuksia toimia erilaisissa ryhmissä ja viestintätehtävissä, ja ymmärtää puheviestintäosaamisen, ryhmän toiminnan ja ryhmätaitojen merkityksen yliopisto- opiskelussa, tieteellisessä toiminnassa ja työelämässä. Opiskelija harjoittelee oman ajattelun esille tuomista kehittyvä-

nä tieteellisenä asiantuntijana sekä tavoitteellista, tarkoituksenmukaista ja vastuullista yhteistyötä toisten kanssa. Opiskelija oppii analysoimaan ja arvioimaan puheviestintäosaamisensa vahvuuksia ja kehittämiskohteita.

Kurssilla tarkastellaan ryhmäviestinnän keskeisiä ilmiöitä ja ryhmässä toimimisen periaatteita sekä ryhmäviestintäosaamista ja -taitoja. Lisäksi harjoitellaan asiantuntijana viestimistä tieteellisissä vuorovaikutustilanteissa ja/tai ammatillisissa yhteyksissä erityisesti vuorovaikutuksen synnyttämisen ja ylläpitämisen näkökulmasta, analyttistä ja arvioivaa kuuntelemista, palautteen antamista ja vastaanottamista sekä oman puheviestintäosaamisen vahvuuksia ja kehittämiskohteiden analysointia ja arviointia. Kurssin lähiopetusjaksoilla tehtävät harjoitukset edellyttävät osanottajien läsnäoloa (80 % läsnäolopakko kurssilla).

Suoritustapa: Luennot + Ryhmätyöskentely + kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Oheismateriaalina käytetään verkkomateriaalia (www.kielijelppi.fi) sekä opettajan mainitsemää kirjallisuutta.

Opetuksen järjestäjä: Työväen Akatemia

Puheviestintä, Vuorovaikutustaidot ja esiintyminen Yy12 (2 op)

Opiskelija saa valmiuksia viestiä omaan alaansa liittyvistä asioista ymmärrettävästi ja havainnollisesti erilaiset vastaanottajat huomioon ottaen, ja hänen esiintymisvarmuutensa lisääntyä. Hän pystyy osallistumaan tieteelliseen vuorovaikutukseen ja tuomaan omaa ajatteluaan esille kehittyvänä asiantuntijana. Hän osaa antaa, vastaanottaa ja käsitellä palautetta rakentavasti sekä analysoida ja arvioida puheviestintäosaamisensa vahvuuksia ja kehittämiskohteita.

Kurssilla työskentelään erilaisia puhe-esityksiä yksin ja ryhmässä, harjoitellaan esityksen rakentamista, havainnollistamista, argumentointia, vuorovaikutussuhteen luomista ja ylläpitämistä sekä äänenkäyttöä. Kurssilla tarkastellaan palautteen antamista ja vastaanottamista sekä analysoidaan ja arvioidaan oman puheviestintäosaamisen vahvuuksia ja kehittämiskohteita. Kurssin lähiopetusjaksoilla tehtävät harjoitukset edellyttävät osanottajien läsnäoloa (80 % läsnäolopakko kurssilla).

Suoritustapa: Luennot + Ryhmätyöskentely + kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Oheismateriaalina käytetään verkkomateriaalia (www.kielijelpi.fi) sekä opettajan mainitsemää kirjallisuutta.

Opetuksen järjestäjä: Työväen Akatemia

Puheviestintä, Äänenkäyttö ja esiintyminen, Y12 (2 op)

Kurssilla opiskelija saa valmiuksia havainnoida, harjoittaa ja huoltaa omaa ääntään, harjoittelee havainnollisen ja ymmärrettävän esityksen/puheenvuoron rakentamista omasta tieteenalastaan/asiantuntija-alastaan sekä vuorovaikutussuhteen luomista kuulijoihin, harjoittelee antamaan ja vastaanottamaan palautetta sekä oppii analysoimaan ja arvioimaan puheviestintäosaamisensa vahvuuksia ja kehittämiskohteita.

Kurssin sisältö:

- äänenkäyttö
- asiantuntijana viestiminen tieteellisissä vuorovaikutustilanteissa ja/tai ammatillisissa yhteyksissä
- vuorovaikutusosaaminen ja -taidot sekä vuorovaikutuksen synnyttäminen ja ylläpitäminen
- puhe-esityksen suunnitteleminen ja toteutus
- palautteen antaminen ja vastaanottaminen

Huom! Kurssilla havainnoidaan omaa ääntä ja tehdään rentoutus-, hengitys- ja ääniharjoituksia, joten kurssille pukeudutaan niin, että se mahdollistaa liikunnallisten harjoitusten tekemisen!

Kurssin lähiopetusjaksolla tehtävät harjoitukset edellyttävät osanottajien läsnäoloa (80 % läsnäolopakko kurssilla).

Suoritustapa: Luennot + Ryhmätyöskentely + kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Oheismateriaalina käytetään verkkomateriaalia (www.kielijelpi.fi) sekä opettajan mainitsemää kirjallisuutta.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopettajaksi opiskeleville tarkoitetut puheviestinnän kurssit (10 op)

Molemmat opintojaksot ovat pakollisia äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopettajiksi opiskeleville ja opintojaksoille otetaan ensisijaisesti vain opiskelijoita, jotka kuuluvat kohderyhmään. Vaikka jaksojen oppisisällöt on räätälöity nimenomaan äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopettajiksi opiskeleville, Puheviestintä I kurssi voi olla hyödyksi

myös kaikille muille aineenopettajaksi opiskeleville ja etenkin Puheviestintä II-kurssilla harjoitellaan puheviestinnän opettamista.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Katso opintojaksojen kirjallisuus ja tarkemmat sisällönkuvaukset verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Puheviestintä I (5 op)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelijalla on äidin kielen ja kirjallisuuden aineenopettajan ammattis- sa tarvittavat vuorovaikutusvalmiudet. Opiskelija ymmärtää puheviestintää tieteenalana. Hän tuntee tieteenalan historiaa, keskeisiä käsitteitä ja tutkimusalueita sekä osaa soveltaa puheviestinnän teorian tietoa vuorovaikutusilmiöiden, vuorovaikutusprosessien ja vuorovaikutusosaamisen analysoimisessa ja arvioimisessa. Kurssin lähiopetusjaksolla tehtävät harjoitukset edellyttävät osanottajien läsnäoloa (80 % läsnäolopakko kurssilla).

Suoritustapa: Luennot + Ryhmäopetus + artikkel- ja kirjallisuusmateriaaliin perehtymistä + oppimispäiväkirjatyöskentelyä

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Puheviestintä II (5 op)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelijalla on valmiudet opettaa puheviestintää osana äidinkieli ja kirjallisuus -oppiainetta. Opiskelija tuntee pääpiirteittäin valitsemansa puheviestinnän tutkimusalueen (esimerkiksi interpersonaalinen viestintä, ryhmäviestintä, kulttuurienvälinen viestintä) ydinkysymyksiä, käsitteitä ja teorioita sekä osaa soveltaa tietoaan puheviestinnän opetuksessa ja oman vuorovaikutusosaamisensa kehittämisessä. Kurssin lähiopetusjaksolla tehtävät harjoitukset edellyttävät osanottajien läsnäoloa (80 % läsnäolopakko kurssilla). Edeltävinä opintoina Puheviestintä I.

Suoritustapa: Luennot + Ryhmäopetus + artikkel- ja kirjallisuusmateriaaliin perehtymistä + paritai ryhmätyönä tehtävä kurssisuunnitelma ja sen toteutus

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Käyttätymistieteelliset opinnot

ERITYISPEDAGOGIIKKA

ERITYISPEDAGOGIIKAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Erityispedagogiikan perusopintokokonaisuus soveltuu opiskelijoille, jotka tarvitsevat erityispedagogisia tietoja ja taitoja työssään (mm. opettajat ja lastentarhanopettajat) tai jotka ovat kiinnostuneet poikkeavia opetusjärjestelyjä, -menetelmiä ja -välineitä tarvitsevien erityisryhmien kasvatuksesta, opetuksesta ja kuntoutuksesta.

Perusopinnoissa opiskelija tutustuu erityispedagogiikan perusteisiin ja tieteelliseen ajattelu-tapaan. Hän saa käsityksen erityispedagogisen alan laajuudesta ja erityisopettajan työstä sekä perehtyy kasvatustieteellisen tutkimuksen menetelmiin. Opiskelija ymmärtää erityispedagogiikan yhteiskunnallisen merkityksen ja syventää teoreettista ajatteluaan. Hän kehittää erityispedagogiikan tuntijaksi ja itsenäiseksi tutkijaksi. Hän osaa tarkastella kasvatuksellisia kysymyksiä erityispedagogiset ja eettiset näkökohdat huomioon ottaen. Opintojen aikana hän käy vuoropuhelua erityispedagogisen kentän kanssa sekä hahmottaa alan teoreettisesti ja käytännöllisesti.

Opintojen järjestäjät: Alkio-opisto* (Korpilahti), Espoon kaupungin työväenopisto, Helsingin evankelinen opisto*, HY/Avoim Yliopisto (Helsinki), HY/Avoim yliopisto/verkko-opinnot (s14, k15), Järvenpään opisto*, Mäntsälän kansalaisopisto*, Työväen Akatemia*, Wellamo-opisto*

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat ja kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Ep 1.1 Erityispedagogiikan peruskurssi (6 op)

Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)

Ep 2.1 Syrjäytyminen (5 op)

Ep 2.2 Tuen tarve (5 op)

Ep 3.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Erityispedagogiikan peruskurssi Ep 1.1 (6 op)

Opiskelija saa yleiskäsityksen erityispedagogiikasta tieteenalana ja käytännön toimintana. Hän tuntee tieteenalan määritelmän, sovellusalueet, alaan liittyvän lainsäädännön ja tieteenalan historiallisen kehityksen. Hän tutustuu käytännössä opetukseen, opetussuunnitelmiin ja kuntoutuk-

seen erilaisissa yhteyksissä.

Suoritustapa: Luennot 22 t + opintokäynnit (4) + lakitehtävä + kirjallisuustentti

Kirjallisuus: Moberg, S., Hautamäki, J., Kivirauma, J., Lah-tinen, UY., Savolainen H. & Vehmas S. (2009). **Erityispe-dagogiikan perusteet**. WSOY. 221 s., **Ainutkertainen op-pija**. (2009). Toim. Ikonen, O. & Krogerus, A. PS-kustan-nus. 244 s., **Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa**. 2001 (tai uudempi laitos), toim. Jahnukainen M.. Lasten-suojelun Keskusliitto. 437 s., **Sosiaali- ja terveydenhuol-tolainsäädäntö**. (2011). Toim. Kokkonen T. 900 s. tai FIN-LEX-tietokanta, (<http://www.finlex.fi/fi/laki/>).

Oppimisen haasteet Ep 1.2 (6 op)

Opiskelija perehtyy lasten ja nuorten erityiskasvatukseen ja erityisopetuksen uuteen järjestä-mismalliin. Opiskelija tutustuu lukemisen ja kir-joittamisen oppimisvaikeuksiin sekä kommuni-koinnin haasteisiin ja niihin kohdistuviin inter-ventioihin.

Suoritustapa: kirjallisuustentti

Kirjallisuus: **Erityisopetuksen strategia**. (2007). Opetus-ministeriö. 94 s., **Uusitalo-Malmivaara, L.** (2009). Luke-misen vaikeuden kuntoutus ensiluokkalaisilla –kolme pe-dagogista interventiota. 229 s. Yliopistopaino., **Meidän koulu – keinoja työrauhan ja hyvän ilmapiirin saavut-tamiseen**. (2009). toim. Saloviita, T.. PS-kustannus. 202 s., **Launonen, K.** (2007). Vuorovaikutus – kehitys, riskit ja tukeminen kuntoutuksen keinoin. Kehitysvammaliitto. 176 s. ja yksi seuraavista: **Kerola, K., Kujanpää, S. & Ti-monen T.** 2009. Autismin kirjo ja kuntoutus. PS-kustan-nus. 445 s. tai **Kehitysvammaisuus**. (2009). Toim. Kas-ki, M., Manninen, A. & Pihko, H. WSOYPro. 378 s. tai **Kie-li, kuulo ja oppiminen**. (2002). toim. Takala, M. & Lehto-mäki, E. Finnlectura. 289 s.

Syrjäytyminen Ep 2.1 (5 op)

Opintojaksolla perehdytään erityispedagogiikan ja kuntoutuksen yhteiseen ainekseen, vammai-suuden erilaisiin malleihin ja erityispedagogiik-kaan tukitoimena, joka pyrkii vaikuttamaan yh-teiskunnallisen osallistumisen toteutumiseen ja syrjäytymisen ehkäisyyn. Jaksolla tutustutaan kiusaamista ehkäiseviin interventioihin ja nuori-sorikollisuuden problematiikkaan.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suori-te-taan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Lasten ja –nuorisopsykiatria.** (toim). Moilanen, I., Räsänen, E., Tamminen T., Almqvist, F., Piha, J. & Kumpulainen, K. ym. (3. uud. painos 2004 tai myöhempi painos) Luvut I ja III. Duodecim. 15-128 s. ja 191-371 s., **Salmivalli, C.** (2010). Koulukiusaamiseen puuttuminen (2. uud. painos). PS-kustannus.165 s., **Kriminaalipsykologia.** (2008). toim. Haapasalo, J. . PS-kustannus. 287 s., **Lapsiperheiden hyvinvointi.** (2009). toim. Lammi-Taskula, J., Karvonen, S. & Ahlström, S. THL. 242 s.

Tuen tarve Ep 2.2 (5 op)

Opiskelija perehtyy erityiskasvatukseen eri ikävaiheissa ja saa käsityksen erilaisista kasvua ja kehitystä haittaavista tekijöistä. Hän tutustuu monikulttuurisuuteen, varhaisen puuttumisen periaatteisiin ja funktionaalis-ekologiseen työskentelytapaan.

Suoritustapa: kirjallisuustentti

Kirjallisuus: **Lindh, R. & Sinkkonen, H.-M.** (2009). Koulusta selviytyminen. WSOY. 208 s., **Määttä, P. & Rantala, A.** (2010). Tavallisen erityinen lapsi. Yhdessä tekemisentointimallia. PS-kustannus. 259 s., **Erityispedagogiikka ja kouluikä.** (2010). Toim. Takala, M. Palmenia. 250 s., **Korkeamäki, J.** 2010. Aikuisten oppimisvaikeudet. Näkökulmia selviytymiseen. 112 s. ja yksi seuraavista: **Arvonen, A., Katva, L. & Nurminen A.** (2010). Maahanmuuttajien oppimisvaikeuksien tunnistaminen. PS-kustannus. 224 s. tai **Maahanmuuttajien oppimisvaikeudet.** (2009). toim. Nissilä, L. & Sarlin H.-M. Opetushallitus. 184 s. tai **Maahanmuutto ja sukupolvet** 2010. toim. Martikainen, T. & Haikola, L. Nuorisotutkimusseura. 299 s.

Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet Ep 3.1 (3 op)

Opiskelija ymmärtää kasvatustieteellisen tutkimusprosessin rakennetta, tutkimuksen ongelmanasettelua sekä menetelmällisiä ratkaisuja. Opiskelija ymmärtää tieteellisen tiedon merkityksen, kasvatustieteellisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita sekä tieteellisen tutkimisen perusteet ja kasvatustieteellisen tutkimuksen peruskäsitteitä.

Suoritustapa: Luennot 10 t + oppimistehtävä

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Methelp. Luvut 1 ja 3.

ERITYISPEDAGOGIIKAN AINEOPINNOT (35 OP)

Aineopinnoissa opiskelija syventää perusopinnoissa oppimaansa. Hän ymmärtää, mitä tarkoitetaan erilaisilla oppimisvaikeuksilla. Opiskelija oppii myös tunnistamaan käytöshäiriöitä ja ymmärtää niiden taustalla olevia syitä sekä saa valmiuksia tunnistaa oppimisen vaikeuksia ja toteuttaa erilaisia interventioita.

Opiskelija saa tietoa, miten vuorovaikutusta voidaan kehittää ja mitä se merkitsee sekä aikuisten että lasten välisissä suhteissa. Hän oppii käyttämään vuorovaikutustaitoja pedagogisia tavoitteita edistävästi.

Opiskelija ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohdat, tieteellisen tiedon luonteen, tieteen eettiset ongelmat sekä ihmistieteiden ja luonnon-tieteiden välisen suhteen. Opiskelija syventää valmiuksiaan sekä laadullisten että määrällisten tutkimusmenetelmien käytössä.

Opintokirjallisuus on pääosin englanninkielistä.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Ea 1.3 Oppimisen tausta (4 op)

Ea 1.4 Lukitaidot ja kommunikaatio (7 op)

Ea 1.5 Matematiikka (3 op)

Ea 1.6 Käyttäytymisen haasteet (3 op)

Ea 2.3 Erityispedagogiikan perusteet (3 op)

Ea 3.2 Määrälliset tutkimusmenetelmät (4 op)

Ea 3.3 Laadulliset tutkimusmenetelmät (3 op)

Ea 3.4 Tutkielma ja proseminaari (8 op)

Oppimisen tausta Ea 1.3 (4 op)

Opiskelija saa perustietoa kehityksen muovuudesta elämänkaaren eri vaiheissa, kuitenkin painottuen lapsuuteen ja nuoruuteen. Opiskelija saa psykologista tietoa siitä, miten ympäristö muokkaa ihmisaivojen toimintaa. Opiskelija saa lisävalmiuksia ymmärtää miksi tunteiden säätely on olennaista kehityksessä ja oppimisessa. Opintojaksossa käsitellään kehitystä ja oppimista lähtökohtana aivojen plastisiteetti.

Suoritustapa: Luennot 18 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus (työtapana 1)

Kirjallisuus: Hämäläinen, H., Laine, M., Aaltonen, O., & Revonsuo, A. (toim.) (2006). **Mieli ja Aivot. Kognitiivisen neurotieteen oppikirja.** Luvut 4-9 (sivut 94-442). Kognitiivisen neurotieteen tutkimuskeskus. Turun yliopisto. 242 s.

Lukitaidot ja kommunikaatio Ea 1.4 (7 op)

Opiskelija saa tietoa normaalista ja poikkeavasta kielen kehityksestä ja ymmärtää, mistä lukutaito koostuu. Hän saa tietoa mitä tarkoitetaan luetun ymmärtämisellä ja lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeudella. Hän tutustuu lukemaan ja kirjoittamaan opettamiseen, lukivaikeuden ja tekstin ymmärtämisvaikeuden teoreettiseen taustaan, diagnosointiin ja interventio-menetelmiin. Opiskelija oppii arvioimaan ja tukemaan lapsen kielen kehitystä yleisellä tasolla sekä saa tietoa puhetta tukevista ja korvaavista menetelmistä. Opiskelija oppii tunnistamaan kommunikaation ongelmia ja saa tietoa kuntoutuksen perusteista, artikulaatiohäiriöistä ja niiden korjaamismenetelmistä. Opintojaksossa tarkastellaan kommunikaation kehitystä ja sen tukemista. Perehdytään lukemisen ja kirjoittamisen taitojen kehitykseen, valmiuksien arviointiin ja taitojen tukemiseen.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + ryhmäopetus 24 t + tutustumis- ja vierailukäynnit + oppimistehtäviä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus (työtapana 1) b) Esseet (työtapana 2)

Kirjallisuus: Amsel, E. & J. P. Byrnes, J. P. (eds.). (2002). **Language, literacy and cognitive development. Development and Consequences of symbolic communication.** LEA. 257 s., **Baron-Cohen, S.** (2008). Autism and Asperger Syndrome. Oxford University press. 127 s., **Bogdashina, O.** (2005). Communication Issues in Autism and Asperger Syndrome. Do we speak the same language? Jessica Kingsley Publishers. 265 s., **Kamhi, A. & Catts, H.** (2011). Language and reading disabilities.3rd edition. Pearson Education. Luvut 1-4; 6-7, Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.) (2011). **Lapset kieltä käyttämässä. Pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt.** PS-kustannus. 324 s., Lukivaikeudesta lukitaitoon. (2006). **Takala, M. & Kontu, E.** Yliopistopaino Kustannus. Palmenia-sarja. 250 s., **Mäkinen, M.** (2002). Puheen palat ja sanan salat. Acta Universitatis Tamperensis; 902, Tampereen yliopisto, Tampere 2002. 262 s. , **Oates, J. & Grayson, A.** (2004). Cognitive and Language Development in Children. Luvut 4-8. Blackwell Publishing Ltd. 170 s. (luvut 1-2,5-6,8), **Psykologia 2-3/2011.** Teemanumero: Lukivaikeus, sivut 86-157. 71 s.

Matematiikka Ea 1.5 (3 op)

Opiskelija oppii ymmärtämään matemaattisten taitojen kehittymistä ja siinä esiintyviä oppimisen vaikeuksia. Hän tutustuu ilmiön teoreettiseen taustaan, tunnistamiseen, arviointiin ja interventio-menetelmiin. Opintojaksossa perehdytään matemaattisten taitojen kehitykseen eri ikävaiheissa.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + ryhmäopetus 12 t + tentti (työtapana 1), b) Esseet ja tentti (työtapana 2)

Kirjallisuus: **Berch, D.B. & Mazzocco M.M.M.** (2009). Why is math so hard for some children? The nature and origins of mathematical learning difficulties. Paul Brookes, Baltimore. 440 s., **Dowker, A.** (ed) (2008). **Mathematical Difficulties – Psychology and Intervention.** Elsevier. 244 s., **sekä opettajan osoittama ajankohtainen materiaali.**

Käyttäytymisen haasteet Ea 1.6 (3 op)

Opiskelija osaa erotella sopeutumisvaikeuksia, jotka liittyvät kehitys-, persoonallisuus- ja ympäristötekijöihin. Opiskelijalla on valmiuksia oppilaiden sopeutumisvaikeudet huomioon ottaen suhteuttaa omaa opettajuuttaan oppilaan pedagogisen tilan edellyttämällä tavalla. Opiskelija perehtyy erityispedagogiseen tutkimukseen ja kykenee sen perusteella arvioimaan ja ennustamaan oppilaiden kehitystä. Lisäksi opiskelijalla on valmiuksia kehittää oppimateriaalia ja uusia opetustapoja erityisopetukseen sekä organisoida yhteistyötä suunniteltaessa erityisopetuksen järjestelyjä. Opintojaksossa tarkastellaan haasteellisen käyttäytymisen ilmenemismuotoja ja syitä eri ympäristöissä.

Suoritustapa: Esseet (työtapana 2.)

Kirjallisuus: Clough, P., Garner, P., Pardeck, J.T., & Yuen, F.K.O. (Eds). (2004). **Handbook of Emotional & Behavioral Difficulties.** Osat I ja III, sivut 1-102 ja 223-369. Sage. 247 s. , **Kazdin, A. E.** (2001). Behavior Modification in Applied Settings. 5th or 6th edition. Brooks/Cole. 465 s. ja **Reducing Behavior Problems in the Elementary School Classroom,** IES Practice Guide, What works clearinghouse. 87 s.

Erityispedagogiikan perusteet Ea 2.3 (3 op)

Erityispedagogiikan peruskäsitteiden laaja esittely, jossa selvitetään systemaattisesti tieteenalan käsitteiden kehitystä, tutkimustuloksia ja niiden merkitystä erityisopetukselle. Opintojaksossa tarkastellaan erityispedagogiikan tieteenalan keskeisiä tutkimus- ja sovellusalueita.

Suoritustapa: Luennot 12t ja kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Vehmas, S.** (2005). Vammaisuus. Johdatus historian, teoriaan ja etikkaan. Yliopistokustannus., L. Florian (ed).(2007). **The SAGE Handbook of Special Education.** Osat (Sections) I, II ja IV. SAGE., Daniels, H. & Hedegaard, M. (eds.) (2010). **Vygotsky and Special Needs Education. Rethinking Support for Children and Schools.** Continuum., **Fletcher, J. M., Lyon, G. R., Fuchs, L.S., & Barnes, M.A.** (2007). Learning disabilities. From identification to intervention. The Guilford Press.,

Kirk, S., Gallagher, J., Coleman, M. & Anastasiow, N. (2012) (13. ed.) Educating Exceptional Children. Wadsworth Publishing.

Määrälliset tutkimusmenetelmät 1 Ea 3.2 (4 op)

Opiskelija osaa valita tutkimukseensa sopivat menetelmät ja laatia tutkimussuunnitelman. Opiskelija oppii PASW-ohjelman käytön perusteet ja osaa suorittaa sillä analyyseja. Opiskelija saa tietoa myös parametrittomista tutkimusmenetelmistä. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija saa valmiuden kvantitatiivisten tutkimusraporttien analyttiseen lukemiseen. Opiskelija saa tietoa määrällisistä perusanalyysimenetelmistä (esimerkiksi risitiintaulukointi, t-testi, ANOVA, korrelaatioanalyysi, reliabiliteettianalyysi). Opintojaksossa tarkastellaan määrällisten tutkimusmenetelmien periaatteita ja sovellusmahdollisuuksia opinnäytetöihin sekä harjoitellaan määrällisten tutkimustulosten analyysia, esittämistä, tulkintaa ja kriittistä tarkastelua.

Suoritustapa: Luennot 12 t, Ryhmät 15 t, oppimistehtävät ja tentti.

Kirjallisuus: Nummenmaa, L. 2008. Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät. Tammi. Luvut 1-16, 20 (yht. 286 s.) TAI Komulainen, E. & Karma, K. 2002. Tilastollisen kuvauksen perusteet käyttäytymistieteissä. Helsingin yliopisto: Kasvatustieteen laitos TAI Karma, K. & Komulainen, E. 2002. Käyttäytymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi. Luku II, Tilastollinen päätöksenteko, s. 65-114 Helsingin yliopisto: Kasvatustieteen laitos

Laadulliset tutkimusmenetelmät 1 Ea 3.2 (3 op)

Opiskelija saa tietoa laadullisista aineistonkeruusta ja analyysimenetelmistä (esimerkiksi tapaustutkimus, toimintatutkimus, etnografinen tutkimus, eläytymismenetelmä, kvalitatiivinen sisällön analyysi). Opiskelija osaa valita tutkimukseensa sopivat menetelmät ja laatia laadullisen tutkimussuunnitelman. Opiskelija saa valmiuden laadullisten tutkimusraporttien analyttiseen lukemiseen. Perehdytään laadullisiin tutkimusmenetelmiin.

Suoritustapa: Luennot 12 t, ryhmät 4 t ja kirjallisuuskäytöstelu

Kirjallisuus: Eskola, J. & Suoranta, J. (2001). Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere. 5.painos.

Proseminaaritutkimus ja proseminaari Ea 3.4 (8 op)

Opiskelija oppii käyttämään itsenäisesti erilaisia tiedonhankintalähteitä ja oppii soveltamaan tietoa erityispedagogiseen, ongelmakeskeiseen tutkimustyöhön. Hän pystyy osallistumaan teolliseen keskusteluun ja oppii laatimaan tutkimusraportin.

Suoritustapa: Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn kahden lukukauden ajan ja proseminaaritutkimuksen laatiminen

Kirjallisuus: Hirsjärvi, S.; Remes, P. & Sajavaara, P. (2004). Tutki ja kirjoita. Jyväskylä: Gummerus.

Erillinen opintojakso:

KASVUN HAASTEET (3 op)

ks. s 79

ESI- JA ALKUOPETUS

ESI- JA ALKUOPETUKSEN PERUSOPINNOT (25 OP)

HY/Avoin yliopisto Helsinki, k15

Erityispedagoginen näkökulma oppimiseen (5 op) 5.1.2

Opintojaksolla käsitellään esi- ja alkuopetusikäisten lasten erityispedagogisia kysymyksiä; esi- ja alkuopetusikäisen lapsen erityisen tuen tarpeiden tunnistaminen, esi- ja alkuopetusikäisen lapsen taitojen, osaamisen ja oppimisvaikeuksien riskien arviointi ja kehitystä tukevaa ja oppimishäiriöitä ennaltaehkäisevää pedagogiikkaa.

Suoritustapa: Luennot 12 t ja ryhmätyöskentely 16 t ja tentti

Kirjallisuus: Ahonen, T. & al. (toim.) (2004). **Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluikässä.** PS-kustannus. Niilo Mäki-instituuti: Haukarannan koulu.

Matematiikan didaktiikka (3 op) 5.2.2

Suoritustapa: Luennot 10 t ja ryhmätyöskentely 16 t ja tentti

Kirjallisuus: Ikäheimo, H. (2002). Iloa ja ymmärrystä matematiikkaan. Helsinki: OY Opperi Ab. s. 1-105, Löwing,

M.; Kilborn, W. (2008). Språk, kultur och matematikundervisning. Lund, Studenlitteratur.

Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka (5 op) 5.1.1.

Suoritustapa: Luennot 14 t ja ryhmätunnit 20 t ja tentti

Kirjallisuus: Falc, B. (2009). Teaching the Way Children Learn. New York and London: teachers Collega Press., Rusanen, E. (2008). Esiopetus lapsen silmin. Helsinki: Palmenia Helsingin yliopisto.

Taito- ja taideaineiden didaktiikka (3 op) 5.2.5.

Suoritustapa: Luennot 4 t ja ryhmätyöskentely 16 t ja essee

Kirjallisuus: Ruokonen, E., Rusanen, S. & Välimäki AL (toim.) (2009). **Taidekasvatus varhaiskasvatuksessa.** Helsinki: THL., **Taide ja taito: kiinni elämässä! Tai Tai taide- ja taitokasvatus 2009.** Opetushallituksen taide ja taito kasvatuksen asiantuntijatyöryhmä (toim.). Helsinki: Opetushallitus: http://www.oph.fi/download/49220_taide_ja_taito.pdf (114 sivua).

Ympäristö- ja luonnontiedon didaktiikka (3 op) 5.2.3.

Suoritustapa: Luennot 10 t ja ryhmätyöskentely 16 t ja opetuskokeilu ja essee

Kirjallisuus: Havu- Nuutinen, S. 2005. Examining young childrens conceptual change process in floating and sinking from a social constructivist perspective. International Journal of Science Education 27 (3), 259-279.

Dillon, J., Rickinson, M., Teamey, K, Morris, M., Choi, M.Y., Sanders, D. & Benefield, P. 2006. The value of outdoor learning: evidence from research in the UK and elsewhere. School Science review 87 (320), 107-111.

Katsomusaineiden didaktiikka (3 op)

Suoritustapa: Luennot 10 t ja ryhmätyöskentely ja tentti

Kirjallisuus: Kallioniemi, A., Räsänen, A. & Hilska, P. (toim.) (2003). **Lapsen sielun maisema.** Studia Pedagogae 30. Helsinki. Hakapaino, s. 12-26, 47-70, 107-153., Ubani, M., Kallioniemi, A. & Luodeslampi, J. (toim.) (2010). **Kokonaishallinnainen kasvatus, lapsi ja uskonto.** Lasten keskus: Helsinki.

5.2.1. Äidinkielen kirjallisuuden didaktiikka (3 op)

Suoritustapa: Luennot

Kirjallisuus: **Lerkkanen, M-K.** (2006). Lukemaan oppiminen ja opettaminen esi- ja alkuopetuksessa. Helsinki: WSOY Oppimateriaalit Oy. Lisäksi: luennoitsijan kanssa erikseen sovittavat ajankohtaiset artikkelit (3 kpl: englanninkielisten sivumäärä yht. n. 30 s., suomenkielinen yksi artikkeli n. 20 s.).

KASVATUSTIEDE

KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT, (LUOKANOPETTAJA) (25 OP)

Luokanopettajakoulutuksen opinnoissa tarkastellaan opettajan, oppilaan ja opiskeltavien sisältöjen suhteita oppiaineen kulttuurisia, psykologisia ja pedagogisia perusteita opiskelemalla. Opinnoissa perehdytään myös opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön välisiin suhteisiin ja tarkastellaan kasvatustieteellistä tutkimusprosessia. Opinnot välittävät näkemyksiä ihmisen kehityksestä, kasvusta ja oppimisesta sekä yksilön ja ryhmän välisestä vuorovaikutuksesta ja sen merkityksestä.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto, Didaktiikka (7 op), Työväen Akatemia

Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

Didaktiikka (7 op)

Kasvatuksen yhteiskunnalliset, filosofiset perusteet (4 op)

Johdatus kasvatustieteisiin (5 op)

Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Opetuksen ja oppimisen arviointi ja etiikka (3 op)

Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

Opintojakso johdattelee tarkastelemaan kasvatustiedettä monitieteisenä järjestelmänä.

Suoritustapa: Luennot 6 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Husu, J., Jyrhämä, R. (toim.) 2006. **Suoraa puhetta. Kollegiaalisesti opetuksesta ja kasvatuksesta.** Jyväskylä: PS-Kustannus. Siljander, P. (2002). Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen. Otava

Didaktiikka (7 op)

Luennoilla ja ryhmäopetuksessa perehdytään opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön suhteisiin sekä johdatetaan itsenäisen pedagogisen ajattelun harjoittamiseen. Kentätyössä harjaannutaan luennoilla ja ryhmässä käsiteltyjen ilmiöiden tunnistamiseen ja analysointiin mm. tekemällä kenttämuistiinpanoja. Kerätyt havainnot käsitellään edelleen ryhmäopetuksessa teorian ja käytännön yhdistämisen näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 8 t + ryhmätyöharjoitukset 16 t + itsenäiset tehtävät ja tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Kansanen, P.** (2004). Opetuksen käsitteitä. PS-Kustannus., **Pruuki, L.** (2008). Ilo opettaa. Tieto, taitoa ja työkaluja. Edita.

Kasvatuksen yhteiskunnalliset, historialliset ja filosofiset perusteet (4 op)

Opintojakso käsittelee suomalaisen kasvatus- ja sivistyshistorian pääpiirteet ja koulutuspolitiikan viimeaikaiset keskeiset muutokset. Jaksossa tarkastellaan tekijöitä, jotka vaikuttavat kasvatusintensiivien toimintaan, muutokseen ja jatkuvuuteen ja käsitellään kasvatusfilosofian perusteita.

Suoritustapa: Luennot 22 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Suoritettava kirjallisuus: **Antikainen, A. Rinne, R. & Koski, L.** (2006) Kasvatustieteiden perusteet (2. painos tai 3. painos), Puolimatka, T. (1996). Kasvatus ja filosofia. Kirjayhtymä.

Johdatus kasvatustieteisiin (5 op)

Suoritustapa: Luennot 22 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Suoritettava kirjallisuus: **Hakkarainen, K. Lonka, K. & Lipponen, L.** (2004) Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. WSOY, **Lehtinen, E. & Kuusinen, J. & Vauras, M.** (2007). Kasvatustieteiden perusteet. WSOY.

Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Opintojaksolla tarkastellaan kasvatustieteellisen tiedon metodologisia perusteita, tiedon luontee-

seen, merkitykseen ja tuottamiseen liittyviä periaatteita. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kasvatustieteellisen tutkimusprosessin rakennetta, tutkimuksen ongelmanasettelua sekä menetelmällisiä ratkaisuja.

Suoritustapa: Luennot 20 t + a) tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laadittu essee

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Methelp. Luvut I ja III.

Opetuksen ja oppimisen arviointi ja etiikka (3 op)

Perehdytään opetuksen ja oppimisen etiikkaan, arvioinnin vaikutukseen oppilaaseen yksilönä ja arviointiin opettajan työvälineenä ja harjoitellaan mittaamista ja pohditaan mittauksen luotettavuutta ja arvioinnin kriteereitä.

Suoritustapa: Luennot 10 t ja ryhmätyöskentelyä ja tentti

Kirjallisuus: **Atjonen, P.** (2007). Hyvä, paha arviointi. Tammi.

KASVATUSTIETEET

KASVATUSTIETEIDEN (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE) PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnot tavoitteena on, että opiskelija tutustuu yleisen kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen teoreettisiin perusteisiin ja keskeisiin kysymyksiin.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s14, k15), HY/Avoin yliopisto/Vantaan toimipiste*, HY/Avoin yliopisto/verko-opinnot (s14, k15), Espoon kaupungin työväenopisto*, Hämeen kesäyliopisto, Riihimäki, Järvenpään opisto*, Mäntsälän kansalaisopisto*, Porvoon kansalaisopisto*, Työväen Akatemia, Kauniainen*, Wellamo-opisto, Lahti

- P 1. Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)
- P 2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri (4 op)
- P 3. Opetuksen ja oppimisen perusteet (4 op)
- P 4. Oppiminen työssä, organisaatioissa ja verkostoissa (4 op)
- P 5. Kohti tutkivaa työtapaa (5 op)
- P 6. Kasvatus, koulutus ja kehitys elämäntieteissä (5 op)

Johdatus kasvatustieteisiin P 1. (3 op)

Opiskelija tutustuu yleisen kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen keskeisiin kysymyksiin, tehtäväalueisiin ja pyrkimyksiin.

Suoritustapa: Osallistuminen opetukseen (32 t) ja oppimispäiväkirjat

Katso monimuoto-, opisto- ja verkko-opetuksen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E.** (2004, myös uudempi painos käy) Johdatus kasvatustieteisiin. WSOY. Opettajan osoittama muu materiaali.

Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri P 2. (4 op)

Opiskelija tutustuu kasvatukseen ja koulutukseen yhteiskuntatieteellisen, erityisesti kasvatustieteellisen, kulttuurisen ja feministisen tutkimuksen peruskäsitteisiin sekä tällä monitieteisellä alueella tehtävän tutkimuksen erilaisiin suuntauksiin.

Suoritustapa: a) Osallistuminen opetukseen (12 t), kirjallisuus, oppimistehtäviä ja tentti tai b) Kirjallisuus ja tentti

Katso monimuoto-, opisto- ja verkko-opetuksen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** (2.-5. painos/2000–2013) Kasvatustieteiden perusteet. WSOY. Opettajan osoittamat 4 artikkelia **Kasvatus**-lehden teemanumeroista 1/2004, 2/2007 ja 5/2011. Opetusta korvaava suoritustapa edellisten lisäksi: Mietola, R., Lahelma, E., Lappalainen, S., & Palmu, T. (Toim.) (2005) **Kohtaamisia kasvatuksen ja koulutuksen kentillä. Erontekojä ja yhdessä tekemistä.** Suomen kasvatustieteellinen seura.

Opetuksen ja oppimisen perusteet P 3. (4 op)

Opiskelija tutustuu opetuksen ja oppimisen perusteisiin ja niiden merkitykseen elinikäisen oppimisen näkökulmasta.

Suoritustapa: a) Osallistuminen opetukseen (12 t), kirjallisuus, oppimistehtäviä ja tentti b) Kirjallisuus ja tentti

Katso monimuoto-, opisto- ja verkko-opetuksen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Biggs, J. & Tan, C.** (2007/2011, saatavilla myös e-kirjana) Teaching for quality learning at university. Open University Press. (luvut 2 ja 3) **Hakkarainen, K.** (2003) Kollektiivinen älykkyys. Psykologia 38(6), 384–401. Jensen, M. (Red.) (2011) **Lärarens grunder: teorier och perspektiv.** Studentlitteratur. (luvut 1, 3 ja 13) **Säljö, R.** (2004) Oppimiskäytännöt. Sosiokulttuurinen nä-

kökulma. WSOY. (osin, opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa) Opetuksen korvaava kirjallisuus edellisten lisäksi: Jensen, M. (Red.) (2011) **Lärarens grunder: teorier och perspektiv.** Studentlitteratur.

Oppiminen työssä, organisaatioissa ja verkostoissa P 4. (4 op)

Opiskelija tutustuu työn organisoinnin historiallisiin perusmuotoihin ja erilaisiin lähestymistapoihin, joilla oppimista työssä, organisaatioissa ja verkostoissa voidaan tutkia ja kehittää.

Suoritustapa: a) Osallistuminen opetukseen (12 t), kirjallisuus, oppimistehtäviä ja tentti tai b) Kirjallisuus ja tentti

Katso monimuoto-, opisto- ja verkko-opetuksen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Virkkunen, J. & Ahonen, H.** (2007) Oppiminen muutoksessa. Uusi väline työyhteisön oppimiskäytäntöjen uudistamiseen. Infor. Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden. Opetuksen korvaava kirjallisuus edellisten lisäksi: **Engeström, Y.** (2004) Ekspansiivinen oppiminen ja yhteiskennittely työssä. Vastapaino. **Tikkamäki, K.** (2006) Työn ja organisaation muutoksissa oppiminen. Tampere University Press. <http://uta17-kk.lib.helsinki.fi/bitstream/handle/10024/67625/951-44-6650-0.pdf?sequence=1>

Kohti tutkivaa työtapaa P 5. (5 op)

Opiskelija tutustuu kasvatustieteelliseen tutkimustyöhön, tutkimuksen lähestymistapoihin ja tiedeyhteisöihin.

Suoritustapa: Ennakkotehtävä, opetus ja soveltavia harjoitustehtäviä pienryhmissä 20 t sekä oppimistehtävät

Katso monimuoto-, opisto- ja verkko-opetuksen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Ronkainen, S., Pehkonen, L., Paavilainen, E. & Lindblom-ylänne, S.** (2011) Tutkimuksen voimasanat. WSOYpro. (osin, opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa)

Oheiskirjallisuus: **Patel, R. & Davison, B.** (2011) Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning (4 uppl.) Studentlitteratur.

Kasvatus, koulutus ja kehitys elämäntieteissä P 6. (5 op)

Opiskelija oppii tarkastelemaan kasvatusta osana elämäntieteenä ymmärtää kasvatuksen ja kou-

lutuksen merkityksen elämänkulun rakentajana. Opintojaksolla opiskelija perehtyy siihen, kuinka kasvatusta on läsnä elämän eri vaiheissa (mm. kotikasvatuksen, koulutuksen, vapaa-ajalla ja työssä tapahtuvan oppimisen kautta) ja millaisia merkityksiä kasvatusta ja kehitys saavat riippuen siitä, tarkastellaanko niitä lapsuuden, nuoruuden, aikuisuuden vai vanhuuden perspektiiveistä.

Suoritustapa: Orientaatioluento 3 t, ohjausluento 3 t ja laaja essee

Katso monimuoto-, opisto- ja verkko-opetuksen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Opiskelija valitsee seuraavista 3 teosta: Aapola, S. & Ketokivi, K. (Toim.) (2005) **Polkuja ja poikkeamia: aikuisuutta etsimässä**. Nuorisotutkimusseura. **Brunila, K. & Isopahkala-Bouret, U.** (2014) Marginaalin voima! Aikuiskasvatusta 51. vuosikirja. Kansanvalistusseura. Lahelma, E. & Gordon, T. (Toim.) (2003) **Koulun arkea tutkimassa**. Helsingin kaupunki, opetusvirasto. **Miettinen, R.** (2013) Innovation, human capabilities and democracy. Oxford University Press. Luku 6: Institutional change and learning: The case of the Finnish basic education system. **Ojala, H.** (2010) Opiskelemassa tavallaan. Vanhat naiset ikäihmisten yliopistossa. Tampereen yliopisto. (sivut 1-86, 156-305, 338-406) Sallinen, P. (Toim.) (2003) **Elämänlaajuinen oppiminen ja aikuiskasvatusta**. Aikuiskasvatusta 44. vuosikirja. Kansanvalistusseura. Sankari, A. & Jyrkämä, J. (Toim.) (2001) **Lapsuudesta vanhuuteen - iän sosiologiaa**. Vastapaino. **Yesilova, K.** (2009). Ydinperheen politiikka. Gaudeamus.

KASVATUSTIETEIDEN (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE) AINEOPINNOT (35 op)

Aineopintojen tavoitteena on, että opiskelija laajentaa kasvatustieteellistä asiantuntijuuttaan perehtymällä kasvatustieteiden keskeisiin teoriasäköihin, metodeihin ja tutkimustietoon. Tavoitteena on, että opiskelija hankkii valmiuksia soveltaa ja arvioida kasvatustieteellistä tietoa erilaisissa kasvatusta ja koulutusta koskevissa kysymyksissä, saa kokemusta kasvatustieteellisestä tutkimustyöstä ja valmiuksia alan kehityksen seuraamiseen.

Opintojen aloittamisen edellytyksenä alle 10 vuotta vanha vähintään arvosanalla 3 suoritettu kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopintokokonaisuus (25 op) tai kasvatustieteen tai aikuiskasvatustieteen perusopintokokonaisuus (15 ov) sekä alkukuulustelun hyväksytty suoritus. Jos olet suorittanut kasvatustieteen/aikuiskasvatustieteen perusopintokokonai-

suuden ennen vuoden 2005 Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaan tai kasvatustieteen/aikuiskasvatustieteen perusopintokokonaisuuden muussa korkeakoulussa kuin Helsingin yliopistossa, voit joutua täydentämään opintojasi.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s14, k15)

A 1. Yhteiset sisältöopinnot (12 op)

Opiskelija valitsee 3 opintojaksoa seuraavista:

A 1.1. Kasvatusfilosofia (4 op)

A 1.2. Kasvatussosiologia (4 op)

A 1.3. Oppimisen teoreettiset perusteet (4 op)

A 1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä (4 op)

A 2. Valinnaiset sisältöopinnot (12 op)

Opiskelija valitsee 3 opintojaksoa seuraavista:

Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri

A 2.1. Koulutuksen suunnittelu, hallinto ja talous (4 op)

A 2.2. Kasvatus, koulutus ja erot: kulttuuritutkimuksen näkökulmia kasvatukseen ja koulutukseen (4 op)

A 2.3. Kasvatusta ja koulutuksen yhteiskunta-historia (4 op)

Oppiminen ja opetus

A 2.4. Opetuksen teoria ja käytäntö (4 op)

A 2.5. Oppiminen yliopistossa (4 op)

A 2.6. Oppimis- ja motivaatiopsykologia (4 op)

Oppiminen työelämässä

A 2.7. Yksilön ja yhteisön asiantuntijuus (4 op)

A 2.8. Developmental work research (4 op)

A 2.9. Koulutus, työelämä ja tasa-arvo (4 op)

A 3. Tutkimusmenetelmäopinnot (6 op)

Opiskelija valitsee toisen seuraavista:

A 3.2. Kvalitatiivinen tutkimusote I (6 op)

A 3.3. Kvantitatiivinen tutkimusote I (6 op)

A 5. Seminaarityö ja sen tekemistä tukeva seminaari (5 op)

Yhteiset sisältöopinnot A 1. (12 op)

Kasvatusfilosofia A 1.1. (4 op)

Opiskelija perehtyy erilaisiin tapoihin käsitteellistää filosofisesti kasvatusta keskeisiä ilmiöitä.

Suoritustapa: Osallistuminen opetukseen (14 t), kirjallisuus, oppimistehtävät ja essee

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa suoritettavan kirjallisuuden, johon kuuluu ainakin osittain seuraava teos: Huhmarniemi, R., Skinnari, S. & Tähminen, J. (Toim.) (2001) **Platonista transmodernismiin. Juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppi-**

miseen, kasvatukseen ja opetukseen. Suomen kasvatustieteellinen seura.

Kasvatussosiologia A 1.2. (4 op)

Opiskelija perehtyy kasvatusta ja koulutusta sosiologisen tutkimuksen keskeisiin teemoihin sekä sosiologisen näkökulman merkitykseen koulutusta käytännössä.

Suoritustapa: Osallistuminen opetukseen (15 t), kirjallisuus ja oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa yksitoista artikkelia tieteellisistä aikakauslehdistä ja seuraavista teoksista: Aittola, T. (Toim.) (2012) **Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä**. Gaudeamus. (myös aikaisemmat painokset nimellä "Kasvatussosiologian teoreettikoita: uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun" käyvät) Ball, S. J. (Eds.) (2000) **Reader in sociology of education**. RoutledgeFalmer. **Lauder, H., Brown, P., Dillabough, J.-A. & Halsey, A. H.** (Eds.) (2006) **Education, globalization and social change**. Oxford University Press.

Oppimisen teoreettiset perusteet A 1.3. (4 op)

Opiskelija perehtyy tärkeimpiin oppimisen psykologisiin, antropologisiin ja organisaatiososiologisiin teoriasuuntauksiin. Hän tutustuu eri suuntausten alkuperään, peruskäsitteisiin sekä soveltamistapoihin opetuksen suunnittelussa.

Suoritustapa: Verkkokeskustelut, kirjallisuus, ohjattu työpajatyöskentely ryhmissä verkossa ja oppimistehtävät

Kirjallisuus: **Miettinen, R.** (1984) Kognitiivisen oppimisnäkökuvan tausta. Valtion koulutuskeskus. (luvut 4 ja 6-11). <http://hdl.handle.net/10224/3681> Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

Osaamisen kehittäminen työelämässä

A1.4. (4 op)

Opiskelija perehtyy työn, kompetenssin ja kehittämisen käsitteisiin, erityisesti työn historiallisiin muutoksiin ja kehityksessä oleviin uusiin muotoihin.

Suoritustapa: a) ennakotehtävä, osallistuminen opetukseen (12 t) ja tentti/oppimistehtävä, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus tai b) essee ja tentti, jossa suoritetaan kirjallisuus

Kirjallisuus: **Virkkunen, J., Ahonen, H., Schaupp, M. & Lintula, L.** (2010) Toimintakonseptin yhteisen kehittämisen mahdollisuus. Tykes-julkaisuja raportti 70. TEKES. Opin-

tojaksoista vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

Valinnaiset sisältöopinnot A 2. (12 op)

Kasvatus, koulutus ja erot: kulttuuritutkimuksen näkökulmia A 2.2. (4 op)

Opiskelija oppii tarkastelemaan kasvatusta ja koulutusta ilmiöitä kulttuuritutkimuksen ja feministisen tutkimuksen näkökulmasta. Tarkastelun kohteina ovat erot (esim. sukupuoli, luokka, etnisyyden, seksuaalisuus, "erityisyys") rakentuminen ja haastaminen koulutusta käytännössä sekä koulutuksellisen tasa-arvon mahdollisuudet.

Suoritustapa: Luennot 16 t, kirjallisuus ja essee

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa suoritettavan kirjallisuuden seuraavista: Beach, D., Gordon, T., & Lahelma, E. (Eds.) (2003) **Democratic education: Ethnographic challenges**. Tufnell Press. **Kiilakoski, T., Tomperi, T. & Vuorikoski, M.** (Toim.) **Kenen kasvatusta? Kriittinen pedagogiikka ja toisinkasvatusta mahdollisuus**. Vastapaino. **Komulainen, K., Keskitalo-Foley, S., Korhonen, M. & Lappalainen, S.** (Toim.) (2010) **Yrittäjyyskasvatusta hallintana**. Vastapaino. **Paju, P.** (2011) Koulua on käytävä: etnografinen tutkimus koululuokasta sosiaalisena tilana. Nuorisotutkimusverkosto/Nuorisotutkimusseura, julkaisuja 115. **Rajander, S.** (2010) School and choice: An ethnography of a primary school with bilingual classes. Suomen kasvatustieteellinen seura. **Sabour, M. & Koski, L.** (Toim.) (2005) **Koulutusta ja kulttuurin merkitystä etsimässä - Searching for the meaning of education and culture**. Joensuu University Press. **Souto, A.-M.** (2011) Arkipäivän rasismi koulussa. Etnografinen tutkimus suomalais- jamaahanmuuttajanuorten ryhmäsuhteista. Nuorisotutkimusverkosto/Nuorisotutkimusseura, julkaisuja 110. **Vincent, C.** (Eds.) (2003) **Social Justice, education and identity**. RoutledgeFalmer. Artikkeleita esimerkiksi seuraavista julkaisuista: Kasvatus, Nuorisotutkimus, Aikuiskasvatus, Naistutkimus, Gender and Education, Ethnography and Education, Young, British Journal of Sociology of Education.

Oppimis- ja motivaatiopsykologia A 2.6. (4 op)

Opiskelija perehtyy oppimista ja motivaatiota käsitteleviin kasvatustieteiden psykologisiin käsitteisiin, teorioihin ja alan keskeiseen tutkimukseen.

Suoritustapa: Lähitapaamiset 24 t, kirjallisuus ja 2 esseetä

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa suoritettavan kirjallisuuden, johon kuuluu ainakin osit-

tain seuraavat teokset: **Alexander, P. A. & Winne, P. H.** (2006). Handbook of educational psychology. **Erlbaum.** **Wentzel, K. & Wigfield, A.** (2009) Handbook of motivation at school. Routledge.

Koulutus, työelämä ja tasa-arvo A 2.9. (4 op)

Opiskelija perehtyy monipuolisesti ja kriittisesti tasa-arvoon ja eriarvoisuuteen liittyviin kysymyksiin koulutuksessa ja työelämässä. Opintojakso aktivoi opiskelijoita tarkastelemaan yhtä lailla omaa toimintaa kuin laajemmin kasvatus-, koulutusta ja työelämää tasa-arvon ja eriarvoisuuden näkökulmista.

Suoritustapa: Luennot 12 t, kirjallisuus ja essee

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa suoritettavan kirjallisuuden seuraavista: **Brunila, K.** (2009) Parasta ennen. Tasa-arvotyön projektitapaistuminen. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitoksen tutkimuksia 222. Filander, K. & Vanhalakka-Ruoho, M. (toim.) (2009) **Yhteisöllisyys liikkeessä.** Aikuiskasvatuksen 48. vuosikirja. Kansanvalistusseura ja Aikuiskasvatuksen tutkimusseura. **Helne, T.** (2002) Syrjäytymisen yhteiskunta. Stakes. Holli, A-M., Saarikoski, T. & Sana, E. (toim.) (2002) **Tasa-arvopolitiikan haasteet.** WSOY ja Tasa-arvoasiain neuvottelukunta. **Julkunen, R.** (2008) Uuden työn paradoksit. Keskusteluja 2000-luvun työprosess(e)istä. Vas-tapaino. **Käyhkö, M.** (2006). Siivoojaksi oppimassa: etnografinen tutkimus työläistyöistä puhdistuspalvelualan koulutuksessa. Joensuu university press. Lehtonen J. & Mustola, K. (toim.) (2004) **"Eihän heterotkaan kerro..." Seksuaalisuuden ja sukupuolen rajankäyntiä työelämässä.** Työministeriö. http://www.rakennerahasot.fi/rakennerahasot/tiedostot/esr_julkaisu_2000_2006/tutkimukset_ja_selvitykset/03_02-04_eihan_heterokaan_kerro_seksuaalisuuden_ja_sukupuolen_rajakayntia_tyoelamassa_fi.pdf **Silvennoinen, H.** (2002) Koulutus marginalisaation hallintana. Gaudeamus. **Teittinen, A.** (2010) Pois laitoksista: vammaiset ja hoivan politiikka. Palmenia Helsinki University Press. Wrede, S. & Nordberg, C. (toim.) (2010) **Vieraila työssä.** Työelämän etnistyvä eriarvoisuus. Palmenia Helsinki University Press.

Tutkimusmenetelmäopinnot A 3. (6 op)

Kvalitatiivinen tutkimusote I A 3.2. (6 op)

Opintojaksolla tarkastellaan kvalitatiivisen tutkimuksen lähtökohtia, lähestymistapoja ja päämääriä. Opiskelija perehtyy tutkimusprosessin eri vaiheisiin ja harjoittelee kvalitatiivisen tutkimuksen suunnittelua, toteutusta (aineistonhankintaa, analyysiä ja tulkintaa) ja arviointia.

Suoritustapa: Luennot 12 t, kirjallisuus, oppimistehtävät ja tentti

Kirjallisuus: Aaltola, J. & Valli, R. (Toim.) (2010) **Ikkunoita tutkimusmetodeihin II.** PS-Kustannus. (sivut 8-103) **Es-kola, J. & Suoranta, J.** (1998, myös aikaisemmat painokset käyvät). Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Vas-tapaino. (sivut 7-110 ja 208-252). Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden. **Cresswell, J. W.** (1998) Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions. Sage. (sivut 1-230)

Kvantitatiivinen tutkimusote I A 3.3. (6 op)

Opiskelija harjoittelee tutkimuksen tekoa ja raportointia. Hän hankkii kvantitatiivisen tutkimusaineiston sekä perehtyy kasvatustieteiden kan-nalta keskeisiin tilastollisiin analyysimenetelmiin ja tilastolliseen päättelyyn.

Suoritustapa: Osallistuminen opetukseen (40 t), kirjallisuus, oppimistehtävät ja tentti

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa suoritettavan kirjallisuuden. Oheiskirjallisuus: **Vehkalahti, K.** (2008) Kyselytutkimuk-sen mittarit ja menetelmät. Tammi.

Seminaarityö ja sen tekemistä tukeva seminaari A 5. (5 op)

Opiskelija saa kuvan kasvatustieteiden tutkimus-prosessista perehtymällä alan kirjallisuuteen, tut-kimuksiin ja menetelmiin, osallistumalla seminaa-rityöskentelyyn sekä tekemällä kirjallisuuskatsa-uksen, käsiteanalyysin tai pienimuotoisen tutki-muksen, josta hän kirjoittaa tutkimusraportin. Ta-voitteena on, että opiskelija työssään syventää ja soveltaa aiemmin oppimaansa ja harjoittelee tie-teellistä argumentointia.

Suoritustapa: Seminaari 21 t ja tutkimusraportin kirjoittaminen

Oheiskirjallisuus: **Hirsjärvi S., Remes, P. & Sajavaara, P.** (2009) Tutki ja kirjoita. Tammi. **Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S. & Mäntynen, A.** (2007) Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. WSOY. **Strömqvist, S.** (1999, myös uudemmat painokset käyvät). Uppsatshand-boken. Råd och regler för utformningen av examensar-beten och vetenskapliga uppsatser. Hallgren & Fallgren

PEDAGOGIK (ALLMÄN OCH VUXENPEDAGOGIK)

GRUNDSTUDIERN I PEDAGOGIK (allmän och vuxenpedagogik) (25 sp)

se sidan 138

KOTIALOUSTIEDE

Johdatus ruokakulttuuriin (5 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

Suoritustapa: Luennot 20 t ja oppimispäiväkirja

KASVATUSTIEDE

KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT (varhaiskasvatus) (25 op)

Kasvatustieteen (varhaiskasvatus) opinnoissa pe-rehdytään kasvatuksen yhteiskunnalliseen, kult-tuuriseen, psykologiseen, didaktiseen ja tutki-mukselliseen perustaan sekä varhaiskasvatuk-sen pedagogiikkaan.

Opiskelija tutustuu varhaiskasvatuksen tavoittei-siin, sisältöihin ja menetelmiin niin, että hän ym-märtää julkisen varhaiskasvatuksen ja koulukas-vatuksen historiallisen ja yhteiskunnallisen raken-tumisen ja kasvatuskulttuurin muutoksen sekä tutustuu erilaisiin kasvatuspäämääriin ja niiden taustalla vaikuttaviin ideologioihin.

Opiskelija tutustuu lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen vaikuttaviin psykologisiin ja kehi-tyspsykologisiin tekijöihin perehtymällä keskei-siin kehitysteorioihin ja lapsen kehitysprosessiin sekä didaktiikan keskeisiin käsitteisiin, didakti-seen tutkimukseen ja sen sovelluksiin kasvatuksessa ja opetuksessa.

Opiskelija saa myös käsityksen tieteellisen tiedon luonteesta ja merkityksestä sekä ymmärtää tie-teen tekemisen lähtökohtia, tutkimustyön eettisiä kysymyksiä ja tieteellisiä peruskäsitteitä tutustu-malla ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuk-sen erilaisiin metodologisiin lähestymistapoihin.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

2.1.1 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, historialliset ja filosofiset perusteet (4 op)
2.1.2 Lapsuuden muuttuminen (4 op)
2.2.1 Johdatus kasvatuspsykologiaan (3 op)
2.2.2 Lapsen biologinen, sosiaalinen ja psykolo-gien kehitys (5 op)
2.3.1 Didaktiikka (2 op)
2.3.2 Varhaiskasvatuksen pedagogiikka (4 op)
2.4. Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Kasvatuksen yhteiskunnalliset, his-torialliset ja filosofiset perusteet 2.1.1 (4 op)

Opiskelija tunnistaa erilaisia kasvatuspäämääriä ja niiden taustalla vaikuttavia ideologioita. Opis-kelija oppii pohtimaan kasvatuskulttuurin muu-tosta ja jatkuvuutta. Hän hahmottaa opettajan työhön vaikuttavia yhteiskunnallisia mekanismeja ja rakenteita.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: **Puolimatka, T.** 1996. Kasvatus ja filosofia. Kir-jayhtymä, **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** 2006. Kasvatussosiologia. (2. tai 3 painos).

Lapsuuden muuttuminen 2.1.2 (4 op)

Opiskelija tutustuu lapsuuden historiaan sekä lapsuuskäsityksen aika- ja kulttuurisidonnaisuuteen. Hän perehtyy julkisen varhaiskasvatuksen historialliseen ja yhteiskunnalliseen rakentumi-seen. Hän syventää kulttuuritietoisuuttaan sekä oman että vieraiden kulttuurien suhteen ja oppii kohtaamaan monikulttuurisuuteen ja toiseuteen liittyviä ilmiöitä, haasteita ja mahdollisuuksia päi-väkodissa. Hän tutustuu lasten omaan kulttuuriin, erityisesti leikkikulttuuriin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + Ryhmäopetus 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Jaksoon sisältyy lisäksi kaksi opintokäyntiä ja kir-jallinen tehtävä

Kirjallisuus: Lahikainen, R. & Punamäki, R-L & Tamminen, T. (toim.) 2008. **Kulttuuri lapsen kasvattajana.** Helsinki. WSOY, **Kalliala, M.** 1999. Enkeliprinssessa ja itsari liukumä-essä. Leikkikulttuuri ja yhteiskunnan muutos. Gaudeamus.

Johdatus kasvatuspsykologiaan 2.2.1 (3 op)

Opintojaksolla käsitellään kasvun ja kehityksen kysymyksiä sekä oppimisen psykologisia perus-teita.

Suoritustapa: Luennot 22 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Hakkarainen, K. Lonka, K. & Lipponen, L.** (2004). Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen syyttäjänä. WSOY.

Lapsen biologinen, sosiaalinen ja psykologinen kehitys 2.2.2 (5 op)

Opintojaksolla käsitellään keskeisiä lapsen kehitykseen liittyviä kysymyksiä. Opintojaksolla perehdytään keskeisiin kehitysteorioihin (mm. kypsymisteoria, psykoanalyttinen teoria, kognitiivinen kehitysteoria, oppimisteoriat) sekä 0–7 vuotiaan lapsen kehitykseen (motorinen kehitys, kognitiivinen kehitys ja sosioemotionaalinen kehitys).

Suoritustapa: Luennot 20 t + Ryhmäopetus 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Ahonen, T. Lyytinen, H. & Nurmi, J-E.** 2010. Ihmisen psykologinen kehitys. Helsinki: WSOYpro.

Yleinen didaktiikka 2.3.1 (2 op)

Opiskelija perehtyy opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön suhteisiin sekä itsenäisen pedagogisen ajattelun harjoittamiseen.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Uusikylä & Atjonen.** 2000. Didaktiikan perusteet. WSOY

Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 2.3.2 (4 op)

Opiskelija ymmärtää yhteiskunnan ja varhaispedagogiikan välisen yhteyden. Hän tutustuu oppimista ja opettamista koskeviin teorioihin ja niiden merkitykseen. Lisäksi opiskelija ymmärtää varhaiskasvatuksen opetussuunnitelman erityisluonteen ja sen erilaiset mahdollisuudet ja vaatimukset. Opiskelija tutustuu suomalaiseen varhaispedagogiikkaan kansainvälisessä kontekstissa.

Suoritustapa: Luennot 12 t + ryhmäopetus 22 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Hujala, E. & Turja, OL. (toim.). 2011. **Varhaiskasvatuksen käsikirja**. PS-kustannus. Jyväskylä.

Oheiskirjallisuus: Ojala, M. 1993. Varhaiskasvatuksen perusteita ja haasteista. Kirjayhtymä.

Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet 2.4. (3 op)

Opiskelija perehtyy tieteellisen tiedon luonteeseen ja merkitykseen sekä ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohtia, tutkimustyön eettisiä kysymyksiä ja tieteellisiä peruskäsitteitä. Opiskelija tunnistaa luonnontieteellisen sekä ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen yhtäläisyyksiä ja eroavuuksia. Opiskelija tutustuu ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen erilaisiin metodologisiin lähestymistapoihin sekä niiden perusolettamuksiin ja keskeisiin aineksiin. Opiskelija tuntee kasvatustieteellisen tutkimuksen erityispiirteitä.

Suoritustapa: Luennot 10 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai luentopäiväkirja

Kirjallisuus: Metsämuuronen, J. 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Helsinki: Methelp. Luvut I ja III.

MEDIAKASVATUS

MEDIAKASVATUKSEN PERUSOPINNOT (25 op)

Mediakasvatuksen opintokokonaisuus kehittää viestintä- ja mediataitoja opetuksen, opetusluon, työn ja henkilökohtaisen viestinnän tarpeisiin. Opintokokonaisuus on monitieteinen ja siinä yhdistyvät tieto- ja viestintäteknikan käytön sekä kriittisen medialukutaitojen harjoittelu. Mediakasvatusta tarkastellaan monipuolisesti kasvatustieteen, didaktiikan, median yhteiskunnallisen merkityksen, mediakulttuurin, tutkimuksen ja käytännön sovellusten näkökulmista. Mediakasvatuksen opinnot etenevät teoriasta käytäntöön ja soveltamiseen.

Opintojen järjestäjä: Hämeen kesäyliopisto; Riihimäki, Jyväskylän kesäyliopisto

Mediakasvatuksen perusteet (5 op)

Media-analyysi (3 op)

Johdatus viestintään ja mediaan (4 op)

Verkko-opetus (3 op)

Erityisnäkökulma (4 op)

Projektiopinnot (6 op)

Mediakasvatuksen perusteet (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää mediakasvatuksen erilaisia teoreettisia

lähtökohtia ja näkökulmia sekä tieto- ja viestintäteknikan mahdollisuuksia ja rajoja opetuksessa, opiskelussa ja viestinnässä.

Opiskelijalla on valmiuksia tarkastella mediakasvatusta useista eri näkökulmista ja hyödyntää tieto- ja viestintäteknikkaa ja kriittisiä medialukutaitoja opetuksessa, opiskelussa ja viestinnässä.

Kurssilla tarkastellaan erilaisia mediakasvatuksen kehityslinjoja ja suuntauksia. Tarkastelussa korostuvat erityisesti kasvatustieteen ja mediakulttuurin näkökulmat.

Suoritustapa: Luennot + ryhmätyöskentelyä + essee

Kirjallisuus: Herkman, J.2007. Kriittinen mediakasvatus. Tampere. Vastapaino.

Kupiainen, R. & Sintonen, S. 2009. Medialukutaidot osallisuus mediakasvatus. Helsinki: Helsinki University Press. Kynälahti, H. Kupiainen, R. & Lehtonen, M. (toim.) 2007. **Näkökulmia mediakasvatukseen.** Mediakasvatusseuran julkaisuja 1/2007. Soveltuvin osin.

Vesterinen, O., Vahtivuori-Hänninen, S., Oksanen, U., Uusitalo, A. & Kynälahti, H., 2006. Mediakasvatus median ja kasvatuksen alueena - Descriptiivisen mediakasvatuksen ja didaktiikan näkökulmia. Kasvatus 37(2) 2006, 148-161.

Yksi ajankohtainen tieteellinen artikkeli.

Media-analyysi (3 op)

Kurssilla harjoitellaan media-analyysin tekemistä ja kriittisiä medialukutaitoja. Kohteina ovat median tekstuaaliset, visuaaliset tai audiovisuaaliset sisällöt ja näkökulmina esimerkiksi yhteiskunta-teoria, kulttuuriteoria tai sukupuolen tutkimus.

Analyysimenetelmänä käytetään laadullista tai määrällistä media-analyysia, kuten semiotiikkaa, kerronnan analyysia, representaatioanalyysia, diskurssianalyysia, kehysanalyysia tai sisällön erittelyä. Opiskelija ymmärtää median roolin yhä digitalisoituvassa arjessa.

Suoritustapa: Luennot + ryhmätyöskentely + media-analyysin laatiminen

Kirjallisuus: Kantola, A. Moring, I. & Väliaverron, E. (toim.) 1998. **Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan.** Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus. Lahti TAI **Seppänen, J.** 2005. Visuaalinen kulttuuri. Teoriaa ja metodeja mediakuvan tulkitsijalle. Vastapaino. Tampere.

Erikseen sovitettava lisäkirjallisuus ja verkkomateriaalit ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Johdatus viestintään ja mediaan (4 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää mediakasvatuksen viestinnällisen näkökulman ja tutustuu mediatutkimuksen perusteisiin. Kurssilla laajennetaan mediakasvatuksellista näkökulmaa joukkoviestimien suuntaan sekä tutustutaan mediatutkimukseen.

Suoritustapa: Luennot + oppimistehtävä + tentti

Kirjallisuus: Kotilainen, S. (toim.) 2009: **Suhteissa mediaan.** Jyväskylän yliopisto: Nykykulttuurin julkaisuja 99. **Kunelius, R.** Viestinnän vallassa: Johdatusta joukkoviestinnän kysymyksiin. Helsinki: WSOY, 2003. (Budskapets betydelse en introduktion i massmediëfrågor.) **Nieminen H. & Pantti M:** Media markkinoilla: Johdatus joukkoviestintään ja sen tutkimukseen Helsinki: Lohi-Kirjat, 2004. (Medierna på marknaden: En introduktion till massmedier och massmedieforskning.)

Verkko-opetus (3 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää verkko-opetuksen ja -opiskeluympäristöjen suunnittelun malleja, periaatteita ja toteutus-käytänteitä. Opiskelija ymmärtää didaktisia näkökulmia ja työmuotoja, joita verkko mahdollistaa. Opintojakso antaa myös mahdollisuuden harjoitella verkko-opetuksen suunnittelua käytännössä - saat tiedon lisäksi hyviä työkaluja omaan työhösi.

Opiskelija saa valmiuksia verkkokurssin suunnitteluun ja toteutukseen sekä opetuksen ja osamisen arviointiin verkkokurssilla. Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan verkkoympäristöön soveltuva opintokokonaisuus, jossa hyödynnetään sosiaalisen median sovelluksia ja verkon opetus-käyttöä ja viestintää tukevia palveluita.

Suoritustapa: verkkokurssi

Suoritettava kirjallisuus: **Nevgi, A. & Tirri, K.** 2003. Hyvää verkko-opetusta etsimässä. Oppimista edistävät ja estävät tekijät verkko oppimisympäristössä - opiskelijoiden kokemukset ja opettajien arviot. Suomen kasvatustieteellisen seuran julkaisuja (soveltuvin osin) TAI **Tella, S., Vahtivuori, S., Vuorento, A., Wager, P. & Oksanen, U.**2001. Verkko opetuksessa - opettaja verkossa . Helsinki: Edita (soveltuvin osin) TAI Yksi ajankohtainen tieteellinen artikkeli. Yksi sosiaalisen median opas verkossa.

Erityisnäkökulma (4 op)

Ajankohtaisiin mediakasvatuksen sisältöihin keskittyvä kurssi, joka nousee esimerkiksi yhteiskunnan, mediakulttuurin, filosofian, elokuva- ja tele-

visiotutkimuksen tai semiotiikan näkökulmasta. Eritysnäkökulmia voi olla yksi tai useampi.

Suoritustapa: ilmoitetaan myöhemmin

Projektiopinnot (6 op)

Opintojaksossa toteutetaan pedagoginen tai viestinnällinen mediakasvatuksen projektityö, jossa hyödynnetään opintojen aikana hankittua teoreettista ja käytännön osaamista.

Opintojakson tavoite:

- Opiskelija ymmärtää projektityön suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin perusteet.
- Opiskelija ymmärtää tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämismahdollisuudet projektityöskentelyssä.
- Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida mediakasvatuksen alaan liittyvä pedagoginen tai viestinnällinen projekti.

Suoritustapa: ilmoitetaan myöhemmin

Kirjallisuus: **Jenkins, H.** (2007). Confronting the challenges of participatory culture: Media education for the 21st century. MacArthur Foundation. Ruuska, K. (2007) Pidä projekti hallinnassa. Helsinki: Talentum.

PSYKOLOGIA

PSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Psykologian perusopinnoissa opiskelija perehtyy psykologian keskeisimpien tutkimusalojen sekä tutkimusmenetelmien perusteisiin.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (lähi- ja verkko-opinnot) (k15), Espoon kaupungin työväenopisto, Helsingin evankelinen opisto, Kymenlaakson kesäyliopisto, Kotka

Ks. verkko-opetuksen kirjallisuus ja suoritustavat verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

PSY111 Neuro- ja kognitiivinen psykologia I (5 op)
PSY131 Kehityopsykologia I (5 op)
PSY141 Persoonallisuuspsykologia I (5 op)
PSY181 Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)
PSY151 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Neuro- ja kognitiivinen psykologia I PSY111 (5 op)

Opintojaksolla perehdytään hermoston toiminnan perusteisiin: hermosoluihin, synapseihin, her-

moston rakenteeseen, hermoston kehitykseen ja muotoutuvuuteen, aistijärjestelmiin, liiketoimintoihin; havaitsemisen, oppimisen ja muistamisen kognitiivisiin mekanismeihin.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Neuropsykologian osuus: **J. W. Kalat**, Biological Psychology (luvut 1-8, 8.-10.painos) ja Kognitiivinen osuus: **Michael W. Eysenck**: Fundamentals of Cognition.

Kehityopsykologia I PSY131 (5 op)

Opintojaksolla perehdytään kehityopsykologisen tutkimuksen ja teorioiden ydinkysymyksiin. Painopistealueina ovat mm. kehityksen jatkuvuus, yksilölliset erot, normatiivinen kehitys ja transitiivaiheet sekä ympäristön merkitys kehitystä muokkaavana tekijänä.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **Kathleen, S. Berger**: The Developing Person Trought the Life Span (8. painos), soveltuvien osin.
Kirjatentissä tentitään: **Kathleen, S. Berger**: The Developing Person Trought the Life Span (8. p.), kokonaan.
Oheislukemisto: **R. Schaffer** (2006) Key Concepts in Developmental Psychology.

Persoonallisuuspsykologia I PSY141 (5 op)

Opintojaksolla perehdytään persoonallisuuspsykologisen tutkimuksen ja teorioiden peruskysymyksiin ja suuntauksiin; painopistealueina ovat mm. persoonallisuuden biologinen perusta, psykodynaaminen näkökulma, motivaatio, emootiot, kognitiivinen näkökulma, elämäntietämyksen näkökulma, sosiaalinen vuorovaikutus, persoonallisuus ja hyvinvointi, narratiivinen näkökulma.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **L. A. Pervin**, The Science of Personality ja Metsäpelto, R.-L. & Feldt, T. (toim.)(2009) **Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet** Molemmat teokset soveltuvien osin.

Kirjatentissä tentitään **L. A. Pervin**, The Science of Personality ja Metsäpelto, R.-L. & Feldt, T. (toim.) (2009) **Mei-**

tä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet. Molemmat teokset kokonaan.

Psykologisen tutkimuksen perusteet PSY181 (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan psykologisen tutkimuksen peruskäsitteisiin, keskeisiin tutkimusasetelmiin, tutkimusetiikkaan, tutkimusraporttien lukutaitoon ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.

Suoritustapa: joko a) Luennot 26 t + kirjallinen harjoitustyö tai b) kirjallinen harjoitustyö + kirjatentti

Kirjallisuus: **K.E. Stanovich**, How to think straight about psychology (7. painos) ja **P.C. Cozby**, Methods in behavioral research (8. tai uudempi painos).

Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia PSY151 (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan mielenterveyttä koskeviin lähestymistapoihin ja peruskäsitteisiin; mielenterveyshäiriöiden selitysmalleihin, esiintyvyyteen ja luokittelujärjestelmiin; elämäntietämyksen liittyviin kriittisiin vaiheisiin, kriiseihin ja mielenterveyden ongelmiin; terveyden ja mielenterveyden interventioihin sekä psykologian asian tuntijuuteen terveydenhuollossa.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään Lönnqvist, J.(toim.) **Psykiatria** (9. painos), luvut 1-3, 25-27, 29-31), **Nolen -Hoeksema, S. Fredrickson, B. Loftus, G. & Wagenaar, W.** (15.painos) Atkinson & Hilgards introduction to psychology, luvut 14-16.

Kirjatentissä tentitään Lönnqvist, J. Henriksson, M. Marttunen, M. Partonen, T. (toim.) **Psykiatria** (9. painos). Luvut 1-3, 25-27, 29-31, **Nolen -Hoeksema, S. Fredricson, B. Loftus, G. & Wagenaar, W** (15.painos) Atkinson & Hilgards introduction to psychology, luvut 14-18., Nieminen, P. Nevalainen, V. Holma, J. (toim.) **Psykologin ammattikäytännöt**.

PSYKOTERAPEUTTIKOULUTUKSEN EDELLYTTÄMÄT LISÄOPINNOT (30 OP)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto, Helsinki.

Psykologian ja psykiatrian lisäopintojen tavoitteena on antaa koulutettavalle vahvat yleistiedot ihmisen psyykkisestä kasvusta ja kehityksestä, niiden yhteydestä mielenterveydenhäiriöiden kehittymiseen, diagnostiikkaan ja hoitomenetelmiin. Lisäopinnot suoritettuaan opiskelijalla on kattavat tiedot psykiatrisesta palvelujärjestelmästä ja hän ymmärtää psykoterapeuttisen hoidon roolin mielenterveydenhäiriöiden hoidossa sekä ymmärtää psykoterapeuttisten menetelmien erot muihin psykososiaalisiin hoitomuotoihin.

Opintojen tavoitteena on kehittää opiskelijan kykyä soveltaa ja ymmärtää mielenterveydenhäiriöistä saatavilla olevaa tutkimustietoa sekä tukea hänen ammatillista kehitystään. Opinnot suoritettuaan opiskelijalla on hyvät tiedolliset valmiudet hakea psykoterapeuttikoulutukseen. Lisäopinnot perustuvat ajankohtaiseen tutkittuun tietoon ja toteutuvat osana muuta yliopistollista alan opetusta.

Mikäli 30 opintopisteen psykologian ja psykiatrian opinnot eivät sisällä psykoterapeuttikoulutuksen hakuperusteena olevaan tutkintoon, tulee ne olla suositettu ennen koulutukseen hakeutumista. Valtakunnallinen psykoterapeuttikoulutuskonsortio on tehnyt lisäopintojen sisällöistä suosituksen 25.5.2011, jota Helsingin yliopisto noudattaa. Lisäopinnot on suunniteltu asetuksen terveydenhuollon ammattihenkilöistä (VNA 1120/2012 § 2a) mukaisesti sosiaali- ja terveysalan tai muun soveltuvan alan ammattihenkilöille psykoterapiakoulutuksen hakukelpoisuuden saavuttamiseksi. Koulutus ei anna psykoterapeutin pätevyyttä. Koulutus antaa tiedolliset valmiudet hakeutua psykoterapeuttikoulutukseen, kun muu taustakoulutus ja työkokemus täyttävät Helsingin yliopiston psykoterapeuttikoulutuksen hakukriteerit. Lisäopinnot soveltuvat myös itsenäisenä täydennyskoulutuksena niille henkilöille, jotka tarvitsevat ammatissaan perustietoa psykologiasista ja psykiatriasta tai haluavat päivittää tietojään.

Konsortio edellyttää, että psykoterapeuttikoulutuksen edellyttämien lisäopintojen sisältöalueita ovat:

- ihmisen psyykkinen kasvu ja kehitys
- lasten ja nuorten sekä aikuisten mielenterveys ja psykiatrien häiriöiden tutkimus, diagnostiikka ja erotusdiagnoosiikka

- lasten ja nuorten sekä aikuisten psykiatristen häiriöiden hoidon ja kuntoutuksen menetelmät
- mielenterveystyötä koskeva lainsäädäntö sekä mielenterveystyön ja psykiatrisen hoidon palvelujärjestelmä
- psykoterapian erityiset ja yleiset vaikuttavat tekijät
- mikä on ja mikä ei ole psykoterapiaa
- mitä ominaisuuksia edellytetään psykoterapeutilta

Näitä alueita tarkastellaan myös psykoterapian vaikutusmahdollisuuksien ja rajoitusten näkökulmasta.

Helsingin yliopistossa lisäopinnot voi suorittaa psykologian perus- ja aineopintojen sekä niitä täydentävien opintojen yhdistelmällä Helsingin yliopiston avoimessa yliopistossa.

477500 PSY100 PSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT 10 OP:

477504 PSY131 Kehityspsykologia I 5 op
 PSY151 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielen-terveyden psykologia 5 op
 PSY200 Psykologian aineopinnot 12op:
 PSY231 Kehityspsykologia II 7 op
 PSY251 Kliininen psykologia II 5 op
 PSY Lisäopintoja täydentävät opinnot 8 op:
 PSY498 Lainsäädäntö ja palvelujärjestelmä 3 op
 PSY497 Psykoterapia 5 op

Kehityspsykologia I PSY131 (5 op) 477504

Tavoite: Opintojakson tavoitteena on kehityspsykologiseen ajatteluun harjaantuminen. Tähän pyritään tutustumalla kehityspsykologisiin peruskysymyksiin ja kehitystä selittäviin teorioihin ja käsitteisiin. Tavoitteena on, että opiskelija oppii käyttämään kehityspsykologisen tutkimuksen ja teorioiden olennaisia peruskäsitteitä kehityspsykologisessa ajattelussaan. Opiskelija oppii teorioiden ja käsitteiden integroimista ja niiden kriittistä tarkastelua yksilön psykologisen kehityksen selittäjinä ja ennustajina.

Suoritustavat: a) Luentokurssi 24 t ja tentti tai b) kirjatentti

Oppimateriaali ja kirjallisuus:

a) Luentotentti:

Kathleen S. Berger, The Developing Person Through the Life Span (8. edition), soveltuvin osin
 Oheislukemisto: **R. Schaffer** (2006) Key Concepts in Developmental Psychology, sekä mahdollisesti artikkeleita,

jotka ilmoitetaan kurssin opetustapahtumasivuilla

b) Kirjatentti:

Kathleen S. Berger, The Developing Person Through the Life Span (8. edition), kokonaan
 Oheislukemisto: R. Schaffer (2006) Key Concepts in Developmental Psychology

Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielen-terveyden psykologia PSY151 (5 op) 477506

Edeltävät opinnot: Kehityspsykologia I

Tavoite: Opiskelijalle muodostuu käsitys mielen-terveyshäiriöiden selitysmalleista, luokittelujärjestelmistä ja hoitomuodoista sekä psykoterapeutin asiantuntijuuden alueesta terveydenhuollossa.

Suoritustavat: a) Luennot 24 t ja kirjatentti tai b) kirjatentti tai c) verkkokurssi

Oppimateriaali ja kirjallisuus:

a) Luentotenttiin:

Lönnqvist J, Henriksson M, Marttunen M, Partonen T (toim.) **Psykiatria** (2011, 9. painos), luvut 1-3,25-27,29-31
Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. & Wagenaar, W. (15. painos) Atkinson & Hilgard's introduction to psychology, luvut 14-16

b) Kirjatenttiin:

Lönnqvist J, Henriksson M, Marttunen M, Partonen T (toim.) **Psykiatria** (2011, 9. painos), luvut 1-3,25-27,29-31
Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. & Wagenaar, W. (15. painos) Atkinson & Hilgard's introduction to psychology, luvut 14-18
 Nieminen P, Nevalainen V, Holma J. (toim.) **Psykologin ammattikäytännöt**

Kehityspsykologia II PSY231 (7 op) 477524

Edeltävät opinnot: Kehityspsykologia I

Tavoite: Opintojakso muodostaa jatkumon kehityspsykologia I-kurssin kanssa. Tällä kurssilla syvennetään kehityspsykologia I-kurssilla rakentunutta tietämystä. Tavoitteena on oppia lukemaan kansainvälistä kehityspsykologista tutkimuskirjallisuutta ja integroida uusimpia tutkimustuloksia kehityspsykologia I-kurssilla (ja muilla kursseilla) opittuihin asioihin. Tavoitteena on myös, että opiskelijat harjaantuvat kehityspsykologisen tiedon kriittisessä analysoimisessa, muokkaamisessa ja välittämisessä muille.

Sisältö:

Lähiopetus: Opintojakson teemat liittyvät pre-

nataalivaiheen kehityksellisiin vaikutuksiin, vuorovaikutussuhteisiin, lasten ja nuorten mielen-terveyteen sekä lapsiperheelle kohdennettuihin interventioihin. Kurssilla tarjotaan näihin teemoihin liittyen suuri määrä tutkimustietoa, sekä oheismateriaalia, jota opiskelijat saavat mielenkiintonsa mukaan hyödyntää. Kurssilla harjoitellaan tieteellistä argumentointia ja kommunikointia esimerkiksi kirjoittamalla miniesseitä erilaisista kehityspsykologisista teemoista. Lisäksi kirjoitetaan oppimispäiväkirjaa tai portfolioa. Kurssin aikana opiskelijat pääsevät tutustumaan myös toistensa näkökulmiin ja pohdintoihin.

Suoritustavat: a) Luentokurssi tai b) kirjatentti

Kirjatentti: Kirjatentti sisältää varhaiseen kehitykseen ja vuorovaikutukseen liittyviä teemoja laaja-alaisesti. Kirjat ovat tutkimusartikkeleihin perustuvia kokoomateoksia.

Oppimateriaali ja kirjallisuus:

a) Verkkokurssi / lähiopetus: Tutkimusartikkelit ja muu verkossa tarjottava materiaali

b) Kirjatentti:

D. Oppenheim & D. S. Goldsmith (toim.) (2007) **Attachment theory in clinical work with children: bridging the gap between research and practice**
Rubin K.H., Bukowski, W. M. And Laursen, B. (2009). Handbook of peer interactions, relationships, and groups
Bremner, J.G., and Wachs, T.D. (2010). The Wiley-Blackwell Handbook of Infant Development, Volume 1, Basic Research, 2nd Edition.

Kliininen psykologia II PSY251 5 op 477536

Edeltävät opinnot: Kliininen psykologia I

Tavoite: Opiskelija tuntee keskeiset mielen-terveyshäiriöt, niiden psykologisen käsitteellistämisen ja psykososiaalisten hoitomuotojen perusteet.

Sisältö: Opintojaksolla käsitellään mielen-terveyden häiriöiden diagnostisia järjestelmiä ja oireyhtymiä suhteessa erilaisiin psykologisiin tapausjäsenyksiin, psykososiaalisia hoitomuotoja sekä psykoterapeutin roolia mielen-terveytyksessä.

Oppimateriaali ja kirjallisuus:

a) Luentokurssi:

J. Lönnqvist, M. Henriksson, M. Marttunen, T. Partonen (toim.) (2011) **Psykiatria**, 9. uudistettu painos (luvut 4-18,20-22)

S. Kähkönen, Karila I. & Holmberg, N. (toim.) (2008) **Kognitiivinen psykoterapia**, 3. uudistettu painos (luvut 2-4,6,8, 10,13,25-28)

b) Kirjatentti:

J. Lönnqvist, M. Henriksson, M. Marttunen, T. Partonen (toim.) (2011) **Psykiatria**, 9. uudistettu painos (luvut 4-18,20-22)

S. Kähkönen, Karila I. & Holmberg, N. (toim.) (2008) **Kognitiivinen psykoterapia**, 3. uudistettu painos (luvut 2-4,6,8, 10,13,25-28)

G. Corey, Theory and practice of counseling and psychotherapy, 7. painos, luvut 3,4,6,9-10,14-15

Suoritustavat: a) Luentokurssi 24 t ja tentti tai b) kirjatentti

Lisäopintoja täydentävät opinnot PSY498 (8 op):

Lainsäädäntö ja palvelujärjestelmä PSY497 (3 op)

Edeltävät opinnot: Kehityspsykologia I ja II, kliininen psykologia I ja II

Tavoite: Opintojakso muodostaa jatkumon lisäopintoihin kuuluvien psykologian perus- ja aineopintojen kanssa. Tällä kurssilla syvennetään opiskelijoilla rakentunutta tietämystä mielen-terveyden hoidon palvelujärjestelmästä, sitä koskevasta terveydenhuollon lainsäädännöstä ja psykoterapiaa koskevasta ammattietiikasta. Tavoitteena on oppia käsittelemään psykoterapiatyös- sä kohdattavia ammattieettisiä pulmia ja haasteita. Tavoitteena on, että opiskelijat hahmottavat psykoterapian osana hoidon kokonaisuutta.

Oppimateriaali ja kirjallisuus: Opintojaksolla ilmoitettu ajankohtainen terveydenhuollon lainsäädäntö sekä terveyspalvelujärjestelmän rakenteet soveltuvin osin ja muu ajankohtainen materiaali, joka ilmoitetaan ennen kurssin alkua sekä oppaat terveydenhuollon ammattihenkilöstölle potilasasiakirjojen laadinnasta ja niiden säilyttämisestä.

Suoritustavat: Verkkokurssi, joka edellyttää taustamateriaaliin syvällistä perehtymistä sekä sen pohjalta annettujen lainsäädännöllisten ja eettisten tapausesimerkkien ratkaisua.

Psykoterapia PSY497 (5 op)

Edeltävät opinnot: Kehityspsykologia I ja II, kliininen psykologia I ja II, Lainsäädäntö ja etiikka

Tavoite: Kurssi muodostaa jatkumon lisäopintoihin kuuluvien psykologian perus- ja aineopintojen sekä lainsäädäntö ja etiikka -kurssin kanssa. Tällä kurssilla syvennetään opiskelijoiden tietämystä psykoterapiassa vaikuttavista tekijöistä,

vaikutusmahdollisuuksista ja rajoituksista. Tavoitteena on oppia lukemaan kansainvälistä psykoterapia-alan tutkimuskirjallisuutta ja integroida uusia tutkimustuloksia psykoterapian vaikuttavuudesta aikaisemmillä kursseilla psykoterapiasta hoitomuotona opittuihin asioihin. Tavoitteena on myös, että opiskelijat harjaantuvat psykoterapiasta saatavilla olevan tiedon kriittisessä analysoimisessa, muokkaamisessa ja välittämisessä muille sekä pystyvät hyödyntämään tätä tietoa osana oman ammatillisen kasvun alkamista. Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijaa ymmärtämään lisäopintojen aihealueiden merkitys ja rajoitukset psykoterapeuttisen työn ja oman ammatillisen kasvun kannalta.

Sisältö:

- mikä on ja mikä ei ole psykoterapiaa
- psykoterapian keskeiset viitekehykset
- psykoterapian erityiset ja yleiset vaikuttavat tekijät
- mitä ominaisuuksia edellytetään psykoterapeutilta
- psykoterapioiden vaikutusmahdollisuudet ja rajoitukset

Suoritustavat: Luennot ja siihen integroitava verkko-opetus. Kurssilla tarjotaan psykoterapiaan liittyen suuri määrä tutkimustietoa, sekä oheismateriaalia, jota opiskelijat saavat mielenkiintonsa mukaan hyödyntää. Kurssilla harjoitellaan tieteellistä argumentointia ja kommunikointia. Kurssin aikana opiskelijat pääsevät myös tutustumaan toistensa näkökulmiin ja pohdintoihin.

Suoritustapa A) Lähiopetukseen 20 t sekä verkkokeskusteluun osallistuminen ja lopputehtävä.

Suoritustapa B) Verkkomuotoinen suoritus: Väli-tesee, verkkokeskusteluun osallistuminen ja lopputehtävä. Essee pohjautuen teokseen: **G. Corey**, Theory and practice of counseling and psychotherapy, 7. painos. Lisäksi verkkokeskusteluun osallistuminen ja lopputehtävään osallistuminen A)-vaihtoehdon kaltaisesti.

Oppimateriaali ja kirjallisuus:

Suoritustapa A): Kokoomateos S. Messer & A. Gurman (toim.) (2011), **Essential Psychotherapies: Theory and Practice** (3. painos), soveltuvin osin.

Lisäksi **Norcross, J. C., & Wampold, B. E.** (2011). Evidence-based therapy relationships: research conclusions and clinical practices. *Psychotherapy*, 48, 98-102. Lisäksi 3-5 ajankohtaista tieteellistä artikkelia, joiden kokonaisuus ilmoitetaan ennen kurssin alkua.

Suoritustapa B): Kokoomateos S. Messer & A. Gurman

(toim.) (2011), **Essential Psychotherapies: Theory and Practice** (3. painos), soveltuvin osin.

ERILLISET MONITIETEISET OPINTOJAKSOT:

Näkökulmia positiiviseen psykologiaan (3 op-5 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Suoritustapa: Asiantuntijaluentosarja ja oppimispäiväkirja, jossa hyödynnetään luennoitsijoiden valitsemaa oheiskirjallisuutta (3 op) ja Asiantuntijaluentosarja ja oppimispäiväkirja, jossa hyödynnetään luennoitsijoiden valitsemaa oheiskirjallisuutta ja artikkelireferaatti (5 op).

Kirjallisuus: luennoitsijoiden valitsema oheiskirjallisuus.

Korvaavuus: Psykologia: PSY493 Muu valinnainen opintojakso (3 op), Erityispedagogiikka: E.s.1.8. Interventiot (3 op), Sosiaalipsykologia, Valinnaiset opinnot (5 op).

Kasvun haasteet nuoruudessa (3 op-5 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto, k15

Suoritustapa: Asiantuntijaluentosarja ja oppimispäiväkirja, jossa hyödynnetään luennoitsijoiden valitsemaa oheiskirjallisuutta (3 op) ja Asiantuntijaluentosarja ja oppimispäiväkirja, jossa hyödynnetään luennoitsijoiden valitsemaa oheiskirjallisuutta ja artikkelireferaatti (5 op).

Kirjallisuus: luennoitsijoiden valitsema oheiskirjallisuus.

Korvaavuus: Psykologia: PSY493 Muu valinnainen opintojakso (3 op), Erityispedagogiikka: Interventiot (3 op).

Lääketieteelliset opinnot

KANSANTERVEYSTIEDE

KANSANTERVEYSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Opintokokonaisuus antaa perustiedot sairauksien esiintyvyyteen vaikuttavista sosiaalisista ja muista tekijöistä, niiden tutkimisen edellytyksistä ja menetelmistä, tautien ehkäisemisestä ja sairauksien sosiaalisista vaikutuksista.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto.

-
- A. Väestön terveys (3 op)
 - B. Epidemiologian perusteet (2,5 op)
 - C. Sairauksien ehkäisy (3 op)
 - D. Täydentävä osio (16,5 op)
-

A. Väestön terveys (3 op)

Tavoite: Yleiskuvan muodostaminen kansanterveydestä ja sen kehityksestä. Perehtyminen kansanterveystieteellisen, sosiaaliepideemiologisen ja terveys sosiologisen väestötutkimuksen perusteisiin, tiedonlähteisiin, keskeisiin käsitteisiin ja tutkimustapoihin. Väestön terveyden koko kuva, historiallinen ja demografinen tausta, väestön terveyden determinantit, syyt ja seuraamukset.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Laaksonen M, Silventoinen K (toim.): **Sosiaaliepideemiologia**. Gaudeamus, Helsinki 2011.

B. Epidemiologian perusteet (2,5 op)

Tavoite: Antaa yleiskäsitys tavallisimmista biometrian ja epidemiologian peruskäsitteistä sekä arviointi-, testaus- ja analysointimenetelmistä. Sisältö: Tieteellisten tutkimusten lähtökohdat, todennäköisyyskäsitteitä, tavallisimmat tilastotestit ja -menetelmät, epidemiologian mittaluvut ja tutkimusmenetelmät ja kokeellisen tutkimuksen perusteet.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Rothman, K.J., Lash, T.L., Greenland, S.** Modern Epidemiology. painos.3, 2012, ISBN-10: 1451190050, ISBN 13:978-1451190052. Seuraavat osat: Section I. Kokonaan, section II, luvut 6-8, 10, 12, section III, luvut 13-16, 19-21.

C. Sairauksien ehkäisy (3 op)

Tavoite: Antaa yleiskäsitys ennaltaehkäisevän lääketieteen merkityksestä ja mahdollisuuksista. Sisältö: Ennaltaehkäisyn tavoitteet ja tarpeet. Teoreettinen pohja ehkäisystrategialle, sekä riskiryhmien ja eri väestönosien valinta eri ohjelmien piiriin sekä toimenpiteiden vaikutus väestön terveyteen.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Koskenvuo K (toim.): **Sairauksien ehkäisy**. Duodecim 2003 <http://www.terveyskirjasto.fi/terveyskirjasto/tk.koti>

D. Täydentävä osio (16,5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti. Opiskelija päättää tentittävästä kirjallisuusopintokokonaisuudesta laajuudeltaan 16,5 op.

Kirjallisuus:

Työ ja terveys (4 op)

Martimo, K-P, Antti-Poika, M, Uitti, J. (toim.). **Työstä terveyttä**. Helsinki: Kustannus Oy Duodecim, 2010. ISBN 978-951-656-288-2.

Lindström K, Leppänen A: Työyhteisön terveys ja hyvinvointi. Työterveyslaitos, Helsinki 2003

Kauppinen, T, Hanhela, R, Kandolin, I, ym. **Työ ja terveys Suomessa** 2009. Helsinki: Työterveyslaitos, 2010. ISBN 978-951-802-943-7 (nid.). Verkkojulkaisu ISBN 978-802-952-9.

Taskinen, H., Uitti, J. (toim.). **Työperäiset sairaudet**. Työterveyslaitos, Helsinki 2011.

Ympäristölääketiede (3 op)

Pönkä A: Terveydensuojelu. 4. painos, luvut 1-8. Suomen ympäristöterveys, Helsinki 2006.

Mussalo-Rauhamaa H, Paile W, Tuomisto J, Vuorinen HS (toim.): **Ympäristöterveys**, Duodecim, Helsinki 2007. Osat I-IV (eli sivut 1-185).

Terveys sosiologia (4,5 op)

Cockerham W (toim.): **The New Blackwell Companion to Medical Sociology**. Wiley-Blackwell, Chichester 2010, ISBN 978-1-4051-8886-5, s. 1-287.

Laaksonen M, Silventoinen K (toim.): **Sosiaaliepideemiologia**. Gaudeamus, Helsinki 2011, ISBN 978-952-495-171-5, 301 s.

Ashorn U, Henriksson L, Lehto J, Nieminen P (toim.): **Yhteiskunta ja terveys**. Klassisia teoreettisia näkökulmia. Gaudeamus, Helsinki, 2010, 237s., ISBN 978-952-495-130-2, 237 s.

Jos joku kirjoista on suoritettu aikaisemmin, tentitään:
Kangas I, Karvonen S, Lillrank A (toim.): **Terveyssosio-
logian suuntauksia**. Gaudeamus, Helsinki 2000, 246 s.,
ISBN 951-662-808-7.

Terveys ja terveyspolitiikka (4,5 op)

Fritzell J., Bäckman O. and Ritakallio V.-M. (2012), In-
come inequality and poverty: do the Nordic countries
still constitute a family of their own?, pp. 165-185 in
Changing Social Equality (Kvist, Fritzell, Hvinden & Kan-
gas. eds.). Bristol. Policy Press.

Koskinen S., Aromaa A., Huttunen J., Teperi J. (eds).
Health in Finland. 2006. Centre for Welfare and Health
STAKES, Ministry of Social Affairs and Health ISBN 951-
740-631-2

**Sosiaali- ja terveysalan tilastollinen vuosikirja 2011 =
Statistiska årsbok om social- och hälsovården 2011 =
Statistical Yearbook on Social Welfare and Health Care
2011**. (aina uusin painos) THL ja Sosiaalturva 2011 ISBN
978-952-245-544-4 (verkko), ISSN 1796-0479. (Suomen
virallinen tilasto, verkkojulkaisuna)

Sosiaali- ja terveyskertomus 2010 .(aina uusin painos).
Sosiaali- ja terveyskertomus 2010. Helsinki 2010. 184 s.
Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2010:1 ISBN 978-
952-00-2964-7 (nid.). ISBN 978-952-00-2965-4 (PDF).
Sosiaalisesti kestävä Suomi 2020. Sosiaali- ja terveys-
politiikan strategia (STM:n julkaisuja 2011:1). Sosiaalis-
ti kestävä Suomi 2020.

Sosiaali- ja terveyspolitiikan strategia, 23 s. Sosiaali- ja
terveysministeriön julkaisuja 2011:1. ISSN-L 1236-2050.
ISSN 1236-2050 (painettu). ISSN 1797-9854 (verkkojul-
kaisu). ISBN 978-952-00-3105-3 (nid.). ISBN 978-952-
00-3106-0 (PDF)

Vaarama M., Moisio P., (toim), Karvonen S., (toimi). **Suo-
malaisten hyvinvointi 2010**. Teema 11. Terveyden ja hy-
vinvoinnin laitos 2010. ISBN 978-952-245-365-5 (pai-
nettu). ISBN 978-952-245-366-2 (verkko). Yliopistopai-
no Helsinki 2010

Sihto, M., Palosuo, H., Topo, P., Vuorenkoski, J., Lep-
po, K. (toim.): **Terveyspolitiikan perusta ja käytännöt**.
THL Teema 17-2013, ISBN 978-952-245-815-5 (painettu),
ISBN 978-952-245-814-8 (verkkojulkaisu) Juvenes Print
– Suomen yliopistopaino, Tampere 2013.

**Moilanen J., Knappe N., Häkkinen U., Hujanen T., Matvei-
nen P.**, Terveydenhuollon menot ja rahoitus 1995-2005
: OECD:n terveystilinpitojärjestelmän (SHA, System of
Health Accounts) käyttöönotto kansallisessa tilastoin-
nissa, loppuraportti Helsinki: Stakes, 2008. - 148 s. + lii-
tel.Raportteja / Stakes, ISSN 1236-0740 ; 16/2008 ISBN
978-951-33-2156-7. Kirja http://www.thl.fi/fi_FI/web/fi/tilastot/tietoa/laatuselosteet/terveysmenot

Sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntö, Lakimiesliit-
to tai lakitestit www.finlex.fi

Lääketieteen etiikka (1,5 op)

Louhiala P, Launis V: Parantamisen ja hoitamisen etiik-
ka. Edita 2009

Ryynänen OP, Myllykangas M.: Terveydenhuollon etiik-
ka. WSOY 2000

Lääketieteen filosofia (1,5 op)

Louhiala P (toim.): **Lääketiede ja filosofia**. Yliopisto-
paino 1995 tai Evans, M. et al. (ed.) Philosophy for Med-
icine: Applications in a Clinical Context, Oxford: Rad-
cliffe 2004.

Alanen P: Näyttö ja lääketiede. Duodecim 1999; 115:
2437-2441

Medikalisaatio-teemanumero. Duodecim 2003;119:1855-
1905

Louhiala P, Hemilä H: Näyttöön perustuva lääketie-
de – hyvä renki, mutta huono isäntä. Duodecim 2005;
121:1317-25

Kansanterveyden historia (1,5 op)

Vuorinen H.S. Tautinen historia. Vastapaino, Tampere
2002.

Terveystaloustiede (2,25 op)

Sintonen H. & Pekurinen M. Terveystaloustiede, WSOY,
Helsinki 2006 tai uudempi laitos.

Terveyden edistäminen (3 op)

Koskenvuo K. (toim.): Sairauksien ehkäisy. Duodecim,
Helsinki 2003 tai uudempi laitos. (osasta III lop-
puun), on myös <http://www.terveyskirjasto.fi/terveyskirjasto/tk.koti>

Downie RJ, Fyfe C, Tannahill A: Health promotion, mo-
dels and values. Oxford University Press

Ståhl T, Rimpelä A (toim.): **Terveyden edistäminen
tutkimuksen ja päätöksenteon haasteena**. Terveyden
ja hyvinvoinnin laitos (THL), Teema 9/2010, Hel-
sinki 2010, 151 s.

Ravitsemus ja kansanterveys (3 op)

1) Aro A, Mutanen M, Uusitupa M (toim.): **Ravitsemustie-
de**. 2.-3. painos, 2005 Osiot I (Suomalainen ravinto) ja V
(Sairauksien ehkäisy ja ravitsemushoito)

2) **Lahti-Koski M, Sirén M:** Ravitsemuskertomus 2003.
KTL:n julkaisuja B4/2004. 91s

3a) Gibney MJ, Margetts BM, Kearney JM, Arab L (toim.):
Public Health Nutrition. Blackwell Publishing, Oxford
2004. (Luvut 1-2; 7-8; 18-22)

TAI (jos ylempi on aiemmin suoritettu)

3b) R R Watson, V R Preedy (toim.). **Bioactive Foods
in Promoting Health: Fruits and Vegetables**. Elsevier
2009 (1. painos). Section A, sivut 1-220

PÄIHDELÄÄKETIEDE

Päihdelääketieteen perusteet (6 op)

Opintojen tavoitteena on antaa opiskelijoille pe-
rusvalmiudet päihdeongelmien ja -sairauksi-
en toteamisessa, kohtaamisessa ja hoitamises-
sa sekä pyrkiä valottamaan päihdeongelmaisiin
usein kohdistuvia asenteita. Opinnoissa tarkas-
tellaan päihteiden käyttöä ja käytön seurauksia

sekä lääketieteen että yhteiskunnan palvelujär-
jestelmien näkökulmasta. Tavoitteena on tutki-
tun tiedon lisääminen päihdeongelmaisten kans-
sa työskenteleville oman ammatillisen toiminnan
tueksi.

Suoritustapa: Luennot 24 t + oppimistehtävät ja
tentti, jossa suoritetaan kirjallisuus

Kirjallisuus: Katso opintojakson ohjelmasta Avoimen
yliopiston verkkopalvelusta.

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

KOTIELÄINTIEDE

Hevoskurssi KEL250 (3 op)

Opintojaksolla perehdytään hevosjalostukseen sekä hevosten valmennusfysiologiaan, ravinnon-tarpeeseen, ruokintaan ja hoitoon. Opintojakson aihealueita ovat: jalostusorganisaatio ja kanta-kirjat, hevosjalostus, hevosten hyvinvointi ja ympäristö, hevosten rehut ja ruokinta, hevosten valmennus ja lääkintä, lisääntyminen ja terveydenhoito. Vaatimuksena hyväksyttyyn suoritukseen on, että jokaisesta aihealueesta on saatava hyväksytty tulos.

Suoritustapa: Luennot 40 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Hevosalan tietopaketti: **Hevosaines, Hevos-tilan tuotantoprosessien hallinta, Hevostilan ympäristön hallinta; Hevosten pidolle asetettavat eläinsuojeluvuorot (MMM:n päätös MMM 14/EEO/1998); Hevosten pitoa ja talleja koskeva lainsäädäntö**; Saastamoinen, M. & Teräväinen, H. (toim.) 2007, 6. painos. **Hevosen hoito ja ruokinta**. Helsinki: ProAgria maaseutukeskusten liitto. Tieto tuottamaan; Valros, A., Teräväinen, H. & Helin, J. (toim.) 2005. **Hyvinvoiva tuotanto-eläin**. Vantaa: ProAgria maaseutukeskusten liitto. Tieto tuottamaan 109; **Lillqvist**, A. 2007. Ruokinnalla tuloksiin 4. Parainen: Hevosfakta Oy; Luentomateriaali; **Saastamoinen, M.** 2007. Suomenhevonen – tietokirja. Espoo: Suomen Hippo; Suomen Hippoksen jalostusohjeeseen otetut suomenhevosille, lämminverisille sekä ratsuhevosille ja poneille; **Tavoitteena terve ja hyvinvoiva hevonen**. Helsinki: Maa- ja metsätalousministeriö. Eläinlääkintä- ja elintarvikeosaston julkaisuja 3/2004. Ks. <http://wwwb.mmm.fi/el/julk/pdf/hevonen.pdf>.

Opintojen järjestäjät: Helsingin aikuisopisto (kl15), Helsingin evankelinen opisto (kl15).

LUONNONMUKAINEN MAA- JA ELINTARVIKETALOUS

Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen (MAAT 201) (5 op)

Kurssin tavoitteena on toimia johdatuksena luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen. Tuotantotavan esittelyn lisäksi kurssilla tutustutaan luomualan kysymyksiin ja kestävyteen tilata-

solla, elintarvikeketjussa sekä globaalilla tasolla. Kurssilla tarkastellaan luonnonmukaisen tuotannon ja ruokajärjestelmien ympäristötehokkuutta ja -vaikutuksia verrattuna ns. tavanomaiseen tuotantoon.

Suoritustapa: Luennot, retkeily, harjoitustyö, ryhmätyöt

Kirjallisuus: Ilmoitetaan kurssilla

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (kl15)

Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden peruskirjallisuus (MAAT401) (5 op)

Kurssin käytyään opiskelijalla on syventynyt tietämys luomun aihealueista oman opintosuunnauksensa mukaan.

Suoritustapa: Oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: Ks. kirjallisuusluettelo: <http://www.helsinki.fi/maataloustieteet/opiskelu/dokumentit/MAAT401kirjallisuus.pdf>

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (kl15)

OSUUSTOIMINTA

OSUUSTOIMINNAN JA YHTEISÖTALouden PERUSOPINNOT (25 OP)

Opintokokonaisuus tarjoaa yliopistotason opetusta yhteisötalouden ja osuustoiminnan alalta. Opetuksen ytimessä ovat osuustoiminnan idea ja osuuskunta yritysmuotona. Opintokokonaisuuden aiheita ovat osuustoiminnan periaatteet ja käytännöt, niiden soveltaminen yritystoimintaan, yhteisötalous, kolmas sektori sekä osuustoiminnalliset uudet ratkaisumallit. Osuustoimintaa tarkastellaan sekä suuren osuustoiminnan että pienosuustoiminnan näkökulmasta. Empiiriset tapausesimerkit pitävät sisällään kuluttajaosuustoiminnan, tuottajaosuustoiminnan, pankki- ja vakuutusosuustoiminnan sekä koko pienosuustoiminnan kentän.

Opinnot sopivat sekä kaikille asiasta kiinnostuneille että jo yhteisyritystä tunteville, esimerkiksi osuuskuntayrittäjille ja osuuskuntien luottamushenkilöille. Opetus on pääosin verkko-opetusta. Verkko-opinnot mahdollistavat opiskelijoiden aktiivisen osallistumisen opintoihin ja nii-

den edelleen kehittämiseen sekä luovat osuustoiminnalle hyvin soveltuva yhteisöllistä opintoilmaapiiriä.

P1 Osuustoiminnan arvot ja periaatteet I
P2 Osuuskuntaoikeus I
P3 Osuustoiminta eri yritysmuodoissa I
P4 Osuuskuntien liiketoiminta
P5 Osuuskunnat ja kestävä kehitys

Osuustoiminnan arvot ja periaatteet I, P1 (5 op)

Verkkokurssilla tutkitaan modernien osuuskuntien historiaa, niiden arvoja ja periaatteita niin kansallisella kuin kansainväliselläkin tasolla. Kurssilla opitaan, kuinka osuustoiminnan arvot ja periaatteet syntyivät ja muokkautuivat 1900-luvun aikana, keskustellaan niiden evoluutiosta 2000-luvulla ja tarkastellaan, kuinka ne uudelleenmuokkautuvat globaalin nykymaailman vaatimuksiin. Opintojakso päättyy esimerkkeihin siitä, kuinka osuuskunnat eivät ole kurioiteetteja menneestä maailmasta, vaan niillä pystytään vastamaan modernin liiketoimintaympäristön haasteisiin.

Kurssin lopuksi opiskelijoilla on käsitys siitä, mikä osuuskunta on ja mille arvoille ja periaatteille osuuskuntayritys rakentuu. Opiskelijat tutustuvat erityyppisiin osuuskuntiin ja siihen, kuinka ne ovat käytännössä soveltaneet opintojaksolla käsiteltäviä teemoja.

Suoritustapa: verkkokurssi

Oppimateriaali ja kirjallisuus:

1995 International Cooperative Alliance Statement on the co-operative identity, in: International Co-operative Review, Vol. 88, no. 4/1995, 85 s., also available at: <http://ica.coop/en/what-co-op/co-operative-identity-values-principles>

As for the historical background and the explanation of the principles, cf. "Cooperative Principles for the 21st Century: Introduction" Document made available in electronic format by the International Co-operative Alliance ICA 11 September 1995 at: <http://www.uwcc.wisc.edu/ica/issues/prin/21-cent/intro.html>

Suomalaisille opiskelijoille: **Kuisma/Henttinen/Karhu/Pohls**, Kansantalous, Helsinki: Kirjayhtymä 1999, 695 pp. Also available as a shorter version in English under the title "The Pellervo Story" (Helsinki: Kirjayhtymä 1999), 165 pp.

Suomalaisille opiskelijoille: **Seppelin, Markus**, Osuustoiminnan jalanjäljillä. Katsaus suomalaisen osuustoimintaliikkeen historiaan (Tracing Cooperation. A Glance at the

History of the Finnish Cooperative Movement), Helsinki: Helsingin yliopiston osuustoiminta instituutin julkaisuja 28, 2000

Watkins, William Pascoe, Cooperative Principles Today and Tomorrow, Manchester, Holyoake Books 1986, 168 pp.

Osuuskuntaoikeus I P2 (5 op)

Opintojakson tarkoituksena on syventää opiskelijoiden tietämystä suomalaisen osuustoiminnan oikeudellisista reunaehdoista, erityisesti osuuskuntaoikeuden keskeisistä piirteistä.

Osuuskuntaoikeuden keskeiset piirteet:

- vuoden 1901 osuustoimintalain vuoden 2013 osuuskuntalakiin
- osuuskunnan keskeiset sidosryhmät ja niiden väliset suhteet
- keskeiset osuuskuntaoikeudelliset periaatteet
- osuuskunnan perustaminen ja alkurahoituksen hankkiminen
- vallan ja vastuun jakaminen osuuskunnassa, osuuskunnan toimitukset
- jatkurahoituksen hankkiminen
- tilinpäätös, tilintarkastus ja varojen käyttö
- yritysjärjestelyt
- taloudelliset vaikeudet ja toiminnan lopettaminen

Suoritustapa: verkkokurssi

Oppimateriaali ja kirjallisuus:

Osuuskuntalaki (___/2013)

Osuuskuntalaki (2013)

Mähönen, Jukka & Villa, Seppo (2014): Osuuskunta, 2., uudistettu painos, Helsinki.

Osuustoiminta eri yritysmuodoissa I P3 (5 op)

Osuustoiminnan monimuotoisuus ja erilaiset liiketoimintamallit ja -ratkaisut.

Kurssin suoritettuaan opiskelija ymmärtää osuustoimintaa ja sen erityispiirteitä liiketoimintana erilaisissa yritysmuodoissa. Opiskelija hahmottaa, kuinka osuustoiminnan vahvuuksia ja kilpailuetuja hyödynnetään erilaisissa osuuskunnissa, keskinäisissä yhtiöissä, yhteiskunnallisissa yrityksissä ja muissa liiketoimintaratkaisussa.

Suoritustapa: verkkokurssi

Oppimateriaali ja kirjallisuus:

Kari Inkinen – Mauno-Markus Karjalainen: **Osuustoiminnan juurilla, Aatteen sankareita vai veijareita?**, Pellerovo-Seura 2012

Liiketaloudellisen Aikakauskirjan 4/1999 artikkelit vas-
tuuopettajien osoittamin osin.

Panu Kalmi, Osuuskuntien erityispiirteitä, Kansantalou-
dellinen aikakauskirja 98 (4)

Olli-Pekka Ruuskanen, Suomen keskinäiset vakuutusyhtiöt, kehitys 1994–2004 (s. 71–91)

Markku Miettinen, Keskinäisen vakuutusyhtiön voitonja-
ko ja sen vaikutus yhtiön tunnuslukuihin (s. 93–113)

Vesa Kanninen, Omistamisen etiikka (s. 137–161)

Petri Lehtipuu ja Susanna Monni, Vastuullinen vakuu-
tusyhtiö (s. 163–178)

Osuuskuntien liiketoiminta P4 (5op)

Opintojaksolla tarkastellaan osuuskuntien eri-
tyispiirteitä päätöksenteon, johtamisen ja mark-
kinoinnin näkökulmasta. Kurssin tavoitteena on
oppia tunnistamaan osuuskuntien ominaispiir-
teitä niin, että opiskelija kykenee sekä analysoi-
maan että vertaamaan niitä eri osuuskuntien ja
eri yritysmuotojen kesken.

Opintojaksolla tarkastellaan sekä suurten osuus-
kuntien että pienten osuuskuntien päätöksente-
on, johtamisen ja markkinoinnin erityispiirteitä.

Edeltävät opinnot: P1-, P2- ja P3-kurssit ovat pa-
kollisia ennen muita kursseja.

Suoritustapa: verkkokurssi

Oppimateriaali ja kirjallisuus:

Osuustoiminta. Vastuullista suomalaista omistajuutta
Osuustoiminnan neuvottelukunnan julkaisu pdf-tiedos-
tona. Julkaisusta on myös painettu versio vuonna 2006.
[http://www.pellervo.fi/kirjasto/text/Osuustoiminta%20](http://www.pellervo.fi/kirjasto/text/Osuustoiminta%20vastuullista.pdf)
[vastuullista.pdf](http://www.pellervo.fi/kirjasto/text/Osuustoiminta%20vastuullista.pdf)

**Omistajuus ja hallinto osuustoiminnallisissa ja keski-
näisissä yrityksissä** [http://www.pellervo.fi/kirjasto/text/](http://www.pellervo.fi/kirjasto/text/omistajuus%20ja%20hallinto2011.pdf)
[omistajuus%20ja%20hallinto2011.pdf](http://www.pellervo.fi/kirjasto/text/omistajuus%20ja%20hallinto2011.pdf)

Soveltuvin osin: **Hiltunen, M., Hänninen, J., Ossa, J., Pät-
tiniemi, P., Pötry, J., Tainio, J. & Troberg, E.** (2009) Hen-
kilöstöomisteinen yritys. Yhdessä yrittämällä menestyk-
seen. Tietosanoma 2009.

Osuuskunnat ja kestävä kehitys P5 (5 op)

Opiskelijat tutustuvat kursilla kestäväen kehityk-
sen konseptiin, sen perusteisiin ja historiaan sekä
erilaisiin käytännön ratkaisuihin. Kurssin suoritet-
tuaan opiskelijalla on perustiedot kestäväen ke-
hityksen ja osuustoiminnan yhteyksistä ja siitä,
kuinka osuuskunnat pystyvät globaalisti ja kan-
sallisesti vastaamaan kestäväen kehityksen haas-
teisiin. Tämä on tärkeää nyt, kun osuustoiminnalla
on kasvava merkitys kestäväen kehityksen edistä-

jänä, mikä näkyy esim. Rio+20 YK:n huippukoko-
uksen julkilausumassa ja kansainvälisen Osuus-
toimintaliiton (ICA) Co-operative Decade -stra-
tegiassa.

Osuuskunnat yritysmuotona ja osuuskuntien lii-
ketoiminta taloudellisesta, sosiaalisesta ja eko-
logisesta näkökulmasta Kurssilla rakennetaan
kokonaiskuva, jossa yhdistyvät kestäväen kehi-
tyksen haasteet ja ratkaisut sekä suomesta että
esim. Afrikasta ja osuuskuntayrittäjyys.

Edeltävät opinnot: P1-, P2- ja P3-kurssit ovat pa-
kollisia ennen muita kursseja.

Suoritustapa: verkkokurssi

RAVITSEMUSTIEDE

RAVITSEMUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Ravitsemustieteen perusopintokokonaisuus on
tarkoitettu opiskelijoille, jotka tarvitsevat työ-
sänsä ravitsemustieteellistä osaamista. Opinnot
sopivat myös kaikille, jotka haluavat syventää tie-
tämystään ravitsemuksen ja hyvinvoinnin välisis-
tä suhteista.

Ravitsemustieteen tavoitteena on tutkia ja opet-
taa ihmisen ravitsemukseen liittyviä kysymyksiä
perustieteistä käytännön sovelluksiin. Kemia ja
biologia sekä erityisesti biokemia ja fysiologia
muodostavat sen pohjan, jolla selvitetään ravin-
non osuutta eri elintoiminnoissa. Ravitsemustie-
de vastaa kysymyksiin kasvun, elämän ylläpidon,
lisääntymisen ja terveyden vaatimista ravintoai-
neista ja niiden määrästä. Ravitsemustieteen tut-
kimuskohteisiin kuuluvat myös ruoka-aineiden ja
-lajien merkitys ravitsemuksessa samoin kuin ra-
vinto- ja ruoka-aineissa eri ruoanvalmistuspro-
sesseissa tapahtuvat muutokset. Ihmisen ravitse-
mukseen vaikuttavat myös sosiaaliset, kulttuuri-
set ja psyykkiset tekijät. Tutkittaessa yksilöiden,
ryhmien ja kansakuntien ruoankäytön eroja sekä
etsittäessä ratkaisuja kansallisiin ja kansainväli-
siin ravitsemusongelmiin sovelletaan myös yh-
teiskunta- ja käyttäytymistieteellistä tietoa ja tut-
kimusmenetelmiä.

Avoimen yliopiston ravitsemustieteen opintoko-
konaisuus käy sivuaineeksi. Mikäli opiskelija myö-
hemmin siirtyy opiskelemaan ravitsemustiedettä
pääaineenaan, hän täydentää tietojaan mm. ke-
mian, biokemian ja fysiologian opinnoilla.

Opinnot toteutetaan verkko-opintoina sekä lähi-
ja verkko-opintojen yhdistelmänä. Ennen perus-
opintojen alkua järjestetään orientaatio ravitse-
mustieteen opintoihin, johon osallistuminen on
suositeltavaa. Kirjallisuuteen voi tulla muutoksia.

Opintojen järjestäjä: Helsingin aikuisopisto/lähi- ja verk-
ko-opetus, HY/Avoimien yliopisto/lähi ja verkko-opinnot (ryh-
mät 1/S14, 2/S14 ja ryhmä 1/K15).

Katso Helsingin aikuisopiston opisto-opintojen lähi- ja
verkko-opintojen yhdistelmän suoritustavat ja opinto-
jen tarkemmat sisältökuvaukset verkkopalvelun opinto-
ohjelmista.

Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op)

Opintojakso tutustuttaa opiskelijat ruokaryhmien
merkitykseen ravintoaineiden lähteenä, suoma-
laisten ruoankäyttöön ja ravintoaineiden saantiin
sekä elintarvikkeiden turvallisuuteen. Tavoitteena
on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija
osaa määritellä tärkeimpiä elintarvikkeisiin liitty-
viä käsitteitä, selittää ruokaryhmien merkityksen
ravintoaineiden saannin lähteenä eri elämänvai-
heissa, arvioida mitkä tekijät vaikuttavat ruoan
turvallisuuteen, käyttää jotain ravinto-ohjelmaa
ja suunnitella suositeltavan ruokavalion sekä ar-
vioida miten ruokamuutokset vaikuttavat ruoka-
valion ravintoarvoon.

Suoritustapa:
lähiovetus: luennot 24 t., oppimistehtävä, tentti
ja ravitsemustietopankin kokoaminen
verkko-opetus: verkkoluennot + verkkokeskus-
telut + kotitentti + ravitsemustietopankin koko-
aminen

Kirjallisuus:

Aro A, Mutanen M, Uusitupa M (toim.) 4. uudistettu pai-
nos. **Duodecim**, Helsinki 2012, soveltuvin osin
Gibney M J., Lanham-New S A., Cassidy A. et al (eds.):
Introduction to human nutrition. 2nd ed., Chichester:
Wiley-Blackwell 2009

Héldan A., Raulio S., Kosola M., Finravinto -tutkimus
2012

Ijäs T, Välimäki M-L. Tunne elintarvikkeet. 2. painos. Hel-
sinki: Otava 2008

Suomalaiset ravitsemussuosituks 2014. Valtion ravit-
semusneuvottelukunta. Helsinki:

Studia Generalian luennot: Keinoteikoista vai luonnonmu-
kaista (Helsingin yliopisto, 2012)

Voutilainen E., Fogelholm M., Mutanen M.: Ravitsemus-
taito. Helsinki: SanomaPro 2014

Ravitsemusfysiologian perusteet (4 op)

Opintojaksolla opiskelijat perehtyvät ruuan ja ra-
vintoaineiden kemiaan, ruuansulatuksen toimin-
taan, ravintoaineiden imeytymiseen, kuljetuk-
seen, varastointiin ja erityyseen sekä aineenvai-
hunnan ja elimistön toiminnan säätelyyn. Tavoit-
teena on, että opiskelija osaa opintojakson suo-
ritettuaan määritellä ravitsemusfysiologian pe-
ruskäsitteitä, selittää elimistön toimintojen peri-
aatteita ja ymmärtää miten ravinto vaikuttaa eli-
mistön toimintaan.

Suoritustapa: verkkoluennot 8 t + teemakeskus-
telut + lähtentti + ravitsemustietopankin kokoai-
minen

Kirjallisuus:

Sand O, Sjaastad O V, Haug E, ym. Ihminen. Fysiologia ja
anatomia. Helsinki: WSOYpro, 2011, soveltuvin osin
Gibney M J., Lanham-New S A., Cassidy A. et al (eds.): **In-
roduction to human nutrition**. 2nd ed., Chichester: Wi-
ley-Blackwell 2009

Voutilainen E., Fogelholm M., Mutanen M.: Ravitsemus-
taito. Helsinki: SanomaPro 2014

Johdatus ravitsemustieteeseen (5 op)

Opintojakso tarkastelee ravintoaineita, suomalai-
sen väestön ravitsemustilannetta, ruuankäyttöön
vaikuttavia tekijöitä, ravinnon ja terveyden välisiä
yhteyksiä sekä globaalin ravitsemuksen erityis-
symyksiä. Tavoitteena on, että opintojakson suo-
ritettuaan opiskelija osaa määritellä alan perus-
käsitteitä, kuvata perusteet ravintoaineista, kuva-
ta yksilöiden ja yhteisöjen ruuankäyttöön ja ravit-
semukseen vaikuttavia tekijöitä sekä selittää ra-
vinnon ja terveyden välisiä yhteyksiä.

Edeltävät opinnot: Elintarvikkeet ruokavaliossa
(3 op), Ravitsemusfysiologian perusteet (4 op)

Suoritustapa: verkkoluennot 6 t + verkkokeskus-
telu + verkotentti + ravitsemustietopankin ko-
koaminen.

Kirjallisuus:

Gibney M J., Lanham-New S A., Cassidy A. et al (eds.):
Introduction to human nutrition. 2nd ed., Chichester:
Wiley-Blackwell 2009

Suomalaiset ravitsemussuosituks 2014. Valtion ravit-
semusneuvottelukunta.

Voutilainen E., Fogelholm M., Mutanen M.: Ravitsemus-
taito. Helsinki: SanomaPro 2014

Studia Generalian luennot **Ravitsemuksen perusteet,
Syömis**en evoluutio, Riittääkö ruoka, riittääkö vesi
(Helsingin yliopisto, 2012)

Ruokavaliohoito (5 op)

Opintojakso tutustuttaa opiskelijat ravitsemustilan tutkimiseen (ruoankäyttö, antropometriset ja biokemialliset menetelmät), ruokailutottumusten selvittämiseen, ravitsemusneuvontaan sekä eräisiin sairauksiin ja niiden ravitsemushoittoon (lihavuus, diabetes, sydän- ja verisuonisairaudet, jotkakin ruoansulatuskanavan sairaudet, ruoka-allergiat ja yliherkkyydet, osteoporoosi).

Edeltävät opinnot: Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op), Ravitsemusfysiologian perusteet (4 op), Johdatus ravitsemustieteeseen (5 op)

Suoritus: verkkoluennot 8 t + laaja essee + verkotenti + välitapaaminen tai verkkokeskustelu + ravitsemustietopankin kokoaminen

Kirjallisuus:

Aro A, Mutanen M, Uusitupa M: Ravitsemustiede. 4. uudistettu painos. Helsinki: Duodecim, 2012, soveltuvin osin.

Hyytinen, M., Mustajoki, P., Partanen R., Sinisalo-Ojala L. (toim.): **Ravitsemushoito -opas**. Helsinki: Duodecim 2009

tai

Ravitsemusterapeuttien yhdistys ry. **Erityisruokavalio**. Opas ammattilaisille. Helsinki: Dieettimeia, 2009, Valtion ravitsemusneuvottelukunta. Ravitsemushoito. Suositus sairaaloihin, terveyskeskuksiin, palvelu- ja hoitokoteihin sekä kuntoutuskeskuksiin. Helsinki: Edita 2010,

Ravitsemus, liikunta ja terveys (4 op)

Opintojakso käsittelee ravinnon ja terveyden välisten yhteyksien tutkimista, ravitsemussuositusten laadinnan periaatteita, ravinnontarpeeseen vaikuttavia tekijöitä eri elämänvaiheissa sekä yhteisvaikutuksia, joita liikunnalla ja ravinnolla on terveyteen.

Edeltävät opinnot: Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op), Ravitsemusfysiologian perusteet (4 op), Johdatus ravitsemustieteeseen (5 op)

Suoritus: verkkoluennot 6 t + teemakeskustelut + referaatit englanninkielisestä kurssikirjallisuudesta + ravitsemustietopankin kokoaminen.

Vaihtoehtoinen suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus:

Ilander O, Borg P, Laaksonen M, ym. Liikuntaravitsemus. VK-kustannus Oy, Lahti 2006, soveltuvin osin

Langley-Evans S: Nutrition – a lifespan approach. Wiley-Blackwell, Chichester 2009,

Ruokakäyttäytyminen ja terveyden edistäminen (4 op)

Opintojakso käsittelee ruoan valintaan vaikuttavia sosiaalisia ja kulttuurisia tekijöitä, terveyden edistämistä, terveyttä edistävän ruokakäyttäytymisen tukemista ja ravitsemusviestintää.

Suoritus: verkkoluennot 4 t + essee + ryhmätyö + ryhmätyön esittäminen lähitapaamisessa tai verkossa + ravitsemustietopankin kokoaminen.

Vaihtoehtoinen suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus:

Ruokakäyttäytyminen – tieteellisiä artikkeleita ilmoituksen mukaan

Pietilä A-M (toim.) **Terveyden edistäminen**. WSOYpro, Helsinki, 2010

Studia Generalian luennot: **Makuja ja arvoja, Ruoan monet merkitykset** (Helsingin yliopisto, 2012)

Oikeustieteelliset opinnot

Johdatus oikeustieteeseen (2 op)

Johdatus oikeustieteeseen on oikeustieteen opiskeluun orientoiva opintojakso, joka on oltava suoritettuna ennen Avoimen yliopiston oikeustieteen aineopintojaksojen alkua. Poikkeukset mainitaan lopussa.

Tavoitteet: 1) Yleiskuvan antaminen oikeustieteellisistä opinnoista ja niiden tavoitteista sekä opiskelussa käytettävistä työmuodoista.

2) Yleiskuvan antaminen oikeustieteen tutkimuskohteista, peruskäsitteistä ja keskeisistä säännöstöistä sekä lainopin ja lainkäytön metodeista.

Johdatus oikeustieteeseen on Avoimen yliopiston oma opintojakso, eikä vastaavaa suoritusta ole Helsingin yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimuksissa. Johdatus oikeustieteeseen – jakson suoritus ei vanhene.

Suoritus tapa: Opintojakson voi suorittaa joko luentokurssina (luennot 20 t + tentti) tai verkkokurssina.

Kirjallisuus: Kurssin oheismateriaalina käytetään verkossa julkaistua ”Johdatus oikeustieteeseen” -kurssimateriaalia ja Suomen laki -teoksia.

Johdatus oikeustieteeseen -opintojakson suoritus ei edellytetä:

- 1) opintojaksoihin oikeushistoria ja oikeustaloustiede
- 2) jos opiskelija on suorittanut opintojakson Johdatus Suomen oikeusjärjestelmään (JSO)
- 3) jos opiskelija on suorittanut vähintään 10 op (6 ov) yliopistollisia oikeustieteellisiä aineopintoja (esim. varanotaarin tutkinnon aineopintoja)
- 4) jos opiskelijalla on muu vastaava suoritus.

OIKEUSNOTAARIN TUTKINTOON KUULUVIA OPINTOJA

Lakikirjatentit

Seuraavat Avoimessa yliopistossa järjestettävät tentit ovat lakikirjatenttejä: työoikeus, ympäristöoikeus, valtiosääntöoikeus ja hallinto-oikeus.

Opiskelijalla on oikeus käyttää lakikirjatenteissa

- suomenkielisinä lakikirjoina Talentum Oyj:n kustantamia teoksia Suomen Laki I, II ja III sekä Edita Oyj:n kustantamaa Lakikirja -teosta
- ruotsinkielisinä lakikirjoina Talentum Oyj:n kustantamia teoksia Finlands Lag I ja II sekä Edita Oyj:n kustantamaa Lagbok -teosta

- Euroopan unionin laki -teosta
- yhdistelmiä yllämainituista teoksista.

Lisäksi opiskelijoilla on oikeus käyttää Suomen säädöskokoelman irtokappaleita, niiden valokopioita tai pdf-muotoisia tulosteita sähköisestä Suomen säädöskokoelmasta (<http://www.finlex.fi/laki/kokoelma>) sekä EU-lainsäädännön osalta EY:n virallisen lehden irtokappaleita, pdf-muotoisia tulosteita sähköisestä EY:n virallisesta lehdestä (<http://eurlex.europa.eu/fi/index.htm> -> Virallinen lehti) tai valokopioita lakikirjasta. Suoraan ajantasaiseksi päivitettyä säädöksiä saa tuoda edilex.fi tai suomenlaki.com -palvelusta pdf-muodossa tulostettuna. Muita kuin pdf-muotoisia tulosteita tenttiin ei saa tuoda lainkaan.

Kaikkien irtokappaleiden, jäljennösten tai tulostaiden tulee kuulua tentissä vaadittaviin säädöksiin. Oppiaine voi oman tenttinsä osalta antaa näitä määräyksiä täydentäviä tai muuttavia määräyksiä. Opiskelijan omalla vastuulla on huolehtia siitä, että hänellä on tentissä mukanaan tarvittava säädösaineisto siltä osin kuin se ei sisälly hänen käyttämäänsä lakikirjateokseen.

Sallittuja merkintöjä tenttitilaisuuteen tuotavissa lakikirjoissa ja säädöskokoelman irtokappaleissa sekä niiden valokopioissa ovat ainoastaan alleviivaukset, pykäläviittaukset ja säädösten muutoksiin liittyvät säädöskokoelman numerot. Tenttituloksilla on oikeus tarkistaa lakikirjat ja säädöskokoelmat tenttitilaisuudessa.

Hallinto-oikeus (10 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite:

Hallinto-oikeuden pakolliset aineopinnot suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa ja ymmärtää julkishallinnon oikeudelliset ominaispiirteet: hallinnon oikeusperiaatteet, keskeiset käsitteet ja säännökset sekä niiden liitännät yhteiskuntaan
- tunnistaa ja ymmärtää hallintoasioiden valtiosääntö-, perus- ja ihmisoikeusliitännät sekä eurooppa-oikeuden vaikutukset kansalliseen hallintoon
- tuntee keskeisimmät erityishallinto-oikeuden osa-alueet
- osaa hallinto-oikeudellisen oikeusturvajärjestelmän sekä hallitsee hallintomenettelyn ja hallintoprosessin perusteet
- osaa tunnistaa hallinto-oikeudellisia ongelmia,

hankkia tietoa eri oikeuslähteistä ja ratkaista hallinto-oikeudellisia kysymyksiä analyttisesti, kriittisesti ja monipuolisesti

- kykenee soveltamaan opittua myös käytännössä eli julkishallinnossa ja hallintotuomioistuimissa

Käsiteltävät asiakokonaisuudet:

- hallinto-oikeuden yleiset opit, keskeiset käsitteet ja hallinnon oikeusperiaatteet
- julkishallinnon asema, rakenne ja tehtävät
- hallintomenettelyoikeus
- hallintoprosessioikeus
- eurooppalainen hallinto-oikeus
- julkisuus, tietosuoja ja informaatio-oikeus
- kunnallis- ja virkamiesoikeus
- sosiaalioikeuden perusteet

Suoritustapa: Luennot 30 t + lakikirjatentit.

Hallinto-oikeuden pakolliset aineopinnot koostuvat kahdesta osasuorituksesta:

- Hallinto-oikeuden perusteet (5 op) sekä
- Hallintomenettely- ja hallintoprosessioikeus (5 op)

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Oikeushistoria (5 op)

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oikeudellisten ilmiöiden historiallisesta kehityksestä. Kyse on niin oikeusnormien, oikeuskäytännön, oikeudellisten instituutioiden kuin oikeudellisten katso-
musten tarkastelusta. Keskeisellä sijalla on oikeuskehityksen linjojen kartoittaminen ja havait-
tujen muutosten selittäminen kytkemällä oikeudelliset muutokset historiallisiin, yhteiskunnalli-
siin ja kulttuurisiin yhteyksiinsä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti + kir-
jatentti

Kirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hy-
väksytysti suoritettu.

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-
ohjelmasta.

Oikeusteoria (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite.

1. Antaa kokonaiskuva modernin oikeuden raken-
teesta, oikeuslähteistä, käsitteistä, periaatteista ja
rationaliteetista sekä jäsentää niitä ongelmia, joita
eurooppalaistuminen ja globalisaatio aiheuttavat

modernille oikeudelle.

2. Perehdyttää oikeudellisen ajattelun aate- ja kä-
sitehistoriaan.

3. Perehdyttää oikeustieteen luonteeseen tieteenä
ja käytäntönä. Näistä perusteista lähtien oikeus-
teorian tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiu-
det tunnistaa ja paikantaa oikeudellisesti merkityk-
sellisiä ongelmia sekä hahmottaa oikeutta monita-
soisena ilmiönä. Lisäksi oppiaineen tavoitteena on
kehittää opiskelijan taitoa sellaiseen oikeudelliseen
tulkintaan, argumentointiin ja ongelmanratkaisuun,
joka perustuu paitsi oikeuden kokonaisvaltaiseen
jäsentämiseen myös oman oikeudellisen toimin-
nan luonteen ymmärtämiseen. Oikeusteorian opis-
kelu kehittää opiskelijan teoreettisia ja metodolo-
gisia tietoja ja taitoja sekä kykyä kriittiseen ajatte-
luun ja tieteellisen tiedon tuottamiseen.

Suoritustapa: Luennot 40 t + luentotentti +
kirjatentti

Kirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentti on
hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-
ohjelmasta.

Rikosoikeus: Konfliktien hallinta, käsittelytaidot ja rauhan edistämisen - restoraviitinen oikeus ongelmien ratkaisijana (peruskurssi) (1,5 op)

Luentokurssi vastaa rikosoikeuden pakollisissa
aineopinnoissa opintojaksoa Kriminaalipoliitiikka
ja kriminologia (20024B, 1,5 op).

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti

Työoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai
vastaava suoritus

Tavoite: Pakollisten aineopintojen tavoitteena on
antaa yleiskuva työstä oikeudellisen sääntelyn
kohteena, työoikeuden normijärjestelmästä, yk-
silöllisen ja kollektiivisen työoikeuden pääpiirteis-
tä, yhteistoimintamenettelystä, yhdenvertaisuus-
desta ja tasa-arvosta työelämässä sekä työntekijöiden
sosiaaliturvasta. Opiskelija ymmärtää ja
osaa arvioida työ- ja sosiaalioikeudellisen ajatte-
lun peruspiirteitä ja -periaatteita. Opiskelija kyke-
nee perustellen ratkaisemaan keskeisiä individu-
aaliseen ja kollektiiviseen työoikeuteen sekä so-
siaalisiin riskeihin liittyviä oikeudellisia ongelmia
sellaisina kuin ne käytännössä usein ilmenevät.

Sisältö: 1. Työsopimusoikeuden pääkohdat, 2.
Työehtosopimusoikeuden pääkohdat, työsuhteen
pelisäännöt ja yhteistoiminta, 3. Sosiaali-
oikeuden perusteet sekä yhdenvertaisuus ja ta-
sa-arvo

Suoritustapa: Luennot 32 t + luentotentti + la-
kikirjatentti

Lakikirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentti on
hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-
ohjelmasta.

Valtiosääntöoikeus (5 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai
vastaava suoritus

Tavoite:

Peruskäsityksen muodostaminen

- 1) Valtiosääntöoikeuden peruskäsitteistä ja yleisistä opeista
- 2) Perus- ja ihmisoikeuksista
- 3) Perus- ja ihmisoikeuksien suojajärjestelmien perusteista
- 4) Ylimpien valtioelinten tehtävistä ja toimivalta-suhteista
- 5) Euroopan integraation ja kansainvälistymisen vaikutuksista Suomen valtiosääntöön sekä kyky soveltaa näitä koskevia oikeussääntöjä ja -periaat-teita.

Sisältö

Keskeisiä aihepiirejä ovat:

1. Valtiojärjestyksen perusteet: täysivaltaisuus, kansanvaltaisuus, oikeusvaltioperiaate, valtiollisen tehtävien jako ja parlamentarismi, kansalaisuus
2. Kotimaisen perusoikeusjärjestelmän sekä kansainvälisten ihmisoikeuksien suojajärjestelmien perusteet
3. Eduskunta, tasavallan presidentti ja valtioneuvosto sekä niiden toimivaltasuhteet
4. Lakien säätäminen, hallitusvallan käyttö ja tuomiovallan käytön perusteet
5. Toimivaltasuhteet kansainvälisissä asioissa sekä kansainvälisten velvoitteiden hyväksyminen ja voimaansaattaminen
6. Laillisuusvalvonta
7. EU-oikeuden ja Suomen valtiosäännön keskinäis-suhde sekä Euroopan unionin asioiden kansallinen valmistelu

Suoritustapa: Luennot 20 t + luentotentti (2 op) + lakikirjatentti (3 op). .

Lakikirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentti on
hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-
ohjelmasta.

Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai
vastaava suoritus

Johdatus varallisuusoikeuden järjestelmään, va-
rallisuusoikeuden peruskäsitteisiin ja yleisiin op-
peihin, avioliitto- ja jäämistöoikeuden pääkohtiin
sekä siviiliprosessin perusteisiin.

Käsiteltävä asiakokonaisuus: 1. Varallisuusoi-
keudet, oikeussubjektius ja oikeustoimien tekemi-
nen. 2. velvoitteiden syntyminen ja lakkaamisen
perusteet. 3. Varallisuus oikeudet vaihdannassa.
4. Avioliiton ja kuoleman vaikutus varallisuus-
suhteisiin. 5. Varallisuus oikeuksien kytkentä si-
viiliprosessiin.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suorite-
taan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Kaisto Janne – Lohi Tapani:** Johdatus va-
rallisuus oikeuteen (2013)

Ympäristöoikeus (ent. Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus) (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai
vastaava suoritus

Tavoite. Yleiskuvan antaminen oikeudenalan pe-
rusteista. Opiskelija:

- hallitsee ympäristöoikeuden yleiset opit ja sys-
tematiikan
- ymmärtää ympäristöoikeuden peruskäsitteet ja
periaatteet
- hahmottaa oikeudenalan suhteen muihin oi-
keudenaloihin, erityisesti esine-, hallinto- ja
eurooppaoikeuteen sekä kansainväliseen oi-
keuteen
- ymmärtää ympäristöhallinnon rakenteen, ympä-
ristöasioita koskevan päätöksenteko- ja ohjaus-
keinojärjestelmän
- hallitsee eri oikeuslähteiden käytön ympäristö-
oikeuden alalla, sekä
- osaa analysoida ja ratkaista ympäristöoikeuden
alaan kuuluvia perusongelmia.

Käsiteltävä asiakokonaisuus.

1. Ympäristöoikeuden yleiset opit
2. Euroopan unionin ympäristönormisto sekä muu
ylikansallinen ympäristöoikeus.
3. Maankäytön suunnittelu ja rakentaminen.
4. Ympäristön pilaantumisen ehkäisy yleiset peri-
aatteet ja ohjauskeinot.

5. Ilmastomuutoksen hillitseminen ja siihen sopeutuminen.
6. Luonnonvarojen käytön ohjaus ja luonnon suojeleminen.
7. Vesitalousoikeus.
8. Kulttuuriympäristön hoito ja suojeleminen.
9. Kiinteistönmuodostamisoikeus ja pakkotoimioikeudet.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti + lakikirjatentti

Lakikirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

KÄYTÄNNÖN TAIDOT

Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)

Kurssilla laaditaan useita asiakirjoja oikeuden eri aloilta. Ainakin seuraaviin asiakirjoihin tullaan perehtymään: kiinteistön kauppakirja, haastehakemus, kirjallinen vastine, aviohtosopimus, testamentti, perukirja sekä konkurssihakemus.

Suoritustapa: Luennot 12 t + harjoitukset. Hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa kurssilla sekä osallistumista kurssin ryhmiin/harjoituksiin.

Oikeustieteelliset opinnot

Johdatus oikeustieteeseen (2 op)

Johdatus oikeustieteeseen on oikeustieteen opiskeluun orientoiva opintojakso, joka on oltava suoritettuna ennen Avoimen yliopiston oikeustieteen aineopintojaksojen alkua. Poikkeukset mainitaan lopussa.

Tavoitteet: 1) Yleiskuvan antaminen oikeustieteellisistä opinnoista ja niiden tavoitteista sekä opiskelussa käytettävistä työmuodoista.

2) Yleiskuvan antaminen oikeustieteen tutkimuskohteista, peruskäsitteistä ja keskeisistä säännöksistä sekä lainopin ja lainkäytön metodeista.

Johdatus oikeustieteeseen on Avoimen yliopiston oma opintojakso, eikä vastaavaa suoritusta ole Helsingin yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimuksissa. Johdatus oikeustieteeseen – jakson suoritus ei vanhene.

Suoritus tapa: Opintojakson voi suorittaa joko luentokurssina (luennot 20 t + tentti) tai verkkokurssina.

Kirjallisuus: Kurssin oheismateriaalina käytetään verkossa julkaistua ”Johdatus oikeustieteeseen” -kurssimateriaalia ja Suomen laki -teoksia.

Johdatus oikeustieteeseen -opintojakson suoritusta ei edellytetä:

- 1) opintojaksoihin oikeushistoria ja oikeustaloustiede
- 2) jos opiskelija on suorittanut opintojakson Johdatus Suomen oikeusjärjestelmään (JSO)
- 3) jos opiskelija on suorittanut vähintään 10 op (6 ov) yliopistollisia oikeustieteellisiä aineopintoja (esim. varanotaarin tutkinnon aineopintoja)
- 4) jos opiskelijalla on muu vastaava suoritus.

OIKEUSNOTAARIN TUTKINTOON KUULUVIA OPINTOJA

Lakikirjatentit

Seuraavat Avoimessa yliopistossa järjestettävät tentit ovat lakikirjatenttejä: työoikeus, ympäristöoikeus, valtiosääntöoikeus ja hallinto-oikeus.

Opiskelijalla on oikeus käyttää lakikirjatenteissa

- suomenkielisinä lakikirjoina Talentum Oyj:n kustantamia teoksia Suomen Laki I, II ja III sekä Edita Oyj:n kustantamaa Lakikirja -teosta
- ruotsinkielisinä lakikirjoina Talentum Oyj:n kustantamia teoksia Finlands Lag I ja II sekä Edita Oyj:n kustantamaa Lagbok -teosta

- Euroopan unionin laki -teosta
- yhdistelmiä yllämainituista teoksista.

Lisäksi opiskelijoilla on oikeus käyttää Suomen säädöskokoelman irtokappaleita, niiden valokopioita tai pdf-muotoisia tulosteita sähköisestä Suomen säädöskokoelmasta (<http://www.finlex.fi/laki/kokoelma>) sekä EU-lainsäädännön osalta EY:n virallisen lehden irtokappaleita, pdf-muotoisia tulosteita sähköisestä EY:n virallisesta lehdestä (<http://eurlex.europa.eu/fi/index.htm> -> Virallinen lehti) tai valokopioita lakikirjasta. Suoraan ajantasaiseksi päivitettyä säädöksiä saa tuoda edilex.fi tai suomenlaki.com -palvelusta pdf-muodossa tulostettuna. Muita kuin pdf-muotoisia tulosteita tenttiin ei saa tuoda lainkaan.

Kaikkien irtokappaleiden, jäljennösten tai tulostaiden tulee kuulua tentissä vaadittaviin säädöksiin. Oppiaine voi oman tenttinsä osalta antaa näitä määräyksiä täydentäviä tai muuttavia määräyksiä. Opiskelijan omalla vastuulla on huolehtia siitä, että hänellä on tentissä mukanaan tarvittava säädösaineisto siltä osin kuin se ei sisälly hänen käyttämäänsä lakikirjateokseen.

Sallittuja merkintöjä tenttitilaisuuteen tuotavissa lakikirjoissa ja säädöskokoelman irtokappaleissa sekä niiden valokopioissa ovat ainoastaan alleviivaukset, pykäläviittaukset ja säädösten muutoksiin liittyvät säädöskokoelman numerot.

Tenttituloksilla on oikeus tarkistaa lakikirjat ja säädöskokoelmat tenttitilaisuudessa.

Hallinto-oikeus (10 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite:

Hallinto-oikeuden pakolliset aineopinnot suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa ja ymmärtää julkishallinnon oikeudelliset ominaispiirteet: hallinnon oikeusperiaatteet, keskeiset käsitteet ja säännökset sekä niiden liitännät yhteiskuntaan
- tunnistaa ja ymmärtää hallintoasioiden valtiosääntö-, perus- ja ihmisoikeusliitännät sekä eurooppa-oikeuden vaikutukset kansalliseen hallintoon
- tuntee keskeisimmät erityishallinto-oikeuden osa-alueet
- osaa hallinto-oikeudellisen oikeusturvajärjestelmän sekä hallitsee hallintomenettelyn ja hallintoprosessin perusteet
- osaa tunnistaa hallinto-oikeudellisia ongelmia,

hankkia tietoa eri oikeuslähteistä ja ratkaista hallinto-oikeudellisia kysymyksiä analyttisesti, kriittisesti ja monipuolisesti

- kykenee soveltamaan opittua myös käytännössä eli julkishallinnossa ja hallintotuomioistuimissa

Käsiteltävät asiakokonaisuudet:

- hallinto-oikeuden yleiset opit, keskeiset käsitteet ja hallinnon oikeusperiaatteet
- julkishallinnon asema, rakenne ja tehtävät
- hallintomenettelyoikeus
- hallintoprosessioikeus
- eurooppalainen hallinto-oikeus
- julkisuus, tietosuoja ja informaatio-oikeus
- kunnallis- ja virkamiesoikeus
- sosiaalioikeuden perusteet

Suoritustapa: Luennot 30 t + lakikirjatentit.

Hallinto-oikeuden pakolliset aineopinnot koostuvat kahdesta osasuorituksesta:

- Hallinto-oikeuden perusteet (5 op) sekä
- Hallintomenettely- ja hallintoprosessioikeus (5 op)

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Oikeushistoria (5 op)

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oikeudellisten ilmiöiden historiallisesta kehityksestä. Kyse on niin oikeusnormien, oikeuskäytännön, oikeudellisten instituutioiden kuin oikeudellisten katso-
musten tarkastelusta. Keskeisellä sijalla on oikeuskehityksen linjojen kartoittaminen ja havait-
tujen muutosten selittäminen kytkemällä oikeudelliset muutokset historiallisiin, yhteiskunnalli-
siin ja kulttuurisiin yhteyksiinsä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti + kir-
jatentti

Kirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hy-
väksytysti suoritettu.

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-
ohjelmasta.

Oikeusteoria (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite.

1. Antaa kokonaiskuva modernin oikeuden raken-
teesta, oikeuslähteistä, käsitteistä, periaatteista ja
rationaliteetista sekä jäsentää niitä ongelmia, joita
eurooppalaistuminen ja globalisaatio aiheuttavat

modernille oikeudelle.

2. Perehdyttää oikeudellisen ajattelun aate- ja kä-
sitehistoriaan.

3. Perehdyttää oikeustieteen luonteeseen tieteenä
ja käytäntönä. Näistä perusteista lähtien oikeus-
teorian tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiu-
det tunnistaa ja paikantaa oikeudellisesti merkityk-
sellisiä ongelmia sekä hahmottaa oikeutta monita-
soisena ilmiönä. Lisäksi oppiaineen tavoitteena on
kehittää opiskelijan taitoa sellaiseen oikeudelliseen
tulkintaan, argumentointiin ja ongelmanratkaisuun,
joka perustuu paitsi oikeuden kokonaisvaltaiseen
jäsentämiseen myös oman oikeudellisen toimin-
nan luonteen ymmärtämiseen. Oikeusteorian opis-
kelu kehittää opiskelijan teoreettisia ja metodolo-
gisia tietoja ja taitoja sekä kykyä kriittiseen ajatte-
luun ja tieteellisen tiedon tuottamiseen.

Suoritustapa: Luennot 40 t + luentotentti +
kirjatentti

Kirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentti on
hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-
ohjelmasta.

Rikosoikeus: Konfliktien hallinta, käsittelytaidot ja rauhan edistämisen - restoraviitinen oikeus ongelmien ratkaisijana (peruskurssi) (1,5 op)

Luentokurssi vastaa rikosoikeuden pakollisissa
aineopinnoissa opintojaksoa Kriminaalipoliitiikka
ja kriminologia (20024B, 1,5 op).

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti

Työoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai
vastaava suoritus

Tavoite: Pakollisten aineopinnot tavoitteena on
antaa yleiskuva työstä oikeudellisen sääntelyn
kohteena, työoikeuden normijärjestelmästä, yk-
silöllisen ja kollektiivisen työoikeuden pääpiirteis-
tä, yhteistoimintamenettelystä, yhdenvertaisuus-
desta ja tasa-arvosta työelämässä sekä työntekijöiden
sosiaaliturvasta. Opiskelija ymmärtää ja
osaa arvioida työ- ja sosiaalioikeudellisen ajatte-
lun peruspiirteitä ja -periaatteita. Opiskelija kyke-
nee perustellen ratkaisemaan keskeisiä individu-
aaliseen ja kollektiiviseen työoikeuteen sekä so-
siaalisiin riskeihin liittyviä oikeudellisia ongelmia
sellaisina kuin ne käytännössä usein ilmenevät.

Sisältö: 1. Työsopimusoikeuden pääkohdat, 2.
Työehtosopimusoikeuden pääkohdat, työsuhteen
pelisäännöt ja yhteistoiminta, 3. Sosiaali-
oikeuden perusteet sekä yhdenvertaisuus ja ta-
sa-arvo

Suoritustapa: Luennot 32 t + luentotentti + la-
kikirjatentti

Lakikirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentti on
hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-
ohjelmasta.

Valtiosääntöoikeus (5 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai
vastaava suoritus

Tavoite:

Peruskäsityksen muodostaminen

- 1) Valtiosääntöoikeuden peruskäsitteistä ja yleisistä opeista
- 2) Perus- ja ihmisoikeuksista
- 3) Perus- ja ihmisoikeuksien suojajärjestelmien perusteista
- 4) Ylimpien valtioelinten tehtävistä ja toimivalta-suhteista
- 5) Euroopan integraation ja kansainvälistymisen vaikutuksista Suomen valtiosääntöön sekä kyky soveltaa näitä koskevia oikeussääntöjä ja -periaat-teita.

Sisältö

Keskeisiä aihepiirejä ovat:

1. Valtiojärjestyksen perusteet: täysivaltaisuus, kansanvaltaisuus, oikeusvaltioperiaate, valtiollisen tehtävien jako ja parlamentarismi, kansalaisuus
2. Kotimaisen perusoikeusjärjestelmän sekä kansainvälisten ihmisoikeuksien suojajärjestelmien perusteet
3. Eduskunta, tasavallan presidentti ja valtioneuvosto sekä niiden toimivaltasuhteet
4. Lakien säätäminen, hallitusvallan käyttö ja tuomiovallan käytön perusteet
5. Toimivaltasuhteet kansainvälisissä asioissa sekä kansainvälisten velvoitteiden hyväksyminen ja voimaansaattaminen
6. Laillisuusvalvonta
7. EU-oikeuden ja Suomen valtiosäännön keskinäinen suhde sekä Euroopan unionin asioiden kansallinen valmistelu

Suoritustapa: Luennot 20 t + luentotentti (2 op) + lakikirjatentti (3 op).

Lakikirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentti on
hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-
ohjelmasta.

Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai
vastaava suoritus

Johdatus varallisuus-oikeuden järjestelmään, va-
rallisuus-oikeuden peruskäsitteisiin ja yleisiin op-
peihin, avioliitto- ja jäämistö-oikeuden pääkohtiin
sekä siviiliprosessin perusteisiin.

Käsiteltävä asiakokonaisuus: 1. Varallisuus-oikeu-
det, oikeussubjektius ja oikeustoimien tekemi-
nen. 2. velvoitteiden syntyminen ja lakkaamisen
perusteet. 3. Varallisuus-oikeudet vaihdannassa. 4.
Avioliiton ja kuoleman vaikutus varallisuus-
suhteisiin. 5. Varallisuus-oikeuksien kytkentä si-
viiliprosessiin.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suorite-
taan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Kaisto Janne – Lohi Tapani:** Johdatus va-
rallisuus-oikeuteen (2013)

Ympäristöoikeus (ent. Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus) (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai
vastaava suoritus

Tavoite. Yleiskuvan antaminen oikeudenalan pe-
rusteista. Opiskelija:

- hallitsee ympäristö-oikeuden yleiset opit ja sys-
tematiikan
- ymmärtää ympäristö-oikeuden peruskäsitteet ja
periaatteet
- hahmottaa oikeudenalan suhteen muihin oi-
keudenaloihin, erityisesti esine-, hallinto- ja
eurooppaoikeuteen sekä kansainväliseen oi-
keuteen
- ymmärtää ympäristöhallinnon rakenteen, ympä-
ristöasioita koskevan päätöksenteko- ja ohjaus-
keinojärjestelmän
- hallitsee eri oikeuslähteiden käytön ympäristö-
oikeuden alalla, sekä
- osaa analysoida ja ratkaista ympäristö-oikeuden
alaan kuuluvia perusongelmia.

Käsiteltävä asiakokonaisuus.

1. Ympäristö-oikeuden yleiset opit
2. Euroopan unionin ympäristönormisto sekä muu
ylikansallinen ympäristö-oikeus.
3. Maankäytön suunnittelu ja rakentaminen.
4. Ympäristön pilaantumisen ehkäisy yleiset peri-
aatteet ja ohjauskeinot.

5. Ilmastomuutoksen hillitseminen ja siihen sopeutuminen.
6. Luonnonvarojen käytön ohjaus ja luonnon suojeleminen.
7. Vesitalousoikeus.
8. Kulttuuriympäristön hoito ja suojeleminen.
9. Kiinteistönmuodostamisoikeus ja pakkotoimioikeudet.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti + lakikirjatentti

Lakikirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

KÄYTÄNNÖN TAIDOT

Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)

Kurssilla laaditaan useita asiakirjoja oikeuden eri aloilta. Ainakin seuraaviin asiakirjoihin tullaan perehtymään: kiinteistön kauppakirja, haastehakemus, kirjallinen vastine, aviohtosopimus, testamentti, perukirja sekä konkurssihakemus.

Suoritustapa: Luennot 12 t + harjoitukset. Hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa kurssilla sekä osallistumista kurssin ryhmiin/harjoituksiin.

Teologiset opinnot

YLEINEN TEOLOGIA

YLEISEN TEOLOGIAN PERUSOPINNOT

YT100 (25 op)

Yleisen teologian perusopinnot tavoitteena on perehdyttää opiskelija Raamatun synnyn ja sen olennaisen sisällön problematiikkaan, kristillisen kirkon vaiheisiin sekä kristillistä uskoa ja etiikkaa koskevien käsitysten tutkimukseen. Opinnoissa tarkastellaan myös maailman muita uskontoja – erityisesti korkeauskontoja ja nykyajan uusia uskontoja – sekä niiden tieteellistä tutkimusta. Tavoitteena on lisäksi kristillisen seurakunnan toiminnan ja jumalanpalveluksen tunteminen sekä kirkon kasvatus toimintaan ja koulun uskontokasvatukseen perehtyminen.

Yleisen teologian perusopinnot opintokokonaisuus YT100 (25 op) koostuu opintojaksoista YT101–YT105. Opiskelija suorittaa jokaisesta viidestä oppiaineesta viiden opintopisteen jakson, johon sisältyvät sekä luennot (lähiopetuksessa) että kurssikirjallisuus.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto (verkko-opinnot), Hämeen kesäyliopisto, Jyväskylän kesäyliopisto.

YT101 Eksegetiikan perusteet (5 op)

YT102 Kirkkohistorian perusteet (5 op)

YT103 Systemaattisen teologian perusteet (5 op)

YT104 Käytännöllisen teologian perusteet (5 op)

YT105 Uskontotieteen perusteet (5 op)

Eksegetiikan perusteet YT101 (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee Raamatun kirjojen sisältöä ja niiden muotoutumiseen vaikuttaneita tekijöitä. Hän pystyy lukemaan yleistä juista eksegeettistä kirjallisuutta, hänellä on tuntema raamatuntulkinnan ja -tutkimuksen kysymyksiin ja hän osaa erottaa eksegeettisen tutkimuksen muunlaisesta Raamatun käytöstä.

Suoritustavat: Ks. opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kurssille valmistaudutaan lukemalla eksegetiikkaa koskeva artikkeli teoksesta **A. Raunio – P. Luomanen (toim.) Teologia. Johdatus tutkimukseen** (2010), s. 14–77.

Kirjallisuus: Sollamo R. (toim.) **Paimentolaisten uskonnosta kirkkolaitokseksi**. (kirjallisuuden lukeminen

kannattaa aloittaa tästä teoksesta), **Kuula K.–Nissinen M.–Riekkinen W.**, Johdatus Raamattuun. (1. tai 2. p), Uro R.–Lehtipuu O. (toim.) **Nasaretilaisen historia**.

Kirkkohistorian perusteet YT102 (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kirkon historian eri aikajaksot ja osaa selittää niiden keskeiset sisällöt ja tärkeimmät vaikuttajat. Hän tunnistaa oman aikansa kristinuskon ilmenemismuotojen historialliset juuret ja osaa verrata toisiinsa Suomen ja muun maailman kirkkojen kehitystä.

Suoritustavat: Ks. opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Verkkokurssille valmistaudutaan lukemalla kirkkohistorian artikkeli teoksesta **A. Raunio – P. Luomanen (toim.) Teologia. Johdatus tutkimukseen** (2010), s. 78–109.

Kirjallisuus: **Heininen S.–Heikkilä M.**, Suomen kirkkohistoria. Ahola & Antikainen & Salmesvuori (toim.), **Eevan tie alttarille**. Nainen kirkon historiassa. **Arffman K.**, Kristinuskon historia.

Systemaattisen teologian perusteet YT103 (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee systemaattisen teologian ja kristillisen opinmuodotuksen keskeisiä käsitteitä ja ajattelutapoja. Hän on saanut yleiskuvan kristillisen teologian sisällöllisistä kehitysvaiheista ja systemaattisen teologian eri oppiaineiden erityiskysymyksistä.

Suoritustavat: Ks. opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Verkkokurssille valmistaudutaan lukemalla systemaattista teologiaa koskeva artikkeli teoksesta **A. Raunio – P. Luomanen (toim.) Teologia. Johdatus tutkimukseen** (2010), s. 110–155.

Kirjallisuus: **Pihkala J.** Uskoa tiedosta ja tietoa uskosta. Johdatus dogmatiikkaan. Metso P. – E. Ryökäs (toim.), **Kirkkotiedon kirja. Gassman G.–Hendrix S.** Johdatus luterilaiseen tunnustukseen.

Käytännöllisen teologian perusteet YT104 (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee käytännöllisen teologian peruskäsitteitä sekä osaa tar-

kastella uskonnollista elämää ja toimintaa käytännöllisen teologian viitekehyksestä käsin. Hän tuntee liturgiikkaan, kirkkososiologiaan ja uskonopedagogiikkaan liittyvää tutkimusta ja lähteitä sekä osaa etsiä käyttöönsä uskonnollisten yhteisöjen toimintaan liittyviä perusteoksia.

Suoritustavat: Ks. opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Verkkokurssille valmistaudutaan lukemalla käytännöllistä teologiaa koskeva artikkeli teoksesta A. Raunio – P. Luomanen (toim.) **Teologia. Johdatus tutkimukseen (2010)**, s. 187–217.

Kirjallisuus: **Kotila H.**, Liturgian lähteillä (3. p.), A. Kallioniemi – J. Luodeslampi (toim.), **Uskonnonopetus uudella vuosituhannella**, s. 1–246, **P. Lempiäinen**, Pyhät ajat (5. p.), Aalto K.–Esko M.–Virtaniemi M.–P.(toim.), **Sielunhoidon käsikirja**, s. 14–104.

Uskontotieteen perusteet YT105 (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee tärkeimpien maailmanuskontojen pääpiirteet ja uskonnon käsitteen määrittelemiseen liittyvät ongelmat. Hän ymmärtää uskontotieteen aseman tieteiden kentässä, sen peruskäsitteet, ymmärtävän ja selittävän uskontotieteen eron sekä uskontotieteen tärkeimmät lähestymistavat ja niiden klassikot.

Perusopintojakson kirjallisuus antaa perustiedot tärkeimmistä maailmanuskonnoista. Verkkokurssi antaa metodisia valmiuksia kirjan ymmärtämiseen.

Suoritustavat: Ks. opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Verkkokurssille valmistaudutaan lukemalla uskontotiedettä koskeva artikkeli teoksesta A. Raunio – P. Luomanen (toim.) **Teologia. Johdatus tutkimukseen** (4. p.), s. 156–186.

Oppimateriaali: **N. Smart**, Uskontojen maailma.

YLEISEN TEOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op)

Yleisen teologian aineopinnot koostuvat viidestä 5 op:n laajuisesta aineopintojaksosta (YT201–YT205). Näiden lisäksi opintoihin kuuluu osallistuminen yleisen teologian seminaariin sekä seminaarityön laatiminen jonkin teologisen oppiaineen alalta. Seminaarin (YT206) laajuus on yhteensä kymmenen (10) opintopistettä.

Aineopinnot 35 op koostuvat perinteisistä teologisista oppiaineista. Yhdessä perusopintojen kanssa (yht. 60 op) ne tuottavat opiskelijoille, joilla on aineenopettajan pätevyys, kelpoisuuden opettaa uskontoa peruskoulussa ja toisena opettavana aineena lukiossa (opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 10§:n sekä tämän asetuksen muuttamisesta annetun asetuksen (865/2005) 10§:n mukaan). Yleisen teologian aineopintojen opinto-oikeuden saamisen edellytyksenä on yleisen teologian perusopintojen suorittaminen vähintään arvosanalla hyvä (opintojaksojen painotettu keskiarvo vähintään 3/5).

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto: verkko-opinnot.

Yleisen teologian aineopinnot toteutetaan verkko-opintoina. Jaksot YT201–205 suoritetaan verkkotentteinä. Seminaari YT206 toteutetaan verkon välityksellä. Lisätietoa suoritustavoista ja verkko-opiskelun laitevaatimuksista: www.helsinki.fi/avoin.

YT 201 Eksegetiikka (5 op)

YT 202 Kirkkohistoria (5 op)

YT 203 Systemaattinen teologia (5 op)

YT 204 Käytännöllinen teologia

YT 205 Uskontotiede

YT 206 Seminaari (10 op)

Eksegetiikka YT 201 (5 op)

Opiskelija syventää peruskurssilla oppimaansa eksegetiikan tietojaan ja taitojaan. Opintojakson suoritettuaan hän ymmärtää tieteellisen raamatuntutkimuksen perusteita ja Raamatun tekstin monivaiheisen synty- ja tulkintahistorian. Hän osaa vertailla toisiinsa Vanhan ja Uuden testamentin sekä apokryfikirjojen sisältöjä, niiden taustoja, synty- ja ajanhistoriaa. Hän osaa eritellä kristinuskon syntyyn vaikuttaneita tekijöitä.

Suoritustapa: verkkotentti + vapaaehtoisena verkkotenttiin valmistava opintopiiri

Kirjallisuus: **T. Veijola**, Teksti, tiede ja usko, s. 1–31, 49–60 ja 84–220, **T. Veijola**, Ihmisenä Jumalan maailmassa, **L. Aejmelaeus**, Kristinuskon synty. (2. uudistettu p.), **R. Hakola ja J. Pakkala**, Kristinuskon ja juutalaisuuden juuret: arkeologian näkökulmia. A. Huhtala – J. Kiilunen (toim.), **Urhea Judit, viisas Sirak. Johdatus Vanhan testamentin apokryfikirjoihin**.

Kirkkohistoria YT 202 (5 op)

Opintojakso syventää ja laajentaa kirkkohistorian perusopintoja.

Suoritustapa: verkkotentti + vapaaehtoisena verkkotenttiin valmistava opintopiiri

Kirjallisuus: **K. Arffman**, Mitä oli luterilaisuus? Johdatus kadonneeseen eurooppalaiseen kristinuskon tulkintaan (4. p.), **S. Heininen**, Ihmistä suurempi tai **J. Hanska**, Kristuksen sijaiset maan päällä? s. 1–193, V. Mäkinen (toim.), **Lasaruksesta leipäjonoihin. E. Murtorinne**, Suomen kirkon historia 4, s. 117–433

Systemaattinen teologia YT 203 (5 op)

Aineopintojakson tavoitteena on syventää ja laajentaa perusopinnoissa saatua tietämystä kaikissa systemaattisteologisissa oppiaineissa, erityisesti ekumeniikan ja uskonnonfilosofian osalta.

Suoritustapa: verkkotentti + essee, johon saadaan ohjeet opintopiirissä + vapaaehtoisena verkkotenttiin valmistava opintopiiri (McGrathin teos Kristillisen uskon perusteet suoritetaan opintopiirissä esseenä ja muut teokset verkkotenttinä).

Kirjallisuus: **A. McGrath**, Kristillisen uskon perusteet: Johdatus teologiaan. (2. tark. p.), **J. Pietarinen & S. Poutanen**, Etiikan teorioita. **R. Saarinen**, Johdatus ekumeniikkaan. T. Helenius, T. Koistinen & S. Pihlström (toim.), **Uskonnonfilosofia** (s. 7–120, 208–302, 354–371, 391–417).

Käytännöllinen teologia YT 204

Aineopintojakson tavoitteena on syventää ja laajentaa perusopinnoissa saatua tietämystä kaikissa käytännöllisen teologian oppiaineissa, erityisesti kirkkososiologian ja jumalanpalveluselämän osalta.

Suoritustapa: verkkotentti + vapaaehtoisena verkkotenttiin valmistava opintopiiri

Kirjallisuus: **Haastettu kirkko. Suomen evankelis-luterilainen kirkko vuosina 2008–2011**, <http://sakasti.evl.fi/sakasti.nsf/0/4D9073DDB9C38745C...u%20kirkko.pdf>, T. Ikonen (toim.), **Käytännöllinen teologia Helsingin yliopistossa**, s. 11–42, **P. Lempiäinen**, Pyhät toimitukset (4. p.), s. 11–249, 335–360, J. Jolkkonen et al. (toim.), **Saarnan käsikirja**, H. Aaltonen et al. (toim.), **Rippikoulun käsikirja**, **J. Kiiski**, Sielunhoito

Uskontotiede YT 205

Aineopintojakson tavoitteena on täydentää perusopinnoissa saatua tietämystä erityisesti nykyajan uskonnollisuuden osalta ja syventää opittua

varsinkin uskontopsykologian ja tieteenfilosofisten kysymysten osalta.

Suoritustapa: verkkotentti + vapaaehtoisena verkkotenttiin valmistava opintopiiri

Kirjallisuus: **A.-L. Siikala**, Suomalainen samanismi (s.104–271), T. Hjelm (toim.), **Mitä wicca on?**, J. Hämeen-Anttila (toim.), **Uskontojen risteyksissä. Välimeren alueen uskontojen juurilla. S. Lundgren**, Suomen juutalaiset Seuraavista valitaan joko kohta a tai b:a) **Nils G. Holm**, Religionspsykologins grunder (4 p.) .b) H. Pesonen (toim.), **Uskontotieteen ikuisuuskytymyksiä** (s.151–179). K. Ketola et al. (toim.), **Näköaloja uskontoon**, 3.–4.p., s. 54–127. **P. Suojanen**, Uskontotieteen portailla (s.68–108)

Seminaari YT 206 (10 op)

Seminaarissa opiskelija:

1. oppii laatimaan määrämittaisen työn yhdestä rajatusta aihealueesta
2. tutustuu akateemiseen keskustelukulttuuriin
3. saa näkökulmia teologiseen tutkimukseen
4. oppii hahmottamaan tieteellisen kirjoittamisen periaatteita
5. saa syventävää näkökulmaa yhteen valitsemaansa teemaan
6. tutustuu johonkin teologiseen metodiin ja sen soveltamiseen.

Seminaari edellyttää intensiivistä työskentelyä. Opiskelijan tulee miettiä etukäteen seminaarityön aihe. On suositeltavaa suorittaa seminaarityöhön lähinnä liittyvä YT200-jakso ennen seminaariin osallistumista.

Suoritustapa: verkko-opinnot, orientaatiotehtävä + seminaarityöskentely verkossa + seminaarityö 20–25 s.

Konfliktien hallinta, käsittelytaidot ja rauhan edistäminen - restoratiivinen oikeus ongelmien ratkaisijana PERUSKURSSI / SY231, TES362 (4 op)

Kurssilla perehdytään restoratiivisen oikeuden kansainvälisiin malleihin, suomalaisen sovittelujärjestelmän lainsäädäntöön sekä vahingonkorvauskäytäntöihin. Myös eri tyyppiset perheasioden sovittelut nostetaan tarkasteltaviksi, samoin lähisuhdeväkivallan sovittelun kriittinen tarkastelu.

Suoritustapa: luennot 24 t ja luentotentti

Kurssi korvaa 4 op Systemaattisen teologian opintojaksosta SY231 Sosiaalietiikan ja yhteiskuntaetiikan nykysuuntauksia tai TES362 Yhteiskuntaetiikka. Kurssi soveltuu myös osaksi Teologisen tiede-

kunnan kandidaatin tutkinnon valinnaisia opintoja.

Opintojen järjestäjä: Päijät-Hämeen kesäyliopisto

Konfliktien hallinta, käsittelytaidot ja rauhan edistäminen - restoratiivinen oikeus ongelmien ratkaisijana

JATKOKURSSI / SY231 / TES362 (4 op)

Opiskelija tutustuu suomalaisten väkivaltarikosten historiaan, väkivaltarikosten syntyisiin sekä niiden, erityisesti perheväkivaltarikosten, ratkaisumahdollisuuksiin sovittelun avulla.

Opiskelija oppii ymmärtämään maahanmuuttajien suomalaiseen yhteiskuntaan kotoutumisen ongelmia, konfliktien syntyä ja kantasuomalaisten sekä maahanmuuttajien rikoskäyttäytymistä.

Kurssilla kiinnitetään huomiota lapsen ja nuoren asemaan rikoksen uhrina mutta myös rikoksen tekijänäkin.

Luennoilla kiinnitetään peruskurssista poiketen erityistä huomiota konfliktien ja rikosten ratkaisun menetelmiin, dialogisuuteen ja vuorovaikutustaitoihin.

Opiskelija saa valmiudet sovittelun menetelmien hallintaan eri tyyppisten väestö- ja ikäryhmien kohdalla esiintyvien rikosongelmien kohtamiseen ja ratkaisemiseen.

Suoritustapa: luennot 24 tuntia, ryhmätyöt ja kirjallinen

Vastaavuus: Kurssi korvaa 4 op Helsingin yliopiston Systemaattisen teologian opintojaksosta SY231 Sosiaalietiikan ja yhteiskuntaetiikan nykysuuntauksia tai TES362 Yhteiskuntaetiikka (vain niille opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet ko. peruskurssinkin).

Opintojen järjestäjä: Päijät-Hämeen kesäyliopisto

Valtiotieteelliset opinnot

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämäncatsomustieto (ET) on monitieteinen opintokokonaisuus, joka koostuu käytännöllisen ja teoreettisen filosofian, kasvatus- ja uskonto-tieteen sekä sosiaali- ja kulttuuriantropologian opinnoista.

Opintojen järjestäjä: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

ELÄMÄNKATSOMUSTIEDON PERUSOPINNOT (25 OP)

Elämäncatsomustiedon didaktiikan perusosa (4 op)
Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op)
Johdatus etiikkaan ja yhteiskuntafilosofiaan (6 op)
Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3 op)
Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op)
Antropologian johdantokurssi (5 op)

Elämäncatsomustiedon didaktiikan perusosa (4 op)

Opintojaksossa tarkastellaan suomalaisen katsomusopetuksen mallia, sen historiaa ja sitä koskevia säädöksiä esimerkiksi uskonnonvapauslakia, erityisesti elämäncatsomustiedon näkökulmasta. Opetussuunnitelmien pohjalta määritetään, mitä elämäncatsomustieto on ja tutustutaan elämäncatsomustiedon taustatieteisiin. Keskeisiä sisältö-alueita ovat elämäncatsomuksen rakentuminen, ihmisoikeus- ja kestävä kehitys edistävä kasvatus sekä uskonnon moraali- ja katsomusopeus monikulttuurisessa yhteiskunnassa.

Suoritustapa: luennot + harjoitukset + tentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin.

Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op)

Tavoitteena on esitellä tieteellisen ajattelun keskeisiä periaatteita, tieteellisen argumentaation rakennetta ja pätevyiden ehtoja, tieteellisen tiedon luonnetta ja tärkeimpiä tieteenfilosofisia koulukuntia. Lisäksi opintojaksolla perehdytään tärkeimpien yhteiskuntatieteellisten teorioiden filosofisiin sovelluksiin.

Suoritustapa: Kirjatentti.

Kirjallisuus: Suoritetaan joko a tai b:

a) **Kiikeri M & Ylikoski P**, Tiede tutkimuskohteena: filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen sekä **Raatikainen P**, Ihmistieteet ja filosofia

b) **Chalmers A**, What is This Thing Called Science, 3, painos, luvut 1-9, 14-15; sekä **Fay B**, Contemporary Philosophy of Social Science.

Johdatus etiikkaan ja yhteiskuntafilosofiaan (6 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy hahmottamaan etiikan ja yhteiskuntafilosofian keskeiset peruskäsitteet, suuntauksat ja ongelmat. Tämän lisäksi opiskelija tutustuu etiikan ja yhteiskuntafilosofian merkittävimpiin teorioihin.

Suoritustapa: a) luennot + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti
Opintojakso suositellaan suoritettavaksi suoritustavan a) mukaan.

Kirjallisuus: **Driver, J: Ethics**, The Fundamentals tai **Shaffer-Landau R: The Fundamentals of Ethics** ja **Christman, J: Social and Political Philosophy**, A Contemporary Introduction

Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3 op)

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää keskeiset tieto-opin kysymykset ja pystyy selittämään tärkeimmät niihin annetut vastaukset. Opintojaksossa käsitellään tiedon ja uskomusten oikeutuksen ehtoja ja mahdollisuutta sekä tutustutaan keskeisiin tiedon ja oikeutuksen lähteisiin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Lammenranta M**. Tietoteoria tai **BonJour L**. Epistemology. Classic Problems and Responses.

Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op)

Kurssin tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden sekä teoreettisten lähtökohtien yleistuntemus. Kurssilla tarkastellaan uskontotieteen identiteettiä ja rajoja, uskonnon määrittelyä ja uskontotieteessä hyödynnettäviä teoreettisia näkökulmia. Kurssilla perehdytään esimerkkien kautta myös sekä suomalaiseen että kansainväliseen tutkimuskenttään.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: O. Fingerroos, M. Opas, T. Taira (toim.): **Uskonnon paikka**. Kirjoituksia uskontojen ja uskontoteori-

oiden rajoista, sivut 53-71 ja 209-411 (Pyysiäisen, Mikko-lan, Fingerroosin, Salmelan, Jylhänkankaan, Puurosen ja Hovin artikkelit)

K. Ketola et al: **Näköaloja uskontoon**. Uskontotieteen ajankohtaisia suuntauksia, artikkelit "Mitä on uskontotiede", "Uskontotiedettä tekemässä", "Kertokaa lisää juma-lasuhteestanne", "Uskonto ja moderni yhteiskunta" sekä "Uskonto ja vaietut naiset".

Antropologian johdantokurssi (5 op)

Tavoitteena on tutustua antropologian peruskäsitteisiin ja antaa opiskelijalle antropologinen näkökulma inhimilliseen kulttuuriin ja yhteiskuntaan.

Suoritustapa: Kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: **James**, Wendy: The Ceremonial Animal, **Piot**, Charles: Remotely Global, **Schultz**, Emily A. & **Lavenda**, Robert. H: Cultural Anthropology: A Perspective on the Human Condition. Oxford University Press. (8. painos julkaistu 2012).

FILOSOFIA

Filosofian opinnot perehdyttävät inhimilliseen ajatteluun ja sitä koskevaan tietoon. Opinnot tähtäävät systemaattisiin tietoihin filosofiasta itsenäisenä tieteenalana sekä harjaannuttavat filosofiseen analyysiin ja argumentaatioon.

FILOSOFIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnot antavat opiskelijoille yleiskuvan filosofiasta tieteenalana sekä sen keskeisimmistä osa-alueista ja historiasta. Helsingin yliopistossa filosofiaa voi opiskella kahdessa tiedekunnassa: valtiotieteellisessä tiedekunnassa käytännöllistä filosofiaa ja humanistisessa tiedekunnassa teoreettista filosofiaa. Käytännöllisellä filosofialla ja teoreettisella filosofialla on yhteiset perusopinnot.

Opintojen järjestäjä: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

Johdatus filosofiaan ja sen historiaan Fte110/Kf125(5 op)

Johdatus etiikkaan ja yhteiskuntafilosofiaan (6op)

Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160(3op)

Johdatus logiikkaan Fte170 (5 op)

Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3op)

Johdatus kielifilosofiaan Fte120 (3 op)

Johdatus filosofiaan ja sen historiaan

Fte110/Kf125 (5 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija filosofian keskeisiin kysymyksiin ja ideoihin, filosofian eri osa-alueisiin ja keskeiseen filosofiseen erityiskäsitteistöön eri aikakausina. Tavoitteena on myös luoda opiskelijalle kuva filosofian historian tärkeimmistä kausista ja ajatussuunnista, keskeisistä ajattelijoista ja heidän ongelmistaan ja oppia filosofista argumentaatiota seuraamalla ongelmanasetteluiden ja ratkaisumallien kehitystä antiikista uudelle ajalle. Erityistä huomiota kiinnitetään filosofian eri osa-alueiden keskinäisiin yhteyksiin.

Suoritustapa: a) luennot 40 + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi suoritustavan a) mukaan.

Kirjallisuus: Suoritustapa a) Luentojen oheislukemisto: Ilmoitetaan myöhemmin. Suoritustapa b) **Sober E**, Core Questions in Philosophy, 5. painos.

Johdatus etiikkaan ja yhteiskuntafilosofiaan (6 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy hahmottamaan etiikan ja yhteiskuntafilosofian keskeiset peruskäsitteet, suuntauksat ja ongelmat. Tämän lisäksi opiskelija tutustuu etiikan ja yhteiskuntafilosofian merkittävimpiin teorioihin. Suoritustapa: a) luennot + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi suoritustavan a) mukaan.

Kirjallisuus: **Driver, J**: Ethics, The Fundamentals tai Shaffer-Landau R: The Fundamentals of Ethics ja **Christman, J**: Social and Political Philosophy, A Contemporary Introduction

Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160 (3 op)

Tavoitteena on esitellä tieteellisen ajattelun keskeisiä periaatteita, tieteellisen argumentaation rakennetta ja pätevyys ehtoja, tieteellisen tiedon luonnetta ja tärkeimpiä tieteenfilosofia koulukuntia. Lisäksi opintojaksolla perehdytään tärkeimpien yhteiskuntatieteellisten teorioiden filosofisiin sovelluksiin.

Suoritustapa: Kirjatentti.

Kirjallisuus: Suoritetaan joko a tai b:

a) **Kiikeri M & Ylikoski P**, Tiede tutkimuskohteena: filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen sekä **Raatikainen P**, Ihmistieteet ja filosofia

b) **Chalmers A**, What is This Thing Called Science, 3. painos, luvut 1-9, 14-15; sekä **Fay B**, Contemporary Philosophy of Social Science.

Johdatus logiikkaan Fte170 (5 op)

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee logiikan peruskäsitteet kuten looginen totuus, looginen seuraus, ristiriidattomuus ja loogisesti pätevän päätelyn säännöt.

Suoritustapa: Luennot 36 t + harjoitukset 20 t + tentti

Kirjallisuus: Suoritetaan joko a tai b: a) **S. Miettinen**, Logiikka. Perusteet. b) **V. Halbach**, The Logic Manual.

Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3 op)

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää keskeiset tieto-opin kysymykset ja pystyy selittämään tärkeimmät niihin annetut vastaukset. Opintojaksossa käsitellään tiedon ja uskomusten oikeutuksen ehtoja ja mahdollisuutta sekä tutustutaan keskeisiin tiedon ja oikeutuksen lähteisiin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Lammenranta M**. Tietoteoria tai **BonJour L**. Epistemology. Classic Problems and Responses.

Johdatus kielifilosofiaan Fte120 (3 op)

Opintojaksolla käsitellään kielifilosofian peruskäsitteistöä, ongelmia ja ratkaisuyrityksiä. Kielifilosofia tutkii systemaattisesti kysymyksiä, jotka liittyvät kielen ymmärryksen yleisiin ja abstraktisimpiin aspekteihin kuten: kielen ja maailman välinen suhde; merkityksen ja representatiivisuuden luonne; merkityksen, totuuden ja tiedon väliset suhteet; merkityksen rooli kommunikaatiossa, jne.

Suoritustapa: a) luennot 28 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti Opintojakso suositellaan suoritettavaksi suoritustavan a) mukaan.

Kirjallisuus: Suoritustapa a) Oheislukemisto, joka ilmoitetaan myöhemmin. Suoritustapa b) **W. Lycan**, Philosophy of Language.

JOHTAMINEN

Sivuainekokonaisuuden oppimistavoitteena on, että kokonaisuuden suorittaneet opiskelijat osaatvat arvioida johtamista ja johtamistapoja organisaatioissa sekä laajemmin sosiaalisena, yhteiskunnallisena ja poliittisena ilmiönä tutkimuksessa esiintyvien vaihtoehtojen ajattelutapojen pohjalta. Opintokokonaisuuden suorittaneet opiskelijat osaatvat näin ollen osallistua johtamistapojen ja organisaatioiden toimintatapojen kehittämiseen. Asiantuntijoina he osaatvat ottaa huomioon johtamisen ja organisoimisen kysymykset ja tuntevat myös julkishallinnon johtamisen periaatteet. He osaatvat arvioida johtamisen ilmiötä kriittisesti ja hallitsevat johtamisen keskeiset käsitteet suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi. Suorittamalla opintokokonaisuuden opiskelija oppii hyödyntämään teoriapohjaista johtamisosaamista ja hän osaa eritellä vaihtoehtoisia johtamistapoja käytännön tilanteissa. Hänellä on valmiutta kehittää johtamistapoja ja organisaatioita monipuolisesti eri näkökohtia yhdistellen ja kriittisesti arvioiden. Hänellä on ongelmanratkaisukykyä ja kykyä ymmärtää muiden lähtökohtia.

Opiskelija tunnistaa julkishallinnon, yksityisten organisaatioiden ja kolmannen sektorin sekä hybridioiganisaatioiden johtamisen yhteisiä ja erityisiä piirteitä ja osaa myös tältä pohjalta arvioida johtamista käytännön tilanteissa. Asiantuntijana hän osaa hyödyntää johtamisen ja organisaatioalan tietämystä osallistuessaan oman alan haasteiden ratkomiseen.

Opintojen järjestäjä: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

JOHTAMISEN PERUSOPINNOT 25 OP

JOS101 Johdatus johtamisen tutkimukseen (5 op)

Lisäksi valinnan mukaan 20 op seuraavista:

JOS102 Yritysjohtamisen kehityslinjoja (5 op)

JOS103 Sukupuoli ja johtaminen (5 op)

JOS104 Mångfald och ledarskap (5 op)

JOS105 Projektledning i offentlig miljö (5 op)

JOS110 Muut Helsingin yliopistossa tai muissa korkeakouluissa suoritettut johtamisopinnot (0-15 op)

Ks. tarkemmat tiedot Avoimen yliopiston verkkopalvelusta. .

Johdatus johtamisen tutkimukseen JOS101 (5 op)

Opintojakso johdattaa opiskelijan johtamisen ja johtajuuden tutkimukseen laajassa yhteiskunnallisessa viitekehyksessä. Opintojaksolla etsitään tutkimukseen perustuvia näkökulmia siihen, mitä on johtaminen ja erityisesti hyvä johtaminen. Opintojakso perehdyttää tarkastelemaan johtajuutta (leadership) tiiviinä osana operatiivisen johtamisen käytäntöjä ja hyvinvoivien työyhteisöjen toimintaa ja organisoinnista. Opiskelija hallitsee opintojakson suoritettuaan johtamisen tutkimuksen keskeiset käsitteet ja pääsuuntauokset. Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy tarkastelemaan kriittisesti erilaisia johtamisoppeja ja johtamisesta vallitsevia käsityksiä. Opiskelijalla on tuntuma johtamiseen liittyvästä kansainvälisestä ja kansallisesta tutkimuksesta, tutkimusperinteistä ja niiden keskinäisistä eroista ja yhteneväisyyksistä.

Suoritustapa: Luentokurssi, joka on pakollinen kaikille kokonaisuuden suorittaville.

Kurssin yhteydessä kuulustellaan kurssilla annettava kirjallisuus ja/tai artikkelikokoelma.

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin.

Yritysjohdamisen kehityslinjoja JOS102 (5 op)

Opintojakson tarkoituksena on johdattaa opiskelija yritysten ja niiden toimintaympäristön muutokseen sekä sen yhteyksiin yritysten johtamisen kehitykseen. Jakson tarkastelun kohteena ovat erityisesti yritysten kasvu ja kansainvälistyminen sekä johdon professionalisoituminen, yritysgorganisaatioiden muutos ja yritysten yhteiskuntasuhteiden kehitys teollistumisen alkuajoista tähän päivään. Opintojakson suorittaneella opiskelijalla on yleiskuva yritysten ja niiden toimintaympäristön historiallisesta muutoksesta sekä näiden yhteydestä yritysten johtamisen kehitykseen.

Suoritustapa: Luentokurssi, joka kattaa koko opintojakson. Katso tarkemmat tiedot Avoimen yliopiston verkkopalvelusta.

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin.

Sukupuoli ja johtaminen JOS103 (5 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijan johtamisen ja sukupuolen tutkimuksen teorioihin ja niiden soveltamiseen käytännön työelämässä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa

ja tarkastella kriittisesti sukupuolen merkityksiä johtamisessa ja johtamisuralla. Jakson jälkeen opiskelija pystyy havaitsemaan erilaisia syrjinnän mekanismeja ja etsimään johtamisen keinoja niiden ennaltaehkäisemiseen. Opiskelija osaa perusteet tasa-arvo-kysymyksistä ja niiden edistämistä johtamisessa, työelämässä ja organisaatioissa.

Suoritustapa: Kontaktiopetuskurssi, joka kattaa koko opintojakson. Suoritustapa tarkentuu myöhemmin

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin.

Mångfald och ledarskap (5 sp)

Projektledning i offentlig miljö (5 sp)

Ks s. 141

JOHTAMISEN AINEOPINNOT 35 OP

JOS201 Organisaatioteoria ja johtaminen 5 op
Lisäksi valinnan mukaan 30 op seuraavista:
JOS210 Muut Helsingin yliopistossa tai muissa korkeakouluissa suoritettut johtamisopinnot (0-20 op)
JOS220 Case-kurssit (10-30 op)

Ks. tarkemmat tiedot Avoimen yliopiston verkkopalvelusta.

KEHITYSMAATUTKIMUS

Kehitysmatutkimuksen ominaispiirteitä ovat ongelmankeisyys, näkökulmien moninaisuus ja monitieteisyys. Kehitysmatutkimuksen pyrkimyksenä on kehitysmatiden ongelmien ymmärtäminen ja selittäminen ja ratkaisumahdollisuuksien etsiminen niihin. Monitieteisenä kehitysmatutkimus hyödyntää ja yhdistää useiden tieteenalojen – erityisesti yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden teorioita ja menetelmiä.

KEHITYSMAATUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Perusopinnot tutustuttavat kansainväliseen kehityskeskusteluun ja käytäntöön sekä kehityksen tutkimuksessa tarvittaviin käsitteisiin ja teoreettisiin työvälineisiin.

Opintojen järjestäjät: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto, Työväen Akatemia

Pakolliset opintojaksot:

Kehitysmatutkimuksen johdantojakso (5 op)
Kehitysteoriat (5 op)
Kehityspoliittika ja kehitysyhteistyö (5 op)

Kaksi valinnaista jaksoa:

Globaalihistoria (5 op)
Toinen valinnainen kurssi (5 op), ilmoitetaan myöhemmin Avoimen yliopiston verkkopalvelussa.

Kehitysmatutkimuksen johdantojakso (5 op)

Johdantojakso tarjoaa yleiskuvan kehitysmatutkimuksen kentästä. Luennot ja lukemisto on suunniteltu siten, että jokaisella kerralla tehdään yleiskatsaus johonkin keskeiseen kehitysmatutkimuksen teema-alueeseen ja sen keskeisiin käsitteisiin ja kysymyksiin. Nämä teema-alueet vastaavat Helsingin yliopistolla tarjottavien kehitysmatutkimuksen kurssien keskeisiä aihepiirejä. Jokainen käsiteltävä teema pyritään liittämään ajankohtaisiin tapahtumiin tai ilmiöihin. Johdantojakso perehdyttää opiskelijan nykypäivän kehitysongelmiin ja kehitysmatutkimuksen perusteisiin ja -käsitteisiin. Jakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa tärkeimmät kehitysongelmat ja -trendit ja ymmärtää kuinka kehitysmatutkimus lähestyy niitä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luennoista laadittavat reflektiopaperit + kirjatentti tai verkkokurssi

Kirjallisuus: Koponen, Lanki, Kervinen (toim.) **Kehitysmatutkimus: Johdatusta perusteisiin.** Gaudeamus 2007.

Kehitysteoriat (5 op)

Kurssilla käydään läpi kehityksen ajatuksen historiaa globaalihistoriallisessa perspektiivissä. Varsinaisten modernien kehitysteorioiden osalta keskitytään toisen maailmansodan jälkeen syntyneisiin kehitysteorioihin, joiden pohjalla myös käsite ”kehitysmat” otettiin käyttöön. Tarkastelussa ovat modernisaatioteoriat alkaen Walt Rostow`n kasvuvaihetoriasta päättyen nykyiseen globalisaation aikakauden kehitysteoretisointiin. Kylvän sodan aikakauden suurvaltakamppailu kehitysteorioista on myös osa kurssin tarkastelunäkökulmaa. Kurssin jälkeen opiskelija hallitsee keskeiset kehitysteoriat. Hän ymmärtää kehitysjattelun ja teorioiden syntyä osana länsimaista yhteiskuntakeskustelua ja sen myöhempää laajentumista ja manipulointumista.

Suoritustapa: Luentokurssi + luentotentti + kirjatentti tai verkkokurssi. Kirjallisuus tentitään luennojen yhteydessä.

Kirjallisuus: Kaksi kohtaa seuraavista:

Connell, R., Southern Theory
Greig A., Hulme D. & Turner M., Challenging Global Inequality
Payne, A. & Phillips, N., Development
Rist G., History of Development

Kehityspoliittika ja kehitysyhteistyö (5 op)

Luennoilla käsitellään kehityspoliittikan keskeiset termit ja analyysin perusteet sekä kansainvälisen, EU:n ja Suomen kehityspoliittikan päälinjat ja ajankohtaiset kysymykset. Jakson suoritettuaan opiskelija tuntee kansainvälisen, EU:n ja Suomen kehityspoliittikan päälinjat ja ymmärtää miten ne ovat muodostuneet.

Suoritustapa: Luentokurssi tai verkkokurssi

Kirjallisuus: Fforde, A.: Coping with Facts JA De Haan, A.: How the Aid Industry Works.

Globaalihistoria (5 op)

Jaksolla paneudutaan kehitykseen historiallisena ja globaalina ilmiönä. Tavoitteena on osoittaa kuinka maailman eri osien yhteydet ovat pitkässä historiallisessa perspektiivissä tiivistyneet ja voimistuneet ja kuinka kansainvälinen eriarvoisuus ja nykyiset kehittyneet maat ja kehitysmat ovat syntyneet ja muodostuneet.

Historia-ainesta käsitellään sekä globalisaatiokeskustelun että empiirisen historian tutkimuksen perspektiivistä. Jaksolla jäljitetään maailman eri osien omaehtoista kehitystä ja niiden välisten yhteyksien syntyä ja voimistumista: kaukokauppareittien muodostumista, maailmanuskontojen leviämistä ja tautien historiaa. Erityistä huomiota kiinnitetään eurooppalaiseen siirtomaavaltaan ja sen merkitykseen kolmannen maailman kehitykselle. Kehityksen ajatus nähdään jaksolla jatku-mona siirtomaakaudelta nykypäivään.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus: Kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.

Valinnainen kurssi (5 op)

Tarkemmat sisällöt toisesta valinnaisesta kurssista selviävät myöhemmin. ks. Avoimen yliopiston verkkopalvelusta.

KEHITYSMAATUTKIMUKSEN AINEOPINTOJA

Lukuvuoden 2014–2015 aikana on mahdollista osallistua yksittäisille aineopintokursseille. Katso kurssitarjonta tarkemmin verkkopalvelusta.

Ympäristö ja kehitys (5 op) (ei järjestetä lukuvuonna 2014-2015)
Kehitysmaiden yhteiskuntarealitiet (5op)
Sukupuoli ja kehitys (5 op)
Global Political Economy (5 op) (ei järjestetä lukuvuonna 2014-2015)
Lisäksi suoritetaan kolme valinnaista jaksoa (yh-teensä 15 op) kohdasta kehitysmaatutkimuksen valinnaiset opinnot. Lukuvuoden 2014-2015 aikana pyritään järjestämään kaksi valinnaista jaksoa: Kehitysmaatutkimuksen ajankohtaiset tutkimus-aiheet (5 op)
Valinnainen kurssi (5 op), tarkemmat tiedot selviävät myöhemmin.

Kehitysmaiden yhteiskuntarealitiet (5 op)

Opintojaksossa käsitellään kehitysmaiden yhteiskunnan taloudellisia, poliittisia ja kulttuurisia ulottuvuuksia, esimerkiksi yksilöiden ja yhteisöiden ja yhteiskunnan välisten suhteiden eroavaisuuksia; yhteiskunnan muutoksen ympäristöllisiä, taloudellisia ja poliittisia rakenteita ja toimijoita; kehitysmaiden valtioiden tilaa, demokratisoinnin ongelmia; kansalaisyhteiskunnan ja kansalaisjärjestöjen merkitystä kehitysmaiden yhteiskuntamuutoksessa. Kurssin käytyään opiskelija hahmottaa kehitysmaiden yhteiskuntien keskinäisiä erilaisuuksia ja kykenee tarkastelemaan kriittisesti erilaisuuteen ja eriarvoisuuteen johtavia syitä ja niiden ilmenemistä ihmisten arkielämässä.

Suoritustapa: Verkkokurssi, tarkempi suoritustapa selvää myöhemmin.

Kirjallisuus: Opettajan osoittama materiaali.

Sukupuoli ja kehitys (5 op)

Jakso käsittelee sukupuolittutkimuksen peruskäsitteitä, naiset ja kehitys -ajattelun eri vaiheita sekä sukupuolikiusymystä kansainvälisessä kehitysyhteistyössä. Kurssin jälkeen opiskelijalla on valmiuksia tarkastella kriittisesti sukupuolen merkitystä erilaisissa kehitysjärjestelmien suuntauksissa, gender-työssä kansainvälisissä järjestöissä ja käytännön kehitysyhteistyössä sekä ymmärtää sukupuolijärjestelmien moninaisuutta kehityksissä.

Suoritustapa: Essee + verkkotentti

Kirjallisuus: ks. Avoimen yliopiston verkkopalvelusta

Kehitysmaatutkimuksen ajankohtaiset tutkimusaiheet (5 op)

Kurssilla perehdytään seuraaviin kehitysmaiden ajankohtaisiin tutkimusaiheisiin: Kansainvälinen liikkuvuus ja kehitys, Kiinan kehityskaasu (BRICS – Brasilia, Venäjä, Intia, Kiina, Etelä-Afrikka – ja kehityskaasu), Konfliktit ja kehitys, Uskonto ja kehitys.

Suoritustapa: Verkkokurssi, joka sisältää 2 esseetä ja verkkotentin

Kirjallisuus: Verkkotentissä tentitään **Chambers, R.**, Poverty unperceived: Traps, biases and agenda. IDS Working Paper 270, July 2006. (48 p.) <http://www.ids.ac.uk/idspublication/poverty-unperceived-traps-biases-and-agenda> tai **Chambers, R.**, Paradigms, Poverty and Adaptive Pluralism. Lisäksi opintojaksolla on opettajan osoittamia artikkeleita, jotka ilmoitetaan myöhemmin.

LAPSUUDEN- JA NUORISOTUTKIMUS

LAPSUUDEN- JA NUORISOTUTKIMUKSEN SIVUAINEKOKONAISUUS (25 OP)

Lapsuuden ja nuorisotutkimuksen sivuainekokonaisuus kohdistuu lasten ja nuorten aseman, instituutioiden, toiminnan ja kokemuksen ymmärtämiseen sekä politiikan ja viranomaiskäytäntöjen kriittiseen arviointiin. Perusopinnot suoritettuaan opiskelijalla on kokonaiskuva lapsuus- ja nuorisotutkimuksen keskeisistä suuntauksista ja ajankohtaisista kysymyksistä. Opiskelija osaa myös soveltaa ja arvioida kriittisesti yhteiskunnallista tietoa ja keskustelua lapsuudesta ja nuoruudesta.

Lapsuuden tutkimuksen ja nuorisotutkimuksen alat kohdistuvat lasten ja nuorten aseman, maailmojen, toiminnan ja kokemuksen ymmärtämiseen sekä politiikan ja viranomaiskäytäntöjen kriittiseen arviointiin. Opiskelija osaa soveltaa ja arvioida kriittisesti yhteiskunnallista tietoa ja keskustelua lapsuudesta ja nuoruudesta sekä instituutioista.

Sivuaineopintokokonaisuus voidaan suorittaa kokonaisuutena sivuaineopintokokonaisuutena 25 op (valitaan 5 kurssia seuraavista) tai erillisinä yksittäisinä opintojaksoina 5 op.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoimen yliopisto

Pakollinen opintojakso koko opintokokonaisuuden suorittaville:

Lapset ja nuoret yhteiskunnassa (5 op)

Valinnaiset opintojaksot:

Lapsuudentutkimuksen opintojakso (5 op)
Lastensuojelun opintojakso (5 op) (ei järjestetä lkv. 2014-2015)
Nuoruus ja syrjäytyminen –opintojakso (5 op)
Nuorisotutkimuksen menetelmät - opintojakso (5 op) (järjestetään kesällä 2015)
Lapsuuden ja nuoruuden ajankohtaisia teemoja -opintojakso (5 op)

Lapset ja nuoret yhteiskunnassa (5 op)

Opintojaksossa lasten ja nuorten asemaa, toimintaa ja kansalaisuutta koskevaa tutkimusta tarkastellaan kriittisesti. Yhteiskunnan toimintaa ja sen instituutioita arvioidaan suhteessa lapsiin ja nuoriin. Opiskelija osaa etsiä ja arvioida tietoa lasten ja nuorten asemasta, toiminnasta ja hyvinvoinnista suomalaisessa yhteiskunnassa.

Suoritustapa: Luentokurssi tai verkkokurssi

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

Lapsuudentutkimuksen opintojakso (5 op)

Opintojaksolla käydään läpi viimeaikaisia lapsuuden tutkimuksen suuntauksia sekä kysymyksenasetteluja. Opiskelija osaa tarkastella ja arvioida niin tieteessä kuin nyky-yhteiskunnassa lapsiin ja lapsuuteen liittyviä teemoja, koskien mm. taloutta, teknologiaa ja hallinnan kysymyksiä. Opiskelija oppii tarkastelemaan lapsuutta sosiaaliteellisten kysymysten kautta huomioiden intersektionalisuutta, esimerkiksi sukupuolta, etnisyyttä ja luokkaa.

Suoritustapa: Essee + verkkotentti, suoritustapa tarkentuu myöhemmin.

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin.

Lastensuojelun opintojakso (5 op)

Opiskelija muodostaa yleiskäsityksen lastensuojelusta lainsäädännön, ammatillisen toiminnan sekä asiakkaan näkökulmista. Opiskelija oppii tarkastelemaan lastensuojelun yhteiskunnallisia kysymyksiä ja käytäntöjä sekä alan lainsäädäntöä. Lastensuojelulain asettamien ammatillisten velvoitteiden lisäksi opiskelija tutustuu lasten

suojaan lasten oikeuksien ja osallisuuden sekä perheen ja vanhemmuuden näkökulmista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee lastensuojelun keskeiset periaatteet, tunnistaa lastensuojelun eettisiä jännitteitä sekä tuntee lastensuojelun yleisimpiä työmenetelmiä.

Suoritustapa: Kurssia ei järjestetä lukuvuonna 2014-2015 tässä opintokokonaisuudessa. Ks. tarkemmin sosiaalityön aineopinnot.

Kirjallisuus: Bardy M (toim.): **Lastensuojelun ytimissä**. 4. painos
Söderholm A ja Kivitie-Kallio S (toim.): **Lasten kaltoin-kohtelu**.

Nuoruus ja syrjäytyminen: Nuoruus, kasvun haasteet ja syrjäytyminen (5 op)

Opintojakso perehdyttää tarkastelemaan syrjäytymistä yhteiskunnallisena ilmiönä keskittyen erityisesti nuorten yhteiskunnalliseen asemaan. Opiskelija osaa tarkastella kriittisesti nuoriin liittyviä syrjäytymisen määritelmiä ja ymmärtää niiden yhteiskunnallisia yhteyksiä. Opiskelija oppii lukemaan ja keskustelemaan kriittisesti syrjäytymisen käsitteestä ja sen käytöstä nuorisotutkimuksen näkökulmasta.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: ks. Avoimen yliopiston verkkopalvelusta

Nuorisotutkimuksen menetelmät (5 op)

Opintojakson tarkoitus on opiskelijan perehdyttäminen sosiaalityön tutkimusmenetelmiin ja eettisiin kysymyksiin tutkimuksen kohdistuttua erityisesti lapsiin ja nuoriin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää sosiaalityhteellisen nuorisotutkimuksen metodologisia erityispiirteitä ja osaa arvioida niiden soveltuvuutta erilaisiin tutkimusaiheisiin ja -kysymyksiin.

Suoritustapa: Verkkokurssi, joka järjestetään kesällä 2015

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

Lapsuuden ja nuoruuden ajankohtaisia teemoja: Nuorten poliittinen kulttuuri ja sukupuolipolitiikka (5 op)

Vaihtuvilla kursseilla on tarkoitus perehdyttää opiskelija sosiaalityhteellisen lapsuuden ja nuoruuden tutkimuksen ajankohtaisiin teemoihin kuten sukupuolen tematiikkaan, sukupolviin, rikol-

lisuuteen, mediaan, kulutukseen, talouteen, monikulttuurisuuteen ja globaalisuuteen. Opintojaksoilla opitaan tarkastelemaan ajankohtaisia lapsuuden ja nuoruuden kysymyksiä sosiaalitieteen näkökulmista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee lapsuuteen ja nuoruuteen liittyviä ajankohtaisia kysymyksiä, osaa käsitteellistää joitain lapsuuden ja nuorisotutkimuksen erityisalueita ja syventyä kyseiseen teemaan.

Lukuvuonna 2014-2015 järjestetään Nuorten poliittinen kulttuuri ja sukupolvipolitiikka 5 op – verkkokurssi. Ks. tarkemmat tiedot Avoimen yliopiston verkkopalvelusta.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: ks. Avoimen yliopiston verkkopalvelusta.

NUORISOTUTKIMUS

Nuorten poliittinen kulttuuri ja sukupolvipolitiikka (5 op)

Kurssin alussa nostetaan esille myöhemmän demokration, globalisaation, monikulttuurisuuden ja kollektiivisen osallistumisen eroosio-tekijöitä ja mahdollisuuksia nuorten poliittista kulttuuria koskevan vertailevan tutkimuksen näkökulmasta. Näkökulma syvenee tuoreeseen sukupolvitutkimukseen ja kymmenen tutkijan vierailuentosarjaan perustuvaan taustatekstin ja äänitiedostojen kokonaisuuteen. Se antaa moniäänisen perustan verkkokurssille. Kurssin punaisena lankana on kysymys poliittisen sukupolven oman poliittisen kulttuurin monimielisestä käsitteestä, sukupolviristiriidasta ja sukupolvipolitiikan eri muodoista.

Suoritustapa: Kurssin aikana osallistutaan kolmen tehtävän avulla ryhmäkeskusteluun aiheen ongelmista. Opettaja osallistuu aktiivisesti keskusteluun. Kirjallisuus tentitään verkkotentissä. Kirjat ovat käytettävissä vastaustilanteessa. Verkkokurssi korvaa nuorisotutkimuksen perusopin P4. Valinnaiset kurssit -osiosta (5 op).

Kirjallisuus: Kirjatentissä suoritettavat teokset 3 op: Semi Purhonen, Tommi Hoikkala & J. P. Roos (toim.): **Kenen sukupolveen kuulut? Suurten ikäluokkien tarina**; TAI **Semi Purhonen**: Sukupolvien ongelma. Tutkielma sukupolven käsitteestä, sukupolvitietoisuudesta ja suurista ikäluokista; **Matti Virtanen**: Fennomanian perilliset. Poliittiset traditiot ja sukupolvien dynamiikka. Kurssikirjallisuuteen saattaa tulla muutoksia.

BIÄMNESHELHET I LEDARSKAP (JOS)

Studier i ledarskap

se sidan 140

RÄTTSVETENSKAP

Grundstudierna i rättsvetenskap

Se sidan 141

SOCIALPOLITIK

Grundstudierna i socialpolitik

Se sidan 142

SOCIALPSYKOLOGI OCH PSYKOLOGI

Grundstudierna i socialpsykologi och psykologi

Se sidan 143

SOCIALT ARBETE

Grundstudierna i socialt arbete

Se sidan 145

SOCIOLOGY

Developing Intercultural Competence (3 cr)

See english lessons, page 148

SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIA

SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)

104. Antropologian keskeiset suuntaukset (5 op)

301. Etnografiaseminaari I (5 op)

201. Tutkimusala I: talous ja vaihto (10 op)

Opintojen järjestäjä: Lähiopetus: HY/Avoim yliopisto

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 101. (5 op)

Kurssi on johdatus olemassa olevaan etnografiaan tutkijaksi. Eri puolilla maailmaa. Kurssilla käydään läpi eri maantieteellisillä alueilla tehtyjä tutkimuksia ja tutkimusteemoja.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti.

Kirjallisuus: **Eriksen, T.H.** Toista maata? Johdatus antropologiaan.

Antropologian keskeiset suuntaukset 104. (5 op)

Kurssilla tutustutaan antropologian keskeisiin tutkimusaiheisiin ja teoreettisiin suuntauksiin. Tarkasteltaviin aiheisiin kuuluvat muun muassa antropologiset näkökulmat sukulaisuuteen ja muihin sosiaalisiin suhteisiin; poliittisiin ideologioihin, rakenteisiin ja järjestelmiin; taloudellisiin suhteisiin ja vaihtoon; kehollisuuden yhteisöllisiin ja kulttuurisiin tekijöihin; sukupuoleen ja seksuaalisuuteen; uskontoon, uskomuksiin ja kosmologioihin; sekä yhteiskunnalliseen ja kulttuuriseen muutokseen.

Suoritustapa: Luennot, seminaarityöskentelyä, essee, suullisia ja kirjallisia töitä

Kirjallisuus: Moore, Henrietta L. & Sanders, Todd, (eds). 2006. **Anthropology in theory: issues in epistemology** Malden, Mass.: Blackwell.; Kuklick, Henrika, (ed.) 2008. **A new history of anthropology** Oxford: Blackwell.

301. Etnografiaseminaari I (5 op)

Kurssi tarjoaa vertailevan näkökulman eri alueiden etnografiaan tarkastelemalla koomisia hahmoja, trickstereitä ja klovneja, ja niiden yhteyksiä erilaisiin kulttuurisiin ja yhteiskunnallisiin konteksteihin. Materiaalissa painottuu Amerikan alkuperäiskansoihin liittyvä tutkimus, mutta lisäksi käsitellään myös muita etnografisia alueita.

Suoritustapa: Seminaari 24 t + suullinen alustus ja essee

Tutkimusala I: talous ja vaihto 201. (10 op)

Tutkimusala I:n suoritettuaan opiskelija tuntee vaihtoa ja taloudellisia suhteita koskevaa antropologista keskustelua ja pystyy soveltamaan sen tuottamia käsitteitä ja tutkimustietoa opinnäytteidensä suunnittelussa ja rajaamisessa.

Suoritustapa: a) Luennot + kirjallisia töitä tai b) Kirjatentti.

Kirjallisuus: Humphrey, Caroline & Hugh-Jones, Stephen, (eds). 1992. **Barter, Exchange and Value: An Anthropological Approach** Cambridge: Cambridge University Press; **Graeber, David**: Toward an Anthropological Theory of Value; **Gregory, C.**: Savage Money ; Parry, J. & Bloch, M. (toim.): **Money and the Morality of Exchange**; **Sahlins, M.**: Stone Age Economics

SOSIAALIPSYKOLOGIA

SOSIAALIPSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Opiskelija osaa kuvata sosiaalipsykologian keskeisiä teorioita ja lähestymistapoja, niiden historiallisia juuria ja niihin pohjautuvaa uutta tutkimusta. Hän osaa myös antaa esimerkkejä siitä, miten teorioita voidaan soveltaa käytännön tilanteisiin. Opiskelija valitsee myös jonkin tai joidenkin sosiaalipsykologian sovellusaloja, joihin hän erityisesti perehtyy ja lisäksi opiskelija osaa arvioida, missä määrin kulttuurienväliset erot ja sukupuoliinäkölma huomioidaan eri tutkimusalueilla.

Opintojen järjestäjä: Lähiopetus: HY/Avoim yliopisto, s14/k15, Porvoon kansalaisopisto. Verko-opetus: HY/Avoim yliopisto, Alkio-opisto, Jyväskylän kesäyliopisto

SP010 Sosiaalipsykologian johdantokurssi (5 op)
SP020 Johdatus suomalaiseen sosiaalipsykologiaan (5 op)
SP021 Todellisuuden sosiaalinen rakentuminen ja moraalipsykologia (5 op)
SP022 Asenteet ja ennakkoluulot (5 op)
SP023 Sosiaalipsykologian metodologian työpaja (5 op)

Opintojen järjestäjä: Lähiopetus: HY/Avoim yliopisto/Vantaa. Verko-opetus: HY/Avoim yliopisto, k15.

Sosiaalipsykologian johdanto SP101 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata sosiaalipsykologian peruskäsitteet, keskeiset ongelmanasettelut ja yleisemmin käytetyt tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa antaa esimerkkejä tutkimuksesta, joka koskee sosiaalista kognitiota, asenteita, identiteettiä, ryhmän toimintaa sekä ryhmien välisiä suhteita. Lisäksi opiskelija osaa nimetä sosiaalipsykologian eri lähestymistavat sekä hahmottaa miten sosiaalipsy-

kologisia teorioita voidaan soveltaa käytäntöön.

Suoritustapa: Luennot + tehtäviä + verkkotentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Helkama K., Myllyniemi R., Liebkind K.**: Johdatus sosiaalipsykologiaan. ruots. Socialpsykologi -- en introduktion (n. 300 s.)

Opintojen järjestäjä: Lähiopetus: HY/Avoin yliopisto/Vantaa. Verkko-opetus: HY/Avoin yliopisto, k15.

Johdatus suomalaiseen sosiaalipsykologiaan SP020 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata suomalaisen sosiaalipsykologian historian ja kehityslinjat. Opiskelija osaa antaa esimerkkejä suomalaisesta tutkimuksesta, tutkimuksen kehityslinjoista ja tieteenalan sisäisistä jännitteistä. Lisäksi opiskelija osaa nimeä keskeisiä suomalaisessa sosiaalipsykologiassa vaikuttaneita tutkijoita ja tuntee heidän edustamiaan tutkimusalueita ja tutkijoiden käyttämiä tutkimusmenetelmiä.

Suoritustapa: a) Harjoituskurssi + tehtäviä ja oppimispäiväkirja tai b) Kirjatentti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Lahikainen, A. R., Suoninen, E., Järventie, I. & Salonen M. (toim.) (2012). **Sosiaalipsykologian su-kupolvet**. Vastapaino. (353 sivua); **50 Vuotta sosiaalipsykologiaa Helsingin yliopistossa. Psykologia-lehden teemanumero**. Psykologia 05-06/2012. (sivut 332-422, 91 sivua); Lahikainen, A & Pirttilä-Backman, A-M., L (toim.) (1998) **Sosiaalinen vuorovaikutus** (324 sivua); Liebkind, K. (toim.) 2000. **Monikulttuurinen Suomi: et-niset suhteet tutkimuksen valossa**. (200 sivua); **Pohjan-heimo Esa** (2012): Johda ihmistä: Sosiaalipsykologiaa johtajille (315 sivua).

Todellisuuden sosiaalinen rakentuminen ja moraalipsykologia SP021 (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa 1) kuvata todellisuuden sosiaalisen rakentumisen tutkimuksen näkökulman ja avainkäsitteet sosiaalipsykologiassa peruskurssia laajemmin ja osaa tunnistaa tässä keskeisiä teoriaperinteitä ja klassikkoja. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa 2) kuvata peruskurssia laajemmin keskeisiä käsitteitä ja teorioita, jotka liittyvät, moraalien, arvoihin ja oikeudenmukaisuuteen. Hän osaa myös

kuvata näiden aiheiden tutkimiseen käytettäviä menetelmiä, sekä osaa antaa esimerkkejä opitun soveltamisesta käytännön tilanteisiin.

Suoritustapa: Verkkotentti. Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Hänninen V, Partanen J & Ylijoki O (toim.): **Sosiaalipsykologian suunnannäyttäjät** (Luvut Moscovici, Mead, Gergen, Billig, Goffman, Bateson, Harré) (n. 140s.); **Suoninen, E., Pirttilä-Backman, A.-M., Lahikainen, A. R., & Ahokas, M.** (2010). Arjen sosiaalipsykologia (Suonisen ja Pirttilä-Backmanin luvut 2 & 6; **Helkama, K.** (2009). Moraalipsykologia: hyvän ja pahan tällä puolen. Helsinki: Edita. (307 sivua).

Asenteet ja ennakkoluulot SP022 (5 op)

Osaamistavoite: Opiskelija osaa määritellä asenteen ja ennakkoluulon käsitteet ja tuntee niiden erilaisia mittaustapoja, sekä on tutustunut keskeisiin asenteita ja ennakkoluuloja selittäviin teorioihin (esim. kontaktihypoteesi, sosiaalisen identiteetin teoria, suunnitellun toiminnan teoria). Lisäksi opiskelija tutustuu siihen, miten teorioita hyödynnetään käyttäytymisen muutoksessa ja miten tutkimustietoa hyödynnetään ryhmienvälisen konfliktien ehkäisyssä.

Suoritustapa: a) Harjoituskurssi + harjoitustyö ryhmätyönä + oppimispäiväkirja ja monivalintatentti (Brownin kirja) tai b) Monivalintatentti (Brownin kirja) + kotitentti (koko kirjallisuus). Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Erwin P.** Asenteet ja niihin vaikuttaminen (engl. Attitudes and persuasion) (180s); **Brown, R.** (2010). Prejudice. Its social psychology (2. painos, n. 300 s.); **Haukkala, Hankonen, Konttinen** (2012). Sosiaalipsykologia terveyskäyttäytymisen tutkimuksessa. Psykologia. 47, 05-06, s. 396-409 (13s); **Solares, E. & Liebkind, K.** (2012) Ryhmienväliset ennakkoluulot ja niihin vaikuttaminen Psykologia. 2012, 05-06, s. 357-368 (11s).

Sosiaalipsykologian metodologian työpaja SP023 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa sosiaalipsykologian keskeiset tutkimusmenetelmät ja osaa vertailla eri tutkimusmenetelmien käyttötarkoitusta, taustaolettamuksia, sekä eri menetelmillä saatujen tulosten luonnetta. Opiskelija osaa suhteuttaa kysymyksenasettelultaan ja lähestymistavoiltaan erilaisia tutkimusmenetelmiä, jotka edustavat sekä kvalitatiivis-

ta että kvantitatiivista tutkimusta. Hän oppii erittelemään sosiaalipsykologisia tutkimustekstejä.

Suoritustapa: a) Työpaja + verkkotentti tai b) Verkkotentti. Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Milgram, S.** (1974) Obedience to Authority; **Goffman, E.** (1959) Presentation of Self in Everyday Life; **David, M. & Sutton, C.D.** Social Research. An Introduction. (2011) (2nd ed.)

Sosiaalipsykologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoim

SOSIAALIPSYKOLOGIAN AINEOPINNOT (35 OP)

Opiskelija osaa kuvata sosiaalipsykologian keskeisiä teorioita ja lähestymistapoja, niiden historiallisia juuria ja niihin pohjautuvaa uutta tutkimusta. Hän osaa myös antaa esimerkkejä siitä, miten teorioita voidaan soveltaa käytännön tilanteisiin. Opiskelija valitsee myös jonkin tai joitakin sosiaalipsykologian sovellusaloja, joihin hän erityisesti perehtyy ja lisäksi opiskelija osaa arvioida, missä määrin kulttuurienväliset erot ja sukupuolierot vaikuttavat tutkimusalueella.

Opintojen järjestäjä: Lähiopetus: HY/Avoin yliopisto

SP024 Sosiaalinen kognitio, itsesäätely ja käyttäytymisen muutos (5 op)
SP025 Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä (5 op)
SP026 Moraali, arvot ja oikeudenmukaisuus (5 op)
SP027 Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen (5 op)
SP029 Sosiaalipsykologian valinnaisia opintoja (15 op)

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopintojen tutkintovaatimuksia. Edeltävät opinnot: Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op.

Sosiaalinen kognitio, itsesäätely ja käyttäytymisen muutos SP024 (5 op)

Osaamistavoite: Opiskelija syventää tietoaan sosiaalisesta kognitiosta käyttäytymisen muuttamisesta sekä tuntee itsesäätelyyn, motivaatioon liittyviä käsitteitä. Opiskelija osaa suhteuttaa miten asenteisiin ja itsesäätelyyn liittyvät teoriat ovat yhteydessä käyttäytymiseen ja miten niitä hyödynnetään käyttäytymisen muuttamisessa. Perusopikirjassa Fishbein & Ajzen on esimerkkejä miten

teoreettisia käsitteitä operationalisoidaan tutkimustarkoituksiin sekä miten niitä on sovellettu käyttäytymisen muutokseen tähtääviin ohjelmiin.

Suoritustapa: a) Kollokvio + suullinen esitys ja oppimispäiväkirja tai b) Kirjatentti

Kirjallisuus: **Fishbein M & Ajzen I** (2010). Predicting and Changing Behavior: The Reasoned Action Approach. Psychology Press (410s); **Schwarz N** (2007): Attitude construction: evaluation in context Social Cognition, 25, 638-656. (20s); **Eagly & Chaiken** (2007): The advantages of an inclusive definition of attitudes. Social Cognition, 25, 638-656. (18s); Gawronski B & Payne K (eds.) (2010). **Handbook of Implicit Social Cognition: Measurement, Theory, and Applications**, luku 1; de Ridder DTD and de Wit JBF (eds) (2006). **Self-regulation in Health Behavior** luku 1, John Wiley & Sons (23s); Baumeister & Vohs (2007). **Self-Regulation, Ego Depletion, and Motivation**. Social and Personality Psychology Compass 1/1, 115-128 (13s); **Deci, E. L., & Ryan, R. M.** (2000). The 'what' and 'why' of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. Psychological Inquiry, 11, 227-268 (41s)

Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä SP025 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson käytyään opiskelija osaa suhteuttaa toisiinsa ja arvioida kriittisesti erilaisia tutkimusalueeseen liittyviä teorioita ja lähestymistapoja sekä niihin perustuvien tutkimusten tuloksia. Opiskelija oppii vertailemaan eri lähestymistavoissa käytettäviä tutkimusmenetelmiä ja osaa arvioida niiden soveltuvuutta eri tutkimuskysymyksiin. Lisäksi opiskelija osaa eritellä sosiaalipsykologian eri tutkimusperinteisiin ja lähestymistapoihin kytkeytyviä tutkimuskysymyksiä esimerkiksi sosiaalisen identiteetin, enemmistö-vähemmistösuhteiden, kulttuuriryhmien välisen suhteiden, sosiaalisen vaikuttamisen tai johtajuuden tutkimusalueilla.

Suoritustapa: a) Luento- ja harjoituskurssi + kirjallinen työ + verkkotentti tai b) Verkkotentti

Kirjallisuus: **Reicher, S. D., Haslam, S. A., Spears, R. & Reynolds, K. J.** (2012). A social mind: The context of John Turner's work and its influence. European Review of Social Psychology, 23, 344-385; **Dovidio, J. F., Hewstone, M., Glick, P., & Esses, V. M.** (2010). Prejudice, Stereotyping and Discrimination: Theoretical and Empirical Overview (luku 1 eli sivut 3-28 kirjasta Dovidio, J. F., Hewstone, M., Glick, P., & Esses, V. M. (Eds.) (2010). **The SAGE Handbook of Prejudice, Stereotyping and Discrimination**); **Verkuyten, M.** (2005): The Social Psychology of Ethnic Identity (235s.); **Nijstad, B.** (2009). Group performance (luvat 1-9, 190 s)

Moraali, arvot ja oikeudenmukaisuus SP026 (5 op)

Osaamistavoite: Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan suhteuttaa toisiinsa ja arvioida kriittisesti erilaisia teorioita, lähestymistapoja, tutkimusmenetelmiä ja sovelluksia liittyen arvoihin, oikeudenmukaisuuteen ja moraalisiin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Mikulincer & Shaver (eds.) (2012) **The Social Psychology of Morality: Exploring the Causes of Good and Evil** (440 s.); **Lind & Tyler** (1988) *The Social Psychology of Procedural Justice* (267 sivua); Greenberg, J. & Colquitt, J. (eds.) (2005). **Handbook of organizational justice**. Mahwah, New Jersey: LEA. (Luku 1, 56 sivua)

Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen SP027 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson käytyään opiskelija osaa hahmottaa todellisuuden sosiaalisen rakentamisen tutkimuksen keskeiset lähtökohdat, painotuserot ja empiiriset kohteet sekä kuvata sen tunnuspiirteet sosiaalipsykologisissa perinteissä, kuten sosiaalisten representaatioiden tutkimuksessa, diskursiivisessa psykologiassa, narratiivisessa otteessa ja symbolisessa interaktio- nismissa. Opiskelija oppii myös vertailemaan ja soveltamaan alan teorioiden keskeisiä käsitteitä arkielämän ja yhteiskunnan ilmiöihin.

Suoritustapa: a) Kollokvio ja essee tai b) Verk- kotentti

Kirjallisuus: Holstein & Gubrium (eds.) **Handbook of Constructionist research** luvut 5,7, 9, 12- 16, 37) (n. 150 s.); **Niska, M. & Vesala, K. M.** (2013). SME policy implementation as a relational challenge. *Entrepreneurship & Regional Development*, 25(5-6), 521-540; **Peltola, S. & Vesala, K. M.** (2013). Constructing entrepreneurial orientation in a selling context: the qualitative attitude approach. *Poznan University of Economics Review*, 13(1), 26 – 47; **Pyysiäinen, J.** 2010. "Co-constructing a Virtuous Ingroup Attitude? Evaluation of New Business Activities in a Group Interview of Farmers." *Text & Talk* 30 (6): 701-721; **Pyysiäinen, J. & Vesala K.M.** (2013). Activating Farmers. Uses of entrepreneurship discourse in the rhetoric of policy implementers. *Discourse & Communication*, 7(1), 55-73. (yht. n. 80 s.); **Moscovici, S.** (1984/2000). The phenomenon of social representations. Teoksessa *Social Representations: Explorations in Social Psychology*. (n. 60s); Moloney, G., & Walker, I. (toim.). (2007). **Social representations and identity: content, process and power**. New York: Palgrave Macmillan. (luvut 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12) (n. 170s.)

Sosiaalipsykologian valinnaisia opintoja SP029 (15 op)

Näkökulmia positiiviseen psykologiaan SP029 (5 op)

Suoritustapa: Luennot + oppimispäiväkirja + referaatti

Kirjallisuus: **Keng, S., Smoski, M.J. & Robins, C.J.** (2011). Effects of mindfulness on psychological health: A review of empirical studies. *Clinical Psychology Review*, 31 (6), 1041-1056 ja muu asiantuntijaluennoitsijoiden osoittama kirjallisuus.

Seminaari SP029 (5 op)

Osaamistavoite: Seminaarissa opiskelija tekee kiinnostuksen kohteestaan kirjallisen seminaarityön: kirjallisuuskatsauksen. Näkökulman tulee olla sosiaalipsykologinen. Jokainen seminaarin osallistuja perehtyy myös toisten opiskelijoiden töihin. Työt myös opponoidaan. Seminaarissa harjoitellaan tieteellistä kirjoittamista sosiaalipsykologisen tutkimuksen näkökulmasta.

Suoritustapa: Seminaari

Loput 5 opintopistettä suoritetaan myöhemmin ilmoitettavalla tavalla.

SOSIAALITYÖ

SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 OP)

Sosiaalityön johdantokurssi S1 (5 op)
Kansalainen ja yhteisöt S5 (5 op)
Sosiaaliset kysymykset ja ihmiskäsitys sosiaalityön tutkimuksessa S6 (5 op)
Hyvinvointipolitiikka S13 (5 op)
Erityisalakurssi S8 (5 op)

Opetuksen järjestäjät: Lähiopetus: Helsingin suomenkielinen työväenopisto, Päijät-Hämeen kesäyliopisto (jakso S8) Verkko-opetus: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

Sosiaalityön johdantokurssi S1 (5 op)

Tavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee sosiaalityön peruskäsitteitä yhteiskuntatieteellisenä tieteenalana, oppiaineena ja käytäntönä. Opiskelija ymmärtää sosiaalityön yhteiskunnallista ja ihmisten arkista toimintaympäristöä, teoreettisia lähtökohtia, arvoja ja eettisiä periaatteita. Opiskelija tuntee sosiaalityön lokaaleja ja globaaleja peruslähtökohtia.

Suoritustapa: Lähiopetus: Luennot 24 t, henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS), harjoitustehtävät, oppimispäiväkirja ja verkkotentti (3 teosta)

Verkko-opinnot: Verkkoluennot n. 7 t, henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS), verkkotyöskentely, oppimispäiväkirja ja verkkotentti (3 teosta)

Kirjallisuus:

Ife J: *Human Rights and Social Work: Towards Rights-Based Practice*. Cambridge Univ Pr, 2008.
Kotiranta T, Niemi P & Haaki R (toim.) **Sosiaalisen toiminnan perusta** 2011.
Törrönen M: Onni on joka päivä. Lapsiperheiden arki ja hyvinvointi. Gaudeamus 2012.
Oheiskirjallisuus:
Niemelä P (toim.): **Hyvinvointipolitiikka**. WSOYpro, 2010
Kananoja A & Lähteinen M & Marjamäki P: *Sosiaalityön käsikirja*. 3. uudistettu painos. Luvut I, II, III, IV, V, VII, IX. Tietosanoma, 2011.

Kansalainen ja yhteisöt S5 (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy kolmanteen sektoriin sosiaalialan toimijana sekä kansalaisten arkiin kokemuksiin sekä oman hyvinvointinsa subjekteina että sosiaalialan palvelujen käyttäjinä kolmannella, julkisella tai yksityisellä sektorilla. Kurssin sisällöissä painottuvat erilaisten yhteisöjen ja kansalaisten monimuotoiset suhteet ja hyvän elämän eri osa-alueiden tarkastelu sekä opiskelijan itsensä että opintojaksolla kohdattujen kansalaisten elämässä. Kurssilla tutustutaan auttamis- ja neuvontatyöhön sekä sosiaalialan erilaisiin kohdeilmiöihin ihmisten ja yhteisöjen arjen näkökulmasta. Opintojakson viitekehiksenä on humanistinen ihmiskäsitys. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää julkisen ja kansalaistoiminnan eroja ja yhtäläisyyksiä, osaa hahmottaa yhteisöjen merkityksen kansalaisen hyvinvoinnin kokonaisuudessa, on tutustunut valitsemaansa kohdeilmiöön sekä itseensä kansalaisena ja yhteisön jäsenenä.

Suoritustapa:

Lähiopetus: Orientoivat luennot 12 h, kenttätyö ja siihen liittyvä havainnointipäiväkirja sekä essee
Verkko-opinnot: Luentotallenteet 4-6 h, verkkokeskustelu, kenttätyö, havainnointipäiväkirja ja essee

Kirjallisuus: Esseen lähdeoteksena hyödynnetään: Roivainen I & Nylund M & Korkiamäki R & Raitakari S (toim.) **Yhteisöt ja sosiaalityö**, PS-kustannus 2008.
sekä alla olevasta listasta 2 teosta oman valinnan mukaan: Forssén K & Roivainen I & Ylinen S & Heinonen J (toim.): **Kohtaako sosiaalityö köyhyyden?** Kuopio: UNIpress 2012.

Freire P: *Sorrettujen pedagogiikka*. Vastapaino 2005.
Rosenlund M: *Vaskivuorentie 20* (myös ruots.) 2013.
Saari J: *Yksinäisten yhteiskunta*. WSOYpro 2010.
Särkelä A: *Välittäminen ammattina*. Vastapaino 2011.

Sosiaaliset kysymykset ja ihmiskäsitys sosiaalityön tutkimuksessa S6 (5 op)

Avoin yliopisto järjestää opintojaksolle lähi- ja verkko-opetusta keväällä 2015. Tarkemmat tiedot löytyvät myöhemmin verkkopalvelussa www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta.

Kirjallisuus ja oppimateriaalit

Rauhala L: *Henkinen ihminen*. Gaudeamus 2009. Sivut 67–367.

sekä alla olevasta listasta 2 teosta oman valinnan mukaan:
Eronen T: *Lastenkoti osana elämäntarinaa – narratiivinen tutkimus lastenkodeissa asuneiden kertomuksista*. Tampere University Press 2012.

Granfelt R: *Kertomuksia naisten kodittomuudesta*. Suomalaisen Kirjallisuuden Seura 1998.

Kannasoja S: *Nuorten sosiaalinen toimintakyky*. Jyväskylän yliopisto 2013.

Korkiamäki R: *Kaveria ei jätetä! Sosiaalinen pääoma nuorten vertaissuhteissa*. Nuorisotutkimusverkosto/Tampere University Press 2013.

Känkänen P: *Taidelähtöiset menetelmät lastensuojelussa – kohti tilaa ja kokemuksia*. Terveiden ja hyvinvointin laitos 2013.

Laitinen M: *Häväistyt ruumiit, rikota mielet – tutkimus lapsina läheissuhteissa seksuaalisesti hyväksikäytettyjen naisten ja miesten elämästä*. Lapin yliopisto 2004.

Lunabba H: *När vuxna möter pojkar i skolan – insyn, inflytande och sociala relationer*. Mathilda Wrede-institutet 2013.

Pekkarinen E: *Stadilaispojat, rikokset ja lastensuojelu*. Viisi tapaustutkimusta kuudelta vuosikymmeneltä. Nuorisotutkimusverkosto/Nuorisotutkimusseura 2010.

Tapola-Haapala M: *Sosiaalityön ammatillaiset refleksiivisinä toimijoina*. Tutkimus erikoistumiskoulutuksesta Margaret Archerin teorian valossa. Helsingin yliopisto 2011.

Hyvinvointipolitiikka S13 (5 op)

Avoin yliopisto järjestää opintojaksolle lähi- ja verkko-opetusta keväällä 2015. Tarkemmat tiedot ilmoitetaan myöhemmin verkkopalvelussa www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta.

Hyvinvointivaltioista hyvinvointimarkkinoille ja takaisin? -teemanumero. Janus 2013, 21 (4) Sivut 290–379.
Morel N & Palier B & Palme J (toim.): **Towards a social investment state? Ideas, policies and challenges**. Bristol: Policy Press, 2012.
sekä lisäksi kaksi julkaisua seuraavista:

Kallioma-Puha L & Kotkas T & Rajavaara M (toim.): **Har-
kittua? Avauksia sosiaaliturvan harkintavallan tutki-
mukseen**. Teemakirja 13. Helsinki: Kelan tutkimusosasto
2014. Saatavana myös verkkojulkaisuna
Karjalainen V & Keskitalo E (toim.): **Kaikki työuralle.
Työttömien aktivointipolitiikkaa Suomessa**. Helsinki:
Terveyden ja hyvinvoinnin laitos 2013. Saatavana myös
verkkojulkaisuna

Needham C: Personalising public services. Understan-
ding the personalisation narrative. Bristol: The Policy
Press 2011.

Niemelä M & Saari J (toim.): **Huono-osaisten hyvinvointi
Suomessa**. Teemakirja 10. Helsinki: Kelan tutkimusosas-
to, 2013. Saatavana myös verkkojulkaisuna
Sihto M & Palosuo H & Topo P & Vuorenkoski L & Leppo
K (toim.): **Terveyspolitiikan perusta ja käytännöt**. Hel-
sinki: Terveyden ja hyvinvoinnin laitos 2013. Sivut 9-325.
Saatavana myös verkkojulkaisuna

Erityisalakurssi S8 (5 op)

Avoin yliopisto järjestää opintojaksolle lähi- ja
verkko-opetusta keväällä 2015. Tarkemmat tie-
dot ilmoitetaan myöhemmin verkkopalvelussa
www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta.

Erityisalakurssi: Konfliktien hallinta, käsittelytaidot ja rauhan edistäminen -restoratiivinen oikeus ongelmien ratkaisijana S8 (5 op), peruskurssi

Järjestäjä: Päijät-Hämeen kesäyliopisto

Kuvaus ja sisältö: Restoratiivisella oikeudella tar-
koitetaan virallisen oikeusjärjestelmän ulkopuolel-
la, sen rinnalla tai sen sisällä toteutettavia vaihto-
ehtoisia rikosten, oikeudellisten konfliktien ja riit-
tojen ratkaisutapoja. Kurssilla tarkastellaan resto-
ratiivista oikeutta sosiaalityön teorian kehykses-
sä, avataan näkymät rangaistusjärjestelmien his-
torialliseen kehitykseen esivaltiolllisista yhteisöis-
tä aina meidän päivimme saakka sekä oikeusra-
tionaliteettien muutokseen. Nämä kehityskulut te-
kevät ymmärrettäviksi modernin yhteiskunnan til-
lan, jossa oikeudelliset seuraamusjärjestelmät ovat
yhä syvemmin kytköksissä yhteiskunnan sosiaa-
lisiin muutoksiin, sosiaalipoliittisten toimenpitei-
den välttämättömyyteen ja sosiaalityön tehtäviin
huono-osaisten kansalaisten aseman korjaamises-
sa. Kurssilla perehdytään restoratiivisen oikeuden
kansainvälisiin malleihin, suomalaisen sovittelujär-
jestelmän lainsäädäntöön sekä vahingonkorvaus-
käytäntöihin. Myös eri tyyppiset perheasioiden so-
vittelut nostetaan tarkasteltaviksi, samoin lähisu-
deväkivallan sovittelun kriittinen tarkastelu.

Suoritustapa: Luennot 24 t ja luentokuulustelu

Oppimateriaali: Ilmoitetaan luennolla

SOSIAALITYÖN AINEOPINNOT 35 OP

Opetuksen järjestäjä: Helsingin yliopiston Avoin yliopis-
to, Päijät-Hämeen kesäyliopisto (jakso S28)

Edeltävät opinnot: Sosiaalityön perusopinnot 25
op kokonaisuudessaan

Lastensuojelun perusteet S9 (5 op)
Sosiaalioikeus S10 (5 op)
Asiakastyön taidot S12 (K2) (5 op)
Sosiaalityön teoreettiset lähtökohdat S14 (5 op)
Sosiaalityön historia ja nykyisyyden rakentami-
nen S18 (5 op)
Sosiaalityön globaalit ja lokaalit toimintaympä-
ristöt uuden hallinnan kaudella S25 (5 op)
Erityisalakurssi S28: Gerontologinen sosiaalityö,
verkko-opinnot (5 op) tai
Erityisalakurssi S28: Ammatillinen tuki perhei-
den ero- ja konfliktitilanteissa, verkko-opinnot
(5 op) tai
Erityisalakurssi S28: Päihde- ja mielenterveysky-
symykset, verkko-opinnot (5 op)
S28 Erityisalakurssi: Konfliktien hallinta, käsitte-
lytaidot ja rauhan edistäminen - restoratiivinen
oikeus ongelmien ratkaisijana, jatkokurssi (5 op)

Lastensuojelun perusteet S9 (5 op)

Lastensuojelun lainsäädännön ja lastensuojelun
ammatillisten tavoitteiden lisäksi opintojaksolla
käydään läpi lasten oikeuksia, osallisuutta sekä
perheen ja vanhemmuuden kysymyksiä. Opiske-
lija oppii tarkastelemaan lastensuojelun yhteis-
kunnallisia kysymyksiä ja käytäntöjä sekä alan
lainsäädäntöä. Opintojakson tavoitteena opis-
kelija on, että opiskelija saa yleiskäsityksen las-
tensuojelusta lainsäädännön, ammatillisen toi-
minnan sekä asiakkaan näkökulmista. Lasten-
suojelulain asettamien ammatillisten velvoittei-
den lisäksi opiskelija oppii opintojaksolla käsit-
telemään lasten suojelemisen näkökulmia lasten
oikeuksien ja osallisuuden sekä perheen ja van-
hemmuuden näkökulmista. Opintojakson suori-
tettuaan opiskelija tuntee lastensuojelun keskei-
set periaatteet, tunnistaa lastensuojelun eettisiä
jännitteitä sekä tuntee lastensuojelun yleisimpiä
työmenetelmiä.

Suoritustapa: Lähiopetus 17 h, videoluennot, ver-
kossa toteutettavat ryhmätehtävät sekä muut
kirjalliset tehtävät, joiden yhteydessä suorite-

taan myös opintojakson kirjallisuus.

Kirjallisuus: Bardy M (toim.): **Lastensuojelun ytimissä**. 4.
painos. Helsinki: THL. Saatavissa verkkojulkaisuna
Söderholm A ja Kivitie-Kallio S (toim.): **Lapsen kaltoin-
kohtelu**. 2. uudistettu painos. Helsinki: Duodecim.

Sosiaalioikeus S10 (5 op)

Opintojaksolla käsitellään suomalaisen sosiaa-
li- ja lapsioikeuden sisältöjä ja soveltamista sosi-
aalityön näkökulmasta. Opintojakson suoritettu-
aan opiskelija on hankkinut perustiedot sosiaa-
lioikeudellisesta, erityisesti sosiaalihuollollisesta,
sääntelystä sekä asiakaan asemasta ja oikeuksis-
ta sekä perus- ja ihmisoikeuksien suhteesta so-
siaali- ja lapsioikeudelliseen päätöksentekoon.
Opiskelija myös osaa jäsentää sosiaalihuoltoon
liittyviä oikeudellisia ongelmia sekä hakea juri-
dista tietoa ja soveltaa sitä käytännön asiakas-
työssä. Lisäksi opiskelija ymmärtää sosiaalityön
tehtävän ja roolin suhteessa oikeudelliseen pää-
töksentekoon.

Edeltävät opinnot: Valtiotieteellisen tiedekunnan
yleisopintokurssi Julkisoikeus (5 op)

Suoritustapa: Luennot 24 t, oppimispäiväkirjat
lapsioikeuden ja sosiaalihuollon osuuksista sekä
oikeustapausharjoitustehtävät

Oppimateriaalit:
Lapsioikeuden osuus: **Gottberg, Eva:** Perhesuhteet ja
lainsäädäntö. Uusin painos 2013, sivut 140–288
Sosiaalioikeuden osuus:
Tuori, Kaarlo & Toomas Kotkas: Sosiaalioikeus.
Räty, Tapio: Lastensuojelulaki- käytäntö ja soveltaminen
Räty, Tapio: Vammaispalvelut. Vammaispalveluiden so-
veltamiskäytäntö.

Asiakastyön taidot S12 (K2) (5 op)

Edeltävät opinnot: S9 Lastensuojelun perusteet
ja S10 Sosiaalioikeus

Suoritustapa: Opintojakso sisältää lähiopetusta,
vertaisryhmätyöskentelyä, itsenäistä työskente-
lyä sekä noin 34 tuntia käytännönopiskelua jos-
sakin sosiaalityön toimipisteessä.

Kirjallisuus: **Asiakastyön dokumentointi sosiaalihuol-
lossa**. Opastusta asiakastiedon käyttöön ja kirjaamiseen
2011. Saatavissa verkkojulkaisuna
Laitinen M & Niskala A (toim.): **Asiakkaat toimijoina so-
siaalityössä**. Vastapaino 2013.
Mönkkönen K: Vuorovaikutus – dialoginen asiakastyö.
Helsinki: Edita 2007.
Ruch G & Turney D & Ward A: Relationship based social
work. Getting to the Heart of Practice 2010.

Sosiaalityön teoreettiset lähtökohdat S14 (5 op)

Opiskelija tutustuu monitieteisesti ja käytäntö-
lähtöisesti sosiaalityön teorioihin ja niiden pe-
rusteisiin sekä eroavuuksiin. Opiskelija oppii ym-
märtämään sosiaalista todellisuutta teoreettis-
analyttisesti. Hän oppii arvioimaan erilaisia men-
netelmällisiä käytäntöjä, niiden yhteiskunnallista
luonnetta sekä niihin kytkeytyvää valtaa. Opiske-
lija oppii ymmärtämään, miten teoreettisten mal-
lien avulla voidaan jäsentää ja tarkastella kriitti-
sesti sosiaalityön ammatillista toimintaa.

Suoritustapa: Lähiopetus 6 t, verkkokeskustelut,
verkkotentti sekä kirjallinen tehtävä valinnaises-
ta teoksesta

Kirjallisuus: Valinnaista teosta koskevaa kirjallista tehtä-
vää varten valitaan yksi seuraavista teoksista: **Adams R,
Dominelli L & Payne M:** Critical Practice in Social Work.
Hertz M: Kritisk socialt arbete 2012.
Kvist J, Fritzell J, Hvinden B & Kangas O (eds.) **Chan-
ging Social Equality. The Nordic Welfare Model in the
21st Century**.
Verkkotentissä suoritetaan: Forte J A (ed.): **An Introduc-
tion to Using Theory in Social Work Practice**
Gray M & Webb S A: Social Work Theories and Methods

Sosiaalityön historia ja nykyisyyden rakentaminen S18 (5 op)

Opintojakson tavoitteena on tarjota opiskelijal-
le teoreettisia ja käsitteellisiä välineitä ymmär-
tää sosiaalityön oppialan ja ammatin muotoutu-
mista nykyiseksi käyttämällä alan globaalia ja lo-
kaalia historiaa. Sen ytimenä on sosiaalityön op-
pihistorian ja muuttuvien toiminnallisten käytän-
töjen ymmärtäminen ja analyysi oman ammatil-
lisen toiminnan voimavarana. Opintojakson suo-
ritettuaan opiskelija osaa pohtia historiatietoja
hyödyntäen sosiaalityön diskursiivisten ja amma-
tillisten käytäntöjen kehitystä. Hän osaa jäsentää
sosiaalityön historiallisesti muotoutunutta paik-
kaa sosiaalisesti kestäväen hyvinvoinnin tuotta-
misessa. Opintojakso tarjoaa tietoa sosiaalis-
ti kestäväen toimijuuden rakentamiseen jatkuvan
muutoksen oloissa.

Suoritustapa: Esseen kirjoittamiseen orientoiva
seminaari, lukupiirit (vähintään kaksi tapaamista)
ja opintojakson kirjallisuuteen perustuva essee

Kirjallisuus ja oppimateriaalit: **Satka M:** Making Social Ci-
tizenship. Saatavissa verkkojulkaisuna
Alakoski S: Köyhän lokakuu (finns också på svenska).
Payne M: The Origins of Social Work.

Harrikari, T & Rauhala, P-L & Virokannas, E (eds): **Social Change and Social Work**. The Changing Societal Conditions of Social Work in Time and Place, Ashgate. Sosnet-yhteistyöverkoston virtuaalimateriaalina tallennettu luontosarja 'History of Social Work in Europe' (oi-keassa sivupalkissa kohta Lectures, pituus n. 34 t)

Sosiaalityön globaalit ja lokaalit toimintaympäristöt uuden hallinnan kaudella S25 (5 op)

Edeltävät opinnot: Hyvinvointipolitiikka S13 (5 op)

Suoritustapa: Suoritustapa ja suoritettavien kirjojen määrä ilmoitetaan myöhemmin (osa valinnaisia)

Kirjallisuus:

Chambon A & Schröer W & S Cornelia (eds): **Transnational Social Support**. Routledge 2012.

Dominelli L: Green Social Work: From Environmental Crises to Environmental Justice. Polity 2012.

Gray M & Coates J & Yellow Bird M & Hetherington T (eds): **Decolonizing Social Work**. Ashgate 2013.

Harrikari T & Rauhala P-L & Virokannas E (eds): **Social Change and Social Work**. The Changing Societal Conditions of Social Work in Time and Place. Ashgate 2014.

Sainsbury D: Welfare States and Immigrant Rights: The Politics of Inclusion and Exclusion. Oxford University Press 2012.

Erityisalakurssi: Gerontologinen sosiaalityö, verkko-opinnot S28 (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan suomalaiseen palvelujärjestelmään ikääntyvien näkökulmasta, ikään-tymiseen sosiaalityössä kohdattavana ilmiönä sekä gerontologisen sosiaalityön erityispiirteisiin, työmenetelmiin ja eettisiin kysymyksiin.

Suoritustapa: Verkkoluennot, kirjallisuuteen tutustuminen, kirjalliset tehtävät ja opettajan palaute

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin

Erityisalakurssi: Ammatillinen tuki perheiden ero- ja konfliktitilanteissa, verkko-opinnot S28 (5 op)

Kurssilla tutustutaan perheoikeudelliseen palvelujärjestelmään ja lastenvalvojan työn sekä perheneuvolatyön erityispiirteisiin. Niin ikään tutustutaan työmenetelmiin, joilla perheitä voidaan tukea konfliktitilanteissa, sekä näiden työmenetelmien taustalla oleviin teoreettisiin lähtökohtiin. Erityisesti tarkastellaan perheasioiden sovittelua ammatillisena tukipalveluna perheiden erotilanteissa.

Suoritustapa: Verkkoluennot, kirjallisuuteen tutustuminen, kirjalliset tehtävät ja opettajan palaute

Kirjallisuus Ilmoitetaan myöhemmin

Erityisalakurssi: Päihde- ja mielenterveyskysymykset, verkko-opinnot S28 (5 op)

Kurssilla käsitellään päihteisiin ja mielenterveyteen liittyviä kysymyksiä ajankohtaisen tieteellisen tiedon näkökulmasta. Opiskelija tutustuu päihteiden ja mielenterveyden häiriöiden yleisyyteen, näihin liittyviin palvelujärjestelmiin, hoitomuotoihin, eettisiin kysymyksiin ja tarkastelee erityisesti päihteisiin ja mielenterveyteen liittyvien ilmiöiden kohtaamista sosiaalityössä.

Suoritustapa: Verkkoluennot, kirjallisuuteen tutustuminen, kirjalliset tehtävät ja opettajan palaute

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin

Erityisalakurssi: Konfliktien hallinta, käsittelytaidot ja rauhan edistäminen - restoratiivinen oikeus ongelmien ratkaisijana, jatkokurssi S28 (5 op)

Järjestäjä: Päijät-Hämeen kesäyliopisto

Sisältö ja tavoite: Opiskelija tutustuu suomalaisen väkivaltarikosten historiaan, väkivaltarikosten syntyisiin sekä niiden, erityisesti perheväkivaltarikosten, ratkaisumahdollisuuksiin sovittelun avulla. Hän oppii ymmärtämään maahanmuuttajien suomalaiseen yhteiskuntaan kotoutumisen ongelmia, konfliktien syntyä ja kantasuomalaisen sekä maahanmuuttajien rikoskäyttäytymistä. Kurssilla kiinnitetään huomiota lapsen ja nuoren asemaan rikoksen uhrina mutta myös rikoksen tekijänä. Luennoilla kiinnitetään peruskurssista poiketen erityistä huomiota konfliktien ja rikosten ratkaisun menetelmiin, dialogisuuteen ja vuorovaikutustaitoihin. Opiskelija saa valmiudet sovittelun menetelmien hallintaan sekä eri väestö- ja ikäryhmien kohdalla esiintyvien rikosongelmien kohtaamiseen ja ratkaisemiseen.

Suoritustapa: Luennot 24 tuntia, ryhmätyöt ja kirjalliset

Kirjallisuus: Maahanmuuttajien sosiaalisista ongelmista ja niiden ratkaisuista restoratiivisiin menetelmiin: **Katri Kyllönen** (2012): "Uskonnon rooli maahanmuuttajien konfliktien sovittelussa. Sovittelijoiden, maahanmuuttajien ja kirkon maahanmuuttajatyöntekijöiden näkökulma", s. 69-109

Lähiuhdeväkivaltasovittelun haasteet: **van Wormer**,

Kathrine (2009): Restorative Justice for Victims of Gendered Violence. A Standpoint Feminist Perspective. Social Work, Vol. 54, Number 2, 2009

Lapset ja nuoret sovittelussa: **Nikula, Irma** (2012): Sovittelu interventiona nuorten rikoksiin Helsingissä, Pro gradu, Helsingin yliopisto 2012, s. 17-30 ja s. 74-90

Sovittelun menetelmä ja prosessi: **Flinck Aune** (2013): Rakennamme sovintoa. Opas rikosten ja riitojen sovitteluun. THL, Tampere, Yliopistokirjapaino 2013, luku 7, s. 124-146

Materiaalit saatavana myös verkossa

SOSIOLOGIA

SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Järjestäjät: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto, HEO (Helsingin Evankelinen Opisto) ja Kymenlaakson Kesäyliopisto/Kotka (jakso 110. Sosiologian johdantokurssi)

- 110. Sosiologian johdantokurssi (5 op)
- 111. Väestötieteen johdantokurssi (5 op)
- 113. Suomalaista sosiologiaa (5 op)
- 114. Sosiologisia näkökulmia (5 op)
- 129. Sosiologian oppihistoria I (5 op)

Sosiologian johdantokurssi 110. (5 op)

Jakso antaa yleiskatsauksen sosiologiaan tieteenalana sekä tutustuttaa sosiologiseen ajattelutapaan ja sen perustavanlaatuisiin käsitteisiin.

Opetuksen järjestäjät: Lähiopetus: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto ja HEO (Helsingin Evankelinen Opisto), Verkko-opetus: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

Suoritustapa:

Lähi-opetus: Luentoja 18 t, luentotalenteiden kuuntelua omalla ajalla ja kuulustelu, jossa suoritetaan myös kirjallisuus.

Verkko-opetus: Jakso suoritetaan erilaisilla tehtävillä: keskustelutehtävät, käsitteen määrittelytehtävät, alustusten kirjoittaminen ja kirjallinen tehtävä. Jakson suorittamiseen kuuluu myös luentotalenteiden kuuntelua.

Kirjallisuus: **Aro, Jari ja Jokivuori, Pertti**: Klassinen sosiologia ja moderni maailma. Helsinki: WSOYpro, 2010. Löytyy myös e-kirjana syksystä 2014 lähtien Docendo Oy:n kustantamana.

Väestötieteen johdantokurssi 111. (5 op)

Tavoite: Opiskelija saa yleisen käsityksen siitä, mitä väestötiede on ja miten se on kehittynyt. Hän tunnistaa keskeiset väestön rakenne- ja muutostekijät sekä ymmärtää niiden keskinäisen vuorovaik-

kutuksen periaatteet sekä hahmottaa väestöilmiöiden yhteiskunnallisia seurauksia sekä sen, miten yhteiskunnallinen konteksti puolestaan vaikuttaa niihin. Opiskelija osaa kuvata tyypillisesti käytettyjä aineistoja ja menetelmiä sekä osaa selittää tärkeimpien lähestymistapojen ja ajattelumallien keskeisen sisällön: väestöilmiöitä koskettelevan tutkimuksen "lukutaito" sekä perusta ns. riskilukujen informaatioarvon ymmärtämiselle.

Suoritustapa:

Lähiopetus: Luennot 14 t sekä luentojen yhteydessä luettava kirjallisuus, monivalintatehtävät (5 kpl) ja harjoitustehtävät (4 kpl).

Verkko-opinnot: Verkkotyöskentely, itseopiskelutehtävät, essee ja äänitallenteiden kuuntelu

Kirjallisuus: Materiaali löytyy kurssin alkaessa opettajan ylläpitämiltä verkkosivuilta.

Suomalaista sosiologiaa 113. (5 op)

Opintojen kuvaus: Tutustuminen suomalaiseen nyky sosiologiaan muutamien esimerkkiteosten tai artikkelivalikoiman kautta. Teokset/artikkelit luetaan itsenäisesti ja osaaminen osoitetaan tentissä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee joitakin keskeisiä esimerkkejä suomalaisen nyky sosiologian tutkimussuunnista.

Suoritustapa:

Lähiopetus: Verkkotentti, joka tehdään Moodle-oppimisympäristössä.

Verkko-opinnot: Verkkotentti, joka tehdään Moodle-oppimisympäristössä.

Kirjallisuus:

Jokinen Kimmo & Saaristo Kimmo: Suomalainen yhteiskunta. (2006 tai uudempi painos.)

ja kaksi seuraavista:

1. **Julkunen Raija**: Sukupuolen järjestykset, tasa-arvon paradoksit.
2. Liikkanen Mirja (toim.): **Suomalainen vapaa-aika**.
3. **Puuronen Vesa**: Rasistinen Suomi.

Sosiologisia näkökulmia 114. (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan sosiologian keskeisiin tutkimusaloihin. Nykysosiologian keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja -luentokurssilla tutustutaan nykysosiologian keskeisiin käsitteisiin ja lähestymistapoihin sekä niiden englanninkielisiin vastineisiin. Käsitteitä käydään läpi tutkimusaloittaisesti; esimerkiksi vallan tutkimuksen piiriin kuuluviin käsitteisiin tutustutaan yhdellä kertaa ja poikkeavuuden sosiologian vastaaviin toisella. Luennoilla/opintopiirillä voi korvata halutessaan

Being Sociological -teoksen kirjallisuuskoulustelussa/verkkotentissä. Luentojen/opintopiirin oppimistavoitteena on omaksua perustason tiedot nykysosiologian keskeisistä käsitteistä ja niiden englanninkielisistä vastineista.

Suoritustapa
Lähiopetus: Kirjallisuuskoulustelu (2 teosta) tai hyväksytysti suoritettu luentokoulustelu, jonka jälkeen kirjallisuuskoulustelu (1 teos). Luentosarja on vapaaehtoinen, mutta siihen osallistumista suositellaan. Luentosarja täytyy olla hyväksytysti suoritettu ennen kirjallisuuskoulusteluun osallistumista.

Verkko-opinnot: Verkkotentti (2 teosta) tai hyväksytysti suoritettu opintopiiriytöskentely Moodle-oppimisympäristössä, jonka jälkeen verkkotentti (1 teos). Opintopiiri on vapaaehtoinen, mutta siihen osallistumista suositellaan. Opintopiiri täytyy olla hyväksytysti suoritettu ennen verkkotenttiin osallistumista.

Kirjallisuus: Matthewman Steve & West-Newman Catherine Lane & Curtis Brice (eds.): **Being Sociological**, lukuun ottamatta lukua 1 Doing Research (25-45)
Therborn Göran: Maailma. Aloittelijan opas

Sosiologian oppihistoria I 129. (5 op)

Opintojen kuvaus: Perehdytään perusteisiin, miksi sosiologiassa luetaan klassikoita, tutustutaan klassisiin sosiologian tutkimuskohteen ja peruskäsitteiden määrittelyihin sekä tutustutaan suomalaisen sosiologian perinteeseen. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on jäsentynyt käsitys sosiologian oppihistorian päälinjoista, sosiologian kohteesta ja peruskäsitteistä sekä suomalaisen sosiologian perinteestä pääpiirteissään.

Edeltävät opinnot: Sosiologian johdantokurssi 5 op

Suoritustapa:
Lähi-opetus: Kirjallisuuskoulustelu. Lisäksi opintojaksoon liittyy luentotalenne kirjaan Sosiologian klassikot - lyhyt johdatus klassikoiden maailmaan, jonka opiskelijat kuuntelevat itsenäisesti. Tallenteen pituus on noin 1 h.
Verkko-opinnot: Verkkotentti, joka tehdään Moodle-oppimisympäristössä. Lisäksi opintojaksoon liittyvä luentotalenne kirjaan Sosiologian klassikot - lyhyt johdatus klassikoiden maailmaan, jonka opiskelijat kuuntelevat itsenäisesti. Tallenteen pituus on noin 1 h.

Kirjallisuus:
a) **Gronow J, Noro A & Töttö P**: Sosiologian klassikot

b) 2 artikkelia teoksesta Alapuro, Risto, Alestalo, Matti, Haavio-Mannila, Elina (toim.): **Suomalaisen sosiologian historia**: Erik Allardt, Risto Alapuro, Matti Alestalo: Suomalaisen sosiologian historiasta sekä Veronica Stolte-Heiskanen: Sosiologia vakintuneena tieteenä

c) Risto Alapuro: "Erik Allardt ja suomalaisen sosiologian suuri linja" teoksessa Ahtiainen, Pekka, Rätty, Teuvo, Strömberg, Johan, Tervonen, Jukka (toim.): **Historia, sosiologia ja Suomi**, s. 169-186.

Tukimateriaali:

Sosiologian klassikot -teokseen liittyvä luentotalenne

SOSIOLOGIAN AINEOPINNOT, OSIA (35 OP)

Aineopintoihin kuuluvat opintojaksot vaativat aiempaa enemmän paneutumista, sillä tentittävät teokset eivät ole yleisesityksiä vaan teoreettisia ja empiirisiä tutkimuksia, joiden ymmärtäminen edellyttää peruskäsitteiden hallintaa. Ylipäänsä opintokokonaisuudessa siirrytään yhteiskunnallisten ilmiöitten empiirisen tarkastelun tasolta abstraktimpaan tieteelliseen ajatteluun. Opintojaksot suoritetaan pääosin tenttimällä, mutta sikäli kun opintojaksoon liittyvää lähiopetusta (johdantoluento, opintopiiri, luentokurssi, tms.) järjestetään, näihin osallistumista suositellaan.

Orientaatio (0 op)

134. Sosiologinen teoria I (5 op)

140. Väestötieteen jatkokurssi (5 op)

500. Vapaavalintaisia sosiologian opintoja (15 op)

501. Kaupunkisosiologia (5 op)

502. Tieteen- ja teknologiantutkimus (5 op)

503. Toiminta, vuorovaikutus ja sosiaaliset suhteet (5 op)

504. Yhteiskunnallinen muutos (5 op)

505. Väestö ja yhteiskunta (5 op)

Edeltävät opinnot: Sosiologian perusopinnot 25 op

Orientaatio (0 op)

Orientaatiotilaisuudessa käydään läpi alkamassa olevaa opintokokonaisuutta.

Sosiologinen teoria I 134. (5 op)

Jaksossa tutustutaan sosiologiseen teoreettiseen keskusteluun ja teorian erilaisiin tehtäviin sosiologiassa. Jaksossa käsitellään mm. teoriaa yleisenä yhteiskuntateorianä, aikalaisanalyyseinä, jotta takin sosiaalista ilmiötä koskevan selittävänä hypoteesina ja metodologisena pohdintana. Jakson painopiste on sosiologisessa nykykeskuste-

lussa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää sosiologisen teorian erilaiset tehtävät ja kuinka teorioita voidaan arvioida suhteessa näihin tehtäviin. Lisäksi opiskelija tutustuu joihinkin ajankohtaisiin sosiologisiin teorioihin.

Edeltävät opinnot: 110. Sosiologian johdantokurssi

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus:

Baert & Carreira da Silva: Social Theory in the Twentieth Century and Beyond

Heiskala: Toiminta, tapa ja rakenne

Tukimateriaali:

Koulusteluun lukemisen tukena on äänitallenne (pituus 40 min), jossa esitellään tentittävät teokset.

140. Väestötieteen jatkokurssi (5 op)

Oppimistavoitteena on, että opiskelija tuntee väestötieteessä tehtävää tutkimustyötä, väestötieteellistä tapaa lähestyä yhteiskunnallisia ilmiöitä ja on perehtynyt syvällisemmin joihinkin väestötieteellisiin erityiskysymyksiin.

Edeltävät opinnot: 111. Väestötieteen johdantokurssi 5 op

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Laaksonen M ja Silventoinen K (toim.): **Sosiaalilepidemiologia: väestön terveyserot ja terveyteen vaikuttavat sosiaaliset tekijät** (2011), Gaudeamus sekä seuraavat artikkelit: **Gissler M**: Hedelmällisyys Suomessa ennen, nyt ja tulevaisuudessa. Yhteiskuntapolitiikka (2003) 68, sivut 553-567.

Vapaavalintaisia sosiologian opintoja 500. (15 op)

Opintojen kuvaus:

Opiskelija valitsee kolme jaksoa seuraavista (yht. 15 op):

a) Kaupunkisosiologia 5 op

b) Tieteen- ja teknologiantutkimus 5 op

c) Toiminta, vuorovaikutus ja sosiaaliset suhteet 5 op

d) Yhteiskunnallinen muutos 5 op

e) Väestö ja yhteiskunta 5 op

Suoritustapa: Kirjatentti ja/tai mahdollisesti luentosarja, jolla voi korvata ennalta ilmoitetun jakson. Tarkemmat tiedot www.helsinki.fi/avoin

Kaupunkisosiologia 501. (5 op)

Kirjallisuus:

Savage, Warde & Ward: Urban sociology, capitalism and modernity, 2003

Kazepov: Cities of Europe. Changing contexts, local arrangements and its challenge to urban cohesion, 2005

Fainstein & Campbell: Readings in Urban Theory, 1996

Tieteen- ja teknologiantutkimus 502. (5 op)

Kirjallisuus:

Irni Sari, Meskus Mianna & Oikkonen Venla (toim.): **Muokattu elämä. Teknotiede, sukupuoli ja materiaalisuus**

Sismondo Sergio: An Introduction to Science and Technology Studies 2nd ed.

Ziman John: Real Science. What it is, and what it means

Toiminta, vuorovaikutus ja sosiaaliset suhteet 503. (5 op)

Kirjallisuus:

Valitse kolme seuraavista:

Arminen Ilkka: Institutional Interaction. Ashgate 2005.

Castrén Anna-Maija: Onko perhettä eron jälkeen? 2009

Chambers Deborah: A sociology of Family life. Change and diversity in Intimate relationships. Polity 2012.

Heritage John: Harold Garfinkel ja etnometodologia
Sidnell Jack: Conversation Analysis. Wiley, 2012.

Yhteiskunnallinen muutos 504. (5 op)

Kirjallisuus:

Nash Kate: Contemporary Political Sociology. Globalization, Politics and Power 2nd ed, Blackwell 2010

Sassatelli Roberta: Consumer culture: history, theory and politics. Sage 2007

Widding Isaksen, Lise. (ed.) **Global Care Work: Gender and Migration in Nordic Societies**. Nordic Academic Press 2010

Väestö ja yhteiskunta 505. (5 op)

Kirjallisuus:

Morgan LA ja Kunkel SR: Aging, Society and the Life Course.

Booth A ja Corouter AC (toim.): **The New Population Problem**

Castles S ja Miller MJ: The Age of Migration: International population Movements in the Modern World.

STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING (25 SP)

Se sidan 146

TIEDEJULKISUUS

TIEDEJULKISUUDEN OPINTOKOKONAISUUS (25 OP)

Julkisuuden merkitys on kasvanut globaalissa mediayhteiskunnassa. Samalla tieteellinen tieto ja asiantuntijuus saavat uusia haastajia, kun yhteiskunnallisissa keskusteluissa taloudelliset näkökulmat ja teknologiset innovaatiot ovat saaneet yhä näkyvämmän roolin. Tiedejulkisuuden opintokokonaisuudessa tarkastellaan tieteen, tutkimuksen ja asiantuntijuuden merkitystä nyky-yhteiskunnassa. Tiedejulkisuuden opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija oppii ymmärtämään tieteen ja erilaisten julkisuusfoorumien toimintatapoja, sekä erilaisia tieteenfilosofisia ja sosiologisia lähestymistapoja tieteeseen ja teknologiaan, jotka muovaavat yhteiskuntaa. Opintokokonaisuus antaa opiskelijoille eväitä analyttiseen ajatteluun, perehdyttää journalistisiin, sosiologisiin ja muihin tiedejulkisuuden käytäntöihin sekä ohjaa opiskelijoita tieteen ja tutkimuksen yleistajuistamiseen.

Opintojen järjestäjä: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

Opintokokonaisuuteen (25 op) kuuluvat seuraavat opintojaksot:

KAIKILLE YHTEISET OPINTOJAKSOT (10 op)

TJ1 Julkinen asiantuntijuus ja tutkimustieto yhteiskunnassa (5 op)

TJ3 Asiantuntijuus ja tiedeviestintä sosiaalisessa mediassa (5 op)

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

Kolme 5 op:n laajuista jaksoa, jotka voit valita oman mielenkiintosi ja aikataulusi mukaan.

TJ2 Tiedejulkisuuden työpajat (yht. 10 op)

TJ2a Tieteestä tiedottaminen (5 op)

TJ2b Tiedejournalismi (5 op)

TJ4 Tiedeviestinnän instituutiot ja käytännöt (5 op)

TJ5 Tietokirjallisuus ja tiedekasvatus julkisuudessa (5 op)

Edeltävät opinnot: Opinnot ovat aineopintotaisoia yliopisto-opintoja, mikä edellyttää vähintään perusopintojen suoritusta jossakin yliopiston oppiaineessa.

KAIKILLE YHTEISET OPINTOJAKSOT:

Julkinen asiantuntijuus ja tutkimustieto yhteiskunnassa TJ1 (5 op)

Jakson tavoitteena on perehtyä julkiseen asiantuntijuuden eri tieteenalojen näkökulmasta. Tutkijat, tietokirjailijat ja muut asiantuntijat tarvitsevat tutkimuksilleen ja teoksilleen julkisuutta ja yhteiskunta tarvitsee asiantuntijoita. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys siitä, mitkä asiat vaikuttavat asiantuntijuuden muodostumiseen, miten politiikan, talouden ja muiden yhteiskuntatieteiden, humanististen tai kasvatustieteiden, tai toisaalta luonnontieteiden ja lääketieteen asiantuntijuus julkisuudessa tuotetaan, ja miten julkisuus voi palvella yliopistojen ja tutkimuslaitosten yhteiskunnallista vuorovaikutusta.

Suoritustapa: Luennot 20 t + ryhmätyöt + essee

Kirjallisuus: Kirjallisuus ja artikkelit suoritetaan luennoitsijan osoittamalla tavalla. Karvonen, E., Kortelainen, T. & Saarti, J. (2014): Julkaise tai tuhoudu! Johdatus tieteelliseen viestintään. Vastapaino. **Herkman J** (2011): Poliittikka ja mediajulkisuus. Vastapaino **Väliveronnen, Esa** (2007): Geenipuheen lupaus: biotekniikan tarinat mediassa. HY/Viestinnän julkaisuja. <https://helda.helsinki.fi/handle/10138/14636> Artikkelit: **Arnoldi, Jakob** (2007): Universities and the public recognition of expertise. *Minerva* 45, 49–61. **Turner, Stephen** (2001): What is the problem with experts? *Social Studies of Science* 31(1), 123–149. **Albæk, Erik** (2011): The interaction between experts and journalists in news journalism. *Journalism* 12(3), 335–348. **Davies, Sarah R.** (2008): Constructing Communication: Talking to Scientists About Talking to the Public. *Science Communication* 29 (4), s. 413–434. Lisäksi opettajan osoittamalla tavalla ajankohtaisia artikkeleita.

Asiantuntijuus ja tiedeviestintä sosiaalisessa mediassa TJ3 (5 op)

Jakson tavoitteena on antaa yleiskuva sosiaalisen median mahdollisuuksista edistää asiantuntijuutta ja tieteen julkisuutta eri tieteen aloilla. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys sosiaalisen median eri muodoista, keskeisistä sitä koskevista teknisistä ja eettisistä kysymyksistä sekä eri tieteenaloilla sovelletuista käytännöistä.

Suoritustapa: Luennot 20 t + yksilö- ja ryhmätöitä. Kurssi toteutetaan osittain verkossa.

Kirjallisuus: **Herkman, Juha & Vainikka, Eliisa** (2012): Lukemisen tavat. Lukeminen sosiaalisen media aikakaudella. Tampere University Press. <http://tampub.uta.fi/handle/10024/66381> **Suominen, J., Östman, S., Saarikoski, P. & Turtiainen, R.** (2013): Sosiaalisen median lyhyt historia. Gaudeamus.

Artikkelit: **Wilcox, Christie** (2012). Guest Editorial: It's Time To e-Volve: Taking Responsibility for Science Communication in a Digital Age *Biological Bulletin*, 222, 85–87. **Kouper, Inna** (2010): Science blogs and public engagement with science: practices, challenges, and opportunities. *Journal of Science Communication* 9 (1), s. 1–10. **Watermeyer, Richard** (2010): Social network science: pedagogy, dialogue, deliberation. *Journal of Science Communication* 9 (1), 1–9. Lisäksi opettajan osoittamalla tavalla ajankohtaisia artikkeleita. Ks. oheiskirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

VALINNAISET OPINTOJAKSOT:

Tiedejulkisuuden työpajat TJ2 (10 op)

Jakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijoita erilaisiin tiedejulkisuuden ja tiedeviestinnän käytäntöihin. Työpajoissa opiskelijat perehtyvät journalistisiin ja muihin tieteestä tiedottamisen työtapoihin Helsingin yliopiston Studia Generalia -luentosarjan, Tieteen päivien ja muiden suurlle yleisölle tarkoitettujen tiedejulkisuuden käytäntöjen kautta.

Tieteestä tiedottaminen TJ2a (5 op)

Tieteestä tiedottamisen työpajassa harjoitellaan asiantuntijuuden ja tutkimustiedon nostamista julkisuuteen eri tavoin. Jakson tavoitteena on osata kirjoittaa tiedotteita, ymmärtää tutkimustulosten tiivistämisen merkitys, tehdä postereita ja muita esityksiä tutkimuksista, asiantuntijuudesta ja tiedeinstituutioista, sekä perehtyä eri tieteenalojen ja tiedeinstituutioiden viestintätapoihin.

Suoritustapa: Käytännön tiedeviestinnän harjoituksia yksilö- ja ryhmätöinä. Kurssi toteutetaan osittain verkossa.

Kirjallisuus:

Urpum Strellman & Johanna Vaattovaara (toim., 2013): **Tieteen yleistajuistaminen**. Gaudeamus. Kinnunen M. & Löytty O. (toim. 2002). **Tieteellinen kirjoittaminen**. Väliveronnen, Esa (toim. 2009). **Journalismi murroksessa**. Gaudeamus. Oheiskirjallisuus: Kotimaisia tiedelehtiä ja palveluita [### Tiedejournalismi TJ2b \(5 op\)](http://www.aka.fi/fi/T/Tiede-uutiset2/Tiede-uutisia-Suomesta/Science Communication (an international, interdisciplinary social science journal), Sage. Lisäksi opettajan osoittamalla tavalla ajankohtaisia artikkeleita.</p></div><div data-bbox=)

Tiedejournalismin työpajassa opiskelijat harjoittelevat journalististen tekstien tuottamista. Keskeisenä tavoitteena on harjaantua omia tekstejä kirjoittamalla näkemään, miten kieli ja sen myötä journalismi tulkitsevat ja rakentavat todellisuutta – eivät vain neutraalisti kuvaa sitä. Journalistiset käytännöt edellyttävät rajoituksia ja näkökulmavalintoja, joiden nojalla tieteelliset prosessit ja tieteen tulokset voidaan merkityksellistää hyviin eri tavoin.

Suoritustapa: Käytännön tiedeviestinnän harjoituksia yksilö- ja ryhmätöinä. Kurssi toteutetaan osittain verkossa.

Kirjallisuus: Urpum Strellman & Johanna Vaattovaara (toim. 2013): **Tieteen yleistajuistaminen**. Gaudeamus. Kinnunen M. & Löytty O. (toim. 2002). **Tieteellinen kirjoittaminen**. Väliveronnen, Esa (toim. 2009). **Journalismi murroksessa**. Gaudeamus. Oheiskirjallisuus: Kotimaisia tiedelehtiä ja palveluita [### Tiedeviestinnän instituutiot ja käytännöt TJ4 \(5 op\)](http://www.aka.fi/fi/T/Tiede-uutiset2/Tiede-uutisia-Suomesta/Science Communication (an international, interdisciplinary social science journal), Sage. Lisäksi opettajan osoittamalla tavalla ajankohtaisia artikkeleita.</p></div><div data-bbox=)

Jakson tavoitteena on antaa yleiskuva keskeisistä suomalaisista tiedeviestinnän instituutioista (esim. tiedetoimitukset, tiedekeskus) ja niiden toimintaperiaatteista. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys siitä, mitä nämä instituutiot ovat ja millaisille tavoitteille ja periaatteille niiden toiminta perustuu.

Suoritustapa: Luennot 20 t + oppimispäiväkirja + essee

Kirjallisuus: **Karvonen, E., Kortelainen, T. & Saarti, J.** (2014): Julkaise tai tuhoudu! Johdatus tieteelliseen viestintään. Vastapaino. Strellman, U. & Vaattovaara, J. (toim.) (2013): **Tieteen yleistajuistaminen**. Gaudeamus. Artikkelit ilmoitetaan kurssin alussa.

Tietokirjallisuus ja tiedekasvatus julkisuudessa TJ5 (5 op)

Jakson tavoitteena on syventyä tietokirjallisuuden yleisjulkisuudessa ja tiedekasvatukseen mediayhteiskunnassa. Tietokirjallisuuden tutkimuksessa keskitytään muun muassa tekstilajeihin, kerronnan keinoihin, tietokirjallisuuden historiaan ja tietokirjailijoiden asemaan julkisuudessa. Jaksolla korostuu monitieteinen ote, kun tutkitaan esimerkiksi tietokirjallisuuden käyttötapo-

ja, tulevaisuutta tai suhdetta mediaan.

Suoritustapa: a) Luennot 20 t + yksilö- ja ryhmätöitä b) verkkotentti

Kirjallisuus: Jaksossa perustutkintotason opiskelijat suorittavat 3 teosta ja maisteri- ja jatko-opiskelijat (Tivi-opintokokonaisuutta suorittavat) 4 teosta seuraavista:

Kupiainen, Reijo & Sintonen, Sara (2009): Medialukutaidot, osallisuus ja mediakasvatus. Gaudeamus/Palmenia. **Lehtonen Mikko** (2001): Post scriptum. Kirja mediotumisen aikakaudella. Vastapaino. **Linko, Maaria** (2009): Asiantuntija vai julkkis? Tietokirjallisuus ja tietokirjailijat mediassa. <http://www.suomentietokirjailijat.fi/jase-nyys/julkaisut/maaria-linko-asiantuntija-vai-ju/> Holli- man, R., Thomas, J., Smidt, S., Scanlon, E., and White- legg, E. (2009b). (eds.) **Practising science communication in the information age: Theorising professional practices**. Oxford University Press, Oxford. Kahlor, L A and Stout P A (eds, 2010) **Communicating Science. New Agendas in Communication**. Routledge.

Lisäksi mahdolliset opettajan ilmoittamat tieteelliset artikkelit.

TILASTOTIEDE

Johdatus yhteiskuntatilastotieteeseen (10 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia tilastollisen tutkimuksen perusteet erityisesti yhteiskuntatieteiden näkökulmasta. Opintojakso koostuu kahdesta osasta (osa 1 ja osa 2, molemmat 5 op). Osan 2 suorittaminen edellyttää osan 1 suoritus- ta tai vastaavia tietoja.

Opintojakson osan 1 pääteema on tilastollinen lukutaito nyky-yhteiskunnan kansalaistaitona. Opiskelija tarkastelee tilastollisten aineistojen keruuta ja kyselylomakkeen laatimisen tilastollisia näkökohtia. Lisäksi hän oppii, miten kerättyä dataa tiivistetään tilastollisiksi kuviksi ja tunnusluvuiksi sekä perehtyy erilaisiin tilastollisen vaihtelun ja riippuvuuden kuvaustapoihin. Osan 2 keskiössä ovat tilastolliset menetelmät. Opiskelija tutustuu todennäköisyyslaskentaan ja tilastolliseen päättelyyn siinä määrin, että kykenee soveltamaan niitä luottamusvälien tarkasteluun sekä tilastollisiin perusmenetelmiin kuten testiin ja regressioanalyysiin.

Suoritustapa: Luennot + itsenäinen työskentely (harjoitukset) + tentti

Kirjallisuus: **Vehkalahti, Kimmo** (2008/ 2014): Kyselytutkimuksen mittarit ja menetelmät

Muu opettajan valitsema materiaali

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (k15)

VANHENEMISEN TUTKIMUS

VANHENEMISEN TUTKIMUKSEN OPIN- TOKOKONAISUUS (25 op)

Vanhenemisen tutkimuksen kohteina ovat väestön ikärakenteen muutos ja sen virittämät yhteiskuntapoliittiset haasteet sekä ikääntyvien ihmisten elämänkulku ja yksilöllinen vanheneminen kaikessa monimuotoisuudessaan.

Opintojen järjestäjä: Lähiopetus: HY/ Avoin yliopisto

Johdatus vanhenemisen tutkimukseen (5 op)
Monitieteinen vanhenemisen tutkimus (5 op)
Ikä, elämänkulku ja sukupolvet (5 op)
Suomi ikääntyy (5 op)
Vanhenemisen tutkimuksen ajankohtaisia kysymyksiä (5 op)

Johdatus vanhenemisen tutkimukseen (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakso johdattaa sosiaali- ja kulttuurigerontologiseen vanhenemisen tutkimukseen. Sen suoritettuaan opiskelijalla on hyvät perustiedot vanhenemisen tutkimuksen kohteista, käsitteistöstä ja tarkastelutavoista. Opiskelija on tutustunut mm. iän, ajan ja sukupolven vuorovaikutukseen, vanhenemisen muodonmuutoksiin ja hyvän vanhenemisen kysymyksiin.

Suoritustapa: Luennot + oppimispäiväkirja. Katso verkko-opintojen suoritustapa verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Monitieteinen vanhenemisen tutkimus (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakso johdattelee vanhenemisen tutkimuksen monitieteiselle kentälle ja tutustuttaa monilla eri tieteenaloilla tehtävään vanhenemisen tutkimukseen. Sen suoritettuaan opiskelijalla on hyvä kuva siitä, millaisia alan suomalaiset väitöskirjat ovat.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Komp, K & Aartsen M (eds.): **Old Age in Europe. A Textbook of Gerontology** ja kolme valinnaista teosta seuraavista: **Aaltonen, T.** "Taiteilija ei vanhene". Haastattelututkimus kuvataiteilijoiden ikääntymiskokemuksis-

ta taidemaailmassa; **Einiö, E.** Determinants of institutional care at older ages in Finland; **Iltanen, S.** Minihameesta mummonmekkoon; **Ojala, H.** Opiskelemassa tavallaan. Vanhat naiset ikäihmisten yliopistossa.; **Spännäri J.** "Rukous on perintöä suvusta sukuun". Ikääntyneet ja uskonto vuosituhannen vaihteen Suomessa; **Virkola E.** Toimijuutta, refleksiivisyyttä ja neuvotteluja. Muistisairaus yksinasuvan naisen arjessa.

Ikä, elämänkulku ja sukupolvet (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakso tutustuttaa elämän- kulkuun, sukupolven käsitteeseen ja sukupolvien vuorovaikutukseen. Sen suoritettuaan opiskelijalla on tuntuma elämänkulku- ja sukupolvitutkimuksen kysymyksenasetteluihin ja tutkimus- tapoihin

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Danielsbacka, M ym.:** Sukupolvien vuorovaikutus. Auttaminen ja yhteydenpito suurten ikäluokkien ja heidän lastensa elämässä; **Grenier, A.:** Transitions and the lifecourse. Challenging the constructions of 'growing old'; **Hunt, S:** The Life Course. A Sociological Introduction; **Purhonen, S:** Sukupolvien ongelma. Tutkielmia sukupolven käsitteestä, sukupolvitietoisuudesta ja suurista ikäluokista

Suomi ikääntyy (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakso antaa hyvät perustiedot väestön ikärakenteen muutoksesta, sen virittämistä yhteiskuntapoliittisista haasteista ja tavoista, joilla haasteisiin Suomessa vastataan. Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on hyvä tuntuma muun muassa eläkepolitiikkaa koskevaan keskusteluun.

Suoritustapa: a) Luennot + kirjallinen harjoitustehtävä tai b) Kirjatentti

Kirjallisuus: **Ikääntymisraportti.** Kokonaisarvio ikääntymisen vaikutuksista ja varautumisen riittävytydestä. Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 1/2009; **Suomen eläkejärjestelmän sopeutuminen eliniän pitenemiseen. Eläkekysymysten asiantuntijatryöryhmän raportti.** Eläketurvakeskus; **Timonen, V:** Ageing Societies: A Comparative Introduction

Vanhenemisen tutkimuksen ajankohtaisia kysymyksiä (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakso tutustuttaa "uuteen eläkeläiselämään" ja muihin vanhenemisen muodonmuutoksiin sekä niiden yhteiskunnallisiin yhteyksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää, kuinka vanhuuskin muuttuu yhteis-

kunnallisten muutosten myötä.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Gilleard, C & Higgs, P:** Ageing, Corporeality and Embodiment; **Karisto, A:** Satumaa. Suomalaiseläkeläiset Espanjan Aurinkorannikolla; **Phillipson, C:** Ageing

VALTIO-OPPI

VALTIO-OPIN PERUSOPINNOT (25 OP)

790Y101. Johdatus yleiseen valtio-oppiin (5 op)
790Y105. Suomen poliittinen järjestelmä ja EU (5 op)
790H210. Julkisen hallinnon tutkimus (5 op)
790M205 Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset (5 op)
790P115 Poliittisten järjestelmien vertaileva tutkimus (5 op)

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Helsingin Evankelinen opisto, Työväen Akatemia

Johdatus yleiseen valtio-oppiin 790Y101. (5 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuva politiikan, maailmanpolitiikan sekä hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen eri tutkimussuuntauksista ja tutkimuskohteista. Opintojaksossa perehdytään näissä tutkimusperinteissä käytettyihin käsitteisiin ja teorioihin. Oppimistavoitteena on, että opiskelija ymmärtää politiikan, hallinnon ja organisaatioiden sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen peruslähtökohdat ja pystyy soveltamaan näitä oppeja syvemmälle menevissä valtio-opin opinnoissa.

Suoritustapa: Luennot 24 tuntia + harjoitustehtävä + tentti, jonka yhteydessä tentitään Heywoodin teos tai verkkokurssi

Kirjallisuus: **Heywood, Andrew:** Politics. Fourth edition.

Suomen poliittinen järjestelmä ja EU 790Y105. (5 op)

Opintojakson tavoitteena on lisätä ja syventää tietoa valtio-opin käsitteistä, tutkimussuuntauksista ja tutkimuskohteista liittämällä ne Suomen poliittisen järjestelmän ja Euroopan unionin tarkasteluun. Opintojakson keskeisiä sisältöalueita ovat Suomen poliittisen järjestelmän rakenteet, institutiot, ideologiat ja toiminnalliset piirteet ja niiden kehitys (em. teemojen käsittely

kansallisesta, kansainvälisestä ja hallinnollisesta näkökulmasta) sekä Euroopan unioni poliittisena ja hallinnollisena järjestelmänä (unionin institutioidet, päätöksenteko ja keskeiset politiikka-alueet). Oppimistavoitteena on syventää tietoa Suomen poliittisesta järjestelmästä ja Euroopan unionista, oppia analysoimaan niiden rakenteita ja toimintaa.

Suoritustapa: Luennot 24 tuntia + harjoitustehtävä + tentti, jossa tentitään kirjallisuus tai verkkokurssi

Kirjallisuus: Mykkänen, Juri & Paakkunainen, Kari (toim.) **Johdatus Euroopan unionin politiikkaan.** Poliitiikan ja talouden tutkimuksen laitoksen julkaisuja 2014 Paakkunainen, Kari (toim.) **Suomalaisen politiikan murroksia ja muutoksia.** Poliitiikan ja talouden tutkimuksen laitoksen julkaisuja 2012:1. Helsinki: Unigrafia 2012 (löytetty sähköisenä osoitteesta <https://helda.helsinki.fi/handle/10138/36047>)
Tiihonen, Seppo: Ministeriön johtaminen. 2006.

Julkisen hallinnon tutkimus 790H210 (5 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijat julkisen hallinnon tutkimuksen teoreettisiin suuntauksiin ja erityisesti niiden uusimpiin näkökulmiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tietää ja ymmärtää tutkimussuuntausten peruskäsitteistön ja keskeiset tutkimustulokset sekä eri suuntausten tärkeimmän kritiikin. Opiskelija osaa käyttää tätä tietämystä julkisen hallinnon ilmiöiden erittelyyn ja tutkimustiedon arviointiin.

Suoritustapa: Luentokurssi, kirjitentti tai verkkokurssi. Suoritustapa tarkentuu myöhemmin.

Kirjallisuus: Frederickson, H.G. et al.: **Public Administration Theory Primer** (2011)
Bell, S. & Hindmoor, A. Rethinking Governance: the Centrality of the State in Modern Society (2009)
Politt, C. & Bouckaert, G. Public Management Reform: A Comparative Analysis - New Public Management, Governance, and the Neo-Weberian State (teoksen viimeisin, 3. painos) (2011).

Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset 790M205 (5 op)

Opiskelija perehtyy maailmanpolitiikan tutkimuksen tärkeimpiin teoriasuuntauksiin ja metodologisiin perusteisiin. Jakson suoritettuaan opiskelija tuntee maailmanpolitiikan tutkimuksen keskeiset kysymykset ja ongelmat ja teoreettiset lähestymistavat. Jaksossa opitaan erittelemään eri lähestymistapojen heikkouksia ja vahvuuksia. Li-

säksi opitaan näkemään nämä lähestymistavat laajemmissa tieteenfilosofisissa kehyksissään.

Suoritustapa: Pakollinen kurssi ja kirjallisuus tai verkkokurssi.

Kirjallisuus: Baylis J. & Smith S & Owens P (toim.): **The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations**, 5. painos.

Poliittisten järjestelmien vertaileva tutkimus 790P115 (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot vertailevasta tutkimuksesta politiikan tutkimuksen metodologisena lähestymistapana. Hän tuntee myös erilaisten poliittisten järjestelmien rakenteiden, toimintatapojen ja kulttuuri-erojen välisten erojen merkityksen käytännön politiikalle. Hän osaa soveltaa oppimiaan teoreettisia ja metodologisia näkökulmia ajankohtaisten poliittisten ongelmien tarkasteluun.

Suoritustapa: Essee + verkkotentti

Kirjallisuus: **Hague Rod and Harrop Martin:** Comparative Government and Politics. An Introduction (9. painos); Jones Erik, Heywood Paul M., Rhodes Martin, Sedelmeier Ulrich (toim.): **Developments in European Politics** 2.

VALTIO-OPIN AINEOPINNOT (35 OP) (politiikan tutkimuksen linja)

Kaikille pakolliset:

790Y110 Poliittisen ajattelun perusteet (5 op)
790Y201 Yleisen valtio-opin tutkimuksen metodologia (5 op)

Linjakohtaiset pakolliset:

790P205 Poliitiikan tutkimuksen lähestymistavat (5 op)
790P210 Poliittinen osallistuminen (5 op)
790P215 Poliittiset puolueet, instituutiot ja prosessit (5 op)

Suoritetaan kaksi valinnaista opintojaksoa joko politiikan tutkimuksen linjalta tai joltakin toiselta yleisen valtio-opin opintolinjalta.
790P260 Muissa yliopistoissa suoritettut politiikan tutkimuksen opinnot (5-15 op)

Ks. tarkemmat tiedot Avoimen yliopiston verkkopalvelusta.

Poliittisen ajattelun perusteet (5 op)

Kurssia ei järjestetä lkv 214–215, koska kurssi oli aiempien tutkintovaatimusten perusopinnois-

sa. Kurssi korvataan valinnaisella linjakohtaisella kurssilla. Ks. tarkemmin Avoimen yliopiston verkkopalvelusta

Valtio-opin tutkimuksen metodologia (5 op)

Opiskelija ymmärtää yhteiskuntatieteiden filosofian keskeiset kysymykset ja käsitteet valtio-opin tutkimuksen näkökulmasta ja osaa analysoida oman oppiaineensa teoreettisia kysymyksiä tieteenfilosofisesti. Lisäksi opiskelija hallitsee yhteiskuntatieteellisen selittämisen keskeiset lähestymistavat, ymmärtää niiden puutteet ja vahvuudet ja osaa soveltaa niitä pääaineensa tutkimuskohteisiin. Opintojakson suorittaminen valmistaa opiskelijaa pääaineen teoriaopintoihin, asettaa menetelmäopinnot laajempaan teoreettiseen asiayhteyteen ja antaa valmiuksia tutkielman hahmottamiseen.

Suoritustapa: Luennot 8 tuntia + harjoitustehtävä + kirjitentti

Kirjallisuus: **Benton Ted & Craib Ian:** Philosophy of Social Science (2. painos); **Elster Jon:** Explaining Social Behavior; **Hacking Ian:** The Social Construction of What? New edition.

Politiikan tutkimuksen lähestymistavat (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee keskeiset politiikan tutkimuksen teoreettiset lähestymistavat ja osaa soveltaa niitä erilaisten yhteiskunnallisten kysymysten analyysissä. Kurssin painopiste on empiirisessä politiikan tutkimuksessa, mutta opetuksessa käsitellään myös politiikan filosofian kysymyksiä ja niiden merkitystä sekä poliittisessa toiminnassa että politiikan tieteellisessä tutkimuksessa. Opintojakson aikana opiskelija hankkii myöhemmissä opinnoissa tarvittavia kirjoitus- ja argumentaatiotaitoja sekä kehittää valmiuksia hyödyntää politiikan tutkimuksen teorioita mm. tutkielman kysymyksenasettelussa.

Suoritustapa: Pakollinen kurssi, jonka yhteydessä suoritetaan kurssin kirjallisuus.

Kirjallisuus: Marsh David & Stoker Gerry (eds.): **Theory and Methods in Political Science** (3. painos)

Monroe Kristen Renwick (ed.): **Contemporary Empirical Political Theory; Parsons Craig:** How to Map Arguments in Political Science.

Poliittinen osallistuminen (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää kansalaisten poliittiseen osallistumiseen liittyvät keskeiset lähestymistavat ja tärkeimmät tutkimustulokset. Poliittisen osallistumisen osalta jaksossa keskitytään äänestämisen lisäksi myös laajemmin muihin osallistumisen muotoihin. Sisältöalueina ovat muun muassa äänestämiseen liittyvät lähestymistavat, kansalaisten politiikkaan kohdistamat arvot, asenteet ja mielipiteet sekä verkon kautta tapahtuva osallistuminen (mm. sosiaalinen media, kampanjointi verkossa, sähköinen äänestäminen). Oppimistavoitteina on poliittisen toiminnan ja sen tutkimuksen yleistäminen sekä eri toimintatapojen ja kansalaismielipiteen erityispiirteiden ymmärrys.

Suoritustapa: Kurssi tai kirjitentti

Kirjallisuus (kolme kirjaa seuraavista):

Evans Jocelyn : Voters & Voting. An Introduction; **Dalton Russell:** Public Opinion and Political Parties in Advanced Industrial Democracies; Kersting Norbert (toim.): **Electronic Democracy;** Bengtsson Åsa: Politiskt deltagande.

Poliittiset puolueet, instituutiot ja prosessit (5 op)

Opiskelija perehtyy syvällisemmin demokratian keskeisiin rakenteisiin ja instituutioihin (eduskunta, hallitus, ministeriöt; myös: paikallisdemokratian rakenteet) sekä syventää tietämystään politiikan kollektiivisten toimijoiden (puolueet, etuja kansalaisjärjestöt) tehtävistä ja toiminnasta poliittisessa järjestelmässä. Opiskelija oppii, miten poliittiset prosessit toimivat, miten politiikka (policy) muotoutuu sekä miten institutionaaliset tekijät ja ryhmätoimijat vaikuttavat poliittisen päätöksenteon lopputuloksiin (policy outputs). Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy hahmottamaan poliittisen järjestelmän ja sen osaelementtien toimintaa jäsentyneesti. Hänellä on perustaidot analysoida ja arvioida instituutioiden ja toimijoiden valtaa, asemaa ja toimintaa esimerkiksi päivänpolitiikassa ja valmius kehittää edelleen asiantuntemustaan aihepiirissä. Opiskelija osaa myös kytkeä konkreettiset politiikan ilmiöt laajempiin politiikantutkimuksen teoreettisiin näkemyskehyksiin (esim. instituutioteoriat, policy-analyysin tyypit ja suuntaukset) ja eritellä niitä tässä valossa.

Suoritustapa: Kurssi tai kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus: Raunio, Tapio & Wiberg, Matti (toim.): **Edus-**

kunta. Kansanvaltaa puolueiden ja hallituksen ehdoilla; Paloheimo, Heikki & Raunio, Tapio (toim.): **Suomen puolueet ja puoluejärjestelmä**

Hill, Christopher: The Policy Process. Sixth edition. Literature: **Gallagher, Michael, Laver, Michael & Mair, Peter:** Representative Government in Modern Europe; **Ware, Alan:** Parties and Party Systems Hill, Christopher: The Policy Process. Sixth edition.

VALTIO-OPIN AINEOPINNOT (35 OP) (hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linja)

Kaikille pakolliset:

790Y110 Poliittisen ajattelun perusteet (5 op)
790Y201 Yleisen valtio-opin tutkimuksen metodologia (5 op)
790H230 Policy- ja arviointitutkimus (5 op)

Valitaan vähintään kaksi seuraavista:

790H205 Hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen lähestymistavat (5 op)
790H210 Julkisen hallinnon tutkimus (5 op)
790H215 Organisaatiotopia ja -tutkimus (5 op)
790H220 Instituutiot, talous ja demokratia (5 op)
Kaksi opintojaksoa voi halutessaan valita joltakin toiselta yleisen valtio-opin opintolinjalta. Kaik-
kia yllämainittuja jaksoja ei välttämättä järjes-
teta lkv. 2014-2015. Ks. tarkemmat tiedot Avoimen
yliopiston verkkopalvelusta.

Poliittisen ajattelun perusteet (5 op)

Kurssia ei järjestetä lkv 214–215, koska kurssi oli
aiempien tutkintovaatimusten perusopinnois-
sa. Kurssi korvataan valinnaisella linjakohtaisel-
la kurssilla. Kk. tarkemmin Avoimen yliopiston
verkkopalvelusta

Valtio-opin tutkimuksen metodologia (5 op)

Opiskelija ymmärtää yhteiskuntatieteiden filo-
sofian keskeiset kysymykset ja käsitteet valtio-
opin tutkimuksen näkökulmasta ja osaa analy-
soida oman oppiaineensa teoreettisia kysymy-
ksiä tieteenfilosofisesti. Lisäksi opiskelija hallitsee
yhteiskuntatieteellisen selittämisen keskeiset lä-
hestymistavat, ymmärtää niiden puutteet ja vah-
vuudet ja osaa soveltaa niitä pääaineensa tutki-
muskohteisiin. Opintojakson suorittaminen val-
mistaa opiskelijaa pääaineen teoriaopintoihin,
asettaa menetelmäopinnot laajempaan teoret-
tiseen asiayhteyteen ja antaa valmiuksia tutkiel-
man hahmottamiseen.

Suoritustapa: Luennot 8 tuntia + harjoitustehtä-
vä + kirjatentti

Kirjallisuus: **Benton Ted & Craib Ian:** Philosophy of So-
cial Science (2. painos); **Elster Jon:** Explaining Social Be-
havior; Hacking Ian: The Social Construction of What?
New edition.

Hallinnon ja organisaatioiden tutkimuk- sen lähestymistavat (5 op)

Opintojakson suorittanut opiskelija ymmärtää
keskeiset opiskeltavat tutkimuksen lähestymis-
tavat sekä ne tavat, joilla noita lähestymistapo-
ja sovellettaessa muodostetaan tietoa. Samalla
opiskelija oppii arvioimaan, millä ehdoin tieto on
muodostettu, kun toimitaan asianomaisten lä-
hestymistapojen viitoittamalla tavalla. Opinto-
jakson suorittaminen muodostaa perusedellytyk-
siä sille, että opiskelija kykenee soveltamaan op-
pimaansa analysoidakseen sittemmin yhä itse-
näisemmin tutkimuskohteita ja ennen pitkää it-
sekin luodakseen omaa tutkimusta. Opiskelijoi-
den odotetaan ymmärtävän opiskeltavan asian
pääpiirteet.

Suoritustapa: Luentokurssi tai kirjatentti. Suori-
tustapa tarkentuu myöhemmin.

Kirjallisuus: **Riccucci:** Public Administration: Traditions of
Inquiry and Philosophies of Knowledge (2010)
Alvesson, Bridgman & Willmott, toim. (2011). **The Oxford
Handbook of Critical Management Studies**, luvut 1, 3-5,
7, 10,12, 14, 20, 23, 24.; **Easterly-Smith:** Management Re-
search, 4. p. (2012).

Julkisen hallinnon tutkimus (5 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijat julkisen hal-
linnon tutkimuksen teoreettisiin suuntauksiin ja
erityisesti niiden uusimpiin näkökulmiin. Opin-
tojakson suoritettuaan opiskelija tietää ja ym-
märtää tutkimussuuntausten peruskäsitteistön
ja keskeiset tutkimustulokset sekä eri suuntaus-
ten tärkeimmän kritiikin. Opiskelija osaa käyttää
tätä tietämystä julkisen hallinnon ilmiöiden erit-
telyyn ja tutkimustiedon arviointiin.

Suoritustapa: Luentokurssi, kirjatentti tai verkko-
kurssi. Suoritustapa tarkentuu myöhemmin.

Kirjallisuus: **Frederickson, H.G. et al.:** Public Administra-
tion Theory Primer (2011); **Bell, S. & Hindmoor, A.** Ret-
hinking Governance: the Centrality of the State in Modern
Society (2009); **Pollitt, C. & Bouckaert, G.** Public Mana-
gement Reform: A Comparative Analysis - New Public
Management, Governance, and the Neo-Weberian Sta-
te (teoksen viimeisin, 3. painos) (2011)

Organisaatioteoria ja -tutkimus (5 op)

Opintojakso johdattaa opiskelijan organisaatio-
tutkimuksen teoria- ja käsitehistoriaan sekä eri
teoriaperinteiden mukaisesti tutkimusotteisiin.
Opintojakson hyväksyttävästi suorittaneet opis-
kelijat ovat perehtyneet organisaatiotutkimuksen
keskeisiin teoreettisiin lähestymistapoihin, omak-
suneet kyvyn ymmärtää kriittisesti lähestymista-
pojen keskeisiä eroja sekä oppineet hankkimaan
syventävää tietoa erilaisista lähestymistavoista.

Suoritustapa: Luentokurssi tai kirjatentti. Suori-
tustapa tarkentuu myöhemmin.

Kirjallisuus: **Morgan** Images of Organization. Updated
edition. (2006)
Greenwood, Oliver ym. (toim.) (2008): The SAGE **Hand-
book of Organizational Institutionalism:** johdantoluku
sekä luvut 1-4, 5-7, 9-10, 16-21, 27-28, 30-34.
Lisäksi valinnan mukaan yksi seuraavista: Ferris & Trea-
dway (toim.) (2012): **Politics in Organizations: Theo-
ry and Research; Considerations**, luvut 1-5, 10-12, 16-17.;
Christensen, Lægread ym. (2007): Organization Theo-
ry and the Public Sector: Instrument, Culture and Myth;
Parker, Cheney ym. (toim.) (2013): **The Routledge Com-
panion to Alternative Organization.**

Instituutiot, talous ja demokratia (5 op)

Opintojakson suorittaneet opiskelijat ovat pereh-
tyneitä talouden ja demokratian institutionaali-
siin kysymyksiin. Opiskelijat perehtyvät uusinsti-
tutionalistiseen tutkimusperinteeseen, joka aut-
taa ymmärtämään institutionalisaatio-prosessia,
instituutioiden jatkuvuutta ja muutosta sekä poli-
itiikan ja talouden institutionaalisia puitteita.

Suoritustapa: Luentokurssi tai kirjatentti. Suori-
tustapa tarkentuu myöhemmin

Kirjallisuus: **Lowndes & Roberts:** Why Institutions Mat-
ter: The New Institutionalism in Political Science (2013);
Kathleen Thelen. 2014. Varieties of Liberalization and the
New Politics of Social Solidarity
Johan P. Olsen. 2010. Governing through Institution Bui-
ding: Institutional Theory and Recent European Experi-
ments in Democratic Organization.

VIESTINTÄ

VIESTINNÄN PERUSOPINNOT (25 op)

Viestinnän perusopinnoissa opiskelija tutustuu
joukkoviestinten ja organisaatioiden viestintään
sosiaalisena, kulttuurisena ja historiallisena ilmiö-
nä. Opintokokonaisuus antaa perustyökalut vies-
tinnän yhteiskunnalliseen tarkasteluun. Opiskeli-
ja oppii tunnistamaan pääsuunaukset viestinnän
teorioista sekä omaksumaan tieteenalan keskei-
set käsitteet. Lisäksi opiskelijalle hahmottuu kuva
viestinnästä yhteiskunnallisen päätöksenteon ja
oikeudellisen sääntelyn kohteena.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto (lähi- ja verk-
ko-opinnot) s14, k15, Helsingin Evankelinen opisto, Kes-
ki-Pohjanmaan kesäyliopisto, Pohjois-Pohjanmaan kesä-
yliopisto, Päijät-Hämeen kesäyliopisto

Johdatus viestinnän tutkimukseen (5 op)
Viestinnän analyysi (sivuaaine) (5 op)
Viestinnän ja julkisuuden teoria (sivuaaine) (5 op)
Viestinnän organisaatioiden tutkimus (sivuaaine)
(5 op)
Viestinnän rakenteet ja viestintäpolitiikka (5 op)

Johdatus viestinnän tutkimukseen (5 op)

Opintojakso esittelee viestinnän ja julkisuuden
tutkimuksen näkökulmia, keskeisiä käsitteitä ja
ajankohtaisia kysymyksiä. Jakson suoritettuaan
opiskelija osaa jäsentää viestinnän tutkimuksen
kenttää ja oppihistoriaa, tuntee keskeiset käsit-
teet ja osaa hahmottaa viestinnän ajankohtai-
sia ilmiöitä tutkimuksen käsitteiden ja näkökul-
mien avulla.

Suoritustapa: Luennot 20 t + luento- ja kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat
verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Kantola A** (2014): Matala valta. Vastapaino.
Seppänen J & Väliverrönen E (2012 tai uudempi painos):
Mediayhteiskunta. Vastapaino.

Viestinnän analyysi (5 op)

Opiskelija perehtyy viestinnän ja julkisuuden tut-
kimuksen teorioihin, näkökulmiin ja keskeisiin kä-
sitteisiin. Tavoitteena on ymmärtää julkisuuden
mekanismeja, median toimintatapoja sekä vies-
tintää organisaatioissa. Jakson suoritettuaan
opiskelija kykenee hahmottamaan viestinnän
tutkimuksen keskeisten käsitteiden ja näkökul-

mien merkitystä viestinnän ilmiöiden erittelyssä.

Edeltävät opinnot: Johdatus viestinnän tutkimukseen 5 op

Suoritustapa: a) Lähiopetus 12 t + ryhmätyö b) Kirjatentti + analyysityö

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: Suoritustapa a) Kirjallisuus suoritetaan pienryhmissä soveltaen ongelmälähtöistä oppimismenetelmää. Suoritustapa b) Kirjatentissä tentitään seuraavat teokset: **Castells M** (2009): Communication Power, sivut 1-136, 193-298, 416-432. **Cornelissen J** (2011): Corporate Communication. A Guide to Theory and Practice (3. painos). Sage. **Nieminen H & Pantti M** (2012): Media markkinoilla.

Viestinnän ja julkisuuden teoria (5 op)

Opiskelija perehtyy julkisuuden tutkimukseen. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys viestinnän ja erityisesti julkisuuden tutkimuksen tärkeimmistä teorioista ja niihin perustuvasta ajankohtaisesta tutkimuksesta.

Edeltävät opinnot: Suosituksena Johdatus viestinnän tutkimukseen 5 op

Suoritustapa: Verkkotentti

Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: 3 kirjaa seuraavista (McKeen teos pakollinen): **Louw E** (2010): The Media and Political Process. Sage. **McKee A** (2005): The Public Sphere: An Introduction. Cambridge University Press (pakollinen kaikille). **Pietilä V**: Joukkoviestintätutkimuksen valtateilla. Strömbäck J & Kioussis S (toim.) (2011): **Political Public Relations: Principles and Applications**. Routledge. **Sumiala J**: Median rituaalit - Johdatus media-antropologiaan.

Viestinnän organisaatioiden tutkimus (5 op)

Opiskelija perehtyy julkisuuden toimintaan ja siellä toimiviin viestinnän organisaatioihin ja niiden ammattikäytäntöihin. Pääpaino on kotimaisessa tutkimuksessa. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys viestinnän organisaatioiden toimintatavoista ja niiden ajankohtaisista muutoksista.

Edeltävät opinnot: Suosituksena Johdatus viestinnän tutkimukseen 5 op

Suoritustapa: a) Media & Demokratia -luentosarja

20 t + luento- ja kirjatentti b) Verkkotentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Viestinnän rakenteet ja viestintäpolitiikka (5 op)

Opiskelija perehtyy viestinnän yhteiskunnallisen sääntelyn tärkeimpiin periaatteisiin sekä viestintäjärjestelmän toimintaan ja ajankohtaisiin muutospaineisiin. Jakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa yleiskuvan suomalaisen ja eurooppalaisen viestintäjärjestelmän rakenteesta ja siihen vaikuttavista muutospaineista.

Edeltävät opinnot: Suosituksena Johdatus viestinnän tutkimukseen 5 op

Suoritustapa: a) Luennot 20 t + luentotentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta b) Kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: a) Luentotentin yhteydessä suoritettava kirjallisuus: **Mäntylä J**: Journalistin etiikka (2. tai uudempi painos). **Pesonen P** (2011): Viestintäoikeuden käsikirja. Edita. Verkkoinaistot (päivitetään vuosittain) Muu luennoitsijan osoittama aineisto. b) Kirjatentissä (5 op) suoritettava kirjallisuus ja aineistot: **Hallin D.C. & Mancini P** (2004): Comparing Media Systems: Three Models of Media and Politics. Cambridge University Press. Verkkoinaistot (päivitetään vuosittain). Lisäksi 2 teosta seuraavista: **Mäntylä J**: Journalistin etiikka (2. tai uudempi painos). **Christians C.G. & al** (2009): Normative Theories of the Media: Journalism in Democratic Societies. University of Illinois Press. **Pesonen P** (2011): Viestintäoikeuden käsikirja. Edita. **Tiilikka P** (2008): Journalistin sananvapaus. WSOYPro

VIESTINNÄN AINEOPINNOT (35 op)

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija ymmärtää millä tavoin oppiala on historian saatossa muotoutunut. Opiskelija saa käsityksen paitsi viestinnän alalla tehtävästä tutkimuksesta myös siitä, millaisista instituutioista suomalainen media- ja viestintä rakentuu. Lisäksi opiskelija erikoistuu yhteen tai useampaan viestinnän opetus- ja tutkimusalueeseen oman kiinnostuksensa mukaisesti.

Aineopinnot on mahdollista suorittaa etäopin-toina.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto, Turun kesäyliopisto (vain Julkishallinnon viestintä 5 op)

Sivuaineopintojen (35 op) kokonaisuuteen kuuluvat seuraavat opintojaksot: Kaikille yhteiset opintojaksot (15 op) Viestinnän tutkimusperinteet (5 op) Viestinnän tutkimusmenetelmät (sivuaine) (5 op) Viestintäkentän ajankohtaiset ilmiöt (5 op)

Valinnaiset opintojaksot (20 op) Vapaavalintaiset tutkimusalojen kurssit (4 x 5 op), joista yhden voi korvata ammattikäytäntöjen harjoituskurssilla. Ohessa lukuvuoden 2014-2015 aikana järjestettävät kurssit. Lisää tutkimusalojen kursseja tarjolla kesällä 2015. Viestinnän tutkimusalat: Julkisuuden tutkimus Mediatutkimus Organisaatioviestinnän tutkimus Viestinnän ammattikäytännöt: Journalistinen työ (5 op) Julkishallinnon viestintä (5 op) Yhteisöviestintä (5 op)

Viestinnän ammattikäytäntöjen ja tutkimusalojen kurssitarjonta voi vaihdella lukuvuosittain. Ammattikäytäntöjen kurssien osallistujamäärä on rajattu ja suorittaminen edellyttää opiskelijalta aktiivista läsnäoloa. Edeltävät opinnot: Viestinnän perusopinnot sivuaineopiskelijoille 25 op. Osan aineopintojen kurseista voi kuitenkin suorittaa, vaikka perusopinnot olisivat vielä kesken.

Kaikille yhteiset opintojaksot

Viestinnän tutkimusperinteet (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt viestinnän tutkimuksen keskeisiin suuntiin ja lähestymistapoihin. Opiskelija ymmärtää millä tavoin viestinnän tutkimus on historiansa aikana muotoutunut ja minkälaisista teemoista alan tutkijat ovat olleet kiinnostuneita. Oppialan keskeisten näkökulmien, teorioiden ja kysymyksenasettelujen tuntemus auttaa ymmärtämään syvällisemmin ajankohtaista viestinnän tutkimusta sekä antaa välineitä arvioida nykyisen viestintä- ja mediakulttuurin luonnetta ja kehitystä.

Suoritustapa: a) Verkkoluennot 20 t ja verkkotentti b) Essee

Kirjallisuus: Suoritustapa a) (yksi teos seuraavista, opettaja ilmoittaa teoksen myöhemmin): **Laughey D** (2007):

Key Themes in Media Theory. **Mörä T, Salovaara-Moring I & Valttonen S** (2004): Mediatutkimuksen vaeltava teoria. Ihlen Ø, van Ruler B & Fredriksson M (eds.) (2009): **Public Relations and Social Theory: Key Figures and Concepts**. Routledge. **Scannell P** (2007): Media and Communication. **Seek H** (2012): Johtamisopit Suomessa. Helsinki: Gaudeamus. Suoritustapa b: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Viestinnän tutkimusmenetelmät (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot keskeisistä viestinnän tutkimuksissa käytettävistä määrällisistä ja laadullisista tutkimusmenetelmistä.

Suoritustapa: a) Verkkoluennot 4 t + oppimispäiväkirja + essee b) Verkkotentti

Kirjallisuus: **Deacon D H & al**: Researching Communications. Practical Guide to Methods in Media and Cultural Analysis. Laaksonen S, Matikainen J & Tikka M (2013) (toim.) **Otteita verkosta. Verkon ja sosiaalisen median tutkimusmenetelmät**. Vastapaino. **Seppänen J: Visuaalinen kulttuuri**: Teoriaa ja metodeja mediakuvan tulkit-sijalle.

Viestintäkentän ajankohtaiset ilmiöt (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee suomalaisen viestinnän instituutioiden perusrakenteet ja ajankohtaiset kysymykset sekä pystyy arvioimaan kriittisesti mediaorganisaatioiden toimintaperiaatteita ja ymmärtämään vaihtoehtoisia tapoja lähestyä niiden kohtamia haasteita.

Suoritustapa: a) Luennot 20 t ja oheiskirjallisuus vastuopettajan osoittamalla tavalla. Kursilla vierailee edustajia viestinnän eri instituutioista. b) Essee

Kirjallisuus: Suoritustapa a (oheiskirjallisuus opettajan osoittamalla tavalla): **Heikkilä H & al**. (2012): Kelluva kiinnostavuus: Journalismin merkitys ihmisten sosiaalisissa verkostoissa. Tampere: Vastapaino. **Herkman J** (2011): Poliittika ja mediajulkisuus. Vastapaino. **Herkman J & Vainikka E** (2012): Lukemisen tavat: Lukemisen sosiaalisen median aikakaudella. Tampereen yliopisto (<http://tampub.uta.fi/handle/10024/66381>). **Joukkoviestimet 2011** (tai uusin). Tilastokeskus. Nordenstreng K ja Wiio O (toim.) (2012): **Suomen mediamaaisema** (uusi laitos). Tampere: Vastapaino. **Torkkola S ja Ruoho I** (2010): Journalismin sukupuoli. Vastapaino. Herten P, Melgin E & Åberg L (toim.) (2012): **Vuosisata suhdetoimintaa**. Yhteisöviestinnän historia Suomessa. Otava. Leppänen A, Heino T-E ja Mäntymäki E (toim.) (2010): **Yleisradio median murroksessa**. Vastapai-

no. **Suoritustapa b (kolme teosta seuraavista): Heikkilä H & al.** (2012): Kelluva kiinnostavuus: Journalismin merkitys ihmisten sosiaalisissa verkostoissa. Tampere: Vastapaino. **Herkman J** (2011): Poliitiikka ja mediajulkisuus. Vastapaino. **Herkman J & Vainikka E** (2012): Lukemisen tavat: Lukeminen sosiaalisen median aikakaudella. Tampereen yliopisto <http://tampub.uta.fi/handle/10024/66381> **Torkkola S ja Ruoho I** (2010): Journalismin sukupuoli. Vastapaino. Nordenstreng K ja Wiio O (toim.) (2012): **Suomen mediamaisema** (uusi laitos). Tampere: Vastapaino. Hertzen P, Melgin E & Åberg L (toim.) (2012): **Vuosisata suhdetoimintaa. Yhteisöviestinnän historia Suomessa**. Ota-va. Leppänen A, Heino T-E ja Mäntymäki E (toim.) (2010) **Yleisradio median murroksessa**. Vastapaino.

Valinnaiset opintojaksot

Viestinnän ammattikäytännöt

Journalistinen työ (5 op)

Jakson suoritettuaan opiskelijalla on kuva journalistin nykykäytännöistä. Sisältöalueita ovat mm. tiedon tuottaminen ja dramatisointi, uutiskriteeri ja uutinen, reportaasi, haastatteluteknikka, henkilöjuttu, kolumni, dialogin käyttö tekstissä, havainnon ja tulkinnan välinen ero, uudet juttutyypit uusissa medioissa ja näkökulmateknikka.

Suoritustapa: Ennakkotehtävä, verkkoluennot 16 t, harjoitustehtävät, verkkotyöskentely, lopputehtävä

Oheiskirjallisuus: **Pietilä K** (2012): Journalismi ammattina. Gaudeamus. **McQuail D** (2013): Journalism and Society. Sage. **Suhola A, Turunen S & Varis M** (2005): Journalistisen kirjoittamisen perusteet. Finn Lectura. **Puustinen P & Seppänen J** (2010): Luottamuksen kuva. Tampereen yliopisto. Verkossa <http://urn.fi/urn:isbn:978-951-44-8148-2> Verkkosivustot (tarkennetaan kurssin alkaessa)

Julkishallinnon viestintä (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on tutustunut keskeisiin julkishallintoa ohjaavan lainsäädännön vaatimuksiin ja julkishallinnon kieleen harjoitusten avulla. Opiskelija perehtyy julkishallinnon viestintään erityisesti arviointikäytäntöjen näkökulmista sekä konkreettisesti erilaisiin julkishallinnon rakenteisiin ja viestinnän käytäntöihin. Julkishallinnolla ymmärretään valtiota, kuntia ja muita julkisuuslain piiriin kuuluvia organisaatioita, joiden viestintää ja tiedonkulkua ohjaa julkisuusperiaate. Opiskelija perehtyy perustuslaista lähtien julkishallinnon viestinnän erityispiirteisiin

demokratian, lainsäädännön ja julkisuusyksymys-ten näkökulmista.

Suoritustapa: Luennot ja harjoitukset 28 t sekä oheiskirjallisuus luennoitsijan osoittamalla tavalla

Oheiskirjallisuus: **Lavento H:** KISA – kuntien viestinnän seuranta- ja arviointijärjestelmä. Kuntaliitto. Vakkuri J (toim.) (2009): **Paras mahdollinen julkishallinto? Tehokkuuden monet tulkinnat**. Gaudeamus. **Pesonen P** (2011): Viestintäoikeuden käsikirja. Edita. **Salminen A & Ikola-Norrbacka R** (2009): Kuullaanko meitä? Eettinen hallinto ja kansalaiset. Vaasan yliopisto. Saatavilla sähköisenä http://www.uva.fi/materiaali/pdf/isbn_978-952-476-249-6.pdf **Stenvall J & Virtanen P** (2010): Julkinen johtaminen. Tietosanoma.

Yhteisöviestintä (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee työyhteisöjen viestintää viestinnän johtamisen näkökulmasta, on perillä yhteisöviestinnän tarkastelun nykysuuntauksista sekä pystyy näistä lähtökohdista arvioimaan kriittisesti yhteisöviestinnän käytäntöjä.

Suoritustapa: Ennakkotehtävä + lähiopetus 12 t + verkkotyöskentely + harjoitustehtävät

Oheiskirjallisuus: **Coombs T** (2007): Ongoing crisis communication. Planning, managing and responding. London: Sage. **Juholin E** (2010): Arvioi ja paranna! Viestinnän mittaamisen opas. Helsinki: Infor. **Mantere S, Vaara E & Suominen K** (2011): Toisinajattelua strategisesta johtamisesta. WSOYpro. **Åberg L:** Johtamisviestintää! Esi- miehen ja asiantuntijan viestintäkirja.

Viestinnän tutkimusalat

Julkisuuden tutkimus (5 op)

Jakson suoritettuaan opiskelija tuntee julkisuuden tutkimuksen teoria- ja tutkimusperinteen pääsuunnat sekä hallitsee aluetta käsittelevän keskustelun ja tutkimuksen tärkeimmät ajankohtaiset teemat. Opetuksessa perehdytään erityisesti kolmeen julkisuustutkimuksen alueeseen: valtaa ja mediaa koskevaan teoriaan ja tutkimukseen, viestintäpolitiikan ja viestinnän sääntelyn tutkimukseen, sekä poliittista viestintää koskevaan tutkimukseen.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus: 3 teosta: Calhoun (pakollinen) ja kaksi valinnasta. Pakollinen: Calhoun C (ed.) (1992) **Habermas and the Public Sphere**. The MIT Press. Valinnaiset (valitaan kaksi): **Davis A** (2010): Political Communication and So-

cial Theory. Abingdon: Routledge. **Freedman D** (2008): The Politics of Media Policy. Cambridge: Polity Press. **Hesmondhalgh D** (2012): The Cultural Industries. 3rd Edition. London: Sage. **Iosifides P** (2013): Global Media and Communication Policy: An International Perspective. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Karppinen K ja Matikainen J (toim.) (2012): **Julkisuus ja demokratia**. Tampere: Vastapaino.

Mediatutkimus (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt median kehitykseen, mediatutkimuksen suuntauksiin ja keskeisiin tutkimusalueisiin. Opintojaksoissa tarkastellaan mediaa osana yhteiskunnan, kulttuurin ja teknologian muutoksia. Keskeisiä teemoja ovat mediateknologia ja -kulttuuri, yleisöt ja valta. Opiskelija ymmärtää median tuotannon ja kulutuksen osana yhteiskuntaa sekä median roolin suhteessa muihin yhteiskunnan organisaatioihin.

Suoritustapa: Verkkoluennot 6 t, yhteisen tietovarannon tuottaminen kurssikirjallisuuden pohjalta ja siihen liittyvä verkkokeskustelu, itsenäisen analyysityö, palautetallenne

Kirjallisuus: 3 teosta seuraavista. **van Dijck J** (2013): The Culture of Connectivity: A Critical History of Social Media. Oxford UP. **Holmes D** (2005): Communication Theory: Media, Technology and Society. Sage. **Kunelius R, Noppari E & Reunanen E** (2009): Media vallan verkoissa. Tampereen yliopisto, tiedotusopin laitoksen julkaisu- ja A 112/2009 (verkossa: <http://tampub.uta.fi/tiedotusoppi/978-951-44-7891-8.pdf>) Lundby K (ed.) (2009): **Media-tization**. Peter Lang. **Napoli P M** (2010): Audience Evolution. New Technologies and the Transformation of Media Audiences. The University Press Group Ltd.

Organisaatioviestinnän tutkimus (5 op)

Jakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida organisaatioviestinnän tutkimuksen eri suuntauksia. Opiskelija oppii tarkastelemaan yhteiskuntaa eri organisaatioteorioiden näkökulmista. Painopiste on modernien organisaatiokäsitysten tarkastelussa sekä uudemmissa poikkitieteellisissä näkökulmissa. Kaikkia organisaatioita leikkaavat mm. sosiologiset, sosiaalipsykologiset että viestintä- ja johtamisteoreettiset ulottuvuudet. Kurs- sin aikana tehdään yksilö- ja ryhmätöitä, jotka edellyttävät läsnäoloa.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus: 3 teosta seuraavista. **Davis A** (2013): Promotional Cultures: The Rise and Spread of Advertising, Public Relations, Marketing and Branding. Polity.

Hatch M J: Organization Theory: Modern, Symbolic and Postmodern Perspective. **Morgan G:** Images of Organization (4. painos). **Weick K E:** Making Sense of the Organization. **White C** (2014): Social Media, Crisis Communication, and Emergency Management: Leveraging Web and Mobile Technologies (2. painos). CRC Press.

Yksittäinen opintojakso:

Julkishallinnon viestintä (5 op)

Järjestäjä: Turun kesäyliopisto
Ks. kuvaus, suoritustapa ja kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta

YHTEISKUNTAHISTORIA

YHTEISKUNTAHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

YH101. Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (5 op)
YH102. Globaali talous (5 op)
YH103. Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot (5 op)
YH104. Valta, politiikka ja kansalainen (5 op)
YH105. Maailmanpolitiikka (5 op)

Yhteiskuntahistorian johdantokurssi

YH101. (5op)

Yhteiskuntahistorian johdantokurssi on osa yhteiskuntahistorian perusopintoja, jotka ovat yhteiset aineopintovaiheessa eriytyville poliittiselle historialle ja talous- ja sosiaalishistorialle. Kurssi auttaa luomaan käsityksen näiden oppiaineiden yhteisistä perusteista yhteiskuntatieteellisinä historia-aineina. Kurssi ei ole johdatus siihen, mitä sosiaalisissa oloissa, taloudessa tai politiikassa on tapahtunut, vaan siihen, miksi ja miten näitä ilmiöitä on tutkittu ja tutkitaan historiallisesti. Se tarjoaa välineitä ymmärtää, millä tavoin historiallinen tieto muotoutuu, muuttuu ja vaikuttaa.

Suoritustapa: Luennot, kirjallisuus ja tentti:

Kirjallisuus: oheislukemisto ilmoitetaan myöhemmin.

Globaali talous YH102. (5 op)

Opintojakso antaa yleiskuvan maailman pitkän aikavälin talouskehityksen päälinjoista ja tutustuttaa opiskelijan taloudellisen kehityksen tutkimuksen peruskäsitteisiin ja keskeisiin tutkimus- teemoihin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Broadberry, Stephen & O'Rourke, Kevin (eds): **The Cambridge Economic History Of Modern Europe**, Volume 1: 1700–1870 (Cambridge UP 2010) [e-kirja], **Schön**, Lennart: Maailman taloushistoria – teollinen aika (Vastapaino 2013)

Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot YH103. (5 op)

Opintojakso antaa perustiedot ja peruskäsitteet sosiaalisesta kehityksestä Euroopassa teollistumisen aikakaudella ja sen jälkeen. Tavoitteena on opettaa hahmottamaan laaja kokonaiskuva yhteiskunnallisten suhteiden ja rakenteiden muutoksesta ja tuon muutoksen tutkimisen lähtökohdista.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Tomka**, Béla: A Social History of Twentieth-Century Europe (Routledge 2013) [e-kirja], **Kertzer D. & Barbagli M.**: Family Life in the Long Nineteenth Century 1789–1913. (Yale UP 2002), **Alapuro**, Risto: Suomen synnyty paikallisena ilmiönä.

Valta, politiikka ja kansalainen YH104. (5 op)

Tavoite: Opintojakso auttaa luomaan yleiskäsityksen yhteiskunnallisten valtasuhteiden ja -risiiritojen, poliittisen toiminnan ja valtiollisten rakenteiden kehityksestä modernisoituvassa yhteiskunnassa. Painopiste on 1800- ja 1900-luvun Euroopan, Suomen ja muiden Pohjoismaiden muutosprosesseissa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Robert Gildea**, Barricades and Borders. Europe 1800–1914. 2003 (Third Edition), **Mary Hilson**: The Nordic Model. Scandinavia since 1945. (London: Reaktion 2008) (234s), **Rauli Mickelsson**: Suomen puolueet: historia, muutos ja nykypäivä (2007)

Maailmanpolitiikka YH105. (5 op)

Tavoite: Opintojakso perehdyttää maailmanpolitiikan kehityksen päälinjoihin 1900-luvulla sekä Euroopan ja muun maailman vuorovaikutukseen kolonialismin aikakaudella. Jakso tarjoaa tiivistysti perustiedot maailmanpolitiikan käännekohdista, tulkintavaihtoehtoista sekä kansainvälisen vuorovaikutuksen poliittisista, sosiaalisista ja taloudellisista ulottuvuuksista.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Hobsbawm**, Eric: Äärimmäisyyksien aika, **Ma-zower**, Mark: Governing the World: The History of an Idea (2013), **Steger**, Manfred B: Globalism: The Great Ideological Struggle of the Twenty-First Century (Third Edition on tai uudempi)

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

YHTEISKUNTAPOLITIikka

YHTEISKUNTAPOLITIIKAN PERUSOPINNOT (25 op)

Johdatus sosiaalipolitiikkaan (5 op)
Yhteiskuntapolitiikan kysymyksiä (valittava kaksi jaksoa 5 op + 5 op)
Johdatus kaupunkitutkimukseen (5 op)
Johdatus vanhenemisen tutkimukseen (5 op)
Johdatus ympäristöpolitiikkaan (5 op)
Erot, eriarvoisuus ja oikeudenmukaisuus (5op)
Hyvinvointivaltion instituutiot (5 op)

Opintojen järjestäjä: Lähiopetus: HY/Avoin yliopisto, Helsingin evankelinen opisto. Verkko-opetus: HY/Avoin yliopisto

Johdatus sosiaalipolitiikkaan (5 op)

Osaamistavoitteet: Kurssilla käsitellään sosiaalipolitiikan peruskäsitteitä, hyvinvointivaltioiden toimintaperiaatteita ja tyypittelyitä sekä hyvinvointivaltion muutosta selittäviä teorioita. Kurssin suoritettuaan opiskelija tunnistaa erilaiset hyvinvointivaltiotyyppit ja osaa analysoida väestörakenteen, instituutioiden ja käyttäytymisen vaikutusta hyvinvointivaltioiden toimintaan ja kansalaisten hyvinvointiin.

Suoritustapa: Luennot + määrittelytehtävät + tehtävä ja tentti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Niemelä, Mikko (toim.): **Eurooppalaiset elinolot**. Teemakirja. Helsinki: Kela, 2014; Saari, Taipale, Kainulainen (toim.): **Hyvinvointivaltion moderneja klassikoita**. Diakonia-ammattikorkeakoulu, 2013.

Opintojen järjestäjä: Lähiopetus: Karkkilan työväenopisto

Yhteiskuntapolitiikan kysymyksiä I

Opiskelijat valitsevat kaksi seuraavista: Johdatus kaupunkitutkimukseen, Johdatus vanhenemisen tutkimukseen ja Johdatus ympäristöpolitiikkaan.

Johdatus kaupunkitutkimukseen (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson tavoitteena on opettaa havainnoida, ymmärtää ja analysoida nykyisiä kaupunkia. Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee yhteiskuntatieteellisen kaupunkitutkimuksen klassikoita, teorioita ja käsitteitä sekä erilaisia kaupunkikysymyksiä, mm. kaupunkipolitiikkaa, kaupunkikulttuuria, kaupunkisuunnittelua, segregatiota, arkkitehtuuria ja asumista. Luentoihin liittyvän harjoitustyön tehtyään opiskelija osaa soveltaa kaupunkitutkimuksen käsitteitä.

Suoritustapa: Luennot + harjoitustyö ja loppuentti.

Johdatus vanhenemisen tutkimukseen (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakso johdattaa sosiaali- ja kulttuurigerontologiseen vanhenemisen tutkimukseen. Sen suoritettuaan opiskelijalla on hyvät perustiedot vanhenemisen tutkimuksen kohteista, käsitteistöstä ja tarkastelutavoista. Opiskelija on tutustunut mm. iän, ajan ja sukupolven vuorovaikutukseen, vanhenemisen muodonmuutoksiin ja hyvän vanhenemisen kysymyksiin.

Suoritustapa: Luennot + oppimispäiväkirja. Katso verkko-opintojen suoritustapa verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Johdatus ympäristöpolitiikkaan (5 op)

Osaamistavoite: Kurssin suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet julkisen ja yksityisen sektorin ympäristöpoliittisten ongelmien hahmottamiseen, ratkaisumallien löytämiseen ja kehittämiseen sekä tutkimustietoon pohjautuvaan ympäristöpoliittiseen vaikuttamiseen.

Suoritustapa: Verkkoluennot + tehtäviä ja essee

Erot, eriarvoisuus ja oikeudenmukaisuus (5 op)

Osaamistavoite: Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelijoilla on käsitys yhteiskunnallisesta eriarvoisuudesta erityisesti yhteiskuntaluokista ja sosiaalisista kerrostumista, työmarkkinoiden ja tulojen eroista, terveyseroista, alueellisesta segregatiosta ja oikeudenmukaisuuden kysymyksistä ja he ymmärtävät yhteiskunnallisten erojen sosiaalisia vaikutuksia. Opiskelijat hallitsevat myös tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja esseen tekemisen perusteet.

Suoritustapa: Kirjallisuusseminaari, jonka yhteydessä kirjoitetaan tieteellinen essee. Katso verkko-opintojen suoritustapa verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: **Therborn, Göran**: The Killing Fields of Inequality. Polity Press, 2013; **Purhonen S, Gronow J, Heikkilä R, Kahma N, Rahkonen K & Toikka A**: "Suomalainen maku: Kulttuuripääoma, kulutus ja elämäntyylien sosiaalinen eriytyminen." Helsinki: Gaudeamus Helsinki University Press, 2014. (Mikäli teos ei ole vielä saatavilla, suoritetaan tällöin teos **Bennett T, Savage M, Bortolaia Silva E, Warde A, Gayo- Cal M, Wright D**: Culture, Class, Distinction); **Laaksonen M & Silventoinen K**: Sosiaalipidemiologia. Väestön terveyserot ja terveyteen vaikuttavat sosiaaliset tekijät

Hyvinvointivaltion instituutiot (5 op)

Osaamistavoite: Opintojaksossa perehdytään hyvinvointivaltion keskeisiin järjestelmiin ja toimintatapoihin sekä niiden muutokseen. Käsiteltäviä teemoja ovat muun muassa toimeentuloturvan ja sosiaali- ja terveyspalveluiden järjestäminen, toimeenpano ja rahoitus. Kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa kuvata sosiaaliturvajärjestelmän rakenteet ja toimintaperiaatteet sekä pystyy soveltamaan oppimaansa ajankohdaksiin yhteiskuntapolitiisiin kysymyksiin.

Suoritustapa: Luentosarja + pienryhmätyöskentelyä ja lopputentti. Katso verkko-opintojen suoritustapa verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: Björnberg, Ulla & Ottosen, Mai Heide (eds.): **Challenges for Future Family Policies in the Nordic Countries**, <http://sfi.dk/Files/Filer/SFI/Pdf/Rapporter/2013/1338-Challenges-for-future-family-policies.pdf>; Havakka, Pauliina & Niemelä, Mikko & Uusitalo, Hannu (toim.): **Sosiaalivakuutus**. 2012; Julkunen, Raimo: **UUDEN TYÖN PARADOKSIT**. Keskusteluja 2000-luvun työprosess(e)istä. Vastapaino

Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot 25 op järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin.

YHTEISKUNTAPOLITIIKAN AINEOPINNOT (35 OP)

Kestävä hyvinvointi (5 op)

Yhteiskuntapolitiikan kysymyksiä II:

Johdatus ympäristöpolitiikkaan (5 op)

Kaupunki ja kulttuuri (5 op)

Ikä, elämäntyyli ja sukupolvet (5 op)

Yhteiskuntateoriat II: Sosiologinen teoria (5 op)

Yhteiskuntateoriat III: Hyvinvointivaltiot (10 op)

Verkko-opetus: HY/ Avoin yliopisto

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopin-tojen tutkintovaatimuksia. Edeltävät opinnot: Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot 25 op.

Kestävä hyvinvointi (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojaksolla käsitellään sosiaalisen, ekologisen ja taloudellisen kestävyys-tavoitteita sekä globaalin kehityksen että suoma-laisen hyvinvointivaltion näkökulmasta. Eri tie-teenalojen tutkimustietoa hyödyntävällä kurssilla tarkastellaan kestävästä hyvinvoinnin sisältöä sekä sitä, miten erilaiset kestävyys haasteet ja poliitiikka ratkaisut ovat kytköksissä toisiinsa. Opinto-jakson suoritettuaan opiskelijalla on hyvät perus-tiedot kestävästä hyvinvoinnin kysymyksistä sekä valmiudet käsitellä suomalaisten hyvinvointia ja sosiaalipolitiikkaa suhteessa kansainvälisiin kes-tävän kehityksen tavoitteisiin.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus: **Leslie Paul Thiele:** Sustainability, 2013; Dil-lard, Dujon & King (toim.): **Understanding the Social Di-mension of Sustainability**, 2009; M Cahill: The environ-ment and Social policy (2001) tai Helne ym: Sosiaalipoli-tiikka rajallisella maapallolla, 2012; Hämäläinen Timo: To-wards a Sustainable Well-being Society, 2013 (Suomeksi: Kohti kestävästä hyvinvointia)

Yhteiskuntapolitiikan kysymyksiä II

Opiskelijat suorittavat kolme opintojaksoa Joh-datus ympäristöpolitiikkaan, Kaupunki ja kulttuu-ri ja Ikä, elämäntietä ja sukupolvet

Johdatus ympäristöpolitiikkaan (5 op)

Osaamistavoite: Kurssi luo valmiudet julkisen ja yksityisen sektorin ympäristöpoliittisten ongel-mien hahmottamiseen, ratkaisumallien löytämi-seen ja kehittämiseen sekä tutkimustietoon poh-jautuvaan ympäristöpoliittiseen vaikuttamiseen.

Suoritustapa: Verkkoluennot + tehtäviä ja essee

Kaupunki ja kulttuuri (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson tavoitteena on pe-rehdyttää erilaisiin yhteiskuntatieteellisen kau-punkitutkimuksen koulukuntiin ja suuntauksiin. Opintojakso antaa perustiedot kaupunkitutki-muksesta ja sen keskeisistä kysymyksistä. Lisäk-si tutustutaan lähemmin yhteen kaupunkitutki-muksen klassikkoon.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus: Gates Richard T. and Stout Frederic (ed.): **The City Reader**. 5 th edition Routledge

sekä yksi seuraavista:

Weber Max: The City; **Castells Manuel:** The Urban Ques-tion; **Harvey David:** Social Justice and the City; **Lefebv-re Henri:** Writings On Cities

Ikä, elämäntietä ja sukupolvet (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakso tutustuttaa elämä-nkulkuun, sukupolven käsitteeseen ja sukupolvien vuorovaikutukseen. Sen suoritettuaan opiskeli-jalla on tuntuma elämäntietä- ja sukupolvi-tutkimuksen kysymyksenasetteluihin ja tutkimus-tapoihin.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus: **Danielsbacka, M ym.:** Sukupolvien vuoro-vaikutus. Auttaminen ja yhteydenpito suurten ikäluok-kien ja heidän lastensa elämässä www.vaestoliitto.fi/@Bin/2900705/Sukupolvien+Vuorovaikutus_net.pdf; **Gre-nier, A.:** Transitions and the lifecourse. Challenging the constructions of 'growing old'; **Hunt, S:** The Life Course. A Sociological Introduction; **Purhonen, S:** Sukupolvien ongelma. Tutkielmia sukupolven käsitteestä, sukupolvi-tietoisuudesta ja suurista ikäluokista <https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/23412/sukupolv.pdf?sequence=2>

Yhteiskuntateoriat II: Sosiologinen teoria (5 op)

Osaamistavoite: Jaksossa tutustutaan sosiologi-seen teoreettiseen keskusteluun ja teorian erilai-siin tehtäviin sosiologiassa. Jaksossa käsitellään mm. teoriaa yleisenä yhteiskuntateoriana, aika-laisanalyyysinä, jotakin sosiaalista ilmiötä koske-van selittävänä hypoteesinä ja metodologisena pohdintana. Jakson painopiste on sosiologises-sa nykykeskustelussa.

Tavoitteena on tmmärtää sosiologisen teorian erilaiset tehtävät ja kuinka teorioita voidaan ar-vioida suhteessa näihin tehtäviin. Lisäksi opiske-lija tutustuu joihinkin ajankohtaisiin sosiologisiin teorioihin.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus: **Baert & Carreira da Silva:** Social Theory in the Twentieth Century and Beyond; **Heiskala R:** Toiminta,tapa ja rakenne; **Sanderson Stephen K.:** Rethinking Sociologi-cal Theory: Introducing and Explaining a Scientific Theo-retical Sociology. Paradigm, 2012.

Yhteiskuntateoriat III: Hyvinvointivaltio-teoriat (10 op)

Osaamistavoite: Hyvinvointivaltiotutkimuksen klassikkoja ja yhteiskuntapolitiikan ajankohtaisia kysymyksiä käsittelevä kokonaisuus, jonka suor-itettuaan opiskelija tuntee hyvinvointivaltio-teorian keskeiset teoriat ja niiden ajankohtaiset so-vellukset sekä osaa soveltaa niitä yhteiskunnal-lisessa ja tieteellisessä keskustelussa ja arvioida niitä kriittisesti. Hän tuntee hyvinvointivaltiotut-kimuksen tärkeimmät tietolähteet, pystyy käyt-tämään niitä tiedonhaussa ja ajankohtaisen tie-don jäsentämisessä.

Suoritustapa: Verkkotentti ja kirjallisuuskatsaus. Kirjallisuuskatsaus on seminaari, jonka yhteydes-sä kirjoitetaan kirjallisuuskatsaus. Verkkotentis-sä suoritetaan klassikkoteokset (kohta 1) ja kir-jallisuuskatsaus tehdään ajankohtaisista teoksis-ta (kohta 2).

Kirjallisuus: 1) Klassikot: **Esping-Andersen:** Three World of Welfare Capitalism 1990; **Pierson, Christopher:** Beyond the welfare state. The New Political Economy of Welfare. 3.painos tai uudempi
2) Ajankohtaiset teokset (valittava 3 teosta seuraavista): Journal of European Social Policy, Special Issue 2015; **Kvist, Jon & Frizell, Johan & Hvinden, Bjorn & Kangas, Olli:** Changing social equality. The Nordic welfare model in the 21st century. Polity Press, 2011; **Liukko, Jyri:** Soli-daarisuuskone – elämän vakuuttaminen ja vastuujatte-lun muutoks. 2013; Seeleib-Kaiser M (toim.): **Welfare sta-te transformations**

YLEIS- JA MENETELMÄOPINNOT

Julkisoikeus (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on yleis-kuva suomalaisesta julkisoikeudellisesta järjes-telmästä. Kurssilla tutustutaan erityisesti valtio-sääntöoikeuden ja hallinto-oikeuden perustei-siin. Esille tulevat julkisoikeudellisen tiedon läh-teet, perusoikeuskysymykset, hallintojärjestelmä sekä erilaiset hallinnon oikeussuojakeinot. Kurs-si harjaannuttaa opiskelijaa tunnistamaan erilai-sissa julkishallinnon käytännön ratkaisutilanteissa

ilmeneviä oikeudellisia ongelmia ja soveltamaan kurssilla opittuja oikeudellisen tiedon hankinnan ja hallinnan menetelmiä käytännön työhön.

Suoritustapa: Luennot 23 t + verkkotyöskente-ly + tiedonhaku- ja oikeustapausharjoitustehtä-vät + tentti

Kirjallisuus: **Mäenpää, Olli:** Hallintolaki ja hyvän hallinnon takeet, 2011, s. 63-244, 257-295, 333-364

Jyräni, Antero & Husa, Jaakko: Valtiosääntöoikeus, 2012, s. 64-94, 138-209, 228-251 ja 333-

Opetuksen järjestäjä: Helsingin yliopiston Avoin yliopis-to (k15).

Tieteellinen kirjoittaminen (2 op)

Opintojakson tarkoituksena on tarjota opiskeli-jalle välineitä kehittää kirjoittamistaitojaan tie-teellisten tekstien laatijana ja oman alansa asi-antuntijana. Kurssilla käsitellään tieteellisen kir-jottamisen ja sujuvan asiantyö ominaispiirteitä sekä keskustellaan muun muassa kirjoittamista-voista ja kielikäsitteistä. Kurssiin kuuluu luento-jen lisäksi itsenäistä työskentelyä, muun muassa kielenhuoltotietojen kertausta ja erikseen sovit-tavia kirjoitus- ja tiedonhakutehtäviä.

Suoritustapa: Luennot 14 t + kirjalliset harjoitus-tehtävät + essee

Kirjallisuus: **Iisa, Oittinen & Piehl** 2002: Kielenhuollon käsikirja; **Kniivilä, Lindblom-Yläne & Mäntynen:** Tie-de ja teksti.

Opetuksen järjestäjät: Helsingin Evankelinen Opisto (s14), Helsingin yliopiston Avoin yliopisto (k15)

Johdatus yhteiskuntatieteelliseen (10 op)

Ks. Tilastotiede, s. 124

KURSER PÅ SVENSKA

AGRIKULTUR- FORSTVETENSKAPLIGA STUDIER

NÄRINGSLÄRA

Kurserna i näringslära är avsedda för personer som i sitt jobb behöver kunskaper i näringslära och som vill fördjupa sin kännedom om förhållandet mellan näring och hälsa. Öppna universitetets kurser i näringslära kan integreras i en studiehelhet som kan utgöra ett biämne. Målet för näringsläran är att forska och undervisa i frågor om människans nutrition från grundläggande vetenskap till praktisk tillämpning. Näringsläran svarar på frågor om näringsämnen och de mängder som behövs av dem för tillväxt, upprätthållande av liv, fortplantning och hälsa. Mer information finns i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Livsmedlen i kosten (3 sp)

Innehåll:
– matgruppernas betydelse som källa till näringsämnen
– finländarnas matanvändning och tillförsel av näringsämnen
– livsmedelssäkerhet

Arbetsformer: Föreläsningar 20 t + gruppövningar och självständiga uppgifter + hemtentamen + uppbyggnad av en egen näringsdatabas

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Arrangör: Helsingfors stads svenska arbetarinstitut

Grunderna i näringsfysiologi (4 sp)

Innehåll:
– matens och näringsämnens kemi
– matsmältningen och näringsupptagningen, transport, lagring och utsöndring av näringsämnen
– ämnesomsättningen och regleringen av kroppens funktioner

Arbetsformer: Föreläsningar 16 t + uppbyggnad av en egen näringsdatabas + självständiga studier + essä + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Arrangör: Borgå medborgarinstitut

Introduktion till näringslära (5 sp)

Innehåll:
– näringsämnen
– den finländska befolkningens näringssituation
– faktorer som inverkar på matanvändningen
– sambandet mellan näring och hälsa
– speciella frågor om den globala näringen

Arbetsformer: Föreläsningar 24 t + essä + tentamen + uppbyggnad av en egen näringsdatabas

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Arrangör: Sibbo medborgarinstitut

BETEENDEVETENSKAPLIGA STUDIER

PEDAGOGIK

GRUNDSTUDIERN I PEDAGOGIK (allmän och vuxenpedagogik) (25 sp)

Målsättningen med grundstudierna är att studenten blir förtrogen med de centrala frågeställningarna och teoritraditionerna inom allmän pedagogik och vuxenpedagogik samt att studenten utvecklar sitt pedagogiska tänkande.

Arrangör: Helsingfors stads svenska arbetarinstitut

- G1. Introduktion till allmän pedagogik och vuxenpedagogik (4 sp)
- G2. Pedagogikens historia och filosofi (4 sp)
- G3. Individ och samhälle (4 sp)
- G4. Utveckling och lärande (4 sp)
- G5. Didaktik (4 sp)
- G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

G1. Introduktion till allmän och vuxenpedagogik (4 sp)

Avsikten med kursen är att studenterna bekantar sig med pedagogisk och vuxenpedagogisk praxis i olika samhällskontexter och får därigenom

insikter i pedagogiska frågeställningar och deras tillämpningar.

Arbetsformer: Litteraturtentamen

Litteratur: **Dufour, B. & Curtis, W.** (2001). Studying education: An introduction to the key disciplines in education studies. Open University Press. (ej kap. 1, 2). Dysthe, O. (Red.). (2003). **Dialog, samspel och lärande**. Studentlitteratur. **Merriam, S.B. & Caffarella R.S.** (2006). Learning in adulthood. A comprehensive guide (3rd ed.). Jossey-Bass. (del 1, 2 & 4)

G2. Pedagogikens historia och filosofi (4 sp)

På kursen bekantar man sig med olika delar av pedagogikens idéhistoria, med centrala filosofiska strömningar som har anknytning till pedagogisk verksamhet samt med etiska frågeställningar med pedagogisk relevans. Med det goda samtalets hjälp försöker vi stimulera till filosofisk reflektion och växlande av olika perspektiv.

Arbetsformer: Föreläsningar 12 t + tentamen

Litteratur: **Kroksmark, T.** (2001). Den tidlösa pedagogiken. Studentlitteratur. (valda delar). **Stensmo, C.** (2007). Pedagogisk filosofi. En introduktion. Studentlitteratur. **Tännsjö, T.** Grundbok i normativ etik. Thales 2000.

G3. Individ och samhälle (4 sp)

Kursen ger insikter i teoretiska utgångspunkter inom den pedagogiska sociologin. Kursen behandlar samverkan mellan individ, utbildning och samhälle.

Arbetsformer: Föreläsningar 12 t + tentamen

Litteratur: **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** (2000, 2. painos / 2006, 3. painos) Kasvatussosiologia. WSOY. **Giddens, A.** (2009). Sociology (6th ed.). Polity Press. (valda delar)

G4. Utveckling och lärande (4 sp)

Kursens syfte är att klargöra grundläggande psykologiska begrepp och kognitiva processer som är relevanta för pedagogisk verksamhet. Under kursen behandlas psykets biologiska bas, minnet, språkutvecklingen, tänkande och intelligens.

Arbetsformer: Föreläsningar 12 t + tentamen

Litteratur: **Smith, E, Nolen- Hoeksema, S, Fredrickson, B & Loftus, G.** (2009). Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. 15th ed.). Cengage Learning. (kap 1; 3; 6, avsnitt 1 & 2; 7; 8; 9; 11; 12)

G5. Didaktik (4 sp)

Kursen ger en överblick av didaktiken som ett av pedagogikens delområden. Kursen avser att utveckla deltagarnas förmåga att analysera och planera undervisning.

Arbetsformer: Föreläsningar 16 t + tentamen

Litteratur: Gundem, B. & Hopmann, S. (Eds.). (2002). **Didaktik and/or curriculum**. An international dialogue (2nd ed.). **Peter Lang, Hansén, S-E. & Forsman, L.** (2011). Allmändidaktik: vetenskap för lärare. Studentlitteratur. Aktuella artiklar enligt lärarens anvisningar.

G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

Studerande bekantar sig med pedagogisk och vuxenpedagogisk forskning, forskarsamfund och olika sätt att närma sig forskning.

Arbetsformer: Litteraturtentamen

Litteratur: **Ronkainen, S., Pehkonen, L., Lindblom-Ylänne, S. & Paavilainen, E.** (2011). Tutkimuksen voimasanat. WSOY pro. **Säljö, R.** (2010). Lärande i praktiken: ett sociokulturellt perspektiv. Norstedts akademiska.

BIOSVETENSKAPLIGA STUDIER

GENETIK

Genetikens grunder (3 sp)

Kursens mål är att ge grundläggande kunskaper om genetik. På kursen behandlas bland annat genernas uppbyggnad och funktion, genetiska modeller och grunderna i människans genetik.

Arbetsformer: Föreläsningar 28 t + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Arrangör: Västra Nylands folkhögskola

MILJÖKUNSKAP

Globala miljöförändringar (3 sp)

Mål: Efter att ha avlagt kursen känner studenten till olika globala problem kring speciellt livsmedelsproduktion, klimat och miljö samt övrig antropogen inverkan. Kursen är samtidigt en språkbadskurs som syftar till att ge färdigheter i svenska. Språkcentret ordnar en språkkurs, som

anknyter sig till miljöförändringskursen och fyller kraven på den obligatoriska svenskan. Kursen kan även avläggas enbart som substansstudier.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: enligt anvisningar.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

HUMANISTISKA STUDIER

Introduktionskurs i genusforskning (5 sp)

Målet är att den studerande behärskar de centrala forskningsbegreppen och känner till de centrala forskningsfrågorna inom genusforskningen: Hur formas könets kulturella och samhällsliga betydelser? Vad betyder könspolitik? Hur förverkligas mångvetenskaplighet och tvärdisciplin inom genusforskningen, vad innebär kritik av feministisk vetenskap och kunskap? Målet är en förståelse av feminismernas mångfald och grundläggande kunskaper om queer-forskningen som granskar kön och sexualitet på ett kritiskt sätt, om genus- och kvinnoforskningens historia, om genusforskningens relation till kvinnörelsen och om mansforskning.

Arbetsformer: Föreläsningar 21 t + Grupparbete 8 t + föreläsningsdagbok + övningar

Litteratur: enligt anvisningar.

Arrangör: Borgå folkakademi

STATSVETENSKAPLIGA STUDIER

BIÄMNESSTUDIER I LEDARSKAP - JOS (JOHTAMISEN SIVUAINEKOKONAISSUUS)

Mångfald och ledarskap JOS104 (5 sp)

Målet med kursen är att lära sig hur relationerna mellan mångfald och ledarskap inom politik, administration och företagslivet samverkar, utvecklas och upprätthålls eller ändras. Under kursen lär man sig att identifiera olika frågor kring mångfald och dess kopplingar till organisationer samt reflektera kritiskt kring ledarskap, organisationer och arbetslivet. Kursen stöder teoretisk förståelse om ledarskap i organisationer och arbetslivet i vår tid, med växande mångfald och komplexitet.

Undervisningsformer: Föreläsningar, övningar, inlärningsdagbok. Föreläsningarna bygger på aktivt deltagande, växelverkan och diskussioner.

Kurslitteraturen: Kurslitteraturen består av artiklar, både klassiker och den senaste forskningen inom området. De senaste artiklarna återspeglar utvecklingen i samhället.

Projektledning i offentlig miljö JOS105 (5 sp)

Kursens övergripande mål är att introducera studenterna till projektbaserad verksamhet, projektarbetets problematik och dess utmärkande drag. Speciell fokus ligger vid att analysera projekten inom den regionala och kommunala miljön i vilken de verkar. Kursen fokuserar på att presentera potentiella problemområden mellan projekt/ordinarie verksamhet samt vid att illustrera hur projekt kan kopplas till och ses som en del av den omkringliggande politiska, administrativa och professionella omgivningen. Inom kursen presenteras centrala element inom projektledning, speciellt inom offentlig miljö, och hur man kan se projekt som en del i en större verksamhetsutveckling.

Efter fullgjord kurs skall studenten:

- ha en uppfattning om projektets roll i den regionala samhällsutvecklingen
- kunna identifiera möjliga problemområden och lösningsmodeller för tvärsektoriell projektverksamhet
- ha en förståelse av projekt och dess betydelse för hur verksamhet organiseras
- kunna beskriva centrala skillnader mellan projektorganisering inom den offentliga och den privata sektorn
- kunna redogöra skriftligt för centrala aspekter av begreppsapparaten med vars hjälp projektledarskap kan förstås

Undervisningsformer: Kursen består huvudsakligen av tre olika delar:

- Föreläsningsserie/Aktivt deltagande (obligatorisk närvaro)
- Skriftliga arbeten/Grupparbete (50 % av vitsordet)
- Kurstentamen (50 % av vitsordet)

Litteratur: **Jensen, C., Johansson, S. & Löfström, M.** (2007) Projektledning i offentlig miljö. Malmö: Liber; **Tonnquist, B.** (2008) (3 uppl.) Projektledning. Stockholm: Bonnier

Utvalda artiklar (Meddelas senare)

Mer information om biämnestudierna i ledarskap (JOS) på sidan 105

STUDIER I RÄTTSVETENSKAP (25 sp)

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

I ämnet rättsvetenskap lär du dig undersöka rättsreglernas uppkomst, sammanhang och tillämpning samtidigt som du lär dig förstå rättssystemet. Du får kunskap om kunskap gällande lagar inom olika rättsområden och färdigheter i att identifiera och analysera rättsliga problem.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen i Öppna universitetets webbtjänst.

Förkunskaper: alla kurser: Kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt. Kurserna RV 2 och RV 15: utöver detta kursen RV1. Kursen RV 13: utöver detta kursen RV1 och litteratur som anges i undervisningsprogrammet.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

RV 1 Den offentliga rättens grunder (5 sp)
RV 2 Kommunalrätt (5 sp)
RV 5 Socialrätt I (5 sp)
RV 7 Familjerätt (5 sp)
RV 13 Offentlig rätt, fortsättningskurs (5 sp)
RV 15 Mänskliga rättigheter (5 sp)

Den offentliga rättens grunder RV 1 (5 sp)

Målet med studieperioden är att studerande känner till hur mänskliga rättigheter syns i vår grundlag och förvaltningsrätt, har en självständig förmåga att sätta sig in i och diskutera konkreta exempel på hur konflikter mellan olika rättigheter behandlas i olika instanser både i lagsiftningsskedet (Grundlagsutskottets resomang) rättsskipningen (våra högsta domstolar) samt laglighetsövervakningen (JO & JK), har en uppfattning om hur dessa processer påverkar förhållandet mellan medborgare och förvaltningen med tyngdpunkt på rättssäkerhets- och rättighetsaspekter och kan lösa rättsfall och skriva ett rättsligt motiverat svar på en rättsfallsfråga. Förkunskaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Kommunalrätt RV 2 (5 sp)

Mål: Studerande kan självständigt analysera, problematisera och diskutera de centrala frågorna i den rättsliga regleringen av det kommunala självstyret i förhållande till staten och individen utgående från rättsfall och utlåtanden av våra laglighetsövervakare. Förkunskaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt samt kursen RV 1 Den offentliga rättens grunder.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Socialrätt I RV 5 (5 sp)

Studenterna skall efter framgångsrikt avlagd kurs bl.a. kunna redogöra för vilka serviceformer som är lagreglerade inom social- och hälsovården, redogöra för huvudmannaskapet för de olika serviceformerna, och hur övervakningen av servicefunktionerna är ordnad, samt redogöra för centrala socialrättsliga rättskällor och för vilka grundrätter och rättsprinciper som inverkar på socialrätten. Förkunskaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Familjerätt RV 7 (5 sp)

Efter avlagd kurs skall studenterna bl.a. kunna återge grunderna för den finländska familje- och kvarlåtenskapsrätten, kunna göra faderskapsutredningar, kunna lagstiftningen som rör adoptionsfrågor, och kunna ge råd i dylika frågor, identifiera skillnader i det rättsliga skyddet för sambor respektive äkta makar, och känna till den rättsliga regleringen av äktenskapsförord samt kunna den rättsreglering som styr medling i familjefrågor. Förkunskaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

grammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Offentlig rätt, fortsättningskurs RV 13 (5 sp)

Mål: Studerandena skal bl.a. känna till de centrala mekanismerna för individens rättsskydd i förvaltningsfrågor både före och efter att beslut har fattats, kunna analysera hur de centrala förvaltningsrättsliga principerna inverkar på individens rättsskydd i praktiken och känna till hur den rättsliga regleringens betydelse har ändrat under de olika skedena vår förvaltning genomgått. Förkunskaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt samt RV1. Litteratur som anges i studiehandboken.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Mänskliga rättigheter RV 15 (5 sp)

Studenterna skall efter avlagd kurs bl.a. kunna redogöra för grundläggande fakta om mänskiorättssystemets uppbyggnad, och hur de mänskliga rättigheterna är relaterade till nationell rätt, kunna redogöra för de olika generationerna av mänskliga rättigheter jämte deras centrala begrepp, samt deras likheter/olikheter ifråga om konventionsstaters förpliktelser och kunna redogöra för de övergripande tolkningsprinciperna för Europeiska mänskiorättskonventionen (EMRK), samt villkoren för prövning av individuella klagomål i Europeiska mänskiorättstribunalen (EMRD). Förkunskaper: kursen SP 4 Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt samt kursen RV 1 Den offentliga rättens grunder.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

SOCIALPOLITIK

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna

universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna

Socialpolitiken som universitetsdisciplin undersöker frågor i anslutning till välfärdens nivå, skapandet av välfärd och välfärdens fördelning i samhället med utgångspunkt i samhällsvetenskaplig teoribildning. Undervisningen i socialpolitik vill ge studeranden färdigheter för att förstå och kritiskt granska samhällseliga förändringsprocesser, deras orsaker och inverkan på människors liv. Speciellt frågor kring hur socialpolitiska åtgärders utformning hänger samman med andra delar av samhällsutvecklingen och vilka konsekvenser de har för individer och grupper står i fokus.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

GRUNDSTUDIerna I SOCIALPOLITIK (25 SP)

Socpol1 Introduktion till socialpolitiken (5 sp)
Socpol 2 Perspektiv på sociala problem (5 sp)
Socpol 3 Välfärdsservicens utgångspunkter (5 sp)
Socpol 4 Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar (5 sp)
Socpol 5 Specialkurser i socialpolitik (valbara) (5 sp)

Introduktion till socialpolitiken Socpol1 (5 sp)

Mål: Efter avlagd kurs förstår den studerande vad socialpolitik som samhällselig verksamhet och vetenskaplig disciplin innebär. Den studerande behärskar centrala socialpolitiska begrepp, system och synsätt och förstår kopplingen mellan välfärdssystem och uppkomsten av sociala problem.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Perspektiv på sociala problem Socpol2 (5 sp)

Mål: Efter avlagd kurs har den studerande de grundläggande färdigheterna för att kunna förstå sig analytiskt och kritiskt till frågor kring sociala problem. Den studerande är bekant med olika vetenskapliga synsätt på uppkomsten av sociala problem, samt förstår sambandet mellan synsätt på sociala problem och socialpolitiska

åtgärder.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Välfärdsservicens utgångspunkter Socpol3 (5 sp)

Mål: Efter avlagd kurs känner den studerande till och förstår utgångspunkterna bakom de centrala dragen i välfärdsservicestystemet som en del av socialpolitiken. Den studerande är bekant med och kan förhålla sig analytiskt till välfärdsservicestystemets normativa utgångspunkter, funktionsprinciper, dess utveckling och aktuella utmaningar i ett nordiskt och internationellt perspektiv.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar Socpol 4 (5 sp)

Mål: Efter avlagd kurs har den studerande grundläggande kunskaper om aktuella socialpolitiska utmaningar i samhället. Den studerande är bekant med och kan förhålla sig analytiskt till a) centrala nationella och övernationella processer som idag påverkar de socialpolitiska verksamhetsförutsättningarna b) vetenskapliga synsätt på dessa utmaningar.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Specialkurser i socialpolitik Socpol 5 (valbara) (5 sp)

Mål: Den studerande blir bekant med aktuella frågor inom socialpolitiken/ något av socialpolitikens delområden.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

SOCIALPSYKOLOGI

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna

Socialpsykologin undersöker den sociala interaktionens och smågruppernas lagbundenheter samt den sociala miljöns inverkan på individernas tänkande, känslor och handlingar. Individernas interaktion med sin sociala värld är allmänt taget socialpsykologins forskningsobjekt. Socialpsykologin är en "brotvetenskap" som förenar psykologi och sociologi. Undervisningen i socialpsykologi ger grundkunskaper i socialpsykologiska och psykologiska begreppssystem och traditioner. Familjeforskning- och intervention är ett uppmärksammat område inom forskningen och undervisningen

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

GRUNDSTUDIerna I SOCIALPSYKOLOGI (25 sp)

Socpsyk 1 Introduktion till socialpsykologin och psykologin (5 sp)
Socpsyk1.2. Introduktion till socialpsykologin för biämnestuderande (5 sp)
Socpsyk 2- 4 Centrala forskningsområden I
Socpsyk 2. Identitet, social utveckling och emotioner (5 sp)
Socpsyk 3 Social identitet och social interaktion i och mellan grupper I (5 sp)
Socpsyk 4 Moralpsykologi (5 sp)
Socpsyk 5 Tillämpningsområden
Socpsyk 5.1a Arbets- och organisationspsykologi (5 sp)
Socpsyk 5.1b The psychology of leadership(5 sp)
Socpsyk 5.2 Personlighetsstörningar i social kontext (5 sp)
Socpsyk 5.3 Kultur, socialt samspel och aggressivt beteende (5 sp)

Introduktion till socialpsykologin Socpsyk 1 (5 sp)

Kursen Socpsyk1. Introduktion till socialpsykologin och psykologin (5 sp) består av antingen Socpsyk 1.1. Introduktion till socialpsykologin för huvudämnestuderande (5 sp) eller Socpsyk 1.2.

Introduktion till socialpsykologin för biämnestuderande (5 sp). Studerande vid Öppna universitetet väljer kursen Socpsyk 1.2. Introduktion till socialpsykologin för biämnestuderande (5 sp)

Introduktion till socialpsykologin för biämnestuderande Socpsyk 1.2. (2 sp)

Målet med studieperioden är att studenten efter kursen kan:

- förstå och förklara vad socialpsykologi som vetenskap är
- förstå och förklara hur socialpsykologin som vetenskap utvecklats
- beskriva socialpsykologins centrala forskningsmetoder och jämföra klassiska experiment och undersökningar med dagens forskning
- förstå och tillämpa grundläggande socialpsykologiska begrepp
- ge exempel på hur socialpsykologiska teorier tillämpas i praktiska situationer
- känna till grunderna i några av socialpsykologins centrala forskningsområden

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Centrala forskningsområden i Socpsyk 2-4 (15 sp)

Socpsyk 2-4 Centrala forskningsområden I (15 sp) består av kurserna Socpsyk 2 Identitet, social utveckling och emotioner I (5 sp), Socpsyk 3 Social identitet och social interaktion i och mellan grupper I (5 sp), Socpsyk 4 Moralpsykologi (5 sp)

Identitet, social utveckling och emotioner Socpsyk 2 (5 sp)

Målet är att studerande bl.a. lär sig analysera teoretiska modeller och utgångspunkter för teorier kring utveckling samt teoriers giltighetsområden, lär sig utvecklingspsykologins grundläggande forskningsgrepp och – metoder, och lär sig både innehållsmässigt behärska och analytiskt tillämpa utvecklingspsykologiska teorier och forskning som beskriver människans livslopp, centrala utvecklingsuppgifter i olika åldersskeden och ålderstypiska beteendeprofiler, speciellt med beaktande av hur rådande samhälleliga och kulturella faktorer formar utveck-

lingsuppgifterna och betingelser för att hantera dessa. Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Social identitet och social interaktion i och mellan grupper Socpsyk 3 (5 sp)

Målet med studieperioden är att studenten efter kursen kan förstå och tillämpa kunskap om grupphenomen och gruppprocesser, förstå och problematisera socialpsykologisk kunskap om förhållandet mellan grupper, t.ex. minoriteter och majoriteter och känna till hur socialpsykologisk kunskap om grupprelationer tillämpas i praktiken för att förbättra relationer mellan grupper.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Moralpsykologi Socpsyk 4 (5 sp)

Målet med studieperioden är bl.a. att studenten efter kursen kan redovisa tre olika forskningslinjer i empirisk moralpsykologi: moraliska känslor, omdömen och handlande, kan skilja mellan ultimata (t.ex. reciprok altruism) och proximala (t.ex. empati, värderingar) förklaringar av moraliskt beteende, samt skildra moralens utveckling ur ett evolutionärt och ett individuellt perspektiv, och kan analysera klassiska teorier om moralens utveckling i ljuset av den kritik som riktats mot dem. Förkunskaper: Socpsyk 1.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Tillämpningsområden. Socpsyk 5 (5 sp)

Tillämpningsområden (5 sp), valbara kurser: Socpsyk5.1a Arbets- och organisationspsykologi (5 sp), Socpsyk5.1b The psychology of leadership (5 sp), Socpsyk5.2 Personlighetsstörningar i social kontext (5 sp), Socpsyk5.3. Kultur, socialt samspel och aggressivt beteende (5 sp)

Arbets- och organisationspsykologi

Socpsyk 5.1a (5 sp)

Målen är att deltagarna efter avslutad kurs bl.a. ska förstå hur (social-)psykologiska teorier och begrepp kan användas i organisatoriska kontexter samt kunna definiera centrala begrepp relaterade till arbets- och organisationspsykologi. Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

The psychology of leadership Socpsyk 5.1b (5 sp)

This course attempts to cover the fundamentals of the field of leadership psychology. Leadership is not simply about getting people to do things. It is about getting them to want to do things. Leadership, then, is about shaping beliefs, desires, and priorities, it is about achieving influence, not securing compliance. It is about getting things done through others. In order to understand it, we need to focus on the mental states and processes that lead people to listen to leaders, to heard, what they have to say, and to take on the vision of the leader as their own. In case of leadership, there are a range of social and contextual factors that impact upon a leader's capacity to influence others. These include the culture of the group that is being led, the broader society within which that group is located, the nature of the institutions within which leadership takes place, and the gender of leaders themselves.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Personlighetsstörningar i social kontext Socpsyk 5.2 (5 sp)

Målet för kursen är att den studerande: lär sig att utgående från modern utvecklingspsykologi och personlighetspsykologi presentera olika förklaringsmodeller när det gäller uppkomst och utveckling av psykisk störning, får insikter i de biologiska, psykologiska och sociala fakto-

rernas samverkan vid psykiska störningar, får insikter i personlighetsstörningarnas inverkan på självuppfattning och socialt fungerande och lär sig att utgående från de socialt konstruerade begreppen psykisk hälsa och psykisk sjukdom tolka psykiska konflikter och anpassningsproblem i samhället.

Förkunskaper: Socpsyk 1. Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Kultur, socialt samspel och aggressivt beteende Socpsyk 5.3 (5 sp)

Mål: Studenten lär sig centrala teorier och forskning om människans aggressiva beteende, hur det utvecklas och vilka former det tar. Speciellt fördjupas studentens kunskaper och förmåga att analysera hur aggression kommer till uttryck inom skolvärlden, inom arbetslivet och familjen, speciellt med beaktande av köns-, ålders- och kulturskillnader. Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

SOCIALT ARBETE

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

Studierna i socialt arbete ger kunskaper om orsakerna till uppkomsten av de mångfacetterade sociala problem som individer och grupper kan möta på olika livsområden och ger redskap för att förhindra eller lösa dem. Socialarbetets insatser behövs både inom klientarbete med individer, familjer, grupper och närsamhällen och inom olika utvecklings-, planerings- och forskningsuppgifter i olika delar av samhället.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

GRUNDSTUDIERN I SOCIALT ARBETE (25 SP)

S1 a Introduktion till socialt arbete (5 sp)

SOCPOL1 Introduktion till socialpolitiken (5 sp)

S2 a Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)

S2 b Introduktion till socialt arbete som praktik (5 sp)

S3 Människan i ett livscykelperspektiv (5 sp)

Introduktion till socialt arbete S1a (5 sp)

Efter avlagd kurs har studenten grundläggande kunskaper om socialt arbete som professionell verksamhet. Studenten känner till etiska värderingar och att socialt arbete formas av den historiska och samhällsliga kontexten. Studenten kan identifiera hur egna värderingar påverkar förståelsen av socialt arbete som profession. Dessutom kan studenten beskriva och återge vetenskaplig litteratur inom socialt arbete.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Introduktion till socialpolitiken socpol1 (5 sp)

Efter avlagd kurs förstår den studerande vad socialpolitik som samhällslig verksamhet och vetenskaplig disciplin innebär. Den studerande behärskar centrala socialpolitiska begrepp, system och synsätt och förstår kopplingen mellan välfärdssystem och uppkomsten av sociala problem. Den studerande är bekant med den historiska utvecklingen av och aktuella frågor inom socialpolitiken i en finländsk och nordisk samhällslig kontext, men har även vissa insikter i den internationella socialpolitiska utvecklingen

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Sociala problem och lösningsmodeller S2a (5 sp)

Efter avlagd kurs känner studeranden till vilka sociala problem som är centrala för socialt arbete och kan beskriva sätt att bemöta och lösa sociala problem. Studenten kan granska hur egna värderingar påverkar förståelsen av sociala problem. Dessutom ska studenten kunna både muntligt och skriftligt, redogöra för angiven vetenskaplig litteratur.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Introduktion till socialt arbete som praktik S2b (5 sp)

Efter kursen känner studeranden till och kan analysera socialarbetets olika verksamhetsområden med särskild fokus på det sociala arbetets praktik. Biämnestuderande som ej antagits till utbildningen i socialt arbete tenderar litteraturen i SOC POL2 i stället för denna kurs.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Människan i ett livscykelperspektiv S3 (5 sp)

Efter avlagd kurs ska studenten känna till centrala faser i individens och familjens livscykel. Studenten ska också känna till hur den samhällsliga växelverkan påverkar människor i olika livsskeden som är relevant för det sociala arbetet. Dessutom ska studenten kunna både muntligt och skriftligt redogöra för angiven vetenskaplig litteratur.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

GRUNDSTUDIERN I STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING (25 sp)

STATSK 1 Statskunskapens grunder (5 sp)

STATSK 2 Förvaltningspolitik – strukturer och processer (5 sp)

STATSK 3 Organisationernas politiska inflytande (5 sp)

STATSK 4 Jämförande politik och förvaltning (5 sp)

STATSK 5 Demokrati och politiskt deltagande (5 sp)

Statskunskapens grunder STATSK1 (5 sp)

Målet är att ge en presentation av ämnet och dess olika delområden. Sålunda behandlas olika demokratiaspekter såsom den direkta demokratin, folkomröstningar och den representativa för-

men. Olika valsystem analyseras enligt för- och nackdelar, federala statsbildningar jämförs med motsvarande enhetsstater, lokaldemokrati och politiska partier analyseras inklusive olika ideologiska inriktningar.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Förvaltningspolitik – strukturer och processer STATSK2 (5 sp)

Efter avslutad kurs skall deltagarna känna till de viktigaste utvecklingsdragen i det offentliga beslutsfattandet, ha insikter i de viktigaste organiserings- och styrformerna på olika förvaltningsnivåer och kunna tillämpa de viktigaste teoretiska perspektiven och förklaringarna till beslutsystemens utveckling.

Förkunskaper: STATSK 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Organisationernas politiska inflytande STATSK3 (5 sp)

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna identifiera organisationernas roll i samhället ur ett nationellt som ur ett internationellt perspektiv, sammanfatta den finländska föreningsinstitutionens utveckling över tid, analysera organisationer som politiska aktörer från olika statsvetenskapliga perspektiv och definiera och reflektera över olika former för politiskt deltagande samt direkt och indirekt inflytande i den politiska beslutsprocessen. Förkunskaper: STATSK 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Jämförande politik och förvaltning STATSK4 (5 sp)

Efter avslutad kurs bör deltagarna kunna identifiera hur politiska problem kan beskrivas och undersökas genom jämförande analys på olika områden inom statskunskap.

Förkunskaper: STATSK 1-3.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Demokrati och politiskt deltagande STATSK5 (5 sp)

Kursens syfte är att öka kunskandet och förståelsen för demokrati som idé, som styrelseskick och procedur. Såväl normativa framställningar om, som empiriska tillämpningar av demokrati och demokratisering behandlas i kursen.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

SPRÅKSTUDIER

Engelsk textförståelse, skrivning och muntlig kommunikation (3 sp)

(English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

Utgångsnivå: B2 på den europeiska referensramen för språk.

The aim of the course is for students to activate and develop skills in the academic and professional English of their field and to gain confidence to communicate in situations relevant to their studies and professional life. You will find more information about the course in the study programs on the Open University web site.

Arbetsformer: Gruppundervisning 42 t + självständigt arbete (1 sp motsvarar 27 timmar av studier) + uppgifter under kursen. För godkänd kurs krävs närvaro på minst 80% av lektionerna.

Litteratur: lärarens material

Arrangör: Mellersta Österbottens sommaruniversitet

STUDIES IN ENGLISH

ARKEOLOGIA

Introduction to Finnish archaeology (day group), KAR130 (5 cr)

Having completed the course, students will have acquired basic knowledge of prehistoric and historical-period archaeology in Finland, as well as of prehistoric and Medieval phenomena, archaeological remains and artefacts. The course covers the main trends and trajectories in cultural development in Finland from the Stone Age to the Medieval Period, reviews the general characteristics of Finnish archaeological research, and provides basic knowledge of typical archaeological remains and artefacts. Themes covered include the earliest settlement of Finland after the Ice Age (and possibly earlier), different types of burial and dwellings throughout the millennia, as well as changes in ancient economy, religion, and warfare. The emphasis is on the prehistoric period, although Medieval and post-Medieval archaeology will also be briefly discussed.

Course requirements: Lecture course and a final exam accompanied by a written essay.

Examination books: Any possible required readings will be announced in the beginning of the course.

UKRAINIAN STUDIES

Between East and West: Ukrainian nation and state from Perestroika to Euromaidan and present day VUK180 (5cr)

The aim of this course is to present theoretical views and analysis of the processes of nation building and contemporary political developments in Ukraine. During the course students will be introduced to a variety of scholarly writing on Ukraine and discussion on key aspects in Ukraine's politics. The course covers political and

cultural developments in Ukraine from Perestroika to the Euromaidan mass protests and present day. The topics of lectures also cover such themes as political parties in Ukraine, political system, role of civil society, ethnic processes and regional issues in contemporary Ukraine. This course will also examine aspects of Ukraine's foreign policies and international relations.

Check the Avoinyliopisto.fi database for course description, schedule and requirements

YLEISOPINNOT

Developing Intercultural Competence (3 cr)

The participant will

- obtain theoretical framework to understand intercultural communication and the interpretation processes that characterizes communication in general
- develop intercultural sensitivity of the participants in such a way that they can recognize and analyze the impact of their own cultural frame of reference in their ways of working and communicating as well as know and recognize other ways
- understand the dynamics of working multicultural group
- be able to examine the aspects of adaptation process
- have the opportunity to combine theoretical knowledge with practical skills and develop interaction skills in a multicultural environment

Method of completion: Lectures 24 h + exercises

Literature: Articles and book chapters indicated in the beginning of the course

Course organiser: HY/Avoin yliopisto/Helsinki

LEADERSHIP (JOS)

The Psychology of Leadership JOS110/Socpsyk 5.1b (5 cr)

This course attempts to cover the fundamentals of the field of leadership psychology. Leadership is not simply about getting people to do things. It is about getting them to want to do things. Leadership, then, is about shaping beliefs, desires, and priorities, it is about achieving influence, not securing compliance. It is about getting things done through others. In order to understand it, we need to focus on the mental states and processes that lead people to listen to leaders, to heard, what they have to say, and to take on the vision of the leader as their own. In case

of leadership, there are a range of social and contextual factors that impact upon a leader's capacity to influence others. These include the culture of the group that is being led, the broader society within which that group is located, the nature of the institutions within which leadership takes place, and the gender of leaders themselves.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst



Opetuksen järjestäjät ja opintotarjonta

Käytettyjen merkkiä selitykset:

k15 = opinnot alkavat keuhällä 2015

s14, k15 = opinnot alkavat sekä syksyllä 2014 että keuhällä 2015

v15 = värterminen 2015

* = opetus järjestetään monimuoto-opintoina

Ei merkintää lukukaudesta: opinnot alkavat syksyllä 2014

Muutokset opintojen järjestämisessä mahdollisia.

1. Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

P53, 00014 Helsingin yliopisto

ARKEOLOGIA

Arkeologian perusopinnot (25 op)

Introduction to Finnish archaeology (day group), KAR130 (5 op)

Arkeologiaa temaattisesti: Uusimaa keskiajalla ja uuden ajan alussa – historiallisen arkeologian näkökulma (3-5 op)

BALTILAISET KIELET JA KULTTUURIT

Balttilaiset kielet ja kulttuurit, Latvian kielen ja kulttuurin linja, perusopinnot (25 op)

BIOLOGIA

Yleisbiologian perusopinnot (25 op)

Yleisbiologian aineopinnot (35 op)

ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUS

Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot (25 op)

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämäntutkimustiedon perusopinnot (25 op)

ENGLANTI

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (CEFR B2) (hum.) (2 op)

Englannin tekstiymmärtäminen ja suullinen taito (CEFR B2) (hum., oik., mat.-luonn.) (2 op)

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito - valmentava kurssi (CEFR A2-B1) (3 op)

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (CEFR B2) (hum., käytt., valt.) (ryhmä 1) (3 op)

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (CEFR B2) (hum., käytt., valt.) (ryhmä 2) (3 op)

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (CEFR B2) (hum., käytt., valt.) (ryhmä 3) (3 op)

ENGLANTILAINEN FILOLOGIA

Englantilaisen filologian aineopinnot (9 op)

ERITYISPEDAGOGIIKKA

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)

Erityispedagogiikan aineopinnot osa 1 (sisältöopinnot), monimuoto-opinnot (17 op)

Erityispedagogiikan aineopinnot osa 2 (menetelmäopinnot), monimuoto-opinnot (18 op)

Erityispedagogiikan perusopintojen (25 op/15 ov) päivittäminen aineopintoihin jatkaville

Näkökulmia positiiviseen psykologiaan (3 op)

ESI- JA ALKUOPETUS

Esi- ja alkuopetuksen perusopinnot (25 op)

ESTETIIKKA

Estetiikan perusopinnot (25 op) *

FILOSOFIA

Filosofian perusopinnot (25 op)

FYSIIKKA

Fysiikan perusopinnot (25 op)

Matemaattiset apuneuvot I (8 op)

HALLINTO-OIKEUS

Hallinto-oikeus (10 op)

HISTORIA

Historian perusopinnot, monimuoto-opinnot HHS100 (25 op) *

Between East and West: Ukrainian nation and state from

Perestroika to Euromaidan and present day(5 op)

JOHDATUS OIKEUSTIETEeseen

Johdatus oikeustieteeseen (marraskuu) (2 op)

Johdatus oikeustieteeseen (syyskuu) (2 op)

JOHTAMINEN

Johtamisen perusopinnot (JOS) (25 op)

Johtamisen aineopinnot (35 op)

KANSANTERVEYSTIEDE

Kansantervestieteen perusopinnot (25 op)

KANSATIEDE

Kansatieteen perusopintoja (10 op)

KASVATUSTIEDE

Kasvatustieteen perusopinnot (luokanopettaja) (25 op)

KASVATUSTIETEET

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op)

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) aineopinnot 35 op

KATALONIALAINEN FILOLOGIA

Katalonialaisen filologian perusopinnot (25 op)

KEHITYSMAATUTKIMUS

Kehitysmatutkimuksen perusopinnot (25 op)

KEMIA

Kemian perusopinnot (25 op)

KESKIAJAN TUTKIMUS

Keskiajan arkeologia (HKE151):Uusimaa keskiajalla ja uuden ajan alussa – historiallisen arkeologian näkökulma (5 op)

KIRJALLINEN JA SUULLINEN VIESTINTÄ

Opiskelutaitoihin liittyvä kurssi: Oivaltava lukeminen

Opiskelutaitoihin liittyvä teemalta: Tenttimisen ABC

Opiskelutaitoilta: Vinkkejä esseen kirjoittamiseen

LÄNSI- JA ETELÄSLAAILAISET KIELET JA KULTTUURIT

Länsi- ja eteläslaavilaiset kielet ja kulttuurit, Puolan kielen ja kulttuurin perusopinnot (25 op)

MAANTIEDE

Maantieteen alan perusopinnot (25 op)

Maantieteen aineopinnot (21 op)

MATEMATIIKKA

Matematiikan perusopinnot (25 op)

POLIITTINEN HISTORIA

Globaali talous (5 op)

Valta, politiikka ja kansalainen (5 op)

Maailmanpolitiikka (5 op)

Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot (5 op)

Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (5 op)

PSYKOLOGIA

Psykologian perusopinnot (25 op)

Psykoterapeuttikoulutuksen edellyttämät lisäopinnot (30 op)

Näkökulmia positiiviseen psykologiaan (3 op)

ROMANIKIELI JA -KULTTUURI

Romanikielen ja -kulttuurin perusopinnot (25 op)

RUOTSI

Ruotsin valmennuskurssi (2 op)

SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIA

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot (25 op)

SOSIAALIPSYKOLOGIA

Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)

Sosiaalipsykologian aineopinnot (35 op)

SOSIAALITYÖ

Sosiaalityön aineopinnot (35 op)

Hyvinvointipolitiikka (5 op)

SOSIOLOGIA

Sosiologian perusopinnot (25 op)

Sosiologian perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

Sosiologian aineopinnot, asia (35 op)

SUOMEN KIELI

Suomen kielen perusopinnot (25 op)

TAIDEHISTORIA

Taidehistorian perusopintoja (25 op)

TAITEIDEN TUTKIMUS

Taiteiden tutkimus ja teoria (25 op)

TALOUS- JA SOSIAALIHISTORIA

Globaali talous (5 op)

Valta, politiikka ja kansalainen (5 op)

Maailmanpolitiikka (5 op)

Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot (5 op)

Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (5 op)

TALOUSTIEDE

Globaali talous (5 op)

TIEDONHANKINTA

Tiedonhankinnan kurssit

TIETOJENKÄSITTELYTIEDE

Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot (25 op) *

TOINEN KOTIMAINEN KIELI

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) (5 op)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) (3 op)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valt.) (4 op)

TYÖOIKEUS

Työoikeus (6 op)

VALTIO-OPPI

Valtio-opin aineopinnot, hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linja (35 op)

Valtio-opin aineopinnot, politiikan tutkimuksen linja (35 op)

VANHENEMISEN TUTKIMUS

Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus (25 op)

VARHAISKASVATUS

Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) (25 op)

VENÄJÄN JA ITÄ-EUROOPAN TUTKIMUS

Venäjän ja Ukrainan nykyhistoriaa - Contemporary history of Russia and Ukraine (10 op)

Venäjän historia elokuvan kautta (5 op)

Naiskirjailijat Venäjällä (5 op)

VIESTINTÄ

Viestinnän perusopinnot (25 op)

Viestinnän aineopinnot (35 op)

YHTEISKUNTAHISTORIA

Yhteiskuntahistorian perusopinnot (25 op)

YHTEISKUNTAPOLITIikka

Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot (25 op)

YLEINEN KIRJALLISUUSTIEDE

Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot (25 op) *

Naiskirjailijat Venäjällä (5 op)

YLEISOPINNOT

Puheviestintä, Äänenkäyttö ja esiintyminen (hum.) (2 op)

Julkisoikeus (valt.) (5 op)

TV-ajokortti - tieto- ja viestintätekniikan taitoja opiskelun tueksi (3 op)

YLIOPISTO-OPINNOT

Opiskelutaitoilta: Startti opintoihin

Yhteistyöoppilaitokset 2014-2015

Alkio-opisto

Tähtiniementie 26

41800 Korpilahti 014 820 101

www.alkio.fi/

Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) *

Borgå folkakademii

Runebergsgatan 16-18 06100 Borgå

019 6769500

www.akan.fi

Introduktionskurs i genusforskning (5 sp)

Borgå medborgarinsitut

Skepparegatan 9 06100 Borgå

019-520 2660

www.porvoo.fi/se

Grunderna i näringsfysiologi (4 sp)

Espoon kaupungin työväenopisto

Ahertajantie 6 D 02070 Espoon kaupunki

043 825 3078

www.espoo.fi/tyovaenopisto

Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)

Espanjan alkeiskurssi I (3 op)

Espanjan alkeiskurssi II (3 op) KL15

Espanjan jatkokurssi I (3 op)

Espanjan jatkokurssi II (3 op) KL15

Hallinto-oikeus (10 op) KL15

Johdatus oikeustieteeseen (2 op)

Johdatus oikeustieteeseen (2 op) KL15

Psykologian perusopinnot (25 op)

Suomen arkeologian perusteet (5 op)
Taidehistorian perusopinnot (15 op)
Tilastotieteen johdantokurssi (10 op)
Kasvatustieteiden perusopinnot/yleinen ja aikuiskasv. (25 op) *

Etelä-Pohjanmaan opisto
Opistontie 111 60800 Ilmajoki
06 425 6000
www.epopisto.fi/

Maa-/ vesi- ja ympäristöoikeus (6 op) KL15
Oikeushistoria (5 op)
Toisen kotimaisen kielen kirj. ja suull. taito (oik 5 op)
Valtiosääntöoikeus (5 op) KL15

Helsingfors stads svenska arbetarinstitut
PB 5200 (Dagmarsgatan 3) 00099 Helsingfors stad
09 3104 9494
www.hel.fi/arb/sv/

Grundstudier i pedagogik (25 sp)
Livsmedlen i kosten (3 sp)

Helsingin aikuisopisto
Töölöntullink. 8 00250 Helsinki
09 41500 300
www.helsinginaikuisopisto.fi/

Englantilainen filologia (25 op)
Hevoskurssi (3 op) KL15
Kiinan populaarikulttuuri (5 op) KL15
Kiinan yhteiskunta ja politiikka (5 op)
Ravitsemustieteen perusopinnot (25 op)
Yleisen arkeologian perusteet (5 op) KL15

Helsingin Evankelinen Opisto
Kirstinkatu 1 00530 Helsinki
09 774 2420
www.heo.fi/

Englannin tekstintymmärtäminen/kirjoittaminen/suullinen taito (3 op) KL15
Englantilainen filologia (25 op)
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) *
Hevoskurssi (3 op) KL15
Historian perusopinnot (25 op)
Psykologian perusopinnot (25 op)
Sosiologian perusopinnot (25 op)
Tieteellinen kirjoittaminen (valt. 2 op)
Valtio-opin perusopinnot/ politiikan tutkimuksen linja (25 op)
Viestinnän perusopinnot (25 op)
Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot (25 op)

Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto
P5301 (Helsingink. 26) 00099 Helsingin kaupunki
09 3108 8600
www.hel.fi/tyovaenopisto

Afrikan arkeologiaa (5 op)
Afrikan nykyiset sodat (5 op) KL15
Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)
Johdatus arkeologiaan (5 op)
Johdatus oikeustieteeseen (2 op)
Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot (25 op)
Maa-/ vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)
Oikeushistoria (5 op)
Sosiaalityön perusopinnot (25 op)
Valtiosääntöoikeus (5 op) KL15
Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op) KL15

Helsingin seudun kesäyliopisto
Kaisaniemenkatu 4A 00100 Helsinki
020 779 2400
www.kesayliopistohki.fi/

Arabian kielen ja islamin tutkimuksen luontokurssi
Arabian kirjakielen peruskurssi I (5 op)
Arabian kirjakielen peruskurssi II (5 op)
Arkeologian luontokurssi
Bioindikaattoreista Itämeren levämyrkkytutkimuksessa (2-3 op)
Egyptin kirjakielen peruskurssi (10 op)
Egyptologian luontokurssi
Espanjan alkeiskurssi I (3 op)
Espanjan alkeiskurssi II (3 op)
Espanjan jatkokurssi I (3 op)
Espanjan jatkokurssi II (3 op)
Espanjan kielioppikurssi (3 op)
Estetiikan luontokurssi
History of Finland (3 op)
Hollannin jatkokurssi (4 op)
Hollannin peruskurssi (4 op)
Ideologia- ja diskurssianalyysi (5 op)
Italian alkeiskurssi I (3 op)
Italian alkeiskurssi II (3 op)
Italian jatkokurssi I (3 op)
Italian jatkokurssi II (3 op)
Italian kielioppikurssi (3 op)
Japanin alkeiskurssi I (5 op)
Japanin alkeiskurssi II (5 op)
Kiinan alkeiskurssi (3 op)
Kiinan jatkokurssi (3 op)
Latinan yleinen alkeiskurssi (6 op)
Latinan yleinen jatkokurssi (6 op)
Lääkkeet ja urheilu (3 op)
Ndongan kielen peruskurssi (5 op)
Portugalin alkeiskurssi I (3 op)
Portugalin alkeiskurssi II (3 op)
Portugalin jatkokurssi I (3 op)
Portugalin jatkokurssi II (3 op)
Ranskan alkeiskurssi I (3 op)
Ranskan alkeiskurssi II (3 op)
Ranskan jatkokurssi I (3 op)
Ranskan jatkokurssi II (3 op)

Ranskan kieliopin kertauskurssi I (3 op)
Ranskan kieliopin kertauskurssi II (3 op)
Saksan alkeiskurssi I (3 op)
Saksan alkeiskurssi II (3 op)
Saksan jatkokurssi I (3 op)
Saksan jatkokurssi II (3 op)
Sienituntemus (2 op)
Somalin peruskurssi (5 op)
Song-kauden taide ja kulttuuri (5 op)
Swahilin alkeiskurssi I (4 op)
Taidehistorian luontokurssi
Taloustieteen luontokurssi
Uskontieteen luontokurssi
Venäjän alkeiskurssi I (3 op)
Venäjän alkeiskurssi II (3 op)
Venäjän jatkokurssi I (4 op)
Venäjän jatkokurssi II (4 op)
Venäjän täydennyskurssi (4 op)
Viestinnän luontokurssi
Viron alkeiskurssi (3 op)
Viron jatkokurssi II (3 op)
Visuaalinen viestintä (5 op)
Vitamiinit ja hivenaineet (2 op)
Yleisen historian luontokurssi
Ympäristövaikutusten arviointi (3 op)

Hyvinkään opisto
Helenenkatu 21 05800 Hyvinkää
040 155 6332
www.hyvinkaanopisto.net

Johdatus arkeologiaan (5 op) KL15

Hämeen kesäyliopisto/Hämeenlinna
Sibeliuksenkatu 25 B 13100 Hämeenlinna
03 647 4070
www.hameenkesayliopisto.fi/

Englannin tekstintymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op) KL15
Maailmankaikkeus nyt (3 op)
Ruotsin valmennuskurssi (2 op) KESÄ14
Toisen kotimaisen kielen kirj. ja suull. taito (käyt. 3 op)
Yleisen teologian perusopinnot (25 op)

Hämeen kesäyliopisto, Riihimäki
Sibeliuksenkatu 25 B 13100 Hämeenlinna
03 647 4070
www.hameenkesayliopisto.fi/

Kasvatustieteiden perusopinnot/yleinen ja aikuiskasv. (25 op)
Mediakasvatuksen perusopinnot (25 op)

Jyväskylän kesäyliopisto
P35 40014 Jyväskylän yliopisto
014 260 3727
www.kesayo.jyu.fi

I Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)
I Yleisen teologian perusopinnot (25 op)
Hyvinvointia puistosta ja puutarhasta (5 op)
Mediakasvatuksen perusopinnot (25 op)

Järvenpään Opisto
Mannilantie 4 04400 Järvenpää
09 2719 2498
www.jarvenpaa.fi/jarvenpaanopisto

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) *
Kasvatustieteiden perusopinnot/yleinen ja aikuiskasv. (25 op) *

Karkkilan työväenopisto
P30 03601 Karkkila
0500 705 795
www.karkkila.fi

Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (5 op)

Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto
P556 (Talonpojankatu 2 B) 67701 Kokkola
040 7518 029
www.kpkesayliopisto.fi/

Ekologian perusteet (4 op) KL 15
Engelsk textförståelse-skrivning och muntlig kommunikation (3 sp) vår15
Johdatus arkeologiaan (5 op)
Maa-/ vesi- ja ympäristöoikeus (6 op) KL15
Teatteritieteen peruskurssi (5 op) KL15
Viestinnän perusopinnot (25 op)
Ympäristölainsäädäntö ja -hallinto (3 op) K15

Kymenlaakson kesäyliopisto
Metsontie 41 48220 Kotka
040 555 9094
www.kymenlaakso.fi

Psykologian perusopinnot (25 op)
Sosiologian johdantokurssi (5 op)

Lahden kansanopisto Harjukatu 46 15100 Lahti 03 878 10 www.lahdenkansanopisto.fi Englannin tekstinyymmärtäminen/kirjoittaminen/suullinen taito (3 op) Englannin tekstinyymmärtäminen/kirjoittaminen/suullinen taito (3 op) KL15 Tieteellinen kirjoittaminen (hum. 3 op) Toisen kotimaisen kielen kirj. ja suull. taito (hum. 5 op) KL15 Toisen kotimaisen kielen kirj. ja suull. taito (käyt. 3 op) Toisen kotimaisen kielen kirj. ja suull. taito (käyt. 3 op) KL15
Mikkelin kesäyliopisto Lönnrotinkatu 5 50100 Mikkel 050 594 9044 www.mikkelinkesayliopisto.fi Estetiikan perusteet (5 op) Taidehistorian perusopinnot (15 op)
Mäntsälän kansalaisopisto Vanha Porvoontie 19 04600 Mäntsälä 040 314 5371 www.mantsalanopisto.fi/ Englannin tekstinyymmärtäminen/kirjoittaminen/suullinen taito (3 op) KL15 Ruotsin valmennuskurssi (2 op) Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op) Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) * Kasvatustieteiden perusopinnot/yleinen ja aikuiskasv. (25 op) *
Pirkan opisto Nokian valtatie 25 A 37100 Nokia 040 133 7372 www.pirkanopisto.fi Ekologian perusteet (4 op) Johdatus arkeologiaan (5 op)
Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto/Oulu P2437 (Kauppurienkatu 8B) 90014 Oulun yliopisto 08 321 4073 www.pohjois-pohjanmaankesayliopisto.fi/fi/oulu Viestinnän perusopinnot (25 op)
Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto/Raahe Merikatu 2 92100 Raahe 0440 210 122 www.pohjois-pohjanmaankesayliopisto.fi/fi/raahe Maailmankaikkeus nyt (3 op) KL15

Porvoon kansalaisopisto Mannerheiminkatu 15 06100 Porvoo 019 520 2576 www.porvoo.fi/kansalaisopisto Englannin tekstinyymmärtäminen/kirjoittaminen/suullinen taito (3 op) KL15 Italian jatkokurssi II (3 op) Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op) Venäjän jatkokurssi II (3 op) Kasvatustieteiden perusopinnot/yleinen ja aikuiskasv. (25 op) *
Päijät-Hämeen kesäyliopisto Kirkkokatu 16 15140 Lahti 03 8922 0400 www.p-hkesayo.fi Johdatus oikeustieteeseen (2 op) KL15 Restoratiivinen oikeus/jatkokurssi (5 op) KL15 Restoratiivinen oikeus/peruskurssi (1½- 5 op) Toisen kotimaisen kielen kirj. ja suull. taito (käyt. 3 op) KL15 Valtiosääntöoikeus (5 op) KL15 Venäjän alkeiskurssi I (3 op) Venäjän alkeiskurssi II (3 op) KL15 Viestinnän perusopinnot (25 op)
Sibbo medborgarintitut Sibbo skolcentrum (B-1) Stora byvägen 8 04130 Sibbo 09 2353 6004 www.sipoo.fi/se/ Inledning till närgslära (5 sp) vår 15
Tampereen kesäyliopisto Yliopistonkatu 60 a 33100 Tampere 03 223 8433 www.uta.fi/kesayliopisto Asiakirjojen laadintakurssi (3 op) Expression orale - ranskan suullisen taidon kurssi (3 op) Ihmisgenetiikka (3 op) Italian alkeiskurssi 1 (3 op) Italian alkeiskurssi 2 (3 op) Italian jatkokurssi 1 (3 op) Italian jatkokurssi 2 (3 op) Italian keskustelukurssi (2 op) Italian täydennyskurssi (3 op) Johdatus oikeustieteeseen (2 op) Käytännön italia (3 op) Lääkkeet ja urheilu (3 op) Maa-/ vesi- ja ympäristöoikeus (6 op) KL15 Oikeushistoria (5 op) Päihdelääketieteen perusteet (6 op) Taidehistorian perusopinnot (15 op)

Turun kesäyliopisto Aurakatu 14 B, 20100 TURKU Puh. (02) 232 3302 www.turunkesayliopisto.fi Julkishallinnon viestintä (5 op)
Työväen Akatemia Vanha Turuntie 14 02700 Kauniainen 09 5404 240 www.akatemia.org/site/ I Kehityskaatutkimuksen perusopinnot (25 op) Didaktiikka (7 op) Englannin keskustelu ja kirj. (hum 2 op) Englannin tekstinyymmärtäminen/kirjoittaminen/suullinen taito (3 op) Englannin tekstinyymmärtäminen/kirjoittaminen/suullinen taito (3 op) KL15 Englannin tekstinyymmärtäminen/valmentava kurssi (3 op) Erityispedagogiikan perusopinnot (17 op) Espanjan alkeiskurssi I (3 op) Espanjan alkeiskurssi II (3 op) KL15 Espanjan jatkokurssi I (3 op) Espanjan jatkokurssi II (3 op) KL15 Johdatus oikeustieteeseen (2 op) Maa-/ vesi- ja ympäristöoikeus (6 op) KL15 Oikeushistoria (5 op) Puheviestintä/ryhmäviestintä (hum 2 op) K15 Puheviestintä/vuorovaikutus ja esiintyminen (hum 2 op) K15 Ranskan alkeiskurssi I (3 op) Ranskan alkeiskurssi II (3 op) K15 Ranskan tekstinyymmärtäminen (3 op) Saksan alkeiskurssi I (3 op) Saksan alkeiskurssi II (3 op) KL15 Saksan tekstinyymmärtäminen (3 op) KL15 Tieteellinen kirjoittaminen (hum. 3 op) Toisen kotimaisen kielen kirj. ja suull. taito (hum. 5 op) Toisen kotimaisen kielen kirj. ja suull. taito (oik 5 op) Toisen kotimaisen kielen kirj. ja suull. taito (valt. 4 op) Työoikeus (6 op) KL15 Valtio-opin perusopinnot (25 op) Valtiosääntöoikeus (5 op) Venäjän alkeiskurssi I (3 op) Venäjän alkeiskurssi II (3 op) Venäjän jatkokurssi I (4 op) Venäjän jatkokurssi II (4 op) KL15 Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op) KL15 Yleinen kirjallisuustiede (25 op) Kasvatustieteiden perusopinnot/yleinen ja aikuiskasv. (25 op) *

Vaasan kesäyliopisto Wolffintie 35 65200 Vaasa 044 754 5783 www.vaasankesayliopisto.fi/ Johdatus oikeustieteeseen (2 op) Kasvatustieteen perusopinnot/luokanopettaja (25 op)
Vantaan aikuisopisto Lummetie 5 01300 Vantaa 09 8392 4342 www.vantaa.fi/aikuisopisto Englannin tekstinyymmärtäminen/kirjoittaminen/suullinen taito (3 op) Englannin tekstinyymmärtäminen/kirjoittaminen/suullinen taito (3 op) KL15 Espanjan alkeiskurssi I (3 op) Espanjan alkeiskurssi II (3 op) KL15 Espanjan jatkokurssi I (3 op) Espanjan jatkokurssi II (3 op) KL15 Italian alkeiskurssi I (3 op) Italian alkeiskurssi II (3 op) KL15 Italian jatkokurssi I (3 op) Italian jatkokurssi II (3 op) KL15 Ruotsin valmennuskurssi (2 op) Saksan jatkokurssi I (3 op)
Wellamo-opisto Kirkkokatu 16 15140 Lahti 03 814 4735 www.wellamo-opisto.fi/ Englannin tekstinyymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op) KL15 Johdatus oikeustieteeseen (2 op) Kasvatustieteiden perusopinnot/yleinen ja aikuiskasv. (25 op) Taidehistorian perusopinnot (15 op) Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)
Västra Nylands folkhögskola Pumpviken 3 10300 Karis 019 222 600 www.vnf.fi/ Genetikens grunder (3 sp) VÄR15

Verkko-opinnot

ERITYISPEDAGOGIIKKA

Erityispedagogiikan perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)
Näkökulmia positiiviseen psykologiaan, verkko-opinnot (3 op)

JOHDATUS OIKEUSTIETEeseen

Johdatus oikeustieteeseen, verkko-opinnot (marraskuu) (2 op)
Johdatus oikeustieteeseen, verkko-opinnot (syyskuu) (2 op)

KASVATUSTIETEET

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

KEHITYSMAATUTKIMUS

Kehityksmaatutkimuksen perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)
Kehityksmaatutkimuksen aineopintoja, verkko-opinnot (25 op)

KIRJALLINEN JA SUULLINEN VIESTINTÄ

Taitava kirjoittaja, verkko-opinnot

LAPSUUS- JA NUORISOTUTKIMUS

Lapsuuden ja nuorisotutkimuksen perusopinnot (25 op)
Lapsuus- ja nuorisotutkimuksen sivuainekokonaisuus (25 op)

NUORISOTUTKIMUS

Nuorten poliittinen kulttuuri ja sukupolvipolitiikka (5 op)

NÄRINGSLÄRA

Näringslära, delar av grundstudiehelheten (12 op)

OSUUSTOIMINTA

Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot (25 op)

PSYKOLOGIA

Psykologian perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)
Näkökulmia positiiviseen psykologiaan (3 op)

RAVITSEMUSTIEDE

Ravitsemustieteen perusopinnot (25 op)
Ravitsemustieteen perusopinnot (25 op)

SOSIAALIPSYKOLOGIA

Sosiaalipsykologian perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

SOSIAALITYÖ

Sosiaalityön perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

TAIDEHISTORIA

Taidehistorian valinnaisia opintoja TTA250

TIEDEJULKISUUS

Tiedejulkisuuden opintokokonaisuus (25 op)

TIETOJENKÄSITTELYTIEDE

Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot (25 op)

USKONTOTIEDE

Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op)
VALTIO-OPPI
Valtio-opin perusopinnot (25 op)
Valtio-opin perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

VIESTINTÄ

Viestinnän perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)
Viestinnän aineopinnot, verkko-opinnot (35 op)

YHTEISKUNTAPOLITIikka

Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot (25 op)
Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot (35 op)

YLEINEN TEOLOGIA

Yleinen teologia perusopinnot (25 op)
Yleinen teologia aineopinnot (35 op)

YLEISOPINNOT

Julkisoikeus (valt.) (5 op)

YLIOPISTO-OPINNOT

Tavoitteena tutkinto -teemailta

YMPÄRISTÖTIEDEET

Ympäristötiede ja ympäristöasioiden hallinta (25 op)

***Laatulukemista itselle iloksi
ja opintojen tueksi***



Gaudeamus Kirja & Kahvi
– herkkua mielelle ja kielelle.

Vilhojätkä kirjjojen, kahvin ja ihmisten kohtaamiskokemuksia
Kokkareiden, Helsingin syyskassan, Tupaksumäen
tietästä ja sen vierestä, kirjastajain, oman kulttuurin
historian ja oman kulttuurin hyvässä muistissa.

[illegible]

30 %

**ALENNIS GAUDEAMUSSEN
KUSTANTAMASTA KULIASTA.**

Kopijai ois vaizduojamas Gamtos ir Kiejo 6
Kaimo turizmo zonos 2014 kopijoms. Atsiuntus
bus duoti vaizdai mokykloms ir kitiems.



GAUDEAMUS