



HELSINGIN YLIOPISTO
AVOIN YLIOPISTO

AVOIN YLIOPISTO OPINNOT 2013–2014
ÖPPNA UNIVERSITETET STUDIER 2013–2014
OPEN UNIVERSITY STUDIES 2013–2014



Tervetuloa opiskelemaan Helsingin yliopiston Avoimeen yliopistoon!

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto tarjoaa Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaista, korkealaatuista ja tutkimukseen perustuvaa yliopisto-opetusta.

Tästä oppaasta saat tietoa opiskelusta avoimessa yliopistossa ja lukuvuonna 2013–2014 järjestettävistä opinnoista. Oppaan sivut 14–29 antavat sinulle tärkeää tietoa esimerkiksi opiskelusta, opiskelumuodoista, opintoihin ilmoittautumisesta, opintomaksuista ja opiskelun ohjauksesta.

Lukuvuonna 2013–2014 järjestettävien opintojen tutkintovaatimukset löydät sivuilta 30–152. Sivuilta saat tiedon opintojen sisällöistä ja tavoitteista, opintokokonaisuuksiin kuuluvista opintojaksoista, suoritustavoista, opintoihin sisältyvästä kirjallisuudesta sekä siitä, kuka opinnot järjestää (Avoin yliopisto itse vai yhteistyöoppilaitos).

Opintojen aikataulutiedot ja ilmoittautumisohteet ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelun opinto-ohjelmissa osoitteessa www.helsinki.fi/avoin.

Jos olet uusi opiskelija tai vasta harkitset opintoja, sinun kannattaa osallistua johonkin alkusyksystä järjestettävistä infotilaisuuksista. Helsingin yliopiston opiskelijaneuvonta auttaa mielellään kaikissa opiskeluun liittyvissä kysymyksissä.

Välkommen att studera vid Öppna universitetet vid Helsingfors universitet!

Öppna universitetet vid Helsingfors universitet erbjuder högklassig akademisk undervisning som följer Helsingfors universitets examensfordringar och som baserar sig på forskning.

I den här guiden får du information om studier vid öppna universitetet och om studierna som arrangeras läsåret 2013–2014. Från sidan 24 hittar du viktig information om till exempel studierna, olika studieformer, anmälningarna, studieavgifterna och om studiehandledningen.

Examensfordringarna för kurserna som anordnas läsåret 2013–2014 finns på sidorna 30–152. Där finns kursernas innehåll och mål, studieavsnitten som ingår i studiehelheterna, arbetsformerna, kurslitteraturen samt uppgifterna om kursarrangören eller samarbetsparten. Kursscheman och anmälningsinstruktionerna finns i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst på adressen www.helsinki.fi/avoin.

Om du är ny studerande eller funderar på att börja studera kan du delta i något av de informationsmöten som ordnas i början av hösten. Studentrådgivningen vid Helsingfors universitet hjälper gärna i alla frågor om studierna.

Sisällysluettelo

TÄRKEÄÄ TIETOA OPISKELUSTA	14
Den öppna universitetsundervisningen vid Helsingfors universitet.....	24
The Open University system in Finland	27
OPINTOJEN TUTKINTOVAATIMUKSET	30
KIELIOPINNOT	31
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito – valmentava kurssi (3 op) (EAPS-tukikurssi: Remedial Reading, Writing and Spoken Communication).....	32
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op)	32
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (2 op)	32
Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito (2 op)	32
Espanjan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)	33
Espanjan jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)	33
Espanjan kielioppikurssi I (1 op) ja kielioppikurssi II (2 op)	33
Italian alkeiskurssit 1 ja 2 (3 op)	33
Italian jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)	33
Käytännön italian kurssi (2 op)	33
Italian kielioppikurssi I (1 op) ja kielioppikurssi II (2 op)	33
Portugalin alkeiskurssi I (3 op)	34
Portugalin alkeiskurssi II (3 op)	34
Portugalin jatkokurssi I ja II (3 op)	34
Ranskan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)	34
Ranskan tekstinymmärtäminen (3 op)	34
Ranskan jatkokurssi I	34
Ranskan jatkokurssi II	35
Ranskan kieliopin kertauskurssi II (2 op)	35
Ruotsin valmennuskurssi (2 op)	35
Saksan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)	35
Saksan tekstinymmärtäminen (3 op)	35
Toinen kotimainen kieli	36
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)	36
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)	36
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (4 op)	36
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op)	36
Venäjän alkeiskurssit 1 ja 2 (8 op)	37
Venäjän jatkokurssi 1 (4 op)	37
Venäjän jatkokurssi 2 (4 op)	37
Venäjän täydennyskurssi (4 op)	37
BIOTIETEELLISET OPINNOT	38
YLEISBIOLOGIA	38
Yleisbiologian perusopinnot (25 op)	38
Evoluutio ja systematiikka (4 op)	38
Biotieteiden perusteet I (6 op)	38
Biotieteiden perusteet II (4 op)	38
Ekologian perusteet (4 op)	38
Geenitekniikka (3 op)	38
Yleisbiologian aineopinnot (35 op)	39
Ihmisen fysiologia (3 op)	39
EKOLOGIA JA EVOLUUTIOBIOLOGIA	39
Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot (25 op)	39
Evoluutio ja systematiikka (4 op)	39
GENETIK	142
MOLEKYLIBIOTIETEET	39
Molekylibiotieteiden perusopinnot (25 op)	39
Biotieteiden perusteet I (6 op)	39
Biotieteiden perusteet II (4 op)	39

YMPÄRISTÖTIETEET	39
Ympäristötiede ja ympäristöasioiden hallinta (25 op)	39
Ympäristölainsäädäntö ja -hallinto (3 op).....	40
Hydrologia, vesien ja maaperän suojelu (5 op)	40
HUMANISTISET OPINNOT	41
AASIAN TUTKIMUS	41
Kiinan yhteiskunta ja politiikka WAS212 (5 op).....	41
Johdatus nyky-Turkkiin WAS131 (5 op)	41
AFRIKAN TUTKIMUS	41
Kulttuurit ja yhteiskunnat Afrikassa Aaf140 (5 op).....	41
ARKEOLOGIA	41
Johdatus arkeologiaan Kar110 (5 op)	41
ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUS	42
TET100 Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot (25 op)	42
Introduction to film and television studies TET1010e (3 op)	42
Televisiotutkimus TET1020e (3 op).....	42
World Film and Television History I-III TET1030e (8 op)	42
World film history I (3 op)	43
Word film history II (3 op).....	43
Television history (2 op)	43
Audiovisuaalinen kerronta TET1040e (3 op)	43
Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri TET1050e (5 op)	43
Elokuvan tuotanto, levitys, esitystoiminta TET1061e (3 op)	43
ELÄMÄNKATSOMUSTIETO	103
ENGLANTILAINEN FILOLOGIA	43
Englantilaisen filologian perusopinnot (25 op)	43
Englannin kielen rakenteita Eng115 (4 op)	44
Englannin kielitieteellinen tutkimus Eng117 (4 op)	44
Tekstianalyysi englannista suomeen Eng114a (4 op)	44
Kulttuuri ja yhteiskunta Eng125 (4 op)	44
Kirjallisuuden tutoriaali Eng122 (5 op)	44
Englannin kielen suullinen taito Eng116 (4 op)	44
ESTETIIKKA	45
Estetiikan perusopinnot (25 op)	45
Estetiikan perusteet TES110E (5 op)	45
Estetiikan historia TES120E (5 op)	45
Estetiikan nykysuuntauksia I TES130E (5 op)	45
Taidekritiikki TES140E (5 op)	45
Ympäristöestetiikka TES150E (5 op).....	45
FILOSOFIA	104
HISTORIA	46
Historian perusopinnot (25 op).....	46
Roomasta renessanssiin Hhs110 (5 op)	46
Renessanssista Ranskan vallankumoukseen Hhs120 (10 op)	46
Ranskan vallankumouksesta nykyaikaan Hhs130 (10 op).....	46
KOTIMAINEN KIRJALLISUUS	47
Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot (25 op).....	47
Peruskurssi SKO110 (10 op)	47
1800-luvun kirjallisuus SKO120 (5 op)	47
1900-luvun alun kirjallisuus SKO130 (5 op)	47
1900-luvun lopun kirjallisuus SKO140 (5 op)	47
LÄHI-IDÄN TUTKIMUS	48
Johdatus nyky-Turkkiin ASH245 (5 op).....	48
LÄNSI- JA ETELÄSLAAVILAISET KIELET JA KULTTUURIT	48
Eteläslaavilaiset kielet ja kulttuurit, Perusopinnot (25 op)	48
Eteläslaavilaisten kielten (serbia) peruskurssi I (8 op)	48

Eteläslaavilaisten kielten (serbia) peruskurssi II (8 op)	48
Johdatus Kaakkois-Euroopan tutkimukseen (5 op)	48
Johdatus slavistiikkaan ja eteläslaavilaiseen filologiaan (4 op)	48
ROMANIKIELI JA -KULTTUURI	49
Romanikielen ja -kulttuurin perusopinnot (25 op)	49
Johdatus romanikieleen ja sen opiskeluun RLC110 (3 op)	49
Romanien historia RLC130 (6 op)	49
Suomen romanikielen peruskurssi RLC120a (10 op)	49
Romanien kulttuuri ja identiteetti RLC140 (6 op)	49
SUOMEN KIELI	50
Suomen kielen perusopinnot (25 op)	50
Johdatus kielentutkimukseen SOK1 (5 op)	50
Fonologia ja morfologia SOK3 (5 op)	50
Suomi kieliyhteisönä SOK2 (5 op)	50
Syntaksi SOK4 (5 op)	51
Semantiikka SSU105 (5 op).....	51
TAIDEHISTORIA	52
Taidehistorian perusopinnot TTA100E (25 op)	52
Taidehistorian peruskurssi I (5 op)	52
Taidehistorian peruskurssi II (5 op).....	52
Taidehistorian peruskurssi III (5 op).....	53
Taidehistorian valinnaisia opintoja - kirjallisuuskuulustelu (5 op).....	53
Taiteiden tutkimus, verkko-opetus (5 op)	53
TEATTERITIEDE	54
Teatteritieteen perusopinnot (25 op)	54
USKONTOTIEDE	54
Uskontotieteen perusopinnot USH100 (25 OP)	54
Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op)	55
Maailman uskontoperinteet USH112 (6 op)	55
Uskonnollinen kokemus USH120 (5 op)	55
Kansanomainen uskonnollisuus USH130 (5 op)	55
Uskonnollinen monimuotoisuus USH140 (5 op)	55
YLEINEN KIRJALLISUUSTIEDE	56
Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot (25 op)	56
Kirjallisuustieteen perusteet Tyy 110E (5 op)	56
Tekstianalyysi Tyy 120E (5 op)	56
Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne Tyy 131E (5 op)	56
Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen Tyy 132E (5 op)	57
1800-luvun kirjallisuudesta nykyaajan kirjallisuuteen Tyy 133E (5 op)	57
YLEISOPINNOT	57
Tieteellinen kirjoittaminen Yy11 (3 op)	57
Puheviestintä, Ryhmäviestintä, Yy12 (2 op)	57
Puheviestintä, vuorovaikutustaidot ja esiintyminen, Yy12 (2 op).....	58
Puheviestintä, Äänenkäyttö ja esiintyminen, Yy12 (2 op)	58
KÄYTTÄYTYMISTIETEELLISET OPINNOT	59
ERITYISPEDAGOGIIKKA	59
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op).....	59
Erityispedagogiikan peruskurssi Ep 1.1 (6 op).....	59
Oppimisen haasteet Ep 1.2 (6 op)	59
Syrjäytyminen Ep 2.1 (5 op).....	59
Tuen tarve Ep 2.2 (5 op).....	60
Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet Ep 3.1 (3 op).....	60
Opettajan työtä tukevat erityispedagogiikan opinnot (17 op).....	60
Erityispedagogiikan peruskurssi Ep 1.1 (6 op).....	60
Oppimisen haasteet Ep 1.2 (6 op)	60
Syrjäytyminen Ep 2.1 (5 op).....	60

Erityispedagogiikan aineopinnot (35 op)	61
Oppimisen tausta Ea 1.3 (4 op)	61
Lukitaidot ja kommunikaatio Ea 1.4 (7 op)	61
Matematiikka Ea 1.5 (3 op)	62
Käyttötymisen haasteet Ea 1.6 (3 op)	62
Erityispedagogiikan perusteet Ea 2.3 (3 op)	62
Määrälliset tutkimusmenetelmät 1 Ea 3.2 (4 op)	62
Laadulliset tutkimusmenetelmät 1 Ea 3.3 (3 op)	62
Proseminaritutkielma ja proseminaari Ea 3.4 (8 op)	63
Varhaiskasvatuksen erityispedagogiikkaa (17 OP)	63
Oppimisen tausta Ea 1.3 (4 op)	63
Lukitaidot ja kommunikaatio Ea 1.4 (7 op)	63
Matematiikka Ea 1.5 (3 op)	64
Käyttötymisen haasteet Ea 1.6 (3 op)	64
Kasvun haasteet nuoruudessa (3 op)	64
ESI- JA ALKUOPETUS	64
Esi- ja alkuopetuksen perusopinnot	64
Erityispedagoginen näkökulma oppimiseen (5 op) 5.1.2	64
Matematiikan didaktiikka (3 op) 5.2.2	65
KASVATUSTIEDE	65
Kasvatustieteen perusopinnot, (luokanopettaja) (25 op)	65
Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)	65
Didaktiikka (7 op)	65
Kasvatuksen yhteiskunnalliset, historialliset ja filosofiset perusteet (4 op)	65
Johdatus kasvatuspsykologiaan (5 op)	65
Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)	65
Opetuksen ja oppimisen arviointi ja etiikka (3 op)	66
KASVATUSTIETEET	66
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op)	66
Johdatus kasvatustieteisiin P 1. (3 op)	66
Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri P 2. (4 op)	66
Opetuksen ja oppimisen perusteet P 3. (4 op)	66
Kohti tutkivaa työtapaa P 5. (5 op)	67
Kasvatus, koulutus ja kehitys elämäntilassa P6. (5 op)	67
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) aineopinnot (35 op)	67
Kasvatusfilosofia A1.1. (4 op)	68
Kasvatussosiologia A1.2. (4 op)	68
Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet A1.3. (4 op)	68
Osaamisen kehittäminen työelämässä A1.4. (4 op)	68
Valinnaiset sisältöopinnot A2. (12 op)	69
A3. Tutkimusmenetelmäopinnot (6 op)	69
A3.2. Kvalitatiivinen tutkimusote I (6 op)	69
A3.3. Kvantitatiivinen tutkimusote I (6 op)	69
A5. Seminaarityö ja seminaari (5/10 op)	69
Grundstudierna i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) (25 sp)	140
Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) (25 op)	69
Kasvatuksen yhteiskunnalliset, historialliset ja filosofiset perusteet 2.1.1 (4 op)	70
Lapsuuden muuttuminen 2.1.2 (4 op)	70
Johdatus kasvatuspsykologiaan 2.2.1 (3 op)	70
Lapsen biologinen, sosiaalinen ja psykologinen kehitys 2.2.2 (5 op)	70
Yleinen didaktiikka 2.3.1 (2 op)	70
Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 2.3.2 (4 op)	70
Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet 2.4. (3 op)	71
KÄSITYÖTIEDE	71
Käsityötieteen perusopinnot (25 op)	71
Käsityötieteen perusteet (3 op)	71
Visuaalinen suunnittelu (3 op)	71
Tekstiilimateriaalit (3 op)	71

Tekstiilit, kuluttajuus ja kestävä kehitys (2 op)	72
Neulonta ja virkkaus (4 op)	72
Ompeluteknologia (4 op)	72
Vaatteen kaavoitusprosessit (3 op)	73
Vaatetus I (3 op)	73
MEDIAKASVATUS	73
Mediakasvatuksen perusopinnot (25 op)	73
Mediakasvatuksen perusteet (5 op)	73
Media-analyysi (3 op)	74
Johdatus viestintään ja mediaan (4 op)	74
Verkko-opetus (3 op)	74
Erityisnäkökulma (4 op)	75
Projektiopinnot (6 op)	75
PSYKOLOGIA	75
Psykologian perusopinnot (25 op)	75
Neuro- ja kognitiivinen psykologia I PSY111 (5 op)	75
Kehityopsykologia I PSY131 (5 op)	76
Persoonallisuuspsykologia I PSY141 (5 op)	76
Psykologisen tutkimuksen perusteet PSY181 (5 op)	76
Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia PSY151 (5 op)	76
Psykologian aineopinnot (41 op)	76
Psykologian aineopintojen alkukuulustelu (0 op)	77
Neuropsykologia II PSY211 (5 op)	77
Neuropsykologia III PSY212 (5 op)	77
Havaintopsykologia I PSY221 (6 op)	77
Kognitiivinen psykologia II PSY225 (6 op)	77
Kehityopsykologia II PSY231 (7 op)	77
Persoonallisuuspsykologia II PSY241 (7 op)	78
Kliininen psykologia II PSY251 (5 op)	78
Kasvun haasteet nuoruudessa (3 op)	78
PUHEVIESTINTÄ	78
Puheviestinnän perusopinnot	78
Johdatus puheviestinnän tutkimukseen PP7 (4 op)	78
Puheviestinnän teoria PP9 (5 op)	78
LÄÄKETIETEELLISET OPINNOT	79
KANSANTERVEYSTIEDE	79
Kansanterveystieteen perusopinnot (25 op)	79
A. Väestön terveys (3 op)	79
B. Epidemiologian perusteet (2,5 op)	79
C. Sairauksien ehkäisy (3 op)	79
D. Täydentävä osio (16,5 op)	79
PÄIHDELÄÄKETIEDE	81
Päihdelääketieteen perusteet (6 op)	81
MAATALOUS-METSÄTIETEELLISET OPINNOT	82
KOTIELÄINTIEDE	82
Hevoskurssi KEL250 (3 op)	82
LUONNONMUKAINEN MAA- JA ELINTARVIKETALOUS	82
Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen (MAAT 201) (5 op)	82
Luonnonmukaisen maa- ja elintarvike-talouden peruskirjallisuus (MAAT401) (5 op)	82
NÄRINGSLÄRA	140
Grunderna i näringsfysiologi (25 op)	140
OSUUSTOIMINTA	82
Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot (25 op)	82
Osuustoiminnan arvot ja periaatteet I, P1 (5 op)	83
Osuuskuntaoikeus I P2 (5 op)	83
Osuustoiminta eri yritysmuodoissa I P3 (5 op)	83

Osuuskuntien liiketoiminta P4 (5op).....	84
Osuuskunnat ja kestävä kehitys P5 (5 op).....	84
PUUTARHATIEDE	84
Puutarhakasvitiede I PTARH304 (3 op).....	84
RAVITSEMUSTIEDE	84
Ravitsemustieteen perusopinnot (25 op)	84
Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op).....	85
Ravitsemusfysiologian perusteet (4 op).....	85
Johdatus ravitsemustieteeseen (5 op)	85
Ruokavaliohoito (5 op)	86
Ravitsemus, liikunta ja terveys (4 op).....	86
Ruokakäyttäytyminen ja terveyden edistäminen (4 op)	86
MATEMAATTIS-LUONNONTIETEELLISET OPINNOT	87
FYSIIKKA	87
Fysiikan perusopinnot (25 op)	87
Vuorovaikutukset ja kappaleet (5 op).....	87
Vuorovaikutukset ja aine (5 op).....	87
Sähkömagnetismi (5 op).....	87
Säteilykentät ja fotonit (5 op)	87
Perusopinnot laboratoriotyöt (5 op).....	87
KEMIA	88
Kemian perusopinnot (25 op).....	88
Yleinen kemia I (4 op).....	88
Yleinen kemia II (4 op).....	88
Johdatus ympäristökemiaan (3 op).....	88
Turvallinen työskentely laboratoriossa (1 op)	88
Epäorgaanisen kemian perustytöt IA (4 op)	88
Orgaaninen kemia I (3 op).....	89
Orgaanisen kemian sivuainetyöt (3 op).....	89
Kemian historia (3 op)	89
MAANTIEDE	89
Maantieteen alan perusopinnot (25 op)	89
Johdatus maantieteeseen (3 op)	89
Johdatus luonnon- ja kulttuurimaantieteeseen (3 op)	89
Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)	90
Maailman paikannimistö (2 op)	90
Suomen maantiede (3 op)	90
Ulkomaisten aluemaantieteen kirjallisuus (6 op)	90
Yleismaantieteen kirjallisuus (6 op)	90
Maantieteen aineopinnot (21 op)	90
Luonnonmaantieteen kirjallisuus (5 op)	90
Kulttuurimaantieteen kirjallisuus (3 op)	90
Tiedon hankinta, analyysi ja kartografia (8 op).....	91
Paikkatiedon hankinta, analyysi ja kartografia (5 op).....	91
MATEMATIIKKA	91
Matematiikan perusopinnot (25 op)	91
Matematiikka tutuksi (5 op)	92
Johdatus yliopistomatematiikkaan (5 op).....	92
Analyyisin peruskurssi, virtuaalinen (10 op).....	92
Logiikka I (10 op).....	92
Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op)	92
MATHEMATICS	151
TIETOJENKÄSITTELYTIEDE	92
Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot (25 op)	92
Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op)	93
Ohjelmoinnin perusteet (5 op)	93
Ohjelmoinnin jatkokurssi (4 op)	93

Ohjelmistotekniikan menetelmät (4 op).....	93
Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op)	94
Tietokantojen perusteet (4 op)	94
TÄHTITIEDE	94
Johdatus astrobiologiaan (3 op)	94
Maailmankaikkeus nyt (4 op)	94
Planeetta Maan ilmastovaihtelut (5 op).....	94
OIKEUSTIETEELLISET OPINNOT	95
Johdatus oikeustieteeseen (2 op)	95
Oikeustieteen kandidaatin tutkinnon aineopinnot	95
Lakikirjatentit	95
Hallinto-oikeus (10 op).....	95
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op).....	96
Oikeushistoria (5 op)	96
Oikeusteoria (6 op).....	97
Rikosoikeus, Restoratiivinen oikeus -luentokurssi (1,5 op).....	97
Työoikeus (6 op)	97
Valtiosääntöoikeus (5 op).....	98
Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op)	98
Käytännön taidot: Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)	98
TEOLOGISET OPINNOT	99
YLEINEN TEOLOGIA	99
Yleisen teologian perusopinnot yTi00 (25 op)	99
Eksegetiikan perusteet YT101 (5 op)	99
Kirkkohistorian perusteet YT102 (5 op)	99
Systemaattisen teologian perusteet YT103 (5 op)	99
Käytännöllisen teologian perusteet YT104 (5 op)	100
Uskontotieteen perusteet YT105 (5 op)	100
Yleisen teologian aineopinnot (35 op)	100
Eksegetiikka YT 201 (5 op)	100
Kirkkohistoria YT 202 (5 op)	101
Systemaattinen teologia YT 203 (5 op)	101
Käytännöllinen teologia YT 204	101
Uskontotiede YT 205.....	101
Seminaari YT 206 (10 op).....	101
Restoratiivinen oikeus TES362 (4 op).....	102
VALTIOTIETEELLISET OPINNOT	103
ELÄMÄNKATSOMUSTIETO	103
Elämänsomustieteen perusopinnot (22 op)	103
Elämänsomustieto: antropologian perusteet (5 op).....	103
Filosofian metodopinnot Kf281 (1 op)	103
Johdatus etiikkaan Kf131 (3 op).....	103
Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op)	103
Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3 op)	103
Johdatus yhteiskuntafilosofiaan Kf132 (3 op).....	103
Uskontotieteen perusteet USh111 (4 op)	104
FILOSOFIA	104
Filosofian perusopinnot (25 op)	104
Johdatus etiikkaan Kf131 (3 op).....	104
Johdatus filosofiaan ja sen historiaan Fte110/Kf125 (5 op)	104
Johdatus kielifilosofiaan Fte120 (3 op).....	104
Johdatus logiikkaan Fte170 (5 op)	104
Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op)	105
Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3 op)	105
Johdatus yhteiskuntafilosofiaan Kf132 (3 op).....	105

JOHTAMISEN SIVUAINEKOKONAISUUS.....	105
Johtamisen perusopinnot (25 op).....	105
Poliittinen näkökulma johtamiseen ja johtajuuteen JOS111 (yleinen valtio-oppi) (6 op).....	105
Yritysjohtamisen kehityslinjoja JOS121 (yhteiskuntahistoria) (6 op).....	106
Johtaminen ja organisaatiopsykologia JOS131 (sosiaalipsykologia) (6 op).....	106
JOS-perusopintojen kirjallisuus-kuulustelu JOS141 (yleinen valtio-oppi) (7 op)	106
Vapaavalintaiset johtamis- ja johtajuusaihepiirin opinnot JOS142 (7 op)	106
KEHITYSMAATUTKIMUS	107
Kehityksmaatutkimuksen perusopinnot (25 op).....	107
Kehityksmaatutkimuksen johdantojakso 101. (5 op)	107
Kehityksajattelun perusteet 103. (5 op)	107
Kehityksmaatutkimuksen yhteiskuntatieteelliset perusteet 104. (5 op)	107
Kehitykspolitiikka ja kehityksyhteistyö 105. (5 op)	107
Globaalihistoria 206. (5 op)	108
Kehityksmaatutkimuksen aineopinnot	108
NUORISOTUTKIMUS	108
Nuorten poliittinen kulttuuri ja sukupolvipolitiikka (5 op)	108
RÄTTSVETENSKAP	143
Grundstudierna i rättsvetenskap.....	108
SOCIALPOLITIK.....	144
Grundstudierna i socialpolitik.....	109
SOCIALPSYKOLOGI OCH PSYKOLOGI	145
Grundstudierna i socialpsykologi och psykologi.....	109
SOCIALT ARBETE.....	147
Grundstudierna i socialt arbete	109
SOCIOLOGY	152
Developing Intercultural Competence (3 ects).....	109
SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIA	109
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot (25 op)	109
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 101. (5 op).....	109
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantoseminaari 102. (4 op).....	109
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria 103. (8 op)	109
Antropologian keskeiset suuntaukset 104. (8 op).....	109
SOSIAALIPSYKOLOGIA	110
Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)	110
Sosiaalipsykologian johdanto SP101 (5 op)	110
Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä I SP102 (5 op)	110
Sosiaalinen kognitio, asenteet ja käyttäytymisen muutos I SP103 (5 op).....	110
Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen I SP104 (5 op)	110
Sosiaalinen kehitys, emootiot ja minuus I SP105 (5 op).....	111
Sosiaalipsykologian aineopinnot (35 op)	111
Sosiaalipsykologian teoreettis-metodologisia perusteita SP202 (6 op)	111
Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä II SP205 (5 op).....	112
Sosiaalinen kognitio, asenteet ja käyttäytymisen muutos II SP206 (5 op).....	112
Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen II SP207 (5 op)	112
Sosiaalinen kehitys, emootiot ja minuus II SP208 (5 op).....	112
Sosiaalipsykologian vapaavalintaiset aineopinnot SP209 (9 op).....	112
SOSIAALITYÖ	113
Sosiaalityön perusopinnot (25 op)	113
Sosiaalityön johdantokurssi S1 (10 op)	113
Sosiaalityön yhteiskunnallinen ja sosiaalipoliittinen toimintaympäristö S2 (5 op).....	113
Auttamisen lähtökohdat (Käytäntö 1) S3 (5 op).....	114
Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset S4 (5 op).....	114
Sosiaalityön aineopinnot (35 op).....	115
Elämänkulkujen moninaisuus ja vuorovaikutuksen osaaminen S7 (15 op)	115
Vuorovaikutusseminaari S7a (6 op)	115
Lastensuojelun perusteet S7b (3 op)	115
Valinnainen erityisalakurssi S7c (6 op)	115
Valinnainen erityisalakurssi S7c: Kasvun haasteet nuoruudessa (3 op).....	115
Sosiaaliturva ja hyvinvointi S8 (3 op)	116
Sosiaalioikeus S9 (5 op)	116
Sosiaalityön teoriat S10 (6 op)	116
Asiakastyön taidot (Käytäntö 2) S11 (6 op)	116
Restoratiivinen oikeus S7c (4 op).....	117
SOSIOLOGIA	117
Sosiologian perusopinnot (25 op).....	117
Sosiologian johdantokurssi 110. (5 op).....	117
Väestötieteen johdantokurssi 111. (5 op).....	117
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 112. (5 op)	118
Suomalaista sosiologiaa 113. (5 op).....	118
Sosiologiaa näkökulmia 114. (5 op).....	118
Sosiologian aineopinnot (35 op).....	118
Sosiologian metodologia 122.(6 op).....	118
Sosiologian klassikot 129. (5 op).....	118
Sosiologinen tutkimus ja yhteis- kuntapoliittinen keskustelu 130. (6 op)	118
Väestötieteen jatkokurssi 140. (5 op).....	119
Sosiologisen teorian suuntaukset 134. (5 op)	119
Sosiologian tutkimusalat I (8 op):	119
Perhe- ja läheissuhteiden sosiologia 426. (8 op).....	119
Sukupuolen sosiologia 430. (8 op).....	119
Lapsuuden ja nuoruuden sosiologia 430I. (8 op)	120
Työelämän ja organisaatioiden tutkimus 434. (8 op).....	120
Kaupunkisosiologia 435. (8 op)	120
Kulutuksen ja kulttuurin tutkimus 437. (8 op)	121
STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING (25 SP)	148
TIEDEJULKISUUS.....	121
Tiedejulkisuuden opintokokonaisuus (25 op)	121
Julkinen asiantuntijuus ja tutkimustieto yhteiskunnassa TJ1 (5 op)	121
Asiantuntijuus ja tiedeviestintä sosiaalisessa mediassa TJ3 (5 op)	122
Tiedejulkisuuden työpajat TJ2 (10 op)	122
Tieteestä tiedottaminen TJ2a (5 op)	122
Tiedejournalismi TJ2b (5 op)	122
Tiedeviestinnän instituutiot ja käytännöt TJ4 (5 op)	123
Tietokirjallisuus ja tiedekasvatus julkisuudessa TJ5 (5 op)	123
TILASTOTIEDE	123
Tilastotieteen johdantokurssi (10 op)	123
VANHENEMISEN TUTKIMUS	123
Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus (25 op)	123
Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi V1. (5 op)	124
Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä V2. (7 op)	124
Monitieteinen vanhenemisen tutkimus V3. (7 op).....	124
Ikä ja elämänkulku I V4. (6 op).....	124
VALTIO-OPPI	124
Valtio-opin perusopinnot (25 op).....	124
Johdatus valtio-oppiin Y101. (7 op)	124
Suomen poliittinen järjestelmä ja EU Y105. (6 op).....	125
Poliittisen ajattelun perusteet Y110. (6 op).....	125
Poliittisten järjestelmien tutkimus P115. (6 op).....	125
Maailmanpolitiikan keskeisiä kysymyksiä M115. (6 op).....	125
Hallinnon teoria ja tutkimus H115. (6 op).....	126
Valtio-opin aineopinnot (35 op).....	126
Valtio-opin tutkimuksen metodologia Y201. (5 op)	126
Hallinnon, organisaatioiden ja instituutioiden tutkimus H210. (6 op)	126

Policy, toimeenpano- ja arviointitutkimus H215./P235. (6 op)	127
Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot H230./ P215. (6 op)	127
Valta modernissa poliittisessa ajattelussa H245./ P210. (6 op)	127
Poliittiset instituutiot ja poliittinen osallistuminen P220. (6 op).....	127
Demokratian teoria ja käytännöt P225. (6 op)	127
Muuttoliikkeiden ja monikulttuurisuuden politiikka P230. (6 op)	128
Nuorten poliittinen kulttuuri ja sukupuolipolitiikka H260./P225./P230. (6 op)	128
VIESTINTÄ.....	128
Viestinnän perusopinnot (25 op).....	128
Johdatus viestinnän tutkimukseen K1 (10 op).....	129
Johdatus viestinnän tutkimukseen K1a) (5 op).....	129
Viestinnän analyysi K1b) (5 op).....	129
Viestintä ja yhteiskunta K2 (10 op)	129
Viestinnän ja julkisuuden teoria K2a) (5 op).....	130
Viestinnän organisaatioiden tutkimus K2b) (5 op)	130
Viestinnän rakenteet ja viestintäpolitiikka K3 (5 op).....	130
Viestinnän aineopinnot (35 op).....	130
Kaikille yhteiset opintojaksot:	131
Viestinnän oppihistoria K4 (5 op)	131
Tieteellinen ajattelu ja työskentely K5 (5 op)	131
Viestinnän tutkimusmenetelmät K6 (5 op)	131
Valinnaiset opintojaksot	132
Viestinnän ammattikäytännöt K8:.....	132
Viestinnän instituutiot K8a) (5 op)	132
Julkishallinnon viestintä K8b) (5op).....	132
Yhteisöviestintä K8c) (5 op)	132
Journalistinen työ K8e) (5 op)	133
Viestinnän erityisalueita K9 (3 x 5 op, yht. 15 op):.....	133
Julkisuuden tutkimus K9a) (5 op).....	133
Mediatutkimus K9b) (5 op).....	133
Sukupuoli mediatutkimuksessa K9b) (5 op).....	134
Johtajuus ja asiantuntijaviestintä A9c) (5 op).....	134
Organisaatioviestinnän tutkimus K9c) (5 op).....	134
Kriisiviestintä ja -johtaminen K9c) (5 op).....	134
Viestintäverkostojen tutkimus K9d) (5 op).....	135
Ihmiset ja organisaatiot sosiaalisessa mediassa K9d) (5 op).....	135
Yksittäinen opintojakso: Kriisiviestintä ja -johtaminen K9c) (5 op).....	135
YHTEISKUNTAHISTORIA	135
Yhteiskuntahistorian perusopinnot (25 op).....	135
Yhteiskuntahistorian johdantokurssi YH101. (4op).....	135
Globaali talous YH102. (4 op)	135
Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot YH103. (4 op).....	136
Valta, politiikka ja kansalainen YH104. (4 op).....	136
Maailmanpolitiikka YH105. (4 op).....	136
Sivuaineopiskelijoiden luentokurssi YH106. (5 op)	136
YHTEISKUNTAPOLITIikka	136
Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot (25 op).....	136
1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (5 op)	136
2. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (5 op).....	136
3. Yhteiskuntapolitiikan suuntaukset 1.	137
3B. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (5 op)	137
3C. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op)	137
4. Suomalainen yhteiskunta (5 op).....	137
5. Hyvinvointi (5 op).....	137
Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot (35 op)	137
6. Eriarvoisuus ja yhteiskunnalliset jaot (9 op).....	138
10. Sosiaalipolitiikka ja yhteiskunnan toimintajärjestelmät (8 op).....	138
11. Yhteiskuntapolitiikan suuntaukset II.....	138

11A. Kaupunki ja kulttuuri (6 op).....	138
11B. Ikä ja elämänkulku (6 op).....	138
11D: Käytännön sosiaalipolitiikan kysymyksiä (6 op)	138
YMPÄRISTÖPOLITIikka.....	138
3C. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op).....	138
YLEISOPINNOT	139
Julkisoikeus (5 op)	139
Tieteellinen kirjoittaminen (2 op)	139
Tilastotieteen johdantokurssi (10 op)	139
KURSER PÅ SVENSKA	140
AGRIKULTUR- FORSTVETENSKAPLIGA STUDIER	140
NÄRINGSLÄRA	140
Grunderna i näringsfysiologi (4 sp)	140
BETEENDEVETENSKAPLIGA FAKULTETEN	140
PEDAGOGIK.....	140
Grundstudierna i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) (25 sp)	140
G1. Introduktion till allmän och vuxenpedagogik (4 sp)	140
G2. Pedagogikens historia och filosofi (4 sp)	140
G3. Individ och samhälle (4 sp)	141
G4. Utveckling och lärande (4 sp)	141
G5. Didaktik (4 sp)	141
G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)	141
BARNTRÄDGÅRDSLÄRARUTBILDNING	141
Barnet i samhället (4 sp)	141
BIOVETENSKAPLIGA STUDIER	142
GENETIK	142
Människans genetik (3 sp)	142
Miljökunskap	142
Globala miljöförändringar (3 sp)	142
HUMANISTISKA STUDIER	142
NORDENSTUDIER	142
Introduktion till Nordenstudier (5 sp)	142
SPRÅKSTUDIER	142
Grunderna i akademiskt skrivande (1 sp)	142
STATSVETENSKAPLIGA STUDIER.....	143
STUDIER I RÄTTSVETENSKAP (25 SP).....	143
Den offentliga rättens grunder RV 1 (5 sp)	143
Kommunalrätt RV 2 (5 sp)	143
Socialrätt I RV 5 (5 sp).....	143
Familjerätt RV 7 (5 sp).....	143
Offentlig rätt, fortsättningskurs RV 13 (5 sp)	144
Mänskliga rättigheter RV 15 (5 sp).....	144
SOCIALPOLITIK.....	144
Grundstudierna i socialpolitik (25 sp)	144
Introduktion till socialpolitiken Socpol1 (5 sp).....	144
Perspektiv på sociala problem Socpol2 (5 sp).....	144
Välfärdsservicens utgångspunkter Socpol3 (5 sp).....	144
Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar Socpol 4 (5 sp)	145
Specialkurser i socialpolitik Socpol 5 (valbara) (5 sp)	145
SOCIALPSYKOLOGI	145
Grundstudierna i socialpsykologi (25 sp).....	145
Introduktion till socialpsykologin Socpsyk 1.1. (3 sp)	145
Introduktion till psykologin Socpsyk 1.2. (2 sp)	146
Utveckling och socialisation 2 Socpsyk 2 (5 sp)	146

Sociala kognitioner, attityder och grupprocesser Socpsyk 3 (5 sp)	146
Socialpsykologins och psykologins klassiker Socpsyk 4 (5 sp)	146
Tillämpningsområden. Socpsyk 5 (5 sp)	146
Klinisk psykologi i social kontext Socpsyk 5.2. (5 sp)	146
Kultur, socialt samspel och aggressivt beteende Socpsyk 5.4 (5 sp)	147
Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst	147
Moralpsykologi Socpsyk 5.5 (5 sp)	147
SOCIALT ARBETE.....	147
Grundstudierna i socialt arbete (25 sp)	147
Introduktion till socialpolitiken SOCPOL1 (5 sp)	147
Introduktion till socialt arbete S1a (5 sp)	147
Sociala problem och lösningsmodeller S2a (5 sp)	148
Introduktion till socialt arbete som praktik S2b (5 sp)	148
Människan i ett livscykelerspektiv S3 (5 sp)	148
STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING	148
Grundstudierna i statskunskap med förvaltning (25 sp)	149
Statskunkapens grunder STATSK1 (7 sp)	149
Förvaltningspolitik – strukturer och processer STATSK2 (6 sp).....	149
Organisationernas politiska inflytande STATSK3 (6 sp).....	149
Jämförande politik och förvaltning STATSK4 (6 sp)	149
STUDIES IN ENGLISH	150
FILM AND TELEVISION STUDIES	150
Basic Studies in Film and Television Studies (25 ects)	150
Introduction to film and television studies TET1010e (3 ects).....	150
World Film and Television History I-III TET1030e (8 ects).....	150
World film history I (3 ects)	150
World film history II (3 ects)	150
Television history (2 ects).....	150
Television Studies TET120e (3 ects).....	150
Film Production, Distribution and Exhibition TET1061e (3 ects).....	151
Audiovisual narration TET1040e (3 ects).....	151
Society and Audiovisual Culture TET1050e (5 ects).....	151
MATHEMATICS	151
Calculus I (8 op).....	151
Calculus II (8 op).....	151
Logic I (10 op).....	151
Advanced Calculus (6 op)	151
SOCIAL SCIENCES	
Basic studies: Developing Intercultural Competence (3 ects)	152
OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄT JA OPINTOTARJONTA.....	153
VERKKO-OPINNOT	158

Tärkeää tietoa opiskelusta

1. AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Avoim ylipisto on koulutuksellista tasa-arvoa edistämään luotu opintojärjestelmä, joka tarjoaa mahdollisuuden opiskella yliopistollisia opintoja ilman pohjakoulutusvaatimuksia tai ikärajoja. Avoimessa yliopistossa voi opiskella monista eri syistä, esimerkiksi ammattitaidon täydentämiseksi, yleissivistyksen vuoksi tai yliopisto-opintoihin tähdäten. Avoimesta yliopistosta ei saa tutkintoa. Opinnot voi kuitenkin liittää tutkintoon, jos opiskelijalla on tai hän myöhemmin saa tutkinto-oikeuden yliopistoon.

2. HELSINGIN YLIOPISTON AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto on Helsingin yliopiston erillinen laitos, joka järjestää Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaista opetusta yhteistyössä yliopiston ainelaitosten kanssa. Opettajat ja opinto-ohjelmat ovat tiedekuntien ja ainelaitosten hyväksymiä. Avoin yliopisto järjestää opetusta itse ja yhteistyöoppilaitosten kanssa eri puolella Suomea. Lisäksi Avoin yliopisto toteuttaa Helsingin yliopiston Studia Generalia- ja Ikäihmisten yliopisto-toimintoja.

2.1 Opintotarjonta

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa voi opiskella kymmeniä oppiaineita. Tarjolla on opintoja lähes kaikista Helsingin yliopiston tiedekunnista, eniten käyttäytymistieteellisiä, humanistisia ja valtiotieteellisiä opintoja. Oppiainevalikoima vaihtelee jonkin verran vuosittain. Opintotarjonta koostuu opintokokonaisuuksista ja yksittäisistä opintojaksoista.

Opintokokonaisuudet ovat pääasiassa oppiainneiden perusopintoja ja joissakin oppiaineissa on tarjolla myös aineopintoja. Varsinaisten yliopiston oppiainneiden lisäksi Avoin yliopisto järjestää yleis- ja kieliopintoja sekä opiskelua tukevia kursseja.

Perusopinnot antavat tieteenalasta perustiedot. Aineopinnoissa syvennetään perusopintojen tietoja ja taitoja tekemällä muun muassa laajempia harjoitustöitä.

Opintokokonaisuus koostuu opintojaksoista, joi-

den laajuus ilmoitetaan opintopisteinä (= op). Yksi opintopiste vastaa laajuudeltaan noin 27 tunnin työpanosta, johon sisältyy esimerkiksi opetuksen seuraamista, kirjallisuuden lukemista ja harjoitustöiden tekemistä. Perusopintojen laajuus on pääsääntöisesti 25 op ja aineopintojen vähintään 35 op.

Valtio tukee avointa yliopisto-opetusta, joten opiskelumaksut pysyvät kohtuullisina. Yhden opintopisteen hinta on 10 euroa, joten esimerkiksi 25 op:n perusopinnot maksavat 250 euroa.

Opiskelumahdollisuuksia on Avoimessa yliopistossa tarjolla läpi vuoden. Valtaosa opintokokonaisuuksista alkaa syyslukukaudella, yleensä syyskuussa. Opetusta alkaa myös kevatlukukaudella, tammikuussa. Yksittäisiä opintojaksoja alkaa kaikkina kuukausina ja Helsingissä järjestetään runsaasti myös kesäopetusta.

Yleiset tiedot lukuvuoden 2013–2014 opintotarjonnasta ovat tässä oppaassa (alk. s. 30). Tarkeimmat tiedot opinnoista opetusaikoinen ja -paikkoineen ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelussa osoitteessa www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta. Yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävistä opinnoista saa lisätietoa myös ko. oppilaitoksesta.

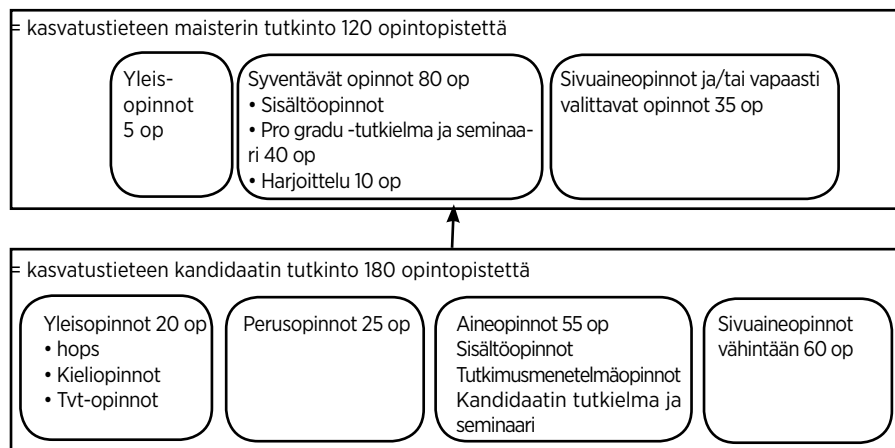
Ennakkotiedot seuraavan lukuvuoden opinnoista ovat verkkopalvelussa huhtikuussa ja varmistuneet opetustiedot kesällä.

2.2 Joustavia opiskelumuotoja

Avoimen yliopiston opintoihin sisältyy opintojakson suoritustavoista riippuen muun muassa luentoja, harjoituksia, tenttejä, kirjallisuuden lukemista, ryhmätöitä sekä tehtäviä ja keskusteluja verkossa. Luennot ja tentit järjestetään yleensä iltaisin ja viikonloppuisin. Opinnot suunnitellaan niin, että ne on mahdollista suorittaa muun muassa työn ohessa. Joillain opintojaksoilla opiskelija voi valita, millä tavalla suorittaa kyseisen jakson (esim. luennot tai kirjatentti). Tarkat tiedot opintojen suoritustavoista ovat verkkopalvelun opinto-ohjelmissa.

Verkko-opinnot

Verkko-opinnot on mahdollista suorittaa täysin etäopintoina. Ne voi suorittaa mistä tahan-



Esimerkkeinä yliopistotutkinnon rakenteesta kasvatustieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot.

sa, kun käytössä on verkkoyhteys. Opintojaksoilla on omat oppimisympäristöt, joita on helppo käyttää. Verkko-opinnot sisältävät verkkokeskusteluja, tallenteita, oppimistehtäviä ja tenttejä. Tentit suoritetaan verkon välityksellä tai perinteisesti valvotussa tentissä eri paikkakunnilla. Joillakin opintojaksoilla on käytössä verkkokokousympäristö, joka mahdollistaa reaaliaikaiset luennot ja keskustelut opettajan johdolla.

Kirjoittaminen on olennainen osa verkko-opiskelua. Tehtävät laaditaan kirjallisesti ja niihin perehdytään yhdessä toisilta oppimalla ja kommentoimalla. Verkkokeskustelut käydään yleensä kirjoittamalla.

2.3 Studia Generalia

Avoim yliopisto toteuttaa Helsingin yliopiston Studia Generalia -yleisöluentosarjoja. Luennot ovat kaikille avoimia ja maksuttomia ja niitä voi seurata myös verkossa. Syksyn 2013 Studia Generalia -luentosarjan teema on **Muuttuva ilmast**. Luentosarjan ohjelma löytyy opinto-oppaan takasivulta.

Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin/studiageneralia ja studiageneralia@avoin.helsinki.fi

2.4 Ikäihmisten yliopisto

Helsingin yliopiston Ikäihmisten yliopisto on osa Avointa yliopistoa. Toiminnan tavoitteena on välittää ikäihmisille ajankohtaista tutkimustietoa ja

tarjota mahdollisuuksia omaehtoiseen yliopistoliseen opiskeluun. Tarjolla on monitieteisiä luentosarjoja, seminaareja, opintoretkeä sekä luentotallenteisiin ja ohjattuun keskusteluun pohjautuvaa opintopiiritoimintaa.

Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin/ikis ja ikaihminenyliopisto@avoin.helsinki.fi

2.5. OPINTOJEN JATKAMINEN HELSINGIN YLIOPISTOSSA - VÄYLÄ YLIOPISTOON

Avoimessa yliopistossa suoritettujen opintojen perusteella voit hakea opiskelijaksi yliopistoon. Tiedekunnat päättävät, minkä verran opintoja pitää olla suoritettuina, ennen kuin voit hakea opiskelijaksi. Suoritusten lisäksi voi olla myös muita kriteereitä (kuten arvosana). Vaatimukset vaihtelevat tiedekunnittain. Tutkinnonsuoritus-oikeutta ei saa automaattisesti, vaan sen myöntää yliopiston tiedekunta tai laitos. Tiedekunnat ja laitokset päättävät vuosittain avoimen väylän kautta otettavien opiskelijoiden määrän ja valinnan. Tarkat valintakriteerit, hakuohjeet ja lisätiedot väylähausta löytyvät tiedekuntien verkkosivuilta. Lisätietoja saat myös osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/opiskelijaksi/vayla.htm.

Lisätietoja Helsingin yliopistoon hakemisesta saat Helsingin yliopiston hakijapalveluista, osoitteesta www.helsinki.fi/opiskelijaksi.

3. AVOIMEN YLIOPISTON VERKKOPALVELU

Avoimen yliopiston verkkopalvelu osoitteessa www.helsinki.fi/avoin tarjoaa tietoa, tukea ja palveluja kaikille opiskelusta kiinnostuneille ja Avoimessa yliopistossa opiskeleville. Ajantasaiset tiedot kaikista opinnoista ovat opinto-ohjelmissa, jotka löydät osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta/. Tarkat opintomaksutiedot sekä Avoimen yliopiston itse järjestämistä että yhteistyöoppilaitosten järjestämistä opinnoista saat opinto-ohjelmista.

Verkkopalvelusta saat tukea opiskeluusi. Avoimen yliopiston verkkopalvelun Opiskelijaksi ja Opiskelutaito -osioissa kerrotaan muun muassa opiskelutaidoista ja niiden kehittämisestä sekä opintojen jatkamahdollisuuksista. Esimerkiksi henkilökohtaisen opintosuunnitelman eli HOPSin tekemiseen saat lisätietoa osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/opiskelutaito/hops.htm.

4. OPISKELUKÄYTÄNNÖT

Opiskelu Avoimessa yliopistossa vaatii paljon omatoimisuutta, varsinaisten opintojen lisäksi myös opiskeluun liittyvien käytännön asioiden hoidossa. Käytännöt vaihtelevat sen mukaan, missä ja miten opetus järjestetään (Avoimen yliopiston lähi- tai verkko-opinnot tai yhteistyöoppilaitosten opinnot). Opiskelukäytännöistä on tarkempia tietoja Avoimen yliopiston verkkopalvelussa www.helsinki.fi/avoin.

Yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävien opintojen käytännöistä saat tietoa ko. oppilaitoksesta (ks. oppilaitoslistaus s. 153 alkaen).

4.1 Ilmoittautuminen opintoihin

Rekisteröityminen

Ennen ilmoittautumista sinun tulee rekisteröityä verkkopalvelun käyttäjäksi (mikäli sinulla ei ole jo olemassa tunnusta). Rekisteröityminen kannattaa tehdä rauhassa etukäteen ennen ilmoittautumisaajan alkua. Rekisteröitymään pääset Avoimen yliopiston verkkopalvelussa osoitteesta <https://www.avoin.helsinki.fi/palvelut/rek.asp>.

Ilmoittautuminen

Ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat sen mukaan, kuka opinnot järjestää. Yhteistyöoppilaitosten ilmoittautumiskäytännöistä saat tietoa ko. oppilaitoksesta (s. 153–156).

Ilmoittautuminen Avoimen yliopiston itse järjestämiin opintoihin on sitova. Ilmoittautua voit verkkopalvelussa tai käymällä Helsingin yliopiston opiskelijaneuvonnassa (yhteystiedot sisäkannessa). Voit ilmoittautua ja maksaa opintomaksun opintokokonaisuuteen yhdellä kertaa tai osassa opintoja ilmoittautua ja suorittaa maksun opintojakso kerrallaan.

Verkkopalvelun opinto-ohjelmissa on ilmoittautumislinkit. Opintokokonaisuuteen ilmoittaututaan ”Ilmoittautuminen opintokokonaisuuteen” -linkin avulla. Mikäli ilmoittautudut jaksokerrallaan käytä ”Ilmoittautuminen opintojaksolle” -linkkiä. Opiskelijoita valitaan opintoihin yleensä tietty määrä ilmoittautumisjärjestyksessä.

Avoimessa yliopistossa kaikilla opiskelijoilla on käytössä kaksi erilaista käyttäjätunnusta.

Verkkopalvelun käyttäjätunnuksen saat rekisteröitymällä Avoimen yliopiston verkkopalvelun käyttäjäksi. Tällä käyttäjätunnuksella saat käyttöä Omat sivut -palvelun, jossa on voimassa olevat opinto-oikeudet, linkki Moodle-oppimisympäristöön ja kurssiavain (mikäli opinnoissasi on oppimisympäristö käytössä), ilmoittautumisen tentteihin ja ilmoittautumisten peruminen.

Lisäksi opiskelijoille myönnetään heidän opinto-oikeutensa ajaksi Helsingin yliopiston tietoverkon käyttöluupa (AD-lupa). Sillä saat käyttöösi Moodle -oppimisympäristön (käytössä osalla jaksosta), kirjaston sähköiset aineistot ja WebOodin (suoritustiedot).

Käyttöluupien aktivointi edellyttää henkilökoh-taista tai vahvaa sähköistä tunnistautumista. Lisätietoja käyttäjätunnuksista ja niillä käytettävistä palveluista on Avoimen yliopiston verkkopalvelussa <http://www.helsinki.fi/avoin/palvelut/tunnukset.htm>

4.2 Opintomaksut

Opintokokonaisuuden tai yksittäisen opintojakson maksu oikeuttaa osallistumaan opinto-ohjelman mukaisiin opintoihin ja tentteihin (joissakin opinnoissa uusintatentit voivat olla lisämaksullisia).

Opintomaksut Avoimen yliopiston itse järjestämissä opinnoissa

Avoimen yliopiston itse järjestämiä opintoja ovat kaikki Helsingin toimipisteen opinnot sekä verko-opinnot.

Itse järjestetyissä opinnoissa opintojaksot ja opintokokonaisuudet maksavat aina kymmenen euroa opintopisteeltä. Opintomaksu maksetaan ilmoittautumisen yhteydessä verkkomaksuna, joko verkkopankissa tai luottokortilla.

Opetusmateriaaleista, tietotekniikan käytöstä ja opintoretkistä voi kuitenkin aiheutua lisämaksuja. Jos opintokokonaisuus sisältää valinnaisia opintojaksoja, kokonaisuuden maksu kattaa vain ne jaksot, jotka sisältyvät kokonaisuuden minimiopintopistemäärään. Yli menevistä jaksoista peritään lisämaksu.

Opintomaksut yhteistyöoppilaitoksissa

Yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävässä opetuksessa opintomaksu koostuu Avoimen yliopiston palveluista maksettavasta yliopistomaksusta ja yhteistyöoppilaitoksen maksusta. Opintojen kokonaishinta on kerrottu Avoimen yliopiston verkkopalvelun opinto-ohjelmassa.

Opintomaksuja koskevat lait ja asetukset

Avoimen yliopiston opintomaksut perustuvat yliopistolakiin (24.7.2009/558) ja Valtioneuvoston asetukseen yliopistojen toiminnassa perittävistä maksuista (1082/2009).

Opintomaksut ovat julkisoikeudellisia saatavina suoraan ulosottokelpoisia ilman erillisiä toimenpiteitä (Laki verojen ja maksujen täytäntöönpanosta 706/2007).

4.3 Perumisehdot

Perumiskäytännöt vaihtelevat sen mukaan, missä opinnot järjestetään. Avoimen yliopiston itse järjestämissä opinnoissa tarkat ilmoittautumis- ja maksuehdot löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin/palvelut/ehdot.htm

Ilmoittautuminen Avoimen yliopiston opintoihin on aina sitova. Opintomaksu maksetaan verkkomaksuna välittömästi ilmoittautumisen yhteydessä.

4.4 Tenttikäytännöt

Kuulustelu ja tentti tarkoittavat samaa asiaa, tavallisesti kirjallista ja esseemuotoista tenttiä. Tentin tehtävä on oppimisen varmistaminen ja tarkistaminen. Tenttejä järjestetään luennoista ja kirjallisuudesta. Joissain tenteissä suoritetaan yhtä aikaa sekä luento- että kirjallisuusosiot.

Kirjatentteihin luettavat teokset selviävät opinto-ohjelmasta ja tämän oppaan tutkintovaatimusosasta. Kirjat tentitään yhdellä kertaa, ellei toisin ole mainittu. Joissain opintojaksoissa voit valita tentittävät kirjat annetuista vaihtoehdoista mielenkiintosi mukaan. Kirjat (erityisesti valitsemasi) tulee mainita tenttiin ilmoittauduttaessa.

Luentotenteissä tentitään luennoilla käsitellyt asiat ja opettajan ilmoittama mahdollinen materiaali.

Sekä luento- että kirjatentistä järjestetään yleensä uusintamahdollisuus, jonka ajankohta ilmoitetaan opinto-ohjelmassa. Sinun kannattaa osallistua ensimmäiseen tenttiin, jotta tarvittaessa voit uusia tentin tai korottaa arvosanaa. Opinto-oikeuteen sisältyy pääsääntöisesti yksi tentti ja uusinta (alle 5 op opintojakso) tai yksi tentti ja kaksi uusintaa (yli 5 op opintojakso). Lisätenttien maksut määräytyvät opintojakson opintopisteiden mukaan.

Tentit ovat kirjallisia, ellei opinto-ohjelmassa toisin mainita. Tentissä vastaat itsenäisesti tenttilaisuudessa annettaviin kysymyksiin. Joissakin tapauksissa tenttilaisuudessa on lupa käyttää apuna kirjallisuutta tai muuta materiaalia. Poikkeusjärjestelyistä ilmoitetaan kuitenkin aina erikseen opinto-ohjelmassa tai luennolla. Tentissä voit vastata joko suomeksi tai ruotsiksi.

Mahdollisuutta vastata muilla kielillä voit tiedustella hyvissä ajoin ennen tenttiin ilmoittautumista (maksullinen).

Tenttiin ilmoittautuminen

Tenttiin tulee ilmoittautua etukäteen, jotta opettaja voi laatia tenttikysymykset ja tilaisuuteen osataan varata oikean kokoinen tila. Ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat riippuen siitä, missä opinnot järjestetään.

Avoimen yliopiston itse järjestämässä opetuksessa noudatetaan seuraavaa käytäntöä:

Ilmoittaudu valitsemaasi tenttiin viimeistään 10 päivää ennen tenttipäivää Avoimen yliopiston verkkopalvelun Omat sivut -palvelussa. Käytä verkkopalvelussa kirjautumiseen samaa käyttäjätunnusta kuin opintoihin ilmoittautumisen yhteydessä.

Yhteistyöoppilaitosten ilmoittautumiskäytännöistä saat tietoa ko. oppilaitoksesta. Verkkopintojen tenttikäytännöistä on tietoa verkkopalvelussa ja opintojen oppimisympäristössä.

Tenttitilaisuus

Saavu tenttitilaisuuteen ajoissa. Jos myöhästyit enemmän kuin 30 minuuttia, et voi osallistua tenttiin. Tentistä saat poistua aikaisintaan 30 minuutin kuluttua sen alkamisesta. Takit ja kassit on jätettävä naulakkoon tai salin seinustalle. Vastatessasi sinulla saa olla mukana ainoastaan kirjoitusvälineet, eväät ja mahdolliset lääkkeet. Kirjallisuutta tai muuta materiaalia saa olla mukana ainoastaan silloin, kun siihen on annettu erikseen lupa.

Tentin aikana ei saa keskustella. Tenttilaisuudessa häiriöt aiheuttavan opiskelijan tentti keskeytetään. Matkapuhelimet on ehdottomasti suljettava ja jätettävä kassiin tai takin taskuun. Tentinvalvojat jakavat tenttikysymykset tenttikuurissa tai erillisillä papereilla. Muista kirjoittaa nimesi ja henkilötunnuksesi selvästi jokaiseen vastauspaperiin. Henkilötunnus tarvitaan suorituksen rekisteröintiin.

Kun tentti päättyy, palauta kaikki paperit tentinvalvojalle. Näytä valvojalle voimassa oleva kuvalinen henkilöllisyystodistus ja laita nimesi osallistujalistaan. Opintosuoritusten arvostelussa ja tenttien toteuttamisessa noudatetaan Helsingin yliopiston ohjeita. Tenttivilppi johtaa suorituksen hylkäämisen lisäksi jatkotoimiin.

Tentinvalvojat antavat tarvittaessa tarkempia ohjeita ja määräyksiä.

Verkkotentti

Verkkotentit tentitään omalta tietokoneelta kurssin oppimisympäristön tenttiaikana. Verkkotenttiin valmistaudutaan kuten muihinkin tentteihin mm. lukemalla kirjallisuutta. Kirjallisuus on käytettävissä verkkotentissä. Kysymykset ovat kuitenkin niin laajoja ja soveltavia, ettei uuteen materiaaliin ehdi tutustua tentin aikana.

Tenttitulokset

Tenttitulokset ovat nähtävissä yleensä neljän viikon kuluttua tenttipäivästä. Kun opettaja on arvostellut tentin, hän toimittaa tulokset opetuksen järjestäjälle. Avoimen yliopiston opinnoissa opintojakson loppuarvosanat tallennetaan Helsingin yliopiston viralliseen opintosuoritusrekisteriin WebOodiin. Tulokset ovat nähtävissä viimeistään 4–6 viikon kuluttua tentistä tai tehtävän virallisesta palautuspäivästä. Myös hylätyt arvosanat tallennetaan opiskelijal-

le nähtäväksi. WebOodiin kirjaudutaan Helsingin yliopiston tietoverkon käyttöluvalla (AD-lupa).

Osasuoritukset ovat nähtävissä oppimisympäristössä tai Omat sivut -palvelun Suoritukset ja tulokset -sivulla.

Jos opiskelet yhteistyöoppilaitoksessa, tiedustele tenttituloksia sieltä.

4.5 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset

Arvosanan määrytyminen

Eri opintojaksojen arvostelun kriteerit määrittelee opintojakson opettaja. Jaksot arvostellaan joko asteikolla hyväksytty/hylätty tai numeroasteikolla 0–5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen).

Opintosuoritusote

Opiskelijoiden opintosuoritukset viedään Helsingin yliopiston opintosuoritusrekisteriin. Opintosuoritusote on virallinen asiakirja ja todistus suoritetuista opinnoista.

Opinto-oikeutesi ollessa voimassa saat yhden maksuttoman opintosuoritusotteen lukukaudessa. Virallisen opintosuoritusotteen voit pyytää opiskelijaneuvonnasta. Ote postitetaan sinulle opintosuoritusrekisterissä olevaan osoitteeseen.

Opintojesi aikana voit vaihtoehtoisesti tilata epävirallisen opintosuoritusotteen suoraan WebOodi-järjestelmästä. Kirjaudu WebOodiin tietoverkon käyttöluvalla eli AD-luvalla tai kevyttunnuksella.

Mikäli tarvitset opintosuoritusotteen kesken opintojesi, esim. työnantajaa tai viranomaisia varten, saat maksullisen otteen opiskelijaneuvonnasta.

Perus- ja aineopintojen kokonaismerkinnät

Opintokokonaisuuksien (perus- tai aineopinnot) suorittamisesta tehdään opintorekisteriin kokonaismerkintä. Tällöin kokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot sidotaan yhteen ja lasketaan niille kokonaisarvosana.

Opintokokonaisuuden arvosana lasketaan opintojaksojen perusteella. Laskutapa vaihtelee oppiaineittain. Useimmiten kokonaisarvosana on keskiarvo opintojaksojen arvosanoista opintopistemäärän mukaan painotettuna.

Kun olet suorittanut kaikki kokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot pyydä kokonaismerkintä lomakkeella (www.helsinki.fi/avoin/lomakkeet/opintokokonaisuuskoonti.htm).

Opintokokonaisuus kootaan vain opiskelijan pyynnöstä.

Kokonaismerkintä kannattaa hakea heti, kun kaikki kokonaisuuteen liittyvät opintojaksot on suoritettu, sillä suoritettujen kokonaisuudet eivät vanhene (esimerkiksi tutkintovaatimusten muuttuessa).

Pääsääntöisesti kokonaismerkintää ei voi jälkeenpäin purkaa.

Kun opintokokonaisuus on koottu, näkyy se opintosuoritusrekisterissä sekä opintosuoritusotteella omana suorituksenaan. Mikäli tarvitset todistuksen eli opintosuoritusotteen opintokokonaisuuden suorituksesta, pyydä se kokonaismerkinnän laskemisen jälkeen opiskelijaneuvonnasta.

Todistukset

Opintoihin ilmoittautunut opiskelija voi pyytää opiskelutodistuksen opiskelijaneuvonnasta.

Perus- ja aineopintojen kokonaismerkinnän lisäksi voit pyytää erillisen todistuksen loppuun suoritettusta opintokokonaisuudesta lomakkeella (www.helsinki.fi/avoin/lomakkeet/todistus.htm). Avoimen yliopiston kirjoittama todistus on opintorekisteriotteen saate.

Lisätietoja Avoimen yliopiston verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin/palvelut/todistukset.htm

Aiempien opintojen hyväksilukeminen

Jos olet suorittanut aikaisemmin saman tai samansisällöisen opintojakson, joka kuuluu parhaillaan opiskeltavaan kokonaisuuteen, voit hakea jaksolle ilmoittautumisen jälkeen korvaavuutta. Samaa jaksoa ei yleensä suoriteta sellaisenaan uudestaan, vaan korvaavasta suorituksesta päättää opettaja. Korvaavuuslomakkeita saat opetuksen järjestäjiltä ja verkkopalvelusta, ja lomake palautetaan opetusta järjestävään yksikköön.

Yliopistossa suoritettujen opintokokonaisuudet eivät periaatteessa vanhene. Opintojen jatkaminen ylempään suoritukseen tai keskeytneiden opintojen aloittaminen uudestaan voi kuitenkin edellyttää täydennyksiä tai lisäsuorituksia. Niitä

vaaditaan yleensä, jos opinnot ovat yli 10 vuotta vanhoja.

Tällaisissa tapauksissa on syytä ottaa selvää oppiainekohtaisista vanhenemismääräyksistä ja mahdollisesti muuttuneista tutkintovaatimuksista oppiaineen koulutussuunnittelijalta. Lisätietoja saat tiedekuntien verkkosivuilta tai Avoimen yliopiston koulutussuunnittelijoilta tai opintosihteereiltä.

4.6 Opiskelijoiden henkilötietojen käsittely

Avoimeen yliopistoon ilmoittautuneiden opiskelijoiden henkilötiedot tallennetaan Avoimen yliopiston ilmoittautumisjärjestelmään (EduWeb), josta ne siirretään Helsingin yliopiston Oodi-opintohallintojärjestelmään. Lisätietoja ao. rekistereistä (mm. siitä, mihin tarkoitukseen tietoja kerätään ja säännönmukaisesti luovutetaan) on rekisteriselosteessa, joka löytyy osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/rekisteriseloste.htm. Omienvietojen tarkistaminen ja mahdollinen korjaaminen onnistuu verkkopalvelun kautta Omat sivut -palvelussa tai ottamalla yhteyttä Avoimeen yliopistoon. Nimitiedot korjataan virallisen tiedon perusteella. Katso myös opintosuoritusten rekisteröinti ja todistukset.

5. OPISKELUN OHJAUS JA TUKI

Opiskelun aikana saat ohjausta monenlaisiin opiskeluasi koskeviin kysymyksiin.

Avoimen yliopiston tai yhteistyöoppilaitoksen henkilökunta auttaa sinua mielellään. Neuvoa voit kysyä puhelimitse, paikan päällä, sähköpostitse tai verkkopalvelun kautta.

5.1 Opintojen ohjaus

Opintojen ohjaajat auttavat ja tukevat sinua opintojesi suunnittelussa, opiskelumuodon valinnassa ja neuvovat, miten voit kehittää omia opiskelutaitojasi. Heiltä saat tietoa opiskelusta Avoimessa yliopistossa. Heidän kanssaan voit tulla keskustelemaan jo opintoja suunnitellesasi ja opintojen ohjaus on maksutonta.

Voit ottaa yhteyttä puhelimitse, sähköpostitse tai varata ajan etukäteen.
p. (09) 191 28321
avoin-ohjaus@helsinki.fi

• Koulutussuunnittelijat

Koulutussuunnittelijat vastaavat omien oppiaineittensa opinto-ohjelmista ja opetusjärjestelystä. Mikäli olet kiinnostunut jostakin tietystä oppiaineesta, voit ottaa yhteyttä kyseisen oppiaineen koulutussuunnittelijaan. Koulutussuunnittelijoiden yhteystiedot ovat verkkopalvelussa <http://www.helsinki.fi/avoin/henkilosto/oppiaineet.htm>

• Tuutorit

Avoimessa yliopistossa on tuutoreita, jotka antavat oppiaineen opiskeluun ja sisältöihin sekä opiskelutaitoihin liittyvää ohjausta. Tuutorit pitävät muun muassa orientaatioita ja opintopii-rejä osassa oppiaineita. Voit ottaa heihin yhteyttä sähköpostitse.

• Opettajat

Avoimessa yliopistossa on joissakin oppiaineissa päätoimisia lehtoreita. Lehtoreiden kanssa voit keskustella oppiaineen sisällöllisistä kysymyksistä ja kysyä esim. tenttivastauksista tai oppimistehtävistä. Lehtoreiden yhteystiedot ovat oppiaineen opinto-ohjelmassa.

Tuntiopettajat ovat tavattavissa opetuksen yhteydessä.

Katso henkilöstön yhteystiedot verkkosivuilta www.helsinki.fi/avoin/henkilosto

6. OPISKELUTAITOT JA NIIDEN KEHITTÄMINEN

- Miten voin kehittyä oppijana?
- Voinko tehdä opiskelustani mielekkäämpää ja antoisampaa?
- Kuinka löydän itselleni parhaiten sopivan tavan lukea ja opiskella?

Opiskelutaidot – opintojen suunnittelu, lukeminen, kirjoittaminen, tiedonhakutaidot, kielitaito ja atk-taidot – ovat avain antoisaan opiskeluun. Opiskelu vaatii aina työtä, mutta myös palkitsee.

6.1 Opiskelutaitoihin liittyvät kurssit ja teemallat

Opiskelutaitoihin liittyviä kursseja ovat muun muassa:

- Opiskelutaito-ilta: Startti opiskeluun
- Kirjallinen ilmaisu
- Oivaltava lukeminen
- Taitava kirjoittaja (verkkokurssi)
- Tavoitteena tutkinto

Helsingin yliopiston kirjasto järjestää kirjastonkäytön ja tiedonhaun lyhytkoulutusta:

- Helka ja kirjastonkokoelmat
- Verkkotiedonhaun perusteet
- Nelli- ja e-aineistot

Lisätietoja saat verkkopalvelusta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta/opiskelutaidolliset_kurssit.htm

Lahden opiskelutaitoilloista löytyy tietoa osoitteesta www.korkeakoulutusta.fi.

6.2 Opiskelutaidot

Lukeminen on taitolaji

Lukeminen on tärkeä taito opinnoissa: se ei ole vain pelkkää mekaanista taitoa, vaan ennen kaikkea taitoa ymmärtää, painaa asioita mieleen sekä hahmottaa asiayhteyksiä ja laajoja kokonaisuuksia. Taitava lukija tekee muistiinpanoja, esittää kysymyksiä, kertoo asioita omin sanoin ja kertoo kernaansa. Taitava lukija pystyy valitsemaan luku-tapansa tarkoituksenmukaisesti ja osaa asettaa tavoitteita ohjaamaan lukemista. Kirjoja ei tarvitse opetella ulkoa, vaan silmäilyyn, muistiinpanojen ja vihjesanojen avulla voi rakentaa asioista kokonaisuuksia oppimisen tueksi. Tällöin luku-työskentely saa mukavia oppimiskokemuksia.

Avoimessa yliopistossa lukemisen taitoa voit kehittää Oivaltava lukeminen -kurssilla.

Kirjoittamistakin voi oppia

Kirjoittamisen taito on tärkeä opiskelutaito. Yliopisto-opiskelussa tehdään paljon erilaisia kirjallisia töitä: tenttejä, seminaaritöitä, esseitä, oppimistehtäviä ja referaatteja. Kirjoittajana kehittyä, kun perehtyy omiin kirjoitustottumuksiinsa, hankkii palautetta, harjoittelee ja kirjoittaa paljon.

Muistiinpanot ovat oppimisen apuväline. Selkeät, jäsenneilyt muistiinpanot auttavat palauttamaan mieleen pitkänkin luentosarjan tärkeimmät kohdat. Myös kirjallisuudesta tehdyt muistiinpanot ovat avuksi tenttiin kertomisessa.

Oppimispäiväkirja on usein opintojen suoritustemuoto, mutta sen voi tehdä myös tietystä aihepiiristä itselleen oman oppimisen tueksi ja muistikirjaksi. Oppimispäiväkirjaan kirjoitetaan aihepiiristä mieleen heränneitä omia kysymyksiä ja pohdintoja, jotka auttavat hahmottamaan asioita omien näkökulmien ja perustelujen kautta.

Opinnoissa tarvittavan kirjoittamistaidon tueksi on Avoimessa yliopistossa Kirjallinen ilmaisu -kurssi, ja aiheesta löytyy opiskelumateriaalia myös verkkopalvelusta.

Taitoa tiedonhakuun

Opiskeluun kuuluu olennaisena osana tiedonhaku sekä kirjaston ja erilaisten verkkomateriaalien hyödyntäminen. On tärkeää miettiä, millaista tietoa tarvitsee ja miten sitä pystyy tehokkaasti löytämään ja hyödyntämään. Tiedonhakutaitoa on myös osata kriittisesti käyttää ja arvioida eri tietolähteitä.

Kirjastoissa on itsepalvelupäätteitä, joilta pääsee etsimään tarvitsemaansa aineistoa kirjaston tietokannoista. Helsingin yliopiston kirjasto järjestää kirjastonkäytön ja tiedonhaun kurssseja.

Tieto- ja viestintätekniikan taidot

Tieto- ja viestintätekniikka (tv) on olennainen osa opiskelutaitoja: tietokoneen avulla laaditaan esseitä, seminaaritoita, etsitään tietoa ja kirjallisuutta sekä opiskellaan kokonaisina opintojaksoja etäopintoina. Avoimen yliopiston opintotarjonnassa on myös tv-ajokortti (3 op), joka tarjoaa tieto- ja viestintätekniikan taitoja opiskelusi tueksi.

Kielitaito

Viimeistään aineopintojen yhteydessä joutuu perehtymään vieraskieliseen (yleensä englanninkieliseen) kirjallisuuteen. Kielitaito on tarpeen, jotta opinnoissa voi käyttää hyödyksi vieraskielisiä artikkeleita, tutkimusraportteja ja muuta materiaalia. Kielitaitoa voi kehittää Avoimen yliopiston järjestämällä erilaisilla kielikursseilla. Avoimen yliopiston verkkopalvelussa on englannin ja ruotsin kielitestit, joiden tulokset auttavat sopivan tasoisen kielikurssin valinnassa. Testit löydät osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/oppimateriaalit.

Lisätietoja opiskelutaidoista löydät verkosta: www.helsinki.fi/avoin/opiskeluntaito

6.3 Opintojen suunnittelu ja HOPS

- Miten onnistuisin opinnoissa?
- Miten saan sovitettua työn ja opiskelun?
- Osaanko lukea ja tenttiä ”yliopistollisesti”?

Tee itsellesi henkilökohtainen opintosuunnitelma, kun aloitat opinnot. Se auttaa sinua saavut-

tamaan tavoitteesi. Opiskelusuunnitelman tekeminen auttaa saamaan realistisen kuvan siitä, kuinka paljon aikaa tarvitset opiskeluun, ja kuinka opiskelu vaikuttaa esimerkiksi viikoittaiseen ajankäyttöösi. Ajankäytön suunnittelussa muistat ottaa huomioon varsinaisen opetuksen lisäksi oppimateriaalin hankkimiseen, siihen tutustumiseen, tenttikirjallisuuden lukemiseen ja erilaisten kirjallisten töiden tekemiseen kuluva aika.

Henkilökohtaisen opintosuunnitelman eli HOPSin tekemiseen saat tarvittaessa apua opintojen ohjauksesta (ks. yhteystiedot edelliseltä sivulta). HOPSin tekemisestä saat lisätietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin/opiskeluntaito/tiedonhaku

7. KIRJASTOPALVELUT

Yliopistopaikkakunnilla sijaitsevat yliopistojen ja korkeakoulujen kirjastot ovat julkisia, kaikille avoimia kirjastoja. Yliopistokirjastojen kokoelmiin kuuluu muun muassa yliopiston tutkintovaatimuksiin sisältyvä kurssikirjallisuus. Kurssikirjoja voi löytää myös kaupungin- ja kunnankirjastoista. Kaikilla Suomen kirjastoilla on käytössä yhteinen verkkopalvelu www.kirjastot.fi. Frankmonihauulla voi hakea lähes kaikkien avointen suomalaisten kirjastojen kirjoja ja muuta aineistoa: <http://monihaku.kirjastot.fi>. Kaukolainapalvelu on yleensä maksullista. Avoimen yliopiston verkkopalvelun Opiskelun taito -sivujen kautta saat tietoa eri kirjastoista ja yhteyden moniin tietokantoihin.

Helsingin yliopiston kirjasto

Helsingin yliopiston kirjastoon kuuluu pääkirjaston lisäksi neljä kampuskirjastoa: Keskustakampuksen kirjasto, Kumpulan kampuskirjasto, Meilahden kampuskirjasto, Terkko ja Viikin kampuskirjasto. Kirjastot ovat avoimia kaikille. Kirjastoon hankitaan Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukainen kurssikirjallisuus, joten sieltä löytyvät myös Avoimen yliopiston opintoihin kuuluvat kurssikirjat. Ensimmäisen kirjastokortin saa maksutta.

Helsingin yliopiston kirjastossa on käytössä koelmaluettelo ja lainausjärjestelmä HELKA, johon myös kaikki kurssikirjat on luetteloitu. HELKA-tietokanta löytyy verkosta, osoitteesta www.helsinki.fi/helka.

NELLI-tiedonhakuportaalista löytyvät Helsingin

yliopiston kirjaston elektroniset aineistot: www.nelliportaali.fi. NELLIn etäkäyttö yliopiston ulkopuolelta edellyttää kirjautumista Helsingin yliopiston tietoverkon käyttöluvalla (AD-luvalla).

Lisätietoja:

Helsingin yliopiston kirjasto
www.helsinki.fi/kirjasto
kirjasto@helsinki.fi

Avoimen yliopiston opiskelijat voivat osallistua Helsingin yliopiston kirjaston järjestämiin tiedonhankinnan koulutuksiin. Niistä saa lisätietoa Avoimen yliopiston verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin/opiskelutaito/tiedonhaku.htm

Kirjastopalvelut Lahdessa

Lahdessa opiskelijoita palvelee kaikille avoin korkeakoulujen yhteiskirjasto. Kirjaston päätoimipiste on Oppimiskeskus Fellmannissa, osoitteessa Kirkkokatu 27. Lisäksi ympäristökirjasto palvelee opiskelijoita osoitteessa Niemenkatu 73. Käytävissä ovat tärkeimmät kotimaiset ja ulkomaiset digitaaliset aineistot sekä kattava kurssikirjallisuusvalikoima. Tieto- ja tiedonhankintapalveluita on saatavissa henkilökohtaisesti, ja voit varata ajan esimerkiksi tiedonhankintaklinikalle. Lisätietoa osoitteesta www.fellmannia.fi.

8. OPINTOSOSIAALISET EDUT

Opintotuki

Avoimessa yliopistossa opiskelu katsotaan sivutoimiseksi opiskeluksi, joten pelkästään avoimessa yliopistossa tapahtuvaan opiskeluun ei saa valtion opintotukea. Tarkempaa tietoa opintotuesta saat Kansaneläkelaitoksen (KELA) verkkosivuilta osoitteesta www.kela.fi.

Työttömyysturva

Työttömän opiskelijan oikeus työttömyyspäivärahaan määräytyy pääsääntöisesti sen mukaan, katsotaanko opiskelu pää- vai sivutoimiseksi. Työttömän henkilön kannattaa jo ennen opintoihin ilmoittautumista selvittää omasta työvoimatoimistosta opintojen vaikutus työttömyyspäivärahaan.

Aikuiskoulutustuki

Koulutusrahasto myöntää tietyin edellytyksin aikuiskoulutustukea. Lisätietoja saat Koulutusrahastosta (www.koulutusrahasto.fi), paikallisista työvoimatoimistoista tai työnantajaltasi.

9. OPISKELUN SANASTO

AD-lupa Helsingin yliopiston tietoverkon käyttöluupa. Sillä saat käyttöösi muun muassa Moodle -oppimisympäristön (käytössä osalla jaksosista), kirjaston sähköiset aineistot ja WebOodin (suoritustiedot).

Ainelaitos/laitos Yliopistojen tiedekunnat ja kautuvat ainelaitokset, jotka järjestävät oman tieteenalansa opetusta ja tutkimusta. Ainelaitokset vastaavat myös avoimen yliopisto-opetuksen sisällöistä.

Aineopinnot Aineopinnoissa syvennetään perusopintojen antamaa oppiaineen sisältötietoa sekä keskeisten käsitteiden, teorioiden ja tutkimusmenetelmien tietoutta. Aikaisemmin käytettiin myös nimitystä cum laude. Aineopintojen opintokokonaisuus on laajuudeltaan 35–55 op. Ennen aineopintoja on suoritettava perusopintojen opintokokonaisuus (25 op).

Essee Essee on tietystä aiheesta kirjallisuuden pohjalta laadittu kirjoitelma; esimerkiksi oppimistehtävät ovat usein esseemuotoisia.

HY Helsingin yliopisto.

Itsenäinen työskentely Kaikkiin opintojaksoihin liittyy itsenäistä työskentelyä, vaikka sitä ei ole erikseen mainittu. Itsenäisen työskentelyn voi olla kirjallisuuden tai luentomuistiinpanojen lukemista, harjoitusten tekemistä tai esseiden kirjoittamista. Itsenäisen työskentelyn määrän voi päätellä opintopiste- ja opetustuntien määrästä.

Kirjallisuuskuulustelu/kirjatentti Kirjallinen tentti, johon vastataan opintojaksoon kuuluvan kirjallisuuden pohjalta.

Kuulustelu eli Kirjallinen tentti, jossa opiskelija vastaa luentojen ja/tai kirjallisuuden pohjalta.

Lukuvuosi Yliopiston lukuvuosi alkaa 1.8. ja päättyy 31.7.

Lähiopetus Opettaja opettaa ryhmää paikan päällä luokahuoneessa. Lähiopetuksessa opinnot koostuvat pääasiassa luento-opetuksesta, harjoituksista ja seminaareista. Lisäksi opintoihin liittyy itsenäistä työskentelyä, kirjallisuuden lukemista sekä tenttejä. Opintoihin voi kuulua myös verkkotyöskentelyä.

Monimuoto-opinnot Opiskelumuoto, jossa opinnot koostuvat lähi- ja etäopiskelusta.

Omat sivut –palvelu Avoimen yliopiston verkkopalvelussa oleva osio, jossa voit mm. tarkistaa ilmoittautumistietosi.

Opintojakso Opintojen suorittamisen perusyksikkö eli yhtä asiakokonaisuutta käsittelevä kurssi. Opintojakso voi koostua luennoista tentteineen, ryhmätyöskentelystä tai pelkästä kirjallisuustentistä. Opintojaksojen suoritustavat vaihtelevat: esim. osan tenttikirjoista voi suorittaaluentokurssilla tai seminaarilla. Opintojakson nimi kertoo sisällön ja opintopistemäärä kuvaa laajuutta.

Opintokokonaisuus Koostuu kahdesta tai useammasta opintojaksosta, jotka muodostavat kokonaisuuden esim. jonkun tieteenalan perusteista. Perusopintokokonaisuuden laajuus on 25 op, aineopintokokonaisuuden laajuus on 35–55 op. On myös olemassa tiedekuntarajat ylittäviä, monitieteisiä tai erillisiä opintokokonaisuuksia, esim. elämäntutkimustiede.

Opinto-ohjelma Opinto-ohjelmassa kerrotaan miten, milloin ja missä opetus järjestetään. Opinto-ohjelmassa on ohjeet opintoihin ilmoittautumisesta sekä tiedot maksuista, suoritustavoista ja kirjallisuudesta. Opinto-ohjelmat löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta ja valtakunnallisesta avoinyliopisto.fi -verkkopalvelusta.

Opinto-oikeus Opinto-oikeus merkitsee oikeutta suorittaa tietty opintojakso tai opintokokonaisuus. Avoimessa yliopistossa opinto-oikeus myönnetään niiden opintojen ajaksi, joihin olet ilmoittautunut. Opinto-oikeus alkaa ensimmäisestä opetuspäivästä ja päättyy noin kuukausi viimeisen tentin jälkeen. Pelkkänä kirjatentteinä suoritettavissa opintojaksoissa ja ylimääräisissä tenteissä opinto-oikeus on voimassa kyseisen tenttipäivän ja uusintapäivän ajan.

Opintopiiri/-ryhmä Pienryhmätyöskentelyä, jota ohjaa opettaja tai tuutori. Opintopiiriin osal-

listuminen on yleensä vapaaehtoista ja siihen on ilmoitauduttava etukäteen.

Opintopiste (op) ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Yksi opintopiste vastaa keskimäärin 27 tunnin työpanosta, mutta käytännössä yhden opintopisteen suorittamisen vaatima työmäärä voi vaihdella paljonkin, esim. opiskelijan valmiuksista riippuen.

Oppimistehtävä Sovittuun aikaan mennessä itsenäisesti tehtävä opintosuoritus, yleisimmin esemuotoinen kirjoitelma.

Oppimisympäristö Opintojakson virtuaalinen oppimisympäristö, jossa opettaja ja opiskelijat työskentelevät verkon välityksellä, esim. Moodle.

Perusopinnot Oppiaineen opinnot, joissa keskitytään oppiaineen ja tieteellisen tutkimuksen perusteisiin. Aikaisemmin käytettiin myös nimitystä approbatur. Perusopinnot ovat laajuudeltaan 25 op.

Seminaari Opintojakson työskentelytapa/suoritustapa, jossa harjaannutaan opettajan opastuksella tutkimustyöhön ja tieteelliseen keskusteluun. Seminaareissa kukin opintoryhmän jäsen valmistelee ja esittelee oman seminaarityönsä yhteisissä istunnoissa. Seminaarityötä tehdessä harjoitellaan lähdekirjallisuuden etsimistä, sen käyttöä ja lähdemerkintätapoja, tieteellisen tekstin kirjoittamista sekä keskustelemista ja argumentointia.

Tiedekunta Yliopisto jakautuu useampaan tiedekuntaan. Tiedekunta koostuu yhdestä tai useammasta opetus- ja tutkimusalan laitoksesta, hallinnollisesta yksiköstä sekä laitoksille yhteisistä palveluyksiköistä. Tiedekunnat on nimetty yliopistokohtaisesti, joten eri yliopistojen tiedekuntien nimet eivät täysin vastaa toisiaan. Tiedekunnan nimi viittaa siihen tieteenalaan, minä tutkimusta ja opetusta tiedekunnan laitoksissa toteutetaan.

Information på svenska

DEN ÖPPNA UNIVERSITETSUNDERVISNINGEN VID HELSINGFORS UNIVERSITET

Den öppna universitetsundervisningen ger vuxna en möjlighet att bedriva akademiska studier oavsett ålder och grundutbildning. Den öppna universitetsundervisningen följer Helsingfors universitets kursfordringar och fakulteternas godkänner studieprogrammen och lärarna.

Vid öppna universitet kan man avlägga studiehelheter och enskilda kurser men inte några examina. Studierna kan senare räknas till godo då man söker in till universitetet. Målet för öppna universitetsstudier kan också vara yrkeskompetens eller allmänbildande vuxenstudier.

Studieämnena vid öppna universitetet är indelade i grund- och ämnesstudier. Främst erbjuds grundstudier, t.ex. studiehelheten 25 studiepoäng i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik). Man kan tentera alla öppna universitetets kurser på antingen svenska eller finska.

En studiehelhet består av studieavsnitt vars längd anges i studiepoäng (sp). Med en studiepoäng avses arbetstiden för studierna (föreläsningar, kurslitteratur, övningsuppgifter) som tar ca 27 timmar i anspråk. Undervisningens och studiernas utformning framgår av kursfordringarna. Undervisningen ges huvudsakligen på kvällstid och under veckoslut.

Öppna Universitetet vid Helsingfors universitet är en fristående institution inom universitetet. Den arrangerar studier själv och i samarbete med olika vuxenutbildningsinstitut.

ÖPPNA UNIVERSITETETS WEBBTJÄNST

Informationen om alla kurser som arrangeras vid Helsingfors universitets Öppna universitet finns samlad i en databas. Webbtjänstens adress är: www.helsinki.fi/avoin.

Där finns också allmän information, stöd och service.

Svenskspråkig information: http://www.helsinki.fi/avoin/oppna_universitetet

Det svenskspråkiga kursutbudet finns på webbadressen:

www.helsinki.fi/avoin/oppna_universitetet/studier/undervisningsprogrammen.htm

ANMÄLAN

Innan du anmäler dig, bekanta dig med

- kursbeskrivningen
- tidsschemat
- anmälninginstruktionerna

Av kursbeskrivningen framgår hur man genomför kursen, antalet föreläsningstimmar samt eventuell litteratur som skall tenteras. Då man planerar sina studier är det skäl att beakta även den tid som går åt till självstudier.

Anmälan till kurser vid institut

Till öppna universitetskurser anmäler man sig vid ifrågavarande instituts informationsmöten eller på förhand angivna anmälningdagar. Kursavgifterna är olika vid varje institut.

Anmälan till kurser i Öppna universitetets egen regi

Anmälan till kurserna som hålls vid Öppna universitetets enheter i Helsingfors är bindande. Se anmälningssuppgifter i kursprogrammen, som finns på webbtjänsten: www.helsinki.fi/avoin.

För att anmäla dig via webben måste du först ha registrerat dig som användare av Öppna universitetets webbtjänst. I samband med registrering får du ett användarnamn som du använder i Öppna universitetets elektroniska tjänster (bl.a. för att anmäla dig till kurser och tentamina).

STUDIEAVGIFTER

Studieavgiften gäller så länge utbildningsprogrammet man anmält sig till pågår. Studieavgifterna varierar mellan olika arrangörer. Om studieavgifter vid instituten: se kursprogrammet i fråga på webbtjänsten. Om studieavgifter för kurser som arrangeras i Öppna universitetets egen regi: Studiehelheter så som grundstudiehelheter kostar 250 euro. Enskilda studieavsnitt kostar 10 euro per studiepoäng. Undervisningsmaterial, användning av IT, exkursioner etc. kan medföra extra kostnader. För mer information se www.helsinki.fi/avoin/oppna_universitetet/studier/avgifter.htm.

ANNULLERINGSVILLKOR

Annuleringspraxis varierar beroende på var studierna anordnas. Anmälningssanvisningarna finns i undervisningsprogrammen i Öppna universitetets webbtjänst. Anmälningss- och betalningsvillkoren för kurser som arrangeras i Öppna universitetets egen regi (inte av samarbetsinstitutet)

finns på adressen https://www.avoin.helsinki.fi/oppna_universitetet/studier/villkor.htm

TENTAMINA

Kom i tid till tenten. Om du försenar dig mer än 30 minuter kan du inte delta i tenten. Du kan avlägsna dig från tentamenstillfället tidigast 30 minuter efter att tillfället har inletts. Lämna din jacka och dina väskor vid klädhängaren eller invid väggen. Du får endast ha med dig skrivmaterial, matsäck och eventuella mediciner. Litteratur eller annat material får tas med endast med särskilt tillstånd.

Det är förbjudet att samtala under tentamen. Om en student stör under tentamen avbryts tentamenstillfället för hans eller hennes del. Mobiltelefoner ska ovillkorligen stängas av och lämnas i väskan eller rockfickan. Tentamensövervakarna delar ut provfrågorna i särskilda kuvert eller på separata papper. Kom ihåg att skriva dina personuppgifter tydligt på varje svars-papper. Personbeteckningen behövs då studieprestationen registreras.

När tentamen avslutas ska du lämna in alla papper till övervakaren. Visa upp ett bildförsett identitesbevis och skriv ditt namn på tentamensövervakarens namnlista.

Vid tentamensarrangemangen och bedömning- en av studieprestationerna följs Helsingfors uni- versitetets anvisningar. Tentamensfusk leder till att prestationen underkänns och till vidare åtgärder. Vid behov ger tentamensövervakarna närmare anvisningar.

På kurser vid institut:

Information om publiceringen av tentamensre- sultaten fås på respektive institut. Resultaten finns också i WebOodi.

BEDÖMNING OCH REGISTRERING AV STUDIE- PRESTATIONER

Tentamensresultatet får du i allmänhet inom fy- ra-fem veckor efter tentamenstillfället. Efter att ha bedömt tenten skickar läraren tentamensre- sultaten till kursarrangören. Betygen för studie- avsnittet sparas i Helsingfors universitetets offici- ella studieregister WebOodi. Senast 4–6 veckor efter tenten eller den officiella inlämningsdagen för uppgiften. Också underkända betyg sparas så att studerandena kan se dem. På WebOodi loggar man in med sin AD-behörighet. Delpre- stationerna finns till påseende i inlärningsmiljön eller i De egna sidorna-tjänsten. Resultaten för en tentamen som avlagts vid ett samarbetsin- stitut får du från läroanstalten i fråga.

Studieprestationsutdrag

Studerandenas studieprestationer registreras i Helsingfors universitetets studieregister. **Ett studie- utdrag är ett officiellt dokument och ett intyg över genomförda studier.**

Medan din studierätt är i kraft får du ett avgifts- fritt studieutdrag per termin. **Studentservicen** utfärdar officiella studieutdrag.

Under den tid du studerar kan du också bestäl- la ett inofficiellt studieutdrag direkt i WebOodi. Logga in i WebOodi med din AD-behörighet el- ler ditt tillfälliga användarnamn. Om du behöver ett studieprestationsutdrag medan dina studier pågår, till exempel för arbetsgivare eller myn- dighet, kan du beställa ett avgiftsbelagt utdrag från studentservicen.

Helhetsanteckningar för grund- och ämnes- studierna

När en studiehelhet (grund- eller ämnesstudier) har slutförts görs en helhetsanteckning i studie- registret. De studieavsnitt som ingår i studiehel- heten sammanställs till en helhet och för dem ges ett helhetsvitsord.

När du har genomfört alla studieavsnitt som in- går i helheten ska du be om helhetsanteckning på en blankett för ändamålet (https://www.avoin.helsinki.fi/oppna_universitetet/blanketter/helhetsanteckning.htm)

Studiehelheten sammanställs endast på den stu- derandes begäran.

Det lönar sig att be om helhetsanteckning ge-

nast när du har genomfört alla studieavsnitten som hör till helheten, eftersom helheter inte för- äldras (t.ex. i samband med att examensford- ringar ändras).

RÄDGIVNING

Studerandena kan få vägledning i frågor som gäller studiernas innehåll, studieplanering och utvecklandet av studiefärdighet av utbildnings- planerare Benita Skogberg, tfn 09 191 28006, benita.skogberg@helsinki.fi

STUDENTBIBLIOTEKET

Helsingfors universitetets bibliotek består av hu- vudbiblioteket i centrum och biblioteken i Gum- täkt, Mejlans och Vik samt Minervabiblioteket. Biblioteken är öppna för alla. Biblioteket skaf- far den litteratur som ingår i examensfordringar- na vid Helsingfors universitet. Där finns således också de böcker som studerandena vid Öppna Universitetet behöver i sina studier. Det första bibliotekskortet är gratis. Information om bibli- otekets öppethållningstider får du på adressen <http://www.helsinki.fi/bibliotek>.

STUDENTRÄDGIVNING

Studentrådgivningen vid Helsingfors universi- tet ger allmän information om kurser vid Öpp- na universitetet och informerar också om hur man kan anmäla sig till kurserna.

Studentrådgivningen finns i Helsingfors cen- trum.
Kontaktinformation:
Adress: Fabiansgatan 33
Postadress: PB 3, 00014 Helsingfors universitet
Tfn 09-191 22244
Fax 09-191 22662
E-post studentinfo@helsinki.fi
Öppetiderna:
www.helsinki.fi/neuvonta/svenska

FÖRKLARINGAR OCH FÖRKORTNINGAR

AD-behörighet: ett användartillstånd för Helsing- fors universitetets datanät. Med AD-behörigheten får du tillgång till bland annat inlärningsmiljön Moodle (som används på en del kurser), bibliotekens elektro- niska material och WebOodi (prestationsuppgifterna)

Almänna studier: kurser som stöder studierna, t.ex. språk- eller metodstudier

Essä: En essä är en liten vetenskaplig skrift om ett bestämt ämnesområde.; till exempel inlärningsuppgifterna görs ofta i essäform.

Inlärningsuppgift: Studieprestation som görs individuellt inom en överenskommen tid, oftast en skrift i essäform

Studieavsnitt: en enskild kurs som behandlar ett visst ämnesområde och kan omfatta flera olika delar (t.ex. föreläsningar och litteraturten- tamen)

Studiehelhet: en helhet som består av studieav- snitt, t.ex. grundstudier, ämnesstudier

Studiepoäng: anger arbetstiden för studierna, en studievecka består av genomsnittligen en 27 timmars arbetsinsats

Tentamen: en skriftlig tentamen som anordnas efter ett studieavsnitt, ofta i essäform

Undervisningsprogram: I undervisningspro- grammet ser du hur, när och var undervisning- en arrangeras. I undervisningsprogrammet finns anvisningar om anmälningarna och information om avgifter, arbetsformer och litteratur. Under- visningsprogrammen finns i Öppna universite- tets webbtjänst och i den nationella databasen avoynliopisto.fi.

The University of Helsinki Open University

THE OPEN UNIVERSITY SYSTEM IN FINLAND

The Finnish Open University is not an autonomous university as such, but rather a system of study. A number of Finnish universities provide Open University courses in cooperation with their departments and faculties.

Basic principles:

- Openness: open to all, regardless of age and educational background
- Equivalence: the quality and standard of teaching are equivalent to the teaching at the university
- Equality: the Open University promotes education and regional equality

All goals of study are considered equal, whether studies are pursued as a hobby, for professional qualification or for a university degree – and studying is part-time (mainly evening and weekend classes).

The Open University does not grant degrees; however, courses are part of university degree programmes and may therefore be incorporated into a university degree.

THE UNIVERSITY OF HELSINKI OPEN UNIVERSITY

The University of Helsinki Open University is an independent institute. The Open University offers studies both on its own and in cooperation with other adult education institutions. Students can also complete distance studies online.

The University of Helsinki Open University instruction complies with the degree requirements of the University of Helsinki and is approved by its faculties and departments. The Open University offers study modules and individual courses, but cannot award degrees. Studies can, however, be incorporated into a university degree if the student is later admitted to pursue degree studies.

Studies are grouped into basic and intermediate studies.

Most of the studies offered are basic studies (25 credits). The scope of studies is indicated in

credits (cr). One credit requires approximately 27 hours of study (lectures, literature, assignments, etc.). Classes are mostly held in the evening and on weekends.

THE OPEN UNIVERSITY WEBSITE

Information about University of Helsinki Open University instruction is available on the Open University website at www.helsinki.fi/avoin/open_university. The website also provides general information about studying.

REGISTRATION

Before registering, please check the following information:

- Course descriptions
- Timetables
- Registration instructions
- Course fees

The above information is available online at www.helsinki.fi/avoin/open_university/courses_html.

You must create a free account with the Open University web service in order to register for courses online. You can register through the web site. See the registration links in the study programmes.

Registration for courses is binding and the study fee is payable online upon registration. Registering for a place on the reserve list, however, carries no obligation.

Cancelling your registration

- You can cancel your registration at Participation information on My pages before a course begins.
- If you cancel your studies at least 14 days before they are due to commence or are unable to begin your studies due to illness (a doctor's or nurse's certificate is required), we will refund within one or two months any amount of a course fee that exceeds EUR 40.
- If we must cancel instruction due to insufficient enrolment or for similar reasons, we will refund 100% of the course fee and

credit your account within approximately one month.

Payment terms

- Open University fees are based on the Universities Act (24 July 2009/558) and the Government decree on fees for university services (1082/2009).
- Open University fees, including interest and costs, are receivables under public law and, as such, can be enforced even in the absence of a legal judgment or court order (Act No 706/2007).
- To begin studies at the Open University, the student must have paid the fees for the preceding academic years.

A user account for the University of Helsinki data network will be created for all students for the duration of their studies at the Open University. Activating an account requires personal or strong electronic identification. You will need the account to complete online studies and use various University services.

EXAMINATIONS

To ensure that students have learned the matters presented in class and in the literature, they must usually take an examination at the end of the course. Examinations usually require the writing of an essay or several essays. The course literature is presented in the study programme. Students are usually examined on both the lectures and the literature in the same examination.

EXAMINATION PRACTICES

You must register for Open University examinations on our website no later than 10 days before the examination. Late registrations are not accepted.

To register for an examination, please go to **My pages** on our website.

Please use the same username to register on our website as you use to register for a course or an examination.

INSTRUCTIONS FOR EXAMINATIONS

Please arrive on time for the examination. If you are more than 30 minutes late, you cannot take

the examination. You can leave the examination 30 minutes after it begins. Coats and bags must be left in the cloakroom or at the side of the examination room. You cannot take anything other than your writing utensils to your seat. You cannot bring with you any literature or other material unless specifically authorised.

Do not talk during the examination. If you disturb the examination, you will be asked to leave. Mobile telephones must be switched off and left in your bag or coat pocket. The invigilators will distribute the examination questions in envelopes or on separate sheets. Please remember to write down your name and personal identity code on each examination sheet. The personal identity code is needed for registration purposes.

Once the examination is over, please return the question and answer sheets to the invigilator and show him or her an identity card bearing your photograph.

Studies are assessed and examinations arranged according to University of Helsinki instructions. Cheating on an examination will lead to a fail grade and further action.

Please ask the invigilators for further instructions, if necessary.

EXAMINATION RESULTS

Once the teacher has marked the examination, he or she will submit the results to the organiser.

The final grades are recorded in Oodi, the University of Helsinki Student Register. Students are able to access WebOodi by using their University of Helsinki data network user account. The results will appear in Oodi some five or six weeks from the examination or the official assignment deadline. Failing grades are also recorded in Oodi.

TRANSCRIPTS AND CERTIFICATES

Information about courses completed by students is entered into the University of Helsinki Student Register. Transcripts from the Student Register are official documents and serve as certificates of completed studies.

While your right to study is valid, you are entitled to one free transcript per term. You can re-

quest an official transcript from Student Services. The transcript will be sent to the address indicated in the Student Register.

Upon completion, a module (basic or intermediate studies) will be recorded in the Student Register. This means that the Student Register reflects all courses incorporated into the module, and an overall grade is calculated. Once all the courses included in a module are completed, you can request that it be registered using the form on our website.

Please contact our customer service for a completed study module certificate. You can also obtain a free transcript for a completed course (for example, general and language studies).

Information about courses completed by students is entered into the University of Helsinki Student Register. Transcripts from the Student Register are official documents and serve as certificates of completed studies.

You will be sent a transcript with your certificate. If you complete a course (not a module), you can obtain one transcript free of charge. Please request it in writing using the form on our website. The transcript will be sent to the address indicated in the Student Register.

STUDENT SERVICES

The Student Services of the University of Helsinki gives you general information about courses at the Open University and how to enrol for those courses.

The Student Services is located in the city centre.

Contact information:

Address: Fabianinkatu 33

Postal address: P.O. Box 3, 00014 Helsingin yliopisto

Tel 09-191 22244

Fax 09-191 22662

E-mail studentinfo@helsinki.fi

Please see student services website for opening hours: www.helsinki.fi/neuvonta/english

HELSINKI UNIVERSITY LIBRARY

Open University students can use the Helsinki University Library. Please see the library website for opening hours www.helsinki.fi/library.

EXPLANATIONS AND ABBREVIATIONS

Course: A course in a discipline may require various methods of completion (such as lectures and literature examinations).

Study module: A module (for example, basic studies and intermediate studies) consists of several courses.

Credit: The term 'credit' refers to the workload needed to complete studies; one credit requires approximately 27 hours of study.

STUDIES IN ENGLISH (2013-2014)

See page 150-151.

Opintojen tutkintovaatimukset

Sivuilla 32–152 esitellään Avoimessa yliopistossa opetettavien oppiaineiden tutkintovaatimukset. Opetus noudattaa Helsingin yliopiston tutkintovaatimuksia. Tutkintovaatimuksilla tarkoitetaan tässä yhteydessä opintojen sisältöä.

Tutkintovaatimuksista ilmenevät opintojen sisällöt ja tavoitteet, opintokokonaisuuksiin kuuluvat opintojaksot, suoritustavat sekä opintoihin sisältyvä kirjallisuus. Lisäksi niistä selviää, kuka opinnot järjestää, Avoin yliopisto itse vai yhteistyöoppilaitos. Opintojen laajuus ilmaistaan opintopisteinä (op).

Opintojen ajankohdat ja paikat ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelun opinto-ohjelmissa osoitteessa www.helsinki.fi/avoin. Opinto-ohjelmissa on myös tarkemmat suoritustavat verkko-opinnoista sekä osasta yhteistyöoppilaitosten opintoja (mikäli suoritustapa poikkeaa tässä oppaassa kuvastusta). Verkkopalvelun opinto-ohjelmiin tulee myös tieto mahdollisista muutoksista – omaa opinto-ohjelmaa kannattaa siis seurata säännöllisesti.

Kieliopinnot

Seuraavat kurssit voidaan sisällyttää yliopistotutkintoon, joko pakollisina tai valinnaisina kieliopin-
toina.

Kielikurssien lähtötason ja tavoitetason sekä kielitaidon tason kuvaamiseen käytetään nykyään yleis-
esti Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikkoja (A1-C2), jonka kuvaimien avulla voit itse-
kin arvioida osaamistasi kielitaidon eri osa-alueilla. Esimerkiksi Dialangin avulla voit testata usean
vieraan kielen tekstin ja kuullun ymmärtämisen, kirjoittamisen, rakenteiden ja sanaston hallintaasi.

Kielten tukisivuilla (www.helsinki.fi/avoin/oppimateriaalit/kielitaito.htm) on esitelty useita muitakin
vaihtoehtoja kielitaidon omatoimiseen testaamiseen. Itsearviointi auttaa löytämään sopivimman
kurssin ja tarjoaa hyvän lähtökohdan kieliopintojen aloittamiselle.

Viitekehyksen taitotasot, sivu 48 teoksesta Eurooppalainen viitekehys: Kielten oppimisen, opetta-
misen ja arvioinnin yhteinen viitekehys. Helsinki: Werner Söderström Osakeyhtiö, © Council of Eu-
rope 2003.

A1	Ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden Tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen. Pystyy esittämään ja esittelemään mui- ta. Pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta, esimerkiksi missä he asuvat, mitä he tuntevat ja mitä heillä on. Pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puhekumppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.
A2	Ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tarpeisiin: kaikkein keskeisin häntä itseään ja perhettä koskeva tieto, ostosten teko, paikallistieto, työ. Pys- tyy viestimään yksinkertaisissa ja rutiininomaisissa tehtävissä, jotka edellyttävät yksinkertaisia tiedonvaihtoa tutuista, jokapäiväisistä asioista. Pystyy kuvailemaan yksinkertaisesti omaa tausta- taansa, lähiympäristöään ja välittömiä tarpeitaan.
B1	Ymmärtää pääkohdat selkeistä yleiskielisistä viesteistä, joita esiintyy usein esimerkiksi työssä, koulussa ja vapaa-aikana. Selviytyy useimmista tilanteista matkustaessaan kohdekielillä alueil- la. Pystyy tuottamaan yksinkertaista, johdonmukaista tekstiä tutuista tai itseään kiinnostavista ai- heista. Pystyy kuvaamaan kokemuksia ja tapahtumia, unelmia, toiveita ja tavoitteita. Pystyy pe- rustelemaan ja selittämään lyhyesti mielipiteitä ja suunnitelmia.
B2	Ymmärtää pääajatuksia konkreetteja ja abstrakteja aiheita käsittelevistä monitahoisista teksteis- tä, myös oman erityisalan käsittelystä. Viestiminen on niin sujuvaa ja spontaanista, että hän pys- tyy säännölliseen vuorovaikutukseen syntyperäisten kanssa ilman että se vaatii kummaltakaan osapuolelta ponnisteluja. Pystyy tuottamaan selkeää, yksityiskohtaista tekstiä hyvinkin erilaisis- ta aiheista, esittämään mielipiteensä jostakin ajankohtaisesta asiasta ja selittämään eri vaihtoeht- ojen edut ja haitat.
C1	Ymmärtää erityyppisiä vaativia, pitkäkököjä tekstejä ja tunnistaa piilomerkitä. Pystyy esittä- mään ajatuksiaan sujuvasti ja spontaanisti ilman havaittavia vaikeuksia ilmausten löytämisessä. Käyttää kieltä joustavasti ja tehokkaasti sekä sosiaalisesti että myös opintoihin ja ammattiin liitty- viin tarkoituksiin. Pystyy tuottamaan monimutkaisia aiheita käsittelevää selkeää, hyvin rakentu- nutta ja yksityiskohtia sisältävää tekstiä. Osaa jäsentää tekstiä ja edistää sen sidosteisuutta esi- merkiksi käyttämällä sidosanoja.
C2	Ymmärtää yleensä vaikeuksitta kaikenlaista puhuttua ja kirjoitettua kieltä. Osaa yhdistellä tieto- ja erilaisista puhutuista ja kirjoitetuista lähteistä ja rakentaa niissä esitetyistä perusteluista ja se- lostuksista sisällöllisesti yhtenäisen esityksen. Pystyy ilmaisemaan ajatuksiaan spontaanisti, erit- täin sujuvasti ja täsmällisesti. Pystyy erottamaan merkitysvaihteet mutkikkaassakin tilanteissa.

Kieliopinnot

ENGLANTI

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoit- taminen ja suullinen taito – valmentava kurssi (3 op) (EAPS-tukikurssi: Remedial Reading, Writing and Spoken Communication)

Lähtötaso: A2-B1 Eurooppalaisen viitekehyksen
taitotasosteikolla.

Kurssi on tarkoitettu niille, jotka haluavat lisä-
rohketta englannin puhumiseen ja kirjoit-
tamiseen ja haluavat parantaa kuuntelu- ja
tekstinymmärtämistaitojaan. Tavoitteena on,
että kurssin jälkeen opiskelijoilla on valmiudet
osallistua oman tiedekuntansa EAPS-kurssille
(English Academic and Professional Skills).

Suoritustapa: Ryhmäopetus 42 t, itsenäistä työ-
kentelyä 39 t + tehtävät kurssin aikana

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Työväen
Akademian

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op)

(English Academic and Professional Skills: Reading,
Writing and Spoken Communication for Students of
Arts, Behavioural and Social Sciences)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä
oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen
taitotasosteikolla.

The aim of the course is for students to activate
and develop skills in the academic and profes-
sional English of their field and to gain confi-
dence to communicate in situations relevant to
their studies and professional life. You will find
more information about the course in the study
programs on the Open University web site.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 42 t, itsenäistä työ-
kentelyä 39 t + tehtävät kurssin aikana

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (s13, k14), Hä-
meen kesäyliopisto (k14), Lahden kansanopisto (s13, k14),
Mäntsälän kansalaisopisto (k14), Päijät-Hämeen kesäyli-
opisto (k14), Työväen Akademia, Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: Ks kirjallisuus verkkopalvelun opinto-oh-
jelmasta.

Jakso järjestetään myös ALMS-oppimisympäris-
tössä. Kirjallisuus kuten edellä, suoritustavoista
saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (2 op)

(English Academic and Professional Skills: Discus-
sion and Writing for Students of Arts, 2 sp)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppi-
määrä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taito-
tasosteikolla. Tekstinymmärtämistä sisältävää
englannin kurssia suositellaan suoritettavaksi
ennen tätä kurssia.

The aim of the course is for students to develop
discussion and writing skills in the academic
and professional English of their field and to
gain confidence to use these skills. You will find
more information about the course in the study
programs on the Open University web site.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 28 t, itsenäistä työ-
kentelyä 26 t

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Työväen Aka-
temia (k14)

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito (2 op)

(English Academic and Professional Skills: Read-
ing and Discussion for Students of Law, Arts and
Science 2 sp)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppi-
määrä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taito-
tasosteikolla. Oik. tiedekunnan opiskelijat: tätä
kurssia suositellaan suoritettavaksi ennen kurssia
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen
ja suullinen taito 3 op (oik.). Hum. tiedekunnan
opiskelijat: Suositellaan, että kurssi Englannin
tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen
taito 3 op (hum) suoritetaan ennen tätä kurssia.

The aim of the course is for students to activate
and develop reading and discussion skills in the
academic and professional English of their field
and to gain confidence to use these skills. You
will find more information about the course in the
study program on the Open University web site.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 28 t, itsenäistä työskentelyä 26 t

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto (s13, k14)

Oppimateriaali: Ks kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

ESPAÑJA

Espanjan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 96 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Espoon kaupungin työväenopisto, Helsingin seudun kesäyliopisto, Työväen Akatemia (s13, k14), Vantaan aikuisopisto

Oppimateriaali: **Kuokkanen-Kekki & Palmujoki** (2003): Español Uno tai kurssilla ilmoitettava materiaali

Espanjan jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 96 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto, Helsingin seudun kesäyliopisto Työväen Akatemia (k14), Vantaan aikuisopisto

Oppimateriaali: **Kuokkanen-Kekki & Palmujoki** (2001): Español dos tai kurssilla ilmoitettava materiaali

Espanjan kielioppikurssi I (1 op) ja kielioppikurssi II (2 op)

Lähtötaso: A2

Kielioppikurssit I ja II muodostavat kokonaisuuden, jolla käydään systemaattisesti läpi espanjan kieliopin rakenteet ja tehdään niihin liittyviä harjoituksia. Kurssit sisältävät myös runsaasti kotitehtäviä. Kielioppikurssilla I käsitellään verbiopista preesens, gerundi, perfekt, pluskvamperfekti, futuuri, konditionaali ja imperatiivi. Kielioppikurssilla II keskitytään preteritiin, imperfektiin, olla-verbeihin, passiivirakenteisiin ja subjunktiivin käyttöön. Kurssit soveltuvat niille kesäyliopiston alkeis- ja jatkokurssit käyneille tai vastaavat tiedot hankkineille, jotka ovat jo jonkin verran aktiivisesti käyttäneet espanjan kieltä ja haluavat tehdä yhteenvedon kielen rakenteista. Kielioppikurssit sopivat tasoltaan myös niille, jotka ovat suorittaneet lukion espanjan kurssit.

Suoritustapa: Kurssin hyväksytty suoritus edel-

lyttää säännöllistä läsnäoloa (80 %) tunneilla sekä hyväksyttyä loppukoetta

Kirjallisuus: **Mäkinen & Torvinen**, ¡Claro! Harjoitukset. Suositeltavaa on myös hankkia harjoituksiin liittyvä vastauskirjanen.

Opetuksen järjestäjä: Helsingin seudun kesäyliopisto

ITALIA

Italian alkeiskurssit 1 ja 2 (3 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 80 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Kymenlaakson kesäyliopisto, Tampereen keäyliopisto, Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: **Imperato-Kuusela-Meurman-Feroldi** (2011) Bella vista 1

Italian jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Suoritustapa: Ryhmäopetus 80 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Porvoon kansalaisopisto, Tampereen keäyliopisto, Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: Bella vista 2

Käytännön italian kurssi (2 op)

Suoritustapa: Kontaktiopetus 28 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Vantaan aikuisopisto

Oppimateriaali: Opettajan laatima materiaali.

Italian kielioppikurssi I (1 op) ja kielioppikurssi II (2 op)

Lähtötaso: A2

Kielioppikurssit I ja II muodostavat kokonaisuuden, jolla käydään systemaattisesti läpi italian kieliopin rakenteet ja tehdään niihin liittyviä harjoituksia. Kurssit sisältävät myös runsaasti kotitehtäviä. Kielioppikurssilla I käsitellään mm. artikkelien valintaa, substantiivien ja adjektiivien taivutusta, pronomineja ja prepositioita. Kielioppikurssilla II keskitytään verbimuotoihin ja lauseoppiin. Kurssit soveltuvat esim. niille kesäyliopiston alkeis- ja jatkokurssit I ja II käyneille, jotka ovat jo käyttäneet italian kieltä ja haluavat tehdä yhteenvedon kielen rakenteista. Kielioppikurssit sopivat tasoltaan myös niille, jotka ovat

suorittaneet lukion italian kurssit.

Suoritustapa: Hyväksytty suoritus edellyttää säännöllistä (80%) osallistumista opetukseen, itsenäistä työskentelyä ja hyväksyttyä loppukoetta

Kirjallisuus: oppimateriaali ilmoitetaan myöhemmin

Opetuksen järjestäjä: Helsingin seudun kesäyliopisto

PORTUGALI

Portugalin alkeiskurssi I (3 op)

Kurssilla tutustutaan intensiivisesti portugalinkieliin. Kurssilla opitaan selviytymään tavallisista puhetilanteista, mm. esittäytymään ja kertomaan perustietoja itsestä ja perheestä, asioimaan kahvilassa, ravintolassa, hotellissa, lipunmyynnissä, kertomaan säästä sekä ilmaisemaan vuorokauden- ja kellonaikoja. Keskeisiä kielioppiasioita ovat mm. substantiivien ja adjektiivien taipuminen, erilaiset puhuttelumuodot, omistuspronominit ja verbien preesenstaivutus. Myös ääntämistä harjoitellaan runsaasti. Oppimateriaali huomioi sekä Portugalin portugalinkieliä että Brasilian portugalinkieliä, mutta opetuksen pääpaino on Portugalin portugalissa. Kurssiin sisältyy suullista parityöskentelyä, kuunteluharjoituksia ja runsaasti kotitehtäviä.

Opetuksen järjestäjä: Helsingin seudun kesäyliopisto

Portugalin alkeiskurssi II (3 op)

Kurssilla kehitetään edelleen puhevalmiutta erilaisissa arkisissa tilanteissa, mm. kaupoissa, kaupungilla, lääkärillä ja vapaa-ajalla ystävien kesken, sekä opitaan kuvailemaan ulkonäköä, kysymään ja neuvomaan tietä, kertomaan omista arkiroituksista, harrastuksista, vapaa-ajasta ja kodista. Keskeisiä kielioppiasioita ovat mm. refleksiiviverbit, objektipronominit, käskymuodot, sekä menneistä aikamuodoista yksinkertainen perfekt ja imperfekti. Ääntämistä harjoitellaan edelleen runsaasti. Oppimateriaali huomioi sekä Portugalin portugalinkieliä että Brasilian portugalinkieliä, mutta opetuksen pääpaino on Portugalin portugalissa. Kurssiin sisältyy suullista parityöskentelyä, kuunteluharjoituksia ja runsaasti kotitehtäviä.

Opetuksen järjestäjä: Helsingin seudun kesäyliopisto

Portugalin jatkokurssi I ja II (3 op)

Kurssilla vahvistetaan alkeiskursseilla opittuja taitoja suullisten paritehtävien, kirjallisten harjoitusten ja kuunteluharjoitusten avulla sekä opetellaan uutta ripeään tahtiin. Kurssilla opitaan ilmaisemaan ja perustelemaan omia mielipiteitä erilaisista aiheista. Aihepiireinä ovat mm. elämänvaiheet, koti, työ, erilaiset elämäntilanteet ja luonto. Samalla kartutetaan yleistietoutta portugalinkielisestä maailmasta. Kielioipissa syvennytään menneisiin aikamuotoihin (yksinkertainen perfekt, imperfekti, yhdistetty pluskvamperfekti ja yhdistetty perfekt), konditionaaliin, futuuriin ja passiivirakenteisiin. Oppimateriaali huomioi sekä Portugalin portugalinkieliä että Brasilian portugalinkieliä, mutta opetuksen pääpaino on Portugalin portugalissa.

Opetuksen järjestäjä: Helsingin seudun kesäyliopisto

RANSKA

Ranskan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 96 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Helsingin seudun kesäyliopisto, Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto, Työväen akatemia

Oppimateriaali: Ks. kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Ranskan tekstinymmärtäminen (3 op)

Lähtötaso: B1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Kurssi on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka haluavat kehittää kykyään lukea vaikeahkoja yleisluontoisia sekä oman alan ranskankielisiä aiatekstejä ja lähdekirjallisuutta. Kurssi soveltuu osaksi tutkintoon kuuluvan vieraan kielen suoritusta.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 40 t + kirjallisia tehtäviä

Opetuksen järjestäjä: Työväen Akatemia (k14).

Oppimateriaali: Opettajan materiaali.

Ranskan jatkokurssi I

Lähtötaso: A1, edeltävinä opintoina alkeiskurssit tai esimerkiksi osa lukion kursseista. Kielioipista käsitellään mm. menneiden aikamuotojen käyt-

tö, futuuri ja konditionaali sekä ehtolauseet, persoonapronomininit (suora ja epäsuora objekti).

Jatkokurssit I ja II muodostavat kokonaisuuden, jolla täydennetään alkeiskursseilla hankittuja perustietoja sekä opitaan uusia kielioppiasioita. Etenemistahti on ripeä ja osallistujien tulee varata aikaa myös kotitehtäville.

Korvaavuus: Jatkokurssi I vastaa kielikeskuksen ranskan jatkokurssia 1 ja jatkokurssi II vastaa ranskan jatkokurssia 2 (Helsingin yliopisto).

Suoritustapa: Hyväksytty suoritus edellyttää säännöllistä (80%) osallistumista opetukseen, itsenäistä työskentelyä ja hyväksyttyä loppukoetta.

Opetuksen järjestäjä: Helsingin seudun kesäyliopisto

Ranskan jatkokurssi II

Lähtötaso: A1, edeltävinä opintoina alkeiskurssit tai esimerkiksi osa lukion kursseista. Kieliopista käsitellään mm. menneiden aikamuotojen käyttö, futuuri ja konditionaali sekä ehtolauseet, persoonapronomininit (suora ja epäsuora objekti).

Jatkokurssit I ja II muodostavat kokonaisuuden, jolla täydennetään alkeiskursseilla hankittuja perustietoja sekä opitaan uusia kielioppiasioita. Etenemistahti on ripeä ja osallistujien tulee varata aikaa myös kotitehtäville.

Korvaavuus: Jatkokurssi I vastaa kielikeskuksen ranskan jatkokurssia 1 ja jatkokurssi II vastaa ranskan jatkokurssia 2 (Helsingin yliopisto).

Suoritustapa: Hyväksytty suoritus edellyttää säännöllistä (80%) osallistumista opetukseen, itsenäistä työskentelyä ja hyväksyttyä loppukoetta.

Opetuksen järjestäjä: Helsingin seudun kesäyliopisto

Ranskan kieliopin kertauskurssi II (2 op)

Kielioppikurssit I ja II muodostavat kokonaisuuden, jolla käydään systemaattisesti läpi ranskan kieliopin rakenteet ja tehdään niihin liittyviä harjoituksia. Kielioppikurssilla I käsitellään mm. lauseenjäsenitys ja pronomininit ja kielioppikurssilla II verbioppi. Kurssit sisältävät myös runsaasti kotitehtäviä. Kurssit soveltuvat niille, jotka ovat jo jonkin verran aktiivisesti käyttäneet ranskan kieltä ja haluavat tehdä yhteenvedon kielen rakenteista.

Suoritustapa: Hyväksytty suoritus edellyttää säännöllistä (80%) osallistumista opetukseen, itsenäistä työskentelyä ja hyväksyttyä loppukoetta

Kirjallisuus: **Nivanka-Sutinen**, Ranskan kielioppi sekä opettajan materiaali

Opetuksen järjestäjä: Helsingin seudun kesäyliopisto

RUOTSI

Ruotsin valmennuskurssi (2 op)

Valmennuskurssi on tarkoitettu sinulle jos

- et ole opiskellut ruotsia lukiossa
- et ole suorittanut ruotsia ylioppilaskirjoituksissa
- ruotsin arvosanasi ylioppilastodistuksessa on approbatur, lubenter approbatur tai cum laude approbatur
- ruotsin opinnoistasi on kulunut huomattavan pitkä aika

Tavoite: Kurssin aikana opiskelija saavuttaa sellaisen kielellisen tason, jota tiedekuntakurssin seuraaminen edellyttää.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 28 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (k14), Mäntsälän kansalaisopisto, Työväen Akatemia, Vantaan aikuisopisto

Oppimateriaali: Ks kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

SAKSA

Saksan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 96 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Työväen Akatemia (s13, k14), Vantaan aikuisopisto (s13, k14)

Oppimateriaali: **Kudel**: Einverstanden!

Saksan tekstinymmärtäminen (3 op)

Lähtötaso: B1, vähintään lukion lyhyen saksan hyvä hallinta

Kurssi on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka haluavat kehittää kykyä lukea vaikeahkoja yleisluontoisia sekä oman alan saksankielisiä tekstejä ja lähdekirjallisuutta.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 52 t + tehtäviä + referaatti

Opetuksen järjestäjä: Työväen Akatemia (k14)

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

TOINEN KOTIMAINEN KIELI

Lähtötaso: Kurssille osallistuminen edellyttää hyvää lukion ruotsin hallintaa. Ylioppilastutkinnon magna cum lauden tai sitä alemman arvosanan kirjoittaneelle tai taitotasolle A2 sijoittuvalle opiskelijalle suositellaan osallistumista valmennuskurssille ennen tiedekuntakurssin aloittamista.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)

Tavoite: opiskelijan tulee ymmärtää humanististen alojen puhuttua ja kirjoitettua toista kotimaista kieltä sekä pystyä keskustelemaan alaan liittyvistä kysymyksistä. Hänen tulee myös osata laatia kirjallinen esitys ammattialaltaan.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 56 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (s13, k14), Lahden kansanopisto (k14), Työväen Akatemia.

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa (esim. **Fiilin-Hakala**: Fullträff, tai **Fiilin-Hakala**: Därför) tai verkossa olevien kielioppimateriaalien käyttämistä.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)

Tavoite: opiskelijan tulee ymmärtää oikeustieteellisten alojen puhuttua ja kirjoitettua toista kotimaista kieltä sekä pystyä keskustelemaan alaan liittyvistä kysymyksistä. Hänen tulee myös osata laatia kirjallinen esitys ammattialaltaan.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 70 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Opetuksen järjestäjät: Työväen Akatemia.

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa (esim. **Fiilin-Hakala**: Fullträff, tai **Fiilin-Hakala**: Därför) tai verkossa olevien kielioppimateriaalien käyttämistä.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (4 op)

Tavoite: opiskelijan tulee ymmärtää valtiotieteellisten alojen puhuttua ja kirjoitettua toista kotimaista kieltä sekä pystyä keskustelemaan alaan liittyvistä kysymyksistä. Hänen tulee myös osata laatia kirjallinen esitys ammattialaltaan.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 56 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Työväen Akatemia.

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistumateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa (esim. **Fiilin-Hakala**: Fullträff, tai **Fiilin-Hakala**: Därför) tai verkossa olevien kielioppimateriaalien käyttämistä.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op)

Tavoite: opiskelijan tulee ymmärtää käyttäytymistieteellisten alojen puhuttua ja kirjoitettua toista kotimaista kieltä sekä pystyä keskustelemaan alaan liittyvistä kysymyksistä. Hänen tulee myös osata laatia kirjallinen esitys ammattialaltaan.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 42 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (s13, k14), Hämeen kesäyliopisto (k14), Lahden kansanopisto (s13, k14), Porvoon kansalaisopisto (k14), Vantaan aikuisopisto (k14)

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistumateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa (esim. **Fiilin-Hakala**: Fullträff, tai **Fiilin-Hakala**: Därför) tai verkossa olevien kielioppimateriaalien käyttämistä.

VENÄJÄ

Venäjän alkeiskurssit 1 ja 2 (8 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 96 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Helsingin seudun kesäyliopisto, Työväen Akatemia, Vantaan aikuisopisto

Oppimateriaali: **Alestalo**: Kafe Piter 1

Venäjän jatkokurssi 1 (4 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Suoritustapa: Ryhmäopetus 48 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Porvoon kansalaisopisto, Työväen Akatemia (k14), Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Venäjän jatkokurssi 2 (4 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 48 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Vantaan aikuisopisto (k14)

Oppimateriaali: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Venäjän täydennyskurssi (4 op)

Lähtötaso: A2, edeltävinä opintoina jatkokurssi II tai vastaavat taidot

Kurssin tavoitteena on syventää rakenteiden, sanaston ja venäläisen kulttuurin tuntemusta sekä harjoittaa monipuolisesti sekä suullista että kirjallista kielitaitoa. Kurssilla kerrataan ja täydennetään jo opittuja asioita: pronominien, lyhyiden adjektiivien ja aspektien käyttöä sekä opitaan kummankin aspektin passiivimuodostus ja aktiivin partisii-pin preesens sekä liikeverbien muodostusta ja käyttöä sekä opitaan loput partisii-pit ja gerundit.

Suoritustapa: Hyväksytty suoritus edellyttää säännöllistä (80%) osallistumista opetukseen, itsenäistä työskentelyä ja hyväksyttyä loppukoetta

Kirjallisuus: **Kafe Piter 3**, kpl 1 - 8

Opetuksen järjestäjä: Helsingin seudun kesäyliopisto

SVENSKA

Grunderna i akademiskt skrivande (1 sp)

Se sidan 142

Bio- ja ympäristötieteelliset opinnot

YLEISBIOLOGIA

Yleisbiologian perusopinnot antavat perustiedot biologian eri osa-alueista, kuten molekyyli- ja solubiologiasta, genetiikasta, mikrobiologiasta, biokemiasta, eläin- ja kasvitieteestä sekä ekologiasta ja evoluutiobiologiasta.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

YLEISBIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Pakolliset opinnot 21 op

Evoluutio ja systematiikka, 4 op
Biotieteiden perusteet I, 6 op
Biotieteiden perusteet II, 4 op
Ekologian perusteet, 4 op
Geeniteknikka, 3 op

Valinnaiset opinnot 4 op

Muita biologian koulutusohjelman opintojaksoja.

Evoluutio ja systematiikka (4 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle yleiskäsitys maapallon eliökunnasta ja sen evoluutiosta sekä evoluutiikan ja systematiikan perusteista. Tavoitteena on pikemminkin opiskelijan ymmärryksen kuin tiedon määrän kasvattaminen. Luentosarja kytkeytyy sekä lajintuntemuskursseihin että johdatus kasvi- ja eläintieteeseen -kursseihin mutta myös ekologian opetukseen. Luentosarjan keskeistä sisältöä ovat mm. eliökunnan historia ja rakenteen yleispiirteet, fylogeneettisen systematiikan perusteet, luonnonvalinnan periaate, muuntelu, lajiutuminen, lajikäsité, eliöiden sopeutuminen ympäristöön, adaptiivisten ominaisuuksien evoluutio ja adaptiivinen radiaatio.

Suoritustapa: Ks. suoritustapa verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Reece ym.** 2011: Campbell Biology. 9. p. tai **Campbell, N.A. & Reece, J.B.**: Biology. 8. p.

Biotieteiden perusteet I (6 op)

Opintojakson tavoitteena on auttaa opiskelijaa ymmärtämään biologian asema tieteiden kentässä ja antaa perustiedot biokemiassa, solubio-

logiassa, perinnöllisyystieteessä ja mikrobiologiassa.

Suoritustapa: Luennot 63 t + tentti

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Reece ym.** 2011: Campbell Biology. 9. p. tai **Campbell, N.A. & Reece, J.B.**: Biology. 8. p., mikrobiologian osuuden oheislukemistona **Madigan M.T., Martinko J.M., Stahl D.A. ja Clark D.P.** 2011: Brock Biology of Microorganisms 13. p. (tai 11. - 12. p.)

Biotieteiden perusteet II (4 op)

Opintojaksolla käsitellään mm. kehitysbiologiaa, perusasioita eläin- ja kasvifysiologiasta sekä genetiikan perusteita ja sovelluksia.

Suoritustapa: Luennot 44 t + tentti

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Reece ym.** 2011: Campbell Biology. 9. p. tai **Campbell, N.A. & Reece, J.B.**: Biology. 8. p.

Ekologian perusteet (4 op)

Opintojakso johdattaa populaatioekologian, kasvi- ja ekosysteemiekologian, vesien ekologian sekä mikrobiologian perusteisiin.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Reece ym.** 2011: Campbell Biology. 9. p. tai **Campbell, N.A. & Reece, J.B.**: Biology. 8. p.

Geeniteknikka (3 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskäyttöä yleisimmistä geeniteknisistä menetelmistä. Kurssilla käsiteltäviä aiheita ovat mm. entsyymit geeniteknikan työvälineinä, vektorit, geenien kloonauksen ja subkloonaustekniikat, geenien identifiointi ja eristys, kloonattujen geenien ekspressioanalyysi, DNA:n sekvensointi, PCR, geeninsiirrot pro- ja eukaryooteihin, ohjattu mutagenesi, geeniteknikan sovellutukset tutkimuksessa ja teollisuudessa ja geeniteknikka.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

YLEISBIOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op)

Opintokokonaisuus on alkanut syksyllä 2012.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Ihmisen fysiologia (3 op)

Luentojen tavoitteena on antaa laaja yleiskuva ihmisen fysiologiasta. Asioihin perehdytään perusteista ja syvennetään tietoja sen jälkeen. Luentojen päätavoite on kuitenkin herättää oma mielenkiinto ja motivoida kirjan opiskelua! Luennolla käydään läpi ihmisen elimistön rakenne ja toiminta.

Suoritustapa: Luennot 36 t + oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: **Haug E., Sand O., Sjaastad O.V., Toverud K.C.** Ihmisen Fysiologia. 1.-3. painos

EKOLOGIA JA EVOLUUTIOBIOLOGIA

EKOLOGIAN JA EVOLUUTIOBIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintokokonaisuus on alkanut syksyllä 2012.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Evoluutio ja systematiikka (4 op)

Katso opintojakson sisällönkuvaus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

GENETIK

Människans genetik (3 sp)

Globala miljöförändringar (3 sp)

Se sidan 142

MOLEKYLIBIOTIETEET

MOLEKYLIBIOTIETEIDEN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintokokonaisuus on alkanut syksyllä 2012.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Biotieteiden perusteet I (6 op)

Biotieteiden perusteet II (4 op)

Katso opintojaksojen sisällönkuvaukset verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

YMPÄRISTÖTIETEET

YMPÄRISTÖTIEDE JA YMPÄRISTÖ-ASIOIDEN HALLINTA (25 op)

Opintokokonaisuudessa perehdytään ympäristöasioiden hallinnan eri osa-alueisiin, pyritään kehittämään omaa osaamista ja rakentamaan laaja-alainen näkemys ympäristöviranomaisten toiminnasta, ympäristölainsäädännön vaatimuksista sekä ympäristöviestinnän merkityksestä. Luonnontieteellinen näkökulma linkitetään tähän kokonaisuuteen ympäristön kemikalisoitumisen ja menetelmäosaamisen välityksellä perehtymällä ekotoksikologian perusteisiin ja kemikaalien ympäristöriskinarviointimenetelmiin. Lisäksi syvennytään biodiversiteetin merkityksen ymmärtämiseen perehtymällä suomalaisen metsä-, vesi- ja maatalousympäristön muutoksiin. Opintokokonaisuus sopii hyvin jo työssäkäyvälle lisäkokoukukseksi alan uusimpaan tietämykseen.

Opintojen järjestäjä HY/Avoin yliopisto

Katso opintojaksojen kirjallisuus ja tarkemmat sisällönkuvaukset verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kaikille yhteiset opintojaksot (21 op):
Ekotoksikologian perusteet (3 op)
Ympäristöriskien arviointi (6 op)
Ympäristölainsäädäntö ja -hallinto (3 op)
Ympäristövaikutusten arviointi (3 op)
Ympäristöasiantuntijan viestintäosaaminen (6 op)
Valinnaiset opintojaksot (4 op tai enemmän):
Kirjallisuustentti (4 op)
Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op)
Elinkaariajattelu (3 op)

Ympäristölainsäädäntö ja -hallinto (3 op)

Opintojen järjestäjä: Espoon työväenopisto (k14)

Katso opintojakson kirjallisuus ja tarkemmat sisältökuvaukset verkkopalvelun opinto-ohjelmasta

Hydrologia, vesien ja maaperän suojele (5 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto, opetus Lahdessa

Opintojakson tavoitteena on oppia perusteet vesivaroista, veden kiertokulusta, maalajeista ja niiden synnystä sekä kaupungistumisen (rakentaminen, maankäyttö, kemikalisoituminen) ja ilmastomuutoksen vaikutuksista veden kiertoon, maaperän biogeokemiallisiin toimintoi-

hin, sekä pinta- ja pohjavesien laatuun ja suojeeluun. Kurssi toteutetaan monimuoto-opetuksena, johon sisältyy asiantuntijaluentoja ja ryhmässä toteutettava projektityö. Projektityön aiheena on Lahden seudun pienet järvet. Aiheeseen tutustutaan vierailemalla kohteessa ja sen jälkeen haetaan ratkaisuja ongelmaan ryhmissä työskennellen. Kurssin lopuksi on seminaari, jossa puidaan työn tulokset.

Suoritustapa: Oppimispäiväkirja, projektityö, seminaariin osallistuminen, vierailukäynti, tuutoriryhmän toimintaan osallistuminen

Oheiskirjallisuutta: Mustonen, S. (toim.) 1986: **Sovellettu hydrologia**; **Kalff, J.** 2003 : Limnology: Inland Water Ecosystems; Mälikönen, E. (toim.). 2003: **Metsämaa ja sen hoito**.

Humanistiset opinnot

AASIAN TUTKIMUS

Kiinan yhteiskunta ja politiikka WAS212 (5 op)

Kurssi käsittelee nyky-Kiinan yhteiskunnallista todellisuutta sekä sisä- ja ulkopoliittikkaa. Kurssi antaa perustiedot Kiinan nykytilanteen ja tulevan kehityksen kannalta keskeisistä haasteista kuten kasvavasta yhteiskunnallisesta eriarvoisuudesta, ympäristön saastumisesta, väestöpolitiikasta ja naisten toimintamahdollisuuksista. Lisäksi perehdytään Kiinan poliittiseen järjestelmään ja ulkopoliittikan rakentumisen peruspilareihin. Tavoitteena on havainnollistaa sisäpolitiikan ja ulkopoliittikan keskinäistä suhdetta sekä taloudellisten ja poliittisten kysymysten keskinäisriippuvuutta. Kurssilla käsitellään myös Kiinan kasvavaa merkitystä kansainvälisessä järjestelmässä ja vaikutusvallan kasvun moninaisia seurauksia.

Kurssimateriaalina on luentojen lisäksi tuoreita artikkeleja, joista keskustellaan yhdessä. Viiden opintopisteen saamisen vaaditaan lopputenttiin osallistumisen lisäksi kahden opintopisteen laajuinen essee oman mielenkiinnon perusteella valitusta aiheesta.

Kurssi korvaa 5 op opintojaksosta Aasian yhteiskunnat ja politiikka WAS212.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti + essee

Luentokurssin kirjallisuus sovitaan opettajan kanssa.

Opintojen järjestäjä: Työväen Akatemia (k14)

Johdatus nyky-Turkkiin WAS131 (5 op)

Kurssin sisältö:

1. Esittely: kurssi ja sen suorittaminen
2. Turkiin pähkinänkuoressa
3. Turkin tasavallan historian pääpiirteitä I: Osmanien imperiumista Turkin tasavaltaan
4. Turkin tasavallan historian pääpiirteitä II: vuoden 1980 vallankaappauksesta nykypäivään
5. Sekularismi ja islam
6. Vähemmistöjen asema: kurdit, alevit, muut kuin muslimit
7. Ihmisoikeudet, sananvapaus ja media
8. Naisten asema, kansalaisyhteiskunta
9. Turkin kansainvälisessä järjestelmässä

Opintojakso rekisteröidään tutkintovaatimusten kohtaan WAS131, mutta se sopii myös kohtiin WAS211 ja WAS212

Suoritustapa: Verkko-opinnot, luentotallenteet 16 t + verkkokeskustelu + pieniä verkkotehtäviä + oppimispäiväkirja

Luentokurssin kirjallisuus: Ks. kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

AFRIKAN TUTKIMUS

Kulttuurit ja yhteiskunnat Afrikassa Aaf140 (5 op)

Luennoilla tutustutaan afrikkalaiseen kulttuuriperintöön ja nykykulttuureihin. Sen tarkoituksena on oppia tarkastelemaan Afrikkaan liittyviä kulttuurisia kysymyksiä eri näkökulmista. Luentotentin lisäksi opiskelijoiden on laadittava seminaariesitys.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti + essee

Luentokurssin kirjallisuus sovitaan opettajan kanssa.

Opintojen järjestäjä: Helsingin aikuisopisto (k14)

ARKEOLOGIA

Johdatus arkeologiaan Kar110 (5 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija arkeologian perusteisiin: sen historiaan, teoriaan, metodiikkaan ja hallinnon käytäntöihin. Luennoilla tutustutaan muun muassa menneisyyden tulkin ongelmiin ja mahdollisuuksiin, erilaisiin kaivaus- ja ajoitusmenetelmiin sekä esi-neistön tutkimukseen. Käsitellyt esimerkit painottuvat Suomen ja Pohjois-Euroopan arkeologiaan. Keskeisenä tavoitteena on muodostaa yleiskäsitys arkeologiasta tieteenä ja niistä keinoista, joiden avulla 'mykät' esineet ja muinaisjäännökset saadaan kertomaan ihmiskunnan tarina varhaisimmista ajoista aina nykyhetkeen asti.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentoihin liittyvä kirjallisuus + tentti

Kirjallisuus: **C. Renfrew – P. Bahn**, Archaeology. Theories, Methods, and Practice, 2. painos tai uudempi, luvut 7-11, 13-14

Opetuksen järjestäjä: Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto (s13)

ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUS

TET100 ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Elokuva ja televisio ovat avanneet maailman nähtäväksi, kuultavaksi ja ymmärrettäväksi tavalla, josta aiemmin ei ole voitu edes uneksia. Niillä on myös tärkeä rooli niin yksilöiden kuin yhteisöjenkin identiteettien muotoutumisessa. Ylipäätään elokuvan ja television yhteiskunnallinen ja poliittinen merkitys on valtava. Ne ovat vetäneet maat ja kansat lähemmäksi toisiaan.

Elokuva- ja televisiotutkimuksen oppiaine tarjoaa käsitteellistä välineistöä ja historiallisen perspektiivin elokuvan ja television ymmärtämiselle ennen kaikkea audiovisuaalisen kerronnan muotoina. Perusopinnoissa perehdytään elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteisiin, näiden medioiden historiaan, ominaislaatuun sekä yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin ulottuvuuksiin.

Huom! Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopintoihin sisältyy myös englanninkielisiä luentoja, mutta kaikki oppimistehtävät ja tentit voi tehdä suomeksi.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

TET1010e Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita (3 op)

TET1020e Televisiotutkimus (3 op)

TET1030e Elokuvan ja television historia (yhteensä 8 op):

Maailman elokuvan historia I (3 op)

Maailman elokuvan historia II (3 op)

Television historia ja genret (2 op)

TET1040e Audiovisuaalinen kerronta (3 op)

TET1050e Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri (5 op)

TET1061e Elokuvan ja television tuotanto, levitys ja esitystoiminta (3 op)

Introduction to film and television studies TET1010e (3 op)

Opintojakson tavoitteena on saada perustiedot elokuva- ja televisiotutkimuksesta tutkimusalana, oppia hallitsemaan alan keskeiset käsitteet sekä harjoitella omien näkemysten muodostamista ja perustelemista. Opintojakson keskeisenä sisältönä ovat elokuva- ja televisiotutkimuksen keskeiset kysymykset, painopistealueet ja peruskäsitteet.

Suoritustapa: Luennot 21 t + oppimispäiväkirja tai essee

Oheiskirjallisuus: **Hill, J. & Church Gibson, P:** The Oxford Guide to Film Studies TAI Nemes, J. (toim.) **An Introduction to Film Studies.**

Televisiotutkimus TET1020e (3 op)

Kurssilla käsitellään televisiotutkimuksen keskeisiä näkökulmia painottaen erityisesti television kehitystä ja merkitystä ihmisten arjessa. Kurssilla pohditaan, kuinka eri tavoin televisio rakentaa ymmärrystä maailmasta ja kuinka toisaalta televisio muuttuu ja muovaa jokapäiväistä elämää erilaisten aika-tila-suhteiden kautta: kuinka televisio asettuu osaksi kotia; miten eri tavoin televisio koetaan, millä tavalla televisio tuottaa yhteisiä kokemuksia ja kulttuurista muistia ja miten television kansalliset ja transnationaalit ulottuvuudet ovat suhteessa toisiinsa. Kurssilla pohditaan myös erilaisten esimerkkien kautta tv-sarjojen poliittisia ulottuvuuksia: sukupuolen ja etnisyyden rakentamista ruudussa. Keskeistä käsitteistöä ovat sarjallisuus, genre, representaation politiikka, intermediaalisuus, yksityisyys ja julkisuus.

Suoritustapa: Luennot 18 t + essee

Kirjallisuus: **Creeber**, The Television Genre Book ja **Koivunen, Anu & Hietala, Veijo**, Kanavat auki! – Televisiotutkimuksen lukemisto.

World Film and Television History I-III TET1030e (8 op)

Opintojaksoilla käsitellään maailman elokuvan ja television historian päälinjat sekä esteettisessä, tuotannollisessa että yhteiskunnallisessa suhteessa. Suoritetaan kolmessa osassa: World film history I, Word film history II, Television history. Opiskelijoilta edellytetään Suomen elokuva-arkiston esityssarjojen tai muiden valtavirrasta

poikkeavaa elokuvatuotantoa esittävien tahojen ohjelmiston seuraamista.

Oheislukemisto: **Wyver, J.** : The Moving Image TAI **Thompson, K. – Bordwell, D.**: Film History – An Introduction ja Hilmes: The Television History Book

World film history I (3 op)

Suoritustapa: Luennot 21 t + luentopäiväkirja tai essee (min. 12 sivua)

Word film history II (3 op)

Suoritustapa: Luennot 21 t + luentopäiväkirja tai essee (min. 12 sivua)

Television history (2 op)

Suoritustapa: Luennot 14 t + luentopäiväkirja tai essee

Oheiskirjallisuus: **Hilmes**: The Television History Book

Audiovisuaalinen kerronta TET1040e (3 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia ymmärtämään audiovisuaalista kerronnan keinoja eri kerronnallisten moodien puitteissa.

Tärkeitä ovat seuraavat aiheet: Elokuvan seuraamisen kognitiivinen perusta; elokuvakerronnan moodit; elokuvan rakenne; ajan, tilan, kausaliteetin sekä metaforiikan hahmottuminen; henkilön ja kertojan käsitteet, audiovisuaalisen kerronnan tasot.

Suoritustapa: Kirjatentti + analyysitehtävä

Kirjallisuus: **Bacon**: Audiovisuaalisen kerronnan teoria

Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri TET1050e (5 op)

Kuinka televisio on ollut mukana sodissa? Miten talous ja elokuva liittyvät toisiinsa? Kuinka suomalainen yhteiskunta sääntelee av-kulttuuria? Entä av-kulttuuri meidän tapojamme nähdä maailma ja ymmärtää itsemme ja muut?

Opintojakson tavoitteena on tarkastella monipuolisesti av-kulttuurin poliittisuutta. Päähuomio on katseen ja vallan suhteiden analyysissä sekä elokuvan ja television teknologisessä ja poliittisessa historiassa. Opintojaksolla opiskelija saa perustiedot muun muassa kulttuuriteollisuuteo-

rian vaiheista, av-kulttuurin poliittisesta taloustieteestä, av-kulttuurin yhteiskunnallisesta sääntelystä ja itsesääntelystä sekä katseen ja katsomisen roolista erityisesti sukupuolen ja identiteettien määrittelyssä.

Suoritustapa: Luennot 21 t + essee, jossa käytetään oheiskirjallisuutta

Kirjallisuus: kirjallisuus ilmoitetaan luennolla

Elokuvan tuotanto, levitys, esitystoiminta TET1061e (3 op)

Luennolla tutustutaan elokuvateollisuuden kolmeen sektoriin, niiden perustoimintoihin, keskinäisiin yhteyksiin ja kehittymiseen keskittyen pääasiassa Hollywoodiin viimeisen sadan vuoden aikana.

Opintojakson tavoitteena on saada perustiedot elokuvan ja television tuotanto, levitys ja esitystoiminnasta, niitä ohjaavista tekijöistä ja niiden vaikutuksista.

Suoritustapa: Luennot 21 t + tentti

Kirjallisuus: **Croteau & Hoynes**, Media/Society: Industries, Images and Audiences ja **Pantti**, Kansallinen elokuva pelastettava tai **Finney**, The State of European Cinema: A New Dose of Reality.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Ks. valtiotieteelliset opinnot s. 103

ENGLANTILAINEN FILOLOGIA

ENGLANTILAISEN FILOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa englannin kielen opintoihin tarvittavan perustason. Perusopintojen tarkoitus on vahvistaa opiskelijan kielitaitoa sekä tutustuttaa opiskelija englantilaisen filologian eri alueisiin ja niiden analysointimenetelmiin harjoitusten, luentojen ja kielitieteen ja kirjallisuuden opintojen kautta. Ennen opintoja järjestetään alkukuulustelu, joka on karsiva, ks. opintojakso Eng115 Englannin kielen rakenteita (4 op)

Hyväksytty suoritus edellyttää läsnäoloa vähintään 85 %:lla oppitunneista.

Opintojen järjestäjä: Helsingin aikuisopisto.

Eng115 Englannin kielen rakenteita (4 op)
Eng117 Englannin kielitieteellinen tutkimus (4 op)
Eng114a Tekstianalyysi englannista suomeen (4 op)
Eng125 Kulttuuri ja yhteiskunta (4 op)
Eng122 Kirjallisuuden tutoriaali (5 op)
Eng116 Englannin kielen suullinen taito (4 op)

Englannin kielen rakenteita Eng115 (4 op)

Johdanto englannin kielen perusrakenteisiin ja rakenneanalyysiin sekä analyysissä käytettävään terminologiaan. Kokeessa analysoidaan englannin kielen rakenteita koekirjan käyttämän kuvausmallin mukaisella tavalla. Tehtävät koostuvat niin valmiin tekstin eritasoisista analyysistä kuin englannin kielen rakenteiden tuottamisesta. Hakijan tulee myös pystyä soveltamaan ja selittämään englannin kielen rakenneanalyysissä käytettäviä termejä. Alkukuulustelun hyväksytyksi suorittaneille annetaan merkintä Eng115 Englannin kielen rakenteita (4 op) -opintojaksosta.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Huddleston, Rodney & Pullum, Geoffrey K.** 2005. A Student's Introduction to English Grammar. (Chapters 1-7; 16). Cambridge: Cambridge UP.

Englannin kielitieteellinen tutkimus Eng117 (4 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa analysoida englannin kielen käyttöä eri konteksteissa hyödyntäen kielentutkimuksen näkökulmia. Opiskelija osaa soveltaa tietämystään kielentutkimuksen keskeisistä aloista (esim. semantiikka, pragmatiikka ja diskurssianalyysi) erilaisten kielenkäyttötilanteiden analyysiin.

Suoritustapa: Luennot 14 t + ryhmäopetus 14 t + kirjallisia tehtäviä + tentti

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Tekstianalyysi englannista suomeen Eng114a (4 op)

Hyväksytty suoritetun kurssin jälkeen opiskelija osaa analysoida ja ymmärtää englanninkielistä tekstiä, käsitellä tekstejä kontrastiivisesti, haakea ja arvioida kriittisesti tietolähteitä sekä tuot-

taa sujuvaa suomenkielistä tekstiä englanninkielisen lähdetekstin pohjalta.

Kurssilla harjoitellaan lingvististä tekstin analysointia, tiedonhankinta- ja tiedonhallintametoja, oikeakielisyyttä ja kontrastiivisia tekstitaitoja luentojen ja käytännön tehtävien muodossa.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 28 t + tehtäviä

Kirjallisuus: opettajan materiaali

Kulttuuri ja yhteiskunta Eng125 (4 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelijalla on hyvät perustiedot angloamerikkalaisten maiden (lähinnä Yhdysvaltojen ja Iso-Britannian) kulttuurista ja yhteiskunnasta, hän osaa hankkia näitä maista koskevaa ajankohtaista tietoa ja ymmärtää nyky-yhteiskuntien monimuotoisuutta. Kursi antaa myös valmiuksia vaihto-opintojaksoon näissä maissa.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuuden tutoriaali Eng122 (5 op)

Hyväksytty suoritetun kurssin jälkeen opiskelijalla on tarvittavat taidot ja termit erilaisten tekstien (kertomakirjallisuus, runous, näytelmäkirjallisuus) pohjalta käytävän keskustelun, analysoinnin ja kirjoittamisen mahdollistamiseksi.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 28 t + tehtäviä

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Englannin kielen suullinen taito Eng116 (4 op)

Tavoite: Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa kuvata puheentuottamisen perusmekanismeja
- kykenee havaitsemaan ja tuottamaan englannin kielen äänteitä ja prosodisia piirteitä
- ymmärtää englannin intonaation merkityksen ja käytön
- kykenee transkriboimaan englannin äänteitä foneettisin merkein

Suoritustapa: Luennot 14 t + ryhmäopetus 28 t + tehtäviä

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta

ESTETIIKKA

Estetiikassa käsitellään taiteeseen, kritiikkiin (tulkinta, arvottaminen) sekä kulttuuriin ja ympäristön esteettisiin arvoihin liittyviä filosofisia kysymyksiä ja niitä koskevia teorioita. Ongelmia tarkastellaan kriittisesti eri näkökulmista ja perehdytään sekä niiden historiallisiin että nykyisiin muotoiluihin.

Estetiikan opinnot luovat erityisesti kritikon ja taiteen tutkijan työn teoreettisen perustan. Lisäksi ne tarjoavat hyödyllisiä käsitteellisiä välineitä ja näkökulmia moniin sellaisiin toimiin, joissa vaikutetaan taide-elämään tai ympäristön ja kulttuurin aineelliseen ja henkiseen muotoutumiseen.

Opintojen kulkua edistäviä seikkoja ovat kiinnostus filosofiseen pohdiskeluun, taide-elämän seuraaminen ja uteliaisuus inhimillisen elämän eri muotoihin. Estetiikka palkitsee harrastajansa lisäämällä kriittistä arviointikykyä, sivistystä, itseyttä ja hyvää makua.

ESTETIIKAN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnoissa opiskelija perehtyy estetiikan keskeisiin kysymyksenasetteluihin: taidetta, kauneutta ja kritiikin filosofiaa koskevan ajattelun perusteisiin sekä estetiikan historiallisiin ja nykyisiin pääsuuntauksiin.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Kaksi kurssia myös yksittäisinä verkko-opintoina.

TES110E Estetiikan perusteet (5 op)

TES120E Estetiikan historia (5 op)

TES130E Estetiikan nykysuuntauksia (5 op)

TES140E Taidekritiikki (5 op)

TES150E Ympäristöestetiikka (5 op)

Estetiikan perusteet TES110E (5 op)

Kurssi perehdyttää kauneuden filosofian ja taiteen filosofian peruskysymyksiin ja niihin vastauksiin, joita on tarjottu länsimaisen ajattelun historiassa ja viime aikoina. Kurssilla sivutaan myös taiteen ja maun muuttumista sekä näiden vaikutusta filosofiseen pohdintaan.

Suoritustapa: Aikataulutettu verkkokurssi

Kirjallisuus: ilmoitetaan kurssilla.

Estetiikan historia TES120E (5 op)

Kurssin puitteissa luodaan katsaus estetiikan historiaan antiikista 1800-luvun loppuun. Tarkasteltavia erityisteemoja ovat estetiikka tieteenalana, kauneus, jäljittely, inspiraatio, kritiikki, taiteen ontologia, taiteen psykologia.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös oheiskirjallisuus

Kurssin lopputentissä suoritettava oheiskirjallisuus: Reiners, I., Seppä, A. ja Vuorinen, J. (toim.), **Estetiikan klassikot Platonista Tolstoihin** (2009) joko sivut 10–223 tai 224–405.

Estetiikan nykysuuntauksia I TES130E (5 op)

Kurssilla käydään läpi keskeisimpiä estetiikan nykysuuntauksia ja tarkastellaan niiden tunnuspiirteitä, historiallisia lähtökohtia, tavoitteita, keskeisiä vaikuttajia sekä suuntausten keskinäisiä suhteita ja jännitteitä. Luennoitsijoina toimivat estetiikan tutkijat, jotka luennoivat omasta erityisalueestaan.

Suoritustapa: Luennot 20 t + Open book -tentti

Kirjallisuus: HUOM! Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Taidekritiikki TES140E (5 op)

Kurssilla perehdytään ennen muuta taidekritiikin filosofisiin perusteisiin. Kurssi johdattaa taidekritiikin historiaan ja nykypäivään siten, että painopisteenä ovat kuvataiteen tulkinnan ja arvioimisen kysymykset ja kritiikin asema estetiikan teoriassa. Kurssilla käydään läpi erilaisia kritiikin tyylejä ja erityispiirteitä.

Suoritustapa: Luennot 20 t + harjoitustyöt + tentti

Kirjallisuus: HUOM! Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Ympäristöestetiikka TES150E (5 op)

Kurssilla tutustutaan ympäristöestetiikkaan akateemisen estetiikan yhtenä keskeisenä osa-alueena. Kurssi johdattaa ympäristöestetiikan taustoihin, edeltäjiin, syntyyn ja sen suhteeseen rinnakkaisaloihinsa, kuten taidefilosofiseen estetiikkaan ja ympäristöetiikkaan. Pääpaino on kuitenkin ympäristöestetiikan alan nykykeskustelussa ja -suuntauksissa.

Kurssin keskeisin kysymys on, mikä on ympäristökohteiden erityisluonne esteettisen kokemuksen kohteena. Kysymystä lähestytään mm. luonnonestetiikan, rakennettujen- ja kulttuuriympäristöjen estetiikan ja arjen estetiikan näkökulmien kautta. Kurssi tuo esiin myös ympäristöestetiikalle keskeisiä teoreettisia kysymyksiä, kuten tiedon merkitystä esteettisessä kokemuksessa ja sitä kuinka ympäristökokemuksia voi sanallistaa. Tätä kautta tulee esiin myös ympäristöestetiikan soveltavat pyrkimykset. Kurssilla pohditaankin sitä kuinka ympäristöestetiikka voisi edesauttaa ympäristökasvatuksessa ja toisaalta toteuttaa ympäristökritikon roolia ja antaa näin välineitä ympäristömuokkauksen päätöksentekotilanteisiin.

Suoritustapa: Aikataulutettu verkkokurssi

Kirjallisuus: ilmoitetaan kurssilla.

Opetuksen järjestäjä: Helsingin Evankelinen Opisto (s13), Avoin yliopisto (k14)

FILOSOFIA

Ks. valtiotieteelliset opinnot s. 104

HISTORIA

HISTORIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Suoritettuaan historian perusopinnot opiskelijalla on hyvä yleiskuva Suomen historian ja maailmanhistorian keskeisistä linjoista, historian kronologiasta, yhteiskunta-, kulttuuri-, talous- ja valtioelämän rakenteista.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Hhs110 Roomasta renessanssin (5 op)

Hhs120 Renessanssista Ranskan vallankumoukseen (10 op)

Hhs130 Ranskan vallankumouksesta nykyaikaan (10 op)

Roomasta renessanssiin Hhs110 (5 op)

Opintojakson kantava teema on, miten Rooman valtakunnasta kehittyi itsenäisten kuningaskuntien Eurooppa, jonka keskenään kilpailevat osat jakoivat yhteisen latinalais-kristillisen kulttuurin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on hyvät perustiedot roomalaisen antiikin ja Euroopan keskiajan historiasta. Hänellä on valmiudet jatkaa aihepiiriin syventymistä aineopintotasolla sekä edetä uuden ajan alun historiaan perusopinnoissa.

Suoritustapa: Luennot 24 t + essee ja tentti

Kirjallisuus: Luennoilla ilmoitettava kirjallisuus.

Renessanssista Ranskan vallankumoukseen Hhs120 (10 op)

Opintojaksossa perehdytään lähinnä 1500–1700 lukujen historian keskeisiin teemoihin ja kehityskuluihin sekä tutustutaan niin tutkimukseen kuin lähdemateriaaliinkin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot uuden ajan alun historiasta ja ymmärrys aikakausien ilmiöistä ja aatteista.

Suoritustapa: Luennot 24 t + verkkotyöskentely + tentti ja essee.

Kirjallisuus: Luennoilla ilmoitettava kirjallisuus.

Ranskan vallankumouksesta nykyaikaan Hhs130 (10 op)

Opintojaksossa perehdytään lähinnä 1800- ja 1900-luvun historian keskeisiin teemoihin ja kehityskuluihin sekä tutustutaan niin tutkimukseen kuin lähdemateriaaliinkin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot uusimman ajan historiasta, ymmärrys aikakauden ilmiöistä ja aatteista sekä valmiudet jatkaa syventymistä aineopintotasolla.

Suoritustapa: Suoritustapa: Luennot 24 t + verkkotyöskentely + tentti ja essee.

Kirjallisuus: Luennoilla ilmoitettava kirjallisuus.

KOTIMAINEN KIRJALLISUUS

KOTIMAISEN KIRJALLISUUDEN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnoissa tutustutaan oppiaineen käsitteistöön ja kirjallisuusanalyysin perusteisiin. Perehdytään Suomen kirjallisuushistoriaan 1800-luvulta 2000-luvulle ja luetaan kyseisen ajanjakson keskeisiä kaunokirjallisia teoksia.

Opintojen järjestäjä: Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto

SKO110 Peruskurssi (10 op)
SKO120 1800-luvun kirjallisuus (5 op)
SKO130 1900-luvun alun kirjallisuus (5 op)
SKO140 1900-luvun lopun kirjallisuus (5 op)

Peruskurssi SKO110 (10 op)

Peruskurssi on käytännönläheinen johdanto- ja harjoituskurssi, jossa opiskelija perehtyy kirjallisuusanalyysin olennaisiin käsitteisiin ja analysoi itse proosa- ja lyriikkatekstejä.

Peruskurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee proosan ja lyriikan analyysin keskeiset käsitteet ja osaa soveltaa niitä.

Suoritustapa: Seminaarityöskentely 26 t + 2 laajaa analyysiesseettä (proosa ja lyriikka)

Kirjallisuus: **Kantokorpi**, **Lyttikäinen & Viikari**: Runousopin perusteet. **Lajit yli rajojen: suomalaisen kirjallisuuden lajeja**. Toim. Lyttikäinen, Nummi ja Koivisto, s. 7–23. **Intertekstuaalisuus – suuntia ja sovelluksia**. Toim. Viikari, s. 9–30.

1800-luvun kirjallisuus SKO120 (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan 1800-luvun suomalaiseen kirjallisuuteen: kirjallisuuden historiallisiin vaiheisiin ja keskeisiin klassikoihin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa Suomen kirjallisuuden historian vaiheet ja keskeiset teokset 1800-luvun lopulle asti ja osaa paikantaa aikakauden klassikot kirjallisuushistorialliseen kontekstiin.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: Kirjallisuushistoria: **Laitinen**: Suomen kirjallisuuden his-

toria. Osat I. Kansanrunous – III. Kansakunta etsii identiteettiään, s. 15–244.

Kaunokirjallisuus: **Kalevala**; **Kanteletar**; **Runeberg, J. L.**: Elgsskyttarne (Hirvenhiihtäjät); Fänrik Ståls sägner (Vänrikki Stoolin tarinat); **Runeberg, Fredrika**: Fru Catharina Boije och hennes döttrar (Rouva Katarina Boije ja hänen tyttärensä); **Kivi**: Nummisuutarit; Seitsemän veljestä; **Canth**: Työmiehen vaimo; Hanna; **Aho**: Papin tytär, Papin rouva; **Pakkala**: Vaaralla; **Tavaststjärna**: Hårda tider (Kovina aikoina); **Järnefelt**: Isänmaa.

1900-luvun alun kirjallisuus SKO130 (5 op)

Opintojaksossa käsitellään 1900-luvun alun kirjallisuutta aina 1950-luvulle asti. Opintojakso keskittyy ajanjakson kirjallisuushistoriallisiin vaiheisiin ja keskeisiin klassikoihin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa Suomen kirjallisuuden historian vaiheet ja keskeiset teokset 1900-luvun alusta 1950-luvulle ja osaa paikantaa aikakauden klassikot kirjallisuushistorialliseen kontekstiin.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: Kirjallisuushistoria: **Laitinen**, Suomen kirjallisuudenhistoria, osa IV "Kirjallisuus murrosten maailmassa", osasta V "Kirjallisuus muuttuvassa yhteiskunnassa" luvut "Historiallista ja kulttuurihistoriallista taustaa" ja "Sukupolvi sodan varjossa". Kaunokirjallisuus: **Kilpi**: Bathseba; **Leino**: Helkavirsiä I; **Manninen**: Säkeitä I; **Jotuni**: Kun on tunteet; **Södergran**: Dikter (Runoja); **Lehtonen**: Putkinotko; **Sillanpää**: Hurskas kurjuus; **Kallas**: Sudenmorsian; **Hellaakoski**: Jääpeili; **Diktonius**: Janne Kubik (Janne Kuutio); **Waltari**: Sinuhe egyptiläinen; **Haanpää**: Noitaympyrä; **Kianto**: Punainen viiva; **Mustapää**: Jäähyväiset Arkadialle; **Viita**: Betonimylläri.

1900-luvun lopun kirjallisuus SKO140 (5 op)

Opintojakso tutustuttaa Suomen kirjallisuuden historiaan ja keskeisiin klassikoihin 1950-luvulta 2000-luvulle.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa Suomen kirjallisuuden historian vaiheet ja keskeiset teokset 1950-luvulta 2000-luvulle ja osaa paikantaa aikakauden klassikot kirjallisuushistorialliseen kontekstiin.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: Kirjallisuushistoria:

1) **Laitinen**: Suomen kirjallisuuden historia. Osasta V. "Kirjallisuus muuttuvassa yhteiskunnassa" luvut "Lyriikan modernismi", "Muuttuva romaani", "Hyvinvointivaltio kullien takana";
2) **Suomen kirjallisuushistoria 3**, s. 199–235, 244–251, 255–262.

Kaunokirjallisuus: **Haavikko**: Talvipalatsi; **Manner**: Tämä matka; **Linna**: Tuntematon sotilas; **Meri**: Manillaköysi; **Vartio**: Hänen olivat linnut; **Saarikoski**: Mitä tapahtuu todella?; **Mukka**: Maa on syntinen laulu; **Salama**: Juhannustanssit; **Saisio**: Elämänmeno; **Melleri**: Schlaageriseppele; **Tikkanen**: Århundradets kärlekssaga (Vuosisadan rakkaustarina); **Kauranen**: Sonja O. kävi täällä; **Idström**: Veljeni Sebastian; **Krohn**: Tainaron; **Kontio**: Taivaan latvassa; **Liksom**: Kreisland.

LÄHI-IDÄN TUTKIMUS

Johdatus nyky-Turkkiin ASH245 (5 op)

Ks. sivu 41, Aasian tutkimus

LÄNSI- JA ETELÄSLAAVILAISET KIELET JA KULTTUURIT

ETELÄSLAAVILAISET KIELET JA KULTTUURIT, PERUSOPINNOT (25 OP)

Tavoitteena on oppia eteläslaavilaista kieltä (serbiaa) eurooppalaiselle taitotasolle A2, omaksua perustiedot Kaakkois-Euroopasta ja sen historiasta sekä aloittaa tutustuminen eteläslaavilaiseen filologiaan.

Opinnot toteutetaan yhteisopetuksena Helsingin yliopiston Länsi- ja eteläslaavilaiset kielet ja kulttuurit-oppiaineen kanssa.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Eteläslaavilaisten kielten (serbia) peruskurssi I (8 op)
Eteläslaavilaisten kielten (serbia) peruskurssi II (8 op)
Johdatus Kaakkois-Euroopan tutkimukseen (5 op)
Johdatus slavistiikkaan ja eteläslaavilaiseen filologiaan (4 op)

Eteläslaavilaisten kielten (serbia) peruskurssi I (8 op)

Opintojaksossa opiskelija aloittaa tutustumisen kielen kielioppiin ja keskeiseen arkiseen sanastoon. Opiskelija oppii kieltä ja kartuttaa kohdemaitten tuntemustaan kirjallisten ja suullisten harjoitustehtävien ja lyhyiden tekstien avulla.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 84 t + tehtäviä + tentti

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Eteläslaavilaisten kielten (serbia) peruskurssi II (8 op)

Opintojaksossa opiskelija jatkaa tutustumista kielen kielioppiin ja keskeiseen arkiseen sanastoon. Opiskelija oppii kieltä ja kartuttaa kohdemaitten tuntemustaan kirjallisten ja suullisten harjoitustehtävien ja lyhyiden tekstien avulla.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 84 t + tehtäviä + tentti

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Johdatus Kaakkois-Euroopan tutkimukseen (5 op)

Kurssilla tutustutaan Kaakkois-Euroopan maitten maantiedon, historian, yhteiskunnan ja kulttuurin pääpiirteisiin. Kurssin tavoitteena on Kaakkois-Euroopan maitten ja kansojen tuntemus. Kursin opetus on englanniksi.

Suoritustapa
a) Luennot 56 t + kirjallisia töitä + välikoe + lopukoe tai b) Kirjatentti

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Johdatus slavistiikkaan ja eteläslaavilaiseen filologiaan (4 op)

Kurssin sisältö: Slaavilaiset kansat, kielet ja kirjallisuudet. Slaavilaisten kielten rakennepiirteitä. Slavistiikan lyhyt tutkimushistoria. Suomalainen slavistiikka ennen ja nyt. Omassa aineessa tehtävä tutkimus. Eteläslaavilaiset kielet ja niiden yhteiskunnallinen konteksti. Eteläslaavilaisien kielten yhtäläisyyksiä ja eroja. Balkanin kieli-

liitto. Eteläslaavilainen kansanrunous. Muutampia eteläslaavilaisia kirjailijoita.

Suoritustapa: a) Luennot 28 t (syksyllä 14 t, keväällä 14 t) + tehtävät + tentti

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

ROMANIKIELI JA -KULTTUURI

ROMANIKIELEN JA -KULTTUURIN PERUSOPINNOT (25 OP)

Perusopinnoissa opiskelija saa haltuunsa romanikielen ja -kulttuurin tutkimuksen peruskäsitteet ja tutustuu Euroopan romanimurteiden kokonaisuuteen. Perusopinnot suoritettuaan opiskelija hallitsee Suomen romanikielen tai muun Euroopassa puhuttavan romanikielen murteen perusteet. Opiskelija tuntee romanien historiaa ja kulttuuria. Sisältö: Suomen romanikielen tai muun muun Euroopassa puhuttavan romanikielen murteen peruskurssi sekä romanien historiaa ja kulttuuria käsitteleviä opintokokonaisuuksia.

Opinnot toteutetaan yhteisopetuksena Helsingin yliopiston Romanikielen ja -kulttuurin opiaineen kanssa.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

RLC110 Johdatus romanikieleen ja sen opiskeluun (3 op)
RLC130 Romanian historia (6 op)
RLC120a Suomen romanikielen peruskurssi (10 op)
RLC140 Romanian kulttuuri ja identiteetti (6 op)

Johdatus romanikieleen ja sen opiskeluun RLC110 (3 op)

Opiskelija saa haltuunsa romanikielen ja -kulttuurin tutkimuksen peruskäsitteet sekä tutustuu Euroopan romanimurteiden kokonaisuuteen ja romaneihin kieliyhteisönä. Opiskelija tutustuu romanikielen ja -kulttuurin tutkimuksen käsitteisiin, menetelmiin ja osa-alueisiin sekä kielitieteelliseen ajatteluun. Opiskelija perehtyy tiedonhakuun erityisesti romanikielen näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 14 t + kirjallinen tai suullinen tentti

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Romanien historia RLC130 (6 op)

Jakson suoritettuaan opiskelija tuntee Suomen ja muun Euroopan romanien historian, kulttuurin ja elämäntavan pääpiirteitä. Perehtyminen erityisesti romanien tuloon Pohjoismaihin ja eri vaiheisiin Suomessa sekä romanikulttuurin keskeisiin piirteisiin.

Suoritustapa: a) Luennot 28 t + tentti tai b) kirjatentti.

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Suomen romanikielen peruskurssi RLC120a (10 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelijan kielitaito on eurooppalaisella taitotasolla A2. Opintojakson päätteeksi opiskelija tuntee kielen koko peruskieliopin. Lisäksi opiskelija tuntee useita Suomen romanien tapa- ja keskustelukulttuurin erityispiirteitä. Jaksossa perehdytään Suomen romanikielen kirjoitustapaan, kieliopin perusteisiin ja keskeisimpään sanastoon tekstien ja dialogien valossa. Samalla harjoitellaan puhumista ja kääntämistä alkeistasolla.

Suoritustapa: Luennot 84 t + kirjallinen tai suullinen tentti. Jos jakso suoritetaan kirjatenttina, on käytävä myös suullisessa tentissä, jossa arvioidaan puhetaito.

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Romanien kulttuuri ja identiteetti RLC140 (6 op)

Jakson suoritettuaan opiskelija tuntee Suomen ja muun Euroopan romanien kulttuurin ja elämäntavan pääpiirteitä. Romanien kulttuuri-identiteettiin perehtyminen.

Suoritustapa: a) Luennot 28 t + tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

SUOMEN KIELI

SUOMEN KIELEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Suomen kielen opinnoissa huomion kohteena on kieli eri ilmiöineen: puhutun ja kirjoitetun suomen ominaispiirteet ja erot, suomi äidinkielenä ja toisena kielenä, suomen kieli sukukielenä ja muiden maailman kielten joukossa. Opinnoissa käsitellään myös nyky-suomen moninaista alueellista, sosiaalista ja tilanteista vaihtelua ja Suomea kieliyhteisönä sekä kielellistä vuorovaikutusta. Suomen kielen perusopinnot koostuvat viidestä opintojaksosta, jotka voidaan suorittaa yhden lukuvuoden aikana. Tavoite: Opiskelijalla on taito analysoida monipuolisesti suomen kielen muoto- ja merkitysrakenteita ja niiden keskinäisiä suhteita eri näkökulmista sekä omaksua perustiedot puhutusta ja kirjoitetusta suomen kielestä sekä Suomesta kieliyhteisönä.

Sisältö: Kielitieteen peruskäsitteet ja osa-alueet sekä kielentutkimuksen metodit ja kysymyksenasettelut.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

SOK1 Johdatus kielentutkimukseen (5 op)
SOK3: Fonologia ja morfologia (5 op)
SOK2: Suomi kieliyhteisönä (5 op)
SOK4: Syntaksi (5 op)
Ssu105: Semantiikka (5 op)

Johdatus kielentutkimukseen SOK1 (5 op)

Tavoite: Opiskelija hallitsee kielitieteellisen ajattelun ja on perehtynyt kielentutkimuksen eri osa-alueisiin, lähtökohtiin ja ongelmanasetteluun.

Tarkasteltavina ovat muun muassa kielen luonne, kielitieteen metodologia ja historia sekä maailman kielet. Lisäksi esitellään laitoksella harjoitettua tutkimuksen keskeisiä näkökulmia kieleen.

Suoritustapa: a) Luennot 28 t harjoituksineen + kirjallinen työ + tentti TAI b) Kirjatentti

Kirjallisuus: Opintojakso perustuu kirjaan **Karlsson, F.** Yleinen kielitiede. Helsinki: Yliopistopaino (uudistetun laitoksen 2. painos (1998/2003/2006/2008/2011)).

Tentittävä kirjallisuus:

Suoritustapa a): luennoitsijan ohjeiden mukaisesti
Suoritustapa b) (kirjatentti):

Anhava, J. 1999: Maailman kielet ja kielikunnat. S. 9-31 ja 201-241. **Karlsson, F.** Yleinen kielitiede; **Robins, R. H.**:

A short history of linguistics (4. painos 1997).

Fonologia ja morfologia SOK3 (5 op)

Tavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee perustiedot suomen kielen äänne- ja muotorakenteesta sekä sananmuodostuksesta.

Opintojaksossa perehdytään fonologian ja morfologian peruskäsitteistöön. Jaksossa perehdytään äännteisiin ja niiden kuvausterminologiaan. Erityisesti tarkastellaan suomen kielen äännejärjestelmää, fonotaksia, morfologiaa, morfofonologiaa ja sanojen muodostamista.

Suoritustapa: a) Luennot 28 t + tentti + verkko-tehtäviä TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin (suoritustapa a): **Lieko, A.**: Suomen kielen fonetiikkaa ja fonologiaa ulkomaalaisille; **Laaksonen, K. & A. Lieko**: Suomen kielen äänne- ja muoto-oppi (4., uudistettu painos); **Iso suomen kieliooppi**, seuraavat jaksot: Fonologia ja morfofonologia (s. 35-81), Taivutus (s. 83-152), Sanarakenne ja sananmuodostus (s. 169-193).

Kirjatentti (suoritustapa b):

Lieko, A.: Suomen kielen fonetiikkaa ja fonologiaa ulkomaalaisille; **Laaksonen, K. & A. Lieko**: Suomen kielen äänne- ja muoto-oppi (4., uudistettu painos); **Iso suomen kieliooppi**, seuraavat jaksot: Fonologia ja morfofonologia (s. 35-81), Taivutus (s. 83-152), Sanarakenne ja sananmuodostus (s. 169-193).

Suomi kieliyhteisönä SOK2 (5 op)

Tavoite: Opiskelija ymmärtää puhutun kielen varioivan alueellisesti, sosiaalisesti ja tilanteisesti ja hän tuntee keskeisimmät varioivat kielenpiirteet. Hän hallitsee dialektologian ja sociolingvistiikan keskeiset käsitteet.

Opintojaksossa perehdytään suomen kielen alueelliseen ja sosiaaliseen vaihteluun, kuten vanhoihin aluemurteisiin, nykypuhekielen ilmiöihin sekä tilanteiseen vaihteluun niin yhteisöllisenä kuin yksilön kielen ilmiönä. Jaksossa tutustutaan fennistisen dialektologian ja sociolingvistiikan keskeiseen kirjallisuuteen ja käsitteisiin. Lisäksi tarkastellaan nyky-Suomen monikielisyttä.

Suoritustapa: a) Luennot 28 t + tentti + verkko-tehtäviä TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus:

Suoritustapa a) Luentokurssin oheiskirjallisuus: **Mantila, Harri** 2004: Murre ja identiteetti. Virittäjä 108,

s. 322–346. http://www.kotikielenseura.fi/virittaja/hakemistot/jutut/2004_322.pdf

Mielikäinen, Aila & Palander, Marjatta 2002: Suomalaisen murreasenteista. Sananjalka 44, s. 86–109. **Lehtinen, Tapani** 2007: Kielen vuosituhanneet. Suomen kielen kehitys kanta-auralasta varhais-suomeen. Helsinki: SK, s. 246–294.

Suoritustapa b) (kirjaintentti)

Kurki, T. ym. 2011: Ensi havaintoja Satakuntalaisuuspuheesta -hankkeesta. – Sananjalka 53 s. 84–108; Lappalainen, H. ym. (toim.) 2010: **Kielellä on merkitystä** s. 9–21, 279–368, 417–439; **Lappalainen, H. & Vaattovaara, J.** 2005: Vielä murteen ja identiteetin suhteesta. – Virittäjä 109 s. 98–110; **Lehikoinen, L.** 1995 (tai uudempi): Suomea ennen ja nyt s. 90–176; **Lehtonen, H.** 2008: Maahanmuuttajataustaisten kouluisten monet kielet. – S. Routarinne & T. Uusi-Hallila (toim.), **Nuoret kielikuvasa** s. 103–124; **Mantila, H.** 2004: Murre ja identiteetti. – Virittäjä 108 s. 322–346; **Nuolijärvi, P.** 2005: Suomen kielet ja kielelliset oikeudet. – M. Johansson & R. Pyykö (toim.), **Monikielinen Eurooppa. Kielipolitiikkaa ja käytäntöä** s. 283–299; Nuolijärvi, P. & Sorjonen, M.-L. 2005: Miten kuvata muutosta s. 9–22, 128–136; **Palander, M.** 2007: Alueellisen taustan vaikutus murrekäyttyyn. – Virittäjä 111 s. 24–53; **Paunonen, H.** 2005a: Helsinkiläisiä puhujaprofiileja. – Virittäjä 109 s. 162–200; **Paunonen, H.** 2005b: Totta vai toiveajattelua: näennäis-käinen muutos todellisen muutoksen kuvaajana. – Kieli 16 s. 7–51; **Paunonen, H.** 2006: Lounaismurteiden asema suomen murteiden ryhmityksessä. – T. Nordlund ym. (toim.), Kohtauspaikkana kieli s. 249–268

Syntaksi SOK4 (5 op)

Tavoite: Opiskelija tuntee suomen kielen keskeiset syntaktiset rakenteet ja osaa analysoida ja jäsentää niitä sekä hallitsee syntaksin peruskäsitteistön. Opiskelija harjaantuu syntaktiseen ajatteluun ja argumentointiin.

Käsitellään niitä periaatteita, joiden mukaan lauseet ja lausekkeet rakentuvat, peruslauseetyyppäjä ja sijajärjestelmää.

Suoritustapa: Luennot 44 t + kirjallinen työ + kuulustelu

Kirjallisuus: **Vilkuna, M.**: Suomen lauseopin perusteet (2., korjattu painos, 2000), Ei sisällysluetteloon kolmella tähdellä merkityjä jaksoja. **Iso suomen kielioppi**, jaksot Lauseen ominaisuudet, lausemaisuus ja lauseetypit (s. 825–862).

Semantiikka SSU105 (5 op)

Tavoite: Opiskelija osaa tarkastella muodon ja merkityksen suhdetta kielessä, ts. sitä järjestelmää, joka yhdistää merkitykset sanoihin ja kieliopin erilaisiin yksiköihin.

Opintojaksossa pohditaan merkityksen käsitteitä, merkityksen eri lajeja, merkityksen tulkintaa kielenkäytön eri muodoissa ja erilaisia merkityksen kuvaamisen ja analysoinnin keinoja. Jaksossa avataan myös näkökulmia kielenkäyttöön toimintana: mitä kaikkea tapahtuu merkitysten prosessoinnin eri tasoilla, kun ihmiset tuottavat ja tulkitsevat kielellisiä viestejä. Lisäksi perehdytään leksikologiaan eli sanastontutkimukseen ja pohditaan sen suhdetta leksikografiaan eli sanakirjojen kirjoittamiseen sekä luodaan silmäys nimistön.

Suoritustapa a) Luennot 14 t + ryhmäopetus 14 t + verkkotehtäviä + tentti TAI b) kirjaintentti

Kirjallisuus: Suoritustapa a): Luennoitsijan määräämin osin: **Kangasniemi, H.**: Sana, merkitys, maailma; **Kuiri, K.**: Semantiikan peruskurssi; **Larjavaara, M.**: Pragmasemantiikka, luvut 3.1–3.4 (s.103–159), 4 (s. 208–276), 6.2–6.3 (s. 399–434), 6.6 ja 7 (s. 466–543); **Saeed, J.I.**: Semantics, luvut 1, 2, 5, 6, 7 ja 11 (s. 3–50, 116–218 ja 342–382); **Mikkonen, P.** Erisnimen ja yleisnimen rajankäyntiä (Kielikello 2003, s. 5–9).

Suoritustapa b) (kirjaintentti): **Kangasniemi, H.**: Sana, merkitys, maailma; **Kuiri, K.**: Semantiikan peruskurssi; **Larjavaara, M.**: Pragmasemantiikka, luvut 3.1–3.4 (s.103–159), 4 (s. 208–276), 6.2–6.3 (s. 399–434), 6.6 ja 7 (s. 466–543); **Saeed, J.I.**: Semantics, luvut 1, 2, 5, 6, 7 ja 11 (s. 3–50, 116–218 ja 342–382); **Mikkonen, P.** Erisnimen ja yleisnimen rajankäyntiä (Kielikello 2003, s. 5–9).

TAIDEHISTORIA

TAIDEHISTORIAN PERUSOPINNOT TTA100E (25 op)

Taidehistorian perusopinnot opiskellessa opiskelijalle muodostuu yleiskuva taidehistoriasta, sen kohteista, aikakausista sekä keskeisistä teoksista. Hän saa käsityksen peruskäsitteistä ja tutkimushistoriasta. Hän oppii tuntemaan keskeiset teokset, samalla kun hän oppii havainnoimaan, analysoimaan ja ajoittamaan niitä osaten sijoittaa ne aikakautensa yhteyteen. Taidehistorian tutkimushistoriasta omaksutaan yleiset ääriviivat. Opiskelija saa perustaidon katsoa ja analysoida taideteoksia ja visuaalista ympäristöä eri tutkimusalueilla. Taidehistorian perusopinnot edellyttävät opiskelijoilta laajan kuvallisen materiaalin omaksumista. Opinnot käsittelevät taidehistorian ilmiötä laajasti sekä ajallisessa että maantieteellisessä kontekstissa. Opinnot sisältävät englanninkielistä kirjallisuutta.

Opinnot koostuvat Taidehistorian peruskurssi I, II ja III opintojaksoista, joiden kunkin laajuus on 5 op, yhteensä 15 op. Opiskelija suorittaa omatoimiset näyttelykynnit pakollisena osasuorituksena Taidehistorian peruskurssi III:lle. Peruskurssien lisäksi suoritetaan Taidehistorian valinnaisia opintoja kaksi, laajuudeltaan 5 op, opintojaksoa yhteensä 10 op. Taidehistorian opinnoissa on käytössä Moodle tukisivusto, johon voi kirjautua myös vierailijana ilman AD-lupaa.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (lähiopinnot), Espoon kaupungin työväenopisto, Hämeen kesäyliopisto, Riihimäki, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Helsingin Evankelinen Opisto

TTA110 Taidehistorian peruskurssi I (5 op)
TTA120 Taidehistorian peruskurssi II (5 op)
TTA130 Taidehistorian peruskurssi III (5 op)
TTA250 Taidehistorian valinnaisia opintoja (5 op)

Taidehistorian peruskurssi I (5 op)

Opiskelija hallitsee yleisen taidehistorian kokonaiskuvan jäsenneilysti, hän tuntee keskeiset teokset ja omaa tyylihistorian perusteet. Lisäksi opiskelija osaa esittää taidehistorian historian pääpiirteissään ja määritellä sen rakentumisen perusteet. Jaksolla tutustutaan länsimaisen taidehistorian keskeisiin ilmiöihin esihistorialliselta ajalta uudelle ajalle. Opintojaksolla on

laajan kuvallinen materiaali. Jaksolla on englanninkielistä kirjallisuutta. Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää säännöllistä osallistumista luennoille. Näyttelykynneistä aiheutuu opiskelijoille lisäkustannuksia.

Suoritustapa: Luennot 25 t + tentit (luennot, kuvat ja kirjallisuus) + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: **M. Stokstad & M. W. Cothren**: Art History (4. painos vuodelta 2011) 1–259, 422–709. **P. Sarvas**: Esihistoriallinen taide (s. 14–27). Teoksessa **ARS – Suomen taide 1**, W&G 1987. **M. Hiekkänen**: s. 8–50. Teoksessa **Suomen keskiajan kirkot**. Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran Toimituksia 1117, 2007. **M. Hiekkänen**: Reformaatioajan kirkot (s. 275–277); **Suurvalta-ajan kirkkorakennukset** (s. 333–336); **H. Hanka**: Kirkon ja maallisen valian kuvat 1500 ja 1600-luvuilla (s. 337–345). Teoksessa **Suomen kulttuurihistoria 1**, Taivas ja maa, Tammi 2002.

Taidehistorian peruskurssi II (5 op)

Opiskelijalle muodostuu yleiskuva taidehistoriasta, sen kohteista, aikakausista sekä keskeisistä teoksista. Hän on saanut käsityksen peruskäsitteistä ja tutkimushistoriasta. Hän on oppinut tuntemaan keskeiset teokset, samalla kun hän on oppinut havainnoimaan, analysoimaan ja ajoittamaan niitä osaten sijoittaa ne aikakautensa yhteyteen. Taidehistorian tutkimushistoriasta on omaksuttu yleiset ääriviivat. Opiskelija on saanut käsityksen taidehistorian peruskäsitteistä. Edelleen hän on saanut perustaidon katsoa ja analysoida taideteoksia ja visuaalista ympäristöä eri tutkimusalueilla. Jaksolla käsitellään länsimaisen taiteen historiaa uuden ajan alkupuolelta noin vuoteen 1900. Opintojaksolla on laajan kuvallinen materiaali. Jaksolla on englanninkielistä kirjallisuutta. Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää säännöllistä osallistumista luennoille. Näyttelykynneistä aiheutuu opiskelijoille lisäkustannuksia.

Suoritustapa: Luennot 23 t + tentit (luennot, kuvat ja kirjallisuus) + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: **M. Stokstad & M. W. Cothren**: Art History (4. painos vuodelta 2011) 710–769, 902–1015. **R. Knappas**: Suomen taide ja suomalainen taide – Apollonista Väinämöiseen (s. 316–334); **L. Lindgren**: Orfeus ja Apollon Turun Akatemiassa; Keisarin kunniaksi (s. 353–356); **A. Kortelainen**: Kalevala ja kuvataide (s. 357–359). Teoksessa **Suomen kulttuurihistoria 2**, Tunne ja tieto. Tammi 2002. **A. Kervanto Nevanlinna**: Kaupungit modernisoinnin moottoreina; Esplanadi – katkelma Keski-Eurooppaa (s. 340–369); **L. Lindgren**: Muistomerkkien Suomi

(s. 385–394); **R. Konttinen:** Kuvataide suomalaisuuden ja muokaluaisuuden puristuksessa (s. 395–401); **L. Ah-tola-Moorhouse:** Maalaustaide vuosisadan alkupuolen pyörteissä (414–417). Teoksessa **Suomen kulttuurihi-storia 3**, Oma maa ja maailma, Tammi 2003. **L. Valkea-pää:** s. 149–169. Teoksessa Pitäjänkirkosta kansallismo-numentiksi. Suomen keskiaikaisten kivi-kirkkojen restau-rinti ja sen tausta vuosina 1870–1920. Suomen Muinais-muistoyhdistyksen Aikakauskirja 108, 2000. **R. Niku-la:** s. 45–92. Teoksessa Suomen arkkitehtuurin ääri-viat. Otava 2005.

Taidehistorian peruskurssi III (5 op)

Opiskelija hallitsee yleisen taidehistorian ko-konaiskuvan jäsenennellysti, hän tuntee keskei-set teokset ja omaa tyylihistorian perusteet. Li-säksi opiskelija osaa esittää taidehistorian his-torian pääpiirteissään ja määritellä sen rakentu-misen perusteet. Jaksolla tutustutaan länsimai-sen taiteen historiaan 1900-luvulta 2000-luvul-le. Opintojaksolla on laajan kuvallinen materi-aali. Jaksolla on englanninkielistä kirjallisuutta.

Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää säännöl-listä osallistumista luennoille. Näyttelykänneis-tä aiheutuu opiskelijoille lisäkustannuksia, näyt-telykortin suorittaminen on pakollinen osasuoritus Peruskurssi III:n opiskelijoille.

Suoritustapa: Luennot 24 t+ lähiekskursio 1 t + tentit (luennot, kuvat ja kirjallisuus) + omatoimi-set museokäynnit

Kirjallisuus: **M. Stokstad & M. W. Cothren:** Art History(4. painos vuodelta 2011) 960-964, 1011-1135. **H. Jo-hansson:** Luonto kuvataiteessa. Panteistisesta keino-tekoiseen, paikallisesta globaaliin (s. 86–96); **K. Saa-rikangas:** Puhtaita ja valoisia koteja (s. 321-335); **L.-M. Rossi:** Ylevät, rumat ja haastavat: ruumiillisuus suoma-laisessa 1900-luvun kuvataiteessa (s. 473–487). Teok-sessa Suomen kulttuurihistoria 4, Koti, kylä, kaupunki, Tammi 2004. **J. Ervamaa:** Käsityöläismaalareista von Wright-veljeksiin, Taiteilijan urasta ja asemasta Suomes-sa 1700-luvulta 1800-luvun alkupuolelle (s. 150–205). Teoksessa Volare, intohimona kuvataide. Taidehistorial-lisia tutkimuksia 26, Taidehistorian seura 2003. **V. Lukka-rinen:** s. 20–81. Teoksessa Suomi-kuvasta mielenmaise-maan. Kansallismaisemat 1800- ja 1900-luvun vaihteen maalaustaiteessa. Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran Toimituksia 965 / Taidekoti Kirjilän julkaisuja 3, 2004. **J. Kokkonen, T.-J. Vuoremaa & J. Hinkka:** Suomalainen valokuva 1842–1992 (s. 11–39). Teoksessa Valokuvan tai-de. Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran Toimituksia 559 / VB-valokuvakeskuksen julkaisuja 2, 1992. **P. Korven-maa:** s. 12–39, 172–209, 293–326. Teoksessa Taide & teol-

lisuus. Johdatus suomalaisen muotoilun historiaan. Tai-deteollinen korkeakoulu / Taik Books 2009. **T. Karjalai-nen:** s. 24–44. Teoksessa Uuden kuvan rakentajat. Konk-retismin läpimurto Suomessa. WSOY 1990. **U. Pallas-maa:** Poliittisuus maalaustaiteessa s. 148–155. Teoksessa Pinx – Maalaustaide Suomessa 5. Tarinankertoja. W&G 2003. **R. Nikula:** s. 63-72, 80, 93–205. Teoksessa Suomen arkkitehtuurin ääri-viat. Otava 2005. **H. Erkkilä:** Perfor-manssitaiteen monimielinen ruumis, (s. 32–56). Teokses-sa Katoava taide. Ateneum. Valtion taidemuseon museo-julkaisuja, 1999.

Taidehistorian valinnaisia opintoja - kirjallisuuskuulustelu (5 op)

Opiskelija syventää yleiskuvaa taidehistorias-ta, sen kohteista, aikakausista sekä keskeisistä teoksista. Opiskelija osaa katsoa ja analysoida taideteoksia ja visuaalista ympäristöä eri tut-kimusalueilla.

Kotitenttejä järjestetään Taidehistorian valinnai-sista aineopinnoista ja aihealueet voivat käsitel-lä syvällisimmin mm. seuraavia aihealueita: kes-kiaika, maisema, 1800-luvun lopun kuvataide, tila, käyttäjät, sukupuoli, arkkitehtuuri ja kau-punkitutkimus ennen 1900-lukua, arkkitehtuuri ja kaupunkitutkimus 1900-luku, kulttuuriympä-ristön suojele, visuaalinen kulttuuri, nykytaide - Modernismi, 1900–1950, nykytaide, 1950 –Kirjali-suuskuulusteluja järjestetään lukukausien lopus-sa ja aihealueet julkaistaan opinto-ohjelmissa.

Suoritustapa: Kotitentti

Kirjallisuus: Tentaattori antaa aihealueen kirjallisuuden. Katso Opinto-ohjelmasta (www.helsinki.fi/avoin)

Taiteiden tutkimus, verkko-opetus (5 op)

Tutustutaan tutkimusmetodin käsitteeseen. Opiskellaan tutkimuksen perusteita kuten läh-teiden käyttö, kirjastot ja arkistot, tutkijan etiik-ka, tieteellisen kirjoittamisen muodot (referaati, essee, tutkielma, tutkimus). Selvitetään mitä tarkoitetaan tutkimusotteella: kuvailua, tulkintaa vai arvottamista. Selvennetään käsitteet kvanti-tatiivinen ja kvalitatiivinen tutkimus. Opiskelijal-le syntyy käsitys siitä mitä on taide, miten taitei-ta luokitellaan, miten taiteita tutkitaan sekä mitä on taiteellinen tutkimus.

Suoritustapa: Luennot 8 t (AC-verkkokokousym-päristössä), oppimispäiväkirja, verkkokeskuste-lut ja verkkotentti.

Kirjallisuus: **Brian Allison:** The Student's Guide to Pre-paring Dissertations and Theses (excerpts; London: Tay-lor & Francis 2004 | *ebook Helka*) <http://library.elliib.com/login/?library=31&book=0-203-43857-4>, Stephen Davies: "Definitions of Art" (Ch. 18, The Routledge Com-panion to Aesthetics) *ebook Helka* <http://lib.mylibrary.com/Open.aspx?id=24377&loc=&srch=undefined&src=0>,

Leo Tolstoy: What is Art? (excerpts); **Ernst Bill-gren:** What is Art? (excerpts), **T.J. Clark:** "Clement Greenberg's Theory of Art" (Critical Inquiry, 9.1, 1982)*JSTOR* <http://www.jstor.org/stable/1343277>, **Eli-sabeth Schellekens:** "Conceptual Art" (Stanford En-cyclopedia of Philosophy) <http://plato.stanford.edu/entries/conceptual-art/>, **Francis Alÿs: Reel – Unreel** (video, 20:00 min. 2011) <http://www.francisalys.com/public/reel-unreel.html>, **John A. Fisher:** "High Art versus Low Art" (Ch. 41, The Routledge Companion to Aesthetics) *Helka* <http://lib.mylibrary.com/Open.aspx?id=24377&loc=&srch=undefined&src=0>, **Paul Lopes:** "Culture and Stigma: Popular Culture and the Case of Comic Books" (Sociological Forum, 21.3, 2006) *JSTOR* <http://www.jstor.org/stable/10.2307/4540949>, **Michael Pickering:** "Experience and the Social World" (Ch. 1, Research Meth-ods for Cultural Studies) *Helka* <https://helka.linneanet.fi/cgi-bin/Pwebrecon.cgi?BBID=2184789>, **Thomas Postlewait:** "The Theatrical Event and its Conditions: A Primer with Twelve Cruxes" (Theatre Journal 43.2, 1991) *JSTOR* <http://www.jstor.org/stable/10.2307/3208214>, **Björn Ramberg and Kristin Gjesdal:** "Hermeneutics" (Stanford Encyclopedia of Philosophy) <http://plato.stanford.edu/entries/hermeneutics/>, **Paul B. Armstrong:** "In Defense of Reading: Or, Why Reading Still Matters in a Contextualist Age" (New Literary History 42.1, 2011) *Project MUSE* http://muse.jhu.edu/journals/new_li-terary_history/v042/42.1.armstrong.pdf, **Matthew Kie-ran:** "Value of Art" (Ch. 23, The Routledge Companion to Aesthetics) *Helka* <http://lib.mylibrary.com/Open.aspx?id=24377&loc=&srch=undefined&src=0>, Robert Stecker: "Interpretation" (Ch. 25, The Routledge Com-panion to Aesthetics) *Helka* <http://lib.mylibrary.com/Open.aspx?id=24377&loc=&srch=undefined&src=0>, Roger Seamon: "Criticism" (Ch. 31, The Routledge Com-panion to Aesthetics) *Helka* <http://lib.mylibrary.com/Open.aspx?id=24377&loc=&srch=undefined&src=0>, **Gayatri Chakravorty Spivak,** "Three Women's Texts and a Critique of Im-perialism" (Critical Inquiry 12.1, 1985, pp. 243–261) *JSTOR* <http://www.jstor.org/stable/1343469>, **Fred-ric Jameson,** "Postmodernism, or the Cultural Log-ic of Late Capitalism" (New Left Review 146, 1984) <http://www.newleftreview.org/1/146/fredric-jameson-postmodernism-or-the-cultural-logic-of-late-capita-lism>, **András Bálint Kovács:** "Causal Understanding and Narration" (Projections 5.1, 2011) *IngentaConnect*

<http://www.ingentaconnect.com/content/berghahn/proj/2011/00000005/00000001/art00005>

Kirjallisuus koostuu artikkeleista ja niiden osista. Kirjal-lisuuteen saattaa tulla tarkennuksia.

TEATTERITIEDE

TEATTERITIEEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Teatteritiede tarkastelee näyttämötaiteita ja näy-telmäkirjallisuutta, esittämisen eri muotoja sekä teatteria osana yhteiskuntaa. Teatteritieteen pe-rusopinnoissa tutustutaan teatterintutkimuksen perusteisiin, esitysanalyysiin sekä kansainväli-seen ja Suomen teatterihistoriaan.

Teatteritieteen peruskurssi (5 op)
Suomalainen teatteri ja draama (5 op)
Esitysanalyysi (5 op) (k14)
Teatteri ja draama antiikista moderniin (5 op) (k14)
Moderni teatteri ja draama (5 op) (k14)

Opetuksen järjestäjä: Helsingin kaupungin suomenkieli-nen työväenopisto

Katso opintojaksojen kirjallisuus ja tarkemmat sisällönku-vaukset verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

USKONTOTIEDE

Uskontotieteen opinnot perehdyttävät uskon-toon kulttuurisena, yhteiskunnallisena ja yksi-löllisenä ilmiönä. Opinnot antavat perustietoja uskonnoista maailmanlaajuisesti sekä valmiuk-sia ymmärtää uskonnollisia ilmiöitä tieteellisen tutkimuksen näkökulmasta.

USKONTOTIEEEN PERUSOPINNOT USH100 (25 OP)

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee us-kontotieteellisen tutkimuksen ja maailman uskon-toperinteiden yleispiirteet. Opiskelijalla on myös valmiudet hankkia tietoa ja ymmärtää ajankoh-taisten tapahtumien uskonnollisia taustoja.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Hämeen kesä-yliopisto/Hämeenlinna, Porvoon kansalaisopisto

USH111 Uskontotieteen perusteet (4 op)
USH112 Maailman uskontoperinteet (6 op)
UST120 Uskonnollinen kokemus (5 op)
USH130 Kansanomainen uskonto (5 op)
USH140 Uskonnollinen monimuotoisuus (5 op)

Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op)

Opintojakson tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden sekä teoreettisten lähtökohtien yleistuntemus. Kurssin tavoitteena on antaa valmiuksia soveltaa uskontotieteen näkökulmia kulttuurin ja yhteiskunnan tutkimiseen.

Kurssilla tarkastellaan uskontotieteen identiteettiä ja rajoja, uskonnon määrittelyä ja uskontotieteen kytkeytymistä aate- ja oppihistoriaan. Kurssilla perehdytään myös suomalaisen uskontotieteen vaiheisiin ja nykytutkimukseen.

Suoritustapa: verkko-opinnot, verkkokeskustelut, oppimistehtävät ja kokoava essee

Kirjallisuus: O. Fingerroos, M. Opas, T. Taira (toim.): **Uskonnon paikka**. Kirjoituksia uskontojen ja uskontoteorioiden rajoista, sivut 53-71 ja 209-411 (Pyysiäisen, Mikko-lan, Fingerroosin, Salmelan, Jylhänkankaan, Puurosen ja Hovin artikkelit)

K. Ketola et al: Näköaloja uskontoon. Uskontotieteen ajankohtaisia suuntauksia, artikkelit "Mitä on uskontotiede", "Uskontotiedettä tekemässä", "Kertokaa lisää jumalasuhteestanne", "Uskonto ja moderni yhteiskunta" sekä "Uskonto ja vaietut naiset". **V. Anttonen:** Uskontotieteen maastot ja kartat, sivut 9-108.

Maailman uskontoperinteet USH112 (6 op)

Tavoitteena on, että opiskelijalla on kurssin käytyään maailman uskontoperinteiden perustuntemus. Kurssilla perehdytään uskontojen historiaan, maantieteelliseen jakautumiseen, oppeihin ja käytäntöihin – unohtamatta uskontoperinteiden kytkeytymistä kulttuuriin ja yhteiskuntaan.

Suoritustapa: verkko-opinnot, verkkokeskustelut, oppimistehtävät sekä kokoava essee.

Kirjallisuus: **Smart, N.:** Uskontojen maailma 2005.

Uskonnollinen kokemus USH120 (5 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä siihen, miten ihmismieli prosessoi uskontoon liittyvää tietoa, tunteita ja kokemusta.

Kurssilla tutustaan joihinkin keskeisiin tutkimussuuntauksiin, niiden menetelmiin ja niillä saavutettuihin tuloksiin sekä opitaan arvioimaan eri näkökulmia kriittisesti.

Suoritustapa: verkko-opinnot, verkkokeskustelut, oppimistehtävät, ryhmätyö sekä kokoava essee.

Kirjallisuus: Kirjasta Ketola, Kimmo, Ilkka Pyysiäinen ja Tom Sjöblom (toim.) 2008. **Uskonto ja ihmismieli** lue-taan seuraavat kappaleet: **Ketola, Kimmo.** Uskonnolli-set kokemukset ja emootiot., sivut: 92 – 109. **Pohjan-heimo, Outi.** Uskonnollisuuden menestystekijät – oppi ja elämys Nokia Missiossa, sivut: 265 – 282. Lisäksi verkkokurssilla kerrottavia artikkeleita, joiden pohjalta tehdään ryhmätöitä.

Kansanomainen uskonnollisuus USH130 (5 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelijat kansanomaiseen uskonnolliseen ajatteluun ja käytäntöihin sekä niiden tutkimuksessa käytettyihin keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin. Erityispaino on suomalaisessa muinais- ja kansanuskossa.

Suoritustapa: Luennot 14 t + tentti.

Kirjallisuus: **R. Pulkkinen**, Suomalainen kansanuskko, **M. McGuire**, Lived Religion

Uskonnollinen monimuotoisuus USH140 (5 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijat uskontoperinteisiin tarkastelemalla eri perinteiden kietoutumista yhteen tai yhden perinteen jakautumista eri suuntauksiin.

Suoritustapa: Luennot 14 t + oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: **G. Davie**, Religion in Modern Europe, **P. Ku-mar**, Religious pluralism in the Diaspora, Sakaranaho & Jamisto (toim.), **Monikulttuurisuus ja uudistuva katso-musaineiden opetus**.

Järjestäjä: HY/Avoim yliopisto, Vantaa (K14)

YLEINEN KIRJALLISUUSTIEDE

Yleisen kirjallisuustieteen tavoitteena on perehdyttää opiskelija teoreettisesti ja metodisesti perusteltuun kirjallisuuden lukemiseen ja tutkimukseen. Oppiaineessa keskitytään kirjallisuuden sekä sen tutkimuksen ja kritiikin filosofisiin perusteisiin, teorioihin ja metodeihin. Käsiteltävää kirjallisuutta ei rajata historiallisesti, kielellisesti tai lajiperustein. Perinteisesti yleisen kirjallisuustieteen pääkohde on ollut suurten länsimaisten kielialueiden kirjallisuus.

YLEISEN KIRJALLISUUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnot tavoitteena on tutustuttaa opiskelija kirjallisuudentutkimuksen ja tekstianalyysin perusteisiin sekä kirjallisuushistorian aikakausiin, lajien kehitykseen ja keskeisiin kirjailijoihin.

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto, Työväen Akatemia.

Opintojaksojen suoritustavat vaihtelevat opistoittain. Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Tyy 110E Kirjallisuustieteen perusteet (5 op)
Tyy 120E Tekstianalyysi (5op)
Tyy 131E Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne (5 op)
Tyy 132E Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen (5 op)
Tyy 133E 1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen (5 op)

Kirjallisuustieteen perusteet Tyy 110E (5 op)

Kurssi perehdyttää kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteisiin, historiaan ja nykysovelluksiin. Kurssilla esitellään oppialan periaatteellisia lähtökohtia ja kysymyksenasetteluja, eri lähestymistapoja, niiden kehitystä ja nykytilaa sekä keskeistä terminologiaa.

Suoritustapa: joko a) Luennot 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus + harjoitustehtävät tai b) aikataulutettu verkkokurssi

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Tekstianalyysi Tyy 120E (5 op)

Kurssilla perehdytään lyriikantutkimuksen perusteisiin. Aihetta lähestytään lähinnä länsimaisen kirjallisuuden kaanoniin kuuluvien teoksien kautta (antiikista nykyaikaan), mutta myös esim. rock-lyriikan avulla. Runotekstejä analysoidaan opitaan käyttämään lyriikantutkimuksen peruskäsitteitä ja soveltamaan sen keskeisiä metodeja sekä teoreettisia lähtökohtia. Kurssin tarkoitus on paitsi esitellä eri tapoja tutkia lyriikkaa niin toimia johdatuksena kirjallisuudentutkimuksen metodologian perusteisiin laajemmin; edeltäviä kirjallisuudenopinnoja ei tarvita.

Suoritustapa: Luennot 20 t + essee (oheiskirjallisuutta käytetään apuna esseiden kirjoittamisessa)

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luennolla

Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne Tyy 131E (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys antiikin Kreikan ja Rooman kirjallisuuden keskeisistä kausista ja ominaisuuksista. Opiskelija tuntee valikoiman aikakauden keskeisiä teoksia ja pystyy osoittamaan yhteyksiä niiden välillä. Opiskelija tuntee myös eräitä Raamatun keskeisiä tekstejä. Hänellä on käsitys antiikin kirjallisuuden ja Raamatun merkityksestä myöhemmälle eurooppalaiselle kirjallisuudelle.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Kivistö, Riikonen, Salmenkivi, Sarasti-Wilenius** : Kirjallisuus antiikin maailmassa (luvut I-III, luvusta IV kohdat 1-10, 12-14, 16-17); **Raamattu**: 1. Mooseksen kirja, Saarnaajan kirja, Lauluja laulu, Johanneksen evankeliumi; **Homeros**, Odysseia; Aiskhylos: Agamemnon (Oresteia-trilogiasta); **Pindaros**: Olympia I (Parnasso 1/74, myös teoksessa **Pentti Saarikoski**, Antiikin runoutta ja draamaa) ja **Sapfo**: Iltatähti, häälaulu (suom. Pentti Saarikoski) tai Sapfon runoja (suom. Aapo Junkola);

Pindaroksen ja Sapfon vaihtoehtona yksi seuraavista kolmesta:

Antiikin ajatuksia (suom. Arto Kivimäki, Päivi Myllykoski ja Sampo Vesterinen), **Lainehtiva malja** (suom. Aro Kivimäki ja Sampo Vesterinen), **Rakkaus ei koskaan lepää** (suom. Arto Kivimäki ja Sampo Vesterinen); **Sofokles**: Kuningas Oidipus; **Platon**: Pidot tai Faidros (Teokset 3); **Catullus**: Kaikki runous (suom. Jukka Kemppinen) tai **Catullus** : Lauluja kirja, runot 1-60, 63-66, 68, 84-95 (suom. Päivö Oksala) tai **Vergilius**, Aeneis I-IV; **Ovidius**: Meta-

morfooseja: Ekho ja Narkissos, Pyramos ja Thisbe, Daidalos ja Ikaros, Orfeus ja Eurydike, Pygmalion.

Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen Tyy 132E (5 op)

Kurssilla käydään läpi länsimaisen kirjallisuuden historiaa keskiajalta romantiikkaan. Kurssi perehdyttää opiskelijan kirjallisuushistorian peruskäsitteisiin sekä kurssin alaan kuuluvien keskeisten murrosvaiheiden kirjalliseen kaanoniin ja sen tulkintoihin. Samalla kirjallisuutta tarkastellaan myös osana ajan yleistä kulttuuriympäristöä. Luentojen teemoja valaistaan syventymällä tarkemmin kirjallisuuslistan teoksiin sekä kirjallisuusmonisteiden tekstiesimerkkeihin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen Tyy 133E (5 op)

Kurssilla tutustutaan maailmankirjallisuuden klassikoihin kahden viime vuosisadan ajalta. Lähdekohtana ovat erityisesti 1800-luvun romantikkojen runousopit ja taideteoriat, joiden taustaa vasten jokseenkin kaikki myöhemmät merkittävät kirjallisuuskäsitykset ja -virtaukset, kuten realismi ja modernismi, on tavalla tai toisella rajattu.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: HUOM. Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

YLEISOPINNOT

Yleisopinnot tukevat hyvin muita Avoimen yliopiston opintoja. Niistä hyötyvät myös kaikki, jotka tarvitsevat hyvää esiintymis- tai kirjoitustaitoa.

Yleisopinnot ovat tiedekuntien tutkintoihin kuuluvia pakollisia opintoja, jotka voivat vaihdella sisällöltään ja laajuudeltaan tiedekunnittain.

Tieteellinen kirjoittaminen Yy11 (3 op)

Opintojaksossa perehdytään tieteellisen kirjoittamisen prosessiin ja tieteellisen tekstin erityispiirteisiin: tieteellisen tekstin rakenteeseen, lähteiden käyttöön ja dokumentointiin sekä argumentointiin ja opiskelijan oman tieteenalan konventioihin. Lisäksi käsitellään tiivistelmän tekemistä ja tarpeen mukaan kielen- ja tekstinhuoltoa sekä oikeinkirjoitusta. Kurssin aikana opiskelija muokkaa omaa tieteellistä tekstiään sekä harjoittelee palautteen antamista ja vastaanottamista.

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista luennoille osallistumista, harjoitusten tekemistä ja oman tekstin työstämistä palautteen perusteella sekä muiden tekstien arviointia ohjeiden mukaan.

Suoritustapa: Luennot 16 t + tehtävät + essee

Kirjallisuus: HUOM! Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Opetuksen järjestäjät: Työväen Akatemia (s13), Lahden kansanopisto (k14)

Puheviestintä, Ryhmäviestintä, Yy12 (2 op)

Opiskelija saa valmiuksia toimia erilaisissa ryhmissä ja viestintätehtävissä, ja ymmärtää puheviestintäosaamisen, ryhmän toiminnan ja ryhmätaitojen merkityksen yliopisto- opiskelussa, tieteellisessä toiminnassa ja työelämässä. Opiskelija harjoittelee oman ajattelun esille tuomista kehittyvänä tieteellisenä asiantuntijana sekä tavoitteellista, tarkoituksenmukaista ja vastuullista yhteistyötä toisten kanssa. Opiskelija oppii analysoimaan ja arvioimaan puheviestintäosaamisensa vahvuuksia ja kehittämiskohteita.

Kurssilla tarkastellaan ryhmäviestinnän keskeisiä ilmiöitä ja ryhmässä toimimisen periaatteita sekä ryhmäviestintäosaamista ja -taitoja. Lisäksi harjoitellaan asiantuntijana viestimistä tieteellisissä vuorovaikutustilanteissa ja/tai ammatillisissa y-

teyksissä erityisesti vuorovaikutuksen synnyttämisen ja ylläpitämisen näkökulmasta, analyttistä ja arvioivaa kuuntelemista, palautteen antamista ja vastaanottamista sekä oman puheviestintäosaamisen vahvuuksia ja kehittämiskohteen analysointia ja arviointia.

Kurssin lähiopetusjaksolla tehtävät harjoitukset edellyttävät osanottajien läsnäoloa (80 % läsnäolopakko kurssilla).

Suoritustapa: Luennot 7 t + Ryhmätyöskentely 7 t + kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Oheismateriaalina käytetään verkkomateriaalia (www.kielijelppi.fi) sekä opettajan mainitsemaa kirjallisuutta.

Opetuksen järjestäjä: Työväen Akatemia (k14)

Puheviestintä, Vuorovaikutustaidot ja esiintyminen, Yy12 (2 op)

Opiskelija saa valmiuksia viestiä omaan alansa liittyvistä asioista ymmärrettävästi ja havainnollisesti erilaiset vastaanottajat huomioon ottaen, ja hänen esiintymisvarmuutensa lisääntyä. Hän pystyy osallistumaan tieteelliseen vuorovaikutukseen ja tuomaan omaa ajatteluaan esille kehittyvänä asiantuntijana. Hän osaa antaa, vastaanottaa ja käsitellä palautetta rakentavasti sekä analysoida ja arvioida puheviestintäosaamisensa vahvuuksia ja kehittämiskohteita.

Kurssilla työstetään erilaisia puhe-esityksiä yksin ja ryhmässä, harjoitellaan esityksen rakentamista, havainnollistamista, argumentointia, vuorovaikutussuhteen luomista ja ylläpitämistä sekä äänenkäyttöä. Kurssilla tarkastellaan palautteen antamista ja vastaanottamista sekä analysoimista ja arvioidaan oman puheviestintäosaamisen vahvuuksia ja kehittämiskohteita. Kurssin lähiopetusjaksolla tehtävät harjoitukset edellyttävät osanottajien läsnäoloa (80 % läsnäolopakko kurssilla).

Suoritustapa: Luennot 7 t + Ryhmätyöskentely 7 t + kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Oheismateriaalina käytetään verkkomateriaalia (www.kielijelppi.fi) sekä opettajan mainitsemaa kirjallisuutta.

Opetuksen järjestäjä: Työväen Akatemia (k14)

Puheviestintä, Äänenkäyttö ja esiintyminen, Yy12 (2 op)

Opiskelija

- saa valmiuksia havainnoida, harjoittaa ja huoltaa omaa ääntään
- harjoittelee havainnollisen ja ymmärrettävän esityksen/puheenvuoron rakentamista omasta tieteenalastaan/asiantuntija-alastaan sekä vuorovaikutussuhteen luomista kuulijoihin
- harjoittelee antamaan ja vastaanottamaan palautetta
- oppii analysoimaan ja arvioimaan puheviestintäosaamisensa vahvuuksia ja kehittämiskohteita.

Sisältö

- äänenkäyttö
- asiantuntijana viestiminen tieteellisissä vuorovaikutustilanteissa ja/tai ammatillisissa yhteyksissä
- vuorovaikutusosaaminen ja -taidot sekä vuorovaikutuksen synnyttäminen ja ylläpitäminen
- puhe-esityksen suunnitteleminen ja toteutus
- palautteen antaminen ja vastaanottaminen

Huom! Kurssilla havainnoidaan omaa ääntä ja tehdään rentoutus-, hengitys- ja ääniharjoituksia, joten kurssille pukeudutaan niin, että se mahdollistaa liikunnallisten harjoitusten tekemisen!

Kurssin lähiopetusjaksolla tehtävät harjoitukset edellyttävät osanottajien läsnäoloa (80 % läsnäolopakko kurssilla).

Suoritustapa: Luennot 7 t + Ryhmätyöskentely 7 t + kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Oheismateriaalina käytetään verkkomateriaalia (www.kielijelppi.fi) sekä opettajan mainitsemaa kirjallisuutta.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoimien yliopisto (s13, k14)

Käyttäytymistieteelliset opinnot

ERITYISPEDAGOGIIKKA

ERITYISPEDAGOGIIKAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Erityispedagogiikan perusopintokokonaisuus soveltuu opiskelijoille, jotka tarvitsevat erityispedagogisia tietoja ja taitoja työssään (mm. opettajat ja lastentarhanopettajat) tai jotka ovat kiinnostuneet poikkeavia opetusjärjestelyjä, -menetelmiä ja välineitä tarvitsevien erityisryhmien kasvatuksesta, opetuksesta ja kuntoutuksesta.

Perusopinnoissa opiskelija tutustuu erityispedagogiikan perusteisiin ja tieteelliseen ajattelutapaan. Hän saa käsityksen erityispedagogisen alan laajuudesta ja erityisopettajan työstä sekä perehtyy kasvatustieteellisen tutkimuksen menetelmiin. Opiskelija ymmärtää erityispedagogiikan yhteiskunnallisen merkityksen ja syventää teoreettista ajatteluaan. Hän kehittää erityispedagogiikan tuntijaksi ja itsenäiseksi tutkijaksi. Hän osaa tarkastella kasvatuksellisia kysymyksiä erityispedagogiset ja eettiset näkökohdat huomioon ottaen. Opintojen aikana hän käy vuoropuhelua erityispedagogisen kentän kanssa sekä hahmottaa alan teoreettisesti ja käytännöllisesti.

Opintojen järjestäjät: Alkio-opisto* (Korpilahti), Espoon kaupungin työväenopisto, Helsingin evankelinen opisto*, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, HY/Avoim Yliopisto (Helsinki), HY/Avoim yliopisto/verkko-opinnot (s13, k14), Hyvinkään opisto, Järvenpään opisto*, Mäntsälän kansalaisopisto*, Pirkkan opisto*, Wellamo-opisto*

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat ja kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Ep 1.1 Erityispedagogiikan peruskurssi (6 op)
Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)
Ep 2.1 Syrjäytyminen (5 op)
Ep 2.2 Tuen tarve (5 op)
Ep 3.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Erityispedagogiikan peruskurssi Ep 1.1 (6 op)

Opiskelija saa yleiskäsityksen erityispedagogiikasta tieteenalana ja käytännön toimintana. Hän tuntee tieteenalan määritelmän, sovellusalueet, alaan liittyvän lainsäädännön ja tieteenalan his-

toriallisen kehityksen. Hän tutustuu käytännössä opetukseen, opetussuunnitelmiin ja kuntoutukseen erilaisissa yhteyksissä.

Suoritustapa: Luennot 22 t + opintokäynnit (4) + lakitehtävä + kirjallisuustentti

Kirjallisuus: Moberg, S., Hautamäki, J., Kivirauma, J., Lah-
tinen, UY., Savolainen H. & Vehmas S. (2009). **Erityispedagogiikan perusteet**. WSOY. 221 s., **Ainutkertainen oppija**. (2009). Toim. Ikonen, O. & Krogerus, A. PS-kustannus. 244 s., **Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa**. 2001 (tai uudempi laitos), toim. Jahnukainen M.. Lastensuojelun Keskusliitto. 437 s., **Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö**. (2011). Toim. Kokkonen T. 900 s. tai FINLEX-tietokanta, (<http://www.finlex.fi/fi/laki/>).

Oppimisen haasteet Ep 1.2 (6 op)

Opiskelija perehtyy lasten ja nuorten erityiskasvatukseen ja erityisopetuksen uuteen järjestämismalliin. Opiskelija tutustuu lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeuksiin sekä kommunikoinnin haasteisiin ja niihin kohdistuviin interventioihin.

Suoritustapa: kirjallisuustentti

Kirjallisuus: **Erityisopetuksen strategia**. (2007). Opetusministeriö. 94 s., **Uusitalo-Malmivaara, L.** (2009). Lukemisen vaikeuden kuntoutus ensiluokkalaisilla –kolme pedagogista interventiota. 229 s. Yliopistopaino., **Meidän koulu – keinoja työrauhan ja hyvän ilmapiirin saavuttamiseen**. (2009). toim. Saloviita, T. PS-kustannus. 202 s., **Launonen, K.** (2007). Vuorovaikutus – kehitys, riskit ja tukeminen kuntoutuksen keinoin. Kehitysvammaliitto. 176 s. ja yksi seuraavista: **Kerola, K., Kujanpää, S. & Tiimonen T.** 2009. Autismin kirjo ja kuntoutus. PS-kustannus. 445 s. tai **Kehitysvammaisuus**. (2009). Toim. Kas-
ki, M., Manninen, A. & Pihko, H. WSOYPro. 378 s. tai **Kieli, kuulo ja oppiminen**. (2002). toim. Takala, M. & Lehtomäki, E. Finnlectura. 289 s.

Syrjäytyminen Ep 2.1 (5 op)

Opintojaksolla perehdytään erityispedagogiikan ja kuntoutuksen yhteiseen ainekseen, vammaisuuden erilaisiin malleihin ja erityispedagogiikkaan tukitoimena, joka pyrkii vaikuttamaan yhteiskunnallisen osallistumisen toteutumiseen ja syrjäytymisen ehkäisyyn. Jaksolla tutustutaan kiusaamista ehkäiseviin interventioihin ja nuorisokollisuuden problematiikkaan.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suori-

tetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Lasten ja –nuorisopsykiatria**. (toim). Moila-
nen, I., Räsänen, E., Tamminen T., Almqvist, F., Piha, J. & Kumpulainen, K. ym. (3. uud. painos 2004 tai myöhempi painos) Luvut I ja III. Duodecim. 15-128 s. ja 191-371 s., **Salmivalli, C.** (2010). Koulukiusaamiseen puuttuminen (2. uud. painos). PS-kustannus.165 s., **Kriminaalipsykologia**. (2008). toim. Haapasalo, J. PS-kustannus. 287 s., **Lapsierheiden hyvinvointi**. (2009). toim. Lammi-Tas-
kula, J., Karvonen, S. & Ahlström, S. THL. 242 s.

Tuen tarve Ep 2.2 (5 op)

Opiskelija perehtyy erityiskasvatukseen eri ikä-
vaiheissa ja saa käsityksen erilaisista kasvua ja kehitystä haittaavista tekijöistä. Hän tutustuu monikulttuurisuuteen, varhaisen puuttumisen periaatteisiin ja funktionaalis-ekologiseen työskentelytapaan.

Suoritustapa: kirjallisuustentti

Kirjallisuus: **Lindh, R. & Sinkkonen, H.-M.** (2009). Koulusta selviytyminen. WSOY. 208 s., **Määttä, P. & Rantala, A.** (2010). Tavallisen erityinen lapsi. Yhdessä tekemisen toimintamalleja. PS-kustannus. 259 s., **Erityispedagogiikka ja kouluikä**. (2010). Toim. Takala, M. Palmenia. 250 s., **Korkeamäki, J.** 2010. Aikuisten oppimisvaikeudet. Näkökulmia selviytymiseen. 112 s. ja yksi seuraavista: **Arvonen, A., Katva, L. & Nurminen A.** (2010). Maahanmuuttajien oppimisvaikeuksien tunnistaminen. PS-kustannus. 224 s. tai **Maahanmuuttajien oppimisvaikeudet**. (2009). toim. Nissilä, L. & Sarlin H.-M. Opetushallitus. 184 s. tai **Maahanmuutto ja sukupolvet** 2010. toim. Martikainen, T. & Haikkola, L. Nuorisotutkimusseura. 299 s.

Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet Ep 3.1 (3 op)

Opiskelija ymmärtää kasvatustieteellisen tutkimusprosessin rakennetta, tutkimuksen ongelmanasettelua sekä menetelmällisiä ratkaisuja. Opiskelija ymmärtää tieteellisen tiedon merkityksen, kasvatustieteellisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita sekä tieteellisen tutkimisen perusteet ja kasvatustieteellisen tutkimuksen peruskäsitteitä.

Suoritustapa: Luennot 10 t + oppimistehtävä

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Methelp. Luvut 1 ja 3.

OPETTAJAN TYÖTÄ TUKEVAT ERITYISPEDAGOGIIKAN OPINNOT (17 op)

Opettajan työtä tukevat erityispedagogiikan opinnot (OTTEO) antavat opetuslalla työskentelevälle oleelliset erityispedagogiikan tiedot. Opettaja saa valmiuksia ymmärtää ja auttaa oppilaita, jotka tarvitsevat tavallista voimakkaammin tukea. Opinnoissa perehdytään yleisimpiin oppimisen vaikeuksiin, haastavaan käyttäytymiseen, oppilashuollollisiin toimenpiteisiin ja perheiden kohtaamiseen.

Opintojaksoihin kuuluvien keskustelujen ja ryhmätehtävien aiheet painottuvat kouluympäristöön.

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat ja kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto/verkko-opinnot (s13, k14), Hämeen kesäyliopisto* (Riihimäki), Kianta-Opisto* (Suomussalmi), Nurmijärven opisto*, Oriveden seudun kansalaisopisto*, Porvoon kansalaisopisto*

Opinnot koostuvat seuraavista Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten (2013-2014) mukaisista erityispedagogiikan perusopintoihin sisältyvistä opintojaksoista:
Ep 1.1 Erityispedagogiikan peruskurssi (6 op)
Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)
Ep 2.1 Syrjäytyminen (5 op)

Erityispedagogiikan peruskurssi Ep 1.1 (6 op)

Opiskelija saa yleiskäsityksen erityispedagogiikasta tieteenalana ja käytännön toimintana. Hän tuntee tieteenalan määritelmän, sovellusalueet, alaan liittyvän lainsäädännön ja tieteenalan historiallisen kehityksen. Hän tutustuu käytännössä opetukseen, opetussuunnitelmiin ja kuntoutukseen erilaisissa yhteyksissä.

Oppimisen haasteet Ep 1.2 (6 op)

Opiskelija perehtyy lasten ja nuorten erityiskasvatukseen ja erityisopetuksen uuteen järjestämismalliin. Opiskelija tutustuu lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeuksiin sekä kommunikoinnin haasteisiin ja niihin kohdistuviin interventioihin.

Syrjäytyminen Ep 2.1 (5 op)

Opintojaksolla perehdytään erityispedagogiikan ja kuntoutuksen yhteiseen ainekseen, vammai-

suuden erilaisiin malleihin ja erityispedagogiikkaan tukitoimenä, joka pyrkii vaikuttamaan yhteiskunnallisen osallistumisen toteutumiseen ja syrjäytymisen ehkäisyyn. Jaksolla tutustutaan kiusaamista ehkäiseviin interventioihin ja nuorisorikollisuuden problematiikkaan.

ERITYISPEDAGOGIIKAN AINEOPINNOT (35 op)

Aineopinnoissa opiskelija syventää perusopinnoissa oppimaansa. Hän ymmärtää, mitä tarkoitetaan erilaisilla oppimisvaikeuksilla. Opiskelija oppii myös tunnistamaan käytöshäiriöitä ja ymmärtää niiden taustalla olevia syitä sekä saa valmiuksia tunnistaa oppimisen vaikeuksia ja toteuttaa erilaisia interventioita.

Opiskelija saa tietoa, miten vuorovaikutusta voidaan kehittää ja mitä se merkitsee sekä aikuisten että lasten välisissä suhteissa. Hän oppii käyttämään vuorovaikutustaitoja pedagogisia tavoitteita edistävästi.

Opiskelija ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohdat, tieteellisen tiedon luonteen, tieteen eettiset ongelmat sekä ihmistieteiden ja luonnontieteiden välisen suhteen. Opiskelija syventää valmiuksiaan sekä laadullisten että määrällisten tutkimusmenetelmien käytössä.

Opintokirjallisuus on pääosin englanninkielistä.

Opiskelijat aineopintoihin valitaan alkukuulustelun perusteella. Alkukuulustelu toimii tarvittaessa karsivana.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

Ea 1.3 Oppimisen tausta (4 op)

Ea 1.4 Lukitaidot ja kommunikaatio (7 op)

Ea 1.5 Matematiikka (3 op)

Ea 1.6 Käyttäytymisen haasteet (3 op)

Ea 2.3 Erityispedagogiikan perusteet (3 op)

Ea 3.2 Määrälliset tutkimusmenetelmät (4 op)

Ea 3.3 Laadulliset tutkimusmenetelmät (3 op)

Ea 3.4 Tutkielma ja proseminaari (8 op)

Oppimisen tausta Ea 1.3 (4 op)

Opiskelija saa perustietoa kehityksen muovautuvuudesta elämänkaaren eri vaiheissa, kuitenkin painottuen lapsuuteen ja nuoruuteen. Opiskelija saa psykologista tietoa siitä, miten ympäristö muokkaa ihmisaivojen toimintaa. Opiskelija saa lisää valmiuksia ymmärtää miksi tunteiden säätely on olennaista kehityksessä ja op-

pimisessa. Opintojaksossa käsitellään kehitystä ja oppimista lähtökohtana aivojen plastisiteetti.

Suoritustapa: Luennot 18 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Hämäläinen, H., Laine, M., Aaltonen, O., & Revonsuo, A. (toim.) (2006). **Mieli ja Aivot. Kognitiivisen neurotieteen oppikirja**. Luvut 4–9 (sivut 94–442). Kognitiivisen neurotieteen tutkimuskeskus. Turun yliopisto. 242 s.

Lukitaidot ja kommunikaatio Ea 1.4 (7 op)

Opiskelija saa tietoa normaalista ja poikkeavasta kielen kehityksestä ja ymmärtää, mistä lukutaito koostuu. Hän saa tietoa mitä tarkoitetaan luetun ymmärtämisellä ja lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeudella. Hän tutustuu lukemaan ja kirjoittamaan opettamiseen, lukivaikeuden ja tekstin ymmärtämisvaikeuden teoreettiseen taustaan, diagnosointiin ja interventioimenetelmiin. Opiskelija oppii arvioimaan ja tukemaan lapsen kielen kehitystä yleisellä tasolla sekä saa tietoa puhetta tukevista ja korvaavista menetelmistä. Opiskelija oppii tunnistamaan kommunikaation ongelmia ja saa tietoa kuntoutuksen perusteista, artikulaatiohäiriöistä ja niiden korjaamisen menetelmistä. Opintojaksossa tarkastellaan kommunikaation kehitystä ja sen tukemista. Perehdytään lukemisen ja kirjoittamisen taitojen kehitykseen, valmiuksien arviointiin ja taitojen tukemiseen.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + ryhmäopetus 24 t + tutustumis- ja vierailukäynnit + oppimistehtäviä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus, b) Esseet

Kirjallisuus: Amsel, E. & J. P. Byrnes, J. P. (eds.). (2002). **Language, literacy and cognitive development. Development and Consequences of symbolic communication**. LEA. 257 s., **Baron-Cohen, S.** (2008). Autism and Asperger Syndrome. Oxford University press. 127 s., **Bogdashina, O.** (2005). Communication Issues in Autism and Asperger Syndrome. Do we speak the same language? Jessica Kingsley Publishers. 265 s., **Kamhi, A. & Catts, H.** (2011). Language and reading disabilities. 3rd edition. Pearson Education. Luvut 1-4; 6-7., Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.) (2011). **Lapset kieltä käyttämässä. Pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt**. PS-kustannus. 324 s., Lukivaikeudesta lukitaitoon. (2006). **Takala, M. & Kontu, E.** Yliopistopaino Kustannus. Palmernia-sarja. 250 s., **Mäkinen, M.** (2002). Puheen palat ja sanan salat. Acta Universitatis Tamperensis; 902, Tampereen yliopisto, Tampere 2002. 262 s., **Oates, J. & Grayson, A.** (2004). Cognitive and Language Development

in Children. Luvut 4-8. Blackwell Publishing Ltd. 170 s. (luvut 1-2,5-6,8), **Psykologia 2-3/2011**. Teemanumero: Lukivaikeus, sivut 86-157. 71 s.

Matematiikka Ea 1.5 (3 op)

Opiskelija oppii ymmärtämään matemaattisten taitojen kehittymistä ja siinä esiintyviä oppimisen vaikeuksia. Hän tutustuu ilmiön teoreettiseen taustaan, tunnistamiseen, arviointiin ja interventiomenetelmiin. Opintojaksossa perehdytään matemaattisten taitojen kehitykseen eri ikävaiheissa.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + ryhmäopetus 12 t + tentti, b) Esseet ja tentti

Kirjallisuus: **Berch, D.B. & Mazzocco M.M.M.** (2009). Why is math so hard for some children? The nature and origins of mathematical learning difficulties. Paul Brookes, Baltimore. 440 s., **Dowker, A.** (ed) (2008). **Mathematical Difficulties – Psychology and Intervention**. Elsevier. 244 s., **Sousa, D. A.** (2008). How the brain learns mathematics. Corwin Press, Sage publications. 217 s.

Käyttäytymisen haasteet Ea 1.6 (3 op)

Opiskelija osaa erotella sopeutumisvaikeuksia, jotka liittyvät kehitys-, persoonallisuus- ja ympäristötekijöihin. Opiskelijalla on valmiuksia oppilaiden sopeutumisvaikeudet huomioon ottaen suhteuttaa omaa opettajuuttaan oppilaan pedagogisen tilan edellyttämällä tavalla. Opiskelija perehtyy erityispedagogiseen tutkimukseen ja kykenee sen perusteella arvioimaan ja ennustamaan oppilaiden kehitystä. Lisäksi opiskelijalla on valmiuksia kehittää oppimateriaalia ja uusia opetustapoja erityisopetukseen sekä organisoida yhteistyötä suunniteltaessa erityisopetuksen järjestelyjä. Opintojaksossa tarkastellaan haasteellisen käyttäytymisen ilmenemismuotoja ja syitä eri ympäristöissä.

Suoritustapa: Esseet

Kirjallisuus: Clough, P., Garner, P., Pardeck, J.T., & Yuen, F.K.O. (Eds). (2004). **Handbook of Emotional & Behavioral Difficulties**. Osat I ja III, sivut 1-102 ja 223-369. Sage. 247 s., **Kazdin, A. E.** (2001). Behavior Modification in Applied Settings. 5th or 6th edition. Brooks/Cole. 465 s. ja **Reducing Behavior Problems in the Elementary School Classroom**, IES Practice Guide, What works clearinghouse. 87 s.

Erityispedagogiikan perusteet Ea 2.3 (3 op)

Erityispedagogiikan peruskäsitteiden laaja esittely, jossa selvitetään systemaattisesti tieteen-

alan käsitteiden kehitystä, tutkimustuloksia ja niiden merkitystä erityisopetukselle. Opintojaksossa tarkastellaan erityispedagogiikan tieteenalan keskeisiä tutkimus- ja sovellusalueita.

Suoritustapa: Luennot 12t ja kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Vehmas, S.** (2005). Vammaisuus. Johdatus historian, teorian ja etiikkaan. Yliopistokustannus, L. Florian (ed). (2007). **The SAGE Handbook of Special Education**. Osat (Sections) I, II ja IV. SAGE., Daniels, H. & Hedegaard, M. (eds.). (2010). **Vygotsky and Special Needs Education. Rethinking Support for Children and Schools**. Continuum., **Fletcher, J. M., Lyon, G. R., Fuchs, L.S., & Barnes, M.A.** (2007). Learning disabilities. From identification to intervention. The Guilford Press., **Kirk, S., Gallagher, J., Coleman, M. & Anastasiow, N.** (2012) (13. ed.) Educating Exceptional Children. Wadsworth Publishing.

Määrälliset tutkimusmenetelmät 1 Ea 3.2 (4 op)

Opiskelija osaa valita tutkimukseensa sopivat menetelmät ja laatia tutkimussuunnitelman. Opiskelija oppii PASW-ohjelman käytön perusteet ja osaa suorittaa sillä analyyseja. Opiskelija saa tietoa myös parametrittomista tutkimusmenetelmistä. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija saa valmiuden kvantitatiivisten tutkimusraporttien analyttiseen lukemiseen. Opiskelija saa tietoa määrällisistä perusanalyysimenetelmistä (esimerkiksi ristiintaulukointi, t-testi, ANOVA, korrelaatioanalyysi, reliabiliteettianalyysi). Opintojaksossa tarkastellaan määrällisten tutkimusmenetelmien periaatteita ja sovellusmahdollisuuksia oppinnäytetöihin sekä harjoitellaan määrällisten tutkimustulosten analyysiä, esittämistä, tulkintaa ja kriittistä tarkastelua.

Suoritustapa: Luennot 12 t, Ryhmät 15 t, oppimistehtävät ja tentti.

Kirjallisuus: **Nummenmaa, L.** 2008. Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät. Tammi. Luvut 1-16, 20 (yht. 286 s.) **TAI Komulainen, E. & Karma, K.** 2002. Tilastollisen kuvauksen perusteet käyttäytymistieteissä. Helsingin yliopisto: Kasvatustieteen laitos **TAI Karma, K. & Komulainen, E.** 2002. Käyttäytymistieteiden tilastomenetelmienjatkokurssi. Luku II, Tilastollinen päätöksenteko, s. 65-114 Helsingin yliopisto: Kasvatustieteen laitos

Laadulliset tutkimusmenetelmät 1 Ea 3.3 (3 op)

Opiskelija saa tietoa laadullisista aineistonkeruu- ja analyysimenetelmistä (esimerkiksi tapaustutkimus, toimintatutkimus, etnografinen

tutkimus, eläytymismenetelmä, kvalitatiivinen sisällön analyysi). Opiskelija osaa valita tutkimukseensa sopivat menetelmät ja laatia laadullisen tutkimussuunnitelman. Opiskelija saa valmiuden laadullisten tutkimusraporttien analyytiseen lukemiseen. Perehdytään laadullisiin tutkimusmenetelmiin.

Suoritustapa: Luennot 12 t, ryhmät 4 t ja kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: **Escola, J. & Suoranta, J.** (2001). Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere. 5.painos.

Proseminaaritutkielma ja proseminaari

Ea 3.4 (8 op)

Opiskelija oppii käyttämään itsenäisesti erilaisia tiedonhankintalähteitä ja oppii soveltamaan tietoa erityispedagogiseen, ongelmakeskeiseen tutkimustyöhön. Hän pystyy osallistumaan tie-teelliseen keskusteluun ja oppii laatimaan tutkimusraportin.

Suoritustapa: Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn kahden lukukauden ajan ja proseminaaritutkielman laatiminen

Kirjallisuus: **Hirsjärvi, S.; Remes, P. & Sajavaara, P.** (2004). Tutki ja kirjoita. Jyväskylä: Gummerus.

VARHAISKASVATUKSEN ERITYISPEDAGOGIIKKAA (17 OP)

Varhaiskasvatuksen erityispedagogiikkaa -opin-tojen tarkoituksena on parantaa varhaiskasvat-tajien valmiuksia ymmärtää erityisen tuen tarpeen muodostumiseen vaikuttavia neurokogni-tiivisia mekanismeja sekä perehdyttää yleisim-piin oppimisen vaikeuksiin ja niissä auttamiseen. Lisäksi opinnoissa perehdytään lasten erilaisten kehitys-, persoonallisuus- ja ympäristötaustojen aiheuttamiin sopeutusvaikeuksiin ja niiden aiheuttamiin haasteisiin.

Opinnot koostuvat neljästä erillisestä opintojak-sosta, joista ensimmäisellä tutustutaan aivojen muovautuvuuteen ja kolmella seuraavalla oppi-misen erilaisiin haasteisiin. Opetus sisältää sekä luentoja että ryhmäopetusta, joiden tavoitteet-na on kehittää opiskelijoiden teoreettista ajat-telua ja pedagogisia taitoja käytännön kasva-tustyössä.

Varhaiskasvatuksen erityispedagogiikkaa -opin-toihin kuuluvat opintojaksot ovat erityispeda-

gogiikan aineopintojen sekä Helsingin yliopis-ton erityispedagogiikan koulutuksen Erillisten erityisopettajan opintojen tutkintovaatimusten mukaisia.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Ea 1.3 Oppimisen tausta (4 op)

Ea 1.4 Lukitaidot ja kommunikaatio (7 op)

Ea 1.5 Matematiikka (3 op)

Ea 1.6 Käyttäytymisen haasteet (3 op)

Oppimisen tausta Ea 1.3 (4 op)

Opiskelija saa perustietoa kehityksen muovau-tuvuudesta elämänkaaren eri vaiheissa, kuiten-kin painottuen lapsuuteen ja nuoruuteen. Opis-kelija saa psykologista tietoa siitä, miten ympä-ristö muokkaa ihmisaivojen toimintaa. Opiskeli-ja saa lisää valmiuksia ymmärtää miksi tuntei-den säätely on olennaista kehityksessä ja op-pimisessa. Opintojaksossa käsitellään kehitystä ja oppimista lähtökohtana aivojen plastisiteetti.

Suoritustapa: Luennot 18 t + tentti, jossa suori-tetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Hämäläinen, H., Laine, M., Aaltonen, O., & Re-vonsuo, A. (toim.) (2006). **Mieli ja Aivot. Kognitiivisen neurotieteen oppikirja.** Luvut 4-9 (sivut 94-442). Kog-nitiivisen neurotieteen tutkimuskeskus. Turun yliopisto. 242 s.

Lukitaidot ja kommunikaatio Ea 1.4 (7 op)

Opiskelija saa tietoa normaalista ja poikkeavas-ta kielen kehityksestä ja ymmärtää, mistä luku-taito koostuu. Hän saa tietoa mitä tarkoitetaan luetun ymmärtämisellä ja lukemisen ja kirjoitta-misen oppimisvaikeudella. Hän tutustuu luke-maan ja kirjoittamaan opettamiseen, lukivaike-uden ja tekstin ymmärtämisvaikeuden teoreeti-seen taustaan, diagnosointiin ja interventio-menetelmiin. Opiskelija oppii arvioimaan ja tu-kemaan lapsen kielen kehitystä yleisellä tasolla sekä saa tietoa puhetta tukevista ja korvaavis-ta menetelmistä. Opiskelija oppii tunnistamaan kommunikaation ongelmia ja saa tietoa kuntou-tuksen perusteista, artikulaatiohäiriöistä ja nii-den korjaamismenetelmistä. Opintojaksossa tar-kastellaan kommunikaation kehitystä ja sen tu-kemista. Perehdytään lukemisen ja kirjoittami-sen taitojen kehitykseen, valmiuksien arvioin-tiin ja taitojen tukemiseen.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + ryhmäopetus

24 t + tutustumis- ja vierailukäynnit + oppimis-tähtäviä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjal-lisuus, b) Esseet

Kirjallisuus: Amsel, E. & J. P. Byrnes, J. P. (eds.). (2002). **Language, literacy and cognitive development. De-velopment and Consequences of symbolic commu-nication.** LEA. 257 s., **Baron-Cohen, S.** (2008). Autism and Asperger Syndrome. Oxford University press. 127 s., **Bogdashina, O.** (2005). Communication Issues in Au-tism and Asperger Syndrome. Do we speak the same language? Jessica Kingsley Publishers. 265 s., **Kamhi, A. & Catts, H.** (2011). Language and reading disabilities.3rd edition. Pearson Education. Luvut 1-4; 6-7., Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.) (2011). **Lapset kieltä käyttämässä. Pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt.** PS-kus-tannus. 324 s., Lukivaikeudesta lukitaitoon. (2006). **Ta-kala, M. & Kontu, E.** Yliopistopaino Kustannus. Palme-nia-sarja. 250 s., **Mäkinen, M.** (2002). Puheen palat ja sanan salat. Acta Universitatis Tamperensis; 902, Tampe-reen yliopisto, Tampere 2002. 262 s. , **Oates, J. & Gray-son, A.** (2004). Cognitive and Language Development in Children. Luvut 4-8. Blackwell Publishing Ltd. 170 s. (luvut 1-2,5-6,8), **Psykologia 2-3/2011.** Teemanumero: Lukivaikeus, sivut 86-157. 71 s.

Matematiikka Ea 1.5 (3 op)

Opiskelija oppii ymmärtämään matemaattisten taitojen kehittymistä ja siinä esiintyviä oppimi-sen vaikeuksia. Hän tutustuu ilmiön teoreetti-seen taustaan, tunnistamiseen, arviointiin ja in-terventiomenetelmiin. Opintojaksossa pereh-dytään matemaattisten taitojen kehitykseen eri ikävaiheissa.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + ryhmäopetus 12 t + tentti, b) Esseet ja tentti

Kirjallisuus: **Berch, D.B. & Mazzocco M.M.M.** (2009). Why is math so hard for some children? The nature and origins of mathematical learning difficulties. Paul Broo-kes, Baltimore. 440 s., Dowker, A. (ed) (2008). **Mathe-matical Difficulties – Psychology and Intervention. El-sevier.** 244 s., **Sousa, D. A.** (2008). How the brain learns mathematics. Corwin Press, Sage publications. 217 s.

Käyttäytymisen haasteet Ea 1.6 (3 op)

Opiskelija osaa erotella sopeutusvaikeuksia, jotka liittyvät kehitys-, persoonallisuus- ja ym-päristötekijöihin. Opiskelijalla on valmiuksia op-pilaiden sopeutusvaikeudet huomioon ottaen suhteuttaa omaa opettajuuttaan oppilaan peda-gogisen tilan edellyttämällä tavalla. Opiskelija perehtyy erityispedagogiseen tutkimukseen ja

kykenee sen perusteella arvioimaan ja ennus-tamaan oppilaiden kehitystä. Lisäksi opiskelijal-la on valmiuksia kehittää oppimateriaalia ja uu-sia opetustapoja erityisopetukseen sekä orga-nisoida yhteistyötä suunniteltaessa erityisope-tuksen järjestelyjä. Opintojaksossa tarkastellaan haasteellisen käyttäytymisen ilmenemismuotoja ja syitä eri ympäristöissä.

Suoritustapa: Esseet

Kirjallisuus: Clough, P., Garner, P., Pardeck, J.T., & Yuen, F.K.O. (Eds). (2004). **Handbook of Emotional & Beha-vioural Difficulties.** Osat I ja III, sivut 1-102 ja 223-369. Sage. 247 s. , **Kazdin, A. E.** (2001). Behavior Modificati-on in Applied Settings. 5th or 6th edition. Brooks/Cole. 465 s. ja **Reducing Behavior Problems in the Elemen-tary School Classroom**, IES Practice Guide, What works clearinghouse. 87 s.

ERILLINEN OPINTOJAKSO:

KASVUN HAASTEET NUORUUDESSA (3 op)

ks. s 78

ESI- JA ALKUOPETUS

ESI- JA ALKUOPETUKSEN PERUSOPINTOJA

HY/Avoin yliopisto Helsinki

Erityispedagoginen näkökulma oppimiseen (5 op) 5.1.2

Opintojaksolla käsitellään esi- ja alkuopetusikäis-ten lasten erityispedagogisia kysymyksiä; esi- ja alkuopetusikäisen lapsen erityisen tuen tarpeiden tunnistaminen, esi- ja alkuopetusikäisen lapsen taitojen, osaamisen ja oppimisvaikeuksien riski-en arviointi ja kehitystä tukevaa ja oppimishäiri-öitä ennaltaehkäisevää pedagogiikkaa.

Suoritustapa: Luennot 12 t ja ryhmätyöskente-ly 16 t ja tentti

Kirjallisuus: Ahonen, T. & al. (toim.)(2004). **Sanat sekai-sin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluissa.** PS-kustannus. Niilo Mäki-instituuti: Haukarannan koulu.

Matematiikan didaktiikka (3 op) 5.2.2

Suoritustapa: Luennot 10 t ja ryhmätyöskentely 16 t ja tentti

Kirjallisuus: **Ikäheimo, H.** (2002). Iloa ja ymmärrystä matematiikkaan. Helsinki: OY Opperi Ab. s. 1-105, **Löwing, M., Kilborn, W.** (2008). Språk, kultur och matematikundervisning. Lund, Studenlitteratur.

KASVATUSTIEDE

KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT, (LUOKANOPETTAJA) (25 op)

Luokanopettajakoulutuksen opinnoissa tarkastellaan opettajan, oppilaan ja opiskeltavien sisältöjen suhteita oppiaineen kulttuurisia, psykologisia ja pedagogisia perusteita opiskelemalla. Opinnoissa perehdytään myös opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön väliin suhteisiin ja tarkastellaan kasvatustieteellistä tutkimusprosessia. Opinnot välittävät näkemyksiä ihmisen kehityksestä, kasvusta ja oppimisesta sekä yksilön ja ryhmän välisestä vuorovaikutuksesta ja sen merkityksestä.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

Didaktiikka (7 op)

Kasvatuksen yhteiskunnalliset, filosofiset perusteet (4 op)

Johdatus kasvatuspsykologiaan (5 op)

Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Opetuksen ja oppimisen arviointi ja etiikka (3 op)

Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

Opintojakso johdattelee tarkastelemaan kasvatustiedettä monitieteisenä järjestelmänä.

Suoritustapa: Luennot 6 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Husu, J., Jyrhämä, R. (toim.) 2006. **Suoraa puhetta. Kollegiaalisesti opetuksesta ja kasvatuksesta.** Jyväskylä: PS-Kustannus. **Siljander, P.** (2002). Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen. Otava

Didaktiikka (7 op)

Luennoilla ja ryhmäopetuksessa perehdytään opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön suhteisiin sekä johdatetaan itse-

näisen pedagogisen ajattelun harjoittamiseen. Kenttätöissä harjaannutaan luennoilla ja ryhmässä käsiteltävien ilmiöiden tunnistamiseen ja analysointiin mm. tekemällä kenttämuistiinpanoja. Kerättyjä havaintoja käsitellään edelleen ryhmäopetuksessa teorian ja käytännön yhdistämisen näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 8 t + ryhmätyöharjoitukset 14 t + itsenäiset tehtävät ja tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Kansanen, P.** (2004). Opetuksen käsitemaailma. PS-Kustannus., **Pruuki, L.** (2008). Ilo opettaa. Tieto, taitoa ja työkaluja. Edita.

Kasvatuksen yhteiskunnalliset, historialliset ja filosofiset perusteet (4 op)

Opintojakso käsittelee suomalaisen kasvatuksen ja sivistyshistorian pääpiirteet ja koulutuspolitiikan viimeaikaiset keskeiset muutokset. Jaksoa tarkastellaan tekijöitä, jotka vaikuttavat kasvatusinstituutioiden toimintaan, muutokseen ja jatkuvuuteen ja käsitellään kasvatusfilosofian perusteita.

Suoritustapa: Luennot 22 t + ryhmätyöskentely 4 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus:

Suoritettava kirjallisuus: **Antikainen, A. Rinne, R. & Koski, L.** (2006) Kasvatussosilogia (2. painos tai 3. painos), **Puolimatka, T.** (1996). Kasvatus ja filosofia. Kirjayhtymä.

Johdatus kasvatuspsykologiaan (5 op)

Suoritustapa: Luennot 22 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus:

Suoritettava kirjallisuus: **Hakkarainen, K. Lonka, K. & Lipponen, L.** (2004) Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. WSOY, **Lehtinen, E. & Kuusinen, J. & Vauras, M.** (2007). Kasvatuspsykologia. WSOY.

Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Opintojaksolla tarkastellaan kasvatustieteellisen tiedon metodologisia perusteita, tiedon luonteeseen, merkitykseen ja tuottamiseen liittyviä periaatteita. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kasvatustieteellisen tutkimusproses-

sin rakennetta, tutkimuksen ongelmanasettelua sekä menetelmällisiä ratkaisuja.

Suoritustapa: Luennot 10 t + a) tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laadittu essee

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Methelp. Luvut I ja III.

Opetuksen ja oppimisen arviointi ja etiikka (3 op)

Perehdytään opetuksen ja oppimisen etiikkaan, arvioinnin vaikutukseen oppilaaseen yksilönä ja arviointiin opettajan työvälineenä ja harjoitteluun mittaamista ja pohditaan mittauksen luotettavuutta ja arvioinnin kriteereitä.

Suoritustapa: Luennot 10 t ja ryhmätyöskentelyä ja tentti

Kirjallisuus: **Atjonen, P.** (2007). Hyvä, paha arviointi. Tammi.

KASVATUSTIETEET

KASVATUSTIETEIDEN (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE) PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnot tavoitteena on, että opiskelija tutustuu yleisen kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen teoreettisiin perusteisiin ja keskeisiin kysymyksiin.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s13, k14), Espoon kaupungin työväenopisto*, Hämeen kesäyliopisto, Riihimäki, Kirkkonummen kansalaisopisto*, Mäntsälän kansalaisopisto*, Porvoon kansalaisopisto*, Seurakuntaopisto, Järvenpää*, Työväen Akatemia, Kauniainen *, Wellamo-opisto, Lahti, HY/Avoin yliopisto/Vantaa *, HY/Avoin yliopisto/verkkopinnot (s13, k14)

P1. Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

P2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri (4 op)

P3. Opetuksen ja oppimiset perusteet (4 op)

P4. Oppiminen työssä, organisaatioissa ja verkostoissa (4 op)

P5. Kohti tutkivaa työtapaa (5 op)

P6. Kasvatus, koulutus ja kehitys elämäkulttuurissa (5 op)

Johdatus kasvatustieteisiin P 1. (3 op)

Opiskelija tutustuu yleisen kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen keskeisiin kysymyksiin, tehtäväalueisiin ja pyrkimyksiin.

Suoritustapa: Luennot 32 t + teemapäiväkirjat

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: opettajien ilmoittama materiaali

Rinne, R., Kivirauma, J., & Lehtinen, E. (2004, myös uudempainos käy). Johdatus kasvatustieteisiin. WSOY.

Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri P 2. (4 op)

Opiskelija tutustuu kasvatuksen ja koulutuksen yhteiskuntatieteellisen, erityisesti kasvatussosilogisen, kulttuurisen ja feministisen tutkimuksen peruskäsitteisiin sekä tällä monitieteisellä alueella tehtävän tutkimuksen erilaisiin suuntauksiin.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + oppimistehtävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa tentitään myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa (opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan) suoritettavan kirjallisuuden oheisesta listasta: **Antikainen, A., Rinne, R., & Koski, L.** (2000, 2. painos / 2006, 3. painos). Kasvatussosilogia. WSOY, opettajan osoittamat 4 artikkelia **Kasvatus**-lehden teemanumeroista 1/2004, 2/2007 ja 5/2011, Mietola, R., Lahelma, E., Lappalainen, S., & Palmu, T. (Toim.). (2005). **Kohtaamisia kasvatuksen ja koulutuksen kentillä. Erontekojä ja yhdessä tekemistä.** Suomen kasvatustieteellinen seura.

Opetuksen ja oppimisen perusteet P 3. (4 op)

Opiskelija tutustuu opetuksen ja oppimisen perusteisiin ja niiden merkitykseen elinikäisen oppimisen näkökulmasta.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + oppimistehtävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus:: **Biggs, J., & Tan, C.** (2007). Teaching for quality learning at university. Open University Press. (luvut 2 ja 3), **Hakkarainen, K.** (2003). Kollektiivinen älykkyys. *Psykologia* 38(6), 384–401., Jensen, M. (Red.) (2011). *Lärandets grunder: teorier och perspektiv*. Studentlitteratur., **Säljö, R.** (2004). Oppimiskäytännöt. Sosiokulttuurinen näkökulma. WSOY. (osin, opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa)

Oppiminen työssä, organisaatioissa ja verkostoissa P 4. (4 op)

Opiskelija tutustuu työn organisoinnin historiallisiin perusmuotoihin ja erilaisiin lähestymistapoihin, joilla oppimista työssä, organisaatioissa ja verkostoissa voidaan tutkia ja kehittää.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + oppimistehtävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa (opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan) suoritettavan kirjallisuuden oheisesta listasta: **Virkkunen, J., & Ahonen, H.** (2007). Oppiminen muutoksessa. Uusi väline työyhteisön oppimiskäytäntöjen uudistamiseen. Infor, **Engeström, Y.** (2004). Ekspansivinen oppiminen ja yhteiskehittäminen työssä. Vastapaino, **Tikkamäki, K.** (2006). Työn ja organisaation muutoksissa oppiminen. Tampere University Press.

Kohti tutkivaa työtapaa P 5. (5 op)

Opiskelija tutustuu kasvatustieteelliseen tutkimustyöhön, tutkimuksen lähestymistapoihin ja tiedeyhteisöihin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + oppimistehtävät

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Ronkainen, S., Pehkonen, L., Paavilainen, E., & Lindblom-ylänne, S.** (2011). Tutkimuksen voima-sanat. WSOYpro. (osin, opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa).

Oheiskirjallisuus: **Patel, R. & Davison, B.** (2011). *Forskningsmetodens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning* (4 uppl.). Studentlitteratur.

Kasvatus, koulutus ja kehitys elämänculussa P6. (5 op)

Opiskelija oppii tarkastelemaan kasvatusta osana elämänculua ja ymmärtää kasvatuksen ja koulutuksen merkityksen elämänculun rakentajana. Opintojaksolla opiskelija perehtyy siihen, kuinka kasvatus on läsnä elämän eri vaiheissa (mm. kotikasvatuksen, koulutuksen, vapaa-ajalla ja työssä tapahtuvan oppimisen kautta) ja millaisia merkityksiä kasvatus ja kehitys saavat riippuen siitä tarkastellaanko niitä lapsuuden, nuoruuden, aikuisuuden vai vanhuuden perspektiiveistä.

Suoritustapa: Orientaatioluento 3 t + ohjausluento 2 t + laaja essee

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Miettinen Reijo:** Innovation, human capabilities and democracy. 2013. Oxford University Press. Luku 6: Institutional change and learning: The case of the Finnish basic education system. Lisäksi opiskelija valitsee seuraavista 4 teosta: Aapola, S., & Ketokivi, K. (Toim.). (2005). **Polkuja ja poikkeamia: aikuisuutta etsimässä.** Nuorisotutkimusseura., Lahelma, E., & Gordon, T. (Toim.). (2003). **Koulun arkea tutkimassa.** Helsingin kaupunki, opetusvirasto., **Ojala, H.** (2010). Opiskelemassa tavaltaan. Vanhat naiset ikäihmisten yliopistossa. Tampereen yliopisto. (sivut 1-86, 156–305, 338-406) , Sallinen, P. (Toim.). (2003). **Elämänlaajuinen oppiminen ja aikuiskasvatus.** Aikuiskasvatuksen 44. vuosikirja. Kansanvalistusseura., Sankari, A., & Jyrkämä, J. (Toim.). (2001). **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa.** Vastapaino, **Ysilöva, K.** (2009). Ydinperheen politiikka. Gaudeamus.

KASVATUSTIETEIDEN (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE) AINEOPINNOT (35 op)

Aineopintojen tavoitteena on, että opiskelija laajentaa kasvatustieteellistä asiantuntijuuttaan perehtymällä kasvatustieteiden keskeisiin teoriasisältöihin, metodeihin ja tutkimustietoon. Tavoitteena on, että opiskelija hankkii valmiuksia soveltaa ja arvioida kasvatustieteellistä tietoa erilaisissa kasvatusta ja koulutusta koskevissa kysymyksissä, saa kokemusta kasvatustieteellisestä tutkimustyöstä ja valmiuksia alan kehityksen seuraamiseen.

Opintojen aloittamisen edellytyksenä alle 10 vuotta vanha vähintään arvosanalla 3 suoritettu kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatus-

tiede) perusopintokokonaisuus (25 op) tai kasvatustieteen tai aikuiskasvatustieteen perusopintokokonaisuus (15 ov) sekä alkukuulustelun hyväksytty suoritus. Jos olet suorittanut kasvatustieteen/aikuiskasvatustieteen perusopintokokonaisuuden ennen vuoden 2005 Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaan tai kasvatustieteen/aikuiskasvatustieteen perusopintokokonaisuuden muussa korkeakoulussa kuin Helsingin yliopistossa, voit joutua täydentämään opintojasi.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (s13, k14)

35 op kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) aineopinnot
A1. Yhteiset sisältöopinnot (12 op):
Opiskelija valitsee 3 opintojaksoa
A1.1. Kasvatusfilosofia (4op)
A1.2. Kasvatussosiologia (4op)
A1.3. Oppimisen teoreettiset perusteet (4 op)
A1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä (4 op)
A 2. Valinnaiset sisältöopinnot (12 op)
Opiskelija valitsee 3 opintojaksoa
Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri
A2.1. Koulutuksen suunnittelu, hallinto ja talous (4 op)
A 2.2. Kasvatus, koulutus ja erot: kulttuuritutkimuksen näkökulmia kasvatukseen ja koulutukseen (4 op)
A 2.3. Kasvatuksen ja koulutuksen yhteiskuntahistoria (4 op)
Oppiminen ja opetus
A 2.4. Opetuksen teoria ja käytäntö (4op)
A 2.5. Oppiminen yliopistossa (4 op)
A 2.6. Oppimis- ja motivaatiopsykologia (4 op)
Oppiminen työelämässä
A 2.7. Yksilön ja yhteisön asiantuntijuus (4 op)
A 2.8. Developmental work research (4 op)
A 2.9. Koulutus, työelämä ja tasa-arvo (4 op)
A 3. Tutkimusmenetelmäopinnot(6 op):
Opiskelija valitsee toisen
A 3.2. Kvalitatiivinen tutkimusote I (6 op)
A 3.3. Kvantitatiivinen tutkimusote I (6 op) + 2 op Tvt/SPSS:n perusteet
A 5. Seminaarityö ja seminaari(5 op)

Kasvatusfilosofia A1.1. (4 op)

Opiskelija perehtyy erilaisiin tapoihin käsitteellistää filosofisesti kasvatuksen keskeisiä ilmiöitä.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + essee, tai b) essee + tentti

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa suoritettavan kirjallisuuden, johon kuuluu ainakin osittain seuraava teos: Huhmarniemi, R., Skinnari, S., & Tähinen, J. (Toim.). (2001). **Platonista transmodernismiin. Juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen.** Suomen kasvatustieteellinen seura.

Kasvatussosiologia A1.2. (4 op)

Opiskelija perehtyy kasvatuksen ja koulutuksen sosiologisen tutkimuksen keskeisiin teemoihin sekä sosiologisen näkökulman merkitykseen koulutuksen käytännöissä.

Suoritustapa: Luennot 15 t + temaattinen oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa yksitoista artikkelia tieteellisistä aikakauslehdistä ja seuraavista teoksista: Aittola, T. (Toim.). (2012) **Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä.** Gaudeamus. (myös aikaisemmat painokset nimellä ”Kasvatussosiologian teoreetikoita: uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun” käyvät), Ball, S. J. (Ed). (2000). **Reader in sociology of education.** RoutledgeFalmer., Lauder, H., Brown, P., Dillabough, J.-A., & Halsey, A. H. (Eds.). (2006). **Education, globalization and social change.** Oxford University Press.

Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet A1.3. (4 op)

Opiskelija perehtyy tärkeimpiin oppimisen psykologisiin, antropologisiin ja organisaatiososiologisiin teoriasuuntauksiin. Hän tutustuu eri suuntausten alkuperään, peruskäsitteisiin sekä soveltamistapoihin opetuksen suunnittelussa.

Suoritustapa: Luennot 15 t + oppimistehtävä

Kirjallisuus: **Miettinen, R.** (1984). Kognitiivisen oppimisenäkökulman tausta. Valtion koulutuskeskus. (luvut 4 ja 6-11).

Osaamisen kehittäminen työelämässä A1.4. (4 op)

Opiskelija perehtyy työn, kompetenssin ja kehittämisen käsitteisiin, erityisesti työn historiallisiin muutoksiin ja kehkeytymässä oleviin uusiin muotoihin.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) essee + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Virkkunen, J., Ahonen, H., Schaupp, M., & Lintula, L.** (2010). Toimintakonseptin yhteisen kehittämisen mahdollisuus. Tykes-julkaisuja raportti 70. TEKES.

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

Valinnaiset sisältöopinnot A2. (12 op)

Valinnaisista sisältöopinnoista toteutetaan 3–5 opintojaksoa, joiden tutkintovaatimukset ilmoitetaan myöhemmin verkkosivujen opinto-ohjelmassa.

A3. Tutkimusmenetelmäopinnot (6 op)

Opiskelija valitsee toisen.

A3.2. Kvalitatiivinen tutkimusote I (6 op)

Opintojaksolla tarkastellaan kvalitatiivisen tutkimuksen lähtökohtia, lähestymistapoja ja päämääriä. Opiskelija perehtyy tutkimusprosessin eri vaiheisiin ja harjoittelee kvalitatiivisen tutkimuksen suunnittelua, toteutusta (aineistonhankintaa, analyysia ja tulkintaa) ja arviointia.

Suoritustapa: Luennot 12 t + oppimistehtävät + tentti

Kirjallisuus: Aaltola, J., & Valli, R. (toim.). (2010). **Ik-kunoita tutkimusmetodeihin II**. PS-Kustannus. (sivut 8-103), **Eskola, J., & Suoranta, J.** (1998, myös aikaisemmat painokset käyvät). Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Vastapaino. (sivut 7-110 ja 208-252). Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden. **Cresswell, J. W.** (1998) Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions. Sage. (sivut 1-230)

A3.3. Kvantitatiivinen tutkimusote I (6 op)

Opiskelija harjoittelee tutkimuksen tekoa ja raportointia. Hän hankkii kvantitatiivisen tutkimusaineiston sekä perehtyy kasvatustieteiden kannalta keskeisiin tilastollisiin analyysimenetelmiin ja tilastolliseen päättelyyn.

Suoritustapa: Luennot 40 t + Ryhmätyöskentely 35 t + oppimistehtävät + luentotentit

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa suoritettavan kirjallisuuden. Oheiskirjallisuus: **Vehkalahti, K.** (2008). Kyselytutkimuksen mittarit ja menetelmät. Tammi.

A5. Seminaarityö ja seminaari (5/10 op)

Opiskelija saa kuvan kasvatustieteiden tutkimusprosessista perehtymällä alan kirjallisuuteen, tutkimuksiin ja menetelmiin, osallistumalla seminaarityöskentelyyn sekä tekemällä kirjallisuuskatsauksen, käsiteanalyysin tai pienimuotoisen tutkimuksen, josta hän kirjoittaa tutkimusraportin. Taivotteena on, että opiskelija työssään syventää ja soveltaa aiemmin opimaansa ja harjoittelee tieteellistä argumentointia.

Suoritustapa: seminaareja 21 t + tutkimusraportti

Oheiskirjallisuus: **Hirsjärvi S., Remes, P., & Sajavaara, P.** (2009). Tutki ja kirjoita. Tammi., **Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S., & Mäntynen, A.** (2007). Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. WSOY. Strömqvist, S. (1999, myös uudemmat painokset käyvät). **Uppsatshandboken**. Råd och regler för utformningen av examensarbeten och vetenskapliga uppsatser. Hallgren & Fallgren.

GRUNDSTUDIERN I PEDAGOGIK (allmän och vuxenpedagogik) (25 sp)

se sidan 141

KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT (VARHAISKASVATUS) (25 OP)

Kasvatustieteen (varhaiskasvatus) opinnoissa perehdytään kasvatukseen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen, psykologiseen, didaktiseen ja tutkimukselliseen perustaan sekä varhaiskasvatuksen pedagogiikkaan.

Opiskelija tutustuu varhaiskasvatuksen tavoitteisiin, sisältöihin ja menetelmiin niin, että hän ymmärtää julkisen varhaiskasvatuksen ja koulukasvatuksen historiallisen ja yhteiskunnallisen rakentumisen ja kasvatuskulttuurin muutoksen sekä tutustuu erilaisiin kasvatuspäämääriin ja niiden taustalla vaikuttaviin ideologioihin.

Opiskelija tutustuu lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen vaikuttaviin psykologisiin ja kehityspsykologisiin tekijöihin perehtymällä keskeisiin kehitysteorioihin ja lapsen kehitysprosessiin sekä didaktiikan keskeisiin käsitteisiin, didaktiseen tutkimukseen ja sen sovelluksiin kasvatuksessa ja opetuksessa.

Opiskelija saa myös käsityksen tieteellisen tiedon luonteesta ja merkityksestä sekä ymmär-

tää tieteen tekemisen lähtökohtia, tutkimustyön eettisiä kysymyksiä ja tieteellisiä peruskäsitteitä tutustumalla ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen erilaisiin metodologisiin lähestymistapoihin.

Opintojen järjestäjä: Helsingin aikuisopisto

-
- 2.1.1 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, historialliset ja filosofiset perusteet (4 op)
 - 2.1.2 Lapsuuden muuttuminen (4 op)
 - 2.2.1 Johdatus kasvatuspsykologiaan (3 op)
 - 2.2.2 Lapsen biologinen, sosiaalinen ja psykologien kehitys (5 op)
 - 2.3.1 Didaktiikka (2 op)
 - 2.3.2 Varhaiskasvatuksen pedagogiikka (4 op)
 - 2.4. Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)
-

Kasvatuksen yhteiskunnalliset, historialliset ja filosofiset perusteet 2.1.1 (4 op)

Opiskelija tunnistaa erilaisia kasvatuspäämääriä ja niiden taustalla vaikuttavia ideologioita. Opiskelija oppii pohtimaan kasvatuskulttuurin muutosta ja jatkuvuutta. Hän hahmottaa opettajan työhön vaikuttavia yhteiskunnallisia mekanismeja ja rakenteita.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: **Puolimatka, T.** 1996. Kasvatus ja filosofia. Kirjayhtymä, **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** 2006. Kasvatussosiologia. (2. tai 3 painos).

Lapsuuden muuttuminen 2.1.2 (4 op)

Opiskelija tutustuu lapsuuden historiaan sekä lapsuuskäsityksen aika- ja kulttuurisidonnaisuuteen. Hän perehtyy julkisen varhaiskasvatuksen historialliseen ja yhteiskunnalliseen rakentumiseen. Hän syventää kulttuuritietoisuuttaan sekä oman että vieraiden kulttuurien suhteen ja oppii kohtaamaan monikulttuurisuuteen ja toiseuteen liittyviä ilmiöitä, haasteita ja mahdollisuuksia päiväkodissa. Hän tutustuu lasten omaan kulttuuriin, erityisesti leikkikulttuuriin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + Ryhmäopetus 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Jaksoon sisältyy lisäksi kaksi opintokäyntiä ja kirjallinen tehtävä

Kirjallisuus: Lahikainen, R. & Punamäki, R-L & Tamminen, T. (toim.) 2008. **Kulttuuri lapsen kasvattajana**. Hel-

sinki. WSOY, **Kalliala, M.** 1999. Enkeliprinsessa ja itsäri liukumäessä. Leikkikulttuuri ja yhteiskunnan muutos. Gaudeamus.

Johdatus kasvatuspsykologiaan 2.2.1 (3 op)

Opintojaksolla käsitellään kasvun ja kehityksen kysymyksiä sekä oppimisen psykologisia perusteita.

Suoritustapa: Luennot 22 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Hakkarainen, K. Lonka, K. & Lipponen, L.** (2004). Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. WSOY.

Lapsen biologinen, sosiaalinen ja psykologinen kehitys 2.2.2 (5 op)

Opintojaksolla käsitellään keskeisiä lapsen kehitykseen liittyviä kysymyksiä. Opintojaksolla perehdytään keskeisiin kehitysteorioihin (mm. kypsymisteoria, psykoanalyttinen teoria, kognitiivinen kehitysteoria, oppimisteoria) sekä 0–7 vuotiaan lapsen kehitykseen (motorinen kehitys, kognitiivinen kehitys ja sosioemotionaalinen kehitys).

Suoritustapa: Luennot 20 t + Ryhmäopetus 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Ahonen, T. Lyytinen, H. & Nurmi, J-E.** 2010. Ihmisen psykologinen kehitys. Helsinki: WSOYpro.

Yleinen didaktiikka 2.3.1 (2 op)

Opiskelija perehtyy opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön suhteisiin sekä itsenäisen pedagogisen ajattelun harjoittamiseen.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Uusikylä & Atjonen.** 2000. Didaktiikan perusteet. WSOY

Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 2.3.2 (4 op)

Opiskelija ymmärtää yhteiskunnan ja varhaispedagogiikan välisen yhteyden. Hän tutustuu oppimista ja opettamista koskeviin teorioihin ja niiden merkitykseen. Lisäksi opiskelija ymmärtää varhaiskasvatuksen opetussuunnitelman erityisluonteen ja sen erilaiset mahdollisuudet ja vaatimuk-

set. Opiskelija tutustuu suomalaiseen varhaispedagogiikkaan kansainvälisessä kontekstissa.

Suoritustapa: Luennot 12 t + ryhmäopetus 22 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Hujala, E. & Turja, OL. (toim.). 2011. **Varhaiskasvatuksen käsikirja**. PS-kustannus. Jyväskylä. Oheiskirjallisuus: Ojala, M. 1993. **Varhaiskasvatuksen perusteita ja haasteita**. Kirjayhtymä.

Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet 2.4. (3 op)

Opiskelija perehtyy tieteellisen tiedon luonteeseen ja merkitykseen sekä ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohtia, tutkimustyön eettisiä kysymyksiä ja tieteellisiä peruskäsitteitä. Opiskelija tunnistaa luonnontieteellisen sekä ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen yhtäläisyyksiä ja eroavuuksia. Opiskelija tutustuu ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen erilaisiin metodologisiin lähestymistapoihin sekä niiden perusolettamuksiin ja keskeisiin aineksiin. Opiskelija tuntee kasvatustieteellisen tutkimuksen erityispiirteitä.

Suoritustapa: Luennot 10 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai luentopäiväkirja

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Helsinki: Methel. Luvut I ja III.

KÄSITYÖTIEDE

KÄSITYÖTIEEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Käsityötieteessä tarkastellaan ihmisen suhdetta ympäröivään esinemaailmaan ja elinympäristön muokkaamista. Käsityötiede tutkii käsityötä, käsityömuotoilua ja esineellisen kulttuurin vuorovaikutusta ympäristöönsä ja analysoi käsityöhön liittyvien ilmiöiden ja toiminnan teoreettisia perusteita.

Perusopinnoissa opiskelija saa yleisnäkemyksen käsityötieteestä tieteenalana ja oppii tunnistamaan ja määrittämään tekstiilimateriaaleja, omaksuu tekstiilituotteiden suunnittelun ja valmistuksen perustiedot ja -taidot sekä rakentaa käsityöllisen toiminnan tieteellistä perustaa.

Opintojen järjestäjä: Espoon kaupungin työväenopisto.

Käsityötieteen perusteet (3 op)
Visuaalinen suunnittelu (3 op)
Tekstiilimateriaalit (3 op)
Tekstiilit, kuluttajuus ja kestävä kehitys (2 op)
Neulonta ja virkkaus (4 op)
Ompeluteknologia (4 op)
Vaatteen kaavoitusprosessit (3 op)
Vaatetus I (3 op)

Käsityötieteen perusteet (3 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle kuva käsityötieteestä tieteenalana ja tutkimuskenttänä. Kurssilla tutustutaan käsityötieteen teoreettisiin perusteisiin, käsityöllisen suunnittelun ja kokonaisen käsityön osatekijöihin sekä yhteisölliseen suunnitteluun.

Suoritustapa: luennot 14 t + tentti

Kirjallisuus: Kaukinen & Collanus (toim.) 2006. **Tekstijä ja kangastuksia**. Akatiimi, sekä erikseen osoitettavat ajankohtaiset tieteelliset artikkelit.

Visuaalinen suunnittelu (3 op)

Perehdytään keskeiseen visuaaliseen peruskäsitteistöön, visuaalisiin elementteihin ja voimiin tekstiilisuunnittelun keinoina ja välineinä. Opintojakson sisältö: värien suhteellisuuden, vuorovaikutuksen ja ilmaisullisuuden hahmottaminen harjoitusten avulla.

Suoritustapa: luennot 8 t + ryhmäopetus 30 t + arviointi 2 t

Soveltuvien osin:

Albers, J. 1991. Värien vuorovaikutus. Helsinki: Vapaa taidekoulu.

Arnkil, H. 2008. Värit havaintojen maailmassa. Taidetollinen korkeakoulu.

Itten, J. 2004. Värit taiteessa. Värien subjektiivinen kokeminen ja objektiivinen tunnistaminen johdatuksena taiteeseen. Helsinki: Kustannusosakeyhtiö Taide.

Oheiskirjallisuus:

Seppänen Janne, 2010. Katseen voima. Kohti visuaalista lukutaitoa. Vastapaino

Stoops, J. & Samuelson, J. 1990. 2. uudistettu painos. Design Dialogue. Davis Publications. Soveltuvien osin.

Pusa, U. 1979. Plastillinen sommittelu. TKK.

Tekstiilimateriaalit (3 op)

Tekstiilimateriaalit ja kuluttajuus -opintokokonaisuudessa opiskelija perehtyy tekstiiliraaka-

aineisiin sekä lankojen ja kankaiden valmistusmenetelmiin ja oppii tunnistamaan kangasrakenteita ja materiaaleja. Opiskelija perehtyy kuluttajuuden keskeisiin käsitteisiin sekä tekstiileiden kuluttamisen näkökulmiin.

Tekstiilimateriaalit (3 op) opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy tekstiiliraaka-aineisiin sekä lankojen ja kankaiden valmistusmenetelmiin, tekstiilien sidoksiin ja rakenteisiin sekä viimeistelyyn ja käyttötarkoituksiin. Tavoitteena on oppia tunnistamaan tekstiilirakenteita ja kuituraaka-aineita.

Suoritustapa: luennot 18 + ryhmäopetus 12 t + tentti

Kirjallisuus: **Boncamper, I.** 2004. Tekstiili-oppi: kuituraaka-aineet. 2. korjattu laitos. Hämeen ammattikorkeakoulu. Hämeen ammattikorkeakoulun julkaisuja C20. Soveltuvien osin.

Eberle, H. & et al. 2007. Ammattina vaate. 1.-4. p. WS-OYpro, S. 68-132.

Saville, B.P. 1999, Physical Testing of Textiles, Woodhead Publishing. Saatavissa Knovel e-kirjatietokannasta Textiles -> Properties, testing and applications -> Physical testing of textiles <http://www.knovel.com/web/portal/> http://www.knovel.com.libproxy.helsinki.fi/web/portal...AY_bookid=925 luvut: 3 Fibre Dimensions, s. 44-76 ja 4 Yarn Tests luvut 4.1 ja 4.2, s. 77-94.

Tekstiilit, kuluttajuus ja kestävä kehitys (2 op)

Opiskelija perehtyy kuluttajuuden keskeisiin käsitteisiin sekä tekstiileiden kuluttamisen näkökulmiin. Opiskelija perehtyy tekstiileiden elinkaareen ja kuluttamiseen kestävä kehityksen näkökulmasta. Tavoitteena on oppia ymmärtämään materiaalien, niiden välittämien mielikuvien ja merkitysten kokonaisuutta suhteessa kestäväan kuluttamiseen.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **Aalto, K.** 2002. Kotitalouksien tekstiilienhoitokäytännöt ja niiden ympäristömyötäisyys. Kuluttajatuutkimuskeskus. S. 1-87.

Anttila, M. 2003 Vaatetuksen kulutus ja sen tutkimuksen problematiikka. Teoksessa R. Koskenurmi-Sivonen ja A-M Raunio (toim.) **Vaatekirja**. 2. p. S. 30-50

Immonen K. 2007. Johan on markkinat. Kulutuksen sosiologista tarkastelua. Vastapaino. S. 66-140, 251-359.

Haanpää, L. 2009. Vastuullinen kuluttajuus ja ympäristömyötäisyys kulutusasenteissa. Kuluttajatuutkimuskeskuksen vuosikirja. s. 66-82.

Ajankohtaiset artikkelit.

Neulonta ja virkkaus (4 op)

Neulonta ja virkkaus opintojakson tavoitteena on hallita neulonnan ja virkkauksen perusteet.

Suoritustapa: luennot 14 t + ryhmäopetus 40 t + arviointi 2 t + omatoiminen ryhmätyöskentely

Kirjallisuus: **Koskenurmi-Sivonen, R.** 2009. Neulonnan perusteet. Kotitalous- ja käsityötieteiden laitoksen työpapereita 3. Helsingin yliopisto.

Koskenurmi-Sivonen, R. 2009. Virkkauksen perusteet. Verkko-oppimateriaali.

Oheiskirjallisuus

Neulevaatteen neulomisessa tarvittavat perusasiat. Brother., Stanfield, L. & Griffiths, M. Neulojan käsikirja. Otava.

Turner, P. 2005 Virkkaajan käsikirja. Otava., Newton, D. 1999. Designing Knitwear. **Taunton. Paden, S.** 2009. Knitwear Design Workshop: The Comprehensive Guide to Handknits.

Ompeluteknologia (4 op)

Ompeluteknologia -opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee ompelun perusteet. Sisältö on:

- Ompelun työvälineet, työtilat ja tekniikat sekä niiden tutkimus.
- Sisustus- ja vaatetustekstiilien peruskäsitteistö ja -rakenteet.
- Ompelun kriittiset kohdat.
- Poikkieleikkauksuvien tulkitseminen ja piirtäminen
- Sanallisten ja kuvallisten valmistusohjeiden noudattaminen, arvioiminen ja kehittäminen.
- Yhteisöllinen suunnittelu- ja valmistusprojekti.

Suoritustapa: luennot 22 t + ryhmäopetus 26 t + omatoiminen ryhmätyöskentely 20 t

Kirjallisuus: **Black, L. R.** 2010. Dream Sewing Spaces: Design & Organization for Spaces Large & Small (2. painos). Portland, OR: Palmer/Pletsch Publishing. Soveltuvien osin. **Ompelukone ja saumuri**. Sanasto. Suomen standardisoimisliitto. SFS 5754.

Slocum, A. C. & Beard, C. A. 2005. Development of a CAI module and comparison of its effectiveness with traditional classroom instruction. Clothing and Textiles Research Journal, 23 (4), 298-306. Artikkelit saatavilla Nelli-portaalista kautta: www.nelliportaali.fi

Smith, A. 2010. Ompelun ABC. Suom. E. Vienamo. Helsinki: Perhemediat. Soveltuvien osin.

Ylönen, H. & Häkkinen, R. 2005. Vaatetusalan ammattitekniikan käsikirja. Helsinki: Otava. Soveltuvien osin.

Vaatteen kaavoitusprosessit (3 op)

Opintojaksolla perehdytään perusvaatteiden osalta yksilöllisen mallin ja kaavan suunnitteluun syklisenä prosessina. Sisältö on:

- mallin suunnittelu
- johdatus kaavoitusprosesseihin
- mitoitus, peruskaavajärjestelmät, kuositte- lu tasossa, kokeileva muotoilu, istuvuus ja so- vittaminen, kaavan tuottamisprosessien vertai- lu ja arviointi.
- suunnitellun perusvaateyhdistelmän kaavoitus ja kaavoituksen testaus.

Suoritustapa: ilmoitetaan myöhemmin

Kirjallisuus: **Melkas, A., Raitio-Nyholm, S. & Räsänen, M.-L.** 1996 (tai myöhempi). Vaatetusalan kaavatekniikka. Naisten pukimien peruskaavat 1. Helsinki: Edita. s. 1-112. **Salo-Mattila, K.** 2009. Ruumiin ja muodin välissä. Tutki- mus vaateen kaavoituksen kehityksestä. Helsinki: Hel- singin yliopisto, kotitalous- ja käsityötieteiden laitos. s.1-24, 97-149.

Oheiskirjallisuus:

Anttila, R. & Jokinen, R. 2002. Sovitus ja muotoilu. Hel- sinki: Opetushallitus. Soveltuvin osin.

DeLong, M. 1998. The Way We Look. Dress and Aest- hetics. Second Edition. New York: Fairchild. Soveltu- vin osin.

Kopp, E., Rolfo, V., Zelin, B. & Gross, L. 1992 (tai myö- hempi). Designing apparel through the flat pattern. New York: Fairchild. Soveltuvin osin.

Schnittkonstruktionen für Kleider und Blusen. System M. Müller & Sohn. 1992 (tai myöhempi). Deutsche Bek- leidungs-Akademie. München: Rundschau-Verlag Otto G. Königer. Soveltuvin osin.

Schnittkonstruktionen für Röcke und Hosen. System M. Müller & Sohn. 1996 (tai myöhempi). Deutsche Beklei- dungs-Akademie. München: Rundschau-Verlag Otto G. Königer. Soveltuvin osin

Vaatetus I (3 op)

Opintojaksolla Vaatteen kaavoitusprosessit kaa- voitettun perusvaateyhdistelmän tekninen suunnittelu ja valmistus.

Sisältö:

- henkilökohtaisen perusvaateyhdistelmän to- teutus kudotusta vaatetusankaasta (puuvilla, pellava, sekoitteet).
- vuorittaminen ja tukikankaat. Kankaan leik- kuusuunnitelma. Rakenteellisten ratkaisujen suunnittelu ja kokeilu.
- tasokuvat, poikkileikkaukset ja työjärjestys.
- vaatteiden sovitustapa ja sovitustapa

- ratkaisujen perustelu ja arviointi.

Suoritustapa: ilmoitetaan myöhemmin

Kirjallisuus: Soveltuvin osin:

Anttila, R. & Jokinen, R. 2002. Sovitus ja muotoilu. Hel- sinki: Opetushallitus.

Cole, J. & Czachor, S. 2009. Professional sewing techniques for designers. New York: Fairchild Books.

Kangas, S., Lindfors, W., Rikkinen, I. & Sinkkonen, R. 1994 tai uudempi painos. Vaatetusalan ammattitekniik- ka, työtapakortistot.

Ylönen, H. & Häkkinen, R. 2005. Vaatetusalan ammat- titekniikan käsikirja. Helsinki: Otava.

Oheiskirjallisuus:

Koskenurmi-Sivonen, R. & Anttila, M. 2006. Käsityö, laatu ja kestävä kehitys. Teoksessa Jari Lavonen (toim.)

Tutkimusperustainen opettajankoulutus ja kestävä ke- hitys. Tutkimuksia 285. Helsingin yliopisto. Soveltavan kasvatustieteen laitos, 299-308.

MEDIAKASVATUS

MEDIAKASVATUKSEN PERUSOPINNOT (25 op)

Mediakasvatuksen opintokokonaisuus kehittää viestintä- ja mediataitoja opetuksen, opiskelun, työn ja henkilökohtaisen viestinnän tarpeisiin. Opintokokonaisuus on monitieteinen ja siinä yh- distyvät tieto- ja viestintäteknikan käytön sekä kriittisen medialukutaitojen harjoittelu. Media- kasvatusta tarkastellaan monipuolisesti kasva- tustieteen, didaktiikan, median yhteiskunnalli- sen merkityksen, mediakulttuurin, tutkimuksen ja käytännön sovellusten näkökulmista. Media- kasvatuksen opinnot etenevät teoriasta käytän- töön ja soveltamiseen.

Opintojen järjestäjä: Wellamo-opisto ja Helsingin kau- pungin suomenkielinen työväenopisto

Mediakasvatuksen perusteet (5 op)

Media-analyysi (3 op)

Johdatus viestintään ja mediaan (4 op)

Verkko-opetus (3 op)

Eryisnäkökulma (4 op)

Projektiopinnot (6 op)

Mediakasvatuksen perusteet (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ym- märtää mediakasvatuksen erilaisia teoreettisia lähtökohtia ja näkökulmia sekä tieto- ja viestintä-

täteknikan mahdollisuuksia ja rajoja opetukses- sa, opiskelussa ja viestinnässä.

Opiskelijalla on valmiuksia tarkastella mediakas- vatusta useista eri näkökulmista ja hyödyntää tie- to- ja viestintäteknikkaa ja kriittisiä medialuku- taitoja opetuksessa, opiskelussa ja viestinnässä.

Kurssilla tarkastellaan erilaisia mediakasvatuk- sen kehityslinjoja ja suuntauksia. Tarkastelussa korostuvat erityisesti kasvatustieteen ja media- kulttuurin näkökulmat.

Suoritustapa: Luennot + ryhmätyöskentelyä + essee

Kirjallisuus: **Herkman, J.** 2007. Kriittinen mediakasvatus. Tampere. Vastapaino.

Kupiainen, R. & Sintonen, S. 2009. Medialukutaidot osallisuus mediakasvatus. Helsinki: Helsinki Universi- ty Press.

Kynälahti, H. Kupiainen, R. & Lehtonen, M. (toim.) 2007. **Näkökulmia mediakasvatukseen.** Mediakasva- tusseuran julkaisuja 1/2007. Soveltuvin osin.

Vesterinen, O., Vahtivuori-Hänninen, S., Oksanen, U., Uusitalo, A. & Kynäslähti, H., 2006. Mediakasvatus me- dian ja kasvatuksen alueena - Deskriptiivisen media- kasvatuksen ja didaktiikan näkökulmia. Kasvatus 37(2) 2006, 148-161.

Yksi ajankohtainen tieteellinen artikkeli.

Media-analyysi (3 op)

Kurssilla harjoitellaan media-analyysin tekemistä ja kriittisiä medialukutaitoja. Kohteina ovat me- dian tekstuaaliset, visuaaliset tai audiovisuaali- set sisällöt ja näkökulmina esimerkiksi yhteiskun- tateoria, kulttuuriteoria tai sukupuolen tutkimus.

Analyysimenetelmänä käytetään laadullista tai määrällistä media-analyysia, kuten semiotiik- kaa, kerronnan analyysia, representaatioanalyysia, diskurssianalyysia, kehysanalyysia tai sisäl- lön erittelyä. Opiskelija ymmärtää median roolin yhä digitalisoituvassa arjessa.

Suoritustapa: Luennot + ryhmätyöskentely + media-analyysin laatiminen

Kirjallisuus: Kantola, A. Moring, I. & Väliörrönen, E. (toim.) 1998. **Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan.** Hel- singin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus. Lahti TAI

Seppänen, J. 2005. Visuaalinen kulttuuri. Teoriaa ja me- todeja mediakuvan tulkitsijalle. Vastapaino. Tampere. Erikseen sovitettava lisäkirjallisuus ja verkkomateriaalit il- moitetaan opintojakson alkaessa.

Johdatus viestintään ja mediaan (4 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ym- märtää mediakasvatuksen viestinnällisen näkö- kulman ja tutustuu mediatutkimuksen perustei- siin. Kurssilla laajennetaan mediakasvatuksellis- ta näkökulmaa joukkoviestimien suuntaan sekä tutustutaan mediatutkimukseen.

Suoritustapa: Luennot + oppimistehtävä + tentti

Kirjallisuus: Kotilainen, S. (toim.) 2009: **Suhteissa medi- aan.** Jyväskylän yliopisto: Nykykulttuurin julkaisuja 99.

Kunelius, R. Viestinnän vallassa: Johdatusta joukkovies- tinnän kysymyksiin. Helsinki: WSOY, 2003. (Budskapets betydelse en introduktion i massmediefrågor.)

Nieminen H. & Pantti M: Media markkinoilla: Johdatus joukkoviestintään ja sen tutkimukseen Helsinki: Lohi- Kirjat, 2004. (Medierna på marknaden: En introduktion till massmedier och massmedieforskning.)

Verkko-opetus (3 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ym- märtää verkko-opetuksen ja -opiskeluympäris- töjen suunnittelun malleja, periaatteita ja toteu- tuskäytänteitä. Opiskelija ymmärtää didaktisia näkökulmia ja työmuotoja, joita verkko mah- dollistaa. Opintojakso antaa myös mahdollisuu- den harjoitella verkko-opetuksen suunnittelua käytännössä - tiedon lisäksi saa hyviä työkalu- ja omaan työhön.

Opiskelija saa valmiuksia verkkokurssin suunnit- teluun ja toteutukseen sekä opetuksen ja osaa- misen arviointiin verkkokurssilla. Kurssilla suun- nitellaan ja toteutetaan verkkoympäristöön so- veltuva opintokokonaisuus, jossa hyödynnetään sosiaalisen median sovelluksia ja verkon opetus- käyttöä ja viestintää tukevia palveluita.

Suoritustapa: verkkokurssi

Suoritettava kirjallisuus: **Nevgi, A. & Tirri, K.** 2003. Hy- vää verkko-opetusta etsimässä. Oppimista edistävät ja estävät tekijät verkko oppimisympäristössä - opiske- lijoiden kokemukset ja opettajien arvot. Suomen kas- vatustieteellisen seuran julkaisuja (soveltuvin osin) TAI **Tella, S., Vahtivuori, S., Vuorento, A., Wager, P. & Ok- sanen, U.** 2001. Verkko opetuksessa - opettaja verkossa . Helsinki: Edita (soveltuvin osin) TAI Yksi ajankohtainen tieteellinen artikkeli. Yksi sosiaalisen median opas verkossa.

Erityisnäkökulma (4 op)

Ajankohtaisiin mediakasvatuksen sisältöihin keskittyvä kurssi, joka nousee esimerkiksi yhteiskunnan, mediakulttuurin, filosofian, elokuva- ja televisiotutkimuksen tai semiotiikan näkökulmasta. Erityisnäkökulmia voi olla yksi tai useampi.

Suoritustapa: ilmoitetaan myöhemmin

Projektiopinnot (6 op)

Opintojaksossa toteutetaan pedagoginen tai viestinnällinen mediakasvatuksen projektityö, jossa hyödynnetään opintojen aikana hankittua teoreettista ja käytännön osaamista.

Opintojakson tavoite:

- Opiskelija ymmärtää projektityön suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin perusteet.
- Opiskelija ymmärtää tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämismahdollisuudet projektityöskentelyssä.
- Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida mediakasvatuksen alaan liittyvää pedagogiikka tai viestinnällisen projektin.

Suoritustapa: ilmoitetaan myöhemmin

Kirjallisuus: **Jenkins, H.** (2007). Confronting the challenges of participatory culture: Media education for the 21st century. MacArthur Foundation.

Ruuska, K. (2007) Pidä projekti hallinnassa. Helsinki: Talentum.

Mediakasvatuksen pedagogisia perspektiivejä (3 op)

Opintojaksolla tarkastellaan tieto- ja viestintätekniikan erilaisia käyttötapoja, kuten verkkoympäristöjen, verkkomateriaalin, videoneuvottelulaitteiden, mobiilisovellusten, pelien ja sosiaalisen median sovellusten hyödyntämistä verkko-opetuksessa. Lisäksi opintojaksolla perehdytään verkko-opetuksen laatuun ja laadun arviointiin.

Suoritustapa: Luennot 6 t + ryhmäopetus 12 t + pedagoginen suunnittelutyö

Kirjallisuus: **Kumpulainen, K., Krokfors, L., Lipponen, L., Tissari, V., Hilppö, J. & Rajala, A.** (2010). Oppimisen siltä: kohtia osallistavia oppimisympäristöjä. Helsinki: Cicero Learning. [<https://helda.helsinki.fi/handle/10138/15628>]

Kynälahti, H. & Seppälä, P. (toim.) (2003). **Mobile Learning.** Helsinki: IT Press.

Nevgi, A., Löfström, E. & Evälä, A. (toim.) (2005). **Laa-**

dukkkaasti verkossa: yliopistollisen verkko-opetuksen ulottuvuudet. Kasvatustieteen laitoksen julkaisuja. Helsinki: Yliopistopaino. [<http://www.helsinki.fi/ktl/julkaisut/lv/laadukkaastiverkossa.pdf>]

Oheiskirjallisuus:

Aarnio, H. (1999). Dialogia etsimässä: Opettajaopiskelijoiden dialogin kehittyminen informaatioteknologista viestintäympäristöä varten. Acta Universitatis Tampereensis No 676.

Farrel, G. M. (Ed.) (2001). **The Changing Faces of Virtual Education.** The Commonwealth of Learning. [<http://www.col.org/virtualed/index2.htm>]

Huhtamo, E. & Kangas, S. (2002). Mariosofia: Elektronisten pelien kulttuuri. Helsinki: Gaudeamus.

Lund, A. (2003). The Teacher as Interface: Teachers of EFL in ICT-rich Environments: Beliefs, Practices, Appropriation. Oslo: Oslos yliopisto. [<http://www.ils.uio.no/forskning/doktoravhandling/docs/AndreasLund-avhandling.pdf>]

PSYKOLOGIA

PSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Psykologian perusopinnoissa opiskelija perehtyy psykologian keskeisimpien tutkimusalojen sekä tutkimusmenetelmien perusteisiin.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (lähi- ja verkko-opinnot) s13, k14, Espoon kaupungin työväenopisto, Hämeen kesäyliopisto, Hämeenlinna

Ks. verkko-opetuksen kirjallisuus ja suoritustavat verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

PSY111 Neuro- ja kognitiivinen psykologia I (5 op)

PSY131 Kehityopsykologia I (5 op)

PSY141 Persoonallisuuspsykologia I (5 op)

PSY181 Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

PSY151 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Neuro- ja kognitiivinen psykologia I

PSY111 (5 op)

Opintojaksolla perehdytään hermoston toiminnan perusteisiin: hermosoluihin, synapseihin, hermoston rakenteeseen, hermoston kehitykseen ja muotoutuvuuteen, aistijärjestelmiin, liiketoimintoihin; havaitsemisen, oppimisen ja muistamisen kognitiivisiin mekanismeihin.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Neuropsykologian osuus: **J. W. Kalat**, Biological Psychology (luvut 1-8, 8.-10.painos) ja Kognitiivinen osuus: **Michael W. Eysenck**: Fundamentals of Cognition. (2012) 2. painos.

Kehityopsykologia I PSY131 (5 op)

Opintojaksolla perehdytään kehityopsykologisen tutkimuksen ja teorioiden ydinkysymyksiin. Painopistealueina ovat mm. kehityksen jatkuvuus, yksilölliset erot, normatiivinen kehitys ja transitiivaiheet sekä ympäristön merkitys kehitystä muokkaavana tekijänä.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **Kathleen, S. Berger**: The Developing Person Through the Life Span (8. painos), soveltuvin osin.

Kirjatentissä tentitään: **Kathleen, S. Berger**: The Developing Person Through the Life Span (8. p.), kokonaan. Oheislukemisto: **R. Schaffer** (2006) Key Concepts in Developmental Psychology.

Persoonallisuuspsykologia I PSY141 (5 op)

Opintojaksolla perehdytään persoonallisuuspsykologisen tutkimuksen ja teorioiden peruskysymyksiin ja suuntauksiin; painopistealueina ovat mm. persoonallisuuden biologinen perusta, psykodynaaminen näkökulma, motivaatio, emotionit, kognitiivinen näkökulma, elämäntilanteiden näkökulma, sosiaalinen vuorovaikutus, persoonallisuus ja hyvinvointi, narratiivinen näkökulma.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **L. A. Pervin**, The Science of Personality ja **Metsäpelto, R.-L. & Feldt, T.** (toim.) (2009) **Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet** Molemmat teokset soveltuvin osin.

Kirjatentissä tentitään **L. A. Pervin**, The Science of Personality ja **Metsäpelto, R.-L. & Feldt, T.** (toim.) (2009) **Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet**. Molemmat teokset kokonaan.

Psykologisen tutkimuksen perusteet

PSY181 (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan psykologisen tutkimuksen peruskäsitteisiin, keskeisiin tutkimusasetelmiin, tutkimusetiikkaan, tutkimusraporttien lukutaitoon ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.

Suoritustapa: joko a) Luennot 26 t + kirjallinen harjoitustyö tai b) kirjallinen harjoitustyö + kirjatentti

Kirjallisuus: **K.E. Stanovich**, How to think straight about psychology (7. tai 8. painos) ja **P.C. Cozby**, Methods in behavioral research (9. painos).

Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia PSY151 (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan mielenterveyttä koskeviin lähestymistapoihin ja peruskäsitteisiin; mielenterveyshäiriöiden selitysmalleihin, esiintyvyyteen ja luokittelujärjestelmiin; elämäntilanteiden liittyviin kriittisiin vaiheisiin, kriiseihin ja mielenterveyden ongelmiin; terveyden ja mielenterveyden interventioihin sekä psykologian asiantuntijuuteen terveydenhuollossa.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **Lönnqvist, J.** (toim.) **Psykiatria** (9. painos), luvut 1-3, 25-27, 29-31), **Nolen -Hoeksema, S. Fredrickson, B. Loftus, G. & Wagenaar, W.** (15.painos) Atkinson & Hilgards introduction to psychology, luvut 14-16.

Kirjatentissä tentitään **Lönnqvist, J. Henriksson, M. Marttunen, M. Partonen, T.** (toim.) **Psykiatria** (9. painos). Luvut 1-3, 25-27, 29-31, **Nolen -Hoeksema, S. Fredrickson, B. Loftus, G. & Wagenaar, W.** (15.painos) Atkinson & Hilgards introduction to psychology, luvut 14-18., **Niemi, P. Nevalainen, V. Holma, J.** (toim.) **Psykologian ammattikäytännöt**.

PSYKOLOGIAN AINEOPINNOT (41 OP)

Psykologian aineopinnoissa opiskelija syventää tietämystään psykologian keskeisistä tutkimusalueista. Aineopinnot järjestetään sivuaineopiskelijoiden tutkintovaatimusten mukaisesti ja niiden laajuus on 41 op.

Opintojen aloittamisen edellytyksenä on, että psykologian perusopinnot on suoritettu hyvin tiedoin (vanha arvosteluasteikko) tai vähintään

arvosanalla 3 (uusi arvosteluasteikko). Lisäksi opiskelijan on osallistuttava alkukuulusteluun, jonka perusteella opiskelijat valitaan opintoihin.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto k14.

PSY221 Havaintopsykologia I (6 op)
PSY211 Neuropsykologia II (5 op)
PSY225 Kognitiivinen psykologia II (6 op)
PSY 251 Kliininen psykologia II (5 op)
PSY231 Kehityopsykologia II (7 op)
PSY241 Persoonallisuuspsykologia II (7 op)
PSY212 Neuropsykologia III (5 op)

Psykologian aineopintojen alkukuulustelu (0 op)

Edeltävät opinnot: Psykologian perusopinnot vähintään hyvin tiedoin (vanha arvosteluasteikko) tai 3 (uusi arvosteluasteikko) suoritettuna.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **J. W. Kalat**, Biological Psychology (9. p.). Luvut ilmoitetaan verkkopalvelun opinto-ohjelmassa.

Neuropsykologia II PSY211 (5 op)

Opiskelija tuntee psyykkisten toimintojen hermostollisen perustan: uni-valvetilan säätely, sisäiset kehon toiminnot, emootiot, oppiminen ja muisti, aivot toimintojen lateralisaatio ja kieli, mielenterveyshäiriöiden biologiset mekanismit

Suoritustapa: Luennot ja tentti, jossa tentitään myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **J.W. Kalat**, Biological Psychology (luvut 9–15), 8–10. painos.

Neuropsykologia III PSY212 (5 op)

Opiskelijan kognitiivisen neurotieteen tietämys syvenee ja hän perehtyy myös kliinisen neuropsykologian perussisältöihin sekä oppii suhteuttamaan kognitiivisen neurotieteen tutkimustuloksia neuropsykologisiin häiriöihin.

Suoritustapa: Luennot ja tentti, jossa tentitään myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Ward, J.** (2010) The Students Guide to Cognitive Neuroscience (2.painos).

Havaintopsykologia I PSY221 (6 op)

Opiskelija saa yleiskäsityksen havaintoprosessista: miten ulkoiset tekijät vaikuttavat siihen, miten yhdenmukaiset havainnot ovat fyysikaalisen maailman kanssa; miten havainnot ovat riippuvaisia hermostollisista mekanismeista ja miten hermostolut käsittelevät havaintotietoa; miten havainto- ja tutkitaan fyysikaalisen maailman, fysiologian ja ihmisen kognition vuorovaikutuksessa.

Suoritustapa: a) Luennot ja kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **J.M. Wolfe, K.R. Kluender, D.M. Levi, L.M. Bartoshuk, R.S. Herz, R.L. Klatzky, & S.J. Lederman** (2009) Sensation and Perception, osittain, Hämäläinen, H., M. Aaltonen, O., Revonsuo, A. (toim.) (2006) **Mieli ja aivot: kognitiivisen neurotieteen oppikirja**, luku Moniaistinen havaitseminen.

Kirjatentti: **J.M.Wolfe, K.R. Kluender, D.M.Levi, L.M. Bartoshuk, R.S. Herz, R.L. Klatzky & S.J.Lederman** Sensation and perception (2009), kokonaan.

Kognitiivinen psykologia II PSY225 (6 op)

Opiskelija saa yleiskäsityksen ihmisen tiedonkäsittelyyn liittyvistä peruskäsitteistä ja ilmiöistä: kognitiiviset perusprosessit, kuten tarkkaavaisuus ja muisti, kognitiiviset taidot, kuten kieli ja ajattelu, ihmisen kognitiivisen suoriutumisen rajoitukset ja niiden kiertäminen sekä työmuisti oppimisen perustana.

Suoritustapa: a) Luennot ja kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **Eysenck, M.W. & Keane M.T. (2010)**, Cognitive Psychology: A Students Handbook (6. painos), soveltuvin osin.
b) **M.W. Eysenck & M.T. Keane** (2010), Cognitive Psychology: A Student's Handbook, 6. p., soveltuvin osin., **M. Gazzaniga, R.B. Ivry, G.R. Mangun**. Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind (2002) 2. painos, luku II

Kehityopsykologia II PSY231 (7 op)

Opiskelija perehtyy tarkemmin kehityopsykologian tutkimuksen ja teorian muodostuksen ydin-kysymyksiin. Painopistealueina ovat perinnöllisten ja prenataalisten tekijöiden merkitys yksilön kehityksessä, dyadisen vuorovaikutuksen lähtökohdat, mekanismit ja merkitys, kiintymyssuhdeteorian perusteet ja merkitys elämäntapa- ja perspektiivissä sekä tutkimuksen ja kliinisten sovellusten yhteyksien ymmärtäminen.

Suoritustapa: a) Luennot ja oppimispäiväkirja tai b) Kirjatentti

Kirjallisuus: kohta a) verkkomateriaali verkko-oppimisympäristössä b) D. Oppenheim & D.S. Goldsmith (toim.) (2007) **Attachment theory in clinical work with children: bridging the gap between research and practice.** **Rubin, K.H., Bukowski, W.M. And Laursen, B.** (2009). Handbook of peer interactions, relationship, and groups, **Bremner, J.G. and Wachs, T.D.** (2010). The Wiley-Blackwell Handbook of Infant development, Volume 1, Basic research, (2. painos).

Persoonallisuuspsykologia II PSY241 (7 op)

Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden merkityksen psyykkiselle, sosiaaliselle ja somaattiselle hyvinvoinnille.

Suoritustapa a) Luennot ja tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **McCrae R. Costa P.** (2003) Personality in adulthood. A five Factor Theory Perspective, luvut 3–8, 10–11., **Parke, R. D. & Clarke-Stewart, A.** (2010) Social Development, **McAdams, D.P.** (2009) The Person. An introduction to the science of personality psychology (5. painos).
Suoritustapa b) a-kohtaan lisäksi **Rutten, M.** (2006) Genes and Behavior

Kliininen psykologia II PSY251 (5 op)

Opiskelija tuntee keskeiset mielenterveyshäiriöt ja niiden psykologisen käsitteellistämisen ja psykososiaalisten hoitomuotojen perusteet.

Suoritustapa: a) Luennot ja kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **J. Lönnqvist ym.** (2001, 9. uudistettu painos), Psykiatria (luvut 4–18, 20–22), S. Kähkönen, Karila I. & Holmberg, N. (toim.) (2008. 3. uudistettu painos)), **Kognitiivinen psykoterapia**, luvut 2–4, 25–26.
b) J. Lönnqvist ym. (2001), Psykiatria (luvut 4–18, 20–22.), **G. Corey**, Theory and practice of counseling and psychotherapy, 7. painos, luvut 3, 4, 6, 9–10, 14–15 tai painos 7, luvut 3,4,6,9–10,14–15. ja **Kähkönen ym.** (2008, 3. uudistettu painos), Kognitiivinen psykoterapia, luvut 2–15, 25–26.

ERILLINEN MONITIEINEN OPINTOJAKSO:

Kasvun haasteet nuoruudessa (3 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto, k14

Suoritustapa: Asiantuntijaluentosarja ja oppimispäiväkirja, jossa hyödynnetään luennoitsijoiden valitsemia oheiskirjallisuutta.

Kirjallisuus: luennoitsijoiden valitsema oheiskirjallisuus.

Korvaavuus: Psykologia: PSY493 Muu valinnainen opintojakso 3 op, Erityispedagogiikka: E.s.2.8.2. Ammattikäytännöt 3 op/E.o.2.3.2. Ammattikäytännöt 2 op.

PUHEVIESTINTÄ

PUHEVIESTINNÄN PERUSOPINTOJA

Perusopinnoissa opiskelija perehtyy puheviestinnän tutkimus- ja tieteenalaan, sen keskeisiin käsitteisiin, ilmiöihin, teorioihin ja tutkimuksen kohteisiin ja -tapoihin. Opiskelija saa valmiuksia kehittää vuorovaikutusosaamistaan sekä harjaantuu tieteellisessä viestinnässä ja lukemisessa.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

PP7 Johdatus puheviestinnän tutkimukseen (4 op)
PP9 Puheviestinnän teoria (5 op)

Johdatus puheviestinnän tutkimukseen PP7 (4 op)

Opiskelija tutustuu tutkimusalan keskeisiin käsitteisiin ja menetelmiin sekä tutkimuksen ja tieteellisen ajattelun periaatteisiin.

Suoritustapa: Luennot 12 t + itsenäiset oppimistehtävät

Oheiskirjallisuus: **Rubin, Rubin, Haridakis & Piele**. Communication Research - Strategies and Sources

Puheviestinnän teoria PP9 (5 op)

Opiskelija perehtyy puheviestinnän teoriakenttään.

Suoritustapa: Kirjallisuuskäytöstä

Suoritettava kirjallisuus: **Griffin**. A First Look at Communication Theory (6. tai uudempi painos)
Oheiskirjallisuus: **Littlejohn & Foss**. Theories of Human Communication (7. tai uudempi painos)

Lääketieteelliset opinnot

KANSANTERVEYSTIEDE

KANSANTERVEYSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Opintokokonaisuus antaa perustiedot sairauksien esiintyvyyteen vaikuttavista sosiaalisista ja muista tekijöistä, niiden tutkimisen edellytyksistä ja menetelmistä, tautien ehkäisemisestä ja sairauksien sosiaalisista vaikutuksista.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

- A. Väestön terveys (3 op)
- B. Epidemiologian perusteet (2,5 op)
- C. Sairauksien ehkäisy (3 op)
- D. Täydentävä osio (16,5 op)

A. Väestön terveys (3 op)

Tavoite: Yleiskuvan muodostaminen kansanterveydestä ja sen kehityksestä. Perehtyminen kansanterveystieteellisen, sosiaalipidemiologisen ja terveys sosiologisen väestötutkimuksen perusteisiin, tiedonlähteisiin, keskeisiin käsitteisiin ja tutkimustapoihin. Väestön terveyden koko kuva, historiallinen ja demografinen tausta, väestön terveyden determinantit, syyt ja seuraamukset.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Laaksonen M, Silventoinen K (toim.): **Sosiaalipidemiologia**. Gaudeamus, Helsinki 2011.

B. Epidemiologian perusteet (2,5 op)

Tavoite: Antaa yleiskäsitys tavallisimmista biometrian ja epidemiologian peruskäsitteistä sekä arviointi-, testaus- ja analysointimenetelmistä. Sisältö: Tieteellisten tutkimusten lähtökohdat, todennäköisyyskäsitteitä, tavallisimmat tilastotestit ja -menetelmät, epidemiologian mittaluvut ja tutkimusmenetelmät ja kokeellisen tutkimuksen perusteet.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Rothman, K.J., Lash, T.L., Greenland, S.** Modern Epidemiology. painos.3, 2012, ISBN-10: 1451190050, ISBN 13:978-1451190052. Seuraavat osat: Section I. Kokonaan, section II, luvut 6-8, 10, 12, section III, luvut 13-16, 19-21.

C. Sairauksien ehkäisy (3 op)

Tavoite: Antaa yleiskäsitys ennaltaehkäisevän lääketieteen merkityksestä ja mahdollisuuksista. Sisältö: Ennaltaehkäisyn tavoitteet ja tarpeet. Teoreettinen pohja ehkäisystrategialle, sekä riskiryhmien ja eri väestönosien valinta eri ohjelmien piiriin sekä toimenpiteiden vaikutus väestön terveyteen.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Koskenvuo K (toim.): **Sairauksien ehkäisy**. Duodecim 2003 <http://www.terveyskirjasto.fi/terveyskirjasto/tk.koti>

D. Täydentävä osio (16,5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti. Opiskelija päättää tentittävästä kirjallisuusopintokokonaisuudesta laajuudeltaan 16,5 op.

Kirjallisuus:

Työ ja terveys (4 op)

Martimo, K-P, Antti-Poika, M, Uitti, J. (toim.). **Työstä terveyttä**. Helsinki: Kustannus Oy Duodecim, 2010. ISBN 978-951-656-288-2.

Lindström K, Leppänen A: Työyhteisön terveys ja hyvinvointi.

Työterveyslaitos, Helsinki 2003

Kauppinen, T, Hanhela, R, Kandolin, I, ym. **Työ ja terveys Suomessa** 2009. Helsinki: Työterveyslaitos, 2010. ISBN 978-951-802-943-7 (nid.). Verkkojulkaisu ISBN 978-802-952-9.

Taskinen, H., Uitti, J. (toim.). **Työperäiset sairaudet**. Työterveyslaitos, Helsinki 2011.

Ympäristölääketiede (3 op)

Pönkä A: Terveydensuojelu. 4. painos, luvut 1-8. Suomen ympäristöterveys, Helsinki 2006.
Mussalo-Rauhamaa H, Paile W, Tuomisto J, Vuorinen HS (toim.): **Ympäristöterveys**, Duodecim, Helsinki 2007. Osat I-IV (eli sivut 1-185).

Terveys sosiologia (4,5 op)

Cockerham W (toim.): **The New Blackwell Companion to Medical Sociology**. Wiley-Blackwell, Chichester 2010, ISBN 978-1-4051-88868-5, s. 1-287.

Laaksonen M, Silventoinen K (toim.): **Sosiaalipidemiologia**. Gaudeamus, Helsinki 2011, ISBN 978-952-495-171-5, 301 s.

Ashorn U, Henriksson L, Lehto J, Nieminen P (toim.): **Yhteiskunta ja terveys**. Klassisia teoreettisia näkökulmia. Gaudeamus, Helsinki, 2010, 237s., ISBN 978-952-

495-130-2, 237 s.

Jos joku kirjoista on suoritettu aikaisemmin, tentittää: Kangas I, Karvonen S, Lillrank A (toim.): **Terveys sosiologian suuntauksia**. Gaudeamus, Helsinki 2000, 246 s., ISBN 951-662-808-7.

Terveys ja terveystieteet (4,5 op)

Fritzell J., Bäckman O. and Ritakallio V.-M. (2012), Income inequality and poverty: do the Nordic countries still constitute a family of their own?, pp. 165-185 in Changing Social Equality (Kvist, Fritzell, Hvinden & Kangas. eds.). Bristol. Policy Press.

Koskinen S., Aromaa A., Huttunen J., Teperi J. (eds). **Health in Finland. 2006**. Centre for Welfare and Health STAKES, Ministry of Social Affairs and Health ISBN 951-740-631-2

Sosiaali- ja terveysalan tilastollinen vuosikirja 2011 = Statistiska årsbok om social- och hälsovården 2011 = Statistical Yearbook on Social Welfare and Health Care 2011. (aina uusin painos) THL ja Sosiaaliturva 2011 ISBN 978-952-245-544-4 (verkko), ISSN 1796-0479. (Suomen virallinen tilasto, verkkojulkaisuna)

Sosiaali- ja terveystietämys 2010 (aina uusin painos). **Sosiaali- ja terveystietämys 2010**. Helsinki 2010. 184 s. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2010:1 ISBN 978-952-00-2964-7 (nid.). ISBN 978-952-00-2965-4 (PDF).

Sosiaalisesti kestävä Suomi 2020. Sosiaali- ja terveyspolitiikan strategia (STM:n julkaisuja 2011:1). Sosiaalisesti kestävä Suomi 2020.

Sosiaali- ja terveystieteiden strategia, 23 s. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2011:1. ISSN-L 1236-2050. ISSN 1236-2050 (painettu). ISSN 1797-9854 (verkkojulkaisu). ISBN 978-952-00-3105-3 (nid.). ISBN 978-952-00-3106-0 (PDF)

Vaarama M., Moisio P., Karvonen S., (toimi). **Suomalaisten hyvinvointi 2010**. Teema 11. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos 2010. ISBN 978-952-245-365-5 (painettu). ISBN 978-952-245-366-2 (verkko). Yliopistopaino Helsinki 2010

Sihto, M., Palosuo, H., Topo, P., Vuorenkoski, J., Lepo, K. (toim.): **Terveyspolitiikan perusta ja käytännöt**. THL Teema 17-2013, ISBN 978-952-245-815-5 (painettu), ISBN 978-952-245-814-8 (verkkojulkaisu) Juvenes Print - Suomen yliopistopaino, Tampere 2013.

Moilanen J., Knappe U., Häkkinen U., Hujanen T., Matveinen P. Terveydenhuollon menot ja rahoitus 1995-2005 : OECD:n terveystilinpitojärjestelmän (SHA, System of Health Accounts) käyttöönotto kansallisessa tilastoinnissa, loppuraportti Helsinki: Stakes, 2008. - 148 s. + liitel.Raportteja / Stakes, ISSN 1236-0740 ; 16/2008 ISBN 978-951-33-2156-7. Kirja http://www.thl.fi/fi_FI/web/fi/tilastot/tietoa/laatuselosteet/terveysmenot

Sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntö, Lakimiesliitto tai lakitekstit www.finlex.fi

Lääketieteen etiikka (1,5 op)

Louhiala P, Launis V: Parantamisen ja hoitamisen etiikka. Edita 2009

Ryynänen OP, Myllykangas M: Terveydenhuollon etiikka. WSOY 2000

Lääketieteen filosofia (1,5 op)

Louhiala P (toim.): **Lääketiede ja filosofia**. Yliopistopaino 1995 tai Evans, M. et al. (ed.) Philosophy for Medicine: Applications in a Clinical Context, Oxford: Radcliffe 2004.

Alanen P: Näyttö ja lääketiede. Duodecim 1999; 115: 2437-2441

Medikalisaatio-teemanumero. Duodecim 2003;119:1855-1905

Louhiala P, Hemilä H: Näyttöön perustuva lääketiede - hyvä renki, mutta huono isäntä. Duodecim 2005; 121:1317-25

Kansanterveyden historia (1,5 op)

Vuorinen H.S. Tautien historia. Vastapaino, Tampere 2002.

Terveystalous (2,25 op)

Sintonen H. & Pekurinen M. Terveystalous, WSOY, Helsinki 2006 tai uudempi laitos.

Terveyden edistäminen (3 op)

Louhiala P (toim.): **Lääketiede ja filosofia**. Yliopistopaino 1995 tai Evans, M. et al. (ed.) Philosophy for Medicine: Applications in a Clinical Context, Oxford: Radcliffe 2004.

Alanen P: Näyttö ja lääketiede. Duodecim 1999; 115: 2437-2441

Medikalisaatio-teemanumero. Duodecim 2003;119:1855-1905

Louhiala P, Hemilä H: Näyttöön perustuva lääketiede - hyvä renki, mutta huono isäntä. Duodecim 2005; 121:1317-25

Ravitsemus ja kansanterveys (3 op)

1) Aro A, Mutanen M, Uusitupa M (toim.): **Ravitsemustiede**. 2.-3. painos, 2005

Osiot I (Suomalainen ravinto) ja V (Sairauksien ehkäisy ja ravitsemushoito)

2) **Lahti-Koski M, Sirén M:** Ravitsemuskertomus 2003. KTL:n julkaisuja B4/2004. 91s

3a) Gibney MJ, Margetts BM, Kearney JM, Arab L (toim.): **Public Health Nutrition**. Blackwell Publishing, Oxford 2004. (Luvut 1-2; 7-8; 18-22)

TAI (jos ylempi on aiemmin suoritettu)

3b) R R Watson, V R Preedy (toim.). **Bioactive Foods in Promoting Health: Fruits and Vegetables**. Elsevier 2009 (1. painos). Section A, sivut 1-220

Päihdelääketieteen perusteet (6 op)

Opintojen tavoitteena on antaa opiskelijoille perusvalmiudet päihdeongelmien ja -sairauksien toteamisessa, kohtaamisessa ja hoitamisessa sekä pyrkiä valottamaan päihdeongelmaisiin usein kohdistuvia asenteita. Opinnoissa tarkastellaan päihteiden käyttöä ja käytön seurauksia sekä lääketieteen että yhteiskunnan palvelujärjestelmien näkökulmasta. Tavoitteena on tutkitun tiedon lisääminen päihdeongelmaisten kanssa työskenteleville oman ammatillisen toiminnan tueksi.

Suoritustapa: Luennot 24 t + oppimistehtävät ja tentti, jossa suoritetaan kirjallisuus

Kirjallisuus:

Salaspuro, Mikko & Kiianmaa, Kalervo & Seppä, Kaija (toim.) **Päihdelääketiede**, Duodecim 544 s. 2003

Seppä K., Alho H., Kiianmaa K. (toim.) **Alkoholiriippuvuus**. Helsinki: Kustannus Oy Duodecim; 2010

Nätkin, Ritva (toim.) **Pullo, pillerit ja perhe. Vanhemmuus ja päihdeongelmat**. PS-kustannus, 260 s. 2006

Törmä, Sinikka . Kynnyskysymyksiä. Huono-osaisimmat huumeiden käyttäjät ja matala kynnys. Hämeenlinna: Sosiaalikehitys oy 132 s. (+ artikkelit) 2009

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

KOTIELÄINTIEDE

Hevoskurssi KEL250 (3 op)

Opintojaksolla perehdytään hevosjalostukseen sekä hevosten valmennusfysiologiaan, ravinnontarpeeseen, ruokintaan ja hoitoon. Opintojakson aihealueita ovat: jalostusorganisaatio ja kantakirjat, hevosjalostus, hevosten hyvinvointi ja ympäristö, hevosten rehut ja ruokinta, hevosten valmennus ja lääkintä, lisääntyminen ja terveydenhoito. Vaatimuksena hyväksyttyyn suoritukseen on, että jokaisesta aihealueesta on saatava hyväksytty tulos.

Suoritustapa: Luennot 40 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Hevosalan tietopaketit: **Hevosaines, Hevostilan tuotantoprosessin hallinta, Hevostilan ympäristön hallinta; Hevosten pidolle asetettavat eläinsuojeluvaatimukset (MMM:n päätös MMMp 14/EEO/1998); Hevosten pitoa ja talleja koskeva lainsäädäntö;** Saastamoinen, M. & Teräväinen, H. (toim.) 2007, 6. painos. **Hevosen hoito ja ruokinta.** Helsinki: ProAgria maaseutukeskusten liitto. Tieto tuottamaan; Valros, A., Teräväinen, H. & Helin, J. (toim.) 2005. **Hyvinvoiva tuotantoeläin.** Vantaa: ProAgria maaseutukeskusten liitto. Tieto tuottamaan 109; **Lillqvist, A.** 2007. Ruokinnalla tuloksiin 4. Parainen: Hevosfakta Oy; Luentomateriaali; **Saastamoinen, M.** 2007. Suomenhevonen – tietokirja. Espoo: Suomen Hippos; Suomen Hippoksen jalostusohjesäännöt suomenhevosille, lämminverisille sekä ratsuhevosille ja poneille; **Tavoitteena terve ja hyvinvoiva hevonen.** Helsinki: Maa- ja metsätalousministeriö. Eläinlääkintä- ja elintarvikeosaston julkaisuja 3/2004. Ks. <http://wwwb.mmm.fi/el/julk/pdf/hevonen.pdf>.

Opintojen järjestäjät: Helsingin aikuisopisto (k14), Turun kesäyliopisto, Wellamo-opisto

LUONNONMUKAINEN MAA- JA ELINTARVIKETALOUS

Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen (MAAT 201) (5 op)

Kurssin tavoitteena on toimia johdatuksena luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen. Tuotantotavan esittely lisäksi kursilla tutustutaan luomualan kysymyksiin ja kestävyyyteen ti-

latasolla, elintarvikeketjussa sekä globaalilla tasolla. Kurssilla tarkastellaan luonnonmukaisen tuotannon ja ruokajärjestelmien ympäristötehokkuutta ja -vaikutuksia verrattuna ns. tavanomaiseen tuotantoon.

Suoritustapa: Luennot, retkeily, harjoitustyö, ryhmätyöt

Kirjallisuus: Ilmoitetaan kurssilla

Luonnonmukaisen maa- ja elintarvike-talouden peruskirjallisuus (MAAT401) (5 op)

Kurssin käytyään opiskelijalla on syventynyt tietämys luomun aihealueista oman opintosuunnauksensa mukaan.

Suoritustapa: Oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: Ks. kirjallisuusluettelo: <http://www.helsinki.fi/maataloustieteet/opiskelu/dokumentit/MAAT401kirjallisuus.pdf>

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

NÄRINGSLÄRA

GRUNDERNA I NÄRINGSFYSILOGI (25 op)

se sidan 141

OSUUSTOIMINTA

OSUUSTOIMINNAN JA YHTEISÖ-TALOUDEN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintokokonaisuus tarjoaa yliopistotason opetusta yhteisötalouden ja osuustoiminnan alalta. Opetuksen ytimessä ovat osuustoiminnan idea ja osuuskunta yritysmuotona. Opintokokonaisuuden aiheita ovat osuustoiminnan periaatteet ja käytännöt, niiden soveltaminen yritystoimintaan, yhteisötalous, kolmas sektori sekä osuustoiminnalliset uudet ratkaisumallit. Osuustoimintaa tarkastellaan sekä suuren osuustoiminnan että pienosuustoiminnan näkökulmasta. Empiiriset tapausesimerkit pitävät sisällään kuluttajasuustoiminnan, tuottajasuustoiminnan, pankki- ja vakuutusosuustoiminnan sekä koko pienosuustoiminnan kentän.

Opinnot sopivat sekä kaikille asiasta kiinnostuneille että jo yhteisryhtäjäyttä tunteville, esimerkiksi osuuskuntayrittäjille ja osuuskuntien luottamushenkilöille. Opetus on pääosin verkko-opetusta. Verkko-opinnot mahdollistavat opiskelijoiden aktiivisen osallistumisen opintoihin ja niiden edelleen kehittämiseen sekä luovat osuustoiminnalle hyvin soveltuvaa yhteisöllistä opintoilmapiiriä.

P1 Osuustoiminnan arvot ja periaatteet I
P2 Osuuskuntaoikeus I
P3 Osuustoiminta eri yritysmuodoissa I
P4 Osuuskuntien liiketoiminta
P5 Osuuskunnat ja kestävä kehitys

Osuustoiminnan arvot ja periaatteet I, P1 (5 op)

Verkkokurssilla tutkitaan modernien osuuskuntien historiaa, niiden arvoja ja periaatteita niin kansallisella kuin kansainväliselläkin tasolla. Kurssilla opitaan, kuinka osuustoiminnan arvot ja periaatteet syntyivät ja muokkautuivat 1900-luvun aikana, keskustellaan niiden evoluutiosta 2000-luvulla ja tarkastellaan, kuinka ne uudelleenmuokkautuvat globaalin nykymaailman vaatimuksiin. Opintojakso päättyy esimerkkeihin siitä, kuinka osuuskunnat eivät ole kurositeetteja menneestä maailmasta, vaan niillä pystytään vastamaan modernin liiketoimintaympäristön haasteisiin.

Kurssin lopuksi opiskelijoilla on käsitys siitä, mikä osuuskunta on ja mille arvoille ja periaatteille osuuskuntayritys rakentuu. Opiskelijat tutustuvat erityyppisiin osuuskuntiin ja siihen, kuinka ne ovat käytännössä soveltaneet opintojaksolla käsiteltäviä teemoja.

Suoritustapa: verkkokurssi

Oppimateriaali ja kirjallisuus:

1995 International Cooperative Alliance Statement on the co-operative identity, in: International Co-operative Review, Vol. 88, no. 4/1995, 85 s., also available at: <http://ica.coop/en/what-co-op/co-operative-identity-values-principles>

As for the historical background and the explanation of the principles, cf. "Cooperative Principles for the 21st Century: Introduction" Document made available in electronic format by the International Co-operative Alliance ICA 11 September 1995 at: <http://www.uwcc.wisc.edu/icc/issues/prin/21-cent/intro.html>

Suomalaisille opiskelijoille: **Kuisma/Henttinen/Karhu/Pohls**, Kansantalous, Helsinki: Kirjayhtymä 1999, 695 pp. Also available as a shorter version in English under the title "The Pellervo Story" (Helsinki: Kirjayhtymä 1999), 165 pp.

Suomalaisille opiskelijoille: **Seppelin, Markus**, Osuustoiminnan ajanjäljillä. Katsaus suomalaisen osuustoimintaliikkeen historiaan (Tracing Cooperation. A Glance at the History of the Finnish Cooperative Movement), Helsinki: Helsingin yliopiston osuustoiminta instituutin julkaisuja 28, 2000

Watkins, William Pascoe, Cooperative Principles Today and Tomorrow, Manchester, Holyoake Books 1986, 168 pp.

Osuuskuntaoikeus I P2 (5 op)

Opintojakson tarkoituksena on syventää opiskelijoiden tietämystä suomalaisen osuustoiminnan oikeudellisista reunaehdoista, erityisesti osuuskuntaoikeuden keskeisistä piirteistä.

Osuuskuntaoikeuden keskeiset piirteet:

- vuoden 1901 osuustoimintalaista vuoden 2013 osuuskuntalakiin
- osuuskunnan keskeiset sidosryhmät ja niiden väliset suhteet
- keskeiset osuuskuntaoikeudelliset periaatteet
- osuuskunnan perustaminen ja alkurahoituksen hankkiminen
- vallan ja vastuun jakaminen osuuskunnassa, osuuskunnan toimielimet
- jatkorahoituksen hankkiminen
- tilinpäätös, tilintarkastus ja varojen käyttö
- yritysjärjestelyt
- taloudelliset vaikeudet ja toiminnan lopettaminen

Suoritustapa: verkkokurssi

Oppimateriaali ja kirjallisuus:

Osuuskuntalaki (___/2013)

Hallituksen esitys 185/2012 vp eduskunnalle osuuskuntalaiksi ja eräksi siihen liittyviksi laeiksi s. 1-158

Talousvaliokunnan mietintö 6/2013 vp hallituksen esityksestä eduskunnalle osuuskuntalaiksi ja eräksi siihen liittyviksi laiksi

Osuustoiminta eri yritysmuodoissa I P3 (5 op)

Osuustoiminnan monimuotoisuus ja erilaiset liiketoimintamallit ja -ratkaisut.

Kurssin suoritettuaan opiskelija ymmärtää

osuustoimintaa ja sen erityispiirteitä liiketoimintana erilaisissa yritysmuodoissa. Opiskelija hahmottaa, kuinka osuustoiminnan vahvuuksia ja kilpailuetuja hyödynnetään erilaisissa osuuskunnissa, keskinäisissä yhtiöissä, yhteiskunnallisissa yrityksissä ja muissa liiketoimintaratkaisuisissa.

Suoritustapa: verkkokurssi

Osuuskuntien liiketoiminta P4 (5op)

Opintojaksolla tarkastellaan osuuskuntien erityispiirteitä päätöksenteon, johtamisen ja markkinoinnin näkökulmasta. Kurssin tavoitteena on oppia tunnistamaan osuuskuntien ominaispiirteitä niin, että opiskelija kykenee sekä analysoidaan että vertaamaan niitä eri osuuskuntien ja eri yritysmuotojen kesken.

Opintojaksolla tarkastellaan sekä suurten osuuskuntien että pienten osuuskuntien päätöksenteon, johtamisen ja markkinoinnin erityispiirteitä.

Edeltävät opinnot: P1-, P2- ja P3-kurssit ovat pakollisia ennen muita kursseja.

Suoritustapa: verkkokurssi

Oppimateriaali ja kirjallisuus:

Osuustoiminta. Vastuullista suomalaista omistajuutta Osuustoiminnan neuvottelukunnan julkaisu pdf-tiedostona. Julkaisusta on myös painettu versio vuonna 2006. <http://www.pellervo.fi/kirjasto/text/Osuustoiminta%20vastuullista.pdf>

Omistajuus ja hallinto osuustoiminnallisissa ja keskinäisissä yrityksissä <http://www.pellervo.fi/kirjasto/text/omistajuus%20ja%20hallinto2011.pdf>

Soveltuvin osin: **Hiltunen, M., Hänninen, J., Ossa, J., Pättiniemi, P., Pötry, J., Tainio, J. & Troberg, E.** (2009) Henkilöstöomisteinen yritys. Yhdessä yrittämällä menestykseen. Tietosanoma 2009.

Osuuskunnat ja kestävä kehitys P5 (5 op)

Opiskelijat tutustuvat kurssilla kestävän kehityksen konseptiin, sen perusteisiin ja historiaan sekä erilaisiin käytännön ratkaisuihin. Kurssin suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot kestävän kehityksen ja osuustoiminnan yhteyksistä ja siitä, kuinka osuuskunnat pystyvät globaalisti ja kansallisesti vastaamaan kestävän kehityksen haasteisiin. Tämä on tärkeää nyt, kun osuustoiminnalla on kasvava merkitys kestävän kehityksen edistäjänä, mikä näkyy esim. Rio+20 YK:n huippukokouksen julkilausumassa ja kansainvälisen Osuustoimintaliiton (ICA) Co-operative De-

cade -strategiassa.

Osuuskunnat yritysmuotona ja osuuskuntien liiketoiminta taloudellisesta, sosiaalisesta ja ekologisesta näkökulmasta Kurssilla rakennetaan kokonaiskuvaa, jossa yhdistyvät kestävän kehityksen haasteet ja ratkaisut sekä suomesta että esim. Afrikasta ja osuuskuntayrittäjyys.

Edeltävät opinnot: P1-, P2- ja P3-kurssit ovat pakollisia ennen muita kursseja.

Suoritustapa: verkkokurssi

PUUTARHATIEDE

Puutarhakasvitiede I PTARH304 (3 op)

Opintojaksolla perehdytään puutarhakasvien ryhmittelyyn, ryhmittelyn perusteisiin sekä puutarhakasvien nimeämisen ja tunnistamisen perusteisiin.

Suoritustapa: Luennot 26 t + harjoitustyö ja ryhmätyöskentely (sis. retket) 16 t + tentti

Kirjallisuus: **Alanko, P.** 2006. Perennat: 150 kotipihan monivuotista kukkaa. Helsinki: Tammi. ja/tai **Räty, E.** 2011. Kotipihan perennat. Helsinki: Puutarhaliiton julk.; **Alanko, P.** 2003. Koristepuut ja pensaat. Kotipihan suosituimmat puuvartist kasvit. Helsinki: Tammi. ja/tai **Räty, E.** 2006. Viheralueiden puut ja pensaat. Puutarhaliiton julk. 332: 1-192.; **Tossavainen, A.** 2006. Vihermattilaisen perennakäsikirja. Viherympäristöliiton julk. 34: 1-160. Oheislukemisto: **Hämet-Ahti, L., Palmén, A., Alanko, P. & Tigerstedt, P.** 1992. Suomen puu- ja pensaskasvio. 2. uudistettu painos. Publications of the Finnish Dendrological Society 6. Helsinki: Dendrologian seura; **Alanko, P.** Tammen suuri puutarhakirja 1-4. Helsinki: Tammi.

Opintojen järjestäjä: Helsingin aikuisopisto (k14)

RAVITSEMUSTIEDE

RAVITSEMUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Ravitsemustieteen perusopintokokonaisuus on tarkoitettu opiskelijoille, jotka tarvitsevat työsäään ravitsemustieteellistä osaamista. Opinnot sopivat myös kaikille, jotka haluavat syventää tietämystään ravitsemuksen ja hyvinvoinnin välisistä suhteista.

Ravitsemustieteen tavoitteena on tutkia ja opettaa ihmisen ravitsemukseen liittyviä kysymyksiä perustieteistä käytännön sovelluksiin. Kemia ja biologia sekä erityisesti biokemia ja fysiologia muodostavat sen pohjan, jolla selvitetään ravinnon osuutta eri elintoiminnoissa. Ravitsemustiede vastaa kysymyksiin kasvun, elämän ylläpidon, lisääntymisen ja terveyden vaatimista ravintoaineista ja niiden määrästä. Ravitsemustieteen tutkimuskohteisiin kuuluvat myös ruoka-aineiden ja -lajien merkitys ravitsemuksessa samoin kuin ravinto- ja ruoka-aineissa eri ruoanvalmistusprosesseissa tapahtuvat muutokset. Ihmisen ravitsemukseen vaikuttavat myös sosiaaliset, kulttuuriset ja psykiset tekijät. Tutkittaessa yksilöiden, ryhmien ja kansakuntien ruoankäytön eroja sekä etsittäessä ratkaisuja kansallisiin ja kansainvälisiin ravitsemusongelmiin sovelletaan myös yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellistä tietoa ja tutkimusmenetelmiä.

Avoimen yliopiston ravitsemustieteen opintojaksonaisuus käy sivuaineeksi. Mikäli opiskelija myöhemmin siirtyy opiskelemaan ravitsemustiedettä pääaineenaan, hän täydentää tietoaan mm. kemian, biokemian ja fysiologian opinnoilla.

Opinnot toteutetaan verkko-opintoina sekä lähi- ja verkko-opintojen yhdistelmänä. Ennen perusopintojen alkua järjestetään orientaatio ravitsemustieteen opintoihin, johon osallistuminen on suositeltavaa. Kirjallisuuteen voi tulla muutoksia.

Opintojen järjestäjät: Helsingin aikuisopisto/lähi- ja verkko-opetus, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot (ryhmät 1 ja 2).

Katso opisto-opintojen lähi- ja verkko-opintojen yhdistelmän suoritustavat sekä verkko-opintojen tarkemmat suoritustavat ja opintojen tarkemmat sisältökuvaukset verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op)

Opintojakso tutustuttaa opiskelijat ruokaryhmien merkitykseen ravintoaineiden lähteenä, suomalaisten ruoankäyttöön ja ravintoaineiden saantiin sekä elintarvikkeiden turvallisuuteen. Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä tärkeimpiä elintarvikkeisiin liittyviä käsitteitä, selittää ruokaryhmien merkityksen ravintoaineiden saannin lähteenä eri elämänvaiheissa, arvioida mitkä tekijät vaikuttavat ruoan turvallisuuteen, käyttää jotain ravinto-ohjelmaa ja suunnitella suositeltavan ruokavalion sekä arvioida miten ruokamuutokset

vaikuttavat ruokavalion ravintoarvoon.

Suoritustapa: verkkoluennot + Studia Generalian luennot: Keinotekoista vai luonnonmukaista (Helsingin yliopisto 2012) + verkkokeskustelut + kotitentti + oman ravitsemustietopankin kokoaminen

Kirjallisuus:

Aro A, Mutanen M, Uusitupa M (toim.) 4. uudistettu painos. **Duodecim**, Helsinki 2012, soveltuvin osin

Uusin Finravinto -tutkimus – suomalaisten ravintoaineiden saanti, THL:n julkaisuja

Gibney M J, Lanham-New S A, Cassidy A, ym. Introduction to human nutrition. 2nd ed. , Chichester: Wiley-Blackwell 2009, soveltuvin osin. Luettavissa AD-tunnuksilla osoitteesta: <https://helka.linneanet.fi/>

Ijäs T, Välimäki M-L. Tunne elintarvikkeet. 2. painos. Helsinki: Otava 2008

Suomalaiset ravitsemussuositukset - ravinto ja liikunta tasapainoon. Valtion ravitsemusneuvottelukunta. Helsinki: Edita 2005 (Saatavissa osoitteesta <http://www.ravitsemusneuvottelukunta.fi>), soveltuvin osin Muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan

Ravitsemusfysiologian perusteet (4 op)

Opintojaksolla opiskelijat perehtyvät ruuan ja ravintoaineiden kemiaan, ruuansulatuksen toimintaan, ravintoaineiden imeytymiseen, kuljetukseen, varastointiin ja eritykseen sekä aineenvaihdunnan ja elimistön toiminnan säätelyyn. Tavoitteena on, että opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan määritellä ravitsemusfysiologian peruskäsitteitä, selittää elimistön toimintojen periaatteita ja ymmärtää miten ravinto vaikuttaa elimistön toimintaan.

Suoritustapa: verkkoluennot 8 t + lukupiirit verkossa + lähitentti + oman ravitsemustietopankin kokoaminen

Kirjallisuus: **Sand O, Sjaastad O V, Haug E, ym.** Ihminen. Fysiologia ja anatomia. Helsinki: WSOYpro, 2011, soveltuvin osin; **Gibney M J, Lanham-New S A, Cassidy A, ym.** Introduction to human nutrition. 2nd ed. , Chichester: Wiley-Blackwell 2009, soveltuvin osin. Luettavissa AD-tunnuksilla osoitteesta: <https://helka.linneanet.fi> Muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan.

Johdatus ravitsemustieteeseen (5 op)

Opintojakso tarkastelee ravintoaineita, suomalaisen väestön ravitsemustilannetta, ruoankäyttöön vaikuttavia tekijöitä, ravinnon ja terveyden välisiä yhteyksiä sekä globaalin ravitsemuksen erityisky-

symyksiä. Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä alan peruskäsitteitä, kuvata perusteet ravintoaineista, kuvata yksilöiden ja yhteisöjen ruoankäyttöön ja ravitsemukseen vaikuttavia tekijöitä sekä selittää ravinnon ja terveyden välisiä yhteyksiä.

Edeltävät opinnot: Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op), Ravitsemusfysiologian perusteet (4 op)

Suoritustapa: verkkoluennot 6 t + Studia Generalian luennot: Ravitsemuksen perusteet; Syömisestä evoluutio; Riittääkö ruoka, riittääkö vesi (Helsingin yliopisto, 2012) + verkkokeskustelu + verkko-entti + oman ravitsemustietopankin kokoaminen

Kirjallisuus: **Gibney M J, Lanham-New S A, Cassidy A, ym.** Introduction to human nutrition. 2nd ed. Chichester : Wiley -Blackwell 2009, soveltuvin osin. Luettavissa kevyttunnuksilla osoitteesta: <https://helka.linneanet.fi/> **Suomalaiset ravitsemussuositukset - ravinto ja liikunta tasapainoon.** Valtion ravitsemusneuvottelukunta. Helsinki: Edita 2005, soveltuvin osin (Saatavissa osoitteesta <http://www.ravitsemusneuvottelukunta.fi>) Muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan.

Ruokavaliohoito (5 op)

Opintojakso tutustuttaa opiskelijat ravitsemustilan tutkimiseen (ruoankäyttö, antropometriset ja biokemialliset menetelmät), ruokailutottumusten selvittämiseen, ravitsemusneuvontaan sekä eräisiin sairauksiin ja niiden ravitsemushoittoon (lihavuus, diabetes, sydän- ja verisuonisairaudet, jotkin ruoansulatuskanavan sairaudet, ruoka-allergiat ja yliherkkyydet, osteoporoosi).

Edeltävät opinnot: Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op), Ravitsemusfysiologian perusteet (4 op), Johdatus ravitsemustieteeseen (5 op)

Suoritus: verkkoluennot 8 t + laaja essee + verkko-entti + välitapaaminen tai verkkokeskustelu + oman ravitsemustietopankin kokoaminen

Kirjallisuus: Aro A, Mutanen M, Uusitupa M: **Ravitsemustiede**. 4. uudistettu painos. Helsinki: Duodecim, 2012, soveltuvin osin.; Ravitsemusterapeuttien yhdistys ry. **Eri-tyisruokavaliot. Opas ammattilaisille**. Helsinki: Dietetimedia, 2009, soveltuvin osin.; Valtion ravitsemusneuvottelukunta. **Ravitsemushoito**. Suositus sairaaloihin, terveyskeskuksiin, palvelu- ja hoitokoteihin sekä kuntoutuskeskuksiin. Helsinki: Edita 2010, soveltuvin osin (Saatavissa osoitteesta <http://www.ravitsemusneuvottelukunta.fi>) Muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan.

Ravitsemus, liikunta ja terveys (4 op)

Opintojakso käsittelee ravinnon ja terveyden välisten yhteyksien tutkimista, ravitsemussuositusten laadinnan periaatteita, ravinnontarpeeseen vaikuttavia tekijöitä eri elämänvaiheissa sekä yhteisvaikutuksia, joita liikunnalla ja ravinnolla on terveyteen.

Edeltävät opinnot: Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op), Ravitsemusfysiologian perusteet (4 op), Johdatus ravitsemustieteeseen (5 op)

Suoritus: verkkoluennot 6 t + teemakeskustelut + teesit verkkokeskustelusta + referaatit englanninkielisestä kurssikirjallisuudesta + oman ravitsemustietopankin kokoaminen.

Vaihtoehtoinen suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Ilander O, Borg P, Laaksonen M, ym.** Liikuntaravitsemus. VK-kustannus Oy, Lahti 2006, soveltuvin osin; **Langley-Evans S:** Nutrition – a lifespan approach. Wiley-Blackwell, Chichester 2009, soveltuvin osin. Luettavissa kevyttunnuksilla osoitteesta: <https://helka.linneanet.fi/> Muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan.

Ruokakäyttäytyminen ja terveyden edistäminen (4 op)

Opintojakso käsittelee ruoan valintaan vaikuttavia sosiaalisia ja kulttuurisia tekijöitä, terveyden edistämistä, terveyttä edistävän ruokakäyttämisen tukemista ja ravitsemusviestintää.

Suoritus: verkkoluennot 4 t + Studia Generalia luennot: Makuja ja arvoja, Ruoan monet merkitykset (Helsingin yliopisto, 2012) + essee + ryhmätyö + ryhmätyön esittäminen lähitapaamisessa tai verkossa

Vaihtoehtoinen suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: Ruokakäyttäytyminen – tieteellisiä artikkeleita ilmoituksen mukaan Pietilä A-M (toim.) **Terveyden edistäminen**. WSOYpro, Helsinki, 2010, soveltuvin osin.

Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot

FYSIIKKA

FYSIIKAN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto.

Vuorovaikutukset ja kappaleet (5 op)
Vuorovaikutukset ja aine (5 op)
Sähkömagnetismi (5 op)
Säteilykentät ja fotonit (5 op)
Perusopinnot laboratoriotyöt (5 op)

Edeltävät opinnot: Lukion fysiikan ja matematiikan pitkän oppimäärän tiedoista on etua fysiikan perusopinnot suorittamisessa.

Vuorovaikutukset ja kappaleet (5 op)

Kurssilla omaksutaan matemaattisia työkaluja, harjoitellaan ongelmien fysikaalista mallintamista ja niiden ratkaisemista soveltamalla niihin fysiikan lainalaisuuksia. Kurssin pelikenttänä toimii lähinnä yhden hiukkasen Newtonin mekaniikka.

Kurssilla käsiteltävät asiat:

- Yhden hiukkasen relativistinen ja epärelativistinen kinematiikka ja dynamiikka
- Vuorovaikutuksia ja niiden malleja
- Liikemäärän ja energian säilymislaite
- Työ, potentiaalienergia, dissipaatio
- Energian kvantittuminen

Suoritustapa: luennot 28 t + harjoitukset 14 t + kurssikoe

Vuorovaikutukset ja aine (5 op)

Kurssilla omaksutaan matemaattisia työkaluja, harjoitellaan ongelmien fysikaalista mallintamista ja niiden ratkaisemista soveltamalla niihin fysiikan lainalaisuuksia. Kurssilla käsitellään useamman hiukkasen ja äärellisten kappaleiden mekaanisia systeemejä.

Kurssilla käsiteltävät asiat:

- Liikemäärän ja energian säilymislaite monen hiukkasen systeemeissä
- Törmäyskokeet
- Jäykän kappaleen dynamiikka ja hitausmomentti
- Liikemäärämomentti, sen säilymislaki ja kvantittuminen
- Statistisen fysiikan ja termodynamiikan alkeet

Suoritustapa: luennot 28 t + harjoitukset 14 t + kurssikoe

Sähkömagnetismi (5 op)

Kurssin tavoitteena on tutustuttaa sähköstatiikan peruskäsitteisiin ja ilmiöihin sekä materiaalien sähköisiin ja magneettisiin ominaisuuksiin.

Peruskäsitteiden esittely: Sähkövaraus, varausjakaumat, sähkökenttä ja potentiaali. Materiaalien käyttäytyminen sähkökentässä. Magnetismin synty ja magneettinen vuorovaikutus virtajohteiden välillä. Magneettinen induktio. Yksinkertaisten tasavirtapiirien käsittely. Kaikkien näiden perusteorioiden ja niiden kokeellinen perusta käsitellään.

Suoritustapa: Luennot 28 t + harjoitukset 14 t + kurssikoe

Säteilykentät ja fotonit (5 op)

Kurssilla omaksutaan matemaattisia työkaluja, harjoitellaan ongelmien fysikaalista mallintamista ja niiden ratkaisemista soveltamalla niihin fysiikan lainalaisuuksia. Aiheena on sähkömagneettiset ja mekaaniset aallot.

Kurssilla käsiteltävät asiat:

- Muuttuvat magneettikentät ja induktio
- Sähkömagneettisen säteily ja sen ominaisuudet
- Maxwellin lait ja aaltoyhtälö
- Aaltojen superpositio ja diffraktio
- Taittuminen ja sironta
- Ääni, värähtelevä kieli ja seisovat aallot
- Fourieranalyysin alkeet

Suoritustapa: Luennot 28 t + harjoitukset 14 t + kurssikoe

Perusopinnot laboratoriotyöt (5 op)

Laboratoriossa opitaan soveltamaan luentokurssilla opittua teoriaa käytäntöön. Kurssilla harjoitetaan koejärjestelyjen suunnitteluun, toteutukseen ja havaintojen analysointiin.

Laboratoriotyökurssin sisältö määräytyy ajallisesti ja sisällöllisesti sen kanssa rinnakkain käytyjen luentokurssien mukaan.

Suoritustapa: Kurssi suoritetaan perusopinnot

luentokurssien kanssa rinnakkain pienryhmissä. Jokaisesta osatyöstä palautetaan lyhyt raportti. Assistentti arvioi laboratoriotyöskentelyä ja raportteja asteikolla 1-5. Kurssiarvosana määräytyy näiden aritmeettisena keskiarvona.

KEMIA

KEMIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Yleinen kemia I (4 op)
Yleinen kemia II (4 op)
Johdatus ympäristökemiaan (3 op)
Turvallinen työskentely laboratoriossa (1 op)
Epäorgaanisen kemian perustut IA (4 op)
Orgaaninen kemia I (3 op)
Orgaanisen kemian sivuainetyöt (3 op)
Kemian historia (3 op)

Opintojen järjestäjä: Helsingin yliopiston Avoim yliopisto.

Edeltävät opinnot: Kemian menestyksellinen opiskelu yliopistossa vaatii perustietoja kemias-
ta (vähintään 3-4 lukiokurssin suoritus) sekä riittäviä matematiikan taitoja (vähintään lukion lyhyt matematiikka hyvin hallinnassa).

Yleinen kemia I (4 op)

Yleinen kemia I ja II -opintojaksot antavat välttämättömät perustiedot, joita tarvitaan kemian myöhemmissä opinnoissa. Opintojaksoon kuuluu luentojen lisäksi laskuharjoituksia. Käsitellään perusasioita mm. seuraavista aiheista: stokiometria, kaasut, lämpökemia, atomin rakenne, kemiallinen sidos, reaktionopeus, kemiallinen tasapaino, hapot ja emäkset, liukoisuustasapaino sekä termodynamiikka.

Suoritustapa: Luennot 30 t + laskuharjoitukset 6 t + tentti

Yleinen kemia II (4 op)

Yleinen kemia I ja II -opintojaksot antavat välttämättömät perustiedot, joita tarvitaan kemian myöhemmissä opinnoissa. Opintojaksoon kuuluu luentojen lisäksi laskuharjoituksia. Käsitellään perusasioita mm. seuraavista aiheista: stokiometria, kaasut, lämpökemia, atomin rakenne, kemiallinen sidos, reaktionopeus, kemiallinen tasapaino, hapot ja emäkset, liukoisuustasapaino sekä termodynamiikka.

Suoritustapa: Luennot 30 t + laskuharjoitukset 6 t + tentti

Johdatus ympäristökemiaan (3 op)

Opintojakso antaa yleiskuvan siitä, mitä ympäristökemia on ja mitä kaikkea siihen kuuluu. Opintojaksolla käsitellään ympäristölainsäädäntöä, ympäristöriskien arviointia, ympäristöanalytiikkaa, saastumislähteitä, ympäristössä esiintyviä kemikaaleja ja yhdisteitä, ympäristölle haitallisia kemikaaleja ja perusteita maaperän ympäristökemiasta ja luonnon radioaktiivisuudesta.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti

Turvallinen työskentely laboratoriossa (1 op)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija:

- Tuntee käyttöturvallisuustiedotteet ja oppii ennen laboratoriotyöhön ryhtymistä tunnistamaan käyttämiensä kemikaalien vaaraominaisuudet.
- Tuntee laboratorioympäristön riskitekijät kemikaalien, laitteiden ja työtapojen suhteen.
- Osaa käsitellä erilaisia aineita turvallisesti.
- Tietää kemikaalijätteiden keräysperiaatteet ja osaa toimia niiden mukaan.
- Tuntee kemikaalien merkintöihin, varastointiin, kuljetukseen, käyttöön ja hävittämiseen liittyvää lainsäädäntöä.
- Saa perusesittelyn ensiavusta ja ohjeistusta tapaturmien varalta.

Kurssi antaa työturvallisuuslain ja erityisesti laboratoriotyöskentelyyn liittyvien säädösten edellyttämät perustiedot ja ohjaa turvalliseen työskentelyyn.

Kurssi sisältää otteita lainsäädännöstä, esimerkkejä terveydelle vaarallisista aineista ja niiden vaikutuksista, ohjeita kemikaalien käytöstä ja laboratoriotyöskentelystä sekä ensiavusta. Kurssin kesto on 12 tuntia ja se suoritetaan ennen harjoitustöiden alkua. Tämä kurssi on myös keskeinen osa työturvallisuuslain mukaista työhön perehdyttämistä.

Suoritustapa: Luennot 12 t + luentotentti

Epäorgaanisen kemian perustut IA (4 op)

Kurssilla perehdytään aluksi työskentelyyn kemian laboratoriossa ja tehdään kahdeksan työ-

tä (mm. nikkelin massa-analyysi, liukenemislämmön määrittäminen kalorimetrillä, vahvan- ja heikon hapon titraus emäksellä, liukoisuustulon määrittäminen, epäorgaaninen synteesi ja galvaanisen elementin valmistaminen). Lisäksi töihin kuuluu ionireaktioita ja kvalitatiivisia analyysejä. Töihin liittyy kirjallisia kuulusteluja.

Suoritustapa: Laboratorioharjoitukset 72 t + kirjalliset kuulustelut kurssin aikana. Kurssilla on pakollinen läsnäolo, poissaoloista on neuvoteltava opettajan kanssa.

Orgaaninen kemia I (3 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijaa orgaanisten yhdisteiden rakenneperiaatteisiin, nimeämiseen, kemiallisiin ominaisuuksiin ja käyttöön.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti

Orgaanisen kemian sivuainetyöt (3 op)

Kemian historia (3 op)

Kurssin tarkoituksena on, että opiskelija

- osaa hahmottaa kemiallisten perusperiaatteiden kehittymisen
- osaa suhteuttaa kemialliset uutuudet oikeaan historialliseen viitekehykseen
- pystyy kuvittelemaan tulevaisuutta menneisyyden perusteella
- ymmärtää että tavat jolla ihmiskunta on oppinut kemiaa ovat hyvät mallit sille miten kemiaa voidaan oppia nykyäänkin
- omaksuu tarvittavat asiatiedot.

Suoritustapa: Luennot + essee

MAANTIETE

Maantieteen tehtävänä on tunnistaa luonnon ja ihmisen toiminnan alueellisia järjestelmiä sekä selittää niiden toimintaa. Maantieteessä tutkitaan myös ihmisen ja luonnon välisestä vuorovaikutuksesta aiheutuvia häiriöitä, etsitään ratkaisuja tästä johtuviin ongelmiin ja sovelletaan tutkimustuloksia ja hankittuja taitoja ympäristön suunnitteluun. Maantiede on välittävässä asemassa luonnon- ja ihmistieteiden välillä.

MAANTIETEEN ALAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

Johdatus maantieteeseen (3 op)
Johdatus luonnon- ja kulttuurimaantieteeseen (3 op)
Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)
Maailman paikannimistö (2 op)
Suomen maantiede (3 op)
Ulkomaiden aluemaantieteen kirjallisuus (6 op)
Yleismaantieteen kirjallisuus (6 op)

Johdatus maantieteeseen (3 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle käsitys siitä, mitä maantiede ja aluetiede ovat tieteenalana, mitä ja miten tutkitaan ja miten maantieteellisen tutkimuksen tuloksia on hyödynnetty yhteiskunnassa. Luennot käsittelevät tieteen ja tutkimuksen harjoittamiseen liittyviä keskeisiä kysymyksiä ja maantieteen tehtävää tieteiden joukossa.

Suoritustapa: Luennot 26 t + tentti

Kirjallisuus: Oheismateriaali Moodlessa

Johdatus luonnon- ja kulttuurimaantieteeseen (3 op)

Opintojakso koostuu kahdesta osasta:

Luonnonmaantieteen jakson tavoitteena on antaa opiskelijalle perustiedot luonnonmaantieteestä, tutustuttaa alan peruskäsitteisiin ja helpottaa aihepiirin vieraskielisten oppikirjojen omaksumista. Luonnonmaantieteen jaksolla käydään läpi maapallon kehitys ja rakenne, ilmakehä ja siihen liittyvät ilmiöt (klimatologia), vesikehä ja sen prosessit (hydrogeografia), maankamaran ominaispiirteet ja niitä muokkaavat prosessit (geomorfologia), eliöiden levinneisyys maapallolla ja levinneisyyteen vaikuttavat tekijät (biogeografia) ja globaalimuutos.

Kulttuurimaantieteen jakson tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan kulttuurimaantieteellisen ajattelun kehityksen sekä kulttuurimaantieteellisen tutkimuksen tärkeimmät nykysuuntauukset, ymmärtämään toiminnallisen aluejärjestelmän rakennetta ja toimintaa sekä tunnistamaan järjestelmän kehitystrendit. Luennoilla esi-

tellään kulttuurimaantieteellisen tutkimustradition kehittymistä ja alan peruskäsitteitä sekä käsitellään nyky-yhteiskunnan toimintaa maantieteilijän silmin: liikenneverkkoja, kaupunkijärjestelmiä, innovaatioiden leviämistä jne. Luentojen tavoitteena on antaa valmiudet ymmärtää perusopintojen teokset kulttuurimaantieteen osalta.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Kirjallisuus: Oheismateriaali Moodlessa

Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)

Opintojakson aikana opiskelija tutustuu yleisiin tilastollisiin käsitteisiin ja operaatioihin. Kurssi opettaa tilastollisen matematiikan laskutapoja sellaisenaan, sekä kahden tilasto-ohjelman, Excelin ja SPSS:n, avulla. Kurssi antaa myös perusvalmiudet soveltaa tilastollisia menetelmiä tutkimuksessa.

Suoritustapa: Itsenäinen opiskelu verkkoympäristössä, harjoitustehtävät ja tentti

Maailman paikannimistö (2 op)

Opintojakson tavoitteena on laajentaa opiskelijan maailmankuvaa niin, että kaikkien maantiedettä opiskelevien tietämys maailmasta on keskimääräistä parempi. Kurssi koostuu n. 1500 paikannimestä ympäri maailman, jotka opiskelijoiden tulisi hallita ja osata sijoittaa kartalle.

Suoritustapa: Itsenäinen opiskelu verkkoympäristössä ja tentti

Suomen maantiede (3 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saa käsityksen Suomen maantieteellisen sijainnin merkityksestä, luonnosta, väestöstä ja talouselämästä sekä oppii ymmärtämään Suomen luonnon ja ihmistoiminnan kehitystä ja nykyistä alueellista vaihtelua.

Suoritustapa: Luennot 26 + tentti

Kirjallisuus: Westerholm, J. & Raento, P. (toim.): **Suomen kartasto** (6. laitos, Suomen Maantieteellinen Seura ja WSOY, 1999) tai Fennia 180: 1-2 (2002)

Ulkomaiden aluemaantieteen kirjallisuus (6 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tietää, millaisin erilaisin kriteerein alueita voidaan rajata ja määrittää, osaa määritellä maailman suuralueet sekä luonnehtia niiden ja osa-alueiden keskeisimpiä piirteitä sekä kertaa keskeistä maantieteellistä terminologiaa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Rowntree, L., Lewis, M., Price, M. & Wyckoff, W.** 2011. Diversity amid globalization: world regions, environment, development. 5th ed. Pearson.

Yleismaantieteen kirjallisuus (6 op)

Opintojakson tavoitteena on, että kirjan luettuun opiskelija on perehtynyt maantieteelliseen ajatteluun, tuntee toiminnallisen aluejärjestelmän keskeiset mallit ja periaatteet sekä hallitsee maantieteen perusterminologian englanniksi.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Haggett, Peter:** Geography. A global synthesis (Prentice Hall, 2001)

MAANTIETEEN AINEOPINTOJA (21 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Luonnonmaantieteen kirjallisuus (5 op)
Kulttuurimaantieteen kirjallisuus (3 op)
Tiedon hankinta, analyysi ja kartografia (8 op)
Paikkatiedon hankinta, analyysi ja kartografia (5 op)

Luonnonmaantieteen kirjallisuus (5 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan luonnonmaantieteen ilmiöiden ja terminologian tietämystä ja antaa kattava käsitys ilmiöiden esiintymisestä maapallolla myöhempiä maantieteen opintoja varten.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Arbogast, Allan:** Discovering physical geography (2nd ed., Wiley, 2011)

Kulttuurimaantieteen kirjallisuus (3 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija osaa kulttuurimaantieteen peruskäsitteistön ja

ymmärtää maantieteen holistisen luonteen kulttuurimaantieteen näkökulmasta sekä hallitsee kulttuurimaantieteen keskeiset pääalat ja niihin liittyvät, kirjassa käsitellyt, avainteoriat.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Rubenstein, James M.**, An introduction to human geography: the cultural landscape (10th ed., Pearson Prentice Hall, 2011)

Tiedon hankinta, analyysi ja kartografia (8 op)

Kurssin tavoitteena on antaa vankat perustaidot ja -tiedot kartografisesta viestinnästä. Kurssin jälkeen opiskelija osaa tuottaa laadukkaita karttaesityksiä moniin eri tarpeisiin, sekä osaa tuottaa aineistosta useita erilaisia karttaesityksiä eri metodeilla. Opiskelijalla on kurssin jälkeen hyvät perusvalmiudet piirto-ohjelmien käyttöön. Kurssi myös tutustuttaa opiskelijan erilaisiin Helsingin yliopistossa käytössä oleviin verkko-oppimisympäristöihin, joita opiskelija tarvitsee opintojen myöhemmässä vaiheessa.

Kurssi käsittelee kartografian perusteita teorian ja käytännön lähtökohdista. Kurssi on harjoitustyökurssi, jossa painopiste on käytännön tekemisellä ja opitun soveltamisella. Kurssin työskentely on tietokonepainotteista.

Suoritustapa: Kurssiopestusta on 2 x 4 h per viikko. Kurssilla rakennetaan kurssityö, joka arvostellaan kurssin suorituksena. Lisäksi kurssilla on verkko-oppimisympäristössä suoritettavia verkkotehtäviä.

Paikkatiedon hankinta, analyysi ja kartografia (5 op)

Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu paikkatieto-ohjelmien mahdollisuuksiin kartografisessa viestinnässä ja saa valmiudet käyttää paikkatieto-ohjelmia sekä tuottaa niiden avulla viimeistelyjä painokelpoisia kartografisia esityksiä.

Kurssilla tutustutaan yksinkertaisiin paikkatieteanalyysieihin sekä erilaisiin paikkatietoaineistoihin. Kurssi opettaa erilaisten ohjelmien yhteiskäyttömahdollisuuksia sekä tutustuttaa verkkojulkaisuun. Kurssi jatkaa TVT2-kurssilla aloitettua tieto- ja viestintätekniikan opetusta käyttämällä uusia verkkojulkaisumetodeja osana kurssin suorittamista.

Suoritustapa: Kurssiopestusta on 4 h per viikko. Kurssilla rakennetaan verkossa julkaistava kurssityö, joka arvostellaan kurssin suorituksena. Lisäksi kurssi sisältää verkko-oppimisympäristössä suoritettavia verkkotehtäviä sekä oppimista tukevien artikkeleiden lukemista.

MATEMATIIKKA

Matematiikka sijoittuu tieteiden yleisessä luokittelussa ns. eksakteihin metoditieteisiin, joita ovat myös logiikka, tietojenkäsittelytiede ja tilastotiede. Toisaalta matematiikka on aina ollut vuorovaikutuksessa luonnontieteiden, ennen muuta fysiikan kanssa. Matematiikka jaetaan usein puhtaaseen ja soveltavaan matematiikkaan. Puhtaassa eli yleisessä matematiikassa tutkitaan matemaattisia rakenteita täsmällisin päättelysäännöin. Myös soveltavassa matematiikassa päättely on täsmällistä, mutta kysymykset liittyvät usein matematiikan ulkopuolisiin ongelmiin ja ovat siten käytännönläheisempiä. Tällöin matemaattisen päättelyn ohella korostuu se, minkälaiseen matemaattiseen muotoon tarkasteltava ongelma tulisi pukea, jotta sen ratkaisu vastaisi asetettuja konkreettisia tavoitteita.

MATEMATIIKAN PERUSOPINNOT (25 op)

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa voi suorittaa matematiikan perusopinnot 25 op sivua-aine-opiskelijoiden tutkintovaatimusten mukaan.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

Matematiikka tutuksi (5 op)

Johdatus yliopistomatematiikkaan (5 op)

Logiikka I (10 op)

Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op)

Edeltävät opinnot: Lukion fysiikan ja pitkän matematiikan kurssien suorittamisesta on etua matematiikan perusopinnot 25 op suorittamisessa.

Matematiikan perusopinnot 25 op voi suorittaa joko suoritustavalla a) tai suoritustavalla b). Suoritustapaan a) kuuluvat opintojaksot: Matematiikka tutuksi 5 op Johdatus yliopisto matematiikkaan 5 op Logiikka I 10 op Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I 5 op

Suoritustapaan b) kuuluvat opintojaksot: Analyysin peruskurssi (virtuaalinen) 10 op Logiikka I 10 op Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I 5 op

Matematiikka tutuksi (5 op)

Kurssin tärkeimpänä tavoitteena on eräiden koulu- ja lukiomatematiikan keskeisten asioiden mieleen palauttaminen ja matematiikassa käytettävien merkintöjen ja käsitteiden esittelyminen. Kurssilla käydään siis läpi koulu- ja lukio-matematiikan asioita ja pyritään tekemään matematiikan ulkoasua tutuksi. Käsiteltävät asiat ovat ”yleismatematiikkaa”, eikä kurssilla syvennytä mihinkään erityiseen matematiikan alaan. Keskeisiä asioita ovat yksinkertaiset matemaattiset lausekkeet, perusyhtälöt, trigonometria, aritmeettinen ja geometrinen jono sekä funktiot.

Suoritustapa: luennot 30 t + laskuharjoitukset

Johdatus yliopistomatematiikkaan (5 op)

Kurssin tavoitteena on madaltaa kynnystä lukiomatematiikan ja yliopistomatematiikan välillä sekä tukea myöhempien matematiikan ja tietojenkäsittelytieteen kurssien opiskelua. Kurssilla käsiteltäviä asioita käytetään lähes kaikilla matematiikan kurseilla ja niiden tunteminen on välttämätöntä myös tiettyjen tietojenkäsittelytieteen kurssien asioiden omaksumiseksi. Kurssilla käsiteltäviä asioita ovat muun muassa joukkoihin liittyvät peruskäsitteet ja merkinnät, reaaliot ja niiden ominaisuudet, logiikan alkeet, erilaiset todistustekniikat, kuten induktiotodistus sekä kuvaukset (funktio) ja niihin liittyvät käsitteet. Lisäksi erityisesti matematiikan ja tilastotieteen pääaineopiskelijoille suunnatussa osuudessa käsitellään kompleksilukuja. Erityisesti tietojenkäsittelytieteen pääaineopiskelijoille suunnatussa osuudessa käsitellään mm. modulaarista aritmetiikkaa sekä perusasioita binomikertoimista, sarjoista ja logaritmeista.

Suoritustapa: luennot + pajatyöskentely + 2 kurssikoetta

Analyysin peruskurssi, virtuaalinen (10 op)

Analyysin peruskurssi on johdanto yhden muuttujan funktioiden differentiaali- ja integraalilaskentaan. Kurssi on matematiikan sivuaineopiskelijoiden ensimmäinen ja tärkein matematiikan kurssi. Kurssi opetetaan kokonaisuudessaan verkossa kurssille perustettavalla moodile alueella.

Suoritustapa: Kurssi suoritetaan itsenäisesti materiaaleista opiskellen, palautettavilla- ja verkko-

harjoituksilla sekä osallistumalla kurssikokeisiin, jotka pidetään matematiikan ja tilastotieteen laitoksella. Kurssin foorumilla kannattaa keskustella epäselviksi jääneistä asioista.

Logiikka I (10 op)

Kurssi tarjoaa johdatuksen propositio- ja predikaattilogiikkaan. Kummankin logiikan kohdalla käsitellään semantiikka, luonnollinen päättely, ja semanttisten puiden menetelmä.

Suoritustapa: Luennot + pajatyöskentely + 2 kurssikoetta

Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op)

Kurssilla käsitellään lineaarialgebran ja matriisilaskennan perusteita, mm. lineaariset yhtälöryhmät ja matriisit sekä reaalikertoimiset vektoriavarauudet.

Suoritustapa: Luennot 32 t + harjoitustehtävät + tentti

Huom! Lue lisää opintokokonaisuudesta ja opintojaksoista verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

MATHEMATICS

See pages 151

TIETOJENKÄSITTELYTIEDE

TIETOJENKÄSITTELYTIEDEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnot tarkoitetaan antaa yleiskäyttöä automaattisesta tietojenkäsittelystä ja tietojenkäsittelytieteestä. Opintoihin sisältyy mm. ohjelmointia, ohjelmistokehitystä ja tiedonhallintaa. Tietoteknisistä valmiuksista on nykyisin hyötyä hyvinkin monenlaisissa työtehtävissä. Perusopinnot laajuiset opinnot ovat tarpeen paitsi tietotekniikkaa paljon käyttäville, myös niille, jotka osallistuvat tietojärjestelmien tai sovellusten suunnitteluun.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto, (s13, s13 ja k14 verkko-opinnot).

Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op)
Ohjelmoinnin perusteet (5 op)
Ohjelmoinnin jatkokurssi (4 op)
Ohjelmistojen mallintaminen (4 op)
Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op)
Tietokantojen perusteet (4 op)

Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op)

Tietojenkäsittelytiede on laajentunut nopeasti ja kattaa nykyisin suuren määrän erilaisia tutkimusalueita ja ydinteknologioita. Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen -kurssilla luodaan tieteellisesti painottunut yleisilmäys tähän laajaan kokonaisuuteen. Kurssilla tutustutaan tietojenkäsittelyn keskeisiin osa-alueisiin, menetelmiin ja ammattietiikkaan. Yhtenä keskeisenä lähtökohdaksi on Peter Denningin v. 2003 esittämä näkemys tietojenkäsittelyn keskeisistä periaatteista, käytännöistä ja ydinteknologioista.

Kurssilaisilta ei edellytetä tietojenkäsittelytieteen muiden kurssien aiempaa suorittamista, mutta alan englanninkielistä tekstiä on syytä osata lukea.

Suoritustapa: Luennot 12 t + ryhmätyöskentely 10 t + kotitehtävät, joista osa tehdään opin-
topiireissa

Ks. verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Ohjelmoinnin perusteet (5 op)

Opintojaksolla perehdytään ohjelmoinnin keskeisiin periaatteisiin ja ajattelutapoihin. Kurssin sisältönä ovat mm. algoritmit, ohjausrakenteet, aliohjelmat ja olio-ohjelmoinnin perusteet. Ohjelmointikielenä käytetään Javaa. Opiskelijalta ei edellytetä ennakkotietoja ohjelmoinnista.

Suoritustapa: Luennot 14 t + harjoitukset 30 t (tai vaihtoehtoisesti verkkotyöskentelyä) + tentti.

Ks. verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opin-
to-ohjelmista.

Kirjallisuus: 1) **Lewis, J. & Loftus, W.** Java software solutions. Foundations of Program Design. Addison-Wesley. 2005 (tai uudempi painos) TAI
2) **Wikla, A.** Ohjelmoinnin perusteet JAVA-kielellä (4. painos) OtaDATA, 2003 ja luentomateriaali TAI
3) Muu kirjallisuus, josta kerrotaan tarkemmin luennoilla.
Oheiskirjallisuus: **Horstmann C.S. & Cornell G.** Core Java. Volume I Fundamentals 8th ed. Prentice Hall 2007

Ohjelmoinnin jatkokurssi (4 op)

Opintojaksolla perehdytään Java-ohjelmointikielen. Koko kieltä ei opintojaksolla ole mahdollista opetella; painopiste on kielen perusvälineiden käytössä. Ns. valmiit pakkaukset jäävät vähemmälle huomiolle, mutta niiden käytämisen perusteet ja rakenteen idea opitaan. Tavoitteena on, että opintojakson hyvin suorittanut opiskelija osaa omatoimisesti ja itsenäisesti käyttää kielen alkuperäisdokumentaatiota. Edeltävät opinnot: Ohjelmoinnin perusteet on tunnettava. Erityisesti Java-kieltä on jo osattava siinä laajuudessa kuin sitä opitaan kurssilla Ohjelmoinnin perusteet.

Suoritustapa: Verkkokurssi + perinteinen läsnäoloa edellyttävä tentti sekä vapaaehtoisia lähiopetusta.

Kirjallisuus: 1) **Lewis, J. & Loftus, W.** Java software solutions. Foundations of Program Design. Addison-Wesley. 2005 (tai uudempi) TAI
2) **Wikla, A.** Ohjelmoinnin perusteet JAVA-kielellä (4. painos) OtaDATA, 2003 ja luentomateriaali TAI
3) Muu kirjallisuus, josta kerrotaan tarkemmin kurssilla.
Oheiskirjallisuus: **Horstmann C.S. & Cornell G.** Core Java. Volume I Fundamentals 8th ed. Prentice Hall 2007

Ohjelmistotekniikan menetelmät (4 op)

Kurssilla tutustutaan ohjelmiston elinkaareen vaatimusten määrittelystä järjestelmänrakentamiseen ja testaukseen asti. Ohjelmistotuotannon yleisten periaatteiden ohella tutustutaan erityisesti palveluiden, järjestelmän tietosisälön ja luokkarakenteen sekä olioiden yhteistyön mallintamiseen. Keskeisimpänä mallinnustekniikkana on suosittu UML-kieli havainnollisine kaaviotyyppeineen.

Edeltävät opinnot: Ohjelmoinnin perusteet -opintojakso tai vastaavat tiedot

Suoritustapa: Verkkokurssi, pienryhmissä tehtävä harjoitustyö + osallistuminen kurssin verkkokeskusteluun + valvottu tentti

Kirjallisuus: Verkkomateriaali ja oheiskirjallisuus: **Larman, C.:** Applying UML and Patterns: An Introduction to Object-Oriented Analysis and Design and Iterative Development (3rd Edition) Prentice Hall 2004, **Fowler M.:** UML Distilled: A Brief Guide to the Standard Object Modeling Language. 3.p.

Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op)

Kurssihin Ohjelmoinnin perusteet ja Ohjelmoinnin jatkokurssi liittyvä laboratoriotyö. Opintojaksolla laaditaan itsenäisesti Java-kielellä pieni-muotoinen tietokoneohjelmisto ohjaajan kanssa yhdessä sovitusta aiheesta. Työhön liittyy myös mm. dokumentointia ja testausta. Tarkemmat ohjeet työn tekemiseen saadaan kurssin alussa.

Edeltävät opinnot: Ohjelmoinnin perusteet ja Ohjelmoinnin jatkokurssi tai Ohjelmistotekniikan menetelmät -kurssi.

Suoritustapa: verkkokurssi + vapaaehtoiset lähi-
tapaamiset

Kirjallisuus: 1) **Lewis, J. & Loftus, W.** Java software solutions. Foundations of Program Design. Addison-Wesley. 2005 (tai uudempi painos) TAI
2) **Wikla, A.** Ohjelmoinnin perusteet JAVA-kielellä (4. painos) OtaDATA, 2003 ja luentomateriaali TAI
3) Muu kirjallisuus, josta kerrotaan tarkemmin kurssin aikana.

Tietokantojen perusteet (4 op)

Opintojaksolla opitaan perustiedot relaatiotietokannoista: mitä ne ovat ja miten niitä käytetään suoraan ja toisaalta ohjelmointikielen kautta. Opintojaksoon sisältyy johdatus relaatiotietokannan suunnitteluun.

Suoritustapa: verkkokurssi + kirjallinen loppu-
tentti

Oheiskirjallisuus: **Ramakrishnan R. & Gehrke J.:** Database Management Systems, 3rd. ed, McGraw-Hill, 2003 tai **R. Elmasri & S. B. Navathe:** Fundamentals of Database Systems, 5th ed., Addison-Wesley, 2007. (myös vanhempi 4. painos vuodelta 2003 käy). Teokset eivät ole kurssin suorittamisen kannalta välttämättömiä, mutta hankkimista voivat harkita ne opiskelijat, jotka suunnittelevat tietojenkäsittelytieteen tietokantaopintojen jatkamista.

TÄHTITIEDE

Johdatus astrobiologiaan (3 op)

Astrobiologia tutkii monitieteellisesti elämää maailmankaikkeudessa, elämää ilmiönä pyrittään määrittelemään. Luennoilla tarkastellaan erityisesti elämän synnyn, kehittymisen ja selviytymisen fyysikaalisia, kemiallisia ja biologisia reunaehdoja. Kartoitetaan elämän käyttämien alkuaineiden ja molekyylien esiintymistä, elämälle suotuisia paikkoja maapallolla, muualla Aurinkokunnassa sekä tähtien ympärillä löydetyillä eksoplaneetoilla.

Suoritustapa: Luennot 30 t + tentti

Opintojen järjestäjät: Helsingin aikuisopisto (s13), Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto (k14)

Maailmankaikkeus nyt (4 op)

Kurssilla käsitellään erilaisia tähtitieteen aiheita maapallolta avaruuden rajoille: mm. aurinkokunnan uudet maailmat, tähtien synty ja kuolema, mustat aukot, maailmankaikkeuden rakenne ja kohtalo, havaintolaitteet ja galaksit.

Suoritustapa: Luennot 28 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Palviainen, A. & Oja, H.** 2011. Maailmankaikkeus 2013-2014. Tähtitieteen vuosikirja, 12. vuosikerta. Helsinki: Tähtitieteellinen yhdistys Urso, cop.

Opintojen järjestäjät: Helsingin aikuisopisto, Espoon kaupungin työväenopisto (k14)

Planeetta Maan ilmastovaihtelut (5 op)

Kurssin tavoitteena on luoda teoreettinen ja käsitteellinen perusta ilmastomuutoksen ja siitä käytävän keskustelun ymmärtämiseksi. Suuret ja nopeat ilmastovaihtelut ovat uhka Maaplaneetamme elinkelpoisuudelle. Kurssilla käsitellään mm. Planeettojen atmosfäärien syntyä, koostumusta ja tasapainoehtoja. Maan radan sekä Aurion säteilytehon ja aktiivisuuden muutoksia, kasvihuoneilmiotä ja kasvihuonekaasujen pitoisuuksien muutoksia, jääkausia, hiilen ja veden kiertoa sekä fossiilisia energialähteitä.

Suoritustapa: Luennot 28 t + essee

Opintojen järjestäjät: Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto (s13), Keravan opisto (s13), Helsingin aikuisopisto (k14), Etelä-Karjalan kesäyliopisto(k14)

Oikeustieteelliset opinnot

Johdatus oikeustieteeseen (2 op)

Oikeustieteen opiskeluun orientoiva opintojakso, joka on oltava suoritettuna ennen Avoimen yliopiston oikeustieteellisiin aineopintojaksoihin osallistumista. Poikkeukset mainitaan lopussa.

Tavoitteet: 1) Yleiskuvan antaminen oikeustieteellisistä opinnoista ja niiden tavoitteista sekä opiskelussa käytettävistä työmuodoista. 2) Yleiskuvan antaminen oikeustieteen tutkimuskohteista, peruskäsitteistä ja keskeisistä säännöstöistä sekä lainopin ja lainkäytön metodeista.

Johdatus oikeustieteeseen on Avoimen yliopiston oma opintojakso, eikä vastaavaa suoritusta ole Helsingin yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimuksissa. Johdatus oikeustieteeseen -jakson suoritus ei vanhene.

Suoritustapa: Opintojakson voi suorittaa joko luentokurssina (luennot 20 t + tentti) tai verkkokurssina.

Kirjallisuus: Kursisin oheismateriaalina käytetään verkossa julkaistua "Johdatus oikeustieteeseen" -kurssimateriaalia ja Suomen laki -teoksia.

Johdatus oikeustieteeseen -opintojakson suoritusta ei edellytetä:

- 1) opintojaksoihin oikeushistoria ja oikeustalous-tiede
- 2) jos opiskelija on suorittanut opintojakson Johdatus Suomen oikeusjärjestelmään (JSO)
- 3) jos opiskelija on suorittanut vähintään 10 op (6 ov) yliopistollisia oikeustieteellisiä aineopintoja (esim. varanotaarin tutkinnon aineopintoja)
- 4) jos opiskelijalla on muu vastaava suoritus.

Oikeustieteen kandidaatin tutkinnon aineopintoja

Lakikirjacentti

Seuraavat Avoimessa yliopistossa järjestettävät tentit ovat lakikirjacenttejä: työoikeus, maa-, vesi- ja ympäristöoikeus, valtiosääntöoikeus ja hallinto-oikeus. Hallinto-oikeus on vain osittain lakikirjacentti, muut mainitut ovat kokonaisuudessaan lakikirjacenttejä.

Opiskelijalla on oikeus käyttää lakikirjacentteissä - suomenkielisinä lakikirjoina Talentum Oyj:n kustantamia teoksia Suomen Laki I, II ja III

- sekä Edita Oyj:n kustantamaa Lakikirja -teosta
- ruotsinkielisinä lakikirjoina Talentum Oyj:n kustantamia teoksia Finlands Lag I ja II sekä Edita Oyj:n kustantamaa Lagbok -teosta
- Euroopan unionin laki -teosta
- yhdistelmiä yllämainituista teoksista.

Lisäksi opiskelijoilla on oikeus käyttää Suomen säädöskokoelman irtokappaleita, niiden valokopioita tai pdf-muotoisia tulosteita sähköisestä Suomen säädöskokoelmasta (<http://www.finlex.fi/laki/kokoelma>) sekä EU-lainsäädännön osalta EY:n virallisen lehden irtokappaleita, pdf-muotoisia tulosteita sähköisestä EY:n virallisesta lehdestä (<http://eurlex.europa.eu/fi/index.htm> -> Virallinen lehti) tai valokopioita lakikirjasta. Suoraan ajantasaiseksi päivitettyä säädöksiä saa tuoda edilex.fi tai suomenlaki.com -palvelusta pdf-muodossa tulostettuna. Muita kuin pdf-muotoisia tulosteita tenttiin ei saa tuoda lainkaan. Kaikkien irtokappaleiden, jäljennösten tai tulosteiden tulee kuulua tentissä vaadittaviin säädöksiin.

Oppiaine voi oman tenttinsä osalta antaa näitä määräyksiä täydentäviä tai muuttavia määräyksiä. Opiskelijan omalla vastuulla on huolehtia siitä, että hänellä on tentissä mukanaan tarvittava säädösaineisto siltä osin kuin se ei sisälly hänen käyttämäänsä lakikirjateokseen. Sallittuja merkintöjä tenttitilaisuuteen tuotavissa lakikirjoissa ja säädöskokoelman irtokappaleissa sekä niiden valokopoissa ovat ainoastaan alleviivaukset, pykäläviittaukset ja säädösten muutoksiin liittyvät säädöskokoelman numerot. Tenttiarvioilla on oikeus tarkistaa lakikirjat ja säädöskokoelmat tenttitilaisuudessa.

Hallinto-oikeus (10 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite: Hallinto-oikeuden aineopinnot suorittanut opiskelija tunnistaa ja ymmärtää valtion ja kunnallishallinnon oikeudelliset erityispiirteet, hallinnon oikeusperiaatteet ja keskeiset säännökset. Opiskelija ymmärtää ja tunnistaa keskeisimmät erityishallinto-oikeuden osa-alueet ja EU-oikeuden vaikutuksen kansalliseen hallintoon. Keskeisenä tavoitteena on, että opiskelija saa valmiudet opitun soveltamiseen eli julkishallinnon kanssa asioimiseen sekä julkishallinnon

eri tehtävissä ja hallintotuomioistuimissa toimimiseen. Aineopintojen suorittamisen jälkeen opiskelijalla on valmiudet tunnistaa ja ratkaista hallinnollisiin kysymyksiin liittyviä keskeisiä oikeudellisia ongelmia analyttisesti ja kriittisesti arvioiden sekä käyttää hallinnon oikeussuojakeinoja tehokkaasti ja monipuolisesti perustellen.

Käsitteltävä asiakokonaisuus.

- julkishallinnon asema, tehtävät ja ohjaus
- hallintomenettely
- hallintoprosessin perusteet
- julkisuuslainsäädäntö
- kunnallisoikeuden pääasiat
- virkamiesoikeus
- sosiaalioikeuden pääasiat
- eurooppalaisen hallinto-oikeuden perusteet

Suoritustapa: Luennot 30 t + luentotentti + lakikirjacentti
Lakikirjacenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

- 1) **Mäenpää, O.**, Hallinto-oikeus - Oikeuden perusteokset (2013) luvut II-VII. (n. 1100 s.)
 - 2) **Halila, L. - Aer, J.**, Oikaisumenettely hallinnossa (2011) luvut II-III. (230 s.)
 - 3) **Tuori, K. - Kotkas, T.**, Sosiaalioikeus (2008), luvut I ja V-VI. (181 s.)
- (Yhteensä 1511 s.)

Yllä mainittu kirjallisuus on saatavissa myös sähköisesti.

Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite. Yleiskuvan antaminen oikeudenalan perusteista. Opiskelija:

- hallitsee ympäristöoikeuden yleiset opit ja systematiikan
- ymmärtää ympäristöoikeuden peruskäsitteet ja periaatteet
- hahmottaa oikeudenalan suhteen muihin oikeudenaloihin, erityisesti esine-, hallinto- ja eurooppaoikeuteen sekä kansainväliseen oikeuteen
- ymmärtää ympäristöhallinnon rakenteen, ympäristöasioita koskevan päätöksentekojen ohjauskeinojärjestelmän
- hallitsee eri oikeuslähteiden käytön ympäristöoikeuden alalla, sekä
- osaa analysoida ja ratkaista ympäristöoikeuden alaan kuuluvia perusongelmia.

Käsitteltävä asiakokonaisuus.

1. Ympäristöoikeuden yleiset opit
2. Euroopan unionin ympäristönormisto sekä muu ylikansallinen ympäristöoikeus.
3. Maankäytön suunnittelu ja rakentaminen.
4. Ympäristön pilaantumisen ehkäisyn yleiset periaatteet ja ohjauskeinot.
5. Ilmastonmuutoksen hillitseminen ja siihen sopeutuminen.
6. Luonnonvarojen käytön ohjaus ja luonnon suojelu.
7. Vesitalousoikeus.
8. Kulttuuriympäristön hoito ja suojelu.
9. Kiinteistönmuodostamisoikeus ja pakkotoimioikeudet.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti + lakikirjacentti
Lakikirjacenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

- 1) **Ekroos, A. - Kumpula, A. - Kuusiniemi, K. - Viher-vuori, P.**, Ympäristöoikeuden pääpiirteet (2010), s. 3-85 ja 135-656.
- 2) **Majamaa, V. - Markkula, M.**, Kiinteistönmuodostamislaki (2001), s. 9-207.

Oikeushistoria (5 op)

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oikeudellisten ilmiöiden historiallisesta kehityksestä. Kyse on niin oikeusnormien, oikeuskäytännön, oikeudellisten instituutioiden kuin oikeudellisten katsomusten tarkastelusta. Keskeisellä sijalla on oikeuskehityksen linjojen kartoittaminen ja havaittujen muutosten selittäminen kytkemällä oikeudelliset muutokset historiallisiin, yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin yhteyksiinsä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti + kirjacentti
Kirjacenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

- 1) **Tellegen-Couperus, O.**, A Short History of Roman Law (1993), sivut 3-149 ja **Stein, P.**, Roman Law in European History (1999), sivut 38-130.
- 2) Robinson-Fergus-Gordon (toim.), **European Legal History** (2000), sivut 26-41, 71-267 ja 285-299.
- 3) Letto-Vanamo, P. (toim.), **Suomen oikeushistorian pääpiirteet** (1991) lukuun ottamatta sivuja 98-110, 168-187 ja 242-257 tai **Inger, G.**, Svenskt rättshistoria (1997) s. 1-248.

Hyväksytysti suoritettu luentokurssi korvaa kohdan 2) kirjallisuuden.

Oikeusteoria (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite. 1. Antaa kokonaiskuva modernin oikeuden rakenteesta, oikeuslähteistä, käsitteistä, periaatteista ja rationaliteetista sekä jäsentää niitä ongelmia, joita eurooppalaistuminen ja globalisaatio aiheuttavat modernille oikeudelle. 2. Perehdyttää oikeudellisen ajattelun aate- ja käsitehistoriaan. 3. Perehdyttää oikeustieteen luonteeseen tieteenä ja käytäntönä. Näistä perusteista lähtien oikeusteorian tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet tunnistaa ja paikantaa oikeudellisesti merkityksellisiä ongelmia sekä hahmottaa oikeutta monitasoisena ilmiönä. Lisäksi oppiaineen tavoitteena on kehittää opiskelijan taitoa sellaiseen oikeudelliseen tulkintaan, argumentointiin ja ongelmanratkaisuun, joka perustuu paitsi oikeuden kokonaisvaltaiseen jäsentämiseen myös oman oikeudellisen toiminnan luonteen ymmärtämiseen. Oikeusteorian opiskelu kehittää opiskelijan teoreettisia ja metodologisia tietoja ja taitoja sekä kykyä kriittiseen ajatteluun ja tieteellisen tiedon tuottamiseen.

Suoritustapa: Luennot 40 t + luentotentti + kirjatentti
Kirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

- 1) **Roger Cotterrell:** Politics of Jurisprudence (2. painos 2003), lukuunottamatta s. 21-48.
- 2) **Kaarlo Tuori:** Oikeuden ratio ja voluntas (2007) lukuun ottamatta lukuja VII ja VIII, eli lukuun ottamatta sivuja 183-248.
- 3) **Kaarlo Tuori:** Kriittinen oikeuspositivismi (2000). Luentokurssi korvaa tutkintovaatimusten kohdat 1) ja 2).

Rikosoikeus, Restoratiivinen oikeus -luentokurssi (1,5 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Restoratiivinen oikeus -luentokurssi vastaa rikosoikeuden pakollisissa aineopinnoissa opin-
tojaksoa Kriminaalipoliitikka ja kriminologia (20024B, 1,5 op).

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti

Työoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite: Pakollisten aineopintojen tavoitteena on antaa yleiskuva työstä oikeudellisen sääntelyn kohteena, työoikeuden normijärjestelmästä, yksilöllisen ja kollektiivisen työoikeuden pääpiirteistä sekä työntekijöiden sosiaaliturvasta. Opiskelija ymmärtää ja osaa arvioida työoikeudellisen ajattelun peruspiirteitä ja -periaatteita. Opiskelija kykenee perustellen ratkaisemaan keskeisiä individuaaliseen ja kollektiiviseen työoikeuteen sekä sosiaalisiin riskeihin liittyviä oikeudellisia ongelmia.

Suoritustapa: Luennot 32 t + luentotentti + lakikirjatentti
Lakikirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

1. Työsopimusoikeuden pääkohdat

Tiitinen, K-P. – Kröger, T.: Työsopimusoikeus (2012) seuraavasti:

- A. Työsopimuslain soveltamisala ja pakottavuus s. 7-79;
- B. Työsopimuksen tekeminen sekä työnantajan ja työntekijän velvollisuudet s. 107-142, 155-166, 317-348;
- C. Työsopimuksen päättyminen; s. 491-598, 653-669, 699-713, 715-746.

2. Työehtosopimusoikeuden pääkohdat ja työsuhteen pelisäännöt

- A. **Saloheimo, J.:** Työ- ja virkaehtosopimusoikeus (2012) (242 s.)
- B. **Tiitinen, K-P. – Kröger, T.:** Työsopimusoikeus (2012) seuraavilta osiltaan: Työsuhteen vähimmäisehdot ja ehtojen määräytyminen s. 219-264, s. 763-832; Työsopimuslaki ja kollektiiviset oikeudet (s. 79-92)
- C. **Äimälä, M.:** Työaikalaki (2012) seuraavilta osiltaan: Soveltamisala ja poikkeukset s. 13-39, Työajaksi luetava aika s. 40-57, Säännöllinen työaika, järjestelymahdollisuudet ja ylittäminen s. 59-100 ja 111-161 (saatavana myös verkkokirjana)
- D. Työ- ja elinkeinoministeriö, Yhteistoiminta-asiamiehen toimisto: Yhteistoimintalaki – Neuvotteluja yhteistoiminnan hengessä -esite (2011) (saatavana verkkokirjaisuna http://www.tem.fi/files/30809/Yhteistoimintalaki_fi.pdf) tai ruotsinkielinen versio Samarbetslagen, broschyr (2011) (<https://www.tem.fi/files/21589/Samarbetslagen.pdf>) (49 s.)

3. Työllisyys ja sosiaalioikeus, erityisesti työsiddonnainen sosiaaliturva sekä yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

- A) **Tiitinen, K-P. – Kröger, T.:** Työsopimusoikeus (2012) s. 167-219 sekä **Ahtela, K. – Bruun, N. – Koskinen, P.K. -**

Nummijärvi, A. – Saloheimo, J.: Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus (2006) s. 31-170. Ahtela ym. teos on tarkoitettu täydentäväksi ja selventäväksi luettavaksi.
B) **Arajärvi, P.:** Johdatus sosiaalioikeuteen (2011), s. 1-221, 242-252, 255-303, 353-366, 415-432, 447-467 ja 517-573 sekä **Mikkola, M.:** Toimeentulon vähimmäisturva eurooppalaisena ihmisoikeutena. Juhlakirja Pentti Arajärvi, 2008. Joensuun yliopiston oikeustieteellisiä julkaisuja; n:o 20. s. 37-48. Viimeksi mainittu kirjoitus on luettavissa myös nettijulkaisuna oppiaineen kotisivulla.

Valtiosääntöoikeus (5 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite

Peruskäsityksen antaminen

- 1) Valtiosääntöoikeuden peruskäsitteistä ja yleisistä opeista
- 2) Perus- ja ihmisoikeuksista
- 3) Perus- ja ihmisoikeuksien suojajärjestelmien perusteista
- 4) Ylimpien valtioelinten tehtävistä ja toimivaltasuhteista
- 5) Euroopan integraation ja kansainvälistymisen vaikutuksista Suomen valtiosääntöön.

Käsiteltävä asiakokonaisuus

Keskeisiä aihepiirejä ovat:

1. Valtiojärjestyksen perusteet: täysivaltaisuus, kansanvaltaisuus, oikeusvaltioperiaate, valtiollisten tehtävien jako ja parlamentarismi, kansalaisuus
2. Kotimaisen perusoikeusjärjestelmän sekä kansainvälisten ihmisoikeuksien suojajärjestelmien perusteet
3. Eduskunta, tasavallan presidentti ja valtioneuvosto sekä niiden toimivaltasuhteet
4. Lakien säätäminen, hallitusvallan käyttö ja tuomiovallan käytön perusteet
5. Toimivaltasuhteet kansainvälisissä asioissa sekä kansainvälisten velvoitteiden hyväksyminen ja voimaansaattaminen
6. Laillisuusvalvonta
7. EU-oikeuden ja Suomen valtiosäännön keskinäissuhde sekä Euroopan unionin asioiden kansallinen valmistelu

Suoritustapa: Luennot 20 t + luentotentti (2 op) + lakikirjatentti (3 op). Luentotentin suorituksesta. Katso korvaavuus kohdasta Kirjallisuus. Lakikirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

- 1) Hallberg, P. ym. (toim.), **Perusoikeudet** (2011), s. 63-87, 89-195, 217-279, 413-457, 631-669 ja 886-905. Teoksen voi lukea myös WSOYpro:n Juridiikkaonlinesta saatavana sähköisenä versiona.
 - 2) **Jyräki, A. & Husa, Jaakko,** Valtiosääntöoikeus (2012), s. 68-94 ja 138-371.
 - 3) **Ojanen, T.** EU-oikeuden perusteita (2010), luvut V (s. 115-154) ja VII (s. 181-205).
 - 4) **Pellonpää, M. ym.,** Euroopan ihmisoikeussopimus (2012), s. 15-80, 141-311
- Luentosarjan suoritus korvaa tenttivaatimusten kohdan 3 kokonaisuudessaan sekä kohdan 1 osalta sivut 217-279, 413-457, 631-669 ja 886-905.

Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Johdatus varallisuus- ja oikeuden järjestelmään, varallisuus- ja oikeuden peruskäsitteisiin ja yleisiin oppeihin, avioliitto- ja jäämistöoikeuden pääkohtiin sekä siviiliprosessin perusteisiin.

Käsiteltävä asiakokonaisuus: 1. Varallisuus- ja oikeus- ja oikeus- ja oikeustoimien tekeminen. 2. velvoitteiden syntymisen ja lakkaamisen perusteet. 3. Varallisuus- ja oikeus- ja oikeustoimien vaihdannassa. 4. Avioliiton ja kuoleman vaikutus varallisuus- ja oikeus- ja oikeustoimien suhteisiin. 5. Varallisuus- ja oikeus- ja oikeustoimien kytkentä siviiliprosessiin.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus:

Kaisto Janne – Lohi Tapani: Johdatus varallisuus- ja oikeus- ja oikeustoimien (2013)

Käytännön taidot

Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)

Kurssilla laaditaan useita asiakirjoja oikeuden eri aloilta. Ainakin seuraaviin asiakirjoihin tullaan perehtymään: kiinteistön kauppakirja, haastehakemus, kirjallinen vastine, avioehtosopimus, testamentti, perukirja sekä konkurssihakemus.

Suoritustapa: Luennot 12 t + harjoitukset. Hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa kurssilla sekä osallistumista kurssin ryhmätöihin/harjoituksiin.

Teologiset opinnot

YLEINEN TEOLOGIA

YLEISEN TEOLOGIAN PERUSOPINNOT YT100 (25 op)

Yleisen teologian perusopinnot tavoitteena on perehdyttää opiskelija Raamatun synnyn ja sen olennaisen sisällön problematiikkaan, kristillisen kirkon vaiheisiin sekä kristillistä uskoa ja etiikkaa koskevien käsitysten tutkimukseen. Opinnoissa tarkastellaan myös maailman muita uskontoja – erityisesti korkeauskontoja ja nykyajan uusia uskontoja – sekä niiden tieteellistä tutkimusta. Tavoitteena on lisäksi kristillisen seurakunnan toiminnan ja jumalanpalveluksen tunteminen sekä kirkon kasvatustoimintaan ja koulun uskonto-kasvatukseen perehtyminen.

Yleisen teologian perusopinnot opintokokonaisuus YT100 (25 op) koostuu opintojaksoista YT101–YT105. Opiskelija suorittaa jokaisesta viidestä oppiaineesta viiden opintopisteen jakson, johon sisältyvät sekä luennot (lähiopetuksessa) että kurssikirjallisuus.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto, verkko-opinnot, Jyväskylän kesäyliopisto.

YT101 Eksegeetiikan perusteet (5 op)
YT102 Kirkkohistorian perusteet (5 op)
YT103 Systemaattisen teologian perusteet (5 op)
YT104 Käytännöllisen teologian perusteet (5 op)
YT105 Uskontotieteen perusteet (5 op)

Eksegeetiikan perusteet YT101 (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija:
1. ymmärtää raamatuntutkimuksen ja -tulkinnan ongelmia
2. osaa lukea yleistajuisia eksegeettistä kirjallisuutta
3. osaa suhteuttaa eksegeettisen tutkimuksen muunlaiseen Raamatun käyttöön
4. tuntee Raamatun kirjojen sisältöä ja ymmärtää niiden aseman historiallisessa jatkumossa.

Suoritustavat: Ks. opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kurssille valmistaudutaan lukemalla eksegeetiikkaa koskeva artikkeli teoksesta **A. Raunio – P. Luomanen (toim.) Teologia. Johdatus tutkimukseen** (2010), s. 14–77.

Kirjallisuus: Sollamo R. (toim.) **Paimentolaisten uskonnosta kirkkolaitokseksi**. (Kirjallisuuden lukeminen kannattaa aloittaa tästä teoksesta), **Kuula K. – Nissinen M. – Riekinen W.**, Johdatus Raamattuun. (1. tai 2. p), Uro R. – Lehtipuu O. (toim.) **Nasaretilaisen historia**.

Kirkkohistorian perusteet YT102 (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kirkon historian eri aikajaksot ja osaa selittää niiden keskeiset sisällöt ja tärkeimmät vaikuttajat. Hän tunnistaa oman aikansa kristinuskon ilmenemismuotojen historialliset juuret ja osaa verrata toisiinsa Suomen ja muun maailman kirkkojen kehitystä.

Suoritustavat: Ks. opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kurssille valmistaudutaan lukemalla kirkkohistorian artikkeli teoksesta A. Raunio – P. Luomanen (toim.) **Teologia. Johdatus tutkimukseen** (2010), s. 78–109.

Kirjallisuus: **Heininen S. – Heikkilä M.**, Suomen kirkkohistoria. Ahola & Antikainen & Salmesvuori (toim.), **Eevan tie alttarille. Nainen kirkon historiassa. Arffman K.**, Kristinuskon historia.

Systemaattisen teologian perusteet YT103 (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija:
1. ymmärtää, miten systemaattisen teologian lähestymistapa poikkeaa historiallisista tai empiirisistä lähestymistavoista
2. tuntee systemaattisen teologian käsitteitä ja ajattelutapoja
3. on saanut yleiskuvan teologianhistoriasta ja systemaattisteologisista oppiaineista.

Suoritustavat: Ks. opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kurssille valmistaudutaan lukemalla systemaattista teologiaa koskeva artikkeli teoksesta A. Raunio – P. Luomanen (toim.) **Teologia. Johdatus tutkimukseen** (2010), s. 110–155.

Kirjallisuus: **Pihkala J.** Uskoa tiedosta ja tietoa uskosta. Johdatus dogmatiikkaan. Metso P. – E. Ryökäs (toim.), **Kirkkotiedon kirja. Gassman G. – Hendrix S.** Johdatus luterilaiseen tunnustukseen.

Käytännöllisen teologian perusteet YT104 (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

1. tuntee käytännöllisen teologian peruskäsitteitä kuten liturgia, homiletiikka, kirkkovuosi, kirkolliset toimitukset, kateketiikka, kirkkotaide
2. osaa tarkastella uskonnollista elämää ja toimintaa käytännöllisen teologian viitekehyksestä käsin
3. tuntee jumalanpalveluselämään, kirkkovuoteen, kirkkososiologiaan ja uskonnonpedagogiikkaan liittyvää tutkimusta
4. osaa hankkiutua käytännöllisen teologian lähteille (esim. Jumalanpalvelusten kirja ja Kirkollisten toimitusten kirja).

Suoritustavat: Ks. opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kurssille valmistaudutaan lukemalla käytännöllistä teologiaa koskeva artikkeli teoksesta A. Raunio – P. Luomanen (toim.) **Teologia. Johdatus tutkimukseen** (2010), s. 187–217.

Kirjallisuus: **Kotila H.**, Liturgian lähteillä (3. p), A. Kallioniemi – J. Luodeslampi (toim.), **Uskonnonopetus uudella vuosituhannella**, s. 1–246, **P. Lempiäinen**, Pyhät ajat (5. p), Aalto K. – Esko M. – Virtaniemi M-P. (toim.), **Sielunhoidon käsikirja**, s. 14–104.

Uskontotieteen perusteet YT105 (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

1. ymmärtää uskontotieteen aseman tieteiden kentässä, erityisesti suhteessa teologiseen tutkimukseen sekä hahmottaa ymmärtävän ja selittävän uskontotieteen eron (tieteenfilosofinen ja tieteenhistoriallinen näkökulma)
2. tuntee uskontojen peruskäsitteet kansanuskonnoista korkeauskontoihin: šamanismi, magia, pyhä, riitti, myytti, uskonto
3. tuntee uskontofenomenologian, -psykologian ja -sosiologian tavat lähestyä uskontoa sekä näiden tutkimusalojen klassikkoja
4. tutustuu 'uskonnon' määrittelemisen problematiikkaan.

Perusopintojakson kirjallisuus antaa perustiedot tärkeimmistä maailmanuskonnoista. Verkkokurssi antaa metodisia valmiuksia kirjan ymmärtämiseen.

Suoritustavat: Ks. opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kurssille valmistaudutaan lukemalla uskontotiedettä koskeva artikkeli teoksesta A. Raunio – P. Luoma-

nen (toim.) **Teologia. Johdatus tutkimukseen** (4. p.), s. 156–186.

Oppimateriaali: **N. Smart**, Uskontojen maailma.

YLEISEN TEOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op)

Yleisen teologian aineopinnot sisältävät viisi kirjatenttinä suoritettavaa 5 op:n laajuista aineopintojaksoa (YT201–YT205) sekä osallistumisen yleisen teologian seminaariin ja seminaarityön laatimisen jonkin teologisen oppiaineen alalta. Seminaarin (YT206) laajuus on yhteensä kymmenen (10) opintopistettä.

Aineopinnot 35 op koostuvat perinteisistä teologisista oppiaineista. Yhdessä perusopinnot kanssa (yht. 60 op) ne tuottavat opiskelijoille, joilla on aineenopettajan pätevyys, kelpoisuuden opettaa uskontoa peruskoulussa ja toisena opettavana aineena lukiossa (opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 10§:n sekä tämän asetuksen muuttamisesta annetun asetuksen (865/2005) 10§:n mukaan). Yleisen teologian aineopinnot opinto-oikeuden saamisen edellytyksenä on yleisen teologian perusopinnot suoritettuna vähintään arvosanalla hyvät tiedot (opintojaksojen painotettu keskiarvo vähintään 3/5).

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto: verkko-opinnot, Jyväskylän kesäyliopisto.

Lisätietoa suoritustavoista ja verkko-opiskelun laitevaatimuksista: www.helsinki.fi/avoim.

YT 201 Eksegeetiikka (5 op)
YT 202 Kirkkohistoria (5 op)
YT 203 Systemaattinen teologia (5 op)
YT 204 Käytännöllinen teologia
YT 205 Uskontotiede
YT 206 Seminaari (10 op)

Eksegeetiikka YT 201 (5 op)

Opiskelija syventää peruskurssilla oppimaansa eksegeetiikan tietoa ja taitojaan. Opintojakson suoritettuaan hän ymmärtää tieteellisen raamatuntutkimuksen perusteita ja Raamatun tekstien monivaiheisen synty- ja tulkintahistorian. Hän osaa vertailla toisiinsa Vanhan ja Uuden testamentin sekä apokryfikirjojen sisältöjä, niiden taustoja, synty- ja ajanhistoriaa. Hän osaa eritellä kristinuskon syntyyn vaikuttaneita tekijöitä.

Suoritustapa: kirjatentti + vapaaehtoisena kirjatenttiin valmistava opintopiiri.

Ks. Jyväskylän kesäyliopiston suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: T. Veijola, Teksti, tiede ja usko, s. 1-31, 49-60 ja 84-220, **T. Veijola**, Ihmisenä Jumalan maailmassa, **L. Aejmelaesus**, Kristinuskon synty. (2. uudistettu p.), **R. Hakola ja J. Pakkala**, Kristinuskon ja juutalaisuuden juuret: arkeologian näkökulmia. A. Huhtala - J. Kiilunen (toim.), **Urhea Judit, viisas Sirak. Johdatus Vanhan testamentin apokryfikirjoihin**.

Kirkkohistoria YT 202 (5 op)

Opintojakso syventää ja laajentaa kirkkohistorian perusopintoja. Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on entistä laajemmat tiedot muutamista kirkkohistorian keskeisistä ilmiöistä ja hän osaa arvioida niiden merkitystä nykyiselle kristinuskolle.

Suoritustapa: kirjatentti + vapaaehtoisena kirjatenttiin valmistava opintopiiri.

Ks. Jyväskylän kesäyliopiston suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: **K. Arffman**, Mitä oli luterilaisuus? Johdatus kadonneeseen eurooppalaiseen kristinuskon tulkintaan (4. p.), **S. Heininen**, Ihmistä suurempi tai **J. Hanska**, Kristuksen sijaiset maan päällä? s. 1-193, V. Mäkinen (toim.), **Lasaruksesta leipäjonoihin. E. Murtorinne**, Suomen kirkon historia 4, s. 117-433

Systemaattinen teologia YT 203 (5 op)

Aineopintojakson tavoitteena on syventää ja laajentaa perusopinnoissa saatua tietämystä kaikissa systemaattisteologisissa oppiaineissa, erityisesti ekumeniikan ja uskonnonfilosofian osalta.

Suoritustapa: kirjatentti + essee, johon saadaan ohjeet opintopiirissä + vapaahoitajana kirjatenttiin valmistava opintopiiri (McGrathin teos Kristillisen uskon perusteet suoritetaan opintopiirissä esseenä ja muut teokset kirjatenttinä).

Ks. Jyväskylän kesäyliopiston suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta

Kirjallisuus: **A. McGrath**, Kristillisen uskon perusteet: Johdatus teologiaan. (2. tark. p.). **J. Pietarinen & S. Poutanen**, Etiikan teorioita. **R. Saarinen**, Johdatus ekumeniikkaan. T. Helenius, T. Koistinen & S. Pihlström (toim.), **Uskonnonfilosofia** (s. 7- 120, 208-302, 354-371, 391-417).

Käytännöllinen teologia YT 204

Aineopintojakson tavoitteena on syventää ja laajentaa perusopinnoissa saatua tietämystä kaikissa käytännöllisen teologian oppiaineissa, erityisesti kirkkososiologian ja jumalanpalveluselämän osalta.

Suoritustapa: kirjatentti + vapaaehtoisena kirjatenttiin valmistava opintopiiri.

Ks. Jyväskylän kesäyliopiston suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: **Haastettu kirkko. Suomen evankelis-luterilainen kirkko vuosina 2008-2011**, löytyy verkosta, T. Ikonen (toim.), **Käytännöllinen teologia Helsingin yliopistossa**, s. 11-42, **P. Lempiäinen**, Pyhät toimitukset (4. p.), s. 11-249, 335-360, J. Jolkkonen et al. (toim.), **Saarnan käsikirja**, H. Aaltonen et al. (toim.), **Rippikoulun käsikirja, J. Kiiski**, Sielunhoito

Uskontotiede YT 205

Aineopintojakson tavoitteena on täydentää perusopinnoissa saatua tietämystä erityisesti nykyajan uskonnollisuuden osalta ja syventää opitua varsinkin uskontopsykologian ja tieteenfilosofisten kysymysten osalta.

Suoritustapa: kirjatentti + vapaaehtoisena kirjatenttiin valmistava opintopiiri.

Ks. Jyväskylän kesäyliopiston suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: **A.-L. Siikala**, Suomalainen samanismi (s.104-271), T. Hjelm (toim.), **Mitä wicca on?**, J. Hämeen-Anttila (toim.), **Uskontojen risteyksissä. Väli-meren alueen uskontojen juurilla. S. Lundgren**, Suomen juutalaiset

Seuraavista valitaan joko kohta a tai b:a) **Nils G. Holm**, Religionspsykologins grunder (4 p.) b) H. Pesonen (toim.), **Uskontotieteen ikuisuus- ja uskomus- kysymyksiä** (s.151-179). K. Ketola et al. (toim.), **Näköaloja uskontoon**, 3.-4.p., s. 54-127. **P.Suojanen**, Uskontotieteen portaila (s.68-108)

Seminaari YT 206 (10 op)

Seminaarissa opiskelija:

1. oppii laatimaan määrämittaisen työn yhdestä rajatusta aihealueesta
2. tutustuu akateemiseen keskustelukuluttuuriin
3. saa näkökulmia teologiseen tutkimukseen
4. oppii hahmottamaan tieteellisen kirjoittamisen periaatteita

5. saa syventävää näkökulmaa yhteen valitsemaansa teemaan
6. tutustuu johonkin teologiseen metodiin ja sen soveltamiseen.

Seminaari edellyttää intensiivistä työskentelyä.

Opiskelijan tulee miettiä etukäteen seminaarityön aihe. On suositeltavaa suorittaa seminaarityöhön lähinnä liittyvä YT200-jakso ennen seminaariin osallistumista.

Suoritustapa: verkko-opinnot, orientaatiotehtävä, seminaari + seminaarityö 20-25 s.

Ks. Jyväskylän kesäyliopiston suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Restoratiivinen oikeus TES362 (4 op)

Kurssi korvaa 4 op Systemaattisen teologian opintojaksosta TES362 Yhteiskuntaetiikka. Kursi soveltuu myös osaksi Teologisen tiedekunnan kandidaatin tutkinnon valinnaisia opintoja.

Ks. Sosiaalityö s. 117

Valtiotieteelliset opinnot

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämäncatsomustieto (ET) on monitieteinen opintokokonaisuus, joka koostuu käytännöllisen ja teoreettisen filosofian, kasvatus- ja uskontotieteen sekä sosiaali- ja kulttuuriantropologian opinnoista.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

ELÄMÄNKATSOMUSTIEDON PERUSOPINTOJA (22 op)

Elämäncatsomustieto: antropologian perusteet (5 op)

Filosofian metodiopinnot Kf281 (1 op)

Johdatus etiikkaan Kf131 (3 op)

Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op)

Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3 op)

Johdatus yhteiskuntafilosofiaan Kf132 (3 op)

Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op)

Elämäncatsomustieto: antropologian perusteet (5 op)

Kurssin tavoitteena on johdattaa sosiaaliantropologian keskeisiin käsitteisiin, tieteenhaaran paikkaan ja menetelmiin muiden yhteiskuntatieteiden rinnalla sekä yhteiskuntien tarkasteluun kulttuurisesta näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Eriksen, T. H.** Toista maata? Johdatus antropologiaan.

Filosofian metodiopinnot Kf281 (1 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet tieteen esityksen laatimiseen.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Rosenberg J F:** The Practice of Philosophy (Huom! 3. uud. painos).

Johdatus etiikkaan Kf131 (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: a) luennot 24 t + tentti, jossa suo-

ritetaan myös oheislukemisto tai b) kirjatentti
Opintojakso suositellaan suoritettavaksi suoritustavan a) mukaan.

Kirjallisuus: Suoritustapa a) Oheislukemisto, joka ilmoitetaan myöhemmin. Suoritustapa b) **Norman R:** The Moral Philosophers (2. painos), s. 1-156 sekä **Schafer-Landau R:** The Fundamentals of Ethics.

Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op)

Tavoitteena on esitellä tieteen ajattelun keskeisiä periaatteita, tieteen argumentaation rakennetta ja pätevyden ehtoja, tieteen tiedon luonnetta ja tärkeimpiä tieteenfilosofia koulukuntia. Lisäksi opintojaksolla perehdytään tärkeimpien yhteiskuntatieteellisten teorioiden filosofisiin sovelluksiin.

Suoritustapa: Kirjatentti.

Kirjallisuus: Suoritetaan joko a tai b:

a) **Kiikeri M & Ylikoski P,** Tiede tutkimuskohteena: filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen sekä **Raatikainen P,** Ihmistieteet ja filosofia

b) **Chalmers A,** What is This Thing Called Science, 3. painos, luvut 1-9, 14-15; sekä **Fay B,** Contemporary Philosophy of Social Science.

Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3 op)

Opintojaksolla käsitellään tiedon ja todellisuuden luonteeseen liittyviä kysymyksiä.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Lammenranta M.** Tietoteoria tai **BonJour L.** Epistemology. Classic Problems and Responses.

Johdatus yhteiskuntafilosofiaan Kf132 (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yhteiskuntafilosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: a) luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti
Opintojakso suositellaan suoritettavaksi suoritustavan a) mukaan.

Kirjallisuus: Suoritustapa a) Oheislukemisto, joka ilmoitetaan myöhemmin. Suoritustapa b) **Christman J:** Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction.

Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op)

Kurssin tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden sekä teoreettisten lähtökohtien yleistuntemus. Kurssilla tarkastellaan uskontotieteen identiteettiä ja rajoja, uskonnon määrittelyä ja uskontotieteessä hyödynnettyjä teoreettisia näkökulmia. Kurssilla perehdytään esimerkkien kautta myös sekä suomalaisen että kansainväliseen tutkimuskenttään.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: O. Fingerroos, M. Opas, T. Taira (toim.): **Uskonnon paikka.** Kirjoituksia uskontojen ja uskontoteorioiden rajoista, sivut 53-71 ja 209-411 (Pyysäisen, Mikolan, Fingerroosin, Salmelan, Jylhänkankaan, Puurosen ja Hovin artikkelit)

K. Ketola et al: **Näköaloja uskontoon.** Uskontotieteen ajankohtaisia suuntauksia, artikkelit "Mitä on uskontotiede", "Uskontotiedettä tekemässä", "Kertokaa lisää jumalasuhteestanne", "Uskonto ja moderni yhteiskunta" sekä "Uskonto ja vaietut naiset".

FILOSOFIA

Filosofian opinnot perehdyttävät inhimilliseen ajatteluun ja sitä koskevaan tietoon. Opinnot tähtäävät systemaattisiin tietoihin filosofiasta itsenäisenä tieteenalana sekä harjaannuttavat filosofiseen analyysiin ja argumentaatioon.

FILOSOFIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnot antavat opiskelijoille yleiskuvan filosofiasta tieteenalana sekä sen keskeisimmistä osa-alueista ja historiasta. Helsingin yliopistossa filosofiaa voi opiskella kahdessa tiedekunnassa: valtiotieteellisessä tiedekunnassa käytännöllistä filosofiaa ja humanistisessa tiedekunnassa teoreettista filosofiaa. Käytännöllisellä filosofialla ja teoreettisella filosofialla on yhteiset perusopinnot.

Opintojen järjestäjä: Helsingin yliopiston Avoim yliopisto

Johdatus etiikkaan Kf131 (3 op)

Johdatus filosofiaan ja sen historiaan Fte110/Kf125 (5 op)

Johdatus kielifilosofiaan Fte120 (3 op)

Johdatus logiikkaan Fte170 (5 op)

Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op)

Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3 op)

Johdatus yhteiskuntafilosofiaan Kf132 (3 op)

Johdatus etiikkaan Kf131 (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: a) luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös oheislukemisto tai b) kirjatentti
Opintojakso suositellaan suoritettavaksi suoritustavan a) mukaan.

Kirjallisuus: Suoritustapa a) Oheislukemisto, joka ilmoitetaan myöhemmin. Suoritustapa b) **Norman R:** The Moral Philosophers (2. painos), s. 1-156 sekä **Schafer-Landau R:** The Fundamentals of Ethics.

Johdatus filosofiaan ja sen historiaan Fte110/Kf125 (5 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija perinteiseen filosofiseen problematiikkaan, filosofian eri osa-alueisiin ja keskeiseen filosofiseen erityiskäsitteistöön. Tavoitteena on myös luoda opiskelijalle kuva filosofian historian tärkeimmistä kausista ja ajatussuunnista, keskeisistä ajattelijoista ja heidän ongelmistaan.

Suoritustapa: a) luennot 40 + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti.
Opintojakso suositellaan suoritettavaksi suoritustavan a) mukaan.

Kirjallisuus: Suoritustapa a) Luentojen oheislukemisto: Ilmoitetaan myöhemmin. Suoritustapa b) **Sober E,** Core Questions in Philosophy, 5. painos.

Johdatus kielifilosofiaan Fte120 (3 op)

Opintojaksolla käsitellään kielifilosofian peruskäsitteistöä, ongelmia ja ratkaisuyrityksiä.

Suoritustapa: a) luennot 28 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti
Opintojakso suositellaan suoritettavaksi suoritustavan a) mukaan.

Kirjallisuus: Suoritustapa a) Oheislukemisto, joka ilmoitetaan myöhemmin. Suoritustapa b) **W. Lycan,** Philosophy of Language.

Johdatus logiikkaan Fte170 (5 op)

Logiikka tarkoittaa oppia oikeasta ajattelusta tai pätevistä päättelystä. Kurssi tutustuttaa opiskelijat logiikan alkeisiin sekä harjaannuttaa loogiikan ja joukko-opin käsitteiden käyttöä.

Suoritustapa: Luennot 36 t + harjoitukset 20 t + tentti

Kirjallisuus: Luentomateriaali.

Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/ Kf160 (3 op)

Tavoitteena on esitellä tieteellisen ajattelun keskeisiä periaatteita, tieteellisen argumentaation rakennetta ja pätevyyden ehtoja, tieteellisen tiedon luonnetta ja tärkeimpiä tieteenfilosofisia koulukuntia. Lisäksi opintojaksolla perehdytään tärkeimpien yhteiskuntatieteellisten teorioiden filosofisiin sovelluksiin.

Suoritustapa: Kirjatentti.

Kirjallisuus: Suoritetaan joko a tai b:

a) **Kiikeri M & Ylikoski P**, Tiede tutkimuskohteena: filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen sekä **Raatikainen P**, Ihmistieteet ja filosofia

b) **Chalmers A**, What is This Thing Called Science, 3. painos, luvut 1-9, 14-15; sekä **Fay B**, Contemporary Philosophy of Social Science.

Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3 op)

Opintojaksolla käsitellään tiedon ja todellisuuden luonteeseen liittyviä kysymyksiä.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Lammenranta M**. Tietoteoria tai **BonJour L**. Epistemology. Classic Problems and Responses.

Johdatus yhteiskuntafilosofiaan Kf132 (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yhteiskuntafilosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: a) luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti
Opintojakso suositellaan suoritettavaksi suoritustavan a) mukaan.

Kirjallisuus: Suoritustapa a) Oheislukemisto, joka ilmoitetaan myöhemmin. Suoritustapa b) **Christman J**: Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction.

JOHTAMISEN SIVUAINEKOKONAISUUS

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

JOHTAMISEN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintokokonaisuuden kokonaismerkinnän saamiseksi opiskelijan on tullut suorittaa kaikki kokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot.

JOS111. Poliittinen näkökulma johtamiseen ja johtajuuteen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

JOS121. Yritysjohtamisen kehityslinjoja (yhteiskuntahistoria) (6 op)

JOS131. Johtaminen ja organisaatiopsykologia (sosiaalipsykologia) (6 op)

JOS141. JOS-perusopinnot kirjallisuuskoulu (yleinen valtio-oppi) (7 op) tai

JOS142. Vapaavalintaiset johtamis- ja johtajuusaihepiiriin opinnot (7 op)

Poliittinen näkökulma johtamiseen ja johtajuuteen JOS111 (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Johtamisen tutkimuksessa ja käytännössä johtaminen (management) rakentuu johtajuudelle (leadership). Aiheen keskeisiin perspektiiveihin kuuluvat poliittiset näkökulmat. Perehtyneisyttä aihepiiriin tarvitsevat henkilöt, jotka toimivat alaisena, asiantuntijana, esimiehenä, johtajana (manager), esikuvallisena johtajuushahmona (leader), managerin tai leaderin avustajina tai aihepiiriin tutkijana, journalistina, poliittisena aktivistina tai kehittäjänä. Opintojakso tukee johtamisen ja johtajuuden tutkimista, ymmärtämistä ja hallintaa poliittisissa liikkeissä, virallisissa valtiolaitoksissa, alemmanasteisissa poliittisissa muodostumissa, monikansallisissa ja muissa yrityksissä sekä järjestöissä. Tarkastelu kattaa globaali-, Euroopan unioni- ja maatasoon sekä sitä alemman hierarkiatason.

Suoritustapa: Pakollinen luentokurssi ja sen loppuksi kuulusteltava aineisto (2 op) sekä kirjatentti (4 op) JOS-tentissä. Luentokurssin loppu-kuulustelussa suoritetaan sekä luentojen osuus että kirjallisuus.

Kirjallisuus: Masciulli, Joseph ym. (toim.): **The Ashgate Research Companion to Political Leadership**, 2009; **Machiavelli, Niccolò**: sekä Ruhtinas että osoitettu osin Valtiollisia mietelmiä tai **Michels, Robert**: Puolueläiset

nykyajan demokratiassa (teoksen voi suorittaa myös alkukielellä saksaksi tai englannin tai ruotsin kielisenä käännöksenä); **Pollitt, Christopher & Bouckaert, Geert**: Public Management Reform: A Comparative Analysis – New Public Management, Governance, and the Neo-Weberian State, 2011.

Yritysjohtamisen kehityslinjoja JOS121 (yhteiskuntahistoria) (6 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on yleiskuva yritysten ja niiden toimintaympäristön muutoksesta ja sen yhteydestä yritysten johtamisen kehitykseen teollistumisen alkuaikojista tähän päivään. Tarkastelun kohteena ovat erityisesti yritysten kasvu ja kansainvälistyminen, sekä johdon professionalisoituminen, yritysganisaatioiden muutos ja yritysten yhteiskuntasuhteiden kehitys.

Suoritustapa: Luentokurssi tai Kirjatentti

Kirjallisuus: **Cassidy: Big Business**. The European Experience in the Twentieth Century; **Jones, Geoffrey**: Multinationals and Global Capitalism. From the Nineteenth to the Twenty First Century; **Boyce, Gordon & Ville, Simon**: The Development of Modern Business. Palgrave 2002; **Susanna Fellman**: Kohti uljasta maailmaa? – Suomen johtajakoulutuksen kehitys. Historiallinen aikakauskirja 2001 vol. 99 no. 2, 145–156; **Anna Kuokkanen ja Hannele Seck**: Ihmissuhdekoulutuksen pioneirit Suomessa. Historiallinen aikakauskirja 2008 no 4, s. 402–417; [englanniksi tenttiville edelliset kaksi artikkelia korvaa: **Susanna Fellman** (2001): The Professionalisation of Management in Finland – The Case of the Manufacturing Sector, 1900–1975. Scandinavian Economic History Review vol. 49, no. 3. 2001.]

Johtaminen ja organisaatiopsykologia JOS131 (sosiaalipsykologia) (6 op)

Opintojaksolla tutustutaan johtamiseen ja muutamisiin muihin keskeisiin organisaatiopsykologian aihealueisiin. Haslamin ym. teoksessa tarkastellaan johtajuutta sosiaalisen identiteetin lähestymistavan näkökulmasta, joka on yksi keskeisimpiä sosiaalipsykologian teoreettisia lähestymistapoja. Lähestymistapa tarjoaa uuden ja relevantin näkökulman johtajuuteen. Organin ym. teoksessa pureudutaan kattavasti organisaatiokansalaiskäyttäytymiseen organisaatiopsykologian tutkimuskohteena. Folgerin ja Cropanzanon teoksessa käsitellään organisatorista oikeudenmukaisuutta eri teorioiden näkökulmasta ja sovelletaan tutkimusta organisatoriseen käyttäytymiseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä ja kuvata keskeisimpiä organisaatiopsykologian ilmiöitä. Lisäksi opiskelija osaa erotella erilaisia teoreettisia lähestymistapoja, joiden näkökulmasta näitä ilmiöitä tarkastellaan sekä soveltaa opittuja tietoja organisatorisen käyttäytymisen tarkasteluun.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Folger Robert & Cropanzano Russell**: Organizational Justice and Human Resource Management (1998); **Haslam Aleksander, Reicher Stephen & Platow Michael**: The New Psychology of Leadership. Identity, Influence and Power (2011); **Organ Dennis, Podsakoff Philip & MacKenzie Scott**: Organizational Citizenship Behavior: Its Nature, Antecedents, and Consequences (2006).

Edellisten pakollisten JOS-perusopinnot opintojakson lisäksi opiskelijan on suoritettava 7 op jollakin seuraavista vaihtoehtoisista tavoista. Huom. Opiskelija voi suorittaa mainitut 7 op tai osan niistä vain opintojaksoilla, joita hän ei käytä hyväkseen muissa kuin JOS-opinnoissaan. Vaihtoehtoiset JOS-perusopinnot ovat seuraavat:

JOS-perusopinnot kirjallisuus- kuulustelu JOS141 (yleinen valtio-oppi) (7 op)

Kirjallisuuskouluksen kirjallisuus: Yksi seuraavista: **Sennett Richard**: Työn uusi järjestys, **Sennett Richard**: Corrosion of Character tai **Sennett Richard**: När karaktären krackelar: människan i den nya ekonomin sekä **Frame J. Davidson**: Project Management Competence: Building Key Skills for Individuals, Teams, and Organizations ja **Pollitt Christopher**: The Essential Public Manager ja **Hofstede Geert & Hofstede Gert Jan**: Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival (Rev. and exp. 2nd ed. 2005)

Vapaavalintaiset johtamis- ja johtajuusaihepiiriin opinnot JOS142 (7 op)

Vapaavalintaisiin opintoihin voidaan hyväksyä yliopistotasoisia johtamisen alaan kuuluvia opintoja, joita ei ole sisällytetty aikaisempaan tutkintoon tai opintokokonaisuuteen.

Ks. kurssitarjonta verkkopalvelusta..

KEHITYSMAATUTKIMUS

Kehityksmaatutkimuksen ominaispiirteitä ovat ongelmakeskeisyys, näkökulmien moninaisuus ja monitieteisyys. Kehityksmaatutkimuksen pyrkimyksenä on kehitysmaiden ongelmien ymmärtäminen ja selittäminen ja ratkaisumahdollisuuksien etsiminen niihin. Monitieteisenä kehityksmaatutkimus hyödyntää ja yhdistää useiden tieteenalojen – erityisesti yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden teorioita ja menetelmiä.

KEHITYSMAATUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnot tutustuttavat kansainväliseen kehitykskeskusteluun ja käytäntöön sekä kehityksen tutkimuksessa tarvittaviin käsitteisiin ja teoreettisiin työvälineisiin.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto. Opinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Ks suoritustavat opinto-ohjelmista: www.helsinki.fi/avoim

- 101. Kehityksmaatutkimuksen johdantojakso (5 op)
- 103. Kehityksajattelun perusteet (5 op)
- 104. Kehityksmaatutkimuksen yhteiskuntatieteelliset perusteet (5 op)
- 105. Kehitykspolitiikka ja kehityksyhteistyö (5 op)
- 206. Globaali historia (5 op)

Kehityksmaatutkimuksen johdantojakso 101. (5 op)

Johdantojakso perehdyttää opiskelijan nykypäivän kehitysongelmiin ja kehityksmaatutkimuksen perusteisiin ja -käsitteisiin. Jakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa tärkeimmät kehitysongelmat ja -trendit ja ymmärtää kuinka kehityksmaatutkimus lähestyy niitä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentopäiväkirja (2 op) + kirjatenntti (3 op)

Kirjallisuus: Koponen, Lanki, Kervinen (toim.) **Kehityksmaatutkimus: Johdatusta perusteisiin**. Gaudeamus 2007.

Kehityksajattelun perusteet 103. (5 op)

Tämän kurssin jälkeen opiskelija hallitsee keskeiset kehitysteoriat. Hän ymmärtää kehityksajattelun ja teorioiden syntyä osana länsimaista yhteiskuntakeskustelua ja sen myöhempiä laajentumista ja monipuolistumista.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentopäiväkirja (2 op) + verkkotentti (3 op)

Kirjallisuus: Kaksi kohtaa seuraavista: 1. **Connell, R.**, Southern Theory; 2. **Greig A., Hulme D. & Turner M.**, Challenging Global Inequality; 3. **Hettne, B.**, Thinking about development + **Hettne, B.**, The development of development theory. Acta Sociologica 26, 3/4: 1983, 247–266.; 4. **McEwan, C.**, Postcolonialism and Development; 5. **Payne, A. & Phillips, N.**, Development; 6. **Peet, R. & Hartwick, E.**, Theories of Development (2. edition); 7. **Rist G.**, History of Development

Kehityksmaatutkimuksen yhteiskuntatieteelliset perusteet 104. (5 op)

Tämän jakson jälkeen opiskelija osaa yhteiskuntatieteen keskeiset käsitteet, teoriat ja lähestymistavat, joiden avulla hän pystyy tunnistamaan kehitysmaiden yhteiskunta-analyyseissa tarvittavat keskeiset toimijat, rakenteet ja niiden väliset suhteet.

Suoritustapa: Luennot 12 t + luentopäiväkirja (1 op) + verkkotentti (4 op)

Kirjallisuus: **Alasuutari, Pertti**: Yhteiskuntateoria ja inhimillinen todellisuus; **May, Tim ja Powell, Jason**: Situating Social Theory.

Kehitykspolitiikka ja kehityksyhteistyö 105. (5 op)

Jakson suoritettuaan opiskelija tuntee nykyisen kansainvälisen, EU:n ja Suomen kehitykspolitiikan päälinjat ja ymmärtää millaisissa prosesseissa ne ovat muodostuneet.

Suoritustapa: Luennot 20 t + luentotentti (2 op) + kirjatenntti (3 op)

Kirjallisuus: **JOKO A)** kaksi kohdist 1–4: 1. **Mosse, D.** Cultivating Development; 2. **Gibson C.C., K. Andersson, E. Ostrom ja S. Shivakumar**: The Samaritan's Dilemma: The Political Economy of Development Aid; 3. **Fforde, A.**: Coping with Facts ; 4. **De Haan, A.**: How the Aid Industry Works

TAI B) yksi kohdist 5–6: 5. **Riddell, R.**: Does Foreign Aid Really Work?; 6. **Wade R.**: Governing the Market

SEKÄ yksi kohdist 7–9:

7. **Ha-Joon Chang**: Kicking Away the Ladder ja Douglas Irwinin arvostelu EH.NETissä; 8. **Collier, P.**: The Bottom Billion; 9. **MacGinty R. ja A. Williams**: Conflict and Development.

Globaali historia 206. (5 op)

Jaksolla paneudutaan kehitykseen historiallisena ja globaalina ilmiönä. Tavoitteena on osoittaa kuinka maailman eri osien yhteydet ovat pitkässä historiallisessa perspektiivissä tiivistyneet ja voimistuneet ja kuinka kansainvälinen eriarvoisuus ja nykyiset kehittyneet maat ja kehityksmaat ovat syntyneet ja muodostuneet.

Historia-ainesta käsitellään sekä globalisaatiokeskustelun että empiirisen historiantutkimuksen perspektiivistä. Jaksolla jäljitetään maailman eri osien omaehtoista kehitystä ja niiden välisten yhteyksien syntyä ja voimistumista: kaukokauppareittien muodostumista, maailmanuskontojen leviämistä ja tautien historiaa. Erityistä huomiota kiinnitetään eurooppalaiseen siirtomaavaltaan ja sen merkitykseen kolmannen maailman kehitykselle. Kehityksen ajatus nähdään jaksolla jatkuvana siirtomaakaudelta nykypäivään.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus: **Jared Diamond**: Tykit, taudit ja teräs (Guns, Germs and Steel) (2 op)
Artikkelit 3 kpl = (1 op) (Artikkelien lukemiseen tarvitaan kevyttunnukset)

Goldstone, Jack A: 'The Rise of the West – or Not? A Revision to Socio-Economic History'. Sociological Theory, 2000, pp. 175–194 [löytyy e-lehdistä]; **O'Brien Patrick**: European Economic Development: The Contribution of the Periphery', Economic History Review, 35 (1982), 1–18 [löytyy e-lehdistä]; **O'Brien, P.K.**: 'Intercontinental Trade and the Development of the Third World since the Industrial Revolution', Journal of World History, 8, 1 (1997), 75–133 [löytyy e-lehdistä]; Allen & Thomas (eds.): **Poverty and Development into the 21st Century**, ss. 217–342. (2 op).

KEHITYSMAATUTKIMUKSEN AINEOPINTOJA

Kehityksmaatutkimuksen aineopinnot alkoivat keväällä 2012. Lukuvuoden 2013–2014 aikana on mahdollista osallistua yksittäisille aineopintokursseille. Katso kurssitarjonta tarkemmin verkkopalvelusta.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto. Opinnot järjestetään verkko-opintoina.

- 202 Ympäristö ja kehitys (5 op)
 - 203 Kehitysmaiden yhteiskuntarealityt (5 op)
 - 204 Sukupuoli ja kehitys (5 op)
 - 206 Valinnaisia aineopintoja (15 op)
- Mikäli jakso 204 Sukupuoli ja kehitys on sisällytetty perusopintoihin, voi aineopinnoissa korvata jakson valinnaisilla aineopinnoilla.

NUORISOTUTKIMUS

Nuorten poliittinen kulttuuri ja sukupolvipolitiikka (5 op)

Kurssin alussa nostetaan esille myöhäismodernin demokratian, globalisaation, monikulttuurisuuden ja kollektiivisen osallistumisen eroosio-tekijöitä ja mahdollisuuksia nuorten poliittista kulttuuria koskevan vertailevan tutkimuksen näkökulmasta. Näkökulma syvenee tuoreeseen sukupolvitutkimukseen ja kymmenen tutkijan vierailuluentojen sarjaan perustuvaan taustatekstien ja äänitiedostojen kokonaisuuteen. Se antaa moniäänisen perustan verkkokurssille. Kurssin punaisena lankana on kysymys poliittisen sukupolven oman poliittisen kulttuurin monimielisestä käsitteestä, sukupolviristiriidasta ja sukupolvipolitiikan eri muodoista.

Suoritustapa: Kurssin aikana osallistutaan kolmen tehtävän avulla ryhmäkeskusteluun aiheen ongelmista. Opettaja osallistuu aktiivisesti keskusteluun. Kirjallisuus tentitään verkkotentissä. Kirjat ovat käytettävissä vastaustilanteessa. Verkkokurssi korvaa nuorisotutkimuksen perusopintojen P4. Valinnaiset kurssit -osiosta (5 op).

Kirjallisuus: Kirjatenntissä suoritettavat teokset 3 op: Semi Purhonen, Tommi Hoikkala & J. P. Roos (toim.): **Kenen sukupolveen kuulut? Suurten ikäluokkien tarina**; TAI **Semi Purhonen**: Sukupolvien ongelma. Tutkielma sukupolven käsitteestä, sukupolvi-tietoisuudesta ja suurista ikäluokista; **Matti Virtanen**: Fennomanian perilliset. Poliittiset traditiot ja sukupolvien dynamiikka.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto/Verkko-opinnot

RÄTTSVETENSKAP

Grundstudierna i rättsvetenskap

Se sidan 144

SOCIALPOLITIK

Grundstudierna i socialpolitik

Se sidan 145

SOCIALPSYKOLOGI OCH PSYKOLOGI

Grundstudierna i socialpsykologi och psykologi

Se sidan 146

SOCIALT ARBETE

Grundstudierna i socialt arbete

Se sidan 147

SOCIOLOGY

Developing Intercultural Competence (3 ects)

See english lessons, page 150

SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIA

SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnot tavoitteena on tuntea antropologian peruskäsitteitä, keskeisiä tutkimusongelmia ja suhdetta muihin ihmisiin ja yhteiskuntaa tutkiviin tieteenaloihin.

- 101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)
- 102. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantoseminaari (4 op)
- 103. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria (8 op)
- 104. Antropologian keskeiset suuntaukset (8 op)

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 101. (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee sosiaali- ja kulttuuriantropologian peruskäsitteet ja ymmärtää, millaisia kulttuurin ja yhteiskunnan ilmiöitä antropologiassa tutkitaan.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti. Katso verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantoseminaari 102. (4 op)

Johdantoseminaarin käytyään opiskelija hallitsee antropologian keskeistä sanastoa, etnografisen tekstin lukemista ja antropologisen kirjoittamisen konventioita.

Suoritustapa: Seminaari 24 t + kirjallisia töitä

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria 103. (8 op)

Oppihistoria käsittelee antropologian eriytymistä filosofiasta ja yhteiskuntateoriasta omaksi tieteenalakseen. Kurssin käytyään opiskelijat kykenevät tunnistamaan antropologian tutkimusongelmien ja teoreettisten näkökulmien yhteyksiä kristilliseen kosmologiaan, valistusajattelun sekä moderniin, luonnontieteelliseen ja humanistiseen käsitykseen inhimillisestä tiedosta.

Suoritustapa: Luennot 24 t + kirjallisia töitä. Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä.

Antropologian keskeiset suuntaukset 104. (8 op)

Kurssin aiheena on 1900-luvun antropologian tutkimushistoria ja siinä esiintyvät tavat lähestyä yhteiskuntaa ja kulttuuria antropologian yleisistä tutkimuskohteina.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + kirjallisia töitä tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Basso, K.:** *Wisdom Sits in Places*; **Firth, R.:** *We, the Tikopia*; **Mauss, M.:** *Seasonal Variations of the Eskimo*; **Sahlins, M.:** *Tribesmen*

SOSIAALIPSYKOLOGIA

SOSIAALIPSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnotkokonaisuuden osaamistavoite: Opiskelija osaa kuvata sosiaalipsykologian peruskäsitteet, keskeiset ongelmanasettelut ja yleisemmin käytetyt tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa antaa esimerkkejä siitä, miten teorioita voidaan soveltaa käytännön tilanteisiin. Lisäksi opiskelija osaa kuvata sosiaalipsykologiassa käytettäviä keskeisiä tutkimusmenetelmiä ja niiden yhteyttä erilaisiin lähestymistapoihin.

- SP101 Sosiaalipsykologian johdanto (5 op)
- SP102 Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä I (5 op)
- SP103 Sosiaalinen kognitio, asenteet ja käyttäytymisen muutos I (5 op)
- SP104 Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen I (5 op)
- SP105 Sosiaalinen kehitys, emootiot ja minuus I (5 op)

Sosiaalipsykologian johdanto SP101 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata sosiaalipsykologian peruskäsitteet, keskeiset ongelmanasettelut ja yleisemmin käytetyt tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa antaa esimerkkejä tutkimuksesta, joka koskee sosiaalisia kognitioita, arvoja, asenteita, vuorovaikutusta, ryhmäprosesseja sekä persoonallisuuden ja identiteetin sosiaalisia kehitysehtoja. Lisäksi opiskelija osaa nimetä sosiaalipsykologian eri lähestymistavat.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tehtäviä + verkkotentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: **Helkama K., Myllyniemi R., Liebkind K.:** Johdatus sosiaalipsykologiaan. ruots. Socialpsykologi – en introduktion (n. 300 s.)

Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä I SP102 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä peruskurssia laajemmin sosiaalisen identiteetin, sosiaalisen vaikut-

tamisen ja ennakkoluuloisuuden käsitteet ja näiden taustalla olevien teorioiden keskeiset teesit. Opiskelija osaa myös esitellä laajasti keskeisiä ryhmien sisäisiä (mm. ryhmän kehitysvaiheet ja johtajuus) ja välisiä (mm. sisäryhmäsuosinta ja ulkoryhmäsyrintä) prosesseja ja niitä selittäviä teoreettisia malleja. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa antaa esimerkkejä tutkimustiedon käytöstä ryhmien välisten konfliktien ehkäisyssä.

Suoritustapa: a) Luennot 21 t + tehtäviä ja verkkotentti tai b) Verkkotentti (5 op). Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: **Hewstone, Stroebe & Jonas:** *The introduction to social psychology* (2008 4 ed. Luvut 11-14 n. 100 s.); **Brown, R.:** *Prejudice. Its social psychology* (2010 2. ed n. 280 s.); Liebkind, K (toim.) **Monikulttuurinen Suomi** (2000, n. 170 s.)

Sosiaalinen kognitio, asenteet ja käyttäytymisen muutos I SP103 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata kognitioon, asenteisiin ja sekä käyttäytymisen muuttamiseen liittyviä peruskäsitteitä sekä määritellä keskeiset teoriat, kuten sosiaalinen oppimisen teoria, suunnitellun toiminnan teorian ja itsesäätelyteorian.

Suoritustapa: a) Harjoituskurssi 24 t + harjoitustyö + kotitentti (3 op) + kirjatentti (2 op) tai b) Kirjatentti (5 op). Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: **Erwin P.:** Asenteet ja niihin vaikuttaminen (engl. Attitudes and persuasion n. 180 s.); **Hinton P.:** Stereotypes, cognition and culture. (200 s.); Baumeister (Ed.): **The self in social psychology**, luvut 14 (Bandura A), 15 (Carver C & Scheier M), s. 281-316; **Bohner G. Dickel N** (2011): Attitudes and attitude change. *Annual Review of Psychology*, 62, s. 391-417; **Baumeister & Vohs** (2007). Self-Regulation, Ego Depletion, and Motivation. *Social and Personality Psychology Compass* 1/1 s. 115-128.

Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen I SP104 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata todellisuuden sosiaalisen rakentumisen perusteet peruskurssia laajemmin ja tuntee tämän tutkimusalan suuntaukset, erityisesti sosiaalisten representaatioiden teorian ja asenteiden rakentumisen tutkimuksen.

Opiskelija osaa nimetä klassikot. Hän osaa kuvata sosiaalisen representaatioiden lähestymistavassa käytettäviä menetelmiä ja kykenee antamaan esimerkkejä tutkimustiedon käytöstä arkielämän ja yhteiskunnan ilmiöiden tarkastelussa.

Suoritustapa: a) Verkkolukupiiri + tehtäviä (3 op) + verkkotentti (2 op) tai
b) Verkkotentti (5 op). Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opin-to-ohjelmista.

Kirjallisuus: Deaux K & Philogène G (toim.) (2001): **Representation of the social. Bridging theoretical traditions** (luvut 2, 4, 6, 7, 8, 10, 16, 19); **Bauer M.W & Gaskell G** (1999): Towards a paradigm for the study of social representations. *Journal for the Theory of Social Behaviour* 29, 2 187-201. Löytyy e-lehtenä; **Pyysiäinen J** (2010): Co-constructing a virtuous ingroup attitude? *Text and Talk* 2010. Löytyy e-lehtenä; Vesala K.M & Rantanen T (2007): **Laadullinen asennetutkimus: lähtökohtia, periaatteita, mahdollisuuksia**. Teoksessa Vesala K.M & Rantanen T (toim.) **Argumentaatio ja tulkinta. Laadullisen asennetutkimuksen lähestymistapa** (s. 11-62); **Suoninen E, Pirttilä-Backman A-M, Lahikainen A.R & Ahokas M** (2010). Arjen sosiaalipsykologiaa. (Suonisen ja Pirttilä-Backman luvut 2, 3 & 6); Hänninen V, Partanen J & Ylijoki O (toim.): **Sosiaalipsykologian suunnannäyttäjät** (luvut Moscovici, Gergen, Billig, Goffman, Bateson, Harré).

Sosiaalinen kehitys, emootiot ja minuus I SP105 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata keskeisiä käsitteitä ja teorioita, jotka liittyvät kiintymykseen ja minuuden muodostumiseen, tunteiden ja niiden säätelyn kehitykseen, aggressiivisuuteen, arvoihin, oikeudenmukaisuuteen ja moraaliin. Hän osaa myös kuvata näiden aiheiden tutkimiseen käytettäviä menetelmiä, sekä osaa antaa erimerkkejä opitun soveltamisesta käytännön tilanteisiin.

Suoritustapa: Kirjatentti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opin-to-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Parke & Glarke-Stewart** (2011): *Social development*. Hoboken: John Wiley & Sons Inc. (sivut 1-425); **Helkama** (2009): *Moraalipsykologia: hyvän ja pahan tällä puolen*.

Sosiaalipsykologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoim

SOSIAALIPSYKOLOGIAN AINEOPINNOT (35 OP)

Aineopintokokonaisuuden osaamistavoite: Opiskelija osaa suhteuttaa toisiinsa ja arvioida kriittisesti sosiaalipsykologian keskeisiä teorioita ja lähestymistapoja ja niiden historiallisia juuria. Opiskelija osaa myös arvioida teorioiden eroja ja yhtäläisyyksiä eri tutkimusalueilla.

SP202 Sosiaalipsykologian teoreettis-metodologia perusteita (6 op)
SP205 Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä II (5 op)
SP206 Sosiaalinen kognitio, asenteet ja käyttäytymisen muutos II (5 op)
SP207 Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen II (5 op)
SP208 Sosiaalinen kehitys, emootiot ja minuus II (5 op)
SP209 Sosiaalipsykologian vapaavalintaiset aineopinnot (9 op)

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopintojen tutkintovaatimuksia. Edeltävät opinnot: Sosiaalipsykologian perusopinnot

Sosiaalipsykologian teoreettis-metodologia perusteita SP202 (6 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa sosiaalipsykologian keskeiset tutkimusmenetelmät ja osaa vertailla eri tutkimusmenetelmien käyttötarkoitusta, taustaolettamuksia, sekä eri menetelmillä saatujen tulosten luonnetta. Opiskelija osaa suhteuttaa kysymyksenasettelultaan ja lähestymistavoiltaan erilaisia tutkimusesimerkkejä, jotka edustavat sekä perus- että soveltavaa, kokeellista ja kvasisikokeellista, kvalitatiivista ja kvantitatiivista tutkimusta. Hän oppii esittelemään tieteellisen tutkimuksen kulkua ja tuloksia sekä opponoimaan muiden esittelyjä.

Suoritustapa: a) Alkukuulustelu (2 op) + Metodologian työpaja (4 op) tai
b) Kirjatentti (6 op)

Kirjallisuus: Alkukuulustelun kirjallisuus (2 op): **Milgram, S:** Obedience to Authority; **Goffman, E:** Presentation of Self in Everyday Life.
Kirjatentti (6 op): **Milgram, S:** Obedience to Authority; **Goffman, E:** Presentation of Self in Everyday Life; Breakwell, G (ed.): **Doing Social Psychology Research**

Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä II SP205 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson käytyään opiskelija osaa suhteuttaa toisiinsa ja arvioida kriittisesti erilaisia tutkimusalueeseen liittyviä teorioita ja lähestymistapoja sekä niihin perustuviin tutkimusten tuloksia. Opiskelija oppii vertailemaan eri lähestymistavoissa käytettäviä tutkimusmenetelmiä ja osaa arvioida niiden soveltuvuutta eri tutkimuskysymyksiin. Lisäksi opiskelija osaa eritellä sosiaalipsykologian eri tutkimusperinteisiin ja lähestymistapoihin kytkeytyviä tutkimuskysymyksiä esimerkiksi sosiaalisen identiteetin, enemmistö-vähemmistösuhteiden, kulttuuriryhmien välisten suhteiden, sosiaalisen vaikuttamisen tai johtajuuden tutkimusalueilla.

Suoritustapa: a) Luento- ja seminaarikurssi (3 op) + verkkotentti (2 op) tai
b) Verkkotentti (5 op)

Kirjallisuus: Nelson, T D (Ed) (2009): **Handbook of Prejudice, Stereotyping and Discrimination**. New York. Psychology Press, (luvut 5 ja 19); Brown & Gaertner (Eds) (2001): **Blackwell handbook of Social Psychology: Intergroup process** (luvut 2, 15, 18); **Ellemers, N., Spears, R. & Doosje, B.** (2002): Self and Social Identity, *Annual Review of Psychology*, 53, 161-186; **Hewstone, M., Rubin, M. & Willis, H.** (2002): Intergroup Bias, *Annual Review of Psychology*, 53 575-604; **Verkuyten, M** (2005): The Social Psychology of Ethnic Identity; **Nijstad, P** (2009): Group performance (luvut 1-9)

Sosiaalinen kognitio, asenteet ja käyttäytymisen muutos II SP206 (5 op)

Osaamistavoite: Opiskelija syventää tietojansa sosiaalisesta kognitiosta, asenteista ja käyttäytymisen muuttamisesta opiskelemalla ajankohtaisia tutkimusartikkeleita, jotka ovat luonteeltaan sekä teoreettisia että soveltavia. Opiskelija osaa suhteuttaa toisiinsa implisiittisten ja eksplisiittisten lähestymistapojen eroja asenteiden, niiden muutoksen ja toimintaan liittyvissä teorioissa. Lisäksi opiskelija tietää opintojakson suoritettuaan miten tutkimusalaan liittyviä käsitteitä käytetään tutkimuksessa sekä miten sosiaalipsykologista tietoa voidaan soveltaa sosiaalisten kognitioiden, asenteiden ja käyttäytymisen muuttamisessa.

Suoritustapa: a) Kollokvio 24 t + suullinen esitys + oppimispäiväkirja (5 op) tai
b) Kirjatentti (5 op)

Kirjallisuus: **Fishbein M & Ajzen I** (2010). Predicting and Changing Behavior: The Reasoned Action Approach. Psychology Press (450s); **Schwarz N** (2007): Attitude construction: evaluation in context *Social Cognition*, 25, 638-656. (20s); **Eagly & Chaiken** (2007): The advantages of an inclusive definition of attitudes. *Social Cognition*, 25, 638-656; Higgins ET & Kruglanski AW (eds.): **Motivational Science: Social and Personality Perspectives (Key Readings in Social Psychology)**, luvut 11, 15 ja 22 (55s); Gawronski B & Payne K (eds.) (2010). **Handbook of Implicit Social Cognition: Measurement, Theory, and Applications**, luku 1; **Deci, E. L., & Ryan, R. M.** (2000). The 'what' and 'why' of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11, 227-268.

Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen II SP207 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson käytyään opiskelija osaa vertailla ja suhteuttaa toisiinsa todellisuuden sosiaalisen rakentumisen erilaisia lähestymistapoja ja tutkimusmenetelmiä. Lisäksi hän osaa arvioida niitä kriittisesti ja suhteuttaa niitä muihin sosiaalipsykologian teorioihin. Opiskelija oppii myös vertailemaan ja soveltamaan alan teorioiden keskeisiä käsitteitä arkielämän ja yhteiskunnan ilmiöihin.

Suoritustapa: Verkkotentti (5 op)

Kirjallisuus: **Billig, M** (1987): Arguing and thinking (n. 250 s.); **Augoustinos, M Walker, I & Donaghue, N** (2006): *Social cognition. An intergrated introduction* (2nd ed.). (n. 307 s.)

Sosiaalinen kehitys, emootiot ja minuus II SP208 (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Baumeister, R. F. (Ed.). (1999). **Key readings in social psychology: Self in social psychology**. Philadelphia: Taylor & Francis. (sivut 1-84 ja 337-367); Parrott, W. G.(Ed.). (2000). **Key readings in social psychology: Emotions in social psychology**. Philadelphia, PA: Psychology Press. (362 sivua); Nucci, L (Ed.). (2005). **Conflict, contradiction, and contrarian elements in moral development and education**. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates (LEA). (223 sivua)

Sosiaalipsykologian vapaavalintaiset aineopinnot SP209 (9 op)

Osaamistavoite: Opiskelija on opintojakson suoritettuaan syvällisemmin perehtynyt joihinkin

keskeisiin ja ajankohtaisiin sosiaalipsykologian teoreettisiin tai soveltaviin kysymyksiin.

Suoritustapa: Seminaari 6 op + kirjaintentti 3 op

Kirjallisuus: Schneider, F.W., Gruman, J. A. & Coutts, L. M. (Eds.) (2005). **Applied Social Psychology. Understanding and addressing social and practical problems.** Sage Publications.

SOSIAALITYÖ

SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 op)

Sosiaalityössä tutkitaan ihmisten toiminnan ja jokapäiväisen selviytymisen edellytyksiä, arkielämän jatkuvuuksia ja katkoksia, sosiaalialan ammatteja ja instituutioita sekä alan monimuotoista vapaaehtoistoimintaa. Tavallisia analyysien kohteita ovat esimerkiksi yhteisöt, perheet, ihmisen eri ikävaiheet ja niihin liittyvät arjen kysymykset, yksilöiden muuttuvat identiteetit, sosiaalialan historia ja koulutus sekä sosiaalipalvelujen ja -työn arviointi.

Sosiaalityö on niin sanottu soveltava tutkimusala, jolla sovellettavat ajattelutavat nojaavat yhteiskunnallisia ilmiöitä, sosiaalisia ongelmia ja ihmisten hyvinvointia sekä myöskin kestävää kehitystä koskeviin teorioihin, käsitteisiin ja tulkintoihin. Sosiaalityön tiedepohja on näin ollen monialainen ja se rakentuu pääasiassa yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisten teorioiden perustalle.

Opetuksen järjestäjät: Lähiopetus: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto, Monimuoto-opinnot: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto (Vantaa), Hämeen kesäyliopisto (Hämeenlinna) ja Mäntsälän kansalaisopisto

S1 Sosiaalityön johdantokurssi (10 op)

S2 Sosiaalityön yhteiskunnallinen ja sosiaalipoliittinen toimintaympäristö (5 op)

S3 Auttamisen lähtökohdat (Käytäntö 1) (5 op)

S4 Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (5 op)

Sosiaalityön johdantokurssi S1 (10 op)

Kurssilla tutustutaan sosiaalityön keskeisiin käsitteisiin, sosiaalityöhön tieteenä ja tutkimusalanä sekä akateemisena ammattialana. Luennoilla käsitellään sosiaalityön tieteenalan ja ammatillisuuden historiallisia juuria, sosiaalityön ihmiskäsitystä sekä arvosidonnaisuutta ja ammatietiikkaa. Kurssin käytyään opiskelijalla on monipuoli-

nen käsitys sosiaalityön tieteellisestä ja ammatillisesta paikasta sekä sosiaalityön yhteiskunnallisesta, kansallisesta ja kansainvälisestä toimintaympäristöstä. Johdantokurssi antaa opiskelijalle valmiuksia sosiaalityön käytännöllisten valmiuksien, teoreettis-analyttisen ajattelun sekä tutkimuksellisten valmiuksien opiskeleminen yliopistossa.

Suoritustapa:

Lähiopetus: Luennot 24 t, kirjallisuustentti, reflektiopäiväkirja ja essee

Monimuoto-opetus: Lähiopetuspäivä ja opintopiirityöskentely 6 kertaa (2x45 min/kerta), luentotallenteiden kuuntelu, tutustumiskäynnit, oppimispäiväkirja ja kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus:

Ife J: Human rights and social work: Towards Rights-Based Practice. Cambridge Univ Pr, 2008

Juhila K: Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat. Vastapaino, 2006

Raunio K: Olennainen sosiaalityössä. Gaudeamus, 2011.

Sosiaalityön yhteiskunnallinen ja sosiaalipoliittinen toimintaympäristö S2 (5 op)

Kurssi antaa sosiaalityön opiskelijalle perustiedot sosiaalityön yhteiskunnallisesta toimintaympäristöstä sekä palvelujärjestelmästä, jossa sosiaalityöntekijät erityisesti julkisella sektorilla työskentelevät. Kurssin suoritettuaan opiskelija tunnistaa sosiaalityön yhteiskuntapoliittisen paikan kansallisten, suprakansallisten (EU) ja kansainvälisten tendenssien ja instituutioiden kokonaisuudessa. Kurssin aikana opiskelija tutustuu siihen sosiaalipoliittiseen kenttään, jossa sosiaalityötä toteutetaan.

Suoritustapa:

Lähiopetus: 14 t luentoa, oppimistehtävä ja kirjallisuuskuulustelu (3 teosta)

Monimuoto-opetus: Opintopiirityöskentely 2 kertaa (2x45 min/kerta), luentotallenteiden kuuntelu, verkkokeskustelu, oppimistehtävä ja kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: Opiskelija valitsee 3 kirjaa kirjallisuuskuulusteluun.

Koskiahio B: Hyvinvointipalvelujen tavaratalossa (Teos on sähköisessä muodossa luettavissa Helka-kortilla Helsingin yliopiston intranetissä)

Palola E: Näkökulmia eurooppalaiseen sosiaalipoliittiseen malli, väestö, resurssit ja kommunikaatio

Saari J: Yksinäisten yhteiskunta

Sen A: Identiteetti ja väkivalta (Teos on saatavilla myös englanniksi ja ruotsiksi.)

Vaarama M, Moisio P, Karvonen S (toim.): **Suomalaisen hyvinvointi 2010.** Helsinki: Terveiden ja hyvinvointin laitos. Löytyy pdf-versiona verkosta (teos suoritetaan oppimistehtävän yhteydessä)

Auttamisen lähtökohdat (Käytäntö 1) S3 (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy sosiaalialan yhteiskunnalliseen tehtävään ja auttamisen lähtökohtiin. Kurssilla tutustutaan auttamis- ja neuvontatyöhön sekä sosiaalityön erilaisiin kohdeilmioihin arjen näkökulmasta.

Opintojakson viitekehiksenä on humanistinen ihmiskäsitys.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kohdata neuvonta-apua tarvitsevan kansalaisen tasa-arvoisessa ja osallisuutta tukevassa vuorovaikutuksessa
- ymmärtää julkisen ja kansalaistoiminnan eroja ja yhtäläisyyksiä
- osaa hahmottaa yhteisösosiaalityön merkityksen sosiaalityön toimintamuotojen kokonaisuudessa
- on tutustunut johonkin sosiaalityön kohdeilmioon
- on saanut tutustua itseensä auttajana ja tukijana.

Suoritustapa:

Lähiopetus: Luentoja 14 t, tutustumiskäynnit (valinnainen), kaksi välitehtävää, essee ja kirjallisuuskuulustelu

Monimuoto-opetus: Opintopiirityöskentely 4 kertaa (2x45 min kerta), luentotallenteiden kuuntelu, verkkokeskustelu, essee ja kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Freire P:** Sorrettujen pedagogiikka. Vastapaino, 2005; **Saari J:** Yksinäisten yhteiskunta. WSOYpro, 2010; **Puuronen V:** Rasistinen Suomi. Gaudeamus, 2011

Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset S4 (5 op)

Kurssi antaa sosiaalityön opiskelijalle perustietoa sosiaalityön tutkimuksellisista aikalaieskusteluista sekä uusimmasta tieteellisestä tutkimuksesta. Opintojakson aikana opiskelija tutustuu sosiaalityön kannalta keskeisiin (psyko)sosiaalisiin kysymyksiin ja sosiaalisiin ongelmiin. Kurssin ku-

luessa opiskelija syventää tietämystään sosiaalityön humanistisesta ihmiskäsityksestä sekä toimijuuden käsitteestä (agency). Ongelmien ratkaisuyrityksiin opiskelija tutustuu perehtymällä suomalaisen sosiaalityön tutkimukseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää argumentoidun tiedon merkityksen ongelmien ratkaisuja etsittäessä. Hän harjaantuu erittelemään myös tiedon ja asenteiden välistä suhdetta kirjoittamalla esseiden lukemastaan kirjallisuudesta.

Suoritustapa:

Lähiopetus: Luentoja 18 t, essee ja kirjallisuuskuulustelu (Rauhala teoksesta ilmoitetut sivut) Monimuoto-opetus: Opintopiirityöskentely 3 kertaa (2x45 min/kerta), luentotallenteiden kuuntelu, verkkokeskustelu (Rauhala teoksesta ilmoitetut sivut), lähiopetuspäivä ja essee

Kirjallisuus: **Rauhala L:** Henkinen ihminen (ss. 67–298) Opiskelija valitsee esseetä varten **2 teosta** alla olevasta listasta:

Angelin A: Den dubbla vanmaktens logik. En studie om långvarig arbetslöshet och socialbidragtagande bland unga vuxna

Anis M: Sosiaalityö ja maahanmuuttajat

Eskonen I: Perheväkivalta lasten kertomana. Miten ja mitä lapset kertovat terapeuttisissa ryhmissä perheväkivallasta?

Granfelt R: Kertomuksia naisten kodittomuudesta

Honkasalo V: Tyttöjen kesken. Monikulttuurisuus ja sukupuolten tasa-arvo nuorisotyössä

Keskinen S: Perheammattilaiset ja väkivaltatyön risitiridat

Laitinen M: Häväistyt ruumiit, rikotut mielet. Tutkimus lapsina läheissuhteissa seksuaalisesti hyväksikäytettyjen naisten ja miesten elämästä

Petrelus P: Sukupuoli ja subjektiivisuus sosiaalityössä: tulkintoja naistyöntekijöiden muistoista

Virokannas E: Normaalin rajan molemmilla puolilla: tutkimus huumehoitoyksiköiden nuorten identiteettien rakentumisesta

Väyrynen S: Usvametsän neidot.

SOSIAALITYÖN AINEOPINNOT (35 op)

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

S7 Elämäntietojen moninaisuus ja vuorovaikutuksen osaaminen 15 op

S7a Vuorovaikutusseminaari 6 op

S7b Lastensuojelun perusteet 3 op

S7c Valinnainen erityisalakurssi 6 op

S8 Sosiaaliturva ja hyvinvointi 3 op

S9 Sosiaalioikeus 5 op

S10 Sosiaalityön teoriat 6 op

S11 Asiakastyön taidot (Käytäntö 2) 6 op

Edeltävät opinnot: Sosiaalityön perusopinnot 25 op

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopintojen tutkintovaatimuksia.

Elämäntietojen moninaisuus ja vuorovaikutuksen osaaminen S7 (15 op)

Tavoitteena on antaa valmiuksia eettisesti sensitiiviseen ja ihmisoikeuksiin sitoutuvaan vuorovaikutustyyliin taustaltaan erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija on tietoinen elämäntilanteiden ja elämäntietojen moninaisuudesta, hahmottaa ihmisten väliseen vuorovaikutukseen vaikuttavia tekijöitä sekä kykenee tunnistamaan ja reflektomaan omaa toimintaansa.

Vuorovaikutusseminaari S7a (6 op)

Opintojaksolla käsitellään sosiaalityöntekijöiden ja asiakkaiden välisiä sekä eri ammattilaisien keskinäisiä vuorovaikutustilanteita empiirisen tutkimuksen pohjalta. Opintojaksolla pohditaan työskentelyä erilaisten ihmisten kanssa ja syvennetään ihmisoikeusnäkökulmaa marginaalisissa asemissa olevien ihmisten kohtaamisissa.

Suoritustapa: Lähiopetuspäivä, työpajatyöskentelyä, verkkotyöskentelyä, kirjallisia tehtäviä ja ryhmätöiden esittely

Kirjallisuus: Hall C & Juhila K & Parton N & Pösö T (toim.): **Constructing Clienthood in Social Work and Human Services**. Jessica Kingsley Publishers, 2003.

Hankamäki J: Dialoginen filosofia. Teoria, metodi ja politiikka. Yliopistopaino 2004.

Lisäksi ryhmäkohtainen kirjallisuus, joka selviää kursilla.

Lastensuojelun perusteet S7b (3 op)

Opintojakson tavoitteena on tarjota opiskelijalle yleiskäsitys lastensuojelusta lainsäädännön, ammatillisen toiminnan sekä asiakkaan näkökulmista. Lastensuojelulain asettamien ammatillisten velvoitteiden lisäksi opintojaksolla käsitellään lasten suojelemisen näkökulmia lasten oikeuksien ja osallisuuden sekä perheen ja vanhemmuuden näkökulmista.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee lastensuojelun keskeiset periaatteet, tunnistaa lastensuojelun eettisiä jännitteitä sekä tuntee lastensuojelun yleisimpiä työmenetelmiä.

Suoritustapa: ilmoitetaan myöhemmin

Kirjallisuus: Bardy M (toim.): **Lastensuojelun ytimissä** Lastensuojelulaki www.finlex.fi

Valinnainen erityisalakurssi S7c (6 op)

Opintojakson aikana syvennyttään yhteen tematiikkaan koskien erilaisia elämäntietoja ja -tilanteita. Vaihtoehtoiset kurssit voivat käsitellä mm. päihdetematiikkaa, yhteisöjä, mielenterveysongelmia, väkivaltaa, monikulttuurisuutta, seksuaalisuutta, vammaisuutta tai vanhuutta.

Suoritustapa: riippuu opiskelijan valitsemasta kurssista

Kirjallisuus: riippuu opiskelijan valitsemasta kurssista

Valinnainen erityisalakurssi S7c: Kasvun haasteet nuoruudessa (3 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuva normaalista lapsen kehityksestä ja sen riskitekijöistä erilaisissa kasvuympäristöissä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa ja osaa arvioida kehityksen riskitekijöitä yksittäisen lapsen kohdalla.

Opintojakso koostuu vaihtuvien luennoitsijoiden asiantuntijaluentosarjasta sekä oppimispäiväkirjasta, jonka kirjoittamisessa hyödynnetään luennoitsijoiden valitsemaa kirjallisuutta. Luentosarjaa voi seurata sekä paikan päällä Helsingissä että verkon välityksellä.

Teemat:

•Nuoret ja terveys: kaksi asiantuntijaluennoitsijaa

•Nuorten syrjäytyminen: kaksi asiantuntijaluennoitsijaa

•Nuoret ja media: kaksi asiantuntijaluennoitsijaa

•Nuoret ja päihteet: kaksi asiantuntijaluennoitsijaa

•Nuorten rikokset ja rikkomukset:

Opintojaksolla voi korvata 3 opintopistettä sosiaalityön aineopintojen jaksosta S7c Valinnainen erityisalakurssi 6 op.

Suoritustapa: Luennot 16 t ja oppimispäiväkirja, jossa hyödynnetään oheiskirjallisuutta

Kirjallisuus: Luennoitsijoiden ilmoittama oheiskirjallisuus.

Sosiaaliturva ja hyvinvointi S8 (3 op)

Opintojakson kirjallisuuden avulla opiskelija tutustuu sosiaalipalveluiden ja toimeentuloturvan järjestelmiin ja saa käsityksen sosiaaliturvan kehittämisen päälinjoista Suomessa ja Euroopassa. Kirjallisuuden lukemalla opiskelija tutustuu myös suomalaisten hyvinvoinnin tilaan ja hyvinvointieroihin ja sitä koskevaan tutkimukseen.

Suoritustapa: Lähiopetusta, ryhmätyöskentelyä, vapaaehtoisia lukupiirejä ja tentti

Kirjallisuus: Ahola P & Arajärvi P & Kananen A (toim.): **Yhteiset vai ostetut? Sosiaalipalvelut hyvinvoinnin ja osallisuuden tuottajina**. Kalevi Sorsa säätiön julkaisu ja 5 /2010.

Kangas O & Ritakallio V-M: Köyhyyden mittaustavat, sosiaaliturvan riittävyys ja köyhyyden yleisyys Suomessa. Sosiaali- ja terveysturvan selosteita 61/2008. Helsinki: Kelan tutkimusosasto. <https://helda.helsinki.fi/handle/10250/3426>; Hämäläinen U, Kangas O (toim.): **Perhepiirissä**. Helsinki: Kelan tutkimusosasto 2010; **Taylor-Gooby P**: Reframing Social Citizenship. Oxford University Press 2010.

Sosiaalioikeus S9 (5 op)

Opintojaksolla käsitellään suomalaisen sosiaalioikeuden kehittymistä, sisältöjä ja sovellustapoja. Kurssin käytyään opiskelijalla on perustiedot sosiaalioikeudellisesta sääntelystä ja sen soveltamisesta, asiakkaan asemasta ja oikeuksista sekä perus- ja ihmisoikeuksien suhteesta sosiaalioikeudelliseen päätöksentekoon.

Suoritustapa: ilmoitetaan myöhemmin

Kirjallisuus: **Tuori K**: Sosiaalioikeus. WSOYpro, 2008.

Sosiaalityön teoriat S10 (6 op)

Opintojakson kuluessa opiskelija tutustuu sosiaalityön teorioihin ja niiden perusteisiin sekä eroavuuksiin. Opintojakso antaa opiskelijalle teoreettis-analyttisiä taitoja sekä harjaannuttaa havaitsemaan ja ymmärtämään käsitteellisten menetelmien merkityksen sosiaalityön asiantuntijuudessa. Teorioihin tutustuminen ohjaa opiskelijaa jäsentämään sosiaalityön ammatillista toimintaa harkittujen ja julkilausuttujen käsitteellisten valintojen perustalta.

Suoritustapa: Lähihiopetuspäivä, verkkotyöskentelyä, ryhmätentti ja essee

Kirjallisuus: Mäntysaari M & Pohjola A & Pösö T (toim.): **Sosiaalityö ja teoria**. PS-kustannus, 2009; **Saaristo K & Jokinen K**: Sosiologia. WSOY, 2010.

Lisäksi yksi seuraavista:

Adams R & Dominelli L & Payne M: Critical Practice in Social Work. ; **Gray M & Webb S A.**: Social work Theories and Methods; **Healy K**: Social Work Practices. Contemporary Perspectives on Change; **Julkunen R**: Suku- puolen järjestykset ja tasa-arvon paradoksit.

Asiakastyön taidot (Käytäntö 2) S11 (6 op)

Opiskelija perehtyy sosiaalityön ammattikäytäntöihin. Viitekehiksenä tässä opintojaksolla on yksilökohtainen psykososiaalinen työ. Opiskelija harjaantuu asiakkaan kohtaamiseen ja osaa arvioida omaa toimintaansa siinä. Huom! Opintojakso sisältää noin 35 tuntia harjoittelua käytännön sosiaalityössä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- on harjoitellut asiakkaan kohtaamista ammattilaisena dialogisessa vuorovaikutuksessa
- osaa tehdä asiakkaan sosiaalisen tilanteen kartoituksen ja sen pohjalta arvion
- on saanut peruskäsityksen sosiaalityön dokumentoinnista.
- on tietoinen omien lähtökohtiensa kulttuurisidonnaisuudesta sekä oman persoonan, asenteiden ja arvojen merkityksestä vuorovaikutustilanteessa
- tiedostaa eettiset ja valtaan liittyvät kysymykset sekä niiden tuomat jännitteet sosiaalityössä
- on saanut omakohtaisen käsityksen asiakastyön menetelmistä ja niiden taustateorioista
- on harjaantunut reflektomaan omaa ja toisen työskentelyä.

Suoritustapa: Lähiopetuspäivät ja niiden välissä käytännön harjoittelua, lukutehtäviä sekä kirjallisia ja verkkokeskusteluun perustuvia tehtäviä

Kirjallisuus: **Mönkkönen K:** Vuorovaikutus. Dialoginen asiakastyö; **Särkelä A:** Välittäminen ammattina; **Ruch G & Turney D & Ward A:** Relationship based social work. Getting to the Heart of Practice; **Asiakastyön dokumentointi sosiaalihuollossa. Opastusta asiakastyön käytöön ja kirjaamiseen; Coulshed V, Orme V:** Social Work Practice. An Introduction. Uusin painos; **Egan G:** A Skilled Helper: a Systematic Approach to Effective Helping; Jokinen A ja Juhila K (toim.): **Sosiaalityö aikuisten parissa; Koski-Jännes A & Riittinen L & Saarnio P:** Kohditi muutosta. Motivointimenetelmiä päihde- ja käyttäytymisongelmiin; **Kääriäinen A:** Lastensuojelun sosiaalityö asiakirjoina. Dokumentoinnin ja tiedonmuodostuksen dynamiikka; Milner & O'Byrne: Assessment in Social Work. Uusin painos; **Rostila I:** Tavoitelähtöinen sosiaalityö; **Laitinen ja Pohjola:** Asiakkuus sosiaalityössä; Lastensuojelu; **Ervast S-A ja Tulensalo H:** Sosiaalityötä lapsen kanssa. Kokemuksia lapsikeskeisen tilannearvion kehittämisessä; **Möller S:** Sattumista suunnitelmallisuuteen Lasten elämäntilanteen kartoitus lastensuojelussa. Pesäpuu ry Opas ja käsikirjat 1/2004; **Colton M, Sanders R and Williams M:** An introduction to Working with Children – a Guide for Social Workers. New York: Palgrave; **Fridh B & Norman G:** Att utreda när barn far illa. En handbok om barnavårdutredningas i socialtjänsten. Växjö: Gothia.

Restoratiivinen oikeus S7c (4 op)

Restoratiivisella oikeudella tarkoitetaan virallisen oikeusjärjestelmän ulkopuolella, sen rinnalla tai sen sisällä toteutettavia vaihtoehtoisia rikkosten, konfliktien ja riitojen ratkaisutapoja, joilla on yhteys kansalaisyhteiskunnan omaehtoiseen organisoitumiseen niin oikeudellisissa kysymyksissä kuin sosiaalityöhön liittyvissä tehtävissä. Luentosarja sopii niin yhteiskuntapolitiikan, sosiaalipolitiikan, sosiaalityön kuin rikosoikeudessa oikeussosiologian ja kriminaalipolitiikan opiskelijoille.

Suoritustapa: Luennot 24 t ja luentokuulustelu

Opintojen järjestäjä: Päijät-Hämeen kesäyliopisto, Lahti

SOSIOLOGIA

SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Oletko kiinnostunut yhteiskunnasta, sen rakenteista ja erilaisista ilmiöistä? Tarvitsetko työssäsi taitoa hankkia ja analysoida yhteiskunnallista tietoa? Sosiologia on yleinen yhteiskuntatiede, jonka tutkimuskohteet vaihtelevat kokonaisia yhteiskuntia kuvaavista rakenteellisista seikoista intiimeihin sosiaalisiin suhteisiin ja kulttuuriin ilmiöihin. Sosiologian opiskelu auttaa jäsentämään yhteiskuntia kaikessa monimuotoisuudessaan ja ymmärtämään, miten ihmiset, yhteiskunnat ja koko maailma muodostavat monimutkaisen vastavuoroisuuksien ja riippuvuuksien verkon.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Helsingin Evankelinen Opisto (HEO)
Sosiologian perusopinnot järjestetään myös verkkopinnoina. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin

110. Sosiologian johdantokurssi (5 op)

111. Väestötieteen johdantokurssi (5 op)

112. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)

113. Suomalaista sosiologiaa (5 op)

114. Sosiologisia näkökulmia (5 op)

Sosiologian johdantokurssi 110. (5 op)

Kurssin tavoitteena on saada yleiskatsaus sosiologiaan tieteenalana sekä tutustua sosiologiseen ajattelutapaan ja sen keskeisiin käsitteisiin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Aro, Jari ja Jokivuori, Pertti:** Klassinen sosiologia ja moderni maailma, 2010.

Väestötieteen johdantokurssi 111. (5 op)

Tavoitteena on saada yleiskuva väestön rakente- ja muutostekijöistä sekä niiden yhteiskunnallisesta merkityksestä, väestöilmiöiden mittaamisesta, keskeisistä väestöteorioista, Suomen väestöstä, kehitysmaiden väestökysymyksistä ja väestötieteen suhteesta muihin yhteiskuntatieteisiin.

Suoritustapa: Luentoja 14 t sekä niiden yhteydessä luettava kirjallisuus, monivalintatehtävät ja harjoitustehtävät

Kirjallisuus: opettajan verkkosivulla

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 112. (5 op)

Kurssin tavoitteena on johdattaa sosiaaliantropologian keskeisiin käsitteisiin, tieteenhaaran paikkaan ja menetelmiin muiden yhteiskuntatieteiden rinnalla sekä yhteiskuntien tarkasteluun kulttuurisesta näkökulmasta.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Eriksen T,** Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology)

Suomalaista sosiologiaa 113. (5 op)

Tutustutaan suomalaisen sosiologian tutkimusperinteeseen ja opetellaan lukemaan ja arvioimaan kriittisesti tutkimuskirjallisuutta.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus: **Jokinen, Kimmo ja Saaristo, Kimmo:** Suomalainen yhteiskunta (2006 tai uudempi painos) ja kaksi seuraavista: 1. **Julkunen, Raija:** Sukupuolen järjestykset, tasa-arvon paradoksit. Tampere: Vastapaino, 2009; 2. Liikkanen, Mirja (toim.): **Suomalainen vapaa-aika.** Helsinki: Gaudeamus, 2009; 3. **Jallinoja, Riitta:** Perheen vastaisu. Helsinki: Gaudeamus, 2006.

Sosiologisia näkökulmia 114. (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan sosiologian keskeisiin tutkimusaloihin.

Suoritustapa: Kirjallisuuskuulustelu (3 teosta) TAI luentokuulustelu ja kirjallisuuskuulustelu (2 teosta).

Kirjallisuus: Matthewman, Steve ja West-Newman, Catherine Lane ja Curtis Brice (eds.): **Being Sociological.** Palgrave Macmillan 2001; **Held, David ja McGrew:** Globalisaatio – puolesta ja vastaan; **Sennett, Richard:** Uuden kapitalismin kulttuuri. Tampere: Vastapaino, 2007.

SOSIOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

122. Sosiologian metodologia (6 op)

130. Sosiologinen tutkimus ja yhteiskuntapolitiinen keskustelu (6 op)

140. Väestötieteen jatkokurssi (5 op)

134. Sosiologisen teorian suuntaukset (5 op)

Sosiologian tutkimusalat I (8 op)

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopintojen tutkintovaatimuksia. Edeltävät opinnot: Sosiologian perusopinnot (25 op)

Sosiologian metodologia 122.(6 op)

Tavoitteena on johdattaa muiden alojen opiskelijat ymmärtämään sosiologista tutkimusta esittämällä katsaus sosiologian metodologiseen ajatteluun.

Suoritustapa: Kirjatentti

Edeltävät opinnot: opintojakso 130

Kirjallisuus: **Babbie E:** The Practice of Social Research, 10th or 11th Edition (luvut 1–9 ja 14–17)

Eskola J & Suoranta J: Johdatus laadulliseen tutkimukseen.

Silverman, D: Interpreting qualitative data. Methods for analysing talk, text and interaction (Third edition). Luvut 3–7 (s. 65–267).

Sosiologian klassikot 129. (5 op)

Opintojakso perehdyttää klassisiin sosiologian kohteen ja peruskäsitteiden määrittelyihin.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus: **Gronow J., Noro A. & Töttö P.,** Sosiologian klassikot; **Kilpinen, Erkki:** John Dewey, G.H. Mead ja pragmatistisen yhteiskuntatieteen ongelmat, teoksessa Kilpinen, Erkki & Kivinen, Osmo & Pihlström Sami (toim.): **Pragmatismi filosofiasa ja yhteiskuntatieteissä,** 91–132. Helsinki: Gaudeamus, 2008

Sosiologinen tutkimus ja yhteiskuntapolitiinen keskustelu 130. (6 op)

Perehdytään ajankohtaisia yhteiskuntapolitiisia ongelmia käsittelevään sosiologiseen keskusteluun

Suoritustapa: Verkkotentti

Edeltävät opinnot: Opintojakso 129.

Kirjallisuus: **Giddens, Anthony:** The Politics of Climate Change. London: Polity, 2009; **Rantala & Sulkunen:** Projehtiyhteiskunnan kääntöpuolia; Heiskala, R & Luhtakallio, E (toim.): **Uusi jako.**

Väestötieteen jatkokurssi 140. (5 op)

Perehdytään syvällisemmin eräisiin väestötieteen keskeisiin tutkimuskohteisiin ja saadaan käsitys väestötieteellisestä tavasta lähestyä yhteiskunnallisia kysymyksiä.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Laaksonen, Mikko ja Silventoinen, Karri (toim.): **Sosiaalipidemiologia: väestön terveyserot ja terveyteen vaikuttavat sosiaaliset tekijät.** Helsinki: Gaudeamus Helsinki University Press, 2011. SEKÄ seuraavat artikkelit (löytyvät verkosta): **Gissler M:** Hedelmällisyys Suomessa ennen, nyt ja tulevaisuudessa. Yhteiskuntapolitiikka (2003) 68, sivut 553-567. **Kraval Ø:** Demographer's interest in fertility trends and determinants in developed countries: is it warranted? Demographic Research (2010) 22, sivut 663-690. (Saatavana verkosta) **Frejka, T. ja Sobotka T.:** Fertility in Europe: diverse, delayed and below replacement. Demographic Research (2008) 19, sivut 15-46. **Andersson GM ym.:** Cohort fertility patterns in the Nordic countries. Demographic Research (2009) 20, sivut 313-352. **Gissler M. ym.:** Lastenhankinnan lykkääminen (sivut 70-77) teoksessa Lammi-Taskula JS ym. (toim.): Lapsiperheiden hyvinvointi 2009. Terveiden ja hyvinvointin laitos.

Sosiologisen teorian suuntaukset 134. (5 op)

Perehdytään sosiologiassa vallitseviin erilaisiin yleisiin teorioihin ja keskeisiin sosiologisiin aikalaismiinooseihin

Suoritustapa: Kirjatentti

Edeltävät opinnot: Opintojakso 129.

Kirjallisuus: **Joas, Hans & Knöbl, Wolfgang:** Social Theory: Twenty Introductory Lectures. New York: Cambridge University Press, 2009.

Sosiologian tutkimusalat I (8 op):

Perehdytään yhteen sosiologian tutkimusalaan

Edeltävät opinnot: Opintojaksot 129, 130 ja 134.

Suoritustapa: Kirjatentti, jossa suoritetaan yksi tutkimuslajakso. Valitusta jaksosta tentitään neljä valinnaista kohtaa.

Perhe- ja läheissuhteiden sosiologia 426. (8 op)

Tavoite: Perehdyttää perhettä ja läheissuhteita koskevaan sosiologiseen tutkimukseen. Teemoina ovat muun muassa perheen käsite ja sitä koskevat teoriat, nykyperheiden moninaisuus, perheen, läheissuhteiden ja erilaisten liittomuotojen historiallinen vaihtelu sekä länsimainen perhe ja sukulaisuus järjestelminä. Tavoitteena on tutustuttaa opiskelijat perheen ja läheissuhteiden teoreettiseen tarkasteluun ja perheen sosiologisessa tutkimuksessa käytettyihin metodologisiin lähestymistapoihin.

Kirjallisuus: 1. **Lamanna M A:** Emile Durkheim on the family (2002). 2. **Jamieson L:** Intimacy: Personal Relationships in Modern Societies (1998) Cambridge: Polity Press. 3. **Morgan D:** Rethinking family practices (2011) Basingstoke: Palgrave MacMillan 4. **Yesilova K:** Ydinperheen politiikka (2009) Helsinki: Gaudeamus 5. **Castrén A-M:** Onko perhettä eron jälkeen? (2009) Helsinki: Gaudeamus 6. **Spencer L & Pahl R:** Rethinking friendship: hidden solidarities today (2006) Princeton: Princeton University Press. 7. Jallinoja R & Widmer E (eds.): **Families and kinship in contemporary Europe: Rules and practices of relatedness** (2011). 8. **Carsten J:** After kinship (2004) Cambridge: Cambridge University Press. 9. **Thompson C:** Making parents: The ontological choreography of reproductive technologies (2005) Cambridge: The MIT Press. 10. **Brannen J, Moss P & Mooney A:** Working and caring over the twentieth century: Change and continuity in four-generation families (2004) Basingstoke: Palgrave MacMillan.

Sukupuolen sosiologia 430. (8 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija sukupuoleen keskeisenä sosiaalisena rakenteena, tarkastella sukupuolen merkitystä sosiologisissa keskusteluissa ja johdatella feministisiin sosiaaliteoreettisiin keskusteluihin. Lisäksi käsitellään feministisen tutkimuksen metodologisia kysymyksiä. Feministinen näkökulma tarjoaa valmiuksia tarkastella kriittisesti myös so-

siologisen teorian ja tutkimuksen historiaa ja sukupuolineutraalia valtavirtaa.

Kirjallisuus: 1. **Saresma, T, Rossi, L-M ja Juvonen T:** Käsikirja sukupuoleen. Tampere: Vastapaino, 2010. 2. **Nayak A and Kehily M. J.:** Gender, Youth and Culture. Young Masculinities and Feminities. 3. **Delamont S.:** Feminist Sociology. 4. **Butler J.:** Hanka sukupuoli. Feminismi ja identiteetin kumous. 5. **Juvonen T.:** Varjoelämää ja julkisia salaisuuksia. Homoseksuaalisuuden rakentuminen sotienjälkeisessä Suomessa. 6. **Skeggs B.:** Formations of Class and Gender. Becoming Respectable. 7. **Lempiäinen K.:** Sosiologian sukupuoli. 8. Marshall B and Witz A (toim.): **Engendering the Social.** 9. **Ramazanoglu C and Holland J:** Feminist Methodology: Challenges and Choices. 10. Tolonen T. (toim.): **Yhteiskuntaluokka ja sukupuoli.**

Lapsuuden ja nuoruuden sosiologia 4301. (8 op)

Tavoite: Perehtyä lapsuuden ja nuoruuden kansainväliseen ja suomalaiseen tutkimusperinteeseen, oppia käyttämään sosiologisia käsitteitä ja ajattelua lapsuuden ja nuoruuden tutkimuksessa sekä ymmärtää lapsuuden ja nuoruuden asemaa yhteiskunnassa ja sen muuttumista.

Kirjallisuus: 1. Strandell, Harriet: Lapset iltapäivätoiminnassa. Koululaisten valvottu vapaa-aika. 2012. 2. Strandell Harriet, Haikkola Lotta ja Kullman Kim (toim.): Lapsuuden muuttuvat tilat. 2012 3. **Lee, Nick:** Childhood and Society. Growing up in age of uncertainty. 4. **Aaltonen, Sanna ja Honkatukia, Päivi:** Tulkintoja työstä. 5. **France, Alan:** Understanding Youth in Late Modernity. 6. **Henderson, Sheila, Holland, Janet, McGrellis, Sheena, Sharpe, Sue ja Thomson, Rachel:** Inventing Adulthoods. A Biographical Approach to Youth Transitions. 7. James, Allison ja James, Adrian (eds.): **European childhoods. Cultures, politics and childhoods in Europe.** Palgrave Macmillan 2008. 8. **Honkasalo, Veronika:** Tyttöjen kesken: monikulttuurisuus ja sukupuolten tasa-arvo nuorisotyössä. Nuorisotutkimusverkosto/ Nuorisotutkimusseura, Julkaisuja 109, 2011.

Työelämän ja organisaatioiden tutkimus 434. (8 op)

Tavoite: Oppia käyttämään sosiologisia käsitteitä jälkiteollisen työelämän suhteiden ja niihin liittyvien ristiriitojen analyysiin. Lähtökohtana on sen sosiaalisen säätelyn ymmärtäminen, joka määrittää pääoman ja työvoiman suhdetta uuden kapitalismin oloissa. Keskeisiä käsitte-

tä ovat esimerkiksi organisaatiot ja niiden kulttuurit, työn säätely organisaatioissa, työn erilaiset muodot sekä työn ja ammatin merkitykset identiteeteille nyky-yhteiskunnassa. Tärkeätä on oppia tunnistamaan ja ymmärtämään tutkittujen kehityskulkujen monitasoisuus ja niitä suuntaavat valtasuhteet.

Kirjallisuus: Toinen seuraavista: 1.a Pettinger L, Parry J, Taylor R and Glucksmann M (eds.): **A New Sociology of Work?** Julkunen Raija. Uuden työn paradoksit. Keskusteluja 2000-luvun työprosseista. Tampere: Vastapaino, 2008. 1.b **Scott W R, and Davis D F:** Organizations and Organizing: Rational, Natural and Open Systems Perspectives: International Edition 2. **Heiskanen T ja Hearn J:** Information Society and the Workplace: Spaces, Boundaries and Agency 3. **Webb J:** Organisations, Identities And The Self 4. Widding Isaksen, Lise. (ed.) **Global Care Work: Gender and Migration in Nordic Societies.** Lund: Nordic Academic Press, 2010. 5. **Bradley H and Healy G:** Ethnicity and Gender at Work. Inequalities, Careers and Employment Relations. 6. Wrede S, Henriksson L, Høst H and Dybbroe B (eds.): **Care Work in Crisis. Reclaiming the Nordic Ethos of Care** 7. **Strangleman, Tim & Warren, Tracy:** Work and Society: Sociological Approaches, Themes and Methods. Routledge 2008.

Kaupunkisosiologia 435. (8 op)

Tavoite: Perehtyä kaupunkisosiologian kansainväliseen tutkimusperinteeseen, suomalaiseen kaupunkitutkimukseen sekä kaupunkisosiologiseen nykytutkimuksen suuntauksiin.

Kirjallisuus: Ainakin toinen kohdista 1 ja 2 on pakollinen osa kuulustelua. 1. **Savage M, Warde A & Ward K:** Urban Sociology, Capitalism and Modernity (2nd ed.) 2. **Gottdiener M and Hutchinson R:** The New Urban Sociology (3rd ed.) 3. Kaksi seuraavista: **Waris H:** Työläisyhteiskunnan syntyminen Helsingin Pitkäsillan pohjoispuolelle (2. tarkistettu painos) **Kortteinen M:** Lähiö. Tutkimus elämäntapojen muutoksesta **Hankonen J:** Lähiöt ja tehokkuuden yhteiskunta Keskinen, Tuominen ja Vaattovaara (toim): Helsinki – pohjoinen metropoli 4. Kaksi seuraavista: **Kauppinen T M:** Asuinalueen ja perhetaustan vaikutukset helsinkiläisnuorten keskiasteen tutkintojen suorittamiseen, **Vaattovaara M:** Pääkaupunkiseudun sosiaalinen erilaistuminen, **Mäenpää P:** Narkissos kaupungissa: tutkimus kuluttaja-kaupunkilaisesta ja julkisesta tilasta. 5. Yksi seuraavista: **Musterd S & Ostendorf W.:** Urban Segregation and the Welfare State: Inequality and Exclusion in Western Cities, Mingione E (ed.): **Urban Poverty and the Underclass.** A Reader (s. 1-152 ja 275 – 383). 6. Yksi seuraavista: Kazepov Y (ed.): **Cities of Europe. Changing Contexts, Local Arrange-**

ments, and the Challenge of Urban Cohesion (s. 1–232), **Scott Allen J.** Global City Regions: Trends, Theory, Policy, **Sassen S.** The Global City. 7. Kaksi seuraavista: **Florida R.** The Rise of the Creative Class, **Zukin S.** The Culture of Cities, **Turley A C.** Urban Culture. Exploring Cities and Cultures

Kulutuksen ja kulttuurin tutkimus 437. (8 op)

Perehdytään sosiologiseen kulttuurintutkimukseen, jonka sisällä voi tutustua alueen teoreettiseen jäsentämiseen ja eri taiteenlajeja käsitteleviin empiirisiin tutkimuksiin. Edustettuna on myös kulutuksen sosiologia.

Kirjallisuus: 1. **Bennett Tony & Savage Mike & Silva Elizabeth & Warde Alan & Gayo-Cal Modesto & Wright David:** Culture, Class, Distinction. London and New York: Routledge, 2009. 2. **Harrington A:** Art and Social Theory. 3. **Becker H:** Art Worlds 4. **Abercrombie N & Longhurst B:** Audiences 5. **Halle D:** Inside Culture: Art and Class in the American Home 6. **Sasatelli R:** Consumer culture: history, theory and politics. 7. Gronow J & Warde A (eds.): **Ordinary Consumption.** 8. Shove Elizabeth & Trentmann Frank & Wilk Richard (eds.): **Time, consumption and everyday life: practice, materiality and culture.** Oxford: Berg, 2009.

STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING (25 SP)

Se sidan 148

TIEDEJULKISUUS

TIEDEJULKISUUDEN OPINTOKOKONAISUUS (25 op)

Julkisuuden merkitys on kasvanut globaalissa mediayhteiskunnassa. Samalla tieteellinen tieto ja asiantuntijuus saavat uusia haastajia, kun yhteiskunnallisessa keskustelussa taloudelliset näkökulmat ja teknologiset innovaatiot ovat saaneet yhä näkyvämmän roolin. Tiedejulkisuuden opintokokonaisuudessa tarkastellaan tieteen, tutkimuksen ja asiantuntijuuden merkitystä nyky-yhteiskunnassa. Tiedejulkisuuden opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija oppii ymmärtämään tieteen ja erilaisten julkisuusfoorumien toimintatapoja, sekä erilaisia tieteenfiloso-

fia ja sosiologisia lähestymistapoja tieteeseen ja teknologiaan, jotka muovaavat yhteiskuntaa. Opintokokonaisuus antaa opiskelijoille eväitä analyttiseen ajatteluun, ja perehdyttää journalistisiin, sosiologisiin ja muihin tiedejulkisuuden käytäntöihin ja ohjaa opiskelijoita tieteen ja tutkimuksen yleistajuistamiseen.

Opintojen järjestäjä: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

Opintokokonaisuuteen (25 op) kuuluvat seuraavat opintojaksot:

KAIKILLE YHTEISET OPINTOJAKSOT (10 op)
TJ1 Julkinen asiantuntijuus ja tutkimustieto yhteiskunnassa (5 op)
TJ3 Asiantuntijuus ja tiedeviestintä sosiaalisessa mediassa (5 op)

VALINNAISET OPINTOJAKSOT
3 x 5 op:n laajuista jaksoa, jotka voit valita oman mielenkiintosi ja aikataulusi mukaan opinto-oikeutesi voimassaoloaikana.
TJ2 Tiedejulkisuuden työpajat (yht. 10 op)
TJ2a Tieteestä tiedottaminen (5 op)
TJ2b Tiedejournalismi (5 op)
TJ4 Tiedeviestinnän instituutiot ja käytännöt (5 op)
TJ5 Tietokirjallisuus ja tiedekasvatus julkisuudessa (5 op)

Edeltävät opinnot: Opinnot ovat aineopinnotasoisia yliopisto-opintoja, mikä edellyttää vähintään perusopintojen suoritusta jossakin yliopiston oppiaineessa.

KAIKILLE YHTEISET OPINTOJAKSOT:

Julkinen asiantuntijuus ja tutkimustieto yhteiskunnassa TJ1 (5 op)

Jakson tavoitteena on perehtyä julkiseen asiantuntijuuden eri tieteenalojen näkökulmasta. Tutkijat, tietokirjailijat ja muut asiantuntijat tarvitsevat tutkimuksilleen ja teoksilleen julkisuutta ja yhteiskunta tarvitsee asiantuntijoita. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys siitä, mitkä asiat vaikuttavat asiantuntijuuden muodostumiseen, miten politiikan, talouden ja muiden yhteiskuntatieteiden, humanististen tai kasvatustieteiden, tai toisaalta luonnontieteiden ja lääketieteen asiantuntijuus julkisuudessa tuotetaan, ja miten julkisuus voi palvella yliopiston ja tutkimuslaitosten yhteiskunnallista vuorovaikutusta.

Suoritustapa: Luennot 20 t + ryhmätyöt + essee

Kirjallisuus:
Kirjallisuus ja artikkelit suoritetaan luennoitsijan osoittamalla tavalla.

Herkman J (2011): Poliittika ja mediajulkisuus. Vastapaino

Väliaverron, Esa (2007): Geenipuheen lupaus: biotekniikan tarinat mediassa. HY/Viestinnän julkaisuja. <https://helda.helsinki.fi/handle/10138/14636>

Artikkelit:

Arnoldi, Jakob (2007): Universities and the public recognition of expertise. *Minerva* 45, 49–61.

Turner, Stephen (2001): What is the problem with experts? *Social Studies of Science* 31(1), 123–149.

Albæk, Erik (2011): The interaction between experts and journalists in news journalism. *Journalism* 12(3), 335–348.

Davies, Sarah R. (2008): Constructing Communication: Talking to Scientists About Talking to the Public. *Science Communication* 29 (4), s. 413–434.

Lisäksi opettajan osoittamalla tavalla ajankohtaisia artikkeleita.

Asiantuntijuus ja tiedeviestintä sosiaalisessa mediassa TJ3 (5 op)

Jakson tavoitteena on antaa yleiskuva sosiaalisen median mahdollisuuksista edistää asiantuntijuutta ja tieteen julkisuutta eri tieteen aloilla. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys sosiaalisen median eri muodoista, keskeisistä sitä koskevista teknisistä ja eettisistä kysymyksistä sekä eri tieteenaloilla sovelletuista käytännöistä.

Suoritustapa: Luentoja sekä yksilö- ja ryhmätyöitä (20 t) + verkkoalustalle tehtävä reflektio-päiväkirja + loppuessee. Kurssi toteutetaan osittain verkossa.

Kirjallisuus:

Saarikoski P & al: Funetista Facebookiin. Internetin kulttuurihistoria. Gaudeamus.

Herkman, Juha & Vainikka, Eliisa (2012): Lukemisen tavat. Lukeminen sosiaalisen media aikakaudella. Tampere University Press. <http://tampub.uta.fi/handle/10024/66381>

Artikkelit:

Wilcox, Christie (2012). Guest Editorial: It's Time To e-Volve: Taking Responsibility for Science Communication in a Digital Age *Biological Bulletin*, 222, 85–87.

Kouper, Inna (2010): Science blogs and public engagement with science: practices, challenges, and opportunities. *Journal of Science Communication* 9 (1), s. 1–10.

Watermeyer, Richard (2010): Social network science:

pedagogy, dialogue, deliberation. *Journal of Science Communication* 9 (1), 1–9.

Lisäksi opettajan osoittamalla tavalla ajankohtaisia artikkeleita.

Ks. oheiskirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Tiedejulkisuuden työpajat TJ2 (10 op)

Jakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijoita erilaisiin tiedejulkisuuden ja tiedeviestinnän käytäntöihin. Työpajoissa opiskelijat perehtyvät journalistisiin ja muihin tieteestä tiedottamisen työtapoihin Helsingin yliopiston Studia generalia -luentosarjan, Tieteen päivien ja muiden suurelle yleisölle tarkoitettujen tiedejulkisuuden käytäntöjen kautta.

Tieteestä tiedottaminen TJ2a (5 op)

Opiskelijat harjoittelevat työpajassa journalistia tekstejä ja tieteellisen posterin tekemistä ja muita tieteestä tiedottamisen tapoja.

Suoritustapa: Käytännön tiedeviestinnän harjoituksia (20t) + yksilö- ja ryhmätöitä. Kurssi toteutetaan osittain verkossa.

Kirjallisuus:

Urpu Strellman & Johanna Vaattovaara (toim., 2013):

Tieteen yleistajuistaminen. Gaudeamus.

Kinnunen M. & Löytty O. (toim. 2002). **Tieteellinen kirjoittaminen.**

Hiidenmaa, P., Jussila R., & Nissinen A. (toim., 2006). Hyvä kirja. Suomen tietokirjailijat ry.

Väliaverron, Esa (toim. 2009). **Journalismi murroksessa.** Gaudeamus.

Oheiskirjallisuus: Kotimaisia tiedelehtiä ja palveluita [http://www.aka.fi/fi/T/Tiedeutiset2/Tiedeutisia-Suomesta/Science Communication \(an international, interdisciplinary social science journal\)](http://www.aka.fi/fi/T/Tiedeutiset2/Tiedeutisia-Suomesta/Science%20Communication%20(an%20international,%20interdisciplinary%20social%20science%20journal)), Sage. Lisäksi opettajan osoittamalla tavalla ajankohtaisia artikkeleita.

Tiedejournalismi TJ2b (5 op)

Opiskelijat harjoittelevat työpajassa journalistia tekstejä ja tieteellisen posterin tekemistä ja muita tieteestä tiedottamisen tapoja.

Suoritustapa: Käytännön tiedeviestinnän harjoituksia (20t) + yksilö- ja ryhmätöitä. Kurssi toteutetaan osittain verkossa.

Kirjallisuus:

Urpu Strellman & Johanna Vaattovaara (toim., 2013):

Tieteen yleistajuistaminen. Gaudeamus.

Kinnunen M. & Löytty O. (toim. 2002). **Tieteellinen kirjoittaminen**.
Hiidenmaa, P., Jussila R., & Nissinen A. (toim., 2006). **Hyvä kirja**. Suomen tietokirjailijat ry.
Väliveronen, Esa (toim. 2009). **Journalismi murroksessa**. Gaudeamus.

Oheiskirjallisuus: Kotimaisia tiedelehtiä ja palveluita [http://www.aka.fi/fi/T/Tiedeutiset2/Tiedeutisia-Suomesta/Science Communication \(an international, interdisciplinary social science journal\)](http://www.aka.fi/fi/T/Tiedeutiset2/Tiedeutisia-Suomesta/Science%20Communication%20(an%20international,%20interdisciplinary%20social%20science%20journal),%20Sage.%20Lisäksi%20opettajan%20osoittamalla%20tavalla%20ajankohtaisia%20artikkeleita.), Sage. Lisäksi opettajan osoittamalla tavalla ajankohtaisia artikkeleita.

Tiedeviestinnän instituutit ja käytännöt TJ4 (5 op)

Jakson tavoitteena on antaa yleiskuva keskeisistä suomalaisista tiedeviestinnän instituutioista (esim. tiedetoimitukset, tiedekeskus) ja niiden toimintaperiaatteista. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys siitä, mitä nämä instituutiot ovat ja millaisille tavoitteille ja periaatteille niiden toiminta perustuu.

Suoritustapa: Luennot 20h + oppimispäiväkirja + esse

Kirjallisuus: Artikkelit ilmoitetaan luentosarjan alussa.

Tietokirjallisuus ja tiedekasvatus julkisuudessa TJ5 (5 op)

Jakson tavoitteena on syventyä tietokirjallisuuden yleisjulkisuudessa ja tiedekasvatukseen mediayhteiskunnassa. Tietokirjallisuuden tutkimuksessa keskitytään muun muassa tekstilajeihin, kerronnan keinoihin, tietokirjallisuuden historiaan ja tietokirjailijoiden asemaan julkisuudessa. Jaksolla korostuu monitieteinen ote, kun tutkitaan esimerkiksi tietokirjallisuuden käyttötapoja, tulevaisuutta tai suhdetta mediaan.

Suoritustapa a: Luennot 18t + harjoitustehtäviä + ryhmätöitä + verkkotentti

Suoritustapa b: verkkotentti

Kirjallisuus: Jaksossa suoritetaan 4 teosta seuraavista: **Kupiainen, Reijo & Sintonen, Sara** (2009): Medialukutaidot, osallisuus ja mediakasvatus. Gaudeamus/Palmenia.

Lehtonen Mikko (2001): Post scriptum. Kirja medioitumisen aikakaudella. Vastapaino.

Linko, Maaria (2009): Asiantuntija vai julkis? Tietokirjallisuus ja tietokirjailijat mediassa. <http://www.suomentietokirjailijat.fi/jasenyyss/julkaisut/maaria-linko-asiantuntija-vai-ju/>

Holliman, R., Thomas, J., Smidt, S., Scanlon, E., and Whitlegg, E. (2009b). (eds.) **Practising science communication in the information age: Theorising professional practices**. Oxford University Press, Oxford.
Kahlor, L A and Stout P A (eds, 2010) **Communicating Science. New Agendas in Communication**. Routledge.

TILASTOTIEDE

Tilastotieteen johdantokurssi (10 op)

Tilastotieteen johdantokurssilla annetaan yleiskäsitys tilastollisten tutkimusmenetelmien päämääristä ja soveltamisen periaatteista. Kurssi sopii myös valtiotieteellisen tiedekunnan yleisopinnoiksi.

Suoritustapa:

Kurssi koostuu kahdesta osasta: I osa 4 op ja II osa 6 op.

Osa I: Luennot 28 t ja laskuharjoitukset 12 t ja I välikoe (4 op) ja/tai

Osa II: Luennot 28 t ja laskuharjoitukset 12 t ja II välikoe (6 op).

Pelkän kurssin loppuosan suorittamisen edellytyksenä on alkuosan aiempi suoritus.

Kirjallisuus:

Friedman, Pisani, Purves, Adhikari: Statistics (2nd ed.)
Mellin: Johdatus tilastotieteeseen 1. kirja (moniste). Monistetta voi ostaa Helsingin yliopiston kirjastosta Kaisatalosta (Fabianinkatu 30).

Kirjallisuudeksi sopii myös lähes mikä tahansa muu tilastotieteen perusteita käsittelevä kirja.

Opintojen järjestäjät: Espoon kaupungin työväenopisto, HY/Avoim yliopisto (k14)

VANHENEMISEN TUTKIMUS

VANHENEMISEN TUTKIMUKSEN OPINTOKOKONAISUUS (25 op)

Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus antaa hyvät perustiedot väestön ikärakenteen muutoksesta sekä sen yhteiskunnallisesta ja yhteiskuntapoliittisista vaikutuksista. Opintokokonaisuus opettaa myös ymmärtämään iän muotoutumista ja merkitystä ihmiselämässä. Esillä on ikääntyminen sekä yhteiskunta- että yksilötasolla.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

V1. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (5 op)

V2. Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä (7 op)

V3. Monitieteinen vanhenemisen tutkimus (7 op)

V4. Ikä ja elämäntietäminen I (6 op)

Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi V1. (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakso johdattaa sosiaali- ja kulttuurigerontologiseen vanhenemisen tutkimukseen ja antaa perustiedot niiden käsitteistä ja tarkastelutavoista. Johdantokurssi tutustuttaa mm. iän, ajan ja sukupolven vuorovaikutukseen, vanhenemisen muodonmuutoksiin sekä väestön ikärakenteen muutokseen ja sen yhteiskuntapoliittisiin vaikutuksiin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + oppimispäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: Sankari A & Jyrkämä J (toim.): **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa**; Seppänen M & Karisto A & Kröger T (toim.): **Vanhuus ja sosiaalityö. Sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä**.

Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä V2. (7 op)

Osaamistavoite: Opintojakso tutustuttaa väestön ikärakenteen muutokseen, sen yhteiskunnallisiin vaikutuksiin ja sen virittämiin yhteiskuntapoliittisiin haasteisiin.

Suoritustapa: a) Suomi ikääntyy -luentosarja + kirjallinen harjoitustehtävä + kirjatentti tai b) Kirjatentti

Kirjallisuus: **Higgs P & Jones IR**: Medical sociology and old age; **Ikääntymisraportti. Kokonaisarvio ikääntymisen vaikutuksista ja varautumisen riittävydestä**. Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 1/2009; Karisto A (toim.): **Suuret ikäluokat**; **Philips JE & Ajrouch KJ & Hillcoat-Nallétamby S**: Key concepts in social gerontology

Monitieteinen vanhenemisen tutkimus V3. (7 op)

Osaamistavoite: Opintojakso vie opiskelijan vanhenemisen tutkimuksen monitieteiselle kentälle ja tutustuttaa eri tieteenaloilla tehtävään vanhenemisen tutkimukseen

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Peace S & Holland C & Kellahe L**: Environment and Identity in Later Life
sekä kolme seuraavista väitöskirjoista:
Aaltonen T: Taiteilija ei vanhene. Haastattelututkimus kuvataiteilijoiden ikääntymiskokemuksista taidemaailmassa; **Einiö EK**: Determination of institutional care at older ages in Finland; **Iltanen S**: Minihomeesta mummonmekkoon; **Ojala H**: Opiskelemassa tavallaan. Vanhat naiset ikäihmisten yliopistossa; **Parkkinen P**: Väestön ikääntymisen vaikutukset kuntalouteen; **Purhonen S**: Sukupolvien ongelma. Tutkimuksia sukupolven käsitteestä, sukupolvitietoisuudesta ja suurista ikäluokista; **Spännäri J**: ”Rukous on perintöä suvusta sukuun”: Ikääntyneet ja uskonto vuosituhannen vaihteen Suomessa.

Ikä ja elämäntietäminen I V4. (6 op)

Osaamistavoite: Opintojaksossa tutustuttaa elämäntietämis- ja elämäntutkimuksen ja muun ajankohtaisen ikätutkimuksen kysymyksenasetteluihin ja tutkimustapoihin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Elder GH & Giele JZ (toim.): **The craft of life course research**; **Karisto A**: Satumaa. Suomalaiseläkeläiset Espanjan Aurinkorannikolla; **Katz S**: Cultural aging. Life course, lifestyle, and senior worlds.

VALTIO-OPPI

VALTIO-OPIN PERUSOPINNOT (25 op)

Politiikan tutkimuksen linja, hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linja ja maailmanpolitiikan tutkimuksen linja

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto; lähi- ja verkko-opinnot, Työväen Akatemia, Helsingin Evankelinen opisto

Y101. Johdatus valtio-oppiin (7 op)

Y105. Suomen poliittinen järjestelmä ja EU (6 op)

Y110. Poliittisen ajattelun perusteet (6 op)

Lisäksi järjestetään linjakohtaiset perusopinnot, joista opiskelija valitsee ja suorittaa yhden opintojakson:

P115. Poliittisten järjestelmien tutkimus (6 op) tai

M115. Maailmanpolitiikan keskeisiä kysymyksiä (6 op) (vain Työväen Akatemia)

H115. Hallinnon teoria ja tutkimus (6 op)

Johdatus valtio-oppiin Y101. (7 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuva politiikan, maailmanpolitiikan sekä hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen eri tutkimus-suuntauksista ja tutkimuskohteista. Opintojak-solla perehdytään näissä tutkimusperinteissä käytettäviin käsitteisiin ja teorioihin.

Oppimistavoitteena on, että opiskelija ymmär-tää politiikan, hallinnon ja organisaatioiden sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen peruslähtökoh-dat ja pystyy soveltamaan näitä oppeja syvem-mälle menevissä valtio-opin opinnoissa.

Suoritustapa: Luennot 24 t + harjoitustyö + tentti

Luentotentissä tentitään kaksi teosta Opinto-jakson kirjallisuudesta (ks. Kirjallisuus). Mikäli aiot jatkaa valtio-opin opintoja aineopintoihin, on toisen luentotentissä tentittävistä teoksis-ta oltava siltä linjalta, jonka mukaiset aineopin-not aiot suorittaa. Avoimessa yliopistossa valtio-opin aineopinnot (35 op) järjestetään politiikan tutkimuksen linjan ja hallinnon ja organisaatioi-den tutkimuksen linjan mukaisesti.

Kirjallisuus: Kaksi seuraavista (ks. suoritustapa): **Jackson R & Sorensen G:** Introduction to International Relations (maailmanpolitiikan tutkimuksen linjan teos); Karppi, Ilari ja Sinervo Lotta-Maria (toim.): **Governance – uuden hallintatavan jäsentyminen.** Tampereen yli-opisto, 2009 (hallinnon ja organisaatioiden tutkimuk-sen linjan teos); **Paloheimo Heikki & Wiberg Matti:** Po-litiikan perusteet (politiikan tutkimuksen linjan teos);

Suomen poliittinen järjestelmä ja EU Y105. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on lisätä ja syventää tietoa valtio-opin käsitteistä, tutkimussuunta-uksista ja tutkimuskohteista liittämällä ne Suo-men poliittisen järjestelmän ja Euroopan unio-nin tarkasteluun.

Oppimistavoitteena on syventää tietoja Suomen poliittisesta järjestelmästä ja Euroopan unionis-ta, oppia analysoimaan niiden rakenteita ja toi-mintaa sekä oppia käyttämään niihin liittyviä tietolähteitä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + harjoitustyö + tent-ti, jossa tentitään myös kirjallisuutta

Kirjallisuus: Heiskala Risto ja Luhtakallio Eeva (toim.): **Uusi jako. Miten Suomesta tuli kilpailuyhteiskunta?;** Paakkunainen, Kari (toim.) **Suomalaisen politiikan mur-**

roksia ja muutoksia. Poliitiikan ja talouden tutkimuksen laitoksen julkaisuja 2012:1; Raunio Tapio ja Saari Juho (toim.): **Eurooppalaistuminen: Suomen sopeutuminen Euroopan integraatioon;** Suomen perustuslaki 2000.

Poliittisen ajattelun perusteet Y110. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä aatehis-torian avulla politiikan tutkimuksen teoreetti-siin ja metodologisiin lähtökohtiin sekä nyky-politiikan filosofisiin ja ideologisiin taustaolet-tamuksiin. Opintojaksolla korostetaan myös fe-ministisen politiikan teorian merkitystä poliitti-selle ajattelulle.

Suoritustapa: Luennot + luentotentti 2 op + kir-jatentti 4 op

Kirjallisuus: **Bryson Valerie:** Feminist Political The-ory (2nd ed.); Haddock Bruce: A History of Political Thought: From Antiquity to the Present; **Heywood An-drew:** Political ideologies (4th ed.).

Poliittisten järjestelmien tutkimus P115. (6 op)

Opintojakso johdattaa poliittisten järjestelmien teoreettiseen ja empiiriseen tutkimukseen. Nä-kökulma on maailmanlaajuinen, vaikkakin opin-tojaksolla painottuu Euroopan nykyisten valtiol-listen järjestelmien, rakenteiden, toimintatapo-jen ja poliittisten kulttuurien vertaileva tutkimus. Euroopasta pyritään antamaan kuva kokonai-suutena, jossa pienillä valtioilla on yhtä tärkeä asema kuin suurillakin.

Suoritustapa: oppimistehtävä ja verkkotentti.

Kirjallisuus: **Hague Rod and Harrop Martin:** Comparative Government and Politics. An Introduction (8. p.); **Mag-nose José:** Contemporary European Politics: A Compa-rative Introduction.

Maaailmanpolitiikan keskeisiä kysymyksiä M115. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opis-keijät maailmanpolitiikan tutkimuksen keskei-siin kysymyksiin, kuten YK-järjestelmän toimin-taan, sodan ja väkivallan problematiikkaan ja globaalin poliittisen talouden dynamiikkaan.

Suoritustapa: Luentokurssi + tentti, jossa suori-tetaan myös kirjallisuus

Kirjatentti suoritetaan luentotentin yhteydessä.

Kirjallisuus: **O'Brien Robert & Williams Marc:** Global Political Economy: Evolution and Dynamics (3.painos); **Weiss, Thomas G.:** What's Wrong with the United Na-tions and How to Fix it (Polity, 2008); **Malesevic, Sini-sa:** Sociology of War and Violence; Kantola Johanna & Valenius Johanna (toim.): **Toinen maailmanpolitiikka.**

Hallinnon teoria ja tutkimus H115. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa johdanto jul-kishallinnon, hallinnon uudistamisen ja hallinnon kehittämisen teoriaan ja tutkimukseen. Opinto-jakson tavoitteena on antaa yleiskuva hallinnon periaatteista, hallinnon organisointitavoista ja muutosprosesseista sekä julkishallinnon tutki-muksen ja teorian historiallisesta kehityksestä.

Suoritustapa: Luentokurssi + tentti, jossa suori-tetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Denhardt, Robert B.:** Theories of Public Or-ganization (5. painos, Wadsworth Publishing 2007); Os-borne, Stephen P. (toim): **The New Public Governance** (Routledge 2009); **Pollitt & Bouckaert:** Public Manage-ment Reform: A Comparative Analysis – New Public Ma-nagement, Governance, and the neo-Weberian state, 3. painos. (2. painos kelpaa, kunnes 3.painos ilmestyy. Il-moitathan tentin vastaanottajalle, kumman painoksen olet suorittamassa).

VALTIO-OPIN AINEOPINNOT (35 op)

Valtio-opin aineopinnot (35 op) järjestetään Avoimessa yliopistossa politiikan tutkimuksen linjan (POT) ja hallinnon ja organisaatioiden tut-kimuksen linjan (HOT) mukaisesti. Osa opintojak-soista on yhteisiä molemmille linjoille. H-tunnuk-sella alkavat opintojaksot ovat hallinnon ja orga-nisaatioiden tutkimuksen linjan opintojaksoja ja P-tunnuksella alkavat opintojaksot ovat politii-kan tutkimuksen linjan opintojaksoja. Y-tunnus tarkoittaa kaikille linjoille yhteistä opintojaksoa.

Molemmilla linjoilla on suoritettava yhteensä kuusi linjakohtaista opintojaksoa. Poliitiikan tut-kimuksen linjalla valitaan 4–6 (vähintään neljä) opintojaksoista P210–P235. Opiskelija voi halu-nessaan valita 1–2 (enintään kaksi) opintojaksoa yleisen valtio-opin muiden linjojen opintojak-soista tai korvata 1–2 (enintään kaksi) opinto-jaksoa muissa koti- tai ulkomaisissa yliopistois-sa suoritetuilla politiikan tutkimuksen aineopin-noilla (P260). Hallinnon ja organisaatioiden tut-kimuksen linjalla opintojaksot H210 ja H215 ovat pakollisia. Lisäksi valitaan 2–4 (vähintään kaksi) opintojaksoista H220–H245. 1–2 (enintään kak-

si) opintojaksoa voi halutessaan valita H-opinto-jaksojen lisäksi muiden linjojen opintojaksoista tai korvata muissa koti- tai ulkomaisissa yliopis-toissa suoritetuilla hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen aineopinnoilla (H260).

Poliitiikan tutkimuksen ja hallinnon ja organisa-aatioiden tutkimuksen linjaan on mahdollista si-sällyttää opintoja 0–12 op muilta linjoilta, joita ovat edellisten lisäksi maailmanpolitiikan tutki-muksen linja.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

Y201. Valtio-opin tutkimuksen metodologia (5 op) (yhteinen kaikille linjoille)
H210. Hallinnon, organisaatioiden ja instituutioi-den tutkimus (6 op) (HOT)
H215./P235. Policy, toimeenpano- ja arviointi-tutkimus (6 op) (HOT ja POT)
H230. Euroopan unionin instituutiot, päätök-senteko ja hallinto 6 op (HOT, sama jakso kuin P215.)
P215. Euroopan integraation teoria ja EU:n ins-tituutiot (6 op) (POT, sama jakso kuin H230.)
H245./ P210. Valta modernissa poliittisessa ajattelussa (6 op) (HOT ja POT)
P225. Demokratian teoria ja käytännöt (6 op) (POT)
P230. Muuttoliikkeiden ja monikulttuurisuuden politiikka (6 op)(POT)
H260./P225./ P230./Nuorten yhteiskunnalli-nen osallistuminen ja sukupolvipolitiikka (6 op) (HOT ja POT)

Valtio-opin tutkimuksen metodologia Y201. (5 op)

Opintojaksolla perehdytään yhteiskuntatietei-den filosofian keskeisiin kysymyksiin ja käsittei-siin valtio-opin tutkimuksen näkökulmasta. Tie-teenfilosofisten kysymysten lisäksi opintojaksol-la esitellään valtio-opin keskeisiä teoreettisia lä-hestymistapoja ja opetellaan tieteellisen kysy-myksenasettelun ja selittämisen kannalta olen-naisia taitoja.

Suoritustapa: Luennot ja seminaarit 20 tuntia + kirjatentti

Kirjallisuus: Marsh David & Stoker Gerry (eds.): **The-ory and Methods in Political Science** (3. painos); **Ian Hacking:** The Social Construction of What? New edi-tion; **Craig Parsons:** How to Map Arguments in Poli-tical Science.

Hallinnon, organisaatioiden ja instituutioiden tutkimus H210. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia tuntemaan hallinnon, organisaatioiden ja instituutioiden tutkimuksen lähtökohtia ja keskeisiä lähestymistapoja. Opintojaksolla tarkastellaan myös tutkimusalueen uusia avauksia ja hallinnon eri teoreettisten periaatteiden vaikutuksia hallintokäytäntöihin. Oppimistavoitteena on hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen keskeisten nykysuuntausten teorioiden hallinta.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: O'Leary, R. ym., toim: **The Future of Public Administration, Public Management and Public Service Around the World**; Bevir Mark & R. A. W. Rhodes: The State as Cultural Practice; Currie, G. ym., toim: **Making Public Service Management Critical**.

Policy, toimeenpano- ja arviointitutkimus H215./P235. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää julkisiin toimintapolitiikkoihin (policy) ja niiden toimeenpanon tutkimukseen (implementation research) sekä toimintapolitiikkojen ja -ohjelmien arviointiin eli evaluointiin. Oppimistavoitteet koostuvat opintojakson kolmen aihealueen tutkimuksen alustavasta tuntemuksesta ja tutkimuksessa tarvittavien käytännön sovellusten perustuntemuksesta.

Suoritustapa: Orientointi 4 tuntia + kirjatentti

Kirjallisuus: **Stufflebeam, Daniel L. & Shinkfield, Anthony J**: Evaluation Theory, Models, and Applications; **Bacchi Carol**: Analysing Policy: What's the problem presented to be; **Hill, M.**, The Public Policy Process, 5. painos.

Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutit H230./ P215. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä Euroopan integraatiota koskeviin teorioihin, EU:n merkittävimpiin instituutioihin ja hallintokäytäntöihin sekä siihen, miten EU on vaikuttanut jäsenmaitensa poliittisiin järjestelmiin ja päätöksentekoon. Huomiota kiinnitetään myös eurooppalaisuuden historiaan, nykyhetken ristiriitoihin sekä tulevan kehityksen vaihtoehtoihin.

Suoritustapa: Luentokurssi tai kirjatentti

Kirjallisuus: **Neill Nugent**. 2010. The Government and Politics of the European Union (7. edition); Teemu Palosaari & Teija Tiilikainen (toim.): **Integraation teoria** (englanninkielinen vastine Antje Wiener, Thomas Diez (toim): 2009. **European Integration Theory**; **Simon Bulmer, Christian Lequesne**. 2005. The Member States of the European Union.

Valta modernissa poliittisessa ajattelussa H245./ P210. (6 op)

Opintojakso johdattaa vallan tutkimuksen keskeisiin teoreettisiin ja filosofisiin lähtökohtiin modernissa poliittisessa ajattelussa. Valtaa tarkastellaan toisaalta toimijoiden kautta, toisaalta se nähdään yhteiskunnallisten järjestelmien systemisenä ominaisuutena. Opintojakso toimii teoreettisena perustana politiikan tutkimukselle, jossa valta nähdään politiikan keskeisenä ilmiönä ja voimana.

Suoritustapa: Luentokurssi tai kirjatentti

Kirjallisuus: **Foucault Michel**: Tarkkailla ja rangaista; **Hayward Clarissa Rile**: De-Facing Power; **Lukes Steven**: Power. A Radical View. Second Edition.

Poliittiset instituutit ja poliittinen osallistuminen P220. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua politiikan instituutioita ja poliittista toimintaa koskevaan tutkimukseen. Instituutioista opintojakson aiheina ovat mm. puolueita ja puoluejärjestelmiä koskeva tutkimus sekä hyvinvointivaltion merkitys nyky-yhteiskunnassa. Poliittisen osallistumisen ja poliittisen toiminnan osalta keskitytään äänestämisen lisäksi laajemmin muihin osallistumisen muotoihin.

Suoritustapa: Media ja demokratia -luentokurssi tai kirjatentti

P220. jakson kirjallisuudesta tentitään kolme kirjaa seuraavista (tai kaksi, jos suoritat Media & Demokratia -kurssin):
Paloheimo Heikki & Raunio Tapio (toim.): **Suomen puolueet ja puoluejärjestelmä**
Evans Jocelyn : Voters & Voting. An Introduction
LeDuc Lawrence, Richard G Niemi & Pippa Norris (toim.): **Comparing Democracies 3** (Third edition)
Bengtsson Åsa: Politiskt deltagande

Demokratian teoria ja käytännöt P225. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä modernin länsimaisen demokratian ja poliittisen kulttuurin perusteisiin ja viimeaikaisiin kehityspiirteisiin kansallisesta, kansainvälisestä ja globaalistä perspektiivistä. Opintojaksolla pohditaan modernin demokratian lähtökohtia, modernia demokratiaa koskevia tulkintoja, demokratian demokratisoitumisen ja kansainvälistymisen luomia uusia haasteita modernille demokratialle ja tarkastellaan demokratiaan kohdistuvia haasteita empiirisen tutkimuksen valossa.

Suoritustapa: Luentokurssi tai kirjatentti

Kirjallisuus: Tentittävät kirjat: **Setälä Maija**: Demokrati-an arvo. Teoriat, käytännöt ja mahdollisuudet; **Dahl Robert**: On Democracy. Sekä kaksi seuraavista: Held David: Models of Democracy (3rd edition); Norris Pippa: Democratic Deficit: Critical Citizens Revisited; Pekonen Kyösti: Puhe eduskunnassa; Young Iris Marion: Inclusion and Democracy.

Muuttoliikkeiden ja monikulttuurisuuden politiikka P230. (6 op)

Opintojakson yleisenä tavoitteena on perehtyä maailmanlaajuistumisen myötä lisääntyviin maahanmuuton, etnisyyden ja monikulttuurisuuden ongelmiin. Opintojakso on mahdollista suorittaa joko kirjallisuuskäytännöllä tiedekuntatentissä (ks. kirjallisuus) tai opintojakson aihepiiriin keskittyvällä kurssilla. Kirjallisuuskäytännöllä kirjallisuuden tavoitteena on kertoa siitä, että maailmanlaajuistumisen seurauksena etikan, etnisyyden, kulttuurin ja politiikan suhteet ovat aktualisoituneet uudella tavalla ja merkitykseltään kasvaneet voimakkaasti viimeksi kuluneiden kahden vuosikymmenen aikana. Tästä todistavat politiikan alaan kuuluvien ilmiöiden kuten maahanmuutto- ja integraatiopolitiikkojen korostuminen hallituspolitiikassa, etnisten ja kulttuuristen ryhmien poliittinen mobilisoituminen sekä kulttuurimuutosta vastustavat poliittiset ryhmittymät. Opintojaksolla käsitellään mm. seuraavia osa-alueita: globalisaatio, maahanmuutto, monikulttuurisuus, kansalaisuus ja näiden politiikalle asettamat uudet haasteet.

Suoritustapa: Kirjatentti, ks. tarkempi suoritus-tapa opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: **Geddes Andrew** ja **Boswell Christina**: Migration and mobility in the European Union; **Saukko-**

nen Pasi: Poliittikka monikulttuurisessa yhteiskunnassa; **Daniele Albertazzi & Duncan McDonnell**: Twenty-First Century Populism: The Spectre of Western European Democracy; **Phillips Anne**: Multiculturalism without culture.

Nuorten poliittinen kulttuuri ja sukupolvipolitiikka H260./P225./P230. (6 op)

Kurssin alussa nostetaan esille myöhäismodernin demokratian, globalisaation, monikulttuurisuuden ja kollektiivisen osallistumisen eroisio-tekijöitä ja mahdollisuuksia nuorten poliittista kulttuuria koskevan vertailevan tutkimuksen näkökulmasta. Näkökulma syvenee tuoreeseen sukupolvitutkimukseen ja kymmenen tutkijan vierailuluentosarjaan perustuvaan taustatekstien ja äänitiedostojen kokonaisuuteen. Se antaa moniäänisen perustan verkkokurssille. Kurssin punaisena lankana on kysymys poliittisen sukupolven oman poliittisen kulttuurin monimielisestä käsitteestä, sukupolviristiriidasta ja sukupolvipolitiikan eri muodoista.

Kurssin aikana osallistutaan kolmen tehtävän avulla ryhmäkeskusteluun aiheen ongelmista. Opettaja osallistuu aktiivisesti keskusteluun. Kirjallisuus tentitään verkkotentissä. Kirjat ovat käytettävissä vastaustilanteessa.

Verkkokurssi korvaa valtio-opin aineopintojen opintojakson P225. Demokratian teoria ja käytännöt (6 op) tai vaihtoehtoisesti P230. Muuttoliikkeiden ja monikulttuurisuuden politiikka (6 op).

Arviointi: Opintojakson arvosana muodostuu kirjatentin (50 %) ja tehtävien keskusteluineen (50 %) keskiarvona. Tentti ja tehtävät arvioidaan asteikolla 0–5. Keskustelujen tulee olla hyväksytysti suoritettuja.

Kirjallisuus: Tentittävä kirjallisuus vaihtelee sen mukaan mihin opintojaksoon kurssi hyväksiluetetaan. Katso tarkempi kirjallisuus opinto-ohjelmasta.

VIESTINTÄ

VIESTINNÄN PERUSOPINNOT (25 op)

Viestinnän perusopinnoissa opiskelija tutustuu joukkoviestinten ja organisaatioiden viestintään sosiaalisena, kulttuurisena ja historiallisena ilmiönä. Opintokokonaisuus antaa perustyökalut viestinnän yhteiskunnalliseen tarkasteluun. Opiskelija oppii tunnistamaan pääsuuntaukset viestinnän teorioista sekä omaksumaan tieteenalan keskeiset käsitteet. Lisäksi opiskelijalle hahmottuu kuva viestinnästä yhteiskunnallisen päätöksenteon ja oikeudellisen sääntelyn kohteena.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto (lähi- ja verkko-opinnot) s13, k14, Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto, Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto, Helsingin Evankelinen opisto, Turun kesäyliopisto (vain K9c Kriisiviestintä ja -johtaminen 5 op), Työväen Akatemia (vain K9c Johdatus ja asiantuntijaviestintä)

K1 Johdatus viestinnän tutkimukseen (yht. 10 op)
K1a) Johdatus viestinnän tutkimukseen (5 op)
K1b) Viestinnän analyysi (5 op)
K2 Viestintä ja yhteiskunta (yht. 10 op)
K2a) Viestinnän ja julkisuuden teoria (5 op)
K2b) Viestinnän organisaatioiden tutkimus (5 op)
K3 Viestinnän rakenteet ja viestintäpolitiikka (5 op)

Johdatus viestinnän tutkimukseen K1 (10 op)

Opintojakso johdattaa opiskelijat viestinnän ja julkisuuden tutkimukseen, sen eri näkökulmiin ja keskeisiin käsitteisiin sekä ajankohtaisiin kysymyksiin. Jakson suoritettuaan opiskelija osaa eritellä viestinnän ilmiöitä, median toimintaa ja julkisuuden mekanismeja alan tutkimuksen peruskäsitteiden avulla.

Johdatus viestinnän tutkimukseen K1a) (5 op)

Opintojakso esittelee viestinnän ja julkisuuden tutkimuksen näkökulmia, keskeisiä käsitteitä ja ajankohtaisia kysymyksiä. Jakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää viestinnän tutkimuksen kenttää, tuntee keskeiset käsitteet ja pystyy tarkastelemaan tutkimuksen tarjoamien käsitteiden ja näkökulmien avulla viestinnän ilmiötä.

Suoritustapa: Luennot 20 t + luentotentti, jos-

sa suoritetaan myös kirjallisuutta (osa I) + kirjatentti (osa II).

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus

I-osa: **Castells M:** Communication Power. Oxford University Press, sivut 1-136

II-osa: **Coombs W T & Holladay S J** (2007): It's Not Just PR: Public Relations in Society. Oxford: Blackwell Publishers; Seppänen J & Väliaverronen E. Mediatyhteiskunta (2012 tai uudempi painos). Vastapaino

Viestinnän analyysi K1b) (5 op)

Opiskelija perehtyy viestinnän ja julkisuuden tutkimuksen teorioihin, näkökulmiin ja keskeisiin käsitteisiin. Tavoitteena on ymmärtää julkisuuden mekanismeja, median toimintatapoja sekä viestintää organisaatioissa. Jakson suoritettuaan opiskelija kykenee hahmottamaan viestinnän tutkimuksen keskeisten käsitteiden ja näkökulmien merkitystä viestinnän ilmiöiden erittelyssä.

Suoritustapa a: Lähiopetus 12 t + ryhmätyö
Suoritustapa b: Kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus

Suoritustapa a: Kirjallisuus suoritetaan pienryhmissä soveltaen ongelmalähtöistä oppimismenetelmää
Suoritustapa b: Kirjatentissä tentitään seuraavat teokset:

- Coleman S & Ross K** (2010): The Media and the Public: Tehn and Us in Media Discourse. Oxford: Blackwell Publishers
- Cornelissen J** (2011): Corporate Communication. A Guide to Theory and Practice (3. painos). Sage
- Nieminen H & Pantti M:** Media markkinoilla.

Viestintä ja yhteiskunta K2 (10 op)

Opiskelija perehtyy viestintään yhteiskunnallisena ilmiönä. Tarkastelun kohteena on julkisuuden toiminta ja viestinnän eri organisaatioiden, erityisesti medioiden ja PR:n rooli yhteiskunnallisina toimijoina. Jakson suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa julkisuuden toimintaa, eri medioiden roolia vallan välineenä ja tarkastella kriittisesti viestinnän organisaatioiden toimintaa.

Viestinnän ja julkisuuden teoria K2a) (5 op)

Opiskelija perehtyy julkisuuden tutkimukseen. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys viestinnän ja erityisesti julkisuuden tutkimuksen tärkeimmistä teorioista ja niihin perustuvas- ta ajankohtaisesta tutkimuksesta.

Suoritustapa: Kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Kirjatentissä tentitään kolme (3) kirjaa, joista McKee:n teos on pakollinen.

- L'Etang J** (2007): Public Relations: Concepts, Practice and Critique. Sage
- Louw E** (2010): The Media and Political Process. Sage
- McKee A** (2005): The Public Sphere: An Introduction. Cambridge University Press (pakollinen kaikille)
- Pietilä V:** Joukkoviestintätutkimuksen valta-alueilla
- Sumiala J:** Median rituaalit – Johdatus media-antropologiaan.

Viestinnän organisaatioiden tutkimus K2b) (5 op)

Opiskelija perehtyy julkisuuden toimintaan ja siellä toimiviin viestinnän organisaatioihin ja niiden ammattikäytäntöihin. Pääpaino on kotimaisessa julkisuuden ja viestinnän tutkimuksessa. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys kotimaisen julkisuuden toiminnasta sekä julkisuuden eri toimijoiden toimintatavoista ja niiden ajankohtaisista muutoksista.

Suoritustapa a: Media & Demokratia -luentosarja 20 t + luento- ja kirjatentti (tentitään kaksi teosta alla olevasta kirjallisuudesta, kohdista 1-4)
Suoritustapa b: Kirjatentti (tentitään kolme teosta alla olevasta kirjallisuudesta)

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

- Kirjallisuus: 1. **Elfvig S ja Pajala M** (2011): Tele-visioita. Mediakulttuurin muuttuvat muodot. Gaudeamus
- Huhtala H & Hakala S** (2009): Kriisi ja viestintä – Yhteiskunnallisten kriisien johtaminen julkisuudessa. Gaudeamus, 2. painos
 - Väliaverronen E (toim.): **Journalismi murroksessa**
 - Kantola A (toim) (2011): **Hetken hallitsijat. Julkinen elämä notkeassa yhteiskunnassa.** Gaudeamus.
 - Aula P, Matikainen J & Villi M (toim): **Verkkoviestintäkirja**
 - Äberg L:** Viestinnän johtaminen

Viestinnän rakenteet ja viestintäpolitiikka K3 (5 op)

Opiskelija perehtyy eurooppalaisen viestintäpolitiikan pääkysymyksiin ja viestinnän sääntelyn tärkeimpiin menetelmiin. Pääpaino on Suomen viestintäjärjestelmässä. Jakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa yleiskuvan kansainvälisen viestintäjärjestelmän rakenteesta ja sen toimintaperiaatteista.

Suoritustapa a: Luennot 20 t + luentotentti, jos- sa suoritetaan myös kirjallisuutta
Suoritustapa b: Kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus

- a) Luentotentin yhteydessä suoritettava kirjallisuus:
- Mäntylä J:** Journalistin etiikka (2. tai uudempi painos)
 - Pesonen P** (2011): Viestintäoikeuden käsikirja. Edita.
 - Verkkoaineistot (päivitetään vuosittain)
 - muu luennoitsijan osoittama aineisto
 - Kirjatentissä (5 op) suoritettava kirjallisuus ja aineistot:
 - Hallin D.C & Mancini P** (2004): Comparing Media Systems: Three Models of Media and Politics. Cambridge University Press
 - Verkkoaineistot (päivitetään vuosittain)
- Lisäksi 2 teosta seuraavista:
- Mäntylä J:** Journalistin etiikka (2. tai uudempi painos)
 - Christians C.G & al** (2009): Normative Theories of the Media: Journalism in Democratic Societies. University of Illinois Press
 - Pesonen P** (2011): Viestintäoikeuden käsikirja. Edita.
 - Tiilikka P** (2008): Journalistin sananvapaus. WSOYPro

VIESTINNÄN AINEOPINNOT (35 op)

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija ymmärtää millä tavoin oppiala on historian saatossa muotoutunut. Opiskelija saa käsityksen paitsi viestinnän alalla tehtävästä tutkimuksesta myös siitä, millaisista instituutioista suomalainen mediamaisema rakentuu. Lisäksi opiskelija erikoistuu yhteen tai useampaan viestinnän opetus- ja tutkimusalueeseen oman kiinnostuksensa mukaisesti.

Aineopinnot on mahdollista suorittaa etäopin- toina. K4, K5 ja K6 -opintojaksojen jokaisesta luennoista tehdään tallenne opintokokonaisuuden verkko-oppimisympäristöön, samoin osasta K8-opintojaksoista sekä K9-opintojaksoista. Opinnoissa hyödynnetään moodle-verkko-oppimis- ympäristöä. Verkkoluennot pidetään Adobe Connect -verkkokokousympäristössä.

Sivuaineopintojen (35 op) kokonaisuuteen kuuluvat seuraavat opintojaksot:

KAIKILLE YHTEISET OPINTOJAKSOT (15 op)

K4 Viestinnän oppihistoria (5 op)

K5 Tieteellinen ajattelu ja työskentely (5 op)

K6 Viestinnän tutkimusmenetelmät (5 op)

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

Viestinnän ammattikäytännöt (5 op)

K8a Viestinnän instituutiot (5 op) (Huom! Pakollinen opintojakso. Jos se on suoritettu aiemmin perusopinnoissa, tilalla suoritetaan yksi K8b-K8f-opintojakso, tarjonnasta riippuen.)

K8b Julkishallinnon viestintä (5 op)

K8c Yhteisöviestintä (5 op)

K8e Journalistinen työ (5 op)

Viestinnän erityisalueita (15 op)

(3 x 5 op:n laajausta opintojaksoa, jotka voit valita oman mielenkiintosi, aikataulusi ja tarjonnan mukaan opinto-oikeutesi voimassaoloaikana. Voit vaihtoehtoisesti suorittaa myös kaksi erityisalueen opintojaksoa ja yhden viestinnän ammattikäytännöt -opintojakson)

K9a Julkisuuden tutkimus (5 op)

K9b Mediatutkimus (5 op)

K9b Sukupuoli mediatutkimuksessa (5 op)

K9c Organisaatioviestinnän tutkimus (5 op)

K9c Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (5 op)

K9c Kriisiviestintä ja -johtaminen (5 op)

K9d Viestintäverkostojen tutkimus (5 op)

K9d Ihmiset ja organisaatiot sosiaalisessa mediassa (5 op)

Viestinnän ammattikäytäntöjen ja erityisalojen kurssitarjonta voi vaihdella lukuvuosittain. Opintojaksoille on erillinen ilmoittautuminen ja opiskelijamäärä on rajattu. Ammattikäytäntöjen kurssin suorittaminen edellyttää opiskelijalta aktiivista läsnäoloa.

Edeltävät opinnot: viestinnän perusopinnot (25 op). Poikkeuksena ovat K8- ja K9 -opintojaksot, joita voi suorittaa yksittäisinä opintoina, vaikkei opiskelijalla ole viestinnän perusopintoja suoritettuina.

Kaikille yhteiset opintojaksot:

Viestinnän oppihistoria K4 (5 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijan viestinnän tutkimuksen oppihistoriaan. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys siitä millä tavoin opiala on historiansa aikana muotoutunut. Opis-

kelija oppii tunnistamaan erilaisia kysymyksenasetteluja, teorioita ja näkökulmia, jotka ovat olleet keskeisesti edustettuina viestinnän tutkimuksessa 1900-luvun alusta nykypäivään asti.

Suoritustapa a: Verkkoluennot 20 t ja verkkotentti

Suoritustapa b: Essee

Suoritustapa c: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Suoritustapa a (yksi teos seuraavista, opettaja ilmoittaa teoksen myöhemmin):** Cutlip S (1995): Public Relations History: From the 17th to the 20th Century: The Antecedents, Lawrence Erlbaum Associates

Laughey D (2007): Key Themes in Media Theory

Möörä T, Salovaara-Moring I & Valttonen S (2004): Mediatutkimuksen vaeltava teoria

Peters J (1999): Speaking into the Air. A History of the Idea of Communication

Ihlen Ø, van Ruler B & Fredriksson M (eds.) (2009):

Public Relations and Social Theory: Key Figures and Concepts. Routledge

Scannell P (2007): Media and Communication

Suoritustapa b:

Laughey D (2007): Key Themes in Media Theory

Möörä T, Salovaara-Moring I & Valttonen S (2004): Mediatutkimuksen vaeltava teoria

Scannell P (2007): Media and Communication

Suoritustapa c (kolme teosta seuraavista):

Cutlip S (1995): Public Relations History: From the 17th to the 20th Century: The Antecedents, Lawrence Erlbaum Associates

Laughey D (2007): Key Themes in Media Theory

Möörä T, Salovaara-Moring I & Valttonen S (2004): Mediatutkimuksen vaeltava teoria

Peters J (1999): Speaking into the Air. A History of the Idea of Communication

Ihlen Ø, van Ruler B & Fredriksson M (eds.) (2009):

Public Relations and Social Theory: Key Figures and Concepts. Routledge

Scannell P (2007): Media and Communication

Tieteellinen ajattelu ja työskentely K5 (5 op)

Opiskelija perehtyy tutkimuksen tekemisen yleisiin periaatteisiin ja toimintatapoihin. Jaksolla käydään läpi tieteellinen tutkimusprosessi ja harjoitellaan tutkimustaitoja. Jakson suoritettuaan opiskelija osaa eritellä ja arvioida tieteellisen tutkimuksen kulkua ja tuloksia. Opintojakso K4 suoritettava joko ennen jaksoa K5 tai samanaikaisesti sen kanssa.

Suoritustapa: ennakkotehtävä + verkkoluennot 4 t + graduanalyysi + tieteellinen artikkelitehtävä

vä + palauteluento verkossa 2 t

Kirjallisuus:

Hurtig J, Laitinen M & Uljas-Rautio K (toim.) **Ajattele itse! Tutkimuksellisen lukutaidon perusteet.** PS-kustannus

Hirsjärvi S, Remes P & Sajavaara P (2007 tai uud. painos): Tutki ja kirjoita. Tammi

Luostarinen H ja Väliaverronen E (1991/2007): Tekstinsyöjät. Saatavilla sähköisenä http://www.vastapaino.fi/vp/ekirjat/tekstinsyöjät.pdf

Tieteelliset aikakauslehdet (lista annetaan kurssin yhteydessä).

Viestinnän tutkimusmenetelmät K6 (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot keskeisistä viestinnän tutkimuksissa käytettävistä määrällisistä ja laadullisista tutkimusmenetelmistä. Opintojaksot K4 ja K5 tulee olla suoritettuna ennen jaksoa K6.

Suoritustapa a: verkkoluennot 4 t + oppimispäiväkirja + essee

Suoritustapa b: verkkotentti

Kirjallisuus:

Laaksonen S, Matikainen J & Tikka M (2013) (toim.) **Otteita verkosta. Verkon ja sosiaalisen median tutkimusmenetelmät.** Vastapaino.

Deacon D H & al: Researching Communications. Practical Guide to Methods in Media and Cultural Analysis

Seppänen J: **Visuaalinen kulttuuri:** Teoriaa ja metodeja mediakuvan tulkitsijalle.

Valinnaiset opintojaksot

Viestinnän ammattikäytännöt K8:

Viestinnän instituutiot K8a) (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee suomalaisen viestinnän instituutioiden perusrakenteet ja ajankohtaiset kysymykset sekä pystyy arvioimaan kriittisesti mediaorganisaatioiden toimintaperiaatteita ja ymmärtämään vaihtoehtoisia tapoja lähestyä niiden kohtaamia haasteita.

Pakollinen opintojakso, joka kuului aiemmin viestinnän perusopintoihin. Jos olet suorittanut opintojakson perusopinnoissa, tilalla suoritetaan yksi viestinnän ammattikäytännöt opintojakso.

Suoritustapa a: luennot 20 t + luentotentti + essee

Suoritustapa b: essee

Suoritustapa c: verkkotentti

Kirjallisuus:

Suoritustapa a (oheiskirjallisuus opettajan osoittamalla tavalla):

Herkman J (2011): Poliitiikka ja mediajulkisuus. Vastapaino

Joukkoviestimet 2011 (tai uusin). Tilastokeskus.

Jyrkiäinen J (2008): Journalistit muuttuvassa mediasa. Tampereen yliopisto, Tiedotusopin laitoksen julkaisuja B50/2008.

Seeck H (2008): Johtamisopit Suomessa

Nordenstreng K ja Wiio O (toim.) (2012) **Suomen mediamaiseema** (uusi laitos). Vastapaino.

Torkkola S ja Ruoho I (2010) Journalismin sukupuoli. Vastapaino

Leppänen A, Heino T-E ja Mäntymäki E (toim.)(2010)

Yleisradio median murroksessa. Vastapaino

Hertzen P, Melgin E & Åberg L (2012) (toim.): **Vuosisata suhdetoimintaa. Yhteisöviestinnän historia Suomessa.** Otava

Suoritustapa b ja c:

Saarikoski P & al: **Funetista Facebookiin.** Internetin kulttuurihistoria

Herkman J (2011): Poliitiikka ja mediajulkisuus. Vastapaino

Torkkola S ja Ruoho I (2010) Journalismin sukupuoli. Vastapaino

Seeck H (2008): Johtamisopit Suomessa

Nordenstreng K ja Wiio O (toim.) (2012) **Suomen mediamaiseema** (uusi laitos). Vastapaino.

Leppänen A, Heino T-E ja Mäntymäki E (toim.)(2010)

Yleisradio median murroksessa. Vastapaino

Hertzen P, Melgin E & Åberg L (2012) (toim.): **Vuosisata suhdetoimintaa. Yhteisöviestinnän historia Suomessa.** Otava

Julkishallinnon viestintä K8b) (5op)

Jaksossa tutustutaan keskeisiin julkishallintoa ohjaavan lainsäädännön vaatimuksiin ja julkishallinnon kieleen harjoitusten avulla. Opiskelija perehtyy julkishallinnon viestintään erityisesti arviointikäytäntöjen näkökulmista sekä konkreettisesti erilaisiin julkishallinnon rakenteisiin ja viestinnän käytäntöihin. Julkishallinnolla ymmärretään valtiota, kuntia ja muita julkisuuslain piiriin kuuluvia organisaatioita, joiden viestintää ja tiedonkulkua ohjaa julkisuusperiaate. Opiskelija perehtyy perustuslaista lähtien julkishallinnon viestinnän erityispiirteisiin demokratian, lainsäädännön ja julkisuuskyymysten näkökulmista.

Suoritustapa: ennakkotehtävä + tallennetut verkkoluennot 8 t + tehtäviä.

Oheiskirjallisuus: **Heikkinen V, Hiidenmaa P & Tiillilä U:** Teksti työnä, virka kielenä.

Lavento H: KISA – kuntien viestinnän seuranta- ja arviointijärjestelmä. Kuntaliitto.

Nieminen H, Hakala S. ym: VISA – valtionhallinnon viestinnän seuranta- ja arviointijärjestelmä Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 3/2005 Osa I ja 4/2005 osa II Vakkuri J (toim.) (2009): **Paras mahdollinen julkishalinto? Tehokkuuden monet tulkinnat.** Gaudeamus.

Yhteisöviestintä k8c) (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee työyhteisöjen viestintää viestinnän johtamisen näkökulmasta, on perillä yhteisöviestinnän tarkastelun nykysuuntauksista sekä pystyy näistä lähtökohdista arvioimaan kriittisesti yhteisöviestinnän käytäntöjä.

Suoritustapa: Ennakkotehtävä + lähiopetus 12 t + verkkotyöskentely + harjoitustehtävät

Oheiskirjallisuus: **Aula P & Heinonen J** (2011): Maineen uusi aalto. Talentum

Coombs T (2007): Ongoing crisis communication. Planning, managing and responding. London: Sage.

Juholin E (2010): Arvioi ja paranna! Viestinnän mittauksen opas. Helsinki: Infor

Mantere S, Vaara E & Suominen K (2011): Toisinajattelua strategisesta johtamisesta. WSOYpro

Åberg L: Johtamisviestintää! Esimiehen ja asiantuntijan viestintäkirja.

Journalistinen työ k8e) (5 op)

Jakson suoritettuaan opiskelijalla on kuva journalistin nykykäytännöistä. Sisältöalueita ovat mm. tiedon tuottaminen ja dramatisointi, uutiskriteeri ja uutinen, reportaasi, haastattelutekniikka, henkilöjuttu, kolumni, dialogin käyttö tekstissä, havainnon ja tulkin välinen ero, uudet juttutyypit uusissa medioissa ja näkökulmatekniikka.

Suoritustapa: Ennakkotehtävä, verkkoluennot 16 t, harjoitustehtävät, verkkotyöskentely, lopputehtävä.

Oheiskirjallisuus: **Huovila T:** Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja

Kantola A & Möre T (toim.): **Journalismia! Journalismia?**

Pietilä K (2012): Journalismi ammattina. Gaudeamus Verkkoinstituutit (tarkennetaan kurssin alkaessa).

Viestinnän erityisalueita k9 (3 x 5 op, yht. 15 op):

Opiskelija suorittaa kolme (3) 5 op:n viestinnän erityisalueen jaksoa joko kirjatenttinä tai luentokurssina. Vaihtoehtoisesti voit suorittaa kaksi erityisalueen jaksoa ja yhden viestinnän ammattikäytännöt -opintojakson.

Julkisuuden tutkimus k9a) (5 op)

Jakson suoritettuaan opiskelija tuntee julkisuuden tutkimuksen teoria- ja tutkimusperinteen pääsuunnat sekä hallitsee aluetta käsittelevän keskustelun ja tutkimuksen tärkeimmät ajankohdattaiset teemat.

Opetuksessa perehdytään erityisesti kolmeen julkisuustutkimuksen alueeseen: valtaa ja mediaa koskevaan teoriaan ja tutkimukseen, viestintäpolitiikan ja viestinnän sääntelyn tutkimukseen, sekä poliittista viestintää koskevaan tutkimukseen.

Katso suoritustapa verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: 3 teosta, joista Calhoun teos pakollinen; muista teoksista opiskelija valitsee kaksi. Calhoun C (ed.) (1992) **Habermas and the Public Sphere.** The MIT Press

Valinnaiset (valitaan kaksi):

Roosvall A ja Salovaara-Moring I (eds.) (2010): **Communicating the Nation: National Topographies of Global Media Landscapes.** Göteborg: Nordicom

Freedman D (2008): The Politics of Media Policy. Cambridge: Polity Press

Harrison J and Wessels B (eds.) (2009): **Mediating Europe: New Media, Mass Communications, and the European Public Sphere.** Berghahn Books

Salovaara-Moring I (ed.) (2009): **Manufacturing Europe: Spaces of Democracy, Diversity and Communication.** Nordicom

Karppinen K ja Matikainen J (toim.) (2012) **Julkisuus ja demokratia.** Tampere. Vastapaino

Mediatutkimus k9b) (5 op)

Jakson tavoitteena on perehtyä median kehitykseen, mediatutkimuksen suuntauksiin ja keskeisiin tutkimusalueisiin. Opintojaksossa tarkastellaan mediaa osana yhteiskunnan, kulttuurin ja teknologian muutoksia. Keskeisiä teemoja ovat mediateknologia ja -kulttuuri, yleisöt ja valta. Tavoitteena on ymmärtää median tuotanto ja kulutus osana yhteiskuntaa sekä median rooli

suhteessa muihin yhteiskunnan organisaatioihin.

Suoritustapa: Verkkoluennot 6 t, yhteisen tietovarannon tuottaminen kurssikirjallisuuden pohjalta ja siihen liittyvä verkkokeskustelu, itsenäisen analyysityö. Palautetallenne.

Kirjallisuus: 3 teosta seuraavista:

Holmes D (2005): Communication Theory: Media, Technology and Society. Sage

Jenkins H (2008): Convergence Culture. Where Old and New Media Collide. New York University Press

Kunelius R, Noppari E & Reunanen E (2009): Media valan verkoissa. Tampereen yliopisto, tiedotusopin laitoksen julkaisuja A 112/2009 (verkossa: <http://tampub.uta.fi/tiedotusoppi/978-951-44-7891-8.pdf>)

Napoli P M (2010): Audience Evolution. New Technologies and the Transformation of Media Audiences. The University Press Group Ltd

Strangelove M (2010): Watching YouTube. Extraordinary videos by ordinary people. University of Toronto Press

Sukupuoli mediatutkimuksessa k9b) (5 op)

Kurssilla tutkitaan mediatuotannon sukupuolitavia käytäntöjä median tuotantorakenteen, mediatekstien ja mediankäytön näkökulmista.

Suoritustapa: Verkkoluennot 11 t, mediapäiväkiriä, alustus + verkkokeskustelu, essee, palaute- luento 2 t

Kirjallisuus:

Elfving S, Pajala, M (toim.): **Tele-visioita. Mediakulttuurin muuttuvat muodot**

Rossi L: **Heterotehdas**

Ruoho I, Torkkola, S: **Journalismin sukupuoli**

Saarenmaa, L: **Intiimin äänet**

Vänskä A: Vikuroivia vilkaisuja TAI "Isona minusta tulee palomies!" Kuinka lapsia heteroseksualisoidaan Vogue Bambinin muotikuviissa. Nuorisotutkimus 3/2007

Johtajuus ja asiantuntijaviestintä A9c) (5 op)

Kurssin tavoitteena on käsitellä johtajuutta ja organisaatioviestintää sekä tieteelliseltä että käytännölliseltä kannalta. Osallistujat saavat näkemysten siitä, miten organisaatio- ja johtamisnäkökulmat sekä viestinnän keinot ovat kehittyneet ja millaisia merkityksiä ne ovat pyrkineet luomaan. Lisäksi osallistujat saavat näkemysten siitä, kuinka jaettu ja keskusteleva johtaminen koostaa yhteisöllisyyttä.

Suoritustapa: Luennot 20 t + essee

Kirjallisuus:

Heath R: Management of Corporate Communication.

Morgan G: Images of Organization;

Weick K E: Making Sense of the Organization

Organisaatioviestinnän tutkimus K9c) (5 op)

Jakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida organisaatioviestinnän tutkimuksen eri suuntauksia. Opiskelija oppii tarkastelemaan yhteiskuntaa eri organisaatioteorioiden näkökulmista. Painopiste on modernien organisaatiokäsitteiden tarkastelussa sekä uudemmissa poikkiteollisissa näkökulmissa. Kaikkia organisaatioita leikkaavat mm. sosiologiset, sosiaalipsykologiset että viestintä- ja johtamisteoreettiset ulottuvuudet. Kurssi auttaa opiskelijaa perehtymään organisaatioviestinnän tutkimuksen viimeaikaisiin suuntauksiin. Kurssin aikana tehdään yksilö- ja ryhmätöitä, jotka edellyttävät läsnäoloa.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus (kolme teosta seuraavasta listasta):

Hatch M J: Organization Theory: Modern, Symbolic and Postmodern Perspective

Clegg S & al: Modern Organizations. Organization Studies in the Postmodern World. Sage.

Morgan G: Images of Organization., 4 Rev ed.

Ulmer R R, Sellnow T L & Seeger M W (2007): Effective Crisis Communication. moving from Crisis to Opportunity. London: Sage.

Weick K E: Making Sense of the Organization.

Kriisiviestintä ja -johtaminen K9c) (5 op)

Kurssilla keskitytään kriisiviestintään ja kriisijohtamiseen yhteiskunta- ja organisaatioteoreettisista näkökulmista. Kurssilla käydään lävitse eri kriisejä ja katastrofeja tarkastellen niitä teoreettisesti, tutkimuksellisesti ja käytännön analyysitöiden kautta. Opiskelija perehtyy kurssilla laajasti kriisin viestinnän ja johtamisen kysymyksiin.

Suoritustapa a) Luennot 20 t + ryhmätyö + kotitentti, jossa suoritetaan kirjallisuus

Katso etäopiskelijoiden suoritustapa verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: **Huhtala H ja Hakala S:** Kriisi ja viestintä. Yhteiskunnallisten kriisien johtaminen julkisuudessa. Gaudeamus 2007

Coombs T.W: Ongoing crisis communication. Sage Publications 2007.

Viestintäverkostojen tutkimus K9d) (5 op)

Opintojaksolla opiskelija perehtyy viestintäverkostojen ja verkkoviestinnän keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin. Painopisteenä on verkostoteorioiden, verkkoviestinnän ja digitaalisen kulttuurin tarkastelu yksilöiden, organisaatioiden ja yhteiskunnan näkökulmasta. Lisäksi opiskelija oppii tuntemaan viestintäverkostojen populaareja esityksiä ja syventää ymmärrystään verkkoviestinnän ja verkostoyhteiskunnan rakenteista ja järjestelmistä.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: 3 teosta seuraavasta listasta.
van Dijk J (2012): Network society. 3. painos. Sage.
Albarran A B (2013): The Social Media Industries. Routledge
Siapera E (2012): Understanding new media. Sage
Couldry N (2012): Media, Society, World. Social Theory and Digital Media Practice. Polity Press
Miller V (2011): Understanding Digital Culture. Sage

Ihmiset ja organisaatiot sosiaalisessa mediassa K9d) (5 op)

Opintojaksossa opiskelija perehtyy viestintäverkostojen, verkkoviestinnän ja sosiaalisen median keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin.

Painopisteenä tällä kurssilla ovat ihmisten ja organisaatioiden kohtaamiset verkostoituneen julkisuuden rajapinnoilla. Sosiaalinen media on tämän julkisuuden uusi, näkyvä kerros, jonka vaikutuksia yksilöiden, organisaatioiden, mediaorganisaatioiden ja koko yhteiskunnan toimintaan on viime vuosina todistettu lukuisten esimerkitapausten kautta. Sosiaalinen media vaikuttaa olevan ympäristö, joka eri tavoin mahdollistaa ja edistää yhteiskunnallisten ilmiöiden syntymistä. Mikä tekee sosiaalisesta mediasta tehokkaan ympäristön vuorovaikutukselle ja toiminnalle?

Sosiaalisen median ekosysteemiä tarkastellaan eri toimijoiden ja näiden välisten suhteiden näkökulmista: miten yksityishenkilöt, organisaatiot ja erilaiset rakennetut mielikuvat kohtaavat viestintäverkostoissa? Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää sosiaalista mediaa osana viestinnän ja yhteiskunnan kehitystä, sekä sen tuomia muutoksia viestinnälliseen ympäristöömme.

Suoritustapa: Aktiivinen osallistuminen verkkoluennoille (16 t), soveltavat verkkotehtävät sekä kirjallinen loppu työ

Ks. oheiskirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Yksittäinen opintojakso:

Kriisiviestintä ja -johtaminen K9c) (5 op)

Järjestäjä: Turun kesäyliopisto
Ks. kuvaus, suoritustapa ja kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta

YHTEISKUNTAHISTORIA

YHTEISKUNTAHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (k13)

YH101. Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (4 op)
YH102. Globaali talous (4 op)
YH103. Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot (4 op)
YH104. Valta, politiikka ja kansalainen (4 op)
YH105. Maailmanpolitiikka (4 op)
YH106. Sivuaoneopiskelijoiden luentokurssi (5 op)

Yhteiskuntahistorian johdantokurssi

YH101. (4op)

Tavoite: Opintojakso antaa käsityksen laitoksen edustamien oppiaineiden yhteisistä perusteista yhteiskuntatieteellisinä historia-aineina. Kyseessä ei ole johdatus siihen, mitä sosiaalisissa oloissa, taloudessa tai politiikassa on tapahtunut, vaan siihen, miksi ja miten näitä ilmiöitä on tutkittu ja tutkitaan historiallisesti. Samalla tarjotaan välineitä ymmärtää, millä tavoin historiallinen tieto muotoutuu, muuttuu ja vaikuttaa.

Suoritustapa: L 39 t ja tentti

Globaali talous YH102. (4 op)

Tavoite: Opintojakso antaa yleiskuvan maailman pitkän aikavälin talouskehityksen päälinjoista, maailmantalouden integraatiosta sekä Suomen taloudesta osana laajempaa globaalia kehitysprosessia. Samalla opitaan ymmärtämään globaalin talouskehityksen yhteiskunnallisia ja sosiaalisia vaikutuksia.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Schön, Lennart**: Maailman taloushistoria -teollinen aika (Suositellaan suomenkielistä versiota. Löytyy myös ruotsinkielisenä). tai **Cameron, Rondo**: Maail-

man taloushistoria (myös uudistettu englanninkielinen laitos A Concise Economic History of the World, 2003 tai ruotsinkielinen Världens ekonomiska historia, 1997).
Hjerpe, Riitta & Vartia, Pentti: "Talouden kasvu ja rakennemuutos 1860-2000". Teoksessa Loikkanen, Heikki & co: Kansantaloutemme - rakenteet ja muutos, s. 9-53.
Kuisma, Markku: Suomen poliittinen taloushistoria 1000-2000.

Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot YH103. (4 op)

Tavoite: Opintojakso antaa perustiedot ja peruskäsitteet sosiaalisesta kehityksestä Euroopassa teollistumisen aikakaudella ja sen jälkeen. Peruskuvaa syvennetään katsauksella Suomen ja jonkin toisen valtion (kirjallisuudessa Ranska) erityiseen kehitykseen painopisteen ollessa 1900-luvulla. Tavoitteena on opettaa hahmottamaan laaja kokonaiskuva yhteiskunnallisten suhteiden ja rakenteiden muutoksesta ja tuon muutoksen tutkimisen lähtökohdista.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Stearns, Peter N. and Herrick Chapman**: European Society in Upheaval. Social history since 1750;
Alapuro, Risto: Suomen synty paikallisena ilmiönä 1890-1930; **Jokinen, Kimmo ja Kimmo Saaristo**: Suomalaisen yhteiskunta.

Valta, politiikka ja kansalainen YH104. (4 op)

Tavoite: Opintojakso auttaa luomaan yleiskäsityksen yhteiskunnallisten valtasuhteiden ja -ristiriitojen, poliittisen toiminnan ja valtiollisten rakenteiden kehityksestä modernisoituvassa yhteiskunnassa. Painopiste on 1800- ja 1900-luvun Euroopan, Suomen ja muiden Pohjoismaiden muutosprosesseissa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Mickelsson, Rauli**: Suomen puolueet: historia, muutos ja nykypäivä; **Caine, Barbara and Glenda Sluga**: Gendering European History 1780-1920; **Hentilä, Seppo, Christian Krötzl ja Panu Pulma**: Pohjoismaiden historia.

Maailmanpolitiikka YH105. (4 op)

Tavoite: Opintojakso perehdyttää maailmanpolitiikan kehityksen päälinjoihin 1900-luvulla sekä Euroopan ja muun maailman vuorovaikutukseen kolonialismin aikakaudella. Jakso tarjoaa tiivis-

tetysti perustiedot maailmanpolitiikan käännekohdista, tulkintavaihtoehtoista sekä kansainvälisen vuorovaikutuksen poliittisista, sosiaalisista ja taloudellisista ulottuvuuksista.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Hobsbawm, Eric**: Äärimmäisyyksien aika (on ruots.); **Wesseling, H.L.**: The European Colonial Empires 1815-1919.

Sivuaoneopiskelijoiden luentokurssi YH106. (5 op)

Tarkempia tietoja verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin tai opetusohjelmamonisteesta.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

YHTEISKUNTAPOLITIikka

YHTEISKUNTAPOLITIikan PERUSOPINNOT (25 op)

Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet: Opiskelijat tuntevat yhteiskuntapolitiikka -oppiaineen keskeiset käsitteet ja suuntaukset. Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelijoilla on perustiedot erityisesti suomalaisen sosiaalipolitiikan historiasta ja uudemmista kehityslinjoista.

1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (5 op)
2. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (5 op)
3. Yhteiskuntapolitiikan suuntaukset 1:
3B. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (5 op)
- 3C. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op)
4. Suomalainen yhteiskunta (5 op)
5. Hyvinvointi (5 op)

1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijoilla on perustiedot siitä, mitä yhteiskuntapolitiikalla tarkoitetaan. Opiskelijat saavat yleiskuvaa siitä, miten yhteiskunta on rakentunut ja miten sen hallintamekanismit toimivat sekä pohtivat ajankohtaisia yhteiskuntapolitiittisia kysymyksiä ja ongelmia.

Suoritustapa: Ääniluennot 12 t + vertaispalaute + luentopäiväkirja.

2. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (5 op)

Osaamistavoitteet: Kurssilla perehdytään sosiaalipolitiikan historiaan ja nykykeskusteluihin. Kurssin jälkeen opiskelijat hallitsevat sosiaalipoliittisen ajattelun keskeiset kysymykset, käsitteet, teoriat ja järjestelmät.

Suoritustapa: Luennot + määritelmätehtävät ja essee. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Oheiskirjallisuus: Nurminen E (toim.): **Sosiaalipolitiikan lukemisto**; Helne T ym.: **Sosiaalinen politiikka (luvut 1-7) ja lisäksi artikkeleita, jotka annetaan kurssin alussa.**

3. Yhteiskuntapolitiikan suuntaukset 1.

Opiskelijat valitsevat yhden seuraavista: Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi tai ympäristöpolitiikan johdantokurssi.

3B. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakso johdattaa sosiaali- ja kulttuurigerontologiseen vanhenemisen tutkimukseen ja antaa perustiedot niiden käsitteistöstä ja tarkastelutavoista. Johdantokurssi tutustuttaa mm. iän, ajan ja sukupolven vuorovaikutukseen, vanhenemisen muodonmuutoksiin sekä väestön ikärakenteen muutokseen ja sen yhteiskuntapoliittisiin vaikutuksiin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + oppimispäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: Sankari A & Jyrkämä J (toim.): **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa**; Seppänen M & Karisto A & Kröger T (toim.): **Vanhuus ja sosiaalityö. Sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä.**

3C. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op)

Osaamistavoitteet: Kurssi tarjoaa yleiskatsauksen ympäristöpolitiikan teoreettisiin ja käytännöllisiin perusteisiin julkisella ja yksityisellä sektorilla. Kurssilla käydään läpi ympäristöpolitiikan keskeiset käsitteet ja ympäristöpolitiikan keinojen teoreettiset perusteet sekä arvioidaan kriittisesti keinojen soveltuvuutta erilaisissa käytännön tilanteissa. Kurssi luo valmiudet julkisen ja yksityisen sektorin ympäristöpoliittisten ongelmien hahmottamiseen, ratkaisu-

mallien löytämiseen ja kehittämiseen sekä tutkimustietoon pohjautuvaan ympäristöpoliittiseen vaikuttamiseen.

Suoritustapa: Luennot 24 t + välitehtäviä + essee. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä

4. Suomalainen yhteiskunta (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijat saavat yleiskuvan suomalaisesta yhteiskunnasta ja sen väestöstä.

Suoritustapa: a) Suomi ikääntyy -luentokurssi + kirjallinen tehtävä ja suomalainen yhteiskunta kirjatentti tai b) Kirjatentti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Erola J (toim.): **Luokaton Suomi. Yhteiskuntaluokat 2000-luvun Suomessa**; Hänninen S ym. (toim.): **Mikä meitä jakaa? Sosiaalipolitiikkaa kilpailuvaltiossa**; **Martikainen T**: Ylirajainen kulttuuri. Etnisyys Suomessa 2000-luvulla.

5. Hyvinvointi (5 op)

Osaamistavoite: Opiskelijat perehtyvät yhteiskuntapoliittisen hyvinvointitutkimuksen keskeisiin teorioihin ja käsitteisiin. Opiskelijat hallitsevat hyvinvoinnin ja elämänlaadun määritelmät ja ymmärtävät, että on erilaisia tapoja määrittää hyvinvointi.

Suoritustapa: a) Lukupiiri ja kirjatentti tai b) Kirjatentti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Blakemore, K & Griggs, E**: Social Policy. An Introduction (3.painos); Saari J (toim.): **Hyvinvointi. Suomalaisen yhteiskunnan perusta**; Halko M-L ym. (toim.): **Naiset, miehet ja talous**; **Hiilamo H ym.**: Hyvinvoinnin turvaamisen rajat. Näköaloja talouskriisiin ja hyvinvointivaltion kehitykseen Suomessa.

Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot 25 op järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin.

YHTEISKUNTAPOLITIIKAN AINEOPINNOT (35 OP)

Osaamistavoitteet: Opiskelijat saavat uusia välineitä yhteiskuntapoliittisten ilmiöiden ja ongelmien tarkasteluun. He tuntevat yleisiä yhteiskunta- ja sosiaalipolitiikan teorioita, oppivat lukemaan kriittisesti tutkimuksia.

-
- 6. Eriarvoisuus ja yhteiskunnalliset jaot (9 op)
 - 10. Sosiaalipolitiikka ja yhteiskunnan toimintajärjestelmät (8 op)
 - 11. Yhteiskuntapolitiikan suuntaukset II:
 - 11A. Kaupunki ja kulttuuri (6 op)
 - 11B. Ikä ja elämäkulkuk (6 op)
 - 11D. Käytännön sosiaalipolitiikan kysymyksiä (6 op)

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopintojen tutkintovaatimuksia. Edeltävät opinnot: Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot 25 op.

6. Eriarvoisuus ja yhteiskunnalliset jaot (9 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijat saavat käsityksen yhteiskunnallisesta eriarvoisuudesta, tuloeroista, terveyseroista ja köyhyydestä sekä ymmärtävät yhteiskunnan jakautumisen sosiaalisia vaikutuksia.

Suoritustapa: Osa I:

- a) Kirjallisuusseminaari + essee (5 op)

Suoritustapa: Osa II:

- a) Verkkotentti (4 op)

Kirjallisuus:
Osa I: **Sen A**: Inequality Reexamined; Dani A & Haan A (toim.): **Inclusive states: social policy and structural inequality**; **Wilkinson R & Pickett K**: Tasa-arvo ja hyvinvointi
Osa II: **Hiilamo H & Saari J**: Hyvinvoinnin uusi politiikka - johdatus sosiaalisiin mahdollisuuksiin; **Julkunen R**: Sukupuolen järjestykset ja tasa-arvon paradoksit; **Laaksonen M & Silventoinen K**: Sosiaaliemidemiologia. Väestön terveyserot ja terveyteen vaikuttavat sosiaaliset tekijät

10. Sosiaalipolitiikka ja yhteiskunnan toimintajärjestelmät (8 op)

Osaamistavoite: Opiskelijat perehtyvät sosiaalipolitiikan keskeisiin toimintajärjestelmiin ja hyvinvointivaltioon, sen menneisyyteen ja tulevaisuuteen. Myös yhteiskuntarakenteeseen ja talouteen sekä tasa-arvoisuuteen, oikeudenmukai-

suuteen ja kansalaisuuteen liittyvät kysymykset tulevat tutuiksi.

Suoritustapa: Verkkotentti (8 op)

Kirjallisuus: **Lister R**: Understanding Theories and Concepts in Social Policy; **Dean M**: Governmentality: Power and Rule in modern society. 2. painos; **Pierson C**: Beyond the welfare state. The New Political Economy of Welfare. 3. painos tai uudempi; Seeleib-Kaiser M (toim.): **Welfare state transformations.**

11. Yhteiskuntapolitiikan suuntaukset II

Opiskelija perehtyy kolmeen yhteiskuntapolitiikan suuntaukseen.

11A. Kaupunki ja kulttuuri (6 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson tavoitteena on perehdyttää erilaisiin yhteiskuntatieteellisen kaupunkitutkimuksen koulukuntiin ja suuntauksiin. Kirjallisuuden avulla perehdytään kaupunkien eri puolilla maailmaa ja tutustutaan yksityiskohtaisemmin johonkin kaupunkitutkimuksen klassikkoon.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus: Fainstein S & Campbell S (toim.): **Readings in Urban Theory** 3. painos
ja yksi seuraavista:
Harveys D: Spaces of Hope; **Fainstein S**: The Just City; **Zukin S**: Naked City; **Wacquant L**: Urban Outcasts; **Soja E**: Postmetropolis

11B. Ikä ja elämänkulkuk (6 op)

Osaamistavoite: Opintojakso tutustuttaa elämänkulkututkimuksen, sukupolvitutkimuksen ja muun ajankohtaisen ikätutkimuksen kysymyksenasetteluihin ja tutkimustapoihin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Elder GH & Giele JZ (toim.): **The craft of life course research**; **Karisto A**: Satumaa. Suomalaiseläkeläiset Espanjan Aurinkorannikolla; **Katz S**: Cultural aging. Life course, lifestyle, and senior worlds.

11D: Käytännön sosiaalipolitiikan kysymyksiä (6 op)

Osaamistavoite: Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijat konkreettisiin ja ajankohtaisiin sosiaalipoliittisiin kysymyksiin sekä suomalaiseen sosiaaliturvajärjestelmään.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus: **Moisio P ym.:** Suomalaisten hyvinvointi 2010; Jallinoja R (toim.): **Vieras perheessä; Julkunen R:** Uuden työn paradoksit. Keskusteluja 2000-luvun työprosesseista; **Koskioja B:** Hyvinvointipalvelujen tavaratalossa.

YMPÄRISTÖPOLITIikka

3C. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op)

Osaamistavoitteet: Kurssi tarjoaa yleiskatsauksen ympäristöpolitiikan teoreettisiin ja käytännöllisiin perusteisiin julkisella ja yksityisellä sektorilla. Kurssilla käydään läpi ympäristöpolitiikan keskeiset käsitteet ja ympäristöpolitiikan keinojen teoreettiset perusteet sekä arvioidaan kriittisesti keinojen soveltuvuutta erilaisissa käytännön tilanteissa. Kurssi luo valmiudet julkisen ja yksityisen sektorin ympäristöpoliittisten ongelmien hahmottamiseen, ratkaisumallien löytämiseen ja kehittämiseen sekä tutkimustietoon pohjautuvaan ympäristöpoliittiseen vaikuttamiseen.

Suoritustapa: Luennot 24 t + välitehtäviä ja essee. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto (k14).

YLEISOPINNOT

Julkisoikeus (5 op)

Kurssi on valtiotieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso. Kurssin tavoitteena on antaa yleiskuva suomalaisesta julkisoikeudellisesta järjestelmästä. Kurssilla tutustutaan valtiosääntöoikeuden, hallinto-oikeuden ja sosiaali-oikeuden perusteisiin. Esille tulevat julkisoikeudellisen tiedon lähteet, perusoikeusky-symykset, hallintojärjestelmä sekä erilaiset hallinnon oikeussuojakeinot. Kurssin tavoitteena on harjaantua tunnistamaan erilaisissa julkishallinnon käytännön ratkaisutilanteissa ilmeneviä oi-

keudellisia ongelmia sekä soveltamaan kurssilla opittuja oikeudellisen tiedon hankinnan ja hallinnan menetelmiä käytännön työhön.

Suoritustapa: Luennot 20 t, verkkotyöskentely, tiedonhaku- ja oikeustapausharjoitustehtävien tekeminen verkossa sekä luentotentti, jonka yhteydessä tentitään myös kirjallisuus.

Kirjallisuus: **Mäenpää:** Hallintolaki ja hyvän hallinnon ta-keet (2008), **Jyräntä:** Uusi perustuslakimme (2000 ss. 87-150, 153-198 ja 237 - 256).

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto (k14).

Tieteellinen kirjoittaminen (2 op)

Kurssi on valtiotieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso. Sen tarkoituksena on tarjota opiskelijalle välineitä kehittämään kirjoittamistaitojaan tieteellisten tekstien laatijana ja oman alansa asiantuntijana. Kurssilla käsitellään tieteellisen kirjoittamisen ja sujuvan asiatyylin ominaispiirteitä sekä keskustellaan muun muassa kirjoittamistavoista ja kielikäsitteistä. Kurssiin kuuluu luentojen lisäksi itsenäistä työskentelyä, muun muassa kielenhuoltotietojen kertausta ja erikseen sovittavia kirjoitus- ja tiedonhakutehtäviä.

Suoritustapa: Luennot 12 t, harjoitustyö ja tentti (luennot edellyttävät jatkuvaa läsnäoloa)

Kirjallisuus: **Iisa, Oittinen & Piehl** 2002: Kielenhuollon käsikirja; **Kniivilä, Lindblom-Ylänne & Mäntynen:** Tiede ja teksti.

Opetuksen järjestäjät: Helsingin Evankelinen Opisto (s13), Helsingin yliopiston Avoim yliopisto (k14) ja Hyvinkään Opisto (k14)

Tilastotieteen johdantokurssi (10 op)

Kurssi on valtiotieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso. Tarkemmat tiedot kohdassa Tilastotiede (s. 123).

Opetuksen järjestäjät: Espoon kaupungin työväenopisto (s13) ja HY/Avoim yliopisto (k14).

STUDIER PÅ SVENSKA

AGRIKULTUR-FORSTVETENSKAPLIGA STUDIER

NÄRINGSLÄRA

Kurserna i näringslära är avsedda för personer som i sitt jobb behöver kunskaper i näringslära och som vill fördjupa sin kännedom om förhållandet mellan näring och hälsa. Öppna universitetets kurser i näringslära kan integreras i en studiehelhet som kan utgöra ett biämne. – Med undantag för kursen Livsmedlen i kosten avviser kurserna från motsvarande kurser vid avdelningen för näringslära vid universitetet. Om en studerande senare vill fortsätta studera näringslära som huvudämne måste han eller hon komplettera sina kunskaper med studier i bl.a. kemi, biokemi och fysiologi. Målet för näringsläran är att forska och undervisa i frågor om människans nutrition från grundläggande vetenskap till praktisk tillämpning. Näringsläran svarar på frågor om näringsämnen och de mängder som behövs av dem för tillväxt, upprätthållande av liv, fortplantning och hälsa. Mer information finns i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Grunderna i näringsfysiologi (4 sp)

Innehåll:
– matens och näringsämnenas kemi
– matsmältningen och näringsupptagningen, transport, lagring och utsöndring av näringsämnen
– ämnesomsättningen och regleringen av kroppens funktioner

Arbetsformer: Förhandsuppgifter 16 t + föreläsningar 32 t + uppbyggnad av en egen näringsdatabas + självständiga studier + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Arrangör: Borgå folkakademi

BETEENDEVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

PEDAGOGIK

GRUNDSTUDIerna I PEDAGOGIK (allmän och vuxenpedagogik) (25 sp)

Målsättningen med grundstudierna är att studenten blir förtrogen med de centrala frågeställningarna och teoritraditionerna inom allmän pedagogik och vuxenpedagogik samt att studenten utvecklar sitt pedagogiska tänkande.

Arrangörer: Helsingfors stads svenska arbetarinstitut, Västra Nylands folkhögskola

- G1. Introduktion till allmän pedagogik och vuxenpedagogik (4 sp)
- G2. Pedagogikens historia och filosofi (4 sp)
- G3. Individ och samhälle (4 sp)
- G4. Utveckling och lärande (4 sp)
- G5. Didaktik (4 sp)
- G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

G1. Introduktion till allmän och vuxenpedagogik (4 sp)

Avsikten med kursen är att studenterna bekantar sig med pedagogisk och vuxenpedagogisk praxis i olika samhällskontexter och får därigenom insikter i pedagogiska frågeställningar och deras tillämpningar.

Arbetsformer: Litteraturtentamen

Litteratur: **Dufour, B. & Curtis, W.** (2001). Studying education: An introduction to the key disciplines in education studies. Open University Press. (ej kap. 1, 2). Dys-the, O. (Red.). (2003). **Dialog, samspel och lärande.** Studentlitteratur. **Merriam, S.B. & Caffarella R.S.** (2006). Learning in adulthood. A comprehensive guide (3rd ed.). Jossey-Bass. (del 1, 2 & 4)

G2. Pedagogikens historia och filosofi (4 sp)

På kursen bekantar man sig med olika delar av pedagogikens idéhistoria, med centrala filosofiska strömningar som har anknytning till pedagogisk verksamhet samt med etiska frågeställningar med pedagogisk relevans. Med det goda

samtalets hjälp försöker vi stimulera till filosofisk reflektion och växlande av olika perspektiv.

Arbetsformer: Föreläsningar 12 t + tentamen

Litteratur: **Kroksmark, T.** (2001). Den tidlösa pedagogiken. Studentlitteratur. (valda delar). **Stensmo, C.** (2007). Pedagogisk filosofi. En introduktion. Studentlitteratur. **Tännsjö, T.** Grundbok i normativ etik. Thales 2000.

G3. Individ och samhälle (4 sp)

Kursen ger insikter i teoretiska utgångspunkter inom den pedagogiska sociologin. Kursen behandlar samverkan mellan individ, utbildning och samhälle.

Arbetsformer: Föreläsningar 12 t + tentamen

Litteratur: **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** (2000, 2. painos / 2006, 3. painos) Kasvatussosiologia. WSOY. **Giddens, A.** (2009). Sociology (6th ed.). Polity Press. (valda delar)

G4. Utveckling och lärande (4 sp)

Kursens syfte är att klargöra grundläggande psykologiska begrepp och kognitiva processer som är relevanta för pedagogisk verksamhet. Under kursen behandlas psykets biologiska bas, minnet, språkutvecklingen, tänkande och intelligens.

Arbetsformer: Föreläsningar 12 t + tentamen

Litteratur: **Smith, E, Nolen- Hoeksema, S, Fredrickson, B & Loftus, G.** (2009). Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. 15th ed.). Cengage Learning. (kap 1; 3; 6, avsnitt 1 & 2; 7; 8; 9; 11; 12)

G5. Didaktik (4 sp)

Kursen ger en överblick av didaktiken som ett av pedagogikens delområden. Kursen avser att utveckla deltagarnas förmåga att analysera och planera undervisning.

Arbetsformer: Föreläsningar 12 t + tentamen

Litteratur: Gundem, B. & Hopmann, S. (Eds.). (2002). **Didaktik and/or curriculum.** An international dialogue (2nd ed.). **Peter Lang, Hansén, S-E. & Forsman, L.** (2011). Allmändidaktik: vetenskap för lärare. Studentlitteratur. Aktuella artiklar enligt lärarens anvisningar.

G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

Studerande bekantar sig med pedagogisk och vuxenpedagogisk forskning, forskarsamfund och olika sätt att närma sig forskning.

Arbetsformer: Litteraturtentamen

Litteratur: **Ronkainen, S., Pehkonen, L., Lindblom-Ylänne, S. & Paavilainen, E.** (2011). Tutkimuksen voimasanat. WSOY pro. **Säljö, R.** (2010). Lärande i praktiken: ett sociokulturellt perspektiv. Norstedts akademiska.

BARNTRÄDGÅRDSLÄRARUTBILDNING

Barnet i samhället (4 sp)

Studenten förvärvar grundläggande kunskap om barnets situation i samhället ur ett historiskt, socialt, kulturellt och barnrättsligt perspektiv. Studenten utvecklar en större förståelse för barnets rättigheter och skyldigheter ur ett mångkulturellt perspektiv samt för fostran och värdepedagogiska frågeställningar inom dagvård och förskola.

Arbetsformer: Föreläsningar 16 t + tentamen/arbetsuppgifter

Litteratur: **Korcak, J.** (2011): Barnets rätt till respekt. Fjärde upplagan. Stockholm: Natur och kultur. **Orlenius, K.** (2001): Värdegrunden - finns den? Hässelby:Runa. **Rubin, K.H. & Chong, O.B.** (2006): Parenting beliefs, behaviors and parent-child relations: A cross-cultural perspective. New York:Hove psychology press (valda delar) Referenslitteratur: **Robinson, K.H. & Jones Diaz, C.** (2006): Diversity and Difference in early Childhood Education: issues for theory and practice. New York, NY: Open University Press (valda delar). **Sommer, D. Pramling Samulesson, I & Hundeide, K.** (2009): Child perspectives and children's perspectives in theory and practice. London:Springer (valda delar)

Arrangör: Helsingfors stads svenska arbetarinstitut

BIOVETENSKAPLIGA STUDIER

GENETIK

Människans genetik (3 sp)

Föreläsningarna behandlar genetiken för både normala egenskaper och ärftliga sjukdomar hos människan. Olika ärftlighetsmodeller belyses med sjukdomsexempel som ger en helhetsbild av sjukdomarnas symptom ända fram till den molekylära bakgrunden. Särskild uppmärksamhet fästs även vid fosterdiagnostik och cergenetik.

Arbetsformer: Föreläsningar 24 t + tentamen

Litteratur: Lärarens material. Bredvidläsning: **Peter Turnpenny & Sian Ellard:** Emery's Elements of Medical Genetics (2007 eller 2011), **Churchill Livingstone.** **Tom Strachan & Andrew Read:** Human molecular genetics (2011, 4th edition), Garland Science eller enligt lärarens anvisningar.

Arrangör: Västra Nylands folkhögskola

MILJÖKUNSKAP

Globala miljöförändringar (3 sp)

Kursen ska ge ett brett perspektiv på aktuella miljöförändringar. Förändringarna och deras konsekvenser granskas utifrån biologin och miljövetenskaperna. Därutöver fungerar kursen samtidigt som en språkbadskurs som syftar till att ge färdigheter i svenska. Språkcetret ordnar en språkkurs, som anknuter sig till miljöförändringskursen (3 sp) och fyller kraven på den obligatoriska svenskan.Kursen kan även avläggas enbart som substansstudier.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: enligt anvisningar.

Arrangör: HU/Öppna universitetet.

HUMANISTISKA STUDIER

NORDENSTUDIER

Introduktion till Nordenstudier (5 sp)

En introduktion till Nordenstudier, som behandlar centrala och aktuella frågor om det nordiska inom samhälle, kultur, politik och forskning. Syftet med kursen är att göra studenterna bekanta med aktuella frågor angående Norden, Nordentanken och nordismen ur kulturforskningens perspektiv. Kursen närmar sig en definition av Nordenstudier genom att ställa nio centrala frågor som alla är rubriker för de enskilda föreläsningarna. Mer information finns i undervisningsprogrammet på Öppna universitetets webbsida.

Arbetsformer: Föreläsningar 26 t + kursuppgifter

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Arrangör: HU/Öppna universitetet.

SPRÅKSTUDIER

Grunderna i akademiskt skrivande (1 sp)

På kursen behandlas grunderna i hur ett examensarbete vid universitetet struktureras upp och vad en vetenskaplig text är. Dessutom diskuteras hur en egen text på svenska formuleras utgående från källor på främmande språk samt hur man hänvisar och refererar i vetenskapliga texter. Detaljerade språkliga problem och stilfrågor vad gäller enskilda uttryck tas också upp i mån av möjlighet

Arbetsformer: Föreläsningar 14 t + tentamen

Litteratur.: **Dysthe, Olga.** m.fl. 2010. Skriva för att lära. Studentlitteratur. **Jarrick, Arne & Olle Josephson.**1996. Från tanke till text. **Reuter, Mikael.** 2000. Översättning och språkriktighet. Helsingfors. **Svenska skrivregler.** 2008. Skrifter utgivna av svenska språknämnden. Stockholm.

Arrangör: Mellersta Österbottens sommaruniversitet

STATSVETENSKAPLIGA STUDIER

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

I ämnet rättsvetenskap – eller juridik – undersöker man rättsreglernas uppkomst, sammanhang och tillämpning och lär sig förstå rättssystemet. Studiernas syfte är också att ge kunskap om gällande rätt inom olika rättsområden och färdigheter i att identifiera och analysera rättsliga problem.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen i Öppna universitetets webbtjänst.

Förkunskaper: alla kurser: Kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt. Kurserna RV 2 och RV 15: utöver detta kursen RV1. Kursen RV 13: utöver detta kursen RV1 och litteratur som anges i undervisningsprogrammet.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

STUDIER I RÄTTSVETENSKAP (25 sp)

RV 1 Den offentliga rättens grunder (5 sp)
RV 2 Kommunalrätt (5 sp)
RV 5 Socialrätt I (5 sp)
RV 7 Familjerätt (5 sp)
RV 13 Offentlig rätt, fortsättningskurs (5 sp)
RV 15 Mänskliga rättigheter (5 sp)

Den offentliga rättens grunder RV 1 (5 sp)

Målet för studieperioden är att studerandena skall förstå hur EU-rätten konkret verkar i ett medlemsland genom att behandla konkreta exempel av EU-rättens substansfrågor, förstå hur EU-rätten skapas genom medlemsländernas domstolars och EU-domstolarnas fördragsstolkning samt kunna läsa EU-rättsfall samt fördjupa sina insikter i inhemska förvaltningsrättsliga frågor särskilt hur den inhemska förvaltningsrätten påverkas av EU-rätten.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Kommunalrätt RV 2 (5 sp)

Målet med studieperioden är att studerandena ska ha kunskap om den rättsliga regleringen av kommunalförvaltningen och av andra självstyrelsesamfund och kunna analysera bl.a. kommunens ställning i staten och problematisera organisations- och kompetensspörsmål samt prövningsrättens innehåll och gränser. Förkunskaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt samt kursen RV 1 Den offentliga rättens grunder.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Socialrätt I RV 5 (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge grundläggande insikter i den rättsliga regleringen av den kommunala socialvården, att ge en grundläggande beredskap för självständig lagtillämpning och betona rättssäkerhetsaspekter i förhållande mellan den enskilde och förvaltningen. Förkunskaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Familjerätt RV 7 (5 sp)

Målet med studieperioden är att du får grundläggande insikter i de frågor som regleras i äktenskapsrätten, sambolagen, ärvdabalken, barnrätten och intressebevakningsrätten. Du får färdigheter att identifiera och lösa rättsliga problem på området. Under kursen får du lösa åtminstone två övningsfall. Du får en översikt över frågor som idag diskuteras på området i Europa och USA. Förkunskaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Offentlig rätt, fortsättningskurs RV 13 (5 sp)

Målet för studieperioden är att studerandena skall förstå hur EU-rätten konkret verkar i ett medlemsland genom att behandla konkreta exempel av EU-rättens substansfrågor, förstå hur EU-rätten skapas genom medlemsländernas domstolars och EU-domstolarnas fördragsstolkning samt kunna läsa EU-rättsfall samt fördjupa sina insikter i inhemska förvaltningsrättsliga frågor särskilt hur den inhemska förvaltningsrätten påverkas av EU-rätten.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Mänskliga rättigheter RV 15 (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge en fördjupning i mänskliga rättigheter. Förkunskaper: kursen SP 4 Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt samt kursen RV 1 Den offentliga rättens grunder.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

SOCIALPOLITIK

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna

Socialpolitiken som universitetsdisciplin undersöker frågor i anslutning till välfärdens nivå, skapandet av välfärd och välfärdens fördelning i samhället med utgångspunkt i samhällsvetenskaplig teoribildning. Fokus i den socialpolitiska forskningen riktas bland annat mot frågor i anslutning till hurdana sociala risker och problem som individer och grupper i olika samhällen utsätts för, och hur olika samhällsförändringar påverkar människornas välfärd.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

GRUNDSTUDIERN A I SOCIALPOLITIK (25 sp)

Socpol1 Introduktion till socialpolitiken (5 sp)
Socpol 2 Perspektiv på sociala problem (5 sp)
Socpol 3 Valfärdsservicens utgångspunkter (5 sp)
Socpol 4 Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar (5 sp)
Socpol 5 Specialkurser i socialpolitik (valbara) (5 sp)

Introduktion till socialpolitiken Socpol1 (5 sp)

Att ge grundläggande kunskaper om socialpolitik som samhällslig verksamhet och vetenskaplig disciplin samt om centrala socialpolitiska begrepp och synsätt. Utgångspunkt tas i den historiska utvecklingen av och aktuella frågor inom socialpolitiken i en finländsk och nordisk samhällelig kontext, men även ett vidare internationellt perspektiv beaktas.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Perspektiv på sociala problem Socpol2 (5 sp)

Målet är att ge grundläggande färdigheter till ett kritisk och analytisk förhållningssätt till sociala problem och deras uppkomst samt om sambandet mellan synsätt på sociala problem och socialpolitiska åtgärder.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Välfärdsservicens utgångspunkter Socpol3 (5 sp)

Målet är att ge insikter i de centrala dragen i det finländska välfärdsservicesystemet som en del av socialpolitiken, dess normativa utgångspunkter, funktionsprinciper, dess utveckling och aktuella utmaningar i ett nordiskt och internationellt perspektiv.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar Socpol 4 (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om de nationella och övernationella processer som idag påverkar de socialpolitiska verksamhetsförutsättningarna samt om olika teoretiska synsätt på dessa utmaningar.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Specialkurser i socialpolitik Socpol 5 (valbara) (5 sp)

Målet är att bekantgöra studeranden med aktuella frågor inom socialpolitiken/ något av socialpolitikens delområden.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

SOCIALPSYKOLOGI

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna

Socialpsykologin undersöker den sociala interaktionens och smågruppernas lagbundenheter samt den sociala miljöns inverkan på individernas tänkande, känslor och handlingar. Grundstudierna i socialpsykologi omfattar också vissa psykologiska tillämpningsområden, arbets- och organisationspsykologi, klinisk psykologi och familjeterapi. Socialpsykologin har definierats som snedstreckat mellan individ och samhälle. Socialpsykologin är en "brovetenskap" som förenar psykologi och sociologi. Socialpsykologin undersöker den sociala interaktionens och smågruppernas lagbundenheter samt sociala och

kulturella faktorer som inverkar på individernas tänkande, känslor och handling. Individernas interaktion med sin sociala värld är således allmänt taget socialpsykologins forskningsobjekt. Den sociala världen består förutom av andra individer även av grupper, organisationer, institutioner och överhuvudtaget av kultur. Socialpsykologin försöker bl.a. förklara vad som är gemensamt och allmäntillgiltigt i individernas sociala beteende i olika kulturer och samhällen och vad som är unikt.

Grundstudierna i socialpsykologi omfattar också vissa psykologiska tillämpningsområden, arbets- och organisationspsykologi, klinisk psykologi och familjeterapi.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

GRUNDSTUDIERN I SOCIALPSYKOLOGI (25 sp)

Socpsyk 1 Introduktion till socialpsykologin och psykologin (5 sp)

Socpsyk1.1. Introduktion till socialpsykologin (3 sp)

Socpsyk 1.2. Introduktion till psykologin (2 sp)

Socpsyk 2 Utveckling och socialisation (5 sp)

Socpsyk 3 Sociala kognitioner, attityder och gruppprocesser (5 sp)

Socpsyk 4 Socialpsykologins och psykologins klassiker (5 sp)

Socpsyk 5 Tillämpningsområden

Socpsyk 5.2 Klinisk psykologi i social kontext (5 sp)

Socpsyk 5.4 Kultur, socialt samspel och aggressivt beteende (5 sp)

Socpsyk 5.5 Moralpsykologi (5 sp)

Introduktion till socialpsykologin Socpsyk 1.1. (3 sp)

Målet med studieperioden är att den studerande förstår vad socialpsykologi som vetenskap innebär. Den studerande blir bekant med socialpsykologins historiska rötter och känner till forskningsmetoder och centrala teoretiska perspektiv, samt de undersökningar och experiment som bidragit till att forma socialpsykologin till vad den är idag. Den studerande förstår och kan tillämpa grundläggande begrepp och kan också ge exempel på hur teorierna tillämpas i praktiska situationer.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Introduktion till psykologin Socpsyk 1.2. (2 sp)

Mål: Efter genomgången kurs är den studerande orienterad i psykologin som vetenskap, känner till dess historiska rötter, grundläggande begrepp, forskningsmetoder och centrala teoretiska perspektiv. Den studerande har en överblick över undersökningar och experiment som bidragit till att forma psykologin till den vetenskap den är idag.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Utveckling och socialisation 2 Socpsyk 2 (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge studerande en inblick i och samtidigt lära dem att tillämpa utvecklingspsykologiska teorier och forskning som beskriver människans livslopp, centrala utvecklingsuppgifter i olika åldersskeden och ålderstypiska beteendeprofiler, speciellt med beaktande av hur samhälleliga och kulturella faktorer formar utvecklingsuppgifterna och -betingelserna. Under kursen tas även upp möjligheter att i socialisationsprocessen stöda lösandet av olika utvecklingsuppgifter inom familjen, i skolan och studierna, i arbetslivet och ute i samhället som helhet.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Sociala kognitioner, attityder och gruppprocesser Socpsyk 3 (5 sp)

Mål: Efter kursen förstår studenten vad sociala kognitioner och attityder innebär, hur de uppkommer och hur man kan påverka dem som ett led i försöket att påverka relationer mellan grupper. Målet med föreläsningsserien är att

studenten förstår och kan problematisera socialpsykologisk kunskap om förhållandet mellan minoriteter och majoriteter samt känner till hur detta tillämpas inom forskningen och i praktiken.

Föreläsningarna behandlar stereotypier och rasism samt individuella och kollektiva reaktioner på dessa. Ackulturation, integration, konflikter mellan minoriteter och majoriteter, kulturell mångfald och identitetsprocesser diskuteras. I litteraturen behandlas även sociala kognitioner, attityder och gruppprocesser på olika nivåer.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Socialpsykologins och psykologins klassiker Socpsyk 4 (5 sp)

Målet med studieperioden är att den studerande är orienterad i den litteratur som varit grundläggande för socialpsykologisk och psykologisk teoribildning. Den studerande kan analysera klassikerna i relation till den historiska bakgrunden, tidsandan och kan med ett kritiskt förhållningssätt diskutera betydelsen av författarnas tankar ur dagens perspektiv.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Tillämpningsområden. Socpsyk 5 (5 sp)

Klinisk psykologi i social kontext Socpsyk 5.2. (5 sp)

Målet med studieperioden är att de studerande kan utgående från modern utvecklingspsykologi och personlighetspsykologi presentera olika förklaringsmodeller när det gäller uppkomst och utveckling av psykisk störning, samt har en förståelse för de biologiska, psykologiska och sociala faktorernas samverkan. Därtill kan de tolka psykiska konflikter och anpassningsproblem i samhället utgående från de socialt konstruerade begreppen psykisk hälsa och psykisk sjukdom.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Kultur, socialt samspel och aggressivt beteende Socpsyk 5.4 (5 sp)

Mål: De studerande har kännedom om människans aggressiva beteende, hur det utvecklas och vilka former det tar, med speciell fokus på aggression inom skolvärlden, arbetslivet och familjen, och med tyngdpunkt på köns-, ålders- och kulturskillnader. Innehåll: Författande av en vetenskaplig uppsats på basis av given litteratur och självständig litteratursökning i internationella databaser.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Moralpsykologi Socpsyk 5.5 (5 sp)

Efter kursen kan studenten redogöra för tre olika forskningslinjer i empirisk moral psykologi: moraliska känslor, moraliskt omdöme, och moraliskt handlande. Den studerande kan skilja mellan ultimata och proximala förklaringar av moraliskt beteende. Studerande kan presentera klassiska teorier om moralens utveckling och kan analysera teorierna i ljuset av den kritik som riktats mot dem. Studerande förstår kulturens eventuella roll i formandet av våra omdömen om vad som moraliskt gott, och kan värdera argument för och emot universala drag i moraliskt tänkande. Efter kursen är studerande medveten om den nyaste empiriska forskningen i moralpsykologi, med en tyngdpunkt på moraliskt handlande.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

SOCIALT ARBETE

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna

Socialt arbete som universitetsdisciplin undersöker med vetenskapliga metoder frågor i anslutning till människors vardagsliv och problemlösning, orsaker till dessas utformning eller uppkomst, olika formella och informella välfärdsinstitutioners verksamhet samt socialarbetets idéhistoria, praxis och metoder.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

GRUNDSTUDIERN I SOCIALT ARBETE (25 sp)

SOCPOL1 Introduktion till socialpolitiken (5 sp)
S1 a Introduktion till socialt arbete (5 sp)
S2 a Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)
S2 b Introduktion till socialt arbete som praktik (5 sp)
S3 Människan i ett livscykelperspektiv (5 sp)

Introduktion till socialpolitiken SOCPOL1 (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om socialpolitiken som samhällelig verksamhet och vetenskaplig disciplin samt om centrala socialpolitiska begrepp och synsätt. Utgångspunkt tas i den historiska utvecklingen av och aktuella frågor inom socialpolitiken i en finländsk och nordisk samhällelig kontext, men ett vidare internationellt perspektiv beaktas.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst.

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Introduktion till socialt arbete S1a (5 sp)

Studeranden bekantar sig med grundläggande kunskaper och färdigheter i socialt arbete. Studeranden kan beskriva och förklara centrala begrepp och metoder i socialt arbete, hur socialt arbete har utvecklats som disciplin samt skilja mellan professionella och personlig relationer.

Studeranden kan identifiera och ge exempel på socialt arbete som etiska ställningstaganden och hur socialt arbete formas av den historiska och samhällelige kontexten. Studeranden kan beskriva och återge angiven vetenskaplig litteratur. Studeranden tar i beaktande att egna attityder och värderingar påverkar förståelsen av socialt arbete som profession.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Sociala problem och lösningsmodeller S2a (5 sp)

Studeranden bekantar sig med sociala problem som är centrala för socialt arbete. Studeranden kan beskriva och förklara vad sociala problem kan vara, hur de kan uppstå samt skilja mellan individuella och samhälleligt förankrade sociala problem. Studeranden kan identifiera och ge exempel på allmänna sociala problem, jämföra och beskriva olika sätt att möta, bemöta och lösa problem. Studeranden kan tillämpa kunskaper om sociala problem i relation till socialt arbete. Studeranden kan förstå, kommentera, och sammanfatta angiven vetenskaplig litteratur. Studeranden tar i beaktande att egna känslor och värderingar påverkar förståelsen av sociala problem.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Introduktion till socialt arbete som praktik S2b (5 sp)

Under kursen främjas studerandens förmåga att kritiskt analysera socialarbetets verksamhetsområde med särskild fokus på det sociala arbetets praktik.

Biämnestuderande som ej antagits till utbildningen i socialt arbete tenderar litteraturen i SOCPOL2 i stället för denna kurs.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst.

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Människan i ett livscykelperspektiv S3 (5 sp)

Studeranden bekantar sig med individens och familjens utveckling i olika livsskeden. Studeranden kan beskriva och förklara olika utvecklingsskeden i människans livscykel, hur olika åldrande processer utvecklar eller stagnerar individens, familjens liv. Studeranden kan ge exempel på vanliga livskriser och jämföra olika sätt att hantera olika faser av föräldraskap under livscykeln. Studeranden kan skilja mellan individuella och samhälleligt betingade livsskeden, ge exempel på förändring/utveckling i olika livsskeden och livssammanhang, samt förklara kunskapens relevans för socialt arbete. Studeranden kan förstå och kan sammanfatta angiven vetenskaplig litteratur.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst.

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst.

STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

I statskunskap studerar man aktörer, strukturer och processer inom politik och förvaltning och intresserar sig för de villkor som gäller för den moderna demokratin. Forskningsområdet är inriktat på relationerna och ansvarsfördelningen mellan kommunen, regioner, staten och överstatliga organ, men även på samhällelig organisering och institutioner i allmänhet, såsom partiväsendet, pressen och intresseorganisationerna (inklusive information och kommunikation).

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: HU/Öppna universitetet.

GRUNDSTUDIERNAS I STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING (25 sp)

STATSK 1 Statskunskapens grunder (7 sp)
STATSK 2 Förvaltningspolitik – strukturer och processer (6 sp)
STATSK 3 Organisationernas politiska inflytande (6 sp)
STATSK 4 Jämförande politik och förvaltning (6 sp)

Statskunskapens grunder STATSK1 (7 sp)

Målet med studieperioden är att introducera statskunskapen som ämne. Kursen ger studerande insikter i de grundläggande begreppen, frågeställningarna och analysinriktningarna samt i de politiska idéernas historia.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Förvaltningspolitik – strukturer och processer STATSK2 (6 sp)

Kursen ger studerande insikter i de centralaste utvecklingsdragen inom offentligt beslutsfattande samt de viktigaste organiserings- och styrformerna på olika förvaltningsnivåer. Därtill behandlas de viktigaste teoretiska perspektiven och förklaringarna till de offentliga beslutssystemens utveckling

Förkunskaper: STATSK 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Organisationernas politiska inflytande STATSK3 (6 sp)

Kursen ger studerande fakta och förståelse för föreningar och massorganisationer som politiska aktörer utifrån olika statsvetenskapliga perspektiv. Studerande bör ha kunskap i medborgarsamhällets utveckling över tid såväl ur ett nationellt som ur ett internationellt perspektiv. Vidare bör kursdeltagarna utifrån fallstudier av finländska intresse- och fackorganisationer kunna analysera och reflektera utifrån särintresse

resp allmänt intresse samt utifrån olika former för direkt och indirekt inflytande i den politiska beslutsprocessen.

Förkunskaper: STATSK 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Jämförande politik och förvaltning STATSK4 (6 sp)

Syftet är att förmedla kunskap om jämförande studier på olika områden inom statskunskap. Kursen ger studerande ökad förståelse för hur politiska problem kan beskrivas och undersökas genom jämförande analys.

Förkunskaper: STATSK 1-3.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

STUDIES IN ENGLISH

FILM AND TELEVISION STUDIES

Film and television have opened up the world for us to see had heard in a way that was inconceivable before these inventions. They also have an important role in the formation of both individual and collective identities. All in all, the social and political importance of these media are immense. They have drawn nations and people closer to each other. As film has moved to its second century ever new audiovisual media have come about which their own ways correspond to our spiritual, cultural, social and psychological needs. Nevertheless, film and television have retained their crucial role in the society and in people's lives. As technology develops they appear in ever new forms but they still remain recognizable – and open for us to explore!

In basic studies students are trained in the basics of film and television studies, the history of these media, their defining characteristics and societal and cultural dimensions.

All lectures are not in English, but studies can be conducted in English by taking exams on textbooks.

BASIC STUDIES IN FILM AND TELEVISION STUDIES (25 ECTS)

TET1010e Introduction to film and television studies (3 erts)
TET1030e World Film and Television History I-III (total 8 erts):
World film history I (3 erts)
World film history II (3 erts)
Television history (2 erts)
TET1020e Television Studies (3 erts)
TET1061e Film Production, Distribution and Exhibition (3 erts)
TET1040e Audiovisual narration (3 erts)
TET1050e Society and Audiovisual Culture (5 erts)

Introduction to film and television studies TET1010e (3 erts)

The aim of the course is to provide a general idea of the aims and significance of Film and Television Studies as well as an overview of the issues it addresses. The course will provide the student with basic knowledge of the basic concepts and major theoretical approaches which

have been developed in this field of study. Major emphasis is put on how these different approaches can be related to one another. The basic theme which runs through the course is the role and relevance that film and television have both in the society and in our personal lives.

Course requirements: lectures + essay/study diary

Literature: **Hill, J. & Church Gibson, P.** The Oxford Guide to Film Studies OR **Nemes, J.** An Introduction to Film Studies

World Film and Television History I-III TET1030e (8 erts)

The course comprises of three parts lectured through three consecutive periods: Film History I, Film History II and Television History. The student will acquire an understanding of both aesthetic and stylistic concerns and production related issues as well as cultural and political contexts. As regards cinema, the course covers mainly feature films. On the Television History course the focus is mainly on the development of television in the broadcasting modes and practices in the USA, Britain and Finland ending up in an overview of the prospects of television in contemporary media environment.

Literature: **Wyver, J.** : The Moving Image or **Thompson, K. – Bordwell, D.**: Film History – An Introduction. and **Hilmes**: The Television History Book

World film history I (3 erts)

Course requirements: lectures + essay/study diary (at least 12 pages)

World film history II (3 erts)

Course requirements: lectures + essay/study diary (at least 12 pages)

Television history (2 erts)

Course requirements: lectures + essay/study diary (at least 12 pages)

Television Studies TET120e (3 erts)

Course requirements: a) lectures + essay OR b) exam

Studies can be conducted in English by taking exams on textbooks. Teaching is in Finnish.

Examination books: **Creeber**: The Television Genre Book and **Corner, John**: Critical Ideas in Television Studies

Film Production, Distribution and Exhibition TET1061e (3 ect)

Course requirements: a) lectures + essay/Learning diary OR b) exam

Studies can be conducted in English by taking exams on textbooks. Teaching is in Finnish.

Examination books: **Croteau, David & Hoynes, William**: Media/Society: Industries, Images and Audiences and **Finney, Angus**: The State of European Cinema Cinema: A New Dose of Reality.

Audiovisual narration TET1040e (3 ect)

Course requirements: exam + analysis

Examination books: **Bordwell**: Narration in the Fiction Film

Society and Audiovisual Culture TET1050e (5 ect)

Course requirements: a) lectures + essay OR b) exam

Studies can be conducted in English by taking exams on textbooks. Teaching is in Finnish.

Examination books: **Strinati**: An Introduction to Theories of Popular Culture; **Denzin**: The Cinematic Society and **Wasko**: Understanding Disney

MATHEMATICS

Calculus I (8 op)

The purpose of this course is to introduce students to key concepts of single variable differential calculus such as functions, their limits and continuity, differentiation, and integration. Calculus forms the core part of mathematics on which many future courses are based. Almost all practical applications of mathematics use calculus in an essential way. Learning calculus well gives a good starting point to future courses in mathematics and other areas of sciences as well as in engineering. This section of Calculus I is conducted completely online except

for examinations, which are written, proctored, and administered at the University of Helsinki Open University.

The course is conducted completely online except for examinations.

All the course materials will be delivered through the class' moodle site.

Calculus II (8 op)

This course will introduce advanced integration methods, applications of integration, theory of power series, and power series expansions of functions with applications.

Calculus forms the core part of mathematics on which many future courses are based. Almost all practical applications of mathematics use calculus in an essential way. Learning calculus well gives a good starting point to future courses in mathematics and other areas of sciences as well as in engineering.

The course is conducted completely online except for examinations.

All the course materials will be delivered through the class' moodle site.

Logic I (10 op)

This is an introductory course to Mathematical Logic, which studies how mathematical statements can be rigorously formulated and proved. The course covers basic concepts and techniques in propositional and predicate logic.

The course is conducted completely online except for examinations.

All the course materials will be delivered through the class' moodle site.

Advanced Calculus (6 op)

This is a proof based calculus course. The course develops the theory of continuous and differentiable functions rigorously starting with discussions on convergent sequences and their limits.

The course is conducted completely online except for examinations.

All the course materials will be delivered through the class' moodle site.

SOCIAL SCIENCES

BASIC STUDIES

Developing Intercultural Competence (3 ect)

For more information, please visit Open University website: www.helsinki.fi/avoim/open_university

Opetuksen järjestäjät ja opintotarjonta

Käytettyjen merkkien selitykset:

k14 = opinnot alkavat keväällä 2014

s13, k14 = opinnot alkavat sekä syksyllä 2013 että ke-
väällä 2014

v14 = väkivaltainen 2014

* = opetus järjestetään monimuoto-opintoina

Ei merkintää lukukaudesta: opinnot alkavat syksyllä
2013

Muutokset opintojen järjestämisessä mahdollisia.

1. Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

PL 53, 00014 Helsingin yliopisto

Opiskelutaidolliset kurssit

Kirjallinen ja suullinen viestintä

Opiskelutaitoihin liittyvä kurssi: Kirjallinen ilmaisu

Opiskelutaitoihin liittyvä kurssi: Oivaltava lukeminen

Opiskelutaitoilat syyskuussa ja marraskuussa: Vinkkejä

esseen kirjoittamiseen

Taitava kirjoittaja

Tiedonhankinnan kurssit

Opiskelutaitoilat: Startti opintoihin

Tavoitteena tutkinto -teemailta

Kieliopinnot

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum.) (2 op)

Englannin tekstiymmärtäminen ja suullinen taito (hum., oik.
mat.-luonn.) (2 op) s13, k14

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen
taito - valmentava kurssi (3 op)

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen
taito (hum., käytt., valt.) (ryhmä 1) (3 op)

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen
taito (hum., käytt., valt.) (ryhmä 2) (3 op)

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen
taito (hum., käytt., valt.) (ryhmä 3) (3 op)

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen
taito (hum., käytt., valt.) (ryhmä 3) (3 op) k14

Ruotsin valmennuskurssi (2 op) k14

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.)
(5 op), s13, k14

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.)
(3 op), s13, k14

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valt.)
(4 op)

Bio- ja ympäristötieteellinen tiedekunta

Biokemia/Biotieteiden perusteet I (6 op)

Biologia/Yleisbiologian perusopinnot (25 op)

Ympäristöekologia/Hydrologia, vesien ja maaperän suojelu
(5 op) (Lahti)

Ympäristötieteet/Ympäristötiede ja ympäristöasioiden
hallinta (25 op)

Humanistinen tiedekunta

Aasian tutkimus/Johdatus nyky-Turkkiin WASI31 (5 op)

Balttilaiset kielet ja kulttuurit/Liettuan kielen ja kulttuurin
linja, perusopinnot (25 op)

Elokuva- ja televisiotutkimus/Perusopinnot (25 op)

Estetiikka/Perusopinnot, TES100E, (25 op) *

Estetiikka/Estetiikan perusteet, TES110E (5 op)

Estetiikka/Ympäristöestetiikka, TES150E (5 op), k14

Film and Television Studies (25 op)

Historia/Perusopinnot (25 op) *

Lähi-Idän tutkimus/Johdatus nyky-Turkkiin ASH245 (5 op)

Länsi- ja etelälaavilaiset kielet ja kulttuurit/Perusopinnot (25 op)

Romanikieli ja -kulttuuri/Perusopinnot (25 op)

Suomen kieli/Perusopinnot (25 op)

Taidehistoria/Perusopintoja (25 op)

Taidehistorian valinnaisia opintoja TTA250 *

Taiteiden tutkimus/Taiteiden tutkimuksen menetelmiä ja

kysymyksiä, verkko-opetus (5 op) k14

Uskontotiede/Perusopinnot USH100, (25 op)*

Uskontotiede/Uskonnollinen monimuotoisuus:

monikulttuurinen yhteiskunta USH140 (5 op) (Vantaa) k14

Yleinen kirjallisuustiede/Perusopinnot , TYY100E (25 op) *

Yleinen kirjallisuustiede/Kirjallisuustieteen perusteet, Tyy110E

(5 op) k14

Yleisopinnot/Puheviestintä/Äänenkäyttö ja esiintyminen

(Yy12, hum. (2 op) , s13, k14

Käytännönmittainen tiedekunta

Erityispedagogiikan aineopinnot, jatkoa Varhaiskasvatuksen

erityispedagogiikkaa -opinnot suorittaneille (18 op) *

Erityispedagogiikan aineopinnot (35 op) *

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) * s13, k14

Erityispedagogiikan perusopintojen (25 op/15 ov)

päivittäminen aineopintoihin jatkaville 0 op

Opettajan työtä tukevat erityispedagogiikan opinnot

(OTTEO), erityispedagogiikan perusopintojen keskeiset osat,
(17 op) *

Varhaiskasvatuksen erityispedagogiikkaa, Helsinki (17 op) *

Varhaiskasvatuksen erityispedagogiikkaa, Lahti (17 op) *

Esi- ja alkuopetus /Erityispedagoginen näkökulma

oppimiseen (5 op)

Esi- ja alkuopetus /Matematiikan didaktiikka (3 op)

Kasvatustiede/Perusopinnot (luokanopettaja) (25 op)

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)

aineopinnot 35 op), s13, k14

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)

perusopinnot s13, k14 (25 op) *

Kvantitatiivinen tutkimusote I A3.3 (6 op)

Mediakasvatus/Mediakasvatuksen pedagogisia perspektiivejä
(3 op) *

Psykologia/Perusopinnot (25 op), k14

Psykologian aineopinnot (41 op) k14

Psykologia/Kasvun haasteet nuoruudessa (3 op) k14

Lääketieteellinen tiedekunta

Kansanterveystiede /Perusopinnot (25 op)

Lääketiede/Päihdelääketieteen perusteet (6 op)

Maatalous-metsätieteellinen tiedekunta

Ravitsemustiede Ravitsemustieteen perusopinnot (25 op)

Luonnonmukainen maa- ja elintarviketalous/Johdanto
luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen (MAAT201)
(5 op) k14

Luonnonmukainen maa- ja elintarviketalous /

Peruskirjallisuus (MAAT401) (5 op), s13, k14

Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta

Fysiikka/Perusopinnot (25 op) s13, k14

Kemia/Perusopinnot (25 op)

Maantiede/Aineopinnot (21 op)

Maantiede/Perusopinnot (25 op)

Matematiikka/Perusopinnot (25 op)

Mathematics Advanced Calculus (6 op) s13, k14

Mathematics Calculus I (8 op) s13, k14

Mathematics Calculus II(8 op) s13, k14

Mathematics Logic I(10 op) , s13, k14

Tietojenkäsittelytiede/Perusopinnot (25 op) * , s13, k14

Yleisopinnot/TVT-ajokortti - tieto- ja viestintätekniikan

taitoja opiskelun tueksi (3 op) *

Oikeustieteellinen tiedekunta

Hallinto-oikeus(10 op)

Johdatus oikeustieteeseen (2 op) , s13, k14, opetus myös

Vantaalla

Työoikeus (6 op)

Oikeusteoria (6 op) k14

Svenska social- och kommunalhögskolan/Yleisopinnot

Developing Intercultura Competence (3 op)

Teologinen tiedekunta

Yleinen teologia aineopinnot (35 op),

Yleinen teologia perusopinnot (25 op)

Valtiotieteellinen tiedekunta

Elämäntutkimustieteen perusopintoja (22 op) *

Filosofian perusopinnot (25 op)

Johtamisen perusopinnot (JOS) (25 op)

Kehitysmatutkimuksen perusopinnot (25 op)

Kehitysmatutkimuksen aineopintoja (35 op)

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot (25 op)

Sosiaalipsykologia /Aineopinnot (35 op)

Sosiaalipsykologian johdanto SPI01 (5 op) Vantaa

Sosiaalipsykologia/Perusopinnot (25 op) s13, k14

Sosiaalityö/Perusopinnot (25 op) * Vantaa

Sosiaalityö/Aineopinnot (35 op)

Sosiaalityö/Valinnainen erityisalakurssi S7c: Kasvun haasteet

nuoruudessa (3 op) k14

Sosiologia/Perusopinnot (25 op)

Sosiologia/Aineopinnot (35 op)

Tiedejulkisuus/Tiedejulkisuuden opintokokonaisuus (25 op)

Tilastotiede/Johdantokurssi (10 op) k14

Valtio-oppi /Perusopinnot (25 op)

Valtio-oppi/Aineopinnot (35 op)

Valtio-oppi, politiikan tutkimuksen linja (25 op)

Vanhenemisen tutkimus/Opintokokonaisuus (25 op)

Viestintä/Perusopinnot (25 op) * , s13, k14

Viestintä/Aineopinnot (35 op) *

Yhteiskuntahistoria YH101/Johdantokurssi (4 op)

Yhteiskuntapolitiikka/Perusopinnot (25 op)

Yhteiskuntapolitiikka/Aineopinnot (35 op),

Yleisopinnot/Julkisoikeus (valt.) (5 op) k14

Yleisopinnot/Tieteellinen kirjoittaminen (valt.) (2 op) k14

Yleisopinnot/Tilastotieteen johdantokurssi (10 op) k14

Lahden toimipiste

Kirkkokatu 16, 2 krs, 15140 Lahti

p. (09) 1911, p. (09) 191 20200, faksi (09) 191 20214

Lahdessa järjestettävä avoin yliopisto-opetus toteute-
taan yhteistyössä paikallisten aikuiskoulutusorganisaas-
tioiden, kuten Wellamo-opiston, Lahden kansanopiston

ja Päijät-Hämeen kesäyliopiston kanssa. Lahden toimi-
piste on osa Lahden yliopistokeskusta (www.lahdenyli-
opistokeskus.fi). Joitain opintoja toimipiste järjestää itse.

Opiskelutaitoilta

Ympäristöekologia/Hydrologia, vesien ja maaperän suojelu

(5 op) (Lahti)

Varhaiskasvatuksen erityispedagogiikkaa, Lahti (17 op) *

2. Helsingin yliopiston muut palvelupisteet

Ruralia-instituutti, Mikkeli

Lönnrotinkatu 7, 50100 Mikkeli

p. (015) 20 231, faksi (015) 202 3300

Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot (25 op)

(verkko-opinnot)

3. Yhteistyöoppilaitokset

OPISTO-OPETUS LKV 2013-2014

AKAAN OPISTO

Hakaperäntie 2 c, 37800 Toijala

040 335 3220

Taidehistorian perusopinnot (25 op)

ALKIO-OPISTO

Tähtiniementie 26, 41800 Korpilahti

(014) 820 101

Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) *

BORGÅ FOLKAKADEMI

Runebergsgatan 16-18, 06100 Borgå

(019) 576 9500

Grunderna i näringsfysiologi (4 sp)

ESPOON KAUPUNGIN TYÖVÄENOPISTO

Itätuulenkuja 8 (5.9. Ahertajantie 6 D)

02070 Espoon kaupunki

(09) 8165 7851

Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)

Espanjan alkeiskurssi 1 (3 op) s13

Espanjan alkeiskurssi 2 (3 op) k14

Johdatus oikeustieteeseen (2 op)

Johdatus oikeustieteeseen (2 op) k14

Käsitteiden perusopinnot (25 op)

Maailmankäytännön nyt (3 op)

Psykologian perusopinnot (25 op)

Taidehistorian perusopinnot (25 op)

Tilastotieteen johdantokurssi (10 op)

Ympäristölainsäädäntö ja -hallinto (3 op) K 14
Kasvatustieteiden perusopinnot (25 op) *

ETELÄ-KARJALAN KESÄYLIOPISTO/LAPPEENRANTA
KOULUKATU 11, 53100 LAPPEENRANTA
Planeetta maan ilmastonvaihtelut (3 op)

ETELÄ-POHJANMAAN KESÄYLIOPISTO
KAMPUSRANTA 9 C, 60320 SEINÄJOKI
Espanjan jatkokurssi 1 (3 op) s13
Espanjan jatkokurssi 2 (3 op) s13
Viestinnän perusopinnot (25 op)

ETELÄ-POHJANMAAN OPISTO
Opistontie 111, 60800 Ilmajoki
(06) 425 6000
Oikeushistoria (5 op)
Valtiosääntöoikeus (5 op)

HELSINGFORS STADS SVENSKA ARBETARINSTITUT
PB 5200 (Dagmarsgatan 3), 00099 Helsingfors stad
(09) 3104 9494
Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) grundstudier (25 sp)
Barnet i samhället (4 sp)

HELSINGIN AIKUISOPISTO
Töölöntullink 8, 00250 Helsinki
(09) 41500 300
Ravitsemustieteen perusopinnot (25 op) *
Englantilainen filologia (25 op)
Hevoskurssi (3 op) k14
Johdatus astrobiologiaan (3 op)
Kasvatustiede/ varhaiskasvatus (25 op)
Kulttuurit ja yhteiskunnat Afrikassa (5 op) k14
Maailmankaikkeus nyt (3 op)
Planeetta maan ilmastonvaihtelut (3 op) k14
Puutarhakasvitiede (3 op) k14

HELSINGIN EVANKELINEN OPISTO
Kirstinkatu 1, 00530 Helsinki
(09) 7742 420
Sosiologian perusopinnot (25 op)
Valtio-opin perusopinnot/ politiikan tutk. (25 op)
Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot (25 op)
Arkkitehtuuri ja kaupunkitutkimus b) 1900-luku (5 op)
Arkkitehtuuri ja kaupunkitutkimus a) ennen 1900-lukua (5 op)
Biotieteiden perusteet I (6 op)
Estetiikka/Ympäristöestetiikka, TES150E (5 op), k14
Englannin tekstintymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum.,käytt., valt.) (3 op) k14
Ihmisen fysiologia (3 op)
Johdatus luonnon- ja kulttuurimaantieteeseen (3 op)
Johdatus maantieteeseen (3 op)
Kulttuuriympäristön suojelu (5 op)
Taidehistorian kurssit I ja II (10 op)
Tieteellinen kirjoittaminen (valt. (2 op)
Viestinnän perusopinnot (25 op)
Yleinen kemia I (4 op)
Yleinen kemia II (4 op)
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) *

HELSINGIN KAUPUNGIN SUOMENKIELINEN TYÖVÄENOPISTO
Helsinginkatu 26 , 00530 Helsinki
(09) 3108 8600

Asiakirjojen laadintakurssi (3 op) k14
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) k14
Johdatus oikeustieteeseen (2 op)
Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot (25 op)
Maa-/ vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)
Mediakasvatuksen perusopinnot (25 op)
Oikeushistoria (5 op)
Sosiaalityön perusopinnot (25 op)
Taidehistorian perusopinnot (25 op)
Teatteritieteen perusopinnot (25 op)
Valtiosääntöoikeus (5 op) k14
Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op) k14
Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op)

HELSINGIN SEUDUN KESÄYLIOPISTO
Kaisaniemenkatu 4 A , 00100 Helsinki
020 779 2400

Espanjan alkeiskurssi I
Espanjan alkeiskurssi II
Espanjan jatkokurssi I
Espanjan jatkokurssi II
Espanjan kielioppikurssi
Italian alkeiskurssi I
Italian alkeiskurssi II
Italian jatkokurssi I
Italian jatkokurssi II
Italian kielioppikurssi
Portugalin alkeiskurssi I
Portugalin alkeiskurssi II
Portugalin jatkokurssi I
Ranskan alkeiskurssi I
Ranskan alkeiskurssi II
Ranskan jatkokurssi I
Ranskan jatkokurssi II
Ranskan kieliopin kertauskurssi
Venäjän alkeiskurssi I
Venäjän alkeiskurssi II
Venäjän täydennyskurssi

HYVINKÄÄN OPISTO
Helenenkatu 21, 05800 Hyvinkää
040 155 6332
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)
Johdatus oikeustieteeseen (2 op) k14
Tieteellinen kirjoittaminen (valt. (2 op) k14
Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (5 op)

HÄMEEN KESÄYLIOPISTO, HÄMEENLINNA
Sibeliuksenkatu (25 B, 13100 Hämeenlinna
(03) 6474 070
Englannin tekstintymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum.,käytt., valt.) (3 op) k14
Psykologian perusopinnot (25 op)
Toisen kotimaisen kielen kirj. ja suull. taito (käyt. (3 op) k14
Uskontotieteen perusopinnot (25 op)
Sosiaalityön perusopinnot (25 op) *

HÄMEEN KESÄYLIOPISTO, RIIHIMÄKI
Sibeliuksenkatu 25 B, 13100 Hämeenlinna
03-6474 077
Kasvatustieteet/ yleinen ja aikuiskasv. (25 op)
Taidehistorian perusopinnot (25 op)
Erityispedagogiikka / otteo (17 op)

JYVÄSKYLÄN KESÄYLIOPISTO
PI 35, 40014 Jyväskylän yliopisto
044 760 3730
Kehitysmaatutkimuksen perusopinnot 25 op
Yleisen teologian perusopinnot 25 op
Yleisen teologian aineopinnot 35 op

JÄMSÄN TYÖVÄENOPISTO
Keskuskatu 16, 42100 Jämsä
020 638 2308
Johdatus astrobiologiaan (5 op) K14

JÄRVENPÄÄN OPISTO
Mannilantie 4, 04400 Järvenpää
(09) 2719 2498
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) *

KARKKILAN TYÖVÄENOPISTO
(PL 50) Anttilankatu 8, 03601 Karkkila
0500 705 795
Sosiaalipsykologian johdantokurssi (5 op)

KERAVAN OPISTO
Aleksis Kiventie 4, 04200 Kerava
(09) 2949 2352
Johdatus oikeustieteeseen (2 op) k14
Planeetta maan ilmastonvaihtelut (3 op)

KESKI-POHJANMAAN KESÄYLIOPISTO
Talonpojankatu 2 B, 67700 Kokkola
040 7518 029
Grundstudier i pedagogik (25 sp)
Johdatus arkeologiaan (5 op)
Johdatus astrobiologiaan (3 op)
Planeetta maan ilmastonvaihtelut (3 op)
Ranskan alkeiskurssi 1 (3 op)
Ranskan alkeiskurssi 2 (3 op)
Grunderna i akademiskt skrivande (1 sp) (4 sp)

KIANTA-OPISTO
PL 40 (Kauppakatu 20), 89601 Suomussalmi
08 61555531
Erityispedagogiikka / otteo (17 op)

KIRKKONUMMEN KANSALAIISOPISTO
Kirkkotallintie 6 A, 02400 Kirkkonummi
(09) 2967 2463
Kasvatustiedien (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op) *

KYMENLAAKSON KESÄYLIOPISTO
Hallituskatu 7 F, 45100 Kouvola
(05) 229 6861
Italian alkeiskurssi 1 (3 op)

LAAJASALON OPISTO
Kuukiventie 6, 00840 Helsinki
(09) 6219 000
Viestinnän perusopinnot (25 op)

LAHDEN KANSANOPISTO
Harjukatu 46, 15100 Lahti
(03) 878 10
Englannin tekstintymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum.,käytt., valt.) (3 op) s13, k14
Tieteellinen kirjoittaminen (hum. (3 op) k14
Toisen kotimaisen kielen kirj. ja suull. taito (hum. (5 op) k14
Toisen kotimaisen kielen kirj. ja suull. taito (käyt. (3 op)
Toisen kotimaisen kielen kirj. ja suull. taito (käyt. (3 op) k14

MÄNTSÄLÄN KANSALAIISOPISTO
Vanha Porvoontie 19, 04600 Mäntsälä
(040) 314 5371
Englannin tekstintymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum.,käytt., valt.) (3 op) k14
Ruotsin valmennuskurssi (2 op)
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) *
Kasvatustiedien (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op) *
Sosiaalityön perusopinnot (25 op) *

NURMIJÄRVEN OPISTO
Klaukkalantie 72, 01800 Klaukkala
p. 040 938 1007, 040 936 0080
Erityispedagogiikka / otteo (17 op)

ORIVEDEN SEUDUN KANSALAIISOPISTO
Keskustie 23, 35300 Orivesi
040 1339 118
Erityispedagogiikka / otteo (17 op)

PIRKAN OPISTO
Tampereentie 1 c, 37500 Lempäälä
(03) 3750 599
Johdatus filosofiaan ja sen historiaan (5 op)
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) *

POHJOIS-POHJANMAAN KESÄYLIOPISTO
Kauppuriinkatu 8 B, 90014 Oulun yliopisto
(08) 321 4073
Espanjalaisen filologian perusopinnot (25 op) kesä13
Viestinnän perusopinnot (25 op)

PORVOON KANSALAIISOPISTO
Mannerheiminkatu 15, 06100 Porvoo
(019) 520 (2576
Italian jatkokurssi 1 (3 op)
Johdatus oikeustieteeseen (2 op)
Toisen kotimaisen kielen kirj. ja suull. taito (käyt. (3 op) k14
Uskontotieteen perusopinnot (25 op)
Venäjän jatkokurssi 1 (4 op)
Erityispedagogiikka / otteo (17 op) *
Kasvatustiedien (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op) *

PÄIJÄT-HÄMEEN KESÄYLIOPISTO

Kirkkokatu 16, 15140 Lahti

(03) 8922 0400

Englannin tekstinyymmärtäminen (3 op)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito

Johdatus oikeustieteeseen (2 op) k14

Restoratiivinen oikeus (1,5/4 op)

Valtiosääntöoikeus (5 op) k14

SEURAKUNTAOPISTO

JÄRVENPÄÄNTIE 640, 04400 JÄRVENPÄÄ

(09) 271961

Kasvatustieteiden perusopinnot (25 op) *

SIPOON KANSALAIPOISTO

Koulukeskus, 04130 Sipoo

(09) 2353 7043

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)

perusopinnot (25 op) *

TAMPEREEN KESÄYLIOPISTO

Yliopistonkatu 60 a, 33100 Tampere

(03) 223 8433

Johdatus oikeustieteeseen (2 op)

Maa-/ vesi- ja ympäristöoikeus (6 op) k14

Oikeushistoria (5 op)

Päihdelääketieteen perusteet (6 op)

TURUN KESÄYLIOPISTO

AURAKATU 14 B, 20100 TURKU

02 232 3302

Hevoskurssi (3 op)

Kriisiviestintä ja johtaminen (5 op)

TYÖVÄEN AKATEMIA

Vanha Turuntie 14, 02700 Kauniainen

(09) 5404 240

Aasian tutkimus/Kiinan yhteiskunta ja politiikka (5 op) k14

Englannin tekstinyymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen

taito, valmentava kurssi (3 op)

Englannin tekstinyymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen

taito (hum.,käytt., valt.) (3 op) s13, k14

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum.) (2 op) k14

Espanjan alkeiskurssi 1 (3 op) s13, k14

Espanjan alkeiskurssi 2 (3 op), s13, k14

Espanjan jatkokurssi 1 (3 op) k14

Espanjan jatkokurssi 2 (3 op) k14

Johdatus oikeustieteeseen (2 op)

Kehitysmatutkimuksen perusopinnot (25 op)

Oikeushistoria (5 op)

Puheviestintä/ryhmäviestintä (hum (2 op) K 14

Puheviestintä/vuorovaikutus ja esiintyminen (hum) (2 op) K 14

Ranskan alkeiskurssi 1 (3 op) s13

Ranskan alkeiskurssi 2 (3 op) k14

Ranskan tekstinyymmärtäminen (3 op) k14

Saksan alkeiskurssi 1 (3 op)

Saksan alkeiskurssi 2 (3 op) k14

Saksan tekstinyymmärtäminen (3 op) k14

Tieteellinen kirjoittaminen (hum. (3 op)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (4 op)

(valt.)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)

(hum.)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)

(oik.)

Työoikeus (6 op) k14

Valtio-opin perusopinnot, maailmanpolitiikan tutkimuksen

linja (25 op)

Valtiosääntöoikeus (5 op)

Venäjän alkeiskurssi 1 (4 op)

Venäjän alkeiskurssi 2 (4 op) k14

Venäjän jatkokurssi 1 (4 op) k14

Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op) k14

Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot (25 op)

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)

perusopinnot (25 op) *

VANTAAN AIKUISOPISTO

Lummetie 5, 01300 Vantaa

(09) 8392 4342

Englannin tekstinyymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen

taito (hum.,käytt., valt.) (3 op)

Ruotsin valmennuskurssi (2 op)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op)

(käytt.) k14

Espanjan alkeiskurssi 1 (3 op)

Espanjan alkeiskurssi 2 (3 op) k14

Espanjan jatkokurssi 1 (3 op)

Espanjan jatkokurssi 2 (3 op) k14

Italian alkeiskurssi 1 (3 op)

Italian alkeiskurssi 2 (3 op) k14

Italian jatkokurssi 1 (3 op)

Italian jatkokurssi 2 (3 op) k14

Käytännön italian kurssi (2 op)

Saksan alkeiskurssi 1 (3 op)

Saksan alkeiskurssi 2 (3 op) k14

Venäjän alkeiskurssi 1 (4 op)

Venäjän alkeiskurssi 2 (4 op) k14

Venäjän jatkokurssi 1 (4 op)

Venäjän jatkokurssi 2 (4 op) k14

VÄSTRA NYLANDS FOLKHÖGSKOLA

Strandpromenaden 3, 10300 Karis

(019) 222 600

Människans genetik (3 sp)

Pedagogik (allmän och vuxepedagogik) grundstudier (25 sp)

WELLAMO-OPISTO

Kirkkokatu 16 , 15140 Lahti

(03) 814 4735

Hevoskurssi (3 op)

Johdatus oikeustieteeseen (2 op)

Kasvatustieteet/ yleinen ja aikuiskasv. (25 op)

Mediakasvatuksen perusopinnot (25 op)

Oikeushistoria (5 op) k14

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) *

Verkko-opinnot

HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

AASIAN TUTKIMUS

Johdatus nyky-Turkkiin WAS131 (5 op)

ESTETIIKKA

Estetiikan perusteet, TES110E (5 op)

Ympäristöestetiikka, TES150E (5 op)

LÄHI-IDÄN TUTKIMUS

Johdatus nyky-Turkkiin ASH245 (5 op)

Humanistiset opinnot

USKONTOTIEDE

Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op)

Maailman uskontoperinteet USH112 (6 op)

Uskonnollinen kokemus USH120 (5 op)

YLEINEN KIRJALLISUUSTIEDE

Kirjallisuustieteen perusteet, Tyy110E (5 op)

KIRJALLINEN JA SUULLINEN VIESTINTÄ

Taitava kirjoittaja

KÄYTTÄYTYMISTIEDELLINEN TIEDEKUNTA

ERITYISPEDAGOGIIKKA

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)

Opettajan työtä tukevat erityispedagogiikan opinnot

(OTTEO), erityispedagogiikan perusopintojen keskei-

set osat (17 op)

KASVATUSTIETEET

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) pe-
rusopinnot (25 op)

PSYKOLOGIA

Psykologian perusopinnot (25 op)

MATEMAATTIS-LUONNONTIEDELLINEN TIEDEKUNTA

MATHEMATICS

Calculus I (8 op)

Calculus II (8 op)

Logic I (10 op)

Advanced Calculus (6 op)

TIETOJENKÄSITTELYTIEDE

Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot (25 op)

YMPÄRISTÖTIETEET

Ympäristötiede ja ympäristöasioiden hallinta (25 op)

MAATALOUS-METSÄTIEDELLINEN TIEDEKUNTA

OSUUSTOIMINTA

Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot,
(Helsingin yliopiston Ruralia-instituutti, Mikkelin yk-
sikkö)

RAVITSEMUSTIEDE

Ravitsemustieteen perusopinnot (25 op)

OIKEUSTIEDELLINEN TIEDEKUNTA

JOHDATUS OIKEUSTIETEeseen

Johdatus oikeustieteeseen (marraskuu) (2 op)

Johdatus oikeustieteeseen (syyskuu) (2 op)

VALTIOTIEDELLINEN TIEDEKUNTA

KEHITYSMAATUTKIMUS

Kehitysmatutkimuksen perusopintoja (25 op)

Kehitysmatutkimuksen aineopintoja

SOSIAALIPSYKOLOGIA

Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)

Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)

SOSIOLOGIA

Sosiologian perusopinnot (25 op)

VALTIO-OPPI

Valtio-opin perusopinnot, politiikan tutkimuksen linja
(25 op)

VIESTINTÄ

Viestinnän perusopinnot (25 op)

Viestinnän aineopinnot (35 op)

YHTEISKUNTAPOLITIIKKA

Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot (25 op)

Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot (35 op)

TEOLOGINEN TIEDEKUNTA

YLEINEN TEOLOGIA

Yleinen teologia perusopinnot (25 op)

Yleinen teologia aineopinnot (35 op)

YLIOPISTO-OPINNOT

Tavoitteena tutkinto -teemailta