



HELSINGIN YLIOPISTO  
AVOIN YLIOPISTO

AVOIN YLIOPISTO OPINNOT 2012-2013  
ÖPPNA UNIVERSITETET STUDIER 2012-2013  
OPEN UNIVERSITY STUDIES 2012-2013



# **Tervetuloa opiskelemaan Helsingin yliopiston Avoimeen yliopistoon!**

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto tarjoaa Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaista, korkealaatuista ja tutkimukseen perustuvaa yliopisto-opetusta.

Tästä oppaasta saat tietoa opiskelusta Avoimessa yliopistossa ja lukuvuonna 2012–2013 järjestettävistä opinnoista. Oppaan sivut 16–32 antavat sinulle tärkeää tietoa esimerkiksi opiskelusta, opiskelumuodoista, opintoihin ilmoittautumisesta, opintomaksuista ja opiskelun ohjauksesta.

Lukuvuonna 2012–2013 järjestettävien opintojen tutkintovaatimukset löydät sivuilta 33–156. Sivuilta saat tiedon opintojen sisällöistä ja tavoitteista, opintokokonaisuuksiin kuuluvista opintojaksoista, suoritustavoista, opintoihin sisältyvästä kirjallisuudesta sekä siitä, kuka opinnot järjestää (Avoin yliopisto itse vai yhteistyöoppilaitos). Opintojen aikataulutiedot ja ilmoittautumisohjeet ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelun opinto-ohjelmissa osoitteessa [www.helsinki.fi/avoin](http://www.helsinki.fi/avoin).

Jos olet uusi opiskelija tai vasta harkitset opintoja, sinun kannattaa osallistua johonkin alkusyksystä järjestettävistä infotilaisuuksista. Helsingin yliopiston opiskelijaneuvonta auttaa mielellään kaikissa opiskeluun liittyvissä kysymyksissä.

## **Välkommen att studera vid Öppna universitetet vid Helsingfors universitet!**

Öppna universitetet vid Helsingfors universitet erbjuder högklassig akademisk undervisning som följer Helsingfors universitets examensfordringar och som baserar sig på forskning.

I den här guiden får du information om studier vid öppna universitetet och om studierna som arrangeras läsåret 2012–2013. Från sidan 26 hittar du viktig information om till exempel studierna, olika studieformer, anmälningarna, studieavgifterna och om studiehandledningen.

Examensfordringarna för kurserna som anordnas läsåret 2012–2013 finns på sidorna 33–156. Där finns kursernas innehåll och mål, studieavsnitten som ingår i studiehelheterna, arbetsformerna, kurslitteraturen samt uppgifterna om kursarrangören eller samarbetsparten. Kursscheman och anmälningsinstruktionerna finns i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst på adressen [www.helsinki.fi/avoin](http://www.helsinki.fi/avoin).

Om du är ny studerande eller funderar på att börja studera kan du delta i något av de informationsmöten som ordnas i början av hösten. Studentrådgivningen vid Helsingfors universitet hjälper gärna i alla frågor om studierna.

# SISÄLLYSLUETTELO

|                                                                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>TÄRKEÄÄ TIETOA OPISKELUSTA .....</b>                                                                                                                                    | <b>16</b> |
| <b>DEN ÖPPNA UNIVERSITETS-UNDERVISNINGEN VID HELSINGFORS UNIVERSITET 26</b>                                                                                                |           |
| <b>THE UNIVERSITY OF HELSINKI OPEN UNIVERSITY .....</b>                                                                                                                    | <b>30</b> |
| <b>OPINTOJEN TUTKINTOVAATIMUKSET .....</b>                                                                                                                                 | <b>33</b> |
| <b>KIELIOPINNOT .....</b>                                                                                                                                                  | <b>34</b> |
| Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito – valmentava kurssi (3 op)<br>(EAPS-tukikurssi: Remedial Reading, Writing and Spoken Communication) ..... | 35        |
| Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op) .....                                                                                              | 35        |
| Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (2 op) .....                                                                                                                        | 35        |
| Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito (2 op) .....                                                                                                              | 35        |
| Espanjan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op) .....                                                                                                                                 | 36        |
| Espanjan jatkokurssit 1 ja 2 (6 op) .....                                                                                                                                  | 36        |
| Italian alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op) .....                                                                                                                                  | 36        |
| Italian alkeiskurssi 2 (3 op) .....                                                                                                                                        | 36        |
| Italian jatkokurssit 1 ja 2 (6 op) .....                                                                                                                                   | 36        |
| Ranskan tekstinymmärtäminen (3 op) .....                                                                                                                                   | 36        |
| Ruotsin valmennuskurssi (2 op) .....                                                                                                                                       | 36        |
| Saksan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op) .....                                                                                                                                   | 37        |
| Saksan tekstinymmärtäminen (3 op) .....                                                                                                                                    | 37        |
| Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op) .....                                                                                                       | 37        |
| Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op) .....                                                                                                       | 37        |
| Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (4 op) .....                                                                                                       | 37        |
| Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op) .....                                                                                                       | 37        |
| Venäjän alkeiskurssit 1 ja 2 (8 op) .....                                                                                                                                  | 38        |
| Venäjän alkeiskurssi 2 (4 op) .....                                                                                                                                        | 38        |
| Venäjän jatkokurssit 1 ja 2 (8 op) .....                                                                                                                                   | 38        |
| Venäjän jatkokurssi 2 (4 op) .....                                                                                                                                         | 38        |
| Venäjän täydennyskurssi (4 op) .....                                                                                                                                       | 38        |
| <b>BIO- JA YMPÄRISTÖTETEELLISET OPINNOT .....</b>                                                                                                                          | <b>39</b> |
| <b>YLEISBIOLOGIA .....</b>                                                                                                                                                 | <b>39</b> |
| Yleisbiologian perusopinnot (25 op) .....                                                                                                                                  | 39        |
| Biotieteiden perusteet I (6 op) .....                                                                                                                                      | 39        |
| Biotieteiden perusteet II (4 op) .....                                                                                                                                     | 39        |
| Geenitekniikka (3 op) .....                                                                                                                                                | 39        |
| Evoluutio ja systematiikka (4 op) .....                                                                                                                                    | 39        |
| Ekologian perusteet (4 op) .....                                                                                                                                           | 39        |
| Yleisbiologian aineopinnot (35 op) .....                                                                                                                                   | 39        |
| Johdatus kasvitieteeseen (3 op) .....                                                                                                                                      | 40        |
| Johdatus eläintieteeseen (3 op) .....                                                                                                                                      | 40        |
| Eläintuntemus (3 op) .....                                                                                                                                                 | 40        |
| Kasvituntemus I (3 op) .....                                                                                                                                               | 40        |
| Ympäristömuutokset ekosysteemeissä I (YMPI03) (3 op) .....                                                                                                                 | 41        |
| Biotoopit (2 op) .....                                                                                                                                                     | 41        |
| Ekologian kenttätutkimuksen biotooppijakso (4 op) .....                                                                                                                    | 41        |
| Saariston ekologia (2 op) .....                                                                                                                                            | 41        |
| Solubiologia ja sytogenetiikka (2 op) .....                                                                                                                                | 41        |
| Ihmissen fysiologia (3 op) .....                                                                                                                                           | 41        |

|                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>BIOLOGI .....</b>                                               | <b>140</b> |
| Cellbiologi och cytogenetik (2 sp) .....                           | 140        |
| Människans fysiologi (3 sp) .....                                  | 140        |
| <b>GENETIK.....</b>                                                | <b>140</b> |
| Människans genetik (3 sp) .....                                    | 140        |
| <b>MOLEKYYLIBIOTIETEET .....</b>                                   | <b>42</b>  |
| Molekyylibiotieteiden perusopinnot (25 op) .....                   | 42         |
| <b>EKOLOGIA JA EVOLUUTIOBIOLOGIA .....</b>                         | <b>42</b>  |
| Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot (25 op).....          | 42         |
| <b>KASVIBIOLOGIA .....</b>                                         | <b>42</b>  |
| Kasvibiologian opintoja .....                                      | 42         |
| <b>YMPÄRISTÖTIETEET .....</b>                                      | <b>43</b>  |
| Ympäristötiede ja ympäristö-asioiden hallinta (25 op).....         | 43         |
| <b>PERINNÖLLISYYSTIEDE .....</b>                                   | <b>43</b>  |
| Geenitekniikka (3 op).....                                         | 43         |
| Basics of ecology (3/4 ects) .....                                 | 43         |
| Landscape Ecology (4 ects).....                                    | 43         |
| <b>HUMANISTISET OPINNOT .....</b>                                  | <b>44</b>  |
| <b>AFRIKAN TUTKIMUS.....</b>                                       | <b>44</b>  |
| Kulttuurit ja yhteiskunnat Afrikassa Aaf140 (5 op).....            | 44         |
| Swahili 1, alkeiskurssi Aaf120 (2 op) .....                        | 44         |
| Swahili 1, alkeiden jatkokurssi Aaf120 (2 op) .....                | 44         |
| <b>ARKEOLOGIA.....</b>                                             | <b>44</b>  |
| Arkeologian perusopinnot (25 op) .....                             | 44         |
| Johdatus arkeologiaan Kar110 (5 op) .....                          | 44         |
| Arkeologisten kenttätöyömenetelmien perusteet Kar120 (4 op) .....  | 45         |
| Suomen arkeologian perusteet Kar130 (5 op) .....                   | 45         |
| Yleisen arkeologian perusteet Kar140 (5 op) .....                  | 45         |
| Aineistotutemuksen perusteet Kar150 (6 op).....                    | 45         |
| <b>ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUS .....</b>                         | <b>45</b>  |
| Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot TET100 (25 op) ..... | 45         |
| Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteet TET1010e (3 op) .....   | 46         |
| Televisiotutkimus TET1020e (3 op) .....                            | 46         |
| Elokuvan ja television historia I-III TET1030e (8 op) .....        | 46         |
| Maailman elokuvan historia I (3 op) .....                          | 46         |
| Maailman elokuvan historia II (3 op).....                          | 46         |
| Television historia (2 op) .....                                   | 46         |
| Audiovisuaalinen kerronta TET1040e (3 op) .....                    | 46         |
| Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri TET1050e (5 op) .....    | 46         |
| Elokuvan tuotanto, levitys, esitystoiminta TET1061e (3 op) .....   | 47         |
| <b>ESPANJALAINEN FILOLOGIA.....</b>                                | <b>47</b>  |
| Espanjalaisen filologian perusopinnot (25 op) .....                | 47         |
| <b>ESTETIIKKA.....</b>                                             | <b>47</b>  |
| Estetiikan perusopinnot (25 op) .....                              | 48         |
| Estetiikan perusteet TES110E (5 op).....                           | 48         |
| Estetiikan historia TES120E (5 op) .....                           | 48         |
| Estetiikan nykysuuntauksia I TES130E (5 op).....                   | 48         |
| Taidekritiikki TES140E (5 op) .....                                | 48         |
| Ympäristöestetiikka TES150E (5 op).....                            | 48         |

|                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>HISTORIA .....</b>                                                            | <b>49</b>  |
| Historian perusopinnot (25 op).....                                              | 49         |
| Roomasta renessanssiin Hhs110 (5 op) .....                                       | 49         |
| Renessanssista Ranskan vallankumoukseen Hhs120 (10 op) .....                     | 49         |
| Ranskan vallankumouksesta nykyaikaan Hhs130 (10 op) .....                        | 49         |
| Introduktion till historieforskning (5 sp).....                                  | 49         |
| <b>KOTIMAINEN KIRJALLISUUS .....</b>                                             | <b>49</b>  |
| Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot (25 op).....                              | 49         |
| Peruskurssi SKO110 (10 op).....                                                  | 49         |
| 1800-luvun kirjallisuus SKO120 (5 op).....                                       | 50         |
| 1900-luvun alun kirjallisuus SKO130 (5 op) .....                                 | 50         |
| 1900-luvun lopun kirjallisuus SKO140 (5 op) .....                                | 50         |
| <b>LATINALAISEN AMERIKAN TUTKIMUS .....</b>                                      | <b>51</b>  |
| Mayahieroglyfit ja mayojen taide XAK270L/XAK350L (5 op) .....                    | 51         |
| <b>NORDEN.....</b>                                                               | <b>140</b> |
| Holocaust och Norden (5 sp).....                                                 | 140        |
| Introduktion till Nordenstudier (5 sp) .....                                     | 140        |
| <b>SUOMEN KIELI .....</b>                                                        | <b>51</b>  |
| Suomen kielen perusopinnot (25 op) .....                                         | 51         |
| Johdatus kielentutkimukseen SOK1 (5 op) .....                                    | 51         |
| Fonologia ja morfologia SOK3 (5 op).....                                         | 51         |
| Suomi kieliyhteisönä SOK2 (5 op) .....                                           | 52         |
| Syntaksi SOK4 (5 op) .....                                                       | 52         |
| Semantiikka SSU105 (5 op).....                                                   | 52         |
| <b>TAIDEHISTORIA .....</b>                                                       | <b>53</b>  |
| Taidehistorian perusopinnot TTA100E (25 op) .....                                | 53         |
| Taidehistorian peruskurssi I (5 op) .....                                        | 53         |
| Taidehistorian peruskurssi II (5 op) .....                                       | 53         |
| Taidehistorian peruskurssi III (5 op) .....                                      | 53         |
| Taidehistorian valinnaisia opintoja - kirjallisuuskoulustelu (5 op).....         | 54         |
| Taidehistorian valinnaisia opintoja - Design – esineitä, ammatteja, kulttuureja. |            |
| Näkökulmia muotoilun historian tutkimukseen (5 op).....                          | 54         |
| Taiteiden tutkimus, verkko-opetus (5 op) .....                                   | 55         |
| <b>USKONTOTIEDE.....</b>                                                         | <b>56</b>  |
| Uskontotieteen perusopinnot USH100 (25 op) .....                                 | 56         |
| Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op) .....                                     | 56         |
| Maailman uskontoperinteet USH112 (6 op) .....                                    | 56         |
| Uskonnollinen kokemus USH120 (5 op) .....                                        | 56         |
| Kansanomainen uskonnollisuus USH130 (5 op) .....                                 | 56         |
| Uskonnollinen monimuotoisuus USH140 (5 op) .....                                 | 57         |
| <b>YLEINEN KIRJALLISUUSTIEDE.....</b>                                            | <b>57</b>  |
| Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot (25 op).....                            | 57         |
| Kirjallisuustieteen perusteet Tyy 110E (5 op).....                               | 57         |
| Tekstianalyysi Tyy 120E (5 op) .....                                             | 57         |
| Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne Tyy 131E (5 op) .....                 | 57         |
| Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen Tyy 132E (5 op) .....     | 58         |
| 1800-luvun kirjallisuudesta nykyaajan kirjallisuuteen Tyy 133E (5 op) .....      | 58         |
| <b>YLEISOPINNOT .....</b>                                                        | <b>58</b>  |
| Tieteellinen kirjoittaminen Yy11 (3 op).....                                     | 58         |
| Puheviestintä, Ryhmäviestintä, Yy12 (2 op).....                                  | 58         |
| Puheviestintä, Vuorovaikutustaidot ja esiintyminen, Yy12 (2 op).....             | 59         |

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>KÄYTTÄYTYMISTIETEELLISET OPINNOT .....</b>                                            | <b>60</b> |
| <b>ERITYISPEDAGOGIIKKA .....</b>                                                         | <b>60</b> |
| Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op).....                                            | 60        |
| Erityispedagogiikan peruskurssi Ep 1.1 (6 op).....                                       | 60        |
| Oppimisen haasteet Ep 1.2 (6 op).....                                                    | 60        |
| Syrjäytyminen Ep 2.1 (5 op).....                                                         | 60        |
| Tuen tarve Ep 2.2 (5 op).....                                                            | 61        |
| Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet Ep 3.1 (3 op).....                            | 61        |
| Opettajan työtä tukevat erityispedagogiikan opinnot .....                                | 61        |
| Erityispedagogiikan perusopintojen keskeiset osat (17 op) .....                          | 61        |
| Erityispedagogiikan peruskurssi Ep 1.1 (6 op) .....                                      | 61        |
| Oppimisen haasteet Ep 1.2 (6 op).....                                                    | 62        |
| Syrjäytyminen Ep 2.1 (5 op).....                                                         | 62        |
| Varhaiskasvatuksen erityispedagogiikkaa (19 op) .....                                    | 62        |
| Oppimisen tausta Ea 1.3 (4 op).....                                                      | 62        |
| Lukitaidot ja kommunikaatio Ea 1.4 (7 op).....                                           | 63        |
| Matematiikka Ea 1.5 (3 op).....                                                          | 63        |
| Käyttätymisen haasteet Ea 1.6 (5 op).....                                                | 63        |
| Erillinen, monitieteinen opintojakso: Kasvun haasteet (3 op).....                        | 64        |
| <b>KASVATUSTIETEET .....</b>                                                             | <b>64</b> |
| Kasvatustieteen perusopinnot, (luokanopettaja) (25 op) .....                             | 64        |
| Johdatus kasvatustieteisiin (3 op) .....                                                 | 64        |
| Didaktiikka (7 op) .....                                                                 | 64        |
| Kasvatuksen yhteiskunnalliset, historialliset ja filosofiset perusteet (4 op) .....      | 64        |
| Johdatus kasvatustieteisiin (5 op) .....                                                 | 64        |
| Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op) .....                                  | 64        |
| Opetuksen ja oppimisen arviointi ja etiikka (3 op).....                                  | 65        |
| Introduction to Finnish Education system (3 credits), k 13 .....                         | 65        |
| Education for Citizenship (5 credits), k13.....                                          | 65        |
| Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) (25 op).....                              | 65        |
| Kasvatuksen yhteiskunnalliset, historialliset ja filosofiset perusteet 2.1.1 (4 op)..... | 65        |
| Lapsuuden muuttuminen 2.1.2 (4 op).....                                                  | 65        |
| Johdatus kasvatustieteisiin 2.1.3 (3 op).....                                            | 66        |
| Lapsen biologinen, sosiaalinen ja psykologinen kehitys 2.2.2 (5 op).....                 | 66        |
| Yleinen didaktiikka 2.3.1 (2 op) .....                                                   | 66        |
| Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 2.3.2 (4 op) .....                                       | 66        |
| Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet 2.4. (3 op).....                              | 66        |
| Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op).....             | 66        |
| Johdatus kasvatustieteisiin P 1. (3 op) .....                                            | 67        |
| Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri P 2. (4 op) .....                                     | 67        |
| Opetuksen ja oppimisen perusteet P 3. (4 op) .....                                       | 67        |
| Kohti tutkivaa työtapaa P 5. (5 op) .....                                                | 67        |
| Kasvatus, koulutus ja kehitys elämänsä P6. (5 op) .....                                  | 68        |
| Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) aineopinnot (35/55 op) .....          | 68        |
| Kasvatustieteiden filosofia A1.1. (4 op) .....                                           | 69        |
| Kasvatustieteiden sosiologia A1.2. (4 op).....                                           | 69        |
| Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet A1.3. (4 op) .....                         | 69        |
| Osaamisen kehittäminen työelämässä A1.4. (4 op) .....                                    | 69        |
| Valinnaiset sisältöopinnot A2. (12 op) .....                                             | 69        |
| A3. Tutkimusmenetelmäopinnot (15 op) .....                                               | 69        |
| A3.1. Tieteenfilosofia (3 op) .....                                                      | 69        |
| A3.2. Kvalitatiivinen tutkimusote I (6 op) .....                                         | 70        |
| A3.3. Kvantitatiivinen tutkimusote I (6 op) .....                                        | 70        |
| A4. Proseminaari (5/10 op) .....                                                         | 70        |

## LOGOPEDIA

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Logopedian perusopinnot           |    |
| Logopedian perusteet LPT3 3 op    | 71 |
| Puheviestinnän perusteet PPI 3 op | 71 |

## MEDIAKASVATUS.....70

|                      |    |
|----------------------|----|
| Verkko-opetus (3 op) | 70 |
|----------------------|----|

## PEDAGOGIK .....138

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Grundstudierna i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) (25 sp) | 138 |
|----------------------------------------------------------------|-----|

## PUHEVIESTINTÄ.....71

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Puheviestinnän perusopinnot (25 op)             | 71 |
| Puheviestinnän perusteet PPI (3 op)             | 71 |
| Logopedian perusteet LPT3 (3 op)                | 71 |
| Interpersonaalinen viestintä PP4 (5 op)         | 71 |
| Johdatus puheviestinnän tutkimukseen PP7 (4 op) | 71 |
| Puheviestinnän teoria PP9 (5 op)                | 71 |
| Puheilmaisu ja äänenkäyttö PA21 (5 op)          | 71 |
| Puheviestinnän aineopinnot                      | 72 |
| Ryhmäviestintä PA22 (5 op)                      | 72 |

## PSYKOLOGIA .....72

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Psykologian perusopinnot (25 op)                                              | 72 |
| Neuro- ja kognitiivinen psykologia I PSY111 (5 op)                            | 72 |
| Kehityopsykologia I PSY131 (5 op)                                             | 72 |
| Persoonallisuuspsykologia I PSY141 (5 op)                                     | 72 |
| Psykologisen tutkimuksen perusteet PSY181 (5 op)                              | 72 |
| Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia PSY151 (5 op) | 73 |
| Psykologian aineopinnot (41 op)                                               | 73 |
| Psykologian aineopintojen alkukuulustelu (0 op)                               | 73 |
| Neuropsykologia II PSY211 (5 op)                                              | 73 |
| Neuropsykologia III PSY212 (5 op)                                             | 73 |
| Havaintopsykologia I PSY221 (6 op)                                            | 73 |
| Kognitiivinen psykologia II PSY225 (6 op)                                     | 74 |
| Kehityspykologia II PSY231 (7 op)                                             | 74 |
| Persoonallisuuspsykologia II PSY241 (7 op)                                    | 74 |
| Kliininen psykologia II PSY251 (5 op)                                         | 74 |
| Erilliset, monitieteiset opintojaksot                                         |    |
| Addiktiot (3 op-5 op)                                                         | 74 |
| Kasvun haasteet (3 op)                                                        | 74 |

## LÄÄKETIETEELLISET OPINNOT .....75

## KANSANTERVEYSTIEDE.....75

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Kansanterveystieteen perusopinnot (25 op) | 75 |
| A. Väestön terveys (3 op)                 | 75 |
| B. Epidemiologian perusteet (2,5 op)      | 75 |
| C. Sairauksien ehkäisy (3 op)             | 75 |
| D. Täydentävä osio (16,5 op)              | 75 |

## PÄIHDELÄÄKETIEDE .....76

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Päihdelääketieteen perusteet (6 op) | 76 |
|-------------------------------------|----|

|                                                                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>MAATALOUS-METSÄTIETEELLISET OPINNOT .....</b>                                                      | <b>77</b>  |
| <b>KOTIELÄINTIEDE .....</b>                                                                           | <b>77</b>  |
| Hevoskurssi KEL250 (3 op) .....                                                                       | 77         |
| <b>KULUTTAJAEKONOMIA.....</b>                                                                         | <b>77</b>  |
| Kuluttajalainsäädäntö KE32 (5 op).....                                                                | 77         |
| <b>LUONNONMUKAINEN MAA- JA ELINTARVIKETALOUS.....</b>                                                 | <b>77</b>  |
| Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen (MAAT 201) (5 op).....                         | 77         |
| Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden peruskirjallisuus (MAAT401) (5 op) .....                  | 77         |
| Luonnonmukainen kasvintuotanto (KTB305) (5 op).....                                                   | 77         |
| <b>MILJÖKUNSKAP.....</b>                                                                              | <b>138</b> |
| Miljö och u-länder (4 sp) .....                                                                       | 138        |
| <b>NÄRINGSLÄRA .....</b>                                                                              | <b>78</b>  |
| Näringsfysiologi (3 sp) .....                                                                         | 78         |
| Grunderna i kostbehandling (3 sp) .....                                                               | 78         |
| <b>OSUUSTOIMINTA JA YHTEISÖTALOUS.....</b>                                                            | <b>78</b>  |
| Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot (25 op) .....                                          | 78         |
| Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet COOP1 (5 op) .....                                        | 78         |
| Osuuskunta yritysmuotona ja sen erityispiirteet COOP2 (5 op) .....                                    | 79         |
| Osuustoiminta yrittäjyyden ja liike-toiminnan suunnittelussa COOP3 (5 op) .....                       | 79         |
| Yhteisötalouden organisaatiot ja osuustoiminta COOP4 (5 op) .....                                     | 79         |
| Osuuskunta sosioekonomisten ongelmien ratkaisukeinona ja kehittämisen<br>välineenä COOP5 (5 op) ..... | 80         |
| Paikallistalouden kestävä kehittäminen COOP 6 (5 op) .....                                            | 80         |
| Osuustoiminta Suomessa: muisti, nykyisyys ja tulevaisuus COOP 7 (5 op) .....                          | 80         |
| <b>PUUTARHATIEDE.....</b>                                                                             | <b>81</b>  |
| Puutarhakasvitiede i ptarh304 (3 op) .....                                                            | 81         |
| <b>RAVITSEMUSTIEDE.....</b>                                                                           | <b>81</b>  |
| Ravitsemustieteen perusopinnot (25 op) .....                                                          | 81         |
| Moduuli 1: Johdatus ravitsemustieteeseen (10 op).....                                                 | 81         |
| Moduuli 2: Ruokavaliohoito (6 op) .....                                                               | 82         |
| Moduuli 3: Ravitseminen ja terveys (4 op).....                                                        | 83         |
| Moduuli 4: Ruokakäyttäytyminen (5 op).....                                                            | 83         |
| <b>MATEMAATTIS-LUONNONTIETEELLISET OPINNOT.....</b>                                                   | <b>84</b>  |
| <b>FYSIIKKA .....</b>                                                                                 | <b>84</b>  |
| Fysiikan perusopinnot (25 op) .....                                                                   | 84         |
| <b>KEMIA .....</b>                                                                                    | <b>84</b>  |
| Yleinen kemia I (4 op) ja Yleinen kemia II (4 op) .....                                               | 84         |
| <b>MAANTIEDE .....</b>                                                                                | <b>84</b>  |
| Maantieteen alan perusopinnot (25 op) .....                                                           | 84         |
| Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op) .....                                                     | 84         |
| Johdatus aluetieteeseen (2 op) .....                                                                  | 84         |
| Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op) .....                                                           | 84         |
| Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op) .....                                                         | 85         |
| Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op).....                                              | 85         |
| Maailman paikannimistö (2 op) .....                                                                   | 85         |
| Suomen maantiede (3 op) .....                                                                         | 85         |
| Kirjallisuus (5 op) .....                                                                             | 85         |
| Kirjallisuus (5 op) .....                                                                             | 85         |



|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Maantieteen aineopintoja (21 op) .....                                        | 85        |
| Kirjallisuus (5 op) .....                                                     | 85        |
| Kirjallisuus (3 op) .....                                                     | 86        |
| Tiedon hankinta, analyysi ja kartografia (8 op) .....                         | 86        |
| Paikkatiedon hankinta, analyysi ja kartografia (5 op) .....                   | 86        |
| <b>MATEMATIIKKA</b> .....                                                     | <b>86</b> |
| Matematiikan perusopinnot (25 op) .....                                       | 86        |
| Matematiikka tutuksi (5 op) .....                                             | 86        |
| Johdatus yliopistomatematiikkaan (5 op) .....                                 | 87        |
| Logiikka I (10 op) .....                                                      | 87        |
| Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op) .....                            | 87        |
| <b>TIETOJENKÄSITTELYTIEDE</b> .....                                           | <b>87</b> |
| Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot (25 op) .....                           | 87        |
| Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op) .....                             | 87        |
| Ohjelmoinnin perusteet (5 op) .....                                           | 87        |
| Ohjelmoinnin jatkokurssi (4 op) .....                                         | 88        |
| Ohjelmistotekniikan menetelmät (4 op) .....                                   | 88        |
| Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op) .....                                        | 88        |
| Tietokantojen perusteet (4 op) .....                                          | 88        |
| <b>TÄHTITIEDE</b> .....                                                       | <b>88</b> |
| Johdatus astrobiologiaan (3 op) .....                                         | 88        |
| Maailmankaikkeus nyt (4 op) .....                                             | 89        |
| Planeetta Maan ilmastovaihtelut (5 op) .....                                  | 89        |
| Astronomi/Universum nu (5 sp) .....                                           | 89        |
| <b>OIKEUSTIETEELLISET OPINNOT</b> .....                                       | <b>90</b> |
| Johdatus oikeustieteeseen (2 op) .....                                        | 90        |
| Oikeustieteen kandidaatin tutkinnon aineopintoja .....                        | 90        |
| Lakikirjallisuus .....                                                        | 90        |
| Eurooppaoikeus (6 op) .....                                                   | 90        |
| Hallinto-oikeus (10 op) .....                                                 | 91        |
| Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op) .....                                   | 91        |
| Oikeushistoria (5 op) .....                                                   | 92        |
| Oikeusteoria (6 op) .....                                                     | 92        |
| Rikosoikeus, Kriminaalipolitiikka ja kriminologia –luentosarja (1,5 op) ..... | 92        |
| Työoikeus (6 op) .....                                                        | 93        |
| Valtiosääntöoikeus (5 op) .....                                               | 93        |
| Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op) .....                                  | 93        |
| Käytännön taidot .....                                                        | 94        |
| Asiakirjojen laadintakurssi (3 op) .....                                      | 94        |
| Eurooppalaisen sivistyksen perusteet (3 op) .....                             | 94        |
| <b>TEOLOGISET OPINNOT</b> .....                                               | <b>95</b> |
| <b>YLEINEN TEOLOGIA</b> .....                                                 | <b>95</b> |
| Yleisen teologian perusopinnot (25 op) .....                                  | 95        |
| Eksegetiikan perusteet YT101 (5 op) .....                                     | 95        |
| Kirkkohistorian perusteet YT102 (5 op) .....                                  | 95        |
| Systemaattisen teologian perusteet YT103 (5 op) .....                         | 95        |
| Käytännöllisen teologian perusteet YT104 (5 op) .....                         | 96        |
| Uskontutieteen perusteet YT105 (5 op) .....                                   | 96        |
| Yleisen teologian aineopinnot (35 op) .....                                   | 96        |
| Eksegetiikka YT 201 (5 op) .....                                              | 97        |
| Kirkkohistoria YT 202 (5 op) .....                                            | 97        |
| Systemaattinen teologia YT 203 (5 op) .....                                   | 97        |

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Käytännöllinen teologia YT 204 (5 op).....       | 97 |
| Uskontotiede YT 205 (5 op).....                  | 97 |
| Seminaari YT 206 (10 op).....                    | 98 |
| Eurooppalaisen sivistyksen perusteet (3 op)..... | 98 |

## **VALTIOTIETEELLISET OPINNOT ..... 99**

### **ELÄMÄNKATSOMUSTIETO ..... 99**

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| Elämäntutkimustiedon perusopinnot (22 op).....           | 99  |
| Elämäntutkimustieto: antropologian perusteet (5 op)..... | 99  |
| Filosofian metodipinnat Kf281 (1 op).....                | 99  |
| Johdatus etiikkaan Kf131 (3 op).....                     | 99  |
| Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op).....     | 99  |
| Johdatus tietä-oppiin Fte140 (3 op).....                 | 99  |
| Johdatus yhteiskuntafilosofiaan Kf132 (3 op).....        | 99  |
| Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op).....              | 100 |

### **FILOSOFIA ..... 100**

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Filosofian perusopinnot (25 op).....                              | 100 |
| Johdatus etiikkaan Kf131 (3 op).....                              | 100 |
| Johdatus filosofiaan ja sen historiaan Fte110/Kf125 (5 op).....   | 100 |
| Johdatus kielifilosofiaan Fte120 (3 op).....                      | 101 |
| Johdatus logiikkaan Fte170 (5 op).....                            | 101 |
| Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op).....              | 101 |
| Johdatus tietä-oppiin Fte140 (3 op).....                          | 101 |
| Johdatus yhteiskuntafilosofiaan Kf132 (3 op).....                 | 101 |
| Käytännöllisen filosofian aineopinnot (35 op).....                | 101 |
| Filosofian historia Kf210 (6 op).....                             | 102 |
| Nykyajan filosofia Kf220 (5 op).....                              | 102 |
| Etiikka Kf230 (5 op).....                                         | 102 |
| Yhteiskuntafilosofia Kf240 (5 op).....                            | 102 |
| Yhteiskuntatieteiden filosofia Kf270 (5 op).....                  | 102 |
| Filosofian metodipinnat / proseminaarin tasokoe Kf281 (1 op)..... | 102 |
| Proseminari Kf282 (4 op).....                                     | 102 |

### **JOHTAMISEN SIVUAINEKOKONAISUUS ..... 103**

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Johtamisen perusopinnot (25 op).....                                                       | 103 |
| Poliittinen näkökulma johtamiseen ja johtajuuteen JOS111 (yleinen valtio-oppi) (6 op)..... | 103 |
| Yritysjohtamisen kehityslinjoja JOS121 (yhteiskuntahistoria) (6 op).....                   | 103 |
| Johtaminen ja organisaatiopsykologia (sosiaalipsykologia) JOS131 (6 op).....               | 103 |
| JOS-perusopintojen kirjallisuuskäytöstä JOS141 (yleinen valtio-oppi) (7 op).....           | 104 |
| Vapaavalintaiset johtamis- ja johtajuusaiheisiin opinnot JOS142 (7 op).....                | 104 |
| Johtamisen aineopinnot (35 op).....                                                        | 104 |
| Jälkimoderni johtaminen ja johtajuus JOS211 (yleinen valtio-oppi) (8 op).....              | 104 |
| Johtajuus ja asiantuntijaviestintä JOS221. (viestintä) (8 op).....                         | 104 |
| Organisaatioiden ja palveluiden johtaminen JOS231. (HEGOM) (8 op).....                     | 104 |
| JOS-aineopintojen kirjallisuuskäytöstä JOS241. (yleinen valtio-oppi) (0-11 op).....        | 105 |
| Vapaavalintaiset johtamis- ja johtajuusaiheisiin opinnot JOS242. (7 op).....               | 105 |

### **KEHITYSMAATUTKIMUS ..... 105**

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Kehityksmaututkimuksen perusopinnot (25 op).....                           | 105 |
| Kehityksmaututkimuksen johdantojakso 101. (5 op).....                      | 105 |
| Kehityksajattelun perusteet 103. (5 op).....                               | 106 |
| Kehityksmaututkimuksen yhteiskunta-tieteelliset perusteet 104. (5 op)..... | 106 |
| Kehitykspolitiikka ja kehityksyhteistyö 105. (5 op).....                   | 106 |
| Globaalihistoria 206. (5 op).....                                          | 106 |
| Kehityksmaututkimuksen aineopintoja.....                                   | 107 |
| Ympäristö ja kehitys 202 (5 op).....                                       | 107 |

|                                                                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Kehitysmaiden yhteiskuntarealitheet 203 (5 op).....                                                           | 107        |
| Sukupuoli ja kehitys 204 (5 op) .....                                                                         | 107        |
| Valinnaisia aineopintoja 206 (15 op) .....                                                                    | 107        |
| <b>NUORISOTUTKIMUS .....</b>                                                                                  | <b>108</b> |
| Nuorten poliittinen kulttuuri ja sukupolvipoliittikka (5 op) .....                                            | 108        |
| <b>RÄTTSVETENSKAP .....</b>                                                                                   | <b>141</b> |
| Grundstudier i rättsvetenskap (25 sp).....                                                                    | 141        |
| <b>SOCIALPOLITIK .....</b>                                                                                    | <b>143</b> |
| Grundstudierna i socialpolitik (25 op).....                                                                   | 143        |
| <b>SOCIALPSYKOLOGI .....</b>                                                                                  | <b>144</b> |
| Grundstudierna i socialpsykologi (25 sp).....                                                                 | 144        |
| <b>SOCIALT ARBETE.....</b>                                                                                    | <b>146</b> |
| Grundstudierna i socialt arbete (25 sp).....                                                                  | 146        |
| <b>SOCIAL SCIENCES .....</b>                                                                                  | <b>149</b> |
| Introductory Course in Ethnic Relations (5 sp) .....                                                          | 149        |
| <b>SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIA .....</b>                                                               | <b>108</b> |
| Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot (25 op) .....                                                | 108        |
| Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 101. (5 op) .....                                          | 108        |
| Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantoseminaari 102. (4 op).....                                        | 109        |
| Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria 103. (8 op).....                                             | 109        |
| Antropologian keskeiset suuntaukset 104. (8 op) .....                                                         | 109        |
| <b>SOSIAALIPSYKOLOGIA .....</b>                                                                               | <b>109</b> |
| Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op) .....                                                                | 109        |
| Sosiaalipsykologian johdanto SP101 (5 op).....                                                                | 109        |
| Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä<br>ja ryhmien välillä I SP102 (5 op) .....     | 110        |
| Sosiaalinen kognitio, asenteet ja käyttäytymisen muutos I SP103 (5 op) .....                                  | 110        |
| Sosiaaliset representaatiot ja todelli-suuden sosiaalinen rakentuminen I SP104 (5 op).....                    | 110        |
| Sosiaalinen kehitys, emootiot ja minuus I SP105 (5 op).....                                                   | 110        |
| Sosiaalipsykologian aineopinnot (35 op) .....                                                                 | 111        |
| Sosiaalipsykologian teoreettis-metodologisia perusteita SP202 (6 op) .....                                    | 111        |
| Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien<br>välillä II SP SP205 (5 op) ..... | 111        |
| Sosiaalinen kognitio, asenteet ja käyttäytymisen muutos II SP206 (5 op) .....                                 | 112        |
| Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen II SP207 (5 op) .....                   | 112        |
| Sosiaalinen kehitys, emootiot ja minuus II SP208 (5 op) .....                                                 | 112        |
| Sosiaalipsykologian vapaavalintaiset aineopinnot SP209 (9 op) .....                                           | 112        |
| <b>SOSIAALITYÖ.....</b>                                                                                       | <b>112</b> |
| Sosiaalityön perusopinnot (25 op) .....                                                                       | 113        |
| Sosiaalityön johdantokurssi S1 (10 op) .....                                                                  | 113        |
| Sosiaalityön yhteiskunnallinen ja sosiaalipoliittinen toimintaympäristö S2 (5 op) .....                       | 113        |
| Auttamisen lähtökohdat (Käytäntö 1) S3 (5 op) .....                                                           | 113        |
| Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset S4 (5 op) .....                                  | 114        |
| <b>SOSIOLOGIA .....</b>                                                                                       | <b>114</b> |
| Sosiologian perusopinnot (25 op).....                                                                         | 114        |
| Sosiologian johdantokurssi 110. (5 op) .....                                                                  | 115        |
| Väestötieteen johdantokurssi 111. (5 op) .....                                                                | 115        |
| Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 112. (5 op).....                                           | 115        |
| Suomalaista sosiologiaa 113. (5 op) .....                                                                     | 115        |
| Sosiologisia näkökulmia 114. (5 op) .....                                                                     | 115        |

|                                                                                                                            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Sosiologian aineopinnot (35 op).....                                                                                       | 115        |
| Sosiologian klassikot 129. (5 op).....                                                                                     | 115        |
| Sosiologinen tutkimus ja yhteis- kuntapoliittinen keskustelu 130. (6 op) .....                                             | 115        |
| Väestötieteen jatkokurssi 140. (5 op).....                                                                                 | 116        |
| Sosiologisen teorian suuntaukset 134. (5 op) .....                                                                         | 116        |
| Sosiologian metodologia 122.(6 op) .....                                                                                   | 116        |
| Sosiologian tutkimusalat I (8 op):.....                                                                                    | 116        |
| Perhe- ja läheissuhteiden sosiologia 426. (8 op) .....                                                                     | 116        |
| Sukupuolen sosiologia 430. (8 op).....                                                                                     | 117        |
| Lapsuuden ja nuoruuden sosiologia 430I. (8 op).....                                                                        | 117        |
| Työelämän ja organisaatioiden tutkimus 434. (8 op) .....                                                                   | 117        |
| Kaupunkisosiologia 435. (8 op).....                                                                                        | 117        |
| Kulutuksen ja kulttuurin tutkimus 437. (8 op).....                                                                         | 118        |
| <b>STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING .....</b>                                                                                  | <b>118</b> |
| Grundstudierna i statskunskap med förvaltning (25 sp) .....                                                                | 118        |
| <b>TILASTOTIEDE .....</b>                                                                                                  | <b>118</b> |
| Tilastotieteen johdantokurssi (10 op) .....                                                                                | 118        |
| <b>VALTIO-OPPI.....</b>                                                                                                    | <b>119</b> |
| Valtio-opin perusopinnot (25 op).....                                                                                      | 119        |
| Politiikan tutkimuksen linja, hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linja ja maailmanpolitiikan tutkimuksen linja..... | 119        |
| Johdatus valtio-oppiin Y101. (7 op).....                                                                                   | 119        |
| Suomen poliittinen järjestelmä ja EU Y105. (6 op) .....                                                                    | 119        |
| Poliittisen ajattelun perusteet Y110. (6 op) .....                                                                         | 119        |
| Poliittisten järjestelmien tutkimus P115. (6 op) .....                                                                     | 119        |
| Maailmanpolitiikan keskeisiä kysymyksiä M115. (6 op) .....                                                                 | 120        |
| Hallinnon teoria ja tutkimus HT15. (6 op).....                                                                             | 120        |
| Valtio-opin aineopinnot (35 op).....                                                                                       | 120        |
| Valtio-opin tutkimuksen metodologia Y201. (5 op) .....                                                                     | 121        |
| Hallinnon, organisaatioiden ja instituutioiden tutkimus H210. (6 op) .....                                                 | 121        |
| Policy, toimeenpano- ja arviointitutkimus H215./P235. (6 op) .....                                                         | 121        |
| Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot H230./ P215. (6 op) .....                                                | 121        |
| Valta modernissa poliittisessa ajattelussa H245./ P210. (6 op) .....                                                       | 122        |
| Demokratian teoria ja käytännöt P225. (6 op) .....                                                                         | 122        |
| Muuttoliikkeiden ja monikulttuurisuuden politiikka P230. (6 op) .....                                                      | 122        |
| Nuorten poliittinen kulttuuri ja sukupuolipoliittikka H260./P225./P230. (6 op) .....                                       | 122        |
| <b>VANHENEMISEN TUTKIMUS .....</b>                                                                                         | <b>123</b> |
| Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus (25 op).....                                                                    | 123        |
| Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi V1. (5 op).....                                                                    | 123        |
| Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä V2. (7 op).....                                                                      | 123        |
| Monitieteinen vanhenemisen tutkimus V3. (7 op).....                                                                        | 123        |
| Ikä ja elämänkulku I V4. (6 op) .....                                                                                      | 123        |
| <b>VIESTINTÄ.....</b>                                                                                                      | <b>124</b> |
| Viestinnän perusopinnot (25 op).....                                                                                       | 124        |
| Johdatus viestinnän tutkimukseen K1 (10 op).....                                                                           | 124        |
| Johdatus viestinnän tutkimukseen K1a) (5 op) .....                                                                         | 124        |
| Viestinnän analyysi K1b) (5 op) .....                                                                                      | 124        |
| Viestintä ja yhteiskunta K2 (10 op).....                                                                                   | 124        |
| Viestinnän ja julkisuuden teoria K2a) (5 op) .....                                                                         | 124        |
| Viestinnän organisaatioiden tutkimus K2b) (5 op).....                                                                      | 125        |
| Viestinnän rakenteet ja viestintäpolitiikka K3 (5 op) .....                                                                | 125        |
| Viestinnän aineopinnot (35 op).....                                                                                        | 125        |
| Kaikille yhteiset opintojaksot: .....                                                                                      | 126        |
| Viestinnän oppihistoria K4 (5 op).....                                                                                     | 126        |

|                                                                                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Tieteellinen ajattelu ja työskentely K5 (5 op).....                                        | 126        |
| Viestinnän tutkimusmenetelmät K6 (5 op).....                                               | 127        |
| Valinnaiset opintojaksot.....                                                              | 127        |
| Viestinnän ammattikäytännöt K8:.....                                                       | 127        |
| Viestinnän instituutiot K8a) (5 op).....                                                   | 127        |
| Julkishallinnon viestintä K8b) (5op).....                                                  | 127        |
| Yhteisöviestintä K8c) (5 op).....                                                          | 128        |
| Journalistinen työ K8e) (5 op).....                                                        | 128        |
| Viestinnän erityisalueita K9 (3 x 5 op, yht. 15 op):.....                                  | 128        |
| Julkisuuden tutkimus K9a) (5 op).....                                                      | 128        |
| Tiedeviestintä K9a) (5 op).....                                                            | 128        |
| Mediatutkimus K9b) (5 op).....                                                             | 129        |
| Sukupuoli mediatutkimuksessa K9b) (5 op).....                                              | 129        |
| Johtajuus ja asiantuntijaviestintä A9c) (5 op).....                                        | 129        |
| Organisaatioviestinnän tutkimus K9c) (5 op).....                                           | 129        |
| Kriisiviestintä ja -johtaminen K9c) (5 op).....                                            | 130        |
| Viestintäverkostojen tutkimus K9d) (5 op).....                                             | 130        |
| Ihmiset ja organisaatiot sosiaalisessa mediassa K9d) (5 op).....                           | 130        |
| Yksittäinen opintojakso: Journalistinen työ – kriisi- ja traumajournalismi K8e (5 op)..... | 130        |
| <b>YHTEISKUNTAHISTORIA .....</b>                                                           | <b>131</b> |
| Yhteiskuntahistorian perusopinnot (25 op).....                                             | 131        |
| Yhteiskuntahistorian johdantokurssi YH101. (4op) .....                                     | 131        |
| Globali talous YH102. (4 op).....                                                          | 131        |
| Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot YH103. (4 op).....                                      | 131        |
| Valta, politiikka ja kansalainen YH104. (4 op).....                                        | 131        |
| Maailemanpolitiikka YH105. (4 op).....                                                     | 131        |
| Sivuaieopiskelijoiden luentokurssi YH106. (5 op).....                                      | 132        |
| <b>YHTEISKUNTAPOLITIikka .....</b>                                                         | <b>132</b> |
| Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot (25 op).....                                            | 132        |
| 1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (5 op).....                                            | 132        |
| 2. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (5 op).....                                           | 132        |
| 3. Yhteiskuntapolitiikan suuntaukset 1. ....                                               | 132        |
| 3B Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (5 op).....                                     | 132        |
| 3C. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op).....                                         | 132        |
| 4. Suomalainen yhteiskunta (5 op).....                                                     | 133        |
| 5. Hyvinvointi (5 op).....                                                                 | 133        |
| Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot (35 op).....                                             | 133        |
| 6. Eriarvoisuus ja yhteiskunnalliset jaot (9 op).....                                      | 133        |
| 10. Sosiaalipolitiikka ja yhteiskunnan toimintajärjestelmät (8 op).....                    | 133        |
| 11. Yhteiskuntapolitiikan suuntaukset II .....                                             | 134        |
| 11A. Kaupunki ja kulttuuri (6 op) .....                                                    | 134        |
| 11B. Ikä ja elämänkulku (6 op).....                                                        | 134        |
| 11D: Käytännön sosiaalipolitiikan kysymyksiä (6 op).....                                   | 134        |
| 13. Valinnaiset opinnot (3/5 op).....                                                      | 134        |
| <b>YMPÄRISTÖPOLITIikka .....</b>                                                           | <b>134</b> |
| 3C. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op).....                                         | 134        |
| <b>YLEISOPINNOT .....</b>                                                                  | <b>135</b> |
| Julkisoikeus (5 op).....                                                                   | 135        |
| Tieteellinen kirjoittaminen (2 op) .....                                                   | 135        |
| Tilastotieteen johdantokurssi (10 op).....                                                 | 135        |

|                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>MONITIETEISET OPINNOT .....</b>                                                 | <b>136</b> |
| Addiktio – monitietein luentosarja (3 op–5 op) .....                               | 136        |
| Eurooppalaisen sivistyksen perusteet (3 op) .....                                  | 136        |
| Kasvun haasteet (3 op) .....                                                       | 136        |
| TVT-ajokortti – tieto- ja viestintätekniikan taitoja opiskelun tueksi (3 op) ..... | 136        |
| <b>KURSER PÅ SVENSKA .....</b>                                                     | <b>138</b> |
| <b>AGRIKULTUR-FORSTVETENSKAPLIGA STUDIER</b>                                       |            |
| NÄRINGSLÄRA .....                                                                  | 138        |
| Näringsfysiologi (3 sp) .....                                                      | 138        |
| Grunderna i kostbehandling (3 sp) .....                                            | 138        |
| MILJÖKUNSKAP .....                                                                 | 138        |
| Miljö och u-länder – från biologi till ekonomi (4 sp) .....                        | 138        |
| <b>BETEENDEVETENSKAPLIGA FAKULTETEN .....</b>                                      | <b>138</b> |
| Grundstudierna i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) (25 sp) .....               | 138        |
| G1. Introduktion till allmän och vuxenpedagogik (4 sp) .....                       | 139        |
| G2. Pedagogikens historia och filosofi (4 sp) .....                                | 139        |
| G3. Individ och samhälle (4 sp) .....                                              | 139        |
| G4. Utveckling och lärande (4 sp) .....                                            | 139        |
| G5. Didaktik (4 sp) .....                                                          | 139        |
| G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp) .....                             | 139        |
| <b>BIOVETENSKAPLIGA STUDIER .....</b>                                              | <b>140</b> |
| BIOLOGI .....                                                                      | 140        |
| Cellbiologi och cytogenetik (2 sp) .....                                           | 140        |
| Människans fysiologi (3 sp) .....                                                  | 140        |
| GENETIK .....                                                                      | 140        |
| Människans genetik (3 sp) .....                                                    | 140        |
| <b>HUMANISTISKA STUDIER .....</b>                                                  | <b>140</b> |
| HISTORIA .....                                                                     | 140        |
| Introduktion till historieforskning (5 sp) .....                                   | 140        |
| NORDENSTUDIER .....                                                                | 140        |
| Holocaust och Norden (5 sp) .....                                                  | 140        |
| Introduktion till Nordenstudier (5 sp) .....                                       | 140        |
| <b>MATEMATISK-NATURVETENSKAPLIGA STUDIER .....</b>                                 | <b>141</b> |
| ASTRONOMI .....                                                                    | 141        |
| Universum nu (5 sp) .....                                                          | 141        |
| <b>RÄTTSVETENSKAPLIGA STUDIER .....</b>                                            | <b>141</b> |
| Grundstudier i rättsvetenskap (25 sp) .....                                        | 141        |
| Den offentliga rättens grunder RV 1 (5 sp) .....                                   | 141        |
| Kommunalrätt RV 2 (5 sp) .....                                                     | 142        |
| Socialrätt I RV 5 (5 sp) .....                                                     | 142        |
| Familerätt RV 7 (5 sp) .....                                                       | 142        |
| Offentlig rätt, fortsättningskurs RV 13 (5 sp) .....                               | 142        |
| Mänskliga rättigheter RV 15 (5 sp) .....                                           | 142        |
| <b>STATSVETENSKAPLIGA STUDIER .....</b>                                            | <b>143</b> |
| SOCIALPOLITIK .....                                                                | 143        |
| Grundstudierna i socialpolitik (25 sp) .....                                       | 143        |
| Introduktion till socialpolitiken Socpol1 (5 sp) .....                             | 143        |
| Perspektiv på sociala problem Socpol2 (5 sp) .....                                 | 143        |
| Välfärdsservicens utgångspunkter Socpol3 (5 sp) .....                              | 143        |
| Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar Socpol 4 (5 sp) .....   | 143        |
| Specialkurser i socialpolitik Socpol 5 (valbara) (5 sp) .....                      | 143        |

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| SOCIALPSYKOLOGI .....                                                   | 144        |
| Grundstudierna i socialpsykologi (25 sp).....                           | 144        |
| Introduktion till socialpsykologin Socpsyk 1.1. (3 sp) .....            | 144        |
| Introduktion till psykologin Socpsyk 1.2. (2 sp) .....                  | 144        |
| Utveckling och socialisation 2 Socpsyk 2 (5 sp) .....                   | 145        |
| Sociala kognitioner, attityder och gruppprocesser Socpsyk 3 (5 sp)..... | 145        |
| Socialpsykologins och psykologins klassiker Socpsyk 4 (5 sp) .....      | 145        |
| Tillämpningsområden. Socpsyk 5 (5 sp) .....                             | 145        |
| Arbets- och organisationspsykologi I Socpsyk 5.1 (5 sp) .....           | 145        |
| Klinisk psykologi i social kontext Socpsyk 5.2. (5 sp) .....            | 145        |
| Familjeterapi och familjesamspel Socpsyk 5.3 (5 sp) .....               | 146        |
| SOCIALT ARBETE .....                                                    | 146        |
| Grundstudierna i socialt arbete (25 sp) .....                           | 146        |
| Introduktion till socialpolitiken SOCPOL1 (5 sp) .....                  | 146        |
| Introduktion till socialt arbete S1a (5 sp) .....                       | 146        |
| Sociala problem och lösningsmodeller S2a (5 sp) .....                   | 146        |
| Introduktion till socialt arbete som praktik S2b (5 sp) .....           | 147        |
| Människan i ett livscykelperspektiv S3 (5 sp) .....                     | 147        |
| STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING .....                                      | 147        |
| Grundstudierna i statskunskap med förvaltning (25 sp) .....             | 147        |
| Statskunkskapens grunder STATSK1 (7 sp) .....                           | 147        |
| Förvaltningspolitik – strukturer och processer STATSK2 (6 sp) .....     | 147        |
| Organisationernas politiska inflytande STATSK3 (6 sp).....              | 148        |
| Jämförande politik och förvaltning STATSK4 (6 sp) .....                 | 148        |
| <b>STUDIES IN ENGLISH .....</b>                                         | <b>149</b> |
| <b>FACULTY OF BIOLOGICAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCES .....</b>           | <b>149</b> |
| Basics of ecology (3/4 credits) .....                                   | 149        |
| Landscape Ecology (4 credits).....                                      | 149        |
| <b>SOCIAL SCIENCES .....</b>                                            | <b>149</b> |
| Introductory Course in Ethnic Relations (5 credits).....                | 149        |
| <b>FACULTY OF BEHAVIOURAL SCIENCES.....</b>                             | <b>149</b> |
| Introduction to Finnish Education system (3 credits), k 13 .....        | 149        |
| Education for Citizenship (5 credits), k13.....                         | 149        |
| <b>FACULTY OF SCIENCE .....</b>                                         | <b>149</b> |
| Mathematics .....                                                       | 149        |
| Calculus I (8 credits) .....                                            | 149        |
| Logic (10 credits) .....                                                | 149        |
| Calculus II (8 credits) .....                                           | 149        |
| Advanced Calculus (6 credits) .....                                     | 149        |
| <b>OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄT JA OPINTOTARJONTA.....</b>                     | <b>150</b> |
| <b>VERKKO-OPINNOT .....</b>                                             | <b>155</b> |

# RUOKA JA ELÄMÄ

**TORSTAI SIN KLO 17.00–19.00**

**PORTHANIA, SALI PI (YLIOPISTONKATU 3)**

Luennot myös verkossa suorina lähetyksinä ja jälkikäteen: [www.helsinki.fi/videot](http://www.helsinki.fi/videot)

**11.10. RAVITSEMUKSEN PERUSTEET**

Dosentti **Kirsi Pietiläinen**: Aineenvaihdunnan ABC – kalorit, kilot ja karppaus

Professori **Marina Heinonen**: Terveysvaikutteinen ruoka - lisää vitamiineja, antioksidantteja ja probiootteja?

Tilaisuuden puheenjohtaja: Vararehtori **Kimmo Kontula**

**18.10. SYÖMISEN EVOLUUTIO**

Professori **Ilkka Hanski**: Mitä eläimet syövät?

Professori **Mikael Fogelholm**: Pitäisikö meidän syödä kuin kivikaudella?

Tilaisuuden puheenjohtaja: Dosentti **Antti Arjava**

**25.10. KEINOTEKOISTA VAI LUONNONMUKAISTA?**

Professori **Teemu Teeri**: Geenimuunneltu ruoka

Professori **Juha Helenius**: Luomussako Suomen tulevaisuus?

Tilaisuuden puheenjohtaja: Professori **Maija Aksela**

**1.11. RIITTÄÄKÖ RUOKA, RIITTÄÄKÖ VESI?**

Professori **Jari Valkonen**: Riittäkö ruoka vielä vuonna 2025?

Professori **Markku Löytönen**: Vettä on vähän.

Tilaisuuden puheenjohtaja: Professori **Sari Lindblom-Ylänen**

**8.11. MAKUJA JA ARVOJA**

Professori **Hely Tuorila**: Miksi, miltä ja kenelle ruoka maistuu?

Dosentti **Maiju Lehmijoki-Gardner**: Pyhä ruoka

Tilaisuuden puheenjohtaja: Dosentti **Teija Tiilikainen**

**15.11. RUOAN MONET MERKITYKSET**

Aiheesta keskustelvat professori, sisätautiopin erikoislääkäri **Aila Rissanen**,

ravitsemusfysiologian professori **Riitta Korpela**, kotitalouspedagogiikan professori **Päivi Palojoki** ja

sosiaalipsykologian professori **Anna-Maija Pirttilä-Backman**.

Tilaisuuden puheenjohtajana toimii kansliapäällikkö **Jaana Husu-Kallio**.

Luentosarja on kaikille avoin ja maksuton. Järjestää: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto yhteistyössä Helsingin yliopiston Tietotekniikkakeskuksen kanssa. Lisätietoja: [www.helsinki.fi/avoin/studiageneralia](http://www.helsinki.fi/avoin/studiageneralia). Tervetuloa!

# STUDIA GENERALIA



# Tärkeää tietoa opiskelusta

## 1. AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Avoim ylipisto on koulutuksellista tasa-arvoa edistämään luotu opintojärjestelmä, joka tarjoaa mahdollisuuden opiskella yliopistollisia opintoja ilman pohjakoulutusvaatimuksia tai ikärajoja. Avoimessa yliopistossa voi opiskella monista eri syistä, esimerkiksi ammattitaidon täydentämiseksi, yleissivistyksen vuoksi tai yliopisto-opintoihin tähdäten. Avoimesta yliopistosta ei saa tutkintoa. Opinnnot voi kuitenkin liittää tutkintoon, jos opiskelijalla on tai hän myöhemmin saa tutkinto-oikeuden yliopistoon.

## 2. HELSINGIN YLIOPISTON AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Helsingin yliopiston Avoim yliopisto on Helsingin yliopiston erillislaitos, joka järjestää Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaista opetusta yhteistyössä ainelaitosten kanssa. Opettajat ja opinto-ohjelmat ovat tiedekuntien ja ainelaitosten hyväksymiä. Avoim yliopisto järjestää opetusta itse ja yhteistyöoppilaitostensa kanssa eri puolella Suomea. Lisäksi Avoim yliopisto toteuttaa Helsingin yliopiston Studia Generalia- ja Ikäihmisten yliopisto -toimintoja.

### 2.1 Opintotarjonta

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa voi opiskella kymmeniä oppiaineita. Tarjolla on opintoja lähes kaikista Helsingin yliopiston tiedekunnista, eniten käyttäytymistieteellisiä, humanistisia ja valtiotieteellisiä opintoja. Oppiainevalikoima vaihtelee jonkin verran vuosittain. Opintotarjonta koostuu opintokokonaisuuksista ja yksittäisistä opintojaksoista.

Opintokokonaisuudet ovat pääasiassa eri oppiaineiden perusopintoja ja joissakin oppiaineissa on tarjolla myös aineopintoja. Varsinaisten yliopiston oppiaineiden lisäksi Avoim yliopisto järjestää yleis- ja kieliopintoja sekä opiskelua tukevia kursseja.

Perusopinnot antavat tieteenalasta perustiedot. Aineopinnoissa syvennetään perusopintojen tietoja ja taitoja tekemällä muun muassa laajempia harjoitustöitä.

Opintokokonaisuus koostuu opintojaksoista, joiden laajuus ilmoitetaan opintopisteinä (= op). Yksi opintopiste vastaa laajuudeltaan noin 27 tunnin työpanosta, johon sisältyy esimerkiksi opetuksen seuraamista, kirjallisuuden lukemista ja harjoitustöiden tekemistä. Perusopintojen laajuus on pääsääntöisesti 25 op ja aineopintojen vähintään 35 op.

Valtio tukee avointa yliopisto-opetusta, joten opiskelumaksut pysyvät kohtuullisina. Yhden opintopisteen hinta on 10 euroa, joten esimerkiksi 25 op:n perusopinnot maksavat 250 euroa.

Opiskelumahdollisuuksia on Avoimessa yliopistossa tarjolla läpi vuoden. Valtaosa opintokokonaisuuksista alkaa syyslukukaudella, yleensä syyskuussa. Opetusta alkaa myös kevätlukukaudella, tammikuussa. Yksittäisiä opintojaksoja alkaa kaikkina kuukausina ja Helsingissä järjestetään runsaasti myös kesäopetusta.

Yleiset tiedot lukuvuoden 2012–2013 opintotarjonnasta ovat tässä oppaassa (alk. s. 33). Tarkemmat tiedot opinnoista opetusaikoineen ja -paikkoineen ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelussa osoitteessa [www.helsinki.fi/avoim](http://www.helsinki.fi/avoim). Muissa yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävistä opinnoista saa lisätietoa myös ko. oppilaitoksesta.

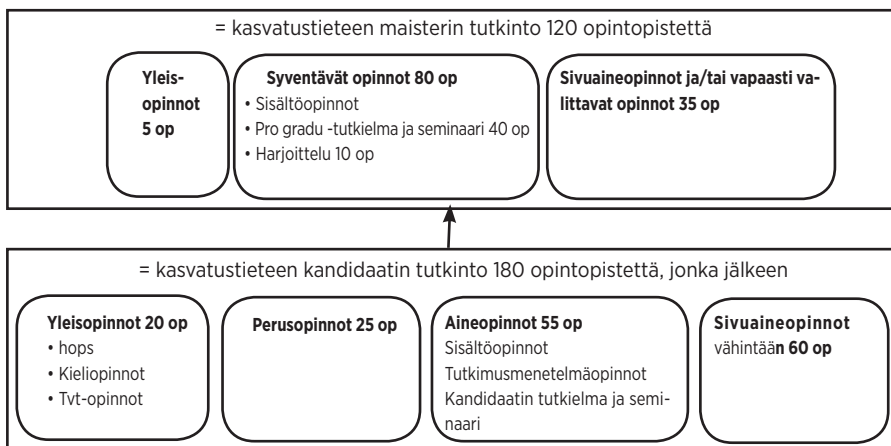
Ennakkotiedot seuraavan lukuvuoden opinnoista ovat verkkopalvelussa huhtikuussa ja varmistuneet opetustiedot kesällä.

### 2.2 Joustavia opiskelumuotoja

Avoimen yliopiston opintoihin sisältyy opintojakson suoritustavoista riippuen muun muassa luentoja, harjoituksia, tenttejä, kirjallisuuden lukemista, ryhmätöitä sekä tehtäviä ja keskusteluja verkossa. Luennot ja tentit järjestetään yleensä iltaisin ja viikonloppuisin. Opinnnot suunnitellaan niin, että ne on mahdollista suorittaa muun muassa työn ohessa. Joillain opintojaksoilla opiskelija voi valita, millä tavalla suorittaa kyseisen jakson (esim. luennot tai kirjatentti). Tarkat tiedot opintojen suoritustavoista ovat verkkopalvelun opinto-ohjelmissa.

### Verkko-opinnot

Verkko-opinnot on mahdollista suorittaa täysin etäopintoina. Ne voi suorittaa mistä tahansa



Esimerkkeinä yliopistotutkinnon rakenteesta kasvatustieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot.

sa, kun käytössä on verkkoyhteys. Opintojaksoilla on omat oppimisympäristöt, joita on helppo käyttää. Verkko-opinnot sisältävät verkkokeskusteluja, tallenteita, oppimistehtäviä ja tenttejä. Tentit suoritetaan verkon välityksellä tai perinteisesti valvotussa tentissä eri paikkakunnilla. Joillakin opintojaksoilla on käytössä verkkokoukousympäristö, joka mahdollistaa reaaliaikaiset luennot ja keskustelut opettajan johdolla.

Kirjoittaminen on olennainen osa verkko-opiskelua. Tehtävät laaditaan kirjallisesti ja niihin perehdytään yhdessä toisilta oppimalla ja kommentoimalla. Verkkokeskustelut käydään yleensä kirjoittamalla.

## 2.3 Studia Generalia

Avoin yliopisto toteuttaa Helsingin yliopiston Studia Generalia -yleisöluentosarjoja. Luennot ovat kaikille avoimia ja maksuttomia ja niitä voi seurata myös internetin välityksellä. Syksyn 2012 Studia Generalia -luentosarjan teema on **Ruoka ja elämä**. Luentosarjan ohjelma löytyy opinto-oppaan sivulta 15.

Lisätietoja: [www.helsinki.fi/avoin/studiageneralia](http://www.helsinki.fi/avoin/studiageneralia) ja [studiageneralia@avoin.helsinki.fi](mailto:studiageneralia@avoin.helsinki.fi)

## 2.4 Ikäihmisten yliopisto

Helsingin yliopiston Ikäihmisten yliopisto on osa Avointa yliopistoa. Toiminnan tavoitteena on välittää ikäihmisille ajankohtaista tutkimustietoa ja

tarjota mahdollisuuksia omaehtoiseen yliopistoliseen opiskeluun. Tarjolla on monitieteisiä luentosarjoja, seminaareja, opintoretkeä sekä luentotallenteisiin ja ohjattuun keskusteluun pohjautuvaa opintopiiritoimintaa.

Lisätietoja: [www.helsinki.fi/avoin/ikis](http://www.helsinki.fi/avoin/ikis) ja [ikaihminenyliopisto@avoin.helsinki.fi](mailto:ikaihminenyliopisto@avoin.helsinki.fi)

## 2.5 Opintojen jatkaminen Helsingin yliopistossa – väylä yliopistoon

Avoimessa yliopistossa suoritettujen opintojen perusteella voit hakea opiskelijaksi yliopistoon. Tiedekunnat päättävät, minkä verran opintoja pitää olla suoritettuina, ennen kuin voit hakea opiskelijaksi väylän kautta. Suoritusten lisäksi voi olla myös muita kriteereitä (kuten arvonsana). Vaatimukset vaihtelevat tiedekunnittain. Tutkinnonsuoritusoikeutta ei saa automaattisesti, vaan sen myöntää yliopiston tiedekunta tai ainelaitos. Tiedekunnat ja ainelaitokset päättävät vuosittain avoimen väylän kautta otettavien opiskelijoiden määrän ja valinnan. Tarkat valintakriteerit, hakuohjeet ja lisätiedot väylähausta löytyvät tiedekuntien verkkosivuilta. Lisätietoja saat myös osoitteesta [www.helsinki.fi/avoin/opiskelijaksi/vayla.htm](http://www.helsinki.fi/avoin/opiskelijaksi/vayla.htm).

Lisätietoja Helsingin yliopistoon hakemisesta saat Helsingin yliopiston hakijapalveluista, osoitteesta [www.helsinki.fi/opiskelijaksi](http://www.helsinki.fi/opiskelijaksi).

### 3. AVOIMEN YLIOPISTON VERKKOPALVELU

Avoimen yliopiston verkkopalvelu, osoitteessa [www.helsinki.fi/avoin](http://www.helsinki.fi/avoin), tarjoaa tietoa, tukea ja palveluja kaikille opiskelusta kiinnostuneille ja Avoimessa yliopistossa opiskeleville. Ajantasaiset tiedot kaikista opinnoista ovat opinto-ohjelmissa, jotka löydät osoitteesta [www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta/](http://www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta/). Tarkat opintomaksutiedot sekä Avoimen yliopiston itse järjestämistä että yhteistyöoppilaitosten järjestämistä opinnoista saat opinto-ohjelmista.

Verkkopalvelusta saat tukea opiskeluusi. Avoimen yliopiston verkkopalvelun Opiskelijaksi ja Opiskelutaito -osioissa kerrotaan muun muassa opiskelutaidoista ja niiden kehittämisestä sekä opintojen jatkomahdollisuuksista. Esimerkiksi henkilökohtaisen opintosuunnitelman eli HOPSin tekemiseen saat lisätietoa osoitteesta [www.helsinki.fi/avoin/opiskelutaito/hops.htm](http://www.helsinki.fi/avoin/opiskelutaito/hops.htm).

### 4. OPISKELUKÄYTÄNNÖT

Opiskelu Avoimessa yliopistossa vaatii paljon omatoimisuutta, varsinaisten opintojen lisäksi myös opiskeluun liittyvien käytännön asioiden hoidossa. Käytännöt vaihtelevat sen mukaan, missä ja miten opetus järjestetään (Avoimen yliopiston lähi- tai verkko-opinnot tai yhteistyöoppilaitosten opinnot). Opiskelukäytännöistä on tarkempia tietoja Avoimen yliopiston verkkopalvelussa [www.helsinki.fi/avoin](http://www.helsinki.fi/avoin).

Yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävien opintojen käytännöistä saat tietoa ko. oppilaitoksesta (ks. oppilaitoslistaus s. 151 alkaen).

#### 4.1 Ilmoittautuminen opintoihin

##### *Rekisteröityminen*

Ennen ilmoittautumista sinun tulee rekisteröityä verkkopalvelun käyttäjäksi (mikäli sinulla ei ole jo olemassa tunnusta). Rekisteröityminen kannattaa tehdä rauhassa etukäteen ennen ilmoittautumisaikaa. Rekisteröitymään pääset Avoimen yliopiston verkkopalvelussa osoitteesta <https://www.avoin.helsinki.fi/rek.asp>.

##### *Ilmoittautuminen*

Ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat sen mukaan, kuka opinnot järjestää. Yhteistyöoppilai-

tosten ilmoittautumiskäytännöistä saat tietoa ko. oppilaitoksesta (s. 150–xx).

Ilmoittautuminen Avoimen yliopiston itse järjestämiin opintoihin on sitova. Ilmoittautua voit verkkopalvelussa tai käymällä Helsingin yliopiston opiskelijaneuvonnassa (yhteystiedot sisäkannessa). Voit ilmoittautua ja maksaa opintomaksun opintokokonaisuuteen yhdellä kertaa tai osassa opintoja ilmoittautua ja suorittaa maksun opintojakso kerrallaan.

Verkkopalvelun opinto-ohjelmissa on ilmoittautumislinkit. Opintokokonaisuuteen ilmoittaudutaan ”Ilmoittautuminen opintokokonaisuuteen” -linkin avulla. Mikäli ilmoittaudut jakso kerrallaan käytä ”Ilmoittautuminen opintojaksolle” -linkkiä. Opiskelijoita valitaan opintoihin yleensä tietty määrä ilmoittautumisjärjestyksessä.

Avoimessa yliopistossa kaikilla opiskelijoilla on käytössä kahdet erilaiset käyttäjätunnukset.

Verkkopalvelun käyttäjätunnuksen saat rekisteröitymällä Avoimen yliopiston verkkopalvelun käyttäjäksi. Tällä käyttäjätunnuksella saat käyttöösi Omat sivut -palvelun, jossa on voimassa olevat opinto-oikeudet, linkit oppimisympäristöihin sekä Moodle-oppimisympäristön kurssivain ja osoite (mikäli opinnoissasi on oppimisympäristö käytössä), ilmoittautuminen tentteihin ja ilmoittautumisten peruminen.

Lisäksi opiskelijoille myönnetään heidän opinto-oikeutensa ajaksi Helsingin yliopiston tietoverkon käyttöluupa. Sillä saat käyttöösi Moodle-oppimisympäristön (käytössä osalla jaksoista), kirjaston sähköiset aineistot ja WebOodin (suoritus tiedot). Käyttöluupa on vuonna 2012 käytössä kaksi: AD-lupa tai kevyttunnus.

Käyttöluupien aktivointi edellyttää henkilökohontaista tai vahvaa sähköistä tunnistautumista. Lisätietoja käyttäjätunnuksista ja niillä käytettävistä palveluista on Avoimen yliopiston verkkopalvelussa <http://www.helsinki.fi/avoin/palvelut/tunnukset.htm>

#### 4.2 Opintomaksut

Kokonaisuuden tai yksittäisen opintojakson maksu oikeuttaa osallistumaan opinto-ohjelman mukaisiin opintoihin ja tentteihin (joissakin opinnoissa uusintatentit voivat kuitenkin olla lisämaksullisia).

### *Opintomaksut Avoimen yliopiston itse järjestämissä opinnoissa*

Avoimen yliopiston itse järjestämiä opintoja ovat kaikki Helsingin toimipisteen opinnot sekä verkko-opinnot.

Itse järjestetyissä opinnoissa opintojaksot ja opintokokonaisuudet maksavat aina kymmenen euroa opintopisteeltä. Opintomaksu maksetaan ilmoittautumisen yhteydessä verkkomaksuna, joko verkkopankissa tai luottokortilla.

Opetusmateriaaleista, tietotekniikan käytöstä ja opintoretkestä voi kuitenkin aiheutua lisämaksuja. Jos opintokokonaisuus sisältää valinnaisia opintojaksoja, kokonaisuuden maksu kattaa vain ne jaksot, jotka sisältyvät kokonaisuuden minimiopinnotemäärään. Yli menevistä jaksosta peritään lisämaksu.

### *Opintomaksut yhteistyöoppilaitoksissa*

Yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävässä opetuksessa opintomaksu koostuu Avoimen yliopiston palveluista maksettavasta yliopistomaksusta ja yhteistyöoppilaitoksen maksusta. Opintojen kokonaishinta on kerrottu Avoimen yliopiston verkkopalvelusta löytyvästä opinto-ohjelmassa.

### *Opintomaksuja koskevat lait ja asetukset*

Avoimen yliopiston opintomaksut perustuvat yliopistolakiin (24.7.2009/558) ja Valtioneuvoston asetukseen yliopistojen toiminnassa perittävistä maksuista (1082/2009).

Opintomaksut ovat julkisoikeudellisia saatavina suoraan ulosottokelpoisia ilman erillisiä toimenpiteitä (Laki verojen ja maksujen täytäntöönpanosta 706/2007).

## **4.3 Perumisehdot**

Perumiskäytännöt vaihtelevat sen mukaan, missä opinnot järjestetään. Avoimen yliopiston itse järjestämissä opinnoissa tarkat ilmoittautumis- ja maksuehdot löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta [www.avoin.helsinki.fi/palvelut/ehdot.htm](http://www.avoin.helsinki.fi/palvelut/ehdot.htm).

Ilmoittautuminen Avoimen yliopiston opintoihin on aina sitova. Opintomaksu maksetaan verkkomaksuna välittömästi ilmoittautumisen yhteydessä.

## **4.4 Tenttikäytännöt**

Kuulustelu ja tentti tarkoittavat samaa asiaa, tavallisesti kirjallista ja esseemuotoista tenttiä. Tentin tehtävä on oppimisen varmistaminen ja tarkistaminen. Tenttejä järjestetään luennoista ja kirjallisuudesta. Joissain tenteissä suoritetaan yhtä aikaa sekä luento- että kirjallisuusosiot.

Kirjatentteihin luettavat teokset selviävät opinto-ohjelmasta ja tämän oppaan tutkintovaatimuksesta. Kirjat tentitään yhdellä kertaa, ellei toisin ole mainittu. Joissain opintojaksoissa voit valita tentittävät kirjat annetuista vaihtoehdoista mielenkiintosi mukaan. Kirjat (erityisesti valitsemasi) tulee mainita tenttiin ilmoittauduttaessa.

Luentotentteissä tentitään luennoilla käsitellyt asiat ja opettajan ilmoittama mahdollinen materiaali.

Sekä luento- että kirjatentistä järjestetään yleensä uusintamahdollisuus, jonka ajankohta ilmoitetaan opinto-ohjelmassa. Sinun kannattaa osallistua ensimmäiseen tenttiin, jotta tarvittaessa voit uusia tentin tai korottaa arvosanaa. Opinto-oikeuteen sisältyy pääsääntöisesti yksi tentti ja uusinta (alle 5 op opintojakso) tai yksi tentti ja kaksi uusintaa (yli 5 op opintojakso). Lisä-tenttien maksut määräytyvät opintojakson opintopisteiden mukaan.

Tentit ovat kirjallisia, ellei opinto-ohjelmassa toisin mainita. Tentissä vastaat itsenäisesti tenttitilaisuudessa annettaviin kysymyksiin. Joissakin tapauksissa tenttitilaisuudessa on lupa käyttää apuna kirjallisuutta tai muuta materiaalia. Poikkeusjärjestelyistä ilmoitetaan kuitenkin aina erikseen opinto-ohjelmassa tai luennolla. Tentissä voit vastata joko suomeksi tai ruotsiksi.

Mahdollisuutta vastata muilla kielillä voit tiedustella hyvissä ajoin ennen tenttiin ilmoittautumista (maksullinen).

### *Tenttiin ilmoittautuminen*

Tenttiin tulee ilmoittautua etukäteen, jotta opettaja voi laatia tenttikysymykset ja tilaisuuteen osataan varata oikean kokoinen tila. Ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat riippuen siitä, missä opinnot järjestetään.

Avoimen yliopiston itse järjestämässä opetuksessa noudatetaan seuraavaa käytäntöä: Ilmoittaudu valitsemaasi tenttiin viimeistään 10 päivää ennen tenttipäivää Avoimen yliopiston

verkkopalvelun Omat sivut -palvelussa. Käytä verkkopalvelussa kirjautumiseen samaa käyttäjätunnusta kuin opintoihin ilmoittautumisen yhteydessä.

Yhteistyöoppilaitosten ilmoittautumiskäytännöstä saat tietoa ko. oppilaitoksesta. Verkkopintojen tenttikäytännöistä on tietoa verkkopalvelussa ja opintojen oppimisympäristössä.

### *Tenttitilaisuus*

Saavu tenttitilaisuuteen ajoissa. Jos myöhästyt enemmän kuin 30 minuuttia, et voi osallistua tenttiin. Tentistä saat poistua aikaisintaan 30 minuutin kuluttua sen alkamisesta. Takit ja kassit on jätettävä naulakkoon tai salin seinustalle. Vastatessasi sinulla saa olla mukana ainoastaan kirjoitusvälineet, eväät ja mahdolliset lääkkeet. Kirjallisuutta tai muuta materiaalia saa olla mukana ainoastaan silloin, kun siihen on annettu erikseen lupa.

Tentin aikana ei saa keskustella. Tenttitilaisuudessa häiriötä aiheuttavan opiskelijan tentti keskeytetään. Matkapuhelimet on ehdottomasti suljettava ja jätettävä kassiin tai takin taskuun. TentINVALVOJAT jakavat tenttikysymykset tenttikuurissa tai erillisillä papereilla. Muista kirjoittaa nimesi ja henkilötunnuksesi selvästi jokaiseen vastauspaperiin. Henkilötunnus tarvitaan suorituksen rekisteröintiin.

Kun tentti päättyy, palauta kaikki paperit tentINVALVOJALLE. Näytä VALVOJALLE voimassa oleva kuvallinen henkilöllisyystodistus ja laita nimesi osalistujalistaan. Opintosuoritusten arvostelussa ja tenttien toteuttamisessa noudatetaan Helsingin yliopiston ohjeita. TenttiVILPPI johtaa suorituksen hylkäämisen lisäksi jatkotoimiin.

TentINVALVOJAT antavat tarvittaessa tarkempia ohjeita ja määräyksiä.

### *Verkkotentti*

Verkkotentit tentitään omalta tietokoneelta kurssin oppimisympäristön tenttiaikana. Verkkotenttiin valmistaudutaan kuten muihinkin tentteihin mm. lukemalla kirjallisuutta. Kirjallisuus on käytettävissä verkkotentissä. Kysymykset ovat kuitenkin niin laajoja ja soveltavia, ettei uuteen materiaaliin ehdi tutustua tentin aikana.

### *Tenttitulokset*

Tenttitulokset saat yleensä neljän-viiden viikon kuluttua tenttipäivästä. Kun opettaja on ar-

vostellut tentin, hän toimittaa tulokset opetuksen järjestäjälle. Avoimen yliopiston opinnoissa opintojakson loppuarvosanat tallennetaan Helsingin yliopiston viralliseen opintosuoritusrekisteriin WebOodiin. Tulokset ovat nähtävissä viimeistään 4–6 viikon kuluttua tentistä tai tehtävän virallisesta palautuspäivästä. Myös hylätyt arvosanat tallennetaan opiskelijalle nähtäväksi. WebOodiin kirjaututaan Helsingin yliopiston tietoverkon käyttöluvalla (AD-lupa).

Osasuoritukset ovat nähtävissä oppimisympäristössä tai Omat sivut -palvelun Suoritukset ja tulokset -sivulla.

Jos opiskelet yhteistyöoppilaitoksessa, tiedustele tenttituloksia sieltä.

## **4.5 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset**

### *Arvosanan määräytyminen*

Eri opintojaksojen arvostelun kriteerit määrittelee opintojakson opettaja. Jaksot arvostellaan joko asteikolla hyväksytty/hylätty tai numeroasteikolla 0–5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen). Opintokokonaisuuden arvosana lasketaan opintojaksojen perusteella. Laskutapa vaihtelee oppiaineittain. Useimmiten kokonaisarvosana on keskiarvo opintojaksojen arvosanoista opintopistemäärän mukaan painotettuna.

### *Opintosuoritusote*

Opiskelijoiden opintosuoritukset viedään Helsingin yliopiston opintosuoritusrekisteriin. Opintosuoritusote on virallinen asiakirja ja todistus suoritetuista opinnoista.

Opinto-oikeutesi ollessa voimassa saat yhden maksuttoman opintosuoritusotteen lukukaudesta. Virallisen opintosuoritusotteen voit pyytää opiskelijaneuvonnasta. Ote postitetaan sinulle opintosuoritusrekisterissä olevaan osoitteeseen.

Opintojesi aikana voit vaihtoehtoisesti tilata epävirallisen opintosuoritusotteen suoraan WebOodi-järjestelmästä. Kirjautu WebOodiin tietoverkon käyttöluvalla eli AD-luvalla tai kevyttunnuksella.

Mikäli tarvitset opintosuoritusotteen kesken opintojesi, esim. työnantajaa tai viranomaisia varten, saat maksullisen otteen opiskelijapalveluista.

### *Perus- ja aineopintojen kokonaismerkinnät*

Opintokokonaisuuksien (perus- tai aineopinnot) suorittamisesta tehdään opintorekisteriin kokonaismerkintä. Tällöin kokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot sidotaan yhteen ja lasketaan niille kokonaisarvosana.

Kun olet suorittanut kaikki kokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot pyydä kokonaismerkintä lomakkeella ([www.helsinki.fi/avoin/lomakkeet/opintokokonaisuuskoonti.htm](http://www.helsinki.fi/avoin/lomakkeet/opintokokonaisuuskoonti.htm)).

Opintokokonaisuus koetaan vain opiskelijan pyynnöstä.

Kokonaismerkintä kannattaa hakea heti, kun kaikki kokonaisuuteen liittyvät opintojaksot on suoritettu, sillä suoritettujen kokonaisuudet eivät vanhene (esimerkiksi tutkintovaatimusten muuttuessa).

Pääsääntöisesti kokonaismerkintää ei voi jälkeenpäin purkaa.

Kun opintokokonaisuus on koottu, näkyy se opintosuoritusrekisterissä sekä opintosuoritusotteella omana suorituksenaan. Mikäli tarvitsit todistuksen eli opintosuoritusotteen opintokokonaisuuden suorituksesta, pyydä se kokonaismerkinnän laskemisen jälkeen opiskelijaneuvonnasta.

### *Todistukset*

Opintoihin ilmoittautunut opiskelija voi pyytää opiskelutodistuksen opiskelijaneuvonnasta.

Perus- ja aineopintojen kokonaismerkinnän lisäksi voit pyytää erillisen todistuksen loppuun suoritetusta opintokokonaisuudesta lomakkeella ([www.helsinki.fi/avoin/lomakkeet/todistus.htm](http://www.helsinki.fi/avoin/lomakkeet/todistus.htm)). Avoimen yliopiston kirjoittama todistus on opintorekisteriotteen saate.

Lisätietoja Avoimen yliopiston verkkopalvelusta [www.helsinki.fi/avoin/palvelut/todistukset.htm](http://www.helsinki.fi/avoin/palvelut/todistukset.htm)

### *Aiempien opintojen hyväksilukeminen*

Jos olet suorittanut aikaisemmin saman tai samansisältöisen opintojakson, joka kuuluu parhaillaan opiskeltavaan kokonaisuuteen, voit hakea korvaavuutta. Samaa jaksoa ei yleensä suoriteta sellaisenaan uudestaan, vaan korvaavasta suorituksesta päättää opettaja. Korvaavuuslomakkeita saat opetuksen järjestäjiltä ja verkkopalvelusta, ja lomake palautetaan opetusta järjestävään yksikköön.

Yliopistossa suoritettujen opintokokonaisuudet eivät periaatteessa vanhene. Opintojen jatkaminen ylempään suoritukseen tai keskeytyneiden opintojen aloittaminen uudestaan voi kuitenkin edellyttää täydennyksiä tai lisäsuorituksia. Niitä vaaditaan yleensä, jos opinnot ovat yli 10 vuotta vanhoja.

Tällaisissa tapauksissa on syytä ottaa selvää oppiainekohtaisista vanhenemismääräyksistä ja mahdollisesti muuttuneista tutkintovaatimuksista oppiaineen suunnittelijalta. Lisätietoja saat tiedekuntien verkkosivuilta tai Avoimen yliopiston koulutussuunnittelijoilta tai opinto-ohjaajilta.

## **4.6 Opiskelijoiden henkilötietojen käsittely**

Avoimeen yliopistoon ilmoittautuneiden opiskelijoiden henkilötiedot tallennetaan Avoimen yliopiston ilmoittautumisjärjestelmään (EduWeb), josta ne siirretään Helsingin yliopiston Oodi-opintohallintojärjestelmään. Lisätietoja ao. rekistereistä (mm. siitä, mihin tarkoitukseen tietoja kerätään ja säännönmukaisesti luovutetaan) on rekisteriselosteesta, joka löytyy osoitteesta [www.helsinki.fi/avoin/rekisteriseloste.htm](http://www.helsinki.fi/avoin/rekisteriseloste.htm). Omiin tietoihin tarkistaminen ja mahdollinen korjaaminen onnistuu verkkopalvelun kautta Omat sivut -palvelussa tai ottamalla yhteyttä Avoimeen yliopistoon. Nimitiedot korjataan virallisen todistuksen perusteella. Katso myös opintosuorituksen rekisteröinti ja todistukset edelliseltä sivulta.

## **5. OPISKELUN OHJAUS JA TUKI**

Opiskelun aikana saat ohjausta monenlaisiin opiskeluasi koskeviin kysymyksiin.

Avoimen yliopiston tai yhteistyöoppilaitoksen henkilökunta auttaa sinua mielellään. Neuvoa voit kysyä puhelimitse, paikan päällä, sähköpostitse tai verkkopalvelun kautta.

### **5.1 Opintojen ohjaus**

Opintojen ohjauksesta vastaavat koulutussuunnittelijat auttavat ja tukevat sinua opintojesi suunnittelussa, opiskelumoodon valinnassa ja neuvovat, miten voit kehittää omia opiskelutaitojasi. Heiltä saat tietoa opiskelusta Avoimessa yliopistossa. Heidän kanssaan voit tulla keskustelemaan jo opintoja suunnitellessasi.

Voit ottaa yhteyttä puhelimitse, sähköpostitse tai varata ajan etukäteen.  
p. (09) 191 28321  
avoin-ohjaus@helsinki.fi

### • Koulutussuunnittelijat

Koulutussuunnittelijat vastaavat omien oppiaineittensa opinto-ohjelmista ja opetusjärjestelyistä. Mikäli olet kiinnostunut jostakin tietystä oppiaineesta, voit ottaa yhteyttä kyseisen oppiaineen koulutussuunnittelijaan. Koulutussuunnittelijoiden yhteystiedot ovat verkkopalvelussa <http://www.helsinki.fi/avoin/henkilosto/oppiaineet.htm>

### • Tuutorit

Avoimessa yliopistossa on tuutoreita, jotka antavat oppiaineen opiskeluun ja sisältöihin sekä opiskelutaitoihin liittyvää ohjausta. Tuutorit pitävät muun muassa orientaatioita ja opintopii-rejä osassa oppiaineita. Voit ottaa heihin yhteyttä sähköpostitse.

### • Opettajat

Avoimessa yliopistossa on joissakin oppiaineissa päätoimisia lehtoreita. Lehtoreiden kanssa voit keskustella oppiaineen sisällöllisistä kysymyksistä ja kysyä esim. tenttivastauksista tai oppimistehtävistä. Lehtoreiden yhteystiedot ovat oppiaineen opinto-ohjelmassa.

Tuntiopettajat ovat tavattavissa opetuksen yhteydessä.

Katso henkilöstön yhteystiedot verkkosivuilta [www.helsinki.fi/avoin/henkilosto](http://www.helsinki.fi/avoin/henkilosto)

## 6. OPISKELUTAIDOT JA NIIDEN KEHITTÄMINEN

- Miten voin kehittyä oppijana?
- Voinko tehdä opiskelustani mielekkäämpää ja antoisampaa?
- Kuinka löydän itselleni parhaiten sopivan tavan lukea ja opiskella?

Opiskelutaidot – opintojen suunnittelu, lukeminen, kirjoittaminen, tiedonhakutaidot, kielitaito ja atk-taidot – ovat avain antoisaan opiskeluun. Opiskelu vaatii aina työtä, mutta myös palkitsee.

### 6.1 Opiskelutaitoihin liittyvät kurssit ja teemaillat

Opiskelutaitoihin liittyviä kursseja ovat muun muassa:

- Opiskelutaito-ilta: Startti opiskeluun
- Kirjallinen ilmaisu
- Oivaltava lukeminen
- Taitava lukija (verkkokurssi)
- Taitava kirjoittaja (verkkokurssi)
- Tavoitteena tutkinto
- Tenttimisen ABC

Opiskelijakirjasto järjestää kirjastonkäytön ja tiedonhaun lyhytkoulutusta:

- Helka ja kirjastonkokoelmat
- Verkkotiedonhaun perusteet
- Nelli- ja e-aineistot

Lisätietoja saat verkkopalvelusta osoitteesta [www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta/oppiaineet.htm](http://www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta/oppiaineet.htm) -> Opiskelutaitoihin liittyvät kurssit.

Lahden opiskelutaitoilloista löytyy tietoa osoitteesta [www.korkeakoulutusta.fi](http://www.korkeakoulutusta.fi).

### 6.2 Opiskelutaidot

#### *Lukeminen on taitolaji*

Lukeminen on tärkeä taito opinnoissa: se ei ole vain pelkkää mekaanista taitoa, vaan ennen kaikkea taitoa ymmärtää, painaa asioita mieleen sekä hahmottaa asiayhteyksiä ja laajoja kokonaisuuksia. Taitava lukija tekee muistiinpanoja, esittää kysymyksiä, kertoo asioita omin sanoin ja kertaa lukemaansa. Taitava lukija pystyy valitsemaan luku-tapansa tarkoituksenmukaisesti ja osaa asettaa tavoitteita ohjaamaan lukemista. Kirjoja ei tarvitse opetella ulkoa, vaan silmäily, muistiinpanojen ja vihjesanojen avulla voi rakentaa asioista kokonaisuuksia oppimisen tueksi. Tällöin lukuotokioista saa mukavia oppimiskokemuksia.

Avoimessa yliopistossa lukemisen taitoa voit kehittää Oivaltava lukeminen -kurssilla tai perehtymällä opiskelumateriaaliin verkkopalvelussa.

#### *Kirjoittamistakin voi oppia*

Kirjoittamisen taito on tärkeä opiskelutaito. Yliopisto-opiskelussa tehdään paljon erilaisia kirjallisia töitä: tenttejä, seminaaritöitä, esseitä, oppimistehtäviä ja referaatteja. Kirjoittajana kehittyä, kun perehtyy omiin kirjoitustottumuksiinsa, hankkii palautetta, harjoittelee ja kirjoittaa paljon.

Muistiinpanot ovat oppimisen apuväline. Selkeät,



jäsennellyt muistiinpanot auttavat palauttamaan mieleen pitkänkin luentosarjan tärkeimmät kohdat. Myös kirjallisuudesta tehdyt muistiinpanot ovat avuksi tenttiin kertaamisessa.

Oppimispäiväkirja on usein opintojen suoritustapa, mutta sen voi tehdä myös tietystä aihepiiristä itselleen oman oppimisen tueksi ja muistikirjaksi. Oppimispäiväkirjaan kirjoitetaan aihepiiristä mieleen heränneitä omia kysymyksiä ja pohdintoja, jotka auttavat hahmottamaan asioita omien näkökulmien ja perustelujen kautta.

Opinnoissa tarvittavan kirjoittamistaidon tueksi on Avoimessa yliopistossa Kirjallinen ilmaisu -kurssi, ja aiheesta löytyy opiskelumateriaalia myös verkkopalvelusta.

### *Taitoa tiedonhakuun*

Opiskeluun kuuluu olennaisena osana tiedonhaku sekä kirjaston ja erilaisten verkkomateriaalien hyödyntäminen. On tärkeää miettiä, millaista tietoa tarvitsee ja miten sitä pystyy tehokkaasti löytämään ja hyödyntämään. Tiedonhakutaitoa on myös osata kriittisesti käyttää ja arvioida eri tietolähteitä.

Kirjastoissa on itsepalvelupäätteitä, joilta pääsee etsimään tarvitsemaansa aineistoa kirjaston tietokannoista. Opiskelijakirjasto järjestää kirjastotöiden käytön ja tiedonhauksen kurseja.

### *Tieto- ja viestintäteknikan taidot*

Tieto- ja viestintäteknikka (tv) on olennainen osa opiskelutaitoja: tietokoneen avulla laaditaan esseitä, seminaaritöitä, etsitään tietoa ja kirjallisuutta sekä opiskellaan kokonaisiakin opintojaksoja etäopintoina. Avoimen yliopiston opintotarjonnassa on myös tv-ajokortti (3 op), joka tarjoaa tieto- ja viestintäteknikan taitoja opiskelusi tueksi.

### *Kielitaito*

Viimeistään aineopintojen yhteydessä joutuu perehtymään vieraskieliseen (yleensä englanninkieliseen) kirjallisuuteen. Kielitaito on tarpeen, jotta opinnoissa voi käyttää hyödyksi vieraskielisiä artikkeleita, tutkimusraportteja ja muuta materiaalia. Kielitaitoa voi kehittää Avoimen yliopiston järjestämällä erilaisilla kielikursseilla. Avoimen yliopiston verkkopalvelussa on englannin ja ruotsin kielitestit, joiden tulokset auttavat sopivan tason kielikurssin valinnassa. Testit löydät osoitteesta [www.helsinki.fi/avoin/oppimateriaalit](http://www.helsinki.fi/avoin/oppimateriaalit).

## **6.3 Opintojen suunnittelu ja HOPS**

- Miten onnistuisin opinnoissa?
- Miten saan sovitettua työn ja opiskelun?
- Osaanko lukea ja tenttiä ”yliopistollisesti”?

Tee itsellesi henkilökohtainen opintosuunnitelma, kun aloitat opinnot. Se auttaa sinua saavuttamaan tavoitteesi. Opiskelusuunnitelman tekeminen auttaa saamaan realistisen kuvan siitä, kuinka paljon aikaa tarvitset opiskeluun, ja kuinka opiskelu vaikuttaa esimerkiksi viikoittaiseen ajankäyttöösi. Ajankäytön suunnittelussa muista ottaa huomioon varsinaisen opetuksen lisäksi oppimateriaalin hankkimiseen, siihen tutustumiseen, tenttikirjallisuuden lukemiseen ja erilaisten kirjallisten töiden tekemiseen kuluva aika.

Henkilökohtaisen opintosuunnitelman eli HOPSin tekemiseen saat tarvittaessa apua opintojen ohjauksesta (ks. yhteystiedot edelliseltä sivulta). HOPSin tekemisestä saat lisätietoa verkkopalvelusta [www.helsinki.fi/avoin/opiskeluntaito/hops.htm](http://www.helsinki.fi/avoin/opiskeluntaito/hops.htm).

## **7. KIRJASTOPALVELUT**

Yliopistopaikkakunnilla sijaitsevat yliopistojen ja korkeakoulujen kirjastot ovat julkisia, kaikille avoimia kirjastoja. Yliopistokirjastojen kokoelmiin kuuluu muun muassa yliopiston tutkinto-vaatimuksiin sisältyvä kurssikirjallisuus. Kurssikirjoja voi löytää myös kaupungin- ja kunnankirjastoista. Kaikilla Suomen kirjastoilla on käytössä yhteinen verkkopalvelu [www.kirjastot.fi](http://www.kirjastot.fi). Frankmonihaualla voi hakea lähes kaikkien avointen suomalaisten kirjastojen kirjoja ja muuta aineistoa: <http://monihaku.kirjastot.fi>. Kaukolainapalvelu on yleensä maksullista. Avoimen yliopiston verkkopalvelun Opiskelun taito -sivujen kautta saat tietoa eri kirjastoista ja yhteyden moniin tietokantoihin.

### *Helsingin yliopiston kirjasto*

Helsingin yliopiston kirjastoon kuuluu neljä kampuskirjastoa: Keskustakampuksen kirjasto, Kumpulan kampuskirjasto, Meilahden kampuskirjasto ja Terkko ja Viikin kampuskirjasto. Kirjastot ovat avoimia kaikille. Kirjastoon hankitaan Helsingin yliopiston tutkinto-vaatimusten mukainen kurssikirjallisuus, joten sieltä löytyvät myös Avoimen yliopiston opintoihin kuuluvat kurssikirjat. Ensimmäisen kirjastokortin saa maksutta.

Helsingin yliopiston kirjastossa on käytössä ko-



koelmaluettelo ja lainausjärjestelmä HELKA, johon myös kaikki kurssikirjat on luetteloitu. HELKA-tietokanta löytyy verkosta, osoitteesta [www.helsinki.fi/helka](http://www.helsinki.fi/helka).

NELLI-tiedonhakuportaalista löytyvät Helsingin yliopiston kirjaston elektroniset aineistot: [www.nelliportaa.fi](http://www.nelliportaa.fi). NELLIn etäkäyttö yliopiston ulkopuolelta edellyttää kirjautumista Helsingin yliopiston tietoverkon käyttöluvalla (AD-luvalla).

Lisätietoja:  
Helsingin yliopiston kirjasto  
[www.helsinki.fi/kirjasto](http://www.helsinki.fi/kirjasto)  
[kirjasto@helsinki.fi](mailto:kirjasto@helsinki.fi)

Avoimen yliopiston opiskelijat voivat osallistua Helsingin yliopiston kirjaston järjestämiin tiedonhankinnan koulutuksiin. Niistä saa lisätietoa Avoimen yliopiston verkkopalvelusta [www.helsinki.fi/avoin](http://www.helsinki.fi/avoin).

#### *Kirjastopalvelut Lahdessa*

Lahdessa opiskelijoita palvelee kaikille avoin korkeakoulujen yhteiskirjasto. Kirjaston päätoimipiste on Oppimiskeskus Fellmannissa, osoitteessa Kirkkokatu 27. Lisäksi ympäristökirjasto palvelee opiskelijoita osoitteessa Niemenkatu 73. Käytettävissä ovat tärkeimmät kotimaiset ja ulkomaiset digitaaliset aineistot sekä kattava kurssikirjallisuusvalikoima. Tieto- ja tiedonhankintapalveluita on saatavissa henkilökohtaisesti, ja voit varata ajan esimerkiksi tiedonhankintaklinikalle. Lisätietoa osoitteesta [www.fellmannia.fi](http://www.fellmannia.fi).

## 8. OPINTOSOSIAALISET EDUT

### *Opintotuki*

Avoimessa yliopistossa opiskelu katsotaan sivutoimiseksi opiskeluksi, joten pelkästään avoimessa yliopistossa tapahtuvaan opiskeluun ei saa valtion opintotukea. Tarkempaa tietoa opintotuesta saat Kansaneläkelaitoksen (KELA) verkkosivuilta osoitteesta [www.kela.fi](http://www.kela.fi).

### *Työttömyysturva*

Työttömän opiskelijan oikeus työttömyyspäivärahan määräytytty pääsääntöisesti sen mukaan, katsotaanko opiskelu pää- vai sivutoimiseksi. Työttömän henkilön kannattaa jo ennen opintoihin ilmoittautumista selvittää omasta työvoimatoimistostaan opintojen vaikutus työttömyyspäivärahaan.

### *Aikuiskoulutustuki*

Koulutusrahasto myöntää tietyin edellytyksin aikuiskoulutustukea. Lisätietoja saat Koulutusrahastosta ([www.koulutusrahasto.fi](http://www.koulutusrahasto.fi)), paikallisista työvoimatoimistoista tai työnantajaltasi.

## 9. OPISKELUN SANASTO

**AD-lupa** Helsingin yliopiston tietoverkon käyttö-lupa. Sillä saat käyttöösi muun muassa Moodle -oppimisympäristön (käytössä osalla jaksoista), kirjaston sähköiset aineistot ja WebOodin (suoritus-tiedot).

**Ainelaitos/laitos** Yliopistojen tiedekunnat jakautuvat ainelaitoksiin, jotka järjestävät oman tiedeenalansa opetusta ja tutkimusta. Ainelaitokset vastaavat myös avoimen yliopisto-opetuksen sisällöistä.

**Aineopinnot** Aineopinnoissa syvennetään perusopintojen antamaa oppiaineen sisältötietoa sekä keskeisten käsitteiden, teorioiden ja tutkimusmenetelmien tietoutta. Aikaisemmin käytettiin myös nimitystä cum laude. Aineopintojen opintokokonaisuus on laajuudeltaan 35–55 op. Ennen aineopintoja on suoritettava perusopintojen opintokokonaisuus (25 op).

**Essee** Essee on tietystä aiheesta kirjallisuuden pohjalta laadittu kirjoitelma; esimerkiksi oppimistehtävät ovat usein esseemuotoisia.

**HY** Helsingin yliopisto.

**Itsenäinen työskentely** Kaikkiin opintojaksoihin liittyy itsenäistä työskentelyä, vaikka sitä ei ole erikseen mainittu. Itsenäinen työskentely voi olla kirjallisuuden tai luentomuistiinpanojen lukemista, harjoitusten tekemistä tai esseiden kirjoittamista. Itsenäisen työskentelyn määrän voi päätellä opintopiste- ja opetustuntien määrästä.

**Kirjallisuuskuulustelu/kirjatentti** Kirjallinen tentti, johon vastataan opintojaksoon kuuluvan kirjallisuuden pohjalta.

**Kuulustelu** eli Kirjallinen tentti, jossa opiskelija vastaa luentojen ja/tai kirjallisuuden pohjalta.

**Lukuvuosi** Yliopiston lukuvuosi alkaa 1.8. ja päättyy 31.7.

**Lähiopetus** Opettaja opettaa ryhmää paikan päällä luokahuoneessa. Lähiopetuksessa opinnot koostuvat pääasiassa luento-opetuksesta, harjoituksista ja seminaareista. Lisäksi opintoihin liittyy itsenäistä työskentelyä, kirjallisuuden lukemista sekä tenttejä. Opintoihin voi kuulua myös verkkotyöskentelyä.

**Monimuoto-opinnot** Opiskelumuoto, jossa opin-

not koostuvat lähi- ja etäopiskelusta.

**Omat sivut –palvelu** Avoimen yliopiston verkkopalvelussa oleva osio, jossa voit mm. tarkistaa ilmoittautumistietosi.

**Opintojakso** Opintojen suorittamisen perusyksikkö eli yhtä asiakokonaisuutta käsittelevä kurssi. Opintojakso voi koostua luennoista tentteineen, ryhmätyöskentelystä tai pelkästä kirjallisuustentistä. Opintojaksojen suoritustavat vaihtelevat: esim. osan tenttikirjoista voi suorittaa luentokursseilla tai seminaareilla. Opintojakson nimi kertoo sisällön ja opintopistemäärä kuvaa laajuutta. **Opintokokonaisuus** Koostuu kahdesta tai useammasta opintojaksosta, jotka muodostavat kokonaisuuden esim. jonkun tieteenalan perusteista. Perusopintokokonaisuuden laajuus on 25 op, ai-neopintokokonaisuuden laajuus on 35–55 op. On myös olemassa tiedekuntarajat ylittäviä, monitieteisiä tai erillisiä opintokokonaisuuksia, esim. elämäntutkimustiede.

**Opinto-ohjelma** Opinto-ohjelmassa kerrotaan miten, milloin ja missä opetus järjestetään. Opinto-ohjelmassa on ohjeet opintoihin ilmoittautumisesta sekä tiedot maksuista, suoritustavoista ja kirjallisuudesta. Opinto-ohjelmat löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta ja valtakunnallisesta avoinyliopisto.fi -verkkopalvelusta. **Opinto-oikeus** Opinto-oikeus merkitsee oikeutta suorittaa tietty opintojakso tai opintokokonaisuus. Avoimessa yliopistossa opinto-oikeus myönnetään niiden opintojen ajaksi, joihin olet ilmoittautunut. Opinto-oikeus alkaa ensimmäisestä opetuspäivästä ja päättyy noin kuukausi viimeisen tentin jälkeen. Pelkinä kirjatentteinä suoritettavissa opintojaksoissa ja ylimääräisissä tenteissä opinto-oikeus on voimassa kyseisen tenttipäivän ja uusintapäivän ajan.

**Opintopiiri/-ryhmä** Pienryhmätyöskentelyä, jota ohjaa opettaja tai tuutor. Opintopiiriin osallistuminen on yleensä vapaaehtoista ja siihen on ilmoittauduttava etukäteen.

**Opintopiste (op)** ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Yksi opintopiste vastaa keskimäärin 27 tunnin työpäivän, mutta käytännössä yhden opintopisteen suorittamisen vaatima työmäärä voi vaihdella paljonkin, esim. opiskelijan valmiuksista riippuen.

**Oppimistehtävä** Sovittuun aikaan mennessä itsenäisesti tehtävä opintosuoritus, yleisimmin esseemuotoinen kirjoitelma.

**Oppimisympäristö** Opintojakson virtuaalinen oppimisympäristö, jossa opettaja ja opiskelijat työskentelevät verkon välityksellä.

**Perusopinnot** Oppiaineen opinnot, joissa kes-

kitytään oppiaineen ja tieteellisen tutkimuksen perusteisiin. Aikaisemmin käytettiin myös nimitystä approbatur. Perusopinnot ovat laajuudeltaan 25 op.

**Praktikum** Opintojakso, jossa opiskelijalta vaaditaan aktiivista osallistumista, esim. esitelmän laatimista, keskusteluun tai vierailukäynneille osallistumista.

**Seminaari** Opintojakson työskentelytapa/suoritusmuoto, jossa harjaannutaan opettajan opastuksella tutkimustyöhön ja tieteelliseen keskusteluun. Seminaareissa kukin opintoryhmän jäsen valmistelee ja esittelee oman seminaarityönsä yhteisissä istunnoissa. Seminaarityötä tehdessä harjoitellaan lähdekirjallisuuden etsimistä, sen käyttöä ja lähdemerkintätapoja, tieteellisen tekstin kirjoittamista sekä keskustelemista ja argumentointia.

**Tiedekunta** Yliopisto jakautuu useampaan tiedekuntaan. Tiedekunta koostuu yhdestä tai useammasta opetus- ja tutkimusalan laitoksesta, hallinnollisesta yksiköstä sekä laitoksille yhteisistä palveluyksiköistä. Tiedekunnat on nimetty yliopistokohtaisesti, joten eri yliopistojen tiedekuntien nimet eivät täysin vastaa toisiaan. Tiedekunnan nimi viittaa siihen tieteenalaan, min-kä tutkimusta ja opetusta tiedekunnan laitoksissa toteutetaan.

**Tentti** Tenttejä voidaan suorittaa eri tavoin. Lähiopetuksessa ja verkko-opinnoissa kaikkiin tentteihin on ilmoittauduttava etukäteen.

**Tutkintovaatimukset** Opinnot, jotka tutkinnon tai tietyn opintokokonaisuuden suorittamiseksi tarvitaan. Oppiainekohtaiset tutkintovaatimukset on koottu tiedekuntien opinto-oppaisiin ja ne löytyvät myös kunkin tiedekunnan omilta verkkosivuilta. Avoimen yliopiston opintojen tutkintovaatimukset löytyvät Avoimen yliopiston opinto-oppaasta sekä verkkopalvelusta opinto-ohjelman yhteydestä.

**Tuutor** Oppiaineen asiantuntija, opintojensa loppuvaiheessa oleva tai jo opintonsa päättänyt henkilö, joka auttaa opiskelijoita ja ryhmiä opinnoissa, esimerkiksi vastaanotoilla ja opintoryhmäkokoontumisissa.

**Tvt-opinnot:** Tieto- ja viestintätekniikan opinnot

**Verkkoluento** Opettajan pitämä vuorovaikutteinen luento verkon välityksellä. Opiskelijat tarvitsevat luennon seuraamiseen tietokoneen ja verkkoyhteyden sekä kaiuttimen tai kuulokkeet.

**Verkkotentti** Verkko-oppimisympäristössä tiettyyn aikaan suoritettava tentti, jossa kysymykset ovat yleensä soveltavia.

Katso laajempi opiskelun sanasto osoitteesta [www.helsinki.fi/avoin/opiskelijaksi/sanasto.htm](http://www.helsinki.fi/avoin/opiskelijaksi/sanasto.htm).

# INFORMATION PÅ SVENSKA

## 10.1 DEN ÖPPNA UNIVERSITETS- UNDERVISNINGEN VID HELSINGFORS UNIVERSITET

Den öppna universitetsundervisningen ger vuxna en möjlighet att bedriva akademiska studier oavsett ålder och grundutbildning. Den öppna universitetsundervisningen följer Helsingfors universitets kursfordringar och fakulteterna godkänner studieprogrammen och lärarna.

Vid öppna universitet kan man avlägga studiehelheter och enskilda kurser men inte några examina. Studierna kan senare räknas till godo då man söker in till universitetet. Målet för öppna universitetsstudier kan också vara yrkeskompetens eller allmänbildande vuxenstudier.

Studieämnena vid öppna universitetet är indelade i grund- och ämnesstudier. Främst erbjuds grundstudier, t.ex. studiehelheten 25 studiepoäng i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik). Man kan tentera alla öppna universitetets kurser på antingen svenska eller finska.

En studiehelhet består av studieavsnitt vars längd anges i studiepoäng (sp). Med en studiepoäng avses arbetstiden för studierna (föreläsningar, kurslitteratur, övningsuppgifter) som tar ca 27 timmar i anspråk. Undervisningens och studiernas utformning framgår av kursfordringarna. Undervisningen ges huvudsakligen på kvällstid och under veckoslut.

Öppna Universitetet vid Helsingfors universitet är en fristående institution inom universitetet. Den arrangerar studier själv och i samarbete med olika vuxenutbildningsinstitut.

## 10.2 ÖPPNA UNIVERSITETETS WEBBTJÄNST

Informationen om alla kurser som arrangeras vid Helsingfors universitets Öppna universitet finns samlad i en databas. Webbtjänstens adress är: [www.helsinki.fi/avoин](http://www.helsinki.fi/avoин).

Där finns också allmän information, stöd och service, mestadels på finska.

Svenskspråkig information: [http://www.helsinki.fi/avoин/oppna\\_universitetet](http://www.helsinki.fi/avoин/oppna_universitetet)

Det svenskspråkiga kursutbudet finns på webbadressen:

[www.helsinki.fi/avoин/oppna\\_universitetet/studier/undervisningsprogrammen.htm](http://www.helsinki.fi/avoин/oppna_universitetet/studier/undervisningsprogrammen.htm)

## 10.3 ANMÄLAN

Innan du anmäler dig, bekanta dig med

- kursbeskrivningen
- tidsschemat
- anmälninginstruktionerna

Av kursbeskrivningen framgår hur man genomför kursen, antalet föreläsningstimmar samt eventuell litteratur som skall tenteras. Då man planerar sina studier är det skäl att beakta även den tid som går åt till självstudier.

- Anmälan till kurser vid institut

Till öppna universitetskurser anmäler man sig vid ifrågavarande instituts informationsmöten eller på förhand angivna anmälningdagar. Kursavgifterna är olika vid varje institut. Studeranden skall anmäla sig i början av varje läsår, även om studiehelheten fortsätter från föregående läsår.

- Anmälan till kurser i Öppna universitetets egen regi

Anmälan till kurserna som hålls vid Öppna universitetets enheter i Helsingfors är bindande. Se anmälningssuppgifter i kursprogrammen, som finns på webbtjänsten: [www.helsinki.fi/avoин](http://www.helsinki.fi/avoин).

## 10.4 STUDIEAVGIFTER

Studieavgifterna bestäms enligt studiernas längd och form. Studieavgiften gäller så länge utbildningsprogrammet man anmält sig till pågår. Studieavgifterna varierar mellan olika arrangörer. Om studieavgifter vid instituten: se kursprogrammet i fråga på webbtjänsten. Om studieavgifter för kurser som arrangeras i Öppna universitetets egen regi: Studiehelheter så som grundstudiehelheter kostar 250 euro. Enskilda studieavsnitt kostar 10 euro per studiepoäng. Undervisningsmaterial, användning av IT, exkursioner etc. kan medföra extra kostnader. För mer information se [www.helsinki.fi/avoин/oppna\\_universitetet/studier/avgifter.htm](http://www.helsinki.fi/avoин/oppna_universitetet/studier/avgifter.htm).

## ANNULLERINGSVILLKOR

Annuleringspraxis varierar beroende på var studierna anordnas. Vid annullering av anmälan till kurser som arrangeras i Öppna universitetets egen regi (inte av samarbetsinstituten) tillämpas följande annulleringsvillkor:

Du kan annullera din anmälan ända fram till studieavsnittet börjar i webbtjänsten på De egna sidorna vid deltagarinformationen

Om du annullerar din anmälan senast 14 dygn före kursens början eller om du inte har möjlighet att delta i studierna på grund av sjukdom (läkar- eller sjukvårdarintyg bör uppvisas), återbetalar vi den del av studieavgiften som överstiger 40 euro. Eventuella återbetalningar betalas inom 1–2 månader.

Om vi måste annullera undervisningen på grund av för få anmälningar eller motsvarande orsak ersätter vi 100 % av studieavgiften. Avgiften återbetalas inom cirka en månad till det konto du uppgett.

## 10.6 TENTAMINA

För att säkerställa att inlärnin skett tenteras föreläsningar och litteratur. Tentamina sker vanligtvis skriftligt och i essäform. Förteckning över böcker för litteraturtentamina finns i undervisningsprogrammen och på sidorna 33–150 i den här boken. I föreläsningstentamina tenteras ärenden som behandlats på föreläsningarna samt studiematerial som utdelats. I samtliga tentamina tenteras både föreläsningar och litteratur. Om man vill tentera en finskspråkig kurs på svenska bör man uppge detta i sin tentamälan.

**Tentamenspraxis på kurser** i Öppna universitetets egen regi:

### *Anmälan till tentamen*

Man ska anmäla sig senast 10 dygn före själva tentamen till alla tentamina, också till första tentamen efter föreläsningarna.

Du kan anmäla dig via vår webbtjänst ([www.helsinki.fi/avoain](http://www.helsinki.fi/avoain))

### **Tentamenspraxis på kurser vid institut:**

Information om tentamensförfarandet fås på respektive institut.

### *Tentamenstillfället*

Information om tentamensplatserna finns i kursprogrammen på vår webbtjänst ([www.helsinki.fi/avoain/palvelut/tenttipaikat.asp](http://www.helsinki.fi/avoain/palvelut/tenttipaikat.asp)) eller hos kursarrangören.

- Till tentamenstillfället bör man infinna sig senast 30 minuter efter att tillfället påbörjats. Man får avlägsna sig från tentamenstillfället tidigast 30 minuter efter att tillfället inletts.
- Det är tillåtet att ha med sig plånbok och skrivmaterial på tentamenstillfället. Lämna din jacka, väska och din avstängda mobiltelefon i bakre delen av salen.
- Frågorna får läsas först när tentamensövervakaren ger lov till det.
- Tentamensövervakaren delar ut svarsapparen. Skriv ditt namn och din personbeteckning tydligt på varje svarsapp. Personbeteckningen behövs då studieprestationerna registreras, den syns inte i samband med offentliga resultatlistor.
- Returnera frågorna och svarsapparen efter tentamen. Visa även upp ett bildförsett identitetsbevis samt ditt studiekort eller ett kvitto över betald studieavgift (även grundexamensstuderandenal). Skriv ditt namn på tentamensövervakarens namnlista.

### **På kurser vid institut:**

Information om publiceringen av tentamensresultaten fås på respektive institut. Resultaten finns också i Oodi.

## 10.7 BEDÖMNING OCH REGISTRERING AV STUDIEPRESTATIONER

Studieavsnittens lärare bestämmer kriterierna för bedömning. Studieavsnittens bedöms enligt skalan godkänd/underkänd eller enligt sifferskalan 0-5: 0= underkänd, 1= försvarlig, 2= nöjaktig, 3= god, 4= berömlig och 5= utmärkt. Studiehelhetens vitsord bestäms enligt avsnittens vitsord.

Läraren skickar studerandenas tentamensresultat till det institut där tentamen anordnades (undervisning vid institut) eller till Öppna universitet (undervisning i egen regi). Institutet sköter om att tentamensresultaten skickas till Öppna universitetets byrå där alla studerandenas prestationer matas in i universitetets studeranderegister.

## 10.8 RÄDGIVNING

Studerandena kan få vägledning i frågor som gäller studiernas innehåll, studieplanering och utvecklandet av studiefärdighet av utbildningsplanerare Benita Skogberg, tfn (09) 191 28006, benita.skogberg@helsinki.fi

## 10.9 STUDENTBIBLIOTEKET

Helsingfors universitets bibliotek består av campusbiblioteken i centrum, Gumtåkt, Mejlans och Vik. Biblioteken är öppna för alla. Biblioteket skaffar den litteratur som ingår i examensfordringarna vid Helsingfors universitet. Där finns således också de böcker som studerandena vid Öppna Universitetet behöver i sina studier. Det första bibliotekskortet är gratis. Information om bibliotekets öppethållningstider får du på adressen <http://www.helsinki.fi/bibliotek>.

## 10.10 STUDENTRÄDGIVNING

Studentrådgivningen vid Helsingfors universitet ger allmän information om kurser vid Öppna universitetet och informerar också om hur man kan anmäla sig till kurserna.

Studentrådgivningen finns i Helsingfors centrum.

Kontaktinformation:

Adress: Fabiansgatan 33

Postadress: PB 3, 00014 Helsingfors universitet

Tfn 09-191 22244

Fax 09-191 22662

E-post [studentinfo@helsinki.fi](mailto:studentinfo@helsinki.fi)

Öppettiderna finns på Öppna universitetets webbtjänst: [http://www.avoin.helsinki.fi/oppna\\_universitetet/index.htm](http://www.avoin.helsinki.fi/oppna_universitetet/index.htm)

## 10.11 FÖRKLARINGAR OCH FÖRKORTNINGAR

**Studieavsnitt:** en enskild kurs som behandlar ett visst ämnesområde och kan omfatta flera olika delar (t.ex. föreläsningar och litteraturtentamen)

**Studiehelhet:** en helhet som består av studieavsnitt, t.ex. grundstudier, ämnesstudier

**Studiepoäng:** anger arbetstiden för studierna, en studievecka består av genomsnittligen en 27 timmars arbetsinsats

**Allmänna studier:** kurser som stöder studierna, t.ex. språk- eller metodstudier

**Tentamen:** en skriftlig tentamen som anordnas efter ett studieavsnitt, ofta i essäform

sp = studiepoäng (se ovan)

F = föreläsningsundervisning

G = gruppundervisning/övningar





**Helsingin kaupunki**



# Hyviä töitä Helsingissä!

**Mitä sinä toivot työnantajaltasi?**

- Mielekkäitä ja haastavia tehtäviä
- Joustoa elämän eri tilanteissa
- Mahdollisuuden edetä uralla
- Kohtuulliset työajat
- Hyvät lomaedut
- Mahdollisuuden kehittyä ja kouluttautua
- Kilpailukykyisen palkan
- Mahdollisuus työsuhteasuuntoon

*Suurin työnantaja Suomessa tarjoaa kaiken tämän!*

Työt Helsingin kaupungilla ovat monipuolisia ja yhteiskunnallisesti tärkeitä. Tarjoamme töitä nuorille osaajille ja kokeneille asiantuntijoille.

Katso avoimet työpaikat osoitteesta:

**[www.helsinkirekry.fi](http://www.helsinkirekry.fi).**

# THE UNIVERSITY OF HELSINKI OPEN UNIVERSITY

## THE OPEN UNIVERSITY SYSTEM IN FINLAND

---

The Finnish Open University is not an autonomous university as such, but rather a system of study. A number of Finnish universities provide Open University courses in cooperation with their departments and faculties.

Basic principles:

Openness: open to all, regardless of age and educational background

Equivalence: the quality and standard of teaching are equivalent to the teaching at the university

Equality: the Open University promotes education and regional equality

All goals of study are considered equal, whether studies are pursued as a hobby, for professional qualification or for a university degree – and studying is part-time (evening and weekend classes).

The Open University does not grant degrees; however, courses are part of university degree programmes and may therefore be incorporated into a university degree.

## THE UNIVERSITY OF HELSINKI OPEN UNIVERSITY

---

The University of Helsinki Open University is an independent institute. The Open University offers studies both on its own and in cooperation with other adult education institutions. Students can also complete distance studies online.

The University of Helsinki Open University instruction complies with the degree requirements of the University of Helsinki and is approved by its faculties and departments. The Open University offers study modules and individual courses, but cannot award degrees. Studies can, however, be incorporated into a university degree if the student is later admitted to pursue degree studies.

Studies are grouped into basic and intermediate studies.

Most of the studies offered are basic studies (25 credits). The scope of studies is indicated in credits (cr). One credit requires approximately 27 hours of study (lectures, literature, assignments, etc.). Classes are mostly held in the evening and on weekends.

## THE OPEN UNIVERSITY WEBSITE

---

Information about University of Helsinki Open University instruction is available on the Open University website at [www.helsinki.fi/avoин/open\\_university](http://www.helsinki.fi/avoин/open_university). The website also provides general information about studying as well as support and academic services.

## REGISTRATION

---

Before registering, please check the following information:

Course descriptions

Timetables

Registration instructions

Course fees

The above information is available online at [www.helsinki.fi/avoин/open\\_university](http://www.helsinki.fi/avoин/open_university).

You must create a free account with the Open University web service in order to register for courses online. You can register through the web site. See the registration links in the study programmes.

Registration for courses is binding and the study fee is payable online upon registration. Registering for a place on the reserve list, however, carries no obligation.

Cancelling your registration

- \* You can cancel your registration at Participation information on My pages before a course begins.
- \* If you cancel your studies at least 14 days before they are due to commence or are unable to begin your studies due to illness (a doctor's or nurse's certificate is required), we will refund within one or two months any amount of a course fee that exceeds EUR 40.
- \* If we must cancel instruction due to insufficient enrolment or for similar reasons, we will



refund 100% of the course fee and credit your account within approximately one month.

#### Payment terms

- \* Open University fees are based on the Universities Act (24 July 2009/558) and the Government decree on fees for university services (1082/2009).
- \* Open University fees, including interest and costs, are receivables under public law and, as such, can be enforced even in the absence of a legal judgment or court order (Act No 706/2007).
- \* To begin studies at the Open University, the student must have paid the fees for the preceding academic years.

A user account for the University of Helsinki data network will be created for all students for the duration of their studies at the Open University. Activating an account requires personal or strong electronic identification. You will need the account to complete online studies and use various University services

## EXAMINATIONS

To ensure that students have learned the matters presented in class and in the literature, they must usually take an examination at the end of the course. Examinations usually require the writing of an essay or several essays. The course literature is presented on the course description page on our website. Students are usually examined on both the lectures and the literature in the same examination.

## EXAMINATION PRACTICES

You must register for Open University examinations on our website no later than 10 days before the examination. Late registrations are not accepted.

To register for an examination, please go to **My pages** on our website.

Please use the same username to register on our website as you use to register for a course or an examination.

## INSTRUCTIONS FOR EXAMINATIONS

Please arrive on time for the examination. If you are more than 30 minutes late, you cannot take the examination. You can leave the examination 30 minutes after it begins. Coats and bags must be left in the cloakroom or at the side of the examination room. You cannot take anything other than your writing utensils to your seat. You cannot bring with you any literature or other material unless specifically authorised.

Do not talk during the examination. If you disturb the examination, you will be asked to leave. Mobile telephones must be switched off and left in your bag or coat pocket. The invigilators will distribute the examination questions in envelopes or on separate sheets. Please remember to write down your name and personal identity code on each examination sheet. The personal identity code is needed for registration purposes.

Once the examination is over, please return the question and answer sheets to the invigilator and show him or her an identity card bearing your photograph.

Studies are assessed and examinations arranged according to University of Helsinki instructions. Cheating on an examination will lead to a fail grade and further action.

Please ask the invigilators for further instructions, if necessary.

## EXAMINATION RESULTS

Once the teacher has marked the examination, he or she will submit the results to the organiser.

The final grades are recorded in Oodi, the University of Helsinki Student Register. Students are able to access WebOodi by using their University of Helsinki data network user account. The results will appear in Oodi some five or six weeks from the examination or the official assignment deadline. Failing grades are also recorded in Oodi.

## TRANSCRIPTS AND CERTIFICATES

Information about courses completed by students is entered into the University of Helsinki



Student Register. Transcripts from the Student Register are official documents and serve as certificates of completed studies.

While your right to study is valid, you are entitled to one free transcript per term. You can request an official transcript from Student Services. The transcript will be sent to the address indicated in the Student Register.

Upon completion, a module (basic or intermediate studies) will be recorded in the Student Register. This means that the Student Register reflects all courses incorporated into the module, and an overall grade is calculated. Once all the courses included in a module are completed, you can request that it be registered using the form on our website.

Please contact our customer service for a completed study module certificate. You can also obtain a free transcript for a completed course (for example, general and language studies).

Information about courses completed by students is entered into the University of Helsinki Student Register. Transcripts from the Student Register are official documents and serve as certificates of completed studies.

You will be sent a transcript with your certificate. If you complete a course (not a module), you can obtain one transcript free of charge. Please request it in writing using the form on our website. The transcript will be sent to the address indicated in the Student Register.

## STUDENT SERVICES

---

The Student Services of the University of Helsinki gives you general information about courses at the Open University and how to enrol for those courses.

The Student Services is located in the city centre.

Contact information:

Address: Fabianinkatu 33

Postal address: P.O. Box 3, 00014 Helsingin yliopisto

Tel 09-191 22244

Fax 09-191 22662

E-mail [studentinfo@helsinki.fi](mailto:studentinfo@helsinki.fi)

Please see Open University website for opening hours: [www.helsinki.fi/avoim/open\\_university](http://www.helsinki.fi/avoim/open_university)

## UNDERGRADUATE LIBRARY

---

Open University students can use the Helsinki University Library. Please see the library website for opening hours [www.helsinki.fi/library](http://www.helsinki.fi/library).

## EXPLANATIONS AND ABBREVIATIONS

---

**Course:** A course in a discipline may require various methods of completion (such as lectures and literature examinations).

**Study module:** A module (for example, basic studies and intermediate studies) consists of several courses.

**Credit:** The term 'credit' refers to the workload needed to complete studies; one credit requires approximately 27 hours of study.

## STUDIES IN ENGLISH (2012–2013)

---

See page 150,

# Opintojen tutkintovaatimukset

Sivuilla 33–150 esitellään Avoimessa yliopistossa opetettavien oppiaineiden tutkintovaatimukset. Opetus noudattaa Helsingin yliopiston tutkintovaatimuksia. Tutkintovaatimuksilla tarkoitetaan tässä yhteydessä opintojen sisältöä.

Tutkintovaatimuksista ilmenevät opintojen sisällöt ja tavoitteet, opintokokonaisuuksiin kuuluvat opintojaksot, suoritustavat sekä opintoihin sisältyvä kirjallisuus. Lisäksi niistä selviää, kuka opinnot järjestää, Avoin yliopisto itse vai yhteistyöoppilaitos. Opintojen laajuus ilmaistaan opintopisteinä (op).

Opintojen ajankohdat ja paikat ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelun opinto-ohjelmissa osoitteessa [www.helsinki.fi/avoin](http://www.helsinki.fi/avoin). Opinto-ohjelmissa on myös tarkemmat suoritustavat verkko-opinnoista sekä osasta yhteistyöoppilaitosten opintoja (mikäli suoritustapa poikkeaa tässä oppaassa kuvastusta). Verkkopalvelun opinto-ohjelmiin tulee myös tieto mahdollisista muutoksista – omaa opinto-ohjelmaa kannattaa siis seurata säännöllisesti.

# Kieliopinnot

Seuraavat kurssit voidaan sisällyttää yliopistotutkintoon, joko pakollisina tai valinnaisina kieliopin-  
toina.

Kielikurssien lähtötason ja tavoitetason sekä kielitaidon tason kuvaamiseen käytetään nykyään ylei-  
sesti Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikkoa (A1-C2), jonka kuvaimien avulla voit itse-  
kin arvioida osaamistasi kielitaidon eri osa-alueilla. Esimerkiksi Dialangin avulla voit testata usean  
vieraan kielen tekstin ja kuullun ymmärtämisen, kirjoittamisen, rakenteiden ja sanaston hallintaasi.

Kielten tukisivuilla ([www.helsinki.fi/avoim/oppimateriaalit/kielitaito.htm](http://www.helsinki.fi/avoim/oppimateriaalit/kielitaito.htm)) on esitelty useita muitakin  
vaihtoehtoja kielitaidon omatoimiseen testaamiseen. Itsearviointi auttaa löytämään sopivimman  
kurssin ja tarjoaa hyvän lähtökohdan kieliopintojen aloittamiselle.

Viitekehyksen taitotasot, sivu 48 teoksesta Eurooppalainen viitekehys: Kielten oppimisen, opettami-  
sen ja arvioinnin yhteinen viitekehys. Helsinki: SanomaPro, © Council of Europe 2003.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1 | Ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden Tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen. Pystyy esittäytymään ja esittelemään mui-<br>ta. Pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta,<br>esimerkiksi missä he asuvat, keitä he tuntevat ja mitä heillä on. Pystyy käymään yksinkertaisia<br>keskusteluja, jos puhekumppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.                                                                        |
| A2 | Ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tarpeisiin:<br>kaikkein keskeisin häntä itseään ja perhettä koskeva tieto, ostosten teko, paikallistieto, työ. Pys-<br>tyy viestimään yksinkertaisissa ja rutiinimaisissa tehtävissä, jotka edellyttävät yksinkertaista<br>tiedonvaihtoa tutuista, jokapäiväisistä asioista. Pystyy kuvailemaan yksinkertaisesti omaa taustaa-<br>taansa, lähiympäristöään ja välittömiä tarpeitaan.                                                                                 |
| B1 | Ymmärtää pääkohdat selkeistä yleiskielisistä viesteistä, joita esiintyy usein esimerkiksi työssä,<br>koulussa ja vapaa-aikana. Selviytyy useimmista tilanteista matkustaessaan kohdekielisiillä alueil-<br>la. Pystyy tuottamaan yksinkertaista, johdonmukaista tekstiä tutuista tai itseään kiinnostavista ai-<br>heista. Pystyy kuvaamaan kokemuksia ja tapahtumia, unelmia, toiveita ja tavoitteita. Pystyy pe-<br>rustelemaan ja selittämään lyhyesti mielipiteitä ja suunnitelmia.                                                                         |
| B2 | Ymmärtää pääajatukset konkreetteja ja abstrakteja aiheita käsittelevistä monitahoisista teksteis-<br>tä, myös oman erityisalansa käsittelystä. Viestiminen on niin sujuvaa ja spontaania, että hän pys-<br>tyy säännölliseen vuorovaikutukseen syntyperäisten kanssa ilman että se vaatii kummaltakaan<br>osapuolelta ponnisteluja. Pystyy tuottamaan selkeää, yksityiskohtaista tekstiä hyvinkin erilaisis-<br>ta aiheista, esittämään mielipiteensä jostakin ajankohtaisesta asiasta ja selittämään eri vaihtoeh-<br>tojen edut ja haitat.                    |
| C1 | Ymmärtää erityyppisiä vaativia, pitkäkököjä tekstejä ja tunnistaa piilomerkityksiä. Pystyy esittä-<br>mään ajatuksiaan sujuvasti ja spontaanisti ilman havaittavia vaikeuksia ilmausten löytämisessä.<br>Käyttää kieltä joustavasti ja tehokkaasti sekä sosiaalisiiin että myös opintoihin ja ammattiin liitty-<br>viin tarkoituksiin. Pystyy tuottamaan monimutkaisia aiheita käsittelevää selkeää, hyvin rakentu-<br>nutta ja yksityiskohtia sisältävää tekstiä. Osaa jäsentää tekstiä ja edistää sen sidosteisuutta esi-<br>merkiksi käyttämällä sidesanoja. |
| C2 | Ymmärtää yleensä vaikeuksista kaikenlaista puhuttua ja kirjoitettua kieltä. Osaa yhdistellä tieto-<br>ja erilaisista puhutuista ja kirjoitetuista lähteistä ja rakentaa niissä esitetystä perusteluista ja se-<br>lostuksista sisällöllisesti yhtenäisen esityksen. Pystyy ilmaisemaan ajatuksiaan spontaanisti, erit-<br>tään sujuvasti ja täsmällisesti. Pystyy erottamaan merkitysvivahteet mutkikkaissakin tilanteissa.                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# Kieliopinnot

## ENGLANTI

### **Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito – valmentava kurssi (3 op)**

**(EAPS-tukikurssi: Remedial Reading, Writing and Spoken Communication)**

Lähtötaso: A2-B1 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoaiteilla.

Kurssi on tarkoitettu niille, jotka haluavat lisää varmuutta ja rohkeutta englannin puhumiseen ja kirjoittamiseen sekä haluavat parantaa kuuntelu- ja tekstinymmärtämistaitojaan. Tavoitteena on, että kurssin jälkeen opiskelijoilla on valmiudet osallistua oman tiedekuntansa EAPS-kursseille (English Academic and Professional Skills).

Suoritustapa: Ryhmäopetus 42 t, itsenäistä työkentelyä 39 t + tehtävät kurssin aikana

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

### **Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op)**

**(English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)**

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoaiteilla.

The aim of the course is for students to activate and develop skills in the academic and professional English of their field and to gain confidence to communicate in situations relevant to their studies and professional life. You will find more information about the course in the study programs on the Open University web site.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 42 t, itsenäistä työkentelyä 39 t + tehtävät kurssin aikana

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (s12, k13), Helsingin evankelinen opisto (k13) Itä-Hämeen opisto (k13), Lahden kansanopisto (s12, k13), Porvoon kansalaisopisto (k13), Työväen Akatemia, Vantaan aikuisopisto (s12, k13), Wellamo-opisto.

Oppimateriaali: Ks kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Jakso järjestetään myös ALMS-oppimisympäristössä. Kirjallisuus kuten edellä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta [www.helsinki.fi/avoin](http://www.helsinki.fi/avoin).

### **Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (2 op)**

**(English Academic and Professional Skills: Discussion and Writing for Students of Arts, 2 sp)**

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoaiteilla. Tekstinymmärtämistä sisältävää englannin kurssia suositellaan suoritettavaksi ennen tätä kurssia.

The aim of the course is for students to develop discussion and writing skills in the academic and professional English of their field and to gain confidence to use these skills. You will find more information about the course in the study programs on the Open University web site.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 28 t, itsenäistä työkentelyä 26 t

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Työväen Akatemia (k13)

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

### **Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito (2 op)**

**(English Academic and Professional Skills: Reading and Discussion for Students of Law, Arts and Science 2 sp)**

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoaiteilla. Oik. tiedekunnan opiskelijat: tätä kurssia suositellaan suoritettavaksi ennen kurssia Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito 3 op (oik.). Hum. tiedekunnan opiskelijat: Suositellaan, että kurssi Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito 3 op (hum) suoritetaan ennen tätä kurssia.

The aim of the course is for students to activate and develop reading and discussion skills in the academic and professional English of their

field and to gain confidence to use these skills. You will find more information about the course in the study program on the Open University web site.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 28 t, itsenäistä työskentelyä 26 t

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto (s12, k13)

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

## ESPAÑJA

### Espanjan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 96 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Työväen Akatemia, Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: **Kuokkanen-Kekki & Palmujoki** (2003): Español Uno tai kurssilla ilmoitettava materiaali

### Espanjan jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 96 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Työväen Akatemia, Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: **Kuokkanen-Kekki & Palmujoki** (2001): Español dos tai kurssilla ilmoitettava materiaali

## ITALIA

### Italian alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 80 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: **Imperato-Kuusela-Meurman-Feroldi** (2011) Bella vista 1

### Italian alkeiskurssi 2 (3 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 48 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Porvoon kansalaisopisto

Oppimateriaali: **Imperato - Kuusela - Meurman - Feroldi**: Bella vista 1

### Italian jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla

Suoritustapa: Ryhmäopetus 80 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: **Bal, Rizzo, Kaipainen**: Espresso 2

## RANSKA

### Ranskan tekstinymmärtäminen (3 op)

Lähtötaso: B1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla

Kurssi on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka haluavat kehittää kykyään lukea vaikeahkoja yleisluontoisia sekä oman alan ranskankielisiä asiatekstejä ja lähdekirjallisuutta. Kurssi soveltuu osaksi tutkintoon kuuluvan vieraan kielien suoritusta.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 40 t + kirjallisia tehtäviä

Opetuksen järjestäjä: Työväen Akatemia (k13).

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

## RUOTSI

### Ruotsin valmennuskurssi (2 op)

Valmennuskurssi on tarkoitettu sinulle jos

- et ole opiskellut ruotsia lukiossa
- et ole suorittanut ruotsia ylioppilaskirjoituksissa
- ruotsin arvosanasi ylioppilastodistuksessa on aprobatur, lubenter aprobatur tai cum laude aprobatur
- ruotsin opinnoistasi on kulunut huomattavan pitkä aika

Tavoite: Kurssin aikana opiskelija saavuttaa sellaisen kielellisen tason, jota tiedekuntakurssin seuraaminen edellyttää.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 28 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto, Itä-Hämeen opisto, Mäntsälän kansalaisopisto, Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: Ks kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

## SAKSA

### Saksan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 96 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: **Kudel:** Einverstanden!

### Saksan tekstinymmärtäminen (3 op)

Lähtötaso: B1, vähintään lukion lyhyen saksan hyvä hallinta

Kurssi on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka haluavat kehittää kykyä lukea vaikeahkoja yleisluontoisia sekä oman alan saksankielisiä tekstejä ja lähdekirjallisuutta.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 52 t + tehtäviä + reperaatti

Opetuksen järjestäjä: Työväen Akatemia (K13).

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

### Toinen kotimainen kieli

Lähtötaso: Kurssille osallistuminen edellyttää hyvää lukion ruotsin hallintaa. Ylioppilastutkinnon magna cum lauden tai sitä alemman arvosanan kirjoittaneelle tai taitotasolle A2 sijoitulle opiskelijalle suositellaan osallistumista valmennuskurssille ennen tiedekuntakurssin aloittamista.

### Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)

Tavoite: opiskelijan tulee ymmärtää humanististen alojen puhuttua ja kirjoitettua toista kotimaista kieltä sekä pystyä keskustelemaan alaan liittyvistä kysymyksistä. Hänen tulee myös osata laatia kirjallinen esitys ammattialaltaan.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 56 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (s12, k13), Lahden kansanopisto (k13), Työväen Akatemia, Wellamo-opisto

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa (esim. **Fiilin-Hakala:** Fullträff, tai **Fiilin-Hakala:** Därför) tai verkossa olevien kielioppimateriaalien käyttämistä.

### Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)

Tavoite: opiskelijan tulee ymmärtää oikeustieteellisten alojen puhuttua ja kirjoitettua toista kotimaista kieltä sekä pystyä keskustelemaan alaan liittyvistä kysymyksistä. Hänen tulee myös osata laatia kirjallinen esitys ammattialaltaan.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 70 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Opetuksen järjestäjä: Itä-Hämeen opisto (K13), Työväen Akatemia

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa (esim. **Fiilin-Hakala:** Fullträff, tai **Fiilin-Hakala:** Därför) tai verkossa olevien kielioppimateriaalien käyttämistä.

### Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (4 op)

Tavoite: opiskelijan tulee ymmärtää valtiotieteellisten alojen puhuttua ja kirjoitettua toista kotimaista kieltä sekä pystyä keskustelemaan alaan liittyvistä kysymyksistä. Hänen tulee myös osata laatia kirjallinen esitys ammattialaltaan.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 56 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto, Työväen Akatemia.

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistumateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa (esim. **Fiilin-Hakala:** Fullträff, tai **Fiilin-Hakala:** Därför) tai verkossa olevien kielioppimateriaalien käyttämistä.

### Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op)

Tavoite: opiskelijan tulee ymmärtää käyttäytymistieteellisten alojen puhuttua ja kirjoitettua toista kotimaista kieltä sekä pystyä keskustelemaan alaan liittyvistä kysymyksistä. Hänen tulee myös osata laatia kirjallinen esitys ammattialaltaan.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 42 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (s12, k13), Lahden kansanopisto (s12, k13), Vantaan aikuisopisto (k13)

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistumateriaali.

li. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa (esim. **Fiilin-Hakala**: Fullträff, tai **Fiilin-Hakala**: Därför) tai verkossa olevien kielioppimateriaalien käyttämistä.

## VENÄJÄ

### Venäjän alkeiskurssit 1 ja 2 (8 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 96 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Työväen Akatemia, Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

### Venäjän alkeiskurssi 2 (4 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 48 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Porvoon kansalaisopisto

Oppimateriaali: **Alestalo**: Kafe Piter 1

### Venäjän jatkokurssit 1 ja 2 (8 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla

Suoritustapa: Ryhmäopetus 96 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Itä-Hämeen opisto, Työväen Akatemia, Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

### Venäjän jatkokurssi 2 (4 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 48 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Lapin kesäyliopisto

Oppimateriaali: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

### Venäjän täydennyskurssi (4 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 48 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Vantaan aikuisopisto

Oppimateriaali: **Alestalo**: Kafe Piter 3

# Bio- ja ympäristötieteelliset opinnot

## YLEISBIOLOGIA

Yleisbiologian perusopinnot antavat perustiedot biologian eri osa-alueista, kuten molekyyli- ja solubiologiasta, genetiikasta, mikrobiologiasta, biokemiasta, eläin- ja kasvitieteestä sekä ekologiasta ja evoluutiobiologiasta.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

### YLEISBIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Biotieteiden perusteet I (6 op)

Biotieteiden perusteet II (4 op)

Geenitekniikka (3 op)

Evoluutio ja systematiikka (4 op) (s13)

Ekologian perusteet (4 op)

- lisäksi biologian koulutusohjelman valinnaisia opintojaksoja

### Biotieteiden perusteet I (6 op)

Opintojakson tavoitteena on auttaa opiskelijaa ymmärtämään biologian asema tieteiden kentässä ja antaa perustiedot biokemiassa, solubiologiassa, perinnöllisyystieteessä ja mikrobiologiassa.

Suoritustapa: Luennot ja luentotentti

Kirjallisuus: **Campbell, N. A., Reece, J. B.**, 2010. Biology. 9. p.

### Biotieteiden perusteet II (4 op)

Opintojaksolla käsitellään mm. kehitysbiologiaa, perusasioita eläin- ja kasvifysiologiasta sekä geenitiikan perusteita ja sovelluksia.

Suoritustapa: Luennot 44 t + tentti

Kirjallisuus: **Campbell, N. A., Reece, J. B.**, 2010. Biology. 9. p.

### Geenitekniikka (3 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuva yleisimmistä geeniteknisistä menetelmistä. Kurssilla käsiteltäviä aiheita ovat mm. entsyymit geenitekniikan työvälineinä, vektorit, geenien kloonauksen- ja subkloonaustekniikat, geenien identifiointi ja eristys, kloonattujen geenien ekspressoanalyysi, DNA:n sekvensointi, PCR, geeninsiirrot pro- ja eukaryooteihin, ohjattu mutageneesi, geenitekniikan sovellutukset tutkimuksessa ja teollisuudessa ja geenietiikka.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

### Evoluutio ja systematiikka (4 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle yleiskäsitys maapallon eliökunnasta ja sen evoluutiosta sekä evolutiikan ja systematiikan perusteista. Tavoitteena on pikemminkin opiskelijan ymmärryksen kuin tiedon määrän kasvattaminen. Luentosarja kytkeytyy sekä lajintuntemuskursseihin että johdatus kasvi- ja eläintieteeseen -kursseihin mutta myös ekologian opetukseen. Luentosarjan keskeistä sisältöä ovat mm. eliökunnan historia ja rakenteen yleispiirteet, fylogeneettisen systematiikan perusteet, luonnonvalinnan periaate, muuntelu, lajiutuminen, lajikäsite, eliöiden sopeutuminen ympäristöön, adaptiivisten ominaisuuksien evoluutio ja adaptiivinen radiaatio.

Suoritustapa: Luennot 46 t + tentti

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Campbell, N. A., Reece, J. B.**, 2010 Biology. 9. p (tai 8 p.)

### Ekologian perusteet (4 op)

Opintojakso johdattaa populaatioekologian, kasvi- ja ekosysteemiekologian, vesien ekologian sekä mikrobiekologian perusteisiin.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Campbell, N. A., Reece, J. B.**, 2010 Biology. 9. p. (tai 8 p.)

### YLEISBIOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op)

Johdatus kasvitieteeseen (3 op)

Johdatus eläintieteeseen (3 op)

Eläintuntemus (3 op)

Kasvituntemus I (3 op)

Sienituntemus (2 op)

Ympäristömuutokset ekosysteemeissä I (YMP103) (3 op)

Biotoopit (2 op)

Ekologian kenttäkurssin biotooppijakso (4 op)

Saariston ekologia (2 op)

Solubiologia ja sytogenetiikka (2 op)

Ihmisen fysiologia (3 op) (s13)

- lisäksi biologian koulutusohjelman valinnaisia opintojaksoja



### Johdatus kasvitieteeseen (3 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa pohjatiedot tuleville kasvitieteen opinnoille esittelemällä siemenkasvien systematiikkaa, rakennetta ja lisääntymistä. Kurssilla käsitellään myös itiökasveja.

Kurssilla käydään harjoitustöiden ja demonstraatioiden avulla läpi eri kasviryhmien rakennetta ja lisääntymistä. Pääpaino on siemenkasveissa, mutta myös sanikkaisissa, sammalia ja leviä tarkastellaan.

Kurssin aikana vieraillaan kasvitieteellisessä puutarhassa ja Gardeniassa. Osa kurssitehtävistä suoritetaan kasvitieteellisessä puutarhassa (Kaisaniemessä ja Kumpulassa) sekä metsäretkellä. Opintojaksoon kuuluu myös itsenäisiä tehtäviä ja oppimispäiväkirjan pitäminen.

Suoritustapa: Osallistuminen opetukseen (kurssilla on läsnäolopakko), hyväksytyt kurssi-, ja omatoimiset tehtävät, oppimispäiväkirja  
Kirjallisuus: Johdatus kasvitieteeseen -kurssimoniste.

Kirjallisuus: **Johdatus kasvitieteeseen** -kurssimoniste. Oheislukemistona: **Campbell, N.A. & Reece, J.B.** 2008: *Biology*, 8. p. tai 2010: *Biology*, 9. p.

### Johdatus eläintieteeseen (3 op)

Opintojakson tavoitteena on 1) tarjota opiskelijoille biologista perustietoa eläinkunnan rakenteesta ja evoluutiosta sekä käsiteltävistä eläinryhmistä, 2) ymmärtää miten eläinten elimistön rakenne ja toiminta ovat sopeutuneet niiden elinympäristöön, 3) ymmärtää eläinten luokittelun perusteet sekä 4) opastaa keskeisen eläintieteen käsitteistön omaksumisessa.

Kurssilla perehdytään eläinkunnan monimuotoisuuteen, kehityshistoriaan sekä eläinryhmien luokittelun perusteisiin. Assistenttien ohjauksella tarkastellaan systemaattisessa järjestyksessä eläinryhmien rakennetta, tehdään anatomisia töitä kuolleiden eläinten parissa sekä suoritetaan muita kurssin aihepiiriin liittyviä tehtäviä. Kurssin luennot sitovat eläinten rakenteiden tarkastelun laajempaan evolutiiviseen viitekehykseen.

Suoritustapa: Luennot + harjoitustyöt + suulliset välikokeet + kirjallinen tentti (kurssikerroilla pakollinen läsnäolo)

Kirjallisuus: Opetusmoniste, jonka voi ostaa ensimmäisellä kerralla, hinta n. 10 €

### Eläintuntemus (3 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia Suomen eläimistön peruslajisto, eläinten levinneisyyden ja elintapojen pääpiirteet sekä miten lajinmäärittystä tehdään. Demonstraatioissa opiskelijoille annetaan yleiskuva Suomen eläimistöstä, eläinten levinneisyydestä ja elintavoista sekä opetetaan käytännön lajinmäärittystä. Selkärangakaisten kohdalla pyritään lajitason määrittymiseen, selkärangattomissa tyydytään yleensä heimo- tai lahotason tunnistamiseen.

Suoritustapa: Luennot + harjoitustyöt + 2 välikoetta

Kirjallisuus: Oheislukemistona kurssimoniste **Eläinten tuntemus ja elintavat**

### Kasvituntemus I (3 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia tunnistamaan 250 putkilokasvia ja 50 itiökasvia (leviä, sammalia ja jäkäläiä). Kurssi antaa valmiuksia ekologian kenttäkurssin biotooppijaksolle, jolla lajintuntemustaidot syvenevät. Opetus tapahtuu demonstraatioina ja/tai omatoimisena opiskeluna. Opetukseen kuuluu yksi maastoretki.

Suoritustapa: Demonstraatiot 36 t + maastoretki 4 t + herbaaritentti

Kirjallisuus: Pinkka - Lajintuntemuksen oppimisympäristö. **Vänskä, H. & Haeggström, C.-A.** 2000. Kasvi- ja jäkälätuntemus. - Helsingin yliopiston kasvitieteen monisteita 173 sekä **Vänskä, H. & Haeggström, C.-A.** 1988. Kasvi- ja jäkäläsienien tieteellisten nimien merkityksestä. - Helsingin yliopiston kasvitieteen monisteita 112

### Sienituntemus (2 op)

Kurssilla syvennytään suursienten suku- ja lajitason tuntemukseen, tavoitteena on n. 120 sienitaksonin tunnistaminen. Pääpaino on tateissa, rouskuissa, haperoissa, helttasienissä ja käävällä. Myös myrkkysieniä ja kauppasieniä käsitellään. Kurssi sisältää luentoja, maastoretkiä sekä omatoimista opiskelua tuoreista sieninäyttelyn sienistä.

Suoritustapa: Luennot 10 t + harjoitustyöt 16 t (sis. metsäretken) ja tunnistustentti

Kirjallisuus: Opetusmoniste

## **Ympäristömuutokset ekosysteemeissä I (YMP103) (3 op)**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saa peruskäsityksen eri ympäristöongelmista. Kursilla käydään läpi ihmisen aiheuttamien ympäristömuutosten taustatekijöitä sekä näiden muutosten vaikutuksia ekosysteemeihin ja niiden osatekijöihin. Kurssilla esitellään esimerkkitutkimuksia ja niissä sovellettuja tutkimusmenetelmiä ja näkökulmia sekä ympäristöongelmien ja niiden ratkaisujen yhteiskunnallisia yhteyksiä.

Katso kurssin suoritustapa ja kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

### **Biotoopit (2 op)**

Ekologinen johdatus eteläisen Suomen luontotyyppeihin ja niiden eliölajistoon. Luennot ja kirjallisuus antavat yleiskatsauksen aihepiiriin ja perusvalmiudet osallistua niitä olennaisesti täydentäville Lammin ja Tvärminnen ekologisille peruskenttäkursseille. Kurssilla käsitellään Suomen luontotyyppejä, niiden ekologiaa, luokitte-  
lua, eliölajistoa ja suojelukysymyksiä.

Suoritustapa: Luennot + kirjallisuuteen perustuva tentti ja/tai tehtäviä

Kirjallisuus: Tentin ja tehtävien kirjallisuutena soveltuvien osin: Raunio, A., Schulman, A. & Kontula, T. (toim.). 2008. **Suomen luontotyyppien uhanalaisuus**. Suomen ympäristökeskus, Helsinki. Suomen ympäristö 8/2008. Osat 1 ja 2. 264 + 572 s.

### **Ekologian kenttäkurssin biotooppijakso (4 op)**

Kenttäkurssijakson aikana tutustutaan maastossa Etelä-Suomen maa- ja vesiekosysteemien tärkeimpiin elinympäristöihin ja niiden kasvi- ja eläinlajistoon. Kurssiin kuuluu retkipäiviä pääkaupunkiseudulla ja viikon intensiivijakso Lammin biologisella asemalla.

Suoritustapa: Intensiivijakso Lammin biologisella asemalla, seminaarityöskentely ja oppimispäiväkirja

### **Saariston ekologia (2 op)**

Saariston ekologian jakso perehdyttää opiskelijat Itämeren rannikkoalueiden keskeisiin biotooppeihin ja elinympäristöihin ja antaa mahdol-

lisuuden omaksua Itämeren murtovesiluonnon erityispiirteitä, tutustua perusbiologisten tutkimusten merkitykseen Itämeren tilan ilmentäjinä, oppia suomalaisen meriympäristön kenttätymetodiikkaa sekä tutustua Tvärminnen eläintieteellisellä asemalla tehtävään tutkimukseen.

Suoritustapa: Intensiivijakso Tvärminnen eläintieteellisellä asemalla Hankoniemessä, seminaarityöskentely, harjoitustyöt ja oppimispäiväkirja

### **Solubiologia ja sytogenetiikka (2 op)**

Solubiologia koostuu eläin- ja kasvisolubiologian ja sytogenetiikan osuuksista. Kasvisolubiologian osuudella käydään läpi valomikroskopian periaatteet ja tutustutaan valomikroskooppiparaattien tekoon ja värjäykseen kasvisolukoista. Eläinsolubiologian osuuden tarkoituksena on opettaa selkärankaisten neljä peruskudostyyppiä, kudosten kehittyminen, rakenne (ja toiminta lyhyesti) sekä kudoksissa esiintyvät solutypit ja solujen toiminta. Sytogenetiikan osuudessa saadaan käsitys siitä, mitä sytogenetiikka on ja sen sovellutusmahdollisuuksista ja sytogenetiikassa käytettävien menetelmien perusteista. Opintojaksolla perehdytään kromosomien käyttäytymiseen mitoosissa ja meioosissa.

Kurssilla käsiteltäviä aiheita ovat mm. kasvisolujen ja -solukkojen perusrakenteet, kasvisolukkotyytit, soluorganelit, soluseinän rakenne, selkärankaisten neljä peruskudostyyppiä (epiteelikudos, side-, ja tukikudos, lihaskudos ja hermokudos), niiden rakenne, kehittyminen ja kudoksissa esiintyvät solutypit, kudoksen ja sen solujen perustoiminta, mihin sytogenetiikkaa käytetään, sytogenetiikan perustermistö, mitoosi, meioosi, ihmisen kromosomisto ja yleisimmät kromosomipoikkeavuudet, kromosomipreparaatin valmistamisen periaatteet sekä hybridisaation periaate.

Suoritustapa: Luennot 18 t + luentotentti

### **Ihmisen fysiologia (3 op)**

Luentojen tavoitteena on antaa laaja yleiskuva ihmisen fysiologiasta. Asioihin perehdytään perusteista ja syvennetään tietoja sen jälkeen. Luentojen päätavoite on kuitenkin herättää oma mielenkiinto ja motivoida kirjan opiskelua! Luennoilla käydään läpi ihmisen elimistön rakenne ja toiminta.

Suoritustapa: Luennot + oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: **Haug E., Sand O., Sjaastad O.V., Toverud K.C.** Ihmisen Fysiologia. 1.-3. painos

## BIOLOGI

### Cellbiologi och cytogenetik (2 sp)

Se sidan 140

### Människans fysiologi (3 sp)

Se sidan 140

## GENETIK

### Människans genetik (3 sp)

Se sidan 140

## MOLEKYLLIBIOTIETEET

Molekyylibiotieteiden opinnot yhdistävät bioke-  
miaa, genetiikkaa ja mikrobiologiaa laaja-alai-  
seksi kokonaisuudeksi, jota leimaa perusluon-  
nontieteistä ja menetelmätieteistä ponnistava  
solu- ja molekyylitason tarkastelukulma.

### MOLEKYLLIBIOTIETEIDEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Katso opintojaksojen kirjallisuus ja tarkemmat sisällön-  
kuvaukset verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Biotieteiden perusteet I (6 op)  
Biotieteiden perusteet II (4 op)  
Solu- ja molekyylibiologia I (4 op)  
Solu- ja molekyylibiologia II (4 op)  
Geenitekniikka (3 op)  
Molekyylibiotieteiden harjoitustyöt (3 op)  
Turvallinen työskentely laboratoriossa (1 op)

## EKOLOGIA JA EVOLUUTIOBIOLOGIA

### EKOLOGIAN JA EVOLUUTIOBIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Ekologian ja evoluutiobiologian keskeistä ope-  
tussisältöä ovat yksilöiden, populaatioiden,  
eliöyhteisöjen ja ekosysteemien toiminnan lait,  
ekologisten teorioiden hallinta, Suomen eliöla-  
jiston tunnistaminen, eliöiden rakenne, toiminta  
ja evoluutio sekä niiden levinneisyyteen ja run-  
saudenvaihteluihin vaikuttavat tekijät. Tarkaste-  
lun kohteina ovat eliöiden elinkierrot ja käyttäy-  
tyminen (evoluutioekologia) sekä niihin vaikut-  
tavat ekologiset ja evolutiiviset tekijät.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Katso opintojaksojen kirjallisuus ja tarkemmat sisällön-  
kuvaukset verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Pakollisia opintojaksoja:  
Käyttätymisekologian perusteet (2 op)  
Ekologian perusteet (4 op)  
Evoluutio ja systematiikka (4 op)

Valinnaisia opintojaksoja:  
Biotoopit (2 op)  
Johdatus kasvitieteeseen (3 op)  
Johdatus eläintieteeseen (3 op)  
Kasvituntemus I (3 op)  
Eläintuntemus I (3 op)  
Sienituntemus (2 op)

## KASVIBIOLOGIA

### KASVIBIOLOGIAN OPINNOJA

Kasvibiologiassa tutkitaan ja opetetaan kasvei-  
hin liittyviä ilmiöitä molekyylitasolta ekosysteemi-  
mitasolle. Aihealueina ovat mm. kasvien fysiolo-  
ginen sopeutuminen erilaisiin ympäristöoloi-  
hin, molekyyli- ja solubiologia, kasvien ja sien-  
ten fylogenia eli evoluutiohistoria ja siihen pe-  
rustuva systematiikka, kasvien yhteisö- ja popu-  
laatioekologia sekä ekosysteemiekologia. Ihmi-  
sen toiminnan vaikutus kasveihin on viime vuo-  
sikymmeninä noussut yhä keskeisemmäksi tut-  
kimuskohteeksi sekä fysiologiassa, systematii-  
kassa että ekologiassa.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Katso opintojaksojen kirjallisuus ja tarkemmat sisällönkuvaukset verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

---

Johdatus kasvitieteeseen (3 op)  
Solubiologia ja sytogenetiikka (2 op)  
Kasvituntemus (3 op)  
Sienituntemus (2 op)  
Biotopit (2 op)  
Ekologian perusteet (4 op)

---

## YMPÄRISTÖTIETEET

### YMPÄRISTÖTIEDE JA YMPÄRISTÖ-ASIOIDEN HALLINTA (25 op)

Opintokokonaisuudessa perehdytään ympäristöasioiden hallinnan eri osa-alueisiin, pyritään kehittämään omaa osaamista ja rakentamaan laaja-alainen näkemys ympäristöviranomaisten toiminnasta, ympäristölainsäädännön vaatimuksesta sekä ympäristöviestinnän merkityksestä. Luonnontieteellinen näkökulma linkitetään tähän kokonaisuuteen ympäristön kemikalisoinnin ja menetelmäosaamisen välityksellä perehtymällä ekotoksikologian perusteisiin ja kemikaalien ympäristöriskinarviointimenetelmiin. Lisäksi syvennyttään biodiversiteetin merkityksen ymmärtämiseen perehtymällä suomalaisen metsä-, vesi- ja maatalousympäristön muutokseen. Opintokokonaisuus sopii hyvin jo työssäkäyvälle lisäkoulutukseksi alan uusimpaan tietämykseen.

Opintojen järjestäjä HY/Avoin yliopisto.

Katso opintojaksojen kirjallisuus ja tarkemmat sisällönkuvaukset verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

---

Kaikille yhteiset opintojaksot (21 op):  
Ekotoksikologian perusteet (3 op)  
Ympäristöriskien arviointi (6 op)  
Ympäristölainsäädäntö ja -hallinto (3 op)  
Ympäristövaikutusten arviointi (3 op)  
Ympäristöasiantuntijan viestintäosaaminen (6 op)  
Valinnaiset opintojaksot (4 op tai enemmän):  
Kirjallisuustentti (4 op)  
Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op)  
Ympäristöestetiikka (5 op)

---

## PERINNÖLLISYYSTIEDE

### Geenitekniikka (3 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuvaa yleisimmistä geeniteknisistä menetelmistä. Kurssilla käsiteltäviä aiheita ovat mm. entsyymit geenitekniikan työvälineinä, vektorit, geenien kloonaus- ja subkloonaustekniikat, geenien identifiointi ja eristys, kloonattujen geenien ekspressioanalyysi, DNA:n sekvensointi, PCR, geennisiirrot pro- ja eukaryootteihin, ohjattu mutageneesi, geenitekniikan sovellutukset tutkimuksessa ja teollisuudessa ja geenietiikka.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Opintojen järjestäjä: Päijät-Hämeen kesäyliopisto

\* \* \*

### Basics of ecology (3/4 credits)

See English studies, page 149

### Landscape Ecology (4 ecredits)

See English studies, page 149

# Humanistiset opinnot

## AFRIKAN TUTKIMUS

### Kulttuurit ja yhteiskunnat Afrikassa

Aaf140 (5 op)

Opintojaksolla opitaan tarkastelemaan Afrikkaan ja afrikkalaisuuteen liittyviä kulttuurisia kysymyksiä eri näkökulmista. Luennoilla tutustutaan afrikkalaiseen kulttuuriperintöön ja nykykulttuureihin sekä Afrikan tutkimuksen keskeisiin käsitteisiin, kuten linjasuku ja uskonto. Opintojaksolla perehdytään myös afrikkalaisen kaupunkielämän ilmiöihin ja tarkastellaan kulttuurin, talouden ja vallan välisiä yhteyksiä.

Suoritustapa: Luennot 24–28 t + tentti + esse

Suoritustapa vaihtelee opistoittain. Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Luentokurssin kirjallisuus sovitaan opettajan kanssa.

Opintojen järjestäjät: Wellamo-opisto (s12), Helsingin aikuisopisto (k13), Alkio-opisto (k13).

### Swahili 1, alkeiskurssi Aaf120 (2 op)

Kurssilla opitaan käyttämään yksinkertaista suulista ja kirjallista swahiliä. Tutustutaan swahilin kielen rakenteisiin ja kielialueen kulttuuriin, historiaan ja nykypäivään nimenomaan kielikysymysten kautta.

Suoritustapa: Luennot 30 t + kotitehtävät + tentti

Kirjallisuus: **Aunio, L.**, Mambo vipi? Swahilin kielen alkeisoppikirja (kpl 1–4).

Opintojen järjestäjä: Alkio-opisto.

### Swahili 1, alkeiden jatkokurssi Aaf120 (2 op)

Kurssilla syvennetään alkeiskurssilla käytyä kielioppiasioita ja tutustutaan mm. verbimuotoihin ja paikallissijoihin. Laajennetaan kielialueen kulttuurituntemusta ja tehdään syventävä katsaus bantukielen historiaan.

Suoritustapa: Luennot 30 t + kotitehtävät + tentti

Kirjallisuus: **Aunio, L.**, Mambo vipi? Swahilin kielen alkeisoppikirja (kpl 5–7).

Opintojen järjestäjä: Alkio-opisto (k13).

## ARKEOLOGIA

Arkeologian opetus on monien erikoisalojen muodostama kokonaisuus. Arkeologiassa kohtaavat humanistiset ja sosiaaliset tieteet sekä luonnontieteet. Arkeologian keskeiset tutkimuskysymykset liittyvät historiaan, mutta tärkeimmät tutkimusmenetelmät ovat luonnontieteellisiä. Arkeologisen tutkimuksen yhteys sosiaalitieteisiin johtuu siitä, että tutkimuksen kohteena ovat menneen ajan kulttuurit. Arkeologian erikoisaloja ovat mm. klassinen arkeologia, meriarkeologia, bioarkeologia kuten osteologia tai arkeobotaniikka, historiallisen ajan arkeologia ja keskiajan arkeologia.

### ARKEOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Perusopinnot antavat yleiskuvan arkeologias-ta tieteenalana, sen tärkeimmistä tutkimusmenetelmistä sekä Suomen ja muun maailman arkeologiasta.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

---

Kar110 Johdatus arkeologiaan (5 op)

Kar120 Arkeologisten kenttätömenetelmien perusteet (4 op)

Kar130 Suomen arkeologian perusteet (5 op)

Kar140 Yleisen arkeologian perusteet (5 op)

Kar150 Aineistotuntemuksen perusteet (6 op)

---

### Johdatus arkeologiaan Kar110 (5 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija arkeologian perusteisiin: sen historiaan, teoriaan, metodiikkaan ja hallinnon käytäntöihin. Luennoilla tutustutaan muun muassa menneisyyden tulkinnan ongelmiin ja mahdollisuuksiin, erilaisiin kaivaus- ja ajoitusmenetelmiin sekä esi-neistön tutkimukseen. Käsitellyt esimerkit painottuvat Suomen ja Pohjois-Euroopan arkeologiaan. Keskeisenä tavoitteena on muodostaa yleiskäsitys arkeologiasta tieteenä ja niistä keinois-ta, joiden avulla 'mykät' esineet ja muinaisjään-nökset saadaan kertomaan ihmiskunnan tarina varhaisimmista ajoista aina nykyyhteen asti.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + oheiskirjallisuus + tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus:

**C. Renfrew – P. Bahn**, Archaeology. Theories, Methods,

and Practice, 2. painos tai uudempi, luvut 7-11, 13-14

**Kirjatenttiin (vaihtoehto b) luetaan:**

**C. Renfrew – P. Bahn, Archaeology. Theories, Methods, and Practice, 2. painos tai uudempi**

## **Arkeologisten kenttätömenetelmien perusteet Kar120 (4 op)**

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija arkeologian keskeisiin kenttätömenetelmiin, kaivaukseen ja inventointiin sekä muihin kenttätöissä käytettyihin metodeihin. Luentokurssiin liittyy käytännön harjoituksia ja ryhmätöitä. Kurssin hyväksyttyyn suorittamiseen vaaditaan osallistumista luennoille ja harjoitustöiden tekemistä. Luennoilla läsnäolopakko (80 %).

Suoritustapa: Luennot 28 t + oheiskirjallisuus + käytännön harjoituksia

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyy oheiskirjallisuutta, joka ilmoitetaan kurssin alussa.

## **Suomen arkeologian perusteet Kar130 (5 op)**

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija Suomen esihistoriallisiin aikakausiin ja historialliseen aikaan materiaaleineen (kiinteät muinaisjäännökset, esineistö). Opintojaksolla käsitellään kulttuurinkehityksen vaiheet ja yleispiirteet Suomessa kivikaudelta varhaiselle uudelle ajalle ja luodaan yleiskuva Suomen arkeologisesta tutkimuksesta.

Suoritustapa: Luennot 24 t + essee + tentti

Kirjallisuus: HUOM! Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

## **Yleisen arkeologian perusteet Kar140 (7 op)**

Tavoitteena on antaa perustiedot maailman arkeologiasta sekä kulttuuri-ilmiöistä, kiinteistä muinaisjäännöksistä ja esineellisestä kulttuurista painottaen Eurooppaa ja Suomen lähialueita.

Suoritustapa: Luennot 24 t + essee + tentti

Kirjallisuus: Opettajan määräämin osin: C. Scarre (ed.), **The Human Past: World Prehistory and the Development of Human Societies.**

Järjestäjä: Hyvinkään opisto (s12), katso suoritustavat ja kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

## **Aineistotutemuksen perusteet Kar150 (7 op)**

Opintojaksossa käsitellään Suomen esihistoriallisen ja historiallisen ajan keskeinen arkeologinen

löytömateriaali sekä tutustutaan esineiden valmistustapoihin ja luokitteluun.

Edeltävät opinnot: Opintojakson suorittaminen edellyttää Suomen arkeologian perusteet -opintojakson (KAR130) suorittamista.

Suoritustapa: Luentokurssi, johon liittyy kirjallisia tehtäviä, käyntejä sekä pienryhmissä tapahtuvia demonstraatioita.

Kirjallisuus: Opetuksen oheismateriaalina käytetään oppiaineen esihistoriallisesta kiviesineistöstä, keramiikasta sekä rautaesineistä laadittuja www-sivustoja, ks. [www.helsinki.fi/hum/arla/esineisto\\_kivikausi/](http://www.helsinki.fi/hum/arla/esineisto_kivikausi/), [www.helsinki.fi/hum/arla/keram/](http://www.helsinki.fi/hum/arla/keram/) sekä [www.helsinki.fi/arkeologia/rautaesine/](http://www.helsinki.fi/arkeologia/rautaesine/).

## **ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUS**

### **TET100 ELOKUVA- JA TELEVISIO- TUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 OP)**

Elokuva ja televisio ovat avanneet maailman nähtäväksi, kuultavaksi ja ymmärrettäväksi tavalla, josta aiemmin ei ole voitu edes uneksia. Niillä on myös tärkeä rooli niin yksilöiden kuin yhteisöjenkin identiteettien muotoutumisessa. Ylipäätään elokuvan ja television yhteiskunnallinen ja poliittinen merkitys on valtava. Ne ovat vetäneet maat ja kansat lähemmäksi toisiaan.

Elokuva- ja televisiotutkimuksen oppiaine tarjoaa käsitteellistä välineistöä ja historiallisen perspektiivin elokuvan ja television ymmärtämiselle ennen kaikkea audiovisuaalisen kerronnan muotoina. Perusopinnoissa perehdytään elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteisiin, näiden medioiden historiaan, ominaislaatuun sekä yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin ulottuvuuksiin.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

TET1010e Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita (3 op)

TET1020e Televisiotutkimus (3 op)

TET1030e Elokuvan ja television historia (yhteensä 8 op):

Maailman elokuvan historia I (3 op)

Maailman elokuvan historia II (3 op)

Television historia ja genret (2 op)

TET1040e Audiovisuaalinen kerronta (3 op)

TET1050e Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri (5 op)

TET1061e Elokuvan ja television tuotanto, levitys ja esitystoiminta (3 op)

## Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteet TET1010e (3 op)

Opintojakson tavoitteena on saada perustiedot elokuva- ja televisiotutkimuksesta tutkimusalana, oppia hallitsemaan alan keskeiset käsitteet sekä harjoitella omien näkemysten muodostamista ja perustelemista. Opintojakson keskeisin sisältönä ovat elokuva- ja televisiotutkimuksen keskeiset kysymykset, painopistealueet ja peruskäsitteet.

Suoritustapa: Luennot 21 t + oppimispäiväkirja/essee

Oheiskirjallisuus:

**Hill, J. & Church Gibson, P.** The Oxford Guide to Film Studies tai **Nemes, J. (toim.)** An Introduction to Film Studies, **Milly Buonanno**, The Age of Television: Experiences and theories 2008 tai **Elfving & Pajala**: Televisi-  
oita – Mediakulttuurin muuttuvat muodot

## Televisiotutkimus TET1020e (3 op)

Kurssilla käsitellään keskeisimpiä televisiotutkimuksen kysymyksenasetteluita ja metodeja. Painotus on televisiotutkimuksen viimeisimmissä suuntauksissa, mutta kurssilla käydään läpi myös televisiotutkimuksen oppihistoriaa. Luen-  
tojen teemat tarkastelevat televisiota ohjelmien, mainonnan ja viestintäpolitiikan kautta. Lisäksi pohditaan television intermediallisuutta, julkisuutta sukupuolisuutta, yleisöä, roolia arjessa sekä televisiota historian, muistin ja maailmankuvan muokkaajana. Kurssilla opiskelija saa yleiskuvan televisiotutkimuksen tavoista jäsentää televisioita. Kurssi antaa valmiuksia analysoida televisiota jollain teorialla ja metodologialla.

Suoritustapa: a ) Luennot 18 t + essee tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Creeber**, The Television Genre Book tai **Milly Buonanno**, The Age of Television: Experiences and theories 2008, **Koivunen, Anu & Hietala, Veijo**, Kanavat auki! – Televisiotutkimuksen lukemista.

## Elokuvan ja television historia I-III TET1030e (8 op)

Kokonaisuus koostuu kolmesta jaksosta: Elokuvan historia I, Elokuvan historia II sekä Television historia. Kullakin kurssilla perehdytään toisaalta esteettisiin ja toisaalta tuotannollisiin kysymyksiin sekä suhteutetaan näitä laajempiin

historiallisiin samoin kuin aate- ja kulttuurihistoriallisiin kehyksiin.

Elokuvan osalta aihepiiri kattaa periaatteessa koko pitkän fiktioelokuvan historian. Eri lukuvuosina painotuksen vaihtelevat hieman Helsingin yliopiston muun elokuvan historiaan liittyvän kurssitarjonnan mukaan.

Televisio-osuudessa keskitytään lähinnä Suomen, Britannian ja Yhdysvaltojen televisiotointaan. Kokonaisuus luennoidaan kolmessa osassa.

Oheislukemisto: **Wyver, J.** : The Moving Image **TAL Thompson, K. – Bordwell, D.**: Film History – An Introduction ja **Hilmes**: The Television History Book.

## Maailman elokuvan historia I (3 op)

Suoritustapa: Luennot 21 t + oppimispäiväkirja

## Maailman elokuvan historia II (3 op)

Suoritustapa: Luennot 21 t + oppimispäiväkirja

## Television historia (2 op)

Suoritustapa: Luennot 21 t + oppimispäiväkirja

## Audiovisuaalinen kerronta TET1040e (3 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia ymmärtämään audiovisuaalista kerronnan keinoja eri kerronnallisten moodien puitteissa.

Tärkeitä ovat seuraavat aiheet: Elokuvan seuraamisen kognitiivinen perusta; elokuvakerronnan moodit; elokuvan rakenne; ajan, tilan, kausaliteetin sekä metaforiikan hahmottuminen; henkilön ja kertojan käsitteet, audiovisuaalisen kerronnan tasot.

Suoritustapa: Kirjatentti + analyysitehtävä

Kirjallisuus: **Bacon**: Audiovisuaalisen kerronnan teoria.

## Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri TET1050e (5 op)

Kuinka televisio on ollut mukana sodissa? Mitä talous ja elokuva liittyvät toisiinsa? Kuinka suomalainen yhteiskunta sääntelee av-kulttuuria? Entä av-kulttuuri meidän tapojamme nähdä maailma ja ymmärtää itsemme ja muut?

Opintojakson tavoitteena on tarkastella moni-

puolisesti av-kulttuurin poliittisuutta. Päähuomio on katseen ja vallan suhteiden analyysissa sekä elokuvan ja television teknologisessa ja poliittisessa historiassa. Opintojaksolla opiskelija saa perustiedot muun muassa kulttuuriteollisuusteorian vaiheista, av-kulttuurin poliittisesta taloustieteestä, av-kulttuurin yhteiskunnallisesta sääntelystä ja itsesääntelystä sekä katseen ja katsomisen roolista erityisesti sukupuolen ja identiteettien määrittelyssä.

Suoritustapa: Luennot 21 t + essee

Kirjallisuus: kirjallisuus ilmoitetaan luennolla.

### Elokuvan tuotanto, levitys, esitystoiminta TET1061e (3 op)

Luennolla tutustutaan elokuvateollisuuden kolmeen sektoriin, niiden perustoimintoihin, keskinäisiin yhteyksiin ja kehittymiseen keskittyen pääasiassa Hollywoodiin viimeisen sadan vuoden aikana.

Opintojakson tavoitteena on saada perustiedot elokuvan ja television tuotanto, levitys ja esitystoiminnasta, niitä ohjaavista tekijöistä ja niiden vaikutuksista.

Suoritustapa: Luennot 21 t + loppuentti

Kirjallisuus: **Croteau & Hoynes**, Media/Society: Industries, Images and Audiences ja **Pantti**, Kansallinen elokuva pelastettava tai **Finney**, The State of European Cinema: A New Dose of Reality.

## ESPANJALAINEN FILOLOGIA

### ESPANJALAISEN FILOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Tavoitteena on saada monipuolinen kuva oppiaineesta ja luoda pohja tuleville opinnoille. Kielellisenä haasteena on oppia ymmärtämään kirjallisuuden ja kielitieteellisen tutkimuksen kieltä sekä kommunikoidaan korrektisti espanjaksi niin suullisesti kuin kirjallisesti. Opinnot alkavat kesällä 2013. Perusopinnot koostuvat seuraavista alajakoista:

---

Kielioppi (6 op)

Fonetiikka ja fonologia sekä ääntäminen (5 op)

Espanjalaisen kirjallisuuden historia (9 op)

Espanjan kielen sanasto ja kirjallinen tuottaminen (5 op)

---

Opintojen järjestäjä: Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto (alk. kesä 2013), Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto (alk. kesä 2013)

Suoritustapa: suoritustapa järjestävästä opistosta

Kirjallisuus: ks kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta

## ESTETIIKKA

Estetiikassa käsitellään taiteeseen, kritiikkiin (tulinta, arvottaminen) sekä kulttuurin ja ympäristön esteettisiin arvoihin liittyviä filosofisia kysymyksiä ja niitä koskevia teorioita. Ongelmia tarkastellaan kriittisesti eri näkökulmista ja perehdytään sekä niiden historiallisiin että nykyisiin muotoiluihin.

Estetiikan opinnot luovat erityisesti kritikon ja taiteen tutkijan työn teoreettisen perustan. Lisäksi ne tarjoavat hyödyllisiä käsitteellisiä välineitä ja näkökulmia moniin sellaisiin toimiin, joissa vaikutetaan taide-elämään tai ympäristön ja kulttuurin aineelliseen ja henkiseen muotoutumiseen.

Opintojen kulkua edistäviä seikkoja ovat kiinnostus filosofiseen pohdiskeluun, taide-elämän seuraaminen ja uteliaisuus inhimillisen elämän eri muotoihin. Estetiikka palkitsee harrastajansa lisäämällä kriittistä arviointikykyä, sivistystä, itseymmärrystä ja hyvää makua.



## ESTETIIKAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Perusopinnoissa opiskelija perehtyy estetiikan keskeisiin kysymyksenasetteluihin: taidetta, kauneutta ja kritiikin filosofiaa koskevan ajattelun perusteisiin sekä estetiikan historiallisiin ja nykisiin pääsuuntauksiin.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

Kaksi kurssia myös yksittäisinä verkko-opintoina.

---

TES110E Estetiikan perusteet (5 op)

TES120E Estetiikan historia (5 op)

TES130E Estetiikan nykysuuntauksia (5 op)

TES140E Taidekritiikki (5 op)

TES150E Ympäristöestetiikka (5 op)

---

### Estetiikan perusteet TES110E (5 op)

Kurssi perehdyttää kauneuden filosofian ja taiteen filosofian peruskysymyksiin ja niihin vastuksiin, joita on tarjottu länsimaisen ajattelun historiassa ja viime aikoina. Kurssilla sivutaan myös taiteen ja maun muuttumista sekä näiden vaikutusta filosofiseen pohdintaan.

Suoritustapa: Aikataulutettu verkkokurssi

Kirjallisuus: ilmoitetaan kurssilla.

### Estetiikan historia TES120E (5 op)

Kurssin puitteissa luodaan katsaus estetiikan historiaan antiikista 1800-luvun loppuun. Tarkasteltavia erityisteemoja ovat estetiikka tieteenalana, kauneus, jäljittely, inspiraatio, kritiikki, taiteen ontologia, taiteen psykologia.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös oheiskirjallisuus

Kurssin lopputentissä suoritettava oheiskirjallisuus: Reiners, I., Seppä, A. ja Vuorinen, J. (toim.), **Estetiikan klassikot Platonista Tolstoiin** (2009) joko sivut 10–223 tai 224–405.

### Estetiikan nykysuuntauksia I TES130E (5 op)

Kurssilla käydään läpi keskeisimpiä estetiikan nykysuuntauksia ja tarkastellaan niiden tunnuspiirteitä, historiallisia lähtökohtia, tavoitteita, keskeisiä vaikuttajia sekä suuntausten keskinäisiä suhteita ja jännitteitä. Luennoitsijoina toimivat estetiikan tutkijat, jotka luennoivat omasta eriyalueestaan.

Suoritustapa: Luennot + Open book -tentti

Kirjallisuus: **HUOM!** Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

### Taidekritiikki TES140E (5 op)

Kurssilla perehdytään ennen muuta taidekritiikin filosofiaan perusteisiin. Kurssi johdattaa taidekritiikin historiaan ja nykypäivään siten, että painopisteenä ovat kuvataiteen tulkinnan ja arvioimisen kysymykset ja kritiikin asema estetiikan teoriassa. Kurssilla käydään läpi erilaisia kritiikin tyylejä ja erityispiirteitä.

Suoritustapa: Luennot 20 t + harjoitustyöt + tentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin, katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

### Ympäristöestetiikka TES150E (5 op)

Kurssilla tutustutaan ympäristöestetiikkaan akateemisen estetiikan yhtenä keskeisenä osa-alueena. Kurssi johdattaa ympäristöestetiikan taustoihin, edeltäjiin, syntyyn ja sen suhteeseen rinnakkaisaloihinsa, kuten taidefilosofiseen estetiikkaan ja ympäristöetiikkaan. Pääpaino on kuitenkin ympäristöestetiikan alan nykykeskustelussa ja -suuntauksissa.

Kurssin keskeisin kysymys on, mikä on ympäristökohteiden erityisluonne esteettisen kokemuksen kohteena. Kysymystä lähestytään mm. luonnonestetiikan, rakennettujen- ja kulttuuriympäristöjen estetiikan ja arjen estetiikan näkökulmien kautta. Kurssi tuo esiin myös ympäristöestetiikalle keskeisiä teoreettisia kysymyksiä, kuten tiedon merkitystä esteettisessä kokemuksessa ja sitä kuinka ympäristökokemuksia voi sanallistaa. Tätä kautta tulee esiin myös ympäristöestetiikan soveltavat pyrkimykset. Kurssilla pohditaankin sitä kuinka ympäristöestetiikka voisi edesauttaa ympäristökasvatuksessa ja toisaalta toteuttaa ympäristökritiikin roolia ja antaa näin välineitä ympäristönmuokkauksen päätöksentekotilanteisiin.

Suoritustapa: Aikataulutettu verkkokurssi

Kirjallisuus: ilmoitetaan kurssilla.

## HISTORIA

### HISTORIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Suoritettuaan historian perusopinnot opiskelijalla on hyvä yleiskuva Suomen historian ja maailman historian keskeisistä linjoista, historian kronologiasta, yhteiskunta-, kulttuuri-, talous- ja valtioelämän rakenteista.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Helsingin Evankelinen opisto

---

Hhs110 Roomasta renessanssin (5 op)

Hhs120 Renessanssista Ranskan vallankumoukseen (10 op)

Hhs130 Ranskan vallankumouksesta nykyaikaan (10 op)

---

#### Roomasta renessanssiin Hhs110 (5 op)

Opintojakson kantava teema on, miten Rooman valtakunnasta kehittyi itsenäisten kuningaskuntien Eurooppa, jonka keskenään kilpailevat osat jakoivat yhteisen latinalais-kristillisen kulttuurin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on hyvät perustiedot roomalaisen antiikin ja Euroopan keskiajan historiasta. Hänellä on valmiudet jatkaa aihepiiriin syventymistä aineopintotasolla sekä edetä uuden ajan alun historiaan perusopinnoissa.

Suoritustapa: Luennot 24 t + essee ja tentti

Kirjallisuus: Luennoilla ilmoitettava kirjallisuus.

#### Renessanssista Ranskan vallankumoukseen Hhs120 (10 op)

Opintojaksossa perehdytään lähinnä 1500- 1700 lukujen historian keskeisiin teemoihin ja kehityskuluihin sekä tutustutaan niin tutkimukseen kuin lähdemateriaaliinkin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot uuden ajan alun historiasta ja ymmärrys aikakausien ilmiöistä ja aatteista.

Suoritustapa: Luennot + verkkotyöskentely + tentti ja essee.

Kirjallisuus: Luennoilla ilmoitettava kirjallisuus.

### Ranskan vallankumouksesta nykyaikaan Hhs130 (10 op)

Opintojaksossa perehdytään lähinnä 1800- ja 1900-luvun historian keskeisiin teemoihin ja kehityskuluihin sekä tutustutaan niin tutkimukseen kuin lähdemateriaaliinkin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot uusimman ajan historiasta, ymmärrys aikakauden ilmiöistä ja aatteista sekä valmiudet jatkaa syventymistä aineopintotasolla.

Suoritustapa: Suoritustapa: Luennot + verkkotyöskentely + tentti ja essee.

Kirjallisuus: Luennoilla ilmoitettava kirjallisuus.

### Introduktion till historieforskning (5 sp)

Se sidan 140, Svenskspråkiga studier

## KOTIMAINEN KIRJALLISUUS

### KOTIMAISEN KIRJALLISUUDEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Perusopinnot tavoitteena on tutustuminen oppiaineen käsitteistöön, sisältöihin, teorioihin ja menetelmiin niin, että opiskelija saa käsityksen tieteenalan luonteesta ja perustan, josta jatkaa oppiaineen opintoja.

Opintojen järjestäjät: Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot, katso verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

---

SKO110 Peruskurssi (10 op)

SKO120 1800-luvun kirjallisuus (5 op )

SKO130 1900-luvun alun kirjallisuus (5 op)

SKO140 1900-luvun lopun kirjallisuus (5 op)

---

#### Peruskurssi SKO110 (10 op)

Peruskurssi on käytännönläheinen johdanto- ja harjoituskurssi, jossa opiskelija perehtyy kirjallisuusanalyysin olennaisiin käsitteisiin ja analysoi itse proosa- ja lyriikkatekstejä.

Peruskurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee proosan ja lyriikan analyysin keskeiset käsitteet ja osaa soveltaa niitä.

Suoritustapa: Seminaarityöskentely 26 t + 2 laa-

jaa analyysiesseetä (proosa ja lyriikka)

Kirjallisuus: **Kantokorpi, Lyytikäinen & Viikari:** Runous-opin perusteet, **Lajit yli rajojen: suomalaisen kirjallisuuden lajeja.** Toim. Lyytikäinen, Nummi ja Koivisto, s. 7–23, **Intertekstuaalisuus – suuntia ja sovelluksia.** Toim. Viikari, s. 9–30.

## 1800-luvun kirjallisuus SKO120 (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan 1800-luvun suomalaiseen kirjallisuuteen: kirjallisuuden historiallisiin vaiheisiin ja keskeisiin klassikoihin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa Suomen kirjallisuuden historian vaiheet ja keskeiset teokset 1800-luvun lopulle asti ja osaa paikantaa aikakauden klassikot kirjallisuushistorialliseen kontekstiin.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus:

**Kirjallisuushistoria:**

**Laitinen:** Suomen kirjallisuuden historia. Osat I. Kansanrunous – III. Kansakunta etsii identiteettiään, s. 15–244.

**Kaunokirjallisuus:**

**Kalevala ; Kanteletar; Runeberg, J. L.:** Elgsskyttarne (Hirvenhiitäjät); Fänrik Ståls sägner (Vänrikki Stoolin tarinat); **Runeberg, Fredrika:** Fru Catharina Boije och hennes döttrar (Rouva Katarina Boije ja hänen tyttärensä); **Kivi:** Nummisuutarit; Seitsemän veljestä; **Lea; Canth:** Työmiehen vaimo; Hanna; Pakkala: Vaaralla; **Lap- sia; Tavaststjärna:** Hårda tider (Kovina aikoina); **Aho:** Rautatie; Papin rouva; **Järnefelt:** Isänmaa; **Kramsu:** Ru-noelmia; **Topelius:** Välskärin kertomukset 1.

## 1900-luvun alun kirjallisuus SKO130 (5 op)

Opintojaksossa käsitellään 1900-luvun alun kirjallisuutta aina 1950-luvulle asti. Opintojakso keskittyy ajanjakson kirjallisuushistoriallisiin vaiheisiin ja keskeisiin klassikoihin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa Suomen kirjallisuuden historian vaiheet ja keskeiset teokset 1900-luvun alusta 1950-luvulle ja osaa paikantaa aikakauden klassikot kirjallisuushistorialliseen kontekstiin.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus:

**Kirjallisuushistoria:**

**Laitinen:** Suomen kirjallisuuden historia . Osa IV. Kirjalli-

suus murrosten maailmassa ja osasta V. Kirjallisuus muut-tuvassa yhteiskunnassa luvut Historiallista ja kulttuurihis-toriallista taustaa – Muuttuva romaani , s. 245–538.

**Kaunokirjallisuus:**

**Kilpi, Volter :** Bathseba; **Leino :** Helkavirsiä I; **Manninen:** Säkeitä I; **Jotuni:** Kun on tunteet; **Swan:** Iris rukka; **Södergran:** Dikter (Runoja); Framtidens skugga (Tulevai-suuden varjo); **Lehtonen:** Putkinotko; **Sillanpää:** Hurskas kurjuus; **Kallas:** Sudenmorsian; **Hellaakoski:** Jääpei-li; **Diktonius:** Janne Kubik (Janne Kuutio); **Waltari:** Si-nuhe egyptiläinen; **Haanpää:** Noitaympyrä; **Lassila:** Tu-litikkua lainaamassa; **Kianto:** Punainen viiva; **Siljo:** Sel-vään veteen; **Vala:** Pesäpuu palaa; **Mustapää:** Jäähyväi-set Arkadialle; **Hämäläinen:** Säädyllinen murhenäytel-mä; **Jylhä:** Kiirastuli; **Meriluoto:** Lasimaalaus; **Viita:** Be-tonimylläri.

## 1900-luvun lopun kirjallisuus SKO140 (5 op)

Opintojakso tutustuttaa Suomen kirjallisuuden historiaan ja keskeisiin klassikoihin 1950-luvul-ta 2000-luvulle.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa Suomen kirjallisuuden historian vaiheet ja keskeiset teokset 1950-luvulta 2000-luvulle ja osaa paikantaa aikakauden klassikot kirjallisuushisto-rialliseen kontekstiin.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti TAI b) kir-jatentti

Kirjallisuus:

**Kirjallisuushistoria:**

1) **Laitinen:** Suomen kirjallisuuden historia. Osasta V. Kir-jallisuus muuttuvassa yhteiskunnassa luku Hyvinvointi-valtion kullissien takaa – Eriytyviä teitä . s. 539–593;

2) **Suomen kirjallisuushistoria 3: Rintamakirjeistä tie-toverkkoihin.** Toim. Lassila, s. 68–105; 213–235; 244–251; 255–262.

**Kaunokirjallisuus:**

**Salama:** Juhannustanssit; **Mukka:** Maa on syntinen lau-lu; **Vartio:** Hänen olivat linnut; **Jansson:** Sent i novem-ber (Muumilaakson marraskuu); **Saarikoski:** Mitä ta-pahtuu todella? ; Hämärän tanssit; **Manner:** Tämä matka; **Haavikko:** Puut, kaikki heidän vihreytensä; **Linna:** Tunteiden sotilas; **Aronpuro:** Peltiset enkelit; **Hyry:** Maantieltä hän lähti; **Meri:** Manillaköysi; Kaksitoi-sita artikkelia; **Rintala:** Pojat; **Tuuri:** Pohjanmaa; **Melleri:** Schlaageriseppelä ; **Saisio** Elämänmeno; **Huovinen** Ras-vamaksa; **Kihlman:** Ihminen joka järkkyy; **Paasilinna:** Jä-niksen vuosi; **Turkka:** Aiheita; **Joensuu:** Väkivallan virka-mies; **Krohn:** Tainaron; **Idström:** Veljeni Sebastian; **Kau-ranen:** Sonja O. kävi täällä; **Liksom:** Tyhjän tien paratii-sit; **Seppälä** Supermarket.

## LATINALAISEN AMERIKAN TUTKIMUS

### Mayahieroglyfit ja mayojen taide

XAK270L/XAK350L (5 op)

Kurssilla käydään intensiivisesti läpi mayatutkimuksen perusteet, tutustutaan erityyppisiin lähdemateriaaleihin ja monitieteisen tutkimuksen osa-alueisiin (ml. arkeologia, taidehistoria, etnologia, kielitiede ja hieroglyfitutkimus), perehdytään maya-alueiden luontoon, mayojen historiaan, uskontoon, taiteeseen, matematiikkaan ja kalenteri- ja kirjoitusjärjestelmiin. Kurssin teemaattinen painopiste on kirjoitusjärjestelmän ja taiteen tutkimisessa.

Suoritustapa: Luennot + ryhmätyöskentely 48 t + tentti

Kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.

Opintojen järjestäjä: Alkio-opisto (k13).

## NORDEN

### Holocaust och Norden (5 sp)

Se sidan 140, Svenskspråkiga studier

### Introduktion till Nordenstudier (5 sp)

Se sidan 140, Svenskspråkiga studier

## SUOMEN KIELI

### SUOMEN KIELEN PERUSOPINNOT (25 op)

Suomen kielen opinnoissa huomion kohteena on kieli eri ilmiöineen: puhutun ja kirjoitetun suomen ominaispiirteet ja erot, suomi äidinkielenä ja toisena kielinä, suomen kieli sukukielten-  
sä ja muiden maailman kielten joukossa. Opinnoissa käsitellään myös nykysuomen moninaista alueellista, sosiaalista ja tilanteista vaihtelua ja Suomea kieliyhteisönä sekä kielellistä vuorovaikutusta. Suomen kielen perusopinnot koostuvat viidestä opintojaksosta, jotka voidaan suorittaa yhden lukuvuoden aikana. Tavoite: Opiskelijalla on taito analysoida monipuolisesti suomen kielen muoto- ja merkitysrakenteita ja niiden keskinäisiä suhteita eri näkökulmista sekä

omaksua perustiedot puhutusta ja kirjoitetusta suomen kielestä sekä Suomesta kieliyhteisönä. Sisältö: Kielitieteen peruskäsitteet ja osa-alueet sekä kielentutkimuksen metodit ja kysymyksenasettelut.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto.

---

SOK1 Johdatus kielentutkimukseen (5 op)

SOK3: Fonologia ja morfologia (5 op)

SOK2: Suomi kieliyhteisönä (5 op)

SOK4: Syntaksi (5 op)

Ssu105:Semantiikka (5 op)

---

### Johdatus kielentutkimukseen SOK1 (5 op)

Tavoite: Opiskelija hallitsee kielitieteellisen ajattelun ja on perehtynyt kielentutkimuksen eri osa-alueisiin, lähtökohtiin ja ongelmanasetteluun.

Tarkasteltavina ovat muun muassa kielen luonne, kielitieteen metodologia ja historia sekä maailman kielet. Lisäksi esitellään laitoksella harjoitettun tutkimuksen keskeisiä näkökulmia kieleen.

Suoritustapa: a) Luennot 28 t harjoituksineen + kirjallinen työ + tentti TAI b) Kirjatentti

Kirjallisuus: Opintojakso perustuu kirjaan **Karlsson, F.** Yleinen kielitiede. Helsinki: Yliopistopaino (uudistetun laitoksen 2. painos (1998/2003/2006/2008/2011). Tentittävä kirjallisuus:

Suoritustapa a): luennoitsijan ohjeiden mukaisesti

Suoritustapa b) (kirjatentti): **Anhava, J.** 1999: Maailman kielet ja kielikunnat. S. 9-31 ja 201-241. **Karlsson, F.** : Yleinen kielitiede; **Robins, R. H.**: A short history of linguistics (4. painos 1997).

### Fonologia ja morfologia SOK3 (5 op)

Tavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee perustiedot suomen kielen äänne- ja muotorakenteesta sekä sananmuodostuksesta.

Opintojaksossa perehdytään fonologian ja morfologian peruskäsitteistöön. Jaksossa perehdytään äännteisiin ja niiden kuvaustermologiaan. Erityisesti tarkastellaan suomen kielen äännejärjestelmää, fonotaksia, morfologiaa, morfofonologiaa ja sanojen muodostamista.

Suoritustapa: a) Luennot 28 t + tentti + verkko-tehtäviä TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin (suoritustapa a): **Lieko, A.**: Suomen kielen fonetiikka ja fonologiaa ul-

komaalaisille; **Laaksonen, K. & A. Lieko:** Suomen kielen äänne- ja muoto-oppi (4., uudistettu painos); **Iso suomen kielioppi**, seuraavat jaksot: Fonologia ja morfofologia (s. 35–81), Taivutus (s. 83.–152), Sanarakenne ja sananmuodostus (s. 169–193).

Kirjaintenti (suoritustapa b): **Lieko, A.:** Suomen kielen fonetiikkaa ja fonologiaa ulkomaalaisille; **Laaksonen, K. & A. Lieko:** Suomen kielen äänne- ja muoto-oppi (4., uudistettu painos); **Iso suomen kielioppi**, seuraavat jaksot: Fonologia ja morfofologia (s. 35–81), Taivutus (s. 83.–152), Sanarakenne ja sananmuodostus (s. 169–193).

## Suomi kieliyhteisönä SOK2 (5 op)

Tavoite: Opiskelija ymmärtää puhutun kielen varioivan alueellisesti, sosiaalisesti ja tilanteisesti ja hän tuntee keskeisimmät varioivat kielenpiirteet. Hän hallitsee dialektologian ja sosiolingvistiikan keskeiset käsitteet.

Opintojaksossa perehdytään suomen kielen alueelliseen ja sosiaaliseen vaihteluun, kuten vanhoihin aluemurteisiin, nykypuhekielen ilmiöihin sekä tilanteiseen vaihteluun niin yhteisöllisenä kuin yksilön kielen ilmiönä. Jaksossa tutustutaan fennistisen dialektologian ja sosiolingvistiikan keskeiseen kirjallisuuteen ja käsitteisiin. Lisäksi tarkastellaan nyky-Suomen monikielisyyttä.

Suoritustapa: a) Luennot 28 t + tentti + verkko-tehtäviä TAI b) kirjaintenti

Kirjallisuus:

Suoritustapa a) Luentokurssin oheiskirjallisuus:

**Mantila, Harri** 2004: Murre ja identiteetti. Virittäjä 108, s. 322–346.

[http://www.kotikielenseura.fi/virittaja/hakemistot/ju-tut/2004\\_322.pdf](http://www.kotikielenseura.fi/virittaja/hakemistot/ju-tut/2004_322.pdf)

**Mielikäinen, Aila & Palander, Marjatta** 2002: Suomalaisen murreasenteista. Sananjalka 44, s. 86–109. **Lehtinen, Tapani** 2007: Kielen vuosituhanneet. Suomen kielen kehitys kantauralasta varhaisuuteen. Helsinki: SK, s. 246–294.

Suoritustapa b) (kirjaintenti)

Kurki, T. ym. 2011: Ensi havaintoja Satakuntalaisuus puheessa -hankkeesta. – **Sananjalka** 53 s. 84–108; Lappalainen, H. ym. (toim.) 2010: **Kielellä on merkitystä** s. 9–21, 279–368, 417–439; **Lappalainen, H. & Vaattovaara, J.** 2005: Vielä murteen ja identiteetin suhteesta. – Virittäjä 109 s. 98–110; **Lehikoinen, L.** 1995 (tai uudempi): Suomea ennen ja nyt s. 90–176; **Lehtonen, H.** 2008: Maahanmuuttajataustaisten koululaisten monet kielet. – S. Routarinne & T. Uusi-Hallila (toim.), **Nuoret kieli-kuvasa** s. 103–124; **Mantila, H.** 2004: Murre ja identiteetti. – Virittäjä 108 s. 322–346; **Nuolijärvi, P.** 2005: Suomen

kielet ja kielelliset oikeudet. – M. Johansson & R. Pyykö (toim.), **Monikielinen Eurooppa. Kielipolitiikkaa ja käytäntöä** s. 283–299; **Nuolijärvi, P. & Sorjonen, M.-L.** 2005: Miten kuvata muutosta s. 9–22, 128–136; **Palander, M.** 2007: Alueellisen taustan vaikutus murrekäsitteisiin. – Virittäjä 111 s. 24–53; **Paunonen, H.** 2005a: Helsingiläisiä puhujaprofiileja. – Virittäjä 109 s. 162–200; **Paunonen, H.** 2005b: Totta vai toiveajattelua: näennäisai-kainen muutos todellisen muutoksen kuvaajana. – **Kieli** 16 s. 7–51; **Paunonen, H.** 2006: Lounaismurteiden asema suomen murteiden ryhmityksessä. – T. Nordlund ym. (toim.), **Kohtauspaikkana kieli** s. 249–268

## Syntaksi SOK4 (5 op)

Tavoite: Opiskelija tuntee suomen kielen keskeiset syntaktiset rakenteet ja osaa analysoida ja jäsentää niitä sekä hallitsee syntaksin peruskäsitteistön. Opiskelija harjaantuu syntaktiseen ajatteluun ja argumentointiin.

Käsitellään niitä periaatteita, joiden mukaan lauseet ja lausekkeet rakentuvat, peruslauseytyppejä ja sijajärjestelmää.

Suoritustapa: Luennot 44 t + kirjallinen työ + kuulustelu

Kirjallisuus: **Vilkuna, M.:** Suomen lauseopin perusteet (2., korjattu painos, 2000), Ei sisällysluetteloon kolmella tähdellä merkityt jaksot. **Iso suomen kielioppi**, jaksot Lauseen ominaisuudet, lausemaisuus ja lauseytypit (s. 825–862).

## Semantiikka SSU105 (5 op)

Tavoite: Opiskelija osaa tarkastella muodon ja merkityksen suhdetta kielessä, ts. sitä järjestelmää, joka yhdistää merkitykset sanoihin ja kielipiin erilaisiin yksiköihin.

Opintojaksossa pohditaan merkityksen käsitteitä, merkityksen eri lajeja, merkityksen tulkintaa kielenkäytön eri muodoissa ja erilaisia merkityksen kuvaamisen ja analysoinnin keinoja. Jaksossa avataan myös näkökulmia kielenkäyttöön toimintana: mitä kaikkea tapahtuu merkitysten prosessoinnin eri tasoilla, kun ihmiset tuottavat ja tulkitsevat kielellisiä viestejä. Lisäksi perehdytään leksikologiaan eli sanastontutkimukseen ja pohditaan sen suhdetta leksikografiaan eli sanakirjojen kirjoittamiseen sekä luodaan silmäys nimistön.

Suoritustapa a) Luennot 14 t + ryhnäopetus 14 t + verkkotehtäviä + tentti TAI b) kirjaintenti

Kirjallisuus: Suoritustapa a): Luennoitsijan määräämin osin: **Kangasniemi, H.:** Sana, merkitys, maailma; **Kuiri, K.:** Semantiikan peruskurssi; **Larjavaara, M.:** Pragmasemantiikka, luvut 3.1 -3.4 (s.103-159), 4 (s. 208-276), 6.2 - 6.3 (s. 399-434), 6.6 ja 7 (s. 466-543); **Saeed, J.I.:** Semantics, luvut 1, 2, 5, 6, 7 ja 11 (s. 3-50,116-218 ja 342-382); **Mikkonen, P.** Erisnimen ja yleisnimen rajankäyntiä (Kielikello 2003, s. 5-9).

Suoritustapa b (kirjatentti): **Kangasniemi, H.:** Sana, merkitys, maailma; **Kuiri, K.:** Semantiikan peruskurssi; **Larjavaara, M.:** Pragmasemantiikka, luvut 3.1 -3.4 (s.103-159), 4 (s. 208-276), 6.2 - 6.3 (s. 399-434), 6.6 ja 7 (s. 466-543); **Saeed, J.I.:** Semantics, luvut 1, 2, 5, 6, 7 ja 11 (s. 3-50,116-218 ja 342-382); **Mikkonen, P.** Erisnimen ja yleisnimen rajankäyntiä (Kielikello 2003, s. 5-9).

## TAIDEHISTORIA

### TTA100E TAIDEHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto (lähiopinnot), Akaan Opisto, Hämeen kesäyliopisto, Hämeenlinna, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto.

TTA10 Taidehistorian peruskurssi I (5 op)  
TTA120 Taidehistorian peruskurssi II (5 op)  
TTA130 Taidehistorian peruskurssi III (5 op)  
TTA250 Taidehistorian valinnaisia opintoja (5 op)  
TTA250 Taidehistorian valinnaisia opintoja(5 op)

### Taidehistorian peruskurssi I (5 op)

Opiskelijalle muodostuu yleiskuva taidehistoriasta, sen kohteista, aikakausista sekä keskeisistä teoksista. Hän saa käsityksen peruskäsitteistä ja tutkimushistoriasta. Hän oppii tuntemaan keskeiset teokset, samalla kun hän oppii havainnoimaan, analysoimaan ja ajoittamaan niitä osaten sijoittaa ne aikakautensa yhteyteen. Taidehistorian tutkimushistoriasta omaksutaan yleiset ääriiviivat. Opiskelija saa käsityksen taidehistorian peruskäsitteistä. Edelleen hän saa perustaidon katsoa ja analysoida taideteoksia ja visuaalista ympäristöä eri tutkimusalueilla.

Jaksolla tutustutaan länsimaisen taidehistorian keskeisiin ilmiöihin esihistorialliselta ajalta uudelle ajalle.

Suoritustapa: Luennot 25 t + tentit (kuvat ja kirjallisuus) + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: **M. Stokstad & M. W. Cothren:** Art History

1-259, 422-709. **P. Sarvas:** Esihistoriallinen taide (s. 14-27). Teoksessa **ARS – Suomen taide 1**, W&G 1987. **M. Hiekkänen:** s. 8-50. Teoksessa **Suomen keskiajan kirkot**. Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran Toimituksia 1117, 2007. **M. Hiekkänen:** Reformaatioajan kirkot (s. 275-277); **Suurvalta-ajan kirkkorakennukset** (s. 333-336); **H. Hanka:** Kirkon ja maallisen vallan kuvat 1500 ja 1600-luvuilla (s. 337-345). Teoksessa **Suomen kulttuurihistoria 1**, Taivas ja maa, Tammi 2002.

### Taidehistorian peruskurssi II (5 op)

Opiskelijalle muodostuu yleiskuva taidehistoriasta, sen kohteista, aikakausista sekä keskeisistä teoksista. Hän saa käsityksen peruskäsitteistä ja tutkimushistoriasta. Hän oppii tuntemaan keskeiset teokset, samalla kun hän oppii havainnoimaan, analysoimaan ja ajoittamaan niitä osaten sijoittaa ne aikakautensa yhteyteen. Taidehistorian tutkimushistoriasta omaksutaan yleiset ääriiviivat. Opiskelija saa käsityksen taidehistorian peruskäsitteistä. Edelleen hän saa perustaidon katsoa ja analysoida taideteoksia ja visuaalista ympäristöä eri tutkimusalueilla.

Jaksolla käsitellään länsimaisen taiteen historiaa uuden ajan alkupuolelta noin vuoteen 1900.

Suoritustapa: Luennot 21 t + tentit (kuvat ja kirjallisuus) + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: M. Stokstad & M. W. Cothren: **Art History** 710-769, 902-1015. **R. Knapas:** Suomen taide ja suomalainen taide – Apollonista Väinämöiseen (s. 316-334); **L. Lindgren:** Orfeus ja Apollon Turun Akatemiassa; Keisarin kunniaksi (s. 353-356); **A. Kortelainen:** Kalevala ja kuvataide (s. 357-359). Teoksessa **Suomen kulttuurihistoria 2**, Tunne ja tieto. Tammi 2002. **A. Kervanto Nevanlinna:** Kaupungit modernisoinnin moottoreina; Esplanadi – katkelma Keski-Eurooppaa (s. 340-369); **L. Lindgren:** Muistomerkkien Suomi (s. 385-394); **R. Konttinen:** Kuvataide suomalaisuuden ja muukalaisuuden puristuksessa (s. 395-401); **L. Ahtola-Moorhouse:** Maalustaide vuosisadan alkupuolen pyörteissä (414-417). Teoksessa **Suomen kulttuurihistoria 3**, Oma maa ja maailma, Tammi 2003. **L. Valkeapää:** s. 149-169. Teoksessa Pitäjänkirkosta kansallismonumentiksi. Suomen keskiaikaisten kirkkojen restaurointi ja sen tausta vuosina 1870-1920. Suomen Muinaismuistoyhdistyksen Aikakauskirja 108, 2000. **R. Nikula:** s. 45-92. Teoksessa Suomen arkkitehtuurin ääriiviivat. Otava 2005.

### Taidehistorian peruskurssi III (5 op)

Opiskelijalle muodostuu yleiskuva taidehistoriasta, sen kohteista, aikakausista sekä keskeis-



tä teoksista. Hän saa käsityksen peruskäsitteistä ja tutkimushistoriasta. Hän oppii tuntemaan keskeiset teokset, samalla kun hän oppii havainnoimaan, analysoimaan ja ajoittamaan niitä osaten sijoittaa ne aikakautensa yhteyteen. Taidehistorian tutkimushistoriasta omaksutaan yleiset ääriiviivat. Opiskelija saa käsityksen taidehistorian peruskäsitteistä. Edelleen hän saa perustaidon katsoa ja analysoida taideteoksia ja visuaalista ympäristöä eri tutkimusalueilla.

Jaksolla tutustutaan länsimaisen taiteen historiaan 1900-luvulta 2000-luvulle.

Suoritustapa: Luennot 24 t+ lähiekskursio 1-2 t + tentit (kuvat ja kirjallisuus) + omatoimiset mu-seokäynnit

Kirjallisuus: **M. Stokstad & M. W. Cothren:** Art History 1016-1135. **H. Johansson:** Luonto kuvataiteessa. Pan-teistisesta keinotekoiseen, paikallisesta globaaliin (s. 86-96); **K. Saarikangas:** Puhtaita ja valoisia koteja (s. 321-335); **L.-M. Rossi:** Ylevät, rumat ja haastavat: ruu-miillisuus suomalaisessa 1900-luvun kuvataiteessa (s. 473-487). Teoksessa Suomen kulttuurihistoria 4, Koti, kylä, kaupunki, Tammi 2004. **J. Ervamaa:** Käsiyöläis-maalareista von Wright-veljeisiin, Taiteilijan urasta ja asemasta Suomessa 1700-luvulta 1800-luvun alkupuolelle (s. 150-205). Teoksessa Volare, intohimona kuva-taide. Taidehistoriallisia tutkimuksia 26, Taidehistorian seura 2003. **V. Lukkarinen:** s. 20-81. Teoksessa Suomi-kuvasta mielenmaisemaan. Kansallismaisemat 1800- ja 1900-luvun vaihteen maalaustaiteessa. Suomalaisen Kir-jallisuuden Seuran Toimituksia 965 / Taidekoti Kirpilän julkaisuja 3, 2004.

**J. Kokkonen, T.-J. Vuorenmaa & J. Hinkka:** Suomalai-nen valokuva 1842-1992 (s. 11-39). Teoksessa Valoku-va-taide. Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran Toimituk-sia 559 / VB-valokuvakeskuksen julkaisuja 2, 1992. **P. Korvenmaa:** s. 12-39, 172-209, 293-326. Teoksessa Tai-de & teollisuus. Johdatus suomalaisen muotoilun histo-riaan. Taideteollinen korkeakoulu / Taik Books 2009. **T. Karjalainen:** s. 24-44. Teoksessa Uuden kuvan raken-tajat. Konkretismin läpimurto Suomessa. WSOY 1990. **U. Pallasmaa:** Poliittisuus maalaustaiteessa s. 148-155. Teoksessa Pinx – Maalaustaide Suomessa 5. Tarinan-kertojia. W&G 2003. **R. Nikula:** s. 93-205. Teoksessa Suomen arkkitehtuurin ääriiviivat. Otava 2005. **H. Erk-kilä:** Performanssitaitteen monimielinen ruumis, (s. 32-56). Teoksessa Katoava taide. Ateneum. Valtion taide-museon museojulkaisuja, 1999.

## Taidehistorian valinnaisia opintoja - kirjallisuuskoulustelu (5 op)

Opiskelija syventää yleiskuvaa taidehistorias-

ta, sen kohteista, aikakausista sekä keskeisistä teoksista. Opiskelija osaa katsoa ja analysoida taideteoksia ja visuaalista ympäristöä eri tut-kimusalueilla.

Kirjallisuuskoulusteluja järjestetään Taidehistori-an valinnaisista aineopinnoista ja aihealueet voi-vat käsitellä syvällisimmin seuraavia aihealueita: keskiaika, maisema, 1800-luvun lopun kuvatai-de, tila, käyttäjät, sukupuoli, arkkitehtuuri ja kau-punkitutkimus ennen 1900-lukua, arkkitehtuuri ja kaupunkitutkimus 1900-luku, kulttuuriympä-ristön suojele, visuaalinen kulttuuri, nykytaide - Modernismi, 1900-1950, nykytaide, 1950-2000-l.

Kirjallisuuskoulusteluja järjestetään lukukausien lo-pussa ja aihealueet julkaistaan opinto-ohjelmissa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Tentaattori antaa aihealueen kirjallisuuden. Katso Opinto-ohjelmasta ([www.helsinki.fi/avoin](http://www.helsinki.fi/avoin))

## Taidehistorian valinnaisia opintoja - Design - esineitä, ammatteja, kulttuureja. Näkökulmia muotoilun historian tutkimukseen (5 op)

Luentosarja perehdyttää kansainvälisen muotoi-lun historian tutkimuksen keskeisiin kysymyk-siin. Luennoilla esitellään tapaustutkimuksia, jot-ka valottavat muotoilututkimuksen lähteitä sekä metodeja, mm. esinetutkimus, arkistotutkimus, haastattelut

Suoritustapa: Luennot 14 t + essee

Kirjallisuus: **P. Korvenmaa,** Taide ja teollisuus, 2009 tai **J. Woodham,** Twentieth-Century Design, 1997.

Ja seuraavista artikkeleista (n. 100 s.): Finnish Modern Design. Utopian Ideals and Everyday realities, 1930-1997. Eds. **M. Aav, N. Stritzler-Levine.** (osin, n.50 s.), 1998. **H. Kalha, Kaj Franck & Kilita,** Gendering the (Ae-sth)Ethics of Modernism, 28-45, Scandinavian Journal of Design History. Vol.10, 2000 tai

**H.Kalha,** Myths and Mysteries of Finnish Design. Reading "Wirkkala" and the National Nature Paradigm, Scan-dinavian Journal of Design History. Vol.1024-46, 2002.

Women designers in the USA 1900-2000 : diversity and difference. Ed. **P. Kirkham,** 2000 (osin.) The Design His-tory Reader. Eds. **Lees-Maffei, R. Houze,** luku 7, Founda-tions, Debates, Historiography, 1980-95, 263-300. **R. Ni-kula:** The Marimekko Vision of Architecture and Interi-ors. Teoksessa Marimekko. Fabrics Fashion and Architec-ture, 2004, 118-147. **R. Suominen-Kokkonen:** Estetiikkaa vai politiikkaa: suomalaisen muotoilun ja arkkitehtuurin "vaarallisuus" ensimmäisen tasavallan aikana. Teokses-

sa Keskellä marginaalia: Riitta Konttisen juhalkirja: Taidetehistorian seura 2006 s.124-142. **R. Suominen-Kokkonen:** Kohti onnellista yhteiskuntaa: Aino ja Alvar Aalto ja 1920-luvun Turku. Teoksessa *Modernia on moneksi*. Kuvataiteen, taideteollisuuden ja arkkitehtuurin piirteitä maailmansotien välisen ajan Suomessa. 2004, s. 84-106. Ja yksi teos seuraavista: **S. Aaltonen**, Sisustaminen on kuin käsialaa: Carin Bryggman ja Lasse Ollinkari sisustusarkkitehdin ammatissa 1940- ja 1950-luvulla. 2010. **L. Svinhufvud**, Moderneja ryijyjä, metritavaraa ja käsityötä: tekstiilitaide ja nykyaikaistuva taideteollisuus Suomessa maailmansotien välisenä aikana. 2009. **E.Wilson**, Adorned in Dreams. Fashion and Modernity, 1985. **A. Vänskä**, Muodikas lapsuus. Lapset muutokuvissa. Gaudeamus 2012. **A. Forty**, Objects of Desire. Design and Society 1750-1980. 1986. **P. Sparke**, The Modern Interior, 2008.

## Taiteiden tutkimus, verkko-opetus (5 op)

Tutustutaan tutkimusmetodin käsitteeseen. Opiskellaan tutkimuksen perusteita kuten lähteiden käyttö, kirjastot ja arkistot, tutkijan etiikka, tieteellisen kirjoittamisen muodot (referaatti, essee, tutkielma, tutkimus). Selvitetään mitä tarkoitetaan tutkimusotteella: kuvailua, tulkintaa vai arvottamista. Selvennetään käsitteet kvantitatiivinen ja kvalitatiivinen tutkimus. Opiskelijalle syntyy käsitys siitä mitä on taide, miten taiteita luokitellaan, miten taiteita tutkitaan sekä mitä on taiteellinen tutkimus.

Suoritustapa: Luennot 8 t (AC-verkkokokousympäristössä), oppimispäiväkirja, verkkokeskustelut ja verkkotentti.

Kirjallisuus: **Brian Allison:** The Student's Guide to Preparing Dissertations and Theses (excerpts; London: Taylor & Francis 2004 | \*ebook Helka\*) <http://library.ellibs.com/login/?library=31&book=0-203-43857-4>, Stephen Davies: "Definitions of Art" (Ch. 18, The Routledge Companion to Aesthetics)

\*ebook Helka\* <http://lib.mylibrary.com/Open.aspx?id=24377&loc=&srch=undefined&src=0>,

**Leo Tolstoy:** What is Art? (excerpts); **Ernst Billgren:** What is Art? (excerpts), T.J. Clark: "Clement Greenberg's Theory of Art" (Critical Inquiry, 9.1, 1982)\*JSTOR\* <http://www.jstor.org/stable/1343277>, **Eli-sabeth Schellekens:** "Conceptual Art" (Stanford Encyclopedia of Philosophy) <http://plato.stanford.edu/entries/conceptual-art/>, **Francis Alÿs:** Reel - Unreel (video, 20:00 min., 2011) <http://www.francisalys.com/public/reel-unreel.html>, **John A. Fisher:** "High Art versus Low Art" (Ch. 41, The Routledge Companion to Aesthetics) \*Helka\* <http://lib.mylibrary.com/Open.aspx?id=24377&loc=&srch=undefined&src=0>, **Paul Lopes:**

"Culture and Stigma: Popular Culture and the Case of Comic Books" (Sociological Forum, 21.3, 2006) \*JSTOR\* <http://www.jstor.org/stable/10.2307/4540949>, **Michael Pickering:** "Experience and the Social World" (Ch. 1, Research Methods for Cultural Studies) \*Helka\* <https://helka.linneanet.fi/cgi-bin/Pwebrecon.cgi?BBID=2184789>, **Thomas Postlewait:** "The Theatrical Event and its Conditions: A Primer with Twelve Cruxes" (Theatre Journal 43.2, 1991) \*JSTOR\* <http://www.jstor.org/stable/10.2307/3208214>, **Bjørn Ramberg and Kristin Gjesdal:** "Hermeneutics" (Stanford Encyclopedia of Philosophy) <http://plato.stanford.edu/entries/hermeneutics/>, **Paul B. Armstrong:** "In Defense of Reading: Or, Why Reading Still Matters in a Contextualist Age" (New Literary History 42.1, 2011) \*Project MUSE\* [http://muse.jhu.edu/journals/new\\_literary\\_history/v042/42.1.armstrong.pdf](http://muse.jhu.edu/journals/new_literary_history/v042/42.1.armstrong.pdf), **Matthew Kieran:** "Value of Art" (Ch. 23, The Routledge Companion to Aesthetics) \*Helka\* <http://lib.mylibrary.com/Open.aspx?id=24377&loc=&srch=undefined&src=0>, **Robert Stecker:** "Interpretation" (Ch. 25, The Routledge Companion to Aesthetics) \*Helka\* <http://lib.mylibrary.com/Open.aspx?id=24377&loc=&srch=undefined&src=0>, **Roger Seamon:** "Criticism" (Ch. 31, The Routledge Companion to Aesthetics) \*Helka\* <http://lib.mylibrary.com/Open.aspx?id=24377&loc=&srch=undefined&src=0>, **Gayatri Chakravorty Spivak,** "Three Women's Texts and a Critique of Imperialism" (Critical Inquiry 12.1, 1985, pp. 243-261) \*JSTOR\* <http://www.jstor.org/stable/1343469>, **Fredric Jameson,** "Postmodernism, or the Cultural Logic of Late Capitalism" (New Left Review 146, 1984) <http://www.newleftreview.org/1/146/fredric-jameson-postmodernism-or-the-cultural-logic-of-late-capitalism>, **András Bálint Kovács:** "Causal Understanding and Narration" (Projections 5.1, 2011) \*IngentaConnect\* <http://www.ingentaconnect.com/content/berghahn/proj/2011/00000005/00000001/art00005>

Kirjallisuus koostuu artikkeleista ja niiden osista. Kirjallisuuteen saattaa tulla tarkennuksia.



## USKONTOTIEDE

Uskontotieteen opinnot perehdyttävät uskontoon kulttuurisena, yhteiskunnallisena ja yksilöllisenä ilmiönä. Opinnot antavat perustietoja uskonnoista maailmanlaajuisesti sekä valmiuksia ymmärtää uskonnollisia ilmiöitä tieteellisen tutkimuksen näkökulmasta.

### USH100 USKONTOTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee uskontotieteellisen tutkimuksen ja maailman uskontoperinteiden yleispiirteet. Opiskelijalla on myös valmiudet hankkia tietoa ja ymmärtää ajankohdasta tapahtumien uskonnollisia taustoja.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

- 
- USH111 Uskontotieteen perusteet (4 op)
  - USH112 Maailman uskontoperinteet (6 op)
  - UST120 Uskonnollinen kokemus (5 op)
  - USH130 Kansanomainen uskonto (5 op)
  - USH140 Uskonnollinen monimuotoisuus (5 op)
- 

### Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op)

Kurssin tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden sekä teoreettisten lähtökohtien yleistuntemus. Kurssilla tarkastellaan uskontotieteen identiteettiä ja rajoja, uskonnon määrittelyä ja uskontotieteessä hyödynnetäviä teoreettisia näkökulmia. Kurssilla perehdytään myös esimerkkien kautta sekä suomalaiseen että kansainväliseen tutkimuskenttään.

Kurssi antaa valmiuksia soveltaa uskontotieteen näkökulmia kulttuurin ja yhteiskunnan tulkittamiseen. Kurssilla esitellään ja arvioidaan yhdessä teoreettisia työvälineitä, joiden avulla opiskelija voi tulkita ja tarkastella uskonnon paikkaa kulttuurissa, yhteiskunnassa ja ihmisen ajattelussa.

Suoritustapa: verkko-opinnot, verkkokeskustelut, oppimistehtävät ja kokoava essee

Kirjallisuus: O. Fingerroos, M. Opas, T. Taira (toim.): **Uskonnon paikka. Kirjoituksia uskontojen ja uskontoteorioiden rajoista**, sivut 53-71 ja 209-411 (Pyysiäisen, Mikolan, Fingerroosin, Salmelan, Jylhänkankaan, Puuronen ja Hovin artikkelit)

**K. Ketola et al:** Näköaloja uskontoon. Uskontotieteen ajankohtaisia suuntauksia, artikkelit "Mitä on uskontotiede", "Uskontotiedettä tekemässä", "Kertokaa lisää ju-

malasuhteestanne", "Uskonto ja moderni yhteiskunta" sekä "Uskonto ja vaietut naiset". Hyry, K. & Pentikäinen, J. (toim.): **Uskonnot maailmassa**. 2004

### Maailman uskontoperinteet USH112 (6 op)

Tavoitteena on, että opiskelijalla on kurssin käytyään maailman uskontoperinteiden perustuntemus. Kurssilla perehdytään uskontojen historiaan, maantieteelliseen jakautumiseen, oppeihin ja käytäntöihin – unohtamatta uskontoperinteiden kytkeytymistä kulttuuriin ja yhteiskuntaan.

Suoritustapa: verkko-opinnot, verkkokeskustelut, oppimistehtävät sekä kokoava essee.

Kirjallisuus: **Smart, N.:** Uskontojen maailma 2005.

### Uskonnollinen kokemus USH120 (5 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä siihen, miten ihmismieli prosessoi uskontoon liittyvää tietoa, tunteita ja kokemusta.

Kurssilla tutustaan joihinkin keskeisiin tutkimussuuntauksiin, niiden menetelmiin ja niillä saavutettuihin tuloksiin sekä opitaan arvioimaan eri näkökulmia kriittisesti.

Suoritustapa: verkko-opinnot, verkkokeskustelut, oppimistehtävät sekä kokoava essee.

Kirjallisuus: ks. verkkopalvelun opinto-ohjelma

### Kansanomainen uskonnollisuus USH130 (5 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelijat kansanomaiseen uskonnolliseen ajatteluun ja käytäntöihin sekä niiden tutkimuksessa käytettyihin keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin. Erityispaino on suomalaisessa muinais- ja kansanuskossa.

Suoritustapa: Luennot 14 t + tentti. Katso Alkio-opiston suoritustapa verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: **R. Pulkkinen**, Suomalainen kansanuskko, M. Bowman & U. Valk (toim.), **Vernacular Religion in Everyday Life**, Temenos teemanumero 39-40.

Opintojakson järjestää myös Alkio-opisto/Jyväskylä.

## Uskonnollinen monimuotoisuus USH140 (5 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijat uskontoperinteisiin tarkastelemalla eri perinteiden kietoutumista yhteen tai yhden perinteen jakautumista eri suuntauksiin.

Suoritustapa: Luennot 14 t + oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: **G. Davie**, Religion in Modern Europe, **P. Kumar**, Religious pluralism in the Diaspora, Sakaranaho & Jamisto (toim.), **Monikulttuurisuus ja uudistuva katso-**  
**musaineiden opetus.**

## YLEINEN KIRJALLISUUSTIEDE

Yleisen kirjallisuustieteen tavoitteena on perehdyttää opiskelija teoreettisesti ja metodisesti perusteltuun kirjallisuuden lukemiseen ja tutkimukseen. Oppiaineessa keskitytään kirjallisuuden sekä sen tutkimuksen ja kritiikin filosofisiin perusteisiin, teorioihin ja metodeihin. Käsiteltävää kirjallisuutta ei rajata historiallisesti, kielellisesti tai lajiperustein. Perinteisesti yleisen kirjallisuustieteen pääkohde on ollut suurten länsimaisten kielialueiden kirjallisuus.

## YLEISEN KIRJALLISUUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Perusopintojen tavoitteena on tutustuttaa opiskelija kirjallisuudentutkimuksen ja tekstianalyysin perusteisiin sekä kirjallisuushistorian aikakausiin, lajien kehitykseen ja keskeisiin kirjailijoihin.

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Työväen Akatemia.

Opintojaksojen suoritustavat vaihtelevat opistoittain. Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Tyy 110E Kirjallisuustieteen perusteet (5 op)

Tyy 120E Tekstianalyysi (5op)

Tyy 131E Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne (5 op)

Tyy 132E Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen (5 op)

Tyy 133E 1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen (5 op)

## Kirjallisuustieteen perusteet Tyy 110E (5 op)

Kurssi perehdyttää kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteisiin, historiaan ja nykysovelluksiin. Kurssilla esitellään oppialan periaatteellisia lähtökohtia ja kysymyksenasetteluja, eri lähestymistapoja, niiden kehitystä ja nykytilaa sekä keskeistä terminologiaa.

Suoritustapa: joko a) Luennot 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus + harjoitustehtävät tai b) aikataulutettu verkkokurssi

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

## Tekstianalyysi Tyy 120E (5 op)

Kurssilla perehdytään lyriikantutkimuksen perusteisiin. Aihetta lähestytään lähinnä länsimaisen kirjallisuuden kaanoniin kuuluvien teoksien kautta (antiikista nykyaikaan), mutta myös esim. rock-lyriikan avulla. Runotekstejä analysoimalla opitaan käyttämään lyriikantutkimuksen peruskäsitteitä ja soveltamaan sen keskeisiä metodeja sekä teoreettisia lähtökohtia. Kurssin tarkoitus on paitsi esitellä eri tapoja tutkia lyriikkaa niin toimia johdatusena kirjallisuudentutkimuksen metodologian perusteisiin laajemmin; edeltäviä kirjallisuudenopintoja ei tarvita.

Suoritustapa: Luennot 20 t + esseet (oheiskirjallisuutta käytetään apuna esseiden kirjoittamisessa)

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luennolla

## Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne Tyy 131E (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys antiikin Kreikan ja Rooman kirjallisuuden keskeisistä kausista ja ominaisuuksista. Opiskelija tuntee valikoiman aikakauden keskeisiä teoksia ja pystyy osoittamaan yhteyksiä niiden välillä. Opiskelija tuntee myös eräitä Raamatun keskeisiä tekstejä. Hänellä on käsitys antiikin kirjallisuuden ja Raamatun merkityksestä myöhemmälle eurooppalaiselle kirjallisuudelle.

Suoritustapa: Luennot 16–20 t + tentti

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

## Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen Tyy 132E (5 op)

Kurssilla käydään läpi länsimaisen kirjallisuuden historiaa keskialjalta romantiikkaan. Kurssi perehdyttää opiskelijan kirjallisuushistorian peruskäsitteisiin sekä kurssin alaan kuuluvien keksien murrosvaiheiden kirjalliseen kaanoniin ja sen tulkintoihin. Samalla kirjallisuutta tarkastellaan myös osana ajan yleistä kulttuuriympäristöä. Luentojen teemoja valaistetaan syventymällä tarkemmin kirjallisuuslistan teoksiin sekä kirjallisuusmonistien tekstiesimerkkeihin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

**Dante:** Jumalainen näytelmä (Helvetti), **Shakespeare:** Hamlet TAI Kesäyön unelma, **Cervantes:** Don Quijote (1. osa), **Voltaire:** Candide, **Goethe:** Nuoren Wertherin kärsimykset.

## 1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen Tyy 133E (5 op)

Kurssilla tutustutaan maailmankirjallisuuden klassikoihin kahden viime vuosisadan ajalta. Lähtökohtana ovat erityisesti 1800-luvun romantikkojen runousopit ja taideteoriat, joiden taustaa vasten jokseenkin kaikki myöhemmät merkittävät kirjallisuuskäsitykset ja -virtaukset, kuten realismi ja modernismi, on tavalla tai toisella rajattu.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: HUOM. Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

## YLEISOPINNOT

Yleisopinnot tukevat hyvin muita Avoimen yliopiston opintoja. Niistä hyötyvät myös kaikki, jotka tarvitsevat hyvää esiintymis- tai kirjoitustaitoa.

Yleisopinnot ovat tiedekuntien tutkintoihin kuuluvia pakollisia opintoja, jotka voivat vaihdella sisällöltään ja laajuudeltaan tiedekunnittain.

### Tieteellinen kirjoittaminen Yy11 (3 op)

Opintojakso valmentaa tieteellisen esityksen (esim. tutkielman, raportin tai julkaisun) kirjoittamiseen. Opintojaksolla perehdytään tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen kirjoitusprosessiin sekä tarkastellaan omaa kirjoitusprosessia ja pohditaan omaa kirjoittajakuvaa.

Opintojaksolla on pakollinen läsnäolo.

Suoritustapa: Luennot 28 t + tehtävät + essee

Kirjallisuus: HUOM! Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Opetuksen järjestäjä: Lahden kansanopisto (k13).

### Puheviestintä, Ryhmäviestintä, Yy12 (2 op)

Kurssilla tarkastellaan ryhmäviestinnän keskeisiä ilmiöitä ja ryhmässä toimimisen periaatteita sekä ryhmäviestintäosaamista ja -taitoja. Lisäksi harjoitellaan asiantuntijana viestimistä tieteellisissä vuorovaikutustilanteissa ja/tai ammatillisissa yhteyksissä erityisesti vuorovaikutuksen synnyttämisen ja ylläpitämisen näkökulmasta, analyttistä ja arvioivaa kuuntelemista, palautteen antamista ja vastaanottamista sekä oman puheviestintäosaamisen vahvuuksia ja kehittämiskohteiden analysointia ja arviointia.

Opiskelija saa valmiuksia toimia erilaisissa ryhmissä ja viestintätehtävissä, ja ymmärtää puheviestintäosaamisen, ryhmän toiminnan ja ryhmätaitojen merkityksen yliopisto-opiskelussa, tieteellisessä toiminnassa ja työelämässä. Opiskelija harjoittelee oman ajattelun esille tuomista kehittyvänä tieteellisenä asiantuntijana sekä tavoitteellista, tarkoituksenmukaista ja vastuullista yhteistyötä toisten kanssa. Opiskelija oppii analysoimaan ja arvioimaan puheviestintäosaamisensa vahvuuksia ja kehittämiskohteita.

Kurssin lähiopetusjaksolla tehtävät harjoitukset edellyttävät osanottajien läsnäoloa (80 % läsnäolopakko kurssilla).

Suoritustapa: Luennot 7 t + Ryhmätyöskentely  
7 t + kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Oheismateriaalina käytetään verkkomateriaalia ([www.kielijelppi.fi](http://www.kielijelppi.fi)) sekä opettajan mainitsemaa kirjallisuutta.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (s12).

### **Puheviestintä, Vuorovaikutustaidot ja esiintyminen, Yy12 (2 op)**

Kurssilla työstetään erilaisia puhe-esityksiä yksin ja ryhmässä, harjoitellaan esityksen rakentamista, havainnollistamista, argumentointia, vuorovaikutussuhteen luomista ja ylläpitämistä sekä äänenkäyttöä. Kurssilla tarkastellaan palautteen antamista ja vastaanottamista sekä analysoidaan ja arvioidaan oman puheviestintäosaamisen vahvuuksia ja kehittämiskohteita.

Opiskelija saa valmiuksia viestiä omaan alansa liittyvistä asioista ymmärrettävästi ja havainnollisesti erilaiset vastaanottajat huomioon ottaen, ja hänen esiintymisvarmuutensa lisääntyä. Hän pystyy osallistumaan tieteelliseen vuorovaikutukseen ja tuomaan omaa ajatteluaan esille kehittyvänä asiantuntijana. Hän osaa antaa, vastaanottaa ja käsitellä palautetta rakentavasti sekä analysoida ja arvioida puheviestintäosaamisensa vahvuuksia ja kehittämiskohteita.

Kurssin lähiopetusjaksolla tehtävät harjoitukset edellyttävät osanottajien läsnäoloa (80 % läsnäolopakko kurssilla).

Suoritustapa: Luennot 7 t + Ryhmätyöskentely  
7 t + kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Oheismateriaalina käytetään verkkomateriaalia ([www.kielijelppi.fi](http://www.kielijelppi.fi)) sekä opettajan mainitsemaa kirjallisuutta.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (k13).

# **MEILTÄ KAIKKI OPISKELUUN!**

**KURSSIKIRJAT,  
SANAKIRJAT,  
OPPAAT JA  
OPISKELU-  
TARVIKKEET.**

Suomalaisen Kirjakaupan  
kanta-asiakaskortti  
käy myös meillä.  
Liity myymälässä  
tai netissä.

Suomalainen.comissa  
on nyt avattu  
Opiskelun maailma.



**YLIOPISTO •  
KIRJAKAUPPA**

***yliopistokirjakauppa.fi***

***Porthania Yliopistonkatu 3, Helsinki***

# Käyttäytymistieteelliset opinnot

## ERITYISPEDAGOGIIKKA

### ERITYISPEDAGOGIIKAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Erityispedagogiikan perusopintokokonaisuus soveltuu opiskelijoille, jotka tarvitsevat erityispedagogisia tietoja ja taitoja työssään (mm. opettajat ja lastentarhanopettajat) tai jotka ovat kiinnostuneet poikkeavia opetusjärjestelyjä, -menetelmiä ja välineitä tarvitsevien erityisryhmien kasvatuksesta, opetuksesta ja kuntoutuksesta.

Perusopinnoissa opiskelija tutustuu erityispedagogiikan perusteisiin ja tieteelliseen ajattelu-tapaan. Hän saa käsityksen erityispedagogisen alan laajuudesta ja erityisopettajan työstä sekä perehtyy kasvatustieteellisen tutkimuksen menetelmiin. Opiskelija ymmärtää erityispedagogiikan yhteiskunnallisen merkityksen ja syventää teoreettista ajatteluaan. Hän kehittää erityispedagogiikan tuntijaksi ja itsenäiseksi tutkijaksi. Hän osaa tarkastella kasvatuksellisia kysymyksiä erityispedagogiset ja eettiset näkökohdat huomioon ottaen. Opintojen aikana hän käy vuoropuhelua erityispedagogisen kentän kanssa sekä hahmottaa alan teoreettisesti ja käytännöllisesti.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste, Alkio-opisto \*, Espoon kaupungin työväenopisto, Helsingin Evankelinen Opisto \*, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k13), Tuusulan kansalaisopisto, Järvenpään opisto \*, Karkkilan työväenopisto \*, Porvoon kansalaisopisto \*, Wellamo-opisto \*, HY/Avoim yliopisto/verkko-opinnot (s12, k13)

---

Ep 1.1 Erityispedagogiikan peruskurssi (6 op)

Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)

Ep 2.1 Syrjäytyminen (5 op)

Ep 2.2 Tuen tarve (5 op)

Ep 3.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

---

### Erityispedagogiikan peruskurssi Ep 1.1 (6 op)

Opiskelija saa yleiskäsityksen erityispedagogiikasta tieteenalana ja käytännön toimintana. Hän tuntee tieteenalan määritelmän, sovellusalueet, alaan liittyvän lainsäädännön ja tieteenalan historiallisen kehityksen. Hän tutustuu käytännös-

sä opetukseen, opetussuunnitelmiin ja kuntoutukseen erilaisissa yhteyksissä.

Suoritustapa: Luennot 22 t + lakitehtävä + opintokäynnit + kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Moberg, S., Hautamäki, J., Kivirauma, J., Lahtinen, UY., Savolainen H. & Vehmas S.** (2009). Erityispedagogiikan perusteet. WSOY. 221 s., **Ainutkertainen oppija.** (2009). Toim. Ikonen, O. & Krogerus, A. PS-kustannus. 244 s., **Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa.** 2012 (13. painos), toim. Jahnukainen M. Tampere: Vastapaino., **Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö.** (2011). Toim. Kokkonen T. 900 s. tai FINLEX-tietokanta, (<http://www.finlex.fi/fi/laki/>).

### Oppimisen haasteet Ep 1.2 (6 op)

Opiskelija perehtyy lasten ja nuorten erityiskasvatukseen ja erityisopetuksen uuteen järjestämismalliin. Opiskelija tutustuu lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeuksiin sekä kommunikoinnin haasteisiin ja niihin kohdistuviin interventioihin.

Suoritustapa: a) opintopiiri + kirjatentti tai b) kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Erityisopetuksen strategia.** (2007). Opetusministeriö. 94 s., **Uusitalo-Malmivaara, L.** (2009). Lukemisen vaikeuden kuntoutus ensiluokkaisilla – kolme pedagogista interventiota. 229 s. Yliopistopaino., **Meidän koulu – keinoja työrauhan ja hyvän ilmapiirin saavuttamiseen.** (2009). toim. Saloviita, T. PS-kustannus. 202 s., **Launonen, K.** (2007). Vuorovaikutus – kehitys, riskit ja tukeminen kuntoutuksen keinoin. Kehitysvammaliitto. 176 s. ja yksi seuraavista: **Kerola, K., Kujanpää, S. & Timonen T.** 2009. Autismin kirjo ja kuntoutus. PS-kustannus. 445 s. tai Kehitysvammaisuus. (2009). Toim. Kaski, M., Manninen, A. & Pihko, H. WSOYPro. 378 s. tai **Kieli, kuulo ja oppiminen.** (2002). toim. Takala, M. & Lehtomäki, E. Finnlectura. 289 s.

### Syrjäytyminen Ep 2.1 (5 op)

Opintojaksolla perehdytään erityispedagogiikan ja kuntoutuksen yhteiseen ainekseen, vammaisuuden erilaisiin malleihin ja erityispedagogiikkaan tukitoimena, joka pyrkii vaikuttamaan yh-

teiskunnallisen osallistumisen toteutumiseen ja syrjäytymisen ehkäisyyn. Jaksolla tutustutaan kiusaamista ehkäiseviin interventioihin ja nuorisorikollisuuden problematiikkaan.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) luennot 12 t + essee + kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Lasten ja -nuorisopsykiatria.** (toim). Moilanen, I., Räsänen, E., Tamminen T., Almqvist, F., Piha, J. & Kumpulainen, K. ym. (3. uud. painos 2004 tai myöhempi painos) Luvut I ja III. Duodecim. 15-128 s. ja 191-371 s., **Salmivalli, C.** (2010). Koulukiusaamiseen puuttuminen (2. uud. painos). PS-kustannus. 165 s., **Kriminaalipsykologia.** (2008). toim. Haapasalo, J. PS-kustannus. 287 s., **Lapsiperheiden hyvinvointi.** (2009). toim. Lammi-Taskula, J., Karvonen, S. & Ahlström, S. THL. 242 s.

## Tuen tarve Ep 2.2 (5 op)

Opiskelija perehtyy erityiskasvatukseen eri ikävaiheissa ja saa käsityksen erilaisista kasvua ja kehitystä haittaavista tekijöistä. Hän tutustuu monikulttuurisuuteen, varhaisen puuttumisen periaatteisiin ja funktionaalis-ekologiseen työstentelytapaan.

Suoritustapa: a) opintopiiri + kirjatentti tai b) kirjatentti tai c) essee + kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Lindh, R. & Sinkkonen, H.-M.** (2009). Koulusta selviytyminen. WSOY. 208 s., **Määttä, P. & Rantala, A.** (2010). Tavallisen erityinen lapsi. Yhdessä tekemisen toimintamalleja. PS-kustannus. 259 s., **Erityispedagogiikka ja kouluikä.** (2010). Toim. Takala, M. Palmenia. 250 s., **Korkeamäki, J.** 2010. Aikuisten oppimisvaikeudet. Näkökulmia selviytymiseen. 112 s. ja yksi seuraavista: **Arvonen, A., Katva, L. & Nurminen A.** (2010). Maa-hanmuuttajien oppimisvaikeuksien tunnistaminen. PS-kustannus. 224 s. tai **Maahanmuuttajien oppimisvaikeudet.** (2009). toim. Nissilä, L. & Sarlin H.-M. Opetushallitus. 184 s. tai **Maahanmuutto ja sukupolvet** 2010. toim. Martikainen, T. & Haikkola, L. Nuorisotutkimus-seura. 299 s.

## Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet Ep 3.1 (3 op)

Opiskelija ymmärtää kasvatustieteellisen tutkimusprosessin rakennetta, tutkimuksen ongel-

manasettelua sekä menetelmällisiä ratkaisuja. Opiskelija ymmärtää tieteellisen tiedon merkityksen, kasvatustieteellisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita sekä tieteellisen tutkimisen perusteet ja kasvatustieteellisen tutkimuksen peruskäsitteitä.

Suoritustapa: Luennot 10 t + oppimistehtävä

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Methelp. Luvut 1 ja 3.

## OPETTAJAN TYÖTÄ TUKEVAT ERITYISPEDAGOGIIKAN OPINNOT

### Erityispedagogiikan perusopintojen keskeiset osat (17 op)

Opettajan työtä tukevat erityispedagogiikan opinnot (OTTEO) antavat opetusallalla työskentelevälle oleelliset erityispedagogiikan tiedot. Opettaja saa valmiuksia ymmärtää ja auttaa oppilaita, jotka tarvitsevat tavallista voimakkaammin tukea. Opinnoissa perehdytään yleisimpiin oppimisen vaikeuksiin, haastavaan käyttäytymiseen, oppilashuollollisiin toimenpiteisiin ja perheiden kohtaamiseen.

Opintojen järjestäjät: Etelä-Karjalan kesäyliopisto \*, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot (s12, k13), Kymenlaakson kesäyliopisto \*, Kainuun kesäyliopisto \* ja Porin kansalaisopisto \*.

---

Ep 1.1 Erityispedagogiikan peruskurssi (6 op)

Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)

Ep 2.1 Syrjäytyminen (5 op)

---

### Erityispedagogiikan peruskurssi Ep 1.1 (6 op)

Opiskelija saa yleiskäsityksen erityispedagogiikasta tieteenalana ja käytännön toimintana. Hän tuntee tieteenalan määritelmän, sovellusalueet, alaan liittyvän lainsäädännön ja tieteenalan historiallisen kehityksen. Hän tutustuu käytännössä opetukseen, opetussuunnitelmiin ja kuntoutukseen erilaisissa yhteyksissä.

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Moberg, S., Hautamäki, J., Kivirauma, J., Lahtinen, UY., Savolainen H. & Vehmas S.** (2009). Eri-tyispedagogiikan perusteet. WSOY. 221 s., Ainutkertain-

nen oppija. (2009). Toim. Ikonen, O. & Krogerus, A. PS-kustannus. 244 s., **Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa**. 2001 (tai uudempi laitos), toim. Jahnukainen M.. Lastensuojelun Keskusliitto. 437 s., **Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö**. (2011). Toim. Kokkonen T. 900 s. tai **FINLEX-tietokanta**, (<http://www.finlex.fi/fi/laki/>).

## Oppimisen haasteet Ep 1.2 (6 op)

Opiskelija perehtyy lasten ja nuorten erityiskasvatukseen ja erityisopetuksen uuteen järjestämissmalliin. Opiskelija tutustuu lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeuksiin sekä kommunikoinnin haasteisiin ja niihin kohdistuviin interventioihin.

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Erityisopetuksen strategia**. (2007). Opetusministeriö. 94 s., **Uusitalo-Malmivaara, L.** (2009). Lukemisen vaikeuden kuntoutus ensiluokkaisilla – kolme pedagogista interventiota. 229 s. Yliopistopaino., **Meidän koulu – keinoja työrauhan ja hyvän ilmapiirin saavuttamiseen**. (2009). toim. Saloviita, T.. PS-kustannus. 202 s., **Launonen, K.** (2007). Vuorovaikutus – kehitys, riskit ja tukeminen kuntoutuksen keinoin. Kehitysvammaliitto. 176 s. ja yksi seuraavista: **Kerola, K., Kujanpää, S. & Timonen T.** 2009. Autismin kirjo ja kuntoutus. PS-kustannus. 445 s. tai **Kehitysvammaisuus**. (2009). Toim. Kaski, M., Manninen, A. & Pihko, H. WSOYPro. 378 s. tai **Kieli, kuulo ja oppiminen**. (2002). toim. Takala, M. & Lehtomäki, E. Finnlectura. 289 s.

## Syrjäytyminen Ep 2.1 (5 op)

Opintojaksolla perehdytään erityispedagogiikan ja kuntoutuksen yhteiseen ainekseen, vammaisuuden erilaisiin malleihin ja erityispedagogiikkaan tukitoimena, joka pyrkii vaikuttamaan yhteiskunnallisen osallistumisen toteutumiseen ja syrjäytymisen ehkäisyyn. Jaksolla tutustutaan kiusaamista ehkäiseviin interventioihin ja nuorisorikollisuuden problematiikkaan.

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Lasten ja –nuorisopsykiatria. (toim). **Moilanen, I., Räsänen, E., Tamminen T., Almqvist, F., Piha, J. & Kumpulainen, K. ym.** (3. uud. painos 2004 tai myöhempi painos) Luvut I ja III. Duodecim. 15-128 s. ja 191-371 s., **Salmivalli, C.** (2010). Koulukiusaamiseen puuttuminen (2. uud. painos). PS-kustannus. 165 s., **Kriminaalipsykologia**. (2008). toim. Haapasalo, J. . PS-kustannus.

287 s., **Lapsiperheiden hyvinvointi**. (2009). toim. Lammi-Taskula, J., Karvonen, S. & Ahlström, S. THL. 242 s.

## VARHAISKASVATUKSEN ERITYISPEDAGOGIIKKA (19 op)

Varhaiskasvatuksen erityispedagogiikkaa -opintojen tarkoituksena on parantaa varhaiskasvat-tajien valmiuksia ymmärtää erityisen tuen tarpeen muodostumiseen vaikuttavia neurokognitiivisia mekanismeja sekä perehdyttää yleisimpiin oppimisen vaikeuksiin ja niissä auttamiseen. Lisäksi opinnoissa perehdytään lasten erilaisten kehitys-, persoonallisuus- ja ympäristötaustojen aiheuttamiin sopeutumisvaikeuksiin ja niiden aiheuttamiin haasteisiin.

Opinnot koostuvat neljästä erillisestä opintojak-sosta, joista ensimmäisellä tutustutaan aivojen muovautuvuuteen ja kolmella seuraavalla oppi-misen erilaisiin haasteisiin. Opetus sisältää sekä luentoja että ryhmäopetusta, joiden tavoitteena on kehittää opiskelijoiden teoreettista ajat-telua ja pedagogisia taitoja käytännön kasva-tustyössä.

Varhaiskasvatuksen erityispedagogiikkaa -opin-toihin kuuluvat opintojaksot ovat osia erityispe-dagogiikan aineopinnoista sekä Helsingin yli-opiston erityispedagogiikan koulutuksen Eril-listen erityisopettajan opintojen tutkintovaati-musten mukaisia.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto

---

Ea 1.3 Oppimisen tausta (4 op)

Ea 1.4 Lukitaidot ja kommunikaatio (7 op)

Ea 1.5 Matematiikka (3 op)

Ea 1.6 Käyttäytymisen haasteet (5 op)

---

## Oppimisen tausta Ea 1.3 (4 op)

Opiskelija saa perustietoa kehityksen muovau-tuvuudesta elämänkaaren eri vaiheissa, kuiten-kin painottuen lapsuuteen ja nuoruuteen. Opi-skelija saa psykologista tietoa siitä, miten ympä-ristö muokkaa ihmisaivojen toimintaa. Opiskeli-ja saa lisää valmiuksia ymmärtää miksi tuntei-den säätely on olennaista kehityksessä ja op-pimisessa. Opintojaksossa käsitellään kehitystä ja oppimista lähtökohtana aivojen plastisiteetti.

Suoritustapa: Luennot 18 t + tentti, jossa suori-tetaan myös kirjallisuus



Oppimateriaali ja kirjallisuus: Hämäläinen, H., Laine, M., Aaltonen, O., & Revonsuo, A. (toim.) (2006). **Mieli ja Aivot. Kognitiivisen neurotieteen oppikirja.** Luvut 4-9 (sivut 94-442). Kognitiivisen neurotieteen tutkimuskeskus. Turun yliopisto. 242 s.

### Lukitaidot ja kommunikaatio Ea 1.4 (7 op)

Opiskelija saa tietoa normaalista ja poikkeavasta kielen kehityksestä ja ymmärtää, mistä lukutaito koostuu. Hän saa tietoa mitä tarkoitetaan luetun ymmärtämisellä ja lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeudella. Hän tutustuu lukemaan ja kirjoittamaan opettamiseen, lukivaikeuden ja tekstin ymmärtämisen vaikeuden teoreettiseen taustaan, diagnosointiin ja interventio-menetelmiin. Opiskelija oppii arvioimaan ja tukemaan lapsen kielen kehitystä yleisellä tasolla sekä saa tietoa puhetta tukevista ja korvaavista menetelmistä. Opiskelija oppii tunnistamaan kommunikaation ongelmia ja saa tietoa kuntoutuksen perusteista, artikulaatiohäiriöistä ja niiden korjaamisen menetelmistä. Opintojaksossa tarkastellaan kommunikaation kehitystä ja sen tukemista. Perehdytään lukemisen ja kirjoittamisen taitojen kehitykseen, valmiuksien arviointiin ja taitojen tukemiseen.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + ryhmäopetus 24 t + tutustumis- ja vierailukäynnit + oppimistehäviä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus b) Kirjallisuuskoulustelu

Oppimateriaali ja kirjallisuus:

Amsel, E. & J. P. Byrnes, J. P. (eds.). (2002). **Language, literacy and cognitive development. Development and Consequences of symbolic communication.** LEA. 257 s., **Baron-Cohen, S.** (2008). Autism and Asperger Syndrome. Oxford University press. 127 s., **Bogdashina, O.** (2005). Communication Issues in Autism and Asperger Syndrome. Do we speak the same language? Jessica Kingsley Publishers. 265 s., **Kamhi, A. & Catts, H.** (2011). Language and reading disabilities. 3rd edition. Pearson Education. Luvut 1-4; 6-7., Loukusa, S. & Päävola, L. (toim.) (2011). **Lapset kieltä käyttämässä. Pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt.** PS-kustannus. 324 s., Lukivaikeudesta lukitaitoon. (2006). **Takala, M. & Kontu, E.** Yliopistopaino Kustannus. Palmeniasarja. 250 s., **Mäkinen, M.** (2002). Puheen palat ja sanan salat. Acta Universitatis Tamperensis; 902, Tampereen yliopisto, Tampere 2002. 262 s., **Oates, J. & Grayson, A.** (2004). Cognitive and Language Development in Children. Luvut 4-8. Blackwell Publishing Ltd. 170 s. (luvut 1-2,5-6,8), **Psykologia 2-3/2011.** Teemanumero: Lukivaikeus, sivut 86-157. 71 s.

### Matematiikka Ea 1.5 (3 op)

Opiskelija oppii ymmärtämään matemaattisten taitojen kehittymistä ja siinä esiintyviä oppimisen vaikeuksia. Hän tutustuu ilmiön teoreettiseen taustaan, tunnistamiseen, arviointiin ja interventio-menetelmiin. Opintojaksossa perehdytään matemaattisten taitojen kehitykseen eri ikävaiheissa.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + ryhmäopetus 12 t + tentti; b) Essee ja kirjallisuuskoulustelu

Oppimateriaali ja Kirjallisuus: **Berch, D.B. & Mazzocco M.M.M.** (2009). Why is math so hard for some children? The nature and origins of mathematical learning difficulties. Paul Brookes, Baltimore. 440 s., Dowker, A. (ed) (2008). **Mathematical Difficulties – Psychology and Intervention.** Elsevier. 244 s., **Sousa, D. A.** (2008). How the brain learns mathematics. Corwin Press, Sage publications. 217 s.

### Käyttäytymisen haasteet Ea 1.6 (5 op)

Opiskelija osaa erotella sopeutumisvaikeuksia, jotka liittyvät kehitys-, persoonallisuus- ja ympäristötekijöihin. Opiskelijalla on valmiuksia oppilaiden sopeutumisvaikeudet huomioon ottaen suhteuttaa omaa opettajuuttaan oppilaan pedagogisen tilan edellyttämällä tavalla. Opiskelija perehtyy erityispedagogiseen tutkimukseen ja kykenee sen perusteella arvioimaan ja ennustamaan oppilaiden kehitystä. Lisäksi opiskelijalla on valmiuksia kehittää oppimateriaalia ja uusia opetustapoja erityisopetukseen sekä organisoida yhteistyötä suunniteltaessa erityisopetuksen järjestelyjä. Opintojaksossa tarkastellaan haasteellisen käyttäytymisen ilmenemismuotoja ja syitä eri ympäristöissä.

Suoritustapa: a) Luennot + ryhmäopetus + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus b) Kirjallisuuskoulustelu

Oppimateriaali ja kirjallisuus: Clough, P., Garner, P., Pardeck, J.T., & Yuen, F.K.O. (Eds.). (2004). **Handbook of Emotional & Behavioural Difficulties.** Osat I ja III, sivut 1-102 ja 223-369. Sage. 247 s., **Kazdin, A. E.** (2001). Behavior Modification in Applied Settings. 5th or 6th edition. Brooks/Cole. 465 s. ja **Reducing Behavior Problems in the Elementary School Classroom.** IES Practice Guide, What works clearinghouse. 87 s.



## Erillinen, monitieteinen opintojakso:

### KASVUN HAASTEET (3 op)

ks. Avoimen yliopiston monitieteiset opinnot, s. 136

## KASVATUSTIEDE

### KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT, (luokanopettaja) (25 op)

Luokanopettajakoulutuksen opinnoissa tarkastellaan opettajan, oppilaan ja opiskeltavien sisältöjen suhteita oppiaineen kulttuurisia, psykologisia ja pedagogisia perusteita opiskelemalla. Opinnoissa perehdytään myös opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön väliin suhteisiin ja tarkastellaan kasvatustieteellistä tutkimusprosessia. Opinnot välittävät näkemyksiä ihmisen kehityksestä, kasvusta ja oppimisesta sekä yksilön ja ryhmän välisestä vuorovaikutuksesta ja sen merkityksestä.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

---

Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

Didaktiikka (7 op)

Kasvatuksen yhteiskunnalliset, filosofiset perusteet (4 op)

Johdatus kasvatustieteisiin (5 op)

Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Opetuksen ja oppimisen arviointi ja etiikka (3 op)

---

### Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

Opintojakso johdattaa tarkastelemaan kasvatustiedettä monitieteisenä järjestelmänä.

Suoritustapa: Luennot 6 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Husu, J., Jyrhämä, R. (toim.) 2006. **Suoraa puhetta. Kollegiaalisesti opetuksesta ja kasvatuksesta**. Jyväskylä: PS-Kustannus. **Siljander, P.** (2002). Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen. Otava

### Didaktiikka (7 op)

Luennoilla ja ryhmäopetuksessa perehdytään opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön suhteisiin sekä johdatetaan itsenäisen pedagogisen ajattelun harjoittamiseen. Kenttätöissä harjaannutaan luennoilla ja ryhmä-

missä käsiteltyjen ilmiöiden tunnistamiseen ja analysointiin mm. tekemällä kenttämuistiinpanoja. Kerättyjä havaintoja käsitellään edelleen ryhmäopetuksessa teorian ja käytännön yhdistämisen näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 8 t + ryhmätöyharjoitukset 16 t + itsenäiset tehtävät ja tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Kansanen, P.** (2004). Opetuksen käsittemaailma. PS-Kustannus., **Pruuki, L.** (2008). Ilo opettaa. Tietoa, taitoa ja työkaluja. Edita.

### Kasvatuksen yhteiskunnalliset, historialliset ja filosofiset perusteet (4 op)

Opintojakso käsittelee suomalaisen kasvatusta ja sivistyshistorian pääpiirteet ja koulutuspolitiikan viimeaikaiset keskeiset muutokset. Jaksoa tarkastellaan tekijöitä, jotka vaikuttavat kasvatustieteiden toimintaan, muutokseen ja jatkuvuuteen ja käsitellään kasvatustieteiden perusteita.

Suoritustapa: Luennot 22 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus:

Suoritettava kirjallisuus: **Antikainen, A. Rinne, R. & Koski, L.** (2006) Kasvatustieteologia (2. painos tai 3. painos), Puolimatka, T. (1996). Kasvatusta ja filosofia. Kirjayhtymä.

### Johdatus kasvatustieteisiin (5 op)

Suoritustapa: Luennot 22 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus:

Suoritettava kirjallisuus: **Hakkarainen, K. Lonka, K. & Lipponen, L.** (2004) Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. WSOY, **Lehtinen, E. & Kuusinen, J. & Vauras, M.** (2007). Kasvatustieteologia. WSOY.

### Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Opintojaksolla tarkastellaan kasvatustieteellisen tiedon metodologisia perusteita, tiedon luonteeseen, merkitykseen ja tuottamiseen liittyviä periaatteita. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kasvatustieteellisen tutkimusprosessin rakennetta, tutkimuksen ongelmanasettelua sekä menetelmällisiä ratkaisuja.

Suoritustapa: Luennot 20 t + a) tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) luentoja ja kirjallisuuden pohjalta laadittu essee

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Methelp. Luvut I ja III.

## Opetuksen ja oppimisen arviointi ja etiikka (3 op)

Perehdytään opetuksen ja oppimisen etiikkaan, arvioinnin vaikutukseen oppilaaseen yksilönä ja arviointiin opettajan työvälineenä ja harjoitteluun mittaamista ja pohditaan mittauksen luotettavuutta ja arvioinnin kriteereitä.

Suoritustapa: Luennot, ryhmätyöskentelyä ja tentti

Kirjallisuus: **Atjonen, P.** (2007). Hyvä, paha arviointi. Tammi.

\*\*\*

## Introduction to Finnish Education system (3 credits), k 13 Education for Citizenship (5 credits), k13

See page 150, English lessons

## KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT (varhaiskasvatus) (25 op)

Kasvatustieteen (varhaiskasvatus) opinnoissa perehdytään kasvatuksen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen, psykologiseen, didaktiseen ja tutkimukselliseen perustaan sekä varhaiskasvatukseen pedagogiikkaan.

Opiskelija tutustuu varhaiskasvatuksen tavoiteisiin, sisältöihin ja menetelmiin niin, että hän ymmärtää julkisen varhaiskasvatuksen ja koulukasvatuksen historiallisen ja yhteiskunnallisen rakentumisen ja kasvatuskulttuurin muutoksen sekä tutustuu erilaisiin kasvatuspäämääriin ja niiden taustalla vaikuttaviin ideologioihin.

Opiskelija tutustuu lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen vaikuttaviin psykologisiin ja kehityspsykologisiin tekijöihin perehtymällä keskeisiin kehitysteorioihin ja lapsen kehitysprosessiin sekä didaktiikan keskeisiin käsitteisiin, didaktiseen tutkimukseen ja sen sovelluksiin kasvatuksessa ja opetuksessa.

Opiskelija saa myös käsityksen tieteellisen tie-

don luonteesta ja merkityksestä sekä ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohtia, tutkimustyön eettisiä kysymyksiä ja tieteellisiä peruskäsitteitä tutustumalla ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen erilaisiin metodologisiin lähestymistapoihin.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

---

2.1.1 Kasvatuksen yhteiskunnalliset, historialliset ja filosofiset perusteet (4 op)

2.1.2 Lapsuuden muuttuminen (4 op)

2.2.1 Johdatus kasvatopsykologiaan (3 op)

2.2.2 Lapsen biologinen, sosiaalinen ja psykologien kehitys (5 op)

2.3.1 Didaktiikka (2 op)

2.3.2 Varhaiskasvatuksen pedagogiikka (4 op)

2.4. Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

---

## Kasvatuksen yhteiskunnalliset, historialliset ja filosofiset perusteet 2.1.1 (4 op)

Opiskelija tunnistaa erilaisia kasvatuspäämääriä ja niiden taustalla vaikuttavia ideologioita. Opiskelija oppii pohtimaan kasvatuskulttuurin muutosta ja jatkuvuutta. Hän hahmottaa opettajan työhön vaikuttavia yhteiskunnallisia mekanismeja ja rakenteita.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: **Puolimatka, T.** 1996. Kasvatus ja filosofia. Kirjayhtymä, **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** 2006. Kasvatussosiologia. (2. tai 3 painos).

## Lapsuuden muuttuminen 2.1.2 (4 op)

Opiskelija tutustuu lapsuuden historiaan sekä lapsuuskäsityksen aika- ja kulttuurisidonnaisuuteen. Hän perehtyy julkisen varhaiskasvatuksen historialliseen ja yhteiskunnalliseen rakentumiseen. Hän syventää kulttuuritietoisuuttaan sekä oman että vieraiden kulttuurien suhteen ja oppii kohtaamaan monikulttuurisuuteen ja toiseuteen liittyviä ilmiöitä, haasteita ja mahdollisuuksia päiväkodissa. Hän tutustuu lasten omaan kulttuuriin, erityisesti leikkikulttuuriin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + Ryhmäopetus 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Jaksoon sisältyy lisäksi kaksi opintokäyntiä ja kirjallinen tehtävä

Kirjallisuus: Lahikainen, R. & Punamäki, R-L & Tammi-

nen, T. (toim.) 2008. **Kulttuuri lapsen kasvattajana**. Helsinki: WSOY, **Kalliala, M.** 1999. Enkeliprinsessa ja itsäri liikumässä. Leikkikulttuuri ja yhteiskunnan muutos. Gaudeamus.

### **Johdatus kasvatopsykologiaan 2.2.1 (3 op)**

Opintojaksolla käsitellään kasvun ja kehityksen kysymyksiä sekä oppimisen psykologisia perusteita.

Suoritustapa: Luennot 22 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Hakkarainen, K. Lonka, K. & Lipponen, L.** (2004). Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. WSOY.

### **Lapsen biologinen, sosiaalinen ja psykologinen kehitys 2.2.2 (5 op)**

Opintojaksolla käsitellään keskeisiä lapsen kehitykseen liittyviä kysymyksiä. Opintojaksolla perehdytään keskeisiin kehitysteorioihin (mm. kypsyysteoria, psykoanalyttinen teoria, kognitiivinen kehitysteoria, oppimisteoriat) sekä 0–7 vuotiaan lapsen kehitykseen (motorinen kehitys, kognitiivinen kehitys ja sosioemotionaalinen kehitys).

Suoritustapa: Luennot 20 t + Ryhmäopetus 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Ahonen, T. Lyytinen, H. & Nurmi, J-E.** 2010. Ihmisen psykologinen kehitys. Helsinki: WSOYpro.

### **Yleinen didaktiikka 2.3.1 (2 op)**

Opiskelija perehtyy opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön suhteisiin sekä itsenäisen pedagogisen ajattelun harjoittamiseen.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Uusikylä & Atjonen.** 2000. Didaktiikan perusteet. WSOY

### **Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 2.3.2 (4 op)**

Opiskelija ymmärtää yhteiskunnan ja varhaispedagogiikan välisen yhteyden. Hän tutustuu oppimista ja opettamista koskeviin teorioihin ja niiden merkitykseen. Lisäksi opiskelija ymmärtää

varhaiskasvatuksen opetussuunnitelman erityisluonteen ja sen erilaiset mahdollisuudet ja vaatimukset. Opiskelija tutustuu suomalaiseen varhaispedagogiikkaan kansainvälisessä kontekstissa.

Suoritustapa: Luennot 12 t + ryhmäopetus 22 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Hujala, E. & Turja, OL. (toim.). 2011. **Varhaiskasvatuksen käsikirja**. PS-kustannus. Jyväskylä.

Oheiskirjallisuus: **Ojala, M.** 1993. Varhaiskasvatuksen perusteita ja haasteista. Kirjayhtymä.

### **Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet 2.4. (3 op)**

Opiskelija perehtyy tieteellisen tiedon luonteeseen ja merkitykseen sekä ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohtia, tutkimustyön eettisiä kysymyksiä ja tieteellisiä peruskäsitteitä. Opiskelija tunnistaa luonnontieteellisen sekä ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen yhtäläisyyksiä ja eroavuuksia. Opiskelija tutustuu ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen erilaisiin metodologisiin lähestymistapoihin sekä niiden perusolettamuksiin ja keskeisiin aineksiin. Opiskelija tuntee kasvatustieteellisen tutkimuksen erityispiirteitä.

Suoritustapa: Luennot 10 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai luentopäiväkirja

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Helsinki: Methelp. Luovut I ja III.

### **KASVATUSTIETEIDEN (yleinen ja aikuiskasvatustiede) PERUSOPINNOT (25 op)**

Perusopinnot tavoitteena on, että opiskelija tutustuu yleisen kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen teoreettisiin perusteisiin ja keskeisiin kysymyksiin.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s12, k13), Espoon kaupungin työväenopisto, \* Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Järvenpään työväenopisto \*, Sipoon kansalaisopisto \*, Mäntsälän kansalaisopisto \*, Porvoon kansalaisopisto \*, Wellamo-opisto, HY /Avoin yliopisto/Vantaa \*, HY/Avoin yliopisto/verkkoo-piinnot (s12, k13)

- P1. Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)  
P2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri (4 op)  
P3. Opetuksen ja oppimiset perusteet (4 op)  
P4. Oppiminen työssä, organisaatioissa ja verkostoissa (4 op)  
P5. Kohti tutkivaa työtapaa (5 op)  
P6. Kasvatus, koulutus ja kehitys elämäncykkelissä (5 op)

### Johdatus kasvatustieteisiin P 1. (3 op)

Opiskelija tutustuu yleisen kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen keskeisiin kysymyksiin, tehtävälajeihin ja pyrkimyksiin.

Suoritustapa: Luennot 32 t + luentopäiväkirja

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: opettajien ilmoittama materiaali

**Rinne, R., Kivirauma, J., & Lehtinen, E.** (2004, myös uudempi painos käy). Johdatus kasvatustieteisiin. WSOY.

### Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri P 2. (4 op)

Opiskelija tutustuu kasvatuksen ja koulutuksen yhteiskuntatieteelliseen, erityisesti kasvatussosiologiseen, kulttuuriseen ja feministiseen tutkimuksen peruskäsitteisiin sekä tällä monitieteisellä alueella tehtävän tutkimuksen erilaisiin suuntiin.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + oppimistehtävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa tentitään myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa (opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan) suoritettavan kirjallisuuden oheisesta listasta: **Antikainen, A., Rinne, R., & Koski, L.** (2000, 2. painos / 2006, 3. painos). Kasvatussosiologia. WSOY, opettajan osoittamat 4 artikkelia **Kasvatus**-lehden teemanumeroista 1/2004, 1/2007 ja 5/2011, **Mietola, R., Lahelma, E., Lappalainen, S., & Palmu, T. (Toim.).** (2005). **Kohtaamisia kasvatuksen ja koulutuksen kentillä. Erontekoja ja yhdessä tekemistä.** Suomen kasvatustieteellinen seura.

### Opetuksen ja oppimisen perusteet P 3. (4 op)

Opiskelija tutustuu opetuksen ja oppimisen perusteisiin ja niiden merkitykseen elinikäisen op-

pimisen näkökulmasta.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + oppimistehtävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan kirjallisuuden oheisesta listasta: **Biggs, J., & Tan, C.** (2007). *Teaching for quality learning at university*. Open University Press. (luvut 2 ja 3), **Hakkarainen, K.** (2003). Kollektiivinen älykkyys. *Psykologia* 38(6), 384–401., **Jensen, M. (Red.)** (2011). **Lärandets grunder: teorier och perspektiv.** Studentlitteratur., **Säljö, R.** (2004). *Oppimiskäytännöt. Sosiokulttuurinen näkökulma.* WSOY. (osin, opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa)

### Oppiminen työssä, organisaatioissa ja verkostoissa P 4. (4 op)

Opiskelija tutustuu työn organisoimisen historiallisiin perusmuotoihin ja erilaisiin lähestymistapoihin, joilla oppimista työssä, organisaatioissa ja verkostoissa voidaan tutkia ja kehittää.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + oppimistehtävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa (opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan) suoritettavan kirjallisuuden oheisesta listasta: **Virkkunen, J., & Ahonen, H.** (2007). Oppiminen muutoksessa. Uusi väline työyhteisön oppimiskäytäntöjen uudistamiseen. Infor, **Engeström, Y.** (2004). *Eksansiivinen oppiminen ja yhteiskehittely työssä.* Vastapaino, **Tikkamäki, K.** (2006). *Työn ja organisaation muutoksissa oppiminen.* Tampere University Press.

### Kohti tutkivaa työtapaa P 5. (5 op)

Opiskelija tutustuu kasvatustieteelliseen tutkimustyöhön, tutkimuksen lähestymistapoihin ja tiedeyhteisöihin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + oppimistehtävät

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Ronkainen, S., Pehkonen, L., Paavilainen,**

E., & Lindblom-Ylänne, S. (2011). Tutkimuksen voima-  
sanat. WSOYpro. (osin, opintojaksosta vastaava opet-  
taja osoittaa).

Oheiskirjallisuus: **Patel, R. & Davison, B.** (2011). Forsk-  
ningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och  
rapportera en undersökning (4 uppl.). Studentlitteratur.

## Kasvatus, koulutus ja kehitys elämäkulkussa P6. (5 op)

Opiskelija oppii tarkastelemaan kasvatusta osa-  
na elämäkulkua ja ymmärtää kasvatuksen ja  
koulutuksen merkityksen elämäkulun rakenta-  
jana. Opintojaksolla opiskelija perehtyy siihen,  
kuinka kasvatus on läsnä elämän eri vaiheissa  
(mm. kotikasvatuksen, koulutuksen, vapaa-ajalla  
ja työssä tapahtuvan oppimisen kautta) ja mil-  
laisia merkityksiä kasvatus ja kehitys saavat riip-  
puen siitä tarkastellaanko niitä lapsuuden, nuor-  
ruuden, aikuisuuden vai vanhuuden perspektii-  
veistä.

Suoritus tapa: Orientaatioluento 3 t + ohjauslu-  
ento 2 t + laaja essee

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritus tavat  
verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Opiskelija valitsee seuraavista 4 teosta: Aa-  
pola, S., & Ketokivi, K. (Toim.). (2005). **Polkuja ja poik-  
keamia: aikuisuutta etsimässä**. Nuorisotutkimusseura.,  
Lahelma, E., & Gordon, T. (Toim.). (2003). **Koulun arkea  
tutkimassa**. Helsingin kaupunki, opetusvirasto., **Ojala, H.**  
(2010). Opiskelema tavallaan. Vanhat naiset ikäihmis-  
ten yliopistossa. Tampereen yliopisto. (sivut 1-86, 156-  
305, 338-406) , Sallinen, P. (Toim.). (2003). **Elämänlaa-  
juinen oppiminen ja aikuiskasvatus**. Aikuiskasvatuksen  
44. vuosikirja. Kansanvalistusseura., Sankari, A., & Jyr-  
kämä, J. (Toim.). (2001). **Lapsuudesta vanhuuteen – iän  
sosiologiaa**. Vastapaino, **Yesilova, K.** (2009). Ydinper-  
heen politiikka. Gaudeamus.

## KASVATUSTIETEIDEN (yleinen ja aikuis- kasvatustiede) AINEOPINNOT (35/55 op)

Aineopintojen tavoitteena on, että opiskeli-  
ja laajentaa kasvatustieteellistä asiantuntijuut-  
taan perehtymällä kasvatustieteiden keskeisiin  
teoriasisältöihin, metodeihin ja tutkimustietoon.  
Tavoitteena on, että opiskelija hankkii valmiuk-  
sia soveltaa ja arvioida kasvatustieteellistä tie-  
toa erilaisissa kasvatusta ja koulutusta koske-  
vissa kysymyksissä, saa kokemusta kasvatustie-  
tieteellisestä tutkimustyöstä ja valmiuksia alan  
kehityksen seuraamiseen.

Opintojen aloittamisen edellytyksenä alle 10  
vuotta vanha vähintään arvosanalla 3 suoritettu  
kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustie-  
de) perusopintokokonaisuus (25 op) tai kasva-  
tustieteen tai aikuiskasvatustieteen perusopin-  
tokokonaisuus (15 ov) sekä alkukuulustelun hy-  
väksytty suoritus.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto

---

## 55 OP KASVATUSTIETEIDEN (yleinen ja aikuiskasvatustiede) AINEOPINNOT

A1. Yhteiset sisältöopinnot (12 op):

A1.1. Kasvatustieteen filosofia (4op)

A1.2. Kasvatustieteen sosiologia (4op)

A1.3. Oppimisen teoreettiset perusteet (4 op)

A1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä (4 op)

A 2. Valinnaiset sisältöopinnot (12 op)

Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri

A2.1. Koulutuksen suunnittelu, hallinto ja ta-  
lous (4 op)

A 2.2. Kasvatus, koulutus ja erot: kulttuuritut-  
kimuksen näkökulmia kasvatukseen ja koulu-  
tukseen (4 op)

A 2.3. Kasvatuksen ja koulutuksen yhteiskun-  
tahistoria (4 op)

Oppiminen ja opetus

A 2.4. Opetuksen teoria ja käytäntö (4op)

A 2.5. Oppiminen yliopistossa (4 op)

A 2.6. Oppimis- ja motivaatiopsykologia (4 op)

Oppiminen työelämässä

A 2.7. Yksilön ja yhteisön asiantuntijuus (4 op)

A 2.8. Developmental work research (4 op)

A 2.9. Koulutus, työelämä ja tasa-arvo (4 op)

A 3. Tutkimusmenetelmäopinnot (15 op):

A 3.1. Tieteenfilosofia I (3 op)

A 3.2. Kvalitatiivinen tutkimusote I (6 op)

A 3.3. Kvantitatiivinen tutkimusote I (6 op) +  
2 op Tvt/SPSS:n perusteet

A 4. Proseminaari (10 op)

---

## 35 OP KASVATUSTIETEIDEN (yleinen ja aikuiskasvatustiede) AINEOPINNOT

A1. Yhteiset sisältöopinnot (12 op):

Opiskelija valitsee 3 opintojaksoa

A1.1. Kasvatustieteen filosofia (4op)

A1.2. Kasvatustieteen sosiologia (4op)

A1.3. Oppimisen teoreettiset perusteet (4 op)

A1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä (4  
op)

A 2. Valinnaiset sisältöopinnot (12 op)

Opiskelija valitsee 3 opintojaksoa

Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri

A2.1. Koulutuksen suunnittelu, hallinto ja talous (4 op)

A 2.2. Kasvatus, koulutus ja erot: kulttuuritutkimuksen näkökulmia kasvatukseen ja koulutukseen (4 op)

A 2.3. Kasvatuksen ja koulutuksen yhteiskuntahistoria (4 op)

Oppiminen ja opetus

A 2.4. Opetuksen teoria ja käytäntö (4op)

A 2.5. Oppiminen yliopistossa (4 op)

A 2.6. Oppimis- ja motivaatiopsykologia (4 op)

Oppiminen työelämässä

A 2.7. Yksilön ja yhteisön asiantuntijuus (4 op)

A 2.8. Developmental work reseach (4 op)

A 2.9. Koulutus, työelämä ja tasa-arvo (4 op)

A 3. Tutkimusmenetelmäopinnot(6 op):

Opiskelija valitsee toisen

A 3.2. Kvalitatiivinen tutkimusote I (6 op)

A 3.3. Kvantitatiivinen tutkimusote I (6 op) + 2 op Tvt/SPSS:n perusteet

A 4. Proseminaari (5 op)

## Kasvatusfilosofia A1.1. (4 op)

Opiskelija perehtyy erilaisiin tapoihin käsitteellistää filosofisesti kasvatuksen keskeisiä ilmiöitä.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + essee, tai b) essee + tentti

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa suoritettavan kirjallisuuden, johon kuuluu ainakin osittain seuraava teos: Huhmarniemi, R., Skinnari, S., & Tähminen, J. (Toim.). (2001). **Platonista transmodernismiin. Juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen.** Suomen kasvatustieteellinen seura.

## Kasvatussosiologia A1.2. (4 op)

Opiskelija perehtyy kasvatuksen ja koulutuksen sosiologisen tutkimuksen keskeisiin teemoihin sekä sosiologisen näkökulman merkitykseen koulutuksen käytännöissä.

Suoritustapa: Luennot 15 t + temaattinen oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa yksitoista artikkelia tieteellisistä aikakauslehdistä ja seuraavista teoksista: Aittola, T. (Toim.). (2012) **Kasvatussosiologian suunnannäyttäjää.** Gaudeamus. (myös aikaisemmat painokset nimellä "Kasvatussosiologian teoreetikoita: uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun" käyvät), Ball, S. J. (Ed). (2000). **Reader in sociology of education.** RoutledgeFalmer, Lau-

der, H., Brown, P., Dillabough, J-A., & Halsey, A. H. (Eds.). (2006). **Education, globalization and social change.** Oxford University Press.

## Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet A1.3. (4 op)

Opiskelija perehtyy tärkeimpiin oppimisen psykologisiin, antropologisiin ja organisaatiososiologisiin teoriasuuntauksiin. Hän tutustuu eri suuntausten alkuperään, peruskäsitteisiin sekä soveltamistapoihin opetuksen suunnittelussa.

Suoritustapa: Luennot 15 t + oppimistehtävä

Kirjallisuus: **Miettinen, R.** (1984). Kognitiivisen oppimisenäkemyksen tausta. Valtion koulutuskeskus. (luvut 4 ja 6-11).

## Osaamisen kehittäminen työelämässä

### A1.4. (4 op)

Opiskelija perehtyy työn, kompetenssin ja kehittämisen käsitteisiin, erityisesti työn historiallisiin muutoksiin ja kehkeytymässä oleviin uusiin muotoihin.

Suoritustapa: a) Ennakkotehtävä + Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) essee + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Virkkunen, J., Ahonen, H., Schaupp, M., & Lintula, L.** (2010). Toimintakonseptin yhteisen kehittämisen mahdollisuus. Tykes-julkaisuja raportti 70. TEKES.

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

## Valinnaiset sisältöopinnot A2. (12 op)

Valinnaisista sisältöopinnoista toteutetaan 3–5 opintojaksoa, joiden tutkintovaatimukset ilmoitetaan myöhemmin verkkosivujen opinto-ohjelmassa.

## A3. Tutkimusmenetelmäopinnot (15 op)

### A3.1. Tieteenfilosofia (3 op)

Opiskelija perehtyy kasvatustieteellisen tutkimuksen metodologioiden tieteenfilosofiin oletuksiin ja niiden merkitykseen tutkimuskäytännöissä.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus + kotitehtävä

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa suoritettavan kirjallisuuden, johon kuuluu ainakin osittain seuraavat teokset: Holma, K., & Mälkki, K. (Toim.). (2011). **Tutkimusmatkalla. Teoria, metodologia ja filosofia kasvatustutkimuksessa.** Gaudeamus., **Raatikainen, P.** (2004). Ihmistieteet ja filosofia. Gaudeamus.

### A3.2. Kvalitatiivinen tutkimusote I (6 op)

Opintojaksolla tarkastellaan kvalitatiivisen tutkimuksen lähtökohtia, lähestymistapoja ja päämääriä. Opiskelija perehtyy tutkimusprosessin eri vaiheisiin ja harjoittelee kvalitatiivisen tutkimuksen suunnittelua, toteutusta (aineistonhankintaa, analyysiä ja tulkintaa) ja arviointia.

Suoritustapa: Luennot 12 t + Ryhmätyöskentely 18 t + oppimistehtävät + tentti

Kirjallisuus: Aaltola, J., & Valli, R. (Toim.). (2010). **Ik-kunoita tutkimusmetodeihin II.** PS-Kustannus. (sivut 8-103), **Eskola, J., & Suoranta, J.** (1998, myös aikaisemmat painokset käyvät). Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Vastapaino. (sivut 7-110 ja 208-252). Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

### A3.3. Kvantitatiivinen tutkimusote I (6 op)

Opiskelija harjoittelee tutkimuksen tekoa ja raportointia. Hän hankkii kvantitatiivisen tutkimusaineiston sekä perehtyy kasvatustieteiden kannalta keskeisiin tilastollisiin analyysimenetelmiin ja tilastolliseen päätelyyn.

Suoritustapa: Luennot 40 t + Ryhmätyöskentely 35 t + oppimistehtävät + luentotentit

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa suoritettavan kirjallisuuden.

Oheiskirjallisuus: **Vehkalahti, K.** (2008). Kyselytutkimuksen mittarit ja menetelmät. Tammi.

### A4. Proseminaari (5/10 op)

Opiskelija saa kokonaiskuvan tutkimusprosessista perehtymällä alan kirjallisuuteen, tutkimuksiin ja menetelmiin, tekemällä itse pienimuotoisen tutkimuksen, kirjoittamalla tutkimusraportin ja osallistumalla seminaarityöskentelyyn. Tavoitteena on, että opiskelija integroi ja syventää aikaisemmin opittua tutkimustyöhönsä sekä harjoittelee tieteellistä argumentointia.

Suoritustapa: seminaareja 21/42 t + tutkimusraportin kirjoittaminen

Oheiskirjallisuus: **Hirsjärvi S., Remes, P., & Sajavaara, P.** (2009). Tutki ja kirjoita. Tammi., **Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S., & Mäntynen, A.** (2007). Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. WSOY.

## LOGOPEDIA

### LOGOPEDIAN PERUSOPINTOJA

#### Logopedian perusteet LPT3 (3 op) Puheviestinnän perusteet PP1 (3 op)

Jaksojen tutkintovaatimukset ks. s. 71

## MEDIAKASVATUS

### Verkko-opetus (3 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää verkko-opetuksen ja -opiskeluympäristöjen suunnittelun malleja, periaatteita ja toteutuskäytänteitä. Opiskelija ymmärtää didaktisia näkökulmia ja työmuotoja, joita verkko mahdollistaa. Opintojakso antaa myös mahdollisuuden harjoitella verkko-opetuksen suunnittelua käytännössä - saat tiedon lisäksi hyviä työkaluja omaan työhösi. Opiskelija saa valmiuksia verkkokurssin suunnitteluun ja toteutukseen sekä opetuksen ja osaamisen arviointiin verkkokurssilla.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Oppimateriaali ja kirjallisuus: **Nevgi, A. & Tirri, K.** 2003. Hyvää verkko-opetusta etsimässä. Oppimista edistävät ja estävät tekijät verkko oppimisympäristössä - opiskelijoiden kokemukset ja opettajien arviot. Suomen kasvatustieteellisen seuran julkaisuja (soveltuvin osin) **TAI Tella, S., Vahtivuori, S., Vuorento, A., Wager, P. & Okanen, U.** 2001. Verkko opetuksessa - opettaja verkossa. Helsinki: Edita (soveltuvin osin)  
**TAI** Yksi ajankohtainen tieteellinen artikkeli.  
Yksi sosiaalisen median opas verkossa.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

## PEDAGOGIK

### GRUNDSTUDIERN I PEDAGOGIK (allmän och vuxenpedagogik) (25 sp)

se sidan 138.



## PUHEVIESTINTÄ

### PUHEVIESTINNÄN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnoissa opiskelija perehtyy puheviestinnän tutkimus- ja tieteenalaan, sen keskeisiin käsitteisiin, ilmiöihin, teorioihin ja tutkimuksen kohteisiin ja -tapoihin. Opiskelija saa valmiuksia kehittää vuorovaikutusosaamistaan sekä harjaantuu tieteellisessä viestinnässä ja lukemisessa.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

PP1 Puheviestinnän perusteet (3 op)  
LPT3 Logopedian perusteet (3 op)  
PP4 Interpersonaalinen viestintä (5 op)  
PP7 Johdatus puheviestinnän tutkimukseen (4 op)  
PP9 Puheviestinnän teoria (5 op)  
PA21 Puheilmaisu ja äänenkäyttö (5 op)

#### Puheviestinnän perusteet PP1 (3 op)

Opiskelija tutustuu puheviestinnän keskeisiin käsitteisiin ja ilmiöihin sekä puheviestintään tieteen- ja tutkimusalaan.

Oheiskirjallisuus:

**German, Gronbeck, Ehninger & Monroe.** Principles of Public Speaking (16. tai uudempi painos)

**Ruben & Stewar.** Communication and Human Behavior (5. painos)

**Galanes & Adams.** Effective Group Discussion - Theory and Practice (13. painos)

**Knapp & Hall.** Nonverbal Communication in Human Interaction Logopedian perusteet LPT3 (3 op)

#### Logopedian perusteet LPT3 (3 op)

Opiskelija oppii ymmärtämään inhimillisen kommunikation ja vuorovaikutuksen perusteita ja kommunikoinnin häiriöiden monimuotoisuutta oppimiansa peruskäsitteiden avulla. Kurssi antaa opiskelijalle valmiudet logopedisen tiedon omaksumiseen ja jäsentämiseen opintojen eri vaiheissa.

Oppimateriaali ja kirjallisuus:

Aaltonen, O., Aulanko, R., Iivonen, A., Klippi, A. & Vainio, M. 2009. (toim.) **Puhuva ihminen - Puhetieteiden perusteet**, s. 76-81, 114-121, 237-254, 287-294 (40 s.).

**Crystal, D. & Varley, R.** 1998. Introduction to language pathology. London: WHURR, s. 22-65 (43 s.)

**Korpilahti, P. Aaltonen, O. & Laine, M.** 2010. Kieli ja ai-

vot, s. 211-293 (82 s.)

**Klippi, A.** 1996. Puheterapiatutkimus - logopedian ydin. Teoksessa Puheterapian uudet suunnat, logopedinen tutkimus ja kuntoutus tänään. Suomen puheterapeuttiliiton 30-vuotisjuhlaulkaisu. 7-17. Helsinki: Suomen Puheterapeuttiliitto.

Muu opettajan valitsema kirjallisuus.

#### Interpersonaalinen viestintä PP4 (5 op)

Opiskelija harjaantuu tunnistamaan ja erittelemään interpersonaalisen viestinnän ilmiöitä.

Suoritettava kirjallisuus:

**Tracy.** Everyday Talk - Building and Reflecting Identities Oheiskirjallisuus:

**Guerrero, Andersen & Afifi.** Close Encounters - Communication in Relationships (3. painos)

**Galvin.** Making Connections - Readings in Relational Communication (5. painos)

#### Johdatus puheviestinnän tutkimukseen

##### PP7 (4 op)

Opiskelija tutustuu tutkimusalan keskeisiin käsitteisiin ja menetelmiin sekä tutkimuksen ja tieteellisen ajattelun periaatteisiin.

Oheiskirjallisuus: **Rubin, Rubin, Haridakis & Piele.** Communication Research - Strategies and Sources

#### Puheviestinnän teoria PP9 (5 op)

Opiskelija perehtyy puheviestinnän teoriakenttään.

Suoritettava kirjallisuus:

**Griffin.** A First Look at Communication Theory (6. tai uudempi painos)

Oheiskirjallisuus:

**Littlejohn & Foss.** Theories of Human Communication (7. tai uudempi painos)

#### Puheilmaisu ja äänenkäyttö PA21 (5 op)

Opiskelija tutustuu äänenkäyttöön, puheilmaisuun ja taiteelliseen esittämiseen, niiden tutkimukseen sekä niihin liittyvään vuorovaikutukseen/vuorovaikutuksen ominaispiirteisiin.

Oheiskirjallisuus:

**Valo.** Käsitukset ja vaikutelmat äänestä - kuuntelijoiden arviointia radiopuheenäänellisistä ominaisuuksista

**Pelias & Shaffer.** Performance Studies (2. painos)

**Koskinen.** Puheilmaisun ja lausunnan perusteet



## PUHEVIESTINNÄN AINEOPINTOJA

### Ryhmäviestintä PA22 (5 op)

Opiskelija syvennyy ryhmäviestinnän ilmiöihin, prosesseihin, teorioihin ja näkökulmiin sekä harjaantuu tunnistamaan ja erittelemään ryhmäviestinnän ilmiöitä.

Kirjallisuus:

Frey, Gouran & Poole (toim.). **Handbook of Group Communication Theory and Research**

Poole & Hollingshead (toim.). **Theories of Small Groups - Interdisciplinary Perspectives**

Opintojen järjestäjät: Tuusulan kansalaisopisto ja Welamo-opisto, Lahti.

## PSYKOLOGIA

### PSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Psykologian perusopinnoissa opiskelija perehtyy psykologian keskeisimpien tutkimusalojen sekä tutkimusmenetelmien perusteisiin.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (lähi- ja verkko-opinnot) (s12, k13), Espoon kaupungin työväenopisto.

Ks. verkko-opetuksen kirjallisuus ja suoritustavat verkkopalvelusta [www.helsinki.fi/avoin](http://www.helsinki.fi/avoin).

PSY111 Neuro- ja kognitiivinen psykologia I (5 op)

PSY131 Kehityopsykologia I (5 op)

PSY141 Persoonallisuuspsykologia I (5 op)

PSY181 Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

PSY151 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

### Neuro- ja kognitiivinen psykologia I

#### PSY111 (5 op)

Opintojaksolla perehdytään hermoston toiminnan perusteisiin: hermosoluihin, synapseihin, hermoston rakenteeseen, hermoston kehitykseen ja muotoutuvuuteen, aistijärjestelmiin, liiketoimintoihin; havaitsemisen, oppimisen ja muistamisen kognitiivisiin mekanismeihin.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Neuropsykologian osuus: **J. W. Kalat**, Biological Psychology (luvut 1-8, 8.-10.painos) ja Kognitiivi-

nen osuus: **Michael W. Eysenck**: Fundamentals of Cognition. Syksyllä 2012 saatavilla oleva uusin painos.

### Kehityopsykologia I PSY131 (5 op)

Opintojaksolla perehdytään kehityopsykologisen tutkimuksen ja teorioiden ydinkysymyksiin. Painopistealueina ovat mm. kehityksen jatkuvuus, yksilölliset erot, normatiivinen kehitys ja transiiovaiheet sekä ympäristön merkitys kehitystä muokkaavana tekijänä.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **Kathleen, S. Berger**: The Developing Person Trought the Life Span (8. painos), soveltuvin osin.

Kirjatentissä tentitään: **Kathleen, S. Berger**: The Developing Person Trought the Life Span (8. p.), kokonaan. Oheislukemisto: **R. Schaffer** (2006) Key Concepts in Developmental Psychology.

### Persoonallisuuspsykologia I PSY141 (5 op)

Opintojaksolla perehdytään persoonallisuuspsykologisen tutkimuksen ja teorioiden peruskysymyksiin ja suuntauksiin; painopistealueina ovat mm. persoonallisuuden biologinen perusta, psykodynaaminen näkökulma, motivaatio, emootiot, kognitiivinen näkökulma, elämäntulkunkökökulma, sosiaalinen vuorovaikutus, persoonallisuus ja hyvinvointi, narratiivinen näkökulma.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **L. A. Pervin**, The Science of Personality ja Metsäpelto, R.-L. & Feldt, T. (toim.)(2009) **Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet** Molemmat teokset soveltuvin osin.

Kirjatentissä tentitään **L. A. Pervin**, The Science of Personality ja Metsäpelto, R.-L. & Feldt, T. (toim.) (2009) **Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet**. Molemmat teokset kokonaan.

### Psykologisen tutkimuksen perusteet

#### PSY181 (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan psykologisen tutkimuksenteon peruskäsitteisiin, keskeisiin tutkimusasetelmiin, tutkimusetiikkaan, tutkimusra-

porttien lukutaitoon ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.

Suoritustapa: joko a) Luennot 26 t + kirjallinen harjoitustyö tai b) kirjallinen harjoitustyö + kirjatentti

Kirjallisuus: **K.E. Stanovich**, How to think straight about psychology (7. painos) ja **P.C. Cozby**, Methods in behavioral research (8. tai uudempi painos).

## Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia PSY151 (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan mielenterveyttä koskeviin lähestymistapoihin ja peruskäsitteisiin; mielenterveyshäiriöiden selitysmalleihin, esiintyvyyteen ja luokittelujärjestelmiin; elämäntapaan liittyviin kriittisiin vaiheisiin, kriiseihin ja mielenterveyden ongelmiin; terveyden ja mielenterveyden interventioihin sekä psykologian asiantuntijuuteen terveydenhuollossa.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään Lönnqvist, J.(toim.) **Psykiatria** (9. painos), luvut 1-3, 25-27, 29-31), **Nolen –Hoeksema, S. Fredrickson, B. Loftus, G. & Wagenaar, W.** (15.painos) Atkinson & Hilgards introduction to psychology, luvut 14-16.

Kirjatentissä tentitään Lönnqvist, J. Henriksson, M. Marttunen, M. Partonen, T. (toim.) **Psykiatria** (9. painos). Luvut 1-3, 25-27, 29-31, **Nolen –Hoeksema, S. Fredrickson, B. Loftus, G. & Wagenaar, W** (15.painos) Atkinson & Hilgards introduction to psychology, luvut 14-18., Nieminen, P. Nevalainen, V. Holma, J. (toim.) **Psykologin ammattikäytännöt**.

## PSYKOLOGIAN AINEOPINNOT (41 op)

Psykologian aineopinnoissa opiskelija syventää tietämystään psykologian keskeisistä tutkimusalueista. Aineopinnot järjestetään sivuaineopiskelijoiden tutkintovaatimusten mukaisesti ja niiden laajuus on 41 op.

Opintojen aloittamisen edellytyksenä on, että psykologian perusopinnot on suoritettu hyvin tiedoin (vanha arvosteluasteikko) tai vähintään arvosanalla 3 (uusi arvosteluasteikko). Lisäksi opiskelijan on osallistuttava alkukuulusteluun, jonka perusteella opiskelijat valitaan opintoihin.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

---

PSY221 Havaintopsykologia I (6 op)  
PSY211 Neuropsykologia II (5 op)  
PSY225 Kognitiivinen psykologia II (6 op)  
PSY 251 Kliininen psykologia II (5 op)  
PSY231 Kehityopsykologia II (7 op)  
PSY241 Persoonallisuuspsykologia II (7 op)  
PSY212 Neuropsykologia III (5 op)

---

## Psykologian aineopintojen alkukuulustelu (0 op)

Edeltävät opinnot: Psykologian perusopinnot vähintään hyvin tiedoin (vanha arvosteluasteikko) tai 3 (uusi arvosteluasteikko) suoritettuna.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **J. W. Kalat**, Biological Psychology (9. p.). Luvut ilmoitetaan verkkopalvelun opinto-ohjelmassa.

## Neuropsykologia II PSY211 (5 op)

Opiskelija tuntee psyykkisten toimintojen hermostollisen perustan: uni-valvetilan säätely, sisäiset kehon toiminnot, emootiot, oppiminen ja muisti, aivotointojen lateralisaatio ja kieli, mielenterveyshäiriöiden biologiset mekanismit

Suoritustapa: Luennot ja tentti, jossa tentitään myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **J.W. Kalat**, Biological Psychology (luvut 9-15), 8-10. painos.

## Neuropsykologia III PSY212 (5 op)

Opiskelijan kognitiivisen neurotieteen tietämys syvenee ja hän perehtyy myös kliinisen neuropsykologian perussisältöihin sekä oppii suhteuttamaan kognitiivisen neurotieteen tutkimustuloksia neuropsykologisiin häiriöihin.

Suoritustapa: Luennot ja tentti, jossa tentitään myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Ward, J.** (2010) The Students Guide to Cognitive Neuroscience (2.painos).

## Havaintopsykologia I PSY221 (6 op)

Opiskelija saa yleiskäsityksen havaintoprosessista: miten ulkoiset tekijät vaikuttavat siihen, miten yhdenmukaiset havainnot ovat fyysikaalisen maailman kanssa; miten havainnot ovat riippuvaisia hermostollisista mekanismeista ja miten hermosolut käsittelevät havaintotietoa; miten havainto-

ja tutkitaan fyysikaalisen maailman, fysiologian ja ihmisen kognition vuorovaikutuksessa.

Suoritustapa: a) Luennot ja kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **J.M. Wolfe, K.R. Kluender, D.M. Levi, L.M. Bartoshuk, R.S. Herz, R.L. Klatzky, & S.J. Lederman** (2006 tai uudempi painos) *Sensation and Perception*, osittain, Hämäläinen, H., M. Aaltonen, O., Revonsuo, A. (toim.) (2006) **Mieli ja aivot: kognitiivisen neurotieteen oppikirja**, luku Moniaistinen havaitseminen.

Kirjatentti: **J.M.Wolfe, K.R. Kluender, D.M.Levi, L.M. Bartoshuk, R.S. Herz, R.L. Klatzky & S.J.Lederman** *Sensation and perception* (vuoden 2006 tai uudempi painos), kokonaan.

## Kognitiivinen psykologia II PSY225 (6 op)

Opiskelija saa yleiskäsityksen ihmisen tiedonkäsittelyyn liittyvistä peruskäsitteistä ja ilmiöistä: kognitiiviset perusprosessit, kuten tarkkaavaisuus ja muisti, kognitiiviset taidot, kuten kieli ja ajattelu, ihmisen kognitiivisen suoriutumisen rajoitukset ja niiden kiertäminen sekä työmuistioppimisen perustana.

Suoritustapa: a) Luennot ja kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **Eysenck, M.W. & Keane M.T. (2010)**, *Cognitive Psychology: A Students Handbook* (6. painos), soveltuvin osin.

b) **M.W. Eysenck & M.T. Keane** (2010), *Cognitive Psychology: A Student's Handbook*, 6. p., soveltuvin osin.

## Kehityspykologia II PSY231 (7 op)

Opiskelija perehtyy tarkemmin kehityspykologian tutkimuksen ja teorian muodostuksen ydin käsitteisiin. Painopistealueina ovat perinnöllisten ja prenataalisten tekijöiden merkitys yksilön kehityksessä, dyadisen vuorovaikutuksen lähtökohdat, mekanismit ja merkitys, kiintymyssuhdeteorian perusteet ja merkitys elämäntapa- ja perspektiivissä sekä tutkimuksen ja kliinisten sovellusten yhteyksien ymmärtäminen.

Suoritustapa: a) Luennot ja oppimispäiväkirja tai b) Kirjatentti

Kirjallisuus: kohta a) verkkomateriaali verkko-oppimisympäristössä b) **D. Oppenheim & D.S. Goldsmith** (toim.) (2007) **Attachment theory in clinical work with children: bridging the gap between research and practice.**, **Rubin, K.H., Bukowski, W.M. And Laursen,**

**B.** (2009). *Handbook of peer interactions, relationship, and groups*, **Bremner, J.G. and Wachs, T.D.** (2010). *The Wiley-Blackwell Handbook of Infant development*, Volume1, Basic research, (2. painos).

## Persoonallisuuspsykologia II PSY241 (7 op)

Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden merkityksen psyykkiselle, sosiaaliselle ja somaattiselle hyvinvoinnille.

Suoritustapa: a) Luennot ja tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **McCrae R. Costa P.** (2003) *Personality in adulthood. A five Factor Theory Perspective*, luvut 3-8, 10-11., **Parke, R. D. & Clarke-Stewart, A.** (2010) *Social Development*, **McAdams, D.P.** (2009) *The Person. An introduction to the science of personality psychology* (5. painos).

## Kliininen psykologia II PSY251 (5 op)

Opiskelija tuntee keskeiset mielenterveyshäiriöt ja niiden psykologisen käsitteellistämisen ja psykososiaalisten hoitomuotojen perusteet.

Suoritustapa: a) Luennot ja kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **J. Lönnqvist ym.** (2001, 9. uudistettu painos), *Psykiatria* (luvut 4-18, 20-22), **S. Kähkönen, Karila I. & Holmberg, N.** (toim.) (2008, 3. uudistettu painos)), **Kognitiivinen psykoterapia**, luvut 2-4, 25-26.

b) **J. Lönnqvist ym.** (2001), *Psykiatria* (luvut 4-18, 20-22.), **G. Corey**, *Theory and practice of counseling and psychotherapy*, 7. painos, luvut 3, 4, 6, 9-10, 14-15 tai painos 7, luvut 3,4,6,9-10,14-15. ja **Kähkönen ym.** (2008, 3. uudistettu painos), *Kognitiivinen psykoterapia*, luvut 2-15, 25-26.

## ERILLISET, MONITETEISET OPINTOJAKSOT

### ADDIKTIOT (3 op-5 op)

### KASVUN HAASTEET (3 op)

Avoimen yliopiston monitieteiset opinnot, ks. s. 136

# Lääketieteelliset opinnot

## KANSANTERVEYSTIEDE

### KANSANTERVEYSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Opintokokonaisuus antaa perustiedot sairauksien esiintyvyyteen vaikuttavista sosiaalisista ja muista tekijöistä, niiden tutkimisen edellytyksistä ja menetelmistä, tautien ehkäisemisestä ja sairauksien sosiaalisista vaikutuksista.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

- A. Väestön terveys (3 op)
- B. Epidemiologian perusteet (2,5 op)
- C. Sairauksien ehkäisy (3 op)
- D. Täydentävä osio (16,5 op)

#### A. Väestön terveys (3 op)

Tavoite: Yleiskuvan muodostaminen kansanterveydestä ja sen kehityksestä. Perehtyminen kansanterveystieteellisen, sosiaaliepideemiologisen ja terveys sosiologisen väestötutkimuksen perusteisiin, tiedonlähteisiin, keskeisiin käsitteisiin ja tutkimustapoihin. Väestön terveyden koko kuva, historiallinen ja demografinen tausta, väestön terveyden determinantit, syyt ja seuraamukset.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Laaksonen M, Silventoinen K (toim.): **Sosiaaliepideologia**. Gaudeamus, Helsinki 2011.

#### B. Epidemiologian perusteet (2,5 op)

Tavoite: Antaa yleiskäsitys tavallisimmista biometrian ja epidemiologian peruskäsitteistä sekä arviointi-, testaus- ja analysointimenetelmistä. Sisältö: Tieteellisten tutkimusten lähtökohdat, todennäköisyyskäsitteitä, tavallisimmat tilastotestit ja -menetelmät, epidemiologian mittaluvut ja tutkimusmenetelmät ja kokeellisen tutkimuksen perusteet.

Suoritustapa: Kirjacentti

Kirjallisuus: **Wassertheil-Smoller S.**: Biostatistics and Epidemiology. A Primer for Health Professionals. 2nd edition, Springer-Verlag, New York 1995.

#### C. Sairauksien ehkäisy (3 op)

Tavoite: Antaa yleiskäsitys ennaltaehkäisevän lääketieteen merkityksestä ja mahdollisuuksista. Sisältö: Ennaltaehkäisyn tavoitteet ja tarpeet. Teoreettinen pohja ehkäisystrategialle, sekä riskiryhmien ja eri väestönsien valinta eri ohjelmien piiriin sekä toimenpiteiden vaikutus väestön terveyteen.

Suoritustapa: Kirjacentti

Kirjallisuus: Koskenvuo K (toim.) **Sairauksien ehkäisy**. Duodecim 2003.

#### D. Täydentävä osio (16,5 op)

Suoritustapa: Kirjacentti. Opiskelija päättää tenttävästä kirjallisuusopintokokonaisuudesta laajuudeltaan 16,5 op.

Kirjallisuus:

Työ ja terveys (4 op)

**Antti-Poika M, Martimo K-P, Husman K.** Työterveyshuolto. Kustannus Oy Duodecim, Helsinki 2006; **Lindström K, Leppänen A.** Työyhteisön terveys ja hyvinvointi. Työterveyslaitos, Helsinki 2003; **Kauppinen T, Hanhela R, Heikkilä P, Lehtinen S, Lindström K, Toikkanen J, Tossavainen A.** Työ ja terveys Suomessa 2003. Työterveyslaitos, Helsinki 2004; Taskinen H, Uitti J (toim.) **Työperäiset sairaudet**. Työterveyslaitos, Helsinki 2011; [www.ttl.fi/](http://www.ttl.fi/) aihekohtaiset sivut / työterveyshuolto.

Ympäristölääketiede (3 op)

**Pönkä, A.** Terveystensuojelu. 4. painos, luvut 1-8. Suomen ympäristöterveys, Helsinki 2006; Mussalo-Rauhamaa H, Paile W, Tuomisto J, Vuorinen HS (toim.): **Ympäristöterveys**, Duodecim, Helsinki 2007. Osat I-IV (eli sivut 1-185).

Terveys sosiologia (4,5 op)

Cockerham W (toim.) **The New Blackwell Companion to Medical Sociology**. Wiley-Blackwell, Chichester 2010, sivut 1-287; Laaksonen M, Silventoinen K (toim.): **Sosiaaliepideologia**. Gaudeamus, Helsinki 2011; Ashorn U, Henriksson L, Lehto J, Nieminen P (toim.): **Yhteiskunta ja terveys. Klassisia teoreettisia näkökulmia**. Gaudeamus, Helsinki, 2010. Jos joku kirjoista on suoritettu aikaisemmin, suoritettujen teoksen sijalla tentitään: Kangas I, Karvonen S, Lillrank A (toim.): **Terveys sosiologian suuntauksia**. Gaudeamus, Helsinki 2000.

Terveys ja terveys politiikka (4,5 op)

**Fritzell J., Bäckman O. and Ritakallio V.-M.** (2012), In-

come inequality and poverty: do the Nordic countries still constitute a family of their own?, pp. 165-185 in *Changing Social Equality* (Kvist, Fritzell, Hvinden & Kangas. eds.). Bristol. Policy Press.

Seppo Koskinen, Arpo Aromaa, Jussi Huttunen, Juha Teperi (editors). **Health in Finland**. 2006. Publishers-National Public Health Institute KTL National Research and Development Centre for Welfare and Health STAKES Ministry of Social Affairs and Health, <http://www.ktl.fi/hif/hif.pdf>

**Sosiaali- ja terveysalan tilastollinen vuosikirja** (aina uusin painos) THL ja Sosiaaliturva 2011

**Sosiaali- ja terveyskertomus 2010**. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2010:1

**Sosiaalisesti kestävä Suomi 2020**. Sosiaali- ja terveyspolitiikan strategia. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2011:1

Vaarama Marja, Moisio Pasi, Karvonen Sakari (toim.): **Suomalaisten hyvinvointi 2010**. Teema 11. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos 2010.

Ståhl Timo, Wismar Matthias, Ollila Eeva, Lahtinen Eero, Leppo Kimmo (toim.): **Health in all policies prospects and potentials**. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos 2006.

**Terveydenhuollon menot ja rahoitus 1995-2005** : OECD:n terveystilinpitojärjestelmän (SHA, System of Health Accounts) käyttöönotto kansallisessa tilastoinnissa loppuraportti, Jan Moilanen, Nina Knappe, Unto Häkkinen, Timo Hujanen, Petri Matveinen Helsinki : Stakes, 2008., <http://www.stakes.fi/verkkajulkaisut/raportit/R16-2008-VERKKO.pdf>

**Sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntö**, Lakimiesliitto tai lakitestit [www.finlex.fi](http://www.finlex.fi)

Lääketieteen etiikka (1,5 op)

**Louhiala P., Launis, V.,** Parantamisen ja hoitamisen etiikka. Edita 2009; **Ryynänen O.P., Myllykangas M.** Terveydenhuollon etiikka. WSOY 2000.

Lääketieteen filosofia (1,5 op)

**Louhiala P** (toim.). **Lääketiede ja filosofia**. Yliopistopaino 1995

Artikkelit:

- **Alanen P.** Näyttö ja lääketiede. Duodecim 1999; 115:2437-2441

- **Medikalisaatio-teemanumero**. Duodecim 2003; 119:1855-1905

- **Louhiala P., Hemilä H.** Näyttöön perustuva lääketiede - hyvä renki, mutta huono isäntä. Duodecim 2005;121:1317-25.

Kansanterveyden historia (1,5 op)

**Vuorinen H.S.** Tautien historia. Vastapaino, Tampere 2002.

Terveystaloustiede (2,25 op)

**Sintonen H. & Pekurinen M.** Terveystaloustiede, WSOY,

Helsinki 2006 tai uudempi laitos.

Terveyden edistäminen (3 op)

Koskenvuo K. (toim.): **Sairauksien ehkäisy**, Duodecim 2003 tai uudempi laitos (osasta III loppuun); **Downie R.J., Fyfe C. & Tannahill A.**: Health promotion, models and values. Oxford University Press; Ståhl T, Rimpelä A (toim.): **Terveyden edistäminen tutkimuksen ja päätöksenteon haasteena**. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL), Teema 9/2010, Helsinki 2010, 151 s.

Ravitsemus ja kansanterveys (3 op)

1) Aro A, Mutanen M, Uusitupa M (toim.): **Ravitsemustiede**. 2.-3. painos, 2005, Osiot I (Suomalainen ravinto) ja V (Sairauksien ehkäisy ja ravitsemushoito); 2) **Lahti-Koski M, Sirén M**: Ravitsemuskertomus 2003. KTL:n julkaisuja B4/2004. 91s; 3a) Gibney MJ, Margetts BM, Kearney JM, Arab L (toim.): **Public Health Nutrition**. Blackwell Publishing, Oxford 2004. (Luvut 1-2; 7-8; 18-22) TAI (jos ylempi on aiemmin suoritettu) 3b) R R Watson, V R Preedy (toim.): **Bioactive Foods in Promoting Health: Fruits and Vegetables**. Elsevier 2009 (1. painos). Section A, sivut 1-220.

## PÄIHDELÄÄKETIEDE

### Päihdelääketieteen perusteet (6 op)

Opintojen tavoitteena on antaa opiskelijoille perusvalmiudet päihdeongelmien ja -sairauksien toteamisessa, kohtaamisessa ja hoitamisessa sekä pyrkiä valottamaan päihdeongelmaisiin usein kohdistuvia asenteita. Opinnoissa tarkastellaan päihteiden käyttöä ja käytön seurauksia sekä lääketieteen että yhteiskunnan palvelujärjestelmien näkökulmasta. Tavoitteena on tutkitun tiedon lisääminen päihdeongelmaisten kanssa työskenteleville oman ammatillisen toiminnan tueksi.

Suoritustapa: Luennot 24 t + oppimistehtävät ja tentti, jossa suoritetaan kirjallisuus

Kirjallisuus:

Salaspuro, Mikko & Kiianmaa, Kalervo & Seppä, Kaija (toim.) **Päihdelääketiede**, Duodecim 544 s. 2003

Seppä K., Alho H., Kiianmaa K. (toim.) **Alkoholiriippuvuus**. Helsinki: Kustannus Oy Duodecim; 2010

Nätkin, Ritva (toim.) **Pullo, pillerit ja perhe. Vanhemmuus ja päihdeongelmat**. PS-kustannus, 260 s. 2006  
**Törmä, Sinikka** . Kynnyskysymyksiä. Huono-osaisimmat huumeiden käyttäjät ja matala kynnys. Hämeenlinna: Sosiaalikehitys oy 132 s. (+ artikkelit) 2009

Opintojen järjestäjä: Tampereen kesäyliopisto.

# Maatalous-metsätieteelliset opinnot

## KOTIELÄINTIEDE

### Hevoskurssi KEL250 (3 op)

Opintojaksolla perehdytään hevosjalostukseen sekä hevosten valmennusfysiologiaan, ravinnontarpeeseen, ruokintaan ja hoitoon. Opintojakson aihealueita ovat: jalostusorganisaatio ja kantakirjat, hevosjalostus, hevosten hyvinvointi ja ympäristö, hevosten rehut ja ruokinta, hevosten valmennus ja lääkintä, lisääntyminen ja terveydenhoito. Vaatimuksena hyväksyttyn suoritukseen on, että jokaisesta aihealueesta on saatava hyväksytty tulos.

Suoritustapa: Luennot 40 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Hevosalan tietopaketit: **Hevosaines, Hevostilan tuotantoprosessin hallinta, Hevostilan ympäristön hallinta; Hevosten pidolle asetettavat eläinsuojeluvaatimukset (MMM:n päätös MMM 14/EEO/1998); Hevosten pitoa ja talleja koskeva lainsäädäntö; Saastamoinen, M. & Teräväinen, H. (toim.) 2007, 6. painos. Hevosen hoito ja ruokinta.** Helsinki: ProAgria maaseutukeskusten liitto. Tieto tuottamaan; Valros, A., Teräväinen, H. & Helin, J. (toim.) 2005. **Hyvinvoiva tuotanto-eläin.** Vantaa: ProAgria maaseutukeskusten liitto. Tieto tuottamaan 109; **Lillqvist, A. 2007. Ruokinnalla tuloksiin 4.** Parainen: Hevosfakta Oy; Luentomateriaali; **Saastamoinen, M. 2007. Suomenhevonen – tietokirja.** Espoo: Suomen Hippos; Suomen Hippoksen jalostusohjesäännöt suomenhevosille, lämminverisille sekä ratsuhevosille ja poneille; **Tavoitteena terve ja hyvinvoiva hevonen.** Helsinki: Maa- ja metsätalousministeriö. Eläinlääkintä- ja elintarvikeosaston julkaisuja 3/2004. Ks. <http://wwwb.mmm.fi/el/julk/pdf/hevonen.pdf>.

Opintojen järjestäjät: Espoon kaupungin työväenopisto (s12), Helsingin aikuisopisto, Järvenpään opisto, Lemmälä-opisto (k13).

## KULUTTAJAEKONOMIA

### Kuluttajalainsäädäntö KE32 (5 op)

Tavoite: Perehdyttää kuluttajaa suojaavaan ja velvoittavaan lainsäädäntöön, kuten kuluttaja-, tuoteturvallisuus-, tuotevastuu- sekä asuntoasioita koskeviin säädöksiin. Edellisten lisäksi tutustutaan kulutusluotto- ja velkajärjestelylain-

säädäntöön sekä Euroopan integraation vaikutuksiin kuluttajansuojalainsäädäntöön. Sisältö: Kuluttajalainsäädäntö sekä kulutusluotto- ja velkajärjestelylainsäädäntö.

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

Opintojen järjestäjä: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

## LUONNONMUKAINEN MAA- JA ELINTARVIKETAALOUS

### Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen (MAAT 201) (5 op)

Kurssin tavoitteena on toimia johdatuksena luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen. Tuotantotavan esittelyn lisäksi kurssilla tutustutaan luomualan kysymyksiin ja kestävytyteen tilatasolla, elintarvikeketjussa sekä globaalilla tasolla. Kurssilla tarkastellaan luonnonmukaisen tuotannon ja ruokajärjestelmien ympäristöhokkuutta ja -vaikutuksia verrattuna ns. tavanomaiseen tuotantoon.

Suoritustapa: Luennot, retkeily, harjoitustyö, ryhmätyöt

Kirjallisuus: Ilmoitetaan kurssilla

### Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden peruskirjallisuus (MAAT401) (5 op)

Kurssin käytyään opiskelijalla on syventynyt tietämys luomun aihealueista oman opintosuunnauksensa mukaan.

Suoritustapa: Oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: Ks. kirjallisuusluettelo: <http://www.helsinki.fi/maataloustieteet/opiskelu/dokumentit/MAAT401kirjallisuus.pdf>

### Luonnonmukainen kasvintuotanto (KTB305) (5 op)

Edeltävät opinnot: Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen (MAAT201) sekä Kasvintuotantotieteiden perusteet (KTB111)

Kasvintuotantotieteiden perusteet -kurssin voi korvata tenttimällä kirjan Seppänen ym. (toim.) 2008. **Peltokasvien tuotanto**. Tentin läpäisy kurssin alussa on edellytyksenä kurssin suorittamiselle.

**Tavoite:** Kurssin käytyään opiskelija tuntee luonnonmukaisen kasvintuotannon menetelmät sekä luonnonmukaisen ja tavanomaisen tuotantotavan tärkeimmät eroavuudet sekä pelto- että puutarhakasvien tuotannossa. Hän osaa perustella luonnonmukaisen tuotantotavan kehittämisen tärkeimpiä tutkimustarpeita.

**Sisältö:** Kurssilla perehdytään tutkimustapausten kautta luonnonmukaisen kasvintuotannon periaatteisiin, menetelmiin ja käytännön soveluksiin tärkeimpien pelto-, puutarha- ja kasvihuonekasvien viljelyssä. Käsiteltäviä aihealueita ovat maaperä ja viljavuus, ravinteiden kierrätys, lisäysmateriaalit ja kasvinjalostus sekä bioottiset vuorovaikutukset.

**Suoritustapa:** Kirjatentti, luennot, artikkelireferaatit, ryhmätyö, ekskursio

**Kirjallisuus:** Kirjatentissä suoritetaan: Seppänen ym. (toim.) 2008. **Peltokasvien tuotanto**

**Muu oppimateriaali ja kirjallisuus:** Osoitetaan kurssilla

**Opintojen järjestäjä:** HY/Avoim yliopisto

## MILJÖKUNSKAP

### Miljö och u-länder (4 sp)

Se sidan 138, Svenskspråkiga studier

## NÄRINGSLÄRA

### Näringsfysiologi (3 sp)

Se sidan 138, Svenskspråkiga studier

### Grunderna i kostbehandling (3 sp)

Se sidan 138, Svenskspråkiga studier

## OSUUSTOIMINTA JA YHTEISÖTALOUS

### OSUUSTOIMINNAN JA YHTEISÖ- TALOUDEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Opintokokonaisuus tarjoaa yliopistotason opetusta yhteisötalouden ja osuustoiminnan alalta. Opetuksen ytimessä ovat osuustoiminnan idea ja osuuskunta yritysmuotona. Opintokokonaisuuden aiheita ovat osuustoiminnan periaatteet ja käytännöt, niiden soveltaminen yritystoimintaan, yhteisötalous, kolmas sektori sekä osuustoiminnalliset uudet ratkaisumallit. Osuustoimintaa tarkastellaan sekä suuren osuustoiminnan että pienosuustoiminnan näkökulmasta. Empiiriset tapausesimerkit pitävät sisällään kuluttaja-osuustoiminnan, tuottajaosuustoiminnan, pankki- ja vakuutusosuustoiminnan sekä koko pienosuustoiminnan kentän.

Opinnot sopivat sekä kaikille asiasta kiinnostuneille että jo yhteisyritystä tunteville, esimerkiksi osuuskuntayrittäjille ja osuuskuntien luottamushenkilöille. Opetus on pääosin verkko-opetusta. Verkko-opinnot mahdollistavat opiskelijoiden aktiivisen osallistumisen opintoihin ja niiden edelleen kehittämiseen sekä luovat osuustoiminnalle hyvin soveltuvaa yhteisöllistä opintoilmapiiriä.

---

Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot (25 op)  
Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet COOP1 (5 op)  
Osuuskunta yritysmuotona ja sen erityispiirteet COOP2 (5 op)  
Osuustoiminta yrittäjyyden ja liiketoiminnan suunnittelussa COOP3 (5 op)  
Yhteisötalouden organisaatiot ja osuustoiminta COOP4 (5 op)  
Osuuskunta sosioekonomisten ongelmien ratkaisukeinona ja kehittämisen välineenä COOP5 (5 op)

---

### Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet COOP1 (5 op)

Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot yhteisötaloudesta, osuustoiminnan eri muodoista ja osuustoiminnallisesta yrittäjyydestä. Jakso antaa perustiedot osuustoiminnan ymmärtämiselle yhteisö-



talouden, markkinoiden ja julkisen sektorin toimintakentässä. Kurssin aikana opiskelija johdetaan osuuskuntien ja muiden yhteisötalouden organisaatioiden historiaan, juridiisiin lähtökohtiin, arvoihin, taloudelliseen ja sosiaaliseen merkitykseen sekä nykypäivään käsitteenmäärittelyineen Suomessa ja kansainvälisesti.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **Köppä, T., Laukkanen, J. ja Santala, J.** (2000): Enemmän kuin yritys. Yhteisöllisen yrittämisen menestystekijät. (Luku 1). Edita; **Laurinkari** (2004): Osuustoiminta – Utopiasta kansainvälisen yrittämisen muodoksi. Pellervo-seura; **Seppelin, M.** (2000): Osuustoiminnan jalanjäljillä. Katsaus suomalaisen osuustoiminnan historiaan. Helsingin yliopiston Osuustoimintainstituutti tai vastaava. **Osuustoimintatutkimuksen vuosikirja 2001–2003.** Kooperatiivi ry ja Helsingin yliopiston Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, Mikkeli.

## Osuuskunta yritysmuotona ja sen erityispiirteet COOP2 (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee osuuskuntien toimintaan liittyvät keskeiset yritystaloudelliset kysymykset sekä osuuskuntaan yritysmuotona liittyvät erityispiirteet. Opiskelija tuntee erilaiset osuuskuntatyypit, osuuskunnan soveltuvuuden liiketoimintaan, osuuskunnan hallinnon ja johtamisen sekä jäsenten roolit ja vastuut. Osuustoimintaa tarkastellaan sekä suuren että pienimuotoisen osuustoiminnan näkökulmasta liiketaloudellisen teoriakehyksen puitteissa. Opintojaksolla käsitellään osuuskunnan erityispiirteitä, vahvuuksia, heikkouksia sekä kilpailuetuja. Kurssi antaa perustiedot erilaisten osuuskuntamuotoisten yritysten omistus- ja ohjausjärjestelmien erityispiirteiden ymmärtämiseksi.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **Hansmann, H.** (1996) The Ownership of Enterprise (soveltuvin osin).

**Hiltunen, M., Hänninen, J., Ossa, J., Pättiniemi, P., Pötery, J., Tainio, J. & Troberg, E.** (2009) Henkilöstöomistuksen yritys. Yhdessä yrittämällä menestykseen. Tietosanomaa Oy. Tallinna 2009

**Kalmi, P.** (2002) Osuuskuntien erityispiirteistä. Kansantaloudellinen aikakauskirja, 4/2002.

**Kalmi, P.** (2004) Osuuskunta yritysmuotona: mahdollisuudet ja rajoitukset, PTT-katsaus 4/2004.

**Troberg, Eliisa** (2000): Asiantuntijaosuuskunnat. Jous-

tavia verkostoja tietoyhteiskunnassa. Hallinnon Tutkimus. Volume 19, Number 1, 2000, 76 – 85.

**Troberg, Eliisa** (2008), Co-operatives – Flexible Form of Self-employment in Competence-based Business, The International Journal of Co-operative Management, Vol 4, Nr 1, September 2008, 28–39. Muu erikseen ilmoitettava ajankohtainen kirjallisuus.

## Osuustoiminta yrittäjyyden ja liiketoiminnan suunnittelussa COOP3 (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Opintojakson tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee yrittäjyyteen liittyvät keskeiset tekijät sekä osuuskunnan perustamiseen, liiketoiminnan suunnitteluun ja johtamiseen liittyvät asiat. Opintojakson aikana opiskelijat tutustuvat yrityksen perustamiseen käytännössä sekä erityisesti osuustoiminnalliseen yrittäjyyteen. He myös laativat osuuskunnan yhteistoimintasuunnitelman.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Erikseen ilmoitettava kirjallisuus ja ajankohtainen materiaali.

## Yhteisötalouden organisaatiot ja osuustoiminta COOP4 (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee yhteisötalouden eri organisaatioiden merkityksen yhteiskunnassa sekä näitä koskevaa lainsäädäntöä ja tutustuu näihin organisaatioihin käytännössä. Keskiosassa on yhteisötalouden toimintaympäristönä. Opintojaksolla käsitellään osuuskuntien ja muiden jäsenten omistukseen ja osallistumiseen perustuvien organisaatioiden soveltamista mm. hyvinvointipalveluiden tuottamiseen ja kansalaisyhteiskunnan erilaisiin kasvaviin taloudellisen toiminnan tarpeisiin. Jaksolla perehdytään yhteisötalouden käsitteisiin, tavoitteisiin ja tutkimusperinteisiin. Tarkastelun kohteina ovat non-profit organisaatiot. Opintojaksolla tutustutaan järjestöihin, yhdistyksiin ja osuuskuntiin Suomessa ja kansainvälisesti.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kauppinen, I. (toim. 2004): **Moraalitalous.** Vastapaino. (soveltuvin osin)

**Köppä, T., Laukkanen, J. ja Santala, J.** (2000): Enemmän kuin yritys. Yhteisöllisen yrittäjyyden menestyste-



kijät. Edita. (soveltuvin osin).

Laurinkari, J. (toim.) (2007): **Yhteisötalous – johdatus perusteisiin**

**Pihlaja, R.** 2010. Kolmas sektori maaseutukunnissa

**Sirkkala, S.** 2005. Maaseudun palveluaukot ja kolmas sektori.

Muu erikseen ilmoitettava kirjallisuus ajankohtaisista yhteisöllisen yritystoiminnan sovelluksista kasvavilla aloilla (esim. hyvinvointipalvelut ja tietointensiiviset alat).

## **Osuuskunta sosioekonomisten ongelmien ratkaisukeinona ja kehittämisen välineenä COOP5 (5 op)**

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet ymmärtää yhteisötalouden ja osuustoiminnan roolia yhteiskunnassa taloudellisten, sosiaalisten ja henkisten tavoitteiden toteuttamisen välineenä, hyvinvoinnin tuottamisessa sekä yksilö-, yritys- ja yhteisökohtaisten tarpeiden ja tavoitteiden yhdistäjänä. Jaksolla luodaan yhteistoiminnallisesti synteesi perusopintokokonaisuudesta. Yhteisen johdannon jälkeen opiskelijat valitsevat osaamisalueen, johon perehtyvät itsenäisessä harjoitustyössä. Työn teemaksi voi valita esimerkiksi perinteisen osuustoiminnan, hyvinvointipalvelut, työllistymisen ja yrittäjyyden uudet muodot, asumisen, ekologian, kansalaisyhteiskunnan tarpeet, kuluttajaosuustoiminnan mahdollisuudet, sosiaalisen yrittäjyyden tai osuustoiminnan ja yhteisötalouden tutkimuksen.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Erikseen ilmoitettava ajankohtainen kirjallisuus.

## **Paikallistalouden kestävä kehittäminen COOP 6 (5 op)**

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee taloudellisen yhteistoiminnan erilaiset vaihtoehdot teknologisten ja sosiaalisten uudistusten edistäjänä yritystoiminnassa sekä kestäväen paikallisen talouskehityksen ratkaisumahdollisuutena. Opintojaksossa tarkastellaan paikallisyhteisöjen asemaa globalisoituvassa taloudessa ja muutosten merkitystä paikallisyhteisöjen tulevaisuudelle. Kurssi antaa pe-

rustiedot innovaatioiden omaksumis- ja leviämisprosesseista yhteisöissä. Kurssin painotukseksi opiskelija valitsee joko maaseutu- tai kaupunkikontekstin.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Fairbairn, B et al (ed) (1991): **Co-operatives and community development. Economics in social perspective.** University of Saskatchewan. (soveltuvin osin) **Laukkanen, J ja Pirinen, K** (2002): Lähelle on pitkä matka? Kylien paikallistalouden ja yhteistoiminnan kehittäminen sekä menestyksen mittarit. Helsingin yliopiston Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, Mikkelin. (soveltuvin osin) Jarva, V ja Köppä, A (toim.) (1998): **Maan tiet. Maaseudun tiet tietoyhteiskuntaan.** Helsingin yliopiston Osuustoimintainstituutti.

**Rantanen, S** (1998): Maaseudun uudet osuustoiminnan ideat. Helsingin yliopiston Osuustoimintainstituutti. The international institute for the urban environment (1999): **Developing economy from within. Striking the balance between global and local development.** (soveltuvin osin) **Köppä, T, Laukkanen, J ja Santala, J** (2000): Enemmän kuin yritys. Yhteisöllisen yrittäjyyden menestystekijät. (Luvut 2). Edita.

Muu erikseen ilmoitettava ajankohtainen kirjallisuus.

## **Osuustoiminta Suomessa: muisti, nykyisyys ja tulevaisuus COOP 7 (5 op)**

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Opintojakso antaa perustiedot kuluttajien ja tuottajien osuustoiminnan synnystä, leviämisestä ja kasvusta sekä jakautumisesta ja kiinnittymisestä suomalaisen yhteiskuntakehitykseen. Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää osuustoimintaa suomalaisen talous- ja yhteiskuntakehityksen osana. Kurssi opastaa opiskelijoita myös tarkastelemaan menneen kehityksen opetuksia avaimena osuustoiminnan muutospäätöksiin ja kehitysnäkömiin.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **Ilmonen, K** (1984): Jäsenet ja jäsenten liike. Tutkimus kaupan ja jäsenten suhteesta E-osuuskauppaliikkeessä osuustoiminnan alkua ajoista 1980-luvulle. Tampereen yliopisto. (Kursorisesti)

**Kuisma, M** ym. (1999): Kansan talous. Pellervo ja yhteisen yrittämisen idea 1899-1999. Kirja-Yhtymä/Pellervo-Seura. (Valituin osin)

**Inkinen, K** (2000): Diffuusio ja fuusio. Osuuskauppainnovaation levinneisyys ja sen dynamiikka 1901-1998. Helsingin kaupakorkeakoulu. (Valituin osin)

Muu erikseen ilmoitettava ajankohtainen kirjallisuus.

Opintojen järjestäjä: Helsingin yliopiston Ruralia-instituutti, Mikkelin yksikkö

## PUUTARHATIEDE

### Puutarhakasvitiede I PTARH304 (3 op)

Opintojaksolla perehdytään puutarhakasvien ryhmittelyyn, ryhmittelyn perusteisiin sekä puutarhakasvien nimeämisen ja tunnistamisen perusteisiin.

Suoritustapa: Luennot 26 t + harjoitustyö ja ryhmätöskentely (sis. retket) 16 t + tentti

Kirjallisuus: **Alanko, P.** 2006. Perennat: 150 kotipihan monivuotista kukkaa. Helsinki: Tammi. ja/tai **Räty, E.** 2011. Kotipihan perennat. Helsinki: Puutarhaliiton julk.; **Alanko, P.** 2003. Koristepuut ja pensaat. Kotipihan suosituimmat puuvartiset kasvit. Helsinki: Tammi. ja/tai **Räty, E.** 2006. Viheralueiden puut ja pensaat. Puutarhaliiton julk. 332: 1-192.; **Tossavainen, A.** 2006. Viherammatillaisen perennakäsikirja. Viherympäristöliiton julk. 34: 1-160. Oheislukemisto: **Hämet-Ahti, L., Palmén, A., Alanko, P. & Tigerstedt, P.** 1992. Suomen puu- ja pensaskasvio. 2. uudistettu painos. Publications of the Finnish Dendrological Society 6. Helsinki: Dendrologian seura; **Alanko, P.** Tammen suuri puutarhakirja 1-4. Helsinki: Tammi.

Opintojen järjestäjät: Espoon kaupungin työväenopisto (s12), Helsingin aikuisopisto (k13)

## RAVITSEMUSTIEDE

### RAVITSEMUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Ravitsemustieteen perusopintokokonaisuus on tarkoitettu opiskelijoille, jotka tarvitsevat työssään ravitsemustieteellistä osaamista. Opinnot sopivat myös kaikille, jotka haluavat syventää tietämystään ravitsemuksen ja hyvinvoinnin välisistä suhteista.

Ravitsemustieteen tavoitteena on tutkia ja opettaa ihmisen ravitsemukseen liittyviä kysymyksiä perustieteistä käytännön sovelluksiin. Kemia ja biologia sekä erityisesti biokemia ja fysiologia muodostavat sen pohjan, jolla selvitetään ravinnon osuutta eri elintoiminnoissa. Ravitsemustiede vastaa kysymyksiin kasvun, elämän yllä-

pidon, lisääntymisen ja terveyden vaatimista ravintoaineista ja niiden määrästä. Ravitsemustieteen tutkimuskohteisiin kuuluvat myös ruoka-aineiden ja -lajien merkitys ravitsemuksessa samoin kuin ravinto- ja ruoka-aineissa eri ruoanvalmistusprosesseissa tapahtuvat muutokset. Ihmisen ravitsemukseen vaikuttavat myös sosiaaliset, kulttuuriset ja psyykkiset tekijät. Tutkittaessa yksilöiden, ryhmien ja kansakuntien ruoankäytön eroja sekä etsittäessä ratkaisuja kansallisiin ja kansainvälisiin ravitsemusongelmiin sovelletaan myös yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellistä tietoa ja tutkimusmenetelmiä.

Avoimen yliopiston ravitsemustieteen opintokokonaisuus käy sivuaineeksi. Mikäli opiskelija myöhemmin siirtyy opiskelemaan ravitsemustiedettä pääaineenaan, hän täydentää tietoaan mm. kemian, biokemian ja fysiologian opinnoilla.

Opinnot toteutetaan verkko-opintoina sekä lähi- ja verkko-opintojen yhdistelmänä. Ennen perusopintojen alkua järjestetään orientaatio ravitsemustieteen opintoihin, johon osallistuminen on suositeltavaa. Kirjallisuuteen voi tulla muutoksia.

Opintojen järjestäjä: Helsingin aikuisopisto/lähi- ja verkko-opetus, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot (ryhmät 1 ja 2).

Katso opisto-opintojen lähi- ja verkko-opintojen yhdistelmän suoritustavat sekä verkko-opintojen tarkemmat suoritustavat ja opintojen tarkemmat sisältökuvaukset verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

### Moduuli 1: Johdatus ravitsemustieteeseen (10 op)

Moduulissa käsitellään seuraavia teemoja:

- Elintarvikkeet ruokavaliassa: elintarvikeryhmien merkitys ravintoaineiden lähteenä, suomalaisten ruoankäyttö ja ravintoaineiden saanti sekä elintarvikkeiden turvallisuus
- Ravitsemusfysiologia: ruoansulatus ja imeytyminen, verenkierron periaatteet, aineenvaihdunnan säätely, elimistön puolustusjärjestelmät, energia-aineenvaihdunta, virtsaneritys, ravinnon merkitys elimistön toiminnoille
- Ravitsemustieteen perusteet: ravitsemussuositukset, ravintoaineet ja niiden tehtävät, ravinnontarve eri elämänvaiheissa, ravitsemus ja terveys.

## Elintarvikkeet ruokavaliossa -teema

Suoritustapa: Verkkoluennot + teemakeskustelu + kirjoitelma + kotitentti

Kirjallisuus:

**Ijäs T, Välimäki M-L.** Tunne elintarvikkeet. 2. painos. Helsinki: Otava 2008

**Pakkausmerkintäopas elintarvikevalvojille ja elintarvikealan toimijoille.** Eviran ohje 17005/4. Helsinki: Elintarviketurvallisuusvirasto 2010 (Saatavissa osoitteessa <http://www.evira.fi>)

**Suomalaiset ravitsemussuosituksset - ravinto ja liikunta tasapainoon.** Valtion ravitsemusneuvottelukunta. Helsinki: Edita 2005 (Saatavissa osoitteessa <http://www.ravitsemusneuvottelukunta.fi>)

**Voutilainen E.** Ravitsemustieteen perusteita -verkkoinen osio Suomalainen ruoka (Saatavissa osoitteessa [http://www.avoin.helsinki.fi/oppimateriaalit/ravitsemustieteen\\_perusteet/](http://www.avoin.helsinki.fi/oppimateriaalit/ravitsemustieteen_perusteet/))

Kirjallisuutta voidaan täydentää myöhemmin

## Ravitsemufysiologia-teema

Suoritustapa: verkkoluennot + lukupiiri verkossa + valvottu tentti

Kirjallisuus:

Sand O, Sjaastad O V, Haug E, ym. **Ihminen. Fysiologia ja anatomia.** Helsinki: WSOYpro, 2011

**Gibney M J, Lanham-New S A, Cassidy A, ym.** Introduction to human nutrition. 2nd ed. Wiley-Blackwell, 2009

**Voutilainen E.** Ravitsemustieteen perusteita -verkkoinen osio Suomalainen ruoka (Saatavissa osoitteessa [http://www.avoin.helsinki.fi/oppimateriaalit/ravitsemustieteen\\_perusteet/](http://www.avoin.helsinki.fi/oppimateriaalit/ravitsemustieteen_perusteet/))

Kirjallisuutta voidaan täydentää myöhemmin.

## Ravitsemustieteen perusteet -teema

Suoritustapa: verkkoluennot + teemakeskustelu + opintokokonaisuuden yhteenvetotehtävän aloittaminen + valvottu tentti

Kirjallisuus:

Gibney M J, Lanham-New S A, Cassidy A, ym. **Introduction to human nutrition.** 2nd ed. Wiley-Blackwell, 2009

**Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). 3. uudistettu painos, Helsinki: Duodecim 2011 (kirja ilmestyy syksyllä 2011)

**Suomalaiset ravitsemussuosituksset -ravinto ja liikunta tasapainoon.** Valtion ravitsemusneuvottelukunta. Helsinki: Edita 2005 Saatavissa osoitteessa <http://www.ravitsemusneuvottelukunta.fi>)

**Voutilainen E.** Ravitsemustieteen perusteita -verkkoinen osio (Saatavissa osoitteessa [http://www.avoin.helsinki.fi/oppimateriaalit/ravitsemustieteen\\_perusteet/](http://www.avoin.helsinki.fi/oppimateriaalit/ravitsemustieteen_perusteet/)) Kirjallisuutta voidaan täydentää myöhemmin.

## Moduuli 2: Ruokavaliohoito (6 op)

Moduulissa käsitellään seuraavia teemoja:

- Ruoankäytön ja ravitsemustilan tutkimusmenetelmät: ruoankäytön tutkimusmenetelmien periaatteet, antropometristen ja biokeemisten ravitsemustilan tutkimusmenetelmien perusteet
- Ruokavaliohoidon perusteet: ruokailutottumusten selvittäminen ja ravitsemusneuvonta, ravitsemustilan arviointi, sairaudet ja niiden ravitsemushoito (lihavuus, diabetes, sydän- ja verisuonisairaudet, jotkin ruoansulatuskanavan sairaudet, ruoka-allergiat ja yliherkkyydet, osteoporoosi).

## Ruoankäytön ja ravitsemustilan tutkimusmenetelmät -teema

Suoritustapa: monivalintatehtäviä + teemakeskustelu + essee + verkkotentti

Kirjallisuus

**Finravinto 2007 -tutkimus.** Paturi M, Tapanainen H, Reinivuo H, Pietinen P (toim.). Kansanterveystieteen laitoksen julkaisuja B23/2008 (Saatavissa osoitteessa <http://www.thl.fi/>)

**Kyttälä P, Ovaskainen M, Kronberg-Kippilä C, ym.** Lap sen ruokavalio ennen kouluikää. Kansanterveyslaitoksen julkaisuja B32/2008 (Saatavissa osoitteessa <http://www.thl.fi/>)

**Ravitsemushoito.** Suositus sairaaloihin, terveyskeskuksiin, palvelu- ja hoitokoteihin sekä kuntoutuskeskuksiin. Valtion ravitsemusneuvottelukunta Helsinki: Edita 2010 (Saatavissa osoitteessa <http://www.ravitsemusneuvottelukunta.fi>)

**Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). 3. uudistettu painos, Helsinki: Duodecim 2011 (kirja ilmestyy syksyllä 2011)

Kirjallisuutta voidaan täydentää myöhemmin.

## Ruokavaliohoidon perusteet -teema

Suoritustapa: verkkoluennot + monivalintatehtävät

Kirjallisuus

**Erityisruokavaliot - opas ammattilaisille.** 7. uudistettu painos. Helsinki: Ravitsemusterapeuttien yhdistys 2009.

**Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). 3. uudistettu painos, Helsinki: Duodecim 2011 (kirja ilmestyy syksyllä 2011)

Valtion ravitsemusneuvottelukunta. **Ravitsemushoito.** Suositus sairaaloihin, terveyskeskuksiin, palvelu- ja hoitokoteihin sekä kuntoutuskeskuksiin. Helsinki: Edita

ta 2010 (Saatavissa osoitteessa [www.ravitsemusneuvottelukunta.fi](http://www.ravitsemusneuvottelukunta.fi))

Kirjallisuutta voidaan täydentää myöhemmin.

### **Moduuli 3: Ravitsemus ja terveys (4 op)**

Moduulissa käsitellään seuraavia teemoja:

- Ravitsemus ja liikunta: liikunnan vaikutus energian ja ravintoaineiden tarpeeseen, ravinnon merkitys fyysiselle suorituskyvylle, liikunnan ja ravinnon yhteisvaikutukset terveyteen
- Ravitsemus ja terveys Euroopan maissa: kansanravitsemuksen merkitys elintapasairauksien ehkäisyssä Euroopan maissa.

#### **Ravitsemus ja liikunta -teema**

Suoritustapa: teemakeskustelut + lyhyt tiivistelmä

Kirjallisuus: **Ilander O, Borg P, Laaksonen M, ym.** Liikuntaravitsemus. VK-kustannus Oy, 2006 tai **Borg, P., Fogelholm, M. ja Hiilloskorpi, H.** Liikkuajan ravitsemus. Teoriasta käytäntöön. Helsinki: Edita 2004

Opettajan laatima moniste

Kirjallisuutta voidaan täydentää myöhemmin.

#### **Ravitsemus ja terveys Euroopan maissa -teema**

Suoritustapa: verkkoluento+ verkkokeskustelut + tiivistelmä

Kirjallisuus: opettajan laatima moniste

### **Moduuli 4: Ruokakäyttäytyminen (5 op)**

Moduulissa käsitellään seuraavia teemoja:

- Ruoanvalinnan sosiokulttuuriset ulottuvuudet: ruoan valintaan vaikuttavat sosiaaliset ja kulttuuriset tekijät.
- Ravitsemuskasvatus: terveyden edistäminen, terveyttä edistävän ruokakäyttäytymisen tukeminen.

#### **Ruoanvalinnan sosiokulttuuriset ulottuvuudet -teema**

Suoritus: verkkoluennot + verkkokeskustelu

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin verkkopalvelun opinto-ohjelmassa.

#### **Ravitsemuskasvatus -teema**

Suoritustapa: vaihtoehtoisesti essee tai kirja-arviointi

Kirjallisuus: **Rouvinen-Wilenius P:** Tavoitteena hyvä ja hyödyllinen terveysaineisto. Terveiden edistämisen keskus ry Helsinki, 2008. Aineisto saatavissa osoitteessa [www.health.fi](http://www.health.fi).

Kirjallisuutta täydennetään myöhemmin.

## **Studia Generalia syksy 2012 RUOKA JA ELÄMÄ**

Helsingin yliopiston Studia Generalia -yleisöluentosarjalla tarkastellaan syksyllä 2012 ruokaa. Tarvitaanko ravintolisiä? Riittääkö ruoka ja vesi? Luonnonmukaista vai geenimuunneltua ruokaa? Millaisia merkityksiä ruoka saa arjessa ja juhlassa? Kaikille avoimet luennot Porthaniassa ja verkossa torstaisin klo 17.00 - tervetuloa!

Luentosarjan koko ohjelma, s. 15

# Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot

## FYSIIKKA

### FYSIIKAN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintojen järjestäjä: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto.

Vuorovaikutukset ja kappaleet (5 op)

Vuorovaikutukset ja aine (5 op)

Sähkömagnetismi (5 op)

Säteilykentät ja fotonit (5 op)

Perusopintojen laboratoriotyöt (5 op)

Edeltävät opinnot: Lukion fysiikan ja matematiikan pitkän oppimäärän tiedoista on etua fysiikan perusopintojen suorittamisessa.

Huom! Lue lisää opintokokonaisuudesta ja opintojaksoista verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

## KEMIA

### Yleinen kemia I (4 op) ja Yleinen kemia II (4 op)

Yleinen kemia I ja II -opintojaksot antavat välttämättömät perustiedot, joita tarvitaan kemian myöhemmissä opinnoissa. Opintojaksoihin kuuluu luentojen lisäksi laskuharjoituksia. Käsitellään perusasioita mm. seuraavista aiheista: stokiometria, kaasut, lämpökemia, atomin rakenne, kemiallinen sidos, reaktionopeus, kemiallinen tasapaino, hapot ja emäkset, liukoisuustasapaino sekä termodynamiikka.

Edeltävät opinnot: Kemian menestyksellinen opiskelu Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa edellyttää perustietoja kemiasta (vähintään 3–4 kurssin suoritus lukiossa) ja matematiikasta (vähintään lyhyen matematiikan kurssien suoritus lukiossa).

Suoritustapa molemmilla opintojaksoilla: luennot 30 t + laskuharjoitukset 6 t + tentti

Kirjallisuus molemmilla opintojaksoilla: **Tro, N. J.** 2008. Chemistry: A Molecular Approach. Upper Saddle River: Pearson/Prentice Hall, cop.

Opintojen järjestäjä: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto.

## MAANTIEDE

Maantieteen tehtävänä on tunnistaa luonnon ja ihmisen toiminnan alueellisia järjestelmiä sekä selittää niiden toimintaa. Maantieteessä tutkitaan myös ihmisen ja luonnon välisestä vuorovaikutuksesta aiheutuvia häiriöitä, etsitään ratkaisuja tästä johtuviin ongelmiin ja sovelletaan tutkimustuloksia ja hankittuja taitoja ympäristön suunnitteluun. Maantiede on välittävässä asemassa luonnon- ja ihmistieteiden välillä.

### MAANTIETEEN ALAN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)

Johdatus aluetieteeseen (2 op)

Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)

Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)

Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)

Maa- ja paikannimistö (2 op)

Suomen maantiede (3 op)

Kirjallisuus, Marston et al (5 op)

Kirjallisuus, Haggett (5 op)

### Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)

Opintojaksolla tutustutaan mm. maantieteen tieteellisiin perusteisiin ja eri tutkimus- ja soveltamisalueisiin.

Suoritustapa: Luennot 26 t + tentti

### Johdatus aluetieteeseen (2 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee aluetieteen peruskäsitteet sekä tutustuu aluetieteen neljän erikoistumislinjan (kaupunkimaantiede, kehityksimaantiede, matkailumaantiede ja suunnittelu- ja maantiede) keskeisiin teemoihin ja käsitteisiin.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

### Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle perustiedot luonnonmaantieteestä, tutustut-

taa alan peruskäsitteisiin ja helpottaa aihepiirin vieraskielisten oppikirjojen omaksumista. Opintojaksolla käsiteltäviä aiheita ovat mm. maapallon kehitys ja rakenne, ilmakehä ja siihen liittyvät ilmiöt, vesikehä ja sen prosessit, maankamaran ominaispiirteet ja niitä muokkaavat prosessit sekä maapallon kasvillisuus.

Suoritustapa: Luennot 24 + tentti

### Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)

Luentosarja on johdatusta kulttuurimaantieteeseen. Kulttuurimaantieteessä tutkitaan ihmisen toiminnan alueellisia ilmentymiä sekä luonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutusjärjestelmää.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

### Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)

Opintojakson aikana opiskelija tutustuu yleisiin tilastollisiin käsitteisiin ja operaatioihin. Kurssi opettaa tilastollisen matematiikan laskutapoja sellaisenaan, sekä kahden tilasto-ohjelman, Excelin ja SPSS:n, avulla. Kurssi antaa myös perusvalmiudet soveltaa tilastollisia menetelmiä tutkimuksessa.

Suoritustapa: Itsenäinen opiskelu verkkoympäristössä, harjoitustehtävät ja tentti

### Maailman paikannimistö (2 op)

Opintojakson tavoitteena on laajentaa opiskelijan maailmankuvaa niin, että kaikkien maantiedettä opiskelevien tietämys maailmasta on keskimääräistä parempi. Kurssi koostuu n. 1500 paikannimestä ympäri maailman, jotka opiskelijoiden tulisi hallita ja osata sijoittaa kartalle.

Suoritustapa: Itsenäinen opiskelu verkkoympäristössä ja tentti

### Suomen maantiede (3 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saa käsityksen Suomen maantieteellisen sijainnin merkityksestä, luonnosta, väestöstä ja talouselämästä sekä oppii ymmärtämään Suomen luonnon ja ihmistoiminnan kehitystä ja nykyistä alueellista vaihtelua.

Suoritustapa: Luennot 26 + tentti

Kirjallisuus: Westerholm, J. & Raento, P. (toim.): **Suomen kartasto** (6. laitos, Suomen Maantieteellinen Seura ja WSOY, 1999) tai **Fennia 180: 1-2** (2002)

### Kirjallisuus (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tietää, millaisin erilaisin kriteerein alueita voidaan rajata ja määrittää, osaa määritellä maailman suuralueet sekä luonnehtia niiden ja osa-alueiden keskeisimpiä piirteitä sekä kertaa keskeistä maantieteellistä termistöä.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Marston, Sallie A., Paul L. Knox & Diana M. Liverman**: World regions in global context (3rd ed., Prentice Hall, 2008) sekä **Maailman kartasto** (WSOY) tai **Koulun kartasto** (Otava)

### Kirjallisuus (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että kirjan luettuun opiskelija on perehtynyt maantieteelliseen ajatteluun, tuntee toiminnallisen aluejärjestelmän keskeiset mallit ja periaatteet sekä hallitsee maantieteen perusterminologian englanniksi.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Haggett, Peter**: Geography. A global synthesis (Prentice Hall, 2001)

### MAANTIEEEN AINEOPINTOJA (21 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

---

Kirjallisuus (5 op)

Kirjallisuus (3 op)

Tiedon hankinta, analyysi ja kartografia (8 op)

Paikkatiedon hankinta, analyysi ja kartografia (5 op)

---

### Kirjallisuus (5 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan luonnonmaantieteen ilmiöiden ja termistön tietämystä ja antaa kattava käsitys ilmiöiden esiintymisestä maapallolla myöhempiä maantieteen opintoja varten.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Arbogast, Allan**: Discovering physical geography (2nd ed., Wiley, 2011)

## Kirjallisuus (3 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija osaa kulttuurimaantieteen peruskäsitteistön ja ymmärtää maantieteen holistisen luonteen kulttuurimaantieteen näkökulmasta sekä hallitsee kulttuurimaantieteen keskeiset pääalat ja niihin liittyvät, kirjassa käsitellyt, avainteoriat.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Rubenstein, James M.**, An introduction to human geography: the cultural landscape (10th ed., Pearson Prentice Hall, 2011)

## Tiedon hankinta, analyysi ja kartografia (8 op)

Kurssin tavoitteena on antaa vankat perustaidot ja -tiedot kartografisesta viestinnästä. Kurssin jälkeen opiskelija osaa tuottaa laadukkaita karttaesityksiä moniin eri tarpeisiin, sekä osaa tuottaa aineistosta useita erilaisia karttaesityksiä eri metodeilla. Opiskelijalla on kurssin jälkeen hyvät perusvalmiudet piirto-ohjelmien käyttöön. Kurssi myös tutustuttaa opiskelijan erilaisiin Helsingin yliopistossa käytössä oleviin verkko-oppimisympäristöihin, joita opiskelija tarvitsee opintojen myöhemmässä vaiheessa.

Kurssi käsittelee kartografian perusteita teorian ja käytännön lähtökohdista. Kurssi on harjoitustyökurssi, jossa painopiste on käytännön tekemisellä ja opitun soveltamisella. Kurssin työskentely on tietokonepainotteista.

Suoritustapa: Kurssiovetusta on 2 x 4 h per viikko. Kurssilla rakennetaan kurssityö, joka arvostellaan kurssin suorituksena. Lisäksi kurssilla on verkko-oppimisympäristössä suoritettavia verkkotehtäviä.

## Paikkatiedon hankinta, analyysi ja kartografia (5 op)

Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu paikkatieto-ohjelmien mahdollisuuksiin kartografisessa viestinnässä ja saa valmiudet käyttää paikkatieto-ohjelmia sekä tuottaa niiden avulla viimeistelyä painokelpoisia kartografisia esityksiä.

Kurssilla tutustutaan yksinkertaisiin paikkatietanalyysieihin sekä erilaisiin paikkatietoaineistoihin. Kurssi opettaa erilaisten ohjelmien yhteiskäyttömahdollisuuksia sekä tutustuttaa verkkojulkaisuun. Kurssi jatkaa TVT2-kurssilla aloitettua

tua tieto- ja viestintätekniikan opetusta käyttämällä uusia verkkojulkaisumetodeja osana kurssin suorittamista.

Suoritustapa: Kurssiovetusta on 4h per viikko. Kurssilla rakennetaan verkossa julkaistava kurssityö, joka arvostellaan kurssin suorituksena. Lisäksi kurssi sisältää verkko-oppimisympäristössä suoritettavia verkkotehtäviä sekä oppimista tukevien artikkeleiden lukemista.

## MATEMATIIKKA

Matematiikka sijoittuu tieteiden yleisessä luokittelussa ns. eksakteihin metoditieteisiin, joita ovat myös logiikka, tietojenkäsittelytiede ja tilastotiede. Toisaalta matematiikka on aina ollut vuorovaikutuksessa luonnontieteiden, ennen muuta fysiikan kanssa. Matematiikka jaetaan usein puhtaaseen ja soveltavaan matematiikkaan. Puhtaassa eli yleisessä matematiikassa tutkitaan matemaattisia rakenteita täsmällisin päättelysäännöin. Myös soveltavassa matematiikassa päättely on täsmällistä, mutta kysymykset liittyvät usein matematiikan ulkopuolisiin ongelmiin ja ovat siten käytännönläheisempiä. Tällöin matemaattisen päättelyn ohella korostuu se, minkälaiseen matemaattiseen muotoon tarkasteltava ongelma tulisi pukea, jotta sen ratkaisu vastaisi asetettuja konkreettisia tavoitteita.

## MATEMATIIKAN PERUSOPINNOT (25 op)

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa voi suorittaa matematiikan perusopinnot 25 op sivuaine-opiskelijoiden tutkintovaatimusten mukaan.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto.

---

Matematiikka tutuksi (5 op)

Johdatus yliopistomatematiikkaan (5 op)

Logiikka I (10 op)

Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op)

---

Edeltävät opinnot: Lukion fysiikan ja pitkän matematiikan kurssien suorittamisesta on etua matematiikan perusopintojen 25 op suorittamisesta.

## Matematiikka tutuksi (5 op)

Kurssin tärkeimpänä tavoitteena on eräiden koulu- ja lukiomatematiikan keskeisten asioiden mieleen palauttaminen ja matematiikassa



käytettävien merkintöjen ja käsitteiden esittelyminen. Kurssilla käydään siis läpi koulu- ja lukio-matematiikan asioita ja pyritään tekemään matematiikan ulkoasua tutuksi. Käsiteltävät asiat ovat ”yleismatematiikkaa”, eikä kurssilla syvennytä mihinkään erityiseen matematiikan alaan. Keskeisiä asioita ovat yksinkertaiset matemaattiset lausekkeet, perusyhtälöt, trigonometria, aritmeettinen ja geometrinen jono sekä funktiot.

Suoritustapa: luennot 30 t + laskuharjoitukset

## Johdatus yliopistomatematiikkaan (5 op)

### Logiikka I (10 op)

Kurssi tarjoaa johdatuksen propositio- ja predikaattilogiikkaan. Kummankin logiikan kohdalla käsitellään semantiikka, luonnollinen päättely, ja semanttisten puiden menetelmä.

### Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op)

Kurssilla käsitellään lineaarialgebran ja matriisilaskennan perusteita, mm. lineaariset yhtälöryhmät ja matriisit sekä reaalikertoimiset vektoriavaruudet.

Huom! Lue lisää opintokokonaisuudesta ja opintojakoista verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

## TIETOJENKÄSITTELYTIEDE

### TIETOJENKÄSITTELYTIEDEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopintojen tarkoituksena on antaa yleiskuva automaattisesta tietojenkäsittelystä ja tietojenkäsittelytieteestä. Opintoihin sisältyy mm. ohjelmointia, ohjelmistokehitystä ja tiedonhallintaa. Tietoteknisistä valmiuksista on nykyisin hyötyä hyvinkin monenlaisissa työtehtävissä. Perusopintojen laajuiset opinnot ovat tarpeen paitsi tietotekniikkaa paljon käyttäville, myös niille, jotka osallistuvat tietojärjestelmien tai sovellusten suunnitteluun.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto, (s12, s12 ja k13 verkko-opinnot).

Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op)  
Ohjelmoinnin perusteet (5 op)  
Ohjelmoinnin jatkokurssi (4 op)  
Ohjelmistojen mallintaminen (4 op)  
Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op)  
Tietokantojen perusteet (4 op)

### Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op)

Tietojenkäsittelytiede on laajentunut nopeasti ja kattaa nykyisin suuren määrän erilaisia tutkimusalueita ja ydinteknologioita. Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen -kurssilla luodaan tieteellisesti painottunut yleisilmäys tähän laajaan kokonaisuuteen. Kurssilla tutustutaan tietojenkäsittelyn keskeisiin osa-alueisiin, menetelmiin ja ammattietoihin. Yhtenä keskeisenä lähtökohdiana on Peter Denningin v. 2003 esittämä näkemys tietojenkäsittelyn keskeisistä periaatteista, käytännöistä ja ydinteknologioista.

Kurssilaisilta ei edellytetä tietojenkäsittelytieteen muiden kurssien aiempaa suorittamista, mutta alan englanninkielistä tekstiä on syytä osata lukea.

Suoritustapa: Luennot 12 t + ryhmätyöskentely 10 t + kotitehtävät, joista osa tehdään opintopiireissä

Ks. verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

### Ohjelmoinnin perusteet (5 op)

Opintojaksolla perehdytään ohjelmoinnin keskeisiin periaatteisiin ja ajattelutapoihin. Kurssin sisältönä ovat mm. algoritmit, ohjausrakenteet, aliohjelmat ja olio-ohjelmoinnin perusteet. Ohjelmointikielenä käytetään Javaa. Opiskelijalta ei edellytetä ennakkotietoja ohjelmoinnista.

Suoritustapa: Luennot 14 t + harjoitukset 30 t (tai vaihtoehtoisesti verkkotyöskentelyä) + tentti.

Ks. verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: 1) **Lewis, J. & Loftus, W.** Java software solutions. Foundations of Program Design. Addison-Wesley. 2005 (tai uudempi painos) TAI

2) **Wikla, A.** Ohjelmoinnin perusteet JAVA-kielillä (4. painos) OtaDATA, 2003 ja luentomateriaali TAI

3) Muu kirjallisuus, josta kerrotaan tarkemmin luennoilla.  
Oheiskirjallisuus: Horstmann C.S. & Cornell G. Core Java. Volume I Fundamentals 8th ed. Prentice Hall 2007

## Ohjelmoinnin jatkokurssi (4 op)

Opintojaksolla perehdytään Java-ohjelmointikielen. Koko kieltä ei opintojaksolla ole mahdollista opetella; painopiste on kielen perusvälineiden käytössä. Ns. valmiit pakkaukset jäävät vähemmälle huomiolle, mutta niiden käytämisen perusteet ja rakenteen idea opitaan. Taivoitteena on, että opintojakson hyvin suorittanut opiskelija osaa omatoimisesti ja itsenäisesti käyttää kielen alkuperäisdokumentaatiota. Edeltävät opinnot: Ohjelmoinnin perusteet on tunnettava. Erityisesti Java-kieltä on jo osattava siinä laajuudessa kuin sitä opitaan kurssilla Ohjelmoinnin perusteet.

Suoritustapa: Verkkokurssi + perinteinen läsnäoloa edellyttävä tentti sekä vapaaehtoisia lähiopetusta.

Kirjallisuus: 1) **Lewis, J. & Loftus, W.** Java software solutions. Foundations of Program Design. Addison-Wesley. 2005 (tai uudempi) TAI

2) **Wikla, A.** Ohjelmoinnin perusteet JAVA-kielellä (4.painos) OtaDATA, 2003 ja luentomateriaali TAI

3) Muu kirjallisuus, josta kerrotaan tarkemmin kurssilla. Oheiskirjallisuus: Horstmann C.S. & Cornell G. Core Java. Volume I Fundamentals 8th ed. Prentice Hall 2007

## Ohjelmistotekniikan menetelmät (4 op)

Kurssilla tutustutaan ohjelmiston elinkaareen vaatimusten määrittelystä järjestelmänrakentamiseen ja testaukseen asti. Ohjelmistotuotannon yleisten periaatteiden ohella tutustutaan erityisesti palveluiden, järjestelmän tietosisällön ja luokkarakenteen sekä olioiden yhteistyön mallintamiseen. Keskeisimpänä mallinnustekniikkana on suosittu UML-kieli havainnollisine kaaviotyyppeineen.

Edeltävät opinnot: Ohjelmoinnin perusteet -opintojakso tai vastaavat tiedot

Suoritustapa: Verkkokurssi, pienryhmissä tehtävä harjoitustyö + osallistuminen kurssin verkkokeskusteluun + valvottu tentti

Kirjallisuus: Verkkomateriaali ja oheiskirjallisuus: Larman, C.: Applying UML and Patterns: An Introduction to Object-Oriented Analysis and Design and Iterative Development (3rd Edition) Prentice Hall 2004, **Fowler M.:** UML Distilled: A Brief Guide to the Standard Object Modeling Language. 3.p.

## Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op)

Kursseihin Ohjelmoinnin perusteet ja Ohjelmoinnin jatkokurssi liittyvä laboratoriotyö. Opintojaksolla laaditaan itsenäisesti Java-kielellä pieni-muotoinen tietokoneohjelmisto ohjaajan kanssa yhdessä sovitusta aiheesta. Työhön liittyy myös mm. dokumentointia ja testausta. Tarkemmat ohjeet työn tekemiseen saadaan kurssin alussa.

Edeltävät opinnot: Ohjelmoinnin perusteet ja Ohjelmoinnin jatkokurssi tai Ohjelmistotekniikan menetelmät -kurssi.

Suoritustapa: verkkokurssi + vapaaehtoiset lähi tapaamiset

Kirjallisuus: 1) **Lewis, J. & Loftus, W.** Java software solutions. Foundations of Program Design. Addison-Wesley. 2005 (tai uudempi painos) TAI

2) **Wikla, A.** Ohjelmoinnin perusteet JAVA-kielellä (4.painos) OtaDATA, 2003 ja luentomateriaali TAI

3) Muu kirjallisuus, josta kerrotaan tarkemmin kurssin aikana.

## Tietokantojen perusteet (4 op)

Opintojaksolla opitaan perustiedot relaatiotietokannoista: mitä ne ovat ja miten niitä käytetään suoraan ja toisaalta ohjelmointikielen kautta. Opintojaksoon sisältyy johdatus relaatiotietokannan suunnitteluun.

Suoritustapa: verkkokurssi + kirjallinen loppu-tentti

Oheiskirjallisuus: **Ramakrishnan R. & Gehrke J.:** Database Management Systems, 3rd. ed, McGraw-Hill, 2003 tai **R. Elmasri & S. B. Navathe:** Fundamentals of Database Systems, 5th ed., Addison-Wesley, 2007. (myös vanhempi 4. painos vuodelta 2003 käy). Teokset eivät ole kurssin suorittamisen kannalta välttämättömiä, mutta hankkimista voivat harkita ne opiskelijat, jotka suunnittelevat tietojenkäsittelytieteen tietokantaopintojen jatkamista.

## TÄHTITIEDE

## Johdatus astrobiologiaan (3 op)

Astrobiologia tutkii monitieteellisesti elämää maailmankaikkeudessa, elämää ilmiönä pyritään määrittelemään. Luennoilla tarkastellaan erityisesti elämän synnyn, kehittymisen ja selviytymisen fyysikaalisia, kemiallisia ja biologisia reunaehtoja. Kartoitetaan elämän käyttämien al-

kuaineiden ja molekyylien esiintymistä, elämälle suotuisia paikkoja maapallolla, muualla Aurinkokunnassa sekä tähtien ympärillä löydettyjä eksoplaneetoilla.

Suoritustapa: Luennot 30 t + tentti

Opintojen järjestäjä: Helsingin aikuisopisto (s12)

### **Maailmankaikkeus nyt (4 op)**

Kurssilla käsitellään erilaisia tähtitieteen aiheita maapallolta avaruuden rajoille: mm. aurinkokunnan uudet maailmat, tähtien synty ja kuolema, mustat aukot, maailmankaikkeuden rakenne ja kohtalo, havaintolaitteet ja galaksit.

Suoritustapa: Luennot 28 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Palviainen, A. & Oja, H.** 2011. Maailmankaikkeus 2013–2014. Tähtitieteen vuosikirja, 12. vuosikerta. Helsinki: Tähtitieteellinen yhdistys Ursa, cop.

Opintojen järjestäjät: Helsingin aikuisopisto, Hyvinkään opisto (s12), Keravan opisto, Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto, Porvoon kansalaisopisto (k13)

### **Planeetta Maan ilmastovaihtelut (5 op)**

Kurssin tavoitteena on luoda teoreettinen ja käsitteellinen perusta ilmastomuutoksen ja siitä käytävän keskustelun ymmärtämiseksi. Suuret ja nopeat ilmastovaihtelut ovat uhka Maaplaneettamme elinkelpoisuudelle. Kurssilla käsitellään mm. Planeettojen atmosfäärien syntiä, koostumusta ja tasapainoehtoja. Maan radan sekä Auringon säteilytehon ja aktiivisuuden muutoksia, kasvihuoneilmiötä ja kasvihuonekaasujen pitoisuuksien muutoksia, jääkausia, hiilen ja veden kiertokulkua sekä fossiilisia energialähteitä.

Suoritustapa: Luennot 28 t + essee

Opintojen järjestäjät: Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto, Tampereen kesäyliopisto (s12), Helsingin aikuisopisto (k13)

### **Astronomi/Universum nu (5 sp)**

Se sidan 141, Svenskspråkiga studier



# **TIEDEKIRJA**

Kirkkokatu 14  
00170 Helsinki  
Puh. 09 635 177  
tiedekirja@tsv.fi

Avoinna ma klo 10-17  
ti-pe klo 10-16.30

Verkkokaupasta kirjat  
vaivattomasti kotiin asti  
[www.tiedekirja.fi](http://www.tiedekirja.fi)



Olemme Facebookissa!

# Oikeustieteelliset opinnot

## Johdatus oikeustieteeseen (2 op)

Johdatus oikeustieteeseen on oikeustieteen opiskeluun orientoiva opintojakso, joka on oltava suoritettuna ilmoittauduttaessa avoimen yliopisto-opetuksen oikeustieteellisiin aineopintojaksoihin. Poikkeukset mainitaan lopussa.

Tavoitteet: 1) Yleiskuvan antaminen oikeustieteellisistä opinnoista ja niiden tavoitteista sekä opiskelussa käytettävistä työmuodoista.

2) Yleiskuvan antaminen oikeustieteen tutkimuskohteista, peruskäsitteistä ja keskeisistä säännöstöistä sekä lainopin ja lainkäytön metodeista.

Johdatus oikeustieteeseen on avoimen yliopiston oma opintojakso, eikä vastaavaa suoritusta ole Helsingin yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimuksissa.

Opintojakson voi suorittaa joko luentokurssina (luennot 20 t + tentti) tai verkkokurssina.

Johdatus oikeustieteeseen – jakson suoritus ei vanhene.

Kirjallisuus: Kurssin kuulustelussa suoritetaan luennoilla käsitelty materiaali ja oheismateriaalina käytetään verkossa julkaistua ”Johdatus oikeustieteeseen” -kurssimateriaalia ja Suomen laki I ja II.

Johdatus oikeustieteeseen -opintojakson suoritusta ei edellytetä:

- 1) opintojaksoihin oikeushistoria ja oikeustaloustiede
- 2) jos opiskelija on suorittanut opintojakson Johdatus Suomen oikeusjärjestelmään (JSO)
- 3) jos opiskelija on suorittanut vähintään 10 op (6 ov) yliopistollisia oikeustieteellisiä aineopintoja (esim. varanotaarin tutkinnon aineopintoja)
- 4) jos opiskelijalla on muu vastaava suoritus.

## OIKEUSTIETEEN KANDIDAATIN TUTKINNON AINEOPINTOJA

### Lakikirjatentit

Seuraavat Avoimessa yliopistossa järjestettävät tentit ovat lakikirjatenttejä: perhe- ja jäämistöoikeus, työoikeus, maa-, vesi- ja ympäristöoikeus, valtiosääntöoikeus ja hallinto-oikeus. Hallinto-oikeus on vain osittain lakikirjatentti, muut mainitut ovat kokonaisuudessaan lakikirjatenttejä.

Opiskelijalla on oikeus käyttää lakikirjatentteissä

- suomenkielisinä lakikirjoina Talentum Oyj:n kustantamia teoksia Suomen Laki I, II ja III sekä Edita Oyj:n kustantamaa Lakikirja -teosta
- ruotsinkielisinä lakikirjoina Talentum Oyj:n kustantamia teoksia Finlands Lag I ja II sekä Edita Oyj:n kustantamaa Lagbok -teosta
- Euroopan unionin laki -teosta
- yhdistelmiä yllämainituista teoksista.

Lisäksi opiskelijoilla on oikeus käyttää Suomen sädöskokoelman irtokappaleita, niiden valokopiopita tai pdf-muotoisia tulosteita sähköisestä Suomen sädöskokoelmasta (<http://www.finlex.fi/laki/kokoelma>) sekä EU-lainsäädännön osalta EY:n virallisen lehden irtokappaleita, pdf-muotoisia tulosteita sähköisestä EY:n virallisesta lehdestä (<http://eurlex.europa.eu/fi/index.htm> -> Virallinen lehti) tai valokopioita lakikirjasta. Suoraan ajantasaiseksi päivitetyn sädöksiä saa tuoda edilex.fi tai suomenlaki.com -palvelusta pdf-muodossa tulostettuna. Muita kuin pdf-muotoisia tulosteita tenttiin ei saa tuoda lainkaan.

Kaikkien irtokappaleiden, jäljennösten tai tulosten tulee kuulua tentissä vaadittaviin sädöksiin.

Oppiaine voi oman tenttinsä osalta antaa näitä määräyksiä täydentäviä tai muuttavia määräyksiä.

Opiskelijan omalla vastuulla on huolehtia siitä, että hänellä on tentissä mukanaan tarvittava sädösaineisto siltä osin kuin se ei sisälly hänen käyttämäänsä lakikirjateokseen.

Sallittuja merkintöjä tenttitilaisuuteen tuotavissa lakikirjoissa ja sädöskokoelman irtokappaleissa sekä niiden valokopoissa ovat ainoastaan alleviivaukset, pykäläviittaukset ja säädösten muutoksiin liittyvät sädöskokoelman numerot.

Tenttiarvoilla on oikeus tarkistaa lakikirjat ja sädöskokoelmat tenttitilaisuudessa.

### Eurooppaoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite: Perustiedon tarjoaminen integraation historiasta, eurooppaoikeuden normeista ja nii-

den tulkinnasta, Euroopan unionin toimielin-, päätöksenteko- ja tuomioistuinjärjestelmästä; eurooppaoikeuden oikeusvaikutuksista jäsenvaltioissa sekä materiaalisesta eurooppaoikeudesta, erityisesti sisämarkkina- ja kilpailuoikeudesta.

Suoritustapa: Luennot 25 t + luentotentti + kirjallisuustentti

Kirjallisuuskuluusteluun voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

- 1) **Ojanen, T.**, EU-oikeuden perusteita, Helsinki, Edita 2010, sivut 35-154.
- 2) **Raitio, J.**, Eurooppaoikeus ja sisämarkkinat, toinen painos, Helsinki, Talentum 2010, s. 23-632.
- 3) **Wikberg, O.**, Johdatus kilpailuoikeuteen, Talentum 2011, s. 207-345.

Säädökset:

Erityisesti:

- Sopimus Euroopan unionin toiminnasta (SEUT)
- Sopimus Euroopan unionista (SEU)
- Euroopan unionin perusoikeuskirja
- Lissabonin sopimus Euroopan unionista tehdyn sopimuksen ja Euroopan yhteisön perustamissopimuksen muuttamisesta.

Kaikissa eurooppaoikeuden tenteissä saa käyttää Suomen Laki -teoksia. Näiden lisäksi opiskelija saa tuoda tenttiin myös eurooppaoikeuden aineopintojen kohdalla mainitut sopimustekstit. Muiden kuin pakollisten aineopintojen osalta erikseen sallitut säädökset on mainittu asianomaisten opintokokonaisuuksien kohdalla. Myös internetistä (<http://eur-lex.europa.eu/fi/treaties/index.htm>) tulostetut viralliset sopimustekstit ovat sallittuja.

Tenttiin tuotavissa sopimusjulkaisuissa ja säädöksissä ei saa olla muita merkintöjä kuin alle viivauksia, normiviivauksia tai sopimusten muutoksiin liittyviä viittauksia.

## Hallinto-oikeus (10 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite: Hallinto-oikeuden aineopinnot suorittanut opiskelija tunnistaa ja ymmärtää valtion- ja kunnallishallinnon oikeudelliset erityispiirteet, hallinnon oikeusperiaatteet ja keskeiset säännökset. Opiskelija ymmärtää ja tunnistaa keskeisimmät erityishallinto-oikeuden osa-alueet ja EU-oikeuden vaikutuksen kansalliseen hallintoon. Keskeisenä tavoitteena on, että opiskelija

saa valmiudet opitun soveltamiseen eli julkishallinnon kanssa asioimiseen sekä julkishallinnon eri tehtävissä ja hallintotuomioistuimissa toimimiseen. Aineopintojen suorittamisen jälkeen opiskelijalla on valmiudet tunnistaa ja ratkaista hallinnollisiin kysymyksiin liittyviä keskeisiä oikeudellisia ongelmia analyttisesti ja kriittisesti arvioiden sekä käyttäen hallinnon oikeussuojakeinoja tehokkaasti ja monipuolisesti perustellen.

Käsiteltävä asiakokonaisuus.

- julkishallinnon asema, tehtävät ja ohjaus
- hallintomenettely
- hallintoprosessin perusteet
- julkisuuslainsäädäntö
- kunnallisoikeuden pääasiat
- virkamiesoikeus
- sosiaalioikeuden pääasiat
- eurooppalaisen hallinto-oikeuden perusteet

Suoritustapa: Luennot 30 t + luentotentti + kirjallisuustentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Tentti on lakikirjatentti.

Kirjallisuus:

- 1) **Mäenpää, O.**, Hallintolaki ja hyvän hallinnon takeet (4. uudistettu painos 2011), luvut 1-8 sekä 9. luvusta 1-4 (352 s.) tai **Mäenpää, O.**, Grunderna för god förvaltning (2011) (313 s.).
- 2) **Mäenpää, O.**, Hallintoprosessioikeus (2007), ei lukua I (583 s.).
- 3) **Harjula, H. – Prättälä, K.**, Kuntalaki tausta ja tulkinat (2007), johdanto-osa kokonaan ja kommentaariosiasta osiot 1-4 §, 8 § ja 13-25a § tai vastaavat luvut kirjan ruotsinkielisestä versiosta (233 s.).
- 4) **Koskinen, S. – Kulla, H.**, Virkamiesoikeuden perusteet (2009), luvut VI-VII ja XI (192 s.).
- 5) **Tuori, K. – Kotkas, T.**, Sosiaalioikeus (2008), luvut I ja V-VI (181 s.).  
(Yhteensä 1501 / 1507 s.)

## Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oikeudenalan perusteista. Opiskelija:

- hallitsee ympäristöoikeuden yleiset opit ja systematiikan
- ymmärtää ympäristöoikeuden peruskäsitteet ja periaatteet
- hahmottaa oikeudenalan suhteen muihin oi-

keudenaloihin, erityisesti esine-, hallinto- ja eurooppaoikeuteen sekä kansainväliseen oikeuteen

- ymmärtää ympäristöhallinnon rakenteen, ympäristöasioita koskevan päätöksentekojen ohjauskeinojärjestelmän
- hallitsee eri oikeuslähteiden käytön ympäristöoikeuden alalla, sekä
- osaa analysoida ja ratkaista ympäristöoikeuden alaan kuuluvia perusongelmia.

Käsitteltävä asiakokonaisuus.

1. Ympäristöoikeuden yleiset opit
2. Euroopan unionin ympäristönormisto sekä muu ylikansallinen ympäristöoikeus.
3. Maankäytön suunnittelu ja rakentaminen.
4. Ympäristön pilaantumisen ehkäisyn yleiset periaatteet ja ohjauskeinot.
5. Ilmastomuutoksen hillitseminen ja siihen sopeutuminen.
6. Luonnonvarojen käytön ohjaus ja luonnon suojelu.
7. Vesitalousoikeus.
8. Kulttuuriympäristön hoito ja suojelu.
9. Kiinteistönmuodostamisoikeus ja pakkotoimioikeudet.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti + kirjotenti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Tentti on lakikirjatentti.

Tutkintovaatimukset

1) **Ekroos, A. – Kumpula, A. – Kuusiniemi, K. – Viher-  
vuori, P.**, Ympäristöoikeuden pääpiirteet (2010), s. 3-85  
ja 135-656.

2) **Majamaa, V.- Markkula, M.**, Kiinteistönmuodostamis-  
laki (2001), s. 9-207.

## Oikeushistoria (5 op)

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oikeudellisten ilmiöiden historiallisesta kehityksestä. Kyse on niin oikeusnormien, oikeuskäytännön, oikeudellisten instituutioiden kuin oikeudellisten katsomusten tarkastelusta. Keskeisellä sijalla on oikeuskehityksen linjojen kartoittaminen ja havaittujen muutosten selittäminen kytkemällä oikeudelliset muutokset historiallisiin, yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin yhteyksiinsä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti + kirjotenti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus: 1) **Tellegen-Couperus, O.**, A Short History of Roman Law (1993), s. 3-149 ja **Stein, P.**, Roman Law in European History (1999), s. 38-130. 2) Letto-Vanamo, P. (toim.), **Suomen oikeushistorian pääpiirteet** (1991) lukuunottamatta sivuja 98-110, 168-187 ja 242-257 tai **Inger, G.**, Svensk rättshistoria (1997) s. 1-248. 3) Luentosarjan hyväksytty suoritus.

## Oikeusteoria (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite. 1. Antaa kokonaiskuva modernin oikeuden rakenteesta, oikeuslähteistä, käsitteistä, periaatteista ja rationaliteetista sekä jäsentää niitä ongelmia, joita eurooppalaistuminen ja globalisaatio aiheuttavat modernille oikeudelle. 2. Perehdyttää oikeudellisen ajattelun aate- ja käsittehistoriaan. 3. Perehdyttää oikeustieteen luonteeseen tieteenä ja käytäntönä. Näistä perusteista lähtien oikeusteorian tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet tunnistaa ja paikantaa oikeudellisesti merkityksellisiä ongelmia sekä hahmottaa oikeutta monitasoisena ilmiönä. Lisäksi oppiaineen tavoitteena on kehittää opiskelijan taitoa sellaiseen oikeudelliseen tulkintaan, argumentointiin ja ongelmanratkaisuun, joka perustuu paitsi oikeuden kokonaisvaltaiseen jäsentämiseen myös oman oikeudellisen toiminnan luonteen ymmärtämiseen. Oikeusteorian opiskelu kehittää opiskelijan teoreettisia ja metodologisia tietoja ja taitoja sekä kykyä kriittiseen ajatteluun ja tieteellisen tiedon tuottamiseen.

Suoritustapa: Luennot 30 t + luentotentti + kirjotenti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

1) **Roger Cotterrell**: Politics of Jurisprudence (2. painos 2003), lukuunottamatta s. 21-48.

2) **Kaarlo Tuori** Oikeuden ratio ja voluntas (2007) lukuunottamatta lukuja VII ja VIII, eli lukuunottamatta sivuja 183-248.

3) **Kaarlo Tuori**: Kriittinen oikeuspositivismi (2000).

## Rikosoikeus, Kriminaalipolitiikka ja kriminologia –luentosarja (1,5 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Suoritustapa: Luennot 30 t + luentotentti

## Työoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite: Pakollisten aineopintojen tavoitteena on antaa yleiskuva työstä oikeudellisen sääntelyn kohteena, työoikeuden normijärjestelmästä, yksilöllisen ja kollektiivisen työoikeuden pääpiirteistä sekä työntekijöiden sosiaaliturvasta. Opiskelija ymmärtää ja osaa arvioida työoikeudellisen ajattelun peruspiirteitä ja -periaatteita. Opiskelija kykenee perustellen ratkaisemaan keskeisiä individuaaliseen ja kollektiiviseen työoikeuteen sekä sosiaalisiin riskeihin liittyviä oikeudellisia ongelmia.

Suoritustapa: Luennot 32 t + luentotentti + kirjantentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus: 1) **Tiitinen, K-P. – Kröger, T.**: Työsopimus-oikeus (2008 tai uudempi) lukuun ottamatta jaksoja 2.23; 4; 6.6.3.1.3-6.6.3.1.6; 8; 9; 10; 11.4-11.7; 12.3.2.7-12.3.2.12.4; 12.5; 2.6; 13.2.8; 14; 16; 17 sekä 18 (n. 510 s.).

2) **Saloheimo, J.**: Työehtosopimus-oikeuden perusteet (2008) (216 s.).

3) **Rautiainen, H. – Äimälä, M.**: Työaikalaki (2008), lukuun ottamatta jaksoja 1.2.8 -1.4; 3.5; 3.9; 3.11; 5; 6.3.3; (noin 205 sivua) tai vaihtoehtoisesti työaikasuojelun hyväksytysti suoritettu luentosarja.

4) **Arajärvi, P.**: Johdatus sosiaalioikeuteen (2011), s. 3-113, 299-304, 353-358, 492-505, 517-563 (yhteensä n. 170 s.) sekä **Mikkola, M.**: Toimeentulon vähimmäisturva eurooppalaisena ihmisoikeutena. **Juhlakirja Pentti Arajärvi**, 2008. Joensuun yliopiston oikeustieteellisiä julkaisuja; n:o 20. s. 37-48 (11 sivua). Viimeksi mainittu kirjoitus on luettavissa myös nettijulkaisuna oppiaineen kotisivulla.

## Valtiosääntöoikeus (5 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite  
Peruskäsityksen antaminen

1) Valtiosääntöoikeuden peruskäsitteistä ja yleisistä opeista

2) Perus- ja ihmisoikeuksista

3) Perus- ja ihmisoikeuksien suojajärjestelmien perusteista

4) Ylimpien valtioelinten tehtävistä ja toimivaltasuhteista

5) Euroopan integraation ja kansainvälistymisen vaikutuksista Suomen valtiosääntöön.

Käsiteltävä asiakokonaisuus

Keskeisiä aihepiirejä ovat:

1. Valtiojärjestyksen perusteet: täysivaltaisuus, kansanvaltaisuus, oikeusvaltioperiaate, valtiollisten tehtävien jako ja parlamentarismi, kansalaisuus

2. Kotimaisen perusoikeusjärjestelmän sekä kansainvälisten ihmisoikeuksien suojajärjestelmien perusteet

3. Eduskunta, tasavallan presidentti ja valtioneuvosto sekä niiden toimivaltasuhteet

4. Lakien säätäminen, hallitusvallan käyttö ja tuomiovallan käytön perusteet

5. Toimivaltasuhteet kansainvällissä asioissa sekä kansainvälisten velvoitteiden hyväksyminen ja voimaansaattaminen

6. Laillisuusvalvonta

7. EU-oikeuden ja Suomen valtiosäännön keskinäissuhde sekä Euroopan unionin asioiden kansallinen valmistelu

Suoritustapa: Luennot 20 t + luentotentti + kirjantentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

Tentti on lakikirjantentti.

Tutkintovaatimukset

1) Hallberg, P. ym. (toim.), **Perusoikeudet** (2011), s. 63-87, 89-170, 217-279, 413-457, 631-669 ja 886-905. (271 s.). Teoksen voi lukea myös WSOYpro:n Juridiikkaonlinesta saatavana sähköisenä versiona.

2) **Jyräntä, A. & Husa, Jaakko**, Valtiosääntöoikeus (2012), s. 68-94 ja 138-371. (248 s.)

3) **Ojanen, T.**, EU-oikeuden perusteita (2010), luvut V (s. 115-154) ja VII (s. 181-205). (65 s.).

4) **Pellonpää, M. ym.**, Euroopan ihmisoikeussopimus (2012), s. 15-80, 141-311 (232 s.)

(Yhteensä 816 s.)

## Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Johdatus varallisuus-oikeuden peruskäsitteisiin ja yleisiin oppeihin sekä avioliitto- ja jäämistö-oikeuden perusteisiin.

Käsiteltävä asiakokonaisuus. 1. Varallisuus-oikeu-



det, oikeussubjektius ja oikeustoimien tekeminen. 2. Velvoitteiden syntymisen ja lakkaamisen perusteet. 3. Varallisuus oikeudet vaihdannassa. 4. Johdatus avioliitto- ja jäämistöoikeuteen.

Suoritustapa: luennot ja tentti, jossa suoritetaan myös teos **Kaisto Janne – Lohi Tapani**: Johdatus varallisuus oikeuteen (2008)

## KÄYTÄNNÖN TAIDOT

### Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)

Tavoite: Kurssin tarkoitus on lisätä opiskelijoiden valmiuksia työelämässä. Kurssilla laaditaan asiakirjoja oikeustapausten avulla. Kurssilla laaditaan useita asiakirjoja oikeuden eri aloilta.

Suoritustapa: Luennot 12 t + harjoitukset. Opintojaksosta ei määrätä arvosanaa. Hyväksyty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa kurssilla sekä osallistumista kurssin ryhmittöihin/harjoituksiin.

## Eurooppalaisen sivistyksen perusteet (3 op)

Ks. monitieteiset opinnot s. 137.

# Teologiset opinnot

## YLEINEN TEOLOGIA

### YLEISEN TEOLOGIAN PERUSOPINNOT YT100 (25 op)

Yleisen teologian perusopintojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija Raamatun synnyn ja sen olennaisen sisällön problematiikkaan, kristillisen kirkon vaiheisiin sekä kristillistä uskoa ja etiikkaa koskevien käsitysten tutkimukseen. Opintoissa tarkastellaan myös maailman muita uskontoja – erityisesti korkeuskontoja ja nykyajan uusia uskontoja – sekä niiden tieteellistä tutkimusta. Tavoitteena on lisäksi kristillisen seurakunnan toiminnan ja jumalanpalveluksen tunteminen sekä kirkon kasvatustoimintaan ja koulun uskonto-kasvatukseen perehtyminen.

Yleisen teologian perusopintojen opintokokonaisuus YT100 (25 op) koostuu opintojaksoista YT101–YT105. Opiskelija suorittaa jokaisesta viidestä oppiaineesta viiden opintopisteen jakson, johon sisältyvät sekä luennot (lähiopetuksessa) että kurssikirjallisuus.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto; sekä lähietä verkko-opinnot, Jyväskylän kesäyliopisto.

- 
- YT101 Eksegetiikan perusteet (5 op)
  - YT102 Kirkkohistorian perusteet (5 op)
  - YT103 Systemaattisen teologian perusteet (5 op)
  - YT104 Käytännöllisen teologian perusteet (5 op)
  - YT105 Uskontotieteen perusteet (5 op)
- 

### Eksegetiikan perusteet YT101 (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

1. ymmärtää raamatuntutkimuksen ja -tulkinnan ongelmia
2. osaa lukea yleistajuista eksegeettistä kirjallisuutta
3. osaa suhteuttaa eksegeettisen tutkimuksen muunlaiseen Raamatun käyttöön
4. tuntee Raamatun kirjojen sisältöä ja ymmärtää niiden aseman historiallisessa jatkumossa.

Suoritustavat: luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus.

Luennoille valmistaudutaan lukemalla eksegetiikkaa koskeva artikkeli teoksesta **A. Raunio – P. Luomanen (toim.) Teologia. Johdatus tutkimukseen** (2010), s. 14–77.

Ks. opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Sollamo R. (toim.) **Paimentolaisten uskonnosta kirkkolaitokseksi**. (kirjallisuuden lukeminen kannattaa aloittaa tästä teoksesta), **Kuula K. – Nissinen M. – Riekinen W.**, Johdatus Raamattuun. (1. tai 2. p), Uro R. – Lehtipuu O. (toim.) **Nasaretilaisen historia**.

### Kirkkohistorian perusteet YT102 (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kirkon historian eri aikajaksot ja osaa selittää niiden keskeiset sisällöt ja tärkeimmät vaikuttajat. Hän tunnistaa oman aikansa kristinuskon ilmenemismuotojen historialliset juuret ja osaa verrata toisiinsa Suomen ja muun maailman kirkkojen kehitystä.

Suoritustavat: luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus.

Luennoille valmistaudutaan lukemalla kirkkohistorian artikkeli teoksesta A. Raunio – P. Luomanen (toim.) **Teologia. Johdatus tutkimukseen** (2010), s. 78–109.

Ks. opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Heininen S. – Heikkilä M.**, Suomen kirkkohistoria. Ahola & Antikainen & Salmesvuori (toim.), **Eevan tie alttarille**. Nainen kirkon historiassa. **Arffman K.**, Kristinuskon historia.

### Systemaattisen teologian perusteet YT103 (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

1. ymmärtää, miten systemaattisen teologian lähestymistapa poikkeaa historiallisista tai empiirisistä lähestymistavoista
2. tuntee systemaattisen teologian käsitteitä ja ajattelutapoja
3. on saanut yleiskuvan teologianhistoriasta ja systemaattisteologisista oppiaineista.

Suoritustavat: luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus.

Luennoille valmistaudutaan lukemalla systemaattista teologiaa koskeva artikkeli teoksesta A. Raunio – P. Luomanen (toim.) **Teologia. Johdatus tutkimukseen** (2010), s. 110–155.

Ks. opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Pihkala J.** Uskoa tiedosta ja tietoa uskosta. Johdatus dogmatiikkaan. Metso P. – E. Ryökäs (toim.), Kirkkotiedon kirja. **Gassman G.–Hendrix S.** Johdatus luterilaiseen tunnustukseen.

## Käytännöllisen teologian perusteet

### YT104 (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

1. tuntee käytännöllisen teologian peruskäsitteitä kuten liturgia, homiletiikka, kirkkovuosi, kirkolliset toimitukset, kateketiikka, kirkkotaide
2. osaa tarkastella uskonnollista elämää ja toimintaa käytännöllisen teologian viitekehyksestä käsin
3. tuntee jumalanpalveluselämään, kirkkovuoteen, kirkkososiologiaan ja uskonnonpedagogiikkaan liittyvää tutkimusta
4. osaa hankkiutua käytännöllisen teologian lähteille (esim. Jumalanpalvelusten kirja ja Kirkollisten toimitusten kirja).

Suoritustavat: luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus.

Luennoille valmistaudutaan lukemalla käytännöllistä teologiaa koskeva artikkeli teoksesta A. Raunio – P. Luomanen (toim.) **Teologia. Johdatus tutkimukseen (2010)**, s. 187–217.

Ks. opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Kotila H.**, Liturgian lähteillä (3. p), A. Kalhioniemi – J. Luodeslampi (toim.), **Uskonnonopetus uudella vuosituhannella**, s. 1–246, **P. Lempiäinen**, Pyhät ajat (5. p), Aalto K.-Esko M.-Virtaniemi M-P. (toim.), **Sielunhoidon käsikirja**, s. 14–104.

## Uskontotieteen perusteet YT105 (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

1. ymmärtää uskontotieteen aseman tieteiden kentässä, erityisesti suhteessa teologiseen tutkimukseen sekä hahmottaa ymmärtävän ja selittävän uskontotieteen eron (tieteenfilosofinen ja tieteenhistoriallinen näkökulma)
2. tuntee uskontojen peruskäsitteet kansanuskonnoista korkeauskontoihin: šamanismi, magia, pyhä, riitti, myytti, uskonto
3. tuntee uskontofenomenologian, -psykologian ja -sosiologian tavat lähestyä uskontoa sekä näiden tutkimusalojen klassikkoja
4. tutustuu 'uskonnon' määrittelemisen problematiikkaan.

Perusopintojakson kirjallisuus antaa perustiedot tärkeimmistä maailmanuskonnoista. Luen-

not antavat metodisia valmiuksia kirjan ymmärtämiseen.

Suoritustavat: luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus.

Luennoille valmistaudutaan lukemalla uskontotiedettä koskeva artikkeli teoksesta A. Raunio – P. Luomanen (toim.) **Teologia. Johdatus tutkimukseen (4. p.)**, s. 156–186.

Ks. opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Oppimateriaali: **N. Smart**, Uskontojen maailma.

## YLEISEN TEOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op)

Yleisen teologian aineopinnot sisältävät viisi kirjatenttinä suoritettavaa 5 op:n laajuista aineopintojaksoa (YT201–YT205) sekä osallistumisen yleisen teologian seminaariin ja seminaariryön laatimisen jonkin teologisen oppiaineen alalta. Seminaarin (YT206) laajuus on yhteensä kymmenen (10) opintopistettä.

Aineopinnot 35 op koostuvat perinteisistä teologisista oppiaineista. Yhdessä perusopintojen kanssa (yht. 60 op) ne tuottavat opiskelijoille, joilla on aineenopettajan pätevyys, kelpoisuuden opettaa uskontoa peruskoulussa ja toisena opettavana aineena lukiossa (opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 10§:n sekä tämän asetuksen muuttamisesta annetun asetuksen (865/2005) 10§:n mukaan). Yleisen teologian aineopintojen opinto-oikeuden saamisen edellytyksenä on yleisen teologian perusopintojen suorittaminen vähintään arvosanalla hyvät tiedot (opintojaksojen painotettu keskiarvo vähintään 3/5).

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto: verkko-opinnot, Jyväskylän kesäyliopisto.

Yleisen teologian aineopinnot toteutetaan verkko-opintoina. Jaksot YT201–205 suoritetaan verkkotentteinä. Seminaari YT206 toteutetaan verkon välityksellä. Lisätietoa suoritustavoista ja verkko-opiskelun laitevaatimuksista: [www.helsinki.fi/avoin](http://www.helsinki.fi/avoin).

---

YT 201 Eksegetiikka (5 op)

YT 202 Kirkkohistoria (5 op)

YT 203 Systemaattinen teologia (5 op)

YT 204 Käytännöllinen teologia

YT 205 Uskontotiede

YT 206 Seminaari (10 op)

---

## Eksegetiikka YT 201 (5 op)

Opiskelija syventää peruskurssilla oppimiaan eksegetiikan tietojaan ja taitojaan. Opintojakson suoritettuaan hän ymmärtää tieteellisen raamatuntutkimuksen perusteita ja Raamatun tekstien monivaiheisen synty- ja tulkintahistorian. Hän osaa vertailla toisiinsa Vanhan ja Uuden testamentin sekä apokryfikirjojen sisältöjä, niiden taustoja, synty- ja ajanhistoriaa. Hän osaa eritellä kristinuskon syntyyn vaikuttaneita tekijöitä.

Suoritustapa: kirjatentti + vapaaehtoisena kirjattenttiin valmistava opintopiiri.

Ks. Jyväskylän kesäyliopiston suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

**Kirjallisuus:** T. Veijola, Dekalogi, L. Aejmelaeus, Kristinuskon synty. (2. uudistettu p.). R. Hakola ja J. Pakkala, Kristinuskon ja juutalaisuuden juuret: arkeologian näkökulmia. A. Huhtala – J. Kiilunen (toim.), **Urheha Judit, viisas Sirak**. Johdatus Vanhan testamentin apokryfikirjoihin.

## Kirkkohistoria YT 202 (5 op)

Opintojakso syventää ja laajentaa kirkkohistorian perusopintoja.

Suoritustapa: kirjatentti + vapaaehtoisena kirjattenttiin valmistava opintopiiri.

Ks. Jyväskylän kesäyliopiston suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

**K. Arffman**, Mitä oli luterilaisuus? Johdatus kadonneeseen eurooppalaiseen kristinuskon tulkintaa (4. p.). **S. Heininen**, Ihmistä suurempi. V. Mäkinen (toim.), **Lasaruksesta leipäjonoihin**. A. Laitinen (toim.), **Kristin-usko Suomessa**.

## Systemaattinen teologia YT 203 (5 op)

Aineopintojakson tavoitteena on syventää ja laajentaa perusopinnoissa saatua tietämystä kaikissa systemaattisteologisissa oppiaineissa, erityisesti ekumeniikan ja uskonnonfilosofian osalta.

Suoritustapa: kirjatentti + essee, johon saadaan ohjeet opintopiirissä + vapaaehtoisena kirjattenttiin valmistava opintopiiri (McGrathin teos Kristillisen uskon perusteet suoritetaan opintopiirissä esseenä ja muut teokset kirjatenttiinä).

Ks. Jyväskylän kesäyliopiston suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta

**A. McGrath**, Kristillisen uskon perusteet: Johdatus teologiaan. (2. tark. p.). **J. Pietarinen & S. Poutanen**, Etiikan teorioita. **R. Saarinen**, Johdatus ekumeniikkaan. T. Helenius, T. Koistinen & S. Pihlström (toim.), **Uskonnonfilosofia** (s. 7–120, 208–302, 354–371, 391–417).

## Käytännöllinen teologia YT 204

Aineopintojakson tavoitteena on syventää ja laajentaa perusopinnoissa saatua tietämystä kaikissa käytännöllisen teologian oppiaineissa, erityisesti kirkkososiologian ja jumalanpalveluselämän osalta.

Suoritustapa: kirjatentti + vapaaehtoisena kirjattenttiin valmistava opintopiiri.

Ks. Jyväskylän kesäyliopiston suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Monikasvoinen kirkko. Suomen evankelis-luterilainen kirkko vuosina 2004–2007 [http://sakasti.evl.fi/sakasti.nsf/0/4D9073DDB9C38745C22576F20030A70E/\\$FILE/Monikasvoinen%20kirkko.pdf](http://sakasti.evl.fi/sakasti.nsf/0/4D9073DDB9C38745C22576F20030A70E/$FILE/Monikasvoinen%20kirkko.pdf). **P. Lempiäinen**, Pyhät toimitukset (4. p.), s. 11–249, 335–360. J. Jolkonen et al. (toim.), **Saarnan käsikirja**. H. Aaltonen et al. (toim.), **Rippikoulun käsikirja**. **J. Kiiski**, Sielunhoito.

## Uskontotiede YT 205

Aineopintojakson tavoitteena on täydentää perusopinnoissa saatua tietämystä erityisesti nykyajan uskonnonlisuuden osalta ja syventää opitua varsinkin uskontopsykologian ja tieteenfilosofisten kysymysten osalta.

Suoritustapa: kirjatentti + vapaaehtoisena kirjattenttiin valmistava opintopiiri.

Ks. Jyväskylän kesäyliopiston suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

**A.-L. Siikala**, Suomalainen samanismi (s.104–271), T. Hjelm (toim.), **Mitä wicca on?**, J. Hämeen-Anttila (toim.), **Uskontojen risteyksissä. Välimeren alueen uskontojen juurilla**. **S. Lundgren**, Suomen juutalaiset

**Seuraavista valitaan joko kohta a tai b:a)** **Nils G. Holm**, Religionspsykologins grunder (4 p.).b) **H. Pesonen** (toim.), Uskontotieteen ikuisuusksymyksiä (s.151–179). **K. Ketola et al.** (toim.), **Näköaloja uskontoon**, s. 54–127 (3.-4. p., s. 54–127). **P. Suojanen**, Uskontotieteen portilla (s.68–108)

## Seminaari YT 206 (10 op)

Seminaarissa opiskelija:

1. oppii laatimaan määrämittaisen työn yhdestä rajatusta aihealueesta
2. tutustuu akateemiseen keskustelukulttuuriin
3. saa näkökulmia teologiseen tutkimukseen
4. oppii hahmottamaan tieteellisen kirjoittamisen periaatteita
5. saa syventävää näkökulmaa yhteen valitsemaansa teemaan
6. tutustuu johonkin teologiseen metodiin ja sen soveltamiseen.

Seminaari edellyttää intensiivistä työskentelyä.

Opiskelijan tulee miettiä etukäteen seminaarityön aihe. On suositeltavaa suorittaa seminaarityöhön lähinnä liittyvä YT200-jakso ennen seminaariin osallistumista.

Suoritustapa: seminaari + seminaarityö

Ks. Jyväskylän kesäyliopiston suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

## Eurooppalaisen sivistyksen perusteet (3 op)

Ks. Monitieteiset opinnot s. 136.

# Valtiotieteelliset opinnot

## ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämäntietotieteiden (ET) on monitieteinen opintokokonaisuus, joka koostuu käytännöllisen ja teoreettisen filosofian, kasvatus- ja uskontotieteen sekä sosiaali- ja kulttuuriantropologian opinnoista.

Opetuksen järjestäjä: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

## ELÄMÄNKATSOMUSTIEDON PERUSOPINTOJA (22 op)

Elämäntietotieteiden: antropologian perusteet (5 op)

Filosofian metodiopinnot Kf281 (1 op)

Johdatus etiikkaan Kf131 (3 op)

Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op)

Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3 op)

Johdatus yhteiskuntafilosofiaan Kf132 (3 op)

Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op)

## Elämäntietotieteiden: antropologian perusteet (5 op)

Kurssin tavoitteena on johdattaa sosiaaliantropologian keskeisiin käsitteisiin, tieteenhaaran paikkaan ja menetelmiin muiden yhteiskuntatieteiden rinnalla sekä yhteiskuntien tarkasteluun kulttuurisesta näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin.

## Filosofian metodiopinnot Kf281 (1 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet tieteen esityksen laatimiseen.

Suoritustapa: Kirjallinen

Kirjallisuus: **Rosenberg, J. F.** 1996, 3. uudistettu painos. *The Practice of Philosophy. A Hand Book for Beginners.* N.J., Englewood Cliffs: Prentice Hall, cop.

## Johdatus etiikkaan Kf131 (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: a) luennot 24 t + tentti, jossa suori-

ritetaan myös oheislukemisto tai b) kirjallinen Opintojakso suositellaan suoritettavaksi suoritustavan a) mukaan.

Kirjallisuus: suoritustapa a) Oheislukemisto, joka ilmoitetaan myöhemmin. suoritustapa b) **Norman, R.** 1998, 2. painos. *The Moral Philosophers. An Introduction to Ethics.* NY., Oxford: Oxford University Press. (sivut 1-156); **Schafer-Landau, R.** 2010. *The Fundamentals of Ethics.* NY., Oxford: Oxford University Press.

## Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op)

Tavoitteena on esitellä tieteenfilosofian ajattelun keskeisiä periaatteita, tieteenfilosofian argumentaation rakennetta ja pätevyyden ehtoja, tieteenfilosofian tiedon luonnetta ja tärkeimpiä tieteenfilosofia koulukuntia. Lisäksi opintojaksolla perehdytään tärkeimpien yhteiskuntatieteellisten teorioiden filosofisiin sovelluksiin.

Suoritustapa: Kirjallinen.

Kirjallisuus: **Kiikeri, M. & Ylikoski, P.** 2004. Tiede tutkimuskohteena: filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen. Helsinki: Gaudeamus; **Raatikainen, P.** 2004. Ihmistieteet ja filosofia. Helsinki: Gaudeamus. tai **Chalmers, A. F.** 1999, 3. painos. *What Is This Thing Called Science?* St. Lucia: University of Queensland Press (luvut 1-9, 14-15); **Fay, B.** 1996. *Contemporary Philosophy of Social Science. A Multicultural Approach.* Oxford: Blackwell.

## Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3 op)

Opintojaksolla käsitellään tiedon ja todellisuuden luonteeseen liittyviä kysymyksiä.

Suoritustapa: Kirjallinen

Kirjallisuus: **Lammenranta M.** 1993. *Tietoteoria.* Helsinki: Gaudeamus. tai **BonJour L.** 2002. *Epistemology. Classic Problems and Responses.* MD., Lanham: Rowman & Littlefield Publishers.

## Johdatus yhteiskuntafilosofiaan Kf132 (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yhteiskuntafilosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: a) luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjallinen

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi suoritustavan a) mukaan.

Kirjallisuus: suoritustapa a) Oheislukemisto, joka ilmoitetaan myöhemmin. Suoritustapa b) Christman, J. 2002. *Social and Political Philosophy*. A Contemporary Introduction. Lontoo: Routledge.

### Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op)

Kurssin tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden sekä teoreettisten lähtökohtien yleistuntemus. Kurssilla tarkastellaan uskontotieteen identiteettiä ja rajoja, uskonnon määrittelyä ja uskontotieteessä hyödynnettäviä teoreettisia näkökulmia. Kurssilla perehdytään esimerkkien kautta myös sekä suomalaiseen että kansainväliseen tutkimuskenttään.

Suoritustapa: verkko-opinnot

Kirjallisuus: Fingerroos, O., Opas, M. & Taira (toim.) **Uskonnon paikka. Kirjoituksia uskontojen ja uskontoteorioiden rajoista**. Helsinki : Suomalaisen Kirjallisuuden Seura. (sivut 53–71 ja 209–411 eli Pyysiäisen, Mikkolan, Fingerroosin, Salmelan, Jylhänkankaan, Puurosen ja Hovin artikkelit); **Ketola, K. et al.** Näköaloja uskontoon. Uskontotieteen ajankohtaisia suuntauksia. Helsinki: Yliopistopaino. (artikkelit "Mitä on uskontotiede", "Uskontotiedettä tekemässä", "Kertokaa lisää jumalasuhteestanne", "Uskonto ja moderni yhteiskunta" sekä "Uskonto ja vaietut naiset"); Hyry, K. & Pentikäinen, J. (toim.) 2004. **Uskonnot maailmassa**. Helsinki: WSOY.

## FILOSOFIA

Filosofian opinnot perehdyttävät ihmilliseen ajatteluun ja sitä koskevaan tietoon. Opinnot tähtäävät systemaattisiin tietoihin filosofiasta itsenäisenä tieteenalana sekä harjaannuttavat filosofiseen analyysiin ja argumentaatioon.

### FILOSOFIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnot antavat opiskelijoille yleiskuvan filosofiasta tieteenalana sekä sen keskeisimmistä osa-alueista ja historiasta. Helsingin yliopistossa filosofiaa voi opiskella kahdessa tiedekunnassa: valtiotieteellisessä tiedekunnassa käytännöllistä filosofiaa ja humanistisessa tiedekunnassa teoreettista filosofiaa. Käytännöllisellä filosofialla ja teoreettisella filosofialla on yhteiset perusopinnot.

Opintojen järjestäjä: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

Johdatus etiikkaan Kf131 (3 op)

Johdatus filosofiaan ja sen historiaan Fte110/Kf125 (5 op)

Johdatus kielifilosofiaan Fte120 (3 op)

Johdatus logiikkaan Fte170 (5 op)

Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op)

Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3 op)

Johdatus yhteiskuntafilosofiaan Kf132 (3 op)

### Johdatus etiikkaan Kf131 (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: a) luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus b) kirjatentti

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi suoritustavan a) mukaan.

Kirjallisuus: suoritustapa a) Oheislukemisto, joka ilmoitetaan myöhemmin. suoritustapa b)

**Norman, R.** 1998, 2. painos. *The Moral Philosophers. An Introduction to Ethics*. NY., Oxford: Oxford University Press. (sivut 1-156); **Schafer-Landau, R.** 2010. *The Fundamentals of Ethics*. NY., Oxford: Oxford University Press.

### Johdatus filosofiaan ja sen historiaan Fte110/Kf125 (5 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija perinteiseen filosofiseen problematiikkaan, filosofian eri osa-alueisiin ja keskeiseen filosofiseen erityiskäsitteistöön. Tavoitteena on myös luoda opiskelijalle kuva filosofian historian tärkeimmistä kausista ja ajatussuunnista, keskeisistä ajattelijoista ja heidän ongelmistaan.

Suoritustapa: a) luennot 40 + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti.

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi suoritustavan a) mukaan.

Kirjallisuus: suoritustapa a) **Descartes, R.** 2002. *Teokset 2. Mietiskelyjä ensimmäisestä filosofiasta*. Kirjeitä 1640–1641. (Suomentaneet ja selitykset laatineet Tuomo Aho ja Mikko Yrjönsuuri. Johdannon kirjoittanut Lilli Alanen.) Helsinki: Gaudeamus. suoritustapa b) **Sober, E.** 2009, 5 painos. *Core Questions in Philosophy*. Upper Saddle River: Pearson Education, cop.



## Johdatus kielifilosofiaan Fte120 (3 op)

Opintojaksolla käsitellään kielifilosofian peruskäsitteistöä, ongelmia ja ratkaisuyrityksiä.

Suoritustapa: a) luennot 28 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi suoritustavan a) mukaan.

Kirjallisuus: suoritustapa a) Oheislukemisto, joka ilmoitetaan myöhemmin. suoritustapa b) **Lycan, W. G.** 2000 tai uudempi. *Philosophy of Language. A Contemporary Introduction*. Lontoo: Routledge.

## Johdatus logiikkaan Fte170 (5 op)

Logiikka tarkoittaa oppia oikeasta ajattelusta tai pätevästä päättelystä. Kurssi tutustuttaa opiskelijat logiikan alkeisiin sekä harjaannuttaa logiikan ja joukko-opin käsitteiden käyttöä.

Suoritustapa: Luennot 36 t + harjoitukset 20 t + tentti

Kirjallisuus: Luentomateriaali.

## Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op)

Tavoitteena on esitellä tieteellisen ajattelun keskeisiä periaatteita, tieteellisen argumentaation rakennetta ja pätevyyden ehtoja, tieteellisen tiedon luonnetta ja tärkeimpiä tieteenfilosofian koulukuntia. Lisäksi opintojaksolla perehdytään tärkeimpien yhteiskuntatieteellisten teorioiden filosofisiin sovelluksiin.

Suoritustapa: a) luennot 30 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: suoritustapa a) Oheislukemisto, joka ilmoitetaan myöhemmin. Suoritustapa b) **Kiikeri, M. & Ylikoski, P.** 2004. Tiede tutkimuskohteena: filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen. Helsinki Gaudeamus; **Raatikainen, P.** 2004. Ihmistieteet ja filosofia. Helsinki: Gaudeamus. tai **Chalmers, A. F.** 1999, 3. painos. *What Is This Thing Called Science?* St. Lucia: University of Queensland Press (luvut 1-9, 14-15); **Fay, B.** 1996. *Contemporary Philosophy of Social Science. A Multicultural Approach*. Oxford: Blackwell.

## Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3 op)

Opintojaksolla käsitellään tiedon ja todellisuuden luonteeseen liittyviä kysymyksiä.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Lammenranta M.** 1993. *Tietoteoria*. Helsinki: Gaudeamus. tai **BonJour L.** 2002. *Epistemology. Classic Problems and Responses*. MD., Lanham: Rowman & Littlefield Publishers.

## Johdatus yhteiskuntafilosofiaan Kf132 (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yhteiskuntafilosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: a) luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi suoritustavan a) mukaan.

Kirjallisuus: suoritustapa a) Oheislukemisto, joka ilmoitetaan myöhemmin. suoritustapa b) **Christman, J.** 2002. *Social and Political Philosophy. A Contemporary Introduction*. Lontoo: Routledge.

## KÄYTÄNNÖLLISEN FILOSOFIAN AINEOPINNOT (35 op)

Käytännöllinen filosofia tutkii inhimilliseen toimintaan liittyviä filosofisia kysymyksiä. Näitä ovat yksilöiden toimintaan, yhteiskuntaelämään ja valtion tehtäviin liittyvät ongelmat. Käytännöllisen filosofian pääalueita ovat siten moraalili- ja yhteiskuntafilosofia sekä yhteiskuntatieteiden filosofia.

Moraali- ja yhteiskuntafilosofiassa tutkitaan moraalin ja yhteiskunnan käsitteellisiä perusteita. Opinnoissa perehdytään normeihin, arvoihin ja ideologioihin liittyviin käsitteellisiin kysymyksiin sekä siihen, miten erilaisia normatiivisia väitteitä voidaan perustella. Oikeusfilosofia, historian filosofia ja aatetutkimus ovat perinteisiä käytännöllisen filosofian alueita, joilla on läheinen yhteys moraalili- ja yhteiskuntafilosofiaan. Soveltavassa etiikassa tarkastellaan puolestaan konkreettisia moraalisia pulmatilanteita normatiivisen etiikan teorioiden valossa.

Yhteiskuntatieteiden filosofiassa tutkitaan käsitteen- ja teorianmuodostuksen periaatteita sekä niiden tieto-opillisia ja loogisia perusteita. Lisäksi tarkastellaan yhteiskuntatieteiden luonnetta ja kehitystä, niiden käyttämiä matemaattisluogisia erityismenetelmiä sekä yhteiskuntatieteiden suhdetta ympäröivään yhteiskuntaan.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Filosofian historia Kf210 (6 op)

Nykyajan filosofia Kf220 (5 op)

Etiikka Kf230 (5 op)

Yhteiskuntafilosofia Kf240 (5 op)

Yhteiskuntatieteiden filosofia Kf270 (5 op)

Filosofian metodiopinnot / proseminaarin tasokoe Kf281 (1 op)

Proseminaaari Kf282 (4 op)

Näiden lisäksi aineopintoihin kuuluu 4 op opintoja, joiden suorittamisesta sovitaan myöhemmin.

Edeltävät opinnot: Aineopintojen aloittamisen edellytyksenä on filosofian perusopintojen suoritus (25 op) vähintään arvosanalla 3.

## Filosofian historia Kf210 (6 op)

Opintojaksossa perehdytään länsimaisen filosofian historiaan esisokraatikoista 1900-luvun alkuun saakka. Lisäksi opiskelija voi tutustua jonkin keskeisen filosofisen suuntauksen historiaan tai käytännöllisen filosofian jonkin erikoisalan historiaan.

Suoritustapa: Luennot + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Kenny A:** New History of Western Philosophy, osat I–IV (Vol I: Ancient Philosophy; Vol II: Medieval Philosophy; Vol III: The Rise of Modern Philosophy; Vol IV: Philosophy in the Modern World); Suositellaan, että teokset tentitään kahdessa osassa (I & II sekä III & IV).

## Nykyajan filosofia Kf220 (5 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle kuva nykyajan johtavista filosofisista aatevirtauksista, niiden kehityksestä ja suhteesta toisiinsa.

Kirjallisuus: Suoritetaan kohdat a ja b: a) joko **Baldwin T:** Contemporary Philosophy in English since 1945 tai Niiniluoto I & Saarinen E (toim.): **Nykyajan filosofia**

b) joko **Kearney R:** Modern Movements in European Philosophy tai **Moran D:** Introduction to Phenomenology.

## Etiikka Kf230 (5 op)

Tavoitteena on perehdyttää opiskelija systemaattisen etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, tärkeimpiin normatiivisen etiikan suuntauksiin, yleiseen arvo- ja normiteoriaan sekä niiden käytännön sovelluksiin.

Suoritustapa: Luennot + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Suoritetaan kohdat a ja b: a) **Timmons M:** Moral Theory b) **Darwall S:** Philosophical Ethics.

## Yhteiskuntafilosofia Kf240 (5 op)

Opintojaksossa käsitellään yhteiskuntafilosofian peruskäsitteitä, tärkeimpiä ajatussuuntia ja niiden edustajia, ideologioita ja yhteiskuntafilosofista argumentaatiota.

Suoritustapa: Luennot + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Kymlicka W:** Contemporary Political Philosophy: An Introduction (2. painos)

## Yhteiskuntatieteiden filosofia Kf270 (5 op)

Opintojaksossa käsitellään inhimillisen toiminnan luonnetta, yhteiskuntatieteiden keskeisiä filosofisia ongelmia ja niihin liittyviä suuntauksia.

Suoritustapa: Luennot + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Kincaid H:** Philosophical Foundations of the Social Sciences.

## Filosofian metodiopinnot / proseminaarin tasokoe Kf281 (1 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet tieteellisen esityksen laatimiseen.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Rosenberg J. F.:** The Practice of Philosophy (3. tai uudempi painos).

## Proseminaaari Kf282 (4 op)

Tavoitteena on harjaannuttaa opiskelija filosofiseen argumentaatioon, filosofisen tutkimuksen metodeihin, tieteellisen esityksen laatimiseen, lähdekirjallisuuden itsenäiseen käyttöön ja kriittiseen arviointiin.

Suoritustapa: Seminaari. Seminaarin suoritus edellyttää aktiivista osallistumista seminaariharjoituksiin yhden lukukauden aikana. Kukin osanottaja laatii ja esittää lyhyen filosofisen esitelmän (10–15 sivua) ja toimii opponenttina.

## JOHTAMISEN SIVUAINEKOKONAISUUS

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

### JOHTAMISEN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintokokonaisuuden kokonaismerkinnän saamiseksi opiskelijan on tullut suorittaa kaikki kokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot.

JOS111. Poliittinen näkökulma johtamiseen ja johtajuuteen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

JOS121. Yritysjohtamisen kehityslinjoja (yhteiskuntahistoria) (6 op)

JOS131. Johtaminen ja organisaatiopsykologia (sosiaalipsykologia) (6 op)

JOS141. JOS-perusopintojen kirjallisuuskulu-  
telu (yleinen valtio-oppi) (7 op) tai

JOS142. Vapaavalintaiset johtamis- ja johtajuus-  
aihepiiriin opinnot (7 op)

### Poliittinen näkökulma johtamiseen ja johtajuuteen JOS111 (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Johtamisen tutkimuksessa ja käytännössä johtaminen (management) rakentuu johtajuudelle (leadership). Aiheen keskeisiin perspektiiveihin kuuluvat poliittiset näkökulmat. Perehtyneisyyttä aihepiiriin tarvitsevat henkilöt, jotka toimivat alaisena, asiantuntijana, esimiehenä, johtajana (manager), esikuvallisena johtajuushahmona (leader), managerin tai leaderin avustajina tai aihepiiriin tutkijana, journalistina, poliittisena aktivistina tai kehittäjänä. Opintojakso tukee johtamisen ja johtajuuden tutkimista, ymmärtämistä ja hallintaa poliittisissa liikkeissä, virallisissa valtiolaitoksissa, alemmanasteisissa poliittisissa muodostumissa, monikansallisissa ja muissa yrityksissä sekä järjestöissä. Tarkastelu kattaa globaali-, Euroopan unioni- ja maataso-  
n sekä sitä alemman hierarkiatason.

Suoritustapa: Pakollinen luentokurssi ja sen loppuksi kuulusteltava aineisto (2 op) sekä kirjatentti (4 op) JOS-tentissä. Luentokurssin loppukuulustelussa suoritetaan sekä luentojen osuus että kirjallisuus.

Kirjallisuus: Masciulli, Joseph ym. (toim.): **The Ashgate Research Companion to Political Leadership**, 2009; **Machiavelli, Niccolò**: sekä Ruhtinas että osoitettu osin Valtiolaisia mietelmiä tai **Michels, Robert**: Puoluelaitos nykyajan demokratiassa (teoksen voi suorittaa myös

alkukielellä saksaksi tai englannin tai ruotsin kielisenä käännöksenä); **Pollitt, Christopher & Bouckaert, Geert**: Public Management Reform: A Comparative Analysis – New Public Management, Governance, and the Neo-Weberian State, 2011.

### Yritysjohtamisen kehityslinjoja JOS121 (yhteiskuntahistoria) (6 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on yleiskuva yritysten ja niiden toimintaympäristön muutoksesta ja sen yhteydestä yritysten johtamisen kehitykseen teollistumisen alkuaikojesta tähän päivään. Tarkastelun kohteena ovat erityisesti yritysten kasvu ja kansainvälistyminen, sekä johdon professionalisoituminen, yritysorganisaatioiden muutos ja yritysten yhteiskuntasuhteiden kehitys.

Suoritustapa: Luentokurssi tai Kirjatentti

Kirjallisuus: **Cassidy, Big Business**. The European Experience in the Twentieth Century; **Jones, Geoffrey**: Multinationals and Global Capitalism. From the Nineteenth to the Twenty First Century; **Boyce, Gordon & Ville, Simon**: The Development of Modern Business. Palgrave 2002; **Susanna Fellman**: Kohti uljasta maailmaa? – Suomen johtajakoulutuksen kehitys. Historiallinen aikakauskirja 2001 vol. 99 no. 2, 145–156; **Anna Kuokkanen ja Hannele Seck**: Ihmissuhdekoulukunnan pioneirit Suomessa. Historiallinen aikakauskirja 2008 no 4, s. 402–417; [englanniksi tenttiville edelliset kaksi artikkelia korvaa: **Susanna Fellman** (2001): The Professionalisation of Management in Finland – The Case of the Manufacturing Sector, 1900–1975. Scandinavian Economic History Review vol. 49, no. 3. 2001.]

### Johtaminen ja organisaatiopsykologia (sosiaalipsykologia) JOS131 (6 op)

Opintojaksolla tutustutaan johtamiseen ja muuta miin keskeisiin organisaatiopsykologian aihealueisiin. Haslam ym. teoksessa tarkastellaan johtajuutta sosiaalisen identiteetin lähestymistavan näkökulmasta, joka on yksi keskeisiä sosiaalipsykologian teoreettisia lähestymistapoja. Lähestymistapa tarjoaa uuden ja relevantin näkökulman johtajuuteen. Organin ym. teoksessa pureudutaan kattavasti organisaatiokansalaikäyttäytymiseen organisaatiopsykologian tutkimuskohteena. Folgerin ja Cropanzanon teoksessa käsitellään organisatorista oikeudenmukaisuutta eri teorioiden näkökulmasta ja sovelletaan tutkimusta organisatoriseen käyttäytymiseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä ja kuvata keskeisimpiä organisaatiopsykologian ilmiötä. Lisäksi opiskelija osaa erotella erilaisia teoreettisia lähestymistapoja, joiden näkökulmasta näitä ilmiöitä tarkastellaan sekä soveltaa opittuja tietoja organisatorisen käyttäytymisen tarkasteluun.

Suoritustapa: Luento- ja seminaarikurssi tai kirjatentti

Kirjallisuus: **Folger Robert & Cropanzano Russell:** Organizational Justice and Human Resource Management (1998); **Haslam Aleksander, Reicher Stephen & Platow Michael:** The New Psychology of Leadership. Identity, Influence and Power (2011); **Organ Dennis, Podsakoff Philip & MacKenzie Scott:** Organizational Citizenship Behavior: Its Nature, Antecedents, and Consequences (2006).

Edellisten pakollisten JOS-perusopintojaksojen lisäksi opiskelijan on suoritettava 7 op jollakin seuraavista vaihtoehtoisista tavoista. Huom. Opiskelija voi suorittaa mainitut 7 op tai osan niistä vain opintojaksoilla, joita hän ei käytä hyväkseen muissa kuin JOS-opinnoissaan. Vaihtoehtoiset JOS-perusopintojaksot ovat seuraavat:

### JOS-perusopintojen kirjallisuuskuulustelu JOS141 (yleinen valtio-oppi) (7 op)

Kirjallisuuskuulustelun kirjallisuus: Yksi seuraavista: **Sennett Richard:** Työn uusi järjestys, **Sennett Richard:** Corrosion of Character tai **Sennett Richard:** När karaktären krackelerar: människan i den nya ekonomin sekä **Frame J. Davidson:** Project Management Competence: Building Key Skills for Individuals, Teams, and Organizations ja **Pollitt Christopher:** The Essential Public Manager ja **Hofstede Geert & Hofstede Gert Jan:** Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival (Rev. and exp. 2nd ed. 2005)

### Vapaavalintaiset johtamis- ja johtajuusaihepiirin opinnot JOS142 (7 op)

Vapaavalintaisiin opintoihin voidaan hyväksyä yliopistotasoisia johtamisen alaan kuuluvia opintoja, joita ei ole sisällytetty aikaisempaan tutkintoon tai opintokokonaisuuteen.

Vastuu muiden opintojen vastaavuuden arvioinnista ja mahdollisesta hyväksymisestä on JOS-koordinaatiota hoitavalla taholla. Avoin yliopisto vastaa omalta osaltaan vastaavuuksien arvioinnista ja hyväksymisestä.

## JOHTAMISEN AINEOPINNOT (35 op)

Opintokokonaisuuden kokonaismerkinnän saamiseksi opiskelijan on tullut suorittaa kaikki kokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot.

---

JOS211. Jälkimoderni johtaminen ja johtajuus (yleinen valtio-oppi) (8 op)

JOS221. Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (viestintä) (8 op)

JOS231. Organisaatioiden ja palveluiden johtaminen (HEGOM) (8 op)

JOS241. JOS-aineopintojen kirjallisuuskuulustelu (yleinen valtio-oppi) (0-11 op) tai

JOS142. Vapaavalintaiset johtamis- ja johtajuusaihepiirin opinnot (0-11 op)

---

### Jälkimoderni johtaminen ja johtajuus

#### JOS211 (yleinen valtio-oppi) (8 op)

Jakso pyrkii antamaan opiskelijoille ajankohtaisia näkökulmia johtajuuteen. Pääpaino on jälkimodernin ja jälkistrukturalistisen johtamis- ja johtajuustutkimuksen esittelyssä ja sen soveluksista niin julkisten kuin yksityisten organisaatioiden tutkimuksessa.

Suoritustapa: Luentokurssi ja kirjatentti

Kirjallisuus: **Alvesson, Mats & Willmott, Hugh:** Making Sense of Management: A Critical Introduction, 2011; **Boje, D. & Denney, D.:** Managing in the Postmodern World: America's Revolution Against Exploitation 2. p., 2008; **Czarniawska, Barbara:** A Theory of Organizing, 2009; Artikkelikokoelma Moodlessa.

#### Johtajuus ja asiantuntijaviestintä JOS221. (viestintä) (8 op)

Tavoitteena on perehdyttää viestinnän tutkimukseen sekä johtamisen ja viestinnän keskinäisuuhteisiin erilaisissa organisaatioissa.

Suoritustapa: Luentokurssi ja essee.

Kirjallisuus: **Heath Robert L:** Management of Corporate Communication; **Morgan Gareth:** Images of Organization; **Weick K E:** Making Sense of the Organization.

#### Organisaatioiden ja palveluiden johtaminen JOS231. (HEGOM) (8 op)

Opintojakso tuo kirjallisuuden ja luentojen avulla esille organisaatioiden sisäiset rakenteet ja järjestäytymisen. Opetuksessa käsiteltävänä taustana on yliopisto. Jakson perusteella opiske-

laja ymmärtää palvelujen tuottamisen lähtökohdat ja tukipalvelujen toteuttamisen vaihtoehdot. Näin opiskelija hallitsee palvelujen tuottamisen vaihtoehdot korkeakouluympäristössä.

Suoritustapa: pakollinen luentokurssi, jonka lisäksi suoritetaan jakson kirjallisuus kirjallisuuskuulustelussa.

Kirjallisuus: **Pfeffer, Jeffrey & Salancik, Gerald.** The External Control of Organizations: A Resource Dependence Perspective. (Paperback: Stanford 2003); Artikkelikokoelma, saatavilla Moodlessa.

**Edellisten pakollisten JOS-aineopintojaksojen lisäksi opiskelijan on suoritettava 11 op jollakin seuraavista vaihtoehtoisista tavoista. Huom. Opiskelija voi suorittaa mainitut 11 op tai osan niistä vain opintojaksoilla, joita hän ei käytä hyväkseen muissa kuin JOS-opinnoissaan. Vaihtoehtoiset JOS-aineopintojaksot ovat seuraavat:**

### **JOS-aineopintojen kirjallisuuskuulustelu JOS241. (yleinen valtio-oppi) (0–11 op)**

Tavoitteena on antaa yleiskuva yritysten ja niiden johtamisen muutoksista teollistumisen alkua ajoista nykyaikaan asti. Tarkastelun kohteina ovat erityisesti yritysten kasvu ja kansainvälistyminen, johtamis- ja organisaatiomallien kehitys, johdon professionalisoituminen sekä yritysten yhteiskuntasuhteiden muutokset. Nämä kysymykset asetetaan myös osaksi laajempaa taloudellista ja yhteiskunnallista kehitystä.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Brown, Andrew:** Organisational Culture (2nd ed.); **Mintzberg, Henry, Ahlstrand, Bruce & Lampel, Joseph:** Strategy Safari: The Complete Guide through the Wilds of Strategic Management (myös nimellä Strategy Safari: A Guided Tour through the Wilds of Strategic Management) tai **Geoff Mulgan:** The Art of Public Strategy, Mobilizing Power and Knowledge for the Common Good; **Lawler, Edward E. III:** Treat People Right! How Organizations and Individuals Can Propel Each Other into a Virtuous Spiral of Success; **Schein, Edgar:** Process Consultation Revisited: Building the Helping Relationship; **Tiihonen, Seppo:** Ministeriön johtaminen [englanninkielinen vaihtoehto: Making Public Services Management Critical (1. edition, 2009) **Graeme Currie, Jackie Ford, Nancy Harding, Mark Learmonth (toim.)**].

## **Vapaavalintaiset johtamis- ja johtajuusaihepiirin opinnot JOS242. (7 op)**

Vapaavalintaisiin opintoihin voidaan hyväksyä yliopistotasoisia johtamisen alaan kuuluvia opintoja, joita ei ole sisällytetty aikaisempaan tutkintoon tai opintokokonaisuuteen.

Vastuu muiden opintojen vastaavuuden arvioinnista ja mahdollisesta hyväksymisestä on JOS-koordinaatiota hoitavalla taholla. Avoin yliopisto vastaa omalta osaltaan vastaavuuksien arvioinnista ja hyväksymisestä.

## **KEHITYSMAATUTKIMUS**

Kehitysmaatutkimuksen ominaispiirteitä ovat ongelma- ja keuhkokuumeisuus, näkökulmien moninaisuus ja monitieteisyys. Kehitysmaatutkimuksen pyrkimyksenä on kehitysmaiden ongelmien ymmärtäminen ja selittäminen ja ratkaisumahdollisuuksien etsiminen niihin. Monitieteisenä kehitysmaatutkimus hyödyntää ja yhdistää useiden tieteenalojen – erityisesti yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden teorioita ja menetelmiä.

## **KEHITYSMAATUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 op)**

Perusopinnot tutustuttavat kansainväliseen kehityskeskusteluun ja käytäntöön sekä kehityksen tutkimuksessa tarvittaviin käsitteisiin ja teoreettisiin työvälineisiin.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto. Opinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Ks suoritustavat opinto-ohjelmista: [www.helsinki.fi/avoim](http://www.helsinki.fi/avoim)

- 
- 101. Kehitysmaatutkimuksen johdantojakso (5 op)
  - 103. Kehitysajattelun perusteet (5 op)
  - 104. Kehitysmaatutkimuksen yhteiskuntatieteelliset perusteet (5 op)
  - 105. Kehityspolitiikka ja kehitysyhteistyö (5 op)
  - 206. Globaali historia (5 op)
- 

## **Kehitysmaatutkimuksen johdantojakso**

### **101. (5 op)**

Johdantojakso perehdyttää opiskelijan nykypäivän kehitysongelmiin ja kehitysmaatutkimuksen perusteisiin ja -käsitteisiin. Jakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa tärkeimmät kehitysongelmat ja -trendit ja ymmärtää kuinka kehitysmaatutkimus lähestyy niitä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentopäiväkirja (2 op) + kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus: Koponen, Lanki, Kervinen (toim.) **Kehityksmaatutkimus: Johdatus perusteisiin**. Gaudeamus 2007.

### Kehitysajattelun perusteet 103. (5 op)

Tämän kurssin jälkeen opiskelija hallitsee keskeiset kehitysteoriat. Hän ymmärtää kehitysajattelun ja teorioiden syntyä osana länsimaista yhteiskuntakeskustelua ja sen myöhempää laajentumista ja monipuolistumista.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentopäiväkirja (2 op) + verkkotentti (3 op)

Kirjallisuus: Kaksi kohtaa seuraavista: 1. **Connell, R.**, Southern Theory; 2. **Greig A., Hulme D. & Turner M.**, Challenging Global Inequality; 3. **Hettne, B.**, Thinking about development + **Hettne, B.**, The development of development theory. Acta Sociologica 26, 3/4: 1983, 247-266.; 4. **McEwan, C.**, Postcolonialism and Development; 5. **Payne, A. & Phillips, N.**, Development; 6. **Peet, R. & Hartwick, E.**, Theories of Development (2. edition); 7. **Rist G.**, History of Development

### Kehityksmaatutkimuksen yhteiskuntatieteelliset perusteet 104. (5 op)

Tämän jakson jälkeen opiskelija osaa yhteiskuntatieteen keskeiset käsitteet, teoriat ja lähestymistavat, joiden avulla hän pystyy tunnistamaan kehitysmaiden yhteiskunta-analyyseissa tarvittavat keskeiset toimijat, rakenteet ja niiden väliset suhteet.

Suoritustapa: Luennot 12 t + luentopäiväkirja (1 op) + verkkotentti (4 op)

Kirjallisuus: **Alasuutari, Pertti**: Yhteiskuntateoria ja inhimillinen todellisuus; **May, Tim ja Powell, Jason**: Situating Social Theory.

### Kehityspolitiikka ja kehitysyhteistyö 105. (5 op)

Jakson suoritettuaan opiskelija tuntee nykyisen kansainvälisen, EU:n ja Suomen kehityspolitiikan päälinjat ja ymmärtää millaisessa prosessissa ne ovat muodostuneet.

Suoritustapa: Luennot 20 t + luentotentti (2 op) + kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus: **JOKO A) kaksi kohdista 1-4: 1. Mosse, D.**

Cultivating Development; 2. **Gibson C.C., K. Andersson, E. Ostrom ja S. Shivakumar**: The Samaritan's Dilemma: The Political Economy of Development Aid; 3. **Fforde, A.**: Coping with Facts ; 4. **De Haan, A.**: How the Aid Industry Works

**TAI B) yksi kohdista 5-6: 5. Riddell, R.**: Does Foreign Aid Really Work?; 6. **Wade R.**: Governing the Market **SEKÄ yksi kohdista 7-9: 7. Ha-Joon Chang**: Kicking Away the Ladder ja Douglas Irwinin arvostelu EH.NET:ssä; 8. **Collier, P.**: The Bottom Billion; 9. **MacGinty R. ja A. Williams**: Conflict and Development.

### Globaalihistoria 206. (5 op)

Jaksolla paneudutaan kehitykseen historiallisena ja globaalina ilmiönä. Tavoitteena on osoittaa kuinka maailman eri osien yhteydet ovat pitkässä historiallisessa perspektiivissä tiivistyneet ja voimistuneet ja kuinka kansainvälinen eriarvoisuus ja nykyiset kehittyneet maat ja kehitysmaat ovat syntyneet ja muodostuneet.

Historia-ainesta käsitellään sekä globalisaatiokeskustelun että empiirisen historiantutkimuksen perspektiivistä. Jaksolla jäljitetään maailman eri osien omaehtoista kehitystä ja niiden välisten yhteyksien syntyä ja voimistumista: kaukokauppareittien muodostumista, maailmanuskontojen leviämistä ja tautien historiaa. Erityistä huomiota kiinnitetään eurooppalaiseen siirtomaavaltaan ja sen merkitykseen kolmannen maailman kehitykselle. Kehityksen ajatus nähdään jaksolla jatkumona siirtomaakaudelta nykypäivään.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Jared Diamond**: Tykit, taudit ja teräs (Guns, Germs and Steel) (2 op)

Artikkeli 3 kpl = (1 op) (Artikkelien lukemiseen tarvitaan kevyttunnukset)

**Goldstone, Jack A**: 'The Rise of the West – or Not? A Revision to Socio-Economic History'. Sociological Theory, 2000, pp. 175-194 [löytyy e-lehdistä]; **O'Brien Patrick**: European Economic Development: The Contribution of the Periphery', Economic History Review, 35 (1982), 1-18 [löytyy e-lehdistä]; **O'Brien, P.K.**: 'Intercontinental Trade and the Development of the Third World since the Industrial Revolution', Journal of World History, 8, 1 (1997), 75-133 [löytyy e-lehdistä]; Allen & Thomas (eds.): **Poverty and Development into the 21st Century**, ss. 217-342. (2 op).



## KEHITYSMAATUTKIMUKSEN AINEOPINTOJA

Kehityksmaatutkimuksen aineopinnot alkoivat keväällä 2012. Lukuvuoden 2012–2013 aikana on mahdollista osallistua yksittäisille aineopinnotkurseille.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto. Opinnot järjestetään verkko-opintoina.

---

202 Ympäristö ja kehitys (5 op)

203 Kehityksmaiden yhteiskuntarealityteetit (5 op)

204 Sukupuoli ja kehitys (5 op)

206 Valinnaisia aineopintoja (15 op)

Mikäli jakso 204 Sukupuoli ja kehitys on sisällytetty perusopintoihin, voi aineopinnoissa korvata jakson valinnaisilla aineopinnoilla.

---

### Ympäristö ja kehitys 202 (5 op)

Jakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää kehitysmaiden ympäristökysymyksiä useiden eri toimijoiden ja yhteiskunnallisten tasojen toimintakenttänä. Hän pystyy analysoimaan ympäristökysymyksiä sekä materiaaliin resursseihin että symbolisiin merkitysjärjestelmiin kiinnittyvinä kysymyksiinä.

Suoritustapa: ks. verkkopalvelun opinto-ohjelma

Kirjallisuus: suoritetaan yhdessä verkkotentissä: **Peet- Robbins-Watts**: Global political ecology; sekä toinen seuraavista: Zimmerer K (toim) **Globalization & new geographies of conservation** tai Carruthers D (toim) **Environmental justice in Latin America**.

### Kehityksmaiden yhteiskuntarealityteetit 203 (5 op)

Opintojaksossa käsitellään kehitysmaiden yhteiskunnan taloudellisia, poliittisia ja kulttuurisia ulottuvuuksia, esimerkiksi yksilöiden ja yhteisöiden välisten suhteiden eroavaisuuksia ja eriarvoisuuksia; yhteiskunnan muutoksen ympäristöllisiä, taloudellisia ja poliittisia rakenteita ja toimijoita; kehitysmaiden valtioiden tilaa, demokratisoinnin ongelmia; kansalaisyhteiskunnan ja kansalaisjärjestöjen merkitystä kehitysmaiden yhteiskuntamuutoksessa, yms.

Suoritustapa: ks. verkkopalvelun opinto-ohjelma

Kirjallisuus: Yhteensä kaksi kirjaa (kumpikin kirja eri ryhmästä) tentitään yhdessä.

**Afrikka:**

**Englund, H.** Prisoners of freedom. Human rights and the African poor ; **Finnström, S:** Living with Bad Surroundings: War, History, and Everyday Moments in Northern Uganda ; **Hart, Gillian:** Disabling Globalization. Places of Power in Post-Apartheid South Africa ; **Simone, A M:** For the City Yet to Come: Changing African Life in Four Cities

Latinalainen Amerikka:

**Foweraker J, T Landman, and N Harvey:** Governing Latin America ; **Brysk A:** From Tribal Village to Global Village: Indian Rights and International Relations in Latin America ; **Van Cott D L:** From Movements to Parties in Latin America: The Evolution of Ethnic Politics

Asia:

**Li, T M:** The Will to Improve: Governmentality, Development, and the Practice of Politics ; **Liechty M :** Suitably Modern: Making Middle Class Culture in a New Consumer Society ; **Ganguly-Scrase R:** Global Issues, Local Contexts: The Rabi Das of West Bengal .

### Sukupuoli ja kehitys 204 (5 op)

Kurssin jälkeen opiskelijalla on valmiuksia tarkastella kriittisesti sukupuolen merkitystä erilaisissa kehitysajattelun suuntauksissa ja käytännön kehitysyhteistyössä sekä ymmärtää sukupuolijärjestelmien moninaisuutta kehitysmaissa. Jakso käsittelee sukupuolittutkimuksen peruskäsitteitä, naiset ja kehitys -ajattelun eri vaihteita, väestöpolitiikkaa sekä sukupuolikiysymystä kansainvälisessä kehitysyhteistyössä.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus: **Freidberg, Suzanne:** To garden, to market: Gendered meanings of work on an African urban Periphery Gender, Place and Culture 2001, 8(1):5-24; **Ka-beer, Naila:** Reversed realities: Gender hierarchies in development thought; Saunders, Kriemild (Ed.): **Feminist post-development thought: Rethinking modernity, postcolonialism & representation**. Artikkelit 1,2 ja 6; Visvanathan, Duggan, Nisonoff & Wiegiersma (Eds.): **The women, gender and development reader**.

### Valinnaisia aineopintoja 206 (15 op)

Ks. verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.



## NUORISOTUTKIMUS

### Nuorten poliittinen kulttuuri ja sukupolvipoliitiikka (5 op)

Kurssin alussa nostetaan esille myöhäismodernin demokratian, globalisaation, monikulttuurisuuden ja kollektiivisen osallistumisen eroosio-tekijöitä ja mahdollisuuksia nuorten poliittista kulttuuria koskevan vertailevan tutkimuksen näkökulmasta. Näkökulma syvenee tuoreeseen sukupolvitutkimukseen ja kymmenen tutkijan vierailuluento-sarjaan perustuvaan taustatekstiin ja äänitiedostojen kokonaisuuteen. Se antaa moniäänisen perustan verkkokurssille. Kurssin punaisena lankana on kysymys poliittisen sukupolven oman poliittisen kulttuurin monimielisestä käsitteestä, sukupolviristiriidasta ja sukupolvipoliittikan eri muodoista.

**Suoritus tapa:** Kurssin aikana osallistutaan kolmen tehtävän avulla ryhmäkeskusteluun aiheen ongelmista. Opettaja osallistuu aktiivisesti keskusteluun. Kirjallisuus tentitään verkkotentissä. Kirjat ovat käytettävissä vastaustilanteessa. Verkkokurssi korvaa nuorisotutkimuksen perusopinnot P4. Valinnaiset kurssit -osiosta (5 op).

**Kirjallisuus:** Kirjatentissä suoritettavat teokset 3 op: Semi Purhonen, Tommi Hoikkala & J. P. Roos (toim.): **Kenen sukupolveen kuulut? Suurten ikäluokkien tarina**; TAI **Semi Purhonen:** Sukupolvien ongelma. Tutkielma sukupolven käsitteestä, sukupolvi-tietoisuudesta ja suurista ikäluokista; **Matti Virtanen:** Fennomanian perilliset. Poliittiset traditiot ja sukupolvien dynamiikka.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Verkko-opinnot

## RÄTTSVETENSKAP

### GRUNDSTUDIER I RÄTTSVETENSKAP (25 sp)

Se sidan 141

## SOCIALPOLITIK

### GRUNDSTUDIERN I SOCIALPOLITIK

Se sidan 143

## SOCIALPSYKOLOGI

### GRUNDSTUDIERN I SOCIALPSYKOLOGI (25 sp)

Se sidan 144

## SOCIALT ARBETE

### GRUNDSTUDIERN I SOCIALT ARBETE (25 sp)

Se sidan 146

## SOCIAL SCIENCES

### Introductory Course in Ethnic Relations (5 sp)

For more information, please visit Open University website: [www.helsinki.fi/avoin/open\\_university/index.htm](http://www.helsinki.fi/avoin/open_university/index.htm)

## SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIA

### SOSIAALI- JA KULTTUURIANTRO- POLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopintojen tavoitteena on tuntea antropologian peruskäsitteitä, keskeisiä tutkimusongelmia ja suhdetta muihin ihmisiin ja yhteiskuntaa tutkiviin tieteenaloihin.

Opintojen järjestäjä: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

- 
101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)
  102. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantoseminaari (4 op)
  103. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria (8 op)
  104. Antropologian keskeiset suuntaukset (8 op)
- 

### Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 101. (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee sosiaali- ja kulttuuriantropologian peruskäsitteet ja ymmärtää, millaisia kulttuurin ja yhteiskunnan ilmiöitä antropologiassa tutkitaan.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti. Katso verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

### **Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantoseminaari 102. (4 op)**

Johdantoseminaarin käytyään opiskelija hallitsee antropologian keskeistä sanastoa, etnografisen tekstin lukemista ja antropologisen kirjoittamisen konventioita.

Suoritustapa: Seminaari 24 t + kirjallisia töitä

### **Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria 103. (8 op)**

Oppihistoria käsittelee antropologian eriytymistä filosofiasta ja yhteiskuntateoriasta omaksi tieteenalakseen. Kurssin käytyään opiskelijat kykenevät tunnistamaan antropologian tutkimusongelmien ja teoreettisten näkökulmien yhteyksiä kristilliseen kosmologiaan, valistusajatteluuun sekä moderniin, luonnontieteelliseen ja humanistiseen käsitykseen inhimillisestä tiedosta.

Suoritustapa: Luennot 24 t + kirjallisia töitä. Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä.

### **Antropologian keskeiset suuntaukset 104. (8 op)**

Kurssin aiheena on 1900-luvun antropologian tutkimushistoria ja siinä esiintyvät tavat lähestyä yhteiskuntaa ja kulttuuria antropologian yleisinä tutkimuskohteina.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + kirjallisia töitä tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Basso, K.: Wisdom Sits in Places**; Firth, R.: *We, the Tikopia*; Mauss, M.: *Seasonal Variations of the Eskimo*; **Sahlins, M.: Tribesmen**

## **SOSIAALIPSYKOLOGIA**

### **SOSIAALIPSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)**

Perusopintokokonaisuuden osaamistavoite: Opiskelija osaa kuvata sosiaalipsykologian peruskäsitteet, keskeiset ongelmanasettelut ja yleisemmin käytetyt tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa antaa esimerkkejä siitä, miten teorioita voidaan soveltaa käytännön tilanteisiin. Lisäksi opiskelija osaa kuvata sosiaalipsykologiassa käytettäviä keskeisiä tutkimusmenetelmiä ja niiden yhteyttä erilaisiin lähestymistapoihin.

Opintojen järjestäjä: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Alkio-opisto, Työväen Akatemia,

---

SP101 Sosiaalipsykologian johdanto (5 op)

SP102 Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä I (5op)

SP103 Sosiaalinen kognitio, asenteet ja käyttäytymisen muutos I (5 op)

SP104 Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen I (5 op)

SP105 Sosiaalinen kehitys, emootiot ja minuus I (5 op)

---

### **Sosiaalipsykologian johdanto SP101 (5 op)**

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata sosiaalipsykologian peruskäsitteet, keskeiset ongelmanasettelut ja yleisemmin käytetyt tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa antaa esimerkkejä tutkimuksesta, joka koskee sosiaalisia kognitioita, arvoja, asenteita, vuorovaikutusta, ryhmäprosesseja sekä persoonallisuuden ja identiteetin sosiaalisia kehitysehtoja. Lisäksi opiskelija osaa nimetä sosiaalipsykologian eri lähestymistavat.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tehtäviä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Helkama K., Myllyniemi R., Liebkind K.:** Johdatus sosiaalipsykologiaan. ruots. Socialpsykologi – en introduktion (n. 300 s.)

Opinnot järjestää myös Helsingin yliopiston Avoin yliopisto, Vantaa, Hämeen kesäyliopisto, Riihimäki

## Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä I SP102 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä peruskurssia laajemmin sosiaalisen identiteetin, sosiaalisen vaikutamisen ja ennakkoluuloisuuden käsitteet ja näiden taustalla olevien teorioiden keskeiset teesit. Opiskelija osaa myös esitellä laajasti keskeisiä ryhmien sisäisiä (mm. ryhmän kehitysvaiheet ja johtajuus) ja välisiä (mm. sisäryhmäsuosinta ja ulkoryhmäsyrintä) prosesseja ja niitä selittäviä teoreettisia malleja. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa antaa esimerkkejä tutkimustiedon käytöstä ryhmien välisten konfliktien ehkäisyssä.

Suoritustapa: a) Luento- ja seminaarikurssi 24 t + tehtäviä ja tentti tai b) Kirjatentti (5 op). Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Hewstone, Stroebe & Jonas**: The introduction to social psychology (2008 4 ed. Luvut 11-14 n. 100 s.); **Brown, R**: Prejudice. Its social psychology (2010 2. ed n. 280 s.); Liebkind, K (toim.) **Monikulttuurinen Suomi** (2000, n. 170 s.)

## Sosiaalinen kognitio, asenteet ja käyttäytymisen muutos I SP103 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata kognitioon, asenteisiin ja sekä käyttäytymisen muuttamiseen liittyviä peruskäsitteitä sekä määritellä keskeiset teoriat, kuten sosiaalinen oppimisen teoria, suunnitellun toiminnan teorian ja itsesäätelyteorian.

Suoritustapa: a) Harjoituskurssi 24 t + harjoitus-työ + kotitentti (3 op) +kirjatentti (2 op) tai b) Kirjatentti (5 op). Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Erwin P**: Asenteet ja niihin vaikuttaminen (engl. Attitudes and persuasion n. 180 s.); **Hinton P**: Stereotypes, cognition and culture. (200 s.); Baumeister (Ed.): **The self in social psychology**, luvut 14 (Bandura A),15 (Carver C & Scheier M), s. 281-316; **Bohner G. Dickel N** (2011): Attitudes and attitude change. Annual Review of Psychology, 62, s. 391-417; **Baumeister & Vohs** (2007). Self-Regulation, Ego Depletion, and Motivation. Social and Personality Psychology Compass 1/1 s. 115-128.

## Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen I SP104 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata todellisuuden sosiaalisen rakentumisen perusteet peruskurssia laajemmin ja tuntee tämän tutkimusalan suuntaukset, erityisesti sosiaalisten representaatioiden teorian ja asenteiden rakentumisen tutkimuksen. Opiskelija osaa nimetä klassikot. Hän osaa kuvata sosiaalisen representaatioiden lähestymistavassa käytettäviä menetelmiä ja kykenee antamaan esimerkkejä tutkimustiedon käytöstä arkielämän ja yhteiskunnan ilmiöiden tarkastelussa.

Suoritustapa: a) Alkutentti (2 op) + verkkolukupiiri + tehtäviä (3 op) tai

b) Verkkotentti (5 op). Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Deaux K & Philogène G (toim.) (2001): **Representation of the social. Bridging theoretical traditions** (luvut 2, 4, 6, 7, 8, 10, 16, 19); **Bauer M.W & Gaskell G** (1999): Towards a paradigm for the study of social representations. Journal for the Theory of Social Behaviour 29, 2 187-201. Löytyy e-lehtenä; **Pyysiäinen J** (2010): Co-constructing a virtuous ingroup attitude? Text and Talk 2010. Löytyy e-lehtenä; **Vesala K.M & Rantanen T** (2007): Laadullinen asennetutkimus: lähtökoh- tia, periaatteita, mahdollisuuksia. Teoksessa Vesala K.M & Rantanen T (toim.) **Argumentaatio ja tulkinta. Laadullisen asennetutkimuksen lähestymistapa** (s. 11-62); **Suoninen E, Pirttilä-Backman A-M, Lahikainen A.R & Ahokas M** (2010). Arjen sosiaalipsykologiaa. (Suonisen ja Pirttilä-Backman luvut 2, 3 & 6); Hänninen V, Partanen J & Ylijoki O (toim.): **Sosiaalipsykologian suunnan- näyttäjät** (luvut Moscovici, Gergen, Billig, Goffman, Bateson, Harré).

## Sosiaalinen kehitys, emootiot ja minuus I SP105 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata keskeisiä käsitteitä ja teo- rioita, jotka liittyvät kiintymykseen ja minuuden muodostumiseen, tunteiden ja niiden säätelyn kehitykseen, aggressiivisuuteen, arvoihin, oikeu- denmukaisuuteen ja moraaliin. Hän osaa myös kuvata näiden aiheiden tutkimiseen käytettäviä menetelmiä, sekä osaa antaa erimerkkejä opitun soveltamisesta käytännön tilanteisiin.

Suoritustapa: Kirjatentti. Katso opisto- ja verk-

ko-opintojen suorittavat verkkopalvelun opin-to-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Parke & Glarke-Stewart** (2011): Social development. Hoboken: John Wiley & Sons Inc. (sivut 1-425); **Helkama** (2009): Moraalipsykologia: hyvän ja pahan täl-lä puolen.

Sosiaalipsykologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: [www.helsinki.fi/avoim](http://www.helsinki.fi/avoim)

## SOSIAALIPSYKOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op)

Aineopintokokonaisuuden osaamistavoite: Opiskelija osaa suhteuttaa toisiinsa ja arvioida kriittisesti sosiaalipsykologian keskeisiä teorioita ja lähestymistapoja ja niiden historiallisia juuria. Opiskelija osaa myös arvioida teorioiden eroja ja yhtäläisyyksiä eri tutkimusalueilla.

---

SP202 Sosiaalipsykologian teoreettis-metodologisia perusteita (6 op)

SP205 Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä II (5 op)

SP206 Sosiaalinen kognitio, asenteet ja käyttäytymisen muutos II (5 op)

SP207 Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen II (5 op)

SP208 Sosiaalinen kehitys, emootiot ja minuus II (5 op)

SP209 Sosiaalipsykologian vapaavalintaiset aineopinnot (9 op)

---

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopintojen tutkintovaatimuksia. Edeltävät opinnot: Sosiaalipsykologian perusopinnot

Opintojen järjestäjä: Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

## Sosiaalipsykologian teoreettis- metodologisia perusteita SP202 (6 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa sosiaalipsykologian keskeiset tutkimusmenetelmät ja osaa vertailla eri tutkimusmenetelmien käyttötarkoitusta, taustaolettamuksia, sekä eri menetelmillä saatujen tulosten luonnetta. Opiskelija osaa suhteuttaa kysymyksenasettelultaan ja lähestymistavoiltaan erilaisia tutkimusesimerkkejä, jotka edustavat sekä perus- että soveltavaa, kokeellista ja kvantitatiivista, kvalitatiivista ja kvantitatiivista tut-

kimusta. Hän oppii esittelemään tieteellisen tutkimuksen kulkua ja tuloksia sekä opponoimaan muiden esittelyjä.

Suoritustapa: a) Alkukuulustelu (2 op) + Metodologian työpaja (4 op) tai  
b) Kirjatentti (6 op)

Kirjallisuus:

Alkukuulustelun kirjallisuus (2 op): **Milgram, S.** Obedience to Authority; **Goffman, E.** Presentation of Self in Everyday Life.

Kirjatentti (6 op): Milgram, S. Obedience to Authority ; Goffman, E. Presentation of Self in Everyday Life; **Darvid, M. & Sutton, C.D.** Social Research. An Introduction. (2nd ed.)

## Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä II SP SP205 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson käytyään opiskelija osaa suhteuttaa toisiinsa ja arvioida kriittisesti erilaisia tutkimusalueeseen liittyviä teorioita ja lähestymistapoja sekä niihin perustuvien tutkimusten tuloksia. Opiskelija oppii vertailemaan eri lähestymistavoissa käytettäviä tutkimusmenetelmiä ja osaa arvioida niiden soveltuvuutta eri tutkimuskysymyksiin. Lisäksi opiskelija osaa eritellä sosiaalipsykologian eri tutkimusperinteisiin ja lähestymistapoihin kytkeytyviä tutkimuskysymyksiä esimerkiksi sosiaalisen identiteetin, enemmistö-vähemmistösuhteiden, kulttuuriryhmien välisten suhteiden, sosiaalisen vaikuttamisen tai johtajuuden tutkimusalueilla.

Suoritustapa: a) Luento- ja seminaarikurssi (3 op) + verkkotentti (2 op) tai

b) Verkkotentti (5 op)

Kirjallisuus: Nelson, T D (Ed) (2009): **Handbook of Prejudice, Stereotyping and Discrimination**. New York. Psychology Press, (luvut 5 ja 19); Brown & Gaertner (Eds) (2001): **Blackwell handbook of Social Psychology: Intergroup process** (luvut 2, 15, 18 ); **Ellemers, N., Spears, R. & Doosje, B.** (2002): Self and Social Identity, Annual Review of Psychology, 53, 161-186; **Hewstone, M., Rubin, M. & Willis, H.** (2002): Intergroup Bias, Annual Review of Psychology, 53 575-604; **Verkuyten, M** (2005): The Social Psychology of Ethnic Identity; **Nijstad, P** (2009): Group performance (luvut 1-9)

## Sosiaalinen kognitio, asenteet ja käyttäytymisen muutos II SP206 (5 op)

Osaamistavoite: Opiskelija syventää tietoaan sosiaalisesta kognitiosta, asenteista ja käyttäytymisen muuttamisesta opiskelemalla ajankoh-  
taisia tutkimusartikkeleita, jotka ovat luonteel-  
taan sekä teoreettisia että soveltavia. Opiske-  
lija osaa suhteuttaa toisiinsa implisiittisten ja  
eksplisiittisten lähestymistapojen eroja asentei-  
den, niiden muutoksen ja toimintaan liittyvissä  
teorioissa. Tämän lisäksi opiskelija tietää opinto-  
jakson suoritettuaan miten tutkimusalaan liitty-  
viä käsitteitä käytetään tutkimuksessa sekä mi-  
ten sosiaalipsykologista tietoa voidaan soveltaa  
sosiaalisten kognitioiden, asenteiden ja käyttäy-  
tymisen muuttamisessa.

Suoritustapa: a) Kollokvio 24 t + suullinen esitys  
+ oppimispäiväkirja (5 op) tai  
b) Kirjatentti (5 op)

Kirjallisuus: **Fishbein M & Ajzen I** (2010). Predicting and  
Changing Behavior: The Reasoned Action Approach.  
Psychology Press (450s); **Schwarz N** (2007): Attitude  
construction: evaluation in context Social Cognition, 25,  
638-656. (20s); **Eagly & Chaiken** (2007): The advan-  
tages of an inclusive definition of attitudes. Social Cogni-  
tion, 25, 638-656; Higgins ET & Kruglanski AW (eds.):  
**Motivational Science: Social and Personality Perspec-  
tives** (Key Readings in Social Psychology), luvut 11, 15 ja  
22 (55s); Gawronski B & Payne K (eds.) (2010). **Hand-  
book of Implicit Social Cognition: Measurement, The-  
ory, and Applications**, luku 1; **Deci, E. L., & Ryan, R. M.**  
(2000). The 'what' and 'why' of goal pursuits: Human  
needs and the self-determination of behavior. Psycho-  
logical Inquiry, 11, 227-268.

## Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen II SP207 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson käytyään opiske-  
lija osaa vertailla ja suhteuttaa toisiinsa todelli-  
suuden sosiaalisen rakentumisen erilaisia lähes-  
tymistapoja ja tutkimusmenetelmiä. Lisäksi hän  
osaa arvioida niitä kriittisesti ja suhteuttaa niitä  
muihin sosiaalipsykologian teorioihin. opiskeli-  
ja oppii myös vertailemaan ja soveltamaan alan  
teorioiden keskeisiä käsitteitä arkielämän ja yh-  
teiskunnan ilmiöihin.

Suoritustapa: Kirjatentti (5 op)

Kirjallisuus: **Billig, M** (1987): Arguing and thinking  
(n. 250 s.); **Augoustinos, M Walker, I & Donaghue, N**

(2006): Social cognition. An intergrated introduction  
(2nd edition). (n. 307 s.)

## Sosiaalinen kehitys, emootiot ja minuus II SP208 (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Baumeister, R. F. (Ed.). (1999). **Key readings in social psychology: Self in social psychology**. Phila-  
delphia: Taylor & Francis. (sivut 1-84 ja 337-367); Par-  
rott, W. G.(Ed.). (2000). **Key readings in social psycho-  
logy: Emotions in social psychology**. Philadelphia, PA:  
Psychology Press. (362 sivua); Nucci, L (Ed.). (2005).  
**Conflict, contradiction, and contrarian elements in moral  
development and education**. Mahwah, NJ: Lawren-  
ce Erlbaum Associates (LEA). (223 sivua)

## Sosiaalipsykologian vapaavalintaiset aineopinnot SP209 (9 op)

Osaamistavoite: Opiskelija on opintojakson suo-  
ritettuaan syväällisemmin perehtynyt joihinkin  
keskeisiin ja ajankohtaisiin sosiaalipsykologian  
teoreettisiin tai soveltaviin kysymyksiin.

Suoritustapa: a) Seminaari 6 op + kirjatentti 3  
op tai b) Seminaari (6 op) + Addiktiot-luento-  
sarja + luentotentti (3 op)

Kirjallisuus: Schneider, F.W., Gruman, J. A. & Coutts. L.  
M. (Eds.) (2005). **Applied Social Psychology. Under-  
standing and addressing social and practical problems**.  
Sage Publications.

## SOSIAALITYÖ

Sosiaalityö on sekä tutkimusala että useista eri-  
laisista käytännöistä koostuva ammattiala. Ny-  
kyisin se on itsenäinen oppi- ja tutkimusala. Hel-  
singin yliopiston sosiaalityön opetuksessa pai-  
nottuvat kaupunkisosiaalityön kysymykset. Kiin-  
nostuksen kohteena ovat kansalaisuus ja ihmi-  
syyys globalisoituvassa maailmassa. Sosiaalityös-  
sä tutkitaan ihmisten toiminnan ja jokapäiväi-  
sen selviytymisen edellytyksiä, arkielämän jat-  
kuvuuksia ja katkoksia, sosiaalialan ammatte-  
ja ja instituutioita sekä alan monimuotoista va-  
paaehtoistoimintaa. Tavallisia analyysin kohteita  
ovat esimerkiksi yhteisöt, perheet, ihmisen  
eri ikävaiheet ja niihin liittyvät arjen kysymyk-  
set, yksilöiden muuttuvat identiteetit, sosiaa-  
lialan historia ja koulutus sekä sosiaalipalvelu-  
jen ja -työn arviointi.

Sosiaalityö on soveltava tutkimusala, jolla sovellettavat ajattelutavat nojaavat yhteiskunnallisia ilmiöitä, sosiaalisia ongelmia ja ihmisten hyvinvointia sekä myös kestävästä kehitystä koskeviin teorioihin, käsityksiin ja tulkintoihin. Sosiaalityön tiedepohja on näin ollen monialainen ja se rakentuu pääasiassa yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisten teorioiden perustalle.

Opintojen järjestäjät:

Lähiopetus: Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto

Monimuoto-opetus: Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (Vain jakso S1), Vantaa Helsingin yliopiston Avoin yliopisto Tikkurilassa, Hämeen kesäyliopiston Riihimäen toimipiste, Järvenpään Opisto, Mäntslän kansalaisopisto

## SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 op)

S1 Sosiaalityön johdantokurssi (10 op)

S2 Sosiaalityön yhteiskunnallinen ja sosiaalipoliittinen toimintaympäristö (5 op)

S3 Auttamisen lähtökohdat (Käytäntö 1) (5 op)

S4 Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (5 op)

## Sosiaalityön johdantokurssi S1 (10 op)

Kurssilla tutustutaan sosiaalityön keskeisiin käsitteisiin, sosiaalityöhön tieteenä ja tutkimusalanä sekä akateemisena ammattialana. Luennoilla käsitellään sosiaalityön tieteenalan ja ammatillisuuden historiallisia juuria, sosiaalityön ihmiskäsitystä sekä arvosidonnaisuutta ja ammattietiikkaa. Kurssin käytyään opiskelijalla on monipuolinen käsitys sosiaalityön tieteellisestä ja ammatillisesta paikasta sekä sosiaalityön yhteiskunnallisesta, kansallisesta ja kansainvälisestä toimintaympäristöstä. Johdantokurssi antaa opiskelijalle valmiuksia sosiaalityön käytännöllisten valmiuksien, teoreettis-analyttisen ajattelun sekä tutkimuksellisten valmiuksien opiskeleminen yliopistossa.

Suoritustapa:

Lähiopetus: Luennot 24 t, kirjallisuustentti, reflektiopäiväkirja ja essee

Monimuoto-opetus: Lähiopetuspäivä ja opintopiirityöskentely 6 kertaa (2x45 min/kerta), luentotallenteiden kuuntelu, tutustumiskäynnit, oppimispäiväkirja ja kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuus:

**Ife J:** Human rights and social work: Towards Rights-Based Practice. Cambridge Univ Pr, 2008

**Juhila K:** Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat. Vastapaino, 2006

**Raunio K:** Olennainen sosiaalityössä. Gaudeamus, 2011.

## Sosiaalityön yhteiskunnallinen ja sosiaalipoliittinen toimintaympäristö S2 (5 op)

Kurssi antaa sosiaalityön opiskelijalle perustiedot sosiaalityön yhteiskunnallisesta toimintaympäristöstä sekä palvelujärjestelmästä, jossa sosiaalityöntekijät erityisesti julkisella sektorilla työskentelevät. Kurssin suoritettuaan opiskelija tunnistaa sosiaalityön yhteiskuntapoliittisen paikan kansallisten, suprakansallisten (EU) ja kansainvälisten tendenssien ja instituutioiden kokonaisuudessa. Kurssin aikana opiskelija tutustuu siihen sosiaalipoliittiseen kenttään, jossa sosiaalityötä toteutetaan.

Suoritustapa:

Lähiopetus: 14 t luentoa, oppimistehtävä ja kirjallisuuskulustelu (3 teosta)

Monimuoto-opetus: Opintopiirityöskentely 2 kertaa (2x45 min/kerta), luentotallenteiden kuuntelu, verkkokeskustelu, oppimistehtävä ja kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuus: Opiskelija valitsee 3 kirjaa kirjallisuuskulusteluun.

**Koskiahio B:** Hyvinvointipalvelujen tavaratalossa (Teos on sähköisessä muodossa luettavissa Helka-kortilla Helsingin yliopiston intranetissä)

**Palola E:** Näkökulmia eurooppalaiseen sosiaalipolitiikkaan: malli, väestö, resurssit ja kommunikaatio

**Saari J:** Yksinäisten yhteiskunta

**Sen A:** Identiteetti ja väkivalta (Teos on saatavilla myös englanniksi ja ruotsiksi.)

\*\*\*\*\*

Vaarama M, Moisio P, Karvonen S (toim.): **Suomalaisten hyvinvointi 2010**. Helsinki: Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. Löytyy pdf-versiona: <http://www.thl.fi/thl-client/pdfs/8cec7cec-5cf3-4209-ba7a-0334ecdb6e1d> (teos suoritetaan oppimistehtävän yhteydessä)

## Auttamisen lähtökohdat (Käytäntö 1) S3 (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy sosiaalialan yhteiskunnalliseen tehtävään ja auttamisen lähtökohtiin. Kurssilla tutustutaan auttamis- ja neuvontatyöhön sekä sosiaalityön erilaisiin kohdeilmiöihin arjen näkökulmasta.

Opintojakson viitekehystenä on humanistinen

ihmiskäsitys.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kohdata neuvonta-apua tarvitsevan kansalaisen tasa-arvoisessa ja osallisuutta tukevassa vuorovaikutuksessa
- ymmärtää julkisen ja kansalaistoiminnan eroja ja yhtäläisyyksiä
- osaa hahmottaa yhteisösosiaalityön merkityksen sosiaalityön toimintamuotojen kokonaisuudessa
- on tutustunut johonkin sosiaalityön kohdeilmioon
- on saanut tutustua itseensä auttajana ja tukijana.

Suoritustapa:

Lähiopetus: Luentoja 14 t, tutustumiskäyntejä (valinnainen), kaksi välitehtävää, essee ja kirjallisuuskulustelu

Monimuoto-opetus: Opintopiirityöskentely 4 kertaa (2x45 min), luentotalenteiden kuuntelu, verkkokeskustelu, essee ja kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuus: **Freire P:** Sorrettujen pedagogiikka. Vastapaino, 2005;

**Saari J:** Yksinäisten yhteiskunta. WSOYpro, 2010;

**Puuronen V:** Rasistinen Suomi. Gaudeamus, 2011

## Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset s4 (5 op)

Kurssi antaa sosiaalityön opiskelijalle perustietoa sosiaalityön tutkimuksellisista aikalaieskusteluista sekä uusimasta tieteellisestä tutkimuksesta. Opintojakson aikana opiskelija tutustuu sosiaalityön kannalta keskeisiin (psyko) sosiaalisiin kysymyksiin ja sosiaalisiin ongelmiin. Kurssin kuluessa opiskelija syventää tietämystään sosiaalityön humanistisesta ihmiskäsityksestä sekä toimijuuden käsitteestä (agency). Ongelmien ratkaisuyrityksiin opiskelija tutustuu perehtymällä suomalaiseen sosiaalityön tutkimukseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää argumentoidun tiedon merkityksen ongelmien ratkaisuja etsittäessä. Hän harjaantuu erittelemään myös tiedon ja asenteiden välistä suhdetta kirjoittamalla esseen lukemastaan kirjallisuudesta.

Suoritustapa:

Lähiopetus: Luentoja 18 t, essee ja kirjallisuuskulustelu (Rauhala teoksesta ilmoitetut sivut) Monimuoto-opetus: Opintopiirityöskentely 3 kertaa (2x45 min/kerta), luentotalenteiden kuun-

telu, verkkokeskustelu, lähiopetuspäivä ja essee

Kirjallisuus: **Rauhala L:** Henkinen ihminen (ss. 67–298)

Opiskelija valitsee esseetä varten **2 teosta** alla olevasta listasta:

**Angelin A:** Den dubbla vanmaktens logik. En studie om långvarig arbetslöshet och socialbidragstagande bland unga vuxna

**Anis M:** Sosiaalityö ja maahanmuuttajat

**Eskonen I:** Perheväkivalta lasten kertomana. Miten ja mitä lapset kertovat terapeuttisissa ryhmissä perheväkivallasta?

**Granfelt R:** Kertomuksia naisten kodittomuudesta

**Honkasalo V:** Tyttöjen kesken. Monikulttuurisuus ja sukupuolten tasa-arvo nuorisotyössä

**Keskinen S:** Perheammattilaiset ja väkivaltatyön ristiriidat

**Laitinen M:** Häväistyt ruumiit, rikota mielet. Tutkimus lapsina läheissuhteissa seksuaalisesti hyväksikäytettyjen naisten ja miesten elämästä

**Petrelus P:** Sukupuoli ja subjektius sosiaalityössä: tulkintoja naistyöntekijöiden muistoista

**Virokannas E:** Normaalin rajan molemmilla puolilla: tutkimus huumehoitoyksiköiden nuorten identiteettien rakentumisesta

**Väyrynen S:** Usvametsän neidot.

## SOSIOLOGIA

### SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Oletko kiinnostunut yhteiskunnasta, sen rakenteista ja erilaisista ilmiöistä? Tarvitsetko työssäsi taitoa hankkia ja analysoida yhteiskunnallista tietoa? Sosiologia on yleinen yhteiskuntatiede, jonka tutkimuskohteet vaihtelevat kokonaisia yhteiskuntia kuvaavista rakenteellisista seikoista intiimeihin sosiaalisiin suhteisiin ja kulttuuriin ilmiöihin. Sosiologian opiskelu auttaa jäsentämään yhteiskuntia kaikessa monimuotoisuudessaan ja ymmärtämään, miten ihmiset, yhteiskunnat ja koko maailma muodostavat monimutkaisen vastavuoroisuuksien ja riippuvuussien verkon.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Työväen Akatemia,

Sosiologian perusopinnot järjestetään myös verkkoopintoina. Lisätietoja: [www.helsinki.fi/avoin](http://www.helsinki.fi/avoin)



- 
110. Sosiologian johdantokurssi (5 op)  
111. Väestötieteen johdantokurssi (5 op)  
112. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)  
113. Suomalaista sosiologiaa (5 op)  
114. Sosiologiaa näkökulmia (5 op)
- 

### Sosiologian johdantokurssi 110. (5 op)

Kurssin tavoitteena on saada yleiskatsaus sosiologiaan tieteenalana sekä tutustua sosiologiseen ajattelutapaan ja sen keskeisiin käsitteisiin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Aro, Jari ja Jokivuori, Pertti:** Klassinen sosiologia ja moderni maailma, 2010.

### Väestötieteen johdantokurssi 111. (5 op)

Tavoitteena on saada yleiskuva väestön rakenne- ja muutostekijöistä sekä niiden yhteiskunnallisesta merkityksestä, väestöilmiöiden mitaamisesta, keskeisistä väestöteorioista, Suomen väestöstä, kehitysmaiden väestökysymyksistä ja väestötieteen suhteesta muihin yhteiskuntatieteisiin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + harjoitustehtävä + tentti

### Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 112. (5 op)

Kurssin tavoitteena on johdattaa sosiaaliantropologian keskeisiin käsitteisiin, tieteenhaaran paikkaan ja menetelmiin muiden yhteiskuntatieteiden rinnalla sekä yhteiskuntien tarkasteluun kulttuurisesta näkökulmasta.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Eriksen T,** Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology)

### Suomalaista sosiologiaa 113. (5 op)

Tutustutaan suomalaisen sosiologian tutkimusperinteeseen ja opetellaan lukemaan ja arvioimaan kriittisesti tutkimuskirjallisuutta.

Suoritustapa: Kirjantentti

Kirjallisuus: **Jokinen, Kimmo ja Saaristo, Kimmo:** Suomalainen yhteiskunta (2006 tai uudempi painos)

ja kaksi seuraavista: 1. **Julkunen, Raija:** Sukupuolen järjestykset, tasa-arvon paradoksit. Tampere: Vastapaino, 2009; 2. **Liikkanen, Mirja** (toim.): **Suomalainen vapaa- aika.** Helsinki: Gaudeamus, 2009; 3. **Jallinoja, Riitta:** Perheen vastaisku. Helsinki: Gaudeamus, 2006.

### Sosiologiaa näkökulmia 114. (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan sosiologian keskeisiin tutkimusaloihin.

Suoritustapa: Kirjantentti

Kirjallisuus: Matthewman, Steve ja West-Newman, Catherine Lane ja Curtis Brice (eds.): **Being Sociological.** Palgrave Macmillan 2001; **Held, David ja McGrew:** Globalisaatio – puolesta ja vastaan; **Sennett, Richard:** Uuden kapitalismin kulttuuri. Tampere: Vastapaino, 2007.

### SOSIOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

- 
129. Sosiologian klassikot (5 op)  
130. Sosiologinen tutkimus ja yhteiskuntapolitiinen keskustelu (6 op)  
140. Väestötieteen jatkokurssi (5 op)  
134. Sosiologisen teorian suuntaukset (5 op)  
122. Sosiologian metodologia (6 op)  
Sosiologian tutkimusalat I (8 op)
- 

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopintojen tutkintovaatimuksia. Edeltävät opinnot: Sosiologian perusopinnot (25 op)

### Sosiologian klassikot 129. (5 op)

Opintojakso perehdyttää klassisiin sosiologian kohteeseen ja peruskäsitteiden määrittelyihin.

Suoritustapa: Johdantoluento + kirjantentti

Kirjallisuus: **Gronow J., Noro A. & Töttö P.,** Sosiologian klassikot; **Kilpinen, Erkki:** John Dewey, G.H. Mead ja pragmatistisen yhteiskuntatieteen ongelmat, teoksessa Kilpinen, Erkki & Kivinen, Osmo & Pihlström Sami (toim.): **Pragmatismi filosofiasa ja yhteiskuntatieteissä,** 91-132. Helsinki: Gaudeamus, 2008

### Sosiologinen tutkimus ja yhteiskuntapolitiinen keskustelu 130. (6 op)

Perehdytään ajankohtaisiin yhteiskuntapolitiisia ongelmia käsittelevään sosiologiseen keskusteluun

Suoritustapa: Kirjantentti

Edeltävät opinnot: opintojakso 129.

Kirjallisuus: **Giddens, Anthony**: The Politics of Climate Change. London: Polity, 2009; **Rantala & Sulkunen**: Projektiyhteiskunnan kääntöpuolia; Heiskala, R & Luhtakallio, E (toim.): **Uusi jako**.

## Väestötieteen jatkokurssi 140. (5 op)

Perehdytään syvällisemmin eräisiin väestötieteen keskeisiin tutkimuskohteisiin ja saadaan käsitys väestötieteellisestä tavasta lähestyä yhteiskunnallisia kysymyksiä.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Laaksonen, Mikko ja Silventoinen, Karri (toim.): **Sosiaaliepideemiologia: väestön terveyserot ja terveyteen vaikuttavat sosiaaliset tekijät**. Helsinki: Gaudeamus Helsinki University Press, 2011.

SEKÄ seuraavat artikkelit:

**Gissler M**: Hedelmällisyys Suomessa ennen, nyt ja tulevaisuudessa. Yhteiskuntapolitiikka (2003) 68, sivut 553-67. (Saatavana osoitteesta: <http://yp.stakes.fi/FI/arkisto/sisallys/2003/index.htm>)

**Kraval Ø**: Demographer's interest in fertility trends and determinants in developed countries: is it warranted? Demographic Research (2010) 22, sivut 663-90. (Saatavana osoitteesta: <http://www.demographic-research.org/Volumes/Vol22/22/22-22.pdf>)

**Frejka, T. ja Sobotka T.**: Fertility in Europe: diverse, delayed and below replacement. Demographic Research (2008) 19, sivut 15-46. (Saatavana osoitteesta: <http://www.demographic-research.org/Volumes/Vol19/3/default.htm>)

**Andersson GM ym.**: Cohort fertility patterns in the Nordic countries. Demographic Research (2009) 20, sivut 313-52. (Saatavana osoitteesta: <http://www.demographic-research.org/volumes/vol20/14/20-14.pdf>)

**Gissler M. ym.**: Lastenhankinnan lykkääminen (sivut 70-77) teoksessa Lammi-Taskula JS ym. (toim.): Lapsiperheiden hyvinvointi 2009. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. (Saatavana osoitteesta: <http://www.thl.fi/thl-client/pdfs/0e6f5676-9ccf-4490-8496-45c7b3acce5f>)

## Sosiologisen teorian suuntauksat 134. (5 op)

Perehdytään sosiologiassa vallitseviin erilaisiin yleisiin teorioihin ja keskeisiin sosiologisiin aikalaistutkimuksiin

Suoritustapa: kirjatentti

Edeltävät opinnot: Opintojakso 129.

Kirjallisuus: **Joas, Hans & Knöbl, Wolfgang**: Social The-

ory: Twenty Introductory Lectures. New York: Cambridge University Press, 2009.

## Sosiologian metodologia 122.(6 op)

Tavoitteena on johdattaa muiden alojen opiskelijat ymmärtämään sosiologista tutkimusta esittämällä katsaus sosiologian metodologiseen ajatteluun.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Babbie E**: The Practice of Social Research, 10th or 11th Edition (luvut 1-9 ja 14-17)

**Eskola J & Suoranta J**: Johdatus laadulliseen tutkimukseen.

**Silverman, D**: Interpreting qualitative data. Methods for analysing talk, text and interaction (Third edition). Luvut 3-7 (s. 65-267).

## Sosiologian tutkimusalat I (8 op):

Perehdytään yhteen sosiologian tutkimusalaan

Edeltävät opinnot: Opintojaksot 129, 130, 134.

Suoritustapa: a) Luentosarja +luentotentti tai oppimispäiväkirja + kirjatentti tai b) Kirjatentti, jossa suoritetaan yksi tutkimusalajakso viidestä valinnaisesta jaksosta. Valitusta jaksosta tentitään neljä valinnaista kohtaa.

## Perhe- ja läheissuhteiden sosiologia 426. (8 op)

Tavoite: Perehdyttää perhettä ja läheissuhteita koskevaan sosiologiseen tutkimukseen. Teemoina ovat muun muassa perheen käsite ja sitä koskevat teoriat, nykyperheiden moninaisuus, perheen, läheissuhteiden ja erilaisten liittomuotojen historiallinen vaihtelu sekä länsimainen perhe ja sukulaisuus järjestelminä. Tavoitteena on tutustuttaa opiskelijat perheen ja läheissuhteiden teoreettiseen tarkasteluun ja perheen sosiologisessa tutkimuksessa käytettyihin metodologisiin lähestymistapoihin.

Kirjallisuus: 1. **Lamanna M A**: Emile Durkheim on the family (2002). 2. **Jamieson L**: Intimacy: Personal Relationships in Modern Societies (1998) Cambridge: Polity Press. 3. **Morgan D**: Rethinking family practices (2011) Basingstoke: Palgrave MacMillan 4. **Yesilova K**: Ydinperheen politiikka (2009) Helsinki: Gaudeamus

5. **Castrén A-M**: Onko perhettä eron jälkeen? (2009) Helsinki: Gaudeamus 6. **Spencer L & Pahl R**: Rethinking friendship: hidden solidarities today (2006) Princeton:

Princeton University Press. 7. Jallinoja R & Widmer E (eds.): **Families and kinship in contemporary Europe: Rules and practices of relatedness** (2011). 8. **Carsten J.**: After kinship (2004) Cambridge: Cambridge University Press. 9. **Thompson C.**: Making parents: The ontological choreography of reproductive technologies (2005) Cambridge: The MIT Press. 10. **Brannen J, Moss P & Mooney A.**: Working and caring over the twentieth century: Change and continuity in four-generation families (2004) Basingstoke: Palgrave MacMillan.

## Sukupuolen sosiologia 430. (8 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija sukupuoleen keskeisenä sosiaalisena rakenteena, tarkastella sukupuolen merkitystä sosiologisissa keskusteluissa ja johdattaa feministisiin sosiaaliteoreettisiin keskusteluihin. Lisäksi käsitellään feministisen tutkimuksen metodologisia kysymyksiä. Feministinen näkökulma tarjoaa valmiuksia tarkastella kriittisesti myös sosiologisen teorian ja tutkimuksen historiaa ja sukupuolineutraalia valtavirtaa.

Kirjallisuus: 1. **Saresma, T, Rossi, L-M ja Juvonen T.**: Käsitteitä sukupuoleen. Tampere: Vastapaino, 2010. 2. **Nayak A ja Kehily M. J.**: Gender, Youth and Culture. Young Masculinities and Feminities. 3. **Delamont S.**: Feminist Sociology. 4. **Butler J.**: Hanka sukupuoli. Feminismi ja identiteetin kumous. 5. **Juvonen T.**: Varjoelämää ja julkisia salaisuuksia. Homoseksuaalisuuden rakentuminen sotienjälkeisessä Suomessa. 6. **Skeggs B.**: Formations of Class and Gender. Becoming Respectable. 7. **Lempiäinen K.**: Sosiologian sukupuoli. 8. Marshall B and Witz A (toim.): **Engendering the Social**. 9. **Ramazanoglu C and Holland J.**: Feminist Methodology: Challenges and Choices. 10. Tolonen T. (toim.): **Yhteiskuntaluokka ja sukupuoli**.

## Lapsuuden ja nuoruuden sosiologia 4301. (8 op)

Tavoite: Perehtyä lapsuuden ja nuoruuden kansainväliseen ja suomalaiseen tutkimusperinteeseen, oppia käyttämään sosiologisia käsitteitä ja ajattelua lapsuuden ja nuoruuden tutkimuksessa sekä ymmärtää lapsuuden ja nuoruuden asemaa yhteiskunnassa ja sen muuttumista.

Kirjallisuus: 1. Strandell, Harriet: Lapset iltapäivätoiminnassa. Koululaisten valvottu vapaa-aika. 2012. 2. Strandell Harriet, Haikkola Lotta ja Kullman Kim (toim.): Lap-

suuden muuttuvat tilat. 2012 3. **Lee, Nick**: Childhood and Society. Growing up in age of uncertainty. 4. **Aaltoonen, Sanna ja Honkatukia, Päivi**: Tulkintoja tytöistä. 5. **France, Alan**: Understanding Youth in Late Modernity. 6. **Henderson, Sheila, Holland, Janet, McGrellis, Sheena, Sharpe, Sue ja Thomson, Rachel**: Inventing Adulthoods. A Biographical Approach to Youth Transitions. 7. James, Allison ja James, Adrian (eds.): **European childhoods. Cultures, politics and childhoods in Europe**. Palgrave Macmillan 2008. 8. **Honkasalo, Veronika**: Tyttöjen kesken: monikulttuurisuus ja sukupuolten tasa-arvo nuorisotyössä. Nuorisotutkimusverkosto/ Nuorisotutkimusseura, Julkaisuja 109, 2011.

## Työelämän ja organisaatioiden tutkimus 434. (8 op)

Tavoite: Oppia käyttämään sosiologisia käsitteitä jälkiteollisen työelämän suhteiden ja niihin liittyvien ristiriitojen analyysiin. Lähtökohtana on sen sosiaalisen säätelyn ymmärtäminen, joka määrittää pääoman ja työvoiman suhdetta uuden kapitalismin oloissa. Keskeisiä käsitteitä ovat esimerkiksi organisaatiot ja niiden kulttuurit, työn säätely organisaatioissa, työn erilaiset muodot sekä työn ja ammatin merkitykset identiteetille nyky-yhteiskunnassa. Tärkeää on oppia tunnistamaan ja ymmärtämään tutkittujen kehityskulkujen monitasoisuus ja niitä suunnattavat valtasuhteet.

Kirjallisuus: Toinen seuraavista: 1.a Pettinger L, Parry J, Taylor R and Glucksmann M (eds.): **A New Sociology of Work?** Julkunen Raija. Uuden työn paradoksit. Keskusteluja 2000-luvun työprosesseista. Tampere: Vastapaino, 2008. 1.b **Scott W R, and Davis D F**: Organizations and Organizing: Rational, Natural and Open Systems Perspectives: International Edition 2. **Heiskanen T ja Hearn J**: Information Society and the Workplace: Spaces, Boundaries and Agency 3. **Webb J**: Organisations, Identities And The Self 4. Widding Isaksen, Lise. (ed.) **Global Care Work: Gender and Migration in Nordic Societies**. Lund: Nordic Academic Press, 2010. 5. **Bradley H and Healy G**: Ethnicity and Gender at Work. Inequalities, Careers and Employment Relations. 6. Wrede S, Henriksson L, Høst H and Dybbroe B (eds.): **Care Work in Crisis. Reclaiming the Nordic Ethos of Care** 7. **Strangleman, Tim & Warren, Tracy**: Work and Society: Sociological Approaches, Themes and Methods. Routledge 2008.

## Kaupunkisosiologia 435. (8 op)

Tavoite: Perehtyä kaupunkisosiologian kansainväliseen tutkimusperinteeseen, suomalaiseen kaupunkitutkimukseen sekä kaupunkisosiologi-

seen nykytutkimuksen suuntauksiin.

Kirjallisuus: Ainakin toinen kohdista 1 ja 2 on pakollinen osa kuulustelua. 1. **Savage M, Warde A & Ward K:** *Urban Sociology, Capitalism and Modernity* (2nd ed.) 2. **Gottdiener M and Hutchinson R:** *The New Urban Sociology* (3rd ed.) 3. Kaksi seuraavista: **Waris H:** *Työläisyhteiskunnan syntyminen Helsingin Pitkäsillan pohjoispuolelle* (2. tarkistettu painos) **Kortteinen M:** *Lähiö. Tutkimus elämäntapojen muutoksesta* **Hankonen J:** *Lähiöt ja tehokkuuden yhteiskunta* Keskinen, Tuominen ja Vaatovaara (toim): Helsinki – pohjoinen metropoli 4. Kaksi seuraavista: **Kauppinen T M:** *Asuinalueen ja perhetaustan vaikutukset helsinkiläisnuorten keskiasteen tutkintojen suorittamiseen*, **Vaattovaara M:** *Pääkaupunkiseudun sosiaalinen erilaistuminen*, **Mäenpää P:** *Narkissos kaupungissa: tutkimus kuluttaja-kaupunkilaisesta ja julkisesta tilasta*. 5. Yksi seuraavista: **Musterd S & Ostendorf W:** *Urban Segregation and the Welfare State: Inequality and Exclusion in Western Cities*, Mingione E (ed.): *Urban Poverty and the Underclass*. A Reader (s. 1–152 ja 275 – 383). 6. Yksi seuraavista: Kazezopov Y (ed.): *Cities of Europe. Changing Contexts, Local Arrangements, and the Challenge of Urban Cohesion* (s. 1– 232), **Scott Allen J:** *Global City Regions: Trends, Theory, Policy*, **Sassen S:** *The Global City*. 7. Kaksi seuraavista: **Florida R:** *The Rise of the Creative Class*, **Zukin S:** *The Culture of Cities*, **Turley A C:** *Urban Culture. Exploring Cities and Cultures*

### Kulutuksen ja kulttuurin tutkimus 437. (8 op)

Perehdytään sosiologiseen kulttuurintutkimukseen, jonka sisällä voi tutustua alueen teoreettiseen jäsentämiseen ja eri taiteenlajeja käsitteleviin empiirisiin tutkimuksiin. Edustettuna on myös kulutuksen sosiologia.

Kirjallisuus: 1. **Bennett Tony & Savage Mike & Silva Elizabeth & Warde Alan & Gayo-Cal Modesto & Wright David:** *Culture, Class, Distinction*. London and New York: Routledge, 2009. 2. **Harrington A:** *Art and Social Theory*. 3. **Becker H:** *Art Worlds* 4. **Abercrombie N & Longhurst B:** *Audiences* 5. **Halle D:** *Inside Culture: Art and Class in the American Home* 6. **Sassatelli R:** *Consumer culture: history, theory and politics*. 7. Gronow J & Warde A (eds.): **Ordinary Consumption**. 8. Shove Elizabeth & Trentmann Frank & Wilk Richard (eds.): **Time, consumption and everyday life: practice, materiality and culture**. Oxford: Berg, 2009.

## STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING

### Grundstudierna i statskunskap med förvaltning

Se sidan 147

## TILASTOTIEDE

### Tilastotieteen johdantokurssi (10 op)

Kuvaus: Kurssilla annetaan yleiskäsitys tilastollisten tutkimusmenetelmien päämääristä ja soveltamisen periaatteista.

Tilastotiede olisi hyvä hahmottaa yhtenä osana niin yhteiskuntatieteitä kuin monia muitakin tieteenaloja, joissa kerätään tietoa ja mitataan asioita. Tilastollisten menetelmien avulla päästään käsiksi eri alojen omiin, kiinnostaviin tutkimuskysymyksiin.

Kurssi koostuu kahdesta osasta: I osa 4 op ja II osa 6 op.

Suoritustapa:

Osa I: luennot 28 t ja laskuharjoitukset 12 t ja I välikoe (4 op) ja/tai

Osa II: luennot 28 t ja laskuharjoitukset 12 t ja II välikoe (6 op). Suoritus välikokeilla tai loppukokeella (10 op). Pelkän kurssin loppuosan suorittamisen edellytyksenä on alkuosan aiempi suoritus.

Kirjallisuus: **Mellin, J.**, *Johdatus tilastotieteeseen* 1. kirja (moniste). Monistetta voi ostaa Helsingin yliopiston kirjastosta Kaisa-talosta (24€); **Friedman, D. & Pisani, R. & Purves, R. & Adhikari, A.:** *Statistics* (2nd ed.)

Kurssin kirjallisuudeksi kelpaa melkein mikä tahansa tilastotieteen perusteita käsittelevä kirja, sillä niissä on suunnilleen samat asiat. Joten Mellinin monisteen ostaminen ei ole välttämätöntä.

Kurssi sopii myös valtiotieteellisen tiedekunnan yleisopinnoiksi.

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto ja Espoon kaupungin Työväenopisto

### VALTIO-OPIN PERUSOPINNOT (25 op)

#### Politiikan tutkimuksen linja, hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linja ja maailmanpolitiikan tutkimuksen linja

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto, Helsingin toimipiste; lähi- ja verkko-opinnot, Työväen Akatemia, Helsingin Evankelinen opisto

Y101. Johdatus valtio-oppiin (7 op)

Y105. Suomen poliittinen järjestelmä ja EU (6 op)

Y110. Poliittisen ajattelun perusteet (6 op)

Lisäksi järjestetään linjakohtaiset perusopintojaksot, joista opiskelija valitsee ja suorittaa yhden opintojakson:

P115. Poliittisten järjestelmien tutkimus (6 op) tai

M115. Maailmanpolitiikan keskeisiä kysymyksiä (6 op)

H115. Hallinnon teoria ja tutkimus (6 op)

#### Johdatus valtio-oppiin Y101. (7 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuva politiikan, maailmanpolitiikan sekä hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen eri tutkimussuuntauksista ja tutkimuskohteista. Opintojaksolla perehdytään näissä tutkimusperinteissä käytettäviin käsitteisiin ja teorioihin.

Oppimistavoitteena on, että opiskelija ymmärtää politiikan, hallinnon ja organisaatioiden sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen peruslähtökohdat ja pystyy soveltamaan näitä oppeja syvemälle menevissä valtio-opin opinnoissa.

Suoritustapa: Luennot 24 t + harjoitustyö + tentti

Luentotentissä tentitään kaksi teosta Opintojakson kirjallisuudesta (ks. Kirjallisuus). Mikäli aiot jatkaa valtio-opin opintoja aineopintoihin, on toisen luentotentissä tentittävistä teoksista oltava siltä linjalta, jonka mukaiset aineopinnot aiot suorittaa. Avoimessa yliopistossa valtio-opin aineopinnot (35 op) järjestetään politiikan tutkimuksen linjan ja hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjan mukaisesti.

Kirjallisuus: Kaksi seuraavista (ks. suoritustapa):

**Jackson R & Sorensen G:** Introduction to International Relations (maailmanpolitiikan tutkimuksen linjan teos); Karppi, Ilari ja Sinervo Lotta-Maria (toim.): **Governance**

– **uuden hallintatavan jäsentyminen.** Tampereen yliopisto, 2009 (hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjan teos); **Paloheimo Heikki & Wiberg Matti:** Poliitiikan perusteet (politiikan tutkimuksen linjan teos);

#### Suomen poliittinen järjestelmä ja EU Y105. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on lisätä ja syventää tietoa valtio-opin käsitteistä, tutkimussuuntauksista ja tutkimuskohteista liittämällä ne Suomen poliittisen järjestelmän ja Euroopan unionin tarkasteluun.

Oppimistavoitteena on syventää tietoja Suomen poliittisesta järjestelmästä ja Euroopan unionista, oppia analysoimaan niiden rakenteita ja toimintaa sekä oppia käyttämään niihin liittyviä tietolähteitä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + harjoitustyö + tentti, jossa tentitään myös kirjallisuutta

Kirjallisuus: Heiskala Risto ja Luhtakallio Eeva (toim.): **Uusi jako. Miten Suomesta tuli kilpailuyltseikkunta?**; Paakkunainen, Kari (toim.) **Suomalaisen politiikan murroksia ja muutoksia.** Poliitiikan ja talouden tutkimuksen laitoksen julkaisuja 2012:1; Raunio Tapio ja Saari Juho (toim.): **Eurooppalaistuminen: Suomen sopeutuminen Euroopan integraatioon;** Suomen perustuslaki 2000.

#### Poliittisen ajattelun perusteet Y110. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä aatehistorian avulla politiikan tutkimuksen teoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin sekä nykypolitiikan filosofisiin ja ideologisiin taustaolettamuksiin. Opintojaksolla korostetaan myös feministisen politiikan teorian merkitystä poliittiselle ajattelulle.

Suoritustapa: Luennot 24 t + harjoitustyö + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta luennoitsijan ohjeiden mukaan

Kirjallisuus: **Bryson Valerie:** Feminist Political Theory (2nd ed.); **Haddock Bruce:** A History of Political Thought: From Antiquity to the Present; **Heywood Andrew:** Political ideologies (4th ed.).

#### Poliittisten järjestelmien tutkimus P115. (6 op)

Opintojakso johdattaa poliittisten järjestelmien teoreettiseen ja empiiriseen tutkimukseen. Nä-

kökulma on maailmanlaajuinen, vaikkakin opin-tojaksolla painottuu Euroopan nykyisten valtiol-listen järjestelmien, rakenteiden, toimintatapo-jen ja poliittisten kulttuurien vertaileva tutkimus. Euroopasta pyritään antamaan kuva kokonai-suutena, jossa pienillä valtioilla on yhtä tärkeä asema kuin suurillakin.

Suoritustapa: 2 oppimistehtävää ja verkkotent-ti kahdessa osassa.

Kirjallisuus: **Hague Rod and Harrop Martin:** Compar-ative Government and Politics. An Introduction (8. p.); **Magnose José:** Contemporary European Poli-tics: A Comparative Introduction.

## **Maailmanpolitiikan keskeisiä kysymyksiä H115. (6 op)**

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opis-kelijat maailmanpolitiikan tutkimuksen keskei-siin kysymyksiin, kuten YK-järjestelmän toimin-taan, sodan ja väkivallan problematiikkaan ja globaalin poliittisen talouden dynamiikkaan.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti + es-see + kirjatentti

Kirjatentti suoritetaan luentotentin yhteydessä. Tentittävä kirjallisuus ja essee ohjeistetaan lu-ennoilla. Kurssin suorittaminen edellyttää aktii-vista osallistumista luennoille. Kurssi arvioidaan siten, että luennot + luentotentti ja essee muo-dostavat yhdessä puolet kurssin arvosanasta ja kirjatentti puolet.

Kirjallisuus: **O'Brien Robert & Williams Marc:** Global Political Economy: Evolution and Dynamics (3.painos); **Weiss, Thomas G.:** What's Wrong with the Unit-ed Nations and How to Fix it (Polity, 2008); **Male-sevic, Sinisa:** Sociology of War and Violence; Kanto-la Johanna & Valenius Johanna (toim.): **Toinen ma-ilmanpolitiikka.**

## **Hallinnon teoria ja tutkimus H115. (6 op)**

Opintojakson tavoitteena on antaa johdanto jul-kishallinnon, hallinnon uudistamisen ja hallinnon kehittämisen teoriaan ja tutkimukseen. Opinto-jakson tavoitteena on antaa yleiskuva hallinnon periaatteista, hallinnon organisointitavoista ja muutosprosesseista sekä julkishallinnon tutki-muksen ja teorian historiallisesta kehityksestä.

Suoritustapa: Luentokurssi + tentti, jossa suori-tetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Denhardt, Robert B.:** Theories of Pub-lic Organization (5. painos, Wadsworth Publishing 2007); Osborne, Stephen P. (toim): **The New Pub-lic Governance** (Routledge 2009); **Pollitt & Bouck-aert:** Public Management Reform: A Comparative Analysis – New Public Management, Governance, and the neo-Weberian state, 3. painos. (2. painos kelpaa, kunnes 3.painos ilmestyy. Ilmoitathan ten-tin vastaanottajalle, kumman painoksen olet suo-rittamassa).

## **VALTIO-OPIN AINEOPINNOT (35 op)**

Valtio-opin aineopinnot (35 op) järjestetään Avoimessa yliopistossa politiikan tutkimuksen linjan (POT) ja hallinnon ja organisaatioiden tut-kimuksen linjan (HOT) mukaisesti. Osa opinto-jaksoista on yhteisiä molemmille linjoille. H-tun-nuksella alkavat opintojaksot ovat hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjan opintojak-soja ja P-tunnuksella alkavat opintojaksot ovat politiikan tutkimuksen linjan opintojaksoja. Y-tunnus tarkoittaa kaikille linjoille yhteistä opin-tojaksoa.

Molemmilla linjoilla on suoritettava yhteensä kuusi linjakohtaista opintojaksoa. Poliitiikan tut-kimuksen linjalla valitaan 4–6 (vähintään neljä) opintojaksoista P210–P235. Opiskelija voi halu-tessaan valita 1–2 (enintään kaksi) opintojaksoa yleisen valtio-opin muiden linjojen opintojak-soista tai korvata 1–2 (enintään kaksi) opinto-jaksoa muissa koti- tai ulkomaisissa yliopistois-sa suoritetuilla politiikan tutkimuksen aineopin-noilla (P260). Hallinnon ja organisaatioiden tut-kimuksen linjalla opintojaksot H210 ja H215 ovat pakollisia. Lisäksi valitaan 2–4 (vähintään kaksi) opintojaksoista H220–H245. 1–2 (enintään kak-si) opintojaksoa voi halutessaan valita H-opinto-jaksojen lisäksi muiden linjojen opintojaksoista tai korvata muissa koti- tai ulkomaisissa yliopis-toissa suoritetuilla hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen aineopinnoilla (H260).

Politiikan tutkimuksen ja hallinnon ja organisaa-tioiden tutkimuksen linjaan on mahdollista si-sällyttää opintoja 0–12 op muilta linjoilta, joita ovat edellisten lisäksi maailmanpolitiikan tutki-muksen linja.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto.



Y201. Valtio-opin tutkimuksen metodologia (5 op) (yhteinen kaikille linjoille)  
H210. Hallinnon, organisaatioiden ja instituutioiden tutkimus (6 op) (HOT)  
H215./P235. Policy, toimeenpano- ja arviointitutkimus (6 op) (HOT ja POT)  
H230. Euroopan unionin instituutiot, päätöksenteko ja hallinto 6 op (HOT, sama jakso kuin P215.)  
P215. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (6 op) (POT, sama jakso kuin H230.)  
H245./ P210. Valta modernissa poliittisessa ajattelussa (6 op) (HOT ja POT)  
P225. Demokratian teoria ja käytännöt (6 op) (POT)  
P230. Muuttoliikkeiden ja monikulttuurisuuden politiikka (6 op)(POT)  
H260./P225./ P230./Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupuolipolitiikka (6 op) (HOT ja POT)

## Valtio-opin tutkimuksen metodologia

### Y201. (5 op)

Opintojaksolla perehdytään yhteiskuntatieteiden filosofian keskeisiin kysymyksiin ja käsitteisiin valtio-opin tutkimuksen näkökulmasta. Tieteenfilosofisten kysymysten lisäksi opintojaksolla esitellään valtio-opin keskeisiä teoreettisia lähestymistapoja ja opetellaan tieteellisen kysymyksenasettelun ja selittämisen kannalta olennaisia taitoja.

Suoritustapa: Luennot ja seminaarit 20 tuntia + kirjatentti

Kirjallisuus: Marsh David & Stoker Gerry (eds.): **Theory and Methods in Political Science** (3. painos); **Ian Hacking**: *The Social Construction of What?* New edition; Craig Parsons: *How to Map Arguments in Political Science*.

## Hallinnon, organisaatioiden ja instituutioiden tutkimus H210. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia tuntemaan hallinnon, organisaatioiden ja instituutioiden tutkimuksen lähtökohtia ja keskeisiä lähestymistapoja. Opintojaksolla tarkastellaan myös tutkimusalueen uusia avauksia ja hallinnon eri teoreettisten periaatteiden vaikutuksia hallintokäytäntöihin. Oppimistavoitteena on hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen keskeisten nykysuuntausten teorioiden hallinta.

Suoritustapa: Luentokurssi ja tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus

Kirjallisuus: O'Leary, R. ym., toim: **The Future of Public Administration, Public Management and Public Service Around the World**; **Bevir Mark & R. A. W. Rhodes**: *The State as Cultural Practice*; Currie, G. ym., toim: **Making Public Service Management Critical**.

## Policy, toimeenpano- ja arviointitutkimus H215./P235. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää julkisiin toimintapolitiikkoihin (policy) ja niiden toimeenpanon tutkimukseen (implementation research) sekä toimintapolitiikkojen ja -ohjelmien arviointiin eli evaluointiin. Oppimistavoitteet koostuvat opintojakson kolmen aihealueen tutkimuksen alustavasta tuntemuksesta ja tutkimuksessa tarvittavien käytännön sovellusten perustuntemuksesta.

Suoritustapa: Orientointi 4 tuntia + kirjatentti

Kirjallisuus: **Stufflebeam, Daniel L. & Shinkfield, Anthony J**: *Evaluation Theory, Models, and Applications*; **Bacchi Carol**: *Analysing Policy: What's the problem presented to be*; **Hill, M.**, *The Public Policy Process*, 5. painos.

## Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot H230./ P215. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä Euroopan integraatiota koskeviin teorioihin, EU:n merkittävimpiin instituutioihin ja hallintokäytäntöihin sekä siihen, miten EU on vaikuttanut jäsenmaitensa poliittisiin järjestelmiin ja päätöksentekoon. Huomiota kiinnitetään myös eurooppalaisuuden historiaan, nykyhetken ristiriitoihin sekä tulevan kehityksen vaihtoehtoihin.

Suoritustapa: Työseminaarityyppinen luentosarja 24 t + seminaarialustus + luentotentti, jonka yhteydessä suoritetaan opintojakson kirjallisuus. Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa luennoilla.

Kirjallisuus: **Neill Nugent**. 2010. *The Government and Politics of the European Union* (7. edition); Teemu Palosaari & Teija Tiilikainen (toim.): **Integraation teoria** (englanninkielinen vastine Antje Wiener, Thomas Diez (toim): 2009. **European Integration Theory**; **Simon Bulmer, Christian Lequesne**. 2005. *The Member States of the European Union*.



## Valta modernissa poliittisessa ajattelussa H245./ P210. (6 op)

Opintojakso johdattaa vallan tutkimuksen keskeisiin teoreettisiin ja filosofisiin lähtökohtiin modernissa poliittisessa ajattelussa. Valtaa tarkastellaan toisaalta toimijoiden kautta, toisaalta se nähdään yhteiskunnallisten järjestelmien systeemisenä ominaisuutena. Opintojakso toimii teoreettisena perustana politiikan tutkimukselle, jossa valta nähdään politiikan keskeisenä ilmiönä ja voimana.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti + harjoitustehtävä + kirjatentti

Kirjallisuus: **Foucault Michel:** Tarkkailla ja rangaista; **Hayward Clarissa Rile:** De-Facing Power; **Lukes Steven:** Power. A Radical View. Second Edition.

## Demokratian teoria ja käytännöt P225. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä modernin länsimaisen demokratian ja poliittisen kulttuurin perusteisiin ja viimeaikaisiin kehityspiirteisiin kansallisesta, kansainvälisestä ja globaalista perspektiivistä. Opintojaksolla pohditaan modernin demokratian lähtökohtia, modernia demokratiaa koskevia tulkintoja, demokratian demokratisoitumisen ja kansainvälistymisen luomia uusia haasteita modernille demokratialle ja tarkastellaan demokratiaan kohdistuvia haasteita empirisen tutkimuksen valossa.

Suoritustapa: Luentokurssi tai kirjatentti, ks. tarkempi suoritustapa opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: Tentittävät kirjat: **Setälä Maija:** Demokratian arvo. Teoriat, käytännöt ja mahdollisuudet; **Dahl Robert:** On Democracy. Sekä kaksi seuraavista: **Held David:** Models of Democracy (3rd edition); **Norris Pippa:** Democratic Deficit: Critical Citizens Revisited; **Pekonen Kyösti:** Puhe eduskunnassa; **Young Iris Marion:** Inclusion and Democracy.

## Muuttoliikkeiden ja monikulttuurisuuden politiikka P230. (6 op)

Opintojakson yleisenä tavoitteena on perehtyä maailmanlaajuistumisen myötä lisääntyviin maahanmuuton, etnisyyden ja monikulttuurisuuden ongelmiin. Opintojakso on mahdollista suorittaa joko kirjallisuuskustusteluna tiedekuntatentissä (ks. kirjallisuus) tai opintojakson aihepiiriin keskittyvällä kurssilla. Kirjallisuuskustustelun

telun kirjallisuuden tavoitteena on kertoa siitä, että maailmanlaajuistumisen seurauksena etikan, etnisyyden, kulttuurin ja politiikan suhteet ovat aktualisoituneet uudella tavalla ja merkitykseltään kasvaneet voimakkaasti viimeksi kuuneiden kahden vuosikymmenen aikana. Tästä todistavat politiikan alaan kuuluvien ilmiöiden kuten maahanmuutto- ja integraatiopolitiikkojen korostuminen hallituspolitiikassa, etnisten ja kulttuuristen ryhmien poliittinen mobilisoituminen sekä kulttuurimuutosta vastustavat poliittiset ryhmittymät. Opintojaksolla käsitellään mm. seuraavia osa-alueita: globalisaatio, maahanmuutto, monikulttuurisuus, kansalaisuus ja näiden politiikalle asettamat uudet haasteet.

Suoritustapa: Luentokurssi tai kirjatentti, ks. tarkempi suoritustapa opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: **Geddes Andrew** ja **Boswell Christina:** Migration and mobility in the European Union; **Saukonen Pasi:** Poliitiikka monikulttuurisessa yhteiskunnassa; **Daniele Albertazzi & Duncan McDonnell:** Twenty-First Century Populism: The Spectre of Western European Democracy; **Phillips Anne:** Multiculturalism without culture.

## Nuorten poliittinen kulttuuri ja sukupolvipoliitiikka H260./P225./P230. (6 op)

Kurssin alussa nostetaan esille myöhäismodernin demokratian, globalisaation, monikulttuurisuuden ja kollektiivisen osallistumisen eroosio-tekijöitä ja mahdollisuuksia nuorten poliittista kulttuuria koskevan vertailevan tutkimuksen näkökulmasta. Näkökulma syvenee tuoreeseen sukupolvitutkimukseen ja kymmenen tutkijan vierailuluentoarjaan perustuvaan taustatekstien ja äänitiedostojen kokonaisuuteen. Se antaa moniäänisen perustan verkkokurssille. Kurssin punaisena lankana on kysymys poliittisen sukupolven oman poliittisen kulttuurin monimielisestä käsitteestä, sukupolviritiriidasta ja sukupolvipoliittikan eri muodoista.

Kurssin aikana osallistutaan kolmen tehtävän avulla ryhmäkeskusteluun aiheen ongelmista. Opettaja osallistuu aktiivisesti keskusteluun. Kirjallisuus tentitään verkkotentissä. Kirjat ovat käytettävissä vastaustilanteessa.

Verkkokurssi korvaa valtio-opin aineopintojen opintojakson P225. Demokratian teoria ja käytännöt (6 op) tai vaihtoehtoisesti P230. Muuttoliikkeiden ja monikulttuurisuuden politiikka (6 op).

Arviointi: Opintojakson arvosana muodostuu kirjatentin (50 %) ja tehtävien keskusteluineen (50 %) keskiarvona. Tentti ja tehtävät arvioidaan asteikolla 0–5. Keskustelujen tulee olla hyväksytysti suoritettuja.

Kirjallisuus: Tentittävä kirjallisuus vaihtelee sen mukaan mihin opintojaksoon kurssi hyväksiluetaan. Katso tarkempi kirjallisuus opinto-ohjelmasta.

## VANHENEMISEN TUTKIMUS

### VANHENEMISEN TUTKIMUKSEN OPINTOKOKONAISUUS (25 op)

Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus antaa hyvät perustiedot väestön ikärakenteen muutoksesta sekä sen yhteiskunnallisesta ja yhteiskuntapoliittisista vaikutuksista. Opintokokonaisuus opettaa myös ymmärtämään iän monimuotoisuutta ja merkitystä ihmiselämässä. Esillä on ikääntyminen sekä yhteiskunta- että yksilötasolla.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

V1. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (5 op)

V2. Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä (7 op)

V3. Monitieteinen vanhenemisen tutkimus (7 op)

V4. Ikä ja elämäntietä I (6 op)

### Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi v1. (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakso johdattaa sosiaali- ja kulttuurigerontologiseen vanhenemisen tutkimukseen ja antaa perustiedot niiden käsitteistöstä ja tarkastelutavoista. Johdantokurssi tutustuttaa mm. iän, ajan ja sukupolven vuorovaikutukseen, vanhenemisen muodonmuutoksiin sekä väestön ikärakenteen muutokseen ja sen yhteiskuntapoliittisiin vaikutuksiin.

Suoritustapa: Luennot + oppimispäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: Sankari A & Jyrkämä J (toim.): **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa**; Seppänen M & Karisto A & Kröger T (toim.): **Vanhuus ja sosiaalityö**. Sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä.

### Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä V2. (7 op)

Osaamistavoite: Opintojakso tutustuttaa väestön ikärakenteen muutokseen, sen yhteiskunnallisiin vaikutuksiin ja sen virittämiin yhteiskuntapoliittisiin haasteisiin.

Suoritustapa: a) Suomi ikääntyä -luentosarja + kirjallinen harjoitustehtävä + kirjatentti tai b) Kirjatentti

Kirjallisuus: **Higgs P & Jones IR**: Medical sociology and old age; Ikääntymisraportti. Kokonaisarvio ikääntymisen vaikutuksista ja varautumisen riittävytydestä. Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 1/2009; Karisto A (toim.): **Suuret ikäluokat**; **Philips JE & Ajrouch KJ & Hillcoat-Nallétamby S**: Key concepts in social gerontology

### Monitieteinen vanhenemisen tutkimus V3. (7 op)

Osaamistavoite: Opintojakso vie opiskelijan vanhenemisen tutkimuksen monitieteiselle kentälle ja tutustuttaa eri tieteenaloilla tehtävään vanhenemisen tutkimukseen

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Peace S & Holland C & Kellahe L**: Environment and Identity in Later Life

sekä kolme seuraavista väitöskirjoista:

**Aaltonen T**: Taiteilija ei vanhene. Haastattelututkimus kuvataiteilijoiden ikääntymiskokemuksista taidemaailmassa; **Einiö EK**: Determination of institutional care at older ages in Finland; **Iltanen S**: Minihameesta mummonmekkoon; **Ojala H**: Opiskelemassa tavallaan. Vanhat naiset ikäihmisten yliopistossa; **Parkkinen P**: Väestön ikääntymisen vaikutukset kuntatalouteen; **Purhonen S**: Sukupolvien ongelma. Tutkielmia sukupolven käsitteestä, sukupolvi-tietoisuudesta ja suurista ikäluokista; **Spännäri J**: ”Rukous on perintöä suvusta sukuun”: Ikään-tyneet ja uskonto vuosituhannen vaihteen Suomessa.

### Ikä ja elämäntietä I v4. (6 op)

Osaamistavoite: Opintojaksossa tutustuttaa elämäntietä tutkimuksen ja muun ajankohtaisen ikätutkimuksen kysymyksenasetteluihin ja tutkimustapoihin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Elder GH & Giele JZ (toim.): **The craft of life course research**; **Karisto A**: Satumaa. Suomalaiseläkeläiset Espanjan Aurinkorannikolla; **Katz S**: Cultural aging. Life course, lifestyle, and senior worlds.

## VIESTINTÄ

### VIESTINNÄN PERUSOPINNOT (25 op)

Viestinnän perusopinnoissa opiskelija tutustuu joukkoviestintän ja organisaatioiden viestintään sosiaalisena, kulttuurisena ja historiallisena ilmiönä. Opintokokonaisuus antaa perustyökalut viestinnän yhteiskunnalliseen tarkasteluun. Opiskelija oppii tunnistamaan pääsuuntaukset viestinnän teorioista sekä omaksumaan tieteenalan keskeiset käsitteet. Lisäksi opiskelijalle hahmottuu kuva viestinnästä yhteiskunnallisen päätöksenteon ja oikeudellisen sääntelyn kohteena.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto (lähi- ja verkko-opinnot) s12, k13, Helsingin aikuisopisto, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Lapin kesäyliopisto, Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto, Keravan opisto (vain K1a Johdatus viestinnän tutkimukseen 5 op)

---

K1 Johdatus viestinnän tutkimukseen (yht. 10 op)  
K1a) Johdatus viestinnän tutkimukseen (5 op)  
K1b) Viestinnän analyysi (5 op)  
K2 Viestintä ja yhteiskunta (yht. 10 op)  
K2a) Viestinnän ja julkisuuden teoria (5 op)  
K2b) Viestinnän organisaatioiden tutkimus (5 op)  
K3 Viestinnän rakenteet ja viestintäpolitiikka (5 op)

---

#### Johdatus viestinnän tutkimukseen K1 (10 op)

Opintojakso johdattaa opiskelijat viestinnän ja julkisuuden tutkimukseen, sen eri näkökulmiin ja keskeisiin käsitteisiin sekä ajankohtaisiin kysymyksiin. Jakson suoritettuaan opiskelija osaa eritellä viestinnän ilmiötä, median toimintaa ja julkisuuden mekanismeja alan tutkimuksen peruskäsitteiden avulla.

#### Johdatus viestinnän tutkimukseen K1a) (5 op)

Opintojakso esittelee viestinnän ja julkisuuden tutkimuksen näkökulmia, keskeisiä käsitteitä ja ajankohtaisia kysymyksiä. Jakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää viestinnän tutkimuksen kenttää, tuntee keskeiset käsitteet ja pystyy tarkastelemaan tutkimuksen tarjoamien käsitteiden ja näkökulmien avulla viestinnän ilmiötä.

Suoritustapa: Luennot 20 t + luentotentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta (osa I) + kirjatentti (osa II).

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus

I-osa: **Castells M:** Communication Power. Oxford University Press, sivut 1–136

II-osa: **Coombs W T & Holladay S J** (2007): It's Not Just PR: Public Relations in Society. Oxford: Blackwell Publishers; **Kunelius R:** Viestinnän vallassa (uusin painos).

### Viestinnän analyysi K1b) (5 op)

Opiskelija perehtyy viestinnän ja julkisuuden tutkimuksen teorioihin, näkökulmiin ja keskeisiin käsitteisiin. Tavoitteena on ymmärtää julkisuuden mekanismeja, median toimintatapoja sekä viestintää organisaatioissa. Jakson suoritettuaan opiskelija kykenee hahmottamaan viestinnän tutkimuksen keskeisten käsitteiden ja näkökulmien merkitystä viestinnän ilmiöiden erittelyssä.

Suoritustapa a: Lähiopetus 12 t + ryhmätyö  
Suoritustapa b: Kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus

Suoritustapa a: Kirjallisuus suoritetaan pienryhmissä soveltaen ongelmalähtöistä oppimismenetelmää  
Suoritustapa b: Kirjatentissä tentitään seuraavat teokset:

1. **Coleman S & Ross K** (2010): The Media and the Public: Tehran and Us in Media Discourse. Oxford: Blackwell Publishers
2. **Cornelissen J** (2011): Corporate Communication. A Guide to Theory and Practice (3. painos). Sage
3. **Nieminen H & Pantti M:** Media markkinoilla.

### Viestintä ja yhteiskunta K2 (10 op)

Opiskelija perehtyy viestintään yhteiskunnallisena ilmiönä. Tarkastelun kohteena on julkisuuden toiminta ja viestinnän eri organisaatioiden, erityisesti medioiden ja PR:n rooli yhteiskunnallisina toimijoina. Jakson suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa julkisuuden toimintaa, eri medioiden roolia vallan välineenä ja tarkastella kriittisesti viestinnän organisaatioiden toimintaa.

### Viestinnän ja julkisuuden teoria K2a) (5 op)

Opiskelija perehtyy julkisuuden tutkimukseen. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys viestinnän ja erityisesti julkisuuden tutkimuksen tärkeimmistä teorioista ja niihin perustuvasta ajan-

kohtaisesta tutkimuksesta.

Suoritustapa: Kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Kirjatentissä tentitään kolme (3) kirjaa, joista McKee:n teos on pakollinen.

1. **L'Etang J** (2007): *Public Relations: Concepts, Practice and Critique*. Sage
2. **Louw E** (2010): *The Media and Political Process*. Sage
3. **McKee A** (2005): *The Public Sphere: An Introduction*. Cambridge University Press (pakollinen kaikille)
4. **Pietilä V**: Joukkoviestintätutkimuksen valta-alueilla
5. **Sumiala J**: Median rituaalit – Johdatus media-antropologiaan.

## Viestinnän organisaatioiden tutkimus K2b) (5 op)

Opiskelija perehtyy julkisuuden toimintaan ja siellä toimiviin viestinnän organisaatioihin ja niiden ammattikäytäntöihin. Pääpaino on kotimaisessa julkisuuden ja viestinnän tutkimuksessa. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys kotimaisen julkisuuden toiminnasta sekä julkisuuden eri toimijoiden toimintatavoista ja niiden ajankohtaisista muutoksista.

Suoritustapa a: Media & Demokratia -luentosarja 20 t + luento- ja kirjatentti (tentitään kaksi teosta alla olevasta kirjallisuudesta, kohdista 1-4)  
Suoritustapa b: Kirjatentti (tentitään kolme teosta alla olevasta kirjallisuudesta)

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

- Kirjallisuus: 1. **Elfvig S ja Pajala M** (2011): *Tele-visioita. Mediakulttuurin muuttuvat muodot*. Gaudeamus
2. **Huhtala H & Hakala S** (2009): *Kriisi ja viestintä – Yhteiskunnallisten kriisien johtaminen julkisuudessa*. Gaudeamus, 2. painos
  3. Välvirronen E (toim.): **Journalismi murroksessa**
  4. Kantola A (toim) (2011): **Hetken hallitsijat. Julkinen elämä nytkeassa yhteiskunnassa**. Gaudeamus.
  5. Aula P, Matikainen J & Villi M (toim): **Verkkoviestintäkirja**
  6. **Åberg L**: Viestinnän johtaminen

## Viestinnän rakenteet ja viestintäpolitiikka K3 (5 op)

Opiskelija perehtyy eurooppalaisen viestintäpolitiikan pääkysymyksiin ja viestinnän säänte-

lyn tärkeimpiin menetelmiin. Pääpaino on Suomen viestintäjärjestelmässä. Jakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa yleiskuvan kansainvälisen viestintäjärjestelmän rakenteesta ja sen toimintaperiaatteista.

Suoritustapa a: Luennot 20 t + luentotentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta

Suoritustapa b: Kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus

- a) Luentotentin yhteydessä suoritettava kirjallisuus:
1. **Mäntylä J**: *Journalistin etiikka* (2. tai uudempi painos)
  2. **Pesonen P** (2011): *Viestintäoikeuden käsikirja*. Edita.
  3. Verkkoinneistot (päivitetään vuosittain)
  4. muu luennoitsijan osoittama aineisto
- b) Kirjatentissä (5 op) suoritettava kirjallisuus ja aineistot:
1. **Hallin D.C & Mancini P** (2004): *Comparing Media Systems: Three Models of Media and Politics*. Cambridge University Press
  2. Verkkoinneistot (päivitetään vuosittain)
- Lisäksi 2 teosta seuraavista:
3. **Mäntylä J**: *Journalistin etiikka* (2. tai uudempi painos)
  4. **Christians C.G & al** (2009): *Normative Theories of the Media: Journalism in Democratic Societies*. University of Illinois Press
  5. **Pesonen P** (2011): *Viestintäoikeuden käsikirja*. Edita.
  6. **Tiilikka P** (2008): *Journalistin sananvapaus*. WSOYPro

## VIESTINNÄN AINEOPINNOT (35 OP)

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija ymmärtää millä tavoin oppiala on historian saatossa muotoutunut. Opiskelija saa käsityksen paitsi viestinnän alalla tehtävästä tutkimuksesta myös siitä, millaisista instituutioista suomalainen mediamaisema rakentuu. Lisäksi opiskelija erikoistuu yhteen tai useampaan viestinnän opetus- ja tutkimusalueeseen oman kiinnostuksensa mukaisesti.

Aineopinnot on mahdollista suorittaa etäopintoina. K4, K5 ja K6 -opintojaksojen jokaisesta luennosta tehdään tallenne opintokokonaisuuden verkko-oppimisympäristöön, samoin osasta K8-opintojaksoista sekä K9-opintojaksoista. Opinnoissa hyödynnetään moodle-verkko-oppimisympäristöä. Verkkoluennot pidetään Adobe Connect -verkkokokousympäristössä.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Sivuaineopintojen (35 op) kokonaisuuteen kuuluvat seuraavat opintojaksot:

KAIKILLE YHTEISET OPINTOJAKSOT (15 op)  
K4 Viestinnän oppihistoria (5 op)  
K5 Tieteellinen ajattelu ja työskentely (5 op)  
K6 Viestinnän tutkimusmenetelmät (5 op)

#### VALINNAISET OPINTOJAKSOT

##### **Viestinnän ammattikäytännöt (5 op)**

K8a Viestinnän instituutiot (5 op) (Huom! Pakollinen opintojakso. Jos se on suoritettu aiemmin perusopinnoissa, tilalla suoritetaan yksi K8b-K8f-opintojakso, tarjonnasta riippuen.)  
K8b Julkishallinnon viestintä (5 op)  
K8c Yhteisöviestintä (5 op)  
K8e Journalistinen työ (5 op)

##### **Viestinnän erityisalueita (15 op)**

(3 x 5 op:n laajuista opintojaksoa, jotka voit valita oman mielenkiintosi, aikataulusi ja tarjonnan mukaan opinto-oikeutesi voimassaoloaikana. Voit vaihtoehtoisesti suorittaa myös kaksi erityisalueen opintojaksoa ja yhden viestinnän ammattikäytännöt -opintojakson)  
K9a Tiedeviestintä (5 op)  
K9a Julkisuuden tutkimus (5 op)  
K9b Mediatutkimus (5 op)  
K9b Sukupuoli mediatutkimuksessa (5 op)  
K9c Organisaatioviestinnän tutkimus (5 op)  
K9c Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (5 op)  
K9c Kriisiviestintä ja -johtaminen (5 op)  
K9d Viestintäverkostojen tutkimus (5 op)  
K9d Ihmiset ja organisaatiot sosiaalisessa mediassa (5 op)

Viestinnän ammattikäytäntöjen ja erityisalojen kurssitarjonta voi vaihdella lukuvuosittain. Opintojaksoille on erillinen ilmoittautuminen ja opiskelijamäärä on rajattu. Ammattikäytäntöjen kurssin suorittaminen edellyttää opiskelijalta aktiivista läsnäoloa.

Edeltävät opinnot: viestinnän perusopinnot (25 op). Poikkeuksena ovat K8- ja K9 -opintojaksot, joita voi suorittaa yksittäisinä opintoina, vaikkei opiskelijalla ole viestinnän perusopintoja suoritettuina.

## **Kaikille yhteiset opintojaksot:**

### **Viestinnän oppihistoria K4 (5 op)**

Opintojakso perehdyttää opiskelijan viestinnän tutkimuksen oppihistoriaan. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys siitä millä tavoin opiala on historiansa aikana muotoutunut. Opiskelija oppii tunnistamaan erilaisia kysymyksenasetteluja, teorioita ja näkökulmia, jotka ovat olleet keskeisesti edustettuina viestinnän tutkimuksessa 1900-luvun alusta nykypäivään asti.

Suoritustapa a: Verkkoluennot 20 t ja verkkotentti

Suoritustapa b: Essee

Suoritustapa c: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Suoritustapa a (yksi teos seuraavista, opettaja ilmoittaa teoksen myöhemmin):** Cutlip S (1995): *Public Relations History: From the 17th to the 20th Century: The Antecedents*, Lawrence Erlbaum Associates

Laughey D (2007): *Key Themes in Media Theory*

Mörrä T, Salovaara-Moring I & Valtonen S (2004): *Mediatutkimuksen vaeltava teoria*

Peters J (1999): *Speaking into the Air. A History of the Idea of Communication*

Ihlen Ø, van Ruler B & Fredriksson M (eds.) (2009):

**Public Relations and Social Theory: Key Figures and Concepts.** Routledge

Scannell P (2007): *Media and Communication*

**Suoritustapa b:**

Laughey D (2007): *Key Themes in Media Theory*

Mörrä T, Salovaara-Moring I & Valtonen S (2004): *Mediatutkimuksen vaeltava teoria*

Scannell P (2007): *Media and Communication*

**Suoritustapa c (kolme teosta seuraavista):**

Cutlip S (1995): *Public Relations History: From the 17th to the 20th Century: The Antecedents*, Lawrence Erlbaum Associates

Laughey D (2007): *Key Themes in Media Theory*

Mörrä T, Salovaara-Moring I & Valtonen S (2004): *Mediatutkimuksen vaeltava teoria*

Peters J (1999): *Speaking into the Air. A History of the Idea of Communication*

Ihlen Ø, van Ruler B & Fredriksson M (eds.) (2009): *Public Relations and Social Theory: Key Figures and Concepts.* Routledge

Scannell P (2007): *Media and Communication*

### **Tieteellinen ajattelu ja työskentely K5 (5 op)**

Opiskelija perehtyy tutkimuksen tekemisen yleisiin periaatteisiin ja toimintatapoihin. Jaksolla

käydään läpi tieteellinen tutkimusprosessi ja harjoitellaan tutkimustaitoja. Jakson suoritettuaan opiskelija osaa eritellä ja arvioida tieteellisen tutkimuksen kulkua ja tuloksia. Opintojakso K4 suoritettava joko ennen jaksoa K5 tai samanaikaisesti sen kanssa.

Suoritustapa: ennakkotehtävä + verkkoluennot 4 t + graduanalyysi + tieteellinen artikkelitehtävä + palaateluento verkossa 2 t

Kirjallisuus:

Hurtig J, Laitinen M & Uljas-Rautio K (toim.) **Ajattelle itse! Tutkimuksellisen lukutaidon perusteet**. PS-kustannus

**Hirsjärvi S, Remes P & Sajavaara P** (2007 tai uud. painos): Tutki ja kirjoita. Tammi

**Luostarinen H ja Väliverronen E** (1991/2007): Tekstinsyöjät. Saatavilla sähköisenä <http://www.vastapaino.fi/vp/ekirjat/tekstinsyöjät.pdf>

Tieteelliset aikakauslehdet (lista annetaan kurssin yhteydessä).

## Viestinnän tutkimusmenetelmät K6 (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot keskeisistä viestinnän tutkimuksissa käytettävistä määrällisistä ja laadullisista tutkimusmenetelmistä. Opintojaksot K4 ja K5 tulee olla suoritettuna ennen jaksoa K6.

Suoritustapa a: verkkoluennot 4 t + oppimispäiväkirja + essee

Suoritustapa b: verkkotentti

Kirjallisuus:

**Kozinets R.V** (2010): Netnography: Doing Ethnographic Research Online. Sage

**Deacon D H & al:** Researching Communications. Practical Guide to Methods in Media and Cultural Analysis

**Seppänen J: Visuaalinen kulttuuri:** Teoriaa ja metodeja mediakuvan tulkitsijalle.

## Valinnaiset opintojaksot

### Viestinnän ammattikäytännöt K8:

#### Viestinnän instituutiot K8a) (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee suomalaisen viestinnän instituutioiden perusrakenteet ja ajankohtaiset kysymykset sekä pystyy arvioimaan kriittisesti mediaorganisaatioiden toimintaperiaatteita ja ymmärtämään vaihtoehtoisia tapoja lähestyä niiden kohtaamia haasteita.

Pakollinen opintojakso, joka kuului aiemmin viestinnän perusopintoihin. Jos olet suorittanut opintojakson perusopinnoissa, tilalla suoritetaan yksi viestinnän ammattikäytännöt opintojakso.

Suoritustapa a: luennot 20 t + luentotentti + essee

Suoritustapa b: essee

Suoritustapa c: verkkotentti

Kirjallisuus:

Suoritustapa a (oheiskirjallisuus opettajan osoittamalla tavalla):

**Herkman J** (2011): Poliitiikka ja mediajulkisuus. Vastapaino

Joukkoviestimet 2009 (tai uusin). Tilastokeskus.

**Jyrkiäinen J** (2008): Journalistit muuttuvassa mediasa. Tampereen yliopisto, Tiedotusopin laitoksen julkaisuja B50/2008.

**Seeck H** (2008): Johtamisopit Suomessa

Nordenstreng K ja Wiio O (toim.) (2012) **Suomen mediamaisema** (uusi laitos). Vastapaino.

**Torkkola S ja Ruoho I** (2010) Journalismin sukupuoli. Vastapaino

Leppänen A, Heino T-E ja Mäntymäki E (toim.)(2010)

**Yleisradio median murroksessa**. Vastapaino

**Suoritustapa b ja c:**

Saarikoski P & al: **Funetista Facebookiin**. Internetin kulttuurihistoria

**Herkman J** (2011): Poliitiikka ja mediajulkisuus. Vastapaino

**Torkkola S ja Ruoho I** (2010) Journalismin sukupuoli. Vastapaino

**Seeck H** (2008): Johtamisopit Suomessa

Nordenstreng K ja Wiio O (toim.) (2012) **Suomen mediamaisema** (uusi laitos). Vastapaino.

Leppänen A, Heino T-E ja Mäntymäki E (toim.)(2010)

**Yleisradio median murroksessa**. Vastapaino

#### Julkishallinnon viestintä K8b) (5op)

Jaksossa tutustutaan keskeisiin julkishallintoa ohjaavan lainsäädännön vaatimuksiin ja julkishallinnon kieleen harjoitusten avulla. Opiskelija perehtyy julkishallinnon viestintään erityisesti arvointikäytäntöjen näkökulmista sekä konkreettisesti erilaisiin julkishallinnon rakenteisiin ja viestinnän käytäntöihin. Julkishallinnolla ymmärretään valtiota, kuntia ja muita julkisuuslain piiriin kuuluvia organisaatioita, joiden viestintää ja tiedonkulkua ohjaa julkisuusperiaate. Opiskelija perehtyy perustuslaista lähtien julkishallinnon viestinnän erityispiirteisiin demokratian, lainsäädännön ja julkisuusksymysten näkökulmista.



Suoritustapa: Luennot 15 t + verkkotapaaminen 3 t + verkkotyöskentely + harjoitustehtäviä

Katso etäopiskelijoiden suoritustapa verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Oheiskirjallisuus: **Heikkinen V, Hiidenmaa P & Tiiliä U:** Teksti työnä, virka kielenä.

**Lavento H:** KISA – kuntien viestinnän seuranta- ja arviointijärjestelmä. Kuntaliitto.

**Nieminen H, Hakala S. ym:** VISA – valtionhallinnon viestinnän seuranta- ja arviointijärjestelmä Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 3/2005 Osa I ja 4/2005 osa II Vakkuri J (toim.) (2009): **Paras mahdollinen julkishalinto? Tehokkuuden monet tulkinnat.** Gaudeamus.

### Yhteisöviestintä K8c) (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee työyhteisöjen viestintää viestinnän johtamisen näkökulmasta, on perillä yhteisöviestinnän tarkastelun nykysuuntauksista sekä pystyy näistä lähtökohdista arvioimaan kriittisesti yhteisöviestinnän käytäntöjä.

Suoritustapa: Ennakkotehtävä + lähiopetus 12 t + verkkotyöskentely + harjoitustehtävät

Oheiskirjallisuus: **Aula P & Heinonen J** (2011): Maineen uusi aalto. Talentum

**Coombs T** (2007): Ongoing crisis communication. Planning, managing and responding. London: Sage.

**Juholin E** (2010): Arvioi ja paranna! Viestinnän mittaamisen opas. Helsinki: Infor

**Mantere S, Vaara E & Suominen K** (2011): Toisinajattelua strategisesta johtamisesta. WSOYpro

**Åberg L:** Johtamisviestintää! Esimiehen ja asiantuntijan viestintäkirja.

### Journalistinen työ K8e) (5 op)

Jakson suoritettuaan opiskelijalla on kuva journalismin nykykäytännöistä. Sisältöalueita ovat mm. tiedon tuottaminen ja dramatisointi, uutiskriteeri ja uutinen, reportaasi, haastatteluteknikka, henkilöjuttu, kolumni, dialogin käyttö tekstissä, haastattelun ja tulkinnan välinen ero, uudet juttutyypit uusissa medioissa ja näkökulmateknikka.

Suoritustapa: Ennakkotehtävä, verkkoluennot 16 t, harjoitustehtävät, verkkotyöskentely, lopputehtävä.

Oheiskirjallisuus: **Huovila T:** Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja

Kantala A & Mörä T (toim.): **Journalismia! Journalismia?**

**Pietilä K** (2012): Journalismi ammattina. Gaudeamus Verkkoaineistot (tarkennetaan kurssin alkaessa).

### Viestinnän erityisalueita K9 (3 x 5 op, yht. 15 op):

Opiskelija suorittaa kolme (3) 5 op:n viestinnän erityisalueen jaksoa joko kirjatenttinä tai luentokurssina. Vaihtoehtoisesti voit suorittaa kaksi erityisalueen jaksoa ja yhden viestinnän ammattikäytännöt -opintojakson.

### Julkisuuden tutkimus K9a) (5 op)

Jakson suoritettuaan opiskelija tuntee julkisuuden tutkimuksen teoria- ja tutkimusperinteen pääsuunnat sekä hallitsee aluetta käsittelevän keskustelun ja tutkimuksen tärkeimmät ajankohdaiset teemat.

Opetuksessa perehdytään erityisesti kolmeen julkisuustutkimuksen alueeseen: valtaa ja mediaa koskevaan teoriaan ja tutkimukseen, viestintäpolitiikan ja viestinnän sääntelyn tutkimukseen, sekä poliittista viestintää koskevaan tutkimukseen.

Katso suoritustapa verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: 3 teosta, joista Calhoun teos pakollinen; muista teoksista opiskelija valitsee kaksi.

Calhoun C (ed.) (1992) **Habermas and the Public Sphere.** The MIT Press

Valinnaiset (valitaan kaksi):

Roosvall A ja Salovaara-Moring I (eds.) (2010): **Communicating the Nation: National Topographies of Global Media Landscapes.** Göteborg: Nordicom

**Freedman D** (2008): The Politics of Media Policy. Cambridge: Polity Press

Harrison J and Wessels B (eds.) (2009): **Mediating Europe: New Media, Mass Communications, and the European Public Sphere.** Berghahn Books

Salovaara-Moring I (ed.) (2009): **Manufacturing Europe: Spaces of Democracy, Diversity and Communication.** Nordicom

Karppinen K ja Matikainen J (toim.) (2012) **Julkisuus ja demokratia.** Tampere. Vastapaino

### Tiedeviestintä K9a) (5 op)

Kurssin tavoitteena on perehtyä tieteen filosofiaan kysymyksiin, niistä nouseviin kysymyksiin tieteen tuomasta tiedosta ja totuudesta yhteiskunnallisessa keskustelussa sekä antaa yleisku-



va tieteen julkisuutta ja tiedeviestintää koske-  
vasta tutkimuksesta. Julkisuuden merkitys on  
kasvanut samalla kun yhteiskunnallisessa kes-  
kustelussa taloudelliset näkökulmat ja tekno-  
logiset innovaatiot ovat saaneet yhä näkyväm-  
män roolin. Mediayhteiskunnassa tutkijat joutu-  
vat kertomaan tuloksistaan myös muilla kuin tie-  
deyhteisön sisäisillä foorumeilla. Kurssilla lähes-  
tyään analyttisesti eri tieteen alojen saamaa  
julkisuutta, tieteellisen tiedon ja asiantuntijuus-  
roolia julkisessa keskustelussa sekä tieteel-  
lisen tiedon popularisointia. Globaalissa media-  
yhteiskunnassa tieteellisellä tiedolla ja tieteen  
julkisuudella on monta kilpailijaa. Kurssi liittyy  
viestinnän aineopinnoissa julkisuuden tutkimuk-  
seen. Kurssilla eri alojen asiantuntijat luennoivat  
oman tieteen alansa julkaisukäytännöistä, me-  
diajulkisuuden merkityksestä ja sen tuomasta  
muutoksesta tieteen julkisuuteen.

Suoritustapa: Luennot 18 t, luennoilla tehtävät  
harjoitukset ja kotitentti.

Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

### Mediatutkimus K9b) (5 op)

Jakson tavoitteena on perehtyä median kehityk-  
seen, mediatutkimuksen suuntauksiin ja keskei-  
siin tutkimusalueisiin. Opintojaksossa tarkastel-  
laan mediaa osana yhteiskunnan, kulttuurin ja  
teknologian muutoksia. Keskeisiä teemoja ovat  
mediateknologia ja -kulttuuri, yleisöt ja valta.  
Tavoitteena on ymmärtää median tuotanto ja  
kulutus osana yhteiskuntaa sekä median rooli  
suhteessa muihin yhteiskunnan organisaatioihin.

Suoritustapa: Verkkoluennot 6 t, yhteisen tieto-  
varannon tuottaminen kurssikirjallisuuden poh-  
jalta ja siihen liittyvä verkkokeskustelu, itsenäi-  
nen analyysityö. Palautetallenne.

Kirjallisuus: 3 teosta seuraavista:

**Holmes D** (2005): *Communication Theory: Media, Technology and Society*. Sage

**Jenkins H** (2008): *Convergence Culture. Where Old and New Media Collide*. New York University Press

**Kunelius R, Noppari E & Reunanen E** (2009): *Media val-  
lan verkoissa*. Tampereen yliopisto, tiedotusopin laitok-  
sen julkaisuja A 112/2009 (verkossa: [http://tampub.uta.  
fi/tiedotusoppi/978-951-44-7891-8.pdf](http://tampub.uta.fi/tiedotusoppi/978-951-44-7891-8.pdf))

**Napoli P M** (2010): *Audience Evolution. New Technolo-  
gies and the Transformation of Media Audiences*. The  
University Press Group Ltd

**Strangelove M** (2010): *Watching YouTube. Extraordina-  
ry videos by ordinary people*. University of Toronto Press

### Sukupuoli mediatutkimuksessa K9b) (5 op)

Kurssilla tutkitaan mediatuotannon sukupuol-  
littavia käytäntöjä median tuotantorakenteen,  
mediatekstien ja mediankäytön näkökulmista.

Suoritustapa: Verkkoluennot 11 t, mediapäiväkir-  
ja, alustus + verkkokeskustelu, essee, palaute-  
luento 2 t

Kirjallisuus:

Elfving S, Pajala, M (toim.): **Tele-visioita. Mediakulttuu-  
rin muuttuvat muodot**

Rossi L: **Heterotehdas**

Ruoho I, Torkkola, S: **Journalismin sukupuoli**

Saarenmaa, L: **Intiimin äänet**

**Vänskä A:** Vikuroivia vilkaisuja TAI "Isona minusta tu-  
lee palomies!" Kuinka lapsia heteroseksualisoidaan Vo-  
gue Bambinin muutokuvissa. Nuorisotutkimus 3/2007

### Johtajuus ja asiantuntijaviestintä A9c) (5 op)

Kurssin tavoitteena on käsitellä johtajuutta ja or-  
ganisaatioviestintää sekä tieteelliseltä että käy-  
tännölliseltä kannalta. Osallistujat saavat näke-  
myksen siitä, miten organisaatio- ja johtamis-  
näkömukset sekä viestinnän keinot ovat kehittä-  
ntyneet ja millaisia merkityksiä ne ovat pyrkineet  
luomaan. Lisäksi osallistujat saavat näkömyksen  
siitä, kuinka jaettu ja keskusteleva johtaminen  
koostaa yhteisöllisyyttä.

Suoritustapa: Luennot 20 t + essee

Kirjallisuus: **Heath R:** *Management of Corporate Com-  
munication*.

**Morgan G:** *Images of Organization*;

**Weick K E:** *Making Sense of the Organization*

### Organisaatioviestinnän tutkimus K9c) (5 op)

Jakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoi-  
da organisaatioviestinnän tutkimuksen eri suun-  
tauksia. Opiskelija oppii tarkastelemaan yhteis-  
kuntaa eri organisaatioteorioiden näkökulmis-  
ta. Painopiste on modernien organisaatiokäsi-  
tysten tarkastelussa sekä uudemmissa poikkitie-  
teellisissä näkökulmissa. Kaikkia organisaatioita  
leikkaavat mm. sosiologiset, sosiaalipsykologi-  
set että viestintä- ja johtamisteoreettiset ulot-  
tuvuudet. Kurssi auttaa opiskelijaa perehtymään  
organisaatioviestinnän tutkimuksen viimeaikai-  
siin suuntauksiin. Kurssin aikana tehdään yksi-  
lö- ja ryhmätöitä, jotka edellyttävät läsnäoloa.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus (kolme teosta seuraavasta listasta):

**Hatch M J:** Organization Theory: Modern, Symbolic and Postmodern Perspective

**Clegg S & al:** Modern Organizations. Organization Studies in the Postmodern World. Sage.

**Morgan G:** Images of Organization., 4 Rev ed.

**Ulmer R R, Sellnow T L & Seeger M W** (2007): Effective Crisis Communication. moving from Crisis to Opportunity. London: Sage.

**Weick K E:** Making Sense of the Organization.

## Kriisiviestintä ja -johtaminen K9c) (5 op)

Kurssilla keskitytään kriisiviestintään ja kriisijohtamiseen yhteiskunta- ja organisaatioteoreettisista näkökulmista. Kurssilla käydään lävitse eri kriisejä ja katastrofeja tarkastellen niitä teoreettisesti, tutkimuksellisesti ja käytännön analyysitöiden kautta. Opiskelija perehtyy kurssilla laajasti kriisien viestinnän ja johtamisen kysymyksiin.

Suoritustapa a) Luennot 20 t + ryhmätyö + kotitunti, jossa suoritetaan kirjallisuus

Katso etäopiskelijoiden suoritustapa verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: **Huhtala H ja Hakala S:** Kriisi ja viestintä. Yhteiskunnallisten kriisien johtaminen julkisuudessa. Gaudemus 2007

**Coombs T.W:** Ongoing crisis communication. Sage Publications 2007.

## Viestintäverkostojen tutkimus K9d) (5 op)

Opintojaksolla opiskelija perehtyy viestintäverkostojen ja verkkoviestinnän keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin. Painopisteenä on verkostoteorioiden, verkkoviestinnän ja digitaalisen kulttuurin tarkastelu yksilöiden, organisaatioiden ja yhteiskunnan näkökulmasta. Lisäksi opiskelija oppii tuntemaan viestintäverkostojen populaareja esityksiä ja syventää ymmärrystään verkkoviestinnän ja verkostoyhteiskunnan rakenteista ja järjestelmistä.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: 3 teosta seuraavasta listasta. Huom! Surowiecki sekä Tapscott & Williams vastaavat yhdessä yhtä teosta.

**Boellstroff T** (2008): Coming of Age in Second Life. An Anthropologist Explores the Virtually Human. Princeton University Press

**van Dijk J** (2006): Network society. 2. painos. Sage.

**Bowman H et al.** (2005): Information and Communication Technology in Organizations: Adoption, Implementation, Use and Effects . Sage.

**Miller V** (2011): Understanding Digital Culture. Sage

**Surowiecki J** (2005): The Wisdom of Crowds. Anchor JA

**Tapscott D & Williams A D** (2010): Wikinomics: How Mass Collaboration Changes Everything. Portfolio.

## Ihmiset ja organisaatiot sosiaalisessa mediassa K9d) (5 op)

Opintojaksossa opiskelija perehtyy viestintäverkostojen, verkkoviestinnän ja sosiaalisen median keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin.

Painopisteenä tällä kurssilla ovat ihmisten ja organisaatioiden kohtaamiset verkostoituneen julkisuuden rajapinnoilla. Sosiaalinen media on tämän julkisuuden uusi, näkyvä kerros, jonka vaikutuksia yksilöiden, organisaatioiden, mediaorganisaatioiden ja koko yhteiskunnan toimintaan on viime vuosina todistettu lukuisten esimerkkitapausten kautta. Sosiaalinen media vaikuttaisi olevan ympäristö, joka eri tavoin mahdollistaa ja edistää yhteiskunnallisten ilmiöiden syntymistä. Mikä tekee sosiaalisesta mediasta tehokkaan ympäristön vuorovaikutukselle ja toiminnalle?

Sosiaalisen median ekosysteemiä tarkastellaan eri toimijoiden ja näiden välisten suhteiden näkökulmista: miten yksityishenkilöt, organisaatiot ja erilaiset rakennetut mielikuvat kohtaavat viestintäverkostoissa? Opintojakson suoritetaan opiskelija ymmärtää sosiaalista mediaa osana viestinnän ja yhteiskunnan kehitystä, sekä sen tuomia muutoksia viestinnälliseen ympäristöömme.

Suoritustapa: Aktiivinen osallistuminen verkkoluennolle (16 t), soveltavat verkkotehtävät sekä kirjallinen lopputyö

Ks. oheiskirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

## Yksittäinen opintojakso:

### Journalistinen työ - kriisi- ja traumajournalismi K8e (5 op)

Järjestäjä: Helsingin kaupungin Suomenkielinen työväenopisto

Ks. kuvaus, suoritustapa ja kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta

## YHTEISKUNTAHISTORIA

### YHTEISKUNTAHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (k13)

- YH101. Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (4 op)  
YH102. Globaali talous (4 op)  
YH103. Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot (4 op)  
YH104. Valta, politiikka ja kansalainen (4 op)  
YH105. Maailmanpolitiikka (4 op)  
YH106. Sivuaineopiskelijoiden luentokurssi (5 op)

### Yhteiskuntahistorian johdantokurssi

#### YH101. (4op)

Tavoite: Opintojakso antaa käsityksen laitoksen edustamien oppiaineiden yhteisistä perusteista yhteiskuntatieteellisinä historia-aineina. Kyseessä ei ole johdatus siihen, mitä sosiaalisissa oloissa, taloudessa tai politiikassa on tapahtunut, vaan siihen, miksi ja miten näitä ilmiöitä on tutkittu ja tutkitaan historiallisesti. Samalla tarjotaan välineitä ymmärtää, millä tavoin historiallinen tieto muotoutuu, muuttuu ja vaikuttaa.

Suoritustapa: L 39 t ja tentti

#### Globaali talous YH102. (4 op)

Tavoite: Opintojakso antaa yleiskuvan maailman pitkän aikavälin talouskehityksen päälinjoista, maailmantalouden integraatiosta sekä Suomen taloudesta osana laajempaa globaalia kehitysprosessia. Samalla opitaan ymmärtämään globaalin talouskehityksen yhteiskunnallisia ja sosiaalisia vaikutuksia.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Schön, Lennart**: Maailman taloushistoria - teollinen aika (Suositellaan suomenkielistä versiota. Löytyy myös ruotsinkielisenä). tai **Cameron, Rondo**: Maailman taloushistoria (myös uudistettu englanninkielinen laitos A Concise Economic History of the World, 2003 tai ruotsinkielinen Världens ekonomiska historia, 1997). **Hjerpe, Riitta & Vartia, Pentti**: "Talouden kasvu ja rakennemuutos 1860-2000". Teoksessa Loikkanen, Heikki & co: Kansantaloutemme - rakenteet ja muutos, s. 9-53. **Kuisma, Markku**: Suomen poliittinen taloushistoria 1000-2000.

### Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot YH103. (4 op)

Tavoite: Opintojakso antaa perustiedot ja peruskäsitteet sosiaalisesta kehityksestä Euroopassa teollistumisen aikakaudella ja sen jälkeen. Peruskuvaa syvennetään katsauksella Suomen ja jonkin toisen valtion (kirjallisuudessa Ranska) erityiseen kehitykseen painopisteen ollessa 1900-luvulla. Tavoitteena on opettaa hahmottamaan laaja kokonaiskuva yhteiskunnallisten suhteiden ja rakenteiden muutoksesta ja tuon muutoksen tutkimisen lähtökohdista.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Stearns, Peter N. and Herrick Chapman**: European Society in Upheaval. Social history since 1750  
**Alapuro, Risto**: Suomen synty paikallisena ilmiönä 1890-1930

**Jokinen, Kimmo ja Kimmo Saaristo**: Suomalainen yhteiskunta.

#### Valta, politiikka ja kansalainen YH104. (4 op)

Tavoite: Opintojakso auttaa luomaan yleiskäsityksen yhteiskunnallisten valtasuhteiden ja -rishtiitojen, poliittisen toiminnan ja valtiollisten rakenteiden kehityksestä modernisoituvassa yhteiskunnassa. Painopiste on 1800- ja 1900-luvun Euroopan, Suomen ja muiden Pohjoismaiden muutosprosesseissa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Mickelsson, Rauli**: Suomen puolueet: historia, muutos ja nykypäivä

**Caine, Barbara and Glenda Sluga**: Gendering European History 1780-1920

**Hentilä, Seppo, Christian Krörtl ja Panu Pulma**: Pohjoismaiden historia.

#### Maailmanpolitiikka YH105. (4 op)

Tavoite: Opintojakso perehdyttää maailmanpolitiikan kehityksen päälinjoihin 1900-luvulla sekä Euroopan ja muun maailman vuorovaikutukseen kolonialismin aikakaudella. Jakso tarjoaa tiivistetyt perustiedot maailmanpolitiikan käännekohdista, tulkintavaihtoehtoista sekä kansainvälisen vuorovaikutuksen poliittisista, sosiaalisista ja taloudellisista ulottuvuuksista.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Hobsbawm, Eric:** Äärimmäisyyksien aika (on ruots.); **Wesseling, H.L.:** The European Colonial Empires 1815–1919.

## Sivuaineopiskelijoiden luontokurssi

YH106. (5 op)

Tarkempia tietoja verkkopalvelusta [www.helsinki.fi/avoin](http://www.helsinki.fi/avoin) tai opetusohjelmamoniesteesta.

## YHTEISKUNTAPOLITIikka

### YHTEISKUNTAPOLITIikan PERUSOPINNOT (25 op)

Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet: Opiskelijat tuntevat yhteiskuntapolitiikka -oppiaineen keskeiset käsitteet ja suuntaukset. Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelijoilla on perustiedot erityisesti suomalaisen sosiaalipolitiikan historiasta ja uudemmista kehityslinjoista

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Helsingin Evankelinen opisto

1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (5 op)
2. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (5 op)
3. Yhteiskuntapolitiikan suuntaukset 1:  
3B. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (5 op)
- 3C. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op)
4. Suomalainen yhteiskunta (5 op)
5. Hyvinvointi (5 op)

#### 1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijoilla on perustiedot siitä, mitä yhteiskuntapolitiikalla tarkoitetaan. Opiskelijat saavat yleiskuvaa siitä, miten yhteiskunta on rakentunut ja miten sen hallintamekanismit toimivat sekä pohtivat ajankohtaisia yhteiskuntapolitiittisia kysymyksiä ja ongelmia.

Suoritustapa: Ääniluennot 12 t + vertaispalaute + luentopäiväkirja.

#### 2. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (5 op)

Osaamistavoitteet: Kurssilla perehdytään sosiaalipolitiikan historiaan ja nykykeskusteluihin. Kurssin jälkeen opiskelijat hallitsevat sosiaalipoliittisen ajattelun keskeiset kysymykset, käsitteet, teoriat ja järjestelmät.

Suoritustapa: Luennot + määritelmätehtävät ja essee. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Oheiskirjallisuus: Nurminen E (toim.): **Sosiaalipolitiikan lukemisto**; Helne T ym.: **Sosiaalinen politiikka (luvut 1-7) ja lisäksi artikkeleita, jotka annetaan kurssin alussa.**

#### 3. Yhteiskuntapolitiikan suuntaukset 1.

Opiskelijat valitsevat yhden seuraavista: Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi tai ympäristöpolitiikan johdantokurssi.

#### 3B Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakso johdattaa sosiaali- ja kulttuurigerontologiseen vanhenemisen tutkimukseen ja antaa perustiedot niiden käsitteistöä ja tarkastelutavoista. Johdantokurssi tutustuttaa mm. iän, ajan ja sukupolven vuorovaikutukseen, vanhenemisen muodonmuutoksiin sekä väestön ikärakenteen muutokseen ja sen yhteiskuntapoliittisiin vaikutuksiin.

Suoritustapa: Luennot + oppimispäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: Sankari A & Jyrkämä J (toim.): **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa**; Seppänen M & Karisto A & Kröger T (toim.): **Vanhuus ja sosiaalityö. Sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä.**

#### 3C. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op)

Osaamistavoitteet: Kurssi tarjoaa yleiskatsauksen ympäristöpolitiikan teoreettisiin ja käytännöllisiin perusteisiin julkisella ja yksityisellä sektorilla. Kurssilla käydään läpi ympäristöpolitiikan keskeiset käsitteet ja ympäristöpolitiikan keinojen teoreettiset perusteet sekä arvioidaan kriittisesti keinojen soveltuvuutta erilaisissa käytännön tilanteissa. Kurssi luo valmiudet julkisen ja yksityisen sektorin ympäristöpoliittisten ongelmien hahmottamiseen, ratkaisumallien löytämiseen ja kehittämiseen sekä tutkimustietoon pohjautuvaan ympäristöpoliittiseen vaikuttamiseen.

Suoritustapa: Luennot 24 t + välitehtävä + essee. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä

#### 4. Suomalainen yhteiskunta (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijat saavat yleiskuvan suomalaisesta yhteiskunnasta ja sen väestöstä.

Suoritustapa: a) Suomi ikääntyy -luentokurssi + kirjallinen tehtävä ja suomalainen yhteiskunta kirjatentti tai b) Kirjatentti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Erola J (toim.): **Luokaton Suomi. Yhteiskuntaluokat 2000-luvun Suomessa**; Hänninen S ym. (toim.): **Mikä meitä jakaa? Sosiaalipoliittikkaa kilpailuvaltiossa**; Martikainen T: Ylirajainen kulttuuri. Etnisyys Suomessa 2000-luvulla.

#### 5. Hyvinvointi (5 op)

Osaamistavoite: Opiskelijat perehtyvät yhteiskuntapoliittisen hyvinvointitutkimuksen keskeisiin teorioihin ja käsitteisiin. Opiskelijat hallitsevat hyvinvoinnin ja elämänlaadun määritelmät ja ymmärtävät, että on erilaisia tapoja määrittää hyvinvointi.

Suoritustapa: Kirjatentti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Blakemore, K & Griggs, E**: Social Policy. An Introduction (3.painos); Saari J (toim.): **Hyvinvointi. Suomalaisen yhteiskunnan perusta**; Halko M-L. ym. (toim.): **Naiset, miehet ja talous**; Hiilamo H ym.: **Hyvinvoinnin turvaamisen rajat**. Näköaloja talouskriisin ja hyvinvointivaltion kehitykseen Suomessa.

Yhteiskuntapoliitiikan perusopinnot (25 op) järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: [www.helsinki.fi/avoin](http://www.helsinki.fi/avoin).

### Yhteiskuntapolitiikan AINEOPINNOT (35 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijat saavat uusia välineitä yhteiskuntapoliittisten ilmiöiden ja ongelmien tarkasteluun. He tuntevat yleisiä yhteiskunta- ja sosiaalipoliitiikan teorioita, oppivat lukemaan kriittisesti tutkimuksia.

6. Eriarvoisuus ja yhteiskunnalliset jaot (9 op)  
10. Sosiaalipoliittikka ja yhteiskunnan toimintajärjestelmät (8 op)

11. Yhteiskuntapoliitiikan suuntaukset II:

11A. Kaupunki ja kulttuuri (6 op)

11B. Ikä ja elämäkulku (6 op)

11D. Käytännön sosiaalipoliitiikan kysymyksiä (6 op)

13. Valinnaiset opinnot (3/5 op)

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopintojen tutkintovaatimuksia. Edeltävät opinnot: Yhteiskuntapoliitiikan perusopinnot (25 op)

#### 6. Eriarvoisuus ja yhteiskunnalliset jaot (9 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijat saavat käsityksen yhteiskunnallisesta eriarvoisuudesta, tuloeroista, terveyseroista ja köyhyydestä sekä ymmärtävät yhteiskunnan jakautumisen sosiaalisia vaikutuksia.

Suoritustapa: Opintojakso jajautuu kahteen osaan, kirjallisuus I ja Kirjallisuus II

Kirjallisuus I

a) Kirjallisuusseminaari + essee (5 op) tai

b) Verkkotentti (5 op)

Kirjallisuus II

a) Addiktiot-luentosarja + luentotentti (3 op) + Eriarvoisuus ja yhteiskunnalliset jaot verkkotentti (10p) tai b) Verkkotentti (4 op)

Kirjallisuus:

Kirjallisuus I: **Sen A**: Inequality Reexamined; Dani A & Haan A (toim.): **Inclusive states: social policy and structural inequality**; **Wilkinson R & Pickett K**: Tasa-arvo ja hyvinvointi

Kirjallisuus II: **Hiilamo H & Saari J**: Hyvinvoinnin uusi politiikka - johdatus sosiaalsiin mahdollisuuksiin; **Julkunen R**: Sukupuolen järjestykset ja tasa-arvon paradoksit; **Laaksonen M & Silventoinen K**: Sosiaalidemologia. Väestön terveyserot ja terveyteen vaikuttavat sosiaaliset tekijät

#### 10. Sosiaalipoliittikka ja yhteiskunnan toimintajärjestelmät (8 op)

Osaamistavoite: Opiskelijat perehtyvät sosiaalipoliitiikan keskeisiin toimintajärjestelmiin ja hyvinvointivaltioon, sen menneisyyteen ja tulevaisuuteen. Myös yhteiskuntarakenteeseen ja talouteen sekä tasa-arvoisuuteen, oikeudenmukai-

suuteen ja kansalaisuuteen liittyvät kysymykset tulevat tutuiksi.

Suoritustapa: Verkkotentti (8 op)

Kirjallisuus: **Lister R:** Understanding Theories and Concepts in Social Policy; **Dean M:** Governmentality: Power and Rule in modern society. 2. painos; **Pierson C:** Beyond the welfare state. The New Political Economy of Welfare. 3. painos tai uudempi; Seeleib-Kaiser M (toim.): **Welfare state transformations**

## 11. Yhteiskuntapolitiikan suuntaukset II

Opiskelija perehtyy kolmeen yhteiskuntapolitiikan suuntaukseen tai suorittaa kaksi yhteiskuntapolitiikan suuntausta ja lisäksi valinnaisia opintoja.

### 11A. Kaupunki ja kulttuuri (6 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson tavoitteena on perehdyttää erilaisiin yhteiskuntatieteellisen kaupunkitutkimuksen koulukuntiin ja suuntauksiin. Kirjallisuuden avulla perehdytään kaupunkeihin eri puolilla maailmaa ja tutustutaan yksityiskohtaisemmin johonkin kaupunkitutkimuksen klassikkoon.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus: Fainstein S & Campbell S (toim.): **Readings in Urban Theory** 3. painos ja yksi seuraavista:

**Harveys D:** Spaces of Hope; **Fainstein S:** The Just City; **Zukin S:** Naked City; **Wacquant L:** Urban Outcasts; **Soja E:** Postmetropolis

### 11B. Ikä ja elämänkulku (6 op)

Osaamistavoite: Opintojakso tutustuttaa elämänkulkututkimuksen, sukupolvitutkimuksen ja muun ajankohtaisen ikätutkimuksen kysymyksenasetteluihin ja tutkimustapoihin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Elder GH & Giele JZ (toim.): **The craft of life course research**; **Karisto A:** Satumaa. Suomalaiseläkeläiset Espanjan Aurinkorannikolla; **Katz S:** Cultural aging. Life course, lifestyle, and senior worlds.

### 11D: Käytännön sosiaalipolitiikan kysymyksiä (6 op)

Osaamistavoite: Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijat konkreettisiin ja ajan-

kohtaisiin sosiaalipoliittisiin kysymyksiin sekä suomalaiseseen sosiaaliturvajärjestelmään.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus: Moisio P ym.: **Suomalaisten hyvinvointi 2010**; Jallinoja R (toim.): **Vieras perheessä**; **Julkunen R:** Uuden työn paradoksit. Keskusteluja 2000-luvun työprosesseista; **Koskiaho B:** Hyvinvointipalvelujen tavaratalossa

## 13. Valinnaiset opinnot (3/5 op)

a) Addiktiot-luentosarja + luentotentti (3 op) tai b) Addiktiot-luentosarja + luentotentti+ kirjatentti (5 op)

Kirjallisuus: Salaspuro, M., Kiianmaa, K. & Seppä, K. (toim.) (2003) **Päihdelääketiede**. 2. p. Helsinki: Kustannus Oy Duodecim.

**Teesson, M., Hall, W., Proudfoot, H. & Degenhardt, L.** (2012). Addictions. Second ed. London: Psychology Press. (jos teos on saatavilla keväällä 2013).

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

## YMPÄRISTÖPOLITIikka

### 3C. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op)

Osaamistavoitteet: Kurssi tarjoaa yleiskatsauksen ympäristöpolitiikan teoreettisiin ja käytännöllisiin perusteisiin julkisella ja yksityisellä sektorilla. Kurssilla käydään läpi ympäristöpolitiikan keskeiset käsitteet ja ympäristöpolitiikan keinojen teoreettiset perusteet sekä arvioidaan kriittisesti keinojen soveltuvuutta erilaisissa käytännön tilanteissa. Kurssi luo valmiudet julkisen ja yksityisen sektorin ympäristöpoliittisten ongelmien hahmottamiseen, ratkaisumallien löytämiseen ja kehittämiseen sekä tutkimustietoon pohjautuvaan ympäristöpoliittiseen vaikuttamiseen.

Suoritustapa: Luennot 24 t + välitehtävä ja essee. Kurso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (k13)

## YLEISOPINNOT

### Julkisoikeus (5 op)

Kurssi on valtiotieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso. Tavoitteena on antaa yleiskuva suomalaisesta julkisoikeudellisesta järjestelmästä. Kurssilla tutustutaan valtiosääntöoikeuden, hallinto-oikeuden ja sosiaalioikeuden perusteisiin. Esille tulevat julkisoikeudellisen tiedon lähteet, perusoikeusky-symykset, hallintojärjestelmä sekä erilaiset hallinnon oikeussuojakeinot. Kurssi harjaannuttaa tunnistamaan erilaisissa julkishallinnon käytännön ratkaisutilanteissa ilmeneviä oikeudellisia ongelmia ja soveltamaan kurssilla opittuja oikeudellisen tiedon hankinnan ja hallinnan menetelmiä käytännön työhön.

Suoritustapa: Luennot 20 t, verkkotyöskentely, tiedonhaku- ja oikeustapausharjoitustehtävien tekeminen verkossa sekä luentotentti, jonka yhteydessä tentitään myös kirjallisuus.

Kirjallisuus: **Mäenpää, O.**, Hallintolaki ja hyvän hallinnon takeet (2008)

**Jyräni, A.**, Uusi perustuslakimme (2000 ss. 87-150, 153-198 ja 237- 256).

### Tieteellinen kirjoittaminen (2 op)

Kurssi on valtiotieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso. Tarkoituksena on tarjota opiskelijalle välineitä kehittää kirjoittamistaitojaan tieteellisten tekstien laatijana

ja oman alansa asiantuntijana. Kurssilla käsitellään tieteellisen kirjoittamisen ja sujuvan asiantyölin ominaispiirteitä sekä keskustellaan muun muassa kirjoittamistavoista ja kielikäsitksistä. Kurssiin kuuluu luentojen lisäksi itsenäistä työskentelyä, muun muassa kielenhuoltotietojen kertausta ja erikseen sovittavia kirjoitus- ja tiedonhakutehtäviä.

Suoritustapa: Luennot 12 t, harjoitustyö ja tentti (luennot edellyttävät jatkuvaa läsnäoloa)

Kirjallisuus: Kuulustelussa tentitään seuraava teos: **Hirsjärvi, Remes & Sajavaara**, P. 2004 tai 2007: Tutki ja kirjoita

Oheiskirjallisuus: Kirjoittajan ABC-kortti <http://webcgi.oulu.fi/oykk/abc/>, **Iisa, Oittinen & Piehl** 2002: Kielenhuollon käsikirja, **Kniivilä, Sonja, Sari Lindblom-Yläne ja Anne Mäntynen**: Tiede ja teksti.

### Tilastotieteen johdantokurssi (10 op)

Ks. kohta Tilastotiede

Kurssi on **valtiotieteellisen tiedekunnan** tutkintovaatimusten mukainen opintojakso.

Opetuksen järjestäjä: Yleisopinnot järjestää HY/Avoin yliopisto



# Monitieteiset opinnot

## Addiktiot – monitieteinen luentosarja

(3 op–5 op)

Opintojakson kuvaus: Opintojakson tavoitteena on antaa monitieteisten luentojen ja ajankoh- taisten dialogien myötä näkökulmia addiktio- ta koskeviin tutkimuksiin, teorioihin, arviointe- hin, interventioihin ja hoitoihin. Opintojakso pe- rehdyttää myös addiktioiden ja niitä koskevien puhetapojen historiallisiin, yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin yhteyksiin.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t ja luentotent- ti (3 op) tai b) Luennot 24 t ja tentti, jossa ten- titään myös kirjallisuutta (5 op).

Korvaavuudet:

Psykologia: PSY 493 Muu valinnainen opintojakso (3 op - 5op).

Sosiaalipsykologia: SPS 209 Vapaasti valittavat (3 op): Luennot 24 t ja luentotentti.

Yhteiskuntapolitiikka: Oj6B Eriarvoisuus ja yhteiskunnal- liset jaot (3 op). Oj13 Vapaasti valittavat opinnot (5 op).

Kirjallisuus: Salaspuro, M. Kiiänmaa, K. & Seppä, K. (toim.) (2003) **Päihdelääketiede**. 2. p. Helsinki: Kus- tannus oy Duodecim.

**Teesson, M., Hall, W., Proudfoot, H. & Degenhardt, L.** (2012). *Addictions*. Second ed. London. Psychology Press.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto, k13

## Eurooppalaisen sivistyksen perusteet

(3 op)

Monitieteisellä opintojaksolla Eurooppalaisen si- vistyksen perusteet (3 op) perehdytään länsi- maisen sivistyksen aina ajankohtaisiin perusky- symyksiin ja -käsityksiin lukuvuosittain vaihtu- vien teemojen kautta.

Eurooppalaisen sivistyksen juuret ovat kaukana historiassa: Antiikin Kreikassa, Bysantissa, Roo- massa ja kristinuskossa. Eurooppalaiseen huma- nismiin on pitkään kuulunut ajattelun ja oppinei- suuden arvostus sekä kiinnostus kieliin ja kult- tuuriin. Yliopistot itsessään ovat olennainen eu- rooppalaisen sivistyksen tyssäjiä. Eurooppalai- suuteen kuuluu myös kertomus ihmisen vapau- desta, ihmisoikeuksista ja demokratiasta.

Opintojakson tavoitteena on, että sen suoritet-

tuaan opiskelijalla on monialainen käsitys sekä oman tieteenalansa että laajemmin myös mui- den ihmistieteiden roolista osana länsimaisen sivistyksen kehitystä ja nykyajan haasteita. Ta- voitteena on myös osoittaa yli tiedekuntarajojen ulottuvan akateemisen vuoropuhelun ja verkos- toitumisen merkitys.

Suoritustapa: Monitieteinen asiantuntijaluento- sarja + essee.

Kirjallisuus: Luennoitsijoiden valitsema oheiskirjallisuus.

Korvaavuus: Oikeustieteellinen tiedekunta: Tutkinnon vapaasti valittavat opinnot

Ajankohta: Kevät 2013

Opintojakson toteuttaa Helsingin yliopiston oikeustie- teellinen tiedekunta ja Avoin yliopisto yhteistyössä teo- logisen, humanistisen, käyttäytymistieteellisen ja val- tiotieteellisen tiedekunnan sekä Aleksanteri-instituutin ja Tutkijakollegiumin kanssa.

## Kasvun haasteet (3 op)

Monitieteisen opintojakson Kasvun haasteet 3 op tavoitteena on antaa yleiskuvaa normaalis- ta lapsen kehityksestä ja sen riskitekijöistä eri- laisissa kasvuympäristöissä. Jakson suoritettu- aan opiskelija tunnistaa ja osaa arvioida kehi- tyksen riskitekijöitä yksittäisen lapsen kohdalla.

Suoritustapa: Asiantuntijaluentosarja + oppimis- päiväkirja, jossa hyödynnetään luennoitsijoiden valitsemaa oheiskirjallisuutta.

Kirjallisuus: Luennoitsijoiden valitsema oheiskirjallisuus.

Korvaavuus:

Psykologia: PSY 493 Muu valinnainen opintojakso 3 op  
Erityispedagogiikka: E.s.2.8.2. Ammattikäytännöt 3 op / E.o.2.3.2. Ammattikäytännöt 2 op

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto, k13

## TVT-ajokortti – tieto- ja viestintä- tekniikan taitoja opiskelun tueksi (3 op)

Tvt-ajokortti -opintojaksolla saat tieto- ja vies- tintätekniikan perustietoja ja -taitoja opiskelu- si tueksi.

Tieto- ja viestintätekniikka on nykyään olennai- nen osa opiskelutaitoja: tietokoneen avulla laa-

ditaan esseitä, seminaaritöitä, esityksiä, etsitään tietoa ja kirjallisuutta sekä opiskellaan kokonaisia opintojaksoja etäopintoina. Jakso on osa yliopistotutkintoihin sisältyviä pakollisia yleisopin-toja.

Opintojakson sisällöt ja tavoitteet:

- Tietokoneen käytön perusteet. Tavoitteet: osaat käyttää tietokonetta, sen oheislaitteita ja hallitset tiedostojen sekä hakemistojen käytön. Lisäksi selviydyt yleisimmistä tietoteknisistä ongelmatilanteista, hallitset Internetin käytön perusteet ja tunnet ”netiketin” eli Internetin verkko-etiketin perusteet.
- Helsingin yliopiston tietotekninen ympäristö. Tavoitteet: osaat käyttää itsenäisesti HY:n tietoteknistä ympäristöä ja sen palveluita. Lisäksi tiedät, millä HY:n tarjoamilla verkko-opiskelun palveluilla voit edistää opiskeluasi
- Tiedon muokkaaminen ja esittäminen. Tavoitteet: osaat valita oikean työvälineen (ohjelman) tehtävääsi varten ja hallitset ko. työvälineen peruskäytön. Osaat lisäksi siirtää tietoa eri ohjelmien välillä.
- Tiedonhankinta. Tavoitteet: Osaat käyttää HY:n kirjastojen palveluita ja hakea tietoa eri

lähteistä. Tunnet erilaisia hakutekniikoita, joiden avulla voit tehostaa työskentelyäsi. Lisäksi tekijänoikeuksiin liittyvät perusteet tulevat sinulle tutuiksi.

- Tietoturva ja tietosuojat. Tavoitteet: ymmärrät tietoturvan ja tietosuojaan merkitykseen opiskelusi ja muun toimintasi kannalta. Lisäksi osaat vaikuttaa omaan tietoturvaasi tekemiesi valintojen kautta.

Opintojakso vastaa kaikkien Helsingin yliopiston tiedekuntien yhteistä tv-t-ajokorttia.

Suoritusstapa: Luennot + harjoitukset atk-luokassa + lähtötasotestit + itsenäinen opiskelu verkkomateriaalin avulla + tentti + palaute opintojaksosta verkko-oppimisympäristössä. Lisäksi opiskelija voi osallistua Opiskelijakirjaston järjestämiin tiedonhakukoulutuksiin. Lähtötasotestien tulosten perusteella opiskelija voi valita oppimistaan tukevat luennot ja harjoitukset. Kursilla laaditaan vapaaehtoisia harjoitustöitä, jotka voivat tukea muuta opiskelua.

Opintojakson kirjallisuus on kokonaan verkossa.

Opintojen järjestäjä: HY/avoin yliopisto

# Kurser på svenska

## AGRIKULTUR- FORSTVETENSKAPLIGA STUDIER

### NÄRINGSLÄRA

Kurserna i näringslära är avsedda för personer som i sitt jobb behöver kunskaper i näringslära och som vill fördjupa sin kännedom om förhållandet mellan näring och hälsa. Öppna universitetets kurser i näringslära kan integreras i en studiehelhet som kan utgöra ett biämne. – Med undantag för kursen Livsmedlen i kosten avvisar kurserna från motsvarande kurser vid avdelningen för näringslära vid universitetet. Om en studerande senare vill fortsätta studera näringslära som huvudämne måste han eller hon komplettera sina kunskaper med studier i bl.a. kemi, biokemi och fysiologi. Målet för näringsläran är att forska och undervisa i frågor om människans nutrition från grundläggande vetenskap till praktisk tillämpning. Näringsläran svarar på frågor om näringsämnen och de mängder som behövs av dem för tillväxt, upprätthållande av liv, fortplantning och hälsa. Mer information finns i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

### Näringsfysiologi (3 sp)

Mål: efter att ha slutfört kursen kan den studerande

- förklara och använda grundbegreppen inom branschen
- förklara principerna för kroppens funktioner
- förklara och motivera vilken betydelse näringsämnena och näringen har för kroppens funktioner och hälsa

Arbetsformer: Föreläsningar 20 t + inlärningsuppgift + grupparbete + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Arrangör: Borgå folkakademi

### Grunderna i kostbehandling (3 sp)

Specialdieter och de tillstånd som ligger till grund för dem. En sjuk persons näringsbehov och vård.

Arbetsformer: Föreläsningar 16 t + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Arrangör: Högskolan på Åland/Öppna högskolan

## MILJÖKUNSKAP

### Miljö och u-länder – från biologi till ekonomi (4 sp)

En föreläsningsserie av Studia generalia -typ med inbjudna föreläsare från olika ämnesområden och parallellt seminariearbete och studier i svenska. Kursen är avsedd för alla intresserade studenter. Kursen innehåller integrerade studier i svenska språket. Den är ett alternativ till de obligatoriska och de avancerade studierna i svenska för finskspråkiga men kan också avläggas enbart som substanskurs.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: enligt anvisningar.

Arrangör: Helsingfors HU/Öppna universitetet.

## BETEENDEVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

### GRUNDSTUDIerna I PEDAGOGIK (allmän och vuxenpedagogik) (25 sp)

Målsättningen med grundstudierna är att studenten blir förtrogen med de centrala frågeställningarna och teoritraditionerna inom allmän pedagogik och vuxenpedagogik samt att studenten utvecklar sitt pedagogiska tänkande.

Arrangör: Helsingfors stads svenska arbetarinstitut

G1. Introduktion till allmän pedagogik och vuxenpedagogik (4 sp)

G2. Pedagogikens historia och filosofi (4 sp)

G3. Individ och samhälle (4 sp)

G4. Utveckling och lärande (4 sp)

G5. Didaktik (4 sp)

G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

## G1. Introduktion till allmän och vuxenpedagogik (4 sp)

Avsikten med kursen är att studenterna bekantar sig med pedagogisk och vuxenpedagogisk praxis i olika samhällskontexter och får därigenom insikter i pedagogiska frågeställningar och deras tillämpningar.

Arbetsformer: Litteraturtentamen

Litteratur: **Dufour, B. & Curtis, W.** (2001). *Studying education: An introduction to the key disciplines in education studies*. Open University Press. (ej kap. 1, 2). Dysthe, O. (Red.). (2003). **Dialog, samspel och lärande**. Studentlitteratur. **Merriam, S.B. & Caffarella R.S.** (2006). *Learning in adulthood. A comprehensive guide* (3rd ed.). Jossey-Bass. (del 1, 2 & 4)

## G2. Pedagogikens historia och filosofi (4 sp)

På kursen bekantar man sig med olika delar av pedagogikens idéhistoria, med centrala filosofiska strömningar som har anknytning till pedagogisk verksamhet samt med etiska frågeställningar med pedagogisk relevans. Med det goda samtalets hjälp försöker vi stimulera till filosofisk reflektion och växlande av olika perspektiv.

Arbetsformer: Föreläsningar 12 t + tentamen

Litteratur: **Krokmark, T.** (2001). *Den tidlösa pedagogiken*. Studentlitteratur. (valda delar). **Stensmo, C.** (2007). *Pedagogisk filosofi. En introduktion*. Studentlitteratur. **Tännsjö, T.** Grundbok i normativ etik. Thales 2000.

## G3. Individ och samhälle (4 sp)

Kursen ger insikter i teoretiska utgångspunkter inom den pedagogiska sociologin. Kursen behandlar samverkan mellan individ, utbildning och samhälle.

Arbetsformer: Föreläsningar 12 t + tentamen

Litteratur: **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** (2000, 2. painos / 2006, 3. painos) *Kasvatussociologia*. WSOY. **Giddens, A.** (2009). *Sociology* (6th ed.). Polity Press. (valda delar)

## G4. Utveckling och lärande (4 sp)

Kursens syfte är att klarlägga grundläggande psykologiska begrepp och kognitiva processer som är relevanta för pedagogisk verksamhet. Under kursen behandlas psykets biologiska

bas, minnet, språkutvecklingen, tänkande och intelligens.

Arbetsformer: Föreläsningar 12 t + tentamen

Litteratur: **Smith, E, Nolen- Hoeksema, S, Fredrickson, B & Loftus, G.** (2009). Atkinson & Hilgard 's introduction to psychology. 15th ed.). Cengage Learning. (kap 1; 3; 6, avsnitt 1 & 2; 7; 8; 9; 11; 12)

## G5. Didaktik (4 sp)

Kursen ger en överblick av didaktiken som ett av pedagogikens delområden. Kursen avser att utveckla deltagarnas förmåga att analysera och planera undervisning.

Arbetsformer: Föreläsningar 12 t + tentamen

Litteratur: Gundem, B. & Hopmann, S. (Eds.). (2002). **Didaktik and/or curriculum**. An international dialogue (2nd ed.). **Peter Lang, Hansén, S-E. & Forsman, L.** (2011). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Studentlitteratur. Aktuella artiklar enligt lärares anvisningar.

## G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

Studerande bekantar sig med pedagogisk och vuxenpedagogisk forskning, forskarsamfund och olika sätt att närma sig forskning.

Arbetsformer: Litteraturtentamen

Litteratur: **Ronkainen, S., Pehkonen, L., Lindblom-Ylänne, S. & Paavilainen, E.** (2011). *Tutkimuksen voima sanat*. WSOY pro. **Säljö, R.** (2010). *Lärande i praktiken: ett sociokulturellt perspektiv*. Norstedts akademiska.

## BIOVETENSKAPLIGA STUDIER

### BIOLOGI

#### Cellbiologi och cytogenetik (2 sp)

Kursens mål är att ge grundläggande vetenskap om växt- och djurcellens struktur och funktion, samt cytogenetikens grunder. Föreläsningarna består av en botanisk, zoologisk och cytogenetisk del. Mer information finns i undervisningsprogrammet på Öppna universitetets webbsida.

Arbetsformer: Föreläsningar 24 t + tentamen

Litteratur: **Reece, J.B. et al.** 2011: Campbell Biology, 9. upplagan, **Pearson**, samt övrigt material enligt lärarens anvisningar

Arrangör: Borgå folkakademi, Mellersta Österbottens sommaruniversitet

#### Människans fysiologi (3 sp)

Kursens mål är att gå igenom en av tentböckerna som används vid biovetenskapliga fakulteten. Undervisningen sker i form av studiecirkel, med självständigt arbete samt 6 träffar + inlärningsdagbok.

Arbetsformer: Gruppundervisning 18 t + inlärningsdagbok

Litteratur: **Silverthorn, D.** Human physiology, 4. upplagan (eller nyare). Pearson education. 2009

Arrangör: Borgå folkakademi.

### GENETIK

#### Människans genetik (3 sp)

Föreläsningarna behandlar genetiken för både normala egenskaper och ärftliga sjukdomar hos människan. Olika ärftlighetsmodeller belyses med sjukdomsexempel som ger en helhetsbild av sjukdomarnas symptom ända fram till den molekylära bakgrunden. Särskild uppmärksamhet fåsts även vid fosterdiagnostik och cangeretik.

Arbetsformer: Föreläsningar 24 t + tentamen

Litteratur: Lärarens material. Bredvidläsning: **Peter Turnpenney & Sian Ellard**: Emery's Elements of Medical Genetics (2007 eller 2011), **Churchill Livingstone**. **Tom Strachan & Andrew Read**: Human molecular ge-

netics (2011, 4th edition), Garland Science eller enligt lärarens anvisningar.

Arrangörer: Borgå folkakademi, Högskolan på Åland, Mellersta Österbottens sommaruniversitet, Västra Nylands folkhögskola

## HUMANISTISKA STUDIER

### HISTORIA

#### Introduktion till historieforskning (5 sp)

Studieavsnittet ger den studerande baskunskaper om historieforskningens natur, metoder och utveckling som vetenskap. Studieavsnittet behandlar historieforskningens natur, metoder och källmaterial samt ger en överblick över historieforskningens historia och aktuella forskningsinriktningar.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Arrangör: Mellersta Österbottens sommaruniversitet

### NORDENSTUDIER

#### Holocaust och Norden (5 sp)

Förintelsen utgör inte bara ett viktigt kapitel i Europas historia utan också ett förenande grundtema för dagens europeiska minnespolitik. Kursen förmedlar grundläggande kunskaper om förintelsen och problematiserar på ett fördjupande plan ämnen som har speciellt anknytning till Norden. Kursen fokuserar inte bara på händelser relaterade till andra världskriget utan också på behandlingen av förintelsen efter kriget i Norden.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Arrangör: Vasa sommaruniversitet

#### Introduktion till Nordenstudier (5 sp)

En introduktion till Nordenstudier, som behandlar centrala och aktuella frågor om det nordiska inom samhälle, kultur, politik och forskning.

Syftet med kursen är att göra studenterna bekanta med aktuella frågor angående Norden, Nordentanken och nordismen ur kulturforskningens perspektiv. Kursen närmar sig en definition av Nordenstudier genom att ställa nio centrala frågor som alla är rubriker för de enskilda föreläsningarna. Mer information finns i undervisningsprogrammet på Öppna universitetets webbsida.

Arbetsformer: Föreläsningar 22 t + kursuppgifter

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Arrangör: HU/Öppna universitetet.

## MATEMATISK-NATUR- VETENSKAPLIGA STUDIER

### ASTRONOMI

#### Universum nu (5 sp)

Kursen är en populärvetenskaplig introduktionskurs som ger en översikt över den moderna astronomin: Observationsmetoder, solsystemet (solen, planeter, asteroider, kometer), stjärnornas struktur och utveckling, kompakta stjärnor (bl.a. svarta hål), interstellär materia, galaxer och kosmologi. Kursen kräver inga speciella matematiska kunskaper. Kursen är obligatorisk för astronomie studerande men passar även utmärkt som biämnestudier eller "övriga studier". Kursen lämpar sig för studerande från alla fakulteter.

Inga räkneövningar ingår i kursen, men övningar och demonstrationer ingår i föreläsningarna.

Arbetsformer: Föreläsningar 20 t + övningar + tentamen

Litteratur: **Oja – Palviainen:** Maailmankaikeus 2005 (Ursa) eller **Lagerkvist – Olofsson:** Astronomi – en bok om universum (Bonniers) eller **Karttunen et al.:** Tähti-tieteen perusteet (Ursa) (vissa delar)

Arrangör: Vasa sommaruniversitet

## RÄTTSVETENSKAPLIGA STUDIER

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

I ämnet rättsvetenskap – eller juridik – undersöker man rättsreglernas uppkomst, sammanhang och tillämpning och lär sig förstå rättssystemet. Studiernas syfte är också att ge kunskap om gällande rätt inom olika rättsområden och färdigheter i att identifiera och analysera rättsliga problem.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen i Öppna universitetets webbtjänst.

Förkunskaper: alla kurser: Kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt. Kurserna RV 2 och RV 15: utöver detta kursen RV1. Kursen RV 13: utöver detta kursen RV1 och litteratur som anges i undervisningsprogrammet.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

### GRUNDSTUDIER I RÄTTSVETENSKAP (25 sp)

RV 1 Den offentliga rättens grunder (5 sp)  
RV 2 Kommunalrätt (5 sp)  
RV 5 Socialrätt I (5 sp)  
RV 7 Familjerätt (5 sp)  
RV 13 Offentlig rätt, fortsättningskurs (5 sp)  
RV 15 Mänskliga rättigheter (5 sp)

#### Den offentliga rättens grunder RV 1 (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge en grundläggande orientering i statsrätt, förvaltningsrätt och mänskliga rättigheter och att studera förhållandet mellan medborgare och förvaltningen med tyngdpunkt på rättssäkerhetsaspekter. Förkunskaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

## Kommunalrätt RV 2 (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge kunskap om den rättsliga regleringen av kommunalförvaltningen och av andra självstyrelsesamfund och genom att analysera bl.a. kommunens ställning i staten och problematisera organisations- och kompetensspörsmål samt prövningsrättens innehåll och gränser. Förkunskaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt samt kursen RV 1 Den offentliga rättens grunder.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

## Socialrätt I RV 5 (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge grundläggande insikter i den rättsliga regleringen av den kommunala socialvården, att ge en grundläggande beredskap för självständig lagtillämpning och betona rättssäkerhetsaspekter i förhållande mellan den enskilde och förvaltningen. Förkunskaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

## Familjerätt RV 7 (5 sp)

Målet med studieperioden är att du får grundläggande insikter i de frågor som regleras i äktenskapsrätten, sambolagen, ärvdabalken, barnrätten och intressebevakningsrätten. Du får färdigheter att identifiera och lösa rättsliga problem på området. Under kursen får du lösa åtminstone två övningsfall. Du får en översikt över frågor som idag diskuteras på området i Europa och USA. Förkunskaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

## Offentlig rätt, fortsättningskurs RV 13 (5 sp)

Målet för studieperioden är att ge fördjupade insikter i förvaltningsrättsliga frågor. Förkunskaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt samt kursen RV 1 Den offentliga rättens grunder. Dessutom litteraturstudier, se undervisningsprogrammet.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

## Mänskliga rättigheter RV 15 (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge en fördjupning i mänskliga rättigheter. Förkunskaper: kursen SP 4 Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt samt kursen RV 1 Den offentliga rättens grunder.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst



## STATSVETENSKAPLIGA STUDIER

### SOCIALPOLITIK

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna

Socialpolitiken som universitetsdisciplin undersöker frågor i anslutning till välfärdens nivå, skapandet av välfärd och välfärdens fördelning i samhället med utgångspunkt i samhällsvetenskaplig teoribildning. Fokus i den socialpolitiska forskningen riktas bland annat mot frågor i anslutning till hurdana sociala risker och problem som individer och grupper i olika samhällen utsätts för, och hur olika samhällsförändringar påverkar människornas välfärd.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst

Arrangör: HU/Öppna universitetet

---

### GRUNDSTUDIERNAS I SOCIALPOLITIK (25 sp)

Socpol1 Introduktion till socialpolitiken (5 sp)  
Socpol 2 Perspektiv på sociala problem (5 sp)  
Socpol 3 Välfärdsservicens utgångspunkter (5 sp)  
Socpol 4 Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar (5 sp)  
Socpol 5 Specialkurser i socialpolitik (valbara) (5 sp)

---

### Introduktion till socialpolitiken Socpol1 (5 sp)

Att ge grundläggande kunskaper om socialpolitik som samhällelig verksamhet och vetenskaplig disciplin samt om centrala socialpolitiska begrepp och synsätt. Utgångspunkt tas i den historiska utvecklingen av och aktuella frågor inom socialpolitiken i en finländsk och nordisk samhällelig kontext, men även ett vidare internationellt perspektiv beaktas.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

### Perspektiv på sociala problem Socpol2 (5 sp)

Målet är att ge grundläggande färdigheter till ett kritisk och analytiskt förhållningssätt till sociala problem och deras uppkomst samt om sambandet mellan synsätt på sociala problem och socialpolitiska åtgärder.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

### Välfärdsservicens utgångspunkter Socpol3 (5 sp)

Målet är att ge insikter i de centrala dragen i det finländska välfärdsservicesystemet som en del av socialpolitiken, dess normativa utgångspunkter, funktionsprinciper, dess utveckling och aktuella utmaningar i ett nordiskt och internationellt perspektiv.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

### Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar Socpol 4 (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om de nationella och övernationella processer som idag påverkar de socialpolitiska verksamhetsförutsättningarna samt om olika teoretiska synsätt på dessa utmaningar.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

### Specialkurser i socialpolitik Socpol 5 (valbara) (5 sp)

Målet är att bekantgöra studeranden med aktuella frågor inom socialpolitiken/ något av socialpolitikens delområden.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

## SOCIALPSYKOLOGI

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna

Socialpsykologin undersöker den sociala interaktionens och smågruppernas lagbundenheter samt den sociala miljöns inverkan på individernas tänkande, känslor och handlingar. Grundstudierna i socialpsykologi omfattar också vissa psykologiska tillämpningsområden, arbets- och organisationspsykologi, klinisk psykologi och familjeterapi. Socialpsykologin har definierats som snedstreckat mellan individ och samhälle. Socialpsykologin är en "brovetenskap" som förenar psykologi och sociologi. Socialpsykologin undersöker den sociala interaktionens och smågruppernas lagbundenheter samt sociala och kulturella faktors inverkan på individernas tänkande, känslor och handling. Individernas interaktion med sin sociala värld är således allmänt taget socialpsykologins forskningsobjekt. Den sociala världen består förutom av andra individer även av grupper, organisationer, institutioner och överhuvudtaget av kultur. Socialpsykologin försöker bl.a. förklara vad som är gemensamt och allmängiltigt i individernas sociala beteende i olika kulturer och samhällen och vad som är unikt.

Grundstudierna i socialpsykologi omfattar också vissa psykologiska tillämpningsområden, arbets- och organisationspsykologi, klinisk psykologi och familjeterapi.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

---

## GRUNDSTUDIERN A I SOCIALPSYKOLOGI (25 sp)

Socpsyk 1 Introduktion till socialpsykologin och psykologin (5 sp)

Socpsyk1.1. Introduktion till socialpsykologin (3 sp)

Socpsyk 1.2. Introduktion till psykologin (2 sp)

Socpsyk 2 Utveckling och socialisation (5 sp)

Socpsyk 3 Sociala kognitioner, attityder och gruppprocesser (5 sp)

Socpsyk 4 Socialpsykologins och psykologins klassiker (5 sp)

Socpsyk 5 Tillämpningsområden .

Socpsyk 5.1 Arbets- och organisationspsykologi (5 sp)

Socpsyk 5.2 Klinisk psykologi i social kontext (5 sp)

Socpsyk 5.3 Familjeterapi och familjesamspel (5 sp)

---

### Introduktion till socialpsykologin Socpsyk 1.1. (3 sp)

Målet med studieperioden är att den studerande förstår vad socialpsykologi som vetenskap innebär. Den studerande blir bekant med socialpsykologins historiska rötter och känner till forskningsmetoder och centrala teoretiska perspektiv, samt de undersökningar och experiment som bidragit till att forma socialpsykologin till vad den är idag. Den studerande förstår och kan tillämpa grundläggande begrepp och kan också ge exempel på hur teorierna tillämpas i praktiska situationer.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

### Introduktion till psykologin Socpsyk 1.2. (2 sp)

Mål: Efter genomgången kurs är den studerande orienterad i psykologin som vetenskap, känner till dess historiska rötter, grundläggande begrepp, forskningsmetoder och centrala teoretiska perspektiv. Den studerande har en överblick över undersökningar och experiment som bidragit till att forma psykologin till den vetenskap den är idag.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

## **Utveckling och socialisation 2 Socpsyk 2 (5 sp)**

Målet med studieperioden är att ge studerande en inblick i och samtidigt lära dem att tillämpa utvecklingspsykologiska teorier och forskning som beskriver människans livslopp, centrala utvecklingsuppgifter i olika åldersskeden och ålderstypiska beteendeprofiler, speciellt med beaktande av hur samhälleliga och kulturella faktorer formar utvecklingsuppgifterna och -betingelserna. Under kursen tas även upp möjligheter att i socialisationsprocessen stöda lösandet av olika utvecklingsuppgifter inom familjen, i skolan och studierna, i arbetslivet och ute i samhället som helhet.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

## **Sociala kognitioner, attityder och gruppprocesser Socpsyk 3 (5 sp)**

Mål: Efter kursen förstår studenten vad sociala kognitioner och attityder innebär, hur de uppkommer och hur man kan påverka dem som ett led i försöket att påverka relationer mellan grupper. Målet med föreläsningsserien är att studenten förstår och kan problematisera socialpsykologisk kunskap om förhållandet mellan minoriteter och majoriteter samt känner till hur detta tillämpas inom forskningen och i praktiken.

Föreläsningarna behandlar stereotypier och rasism samt individuella och kollektiva reaktioner på dessa. Ackulturation, integration, konflikter mellan minoriteter och majoriteter, kulturell mångfald och identitetsprocesser diskuteras. I litteraturen behandlas även sociala kognitioner, attityder och gruppprocesser på olika nivåer.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

## **Socialpsykologins och psykologins klassiker Socpsyk 4 (5 sp)**

Målet med studieperioden är att den studerande är orienterad i den litteratur som varit grundläggande för socialpsykologisk och psykologisk teoribildning. Den studerande kan analysera klassikerna i relation till den historiska bakgrunden, tidsandan och kan med ett kritiskt förhållningssätt diskutera betydelsen av författarnas tankar ur dagens perspektiv.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

## **Tillämpningsområden. Socpsyk 5 (5 sp)**

### **Arbets- och organisationspsykologi I Socpsyk 5.1 (5 sp)**

Målet är att den studerande får en introduktion till arbets- och organisationspsykologin, dess centrala begrepp och teorier, samt känner till hur dessa kan tillämpas för att uppnå fungerande arbetsenheter.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

### **Klinisk psykologi i social kontext Socpsyk 5.2. (5 sp)**

Målet med studieperioden är att de studerande kan utgående från modern utvecklingspsykologi och personlighetspsykologi presentera olika förklaringsmodeller när det gäller uppkomst och utveckling av psykisk störning, samt har en förståelse för de biologiska, psykologiska och sociala faktorernas samverkan. Därtill kan de tolka psykiska konflikter och anpassningsproblem i samhället utgående från de socialt konstruerade begreppen psykisk hälsa och psykisk sjukdom.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

## **Familjeterapi och familjesamspel Socpsyk 5.3 (5 sp)**

Målet är att de studerande känner till centrala begrepp och arbetssätt inom olika familjeterapeutiska skolor. De kan särskilja mellan strukturella, dynamiska, systemiska och konstruktionistiska perspektiv på familjen och har insikter i familjecentrerat arbete.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

## **SOCIALT ARBETE**

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna

Socialt arbete som universitetsdisciplin undersöker med vetenskapliga metoder frågor i anslutning till människors vardagsliv och problemlösning, orsaker till dess utformning eller uppkomst, olika formella och informella välfärdsinstitutioners verksamhet samt socialarbetets idéhistoria, praxis och metoder.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

---

## **GRUNDSTUDIERN I SOCIALT ARBETE (25 sp)**

SOCPOL1 Introduktion till socialpolitiken (5 sp)

S1 a Introduktion till socialt arbete (5 sp)

S2 a Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)

S2 b Introduktion till socialt arbete som praktik (5 sp)

S3 Människan i ett livscykelperspektiv (5 sp)

---

## **Introduktion till socialpolitiken SOCPOL1 (5 sp)**

Målet är att ge grundläggande kunskaper om socialpolitiken som samhällelig verksamhet och vetenskaplig disciplin samt om centrala socialpolitiska begrepp och synsätt. Utgångspunkt tas i den historiska utvecklingen av och aktuella frågor inom socialpolitiken i en finländsk och nordisk samhällelig kontext, men ett vidare internationellt perspektiv beaktas.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst.

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

## **Introduktion till socialt arbete S1a (5 sp)**

Studeranden bekantar sig med grundläggande kunskaper och färdigheter i socialt arbete. Studeranden kan beskriva och förklara centrala begrepp och metoder i socialt arbete, hur socialt arbete har utvecklats som disciplin samt skilja mellan professionella och personlig relationer. Studeranden kan identifiera och ge exempel på socialt arbete som etiska ställningstaganden och hur socialt arbete formas av den historiska och samhällelige kontexten. Studeranden kan beskriva och återge angiven vetenskaplig litteratur. Studeranden tar i beaktande att egna attityder och värderingar påverkar förståelsen av socialt arbete som profession.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

## **Sociala problem och lösningsmodeller S2a (5 sp)**

Studeranden bekantar sig med sociala problem som är centrala för socialt arbete. Studeranden kan beskriva och förklara vad sociala problem kan vara, hur de kan uppstå samt skilja mellan individuella och samhälleligt förankrade sociala problem. Studeranden kan identifiera och ge exempel på allmänna sociala problem, jämföra och beskriva olika sätt att möta, bemöta och lösa problem. Studeranden kan tillämpa kunskaper om sociala problem i relation till socialt arbete. Studeranden kan förstå, kommentera, och sammanfatta angiven vetenskaplig littera-

tur. Studeranden tar i beaktande att egna känslor och värderingar påverkar förståelsen av sociala problem.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

## **Introduktion till socialt arbete som praktik s2b (5 sp)**

Under kursen främjas studerandens förmåga att kritiskt analysera socialarbetets verksamhetsområde med särskild fokus på det sociala arbetets praktik.

Biämnestuderande som ej antagits till utbildningen i socialt arbete tenderar litteraturen i SOCPO2 i stället för denna kurs.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst.

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

## **Människan i ett livscykelperspektiv s3 (5 sp)**

Studeranden bekantar sig med individens och familjens utveckling i olika livsskeden. Studeranden kan beskriva och förklara olika utvecklingsskeden i människans livscykel, hur olika åldrande processer utvecklar eller stagnerar individens, familjens liv. Studeranden kan ge exempel på vanliga livskriser och jämföra olika sätt att hantera olika faser av föräldraskap under livscykeln. Studeranden kan skilja mellan individuella och samhälleligt betingade livsskeden, ge exempel på förändring/utveckling i olika livsskeden och livssammanhang, samt förklara kunskapens relevans för socialt arbete. Studeranden kan förstå och kan sammanfatta angiven vetenskaplig litteratur.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst.

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst.

## **STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING**

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

I statskunskap studerar man aktörer, strukturer och processer inom politik och förvaltning och intresserar sig för de villkor som gäller för den moderna demokratin. Forskningsområdet är inriktat på relationerna och ansvarsfördelningen mellan kommunen, regioner, staten och överstatliga organ, men även på samhällelig organisering och institutioner i allmänhet, såsom partiväsendet, pressen och intresseorganisationer (inklusive information och kommunikation).

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: HU/Öppna universitetet.

---

## **GRUNDSTUDIERN I STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING (25 sp)**

STATSK 1 Statskunskapens grunder (7 sp)

STATSK 2 Förvaltningspolitik – strukturer och processer (6 sp)

STATSK 3 Organisationernas politiska inflytande (6 sp)

STATSK 4 Jämförande politik och förvaltning (6 sp)

---

### **Statskunskapens grunder STATSK1 (7 sp)**

Målet med studieperioden är att introducera statskunskapen som ämne. Kursen ger studerande insikter i de grundläggande begreppen, frågeställningarna och analysinriktningarna samt i de politiska idéernas historia.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

### **Förvaltningspolitik – strukturer och processer STATSK2 (6 sp)**

Kursen ger studerande insikter i de centralaste utvecklingsdragen inom offentligt beslutsfattande samt de viktigaste organiserings- och styrformerna på olika förvaltningsnivåer. Därtill

behandlas de viktigaste teoretiska perspektiven och förklaringarna till de offentliga beslutssystemens utveckling

Förkunskaper: STATSK 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

### **Organisationernas politiska inflytande STATSK3 (6 sp)**

Kursen ger studerande fakta och förståelse för föreningar och massorganisationer som politiska aktörer utifrån olika statsvetenskapliga perspektiv. Studerande bör ha kunskap i medborgarsamhällets utveckling över tid såväl ur ett nationellt som ur ett internationellt perspektiv. Vidare bör kursdeltagarna utifrån fallstudier av finländska intresse- och fackorganisationer kunna analysera och reflektera utifrån särintresse resp allmänt intresse samt utifrån olika former för direkt och indirekt inflytande i den politiska beslutsprocessen.

Förkunskaper: STATSK 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst.

### **Jämförande politik och förvaltning STATSK4 (6 sp)**

Syftet är att förmedla kunskap om jämförande studier på olika områden inom statskunskap. Kursen ger studerande ökad förståelse för hur politiska problem kan beskrivas och undersökas genom jämförande analys.

Förkunskaper: STATSK 1-3.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst.

# Studies in English

## FACULTY OF BIOLOGICAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCES

### Basics of ecology (3/4 credits)

The student masters the most central basic theories of the field of the ecology and the most important concepts of the discipline

The student becomes acquainted with the most central study trends of the field of the ecology

Course requirements:

- a) online lectures 4 h + online discussion + online examination: 3 credits
- b) online lectures 4 h + online discussion + online examination + essay: 4 credits

Literature: **Begon, M., Townsend, C.R. & Harper, J.L.** Ecology - from Individuals to Ecosystems (4 th edition). Blackwell. 2006; Voluntary peripheral reader which is found in a network.

Course organiser: HY/Avoin yliopisto

### Landscape Ecology (4 credits)

Landscape Ecology provides essential tools for urban planning and land management. In this course, students get acquainted with the main concepts of landscape ecology, the spatial variation in landscapes and its interactions with ecological processes across a variety of scales. The course deals with the causes and consequences of this spatial heterogeneity and introduces various methods by which they can be described and studied. The effects of landscape patterns on populations, communities and ecosystem functions will also be discussed.

Course requirements: Contact hours + recordings + group work + written exam + project work

Literature: **Turner, MG, RH Gardner and RV O'Neill.** 2001. Landscape ecology in theory and practice: Pattern and process. Springer-Verlag, New York. 401 pp.

Course organiser: HY/Avoin yliopisto (k13)

## SOCIAL SCIENCES

### Introductory Course in Ethnic Relations (5 credits)

## FACULTY OF BEHAVIOURAL SCIENCES

### Introduction to Finnish Education system (3 credits), k 13

### Education for Citizenship (5 credits), k13

## FACULTY OF SCIENCE

### MATHEMATICS

### Calculus I (8 credits)

### Logic (10 credits)

### Calculus II (8 credits)

### Advanced Calculus (6 credits)

For more information, please visit Open University website: [www.helsinki.fi/avoin/open\\_university](http://www.helsinki.fi/avoin/open_university)



# Opetuksen järjestäjät ja opintotarjonta

Käytettyjen merkkien selitykset:

k13 = opinnot alkavat keväällä 2013

s12, k13 = opinnot alkavat sekä syksyllä 2012 että keväällä 2013

v13 = väarterminen 2013

\* = opetus järjestetään monimuoto-opintoina

Ei merkintää lukukaudesta: opinnot alkavat syksyllä 2012

Muutokset opintojen järjestämisessä mahdollisia.

## HELSINGIN YLIOPISTON AVOIN YLIOPISTO

PL 4 (Kluuvikatu 7, Kauppakeskus Kluuvi), 5. krs  
00014 Helsingin yliopisto

### Opiskelutaidolliset kurssit

Kirjallinen ja suullinen viestintä: Kirjallinen ilmaisu (s12, k13)

Kirjallinen ja suullinen viestintä: Oivaltava lukeminen (s12, k13)

Opiskelutaitoilta: Verkko-oppimisympäristö Moodle tutuksi

Opiskelutaitoilta: Vinkkejä esseen kirjoittamiseen (s12, k13)

Opiskelutaitoilta: Startti opiskeluun

Taitava kirjoittaja, verkko-opinnot /etäopinnot (s12, k13)

### Kieliopinnot

ENGLANTI

Englannin tekstiymmärtäminen ja suullinen taito (hum., oik., mat.-luonn.) (2 op) (k13)

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) (ryhmät 1-3) (3 op) (k13)

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum.) (2 op)

Englannin tekstiymmärtäminen ja suullinen taito (hum., oik., mat.-luonn.) (2 op)

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito - valmentava kurssi (3 op)

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) (ryhmät 1-3) (3 op)

Ruotsin valmennuskurssi (2 op)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) (5 op) (s12, k13)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) (3 op) (s12, k13)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valt.) (4 op)

### Bio- ja ympäristötieteellinen tiedekunta

Molekyylibiotieteiden perusopinnot (25 op)

Yleisbiologian perusopinnot (25 op)

Yleisbiologian aineopinnot (35 op)

Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot (25 op)

Kasvibiologian opintoja

Ympäristötiede ja ympäristöasioiden hallinta, verkko-opinnot (25 op)

Landscape Ecology (4 op) /etäopinnot (k13)

Basics of ecology (3 op)

### Humanistinen tiedekunta

Arkeologian perusopinnot (25 op)

Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot (25 op)

Estetiikan perusopinnot, TES100E (25 op)

Estetiikan perusteet, TES110E, verkko-opinnot (5 op)

Historian perusopinnot (25 op)

Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

Puheviestintä, Vuorovaikutustaidot ja esiintyminen, Yy12 (2 op) (k13)

Teatteritiede/Suomalaisen oopperan historiaa ja nykypäivää (5 op)

Suomen kielen perusopinnot (25 op)

Taidehistorian perusopinnot (25 op)

Taidehistorian perusopinnot (Taidehistorian peruskurssit I, II ja III) (15 op)

Taidehistorian valinnaisia opintoja

Uskontotieteen perusopinnot USH100 (25 op)

Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot (TTY100E) (25 op)

### Käyttätymistieteellinen tiedekunta

Erityispedagogiikka/ Kasvun haasteet (3 op) /etäopinnot (k13)

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)

Erityispedagogiikan perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

Opettajan työtä tukevat erityispedagogiikan opinnot (OTTEO), erityispedagogiikan perusopintojen keskeiset osat (17 op)

Varhaiskasvatuksen erityispedagogiikkaa (19 op)

Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) (25 op)

Kasvatustieteen perusopinnot (luokanopettaja) (25 op)

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op), lähiopinnot s12, k13

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot, monimuoto-opinnot (25 op) /Vantaa

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op), verkko-opinnot, s12, k13

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) aineopinnot (35 op), alk. syksy 2012

Logopedia/PP1 Puheviestinnän perusteet (3 op)

Puheviestinnän perusopinnot (25 op)

Psykologian perusopinnot (25 op), s12, k13

Psykologian perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

Psykologian aineopinnot (41 op), k13

Psykologia/Addiktio - monitieteinen luentosarja (3 op-5 op), k13

Psykologia/ Kasvun haasteet (3 op), k13

Mediakasvatus/Verkko-opetus (3 op)

### Lääketieteellinen tiedekunta

Kansanterveysieteen perusopinnot (25 op)

### Maatalous-metsätieteellinen tiedekunta

Kuluttajaekonomia /Kuluttajalainsäädäntö KE32 (5 op)

Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen

(MAAT201) (5 op) (k13)

Luonnonmukainen kasvintuotanto (KTB305) (5 op)

Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden peruskirjallisuus

(MAAT401) (5 op) (s12, k13)

Ravitsemustieteen perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

### Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta

Fysiikan perusopinnot (25 op)

Yleinen kemia I (4 op) ja II (4 op)

Maantieteen alan perusopinnot (25 op)

Maantieteen aineopintoja (21 op)

Matematiikan perusopinnot (25 op)

Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot, verkko- ja lähiopinnot (25 op) (s12, k13)

Oikeustieteellinen tiedekunta

Hallinto-oikeus (10 op)

Oikeusteoria (6 op) (k13)

Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)

Johdatus oikeustieteeseen, lähi- ja verkko-opinnot (2 op)

Rikosoikeus/Kriminologia ja kriminaalipoliitikaa -luentosarja (1,5 op) (k13)

Työoikeus (6 op)

## **Teologinen tiedekunta**

Yleinen teologia perusopinnot, jähi- ja verkko-opinnot (25 op)

Yleinen teologia aineopinnot, verkko-opinnot (35 op)

## **Valtiotieteellinen tiedekunta**

Elämäntähtämustiedon perusopintoja (22 op)

Filosofian perusopinnot (25 op)

Käytännöllisen filosofian aineopinnot (35 op)

Johtamisen perusopinnot (JOS) (25 op)

Johtamisen aineopinnot (35 op)

Kehityskaatutkimuksen perusopinnot, lähi- ja verkko-opinnot (25 op)

Nuorisotutkimus /Nuorten poliittinen kulttuuri ja

sukupolvi politiikka (5 op), verkko-opinnot (k13)

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot (25 op)

Sosiaalipsykologian perusopinnot, verkko- ja lähiopinnot (25 op)

Sosiaalipsykologian aineopinnot (35 op)

Sosiaalipsykologian johdanto SPI01 (5 op) HY/Vantaa

Sosiaalityön perusopinnot (monimuoto-opetus) (25 op), Vantaa

Sosiaalityön aineopinnot (35 op)

Lastensuojelun perusteet 57b (3 op)

Sosiologian perusopinnot, lähi- ja verkko-opinnot (25 op)

Sosiologian aineopinnot (35 op)

Tilastotieteen johdantokurssi (10 op) (k13)

Valtio-opin perusopinnot (25 op) (s12, k13)

Valtio-opin perusopinnot, politiikan tutkimuksen linja, verkko-opinnot (25 op)

Valtio-opin aineopinnot (35 op)

Vanhemmen tutkimuksen opintokokonaisuus (25 op)

Viestinnän perusopinnot, lähi- ja verkko-opinnot (25 op) (s12, k13)

Viestinnän aineopinnot, lähi- ja verkko-opinnot (35 op)

Yhteiskuntahistorian perusopinnot (25 op) k13

Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (4 op)

Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot, verkko-opinnot (35 op)

Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot, lähi- ja verkko-opinnot (25 op)

Puheviestintä, Vuorovaikutustaidot ja esiintyminen, Yy12 (2 op) (k13)

Tieteellinen kirjoittaminen (valt.) (2 op) (k13)

Julkisoikeus (valt.) (5 op) (k13)

Puheviestintä, Ryhmäviestintä, Yy12 (2 op)

TVT-ajokortti - tieto- ja viestintätekniikan taitoja opiskelun tueksi (3 op)

Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op) (k13)

## **Monitieteiset opinnot**

Addiktio - monitieteinen luento-sarja (3 op-5 op)

Eurooppalaisen sivistyksen perusteet (3 op)

Kasvun haasteet (3 op)

TVT-ajokortti - tieto- ja viestintätekniikan taitoja opiskelun tueksi (3 op)

## **Svenskspråkiga studier**

Miljö och u-länder (4 op)

Grundstudier i rättsvetenskap (25 op)

Grundstudier i socialpolitik (25 op)

Grundstudier i socialpsykologi (25 op)

Grundstudier i socialt arbete (25 op)

Grundstudier i statskunskap med förvaltning (25 op)

NORDEN /Introduktion till Nordenstudier (5 op)

## **Studies in English**

Basics of ecology (3/4 credits)

Landscape Ecology (4 credits)

Introductory Course in Ethnic Relations (5 credits)

Introduction to Finnish Education system (3 credits), k 13

Education for Citizenship (5 credits), k13

Mathematics

Calculus I (8 credits)

Logic (10 credits)

Calculus II (8 credits)

Advanced Calculus (6 credits)

## **Lahden toimipiste**

Kirkkokatu 16, 2 krs., 15140 Lahti

p. (09) 1911, p. (09) 191 20260, faksi (09) 191 20214

Lahdessa järjestettävä avoin yliopisto-opetus toteutetaan yhteistyössä paikallisten aikuiskoulutusorganisaatioiden, kuten Wellamo-opiston, Lahden kansanopiston ja Päijät-Hämeen kesäyliopiston kanssa. Lahden toimipiste on osa Lahden yliopistokeskusta ([www.lahdenyliopistokeskus.fi](http://www.lahdenyliopistokeskus.fi)).

Opiskelutaitoita

Ympäristötieteen perusteet 3 op), Helsingin toimipisteen järjestämät opinnot, opetus Lahdessa

## **HELSINGIN YLIOPISTON MUUT PALVELUPISTEET**

## **RURALIA-INSTITUUTTI, MIKKELIN YKSIKKÖ**

Lönnrotinkatu 7, 50100 Mikkeli

p. (015) 20 231

Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

Osuustoiminta Suomessa: muisti, nykyisyys ja tulevaisuus,

verkko-opinnot (5 op)

Paikallistalouden kestävä kehittäminen, verkko-opinnot (5 op)

## **YHTEISTYÖOPPILAITOKSET**

## **OPISTO-OPETUS LKV 2012-2013**

## **AKAAN OPISTO**

Hakaperäntie 2 c, 37800 Toijala

040 335 3220

TTA100 Taidehistoria (15 op)

## **ALKIO-OPISTO**

Tähtiniementie 26, 41800 Korpilahti

(014) 820 101

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)\*

Kansanomaisen uskonnollisuus USH 130 (5 op)

Kulttuurit ja yhteiskunnat Afrikassa Aaf 140 (5 op) K13

Mayahieroglyfit ja mayojen taide (5 op) KL13

Swahili 1, alkeiskurssi Aaf 120 (2 op)

Swahili 1, alkeiden jatkokurssi Aaf 120 (2 op) K13

Sosiaalipsykologian perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

## **BORGÅ FOLKAKADEMI**

Runebergsgatan 16-18, 06100 Borgå

(019) 576 9500

Cellbiologi och cytogenetik (2 op)

Människans fysiologi (3 op) K13

Människans genetik (3 op)

Näringsfysiologi (3 op)

## ESPOON KAUPUNGIN TYÖVÄENOPISTO

Ahertajantie 6 D, 02070 Espoon kaupunki  
(09) 8165 7851

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)  
Johdatus oikeustieteeseen (2 op)  
Johdatus oikeustieteeseen (2 op) K13  
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op)\*  
KEL 250 Hevoskurssi (3 op)  
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op) K13  
Psykologian perusopinnot (25 op)  
Puutarhakasvitiede (3 op)  
Tilastotieteen johdantokurssi (10 op)

## ETELÄ-KARJALAN KESÄYLIOPISTO

Koskikatu 1, 55120 Imatra  
010 322 9450  
Opettajan työtä tukevat erityispedagogiikan opinnot (OTTEO), erityispedagogiikan perusopintojen keskeiset osat (12 op)\*

## ETELÄ-KARJALAN KESÄYLIOPISTO

Koulukatu 11, 53100 Lappeenranta  
010 322 9460  
Opettajan työtä tukevat erityispedagogiikan opinnot (OTTEO), erityispedagogiikan perusopintojen keskeiset osat (17 op)\*

## ETELÄ-POHJANMAAN KESÄYLIOPISTO

PL 151 (Kampusranta 9c), 60101 Seinäjoki  
(06) 4274 720  
Planeetta Maan ilmastovaihtelut (3 op)

## ETELÄ-POHJANMAAN OPISTO

Opitontie 111, 60800 Ilmajoki  
(06) 425 6000  
Oikeushistoria (5 op)  
Valtiosääntöoikeus (5 op) K13

## HELSINGFORS STADS SVENSKA ARBETARINSTITUT

PB 5200 (Dagmarsgatan 3), 00099 Helsingfors stad  
(09) 3104 9494  
Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) grundstudier (25 op)

## HELSINGIN AIKUISOPISTO

Töölöntullinkatu 8, 00250 Helsinki  
(09) 41500 300  
Johdatus astrobiologiaan (3 op)  
KEL 250 Hevoskurssi (3 op) K13  
Kulttuurit ja yhteiskunnat Afrikassa Aaf 140 (5 op) K13  
Maailmankaikkeus nyt (3 op)  
Planeetta Maan ilmastovaihtelut (4 op) K13  
Puutarhakasvitiede (3 op) KL 13  
Ravitsemustieteen perusopinnot, lähi- ja verkko-opetus (25 op)  
Viestinnän perusopinnot (25 op)

## HELSINGIN EVANKELINEN OPISTO

Kirstinkatu 1, 00530 Helsinki  
(09) 7742 420  
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op) K13

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)\*  
Historian perusopinnot (25 op)  
Sosiologian perusopinnot (25 op)  
Tieteellinen kirjoittaminen (valt.) (2 op)  
Valtio-opin perusopinnot, politiikan tutkimuksen linja (25 op)  
Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot (25 op)

## HELSINGIN KAUPUNGIN SUOMENKIELINEN TYÖVÄENOPISTO

Opistotalo, Helsinginkatu 26, 00099 Helsingin kaupunki  
(09) 3108 811  
Asiakirjojen laadintakurssi (3 op) K13  
Elokuva kaunokirjallisuudessa (5 op) K13  
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) K13  
Eurooppaoikeus (6 op)  
Johdatus oikeustieteeseen (2 op)  
Journalistinen työ – Kriisi- ja traumajournalismi K8e (5 op)  
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op)  
Kotimainen kirjallisuus perusopinnot (25 op)  
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)  
Oikeushistoria (5 op)  
Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)  
Sosiaalityön perusopinnot (25 op)  
Sosiaalityön perusopinnot (25 op)\*  
Taidehistorian perusopintoja (15 op)  
Valtiosääntöoikeus (5 op) K13  
Viestinnän perusopinnot (25 op)  
Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op) K13

## HYVINKÄÄN OPISTO

Helenenkatu 21, 05800 Hyvinkää  
040 155 6332  
Johdatus oikeustieteeseen (2 op)  
Maailmankaikkeus nyt (3 op)  
Psykologian perusopinnot (25 op) K13  
Yleisen arkeologian perusteet KAR 140 (5 op)

## HÄMEEN KESÄYLIOPISTO, HÄMEENLINNA

Sibeliuksenkatu 25 B, 13100 Hämeenlinna  
(03) 647 4070  
TTA 100 Taidehistoria (15 op)

## HÄMEEN KESÄYLIOPISTO, RIIHIMÄKI

Sibeliuksenkatu 25 B, 13100 Hämeenlinna  
(03) 647 4070  
Sosiaalipsykologian johdanto SP101 (5 op)  
Sosiaalityön perusopinnot (25 op)\*

## ITÄ-HÄMEEN OPISTO

Kaikulantie 90, 19600 Hartola  
(03) 874 740  
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op) KL13  
Ruotsin valmennuskurssi (2 op)  
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (oik.) (5 op) K13  
Venäjän jatkokurssi 1 (4 op)  
Venäjän jatkokurssi 2 (4 op) K13

## JÄRVENPÄÄN OPISTO

Mannilantie 4, 04400 Järvenpää

(09) 2719 2498

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) \*

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op)\*

KEL 250 Hevoskurssi (3 op) K13

Sosiaalityön perusopinnot (25 op)\*

## KAINUUN KESÄYLIOPISTO

Seminaarinkatu 2, 87100 Kajaani

(08) 6133 058

Opettajan työtä tukevat erityispedagogiikan opinnot (OTTEO), erityispedagogiikan perusopintojen keskeiset osat (17 op)\*

## KARKKILAN TYÖVÄENOPISTO

(PL50) Anttilankatu 8, 03601 Karkkila

0500 705 795

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)\*

## KERAVAN OPISTO

Aleksis Kiventie 4, 04200 Kerava

(09) 2429 412

Johdatus viestinnän tutkimukseen K1a (5 op)

Maailmankaikkeus nyt (4 op) K13

## KESKI-POHJANMAAN KESÄYLIOPISTO

Talonpojankatu 2 B, 67700 Kokkola

040 7518 029

Cellbiologi och cytogetenik (2 op)

Introduktion till historieforskning (5 op)

Maailmankaikkeus nyt (4 op) K13

Människans genetik (3 op) K13

## KYMENLAAKSON KESÄYLIOPISTO

Metsontie 41 A, 48220 Kotka

(05) 2296 800

Opettajan työtä tukevat erityispedagogiikan opinnot (OTTEO), erityispedagogiikan perusopintojen keskeiset osat (17 op)\*

## LAHDEN KANSANOPISTO

Harjukatu 46, 15100 Lahti

(03) 878 10

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op)

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op) K13

Tieteellinen kirjoittaminen (hum.) (3 op) K13

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) (5 op) K13

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käyt.) (3 op)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käyt.) (3 op) K13

## LAPIN KESÄYLIOPISTO

Toripuistikko 5-7, 96200 Rovaniemi

020 798 5290

Venäjän jatkokurssi 2 (4 op)

Viestinnän perusopinnot (25 op)

## LEMPÄÄLÄ-OPISTO

Tampereentie 1 c, 37500 Lempäälä

040 1337 372

Hevoskurssi (3 op) K13

## MÄNTSÄLÄN KANSALAIPOISTO

Vanha Porvoontie 19, 04600 Mäntsälä

040 314 5371

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op)\*

Ruotsin valmennuskurssi (2 op)

Sosiaalityön perusopinnot (25 op)\*

## POHJOIS-POHJANMAAN KESÄYLIOPISTO

Kauppurienkatu 8 B, 90014 Oulun yliopisto

(08) 321 4073

Viestinnän perusopinnot (25 op)

## PORIN SEUDUN KANSALAIPOISTO

Gallen-Kallelankatu 14, 28100 Pori

044 701 5964

Opettajan työtä tukevat erityispedagogiikan opinnot (OTTEO), erityispedagogiikan perusopintojen keskeiset osat (17 op)\*

## PORVOON KANSALAIPOISTO

Mannerheiminkatu 15, 06100 Porvoo

(019) 520 2576

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op) K13

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)\*

Italian alkeiskurssi 2 (3 op)

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op)\*

Maailmankaikkeus nyt (3 op) K13

Venäjän alkeiskurssi 2 (4 op)

## PÄIJÄT-HÄMEEN KESÄYLIOPISTO

Kirkkokatu 16, 15140 Lahti

(03) 8922 0400

Johdatus oikeustieteeseen (2 op)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valt.) (4 op)

Geenitekniikka (3 op)

## SIPOON KANSALAIPOISTO

Koulukeskus, 04130 Sipoo

(09) 2353 7043

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op)\*

## TAMPEREEN KESÄYLIOPISTO

Yliopistonkatu 60 a, 33100 Tampere

(03) 223 8433

Johdatus oikeustieteeseen (2 op)

Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op) K13

Planeetta Maan ilmastovaihtelut (4 op)

Päihdelääketieteen perusteet (6 op)

## **TUUSULAN KANSALAIPOISTO**

Koskenmäenpolku 4, 04300 Tuusula  
(09) 8718 3415

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)  
Kasvun haasteet (3 op) K13  
PA 22 Ryhmäviestintä (5 op)

## **TYÖVÄEN AKATEMIA**

Vanha Turuntie 14, 02700 Kauniainen  
(09) 5404 240

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum.) (2 op) K13  
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op)  
Espanjan alkeiskurssi 1 (3 op)  
Espanjan alkeiskurssi 2 (3 op)  
Espanjan jatkokurssi 1 (3 op) K13  
Espanjan jatkokurssi 2 (3 op) K13  
Johdatus oikeustieteeseen (2 op)  
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25op)\*

Kehitysmatutkimuksen perusopinnot (25 op)  
Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen Tyy 132E (5 op)

Oikeushistoria (5 op)  
Ranskan tekstinymmärtäminen (hum.) (3 op) KL 13  
Saksan tekstinymmärtäminen (3 op) K13  
Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (6 op)  
Sosiaalipsykologian perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)  
Sosiologian perusopinnot (25 op)  
Tieteellinen kirjoittaminen (valt.) (2 op)  
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) (5 op)  
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (oik.) (5 op)  
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valt.) (4 op) K13

Valtio-opin perusopinnot (25 op)  
Valtiosääntöoikeus (5 op) K13  
Venäjän alkeiskurssi 1 (4 op)  
Venäjän alkeiskurssi 2 (4 op)  
Venäjän jatkokurssi 1 (4 op) K13  
Venäjän jatkokurssi 2 (4 op) K13  
Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op) K13  
Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot (25 op)  
Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op) K13

## **VANTAAN AIKUISOPISTO**

Lummetie 5, 01300 Vantaa  
(09) 8392 4342

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op)  
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op) KL13  
Espanjan alkeiskurssi 1 (3 op)  
Espanjan alkeiskurssi 2 (3 op) K13  
Espanjan jatkokurssi 1 (3 op)  
Espanjan jatkokurssi 2 (3 op) K13  
Italian alkeiskurssi 1 (3 op)  
Italian alkeiskurssi 2 (3 op) K13  
Italian jatkokurssi 1 (3 op)  
Italian jatkokurssi 2 (3 op) K13  
Ruotsin valmennuskurssi 2 (3 op)  
Saksan alkeiskurssi 1 (3 op)  
Saksan alkeiskurssi 2 (3 op) K13

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käyt.) (5 op) K13

Venäjän alkeiskurssi 1 (4 op)  
Venäjän alkeiskurssi 2 (4 op) K13  
Venäjän jatkokurssi 1 (4 op)  
Venäjän jatkokurssi 2 (4 op) K13  
Venäjän täydennyskurssi (4 op)

## **VASA SOMMARUNIVERSITET**

Yliopistonranta 5, 65200 Vaasa  
044 754 5783  
Holocaust och Norden (5 sp) K13  
Universum nu 4 sp K13

## **VÄSTRA NYLANDS FOLKHÖGSKOLA**

Strandpromenaden 3, 10300 Karlskrona  
(019) 222 600  
Människans genetik (3 sp)

## **WELLAMO-OPISTO**

Kirkkokatu 16, 15140 Lahti  
(03) 814 4735  
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op)  
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)\*  
Johdatus oikeustieteeseen (2 op)  
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op)  
Kulttuurit ja yhteiskunnat Afrikassa Aaf 140 (5 op) K13  
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op) K13  
Mediakasvatuksen perusopinnot (25 op)  
PA22 Ryhmäviestintä (5 op) K13  
Tieteellinen kirjoittaminen (valt.) (2 op)  
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) (5 op) K13  
Työoikeus (6 op) K13  
Valtiosääntöoikeus (5 op) K13

## **ÖPPNA HÖGSKOLAN/ HÖGSKOLAN PÅ ÅLAND**

Pb 1010 (Neptunigatan 17), AX-22111 Mariehamn  
(018) 537 711  
Grunderna i kostbehandling (3 sp)  
Människans genetik (3 sp)

## BIO- JA YMPÄRISTÖTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

### YMPÄRISTÖTIETEET

Ympäristötiede ja ympäristöasioiden hallinta (25 op)

## HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

### ELOKUVA- JA TELEVISIOKASVATUS

Taidehistorian valinnaisia opintoja - kirjallisuuskoulustelu (5 op)

### ESTETIIKKA

Estetiikan perusteet (5 op)

Taidehistorian valinnaisia opintoja - kirjallisuuskoulustelu (5 op)

### KOTIMAINEN KIRJALLISUUS

Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot (25 op)

### TEATTERITIEDE

Taidehistorian valinnaisia opintoja - kirjallisuuskoulustelu (5 op)

### USKONTOTIEDE

Uskontotieteen perusopinnot 15 op

### YLEINEN KIRJALLISUUS

Taidehistorian valinnaisia opintoja - kirjallisuuskoulustelu (5 op)

## KÄYTTÄYTYMISTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

### ERITYISPEDAGOGIIKKA

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)

Opettajan työtä tukevat erityispedagogiikan opinnot (OTTEO), erityispedagogiikan perusopintojen keskeiset osat (17 op)

### KASVATUSTIETEET

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) (25 op)

### MEDIAKASVATUS

Verkko-opetus(3 op)

### PSYKOLOGIA

Psykologian perusopinnot (25 op)

## MAATALOUS-METSÄTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

### OSUUSTOIMINTA

Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot (25 op)

Osuustoiminta Suomessa: muisti, nykyisyys ja tulevaisuus (5 op)

Paikallistalouden kestävä kehittäminen (5 op)

### RAVITSEMUSTIEDE

Ravitsemustieteen perusopinnot (25 op)

## MATEMAATTIS- LUONNONTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

### TIETOJENKÄSITTELYTIEDE

Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot (25 op)

### MATHEMATICS

Calculus I (8 credits)

Logic (10 credits)

Calculus II (8 credits)

Advanced Calculus (6 credits)

## OIKEUSTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

### JOHDATUS OIKEUSTIETEESEEN

Johdatus oikeustieteeseen (2 op)

## OPISKELUTAITOIHIN LIITTYVÄT KURSSIT

### KIRJALLINEN JA SUULLINEN VIESTINTÄ

Taitava kirjoittaja (s12, k13)

## TEOLOGINEN TIEDEKUNTA

### YLEINEN TEOLOGIA

Yleisen teologian perusopinnot (25 op)

Yleisen teologian aineopinnot (35 op)

## VALTIOTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

### KEHITYSMAATUTKIMUS

Kehityksmaatutkimuksen perusopinnot (25 op)

### SOSIAALIPSYKOLOGIA

Sosiaalipsykologian perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

Sosiaalipsykologian johdanto (5 op)

### SOSIOLOGIA

Sosiologian perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

### VALTIO-OPPI

Valtio-opin perusopinnot, politiikan tutkimuksen linja, verkko-opinnot (25 op)

### VIESTINTÄ

Viestinnän perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

Viestinnän aineopinnot, verkko-opinnot (35 op)

### YHTEISKUNTAPOLITIIKKA

Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot (25 op)

Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot (35 op)

