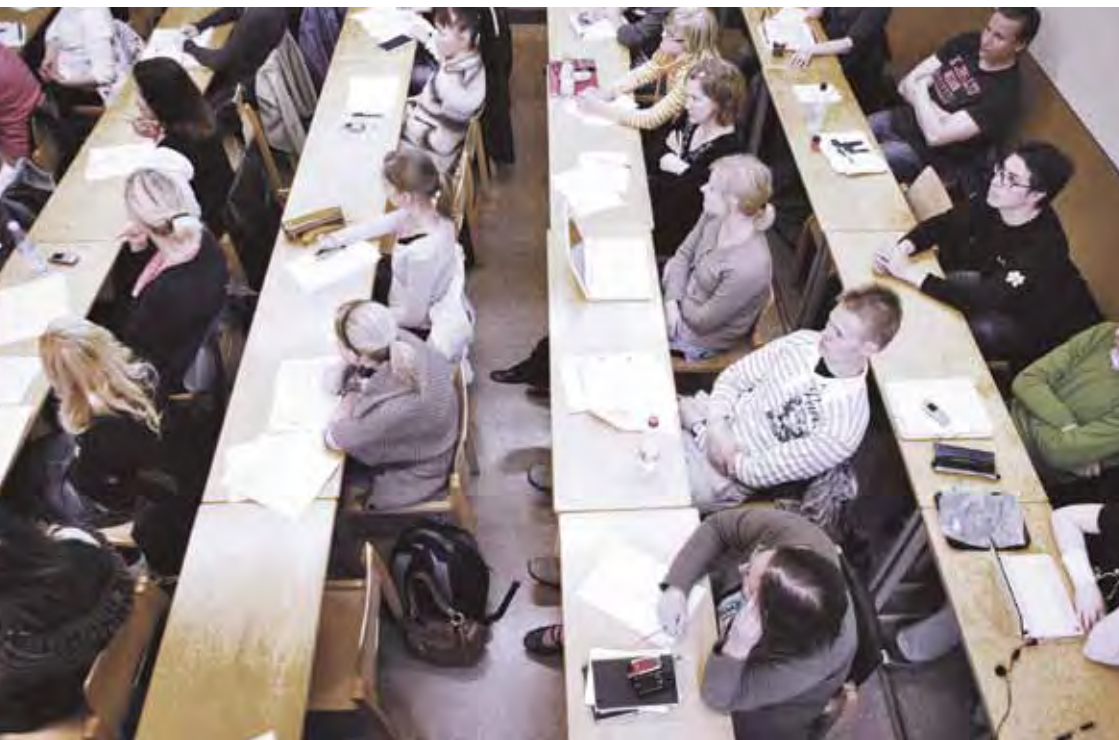




HELSINGIN YLIOPISTO
AVOIN YLIOPISTO

AVOIN YLIOPISTO OPINNOT 2011–2012
ÖPPNA UNIVERSITETET STUDIER 2011–2012
OPEN UNIVERSITY STUDIES 2011–2012



Tervetuloa opiskelemaan Helsingin yliopiston Avoimeen yliopistoon!

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto tarjoaa Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaista, korkealaatuaista ja tutkimukseen perustuvaa yliopisto-opetusta.

Tästä oppaasta saat tietoa opiskelusta avoimessa yliopistossa ja lukuvuonna 2011–2012 järjestettävistä opinnoista. Oppaan sivut 15–31 antavat sinulle tärkeää tietoa esimerkiksi opiskelusta, opiskelumuo-doista, opintoihin ilmoittautumisesta, opintomaksuista ja opiskelun ohjauksesta.

Lukuvuonna 2011–2012 järjestettävien opintojen tutkintovaatimukset löydät sivuilta 33–159. Sivuilta saat tiedon opintojen sisällöistä ja tavoitteista, opintokokonaisuuksiin kuuluvista opintojaksoista, suoritustavoista, opintoihin sisältyvästä kirjallisuudesta sekä siitä, kuka opinnot järjestää (Avoin yliopisto itse vai yhteistyöoppilaitos). Opintojen aikataulutiedot ja ilmoittautumisohjeet ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelun opinto-ohjelmissä osoitteessa www.helsinki.fi/avoin.

Jos olet uusi opiskelija tai vasta harkitset opintoja, sinun kannattaa osallistua johonkin alkusyksystä järjestettävistä infotilaisuuksista. Helsingin yliopiston opiskelijaneuvonta auttaa mielellään kaikissa opiskeluun liittyvissä kysymyksissä.

Välkommen att studera vid Öppna universitetet vid Helsingfors universitet!

Öppna universitetet vid Helsingfors universitet erbjuder högklassig akademisk undervisning som följer Helsingfors universitets examensfordringar och som baserar sig på forskning.

I den här guiden får du information om studier vid öppna universitetet och om studierna som arrangeras läsåret 2011-2012. Från sidan 25 hittar du viktig information om till exempel studierna, olika studieformer, anmälningarna, studieavgifterna och om studiehandledningen.

Examensfordringarna för kurserna som anordnas läsåret 2011–2012 finns på sidorna 33–159. Där finns kursernas innehåll och mål, studieavsnitten som ingår i studiehelheteterna, arbetsformerna, kurslitteraturen samt uppgifterna om kursarrangören eller samarbetsparten. Kursscheman och anmälninginstruktionerna finns i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst på adressen www.helsinki.fi/avoin.

Om du är ny studerande eller funderar på att börja studera kan du delta i något av de informationsmöten som ordnas i början av hösten. Studentrådgivningen vid Helsingfors universitet hjälper gärna i alla frågor om studierna.

Tiedettä ilman turhia krumeluureja.



Gaudeamus. Tiedon puolella.

SISÄLLYSLUETTELO

Tärkeää tietoa opiskelusta.....	16
Information på svenska.....	26
Svenskspråkiga studier	142
Information in english	30
Studies in english.....	152

OPINTOJEN TUTKINTOVAATIMUKSET33

KIELIOPINNOT 34

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito – valmentava kurssi (3 op) (EAPS-tukikurssi: Remedial Reading, Writing and Spoken Communication).....	35
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op)	35
Engelsk textförståelse, skrivning och muntlig kommunikation (3 sp)	35
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (2 op)	35
Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito (2 op)	36
Espanjan alkeiskurssi 1 (3 op)	36
Espanjan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)	36
Espanjan jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)	36
Italian alkeiskurssi 1 (3 op)	36
Italian alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)	36
Italian jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)	36
Ranskan tekstinymmärtäminen (3 op)	37
Ruotsin valmennuskurssi (2 op)	37
Saksan jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)	37
Saksan tekstinymmärtäminen (3 op)	37
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)	37
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)	37
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (4 op)	38
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op)	38
Venäjän alkeiskurssi 1 (4 op)	38
Venäjän alkeiskurssi 2 (4 op)	38
Venäjän alkeiskurssit 1 ja 2 (8 op)	38
Venäjän jatkokurssit 1 ja 2 (8 op)	38

BIOTIETEELLISET OPINNOT 39

YLEISBIOLOGIA	39
Biotieteiden perusteet I (6 op)	39
Biotieteiden perusteet II (4 op)	39
Geeniteknikka (3 op)	39
Evoluutio ja systematiikka (4 op)	39
Ekologian perusteet (4 op).....	39
BIOLOGI	143
Cellbiologi och cytogenetik (2 sp)	143
Människans fysiologi (3 sp)	144
GENETIK.....	144
Människans genetik (3 sp)	144
MOLEKYLIBIOTIETEET	40
Molekylibiotieteiden perusopinnot (25 op)	40
BIOKEMIA	40
Biokemian perusopinnot (25 op).....	40
YMPÄRISTÖTIETEET	40
Ympäristötiede ja ympäristöasioiden hallinta (25 op).....	40
Ympäristötieteen perusteet (3 op)	40

EKOLOGIA JA EVOLUUTIOBIOLOGIA	41
Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot (25 op).....	41
KASVIBIOLOGIA.....	41
Kasvibiologian perusopinnot (25 op).....	41
FARMASIAN OPINNOT	42
Lääkkeet ja urheilu (3 op)	42
Vitamiinit ja hivenaineet (2 op).....	42
ELÄMÄ TAIDETEOKSENA. Oman oppimisen ja elämänfilosofian kehittäminen -luentosarja	42
HUMANISTISET OPINNOT	43
AFRIKAN TUTKIMUS.....	43
Afrikan kulttuurit Aaf140 (5 op)	43
Swahili 1, alkeiskurssi Aaf120 (2 op)	43
Swahili 1, alkeiden jatkokurssi Aaf120 (2 op)	43
ARKEOLOGIA.....	43
Arkeologian perusopinnot (25 op)	43
Johdatus arkeologiaan Kar110 (7 op)	43
Arkeologisten kenttätöyömenetelmien perusteet Kar120 (4 op)	44
Suomen arkeologian perusteet Kar130 (7 op)	44
Yleisen arkeologian perusteet Kar140 (7 op)	44
ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUS	44
Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot TET100 (25 op)	44
Introduction to film and television studies TET1010e (3 op)	45
Televisiotutkimus TET1020e (3 op)	45
World Film and Television History I-III TET1030e (8 op)	45
World film history I (3 op).....	45
World film history II (3 op).....	45
Television history (2 op)	45
Audiovisuaalinen kerronta TET1040e (3 op)	45
Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri TET1050e (5 op)	45
Elokuvan tuotanto, levitys, esitystoiminta TET1061e (3 op)	46
ELÄMÄNKATSOMUSTIETO	104
ESTETIIKKA	46
Estetiikan perusopinnot TES100E (25 op)	46
Estetiikan perusteet TES110E (5 op)	46
Estetiikan historia TES120E (5 op)	46
Estetiikan nykysuuntauksia I TES130E (5 op).....	46
Taidekritiikki TES140E (5 op)	47
Ympäristöestetiikka TES150E (5 op).....	47
FILM AND TELEVISION STUDIES	152
FILOSOFIA	106
HISTORIA.....	47
Historian perusopinnot (25 op).....	47
Johdantokurssi Hhs110 (5 op)	47
Ideat ja aatevirtaukset Hhs124 (5 op)	47
Politiikka ja diplomatia Hhs125 (5 op)	48
Kulttuuri ja yhteiskunta Hhs126 (5 op)	48
Talous ja talouspolitiikka Hhs127 (5 op)	48
KOTIMAINEN KIRJALLISUUS	48
Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot (25 op).....	48
Peruskurssi SKO110 (10 op).....	48
Kirjallisuudentutkimuksen suuntaukset SKO120 (5 op)	48
Suomen kirjallisuuden historia ja tuntemus SKO130 (10 op)	48
Kirjallisuushistoria SKO131 (2 op).....	48
Klassikot SKO132 (8 op).....	48

LATINALAISEN AMERIKAN TUTKIMUS.....	49
Mayahieroglyfit ja mayojen taide XLA220/XLA340 (5 op)	49
SUOMEN KIELI.....	49
Suomen kielen perusopinnot (25 op)	49
Johdatusta kielentutkimukseen Ssu110 (4 op)	49
Suomi kieliyhteisönä Ssu111 (5 op).....	49
Kielioppi 1: Äänneistä sanoihin Ssu112 (5 op)	50
Kielioppi 2: Lauseen rakenne Ssu113 (5 op)	50
Kielioppi 3: Merkitys ja konteksti Ssu114 (3 op)	50
Kielioppi 4: Rakenteita ja ilmiöitä Ssu115 (3 op)	50
TAIDEHISTORIA.....	51
Taidehistorian perusopinnot TTA100E (25 op)	51
Yleisen taidehistorian perustuntemus 1 ja 2 TTA110E (5 + 5 + 3 op)	51
Suomen taidehistorian perustuntemus 1 ja 2 TTA120E (5 + 5 + 2 op)	51
Taidehistorian aineopinnot TTA200E (35 op)	52
Yleisen taidehistorian praktikum TTA210E (8 op).....	52
Suomen taidehistorian praktikum TTA220E (8 op)	52
Suomen taidehistorian tutkimuksia TTA230.1. E (5 op)	52
Yleisen taidehistorian tutkimuksia TTA234E. (5 op): Rooma praktikum	52
Valinnaisia opintoja TTA250E (3 op)	52
Arkistokurssi TTA260E (2 op)	52
Proseminaari TTA270E (4 op)	52
TEATTERITIEDE.....	53
Suomalaisen oopperan historiaa ja nykypäivää (5 op)	53
USKONTOTIEDE	53
Uskontotieteen perusopinnot UST100 (25 op)	53
Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op)	53
Maailman uskontoperinteet USH112 (6 op)	53
Uskontotieteen kehitys oppiaineena USH120 (5 op)	53
Suomalainen kansanusko USH130 (5 op)	54
Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa USH141 (5 op)	54
YLEINEN KIRJALLISUUSTIEDE.....	54
Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot 25 op	54
Kirjallisuustieteen perusteet Tyy 110E (5 op).....	54
Tekstianalyysi Tyy 120E (5 op)	55
Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne Tyy 131E (5 op)	55
Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen Tyy 132E (5 op)	55
1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen Tyy 133E (5 op)	55
YLEISOPINNOT.....	56
Tieteellinen kirjoittaminen Yy11 (3 op).....	56
Puheviestintä, äänenkäyttö ja esiintyminen Yy12 (2 op).....	56
KÄYTTÄYTYMISTIEEELLISET OPINNOT	57
ERITYISPEDAGOGIIKKA	57
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op).....	57
Erityispedagogiikan peruskurssi Ep 1.1 (6 op).....	57
Oppimisen haasteet Ep 1.2 (6 op).....	57
Syrjäytyminen Ep 2.1 (5 op).....	58
Tuen tarve Ep 2.2 (5 op).....	58
Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet Ep 3.1 (3 op).....	58
Erityispedagogiikan aineopinnot (35 op)	58
Oppimisen neurokognitiivinen tausta I Ea 1.3 (4 op)	59
Kommunikaatio Ea 1.4 (5 op)	59
Lukitaidot Ea 1.5.1 (4 op)	59
Matematiikka Ea 1.5.2 (3 op)	59
Erityispedagogiikan yhteiskunnallinen tausta Ea 2.3 (4 op)	60
Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät Ea 3.2 (4 op)	60
Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät Ea 3.3 (3 op)	60
Proseminaritutkielma ja proseminaari Ea 3.4 (8 op)	60

Varhaiskasvatuksen erityispedagogiikkaa (18 op)	60
Oppimisen neurokognitiivinen tausta I Eo 1.1 (4 op)	61
Lukitaidot Eo 1.3.1 (5 op)	61
Matematiikka Eo 1.3.2 (3 op)	61
Käyttäytymisen haasteet Eo 1.4 (6 op)	61
Erilliset opintojaksot:	61
Tavoitteena työrauha – erilaisuus on rikkautta Va (3 op)	61
Kasvun haasteet (3 op)	62
KASVATUSTIEDE	62
Kasvatustieteen perusopinnot, (luokanopettaja) (25 op)	62
Johdatus kasvatustieteisiin K 1.1 (3 op)	62
Didaktiikka K 3.1 (7 op)	62
Muutos ja jatkuva kasvatuksessa K 1.2 (7 op)	63
Kasvu, kehitys ja oppiminen K 2.1 (5 op)	63
Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet K 4.1 (3 op)	63
Erilliset opintojaksot	
Early childhood and pre-school education in Finland (5 credits) 69014	153
Introduction to Finnish education system, option B 69012 (3 credits)	153
Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) (25 op)	63
Näkökulmia kasvatustieteeseen, kasvatustieteen ja kasvatustieteiden 2.1.1 (3 op)	64
Lapsuuden muuttuminen 2.1.2 (5 op)	64
Kasvu, kehitys ja oppiminen 2.2.1 (5 op)	64
Lapsen kehityksen teoriat ja kehitysprosessi 2.2.2 (3 op)	64
Yleinen didaktiikka 2.3.1 (2 op)	65
Varhaiskasvatuksen didaktiikka 2.3.2 (4 op)	65
Kasvatuksen tutkimuksellinen perusta: tieteenfilosofia ja metodologia 2.4. (3 op)	65
KASVATUSTIETEET (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE)	65
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op)	65
Johdatus kasvatustieteisiin P 1. (3 op)	66
Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri P 2. (4 op)	66
Opetus ja oppiminen P 3. (4 op)	66
Oppiminen työelämässä P 4. (4 op)	66
Kohti tutkivaa työtapaa P 5. (5 op)	66
Kasvatus elämäntutkimus P6. (5 op)	67
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) aineopinnot (35 op/55 op)	67
Kasvatustieteiden A1.1. (3 op)	68
Kasvatustieteiden A1.2. (3 op)	68
Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet A1.3. (3 op)	69
Osaamisen kehittäminen työelämässä A1.4. (3 op)	69
Valinnaiset sisältöopinnot A2. (18 op)	69
Tutkimusmenetelmät A3. (15 op)	69
Tieteenfilosofia A3.1. (3 op)	69
Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät A3.2. (6 op)	69
Kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi A3.3. (6 op) + Tvt/Kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi YK3.2 (2 op)	69
Proseminaari A4. (10 op)/Seminaari ja seminaarityö A5. (5 op)	70
KOGNITIOTIEDE	70
Kognitiotieteen perusopinnot COG100 (25 op)	70
Johdatus kognitiotieteeseen Cog101 (5 op)	70
Kognitiotieteen historia & klassikot I Cog103 (4 op)	70
Kognitiivisen psykologian ja biologisen psykologian perusteet Cog111 (5 op)	70
Tieteellinen päättely ja selittäminen kognitiotieteilijöille Cog121 (5 op)	71
Kieli merkitys & logiikka Cog131 (6 op)	71
KÄSITYÖTIEDE	71
Käsityötieteen perusopinnot (25 op)	71
Johdatus käsityötieteeseen (3 op)	71
Visuaalinen suunnittelu (3 op)	71
Ompelun työvälineet, työtilat ja tekniikka (4 op)	72
Tekstiilimateriaalien määrittäminen ja testaus (3 op)	72
Neulonta ja virkkaus (4 op)	72

Vaatteen kaavoitusprosessit (3 op).....	72
Tuotesuunnitteluprojekti (3 op).....	73
Kankaankudonta (3 op).....	73
LOGOPEDIA.....	73
Logopedian perusopinnot.....	73
Puheviestinnän perusteet PPI (2 op).....	73
Logopedian perusteet LPT4 (2 op).....	73
Fonetiikan perusteet FPI (2 op).....	74
MEDIAKASVATUS.....	74
Mediakasvatuksen perusopinnot (25 op).....	74
Mediakasvatuksen perusteet (5 op).....	74
Viestinnän perusteet (4 op).....	74
Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus (3 op).....	74
Taitokurssi: 5.2. Media-analyysi (3 op).....	75
Erityisnäkökulma (4 op).....	75
Projektiopinnot (6 op).....	75
PEDAGOGIK/Grundstudierna i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik).....	142
PSYKOLOGIA.....	75
Psykologian perusopinnot (25 op).....	75
Neuro- ja kognitiivinen psykologia I PSY111 (5 op).....	75
Kehityspsykologia I PSY131 (5 op).....	76
Persoonallisuuspsykologia I PSY141 (5 op).....	76
Psykologisen tutkimuksen perusteet PSY181 (5 op).....	76
Kliininen psykologia I: Terveyden ja mielenterveyden psykologia PSY151 (5 op).....	76
Psykologian aineopinnot (40 op).....	76
Psykologian aineopintojen alkukuulustelu (0 op).....	77
Neuropsykologia II PSY211 (4 op).....	77
Neuropsykologia III PSY212 (5 op).....	77
Havaintopsykologia I PSY221 (6 op).....	77
Kognitiivinen psykologia II PSY225 (6 op).....	77
Kehityspsykologia II PSY231 (7 op).....	77
Persoonallisuuspsykologia II PSY241 (7 op).....	77
Kliininen psykologia II PSY251 (5 op).....	78
Yksittäiset opintojaksot:.....	78
Oppilaan persoonallisuus ja sen merkitys kouluympäristössä (7,5 op).....	78
Kasvun haasteet PSY 493 (3 op).....	78
PUHEVIESTINTÄ.....	78
Puheviestinnän perusopinnot.....	78
Puheviestinnän perusteet PPI (2 op).....	79
Logopedian perusteet LPT4 (2 op).....	79
Fonetiikan perusteet FPI (2 op).....	79
Esiintyminen ja argumentointi PP2. (3 op).....	79
Ryhmäviestintä PP3. (3 op).....	79
LÄÄKETIETEELLISET OPINNOT.....	80
KANSANTERVEYSTIEDE.....	80
Kansanterveystieteen perusopinnot 25 op.....	80
A. Väestön terveys (3 op).....	80
B. Epidemiologian perusteet (2,25 op).....	80
C. Sairauksien ehkäisy (3 op).....	80
D. Täydentävä osio (16,75 op).....	80
Päihdelääketiede.....	81
Päihdelääketieteen perusteet (6 op).....	81
MAATALOUS-METSÄTIETEELLISET OPINNOT.....	82
KOTIELÄINTIEDE.....	82
Hevoskurssi (3 op).....	82
PUUTARHATIEDE.....	82
Puutarhakasvitiede PTARH304 (3 op).....	82

NÄRINGSLÄRA.....	142
Näringsfysiologi (3 sp)	142
Livsmedlen i kosten (3 sp)	142
Grunderna i näringslära (3 sp)	142
OSUUSTOIMINTA JA YHTEISÖTALOUS.....	82
Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot (25 op)	82
Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet COOPT (5 op)	83
Osuuskunnan muisti, nykyisyys ja tulevaisuus COOP 7 (5 op)	84
RAVITSEMUSTIEDE	85
Ravitsemustieteen perusopinnot (25 op)	85
Moduuli 1: Johdatus ravitsemustieteeseen (10 op)	85
Moduuli 2: Ruokavaliohoito (6 op)	86
Moduuli 3: Ravitsemus ja terveys (4 op)	86
Moduuli 4: Ruokakäyttäytyminen (5 op)	87
STUDIA GENERALIA SYKSY 2011: Aineen arvoitus	88
MATEMAATTIS-LUONNONTIETEELLISET OPINNOT	89
FYSIIKKA	89
Fysiikan perusopinnot (25 op)	89
Liike ja voimat (6 op)	89
Lämpö ja energia (5 op)	89
Sähkö ja magnetismi (6 op)	89
Aine ja säteily (5 op)	89
Perusopintojen laboratoriotyöt (3 op)	90
KEMIA	90
Kemian perusopinnot (25 op)	90
Yleinen kemia I (4 op) ja Yleinen kemia II (4 op)	90
Johdatus ympäristökemiaan (3 op)	90
Turvallinen työskentely laboratoriossa (1 op)	90
Fysikaalisen kemian perusteet (3 op)	91
Epäorgaanisen kemian perustyyt (4 op)	91
Epäorgaaninen kemia (3 op)	91
Orgaaninen kemia I (3 op)	91
MAANTIETIEDE	91
Maantieteen alan perusopinnot (25 op)	91
Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)	91
Johdatus aluetieteeseen (2 op)	92
Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)	92
Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)	92
Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)	92
Maailman paikannimet (2 op)	92
Suomen maantiede (3 op)	92
Kirjallisuus (5 op)	92
Kirjallisuus (5 op)	92
Maantieteen aineopintoja (23 op)	92
Kirjallisuus (5 op)	92
Kirjallisuus (3 op)	92
Tiedon hankinta ja esittäminen TvT 1. (5 op)	92
Kartografia TvT 2. (5 op)	93
Geoinformatiikka TvT 3. (5 op)	93
MATEMATIIKKA	93
Matematiikka tutuksi (5 op)	93
TIETOJENKÄSITTELYTIEDE	93
Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot (25 op)	93
Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op)	93
Ohjelmoinnin perusteet (5 op)	94
Ohjelmoinnin jatkokurssi (4 op)	94
Ohjelmistojen mallintaminen (4 op)	94

Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op)	94
Tietokantojen perusteet (4 op)	94
TÄHTITIEDE	95
Maailmankaikkeus nyt (4 op)	95
Planeetta Maan ilmastovaihtelut (5 op).....	95
Johdatus astrobiologiaan (5 op).....	95
Universum nu (4 sp)	144
OIKEUSTIETEELLISET OPINNOT	97
Johdatus oikeustieteeseen (2 op)	97
OIKEUSTIETEEN KANDIDAATIN TUTKINNON AINEOPINTOJA	97
Eurooppaoikeus (6 op)	97
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)	98
Oikeushistoria (5 op)	99
Työoikeus (6 op)	99
Valtiosääntöoikeus (5 op)	99
Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op)	100
KÄYTÄNNÖN TAIDOT	100
Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)	100
TEOLOGISET OPINNOT	101
YLEINEN TEOLOGIA	101
Yleisen teologian perusopinnot YT100 (25 op)	101
Eksegetiikan perusteet YT101 (5 op)	101
Kirkkohistorian perusteet YT102 (5 op)	101
Systemaattisen teologian perusteet YT103 (5 op)	101
Käytännöllisen teologian perusteet YT104 (5 op)	102
Uskontotieteen perusteet YT105 (5 op)	102
Yleisen teologian aineopinnot (35 op)	102
Eksegetiikka YT 201 (5 op)	103
Kirkkohistoria YT 202 (5 op)	103
Systemaattinen teologia YT 203 (5 op)	103
Käytännöllinen teologia YT 204.....	103
Uskontotiede YT 205	103
Seminaari YT 206 (10 op)	103
VALTIOTIETEELLISET OPINNOT	104
ELÄMÄNKATSOMUSTIETO	104
Elämänsomustiedon perusopinnot (25 op).....	104
Elämänsomustiedon didaktiikan peruskurssi (3 op).....	104
Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op).....	104
Johdatus etiikkaan Kf131 (3 op)	104
Johdatus yhteiskuntafilosofiaan Kf132 (3 op).....	104
Filosofian metodiopinnot Kf281 (1 op).....	104
Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3 op).....	105
Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op).....	105
Elämänsomustieto: antropologian perusteet (5 op).....	105
EU-OPINTOKOKONAISUUS	105
EU-opintokokonaisuuden perusopinnot (25 op)	105
Johdatus Euroopan integraatioon EU1. (3 op)	105
Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot EU3a. (6 op) (yleinen valtio-oppi)	106
Euroopan Unionin tutkimus EU3b. (4 op) (yleinen valtio-oppi).....	106
Eurooppa, taloudelliset järjestelmät ja integraatio EU4. (yhteiskuntahistoria) (6 op)	106
Euroopan poliittisen integraation historia EU5. (5 op) (yhteiskuntahistoria)	106
Eurooppalaisuuden ideat EU12. (5 op) (Eurooppalaisten alueiden ja kulttuurien tutkimus).....	106
Eurooppa ja muu maailma EU14. (5 op) (Eurooppalaisten alueiden ja kulttuurien tutkimus)	107
EU vapaat opinnot EUMUU. (2 op).....	107

FILOSOFIA	107
Filosofian perusopinnot (25 op)	107
Johdatus filosofiaan ja sen historiaan Fte110/Kf125 (5 op)	107
Johdatus etiikkaan Kf131 (3 op).....	107
Johdatus yhteiskuntafilosofiaan Kf132 (3 op).....	108
Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op).....	108
Johdatus kielifilosofiaan Fte120 (3 op)	108
Johdatus logiikkaan Fte170 (5 op)	108
Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3 op).....	108
JOHTAMISEN SIVUAINEKOKONAISUUS.....	108
Johtamisen perusopinnot (25 op).....	108
Poliittinen näkökulma johtamiseen ja johtajuuteen JOS111 (yleinen valtio-oppi) (6 op)	108
Yritysjohtamisen kehityslinjoja JOS121 (yhteiskuntahistoria) (6 op).....	109
Johtaminen ja organisaatiopsykologia (sosiaalipsykologia) JOS131 (6 op).....	109
JOS-perusopintojen kirjallisuuskuulustelu JOS141 (yleinen valtio-oppi) (7 op)	109
Vapaavalintaiset johtamis- ja johtajuusaihepiirin opinnot JOS142 (7 op)	110
Johtamisen aineopinnot (35 op).....	110
Jälkimoderni johtaminen ja johtajuus JOS211 (yleinen valtio-oppi) (8 op).....	110
Johtajuus ja asiantuntijaviestintä JOS221. (viestintä) (8 op).....	110
Organisaatioiden ja palveluiden johtaminen JOS231. (HEGOM) (8 op).....	110
JOS-aineopintojen kirjallisuuskuulustelu JOS241. (yleinen valtio-oppi) (0-11 op).....	110
Vapaavalintaiset johtamis- ja johtajuusaihepiirin opinnot JOS242. (7 op)	111
KEHITYSMAATUTKIMUS.....	111
Kehityksmaatutkimuksen perusopinnot (25 op).....	111
Kehityksmaatutkimuksen johdantojako 101. (5 op)	111
Kehityksajattelun perusteet 103. (5 op)	111
Kehityksmaatutkimuksen yhteiskuntatieteelliset perusteet 104. (5 op)	112
Kehitykspolitiikka ja kehityksyhteistyö 105. (5 op)	112
Globaalihistoria 206. (5 op).....	112
Lasten asema ja oikeudet kehityksmaissa 206. (5 op).....	112
Kehityksmaatutkimuksen aineopinnot (35 op)	112
Globaalit prosessit (5 op) 201.....	113
Ympäristö ja kehitys (5 op) 202	113
Kehityksmaiden yhteiskuntarealityt (5 op) 203.....	113
Sukupuoli ja kehitys (5 op) 204	113
Valinnaisia aineopintoja (15 op) 206.....	113
NUORISOTUTKIMUS	114
Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupolvipolitiikka (5 op)	114
SOCIALPOLITIK/Grundstudierna i socialpolitik.....	146
SOCIALPSYKOLOGI OCH PSYKOLOGI/Grundstudierna i socialpsykologi och psykologi.....	147
SOCIALT ARBETE/Grundstudierna i socialt arbete.....	148
SOCIOLOGY/Nordic Minorities (5 ects)	153
SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIA	114
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot (25 op)	114
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 101. (5 op).....	114
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantoseminaari 102. (4 op)	114
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria 103. (8 op)	115
Antropologian keskeiset suuntaukset 104. (8 op)	115
SOSIAALIPSYKOLOGIA.....	115
Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)	115
Sosiaalipsykologian johdanto SPI01 (5 op).....	115
Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä I SPI02 (5 op).....	115
Sosiaalinen kognitio, asenteet ja käyttäytymisen muutos I SPI03 (5 op).....	116
Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen I SPI04 (5 op)	116
Sosiaalinen kehitys, emotionit ja minuus I SPI05 (5 op)	116
Sosiaalipsykologian aineopinnot (35 op)	116
Metodologian työpaja SP202 (6 op).....	117
Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä II SP205 (5 op).....	117

Sosiaalinen kognitio, asenteet ja käyttäytymisen muutos II SP206 (5 op)	117
Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen II SP207 (5 op)	118
Sosiaalinen kehitys, emootiot ja minuus II SP208 (5 op)	118
Sosiaalipsykologian vapaavalintaiset aineopinnot SP209 (9 op)	118
SOSIAALITYÖ	118
Sosiaalityön perusopinnot (25 op)	118
Sosiaalityön johdantokurssi S1 (10 op)	118
Sosiaalityön yhteiskunnallinen ja sosiaalipoliittinen toimintaympäristö S2 (5 op)	119
Auttamisen lähtökohdat (Käytäntö 1) S3 (5 op)	119
Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset S4 (5 op)	119
Sosiaalityön aineopinnot (35 op)	120
Elämäntulkusten moninaisuus ja vuorovaikutuksen osaaminen S7 (15 op)	120
Vuorovaikutusseminaari S7a (6 op)	120
Lastensuojelun perusteet S7b (3 op)	120
Valinnainen erityisalakurssi S7c (6 op)	121
Sosiaaliturva ja hyvinvointi S8 (3 op)	121
Sosiaalioikeus S9 (5 op)	121
Sosiaalityön teoriat S10 (6 op)	121
Asiakastyön taidot (Käytäntö 2) S11 (6 op)	121
SOSIOLOGIA	122
Sosiologian perusopinnot (25 op)	122
Sosiologian johdantokurssi 110. (5 op)	122
Väestötieteen johdantokurssi 111. (5 op)	122
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 112. (5 op)	122
Suomalaista sosiologiaa 105. (5 op)	122
Sosiologisia näkökulmia 105. (5 op)	123
Sosiologian aineopinnot (35 op)	123
Sosiologian klassinen perinne 129. (5 op)	123
Sosiologinen tutkimus ja yhteiskuntapoliittinen keskustelu 130. (6 op)	123
Väestötieteen jatkokurssi 140. (5 op)	123
Sosiologisen teorian suuntaukset 134. (5 op)	123
Sosiologian metodologia (6 op)	123
Sosiologian tutkimusalat I (8 op)	123
Perhesosiologia 426. (8 op)	124
Sukupuolen sosiologia 430. (8 op)	124
Lapsuuden ja nuoruuden sosiologia 430I. (8 op)	124
Työelämän ja organisaatioiden tutkimus 434. (8 op)	124
Kaupunkisosiologia 435. (8 op)	125
Kulutuksen ja kulttuurin tutkimus 437. (8 op)	125
STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING	150
Grundstudierna i statskunskap med förvaltning	150
TILASTOTIEDE	125
Tilastotieteen johdantokurssi (10 op)	125
VALTIO-OPPI	126
Valtio-opin perusopinnot (25 op)	126
Politiikan tutkimuksen linja, hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linja ja maailmanpolitiikan tutkimuksen linja	126
Johdatus valtio-oppiin Y101. (7 op)	126
Suomen poliittinen järjestelmä ja EU Y105. (6 op)	126
Poliittisen ajattelun perusteet Y110. (6 op)	126
Poliittisten järjestelmien tutkimus P115. (6 op)	127
Maailmanpolitiikan keskeisiä kysymyksiä M115. (6 op)	127
Hallinnon teoria ja tutkimus H115. (6 op)	127
Valtio-opin aineopinnot (35 op)	127
Valtio-opin tutkimuksen metodologia Y201. (5 op)	128
Hallinnon, organisaatioiden ja instituutioiden tutkimus H210. (6 op)	128
Policy, toimeenpano- ja arviointitutkimus H215./P235. (6 op)	128
Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot H230./ P215. (6 op)	128
Valta modernissa poliittisessa ajattelussa H245./ P210. (6 op)	129

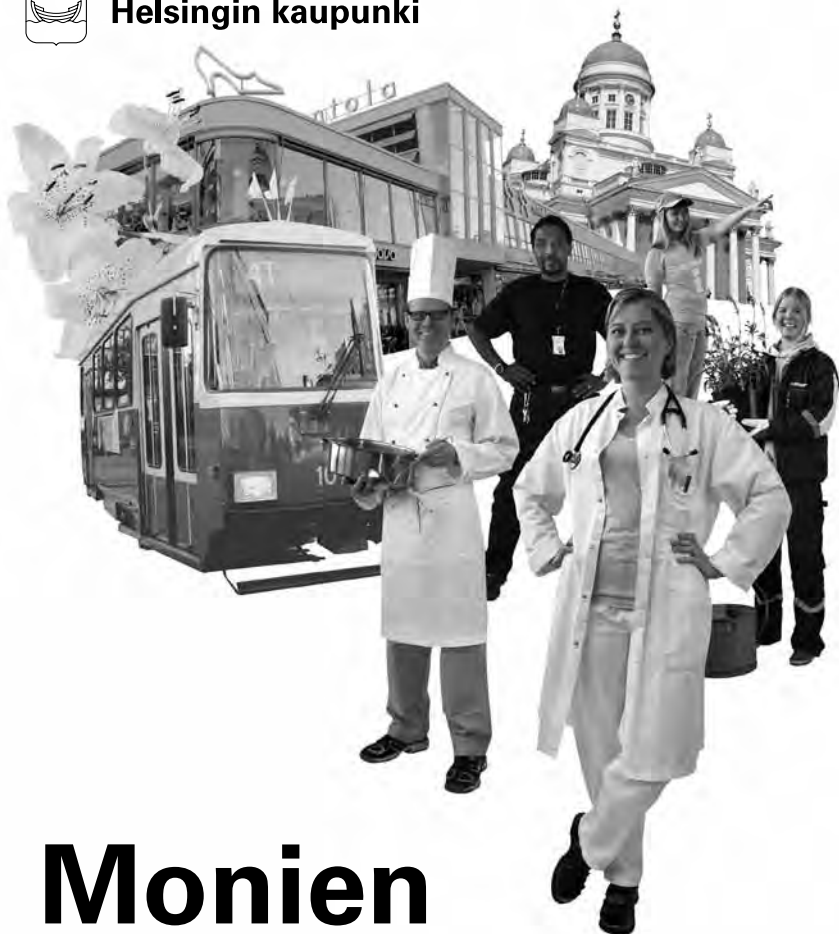
Demokratian teoria ja käytännöt P225. (6 op)	129
Muuttoliikkeiden ja monikulttuurisuuden politiikka P230. (6 op)	129
Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupolypolitiikka H260./P225./P230. (6 op)	129
VANHENEMISEN TUTKIMUS	130
Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus (25 op)	130
Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi V1. (5 op)	130
Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä V2. (7 op)	130
Monitieteinen vanhenemisen tutkimus V3. (7 op)	130
Ikä ja elämänkulku I V4. (6 op)	130
VIESTINTÄ	131
Viestinnän perusopinnot (25 op)	131
Johdatus viestinnän tutkimukseen K1 (10 op)	131
Johdatus viestinnän tutkimukseen K1a) (5 op)	131
Viestinnän analyysi K1b) (5 op)	131
Viestintä ja yhteiskunta K2 (10 op)	131
Viestinnän ja julkisuuden teoria K2a) (5 op)	131
Viestinnän organisaatioiden tutkimus K2b) (5 op)	132
Viestinnän rakenteet ja viestintäpolitiikka K3 (5 op)	132
Viestinnän aineopinnot (35 op)	132
Kaikille yhteiset opintojaksot:	
Viestinnän oppihistoria K4 (5 op)	133
Tieteellinen ajattelu ja työskentely K5 (5 op)	133
Viestinnän tutkimusmenetelmät K6 (5 op)	134
Valinnaiset opintojaksot	
Viestinnän ammattikäytännöt K8:	134
Viestinnän instituutiot K8a) (5 op)	134
Julkishallinnon viestintä K8b) (5op)	134
Yhteisöviestintä K8c) (5 op)	134
Journalistinen työ K8e) (5 op)	135
Viestinnän erityisalueita K9 (3 x 5 op, yht. 15 op):	135
Julkisuuden tutkimus K9a) (5 op)	135
Mediakulttuuri K9b) (5 op)	135
Johtajuus ja asiantuntijaviestintä A9c) (5 op)	135
Organisaatioviestinnän tutkimus K9c) (5 op)	135
Kriisiviestintä ja johtaminen K9c) (5 op)	136
Media ja rituaalit K9b) (5 op)	136
Viestintäverkostojen tutkimus K9d) (5 op)	136
YHTEISKUNTAHISTORIA	136
Yhteiskuntahistorian perusopinnot (25 op)	136
Yhteiskuntahistorian johdantokurssi YH101. (4 op)	136
Globaali talous YH102. (4 op)	137
Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot YH103. (4 op)	137
Valta, politiikka ja kansalainen YH104. (4 op)	137
Maailmanpolitiikka YH105. (4 op)	137
Sivuaineopiskelijoiden luentokurssi YH106. (5 op)	137
YHTEISKUNTAPOLITIikka	138
Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot (25 op)	138
1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (5 op)	138
2. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (5 op)	138
3. Yhteiskuntapolitiikan suuntaukset 1:	138
3B Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (5 op)	138
3C. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op)	138
4. Suomalainen yhteiskunta (5 op)	138
5. Hyvinvointi (5 op)	139
Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot (35 op)	139
6. Eriarvoisuus ja yhteiskunnalliset jaot (9 op)	139
10. Sosiaalipolitiikka ja yhteiskunnan toimintajärjestelmät (8 op)	139
11. Yhteiskuntapolitiikan suuntaukset II:	139
Kaupunki ja kulttuuri 11A. (6 op)	139

Ikä ja elämänkulku 11B. (6 op)	140
Käytännön sosiaalipolitiikan kysymyksiä 11D. (6 op)	140
YMPÄRISTÖPOLITIikka.....	140
Ympäristöpolitiikan johdantokurssi 3C. (5 op).....	140
YLEISOPINNOT.....	140
Julkkioikeus (5 op).....	140
Tieteellinen kirjoittaminen (3 op).....	140
Tilastotieteen johdantokurssi (10 op)	141
TVT-ajokortti – tieto- ja viestintätekniikan taitoja opiskelun tueksi (2-3 op)	141
SVENSKSPRÅKIGA STUDIER.....	142
AGRIKULTUR-FORSTVETENSKAPLIGA STUDIER	142
NÄRINGSLÄRA	142
Näringsfysiologi (3 sp)	142
Livsmedlen i kosten (3 sp)	142
Grunderna i näringslära (3 sp)	142
BETEENDEVETENSKAPLIGA FAKULTETEN	142
Grundstudierna i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) (25 sp)	142
G1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder (4 sp)	143
G2. Pedagogisk filosofi (4 sp)	143
G3. Individ och samhälle (4 sp)	143
G4. Utveckling och inläring (4 sp)	143
G5. Didaktik (4 sp)	143
G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)	143
BIOVETENSKAPLIGA STUDIER	143
BIOLOGI	143
Cellbiologi och cytogenetik (2 sp)	143
Människans fysiologi (3 sp)	144
MILJÖKUNSKAP.....	144
Miljö och u-länder – från biologi till ekonomi (4 sp)	144
GENETIK	144
Människans genetik (3 sp)	144
HUMANISTISKA STUDIER	144
NORDENSTUDIER.....	144
Introduktion till Nordenstudier (5 sp)	144
MATEMATISK-NATURVETENSKAPLIGA STUDIER	144
ASTRONOMI	144
Universum nu (5 sp)	144
RÄTTSVETENSKAPLIGA STUDIER.....	145
Grundstudierna i rättsvetenskap (25 sp).....	145
Den offentliga rättens grunder RV 1 (5 sp)	145
Kommunalrätt RV2 (5 sp)	145
Socialrätt I RV 5 (5 sp)	145
Familjerätt RV 7 (5 sp)	145
Offentlig rätt, fortsättningskurs RV 13 (5 sp)	146
Mänskliga rättigheter RV 15 (5 sp).....	146
STATSVETENSKAPLIGA STUDIER.....	146
SOCIALPOLITIK.....	146
Grundstudierna i socialpolitik (25 sp).....	146
Introduktion till socialpolitiken Socpol 1 (5 sp).....	146
Perspektiv på sociala problem Socpol 2 (5 sp).....	146
Välfärdsservicens utgångspunkter Socpol 3 (5 sp).....	146

Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar Socpol 4 (5 sp)	147
Specialkurser i socialpolitik Socpol 5 (valbara) (5 sp)	147
SOCIALPSYKOLOGI OCH PSYKOLOGI	147
Grundstudierna i socialpsykologi och psykologi (25 sp)	147
Introduktion till socialpsykologin och psykologin Socpsyk 1 (5 sp)	147
Utveckling och socialisation Socpsyk 2 (5 sp)	147
Sociala kognitioner, attityder och gruppprocesser Socpsyk 3 (5 sp)	147
Socialpsykologins och psykologins klassiker Socpsyk4 (5 sp)	148
Tillämpningsområden. Socpsyk 5 (6 sp)	148
Klinisk psykologi i social kontext Socpsyk 5.1 (5 sp)	148
Familjeterapi Socpsyk 5.2 (5 sp)	148
Arbets och organisationspsykologi I Socpsyk 5.3 (5 sp)	148
SOCIALT ARBETE	148
Grundstudierna i socialt arbete (25 sp)	148
Introduktion till socialt arbete och socialpolitik S 1 (10 sp)	149
a) Introduktion till socialt arbete (5 sp)	149
b) Introduktion till socialpolitik (5 sp)	149
Socialarbetets dimensioner S2 (10 sp)	149
a) Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)	149
b) Introduktion till socialt arbete som praktik (5 sp)	149
Människan i ett livscykelperspektiv S3 (5 sp)	149
STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING	149
Grundstudierna i statskunskap med förvaltning (25 sp)	149
Statskunkapens grunder STATSK 1 (7 sp)	150
Förvaltningspolitik – strukturer och processer STATSK 2 (6 sp)	150
Organisationernas politiska inflytande STATSK 3 (6 sp)	150
Jämförande politik och förvaltning STATSK 4 (6 sp)	150
SPRÅKKURSER	150
Engelsk textförståelse, skrivning och muntlig kommunikation (3 sp)	150
 STUDIA GENERALIA HÖST 2011: En sund själ i en sund kropp	151
 STUDIES IN ENGLISH	152
FILM AND TELEVISION STUDIES (25 ECTS):	152
Introduction to film and television studies TET1010e (3 ects)	152
World Film and Television History I-III TET1030e (8 ects)	152
World film history I (3 ects)	152
World film history II (3 ects)	152
Television history (2 ects)	152
Television Studies TET120e (3 ects)	152
Film Production, Distribution and Exhibition TET1061e (3 ects)	153
Audiovisual narration TET1040e (3 ects)	153
Society and Audiovisual Culture TET1050e (5 ects)	153
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES	153
SOCIOLOGY	153
Nordic Minorities (5 ects)	153
FACULTY OF BEHAVIOURAL SCIENCES	153
Early childhood and pre-school education in Finland (5 ects) 69014	153
Introduction to Finnish education system, option B 69012 (3 ects)	153
 OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄT JA OPINTOTARJONTA	154
 HELSINGIN YLIOPISTON AVOIMEN YLIOPISTON JÄRJESTÄMÄT VERKKO-OPINNOT	159



Helsingin kaupunki



Monien työtehtävien kaupunki

www.helsinkirekry.fi

Tärkeää tietoa opiskelusta

1. AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Avoim ylipisto on koulutuksellista tasa-arvoa edistämään luotu opintojärjestelmä, joka tarjoaa mahdollisuuden opiskella yliopistollisia opintoja ilman pohjakoulutusvaatimuksia tai ikärajoja. Avoimessa yliopistossa voi opiskella monista eri syistä, esimerkiksi ammattitaidon täydentämiseksi, yleissivistyksen vuoksi tai yliopistopintoihin tähdäten. Avoimesta yliopistosta ei saa tutkintoa. Opinnot voi kuitenkin liittää tutkintoon, jos opiskelijalla on tai hän myöhemmin saa tutkinto-oikeuden yliopistoon.

2. HELSINGIN YLIOPISTON AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Helsingin yliopiston Avoim ylipisto on Helsingin yliopiston erillislaitos, joka järjestää Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaista opetusta yhteistyössä ainelaitosten kanssa. Opettajat ja opinto-ohjelmat ovat tiedekuntien ja ainelaitosten hyväksymiä. Avoim ylipisto järjestää opetusta itse ja yhteistyöoppilaitostensa kanssa eri puolella Suomea. Lisäksi Avoim ylipisto toteuttaa Helsingin yliopiston Studia Generalia- ja lkäihmisten yliopisto -toimintoja.

2.1 Opintotarjonta

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa voi opiskella kymmeniä oppiaineita. Tarjolla on opintoja lähes kaikista Helsingin yliopiston tiedekunnasta, eniten käyttäytymistieteellisiä, humanistisia ja valtiotieteellisiä opintoja. Oppiainevalikoima vaihtelee jonkin verran vuosittain. Opintotarjonta koostuu opintokokonaisuuksista ja yksittäisistä opintojaksoista.

Opintokokonaisuudet ovat pääasiassa eri oppiaineiden perusopintoja ja joissakin oppiaineissa on tarjolla myös aineopintoja. Varsinaisten yliopiston oppiaineiden lisäksi Avoim ylipisto järjestää yleis- ja kieliopintoja sekä opiskelua tukevia kursseja.

Perusopinnot antavat tieteenalasta perustiedot. Aineopinnoissa syvennetään perusopintojen tietoja ja taitoja tekemällä muun muassa laajempia harjoitustöitä.

Opintokokonaisuus koostuu opintojaksoista, joiden laajuus ilmoitetaan opintopisteinä (= op). Yksi opintopiste vastaa laajuudeltaan noin 27 tunnin työpanosta, johon sisältyy esimerkiksi opetuksen seuraamista, kirjallisuuden lukemista ja harjoitustöiden tekemistä. Perusopintojen laajuus on pääsääntöisesti 25 op ja aineopintojen vähintään 35 op.

Opiskelumahdollisuuksia on Avoimessa yliopistossa tarjolla läpi vuoden. Valtaosa opetuksesta alkaa syyslukukaudella, yleensä syyskuussa. Opetusta alkaa myös kevtlulukukaudella, tammi-kuussa. Yksittäisiä opintojaksoja alkaa kaikkina kuukausina, ja Helsingissä järjestetään runsaasti myös kesäopetusta.

Yleiset tiedot lukuvuoden 2011–2012 opintotarjonnasta ovat tässä oppaassa (alk. s. 33). Tarkemmat tiedot opinnoista opetusaikoiheen ja -paikkoiheen löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin. Muissa oppilaitoksissa järjestettävistä opinnoista saa lisätietoa myös ko. oppilaitoksesta.

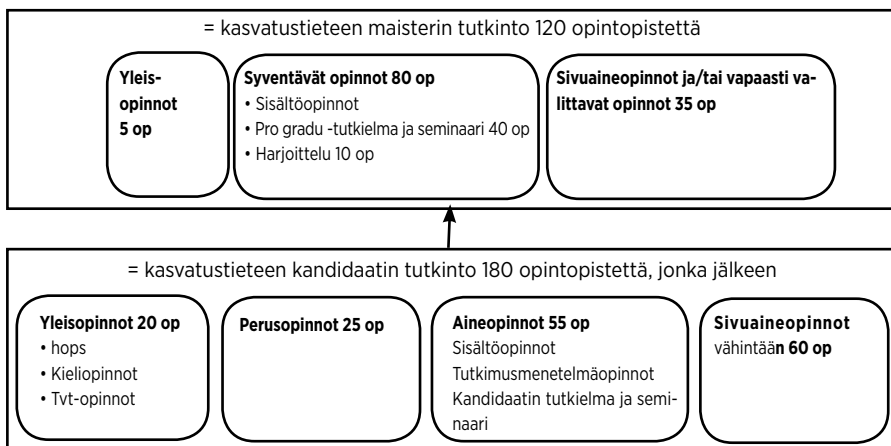
Ennakkotiedot seuraavan lukuvuoden opinnoista ovat verkkopalvelussa huhtikuussa ja varmistuneet opetustiedot kesällä.

2.2 Joustavia opiskelumuotoja

Avoimen yliopiston opintoihin sisältyy opintojaksoista riippuen muun muassa luentoja, harjoituksia, tenttejä, kirjallisuuden lukemista, ryhmätöitä sekä tehtäviä ja keskusteluja verkossa. Luennot ja tentit järjestetään yleensä iltaisin ja viikonloppuisin. Opinnot suunnitellaan niin, että ne on mahdollista suorittaa muun muassa työn ohessa. Joillain opintojaksoilla opiskelija voi valita, millä tavalla suorittaa kyseisen jakson (esim. luennot tai kirjatentti). Tarkat tiedot opintojen suoritus- tavoista ovat verkkopalvelun opinto-ohjelmissa.

Verkko-opinnot

Verkko-opinnot on mahdollista suorittaa täysin etäopintoina. Ne voi suorittaa mistä tahansa, kun käytössä on internet-yhteys. Opintojaksoilla on omat oppimisympäristöt, joita on helppo käyttää. Verkko-opinnot sisältävät verkkokeskusteluja, tallenteita, oppimistehtäviä ja tenttejä. Tentit suoritetaan verkon välityksellä tai pe-



Esimerkkeinä yliopistotutkinnon rakenteesta kasvatustieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot.

rinteisesti valvotussa tentissä eri paikkakunnilla. Joillakin opintojaksoilla on käytössä verkkokoukousympäristö, joka mahdollistaa reaaliaikaiset luennot ja keskustelut opettajan johdolla.

Kirjoittaminen on olennainen osa verkko-opiskelua. Tehtävät laaditaan kirjallisesti ja niihin perehdytään yhdessä toisilta oppimalla ja kommentoimalla. Verkkokeskustelut käydään yleensä kirjoittamalla.

2.5. Opintojen jatkaminen Helsingin yliopistossa – väylä yliopistoon

Avoimessa yliopistossa suoritettujen opintojen perusteella voit hakea opiskelijaksi yliopistoon. Tiedekunnat päättävät, minkä verran opintoja pitää olla suoritettuina, ennen kuin voit hakea opiskelijaksi väylän kautta. Suoritusten lisäksi voi olla myös muita kriteereitä (kuten arvosaana). Vaatimukset vaihtelevat tiedekunnittain. Tutkinnoisuuritusoikeutta ei saa automaattisesti, vaan sen myöntää yliopiston tiedekunta tai ainelaitos. Tiedekunnat ja ainelaitokset päättävät vuosittain avoimen väylän kautta otettavien opiskelijoiden määrän ja valinnan. Tarkat valintakriteerit, hakuohjeet ja lisätiedot väylähausta löytyvät tiedekuntien verkkosivuilta. Lisätietoja saat myös osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/opiskelijaksi/index.htm.

Lisätietoja Helsingin yliopistoon hakemisesta saat Helsingin yliopiston hakijapalveluista, osoitteesta www.helsinki.fi/opiskelijaksi.

2.5 Studia Generalia

Avoin yliopisto toteuttaa Helsingin yliopiston Studia Generalia -yleisöluento-sarjoja. Luennot ovat kaikille avoimia ja maksuttomia ja niitä voi seurata myös internetin välityksellä. Syksyn 2011 Studia Generalia -luentosarjan ohjelma löytyy opinto-oppaan sivulta 88.

Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin/studiageneralia ja studiageneralia@avoin.helsinki.fi

2.6 Ikäihmisten yliopisto

Helsingin yliopiston Ikäihmisten yliopisto on osa Avointa yliopistoa. Toiminnan tavoitteena on välittää ikäihmisille ajankohtaista tutkimustietoa ja tarjota mahdollisuuksia omaehtoiseen yliopistoliseen opiskeluun. Tarjolla on monitieteisiä luentosarjoja, seminaareja, opintoretkeä sekä luentotallenteisiin ja ohjattuun keskusteluun pohjautuvaa opintopiiritoimintaa.

Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin/ikis ja ikaikihmis-tenyliopisto@avoin.helsinki.fi

3. AVOIMEN YLIOPISTON VERKKOPALVELU

Avoimen yliopiston verkkopalvelu, osoitteessa www.helsinki.fi/avoin, tarjoaa tietoa, tukea ja palveluja kaikille opiskelusta kiinnostuneille ja Avoimessa yliopistossa opiskeleville. Palvelun kautta voit hoitaa monia asiakaspalveluun

liittyviä asioita, kuten ilmoittautua opintoihin sekä saat lisätietoja maksuista ja maksamisesta. Ajantasaiset tiedot kaikista opinnoista ovat opinto-ohjelmissa, jotka löydät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta, osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta/. Tarkat opintomaksutiedot sekä Avoimen yliopiston itse järjestämisestä että yhteistyöoppilaitosten järjestämisestä opinnoista saat myös opinto-ohjelmasta.

Verkkopalvelusta saat tukea opiskeluusi. Avoimen yliopiston verkkopalvelun Opiskelijaksi ja Opiskelutaito -osioissa kerrotaan muun muassa opiskelutaidoista ja niiden kehittämisestä sekä opintojen jatkumahdollisuuksista. Esimerkiksi Henkilökohtaisen opintosuunnitelman eli HOPSin tekemiseen saat lisätietoa osoitteesta www.helsinki.fi/avoin -> Opiskelun taito -> Taitavaksi opiskelijaksi.

3.1 Avoimen verkkopalvelun Omat sivut

Avoimen verkkopalvelussa on Omat sivut -osio, jossa voit hoitaa monia opiskelusi käytäntöön liittyviä asioita. Sivujen osoite on www.helsinki.fi/avoin/omat/index.asp. Kirjaudu Omille sivuille samalla käyttäjätunnuksella, jolla ilmoittauduit opintoihin. Omilla sivuilla voit esimerkiksi tarkistaa tenttituloksia tai perua osallistumisesi opintoihin (ks. myös perumisedot s. 19).

4. OPISKELUKÄYTÄNNÖT

Opiskelu Avoimessa yliopistossa vaatii paljon omatoimisuutta, varsinaisten opintojen lisäksi myös opiskeluun liittyvien käytännön asioiden hoidossa. Käytännöt vaihtelevat sen mukaan, missä ja miten opetus järjestetään (Avoin yliopisto itse, yhteistyöoppilaitos vai verkko-opinnot). Opiskelukäytännöistä on tarkempia tietoja Avoimen yliopiston verkkopalvelussa www.helsinki.fi/avoin.

Yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävien opintojen käytännöistä saat tietoa ko. oppilaitoksesta (ks. oppilaitoslistaus s. 154–158).

4.2 Ilmoittautuminen opintoihin

Rekisteröityminen

Ennen ilmoittautumista sinun tulee rekisteröityä verkkopalvelun käyttäjäksi (mikäli sinulla ei ole jo olemassa tunnusta). Rekisteröityminen kannattaa tehdä rauhassa etukäteen ennen il-

moittautumisaajan alkua. Rekisteröitymään pääset Avoimen yliopiston verkkopalvelussa osoitteesta www.helsinki.fi/avoin.

Ilmoittautuminen

Ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat sen mukaan, kuka opinnot järjestää. Yhteistyöoppilaitosten ilmoittautumiskäytännöistä saat tietoa ko. oppilaitoksesta (s. 154–158).

Ilmoittautuminen Avoimen yliopiston itse järjestämiin opintoihin on sitova. Ilmoittautua voit verkkopalvelussa tai käymällä Helsingin yliopiston opiskelijaneuvonnassa (yhteystiedot sisäkannessa). Voit ilmoittautua ja maksaa opintomaksun opintokokonaisuuteen yhdellä kertaa tai ilmoittautua ja suorittaa maksun opintojakso kerrallaan.

Verkkopalvelun opinto-ohjelmasta saat linkit ilmoittautumiseen. Opintokokonaisuuteen ilmoittaututaan ”Ilmoittautuminen opintokokonaisuuteen” linkin avulla. Mikäli suoritat vain yksittäisen opintojakson, ilmoittaudu ”Ilmoittautuminen opintojaksolle” linkin avulla. Opiskelijoita valitaan opintoihin yleensä tietty määrä ilmoittautumisjärjestyksessä.

4.3 Opintomaksut

Kokonaisuuden tai yksittäisen opintojakson maksu oikeuttaa osallistumaan opinto-ohjelman mukaisiin opintoihin ja tentteihin (joissakin opinnoissa uusintatentit voivat kuitenkin olla lisämaksullisia).

Opintomaksut Avoimen yliopiston itse järjestämässä opinnoissa

Avoimen yliopiston itse järjestämiä opintoja ovat kaikki Helsingin toimipisteen opinnot ja Avoimen yliopiston itse järjestämät verkko-opinnot.

Itse järjestetyissä opinnoissa opintokokonaisuudet, kuten perusopinnot maksavat 250 euroa. Yksittäiset opintojaksot maksavat kymmenen euroa opintopisteeltä. Opintomaksu maksetaan ilmoittautumisen yhteydessä.

Opetusmateriaaleista, tietotekniikan käytöstä ja opintoretkestä voi kuitenkin aiheutua lisämaksuja. Jos opintokokonaisuus sisältää valinnaisia opintojaksoja, kokonaisuuden maksu kattaa vain ne jaksot, jotka sisältyvät kokonaisuuden miniopintopistemäärään. Yli menevistä jaksoista peritään lisämaksu.

Opintomaksut yhteistyöoppilaitoksissa

Yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävässä opetuksessa opintomaksu koostuu Avoimen yliopiston palveluista maksettavasta yliopistomaksusta ja yhteistyöoppilaitoksen maksusta. Opintojen kokonaishinta on kerrottu Avoimen yliopiston verkkopalvelusta löytyvästä opinto-ohjelmassa.

Opintomaksuja koskevat lait ja asetukset

Avoimen yliopiston opintomaksut perustuvat yliopistolakiin (24.7.2009/558) ja Valtioneuvoston asetukseen yliopistojen toiminnassa perittävistä maksuista (1082/2009).

Opintomaksut ovat julkisoikeudellisia saatavina suoraan ulosottokelpoisia ilman erillisiä toimenpiteitä (Laki verojen ja maksujen täytäntöönpanosta 706/2007).

4.4 Perumisehdot

Perumiskäytännöt vaihtelevat sen mukaan, missä opinnot järjestetään. Avoimen yliopiston itse järjestämissä opinnoissa tarkat ilmoittautumis- ja maksuehdot löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta www.avoin.helsinki.fi/palvelut/ehdot.htm.

Ilmoittautuminen Avoimen yliopiston opintoihin on aina sitova. Opintomaksu maksetaan verkkomaksuna välittömästi ilmoittautumisen yhteydessä.

4.5 Tenttikäytännöt

Kuulustelu ja tentti tarkoittavat samaa asiaa, tavallisesti kirjallista ja esseemuotoista tenttiä. Tentin tehtävä on oppimisen varmistaminen ja tarkistaminen. Tenttejä järjestetään luennoista ja kirjallisuudesta. Joissain tenteissä suoritetaan yhtä aikaa sekä luento- että kirjallisuusosiot.

Kirjatentteihin luettavat teokset selviävät opinto-ohjelmasta ja tämän oppaan tutkintovaatimussosasta. Kirjat tentitään yhdellä kertaa, ellei toisin ole mainittu. Joissain opintojaksoissa voit valita tentittävät kirjat annetuista vaihtoehtoista mielenkiintosi mukaan. Kirjat (erityisesti valitsemasi) tulee mainita tenttiin ilmoittauduttaessa.

Luentotentteissä tentitään luennoilla käsitellyt asiat ja opettajan ilmoittama mahdollinen materiaali.

Sekä luento- että kirjatentistä järjestetään yleensä uusintamahdollisuus, jonka ajankohta ilmoit-

tetaan opinto-ohjelmassa. Sinun kannattaa osallistua ensimmäiseen tenttiin, jotta tarvittaessa voit uusia tentin tai korottaa arvosanaa. Opinto-oikeuteen sisältyy pääsääntöisesti yksi tentti ja uusinta (alle 5 op opintojakso) tai yksi tentti ja kaksi uusintaa (yli 5 op opintojakso). Lisätenttien maksut määräytyvät opintojakson opintoisteiden mukaan.

Tentit ovat kirjallisia, ellei opinto-ohjelmassa toisin mainita. Tentissä vastaat itsenäisesti tenttitilaisuudessa annettaviin kysymyksiin. Joissakin tapauksissa tenttitilaisuudessa on lupa käyttää apuna kirjallisuutta tai muuta materiaalia. Poikkeusjärjestelyistä ilmoitetaan kuitenkin aina erikseen opinto-ohjelmassa tai luennolla. Tentissä voit vastata joko suomeksi tai ruotsiksi.

Mahdollisuutta vastata muilla kielillä voit tiedustella hyvissä ajoin ennen tenttiin ilmoittautumista (maksullinen).

Tenttiin ilmoittautuminen

Tenttiin tulee ilmoittautua etukäteen, jotta opettaja voi laatia tenttikysymykset ja tilaisuuteen osataan varata oikean kokoinen tila. Ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat riippuen siitä, missä opinnot järjestetään.

Avoimen yliopiston itse järjestämässä opetuksessa noudatetaan seuraavaa käytäntöä:

Ilmoittaudu valitsemaasi tenttiin viimeistään 10 päivää ennen tenttipäivää Avoimen yliopiston verkkopalvelun Omat sivut -kohdassa. Käytä verkkopalvelussa kirjautumiseen samaa käyttäjätunnusta kuin opintoihin ilmoittautumisen yhteydessä.

Yhteistyöoppilaitosten ilmoittautumiskäytännöistä saat tietoa ko. oppilaitoksesta. Verkkopintojen tenttikäytännöistä on tietoa verkkopalvelussa ja opintojen oppimisympäristössä.

Tenttitilaisuus

Saavu tenttitilaisuuteen ajoissa. Jos myöhästyt enemmän kuin 30 minuuttia, et voi osallistua tenttiin. Tentistä saat poistua aikaisintaan 30 minuutin kuluttua sen alkamisesta. Takit ja kassit on jätettävä naulakkoon tai salin seinustalle. Vastatessasi sinulla saa olla mukana ainoastaan kirjoitusvälineet, eväät ja mahdolliset lääkkeet. Kirjallisuutta tai muuta materiaalia saa olla mukana ainoastaan silloin, kun siihen on annettu erikseen lupa.

Tentin aikana ei saa keskustella. Tenttitilaisuudessa häiriötä aiheuttavan opiskelijan tentti keskeytetään. Matkapuhelimet on ehdottomasti suljettava ja jätettävä kassiin tai takin taskuun. Tenttinvalvojat jakavat tenttikysymykset tenttikuurissa tai erillisillä papereilla. Muista kirjoittaa nimesi ja henkilötunnuksesi selvästi jokaiseen vastauspaperiin. Henkilötunnus tarvitaan suorituksen rekisteröintiin.

Kun tentti päättyy, palauta kaikki paperit tenttinvalvojalle. Näytä valvojalle voimassa oleva kuvallinen henkilöllisyystodistus ja laita nimesi osallistujalistaan. Opintosuoritusten arvostelussa ja tenttien toteuttamisessa noudatetaan Helsingin yliopiston ohjeita. Tenttilippi johtaa suorituksen hylkäämisen lisäksi jatkotoimiin.

Tentinvalvojat antavat tarvittaessa tarkempia ohjeita ja määräyksiä.

Verkkotentti

Verkkotentit tentitään omalta tietokoneelta kurssin oppimisympäristön tentti aikana. Kirjallisuus on käytettävissä verkkotentissä. Kysymykset ovat kuitenkin laajoja ja soveltavia, ettei uuteen materiaaliin juurikaan ehdi tutustua tentin aikana.

Tenttitulokset

Tenttitulokset saat yleensä neljän–viiden viikon kuluttua tenttipäivästä. Kun opettaja on arvostellut tentin, hän toimittaa tulokset opetuksen järjestäjälle. Avoimen yliopiston itse järjestämissä opinnoissa tulokset viedään Avoimen yliopiston verkkopalveluun.

Jos opiskelet yhteistyöoppilaitoksessa, tiedustele tenttituloksia sieltä.

4.6 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset

Arvosanan määräytyminen

Eri opintojaksojen arvostelun kriteerit määrittelee opintojakson opettaja. Jaksot arvostellaan joko asteikolla hyväksytty/hylätty tai numeroasteikolla 0–5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen). Opintokokonaisuuden arvosana lasketaan opintojaksojen perusteella. Laskutapa vaihtelee oppiaineittain. Useimmiten kokonaisarvosana on keskiarvo opintojaksojen arvosanoista opintopistemäärän mukaan painotettuna.

Opintosuoritusote

Opiskelijoiden opintosuoritukset viedään Helsingin yliopiston opintosuoritusrekisteriin. Opintosuoritusote on virallinen asiakirja ja todistus suoritetuista opinnoista.

Voit pyytää opintosuoritusotteen tai todistuksen opintokokonaisuudesta ja yksittäisestä opintojaksosta. Todistuspyyntölomakkeen löydät osoitteesta www.avoin.helsinki.fi/lomakkeet/todistus.htm. Ote postitetaan sinulle opintosuoritusrekisterissä olevaan osoitteeseen. Mikäli tarvitset opintosuoritusotteen kesken opintojesi, esim. työnantajaa tai viranomaisia varten, voit saada maksullisen otteen.

Lisätietoja Avoimen yliopiston verkkopalvelusta www.avoin.helsinki.fi/palvelut/todistukset.htm

Todistus opintokokonaisuudesta

Loppuun suoritetusta opintokokonaisuudesta saat pyynnöstä todistuksen. Todistusta varten lasketaan kokonaisuuden yleisarvosana ja opintojaksot sidotaan opintokokonaisuudeksi. Todistuksen tekemisen jälkeen et yleensä voi enää korottaa yksittäisten opintojaksojen arvosanoja. Opintokokonaisuuden osaksi merkittyjä opintojaksoja et voi käyttää toiseen kertaan, esimerkiksi jonkin muun oppiaineen opintokokonaisuuteen.

Yksittäisen opintojakson (esimerkiksi yleis- ja kieliopinnot) suorituksesta voit saada todistuksen maksuttoman opintosuoritusotteen.

Aiempien opintojen hyväksilukeminen

Jos opiskelija on suorittanut aikaisemmin saman tai samansisältöisen opintojakson, joka kuuluu parhaillaan opiskeltavaan kokonaisuuteen, hän voi hakea korvaavuutta. Periaatteena kuitenkin on, että samaa suoritusta ei voi käyttää kuin yhteen opintokokonaisuuteen. Samaa jaksoa ei yleensä suoriteta sellaisenaan uudestaan, vaan korvaavasta suorituksesta päättää opettaja. Korvaavuuslomakkeita saat opetuksen järjestäjiltä ja verkkopalvelusta, ja lomake palautetaan opetusta järjestävään yksikköön.

Yliopistossa suoritettujen opintokokonaisuudet eivät periaatteessa vanhene. Opintojen jatkaminen ylempään suoritukseen tai keskeytyneiden opintojen aloittaminen uudestaan voi kuitenkin edellyttää täydennyksiä tai lisäsuorituksia. Niitä vaaditaan yleensä, jos opinnot ovat yli 10 vuotta vanhoja.

Tällaisissa tapauksissa on syytä ottaa selvää oppiainekohtaisista vanhenemismääräyksistä ja mahdollisesti muuttuneista tutkintovaatimuksista oppiaineen suunnittelijalta. Lisätietoja saat tiedekuntien verkkosivuilta tai Avoimen yliopiston koulutussuunnittelijoilta tai opinto-ohjeilta.

4.6 Opiskelijoiden henkilötietojen käsittely

Avoimeen yliopistoon ilmoittautuneiden opiskelijoiden henkilötiedot tallennetaan Avoimen yliopiston asiakasrekisteriin, josta ne siirretään Helsingin yliopiston Oodi-opintohallintojärjestelmään. Lisätietoja ao. rekisteristä (mm. siitä, mihin tarkoitukseen tietoja kerätään ja säännönmukaisesti luovutetaan) on rekisteriselosteessa, joka löytyy osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/rekisteriseloste.htm. Omien tietojen tarkistaminen ja mahdollinen korjaaminen onnistuu verkkopalvelun kautta Omat sivut -kohdassa tai ottamalla yhteyttä Avoimeen yliopistoon. Katso myös opintosuoritusten rekisteröinti ja todistukset s. 20.

5. OPISKELUN OHJAUS JA TUKI

Opiskelun aikana saat ohjausta monenlaisiin opiskeluasi koskeviin kysymyksiin.

Avoimen yliopiston tai yhteistyöoppilaitoksen henkilökunta auttaa sinua mielellään. Neuvoa voit kysyä puhelimitse, paikan päällä, sähköpostitse tai verkkopalvelun kautta.

5.1 Opintojen ohjaus

Opintojen ohjauksesta vastaavat koulutussuunnittelijat auttavat ja tukevat sinua opintojesi suunnittelussa, opiskelumuodon valinnassa ja neuvovat, miten voit kehittää omia opiskelutaitojasi. Heiltä saat tietoa opiskelusta Avoimessa yliopistossa. Heidän kanssaan voit tulla keskustelemaan jo opintoja suunnitellessasi.

Voit ottaa yhteyttä puhelimitse, sähköpostitse tai varata ajan etukäteen.

p. (09) 191 28321

avoin-ohjaus@helsinki.fi

• Koulutussuunnittelijat

Koulutussuunnittelijat vastaavat omien oppiaineittensa opinto-ohjelmista ja opetusjärjestelyistä. Mikäli olet kiinnostunut jostakin tietystä oppiaineesta, voit ottaa yhteyttä kyseisen oppiaineen koulutussuunnittelijaan.

• Tuutorit

Avoimessa yliopistossa on tuutoreita, jotka antavat oppiaineen opiskeluun ja sisältöihin sekä opiskelutaitoihin liittyvää ohjausta. Tuutorit pitävät muun muassa orientaatioita ja opintopii-rejä osassa oppiaineita. Voit ottaa heihin yhteyttä sähköpostitse.

• Opettajat

Avoimessa yliopistossa on joissakin oppiaineissa päätoimisia lehtoreita. Lehtoreiden kanssa voit keskustella oppiaineen sisällöllisistä kysymyksistä ja kysyä esim. tenttivastauksista tai oppimistehtävistä. Lehtoreiden yhteystiedot ovat oppiaineen opinto-ohjelmassa.

Tuntiopettajat ovat tavattavissa opetuksen yhteydessä.

Katso henkilöstön yhteystiedot verkkosivuilta www.helsinki.fi/avoin/henkilosto

6. OPISKELUTAIDOT JA NIIDEN KEHITTÄMINEN

- Miten voin kehittyä oppijana?
- Voinko tehdä opiskelustani mielekkäämpää ja antoisampaa?
- Kuinka löydän itselleni parhaiten sopivan tavan lukea ja opiskella?

Opiskelutaidot – opintojen suunnittelu, lukeminen, kirjoittaminen, tiedonhakutaidot, kielitaito ja atk-taidot – ovat avain onnistuneeseen opiskeluun. Opiskelu vaatii aina työtä, mutta myös palkitsee.

6.1 Opiskelutaitoihin liittyvät kurssit ja teemaillat

Opiskelutaitoihin liittyviä kursseja ovat muun muassa:

- Kirjallinen ilmaisu
- Oivaltava lukeminen
- Taitava lukija (verkkokurssi)
- Taitava kirjoittaja (verkkokurssi)
- Tavoitteena tutkinto
- Tenttimisen ABC

Opiskelijakirjasto järjestää kirjastonkäytön ja tiedonhauksen lyhytkoulutusta:

- Helka ja kirjastonkokoelmat
- Verkkotiedonhauksen perusteet
- Nelli- ja e-aineistot

Lisätietoja saat verkkopalvelusta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta/oppiaineet.htm --> Opiskelutaitoihin liittyvät kurssit.

Lahden opiskelutaitoilloista löytyy tietoa osoitteesta www.korkeakoulutusta.fi.

6.2 Opiskelutaidot

Lukeminen on taitolaji

Lukeminen on tärkeä taito opinnoissa: se ei ole vain pelkkää mekaanista taitoa, vaan ennen kaikkea taitoa ymmärtää, painaa asioita mieleen sekä hahmottaa asiayhteyksiä ja laajoja kokonaisuuksia. Taitava lukija tekee muistiinpanoja, esittää kysymyksiä, kertoo asioita omin sanoin ja kertaa lukemaansa. Taitava lukija pystyy valitsemaan lukutapansa tarkoituksenmukaisesti ja osaa asettaa tavoitteita ohjaamaan lukemista. Kirjoja ei tarvitse opetella ulkoa, vaan silmäilyn, muistiinpanojen ja vihjesanojen avulla voi rakentaa asioista kokonaisuuksia oppimisen tueksi. Tällöin lukutuokioista saa mukavia oppimiskokemuksia.

Avoimessa yliopistossa lukemisen taitoa voit kehittää Oivaltava lukeminen -kurssilla tai perehtymällä opiskelumateriaaliin verkkopalvelussa.

Kirjoittamistakin voi oppia

Kirjoittamisen taito on tärkeä opiskelutaito. Yliopisto-opiskelussa tehdään paljon erilaisia kirjallisia töitä: tenttejä, seminaaritöitä, esseitä, oppimistehtäviä ja referaatteja. Kirjoittajana kehittyy, kun perehtyy omiin kirjoitustottumuksiinsa, hankkii palautetta, harjoittelee ja kirjoittaa paljon.

Muistiinpanot ovat oppimisen apuväline. Selkeät, jäsennellyt muistiinpanot auttavat palauttamaan mieleen pitkänkin luentosarjan tärkeimmät kohdat. Myös kirjallisuudesta tehdyt muistiinpanot ovat avuksi tenttiin kertaamisessa. Oppimispäiväkirja on usein opintojen suoritusmuoto, mutta sen voi tehdä myös tietystä aihepiiristä itselleen oman oppimisen tueksi ja muistikirjaksi. Oppimispäiväkirjaan kirjoitetaan aihepiiristä mieleen heränneitä omia kysymyksiä ja pohdintoja, jotka auttavat hahmottamaan asioita omien näkökulmien ja perustelujen kautta.

Opinnoissa tarvittavan kirjoittamistaidon tueksi on Avoimessa yliopistossa Kirjallinen ilmaisu -kurssi, ja aiheesta löytyy opiskelumateriaalia myös verkkopalvelusta.

Taitoa tiedonhakuun

Opiskeluun kuuluu olennaisena osana tiedonhaku sekä kirjaston ja erilaisten verkkomateriaalien hyödyntäminen. On tärkeää miettiä, millaista tietoa tarvitsee ja miten sitä pystyy tehokkaasti löytämään ja hyödyntämään. Tiedonhakutaitoa on myös osata kriittisesti käyttää ja arvioida eri tietolähteitä.

Kirjastoissa on itsepalvelupäätteitä, joilta pääsee etsimään tarvitsemaasi aineistoa kirjaston tietokannoista. Opiskelijakirjasto järjestää kirjastonkäytön ja tiedonhaun kurssveja.

Tieto- ja viestintätekniikan taidot

Tieto- ja viestintätekniikka (tv) on olennainen osa opiskelutaitoja: tietokoneen avulla laaditaan esseitä, seminaaritöitä, etsitään tietoa ja kirjallisuutta sekä opiskellaan kokonaisa opintojaksoja etäopintoina. Avoimen yliopiston opintotarjonnassa on myös tv-ajokortti (2 op), joka tarjoaa tieto- ja viestintätekniikan taitoja opiskelusi tueksi.

Kielitaito

Viimeistään aineopintojen yhteydessä joutuu perehtymään vieraskieliseen (yleensä englanninkieliseen) kirjallisuuteen. Kielitaito on tarpeen, jotta opinnoissa voi käyttää hyödyksi vieraskielisiä artikkeleita, tutkimusraportteja ja muuta materiaalia. Kielitaitoa voi kehittää Avoimen yliopiston järjestämällä erilaisilla kielikursseilla. Avoimen yliopiston verkkopalvelussa on englannin ja ruotsin kielitestit, joiden tulokset auttavat sopivan tasoisen kielikurssin valinnassa. Testit löydät osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/oppimateriaalit.

6.3 Opintojen suunnittelu ja HOPS

- Miten onnistuisin opinnoissa?
- Miten saan sovitettua työn ja opiskelun?
- Osaanko lukea ja tenttiä ”yliopistollisesti”?

Tee itsellesi henkilökohtainen opintosuunnitelma, kun aloitat opinnot. Se auttaa sinua saavuttamaan tavoitteesi. Opiskelusuunnitelman tekeminen auttaa saamaan realistisen kuvan siitä, kuinka paljon aikaa tarvitset opiskeluun, ja kuinka opiskelu vaikuttaa esimerkiksi viikoittaiseen ajankäyttöösi. Ajankäytön suunnittelussa muista ottaa huomioon varsinaisen opetuksen lisäksi oppimateriaalin hankkimiseen, siihen tutustumi-

seen, tenttikirjallisuuden lukemiseen ja erilaisten kirjallisten töiden tekemiseen kuluva aika.

Henkilökohtaisen opintosuunnitelman eli HOPSin tekemiseen saat tarvittaessa apua opintojen ohjauksesta (ks. yhteystiedot s. 21). HOPSin tekemisestä saat lisätietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoain -> Opiskelun taito -> Taitavaksi opiskelijaksi

7. KIRJASTOPALVELUT

Yliopistopaikkakunnilla sijaitsevat yliopistojen ja korkeakoulujen kirjastot ovat julkisia, kaikille avoimia kirjastoja. Yliopistokirjastojen kokoelmiin kuuluu muun muassa yliopiston tutkinto-vaatimuksiin sisältyvä kurssikirjallisuus. Kaikki Suomen korkeakoulukirjastot kattava LINDA-tietokanta on hyödyllinen varsinkin kaukopalvelua käytettäessä. Suomen tieteelliset kirjastot löytyvät verkosta osoitteesta www.lib.helsinki.fi/tilke. Kirjastoilla on käytössä myös yhteinen verkkopalvelu www.kirjastot.fi. Kaukolainapalvelu on yleensä maksullista. Avoimen yliopiston verkkopalvelun Opiskelun taito -sivujen kautta saat tietoa eri kirjastoista ja yhteyden moniin tietokantoihin.

Helsingin yliopiston kirjasto

Helsingin yliopiston kirjastoon kuuluu neljä kampuskirjastoa: Keskustakampuksen kirjasto, Kumpulan kampuskirjasto, Meilahden kampuskirjasto, Terkko ja Viikin kampuskirjasto. Kirjastot ovat avoimia kaikille. Kirjastoon hankitaan Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukainen kurssikirjallisuus, joten sieltä löytyvät myös Avoimen yliopiston opintoihin kuuluvat kurssikirjat. Ensimmäisen lainajakortin saa maksutta.

Helsingin yliopiston kirjastossa on käytössä koelmaluettelo ja lainausjärjestelmä HELKA, johon myös kaikki kurssikirjat on luetteloitu. HELKA -tietokanta löydät verkosta, osoitteesta www.helsinki.fi/helka. Helsingin yliopiston kirjastolla on käytössä myös digitaalinen arkisto HELDA. Arkistoon tallennetaan yliopistolla tuotettua kokotekstiaineistoa, kuten tutkijoiden artikkeleita, yksiköiden julkaisusarjoja sekä tiedekuntien oppimateriaaleja ja laitosten tuottamaa tutkimusaineistoa sekä opinnäytteitä.

Lisätietoja
Helsingin yliopiston kirjasto
www.helsinki.fi/kirjasto
kirjasto@helsinki.fi

Avoimen yliopiston opiskelijat voivat osallistua Helsingin yliopiston kirjaston järjestämiin tiedonhankinnan koulutuksiin. Niistä saa lisätietoa Avoimen yliopiston verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoain.

Kirjastopalvelut Lahdessa

Lahdessa opiskelijoita palvelee korkeakoulujen yhteiskirjasto. Kirjaston päätoimipiste on Oppimiskeskus Fellmannissa. Muita toimipisteitä ovat Kampuskirjasto, Ympäristökirjasto ja Hoitajakadun tietokeskus. Lisäksi yhteisiä toimipisteitä on muualla Päijät-Hämeessä. Käytettävissä ovat tärkeimmät kotimaiset ja ulkomaiset digitaaliset aineistot sekä kattava kurssikirjallisuusvalikoima. Tieto- ja tiedonhankintapalveluita on saatavissa henkilökohtaisesti, ja voit varata ajan esimerkiksi tiedonhankintaklinikalle. Lisätietoa osoitteesta www.fellmannia.fi tai www.phkk.fi/tietokeskus/

8. OPINTOSOSIAALISET EDUT

Opintotuki

Avoimessa yliopistossa opiskelu katsotaan sivutoimiseksi opiskeluksi, joten pelkästään avoimessa yliopistossa tapahtuvaan opiskeluun ei saa valtion opintotukea. Tarkempaa tietoa opintotuesta saat Kansaeläkelaitoksen (KELA) internetsivuilta osoitteesta www.kela.fi.

Työttömyysturva

Työttömän opiskelijan oikeus työttömyyspäivärahaan määräytyy pääsääntöisesti sen mukaan, katsotaanko opiskelu pää- vai sivutoimiseksi. Työttömän henkilön kannattaa jo ennen opintoihin ilmoittautumista selvittää omasta työvoimatoimistostaan opintojen vaikutus työttömyyspäivärahaan.

Aikuiskoulutustuki

Koulutusrahasto myöntää tietyin edellytyksin aikuiskoulutustukea. Lisätietoja saat Koulutusrahastosta (www.koulutusrahasto.fi), paikallisista työvoimatoimistoista tai työnantajaltasi.

8. OPISKELUN SANASTO

Ainelaitos/laitos Yliopistojen tiedekunnat ja kautuvat ainelaitoksiin, jotka järjestävät oman tieteenalansa opetusta ja tutkimusta. Ainelaitokset vastaavat myös avoimen yliopisto-opetuksen sisällöistä.

Aineopinnot Aineopinnoissa syvennetään perusopintojen antamaa oppiaineen sisältötietoa sekä keskeisten käsitteiden, teorioiden ja tutkimusmenetelmien tietoutta. Aikaisemmin käytettiin myös nimitystä cum laude. Aineopintojen opintokokonaisuus on laajuudeltaan 35–55 op. Ennen aineopintoja on suoritettava perusopintojen opintokokonaisuus (25 op).

Essee Essee on tietystä aiheesta kirjallisuuden pohjalta laadittu kirjoitelma; esimerkiksi oppimistehtävät ovat usein esseemuotoisia.

HY Helsingin yliopisto.

Itsenäinen työskentely Kaikkiin opintojaksoihin liittyy itsenäistä työskentelyä vaikka sitä ei ole erikseen mainittu. Itsenäinen työskentely voi olla kirjallisuuden tai luentomateriaalin lukeamista, harjoitusten tekemistä tai esseen kirjoittamista. Itsenäisen työskentelyn määrän voi päätellä opintopiste- ja opetustuntien määrästä.

Lukuvuosi Yliopiston lukuvuosi alkaa 1.8. ja päättyy 31.7.

Lähiopetus Opettaja opettaa ryhmää paikan päällä luokahuoneessa. Lähiopetuksessa opinnot koostuvat pääasiassa luento-opetuksesta, harjoituksista ja seminaareista. Lisäksi opintoihin liittyy itsenäistä työskentelyä, kirjallisuuden lukemista sekä tenttejä. Opintoihin voi kuulua myös verkkotyöskentelyä.

Monimuoto-opinnot Opiskelumuoto, jossa opinnot koostuvat lähi- ja etäopiskelusta ja jossa opiskelijan itsenäisen työn osuus korostuu. Opetus on pääasiassa etäopetusta (verkko-opetus, oppimistehtävät, tentit). Monimuoto-opinnoissa hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa. Olennaisena osana on paikallisen tuutorin ohjaama opintoryhmätyöskentely.

Opintojakso Opintojen suorittamisen perusyksikkö eli yhtä asiakokonaisuutta käsittelevä kurssi. Opintojakso voi koostua luennoista tentteineen, ryhmätyöskentelystä tai pelkästään kirjallisuustentistä. Opintojaksojen suorittavat vaihtelevat: esim. osan tenttikirjoista voi suorittaa luentokursseilla tai seminaareilla. Opintojakson nimi kertoo sisällön ja opintopistemäärän kuvaa laajuutta.

Opintokokonaisuus Koostuu kahdesta tai useammasta opintojaksosta, jotka muodostavat

kokonaisuuden esim. jonkun tieteenalan perusteista. Perusopintokokonaisuuden laajuus on 25 op, aineopintokokonaisuuden laajuus on 35–55 op. On myös olemassa tiedekuntarajat ylittäviä, monitieteisiä tai erillisiä opintokokonaisuuksia, esim. elämäntutkimustiede.

Opinto-ohjelma Opinto-ohjelmassa kerrotaan miten, milloin ja missä opetus järjestetään. Opinto-ohjelmassa on ohjeet opintoihin ilmoittautumisesta sekä tiedot maksuista, suoritustavoista ja kirjallisuudesta. Opinto-ohjelmat löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta ja valtakunnallisesta avoinyliopisto.fi -verkkopalvelusta.

Opinto-oikeus Opinto-oikeus merkitsee oikeutta suorittaa tietty opintojakso tai opintokokonaisuus. Avoimessa yliopistossa opinto-oikeus myönnetään sen opinto-ohjelman ajaksi, johon olet ilmoittautunut. Opinto-oikeus alkaa ensimmäisestä opetuspäivästä ja päättyy noin kuukausi viimeisen tentin jälkeen. Pelkinä kirjainteinä suoritettavissa opintojaksoissa ja ylimääräisissä tenteissä opinto-oikeus on voimassa kyseisen tenttipäivän ja uusintapäivän ajan.

Opintopiiri/-ryhmä Pienryhmätyöskentelyä, jota ohjaa opettaja tai tuutori. Opintopiiriin osallistuminen on yleensä vapaaehtoista ja siihen on ilmoittauduttava etukäteen.

Opintopiste (op) ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Yksi opintopiste vastaa keskimäärin 27 tunnin työpanosta, mutta käytännössä yhden opintopisteen suorittamisen vaatima työmäärä voi vaihdella paljonkin, esim. opiskelijan valmiuksista riippuen.

Oppimistehtävä Sovittuun aikaan mennessä itsenäisesti tehtävä opintosuoritus, yleisimmin esseemuotoinen kirjoitelma.

Oppimisympäristö Opintojakson virtuaalinen oppimisympäristö, jossa opettaja ja opiskelijat työskentelevät tietokoneiden ja verkkoyhteyden välityksellä.

Perusopinnot Oppiaineen opinnot, joissa keskitytään oppiaineen ja tieteellisen tutkimuksen perusteisiin. Saatetaan käyttää myös nimitystä approbatur. Perusopinnot ovat laajuudeltaan 25 op.

Praktikum Opintojakso, jossa opiskelijalta vaaditaan aktiivista osallistumista, esim. esitelmän laatimista, keskusteluun tai vierailukäynneille osallistumista.

Seminaari Opintojakson työskentelytapa/suoritusmuoto, jossa harjaannutaan opettajan opastuksella tutkimustyöhön ja tieteelliseen keskusteluun. Seminaareissa kukin opintoryhmän jä-

sen valmistelee ja esittelee oman seminaarityönsä yhteisissä istunnoissa. Seminaarityötä tehdessä harjoitellaan lähdekirjallisuuden etsimistä, sen käyttöä ja lähdemerkintätapoja, tieteellisen tekstin kirjoittamista sekä keskustelemista ja argumentointia.

Tiedekunta Yliopisto jakautuu useampaan tiedekuntaan. Tiedekunta koostuu yhdestä tai useammasta opetus- ja tutkimusalan laitoksesta, hallinnollisesta yksiköstä sekä laitoksille yhteisistä palveluyksiköistä. Tiedekunnat on nimetty yliopistokohtaisesti, joten eri yliopistojen tiedekuntien nimet eivät täysin vastaa toisiaan. Tiedekunnan nimi viittaa siihen tieteeseen, minkä tutkimusta ja opetusta tiedekunnan laitoksissa toteutetaan.

Tentti Tenttejä voidaan suorittaa eri tavoin. Lähiopetuksessa ja verkko-opinnoissa kaikkiin tentteihin on ilmoittauduttava etukäteen.

Kirjallisuuskulustelu/kirjatentti Kirjallinen tentti, johon vastataan opintojaksoon kuuluvan kirjallisuuden pohjalta.

Kulustelu eli Kirjallinen tentti, jossa opiskelija vastaa luentoja ja/tai kirjallisuuden pohjalta.

Verkkoluento Opettajan pitämä luento verkon välityksellä. Opiskelijat tarvitsevat luennon seuraamiseen tietokoneen ja verkkoyhteyden sekä kaiuttimen tai kuulokkeet.

Verkkotentti Verkko-oppimisympäristössä tiettyyn aikaan suoritettava tentti, jossa kysymykset ovat yleensä soveltavia.

Tutkintovaatimukset Opinnot, jotka tutkinnon tai tietyn opintokokonaisuuden suorittamiseksi tarvitaan. Oppiainekohtaiset tutkintovaatimukset on koottu tiedekuntien opinto-oppaisiin ja ne löytyvät myös kunkin tiedekunnan omilta verkkosivuilta. Avoimen yliopiston opintojen tutkintovaatimukset löytyvät Avoimen yliopiston opinto-oppaasta sekä verkkopalvelusta opinto-ohjelman yhteydestä.

Tuutori Oppiaineen asiantuntija, opintojensa loppuvaiheessa oleva tai jo opintonsa päättänyt henkilö, joka auttaa opiskelijoita ja ryhmiä opinnoissa, esimerkiksi vastaanotoilla ja opintoryhmäkokoontumisissa.

Tvt-opinnot: Tieto- ja viestintätekniikan opinnot

Katso laajempi opiskelun sanasto osoitteesta www.helsinki.fi/avoini/opiskelijaksi/sanasto.htm.

MEILTÄ KAIKKI OPISKELUUN!

**KURSSIKIRJAT, SANAKIRJAT,
OPPAAT JA MUUT TÄRKEÄT
KIRJAT AINA EDULLISIN
OPISKELIJAHINNOIN.**



**YLIOPISTO •
KIRJAKAUPPA**
yliopistokirjakauppa.fi

HELSINKI Porthania Yliopistonkatu 3

Uutta! Porthaniassa nyt myös lukiokirjat.

**LUKIOLAISTEN
KIRJAKAUPPA**

INFORMATION PÅ SVENSKA

10.1 DEN ÖPPNA UNIVERSITETS- UNDERVISNINGEN VID HELSINGFORS UNIVERSITET

Den öppna universitetsundervisningen ger vuxna en möjlighet att bedriva akademiska studier oavsett ålder och grundutbildning. Den öppna universitetsundervisningen följer Helsingfors universitets kursfordringar och fakulteterna godkänner studieprogrammen och lärarna.

Vid öppna universitet kan man avlägga studiehelheter och enskilda kurser men inte några examina. Studierna kan senare räknas till godo då man söker in till universitetet. Målet för öppna universitetsstudier kan också vara yrkeskompetens eller allmänbildande vuxenstudier.

Studieämnena vid öppna universitetet är indelade i grund- och ämnesstudier. Främst erbjuds grundstudier, t.ex. studiehelheten 25 studiepoäng i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik). Man kan tentera alla öppna universitetets kurser på antingen svenska eller finska.

En studiehelhet består av studieavsnitt vars längd anges i studiepoäng (sp). Med en studiepoäng avses arbetstiden för studierna (föreläsningar, kurslitteratur, övningsuppgifter) som tar ca 27 timmar i anspråk. Undervisningens och studiernas utformning framgår av kursfordringarna. Undervisningen ges på kvällstid och under veckoslut.

Öppna Universitetet vid Helsingfors universitet är en fristående institution inom universitetet. Den arrangerar studier själv och i samarbete med olika vuxenutbildningsinstitut.

10.2 ÖPPNA UNIVERSITETETS WEBBTJÄNST

Informationen om alla kurser som arrangeras vid Helsingfors universitets Öppna universitet finns samlad i en databas. Webbtjänstens adress är: www.helsinki.fi/avoyn.

Där finns också allmän information, stöd och service, mestadels på finska.

Svenskspråkig information: http://www.helsinki.fi/avoyn/oppna_universitetet

Det svenskspråkiga kursutbudet finns på webbadressen:

www.helsinki.fi/avoyn/oppna_universitetet/studier/undervisningsprogrammen.htm

10.3 ANMÄLAN

Innan du anmäler dig, bekanta dig med

- kursbeskrivningen
- tidsschemat
- anmälningsinstruktionerna

Av kursbeskrivningen framgår hur man genomför kursen, antalet föreläsningstimmar samt eventuell litteratur som skall tenteras. Då man planerar sina studier är det skäl att beakta även den tid som går åt till självstudier.

- Anmälan till kurser vid institut

Till öppna universitetskurser anmäler man sig vid ifrågavarande instituts informationsmöten eller på förhand angivna anmälningsdagar. Kursavgifterna är olika vid varje institut. Studeranden skall anmäla sig i början av varje läsår, även om studiehelheten fortsätter från föregående läsår.

- Anmälan till kurser i Öppna universitetets egen regi

Anmälan till kurserna som hålls vid Öppna universitetets enheter i Helsingfors är bindande. Se anmälningsuppgifter i kursprogrammen, som finns på webbtjänsten: www.helsinki.fi/avoyn.

10.4 STUDIEAVGIFTER

Studieavgifterna bestäms enligt studiernas längd och form. Studieavgiften gäller så länge utbildningsprogrammet man anmält sig till pågår. Studieavgifterna varierar mellan olika arrangörer. Om studieavgifter vid instituten: se kursprogrammet i fråga på webbtjänsten. Om studieavgifter för kurser som arrangeras i Öppna universitetets egen regi: Studiehelheter så som grundstudiehelheter kostar 250 euro. Enskilda studieavsnitt kostar 10 euro per studiepoäng. Undervisningsmaterial, användning av IT, exkursioner etc. kan medföra extra kostnader. För mer information se www.helsinki.fi/avoyn/oppna_universitetet/studier/avgifter.htm.

1.5 ANNULLERINGSVILLKOR

Annuleringspraxis varierar beroende på var studierna anordnas. Vid annullering av anmälan till kurser som arrangeras i Öppna universitetets egen regi (inte av samarbetsinstituten) tillämpas följande annulleringsvillkor:

- Du kan annullera din anmälan ända fram till studieavsnittet börjar i webbtjänsten på de egna sidorna. Om du sivit vid deltagarinformationen, Osallistumistiedot.
- Om du annullerar din anmälan senast 14 dygn före kursens början eller om du inte har möjlighet att delta i studierna på grund av sjukdom (läkar- eller sjukvårdarintyg bör uppvisas), återbetalar vi den del av studieavgiften som överstiger 40 euro. Eventuella återbetalningar betalas inom 1–2 månader.
- Om vi måste annullera undervisningen på grund av för få anmälningar eller motsvarande orsak ersätter vi 100 % av studieavgiften. Avgiften återbetalas inom en månad till det konto du uppgett.

10.6 TENTAMINA

För att säkerställa att inlärnin skett tenteras föreläsningar och litteratur. Tentamina sker vanligtvis skriftligt och i essäform. Förteckning över böcker för litteraturtentamina finns i undervisningsprogrammen och på sidorna 142–150 i den här boken. I föreläsningstentamina tenteras ärenden som behandlats på föreläsningarna samt studiematerial som utdelats. I samtliga tentamina tenteras både föreläsningar och litteratur. Om man vill tentera en finskspråkig kurs på svenska bör man uppge detta i sin tentanmälan.

Tentamenspraxis på kurser i Öppna universitetets egen regi:

Anmälan till tentamen

Man ska anmäla sig senast 10 dygn före själva tentamen till alla tentamina, också till första tentamen efter föreläsningarna.

Du kan anmäla dig via vår webbtjänsten (www.helsinki.fi/avoin)

Tentamenspraxis på kurser vid institut:

Information om tentamensförfarandet fås på respektive institut.

Tentamenstillfället

Information om tentamensplatserna finns i kursprogrammen på vår webbtjänst (www.helsinki.fi/avoin/palvelut/tenttipaikat.asp) eller hos kursarrangören.

- Till tentamenstillfället bör man infinna sig senast 30 minuter efter att tillfället påbörjats. Man får avlägsna sig från tentamenstillfället tidigast 30 minuter efter att tillfället inletts.
- Det är tillåtet att ha med sig plånbok och skrivmaterial på tentamenstillfället. Lämna din jacka, väska och din avstängda mobiltelefon i bakre delen av salen.
- Frågorna får läsas först när tentamensövervakaren ger lov till det.
- Tentamensövervakaren delar ut svarsapparen. Skriv ditt namn och din personbeteckning tydligt på varje svarsapp. Personbeteckningen behövs då studieprestationerna registreras, den syns inte i samband med offentliga resultatlistor.
- Returnera frågorna och svarsapparen efter tentamen. Visa även upp ett bildförsatt identitetsbevis samt ditt studiekort eller ett kvitto över betald studieavgift (även grundexamensstuderandena!). Skriv ditt namn på tentamensövervakarens namnlista.

På kurser vid institut:

Information om publiceringen av tentamensresultaten fås på respektive institut.

10.7 BEDÖMNING OCH REGISTRERING AV STUDIEPRESTATIONER

Studieavsnittens lärare bestämmer kriterierna för bedömning. Studieavsnittens bedöms enligt skalan godkänd/underkänd eller enligt sifferskalan 0–5: 0= underkänd, 1= försvarlig, 2= nöjaktig, 3= god, 4= berömlig och 5= utmärkt. Studiehelhetens vitsord bestäms enligt avsnittens vitsord.

Läraren skickar studerandenas tentamensresultat till det institut där tentamen anordnades (undervisning vid institut) eller till Öppna universitet (undervisning i egen regi). Institutet sköter om att tentamensresultaten skickas till Öppna universitetets byrå där alla studerandenas prestationer matas in i universitetets studeranderegister.

10.8 RÅDGIVNING

Studerandena kan få vägledning i frågor som gäller studiernas innehåll, studieplanering och utvecklandet av studiefärdighet av utbildningsplanerare Benita Skogberg, tfn (09) 191 28006, benita.skogberg@helsinki.fi

10.9 STUDENTBIBLIOTEKET

Helsingfors universitets bibliotek består av campusbiblioteken i centrum, Gumtåkt, Mejlans och Vik. Biblioteken är öppna för alla. Biblioteket skaffar den litteratur som ingår i examensfordringarna vid Helsingfors universitet. Där finns således också de böcker som studerandena vid Öppna Universitetet behöver i sina studier. Det första bibliotekskortet är gratis. Information om bibliotekets öppethållningstider får du på adressen <http://www.helsinki.fi/bibliotek>.

10.10 STUDENTRÅDGIVNING

Studentrådgivningen vid Helsingfors universitet ger allmän information om kurser vid Öppna universitetet och informerar också om hur man kan anmäla sig till kurserna.

Studentrådgivningen finns i Helsingfors centrum.

Kontaktinformation:

Adress: Fabiansgatan 33

Postadress: PB 3, 00014 Helsingfors universitet

Tfn 09-191 22244

Fax 09-191 22662

E-post studentinfo@helsinki.fi

Öppettiderna finns på Öppna universitetets webbtjänst: http://www.avoin.helsinki.fi/oppna_universitetet/index.htm

10.11 FÖRKLARINGAR OCH FÖRKORTNINGAR

Studieavsnitt: en enskild kurs som behandlar ett visst ämnesområde och kan omfatta flera olika delar (t.ex. föreläsningar och litteraturtentamen)

Studiehelhet: en helhet som består av studieavsnitt, t.ex. grundstudier, ämnesstudier

Studiepoäng: anger arbetstiden för studierna, en studievecka består av genomsnittligen en 27 timmars arbetsinsats

Allmänna studier: kurser som stöder studierna, t.ex. språk- eller metodstudier

Tentamen: en skriftlig tentamen som anordnas efter ett studieavsnitt, ofta i essäform

sp = studiepoäng (se ovan)

F = föreläsningsundervisning

G = gruppundervisning/övningar



Koti kuten haluat
sato.fi

THE UNIVERSITY OF HELSINKI OPEN UNIVERSITY

THE OPEN UNIVERSITY SYSTEM IN FINLAND

The Finnish Open University is not an autonomous university as such, but rather a system of study. A number of Finnish universities provide Open University courses in cooperation with their departments and faculties.

Basic principles:

Openness: open to all, regardless of age and educational background

Equivalence: the quality and standard of teaching are equivalent to the teaching at the university

Equality: the Open University promotes education and regional equality

All goals of study are considered equal, whether studies are pursued as a hobby, for professional qualification or for a university degree – and studying is part-time (evening and weekend classes).

The Open University does not grant degrees; however, courses are part of university degree programmes and may therefore be incorporated into a university degree.

THE UNIVERSITY OF HELSINKI OPEN UNIVERSITY

The University of Helsinki Open University is an independent institute. The Open University offers studies both on its own and in cooperation with other adult education institutions. Students can also complete distance studies online.

The University of Helsinki Open University instruction complies with the degree requirements of the University of Helsinki and is approved by its faculties and departments. The Open University offers study modules and individual courses, but cannot award degrees. Studies can, however, be incorporated into a university degree if the student is later admitted to pursue degree studies.

Studies are grouped into basic and intermediate studies.

Most of the studies offered are basic studies (25 credits). The scope of studies is indicated in credits (cr). One credit requires approximately 27 hours of study (lectures, literature, assignments, etc.). Classes are mostly held in the evening and on weekends.

THE OPEN UNIVERSITY WEBSITE

Information about University of Helsinki Open University instruction is available on the Open University website at www.helsinki.fi/avoim/open_university. The website also provides general information about studying as well as support and academic services.

REGISTRATION

Before registering, please check the following information:

Course descriptions

Timetables

Registration instructions

Course fees

The above information is available online at www.helsinki.fi/avoim/open_university.

Cancelling your registration

- * You can cancel your registration at Participation information on My pages before a course begins.
- * If you cancel your studies at least 14 days before they are due to commence or are unable to begin your studies due to illness (a doctor's or nurse's certificate is required), we will refund within one or two months any amount of a course fee that exceeds EUR 40.
- * If we must cancel instruction due to insufficient enrolment or for similar reasons, we will refund 100% of the course fee and credit your account within approximately one month.

Payment terms

- * Open University fees are based on the Universities Act (24 July 2009/558) and the Government decree on fees for university services (1082/2009).
- * Open University fees, including interest and

costs, are receivables under public law and, as such, can be enforced even in the absence of a legal judgment or court order (Act No 706/2007).

- * To begin studies at the Open University, the student must have paid the fees for the preceding academic years.

EXAMINATIONS

To ensure that students have learned the matters presented in class and in the literature, they must usually take an examination at the end of the course. Examinations usually require the writing of an essay or several essays. The course literature is presented on the course description page on our website. Students are usually examined on both the lectures and the literature in the same examination.

EXAMINATION PRACTICES

You must register for Open University examinations on our website no later than 10 days before the examination. Late registrations are not accepted.

To register for an examination, please go to My pages on our website.

Please use the same username to register on our website as you use to register for a course or an examination.

INSTRUCTIONS FOR EXAMINATIONS

Please arrive on time for the examination. If you are more than 30 minutes late, you cannot take the examination. You can leave the examination 30 minutes after it begins. Coats and bags must be left in the cloakroom or at the side of the examination room. You cannot take anything other than your writing utensils to your seat. You cannot bring with you any literature or other material unless specifically authorised.

Do not talk during the examination. If you disturb the examination, you will be asked to leave. Mobile telephones must be switched off and left in your bag or coat pocket. The invigilators will distribute the examination questions in envelopes or on separate sheets. Please remember to write down your name and personal identi-

ty code on each examination sheet. The personal identity code is needed for registration purposes.

Once the examination is over, please return the question and answer sheets to the invigilator and show him or her an identity card bearing your photograph.

Studies are assessed and examinations arranged according to University of Helsinki instructions. Cheating on an examination will lead to a fail grade and further action.

Please ask the invigilators for further instructions, if necessary.

EXAMINATION RESULTS

Once the teacher has marked the examination, he or she will submit the results to the organiser. In the case of contact teaching organised by the Open University, the results will be available on our website for four weeks.

TRANSCRIPTS AND CERTIFICATES

Please contact our customer service for a completed study module certificate. You can also obtain a free transcript for a completed course (for example, general and language studies).

Information about courses completed by students is entered into the University of Helsinki Student Register. Transcripts from the Student Register are official documents and serve as certificates of completed studies.

You will be sent a transcript with your certificate. If you complete a course (not a module), you can obtain one transcript free of charge. Please request it in writing using the form on our website. The transcript will be sent to the address indicated in the Student Register.

STUDENT SERVICES

The Student Services of the University of Helsinki gives you general information about courses at the Open University and how to enrol for those courses.

The Student Services is located in the city centre.

Contact information:
Address: Fabianinkatu 33
Postal address: P.O. Box 3, 00014 Helsingin yliopisto
Tel 09-191 22244
Fax 09-191 22662
E-mail studentinfo@helsinki.fi

Please see Open University website for opening hours: www.helsinki.fi/avoin/open_university

UNDERGRADUATE LIBRARY

Open University students can use the Helsinki University Library. Please see the library website for opening hours www.helsinki.fi/library.

EXPLANATIONS AND ABBREVIATIONS

Course: A course in a discipline may require various methods of completion (such as lectures and literature examinations).

Study module: A module (for example, basic studies and intermediate studies) consists of several courses.

Credit: The term 'credit' refers to the workload needed to complete studies; one credit requires approximately 27 hours of study.

STUDIES IN ENGLISH (2011-2012)

See page 152

TIEDEKIRJA

V e t e n s k a p s b o k h a n d e l n

Tutkittua tietoa ajan ilmiöistä



Heikki Vuorimies, **Ruotusotilaiden tutkiminen.**
Suomen Sukututkimusseuran oppaita 1. 2011, 99 s.
Nid. 19€

Anu Lahtinen, Sini Ojala & Kirsi Vainio-Korhonen,
Naisten kaupunki. Turkulaisten naisten historiaa.
Turun Historiallinen Arkisto 61. 2010, 207 s. Sid. 32€

Israelin uskonto ennen juutalaisuutta. Näkökulmia
pronssi- ja rautakauden Palestiinan uskontoihin. Toim.
Kirsi Valkama. Suomen Eksegeettisen Seuran Julkaisuja
100. 2010, 362 s. Nid. 29€

Tiedekirja – Tieteellisten seurain oma kirjakauppa
Kirkkokatu 14, 00170 Helsinki • puh. (09) 635 177 • faksi (09) 635 017
tiedekirja@tsv.fi • www.tiedekirja.fi • ma 10–17, ti–pe 10–16.30

Opintojen tutkintovaatimukset

Sivuilla 35–153 esitellään Avoimessa yliopistossa opetettavien oppiaineiden tutkintovaatimukset. Opetus noudattaa Helsingin yliopiston tutkintovaatimuksia. Tutkintovaatimuksilla tarkoitetaan tässä yhteydessä opintojen sisältöä.

Tutkintovaatimuksista ilmenevät opintojen sisällöt ja tavoitteet, opintokokonaisuuksiin kuuluvat opintojaksot, suoritustavat sekä opintoihin sisältyvä kirjallisuus. Lisäksi niistä selviää, kuka opinnot järjestää, Avoin yliopisto itse vai yhteistyöoppilaitos. Opintojen laajuus ilmaistaan opintopisteinä (op).

Opintojen ajankohdat ja paikat ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelun opinto-ohjelmissa osoitteessa www.helsinki.fi/avoin. Opinto-ohjelmissa on myös tarkemmat suoritustavat verkko-opinnoista sekä osasta yhteistyöoppilaitosten opintoja (mikäli suoritustapa poikkeaa tässä oppaassa kuvastusta). Verkkopalvelun opinto-ohjelmiin tulee myös tieto mahdollisista muutoksista – omaa opinto-ohjelmaa kannattaa siis seurata säännöllisesti.

Kieliopinnot

Seuraavat kurssit voidaan sisällyttää yliopistotutkintoon, joko pakollisina tai valinnaisina kielio-
pintoina.

Kielikurssien lähtötason ja tavoitetasen sekä kielitaidon tason kuvaamiseen käytetään nykyään ylei-
sesti Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikkoa (A1-C2), jonka kuvaimien avulla voit itse-
kin arvioida osaamistasi kielitaidon eri osa-alueilla. Esimerkiksi Dialangin avulla voit testata usean
vieraan kielen tekstin ja kuullun ymmärtämisen, kirjoittamisen, rakenteiden ja sanaston hallintaasi.

Kielten tukisivuilla (www.helsinki.fi/avoim/oppimateriaalit/kielitaito.htm) on esitelty useita muitakin
vaihtoehtoja kielitaidon omatoimiseen testaamiseen. Itsearviointi auttaa löytämään sopivimman
kurssin ja tarjoaa hyvän lähtökohdan kielio-
pintojen aloittamiselle.

Viitekehyksen taitotasot, sivu 48 teoksesta Eurooppalainen viitekehys: Kielten oppimisen, opetta-
misen ja arvioinnin yhteinen viitekehys. Helsinki: Werner Söderström Osakeyhtiö, © Council of Eu-
rope 2003.

A1	Ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden Tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen. Pystyy esittäytymään ja esittelemään mui- ta. Pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta, esimerkiksi missä he asuvat, mitä he tuntevat ja mitä heillä on. Pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puhekumppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.
A2	Ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tarpeisiin: kaikkein keskeisin häntä itseään ja perhettä koskeva tieto, ostosten teko, paikallistieto, työ. Pysty- yy viestimään yksinkertaisissa ja rutiininomaisissa tehtävissä, jotka edellyttävät yksinkertaista tiedonvaihtoa tutuista, jokapäiväisistä asioista. Pystyy kuvailemaan yksinkertaisesti omaa taustaa, lähiympäristöään ja välttömiä tarpeitaan.
B1	Ymmärtää pääkohdat selkeistä yleiskielisistä viesteistä, joita esiintyy usein esimerkiksi työssä, koulussa ja vapaa-aikana. Selviytyy useimmista tilanteista matkustaessaan kohdekielillä alueil- la. Pystyy tuottamaan yksinkertaista, johdonmukaista tekstiä tutuista tai itseään kiinnostavista ai- heista. Pystyy kuvaamaan kokemuksia ja tapahtumia, unelmia, toiveita ja tavoitteita. Pystyy pe- rustelemaan ja selittämään lyhyesti mielipiteitä ja suunnitelmia.
B2	Ymmärtää pääajatuksia konkreetteja ja abstrakteja aiheita käsittelevistä monitahoisista teksteis- tä, myös oman erityisalansa käsittelystä. Viestiminen on niin sujuvaa ja spontaanista, että hän pysty- yy säännölliseen vuorovaikutukseen syntyperäisten kanssa ilman että se vaatii kummaltakaan osapuolelta ponnisteluja. Pystyy tuottamaan selkeää, yksityiskohtaista tekstiä hyvinkin erilaisista aiheista, esittämään mielipiteensä jostakin ajankohtaisesta asiasta ja selittämään eri vaihtoehtojen edut ja haitat.
C1	Ymmärtää erityyppisiä vaativia, pitkäkököjä tekstejä ja tunnistaa piilomerkitä. Pystyy esittä- maan ajatuksiaan sujuvasti ja spontaanisti ilman havaittavia vaikeuksia ilmausten löytämisessä. Käyttää kieltä joustavasti ja tehokkaasti sekä sosiaalisesti että myös opintoihin ja ammattiin liitty- viin tarkoituksiin. Pystyy tuottamaan monimutkaisia aiheita käsittelevää selkeää, hyvin rakentu- nutta ja yksityiskohtia sisältävää tekstiä. Osaa jäsentää tekstiä ja edistää sen sidosteisuutta esi- merkiksi käyttämällä sidesanoja.
C2	Ymmärtää yleensä vaikeuksista kaikenlaista puhuttua ja kirjoitettua kieltä. Osaa yhdistellä tieto- ja erilaisista puhutuista ja kirjoitetuista lähteistä ja rakentaa niissä esitetyistä perusteluista ja se- lostuksista sisällöllisesti yhtenäisen esityksen. Pystyy ilmaisemaan ajatuksiaan spontaanisti, erit- tään sujuvasti ja täsmällisesti. Pystyy erottamaan merkitysvaihteet mutkikkaassakin tilanteissa.

Kieliopinnot

ENGLANTI

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito – valmentava kurssi (3 op)

(EAPS-tukikurssi: Remedial Reading, Writing and Spoken Communication)

Lähtötaso: A2-B1 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla.

Kurssi on tarkoitettu niille, jotka haluavat lisää varmuutta ja rohkeutta englannin puhumiseen ja kirjoittamiseen sekä haluavat parantaa kuuntelu- ja tekstinymmärtämistaitojaan. Tavoitteena on, että kurssin jälkeen opiskelijoilla on valmiudet osallistua oman tiedekuntansa EAPS-kurssille.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 42 t, itsenäistä työskentelyä 39 t + tehtävät kurssin aikana

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op)

(English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla.

The aim of the course is for students to activate and develop skills in the academic and professional English of their field and to gain confidence to communicate in situations relevant to their studies and professional life. You will find more information about the course in the study programs on the Open University web site.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 42 t, itsenäistä työskentelyä 39 t + tehtävät kurssin aikana

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (s11, k12), Etelä-Karjalan kesäyliopisto, Lappeenrannan toimipiste, Itä-Hämeen opisto (k12), Järvenpään työväenopisto, Kervan opisto, Lahden kansanopisto (s11, k12), Mäntsälän kansalaisopisto, Työväen Akatemia, Vantaan aikuisopisto (s11, k12), Wellamo-opisto.

Oppimateriaali: **Olsonen, P., Tolsa-Mänttari, I., Monni, S. & Lehtonen, T.** Englannin tekstinymmärtäminen, opiskelijan opas. 5. tai uudempi painos, tai opettajan materiaali.

Jakso järjestetään myös sulautettuna opetusena ja ALMS-oppimisympäristössä. Kirjallisuus kuten edellä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

Engelsk textförståelse, skrivning och muntlig kommunikation (3 sp)

(English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

Utgångsnivå: Lång gymnasieengelska/B2 på den europeiska referensramen för språk.

The aim of the course is for students to activate and develop skills in the academic and professional English of their field and to gain confidence to communicate in situations relevant to their studies and professional life. You will find more information about the course in the study program on the Open University web site.

Examinationsformer: Gruppundervisning 42 t, självständigt arbete 39 t + uppgifter

Arrangör: Mellersta Österbottens sommaruniversitet

Undervisningsmaterial: meddelas i undervisningsprogrammet i webbtjänsten.

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (2 op)

(English Academic and Professional Skills: Discussion and Writing for Students of Arts, 2 sp)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla. Tekstinymmärtämistä sisältävää englannin kurssia suositellaan suoritettavaksi ennen tätä kurssia.

The aim of the course is for students to develop discussion and writing skills in the academic and professional English of their field and to gain confidence to use these skills. You will find more information about the course in the stu-

dy programs on the Open University web site.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 28 t, itsenäistä työskentelyä 26 t

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto (k12) Työväen Akatemia (k12), Wellamo-opisto (k12).

Oppimateriaali: **Oshima-Hague**: Writing Academic English (4. painos) tai opettajan materiaali.

Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito (2 op)

(English Academic and Professional Skills: Reading and Discussion for Students of Law, Arts and Science 2 sp)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla. Oik. tiedekunnan opiskelijat: tätä kurssia suositellaan suoritettavaksi ennen kurssia Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito 3 op (oik.). Hum. tiedekunnan opiskelijat: Suositellaan, että kurssi Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito 3 op (hum) suoritetaan ennen tätä kurssia.

The aim of the course is for students to activate and develop reading and discussion skills in the academic and professional English of their field and to gain confidence to use these skills. You will find more information about the course in the study program on the Open University web site.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 28 t, itsenäistä työskentelyä 26 t

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto.

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

ESPAÑJA

Espanjan alkeiskurssi 1 (3 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 48 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Järvenpään opisto.

Oppimateriaali: Kuokkanen-Kekki & Palmujoki (2003): Español uno.

Espanjan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 96 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Työväen Akatemia (S 11, K 12), Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: **Kuokkanen-Kekki & Palmujoki** (2003): Español Uno.

Espanjan jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 96 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Työväen Akatemia (K12), Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: **Kuokkanen-Kekki & Palmujoki** (2001): Español dos.

ITALIA

Italian alkeiskurssi 1 (3 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 48 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Porvoon kansalaisopisto.

Oppimateriaali: **Imperato-Kuusela-Meurman-Feroldi** (2011) Bella vista 1.

Italian alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 80 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Hyvinkään opisto, Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: **Imperato-Kuusela-Meurman-Feroldi** (2011) Bella vista 1.

Italian jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla

Suoritustapa: Ryhmäopetus 80 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: **Poli**: Ciao! ja **Mäkelä**: Facile? Italiano!.

RANSKA

Ranskan tekstinymmärtäminen (3 op)

Lähtötaso: B1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Opintojakso soveltuu tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suoritukseksi tai osaksi suoritusta. Kurssi on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka haluavat kehittää kykyään lukea vaikeahkoja yleisluontoisia sekä oman alan ranskankielisiä asiatekstejä ja lähdekirjallisuutta.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 40 t + kirjallisia tehtäviä

Opetuksen järjestäjä: Työväen Akatemia (k12).

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

RUOTSI

Ruotsin valmennuskurssi (2 op)

Valmennuskurssi on tarkoitettu sinulle, joka et ole suorittanut lukion kurssin oppimäärää tai jonka ylioppilaskokeen ruotsin arvosana on lubenter approbatur tai approbatur. Tavoite: kurssin aikana opiskelija saavuttaa sellaisen kielellisen tason, jota tiedekuntakurssin seuraaminen edellyttää.

Suoritustapa: Ryhmytyöskentely 28 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (s11, k12), Itä-Hämeen opisto, Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: Ks kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

SAKSA

Saksan jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 76 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: Kauppi: **Fahrplan 2**, teksti- ja harjoituskirja.

Saksan tekstinymmärtäminen (3 op)

Lähtötaso: B1, vähintään lukion lyhyen saksan hyvä hallinta

Kurssi vastaa eri tiedekuntien tutkintovaatimuksiin kuuluvaa vieraan kielen tekstinymmärtämisen opintojaksoa. Kurssi on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka haluavat kehittää kykyä lukea vaikeahkoja yleisluontoisia sekä oman alan saksankielisiä tekstejä ja lähdekirjallisuutta.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 52 t + tehtäviä + referaatti

Opetuksen järjestäjä: Työväen Akatemia (K12).

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

TOINEN KOTIMAINEN KIELI

Lähtötaso: Kurssille osallistuminen edellyttää hyvää lukion ruotsin hallintaa. Ylioppilastutkinnon cum lauden tai sitä alemman arvosanan kirjoittaneelle tai taitotasolle A2 sijoittuvalle opiskelijalle suositellaan osallistumista valmennuskurssille ennen tiedekuntakurssin aloittamista.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)

Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy humanististen alojen sanastoon, oppii ymmärtämään oman alansa ruotsin kieltä ja keskustelemaan ja kirjoittamaan omaan alaansa liittyvistä kysymyksistä.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 56 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (s11, k12), Lahden kansanopisto, Porvoon kansalaisopisto, Työväen Akatemia.

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa (esim. **Fiilin-Hakala**: Fullträff, tai **Fiilin-Hakala**: Därför) tai verkossa olevien kielioppimateriaalien käyttämistä.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)

Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy oikeustieteellisten alojen sanastoon, oppii ymmärtämään oman alansa ruotsin kieltä ja keskustelemaan ja kirjoittamaan omaan alaansa liittyvistä kysymyksistä. Kurssille osallistuminen edellyttää hyvää lukion ruotsin hallintaa.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 70 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Opetuksen järjestäjät: Itä-Hämeen opisto (K12), Työväen Akatemia (k12).

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa (esim. **Fiilin-Hakala**: Fullträff, tai **Fiilin-Hakala**: Därför) tai verkossa olevien kielioppimateriaalien käyttämistä.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (4 op)

Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy valtiotieteellisten alojen sanastoon, oppii ymmärtämään oman alansa ruotsin kieltä ja keskustelemaan ja kirjoittamaan omaan alaansa liittyvistä kysymyksistä. Kurssille osallistuminen edellyttää hyvää lukion ruotsin hallintaa.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 56 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Työväen Akatemia (k12).

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistustamateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa (esim. **Fiilin-Hakala**: Fullträff, tai **Fiilin-Hakala**: Därför) tai verkossa olevien kielioppimateriaalien käyttämistä.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op)

Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy käyttäytymistieteellisten alojen sanastoon, oppii ymmärtämään oman alansa ruotsin kieltä ja keskustelemaan ja kirjoittamaan omaan alaansa liittyvistä kysymyksistä. Kurssille osallistuminen edellyttää hyvää lukion ruotsin hallintaa.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 42 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (s11, k12), Lahden kansanopisto (s11, k12), Vantaan aikuisopisto (k12), Wellamo-opisto (k12).

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistustamateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa (esim. **Fiilin-Hakala**: Fullträff, tai **Fiilin-Hakala**: Därför) tai verkossa olevien kielioppimateriaalien käyttämistä.

VENÄJÄ

Venäjän alkeiskurssi 1 (4 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 48 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Porvoon kansalaisopisto.

Oppimateriaali: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opin-to-ohjelmasta.

Venäjän alkeiskurssi 2 (4 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 48 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto.

Oppimateriaali: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opin-to-ohjelmasta.

Venäjän alkeiskurssit 1 ja 2 (8 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 96 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Itä-Hämeen opisto, Lapin kesäyliopisto, Työväen Akatemia, Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opin-to-ohjelmasta.

Venäjän jatkokurssit 1 ja 2 (8 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Suoritustapa: Ryhmäopetus 96 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Lapin kesäyliopisto, Työväen Akatemia, Vantaan aikuisopisto.

Oppimateriaali: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opin-to-ohjelmasta.

Bio- ja ympäristötieteelliset opinnot

YLEISBIOLOGIA

Yleisbiologian perusopinnot antavat perustiedot biologian eri osa-alueista esim. molekyyli- ja solubiologiasta, genetiikasta, mikrobiologiasta, biokemiasta, eläin- ja kasvitieteestä sekä ekologiasta ja evoluutiobiologiasta.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

YLEISBIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Biotieteiden perusteet I (6 op)

Biotieteiden perusteet II (4 op)

Geenitekniikka (3 op)

Evoluutio ja systematiikka (4 op)

Ekologian perusteet (4 op)

- lisäksi biologian koulutusohjelman valinnaisia opintojaksoja

Biotieteiden perusteet I (6 op)

Opintojaksolla käsitellään biokemiaa, solubiologiaa, genetiikkaa ja mikrobiologiaa. Opintojakso sisältää osat I-III.

Suoritustapa: Luennot 60 t + tentti

Kirjallisuus: **Campbell, N. A., Reece, J. B.**, 2010. Biology. 9. p.

Biotieteiden perusteet II (4 op)

Opintojaksossa käsitellään mm. kehitysbiologiaa, perusasioita eläin- ja kasvifysiologiasta sekä genetiikan perusteita ja sovelluksia. Opintojakso sisältää osat IV-VII.

Suoritustapa: Luennot 46 t + tentti

Kirjallisuus: **Campbell, N. A., Reece, J. B.**, 2010. Biology. 9. p.

Geenitekniikka (3 op)

Tavoitteena on antaa yleiskuva yleisimmistä geeniteknisistä menetelmistä. Kurssilla käsiteltäviä aiheita ovat mm. entsyymit geenitekniikan työvälineinä, vektorit, geenien kloonauksen ja subkloonaustekniikat, geenien identifiointi ja eristys, kloonattujen geenien ekspressoanalyysi, DNA:n sekvensointi, PCR, geeninsiirrot pro- ja eukaryoteihin, ohjattu mutageneesi, geeni-

tekniikan sovellutukset tutkimuksessa ja teollisuudessa ja geeniteikka.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Evoluutio ja systematiikka (4 op)

Antaa opiskelijalle yleiskäsityksen maapallon eliökunnasta ja sen evoluutiosta sekä evolutiikan ja systematiikan perusteista. Luentosarja kytkeytyy sekä lajintuntemuskursseihin että johdatus kasvi- ja eläintieteeseen kursseihin mutta myös ekologian opetukseen. Käsitellään eliökunnan historiaa, eliökunnan rakenteen yleispiirteitä, fylogeneettisen systematiikan perusteita, luonnonvalinnan periaatetta, muuntelua, lajiumusta, lajikäsittelyä, eliöiden sopeutumista ympäristöön, adaptiivisten ominaisuuksien evoluutiota ja adaptiivista radiaatiota.

Suoritustapa: Luennot 40 t + tentti

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Campbell, N.A., Reece, J.B.**, 2010 Biology. 9. p (tai 8 p.) .

Ekologian perusteet (4 op)

Johdattaa populaatioekologian, kasvi- ja ekosysteemiekologian, vesien ekologian sekä mikrobiekologian perusteisiin.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Campbell, N.A., Reece, J.B.**, 2010 Biology. 9. p. (tai 8 p.).

BIOLOGI

Cellbiologi och cytogenetik (2 sp)

Se sidan 143

Människans fysiologi (3 sp)

Se sidan 144

GENETIK

Människans genetik (3 sp)

Se sidan 144

MOLEKYYLIBIOTIETEET

Uusi molekyylibiotieteiden koulutusohjelma yhdistää biokemiaa, genetiikkaa ja mikrobiologiaa laaja-alaiseksi kokonaisuudeksi, jota leimaa perusluonnontieteistä ja menetelmätieteistä ponnistava solu- ja molekyyli-tason tarkastelukulma.

MOLEKYYLIBIOTIETEIDEN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto.

Katso opintojaksojen kirjallisuus ja tarkemmat sisällönkuvaukset verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Biotieteiden perusteet I (6 op)
Biotieteiden perusteet II (4 op)
Solu- ja molekyylibiologia I (4 op)
Solu- ja molekyylibiologia II (4 op)
Geenitekniikka (3 op)
Proteiinit ja entsyymit (4 op)

BIOKEMIA

Biokemia on tieteenala, joka tutkii eliöiden toiminnan ja rakenteiden kemiallista taustaa. Tieteenalan keskeisiä kysymyksiä ovat mm. miten heikoista molekyyli- ja soluvaiikutuksista syntyy mutkikkaita biologisia rakenteita ja fysiologisia toimintoja, miten solut ja eliöt käyttävät vapaata energiaa elossa säilymiseen ja lisääntymiseen ja mitkä ovat ihmisen ja eläinten sairauksien biokemialliset mekanismit. Biokemiallista tietoa hyödynnetään laajasti bioteknologiassa ja lääketieteessä.

BIOKEMIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto.

Katso opintojaksojen kirjallisuus ja tarkemmat sisällönkuvaukset verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Pakollisia opintojaksoja
Biotieteiden perusteet I (6 op)
Solu- ja molekyylibiologia I (4 op)
Molekyylibiotieteiden harjoitustyöt (3 op)
Valinnaisia opintojaksoja
Biotieteiden perusteet II (4 op)
Geenitekniikka (3 op)
Proteiinit ja entsyymit (4 op)

YMPÄRISTÖTIETEET

YMPÄRISTÖTIEDE JA YMPÄRISTÖ-ASIOIDEN HALLINTA (25 op)

Ympäristötiede ja ympäristöasioiden hallinta – opintokokonaisuuden sisällöllinen rakenne soveltuu erityisesti jo työssäkäyville lisäkoulutukseksi alan uusimpaan tietämykseen. Opinnot toteutetaan pääasiassa verkko-opintoina.

Opintojen järjestäjä HY/Avoim yliopisto.

Katso opintojaksojen kirjallisuus ja tarkemmat sisällönkuvaukset verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Ympäristövaikutusten arviointi (3 op)
Ympäristöriskien arviointi (6 op)
Kirjallisuustentti (4 op)
Ympäristölainsäädäntö ja -hallinto (3 op)
Ekotoksikologian perusteet (3 op)
Projektityö ja viestintä; ympäristöasiantuntijan viestintäosaaminen (6 op)

Ympäristötieteen perusteet (3 op)

Luento-seminaarikurssin tavoitteena on tutustua keskeisiin, ihmisen aiheuttamiin ympäristöongelmiin sekä näiden syntyhistoriaan ja ratkaisumahdollisuuksiin. Näkökulma ongelmiin on globaali ja monitieteinen mutta luonnontieteellisesti painottunut. Seminaariosassa opiskelijat perehtyvät ajankohtaisiin ympäristöongelmiin kirjallisuuteen tutustuen.

Suoritustapa: Luennot, loppuseminaari ja tentti

Kirjallisuus: **Jackson, A.R.W. ja Jackson, J.M.** 1998: Environmental Science. The natural environment and human impact. Longman.

EKOLOGIA JA EVOLUUTIOBIOLOGIA

EKOLOGIAN JA EVOLUUTIOBIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Ekologian ja evoluutiobiologian keskeistä opetussisältöä ovat yksilöiden, populaatioiden, eliöyhteisöjen ja ekosysteemien toiminnan lait, ekologisten teorioiden hallinta, Suomen eliölajiston tunnistaminen, eliöiden rakenne, toiminta ja evoluutio sekä niiden levinneisyyteen ja runsaudenvaihteluihin vaikuttavat tekijät. Tarkastelun kohteina ovat eliöiden elinkierrot ja käyttäytyminen (evoluutioekologia) sekä niihin vaikuttavat ekologiset ja evolutiiviset tekijät.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (k12).

Katso opintojaksojen kirjallisuus ja tarkemmat sisällönkuvaukset verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Pakollisia opintojaksoja:

Käyttätymisekologian perusteet (2 op)

Ekologian perusteet (4 op)

Evoluutio ja systematiikka (4 op)

Valinnaisia opintojaksoja:

Biotoopit (2 op), luennot (lkv 12-13)

Johdatus kasvitieteeseen (3 op) (lkv 12-13)

Johdatus eläintieteeseen (3 op) (lkv 12-13)

Kasvituntemus I (3 op) (lkv 12-13)

Eläintuntemus I (3 op) (lkv 12-13)

Sienituntemus (2 op) (lkv 12-13)

KASVIBIOLOGIA

KASVIBIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Kasvibiologiassa tutkitaan ja opetetaan kasveihin liittyviä ilmiöitä molekyylitasolta ekosysteemitasolle. Aihealueina ovat mm. kasvien fysiologinen sopeutuminen erilaisiin ympäristöoloihin, molekyyl- ja solubiologia, kasvien ja sienien fylogenia eli evoluutiohistoria ja siihen perustuva systematiikka, kasvien yhteisö- ja populaatioekologia sekä ekosysteemieekologia. Ihmisen toiminnan vaikutus kasveihin on viime vuosikymmeninä noussut yhä keskeisemmäksi tutkimuskohteeksi sekä fysiologiassa, systematiikassa että ekologiassa.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (k12).

Katso opintojaksojen kirjallisuus ja tarkemmat sisällönkuvaukset verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Pakollisia opintojaksoja:

Johdatus kasvitieteeseen (3 op) (lkv 12-13)

Kasvituntemus (3 op) (lkv 12-13)

Kasvifysiologian luennot (3 op)

Kasvien yhteisö- ja populaatioekologia (3 op)

Sienituntemus (2 op) (lkv 12-13)

Biotoopit (2 op), luennot (lkv 12-13)

Evoluutio ja systematiikka (4 op)

Solubiologia ja sytogenetiikka (2 op)

Valinnaisia opintojaksoja:

Ekologian perusteet (4 op)

Farmasian opinnot

Lääkkeet ja urheilu (3 op)

Urheilijat käyttävät erilaisia lääkeaineita, rohdos- ja luontaistuotteita sekä lisäravinteita, hoitaakseen/ennalta ehkäistäkseen vammoja ja sairauksia. Kyseisiä valmisteita käytetään myös parantamaan suorituskykyä ja/tai muokkaamaan ulkomuotoa.

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot urheilijoiden käyttämien lääke- ja lisäravinnevalmisteiden vaikutusmekanismeista, vaikutuksesta, käytön yleisyydestä sekä urheilijoiden ja terveydenhuollon ammattilaisten asenteista dopingia kohtaan.

Suoritustapa: Luennot 21 t ja seminaarityöskentely 6 t, opintojaksolla tehtävien seminaaritöiden hyväksytty suorittaminen sekä lopputentti

Kirjallisuus: **Lääkkeet ja lisäravinteet urheilussa. Suorituskyvyn ja kehon koostumukseen vaikuttavat aineet.** toim Alaranta, Antti, Hulmi Juha, Mikkonen Joonas, Rossi Jari, Mero Antti. Nurtimed 2007.

Opintojen järjestäjä: Hämeen kesäyliopisto, Riihimäen yksikkö.

Vitamiinit ja hivenaineet (2 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa tietoa tärkeimmistä vitamiineista ja mineraaleista, niiden päivittäisestä tarpeesta, tehtävästä elimistössä sekä erilaisista vitamiinivalmisteista ja niiden käytöstä.

Suoritustapa: Luennot 14 t, suullisen esityksen pitäminen sovitusta aiheesta ja tentti

Opintojen järjestäjä: Hämeen kesäyliopisto, Hämeenlinnan yksikkö.

ELÄMÄ TAIDETEOKSENA. Oman oppimisen ja elämänfilosofian kehittäminen -luentosarja

Professori **Pekka Himanen** pitää Helsingin yliopiston uusille opiskelijoille elämänfilosofian syväteemoja käsittelevän luentosarjan syksyllä 2011.

Elämä taideteoksena -luentokokonaisuus herättelee pohtimaan, mitä on merkityksellinen elämä, arvonanto toiselle ja itsensä kehittäminen. Aiheina mm. luova intohimo, rikastava yhteisö, unelman voima, rakkauden filosofia, elämä taideteoksena. Kokonaisuus on tarkoitettu kaikille oman luovuuden ja elämänfilosofiansa kehittämisestä kiinnostuneille.

Avoimen yliopiston opiskelijoille on varattu luennoille 30 opiskelijan kiintiö.

Ilmoittautuminen Avoimen yliopiston verkkopalvelussa 16.8.2011 alkaen.

Luentosarja järjestetään ma 24.10., to 27.10. ja pe 28.10.2011 klo 17.00-20.00

Paikkana Yliopiston päärakennus, Juhlasali (Unioninkatu 34)

Humanistiset opinnot

AFRIKAN TUTKIMUS

Afrikan kulttuurit Aaf140 (5 op)

Opintojaksolla opitaan tarkastelemaan Afrikkaan ja afrikkalaisuuteen liittyviä kulttuurisia kysymyksiä eri näkökulmista. Luennoilla tutustutaan afrikkalaiseen kulttuuriperintöön ja nykykulttuureihin sekä Afrikan tutkimuksen keskeisiin käsitteisiin, kuten linjasuku ja uskonto. Opintojaksolla perehdytään myös afrikkalaisen kaupunkielämän ilmiöihin ja tarkastellaan kulttuurin, talouden ja vallan välisiä yhteyksiä.

Suoritustapa: Luennot 24–28 t + kirjallisia tehtäviä

Suoritustapa vaihtelee opistoittain. Katso opinto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Luentokurssin kirjallisuus sovitaan opettajan kanssa.

Opintojen järjestäjät: Helsingin aikuisopisto (k12), Alkio-opisto (k12).

Swahili 1, alkeiskurssi Aaf120 (2 op)

Kurssilla opitaan käyttämään yksinkertaista suullista ja kirjallista swahilia. Tutustutaan swahilin kielen rakenteisiin ja kielialueen kulttuuriin, historiaan ja nykypäivään nimenomaan kielikysymysten kautta.

Suoritustapa: Luennot 30 t + kotitehtävät + tentti

Kirjallisuus: **Aunio, L.**, Mambo vipi? Swahilin kielen alkeisoppikirja (kpl 1–4).

Opintojen järjestäjä: Alkio-opisto.

Swahili 1, alkeiden jatkokurssi Aaf120 (2 op)

Kurssilla syvennetään alkeiskurssilla käytyä kieloppiasioita ja tutustutaan mm. verbimuotoihin ja paikallissijoihin. Laajennetaan kielialueen kulttuurituntemusta ja tehdään syventävä katsaus bantukielen historiaan.

Suoritustapa: Luennot 30 t + kotitehtävät + tentti

Kirjallisuus: **Aunio, L.**, Mambo vipi? Swahilin kielen alkeisoppikirja (kpl 5–7).

Opintojen järjestäjä: Alkio-opisto (k12).

ARKEOLOGIA

Arkeologian opetus on monien erikoisalojen muodostama kokonaisuus. Arkeologiassa kohtaavat humanistiset ja sosiaaliset tieteet sekä luonnontieteet. Arkeologian keskeiset tutkimuskysymykset liittyvät historiaan, mutta tärkeimmät tutkimusmenetelmät ovat luonnontieteellisiä. Arkeologisen tutkimuksen yhteys sosiaalitieteisiin johtuu siitä, että tutkimuksen kohteena ovat menneen ajan kulttuurit. Arkeologian erikoisaloja ovat mm. klassinen arkeologia, meriarkeologia, bioarkeologia kuten osteologia tai arkeobotaniikka, historiallisen ajan arkeologia ja keskiajan arkeologia.

ARKEOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnot antavat yleiskuvan arkeologias-ta tieteenalana, sen tärkeimmistä tutkimusmenetelmistä sekä Suomen ja muun maailman arkeologiasta.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

Kar110 Johdatus arkeologiaan (7 op)

Kar120 Arkeologisten kenttätutkimusmenetelmien perusteet (4 op)

Kar130 Suomen arkeologian perusteet (7 op)

Kar140 Yleisen arkeologian perusteet (7 op)

Johdatus arkeologiaan Kar110 (7 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija arkeologian perusteisiin: sen historiaan, teoriaan, metodiikkaan ja hallinnon käytäntöihin. Luennoilla tutustutaan muun muassa menneisyyden tulkinnan ongelmiin ja mahdollisuuksiin, erilaisiin kaivaus- ja ajoitusmenetelmiin sekä esi-neistön tutkimukseen. Käsiteltyä esimerkit painottuvat Suomen ja Pohjois-Euroopan arkeologiaan. Keskeisenä tavoitteena on muodostaa yleiskäsitys arkeologiasta tieteenä ja niistä keinoista, joiden avulla 'mykät' esineet ja muinaisjään-nökset saadaan kertomaan ihmiskunnan tarina varhaisimmista ajoista aina nykyhetkeen asti.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + oheiskirjallisuus + tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Johdatus arkeologiaan** (toim.) P. Halinen, V. Immonen, M. Lavento, T. Mikkola, A. Siiriäinen & P. Uino,

Muinaismuistolaki, saatavana osoitteessa <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1963/19630295>
Kirjatenttinä suoritettaessa tentitään (7 op): **Muinaismuistolaki** (1 op), saatavana osoitteessa www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1963/19630295

C. Renfrew – P. Bahn, *Archaeology. Theories, Methods, and Practice*, 2. painos tai uudempi (5 op)
R. Grünthal (toim.), **Ennen, muinoin. Miten menneisyytämme tutkitaan**, s. 9–101 (1 op).

Järjestäjä: Espoon kaupungin työväenopisto (s11) ja Helsingin Aikuisopisto (k12), katso suoritustavat ja kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Arkeologisten kenttätömenetelmien perusteet Kar120 (4 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija arkeologian keskeisiin kenttätömenetelmiin, kaivaukseen ja inventointiin sekä muihin kenttätöissä käytettyihin metodeihin. Luentokurssiin liittyy käytännön harjoituksia ja ryhmätöitä. Kurssin hyväksyttyyn suorittamiseen vaaditaan osallistumista luennoille ja harjoitustöiden tekemistä. Luennoilla läsnäolopakko (80 %).

Suoritustapa: Luennot 28 t + oheiskirjallisuus + käytännön harjoituksia

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyy oheiskirjallisuutta, joka ilmoitetaan kurssin alussa.

Suomen arkeologian perusteet Kar130 (7 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija Suomen esihistoriallisiin aikakausiin ja historialliseen aikaan materiaaleineen (kiinteät muinaisjäännökset, esi-neistö). Opintojaksolla käsitellään kulttuurinkehityksen vaiheet ja yleispiirteet Suomessa kivikaudelta varhaiselle uudelle ajalle ja luodaan yleiskuva Suomen arkeologisesta tutkimuksesta.

Suoritustapa: Luennot 24 t + essee + tentti

Kirjallisuus: HUOM! Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Yleisen arkeologian perusteet Kar140 (7 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot maailman arkeologiasta sekä kulttuuri-ilmioista, kiinteistä muinaisjäännöksistä ja esineellisestä kulttuurista painottaen Eurooppaa ja Suomen lähialueita.

Suoritustapa: Luennot 24 t + essee + tentti

Kirjallisuus: Opettajan määräämin osin: C. Scarre (ed.), **The Human Past: World Prehistory and the Development of Human Societies**.

Opintojen järjestäjä: Espoon kaupungin työväenopisto (s11), Helsingin aikuisopisto (k12).

ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUS

TET100 ELOKUVA- JA TELEVISIO- TUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 op)

Elokuva ja televisio ovat avanneet maailman nähtäväksi, kuultavaksi ja ymmärrettäväksi tavalla, josta aiemmin ei ole voitu edes uneksia. Niillä on myös tärkeä rooli niin yksilöiden kuin yhteisöjenkin identiteettien muotoutumisessa. Ylipäättään elokuvan ja television yhteiskunnallinen ja poliittinen merkitys on valtava. Ne ovat vetäneet maat ja kansat lähemmäksi toisiaan.

Elokuva- ja televisiotutkimuksen oppiaine tarjoaa käsitteellistä välineistöä ja historiallisen perspektiivin elokuvan ja television ymmärtämiselle ennen kaikkea audiovisuaalisen kerronnan muotoina. Perusopinnoissa perehdytään elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteisiin, näiden medioiden historiaan, ominaislaatuun sekä yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin ulottuvuuksiin.

Huom! Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopintoihin sisältyy myös englanninkielisiä luentoja, mutta kaikki oppimistehtävät ja tentit voi tehdä suomeksi.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

TET1010e Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita (3 op)

TET1020e Televisiotutkimus (3 op)

TET1030e Elokuvan ja television historia (yh-teensä 8 op):

Maailman elokuvan historia I (3 op)

Maailman elokuvan historia II (3 op)

Television historia ja genret (2 op)

TET1040e Audiovisuaalinen kerronta (3 op)

TET1050e Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri (5 op)

TET1061e Elokuvan ja television tuotanto, levitys ja esitystoiminta (3 op)

Introduction to film and television studies TET1010e (3 op)

Opintojakson tavoitteena on saada perustiedot elokuva- ja televisiotutkimuksesta tutkimusalan, oppia hallitsemaan alan keskeiset käsitteet sekä harjoitella omien näkemysten muodostamista ja perustelemista. Opintojakson keskeisenä sisältönä ovat elokuva- ja televisiotutkimuksen keskeiset kysymykset, painopistealueet ja peruskäsitteet.

Suoritustapa: Luennot 21 t + oppimispäiväkirja/essee

Oheiskirjallisuus: **Hill, J. & Church Gibson, P.** The Oxford Guide to Film Studies TAI Nemes, J. (toim.) **An Introduction to Film Studies.**

Televisiotutkimus TET1020e (3 op)

Kurssilla käsitellään televisiotutkimuksen keskeisiä näkökulmia painottaen erityisesti television kehitystä ja merkitystä ihmisten arjessa. Kurssilla pohditaan, kuinka eri tavoin televisio rakentaa ymmärrystä maailmasta ja kuinka toisaalta televisio muuttuu ja muovaa jokapäiväistä elämää erilaisten aika-tila-suhteiden kautta: kuinka televisio asettuu osaksi kotia; miten eri tavoin televisio koetaan, millä tavalla televisio tuottaa yhteisiä kokemuksia ja kulttuurista muistia ja miten television kansalliset ja transnationaalit ulottuvuudet ovat suhteessa toisiinsa. Kurssilla pohditaan myös erilaisten esimerkkien kautta tv-sarjojen poliittisia ulottuvuuksia: sukupuolen ja etnisyyden rakentumista ruudussa. Keskeistä käsitteistöä ovat sarjallisuus, genre, representatation politiikka, intermediaalisuus, yksityisyys ja julkisuus.

Suoritustapa: a) Luennot 18 t + essee tai b) kirjaintentti

Kirjallisuus: **Creeber**, The Television Genre Book ja **Koivunen, Anu & Hietala, Veijo**, Kanavat auki! – Televisiotutkimuksen lukemisto.

World Film and Television History I-III TET1030e (8 op)

Opintojaksoilla käsitellään maailman elokuvan ja television historian päälinjat sekä esteettisessä, tuotannollisessa että yhteiskunnallisessa suhteessa. Suoritetaan kolmessa osassa: World film history I, Word film history II, Television history.

arkiston esityssarjojen tai muiden valtavirrasta poikkeavaa elokuvatuotantoa esittävien tahojen ohjelmiston seuraamista. Kokonaisuus luennoidaan kolmessa osassa.

Oheislukemisto: **Wyver, J.** : The Moving Image TAI **Thompson, K. – Bordwell, D.**: Film History – An Introduction ja **Hilmes**: The Television History Book.

World film history I (3 op)

Suoritustapa: Luennot 21 t + luentopäiväkirja/essee

Word film history II (3 op)

Suoritustapa: Luennot 21 t + luentopäiväkirja/essee

Television history (2 op)

Suoritustapa: Luennot 21 t + luentopäiväkirja/essee

Oheiskirjallisuus: **Hilmes**: The Television History Book.

Audiovisuaalinen kerronta TET1040e (3 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia ymmärtämään audiovisuaalista kerronnan keinoja eri kerroksellisten moodien puitteissa.

Tärkeitä ovat seuraavat aiheet: Elokuvan seuraamisen kognitiivinen perusta; elokuvakerronnan moodit; elokuvan rakenne; ajan, tilan, kausaliteetin sekä metaforiikan hahmottuminen; henkilön ja kertojan käsitteet, audiovisuaalisen kerronnan tasot.

Suoritustapa: Kirjatentti + analyysitehtävä

Kirjallisuus: **Bacon**: Audiovisuaalisen kerronnan teoria.

Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri TET1050e (5 op)

Kuinka televisio on ollut mukana sodissa? Mitä talous ja elokuva liittyvät toisiinsa? Kuinka suomalainen yhteiskunta sääntelee av-kulttuuria? Entä av-kulttuuri meidän tapojamme nähdä maailma ja ymmärtää itseämme ja muut?

Opintojakson tavoitteena on tarkastella monipuolisesti av-kulttuurin poliittisuutta. Päähuomio on katseen ja vallan suhteiden analyysissä sekä elokuvan ja television teknologisessa ja poliittis-

sessä historiassa. Opintojaksolla opiskelija saa perustiedot muun muassa kulttuuriteollisuusteorian vaiheista, av-kulttuurin poliittisesta taloustieteestä, av-kulttuurin yhteiskunnallisesta sääntelystä ja itsesääntelystä sekä katseen ja katsomisen roolista erityisesti sukupuolen ja identiteettien määrittelyssä.

Suoritustapa: Luennot 21 t + essee

Kirjallisuus: kirjallisuus ilmoitetaan luennolla.

Elokuvan tuotanto, levitys, esitystoiminta TET1061e (3 op)

Luennolla tutustutaan elokuvateollisuuden kolmeen sektoriin, niiden perustoimintoihin, keskinäisiin yhteyksiin ja kehittymiseen keskittyen pääasiassa Hollywoodiin viimeisen sadan vuoden aikana.

Opintojakson tavoitteena on saada perustiedot elokuvan ja television tuotanto, levitys ja esitystoiminnasta, niitä ohjaavista tekijöistä ja niiden vaikutuksista.

Suoritustapa: Luennot 21 t + loppuentti

Kirjallisuus: **Croteau & Hoynes**, Media/Society: Industries, Images and Audiences ja **Pantti**, Kansallinen elokuva pelastettava tai **Finney**, The State of European Cinema: A New Dose of Reality.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Ks. valtiotieteelliset opinnot s 104.

ESTETIIKKA

Estetiikassa käsitellään taiteeseen, kritiikkiin (tulinta, arvottaminen) sekä kulttuurin ja ympäristön esteettisiin arvoihin liittyviä filosofisia kysymyksiä ja niitä koskevia teorioita. Ongelmia tarkastellaan kriittisesti eri näkökulmista ja perehdytään sekä niiden historiallisiin että nykyisiin muotoiluihin.

Estetiikan opinnot luovat erityisesti kritikon ja taiteen tutkijan työn teoreettisen perustan. Lisäksi ne tarjoavat hyödyllisiä käsitteellisiä välineitä ja näkökulmia moniin sellaisiin toimiin, joissa vaikutetaan taide-elämään tai ympäristön ja kulttuurin aineelliseen ja henkiseen muotoutumiseen.

Opintojen kulkua edistäviä seikkoja ovat kiinnostus filosofiseen pohdiskeluun, taide-elämän

seuraaminen ja uteliaisuus inhimillisen elämän eri muotoihin. Estetiikka palkitsee harrastajan lisäksi lisäämällä kriittistä arviointikykyä, sivistystä, itseymmärrystä ja hyvää makua.

TES100E ESTETIIKAN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnoissa opiskelija perehtyy estetiikan keskeisiin kysymyksenasetteluihin: taidetta, kauneutta ja kritiikin filosofiaa koskevan ajattelun perusteisiin sekä estetiikan historiallisiin ja nykyisiin pääsuuntauksiin.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.
Kaksi kurssia myös yksittäisinä verkko-opintoina.

TES110E Estetiikan perusteet (5 op)
TES120E Estetiikan historia (5 op)
TES130E Estetiikan nykysuuntauksia (5 op)
TES140E Taidekritiikki (5 op)
TES150E Ympäristöestetiikka (5 op)

Estetiikan perusteet TES110E (5 op)

Kurssi perehdyttää kauneuden filosofian ja taiteen filosofian peruskysymyksiin ja niihin vastauksiin, joita on tarjottu länsimaisen ajattelun historiassa ja viime aikoina. Kurssilla sivutaan myös taiteen ja maun muuttumista sekä näiden vaikutusta filosofiseen pohdintaan.

Suoritustapa: Aikataulutettu verkkokurssi

Kirjallisuus: ilmoitetaan kurssilla.

Estetiikan historia TES120E (5 op)

Kurssin puitteissa luodaan katsaus estetiikan historiaan antiikista 1800-luvun loppuun. Tarkasteltavia erityisteemoja ovat estetiikka tieteenalana, kauneus, jäljittely, inspiraatio, kritiikki, taiteen ontologia, taiteen psykologia.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös oheiskirjallisuus

Kurssin loppuentissä suoritettava oheiskirjallisuus: Reinert, L., Seppä, A. ja Vuorinen, J. (toim.), **Estetiikan klassikot Platonista Tolstoiin** (2009) joko sivut 10–223 tai 224–405.

Estetiikan nykysuuntauksia I TES130E (5 op)

Kurssilla käydään läpi keskeisimpiä estetiikan nykysuuntauksia ja tarkastellaan niiden tunnuspiir-

teitä, historiallisia lähtökohtia, tavoitteita, keskeisiä vaikuttajia sekä suuntausten keskinäisiä suhteita ja jännitteitä. Luennoitsijoina toimivat estetiikan tutkijat, jotka luennoivat omasta eriyisalueestaan.

Suoritustapa: Luennot + Open book -tentti

Kirjallisuus: HUOM! Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Taidekritiikki TES140E (5 op)

Kurssilla perehdytään ennen muuta taidekritiikin filosofisiin perusteisiin. Kurssi johdattaa taidekritiikin historiaan ja nykypäivään siten, että painopisteenä ovat kuvataiteen tulkinnan ja arvioimisen kysymykset ja kritiikin asema estetiikan teoriassa. Kurssilla käydään läpi erilaisia kritiikin tyylejä ja erityispiirteitä.

Suoritustapa: Luennot 20 t + harjoitustyöt + tentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin, katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Ympäristöestetiikka TES150E (5 op)

Kurssilla tutustutaan ympäristöestetiikkaan tie-teenalana: sen syntyyn, taustoihin, edeltäjiin ja sen suhteeseen rinnakkaisaloihinsa, kuten taidefilosofiseen estetiikkaan ja ympäristöestetiikkaan. Pääpaino on kuitenkin ympäristöestetiikan alan nykykeskustelussa ja -suuntauksissa. Kurssilla tarkastellaan, mikä on ympäristökohteiden erityisluonne esteettisen kokemuksen kohteena. Miten kokemus vaihtelee kun kohteena on toisinaan luonnonympäristö ja toisinaan rakennettu ympäristö, tai miltä asia näyttää luonnosta eläntönsä saavan kokemuksessa ja miltä harrastelijalle?

Ympäristöestetiikalle keskeisiä kysymyksiä ovat muun muassa tiedon merkitys esteettisessä kokemuksessa ja se kuinka ympäristökokemuksia voi sanallistaa. Tätä kautta tulee esiin myös ympäristöestetiikan soveltavat pyrkimykset. Kurssilla pohditaankin sitä, kuinka ympäristöestetiikka voisi edesauttaa ympäristökasvatuksessa ja toisaalta toteuttaa ympäristökritiikon roolia ja antaa välineitä ympäristönmuokkauksen päätöksentekotilanteisiin.

Suoritustapa: Aikataulutettu verkkokurssi

Kirjallisuus: ilmoitetaan kurssilla.

FILM AND TELEVISION STUDIES

See English studies, page 152.

FILOSOFIA

Ks. Valtiotieteelliset opinnot s. 107.

HISTORIA

HISTORIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Historian perusopinnot tavoitteena on saada kriittinen yleiskuva historiantutkimuksen luonteesta, kohteista ja suuntauksista sekä perehtyä Suomen ja maailmanhistorian peruspiirteisiin. Tavoitteena on tutustua historian keskeisiin tutkimustuloksiin, saada kokonaiskuva Suomen historian ja maailmanhistorian keskeisistä ongelmakohdista, oppia tuntemaan käsitteistöä sekä saada käsitys historiantutkimuksen luonteesta ja kehityksestä.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Helsingin Evankelinen opisto, Etelä-Pohjanmaan opisto.

Hhs110 Johdantokurssi (5 op)

Hhs124 Ideat ja aatevirtaukset (5 op)

Hhs125 Poliitiikka ja diplomatia (5 op)

Hhs126 Kulttuuri ja yhteiskunta (5 op)

Hhs127 Talous ja talouspolitiikka (5 op)

Johdantokurssi Hhs110 (5 op)

Johdantokurssin tavoitteena on auttaa muodostamaan yleiskäsitys historiantutkimuksen moninaisuudesta tarkastelemalla perusseikkoja historianfilosofiasta ja historiankirjoituksen historiasta, nykyajan historiantutkimuksen erilaisia tutkimuskysymyksiä sekä niiden selvittämiseen käytettyjä lähderyhmiä ja menetelmiä.

Suoritustapa: Luennot 36 t + essee + tentti

Kirjallisuus: Oheismateriaaliksi soveltuvat esimerkiksi teokset **Maailmanhistorian** ja **Suomen historian Pikakujättiläinen**.

Ideat ja aatevirtaukset Hhs124 (5 op)

Suoritustapa: Joko a) Luennot 24 t + luentokuvustelu tai b) kirjatentti tai c) verkkokurssi. Jakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a tai

c mukaisesti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Perry M.** Western Civilization; A brief history.

Politiikka ja diplomatia Hhs125 (5 op)

Suoritustapa: Joko a) Luennot 24 t + tentti tai essee tai b) kirjatentti. Vaihtoehtoon a sisältyy toisen kurssikirjoista suorittaminen luentokuvustelun tai esseen yhteydessä. Jakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a mukaisesti. Vaihtoehdossa b suoritetaan molemmat kirjat tenttimällä. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Kennedy Paul M.** The Rise and Fall of the Great Powers, **Jussila O.–Hentilä S.–Nevakivi J.** Suomen poliittinen historia.

Kulttuuri ja yhteiskunta Hhs126 (5 op)

Suoritustapa: Joko a) Luennot 24 + tentti tai b) kirjatentti tai c) verkkokurssi. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a tai c mukaisesti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Katajala K.** Suomalainen kapina, **Melton, James van Horn** The Rise of the Public in Enlightenment Europe.

Talous ja talouspolitiikka Hhs127 (5 op)

Suoritustapa: a) kirjatentti tai b) essee tai c) toisen kirjan suorittaminen kirjatenttinä ja toisen esseenä.

Kirjallisuus: **Cameron R.** Maailman taloushistoria, **Kuisma M.** Metsäteollisuuden maa.

KOTIMAINEN KIRJALLISUUS

KOTIMAISEN KIRJALLISUUDEN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopintojen tavoitteena on tutustuminen opiaineen käsitteistöön, sisältöihin, teorioihin ja menetelmiin niin, että opiskelija saa käsityksen tieteenalan luonteesta ja perustan, josta jatkaa opiaineen opintoja.

Opintojen järjestäjät: Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot, Mikkelin kesäyliopisto. Katso verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

SKO110 Peruskurssi 10 op
SKO120 Kirjallisuudentutkimuksen suuntaukset 5 op
SKO130 Suomen kirjallisuuden historia ja tuntemus (10 op):
SKO131 Kirjallisuushistoria 2 op
SKO132 Klassikot 8 op

Peruskurssi SKO110 (10 op)

Peruskurssin tavoitteet ovat käytännönläheiset. Opiskelija perehtyy proosan ja lyriikan analyysin keskeisiin käsitteisiin ja oppii soveltamaan niitä.

Suoritustapa: Luennot 26 t + tentti + 2 esseetä.

Kirjallisuus: **Lentävä hevonen.** Toim. Kainulainen, Pesonen, Lummaa. s. 17–65, 145–165; **Kuin avointa kirjaa.** Toim. Kantokorpi, s. 177–217; **Intertekstuaalisuus.** Toim. Viikari, s. 9–30; **Genre – tekstilaji.** Toim. Mäntynen, Shore ja Solin, s. 151–183.

Kirjallisuudentutkimuksen suuntaukset SKO120 (5 op)

Opiskelija tutustuu kirjallisuudentutkimuksen perussuuntauksiin ja keskeisiin tutkimusotteisiin.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Kirjallisuudentutkimuksen peruskäsittely.** Toim. Alanko ja Käkelä-Puumala; **Koskela & Rojola:** Lukijan ABC-kirja; **Barry:** Beginning Theory. Luvut Introduction, 1. Theory before “theory”, 11. Stylistics ja 13. Ecocriticism.

Suomen kirjallisuuden historia ja tuntemus SKO130 (10 op)

Tavoitteena on saada yleiskuva Suomen kirjallisuuden historian vaiheista ja keskeisistä klasisikoista.

Kirjallisuushistoria SKO131 (2 op)

Suoritustapa: a) Luennot 21 t + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Laitinen:** Suomen kirjallisuuden historia.

Klassikot SKO132 (8 op)

Kurssin kirjallisuutta kannattaa alkaa lukea ennen kurssin alkua.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti TAI b) kirjatentti (osat a ja b)

Kirjallisuus: a) **Kalevala**; **Kanteletar**; **Runeberg**: Elgskytarne (Hirvenhiitäjät); Fänrik Ståls sägner (Vänrikki Stoolin tarinat); **Kivi**: Nummisuutarit; Seitsemän veljestä; **Canth**: Työmiehen vaimo; Hanna; **Pakkala**: Vaaralla; **Aho**: Papin rouva; **Järnefelt**: Isänmaa; **Kilpi**: Bathseba; **Leino**: Helkavirsiä I; **Manninen**: Säikeitä I

b) **Jotuni**: Kun on tunteet; **Södergran**: Dikter (Runoja); **Lehtonen**: Putkinotko; **Sillanpää**: Hurskas kurjuus; **Kallas**: Sudenmorsian; **Hellaakoski**: Jääpeili; **Diktonius**: Janne Kubik (Janne Kuutio); **Waltari**: Sinuhe egyptiläinen; **Linna**: Tuntematon sotilas; **Haanpää**: Noitaympyrä; **Manner**: Tämä matka; **Meri**: Manillaköysi; **Haavikko**: Talvipalatsi; **Salama**: Juhannustanssit; **Mukka**: Maa on syntinen laulu; **Vartio**: Hänen olivat linnut; **Jansson**: Sent i november (Muumilaakson marraskuu); **Saarikoski**: Hämärän tanssit.

LATINALAISEN AMERIKAN TUTKIMUS

Mayahieroglyfit ja mayojen taide XLA220/ XLA340 (5 op)

Kurssilla käydään intensiivisesti läpi mayatutkimuksen perusteet, tutustutaan erityyppisiin lähdemateriaaleihin ja monitieteisen tutkimuksen osa-alueisiin (ml. arkeologia, taidehistoria, etnologia, kielitiede ja hieroglyfitutkimus), perehdytään maya-alueiden luontoon, mayojen historiaan, uskontoon, taiteeseen, matematiikkaan ja kalenteri- ja kirjoitusjärjestelmiin. Kurssin teemaattinen painopiste on kirjoitusjärjestelmän ja taiteen tutkimisessa.

Suoritustapa: Luennot + ryhmätyöskentely 48 t + tentti

Kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.

Opintojen järjestäjä: Alkio-opisto (k12).

SUOMEN KIELI

SUOMEN KIELEN PERUSOPINNOT (25 op)

Suomen kielen perusopinnoissa opiskelija tutustuu kielitieteelliseen ajatteluun ja kielentutkimuksen käsitteisiin, menetelmiin ja osa-alueisiin. Hän tutustuu myös Suomeen kieliyhteisönä sekä puhutun kielen variaatioon. Perusopintojen tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään, että kieltä voidaan tarkastella ja kuvata useista eri näkökulmista. Perusopintojen jälkeen opiskelija osaa

analysoida suomen kielen äänne-, muoto- ja lauserakennetta sekä näiden suhdetta merkityksen muodostumiseen. Suomen kielen perusopinnot koostuvat kuudesta opintojaksosta, jotka voidaan suorittaa yhden lukuvuoden aikana. Opintojakson Ssu115 Kielioppi 4 (3 op) suorittaminen edellyttää, että opintojaksot Kielioppi 1–3 on suoritettu. Opinnoista järjestetään orientaatiolaisuus, ks lisätiedot www.helsinki.fi/avoin.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

Ssu110 Johdatusta kielentutkimukseen (4 op)
Ssu111 Suomi kieliyhteisönä (5 op)
Ssu112 Kielioppi 1: Äänneistä sanoihin (5 op)
Ssu113 Kielioppi 2: Lauseen rakenne (5 op)
Ssu114 Kielioppi 3: Merkitys ja konteksti (3 op)
Ssu115 Kielioppi 4: Rakenteita ja ilmiöitä (3 op)

Johdatusta kielentutkimukseen Ssu110 (4 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijan kielitieteellisen ajattelun ja kielentutkimuksen eri osa-alueisiin, lähtökohtiin ja ongelmanasetteluun. Tarkasteltavina ovat mm. kielen luonne, kielen eri tasot ja ilmenemismuodot, kielitieteen metodologiat ja historia sekä maailman kielet.

Suoritustapa: a) Luennot 26 t + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin: **Karlsson, F.** Yleinen kielitiede; **Robins, R. H.** A short history of linguistics (1997, 4.painos).

Kirjatenttivaihtoehto: **Karlsson, F.** Yleinen kielitiede; **Robins, R. H.**: A short history of linguistics (4. painos 1997). Opiskelija suorittaa molemmat kirjat kerralla.

Suomi kieliyhteisönä Ssu111 (5 op)

Opintojaksolla tarkastellaan suomalaista puhekieltä alueellisen ja sosiolingvistisen variaation näkökulmista. Keskeisiä näkökulmia on kolme: vaihtelua konstituivat kielenpiirteet, vaihtelun ilmeneminen puhujayksilön kielellisinä resursseina ja vaihtelun sosiaaliset kehitykset. Taustaksi asetetaan puhutun kielen yleiset ominaisuudet, perinnäiset aluemuutokset sekä yhteisölliset normit ja asenteet. Huomiota kiinnitetään myös suomalais-ruotsalaiseen kaksikielisyyteen sekä maahanmuuttajakielten synnyttämään variaatioon.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti + verkko-tehtäviä

Luentokurssin oheiskirjallisuus: **Mantila, Harri** 2004: Murre ja identiteetti. – Virittäjä 108, s. 322–346. http://www.kotikielenseura.fi/virittaja/hakemistot/juutut/2004_322.pdf

Mielikäinen, Aila & Palander, Marjatta 2002: Suomalaisen murreasenteista. Sananjalka 44 s. 86–109.

Lehtinen, Tapani 2007: Kielen vuosituhanneet. Suomen kielen kehitys kantaalasta varhaisuuteen. Helsinki: SK s.246–294.

Kielioppi 1: Äänteistä sanoihin Ssu112 (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että sen suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot fonetiikasta ja hän osaa analysoida suomen kielen äänne- ja muotorakennetta. Opintojaksolla perehdytään fonetiikan, fonologian ja morfologian peruskäsitteistöön. Erityisesti perehdytään äänteisiin ja niiden kuvausterminologiaan (etenkin suomen kielen äänteiden kannalta) sekä foneettiseen kirjoitukseen. Lisäksi tutustutaan litterointiin eli puheen kirjoitusasuun siirtämiseen (sekä keskustelututkimuksen että suomalais-ugrilaisen tarkastelun merkintätavoin). Tarkastellaan myös suomen kielen äännejärjestelmää, fonotaksia sekä kirjoituksen ja puheen vastaavuutta. Lisäksi opintojakso tarjoaa perustiedot suomen kielen morfofonologiasta ja sanojen taivuttamisesta.

Suoritustapa: a) Luennot 28 t + tentti TAI b) kirjatatentti

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin: **Lieko**, Suomen kielen fonetiikka ja fonologiaa ulkomaalaisille; **Iivonen, A. Sovijärvi, A. Aulanko, R.**, Foneettisen kirjoituksen kehitys ja nykytila. HY:n fonetiikan laitoksen monisteita n:o 16 (viimeinen sivu); **Laaksonen, K. & Lieko, A.**, Suomen kielen äänne- ja muotooppi; Iso suomen kielioppi: s.137–167; **Seppänen, E.-L.**, Vuorovaikutus paperilla (Liisa Tainio (toim.)) **Keskustelunanalyysin perusteet**, s. 18–31.)

Kirjatenttivaihtoehto: **Lieko, A.**: Suomen kielen fonetiikka ja fonologiaa ulkomaalaisille; **Iivonen, A. & A. Sovijärvi, & R. Aulanko.**: Foneettisen kirjoituksen kehitys ja nykytila. HY:n fonetiikan laitoksen monisteita n:o 16 (viimeinen sivu); **Laaksonen, K. & A. Lieko**: Suomen kielen äänne- ja muotooppi; Iso suomen kielioppi: s. 137–167; **Seppänen, E.-L.**: Vuorovaikutus paperilla. – Liisa Tainio (toim.) **Keskustelunanalyysin perusteet** s. 18–31. Opiskelija suorittaa kaikki kirjat kerralla.

Kielioppi 2: Lauseen rakenne Ssu113 (5 op)

Jaksolla käsitellään niitä periaatteita, joiden mukaan lauseet rakentuvat, peruslausetyyppejä ja

sijajärjestelmää. Oppimistavoitteena on, että opiskelija tuntee suomen kielen keskeiset syntaktiset rakenteet ja osaa analysoida ja jäsentää niitä sekä hallitsee syntaksin peruskäsitteistön. Jaksolla harjaannutetaan syntaktiseen ajatteluun ja argumentointiin.

Suoritustapa: Luennot 38 t + tentti + verkko-tehtäviä

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin: **Vilkuna, M.**: Suomen lauseopin perusteet (2., korjattu painos, 2000); **Iso suomen kielioppi**: jakso Lauseen ominaisuudet, lausemaisuus ja lausetyypit (s. 825–862).

Kielioppi 3: Merkitys ja konteksti Ssu114 (3 op)

Merkitys ja konteksti -opintojaksolla pohditaan merkityksen käsitettä, merkityksen eri lajeja, merkityksen tulkintaa kielenkäytön eri muodoissa ja erilaisia merkityksen kuvaamisen ja analysoinnin keinoja. Opitaan tarkastelemaan muun muassa kielen leksikaalista ja grammaattista koodia: sitä vakiintunutta järjestelmää, joka yhdistää merkitykset sanoihin ja kieliopin erilaisiin yksikköihin, siis merkkeihin. Jaksolla avataan myös näkökulmia kielenkäyttöön toimintana: mitä kaikkea tapahtuu merkitysten prosessoinnin eri tasoilla, kun ihmiset tuottavat ja tulkitsevat kielellisiä viestejä.

Suoritustapa a) Luennot 28 t + kotehtävät (2 kpl) + luentotentti TAI b) kirjakuulustelu + esseet

Kirjallisuus: Luentokurssin tenttiin luetaan: **Kuiri, K.** Semantiikan peruskurssi

Suoritustapa b) Kaksi viiden sivun esseetä luennon antamista aiheista (esseet perustuvat kirjallisuuteen)

Leino, Pentti: Kieli ja maailman hahmottaminen; **Leiwo, M. & Luukka, M.-R. & Nikula, T.** Pragmatiikan ja retorikan perusteita, (s. 7–62). Lisäksi kirjallisuuskäsitteistöön luetaan: **Kuiri, K.**: Semantiikan peruskurssi; **Saeed, J.I.** Semantics, luvut 1, 2, 6, 7, 8 (S. 3–50 ja 139–227). Opiskelija suorittaa kaikki kirjat kerralla.

Kielioppi 4: Rakenteita ja ilmiöitä Ssu115 (3 op)

Jakson tavoitteena on syventää opiskelijan tietoa ja harjaannuttaa analysoimaan aitoja tekstejä – niin puhuttuja kuin kirjoitettuja – niiden kielellisten keinojen kannalta. Jaksolla käsitellään sellaisia kieliopin ja kielenkäytön ilmiöi-

tä, jotka jäävät muilla kielioppikursseilla vähäiselle käsittelylle. Aiheita ovat muun muassa erilaiset subjektittomat rakenteet (passiivi, nollapersoonaa), tempukset ja modaalisuus. Näitä ilmiöitä lähestytään monelta eri kannalta ja monenlaisissa teksteissä.

Suoritustapa: Luennot 28 t + tentti + verkko-tehtäviä

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin: **Iso suomen kielioppi**, seuraavat jaksot: Passiivi ja passiivimaiset rakenteet (s. 1253–1281), Nollapersoonaa (s. 1283–1300), Aspekti (s. 1429–1450), Tempus (s. 1451–1475), Modaalisuus (s. 1477–1531), Imperatiivi ja muut direktiivit (s. 1559–1585), Kysymykset (s. 1587–1611).

TAIDEHISTORIA

TTA100E TAIDEHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (lähi- ja verkko-opinnot), Akaan Opisto, Hämeen kesäyliopisto, Hämeenlinna, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto.

Katso verkko-opintojen kirjallisuus ja suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

TTA100E Yleisen taidehistorian perustuntemus osat 1 ja 2 (5 + 5 + 3 op)

TTA120E Suomen taidehistorian perustuntemus osat 1 ja 2 (5 + 5 + 2 op)

Yleisen taidehistorian perustuntemus 1 ja 2 TTA100E (5 + 5 + 3 op)

Opiskelija hallitsee yleisen taidehistorian kokonaiskuvan jäsennellysti, hän tuntee keskeiset teokset ja omaa tyylihistorian perusteet. Lisäksi opiskelija osaa esittää taidehistorian historian pääpiirteissään ja määritellä sen rakentumisen perusteet. Opintojaksolla käsitellään yleisen taidehistorian keskeisiä ilmiöitä esihistoriasta nykypäivään sekä annetaan perustiedot taiteen tyylihistoriasta ja taidehistorian historian muotoutumisesta.

Suoritustapa: Luennot 48 t + tentit (kuvat ja kirjallisuus) + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: **Honour, H. & Fleming, J.**: Maailman taiteen historia (engl. 1991 tai uudempi painos, saatavana myös ruotsiksi, s. 8–746); **Kostof, Spiro.**: History of Architecture. Settings and Rituals. 1995 (s. 269–775); opintomoniste.

Suomen taidehistorian perustuntemus 1 ja 2 TTA120E (5 + 5 + 2 op)

Opiskelija hallitsee Suomen taidehistorian kokonaiskuvan jäsennellysti, hän tuntee keskeiset teokset ja omaa tyylihistorian perusteet. Lisäksi opiskelija osaa esittää Suomen taidehistorian historian pääpiirteissään ja määritellä sen rakentumisen perusteet. Opintojaksolla käsitellään Suomen taidehistorian keskeisiä ilmiöitä esihistoriasta nykypäivään sekä annetaan perustiedot taiteen tyylihistoriasta ja Suomen taidehistorian historian muotoutumisesta.

Suoritustapa: Luennot 48 t + tentit (kuvat ja kirjallisuus) + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: **Nikula, R.**: Suomen arkkitehtuurin ääriiivat 2005, opintomoniste sekä Kompendium-artikkelit:

M. Hiekkänen, Suomen kirkot keskiajalla, (s. 1–45, 71–123, 167–182), **L. Pettersson**, Suomalainen puukirkko, (s. 5–24), **L. Putkonen**, ARS – Suomen taide 3 (Teollisuuden arkkitehtuuri 1809–1880, s. 229–241), **C.J. Gardberg**, ARS – Suomen taide 1 (s. 31–36), **H. Liljus**, Suomen kaupunkilaitoksen historia 1 (s. 305–315, 357–366) **A. Kervanto Nevanlinna**, Kadonneen kaupungin jäljillä (s. 55–82), **H. Edgren**, Ristin ja Olavin kansaa (s. 84–100), **S. Aaltonen**, SKAS 1/1999 (s. 6), **H. Pirinen**, Luterilaisen kirkkointeriöönin muotoutuminen Suomessa (s. 103–127), **B. von Bonsdorff**, ARS – Suomen taide 2 (s. 290–319), **J. Ervamaa**, Volare, intohimona kuvataide (s. 150–205), **S. Sinisalo**, ARS – Suomen taide 3 (s. 54–73), **S. Pettersson**, Lumoutuneet (s. 12–41), **J. Ervamaa**, ARS – Suomen taide 3 (s. 78–79, 88–90, 101–103), **A. Reitala**, ARS – Suomen taide 3 (s. 109–128), **R. Konttinen**, Suomen kulttuurihistoria 3 (s. 395–412), **E. Anttila**, Edelfelt, Matkoja, maisemia, naamiaisia (s. 11–28), **R. Konttinen**, Eero Järnefelt taiteilijan tiellä (s. 149–172), **J. Ilvas**, ARS – Suomen taide 5 (s. 61–83), **R. Konttinen**, Treffpunkt Paris (s. 17–47), **S. Sarajas-Korte**, ARS – Suomen taide 4 (s. 236–240), **T. Palin**, Akseli Gallen-Kallela (s. 40–46), **J. Ilvas**, Akseli Gallen-Kallela (s. 68–80), **S. Sarajas-Korte**, ARS – Suomen taide 4 (s. 255–265), **M.-R. Simpanen**, Juho Rissanen (s. 14–31), **O. Valkonen**, ARS – Suomen taide 5 (s. 180–192), **T. Karjalainen**, Uuden kuvan rakentajat (s. 24–44), **T. Karjalainen**, Tyko Sallinen (s. 11–16), **L. Lindgren**, Elävä muoto (s. 24–66), **A. Reitala**, Wäinö Aaltonen (s. 11–13), **R. Kormano**, Wäinö Aaltonen (s. 51–54, 56–61), **E. Kruskopf**, ARS – Suomen taide 6 (s. 77–111), **H. Kalha**, Muotopuolen merenneidon pauloissa (s. 184–194), **U. Vihanta**, Pinx – Tarinankertoja (s. 20–31), **U. Pallasmaa**, Pinx – Tarinankertoja (s. 148–155), **O. Kantokorpi**, Pinx – Tarinankertoja (s. 124–131) **L. Lindgren**, Pinx – Siveltimen vetoja (s. 144–149), **M. Niemi**, Pinx – Siveltimen vetoja (s. 150–157), **M. Saka-**

ri, Katoava taide (s. 10–31), **J. Kokkonen & T.-J. Vuoremaa & J. Hinkka**, Valokuvan taide. Suomalainen valokuva 1842–1992, (s. 11–39), **H. Erkkilä**, Katoava taide (s. 32–57), **R. Stewen**, Pinx – Siveltimen vetoja (s. 84–87).

TTA200E TAIDEHISTORIAN AINEOPINNOT (35 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto.

TTA210E Yleisen taidehistorian praktikum (8 op)
TTA220E Suomen taidehistorian praktikum (8 op)
TTA230.1E Suomen taidehistorian tutkimuksia (5 op)
TTA234E Yleisen Taidehistorian tutkimuksia: Rooma praktikum (5 op)
TTA260E Arkistokurssi (2 op)
TTA250E Valinnaisia opintoja (3 op)
TTA270E Proseminaari (4 op)

Yleisen taidehistorian praktikum TTA210E (8 op)

Opiskelija hallitsee taidehistorian teorat ja metodit pääpiirteissään ja osaa soveltaa niitä esseissään. Hän kykenee analysoimaan taideteoksia ja valikoimaan kuhunkin aiheeseen ja lähestymistapaan sopivat teorat ja tutkimusmenetelmät. Opiskelija pystyy argumentoimaan ajatuksensa jäsennellysti ja perustelemaan näkökantansa. Hän oppii työskentelemään ryhmässä sekä antamaan ja vastaanottamaan palautetta. Opintojaksolla perehdytään taidehistorian teorioihin ja metodeihin.

Suoritustapa: Luennot 48 t + harjoitustyöt + ekskursiot

Kirjallisuus: Elovirta, A. & Lukkarinen, V. (toim.), **Katseen rajat: taidehistorian metodologiaa; Vakkari, J.** Lähde ja silmä: Kuvataiteen tuntemuksen historiaa ja perusteita.

Suomen taidehistorian praktikum TTA220E (8 op)

Opiskelija kykenee soveltamaan taidehistorian teorioita ja metodeja Suomen taidehistorian erityiskysymyksiin. Hän kykenee analysoimaan taideteoksia ja valikoimaan kuhunkin aiheeseen ja lähestymistapaan sopivat teorat ja tutkimusmenetelmät. Opiskelija pystyy argumentoimaan ajatuksensa jäsennellysti ja perustelemaan näkökantansa. Hän oppii työskentelemään ryhmässä sekä antamaan ja vastaanottamaan palautetta. Opintojaksolla sovelletaan taidehistorian teoreettisia

ja metodisia perusteita Suomen taiteeseen. Harjoituskurssiin liittyy museo-, arkisto- ja kirjasto-käyntejä sekä tutustumista arkkitehtuurikohteisiin.

Suoritustapa: Luennot 44 t + harjoitustyöt + ekskursio

Kirjallisuus: Elovirta, A. & Lukkarinen, V. (toim.), **Katseen rajat: taidehistorian metodologiaa.**

Suomen taidehistorian tutkimuksia TTA230.1. E (5 op)

Suomen taidehistorian tutkimuksia osassa opiskelija perehtyy oman valintansa pohjalta johonkin suomalaisen taidehistoriankirjoituksen aluekokoaisuuteen. Alueen voi määritellä kronologisesti, temaattisesti tai metodisesti: joko tutkimuskohteen tai taidehistoriankirjoituksen näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 48 t + essee

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Yleisen taidehistorian tutkimuksia TTA234E. (5 op): Rooma praktikum

Suoritustapa: Luennot 16 t + essee

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Valinnaisia opintoja TTA250E (3 op)

Suoritustapa: Luennot 6 t + ekskursio + ekskursioon liittyvät harjoitukset + essee

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Arkistokurssi TTA260E (2 op)

Suoritustapa: Luennot 26 t + ryhmäopetus 6 t

Kirjallisuus: Alho, Lahti et al. (toim.), **Mistä tietoa rakennusten historiasta.**

Proseminaari TTA270E (4 op)

Suoritustapa: Luennot 28 t + kirjalliset työt

Kirjallisuus: **Kalela, J.** : Historian tutkimus ja historia.

TEATTERITIEDE

Teatteritiede tarkastelee näyttämötaidetta ja esittämisen muotoja, näytelmäkirjallisuutta sekä teatteria osana yhteiskuntaa. Opinnoissa perehdytään teatterin eri osatekijöiden (esimerkiksi ohjauksen, näyttelijäntyön, lavastuksen ja käsikirjoittamisen) ominaispiirteisiin, historiaan, teoriaan ja tutkimusmenetelmiin.

Suomalaisen oopperan historiaa ja nykypäivää (5 op)

Opintojaksolla perehdytään suomalaisen oopperan historiaan, tekijöihin ja instituutioihin. Opintojakso on osa Suomen Kansallisoopperan 100-vuotisjuhlavuoden ohjelmaa ja se toteutetaan yhteistyössä humanistisen tiedekunnan ja Suomen Kansallisoopperan kanssa.

Suoritustapa: Luennot 18t + luentopäiväkirja + tutkimusreferaatti

Kirjallisuus (opiskelija valitsee yhden alla olevista tutkimusreferaatin taustakirjallisuudeksi): **Lampila, H.-I.** Suomalainen ooppera. WSOY 1997. **Suutela, H.** Millä asialla ollaan? Viimeiset kiusaukset Sakari Puurunen ohjaamana 1975–1984. Helsinki 1999. **Hako, P.** Jorma Hynninen. Omalla maalla. Otava 1999. **Vainio, M.** Pacius. Suomalaisen musiikin isä. Atena Kustannus Oy 2009.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

USKONTOTIEDE

Uskontotieteen opinnot perehdyttävät uskontoon kulttuurisena, yhteiskunnallisena ja yksilöllisenä ilmiönä. Opinnot antavat perustietoja uskonnoista maailmanlaajuisesti sekä valmiuksia ymmärtää uskonnollisia ilmiöitä tieteellisen tutkimuksen näkökulmasta.

UST100 USKONTOTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee uskontotieteellisen tutkimuksen ja maailman uskontojen yleispiirteet. Opiskelijalla on myös valmiudet hankkia tietoa ja ymmärtää ajankoh-
taisten tapahtumien uskonnollisia taustoja.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

USH111 Uskontotieteen perusteet (4 op)
USH112 Maailman uskontoperinteet (6 op)
UST120 Uskontotieteen kehitys oppiaineena (5 op)
USH130 Suomalainen kansanusko (5 op)
USH141 Uskonto kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa (5 op)

Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op)

Kurssin tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden sekä teoreettisten lähtökohtien yleistuntemus. Kurssilla tarkastellaan uskontotieteen identiteettiä ja rajoja, uskonnon määrittelyä ja uskontotieteessä hyödynnettyjä teoreettisia näkökulmia. Kurssilla perehdytään myös esimerkkien kautta sekä suomalaiseseen että kansainväliseen tutkimuskenttään.

Kurssi antaa valmiuksia soveltaa uskontotieteen näkökulmia kulttuuriin ja yhteiskunnan tulkittamiseen. Kurssilla esitellään ja arvioidaan yhdessä teoreettisia työvälineitä, joiden avulla opiskelija voi tulkita ja tarkastella uskonnon paikkaa kulttuurissa, yhteiskunnassa ja ihmisen ajattelussa.

Suoritustapa: verkko-opinnot

Kirjallisuus: O. Fingerroos, M. Opas & T. Taira (toim.), **Uskonnon paikka** (s. 7–205).

Maailman uskontoperinteet USH112 (6 op)

Uskonnot ovat nykyään näkyvä osa niin poliittista kuin mediakeskusteluakin. Ilman uskontoperinteiden tuntemusta näitä keskusteluja on kuitenkin vaikea ymmärtää, saati arvioida kriittisesti. Maailman uskontoperinteet – verkkokurssi tarjoaa mielenkiintoisen näköalan maailman eri uskontoihin ja niiden ilmenemismuotoihin.

Tavoitteena on, että opiskelijalla on kurssin käytyään maailman uskontoperinteiden perustuntemus. Kurssilla perehdytään uskontojen historiaan, maantieteelliseen jakautumiseen, oppeihin ja käytäntöihin – unohtamatta uskontoperinteiden kytkeytymistä kulttuuriin ja yhteiskuntaan.

Suoritustapa: verkko-opinnot

Kirjallisuus: **Smart, N.:** Uskontojen maailma.

Uskontotieteen kehitys oppiaineena USH120 (5 op)

Kurssin aikana opiskelija määrittelee uskontotieteen varhaiset klassikot ja jäsentää heidän näke-

mystensä keskeisen sisällön. Opiskelija oppii tulkitsemaan historian merkityksen uskontotieteen ja sen identiteetin kehityksessä. Hän tuottaa tietoa menneisyyden uskontotieteilijöistä ja soveltaa omaksumaansa tietoa kurssin aikana suoritettavien sovellustehtävien avulla. Kurssilla opiskelija luo itselleen oman ajatuksellisen ”brandin”, näkemystyyppin, varhaisesta uskontotieteellisestä toiminnasta.

Suoritustapa: Luennot 15 t + tentti

Kirjallisuus: **Anttonen, V.:** Uno Harva ja suomalainen uskontotiede, **Strenski, I.:** Thinking about religion – an historical introduction to theories of religion.

Suomalainen kansanuskko USH130 (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan esikristillisen ja varhaiskristillisen suomalaisen uskonnollisuuden kenttään arkeologisten ja folklorististen aineistojen sekä varhaisten kuvausten kautta. Tavoitteena on suomalaisen uskonnollisuuden muotoutumisen ja murrosvaiheiden yleispiirteiden tuntemus.

Suoritustapa: Luennot 15 t + tentti. Katso Alkio-opiston suoritustapa verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: **Pentikäinen, J.:** Golden King of the Forest: the lore of the northern bear, **Siikala, A-L.:** Suomalainen samanismi, **Purhonen, P.:** Kristinuskon saapumisetä Suomeen.

Opintojakson järjestää myös Alkio-opisto/Jyväskylä.

Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa USH141 (5 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä ihmisen toimintaan vaikuttaviin ideologioihin ja ihmiskäsityksiin. Opintojaksolla perehdytään uskontojen kohtaamiseen globalisoituvassa maailmassa ja erityisesti uskontojen ja ideologioiden kohtaamiseen Euroopassa. Opiskelija tutustuu erilaisien uskontoperinteiden näkymiseen Suomessa myös ei-uskonnollisiksi miellettyissä konteksteissa, kuten harrastuksissa.

Suoritustapa: Luennot 15 t + tentti

Kirjallisuus: **G. Davie,** Religion in Modern Europe, Sakanaho & Jamisto (toim.), **Monikulttuurisuus ja uudistuva katsomusainneiden opetus.**

YLEINEN KIRJALLISUUSTIEDE

Yleisen kirjallisuustieteen tavoitteena on perehdyttää opiskelija teoreettisesti ja metodisesti perusteltuun kirjallisuuden lukemiseen ja tutkimukseen. Oppiaineessa keskitytään kirjallisuuden sekä sen tutkimuksen ja kritiikin filosofisiin perusteisiin, teorioihin ja metodeihin. Käsitteltävää kirjallisuutta ei rajata historiallisesti, kielellisesti tai lajiperustein. Perinteisesti yleisen kirjallisuustieteen pääkohde on ollut suurten länsimaisten kielialueiden kirjallisuus.

YLEISEN KIRJALLISUUSTIETEEN PERUSOPINNOT 25 op

Perusopintojen tavoitteena on tutustuttaa opiskelija kirjallisuudentutkimuksen ja tekstianalyysin perusteisiin sekä kirjallisuushistorian aikakausiin, lajien kehitykseen ja keskeisiin kirjailijoihin.

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste, Työväen Akatemia.

Opintojaksojen suoritustavat vaihtelevat opistoittain. Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Tyy 110E Kirjallisuustieteen perusteet (5 op)

Tyy 120E Tekstianalyysi (5op)

Tyy 131E Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne (5 op)

Tyy 132E Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen (5 op)

Tyy 133E 1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen (5 op)

Kirjallisuustieteen perusteet Tyy 110E (5 op)

Kurssi perehdyttää kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteisiin, historiaan ja nykysovelluksiin. Kurssilla esitellään oppialan periaatteellisia lähtökohtia ja kysymyksenasetteluja, eri lähestymistapoja, niiden kehitystä ja nykytilaa sekä keskeistä terminologiaa.

Suoritustapa: joko a) Luennot 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus + harjoitustehtävät tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Suoritustapa a) **Koskela ja Rojola,** Lukijan ABC-kirja; Kantokorpi-Lyytikäinen-Viikari (toim.), **Runousopin perusteet** (Viikarin osuus), suoritustapa b) **T. Eagleton**

, Literary Theory (suom. Kirjallisuusteoria, 2. painos, 1997) TAI **Koskela-Rojola**, Lukijan ABC-kirja; O. Alan-ko-T. Käkälä-Puumala (toim.), **Kirjallisuudentutkimuk- sen peruskäsitteitä**; **A. Viikari**, Intertekstuaalisuus (si- vut 9-103, 145-179 eli Makkonen, Pesonen, Tammi, Lyy- tikäinen) TAI **Mary Orr**, Intertextuality: Debates and Con- texts (2003); **D. Perkins**, Is Literary History Possible?

Tekstianalyysi Tyy 120E (5 op)

Kurssilla perehdytään lyriikantutkimuksen pe- rusteisiin. Aihetta lähestytään lähinnä länsimai- sen kirjallisuuden kaanoniin kuuluvien teoksien kautta (antiikista nykyaikaan), mutta myös esim. rock-lyriikan avulla. Runotekstejä analysoimalla opitaan käyttämään lyriikantutkimuksen perus- käsitteitä ja soveltamaan sen keskeisiä metode- ja sekä teoreettisia lähtökohtia. Kurssin tarkoitus on paitsi esitellä eri tapoja tutkia lyriikkaa niin toimia johdatuksena kirjallisuudentutkimuksen metodologian perusteisiin laajemmin; edeltäviä kirjallisuudenopintoja ei tarvita.

Suoritustapa: Luennot 20 t + esseet (oheiskirjalli- suutta käytetään apuna esseiden kirjoittamisessa)

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luenolla

Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne Tyy 131E (5 op)

Kurssi tutustuttaa opiskelijat antiikin kirjallisuu- den päälajeihin ja keskeisiin kirjailijoihin. Tär- keimpien lajien ja kirjailijoiden esittelyn lisäksi pohdimme antiikin relevanssia nykypäivän luki- jalle. Kirjallisuus asetetaan ajan kulttuuriin ja poliittiseen kontekstiin selvittämällä sitä, miten esimerkiksi uskonto, politiikka, moraali tai urhei- lu kytkeytyivät kirjallisuuteen ja millaisia nyky- lukeakkin puhuttelevia teemoja antiikin aineistois- sa käsiteltiin. Runouden päälaajien ohella tutus- tutaan mm. historiankirjoitukseen, satiireihin ja rakkauden kuvauksiin.

Suoritustapa: Luennot 16-20 t + tentti

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

- 1) **Homeros**, Odysseia tai **Vergilius**, Aeneis
- 2) Yksi Aiskhyloksen, Sofokleen tai Euripideen tragedia
- 3) Yksi Aristofaneen komedia
- 4) **Sapfo**, Iltatähti, häälaulu (myös suom. Sapfon ru- noja) tai

Vergilius, Paimenlauluja (myös suom. Bucolica. Pai- menrunoja) tai

Catullus, Kaikki runous (myös suom. Liber carminum, Laulujen kirja)

5) **Kirjallisuus antiikin maailmassa** -teoksesta sivut 15-161.

Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen Tyy 132E (5 op)

Kurssilla käydään läpi länsimaisen kirjallisuuden historiaa keskiajalta esiromantiikkaan. Kurssi pe- rehdyttää opiskelijan kirjallisuushistorian perus- käsitteisiin sekä kurssin alaan kuuluvien keskei- sen murrosvaiheiden kirjalliseen kaanoniin ja sen tulkintoihin. Samalla kirjallisuutta tarkastellaan myös osana ajan yleistä kulttuuriympäristöä. Kun- kin luennon teemaa valaistaan syventymällä tar- kemmin johonkin yksittäiseen teokseen tai lyhy- empiin teksteihin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Dante: Jumalainen näytelmä (Helvetti), **Shakespeare**: Hamlet TAI Kesäyön unelma, **Cervantes**: Don Quijote (1. osa), **Voltaire**: Candide, **Goethe**: Nuoren Werthe- rin kärsimykset.

1800-luvun kirjallisuudesta nykyaajan kirjallisuuteen Tyy 133E (5 op)

Kurssilla tutustutaan maailmankirjallisuuden klassikoihin kahden viime vuosisadan ajalta. Läh- tökohtana ovat erityisesti 1800-luvun roman- tikkojen runousopit ja taideteoriat, joiden taustaa vasten jokseenkin kaikki myöhemmät mer- kittävät kirjallisuuskäsitykset ja -virtaukset, ku- ten realismi ja modernismi, on tavalla tai toisel- la rajattu.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: HUOM. Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

YLEISOPINNOT

Yleisopinnot tukevat hyvin muita Avoimen yliopiston opintoja. Niistä hyötyvät myös kaikki ne työelämässä olevat, jotka tarvitsevat hyvää esiintymis- tai kirjoitustaitoa.

Yleisopinnot ovat tiedekuntien tutkintoihin kuuluvia pakollisia opintoja, jotka voivat vaihdella sisällöltään ja laajuudeltaan tiedekunnittain.

Tieteellinen kirjoittaminen Yy11 (3 op)

Opintojakso valmentaa tieteellisen esityksen (esim. tutkielman, raportin tai julkaisun) kirjoittamiseen. Opintojaksolla perehdytään tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen kirjoitusprosessiin sekä tarkastellaan omaa kirjoitusprosessia ja pohditaan omaa kirjoittajakuvaa.

Opintojaksolla on pakollinen läsnäolo.

Suoritustapa: Luennot 28 t + tehtävät + essee

Kirjallisuus: HUOM! Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Opetuksen järjestäjä: Lahden kansanopisto (k12).

Puheviestintä, äänenkäyttö ja esiintyminen Yy12 (2 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- saa valmiuksia havainnoida, harjoittaa ja huoltaa omaa ääntään
- harjoittelee havainnollisen ja ymmärrettävän esityksen/puheenvuoron rakentamista omasta tieteenalastaan/asiantuntija-alastaan sekä vuorovaikutussuhteen luomista kuulijoihin
- harjoittelee antamaan ja vastaanottamaan palautetta
- oppii analysoimaan ja arvioimaan puheviestintäosaamisensa vahvuuksia ja kehittämiskohteita.

Sisältö

- äänenkäyttö
- asiantuntijana viestiminen tieteellisissä vuorovaikutustilanteissa ja/tai ammatillisissa yhteyksissä
- vuorovaikutusosaaminen ja -taidot sekä vuorovaikutuksen synnyttäminen ja ylläpitäminen
- puheesityksen suunnitteleminen ja toteutus
- palautteen antaminen ja vastaanottaminen

Opintojaksolla on pakollinen läsnäolo.

Suoritustapa: Luennot 7 t + Ryhmätyöskentely 7 t + kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Kurssimateriaalia löytyy osoitteesta: www.kielijelppi.fi/puheviestinta.

Lisäksi opettajan luennoilla jakama materiaali.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoim ylipisto (s11, k12).

www.avoinyliopisto.fi

Avoimen yliopisto-opetuksen tietopalvelu

Information om öppen universitetsundervisning vid Finlands universitet

Information on Open University courses in Finland

Käyttäytymistieteelliset opinnot

ERITYISPEDAGOGIIKKA

ERITYISPEDAGOGIIKAN PERUSOPINNOT (25 op)

Erityispedagogiikan perusopintokokonaisuus soveltuu opiskelijoille, jotka tarvitsevat erityispedagogisia tietoja ja taitoja työssään (mm. opettajat ja lastentarhanopettajat) tai jotka ovat kiinnostuneet poikkeavia opetusjärjestelyjä, -menetelmiä ja välineitä tarvitsevien erityisryhmien kasvatuksesta, opetuksesta ja kuntoutuksesta.

Perusopinnoissa opiskelija tutustuu erityispedagogiikan perusteisiin ja tieteelliseen ajattelu-tapaan. Hän saa käsityksen erityispedagogisen alan laajuudesta ja erityisopettajan työstä sekä perehtyy kasvatustieteellisen tutkimuksen menetelmiin. Opiskelija ymmärtää erityispedagogiikan yhteiskunnallisen merkityksen ja syventää teoreettista ajatteluaan. Hän kehittyä erityispedagogiikan tuntijaksi ja itsenäiseksi tutkijaksi. Hän osaa tarkastella kasvatuksellisia kysymyksiä erityispedagogiset ja eettiset näkökohdat huomioon ottaen. Opintojen aikana hän käy vuorohuuhelua erityispedagogisen kentän kanssa sekä hahmottaa alan teoreettisesti ja käytännöllisesti.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste, Alkio-opisto *, Espoon kaupungin työväenopisto, Helsingin Evankelinen Opisto *, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k12), Hyvinkään opisto, Järvenpään opisto *, Loimaan evankelinen kansanopisto *, Lempäälä-opisto *, Porvoon kansalaisopisto, Wellamo-opisto *, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot (s11, k12). Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Ep 1.1 Erityispedagogiikan peruskurssi (6 op)

Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)

Ep 2.1 Syrjäytyminen(5 op)

Ep 2.2 Tuen tarve (5 op)

Ep 3.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Erityispedagogiikan peruskurssi

Ep 1.1 (6 op)

Peruskurssilla opiskelija saa yleiskäsityksen erityispedagogiikasta tieteenalana ja käytännön toimintana. Hän tuntee tieteenalan määritelmän,

sovellusalueet, alaan liittyvän lainsäädännön ja tieteenalan historiallisen kehityksen. Hän on tutustunut käytännössä opetukseen, opetussuunnitelmiin ja kuntoutukseen erilaisissa yhteyksissä. Opintoihin kuuluu vierailukäyntejä erilaisiin alan kohteisiin. Vierailujen tarkoituksena on tutustuttaa siihen todellisuuteen, jossa erityispedagogiikkaa käytännössä toteutetaan.

Suoritustapa: Luennot 30 t + ryhmäopetus 6 t + vierailukäynnit + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Moberg, S. & al.** 2009. Erityispedagogiikan perusteet. WSOY; **Lasten erityishuolto- ja opetus Suomessa.** 2001. Toim. M. Jahnukainen. Lastensuojelun keskusliitto.

Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö 2007 tai uudempi. Toim. S. Salminen

Oppimisen haasteet Ep 1.2 (6 op)

Opintojaksolla perehdytään koululaisten erityiskasvatukseen sekä yleisopetuksen periaatteisiin ja käytäntöihin. Opiskelija tutustuu lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeuksiin sekä kommunikoinnin haasteisiin ja niihin kohdistuviin interventioihin.

Suoritustapa: a) opintopiiri + kirjatentti tai b) kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Ahvenainen, O. & Holopainen, E.** 2005. Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet. Teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita. Special data Oma: Jyväskylä; **Meidän koulu. Keinoja työrauhan ja hyvän ilmapiiirin saavuttamiseen. Saloviita, T.** 2009. (toim.) Opetus 2000; **Kommunikoinnin häiriöt. Syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita.** 2000. K. Launonen & A-M. Korpijaako-Huuhka. (toim.) Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus; **Kieli, kuulo ja oppiminen - kuu-rojen ja huonokuuloisten lasten opetus.** 2002. M. Takala & E. Lehtomäki, E. (toim.) Finnlectura. Tampere: Tammer-Paino.

Syrjäytyminen Ep 2.1 (5 op)

Opiskelija perehtyy erityispedagogiikan ja kuntoutuksen yhteiseen ainekseen, vammaisuuden erilaisiin malleihin ja erityispedagogiikkaan tukitoimena, joka pyrkii vaikuttamaan yhteiskunnallisen osallistumisen toteutumiseen ja syrjäytymisen ehkäisyyn.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Salmi, V.** 2004. Varhaisnuorten normirikkomukset – ongelma vai osa nuoruutta. Nuorisotutkimusverkosto. Julkaisuja 40 tai **Laitinen, A. & Aromaa, K.** 2005. Rikollisuus ja kriminologia. Vastapaino., **Lasten- ja nuorisopsykiatria.** 2004. Moilanen, I. & al. (toim.) 3. uud. painos. Duodecim. Luvut I ja III., **Salmivalli, C.** 1998. Koulukiusaaminen ryhmäilmionä. Gaudeamus.

Tuen tarve Ep 2.2 (5 op)

Opiskelija perehtyy erityisesti varhaisvuosien erityiskasvatukseen ja saa yleiskäsityksen erilaisista kasvua ja kehitystä haittaavista tekijöistä. Lisäksi hän saa yleiskäsityksen varhaisen puuttimisen periaatteista ja funktionaalis-ekologisesti työskentelytavasta.

Suoritustapa: a) opintopiiri + kirjatentti tai b) kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Lindh, R. & Sinkkonen, H-M. Koulusta selviytyminen. Gaudeamus 2009. Palmenia-sarja; Pihlaja, P & Viitala, R.** 2004. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. WSOY; **Erityispedagogiikka ja aikuisuus.** 2003. Ladonlahti, T & Pirttimaa, R. (toim.) Palmenia-kustannus; **Ziehe, T.** 1991. Uusi nuoris. Epätavanomaisen oppimisen puolustus. Tampere: Vastapaino.

Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet Ep 3.1 (3 op)

Opiskelija perehtyy tieteellisen tutkimuksen perusteisiin.

Suoritustapa: Luennot 18 t + oppimistehtävä tai tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Methelp. Luvut 1 ja 3.

ERITYISPEDAGOGIIKAN AINEOPINNOT (35 op)

Erityispedagogiikan aineopinnoissa opiskelija syventää perusopinnoissa oppimaansa. Hän ymmärtää, mitä tarkoitetaan erilaisilla oppimisvaikeuksilla. Opiskelija oppii tunnistamaan käytöshäiriöitä ja ymmärtää niiden taustalla olevia syitä. Hän saa valmiuksia tunnistaa erilaisia oppimisen vaikeuksia ja toteuttaa erilaisia interventioita. Opiskelija saa tietoa, miten vuorovaikutusta voidaan kehittää ja mitä se merkitsee sekä aikuisten että lasten välisissä suhteissa. Hän oppii käyttämään vuorovaikutustaitoja pedagogisia tavoitteita edistävästi. Opiskelija ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohdat, tieteellisen tiedon luonteen, tieteen eettiset ongelmat sekä ihmistieteiden ja luonnontieteiden välisen suhteen. Opiskelija syventää valmiuksiaan sekä laadullisten että määrällisten tutkimusmenetelmien käytössä.

Aineopintoihin osallistumisen edellytyksenä on vähintään hyvin tiedoin (vanha arvosteluasteikko) tai arvosanalla 3 (uusi arvosteluasteikko) suoritettut erityispedagogiikan perusopinnot. Jos aineopintoja opiskelemaan hyväksytyn opiskelijan perusopintojen suorittamisesta on kulunut kahdeksan vuotta tai enemmän, on hänen täydennettävä perusopintonsa tenttimällä täydentävää kirjallisuutta.

Aineopintojen kirjallisuus on pääosin englanninkielistä. Aineopinnot kestävät kaksi lukuvuotta.



Hanki suoraan kustantajalta

hintaan 39 € (+ toimituskulut 12 €)

www.methelp.com



Ea 1.3 Oppimisen neurokognitiivinen tausta I (4 op)

Ea 1.4 Kommunikaatio (5 op)

Ea 1.5 Lukitaidot ja matematiikka (7 op)

Ea 1.5.1 Lukitaito (4 op)

Ea 1.5.2 Matematiikka (3 op)

Ea 2.3 Erityispedagogiikan yhteiskunnallinen tausta (4 op)

Ea 3.2 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (4 op)

Ea 3.3 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (3 op)

Ea 3.4 Tutkielma ja proseminaari (8 op)

Oppimisen neurokognitiivinen tausta I

Ea 1.3 (4 op)

Opiskelija saa perustietoa kehityksen muovautuvuudesta elämänkaaren eri vaiheissa, kuitenkin painottuen lapsuuteen ja nuoruuteen. Opiskelija saa psykologista tietoa siitä, miten ympäristö muokkaa ihmisaivojen toimintaa. Opiskelija saa lisää valmiuksia ymmärtää, miksi tunteiden säätely on olennaista kehityksessä ja oppimisessa.

Suoritustapa: Luennot 18 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Mieli ja Aivot. Kognitiivisen neurotieteen oppikirja.** 2006. Toim. H. Hämäläinen & al. Gummerus. Luvut 4–9 (sivut 94–442). Kognitiivisen neurotieteen tutkimuskeskus. Turun yliopisto.

Kommunikaatio Ea 1.4 (5 op)

Opiskelija saa tietoa normaalista ja poikkeavasta kielen kehityksestä sekä ei-kielillisestä kommunikaatiosta. Opiskelija oppii arvioimaan ja tukemaan lapsen kielen kehitystä yleisellä tasolla sekä saa tietoa puhetta tukevista ja korvaavista menetelmistä. Opiskelija oppii tunnistamaan kommunikaation ongelmia ja saa tietoa kuntoutuksen perusteista, artikulaatiohäiriöistä ja niiden korjaamisen menetelmistä

Suoritustapa: Luennot 16 t + ryhmäopetus 16 t + verkkotehtäviä

Kirjallisuus: **Lees, J. & Urwin, S.** 1997. Children with language disorders. 2nd ed. Whurr. **Bogdeshina, O.** 2005. Communication issues in autism and asperger syndrome. Do we speak the same language? Jessica Kingsley Publisher. London. 265s.

Lukitaidot ja matematiikka Ea 1.5 (7 op)

Lukitaidot Ea 1.5.1 (4 op)

Opiskelija ymmärtää, mistä lukutaito koostuu, mitä tarkoitetaan luetun ymmärtämisellä ja lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan oppimisvaikeudella. Hän tutustuu lukemaan ja kirjoittamaan oppettamiseen, lukivaikuden, tekstin ymmärtämisvaikeuden ja matemaattisten vaikeuksien teoreettiseen taustaan, diagnosointiin ja interventiomenetelmiin, sekä matemaattisen ajattelun kehittymiseen.

Suoritustapa: Luennot 18 t + ryhmäopetus 16 t + tutustumis- ja vierailukäynnit + oppimistehtäviä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Takala, M. & Kontu, E.** 2006. Lukivaikudesta lukitaitoon. Yliopistopaino Kustannus. Palmenia-sarja., **Lyytinen, H. & al.** 2004. Early Development of Children at Familial Risk for Dyslexia—Follow-up from Birth to School Age. Artikkelitieteellisessä aikakauslehdessä DYSLEXIA 10, sivut 146–178. J. Wiley & Sons.

Matematiikka Ea 1.5.2 (3 op)

Opiskelija saa tietoa matemaattisen ajattelun kehittymisestä sekä ymmärtää, mitä tarkoitetaan matematiikan oppimisvaikeuksilla. Hän tutustuu niiden teoreettiseen taustaan, tunnistamiseen ja interventiomenetelmiin.

Suoritustapa: Kirjatentti ja essee

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme kirjaa seuraavista: **Matematiikka – näkökulmia opettamiseen ja oppimiseen.** 2004. P. Räsänen: P. Kupari, T. Ahonen & P. Malinen (toim). **NMI., Nunes, T. & Bryant, P.** 1996. Children doing mathematics. USA: **Blackwell., Hughes, M.** 1998. Children and Number. Difficulties in Learning Mathematics. London: Blackwell., **Aunio, P.** 2006. Number sense in young children - (inter)national group differences and an intervention programme for children with low and average performance., **Vilenius-Tuohimaa, P.** 2005. Vanhempien koulutustaso, lapsen kielellinen ilmaisu ja tehtäväorientaatio matemaattisten taitojen selittäjinä koulutien alussa., **Kay, J. & Yeo, D.** 2003. Dyslexia and Maths. London: David Fulton Publishers., **Soro, R.** 2003. Opettajien uskomukset tytöistä, pojista ja tasa-arvosta matematiikassa. Turun yliopisto. Ann. Univ. Turkuensis C 191.

Erityispedagogiikan yhteiskunnallinen tausta Ea 2.3 (4 op)

Opiskelija perehtyy erityispedagogiikan ja yhteiskunnan väliseen yhteyteen ja saa käsityksen näiden vuorovaikutussuhteesta. Hän ymmärtää koulutuksen rakenteiden muodostumisen kansallisesti ja kansainvälisesti.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Pakolliset suoritettavat teokset: **Kirk S. A., Gallagher, J. J. & Anastasiow, N. J.** 2003. *Educating Exceptional Children*. Boston: Houghton Mifflin. **Special Education Reformed: Beyond Rhetoric?** 2002. H. Daniels. (ed.) London: Falmer.

Näiden lisäksi suoritetaan yksi teos seuraavista: **Ogbu, J. U.** 2003. *Black American Students in an Affluent Suburb. A Study of Academic Disengagement*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum., **Martino, W.** 2003. *So what's a boy? : Addressing issues of masculinity and schooling*. Buckingham: Open University Press., **Vammaisuuden tutkimus.** 2006. Toim. A. Teittinen. Helsinki: Yliopistopaino.

Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät Ea 3.2 (4 op)

Opiskelija osaa valita tutkimukseensa sopivat menetelmät ja osaa laatia tutkimussuunnitelman. Opiskelija oppii SPSS-ohjelman käytön perusteet ja osaa suorittaa sillä analyyskejä. Opiskelija saa tietoa myös parametrittomista tutkimusmenetelmistä. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija saa valmiuden kvantitatiivisten tutkimusraporttien analyttiseen lukemiseen. Opiskelija saa tietoa määrällisistä perusanalyysimenetelmistä (esimerkiksi ristiintaulukointi, t-testi, ANOVA, ANCOVA, korrelaatioanalyysi, reliabilitteettianalyysi, faktorianalyysi).

Suoritustapa: Luennot 15 t + ryhmäopetus 20 t + harjoitustehtäviä + soveltava tentti

Kirjallisuus: **Karma, K. & Komulainen, E.** 2002. Käyttätymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi. Helsinki: Gaudeamus. Saatavana internetistä: www.helsinki.fi/ktl/julkaisut/ktl.index.htm
Oheiskirjallisuus: **Nummenmaa, L.** 2004 tai sitä uudempi. Käyttätymistieteiden tilastolliset menetelmät. Tammi.

Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät Ea 3.3 (3 op)

Opiskelija osaa valita tutkimukseensa sopivat menetelmät ja osaa laatia laadullisen tutkimussuunnitelman. Tavoitteena on lisäksi, että opis-

kelija saa valmiuden laadullisten tutkimusraporttien analyttiseen lukemiseen. Opiskelija saa tietoa laadullisista aineistonkeruu- ja analyysimenetelmistä (esimerkiksi tapaustutkimus, toimintatutkimus, etnografinen tutkimus, grounded theory, elämäkertatutkimus, eläytymismenetelmä, sisällön erittely, teemoittelu, tyypittely).

Suoritustapa: Luennot 14 t + ryhmäopetus 6 t + harjoitustehtäviä + soveltava tentti

Kirjallisuus: **Eskola, J. & Suoranta, J.** Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino. 5. painos.

Proseminaaritutkielma ja proseminaari Ea 3.4 (8 op)

Opiskelija oppii käyttämään itsenäisesti erilaisia tiedonhankintalähteitä ja oppii soveltamaan tietoa erityispedagogiseen, ongelmakeskeiseen tutkimustyöhön. Hän pystyy osallistumaan teolliseen keskusteluun ja oppii laatimaan tutkimusraportin.

Suoritustapa: Seminaarityöskentelyä 24 t

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn kahden lukukauden ajan ja proseminaaritutkielman laatimista.

Kirjallisuus: **Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P.** 2004. Tutki ja kirjoita. Jkl: Gummerus.

VARHAISKASVATUKSEN ERITYISPEDAGOGIIKKA (18 OP)

Varhaiskasvatuksen erityispedagogiikkaa -opinnot tarkoitukseen on parantaa varhaiskasvatustien valmiuksia ymmärtää erityisen tuen tarpeen muodostumiseen vaikuttavia neurokognitiivisia mekanismeja sekä perehdyttää yleisimpiin oppimisen vaikeuksiin ja niissä auttamiseen. Lisäksi opinnoissa perehdytään lasten erilaisten kehitys-, persoonallisuus- ja ympäristötaustojen aiheuttamiin sopeutumisvaikeuksiin ja niiden aiheuttamiin haasteisiin.

Opinnot koostuvat neljästä erillisestä opintojaksoista, joista ensimmäisellä tutustutaan aivojen muovautuvuuteen ja kolmella seuraavalla oppimisen erilaisiin haasteisiin. Opetus sisältää sekä luentoja että ryhmäopetusta, joiden tavoitteena on kehittää opiskelijoiden teoreettista ajattelua ja pedagogisia taitoja käytännön kasvatustyössä.

Varhaiskasvatuksen erityispedagogiikkaa -opintoihin kuuluvat opintojaksot ovat Helsingin yli-

opiston erityispedagogiikan koulutuksen Erillisten erityisopettajan opintojen tutkintovaatimusten mukaisia. Jaksoista muut paitsi Käyttäytymisen haasteet (6 op) ovat myös osia erityispedagogiikan aineopinnoista.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto.

Eo 1.1 Oppimisen neurokognitiivinen tausta I (4 op)

Eo 1.3.1 Lukitaidot (5 op)

Eo 1.3.2 Matematiikka (3 op)

Eo 1.4 Käyttäytymisen haasteet (6 op)

Oppimisen neurokognitiivinen tausta I

Eo 1.1 (4 op)

Opiskelija saa perustietoa kehityksen muovautuvuudesta elämänkaaren eri vaiheissa, kuitenkin painottuen lapsuuteen ja nuoruuteen. Opiskelija saa psykologista tietoa siitä, miten ympäristö muokkaa ihmisaivojen toimintaa. Opiskelija saa lisää valmiuksia ymmärtää miksi tunteiden säätely on olennaista kehityksessä ja oppimisessa.

Suoritustapa: Luennot 18 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Mieli ja Aivot. Kognitiivisen neurotieteen oppikirja.** 2006. Toim. H. Hämäläinen & al. Gummerus. Luvut 4–9 (sivut 94–442). Kognitiivisen neurotieteen tutkimuskeskus. Turun yliopisto.

Lukitaidot Eo 1.3.1 (5 op)

Opiskelija ymmärtää, mistä lukutaito koostuu, mitä tarkoitetaan luetun ymmärtämisellä ja lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan oppimisvaikeudella. Hän tutustuu lukemaan ja kirjoittamaan opettamiseen, lukivaikouden, tekstin ymmärtämisvaikeuden ja matemaattisten vaikeuksien teoreettiseen taustaan, diagnosointiin ja interventiomenetelmiin, sekä matemaattisen ajattelun kehittymiseen.

Suoritustapa: Luennot 18 t + ryhmäopetus 16 t + tutustumis- ja vierailukäynnit + oppimistehtäviä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Takala, M. & Kontu, E.** 2006. Lukivaikoudesta lukitaitoon. Yliopistopaino Kustannus. Palmenia-sarja., **Lyytinen, H. & al.** 2004. Early Development of Children at Familial Risk for Dyslexia—Follow-up from Birth to School Age. Artikkelitieteellisessä aikakauslehdessä DYSLEXIA 10, sivut 146–178. J. Wiley & Sons.

Matematiikka Eo 1.3.2 (3 op)

Opiskelija saa tietoa matemaattisen ajattelun kehittymisestä sekä ymmärtää, mitä tarkoitetaan matematiikan oppimisvaikeuksilla. Hän tutustuu niiden teoreettiseen taustaan, tunnistamiseen ja interventiomenetelmiin.

Suoritustapa: Luennot 12 t + ryhmäopetus 12 t + oppimistehtävät + tentti

Kirjallisuus: **P. Räsänen & al.** 2004. Matematiikka – näkökulmia opettamiseen ja oppimiseen. NMI

Käyttäytymisen haasteet Eo 1.4 (6 op)

Opiskelija osaa erotella kehitys-, persoonallisuus- ja ympäristötaustoiltaan erilaisia sopeutumisvaikeuksia. Opiskelijalla on valmiuksia oppilaiden sopeutumisvaikeudet huomioon ottaen suhteuttaa omaa opettajuuttaan oppilaan pedagogisen tilan edellyttämällä tavalla. Opiskelija perehtyy erityispedagogiseen tutkimukseen ja kykenee sen perusteella arvioimaan ja ennustamaan oppilaiden kehitystä. Lisäksi opiskelijalla on valmiuksia kehittää oppimateriaalia ja uusia opetustapoja erityisopetukseen sekä organisoida yhteistyötä suunniteltaessa erityisopetuksen järjestelyjä.

Suoritustapa: Luennot 12 t + ryhmäopetus 20 t + tentti

Kirjallisuus: **Kazdin, A. E.** 2001. Behavior Modification in Applied Settings. 5th or 6th edition. Brooks/Cole., **Barrett, M. & Trevitt, J.** 1991. Attachment Behaviour and the School Child. An introduction to educational therapy. London: Routledge. **tai Handbook of Emotional & Behavioural Difficulties.** 2005. P. Clough & al. (Eds). Sage. Osat I ja III, sivut 1–102 ja 223–369.

ERILLISET OPINTOJAKSOT:

Tavoitteena työrauha - erilaisuus on rikkautta Va (3 op)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää

- erilaisuuden lisäävän oppimisen mahdollisuuksia
- oman vastuunsa yhteisön jäsenenä ja toimintansa merkityksen ilmapiirin rakentajana
- emootioiden ja vuorovaikutuksen merkityksen oppimiselle sekä yksilö- että ryhmätasolla
- aivotoiminnan, emootioiden ja oppimisen liittyvän toisiinsa
- yksilön toiminnalla on vaikutus ryhmän oppimiseen.

Opiskelijalla on kurssin jälkeen valmiuksia:

- kohdata erilaisuutta luokkaympäristössä
- ennaltaehkäistä luokan työrauhaongelmia vuorovaikutustaitojen avulla
- havaita erilaisia ryhmän sisäisiä tunteita ja sanatonta viestintää
- havaita oppimisympäristöön vaikuttavaa niin sanottua hiljaista tietoa ja tehdä sitä näkyväksi oppimisympäristöä hyödyntävällä tavalla.

Suoritustapa: Luennot ja erilaiset ryhmä- ja yksilöharjoitukset (opetusta yhteensä 20 t). Opetuksessa hyödynnetään kurssilaisten omia kokemuksia. Opiskelijat laativat parityönä esseen oheiskirjallisuutta hyödyntäen.

Kirjallisuus: Gordon, T. 2006. Toimiva koulu. Jyväskylä: Gummerus kirjapaino oy

Isokorpi, T. 2004. Tunneoppia parempaan vuorovaikutukseen. Juva: WSOY

Kopakkala, A. 2005. Porukka, jengi, tiimi. Ryhmädynamiikka ja siihen vaikuttaminen. Helsinki: Editia.

Talib, Lofström & Meri. 2004. Kulttuurit ja koulu: avaimia opettajille. Helsinki: WS Bookwell oy.

Saloviita, T. 2007. Työrauha luokkaan. Löydä omat toimintamallisi. Juva: WS Bookwell oy.

Lisäksi muuta kirjallisuutta ja artikkeleita sopimuksen mukaan.

Kasvun haasteet (3 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuvaa normaalista lapsen kehityksestä ja sen riskitekijöistä erilaisissa kasvuympäristöissä. Jakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa ja osaa arvioida kehityksen riskitekijöitä yksittäisen lapsen kohdalla.

Opintojaksolla voi korvata erityispedagogiikan koulutukseen sisältyvän kurssin Ammattikäytännöt (ES 2.8.2 /EO 2.3.2) sekä psykologian valinnaisiin opintoihin sisältyvän kurssin PSY 493 Muu valinnainen opintojakso 3op. Opintojakso voi käydä myös muihin oppiaineisiin vapaasti valittavana jaksona. Tällöin opiskelijan on neuvoteltava etukäteen jakson sopivuudesta oman oppiaineensa vastuuhenkilön kanssa.

Suoritustapa: Luennot 16t + oppimispäiväkirja, jossa hyödynnetään oheiskirjallisuutta.

Kirjallisuus: Luennoitsijoiden valitsema oheiskirjallisuus. Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Opintojen järjestäjä: HY/ Avoin yliopisto.

KASVATUSTIEDE

KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT, (luokanopettaja) (25 op)

Luokanopettajakoulutuksen opinnoissa tarkastellaan opettajan, oppilaan ja opiskeltavien sisältöjen suhteita oppiaineen kulttuurisia, psykologisia ja pedagogisia perusteita opiskelemalla. Opinnoissa perehdytään myös opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön välisiin suhteisiin ja tarkastellaan kasvatustieteellistä tutkimusprosessia. Opinnot välittävät näkemyksiä ihmisen kehityksestä, kasvusta ja oppimisesta sekä yksilön ja ryhmän välisestä vuorovaikutuksesta ja sen merkityksestä.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Karkkilan työväenopisto.

K 1.1 Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

K 3.1 Didaktiikka 7 op

K 1.2 Muutos ja jatkuvuus kasvatuksessa 7 op

K 2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)

K 4.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Johdatus kasvatustieteisiin K 1.1 (3 op)

Opintojakso johdattelee tarkastelemaan kasvatustiedettä monitieteisenä järjestelmänä.

Suoritustapa: Luennot 4 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Siljander, P.** 2002. Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen. **Husu, J., Jyrhämä, R.** 2006. Suoraa puhetta. Kollegiaalisesti opetuksesta ja kasvatuksesta. Jyväskylä: PS-Kustannus.

Didaktiikka K 3.1 (7 op)

Luennoilla ja ryhmäopetuksessa perehdytään opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön suhteisiin sekä johdatetaan itseenäisen pedagogisen ajattelun harjoittamiseen. Kenttätyössä harjaannutaan luennoilla ja ryhmässä käsiteltyjen ilmiöiden tunnistamiseen ja analysointiin mm. tekemällä kenttämuistiinpanoja. Kerättyjä havaintoja käsitellään edelleen ryhmäopetuksessa teorian ja käytännön yhdistämisen näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 12 t + ryhmätyöharjoitukset 16 t + itsenäiset tehtävät (kenttätyö) a tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Uusikylä, K. & Atjonen, P.** 2000. Didaktiikan perusteet. Helsinki: WSOY. **Patrikainen, R.** 1999. Opetajuuden laatu. Ihmiskäsitys, tiedonkäsitys ja oppimiskäsitys opettajan pedagogisessa ajattelussa ja toiminnassa. Jyväskylä: PS-kustannus.

Muutos ja jatkuvuus kasvatuksessa

K 1.2 (7 op)

Opintojakso käsittelee koulukasvatuksen historiallista rakentumista ja kasvatuksen erilaisia ideologioita ja keskenään ristiriitaisia pyrkimyksiä. Luennoilla analysoidaan koulun muutokseen ja kehittämiseen liittyviä keskeisiä kysymyksiä.

Suoritustapa: Luennot 20 t + a) tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laadittu essee

Kirjallisuus:

Suoritettava kirjallisuus: **Ahonen, S.** 2003. Yhteinen koulu: tasa-arvoa vai tasapäisyyttä? Tampere: Vastapaino. **Puolimatka, T.** 1996. Kasvatus ja filosofia. Helsinki: Kirjayhtymä.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. 2000. Kasvatustieteologia. Helsinki: WSOY.

Valinnainen kirjallisuus: Opiskelija valitsee suoritettavaksi oheisesta kirjallistasta lisäksi yhden teoksen: **Tyack, D.B. & Cuban, L.** 1995. Tinkering toward Utopia: A Century of Public School Reform. London : Harvard University Press. **Sarasan, S.B.** 1991. The Predictable Failure of Educational Reform: Can We Change Course Before It's too Late? Jossey-Bass. **Ravitch, D. & Vinovskis, M.A.** (toim.) 1995. **Learning from the past: What history teaches us about school reform.** Baltimore: Johns Hopkins University Press. **Lampinen, O.** 1998. Suomen koulujärjestelmä kehitys (3. painos). Helsinki: Gaudeamus. **Ahonen, S. & Rantala, J.** 2001. Nordic Lights – Education for Nation and Civic Society in the Nordic Countries, 1850–2000. Helsinki: Finnish Literature Society. **Rinne, R. & Kivirauma, J.** 2003. Koulutuksellista alaluokkaa etsimässä. Turku: Suomen kasvatustieteellinen seura. **Simon, S.** 1991. Education and the Social Order 1940–1990. London: Lawrence & Wishart. **Whitty, G.** 2003. Making Sense of Education Policy. London: Paul Chapman.

Kasvu, kehitys ja oppiminen K 2.1 (5 op)

Opintojaksossa käsitellään kasvun ja kehityksen kysymyksiä sekä oppimisen psykologisia perusteita.

Suoritustapa: Luennot 20 t + a) tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laadittu essee

Kirjallisuus:

Suoritettava kirjallisuus: **Lehtinen, E. & Kuusinen, J.** 2001. Kasvatuspsykologia. Porvoo: WSOY. **Säljö, R.** 2001. Oppimiskäytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. Helsinki: WSOY.

Kasvatustieteellisen tutkimuksen

perusteet K 4.1 (3 op)

Opintojaksolla tarkastellaan kasvatustieteellisen tiedon metodologisia perusteita, tiedon luonteeseen, merkitykseen ja tuottamiseen liittyviä periaatteita. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kasvatustieteellisen tutkimusprosessin rakennetta, tutkimuksen ongelmanasettelua sekä menetelmällisiä ratkaisuja.

Suoritustapa: Luennot 20 t + a) tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laadittu essee

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Helsinki: Methelp. Lu-
vut I ja III.

* * *

Early childhood and pre-school education in Finland (5 credits) 69014

Introduction to Finnish education system, option B 69012 (3 credits)

See English studies, page 153.

KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT (varhaiskasvatus) (25 op)

Kasvatustieteen (varhaiskasvatus) opinnoissa perehdytään kasvatuksen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen, psykologiseen, didaktiseen ja tutkimukselliseen perustaan sekä varhaiskasvatuksen pedagogiikkaan.

Opiskelija tutustuu varhaiskasvatuksen tavoitteisiin, sisältöihin ja menetelmiin niin, että hän ymmärtää julkisen varhaiskasvatuksen ja koulukasvatuksen historiallisen ja yhteiskunnallisen rakentumisen ja kasvatuskulttuurin muutoksen sekä tutustuu erilaisiin kasvatuspäämääriin ja niiden taustalla vaikuttaviin ideologioihin.

Opiskelija tutustuu lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen vaikuttaviin psykologisiin ja kehi-

tyspsykologisiin tekijöihin perehtymällä keskeisiin kehitysteorioihin ja lapsen kehitysprosessiin sekä didaktiikan keskeisiin käsitteisiin, didaktiseen tutkimukseen ja sen sovelluksiin kasvatuksessa ja opetuksessa.

Opiskelija saa myös käsityksen tieteellisen tiedon luonteesta ja merkityksestä sekä ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohtia, tutkimustyön eettisiä kysymyksiä ja tieteellisiä peruskäsitteitä tutustumalla ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen erilaisiin metodologisiin lähestymistapoihin.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto.

2.1. Kasvatuksen yhteiskunnallinen ja kulttuuri-perusta (8 op):

- 2.1.1 Näkökulmia kasvatustieteeseen, kasvatushistoriaan ja kasvatussosiologiaan (3 op)
 - 2.1.2 Lapsuuden muuttuminen (5 op)
 - 2.2. Kasvatuksen psykologinen perusta (8 op)
 - 2.2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)
 - 2.2.2 Lapsen kehityksen teoriat ja kehitysprosessi (3 op)
 - 2.3. Kasvatuksen didaktinen perusta (6 op):
 - 2.3.1 Yleinen didaktiikka (2 op)
 - 2.3.2 Varhaiskasvatuksen didaktiikka (4 op)
 - 2.4. Kasvatuksen tutkimuksellinen perusta: tieteenfilosofia ja metodologia (3 op)
-

Näkökulmia kasvatustieteeseen, kasvatushistoriaan ja kasvatussosiologiaan

2.1.1 (3 op)

Opiskelija tunnistaa erilaisia kasvatuspäämääriä ja niiden taustalla vaikuttavia ideologioita. Opiskelija oppii pohtimaan kasvatuskulttuurin muutosta ja jatkuvuutta. Hän hahmottaa opettajan työhön vaikuttavia yhteiskunnallisia mekanismeja ja rakenteita.

Suoritustapa: Luennot 12 t + essee

Kirjallisuus: **Puolimatka, T.** 1995. Kasvatus ja filosofia. Kirjayhtymä tai **Puolimatka, T.** 2004. Kasvatus, arvot ja tunteet; **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** 2000. Kasvatussosiologia. WSOY.

Lapsuuden muuttuminen 2.1.2 (5 op)

Opiskelija tutustuu lapsuuden historiaan sekä lapsuuskäsityksen aika- ja kulttuurisidonnaisuuteen. Hän perehtyy julkisen varhaiskasvatuksen historialliseen ja yhteiskunnalliseen ra-

kentumiseen. Hän syventää kulttuuritietoisuuttaan sekä oman että vieraiden kulttuurien suhteen ja oppii kohtaamaan monikulttuurisuuteen ja toiseuteen liittyviä ilmiöitä, haasteita ja mahdollisuuksia päiväkodissa. Hän tutustuu lasten omaan kulttuuriin, erityisesti leikkikulttuuriin.

Suoritustapa: Luennot 12 t + Ryhmäopetus 8 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Jaksoon sisältyy lisäksi kaksi opintokäyntiä ja kirjallinen tehtävä

Kirjallisuus: **Hänninen, SL. & Valli, S.** 1986. Suomen lastentarhатыn ja varhaiskasvatuksen historia. Otava tai **Välimäki, Anna-Leena.** 1999. Lasten hoitopuu lasten päivähoitojärjestelmä Suomessa 1800- ja 1900-luvuilla; **Kalliala, M.** 1999. Enkeliprinssessa ja itsärii liikumässä. Leikkikulttuuri ja yhteiskunnan muutos. Gaudeamus; **Liebknecht, K.** 2000. Monikulttuurinen Suomi. Gaudeamus.

Kasvu, kehitys ja oppiminen 2.2.1 (5 op)

Opintojaksolla käsitellään kasvun ja kehityksen kysymyksiä sekä oppimisen psykologisia perusteita.

Suoritustapa: Luennot 20 t + Ryhmäopetus 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Kuusinen, J. & Lehtinen, E.** 1995/1997. Kasvatustieteologia. Porvoo: WSOY; **Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lippinen, L.** 2004. Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. Porvoo: WSOY. Oheiskirjallisuus: **Säljö, R.** 2001. Oppimiskäytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. Helsinki: WSOY. Lisäksi artikkeleita, joista sovitaa erikseen.

Lapsen kehityksen teoriat ja kehitysprosessi 2.2.2 (3 op)

Opintojaksolla käsitellään keskeisiä lapsen kehitykseen liittyviä kysymyksiä. Opintojaksolla perehdytään keskeisiin kehitysteorioihin (mm. kypsyysteoria, psykoanalyttinen teoria, kognitiivinen kehitysteoria, oppimisteoriat) sekä 0–7 vuotiaan lapsen kehitykseen (motorinen kehitys, kognitiivinen kehitys ja sosioemotionaalinen kehitys).

Suoritustapa: Luennot 6 t + Ryhmäopetus 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Lyytinen, P., Korkiakangas, M. & Lyytinen, H.** 2003. Näkökulmia kehityopsykologiaan. Kehitys kontekstissaan. Juva: WSOY.

Yleinen didaktiikka 2.3.1 (2 op)

Opiskelija perehtyy opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön suhteisiin sekä itsenäisen pedagogisen ajattelun harjoittamiseen.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Uusikylä & Atjonen**. 2000. Didaktiikan perusteet. WSOY

Varhaiskasvatuksen didaktiikka 2.3.2 (4 op)

Opiskelija ymmärtää yhteiskunnan ja varhaispedagogiikan välisen yhteyden. Hän tutustuu opimista ja opettamista koskeviin teorioihin ja niiden merkitykseen. Lisäksi opiskelija ymmärtää varhaiskasvatuksen opetussuunnitelman erityisluonteen ja sen erilaiset mahdollisuudet ja vaatimukset. Opiskelija tutustuu suomalaiseen varhaispedagogiikkaan kansainvälisessä kontekstissa.

Suoritustapa: Luennot 12 t + Ryhmäopetus 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Lisäksi opintojaksolla soveltavia tehtäviä ja harjoituksia.

Kirjallisuus: **Brotherus, A., Helimäki, E. & Hytönen, J.** 1994. Opetus varhaiskasvatuksessa. WSOY; **Ojala, M.** 1993. Varhaiskasvatuksen perusteita ja haasteita. Kirjayhtymä.

Kasvatuksen tutkimuksellinen perusta: tieteenfilosofia ja metodologia 2.4. (3 op)

Opiskelija perehtyy tieteellisen tiedon luonteeseen ja merkitykseen sekä ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohtia, tutkimustyön eettisiä kysymyksiä ja tieteellisiä peruskäsitteitä. Opiskelija tunnistaa luonnontieteellisen sekä ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen yhtäläisyyksiä ja eroavuuksia. Opiskelija tutustuu ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen erilaisiin metodologisiin lähestymistapoihin sekä niiden pe-

rusolettamuksiin ja keskeisiin aineksiin. Opiskelija tuntee kasvatustieteellisen tutkimuksen erityispiirteitä.

Suoritustapa: Luennot 18 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Helsinki: Methelp. Luvut I ja III.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

Opiskelija tutustuu puheviestinnän käsitteisiin ja ilmiöihin sekä puheviestintään tieteenalana.

Suoritustapa: Luentokurssi ja tentti

Oheiskirjallisuus: Tenttikirjallisuus (artikkelit) ilmoitetaan luennoilla.

Johdantokurssi antaa opiskelijalle valmiudet logopedisen tiedon omaksumiseen ja jäsentämiseen. Luentosarja käsittelee logopedian luonnetta.

KASVATUSTIETEET (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE)

Kasvatustieteet (yleinen ja aikuiskasvatustiede) on monipuolinen oppiaine, jossa yhdistyvät yleinen kasvatustiede ja aikuiskasvatustiede. Kasvatustieteen tutkimuskohteina ovat ihmisen kasvu, kehitys ja oppiminen sekä se, miten näitä prosesseja edistetään kasvatuksen ja opetuksen avulla. Aikuiskasvatustieteen tutkimuskohteissa painottuvat puolestaan yksilön elämäntieteen, oppiminen ja kehitys aikuisuudessa. Aikuiskasvatustiede tarkastelee myös yhteisöjen muutosta ja kehitysprosesseja.

KASVATUSTIETEIDEN (yleinen ja aikuiskasvatustiede) PERUSOPINNOT (25 op)

Opinnoissa muodostetaan käsitys yleisen kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen tutkimusalueista ja ilmiöistä, tutkimusongelmista ja -kysymyksistä, käsitteistä, teorioista, tutkimusme-



Hanki suoraan kustantajalta
hintaan 39 € (+ toimituskulut 12 €)

www.methelp.com



netelmistä ja -tuloksista. Oppisisältönä on kasvatuksen, koulutuksen, oppimisen ja kehittämistoiminnan koko kirjo lapsuudesta vanhuuteen.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto (lähi- ja verkko-opinnot), Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Hyvinkään opisto, Wellamo-opisto, Lahti, Espoon kaupungin työväenopisto *, HY/Avoim yliopisto/Vantaa *, Järvenpään Opisto *, Kirkkonummen kansalaisopisto *, Mäntsälän kansalaisopisto *, Porvoon kansalaisopisto *, Sipoon kansalaisopisto *, Työväen Akatemia, Kauniainen *, HY/Avoim yliopisto/verkko-opinnot.

-
- P1. Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)
P2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri (4 op)
P3. Opetus ja oppiminen (4 op)
P4. Oppiminen työelämässä (4 op)
P5. Kohti tutkivaa työtapaa (5 op)
P6. Kasvatus elämänkulussa (5 op)
-

Johdatus kasvatustieteisiin P 1. (3 op)

Opiskelija tutustuu yleisen kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen keskeisiin kysymyksiin, tehtäväalueisiin ja pyrkimyksiin.

Suoritustapa: Luennot 32 t + luentopäiväkirja

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: opettajien ilmoittama materiaali.

Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri P 2. (4 op)

Opiskelija tutustuu kasvatussosiologian ja kulttuurisen kasvatustutkimuksen peruskäsitteisiin sekä keskeiseen tällä alueella tehtävään tutkimukseen.

Suoritustapa: Joko a) luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa (opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan) suoritettavan kirjallisuuden oheisesta listasta: **Antikainen, Ari, Rinne, Risto & Koski, Leena.** Kasvatussosiologia. 2. painos, 2000 tai 3. painos, 2006. WSOY, **Suomalainen koulu ja kulttuuri**, toim. Tarja Tolonen. 1999. Vas-tapaino. sekä yksi artikkeli kustakin seuraavasta **Kasva-tus**-lehden teemanumerosta: 1/2004, 3/2004 ja 2/2007.

Opetus ja oppiminen P 3. (4 op)

Opiskelija tutustuu opetuksen ja oppimisen perusteisiin ja niiden merkitykseen elinikäisen oppimisen näkökulmasta.

Suoritustapa: a) Luennot 12 + oppimistehtävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan kirjallisuuden oheisesta listasta: **Säljö, R.** Oppimis-käytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. 2004. WSOY; **Näkökulmia kehityspsykologiaan: Kehitys kontekstis-saan**, (toim.) Lyytinen, P.; Korkiakangas, M. & Lyytinen, H. 1995. WSOY; **Engeström, Y.**, Perustietoa opetuksesta. 1982. Valtion painatuskeskus.

Oppiminen työelämässä P 4. (4 op)

Opiskelija tutustuu työn historiallisiin perusmuotoihin teollisuusyhteiskunnissa sekä niille omiin näisiin työn hallinnan ja oppimisen muotoihin.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + oppimistehtävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa (opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan) suoritettavan kirjallisuuden oheisesta listasta: **Sarala Urpo & Sarala Anita.** Oppiva organisaatio: oppimisen, laadun ja tuottavuuden yhdistäminen. 1996. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus. **Toiviainen, Hanna, Toikka, Kari, Hasu, Mervi & Engeström, Yrjö.** Kumppanuus toimintana. Esimerkinä kahden metalliteollisuuden yrityksen kumppanuusverkosto. 2004. Raportteja / Kansallinen työelämän kehittämisohjelma; 32. Helsinki: Työministeriö. Verkossa: http://www.mol.fi/mol/fi/99_pdf/fi/03_tutkimus_ja_kehittaminen/02_tykes/05_aineistopankki/julkaisut/raportti32.pdf **Virkkunen, J. & Ahonen, H.** Oppiminen muutoksessa. Uusi väline työyhteisön oppimiskäytäntöjen uudistamiseen. 2007. Infor.

Kohti tutkivaa työtapaa P 5. (5 op)

Opiskelija tutustuu kasvatus- ja aikuiskasvatustieteelliseen tutkimustyöhön, niiden lähestymistapoihin ja tiedeyhteisöihin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + oppimistehtävät

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Argumentti ja kritiikki: lukemisen, keskustelun ja vakuuttamisen taidot.** (toim.) Kakkuri-Knuuttila, M.-L. 1998 Helsinki: Gaudeamus ja opettajan ilmoittama muu materiaali.

Kasvatus elämäkulussa P6. (5 op)

Opiskelija tutustuu kasvatukseen ja koulutukseen elämäkulun eri vaiheissa sekä virallisissa että epävirallisissa oppimisympäristöissä.

Suoritustapa: Luennot 4 t + laaja essee

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Opiskelija valitsee kolme teosta, joista jokainen on oltava eri teema-alueelta.

Elämänkulku

Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa, toim. Anne Sankari & Jyrki Jyrkämä. 2001. Vastapaino. **Oppiminen ja elämänhistoria**, toim. Ari Antikainen & Hannu Huotelin. 2000. BTJ Kirjastopalvelu. **Kohtaamisia kasvatukseen ja koulutuksen kentillä**, toim. Reetta Mietola, Elina Lahelma, Sirpa Lappalainen & Tarja Palmu. 2005. Suomen kasvatustieteellisen seuran kirjasarja.

Koti

Koti kasvattajana, elämä opettajana: kasvatus- ja oppimiskulttuurit tutkimuskohteina, toim. Leena Laurinen. 1998. Atena. **Perhe ja vanhemmuus: suomalainen perhe-elämä ja sen tukeminen**, toim. Anna Rönkä & Ulla Kinnunen. 2002. PS-Kustannus. **Metso Tuija**. Koti, koulu ja kasvatus. Kohtaamisia ja rajankäyntejä. 2004. Suomen kasvatustieteellinen seura.

Institutionaalinen kasvatus

Lehtinen, Anja-Riitta. Lasten kesken: lapset toimijoina päiväkodissa. 2000. Jyväskylän yliopistopaino. **Uusikylä, Kari & Atjonen, Päivi**. Didaktiikan perusteet. 2005. 3. uud. painos. WSOY. **Talib, Mirja, Löfström, Jan & Meri, Matti**. Kulttuurit ja koulu: avaimia opettajille. 2004. WSOY. **Koulun arkea tutkimassa**, toim. Lahelma, E. & Gordon, T. 2003. Helsingin kaupunki, opetusvirasto. Verkossa: http://www.hel.fi/wps/portal/Opetusvirasto/Artikkeli?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/fi/Opetusvirasto/Palvelut/Julkaisut+/Opetusviraston+A-sarjan+julkaisut/Vuoden+2002+julkaisut

Koski, Leena. Hyvän lapsen kasvattamisen ideaalit – tutkimus aapisten ja lukukirjojen moraalisen kosmologian muutoksista itsenäisyyden aikana. 2001. Suomen kasvatustieteellinen seura. **Sukupuoli ja toimijuus**

koulutuksessa, toim. Ojaka H., Palmu T. & Saarinen J. 2009 Vastapaino.

Nuoruuden siirtymät

Puuronen, Vesa. Johdatus nuorisotutkimukseen. 1997. Vastapaino. **Nuorten arki ja muuttuvat rakenteet**, toim. Helena Helve. 1998. Nuorisotutkimusseura. **Koulun ja työn rajavyöhykkeellä:** uusia työssä oppimisen mahdollisuuksia, toim. Terttu Tuomi-Gröhn & Yrjö Engeström. 2001. Yliopistopaino. **Kamppailuja jäsenyyksistä**, toim. Harinen. 2003. Nuorisotutkimusseura. **Polkuja ja poikkeamia:** aikuisuutta etsimässä, toim. Sinikka Aapola & Kaisa Ketokivi. 2005. Nuorisotutkimusseura.

Aikuisuudessa oppiminen

Arkipäivän oppiminen, toim. Pekka Sallila & Tapio Vaherva. 1998. BTJ Kirjastopalvelu, Kansanvalistusseura, Aikuiskasvatuksen tutkimusseura. **Engeström, Yrjö**. Ekspansiivinen oppiminen ja yhteiskehittely työssä. 2004. Vastapaino. **Osaaminen ja uuden luominen innovaatioverkoissa: tutkimus kuudesta suomalaisesta innovaatiosta**. Miettinen, R., Lehenkari, J., Hasu, M. & Hyvönen, J. 1999. Taloustieto. **Oppiminen ja ikään-tyminen**, toim. Pekka Sallila. 2000. BTJ Kirjastopalvelu, Kansanvalistusseura, Aikuiskasvatuksen tutkimusseura.

KASVATUSTIETEIDEN (yleinen ja aikuis-kasvatustiede) AINEOPINNOT (35 op/55 op)

Aineopintojen tavoitteena on, että opiskelija laajentaa kasvatustieteellistä asiantuntijuuttaan perehtymällä kasvatustieteiden keskeisiin teoriasisältöihin, metodologioihin ja tutkimukseen. Tavoitteena on, että opiskelija saa valmiuksia soveltaa ja arvioida kasvatustieteellistä tietoa erilaisissa kasvatusta ja koulutusta koskevissa kysymyksissä, kokemusta kasvatustieteellisestä tutkimustyöstä sekä valmiuksia alan kehityksen seuraamiseen.

Aineopintoihin osallistumisen edellytyksenä on hyvin tiedoin suoritettu kasvatustieteen tai aikuiskasvatustieteen perusopintokokonaisuus (15 op) tai vähintään arvosanalla 3 suoritettu kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopintokokonaisuus (25 op).

Käyttätymistieteellisen tiedekunnan pysyväämäästen mukaan opintokokonaisuudet vanhenevat kymmenessä vuodessa. Opiskelija voi kuitenkin täydentää tai päivittää 10 vuotta vanhempia kasvatustieteiden tai aikuiskasvatustieteiden opintojaan hyväksyttäväksi kokonaisuudeksi. Opinnot vanhenevat sen lukuvuoden lopussa, jonka aikana suorituksesta tulee kulu-neeksi yli 10 vuotta. Siinä tapauksessa perus-

opintoja on päivitettävä suorittamalla opintojakso P4. Oppiminen työelämässä 4 op ja P6. Kasvatus elämänkulussa 5 op ennen aineopin-
tojen aloittamista. Näistä täydennyksistä ei an-
neta opintopisteitä.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto.

SIVUAINEOPINTOKOKONAISUUS (35 op)

A1. Yhteiset sisältöopinnot (9 op) kolme jak-
soa seuraavista:

- A1.1. Kasvatusfilosofia (3 op)
- A1.2. Kasvatussosiologia (3 op)
- A1.3. Oppimisen ja opetuksen teoreettiset
perusteet (3 op)
- A1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä
(3 op)

A 2. Valinnaiset sisältöopinnot (15 op) painopis-
tealueet; kolme jaksoa seuraavista:

Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri

- A 2.1. Kasvatus, koulutus ja erot: kulttuuritut-
kimuksen näkökulmia kasvatukseen ja kou-
lutukseen (5 op)
- A 2.2. Koulutuksen hallinto ja suunnittelu (5 op)

Opetus ja oppiminen

- A 2.3. Opetuksen teoria ja käytäntö (5 op)
- A 2.4. Opetus ja oppiminen yliopistossa (5 op)
- A 2.6. Kasvatuspsykologia (5 op)

Oppiminen työelämässä

- A 2.7. Yksilön ja yhteisön asiantuntijuus (5 op)
- A 2.8. Kehittävä työntutkimus (5 op)
- A 2.9. Koulutus, työelämä ja tasa-arvo (5 op)

A 3. Tutkimusmenetelmät (6 op) toinen seu-
raavista:

- A 3.2. Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (6 op)
- A 3.3. Kvantitatiivisen aineiston keruu ja ana-
lyysi (6 op) + 2 op tvf-opintoja

A 4. Seminaarityö ja seminaari (5 op)

PÄÄAINEOPINTOKOKONAISUUS (55 OP)

A1. Yhteiset sisältöopinnot (12 op):

- A1.1. Kasvatusfilosofia (3 op)
- A1.2. Kasvatussosiologia (3 op)
- A1.3. Oppimisen ja opetuksen teoreettiset
perusteet (3 op)
- A1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä
(3 op)

A 2. Valinnaiset sisältöopinnot (18 op) paino-
pistealueet; yht. 18 opintopistettä seuraavista:

Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri

- A 2.0. Koulutuksen talous (3 op)
- A 2.1. Kasvatus, koulutus ja erot: kulttuuritut-
kimuksen näkökulmia kasvatukseen ja kou-
lutukseen (5 op)

A 2.2. Koulutuksen hallinto ja suunnittelu
(3/5 op)

Opetus ja oppiminen

A 2.3. Opetuksen teoria ja käytäntö (5 op)

A 2.4. Opetus ja oppiminen yliopistossa (5 op)

A 2.5. Tieto- ja viestintätekniikka opetukses-
sa (3 op)

A 2.6. Kasvatuspsykologia (3/5 op)

Oppiminen työelämässä

A 2.7. Yksilön ja yhteisön asiantuntijuus (5 op)

A 2.8. Kehittävä työntutkimus (5 op)

A 2.9. Koulutus, työelämä ja tasa-arvo (3/5 op)

A 3. Tutkimusmenetelmät (15 op):

A 3.1. Tieteenfilosofia (3 op)

A 3.2. Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (6 op)

A 3.3. Kvantitatiivisen aineiston keruu ja ana-
lyysi (6 op) + 2 op tvf opintoja

A 4. Proseminaari (10 op)

Kasvatusfilosofia A1.1. (3 op)

Opiskelija perehtyy erilaisiin tapoihin käsitteel-
listää filosofisesti kasvatuksen keskeisiä ilmiöitä.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + tentti, jossa suori-
tetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa
suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Kirjallisuus: **Puolimatka, Tapio.** Kasvatus, arvot ja tun-
teet. 2004. Tammi. **Freire, Paulo.** Sorrettujen pedago-
giikka. 2005. Vastapaino.

Opetukseen osallistumisen voi korvata seuraa-
valla lisäkirjallisuudella:

Platonista transmodernismiin. Juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen, toim. Raija Huhmarniemi, Simo Skinnari & Juhani Tähtinen. 2001. Suomen kasvatustieteellinen seura. Sivut 13–67, 133–154, 263–294, 321–369, 427–528.

Kasvatussosiologia A1.2. (3 op)

Opiskelija perehtyy kasvatuksen ja koulutuksen
sosiologisen tutkimuksen keskeisiin lähtö-
kohtiin ja näkökulmiin.

Suoritustapa: Luennot 12 t + oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa
kuusi luentojen teemoja tukevaa artikkelia seuraavista
teoksista: **Education, Globalization and Social Change,**
toim. Lauder, Brown, Dillabough, & Halsey. 2006. Oxford
University Press. ja **Reader in Sociology of Education,**
toim. Ball. 2000. RoutledgeFalmer.

Lisäksi opiskelija valitsee yhden artikkelin seuraavasta
kokoelmasta: **Kasvatussosiologian teoreetikoita: uu-**

desta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun, toim. Tapio Aittola. 1999. Gaudeamus.

Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet A1.3. (3 op)

Opiskelija perehtyy tärkeimpiin oppimisen psykologisiin, antropologisiin ja organisaatiososiologisiin teoriasuuntauksiin. Opintojaksolla tutustutaan eri suuntausten alkuperään, peruskäsitteisiin sekä soveltamistapoihin opetuksen suunnittelussa.

Suoritustapa: Luennot 15 t + ryhmätyöskentely 3 t + oppimistehtävä

Kirjallisuus: **Miettinen, R.** (1984) Kognitiivisen oppimiskäsityksen tausta. Helsinki: Valtion koulutuskeskus. Lu-
vut 4 sekä 6-11.

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

Osaamisen kehittäminen työelämässä A1.4. (3 op)

Opiskelija perehtyy työn kehittämisen ja työssä oppimisen teorioiden ja menetelmien kehitykseen.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) essee + tentti, jossa suoritetaan kirjallisuus

Kirjallisuus: **Osaamisen johtaminen muutoksessa. Ideoita ja kokemuksia toisen sukupolven knowledge managementin kehittämisestä.** (toim.) Virkkunen J. 2002. Työelämän kehittämisohjelma. Raportteja 20. Sivut: 11-122, 137-166. Verkossa: http://www.mol.fi/mol/fi/99_pdf/fi/03_tutkimus_ja_kehittaminen/02_tykes/05_aineis-topankki/julkaisut/jvirkkunen.pdf

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

Valinnaiset sisältöopinnot A2. (18 op)

Valinnaisia sisältöopinnot toteutetaan yhteensä 18 opintopistettä (4 opintojaksoa) opinto-ohjelman aikana. Toteutettavat opintojaksot ja niiden tutkintovaatimukset julkaistaan verkkopalvelussa olevissa opinto-ohjelmissa.

Tutkimusmenetelmät A3. (15 op)

Tieteenfilosofia A3.1. (3 op)

Opiskelija perehtyy kasvatustieteellisen tutkimuksen metodologioiden tieteenfilosofisiin oletuksiin ja niiden merkitykseen tutkimuskäytännöissä. Opintojakso ei sisällä sivuaineopintokokonaisuuteen (35 op).

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Raatikainen, Panu.** Ihmistieteet ja filosofia. 2004. Gaudeamus.

Dewey, John. Pyrkimys varmuuteen: tutkimus tiedon ja toiminnan suhteesta. 1999. Gaudeamus.

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät A3.2. (6 op)

Opintojaksolla tarkastellaan kvalitatiivisen tutkimuksen lähtökohtia, lähestymistapoja ja päämääriä. Lisäksi perehdytään tutkimusprosessin eri vaiheisiin ja harjoitellaan kvalitatiivisen tutkimuksen suunnittelua, toteutusta (aineistonkeruuta, analyysiä ja tulkintaa) ja arviointia.

Suoritustapa: Luennot 12 t + harjoitukset 18 t + oppimistehtävä + tentti

Kirjallisuus: **Eskola, J. & Suoranta, J.** Johdatus laadulliseen tutkimukseen. 1998. Vastapaino.

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

Kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi A3.3. (6 op) + Tvt/Kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi YK3.2 (2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan tutkimuksen tekoa ja raportointia. Opiskelija kerää kvantitatiivisen tutkimusaineiston sekä perehtyy kasvatustieteiden kannalta keskeisiin tilastollisiin analyysimenetelmiin ja tilastolliseen päättelyyn.

Suoritustapa: Luennot 40 t + harjoitukset 35 t + oppimistehtävät + tentti

Oheiskirjallisuus: **Heikkilä, T.** 2001. Tilastollinen tutkimus. 3. uud.painos. Edita.

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

Proseminaari A4. (10 op)/Seminaari ja seminaarityö A5. (5 op)

Opiskelija saa kokonaiskuvan tutkimusprosessista perehtymällä alan tutkimuksiin ja menetelmiin, tekemällä itse pienimuotoisen tutkimuksen, kirjoittamalla tutkimusraportin ja osallistumalla seminaarityöskentelyyn. Tavoitteena on, että opiskelija integroi ja syventää aikaisemmin opittua tutkimustyöhönsä sekä harjoittelee tieteellistä argumentointia. Opintojakso on kymmenen opintopistettä pääaineopintokokonaisuudessa ja viisi opintopistettä sivuaineopintokokonaisuudessa.

Suoritustapa: Seminaari 42 t + tutkimusraportin kirjoittaminen

Oheiskirjallisuus: **Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S. & Mäntynen, A.** Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. 2007. WSOY.

KOGNITOTIEDE

COG100 KOGNITOTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnoissa tutustutaan kognitiotieteeseen monitieteisenä tieteenalana, joka tarkastelee mieltä ja aivoja informaatiota prosessoivana järjestelmänä. Kognitiotieteilijän tulee tuntee psykologian ja aivotutkimuksen, neurotieteen, filosofian ja kielitieteen näkökulmat kognitiivisiin ilmiöihin ja toisaalta se, miten kognitiotieteen oma näkökulma eroaa näistä. Perusopintojen tavoitteena on kognitiotieteen laajan ja monitieteisen peruskäsitteistön hallinta, ja kognitiotieteen teoreettisen perustan tunteminen. Opintojaksoissa käsitellään tietoon liittyviä ilmiöitä kuten havaitsemista, oppimista, muistia, ajattelua, kieltä ja käsitteitä.

Opinnot järjestetään täysin etäopintoina verkossa.

Cog101 Johdatus kognitiotieteeseen (5 op)
Cog103 Kognitiotieteen historia & klassikot I (4 op)
Cog111 Kognitiivisen psykologian ja biologisen psykologian perusteet (5 op)
Cog121 Tieteellinen päättely ja selittäminen kognitiotieteilijöille (5 op)
Cog131 Kieli, merkitys ja logiikka (3 op)

Johdatus kognitiotieteeseen Cog101 (5 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua kognitiotieteen laajaan ja monitieteiseen peruskäsitteistöön, ja kognitiotieteen näkökulmaan mielestä ja aivoista informaatiota prosessoivana järjestelmänä. Opintojakso käsittelee kognitiotieteen teoreettisia ja filosofisia perusteita, komputationaalista hypoteesia mielestä/aivoista, kieltä, oppimista, muistia, käsitteitä ja ajattelua, sekä aivotutkimuksen ja tekoälytutkimuksen ongelmia.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **Brattico, P. & Lappi O.** : Johdatus kognitiotieteeseen.

Kognitiotieteen historia & klassikot I Cog103 (4 op)

Tutustutaan kognitiotieteen "esihistoriaan" antiikista 1950-luvulle. Opintojakso käsittelee kognitiotieteen tärkeimpiä aatehistoriallisia taustoja filosofian historiassa, ja kokeellisen psykologian, neurotieteen historiassa.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **Lappi, O.: Baars, B.** The Cognitive Revolution in Psychology (sivut 1-196), **Lappi, O.** Kognitiotieteen historia I opintomoniste + alkuperäisiä klassikotekstejä.

Edeltävät opinnot: Cog101, Cog111.

Kognitiivisen psykologian ja biologisen psykologian perusteet Cog111 (5 op)

Kognitiivisen psykologian osion tavoitteena on ymmärtää tiedonkäsittelyn perusarkkitehtuuri (muistijärjestelmät, tarkkaavaisuus, kielelliset prosessit ja ajattelu, oppimisen psykologiaa). Opiskelijan tulee tuntee kognitiivisen psykologian keskeisimmät ilmiöt ja teoriat sekä niiden ilmeneminen koeasetelmissa.

Neuropsykologian osiossa käydään läpi aivojen rakenteen ja toiminnan sekä kognitiivisen neurotieteen ja aivotutkimuksen keskeiset perusteoriat. Aiheina hermoston toiminnan perusperiaatteet, hermoston rakenne, toiminta ja kehitys, hermosolut ja synapsit, aistit, motoriiikka, hermoston evoluutio ja vertaileva näkökulma eri organismien hermostoon ja kognitioon.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **M.W. Eysenck & M.T. Keane:** Cognitive

Psychology: A Student's Handbook. 5. painos (luvut 1-7); **J. Kalat:** Biological Psychology, luvut 1-8.

Tieteellinen päättely ja selittäminen kognitiotieteilijöille Cog121 (5 op)

Tavoitteena on oppia argumentoimaan – ja arvioimaan argumentaatiota – koskien jotakin kurssin aihepiiriin sisältyvistä käsitteellisesti vaikeista aihepiireistä, kuten älykkyys, perinnöllisyys, synnynnäisyys. Lisäksi tutustutaan hyvän tieteellisen argumentaation yleisiin periaatteisiin ja tieteenfilosofian peruskäsitteistöön.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **Stanovich, K.** How Think straight about Psychology 7. painos., artikkelikokoelma.

Kieli merkitys & logiikka Cog131 (6 op)

Opintojaksossa tarkastellaan kieltä, merkitystä ja logiikkaa kognitiotieteen näkökulmasta. Tavoitteena on ymmärtää generatiivinen ja biolingvistinen näkökulma luonnolliseen kieleen.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **Brattico, P.**: Biolingvistiikka (osittain) ja verkkomateriaalia. **F. Karlsson**, Yleinen kielitiede (uudistettu laitos, painokset 1998-2006) (yleisen kielitieteen osuus).

KÄSITYÖTIEDE

KÄSITYÖTIEEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Käsityötieteessä tarkastellaan ihmisen suhdetta ympäröivään esine maailmaan ja elinympäristön muokkaamista. Käsityötiede tutkii käsityötä, käsityömuotoilua ja esineellisen kulttuurin vuorovaikutusta ympäristöönsä ja analysoi käsityöhön liittyvien ilmiöiden ja toiminnan teoreettisia perusteita.

Perusopinnoissa opiskelija saa yleisnäkemyksen käsityötieteestä tieteenalana ja oppii tunnistamaan ja määrittämään tekstiilimateriaaleja, omaksuu tekstiilituotteiden suunnittelun ja valmistuksen perustiedot ja -taidot sekä rakentaa käsityöllisen toiminnan tieteellistä perustaa.

Opintojen järjestäjä: Espoon kaupungin työväenopisto.

Johdatus käsityötieteeseen (3 op)
Visuaalinen suunnittelu (3 op)
Ompelun työvälineet, työtilat ja tekniikka (3 op)
Tekstiilimateriaalien määrittäminen ja testaus (3 op)
Neulonta ja virkkaus (4 op)
Vaatteen kaavoitusprosessit (3 op)
Tuotesuunnitteluprojekti (3 op)
Kankaankudonta (3 op)

Johdatus käsityötieteeseen (3 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle kuva käsityötieteestä tieteenalana ja tutkimuskenttänä. Kurssilla tutustutaan käsin valmistettävien tekstiilituotteiden tekstiilikulttuuriseen, teknologiseen ja käsityöyrittäjyyteen liittyviin viitekehyksiin.

Suoritustapa: luennot + tentti

Kirjallisuus: **Anttila, P.** 1993. Käsityön ja muotoilun teoreettiset perusteet. WSOY.

Salo-Mattila, K. 2000. Keisarinnan sermi. Naiskäsityön suhde taiteeseen 1800-luvun loppupuolella. Helsingin yliopisto: Kotitalous- ja Käsityötieteiden laitos.

Visuaalinen suunnittelu (3 op)

Perehdytään keskeiseen visuaaliseen peruskäsitteistöön, visuaalisiin elementteihin ja voimiin tekstiilisuunnittelun keinoina ja välineinä. Opintojakson sisältö: värien suhteellisuuden, vuorovaikutuksen ja ilmaisuvoimien hahmottaminen harjoitusten avulla.

Suoritustapa: luennot + ryhmäopetus

Kirjallisuus: **Albers, J.** 1991. Värien vuorovaikutus. Helsinki: Vapaa taidekoulu.

Itten, J. 1989 tai 1970. Värit taiteessa. Värien subjektiivinen kokeminen ja objektiivinen tunnistaminen johdatusena taiteeseen. Helsinki: TAIDE.

Pusa, U. 1979. Plastillinen sommittelu. TKK.

Stoops, J. & Samuelson, J. 1983. Design Dialogue. Davis Publications. Soveltuvin osin.

Oheiskirjallisuus: **Myers, J. F.** 1989. The Language of Visual Art. Perception as a basis for design. Holt Rinehart and Winston, Inc.

Tarkka, M. 1990. K.A.A.K. Kuvallisen ajattelun aseistariisuntakurssi. Seitsemän dialogia kuvahavainnoista. Helsinki: TAIDE.

Ompelun työvälineet, työtilat ja tekniikka (4 op)

Hallitaan ompelun perusteet. Opintojakson sisältö: Ompelun työvälineet, koneet ja työtilat sekä niiden tutkimus. Ihmisen toimintaedellytykset työsuojelun ja ergonomian kannalta. Sisustus- ja vaatetustekstiilien peruskäsitteistö ja -rakenteet. Tekstiilien poikkileikkaukuvat. Ompelun kriittiset kohdat. Sanallisten ja kuvallisten valmistusohjeiden noudattaminen, arvioiminen ja kehittäminen.

Suoritustapa: luennot + ryhmäopetus + arviointi

Kirjallisuus: **Kangas, S., Lindfors, W., Rikkinen, I. & Sinkkonen, R.** 1994 tai uudempi painos. Vaatetusalan ammattitekniikka, työtapakortistot. Soveltuvien osien.

Ompelukone ja saumuri. Sanasto. Suomen standardisoimisliitto. SFS 5754.

Ergonomian verkkosivut. Työterveyslaitos.

Ylönen, H. & Häkkinen, R. 2005. Vaatetusalan ammattiteknian käsikirja. Otava.

Tekstiilimateriaalien määrittäminen ja testaus (3 op)

Perehdytään tekstiiliiraaka-aineisiin, lankojen ja kankaiden valmistusmenetelmiin, tekstiilien rakenteisiin, viimeistykseen ja käyttötarkoituksiin. Opitaan tunnistamaan tekstiilirakenteet ja kuituraaka-aineet kvalitatiivisen kuituanalyysin avulla. Opitaan määrittämään muutamat tärkeimmät langan ja kankaan rakenteeseen liittyvät parametrit standardoitujen laboratoriokäytäntöjen mukaan. Opitaan ymmärtämään materiaalien, niiden välittämien mielikuvien ja kulttuuristen merkitysten kokonaisuutta.

Suoritustapa: luennot + ryhmäopetus + tentti

Kirjallisuus: **Boncamper, I.** 2. korjattu laitos. Tekstiiliopio: kuituraaka-aineet. Hämeen ammattikorkeakoulu. Soveltuvien osien.

Braddock, S. E. & O'Mahony, M. Technotextiles. Revolutionary Fabrics for Fashion and Design. Thames & Hudson. Soveltuvien osien.

DeLong, M. 1998, 2. edition. The Way We Look. Dress and Aesthetics. New York: Fairchild. Soveltuvien osien.

Eberle, H. & et al. 2002. Ammattina vaate.

Markula, R. 1980 tai uudempi painos. Tekstiilitieto. WSOY. Soveltuvien osien.

Neulonta ja virkkaus (4 op)

Opitaan neulonnan ja virkkauksen perusteet. Opintojakson sisältö: neulonnan ja virkkauksen käsitteistö, rakenne ja kuvaus, käsin- ja kone-neulonnan sekä virkkauksen perusteet, neulekaava, neulevaatteen suunnittelu ja valmistus, johdatus erikoislankatekniikoihin.

Suoritustapa: luennot + ryhmäopetus + tentti ja arviointi

Kirjallisuus: **Koskennurmi-Sivonen, R.** 2009. Neulonnan perusteet. Helsingin yliopisto: Kotitalous- ja käsityötieteiden laitos.

Luotonen, M. 2002. Merkillinen laukku. Akatiimi. Soveltuvien osien.

Neulevaatteen neulomisessa tarvittavat perusasiat. Brother.

Stanfield, L. & Griffiths, M. 2001. Neulojan käsikirja. Otava.

Turner, P. 2005. Virkkaajan käsikirja. Otava.

Vaatteen kaavoitusprosessit (3 op)

Kurssilla perehdytään vaatteen suunnitteluun mitoituksen ja kaavoituksen osuudelta. Opintojakson sisältö: Johdatus kaavoitusprosesseihin. Kokeileva muotoilu; mitoitus; peruskaavajärjestelmien käsitteistö, rakenne ja sisäinen logiikka; kuosittelun käsitteet ja menetelmät, istuvuuden ja sovittamisen käsitteet ja menetelmät, kaavan tuottamisprosessien vertailu ja arviointi, kaavoitusharjoitukset. Orientaatio tietokoneavusteiseen kaavoitukseen. Mitoitus- ja kuositteluohjelmiston käyttöharjoituksia.

Suoritustapa: luennot + ryhmäopetus + tentti

Kirjallisuus: **Amaden-Crawford, C.** 1996 tai myöhempi. The Art of Fashion Draping. New York: Fairchild. Soveltuvien osien

Anttila, R. & Jokinen, R. 2002. Sovitus ja muotoilu. Helsinki: Opetushallitus. Soveltuvien osien.

De Long, M. 1998. The Way We Look. Dress and Aesthetics. Second Edition. New York: Fairchild. Soveltuvien osien.

Melkas, A., Raitio-Nyholm, S. & Räsänen, M-L. 1996 tai myöhempi. Vaatetusalan kaavatekniikka. Naisten pukimien peruskaavat 1. Helsinki: Edita. Soveltuvien osien.

Schnittkonstruktionen für Kleider und Blusen. System M. Müller & Sohn. 1992 tai myöhempi. Deutsche Bekleidungs-Akademie. München: Rundschau-Verlag Otto G. Königer. Soveltuvien osien.

Schnittkonstruktionen für Röcke und Hosen. System M. Müller & Sohn. 1996 tai myöhempi. Deutsche Beklei-

Tuotesuunnitteluprojekti (3 op)

Perehdytään henkilökohtaisen perusvaatekokonaisuuden suunnitteluun ja valmistukseen.

Opintojakson sisältö: vaatemallin suunnittelu- perusteet, henkilökohtaisen mallin luominen ja toteutus perusmateriaaleista (puuvilla, pellava, sekoitteen), prosessin analyysi teoriasidonnaisesti, portfolio.

Suoritustapa: luennot + ryhmäopetus

Kirjallisuus: **Ahoniemi, P.** 2000 tai myöhempi. Taidekokemuksesta Omaksi Vaatteeksi – vaatetuksen suunnitteluprosessi identiteetin rakentajana. Teoksessa Koskenmuri-Sivonen, R. & Raunio, A-M. (toim.) **Vaatekirja**. Helsingin yliopisto. Kotitalous- ja käsityötieteiden laitoksen julkaisuja 8, 77–107.

Kopp, E., Rolfo, V., Zelin, B. & Gross, L. 1992 tai myöhempi. Designing Apparel Through the Flat Pattern. New York: Fairchild. Soveltuvin osin.

Lamb, J. & Kallal, M. 1992. A Conceptual Framework for Apparel Design. Clothing and Textile Journal 10 (2), 42–47.

Kankaankudonta (3 op)

Hallitaan kudonnan perustekniikat ja kankaan rakentaminen. Perehdytään kankaankudonnan perusteisiin: sidokset, rakentaminen, kudonta ja työvälineet. Pienten kudontatöiden suunnittelu- ja valmistus.

Suoritustapa: luennot + ryhmäopetus

Kirjallisuus: **Lambert, P., Staepelaere, B. & Fry, M. G.** 1986. Color and Fiber. Schiffer Publishing Ltd. Soveltuvin osin.

Salomäki, Kirsti. 1997. Picture vs. Weave: Eva Anttila's Tapestry Art in the Continuum of the Genre. Soveltuvin osin.

Silpala, E. 2002. Sidoksia kankaisiin. Opetushallitus.

LOGOPEDIA

LOGOPEDIAN PERUSOPINTOJA

Logopedia tarkastelee puhetta, kieltä ja vuorovaikutusta, erityisesti niiden poikkeavia piirteitä. Perusopintojen vaiheessa opiskelija oppii ymmärtämään, kuinka puhe, kieli ja viestintä kehittyvät ja kuinka puhe-elimistö normaalisti toimii. Opiskelija perehtyy myös puhetieteiden tutkimuksen keskeisiin kysymyksiin ja saa perusvalmiudet tieteelliseen lukemiseen ja kirjoittamiseen.

PP1 Puheviestinnän perusteet (2op)

LPT4 Logopedian perusteet (2 op)

FP1 Fonetikan perusteet (2op)

Puheviestinnän perusteet PP1 (2 op)

Tutustutaan puheviestinnän käsitteisiin ja ilmiöihin sekä puheviestintään tieteenalana.

Suoritustapa: luennot ja tentti

Kirjallisuus: Huom! Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto, Länsi-Suomen kesäyliopisto.

Logopedian perusteet LPT4 (2 op)

Kurssi antaa opiskelijalle valmiudet logopedisen tiedon omaksumiseen ja jäsentämiseen. Luentosarja käsittelee logopedian luonnetta ja sijoittumista tieteiden kenttään sekä logopedian keskeisiä toiminta- ja tutkimusalueita. Lisäksi opiskelija oppii ymmärtämään erilaisia kommunikoinnin häiriöitä oppimiansa logopedisten peruskäsitteiden avulla.

Suoritustapa: luennot ja tentti

Kirjallisuus:

Crystal, D. & Varley, R. 1998. Introduction to language pathology. London: WHURR.

Launonen, K. & Korpiaakko-Huuhka, A-M. (toim.) 2000.

Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita. Helsinki: Palmenia.

Klippi, A. 1996. Puheterapiatutkimus – logopedian ydin. Teoksessa **Puheterapian uudet suunnat, logopedinen tutkimus ja kuntoutus tänään. Suomen puheterapeuttiliiton 30-vuotisjuhlajulkaisu.** Helsinki: Suomen Puhe-terapeuttiliitto, 7-17.

Muu opettajan valitsema kirjallisuus.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Länsi-Suomen kesäyliopisto, Päijät-Hämeen kesäyliopisto

Fonetiikan perusteet FP1 (2 op)

Puhe kommunikaatiomuotona ja tutkimuskohteenä: puhekyky lajin- ja yksilönkehityksen näkökulmista, puheen tuottamisen ja havaitsemisen suhde, puheen hermostollinen perusta, deskriptiivisen fonetiikan peruskäsitteistä ja foneettisen notaation perusteet.

Suoritustapa: luennot ja tentti

Kirjallisuus: livonen, A. (toim.) 2005, **Puheen salaisuudet**. Helsinki: Gaudeamus.

livonen, A. 2001. Fonetiikan deskriptiivisiä peruskäsitteitä. Teoksessa A. livonen & R. Aulanko (toim.) **Fonetiikan peruskäsitteitä**. Helsinki: Helsingin yliopisto, 1-41.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Länsi-Suomen kesäyliopisto, Päijät-Hämeen kesäyliopisto.

MEDIAKASVATUS

MEDIAKASVATUKSEN PERUSOPINNOT (25 op)

Mediakasvatuksen opintokokonaisuus kehittää viestintä- ja mediataitoja opetuksen, opiskelun, työn ja henkilökohtaisen viestinnän tarpeisiin. Opintokokonaisuus on monitieteinen ja siinä yhdistyvät tieto- ja viestintäteknikan käytön sekä kriittisen medialukutaitojen harjoittelu. Mediakasvatusta tarkastellaan monipuolisesti kasvatustieteen, didaktiikan, median yhteiskunnallisen merkityksen, mediakulttuurin, tutkimuksen ja käytännön sovellusten näkökulmista. Mediakasvatuksen opinnot etenevät teoriasta käytäntöön ja soveltamiseen.

Opintojen järjestäjä: Tuusulan kansalaisopisto.

Mediakasvatuksen perusteet (5 op)

Viestinnän perusteet (4 op)

Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus (3 op)

Taitokurssi: 5.2. Media-analyysi (3 op)

Eritysnäkökulma (4 op)

Projektiopinnot (6 op)

Mediakasvatuksen perusteet (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää mediakasvatuksen erilaisia teoreettisia

lähtökohtia ja näkökulmia sekä tieto- ja viestintäteknikan mahdollisuuksia ja rajoja opetuksessa, opiskelussa ja viestinnässä. Opiskelijalla on valmiuksia tarkastella mediakasvatusta useista eri näkökulmista ja hyödyntää tieto- ja viestintäteknikkaa ja kriittisiä medialukutaitoja opetuksessa, opiskelussa ja viestinnässä

Suoritustapa: Luennot, ryhmätyöskentelyä ja esseet

Kirjallisuus: **Herkman, J.** 2007. Kriittinen mediakasvatus. Tampere. Vastapaino, **Suoranta, J. & Ylä-Kotola, M.** 2000. Mediakasvatus simulaatiokulttuurissa. WSOY: Helsinki, **Vesterinen, O. Vahtivuori-Hänninen, S. Oksanen, U., Uusiati, A. & Kynäslähti, H.**, 2006. Mediakasvatus median ja kasvatuksen alueena – Deskriptiivisen mediakasvatuksen ja didaktiikan näkökulmia. Kasvatus 37 (2) 2006, 148-161.

Oheiskirjallisuus: Kotilainen, S., Hankala, M. & Kivikuru, U. (toim.) 1999. **Mediakasvatus**. Edita: Helsinki., **Kupiainen, R.** 2005. Mediakasvatuksen eetos. Lapin yliopisto: Rovaniemi., Kynäslähti, H. Kupiainen, R. & Lehtonen, M. (toim.) 2007. **Näkökulmia mediakasvatukseen**. Mediakasvatusseuran julkaisuja 1/2007.

Viestinnän perusteet (4 op)

Opintojakso johdattaa opiskelijat viestinnän peruskäsitteisiin

Suoritustapa: Luennot, verkkotyöskentelyä ja esseet

Kirjallisuus: **Kunelius, R.** Viestinnän vallassa: Johdatus joukkoviestinnän kysymyksiin. 2003. Helsinki. WSOY, **Nieminen, H. & Pantti, M.** Media markkinoilla: Johdatus joukkoviestintään ja sen tutkimukseen. Helsinki: Lohi-kirja. 2004.

Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus (3 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää verkko-opetuksen suunnittelun periaatteita ja toteutuskäytänteitä, verkko-opiskeluympäristön piirteitä sekä didaktisia näkökulmia ja työmuotoja, joita verkko mahdollistaa. Opintojakso antaa myös mahdollisuuden harjoitella verkko-opetuksen suunnittelua käytännössä. Opiskelija saa valmiuksia verkkokurssin suunnitteluun ja toteutukseen sekä opetuksen ja osaamisen arviointiin verkkokurssilla.

Suoritustapa: verkkokurssi

Suoritettava kirjallisuus: **Tella, S. Vahtivuori, S. Vuoren-**

to, A. Wager, P. & Oksanen, U. 2001. Verkko opetuksessa – opettaja verkossa. Helsinki. Edita. (soveltuvien osien) TAI **Nevgi, A. & Tirri, K.** Hyvää verkko-opetusta etsimässä. Oppimista edistävät ja estävät tekijät verkko-oppimisympäristössä – opiskelijoiden kokemukset ja opettajien arviot. 2003. Suomen kasvatustieteellisen seuran julkaisuja.

Oheiskirjallisuus: **Lindh, K. & Parkkonen, M.:** Oppimateriaali verkossa. Teoksessa: Matikainen, J. & Manninen, J. (toim.) Aikuiskoulutus verkossa. Verkkopohjaisten oppimisympäristöjen teoriaa ja käytäntöä. 2000. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus; **Nevgi, A., Kynäslähti, H., Vahtivuori, S., Uusitalo, A. & Ryti, K.** Yliopisto-opettaja verkossa – taidot puntarissa. Verkko-opettajien osaamisalueiden ja tarjolla olevien tukipalveluiden kartoitus. 2003. Helsingin yliopisto. Kasvatustieteen laitos. Verkkajulkaisu: www.virtuaaliyliopisto.fi/data/files/svy-julkaisu05/julkaisu005.pdf.

Taitokurssi: 5.2. Media-analyysi (3 op)

Opintojaksolla harjoitellaan media-analyysin tekemistä ja kriittisiä medialukutaitoja. Kohteina ovat median tekstuaaliset, visuaaliset tai audio-visuaaliset sisällöt, näkökulmina esim. yhteiskuntateoria, kulttuuriteoria tai sukupuolen tutkimus.

Suoritustapa: Luennot ja ryhmätyöskentely ja media-analyysin laatimien

Kirjallisuus: Kantola, A. Moring, I. & Väliverronen, E. (toim.) 1998. **Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan.** Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus. Lahti, **Sepänen, J.** 2005. Visuaalinen kulttuuri. Teoriaa ja metodeja mediakuvan tulkitsijalle. Vastapaino. Tampere.

Oheiskirjallisuus: **Bacon, H.** 2000. Audiovisuaalisen kerroksen teoria. SKS: Helsinki, **Herkman, J.** 2001 (tai uudempi). Audiovisuaalinen mediakulttuuri. Vastapaino: Tampere., Laiho, M. & Ruoho, I. (toim.) 2005. **Median merkitsemät. Ruumis ja sukupuoli kuvassa.** PS-kustannus: Jyväskylän, **Väliverronen, E.** 2007. Geenipuheen lupaus. Biotekniikan tarinat mediassa. Viestinnän julkaisu 13. Helsingin yliopisto, viestinnän laitos: Helsinki.

Erytysnäkökulma (4 op)

Ajankohtaisiin sisältöihin keskittyvä opintojakso, joka nousee esimerkiksi yhteiskunnallisesta, semioottisesta tai mediakasvatuksellisesta näkökulmasta. Erytysnäkökulmia voi olla yksi tai useampi.

Projektiopinnot (6 op)

Opintojaksolla toteutetaan pedagoginen tai viestinnällinen mediakasvatuksen projektityö, jossa hyödynnetään opintojen aikana hankittua

teoreettista ja käytännön osaamista.

Suoritustapa: Luennot ja sovellus ja raportti

Kirjallisuus: Erikseen sovittava kirjallisuus ja verkkomateriaalit ilmoitetaan opintojakson alkaessa. Opintojakson oheiskirjallisuus nähtävillä opinto-ohjelmassa verkkopalvelussa.

PEDAGOGIK

Grundstudierna i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik)

Se sidan 142.

PSYKOLOGIA

PSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Psykologian perusopinnoissa opiskelija perehtyy psykologian keskeisimpien tutkimusalojen sekä tutkimusmenetelmien perusteisiin.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (sekä lähi- että verkko-opinnot) (s11, k12), Espoon kaupungin työväenopisto.

Ks. verkko-opetuksen kirjallisuus ja suoritustavat verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

PSY111 Neuro- ja kognitiivinen psykologia I (5 op)

PSY131 Kehityopsykologia I (5 op)

PSY141 Persoonallisuuspsykologia I (5 op)

PSY181 Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

PSY151 Kliininen psykologia I: Terveysten ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Neuro- ja kognitiivinen psykologia I

PSY111 (5 op)

Opintojaksolla perehdytään hermoston toiminnan perusteisiin: hermosoluihin, synapseihin, hermoston rakenteeseen, hermoston kehitykseen ja muotoutuvuuteen, aistijärjestelmiin, liiketoimintoihin; havaitsemisen, oppimisen ja muistamisen kognitiivisiin mekanismeihin.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jos sa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **J. W. Kalat**, Biological psychology (luvut 1-8) ja **M.W. Eysenck & M.T. Keane**, Cognitive psychology: A student's handbook (5. painos, luvut 1-7).

Kehityopsykologia I PSY131 (5 op)

Opintojaksolla perehdytään kehityopsykologisen tutkimuksen ja teorioiden ydinkysymyksiin. Painopistealueina ovat mm. kehityksen jatkuvuus, yksilölliset erot, normatiivinen kehitys ja transiiovaiheet sekä ympäristön merkitys kehitystä muokkaavana tekijänä.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus, b) Luennot 24 t + kirjallinen työ tai c) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **R., Schaffer** (2006) *Key Concepts in Developmental Psychology* (soveltuvin osin).

Kirjatentissä tentitään: **R., Schaffer** (2006) *Key Concepts Developmental Psychology* (kokonaan).

Persoonallisuuspsykologia I PSY141 (5 op)

Opintojaksolla perehdytään persoonallisuuspsykologisen tutkimuksen ja teorioiden peruskysymyksiin ja suuntauksiin; painopistealueina ovat mm. persoonallisuuden biologinen perusta, psykodynaaminen näkökulma, motivaatio, emotionit, kognitiivinen näkökulma, elämäntietämyksen näkökulma, sosiaalinen vuorovaikutus, persoonallisuus ja hyvinvointi, narratiivinen näkökulma.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus, b) Luennot 24 t + kirjallinen työ tai c) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **L. A. Pervin**, *The Science of Personality* ja **Metsäpelto, R.-L. & Feldt, T.** Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet Molemmat teokset soveltuvin osin.

Kirjatentissä tentitään **L. A. Pervin**, *The Science of Personality* ja **Metsäpelto, R.-L. & Feldt, T.** Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet. Molemmat teokset kokonaan.

PSY181 Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan psykologisen tutkimuksen peruskäsitteisiin, keskeisiin tutkimusasetelmiin, tutkimusetiikkaan, tutkimusraporttien lukutaitoon ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.

Suoritustapa: joko a) Luennot 26 t + kirjallinen harjoitustyö + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjallinen harjoitustyö + kirjatentti

Kirjallisuus: **K.E. Stanovich**, *How to think straight about psychology* (7. painos) ja **P.C. Cozby**, *Methods in behavioral research* (8. painos).

PSY151 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan mielenterveyttä koskeviin lähestymistapoihin ja peruskäsitteisiin; mielenterveyshäiriöiden selitysmalleihin, esiintyvyyteen ja luokittelujärjestelmiin; elämäntapaan liittyviin kriittisiin vaiheisiin, kriiseihin ja mielenterveyden ongelmiin; terveyden ja mielenterveyden interventioihin sekä psykologian asiantuntijuuteen terveydenhuollossa.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään M. Eysenck (toim.) (1998), **Psychology: An integrated Approach** (luvut 17, 18,19); **J. Lönnqvist ym.** (2001), *Psykiatria* (luvut 1, 2, 19–23, 25) tai uusittu painos (2007) (luvut 1, 2, 4, 17, 26–28, 30, 33).

Kirjatentissä tentitään a kohdan kirjojen lisäksi **P. Bennett** (2000) *Introduction to Clinical Health Psychology* ja **J. Sinkkonen & M. Kalland** (2003), *Varhaiset ihmisuhteet ja niiden häiriintyminen*.

PSYKOLOGIAN AINEOPINNOT (40 op)

Psykologian aineopinnoissa opiskelija syventää tietämystään psykologian keskeisistä tutkimusalueista. Aineopinnot järjestetään sivuaineopiskelijoiden tutkintovaatimusten mukaisesti ja niiden laajuus on 40 op.

Opintojen aloittamisen edellytyksenä on, että psykologian perusopinnot on suoritettu hyvin tiedoin (vanha arvosteluasteikko) tai vähintään arvosanalla 3 (uusi arvosteluasteikko). Lisäksi opiskelijan on osallistuttava alkukuulusteluun, jonka perusteella opiskelijat valitaan opintoihin.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

PSY221 Havaintopsykologia I (6 op)

PSY211 Neuropsykologia II (4 op)

PSY225 Kognitiivinen psykologia II (6 op)

PSY 251 Kliininen psykologia II (5 op)

PSY231 Kehityopsykologia II (7 op)

PSY241 Persoonallisuuspsykologia II (7 op)

PSY212 Neuropsykologia III (5 op)

Psykologian aineopintojen alkukuulustelu (0 op)

Edeltävät opinnot: Psykologian perusopinnot vähintään hyvin tiedoin (vanha arvosteluasteikko) tai 3 (uusi arvosteluasteikko) suoritettuna.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **J. W. Kalat**, Biological Psychology (9. p.). Luvut ilmoitetaan verkkopalvelun opinto-ohjelmassa.

Neuropsykologia II PSY211 (4 op)

Opiskelija tuntee psyykkisten toimintojen hermostollisen perustan: uni-valvetilan säätely, sisäiset kehon toiminnot, emootiot, oppiminen ja muisti, aivotoimintojen lateralisaatio ja kieli, mielenterveyshäiriöiden biologiset mekanismit

Suoritustapa: Luennot ja tentti

Kirjallisuus: **J.W. Kalat**, Biological Psychology (luvut 9–15).

Neuropsykologia III PSY212 (5 op)

Opiskelijan kognitiivisen neurotieteen tietämys syvenee ja hän perehtyy myös kliinisen neuropsykologian perussisältöihin sekä oppii suhteuttamaan kognitiivisen neurotieteen tutkimustuloksia neuropsykologisiin häiriöihin.

Suoritustapa: Luennot ja tentti

Kirjallisuus: **M.S. Gazzaniga, R.B. Ivry & G.R. Mangun**, Cognitive Neuroscience: Biology of Mind, 2. tai 3. p. (osin) sekä **P.Halligan, U. Kischka & J.C. Marshall** (toim.) **Handbook of Clinical Neuropsychology** (osin).

Havaintopsykologia I PSY221 (6 op)

Opiskelija saa yleiskäsityksen havaintoprosessista: miten ulkoiset tekijät vaikuttavat siihen, miten yhdenmukaiset havainnot ovat fyysikaalisen maailman kanssa; miten havainnot ovat riippuvaisia hermostollisista mekanismeista ja miten hermo-solut käsittelevät havaintotietoa; miten havaintoja tutkitaan fyysikaalisen maailman, fysiologian ja ihmisen kognition vuorovaikutuksessa.

Suoritustapa: a) Luennot ja kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **J.M. Wolfe, K.R. Kluender, D.M. Levi, L.M. Bartoshuk, R.S. Herz, R.L. Klatzky, & S.J. Lederman** (2006) Sensation and Perception (osin) b) a-kohdan kirja kokonaan.

Kognitiivinen psykologia II PSY225 (6 op)

Opiskelija saa yleiskäsityksen ihmisen tiedonkäsittelyyn liittyvistä peruskäsitteistä ja ilmiöistä: kognitiiviset perusprosessit, kuten tarkkaavaisuus ja muisti, kognitiiviset taidot, kuten kieli ja ajattelu, ihmisen kognitiivisen suoriutumisen rajoitukset ja niiden kiertäminen sekä työmuisti oppimisen perustana.

Suoritustapa: a) Luennot ja kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **Eysenck, M.W. & Keane M.T.**, Cognitive Psychology: A Students handbook (4. tai 5. p) (osin). b) **M.W. Eysenck & M.T. Keane**, Cognitive Psychology: A Student's Handbook, 5. p., luvusta 8 loppuun.

Kehityopsykologia II PSY231 (7 op)

Opiskelija perehtyy tarkemmin kehityopsykologian tutkimuksen ja teorian muodostuksen ydin-kysymyksiin. Painopistealueina ovat perinnöllisten ja prenataalisten tekijöiden merkitys yksilön kehityksessä, dyadisen vuorovaikutuksen lähtökohdat, mekanismit ja merkitys, kiintymyssuhdeteorian perusteet ja merkitys elämäntapa- ja perspektiivissä sekä tutkimuksen ja kliinisten sovellusten yhteyksien ymmärtäminen.

Suoritustapa: a) Luennot ja oppimispäiväkirja tai b) Kirjatentti

Kirjallisuus: kohta a) verkkomateriaali verkko-oppimis-ympäristössä ; b) **M. Herbert** (2006) Typical and atypical development , **D. Muir & A. Slater** (toim.) (2000), **Infant Development: The Essential Readings**. Oppenheim & Goldsmith (eds.) **Attachment Theory in clinical work with children**. Bridging the gap between research and practice.

Persoonallisuuspsykologia II PSY241 (7 op)

Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden merkityksen psyykkiselle, sosiaaliselle ja somaattiselle hyvinvoinnille.

Suoritustapa: a) Luennot ja tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **Matthews, G., Deary, I.J., & Whiteman, M.C.** (2003). Personality Traits. 2nd edition, **McCrae R. Costa P.** (2003) Personality in adulthood. A five Factor Theory Perspective, **Schaffer H.** (1996) Social Development. (soveltuvu- osin) ; b) a)-kohdan kirjallisuuden lisäksi **Rutter, M.** (2006). Genes and Behavior: nature/nurture interplay explained.

Kliininen psykologia II PSY251 (5 op)

Opiskelija tuntee keskeiset mielenterveyshäiriöt ja niiden psykologisen käsitteellistämisen ja psykososiaalisten hoitomuotojen perusteet.

Suoritustapa: a) Luennot ja kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **J. Lönnqvist ym.** (2001), Psykiatria (luvut 3–16) tai uusittu painos (2007) (luvut 5–16,18–21,24) ; S. Kähkönen, Karila I. & Holmberg, N. (toim.) (2001), **Kognitiivinen psykoterapia**, luvut 1–4, 23–24.

b) **J. Lönnqvist ym.** (2001), Psykiatria (luvut 3–16) tai uusittu painos (2007) (luvut 5–16,18–21,24) ; **G. Corey**, Theory and practice of counseling and psychotherapy, painos 6, luvut 3, 4, 6, 10–13 tai painos 7, luvut 3,4,6,9–10,14–15. ja **Kähkönen ym.** (2001), Kognitiivinen psykoterapia, luvut 1–14, 23–24

YKSITTÄISET OPINTOJAKSOT:

Oppilaan persoonallisuus ja sen merkitys kouluympäristössä (7,5 op)

Opintojaksolla perehdytään temperamenttiin, opiskelutyyliin, motivaatioon, itsetuntoon ja koulumenestykseen, koulumenestyksen varhaiseen urautumiseen ja syrjäytymiseen, toverisuhteisiin, toverisuosiioon ja koulumenestykseen, mallioppilasodotuksiin, sukupuolittuneisiin mallioppilasodotuksiin ja näiden merkitykseen oppilaan arvioinnissa, sosiaaliin taitoihin, aggressioon ja koulukiusaamiseen, käyttöshäiriöihin ja oppilaiden psyykkiseen ja sosiaaliseen hyvinvointiin koulussa, somaattiseen terveyteen ja koulumenestykseen.

Suoritustapa: Luennot 20 t ja oppimispäiväkirja ja tentti, jossa tentitään myös kirjallisuutta.

Kirjallisuus:

Tenttikirjallisuus: **Aronson, J.**: Improving academic achievement. Impact of psychological factors on education, Educational Psychology Series, Academic Press, 2002.

Keltikangas-Järvinen, L.: Temperamentti – ihmisen yksilöllisyys, WSOY 2004.

Keltikangas-Järvinen, L.: Temperamentti ja koulumenestys, WSOY, 2006.

Wachs, T.D. & Kohnstamm, G.E. (Eds.): **Temperament in context**, Lawrence Erlbaum Associates, 2001.

Oheiskirjallisuutta: **Greene, R.W.**: Koulun hukkaamat lapset. Opas käytösongelmaisten lasten auttamiseksi, Finn Lectura, 2009. Kirjasta voi lukea myös englanninkielisen alkuperäisteoksen: **Greene, R.W.**: Lost at school: Why

our kids with behavioral challenges are falling through the cracks and how we can help them, Scribner, 2008.

Tutustutaan puhetieteiden tutkimuksen peruskäsitteisiin ja menetelmiin sekä tieteellisen toiminnan ja ajattelun periaatteisiin.

Suoritustapa: Luentokurssi ja kirjallisia harjoitustehtäviä

Kirjallisuus: Opettajan erikseen ilmoittama kirjallisuus.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

Kasvun haasteet PSY 493 (3 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuva normaalista lapsen kehityksestä ja sen riskitekijöistä erilaisissa kasvuympäristöissä. Jakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa ja osaa arvioida kehityksen riskitekijöitä yksittäisen lapsen kohdalla. Opintojaksolla voi korvata psykologian valinnaisiin opintoihin sisältyvän kurssin PSY 493 Muu valinnainen opintojakso 3 op sekä erityispedagogiikan koulutukseen sisältyvän kurssin Ammattikäytännöt (ES 2.8.2/EO 2.3.2). Opintojakso voi käydä myös muihin oppiaineisiin vapaasti valittavana jaksena. Tällöin opiskelijan on neuvoteltava etukäteen jakson sopivuudesta oman oppiaineensa vastuuhenkilön kanssa.

Suoritustapa: Luennot 16t + oppimispäiväkirja, jossa hyödynnetään oheiskirjallisuutta.

Kirjallisuus: Luennoitsijoiden valitsema oheiskirjallisuus. Huom! Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (k12).

PUHEVIESTINTÄ

PUHEVIESTINNÄN PERUSOPINTOJA

Puheviestinnän oppiaine tutkii ihmisten välistä viestintäkäyttäytymistä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Puheviestinnän opinnoissa ja tutkimuksessa tarkastellaan tasapuolisesti sanallista ja sanatonta viestintää ja tarkastelukulma on yhtä hyvin puhujan kuin kuulijankin. Vuorovaikutusta tutkitaan ihmisten yksityiselämän tasolla, työelämän tilanteissa, yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa sekä kulttuurien välillä.

PP1 Puheviestinnän perusteet (2op)
LPT4 Logopedian perusteet (2op)
FP1 Fonetikan perusteet (2 op)
PP2 Esiintyminen ja argumentointi (3op)
PP3 Ryhmäviestintä (3op)
PP4 Interpersonaalinen viestintä (3op)

Puheviestinnän perusteet PP1 (2 op)

Tutustutaan puheviestinnän käsitteisiin ja ilmiöihin sekä puheviestintään tieteenalana.

Suoritustapa: luennot ja tentti

Kirjallisuus: Huom! Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Länsi-Suomen kesäyliopisto.

Logopedian perusteet LPT4 (2 op)

Kurssi antaa opiskelijalle valmiudet logopedisen tiedon omaksumiseen ja jäsentämiseen. Luentosarja käsittelee logopedian luonnetta ja sijoittumista tieteiden kenttään sekä logopedian keskeisiä toiminta- ja tutkimusalueita. Lisäksi opiskelija oppii ymmärtämään erilaisia kommunikoinnin häiriöitä oppimiensa logopedisten peruskäsitteiden avulla.

Suoritustapa: luennot ja tentti

Kirjallisuus: **Crystal, D. & Varley, R.** 1998. Introduction to language pathology. London: WHURR.; Launonen, K. & Korpijaako-Huuhka, A-M. (toim.) 2000. **Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita.** Helsinki: Palmenia.; Klippi, A. 1996. Puheterapiatutkimus – logopedian ydin. Teoksessa **Puheterapian uudet suunnat, logopedinen tutkimus ja kuntoutus tänään. Suomen puheterapeuttiliiton 30-vuotisjuhlaulkaisu.** Helsinki: Suomen Puheterapeuttiliitto, 7-17.
Muu opettajan valitsema kirjallisuus.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Länsi-Suomen kesäyliopisto, Päijät-Hämeen kesäyliopisto.

Fonetikan perusteet FP1 (2 op)

Puhe kommunikaatiomuotona ja tutkimuskohdeena: puhekyky lajin- ja yksilönkehityksen näkökulmista, puheen tuottamisen ja havaitsemisen suhde, puheen hermostollinen perusta, deskriptiivisen fonetiikan peruskäsitteistö ja foneettisen notaation perusteet.

Suoritustapa: luennot ja tentti

Kirjallisuus: Iivonen, A. (toim.) 2005, **Puheen salaisuudet.** Helsinki: Gaudeamus. ; Iivonen, A. 2001. Fonetikan deskriptiivisiä peruskäsitteitä. Teoksessa A. Iivonen & R. Aulanko (toim.) **Fonetikan peruskäsitteitä.** Helsinki: Helsingin yliopisto, 1-41.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Länsi-Suomen kesäyliopisto, Päijät-Hämeen kesäyliopisto.

Esiintyminen ja argumentointi PP2. (3 op)

Perehdytään esiintymisen perusteisiin, esiintyjän ja yleisön väliseen vuorovaikutukseen vaikuttaviin tekijöihin, argumentointiin ja puhumalla vaikuttamiseen.

Suoritustapa: luennot ja tentti

Kirjallisuus: Huom! Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Wellamo-opisto.

Ryhmäviestintä PP3. (3 op)

Sisältö ja oppimistavoitteet: Perehdytään ryhmäviestinnän teorioihin sekä ryhmän toiminnan analysointitapoihin.

Suoritustapa: luennot, tentti ja kirjallinen tehtävä

Oheiskirjallisuus: **Brilhart, J. & Galanes, G.** 1995 tai sitä uudempi. Effective Group Discussion. Madison: Brown, cop.

Opintojen järjestäjä: Wellamo-opisto.

Interpersonaalinen viestintä PP4. (3 op)

Opintojaksolla perehdytään interpersonaalisen (=kahdenvälisen) viestinnän ilmiöihin, prosesseihin ja teorioihin. Harjaannutaan analysoimaan vuorovaikutusta ystävyys-, perhe- ja parisuhteissa.

Suoritustapa: luennot ja tentti

Kirjallisuus: Huom! Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Wellamo-opisto.

Lääketieteelliset opinnot

KANSANTERVEYSTIEDE

KANSANTERVEYSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintokokonaisuus antaa perustiedot sairauksien esiintyvyyteen vaikuttavista sosiaalisista ja muista tekijöistä, niiden tutkimisen edellytyksistä ja menetelmistä, tautien ehkäisemisestä ja sairauksien sosiaalisista vaikutuksista.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto.

- A. Väestön terveys (3 op)
- B. Epidemiologian perusteet (2,25 op)
- C. Sairauksien ehkäisy (3 op)
- D. Täydentävä osio (16,75 op)

A. Väestön terveys (3 op)

Tavoite: Yleiskuvan muodostaminen kansanterveydestä ja sen kehityksestä. Perehtyminen kansanterveystieteellisen, sosiaalepidemiologisen ja terveys sosiologisen väestötutkimuksen perusteisiin, tiedonlähteisiin, keskeisiin käsitteisiin ja tutkimustapoihin. Väestön terveyden koko kuva, historiallinen ja demografinen tausta, väestön terveyden determinantit, syyt ja seuraamukset.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Laaksonen M, Silventoinen K (toim.): **Sosiaalepidemiologia**. Gaudeamus, Helsinki 2011.

B. Epidemiologian perusteet (2,25 op)

Tavoite: Antaa yleiskäsitys tavallisimmista biometrian ja epidemiologian peruskäsitteistä sekä arviointi-, testaus- ja analysointimenetelmistä. Sisältö: Tieteellisten tutkimusten lähtökohdat, todennäköisyyskäsitteitä, tavallisimmat tilastotestit ja -menetelmät, epidemiologian mittaluvut ja tutkimusmenetelmät ja kokeellisen tutkimuksen perusteet.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Wassertheil-Smoller S.**: Biostatistics and Epidemiology. A Primer for Health Professionals. 2nd edition, Springer-Verlag, New York 1995.

C. Sairauksien ehkäisy (3 op)

Tavoite: Antaa yleiskäsitys ennaltaehkäisevän lääketieteen merkityksestä ja mahdollisuuksista. Sisältö: Ennaltaehkäisyn tavoitteet ja tarpeet. Teoreettinen pohja ehkäisystrategialle, sekä riskiryhmien ja eri väestönosien valinta eri ohjelmien piiriin sekä toimenpiteiden vaikutus väestön terveyteen.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Koskenvuo K (toim.) **Sairauksien ehkäisy**. Duodecim 2003.

D. Täydentävä osio (16,75 op)

Suoritustapa: Kirjatentti. Opiskelija päättää tenttävästä kirjallisuusopintokokonaisuudesta laajuudeltaan vähintään 16,75 op.

Kirjallisuus:

Työ ja terveys (4 op)

Antti-Poika M, Martimo K-P, Husman K. Työterveyshuolto. Kustannus Oy Duodecim, Helsinki 2003. (tai myöhempi painos); **Lindström K, Leppänen A.** Työyhteisön terveys ja hyvinvointi. Työterveyslaitos, Helsinki 2003; **Kauppinen T, Hanhela R, Heikkilä P, Lehtinen S, Lindström K, Toikkanen J, Tossavainen A.** Työ ja terveys Suomessa 2003. Työterveyslaitos, Helsinki 2004; Taskinen H, Uitti J (toim.) **Työperäiset sairaudet**. Työterveyslaitos, Helsinki 2010; www.ttl.fi/ aihekohtaiset sivut / työterveyshuolto.

Ympäristölääketiede (3 op)

Pönkä, A. Terveystensuojelu. 4. painos, luvut 1-8. Suomen ympäristöterveys, Helsinki 2006; Mussalo-Rauhamaa H, Paile W, Tuomisto J, Vuorinen HS (toim.): **Ympäristöterveys**, Duodecim, Helsinki 2007. Osat I-IV (eli sivut 1-185).

Terveys sosiologia (4,5 op)

Cockerham W (toim.) **The New Blackwell Companion to Medical Sociology**. Wiley-Blackwell, Chichester 2010, sivut 1-287; Laaksonen M, Silventoinen K (toim.): **Sosiaalepidemiologia**. Gaudeamus, Helsinki 2011; Ashorn U, Henriksson L, Lehto J, Nieminen P (toim.): **Yhteiskunta ja terveys. Klassisia teoreettisia näkökulmia**. Gaudeamus, Helsinki, 2010. Jos joku kirjoista on suoritettu aikaisemmin, tentittää: Kangas I, Karvonen S, Liljank A (toim.): **Terveys sosiologian suuntauksia**. Gaudeamus, Helsinki 2000.

Terveys ja terveystaloustiede (4,5 op)

Aromaa A ym (toim.): **Suomalaisten terveys**. Edita, Helsinki 1997; Tuominen R (toim.): **Kulttuurien kohtaaminen terveydenhuollossa**. WSOY, Juva 1998; Saltman R, Figueras J, Sakellariades C (eds.): **Critical challenges for health care reform in Europe**. Open University Press 1998; **Kautto M, Fritzell J, Hvinden B, Kvist J, Uusitalo H**: Nordic welfare states in the European context. Routledge 2001; **Lehto J, Kananen A, Kokko S, Taipale V**. Sosiaali- ja terveydenhuolto. WSOY 2001; **Sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntö**, Lakimiesliitto tai lakitekstit www.finlex.fi.

Lääketieteen etiikka (1,5 op)

Louhiala P., Launis, V., Parantamisen ja hoitamisen etiikka. Edita 2009; **Ryynänen O.P., Myllykangas M.** Terveydenhuollon etiikka. WSOY 2000.

Lääketieteen filosofia (1,5 op)

Louhiala P (toim.). **Lääketiede ja filosofia**. Yliopistopaino 1995

Artikkelit:

– **Alanen P.** Näyttö ja lääketiede. Duodecim 1999; 115:2437–2441

– **Medikalisaatio-teemanumero**. Duodecim 2003; 119:1855–1905

– **Louhiala P., Hemilä H.** Näyttöön perustuva lääketiede – hyvä renki, mutta huono isäntä. Duodecim 2005;121:1317–25.

Kansanterveyden historia (1,5 op)

Vuorinen H.S. Tautien historia. Vastapaino, Tampere 2002.

Terveystaloustiede (2,25 op)

Sintonen H. & Pekurinen M. Terveystaloustiede, WSOY, Helsinki 2006 tai uudempi laitos.

Terveyden edistäminen (3 op)

Koskenvuo K. (toim.): **Sairauksien ehkäisy**, Duodecim 2003 tai uudempi laitos (osasta III loppuun); **Downie R.J., Fyfe C. & Tannahill A.**: Health promotion, models and values. Oxford University Press; Ståhl T, Rimpelä A (toim.): **Terveyden edistäminen tutkimuksen ja päätöksenteon haasteena**. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL), Teema 9/2010, Helsinki 2010, 151 s.

Ravitsemus ja kansanterveys (3 op)

1) Aro A, Mutanen M, Uusitupa M (toim.): **Ravitsemustiede**. 2.-3. painos, 2005, Osiot I (Suomalainen ravinto) ja V (Sairauksien ehkäisy ja ravitsemushoito); 2) **Lahti-Koski M, Sirén M**: Ravitsemuskertomus 2003. KTL:n julkaisuja B4/2004. 91s; 3a) Gibney MJ, Margetts BM, Kearney JM, Arab L (toim.): **Public Health Nutrition**. Blackwell Publishing, Oxford 2004. (Luvut 1-2; 7-8; 18-22) TAI (jos ylempi on aiemmin suoritettu) 3b) R R Watson, V R Preedy (toim.): **Bioactive Foods in Promoting Health: Fruits and Vegetables**. Elsevier 2009 (1. painos). Section A, sivut 1-220.

PÄIHDELÄÄKETIEDE

Päihdelääketieteen perusteet (6 op)

Opintojen tavoitteena on antaa opiskelijoille perusvalmiudet päihdeongelmien ja -sairauksien toteamisessa, kohtaamisessa ja hoitamisessa sekä pyrkiä valottamaan päihdeongelmaisiin usein kohdistuvia asenteita. Opinnoissa tarkastellaan päihteiden käyttöä ja käytön seurauksia sekä lääketieteen että yhteiskunnan palvelujärjestelmien näkökulmasta. Tavoitteena on tutkitun tiedon lisääminen päihdeongelmaisten kanssa työskenteleville oman ammatillisen toiminnan tueksi.

Suoritustapa: Luennot 24 t. + oppimistehtävät ja tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus:

Salaspuro, Mikko & Kiianmaa, Kalervo & Seppä, Kaija (toim.) **Päihdelääketiede**, Duodecim 544 s. 2003
Seppä K., Alho H., Kiianmaa K. (toim.) **Alkoholiriippuvuus**. Helsinki: Kustannus Oy Duodecim; 2010
Nätkin, Ritva (toim.) **Pullo, pillerit ja perhe. Vanhemmuus ja päihdeongelmat**. PS-kustannus, 260 s. 2006
Törmä, Sinikka . Kynnyskysymyksiä. Huono-osaisimmat huumeiden käyttäjät ja matala kynnys. Hämeenlinna: Sosiaalikehitys oy 132 s. (+ artikkelit) 2009

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

KOTIELÄINTIEDE

Hevoskurssi (3 op)

Opintojaksolla perehdytään hevosjalostukseen sekä hevosten valmennusfysiologiaan, ravinnontarpeeseen, ruokintaan ja hoitoon. Opintojakson aihealueita ovat: jalostusorganisaatio ja kantakirjat, hevosjalostus, hevosten hyvinvointi ja ympäristö, hevosten rehut ja ruokinta, hevosten valmennus ja lääkäintä, lisääntyminen ja terveydenhoito. Vaatimuksena hyväksytyyn suoritukseen on, että jokaisesta aihealueesta on saatava hyväksytty tulos.

Suoritustapa: Luennot 40 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Hevosen hoito ja ruokinta**, Tieto tuottamaan, 6. painos (2007); **Anneli Lillqvist**: Ruokinnalla tuloksiin 3 (2002), Hevosfakta Oy; **Tuotantoeläinten hyvinvointi**, Tieto tuottamaan 81 (1999) tai **Hyvinvoiva tuotantoeläin**, Tieto tuottamaan 109 (2005); **Tavoitteena terve ja hyvinvoiva hevonen**, Maa- ja metsätalousministeriö, Eläinlääkintä- ja elintarvikeosaston julkaisuja 3/2004; **Suomenhevonen-tietokirja**, Suomen Hippos ry (2007); Suomen Hippoksen jalostusohjesäännöt (suomenhevonen, lämminverinen ravihevonen, ratsuhevoset ja ponit); Hevosten pidolle asetettavat eläinsuojeluvaatimukset (MMM:n päätös MMMp 14/EEO/1998, <http://www.b.mmm.fi/el/laki>); Hevosalan tietopaketit Hevosaines, Hevostilan ympäristön hallinta, Hevostilan tuotantoprosessien hallinta, löytyvät osoitteesta www.hevosyrittaja.fi; Lisäksi luennoilla esitetty aineisto.

Opintojen järjestäjät: Wellamo-opisto Helsingin aikuisopisto (kl2), Porvoon kansalaisopisto (kl2).

PUUTARHATIEDE

Puutarhakasvitiede PTARH304 (3 op)

Opintojaksolla perehdytään puutarhakasvien ryhmittelyyn, ryhmittelyn perusteisiin sekä puutarhakasvien nimeämisen ja tunnistamisen perusteisiin.

Suoritustapa: Luennot 26 t + harjoitustyö ja ryhmätyöskentely 16 t (sis. retket) + tentti

Kurssilla käytettävää kirjallisuutta: **Alanko, P.** 2003: Koristepuut ja pensaat. Kotipihan suosituimmat puuvartist kasvit ja/tai **Räty, E.** 2006: Viheralueiden puut ja pen-

saat. Puutarhaliiton julk. 332: 1-192. **Alanko, P.** 2003: Perennat, 150 kotipihan monivuotista kukkaa. **Tossavainen, A.** 2006: Viherammattilaisen perennakäsikirja. Viherym-päristöliiton julk. 34: 1-160

Oheislukemistoa: **Hämet-Ahti, L., Palmén, A., Alanko, P., Tigerstedt, P.**: Suomen puu- ja pensaskasvio. 2. uudistettu painos. Publications of the Finnish dendrological Society 6. **Alanko, P.**: Tammen suuri puutarhakirja 1-4.

Opintojen järjestäjät: Helsingin aikuisopisto (kl2).

NÄRINGSLÄRA

Näringsfysiologi (3 sp)

Livsmedlen i kosten (3 sp)

Grunderna i näringslära (3 sp)

Se sidan 142

OSUUSTOIMINTA JA YHTEISÖTALOUS

OSUUSTOIMINNAN JA YHTEISÖTALouden PERUSOPINNOT (25 op)

Co-op Network Studies -opintokokonaisuus tarjoaa yliopistotason opetusta yhteisötalouden ja osuustoiminnan alalta. Opetuksen ytimessä ovat osuustoiminnan idea ja osuuskunta yritysmuotona. Opintokokonaisuuden aiheita ovat osuustoiminnan periaatteet ja käytännöt, niiden soveltaminen yritystoimintaan, yhteisötalous, kolmas sektori sekä osuustoiminnalliset uudet ratkaisumallit. Osuustoimintaa tarkastellaan sekä suuren osuustoiminnan että pienosuustoiminnan näkökulmasta. Empiiriset tapausesimerkit pitävät sisällään kuluttajaosuustoiminnan, tuottajaosuustoiminnan, pankki- ja vakuutusosuustoiminnan sekä koko pienosuustoiminnan kentän.

Co-op Studies -opinnot sopivat sekä kaikille asiasta kiinnostuneille että jo yhteisyritystäjyillä tunteville, esimerkiksi osuuskuntayrittäjille ja osuuskuntien luottamushenkilöille. Opetus on pääosin verkko-opetusta. Verkko-opinnot mahdollistavat opiskelijoiden aktiivisen osallistumisen opintoihin ja niiden edelleen kehittämiseen

sekä luovat osuustoiminnalle hyvin soveltuvaa yhteisöllistä opintoilmapiiriä.

COOP Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot (25 op)
COOP1 Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet (5 op)
COOP2 Osuuskunta yritysmuotona ja sen erityispiirteet (5 op)
COOP3 Osuustoiminta yrittäjyyden ja liiketoiminnan suunnittelussa (5 op)
COOP4 Yhteisötalouden organisaatiot ja osuustoiminta (5 op)
COOP5 Osuuskunta sosioekonomisten ongelmien ratkaisukeinona ja kehittämisen välineenä (5 op)

Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet COOP1 (5 op)

Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot yhteisötaloudesta, osuustoiminnan eri muodoista ja osuustoiminnallisesta yrittäjyydestä. Jakso antaa perustiedot osuustoiminnan ymmärtämiseksi yhteisötalouden, markkinoiden ja julkisen sektorin toimintakentässä. Kurssin aikana opiskelija johdatetaan osuuskuntien ja muiden yhteisötalouden organisaatioiden historiaan, juridisiin lähtökohtiin, arvoihin, taloudelliseen ja sosiaaliseen merkitykseen sekä nykypäivään käsitteenmäärittelyineen Suomessa ja kansainvälisesti.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **Köppä, T., Laukkanen, J. ja Santala, J.** (2000): Enemmän kuin yritys. Yhteisöllisen yrittämisen menestystekijät. (Luku 1). Edita; **Laurinkari** (2004): Osuustoiminta – Utopiasta kansainvälisen yrittämisen muodoksi. Pellerovo-seura; **Seppelin, M.** (2000): Osuustoiminnan jalanjäljillä. Katsaus suomalaisen osuustoiminnan historiaan. Helsingin yliopiston Osuustoimintainstituutti tai vastaava. Osuustoimintatutkimuksen vuosikirja 2001–2003. Kooperatiivi ry ja Helsingin yliopiston Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, Mikkeli.

Osuuskunta yritysmuotona ja sen erityispiirteet COOP2 (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee osuuskuntien toimintaan liittyvät keskeiset yritystaloudelliset kysymykset sekä osuuskuntaan yritysmuotona liittyvät erityispiirteet. Opiskelija tuntee erilaiset osuus-

kuntatyypit, osuuskunnan soveltuvuuden liiketoimintaan, osuuskunnan hallinnon ja johtamisen sekä jäsenten roolit ja vastuut. Osuustoimintaa tarkastellaan sekä suuren että pienimuotoisen osuustoiminnan näkökulmasta liiketaloudellisen teoriakehyksen puitteissa. Opintojaksolla käsitellään osuuskunnan erityispiirteitä, vahvuuksia, heikkouksia sekä kilpailuetuja. Kurssi antaa perustiedot erilaisten osuuskuntamuotoisten yritysten omistus- ja ohjausjärjestelmien erityispiirteiden ymmärtämiseksi johtamis- ja hallinto-tehtävien menestyksellistä hoitamista varten.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **Hansmann, H.** (1996) The Ownership of Enterprise (soveltuvin osin).

Hiltunen, M., Hänninen, J., Ossa, J., Pättiniemi, P., Pötty, J., Tainio, J. & Troberg, E. (2009) Henkilöstöomisteen yritys. Yhdessä yrittämällä menestykseen. Tietosanom Oy. Tallinna 2009

Kalmi, P. (2002) Osuuskuntien erityispiirteistä. Kansantaloudellinen aikakauskirja, 4/2002.

Kalmi, P. (2004) Osuuskunta yritysmuotona: mahdollisuudet ja rajoitukset, PTT-katsaus 4/2004.

Troberg, Eliisa (2000): Asiantuntijaosuuskunnat. Joustavia verkostoja tietoyhteiskunnassa. Hallinnon Tutkimus. Volume 19, Number 1, 2000, 76 – 85.

Troberg, Eliisa (2008), Co-operatives – Flexible Form of Self-employment in Competence-based Business, The International Journal of Co-operative Management, Vol 4, Nr 1, September 2008, 28–39.

Muu erikseen ilmoitettava ajankohtainen kirjallisuus.

Osuustoiminta yrittäjyyden ja liiketoiminnan suunnittelussa COOP3 (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Opintojakson tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee yrittäjyyteen liittyvät keskeiset tekijät sekä osuuskunnan perustamiseen, liiketoiminnan suunnitteluun ja johtamiseen liittyvät asiat. Opintojakson aikana opiskelijat tutustuvat yrityksen perustamiseen käytännössä sekä erityisesti osuustoiminnalliseen yrittäjyyteen. He myös laativat osuuskunnan yhteistoimintasuunnitelman.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Muu erikseen ilmoitettava kirjallisuus ja ajankohtainen materiaali.

Yhteisötalouden organisaatiot ja osuustoiminta COOP4 (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää yhteisötalouden käsitteisällön ja tuntee yhteisötalouden organisaatioiden lähtökohdat ja käytännöt taloudellisen kansalaistoiminnan muotoina sekä pystyy hahmottamaan yhteisötalouden merkitystä ja roolia suomalaisessa ja eurooppalaisessa yhteiskunnallisessa keskustelussa ja kehityksessä. Opintojaksolla käsitellään yhteisötaloutta osuuskuntien, keskinäisten yhtiöiden, taloudellisten yhdistysten ja säätiöiden muodostamana taloudellisenä yhteistoimintana. Jaksolla perehdytään yhteisötalouden organisaatioiden vaikutusten arviointiin sosiaalisen tilinpidon avulla sekä tutustutaan yhteisötalouden muutuviin tehtäviin mm. hyvinvointipalveluiden tuottamisessa, yrittäjyyden ja työllisyyden edistämisessä ja syrjäytymisen ehkäisemisessä sekä sosiaalisen yrittäjyyden ja kansalaisyhteiskunnan taloudellisen toiminnan kasvualustana.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Grönberg, V. (toim. 2006): **Yhteisötalous ja sosiaalinen yrittäjyys**. Stakes. Vammalan kirjapaino Oy. Kauppinen, I. (toim. 2004): **Moraalitalous**. Vastapaino. (soveltuvu osin)

Köppä, T., Laukkanen, J. ja Santala, J. (2000): Enemmän kuin yritys. Yhteisöllisen yrittäjyyden menestystekijät. Edit. (soveltuvu osin).

Laurinkari, J. (toim.) (2007): **Yhteisötalous – johdatus perusteisiin**

Muu erikseen ilmoitettava kirjallisuus ajankohtaisista yhteisöllisen yritystoiminnan sovelluksista kasvavilla aloilla (esim. hyvinvointipalvelut ja tietointensiiviset alat).

Osuuskunta sosioekonomisten ongelmien ratkaisukeinona ja kehittämisen välineenä COOP5 (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet ymmärtää yhteisötalouden ja osuustoiminnan roolia yhteiskunnassa taloudellisten, sosiaalisten ja henkisten tavoitteiden toteuttamisen välineenä, hyvinvoinnin tuottamisessa sekä yksilö-, yritys- ja yhteisökohtaisten tarpeiden ja tavoitteiden yhdistäjänä. Jaksolla luodaan yhteistoiminnallisesti synteesi perusopintokokonaisuudesta.

Yhteisen johdannon jälkeen opiskelijat valitsevat osaamisalueen, johon perehtyvät itsenäisessä harjoitustyössä. Työn teemaksi voi valita esimerkiksi perinteisen osuustoiminnan, hyvinvointipalvelut, työllistymisen ja yrittäjyyden uudet muodot, asumisen, ekologian, kansalaisyhteiskunnan tarpeet, kuluttajaosuustoiminnan mahdollisuudet, sosiaalisen yrittäjyyden tai osuustoiminnan ja yhteisötalouden tutkimuksen.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **OT-Osuustoimintalehden** (Pellervo-Seura) vii-meiset vuosikerrat osoitettuna opintotehtävien mukaan. Muu erikseen ilmoitettava ajankohtainen kirjallisuus.

Osuuskunnan muisti, nykyisyys ja tulevaisuus COOP 7 (5 op)

Opintojakso antaa perustiedot kuluttajien ja tuottajien osuustoiminnan synnystä, leviämisestä ja kasvusta sekä jakautumisesta ja kiinnittymisestä suomalaisen yhteiskuntakehitykseen.

Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää osuustoimintaa suomalaisen talous- ja yhteiskuntakehityksen osana. Kurssi opastaa opiskelijoita myös tarkastelemaan menneen kehityksen opetuksia avaimena osuustoiminnan muutosdynamiikkaan ja kehitysnäkymiin.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **Ilmonen, K** (1984): Jäsenet ja jäsenten liike. Tutkimus kaupan ja jäsenten suhteesta E-osuuskauppaliikkeessä osuustoiminnan alkuajoista 1980-luvulle. Tampereen yliopisto. (Kursorisesti)

Kuisma, M ym. (1999): Kansan talous. Pellervo ja yhteisen yrittämisen idea 1899-1999. Kirja-Yhtymä/Pellervo-Seura. (Valituin osin)

Inkinen, K (2000): Diffuusio ja fuusio. Osuuskauppainnovaation levinneisyys ja sen dynamiikka 1901-1998. Helsingin kauppa korkeakoulu. (Valituin osin)

Muu erikseen ilmoitettava ajankohtainen kirjallisuus.

**RAVITSEMUSTIETEEN PERUSOPINNOT
(25 op)**

Ravitsemustieteen perusopintokokonaisuus on tarkoitettu opiskelijoille, jotka tarvitsevat työssään ravitsemustieteellistä osaamista. Opinnot sopivat myös kaikille, jotka haluavat syventää tietämystään ravitsemuksen ja hyvinvoinnin välisistä suhteista.

Ravitsemustieteen tavoitteena on tutkia ja opettaa ihmisen ravitsemukseen liittyviä kysymyksiä perustieteistä käytännön sovelluksiin. Kemia ja biologia sekä erityisesti biokemia ja fysiologia muodostavat sen pohjan, jolla selvitetään ravinnon osuutta eri elintoiminnoissa. Ravitsemustiede vastaa kysymyksiin kasvun, elämän ylläpidon, lisääntymisen ja terveyden vaatimista ravintoaineista ja niiden määrästä. Ravitsemustieteen tutkimuskohteisiin kuuluvat myös ruoka-aineiden ja -lajien merkitys ravitsemuksessa samoin kuin ravinto- ja ruoka-aineissa eri ruoanvalmistusprosesseissa tapahtuvat muutokset. Ihmisen ravitsemukseen vaikuttavat myös sosiaaliset, kulttuuriset ja psyykkiset tekijät. Tutkitessa yksilöiden, ryhmien ja kansakuntien ruoankäytön eroja sekä etsittäessä ratkaisuja kansallisiin ja kansainvälisiin ravitsemusongelmiin sovelletaan myös yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellistä tietoa ja tutkimusmenetelmiä.

Avoimen yliopiston ravitsemustieteen opintokokonaisuus käy sivuaineeksi. Mikäli opiskelija myöhemmin siirtyy opiskelemaan ravitsemustiedettä pääaineenaan, hän täydentää tietojaan mm. kemian, biokemian ja fysiologian opinnoilla.

Opinnot toteutetaan verkko-opintoina sekä lähi- ja verkko-opintojen yhdistelmänä. Ennen perusopintojen alkua järjestetään orientaatio ravitsemustieteen opintoihin, johon osallistuminen on suositeltavaa.

Opintojen järjestäjä: Helsingin aikuisopisto/lähi- ja verkko-opetus, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot (ryhmät 1 ja 2).

Katso opisto-opintojen lähi- ja verkko-opintojen yhdistelmän suoritustavat sekä verkko-opintojen tarkemmat suoritustavat ja opintojen tarkemmat sisältökuvaukset verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

**MODUULI 1: JOHDATUS
RAVITSEMUSTIETEeseen (10 op)**

Moduulissa käsitellään seuraavia teemoja:

- Elintarvikkeet ruokavaliossa: elintarvikkeiden merkitys ravintoaineiden lähteenä, suomalaisten ruoankäyttö ja ravintoaineiden saanti sekä elintarvikkeiden turvallisuus
- Ravitsemusfysiologia: ruoansulatus ja imeytyminen, verenkierron periaatteet, aineenvaihdunnan säätely, elimistön puolustusjärjestelmät, energia-aineenvaihdunta, virtsaneritys, ravinnon merkitys elimistön toiminnoille
- Ravitsemustieteen perusteet: ravitsemussuositukset, ravintoaineet ja niiden tehtävät, ravinnontarve eri elämänvaiheissa, ravitsemus ja terveys.

Elintarvikkeet ruokavaliossa -teema

Suoritustapa: Verkkoluennot + teemakeskustelu + kirjoitelma + kotitentti

Kirjallisuus:

Ijäs T, Välimäki M-L. Tunne elintarvikkeet. 2. painos. Helsinki: Otava 2008

Pakkausmerkintäopas elintarvikkeiden ja elintarvikkealan toimijoille. Eiviran ohje 17005/4. Helsinki: Elintarviketurvallisuusvirasto 2010 (Saatavissa osoitteesta <http://www.eivira.fi>)

Suomalaiset ravitsemussuositukset - ravinto ja liikunta tasapainoon. Valtion ravitsemusneuvottelukunta. Helsinki: Edita 2005 (Saatavissa osoitteesta <http://www.ravitsemusneuvottelukunta.fi>)

Voutilainen E. Ravitsemustieteen perusteita -verkkoi-
neiston osio Suomalainen ruoka (Saatavissa osoitteesta http://www.avoin.helsinki.fi/oppimateriaalit/ravitsemustieteen_perusteet/)

Kirjallisuutta voidaan täydentää myöhemmin

Ravitsemusfysiologia-teema

Suoritustapa: verkkoluennot + lukupiiri verkossa + valvottu tentti

Kirjallisuus:

Sand O, Sjaastad O V, Haug E, ym. **Ihminen. Fysiologia ja anatomia.** Helsinki: WSOypro, 2011

Gibney M J, Lanham-New S A, Cassidy A, ym. Introduction to human nutrition. 2nd ed. Wiley-Blackwell, 2009

Voutilainen E. Ravitsemustieteen perusteita -verkkoi-
neiston osio Suomalainen ruoka (Saatavissa osoitteesta http://www.avoin.helsinki.fi/oppimateriaalit/ravitsemustieteen_perusteet/)

Kirjallisuutta voidaan täydentää myöhemmin.

Ravitsemustieteen perusteet -teema

Suoritustapa: verkkoluennot + teemakeskustelu + opintokokonaisuuden yhteenvetotehtävän aloittaminen + valvottu tentti

Kirjallisuus:

Gibney M J, Lanham-New S A, Cassidy A, ym. **Introduction to human nutrition**. 2nd ed. Wiley-Blackwell, 2009
Ravitsemustiede. Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). 3. uudistettu painos, Helsinki: Duodecim 2011 (kirja ilmestyy syksyllä 2011)

Suomalaiset ravitsemussuosituks -ravinto ja liikunta tasapainoon. Valtion ravitsemusneuvottelukunta. Helsinki: Edita 2005 Saatavissa osoitteessa <http://www.ravitsemusneuvottelukunta.fi>)

Voutilainen E. Ravitsemustieteen perusteita -verkkoaineisto (Saatavissa osoitteessa http://www.avoin.helsinki.fi/oppimateriaalit/ravitsemustieteen_perusteet/) Kirjallisuutta voidaan täydentää myöhemmin.

MODUULI 2: RUOKAVALIOHOITO (6 op)

Moduulissa käsitellään seuraavia teemoja:

- Ruoankäytön ja ravitsemustilan tutkimusmenetelmät: ruoankäytön tutkimusmenetelmien periaatteet, antropometristen ja biokeemiallisten ravitsemustilan tutkimusmenetelmien perusteet
- Ruokavaliohoidon perusteet: ruokailutottumusten selvittäminen ja ravitsemusneuvonta, ravitsemustilan arviointi, sairaudet ja niiden ravitsemushoito (lihavuus, diabetes, sydän- ja verisuonisairaudet, jotkin ruoansulatuskanavan sairaudet, ruoka-allergiat ja yliherkkyydet, osteoporoosi).

Ruoankäytön ja ravitsemustilan tutkimusmenetelmät -teema

Suoritustapa: monivalintatehtäviä + teemakeskustelu + essee + verkkotentti

Kirjallisuus

Finravinto 2007 -tutkimus. Paturi M, Tapanainen H, Reinivuori H, Pietinen P (toim.). Kansantervystieteen laitoksen julkaisuja B23/2008 (Saatavissa osoitteessa <http://www.thl.fi/>)

Kyttälä P, Ovaskainen M, Kronberg-Kippilä C, ym. Lap sen ruokavalio ennen kouluikää. Kansanterveyslaitoksen julkaisuja B32/2008 (Saatavissa osoitteessa <http://www.thl.fi/>)

Ravitsemushoito. Suositus sairaaloihin, terveyskeskuksiin, palvelu- ja hoitokoteihin sekä kuntoutuskeskuksiin. Valtion ravitsemusneuvottelukunta Helsinki: Edita 2010 (Saatavissa osoitteessa [\[neuvottelukunta.fi\]\(http://neuvottelukunta.fi\)\)](http://www.ravitsemus-</p></div><div data-bbox=)

Ravitsemustiede. Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). 3. uudistettu painos, Helsinki: Duodecim 2011 (kirja ilmestyy syksyllä 2011)
Kirjallisuutta voidaan täydentää myöhemmin.

Ruokavaliohoidon perusteet -teema

Suoritustapa: verkkoluennot + monivalintatehtävät

Kirjallisuus

Erityisruokavaliot - opas ammattilaisille. 7. uudistettu painos. Helsinki: Ravitsemusterapeuttien yhdistys 2009.

Ravitsemustiede. Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). 3. uudistettu painos, Helsinki: Duodecim 2011 (kirja ilmestyy syksyllä 2011)

Valtion ravitsemusneuvottelukunta. **Ravitsemushoito**. Suositus sairaaloihin, terveyskeskuksiin, palvelu- ja hoitokoteihin sekä kuntoutuskeskuksiin. Helsinki: Edita 2010 (Saatavissa osoitteessa www.ravitsemusneuvottelukunta.fi)

Kirjallisuutta voidaan täydentää myöhemmin.

MODUULI 3: RAVITSEMUS JA TERVEYS

(4 op)

Moduulissa käsitellään seuraavia teemoja:

- Ravitsemus ja liikunta: liikunnan vaikutus energian ja ravintoaineiden tarpeeseen, ravinnon merkitys fyysiselle suoriutuvuudelle, liikunnan ja ravinnon yhteisvaikutukset terveyteen
- Ravitsemus ja terveys Euroopan maissa: kansanravitsemuksen merkitys elintapaisairauksien ehkäisyssä Euroopan maissa.

Ravitsemus ja liikunta -teema

Suoritustapa: teemakeskustelut + lyhyt tiivistelmä

Kirjallisuus: **Ilander O, Borg P, Laaksonen M, ym.** Liikuntaravitsemus. VK-kustannus Oy, 2006 tai **Borg, P., Fogelholm, M. ja Hiilloskorpi, H.** Liikkujan ravitsemus. Teoriasta käytäntöön. Helsinki: Edita 2004

Opettajan laatima moniste

Kirjallisuutta voidaan täydentää myöhemmin.

Ravitsemus ja terveys Euroopan maissa -teema

Suoritustapa: verkkoluento+ verkkokeskustelut + tiivistelmä

Kirjallisuus: opettajan laatima moniste

MODUULI 4: RUOKAKÄYTTÄYTYMINEN

(5 op)

Moduulissa käsitellään seuraavia teemoja:

- Ruoanvalinnan sosiokulttuuriset ulottuvuudet: ruoan valintaan vaikuttavat sosiaaliset ja kulttuuriset tekijät.
- Ravitsemuskasvatus: terveyden edistäminen, terveyttä edistävän ruokakäyttämisen tukeminen.

Ruoanvalinnan sosiokulttuuriset ulottuvuudet -teema

Suoritus: verkkoluennot + verkkokeskustelu

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin verkkopalvelun opinto-ohjelmassa.

Ravitsemuskasvatus -teema

Suoritustapa: vaihtoehtoisesti essee tai kirja-arviointi

Kirjallisuus: **Rouvinen-Wilenius P:** Tavoitteena hyvä ja hyödyllinen terveysaineisto. Terveiden edistämisen keskus ry Helsinki, 2008. Aineisto saatavissa osoitteessa www.health.fi.

Kirjallisuutta täydennetään myöhemmin.



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

AINEEN ARVOITUS

Torstaisin klo 17.00-19.00 Porthania, sali PI (Yliopistonkatu 3)

Tilaisuuksia voi seurata myös internetin välityksellä sekä suorina lähetyksinä että jälkikäteen: www.helsinki.fi/videot

syksy 2011

6.10. AINEEN OLEMUS

Dos. Syksy Räsänen: Maailmankaikkeuden ääriviivat
Prof. Paula Eerola: alkeishiukkaset ja aineen syvin olemus
Puheenjohtaja: Vararehtori, professori Kimmo Kontula

13.10. AINE KÄYTTÖÖN

Prof. Jari Yli-Kauhaluoma: Lääkeaineita merestä ja metsästä
Prof. Mikko Ritala: Uudet materiaalit: molekyylit halki, poikki ja pinoon
Puheenjohtaja: Professori Maija Aksela

20.10. AINE JA ELÄMÄ

Prof. Hannu Sariola: Mitä on elämä?
Prof. Mikael Fortelius: Elottomaan ikuistettu elämä
Puheenjohtaja: Professori Markku Löytönen

27.10. AINE, MAA, ILMA

Prof. Hanna Vehkamäki: Savusumusta ilmastonmuutokseen – pienhiukkaset ilmakehässä
Prof. Timo Repo: Pelastaako vihreä kemia maapallon?
Puheenjohtaja: Professori Ilkka Hanski

3.11. AINE KIERTOON

Professori Martin Romantschuk: Hukummeko jätteisiin?
Prof. Jukka Kola: Uutta voimaa bioenergiasta
Puheenjohtaja: Professori Laura Kolbe

10.11. ONKO TODELLISUUS AINETTA?

Aivotutkija, filosofi ja teologi keskustelevat kosmologin johdolla.
prof Teija Kujala, dos. Panu Raatikainen ja prof. Jaana Hallamaa
Puheenjohtaja: professori Kari Enqvist.

Luentosarja on kaikille avoin ja maksuton. Sarjan on suunnitellut Studia Generalia -toiminnan tieteellinen ohjausryhmä ja sen toteuttaa Helsingin yliopiston Avoin yliopisto yhteistyössä Helsingin yliopiston Tietotekniikkakeskuksen kanssa. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin/studiageneralia.
Tervetuloa!

STUDIA GENERALIA

Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot

FYSIIKKA

Fysiikka ja muut luonnontieteet ovat mahdollistaneet modernin teollisen yhteiskunnan synty-misen. Erityisesti teknologia hyödyntää fysikaalista tietoa soveltamalla tunnettuja luonnonla-keja käytännön ongelmiin. Fysiikan merkitys on kuitenkin laajempi.

Fysiikan peruslait ovat maailmankuvan perus-elementtejä ja maailmankuva seuraa fysiikan ke-hitystä. Fysiikan pääteoriat, klassinen mekaniikka ja elektrodynamiikka, termodynamiikka, tilas-tollinen mekaniikka, kvanttimekaniikka ja suh-teellisuusteoria ovat kukin osaltaan ratkaisevas-ti vaikuttaneet käsitykseemme maailmankaikke-utta hallitsevien lakien luonteesta.

FYSIIKAN PERUSOPINNOT (25 op)

Avoimessa yliopistossa voi suorittaa fysiikan pe-rusopinnot sivuaineopiskelijoiden tutkintovaati-musten mukaan.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto.

Liike ja voimat (6 op)

Lämpö ja energia (5 op)

Sähkö ja magnetismi (6 op)

Aine ja säteily (5 op)

Perusopintojen laboratoriotyöt (3 op)

Edeltävät opinnot: Lukion fysiikan ja matematiikan pitkän oppimäärän tiedoista on etua fysiikan perusopintojen suorittamisessa.

Liike ja voimat (6 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot klassi-sen mekaniikan peruskäsitteistä ja ilmiöistä sekä opettaa fysikaalisen ongelman hahmottamista ja ratkaisua.

Kurssilla käsitellään mekaniikan peruskäsitteet ja vektorit. Suoraviivainen ja käyräviivainen liike; nopeus ja kiihtyvyys. Newtonin lait, kitka. Työ, liike-energia ja teho. Energian säilyminen, po-tentiaalienergia. Hiukkassysteemi, massakeski-piste, liikemäärä ja sen säilyminen, törmäykset.

Suoritustapa: Luennot 35 t + laskuharjoitukset 12 t + tentti

Kirjallisuus: **Randall D. Knight:** Physics for Scientists and Engineers. A Strategic Approach, 2nd ed. with Modern Physics (Pearson Education, 2008).

Lämpö ja energia (5 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot klassi-sen mekaniikan ja termofysiikan peruskäsitteis-tä ja ilmiöistä sekä opettaa niihin liittyvien on-gelmien hahmottamista ja ratkaisua.

Kurssilla käsitellään: Pyörimisliike; hitausmoment-ti ja momentti. Vieriminen ja liikemäärämomentti. Tasapaino ja kiinteä aine. Harmoninen liike. Gravi-taatio. Nesteet; paine ja virtaukset. Aaltoliikkeen perusteet, interferenssi, seisova aaltoliike ja re-sonanssi. Äänioppi; äänen nopeus, intensiteetti-taso ja Dopplerin ilmiö. Termofysiikka; lämpötila, lämpölaajeneminen, termodynamiikan pääsää-nöt ja lämmön siirtyminen. Kineettinen kaasuteo-ria, ihannekaasu. Entropia ja lämpövoimakoneet.

Suoritustapa: Luennot 35 t + laskuharjoitukset 12 t + tentti

Kirjallisuus: **Randall D. Knight:** Physics for Scientists and Engineers. A Strategic Approach, 2nd ed. with Modern Physics (Pearson Education, 2008).

Sähkö ja magnetismi (6 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot sähkön ja magnetismin peruskäsitteistä ja ilmiöistä sekä opettaa niihin liittyvien fysikaalisten ongelmien hahmottamista ja ratkaisua.

Kurssilla käsitellään: Sähkövaraus, sähkökent-tä ja niiden välinen vuorovaikutus. Gaussin laki, sähkökentän potentiaali, kapasitanssi. Tasavirta ja sähkövastus, tasavirtapiirit. Magneettikenttä, sähkövirran ja magneettikentän vuorovaikutus. Induktio ja induktanssi. Vaihtovirta ja vaihtovir-tapiirit. Materiaalien magnetismi.

Suoritustapa: Luennot 35 t + laskuharjoitukset 12 t + tentti

Kirjallisuus: **Randall D. Knight:** Physics for Scientists and Engineers. A Strategic Approach, 2nd ed. with Modern Physics (Pearson Education, 2008).

Aine ja säteily (5 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot optii-

kan, suhteellisuusteorian sekä atomi- ja ydinfysiikan peruskäsitteistä ja ilmiöistä sekä opettaa niihin liittyvien fysikaalisten ongelmien hahmottamista ja ratkaisua.

Kurssilla käsitellään: Optiikka, interferenssi, diffraktio. Suhteellisuusteoria, aaltohiukkasdualismi, kvanttimekaniikka. Materiaalien sähköiset ominaisuudet. Atomien spektrit, atomien rakenne. Atomytimien rakenne, ydinreaktiot, radioaktiivisuus.

Suoritustapa: Luennot 35 t + laskuharjoitukset 12 t + tentti

Kirjallisuus: **Randall D. Knight:** Physics for Scientists and Engineers. A Strategic Approach, 2nd ed. with Modern Physics (Pearson Education, 2008).

Perusopinnot laboratoriotyöt (3 op)

Perusopinnot laboratoriotyöt liittyvät kursseihin Liike ja voimat, Lämpö ja energia, Sähkö ja magnetismi sekä Aine ja säteily. Laboratoriotyöt -kurssi koostuu työpaketeista. Ne sisältävät 2–3 lyhyttä kokeellista harjoitustyötä, jotka tehdään ryhmissä. Osassa harjoitustöistä laaditaan kirjallinen selostus. Perusopinnot laboratoriotyöt -kurssin suorittaminen edellyttää osallistumista myös muille fysiikan perusopinnot kursseille.

Suoritustapa: laboratoriotyöt

KEMIA

Kemia on luonnontiede, joka tutkii maailmamme perusrakennetta, molekyylejä. Kemian tutkimus perustuu molekyylien rakenteiden, reaktioiden, ominaisuuksien ja toimintamekanismien selvittämiseen. Kemian vaikutus ulottuu laajalle muihin luonnontieteisiin, lääketieteeseen, ympäristöön ja koko yhteiskuntaan.

KEMIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Kemian perusopinnoissa opiskellaan perustiedot epäorgaanisesta, orgaanisesta ja fysikaalisesta kemiasta sekä saadaa yleiskuva ympäristökemiasta. Luentojen ohella on vastapainoksi Epäorgaanisen kemian perustyöt, joissa opitaan käytännön kemian taitoja laboratorioympäristössä. Ennen harjoitustöiden aloittamista suoritetaan Turvallinen työskentely laboratoriossa -opintojakso, jolla varmistetaan laboratoriossa työskentelyn perusasioiden hallitseminen.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto.

Yleinen kemia I (4 op)

Yleinen kemia II (4 op)

Johdatus ympäristökemiaan (3 op)

Turvallinen työskentely laboratoriossa (1 op)

Fysikaalisen kemian perusteet (3 op)

Epäorgaanisen kemian perustyöt (4 op)

Epäorgaaninen kemia (3 op)

Orgaaninen kemia I (3 op)

Edeltävät opinnot: Kemian menestyksellinen opiskelu yliopistossa vaatii perustietoja kemiasta (vähintään 3–4 lukiokurssin suoritus) sekä riittäviä matematiikan taitoja (vähintään lukion lyhyt matematiikka hyvin hallinnassa).

Yleinen kemia I (4 op)

Yleinen kemia II (4 op)

Yleinen kemia I ja II -opintojaksot antavat välttämättömät perustiedot, joita tarvitaan kemian myöhemmissä opinnoissa. Opintojaksoon kuuluu luentojen lisäksi laskuharjoituksia. Käsitellään perusasioita mm. seuraavista aiheista: stokiometria, kaasut, lämpökemia, atomin rakenne, kemiallinen sidos, reaktionopeus, kemiallinen tasapaino, hapot ja emäkset, liukoisuustasapaino sekä termodynamiikka.

Suoritustapa molemmilla opintojaksoilla: Luennot 30 t + laskuharjoitukset 6 t + tentti

Kirjallisuus: **Nivaldo J. Tro:** Chemistry, A Molecular Approach

Johdatus ympäristökemiaan (3 op)

Opintojakso antaa yleiskuvan siitä, mitä ympäristökemia ja mitä kaikkea siihen kuuluu. Opintojaksolla käsitellään ympäristölainsäädäntöä, ympäristöriskien arviointia, ympäristöanalytiikkaa, saastumislähteitä, ympäristössä esiintyviä kemikaaleja ja yhdisteitä, ympäristölle haitallisia kemikaaleja ja perusteita maaperän ympäristökemiasta ja luonnon radioaktiivisuudesta.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Turvallinen työskentely laboratoriossa (1 op)

Kurssilla käsitellään työturvallisuuslakia ja uusia REACH- ja CLP-asetuksia. Perehdytään kemian laboratoriossa käytettävien yhdisteiden omi-

naisuuksiin, luokitteluun ja vaarallisten aineiden merkitsemiseen sekä oikeaan käyttöön käyttöturvallisuustiedotteiden avulla. Käsitellään haitallisten ja myrkyllisten aineiden altistustapoja ja tutustutaan henkilösuojainten käyttöön ja palontorjuntaan. Perehdytään sähkölaitteiden turvalliseen käyttöön ja annetaan perustietoja toimenpiteistä erityyppisissä onnettomuus-tilanteissa.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti

Fysikaalisen kemian perusteet (3 op)

Aluksi selvitetään miten atomien ja molekyylien rakennetta tarkastellaan kvanttimekaniikan keinoin ja esitellään spektroskopian peruskäsitteitä. Termodynamiikka aloitetaan ensimmäisellä pääsäännöllä, jota sovelletaan puhtaiden aineiden faasisapainoihin ja kemiallisiin reaktioihin. Termodynamiikan toinen pääsääntö esitetään ja sitä sovelletaan puhtaiden aineiden faasisapainoihin, seosten ominaisuuksiin ja reaktiotasapainoihin. Lopuksi tarkastellaan kemiallisten reaktioiden nopeuksia.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Atkins:** The Elements of Physical Chemistry, 3.painos tai uudempi (pääosin).

Epäorgaanisen kemian perustyöt (4 op)

Kurssilla perehdytään aluksi työskentelyyn kemian laboratorioissa ja tehdään kahdeksan työtä (mm. nikkelin massa-analyysi, liuenemislämmön määrittäminen kalorimetrillä, vahvan- ja heikon hapon titraus emäksellä, liukoisuustulon määrittäminen, epäorgaanisen synteesi ja galvaanisen elementin valmistaminen). Lisäksi töihin kuuluu ionireaktioita ja kvalitatiivisia analyysejä. Töihin liittyy kirjallisia kuulusteluja.

Suoritustapa: Laboratorioharjoitukset 72 t + tentit kurssin aikana

Kirjallisuus: Opetusmonisteet **Epäorgaanisen kemian perustyöt I A** ja **Epäorgaanisen kemian perustyöt I B**.

Epäorgaaninen kemia (3 op)

Opintojakso antaa epäorgaanisen kemian perustietoja perehdyttäen mm. atomin rakenteeseen, kemiallisiin sidoksiin, kaasuihin, stoikiometriaan, termodynamiikkaan, kemialliseen tasapainoon, happo-emäs- ja liukoisuustasapainoon, hapettumis-pelkistymisreaktioihin, säh-

kökemiaan, jaksolliseen järjestelmään ja alkuaineiden kemiaan.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Nivaldo J. Tro:** Chemistry, A Molecular Approach

Orgaaninen kemia I (3 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijaa orgaanisten yhdisteiden rakenneperiaatteisiin, nimitykseen, kemiallisiin ominaisuuksiin ja käyttöön.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Kirjallisuus: **John McMurry:** Organic Chemistry 7. p.

MAANTIETE

Maantieteen tehtävänä on tunnistaa luonnon ja ihmisen toiminnan alueellisia järjestelmiä sekä selittää niiden toimintaa. Maantieteessä tutkitaan myös ihmisen ja luonnon välisestä vuorovaikutuksesta aiheutuvia häiriöitä, etsitään ratkaisuja tästä johtuviin ongelmiin ja sovelletaan tutkimustuloksia ja hankittuja taitoja ympäristön suunnitteluun. Maantiede on välittävässä asemassa luonnon- ja ihmistieteiden välillä.

MAANTIETEEN ALAN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)
Johdatus aluetieteeseen (2 op)
Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)
Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)
Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)
Maailman paikannimet (2 op)
Suomen maantiede (3 op)
Kirjallisuus, Marston et al (5 op)
Kirjallisuus, Hagget (5 op)

Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)

Opintojaksolla tutustutaan mm. maantieteen tieteellisiin perusteisiin ja eri tutkimus- ja soveltamisalueisiin.

Suoritustapa: Luennot 26 t + tentti

Oheiskirjallisuus: **Livingstone, David N.** The Geographi-

cal tradition. Blackwell publ. 1992; **Häkli, Jouni**. Meta hod-
dos: Johdatus ihmismaantieteeseen. Vastapaino. 1999.

Johdatus aluetieteeseen (2 op)

Johdantoluennolla esitellään aluetieteen eri osa-
alueet: kehitysmaantiede, matkailumaantiede,
kaupunkimaantiede ja suunnittelumaantiede.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)

Luonnonmaantieteen tehtävänä on tutkia ym-
päristömme elottoman ja elollisen luonnon ra-
kenteita, toimintoja ja muutoksia. Ensimmäisenä
pyrkimyksenä on selvittää alueellisten luonnon-
järjestelmien olemusta. Tähän kuuluu myös ih-
misen vaikutus näihin järjestelmiin.

Suoritustapa: Luennot 24 + tentti

Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)

Luentosarja on johdatusta kulttuurimaantietee-
seen. Kulttuurimaantieteessä tutkitaan ihmisen
toiminnan alueellisia ilmentymiä sekä luonnon ja
yhteiskunnan vuorovaikutusjärjestelmää.

Suoritustapa: Luennot 24 + tentti

Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)

Suoritustapa: Kurssi suoritetaan itsenäisenä
verkko-opiskeluna.

Maailman paikannimet (2 op)

Suoritustapa: Kurssi suoritetaan itsenäisenä
verkko-opiskeluna.

Suomen maantiede (3 op)

Opintojaksolla saadaan perustiedot Suomen
maantieteestä ja sen ominaispiirteistä.

Suoritustapa: : Luennot 26 + tentti

Kirjallisuus: Löytönen, M. & L. Kolbe (toim.) **Suomi - maa,
kansaa, kulttuurit** (Suomalaisen kirjallisuuden seura, 1999);
Rikkinen, K. Suomen aluemaantiede (Helsingin yliopisto,
Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus, 1994); **Vuoristo, K-V.
& N. Vesterinen** Lumen ja Suven maa. Suomen matkai-
lumaantiede (WSOY, 2001); Westerholm, J. & P. Raento
(toim.) **Suomen kartasto 1999** (WSOY, 1999).

Kirjallisuus (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Marston, Sallie A., Paul L. Knox & Diana M.
Liverman**: World regions in global context (Prentice
Hall, 2008) sekä **Maailman kartasto** (WSOY) tai **Kou-
lun kartasto** (Otava).

Kirjallisuus (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Haggett, Peter**: Geography. A global synt-
hesis (Prentice Hall, 2001).

MAANTIETEEN AINEOPINTOJA (23 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Kirjallisuus (5 op)

Kirjallisuus (3 op)

TVT 1. Tiedon hankinta ja esittäminen (5 op)

TVT 2. Kartografia (5 op)

TVT 3. Geoinformatiikka (5 op)

Kirjallisuus (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Arbogast, Allan**: Discovering physical geo-
graphy (Wiley, 2007) tai Holden, Joseph (ed.): **An intro-
duction to physical geography and the environment**
(Pearson, 2005)

Kirjallisuus (3 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Rubenstein James M.**, An introduction to
human geography: the cultural landscape (9 th ed.,
Pearson Prentice Hall, 2008)

TvT 1. Tiedon hankinta ja esittäminen (5 op)

Alueellisesti jakaantuneen tiedon hankintaa ja
esittämistä omalla alueellisella aineistolla työ-
kennellen. Tutustutaan tiedon lähteisiin, harjoit-
tellaan graafisia esitystapoja Excelillä sekä tie-
teellisen viestinnän alkeita. Maantieteellisen tie-
don haku, maastokarttojen lukeminen, pituuden
ja pinta-alan mittaaminen. Taulukoiden ja dia-
grammien lukeminen ja laadinta tilastoaineis-
tosta.

Suoritustapa: Luennot ja harjoitustyöt, yht. 56 t.

TvT 2. Kartografia (5 op)

Kurssin tavoitteena on antaa vankat perustiedot ja -taidot kartografisesta viestinnästä. Kurssin jälkeen opiskelija osaa tuottaa laadukkaita karttaesityksiä moniin eri tarpeisiin sekä osaa tuottaa aineistosta useita erilaisia karttaesityksiä eri metodeilla. Kurssi käsittelee kartografian perusteita teorian ja käytännön lähtökohdista. Se on harjoitustyökurssi, jossa painopiste on käytännön tekemisellä ja opitun soveltamisella.

Suoritustapa: Luennot ja harjoitustyöt, yht. 56 t.

TvT 3. Geoinformatiikka (5 op)

Kurssin tavoitteena on tutustuttaa opiskelija paikkatieto-ohjelmien mahdollisuuksiin kartografisessa viestinnässä. Kurssi antaa opiskelijalle valmiudet käyttää paikkatieto-ohjelmia, sekä tuottaa niiden avulla viimeistelyä painokelpoisia kartografisia esityksiä. Kurssilla tutustutaan myös yksinkertaisiin paikkatieteanalyysihin sekä erilaisiin paikkatietoaineistoihin. Kurssi opettaa erilaisten ohjelmien yhteiskäyttömahdollisuuksia, sekä tutustuttaa verkkojulkaisuun. Kurssi käsittelee geoinformatiikan perusteita kartografisen esittämisen näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot + harjoitustyöt, yht. 32 t.

MATEMATIIKKA

Matematiikka tutuksi (5 op)

Kurssin tärkeimpänä tavoitteena on eräiden koulu- ja lukiomatematiikan keskeisten asioiden mieleen palauttaminen ja matematiikassa käytettävien merkintöjen ja käsitteiden esittelemine. Kurssilla käydään siis läpi koulu- ja lukiomatematiikan asioita ja pyritään tekemään matematiikan ulkoasua tutuksi. Käsiteltävät asiat ovat ”yleismatematiikkaa”, eikä kurssilla syvennytä mihinkään erityiseen matematiikan alaan. Keskeisiä asioita ovat yksinkertaiset matemaattiset lausekkeet, perusyhtälöt, trigonometria, aritmeettinen ja geometrinen jono sekä funktiot.

Suoritustapa: Luennot 30 t + laskuharjoitukset 12 t

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

TIETOJENKÄSITTELYTIEDE

TIETOJENKÄSITTELYTIEDEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopintojen tarkoituksena on antaa yleiskuva automaattisesta tietojenkäsittelystä ja tietojenkäsittelytieteestä. Opintoihin sisältyy mm. ohjelmointia, ohjelmistokehitystä ja tiedonhallintaa. Tietoteknisistä valmiuksista on nykyisin hyötyä hyvinkin monenlaisissa työtehtävissä. Perusopintojen laajuiset opinnot ovat tarpeen paitsi tietotekniikkaa paljon käyttäville, myös niille, jotka osallistuvat tietojärjestelmien tai sovellusten suunnitteluun.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto, (s11, s11 nopea ryhmä, s11 ja k12 verkko-opinnot).

Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op)

Ohjelmoinnin perusteet (5 op)

Ohjelmoinnin jatkokurssi (4 op)

Ohjelmistojen mallintaminen (4 op)

Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op)

Tietokantojen perusteet (4 op)

Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op)

Tietojenkäsittelytiede on laajentunut nopeasti ja kattaa nykyisin suuren määrän erilaisia tutkimusalueita ja ydinteknologioita. Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen -kurssilla luodaan tieteellisesti painottunut yleissilmäys tähän laajaan kokonaisuuteen. Kurssilla tutustutaan tietojenkäsittelyn keskeisiin osa-alueisiin, menetelmiin ja ammattietoihin. Yhtenä keskeisenä lähtökohdiana on Peter Denningin v. 2003 esittämä näkemys tietojenkäsittelyn keskeisistä periaatteista, käytännöistä ja ydinteknologioista.

Kurssilaisilta ei edellytetä tietojenkäsittelytieteen muiden kurssien aiempaa suorittamista, mutta alan englanninkielistä tekstiä on syytä osata lukea.

Suoritustapa: Luennot 12 t + ryhmätyöskentely 10 t + kotitehtävät, joista osa tehdään opintopiireissä

Katso verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Ohjelmoinnin perusteet (5 op)

Opintojaksolla perehdytään ohjelmoinnin keskeisiin periaatteisiin ja ajattelutapoihin. Kurssin sisältönä ovat mm. algoritmit, ohjausrakenteet, aliohjelmat ja olio-ohjelmoinnin perusteet. Ohjelmointikielenä käytetään Javaa. Opiskelijalta ei edellytetä ennakkotietoja ohjelmoinnista.

Suoritustapa: Luennot 24 t + harjoitukset 20 t (tai vaihtoehtoisesti verkkotyöskentelyä) + kuulustelu.

Katso verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: 1) **Lewis, J. & Loftus, W.** Java software solutions. Foundations of Program Design. Addison-Wesley. 2005 (tai uudempi painos) TAI

2) **Wikla, A.** Ohjelmoinnin perusteet JAVA-kielillä (4. painos) OtaDATA, 2003 ja luentomateriaali TAI

3) Muu kirjallisuus, josta kerrotaan tarkemmin luennoilla.

Ohjelmoinnin jatkokurssi (4 op)

Opintojaksolla perehdytään Java-ohjelmointikielen. Koko kieltä ei opintojaksolla ole mahdollista opetella; painopiste on kielen perusvälineiden käytössä. Ns. valmiit pakkaukset jäävät vähemmälle huomiolle, mutta niiden käytämisen perusteet ja rakenteen idea opitaan. Taavoitteena on, että opintojakson hyvin suorittanut opiskelija osaa omatoimisesti ja itsenäisesti käyttää kielen alkuperäisdokumentaatiota. Edeltävät opinnot: Ohjelmoinnin perusteet on tunnettava. Erityisesti Java-kieltä on jo osattava siinä laajuudessa kuin sitä opitaan kurssilla Ohjelmoinnin perusteet.

Suoritustapa: Verkkokurssi + perinteinen läsnäoloa edellyttävä tentti sekä vapaaehtoisia lähiopetusta.

Kirjallisuus: 1) **Lewis, J. & Loftus, W.** Java software solutions. Foundations of Program Design. Addison-Wesley. 2005 (tai uudempi) TAI

2) **Wikla, A.** Ohjelmoinnin perusteet JAVA-kielillä (4.painos) OtaDATA, 2003 ja luentomateriaali TAI

3) Muu kirjallisuus, josta kerrotaan tarkemmin luennoilla.

Ohjelmistojen mallintaminen (4 op)

Kurssilla tutustutaan ohjelmiston elinkaareen vaatimusten määrittelystä järjestelmärakentamiseen ja testaukseen asti. Ohjelmistotuotannon yleisten periaatteiden ohella tutustu-

taan erityisesti palveluiden, järjestelmän tietosisällön ja luokkarakenteen sekä olioiden yhteistyön mallintamiseen. Keskeisimpänä mallinnustekniikkana on suosittu UML-kieli havainnollisista kaaviotyypeineen. Edeltävät opinnot: Ohjelmoinnin perusteet -opintojakso tai vastaavat tiedot

Suoritustapa: a) Verkkokurssi keväällä 2012: pienryhmissä tehtävä harjoitustyö + osallistuminen kurssin verkkokeskusteluun + valvottu tentti tai b) lähikurssi kesällä 2012

Kirjallisuus: Verkkomateriaali ja oheiskirjallisuus: **Fowler M.:** UML Distilled: A Brief Guide to the Standard Object Modeling Language. Kolmas painos. **Maciaszek L.A. & Liang B.L.:** Practical Software Engineering – A Case Study Approach. Addison-Wesley 2005.

Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op)

Kursseihin Ohjelmoinnin perusteet ja Ohjelmoinnin jatkokurssi liittyvä laboratoriotyö. Opintojaksolla laaditaan itsenäisesti Java-kielillä pieni- tai muotoinen tietokoneohjelmisto ohjaajan kanssa yhdessä sovitusta aiheesta. Työhön liittyy myös mm. dokumentointia ja testausta. Tarkemmat ohjeet työn tekemiseen saadaan kurssin alussa. Edeltävät opinnot: Ohjelmoinnin jatkokurssi tai Ohjelmistojen mallintaminen -kurssi.

Suoritustapa: a) Verkkokurssi keväällä 2012 + vapaaehtoiset lähitapaamiset tai b) lähikurssi kesällä 2012

Kirjallisuus: 1) **Lewis, J. & Loftus, W.** Java software solutions. Foundations of Program Design. Addison-Wesley. 2005 (tai uudempi painos) TAI

2) **Wikla, A.** Ohjelmoinnin perusteet JAVA-kielillä (4.painos) OtaDATA, 2003 ja luentomateriaali TAI

3) Muu kirjallisuus, josta kerrotaan tarkemmin kurssin aikana.

Tietokantojen perusteet (4 op)

Opintojaksolla opitaan perustiedot relaatiotietokannoista: mitä ne ovat ja miten niitä käytetään suoraan ja toisaalta ohjelmointikielen kautta. Opintojaksoon sisältyy johdatus relaatiotietokannan suunnitteluun.

Suoritustapa: verkkokurssi + kirjallinen loppuentti

Oheiskirjallisuus: **Ramakrishnan R. & Gehrke J.:** Database Management Systems, 3rd. ed, McGraw-Hill, 2003 tai

R. Elmasri & S. B. Navathe: Fundamentals of Database Systems, 5th ed., Addison-Wesley, 2007. (myös vanhempi 4. painos vuodelta 2003 käy). Teokset eivät ole kurssin suorittamisen kannalta välttämättömiä, mutta hankkimista voivat harkita ne opiskelijat, jotka suunnittelevat tietojenkäsittelytieteen tietokantaopintojen jatkamista.

TÄHTITIEDE

Maailmankaikkeus nyt (4 op)

Kurssilla käsitellään erilaisia tähtitieteen aiheita maapallolta avaruuden rajoille: mm. aurinkokunnan uudet maailmat, tähtien synty ja kuolema, mustat aukot, maailmankaikkeuden rakenne ja kohtalo, havaintolaitteet ja galaksit.

Suoritustapa: Luennot 28 t + tentti

Kirjallisuus: **Heikki Oja ja Asko Palviainen.** Maailmankaikkeus 2010–2011. Ursa

Opintojen järjestäjät: Helsingin aikuisopisto, Wellamo-opisto.

Planeetta Maan ilmastovaihtelut (5 op)

Kurssin tavoitteena on luoda teoreettinen ja käsitteellinen perusta ilmastomuutoksen ja siitä käytävän keskustelun ymmärtämiseksi. Suuret ja nopeat ilmastovaihtelut ovat uhka Maaplaneettamme elinkelpoisuudelle. Kurssilla käsitellään mm. Planeettojen atmosfäärien syntyä, koostumusta ja tasapainoehtoja. Maan radan sekä Auringon säteilytehon ja aktiivisuuden muutoksia, kasvihuoneilmiötä ja kasvihuonekaasujen pitoisuuksien muutoksia, jääkausia, hiilen ja veden kiertokulkua sekä fossiilisia energialähteitä.

Suoritustapa: Luennot 28 t + essee

Opintojen järjestäjät: Helsingin aikuisopisto (k11), Wellamo-opisto (k 2).

Johdatus astrobiologiaan (5 op)

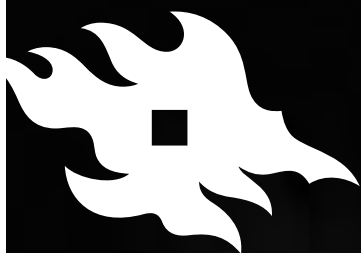
Astrobiologia tutkii monitieteellisesti elämää maailmankaikkeudessa, elämää ilmiönä pyritään määrittelemään. Luennoilla tarkastellaan erityisesti elämän synnyn, kehittymisen ja selviytymisen fysikaalisia, kemiallisia ja biologisia reunaehtoja. Kartoitetaan elämän käyttämien alkuaineiden ja molekyylien esiintymistä, elämlle suotuisia paikkoja maapallolla, muualla Aurinkokunnassa sekä tähtien ympärillä löydettyillä eksoplaneetoilla.

Suoritustapa: Luennot 30 t + essee

Opintojen järjestäjä: Jämsän työväenopisto (k12)

Universum nu (4 sp)

Se sidan 144.



*Tuleraisuus
kasvaa
tiedosta*

Palmenia on Euroopan
suurin ja monipuolisin
yliopistollinen
täydennyskoulutuslaitos.

Välitämme uusinta
tietoa ja osaamista
asiakkaidemme tarpeisiin
Helsingin yliopiston
tieteenaloilta.

Jos olet kiinnostunut itsesi tai
organisaatiosi kehittämisestä
tai osallistumisesta
aluekehitystyöhön Palmenian
kanssa, **ota yhteyttä!**



Tutustu Palmenian
koulutus-, kehittämis- ja
tutkimuspalveluihin:
www.helsinki.fi/palmenia

Yhteydenotot:
palmenia-info@helsinki.fi

Helsinki
PL 58 (Vuorikatu 24)
00014
Helsingin yliopisto

Hyvinkää
Kankurinkatu 4-6
05800 Hyvinkää

Kotka
Metsontie 41
48220 Kotka

Kouvola
PL 239
(Paraatikenttä 6)
45101 Kouvola

Lahti
Kirkkokatu 16
15140 Lahti

Oikeustieteelliset opinnot

JOHDATUS OIKEUSTIETEeseen (2 OP)

Johdatus oikeustieteeseen on oikeustieteen opiskeluun orientoiva opintojakso, joka on oltava suoritettuna ilmoitauduttaessa avoimen yliopisto-opetuksen oikeustieteellisiin aineopintojaksoihin. Poikkeukset mainitaan lopussa.

Tavoitteet: 1) Yleiskuvan antaminen oikeustieteellisistä opinnoista ja niiden tavoitteista sekä opiskelussa käytettävistä työmuodoista. 2) Yleiskuvan antaminen oikeustieteen tutkimuskohteista, peruskäsitteistä ja keskeisistä säännöstoista sekä lainopin ja lainkäytön metodeista.

Johdatus oikeustieteeseen on avoimen yliopiston oma opintojakso, eikä vastaavaa suoritusta ole Helsingin yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimuksissa.

Opintojakson voi suorittaa joko luentokurssina (luennot 20 t + tentti) tai verkkokurssina. Johdatus oikeustieteeseen – jakson suoritus ei vanhene.

Kirjallisuus: Kurssin kuulustelussa suoritetaan luennoilla käsitelty materiaali ja oheismateriaalina käytetään verkossa julkaistua ”Johdatus oikeustieteeseen” -kurssimateriaalia ja Suomen laki I ja II.

Johdatus oikeustieteeseen -opintojakson suoritusta ei edellytetä:

- 1) opintojaksoihin oikeushistoria ja oikeustalo-tiede
- 2) jos opiskelija on suorittanut opintojakson Johdatus Suomen oikeusjärjestelmään (JSO)
- 3) jos opiskelija on suorittanut vähintään 10 op (6 ov) yliopistollisia oikeustieteellisiä aineopintoja (esim. varanotaarin tutkinnon aineopintoja)
- 4) jos opiskelijalla on muu vastaava suoritus.

OIKEUSTIETEEN KANDIDAATIN TUTKINNON AINEOPINTOJA

Lakikirjatentit

Seuraavat avoimen yliopisto-opetuksen ohjelman kuuluvat aineopintotentit ovat lakikirjatenttejä: hallinto-oikeus, maa-, vesi- ja ympäristöoikeus, rikosoikeus, työoikeus, valtiosääntöoikeus.

Lakikirjatenttiin opiskelijat saavat tuoda lakikirjojen lisäksi sellaiset säädöskokoelman irtokappaleet tai niiden valojäljennökset, jotka ovat ilmestyneet Suomen Laki I ja II teoksien tai Finlands Lag I ja II -teoksien ilmestymisen jälkeen ja jotka liittyvät ko. tentissä hallittaviin säädöksiin.

Sallittuja merkintöjä tenttitilaisuuteen tuotavissa lakikirjoissa ja säädöskokoelman irtokappaleissa sekä niiden valojäljennöksissä ovat ainoastaan alleviivaukset, pykäläviittaukset ja säädösten muutoksiin liittyvät säädöskokoelman numerot.

Säädökset

Paitsi kurssikirjallisuuteen opiskelijan on kunkin aineen kirjallisuuskulustelua varten erityisesti perehdyttävä niihin säädöksiin, jotka ilmoitetaan säädösluettelossa. Säädösluetteloissa on kunkin säädöksen nimen jälkeen mainittu sen antamispäivä, numero Suomen säädöskokoelmassa ja jos laki on Suomen Laki -teoksessa, sen paikka siinä (suluissa on ilmoitettu säädöksen paikka Finlands Lag -teoksessa). Parhaiten säädösten opettelu tapahtuu siten, että oppikirjoja luettaessa tekstissä mainitut lainkohdat jatkuvasti etsitään lakikirjan viimeisestä painoksesta ja painetaan mieleen oppikirjan tekstin yhteydessä.

Tärkeä kirjallisuuskulusteluja koskeva määräys on, että opiskelijan on niissä tunnettava ne kuulusteluaineeseen kuuluvat lait ja asetukset sekä niiden muutokset, jotka on julkaistu säädöskokoelmassa vähintään kolme kuukautta ennen viimeistä kuulusteluun ilmoittautumispäivää (siis riippumatta siitä, sisältyvätkö ne viimeksi ilmestyneisiin Suomen Laki tai Finlands Lag -teoksiin).

Eurooppaoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite: Perustiedon tarjoaminen integraation historiasta, eurooppaoikeuden normeista ja niiden tulkinnasta, Euroopan unionin toimielin-, päätöksenteko- ja tuomioistuinjärjestelmästä; eurooppaoikeuden oikeusvaikutuksista jäsenvaltioissa sekä materiaalisesta eurooppaoikeudesta, erityisesti sisämarkkina- ja kilpailuoikeudesta.

Suoritustapa: L 25 t + luentotentti + kirjallisuustentti

Kirjallisuuskoulusteluun voi osallistua, kun luentotodentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus: 1) **Ojanen, T.**, EU-oukeuden perusteita, Helsinki, Edita 2010, luvut III–VI.; 2) **Wikberg, O.**, Johdatus kilpailuoukeuteen, Talentum 2011, sivut täsmentyvät myöhemmin. Ennen teoksen ilmestymistä luetaan Ojanen, T. ja Haapea, A. (toim.). **EU-oukeuden perusteita II – aineellisen EU-oukeuden aloja ja ulottuvuuksia**, teoksen I osa: sisämarkkina- ja kilpailuoukeus, Helsinki, Edita 2007, s. 191–242.; 3) **Raitio, J.**, Eurooppaoukeus ja sisämarkkinat, toinen painos, Helsinki, Talentum 2010, luvut I–II ja IV–VI.

Säädökset:

Erityisesti:

- Sopimus Euroopan unionin toiminnasta (SEUT)
- Sopimus Euroopan unionista (SEU)
- Euroopan unionin perusoikeuskirja
- Lissabonin sopimus Euroopan unionista tehdyn sopimuksen ja Euroopan yhteisön perustamissopimuksen muuttamisesta.

Kaikkissa eurooppaoukeuden tenteissä saa käyttää Suomen Laki -teoksia. Näiden lisäksi opiskelija saa tuoda tenttiin myös eurooppaoukeuden aineopintojen kohdalla mainitut sopimustekstit. Muiden kuin pakollisten aineopintojen osalta erikseen sallitut säädökset on mainittu asianomaisten opintokokonaisuuksien kohdalla. Myös internetistä (<http://eur-lex.europa.eu/fi/treaties/index.htm>) tulostetut viralliset sopimustekstit ovat sallittuja. Tenttiin tuotavissa sopimusjulkaisuissa ja säädöksissä ei saa olla muita merkintöjä kuin alleviivauksia, normiviitauksia tai sopimusten muutoksiin liittyviä viittauksia.

Maa-, vesi- ja ympäristöoukeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oukeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oukeudenalan perusteista.

Opiskelija:

- hallitsee ympäristöoukeuden yleiset opit ja systematiikan
- ymmärtää ympäristöoukeuden peruskäsitteet ja periaatteet
- hahmottaa oukeudenalan suhteen muihin oukeudenaloihin, erityisesti esine-, hallinto- ja eurooppaoukeuteen sekä kansainväliseen oukeuteen
- ymmärtää ympäristöhallinnon rakenteen, ympäristöasioita koskevan päätöksentekojä ohjauskeinojärjestelmän
- hallitsee eri oukeuslähteiden käytön ympäristöoukeuden alalla, sekä
- osaa analysoida ja ratkaista ympäristöoukeuden alaan kuuluvia perusongelmia.

Käsiteltävä asiakokonaisuus:

1. Ympäristöoukeuden yleiset opit
2. Euroopan unionin ympäristönormisto sekä muu ylikansallinen ympäristöoukeus
3. Maankäytön suunnittelu ja rakentaminen
4. Ympäristön pilaantumisen ehkäisyn yleiset periaatteet ja ohjauskeinot
5. Ilmastonmuutoksen hillitseminen ja siihen sopeutuminen
6. Luonnonvarojen käytön ohjaus ja luonnon suojele
7. Vesitalousoukeus
8. Kulttuuriympäristön hoito ja suojele
9. Kiinteistönmuodostamisoukeus ja pakkotoimioikeudet

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotodentti + kirjatodentti

Kirjallisuudententtiin voi osallistua, kun luentotodentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

Tutkintovaatimukset: Tentti on lakikirjatodentti.

- 1) **E Kroos, A. – Kumpula, A. – Kuusiniemi, K. – Viher- vuori, P.**, Ympäristöoukeuden pääpiirteet (2010), s. 3–85 ja 135–656. ; 2) **Majamaa, V. – Markkula, M.**, Kiinteistönmuodostamislaki (2001), s. 9–207.

Säädökset

A Keskeiset säädökset

Kiinteistönmuodostamislaki 12.4.1995/554. (Ym 101)

Maankäyttö- ja rakennuslaki 5.2.1999/132 (Ym 201)

Vesilaki 19.5.1961/264. (Ym 601)

Luonnonsuojelulaki 20.12.1996/1096. (Ym 501)

Ympäristönsuojelulaki 4.2.2000/86 (Ym 401)

Jätelaki 3.12.1993/1072. (Ym 426)

B Muut säädökset. Luettelo ei ole tyhjentävä. Tentissä edellytetään kykyä soveltaa luettelossa mainitsemattomien säädöksiä, minkä vuoksi on osattava käyttää hyväksi lakikirjojen hakemistoja ja viittauksia.

1. Maankäyttö ja rakentaminen

Maankäyttö- ja rakennusasetus 10.9.1999/895 (Ym 202)

Etuostolaki 5.8.1977/608. (Si 625)

L eräistä naapurussuhteista 13.2.1920/26. (Ym 302)

Maantielaki 23.6.2005/503 (Ym 203)

L yksityisistä teistä 15.6.1962/358. (Ym 207)

L kiinteän omaisuuden ja erityisten oukeuksien lunastuksesta 29.7.1977/603. (Si 626)

2. Vesitalousoukeus

Merensuojelulaki 29.12.1994/1415. (Ym 608)

L maa-alueilla tapahtuvien öljyvahinkojen torjumisesta 25.4.1974/378. (Ym 420)

Vesihuoltolaki 9.2.2001/119. (Ym 613)

3. Kulttuuriympäristön suojele ja hoito

Laki rakennuserinnön suojelemisesta 4.6.2010/498

4. Luonnonsuojelu ja luonnonvarojen käyttö
Metsälaki 12.12.1996/1093. (Ma 602)
Ulkoilulaki 13.7.1973/606. (Ym 305)
Maastoliikennelaki 22.12.1995/1710 (Vi 236)
Maa-aineslaki 24.7.1981/555. (Ym 507)
Kaivoslaki 17.9.1965/503. (Ym 209)
5. Ympäristönsuojelu
Ympäristönsuojelusetus 18.2.2000/169 (Ym 401a)
Päästökauppalaki 30.7.2004/683 (Ym 402a)
Laki ympäristönsuojelulainsäädännön voimaantulasta
4.2.2000/113. (Ym 402)
Terveystieteiden laki 19.8.1994/763. (Ym 409)
Geeniteknikkalaki 17.3.1995/377. (Ym 411)
Ydinenergilaki 11.12.1987/990. (Yr 703)
L ympäristövaikutusten arviointimenettelystä
10.6.1994/468. (Ym 403)
Laki viranomaisten suunnitelmien ja ohjelmien ympäristövaikutusten arvioinnista 8.4.2005/200. (Ym 405)
L eräiden ympäristölle aiheutuneiden vahinkojen korjaamisesta 29.5.2009/383. (Ym 427)
L ympäristövahinkojen korvaamisesta 19.8.1994/737. (Si 304)

Oikeushistoria (5 op)

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oikeudellisten ilmiöiden historiallisesta kehityksestä. Kyse on niin oikeusnormien, oikeuskäytännön, oikeudellisten instituutioiden kuin oikeudellisten katsomusten tarkastelusta. Keskeisellä sijalla on oikeuskehityksen linjojen kartoittaminen ja havaittujen muutosten selittäminen yhteydessä oikeudelliset muutokset historiallisiin, yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin yhteyksiinsä.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti + kirjatentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus: 1) **Telegen-Couperus, O.**, A Short History of Roman Law (1993), s. 3–149 ja **Stein, P.**, Roman Law in European History (1999), s. 38–130. 2) Letto-Vanamo, P. (toim.), **Suomen oikeushistorian pääpiirteet** (1991) lukuunottamatta sivuja 98–110, 168–187 ja 242–257 tai **Inger, G.**, Svensk rättshistoria (1997) s. 1–248. 3) Luentosarjan hyväksytty suoritus.

Työoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite: Pakollisten aineopintojen tavoitteena on antaa yleiskuva työstä oikeudellisen sääntelyn kohteena, työoikeuden normijärjestelmästä,

yksilöllisen ja kollektiivisen työoikeuden pääpiirteistä sekä työntekijöiden sosiaaliturvasta. Opiskelijaa ymmärtää ja osaa arvioida työoikeudellisen ajattelun peruspiirteitä ja -periaatteita. Opiskelijalla kykenee perustellen ratkaisemaan keskeisiä individuaaliseen ja kollektiiviseen työoikeuteen sekä sosiaalisiin riskeihin liittyviä oikeudellisia ongelmia.

Suoritustapa: Luennot + luentotentti + kirjatentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus: 1) **Tiitinen, K-P. – Kröger, T.**, Työsopimus-oikeus (2008 tai uudempi) lukuun ottamatta jaksot 2.23; 4; 6.6.3.13– 6.6.3.16; 8; 9; 10; 11.4–11.7; 12.3.2.7–12.3.2.12.4; 12.5; 2.6; 13.2.8; 14; 16; 17 sekä 18 (n. 510 s.). ; 2) **Saloheimo, J.**, Työehtosopimus-oikeuden perusteet (2008) (216 s.); 3) **Rautiainen Hannu & Äimälä Markus**, Työaikalaki (2008), lukuun ottamatta jaksot 1.2.8–1.4; 3.5; 3.9; 3.11; 5; 6.3.3; (n. 205 s.). tai vaihtoehtoisesti työaika-suojelun hyväksytysti suoritettu luentosarja; 4) **Ara-järvi Pentti**, Johdatus sosiaalioikeuteen 2011, osat I–III (s. XX) sekä **Mikkola, Matti**, Toimeentulon vähimmäisturva eurooppalaisena ihmisoikeutena. **Juhlakirja Pentti Ara-järvi**, 2008. Joensuun yliopiston oikeustieteellisiä julkaisuja; n:o 20. s. 37–48 (11 sivua) Tässä kohdassa mainitut kirjoitukset ovat luettavissa myös nettijulkaisuna.

Valtiosääntöoikeus (5 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite
Peruskäsityksen antaminen

- 1) Valtiosääntöoikeuden peruskäsitteistä ja yleisistä opeista
- 2) Perus- ja ihmisoikeuksista
- 3) Perus- ja ihmisoikeuksien suojajärjestelmien perusteista
- 4) Ylimpien valtioelinten tehtävistä ja toimivaltasuhteista
- 5) Euroopan integraation ja kansainvälistymisen vaikutuksista Suomen valtiosääntöön.

Käsiteltävä asiakokonaisuus

Keskeisiä aihepiirejä ovat:

1. Valtiojärjestyksen perusteet: täysivaltaisuus, kansanvaltaisuus, oikeusvaltioperiaate, valtiollisten tehtävien jako ja parlamentarismi, kansalaisuus
2. Kotimaisen perusoikeusjärjestelmän sekä kansainvälisten ihmisoikeuksien suojajärjestelmien perusteet

3. Eduskunta, tasavallan presidentti ja valtioneuvosto sekä niiden toimivaltasuhteet
4. Lakien säätäminen, hallitusvallan käyttö ja tuomiovallan käytön perusteet
5. Toimivaltasuhteet kansainvälisissä asioissa sekä kansainvälisten velvoitteiden hyväksyminen ja voimaansaattaminen
6. Laillisuusvalvonta
7. EU-oikeuden ja Suomen valtiosäännön keskinäissuhde sekä Euroopan unionin asioiden kansallinen valmistelu

Suoritustapa: Luennot 20 t + luentotentti + kirjatentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

Tentti on lakikirjatentti.

Tutkintovaatimukset

1) Hallberg, P. ym. (toim.), **Perusoikeudet** (2011), s. 63–87, 89–170, 217–280, 389–411, 459–491, 711–752, 783–808, 833–873 ja 886–905. (356 s.). Teoksen voi lukea myös WSOYpro:n Juridiikkaonlinesta saatavana sähköisenä versiona.

2) **Jyräki, A.**, Valtia ja vapaus (2003), s. 29–41, 83–122, 145–167, 213–252, 267–282, 325–342 ja 393–446. (204 s.)

3) **Ojanen, T.**, EU-oikeuden perusteita (2010), luvut V (s. 115–154) ja VII (s. 181–205). (65 s.).

4) **Pellonpää, M.**, Euroopan ihmisoikeussopimus (2005), s. 53–72 ja 97–233 tai **Pellonpää, M.**, Europeiska människorättskonventionen (2007), s. 54–74 ja 113–262. (157/171 s.) Uuden painoksen ilmestyttyä (kustantajan ilmoituksen mukaan joulukuussa 2011, huom. Pellonpää ym.) korvaa se ko. tutkintovaatimuskohdan vastaavilta osin. (Yhteensä 782/796 s.)

Säädökset ja kansainväliset sopimukset

Suomen perustuslaki 11.6.1999/731. (Va 101)

Eduskunnan työjärjestys 17.12.1999/40 v. 2000. (Va 201)
 Taloudellisia, sosiaalisia ja sivistyksellisiä oikeuksia koskeva kansainvälinen yleissopimus, SopS 6/1976. (Pe 104)
 Kansalaisoikeuksia ja poliittisia oikeuksia koskeva kansainvälinen yleissopimus, SopS 8/1976. (Pe 103)
 Ihmisoikeuksien perusvapauksien suojaamiseksi tehty yleissopimus, SopS 19/1990, myös muutettuna lisäpöytäkirjoilla. (Pe 102)

Euroopan unionin perusoikeuskirja, EUVL C 303, 14.12.2007.

Uudistettu Euroopan sosiaalinen peruskirja, SopS 80/2002. (Pe 105)

Tentissä edellytetään kykyä soveltaa luettelossa mainittamattomiakin valtiosääntöön liittyviä säädöksiä sekä

kansainvälisiä sopimuksia ja niihin liittyviä pöytäkirjoja.
 Författningar och internationella konventioner
 Finlands grundlag 11.6.1999/731. (Sta 101)
 Riksdagens arbetsordning 17.12.1999/40. (Sta 201)
 Internationell konvention om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter, FördrS 6/1976. (Gr 104)
 Internationell konvention om medborgarliga och politiska rättigheter, FördrS 8/1976. (Gr 103)
 Konvention om skydd för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande friheterna, FördrS 19/1990, också ändrat genom tilläggsprotokollen. (Gr 102)
 Europeiska unionens stadga om de grundläggande rättigheterna, EUT C 303, 14.12.2007.
 Reviderad europeisk social stadga, FördrS 80/2002. (Gr 105)

I tentamen förutsätts förmåga att tillämpa även sådana författningar och internationella konventioner samt tilläggsprotokoll som hör till statsförfätningsrätten men som inte ingår i förteckningen.

Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Johdatus varallisuus oikeuden peruskäsitteisiin ja yleisiin oppeihin sekä avioliitto- ja jäämistöoikeuden perusteisiin.

Käsiteltävä asiakokonaisuus. 1. Varallisuus oikeudet, oikeussubjektius ja oikeustoimien tekeminen. 2. Velvoitteiden syntymisen ja lakkaamisen perusteet. 3. Varallisuus oikeudet vaihdannassa. 4. Johdatus avioliitto- ja jäämistöoikeuteen.

Suoritustapa: luennot ja tentti, jossa suoritetaan myös teos **Kaisto Janne – Lohi Tapani: Johdatus varallisuus oikeuteen** (2008)

KÄYTÄNNÖN TAIDOT

Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)

Tavoite: Kurssin tarkoitus on lisätä opiskelijoiden valmiuksia työelämässä. Kurssilla laaditaan asiakirjoja oikeustapausten avulla. Kurssilla laaditaan useita asiakirjoja oikeuden eri aloilta.

Suoritustapa: L12 t + harjoitukset. Opintojaksosta ei määrätä arvosanaa. Hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa kurssilla sekä osallistumista kurssin ryhmittöihin/harjoituksiin.

Teologiset opinnot

YLEINEN TEOLOGIA

YLEISEN TEOLOGIAN PERUSOPINNOT YT100 (25 OP)

Yleisen teologian perusopintojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija Raamatun synnyn ja sen olennaisen sisällön problematiikkaan, kristillisen kirkon vaiheisiin sekä kristillistä uskoa ja etiikkaa koskevien käsitysten tutkimukseen. Opinnoissa tarkastellaan myös maailman muita uskontoja – erityisesti korkeauskontoja ja nykyajan uusia uskontoja – sekä niiden tieteellistä tutkimusta. Tavoitteena on lisäksi kristillisen seurakunnan toiminnan ja jumalanpalveluksen tunteminen sekä kirkon kasvatustoimintaan ja koulun uskontokasvatukseen perehtyminen.

Yleisen teologian perusopintojen opintokokonaisuus YT100 (25 op) koostuu opintojaksoista YT101–YT105. Opiskelija suorittaa jokaisesta viidestä oppiaineesta viiden opintopisteen jakson, johon sisältyvät sekä luennot (lähiopetuksessa) että kurssikirjallisuus.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto; sekä lähiettä verkko-opinnot, Hämeen kesäyliopisto, Päijät-Hämeen kesäyliopisto, Jyväskylän kesäyliopisto.

YT101 Eksegeetiikan perusteet (5 op)
YT102 Kirkkohistorian perusteet (5 op)
YT103 Systemaattisen teologian perusteet (5 op)
YT104 Käytännöllisen teologian perusteet (5 op)
YT105 Uskontotieteen perusteet (5 op)

Eksegeetiikan perusteet YT101 (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

1. ymmärtää raamatuntutkimuksen ja -tulkinnan ongelmia
2. osaa lukea yleistajuista eksegeettistä kirjallisuutta
3. osaa suhteuttaa eksegeettisen tutkimuksen muunlaiseen Raamatun käyttöön
4. tuntee Raamatun kirjojen sisältöä ja ymmärtää niiden aseman historiallisessa jatkumossa.

Suoritustavat: luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus.

Luennoille valmistaudutaan lukemalla eksegeetiikkaa koskeva artikkeli teoksesta A. Raunio – P. Luomanen (toim.) **Teologia. Johdatus tutkimukseen** (4. p.), s. 14–77.

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Sollamo R. (toim.) **Paimentolaisten uskonnosta kirkkolaitokseksi**. (kirjallisuuden lukeminen kannattaa aloittaa tästä teoksesta), **Kuula K.–Nissinen M.–Riekkinen W.**, Johdatus Raamattuun. (1. tai 2. p), Uro R.–Lehtipuu O. (toim.) **Nasaretilaisen historia**.

Kirkkohistorian perusteet YT102 (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kirkon historian eri aikajaksot ja osaa selittää niiden keskeiset sisällöt ja tärkeimmät vaikuttajat. Hän tunnistaa oman aikansa kristinuskon ilmenemis-muotojen historialliset juuret ja osaa verrata toisiinsa Suomen ja muun maailman kirkkojen kehitystä.

Suoritustavat: luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus.

Luennoille valmistaudutaan lukemalla kirkkohistorian artikkeli teoksesta A. Raunio – P. Luomanen (toim.) **Teologia. Johdatus tutkimukseen** (4. p.), s. 78–109.

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Heininen S.–Heikkilä M.**, Suomen kirkko-historia. Ahola & Antikainen & Salmesvuori (toim.), **Eevan tie alttarille**. Nainen kirkon historiassa. **Arffman K.**, Kristinuskon historia.

Systemaattisen teologian perusteet YT103 (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

1. ymmärtää, miten systemaattisen teologian lähestymistapa poikkeaa historiallisista tai empiirisistä lähestymistavoista
2. tuntee systemaattisen teologian käsitteitä ja ajattelutapoja
3. on saanut yleiskuvan teologianhistoriasta ja systemaattisteologisista oppiaineista.

Suoritustavat: luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus.

Luennoille valmistaudutaan lukemalla systemaattista teologiaa koskeva artikkeli teoksesta A. Raunio – P. Luomanen (toim.) **Teologia. Johdatus tutkimukseen** (4. p.), s. 110–155.

Ks. opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Pihkala J.** Uskoa tiedosta ja tietoa uskosta. Johdatus dogmatiikkaan. Metso P. – E. Ryökäs (toim.), Kirkkotiedon kirja. **Gassman G.–Hendrix S.** Johdatus luterilaiseen tunnustukseen.

Käytännöllisen teologian perusteet

YT104 (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

1. tuntee käytännöllisen teologian peruskäsitteitä kuten liturgia, homiletiikka, kirkkovuosi, kirkolliset toimitukset, kateketiikka, kirkkotaide
2. osaa tarkastella uskonnollista elämää ja toimintaa käytännöllisen teologian viitekehyksestä käsin
3. tuntee jumalanpalveluselämään, kirkkovuoteen, kirkkososiologiaan ja uskonnonpedagogiikkaan liittyvää tutkimusta
4. osaa hankkiutua käytännöllisen teologian lähteille (esim. Jumalanpalvelusten kirja ja Kirkollisten toimitusten kirja).

Suoritustavat: luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus.

Luennoille valmistaudutaan lukemalla käytännöllistä teologiaa koskeva artikkeli teoksesta A. Raunio – P. Luomanen (toim.) **Teologia. Johdatus tutkimukseen (4. p.)**, s. 187–217.

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Kotila H.**, Liturgian lähteillä (3. p.), A. Kallioniemi – J. Luodeslampi (toim.), **Uskonnonopetus uudella vuosituhannella**, s. 1–246, **P. Lempiäinen**, Pyhät ajat (5. p), Aalto K.–Esko M.–Virtaniemi M–P. (toim.), **Sielunhoidon käsikirja**, s. 14–104.

Uskontotieteen perusteet YT105 (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

1. ymmärtää uskontotieteen aseman tieteiden kentässä, erityisesti suhteessa teologiseen tutkimukseen sekä hahmottaa ymmärtävän ja selittävän uskontotieteen eron (tieteenfilosofinen ja tieteenhistoriallinen näkökulma)
2. tuntee uskontojen peruskäsitteet kansanuskonnoista korkeauskontoihin: šamanismi, magia, pyhä, riitti, myytti, uskonto
3. tuntee uskontofenomenologian, -psykologian ja -sosiologian tavat lähestyä uskontoa sekä näiden tutkimusalojen klassikkoja
4. tutustuu 'uskonnon' määrittelemisen problematiikkaan.

Perusopintojakson kirjallisuus antaa perustiedot tärkeimmistä maailmanuskonnoista. Luennot antavat metodisia valmiuksia kirjan ymmärtämiseen.

Suoritustavat: luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus.

Luennoille valmistaudutaan lukemalla uskontotiedettä koskeva artikkeli teoksesta A. Raunio – P. Luomanen (toim.) **Teologia. Johdatus tutkimukseen (4. p.)**, s. 156–186.

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Oppimateriaali: **N. Smart**, Uskontojen maailma.

YLEISEN TEOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op)

Yleisen teologian aineopinnot sisältävät viisi kirjatenttinä suoritettavaa 5 op:n laajuista aineopintojaksoa (YT201–YT205) sekä osallistumisen yleisen teologian seminaariin ja seminaarityön laatimisen jonkin teologisen oppiaineen alalta. Seminaarin (YT206) laajuus on yhteensä kymmenen (10) opintopistettä.

Aineopinnot 35 op koostuvat perinteisistä teologisista oppiaineista. Yhdessä perusopintojen kanssa (yht. 60 op) ne tuottavat opiskelijoille, joilla on aineenopettajan pätevyys, kelpoisuuden opettaa uskontoa peruskoulussa ja toisena opettavana aineena lukiossa (opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 10§:n sekä tämän asetuksen muuttamisesta annetun asetuksen (865/2005) 10§:n mukaan). Yleisen teologian aineopintojen opinto-oikeuden saamisen edellytyksenä on yleisen teologian perusopintojen suorittaminen vähintään arvosanalla hyvät tiedot (opintojaksojen painotettu keskiarvo vähintään 3/5).

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto: verkkoopinnot, Jyväskylän kesäyliopisto.

Yleisen teologian aineopinnot toteutetaan verkko-opintoina. Jaksot YT201–205 suoritetaan perinteisinä kirjatentteinä. Opintomaksuun sisältyy yksi kuukustelukerta opiskelijan valitsemalla verkkokurssin lähitenttipaikkakunnalla sekä uusintatentti Helsingissä. Seminaari YT206 toteutetaan verkon välityksellä. Lisätietoa suoritustavoista ja verkko-opiskelun laitevaatimuksista: www.avoin.helsinki.fi/

YT 201 Eksegetiikka (5 op)

YT 202 Kirkkohistoria (5 op)

YT 203 Systemaattinen teologia (5 op)

YT 204 Käytännöllinen teologia

YT 205 Uskontotiede

YT 206 Seminaari (10 op)

Eksegetiikka YT 201 (5 op)

Opiskelija syventää peruskurssilla oppimiaan eksegetiikan tietojaan ja taitojaan. Opintojakson suoritettuaan hän ymmärtää tieteellisen raamatuntutkimuksen perusteita ja Raamatun tekstien monivaiheisen synty- ja tulkintahistorian. Hän osaa vertailla toisiinsa Vanhan ja Uuden testamentin sekä apokryfikirjojen sisältöjä, niiden taustoja, synty- ja ajanhistoriaa. Hän osaa eritellä kristinuskon syntyyn vaikuttaneita tekijöitä.

Suoritustapa: kirjatentti + vapaaehtoisena kirjainttiin valmistava opintopiiri.

Kirjallisuus: T. Veijola, Dekalogi, L. Aejmelaeus, Kristinuskon synty. (2. uudistettu p.). R. Hakola ja J. Pakkala, Kristinuskon ja juutalaisuuden juuret: arkeologian näkökulmia. A. Huhtala – J. Kiilunen (toim.), **Urheä Judit, viisas Sirak**. Johdatus Vanhan testamentin apokryfikirjoihin.

Katso Jyväskylän kesäyliopiston suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Kirkkohistoria YT 202 (5 op)

Opintojakso syventää ja laajentaa kirkkohistorian perusopinnot.

Suoritustapa: kirjatentti + vapaaehtoisena kirjainttiin valmistava opintopiiri.

K. Arffman, Mitä oli luterilaisuus? Johdatus kadonneeseen eurooppalaiseen kristinuskon tulkintaa (4. p.). **S. Heininen**, Ihmistä suurempi. V. Mäkinen (toim.), **La-saruksesta leipäjonoihin**. A. Laitinen (toim.), **Kristin-usko Suomessa**.

Systemaattinen teologia YT 203 (5 op)

Aineopintojakson tavoitteena on syventää ja laajentaa perusopinnoissa saatua tietämystä kaikissa systemaattisteologisissa oppiaineissa, erityisesti ekumeniikan ja uskonnonfilosofian osalta.

Suoritustapa: kirjatentti + esse / referaatti, johon saadaan ohjeet opintopiirissä + vapaaehtoisena kirjatenttiin valmistava opintopiiri (McGrathin teos Kristillisen uskon perusteet suoritetaan opintopiirissä esseenä / referaattina ja muut teokset kirjatenttinä).

A. McGrath, Kristillisen uskon perusteet: Johdatus teologiaan. (2. tark. p.). **J. Pietarinen & S. Poutanen**, Etiikan teorioita. **R. Saarinen**, Johdatus ekumeniikkaan. T. Helenius, T. Koistinen & S. Pihlström (toim.), **Uskonnonfilosofia** (s. 7–120, 208–302, 354–371, 391–417).

Käytännöllinen teologia YT 204

Aineopintojakson tavoitteena on syventää ja laajentaa perusopinnoissa saatua tietämystä kaikissa käytännöllisen teologian oppiaineissa, erityisesti kirkkososiologian ja jumalanpalveluselämän osalta.

Suoritustapa: kirjatentti + vapaaehtoisena kirjainttiin valmistava opintopiiri.

Monikasvoinen kirkko. Suomen evankelis-luterilainen kirkko vuosina 2004–2007 [http://sakasti.evl.fi/sakasti.nsf/0/4D9073DDB9C38745C22576F20030A70E/\\$FILE/Monikasvoinen%20kirkko.pdf](http://sakasti.evl.fi/sakasti.nsf/0/4D9073DDB9C38745C22576F20030A70E/$FILE/Monikasvoinen%20kirkko.pdf). **P. Lempiäinen**, Pyhät toimitukset (4. p.), s. 11–249, 335–360. J. Jolkonen et al. (toim.), **Saarnan käsikirja**. H. Aaltonen et al. (toim.), **Rippikoulun käsikirja**. **J. Kiiski**, Sielunhoito.

Uskontotiede YT 205

Aineopintojakson tavoitteena on täydentää perusopinnoissa saatua tietämystä erityisesti nykyajan uskonnollisuuden osalta ja syventää opitua varsinkin uskontopsykologian ja tieteenfilosofisten kysymysten osalta.

Suoritustapa: kirjatentti + vapaaehtoisena kirjainttiin valmistava opintopiiri.

K. Ketola, Uskonnot Suomessa 2008, s. 190–353. T. Martikainen – T. Sakaranaho – M. Juntunen (toim.), **Islam Suomessa. Muslimit arjessa, mediassa ja yhteiskunnassa**. **Nils G. Holm**, Religionspsykologins grunder (4 p.). Ketola et al. (toim.), **Näköaloja uskontoon**, s. 54–127 (1. painoksen [1997] mukaan s. 55–127, eli Korkeen artikkeli ja Ketolan, Pesosen & Sjöblomin yhteisartikkeli).

Seminaari YT 206 (10 op)

Seminaarissa opiskelija:

1. oppii laatimaan määrällisen työn yhdestä rajatusta aihealueesta
2. tutustuu akateemiseen keskustelukulttuuriin
3. saa näkökulmia teologiseen tutkimukseen
4. oppii hahmottamaan tieteellisen kirjoittamisen periaatteita
5. saa syventävää näkökulmaa yhteen valitsemaansa teemaan
6. tutustuu johonkin teologiseen metodiin ja sen soveltamiseen.

Seminaari edellyttää intensiivistä työskentelyä.

Opiskelijan tulee miettiä etukäteen seminaarityön aihe. On suositeltavaa suorittaa seminaarityöhön lähinnä liittyvä YT200-jakso ennen seminaariin osallistumista.

Suoritustapa: seminaari 24 t + seminaarityö

Valtiotieteelliset opinnot

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämäncakatsomustieto (ET) on monitieteinen opintokokonaisuus, joka koostuu käytännöllisen ja teoreettisen filosofian, kasvatus- ja uskontotieteen sekä sosiaali- ja kulttuuriantropologian opinnoista.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto (22 op), Länsi-Suomen kesäyliopisto, Pori

ELÄMÄNKATSOMUSTIEDON PERUSOPINNOT (25 op)

Elämäncakatsomustiedon didaktiikan peruskurssi (3 op)

Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op)

Johdatus etiikkaan Kf131 (3 op)

Johdatus yhteiskuntafilosofiaan Kf132 (3 op)

Filosofian metodiopinnot Kf281 (1 op)

Johdatus tieto-oppin Fte140 (3 op)

Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op)

Elämäncakatsomustieto: antropologian perusteet (5 op)

Elämäncakatsomustiedon didaktiikan peruskurssi (3 op)

Opintojaksolla tarkastellaan suomalaisen katsumusopetuksen mallia, sen historiaa ja sitä koskevia säääöksiä esimerkiksi uskonnonvapauslakia, erityisesti elämäncakatsomustiedon näkökulmasta. Keskeisiä sisältöalueita ovat elämäncakatsomuksen rakentuminen, ihmisoikeus- ja kestävää kehitystä edistävä kasvatus sekä uskonnon moraali- ja katsumusopetus monikulttuurisessa yhteiskunnassa.

Suoritustapa: Luennot 20 t + harjoitukset 8 t + tentti, jossa tentitään kirjallisuus

Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op)

Tavoitteena on esitellä tieteellisen ajattelun keskeisiä periaatteita, tieteellisen argumentaation rakennetta ja pätevyyyden ehtoja, tieteellisen tiedon luonnetta ja tärkeimpiä tieteenfilosofisia koulukuntia. Lisäksi opintojaksolla perehdytään tärkeimpien yhteiskuntatieteellisten teorioiden filosofisiin sovelluksiin.

Suoritustapa: Joko a) luennot 30 tuntia ja tentti, jossa suoritetaan myös oheislukemisto tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentoihin liittyvä oheislukemisto ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan joko a tai b:

a) **Kiikeri M & Ylikoski P**, Tiede tutkimuskohteena: filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen sekä **Raatikainen P**, Ihmistieteet ja filosofia

b) **Chalmers A**, What is This Thing Called Science, 3. painos, luvut 1–9, 14–15 sekä **Fay B**, Contemporary Philosophy of Social Science.

Johdatus etiikkaan Kf131 (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: a) luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös oheislukemisto tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentoihin liittyvä oheislukemisto ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan: **Norman R.** The Moral Philosophers (2. painos), s. 1–156 ja **Schafer-Landau R**: The Fundamentals of Ethics.

Johdatus yhteiskuntafilosofiaan Kf132 (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yhteiskuntafilosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös oheislukemisto tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan **Christman, J**: Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction (2002)

Filosofian metodiopinnot Kf281 (1 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet tieteellisen esityksen laatimiseen.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Rosenberg J F**: The Practice of Philosophy (**Huom!** 3. uud. painos).

Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3 op)

Opintojaksolla käsitellään tiedon ja todellisuuden luonteeseen liittyviä kysymyksiä.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: suoritetaan joko kohta 1 tai 2. 1) **Lammenranta M.**, Tietoteoria 2) **Bonjour L.**, Epistemology: Classical problems and Responses

Uskontotieteen perusteet USH111 (4 op)

Kurssin tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden sekä teoreettisten lähtökohtien yleistuntemus. Kurssilla tarkastellaan uskontotieteen identiteettiä ja rajoja, uskonnon määrittelyä ja uskontotieteessä hyödynnettäviä teoreettisia näkökulmia. Kurssilla perehdytään esimerkkien kautta myös sekä suomalaiseseen että kansainväliseen tutkimuskenttään.

Suoritustapa: verkko-opinnot

Kirjallisuus: O. Fingerroos, M. Opas & T. Taira (toim.), **Uskonnon paikka** (s. 7–205).

Elämäkatsomustieto: antropologian perusteet (5 op)

Kurssin tavoitteena on johdattaa sosiaaliantropologian keskeisiin käsitteisiin, tieteenhaaran paikkaan ja menetelmiin muiden yhteiskuntatieteiden rinnalla sekä yhteiskuntien tarkasteluun kulttuurisesta näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Eriksen T.**, Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology)

EU-OPINTOKOKONAISUUS

EU-opintokokonaisuus on monitieteinen kokonaisuus, jonka tavoitteena on luoda opiskelijoille paremmat valmiudet toimia Euroopan unioniin liittyvissä työtehtävissä. Opintokokonaisuus valottaa Euroopan unionia usean eri tieteenalan näkökulmasta ja tarjoaa ajankohtaisen ja monipuolisen paketin EU:n ympärillä käytävään tiedelliseen keskusteluun.

EU-OPINTOKOKONAISUUDEN PERUSOPINNOT (25 op)

EU-opintokokonaisuuden perusopintoihin (25 op) kuuluu pakollisena kirjatenttinä suoritettava opintojakso EU1. Johdatus Euroopan integraatioon (3 op), joka aloittaa opintokokonaisuuden. Tämän lisäksi valitaan vähintään 22 op valinnaisista opinnoista. Tarkoituksena on, että opiskelija valitsee valinnaisissa opinnoissa kaksi temaattista kokonaisuutta seuraavista: I EU:n poliittiset haasteet, II Euroopan integraation historia, VI Eurooppalaisten kulttuurien ja alueiden tutkimus. Lisäksi valitaan kohdasta EU. vapaat opinnot opetusta vähintään (1 op) verran.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

EU1. Johdatus Euroopan integraatioon (3 op)
EU:N poliittiset haasteet (yleinen valtio-oppi):
EU3a. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (6 op)
EU3b. Euroopan Unionin tutkimus (4 op)
II Euroopan integraation historia (yhteiskuntahistoria):
EU4. Eurooppa, taloudelliset järjestelmät ja integraatio (6 op)
EU5. Euroopan poliittisen integraation historia (5 op)
VI Eurooppalaisten kulttuurien ja alueiden tutkimus (Eurooppalaisten alueiden ja -kulttuurien tutkimus):
EU12. Eurooppalaisuuden ideat (5 op)
EU14. Eurooppa ja muu maailma (5 op)
EUMUU. EU vapaat opinnot (1–2 op):
Vuosittain vaihtuvia kursseja, ks. tarkemmin verkkopalvelun opinto-ohjelmasta

Johdatus Euroopan integraatioon EU1. (3 op)

Opintojakso toimii johdatuksena EU:n rakenteisiin, käsitteisiin sekä politiikka-aloihin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Pakollinen kaikille EU-opintokokonaisuuden opiskelijoille, suositeltava suorittaa opintojen alussa.

Kirjallisuus: Michelle Cini and Nieves Perez-Solorzano Borraran (eds.): **European Union Politics**. Third Edition (Oxford University Press 2010). Aiemmat editiot eivät käy.

Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot EU3a. (6 op) (yleinen valtio-oppi)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä Euroopan integraatiota koskeviin teorioihin, EU:n merkittävempiin instituutioihin ja siihen, miten EU on vaikuttanut jäsenmaitensa poliittisiin järjestelmiin ja päätöksentekoon. Huomiota kiinnitetään myös eurooppalaisuuden historiaan, nykyhetken ristiriitoihin sekä tulevan kehityksen vaihtoehtoihin.

Suoritustapa: Työseminaarityyppinen luentosarja 24 t + seminaarialustus + luentotentti, jonka yhteydessä suoritetaan opintojakson kirjallisuus opettajan ilmoittamalla tavalla. Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa luennoilla.

Kirjallisuus: **Neill Nugent**: The Government and Politics of the European Union (2011: 7th edition); Teemu Palo-
saari ja Teija Tiilikainen (toim.): **Integraation teoria** (englanninkielinen vastine **Antje Wiener and Thomas Diez**: European Integration Theory (2009); Simon Bulmer & Christian Lequesne (toim.): **The Member States of the European Union**.

Euroopan Unionin tutkimus EU3b. (4 op) (yleinen valtio-oppi)

Opintojakson tavoitteena on tutustua monita-
soiseen Euroopan unionin päätöksentekoon ja eri päätöksentekoinstituutioihin sekä näitä koskeviin tutkimustapoihin ja teoreettisiin keskusteluihin. Lisäksi tarkastellaan eurooppalaistumista eli sitä, minkälaisia vaikutuksia Euroopan unionilla on jäsenmaihin ja miten tätä on teoreettisesti hahmotettu.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Kaksi seuraavista kirjoista: **Simon Hix and Bjørn Høyland**: The Political System of the European Union (3rd edition); Mette Eilstrup-Sangiovanni (ed.): **Debates on European Integration**. A Reader; Gary Marks and Marco Steenbergen (ed.): **European Integration and Political Conflict**; **Robert Ladrech**: Europeanization and National Politics; **Hagen Schulz-Forberg and Bo Stråth**: The Political History of European Integration: The Hypocrisy of Democracy-through-market. HUOM! Tämän kirjan voi valita vain, mikäli ei suorita sitä osana jaksoa EU5.

Eurooppa, taloudelliset järjestelmät ja integraatio EU4. (yhteiskuntahistoria) (6 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuva Euroopan taloudellisesta ja yhteiskunnallisesta ke-

hityksestä sekä erityisesti tutustuttaa Euroopan integraatioon taloudellisesta ja historiallisesta näkökulmasta. Opintojaksolla tutustutaan myös eri talousjärjestelmiin ja niiden historiallisiin juuriin. Lisäksi tarkastellaan pohjoismaiden taloudellista menestystä, pohjoismaista mallia sekä näiden pienten avointen talouksien kehitystä globalisaation ja taloudellisen integraation valossa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Derek Aldcroft & Anthony Sutcliffe**: Europe in the International Economy 1500 to 2000; **Barry Eichengreen**: The European Economy since 1945. Coordinated Capitalism and Beyond. 2007; S. Fellman, M. Iversen, H. Sjögren & L. Thue (eds.): **Creating Nordic Capitalism – The Development of a Competitive Periphery**, 2008 (luvut 1,2,5,8,11,14).

Euroopan poliittisen integraation historia EU5. (5 op) (yhteiskuntahistoria)

Opintojaksolla perehdytään Euroopan poliittisen integraation kehitykseen, instituutioihin sekä tärkeimpiin selitysmalleihin ja keskusteluky-
smyksiin 1940-luvulta 1990-luvulle.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Kuulustelua varten luetaan kolme teosta. Yksi kirjoista on pakollinen ja kaksi muuta opiskelija valitsee ilmoitetuista vaihtoehdoista. HUOM: kuulustelussa suoritetaan yksi kirja kustakin kohdasta. Kaikille yhteinen kirja: **Desmond Dinan**: Europe Recast. A History of European Union (2004)

Tämän lisäksi yksi seuraavista: **Juhana Aunesluoma**: Va-
paakaupan tiellä. Suomen kauppa- ja integraatiopolitiikka maailmansodista EU-aikaan (2011), [sivut 80–501] TAI **Geir Lundestad**: The United States and Western Europe since 1945: From "Empire" by Invitation to -Transatlantic Drift (2003) TAI **Hagen Schulz-Forberg and Bo Stråth**: The Political History of European Integration. The Hypocrisy of Democracy-through-Markets (2010) HUOM! Tämän kirjan voi valita vain, mikäli ei suorita sitä osana jaksoa EU3b. Sekä yksi seuraavista: **Milward, Alan S.**: The European Rescue of the Nation-State TAI **Moravcsik, Andrew**: The Choice of Europe.

Eurooppalaisuuden ideat EU12. (5 op)

(Eurooppalaisten alueiden ja kulttuurien tutkimus)

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot Eurooppa-tutkimuksesta. Opintojaksolla käsitellään tieteidenvälisen Eurooppa-tutkimuksen keskeisiä käsitteitä, historiallisia Euroopan ideoita ja eurooppalaisen identiteetin rakentamista.

Suoritustapa: a) Eurooppalaisia kysymyksiä luentokurssi 28 t + tentti + tehtäviä (5 op) tai b) kirjatentti (5 op)

Kirjallisuus: Luentokurssilla on opettajan ilmoittama materiaali.

Kirjatentin kirjallisuus: Valitaan kolme kirjaa seuraavista: **Heikki Mikkeli: Euroopan idea (1994) tai Europe as an Idea and an Identity (1998); Roberta Guerrina: Europe. History, Ideas, Ideologies (2002);** Anthony Pagden (ed.): **The Idea of Europe (2002);** Gerard Delanty & Chris Rumford: **Rethinking Europe (2005)**

Eurooppa ja muu maailma EU14. (5 op) **(Eurooppalaisten alueiden ja kulttuurien tutkimus)**

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot eurooppalaisten ja muun maanosien kulttuurien kohtaamisesta sekä jälkikolonialistisesta lähestymistavasta. Opintojaksolla pohditaan kulttuurien kohtaamistilanteita, Euroopan kolonialistista ja imperialistista perintöä sekä niiden vaikutusta eurooppalaiselle identiteetille.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Valitaan kolme seuraavista teoksista: Mikko Lehtonen & Olli Löytty (toim.): **Erlaisuus (2003);** Joel Kuortti, Mikko Lehtonen & Olli Löytty (toim.): **Kolonialismin jäljet (2007);** Iver B. Neumann: *Uses of the Other: 'The East' in European Identity Formation (1999);* **Anthony Pagden: Peoples and Empires (2001) tai Anthony Pagden: Peoples and Empires (2003);** Ronald Tiersky & John van Oudenaren (ed.): **European Foreign Policies: Does Europe Still Matter? (2010)**

EU vapaat opinnot EUMUU. (2 op):

Vuosittain vaihtuvia kursseja, ks. tarkemmin verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

FILOSOFIA

Filosofian opinnot perehdyttävät inhimilliseen ajatteluun ja sitä koskevaan tietoon. Opinnot tähtäävät systemaattisiin tietoihin filosofiasta itsenäisenä tieteenalana sekä harjaannuttavat filosofiseen analyysiin ja argumentaatioon.

FILOSOFIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnot antavat opiskelijoille yleiskuvan filosofiasta tieteenalana sekä sen keskeisimmistä osa-alueista ja historiasta. Helsingin yliopistossa filosofiaa voi opiskella kahdessa tie-

dekunnassa: valtiotieteellisessä tiedekunnassa käytännöllistä filosofiaa ja humanistisessa tiedekunnassa teoreettista filosofiaa. Käytännöllisellä filosofialla ja teoreettisella filosofialla on yhteiset perusopinnot.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

Johdatus filosofiaan ja sen historiaan Fte110/Kf125 (5 op)

Johdatus etiikkaan Kf131 (3 op)

Johdatus yhteiskuntafilosofiaan Kf132 (3 op)

Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op)

Johdatus kielifilosofiaan Fte120 (3 op)

Johdatus logiikkaan Fte170 (5 op)

Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3 op)

Johdatus filosofiaan ja sen historiaan **Fte110/Kf125 (5 op)**

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija perinteiseen filosofiseen problematiikkaan, filosofian eri osa-alueisiin ja keskeiseen filosofiseen erityiskäsitteistöön. Tavoitteena on myös luoda opiskelijalle kuva filosofian historian tärkeimmistä kausista ja ajatussuunnista, keskeisistä ajattelijoista ja heidän ongelmistaan.

Suoritustapa: Joko a) luennot 30–36 t + tentti, jossa suoritetaan myös luentojen oheislukemisto tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä oheislukemisto ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin tentitään **Sober E.** *Core Questions in Philosophy*, 5. painos.

Opintojakson järjestävät myös Mikkelin kesäyliopisto sekä Wellamo-opisto, Lahti.

Johdatus etiikkaan Kf131 (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: a) luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös oheislukemisto tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentoihin liittyvä oheislukemisto ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan: **Norman R.** *The Moral Philosophers* (2. painos), s. 1–156 ja **Schafer-Landau R.** *The Fundamentals of Ethics*.

Opintojakson järjestävät myös Mikkelin kesäyliopisto (k12), Länsi-Suomen kesäyliopisto, Rauma (k12), ja Wellamo-opisto, Lahti (k12)

Johdatus yhteiskuntafilosofiaan Kf132 (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yhteiskuntafilosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös oheislukemisto tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan **Christman, J.**: Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction (2002)

Johdatus tieteenfilosofiaan Fte160/Kf160 (3 op)

Tavoitteena on esitellä tieteellisen ajattelun keskeisiä periaatteita, tieteellisen argumentaation rakennetta ja pätevyyden ehtoja, tieteellisen tiedon luonnetta ja tärkeimpiä tieteenfilosofiaa koulukuntia. Lisäksi opintojaksolla perehdytään tärkeimpien yhteiskuntatieteellisten teorioiden filosofisiin sovelluksiin.

Suoritustapa: Joko a) luennot 30 tuntia ja tentti, jossa suoritetaan myös oheislukemisto tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentoihin liittyvä oheislukemisto ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan joko a tai b:

a) **Kiikeri M & Ylikoski P.** Tiede tutkimuskohteena: filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen sekä **Raatikainen P.** Ihmistieteet ja filosofia

b) **Chalmers A.** What is This Thing Called Science, 3. painos, luvut 1–9, 14–15 sekä **Fay B.** Contemporary Philosophy of Social Science.

Opintojakson järjestää myös Vantaan aikuisopisto

Johdatus kielifilosofiaan Fte120 (3 op)

Opintojaksolla käsitellään kielifilosofian peruskäsitteistöä, ongelmia ja ratkaisuyrityksiä.

Suoritustapa: Joko a) luennot 28 t + tentti, jossa suoritetaan myös oheislukemisto tai b) kirjatentti.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan **W. Lycan**, Philosophy of Language

Johdatus logiikkaan Fte170 (5 op)

Logiikka tarkoittaa oppia oikeasta ajattelusta tai pätevästä päättelystä. Kurssi tutustuttaa opiskelijat logiikan alkeisiin sekä harjaannuttaa logiikan ja joukko-opin käsitteiden käyttöä.

Suoritustapa: Luennot 36 t + harjoitukset 20 t + tentti

Johdatus tieto-oppiin Fte140 (3 op)

Opintojaksolla käsitellään tiedon ja todellisuuden luonteeseen liittyviä kysymyksiä.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: suoritetaan joko kohta 1 tai 2. 1) **Lammenranta M.**, Tietoteoria 2) **Bonjour L.**, Epistemology: Classical problems and Responses

JOHTAMISEN

SIVUAINEKOKONAISUUS

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

JOHTAMISEN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintokokonaisuuden kokonaismerkinnän saamiseksi opiskelijan on tullut suorittaa kaikki kokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot.

JOS111. Poliittinen näkökulma johtamiseen ja johtajuuteen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

JOS121. Yritysjohtamisen kehityslinjoja (yhteiskuntahistoria) (6 op)

JOS131. Johtaminen ja organisaatiopsykologia (sosiaalipsykologia) (6 op)

JOS141. JOS-perusopinnot kirjallisuuskoulu (yleinen valtio-oppi) (7 op) tai

JOS142. Vapaavalintaiset johtamis- ja johtajuusaihepiirit opinnot (7 op)

Poliittinen näkökulma johtamiseen ja johtajuuteen JOS111 (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Johtamisen tutkimuksessa ja käytännössä johtaminen (*management*) rakentuu johtajuudesta (*leadership*). Aiheen keskeisiin perspektiiveihin kuuluvat poliittiset näkökulmat. Perehtyneisyttä aihepiiriin tarvitsevat henkilöt, jotka toimivat alaisena, asiantuntijana, esimiehenä, johtajana (*manager*), esikuvallisena johtajuushahmona (*leader*), managerin tai leaderin avustajia

na tai aihepiirin tutkijana, journalistina, poliittisena aktivistina tai kehittäjänä. Opintojakso tukee johtamisen ja johtajuuden tutkimista, ymmärtämistä ja hallintaa poliittisissa liikkeissä, virallisissa valtiolaitoksissa, alemmanasteisissa poliittisissa muodostumissa, monikansallisissa ja muissa yrityksissä sekä järjestöissä. Tarkastelu kattaa globaali-, Euroopan unioni- ja maatason sekä sitä alemman hierarkiatason.

Suoritustapa: Pakollinen luentokurssi ja sen loppuksi kuulusteltava aineisto (2 op) sekä kirjaintentti (4 op) JOS-tentissä. Luentokurssin loppu-kuulustelussa suoritetaan sekä luentojen osuus että kirjallisuus.

Kirjallisuus: Masciulli, Joseph ym. (toim.): **The Ashgate Research Companion to Political Leadership**, 2009; **Machiavelli, Niccolò**: sekä Ruhtinas että osoitettiin osin Valtiolaisia mietelmiä tai **Michels, Robert**: Puoluelaitos nykyajan demokratiassa (teoksen voi suorittaa myös alkukielessä saksaksi tai englannin tai ruotsin kielisenä käännöksenä); **Pollitt, Christopher & Bouckaert, Geert**: Public Management Reform: A Comparative Analysis – New Public Management, Governance, and the Neo-Weberian State, 2011.

Yritysjohtamisen kehityslinjoja JOS121 (yhteiskuntahistoria) (6 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on yleiskuva yritysten ja niiden toimintaympäristön muutoksesta ja sen yhteydestä yritysten johtamisen kehitykseen teollistumisen alkuajoina tähän päivään. Tarkastelun kohteena ovat erityisesti yritysten kasvu ja kansainvälistyminen, sekä johdon professionalisoituminen, yritysorganisaatioiden muutos ja yritysten yhteiskuntasuhteiden kehitys.

Suoritustapa: Kirjaintentti

Kirjallisuus: **Cassis: Big Business**. The European Experience in the Twentieth Century; **Jones, Geoffrey**: Multinationals and Global Capitalism. From the Nineteenth to the Twenty First Century; **Boyce, Gordon & Ville, Simon**: The Development of Modern Business. Palgrave 2002; **Susanna Fellman**: Kohti uljasta maailmaa? – Suomen johtajakoulutuksen kehitys. Historiallinen aikakauskirja 2001 vol. 99 no. 2, 145–156; **Anna Kuokkanen ja Hannele Seeck**: Ihmissuhdekoulukunnan pioneerit Suomessa. Historiallinen aikakauskirja 2008 no 4, s. 402–417; [englanniksi tentti-ville edelliset kaksi artikkelia korvaa: **Susanna Fellman** (2001): The Professionalisation of Management in Finland – The Case of the Manufacturing Sector, 1900–1975. Scandinavian Economic History Review vol. 49, no. 3. 2001.]

Johtaminen ja organisaatiopsykologia (sosiaalipsykologia) JOS131 (6 op)

Opintojaksolla tutustutaan johtamiseen ja muutamisiin muihin keskeisiin organisaatiopsykologian aihealueisiin. Haslamin ym. teoksessa tarkastellaan johtajuutta sosiaalisen identiteetin lähestymistavan näkökulmasta, joka on yksi keskeisimpiä sosiaalipsykologian teoreettisia lähestymistapoja. Lähestymistapa tarjoaa uuden ja relevantin näkökulman johtajuuteen. Organin ym. teoksessa pureudutaan kattavasti organisaatiokansalaikäyttäytymiseen organisaatiopsykologian tutkimuskohteena. Folgerin ja Cropanzanon teoksessa käsitellään organisatorista oikeudenmukaisuutta eri teorioiden näkökulmasta ja sovelletaan tutkimusta organisatoriseen käyttäytymiseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä ja kuvata keskeisimpiä organisaatiopsykologian ilmiöitä. Lisäksi opiskelija osaa eritellä erilaisia teoreettisia lähestymistapoja, joiden näkökulmasta näitä ilmiöitä tarkastellaan sekä soveltaa opittuja tietoja organisatorisen käyttäytymisen tarkasteluun.

Suoritustapa: Luento- ja seminaarikurssi tai kirjaintentti

Kirjallisuus: **Folger Robert & Cropanzano Russell**: Organizational Justice and Human Resource Management (1998); **Haslam Aleksander, Reicher Stephen & Platow Michael**: The New Psychology of Leadership. Identity, Influence and Power (2011); **Organ Dennis, Podsakoff Philip & MacKenzie Scott**: Organizational Citizenship Behavior: Its Nature, Antecedents, and Consequences (2006).

Edellisten pakollisten JOS-perusopintojaksojen lisäksi opiskelijan on suoritettava 7 op jollakin seuraavista vaihtoehtoisista tavoista. Huom. Opiskelija voi suorittaa mainitut 7 op tai osan niistä vain opintojaksoilla, joita hän ei käytä hyväkseen muissa kuin JOS-opinnoissaan. Vaihtoehtoiset JOS-perusopintojaksot ovat seuraavat:

JOS-perusopintojen kirjallisuuskulustelu JOS141 (yleinen valtio-oppi) (7 op)

Kirjallisuuskulustelun kirjallisuus: Yksi seuraavista: **Sennett Richard**: Työn uusi järjestys, **Sennett Richard**: Corrosion of Character tai **Sennett Richard**: När karaktären krackelar: människan i den nya ekonomin sekä **Frame J. Davidson**: Project Management Competence: Build-

ding Key Skills for Individuals, Teams, and Organizations ja **Politt Christopher**: The Essential Public Manager ja **Hofstede Geert & Hofstede Gert Jan**: Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival (Rev. and exp. 2nd ed. 2005)

Vapaavalintaiset johtamis- ja johtajuusaihepiirin opinnot JOS142 (7 op)

Vapaavalintaisiin opintoihin voidaan hyväksyä yliopistotasoisia johtamisen alaan kuuluvia opintoja, joita ei ole sisällytetty aikaisempaan tutkintoon tai opintokokonaisuuteen.

Vastuu muiden opintojen vastaavuuden arvioinnista ja mahdollisesta hyväksymisestä on JOS-koordinaatiota hoitavalla taholla. Avoin yliopisto vastaa omalta osaltaan vastaavuuksien arvioinnista ja hyväksymisestä.

JOHTAMISEN AINEOPINNOT (35 op)

Opintokokonaisuuden kokonaismerkinnän saamiseksi opiskelijan on tullut suorittaa kaikki kokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot.

JOS211. Jälkimoderni johtaminen ja johtajuus (yleinen valtio-oppi) (8 op)

JOS221. Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (viestintä) (8 op)

JOS231. Organisaatioiden ja palveluiden johtaminen (HEGOM) (8 op)

JOS241. JOS-aineopintojen kirjallisuuskoulustelu (yleinen valtio-oppi) (0–11 op) tai

JOS142. Vapaavalintaiset johtamis- ja johtajuusaihepiirin opinnot (0–11 op)

Jälkimoderni johtaminen ja johtajuus

JOS211 (yleinen valtio-oppi) (8 op)

Jakso pyrkii antamaan opiskelijoille ajankohtaisia näkökulmia johtajuuteen. Pääpaino on jälkimodernin ja jälkistrukturalistisen johtamis- ja johtajuustutkimuksen esittelyssä ja sen soveluksista niin julkisten kuin yksityisten organisaatioiden tutkimuksessa.

Suoritustapa: Luentokurssi ja kirjatentti

Kirjallisuus: **Alvesson, Mats & Willmott, Hugh**: Making Sense of Management: A Critical Introduction, 2011; **Boje, D. & Denney, D.**: Managing in the Postmodern World: America's Revolution Against Exploitation 2. p., 2008; Czarniawska, Barbara: A Theory of Organizing, 2009; Artikkelikokoelma Moodlessa.

Johtajuus ja asiantuntijaviestintä JOS221. (viestintä) (8 op)

Tavoitteena on perehdyttää viestinnän tutkimukseen sekä johtamisen ja viestinnän keskinäissuhteisiin erilaisissa organisaatioissa.

Suoritustapa: Luentokurssi ja kirjatentti tai essee.

Kirjallisuus: **Heath Robert L**: Management of Corporate Communication; **Morgan Gareth**: Images of Organization; **Weick K E**: Making Sense of the Organization.

Organisaatioiden ja palveluiden johtaminen JOS231. (HEGOM) (8 op)

Opintojakso tuo kirjallisuuden ja luentojen avulla esille organisaatioiden sisäiset rakenteet ja järjestäytymisen. Opetuksessa käsiteltävänä tapauksena on yliopisto. Jakson perusteella opiskelija ymmärtää palvelujen tuottamisen lähtökohdat ja tukipalvelujen toteuttamisen vaihtoehdot. Näin opiskelija hallitsee palvelujen tuottamisen vaihtoehdot korkeakouluympäristössä.

Suoritustapa: pakollinen luentokurssi, jonka lisäksi suoritetaan jakson kirjallisuus kirjallisuuskoulustelussa.

Kirjallisuus: **Pfeffer, Jeffrey & Salancik, Gerald**. The External Control of Organizations: A Resource Dependence Perspective. (Paperback: Stanford 2003); Artikkelikokoelma, saatavilla Moodlessa.

Edellisten pakollisten JOS-aineopintojaksojen lisäksi opiskelijan on suoritettava 11 op jollakin seuraavista vaihtoehtoisista tavoista. Huom. Opiskelija voi suorittaa mainitut 11 op tai osan niistä vain opintojaksoilla, joita hän ei käytä hyväkseen muissa kuin JOS-opinnoissaan. Vaihtoehtoiset JOS-aineopintojaksot ovat seuraavat:

JOS-aineopintojen kirjallisuuskoulustelu JOS241. (yleinen valtio-oppi) (0–11 op)

Tavoitteena on antaa yleiskuva yritysten ja niiden johtamisen muutoksista teollistumisen alkua ajoista nykyaikaan asti. Tarkastelun kohteina ovat erityisesti yritysten kasvu ja kansainvälistyminen, johtamis- ja organisaatiomallien kehitys, johdon professionalisoituminen sekä yritysten yhteiskuntasuhteiden muutokset. Nämä kysymykset asetetaan myös osaksi laajempaa taoudellista ja yhteiskunnallista kehitystä.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Brown, Andrew:** Organisational Culture (2nd ed.); **Mintzberg, Henry, Ahlstrand, Bruce & Lampel, Joseph:** Strategy Safari: The Complete Guide through the Wilds of Strategic Management (myös nimellä Strategy Safari: A Guided Tour through the Wilds of Strategic Management) tai **Geoff Mulgan:** The Art of Public Strategy, Mobilizing Power and Knowledge for the Common Good; **Lawler, Edward E. III:** Treat People Right! How Organizations and Individuals Can Propel Each Other into a Virtuous Spiral of Success; **Schein, Edgar:** Process Consultation Revisited: Building the Helping Relationship; **Tiihonen, Seppo:** Ministeriön johtaminen [englanninkielinen vaihtoehto: Making Public Services Management Critical (1. edition, 2009) **Graeme Currie, Jackie Ford, Nancy Harding, Mark Learmonth (toim.)**].

Vapaavalintaiset johtamis- ja johtajuusaihepiirin opinnot JOS242. (7 op)

Vapaavalintaisiin opintoihin voidaan hyväksyä yliopistotasoisia johtamisen alaan kuuluvia opintoja, joita ei ole sisällytetty aikaisempaan tutkintoon tai opintokokonaisuuteen.

Vastuu muiden opintojen vastaavuuden arvioinnista ja mahdollisesta hyväksymisestä on JOS-koordinaatiota hoitavalla taholla. Avoin yliopisto vastaa omalta osaltaan vastaavuuksien arvioinnista ja hyväksymisestä.

KEHITYSMAATUTKIMUS

Kehitysmaatutkimuksen ominaispiirteitä ovat ongelmakeskeisyys, näkökulmien moninaisuus ja monitieteisyys. Kehitysmaatutkimuksen pyrkimyksenä on kehitysmaiden ongelmien ymmärtäminen ja selittäminen ja ratkaisumahdollisuuksien etsiminen niihin. Monitieteisenä kehitysmaatutkimus hyödyntää ja yhdistää useiden tieteenalojen – erityisesti yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden teorioita ja menetelmiä.

KEHITYSMAATUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnot tutustuttavat kansainväliseen kehityskeskusteluun ja käytäntöön sekä kehityksen tutkimuksessa tarvittaviin käsitteisiin ja teoreettisiin työvälineisiin.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto. Opinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Ks suoritustavat opinto-ohjelmista: www.helsinki.fi/avoin

-
- 101. Kehitysmaatutkimuksen johdantojakso (5 op)
 - 103. Kehitysajattelun perusteet (5 op)
 - 104. Kehitysmaatutkimuksen yhteiskuntateolliset perusteet (5 op)
 - 105. Kehityspolitiikka ja kehitysyhteistyö (5 op)
- Valitaan seuraavista yksi opintojakso:
- 206. Globaalihistoria (5 op) **tai**
 - 206. Lasten asema ja oikeudet kehitysmaissa (5 op)
-

Kehitysmaatutkimuksen johdantojakso

101. (5 op)

Johdantojakso perehdyttää opiskelijan nykypäivän kehitysongelmiin ja kehitysmaatutkimuksen perusteisiin ja -käsitteisiin. Jakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa tärkeimmät kehitysongelmat ja -trendit ja ymmärtää kuinka kehitysmaatutkimus lähestyy niitä.

Suoritustapa: Luennot 28 t + luentopäiväkirja (2 op) + kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus: Koponen, Lanki, Kervinen (toim.) **Kehitysmaatutkimus: Johdatusta perusteisiin.** Gaudeamus 2007.

Kehitysajattelun perusteet 103. (5 op)

Tämän kurssin jälkeen opiskelija hallitsee keskeiset kehitysteoriat. Hän ymmärtää kehitysajattelun ja teorioiden syntyä osana länsimaista yhteiskuntakeskustelua ja sen myöhempiä laajentumista ja monipuolistumista.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentopäiväkirja (2 op) + verkkotentti (3 op)

Kirjallisuus: Kaksi kohtaa seuraavista: 1. **Connell, R.,** Southern Theory; 2. **Greig A., Hulme D. & Turner M.,** Challenging Global Inequality; 3. **Hettne, B.,** Thinking about development + **Hettne, B.,** The development of development theory. Acta Sociologica 26, 3/4: 1983, 247–266.; 4. **McEwan, C.,** Postcolonialism and Development; 5. **Payne, A. & Phillips, N.,** Development; 6. **Peet, R. & Hartwick, E.,** Theories of Development (2. edition); 7. **Rist G.,** History of Development

Kehitysmaatutkimuksen yhteiskunta-tieteelliset perusteet 104. (5 op)

Tämän jakson jälkeen opiskelija osaa yhteiskuntatieteen keskeiset käsitteet, teoriat ja lähestymistavat, joiden avulla hän pystyy tunnistamaan kehitysmaiden yhteiskunta-analysissä tarvittavat keskeiset toimijat, rakenteet ja niiden väliset suhteet.

Suoritustapa: Luennot 12 t + luentopäiväkirja (1 op) + verkkotentti (4 op)

Kirjallisuus: **Alasuutari, Pertti:** Yhteiskuntateoria ja inhimillinen todellisuus; **May, Tim ja Powell, Jason:** Situating Social Theory.

Kehityspolitiikka ja kehitysyhteistyö 105. (5 op)

Jakson suoritettuaan opiskelija tuntee nykyisen kansainvälisen, EU:n ja Suomen kehityspolitiikan päälinjat ja ymmärtää millaisessa prosessissa ne ovat muodostuneet.

Suoritustapa: Luennot 20 t + luentotentti (2 op) + kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus: **JOKO A)** kaksi kohdista 1–4: 1. **Mosse, D.** Cultivating Development; 2. **Gibson C.C., K. Andersson, E. Ostrom ja S. Shivakumar:** The Samaritan's Dilemma: The Political Economy of Development Aid; 3. **Fforde, A.:** Coping with Facts ; 4. **De Haan, A.:** How the Aid Industry Works
TAI B) yksi kohdista 5–6: 5. **Riddell, R.:** Does Foreign Aid Really Work?; 6. **Wade R.:** Governing the Market
SEKÄ yksi kohdista 7–9: 7. **Ha-Joon Chang:** Kicking Away the Ladder ja Douglas Irwinin arvostelu EH.NET:ssä; 8. **Collier, P.:** The Bottom Billion; 9. **MacGinty R. ja A. Williams:** Conflict and Development.

Gloaalihistoria 206. (5 op)

Jaksolla paneudutaan kehitykseen historialliseen ja globaalina ilmiönä. Tavoitteena on osoittaa kuinka maailman eri osien yhteydet ovat pitkässä historiallisessa perspektiivissä tiivistyneet ja voimistuneet ja kuinka kansainvälinen eriarvoisuus ja nykyiset kehittyneet maat ja kehitysmaat ovat syntyneet ja muodostuneet.

Historia-ainesta käsitellään sekä globalisatiokeskustelun että empiirisen historiantutkimuksen perspektiivistä. Jaksolla jäljitetään maailman eri osien omaehtoista kehitystä ja niiden välisten yhteyksien syntyä ja voimistumista:

kaukokauppareittien muodostumista, maailmanuskontojen leviämistä ja tautien historiaa. Eri tyistä huomiota kiinnitetään eurooppalaiseen siirtomaavaltaan ja sen merkitykseen kolmannen maailman kehitykselle. Kehityksen ajatus nähdään jaksolla jatkumona siirtomaakaudelta nykypäivään.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Jared Diamond:** Tykit, taudit ja teräs (Guns, Germs and Steel) (2 op)
Artikkelit 3 kpl = (1 op) (Artikkelien lukemiseen tarvitaan kevyttunnukset)

Goldstone, Jack A: 'The Rise of the West – or Not? A Revision to Socio-Economic History'. Sociological Theory, 2000, pp. 175–194 [löytyy e-lehdistä]; **O'Brien Patrick:** European Economic Development: The Contribution of the Periphery', Economic History Review, 35 (1982), 1–18 [löytyy e-lehdistä]; **O'Brien, P.K.:** 'Intercontinental Trade and the Development of the Third World since the Industrial Revolution', Journal of World History, 8, 1 (1997), 75–133 [löytyy e-lehdistä]; Allen & Thomas (eds.): **Poverty and Development into the 21st Century**, ss. 217–342. (2 op).

Lasten asema ja oikeudet kehitysmaissa 206. (5 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijat lasten oikeuksien tematiikkaan kehitysmaiden kontekstissa. Tavoitteena on, että opiskelijat ymmärtävät kehitysmaissa elävien lasten ja nuorten elinolojen moninaisuutta. Kurssilla pyritään hahmottamaan, millaisia lasten asemaan koskevia haasteita kansainvälisessä kehityskeskustelussa on pidetty keskeisinä ja millä tavoin eri toimijat pyrkivät vastaamaan haasteisiin. Tavoitteena on edistää kriittistä ja analyttistä suhtautumista kehitysmaissa elävien lasten erilaisiin elämänoloihin. Lisäksi tarkoituksena on, että opiskelijat saavat hyvät perustiedot muutamista teemaattisista kehitykseen ja lapsuuteen liittyvistä kysymyksistä.

Suoritustapa: Luentokurssi ja essee

Kirjallisuus: artikkelikokoelma ilmoitetaan myöhemmin.

2. KEHITYSMAATUTKIMUKSEN AINEOPINNOT (35 op)

Kehitysmaatutkimuksen aineopinnot pyritään järjestämään lukuvuoden aikana siten, että opinnot alkavat kevätlukukaudella 2012.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto. Opinnot järjestetään verkko-opintoina.

Aineopintokokonaisuus sisältää seuraavat opintojaksot:

201 Globaalit prosessit (5 op)

202 Ympäristö ja kehitys (5 op)

203 Kehitysmaiden yhteiskuntarealityteetit (5 op)

204 Sukupuoli ja kehitys (5 op)

206 Valinnaisia aineopintoja (15 op)

Mikäli jakso 204 Sukupuoli ja kehitys on sisällytetty perusopintoihin, voi aineopinnoissa korvata jakson valinnaisilla aineopinnoilla.

201 Globaalit prosessit (5 op)

Jakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää kehityskysymyksiä monitasoisina ja moniäänisinä ilmiöinä globalisoituvassa maailmassa. Hän pystyy analysoimaan globalisaation monimuotoisuutta ja syy-seuraussuhteita kehityksissä.

Suoritustapa: ks. verkkopalvelun opinto-ohjelma

Kirjallisuus: suoritetaan yhdessä verkkotentissä: **Scholte J.** Globalization: A critical introduction; **Nederveen Pieterse, J.** Globalization and culture: Global mélange.

202 Ympäristö ja kehitys (5 op)

Jakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää kehitysmaiden ympäristökysymyksiä useiden eri toimijoiden ja yhteiskunnallisten tasojen toimintakenttänä. Hän pystyy analysoimaan ympäristökysymyksiä sekä materiaalsiin resursseihin että symbolisiin merkitysjärjestelmiin kiinnittyvinä kysymyksinä.

Suoritustapa: ks. verkkopalvelun opinto-ohjelma

Kirjallisuus: suoritetaan yhdessä verkkotentissä: **Peet-Robbins-Watts**: Global political ecology; sekä toinen seuraavista: Zimmerer K (toim) **Globalization & new geographies of conservation** tai Carruthers D (toim) **Environmental justice in Latin America**.

203 Kehitysmaiden yhteiskuntarealityteetit (5 op)

Kurssin käytyään opiskelija tuntee kehitysmaiden yhteiskuntien keskinäisen erilaisuuden ja niiden väliset ja sisäiset eriarvoisuudet ja kykenee ymmärtämään ja tarkastelemaan kriittisesti erilaisuuteen ja eriarvoisuuteen johtavia syitä ja niiden ilmenemistä maiden arkielämässä.

Suoritustapa: ks. verkkopalvelun opinto-ohjelma

Kirjallisuus: Yhteensä kaksi kirjaa (kumpikin kirja eri ryhmästä) tentitään yhdessä.

Afriikka:

Englund, H. Prisoners of freedom. Human rights and the African poor ; **Finnström, S.** Living with Bad Surroundings: War, History, and Everyday Moments in Northern Uganda ; **Hart, Gillian:** Disabling Globalization. Places of Power in Post-Apartheid South Africa ; **Simone, A M:** For the City Yet to Come: Changing African Life in Four Cities

Latinalainen Amerikka:

Foweraker J, T Landman, and N Harvey: Governing Latin America ; **Brysk A:** From Tribal Village to Global Village: Indian Rights and International Relations in Latin America ; **Van Cott D L:** From Movements to Parties in Latin America: The Evolution of Ethnic Politics

Latinalaista Amerikkaa koskevan kirjallisuuden voi poikkeuksellisesti lukuvuonna 2011–2012 korvata kursilla Nicaragua ja kehitysyhteistyö jos kurssi järjestetään (järjestävä taho Latinalaisen Amerikan tutkimus, Humanistinen tiedekunta) Jos kyseistä suoritustapaa halutaan käyttää pyydetään opiskelijaa olemaan yhteydessä Kehityskaatutkimuksen amanuenssiin (Mari Lauri) viim. 25.1.2012.

Aasia:

Li, T M: The Will to Improve: Governmentality, Development, and the Practice of Politics ; **Liechty M :** Suitably Modern: Making Middle Class Culture in a New Consumer Society ; **Ganguly-Scrase R :** Global Issues, Local Contexts: The Rabi Das of West Bengal .

204 Sukupuoli ja kehitys (5 op)

Kurssin jälkeen opiskelijalla on valmiuksia tarkastella kriittisesti sukupuolen merkitystä erilaisissa kehitysjärjestelmien suuntauksissa ja käytännön kehitysyhteistyössä sekä ymmärtää sukupuolijärjestelmien moninaisuutta kehityksissä. Jakso käsittelee sukupuolittutkimuksen peruskäsitteitä, naiset ja kehitys -ajattelun eri vaihteita, väestöpolitiikkaa sekä sukupuolikielisyystä kansainvälisessä kehitysyhteistyössä.

Suoritustapa: ks. verkkopalvelun opinto-ohjelma

Kirjallisuus: opettajan osoittama materiaali.

206 Valinnaisia aineopintoja (15 op):

Ks. verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

NUORISOTUTKIMUS

Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupuolipolitiikka (5 op)

Kymmenen tutkijan vierailuluentosarjaan perustuva taustatekstien ja äänitiedostojen kokonaisuus muodostaa perustan verkkokurssille. Kurssin punaisena lankana on kysymys poliittisen sukupolven monimielisestä käsitteestä, sen olemassaolosta ja sukupuolipolitiikan muodoista. Samalla valottuvat myöhäismodernin demokratian, globalisaation, monikulttuurisuuden ja kollektiivisen osallistumisen eroosiotehtävät ja mahdollisuudet.

Suoritustapa: Kurssin aikana osallistutaan kolmen tehtävän avulla ryhmäkeskusteluun aiheen ongelmista. Opettaja osallistuu aktiivisesti keskusteluun. Tehtävien lisäksi suoritetaan kotikoneella kirjatentti verkon välityksellä. Kirjat ovat käytettävissä vastaustilanteessa. Verkkokurssi korvaa nuorisotutkimuksen perusopinnot P4. Valinnaiset kurssit -osioista (5 op).

Kirjallisuus: Kirjatentissä suoritettavat teokset 3 op: Semi Purhonen, Tommi Hoikkala & J. P. Roos (toim.): **Kenen sukupolveen kuulut? Suurten ikäluokkien tarina**; TAI **Semi Purhonen**: Sukupolvien ongelma. Tutkielma sukupolven käsitteestä, sukupolvitietoisudesta ja suurista ikäluokista; **Matti Virtanen**: Fennomanian perilliset. Poliittiset traditiot ja sukupolvien dynamiikka.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Verkko-opinnot

SOCIALPOLITIK

Grundstudierna i socialpolitik

Se sidan 146

SOCIALPSYKOLOGI OCH PSYKOLOGI

Grundstudierna i socialpsykologi och psykologi

Se sidan 147

SOCIALT ARBETE

Grundstudierna i socialt arbete

Se sidan 148

SOCIOLOGY

Nordic Minorities (5 ects)

See english lessons, page 152

SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIA

SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopintojen tavoitteena on tuntea antropologian peruskäsitteitä, keskeisiä tutkimusongelmia ja suhdetta muihin ihmisiin ja yhteiskuntaa tutkiviin tieteenaloihin.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)

102. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantoseminaari (4 op)

103. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria (8 op)

104. Antropologian keskeiset suuntaukset (8 op)

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 101. (5 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee sosiaali- ja kulttuuriantropologian peruskäsitteet ja ymmärtää, millaisia kulttuurin ja yhteiskunnan ilmiöitä antropologiassa tutkitaan.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti.

Katso verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantoseminaari 102. (4 op)

Johdantoseminaarin käytyään opiskelija hallitsee antropologian keskeistä sanastoa, etnografisen tekstin lukemista ja antropologisen kirjoittamisen konventioita.

Suoritustapa: Seminaari 24 t + kirjallisia töitä

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria 103. (8 op)

Oppihistoria käsittelee antropologian eriytymistä filosofiasta ja yhteiskuntateoriasta omaksi tieteenalakseen. Kurssin käytyään opiskelijat kykenevät tunnistamaan antropologian tutkimusongelmien ja teoreettisten näkökulmien yhteyksiä kristilliseen kosmologiaan, valistusajatteluun sekä moderniin, luonnontieteelliseen ja humanistiseen käsitykseen inhimillisestä tiedosta.

Suoritustapa: Luennot 24 t + kirjallisia töitä. Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä.

Antropologian keskeiset suuntaukset 104. (8 op)

Kurssin aiheena on 1900-luvun antropologian tutkimushistoria ja siinä esiintyvät tavat lähestyä yhteiskuntaa ja kulttuuria antropologian yleisinä tutkimuskohteina.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + kirjallisia töitä tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Basso, K.:** Wisdom Sits in Places; **Firth, R.:** We, the Tikopia; **Mauss, M.:** Seasonal Variations of the Eskimo; **Sahlins, M.:** Tribesmen

SOSIAALIPSYKOLOGIA

SOSIAALIPSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnot kokonaisuuden osaamistavoite: Opiskelija osaa kuvata sosiaalipsykologian peruskäsitteet, keskeiset ongelmanasettelut ja yleisemmin käytetyt tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa antaa esimerkkejä siitä, miten teorioita voidaan soveltaa käytännön tilanteisiin. Lisäksi opiskelija osaa kuvata sosiaalipsykologiassa käytettäviä keskeisiä tutkimusmenetelmiä ja niiden yhteyttä erilaisiin lähestymistapoihin.

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto.

Sosiaalipsykologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin.

SP101 Sosiaalipsykologian johdanto (5 op)
SP102 Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä I (5 op)
SP103 Sosiaalinen kognitio, asenteet ja käyttäytymisen muutos I (5 op)
SP104 Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen I (5 op)
SP105 Sosiaalinen kehitys, emotiot ja minuus I (5 op)

Sosiaalipsykologian johdanto SP101 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata sosiaalipsykologian peruskäsitteet, keskeiset ongelmanasettelut ja yleisemmin käytetyt tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa antaa esimerkkejä tutkimuksesta, joka koskee sosiaalisia kognitioita, arvoja, asenteita, vuorovaikutusta, ryhmäprosesseja sekä persoonallisuuden ja identiteetin sosiaalisia kehitysehtoja. Lisäksi opiskelija osaa nimetä sosiaalipsykologian eri lähestymistavat.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus.

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Helkama K., Myllyniemi R., Liebkind K.:** Johdatus sosiaalipsykologiaan. ruots. Socialpsykologi – en introduktion (n. 300 s.)

Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä I SP102 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä peruskurssia laajemmin sosiaalisen identiteetin, sosiaalisen vaikutamisen ja ennakkoluuloisuuden käsitteet ja näiden taustalla olevien teorioiden keskeiset teesit. Opiskelija osaa myös esitellä laajasti keskeisiä ryhmien sisäisiä (mm. ryhmän kehitysvaiheet ja johtajuus) ja välisiä (mm. sisäryhmäsuosinta ja ulkoryhmäsyrintä) prosesseja ja niitä selittäviä teoreettisia malleja. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa antaa esimerkkejä tutkimustiedon käytöstä ryhmien välisten konfliktien ehkäisyssä.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tehtäviä ja tentti tai b) Kirjatentti (5 op).

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Hewstone, Stroebe & Jonas**: The introduction to social psychology (2008 4 ed. Luvut 11–14 n. 100 s.); **Brown, R**: Prejudice. Its social psychology (2010 2. ed n. 280 s.); Liebkinder, K (toim.) **Monikulttuurinen Suomi** (2000, n. 170 s.)

Sosiaalinen kognitio, asenteet ja käyttäytymisen muutos I SP103 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata kognitioon, asenteisiin ja sekä käyttäytymisen muuttamiseen liittyviä peruskäsitteitä sekä määritellä keskeiset teoriat, kuten sosiaalinen oppimisen teoria, suunnittelun toiminnan teorian ja itsesäätelyteorian.

Suoritustapa: a) Luennot 15 t + esse + tentti tai b) Kirjatentti (5 op).

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Erwin P**: Asenteet ja niihin vaikuttaminen (engl. Attitudes and persuasion n. 180 s.); **Hinton P**: Stereotypes, cognition and culture. (200 s.); Baumeister (Ed.): **The self in social psychology**, luvut 14 (Bandura A), 15 (Carver C & Scheier M), s. 281–316; **Bohner G. Dickel N** (2011): Attitudes and attitude change. Annual Review of Psychology, 62, s. 391–417; **Baumeister & Vohs** (2007). Self-Regulation, Ego Depletion, and Motivation. Social and Personality Psychology Compass 1/1 s. 115–128.

Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen I SP104 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata todellisuuden sosiaalisen rakentumisen perusteet peruskurssia laajemmin ja tuntee tämän tutkimusalan suuntaukset, erityisesti sosiaalisten representaatioiden teorian ja asenteiden rakentumisen tutkimuksen. Opiskelija osaa nimetä klassikot. Hän osaa kuvata sosiaalisen representaatioiden lähestymistavassa käytettäviä menetelmiä ja kykenee antamaan esimerkkejä tutkimustiedon käytöstä arkielämän ja yhteiskunnan ilmiöiden tarkastelussa.

Suoritustapa: a) Verkkolukupiiri + tehtäviä (3 op) + verkkotentti (2 op) tai b) Kirjatentti (5 op).

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Deaux K & Philogène G (toim.) (2001): **Representation of the social. Bridging theoretical traditions**

(luvut 2, 4, 6, 7, 8, 10, 16, 19); **Bauer M.W & Gaskell G** (1999): Towards a paradigm for the study of social representations. Journal for the Theory of Social Behaviour 29, 2 187–201. Löytyy e-lehtenä; **Pyysiäinen J** (2010): Co-constructing a virtuous ingroup attitude? Text and Talk 2010. Löytyy e-lehtenä; Vesala K.M & Rantanen T (2007): **Laadullinen asennetutkimus: lähtökohtia, periaatteita, mahdollisuuksia**. Teoksessa Vesala K.M & Rantanen T (toim.) **Argumentaatio ja tulkinta. Laadullisen asennetutkimuksen lähestymistapa** (s. 11–62); **Suoninen E, Pirttilä-Backman A-M, Lahikainen A.R & Ahokas M** (2010). Arjen sosiaalipsykologiaa. (Suonisen ja Pirttilä-Backman luvut 2, 3 & 6); Hänninen V, Partanen J & Ylijoki O (toim.): **Sosiaalipsykologian suunnannäyttäjät** (luvut Moscovici, Gergen, Billig, Goffman, Bateson, Harre).

Sosiaalinen kehitys, emootiot ja minuus I SP105 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata keskeisiä käsitteitä ja teorioita, jotka liittyvät kiintymykseen ja minuuden muodostumiseen, tunteiden ja niiden säätelyn kehitykseen, aggressiivisuuteen, arvoihin, oikeudenmukaisuuteen ja moraaliin. Hän osaa myös kuvata näiden aiheiden tutkimiseen käytettäviä menetelmiä, sekä osaa antaa esimerkkejä opitun soveltamisesta käytännön tilanteisiin.

Suoritustapa: Kirjatentti.

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Parke & Glarke-Stewart** (2011): Social development. Hoboken: John Wiley & Sons Inc. (sivut 1–425); **Helkama** (2009): Moraalipsykologia: hyvän ja pahan tällä puolen.

SOSIAALIPSYKOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op)

Aineopintokokonaisuuden osaamistavoite: Opiskelija osaa suhteuttaa toisiinsa ja arvioida kriittisesti sosiaalipsykologian keskeisiä teorioita ja lähestymistapoja ja niiden historiallisia juuria. Opiskelija osaa myös arvioida teorioiden eroja ja yhtäläisyyksiä eri tutkimusalueilla.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

SP202 Metodologian työpaja (6 op)
SP205 Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä II (5 op)
SP206 Sosiaalinen kognitio, asenteet ja käyttäytymisen muutos II (5 op)
SP207 Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen II (5 op)
SP208 Sosiaalinen kehitys, emootiot ja minuus II (5 op)
SP209 Sosiaalipsykologian vapaavalintaiset aiheopinnot (9 op)

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopintojen tutkintovaatimuksia.

Edeltävät opinnot: Sosiaalipsykologian perusopinnot

Metodologian työpaja SP202 (6 op)

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa sosiaalipsykologian keskeiset tutkimusmenetelmät ja osaa vertailla eri tutkimusmenetelmien käyttötarkoitusta, taustaolettamuksia, sekä eri menetelmillä saatujen tulosten luonnetta. Opiskelija osaa suhteuttaa kysymyksenasettelultaan ja lähestymistavoiltaan erilaisia tutkimusesimerkkejä, jotka edustavat sekä perus- että soveltavaa, kokeellista ja kvasikokeellista, kvalitatiivista ja kvantitatiivista tutkimusta. Hän oppii esittelemään tieteellisen tutkimuksen kulkua ja tuloksia sekä opponoimaan muiden esittelyjä.

Suoritustapa: a) Alkukuulustelu (2 op) + Metodologian työpaja (4 op) tai b) Kirjatentti (6 op)

Kirjallisuus:

Alkukuulustelun kirjallisuus (2 op): **Milgram, S.** Obedience to Authority; **Goffman, E.** Presentation of Self in Everyday Life.

Kirjatentti (6 op): **Milgram, S.** Obedience to Authority; **Goffman, E.** Presentation of Self in Everyday Life; Breakwell, G (ed.): **Doing Social Psychology Research**

Sosiaalinen identiteetti ja sosiaalinen vuorovaikutus ryhmissä ja ryhmien välillä II SP205 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson käytyään opiskelija osaa suhteuttaa toisiinsa ja arvioida kriittisesti erilaisia tutkimusalueeseen liittyviä teorioita ja lähestymistapoja sekä niihin perustuviin tutkimusten tuloksia. Opiskelija oppii vertailemaan eri lähestymistavoissa käytettäviä tut-

kimusmenetelmiä ja osaa arvioida niiden soveltuvuutta eri tutkimuskysymyksiin. Lisäksi opiskelija osaa eritellä sosiaalipsykologian eri tutkimusperinteisiin ja lähestymistapoihin kytkeytyviä tutkimuskysymyksiä esimerkiksi sosiaalisen identiteetin, enemmistö-vähemmistösuhteiden, kulttuuriryhmien välisten suhteiden, sosiaalisen vaikuttamisen tai johtajuuden tutkimusalueilla.

Suoritustapa: a) Luento- ja seminaarikurssi (3 op) + kirjatentti (2 op) tai b) Kirjatentti (5 op)

Kirjallisuus: Nelson, T D (Ed) (2009): **Handbook of Prejudice, Stereotyping and Discrimination**. New York: Psychology Press, (luvut 5 ja 19); Brown & Gaertner (Eds) (2001): **Blackwell handbook of Social Psychology: Intergroup process** (luvut 2, 15, 18); **Ellemers, N., Spears, R. & Doosje, B.** (2002): Self and Social Identity, Annual Review of Psychology, 53, 161-186; **Hewstone, M., Rubin, M. & Willis, H.** (2002): Intergroup Bias, Annual Review of Psychology, 53 575-604; **Verkuyten, M** (2005): The Social Psychology of Ethnic Identity; **Nijstad, P** (2009): Group performance (luvut 1-9)

Sosiaalinen kognitio, asenteet ja käyttäytymisen muutos II SP206 (5 op)

Osaamistavoite: Opiskelija syventää tietoaan sosiaalisesta kognitiosta, asenteista ja käyttäytymisen muuttamisesta opiskelemalla ajankohdaisia tutkimusartikkeleita, jotka ovat luonteeltaan sekä teoreettisia että soveltavia. Opiskelija osaa suhteuttaa toisiinsa implisiittisten ja eksplisiittisten lähestymistapojen eroja asenteiden, niiden muutoksen ja toimintaan liittyvissä teorioissa. Tämän lisäksi opiskelija tietää opintojakson suoritettuaan miten tutkimusalaan liittyviä käsitteitä käytetään tutkimuksessa sekä miten sosiaalipsykologista tietoa voidaan soveltaa sosiaalisten kognitioiden, asenteiden ja käyttäytymisen muuttamisessa.

Suoritustapa: a) Kollokvio 15 t + suullinen esitys + harjoitustyö (5 op) tai b) Kirjatentti (5 op)

Kirjallisuus: **Fishbein M & Ajzen I** (2010). Predicting and Changing Behavior: The Reasoned Action Approach. Psychology Press (450s); **Schwarz N** (2007): Attitude construction: evaluation in context Social Cognition, 25, 638-656. (20s); **Eagly & Chaiken** (2007): The advantages of an inclusive definition of attitudes. Social Cognition, 25, 638-656; Higgins ET & Kruglanski AW (eds.): **Motivational Science: Social and Personality Perspectives (Key Readings in Social Psychology)**, luvut 11, 15 ja 22 (55s); Gawronski B & Payne K (eds.) (2010). **Handbook of Implicit Social Cognition: Measurement, The-**

ory, and Applications, luku 1; Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The 'what' and 'why' of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11, 227–268.

Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen II SP207 (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakson käytyään opiskelija osaa vertailla ja suhteuttaa toisiinsa todellisuuden sosiaalisen rakentumisen erilaisia lähestymistapoja ja tutkimusmenetelmiä. Lisäksi hän osaa arvioida niitä kriittisesti ja suhteuttaa niitä muihin sosiaalipsykologian teorioihin. Opiskelija oppii myös vertailemaan ja soveltamaan alan teorioiden keskeisiä käsitteitä arkielämän ja yhteiskunnan ilmiöihin.

Suoritustapa: a) Kollokvio (5 op) tai b) Kirjtentti (5 op)

Kirjallisuus: Billig, M (1987): Arguing and thinking (n. 250 s.); Augoustinos, M Walker, I & Donaghue, N (2006): Social cognition. An intergrated introduction (2nd edition). (n. 307 s.).

Sosiaalinen kehitys, emotiot ja minuus II SP208 (5 op)

Suoritustapa: Kirjatementti

Kirjallisuus: Baumeister, R. F. (Ed.). (1999). **Key readings in social psychology: Self in social psychology**. Philadelphia: Taylor & Francis. (sivut 1–84 ja 337–367); Parrott, W. G.(Ed.). (2000). **Key readings in social psychology: Emotions in social psychology**. Philadelphia, PA: Psychology Press. (362 sivua); Nucci, L (Ed.). (2005). **Conflict, contradiction, and contrarian elements in moral development and education**. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates (LEA). (223 sivua).

Sosiaalipsykologian vapaavalintaiset aineopinnot SP209 (9 op)

Osaamistavoite: Opiskelija on opintojakson suoritettuaan syvällisemmin perehtynyt joihinkin keskeisiin ja ajankohtaisiin sosiaalipsykologian teoreettisiin tai soveltaviin kysymyksiin.

Suoritustapa: Seminaari 6 op + kirjatementti 3 op

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin.

SOSIAALITYÖ

Sosiaalityö on sekä tutkimusala että useista erilaisista käytännöistä koostuva ammattiala. Nykyisin se on itsenäinen oppi- ja tutkimusala. Helsingin yliopiston sosiaalityön opetuksessa painottuvat kaupunkisosiaalityön kysymykset. Kiinnostuksen kohteena ovat kansalaisuus ja ihmisyyden globalisoituvassa maailmassa. Sosiaalityössä tutkitaan ihmisten toiminnan ja jokapäiväisen selviytymisen edellytyksiä, arkielämän jatkuvuuksia ja katkoksia, sosiaalialan ammatteja ja instituutioita sekä alan monimuotoista vapaaehtoistoimintaa. Tavallisia analyysin kohteita ovat esimerkiksi yhteisöt, perheet, ihmisen eri ikävaiheet ja niihin liittyvät arjen kysymykset, yksilöiden muuttuvat identiteetit, sosiaalialan historia ja koulutus sekä sosiaalipalvelujen ja -työn arviointi.

Sosiaalityö on soveltava tutkimusala, jolla sovellettavat ajattelutavat nojaavat yhteiskunnallisia ilmiöitä, sosiaalisia ongelmia ja ihmisten hyvinvointia sekä myös kestävästä kehitystä koskeviin teorioihin, käsityksiin ja tulkintoihin. Sosiaalityön tiedepohja on näin ollen monialainen ja se rakentuu pääasiassa yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisten teorioiden perustalle.

SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 op)

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto/Vantaa *, Espoon kaupungin työväenopisto *, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto *, Mäntsälän kansalaisopisto *, Salon kansalaisopisto *

S1 Sosiaalityön johdantokurssi 10 op

S2 Sosiaalityön yhteiskunnallinen ja sosiaalipoliittinen toimintaympäristö 5 op

S3 Auttamisen lähtökohdat (Käytäntö 1) 5 op

S4 Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset 5 op

Sosiaalityön johdantokurssi S1 (10 op)

Kurssilla tutustutaan sosiaalityön keskeisiin käsitteisiin, sosiaalityöhön tieteenä ja tutkimusalanä sekä akateemisena ammattialana. Luennoilla käsitellään sosiaalityön tieteenalan ja ammatillisuuden historiallisia juuria, sosiaalityön ihmiskäsitystä sekä arvosidonnaisuutta ja ammattietiikkaa. Kurssin käytyään opiskelijalla on monipuolinen käsitys sosiaalityön tieteellisestä ja ammatillisesta paikasta sekä sosiaalityön yhteiskunnallisesta, kansallisesta ja kansainvälisestä toimintaympäristä.

töstä. Johdantokurssi antaa opiskelijalle valmiuksia sosiaalityön käytännöllisten valmiuksien, teoreettis-analyttisen ajattelun sekä tutkimuksellisten valmiuksien opiskelemiseen yliopistossa.

Suoritustapa:

Lähiopetus: Luennot 24 t, kirjallisuustentti, reflektiopäiväkirja ja essee

Monimuoto-opetus: Lähiopetuspäivä ja opintopiirityöskentely 6 kertaa (2x45 min/kerta), luentotalenteiden kuuntelu, tutustumiskäynnit, oppimispäiväkirja ja kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus:

Ife J: Human rights and social work: Towards Rights-Based Practice. Cambridge Univ Pr, 2008

Juhila K: Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat. Vastapaino, 2006

Raunio K: Olennainen sosiaalityössä. Gaudeamus, 2011.

Sosiaalityön yhteiskunnallinen ja sosiaalipoliittinen toimintaympäristö s2 (5 op)

Kurssi antaa sosiaalityön opiskelijalle perustiedot sosiaalityön yhteiskunnallisesta toimintaympäristöstä sekä palvelujärjestelmästä, jossa sosiaalityöntekijät erityisesti julkisella sektorilla työskentelevät. Kurssin suoritettuaan opiskelija tunnistaa sosiaalityön yhteiskuntapoliittisen paikan kansallisten, suprakansallisten (EU) ja kansainvälisten tendenssien ja instituutioiden kokonaisuudessa. Kurssin aikana opiskelija tutustuu siihen sosiaalipoliittiseen kenttään, jossa sosiaalityötä toteutetaan.

Suoritustapa: Lähiopetus: 14 t luentoa, oppimistehtävä ja kirjallisuuskuulustelu (3 teosta)

Monimuoto-opetus: Opintopiirityöskentely 2 kertaa (2x45 min/kerta), luentotalenteiden kuuntelu, verkkokeskustelu, oppimistehtävä ja kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: Opiskelija valitsee 3 kirjaa kirjallisuuskuulusteluun.

Koskiahio B: Hyvinvointipalvelujen tavaratalossa (Teos on sähköisessä muodossa luettavissa Helka-kortilla Helsingin yliopiston intranetissä)

Palola E: Näkökulmia eurooppalaiseen sosiaalipolitiikkaan: malli, väestö, resurssit ja kommunikaatio

Saari J: Yksinäisten yhteiskunta

Sen A: Identiteetti ja väkivalta (Teos on saatavilla myös englanniksi ja ruotsiksi.)

Vaarama M, Moisio P, Karvonen S (toim.): **Suomalaisten**

hyvinvointi 2010. Helsinki: Terveysten ja hyvinvoinnin laitos. Löytyy pdf-versiona: <http://www.thl.fi/thl-client/pdfs/8cec7cec-5cf3-4209-ba7a-0334ecdb6e1d> (teos suoritetaan oppimistehtävän yhteydessä)

Auttamisen lähtökohdat (Käytäntö 1) s3 (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy sosiaalialan yhteiskunnalliseen tehtävään ja auttamisen lähtökohtiin. Kurssilla tutustutaan auttamis- ja neuvontatyöhön sekä sosiaalityön erilaisiin kohdeilmioihin arjen näkökulmasta.

Opintojakson viitekehyksenä on humanistinen ihmiskäsitys.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kohdata neuvonta-apua tarvitsevan kansalaisen tasa-arvoisessa ja osallisuutta tukevassa vuorovaikutuksessa
- ymmärtää julkisen ja kansalaistoiminnan eroja ja yhtäläisyyksiä
- osaa hahmottaa yhteisö- ja sosiaalityön merkityksen sosiaalityön toimintamuotojen kokonaisuudessa
- on tutustunut johonkin sosiaalityön kohdeilmioon
- on saanut tutustua itseensä auttajana ja tukijana.

Suoritustapa: Lähiopetus: Luentoja 14 t, tutustumiskäyntejä (valinnainen), kaksi välitehtävää, essee ja kirjallisuuskuulustelu

Monimuoto-opetus: Opintopiirityöskentely 2 kertaa (2x45 min), luentotalenteiden kuuntelu, 4 ennakkotehtävää, essee ja kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Freire P:** Sorrettujen pedagogiikka. Vastapaino, 2005; **Saari J:** Yksinäisten yhteiskunta. WSOYpro, 2010; **Puuronen V:** Rasistinen Suomi. Gaudeamus, 2011

Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset s4 (5 op)

Kurssi antaa sosiaalityön opiskelijalle perustietoa sosiaalityön tutkimuksellisista aikalaieskusteluista sekä uusimmasta tieteellisestä tutkimuksesta. Opintojakson aikana opiskelija tutustuu sosiaalityön kannalta keskeisiin (psyko)sosiaalisiin kysymyksiin ja sosiaalisiin ongelmiin. Kurssin kuullaessa opiskelija syventää tietämystään sosiaalityön humanistisesta ihmiskäsityksestä sekä toimijuuden käsitteestä (agency). Ongelmien ratkaisuyrityksiin opiskelija tutustuu perehtymällä suomalaisen sosiaalityön tutkimukseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää argumentoidun tiedon merkityksen ongelmien ratkaisuja etsittäessä. Hän harjaantuu erittelemään myös tiedon ja asenteiden välistä suhdetta kirjoittamalla esseen lukemastaan kirjallisuudesta.

Suoritustapa: Lähiopetus: Luentoja 18 t, essee ja kirjallisuuskäytöstä (Rauhala teoksesta ilmoitetut sivut)

Monimuoto-opetus: Opintopiirityöskentely 3 kertaa (2x45 min/kerta), luentotallenteiden kuuntelu, verkkokeskustelu, lähiovetuspäivä ja essee

Kirjallisuus: **Rauhala L:** Henkinen ihminen (ss. 67–298)

Opiskelija valitsee esseetä varten **2 teosta** alla olevasta listasta:

Angelin A: Den dubbla vanmaktens logik. En studie om långvarig arbetslöshet och socialbidragtagande bland unga vuxna

Anis M: Sosiaalityö ja maahanmuuttajat

Eskonen I: Perheväkivalta lasten kertomana. Miten ja mitä lapset kertovat terapeutisissa ryhmässä perheväkivallasta?

Granfelt R: Kertomuksia naisten kodittomuudesta

Honkasalo V: Tyttöjen kesken. Monikulttuurisuus ja sukupuoli tasa-arvo nuorisotyössä

Keskinen S: Perheammattilaiset ja väkivaltatyön risitiriidat

Laitinen M: Häväistyt ruumiit, rikotut mielet. Tutkimus lapsina läheissuhteissa seksuaalisesti hyväksikäytettyjen naisten ja miesten elämästä

Petrelus P: Sukupuoli ja subjektiivisuus sosiaalityössä: tulkintoja naistyöntekijöiden muistoista

Virokannas E: Normaalin rajan molemmilla puolilla: tutkimus huumehoitoyksiköiden nuorten identiteettien rakentumisesta

Väyrynen S: Usvametsän neidot.

SOSIAALITYÖN AINEOPINNOT (35 op)

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

S7 Elämäntietojen moninaisuus ja vuorovaikutuksen osaaminen 15 op

S7a Vuorovaikutusseminaari 6 op

S7b Lastensuojelun perusteet 3 op

S7c Valinnainen erityisalakurssi 6 op

S8 Sosiaaliturva ja hyvinvointi 3 op

S9 Sosiaalioikeus 5 op

S10 Sosiaalityön teoriat 6 op

S11 Asiakastyön taidot (Käytäntö 2) 6 op

Elämäntietojen moninaisuus ja vuorovaikutuksen osaaminen S7 (15 op)

Tavoitteena on antaa valmiuksia eettisesti sensitiiviseen ja ihmisoikeuksiin sitoutuvaan vuorovaikutustyöhön taustaltaan erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija on tietoinen elämäntilanteiden ja elämäntietojen moninaisuudesta, hahmottaa ihmisten väliseen vuorovaikutukseen vaikuttavia tekijöitä sekä kykenee tunnistamaan ja refleктоimaan omaa toimintaansa.

Vuorovaikutusseminaari S7a (6 op)

Opintojaksolla käsitellään sosiaalityöntekijöiden ja asiakkaiden välisiä sekä eri ammattilaisien keskinäisiä vuorovaikutustilanteita empiirisen tutkimuksen pohjalta. Opintojaksolla pohditaan työskentelyä erilaisten ihmisten kanssa ja syvennetään ihmisoikeusnäkökulmaa marginaalisissa asemissa olevien ihmisten kohtaamisissa.

Suoritustapa: Ennakkotehtävä, kirjallisuus, verkkokeskustelu, seminaarit, pienryhmätyöskentely, ryhmätentti tai tentti

Kirjallisuus: Hall C & Juhila K & Parton N & Pösö T (toim.): **Constructing Clienthood in Social Work and Human Services**. Jessica Kingsley Publishers, 2003.

Hankamäki J: Dialoginen filosofia. Teoria, metodi ja politiikka. Yliopistopaino 2004.

Lisäksi ryhmäkohtainen kirjallisuus, joka selviää kurssilla.

Lastensuojelun perusteet S7b (3 op)

Opintojakson tavoitteena on tarjota opiskelijalle yleiskäsitys lastensuojelusta lainsäädännön, ammatillisen toiminnan sekä asiakkaan näkökulmista. Lastensuojelulain asettamien ammatillisten velvoitteiden lisäksi opintojaksolla käsitellään lasten suojelemisen näkökulmia lasten oikeuksien ja osallisuuden sekä perheen ja vanhemmuuden näkökulmista.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee lastensuojelun keskeiset periaatteet, tunnistaa lastensuojelun eettisiä jännitteitä sekä tuntee lastensuojelun yleisimpiä työmenetelmiä.

Suoritustapa: ilmoitetaan myöhemmin

Kirjallisuus: Bardy M (toim.): **Lastensuojelun ytimissä** Lastensuojelulaki www.finlex.fi

Valinnainen erityisalakurssi s7c (6 op)

Opintojakson aikana syvennyttään yhteen tematiikkaan koskien erilaisia elämänkulkuja ja -tilanteita. Vaihtoehtoiset kurssit voivat käsitellä mm. päihdetematiikkaa, yhteisöjä, mielenterveysongelmia, väkivaltaa, monikulttuurisuutta, seksuaalisuutta, vammaisuutta tai vanhuutta.

Suoritustapa: riippuu opiskelijan valitsemasta kurssista

Kirjallisuus: riippuu opiskelijan valitsemasta kurssista

Sosiaaliturva ja hyvinvointi s8 (3 op)

Opintojakson kirjallisuuden avulla opiskelija tutustuu sosiaalipalveluiden ja toimeentuloturvan järjestelmiin ja saa käsityksen sosiaaliturvan kehittämisen päälinjoista Suomessa ja Euroopassa. Kirjallisuuden lukemalla opiskelija tutustuu myös suomalaisten hyvinvoinnin tilaan ja hyvinvointieroihin ja sitä koskevaan tutkimukseen.

Suoritustapa: verkkokeskustelu ja tentti

Kirjallisuus: Ahola P & Arajärvi P & Kananoja A (toim.): **Yhteiset vai ostetut? Sosiaalipalvelut hyvinvoinnin ja osallisuuden tuottajina**. Kalevi Sorsa säätiön julkaisu- ja 5/2010.

Kangas O & Ritakallio V-M: Köyhyyden mittaustavat, sosiaaliturvan riittävyys ja köyhyyden yleisyys Suomessa. Sosiaali- ja terveysturvan selosteita 61/2008. Helsinki: Kelan tutkimusosasto. <https://helda.helsinki.fi/handle/10250/3426>; Hämäläinen U, Kangas O (toim.): **Perhepiirissä**. Helsinki: Kelan tutkimusosasto 2010; **Taylor-Gooby P:** Reframing Social Citizenship. Oxford University Press 2010.

Sosiaalioikeus s9 (5 op)

Opintojaksolla käsitellään suomalaisen sosiaalioikeuden kehittymistä, sisältöjä ja sovellustapoja. Kurssin käytyään opiskelijalla on perustiedot sosiaalioikeudellisesta sääntelystä ja sen soveltamisesta, asiakkaan asemasta ja oikeuksista sekä perus- ja ihmisoikeuksien suhteesta sosiaalioikeudelliseen päätöksentekoon.

Suoritustapa: ilmoitetaan myöhemmin

Kirjallisuus: **Tuori K:** Sosiaalioikeus. WSOYpro, 2008.

Sosiaalityön teoriat s10 (6 op)

Opintojakson kuluessa opiskelija tutustuu sosiaalityön teorioihin ja niiden perusteisiin sekä

eroavuuksiin. Opintojakso antaa opiskelijalle teoreettis-analyttisiä taitoja sekä harjaannuttaa havaitsemaan ja ymmärtämään käsitteellisten menetelmien merkityksen sosiaalityön asiantuntijuudessa. Teorioihin tutustuminen ohjaa opiskelijaa jäsentämään sosiaalityön ammatillista toimintaa harkittujen ja julkilausuttujen käsitteellisten valintojen perustalta.

Suoritustapa: Ennakkotehtävä, kirjallisuus, verkkokeskustelut, luentoseminaarit sekä ryhmätentti tai tentti

Kirjallisuus: Mäntysaari M & Pohjola A & Pösö T (toim.): **Sosiaalityö ja teoria**. PS-kustannus, 2009; **Saaristo K & Jokinen K:** Sosiologia. WSOY, 2010.

Lisäksi yksi seuraavista:

Adams R & Dominelli L & Payne M: Critical Practice in Social Work. ; **Gray M & Webb S A.:** Social work Theories and Methods; **Healy K:** Social Work Practices. Contemporary Perspectives on Change; **Julkunen R:** Sukupuolen järjestykset ja tasa-arvon paradoksit.

Asiakastyön taidot (Käytäntö 2) s11 (6 op)

Opiskelija perehtyy sosiaalityön ammattikäytäntöihin. Viitekehyksenä tässä opintojaksolla on yksilökohtainen psykososiaalinen työ. Opiskelija harjaantuu asiakkaan kohtaamiseen ja osaa arvioida omaa toimintaansa siinä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- on harjoitellut asiakkaan kohtaamista ammattilaisena dialogisessa vuorovaikutuksessa
- osaa tehdä asiakkaan sosiaalisen tilanteen kartoituksen ja sen pohjalta arvion
- on saanut peruskäsityksen sosiaalityön dokumentoinnista.
- on tietoinen omien lähtökohtiensa kulttuurisidonnaisuudesta sekä oman persoonan, asenteiden ja arvojen merkityksestä vuorovaikutustilanteissa
- tiedostaa eettiset ja valtaan liittyvät kysymykset sekä niiden tuomat jännitteet sosiaalityössä
- on saanut omakohtaisen käsityksen asiakastyön menetelmistä ja niiden taustateorioista
- on harjaantunut reflektomaan omaa ja toisen työskentelyä.

Suoritustapa: Suoritetaan käytännön toimipisteissä. Opintojaksoon kuuluu pienryhmä- ja seminaarityöskentelyä sekä kirjallisia tehtäviä.

Kirjallisuus: **Mönkkönen K:** Vuorovaikutus. Dialoginen asiakastyö; **Särkelä A:** Välttäminen ammattina; **Ruch G**

& Turney D & Ward A: Relationship based social work. Getting to the Heart of Practice; **Asiakastyön dokumentointi sosiaalihuollossa. Opastusta asiakastyön käyttöön ja kirjaamiseen** Linkki: [http://www.sosiaaliportti.fi/File/d3b4745-56c5-482d-900f-f3de0dca1861/\(Asiakasty%C3%B6n_dokumentointi_091110\).pdf](http://www.sosiaaliportti.fi/File/d3b4745-56c5-482d-900f-f3de0dca1861/(Asiakasty%C3%B6n_dokumentointi_091110).pdf) tai www.tikesos.fi --> aineistot --> selvitykset ; **Coulshed V, Orme V:** Social Work Practice. An Introduction. Uusin painos; **Egan G:** A Skilled Helper: a Systematic Approach to Effective Helping; Jokinen A ja Juhila K (toim.): **Sosiaalityö aikuisten parissa; Koski-Jännes A & Riittinen L & Saarnio P:** Kohti muutosta. Motivointimenetelmiä päihde- ja käyttäytymisongelmiin; **Kääriäinen A:** Lastensuojelun sosiaalityö asiakirjoina. Dokumentoinnin ja tiedonmuodostuksen dynamiikka; Milner & O' Byrne: Assessment in Social Work. Uusin painos; **Rostila I:** Taivoitlähtöinen sosiaalityö; **Laitinen ja Pohjola:** Asiakkuus sosiaalityössä ; Lastensuojelu ; **Ervast S-A ja Tu lensalo H:** Sosiaalityötä lapsen kanssa. Kokemuksia lapsikeskeisen tilanearvion kehittämisessä ; **Möller S:** Sattumista suunnitelmallisuuteen Lasten elämäntilanteen kartoitus lastensuojelussa. Pesäpuu ry Opas ja käsikirjat 1/2004; **Colton M, Sanders R and Williams M:** An introduction to Working with Children – a Guide for Social Workers. New York: Palgrave; **Fridh B & Norman G:** Att utreda när barn far illa. En handbok om barnavårdutredningas i socialtjänsten. Växjö: Gothia.

SOSIOLOGIA

SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Oletko kiinnostunut yhteiskunnasta, sen rakenteista ja erilaisista ilmiöistä? Tarvitsetko työssäsi taitoa hankkia ja analysoida yhteiskunnallista tietoa? Sosiologia on yleinen yhteiskuntatiede, jonka tutkimuskohteet vaihtelevat kokonaisia yhteiskuntia kuvaavista rakenteellisista seikoista in-tiimeihin sosiaaliin suhteisiin ja kulttuurisiin ilmiöihin. Sosiologian opiskelu auttaa jäsentämään yhteiskuntia kaikessa monimuotoisuudessaan ja ymmärtämään, miten ihmiset, yhteiskunnat ja koko maailma muodostavat monimutkaisen vastavuoroisuuksien ja riippuvuuksien verkon.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Työväen Akatemia, Wellamo-opisto, Sosiologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin

-
- 110. Sosiologian johdantokurssi 5 op
 - 111. Väestötieteen johdantokurssi 5 op
 - 112. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 5 op
 - 105. Suomalaista sosiologiaa 5 op
 - 105. Sosiologiaa näkökulmia 5 op
-

Sosiologian johdantokurssi 110. (5 op)

Kurssin tavoitteena on saada yleiskatsaus sosiologiaan tieteenalana sekä tutustua sosiologiseen ajattelutapaan ja sen keskeisiin käsitteisiin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Aro, Jari ja Jokivuori, Pertti:** Klassinen sosiologia ja moderni maailma, 2010.

Väestötieteen johdantokurssi 111. (5 op)

Tavoitteena on saada yleiskuva väestön rakene- ja muutostekijöistä sekä niiden yhteiskunnallisesta merkityksestä, väestöilmiöiden mitaamisesta, keskeisistä väestöteorioista, Suomen väestöstä, kehitysmaiden väestökysymyksistä ja väestötieteen suhteesta muihin yhteiskuntatieteisiin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + harjoitustehtävä + tentti

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 112. (5 op)

Kurssin tavoitteena on johdattaa sosiaaliantropologian keskeisiin käsitteisiin, tieteenhaaran paikkaan ja menetelmiin muiden yhteiskuntatieteiden rinnalla sekä yhteiskuntien tarkasteluun kulttuurisesta näkökulmasta.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti

Kirjallisuus: Eriksen T, Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology)

Suomalaista sosiologiaa 105. (5 op)

Tutustutaan suomalaisen sosiologian tutkimusperinteeseen ja opetellaan lukemaan ja arvioimaan kriittisesti tutkimuskirjallisuutta.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Jokinen, Kimmo ja Saaristo, Kimmo:** Suomalainen yhteiskunta (2006 tai uudempi painos)

ja kaksi seuraavista: 1. **Julkunen, Raija:** Sukupuolen järjestykset, tasa-arvon paradoksit. Tampere: Vastapaino, 2009; 2. Liikkanen, Mirja (toim.): **Suomalainen vapaa-aika.** Helsinki: Gaudeamus, 2009; 3. **Jallinoja, Riitta:** Perheen vastaisu. Helsinki: Gaudeamus, 2006.

Sosiologisia näkökulmia 105. (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan sosiologian keskeisiin tutkimusaloihin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Matthewman, Steve ja West-Newman, Catherine Lane ja Curtis Brice (eds.): **Being Sociological.** Palgrave Macmillan 2001; **Held, David ja McGrew:** Globalisaatio – puolesta ja vastaan; **Sennett, Richard:** Uuden kapitalismin kulttuuri. Tampere: Vastapaino, 2007.

SOSIOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

-
- 129. Sosiologian klassinen perinne (5 op)
 - 130. Sosiologinen tutkimus ja yhteiskuntapoliittinen keskustelu (6 op)
 - 140. Väestötieteen jatkokurssi (5 op)
 - 134. Sosiologisen teorian suuntaukset (5 op)
 - Sosiologian metodologia (6 op)
 - Sosiologian tutkimusalat I (8 op)
-

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopintojen tutkintovaatimuksia. Edeltävät opinnot: Sosiologian perusopinnot 25 op

Sosiologian klassinen perinne 129. (5 op)

Opintojakso perehdyttää klassisiin sosiologian kohteeseen ja peruskäsitteiden määrittelyihin.

Suoritustapa: Johdantoluento + kirjatentti

Kirjallisuus: **Gronow J., Noro A. & Töttö P.,** Sosiologian klassikot; **Kilpinen, Erkki:** John Dewey, G.H. Mead ja pragmatistisen yhteiskuntatieteen ongelmat, teoksessa Kilpinen, Erkki & Kivinen, Osmo & Pihlström Sami (toim.): **Pragmatismi filosofiassa ja yhteiskuntatieteissä,** 91–132. Helsinki: Gaudeamus, 2008

Sosiologinen tutkimus ja yhteiskuntapoliittinen keskustelu 130. (6 op)

Perehdytään ajankohtaisiin yhteiskuntapoliittisiin ongelmiin käsittelevään sosiologiseen keskusteluun

Suoritustapa: Kirjatentti

Edeltävät opinnot: opintojakso 129.

Kirjallisuus: **Giddens, Anthony:** The Politics of Climate Change. London: Polity, 2009; **Rantala & Sulkunen:** Projektityhteiskunnan kääntöpuolia; Heiskala, R & Luhtakallio, E (toim.): **Uusi jako;** 1 artikkeli, joka ilmoitetaan myöhemmin

Väestötieteen jatkokurssi 140. (5 op)

Perehdytään syvällisemmin eräisiin väestötieteen keskeisiin tutkimuskohteisiin ja saadaan käsitys väestötieteellisestä tavasta lähestyä yhteiskunnallisia kysymyksiä.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Laaksonen, Mikko ja Silventoinen, Karri (toim.): **Sosiaaliepideemiologia: väestön terveyserot ja terveyteen vaikuttavat sosiaaliset tekijät.** Helsinki: Gaudeamus Helsinki University Press, 2011.

Sosiologisen teorian suuntaukset 134. (5 op)

Perehdytään sosiologiassa vallitseviin erilaisiin yleisiin teorioihin ja keskeisiin sosiologisiin aikalaismiinoihin

Suoritustapa: kirjatentti

Edeltävät opinnot: Opintojakso 129.

Kirjallisuus: **Joas, Hans & Knöbl, Wolfgang:** Social Theory: Twenty Introductory Lectures. New York: Cambridge University Press, 2009.

Sosiologian metodologia (6 op)

Perehdytään keskeisimpiin sosiaalitutkimuksen menetelmiin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Babbie E:** The Practice of Social Research, 10th or 11th Edition (luvut 1–9 ja 14–17)

Eskola J & Suoranta J: Johdatus laadulliseen tutkimukseen.

Silverman, D: Interpreting qualitative data. Methods for analysing talk, text and interaction (Third edition). Luvut 3–7 (s. 65–267).

Sosiologian tutkimusalat I (8 op):

Perehdytään yhteen sosiologian tutkimusalaan

Edeltävät opinnot: Opintojaksot 129, 130, 134.

Suoritustapa: a) Luentosarja + oppimispäiväkirja + kirjatentti tai b) Kirjatentti, jossa suoritetaan **ynsi** tutkimuslajakso viidestä valinnaisesta jaksosta. Valitusta jaksosta tentitään **neljä valinnaista kohtaa**.

Perhesosiologia 426. (8 op)

Tavoite: Perehdyttää perhettä ja läheissuhteita koskevaan sosiologiseen tutkimukseen. Teemoina ovat muun muassa perheen käsite ja sitä koskevat teorat, nykyperheiden moninaisuus, perheen, läheissuhteiden ja erilaisten liittomuotojen historiallinen vaihtelu sekä länsimainen perhe ja sukulaisuus järjestelminä. Tavoitteena on tutustuttaa opiskelijat perheen ja läheissuhteiden teoreettiseen tarkasteluun ja perheen sosiologisessa tutkimuksessa käytettyihin metodologisiin lähestymistapoihin.

Kirjallisuus: 1. **Lamanna M A**: Emile Durkheim on the family (2002). 2. **Jamieson L**: Intimacy: Personal Relationships in Modern Societies (1998) Cambridge: Polity Press. 3. **Morgan D**: Rethinking family practices (2011) Basingstoke: Palgrave MacMillan 4. **Yesilova K**: Ydinperheen politiikka (2009) Helsinki: Gaudeamus 5. **Castrén A-M**: Onko perhettä eron jälkeen? (2009) Helsinki: Gaudeamus 6. **Spencer L & Pahl R**: Rethinking friendship: hidden solidarities today (2006) Princeton: Princeton University Press. 7. Jallinoja R & Widmer E (eds.): **Families and kinship in contemporary Europe: Rules and practices of relatedness** (2011). 8. **Carsten J**: After kinship (2004) Cambridge: Cambridge University Press. 9. **Thompson C**: Making parents: The ontological choreography of reproductive technologies (2005) Cambridge: The MIT Press. 10. **Brannen J, Moss P & Mooney A**: Working and caring over the twentieth century: Change and continuity in four-generation families (2004) Basingstoke: Palgrave MacMillan.

Sukupuolen sosiologia 430. (8 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija sukupuoleen keskeisenä sosiaalisena rakenteena, tarkastella sukupuolen merkitystä sosiologisissa keskusteluissa ja johdatella feministisiin sosiaaliteoreettisiin keskusteluihin. Lisäksi käsitellään feministisen tutkimuksen metodologisia kysymyksiä. Feministinen näkökulma tarjoaa valmiuksia tarkastella kriittisesti myös sosiologisen teorian ja tutkimuksen historiaa ja sukupuolineutraalia valtavirtaa.

Kirjallisuus: 1. **Saresma, T, Rossi, L-M ja Juvonen T**: Käsikirja sukupuoleen. Tampere: Vastapaino, 2010. 2. **Nayak**

A and Kehily M. J.: Gender, Youth and Culture. Young Masculinities and Feminities.

3. **Delamont S.**: Feminist Sociology. 4. **Butler J.**: Hankala sukupuoli. Feminismi ja identiteetin kumous. 5. **Juvonen T.**: Varjoelämää ja julkisia salaisuuksia. Homoseksuaalisuuden rakentuminen sotienjälkeisessä Suomessa. 6. **Skeggs B.**: Formations of Class and Gender. Becoming Respectable. 7. **Lempiäinen K.**: Sosiologian sukupuoli. 8. Marshall B and Witz A (toim.): **Engendering the Social**.

9. **Ramazanoglu C and Holland J**: Feminist Methodology: Challenges and Choices. 10. Tolonen T. (toim.): **Yhteiskuntaluokka ja sukupuoli**.

Lapsuuden ja nuoruuden sosiologia 4301. (8 op)

Tavoite: Perehtyä lapsuuden ja nuoruuden kansainväliseen ja suomalaiseen tutkimusperinteeseen, oppia käyttämään sosiologisia käsitteitä ja ajattelua lapsuuden ja nuoruuden tutkimuksessa sekä ymmärtää lapsuuden ja nuoruuden asemaa yhteiskunnassa ja sen muuttumista.

Kirjallisuus: 1. **de Block, Liesbeth ja Buckingham, David**: Global Children, Global Media. Migration, Media and Childhood. 2. **Lallukka, Kirs**: Lapsuusikä ja ikä lapsuudessa. Tutkimus 6-12-vuotiaiden sosiokulttuurisesta ikätiedosta. 3. **Lee, Nick**: Childhood and Society. Growing up in age of uncertainty. 4. **Aaltonen, Sanna ja Honkakutia, Päivi**: Tulkintoja tytöistä. 5. **France, Alan**: Understanding Youth in Late Modernity. 6. **Henderson, Sheila, Holland, Janet, McGrellis, Sheena, Sharpe, Sue ja Thomson, Rachel**: Inventing Adulthood. A Biographical Approach to Youth Transitions. 7. James, Allison ja James, Adrian (eds.): **European childhoods. Cultures, politics and childhoods in Europe**. Palgrave Macmillan 2008. 8. **Honkasalo, Veronika**: Tyttöjen kesken: monikulttuurisuus ja sukupuolten tasa-arvo nuorisotyössä. Nuorisotutkimusverkosto/ Nuorisotutkimusseura, Julkaisuja 109, 2011.

Työelämän ja organisaatioiden tutkimus 434. (8 op)

Tavoite: Oppia käyttämään sosiologisia käsitteitä jälkiteollisen työelämän suhteiden ja niihin liittyvien ristiriitojen analyysiin. Lähtökohtana on sen sosiaalisen säätelyn ymmärtäminen, joka määrittää pääoman ja työvoiman suhdetta uuden kapitalismin oloissa. Keskeisiä käsitteitä ovat esimerkiksi organisaatiot ja niiden kulttuurit, työn säätely organisaatioissa, työn erilaiset muodot sekä työn ja ammatin merkitykset identiteetille nyky-yhteiskunnassa. Tärkeää on oppia tunnistamaan

ja ymmärtämään tutkittujen kehityskulkujen monitasoisuus ja niitä suuntaavat valtasuhteet.

Kirjallisuus: Toinen seuraavista: 1.a Pettinger L, Parry J, Taylor R and Glucksmann M (eds.): **A New Sociology of Work?** Julkunen Raija. Uuden työn paradoksit. Keskusteluja 2000-luvun työproesseista. Tampere: Vastapaino, 2008. 1.b **Scott W R, and Davis D F**: Organizations and Organizing: Rational, Natural and Open Systems Perspectives: International Edition 2. **Heiskanen T ja Hearn J**: Information Society and the Workplace: Spaces, Boundaries and Agency 3. **Webb J**: Organisations, Identities And The Self 4. Widding Isaksen, Lise. (ed.) **Global Care Work: Gender and Migration in Nordic Societies**. Lund: Nordic Academic Press, 2010. 5. **Bradley H and Healy G**: Ethnicity and Gender at Work. Inequalities, Careers and Employment Relations. 6. Wrede S, Henriksson L, Høst H and Dybbroe B (eds.): **Care Work in Crisis. Reclaiming the Nordic Ethos of Care** 7. **Strangleman, Tim & Warren, Tracy**: Work and Society: Sociological Approaches, Themes and Methods. Routledge 2008.

Kaupunkisosiologia 435. (8 op)

Tavoite: Perehtyä kaupunkisosiologian kansainväliseen tutkimusperinteeseen, suomalaisen kaupunkitutkimukseen sekä kaupunkisosiologiseen nykytutkimuksen suuntauksiin.

Kirjallisuus: Ainakin toinen kohdista 1 ja 2 on pakollinen osa kuulustelua. 1. **Savage M, Warde A & Ward K**: Urban Sociology, Capitalism and Modernity (2nd ed.) 2. **Gottdiener M and Hutchinson R**: The New Urban Sociology (3rd ed.) 3. Kaksi seuraavista: **Waris H**: Työläisyhteiskunnan syntyminen Helsingin Pitkänsillan pohjoispuolelle (2. tarkistettu painos) **Kortteinen M**: Lähiö. Tutkimus elämäntapojen muutoksesta **Hankonen J**: Lähiöt ja tehokkuuden yhteiskunta Keskinen, Tuominen ja Vaattovaara (toim): Helsinki – pohjoinen metropoli 4. Kaksi seuraavista: **Kauppinen T M**: Asuinalueen ja perhetaustan vaikutukset helsinkiläisnuorten keskiasteen tutkintojen suorittamiseen, **Vaattovaara M**: Pääkaupunkiseudun sosiaalinen erilaistuminen, **Mäenpää P**: Narkissos kaupungissa: tutkimus kuluttaja-kaupunkilaisesta ja julkisesta tilasta. 5. Yksi seuraavista: **Musterd S & Ostendorf W.**: Urban Segregation and the Welfare State: Inequality and Exclusion in Western Cities, Mingione E (ed.): **Urban Poverty and the Underclass**. A Reader (s. 1-152 ja 275 – 383). 6. Yksi seuraavista: Kazepov Y (ed.): **Cities of Europe. Changing Contexts, Local Arrangements, and the Challenge of Urban Cohesion** (s. 1– 232), **Scott Allen J**: Global City Regions: Trends, Theory, Policy, **Sassen S**: The Global City. 7. Kaksi seuraavista: **Florida R**: The Rise of the Creative Class, **Zukin S**: The Culture of Cities, **Turley A C**: Urban Culture. Exploring Cities and Cultures

Kulutuksen ja kulttuurin tutkimus 437. (8 op)

Perehdytään sosiologiseen kulttuurintutkimukseen, jonka sisällä voi tutustua alueen teoreettiseen jäsentämiseen ja eri taiteenlajeja käsitteleviin empiirisiin tutkimuksiin. Edustettuna on myös kulutuksen sosiologia.

Kirjallisuus: 1. **Bennett Tony & Savage Mike & Silva Elizabeth & Warde Alan & Gayo-Cal Modesto & Wright David**: Culture, Class, Distinction. London and New York: Routledge, 2009. 2. **Harrington A**: Art and Social Theory. 3. **Becker H**: Art Worlds 4. **Abercrombie N & Longhurst B**: Audiences 5. **Halle D**: Inside Culture: Art and Class in the American Home 6. **Sassatelli R**: Consumer culture: history, theory and politics. 7. Gronow J & Warde A (eds.): **Ordinary Consumption**. 8. Shove Elizabeth & Trentmann Frank & Wilk Richard (eds.): **Time, consumption and everyday life: practice, materiality and culture**. Oxford: Berg, 2009.

STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING

Grundstudierna i statskunskap med förvaltning

Se sidan 149

TILASTOTIEDE

Tilastotieteen johdantokurssi (10 op)

Kuvaus: Kurssilla annetaan yleiskäsitys tilastolisten tutkimusmenetelmien päämääristä ja soveltamisen periaatteista.

Tilastotiede olisi hyvä hahmottaa yhtenä osana niin yhteiskuntatieteitä kuin monia muitakin tieteenaloja, joissa kerätään tietoa ja mitataan asioita. Tilastolisten menetelmien avulla päästään käsiksi eri alojen omiin, kiinnostaviin tutkimuskysymyksiin.

Kurssi koostuu kahdesta osasta: I osa 4 op ja II osa 6 op. Kurssi perustuu luentomateriaaliin tai luennoijan kanssa sovitettavaan kirjallisuuteen.

Suoritustapa a) Luennot 28 t ja laskuharjoitukset 12 t ja I välikoe (4 op) tai
b) Luennot 52 t ja laskuharjoitukset 24 t ja suoritukset välikokeilla tai loppukokeella (10 op)

Kirjallisuus: **Mellin, J.**, Johdatus tilastotieteeseen 1. kirja (moniste). Monistetta voi ostaa Valtiotieteellisen tiedekunnan kirjaston palvelutoimistosta, Unioninkatu 53,

(24€); **Friedman, D. & Pisani, R. & Purves, R. & Adhikari, A.:** Statistics (2nd ed.)

Kurssin kirjallisuudeksi kelpaa suunnilleen mikä tahansa tilastotieteen perusteita käsittelevä kirja, sillä niissä on suunnilleen samat asiat. Joten Mellinin monisteen ostaminen ei ole välttämätöntä.

Kurssi sopii myös valtiotieteellisen tiedekunnan yleisopinnoiksi.

VALTIO-OPPI

VALTIO-OPIN PERUSOPINNOT (25 op)

Politiikan tutkimuksen linja, hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linja ja maailmanpolitiikan tutkimuksen linja

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto, Helsingin toimipiste; lähi- ja verkko-opinnot, Työväen Akatemia

Y101. Johdatus valtio-oppiin (7 op)

Y105. Suomen poliittinen järjestelmä ja EU (6 op)

Y110. Poliittisen ajattelun perusteet (6 op)

Lisäksi järjestetään linjakohtaiset perusopintojaksot, joista opiskelija valitsee ja suorittaa yhden opintojakson:

P115. Poliittisten järjestelmien tutkimus (6 op) tai

M115. Maailmanpolitiikan keskeisiä kysymyksiä (6 op)

H115. Hallinnon teoria ja tutkimus (6 op)

Johdatus valtio-oppiin Y101. (7 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuva politiikan, maailmanpolitiikan sekä hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen eri tutkimussuuntauksista ja tutkimuskohteista. Opintojaksolla perehdytään näissä tutkimusperinteissä käytettäviin käsitteisiin ja teorioihin.

Oppimistavoitteena on, että opiskelija ymmärtää politiikan, hallinnon ja organisaatioiden sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen peruslähtökohdat ja pystyy soveltamaan näitä oppeja syvemälle menevissä valtio-opin opinnoissa.

Suoritustapa: Luennot 24 t + harjoitustyö + tentti

Luentotentissä tentitään kaksi teosta Opintojakson kirjallisuudesta (ks. Kirjallisuus). Mikäli aiot jatkaa valtio-opin opintoja aineopintoihin, on toisen luentotentissä tentittävistä teoksis-

ta oltava siltä linjalta, jonka mukaiset aineopinnot aiot suorittaa. Avoimessa yliopistossa valtio-opin aineopinnot (35 op) järjestetään politiikan tutkimuksen linjan ja hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjan mukaisesti.

Kirjallisuus: Kaksi seuraavista (ks. suoritustapa):

Jackson R & Sorensen G: Introduction to International Relations (maailmanpolitiikan tutkimuksen linjan teos); Karppi, Ilari ja Sinervo Lotta-Maria (toim.): **Governance – uuden hallintatavan jäsentyminen.** Tampereen yliopisto, 2009 (hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjan teos); **Paloheimo Heikki & Wiberg Matti:** Poliitiikan perusteet (politiikan tutkimuksen linjan teos);

Suomen poliittinen järjestelmä ja EU

Y105. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on lisätä ja syventää tietoa valtio-opin käsitteistä, tutkimussuuntauksista ja tutkimuskohteista liittämällä ne Suomen poliittiseen järjestelmän ja Euroopan unionin tarkasteluun.

Oppimistavoitteena on syventää tietoa Suomen poliittisesta järjestelmästä ja Euroopan unionista, oppia analysoimaan niiden rakenteita ja toimintaa sekä oppia käyttämään niihin liittyviä tietolähteitä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + harjoitustyö + tentti, jossa tentitään myös kirjallisuutta

Kirjallisuus: Heiskala Risto ja Luhtakallio Eeva (toim.):

Uusi jako. Miten Suomesta tuli kilpailuyhteiskunta?; Raulio Tapio ja Saari Juho (toim.): **Eurooppalaistuminen: Suomen sopeutuminen Euroopan integraatioon;** Saukkonen Pasi (toim.): **Paikkana politiikka; Suomen perustuslaki 2000.**

Poliittisen ajattelun perusteet Y110. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä aatehistorian avulla politiikan tutkimuksen teoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin sekä nykypoliitiikan filosofisiin ja ideologisiin taustaolettamuksiin. Opintojaksolla korostetaan myös feministisen politiikan teorian merkitystä poliittiselle ajattelulle.

Suoritustapa: Luentosarja Ideologiat ja teoriat politiikan tutkimuksessa 24 t + harjoitustyö + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta luennoitsijan ohjeiden mukaan

Kirjallisuus: **Bryson Valerie:** Feminist Political Theory (2nd ed.); Haddock Bruce: A History of Political

Thought: From Antiquity to the Present; **Heywood Andrew**: Political ideologies (4th ed.).

Poliittisten järjestelmien tutkimus P115. (6 op)

Opintojakso johdattaa poliittisten järjestelmien teoreettiseen ja empiiriseen tutkimukseen. Näkökulma on maailmanlaajuinen, vaikkakin opintojaksolla painottuu Euroopan nykyisten valtiolisten järjestelmien, rakenteiden, toimintatapojen ja poliittisten kulttuurien vertaileva tutkimus. Euroopasta pyritään antamaan kuva kokonaisuutena, jossa pienillä valtioilla on yhtä tärkeä asema kuin suurillakin.

Suoritustapa: Luennot 24 t +luentotentti + harjoitustehtävä + kirjatentti

Kirjatentti suoritetaan luentotentin yhteydessä. Tentittävä kirjallisuus ja harjoitustehtävä ohjeistetaan luennoilla. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille. Kurssi arvioidaan siten, että luennot +luentotentti + harjoitustehtävä muodostavat yhdessä puolet kurssin arvosanasta ja kirjatentti puolet.

Kirjallisuus: **Hague Rod and Harrop Martin**: Comparative Government and Politics. An Introduction (8. p.); **Mag-nose José**: Contemporary European Politics: A Comparative Introduction.

Maailmanpolitiikan keskeisiä kysymyksiä M115. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijat maailmanpolitiikan tutkimuksen keskeisiin kysymyksiin, kuten YK-järjestelmän toimintaan, sodan ja väkivallan problematiikkaan ja globaalin poliittisen talouden dynamiikkaan.

Suoritustapa: Luennot 24 t +luentotentti + essee + kirjatentti

Kirjatentti suoritetaan luentotentin yhteydessä. Tentittävä kirjallisuus ja essee ohjeistetaan luennoilla. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille. Kurssi arvioidaan siten, että luennot +luentotentti + essee muodostavat yhdessä puolet kurssin arvosanasta ja kirjatentti puolet.

Kirjallisuus: **O'Brien Robert & Williams Marc**: Global Political Economy: Evolution and Dynamics (3.painos); **Weiss, Thomas G.:** What's Wrong with the United Nations and How to Fix it (Polity, 2008); **Malesevic, Sini-sa**: Sociology of War and Violence; Kantola Johanna &

Valenius Johanna (toim.): **Toinen maailmanpolitiikka.**

Hallinnon teoria ja tutkimus H115. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa johdanto julkishallinnon, hallinnon uudistamisen ja hallinnon kehittämisen teoriaan ja tutkimukseen. Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuva hallinnon periaatteista, hallinnon organisointitavoista ja muutosprosesseista sekä julkishallinnon tutkimuksen ja teorian historiallisesta kehityksestä.

Suoritustapa: Luentokurssi + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Denhardt, Robert B.:** Theories of Public Organization (5. painos, Wadsworth Publishing 2007); Osborne, Stephen P. (toim): **The New Public Governance** (Routledge 2009); **Pollitt & Bouckaert**: Public Management Reform: A Comparative Analysis – New Public Management, Governance, and the neo-Weberian state, 3. painos. (2. painos kelpaa, kunnes 3.painos ilmestyy. Ilmoitathan tentin vastaanottajalle, kumman painoksen olet suorittamassa).

VALTIO-OPIN AINEOPINNOT (35 op)

Valtio-opin aineopinnot (35 op) järjestetään Avoimessa yliopistossa politiikan tutkimuksen linjan (POT) ja hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjan (HOT) mukaisesti. Osa opintojaksoista on yhteisiä molemmille linjoille. H-tunnuksella alkavat opintojaksot ovat hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjan opintojaksoja ja P-tunnuksella alkavat opintojaksot ovat politiikan tutkimuksen linjan opintojaksoja. Y-tunnus tarkoittaa kaikille linjoille yhteistä opintojaksoa.

Molemmilla linjoilla on suoritettava yhteensä kuusi linjakohtaista opintojaksoa. Poliitiikan tutkimuksen linjalla valitaan 4–6 (vähintään neljä) opintojaksoista P210–P235. Opiskelija voi halutessaan valita 1–2 (enintään kaksi) opintojaksoa yleisen valtio-opin muiden linjojen opintojaksoista tai korvata 1–2 (enintään kaksi) opintojaksoa muissa koti- tai ulkomaisissa yliopistoissa suoritetuilla politiikan tutkimuksen aineopinnoilla (P260). Hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjalla opintojaksot H210 ja H215 ovat pakollisia. Lisäksi valitaan 2–4 (vähintään kaksi) opintojaksoista H220–H245. 1–2 (enintään kaksi) opintojaksoa voi halutessaan valita H-opintojaksojen lisäksi muiden linjojen opintojaksoista tai korvata muissa koti- tai ulkomaisissa yliopistoissa suoritetuilla hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen aineopinnoilla (H260).

Politiikan tutkimuksen ja hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjaan on mahdollista sisällyttää opintoja 0–12 op muilta linjoilta, joita ovat edellisten lisäksi maailmanpolitiikan tutkimuksen linja.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto.

Y201. Valtio-opin tutkimuksen metodologia (5 op) (yhteinen kaikille linjoille)

H210. Hallinnon, organisaatioiden ja instituutioiden tutkimus (6 op) (HOT)

H215./P235. Policy, toimeenpano- ja arviointitutkimus (6 op) (HOT ja POT)

H230. Euroopan unionin instituutiot, päätöksenteko ja hallinto 6 op (HOT, sama jakso kuin P215.)

P215. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (6 op) (POT, sama jakso kuin H230.)

H245./ P210. Valta modernissa poliittisessa ajattelussa (6 op) (HOT ja POT)

P225. Demokratian teoria ja käytännöt (6 op) (POT)

P230. Muuttoliikkeiden ja monikulttuurisuuden politiikka (6 op)(POT)

H260./P225./ P230./Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupolypolitiikka (6 op) (HOT ja POT)

Valtio-opin tutkimuksen metodologia

Y201. (5 op)

Opintojaksolla perehdytään yhteiskuntatieteiden filosofian keskeisiin kysymyksiin ja käsitteisiin valtio-opin tutkimuksen näkökulmasta. Tieteenfilosofisten kysymysten lisäksi opintojaksolla esitellään valtio-opin keskeisiä teoreettisia lähestymistapoja ja opetellaan tieteellisen kysymyksenasettelun ja selittämisen kannalta olennaisia taitoja.

Suoritustapa: Luennot ja seminaarit 20 tuntia + kirjatentti

Kirjallisuus: Marsh David & Stoker Gerry (eds.): **Theory and Methods in Political Science** (3. painos); **Ian Hacking**: The Social Construction of What? New edition; Craig Parsons: How to Map Arguments in Political Science.

Hallinnon, organisaatioiden ja instituutioiden tutkimus H210. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia tuntemaan hallinnon, organisaatioiden ja instituutioiden

tutkimuksen lähtökohtia ja keskeisiä lähestymistapoja. Opintojaksolla tarkastellaan myös tutkimusalueen uusia avauksia ja hallinnon eri teoreettisten periaatteiden vaikutuksia hallintokäytäntöihin. Oppimistavoitteena on hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen keskeisten nykysuuntausten teorioiden hallinta.

Suoritustapa: Luentokurssi ja tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus

Kirjallisuus: O'Leary, R. ym., toim: **The Future of Public Administration, Public Management and Public Service Around the World**; **Bevir Mark & R. A. W. Rhodes**: The State as Cultural Practice; Currie, G. ym., toim: **Making Public Service Management Critical**.

Policy, toimeenpano- ja arviointitutkimus H215./P235. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää julkisiin toimintapolitiikkoihin (policy) ja niiden toimeenpanon tutkimukseen (implementation research) sekä toimintapolitiikkojen ja -ohjelmien arviointiin eli evaluointiin. Oppimistavoitteet koostuvat opintojakson kolmen aihealueen tutkimuksen alustavasta tuntemuksesta ja tutkimuksessa tarvittavien käytännön sovellusten perustuntemuksesta.

Suoritustapa: Orientointi 4 tuntia + kirjatentti

Kirjallisuus: **Stufflebeam, Daniel L. & Shinkfield, Anthony J**: Evaluation Theory, Models, and Applications; **Bacchi Carol**: Analysing Policy: What's the problem presented to be; **Hill, M.**, The Public Policy Process, 5. painos.

Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot H230./ P215. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä Euroopan integraatiota koskeviin teorioihin, EU:n merkittävimpiin instituutioihin ja hallintokäytäntöihin sekä siihen, miten EU on vaikuttanut jäsenmaitensa poliittisiin järjestelmiin ja päätöksentekoon. Huomiota kiinnitetään myös eurooppalaisuuden historiaan, nykyhetken ristiriitoihin sekä tulevan kehityksen vaihtoehtoihin.

Suoritustapa: Työseminariyppinen luentosarja 24 t + seminaarialustus + luentotentti, jonka yhteydessä suoritetaan opintojakson kirjallisuus. Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa luennoilla.

Kirjallisuus: **Neill Nugent**. 2010. The Government and Politics of the European Union (7. edition); Teemu Palosaari & Teija Tiilikainen (toim.): **Integraation teoria** (englanninkielinen vastine Antje Wiener, Thomas Diez (toim): 2009. **European Integration Theory**; **Simon Bulmer, Christian Lequesne**. 2005. The Member States of the European Union.

Valta modernissa poliittisessa ajattelussa H245./ P210. (6 op)

Opintojakso johdattaa vallan tutkimuksen keskeisiin teoreettisiin ja filosofisiin lähtökohtiin modernissa poliittisessa ajattelussa. Valtaa tarkastellaan toisaalta toimijoiden kautta, toisaalta se nähdään yhteiskunnallisten järjestelmien systeemisestä ominaisuutena. Opintojakso toimii teoreettisena perustana politiikan tutkimukselle, jossa valta nähdään politiikan keskeisenä ilmiönä ja voimana.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti + harjoitustehtävä + kirjatentti

Kirjallisuus: **Foucault Michel**: Tarkkailla ja rangaista; **Hayward Clarissa Rile**: De-Facing Power; **Lukes Steven**: Power. A Radical View. Second Edition.

Demokratian teoria ja käytännöt P225. (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä modernin länsimaisen demokratian ja poliittisen kulttuurin perusteisiin ja viimeaikaisiin kehityspiirteisiin kansallisesta, kansainvälisestä ja globaalista perspektiivistä. Opintojaksolla pohditaan modernin demokratian lähtökohtia, modernia demokratiaa koskevia tulkintoja, demokratian demokratisoitumisen ja kansainvälistymisen luomia uusia haasteita modernille demokratialle ja tarkastellaan demokratiaan kohdistuvia haasteita empiirisen tutkimuksen valossa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Tentittävät kirjat: **Setälä Maija**: Demokratian arvo. Teoriat, käytännöt ja mahdollisuudet; **Dahl Robert**: On Democracy. Sekä kaksi seuraavista: Held David: Models of Democracy (3rd edition); Norris Pippa: Democratic Deficit: Critical Citizens Revisited; Pekonen Kyösti: Puhe eduskunnassa; Young Iris Marion: Inclusion and Democracy.

Muuttoliikkeiden ja monikulttuurisuuden politiikka P230. (6 op)

Opintojakson yleisenä tavoitteena on perehtyminen maailmanlaajuistumisen myötä lisääntyviin maahanmuuton, etnisyyden ja monikulttuurisuuden ongelmiin. Opintojakso on mahdollista suorittaa joko kirjallisuuskuulusteluna tiedekuntatentissä (ks. kirjallisuus) tai opintojakson aihepiiriin keskittyvällä kurssilla. Kirjallisuuskuulustelun kirjallisuuden tavoitteena on kertoa siitä, että maailmanlaajuistumisen seurauksena etikan, etnisyyden, kulttuurin ja politiikan suhteet ovat aktualisoituneet uudella tavalla ja merkitykseltään kasvaneet voimakkaasti viimeksi kuluneiden kahden vuosikymmenen aikana. Tästä todistavat politiikan alaan kuuluvien ilmiöiden kuten maahanmuutto- ja integraatiopolitiikkojen korostuminen hallituspolitiikassa, etnisten ja kulttuuristen ryhmien poliittinen mobilisoituminen sekä kulttuurimuutosta vastustavat poliittiset ryhmitymät. Opintojaksolla käsitellään mm. seuraavia osa-alueita: globalisaatio, maahanmuutto, monikulttuurisuus, kansalaisuus ja näiden politiikalle asettamat uudet haasteet.

Suoritustapa: Kurssi ja/ tai kirjatentti

Kirjallisuus: **Geddes Andrew** ja **Boswell Christina**: Migration and mobility in the European Union; **Saukonen Pasi**: Poliitiikka monikulttuurisessa yhteiskunnassa; **Daniele Albertazzi & Duncan McDonnell**: Twenty-First Century Populism: The Spectre of Western European Democracy; **Phillips Anne**: Multiculturalism without culture.

Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupolvipolitiikka H260./P225./P230. (6 op)

Kymmenen tutkijan vierailuluento-sarjaan perustuva taustatekstien ja äänitiedostojen kokonaisuus muodostaa perustan verkkokurssille. Kursin punaisena lankana on kysymys poliittisen sukupolven monimielisestä käsitteestä, sen olemassaolosta ja sukupolvipolitiikan muodoista. Samalla valottuvat myöhäismodernin demokratian, globalisaation, monikulttuurisuuden ja kollektiivisen osallistumisen eroosiotehtävät ja mahdollisuudet.

Suoritustapa: Kurssin aikana osallistutaan kolmen tehtävän avulla ryhmäkeskusteluun aiheen ongelmista. Opettaja osallistuu aktiivisesti keskusteluun. Tehtävien lisäksi suoritetaan kotikoneella kirjatentti verkon välityksellä. Kirjat ovat käytettävissä vastaustilanteessa. Verkkokurssi

korvaa valtio-opin aineopintojen opintojakson P225. Demokratian teoria ja käytännöt (6 op) tai vaihtoehtoisesti P230. Muuttoliikkeiden ja monikulttuurisuuden politiikka (6 op).

Arviointi: Opintojakson arvosana muodostuu kirjatentin (50 %) ja tehtävien keskusteluineen (50 %) keskiarvona. Tentti ja tehtävät arvioidaan asteikolla 0–5. Keskustelujen tulee olla hyväksytysti suoritettuja.

VANHENEMISEN TUTKIMUS

VANHENEMISEN TUTKIMUKSEN OPINTOKOKONAISUUS (25 op)

Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus antaa hyvät perustiedot väestön ikärakenteen muutoksesta sekä sen yhteiskunnallisesta ja yhteiskuntapoliittisista vaikutuksista. Opintokokonaisuus opettaa myös ymmärtämään iän monimuotoisuutta ja merkitystä ihmiselämässä. Esillä on ikääntyminen sekä yhteiskunta- että yksilötasolla.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto.

V1. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (5 op)

V2. Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä (7 op)

V3. Monitieteinen vanhenemisen tutkimus (7 op)

V4. Ikä ja elämäntietäminen I (6 op)

Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi V1. (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakso johdattaa sosiaali- ja kulttuurigerontologiseen vanhenemisen tutkimukseen ja antaa perustiedot niiden käsitteistöstä ja tarkastelutavoista. Johdantokurssi tutustuttaa mm. iän, ajan ja sukupolven vuorovaikutukseen, vanhenemisen muodonmuutoksiin sekä väestön ikärakenteen muutokseen ja sen yhteiskuntapoliittisiin vaikutuksiin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + oppimispäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: Sankari A & Jyrkämä J (toim.): **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa**; Seppänen M & Karisto A & Kröger T (toim.): **Vanhuus ja sosiaalityö. Sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä**.

Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä V2. (7 op)

Osaamistavoite: Opintojakso tutustuttaa väestön ikärakenteen muutokseen, sen yhteiskunnallisiin vaikutuksiin ja sen virittämiin yhteiskuntapoliittisiin haasteisiin.

Suoritustapa: a) Suomi ikääntyy -luentosarja + kirjallinen harjoitustehtävä + kirjatentti tai b) Kirjatentti

Kirjallisuus: **Higgs P & Jones IR**: Medical sociology and old age; **Ikääntymisraportti. Kokonaisarvio ikääntymisen vaikutuksista ja varautumisen riittävydestä**. Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 1/2009; Karisto A (toim.): **Suuret ikäluokat**; **Philips JE & Ajrouch KJ & Hillcoat-Nallétamby S**: Key concepts in social gerontology

Monitieteinen vanhenemisen tutkimus V3. (7 op)

Osaamistavoite: Opintojakso vie opiskelijan vanhenemisen tutkimuksen monitieteiselle kentälle ja tutustuttaa eri tieteenaloilla tehtävään vanhenemisen tutkimukseen.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Peace S & Holland C & Kellahe L**: Environment and Identity in Later Life sekä kolme seuraavista väitöskirjoista:

Aaltonen T: Taiteilija ei vanhene. Haastattelututkimus kuvataiteilijoiden ikääntymiskokemuksista taidemaailmassa; **Einiö EK**: Determination of institutional care at older ages in Finland; **Iltanen S**: Minihomeesta mummonmekkoon; **Ojala H**: Opiskelemissa tavallaan. Vanhat naiset ikäihmisten yliopistossa; **Parkkinen P**: Väestön ikääntymisen vaikutukset kuntatalouteen; **Purhonen S**: Sukupolvien ongelma. Tutkielmia sukupolven käsitteestä, sukupolvi-tietoisuudesta ja suurista ikäluokista; **Spännäri J**: "Rukous on perintöä suvusta sukuun": Ikääntyneet ja uskonto vuosituhannen vaihteen Suomessa.

Ikä ja elämäntietäminen I V4. (6 op)

Osaamistavoite: Opintojaksolla tutustuttaa elämäntietämis- ja elämäntutkimuksen ja muun ajankohtaisen ikätutkimuksen kysymyksenasetteluihin ja tutkimustapoihin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Elder GH & Giele JZ (toim.): **The craft of life course research**; **Karisto A**: Satumaa. Suomalaiseläkeläiset Espanjan Aurinkorannikolla; **Katz S**: Cultural aging. Life course, lifestyle, and senior worlds.

VIESTINTÄ

VIESTINNÄN PERUSOPINNOT (25 op)

Viestinnän perusopinnoissa opiskelija tutustuu joukkoviestinten ja organisaatioiden viestintään sosiaalisena, kulttuurisena ja historiallisena ilmiönä. Opintokokonaisuus antaa perustutustusta viestinnän yhteiskunnalliseen tarkasteluun. Opiskelija oppii tunnistamaan pääsuuntaukset viestinnän teorioista sekä omaksumaan tieteenalan keskeiset käsitteet. Lisäksi opiskelijalle hahmotuu kuva viestinnästä yhteiskunnallisen päätöksenteon ja oikeudellisen sääntelyn kohteena.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim ylipisto (lähi- ja verkko-opinnot) s11, k12, Espoon kaupungin työväenopisto, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Hämeen kesäyliopisto/Hämeenlinna, Laajasalon opisto, Lapin kesäyliopisto, Mikkilinen kesäyliopisto, Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto/Oulu, Pyhäjoki, Raahen.

K1 Johdatus viestinnän tutkimukseen (yht. 10 op)
K1a) Johdatus viestinnän tutkimukseen (5 op)
K1b) Viestinnän analyysi (5 op)
K2 Viestintä ja yhteiskunta (yht. 10 op)
K2a) Viestinnän ja julkisuuden teoria (5 op)
K2b) Viestinnän organisaatioiden tutkimus (5 op)
K3 Viestinnän rakenteet ja viestintäpolitiikka (5 op)

Johdatus viestinnän tutkimukseen K1 (10 op)

Opintojakso johdattaa opiskelijat viestinnän ja julkisuuden tutkimukseen, sen eri näkökulmiin ja keskeisiin käsitteisiin sekä ajankohtaisiin kysymyksiin. Jakson suoritettuaan opiskelija osaa eritellä viestinnän ilmiöitä, median toimintaa ja julkisuuden mekanismeja alan tutkimuksen peruskäsitteiden avulla.

Johdatus viestinnän tutkimukseen K1a) (5 op)

Opintojakso esittelee viestinnän ja julkisuuden tutkimuksen näkökulmia, keskeisiä käsitteitä ja ajankohtaisia kysymyksiä. Jakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää viestinnän tutkimuksen kenttää, tuntee keskeiset käsitteet ja pystyy tarkastelemaan tutkimuksen tarjoamien käsitteiden ja näkökulmien avulla viestinnän ilmiötä.

Suoritustapa: Luennot 20 t + luentotentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta (osa I) + kirjalliset tentit (osa II).

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus

I-osa: **Castells M:** Communication Power. Oxford University Press, sivut 1-136

II-osa: **Coombs W T & Holladay S J** (2007): It's Not Just PR: Public Relations in Society. Oxford: Blackwell Publishers; **Kunelius R:** Viestinnän vallassa (uusin painos).

Viestinnän analyysi K1b) (5 op)

Opiskelija perehtyy viestinnän ja julkisuuden tutkimuksen teorioihin, näkökulmiin ja keskeisiin käsitteisiin. Tavoitteena on ymmärtää julkisuuden mekanismeja, median toimintatapoja sekä viestintää organisaatioissa. Jakson suoritettuaan opiskelija kykenee hahmottamaan viestinnän tutkimuksen keskeisten käsitteiden ja näkökulmien merkitystä viestinnän ilmiöiden erittelyssä.

Suoritustapa a: Lähiopetus 12 t + ryhmätyö

Suoritustapa b: Kirjalliset

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus

Suoritustapa a: Kirjallisuus suoritetaan pienryhmissä soveltaen ongelmalähtöistä oppimismenetelmää
Suoritustapa b: Kirjalliset tentitään seuraavat teokset:

1. **Coleman S & Ross K** (2010): The Media and the Public: Tehn and Us in Media Discourse. Oxford: Blackwell Publishers
2. **Cornellisen J** (2011): Corporate Communication. A Guide to Theory and Practice (3. painos). Sage
3. **Nieminen H & Pantti M:** Media markkinoilla.

Viestintä ja yhteiskunta K2 (10 op)

Opiskelija perehtyy viestintään yhteiskunnallisena ilmiönä. Tarkastelun kohteena on julkisuuden toiminta ja viestinnän eri organisaatioiden, erityisesti medioiden ja PR:n rooli yhteiskunnallisina toimijoina. Jakson suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa julkisuuden toimintaa, eri medioiden roolia vallan välineenä ja tarkastella kriittisesti viestinnän organisaatioiden toimintaa.

Viestinnän ja julkisuuden teoria K2a) (5 op)

Opiskelija perehtyy julkisuuden tutkimukseen. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys

viestinnän ja erityisesti julkisuuden tutkimuksen tärkeimmistä teorioista ja niihin perustuvasta ajankohtaisesta tutkimuksesta.

Suoritustapa: Kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Kirjatentissa tentitään kolme (3) kirjaa, joista McKee:n teos on pakollinen.

1. **L'Etang J** (2007): *Public Relations: Concepts, Practice and Critique*. Sage
2. **Louw E** (2010): *The Media and Political Process*. Sage
3. **McKee A** (2005): *The Public Sphere: An Introduction*. Cambridge University Press (pakollinen kaikille)
4. **Pietilä V**: Joukkoviestintätutkimuksen valteilla
5. **Sumiala J**: Median rituaalit – Johdatus media-antropologiaan.

Viestinnän organisaatioiden tutkimus K2b) (5 op)

Opiskelija perehtyy julkisuuden toimintaan ja sielä toimiiviin viestinnän organisaatioihin ja niiden ammattikäytäntöihin. Pääpaino on kotimaisessa julkisuuden ja viestinnän tutkimuksessa. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys kotimaisen julkisuuden toiminnasta sekä julkisuuden eri toimijoiden toimintatavoista ja niiden ajankohtaisista muutoksista.

Suoritustapa a: Media & Demokratia -luentosarja 20 t + kotitentti + kirjatentti (tentitään kaksi teosta allaolevasta kirjallisuudesta)
Suoritustapa b: Kirjatentti (tentitään kolme teosta alla olevasta kirjallisuudesta)

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

- Kirjallisuus: 1. **Elfving S ja Pajala M** (2011): *Tele-visioita. Mediakulttuurin muuttavat muodot*. Gaudeamus
2. **Huhtala H ja Hakala S** (2009): *Kriisi ja viestintä – Yhteiskunnallisten kriisien johtaminen julkisuudessa*. Gaudeamus, 2. painos
 3. Väliavronen E (toim.): **Journalismi murroksessa**
 4. Kantola A (toim) (2011): **Hetken hallitsijat. Julkinen elämä nytkeassa yhteiskunnassa**. Gaudeamus.
 5. Aula P, Matikainen J & Villi M (toim): **Verkkoviestintäkirja**
 6. **Åberg L**: Viestinnän johtaminen

Lisätiedot: Media & Demokratia -luentosarjan suorittaminen korvaa K2b-opintojakson kirjallisuudesta yhden teoksen.

Viestinnän rakenteet ja viestintäpolitiikka K3 (5 op)

Opiskelija perehtyy eurooppalaisen viestintäpolitiikan pääkysymyksiin ja viestinnän sääntelyn tärkeimpiin menetelmiin. Pääpaino on Suomen viestintäjärjestelmässä. Jakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa yleiskuvan kansainvälisen viestintäjärjestelmän rakenteesta ja sen toimintaperiaatteista.

Suoritustapa a): Luennot 20 t + luentotentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta
Suoritustapa b): Kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus

a) Luentotentin yhteydessä suoritettava kirjallisuus:

1. **Mäntylä J**: *Journalistin etiikka* (2. tai uudempi painos)
2. **Pesonen P** (2011): *Viestintäoikeuden käsikirja*. Edita.
3. Verkkoinaistot (päivitetään vuosittain)
4. muu luennoitsijan osoittama aineisto

b) Kirjatentissä (5 op) suoritettava kirjallisuus ja aineistot:

1. **Hallin D.C. & Mancini P** (2004): *Comparing Media Systems: Three Models of Media and Politics*. Cambridge University Press
2. Verkkoinaistot (päivitetään vuosittain)

Lisäksi 2 teosta seuraavista:

3. **Mäntylä J**: *Journalistin etiikka* (2. tai uudempi painos)
4. **Christians C.G. & al** (2009): *Normative Theories of the Media: Journalism in Democratic Societies*. University of Illinois Press
5. **Pesonen P** (2011): *Viestintäoikeuden käsikirja*. Edita.
6. **Tiilikka P** (2008): *Journalistin sananvapaus*. WSOYPro

VIESTINNÄN AINEOPINNOT (35 op)

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija ymmärtää millä tavoin oppiala on historian saatossa muotoutunut. Opiskelija saa käsityksen paitsi viestinnän alalla tehtävästä tutkimuksesta myös siitä, millaisista instituutioista suomalainen media-maisema rakentuu. Lisäksi opiskelija erikoistuu yhteen tai useampaan viestinnän opetus- ja tutkimusalueeseen oman kiinnostuksensa mukaisesti.

Aineopinnot on mahdollista suorittaa etäopintoina. K4, K5 ja K6 -opintojaksojen jokaisesta lähiovetusluennosta tehdään videotallenne opinto-kokonaisuuden verkko-oppimisympäristöön, samoin osasta K8-opintojaksoista sekä K9-opintojaksoista. Joidenkin opintojaksojen lähiluentoja opiskelija voi seurata reaaliaikaisesti myös kotiko-

neelta. Opinnoissa hyödynnetään moodle-verkko-oppimisympäristöä. Verkkoluennot pidetään Adobe Connect -verkkokokousympäristössä.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Sivuaineopintojen (35 op) kokonaisuuteen kuuluvat seuraavat opintojaksot:

KAIKILLE YHTEISET OPINTOJAKSOT (15 op)

K4 Viestinnän oppihistoria 5 op

K5 Tieteellinen ajattelu ja työskentely 5 op

K6 Viestinnän tutkimusmenetelmät 5 op

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

Viestinnän ammattikäytännöt (5 op)

K8a Viestinnän instituutiot 5 op (Huom! Pakollinen opintojakso. Jos se on suoritettu aiemmin perusopinnoissa, tilalla suoritetaan yksi K8b-K8f-opintojakso, tarjonnasta riippuen.)

K8b Julkishallinnon viestintä 5 op

K8c Yhteisöviestintä 5 op

K8e Journalistinen työ 5 op

Viestinnän ammattikäytäntöjen kurssitarjonta voi vaihdella lukuvuosittain. Kurssin suorittaminen edellyttää opiskelijalta aktiivista läsnäoloa. Opintojaksoille on erillinen ilmoittautuminen ja osallistujamäärä kursseille on rajattu.

Viestinnän erityisalueita (15 op)

(3 x 5 op:n laajuista opintojaksoa, jotka voit valita oman mielenkiintosi, aikataulusi ja tarjonnan mukaan opinto-oikeutesi voimassaoloaikana. Voit vaihtoehtoisesti suorittaa myös kaksi erityisalueen opintojaksoa ja yhden viestinnän ammattikäytännöt -opintojakson)

K9a Julkisuuden tutkimus 5 op

K9b Mediakulttuuri 5 op

K9c Johtajuus ja asiantuntijaviestintä 5 op

K9c Organisaatioviestinnän tutkimus 5 op

K9c Kriisiviestintä ja -johtaminen 5 op

K9c Media ja rituaalit 5 op

K9d Viestintäverkostojen tutkimus 5 op

Viestinnän erityisalojen opintojaksoille on erillinen ilmoittautuminen ja opiskelijamäärä on rajattu.

Edeltävät opinnot: viestinnän perusopinnot (25 op)

KAIKILLE YHTEISET OPINTOJAKSOT:

Viestinnän oppihistoria K4 (5 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijan viestinnän tutkimuksen oppihistoriaan. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys siitä millä tavoin opiala on historiansa aikana muotoutunut. Opiskelija oppii tunnistamaan erilaisia kysymyksenasetteluja, teorioita ja näkökulmia, jotka ovat olleet keskeisesti edustettuina viestinnän tutkimuksessa 1900-luvun alusta nykypäivään asti.

Suoritustapa a: Verkkoluennot 20 t ja verkkotentti

Suoritustapa b: Essee

Suoritustapa c: Kirjatentti

Kirjallisuus: Suoritustapa a (yksi teos seuraavista, opettaja ilmoittaa teoksen myöhemmin): **Cutlip S** (1995): *Public Relations History: From the 17th to the 20th Century: The Antecedents*, Lawrence Erlbaum Associates
Laughey D (2007): *Key Themes in Media Theory*

Mörä T, Salovaara-Moring I & Valtonen S (2004): *Mediatutkimuksen vaeltava teoria*

Peters J (1999): *Speaking into the Air. A History of the Idea of Communication*

Ihlen Ø, van Ruler B & Fredriksson M (eds.) (2009): *Public Relations and Social Theory: Key Figures and Concepts*. Routledge

Scannell P (2007): *Media and Communication*

Suoritustapa b:

Laughey D (2007): *Key Themes in Media Theory*

Mörä T, Salovaara-Moring I & Valtonen S (2004): *Mediatutkimuksen vaeltava teoria*

Scannell P (2007): *Media and Communication*

Suoritustapa c (kolme teosta seuraavista):

Cutlip S (1995): *Public Relations History: From the 17th to the 20th Century: The Antecedents*, Lawrence Erlbaum Associates

Laughey D (2007): *Key Themes in Media Theory*

Mörä T, Salovaara-Moring I & Valtonen S (2004): *Mediatutkimuksen vaeltava teoria*

Peters J (1999): *Speaking into the Air. A History of the Idea of Communication*

Ihlen Ø, van Ruler B & Fredriksson M (eds.) (2009): *Public Relations and Social Theory: Key Figures and Concepts*. Routledge

Scannell P (2007): *Media and Communication*

Tieteellinen ajattelu ja työskentely K5 (5 op)

Opiskelija perehtyy tutkimuksen tekemisen yleisiin periaatteisiin ja toimintatapoihin. Jaksolla käydään läpi tieteellinen tutkimusprosessi ja

harjoitellaan tutkimustaitoja. Jakson suoritettuaan opiskelija osaa eritellä ja arvioida tieteellisen tutkimuksen kulkua ja tuloksia. Opintojakso K4 suoritettava joko ennen jaksoa K5 tai samanaikaisesti sen kanssa.

Suoritustapa: Alkutapaaminen 4 t + verkkoluento 2 t + graduanalyysi + tieteellinen artikkelitehtävä + palauteluento verkossa 2 t

Kirjallisuus:

Hurtig J, Laitinen M & Uljas-Rautio K (toim.) **Ajattelee itse! Tutkimuksellisen lukutaidon perusteet**. PS-kustannus

Hirsjärvi S, Remes P & Sajavaara P (2007 tai uud. painos): Tutki ja kirjoita. Tammi

Luostarinen H ja Väliaverronen E (1991/2007): Tekstinsyöjät. Saatavilla sähköisenä <http://www.vastapaino.fi/vp/ekirjat/tekstinsyöjat.pdf>

Tieteelliset aikakauslehdet (lista annetaan kurssin yhteydessä).

Viestinnän tutkimusmenetelmät K6 (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot keskeisistä viestinnän tutkimuksissa käytettävistä määrällisistä ja laadullisista tutkimusmenetelmistä. Opintojaksot K4 ja K5 tulee olla suoritettuna ennen jaksoa K6.

Suoritustapa: Aloitustapaaminen 2 t + verkkoluento 2 t + oppimispäiväkirja + essee

Kirjallisuus:

Kozinets R.V (2010): Netnography: Doing Ethnographic Research Online. Sage

Deacon D H & al: Researching Communications. Practical Guide to Methods in Media and Cultural Analysis

Seppänen J: Visuaalinen kulttuuri: Teoriaa ja metodeja mediakuvan tulkitsijalle.

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

Viestinnän ammattikäytännöt K8:

Viestinnän instituutiot K8a) (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee suomalaisen viestinnän instituutioiden perusrakenteet ja ajankohtaiset kysymykset sekä pystyy arvioimaan kriittisesti mediaorganisaatioiden toimintaperiaatteita ja ymmärtämään vaihtoehtoisia tapoja lähestyä niiden kohtaamia haasteita.

Opintojakso kuului aiemmin viestinnän perusopintoihin. Jos olet suorittanut opintojakson perusopinnoissa, tilalla suoritetaan yksi viestinnän

ammattikäytännöt opintojakso. Huom! Pakollinen opintojakso.

Suoritustapa:

Kirjatentti, jos opintojaksoa ei ole suoritettu perusopinnoissa.

Kirjallisuus (kolme teosta seuraavista)

Saarikoski P & al: Funetista Facebookiin. Internetin kulttuurihistoria

Herkman J (2011): Poliittikka ja mediajulkisuus. Vastapaino

Torkkola S ja Ruoho I (2010) Journalismin sukupuoli. Vastapaino

Seeck H (2008): Johtamisopit Suomessa

Leppänen A, Heino T-E ja Mäntymäki E (toim.)(2010)

Yleisradio median murroksessa. Vastapaino.

Julkishallinnon viestintä K8b) (5op)

Kurssilla perehdytään julkishallinnon viestintään erityispiirteisiin demokratian, lainsäädännön ja julkisuusyksiköiden näkökulmista. Käytännössä tutustutaan kuntien ja valtionhallinnon viestintään sekä tehdään mahdollisuuksien mukaan vierailuja julkishallinnon viestintäyksiköihin.

Suoritustapa: Luennot 18 t + verkkotyöskentely + harjoitustehtäviä

Oheiskirjallisuus: **Heikkinen V, Hiidenmaa P & Tiiliä U:** Teksti työnä, virka kielenä.

Lavento H: KISA – kuntien viestinnän seuranta- ja arviointijärjestelmä. Kuntaliitto.

Nieminen H, Hakala S. ym: VISA – valtionhallinnon viestinnän seuranta- ja arviointijärjestelmä Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 3/2005 Osa I ja 4/2005 osa II Vakkuri J (toim.) (2009): **Paras mahdollinen julkishallinto? Tehokkuuden monet tulkinnat**. Gaudeamus.

Yhteisöviestintä K8c) (5 op)

Kurssilla perehdytään organisaatioiden ja työyhteisöjen viestintään. Analysoidaan viestintästrategioita ja viestintämateriaaleja, tehdään viestintäsuunnitelma sekä tutustutaan teoriassa ja käytännössä organisaatioiden tiedotustoimintaan, yhteisöviestinnän suunnitteluun ja viestinnän seurantaan. Lisäksi mahdollisuuksien mukaan lähipäivissä on julkisorganisaatioiden viestinnästä vastaavien vierailuja.

Suoritustapa: Luennot 12 t + verkkotyöskentely + harjoitustehtäviä

Oheiskirjallisuus: **Aula P ja Heinonen J:** Maine: menestystekijä

Juholin E ja Kuutti H: Mediapeli – anatomia ja keinot
Juholin E: Communicare! Viestintä strategiasta käytäntöön

Mantere S (et al.): Organisaation strategian toteuttaminen

Åberg L: Viestinnän strategiat.

Journalistinen työ K8e) (5 op)

Jakson suoritettuaan opiskelijalla on kuva journalismin nykykäytännöistä. Sisältöalueita ovat mm. tiedon tuottaminen ja dramatisointi, uutiskriteeri ja uutinen, reportaasi, haastatteluteknikka, henkilöjuttu, kolumni, dialogin käyttö tekstissä, havainnon ja tulkinnan välinen ero, uudet juttutyypit uusissa medioissa ja näkökulmateknikka.

Katso suoritustapa verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Oheiskirjallisuus: **Huovila T:** Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja

Kantola A & Möre T (toim.): **Journalismia! Journalismia?**
Verkkoinneistot (tarkennetaan kurssin alkaessa).

Viestinnän erityisalueita K9 (3 x 5 op, yht. 15 op):

Opiskelija suorittaa kolme (3) 5 op:n viestinnän erityisalueen jaksoa joko kirjatenttinä tai luentokurssina. Vaihtoehtoisesti voit suorittaa kaksi erityisalueen jaksoa ja yhden viestinnän ammatikkäytännöt -opintojakson.

Julkisuuden tutkimus K9a) (5 op)

Kurssi tarjoaa sosiologisia, historiallisia ja filosofisia näkökulmia julkisuuden merkitykseen demokratian kannalta. Aihetta käsitellään myös runsaiden käytännön esimerkkitapausten kautta. Kurssin työtapoihin kuuluvat ryhmäkeskustelut, oheislukemistot ja lyhyiden harjoitustehtävien kirjoittaminen.

Suoritustapa: Luennot 12 t + verkkotyöskentely + essee

Kirjallisuus: Glasser T (ed.): **The Idea of Public Journalism**

Habermas J: Julkisuuden rakennemuutos

van Zoonen L (2006): Entertaining the Citizen: When Politics and Popular Culture Converge . Lanham: Rowman & Littlefield.

Mediakulttuuri K9b) (5 op)

Luentokurssi keskittyy mediakulttuuriin, joka on yksi viestinnän tutkimuksen keskeisistä osa-alueista.

eista. Kurssilla perehdytään media-esityksiin ja niiden tuottamiseen ja populaarikulttuurin analysoimiseen

Suoritustapa: Luennot 12 t + verkkotyöskentely + laaja analyttinen essee

Kirjallisuus: Hall S (toim.): **Representation: Cultural Representations and Signifying Practices**

Ross K & Byerly C (eds.): **Women and Media: International Perspective**

Seppänen J: Katseen voima.

Johtajuus ja asiantuntijaviestintä A9c) (5 op)

Kurssin tavoitteena on käsitellä johtajuutta ja organisaatioviestintää sekä tieteelliseltä että käytännölliseltä kannalta. Osallistujat saavat näkemys siitä, miten organisaatio- ja johtamisnäkömökset sekä viestinnän keinot ovat kehittyneet ja millaisia merkityksiä ne ovat pyrkineet luomaan. Lisäksi osallistujat saavat näkemys siitä, kuinka jaettu ja keskusteleva johtaminen koostaa yhteisöllisyyttä.

Suoritustapa: Luennot 20 t + essee

Kirjallisuus: **Heath R:** Management of Corporate Communication.

Morgan G: Images of Organization;

Weick K E: Making Sense of the Organization

Organisaatioviestinnän tutkimus K9c) (5 op)

Jakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida organisaatioviestinnän tutkimuksen eri suuntauksia. Opiskelija oppii tarkastelemaan yhteiskuntaa eri organisaatioteorioiden näkökulmista. Painopiste on modernien organisaatiokäsitteiden tarkastelussa sekä uudemmissa poikkitieteellisissä näkökulmissa. Kaikkia organisaatioita leikkaavat mm. sosiologiset, sosiaalipsykologiset että viestintä- ja johtamisteoreettiset ulottuvuudet. Kurssi auttaa opiskelijaa perehtymään organisaatioviestinnän tutkimuksen viimeaikaisiin suuntauksiin. Kurssin aikana tehdään yksilö- ja ryhmätöitä, jotka edellyttävät läsnäoloa.

Suoritustapa a: Luennot 20 t + ryhmätyöt + tentti
Suoritustapa b: Luennot 20 t + oppimispäiväkirja + tentti

Suoritustapa c: Kirjatentti Helsingissä

Kirjallisuus: Suoritustapa a ja b:

Clegg S & al: Modern Organizations. Organization Studies in the Postmodern World. Sage.

Morgan G: Images of Organization, 4 Rev ed.
 Lisäksi kurssilla annettavat artikkelit, joita käytetään esitelmien teossa.
 Suoritustapa c (kolme teosta seuraavasta listasta):
Hatch M J: Organization Theory: Modern, Symbolic and Postmodern Perspective
Clegg S & al: Modern Organizations. Organization Studies in the Postmodern World. Sage.
Morgan G: Images of Organization., 4 Rev ed.
Ulmer R R, Sellnow T L & Seeger M W (2007): Effective Crisis Communication. moving from Crisis to Opportunity. London: Sage.
Weick K E: Making Sense of the Organization.

Kriisiviestintä ja johtaminen K9c) (5 op)

Kurssilla keskitytään kriisiviestintään ja kriisijohtamiseen yhteiskunta- ja organisaatioteoreettisista näkökulmista. Kurssilla käydään lävitse eri kriisejä ja katastrofeja tarkastellen niitä teoreettisesti, tutkimuksellisesti ja käytännön analyysitöiden kautta. Opiskelija perehtyy kurssilla laajasti kriisien viestinnän ja johtamisen kysymyksiin.

Suoritustapa a) Luennot 20 t + ryhmätyö + kotitentti, jossa suoritetaan kirjallisuus
 Suoritustapa b) Luennot 20 t + essee + kotitentti, jossa suoritetaan kirjallisuus

Kirjallisuus: **Huhtala H ja Hakala S:** Kriisi ja viestintä. Yhteiskunnallisten kriisien johtaminen julkisuudessa. Gaudamus 2007

Coombs T.W: Ongoing crisis communication. Sage Publications 2007.

Kansainvälinen artikkelipaketti, joka ilmoitetaan kurssin ensimmäisellä luentokerralla.

Media ja rituaalit K9b) (5 op)

Media ja rituaalit -kurssilla tutustutaan media-tutkimuksen suuntauksista media-antropologiaan. Media-antropologiaan perehdytään erityisesti analysoimalla tämän päivän mediakulttuurin ilmiöitä rituaalin käsitteen kautta. Luennolla tutkitaan esimerkiksi sitä, millaisia arjen rituaaleja median käyttöömmee liittyy, tai millaisia rituaalisia tehtäviä nyky-medialla on. Luento-opetusta täydentävät opiskelijoiden ryhmätyöt, jotka perustuvat opiskelijoiden pieniin kenttätöihin erilaisissa mediaympäristöissä. Etäopiskelijat korvaavat ryhmätyöt tekemällä laajemman esseen.

Suoritustapa a: Luennot 21 t + ryhmätyö + essee
 Suoritustapa b: Luennot 9 t + laaja essee

Kirjallisuus: **Sumiala J:** Median rituaalit – Johdatus media-antropologiaan
 Artikkelit, jotka ilmoitetaan ensimmäisellä luentokerralla.

Viestintäverkostojen tutkimus K9d) (5 op)

Opintojaksolla opiskelija perehtyy viestintäverkostojen ja verkkoviestinnän keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin. Painopisteenä on verkostoteorioiden, verkkoviestinnän ja digitaalisen kulttuurin tarkastelu yksilöiden, organisaatioiden ja yhteiskunnan näkökulmasta. Lisäksi opiskelija oppii tuntemaan viestintäverkostojen populaareja esityksiä ja syventää ymmärrystään verkkoviestinnän ja verkostoyhteiskunnan rakenteista ja järjestelmistä.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: 3 teosta seuraavasta listasta. Huom! Surowicki sekä Tapscott & Williams vastaavat yhdessä yhtä teosta.

Boellstroff T (2008): Coming of Age in Second Life. An Antropologist Explores the Virtually Human. Princeton University Press

van Dijk J (2006): Network society. 2. painos. Sage.

Bowman H et al. (2005): Information and Communication Technology in Organizations: Adoption, Implementation, Use and Effects . Sage.

Miller V (2011): Understanding Digital Culture. Sage

Surowiecki J (2005): The Wisdom of Crowds. Anchor JA

Tapscott D & Williams A D (2010): Wikinomics: How Mass Collaboration Changes Everything. Portfolio.

YHTEISKUNTAHISTORIA

YHTEISKUNTAHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (k12)

YH101. Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (4 op)

YH102. Globaali talous (4 op)

YH103. Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot (4 op)

YH104. Valta, politiikka ja kansalainen (4 op)

YH105. Maailmanpolitiikka (4 op)

YH106. Sivuaineopiskelijoiden luentokurssi (5 op)

Yhteiskuntahistorian johdantokurssi

YH101. (4op)

Tavoite: Opintojakso antaa käsityksen laitoksen edustamien oppiaineiden yhteisistä perusteis-

ta yhteiskuntatieteellisinä historia-aineina. Kyseessä ei ole johdatus siihen, mitä sosiaalisissa oloissa, taloudessa tai politiikassa on tapahtunut, vaan siihen, miksi ja miten näitä ilmiöitä on tutkittu ja tutkitaan historiallisesti. Samalla tarjotaan välineitä ymmärtää, millä tavoin historiallinen tieto muotoutuu, muuttuu ja vaikuttaa.

Suoritustapa: L 39 t ja tentti

Globaali talous YH102. (4 op)

Tavoite: Opintojakso antaa yleiskuvan maailman pitkän aikavälin talouskehityksen päälinjoista, maailmantalouden integraatiosta sekä Suomen taloudesta osana laajempaa globaalia kehitysprosessia. Samalla opitaan ymmärtämään globaalin talouskehityksen yhteiskunnallisia ja sosiaalisia vaikutuksia.

Suoritustapa: Kirj tentti

Kirjallisuus: **Cameron, Rondo:** Maailman taloushistoria (suositellaan uudistettua englanninkielistä laitosta A Concise Economic History of the World, 2003 tai ruotsinkielistä Världens ekonomiska historia, 1997) tai **Schön, Lennart:** Vår världs ekonomiska historia D. 2. Den industriella tiden. Hjerpe, Riitta & Vartia, Pentti: "Talouden kasvu ja rakennemuutos 1860–2000". Teoksessa Loikkanen, Heikki & co: **Kansantaloutemme – rakenteet ja muutokset**, s. 9–53. **Kuisma, Markku:** Suomen poliittinen taloushistoria 1000–2000.

Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot YH103. (4 op)

Tavoite: Opintojakso antaa perustiedot ja peruskäsitteet sosiaalisesta kehityksestä Euroopassa teollistumisen aikakaudella ja sen jälkeen. Peruskuvaa syvennetään katsauksella Suomen ja jonkin toisen valtion (kirjallisuudessa Ranska) erityiseen kehitykseen painopisteen ollessa 1900-luvulla. Tavoitteena on opettaa hahmottamaan laaja kokonaiskuva yhteiskunnallisten suhteiden ja rakenteiden muutoksesta ja tuon muutoksen tutkimisen lähtökohdista.

Suoritustapa: Kirj tentti

Kirjallisuus: **Stearns, Peter N. and Herrick Chapman:** European Society in Upheaval. Social history since 1750 **Alapuro, Risto:** Suomen synty paikallisena ilmiönä 1890–1930

Jokinen, Kimmo ja Kimmo Saaristo: Suomalainen yhteiskunta.

Valta, politiikka ja kansalainen YH104. (4 op)

Tavoite: Opintojakso auttaa luomaan yleiskäsityksen yhteiskunnallisten valtasuhteiden ja -riskitilojen, poliittisen toiminnan ja valtiollisten rakenteiden kehityksestä modernisoituvassa yhteiskunnassa. Painopiste on 1800- ja 1900-luvun Euroopan, Suomen ja muiden Pohjoismaiden muutosprosesseissa.

Suoritustapa: Kirj tentti

Kirjallisuus: **Mickelsson, Rauli:** Suomen puolueet: historia, muutos ja nykypäivä

Caine, Barbara and Glenda Sluga: Gendering European History 1780–1920

Hentilä, Seppo, Christian Krötzel ja Panu Pulma: Pohjoismaiden historia.

Maailmanpolitiikka YH105. (4 op)

Tavoite: Opintojakso perehdyttää maailmanpolitiikan kehityksen päälinjoihin 1900-luvulla sekä Euroopan ja muun maailman vuorovaikutukseen kolonialismin aikakaudella. Jakso tarjoaa tiivistetyksi perustiedot maailmanpolitiikan käännekohdista, tulkintavaihtoehtoista sekä kansainvälisen vuorovaikutuksen poliittisista, sosiaalisista ja taloudellisista ulottuvuuksista.

Suoritustapa: Kirj tentti

Kirjallisuus: **Hobsbawm, Eric:** Äärimmäisyyksien aika (on ruots.); **Wesseling, H.L.:** The European Colonial Empires 1815–1919.

Sivuaineopiskelijoiden luentokurssi YH106. (5 op)

Tarkempia tietoja verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin tai opetusohjelmamoneistista.

YHTEISKUNTAPOLITIikka

YHTEISKUNTAPOLITIikan PERUSOPINNOT (25 op)

Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet: Opiskelijat tuntevat yhteiskuntapolitiikka -oppiaineen keskeiset käsitteet ja suuntaukset. Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelijoilla on perustiedot erityisesti suomalaisen sosiaalipolitiikan historiasta ja uudemmissa kehityslinjoista.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoim ylipisto, lähi- ja verkko-opinnot. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoim.

1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (5 op)
2. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (5 op)
3. Yhteiskuntapolitiikan suuntaukset 1:
 - 3B. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (5 op)
 - 3C. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op)
4. Suomalainen yhteiskunta (5 op)
5. Hyvinvointi (5 op)

1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijoilla on perustiedot siitä, mitä yhteiskuntapolitiikalla tarkoitetaan. Opiskelijat saavat yleiskuvaa siitä, miten yhteiskunta on rakentunut ja miten sen hallintamekanismit toimivat sekä pohtivat ajankohtaisia yhteiskuntapolitiittisia kysymyksiä ja ongelmia.

Suoritustapa: Luennot 12 t + luentopäiväkirja. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

2. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (5 op)

Osaamistavoitteet: Kurssilla perehdytään sosiaalipolitiikan historiaan ja nykykeskusteluihin. Kurssin jälkeen opiskelijat hallitsevat sosiaalipolitiittisen ajattelun keskeiset kysymykset, käsitteet, teoriat ja järjestelmät.

Suoritustapa: Luennot 20 t + määritelmätehtävät ja essee. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Oheiskirjallisuus: Nurminen E (toim.): **Sosiaalipolitiikan lukemisto**; Helne T ym.: Sosiaalinen politiikka (luvut 1-7) ja lisäksi artikkeleita, jotka annetaan kurssin alussa.

3. Yhteiskuntapolitiikan suuntaukset 1:

Opiskelijat valitsevat yhden seuraavista: Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi tai ympäristöpolitiikan johdantokurssi.

3B Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (5 op)

Osaamistavoite: Opintojakso johdattaa sosiaali- ja kulttuurigerontologiseen vanhenemisen tutkimukseen ja antaa perustiedot niiden käsitteistöä ja tarkastelutavoista. Johdantokurssi tutustuttaa mm. iän, ajan ja sukupolven vuorovaikutukseen, vanhenemisen muodonmuutoksiin sekä väestön ikärakenteen muutokseen ja sen yhteiskuntapolitiittisiin vaikutuksiin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + oppimispäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: Sankari A & Jyrkämä J (toim.): **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa**; Seppänen M & Karisto A & Kröger T (toim.): **Vanhuus ja sosiaalityö. Sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä**.

3C. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op)

Osaamistavoitteet: Kurssi tarjoaa yleiskatsauksen ympäristöpolitiikan teoreettisiin ja käytännöllisiin perusteisiin julkisella ja yksityisellä sektorilla. Kurssilla käydään läpi ympäristöpolitiikan keskeiset käsitteet ja ympäristöpolitiikan keinojen teoreettiset perusteet sekä arvioidaan kriittisesti keinojen soveltuvuutta erilaisissa käytännön tilanteissa. Kurssi luo valmiudet julkisen ja yksityisen sektorin ympäristöpolitiittisten ongelmien hahmottamiseen, ratkaisumallien löytämiseen ja kehittämiseen sekä tutkimustietoon pohjautuvaan ympäristöpolitiittiseen vaikuttamiseen.

Suoritustapa: Luennot 24 t + välitehtävä + essee.

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus sovitaan opetuksen yhteydessä.

4. Suomalainen yhteiskunta (5 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijat saavat yleiskuvan suomalaisesta yhteiskunnasta ja sen väestöstä.

Suoritustapa: a) Suomi ikääntyy -luentokurssi + kirjallinen tehtävä ja suomalainen yhteiskunta kirjatentti tai b) Kirjatentti (5 op).

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Erola J (toim.): **Luokaton Suomi. Yhteiskuntaluokat 2000-luvun Suomessa**; Hänninen S ym. (toim.): **Mikä meitä jakaa? Sosiaalipoliittikkaa kilpailuvaltiossa**; Martikainen T: Ylirajainen kulttuuri. Etnisyys Suomessa 2000-luvulla.

5. Hyvinvointi (5 op)

Osaamistavoite: Opiskelijat perehtyvät yhteiskuntapoliittisen hyvinvointitutkimuksen keskeisiin teorioihin ja käsitteisiin. Opiskelijat hallitsevat hyvinvoinnin ja elämänlaadun määritelmät ja ymmärtävät, että on erilaisia tapoja määrittää hyvinvointi.

Suoritustapa: a) Lukupiiri ja kirjatentti tai b) Kirjatentti (5 op).

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkko-palvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Blakemore, K & Griggs, E**: Social Policy. An Introduction (3.painos); Saari J (toim.): **Hyvinvointi. Suomalaisen yhteiskunnan perusta**; Halko M-L. ym. (toim.): **Naiset, miehet ja talous; Hiilamo H ym.**: Hyvinvoinnin turvaamisen rajat. Näköaloja talouskriisin ja hyvinvointivaltion kehitykseen Suomessa.

Yhteiskuntapolitiikan AINEOPINNOT (35 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijat saavat uusia väli-neitä yhteiskuntapoliittisten ilmiöiden ja ongelmien tarkasteluun. He tuntevat yleisiä yhteiskunta- ja sosiaalipoliittikan teorioita, oppivat lukemaan kriittisesti tutkimuksia.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto.

6. Eriarvoisuus ja yhteiskunnalliset jaot (9 op)

10. Sosiaalipoliittikka ja yhteiskunnan toimintajärjestelmät (8 op)

11. Yhteiskuntapolitiikan suuntaukset II:

11A. Kaupunki ja kulttuuri (6 op)

11B. Ikä ja elämäkulku (6 op)

11D. Käytännön sosiaalipoliittikan kysymyksiä (6 op)

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopintojen tutkintovaatimuksia. Edeltävät opinnot: Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot 25 op

6. Eriarvoisuus ja yhteiskunnalliset jaot (9 op)

Osaamistavoitteet: Opiskelijat saavat käsityksen yhteiskunnallisesta eri-arvoisuudesta, tuloeroista, terveyseroista ja köyhyydestä sekä ymmärtävät yhteiskunnan jakautumisen sosiaalisia vaikutuksia.

Suoritustapa: Osa 6a: a) Kirjallisuusseminaari + essee (5 op) tai b) Verkkotentti (5 op)

Suoritustapa: Osa 6b: Verkkotentti (4 op)

Kirjallisuus: 6a: **Sen A**: Inequality Reexamined; Dani A & Haan A (toim.): **Inclusive states: social policy and structural inequality**; **Wilkinson R & Pickett K**: Tasa-arvo ja hyvinvointi

6b: **Hiilamo H & Saari J**: Hyvinvoinnin uusi politiikka – johdatus sosiaaliin mahdollisuuksiin; **Julkunen R**: Sukupuolen järjestykset ja tasa-arvon paradoksit; **Laaksonen M & Silventoinen K**: Sosiaalidemologia. Väestön terveyserot ja terveyteen vaikuttavat sosiaaliset tekijät

10. Sosiaalipoliittikka ja yhteiskunnan toimintajärjestelmät (8 op)

Osaamistavoite: Opiskelijat perehtyvät sosiaalipoliittikan keskeisiin toimintajärjestelmiin ja hyvinvointivaltioon, sen menneisyyteen ja tulevaisuuteen. Myös yhteiskuntarakenteeseen ja talouteen sekä tasa-arvoisuuteen, oikeudenmukaisuuteen ja kansalaisuuteen liittyvät kysymykset tulevat tutuiksi.

Suoritustapa: a) Luento- ja seminaarikurssi + essee tai b) Kirjatentti (8 op)

Kirjallisuus: **Lister R**: Understanding Theories and Concepts in Social Policy; **Dean M**: Governmentality: Power and Rule in modern society. 2. p; **Pierson C**: Beyond the welfare state. The New Political Economy of Welfare. 3. p. tai uudempi; Seeleib-Kaiser M (toim.): **Welfare state transformations**

11. Yhteiskuntapolitiikan suuntaukset II:

Opiskelija perehtyy kolmeen yhteiskuntapolitiikan suuntaukseen.

Kaupunki ja kulttuuri 11A. (6 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson tavoitteena on perehdyttää erilaisiin yhteiskuntatieteellisen kaupunkitutkimuksen koulukuntiin ja suuntauksiin. Kirjallisuuden avulla perehdytään kaupunkeihin eri puolilla maailmaa ja tutustutaan yksi-

tyiskohtaisemmin johonkin kaupunkitutkimuksen klassikkoon.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus: Fainstein S & Campbell S (toim.): **Readings in Urban Theory** 3. painos

ja yksi seuraavista:

Harveys D: Spaces of Hope; **Fainstein S:** The Just City; **Zukin S:** Naked City; **Wacquant L:** Urban Outcasts; **Soja E:** Postmetropolis

Ikä ja elämänkulku 11B. (6 op)

Osaamistavoite: Opintojakso tutustuttaa elämänkulututkimuksen, sukupolvitutkimuksen ja muun ajankohtaisen ikätutkimuksen kysymyksenasetteluihin ja tutkimustapoihin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Elder GH & Giele JZ (toim.): **The craft of life course research**; **Karisto A:** Satumaa. Suomalaiseläkeläiset Espanjan Aurinkorannikolla; **Katz S:** Cultural aging. Life course, lifestyle, and senior worlds.

Käytännön sosiaalipoliittien kysymyksiä 11D. (6 op)

Osaamistavoite: Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijat konkreettisiin ja ajankohtaisiin sosiaalipoliittisiin kysymyksiin sekä suomalaiseen sosiaaliturvajärjestelmään.

Suoritustapa: Verkkotentti

Kirjallisuus: **Moisio P** ym.: Suomalaisten hyvinvointi 2010; Jallinoja R (toim.): **Vieras perheessä**; **Julkunen R:** Uuden työn paradoksit. Keskusteluja 2000-luvun työprosesseista; **Koskiahio B:** Hyvinvointipalvelujen tavaratalossa.

YMPÄRISTÖPOLIITIIKKA

Ympäristöpolitiikan johdantokurssi 3C. (5 op)

Osaamistavoitteet: Kurssi tarjoaa yleiskatsauksen ympäristöpolitiikan teoreettisiin ja käytännöllisiin perusteisiin julkisella ja yksityisellä sektorilla. Kurssilla käydään läpi ympäristöpolitiikan keskeiset käsitteet ja ympäristöpolitiikan keinojen teoreettiset perusteet sekä arvioidaan kriittisesti keinojen soveltuvuutta erilaisissa käytännön tilanteissa. Kurssi luo valmiudet julkisen ja yksityisen sektorin ympäristöpoliittisten ongelmien hahmottamiseen, ratkaisumallien löytämi-

seen ja kehittämiseen sekä tutkimustietoon pohjautuvaan ympäristöpoliittiseen vaikuttamiseen.

Suoritustapa: Luennot 24 t + välitehtävä ja essee. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritus tavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (k12).

YLEISOPINNOT

Julkisoikeus (5 op)

Kurssi on valtiotieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso. Tavoitteena on antaa yleiskuva suomalaisesta julkisoikeudellisesta järjestelmästä. Kurssilla tutustutaan valtiosääntöoikeuden, hallinto-oikeuden ja sosiaalioikeuden perusteisiin. Esille tulevat julkisoikeudellisen tiedon lähteet, perusoikeusky symykset, hallintojärjestelmä sekä erilaiset hallinnon oikeussuojakeinot. Kurssi harjaannuttaa tunnistamaan erilaisissa julkishallinnon käytännön ratkaisutilanteissa ilmeneviä oikeudellisia ongelmia ja soveltamaan kurssilla opittuja oikeudellisen tiedon hankinnan ja hallinnan menetelmiä käytännön työhön.

Suoritustapa: Luennot 20 t, verkkotyöskentely, tiedonhaku- ja oikeustapausharjoitustehtävien tekeminen verkossa sekä luentotentti, jonka yhteydessä tentitään myös kirjallisuus.

Kirjallisuus: **Mäenpää, O.**, Hallintolaki ja hyvän hallinnon takeet (2008)

Jyränki, A., Uusi perustuslakimme (2000 ss. 87-150, 153-198 ja 237- 256).

Tieteellinen kirjoittaminen (3 op)

Kurssi on valtiotieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso. Tarkoituksena on tarjota opiskelijalle välineitä kehittää kirjoittamistaitojaan tieteellisten tekstien laatijana ja oman alansa asiantuntijana. Kurssilla käsitellään tieteellisen kirjoittamisen ja sujuvan asiatyönn ominaispiirteitä sekä keskustellaan muun muassa kirjoittamistavoista ja kielikäsitteistä. Kurssiin kuuluu luentojen lisäksi itsenäistä työskentelyä, muun muassa kielenhuoltotietojen kertausta ja erikseen soveltavia kirjoitus- ja tiedonhakutehtäviä.

Suoritustapa: Luennot 18 t, harjoitustyö ja tent-

ti (luennot edellyttävät jatkuvaa läsnäoloa)

Kirjallisuus: Kuulustelussa tentitään seuraava teos: **Hirsjärvi, Remes & Sajavaara**, P. 2004 tai 2007: Tutki ja kirjoita Oheiskirjallisuus: Kirjoittajan ABC-kortti <http://webcgi.oulu.fi/oykk/abc/>, **Iisa, Oittinen & Piehl** 2002: Kielenhuollon käsikirja, **Kniivilä, Sonja, Sari Lindblom-Yläne ja Anne Mäntynen**: Tiede ja teksti.

Tilastotieteen johdantokurssi (10 op)

Ks. kohta Tilastotiede

Kurssi on **valtiotieteellisen tiedekunnan** tutkintovaatimusten mukainen opintojakso.

TVT-ajokortti – tieto- ja viestintätekniikan taitoja opiskelun tueksi (2-3 op)

Tieto- ja viestintätekniikka on nykyään olennainen osa opiskelutaitoja: tietokoneen avulla laaditaan esseitä, seminaaritöitä, esityksiä, etsitään tietoa ja kirjallisuutta sekä opiskellaan kokonaisia opintojaksoja etäopintoina. TVT-ajokortti -opintojaksolla saat tieto- ja viestintätekniikan perustietoja ja -taitoja opiskelusi tueksi. Opintojaksolla perehdytään mm. tietokoneen käytön perusteisiin, tiedon muokkaamiseen ja esittämiseen, tiedonhankintaan HY:n kirjastojen palveluita hyödyntäen sekä tietoturvaan ja tietosuojaan.

Suoritustapa: Luennot + harjoitukset + lähtötasotestit + itsenäinen opiskelu verkkomateriaalin avulla + tentti verkko-oppimisympäristössä + palaute opintojaksosta verkko-oppimisympäristössä. Lisäksi opiskelija voi osallistua Opiskelijakirjaston järjestämiin tiedonhakukoulutuksiin. Lähtötasotestien tulosten perusteella opiskelija voi valita oppimistaan tukevat luennot ja harjoitukset. Kurssilla laaditaan vapaaehtoisia harjoitustöitä, jotka voivat tukea muuta opiskelua.

Opintojakson kirjallisuus on kokonaan verkossa.

KURSER PÅ SVENSKA

AGRIKULTUR- FORSTVETENSKAPLIGA STUDIER

NÄRINGSLÄRA

Kurserna i näringslära är avsedda för personer som i sitt jobb behöver kunskaper i näringslära och som vill fördjupa sin kännedom om förhållandet mellan näring och hälsa. Öppna universitetets kurser i näringslära kan integreras i en studiehelhet som kan utgöra ett biämne. – Med undantag för kursen Livsmedlen i kosten avviker kurserna från motsvarande kurser vid avdelningen för näringslära vid universitetet. Om en studerande senare vill fortsätta studera näringslära som huvudämne måste han eller hon komplettera sina kunskaper med studier i bl.a. kemi, biokemi och fysiologi. Målet för näringsläran är att forska och undersöka i frågor om människans nutrition från grundläggande vetenskap till praktisk tillämpning. Näringsläran svarar på frågor om näringsämnen och de mängder som behövs av dem för tillväxt, upprätthållande av liv, fortplantning och hälsa. Mer information finns i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Näringsfysiologi (3 sp)

Mål: efter att ha slutfört kursen kan den studerande

- förklara och använda grundbegreppen inom branschen
- förklara principerna för kroppens funktioner
- förklara och motivera vilken betydelse näringsämnena och näringen har för kroppens funktioner och hälsa

Arbetsformer: Föreläsningar 20 t + inlärningsuppgift + grupparbete + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Arrangör: Borgå folkakademi

Livsmedlen i kosten (3 sp)

Mål: efter att ha slutfört kursen kan den studerande

- använda och förklara de viktigaste livsmedelsrelaterade begreppen
- kan förklara livsmedelskategoriernas betydelse som källa till näringsämnen

- jämföra kostens näringsvärde med rekommendationerna och uppskatta hur förändringar i kosten påverkar näringsvärdet
- förklara och bedöma vilka faktorer som påverkar matens trygghet
- identifiera och förklara livsmedlens förpackningspåskrifter

Arbetsformer: Föreläsningar 14 t + essä + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Arrangör: Mellersta Österbottens sommaruniversitet

Grunderna i näringslära (3 sp)

Mål: Efter att ha slutfört kursen kan den studerande

1. använda och förklara de viktigaste begreppen inom näringsbranschen
 2. bedöma och förklara
 - huvuddragen i den finländska folknäringen och dess betydelse för folkhälsan
 - vilka faktorer som påverkar näringsbehovet i olika livsskeden
 - hur näringen påverkar kroppens funktioner och hälsa
- Arbetsformer: Föreläsningar 25 t + essä + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Arrangör: Mellersta Österbottens sommaruniversitet (v12)

BETEENDEVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

GRUNDSTUDIERN I PEDAGOGIK (allmän och vuxenpedagogik) (25 sp)

Målsättningen med grundstudierna är att studenten blir förtrogen med de centrala frågeställningarna och teoritraditionerna inom allmän pedagogik och vuxenpedagogik samt få underlag till att utveckla den egna pedagogiska sakkännedomen.

Arrangörer: Helsingfors stads svenska arbetarinstitut, Västra Nylands folkhögskola

-
- G1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder (4 sp)
G2. Pedagogikens filosofi (4 sp)
G3. Individ och samhälle (4 sp)
G4. Utveckling och inläring (4 sp)
G5. Didaktik (4 sp)
G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)
-

G1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder (4 sp)

Kursen ger en grundläggande kännedom om pedagogiska och vuxenpedagogiska delområden och frågeställningar.

Arbetsformer: Litteraturtentamen

Litteratur: Dysthe, O. (Red.). **Dialog, samspel och lärande**. 2001. Studentlitteratur. **Merriam, S.B. & Caffarella, R.S.** Learning in Adulthood. A Comprehensive Guide. Jossey-Bass. Följande delar: Part one: The Context and Provision of Adult Learning, Part two: Adult Development and Learning, Part four: The Learning Transaction with Adults (alla kapitel i varje del)

G2. Pedagogisk filosofi (4 sp)

Kursen ger en överblick av pedagogikens ontologiska, epistemologiska och axiologiska frågeställningar med avsikt att utveckla studerandes förståelse av den pedagogiska vetenskapens karaktär och särdrag.

Arbetsformer: Föreläsningar 15 t + tentamen

Litteratur: **Stensmo, C.** Pedagogisk filosofi. En introduktion. Studentlitteratur 1994. **Tännsjö, T.** Grundbok i normativ etik. Thales 2000.

G3. Individ och samhälle (4 sp)

Kursen ger insikter i teoretiska utgångspunkter inom den pedagogiska sociologin. Kursen behandlar samverkan mellan individ, utbildning och samhälle.

Arbetsformer: Föreläsningar 15 t + tentamen

Litteratur: **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** Kasvatussosiologia. Helsinki: WSOY 2000. Aktuella artiklar, överenskommes med läraren.

G4. Utveckling och inläring (4 sp)

Kursens syfte är att kartlägga grundläggande psykologiska begrepp och processer som är relevanta för pedagogisk verksamhet. Under kursen behandlas följande temaområden: psykets

biologiska bas, minnet, språkutveckling, tänkandet, intelligens och personligheten.

Arbetsformer: Föreläsningar 15 t + tentamen

Litteratur: **Smith, E, Nolen- Hoeksema, S, Fredrickson, B & Loftus, G.** Atkinson & Hilgard 's Introduction to Psychology. 14th edition. Kap. 1-3, 7-13.

G5. Didaktik (4 sp)

Kursen ger en överblick av didaktiken som ett av pedagogikens delområden. Kursen avser att utveckla deltagarnas förmåga att analysera och planera undervisning.

Arbetsformer: Föreläsningar 15 t + tentamen

Litteratur: **Imsen, G.** Lärarens värld. Introduktion till allmän didaktik. Studentlitteratur 1999. **Hakkarainen, K. Lonka, K. & Lipponen, L.** Tutkiva oppiminen. 6. uudistettu painos. Helsinki, Porvoo: WSOY 2004.

G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

Studerande bekantar sig med pedagogisk och vuxenpedagogisk forskning, forskarsamfund och olika sätt att närma sig forskning.

Arbetsformer: Litteraturtentamen

Litteratur: **Uljens, M..** Allmän pedagogik . **Patel, R & Tebbelius U.** Grundbok i forskningsmetodik.

BIOVETENSKAPLIGA STUDIER

BIOLOGI

Cellbiologi och cytogenetik (2 sp)

Kursens mål är att ge grundläggande vetenskap om växt- och djurcellens struktur och funktion, samt cytogenetikens grunder. Föreläsningarna består av en botanisk, zoologisk och cytogenetisk del. Mer information finns i undervisningsprogrammet på Öppna universitetets webbsida.

Arbetsformer: Föreläsningar 24 t + tentamen

Litteratur: **Campbell, N.A. & Reece, J.B.** 2011: Biology. 9. upplagan samt övrigt material enligt lärarens anvisning

Arrangör: Borgå folkakademi

Människans fysiologi (3 sp)

Kursens mål är att gå igenom en av tentböckerna som används vid biovetenskapliga fakulteten. Undervisningen sker i form av studiecirkel, med självständigt arbete samt 6 träffar + tentamen.

Arbetsformer: Gruppundervisning 18 t + tentamen

Litteratur: **Haug, E., Sand, O. & Sjaastad, O.** Människans fysiologi (1 eller nyare upplaga), 1995.

Arrangör: Borgå folkakademi.

MILJÖKUNSKAP

Miljö och u-länder – från biologi till ekonomi (4 sp)

En föreläsningsserie av Studia generalia -typ med inbjudna föreläsare från olika ämnesområden och parallellt seminariearbete och studier i svenska. Kursen är avsedd för alla intresserade studenter. Kursen innehåller integrerade studier i svenska språket. Den är ett alternativ till de obligatoriska och de avancerade studierna i svenska för finskspråkiga men kan också avläggas enbart som substanskurs.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: enligt anvisningar.

Arrangör: Helsingfors HU/Öppna universitetet.

GENETIK

Människans genetik (3 sp)

Föreläsningarna behandlar genetiken för både normala egenskaper och ärftliga sjukdomar hos människan. Olika ärftlighetsmodeller belyses med sjukdomsexempel som ger en helhetsbild av sjukdomarnas symptom ända fram till den molekylära bakgrunden. Särskild uppmärksamhet fästs även vid fosterdiagnostik och cancertgenetik.

Arbetsformer: Föreläsningar 24 t + tentamen

Litteratur: Lärarens material. Bredvidläsning: **Peter Turnpenny & Sian Ellard:** Emery's Elements of Medical Genetics (2007 eller 2011), Churchill Livingstone samt **Tom Strachan & Andrew Read:** Human molecular genetics (2011, 4th edition), Garland Science eller enligt lärarens anvisningar.

Arrangörer: Borgå folkakademi, Mellersta Österbottens sommaruniversitet, Västra Nylands folkhögskola

HUMANISTISKA STUDIER

NORDENSTUDIER

Introduktion till Nordenstudier (5 sp)

En introduktion till Nordenstudier, som behandlar centrala och aktuella frågor om det nordiska inom samhälle, kultur, politik och forskning. Syftet med kursen är att göra studenterna bekanta med aktuella frågor angående Norden, Nordentanken och nordismen ur kulturforskningens perspektiv. Kursen närmar sig en definition av Nordenstudier genom att ställa nio centrala frågor som alla är rubriker för de enskilda föreläsningarna. Mer information finns i undervisningsprogrammet på Öppna universitetets webbsida.

Arbetsformer: Föreläsningar 18 t + kursuppgifter + evalueringsuppgift + föreläsningsdagbok från fem fritt valbara föreläsningar.

Litteratur: . Sørensen & B. Stråth (eds), **The Cultural Construction of Norden** . Oslo, 1997. **A. Linde Laursen**, Nationella identiteter i Norden – ett fullbordat projekt? Nordiska rådet, 1991. **M. Hilson:** The Nordic model: Scandinavia since 1945, Reaktion Books, 2008. K. Petersen & N. Finn Christiansen (ed.), **The Nordic Welfare States 1900–2000**, Scandinavian Journal of History, vol 26, No 3, 2001.

Arrangör: HU/Öppna universitetet.

MATEMATISK- NATURVETENSKAPLIGA STUDIER

ASTRONOMI

Universum nu (5 sp)

Kursen är en populärvetenskaplig introduktionskurs som ger en översikt över den moderna astronomin: Observationsmetoder, solsystemet (solen, planeter, asteroider, kometer), stjärnornas struktur och utveckling, kompakta stjärnor (bl.a. svarta hål), interstellär materia, galaxer och kosmologi. Kursen kräver inga speciella matematiska kunskaper. Kursen är obligatorisk för astronomie studerande men passar även utmärkt som biämnestudier eller "övriga studier". Kursen lämpar sig för studerande från alla fakulteter.

Inga räkneövningar ingår i kursen, men övningar och demonstrationer ingår i föreläsningarna.

Arbetsformer: Föreläsningar 20 t + övningar + tentamen

Litteratur: **Oja – Palviainen:** Maailmankaikkeus 2005 (Ursa) eller **Lagerkvist – Olofsson:** Astronomi – en bok om universum (Bonniers) eller **Karttunen et al.:** Tähtitieteen perusteet (Ursa) (vissa delar)

Arrangör: Högskolan på Åland/Öppna högskolan

RÄTTSVETENSKAPLIGA STUDIER

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

I ämnet rättsvetenskap – eller juridik – undersöker man rättsreglernas uppkomst, sammanhang och tillämpning och lär sig förstå rättssystemet. Studiernas syfte är också att ge kunskap om gällande rätt inom olika rättsområden och färdigheter i att identifiera och analysera rättsliga problem.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen i Öppna universitetets webbtjänst.

Förkunskaper: alla kurser: Kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt. Kurserna RV 2 och RV 15: utöver detta kurser RV1. Kursen RV 13: utöver detta kursen RV1 och litteratur som anges i undervisningsprogrammet.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

GRUNDSTUDIER I RÄTTSVETENSKAP (25 sp)

Rv 13 Offentlig rätt, fortsättningskurs (5 sp)
RV 2 Kommunalrätt (5 sp)
Rv 5 Socialrätt I (5 sp)
RV 1 Den offentliga rättens grunder (5 sp)
Rv 15 Mänskliga rättigheter (5 sp)
RV 7 Familjerätt (5 sp)

Den offentliga rättens grunder RV 1 (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge en grundläggande orientering i statsrätt, förvaltningsrätt och mänskliga rättigheter och att studera förhållandet mellan medborgare och förvaltningen med tyngdpunkt på rättssäkerhetsaspekter. Förkun-

skaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Kommunalrätt RV2 (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge kunskap om den rättsliga regleringen av kommunalförvaltningen och av andra självstyrelsesamfund och genom att analysera bl.a. kommunens ställning i staten och problematisera organisations- och kompetensspörsmål samt prövningsrättens innehåll och gränser. Förkunskaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt samt kursen RV 1 Den offentliga rättens grunder.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Socialrätt I RV 5 (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge grundläggande insikter i den rättsliga regleringen av den kommunala socialvården, att ge en grundläggande beredskap för självständig lagtillämpning och betona rättssäkerhetsaspekter i förhållande mellan den enskilde och förvaltningen. Förkunskaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Familjerätt RV 7 (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge insikter i den rättsliga regleringen av förhållandet mellan föräldrar och barn, att ge grundläggande insikter i äktenskapsrätt och att ge färdigheter att identifiera och lösa rättsliga problem på området. Förkunskaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Offentlig rätt, fortsättningskurs RV 13 (5 sp)

Målet för studieperioden är att ge fördjupade insikter i förvaltningsrättsliga frågor. Föreläsningar: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt samt kursen RV 1 Den offentliga rättens grunder. Dessutom litteraturstudier, se undervisningsprogrammet.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Mänskliga rättigheter RV 15 (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge en fördjupning i mänskliga rättigheter. Föreläsningar: kursen SP 4 Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt samt kursen RV 1 Den offentliga rättens grunder.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

STATSVETENSKAPLIGA STUDIER

SOCIALPOLITIK

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna

Socialpolitiken som universitetsdisciplin undersöker frågor i anslutning till välfärdens nivå, skapandet av välfärd och välfärdens fördelning i samhället med utgångspunkt i samhällsvetenskaplig teoribildning. Fokus i den socialpolitiska forskningen riktas bland annat mot frågor i anslutning till hurdana sociala risker och problem som individer och grupper i olika samhällen utsätts för, och hur olika samhällsförändringar påverkar människornas välfärd.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

GRUNDSTUDIERN I SOCIALPOLITIK (25 SP)

Socpol1 Introduktion till socialpolitiken (5 sp)
Socpol 2 Perspektiv på sociala problem (5 sp)
Socpol 3 Välfärdsservicens utgångspunkter (5 sp)
Socpol 4 Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar (5 sp)
Socpol 5 Specialkurser i socialpolitik (valbara) (5 sp)

Introduktion till socialpolitiken Socpol 1 (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om socialpolitik som samhällsleg verksamhet och vetenskaplig disciplin samt om centrala socialpolitiska begrepp och synsätt. Utgångspunkt tas i den historiska utvecklingen av och aktuella frågor inom socialpolitiken i en finländsk och nordisk samhällelig kontext, men även ett vidare internationellt perspektiv beaktas.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Perspektiv på sociala problem Socpol 2 (5 sp)

Målet är att ge grundläggande färdigheter till ett kritisk och analytiskt förhållningssätt till sociala problem och deras uppkomst samt om sambandet mellan synsätt på sociala problem och socialpolitiska åtgärder.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Välfärdsservicens utgångspunkter Socpol 3 (5 sp)

Målet är att ge insikter i de centrala dragen i det finländska välfärdsservicestrukturerna som en del av socialpolitiken, dess normativa utgångspunkter, funktionsprinciper, dess utveckling och aktuella utmaningar i ett nordiskt och internationellt perspektiv.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar Socpol 4 (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om de nationella och övernationella processer som idag påverkar de socialpolitiska verksamhetsförutsättningarna samt om olika teoretiska synsätt på dessa utmaningar.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Specialkurser i socialpolitik Socpol 5 (valbara) (5 sp)

Målet är att bekantgöra studeranden med aktuella frågor inom socialpolitiken/ något av socialpolitikens delområden.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

SOCIALPSYKOLOGI OCH PSYKOLOGI

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna

Socialpsykologin undersöker den sociala interaktionens och smågruppernas lagbundenheter samt den sociala miljöns inverkan på individernas tänkande, känslor och handlingar. Grundstudierna i socialpsykologi omfattar också vissa psykologiska tillämpningsområden, arbets- och organisationspsykologi, klinisk psykologi och familjeterapi.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

GRUNDSTUDIERNÄ I SOCIALPSYKOLOGI OCH PSYKOLOGI (25 SP)

Socpsyk 1 Introduktion till socialpsykologin och psykologin (5 sp)

Socpsyk2 Utveckling och socialisation (5 sp)

Socpsyk 3 Sociala kognitioner, attityder och grupprocesser (5 sp)

Socpsyk 4 Socialpsykologins och psykologins klassiker (5 sp)

Socpsyk 5 Tillämpningsområden .

Socpsyk 5.1 Arbets- och organisationspsykologi (3 sp)

Socpsyk 5.2 Klinisk psykologi I (3 sp)

Socpsyk 5.3 Familjeterapi (3 sp)

Introduktion till socialpsykologin och psykologin Socpsyk 1 (5 sp)

Målet med studieperioden är att de studerande lär sig vad psykologi och socialpsykologi är. Vetenskapernas historiska rötter, grundläggande begrepp, forskningsmetoder och centrala teoretiska perspektiv behandlas, samt de undersökningar och experiment som bidragit till att forma dem till de vetenskapsgrenar de är idag.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Utveckling och socialisation Socpsyk 2 (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge en översikt av utvecklingspsykologiska teorier som beskriver människans livslopp, centrala utvecklingsuppgifter i olika åldersskeenden och ålderstypiska beteendeprofiler. Under kursen tas även upp möjligheter att i socialisationsprocessen stöda lösandet av olika utvecklingsuppgifter. Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Sociala kognitioner, attityder och grupprocesser Socpsyk 3 (5 sp)

Målet med kursen som helhet är att skapa en bild av vad sociala kognitioner är och attityder, deras uppkomst och möjligheterna att påverka

dem som ett led i försöket att påverka relationer mellan grupper. Föreläsningsserien strävar efter att förmedla och problematisera socialpsykologisk kunskap om förhållandet mellan minoriteter och majoriteter.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Socialpsykologins och psykologins klassiker Socpsyk4 (5 sp)

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Tillämpningsområden. Socpsyk 5 (6 sp)

Klinisk psykologi i social kontext Socpsyk 5.1 (5 sp)

Målet med studieperioden är att den ska vara en allmän orientering i psykodynamiskt tänkande, den diagnostiska begreppsapparaten och psykoterapeutiska metoder. Kursen bygger på psykodynamiskt kliniskt tänkande med anknytning till modern utvecklingspsykologi och personlighetspsykologi. Kursen behandlar livskriser, psykiska konflikter och anpassningsproblem i samhället utgående från våra socialt konstruerade tolkningar av begreppen psykisk hälsa och psykisk sjukdom. Behandlingsmetoder och den terapeutiska relationen tas upp.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Familjeterapi Socpsyk 5.2 (5 sp)

Kursen ger en introduktion till grundbegrepp och arbetssätt inom olika familjeterapeutiska skolor. På kursen presenteras strukturella, dynamiska, systematiska och konstruktionistiska perspektiv på familjen och familjecentrerat arbete. Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Arbets- och organisationspsykologi I Socpsyk 5.3 (5 sp)

En introduktion till arbets- och organisationspsykologin, dess centrala begrepp och teorier, samt kännedom om hur dessa kan tillämpas för att uppnå fungerande arbetsenheter. Under föreläsningarna och i litteraturen behandlas organisationers struktur, kultur och dynamik ur såväl organisationens, ledarens samt den enskilda medarbetarens synvinkel. Arbetsenheter och team liksom organisationsförändringar och organisationens primäruppgift tangeras.

Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

SOCIALT ARBETE

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna

Socialt arbete som universitetsdisciplin undersöker med vetenskapliga metoder frågor i avslutning till människors vardagsliv och problemlösning, orsaker till dess utformning eller uppkomst, olika formella och informella välfärdsinstitutioners verksamhet samt socialarbetets idéhistoria, praxis och metoder.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

GRUNDSTUDIERN I SOCIALT ARBETE (25 sp)

S1 a Introduktion till socialt arbete (5 sp)

S1 b Introduktion till socialpolitik (5 sp)

S2 a Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)

S2 b Introduktion till socialt arbete som praktik (5 sp)

S3 Människan i ett livscykelperspektiv (5 sp)

Introduktion till socialt arbete och socialpolitik s 1 (10 sp)

a) Introduktion till socialt arbete (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om det sociala arbete som praktisk verksamhet och som disciplin och att introducera centrala begrepp, synsätt och metoder i socialt arbete. Socialt arbete lyfts fram som professionell verksamhet och myndighetsutövning. Etik presenteras som en del av yrkets legitimering. Kursen beskriver socialt arbete som baserar sig på forskning, utbildning och praktisk verksamhet som är förankrad i den samhälleliga kontexten.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

b) Introduktion till socialpolitik (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om socialpolitiken som samhällelig verksamhet och vetenskaplig disciplin samt om centrala socialpolitiska begrepp och synsätt. Utgångspunkt tas i den historiska utvecklingen av och aktuella frågor inom socialpolitiken i en finländsk och nordisk samhällelig kontext, men ett vidare internationellt perspektiv beaktas.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst.

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Socialarbetets dimensioner s2 (10 sp)

a) Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)

Under kursen bekantar sig studeranden med problemområden och frågeställningar som är centrala för socialarbetet. Vad är sociala problem, hur uppstår de och vilka lösningar erbjuds? Problembegreppet och frågan om hur sociala problem uppstår eller konstrueras granskas med avsikt att utveckla ett analytiskt och kritiskt förhållningssätt i förhållande till den egna disciplinen och olika uppfattningar.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

b) Introduktion till socialt arbete som praktik (5 sp)

Under kursen främjas studerandens förmåga att kritiskt analysera socialarbetets verksamhetsområde med särskild fokus på det sociala arbetets praktik.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst.

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Människan i ett livscyelperspektiv s3 (5 sp)

Målet med kursen är att belysa hur åldrandet som process skapar känslan av identitet under människans livscykel och att belysa centrala teorier ur olika teoritraditioner om människans utveckling under livscykeln olika faser och hur dessa teorier kan integreras i det sociala arbetet.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst.

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst.

STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

I statskunskap studerar man aktörer, strukturer och processer inom politik och förvaltning och intresserar sig för de villkor som gäller för den moderna demokratin. Forskningsområdet är inriktat på relationerna och ansvarsfördelningen mellan kommunen, regioner, staten och överstatliga organ, men även på samhällelig organisering och institutioner i allmänhet, såsom partiväsendet, pressen och intresseorganisationer (inklusive information och kommunikation).

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: HU/Öppna universitetet.

GRUNDSTUDIERNAS I STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING (25 SP)

STATSK 1 Statskunskapens grunder (7 sp)

STATSK 2 Förvaltningspolitik – strukturer och processer (6 sp)

STATSK 3 Organisationernas politiska inflytande (6 sp)

STATSK 4 Jämförande politik och förvaltning (6 sp)

Statskunskapens grunder STATSK 1 (7 sp)

Målet med studieperioden är att introducera statskunskapen som ämne, dess begrepp, grundläggande frågeställningar och analysinriktningar.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Förvaltningspolitik – strukturer och processer STATSK 2 (6 sp)

Målet med studieperioden är att placera in förvaltningspolitiken i ett större politiskt-teoretiskt sammanhang samt att behandla de centralaste organiserings- och styrningsformerna inom dagens offentliga beslutsfattande.

Förkunskaper: STATSK 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Organisationernas politiska inflytande STATSK 3 (6 sp)

Kursen ger studerande fakta och förståelse för föreningar och massorganisationer som politiska aktörer utifrån olika statsvetenskapliga perspektiv. Det civila samhällets utveckling, organisering och relation till den offentliga förvaltningen och det politiska beslutsfattandet understryks vid sidan om föreningarnas förutsättningar för demokratiutvecklingen i ett integrerat Europa.

Undervisningens tyngdpunkt ligger vid organisationernas uppkomst, politiska plattform, professionalisering, kommunikationsstrategier, m.m. Förkunskaper: STATSK 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst.

Jämförande politik och förvaltning STATSK 4 (6 sp)

Kursens mål är att bekantgöra den jämförande forskningsansatsen inom politik och förvaltning. Strukturer och processer inom politiska system, grupper och organisationer granskas ur ett jämförande perspektiv. Innehåll: Föreläsningar (omfattar gästföreläsare) om bl.a. Nordisk politik i förhållande till Europa, och jämförande analys av partisystem, förvaltning och politiskt beteende. Litteraturstudier utgående från ett urval av kurslitteratur. Förkunskaper: STATSK 1-3.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst.

SPRÅKKURSER

ENGELSKA

Engelsk textförståelse, skrivning och muntlig kommunikation (3 sp)

(English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

Utgångsnivå: Lång gymnasieengelska/B2 på den europeiska referensramen för språk.

The aim of the course is for students to activate and develop skills in the academic and professional English of their field and to gain confidence to communicate in situations relevant to their studies and professional life. You will find more information about the course in the study program on the Open University web site.

Arbetsformer: Gruppundervisning 42 t, självständigt arbete 39 t + uppgifter

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet i Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: Mellersta Österbottens sommaruniversitet.



EN SUND SJÄL I EN SUND KROPP

Nya intressanta forskningsrön om hälsa och välmående blir belysta i årets svenskspråkiga Studia Generalia.

4.10 FOSTERSTADIETS OCH BARNDOMENS BETYDELSE FÖR HÄLSAN

Ordförande: Professor Gunilla Holm

Doktorand Samuel Sandboge: Är vår hälsa predestinerad redan vid födseln? Sambanden mellan fostertill-växt, födelsevikt och våra vanligaste folksjukdomar

Professor Airi Hautamäki: Tidigt samspel och känslomässig anknytning – barndomens betydelse för den psykiska hälsan.

11.10 DE PSYKOSOCIALA FAKTORERNA OCH KOSTENS INFLYTANDE PÅ HÄLSAN

Ordförande: Professor Patrik Scheinin

Professor Christel Lamberg-Allardt: Hur viktig är D-vitamin för hälsan?

Docent Mirjam Kalland: Risk och resilience – psykosociala faktorer i barndomen och hälsa

18.10 SAMSPELET MELLAN ARV OCH MILJÖ SOM ORSAK TILL SJUKDOM

Ordförande: Docent Tom Pettersson

Professor Per-Henrik Groop: Är det kollisionen mellan arv och miljö som förorsakar diabetes?

Professor Carl Gahmberg: Den vita blodkroppen – hur lyckas den förhindra uppkomsten av sjukdomar?

25.10 ÅLDERDOMENS UTMANINGAR

Ordförande: Professor Merete Mazzarella

Professor Christina Krause: Den gamla hjärnan och det nya samhället

Docent Sari Kiuru-Enari: Den åldrande hjärnan – risker och möjligheter

Studia Generalia ordnas tisdagarna den 4, 11, 18 och 25 oktober 2011 kl. 17.15–18.45 i föreläsningssal III i Porthania, Universitetsgatan 3.

STUDIA GENERALIA

STUDIES IN ENGLISH

FILM AND TELEVISION STUDIES

Film and television have opened up the world for us to see had heard in a way that was inconceivable before these inventions. They also have an important role in the formation of both individual and collective identities. All in all, the social and political importance of these media are immense. They have drawn nations and people closer to each other. As film has moved to its second century ever new audiovisual media have come about which their own ways correspond to our spiritual, cultural, social and psychological needs. Nevertheless, film and television have retained their crucial role in the society and in people's lives. As technology develops they appear in ever new forms but they still remain recognizable – and open for us to explore!

In basic studies students are trained in the basics of film and television studies, the history of these media, their defining characteristics and societal and cultural dimensions.

All lectures are not in English, but studies can be conducted in English by taking exams on textbooks.

BASIC STUDIES IN FILM AND TELEVISION STUDIES (25 ects)

TET1010e Introduction to film and television studies (3 ects)

TET1030e World Film and Television History I–III (total 8 ects):

World film history I (3 ects)

World film history II (3 ects)

Television history (2 ects)

TET1020e Television Studies (3 ects)

TET1061e Film Production, Distribution and Exhibition (3 ects)

TET1040e Audiovisual narration (3 ects)

TET1050e Society and Audiovisual Culture (5 ects)

Introduction to film and television studies TET1010e (3 ects)

The aim of the course is to provide a general idea of the aims and significance of Film and Television Studies as well as an overview of the issues it addresses. The course will provide the student with basic knowledge of the basic concepts and major theoretical approaches which

have been developed in this field of study. Major emphasis is put on how these different approaches can be related to one another. The basic theme which runs through the course is the role and relevance that film and television have both in the society and in our personal lives.

Course requirements: lectures + essay/course diary

Literature: **Hill, J. & Church Gibson, P.** The Oxford Guide to Film Studies OR **Nemes, J.** An Introduction to Film Studies

World Film and Television History I–III

TET1030e (8 ects)

The course comprises of three parts lectured through three consecutive periods: Film History I, Film History II and Television History. The student will acquire an understanding of both aesthetic and stylistic concerns and production related issues as well as cultural and political contexts. As regards cinema, the course covers mainly feature films. On the Television History course the focus is mainly on the development of television in the broadcasting modes and practices in the USA, Britain and Finland ending up in an overview of the prospects of television in contemporary media environment.

Literature: **Wyver, J.**: The Moving Image or **Thompson, K. – Bordwell, D.**: Film History – An Introduction. and **Hilmes**: The Television History Book

World film history I (3 ects)

Course requirements: lectures + essay/Learning diary (12 sheets)

World film history II (3 ects)

Course requirements: lectures + essay/Learning diary (12 sheets)

Television history (2 ects)

Course requirements: lectures + essay/Learning diary (12 sheets)

Television Studies TET120e (3 ects)

Course requirements: a) lectures + essay/Learning diary (Teaching is in Finnish) OR b) exam

Studies can be conducted in English by taking exams on textbooks. Teaching is in Finnish.

Examination books: **Creeber**: The Television Genre Book and **Corner, John**: Critical Ideas in Television Studies

Film Production, Distribution and Exhibition TET1061e (3 ects)

Course requirements: a) lectures + essay/Learning diary (Teaching is in Finnish) OR b) exam

Studies can be conducted in English by taking exams on textbooks. Teaching is in Finnish.

Examination books: **Croteau, David & Hoynes, William**: Media/Society: Industries, Images and Audiences

Finney, Angus: The State of European Cinema Cinema: A New Dose of Reality.

Audiovisual narration TET1040e (3 ects)

Course requirements: exam + analysis

Examination books: **Bordwell**: Narration in the Fiction Film

Society and Audiovisual Culture TET1050e (5 ects)

Course requirements: a) lectures + essay/Learning diary (Teaching is in Finnish) OR b) exam

Studies can be conducted in English by taking exams on textbooks. Teaching is in Finnish.

Examination books: **Strinati**: An Introduction to Theories of Popular Culture; **Denzin**: The Cinematic Society and **Wasko**: Understanding Disney

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

SOCIOLOGY

Nordic Minorities (5 ects)

The aim of the course is to compare the status and legislation concerning national minorities within the Nordic countries. The course will deal with differences concerning language, cultural and religious minorities within the five Nordic countries as well as with the new minorities which are the outcome of both labor and refugee migration.

The objective of the course is to understand that although the countries in many ways are very similar the differences towards national minorities and migrant is significant. The course will also show that the national minorities in many cases have gained in rights and recognition due to labor migration within these countries and how the Nor-

dic countries have become multicultural.

The objective of this course is:

- to learn about key concepts and theories of integration and assimilation and recognition of minorities
- to learn about key debates in international research about national minorities

Method of completion: Lectures, assignments related to course material (articles), and essay

Literature: Selected articles on key issues about migration and integration

Course organiser: HY/Avoin yliopisto/Helsinki

FACULTY OF BEHAVIOURAL SCIENCES

Early childhood and pre-school education in Finland (5 credits) 69014

The aim of the course is to understand the content of early childhood education (year 0–8) and pre-school education (year 6) in Finland. The course introduces the national planning of early childhood education, as well as the contents of the education(how to create competencies for future learning, e.g. thought arts and literacy learning). An emphasis is also given to special needs and settings in early childhood education, such as special education needs and children with multicultural backgrounds. Besides, the focus is on the early childhood education teachers and curriculum of their education.

The course is organised by several experts.

Course requirements: Lectures 22 hours

Introduction to Finnish education system, option B 69012 (3 credits)

The aim of the course is to give the student a versatile picture of the Finnish education system: policy, plans, strategies, management, legislation and everyday school work. During the course, the student becomes acquainted with preschool and basic education, as well as with upper secondary school in general. The course is intended for students who are studying to become teachers and are exchange students at the Department of Applied Sciences of Education.

Opetuksen järjestäjät ja opintotarjonta

Käytettyjen merkkiä selitykset:

k12 = opinnot alkavat keväällä 2012

s11, k12 = opinnot alkavat sekä syksyllä 2011 että keväällä 2012

v12 = väärimerkintä 2012

* = opetus järjestetään monimuoto-opintoina

Ei merkintää lukukaudesta: opinnot alkavat syksyllä 2011

Muutokset opintojen järjestämisessä mahdollisia.

1. Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

PL 4 (Kluuvikatu 7, Kauppakeskus Kluuvi), 5. krs
00014 Helsingin yliopisto

Opiskelutaidolliset kurssit

Kirjallinen ja suullinen viestintä/ Kirjallinen ilmaisu (0 op)
s11, k12

Kirjallinen ja suullinen viestintä/Oivaltava lukeminen (0 op)
s11, k12

Opiskelutaitoihin liittyvä teemailta/Tenttimisen ABC
(lokakuu) (0 op) s11, k12

Opiskelutaitoilta: Vinkkejä esseen kirjoittamiseen (0 op)

Kieliopinnot

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum.) (2 op) k12

Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito (oik., hum.,
mat.-luonn) (2 op)

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen
taito - valmentava kurssi (3 op)

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen
taito (hum., käyt., valt.) (3 op) s11, k12

Ruotsin valmennuskurssi (2 op) s11, k12

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.)
(5 op) s11, k12

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) (3
op) s11, k12

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valt.)
(4 op)

Bio- ja ympäristötieteellinen tiedekunta

Molekyylibiotieteiden perusopinnot (25 op)

Biokemian perusopinnot (25 op)

Yleisbiologian perusopinnot (25 op)

Ympäristötiede ja ympäristöasioiden hallinta (25 op (verkko-
opinnot)

Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot (25 op k-12

Kasvibiologian perusopinnot (25 op k-12

Humanistinen tiedekunta

Arkeologian perusopinnot (25 op)

Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot (25 op)

Estetiikan perusopinnot (TES100E) (25 op)

Film and Television Studies (25 op)

Historian perusopinnot (25 op) *

Yleisopinnot/Puheviestintä, Äänenkäyttö ja esiintyminen
(Y12, hum.) (2 op) s11, k12

Teatteritiede/Suomalaisen oopperan historiaa ja nykypäivää
(5 op)

Suomen kielen perusopinnot (25 op)

Taidehistorian perusopinnot (25 op)

Taidehistorian aineopinnot (35 op)

Uskontotieteen perusopinnot (25 op) *

Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot (25 op)

Käytännötieteellinen tiedekunta

Erityispedagogiikka/Kasvun haasteet (3 op) k12

Erityispedagogiikan aineopinnot (35 op)

Erityispedagogiikan aineopinnot, aloitus Varhaiskasvatuksen
erityispedagogiikkaa -opintojen kiintiössä syksyllä 2011 (35
op)

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)

Erityispedagogiikan perusopintojen (25 op/15 ov)

päivittäminen (0 op)

Kasvatustieteet/Oppiminen työelämässä P4. (4 op) *, Vantaa
k12

Kasvatustieteen perusopinnot (luokanopettaja) (25 op)

Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) (25 op)

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja
aikuiskasvatustiede)/verkko-opinnot, (25 op (elo-, loka- ja
tammikuun ryhmät)

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)
aineopinnot (35 op)

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)
aineopinnot (55 op)

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja
aikuiskasvatustiede) (25 op) s11, k12

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja
aikuiskasvatustiede) * (25 op)/Vantaa

Kognitiiviset

Cog100 Kognitiivisen perusopinnot (25 op)/Verkko-
opinnot

Puheviestintä/Logopedian perusteet (2 op)

Puheviestintä/Fonetikan perusteet (2 op) k12

Puheviestintä/Esiintyminen ja argumentointi (3 op) k12

Puheviestintä/Interpersonaalinen viestintä (3 op) k12

Psykologia/Oppilaan persoonallisuus ja sen merkitys
kouluympäristössä (7,5 op)

Erityispedagogiikka, Espoo

Orientaatio (0 op)

Puheviestinnän perusteet (2 op)

Psykologian aineopinnot (40 op)

Psykologian perusopinnot (25 op)

Psykologian perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

Varhaiskasvatuksen erityispedagogiikkaa (18 op)

Mediakasvatus/Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus
(3 op)

Lääketieteellinen tiedekunta

Kansanterveystieteen perusopinnot (25 op)

Päihdelääketieteen perusteet (6 op)

Maatalous-metsätieteellinen tiedekunta

Ravitsemustieteen perusopinnot (25 op)/verkko-opinnot

Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta

Fysiikan perusopinnot (25 op)

Kemian perusopinnot (25 op)

Maantieteen aineopintoja (23 op)

Maantieteen alan perusopinnot (25 op)

Matematiikka tutuksi (5 op)

Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot (25 op) *

Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot, nopea (25 op) *

Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)
s11, k12

Oikeustieteellinen tiedekunta

Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)

Johdatus oikeustieteeseen (2 op)

Työoikeus (6 op)

Teologinen tiedekunta

- Yleinen teologia perusopinnot (25 op)
- Yleinen teologia perusopinnot (25 op)/verkko-opinnot
- Yleinen teologia aineopinnot (35 op)/verkko-opinnot

Valtiotieteellinen tiedekunta

- Elämäntutkimustiedon perusopintoja (22 op)
- EU-opintokokonaisuus (25 op)
- Filosofian perusopinnot (25 op)
- Johtamisen aineopinnot (35 op)
- Johtamisen perusopinnot (25 op)
- Kehitysmatutkimuksen perusopinnot (25 op)
- Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot (25 op)
- Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)
- Sosiaalipsykologian aineopinnot (35 op)
- Sosiaalipsykologian johdantokurssi (5 op), Vantaa
- Sosiaalityön perusopinnot (25 op) *, Vantaa
- Sosiaalityön aineopinnot (35 op)
- Sosiologian aineopinnot (35 op)
- Sosiologian perusopinnot (25 op)
- Tieteellinen kirjoittaminen 3 op) k12
- Tilastotieteen johdantokurssi 10 op) k12
- Valtio-opin perusopinnot (25 op) *
- Valtio-opin aineopinnot (35 op) *
- Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (5 op)
- Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus (25 op)
- Viestinnän aineopinnot (35 op) *
- Viestinnän perusopinnot (25 op)
- Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (4 op)
- Yhteiskuntahistorian perusopinnot (25 op) k12
- Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot (35 op)
- Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot (25 op)
- Yleisopinnot/TVT-ajokortti - tieto- ja viestintätekniikan taitoja op)iskelun tueksi 2-3 op) * k12
- Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op) k12

Svenskspråkiga studier

- Miljökunskap/Miljö och u-länder - från biologi till ekonomi (4 op)
- Rättsvetenskap/Grundstudier i rättsvetenskap (25 op)
- Socialpolitik/Grundstudier i socialpolitik (25 op)
- Socialpsykologi och psykologi/Grundstudier i socialpsykologi och psykologi (25 op)
- Socialt arbete/Grundstudier i socialt arbete (25 op)
- Statskunskap med förvaltning/Grundstudier i statskunskap med förvaltning (25 op)
- Norden/Introduction till Nordenstudier (5 op)

Lahden toimipiste

- Kirkkokatu 16, 2 krs., 15140 Lahti
- p. (09) 1911, p. (09) 191 20260, faksi (09) 191 20214
- Lahdessa järjestettävä avoin yliopisto-opetus toteutetaan yhteistyössä paikallisten aikuiskoulutusorganisaatioiden, kuten Wellamo-opiston, Lahden kansanopiston ja Päijät-Hämeen kesäyliopiston kanssa. Lahden toimipiste on osa Lahden yliopistokeskusta (www.lahdenyliopistokeskus.fi).
- Opiskelutaitoilta
- Ympäristötieteen perusteet 3 op), Helsingin toimipisteeseen järjestämät opinnot, opetus Lahdessa

2. Helsingin yliopiston muut palvelupisteet

- Ruralia-instituutti, Mikkeli
- Lönnrotinkatu 7, 50100 Mikkeli
- p. (015) 20 231, faksi (015) 202 3300
- Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot (25 op) (verkko-opinnot)

3. Yhteistyöoppilaitokset OPISTO-OPETUS LKV 2011-2012

Akaan opisto

- Hakaperäntie 2 c, 37800 Toijala
- 040 335 3220
- Taidehistorian perusopinnot (25 op)

Alkio-opisto

- Tähtiniementie 26, 41800 Korpilahti
- (014) 820 101
- Afrikan kulttuurit (5 op) K12
- Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)*
- Mayahieroglyfit ja mayojen taide (5 op) K12
- Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)*
- Suomalainen kansanusko (5 op)
- Swahili 1, alkeiskurssi (2 op)
- Swahili 1, alkeiden jatkokurssi (2 op) K12

Borgå folkakademi

- Runebergsgatan 16-18, 06100 Borgå
- (019) 576 9500
- Cellbiologi och cytogenetik (2 sp)
- Människans fysiologi (3 sp) K12
- Människans genetik (3 sp)
- Näringsfysiologi (3 sp)

Espoon kaupungin työväenopisto

- Itätuulenkuja 8 (5.9. Ahertajantie 6 D)
- 02070 Espoon kaupunki
- (09) 8165 7851
- Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)
- Johdatus oikeustieteeseen (2 op)
- Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) (25 op)*
- Käsityötieteen perusopinnot (25 op)
- Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op) K12
- Psykologian perusopinnot (25 op)
- Sosiaalityön perusopinnot (25 op)*
- Tieteellinen kirjoittaminen (valt.) (3 op)
- Viestinnän perusopinnot (25 op)
- Yleisen arkeologian perusteet, KAR140 (7 op)

Etelä-Karjalan kesäyliopisto, Lappeenrannan toimipiste

- Koulukatu 11, 53100 Lappeenranta
- (05) 541 2830
- Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op)

Etelä-Pohjanmaan opisto

- Opistontie 111, 60800 Ilmajoki
- (06) 425 6000
- Historian perusopinnot (25 op)
- Johdatus oikeustieteeseen (2 op)
- Oikeushistoria (5 op)
- Valtiosääntöoikeus (5 op) K12

Helsingfors stads svenska arbetarinstitut

PB 5200 (Dagmarsgatan 3), 00099 Helsingfors stad
(09) 3104 9494

Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) grundstudier (25 sp)

Helsingin aikuisopisto

Töölöntullink 8, 00250 Helsinki
(09) 41500 300

Afrikan kulttuurit (5 op) K12
Hevoskurssi (3 op) K12
Johdatus astrobiologiaan (5 op)
Maailmankaikkeus nyt (4 op)
Planeetta maan ilmastovaihtelut (4 op) K12
Puutarhakasvitiede (3 op) K12
Ravintemustieteen perusopinnot, lähi- ja verkko-opetus
(25 op)
Yleisen arkeologian perusteet (7 op) K12

Helsingin Evankelinen opisto

Kirstinkatu 1, 00530 Helsinki
(09) 7742 420

Eritysispedagogiikan perusopinnot (25 op)*
Historian perusopinnot (25 op)
Sosiologian perusopinnot (25 op)
Tieteellinen kirjoittaminen (valt.) (3 op)
Valtio-opin perusopinnot (25 op)
Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot (25 op)

Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto

Helsinginkatu 26, 00530 Helsinki
(09) 3108 8600

Asiakirjojen laadintakurssi (3 op) K12
Eritysispedagogiikan perusopinnot (25 op) K12
Eurooppaoikeus (6 op) K12
Johdatus oikeustieteeseen (2 op)
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja
aikuiskasvatustiede) (25 op)
Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot (25 op)
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)
Oikeushistoria (5 op)
Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)
Sosiaalityön perusopinnot (25 op)
Sosiaalityön perusopinnot (25 op)*
Taidehistorian perusopinnot (25 op)
Valtiosääntöoikeus (5 op) K12
Viestinnän perusopinnot (25 op)
Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op) K12

Helsingin seudun kesäyliopisto

Kaisaniemenkatu 4 A, 00100 Helsinki
020 779 2400

Espanjan alkeiskurssi 1 (3 op)
Espanjan alkeiskurssi 2 (3 op)
Espanjan kielioppikurssi 1 (1 op)
Italian alkeiskurssi 1 (3 op)
Italian alkeiskurssi 2 (3 op)
Italian kielioppikurssi 1 (1 op)
Portugalin alkeiskurssi 1 (3 op)
Portugalin alkeiskurssi 2 (3 op)
Ranskan alkeiskurssi 2 (3 op)
Ranskan kielioppikurssi 1 (2 op)
Venäjän alkeiskurssi 1 (3 op)

Hyvinkään opisto

Helenenkatu 21, 05800 Hyvinkää
040 155 6332

Eritysispedagogiikan perusopinnot (25 op)
Italian alkeiskurssi 1 (3 op)
Italian alkeiskurssi 2 (3 op) K12
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja
aikuiskasvatustiede) (25 op)

Hämeen kesäyliopisto, Hämeenlinna

Sibeliuskenkatu 25 B, 13100 Hämeenlinna
(03) 6474 070

Lääkkeet ja urheilu (3 op) K12
Taidehistorian perusopinnot (25 op)
Viestinnän perusopinnot (25 op)*
Vitaminiit ja hivenaineet (2 op) opetus Riihimäellä
Yleisen teologian perusopinnot (25 op)

Itä-Hämeen opisto

Kaikulantie 90, 19000 Hartola
(03) 874 740

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen
taito (hum., käytt., valt.) (3 op) K12
Ruotsin valmennuskurssi (2 op)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.)
(5 op) K12
Venäjän alkeiskurssi 1 (4 op)
Venäjän alkeiskurssi 2 (3 op) K12

Jyväskylän kesäyliopisto

Mattilanniemi 2, 40014 Jyväskylän yliopisto
044 760 3726

Yleisen teologian perusopinnot (25 op)
Yleisen teologian aineopinnot (35 op)

Jämsän työväenopisto

Keskuskatu 16, 42100 Jämsä
020 638 2308
Johdatus astrobiologiaan (5 op) K12

Järvenpään opisto

Mannilantie 4, 04400 Järvenpää
(09) 2719 2498

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen
taito (hum., käytt., valt.) (3 op)
Eritysispedagogiikan perusopinnot (25 op)*
Espanjan alkeiskurssi 1 (3 op)
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja
aikuiskasvatustiede) (25 op)*

Karkkilan työväenopisto

(PL 50) Anttilankatu 8, 03601 Karkkila
0500 705 795
Kasvatustieteen perusopinnot (luokanopettaja) (25 op)

Keravan opisto

Aleksis Kiventie 4, 04200 Kerava
(09) 2949 2352

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen
taito (hum., käytt., valt.) (3 op)

Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto

Talonpojankatu 2 B, 67700 Kokkola
040 7518 029

Engelsk textföståelse, skrivning och muntlig kommunikation (3 sp)
Grunderna i näringslära (3 sp) K12
Livsmedlen i kosten (3 sp)
Människans genetik (3 sp) K12
Venäjän alkeiskurssi 2 (4 op)

Kirkkonummen kansalaisopisto

Kirkkotallintie 6 A, 02400 Kirkkonummi
(09) 2967 2463

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) (25 op)*

Kymenlaakson kesäyliopisto

Hallituskatu 7 F, 45100 Kouvola
(05) 229 6861

Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)*

Laajasalon opisto

Kuukiventie 6, 00840 Helsinki
(09) 6219 000

Viestinnän perusopinnot (25 op)

Lahten kansanopisto

Harjukatu 46, 15100 Lahti
(03) 878 10

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) (3 op)
Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) (3 op) K12
Tieteellinen kirjoittaminen (hum.) (3 op) K12
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) (5 op)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) (3 op)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) (3 op) K12
Viestinnän perusopinnot (25 op)*

Lapin kesäyliopisto

Toripuistikko 5-7, 96200 Rovaniemi
020 798 5290

Venäjän alkeiskurssi 1 (4 op) K12
Venäjän alkeiskurssi 2 (4 op) K12
Venäjän jatkokurssi 1 (4 op)
Venäjän jatkokurssi 2 (4 op) K12
Viestinnän perusopinnot (25 op)*

Lempäälä-opisto

Tampereentie 1 c, 37500 Lempäälä
(03) 3750 599
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)*

Loimaan evankelinen kansanopisto

Opistontie 4, 32210 Loimaa
(02) 762 7217
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)*

Länsi-Suomen kesäyliopisto, Porin toimipaikka

(PL 52) Pohjoisranta 11 c , 28101 Pori
0201 558 420
Elämänkatsomustiedon perusopinnot (25 op)

Länsi-Suomen kesäyliopisto, Rauman toimipaikka

Kalliolkatu 2, 26100 Rauma
(02) 824 0647
Fonetikan perusteet (2 op) k12
Johdatus etiikkaan (3 op) k12
Logopedian perusteet (2 op)
Puheviestinnän perusteet (2 op) K12

Mikkelin kesäyliopisto

Lönnrotinkatu 5, 50100 Mikkeli
(015) 210 300
Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum.,käytt.,valt.) (3 op)
Johdatus etiikkaan (3 op) K12
Johdatus filosofiaan ja sen historiaan (5 op)
Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot (25 op)
Sosiologian johdantokurssi (5 op)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valt.) (3 op)
Viestinnän perusopinnot (25 op)*

Mäntsälän kansalaisopisto

Vanha Porvoontie 19, 04600 Mäntsälä
(040) 314 5371
Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) (3 op)
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) (25 op)*
Sosiaaliryhmän perusopinnot (25 op)*

Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto

Kauppurienkatu 8 B, 90014 Oulun yliopisto
(08) 321 4073
Viestinnän perusopinnot (25 op)*

Porvoon kansalaisopisto

Mannerheiminkatu 15, 06100 Porvoo
(019) 520 (2576)
Erityispedagogiikka: Va tavoitteena työrauha - erilaisuus on rikkautta (3 op)
Hevoskurssi (3 op) K12
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) (25 op)*
Italian alkeiskurssi 1 (3 op)
Psykologian perusopinnot (25 op)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) (5 op)
Venäjän alkeiskurssi 1 (4 op)

Päijät-Hämeen kesäyliopisto

Kirkkokatu 16, 15140 Lahti
(03) 8922 0400
Fonetikan perusteet (2 op) K12
Logopedian perusteet (2 op)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valt.) (4 op)
Yleisen teologian perusopinnot (25 op)

Salon kansalaisopisto

Uskelankatu 13, 24100 Salo
(02) 778 4561
Sosiaaliryhmän perusopinnot (25 op)*

Sipoon kansalaisopisto

Koulukeskus, 04130 Sipoo

(09) 2353 7043

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) (25 op)*

Tampereen kesäyliopisto

Yliopistonkatu 60 a, 33100 Tampere

(03) 223 8433

Uskontotiede (5 op)

Tuusulan kansalaisopisto

Koskenmäenpolku 4, 04300 Tuusula

(09) 8718 3415

Mediakasvatuksen perusopinnot (25 op)

Työväen Akatemia

Vanha Turuntie 14, 02700 Kauniainen

(09) 5404 240

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum.) (2 op) K12

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen

taito (hum.,käytt.valt.) (3 op)

Espanjan alkeiskurssi 1 (3 op)

Espanjan alkeiskurssi 1 (3 op) K12

Espanjan alkeiskurssi 2 (3 op)

Espanjan alkeiskurssi 2 (3 op) K12

Espanjan jatkokurssi 1 (3 op) K12

Espanjan jatkokurssi 2 (3 op) K12

Eurooppaoikeus (6 op)

Johdatus oikeustieteeseen (2 op)

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja

aikuiskasvatustiede) (25 op)*

Kehitysmatutkimuksen perusopinnot (25 op)

Oikeushistoria (5 op)

Ranskan tekstiymmärtäminen (3 op) K12

Saksan tekstiymmärtäminen (3 op) K12

Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (5 op)

Sosiologian perusopinnot (25 op)

Tieteellinen kirjoittaminen (valt.) (3 op)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) (5 op)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (oik.)

(5 op) K12

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valt.)

(4 op) K12

Valtio-opin perusopinnot (25 op)

Valtiosääntöoikeus (5 op) K12

Venäjän alkeiskurssi 1 (4 op)

Venäjän alkeiskurssi 2 (4 op)

Venäjän jatkokurssi 1 (4 op)

Venäjän jatkokurssi 2 (4 op)

Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op) K12

Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot (25 op)

Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op) K12

Vantaan aikuisopisto

Lummetie 5, 01300 Vantaa

(09) 8392 4342

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen

taito (hum.,käytt.valt.) (3 op)

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen

taito (hum.,käytt.valt.) (3 op) K12

Espanjan alkeiskurssi 1 (3 op)

Espanjan alkeiskurssi 2 (3 op) K12

Espanjan jatkokurssi 1 (3 op)

Espanjan jatkokurssi 2 (3 op) K12

Italian alkeiskurssi 1 (3 op)

Italian alkeiskurssi 2 (3 op) K12

Italian jatkokurssi 1 (3 op)

Italian jatkokurssi 2 (3 op) K12

Johdatus oikeustieteeseen (2 op) K12

Johdatus tieteenfilosofiaan (3 op)

Ruotsin valmennuskurssi (2 op)

Saksan jatkokurssi 1 (3 op)

Saksan jatkokurssi 2 (3 op) K12

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käyt.)

(3 op) K12

Venäjän alkeiskurssi 1 (3 op)

Venäjän alkeiskurssi 2 (3 op) K12

Venäjän jatkokurssi 1 (3 op)

Venäjän jatkokurssi 2 (3 op) K12

Västra Nylands folkhögskola

Strandpromenaden 3, 10300 Karis

(019) 222 600

Människans genetik (3 sp)

Pedagogik (allmän och vuxepedagogik) grundstudier (25 sp)

Wellamo-opisto

Kirkkokatu 16 , 15140 Lahti

(03) 814 4735

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hu.) (2 op) K12

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen

taito (hum.,käytt.valt.) (3 op)

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)*

Esiintyminen ja argumentointi (3 op)

Hevoskurssi (3 op)

Interpersonaalinen viestintä (3 op) K12

Johdatus etiikkaan (3 op) K12

Johdatus filosofiaan ja sen historiaan (5 op)

Johdatus oikeustieteeseen (2 op)

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) (25 op)

Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op) K12

Maailmankaikkeus nyt (4 op)

Planeetta maan ilmastovaihtelut (4 op) K12

Ryhmäviestintä (3 op) K12

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käyt.)

(3 op) K12

Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (5 op) K12

Öppna högskolan/ Högskolan på Åland

Pb 1010 (Neptunigatan 17) , AX-22111 Mariehamn

(018) 537 711

Universum nu (4 sp)

Helsingin yliopiston avoimen yliopiston järjestämät verkko-opinnot

BIO- JA YMPÄRISTÖTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

Ympäristötiede ja ympäristöasioiden hallinta (25 op)

HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

ESTETIIKKA

Estetiikan perusteet, verkko-opinnot (5 op)

Ympäristöestetiikka, verkko-opinnot (5 op) K12

KOTIMAINEN KIRJALLISUUS

Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

TAIDEHISTORIA

Suomen taiteen historia, verkko-opinnot (12 op) K12

KÄYTTÄYTYMISTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

ERITYISPEDAGOGIIKKA

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op), verkko-opinnot, aloitukset syyskuu -11 ja tammikuu -12

Opettajan työtä tukevat erityispedagogiikan opinnot (OTTEO), erityispedagogiikan perusopintojen keskeiset osat (17 op), aloitukset syyskuu -11 ja tammikuu -12

KASVATUSTIETEET

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede), verkko-opinnot, (25 op) (elo-, loka- ja tammikuun ryhmät

MEDIAKASVATUS

Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus (3 op)

PSYKOLOGIA

Psykologian perusopinnot (25 op)

MAATALOUS-METSÄTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

OSUUSTOIMINTA

Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot (25 op)

Osuuskunnan muisti, nykyisyys ja tulevaisuus (5 op)

RAVITSEMUSTIEDE

Ravitsemustieteen perusopinnot (25 op)

MATEMAATTIS-LUONNONTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

TIETOJENKÄSITTELYTIEDE

Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot (25 op) s11, k12

OIKEUSTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

JOHDATUS OIKEUSTIETEeseen

Johdatus oikeustieteeseen (syyskuun ja marraskuun ryhmät) (2 op)

OPISKELUTAITOIHIN LIITTYVÄT KURSSIT

Tavoitteena tutkinto -teemailta

KIRJALLINEN JA SUULLINEN VIESTINTÄ

Taitava kirjoittaja

TEOLOGINEN TIEDEKUNTA

YLEINEN TEOLOGIA

Yleisen teologian perusopinnot (25 op)

Yleisen teologian aineopinnot (35 op)

VALTIOTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

KEHITYSMAATUTKIMUS

Kehitysmaatutkimuksen perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

SOSIAALIPSYKOLOGIA

Sosiaalipsykologian perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

SOSIOLOGIA

Sosiologian perusopinnot, verkko-opinnot (25 op)

VALTIO-OPPI

Valtio-opin perusopinnot, politiikan tutkimuksen linja, verkko-opinnot (25 op)

VIESTINTÄ

Viestinnän perusopinnot, verkko-opinnot (25 op) s11, k12

Viestinnän aineopinnot, verkko-opinnot (35 op)

YHTEISKUNTAPOLITIikka

Yhteiskuntapolitiikan perusopinnot (25 op)

Yhteiskuntapolitiikan aineopinnot (35 op)

What?

Unigrafiasta opiskelijahintaan:

- gradut
- opiskelijalehdet
- kutsut ja kortit
- albumit ja kalenterit
- julisteet ja esitteet
- kansitukset
- opintomonisteet
- mitä tarvitset?
- kysy meiltä!

Tervetuloa kampuspainoon
keskustaan, Viikkiin tai Meilahteen!

Monitoimilaitteet ja
verkkotulostimet
koko yliopiston
alueella käytössäsi.

Asiakaspalvelu
09 701 0230
info@unigrafia.fi
www.unigrafia.fi



441

697

Painolaitos