



HELSINGIN YLIOPISTO
AVOIN YLIOPISTO

OPINNOT 2010–2011

Studier 2010–2011 Studies 2010–2011



Tervetuloa opiskelemaan Helsingin yliopiston Avoimeen yliopistoon!

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto tarjoaa Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaista, korkealaatuista ja tutkimukseen perustuvaa yliopisto-opetusta.

Tästä oppaasta saat tietoa opiskelusta avoimessa yliopistossa ja lukuvuonna 2010–2011 järjestettävistä opinnoista. Oppaan sivut 17–33 antavat sinulle tärkeää tietoa esimerkiksi opiskelusta, opiskelumuo-doista, opintoihin ilmoittautumisesta, opintomaksuista ja opiskelun ohjauksesta.

Lukuvuonna 2010–2011 järjestettävien opintojen tutkintovaatimukset löydät sivuilta 34–159. Sivuilta saat tiedon opintojen sisällöistä ja tavoitteista, opintokokonaisuuksiin kuuluvista opintojaksoista, suoritustavoista, opintoihin sisältyvästä kirjallisuudesta sekä siitä, kuka opinnot järjestää (Avoin yliopisto itse vai yhteistyöoppilaitos). Opintojen aikataulutiedot ja ilmoittautumishjeet ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelun opinto-ohjelmissa osoitteessa www.helsinki.fi/avoin.

Jos olet uusi opiskelija tai vasta harkitset opintoja, sinun kannattaa osallistua johonkin alkusyksyistä järjestettävistä infotilaisuuksista. Asiakaspalvelu auttaa mielellään kaikissa opiskeluun liittyvissä kysymyksissä (yhteystiedot s. 22).

Välkommen att studera vid Öppna universitetet vid Helsingfors universitet!

Öppna universitetet vid Helsingfors universitet erbjuder högklassig akademisk undervisning som följer Helsingfors universitets examensfordringar och som baserar sig på forskning.

I den här guiden får du information om studier vid öppna universitetet och om studierna som arrangeras läsåret 2010–2011. På sidorna 17–33 hittar du viktig information om till exempel studierna, olika studieformer, anmälningarna, studieavgifterna och om studiehandledningen.

Examensfordringarna för kurserna som anordnas läsåret 2010–2011 finns på sidorna 34–159. Där finns kursernas innehåll och mål, studieavsnitten som ingår i studiehelheteterna, arbetsformerna, kurslitteraturen samt uppgifterna om kursarrangören eller samarbetsparten. Kursscheman och anmälninginstruktionerna finns i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst på adressen www.helsinki.fi/avoin

Om du är ny studerande eller funderar på att börja studera kan du delta i något av de informationsmöten som ordnas i början av hösten. Kundtjänsten hjälper gärna i alla frågor om studierna (kontaktuppgifter s. 22)

Sisällysluettelo

TÄRKEÄÄ TIETOA OPISKELUSTA	17
1. Avoin yliopisto-opetus	17
2. Helsingin yliopiston avoin yliopisto-opetus	17
3. Opiskelukäytännöt	19
4. Opiskelun tuki ja ohjaus	22
5. Opiskelutaidot ja niiden kehittäminen	23
6. Kirjastopalvelut	24
7. Opintososiaaliset edut	25
8. Opiskelun sanasto	25
INFORMATION PÅ SVENSKA	27
THE OPEN UNIVERSITY SYSTEM IN FINLAND	31
OPINTOJEN TUTKINTOVAATIMUKSET	34
KIELIOPINNOT	35
ENGLANTI	36
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito – valmentava kurssi (3 op)	36
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op)	36
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (2 op)	36
Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito (2 op)	36
ESPANJA	37
Espanjan alkeiskurssi 1 (3 op)	37
Espanjan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)	37
Espanjan jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)	37
ITALIA	37
Italian alkeiskurssi 1 (3 op)	37
Italian alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)	37
Italian jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)	37
RANSKA	37
Ranskan tekstinymmärtäminen (3 op)	37
RUOTSI	37
Ruotsin valmennuskurssi (2 op)	37
SAKSA	38
Saksan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)	38
Saksan tekstinymmärtäminen (3 op)	38
Toinen kotimainen kieli	38
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)	38
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)	38
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (4 op)	38
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op)	38
VENÄJÄ	39
Venäjän alkeiskurssit 1 ja 2 (8 op)	39
Venäjän jatkokurssi 1 (4 op)	39
Venäjän jatkokurssit 1 ja 2 (8 op)	39
BIOTIETEELLISET OPINNOT	40
BIOKEMIA	40
Biokemian perusopinnot (25 op)	40
Biotieteiden perusteet I (5 op)	40
Biotieteiden perusteet II (5 op)	40
Biomolekyylit (5 op)	40

Biokemian harjoitustyöt (3 op)	40
Geeniteknikka (3 op)	40
Entsyymit ja aineenvaihdunta (5 op).....	41
BIOLOGI	144
Cellbiologi och cytotenetik (2 sp)	144
Människans fysiologi (3 sp)	144
EKOLOGIA JA EVOLUUTIOBIOLOGIA	41
Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot (25 op).....	41
Käyttätymisekologian perusteet (2 op).....	41
Ympäristöbiologia (3 op)	41
Biotoopit (2 op)	41
Ekologian perusteet (4 op).....	42
Evoluutio ja systematiikka (4 op)	42
Johdatus kasvitieteeseen (3 op)	42
Johdatus eläintieteeseen (3 op)	42
Kasvituntemus I (3 op)	42
Eläintuntemus I (3 op).....	42
Sienituntemus (2 op)	42
GENETIK	43
Människans genetik (3 sp)	145
PERINNÖLLISYYSTIEDE.....	43
Perinnöllisyystieteen perusopinnot (25 op)	43
Biotieteiden perusteet I (5 op)	43
Biotieteiden perusteet II (5 op)	43
Geeniteknikka (3 op)	43
Molekyyli-genetiikka (5 op)	43
Kirjallisuuskäytösten (5 op)	43
Ihmisen genetiikka (3 op)	43
YLEISBIOLOGIA.....	43
Yleisbiologian perusopinnot (25 op)	43
Biotieteiden perusteet I (5 op)	43
Biotieteiden perusteet II (5 op)	43
Geeniteknikka (3 op)	44
Evoluutio ja systematiikka (4 op)	44
Ekologian perusteet (4 op).....	44
Ympäristömuutokset vesiekosysteemeissä (4 op)	44
Yleisbiologian aineopinnot (35 op).....	44
Geneettinen analyysi (3 op)	44
Ihmisen fysiologia (3 op)	44
Johdatus kasvitieteeseen (3 op)	44
Ympäristöbiologia (3 op)	44
Johdatus eläintieteeseen (3 op)	44
Kasvituntemus I (3 op)	44
Eläintuntemus I (3 op).....	44
Biotoopit, verkkokurssi ja kenttäkurssit (8 op)	44
Biokemian harjoitustyöt (3 op)	45
Sienituntemus (2 op)	45
Solubiologia ja sytogenetiikka (2 op)	45
YMPÄRISTÖBIOLOGIA	45
FARMASIAN OPINNOT	46
Lääkkeet ja urheilu (3 op)	46
Vitamiinit ja hivenaineet (2 op).....	46

HUMANISTISET OPINNOT	47
AASIAN JA TYYNENMEREN ALUEEN TUTKIMUS	47
XAS250 Kaiken maailman työ (5 op)	47
AFRIKAN TUTKIMUS.....	47
Aafi40 Afrikan kulttuurit (5 op)	47
Aafi20 Swahili 1, alkeiskurssi (2 op)	47
Aafi20 Swahili 1, alkeiden jatkokurssi (2 op)	47
ARKEOLOGIA.....	47
ARKEOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)	47
Kar110 Johdatus arkeologiaan (7 op)	47
Kar120 Arkeologisten kenttätö- menetelmien perusteet (4 op)	48
Kar130 Suomen arkeologian perusteet (7 op)	48
Kar140 Yleisen arkeologian perusteet (7 op)	48
ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUS	48
Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot (25 op)	48
TET1010e Elokuva- ja televisio-tutkimuksen perusteita (3 op)	49
TET1020e Televisiotutkimus (3 op)	49
TET1030e Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita I-III (8 op)	49
Maailman elokuvan historia I (3 op)	49
Maailman elokuvan historia II (3 op)	49
Television historia ja genret (2 op)	49
TET1040e Audiovisuaalinen kerronta (3 op)	49
TET1050e Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri (5 op)	50
TET1061e Elokuvan tuotanto, levitys, esitystoiminta (3 op)	50
Yksittäiset opintojaksot:	
TET1062e Audiovisuaalinen mediakasvatus – Veisitkö lapsesi katsomaan tätä elokuvaa? (3 op) 50	50
ELÄMÄNKATSOMUSTIETO	50
ESTETIIKKA	50
Estetiikan perusopinnot (25 op)	51
TES110E Estetiikan perusteet (5 op)	51
TES120E Estetiikan historia (5 op)	51
TES130E Estetiikan nykysuuntauksia I (5 op)	51
TES140E Taidekriittikki (5 op)	51
TES150E Ympäristöestetiikka (5 op)	51
FILOSOFIA	51
HISTORIA.....	52
Historian perusopinnot (25 op)	52
Hhs110 Johdantokurssi (5 op)	52
Hhs124 ideat ja aatevirtaukset (5 op)	52
Hhs125 Politiikka ja diplomatia (5 op)	52
Hhs126 Kulttuuri ja yhteiskunta (5 op)	52
Hhs127 Talous ja talouspolitiikka (5 op)	52
KOTIMAINEN KIRJALLISUUS	52
Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot (25 op)	52
Sko110 Peruskurssi (10 op)	52
Sko120 Kirjallisuudentutkimuksen suuntauksset (5 op)	53
Sko130 Suomen kirjallisuuden historia ja tuntemus (10 op)	53
Sko131 Kirjallisuushistoria (2 op)	53
Sko132 Klassikot (8 op)	53
LATINALAISEN AMERIKAN TUTKIMUS.....	53
XLA220/XLA340 Mayahieroglyfit ja mayojen taide (5 op)	53

SUOMEN KIELI.....	53
Suomen kielen perusopinnot (25 op)	53
Ssu110 Johdatusta kielentutkimukseen (4 op)	54
Ssu111 Suomi kieliyhteisönä (5 op)	54
Ssu112 Kielioppi 1: Äänteistä sanoihin (5 op)	54
Ssu113 Kielioppi 2: Lauseen rakenne (5 op)	54
Ssu114 Kielioppi 3: Merkitys ja konteksti (3 op)	55
Ssu115 Kielioppi 4: Rakenteita ja ilmiöitä (3 op)	55
TAIDEHISTORIA.....	55
Taidehistorian perusopinnot (25 op)	55
TTA110E Yleisen taidehistorian perustuntemus 1 ja 2 (5 + 5 + 3 op)	55
TTA120E Suomen taidehistorian perustuntemus 1 ja 2 (5 + 5 + 2 op)	56
Taidehistorian aineopinnot (35 op)	56
TTA210E Yleisen taidehistorian praktikum (8 op)	56
TTA220E Suomen taidehistorian praktikum (8 op)	57
TTA230.1. E Suomen taidehistorian tutkimuksia (5 op)	57
TTA234E. Yleisen taidehistorian tutkimuksia (5 op):	
Kuvan kerrostumat: myöhäiskeskiajan taiteen monet vastaanotot.....	57
TTA250E Valinnaisia opintoja (3 op)	57
TTA260E Arkistokurssi (2 op)	57
TTA270E Proseminaari (4 op)	57
USKONTOTIEDE	57
USKONTOTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)	57
USH111 Uskontotieteen perusteet (4 op)	57
USH112 Maailman uskontoperinteet (6 op)	58
USH120 Uskontotieteen kehitys oppiaineena (5 op)	58
USH130 Suomalainen kansanuskko (5 op)	58
USH141 Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa (5 op)	58
YLEINEN KIRJALLISUUSTIEDE.....	59
Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot 25 op	59
Tyy 110e Kirjallisuustieteen perusteet (5 op).....	59
Tyy 131e Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne (5 op)	59
Tyy 132e Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen (5 op)	59
Tyy 133e 1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen (5 op)	60
YLEISOPINNOT.....	60
Yy12 Puheviestintä, äänenkäyttö ja esiintyminen (2 op)	60
KÄYTTÄYTYMISTIEEELLISET OPINNOT	62
ERITYISPEDAGOGIIKKA	62
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op).....	62
Ep 1.1 Erityispedagogiikan peruskurssi (6 op).....	62
Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)	62
Ep 2.1 Syrjäytyminen (5 op).....	63
Ep 2.2 Tuen tarve (5 op)	63
Ep 3.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op).....	63
Varhaiskasvatuksen erityispedagogiikkaa (18 op)	63
Eo 1.1 Oppimisen neurokognitiivinen tausta I (4 op)	64
Eo 1.3.1 Lukitaidot (5 op)	64
Eo 1.3.2 Matematiikka (3 op)	64
Eo 1.4 Käyttäytymisen haasteet 6 op	64

KASVATUSTIETEET (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE).....	64
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op).....	64
P1. Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)	65
P2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri (4 op)	65
P3. Opetus ja oppiminen (4 op)	65
P4. Oppiminen työelämässä (4 op)	65
P5. Kohti tutkivaa työtapaa (5 op)	66
P6. Kasvatus elämänculussa (5 op)	66
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) aineopinnot (55 op)	66
A1.1. Kasvatustilofosofia (3 op)	67
A1.2. Kasvatustissosiologia (3 op).....	67
A1.3. Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet (3 op)	67
A1.4. Osaamisen kehittämisen työelämässä (3 op)	67
A2. Valinnaiset sisältöopinnot (15 op)	68
A3. Tutkimusmenetelmät (15 op)	68
A3.1. Tieteenfilosofia (3 op)	68
A3.2. Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (6 op)	68
A3.3. Kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi (6 op) + Tvt (2 op).....	68
A4. Proseminari (10 op)	68
Kasvatustiede.....	68
Kasvatustieteen perusopinnot, (luokanopettaja) (25 op).....	68
K 1.1 Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)	69
K 3.1 Didaktiikka 7 op	69
K 1.2 Muutos ja jatkuvuus kasvatuksessa 7 op	69
K 2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)	69
K 4.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)	70
Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) (25 OP).....	70
2.1.1 Näkökulmia kasvatustilofosofiaan, kasvatustistoriaan ja kasvatustissosiologgiaan (3 op).....	70
2.1.2 Lapsuuden muuttuminen (5 op).....	70
2.2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op).....	71
2.2.2 Lapsen kehityksen teorit ja kehitysprosessi (3 op).....	71
2.3.1 Yleinen didaktiikka (2 op)	71
2.3.2 Varhaiskasvatuksen didaktiikka (4 op).....	71
2.4. Kasvatuksen tutkimuksellinen perusta: tieteenfilosofia ja metodologia (3 op)	71
LOGOPEDIA.....	72
Logopedian perusopinnot.....	72
PP1 Puheviestinnän perusteet (2 op).....	72
LPT4 Logopedian perusteet (2 op).....	72
FP1. Fonetikan perusteet (2 op)	72
Logopedian perusopinnot: Puhe ja ääni (8 op).....	72
FP7 Puheen havaitsemisen, tuottamisen ja akustiikan perusteet (6 op)	72
LPT5. Ääni ja äänenlaatu (2 op)	72
MEDIAKASVATUS	73
3 Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus (3 op)	73
PEDAGOGIK.....	143
Grundstudierna i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) (25 sp)	143
PSYKOLOGIA	73
Psykkologian perusopinnot (25 op)	73
PSY111 Neuro- ja kognitiivinen psykkologia I (5 op)	73
PSY131 Kehitypsykkologia I (5 op)	73
PSY141 Persoonallisuuspsykkologia I (5 op)	74
PSY181 Psykkologisen tutkimuksen perusteet (5 op)	74
PSY151 Kliininen psykkologia I: Terveyden ja mielen terveyden psykkologia (5 op)	74

Psykologian aineopinnot (40 op)	74
Psykologian aineopintojen alkukuulustelu (0 op).....	75
PSY211 Neuropsykologia II (4 op)	75
PSY212 Neuropsykologia III (5 op)	75
PSY221 Havaintopsykologia I (6 op)	75
PSY225 Kognitiivinen psykologia II (6 op)	75
PSY231 Kehityopsykologia II (7 op)	75
PSY241 Persoonallisuuspsykologia II (7 op)	75
PSY251 Kliininen psykologia II (5 op)	76
Yksittäiset opintojaksot:	
Oppilaan persoonallisuus ja sen merkitys kouluympäristössä (7,5 op).....	76
PUHEVIESTINTÄ.....	76
Puheviestinnän perusopintoja	76
PP1 Puheviestinnän perusteet (2 op).....	76
LPT4. Logopedian perusteet (2 op).....	76
FP1. Fonetikan perusteet (2 op)	77
PP2. Esiintyminen ja argumentointi (3 op).....	77
PP3. Ryhmäviestintä (3 op)	77
PP5. Puheviestinnän harjoituskurssi (5 op)	77
PP7. Johdatus puhetieteiden tutkimukseen (3 op)	77
LÄÄKETIETEELLISET OPINNOT	79
KANSANTERVEYSTIEDE	79
Kansanterveystieteen perusopinnot 25 op	79
A. Väestön terveys (3 op)	79
B. Epidemiologian perusteet (2,25 op)	79
C. Sairauksien ehkäisy (3 op)	79
D. Kirjatenttiosio (16,75 op)	79
PÄIHDELÄÄKETIEDE.....	80
Päihdelääketieteen perusteet (6 op).....	80
MAATALOUS-METSÄTIETEELLISET OPINNOT	81
KOTIELÄINTIEDE	81
Hevoskurssi (3 op)	81
PUUTARHATIEDE.....	81
PTARH304 Puutarhakasvitiede (3 op).....	81
PTARH403 Hyvinvointia puistosta ja puutarhasta (5 op)	81
NÄRINGSLÄRA.....	143
Näringsfysiologi (3 sp).....	143
Näringsfostran (3 sp).....	143
OSUUSTOIMINTA JA YHTEISÖTALOUS.....	81
Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot (25 op)	81
COOP1 Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet (5 op)	82
RAVITSEMUSTIEDE	84
Ravitsemustieteen perusopinnot (25 op)	84
RAV131 Elintarvikkeet ruokavaliassa (3 op)	84
Ravitsemusfysiologia (3 op)	84
Ravitsemustieteen perusteet (4 op)	85
Ravitsemus ja liikunta (2 op)	85
Ravitsemustilan tutkimusmenetelmät (3 op)	85
Ruokavaliohoidon perusteet (3 op)	85

Ravitsemuskasvatus (3 op)	85
Ravitsemustieteen kansainväliset ulottuvuudet (4 op)	85
Ruokavalintojen sosiokulttuuriset ulottuvuudet (2 op)	85
Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan maissa (2 op)	85
MATEMAATTIS-LUONNONTIETEELLISET OPINNOT	87
FYSIIKKA	87
Fysiikan perusopinnot (25 op)	87
Liike ja voimat (6 op)	87
Lämpö ja energia (5 op)	87
Sähkö ja magnetismi (6 op)	87
Aine ja säteily (5 op)	88
Perusopintojen laboratoriotyöt (3 op)	88
KEMIA	88
Kemian perusopinnot (25 op)	88
Yleinen kemia I (4 op) Yleinen kemia II (4 op)	88
Johdatus ympäristökemiaan (3 op)	88
Turvallinen työskentely laboratoriossa (1 op)	89
Fysikaalisen kemian perusteet (3 op)	89
Epäorgaanisen kemian perustytöt (4 op)	89
Epäorgaaninen kemia (3 op)	89
Orgaaninen kemia I (3 op)	89
MAANTIETIEDE	89
Maantieteen alan perusopinnot (25 op)	89
Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)	90
Johdatus aluetieteeseen (2 op)	90
Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)	90
Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)	90
Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)	90
Maailman paikannimet (2 op)	90
Suomen maantiede (3 op)	90
Kirjallisuus (5 op)	90
Kirjallisuus (5 op)	90
Maantieteen aineopinnot (23 op)	90
Kirjallisuus (5 op)	90
Kirjallisuus (3 op)	90
TvT 1. Tiedon hankinta ja esittäminen (5 op)	91
TvT 2. Kartografia (5 op)	91
TvT 3. Geoinformatiikka (5 op)	91
MATEMATIIKKA	91
Matematiikan perusopinnot (25 op)	91
Matematiikka tutuksi (5 op)	91
Johdatus diskreettiin matematiikkaan (5 op)	91
Analyyisin peruskurssi (virtuaalinen) (10 op)	92
Logiikka I (10 op)	92
Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op)	92
TIETOJENKÄSITTELYTIEDE	92
Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot (25 op)	92
Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op)	92
Ohjelmoinnin perusteet (5 op)	92
Ohjelmoinnin jatkokurssi (4 op)	92
Ohjelmistojen mallintaminen (4 op)	93
Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op)	93
Tietokantojen perusteet (4 op)	93

TÄHTITIEDE	93
Maailmankaikkeus nyt (4 op)	93
Planeetta Maan ilmastovaihtelut (5 op)	93
Johdatus astrobiologiaan (5 op).....	94
OIKEUSTIETEELLISET OPINNOT	95
Johdatus oikeustieteeseen (2 op)	95
OIKEUSTIETEEN KANDIDAATIN TUTKINNON AINEOPINTOJA.....	95
Lakikirjatentit	95
Säädökset	95
Eurooppaoikeus (6 op)	95
Hallinto-oikeus (10 op)	96
Kansainvälinen oikeus (4 op)	96
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)	97
Oikeushistoria (5 op)	97
Oikeussosiologia (6 op).....	97
Rikosoikeus (11 op)	98
Työoikeus (6 op)	98
Valtiosääntöoikeus (5 op)	99
KÄYTÄNNÖN TAIDOT	99
Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)	99
Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op)	99
TEOLOGISET OPINNOT	100
YLEINEN TEOLOGIA	100
Yleisen teologian perusopinnot (25 op)	100
YT101 Eksegetiikan perusteet (5 op)	100
YT102 Kirkkohistorian perusteet (5 op).....	100
YT103 Systemaattisen teologian perusteet (5 op)	100
YT104 Käytännöllisen teologian perusteet (5 op)	101
YT105 Uskontotieteen perusteet (5 op)	101
Yleisen teologian aineopinnot (35 op)	101
YT 201 Eksegetiikka (5 op)	101
YT 202 Kirkkohistoria (5 op)	102
YT 203 Systemaattinen teologia (5 op).....	102
YT 204 Käytännöllinen teologia	102
YT 205 Uskontotiede	102
YT 206 Seminaari (10 op)	102
VALTIOTIETEELLISET OPINNOT	103
ELÄMÄNKATSOMUSTIETO	103
Elämänsomustiedon perusopintoja (22 op)	103
Fel150 Filosofis-historiallinen johdatus tieteelliseen maailmankuvaan (4 op).....	103
Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op).....	103
Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op).....	103
Fte140 Johdatus tieto-oppiin (3 op).....	103
USH111 Uskontotieteen perusteet (4 op)	103
Elämänsomustieto: antropologian perusteet (5 op).....	104
FILOSOFIA	104
Käytännöllisen filosofian perusopinnot (25 op)	104
Kf110 Johdatus filosofiaan (3 op)	104
Kf120 Johdatus filosofian historiaan (5 op)	104

Kf140 Johdatus yhteiskuntatieteiden filosofiaan (3 op)	104
Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)	104
kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)	105
Fte140 Johdatus tieto-oppiin (3 op).....	105
Fte170 Johdatus logiikkaan (5 op)	105
EU-OPINTOKOKONAISUUS	105
EU1. Johdatus Euroopan integraatioon (3 op)	106
EU3. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (10 op)	106
EU4. Eurooppa, taloudelliset järjestelmät ja integraatio (yhteiskuntahistoria) (5 op)	106
EU5. Euroopan poliittisen integraation historia (5 op)	106
EU12. Euroopan idea ja euroop-palaiset identiteetit (5 op)	106
EU14. Eurooppa ja muu maailma (5 op)	107
Muuta EU-opintoihin kuuluvaa opetusta (2 op tai 5 op)	107
JOHTAMISEN SIVUAINEKOKONAISUUS.....	107
Johtamisen perus- ja aineopinnot (25 + 35 op).....	107
JOS1 Johtamisen perusteet (yleinen valtio-oppi) (7 op).....	108
JOS2. Strateginen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)	108
JOS3. Henkilöstöjohtaminen (yleinen valtio-oppi) (6-10 op).....	108
JOS4. Talousjohtaminen (yleinen valtio-oppi) (6-8 op)	108
JOS5. Tietojohdaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op).....	108
JOS6. Julkinen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)	109
JOS7. Kansainvälinen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)	109
JOS8. Johtaminen ja organisaatiokulttuuri (yleinen valtio-oppi) (6 op).....	109
JOS9. Johtaminen ja organisaatio-psykologia (sosiaalipsykologia) (6 op).....	109
JOS10. Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (viestintä) (6 op)	109
- Johtajuus ja asiantuntijaviestintä -luentokurssi (6 op).....	109
- Kriisiviestintä ja johtaminen (6 op)	110
JOS11. Johtamiskäytäntöjen kehittäminen (yleinen valtio-oppi) (6-8 op).....	110
JOS12 Sukupuoli ja johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)	110
JOS13. Yritysjohtamisen kehitys-linjoja (yhteiskuntahistoria) (6 op)	110
JOS14. Johtamisen teoria (yleinen valtio-oppi) (9 op).....	110
KEHITYSMAATUTKIMUS.....	111
Kehityksmaatutkimuksen perusopinnot 25 op	111
101. Kehityksmaatutkimuksen johdantajakso (5 op)	111
102. Kehityksajattelun perusteet (5 op)	111
103. Kehityksmaatutkimuksen yhteis-kuntatieteelliset perusteet (5 op)	111
105. Kehitykspolitiikka ja kehityksyhteistyö (5 op)	111
205. Kaiken maailman työ (5 op)	112
205. Sukupuoli ja kehitys (5 op)	112
LAPSEN OIKEUDET -OPINNOT (25 op).....	113
1. Johdatus lapsen oikeuksiin (6 op).....	113
2A Lapsen oikeudet Suomessa (3 op)	113
2B Lastensuojelun perusteet (3 op).....	114
2C Lapsen osallisuus (3 op).....	114
3A Lasten asema ja oikeudet kehityksmaissa (5 op)	114
3B. Lapsen oikeudet Euroopassa (5 op).....	114
NUORISOTUTKIMUS	115
Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupolvipolitiikka (5 op)	115
SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIA.....	115
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot (25 op)	115
101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op).....	115
102. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantoseminaari (4 op)	115
103. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria (8 op)	116
104. Antropologian keskeiset suuntaukset (8 op)	116

SOSIAALIPOLITIikka	116
Sosiaalipolitiikan perusopinnot (25 op)	116
1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (3 op)	116
3. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (6 op)	116
Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 1.	116
4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op).....	116
4C. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)	117
5. Suomalainen yhteiskunta (4 op)	117
6. Hyvinvointipolitiikka (6 op)	117
Sosiaalipolitiikan aineopinnot (35 op).....	117
7. Sosiaalipolitiikan peruskysymykset (8 op)	117
9. Yhteiskuntatutkimuksen ajattelusuuntaukset (7 op)	117
10. Elämänpolitiikka (8 op)	118
11. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 2 (6 op)	118
11B. Kaupunki ja kulttuuri (6 op)	118
11C. Ikä ja elämäntilanne (6 op).....	118
11D: Käytännön sosiaalipolitiikan kysymyksiä (6 op).	118
SOSIAALIPSYKOLOGIA.....	118
Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)	118
SP01 Johdatus sosiaalipsykologiaan (4 op)	119
SP02 Psykologian perusteita (3 op)	119
SP03 Sosiaalipsykologian juuret I (5 op)	119
SP04 Sosiaalipsykologian sovelluksia I (5 op).....	119
SP05 Sosiaalipsykologian tutkimuskohteita I (8 op).....	119
Sosiaalipsykologian aineopintoja (20 op).....	120
SP11 Sosiaalipsykologian teoreettiset-metodologiset perusteet (4 op).....	120
SP13 Sosiaalipsykologian sovelluksia II (6 op)	120
SP12 Sosiaalipsykologian juuret II (4 op).....	121
SP19 Seminaari (6 op)	121
SOSIAALITYÖ.....	121
S1 Sosiaalityön johdantokurssi (10 op).....	121
S2 Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssi (3 op).....	121
S3 Sosiaalityön ammatillisuus ja palvelujärjestelmät (6 op)	122
S3A Ihmiset ja palvelujärjestelmät (3 op)	122
S3B Käytäntö I: Auttamisen lähtökohdat (3 op).....	122
S4 Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (6 op).....	122
S4 A Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (3 op).....	122
S4 B: Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (3 op).....	122
SOSIOLOGIA	123
Sosiologian perusopinnot (25 op).....	123
110. Sosiologian johdantokurssi (5 op).....	123
111. Väestötieteen johdantokurssi (5 op).....	123
101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op).....	123
105. Sosiologisia näkökulmia ja tutkimuksia (10 op).....	123
Sosiologian aineopinnot (35 op).....	123
129. Sosiologian klassinen perinne (3 op)	124
130. Sosiologinen tutkimus ja yhteiskuntapolitiittinen keskustelu (6 op).....	124
140. Suomen väestönkehitys (4 op).....	124
134. Sosiologisen teorian suuntaukset (7 op)	124
122. Empiirisen sosiaalitutkimuksen menetelmät (7 op).....	124
Sosiologian tutkimusalat I (8 op).....	124
426. Perhesosiologia (8 op)	124
430. Sukupuolen sosiologia (8 op)	125
4301. Lapsuuden ja nuoruuden sosiologia (8 op).....	125

434. Työelämän ja organisaatioiden tutkimus (8 op).....	125
435. Kaupunkisosiologia (8 op)	125
437. Kulttuurin tutkimus (8 op)	126
TILASTOTIEDE	126
Tilastotieteen johdantokurssi (10 op)	126
VALTIO-OPPI	126
Valtio-opin perusopinnot (25 op).....	126
Politiikan tutkimuksen linja ja maailmanpolitiikan tutkimuksen linja.....	126
Y101. Johdatus valtio-oppiin (7 op).....	126
Y105. Suomen poliittinen järjestelmä ja EU (6 op).....	127
Y110. Poliittisen ajattelun perusteet (6 op)	127
P115. Euroopan poliittiset järjestelmät (6 op)	127
M115. Maailmanpolitiikan suuntaukset (6 op).....	127
Valtio-opin aineopinnot 35 op	128
Y205. Vallan tutkimus (5 op)	128
P210. Moderni poliittinen ajattelu (6 op)	128
P215. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (6 op)	128
P225. Demokratian teoria ja käytännöt (6 op)	129
P230. Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupolvipolitiikka (6 op)	129
M210. Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset (6 op)	129
VANHENEMISEN TUTKIMUS	129
Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus (25 op)	129
V1. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op).....	130
V2. Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä (8 op)	130
V3. Monitieteinen vanhenemisen tutkimus (5 op).....	130
V4. Ikä ja elämänkulku I (6 op).....	130
VIESTINTÄ.....	130
Viestinnän perusopinnot (25 op)	130
P1 Johdatus viestintään (7 op)	130
P2 Viestintä ja yhteiskunta (10 op).....	131
P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)	131
P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op)	131
P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (8 op)	131
P3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)	131
P3b) Viestinnän instituutiot (4 op).....	131
Viestinnän aineopinnot (35 op).....	132
A4 Tutkimustaidot (4 op).....	132
A5 Viestinnän menetelmät I (4 op).....	132
A6 Viestinnän analyysi (3 op).....	133
A7 Viestinnän oppihistoria (5 op).....	133
A8 Viestinnän ammattikäytännöt (4-5 op).....	133
A8 Työanalyysi (4 op)	133
A8b) Yhteisöviestintä (5 op).....	134
A8a) Julkishallinnon viestintä (5 op).....	134
A9 Viestinnän erityisalueita (3 x 5 op, yht. 15 op)	134
A9a) Julkisuus ja demokratia (5 op)	134
A9c) Mediakulttuuri (5 op).....	134
A9e) Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (5 op).....	134
A9e) Kriisiviestintä ja johtaminen (5 op)	135
Viestinnän perusopinnot, erityisesti verkkoviestintä 25 op	135
P1 Johdatus viestintään (7 op)	135
P2 Viestintä ja yhteiskunta (10 op).....	135
P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op).....	135
P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op).....	135
P2c) Verkkoviestintä ja uusmedia (5 op)	135

P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (8 op)	136
P3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)	136
P3b) Viestinnän instituutiot (4 op)	136
Viestinnän aineopinnot, erityisesti verkkoviestintä (35 op).....	136
A4 Tutkimustaidot (4 op).....	136
A5 Viestinnän menetelmät I (4 op).....	136
A6 Viestinnän analyysi (3 op).....	137
A7 Viestinnän oppihistoria (5 op).....	137
A8 Viestinnän ammattikäytännöt (4 -5 op)	137
A8 Työanalyysi (4 op).....	137
A8f Viestinnän ammattikäytännöt: Käytettävyyssuunnittelu.....	138
A9 Viestinnän erityisalueita (3 x 5 op):.....	138
A9f Verkkoviestintä	138
A9h Mediakonvergenssi	138
A9i Verkko ja kansalaiset (5 op)	138
A9k Sosiaalinen media ja web 2.0 (5 op)	138
Julkishallinnon viestinnän opintoja (45 op).....	139
P1 Johdatus viestintään (7 op)	139
P2a Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op).....	139
A8 Julkishallinnon viestintä (5 op).....	139
A9e Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (5 op).....	139
P2b Viestintä ja kulttuuri (5 op).....	139
P3a Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op).....	139
P3b Viestinnän instituutiot (4 op).....	139
A9e Kriisiviestintä ja -johtaminen (5 op)	139
A8b Yhteisöviestintä 5 op.....	139
Viestinnän yksittäiset opintojaksot	139
A8a) Julkishallinnon viestintä (5 op).....	139
A8b) Yhteisöviestintä (5 op).....	140
A8f) Visuaalinen viestintä (5 op).....	140
A9e) Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (5 op).....	140
YHTEISKUNTAHISTORIA	140
Yhteiskuntahistorian perusopinnot (25 op).....	140
1. Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (3 op).....	140
2. Globaali talous (4 op).....	140
3. Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot (4 op)	141
4. Valta, politiikka ja kansalainen (4 op).....	141
5. Maailmanpolitiikka (4 op).....	141
6. Sivuaineopiskelijoiden valinnaiset luentokurssit (6 op)	141
YMPÄRISTÖPOLITIikka	141
4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op).....	141
YLEISOPINNOT	141
Tieteellinen kirjoittaminen (3 op)	141
Julkisoikeus (5 op)	142

SVENSKSPRÅKIGA STUDIER

AGRIKULTURFORSTVETENSKAPLIGA STUDIER 143

NÄRINGSLÄRA	143
Näringsfysiologi (3 sp)	143
Näringsfostran (3 sp)	143

BETEENDEVETENSKAPLIGA STUDIER 143

PEDAGOGIK (ALLMÄN OCH VUXENPEDAGOGIK)	143
GRUNDSTUDIERN I PEDAGOGIK (ALLMÄN OCH VUXENPEDAGOGIK) (25 sp)	143
G1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder (4 sp)	143
G2. Pedagogisk filosofi (4 sp)	143
G3. Individ och samhälle (4 sp)	144
G4. Utveckling och inläring (4 sp)	144
G5. Didaktik (4 sp)	144
G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)	144

BIOVETENSKAPLIGA STUDIER 144

BIOLOGI	144
Cellbiologi och cytogenetik (2 sp)	144
Människans fysiologi (3 sp)	144
Miljökunskap.....	144
Miljö och u-länder – från biologi till ekonomi (4 sp).....	144
GENETIK	145
Människans genetik (3 sp)	145

RÄTTSVETENSKAPLIGA STUDIER 145

Grundstudier i rättsvetenskap (25 sp).....	145
RV 1 Den offentliga rättens grunder (5 sp)	145
RV2 Kommunalrätt (5 sp)	145
RV4 Mediejuridik (5 sp)	145
RV 5 Socialrätt I (5 sp).....	146
RV 7 Familjerätt (5 sp).....	146
RV 13 Offentlig rätt, fortsättningskurs (5 sp)	146
RV 15 Mänskliga rättigheter (5 sp)	146

STATSVETENSKAPLIGA STUDIER 146

SOCIALPOLITIK.....	146
Grundstudierna i socialpolitik (25 sp)	146
Socpol 1 Introduktion till socialpolitiken (5 sp).....	146
Socpol 2 Perspektiv på sociala problem (5 sp).....	147
Socpol 3 Valfärdsservicens utgångspunkter (5 sp).....	147
Socpol 4 Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar (5 sp)	147
Socpol 5 Specialkurser i socialpolitik (valbara) (5 sp)	147

SOCIALPSYKOLOGI OCH PSYKOLOGI 147

Grundstudierna i socialpsykologi och psykologi (25 sp).....	148
Socpsyk 1, Introduktion till socialpsykologin och psykologin (6 sp)	148
Socpsyk 2, Utveckling och socialisation (5 sp)	148
Socpsyk 3, Sociala kognitioner, attityder och gruppprocesser (5 sp)	148
Socpsyk4, Orientering i social-psykologisk teoribildning, forskning och tillämpning (3 sp) ...	148
Socpsyk 5: Tillämpningsområden. (6 sp)	149

Socpsyk 5.1, Arbets- och organisationspsykologi (3 sp)	149
Socpsyk 5.2, Klinisk psykologi I (3 sp)	149
Socpsyk 5.3, Familjeterapi (3 sp)	149
SOCIALT ARBETE	149
Grundstudierna i socialt arbete (25 sp)	149
S 1 Introduktion till socialt arbete och socialpolitik (10 sp)	150
a) Introduktion till socialt arbete (5 sp)	150
b) Introduktion till socialpolitik (5 sp)	150
S2 Socialarbetets dimensioner (10 sp).....	150
a) Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)	150
b) Introduktion till socialt arbete som praktik (5 sp)	150
S3 Människan i ett livscykelperspektiv (5 sp)	151
STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING	151
Grundstudierna i statskunskap med förvaltning (25 sp)	151
STATSK 1 Statskunskapens grunder (7 sp)	151
STATSK 2 Förvaltningspolitik – strukturer och processer (6 sp).....	151
STATSK 3 Organisationernas politiska inflytande (6 sp)	151
STATSK 4 Jämförande politik och förvaltning (6 sp)	152
 STUDIES IN ENGLISH	 153
FACULTY OF BEHAVIOURAL SCIENCES	153
Educational sciences153	
Introduction to Finnish education system (3 ects).....	153
A 1.4. Building competencies in and for work (3 ects).....	153
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES.....	153
Finnish society and culture:.....	153
A1 Finnish Political Culture and System (4 ects).....	153
A2 The Finnish Way of Life (4 ects).....	153
Sociology	153
The Swedish-Speaking Finns in a comparative perspective (5 ects)	153
 OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄT JA OPINTOTARJONTA.....	 154
 HELSINGIN YLIOPISTON AVOIMEN YLIOPISTON JÄRJESTÄMÄT VERKKO-OPINNOT	 160

HELSINGIN YLIOPISTOMUSEO

Helsingin yliopiston historiaan, tieteeseen ja tutkimukseen liittyviä kokoelmia Kuninkaallisen Turun akatemian ajoista nykypäiviin 1869 valmistuneessa yliopiston vanhassa kemian laboratorio- ja museorakennuksessa. Lisäksi Luonnontieteellisen keskusmuseon Mineraalikabinetti. Kahvio ja museokauppa.

Erikoisnäyttely

23.9.2010–14.8.2011

FLS 175 vuotta

Hameiden hidastamat

*–Suomen ensimmäiset
naislääkärit*

Ensimmäinen nainen aloitti lääketieteen opinnot yliopistolla noin 140 vuotta sitten. Miehiselle alalle pääsy oli naisille vaikeaa, mutta nykyään heitä on jo yli puolet lääkärikunnasta. Näyttely esittelee seitsemän varhaista naislääkärinä.

Snellmaninkatu 3
ti–pe 11–17, la–su 11–16
puh. 191 22914
www.museo.helsinki.fi
Vapaa sisäänpääsy

Tärkeää tietoa opiskelusta

1. AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Avoim yliopisto on koulutuksellista tasa-arvoa edistämään luotu opintojärjestelmä, joka tarjoaa mahdollisuuden opiskella yliopistollisia opintoja ilman pohjakoulutusvaatimuksia tai ikärajoja. Avoimessa yliopistossa voi opiskella monista eri syistä, esimerkiksi ammattitaidon täydentämiseksi, yleissivistyksen vuoksi tai yliopisto-opintoihin tähdäten. Avoimesta yliopistosta ei saa tutkintoa. Opinnot voi kuitenkin liittää tutkintoon, jos opiskelijalla on tai hän myöhemmin saa tutkinto-oikeuden yliopistoon.

2. HELSINGIN YLIOPISTON AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Helsingin yliopiston Avoim yliopisto on Helsingin yliopiston erillislaitos ja se järjestää Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaista opetusta yhteistyössä ainelaitosten kanssa. Opettajat ja opinto-ohjelmat ovat tiedekuntien ja ainelaitosten hyväksymiä. Avoim yliopisto järjestää opetusta itse ja yhteistyöoppilaitostensa kanssa eri puolella Suomea.

2.1 Opintotarjonta

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa voi opiskella kymmeniä oppiaineita. Tarjolla on opintoja kymmenestä yliopiston tiedekunnasta, eniten käyttäytymistieteellisiä, humanistisia ja valtiotieteellisiä opintoja. Oppiainevalikoima vaihtelee jonkin verran vuosittain. Opintotarjonta koostuu opintokokonaisuuksista ja yksittäisistä opintojaksoista.

Opintokokonaisuudet ovat pääasiassa eri oppiaineiden perusopintoja ja joissakin oppiaineissa on tarjolla myös aineopintoja. Varsinaisten yliopiston oppiaineiden lisäksi järjestetään yleisiä kieliopintoja sekä opiskelua tukevia kursseja.

Perusopinnot antavat tieteenalasta perustiedot. Aineopinnoissa syvennetään perusopintojen tietoja ja taitoja tekemällä muun muassa laajempia harjoitustöitä.

Opintokokonaisuus koostuu opintojaksoista, joiden laajuus ilmoitetaan opintopisteinä (= op). Yksi opintopiste vastaa laajuudeltaan noin 27

tunnin työpanosta, johon sisältyy esimerkiksi opetuksen seuraamista, kirjallisuuden lukemista ja harjoitustöiden tekemistä. Perusopintojen laajuus on pääsääntöisesti 25 op ja aineopintojen vähintään 35 op.

Seuraavalla sivulla olevassa kuvassa on kasvatustieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot esimerkkeinä yliopistotutkinnon rakenteesta.

Opiskelumahdollisuuksia on Avoimessa yliopistossa tarjolla läpi vuoden. Valtaosa opetuksesta alkaa syyslukukaudella, yleensä syyskuussa. Opetusta alkaa myös kevätlukukaudella, tammi-kuussa. Yksittäisiä opintojaksoja alkaa kaikkina kuukausina, ja Helsingissä järjestetään runsaasti kesäopetusta.

Yleiset tiedot lukuvuoden 2010–2011 opintotarjonnasta ovat tässä oppaassa (alk. s. 34). Tarkeimmat ja ajantasaiset tiedot opinnoista opetusaikoineen ja -paikkoiineen löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta osoitteesta **www.helsinki.fi/avoim**. Muissa oppilaitoksissa järjestävistä opinnoista saa lisätietoa myös ko. oppilaitoksesta.

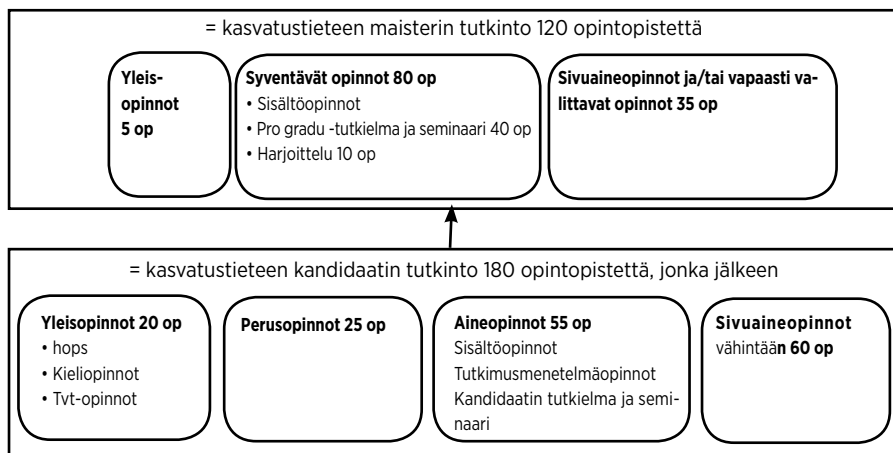
Ennakkotiedot seuraavan lukuvuoden opinnoista ovat verkkopalvelussa huhtikuussa ja varmistuneet opetustiedot kesällä.

2.2 Joustavia opiskelumuotoja

Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston opintoihin sisältyy opintojaksosta riippuen muun muassa luentoja, harjoituksia, tenttejä, kirjallisuuden lukemista, ryhmätöitä sekä tehtäviä ja keskusteluja verkossa. Luennot ja tentit järjestetään yleensä iltaisin ja viikonloppuisin. Opinnot suunnitellaan niin, että ne on mahdollista suorittaa muun muassa työn ohessa. Joillain opintojaksoilla opiskelija voi valita, millä tavalla suorittaa kyseisen jakson (esim. luennot tai kirjatentti). Tarkat tiedot opintojen suoritustavoista ovat verkkopalvelun opinto-ohjelmissa.

Verkko-opinnot

Verkko-opinnot on mahdollista suorittaa täysin etäopinnoina. Ne voi suorittaa mistä tahansa, kun opiskelijalla on käytössään internet-yhteys. Opintojaksoilla on omat oppimisympäristöt, joita on helppo käyttää. Verkko-opinnot sisältävät verkko-



Esimerkkeinä yliopistotutkinnon rakenteesta kasvatustieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot.

keskusteluja, tallenteita, oppimistehtäviä ja tenttejä. Tentit suoritetaan verkon välityksellä tai perinteisesti valvotussa tentissä eri paikkakunnilla. Joillakin opintojaksoilla on käytössä verkkokokoussympäristö, joka mahdollistaa reaaliaikaiset luennot ja keskustelut opettajan johdolla.

Kirjoittaminen on olennainen osa verkko-opiskelua. Tehtävät laaditaan kirjallisesti ja niihin perehdytään yhdessä toisilta oppimalla ja kommentoimalla. Verkkokeskustelut käydään yleensä kirjoittamalla.

2.3 Avoimen yliopiston verkkopalvelu

Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston verkkopalvelu tarjoaa tietoa, tukea ja palveluja kaikille opiskelusta kiinnostuneille ja Avoimessa yliopistossa opiskeleville. Ajantasaiset tiedot kaikista opinnoista ovat opinto-ohjelmissa. Palvelun kautta voi hoitaa monia asiakaspalveluun liittyviä asioita, kuten ilmoittautua opintoihin. Verkkopalvelun osoite on www.helsinki.fi/avoin.

2.4 Kaikkien avointen yliopistojen verkkopalvelu

Avointen yliopistojen valtakunnallinen verkkopalvelu on 14 yliopiston yhteinen tietopalvelu, josta löytyvät ajantasaiset tiedot kaikkien yliopistojen avoimesta yliopisto-opetuksesta. Palvelun osoite on www.avoinyliopisto.fi.

2.5 Opintojen jatkaminen Helsingin yliopistossa – väylä yliopistoon

Avoimessa yliopistossa suoritettujen opintojen perusteella voi hakea opiskelijaksi yliopistoon. Tiedekunnat päättävät, minkä verran opintoja pitää olla suoritettuina, ennen kuin voi hakea opiskelijaksi väylän kautta. Suoritusten lisäksi voi olla myös muita kriteereitä (kuten arvosana). Vaatimukset vaihtelevat tiedekunnittain. Tutkinnonsuoritusoikeutta ei saa automaattisesti, vaan sen myöntää yliopiston tiedekunta tai ainelaitos. Tiedekunnat ja ainelaitokset päättävät vuosittain avoimen väylän kautta otettavien opiskelijoiden määrän ja valinnan.

Seuraaviin Helsingin yliopiston tiedekuntiin on mahdollisuus hakea Avoimen yliopiston opintojen perusteella:

- Biotieteellinen tiedekunta
- Humanistinen tiedekunta
- Käyttätymistieteellinen tiedekunta (kasvatustieteet ja erityispedagogiikka)
- Maatalous-metsätieteellinen tiedekunta
- Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta
- Oikeustieteellinen tiedekunta
- Teologinen tiedekunta
- Valtiotieteellinen tiedekunta

Lisätietoja kriteereistä ja hakemisesta saat Avoimen yliopiston verkkopalvelusta osoitteesta www.avoin.helsinki.fi/opiskelijaksi/index.htm

2.5 Ikäihmisten yliopisto

Helsingin yliopiston Ikäihmisten yliopisto on osa Avointa yliopistoa. Toiminnan tavoitteena on välittää ikäihmisille ajankohtaista tutkimustietoa ja tarjota mahdollisuuksia omaehtoiseen yliopistolliseen opiskeluun. Tarjolla on monitieteisiä luentosarjoja, seminaareja, opintoretkeä sekä luentotallenteisiin ja ohjattuun keskusteluun pohjautuvaa opintopiiritoimintaa.

Lisätietoja:

Koulutussuunnittelija Sanna Saari-Salomeri
ikaantyyvienyliopisto@avoin.helsinki.fi

p. (09) 191 28047

www.helsinki.fi/avoin/ikis

2.6. Studia Generalia

Avoim yliopisto toteuttaa Helsingin yliopiston Studia Generalia -yleisöluentosarjoja. Luennot ovat kaikille avoimia ja maksuttomia ja niitä voi seurata myös internetin välityksellä. Syksyn 2010 Studia Generalia -luentosarjan ”Tieto muuttuvassa maailmassa” -ohjelma löytyy opinto-oppaan sivulta 78. Lisätietoja Studia Generalia -toiminnasta ja syksyn ohjelmasta Avoimen yliopiston verkkopalvelusta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/studiageneralia.

3. OPISKELUKÄYTÄNNÖT

Opiskelu Avoimessa yliopistossa vaatii paljon omatoimisuutta, varsinaisten opintojen lisäksi myös opiskeluun liittyvien käytännön asioiden hoidossa. Käytännöt vaihtelevat sen mukaan, missä ja miten opetus järjestetään (Avoim yliopisto itse, yhteistyöoppilaitos vai verkko-opinnot). Opiskelukäytännöistä on tarkempia tietoja Avoimen yliopiston verkkopalvelussa www.helsinki.fi/avoin.

Verkkopalvelusta saat myös tukea opiskeluusi. Avoimen yliopiston verkkopalvelun Opiskelijaksi ja Opiskelutaito -osioissa kerrotaan muun muassa opiskelutaidoista ja niiden kehittämisestä sekä opintojen jatkomahdollisuuksista.

Yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävien opintojen käytännöistä saat tietoa ko. oppilaitoksesta (ks. oppilaitoslistaus s. 154–159).

3.1 Avoimen verkkopalvelun Omat sivut

Avoimen verkkopalvelussa on Omat sivut -osio, jossa voit hoitaa monia opiskelun käytäntöön

liittyviä asioita. Sivujen osoite on www.helsinki.fi/avoin/omat/index.asp. Kirjautu Omille sivuille samalla käyttäjätunnuksella, jolla ilmoittauduit opintoihin. Omilla sivuilla voit esimerkiksi tarkistaa tenttituloksia tai perua osallistumisesi opintoihin (ks. myös perumisehdot s. 20).

3.2 Ilmoittautuminen opintoihin

Rekisteröityminen

Ennen ilmoittautumista opiskelijoiden tulee rekisteröityä verkkopalvelun käyttäjäksi (mikäli heillä ei ole jo olemassa tunnusta). Rekisteröityminen kannattaa tehdä rauhassa etukäteen ennen ilmoittautumisaikaa. Rekisteröitymään pääset Avoimen yliopiston verkkopalvelussa osoitteesta www.helsinki.fi/avoin.

Ilmoittautuminen

Ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat sen mukaan, kuka opinnot järjestää. Yhteistyöoppilaitosten ilmoittautumiskäytännöistä saa tietoa ko. oppilaitoksesta (s. 154–159).

Ilmoittautuminen Avoimen yliopiston itse järjestämiin opintoihin on sitova. Ilmoittautua voi joko verkkopalvelussa tai käymällä Avoimen yliopiston asiakaspalvelussa (yhteystiedot s. 22).

Verkkopalvelun opinto-ohjelmassa on linkki ilmoittautumiseen. Opintokokonaisuuteen ilmoittaututaan ”Ilmoittautuminen opintokokonaisuuteen” linkin avulla. Mikäli suoritat vain yksittäisen opintojakson, ilmoittaudu ”Ilmoittautuminen opintojaksolle” linkin avulla. Opiskelijoihin valitaan opintoihin yleensä tietty määrä ilmoittautumisjärjestyksessä. Jos opetukseen ei ilmoittaudu riittävästi opiskelijoita, opetus joudutaan perumaan.

Opiskelijoiden henkilötietojen käsittely

Avoimeen yliopistoon ilmoittautuneiden opiskelijoiden henkilötiedot tallennetaan Avoimen yliopiston asiakasrekisteriin, josta ne siirretään Helsingin yliopiston Oodi-opintohallintojärjestelmään. Lisätietoja ao. rekisteristä (mm. siitä, mihin tarkoitukseen tietoja kerätään ja säännönmukaisesti luovutetaan) on rekisteriselosteessa, joka löytyy osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/rekisteriseloste.htm. Omien tietojen tarkistaminen ja mahdollinen korjaaminen onnistuu verkkopalvelun kautta Omat sivut -kohdassa tai ottamalla yhteyttä Avoimeen yliopistoon. Katso myös opintosuoritusten rekisteröinti ja todistukset s. 21.

3.2 Opintomaksut

Kokonaisuuden tai yksittäisen opintojakson maksu oikeuttaa osallistumaan opinto-ohjelman mukaisiin opintoihin sekä tentteihin (joissakin opinnoissa uusintatentit voivat kuitenkin olla lisämaksullisia).

Tarkat opintomaksutiedot on kerrottu opinto-ohjelmassa. Opinto-ohjelmat ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelussa www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta/.

Opintomaksut Avoimen yliopiston itse järjestämässä opinnoissa

Avoimen yliopiston itse järjestämiä opintoja ovat kaikki Helsingin toimipisteen opinnot ja Avoimen yliopiston itse järjestämät verkko-opinnot.

Itse järjestetyissä opinnoissa opintokokonaisuudet, kuten perusopinnot maksavat 250 euroa. Aineopinnot maksavat 340 euroa. Yksittäiset opintojaksot maksavat kymmenen euroa/opintopiste.

Esimerkiksi opetusmateriaaleista, tietotekniikan käytöstä ja opintoretkistä voi aiheutua lisämaksuja. Jos opintokokonaisuus sisältää valinnaisia opintojaksoja, kokonaisuuden maksu kattaa vain ne jaksot, jotka sisältyvät kokonaisuuden minimiopinnotestimäärään. Yli menevistä jaksoista peritään lisämaksu.

Opintomaksut yhteistyöoppilaitoksissa

Yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävässä opetuksessa opintomaksu koostuu Avoimen yliopiston palveluista maksettavasta yliopistomaksusta ja yhteistyöoppilaitoksen maksusta.

Opintojen kokonaishinta on kerrottu opinto-ohjelmassa. Opinto-ohjelmat ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelussa: www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta/.

Opintomaksuja koskevat lait ja asetukset

Avoimen yliopiston opintomaksut perustuvat yliopistolakiin (24.7.2009/558) ja Valtioneuvoston asetukseen yliopistojen toiminnassa perittävistä maksuista (1082/2009).

Opintomaksut ovat julkisoikeudellisia saatavina suoraan ulosottokelpoisia ilman erillisiä toimenpiteitä (Laki verojen ja maksujen täytäntöönpanosta 706/2007).

3.3 Perumisehdot

Perumiskäytännöt vaihtelevat sen mukaan, missä opinnot järjestetään. Avoimen yliopiston itse järjestämissä opinnoissa noudatetaan seuraavia perumisehtoja:

Jos et voi aloittaa opintoja, ilmoita siitä mahdollisimman pian Avoimen yliopiston asiakaspalveluun puhelimitse tai käymällä paikan päällä.

- Jos perut opintosi viimeistään 14 vuorokautta ennen niiden alkamista, tai et pysty aloittamaan opintoja sairauden (esitettävä lääkärin- tai sairaanhoitajan todistus) takia, palautamme opintojakson hinnasta 40 euroa ylittävän osan. Mahdollisen rahanpalautuksen maksamme noin 1-2 kuukauden kuluessa.
- Jos perut opintosi alle 14 vuorokautta ennen niiden alkamista, veloitamme koko opintomaksun.
- Jos joudumme perumaan opetuksen ilmoittautuneiden vähäisen määrän tai muun vastaavan syyn vuoksi, hyvitämme opintomaksusta 100 %. Rahan palautuksen maksamme ilmoittamalesi tilille noin kuukauden kuluessa.

3.4 Tenttikäytännöt

Kuulustelu ja tentti tarkoittavat samaa asiaa, tavallisesti kirjallista ja esseemuotoista tenttiä. Tentin tehtävä on oppimisen varmistaminen ja tarkistaminen. Tenttejä järjestetään luennoista ja kirjallisuudesta. Joissain tenteissä suoritetaan yhtä aikaa sekä luento- että kirjallisuuosiot.

Kirjatentteihin luettavat teokset selviävät opinto-ohjelmasta ja tämän oppaan tutkintovaatimusosasta. Kirjat tentitään yhdellä kertaa, ellei toisin ole mainittu. Joissain opintojaksoissa voit valita tentittävät kirjat annetuista vaihtoehdoista mielenkiintosi mukaan. Kirjat (myös valitsemasi) tulee mainita tenttiin ilmoittauduttaessa.

Luentotentteissä tentitään luennoilla käsitellyt asiat ja sekä opettajan ilmoittama mahdollinen materiaali.

Sekä luento- että kirjatentistä järjestetään yleensä uusintamahdollisuus, jonka ajankohta ilmoitetaan opinto-ohjelmassa. Sinun kannattaa osallistua ensimmäiseen tenttiin, jotta tarvittaessa voit uusia tentin tai korottaa arvosanaa.

Tentit ovat kirjallisia, ellei opinto-ohjelmassa toisin mainita. Tentissä opiskelija vastaa itsenäisesti tenttitilaisuudessa annettaviin kysymyksiin.

Joissakin tapauksissa tenttitilaisuudessa on lupa käyttää apuna kirjallisuutta tai muuta materiaalia. Poikkeusjärjestelyistä ilmoitetaan kuitenkin aina erikseen opinto-ohjelmassa tai luennolla. Tentissä voi vastata joko suomen tai ruotsin kielellä. Mikäli haluat tenttikysymykset ruotsin kielellä, mainitse asia erityissopimuskohdassa ilmoittautuessasi tenttiin.

Mahdollisuutta vastata muilla kielillä voit tiedustella hyvissä ajoin ennen tenttiin ilmoittautumista (maksullinen).

Tenttiin ilmoittautuminen

Tenttiin pitää ilmoittautua etukäteen, jotta opettaja voi laatia tenttikysymykset ja tilaisuuteen osataan varata oikean kokoinen tila. Ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat riippuen siitä missä opinnot järjestetään.

Avoimen yliopiston itse järjestämässä opetuksessa noudatetaan seuraavaa käytäntöä:

Ilmoittaudu valitsemaasi tenttiin viimeistään 10 päivää ennen tenttipäivää verkkopalvelun Omat sivut -kohdassa tai asiakaspalvelussa. Käytä verkkopalvelussa kirjautumiseen samaa käyttäjätunnusta kuin opintoihin ilmoittautumisen yhteydessä. Ilmoittautuminen kirjatentteinä suoritettaviin opintojaksoihin (maksulliset tentit) tapahtuu opinto-ohjelmassa olevan linkin kautta tai asiakaspalvelussa.

Yhteistyöoppilaitosten ilmoittautumiskäytännöistä saat tietoa ko. oppilaitoksesta. Verkko-opintojen tenttikäytännöistä on tietoa verkkopalvelussa ja oppimisympäristössä.

Tenttitilaisuus

Saavu tenttitilaisuuteen ajoissa. Jos myöhästytt enemmän kuin 30 minuuttia et voi osallistua tenttiin. Tentistä saat poistua aikaisintaan 30 minuutin kuluttua sen alkamisesta. Takit ja kassit on jätettävä naulakkoon tai salin seinustalle. Vastatessasi sinulla saa olla mukana ainoastaan kirjoitusvälineet, eväät ja mahdolliset lääkkeet. Kirjallisuutta tai muuta materiaalia saa olla mukana ainoastaan silloin, kun siihen on annettu erikseen lupa.

Tentin aikana ei saa keskustella. Tenttitilaisuudessa häiriötä aiheuttavan opiskelijan tentti keskeytetään. Matkapuhelimet on ehdottomasti suljettava ja jätettävä kassiin tai takin taskuun. Tentinvalvojat jakavat tenttikysymykset tentti-

kuorissa tai erillisillä papereilla. Muista kirjoittaa nimesi ja henkilötunnuksesi selvästi jokaiseen vastauspaperiin. Henkilötunnus tarvitaan suoritusten rekisteröintiin.

Kun tentti päättyy, palauta kaikki paperit tentinvalvojalle. Näytä valvojalle voimassa oleva kuvallinen henkilöilisyystodistus ja laita nimesi osalustajalistaan. Opintosuoritusten arvostelussa ja tenttien toteuttamisessa noudatetaan Helsingin yliopiston ohjeita. Tenttilippi johtaa suorituksen hylkäämisen lisäksi jatkotoimiin.

Tentinvalvojat antavat tarvittaessa tarkempia ohjeita ja määräyksiä.

Verkkotentti

Verkkotentit tentitään omalta tietokoneelta kurssin oppimisympäristön tentti aikana. Kirjallisuus on käytettävissä verkkotentissä, mutta kysymykset ovat sen verran laajoja ja soveltavia, ettei tentin aikana uuteen materiaaliin juurikaan ehdi tutustua.

Tenttitulokset

Tenttitulokset saadaan yleensä neljän-viiden viikon kuluttua tenttipäivästä. Kun opettaja on arvostellut tentin, hän toimittaa tulokset opetuksen järjestäjälle. Avoimen yliopiston itse järjestämässä opinnoissa tulokset viedään verkkopalveluun, Omat sivut -osioon.

Jos opiskelet yhteistyöoppilaitoksessa, tiedustele tenttituloksia sieltä.

3.5 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset

Arvosanan määräytyminen

Eri opintojaksojen arvostelun kriteerit määrittelee opintojakson opettaja. Jaksot arvostellaan joko asteikolla hyväksytty/hylätty tai numeroasteikolla 0-5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen). Opintokokonaisuuden arvosana lasketaan opintojaksojen perusteella. Laskutapa vaihtelee oppiaineittain. Useimmiten kokonaisarvosana on keskiarvo opintojaksojen arvosanoista opintopistemäärän mukaan painotettuna.

Opintosuoritusote

Opiskelijoiden opintosuoritukset viedään Helsingin yliopiston opintosuoritusrekisteriin. Opintosuoritusote on virallinen asiakirja ja todistus suoritetuista opinnoista.

Saat opintosuoritusotteen todistuksen mukana ja kieliopinnoista niiden suorittamisen jälkeen. Mikäli et suorita opintokokonaisuutta vaan pelkän yksittäisen opintojakson, voit saada yhden maksuttoman opintosuoritusotteen lukukaudessa. Tällöin sinun tulee pyytää ote kirjallisesti esim. todistuspyyntölomakkeella. Lomakkeen löydät osoitteesta <https://www.avoin.helsinki.fi/lomakkeet/todistus.htm>. Ote postitetaan sinulle opintosuoritusrekisterissä olevaan osoitteeseen.

Mikäli tarvitset opintosuoritusotteen kesken opintojesi esim. työnantajaa tai viranomaisia varten, voit saada maksullisen otteen. Sen voit tilata verkkopalvelun kautta.

Todistus opintokokonaisuudesta

Loppuun suoritetusta opintokokonaisuudesta saat pyynnöstä todistuksen. Todistusta varten lasketaan kokonaisuuden yleisarvosana ja opintojaksot sidotaan opintokokonaisuudeksi. Todistuksen tekemisen jälkeen et yleensä voi enää korottaa yksittäisten opintojaksojen arvosanoja. Opintokokonaisuuden osaksi merkittyjä opintojaksoja et voi käyttää toiseen kertaan, esimerkiksi jonkin muun oppiaineen opintokokonaisuuteen.

Yksittäisen opintojakson (esimerkiksi yleis- ja kieliopinnot) suorituksesta voit saada todistuksena maksuttoman opintosuoritusotteen.

Aiempien opintojen hyväksilukeminen

Jos opiskelija on suorittanut aikaisemmin saman tai samansisältöisen opintojakson, joka kuuluu parhaillaan opiskeltavaan kokonaisuuteen, hän voi hakea korvaavuutta. Periaatteena kuitenkin on, että samaa suoritusta ei voi käyttää kuin yhteen opintokokonaisuuteen. Samaa jaksoa ei yleensä suoriteta sellaisenaan uudestaan, vaan korvaavasta suorituksesta päättää opettaja. Korvaavuuslomakkeita saat opetuksen järjestäjiltä ja verkkopalvelusta, ja lomake palautetaan opetusta järjestävään yksikköön.

Yliopistossa suoritettut opintokokonaisuudet eivät periaatteessa vanhene. Opintojen jatkaminen ylämpään suoritukseen tai keskeytynneiden opintojen aloittaminen uudestaan voi kuitenkin edellyttää täydennyksiä tai lisäsuorituksia. Niitä vaaditaan yleensä, jos opinnot ovat yli 10 vuotta vanhoja.

Tällaisissa tapauksissa on syytä ottaa selvää oppiainekohtaisista vanhenemismääräyksistä ja

mahdollisesti muuttuneista tutkintovaatimuksista oppiaineen suunnittelijalta. Lisätietoja saat tiedekuntien verkkosivuilta tai Avoimen yliopiston koulutussuunnittelijoilta tai opintosihteereiltä.

4. OPISKELUN TUKI JA OHJAUS

Opiskelun aikana saat tukea ja apua monenlaisiin opiskelua koskeviin kysymyksiin.

Avoimen yliopiston tai yhteistyöoppilaitoksen henkilökunta auttaa sinua mielellään. Neuvoa voit kysyä puhelimitse, paikan päällä, sähköpostitse tai verkkopalvelun kautta.

4.1 Avoimen yliopiston asiakaspalvelu

Asiakaspalvelusta saat tietoa opintotarjonnasta, opintomaksuista sekä opintoihin ilmoittautumisesta. **Asiakaspalvelu** neuvoa sinua opiskelun käytännön asioissa.

asiakaspalvelu@avoin.helsinki.fi
(09) 191 28320

4.2 Opintojen ohjaus

Opintojen ohjauksesta vastaavat koulutussuunnittelijat auttavat ja tukevat sinua opintojesi suunnittelussa, opiskelumuodon valinnassa ja neuvovat, miten voit kehittää omia opiskelutaitojasi. Heiltä saat tietoa opiskelusta avoimessa yliopistossa. Heidän kanssaan voit tulla keskustelemaan jo opintoja suunnitellessasi.

Voit ottaa yhteyttä puhelimitse, sähköpostitse tai varata ajan etukäteen.

p. (09) 191 28321

opintoneuvonta@avoin.helsinki.fi

• Koulutussuunnittelijat

Koulutussuunnittelijat vastaavat omien oppiainettensa opinto-ohjelmista ja opetusjärjestelyistä. Mikäli olet kiinnostunut jostakin tietystä oppiaineesta, voit ottaa yhteyttä kyseisen oppiaineen koulutussuunnittelijaan.

• Tuutorit

Avoimessa yliopistossa on tuutoreita, jotka antavat oppiaineen opiskeluun ja sisältöihin sekä opiskelutaitoihin liittyvää ohjausta. Tuutorit pitävät muun muassa orientaatioita ja opintopiirejä osassa oppiaineita. Voit ottaa heihin yhteyttä sähköpostitse.

• Opettajat

Avoimessa yliopistossa on joissakin oppiaineissa päätoimisia lehtoreita. Lehtoreiden kanssa voit keskustella oppiaineen sisällöllisistä kysymyksistä ja kysyä esim. tenttivastauksista tai oppimistehtävistä. Lehtoreiden yhteystiedot ovat oppiaineen opinto-ohjelmassa.

Tuntiopettajat ovat tavattavissa opetuksen yhteydessä.

Katso henkilöstön yhteystiedot verkkosivuilta www.helsinki.fi/avoin/henkilosto

5. OPISKELUTAIDOT JA NIIDEN KEHITTÄMINEN

- Miten voin kehittyä oppijana?
- Voinko tehdä opiskelustani mielekkäämpää ja antoisampaa?
- Kuinka löydän itselleni parhaiten sopivan tavan lukea ja opiskella?

Opiskelutaidot – opintojen suunnittelu, lukeminen, kirjoittaminen, tiedonhakutaidot, kielitaito ja atk-aidot – ovat avain antoisaan opiskeluun. Opiskelu vaatii aina työtä, mutta myös palkitsee.

Opiskelutaitoihin liittyviä kursseja ovat muun muassa:

Kirjallinen ilmaisu
Oivaltava lukeminen
Taitava lukija (verkkokurssi)
Taitava kirjoittaja (verkkokurssi)
Tavoitteena tutkinto
Tenttimisen ABC

Lisäksi Lahdessa järjestetään kaksi opiskelutaitoiltaa, keskiiviikkoina 20.10. ja 3.11. klo 17.00–19.30. Tapahtumat ovat kaikille avoimia ja niissä perehdytään tenttimiseen ja esseen kirjoittamiseen. Lisätiedot ja ilmoittautuminen Marja Haapala, marja.haapala@helsinki.fi, p. 050 316 0520.

Opiskelijakirjasto järjestää kirjastonkäytön ja tiedonhaun lyhytkoulutusta:

- Helka ja kirjastonkokoelmat
- Verkkotiedonhaun perusteet
- Nelli- ja e-aineistot

Lisätietoja saat verkkopalvelusta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta/oppiaineet.htm --> Opiskelutaitoihin liittyvät kurssit.

Lukeminen on taitolaji

Lukeminen on tärkeä taito opinnoissa: se ei ole vain pelkkää mekaanista taitoa vaan ennen kaikkea taitoa ymmärtää, painaa asioita mieleen sekä hahmottaa asiayhteyksiä ja laajoja kokonaisuuksia. Taitava lukija tekee muistiinpanoja, esittää kysymyksiä, kertoo asioita omin sanoin ja kertaa lukemaansa. Taitava lukija pystyy valitsemaan luku- tapansa tarkoituksenmukaisesti ja osaa asettaa tavoitteita ohjaamaan lukemista. Kirjoja ei tarvitse opetella ulkoa, vaan silmäilyyn, muistiinpanojen ja vihjesanojen avulla voi rakentaa asioista kokonaisuuksia oppimisen tueksi. Tällöin lukutuokioista saa mukavia oppimiskokemuksia.

Avoimessa yliopistossa lukemisen taitoa voi kehittää Oivaltava lukeminen -kurssilla tai perehtymällä opiskelumateriaaliin verkkopalvelussa.

Kirjoittamistakin voi oppia

Kirjoittamisen taito on tärkeä opiskelutaito. Yliopisto-opiskelussa tehdään paljon erilaisia kirjallisia töitä: tenttejä, seminaaritöitä, esseitä, oppimistehtäviä ja referaatteja. Kirjoittajana kehittyä, kun perehtyy omiin kirjoitustottumuksiinsa, hankkii palautetta, harjoittelee ja kirjoittaa paljon.

Muistiinpanot ovat oppimisen apuväline. Selkeät, jäsennellyt muistiinpanot auttavat palauttamaan mieleen pitkänkin luontosarjan tärkeimmät kohdat. Myös kirjallisuudesta tehdyt muistiinpanot ovat avuksi tenttiin kertaamisessa. Oppimispäiväkirja on usein opintojen suoritusmuoto, mutta sen voi tehdä myös tietystä aihepiiristä itselleen oman oppimisen tueksi ja muistikirjaksi. Oppimispäiväkirjaan kirjoitetaan aihepiiristä mieleen heränneitä omia kysymyksiä ja pohdintoja, jotka auttavat hahmottamaan asioita omien näkökulmien ja perustelujen kautta.

Opinnoissa tarvittavan kirjoittamistaidon tueksi on Avoimessa yliopistossa Kirjallinen ilmaisu -kurssi ja aiheesta löytyy opiskelumateriaalia myös verkkopalvelusta.

Taitoa tiedonhakuun

Opiskeluun kuuluu olennaisena osana tiedonhaun sekä kirjaston ja erilaisten verkkomateriaalien hyödyntäminen. On tärkeää miettiä, millaista tietoa tarvitset ja miten pystyt sitä tehokkaasti löytämään ja hyödyntämään. Tiedonhakutaitoa on myös osata kriittisesti käyttää ja arvioida eri tietolähteitä.

Kirjastoissa on itsepalvelupäätteitä, joilta pääset etsimään tarvitsemaasi aineistoa kirjaston tietokannoista. Opiskelijakirjasto järjestää kirjaston käytön ja tiedonhaun kursseja.

Tieto- ja viestintätekniikan taidot

Tieto- ja viestintätekniikka (tv) on nykyään olennainen osa opiskelutaitoja: tietokoneen avulla laaditaan esseitä, seminaaritöitä, etsitään tietoa ja kirjallisuutta sekä opiskellaan kokonaisa opintojaksoja etäopintoina. Avoimen yliopiston opintotarjonnassa on myös tv-ajokortti (2 op), joka tarjoaa tieto- ja viestintätekniikan taitoja opiskelusi tueksi.

Kielitaito

Viimeistään aineopintojen yhteydessä joudut perehtymään vieraskieliseen (yleensä englanninkieliseen) kirjallisuuteen. Kielitaito on tarpeen, jotta voit käyttää opinnoissasi hyödyksi vieraskielisiä artikkeleita, tutkimusraportteja ja muuta materiaalia. Kielitaitoa voi kehittää Avoimen yliopiston järjestämillä erilaisilla kielikursseilla. Avoimen yliopiston verkkopalvelussa on englannin ja ruotsin kielitestit, joiden tulokset auttavat sopivan tasoisen kielikurssin valinnassa. Testien osoite on www.helsinki.fi/avoim/opimateriaalit.

5.2. Opintojen suunnittelu ja HOPS

- Miten onnistuisin opinnoissa?
- Miten saan sovittua työn ja opiskelun?
- Osaanko lukea ja tenttiä "yliopistollisesti"?

Tee itsellesi henkilökohtainen opintosuunnitelma, kun aloitat opintos. Se auttaa sinua saavuttamaan tavoitteesi. Opiskelusuunnitelman tekeminen auttaa saamaan realistisen kuvan siitä, kuinka paljon aikaa tarvitset opiskeluun, ja kuinka opiskelu vaikuttaa esimerkiksi viikoittaiseen ajankäyttöösi. Ajankäytön suunnittelussa muista ottaa huomioon varsinaisen opetuksen lisäksi oppimateriaalin hankkimiseen, siihen tutustumiseen, tenttikirjallisuuden lukemiseen ja erilaisten kirjallisten töiden tekemiseen kuluva aika.

Henkilökohtaisen opintosuunnitelman eli HOPSin tekemiseen saat tarvittaessa apua opintoasiainsuunnittelijoilta. HOPSin tekemisestä löytyy lisätietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoim -> Opiskelun taito -> Taitavaksi opiskelijaksi

6. KIRJASTOPALVELUT

Yliopistopaikkakunnilla sijaitsevat yliopistojen ja korkeakoulujen kirjastot ovat myös julkisia, kaikille avoimia kirjastoja. Yliopistokirjastojen koelmiin kuuluu muun muassa yliopiston tutkintovaatimuksiin sisältyvä kurssikirjallisuus. Kaikki Suomen korkeakoulukirjastot kattava LINDA-tietokanta on hyödyllinen varsinkin kaukopalvelua käytettäessä. Suomen tieteelliset kirjastot löytyvät verkosta osoitteesta www.lib.helsinki.fi/tilke. Kirjastoilla on käytössä myös yhteinen verkkopalvelu www.kirjastot.fi.

Kaukolainapalvelu on yleensä maksullista.

Avoimen yliopiston verkkopalvelun Opiskelun taito -sivujen kautta saat tietoa eri kirjastoista ja yhteyden moniin tietokantoihin.

Helsingin yliopiston opiskelijakirjasto

Helsingin yliopiston kirjastoon kuuluu neljä kampuskirjastoa: keskustakampuksen kirjasto, Kumpulan kampuskirjasto, Meilahden kampuskirjasto, Terkko ja Viikin kampuskirjasto. Kirjastoon hankitaan Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukainen kurssikirjallisuus, joten sieltä löytyvät myös Avoimen yliopiston opintoihin kuuluvat kurssikirjat. Ensimmäisen lainaajakortin saa maksutta.

Pääosassa Helsingin yliopiston kirjastoja on käytössä atk-kirjastojärjestelmä HELKA, joka kattaa melko suuren osan kirjastojen kokoelmista. Myös opiskelijakirjasto kuuluu HELKAan ja kaikki kurssikirjat on luetteloitu siihen. Kirjastossa on asiakkaiden käytössä HELKA-päätteitä ja HELKAan saa yhteyden myös internetin kautta. Helsingin yliopiston kirjastolla on käytössä myös HELDA-digitaalinen arkisto. Arkistoon tallennetaan yliopistolla tuotettua kokotekstiaineistoa, kuten tutkijoiden artikkeleita, yksiköiden julkaisusarjoja sekä tiedekuntien oppimateriaaleja ja laitosten tuottamaa tutkimusaineistoa sekä opinnäytteitä.

Lisätietoja

Helsingin yliopiston kirjasto

www.helsinki.fi/kirjasto

kirjasto@helsinki.fi

Avoimen yliopiston asiakaspalvelusta ja verkkopalvelusta (www.helsinki.fi/avoim) saat tietoa Helka-kursseista ja verkkotiedonhaun peruskursseista.

Lahden tiedekirjasto

Tiedekirjasto on avoin kaikille. Kirjastoon hankitaan Lahdessa järjestettävän yliopisto-opetuksen sekä avoimen yliopiston opintoihin kuuluvat kurssikirjat. Kirjastossa on myös laaja ammatti- ja tiedelehtien valikoima sekä oikeus Helsingin yliopiston FinELib-aineistoihin. Kirjastossa on työasemia opiskelijakäyttöön.

Vapaudenkatu 23
15140 LAHTI
puh. (03) 8125 420 (lainat, varaukset,
työasemien ajanvaraus)
puh. (03) 8125 425 (tietopalvelu)
fax (03) 8125 423
tiedekirjasto@lahti.fi
Tiedekirjasto avoinna: ma, ti, to, pe klo 11-19
ke klo 13-19, la klo 10-15 (ei touko-elokuussa)

Lahden tiedekirjasto
Ympäristökirjasto
Niemenkatu 73
15140 Lahti
puh. (03) 8125 427
ymparistokirjasto@lahti.fi
Ympäristökirjasto avoinna:
ma, ti, pe 9-16 , to 11-18 , ke ja la suljettu
14.6.-22.8. suljettu

7. OPINTOSOSIAALISET EDUT

Opintotuki

Avoimessa yliopistossa opiskelu katsotaan sivutoimiseksi opiskeluksi, joten pelkästään avoimessa yliopistossa tapahtuvaan opiskeluun ei saa valtion opintotukea. Tarkempaa tietoa opintotuesta saat Kansaeläkelaitoksen (KELA) internetsivuilta osoitteesta www.kela.fi.

Työttömyysturva

Työttömän opiskelijan oikeus työttömyyspäivärahaan määräytyy pääsääntöisesti sen mukaan, katsotaanko opiskelu pää- vai sivutoimiseksi. Sivutoiminen opiskelu ei yleensä ole esteenä työttömyyspäivärahan saamiselle. Työttömyyspäivärahaa koskevat asiat ratkaistaan kuitenkin aina paikallisessa työvoimatoimistossa ja -toimikunnassa ja ratkaisun perustana on työttömän henkilön kokonaistilanteen arviointi. Työttömän henkilön kannattaa jo ennen opintoihin ilmoittautumista selvittää omasta työvoimatoimistos-

taan opintojen vaikutus työttömyyspäivärahaan.

Aikuiskoulutustuki

Koulutusrahasto myöntää tietyin edellytyksin aikuiskoulutustukea. Lisätietoja saat Koulutusrahastosta (www.koulutusrahasto.fi), paikallisista työvoimatoimistoista tai työnantajaltasi.

8. OPISKELUN SANASTO

Ainelaitos/laitos Yliopistojen tiedekunnat ja kautuvat ainelaitoksiin, jotka järjestävät oman tieteenalansa opetusta ja tutkimusta. Ainelaitokset vastaavat myös avoimen yliopisto-opetuksen sisällöistä.

Aineopinnot Aineopinnoissa syvennetään perusopintojen antamaa oppiaineen sisältötietoa sekä keskeisten käsitteiden, teorioiden ja tutkimusmenetelmien tietoutta. Aikaisemmin käytettiin myös nimitystä cum laude. Aineopintojen opintokokonaisuus on laajuudeltaan 35-55 op. Ennen aineopintoja on suoritettava perusopintojen opintokokonaisuus (25 op).

Essee Essee on tietystä aiheesta kirjallisuuden pohjalta laadittu kirjoitelma; esimerkiksi oppimistehtävät ovat usein esseemuotoisia.

HY Helsingin yliopisto.

Itsenäinen työskentely Kaikkiin opintojaksoihin liittyy itsenäistä työskentelyä vaikka sitä ei ole erikseen mainittu. Itsenäinen työskentely voi olla kirjallisuuden tai luentomuistiinpanojen lukemista, harjoitusten tekemistä tai esseiden kirjoittamista. Itsenäisen työskentelyn määrän voi päätellä opintopiste- ja opetustuntien määrästä.

Lukuvuosi Yliopiston lukuvuosi alkaa 1.8. ja päättyy 31.7.

Lähiopetus Opettaja opettaa ryhmää paikan päällä luokkahuoneessa. Lähiopetuksessa opinnot koostuvat pääasiassa luento-opetuksesta, harjoituksista ja seminaareista. Lisäksi opintoihin liittyy itsenäistä työskentelyä, kirjallisuuden lukemista sekä tenttejä. Opintoihin voi kuulua myös verkkotyöskentelyä.

Monimuoto-opinnot Opiskelumuoto, jossa opinnot koostuvat lähi- ja etäopiskelusta ja jossa opiskelijan itsenäisen työn osuus korostuu. Opetus on pääasiassa etäopetusta (verkko-opetus, oppimistehtävät, tentit). Monimuoto-opinnoissa hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa. Olennaisena osana on paikallisen tuutorin ohjaama opintoryhmätyöskentely.

Opintojakso Opintojen suorittamisen perusyks-

sikkö eli yhtä asiakokonaisuutta käsittelevä kurssi. Opintojakso voi koostua luennoista tentteineen, ryhmätyöskentelystä tai pelkästä kirjallisuustentistä. Opintojaksojen suorittavast vaihtelevat: esim. osan tenttikirjoista voi suorittaa luentokurssilla tai seminaarilla. Opintojakson nimi kertoo sisällön ja opintopistemäärä kuvaa laajuutta.

Opintokokonaisuus Koostuu kahdesta tai useammasta opintojaksosta, jotka muodostavat kokonaisuuden esim. jonkun tieteenalan perusteista. Perusopintokokonaisuuden laajuus on 25 op, aineopintokokonaisuuden laajuus on 35–55 op. On myös olemassa tiedekuntarajat ylittäviä, monitieteisiä tai erillisiä opintokokonaisuuksia, esim. elämäntutkimustiede.

Opinto-ohjelma Opinto-ohjelmassa kerrotaan miten, milloin ja missä opetus järjestetään. Opinto-ohjelmassa on ohjeet opintoihin ilmoittautumisesta sekä tiedot maksuista, suoritusavoista ja kirjallisuudesta. Opinto-ohjelmat löytyvät Avoinen yliopiston verkkopalvelusta ja valtakunnallisesta Avoinyliopisto.fi -verkkopalvelusta.

Opinto-oikeus Opinto-oikeus merkitsee oikeutta suorittaa tietty opintojakso tai opintokokonaisuus. Avoimessa yliopistossa opinto-oikeus myönnetään sen opinto-ohjelman ajaksi, johon olet ilmoittautunut. Opinto-oikeus alkaa ensimmäisestä opetuspäivästä ja päättyy noin kuukausi viimeisen tentin jälkeen. Pelkinä kirjattentteinä suoritettavissa opintojaksoissa ja ylimääräisissä tenteissä opinto-oikeus on voimassa kyseisen tenttipäivän ja uusintapäivän ajan.

Opintopiiri/-ryhmä Pienryhmätyöskentelyä, jota ohjaa opettaja tai tuutori. Opintopiiriin osallistuminen on yleensä vapaaehtoista ja siihen on ilmoittauduttava etukäteen.

Opintopiste (op) ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Yksi opintopiste vastaa keskimäärin 27 tunnin työpanosta, mutta käytännössä yhden opintopisteen suorittamisen vaatima työmäärä voi vaihdella paljonkin, esim. opiskelijan valmiuksista riippuen.

Oppimistehtävä Sovittuun aikaan mennessä itsenäisesti tehtävä opintosuoritus, yleisimmin esseenmuotoinen kirjoitelma.

Perusopinnot Oppiaineen opinnot, joissa keskitytään oppiaineen ja tieteellisen tutkimuksen perusteisiin. Saatetaan käyttää myös nimitystä approbatur. Perusopinnot ovat laajuudeltaan 25 op.

Praktikum Opintojakso, jossa opiskelijalta vaaditaan aktiivista osallistumista, esim. esitelmän

laatimista, keskusteluun tai vierailukäynnille osallistumista.

Seminaari Opintojakson työskentelytapa/suoritusmuoto, jossa harjaannutetaan opettajan opastuksella tutkimustyöhön ja tieteelliseen keskusteluun. Seminaareissa kukin opintoryhmän jäsen valmistelee ja esittelee oman seminaarityönsä yhteisissä istunnoissa. Seminaarityötä tehdessä harjoitellaan lähdekirjallisuuden etsimistä, sen käyttöä ja lähdemerkintätapoja, tieteellisen tekstin kirjoittamista sekä keskustelusta ja argumentointia.

Tiedekunta Yliopisto jakautuu useampaan tiedekuntaan. Helsingin yliopistossa on 11 tiedekuntaa. Tiedekunta koostuu yhdestä tai useammasta opetus- ja tutkimusalan laitoksesta, hallinnollisesta yksiköstä sekä laitoksille yhteisistä palveluyksiköistä. Tiedekunnat on nimetty yliopistokohtaisesti, joten eri yliopistojen tiedekuntien nimet eivät täysin vastaa toisiaan. Tiedekunnan nimi viittaa siihen tieteenalaan, minkä tutkimusta ja opetusta tiedekunnan laitoksissa toteutetaan.

Tentti Tenttejä voidaan suorittaa eri tavoin. Lähiopetuksessa ja verkko-opinnoissa kaikkiin tentteihin on ilmoittauduttava etukäteen.

Kirjallisuuskulustelu/kirjatentti Kirjallinen tentti, johon vastataan opintojaksoon kuuluvan kirjallisuuden pohjalta.

Kulustelu eli Kirjallinen tentti, jossa opiskelija vastaa luentojen ja/tai kirjallisuuden pohjalta.

Verkkotentti Verkko-oppimisympäristössä tiettyyn aikaan suoritettava tentti, jossa kysymykset ovat yleensä soveltavia.

Tutkintovaatimukset Opinnot, jotka tutkinnon tai tietyn opintokokonaisuuden suorittamiseksi tarvitaan. Oppiainekohtaiset tutkintovaatimukset on koottu tiedekuntien opinto-oppaisiin ja ne löytyvät myös kunkin tiedekunnan omilta www-sivuilta. Avoimen yliopiston opintojen tutkintovaatimukset löytyvät Avoimen yliopiston opinto-oppaasta sekä verkkopalvelusta opinto-ohjelman yhteydestä.

Tuutori Oppiaineen asiantuntija, opintojensa loppuvaiheessa oleva tai jo opintonsa päättänyt henkilö, joka auttaa yksittäisiä opiskelijoita ja ryhmiä opinnoissa, esimerkiksi vastaanotoilla ja opintoryhmäkokouksissa.

Tvt-opinnot: Tieto- ja viestintätekniikan opinnot

Katso laajempi opiskelun sanasto osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/opiskelijaksi/sanasto.htm.

INFORMATION PÅ SVENSKA

10.1 DEN ÖPPNA UNIVERSITETSUNDERVISNINGEN VID HELSINGFORS UNIVERSITET

Den öppna universitetsundervisningen ger vuxna en möjlighet att bedriva akademiska studier oavsett ålder och grundutbildning. Den öppna universitetsundervisningen följer Helsingfors universitets kursfordringar och fakulteterna godkänner studieprogrammen och lärarna.

Vid öppna universitet kan man avlägga studiehelheter och enskilda kurser men inte några examina. Studierna kan senare räknas till godo då man söker in till universitetet. Målet för öppna universitetsstudier kan också vara yrkeskompetens eller allmänbildande vuxenstudier.

Studieämnena vid öppna universitetet är indelade i grund- och ämnesstudier. Främst erbjuds grundstudier, t.ex. studiehelheten 25 studiepoäng i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik). Man kan tentera alla öppna universitetets kurser på antingen svenska eller finska.

En studiehelhet består av studieavsnitt vars längd anges i studiepoäng (sp). Med en studiepoäng avses arbetstiden för studierna (föreläsningar, kurslitteratur, övningsuppgifter) som tar ca 27 timmar i anspråk. Undervisningens och studiernas utformning framgår av kursfordringarna. Undervisningen ges på kvällstid och under veckoslut.

Öppna Universitetet vid Helsingfors universitet är en fristående institution inom universitetet. Den arrangerar studier själv och i samarbete med olika vuxenutbildningsinstitut.

10.2 ÖPPNA UNIVERSITETET PÅ INTERNET

Informationen om alla kurser som arrangeras vid Helsingfors universitets Öppna universitet finns samlad i en databas. Webb tjänstens adress är: www.helsinki.fi/avoin.

Där finns också allmän information, stöd och service, mestadels på finska.

Svenskspråkig information: http://www.helsinki.fi/avoin/oppna_universitetet

All öppen universitetsundervisning i Finland är samlad på en gemensam adress:

www.avoinyliopisto.fi

Det svenskspråkiga kursutbudet finns på webbadressen:

www.helsinki.fi/avoin/oppna_universitetet/studier/undervisningsprogrammen.htm

10.3 ANMÄLAN

Innan du anmäler dig, bekanta dig med

- kursbeskrivningen
- tidsschemat
- anmälningsinstruktionerna

Av kursbeskrivningen framgår hur man genomför kursen, antalet föreläsningstimmar samt eventuell litteratur som skall tenteras. Då man planerar sina studier är det skäl att beakta även den tid som går åt till självstudier.

- Anmälan till kurser vid institut

Till öppna universitetskurser anmäler man sig vid ifrågavarande instituts informationsmöten eller på förhand angivna anmälningsdagar. Kursavgifterna är olika vid varje institut. Studeranden skall anmäla sig i början av varje läsår, även om studiehelheten fortsätter från föregående läsår.

- Anmälan till kurser i Öppna universitetets egen regi

Anmälan till kurserna som hålls vid Öppna universitetets enheter i Helsingfors är bindande. Se anmälningsuppgifter i kursprogrammen, som finns på webbtjänsten: www.helsinki.fi/avoin.

10.4 STUDIEAVGIFTER

Studieavgifterna bestäms enligt studiernas längd och form. Studieavgiften gäller så länge utbildningsprogrammet man anmält sig till pågår. Studieavgifterna varierar mellan olika arrangörer. Om studieavgifter vid instituten: se kursprogrammet i fråga på webbtjänsten. Om studieavgifter för kurser som arrangeras i Öppna universitetets egen regi: Studiehelheter så som grundstudiehelheter kostar 250 euro. Enskilda studieavsnitt kostar 10 euro per studiepoäng. Undervisningsmaterial, an-

vändning av IT, exkursioner etc. kan medföra extra kostnader. För mer information se www.helsinki.fi/avoин/opna_universitetet/studier/avgif-ter.htm.

10.5 ANNULLERINGSVILLKOR

Annuleringspraxis varierar beroende på var studierna anordnas. Vid annullering av anmälan till kurser som arrangeras i Öppna universitetets egen regi (inte av samarbetsinstitutet) tillämpas följande annulleringsvillkor:

- Om du inte kan inleda dina studier bör du meddela Öppna universitetets kundtjänst detta så fort som möjligt per telefon eller genom att besöka kundtjänsten.
- Om du annullerar din anmälan senast 14 dygn före kursens början eller om du inte har möjlighet att delta i studierna på grund av sjukdom (läkar- eller sjukvårdarintyg bör uppvisas) återbetalar vi den del av studieavgiften som överstiger 40 euro. Eventuella återbetalningar betalas inom 1-2 månader.
- Om du annullerar din anmälan senare än 14 dygn före kursens början, kräver vi dig på hela studieavgiften
- Om vi måste annullera undervisningen t.ex. på grund av för få anmälningar ersätter vi 100 % av studieavgiften. Avgiften återbetalas ungefär inom en månad till det konto du uppgett.

10.6 TENTAMINA

För att säkerställa att inläring skett tenteras föreläsningar och litteratur. Tentamina sker vanligtvis skriftligt och i essäform. Förteckning över böcker för litteraturtentamina finns i undervisningsprogrammen och på sidorna 34-159 i den här boken. I föreläsningstentamina tenteras ärenden som behandlats på föreläsningarna samt studiematerial som utdelats. I samtliga tentamina tenteras både föreläsningar och litteratur. Om man vill tentera en finskspråkig kurs på svenska bör man uppge detta i sin tentanmälan.

Tentamenspraxis på kurser i Öppna universitetets egen regi:

Anmälan till tentamen

Man ska anmäla sig senast 10 dygn före själva tentamen till alla tentamina, också till första tentamen efter föreläsningarna.

Du kan anmäla dig via vår kundtjänst eller webbtjänsten (www.helsinki.fi/avoин)

Tentamenspraxis på kurser vid institut:

Information om tentamensförfarandet fås på respektive institut.

Tentamenstillfallet

Information om tentamensplatserna finns i kursprogrammen på vår webbtjänst (www.helsinki.fi/avoин/palvelut/tenttipaikat.asp) eller hos kursarrangören.

- Till tentamenstillfallet bör man infinna sig senast 30 minuter efter att tillfället påbörjats. Man får avlägsna sig från tentamenstillfallet tidigast 30 minuter efter att tillfället inletts.
- Det är tillåtet att ha med sig plånbok och skrivmaterial på tentamenstillfallet. Lämna din jacka, väska och din avstängda mobiltelefon i bakre delen av salen.
- Frågorna får läsas först när tentamensövervakaren ger lov till det.
- Tentamensövervakaren delar ut svarspappren. Skriv ditt namn och din personbeteckning tydligt på varje svarspapper. Personbeteckningen behövs då studieprestationerna registreras, den syns inte i samband med offentliga resultatlistor.
- Returnera frågorna och svarspappren efter tentamen. Visa även upp ett bildförsett identitetsbevis samt ditt studiekort eller ett kvitto över betald studieavgift (även grundexamensstuderandena!). Skriv ditt namn på tentamensövervakarens namnlista.

Tentamensresultat

På kurser i Öppna universitetets egen regi:

På frågepappret står det vanligtvis när tentamensresultaten publiceras. Tentamensresultaten finns till påseende på Öppna universitetets webbtjänst i en månads tid. Med anledning av datasekretessen måste man registrera sig till webbtjänsten. Registreringen är avgiftsfri. Om du inte vill att dina tentamensresultat syns på webbtjänsten skall du meddela det till vår tentamenstjänst.

På kurser vid institut:

Information om publiceringen av tentamensresultaten fås på respektive institut.

10.7 BEDÖMNING OCH REGISTRERING AV STUDIEPRESTATIONER

Studieavsnittens lärare bestämmer kriterierna för bedömning. Studieavsnitten bedöms enligt skalan godkänd/underkänd eller enligt sifferskalan 0-5: 0= underkänd, 1= försvarlig, 2= nöjaktig, 3= god, 4= berömlig och 5= utmärkt. Studiehelhetens vitsord bestäms enligt avsnittens vitsord.

Läraren skickar studerandenas tentamensresultat till det institut där tentamen anordnades (undervisning vid institut) eller till Öppna universitet (undervisning i egen regi). Institutet sköter om att tentamensresultaten skickas till Öppna universitetets byrå där alla studerandenas prestationer matas in i universitetets studeranderegister.

Studieprestationerna registreras i Helsingfors universitets studieregister vanligen inom en månad efter att tentamensresultaten publicerats. Du kan få ett utdrag över dina studieprestationer. Utdraget är avgiftsbelagt (4 € för utdrag inom landet och 8 € för utdrag som skickas utomlands) och det kan avhämtas antingen på kansliet eller beställas från servicenumret 0600-115 77 (1,83 €/min + lna). Över en slutförd studiehelhet får du på begäran ett separat intyg. Intyget är avgiftsfritt och postas hem till den studerande.

10.8 RÅDGIVNING

Studerandena kan få vägledning i frågor som gäller studiernas innehåll, studieplanering och utvecklandet av studiefärdighet av utbildningsplanerare Benita Skogberg, tfn (09) 191 28006, benita.skogberg@helsinki.fi

10.9 STUDENTBIBLIOTEKET

Helsingfors universitets bibliotek består av campusbiblioteken i centrum, Gumtäkt, Mejlans och Vik. Biblioteken är öppna för alla. Biblioteket skaffar den litteratur som ingår i examensfordringarna vid Helsingfors universitet. Där finns således också de böcker som studerandena vid Öppna Universitetet behöver i sina studier. Det första bibliotekskortet är gratis. Information om bibliotekets öppethållningstider får du på adressen <http://www.helsinki.fi/bibliotek>.

10.10 FÖRKLARINGAR OCH FÖRKORTNINGAR

Studieavsnitt: en enskild kurs som behandlar ett visst ämnesområde och kan omfatta flera olika delar (t.ex. föreläsningar och litteraturentamen)

Studiehelhet: en helhet som består av studieavsnitt, t.ex. grundstudier, ämnesstudier

Studiepoäng: anger arbetstiden för studierna, en studievecka består av genomsnittligen en 27 timmars arbetsinsats

Allmänna studier: kurser som stöder studierna, t.ex. språk- eller metodstudier

Tentamen: en skriftlig tentamen som anordnas efter ett studieavsnitt, ofta i essäform

sp = studiepoäng (se ovan)

F = föreläsningsundervisning

G = gruppundervisning/övningar



Läs
förmånligare
än alla
andra

studierabatt.fi

Du som studerar får

50% STUDIERABATT

på Hufvudstadsbladet, Västra Nyland,
Borgåbladet och Östra Nyland.

För att få studierabatten ska du studera, bo i eget hushåll och vara högst 29 år gammal. Studierabatten begränsas till sex år. Ange läroanstalt, numret på ditt studentkort samt födelsedatum när du tecknar din prenumeration.

KSF MEDIA | Hufvudstadsbladet | Västra Nyland | Borgåbladet | Östra Nyland

The Open University system in Finland

The Finnish Open University is not an autonomous university as such, but rather a system of study. A number of Finnish universities provide Open University courses in cooperation with their departments and faculties.

BASIC PRINCIPLES

Openness: open to all, regardless of age and educational background

Equivalence: the quality and standard of teaching are equivalent to the teaching at the university

Equality: the Open University promotes education and regional equality

All goals of study are considered equal, whether studies are pursued as a hobby, for professional qualification or for a university degree – and studying is part-time (evening and weekend classes).

The Open University does not grant degrees; however, courses are part of university degree programmes and may therefore be incorporated into a university degree.

For more information about the Open University system in Finland, please go to www.avoinyliopisto.fi.

THE UNIVERSITY OF HELSINKI OPEN UNIVERSITY

The University of Helsinki Open University instruction complies with the degree requirements of the University of Helsinki and is approved by its faculties and departments. The Open University offers study modules and individual courses, but cannot award degrees. Studies can, however, be incorporated into a university degree if the student is later admitted to pursue degree studies.

Studies are grouped into basic and intermediate studies.

Most of the studies offered are basic studies (25 credits). The scope of studies is indicated in credits (cr). One credit requires approximately 27

hours of study (lectures, literature, assignments, etc.). Classes are mostly held in the evening and on weekends.

The University of Helsinki Open University is an independent institute. The Open University offers studies both on its own and in cooperation with other adult education institutions. Students can also complete distance studies online.

THE OPEN UNIVERSITY WEBSITE

Information about University of Helsinki Open University instruction is available on the Open University website at www.helsinki.fi/avoin/open_university. The website also provides general information about studying as well as support and academic services.

Information about Open University instruction throughout Finland is available at www.avoinyliopisto.fi.

REGISTRATION

Before registering, please check the following information:

- Course descriptions
- Timetables
- Registration instructions
- Course fees

The above information is available online at www.helsinki.fi/avoin/open_university. You can register either online or at the Helsinki customer service office (Kluuvikatu 7, Kluuvi Shopping Centre).

Cancellation of registration

- If you cannot begin your studies, please promptly contact the Open University's customer service either by email asiakaspalvelu@avoin.helsinki.fi or by writing to the following address: P.O. Box 4 (Kluuvikatu 7, Kluuvi Shopping Centre), 00014 University of Helsinki.
- If you cancel your studies at least 14 days before they are due to begin or are unable to begin your studies due to an illness (a doctor's or nurse's certificate is required), we will charge the whole course fee or ma-

ximum EUR 40 as handling costs and will credit your account within approximately one month.

- If you cancel your studies less than 14 days before they are due to begin, we will charge you for the full course fee.
- If we must cancel instruction due to insufficient enrolment or for similar reasons, we will refund 100% of the course fee and credit your account within approximately one month.

EXAMINATIONS

To ensure that students have learned the matters presented in class and in the literature, they must usually take an examination at the end of the course. Examinations usually require the writing of an essay or several essays. The course literature is presented on the course description page on our website. Students are usually examined on both the lectures and the literature in the same examination. As each examination is generally given three times, students may retake an examination.

EXAMINATION PRACTICES

You must register for Open University examinations on our website no later than 10 days before the examination. Late registrations are not accepted.

To register for an examination, please go to **Omat sivut** on our website or visit our customer service.

Please use the same username to register on our website as you use to register for a course or an examination.

INSTRUCTIONS FOR EXAMINATIONS

Please arrive on time for the examination. If you are more than 30 minutes late, you cannot take the examination. You can leave the examination 30 minutes after it begins. Coats and bags must be left in the cloakroom or at the side of the examination room. You cannot take anything other than your writing utensils to your seat. You cannot bring with you any literature

or other material unless specifically authorised.

Do not talk during the examination. If you disturb the examination, you will be asked to leave. Mobile telephones must be switched off and left in your bag or coat pocket. The invigilators will distribute the examination questions in envelopes or on separate sheets. Please remember to write down your name and personal identity code on each examination sheet. The personal identity code is needed for registration purposes.

Once the examination is over, please return the question and answer sheets to the invigilator and show him or her an identity card bearing your photograph.

Studies are assessed and examinations arranged according to University of Helsinki instructions. Cheating on an examination will lead to a fail grade and further action.

Please ask the invigilators for further instructions, if necessary.

EXAMINATION RESULTS

Examination question sheets often state when the results will be made available. This usually takes approximately four weeks.

Once the teacher has marked the examination, he or she will submit the results to the organiser. In the case of contact teaching organised by the Open University, the results will be available on our website for three months. For security reasons, only registered users of our website can view examination results. If you do not wish for your results to be posted online, please contact the examination service.

TRANSCRIPTS AND CERTIFICATES

Please contact our customer service for a completed study module certificate. You can also obtain a free transcript for a completed course (for example, general and language studies).

Information about courses completed by students is entered into the University of Helsinki Student Register. Transcripts from the Student Register are official documents and serve as certificates of completed studies.

You will be sent a transcript with your certificate. If you complete a course (not a module), you can obtain one transcript free of charge. Please request it in writing using the form on our website. The transcript will be sent to the address indicated in the Student Register.

If you need a transcript for your employer or public authorities before you have completed your studies, you can obtain one transcript for a separate charge. You can also order the transcript to your home address by dialling 0600-11577 (1.83 € per minute + local network rate).

ACADEMIC SUPPORT

The customer service of the Open University advises you in all academic issues. Contact details: Open University, customer service
P.O. Box 4 (Kluuvikatu 7, Kluuvi Shopping Centre)
00014 University of Helsinki
Tel. (09) 191 28320
asiakaspalvelu@avoin.helsinki.fi
Please see our website for opening hours.
Open University academic advisor:
Tel. (09) 191 28321
Email: opintoneuvonta@avoin.helsinki.fi

UNDERGRADUATE LIBRARY

Open University students can use the Helsinki University Library. Please see the library website for opening hours www.helsinki.fi/library.

EXPLANATIONS AND ABBREVIATIONS

Course: A course in a discipline may require various methods of completion (such as lectures and literature examinations).

Study module: A module (for example, basic studies and intermediate studies) consists of several courses.

Credit: The term 'credit' refers to the workload needed to complete studies; one credit requires approximately 27 hours of study.

STUDIES IN ENGLISH (2010–2011)

Introduction to Finnish education system (3 ects)

Building competencies in and for work (3 ects)
Finnish society and culture:

Finnish Political Culture and System (4 ects)

The Finnish Way of Life (4 ects)

The Swedish-Speaking Finns in a comparative perspective (5 ects)

See page 153

Opintojen tutkintovaatimukset

Sivuilla 34-159 esitellään Avoimessa yliopistossa opetettavien oppiaineiden tutkintovaatimukset. Opetus noudattaa Helsingin yliopiston tutkintovaatimuksia. Tutkintovaatimuksilla tarkoitetaan tässä yhteydessä opintojen sisältöä.

Tutkintovaatimuksista ilmenee opintojen sisällöt ja tavoitteet, opintokokonaisuuksiin kuuluvat opintojaksot, suoritustavat sekä opintoihin sisältyvä kirjallisuus. Lisäksi niistä selviää, kuka opinnot järjestää, Avoin yliopisto itse vai yhteistyöoppilaitos. Opintojen laajuus ilmaistaan opintopisteinä (op).

Opintojen ajankohdat ja paikat ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelun opinto-ohjelmissa osoitteessa www.helsinki.fi/avoin. Opinto-ohjelmissa on myös tarkemmat suoritustavat verkko-opinnoista sekä osasta yhteistyöoppilaitosten opintoja (mikäli suoritustapa poikkeaa tässä oppaassa kuvastusta). Verkkopalvelun opinto-ohjelmiin tulee myös tieto mahdollisista muutoksista – omaa opinto-ohjelmaa kannattaa siis seurata säännöllisesti.

Käytettyjen merkkien selitykset:

(k11) = opinnot alkavat keväällä 2011

(s10, k11) = opinnot alkavat sekä syksyllä 2010 että keväällä 2011

(v11) = värterminen 2011

* = opetus järjestetään monimuoto-opintoina

Ei merkintää lukukaudesta: opinnot alkavat syksyllä 2010

Muutokset opintojen järjestämisessä mahdollisia.

Kieliopinnot

Seuraavat kurssit voidaan sisällyttää yliopistotutkintoon, joko pakollisina tai valinnaisina kieliopin-
toina.

Kielikurssien lähtötason ja tavoitetason sekä kielitaidon tason kuvaamiseen käytetään nykyään yleis-
esti Eurooppalaisen viitekehysten taitotasoaasteikkoa (A1-C2), jonka kuvaimien avulla voit itse-
kin arvioida osaamistasi kielitaidon eri osa-alueilla. Esimerkiksi Dialangin avulla voit testata usean
vieraan kielen tekstin ja kuullun ymmärtämisen, kirjoittamisen, rakenteiden ja sanaston hallintaan.

Kielten tukisivuilla (www.helsinki.fi/avoin/oppimateriaalit/kielitaito.htm) on esitelty useita muitakin
vaihtoehtoja kielitaidon omatoimiseen testaamiseen. Itsearviointi auttaa löytämään sopivimman
kurssin ja tarjoaa hyvän lähtökohdan kieliopintojen aloittamiselle.

Viitekehysten taitotasot, sivu 48 teoksesta Eurooppalainen viitekehys: Kielten oppimisen, opetta-
misen ja arvioinnin yhteinen viitekehys. Helsinki: Werner Söderström Osakeyhtiö, Council of Euro-
pe 2003.

A1	Ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden Tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen. Pystyy esittäytymään ja esittelemään muita. Pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta, esimerkiksi missä he asuvat, keitä he tuntevat ja mitä heillä on. Pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puhelumppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.
A2	Ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tarpeisiin: kaikkein keskeisin häntä itseään ja perhettä koskeva tieto, ostosten teko, paikallistieto, työ. Pys- tyy viestimään yksinkertaisissa ja rutiininomaisissa tehtävissä, jotka edellyttävät yksinkertaista tiedonvaihtoa tutuista, jokapäiväisistä asioista. Pystyy kuvailemaan yksinkertaisesti omaa taustaan- sa, lähiympäristöään ja välittömiä tarpeitaan.
B1	Ymmärtää pääkohdat selkeistä yleiskielisistä viesteistä, joita esiintyy usein esimerkiksi työssä, koulussa ja vapaa-aikana. Selviytyy useimmista tilanteista matkustaessaan kohdekielisillä alueil- la. Pystyy tuottamaan yksinkertaista, johdonmukaista tekstiä tutuista tai itseään kiinnostavista ai- heista. Pystyy kuvaamaan kokemuksia ja tapahtumia, unelmia, toiveita ja tavoitteita. Pystyy pe- rustelemaan ja selittämään lyhyesti mielipiteitä ja suunnitelmia.
B2	Ymmärtää pääajatuksia konkreetteja ja abstrakteja aiheita käsittelevistä monitahoisista teksteis- tä, myös oman erityisalan käsittelystä. Viestiminen on niin sujuvaa ja spontaania, että hän pys- tyy säännölliseen vuorovaikutukseen syntyperäisten kanssa ilman että se vaatii kummaltakaan osapuolelta ponnisteluja. Pystyy tuottamaan selkeää, yksityiskohtaista tekstiä hyvinkin erilais- ta aiheista, esittämään mielipiteensä jostakin ajankohtaisesta asiasta ja selittämään eri vaihtoeht- ojen edut ja haitat.
C1	Ymmärtää erityyppisiä vaativia, pitkäköjä tekstejä ja tunnistaa piilomerkityksiä. Pystyy esittä- maan ajatuksiaan sujuvasti ja spontaanisti ilman havaittavia vaikeuksia ilmausten löytämisessä. Käyttää kieltä joustavasti ja tehokkaasti sekä sosiaalisin että myös opintoihin ja ammattiin liitty- viin tarkoituksiin. Pystyy tuottamaan monimutkaisia aiheita käsittelevää selkeää, hyvin rakentu- nutta ja yksityiskohtia sisältävää tekstiä. Osaa jäsentää tekstiä ja edistää sen sidosteisuutta esi- merkiksi käyttämällä sidosanoja.
C2	Ymmärtää yleensä vaikeuksitta kaikenlaista puhuttua ja kirjoitettua kieltä. Osaa yhdistellä tieto- ja erilaisista puhutuista ja kirjoitetuista lähteistä ja rakentaa niissä esitetystä perusteluista ja se- lostuksista sisällöllisesti yhtenäisen esityksen. Pystyy ilmaisemaan ajatuksiaan spontaanisti, erit- täin sujuvasti ja täsmällisesti. Pystyy erottamaan merkitysvivahteet mutkikkaissakin tilanteissa.

Kieliopinnot

ENGLANTI

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito – valmentava kurssi (3 op)

Lähtötaso: A2-B1 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla.

Kurssi on tarkoitettu niille, jotka haluavat lisää varmuutta ja rohkeutta englannin puhumiseen ja kirjoittamiseen sekä haluavat parantaa kuuntelu- ja tekstinymmärtämistaitojaan. Tavoitteena on, että kurssin jälkeen opiskelijoilla on valmiudet osallistua oman tiedekuntansa EAPS-kurssille.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 42 t, itsenäistä työskentelyä 39 t + tehtävät kurssin aikana

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Oppimateriaali: **Pertila-Glencairn, T.** Academic and Professional English: Reading, Writing and Spoken Communication.

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op)

(English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla.

The aim of the course is for students to activate and develop all-round skills in the academic and professional English of their field and to gain confidence to communicate in situations relevant to their studies and professional life. You will find more information about the course in the study programs on the Open University web site.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 42 t, itsenäistä työskentelyä 39 t + tehtävät kurssin aikana

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (s10, k11), Etelä-Karjalan kesäyliopisto, Lappeenrannan toimipiste (k11), Itä-Hämeen opisto (k11), Järvenpään työväenopisto, Keravan opisto (k11), Mäntsälän kansalaisopisto, Lahden kansanopisto (k11), Porvoon kansalaisopisto, Työväen Akatemia, Espoon kaupungin työväenopisto, Vantaan aikuisopisto (s10, k11), Wellamo-opisto

Oppimateriaali: **Olsonen, P., Tolsa-Mänttari, I., Monni, S. & Lehtonen, T.** Englannin tekstinymmärtäminen, opiskelijan opas. 5. tai uudempi painos, tai opettajan materiaali.

Jakso järjestetään myös sulautettuna opetusena ja ALMS-oppimisympäristössä. Kirjallisuus kuten edellä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (2 op)

(English Academic and Professional Skills: Discussion and Writing for Students of Arts, 2 sp)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla. Tekstinymmärtämistä sisältävää englannin kurssia suositellaan suoritettavaksi ennen tätä kurssia.

The aim of the course is for students to develop discussion and writing skills in the academic and professional English of their field and to gain confidence to use these skills. You will find more information about the course in the study programs on the Open University web site.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 28 t, itsenäistä työskentelyä 26 t

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (k11) Työväen Akatemia (k11), Vantaan aikuisopisto, Wellamo-opisto (k11)

Oppimateriaali: **Oshima-Hague:** Writing Academic English (4. painos) tai opettajan materiaali

Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito (2 op)

(English Academic and Professional Skills: Reading and Discussion for Students of Law, 2 sp)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla. Tätä kurssia suositellaan suoritettavaksi ennen kurssia Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito 3 op (oik.)

The aim of the course is for students 1) to develop reading and discussion skills in the academic and professional English of their field

2) to gain confidence to use these skills as well as to take responsibility for their own learning, through active participation and self-evaluation

You will find more information about the course in the study programs on the Open University web site.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 28 t, itsenäistä työskentelyä 26 t

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Oppimateriaali: opettajan materiaali

ESPANJA

Espanjan alkeiskurssi 1 (3 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 48 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Hyvinkään opisto

Oppimateriaali: Mäkinen-Riiho-Torvinen, ¿Qué tal? 1 (teksti- ja harjoituskirjat)

Espanjan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 96 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Työväen Akatemia, Vantaan aikuisopisto

Oppimateriaali: **Kuokkanen-Kekki & Palmujoki:** Español Uno (10. painos)

Espanjan jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Suoritustapa: Ryhmyöskentely 96 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Työväen Akatemia (k11), Vantaan aikuisopisto

Oppimateriaali: **Kuokkanen-Kekki & Palmujoki:** Español uno (10. painos) ja Español dos (5. painos)

ITALIA

Italian alkeiskurssi 1 (3 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 48 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Tuusulan kansalaisopisto

Oppimateriaali: **Poli:** Ciao!

Italian alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 80 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Vantaan aikuisopisto

Oppimateriaali: **Poli:** Ciao!

Italian jatkokurssit 1 ja 2 (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Suoritustapa: Ryhmäopetus 80 t + tentti

Opetuksen järjestäjä Vantaan aikuisopisto

Oppimateriaali: **Poli: Ciao! ja Mäkelä: Facile? Italiano!**

RANSKA

Ranskan tekstinymmärtäminen (3 op)

Lähtötaso: B1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Opintojakso soveltuu tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suoritukseksi tai osaksi suoritusta. Kurssi on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka haluavat kehittää kykyään lukea vaikeahkoja yleisluontoisia sekä oman alan ranskankielisiä asiatekstejä ja lähdekirjallisuutta.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 40 t + kirjallisia tehtäviä

Opetuksen järjestäjä: Työväen Akatemia (k11)

Oppimateriaali: opettajan materiaali

RUOTSI

Ruotsin valmennuskurssi (2 op)

Valmennuskurssi on tarkoitettu sinulle, joka et ole suorittanut lukion kurssin oppimäärää tai jonka ylioppilaskokeen ruotsin arvosana on lubenter approbatur tai approbatur. Tavoite: kurssin aikana opiskelija saavuttaa sellaisen kielellisen tason, jota tiedekuntakurssin seuraaminen edellyttää.

Suoritustapa: Ryhmyöskentely 28 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (s10, k11), Itä-Hämeen opisto, Vantaan aikuisopisto

Oppimateriaali: ilmoitetaan opinto-ohjelmassa

SAKSA

Saksan alkeiskurssit 1 ja 2 (6 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 76 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Vantaan aikuisopisto

Oppimateriaali: Kauppi: **Fahrplan 1**, teksti- ja harjoituskirja

Saksan tekstinymmärtäminen (3 op)

Lähtötaso: B1, vähintään lukion lyhyen saksan hyvä hallinta

Kurssi vastaa eri tiedekuntien tutkintovaatimukseen kuuluvaa vieraan kielen tekstinymmärtämisen opintojaksoa. Kurssi on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka haluavat kehittää kykyä lukea vaikeahkoja yleisluontoisia sekä oman alan saksankielisiä tekstejä ja lähdekirjallisuutta.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 52 t + tehtäviä + referaatti

Opetuksen järjestäjä: Työväen Akatemia

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

TOINEN KOTIMAINEN KIELI

Lähtötaso: Kurssille osallistuminen edellyttää hyvää lukion ruotsin hallintaa. Ylioppilastutkinnon cum lauden tai sitä alemman arvosanan kirjoittaneelle tai taitotasolle A2 sijoittuvalle opiskelijalle suositellaan osallistumista valmennuskurssille ennen tiedekuntakurssin aloittamista.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)

Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy humanististen alojen sanastoon, oppii ymmärtämään oman alansa ruotsin kieltä ja keskustelea ja kirjoittaa omaan alansa liittyvistä kysymyksistä.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 56 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto (s10, k11), Lahden kansanopisto (k11), Työväen Akatemia (k11)

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai **Fiilin, U – Hakala, K.** Fullträff.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)

Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy oikeustieteellisten alojen sanastoon, oppii ymmärtämään oman alansa ruotsin kieltä ja keskustelea ja kirjoittaa omaan alansa liittyvistä kysymyksistä. Kurssille osallistuminen edellyttää hyvää lukion ruotsin hallintaa.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 70 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Opetuksen järjestäjät: Itä-Hämeen opisto (k11), Työväen Akatemia (k11)

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai **Fiilin, U – Hakala, K.** Fullträff.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (4 op)

Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy valtiotieteellisten alojen sanastoon, oppii ymmärtämään oman alansa ruotsin kieltä ja keskustelea ja kirjoittaa omaan alansa liittyvistä kysymyksistä. Kurssille osallistuminen edellyttää hyvää lukion ruotsin hallintaa.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 56 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto (s10, k11), Työväen Akatemia

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai **Fiilin, U – Hakala, K.** Fullträff.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op)

Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy käytätymistieteellisten alojen sanastoon, oppii ymmärtämään oman alansa ruotsin kieltä ja keskustelea ja kirjoittaa omaan alansa liittyvistä kysymyksistä. Kurssille osallistuminen edellyttää hyvää lukion ruotsin hallintaa.

Suoritustapa: Ryhmäopetus 42 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto (s10, k11), Espoon työväenopisto (k11), Järvenpään työväenopisto, Lahden kansanopisto (s10, k11), Mäntsälän kansalais-

opisto (k11), Vantaan aikuisopisto (s10, k11), Wellamo-opisto (k11)

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistusmateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai **Fiilin, U – Hakala, K** : Fullträff.

VENÄJÄ

Venäjän alkeiskurssit 1 ja 2 (8 op)

Suoritustapa: Ryhmäopetus 96 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Itä-Hämeen opisto, Lapin kesäyliopisto, Työväen Akatemia, Vantaan aikuisopisto

Oppimateriaali: ilmoitetaan opinto-ohjelmassa

Venäjän jatkokurssi 1 (4 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Suoritustapa: Ryhmäopetus 48 t + tentti

Opetuksen järjestäjä: Porvoon kansalaisopisto

Oppimateriaali: ilmoitetaan opetusohjelmassa

Venäjän jatkokurssit 1 ja 2 (8 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Suoritustapa: Ryhmäopetus 96 t + tentti

Opetuksen järjestäjät: Lapin kesäyliopisto, Työväen Akatemia (k11)

Oppimateriaali: ilmoitetaan opetusohjelmassa

MEILTÄ KAIKKI OPIKSELUUN!

**KURSSIKIRJAT, SANAKIRJAT,
OPPAAT JA MUUT TÄRKEÄT
KIRJAT AINA EDULLISIN
OPIKSELIJAHINNAIN.**



**YLIOPISTO •
KIRJAKAUPPA**
yliopistokirjakauppa.fi

HELSINKI Porthania Yliopistonkatu 3

Uutta! Porthaniassa nyt myös lukiokirjat. **LUKIOILAISTEN
KIRJAKAUPPA**

ESPOO Teknillinen Korkeakoulu Otakaari 11

Biotieteelliset opinnot

BIOKEMIA

Biokemia on tieteenala, joka tutkii eliöiden toiminnan ja rakenteiden kemiallista taustaa. Luonteenomaista biokemialle on biologisten prosessien yksityiskohtainen tarkastelu molekyyllitasolla. Tieteenalan keskeisiä kysymyksiä ovat mm. miten heikoista molekyyli vuorovaikutuksista syntyy mutkikkaita biologisia rakenteita ja fysiologisia toimintoja, miten solut ja eliöt käyttävät vapaata energiaa elossasäilymiseen ja liisäntymiseen ja mitkä ovat ihmisen ja eläinten sairauksien biokemialliset mekanismit. Biokemiallista tietoa hyödynnetään laajasti bioteknologiassa ja lääketieteessä.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

BIOKEMIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Biotieteiden perusteet I (5 op)

Biotieteiden perusteet II (5 op)

Biomolekyyliit (5 op)

Biokemian harjoitustyöt (3 op)

Geenitekniikka (3 op)

Entsyymit ja aineenvaihdunta (5 op)

Biotieteiden perusteet I (5 op)

Opintojaksolla käsitellään biokemiaa, solubiologiaa, genetiikkaa ja mikrobiologiaa. Opintojakso sisältää osat I-III.

Suoritustapa: Luennot 56 t + tentti

Kirjallisuus: **Campbell, N. A., Reece, J. B.**, 2008. Biology. 8. p.

Biotieteiden perusteet II (5 op)

Opintojaksossa käsitellään mm. kehitysbiologiaa, perusasioita eläin- ja kasvifysiologiasta sekä genetiikan perusteita ja sovelluksia. Opintojakso sisältää osat IV-VII.

Edeltävät opinnot: Biotieteiden perusteet I

Suoritustapa: Luennot 52 t + tentti

Kirjallisuus: **Campbell, N. A., Reece, J. B.**, 2008. Biology. 8. p.

Biomolekyyliit (5 op)

Kurssin tavoite on perehdyttää opiskelija kesteisten biomolekyylien rakenteisiin ja ominaisuuksiin, biomolekyylien vuorovaikutuksia sääteleviin tekijöihin ja tärkeimpiin biokemiallisiin tutkimusmenetelmiin. Kurssilla käsiteltäviä aiheita ovat mm. vesi biologisena liuottimena, biomolekyylien ei-kovalenttiset vuorovaikutukset, biomolekyylien prebioottinen evoluutio, aminohapot, proteiinien laskostuminen ja kolmiulotteinen rakenne, proteiini-ligandi-vuorovaikutus ja katalyyysi, proteiinien eristäminen ja biokemiallinen analyysi, kalvolipidit ja biologisten kalvojen rakenne, kalvoproteiinit, sokerit ja hiilihydraatit, nukleotidit ja nukleotidikofaktorit, RNA:n ja DNA:n rakenne, DNA:n sekvensointi, monistaminen ja hybridisaatioon perustuvat analyttiset menetelmät.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Nelson ja Cox**, Lehninger Principles of Biochemistry, uusim painos (soveltuvat kappaleet).

Biokemian harjoitustyöt (3 op)

Kurssin tavoitteena on perehtyä tärkeimpien biologisten molekyylien ominaisuuksiin ja opia turvallisen laboratoriotyöskentelyn perusteet. Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yleisimpiin biokemiallisiin laboratoriitekniikoihin. Kurssi koostuu yhdeksästä assistentin ohjauksella suoritettavasta harjoitustyöstä.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 50 t + harjoitustyöt + hyväksytysti suoritettu koe

Geenitekniikka (3 op)

Tavoitteena on antaa yleiskuva yleisimmistä geeniteknisistä menetelmistä. Kurssilla käsiteltäviä aiheita ovat mm. entsyymit geenitekniikan työvälineinä, vektorit, geenien kloonauksen ja subkloonaustekniikat, geenien identifiointi ja eristys, kloonattujen geenien ekspressioanalyysi, DNA:n sekvensointi, PCR, geeninsiirrot proja eukaryoteihin, ohjattu mutageneesi, geenitekniikan sovellutukset tutkimuksessa ja teollisuudessa ja geenietiikka.

Suoritustapa: Luennot 24 t + essee + tentti

Entsyymit ja aineenvaihdunta (5 op)

Kurssin tavoite on perehdyttää opiskelija entsyymien toimintaan ja merkitykseen metabolian säätelyssä ja tärkeimpiin anabolisiin ja katabolisiin aineenvaihduntareitteihin. Kurssilla perehdytään entsyymien ominaisuuksiin, luokitteluun ja säätelyyn ja entsyymikinetiikkaan, bioenergeetiikkaan, aineenvaihdunnan yleispiirteisiin, energiametaboliaan, tärkeimpiin biosynteeseihin ja aineenvaihdunnan integraatioon ja hormonaaliseen säätelyyn sekä aineenvaihduntasairauksien biokemiaan.

Suoritustapa: Luennot 24 t + pakolliset laskuharjoitukset + tentti

Kirjallisuus: **Nelson ja Cox**, Lehninger Principles of Biochemistry, uusin painos (soveltuvat kappaleet).

BIOLOGI

Cellbiologi och cytotenetik (2 sp)

Se sidan 144

Människans fysiologi (3 sp)

Se sidan 144

EKOLOGIA JA EVOLUUTIOBIOLOGIA

EKOLOGIAN JA EVOLUUTIO- BIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Ekologian ja evoluutiobiologian keskeistä opetussisältöä ovat yksilöiden, populaatioiden, eliöyhteisöjen ja ekosysteemien toiminnan lait, ekologisten teorioiden hallinta, Suomen eliölaajiston tunnistaminen, eliöiden rakenne, toiminta ja evoluutio sekä niiden levinneisyyteen ja runsaustenvaihteluihin vaikuttavat tekijät. Tarkastelun kohteina ovat eliöiden elinkierrot ja käyttäytyminen (evoluutioekologia) sekä niihin vaikuttavat ekologiset ja evoluutiiviset tekijät.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Käyttätymisekologian perusteet (2 op)
Ympäristöbiologia (3 op), verkkokurssi
Biotoopit (2 op), verkkokurssi
Ekologian perusteet (4 op)
Evoluutio ja systematiikka (4 op)
Johdatus kasvitieteeseen (3 op)
Johdatus eläintieteeseen (3 op)
Kasvituntemus I (3 op)
Eläintuntemus I (3 op)
Sienituntemus (2 op)

Käyttätymisekologian perusteet (2 op)

Luennoilla paneudutaan erityisesti käyttäytymisekologiassa tyypillisiin kysymyksenasetteluihin ja niiden kautta tarkastellaan eläinten erilaisten käyttäytymispiirteiden ekologista merkitystä ja evoluutiivista taustaa: miten eläimet käyttäytyvät ja miksi ne käyttäytyvät niin kuin ne käyttäytyvät? Lisäksi käsitellään käyttätymisekologian keskeisiä teorioita ja saavutuksia ja niiden sovelluksia, joita havainnollistetaan lukuisten esimerkkien avulla.

Suoritustapa: Luennot 26 t + tentti

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Hanski** ym. 1998 (tai myöhempi): Ekologia. WSOY.

Ympäristöbiologia (3 op)

Johdantokurssi ympäristöongelmiin. Kurssilla käydään läpi ihmisen aiheuttamien ympäristömuutosten (ilmastonmuutos, happamoituminen, rehevöityminen, elinympäristöjen muuttuminen) taustatekijät sekä näiden muutosten vaikutuksia ekosysteemeihin ja niiden osatekijöihin.

Suoritustapa: verkko-oppimisympäristössä käytävät teemakeskustelut ja oppimistehtävät

Oheiskirjallisuus:

Wahlström E., Hallanaro E.L. ja Manninen S. (toim.) 1996. **Suomen ympäristön tulevaisuus** Gustafson J. (toim.) 2005 (tai vanhempi painos). **Maailmanlaajuiset ympäristöongelmat**

Biotoopit (2 op)

Kurssilla käsitellään Suomen luontotyyppejä, niiden luokittelua, esiintymistä, indikaattorilajistoa ja suojelukysymyksiä sekä biodiversiteetin tutkimusta.

Suoritustapa: Verkko-oppimisympäristössä pienryhmissä tehtävä käsittekartta ja essee + toisen pienryhmän töiden kommentointi

Ekologian perusteet (4 op)

Johdattaa populaatioekologian, kasvi- ja ekosysteemiekologian, vesien ekologian sekä mikrobiologian perusteisiin.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Campbell, N.A., Reece, J.B.**, 2008 Biology. 8. p.

(Opintojakso myös Helsingin aikuisopistossa s10)

Evoluutio ja systematiikka (4 op)

Antaa opiskelijalle yleiskäsityksen maapallon eliökunnasta ja sen evoluutiosta sekä evoluution ja systematiikan perusteista. Luentosaaria kytkeytyy sekä lajituntumuskursseihin että johdatus kasvi- ja eläintieteeseen kursseihin mutta myös ekologian opetukseen. Käsitellään eliökunnan historiaa, eliökunnan rakenteen yleispiirteitä, fylogeneettisen systematiikan perusteita, luonnonvalinnan periaatetta, muuntelua, lajiumusta, lajikäsittelyä, eliöiden sopeutumista ympäristöön, adaptiivisten ominaisuuksien evoluutiota ja adaptiivista radiaatiota.

Suoritustapa: Luennot 40 t + tentti

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Campbell, N.A., Reece, J.B.**, 2008 Biology. 8. p

Johdatus kasvitieteeseen (3 op)

Tavoitteena on antaa pohjatiedot kasvitieteeseen esittelemällä siemenkasvien eri osat, niiden rakenne ja lisääntyminen sekä vertailla siemen- ja itiökasveja. Lisäksi käydään läpi sienisystematiikan alkeet ja eri kasviryhmien rakennetta ja lisääntymistä. Pääpaino on siemenkasveissa, mutta myös sanikkaisissa, sammalia ja leviä tarkastellaan. Kurssin aikana vieraillaan mm. kasvitieteellisessä puutarhassa sekä tehdään metsäretki.

Suoritustapa: Luennot 20 t + harjoitukset 30 t + tentti

Kirjallisuus: Johdatus kasvitieteeseen -opintomoniste. Oheislukemistona **Campbell, N.A. & Reece, J.B.** 2008: Biology, 8. p.

Johdatus eläintieteeseen (3 op)

Tutustutaan eläinkunnan järjestelmään, tiettyjä pääryhmiä edustavien eläinten rakenteeseen ja evoluution yleispiirteisiin sekä tutustuminen preparointityöskentelyyn. Kurssikerran alkuun sijoitettavilla luennoilla selostetaan morfologian teorian perusteita, kurssilla käsiteltävään eläinmateriaaliin liittyvää toiminnallista morfologiaa sekä eläinkunnan evoluutioon liittyviä kysymyksiä. Anatomian työt tehdään 2-3 hengen ryhmässä assistentin johdolla.

Suoritustapa: Luennot 42 t + harjoitukset 18 t + suulliset välikokeet + tentti

Kirjallisuus: Opetusmoniste

Kasvituntemus I (3 op)

Tavoitteena on oppia tunnistamaan noin 300 kasvilajia (250 putkilokasvia, 50 levää, sammalta ja jäkälää). Opetus tapahtuu demonstraatioina ja itsenäisenä opiskeluna kuivista näytteistä. Opetukseen kuuluu yksi maastoretki.

Suoritustapa: Luennot 20 t + harjoitukset 20 t + tunnistustentti

Eläintuntemus I (3 op)

Demonstraatioissa annetaan opiskelijoille yleiskuva Suomen eläimistöstä sekä opetetaan käytännön lajimääritystä. Selkärankaisten kohdalla pyritään lajitason määrittelyyn, selkärangattomissa tyydytään yleensä heimo- tai lahkotason tunnistamiseen.

Suoritustapa: Luennot 30 t + harjoitukset 30 t + suulliset välikokeet

Oheislukemistona opetusmoniste

Sienituntemus (2 op)

Kurssilla syvennytään suursienten suku- ja lajitason tuntemukseen, tavoitteena on n. 120 sienitaksonin tunnistaminen. Pääpaino on tateissa, rouskuissa, haperoissa, helttasienissä ja kääväkkäissä. Myös myrkkysieniä ja kauppasieniä käsitellään. Kurssi sisältää luentoja, maastoretkiä sekä omatoimista opiskelua tuoreista sieninäyttelysienistä.

Suoritustapa: Luennot 10 t + harjoitukset ja metsäretki 16 t + tunnistustentti

Kirjallisuus: Opintomoniste

GENETIK

Människans genetik (3 sp)

Se sidan 145

PERINNÖLLISYYSTIEDE

Perinnöllisyystiede eli genetiikka jaetaan useisiin osa-alueisiin tutkimuskohteiden ja -menetelmien perusteella. Ensisijaisena tutkimuskohteena voivat olla geenin toiminta ja rakenne, solu, yksilö, populaatio tai biologinen laji kokonaisuudessaan. Tutkimuksen tärkeimpiä osa-alueita ovat molekyyliigenetiikka, solubiologia ja sytogenetiikka, yleis- ja yksilönkehitysgenetiikka, populaatiogenetiikka, evolutiikka sekä genomiiikka ja geneettinen bioinformatiikka. Perinnöllisyystieteellä on sovellusalueita esimerkiksi ihmisen biologisessa tutkimuksessa, lääketieteessä, viljelykasvien, kotieläinten, turkiseläinten ja kalojen jalostuksessa sekä hyödyllisten ja haitallisten mikrobian saattamisessa ihmisten valvontaan.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

PERINNÖLLISYYSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Biotieteiden perusteet I (5 op)
Biotieteiden perusteet II (5 op)
Geenitekniikka (3 op)
Molekyyliigenetiikka (5 op)
Kirjallisuuskoulustelu (5 op)
Ihmisgenetiikka (3 op)

Biotieteiden perusteet I (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Biotieteiden perusteet II (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Geenitekniikka (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Molekyyliigenetiikka (5 op)

Opiskelija saavuttaa ajanmukaisen tietämyksen geneettisen informaation tallennuksen ja ilmentymisen molekyyli-tason perustasta. Luennoilla perehdytään erityisesti DNA:n rakenteen, rep-

likaation, korjauksen ja transkription mekanismeihin sekä geeniekspression säätelyyn prokaryoottisilla ja eukaryoottisilla organismeilla, ml. kehitysgenetiikkaan liittyviä Aspekteja.

Edeltävät opinnot: Biotieteiden perusteet I ja II

Suoritustapa: Luennot 36 t + luentotentti

Kirjallisuuskoulustelu (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Klug, W.S. and Cummings, M.R.:** Concepts of Genetics (uusin painos)

Ihmisgenetiikka (3 op)

Luennoilla käsitellään sekä normaalien ominaisuuksien että periytyvien tautien genetiikkaa ihmisellä. Eri periytymismalleja valotetaan tautiesimerkeillä, joissa annetaan kokonaiskuva tautien oireista aina molekyyli-taustaan. Erityistä huomiota kiinnitetään myös sikiödiagnostiikkaan ja syövän genetiikkaan.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti

YLEISBIOLOGIA

Yleisbiologian perusopinnot antavat perustiedot biologian eri osa-alueista esim. molekyyli- ja solubiologiasta, genetiikasta, mikrobiologiasta, biokemiasta, eläin- ja kasvitieteestä sekä ekologiasta ja evoluutiobiologiasta.

YLEISBIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Biotieteiden perusteet I (5 op)
Biotieteiden perusteet II (5 op)
Geenitekniikka (3 op)
Evoluutio ja systematiikka (4 op)
Ekologian perusteet (4 op)
Ympäristömuutokset vesiekosysteemeissä (4 op)

Biotieteiden perusteet I (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Biotieteiden perusteet II (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Geenitekniikka (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Evoluutio ja systematiikka (4 op)

Ks. kuvaus kohdasta Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot

Ekologian perusteet (4 op)

Ks. kuvaus kohdasta Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot

Ympäristömuutokset vesiekosysteemeissä (4 op)

Kurssilla perehdytään vesiä kuormittaviin ja muuttaviin tekijöihin sekä niiden hallintaan. Vesiensuojelun tavoitteet, vesien tilan seuranta ja kunnostus.

Suoritustapa: Luennot 20 t + kirjallinen harjoitustyö

YLEISBIOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op)

Yleisbiologian aineopinnot sisältävät perustieto- ja syventäviä tietoja biologian eri osa-alueista, esimerkiksi genetiikasta, biokemiasta, eläin- ja kasvitieteestä, evoluutiobiologiasta ja ekologiasta. Opintokokonaisuus käsittää mahdollisimman laaja-alaisesti biologian eri osa-alueita ja opetus koostuu sekä luento-opetuksesta ja kirjallisuudesta että harjoitus- ja kenttäkurseista. Ennen aineopintojen aloittamista tulee olla suoritettuna Yleisbiologian perusopinnot, seuraavat kurssit: Biotieteiden perusteet I, Biotieteiden perusteet II, Ekologian perusteet, Evoluutio ja systematiikka, Ympäristöbiologia ja Geenitekniikka.

Johdatus kasvitieteeseen (3 op)

Johdatus eläintieteeseen (3 op)

Kasvituntemus I (3 op)

Ihmisen fysiologia (3 op)

Ympäristöbiologia (3 op), verkkokurssi

Geneettinen analyysi (3 op)

Eläintuntemus I (3 op)

Biotoopit, verkkokurssi ja kenttäkurssit (8 op)

Biokemian harjoitustyöt (3 op)

Sienituntemus (2 op)

Solubiologia ja sytogenetiikka (2 op)

Geneettinen analyysi (3 op)

Kurssilla käsitellään geneettisen analyysin perusmenetelmät, sukupuuanalyysi, risteytyskoeket, geenien kytcentä ja populaatiogenetiikan perusteet. Lisäksi harjoitellaan riittävät tilastotieteelliset ja todennäköisyyslaskennalliset perustiedot näiden menetelmien käyttämiseen.

Suoritustapa: Luennot 8 t + Harjoitukset 28 t + tentti

Ihmisen fysiologia (3 op)

Luennoilla käydään läpi Haug et al. Ihmisen fysiologia-kirja. Käsitellään mm. solun rakenne, hermosto, aistit, luusto ja lihakset, ruuansulatelimistö ja lisääntyminen.

Suoritustapa: Luennot 33 t. + tentti

Haug, E., Sand, O. & Toverud, O. 1999 Ihmisen fysiologia. 526 s. WSOY (tai uudempi painos).

Johdatus kasvitieteeseen (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot

Ympäristöbiologia (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot

Johdatus eläintieteeseen (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot

Kasvituntemus I (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot

Eläintuntemus I (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot

Biotoopit, verkkokurssi ja kenttäkurssit (8 op)

Opintojaksokokonaisuuden yleistavoitteena on perehdyttäminen Suomen luontotyypeihin, niiden ekologiaan, luokitteluun, biodiversiteet-

tiin, indikaattorilajistoon ja suojelukysymyksiin. Luentosarja ja kaksi kenttäkurssijaksoa. Lammien kenttäkurssi: tutustutaan maastossa Etelä-Suomen maa- ja vesiekosysteemien tärkeimpiin elinympäristöihin ja niiden kasvi- ja eläinlajistoon. Saariston ekologian jakso perehdyttää opiskelijat Itämeren rannikkoalueiden keskeisiin biotooppeihin ja elinympäristöihin ja antaa mahdollisuuden omaksua Itämeren murtovesiluonnon erityispiirteitä, tutustua perusbiologisten tutkimusten merkitykseen Itämeren tilan ilmentäjänä, oppia suomalaisen meriympäristön kenttätutkimusmenetelmiä sekä tutustua Tvärminnen eläintieteellisellä asemalla tehtävään tutkimukseen.

Suoritustapa: Verkkokurssi Biotoopit (2 op) sekä kenttäkursseilla oppimispäiväkirja ja seminaarit

Kirjallisuus: Luentomonisteet sekä luentoihin liittyvät osat oheiskirjallisuudesta

Biokemian harjoitustyöt (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Sienituntemus (2 op)

Ks. kuvaus kohdasta Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot

Solubiologia ja sytogenetiikka (2 op)

Kasvisolubiologian osuudella käydään läpi valomikroskopian periaatteet ja tutustutaan valomikroskooppipreparaattien tekoon ja värjäykseen kasvisolukoista. Eläinsolubiologian osuuden tarkoituksena on opettaa selkärankaisten neljä peruskudostyyppiä, kudosten kehittyminen, rakenne (ja toiminta lyhyesti) sekä kudoksissa esiintyvät solutyypit ja solujen toiminta. Sytogenetiikan osuudessa saadaan käsitys siitä, mitä sytogenetiikka on ja sen sovellutusmahdollisuuksista ja sytogenetiikassa käytettävien menetelmien perusteista. Opintojaksolla perehdytään kromosomien käyttäytymiseen mitoosis- ja meiosisissa.

Suoritustapa: Luennot 18 t + luentotentti

Kirjallisuus: Luentomoniste.

YMPÄRISTÖBIOLOGIA

Ympäristöbiologian perusopinnot (25 op) järjestetään verkko-opintoina. Perusopintoihin kuuluvista opintojaksoista, suoritustavoista ja kirjallisuudesta saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

Farmasian opinnot

Lääkkeet ja urheilu (3 op)

Urheilijat käyttävät erilaisia lääkeaineita, rohdos- ja luontaistuotteita sekä lisäravinteita, hoitaakseen/ennalta ehkäistäkseen vammoja ja sairauksia. Kyseisiä valmisteita käytetään myös parantamaan suorituskyykyä ja/tai muokkaamaan ulkomuotoa.

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot urheilijoiden käyttämien lääke- ja lisäravinnevalmisteiden vaikutusmekanismeista, vaikutuksesta, käytön yleisyydestä sekä urheilijoiden ja terveydenhuollon ammattilaisten asenteista dopingia kohtaan.

Suoritustapa: Luennot 21 t ja seminaarityöskentely 6 t, opintojaksolla tehtävien seminaaritöiden hyväksytty suorittaminen sekä loppuentti

Kirjallisuus: **Lääkkeet ja lisäravinteet urheilussa. Suorituskyvyn ja kehon koostumukseen vaikuttavat aineet.** toim Alaranta, Antti, Hulmi Juha, Mikkonen Joonas, Rossi Jari, Mero Antti. Nurtimed 2007

Opintojen järjestäjä: Mikkelin kesäyliopisto (k11)

Vitamiinit ja hivenaineet (2 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa tietoa tärkeimmistä vitamiineista ja mineraaleista, niiden päivittäisestä tarpeesta, tehtävästä elimistössä sekä erilaisista vitamiinivalmisteista ja niiden käytöstä.

Suoritustapa: Luennot 12 t, suullisen esityksen pitäminen sovitusta aiheesta ja tentti

Opintojen järjestäjä: Etelä-Karjalan kesäyliopisto, Lappeenrannan yksikkö (k11)

TIEDEKIRJA

Vetenskapsbokhandeln

Tutkittua tietoa ajan ilmiöistä

Jaakko Olavi Antila, **”Politiikka on kirkossa”**. Keskustapuolueen kirkkopoliittisten tavoitteiden muotoutuminen vuosina 1966–1978. Suomen kirkkohistoriallisen seuran toimituksia 213. Nid. 25 €

Maan ytimeistä avaruuteen. Ajankohtaista suomalaista geografia ympäristötieteellistä tutkimusta. Toim. Ilmari Haapala & Tuija Pulkkinen. Bidrag till kännedom av Finlands natur och folk 180. 2009, 246 s. Sid. 30 €

Elina Pekkarinen, **Stadilaispojat, rikokset ja lastensuojelu.** Viisi tapaustutkimusta kuudelta vuosikymmeneltä. Nuorisotutkimusverkosto/Nuorisotutkimusseuran julkaisuja 102. 2010, 214 s. Nid. 28 €



Tiedekirja – Tieteellisten seurain oma kirjakauppa
Kirkkokatu 14, 00170 Helsinki • puh. (09) 635 177 • faksi (09) 635 017
tiedekirja@tsv.fi • www.tiedekirja.fi • ma 10–17, ti–pe 10–16.30

Humanistiset opinnot

AASIAN JA TYYNENMEREN

ALUEEN TUTKIMUS

XAS250 Kaiken maailman työ (5 op)

Katso suoritustapa Kehitysmatkatutkimuksen tutkintovaatimuksista sivu 112

AFRIKAN TUTKIMUS

Aaf140 Afrikan kulttuurit (5 op)

Opintojaksolla opitaan tarkastelemaan Afrikkaan ja afrikkalaisuuteen liittyviä kulttuurisia kysymyksiä eri näkökulmista. Luennoilla tutustutaan afrikkalaiseen kulttuuriperintöön ja nykykulttuureihin sekä Afrikan-tutkimuksen keskeisiin käsitteisiin kuten linjasuku ja uskonto. Opintojaksolla perehdytään myös afrikkalaisen kaupunkielämän ilmiöihin ja tarkastellaan kulttuurin, talouden ja vallan välisiä yhteyksiä.

Suoritustapa: Luennot 24–28 t + kirjallisia tehtäviä tai + oppimispäiväkirja

Suoritustapa vaihtelee opistoittain. Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Luentokurssin kirjallisuus sovitaan opettajan kanssa

Opintojen järjestäjät: Helsingin aikuisopisto (k11), Alkio-opisto (k11)

Aaf120 Swahili 1, alkeiskurssi (2 op)

Kurssilla opitaan käyttämään yksinkertaista suullista ja kirjallista swahiliä. Tutustutaan swahilin kielen rakenteisiin ja kielialueen kulttuuriin, historiaan ja nykypäivään nimenomaan kielikysymysten kautta.

Suoritustapa: Luennot 30 t + kotitehtävät + tentti

Kirjallisuus: **Aunio, L.**, Mambo vipi? Swahilin kielen alkeisoppikirja (kpl 1–4).

Opintojen järjestäjä: Alkio-opisto

Aaf120 Swahili 1, alkeiden jatkokurssi (2 op)

Kurssilla syvennetään alkeiskurssilla käytyä kielioppiasioita ja tutustutaan mm. verbimuotoihin ja paikallissijoihin. Laajennetaan kielialueen kulttuurituntemusta ja tehdään syventävä katsaus bantukielen historiaan.

Suoritustapa: Luennot 30 t + kotitehtävät + tentti

Kirjallisuus: **Aunio, L.**, Mambo vipi? Swahilin kielen alkeisoppikirja (kpl 5–7).

Opintojen järjestäjä: Alkio-opisto (k11)

ARKEOLOGIA

Arkeologian opetus on monien erikoisalojen muodostama kokonaisuus. Arkeologiassa kohtaavat humanistiset ja sosiaaliset tieteet sekä luonnontieteet. Arkeologian keskeiset tutkimuskysymykset liittyvät historiaan, mutta tärkeimmät tutkimusmenetelmät ovat luonnontieteellisiä. Arkeologisen tutkimuksen yhteys sosiaalitieteisiin johtuu siitä, että tutkimuksen kohteena ovat menneen ajan kulttuurit. Arkeologian erikoisaloja ovat mm. klassinen arkeologia, meriarkeologia, bioarkeologia kuten osteologia tai arkeobotaniikka, historiallisen ajan arkeologia ja keskiajan arkeologia.

ARKEOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnot antavat yleiskuvan arkeologias-ta tieteenalana, sen tärkeimmistä tutkimusmenetelmistä sekä Suomen ja muun maailman arkeologiasta.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

Kar110 Johdatus arkeologiaan (7 op)

Kar120 Arkeologisten kenttätöyömenetelmien perusteet (4 op)

Kar130 Suomen arkeologian perusteet (7 op)

Kar140 Yleisen arkeologian perusteet (7 op)

Kar110 Johdatus arkeologiaan (7 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija arkeologian perusteisiin: sen historiaan, teoriaan, metodiikkaan ja hallinnon käytäntöi-

hin. Luennoilla tutustutaan muun muassa men-
neisyyden tulkinnan ongelmiin ja mahdollisuuks-
iin, erilaisiin kaivaus- ja ajoitusmenetelmiin sekä
esineistön tutkimukseen. Käsitellyt esimerkit pai-
nottuvat Suomen ja Pohjois-Euroopan arkeologi-
aan. Keskeisenä tavoitteena on muodostaa yleis-
käsitys arkeologiasta tieteenä ja niistä keinois-
ta, joiden avulla 'mykät' esineet ja muinaisjään-
nökset saadaan kertomaan ihmiskunnan tarina
varhaisimmista ajoista aina nykyhetkeen asti.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + oheiskirjallisuus
+ tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Johdatus arkeologiaan** (toim.) P. Halinen,
V. Immonen, M. Lavento, T. Mikkola, A. Siiriäinen & P.
Uino, **Muinaismuistolaki**, saatavana osoitteessa [www.
finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1963/19630295](http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1963/19630295)

Kirjatenttinä suoritettaessa tentitään (7 op): **Mui-
naismuistolaki** (1 op), saatavana osoitteessa [www.
finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1963/19630295](http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1963/19630295)

C. Renfrew – P. Bahn, *Archaeology. Theories, Met-
hods, and Practice*, 2. painos tai uudempi (5 op)
R. Grünthal (toim.), **Ennen, muinoin. Miten mennei-
syyttämme tutkitaan**, s. 9–101 (1 op).

Kar120 Arkeologisten kenttätö- menetelmien perusteet (4 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opis-
kelija arkeologian keskeisiin kenttätömenetel-
miin, kaivaukseen ja inventointiin sekä muihin
kenttätöissä käytettyihin metodeihin. Luento-
kurssiin liittyy käytännön harjoituksia ja ryhmä-
töitä. Kurssin hyväksyttyn suorittamiseen vaa-
ditaan osallistumista luennoille ja harjoitustöi-
den tekemistä. Luennoilla läsnäolopakko (80 %).

Suoritustapa: Luennot 26 t + oheiskirjallisuus +
käytännön harjoituksia

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyy oheiskirjallisuutta,
joka ilmoitetaan kurssin alussa.

Järjestäjä: Etelä-Karjalan kesäyliopisto, Lappeenran-
nan toimipiste (k11), katso suoritustavat verkkopalve-
lun opinto-ohjelmasta.

Kar130 Suomen arkeologian perusteet (7 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija Suomen esi-
historiallisiin aikakausiin ja historialliseen aikaan
materiaaliseen (kiinteät muinaisjäännökset, esi-
neistö). Opintojaksossa käsitellään kulttuurinkehi-
tyksen vaiheet ja yleispiirteet Suomessa kivikau-

delta varhaiselle uudelle ajalle ja luodaan yleisku-
va Suomen arkeologisesta tutkimuksesta.

Suoritustapa: Luennot 24 t + essee + tentti

Kirjallisuus: **Suomen arkeologian perusteet** -artikke-
likokoelma, joka on kopioitavissa Avoimen yliopiston
asiakaspalvelussa.

Kar140 Yleisen arkeologian perusteet (7 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot
maailman arkeologiasta sekä kulttuuri-ilmiöis-
tä, kiinteistä muinaisjäänöksistä ja esineellises-
tä kulttuurista painottaen Eurooppaa ja Suomen
lähialueita.

Luentokurssiin liittyy omatoiminen perehtyminen
luennolla ilmoitettavaan oheiskirjallisuuteen, lop-
pukuulustelu ja essee. Esseen aihe sovitaan erik-
seen kurssin aikana ja sen kirjoittamisessa tavoit-
teena on myös harjoitella tiedonhakua ja kirjalli-
suuden käyttöä. Luentokurssiin liittyy omatoimi-
nen perehtyminen luennolla ilmoitettavaan oheis-
kirjallisuuteen (Scarre, C. (toim.): *The Human Past*,
luennolla lähemmin ilmoitettavat osat).

Suoritustapa: Luennot 26 t + essee + tentti

Kirjallisuus: Opettajan määräämin osin: C. Scarre
(ed.), **The Human Past: World Prehistory and the
Development of Human Societies**

ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUS

Elokuva ja televisio ovat avanneet maailman
nähtäväksi, kuultavaksi ja ymmärrettäväksi ta-
valla, josta aiemmin ei ole voitu edes uneksia.
Niillä on myös tärkeä rooli niin yksilöiden kuin
yhteisöjenkin identiteettien muotoutumisessa.
Ylipäättään elokuvan ja television yhteiskunnal-
linen ja poliittinen merkitys on valtava. Ne ovat
vetäneet maat ja kansat lähemmäksi toisiaan.

Te100 ELOKUVA- JA TELEVISIO- TUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 op)

Elokuva- ja televisiotutkimuksen oppiaine tar-
joaa käsitteellistä välineistöä ja historiallisen
perspektiivin elokuvan ja television ymmärtämi-
selle ennen kaikkea audiovisuaalisen kerronnan
muotoina. Perusopinnoissa perehdytään elo-
kuva- ja televisiotutkimuksen perusteisiin, näi-

den medioiden historiaan, ominaislaatuun sekä yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin ulottuvuuksiin.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

TET1010e Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita (3 op)

TET1020e Televisiotutkimus (3 op)

TET1030e Elokuvan ja television historia (yhteensä 8 op):

Maailman elokuvan historia I (3 op)

Maailman elokuvan historia II (3 op)

Television historia ja genret (2 op)

TET1040e Audiovisuaalinen kerronta (3 op)

TET1050e Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri (5 op)

TET1061e Elokuvan ja television tuotanto, levitys ja esitystoiminta (3 op)

TET1010e Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita (3 op)

Opintojakson tavoitteena on saada perustiedot elokuva- ja televisiotutkimuksesta tutkimusalana, oppia hallitsemaan alan keskeiset käsitteet sekä harjoitella omien näkemysten muodostamista ja perustelemista. Opintojakson keskeisenä sisältönä ovat elokuva- ja televisiotutkimuksen keskeiset kysymykset, painopistealueet ja peruskäsitteet.

Suoritustapa: Luennot 21 t + oppimispäiväkirja/esse

Oheiskirjallisuus: **Hill, J. & Church Gibson, P:** The Oxford Guide to Film Studies TAI Nemes, J. (toim.) **An Introduction to Film Studies.**

TET1020e Televisiotutkimus (3 op)

Kurssilla käsitellään televisiotutkimuksen keskeisiä näkökulmia painottaen erityisesti television kehitystä ja merkitystä ihmisten arjessa. Kurssilla pohditaan, kuinka eri tavoin televisio rakentaa ymmärrystä maailmasta ja kuinka toisaalta televisio muuttuu ja muovaa jokapäiväistä elämää erilaisten aika-tila-suhteiden kautta: kuinka televisio asettuu osaksi kotia; miten eri tavoin televisio koetaan, millä tavalla televisio tuottaa yhteisiä kokemuksia ja kulttuurista muistia ja miten television kansalliset ja transnationaalit ulottuvuudet ovat suhteessa toisiinsa. Kurssilla pohditaan myös erilaisten esimerkkien kautta tv-sarjojen poliittisia ulottuvuuksia: sukupuolen ja etnisyyden rakentumista ruudussa. Keskeistä käsitteistöä ovat sarjallisuus, genre, representa-

tion politiikka, intermediaalisuus, yksityisyys ja julkisuus.

Suoritustapa: a) Luennot 18 t + esse tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Creeber**, The Television Genre Book ja **Koivunen, Anu & Hietala, Veijo**, Kanavat auki! – Televisiotutkimuksen lukemisto.

TET1030e Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita I–III (8 op)

Opintojaksoilla käsitellään maailman elokuvan ja television historian päälinjat sekä esteettisessä, tuotannollisessa että yhteiskunnallisessa suhteessa. Suoritetaan kolmessa osassa: Maailman elokuvan historia I, Maailman elokuvan historia II, Television historia ja genret. Opiskelijoilta edellytetään Suomen elokuva-arkiston esitysarjojen tai muiden valtavirrasta poikkeavaa elokuvatuotantoa esittävien tahojen ohjelmiston seuraamista. Kokonaisuus luennoidaan kolmessa osassa.

Oheislukemisto: **Wyver, J. :** The Moving Image TAI **Thompson, K. – Bordwell, D.:** Film History – An Introduction. ja **Hilmes:** The Television History Book

Maailman elokuvan historia I (3 op)

Suoritustapa: Luennot 21 t + luentopäiväkirja/esse

Maailman elokuvan historia II (3 op)

Suoritustapa: Luennot 21 t + luentopäiväkirja/esse

Television historia ja genret (2 op)

Suoritustapa: Luennot 21 t + luentopäiväkirja/esse

Oheiskirjallisuus: **Hilmes:** The Television History Book

TET1040e Audiovisuaalinen kerronta (3 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia ymmärtämään audiovisuaalista kerronnan keinoja eri kerronnallisten moodien puitteissa.

Tärkeitä ovat seuraavat aiheet: Elokuvan seuraamisen kognitiivinen perusta; elokuvakerronnan moodit; elokuvan rakenne; ajan, tilan, kausaliteetin sekä metaforiikan hahmottuminen; henkilön ja kertojan käsitteet, audiovisuaalisen kerronnan tasot.

Suoritustapa: Kirjatentti + analyysitehtävä

Kirjallisuus: **Bacon:** Audiovisuaalisen kerronnan teoria

TET1050e Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri (5 op)

Kuinka televisio on ollut mukana sodissa? Mitä talous ja elokuva liittyvät toisiinsa? Kuinka suomalainen yhteiskunta sääntelee av-kulttuuria? Entä av-kulttuuri meidän tapojamme nähdä maailma ja ymmärtää itseämme ja muut?

Opintojakson tavoitteena on tarkastella monipuolisesti av-kulttuurin poliittisuutta. Päähuomio on katseen ja vallan suhteiden analyysissa sekä elokuvan ja television teknologisessa ja poliittisessä historiassa. Opintojaksolla opiskelija saa perustiedot muun muassa kulttuuriteollisuusteorian vaiheista, av-kulttuurin poliittisesta taloustieteestä, av-kulttuurin yhteiskunnallisesta sääntelystä ja itsesääntelystä sekä katseen ja katsomisen roolista erityisesti sukupuolen ja identiteettien määrittelyssä.

Suoritustapa: Luennot 21 t + essee, jossa suoritetaan oheiskirjallisuutta

Kirjallisuus: kirjallisuus ilmoitetaan luennolla

TET1061e Elokuvan tuotanto, levitys, esitystoiminta (3 op)

Luennolla tutustutaan elokuvateollisuuden kolmeen sektoriin, niiden perustoimintoihin, keskinäisiin yhteyksiin ja kehittymiseen keskittyen pääasiassa Hollywoodiin viimeisen sadan vuoden aikana.

Opintojakson tavoitteena on saada perustiedot elokuvan ja television tuotanto, levitys ja esitystoiminnasta, niitä ohjaavista tekijöistä ja niiden vaikutuksista.

Suoritustapa: Luennot 21 t + tentti tai essee

Kirjallisuus: **Croteau & Hoynes**, Media/Society: Industries, Images and Audiences ja **Pantti**, Kansallinen elokuva pelastettava tai **Finney**, The State of European Cinema: A New Dose of Reality.

YKSITTÄISET OPINTOJAKSOT:

TET1062e Audiovisuaalinen mediakasvatus – Veisitkö lapsesi katsomaan tätä elokuvaa? (3 op)

Tyhmentääkö TV? Aiheuttavatko väkivaltaiset tietokonepelit väkivaltaa? Mitä aatteita ja asioita meille median kautta myydään? Mitä kaikkien aikuisten pitäisi tietää mediasta ja mitä pitäisi kaikille lapsille opettaa mediasta ja sen lukutaidosta?

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijoille kriittisen mediakasvatuksen ja -lukutaidon perusteet, joista on hyötyä sekä itselle että mahdolliselle jälkikasvulle. Kurssi soveltuu sekä elokuva- ja television tutkimuksen että soveltavan kasvatustieteen opiskelijoille. Opetustavoiltaan kurssi yhdistää luentoa ja avointa keskustelua käsitellyistä aiheista.

Suoritustapa: Luennot 21 t + essee tai oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: **Herkman, J.** Kriittinen mediakasvatus (Tampere: Vastapaino 2007).

Opintojen järjestäjä: Päijät-Hämeen kesäyliopisto

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Ks. Valtiotieteelliset opinnot s. 103

ESTETIIKKA

Estetiikassa käsitellään taiteeseen, kritiikkiin (tulkinta, arvottaminen) sekä kulttuurin ja ympäristön esteettisiin arvoihin liittyviä filosofisia kysymyksiä ja niitä koskevia teorioita. Ongelmia tarkastellaan kriittisesti eri näkökulmista ja perehdytään sekä niiden historiallisiin että nykyisiin muotoiluihin.

Estetiikan opinnot luovat erityisesti kritikon ja taiteen tutkijan työn teoreettisen perustan. Lisäksi ne tarjoavat hyödyllisiä käsitteellisiä välineitä ja näkökulmia moniin sellaisiin toimiin, joissa vaikutetaan taide-elämään tai ympäristön ja kulttuurin aineelliseen ja henkiseen muotoutumiseen.

Opintojen kulkua edistäviä seikkoja ovat kiinnostus filosofiseen pohdiskeluun, taide-elämän seuraaminen ja uteliaisuus inhimillisen elämän

eri muotoihin. Estetiikka palkitsee harrastajan-
sa lisäämällä kriittistä arviointikykyä, sivistystä,
itseymmärrystä ja hyvää makua.

TES100E ESTETIIKAN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnoissa opiskelija perehtyy estetiikan
keskeisiin kysymyksenasetteluihin: taidetta, kau-
neutta ja kritiikin filosofiaa koskevan ajattelun
perusteisiin sekä estetiikan historiallisiin ja ny-
kyisiin pääsuuntauksiin.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto. Kaksi kurs-
sia myös yksittäisinä verkko-opintoina.

TES110E Estetiikan perusteet (5 op)

TES120E Estetiikan historia (5 op)

TES130E Estetiikan nykysuuntauksia (5 op)

TES140E Taidekritiikki (5 op)

TES150E Ympäristöestetiikka (5 op)

TES110E Estetiikan perusteet (5 op)

Kurssi perehdyttää kauneuden filosofian ja tai-
teen filosofian peruskysymyksiin ja niihin vasta-
uksiin, joita on tarjottu länsimaisen ajattelun his-
toriassa ja viime aikoina. Kurssilla sivutaan myös
taiteen ja maun muuttumista sekä näiden vaiku-
tusta filosofiseen pohdintaan.

Suoritustapa: Aikataulutettu verkkokurssi

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla.

TES120E Estetiikan historia (5 op)

Kurssin puitteissa luodaan katsaus estetiikan his-
toriaan antiikista 1800-luvun loppuun. Tarkastel-
tavia erityisteemoja ovat estetiikka tieteenalana,
kauneus, jäljittely, inspiraatio, kritiikki, taiteen on-
tologia, taiteen psykologia.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti + kirjallisuus

Kurssin lopputentissä suoritettava oheiskirjallisuus:
Reiners, I., seppä, A. ja Vuorinen, J. (toim.), **Esteti-
ikan klassikot Platonista Tolstoihin** (2009) vaihto-
ehtoisesti joko sivut 10-223 tai 224-405.

TES130E Estetiikan nykysuuntauksia I (5 op)

Kurssilla käydään läpi keskeisimpiä estetiikan ny-
kysuuntauksia ja tarkastellaan niiden tunnuspiir-
teitä, historiallisia lähtökohtia, tavoitteita, kes-

keisiä vaikuttajia sekä suuntausten keskinäisiä
suhteita ja jännitteitä. Luennoitsijoina toimivat
estetiikan tutkijat, jotka luennoivat omasta eri-
tyisalueestaan.

Suoritustapa: Luennot + Open book -tentti

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla

TES140E Taidekritiikki (5 op)

Johdatus taidekritiikkiin, taiteen tulkintaan ja ar-
vottamiseen liittyviin kysymyksiin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + harjoitustyöt +
tentti

Kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.

TES150E Ympäristöestetiikka (5 op)

Kurssilla tutustutaan ympäristöestetiikkaan tie-
teenalana, sen syntyyn, taustoihin, edeltäjiin ja
sen suhteeseen rinnakkaisaloihinsa, kuten taide-
filosofiseen estetiikkaan ja ympäristöetiikkaan.
Pääpaino on kuitenkin ympäristöestetiikan alan
nykykeskustelussa ja -suuntauksissa. Tarkastel-
laan sitä, mikä on ympäristökohteiden erityis-
luonne esteettisen kokemuksen kohteena. Miten
se vaihtelee, kun kohteena on toisinaan luonnon-
ympäristö ja toisinaan rakennettu ympäristö, tai
miltä asia näyttää luonnosta eläntönsä saavan
kokemuksessa ja miltä harrastelijalle? Ympäristö-
estetiikalle keskeisiä kysymyksiä ovat muun mu-
assa tiedon merkitys esteettisessä kokemukses-
sa ja kuinka ympäristökokemuksia voisi sanallis-
taa. Näissä tulevat esiin ympäristöestetiikan so-
veltavat pyrkimykset. Pohditaan, kuinka ympä-
ristöestetiikka voisi edesauttaa ympäristökas-
vatuksessa ja toisaalta toteuttaa ympäristökrii-
tikon roolia ja antaa välineitä ympäristönmuok-
kauksen päätöksentekotilanteisiin.

Suoritustapa: Aikataulutettu verkkokurssi

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla

FILOSOFIA

Ks. Valtiotieteelliset opinnot s. 104

HISTORIA

HISTORIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Historian perusopintojen tavoitteena on saada kriittinen yleiskuva historiantutkimuksen luonteesta, kohteista ja suuntauksista sekä perehtyä Suomen ja maailmanhistorian peruspiirteisiin. Tavoitteena on tutustua historian keskeisiin tutkimustuloksiin, saada kokonaiskuva Suomen historian ja maailmanhistorian keskeisistä ongelmakohdista, oppia tuntemaan käsitteistö sekä saada käsitys historiantutkimuksen luonteesta ja kehityksestä.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Hhs110 Johdantokurssi (5 op)

Hhs124 Ideat ja aatevirtaukset (5 op)

Hhs125 Poliitiikka ja diplomatia (5 op)

Hhs126 Kulttuuri ja yhteiskunta (5 op)

Hhs127 Talous ja talouspolitiikka (5 op)

Hhs110 Johdantokurssi (5 op)

Johdantokurssin tavoitteena on auttaa muodostamaan yleiskäsitys historiantutkimuksen moninaisuudesta tarkastelemalla perusseikkoja historianfilosofiaa ja historiankirjoituksen historiaa, nykyajan historiantutkimuksen erilaisia tutkimuskysymyksiä sekä niiden selvittämiseen käytettyjä lähderyhmiä ja menetelmiä. Opetukseen osallistumista edellytetään suoritukseen.

Suoritustapa: Luennot 36 t + essee + kronologiatentti + tentti

Kirjallisuus: Kronologiatentin suorittaminen edellyttää **Maailmanhistorian** ja **Suomen historian Pikakujättiläinen** -teosten sisällön hallintaa; teoksista kannattaa kerrata kronologisten seikkojen keskeisiä piirteitä kronologiatenttiä varten.

Hhs124 ideat ja aatevirtaukset (5 op)

Suoritustapa: Joko a) L 24 t + tentti tai b) kirjatentti. Jakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaisesti

Kirjallisuus: **Perry M.** Western Civilization; A brief history.

Hhs125 Poliitiikka ja diplomatia (5 op)

Suoritustapa: Joko a) L 24 t + tentti tai essee tai b) kirjatentti. Jakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaisesti.

Kirjallisuus: **Kennedy Paul M.** The Rise and Fall of the Great Powers, **Jussila O.–Hentilä S.–Nevakivi J.** Suomen poliittinen historia.

Hhs126 Kulttuuri ja yhteiskunta (5 op)

Suoritustapa: Joko a) L 24 + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaisesti.

Kirjallisuus: **Katajala K.** Suomalainen kapina, **Melton, James van Horn** The Rise of the Public in Enlightenment Europe.

Hhs127 Talous ja talouspolitiikka (5 op)

Suoritustapa: a) Kirjatentti tai b) essee

Kirjallisuus: **Cameron R.** Maailman taloushistoria, **Kuisma M.** Metsäteollisuuden maa.

KOTIMAINEN KIRJALLISUUS

KOTIMAISEN KIRJALLISUUDEN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopintojen tavoitteena on tutustuminen oppiaineen käsitteistöön, sisältöihin, teorioihin ja menetelmiin niin, että opiskelija saa käsityksen tieteenalun luonteesta ja perustan, josta jatkaa oppiaineen opintoja.

Opintojen järjestäjät: Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot

Sko110 Peruskurssi 10 op

Sko120 Kirjallisuudentutkimuksen suuntauksat 5 op

Sko130 Suomen kirjallisuuden historia ja tuntemus (10 op):

Sko131 Kirjallisuushistoria 2 op

Sko132 Klassikot 8 op

Sko110 Peruskurssi (10 op)

Kurssilla perehdytään proosan, lyriikan ja draaman analyysiin keskeisiin käsitteisiin ja oppia soveltamaan niitä.

Suoritustapa: Luennot 26 t + tentti + 2 esseetä.

Kirjallisuus: **Lentävä hevonen.** Toim. Kainulainen, Pensonen, Lummaa. s. 17–65, 145–165; **Kuin avointa kirjaa.** Toim. Kantokorpi, s. 177–217; **Intertekstuaalisuus.** Toim. Viikari, s. 9–30; **Genre – tekstilaji.** Toim. Mäntynen, Shore ja Solin, s. 151–183.

Sko120 Kirjallisuudentutkimuksen suuntaukset (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan kirjallisuudentutkimuksen perussuuntauksiin ja esitellään keskeisiä tutkimusotteita.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti TAI b) kirjallisuuskäytöstä

Kirjallisuus: **Kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteitä.** Toim. Alanko ja Käkelä-Puumala; **Koskela & Røjala:** Lukijan ABC-kirja; **Barry:** Beginning Theory. s. 1–38, 203–221, 248–271.

Sko130 Suomen kirjallisuuden historia ja tuntemus (10 op)

Tavoitteena on saada yleiskuva Suomen kirjallisuuden historian vaiheista ja keskeisistä klasismoista.

Sko131 Kirjallisuushistoria (2 op)

Suoritustapa: Kirjallisuuskäytöstä

Kirjallisuus: **Laitinen:** Suomen kirjallisuuden historia.

Sko132 Klassikot (8 op)

Kurssin kirjallisuutta kannattaa alkaa lukea ennen kurssin alkua.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti tai b) kirjallisuuskäytöstä (osat a ja b)

Opintojen järjestäjä: Päijät-Hämeen kesäyliopisto

Kirjallisuus: a) **Kalevala; Kanteletar; Runeberg:** Elgskytterne (Hirvenhiihtäjät); Fänrik Ståls sägner (Vänrikki Stoolin tarinat); **Kivi:** Nummisuutarit; Seitsemän veljestä; **Canth:** Työmiehen vaimo; Hanna; **Pakkala:** Vaaralla; **Aho:** Papin rouva; **Järnefelt:** Isänmaa; **Kilpi:** Bathseba; **Leino:** Helkavirsiä I; **Manninen:** Säkeitä I b) **Jotuni:** Kun on tunteet; **Södergran:** Dikter (Runoja); **Lehtonen:** Putkinotko; **Sillanpää:** Hurskas kurjuus; **Kallas:** Sudenmorsian; **Hellaakoski:** Jääpeili; **Diktonius:** Janne Kubik (Janne Kuutio); **Waltari:** Sinuhe egyptiläinen; **Linna:** Tuntematon sotilas; **Haan-**

pää: Noitaympyrä; **Manner:** Tämä matka; **Meri:** Maanlaköysi; **Haavikko:** Talvipalatsi; **Salama:** Juhannustanssit; **Mukka:** Maa on syntinen laulu; **Vartio:** Hänen olivat linnut; **Jansson:** Sent i november (Muumilaakson marraskuu); **Saarikoski:** Hämärän tanssit.

Katso verkkoo-pintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

LATINALAISEN AMERIKAN

TUTKIMUS

XLA220/XLA340 Mayahieroglyfit ja mayojen taide (5 op)

Kurssilla käydään intensiivisesti läpi mayatutkimuksen perusteet, tutustutaan erityyppisiin lähdemateriaaleihin ja monitieteisen tutkimuksen osa-alueisiin (ml. arkeologia, taidehistoria, etnologia, kielitiede ja hieroglyfitutkimus), perehdytään maya-alueiden luontoon, mayojen historiaan, uskontoon, taiteeseen, matematiikkaan ja kalenteri- ja kirjoitusjärjestelmiin. Kurssin teemattainen painopiste on kirjoitusjärjestelmän ja taiteen tutkimisessa.

Suoritustapa: Luennot + ryhmätyöskentely 48 t + tentti

Kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.

Opintojen järjestäjä: Alkio-opisto

SUOMEN KIELI

SUOMEN KIELEN PERUSOPINNOT (25 op)

Suomen kielen perusopinnoissa opiskelija tutustuu kielitieteelliseen ajatteluun ja kielentutkimuksen käsitteisiin, menetelmiin ja osa-alueisiin. Hän tutustuu myös Suomeen kieliyhteisönä sekä puhutun kielen variaatioon. Perusopintojen tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään, että kieltä voidaan tarkastella ja kuvata useista eri näkökulmista. Perusopintojen jälkeen opiskelija osaa analysoida suomen kielen äänne-, muoto- ja lauserakennetta sekä näiden suhdetta merkityksen muodostumiseen. Suomen kielen perusopinnot koostuvat kuudesta opintojaksosta, jotka voidaan suorittaa yhden lukuvuoden aikana. Opintojakson Ssu115 Kielioppi 4 (3 op) suorittaminen edellyt-

tää, että opintojaksot Kielioppi 1–3 on suoritettu. Opinnoista järjestetään orientaatiotilaisuus, ks. lisätiedot www.helsinki.fi/avoin.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Ssu110 Johdatusta kielentutkimukseen (4 op)
Ssu111 Suomi kieliyhteisönä (5 op)
Ssu112 Kielioppi 1: Äänneistä sanoihin (5 op)
Ssu113 Kielioppi 2: Lauseen rakenne (5 op)
Ssu114 Kielioppi 3: Merkitys ja konteksti (3 op)
Ssu115 Kielioppi 4: Rakenteita ja ilmiöitä (3 op)

Ssu110 Johdatusta kielentutkimukseen (4 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijan kielitieteellisen ajattelun ja kielentutkimuksen eri osa-alueisiin, lähtökohtiin ja ongelmanasetteluun. Tarkasteltavina ovat mm. kielen luonne, kielen eri tasot ja ilmenemismuodot, kielitieteen metodologiat ja historia sekä maailman kielet.

Suoritustapa: a) Luennot 26 t + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin: **Karlsson, F.** Yleinen kielitiede; **Robins, R. H.** A short history of linguistics (1997, 4.painos).

Kirjatenttivaihtoehto: **Karlsson, F.** Yleinen kielitiede; **Robins, R. H.** A short history of linguistics (4. painos 1997). Opiskelija suorittaa molemmat kirjat kerralla.

Ssu111 Suomi kieliyhteisönä (5 op)

Opintojaksossa tarkastellaan suomalaista puhekieltä alueellisen ja sosiolingvistisen variaation näkökulmasta. Keskeisiä näkökulmia on kolme: vaihtelua konstituivat kielenpiirteet, vaihtelun ilmeneminen puhujayksilön kielellisinä resursseina ja vaihtelun sosiaaliset kehykset. Taustaksi asetetaan puhutun kielen yleiset ominaisuudet, perinnäiset aluemuutokset sekä yhteisölliset normit ja asenteet. Huomiota kiinnitetään myös suomalais-ruotsalaiseen kaksikielisyyteen sekä maahanmuuttajakielten synnyttämään variaatioon.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti + verkko-tehtäviä

Luentokurssin ohjelmakirjallisuus: **Mantila, Harri** 2004: Murre ja identiteetti. – Virittäjä 108, s. 322–346. http://www.kotikielenseura.fi/virittaja/hakemistot/jutut/2004_322.pdf

Mielikäinen, Aila & Palander, Marjatta 2002: Suomalaisen murreasenteista. Sananjalka 44 s. 86–109.

Lehtinen, Tapani 2007: Kielen vuosituhannet. Suomen kielen kehitys kantaalasta varhaisuuteen. Helsinki: SK s.246–294

Ssu112 Kielioppi 1: Äänneistä sanoihin (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että sen suorittuaan opiskelijalla on perustiedot fonetiikasta ja hän osaa analysoida suomen kielen äänne- ja muotorakennetta. Opintojaksossa perehdytään fonetiikan, fonologian ja morfologian peruskäsitteistöön. Erityisesti perehdytään äänneisiin ja niiden kuvaustermiinologiaan (etenkin suomen kielen äänneiden kannalta) sekä foneettiseen kirjoitukseen. Lisäksi tutustutaan litterointiin eli puheen kirjoitusasuun siirtämiseen (sekä keskustelututkimuksen että suomalais-ugrilaisen tarkoituksen merkintätavoin). Tarkastellaan myös suomen kielen äännejärjestelmää, fonotaksia sekä kirjoituksen ja puheen vastaavuutta. Lisäksi opintojakso tarjoaa perustiedot suomen kielen morfofonologiasta ja sanojen taivuttamisesta.

Suoritustapa: a) Luennot 28 t + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin: **Lieko**, Suomen kielen fonetiikka ja fonologiaa ulkomaalaisille; **Iivonen, A. Sovijärvi, A. Aulanko, R.** Foneettisen kirjoituksen kehitys ja nykytila. HY:n fonetiikan laitoksen monisteita n:o 16 (viimeinen sivu); **Laaksonen, K. & Lieko, A.**, Suomen kielen äänne- ja muotooppi; Iso suomen kielioppi: s.137–167; **Seppänen, E.-L.**, Vuorovaikutus paperilla (Liisa Tainio (toim.) **Keskustelunalyysin perusteet**, s. 18–31.)

Kirjatenttivaihtoehto: **Lieko, A.**: Suomen kielen fonetiikkaa ja fonologiaa ulkomaalaisille; **Iivonen, A. & A. Sovijärvi, & R. Aulanko.**: Foneettisen kirjoituksen kehitys ja nykytila. HY:n fonetiikan laitoksen monisteita n:o 16 (viimeinen sivu); **Laaksonen, K. & A. Lieko**: Suomen kielen äänne- ja muotooppi; **Iso suomen kielioppi**: s. 137–167; **Seppänen, E.-L.**: Vuorovaikutus paperilla. – Liisa Tainio (toim.) Keskustelunalyysin perusteet s. 18–31. Opiskelija suorittaa kaikki kirjat kerralla.

Ssu113 Kielioppi 2: Lauseen rakenne (5 op)

Jaksossa käsitellään niitä periaatteita, joiden mukaan lauseet rakentuvat, peruslausetyyppejä ja sijajärjestelmää. Oppimistavoitteena on, että opiskelija tuntee suomen kielen keskeiset syntaktiset rakenteet ja osaa analysoida ja jäsen-

tää niitä sekä hallitsee syntaksin peruskäsitteistön. Jaksossa harjaannutaan syntaktiseen ajatteluun ja argumentointiin.

Suoritustapa: Luennot 38 t + tentti + verkko-tehtäviä

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin: **Vilkuna, M.:** Suomen lauseopin perusteet (2., korjattu painos, 2000); **Iso suomen kielioppi:** jakso Lauseen ominaisuudet, lausemaisuus ja lausetyypit (s. 825–862)

Ssu114 Kielioppi 3: Merkitys ja konteksti (3 op)

Merkitys ja konteksti -opintojaksossa pohditaan merkityksen käsitettä, merkityksen eri lajeja, merkityksen tulkintaa kielenkäytön eri muodoissa ja erilaisia merkityksen kuvaamisen ja analysoinnin keinoja. Opitaan tarkastelemaan muun muassa kielen leksikaalista ja grammatista koodia: sitä vakiintunutta järjestelmää, joka yhdistää merkitykset sanoihin ja kieliopin erilaisiin yksikköihin, siis merkkeihin. Jaksossa avataan myös näkökulmia kielenkäyttöön toimintana: mitä kaikkea tapahtuu merkitysten prosessoinnin eri tasoilla, kun ihmiset tuottavat ja tulkitsevat kielellisiä viestejä.

Suoritustapa: a) Luennot 28 t + kotitehtävät (2 kpl) + luentotentti TAI b) kirjakuulustelu + essee

Kirjallisuus: Luentokurssin tenttiin luetaan: **Kuiri, K.** Semantiikan peruskurssi

Suoritustapa b) Kaksi viiden sivun esseetä luennoijan antamista aiheista (essee perustuvat kirjallisuuteen)

Leino, Pentti: Kieli ja maailman hahmottaminen; **Leino, M. & Luukka, M.-R. & Nikula, T.** Pragmatiikan ja retorikan perusteita, (s. 7–62). Lisäksi kirjallisuuskuulusteluun luetaan: **Kuiri, K.** Semantiikan peruskurssi; **Saeed, J.I.** Semantics, luvut 1, 2, 6, 7, 8 (S. 3–50 ja 139–227). Opiskelija suorittaa kaikki kirjat kerralla.

Ssu115 Kielioppi 4: Rakenteita ja ilmiöitä (3 op)

Jakson tavoitteena on syventää opiskelijan tietoja kieliopista ja harjaannuttaa analysoimaan aitoja tekstejä – niin puhuttuja kuin kirjoitettuja – niiden kielellisten keinojen kannalta. Jaksossa käsitellään sellaisia kieliopin ja kielenkäytön ilmiöitä, jotka jäävät muilla kielioppikursseilla vähäi-

selle käsittelylle. Aiheita ovat muun muassa erilaiset subjektittomat rakenteet (passiivi, nollapersoonaa), tempukset ja modaalisuus. Näitä ilmiöitä lähestytään monelta eri kannalta ja monenlaisissa teksteissä.

Suoritustapa: Luennot 28 t + tentti + verkko-tehtäviä

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin: **Iso suomen kielioppi**, seuraavat jaksot: Passiivi ja passiivimaiset rakenteet (s. 1253–1281), Nollapersoonaa (s. 1283–1300), Aspekti (s. 1429–1450), Tempus (s. 1451–1475), Modaalisuus (s. 1477–1531), Imperatiivi ja muut direktiivit (s. 1559–1585), Kysymykset (s. 1587–1611).

TAIDEHISTORIA

TTA100E TAIDEHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintojen järjestäjät: Akaan Opisto, Hämeen kesäyliopisto, Riihimäki, HY/Avoin yliopisto, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, HY/Avoin yliopisto/Verkko-opinnot

TTA100E Yleisen taidehistorian perustuntemus osat 1 ja 2 (5 + 5 + 3 op)

TTA120E Suomen taidehistorian perustuntemus osat 1 ja 2 (5 + 5 + 2 op)

TTA110E Yleisen taidehistorian perustuntemus 1 ja 2 (5 + 5 + 3 op)

Opiskelija hallitsee yleisen taidehistorian kokonaiskuvan jäsennellysti, hän tuntee keskeiset teokset ja omaa tyylihistorian perusteet. Lisäksi opiskelija osaa esittää taidehistorian historian pääpiirteissään ja määritellä sen rakentumisen perusteet. Opintojaksossa käsitellään yleisen taidehistorian keskeisiä ilmiöitä esihistoriasta nykypäivään sekä annetaan perustiedot taiteen tyylihistoriasta ja taidehistorian historian muotoutumisesta.

Suoritustapa: Luennot 48 t + tentit (kuvat ja kirjallisuus) + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: **Honour, H. & Fleming, J.:** Maailman taiteen historia (engl. 1991 tai uudempi painos, saatavana myös ruotsiksi); **Kostof, S.:** History of Architecture. Settings and Rituals. 1985 (s. 269–768); opintomoniste.

TTA120E Suomen taidehistorian perustuntemus 1 ja 2 (5 + 5+ 2 op)

Opiskelija hallitsee Suomen taidehistorian kokonaiskuvan jäsennellysti, hän tuntee keskeiset teokset ja omaa tyylihistorian perusteet. Lisäksi opiskelija osaa esittää Suomen taidehistorian historian pääpiirteissään ja määritellä sen rakentumisen perusteet. Opintojaksossa käsitellään Suomen taidehistorian keskeisiä ilmiöitä esihistoriasta nykypäivään sekä annetaan perustiedot taiteen tyylihistoriasta ja Suomen taidehistorian historian muotoutumisesta.

Suoritustapa: Luennot 48 t + tentit (kuvat ja kirjallisuus) + opintoretki + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: **Nikula, R.:** Suomen arkkitehtuurin ääriävät 2005 sekä Kompendium-artikkelit:

M. Hiekkänen, Suomen kirkot keskiajalla, (s. 1-45, 71-123, 167-182), **L. Pettersson,** Suomalainen puukirkko, (s. 5-24), **L. Putkonen,** ARS - Suomen taide 3 (Teollisuuden arkkitehtuuri 1809-1880, s. 229-241), **C.J. Gardberg,** ARS - Suomen taide 1 (s. 31-36), **H. Liljus,** Suomen kaupunkilaitoksen historia 1 (s. 305-315, 357-366) **A. Kervanto Nevanlinna,** Kadonneen kaupungin jäljillä (s. 55-82), **H. Edgren,** Ristin ja Olavin kansaa (s. 84-100), **S. Aaltonen,** SKAS 1/1999 (s. 6), **H. Pirinen,** Luterilaisen kirkkointeriöön muotoutuminen Suomessa (s. 103-127), **B. von Bonsdorff,** ARS - Suomen taide 2 (s. 290-319), **J. Ervamaa,** Volare, intohimona kuvataide (s. 150-205), **S. Sinisalo,** ARS - Suomen taide 3 (s. 54-73), **S. Pettersson,** Lumoutuneet (s. 12-41), **J. Ervamaa,** ARS - Suomen taide 3 (s. 78-79, 88-90, 101-103), **A. Reitala,** ARS - Suomen taide 3 (s. 109-128), **R. Konttinen,** Suomen kulttuurihistoria 3 (s. 395-412), **E. Anttila,** Edelfelt, Matkoja, maisemia, naamiaisia (s. 11-28), **R. Konttinen,** Eero Järnefelt taiteilijan tiellä (s. 149-172), **J. Ilvas,** ARS - Suomen taide 5 (s. 61-83), **R. Konttinen,** Treffpunkt Paris (s. 17-47), **S. Sarajas-Korte,** ARS - Suomen taide 4 (s. 236-240), **T. Palin,** Akseli Gallen-Kallela (s. 40-46), **J. Ilvas,** Akseli Gallen-Kallela (s. 68-80), **S. Sarajas-Korte,** ARS - Suomen taide 4 (s. 255-265), **M-R. Simpanen,** Juho Rissanen (s. 14-31), **O. Valkonen,** ARS - Suomen taide 5 (s. 180-192), **T. Karjalainen,** Uuden kuvan rakentajat (s. 24-44), **T. Karjalainen,** Tyko Sallinen (s. 11-16), **L. Lindgren,** Elävä muoto (s. 24-66), **A. Reitala,** Wäinö Aaltonen (s. 11-13), **R. Kormanen,** Wäinö Aaltonen (s. 51-54, 56-61), **E. Kruskopf,** ARS - Suomen taide 6 (s. 77-111), **H. Kalha,** Muotopuolen merenneidon pauloissa (s. 184-194), **U.Vihanta,** Pinx - Tarinankertojia (s. 20-31), **U. Pallasmaa,** Pinx - Tarinanker-

toja (s. 148-155), **O. Kantokorpi,** Pinx - Tarinankertojia (s. 124-131) **L. Lindgren,** Pinx - Siveltimen vetoja (s. 144-149), **M. Niemi,** Pinx - Siveltimen vetoja (s. 150-157), **M. Sakari,** Katoava taide (s. 10-31), **J. Kokkonen & T-J. Vuorenmaa & J. Hinkka,** Valokuvan taide. Suomalainen valokuva 1842-1992, (s. 11-39), **H. Erkkilä,** Katoava taide (s. 32-57), **R. Stewen,** Pinx - Siveltimen vetoja (s. 84-87).

Taidehistorian perusopintoihin kuuluvat Suomen taidehistoriaa käsittelevät opintojaksot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

TTA200E TAIDEHISTORIAN AINEOPINNOT (35 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

TTA210E Yleisen taidehistorian praktikum (8 op)
TTA220E Suomen taidehistorian praktikum (8 op)
TTA230.1.E Suomen taidehistorian tutkimuksia (5 op)

TTA234E Yleisen Taidehistorian tutkimuksia: Kuvan kerrostumat: myöhäiskeskiajan taiteen monet vastaanotot (5 op)

TTA260E Arkistokurssi (2 op)

TTA250E Valinnaisia opintoja (3 op)

TTA270E Proseminaari (4 op)

TTA210E Yleisen taidehistorian praktikum (8 op)

Opiskelija hallitsee taidehistorian teorialta ja metodit pääpiirteissään ja osaa soveltaa niitä esseissään. Hän kykenee analysoimaan taideteoksia ja valikoimaan kuhunkin aiheeseen ja lähestymistapaan sopivat teorialta ja tutkimusmenetelmät. Opiskelija pystyy argumentoimaan ajatuksensa jäsennellysti ja perustelemaan näkökantansa. Hän oppii työskentelemään ryhmässä sekä antamaan ja vastaanottamaan palautetta. Opintojaksossa perehdytään taidehistorian teorioihin ja metodeihin.

Suoritustapa: Luennot 48 t + harjoitustyöt + ekskursiot

Kirjallisuus: Elovirta, A. & Lukkarinen, V. (toim.) **Katseen rajat: taidehistorian metodologiaa; Vakkari, J.** Lähde ja silmä: Kuvataiteen tuntemuksen historiaa ja perusteita, sekä opettajan valitsemat artikkelit ja muu opetusmateriaali

TTA220E Suomen taidehistorian praktikum (8 op)

Opiskelija kykenee soveltamaan taidehistorian teorioita ja metodeja Suomen taidehistorian erityiskysymyksiin. Hän kykenee analysoimaan taideteoksia ja valikoimaan kuhunkin aiheeseen ja lähestymistapaan sopivat teoriat ja tutkimusmenetelmät. Opiskelija pystyy argumentoimaan ajatuksensa jäsennellysti ja perustelemaan näkökantansa. Hän oppii työskentelemään ryhmässä sekä antamaan ja vastaanottamaan palautetta. Opintojaksossa sovelletaan taidehistorian teoreettisia ja metodisia perusteita Suomen taiteeseen. Harjoituskurssiin liittyy museo-, arkisto- ja kirjastokäyntejä sekä tutustumista arkitehtuurikohteisiin

Suoritustapa: Luennot 44 t + harjoitustyöt + ekskursio

Kirjallisuus: Elovirta, A. & Lukkarinen, V. (toim.), **Katseen rajat: taidehistorian metodologiaa** sekä opettajan valitsemat artikkelit ja muu opetusmateriaali

TTA230.1. E Suomen taidehistorian tutkimuksia (5 op)

Suomen taidehistorian tutkimuksia osassa opiskelija perehtyy oman valintansa pohjalta johonkin suomalaisen taidehistoriankirjoituksen aluekokonaisuuteen. Alueen voi määritellä kronologisesti, temaattisesti tai metodisesti: joko tutkimuskohteen tai taidehistoriankirjoituksen näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 48 t + essee

TTA234E. Yleisen taidehistorian tutkimuksia (5 op): Kuvan kerrostumat: myöhäiskeskiajan taiteen monet vastaanotot

Luentosarjalla käsitellään myöhäiskeskiaikaisen ja uuden ajan alun taiteen ”alkuperäisyyden” tematiikkaa tarkastellen, mitkä seikat ovat vaikuttaneet sen vastaanottoihin eri historiallisina ajanjaksoina. Miten muuttuvat maut, uskonto, politiikka ja taideteoreettiset suuntaukset ovat vaikuttaneet siihen, kuinka teokset koetaan, kuinka niitä taidehistoriassa analysoidaan ja kuinka ne asetetaan näytteille? Taidehistorian tutkimuksen vaihtuvat perspektiivit ovat luentojen keskiössä. Esimerkkiteokset ovat Alppien pohjoispuoliselta alueelta 1400-luvulta ja 1500-luvun alusta koti-

maisista ja ulkomaisista kokoelmista.

Suoritustapa: Luennot 16 t + essee

TTA250E Valinnaisia opintoja (3 op)

Suoritustapa: Luennot 6 t + ekskursio + ekskursioon liittyvät harjoitukset + essee

TTA260E Arkistokurssi (2 op)

Suoritustapa: Luennot 26 t + ryhmäopetus 6 t

Kirjallisuus: Alho, Lahti et al. (toim.), **Mistä tietoa rakennusten historiasta.**

TTA270E Proseminaari (4 op)

Suoritustapa: Luennot 28 t + kirjalliset työt

Kirjallisuus: **Kalela, J.** : Historian tutkimus ja historia

USKONTOTIEDE

Uskontotieteen opinnot perehdyttävät uskontoon kulttuurisena, yhteiskunnallisena ja yksilöllisenä ilmiönä. Opinnot antavat perustietoja uskonnoista maailmanlaajuisesti sekä valmiuksia ymmärtää uskonnollisia ilmiöitä tieteellisen tutkimuksen näkökulmasta.

UST100 USKONTOTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee uskontotieteellisen tutkimuksen ja maailman uskontoperinteiden yleispiirteet. Opiskelijalla on myös valmiudet hankkia tietoa ja ymmärtää ajankohdista tapahtumien uskonnollisia taustoja.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

USH111 Uskontotieteen perusteet (4 op)
USH112 Maailman uskontoperinteet (6 op)
UST120 Uskontotieteen kehitys oppiaineena (5 op)
USH130 Suomalainen kansanusko (5 op)
USH141 Uskonto kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa (5 op)

USH111 Uskontotieteen perusteet (4 op)

Kurssin tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden sekä teoreettisten lähtökohtien yleistuntemus. Kurssilla tarkastel-

laan uskontotieteen identiteettiä ja rajoja, uskonnon määrittelyä ja uskontotieteessä hyödynnettyjä teoreettisia näkökulmia. Kurssilla perehdytään myös esimerkkien kautta sekä suomalaiseen että kansainväliseen tutkimuskenttään.

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia soveltaa uskontotieteen näkökulmia kulttuurin ja yhteiskunnan tulkitsemiseen. Kurssilla esitellään ja arvioidaan yhdessä teoreettisia työvälineitä, joiden avulla opiskelija voi tulkita ja tarkastella uskonnon paikkaa kulttuurissa, yhteiskunnassa ja ihmisen ajattelussa.

Suoritustapa: verkko-opinnot

Kirjallisuus: O. Fingerroos, M. Opas & T. Taira (toim.), **Uskonnon paikka** (s. 7–205).

USH112 Maailman uskontoperinteet (6 op)

Uskonnot ovat nykyään näkyvä osa niin poliittista kuin mediakeskusteluakin. Ilman uskontoperinteiden tuntemusta näitä keskusteluja on kuitenkin vaikea ymmärtää, saati arvioida kriittisesti. Maailman uskontoperinteet - verkkokurssi tarjoaa mielenkiintoisen näköalan maailman eri uskontoihin ja niiden ilmenemismuotoihin.

Tavoitteena on, että opiskelijalla on kurssin käytyään maailman uskontoperinteiden perustuntemus. Kurssilla perehdytään uskontojen historiaan, maantieteelliseen jakautumiseen, oppeihin ja käytäntöihin - unohtamatta uskontoperinteiden kytkentymistä kulttuuriin ja yhteiskuntaan.

Suoritustapa: verkko-opinnot

Kirjallisuus: **Smart, N.:** Uskontojen maailma.

USH120 Uskontotieteen kehitysoppiaineena (5 op)

Kurssin aikana opiskelija määrittelee uskontotieteen varhaiset klassikot ja jäsentää heidän näkemystensä keskeisen sisällön. Opiskelija oppii tulkitsemaan historian merkityksen uskontotieteen ja sen identiteetin kehityksessä. Hän tuottaa tietoa menneisyyden uskontotieteilijöistä ja soveltaa omaksumaansa tietoa kurssin aikana suoritettavien sovellustehtävien avulla. Kurssilla opiskelija luo itselleen oman ajatuksellisen ”brandin”, näkemystyyppin, varhaisesta uskontotieteellisestä toiminnasta.

Suoritustapa: Luennot 15 t + tentti

Kirjallisuus: **Anttonen, V.:** Uno Harva ja suomalainen uskontotiede, **Strenski, I.:** Thinking about religion – an historical introduction to theories of religion.

USH130 Suomalainen kansanusko (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan esikristillisen ja varhaiskristillisen suomalaisen uskonnollisuuden kenttään arkeologisten ja folklorististen aineistojen sekä varhaisten kuvausten kautta. Tavoitteena on suomalaisen uskonnollisuuden muotoutumisen ja murrosvaiheiden yleispiirteiden tuntemus.

Suoritustapa: Luennot 15 t + tentti

Kirjallisuus: **Pentikäinen, J.:** Golden King of the Forest: the lore of the northern bear, **Siikala, A.-L.:** Suomalainen samanismi, **Purhonen, P.:** Kristinuskon saapumisesta Suomeen.

USH141 Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa (5 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä ihmisen toimintaan vaikuttaviin ideologioihin ja ihmiskäsityksiin. Opintojaksossa perehdytään uskontojen kohtaamiseen globalisoituvassa maailmassa ja erityisesti uskontojen ja ideologioiden kohtaamiseen Euroopassa. Opiskelija tutustuu erilaisen uskontoperinteiden näkymiseen Suomessa myös ei-uskonnollisiksi miellettyissä konteksteissa, kuten harrastuksissa.

Suoritustapa: Luennot 15 t + tentti

Suoritustapa vaihtelee opistoittain. Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **G. Davie,** Religion in Modern Europe, Sakaranaho & Jamisto (toim.), **Monikulttuurisuus ja uudistuva katsomusaineiden opetus.**

Yksittäisen opintojakson järjestäjät: Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Wellamo-opisto, Helsingin aikuisopisto (k11), Alkio-opisto (k11), Lapin kesäyliopisto (k11)

YLEINEN KIRJALLISUUSTIEDE

Yleisen kirjallisuustieteen tavoitteena on perehdyttää opiskelija teoreettisesti ja metodisesti perusteltuun kirjallisuuden lukemiseen ja tutkimukseen. Oppiaineessa keskitytään kirjallisuuden sekä sen tutkimuksen ja kritiikin filosofisiin perusteisiin, teorioihin ja metodeihin. Käsiteltävää kirjallisuutta ei rajata historiallisesti, kielellisesti tai lajiperustein. Perinteisesti yleisen kirjallisuustieteen pääkohde on ollut suurten länsimaisten kielialueiden kirjallisuus.

YLEISEN KIRJALLISUUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopintojen tavoitteena on tutustuttaa opiskelija kirjallisuudentutkimuksen ja tekstianalyysin perusteisiin sekä kirjallisuushistorian aikakausiin, lajien kehitykseen ja keskeisiin kirjailijoihin.

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Työväen Akatemia

Opintojaksojen suoritustavat vaihtelevat opistoittain. Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Tyy 110E Kirjallisuustieteen perusteet (5 op)

Tyy 120E Tekstianalyysi (5op)

Tyy 131 E Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne (5 op)

Tyy 132 E Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen (5 op)

Tyy 133E 1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen (5 op)

Tyy 110e Kirjallisuustieteen perusteet (5 op)

Kurssi perehdyttää kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteisiin, historiaan ja nykysovelluksiin. Kurssilla esitellään oppialan periaatteellisia lähtökohtia ja kysymyksenasetteluja, eri lähestymistapoja, niiden kehitystä ja nykytilaa sekä keskeistä terminologiaa.

Suoritustapa: joko a) Luennot 20 t + tentti, jos sa suoritetaan myös kirjallisuus + harjoitustehävät (4 kpl) tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Suoritustapa a) **Koskela ja Rojola**, Lukijan ABC-kirja; Kantokorpi-Lyytikäinen-Viikari (toim.), **Runous-**

opin perusteet (Viikarin osuus), suoritustapa b) **T. Eagleton**, Literary Theory (suom. Kirjallisuusteoria, 2. painos, 1997) **TAI Koskela-Rojola**, Lukijan ABC-kirja; **O. Alanko-T. Käkälä-Puumala (toim.)**, Kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteitä; **A. Viikari**, Intertekstuaalisuus (sivut 9-103, 145-179 eli Makkonen, Pesonen, Tammi, Lyytikäinen) **TAI Mary Orr**, Intertextuality: Debates and Contexts (2003); **D. Perkins**, Is Literary History Possible?

Tyy 120E Tekstianalyysi (5 op)

Kurssilla perehdytään lyriikantutkimuksen perusteisiin. Aihetta lähestytään lähinnä länsimaisen kirjallisuuden kaanoniin kuuluvien teoksien kautta (antiikista nykyaikaan), mutta myös esim. rock-lyriikan avulla. Runotekstejä analysoidaan opitaan käyttämään lyriikantutkimuksen peruskäsitteitä ja soveltamaan sen keskeisiä metodeja sekä teoreettisia lähtökohtia. Kurssin tarkoitus on paitsi esitellä eri tapoja tutkia lyriikkaa niin toimia johdatuksena kirjallisuudentutkimuksen metodologian perusteisiin laajemmin; edeltäviä kirjallisuudenopintoja ei tarvita.

Suoritustapa: Luennot 20 t + esseet (oheiskirjallisuutta käytetään apuna esseiden kirjoittamisessa)

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luennoilla

Tyy 131e Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne (5 op)

Opintojakson tavoitteena on kirjallisuuden historiaan perehtyminen.

Suoritustapa: Luennot 16-20 t + tentti

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta. **Kaimio-Oksala-Riikonen**: Antiikin kirjallisuus ja sen perintö; **Raamattu**: 1. Mooseksen kirja, Saarnaajan kirja, Laulujen laulu, Johanneksen evankeliumi; **Homeros**, Odysseia; **Aiskhylos**: Agamemnon (Oresteia-trilogiasta); **Pindaros**: Olympia I (Parnasso 1/74) ; **Sappho**: Iltatähti, Häälaulu (tai Saffon runoja) ; **Sofokles**: Kuningas Oidipus; platon: Pidot tai Fairdos (Teokset 3); **Catullus**: Valikoima runoja tai **Vergilius**: Aeneis (I-IV); **Ovidius**: Metamorfoosit (I; VI-XI, XV).

Tyy 132e Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen (5 op)

Kurssilla käydään läpi länsimaisen kirjallisuuden historiaa keskiajalta esiromantiikkaan. Kurssi perehdyttää opiskelijan kirjallisuushistorian peruskäsitteisiin sekä kurssin alaan kuuluvien keskeis-

ten murrosvaiheiden kirjalliseen kaanoniin ja sen tulkintoihin. Samalla kirjallisuutta tarkastellaan myös osana ajan yleistä kulttuuriympäristöä. Kunkin luennon teemaa valaistaan syventymällä tarkemmin johonkin yksittäiseen teokseen tai lyhyempiin teksteihin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta. **Dante:** Jumalainen näytelmä (Helvetti), **Shakespeare:** Hamlet **TAI** Kesäyön unelma, **Cervantes:** Don Quijote (1. osa), **Voltaire:** Candide, **Goethe:** Nuoren Wertherin kärsimykset.

Tyy 133e 1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen (5 op)

Kurssilla esitellään länsimaisen kirjallisuuden keskeisiä suuntauksia sekä tärkeimpiä lajeja ja yksittäisiä teoksia romantiikasta postmodernismiin. Kurssilla tutustutaan maailmankirjallisuuden klassikoihin kahden viime vuosisadan ajalta. Lähtökohtana ovat erityisesti 1800-luvun romantikkojen runousopit ja taideteoriat, joiden taustaa vasten jokseenkin kaikki myöhemmät merkittävät kirjallisuuskäsitteet ja -virtaukset, kuten realismi ja modernismi, on tavalla tai toisella rajattu.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: HUOM. Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta. Alustava oheiskirjallisuuslista (mahdollisista muutoksista sovitaan kurssilla):

1. Tynni, toim. ja suom., **Tuhat laulujen vuotta**, v. 2004 laitos, sivulta 388 loppuun, ainakin seuraavat: Keats, von Droste-Hülshoff, Heine, de Vigny, Leopardi, Hugo, Mörike, de Nerval, Poe, Tennyson, de Musset, Browning, de Lisle, Whitman, Baudelaire, Dickinson, Mallarmé, Verlaine, Hopkins, Rimbaud, Kavafis, D'Annunzio, Yeats, Dario, George, Valéry, von Hoffmannsthal, Rilke, Frost, Jacob, Lasker-Schüler, Stevens, Apollinaire, Pound, Benn, Trakl, Eliot, Ungaretti, Sachs, Vallejo, Breton, Aragon, Lorca, Ponge, Michaux, Alberti, Neruda, Char, Thomas, Paz, Celan.
2. **Gogol**, "Päälystakki" (novelli, kokoelmassa Pietairilaisnovelleja ja kirjassa Reviisori ja Päälysviitti) tai **Kafka**, "Muodonmuutos" (novelli, löytyy kokoelmista Nälkätaitelija ja Kootut kertomukset).
3. **Flaubert**, Madame Bovary tai **Brontë**, Humiseva harju tai **Tolstoi**, Anna Karenina tai **Dostojevski**, Rikos ja rangaistus.
4. **Tshehov**, Lokki tai **Beckett**, Huomenna hän tulee.
5. **Proust**, Swannin tie: Combray (Kadonnutta aikaa etsimässä 1) tai **Joyce**, Taiteilijan omakuva nuoruuden vuosilta tai **Woolf**, Majakka.

6. **Sarraute**, Kultaist hedelmät tai **Sartre**, Inho tai **Camus**, Sivullinen tai **Robbe-Grillet**, Labyrintissa.

7. **Carpentier**, Barokkikonsertto tai **Morrison**, Minun kansani, minun rakkaani.

Oheiskirjallisuuslistan lisäksi olisi hyödyllistä tutustua Tuula Hökän toimittamaan esseekokoelmaan **Oi runous: romantiikan ja modernismin runouskäsitteitä**, jonka sisältöä käydään läpi myös luennoilla.

YLEISOPINNOT

Yleisopinnot tukevat hyvin muita Avoimen yliopiston opintoja. Niistä hyötyvät myös kaikki ne työelämässä olevat, jotka tarvitsevat hyvää esiintymis- tai kirjoitustaitoa. Puheviestinnän opintojaksoilla voit parantaa esiintymistaitojasi ja esiintymisvarmuuttasi.

Yleisopinnot ovat tiedekuntien tutkintoihin kuuluvia pakollisia opintoja, jotka voivat vaihdella sisällöltään ja laajuudeltaan tiedekunnittain.

Yy12 Puheviestintä, äänenkäyttö ja esiintyminen (2 op)

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia havainnoida, harjoittaa ja huoltaa omaa ääntään, jotta äänen ilmaisukyky lisääntyisi ja jotta ääni kestäisi rasitusta erilaisissa puhetilanteissa. Lisäksi äänenkäyttöä tarkastellaan osana vuorovaikutteista, monipuolista esiintymistä. Kurssilla havainnoidaan omaa ääntä ja tehdään rentoutus-, hengitys- ja ääniharjoituksia, joista koostuu kokonainen äänenkäytön harjoitus-sarja. Tämän lisäksi kurssilla harjoitellaan esiintymistä. Luentoa on tietoisuutyyppisesti harjoitusten lomassa. Kurssin lähiopetuksessa on läsnäolopakko.

Suoritustapa: Luennot 7 t + Ryhmytyöskentely 7 t + kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Kurssimateriaalia löytyy osoitteesta: www.kielijelppi.fi/puheviestintä.

Lisäksi opettajan luennoilla jakama materiaali

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto (s10, k11)



Etsitkö kotia? sato.fi

SATO-Asuntopalvelu

vuokra-asunnot, puhelin 0201 34 4304

omistusasunnot, puhelin 0201 34 4301



sato.fi

Käyttäytymistieteelliset opinnot

ERITYISPEDAGOGIIKKA

ERITYISPEDAGOGIIKAN PERUSOPINNOT (25 op)

Erityispedagogiikan perusopintokokonaisuus soveltuu opiskelijoille, jotka tarvitsevat erityispedagogisia tietoja ja taitoja työssään (mm. opettajat ja lastentarhanopettajat) tai jotka ovat kiinnostuneet poikkeavia opetusjärjestelyjä, -menetelmiä ja välineitä tarvitsevien erityisryhmien kasvatuksesta, opetuksesta ja kuntoutuksesta.

Perusopinnoissa tutustutaan erityispedagogiikkaan tieteenalana ja käytännön toimintana. Opinnoissa perehdytään tieteenalan määrittelyyn ja sovellusalueisiin, alaan liittyvään lainsäädäntöön, tieteenalan historialliseen kehitykseen sekä tieteellisen tutkimuksen perusteisiin.

Opinnoissa paneudutaan poikkeavia opetusjärjestelyjä, -menetelmiä ja välineitä tarvitsevien erityisryhmien kasvatukseen, opetukseen ja kuntoutukseen. Ne antavat tietoa lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä haittaavista tekijöistä, valmiuksia tunnistaa ja kohdata näiden haittatekijöiden aiheuttamaa ongelmakäyttäytymistä ja keinoja puuttua siihen.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto*, Alkio-opisto*, Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto*, Espoon kaupungin työväenopisto, Helsingin Evankelinen Opisto*, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k11), Järvenpään työväenopisto*, Loimaan evankelinen kansanopisto*, Mäntsälän kansalaisopisto*, Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto*, Porvoon kansalaisopisto*, Wellamo-opisto*, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot (s10, k11)

Ep 1.1 Erityispedagogiikan peruskurssi (6 op)

Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)

Ep 2.1 Syrjäytyminen (5 op)

Ep 2.2 Tuen tarve (5 op)

Ep 3.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Ep 1.1 Erityispedagogiikan peruskurssi (6 op)

Peruskursilla opiskelija saa yleiskäsityksen erityispedagogiikasta tieteenalana ja käytännön toimintana. Hän tuntee tieteenalan määrittelyn, sovellusalueet, alaan liittyvän lainsäädännön ja tieteenalan historiallisen kehityksen. Hän tutustuu käytännössä opetukseen, opetussuunnitelmiin ja kuntoutukseen erilaisissa yhteyksissä. Opintoihin kuuluu vierailukäyntejä erilaisiin alan kohteisiin. Vierailujen tarkoituksena on tutustuttaa siihen todellisuuteen, jossa erityispedagogiikkaa käytännössä toteutetaan.

Suoritustapa: Luennot 30 t + ryhmäopetus 6 t + vierailukäynnit + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suorittavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Moberg, S. & al.** 2009. Erityispedagogiikan perusteet. WSOY; **Lasten erityishuolto- ja opetus Suomessa**. 2001. Toim. M. Jahnukainen. Lastensuojelun keskusliitto.

Oheiskirjallisuus (käsitellään ryhmäopetuksessa): **Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö 2007** tai uudempi. Toim. Onikki, E. & Ranta, H.

Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)

Opiskelija perehtyy koululaisten erityiskasvatukseen, yleisopetuksen periaatteisiin ja käytäntöihin. Opiskelija tutustuu lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeuksiin sekä kommunikoinnin haasteisiin ja niihin kohdistuviin interventioihin.

Suoritustapa: kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suorittavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Ahvenainen, O. & Holopainen, E.** 2005. Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet. Teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita. SpeciaL data Oma: Jyväskylä; Meidän koulu. Keinoja työrauhan ja hyvän ilmapiirin saavuttamiseen. **Saloviita, T.** 2009. (toim.) Opetus 2000; **Kommunikoinnin häiriöt. Syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita**. 2000. K. Launonen & A-M. Korpiaakko-Huuhka. (toim.) Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus; **Kieli, kuulo ja oppiminen – kuurojen ja huonokuuloisten lasten ope-**

tus. 2002. M. Takala & E. Lehtomäki, E. (toim.) Finn-
lectura. Tampere: Tammer-Paino.

Ep 2.1 Syrjäytyminen (5 op)

Opiskelija perehtyy erityispedagogiikan ja kun-
toutuksen yhteiseen ainekseen, vammaisuuden
erilaisiin malleihin ja erityispedagogiikkaan tu-
kitoimena, joka pyrkii vaikuttamaan yhteiskun-
nallisen osallistumisen toteutumiseen ja syrjäy-
tymisen ehkäisyyn.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suori-
tetaan myös kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat
verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Salmi, V.** 2004. Varhaisnuorten normirik-
komukset – ongelma vai osa nuoruutta. Nuorisotut-
kimusverkosto. Julkaisuja 40 **tai Laitinen, A. & Aro-
maa, K.** 2005. Rikollisuus ja kriminologia. Vastapai-
no., **Lasten- ja nuorisopsykiatria.** 2004. Moilanen, I.
& al. (toim.) 3. uud. painos. Duodecim. Luvut I ja III.,
Salmivalli, C. 1998. Koulukiusaaminen ryhmäilmiö-
nä. Gaudeamus.

Ep 2.2 Tuen tarve (5 op)

Opiskelija perehtyy varsinkin varhaisvuosien eri-
tyiskasvatukseen ja hankkii yleiskäsityksen eri-
laisista kasvua ja kehitystä haittaavista tekijöis-
tä. Lisäksi hän saa yleiskäsityksen varhaisen
puuttumisen periaatteista ja funktionaalis-eko-
logisesta työskentelytavasta.

Suoritustapa: kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat
verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Lindh, R. & Sinkkonen, H-M.** Koulusta
selviytyminen. Gaudeamus 2009. Palmenia-sarja; **P.
Pihlaja, R. Viitala** 2004 Erityiskasvatus varhaislap-
suudessa, WSOY; **Erityispedagogiikka ja aikuisuus.**
2003. T. Ladonlahti & R. Pirttimaa (toim.) Palmenia-
kustannus; **Ziehe, T.** 1991. Uusi nuoriso. Epätavan-
omaisen oppimisen puolustus. Tampere: Vastapaino.

Ep 3.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Opiskelija saa käsityksen tieteellisen tutkimuk-
sen tekemisen perusteista.

Suoritustapa: Luennot 18 t + oppimistehtävä tai
tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat
verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen te-
kemisen perusteet ihmistieteissä. Methelp. Luvut 1 ja 3.

VARHAISKASVATUKSEN ERITYISPEDAGOGIIKKA (18 op)

Opintojen tarkoituksena on parantaa varhaiskas-
vattajien valmiuksia ymmärtää erityisen tuen tar-
peen muodostumiseen vaikuttavia neurokognitiiv-
isia mekanismeja sekä perehdyttää yleisiin
oppimisen vaikeuksiin ja niissä auttamiseen. Li-
säksi opinnoissa perehdytään lasten erilaisten ke-
hitys-, persoonallisuus- ja ympäristötaustojen ai-
heuttamiin sopeutumisvaikeuksiin ja niiden aihe-
uttamiin haasteisiin.

Opinnot koostuvat neljästä erillisestä opintojak-
sosta, joista ensimmäisellä tutustutaan aivojen
muovautuvuuteen ja kolmella seuraavalla oppi-
misen erilaisiin haasteisiin. Opetus sisältää sekä
luentoja että ryhmäopetusta, joiden tavoitteena
on kehittää opiskelijoiden teoreettista ajattelua
ja pedagogisia taitoja käytännön kasvatustyössä.

Varhaiskasvatuksen erityispedagogiikkaa -opin-
toihin kuuluvat opintojaksot ovat Helsingin yli-
opiston erityispedagogiikan koulutuksen Erillis-
ten erityisopettajan opintojen tutkintovaatimus-
ten mukaisia.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

Eo1.1 Oppimisen neurokognitiivinen tausta I (4 op)
Eo 1.3.1 Lukitaidot (5 op)
Eo 1.3.2 Matematiikka (3 op)
Eo 1.4 Käyttätymisen haasteet 6 op



Hanki suoraan kustantajalta
hintaan 39 € (+ toimituskulut 12 €)

www.methelp.com



Eo 1.1 Oppimisen neurokognitiivinen tausta I (4 op)

Opiskelija saa perustietoa kehityksen muovaavuudesta elämänkaaren eri vaiheissa, kuitenkin painottuen lapsuuteen ja nuoruuteen. Opiskelija saa psykologista tietoa siitä, miten ympäristö muokkaa ihmisaivojen toimintaa. Opiskelija saa lisää valmiuksia ymmärtää miksi tunteiden säätely on olennaista kehityksessä ja oppimisessa.

Suoritustapa: Luennot 18 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Mieli ja Aivot. Kognitiivisen neurotieteen oppikirja.** 2006. Toim. H. Hämäläinen & al. Gummerus. Luvut 4–9 (sivut 94–442). Kognitiivisen neurotieteen tutkimuskeskus. Turun yliopisto.

Eo 1.3.1 Lukitaidot (5 op)

Opiskelija ymmärtää, mistä lukutaito koostuu, mitä tarkoitetaan luetun ymmärtämisellä ja lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan oppimisvaikeudella. Hän tutustuu lukemaan ja kirjoittamaan opettamiseen, lukivaikeuden, tekstin ymmärtämisvaikeuden ja matemaattisten vaikeuksien teoreettiseen taustaan, diagnosointiin ja interventiomenetelmiin, sekä matemaattisen ajattelun kehittymiseen.

Suoritustapa: Luennot 18 t + ryhmäopetus 16 t + tutustumis- ja vierailukäynnit + oppimistehtäviä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Takala, M. & Kontu, E.** 2006. Lukivaikeudesta lukitaitoon. Yliopistopaino Kustannus. **Palmenia-sarja.**, **Lyytinen, H. & al.** 2004. Early Development of Children at Familial Risk for Dyslexia—Follow-up from Birth to School Age. Artikkelitieteellisessä aikakauslehdessä DYSLEXIA 10, sivut 146–178. J. Wiley & Sons.

Eo 1.3.2 Matematiikka (3 op)

Opiskelija saa tietoa matemaattisen ajattelun kehittymisestä sekä ymmärtää, mitä tarkoitetaan matematiikan oppimisvaikeuksilla. Hän tutustuu niiden teoreettiseen taustaan, tunnistamiseen ja interventiomenetelmiin.

Suoritustapa: Luennot 12 t + ryhmäopetus 12 t + oppimistehtävät + tentti

Kirjallisuus: **P. Räsänen & al.** 2004. Matematiikka - näkökulmia opettamiseen ja oppimiseen. NMI

Eo 1.4 Käyttäytymisen haasteet 6 op

Opiskelija osaa erotella kehitys-, persoonallisuus- ja ympäristötaustoiltaan erilaisia sopeutumisvaikeuksia. Opiskelijalla on valmiuksia oppilaiden sopeutumisvaikeudet huomioon ottaen suhteuttaa omaa opettajuuttaan oppilaan pedagogisen tilan edellyttämällä tavalla. Opiskelija perehtyy erityispedagogiseen tutkimukseen ja kykenee sen perusteella arvioimaan ja ennustamaan oppilaiden kehitystä. Lisäksi opiskelijalla on valmiuksia kehittää oppimateriaalia ja uusia opetustapoja erityisopetukseen sekä organisoida yhteistyötä suunniteltaessa erityisopetuksen järjestelyjä.

Suoritustapa: Luennot 12 t + ryhmäopetus 20 t + tentti

Kirjallisuus: **Kazdin, A. E.** 2001. Behavior Modification in Applied Settings. 5th or 6th edition. Brooks/Cole., **Barrett, M. & Trevitt, J.** 1991. Attachment Behaviour and the School Child. An introduction to educational therapy. London: Routledge. **tai Handbook of Emotional & Behavioural Difficulties.** 2005. P. Clough & al. (Eds). Sage. Osat I ja III, sivut 1–102 ja 223–369.

KASVATUSTIETEET (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE)

Kasvatustieteet (yleinen ja aikuiskasvatustiede) on monipuolinen oppiaine, jossa yhdistyvät yleinen kasvatustiede ja aikuiskasvatustiede. Kasvatustieteen tutkimuskohteina ovat ihmisen kasvu, kehitys ja oppiminen sekä se, miten näitä prosesseja edistetään kasvatuksen ja opetuksen avulla. Aikuiskasvatustieteen tutkimuskohteissa painottuvat puolestaan yksilön elämäntieteen, oppiminen ja kehitys aikuisuudessa. Aikuiskasvatustiede tarkastelee myös yhteisöjen muutosta ja kehitysprosesseja.

KASVATUSTIETEIDEN (yleinen ja aikuiskasvatustiede) PERUSOPINNOT (25 op)

Opinnoissa muodostetaan käsitys yleisen kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen tutkimusalueista ja ilmiöistä, tutkimusongelmista ja -kysymyksistä, käsitteistä, teorioista, tutkimusmenetelmistä ja -tuloksista. Oppisisältönä on kasvatuksen, koulutuksen, oppimisen ja kehittämistoiminnan koko kirjo lapsuudesta vanhuuteen saakka.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (s10, k11)*, Espoon kaupungin työväenopisto (s10*, k11), Laajasalon opisto*, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Järvenpään työväenopisto*, Seurakuntaopisto*, Kirkkonummen kansalaisopisto*, Mäntsälän kansalaisopisto*, Porvoon kansalaisopisto*, Wellamo-opisto, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot (s10, k11)

-
- P1 Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)
P2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri (4 op)
P3. Opetus ja oppiminen (4 op)
P4. Oppiminen työelämässä (4 op)
P5. Kohti tutkivaa työtapaa (5 op)
P6. Kasvatus elämäntulussa (5 op)
-

P1. Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

Opiskelija tutustuu yleisen kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen keskeisiin kysymyksiin, tehtävälueisiin ja pyrkimyksiin.

Suoritustapa: Luennot 32 t + luentopäiväkirja

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: opettajien ilmoittama materiaali.

P2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri (4 op)

Opiskelija tutustuu kasvatussosiologian ja kulttuurisen kasvatustutkimuksen peruskäsitteisiin sekä keskeiseen tällä alueella tehtävään tutkimukseen.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa tentitään myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa (opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan) suoritettavan kirjallisuuden oheisesta listasta: **Antikainen, Ari, Rinne, Risto & Koski, Leena.** Kasvatussosiologia. 2. painos, 2000 tai 3. painos, 2006., WSOY., **Suomalainen koulu ja kulttuuri**, toim. Tarja Tolonen. 1999. Vastapaino. sekä yksi artikkeli kustakin seuraavasta Kasvatus-lehden teemanumeroista: 1/2004, 3/2004 ja 2/2007.

P3. Opetus ja oppiminen (4 op)

Opiskelija tutustuu opetuksen ja oppimisen perusteisiin ja niiden merkitykseen elinikäisen oppimisen näkökulmasta.

Suoritustapa: a) Luennot 12 + oppimistehtävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan kirjallisuuden oheisesta listasta: **Säljö, R.** Oppimiskäytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. 2004. WSOY.: **Näkökulmia kehityopsykologiaan: Kehitys kontekstissaan**, (toim.) Lyytinen, P.; Korkiakangas, M. & Lyytinen, H. 1995. WSOY; **Engeström, Y.**, Perustietoa opetuksesta. 1982. Valtion painatuskeskus.

P4. Oppiminen työelämässä (4 op)

Opiskelija tutustuu työn historiallisiin perusmuotoihin teollisuusyhteiskunnissa sekä niille ominaisiin työn hallinnan ja oppimisen muotoihin.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + oppimistehtävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa (opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan) suoritettavan kirjallisuuden oheisesta listasta: **Sarala, Urpo & Sarala Anita.** Oppiva organisaatio: oppimisen, laadun ja tuottavuuden yhdistäminen. 1996. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus. **Toivaiainen, Hanna, Toikka, Kari, Hasu, Mervi & Engeström, Yrjö.** Kumppanuus toimintana. Esimerkkinä kahden metalliteollisuuden yrityksen kumppanuusverkosto. 2004. Raportteja /Kansallinen työelämän kehittämisohjelma; 32. Helsinki: Työministeriö. Verkossa: http://www.mol.fi/mol/fi/99_pdf/fi/03_tutkimus_ja_kehittaminen/02_tykes/05_aineistopankki/julkaisut/raportti32.pdf **Virkkunen, J. & Ahonen, H.** Oppiminen muutoksessa. Uusi väline työyhteisön oppimiskäytäntöjen uudistamiseen. 2007. Infor.

P5. Kohti tutkivaa työtapaa (5 op)

Opiskelija tutustuu kasvat- ja aikuiskasvatustieteelliseen tutkimustyöhön, niiden lähestymistapoihin ja tiedeyhteisöihin.

Suoritus tapa: Luennot 20 t + oppimistehtävät

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritus tavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Argumentti ja kritiikki: lukemisen, keskustelun ja vakuuttamisen taidot.** (toim.) Kakkuri-Knuuttila, M.-L. 1998 Helsinki: Gaudeamus ja opettajan ilmoittama muu materiaali.

P6. Kasvatus elämäntulussa (5 op)

Opiskelija tutustuu kasvatukseen ja koulutukseen elämäntulun eri vaiheissa sekä virallisissa että epävirallisissa oppimisympäristöissä.

Suoritus tapa: Luennot 4 t + laaja essee

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritus tavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Valittava kolme teosta, jokainen eri teema-alueelta.

Elämäntulku

Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa, toim. Anne Sankari & Jyrki Jyrkämä. 2001. Vastapaino. **Oppiminen ja elämäntulku,** toim. Ari Antikainen & Hannu Huotelin. 2000. BTJ Kirjastopalvelu. **Kohdattamisia kasvatuksen ja koulutuksen kentillä,** toim. Reetta Mietola, Elina Lahelma, Sirpa Lappalainen & Tarja Palmu. 2005. Suomen kasvatustieteellisen seuran kirjasto.

Koti

Koti kasvattajana, elämä opettajana: kasvat- ja oppimiskulttuurit tutkimuskohteina, toim. Leena Laurinen. 1998. Atena. **Perhe ja vanhemmuus: suomalainen perhe-elämä ja sen tukeminen,** toim. Anna Rönkä & Ulla Kinnunen. 2002. PS-Kustannus. **Metso Tuji.** Koti, koulu ja kasvat. Kohdattamisia ja rajankäyntejä. 2004. Suomen kasvatustieteellinen seura.

Institutionaalinen kasvat

Lehtinen, Anja-Riitta. Lasten kesken: lapset toimijoina päiväkodissa. 2000. Jyväskylän yliopistopaino. **Uusikylä, Kari & Atjonen, Päivi.** Didaktiikan perusteet. 2005. 3. uud. painos. WSOY. **Talib, Mirja, Löfström, Jan & Meri, Matti.** Kulttuurit ja koulu: avaimia opettajille. 2004. WSOY. **Koulun arkea tutkimassa,** toim. Lahelma, E. & Gordon, T. 2003. Helsingin kaupunki, opetusvirasto.

Verkossa: http://www.hel.fi/wps/portal/Opetusvirasto/Artikkeli?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/fi/Opetusvirasto/Palvelut/Julkaisut+/Opetusviraston+A-sarjan+julkaisut/Vuoden+2002+julkaisut

Koski, Leena. Hyvän lapsen kasvattamisen ideaalit – tutkimus aapisten ja lukukirjojen moraalisesta kosmologian muutoksista itsenäisyyden aikana. 2001. Suomen kasvatustieteellinen seura. **Sukupuoli ja toimijuus koulutuksessa,** toim. Ojaka H., Palmu T. & Saarinen J. 2009 Vastapaino.

Nuoruuden siirtymät

Puuronen, Vesa. Johdatus nuorisotutkimukseen. 1997. Vastapaino. **Nuorten arki ja muuttuvat rakenteet,** toim. Helena Helve. 1998. Nuorisotutkimusseura. **Koulun ja työn rajavyöhykkeellä:** uusia työissä oppimisen mahdollisuuksia, toim. Terttu Tuomi-Gröhn & Yrjö Engeström. 2001. Yliopistopaino. **Kamppailuja jäsenyyksistä,** toim. Harinen. 2003. Nuorisotutkimusseura. **Polkuja ja poikkeamia:** aikuisuutta etsimässä, toim. Sinikka Apola & Kaisa Ketokivi. 2005. Nuorisotutkimusseura.

Aikuisuudessa oppiminen

Arkipäivän oppiminen, toim. Pekka Sallila & Tapio Vaherva. 1998. BTJ Kirjastopalvelu, Kansanvalitusseura, Aikuiskasvatuksen tutkimusseura. **Engeström, Yrjö.** Ekspansiivinen oppiminen ja yhteiskunnallista työssä. 2004. Vastapaino. **Osaaminen ja uuden luominen innovaatioverkoissa: tutkimus kuudesta suomalaisesta innovaatiosta.** Miettinen, R., Lehenkari, J., Hasu, M. & Hyvönen, J. 1999. Taloustieto. **Oppiminen ja ikääntyminen,** toim. Pekka Sallila. 2000. BTJ Kirjastopalvelu, Kansanvalitusseura, Aikuiskasvatuksen tutkimusseura.

KASVATUSTIETEIDEN (yleinen ja aikuiskasvatustiede) AINEOPINNOT (55 op)

Aineopintojen tavoitteena on, että opiskelija laajentaa kasvatustieteellistä asiantuntijuuttaan perehtymällä kasvatustieteiden keskeisiin teoriasisältöihin, metodologioihin ja tutkimukseen. Tavoitteena on, että opiskelija saa valmiuksia soveltaa ja arvioida kasvatustieteellistä tietoa erilaisissa kasvatusta ja koulutusta koskevis- sa kysymyksissä, kokemusta kasvatustieteellisestä tutkimustyöstä sekä valmiuksia alan kehityksen seuraamiseen.

Aineopintoihin osallistumisen edellytyksenä on hyvin tiedoin suoritettu kasvatustieteen tai aikuiskasvatustieteen perusopintokokonaisuus (15 ov) tai vähintään arvosanalla 3 suoritettu kasva-

tustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopintokokonaisuus (25 op).

Opintokokonaisuuden suorittamisesta on oltava alle 10 vuotta. Käyttätymistieteellisen tiedekunnan pysyväämääräysten mukaan yli 10 vuotta vanhat opintokokonaisuudet ovat vanhentuneita. Opinnot vanhenevat sen lukuvuoden lopussa, jonka aikana suorituksesta tulee kulu-neeksi yli 10 vuotta. Siinä tapauksessa kasvatustieteiden perusopinnot on suoritettava uudelleen uusien tutkintovaatimusten mukaan ennen aineopintojen alkua.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

-
- A1. Yhteiset sisältöopinnot (12 op):
- A1.1. Kasvatustieteiden filosofia (3 op)
 - A1.2. Kasvatustieteiden sosiologia (3 op)
 - A1.3. Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet (3 op)
 - A1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä (3 op)
- A 2. Valinnaiset sisältöopinnot (18 op) painopistealueet:
- Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri
 - A 2.0. Koulutuksen talous (3 op)
 - A 2.1. Kasvatus, koulutus ja erot: kulttuuritutkimuksen näkökulmia kasvatukseen ja koulutukseen (5 op)
 - A 2.2. Koulutuksen hallinto ja suunnittelu (3/5 op)
 - Opetus ja oppiminen
 - A 2.3. Opetuksen teoria ja käytäntö (5 op)
 - A 2.4. Opetus ja oppiminen yliopistossa (5 op)
 - A 2.5. Tieto- ja viestintäteknikka opetuksessa (3 op)
 - A 2.6. Kasvatustieteiden psykologia (3/5 op)
 - Oppiminen työelämässä
 - A 2.7. Yksilön ja yhteisön asiantuntijuus (5 op)
 - A 2.8. Kehittävä työntutkimus (5 op)
 - A 2.9. Koulutus, työelämä ja tasa-arvo (3/5 op)
- A 3. Tutkimusmenetelmät (15 op):
- A 3.1. Tieteenfilosofia (3 op)
 - A 3.2. Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (6 op)
 - A 3.3. Kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi (6 op) + 2 op tvt opintoja
- A 4. Proseminaari (10 op)
-

A1.1. Kasvatustieteiden filosofia (3 op)

Opiskelija perehtyy erilaisiin tapoihin käsitteellistää filosofisesti kasvatuksen keskeisiä ilmiöitä.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Kirjallisuus: **Puolimatka, Tapio.** Kasvatus, arvot ja tunteet. 2004. Tammi. **Freire, Paulo.** Sorrettujen pedagogiikka. 2005. Vastapaino.

Opetukseen osallistumisen voi korvata seuraavalla lisäkirjallisuudella:

Platonista transmodernismiin. Juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen, toim. Raija Huhmarniemi, Simo Skinnari & Juhani Tähtinen. 2001. Suomen kasvatustieteellinen seura. Sivut 13–67, 133–154, 263–294, 321–369, 427–528.

A1.2. Kasvatustieteiden sosiologia (3 op)

Opiskelija perehtyy kasvatuksen ja koulutuksen sosiologisen tutkimuksen keskeisiin lähtökohtiin ja näkökulmiin.

Suoritustapa: Luennot 12 t + temaattinen oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa kuusi luentojen teemoja tukevaa artikkelia seuraavista teoksista: **Education, Globalization and Social Change**, toim. Lauder, Brown, Dillabough, & Halsey. 2006. Oxford University Press. **Reader in Sociology of Education**, toim. Ball. 2000. RoutledgeFalmer.

Lisäksi opiskelija valitsee yhden artikkelin seuraavasta kokoelmasta: **Kasvatustieteiden sosiologian teoreettikoita: uudesta kasvatustieteologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun**, toim. Tapio Aittola. 1999. Gaudeamus.

A1.3. Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet (3 op)

Opiskelija perehtyy tärkeimpiin oppimisen psykologisiin, antropologisiin ja organisaatiososiologisiin teoriasuuntauksiin. Opintojaksolla tutustutaan eri suuntausten alkuperään, peruskäsitteisiin sekä soveltamistapoihin opetuksen suunnittelussa.

Suoritustapa: Luennot 15 t + oppimistehtävä

Kirjallisuus: **Miettinen, R.** (1984) Kognitiivisen oppimiskäsityksen tausta. Helsinki: Valtion koulutuskeskus. Luvut 4 sekä 6–11.

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

A1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä (3 op)

Opiskelija perehtyy työn kehittämisen ja työ-

sä oppimisen teorioiden ja menetelmien kehitykseen.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) essee + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Osaamisen johtaminen muutoksessa. Ideoita ja kokemuksia toisen sukupolven knowledge managementin kehittelystä.** (toim.) Virkkunen J. 2002. Työelämän kehittämisohjelma. Raportteja 20. Sivut: 11–122, 137–166. Verkossa: http://www.mol.fi/mol/fi/99_pdf/fi/03_tutkimus_ja_kehittaminen/02_tykes/05_aineistopankki/julkaisut/virkkunen.pdf

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

A2. Valinnaiset sisältöopinnot (15 op)

Valinnaisista sisältöopinnoista toteutetaan 3–5 opintojaksoa, joiden tutkintovaatimukset ilmoitetaan myöhemmin verkkosivujen opinto-ohjelmassa.

A3. Tutkimusmenetelmät (15 op)

A3.1. Tieteenfilosofia (3 op)

Opiskelija perehtyy kasvatustieteellisen tutkimuksen metodologioiden tieteenfilosofisiin olettuksiin ja niiden merkitykseen tutkimuskäytännössä.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Raatikainen, Panu.** Ihmistieteet ja filosofia. 2004. Gaudeamus.

Dewey, John. Pyrkimys varmuuteen: tutkimus tiedon ja toiminnan suhteesta. 1999. Gaudeamus.

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

A3.2. Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (6 op)

Opintojaksolla tarkastellaan kvalitatiivisen tutkimuksen lähtökohtia, lähestymistapoja ja päämääriä. Lisäksi perehdytään tutkimusprosessin eri vaiheisiin ja harjoitellaan kvalitatiivisen tutkimuksen suunnittelua, toteutusta (aineistonkeruuta, analyysiä ja tulkintaa) ja arviointia.

Suoritustapa: Luennot 12 t + R 18 t + oppimistehtävä + tentti

Kirjallisuus: **Eskola, J. & Suoranta, J.** Johdatus laadulliseen tutkimukseen. 1998. Vastapaino.

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

A3.3. Kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi (6 op) + Tvt (2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan tutkimuksen tekoa ja raportointia. Opiskelija kerää kvantitatiivisen tutkimusaineiston sekä perehtyy kasvatustieteiden kannalta keskeisiin tilastollisiin analyysimenetelmiin ja tilastolliseen päättelyyn.

Suoritustapa: Luennot 40 t + R 35 t + oppimistehtävät + tentti

Oheiskirjallisuus: **Heikkilä, T.** 2001. Tilastollinen tutkimus. 3. uud.painos. Edita.

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden

A4. Proseminaari (10 op)

Opiskelija saa kokonaiskuvan tutkimusprosessista perehtymällä alan tutkimuksiin ja menetelmiin, tekemällä itse pienimuotoisen tutkimuksen, kirjoittamalla tutkimusraportin ja osallistumalla seminaarityöskentelyyn. Tavoitteena on, että opiskelija integroi ja syventää aikaisemmin opittua tutkimustyöhönsä sekä harjoittelee tieteellistä argumentointia.

Suoritustapa: seminaareja 42 t + tutkimusraportin kirjoittaminen

Oheiskirjallisuus: **Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S. & Mäntynen, A.** Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. 2007. WSOY.

KASVATUSTIEDE

KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT, (luokanopettaja) (25 op)

Luokanopettajakoulutuksen opinnoissa tarkastellaan opettajan, oppilaan ja opiskeltavien sisältöjen suhteita oppiaineen kulttuurisia, psykologisia ja pedagogisia perusteita opiskelemalla. Opinnoissa perehdytään myös opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön välisiin suhteisiin ja tarkastellaan kasvatustieteellistä tutkimusprosessia. Opinnot välittävät näkemyksiä ihmisen kehityksestä, kasvus-

ta ja oppimisesta sekä yksilön ja ryhmän välisestä vuorovaikutuksesta ja sen merkityksestä.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto, Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto

K 1.1 Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

K 3.1 Didaktiikka 7 op

K 1.2 Muutos ja jatkuvuus kasvatuksessa 7 op

K 2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)

K 4.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

K 1.1 Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

Opintojakso johdattelee tarkastelemaan kasvatustiedettä monitieteisenä järjestelmänä.

Suoritustapa: Luennot 4 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Siljander, P. 2002. Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen.** Husu, J., Jyrhämä, R. 2006. Suoraa puhetta. Kollegiaalisesti opetuksesta ja kasvatuksesta. Jyväskylä: PS-Kustannus.

K 3.1 Didaktiikka 7 op

Luennoilla ja ryhmäopetuksessa perehdytään opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön suhteisiin sekä johdatetaan itsenäisen pedagogisen ajattelun harjoittamiseen. Kenttätöyssä harjaannutaan luennoilla ja ryhmässä käsiteltyjen ilmiöiden tunnistamiseen ja analysointiin mm. tekemällä kenttämuistiinpanoja. Kerättyjä havaintoja käsitellään edelleen ryhmäopetuksessa teorian ja käytännön yhdistämisen näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 12 t + ryhmätöyharjoitukset 16 t + itsenäiset tehtävät (kenttätö) ja tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Uusikylä, K. & Atjonen, P. 2000.** Didaktiikan perusteet. Helsinki: WSOY. **Patrikainen, R. 1999.** Opettajajuoden laatu. Ihmiskäsitys, tiedonkäsitys ja oppimiskäsitys opettajan pedagogisessa ajattelussa ja toiminnassa. Jyväskylä: PS-kustannus.

K 1.2 Muutos ja jatkuvuus kasvatuksessa 7 op

Opintojakso käsittelee koulukasvatuksen historiallista rakentumista ja kasvatuksen erilaisia ideologioita ja keskenään ristiriitaisia pyrkimyksiä.

siä. Luennoilla analysoidaan koulun muutokseen ja kehittämiseen liittyviä keskeisiä kysymyksiä.

Suoritustapa: Luennot 20 t + a) tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laadittu essee

Kirjallisuus:

Suoritettava kirjallisuus: **Ahonen, S. 2003.** Yhteinen koulu: tasa-arvoa vai tasapäisyyttä? Tampere: Vastapaino. **Puolimatka, T. 1996.** Kasvatus ja filosofia. Helsinki: Kirjayhtymä.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. 2000. Kasvatustieteologia. Helsinki: WSOY.

Valinnainen kirjallisuus:

Opiskelija valitsee suoritettavaksi oheisesta kirjallistasta lisäksi yhden teoksen: **Tyack, D.B. & Cuban, L. 1995.** Tinkering toward Utopia: A Century of Public School Reform. London : Harvard University Press. **Sarasan, S.B. 1991.** The Predictable Failure of Educational Reform: Can We Change Course Before It's too Late? Jossey-Bass. Ravitch, D. & Vinovskis, M.A. (toim.) 1995. **Learning from the past: What history teaches us about school reform.** Baltimore: Johns Hopkins University Press. **Lampinen, O. 1998.** Suomen koulujärjestelmä kehitys (3. painos). Helsinki: Gaudeamus. **Ahonen, S. & Rantala, J. 2001.** Nordic Lights - Education for Nation and Civic Society in the Nordic Countries, 1850-2000. Helsinki: Finnish Literature Society. **Rinne, R. & Kivirauma, J. 2003.** Koulutuksellista alaluokkaa etsimässä. Turku: Suomen kasvatustieteellinen seura. **Simon, S. 1991.** Education and the Social Order 1940-1990. London: Lawrence & Wishart. **Whitty, G. 2003.** Making Sense of Education Policy. London: Paul Chapman.

K 2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)

Opintojaksossa käsitellään kasvun ja kehityksen kysymyksiä sekä oppimisen psykologisia perusteita.

Suoritustapa: Luennot 20 t + a) tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laadittu essee

Kirjallisuus:

Suoritettava kirjallisuus: **Lehtinen, E. & Kuusinen, J. 2001.** Kasvatuspsykologia. Porvoo: WSOY. **Säljö, R. 2001.** Oppimiskäytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. Helsinki: WSOY.

K 4.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Opintojaksossa tarkastellaan kasvatustieteellisen tiedon metodologisia perusteita, tiedon luonteeseen, merkitykseen ja tuottamiseen liittyviä periaatteita. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kasvatustieteellisen tutkimusprosessin rakennetta, tutkimuksen ongelmanasettelua sekä menetelmällisiä ratkaisuja.

Suoritustapa: Luennot 20 t + a) tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laadittu essee

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Helsinki: Methelp. Luvut I ja III.

KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT (varhaiskasvatus) (25 OP)

Kasvatustieteen (varhaiskasvatus) opinnoissa perehdytään kasvatuksen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen, psykologiseen, didaktiseen ja tutkimukselliseen perustaan sekä varhaiskasvatuksen pedagogiikkaan.

Opiskelija tutustuu varhaiskasvatuksen tavoitteisiin, sisältöihin ja menetelmiin niin, että hän ymmärtää julkisen varhaiskasvatuksen ja koulukasvatuksen historiallisen ja yhteiskunnallisen rakentumisen ja kasvatuskulttuurin muutoksen sekä tutustuu erilaisiin kasvatuspäämääriin ja niiden taustalla vaikuttaviin ideologioihin.

Opiskelija tutustuu lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen vaikuttaviin psykologisiin ja kehityspsykologisiin tekijöihin perehtymällä keskeisiin kehitysteorioihin ja lapsen kehitysprosessiin sekä didaktiikan keskeisiin käsitteisiin, didaktiseen tutkimukseen ja sen sovelluksiin kasvatuksessa ja opetuksessa.

Opiskelija saa myös käsityksen tieteellisen tiedon luonteesta ja merkityksestä sekä ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohtia, tutkimustyön

eettisiä kysymyksiä ja tieteellisiä peruskäsitteitä tutustumalla ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen erilaisiin metodologisiin lähestymistapoihin.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto

2.1. Kasvatuksen yhteiskunnallinen ja kulttuurinen perusta (8 op):

2.1.1 Näkökulmia kasvatusfilosofiaan, kasvatushistoriaan ja kasvatussosiologiaan (3 op)

2.1.2 Lapsuuden muuttuminen (5 op)

2.2. Kasvatuksen psykologinen perusta (8 op)

2.2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)

2.2.2 Lapsen kehityksen teoriat ja kehitysprosessi (3 op)

2.3. Kasvatuksen didaktinen perusta (6 op):

2.3.1 Yleinen didaktiikka (2 op)

2.3.2 Varhaiskasvatuksen didaktiikka (4 op)

2.4. Kasvatuksen tutkimuksellinen perusta: tieteenfilosofia ja metodologia (3 op)

2.1.1 Näkökulmia kasvatusfilosofiaan, kasvatushistoriaan ja kasvatussosiologiaan (3 op)

Opiskelija tunnistaa erilaisia kasvatuspäämääriä ja niiden taustalla vaikuttavia ideologioita. Opiskelija oppii pohtimaan kasvatuskulttuurin muutosta ja jatkuvuutta. Hän hahmottaa opettajan työhön vaikuttavia yhteiskunnallisia mekanismeja ja rakenteita.

Suoritustapa: Luennot 12 t + essee

Kirjallisuus: **Puolimatka, T.** 1995. Kasvatus ja filosofia. Kirjayhtymä tai **Puolimatka, T.** 2004. Kasvatus, arvot ja tunteet; **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** 2000. Kasvatussosiologia. WSOY.

2.1.2 Lapsuuden muuttuminen (5 op)

Opiskelija tutustuu lapsuuden historiaan sekä lapsuus käsityksen aika- ja kulttuurisidonnaisuuteen. Hän perehtyy julkisen varhaiskasvatuksen historialliseen ja yhteiskunnalliseen ra-



Hanki suoraan kustantajalta
hintaan 39 € (+ toimituskulut 12 €)

2 www.methelp.com **2**



kentumiseen. Hän syventää kulttuuritietoisuuttaan sekä oman että vieraiden kulttuurien suhteen ja oppii kohtaamaan monikulttuurisuuteen ja toiseuteen liittyviä ilmiöitä, haasteita ja mahdollisuuksia päiväkodissa. Hän tutustuu lasten omaan kulttuuriin, erityisesti leikkikulttuuriin.

Suoritustapa: Luennot 12 t + Ryhmäopetus 8 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Jaksoon sisältyy lisäksi kaksi opintokäyntiä ja kirjallinen tehtävä

Kirjallisuus: **Hänninen, SL. & Valli, S.** 1986. Suomen lastentarhatyön ja varhaiskasvatuksen historia. Ota-va tai **Välimäki, Anna-Leena.** 1999. Lasten hoitopuu lasten päivähoitojärjestelmä Suomessa 1800- ja 1900-luvuilla; **Kalliala, M.** 1999. Enkeliprinssessa ja itsari liukumäessä. Leikkikulttuuri ja yhteiskunnan muutos. Gaudeamus; **Liebkind, K.** 2000. Monikulttuurinen Suomi. Gaudeamus.

2.2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)

Opintojaksolla käsitellään kasvun ja kehityksen kysymyksiä sekä oppimisen psykologisia perusteita.

Suoritustapa: Luennot 20 t + Ryhmäopetus 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Kuusinen, J. & Lehtinen, E.** 1995/1997. Kasvatopsykologia. Porvoo: WSOY; **Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L.** 2004. Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. Porvoo: WSOY.

Oheiskirjallisuus: **Säljö, R.** 2001. Oppimiskäytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. Helsinki: WSOY.

Lisäksi artikkeleita, joista sovitaan erikseen.

2.2.2 Lapsen kehityksen teoriat ja kehitysprosessi (3 op)

Opintojaksossa käsitellään keskeisiä lapsen kehitykseen liittyviä kysymyksiä. Opintojaksossa perehdytään keskeisiin kehitysteorioihin (mm. kypsymisteoria, psykoanalyttinen teoria, kognitiivinen kehitysteoria, oppimisteoriat) sekä 0–7 vuotiaan lapsen kehitykseen (motorinen kehitys, kognitiivinen kehitys ja sosioemotionaalinen kehitys).

Suoritustapa: Luennot 6 t + Ryhmäopetus 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Lyytinen, P., Korkiakangas, M. & Lyytinen, H.** 2003. Näkökulmia kehityopsykologiaan. Kehitys kontekstissaan. Juva: WSOY.

2.3.1 Yleinen didaktiikka (2 op)

Opiskelija perehtyy opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön suhteisiin sekä itsenäisen pedagogisen ajattelun harjoittamiseen.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Uusikylä & Atjonen.** 2000. Didaktiikan perusteet. WSOY

2.3.2 Varhaiskasvatuksen didaktiikka (4 op)

Opiskelija ymmärtää yhteiskunnan ja varhaispedagogiikan välisen yhteyden. Hän tutustuu oppimista ja opettamista koskeviin teorioihin ja niiden merkitykseen. Lisäksi opiskelija ymmärtää varhaiskasvatuksen opetussuunnitelman erityisluonteen ja sen erilaiset mahdollisuudet ja vaatimukset. Opiskelija tutustuu suomalaiseen varhaispedagogiikkaan kansainvälisessä kontekstissa.

Suoritustapa: Luennot 12 t + Ryhmäopetus 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Lisäksi opintojaksolla soveltavia tehtäviä ja harjoituksia.

Kirjallisuus: **Brotherus, A., Helimäki, E. & Hytönen, J.** 1994. Opetus varhaiskasvatuksessa. WSOY; **Ojala, M.** 1993. Varhaiskasvatuksen perusteita ja haasteita. Kirjayhtymä.

2.4. Kasvatuksen tutkimuksellinen perusta: tieteenfilosofia ja metodologia (3 op)

Opiskelija perehtyy tieteellisen tiedon luonteeseen ja merkitykseen sekä ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohtia, tutkimustyön eettisiä kysymyksiä ja tieteellisiä peruskäsitteitä. Opiskelija tunnistaa luonnontieteellisen sekä ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen yhtäläisyyksiä ja eroavuuksia. Opiskelija tutustuu ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen erilaisiin metodologisiin lähestymistapoihin sekä niiden perusolettamuksiin ja keskeisiin aineksiin. Opiskelija tuntee kasvatustieteellisen tutkimuksen erityispiirteitä.

Suoritustapa: Luennot 18 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Helsinki: Methelp. Luvut I ja III.

LOGOPEDIA

LOGOPEDIAN PERUSOPINTOJA

Logopedia tarkastelee puhetta, kieltä ja vuorovaikutusta, erityisesti niiden poikkeavia piirteitä. Perusopintojen vaiheessa opiskelija oppii ymmärtämään, kuinka puhe, kieli ja viestintä kehittyvät ja kuinka puhe-elimistö normaalisti toimii. Opiskelija perehtyy myös puhetieteen tutkimuksen keskeisiin kysymyksiin ja saa perusvalmiudet tieteelliseen lukemiseen ja kirjoittamiseen.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

PP1 Puheviestinnän perusteet (2op)

LPT4 Logopedian perusteet (2 op)

FP1 Fonetikan perusteet (2op)

PP1 Puheviestinnän perusteet (2 op)

Opiskelija tutustuu puheviestinnän käsitteisiin ja ilmiöihin sekä puheviestintään tieteenalana.

Suoritustapa: Luentokurssi ja tentti

Oheiskirjallisuus: Tenttikirjallisuus (artikkelit) ilmoitetaan luennolla.

LPT4 Logopedian perusteet (2 op)

Johdantokurssi antaa opiskelijalle valmiudet logopedisen tiedon omaksumiseen ja jäsentämiseen. Luentosarja käsittelee logopedian luonnetta ja sijoittumista tieteiden kenttään sekä logopedian keskeisiä toiminta- ja tutkimusalueita. Lisäksi opiskelija oppii ymmärtämään erilaisia kommunikoinnin häiriöitä oppimiensa logopedisten peruskäsitteiden avulla.

Suoritustapa: Luentokurssi ja tentti

Kirjallisuus:

Crystal, D. & Varley, R., Introduction to language pathology

Launonen, K. & Korpiaakko-Huuhka, A-M. (toim.) (2000). **Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita**. Helsinki: Palmenia.,

Klippi, A. (1996). Puheterapiatutkimus – logopedian

ydin. Teoksessa Puheterapian uudet suunnat, logopedinen tutkimus ja kuntoutus tänään. Suomen puheterapeuttiliiton 30-vuotisjuhlaulkaisu.7-17. Helsinki: Suomen Puheterapeuttiliitto.

Muu opettajan valitsema kirjallisuus

FP1. Fonetikan perusteet (2 op)

Opiskelija saa käsityksen ihmisen puheentuottamismahdollisuuksista ja niiden käytöstä. Hän perehtyy puheentuottomekanismin toimintaan, omaksuu deskriptiivisen fonetiikan käsitteistöä ja foneettisen notaation periaatteet sekä harjaannuttaa auditiivista diskriminaatiokykyään.

Suoritustapa: Luentokurssi ja tentti

Oheiskirjallisuus: **livonen A.** Artikkelit "Fonetikan deskriptiivisiä peruskäsitteitä" julkaisussa Fonetikan peruskäsitteitä., livonen, A. (toim., 2005), **Puheen salaisuudet**.

LOGOPEDIAN PERUSOPINTOJA:

PUHE JA ÄÄNI (8 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

FP7 Puheen havaitsemisen, tuottamisen ja akustiikan perusteet 6 op

LPT5. Ääni ja äänenlaatu (2 op)

FP7 Puheen havaitsemisen, tuottamisen ja akustiikan perusteet (6 op)

Opiskelija oppii hahmottamaan puheen tuottamisen perustapahtumien vaikutuksen puheen akustiseen olomuotoon ja näiden molempien vaikutukset puheen havaitsemisen perusprosesseihin.

Edeltävät opinnot: Fonetikan perusteet

Suoritustapa: Luennot 50 t + harjoituksia + tentti

Oheiskirjallisuus: **Borden, G., Harris, K. & Raphael, L.**, Speech Science Primer., **Kent, R.D. & Read, C.**, The Acoustic Analysis of Speech., **Ladefoged, P.**, Elements of Acoustic Phonetics., **Suomi, K.**, Johdatusta puheen akustiikkaan.

LPT5. Ääni ja äänenlaatu (2 op)

Opiskelija oppii ymmärtämään äänenlaadun fysiologiset, fysiologiset ja perkeptuaaliset osatekijät sekä näiden eri tason ilmiöiden yhteydet.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: **Laukkanen, A.-M. & Leino, T.** (1999 tai uudempi). Ihmeellinen ihmisääni. Helsinki: Gaudeamus.

MEDIAKASVATUS

3 Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus (3 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää verkko-opetuksen suunnittelun periaatteita ja toteutuskäytänteitä, verkko-opiskeluympäristön piirteitä sekä didaktisia näkökulmia ja työmuotoja, joita verkko mahdollistaa. Opintojakso antaa myös mahdollisuuden harjoitella verkko-opetuksen suunnittelua käytännössä. Opiskelija saa valmiuksia verkkokurssin suunnitteluun ja toteutukseen sekä opetuksen ja osaamisen arviointiin verkkokurssilla.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Verkko-opinnot

Suoritustapa: verkkokurssi

Suoritettava kirjallisuus: **Tella, S. Vahtivuori, S. Vuorento, A. Wager, P. & Oksanen, U.** 2001. Verkko-opetuksessa – opettaja verkossa. Helsinki. Edita. (soveltuvien osien) **TAI Nevgi, A. & Tirri, K.** Hyvää verkko-opetusta etsimässä. Oppimista edistävät ja estävät tekijät verkko-oppimisympäristössä – opiskelijoiden kokemukset ja opettajien arviot. 2003. Suomen kasvatustieteellisen seuran julkaisu.

Oheiskirjallisuus: **Lindh, K. & Parkkonen, M.**: Oppimateriaali verkossa. Teoksessa: Matikainen, J. & Manninen, J. (toim.) Aikuiskoulutus verkossa. Verkkopohjaisten oppimisympäristöjen teoriaa ja käytäntöä. 2000. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus; **Nevgi, A., Kynäslahti, H., Vahtivuori, S., Uusitalo, A. & Ryti, K.** Yliopisto-opettaja verkossa – taidot puntarissa. Verkko-opettajien osaamisalueiden ja tarjolla olevien tukipalveluiden kartoitus. 2003. Helsingin yliopisto. Kasvatustieteen laitos. Verkköjulkaisu: www.virtuaaliyliopisto.fi/data/files/svy-julkaisu/julkaisu005.pdf

Katso verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

PEDAGOGIK

GRUNDSTUDIERN I PEDAGOGIK (ALLMÄN OCH VUXENPEDAGOGIK) (25 sp)

Se sidan 1431

PSYKOLOGIA

PSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Psykologian perusopinnoissa opiskelija perehtyy psykologian keskeisimpien tutkimusalojen sekä tutkimusmenetelmien perusteisiin.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (S10, K11), Espoon kaupungin työvänenopisto, Päijät-Hämeen kesäyliopisto

PSY111 Neuro- ja kognitiivinen psykologia I (5 op)
PSY131 Kehityopsykologia I (5 op)
PSY141 Persoonallisuuspsykologia I (5 op)
PSY181 Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)
PSY151 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

PSY111 Neuro- ja kognitiivinen psykologia I (5 op)

Opintojaksolla perehdytään hermoston toiminnan perusteisiin: hermosoluihin, synapseihin, hermoston rakenteeseen, hermoston kehitykseen ja muotoutuvuuteen, aistijärjestelmiin, liiketoimintoihin; havaitsemisen, oppimisen ja muistamisen kognitiivisiin mekanismeihin.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **J. W. Kalat**, Biological psychology (luvut 1-8) ja **M.W. Eysenck & M.T. Keane**, Cognitive psychology: A student's handbook (5. painos, luvut 1-7).

PSY131 Kehityopsykologia I (5 op)

Opintojaksolla perehdytään kehityopsykologisen tutkimuksen ja teorioiden ydinkysymyksiin.. Painopistealueina ovat mm. kehityksen jatkuvuus, yksilölliset erot, normatiivinen kehitys ja transiiovaiheet sekä ympäristön merkitys kehitystä

muokkaavana tekijänä.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus, b) Luennot 24 t + kirjallinen työ tai c) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **R., Schaffer** (2006) Key Concepts in Developmental Psychology (soveltuvin osin).

Kirjatentissä tentitään: **R., Schaffer** (2006) Key Concepts Developmental Psychology (kokonaan).

PSY141 Persoonallisuuspsykologia I (5 op)

Opintojaksolla perehdytään persoonallisuuspsykologisen tutkimuksen ja teorioiden peruskysymyksiin ja suuntauksiin; painopistealueina ovat mm. persoonallisuuden biologinen perusta, psykodynaaminen näkökulma, motivaatio, emotionit, kognitiivinen näkökulma, elämäntulkunkäkökulma, sosiaalinen vuorovaikutus, persoonallisuus ja hyvinvointi, narratiivinen näkökulma.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus, b) Luennot 24 t + kirjallinen työ tai c) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **L. A. Pervin**, The Science of Personality ja **G. Caprara & D. Cervone** (2000) Personality Determinants, Dynamics and Potentials. Molemmat teokset soveltuvin osin.

Kirjatentissä tentitään **L. A. Pervin**, The Science of Personality ja **G. Caprara & D. Cervone** (2000) Personality Determinants, Dynamics and Potentials. Molemmat teokset kokonaan.

PSY181 Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan psykologisen tutkimuksen peruskäsitteisiin, keskeisiin tutkimusasetelmiin, tutkimusetiikkaan, tutkimusraporttien lukutaitoon ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.

Suoritustapa: joko a) Luennot 26 t + kirjallinen harjoitustyö + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjallinen harjoitustyö + kirjatentti

Kirjallisuus: **K.E. Stanovich**, How to think straight about psychology (7. painos) ja **P.C. Cozby**, Methods in behavioral research (8. painos).

PSY151 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan mielenterveyttä koskeviin lähestymistapoihin ja peruskäsitteisiin; mielenterveyshäiriöiden selitysmalleihin, esiintyvyyteen ja luokittelujärjestelmiin; elämäntapaan liittyviin kriittisiin vaiheisiin, kriiseihin ja mielenterveyden ongelmiin; terveyden ja mielenterveyden interventioihin sekä psykologian asiantuntijuuteen terveydenhuollossa.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään M. Eysenck (toim.) (1998), **Psychology: An integrated Approach** (luvut 17, 18,19); **J. Lönnqvist ym.** (2001), Psykiatria (luvut 1, 2, 19–23, 25) tai uusittu painos (2007) (luvut 1, 2, 4, 17, 26–28, 30, 33).

Kirjatentissä tentitään a kohdan kirjojen lisäksi **P. Ben-nett** (2000) Introduction to Clinical Health Psychology ja **J. Sinkkonen & M. Kalland** (2003), Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen.

Psykologian perusopinnot (25 op) järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuudesta ja suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoioin

PSYKOLOGIAN AINEOPINNOT (40 op)

Psykologian aineopinnoissa opiskelija syventää tietämystään psykologian keskeisistä tutkimusalueista. Aineopinnot järjestetään sivuaineopiskelijoiden tutkintovaatimusten mukaisesti ja niiden laajuus on 40 op.

Opintojen aloittamisen edellytyksenä on, että psykologian perusopinnot on suoritettu hyvin tiedoin (vanha arvosteluasteikko) tai vähintään arvosanalla 3 (uusi arvosteluasteikko). Lisäksi opiskelijan on osallistuttava alkukuulusteluun, jonka perusteella opiskelijat valitaan opintoihin.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoioin yliopisto

PSY221 Havaintopsykologia I (6 op)
PSY211 Neuropsykologia II (4 op)
PSY225 Kognitiivinen psykologia II (6 op)
PSY 251 Kliininen psykologia II (5 op)
PSY231 Kehityopsykologia II (7 op)
PSY241 Persoonallisuuspsykologia II (7 op)
PSY212 Neuropsykologia III (5 op)

Psykologian aineopintojen alkukuulustelu (0 op)

Edeltävät opinnot: Psykologian perusopinnot vähintään hyvin tiedoin (vanha arvosteluasteikko) tai 3 (uusi arvosteluasteikko) suoritettuna.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **J. W. Kalat**, Biological Psychology (9. p.). Luvut ilmoitetaan verkkopalvelun opinto-ohjelmassa.

PSY211 Neuropsykologia II (4 op)

Opiskelija tuntee psyykkisten toimintojen hermostollisen perustan: uni-valvetilan säätely, sisäiset kehon toiminnot, emootiot, oppiminen ja muisti, aivotoimintojen lateralisaatio ja kieli, mielenterveyshäiriöiden biologiset mekanismit

Suoritustapa: Luennot ja tentti

Kirjallisuus: **J.W. Kalat**, Biological Psychology (luvut 9–15).

PSY212 Neuropsykologia III (5 op)

Opiskelijan kognitiivisen neurotieteen tietämys syvenee ja hän perehtyy myös klinisen neuropsykologian perussisältöihin sekä oppii suhteuttamaan kognitiivisen neurotieteen tutkimustuloksia neuropsykologisiin häiriöihin.

Suoritustapa: Luennot ja tentti

Kirjallisuus: **M.S. Gazzaniga, R.B. Ivry & G.R. Mangun**, Cognitive Neuroscience: Biology of Mind, 2. tai 3. painos (osin) sekä **P.Halligan, U. Kischka & J.C. Marshall** (toim.) **Handbook of Clinical Neuropsychology** (osin).

PSY221 Havaintopsykologia I (6 op)

Opiskelija saa yleiskäsityksen havaintoprosessista: miten ulkoiset tekijät vaikuttavat siihen, miten yhdenmukaiset havainnot ovat fyysikaalisen maailman kanssa; miten havainnot ovat riippuvaisia hermostollisista mekanismeista ja miten hermoresolut käsittelevät havaintotietoa; miten havaintoja tutkitaan fyysikaalisen maailman, fysiologian ja ihmisen kognition vuorovaikutuksessa.

Suoritustapa: a) Luennot ja kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **J.M. Wolfe, K.R. Kluender, D.M. Levi, L.M. Bartoshuk, R.S. Herz, R.L. Klatzky, & S.J. Lederman** (2006) Sensation and Perception (osin) b) a-kohdan kirja kokonaan.

PSY225 Kognitiivinen psykologia II (6 op)

Opiskelija saa yleiskäsityksen ihmisen tiedonkäsittelyyn liittyvistä peruskäsitteistä ja ilmiöistä: kognitiiviset perusprosessit, kuten tarkkaavaisuus ja muisti, kognitiiviset taidot, kuten kieli ja ajattelu, ihmisen kognitiivisen suoriutumisen rajoitukset ja niiden kiertäminen sekä työmuisti oppimisen perustana.

Suoritustapa: a) Luennot ja kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **Eysenck, M.W. & Keane M.T.**, Cognitive Psychology: A Students handbook (4. tai 5. painos) (osin).

b) **M.W. Eysenck & M.T. Keane**, Cognitive Psychology: A Student's Handbook, 5. p., luvusta 8 loppuun.

PSY231 Kehityopsykologia II (7 op)

Opiskelija perehtyy tarkemmin kehityopsykologian tutkimuksen ja teorian muodostuksen ydin-kysymyksiin. Painopistealueina ovat perinnöllisten ja prenataalisten tekijöiden merkitys yksilön kehityksessä, dyadisen vuorovaikutuksen lähtökohdat, mekanismit ja merkitys, kiintymyssuhdeteorian perusteet ja merkitys elämänkaari-perspektiivissä sekä tutkimuksen ja klinisten sovellusten yhteyksien ymmärtäminen.

Suoritustapa: a) Luennot ja oppimispäiväkirja tai b) Kirjatentti

Kirjallisuus: kohta a) verkkomateriaali verkko-oppimisympäristössä

b) **M. Herbert** (2006) Typical and atypical development , **D. Muir & A. Slater** (toim.) (2000), **Infant Development: The Essential Readings**, Oppenheim & Goldsmith (eds.) **Attachment Theory in clinical work with children**. Bridging the gap between research and practice.

PSY241 Persoonallisuuspsykologia II (7 op)

Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden merkityksen psyykkiselle, sosiaaliselle ja somaattiselle hyvinvoinnille.

Suoritustapa: a) Luennot ja tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **Matthews, G., Deary, I.J., & Whiteman, M.C.** (2003). Personality Traits. 2nd edition, **McCrae R. Costa P.** (2003) Personality in adulthood. A five Factor Theory Perspective, **Schaffer H.** (1996) Social De-

velopment. (soveltuvin osin).

b) a)-kohdan kirjallisuuden lisäksi **Rutter, M.** (2006). *Genes and Behavior: nature/nurture interplay explained*.

PSY251 Kliininen psykologia II (5 op)

Opiskelija tuntee keskeiset mielenterveyshäiriöt ja niiden psykologisen käsitteellistämisen ja psykososiaalisten hoitomuotojen perusteet.

Suoritustapa: a) Luennot ja kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **J. Lönnqvist ym.** (2001), *Psykiatria* (luvat 3–16) tai uusittu painos (2007) (luvat 5–16, 18–21, 24); **S. Kähkönen, Karila I. & Holmberg, N.** (toim.) (2001), **Kognitiivinen psykoterapia**, luvat 1–4, 23–24. b) **J. Lönnqvist ym.** (2001), *Psykiatria* (luvat 3–16) tai uusittu painos (2007) (luvat 5–16, 18–21, 24); **G. Corey**, *Theory and practice of counseling and psychotherapy*, painos 6, luvat 3, 4, 6, 10–13 tai painos 7, luvat 3, 4, 6, 9–10, 14–15. ja **Kähkönen ym.** (2001), *Kognitiivinen psykoterapia*, luvat 1–14, 23–24

YKSITTÄISET OPINTOJAKSOT:

Oppilaan persoonallisuus ja sen merkitys kouluympäristössä (7,5 op)

Opintojaksolla perehdytään temperamenttiin, opiskelutyyliin, motivaatioon, itsetuntoon ja koulumenestykseen, koulumenestyksen varhaiseen urautumiseen ja syrjäytymiseen, toverisuhteisiin, toverisuosiioon ja koulumenestykseen, mallioppilasodotuksiin, sukupuolittuneisiin mallioppilasodotuksiin ja näiden merkitykseen oppilaan arvioinnissa, sosiaalisiin taitoihin, aggressioon ja koulukiusaamiseen, käytöshäiriöihin ja oppilaiden psyykkiseen ja sosiaaliseen hyvinvointiin koulussa, somaattiseen terveyteen ja koulumenestykseen.

Suoritustapa: Luennot 20 t ja oppimispäiväkirja ja tentti, jossa tentitään myös kirjallisuutta.

Kirjallisuus:

Tenttikirjallisuus: **Aronson, J.**: *Improving academic achievement. Impact of psychological factors on education*, Educational Psychology Series, Academic Press, 2002.

Keltikangas-Järvinen, L.: *Temperamentti – ihmisen yksilöllisyys*, WSOY 2004.

Keltikangas-Järvinen, L.: *Temperamentti ja koulumenestys*, WSOY, 2006.

Wachs, T.D. & Kohnstamm, G.E. (Eds.): **Temperament**

in context, Lawrence Erlbaum Associates, 2001.

Oheiskirjallisuutta: **Greene, R.W.**: *Koulun hukkaamat lapset*. Opas käytösongelmaisten lasten auttamiseksi, Finn Lectura, 2009. Kirjasta voi lukea myös englanninkielisen alkuperäisteoksen: **Greene, R.W.**: *Lost at school: Why our kids with behavioral challenges are falling through the cracks and how we can help them*, Scribner, 2008.

PUHEVIESTINTÄ

PUHEVIESTINNÄN PERUSOPINTOJA

Puheviestinnän oppiaine tutkii ihmisten välistä viestintäkäyttäytymistä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Puheviestinnän opinnoissa ja tutkimuksessa tarkastellaan tasapuolisesti sanallista ja sanatonta viestintää ja tarkastelukulma on yhtä hyvin puhujan kuin kuulijankin. Vuorovaikutusta tutkitaan ihmisten yksityiselämän tasolla, työelämän tilanteissa, yhteiskunnallisissa vaihtumisissa sekä kulttuurien välillä.

PP1 Puheviestinnän perusteet (2op)

LPT4 Logopedian perusteet (2op)

FP1 Fonetiikan perusteet (2 op)

PP2 Esiintyminen ja argumentointi (3op)

PP3 Ryhmäviestintä (3op)

PP4 Interpersonaalinen viestintä (3op)

PP5 Puheviestinnän harjoituskurssi (5 op)

PP7 Johdatus puhetieteiden tutkimukseen (3 op)

PP1 Puheviestinnän perusteet (2 op)

Opiskelija tutustuu puheviestinnän käsitteisiin ja ilmiöihin sekä puheviestintään tieteenalana.

Suoritustapa: Luentokurssi ja tentti

Oheiskirjallisuus: Tenttikirjallisuus (artikkelit) ilmoitetaan luennolla.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

LPT4. Logopedian perusteet (2 op)

Johdantokurssi antaa opiskelijalle valmiudet logopedisen tiedon omaksumiseen ja jäsentämiseen. Luentosarja käsittelee logopedian luonnetta ja sijoittumista tieteiden kenttään sekä logopedian keskeisiä toiminta- ja tutkimusalueita. Lisäksi opiskelija oppii ymmärtämään erilaisia kommunikoinnin häiriöitä oppimiensa logopedisten peruskäsitteiden avulla.

Suoritustapa: Luentokurssi ja tentti

Kirjallisuus: **Crystal, D. & Varley, R.**, Introduction to language pathology; Launonen, K. & Korpiaakko-Huuhka, A.-M. (toim.) (2000). **Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita**. Helsinki: Palmenia; **Klippi, A.** (1996). Puheterapiatutkimus – logopedian ydin. Teoksessa **Puheterapian uudet suunnat, logopedinen tutkimus ja kuntoutus tänään**. Suomen puheterapeuttiliiton 30-vuotisjuhlajulkaisu.7–17. Helsinki: Suomen Puheterapeuttiliitto. Muu opettajan valitsema kirjallisuus

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

FP1. Fonetikan perusteet (2 op)

Opiskelija saa käsityksen ihmisen puheentuotamismahdollisuuksista ja niiden käytöstä. Hän perehtyy puheentuotmekanismien toimintaan, omaksuu deskriptiivisen fonetiikan käsitteistöä ja foneettisen notaation periaatteet sekä harjaannuttaa auditiivista diskriminaatiokykyään.

Suoritustapa: Luentokurssi ja tentti

Oheiskirjallisuus: **Iivonen A.** Artikkelii "Fonetikan deskriptiivisiä peruskäsitteitä" julkaisussa Fonetikan peruskäsitteitä., Iivonen, A. (toim., 2005), **Puheen salaisuudet**.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

PP2. Esiintyminen ja argumentointi (3 op)

Opintojaksolla perehdytään esiintymisen perusteisiin, esiintyjän ja yleisön väliseen vuorovaikutukseen vaikuttaviin tekijöihin, argumentointiin ja puhumalla vaikuttamiseen.

Suoritustapa: Luentokurssi, tentti ja mahdolliset kirjalliset harjoitustehtävät

Kirjallisuus: Erikseen ilmoitettavat artikkelit

Oheiskirjallisuus: **German, K.–Gronbeck, B.E.–Ehninger, D.–Monroe, A.H.**, Principles of Public Speaking; **Beebe, S.A. – Beebe, S.J.** Public Speaking: An Audience-Centered Approach

Opintojen järjestäjät: Lapin kesäyliopisto, Tuusulan kansalaisopisto, Wellamo-opisto

PP3. Ryhmäviestintä (3 op)

Opintojaksolla perehdytään ryhmäviestinnän teorioihin sekä ryhmän toiminnan analysointi-

tapoihin. Äidinkielen ja kirjallisuuden opettajiksi opiskeleville kurssin laajuus on 2 op.

Suoritustapa: Luentokurssi, tentti ja mahdolliset kirjalliset harjoitustehtävät

Oheiskirjallisuus: **Brilhart, J.–Galanes, G.**, Effective Group Discussion (8. tai sitä uudempi painos)

Opintojen järjestäjät: Hyvinkään opisto, Järvenpään työväenopisto, Wellamo-opisto

PP4. Interpersonaalinen viestintä (3 op)

Opintojaksolla perehdytään interpersonaalisen (=kahdenvälisen) viestinnän ilmiöihin, prosesseihin ja teorioihin. Harjaannutetaan analysoimaan vuorovaikutusta ystävyys-, perhe- ja parisuhteissa.

Suoritustapa: Luentokurssi ja tentti

Kirjallisuus: **Trenholm, S.–Jensen, A.**, Interpersonal Communication.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

PP5. Puheviestinnän harjoituskurssi (5 op)

Harjoituskurssilla opitaan jäsentämään vuorovaikutustaitoja ja analysoimaan esiintymis- ja ryhmäviestintätilanteita sekä kehitetään puheviestintäosaamista. Äidinkielen ja kirjallisuuden opettajiksi opiskeleville kurssin laajuus on 3 op.

Edeltävät opinnot: puheviestinnän opintojaksot PP2 Esiintyminen ja argumentointi ja PP3 Ryhmäviestintä.

Suoritustapa: Luennot ja harjoitukset

Kirjallisuus: Opettajan luennoilla jakama materiaali

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

PP7. Johdatus puhetieteiden tutkimukseen (3 op)

Tutustutaan puhetieteiden tutkimuksen peruskäsitteisiin ja menetelmiin sekä tieteellisen toiminnan ja ajattelun periaatteisiin.

Suoritustapa: Luentokurssi ja kirjallisia harjoitustehtäviä

Kirjallisuus: Opettajan erikseen ilmoittama kirjallisuus

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto



TIETO MUUTTUVASSA MAAILMASSA

Torstaisin klo 17.00-19.00

Paikka: Porthania, sali PI (Yliopistonkatu 3)

- 7.10. TIETO, TOTUUS JA VIISAUS
 Dosentti **Jussi Nuorteva**: Tietotulva, oikea ja väärä tieto
 Kansleri, professori **Ilkka Niiniluoto**: Miten tieto muuttuu viisaudeksi ja sivistykseksi?
 Tilaisuuden puheenjohtaja: Vararehtori, professori **Kimmo Kontula**
- 14.10. TIETO JA VALTA
 Tutkimusprofessori **Antti Hautamäki**: Tietoyhteiskunta kansallisena haasteena
 Professori emerita **Ullamalja Kivikuru**: Median mahti tiedon levittäjänä
 Tilaisuuden puheenjohtaja: Dosentti **Antti Arjava**
- 21.10. TIETO PERIMÄSSÄ JA KULTTUURISSA
 Professori **Anna-Elina Lehesjoki**: Geenit ja tiedon käsittely
 Professori **Laura Kolbe**: Tieto sosiaalisena pääomana
 Tilaisuuden puheenjohtaja: Professori **Ilkka Hanski**
- 28.10. TIETO JA TULEVAISUUS
 Dosentti **Henry Tirri**: Tietotekniikan uudet ulottuvuudet
 Professori **Kari Enqvist**: Alkeishiukkaset ja maailmankuvan muutos
 Tilaisuuden puheenjohtaja: Professori **Markku Löytönen**
- 4.11. TIETOTURVA JA TIETOSOTA
 Tutkimusjohtaja **Mikko Hypönen**: Tietoverkot ja tietoturva
 Professori **Aki-Mauri Huhtinen**: Nykyaikainen informaatioodankäynti
 Tilaisuuden puheenjohtaja: Dosentti **Teija Tiilikainen**

Luentosarja on yleisölle avoin ja maksuton, eikä edellytä ennakkoilmoittautumista. Luentoja voi seurata myös internetin välityksellä sekä suorina lähetyksinä että jälkeenpäin (www.helsinki.fi/avoin/studiageneralia).

Luentosarjan on suunnitellut Helsingin yliopiston Studia Generalia -tieteellinen ohjausryhmä ja sen toteuttaa Helsingin yliopiston Avoin yliopisto. Lisätietoja Studia Generalia -verkkosivuilta: www.helsinki.fi/avoin/studiageneralia.

Tervetuloa!

STUDIA GENERALIA

Lääketieteelliset opinnot

KANSANTERVEYSTIEDE

KANSANTERVEYSTIETEEN PERUSOPINNOT 25 OP

Opintokokonaisuus antaa perustiedot sairauksien esiintyvyyteen vaikuttavista sosiaalisista ja muista tekijöistä, niiden tutkimisen edellytyksistä ja menetelmistä, tautien ehkäisemisestä ja sairauksien sosiaalisista vaikutuksista. Opintokokonaisuus koostuu kansanterveystieteen perusosiosta A, B ja C sekä kirjatenttiosiesta D.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

- A. Väestön terveys (3 op)
- B. Epidemiologian perusteet (2,25 op)
- C. Sairauksien ehkäisy (3 op)
- D. Kirjatenttiosio (16,75 op)

A. Väestön terveys (3 op)

Tavoite: Yleiskuvan muodostaminen kansanterveydestä ja sen kehityksestä. Perehtyminen kansanterveystieteellisen, sosiaaliepideemiologisen ja terveys sosiologisen väestötutkimuksen perusteisiin, tiedonlähteisiin, keskeisiin käsitteisiin ja tutkimustapoihin. Väestön terveyden koko kuva, historiallinen ja demografinen tausta, väestön terveyden determinantit, syyt ja seuraamukset.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Aromaa A, Huttunen J, Koskinen S, Teperi J (toim.): **Suomalaisten terveys**, Kustannus Oy Duodecim, Helsinki 2005.

B. Epidemiologian perusteet (2,25 op)

Tavoite: Antaa yleiskäsitys tavallisimmista biometrian ja epidemiologian peruskäsitteistä sekä arviointi-, testaus- ja analysointimenetelmistä. Sisältö: Tieteellisten tutkimusten lähtökohdat, todennäköisyyskäsitteitä, tavallisimmat tilastotestit ja -menetelmät, epidemiologian mittaluvut ja tutkimusmenetelmät ja kokeellisen tutkimuksen perusteet.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Wassertheil-Smoller S.**: Biostatistics and

Epidemiology. A Primer for Health Professionals. 2nd edition, Springer-Verlag, New York 1995.

C. Sairauksien ehkäisy (3 op)

Tavoite: Antaa yleiskäsitys ennaltaehkäisevän lääketieteen merkityksestä ja mahdollisuuksista. Sisältö: Ennaltaehkäisyn tavoitteet ja tarpeet. Teoreettinen pohja ehkäisystrategialle, sekä riskiryhmien ja eri väestöosien valinta eri ohjelmien piiriin sekä toimenpiteiden vaikutus väestön terveyteen.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Koskenvuo K (toim.) **Sairauksien ehkäisy**. Duodecim 2003.

D. Kirjatenttiosio (16,75 op)

Suoritustapa: Kirjatentti. Opiskelija päättää tenttivistä kirjallisuusopintokokonaisuudesta laajuudeltaan vähintään 16,75 op.

Kirjallisuus:

Työ ja terveys (3,75 op)

Antti-Poika M, Martimo K-P, Husman K. Työterveyshuolto. Kustannus Oy Duodecim, Helsinki 2003. (tai myöhempi painos); **Lindström K, Leppänen A.** Työyhteisön terveys ja hyvinvointi. Työterveyslaitos, Helsinki 2003; **Kauppinen T, Hanhela R, Heikkilä P, Lehtinen S, Lindström K, Toikkanen J, Tossavainen A.** Työ ja terveys Suomessa 2003. Työterveyslaitos, Helsinki 2004; Taskinen H, Uitti J (toim.) **Työperäiset sairaudet**. Työterveyslaitos, Helsinki 2010; www.ttl.fi/ aihekohtaiset sivut / työterveyshuolto.

Ympäristölääketiede (3 op)

Mussalo-Rauhamaa H, Paile W, Tuomisto J, Vuorinen HS (toim.): **Ympäristöterveys**, Duodecim, Helsinki 2007. Osat I-IV (eli sivut 1-185); **Pönkä, A.** Terveydensuojelu (luvut 1-8). 4. uudistettu painos. Suomen ympäristöterveys, Helsinki 2006.

Lääketieteellinen sosiologia (4,5 op)

Cockerham W (toim.) **The New Blackwell Companion to Medical Sociology**. Wiley-Blackwell, Chichester 2010, sivut 1-287; Karisto A, Lahelma E, Rahkonen O (toim.). **Terveys sosiologia**. WSOY, Juva 1992; Rahkonen O, Lahelma E (toim.). **Elämänkaari ja terveys**. Gaudeamus, Tampere 1998 tai jos Terveys sosiologia tai Elämänkaari ja terveys on suoritettu aikaisemmin, suoritetaan: Kangas I, Karvonen S, Lillrank

A (toim.). **Terveys sosiologian suuntauksia.** Gaudeamus, Helsinki 2000.

Terveys ja terveystaloudet (4,5 op)

Aromaa A ym (toim.): **Suomalaisten terveyst.** Edita, Helsinki 1997; Tuominen R (toim.): **Kulttuurien kohtaaminen terveydenhuollossa.** WSOY, Juva 1998; Saltman R, Figueras J, Sakellariades C (eds.): **Critical challenges for health care reform in Europe.** Open University Press 1998; **Kautto M, Fritzell J, Hvinden B, Kvist J, Uusitalo H:** Nordic welfare states in the European context. Routledge 2001; **Lehto J, Kananoja A, Kokko S, Taipale V.** Sosiaali- ja terveydenhuolto. WSOY 2001; **Sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntö,** Lakimiesliitto tai lakiteks-tit www.finlex.fi.

Lääketieteen etiikka (1,5 op)

Louhiala P., Launis, V., Parantamisen ja hoitamisen etiikka. Edita 2009; **Ryynänen O.P, Myllykangas M.** Terveystalouden etiikka. WSOY 2000.

Lääketieteen filosofia (1,5 op)

Louhiala P (toim.). **Lääketiede ja filosofia.** Yliopistopaino 1995

Artikkelit:

- **Alanen P.** Näyttöä lääketieteestä. Duodecim 1999; 115:2437-2441
- **Medikalisatio-teemanumero.** Duodecim 2003; 119:1855-1905
- **Louhiala P., Hemilä H.** Näyttöön perustuva lääketiede – hyvä renki, mutta huono isäntä. Duodecim 2005;121:1317-25.

Kansanterveyden historia (1,5 op)

Vuorinen H.S. Tautien historia. Vastapaino, Tampere 2002.

Terveystaloudet (2,25 op)

Sintonen H. & Pekurinen M. Terveystaloudet, WSOY, Helsinki 2006.

Terveystalouden edistäminen (3 op)

Koskenvuo K. (toim.): **Sairauksien ehkäisy,** Duodecim 2003 tai uudempi laitos (osasta III loppuun); **Downie R.J., Fyfe C. & Tannahill A.:** Health promotion, models and values. Oxford University Press; **Savola E & Koskinen-Ollonqvist P.:** Terveystalouden edistäminen esimerkein. Käsitteitä ja selityksiä. Terveystalouden edistämisen keskus. Helsinki 2005.

Ravitsemus ja kansanterveys (3 op)

1) **Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitalo, M. (toim.) 2.-3. painos, 2005, Osio I (Suomalainen ravinto) ja V (Sairauksien ehkäisy ja ravitsemushoito); 2) **Lahti-Koski M & Sirén M:** Ravitsemuskertomus 2003. KTL:n julkaisu B4/2004; 3a) **Public Health Nutrition.** Gibney MJ, Margetts BM, Kearney JM, Arab L, toim. Oxford : Blackwell Publishing, 2004. (Luvut 1-2; 7-8; 18-22) TAI (jos ylempi on aiemmin suoritettu) 3b) **Bioactive Foods in Promoting Health: Fruits and Vegetables.** Ronald Ross Watson & Victor R. Preedy (Toim.). Elsevier 2009 (1. painos). Section A, sivut 1-220

PÄIHDELÄÄKETIEDE

Päihdelääketieteen perusteet (6 op)

Opintojen tavoitteena on antaa opiskelijoille perusvalmiudet päihdeongelmien ja -sairauksien toteamisessa, kohtaamisessa ja hoitamisessa sekä pyrkiä valottamaan päihdeongelmaisiin usein kohdistuvia asenteita. Opinnoissa tarkastellaan päihteiden käyttöä ja käytön seurauksia sekä lääketieteen että yhteiskunnan palvelujärjestelmien näkökulmasta. Tavoitteena on tutkitun tiedon lisääminen päihdeongelmaisten kanssa työskenteleville oman ammatillisen toiminnan tueksi.

Suoritustapa: Luennot 30 t. + oppimistehtävät ja tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus:

Salaspuro, Mikko & Kiianmaa, Kalervo & Seppä, Kaija (toim.) **Päihdelääketiede,** Duodecim 544 s. 2003
Seppä K., Alho H., Kiianmaa K. (toim.) **Alkoholiriippuvuus.** Helsinki: Kustannus Oy Duodecim; 2010
Nätkin, Ritva (toim.) **Pullo, pillerit ja perhe. Vanhemmuus ja päihdeongelmat.** PS-kustannus, 260 s. 2006

Törmä, Sinikka. Kynnyksymyksiä. Huono-osaisimmat huumeiden käyttäjät ja matala kynnyks. Hämeenlinna: Sosiaalikehitys oy 132 s. (+ artikkelit) 2009

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

KOTIELÄINTIEDE

Hevoskurssi (3 op)

Opintojaksolla perehdytään hevosjalostukseen sekä hevosten valmennusfysiologiaan, ravinnontarpeeseen, ruokintaan ja hoitoon. Opintojakson aihealueita ovat: jalostusorganisaatio ja kantakirjat, hevosjalostus, hevosten hyvinvointi ja ympäristö, hevosten rehut ja ruokinta, hevosten valmennus ja lääkintä, lisääntyminen ja terveydenhoito. Vaatimuksena hyväksyttyn suoritukseen on, että jokaisesta aihealueesta on saatava hyväksytty tulos.

Suoritustapa: Luennot 40 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Hevosen hoito ja ruokinta**, Tieto tuottamaan, 6. painos (2007); **Anneli Lillqvist**: Ruokinnalla tuloksiin 3 (2002), Hevosfakta Oy; **Tuotantoeläinten hyvinvointi**, Tieto tuottamaan 81 (1999) tai **Hyvinvoiva tuotantoeläin**, Tieto tuottamaan 109 (2005); **Tavoitteena terve ja hyvinvoiva hevonen**, Maa- ja metsätalousministeriö, Eläinlääkintä- ja elintarvikeosaston julkaisuja 3/2004; **Suomenhevonen-tietokirja**, Suomen Hippo ry (2007); Suomen Hippoksen jalostusohjesäännöt (Suomenhevonen, lämminverinen ravihevonen, ratsuhevoset ja ponit); Hevosten pidolle asetettavat eläinsuojeluvaatimukset (MMM:n päätös MMMp 14/EEO/1998, <http://wwwb.mmm.fi/el/laki>); Hevosalan tietopaketti Hevosaines, Hevostilan ympäristön hallinta, Hevostilan tuotantoprosessin hallinta, löytyvät osoitteesta www.hevosyrittaja.fi; Lisäksi luennoilla esitetty aineisto.

Opintojen järjestäjät: Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto, Mikkelin kesäyliopisto, Helsingin aikuisopisto (k11), Kansalaisopisto Jukola (k11), Wellamo-opisto (k11)

PUUTARHATIEDE

PTARH304 Puutarhakasvitiede (3 op)

Opintojaksolla perehdytään puutarhakasvien ryhmittelyyn, ryhmittelyn perusteisiin sekä puutarhakasvien nimeämisen ja tunnistamisen perusteisiin.

Suoritustapa: Luennot 26 t + harjoitustyö ja ryhmätöskentely 16 t (sis. retket) + tentti

Kurssilla käytettävää kirjallisuutta: **Alanko, P.** 2003: Koristepuut ja pensaas. Kotipihan suosituimmat puuvartiset kasvit ja/tai **Räty, E.** 2006: Viheralueiden puut ja pensaas. Puutarhaliiton julk. 332: 1-192. **Alanko, P.** 2003: Perennat, 150 kotipihan monivuotista kukkaa. **Tossavainen, A.** 2006: Viherammattilaisen perennakäsikirja. Viherympäristöliiton julk. 34: 1-160

Oheislukemistoa: **Hämet-Ahti, L., Palmén, A., Alanko, P., Tigerstedt, P.**: Suomen puu- ja pensaskasvio. 2. uudistettu painos. Publications of the Finnish dendrological Society 6. **Alanko, P.**: Tammen suuri puutarhakirja 1-4.

Opintojen järjestäjät: Keravan opisto, Helsingin aikuisopisto (k11), Hämeen kesäyliopisto (k11)

PTARH403 Hyvinvointia puistosta ja puutarhasta (5 op)

Kurssilla käsitellään viherympäristön vaikutusta ihmisen ja yhteisöjen hyvinvointiin ja terveyteen, puutarhanhoidon ja viherympäristön terapeuttista käyttöä eri kohderyhmille, terapeuttisen ympäristön suunnittelua ja puutarhanhoitoa ympäristönkasvatuksessa

Suoritustapa: Luennot 30 t + harjoitustyö

Opintojen järjestäjät: Hyvinkään opisto, Keravan opisto (k11)

NÄRINGSLÄRA

Näringsfysiologi (3 sp) Näringsfostran (3 sp)

Se sidan 143

OSUUSTOIMINTA JA YHTEISÖTALOUS

OSUUSTOIMINNAN JA YHTEISÖTALouden PERUSOPINNOT (25 op)

Co-op Network Studies -opintokokonaisuus tarjoaa yliopistotason opetusta yhteisötalouden ja osuustoiminnan alalta. Opetuksen ytimessä ovat osuustoiminnan idea ja osuuskunta yritysmuotona. Opintokokonaisuuden aiheita ovat osuus-

toiminnan periaatteet ja käytännöt, niiden soveltaminen yritystoimintaan, yhteisötalous, kolmas sektori sekä osuustoiminnalliset uudet ratkaisumallit. Osuustoimintaa tarkastellaan sekä suuren osuustoiminnan että pienosuustoiminnan näkökulmasta. Empiiriset tapausesimerkit pitävät sisällään kuluttajaosuustoiminnan, tuottajaosuustoiminnan, pankki- ja vakuutusosuustoiminnan sekä koko pienosuustoiminnan kentän.

Co-op Studies -opinnot sopivat sekä kaikille asiasta kiinnostuneille että jo yhteisyrityttyä tunteville, esimerkiksi osuuskuntayrittäjille ja osuuskuntien luottamushenkilöille. Opetus on pääosin verkko-opetusta. Verkko-opinnot mahdollistavat opiskelijoiden aktiivisen osallistumisen opintoihin ja niiden edelleen kehittämiseen sekä luovat osuustoiminnalle hyvin soveltuvaa yhteisöllistä opintoilmapiiriä.

COOP Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot (25 op)

COOP1 Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet (5 op)

COOP2 Osuuskunta yritysmuotona ja sen erityispiirteet (5 op)

COOP3 Osuustoiminta yrittäjyyden ja liiketoiminnan suunnittelussa (5 op)

COOP4 Yhteisötalouden organisaatiot ja osuustoiminta (5 op)

COOP5 Osuuskunta sosioekonomisten ongelmien ratkaisukeinona ja kehittämisen välineenä (5 op)

COOP1 Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet (5 op)

Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot yhteisötaloudesta, osuustoiminnan eri muodoista ja osuustoiminnallisesta yrittäjyydestä. Jakso antaa perustiedot osuustoiminnan ymmärtämiselle yhteisötalouden, markkinoiden ja julkisen sektorin toimintakentässä. Kurssin aikana opiskelija johdetaan osuuskuntien ja muiden yhteisötalouden organisaatioiden historiaan, juridiisiin lähtökohtiin, arvoihin, taloudelliseen ja sosiaaliseen merkitykseen sekä nykypäivään käsitteenmäärittelyineen Suomessa ja kansainvälisesti.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **Köppä, T., Laukkanen, J. ja Santala, J.** (2000): Enemmän kuin yritys. Yhteisöllisen yrittämisen menestystekijät. (Luku 1). Edita; **Laurinkari** (2004): Osuustoiminta - Utopiasta kansainvälisen

yrittämisen muodoksi. Pellervo-seura; **Seppelin, M.** (2000): Osuustoiminnan jalanjäljillä. Katsaus suomalaisen osuustoiminnan historiaan. Helsingin yliopiston Osuustoimintainstituutti tai vastaava. Osuustoimintatutkimuksen vuosikirja 2001-2003. Kooperatiivi ry ja Helsingin yliopiston Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, Mikkeli.

COOP2 Osuuskunta yritysmuotona ja sen erityispiirteet (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee osuuskuntien toimintaan liittyvät keskeiset yritystaloudelliset kysymykset sekä osuuskuntaan yritysmuotona liittyvät erityispiirteet. Opiskelija tuntee erilaiset osuuskuntatyytit, osuuskunnan soveltuvuuden liiketoimintaan, osuuskunnan hallinnon ja johtamisen sekä jäsenten roolit ja vastuut. Osuustoimintaa tarkastellaan sekä suuren että pienimuotoisen osuustoiminnan näkökulmasta liiketaloudellisen teoriakehyksen puitteissa. Opintojaksolla käsitellään osuuskunnan erityispiirteitä, vahvuuksia, heikkouksia sekä kilpailuetuja. Kurssi antaa perustiedot erilaisten osuuskuntamuotoisten yritysten omistus- ja ohjausjärjestelmien erityispiirteiden ymmärtämiseksi johtamis- ja hallintotehtävien menestyksellistä hoitamista varten.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **Pöyhönen, S.** (2002): Osuuskunnan halinto ja osuuskuntalaki. Lakimiesliiton kustannus. **Hansmann, H.** (1996) The Ownership of Enterprise (soveltuvin osin). **Kalmi, P.** (2002) Osuuskuntien erityispiirteistä. Kansantaloudellinen aikakauskirja, 4/2002. **Kalmi, P.** (2004) Osuuskunta yritysmuotona: mahdollisuudet ja rajoitukset, PTT-katsaus 4/2004. **Troberg, Eliisa** (2005): Osuuskunta - Käyttämätön potentiaali pienyrittäjyyden innovatiivisuuden edistjänä. Liiketaloudellinen Aikakauskirja 3/2005, 451-460. **Troberg, Eliisa** (2000): Asiantuntijaosuuskunnat. Joustavia verkostoja tietoyhteiskunnassa. Hallinnon Tutkimus. Volume 19, Number 1, 2000, 76-85. Muu erikseen ilmoitettava ajankohtainen kirjallisuus.

COOP3 Osuustoiminta yrittäjyyden ja liiketoiminnan suunnittelussa (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Opintojakson tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee yrittäjyyteen liit-

tyvät keskeiset tekijät sekä osuuskunnan perustamiseen, liiketoiminnan suunnitteluun ja johtamiseen liittyvät asiat. Opintojakson aikana opiskelijat tutustuvat yrityksen perustamiseen käytännössä sekä erityisesti osuustoiminnalliseen yrittäjyyteen. He myös laativat osuuskunnan yhteistoimintasuunnitelman.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Muu erikseen ilmoitettava kirjallisuus ja ajankohtainen materiaali.

COOP4 Yhteisötalouden organisaatiot ja osuustoiminta (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää yhteisötalouden käsitteisällön ja tuntee yhteisötalouden organisaatioiden lähtökohdat ja käytännöt taloudellisen kansalaistoiminnan muotoina sekä pystyy hahmottamaan yhteisötalouden merkitystä ja roolia suomalaisessa ja eurooppalaisessa yhteiskunnallisessa keskustelussa ja kehityksessä. Opintojaksolla käsitellään yhteisötaloutta osuuskuntien, keskinäisten yhtiöiden, taloudellisten yhdistysten ja säätiöiden muodostamana taloudellisenä yhteistoimintana. Jaksolla perehdytään yhteisötalouden organisaatioiden vaikutusten arviointiin sosiaalisen tilinpidon avulla sekä tutustutaan yhteisötalouden muuttuviin tehtäviin mm. hyvinvointipalveluiden tuottamisessa, yrittäjyyden ja työllisyyden edistämisessä ja syrjäytymisen ehkäisemisessä sekä sosiaalisen yrittäjyyden ja kansalaisyhteiskunnan taloudellisen toiminnan kasvualustana.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Grönberg, V. (toim. 2006): **Yhteisötalous ja sosiaalinen yrittäjyys**. Stakes. Vammalan kirjapaino Oy. **Laukkanen, J. ja Pirinen, K.** (2002): *Lähelle on pitkä matka? Kylien paikallistalouden ja yhteistoiminnan kehittäminen sekä menestyksen mittarit*. Helsingin yliopiston Maaseudun tutkimus- ja koulutuskampus, Mikkeli. Laurinkari, J. (toim.) (2007): **Yhteisötalous - johdatus perusteisiin**. Muu erikseen ilmoitettava kirjallisuus

COOP5 Osuuskunta sosioekonomisten ongelmien ratkaisukeinona ja kehittämisen välineenä (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet ymmärtää yhteisötalouden ja osuustoiminnan roolia yhteiskunnassa taloudellisten, sosiaalisten ja henkisten tavoitteiden toteuttamisen välineenä, hyvinvoinnin tuottamisessa sekä yksilö-, yritys- ja yhteisökohtaisten tarpeiden ja tavoitteiden yhdistäjänä. Jaksolla luodaan yhteistoiminnallisesti synteesi perusopinnotkokonaisuudesta. Yhteisen johdannon jälkeen opiskelijat valitsevat osaamisalueen, johon perehtyvät itsenäisessä harjoitustyössä. Työn teemaksi voi valita esimerkiksi perinteisen osuustoiminnan, hyvinvointipalvelut, työllistymisen ja yrittäjyyden uudet muodot, asumisen, ekologian, kansalaisyhteiskunnan tarpeet, kuluttajaosuustoiminnan mahdollisuudet, sosiaalisen yrittäjyyden tai osuustoiminnan ja yhteisötalouden tutkimuksen.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **OT-Osuustoimintalehden** (Pellervo-Seura) viimeiset vuosikerrat osoitettuna opintotehtävien mukaan. Muu erikseen ilmoitettava ajankohtainen kirjallisuus.

RAVITSEMUSTIEDE

RAVITSEMUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Ravitsemustieteen perusopinnot kokonaisuus on tarkoitettu opiskelijoille, jotka tarvitsevat työnsään ravitsemustieteellistä osaamista. Opinnot sopivat myös kaikille, jotka haluavat syventää tietämystään ravitsemuksen ja hyvinvoinnin välisistä suhteista.

Ravitsemustieteen tavoitteena on tutkia ja opettaa ihmisen ravitsemukseen liittyviä kysymyksiä perustieteistä käytännön sovelluksiin. Kemia ja biologia sekä erityisesti biokemia ja fysiologia muodostavat sen pohjan, jolla selvitetään ravinnon osuutta eri elintoiminnoissa. Ravitsemustiede vastaa kysymyksiin kasvun, elämän ylläpidon, lisääntymisen ja terveyden vaatimista ravintoaineista ja niiden määrästä. Ravitsemustieteen tutkimuskohteisiin kuuluvat myös ruoka-aineiden ja -lajien merkitys ravitsemuksessa samoin kuin ravinto- ja ruoka-aineissa eri ruoanvalmistusprosesseissa tapahtuvat muutokset. Ihmisen ravitsemukseen vaikuttavat myös sosiaaliset, kulttuuriset ja psykologiset tekijät. Tutkittaessa yksilöiden, ryhmien ja kansakuntien ruoankäytön eroja sekä etsittäessä ratkaisuja kansallisiin ja kansainvälisiin ravitsemusongelmiin sovelletaan myös yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellistä tietoa ja tutkimusmenetelmiä.

Avoimen yliopiston ravitsemustieteen opintokokonaisuus käy sivuaineeksi. Mikäli opiskelija myöhemmin siirtyy opiskelemaan ravitsemustiedettä pääaineenaan, hän täydentää tietojaan mm. kemian, biokemian ja fysiologian opinnoilla.

Opinnot toteutetaan verkko-opintoina ja lähi- ja verkko-opintojen yhdistelmänä. Katso suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista. Ennen perusopinnot alkua järjestetään orientatio ravitsemustieteen opintoihin, johon osallistuminen on suositeltavaa.

Opintojen järjestäjä: Helsingin aikuisopisto/lähi- ja verkko-opetus, HY/Avoim yliopisto/verkko-opinnot (ryhmät 1 ja 2)

RAV131 Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op)
Ravitsemusfysiologia (3 op)
Ravitsemustieteen perusteet (4 op)
Ravitsemus ja liikunta (2 op)
Ravitsemustilan tutkimusmenetelmät (3 op)

Ruokavaliohoidon perusteet (3 op)
Ravitsemuskasvatus (3 op)
Ravitsemustieteen kansainväliset ulottuvuudet (4 op)
- Ruokavalintojen sosiokulttuuriset ulottuvuudet (2 op)
- Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan mais-
sa (2 op)

RAV131 Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op)

Opintojakson sisältönä on elintarvikkeiden tuntemus, ravintosisältö ja suomalaisten ruoankäyttö.

Kirjallisuus: **Ijäs, T., Välimäki, M.-L.** Tunne elintarvikkeet. Otava 2005; **Pakkausmerkintäopas.** Elintarvikeeturvallisuusviraston julkaisuja 5/2006 (www.evira.fi); **Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). 2. uudistettu painos soveltuvin osin. Duodecim 2005. 680 s.; Ravitsemustieteen perusteita -verkkoaineiston osio Suomalainen ruoka; ravitsemusneuvottelukunta: **Suomalaiset ravitsemus-suositukset - ravinto ja liikunta tasapainoon**, sivut 35-41, Edita 2005.

Ravitsemusfysiologia (3 op)

Opintojaksolla perehdytään kemian perusteisiin, solun rakenteeseen ja toimintaan sekä elimistön toimintaan.

Kirjallisuus: ravitsemustieteen perusteita -verkkoaineisto (soveltuvin osin) (www.helsinki.fi/avoin/materiaalit/ravitsemustiede) ja yksi seuraavista vaihtoehtoista:

Vaihtoehto a: (ensisijainen) **Bjälle, Haug, Sand, Sjaastad, Toverud.** Ihminen - Fysiologia ja anatomia. WSOY 1999, sivut 14-54, 134-167, 220-265, 322-361, 376-404, 438-465.

Vaihtoehto b: **Haug, Sand, Sjaastad, Toverud.** Ihmisen fysiologia. WSOY 1995, sivut 17-99, 186-228, 251-299, 371-410, 423-469. (tai uudempi painos, vastavat aihealueet)

Vaihtoehto c: **Nienstedt, Hänninen, Arstila, Björkqvist.** Ihmisen anatomia ja fysiologia. WSOY 2000 (12. uudistettu painos), sivut 24-91, 184-237, 244-247, 294-422, 601-605.

Lisäksi lukion kemian ja fysiikan sekä biologian tiedot seuraavista aihealueista:

- atomit ja alkeishiukkaset, kemialliset sidokset
- ainemäärä, konsentraatio, diffuusio
- kemialliset reaktiot
- vesi, happo, emäs, pH
- orgaaninen kemia, elimistön orgaaniset molekyylit
- solujen energia-aineenvaihdunta

Ravitsemustieteen perusteet (4 op)

Tavoitteena on tutustua ihmisen ravitsemuksen ja suomalaisen kansanravitsemuksen perusteisiin.

Kirjallisuus: **Hasunen, K. ym.** Lapsi, perhe ja ruoka. Imeväis- ja leikki-ikäisten lasten, odottavien ja imetävien äitien ravitsemussuositus. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2004:11, sivut 69–133, 220–221. Helsinki; Ravitsemustieteen perusteita verkkoaineisto (www.helsinki.fi/avoin/materiaalit/ravitsemustiede); Valtion ravitsemusneuvottelukunta: **Suomalaiset ravitsemussuositukset – ravinto ja liikunta tasapainoon**, Edita 2005; muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan.

Ravitsemus ja liikunta (2 op)

Opintojakson sisältönä on liikunnan vaikutus energian ja ravintoaineiden tarpeeseen, liikunnan ja ravinnon yhteisvaikutukset terveyteen, ravinnon merkitys fyysiselle suorituskyvylle.

Kirjallisuus: **Ilander, Borg, Laaksonen, Mursu, Ray, Petman, Marniemi.** Liikuntaravitsemus. VK-kustannus Oy. 2006 tai **Borg, P., Fogelholm, M. ja Hiilloskorpi, H.** 2004. Liikkujan ravitsemus – teoriasta käytäntöön. 330 s. Edita Publishing Oy.

Ravitsemustilan tutkimusmenetelmät (3 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijan ruoankäytön tutkimusmenetelmiin ja niiden soveltuvuuteen erityyppisissä kohdeaineistoissa, tutkimusaineiston käsittelyyn ja tulosten arviointiin. Opintojaksolla perehdytään lisäksi ravitsemustilan biokemiallisiin ja antropometrisiin tutkimusmenetelmiin. Tämän lisäksi perehdytään erilaisiin patologisiin tiloihin (esim. diabetes, dyslipidemiat) liittyviin määrittelyksiin ja niiden soveltamiseen.

Kirjallisuus: **Lahti-Koski, M., Kilkkinen, A.** Ravitsemuskertomus 2000. Kansanterveyslaitoksen julkaisu B1/2001, s. 26–41; **Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). Duodecim. Uusin painos (2005) soveltuvin osin.

Ruokavaliohoidon perusteet (3 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijat erityisruokavalioihin, niiden perusteena oleviin tiloihin ja sairauksiin, sairaan ihmisen ravitsemukseen sekä ravitsemushoitoon.

Kirjallisuus: **Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). Duodecim. Uusin painos (2005) soveltuvin osin. Samat aihealueet myös teoksesta **Ravitsemus ja ruokavaliot. Käsikirja sairaan ravinnosta ja ruokailusta.** Louheranta, A. (toim.). Dieetti-media. 6. uud. p. (2006) soveltuvin osin.

Ravitsemuskasvatus (3 op)

Tavoitteena on perehtyä siihen millaista ravitsemusneuvontaa, -opetusta ja -valistusta on eri ikäryhmissä.

Kirjallisuus: **Ratkaisuja ravitsemukseen – ravitsemuskasvatus ja elämäntapa.** Fogelholm, M. (toim.). Helsingin yliopisto Palmenia-kustannus. 2001.

Ravitsemustieteen kansainväliset ulottuvuudet (4 op)

Kurssi koostuu kahdesta opintojaksosta: Ruokavalintojen sosiokulttuuriset ulottuvuudet (2 op) ja Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan maissa (2 op)

Ruokavalintojen sosiokulttuuriset ulottuvuudet (2 op)

Opintojakson sisältö on ruoan valinnan kulttuuriset ja sosiaaliset ulottuvuudet.

Kirjallisuus: Oheislukemisto: **Mäkelä, J.** (1996): Kunnon ateria. Pääkaupunkiseudun perheellisten naisten käsityksiä. Sosiologia 1996: 33(1), 12–22.

Tentittävä kirjallisuus: **Mäkelä, J., Palojoki, P. & Sillanpää, M.** Ruisleivästä Pestoon. Näkökulmia muuttuvaan ruokakulttuuriin. WSOY.

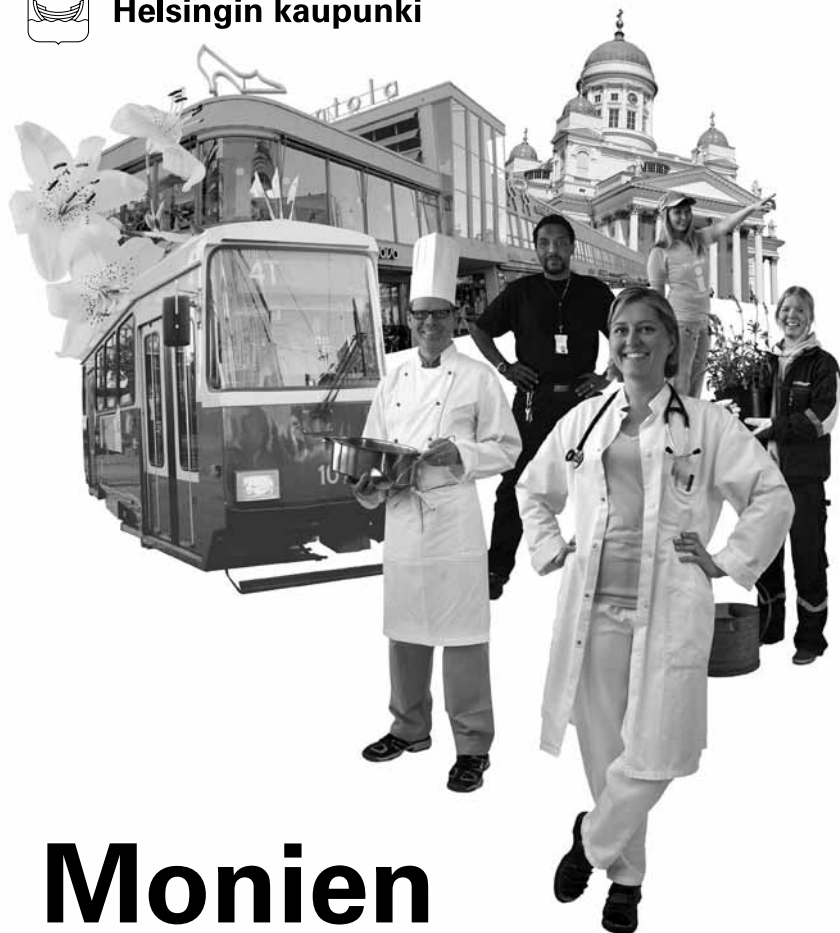
Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan maissa (2 op)

Opintojakson tavoitteena on tietää ravitsemussuositukset, ruoankäyttö sekä ravintoaineiden saanti ja ravintoperäisten sairauksien esiintyminen Euroopan maissa.

Kirjallisuus: Opettajan laatima ohjausmoniste. Mahdollinen muu kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.



Helsingin kaupunki



Monien työtehtävien kaupunki

www.helsinkirekry.fi

Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot

FYSIIKKA

Fysiikka ja muut luonnontieteet ovat mahdollistaneet modernin teollisen yhteiskunnan synty-misen. Erityisesti teknologia hyödyntää fysikaalista tietoa soveltamalla tunnettuja luonnonla-keja käytännön ongelmiin. Fysiikan merkitys on kuitenkin laajempi.

Fysiikan peruslait ovat maailmankuvan perus-elementtejä ja maailmankuva seuraa fysiikan ke-hitystä. Fysiikan pääteoriat, klassinen mekaniikka ja elektrodynamiikka, termodynamiikka, tilas-tollinen mekaniikka, kvanttimekaniikka ja suh-teellisuusteoria ovat kukin osaltaan ratkaisevas-ti vaikuttaneet käsitykseemme maailmankaikke-utta hallitsevien lakien luonteesta.

FYSIIKAN PERUSOPINNOT (25 op)

Avoimessa yliopistossa voi suorittaa fysiikan pe-rusopinnot sivuaineopiskelijoiden tutkintovaati-musten mukaan.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

Liike ja voimat (6 op)
Lämpö ja energia (5 op)
Sähkö ja magnetismi (6 op)
Aine ja säteily (5 op)
Perusopintojen laboratoriotyöt (3 op)

Edeltävät opinnot: Lukion fysiikan ja matematiikan pitkän oppimäärän tiedoista on etua fysiikan perusopintojen suorittamisessa.

Liike ja voimat (6 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot klassi-sen mekaniikan peruskäsitteistä ja ilmiöistä sekä opettaa fysikaalisen ongelman hahmottamista ja ratkaisua.

Kurssilla käsitellään mekaniikan peruskäsitteet ja vektorit. Suoraviivainen ja käyräviivainen liike; nopeus ja kiihtyvyys. Newtonin lait, kitka. Työ, liike-energia ja teho. Energian säilyminen, po-tentiaalienergia. Hiukkassysteemi, massakeski-piste, liikemäärä ja sen säilyminen, törmäykset.

Suoritustapa: Luennot 35 t + Ryhmätyöskente-ly 12 t + tentti

Kirjallisuus: **Randall D. Knight:** Physics for Scientists and Engineers. A Strategic Approach, 2nd ed. with Modern Physics (Pearson Education, 2008).

Lämpö ja energia (5 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot klassi-sen mekaniikan ja termofysiikan peruskäsitteis-tä ja ilmiöistä sekä opettaa niihin liittyvien on-gelmien hahmottamista ja ratkaisua.

Kurssilla käsitellään: Pyörimisliike; hitausmoment-ti ja momentti. Vieriminen ja liikemäärämomentti. Tasapaino ja kiinteä aine. Harmoninen liike. Gravi-taatio. Nestee; paine ja virtaukset. Aaltoliikkeen perusteet, interferenssi, seisova aaltoliike ja re-sonanssi. Äänioppi; äänen nopeus, intensiteetti-taso ja Dopplerin ilmiö. Termofysiikka; lämpötila, lämpölaajeneminen, termodynamiikan pääsää-nöt ja lämmön siirtyminen. Kineettinen kaasuteo-ria, ihannekaasu. Entropia ja lämpövoimakoneet.

Suoritustapa: Luennot 35 t + Ryhmätyöskente-ly 12 t + tentti

Kirjallisuus: **Randall D. Knight:** Physics for Scientists and Engineers. A Strategic Approach, 2nd ed. with Modern Physics (Pearson Education, 2008).

Sähkö ja magnetismi (6 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot sähkön ja magnetismin peruskäsitteistä ja ilmiöistä sekä opettaa niihin liittyvien fysikaalisten ongelmien hahmottamista ja ratkaisua.

Kurssilla käsitellään: Sähkövaraus, sähkökenttä ja niiden välinen vuorovaikutus. Gaussin laki, sähkö-kentän potentiaali, kapasitanssi. Tasavirta ja säh-kövoistus, tasavirtapiirit. Magneettikenttä, sähkö-virran ja magneettikentän vuorovaikutus. Induk-tio ja induktanssi. Vaihtovirta ja vaihtovirtapiirit. Materiaalien magnetismi.

Suoritustapa: Luennot 35 t + Ryhmätyöskente-ly 12 t + tentti

Kirjallisuus: **Randall D. Knight:** Physics for Scientists and Engineers. A Strategic Approach, 2nd ed. with Modern Physics (Pearson Education, 2008).

Aine ja säteily (5 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot optiikan, suhteellisuusteorian sekä atomi- ja ydinfysiikan peruskäsitteistä ja ilmiöistä sekä opettaa niihin liittyvien fysikaalisten ongelmien hahmottamista ja ratkaisua.

Kurssilla käsitellään: Optiikka, interferenssi, diffraktio. Suhteellisuusteoria, aaltohiukkasdualismi, kvanttimekaniikka. Materiaalien sähköiset ominaisuudet. Atomien spektrit, atomien rakenne. Atomytimien rakenne, ydinreaktiot, radioaktiivisuus.

Suoritustapa: Luennot 35 t + Ryhmätyöskentely 12 t + tentti

Kirjallisuus: **Randall D. Knight:** Physics for Scientists and Engineers. A Strategic Approach, 2nd ed. with Modern Physics (Pearson Education, 2008).

Perusopintojen laboratoriotyöt (3 op)

Perusopintojen laboratoriotyöt liittyvät syys- ja kevätlukukauden kursseihin Liike ja voimat, Lämpö ja energia, Sähkö ja magnetismi sekä Aine ja säteily. Laboratoriotyöt -kokonaisuus koostuu työpaketeista. Ne sisältävät 2-3 lyhyttä kokeellista harjoitustyötä, jotka tehdään ryhmissä. Osassa harjoitustöistä laaditaan kirjallinen selostus. Perusopintojen laboratoriotöitä ei voi suorittaa erillisenä opintojaksona, vaan suorittaminen edellyttää osallistumista muille fyysikan perusopintojen kursseille.

Suoritustapa: laboratoriotyöt

KEMIA

Kemia on luonnontiede, joka tutkii maailmamme perusrakennetta, molekyylejä. Kemian tutkimus perustuu molekyylien rakenteiden, reaktioiden, ominaisuuksien ja toimintamekanismien selvittämiseen. Kemian vaikutus ulottuu laajalle muihin luonnontieteisiin, lääketieteeseen, ympäristöön ja koko yhteiskuntaan.

KEMIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Kemian perusopinnoissa opiskellaan perustiedot epäorgaanisesta, orgaanisesta ja fysikaalisesta kemiasta sekä saadaa yleiskuva ympäristökemiasta. Luentojen ohella on vastapainoksi Epäorgaanisen kemian perustyöt, joissa opitaan käytännön kemian taitoja laboratorioym-

päristössä. Ennen harjoitustöiden aloittamista suoritetaan Turvallinen työskentely laboratoriossa -opintojakso, jolla varmistetaan laboratoriossa työskentelyn perusasioiden hallitseminen.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

Yleinen kemia I (4 op)

Yleinen kemia II (4 op)

Johdatus ympäristökemiaan (3 op)

Turvallinen työskentely laboratoriossa (1 op)

Fysikaalisen kemian perusteet (3 op)

Epäorgaanisen kemian perustyöt (4 op)

Epäorgaaninen kemia (3 op)

Orgaaninen kemia I (3 op)

Edeltävät opinnot: Kemian menestyksellinen opiskelu yliopistossa vaatii perustietoja kemiasta (vähintään 3-4 lukiokurssin suoritus) sekä riittäviä matematiikan taitoja (vähintään lukion lyhyt matematiikka hyvin hallinnassa).

Yleinen kemia I (4 op)

Yleinen kemia II (4 op)

Yleinen kemia I ja II -opintojaksot antavat välttämättömät perustiedot, joita tarvitaan kemian myöhemmissä opinnoissa. Opintojaksoon kuuluu luentojen lisäksi laskuharjoituksia. Käsitellään perusasioita mm. seuraavista aiheista: stokiometria, kaasut, lämpökemia, atomin rakenne, kemiallinen sidos, reaktionopeus, kemiallinen tasapaino, hapot ja emäkset, liukoisuustasapaino sekä termodynamiikka.

Suoritustapa molemmilla opintojaksoilla: Luennot 30 t + Ryhmätyöskentely 6 t + tentti

Kirjallisuus: **Nivaldo J. Tro:** Chemistry, A Molecular Approach

Johdatus ympäristökemiaan (3 op)

Opintojakso antaa yleiskuvan siitä, mitä ympäristökemia on ja mitä kaikkea siihen kuuluu. Opintojaksolla käsitellään ympäristölainsäädäntöä, ympäristöriskien arviointia, ympäristöanalytiikkaa, saastumislähteitä, ympäristössä esiintyviä kemikaaleja ja yhdisteitä, ympäristölle haitallisia kemikaaleja ja perusteita maaperän ympäristökemiasta ja luonnon radioaktiivisuudesta.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti

Turvallinen työskentely laboratoriossa (1 op)

Kurssilla käsitellään kemikaali- ja työturvallisuuslakia. Opetellaan kemian laboratoriossa käytettävien yhdisteiden nimeämistä, luokitte-
lua ja merkintää. Selvitetään haitallisten ja myrkyllisten aineiden altistustapoja. Tutustutaan henkilösuojainten käyttöön ja palontorjuntaan. Perehdytään sähkölaitteiden turvalliseen käyttöön. Annetaan perustietoja toimenpiteistä erityyppisissä onnettomuustilanteissa ja ensiavus-
ta.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti

Fysikaalisen kemian perusteet (3 op)

Aluksi selvitetään miten atomien ja molekyylien rakennetta tarkastellaan kvanttimekaniikan keinoin ja esitellään spektroskopian peruskäsitteitä. Termodynamiikka aloitetaan ensimmäisellä pääsäännöllä, jota sovelletaan puhtaiden aineiden faasitasapainoihin ja kemiallisiin reaktioihin. Termodynamiikan toinen pääsääntö esitetään ja sitä sovelletaan puhtaiden aineiden faasitasapainoihin, seosten ominaisuuksiin ja reaktiotasapainoihin. Lopuksi tarkastellaan kemiallisten reaktioiden nopeuksia.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Atkins:** The Elements of Physical Chemistry, 3.painos tai uudempi (pääosin).

Epäorgaanisen kemian perustyöt (4 op)

Kurssilla perehdytään aluksi työskentelyyn kemian laboratoriossa ja tehdään kahdeksan työtä (mm. nikkelin massa-analyysi, liukenemislämmön määrittäminen kalorimetrialla, vahvan- ja heikon hapon titraus emäksellä, liukoisuustulon määrittäminen, epäorgaaninen synteesi ja galvaanisen elementin valmistaminen). Lisäksi töihin kuuluu ionireaktioita ja kvalitatiivisia analyysejä. Töihin liittyy kirjallisia kuulusteluja.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 72 t + tentit kurssin aikana

Kirjallisuus: Opetusmonisteet **Epäorgaanisen kemian perustyöt I A** ja **Epäorgaanisen kemian perustyöt I B**.

Epäorgaaninen kemia (3 op)

Opintojakso antaa epäorgaanisen kemian perustietoa perehdyttäen mm. atomin rakenteeseen, kemiallisiin sidoksiin, kaasuihin, stoikiometriaan, termodynamiikkaan, kemialliseen tasapainoon, happo-emäs- ja liukoisuustasapainoon, hapettumis-pelkistymisreaktioihin, sähkökemian, jaksolliseen järjestelmään ja alkuaineiden kemiaan.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Nivaldo J. Tro:** Chemistry, A Molecular Approach

Orgaaninen kemia I (3 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija orgaanisten yhdisteiden rakenneperiaatteisiin, nimeämiseen, kemiallisiin ominaisuuksiin ja käyttöön.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Kirjallisuus: **John McMurry:** Organic Chemistry 7. p.

MAANTIETE

Maantieteen tehtävänä on tunnistaa luonnon ja ihmisen toiminnan alueellisia järjestelmiä sekä selittää niiden toimintaa. Maantieteessä tutkitaan myös ihmisen ja luonnon välisestä vuorovaikutuksesta aiheutuvia häiriöitä, etsitään ratkaisuja tästä johtuviin ongelmiin ja sovelletaan tutkimustuloksia ja hankittuja taitoja ympäristön suunnitteluun. Maantiede on välittävässä asemassa luonnon- ja ihmistieteiden välillä.

MAANTIETEEN ALAN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)
Johdatus aluetieteeseen (2 op)
Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)
Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)
Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)
Maailman paikannimet (2 op)
Suomen maantiede (3 op)
Kirjallisuus, Marston et al (5 op)
Kirjallisuus, Hagget (5 op)

Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)

Opintojaksolla tutustutaan mm. maantieteen tieteellisiin perusteisiin ja eri tutkimus- ja soveltamislajeisiin.

Suoritustapa: Luennot 26 t + tentti

Oheiskirjallisuus: **Livingstone, David N.** The Geographical tradition. Blackwell publ. 1992; **Häkli, Jouni.** Meta hodos: Johdatus ihmismaantieteeseen. Vastapaino. 1999.

Johdatus aluetieteeseen (2 op)

Johdantoluennolla esitellään aluetieteen eri osa-alueet: kehitysmaantiede, matkailumaantiede, kaupunkimaantiede ja suunnittelumaantiede.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)

Luonnonmaantieteen tehtävänä on tutkia ympäristömme elottoman ja elollisen luonnon rakenteita, toimintoja ja muutoksia. Ensimmäisenä pyrkimyksenä on selvittää alueellisten luonnonjärjestelmien olemusta. Tähän kuuluu myös ihmisen vaikutus näihin järjestelmiin.

Suoritustapa: Luennot 24 + tentti

Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)

Luentosarja on johdatusta kulttuurimaantieteeseen. Kulttuurimaantieteessä tutkitaan ihmisen toiminnan alueellisia ilmentymiä sekä luonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutusjärjestelmää.

Suoritustapa: Luennot 24 + tentti

Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)

Suoritustapa: Kurssi suoritetaan itsenäisenä verkko-opiskeluna.

Maailman paikannimet (2 op)

Suoritustapa: Kurssi suoritetaan itsenäisenä verkko-opiskeluna.

Suomen maantiede (3 op)

Opintojaksolla saadaan perustiedot Suomen maantieteestä ja sen ominaispiirteistä.

Suoritustapa: : Luennot 26 + tentti

Kirjallisuus: Löytönen, M. & L. Kolbe (toim.) **Suomi – maa, kansa, kulttuurit** (Suomalaisen kirjallisuuden seura, 1999); **Rikkinen, K.** Suomen aluemaantiede (Helsingin yliopisto, Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus, 1994); **Vuoristo, K-V. & N. Vesterinen** Lumen ja Suomen maa. Suomen matkailumaantiede (WSOY, 2001); Westerholm, J. & P. Raento (toim.) **Suomen kartasto 1999** (WSOY, 1999).

Kirjallisuus (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Marston, Sallie A., Paul L. Knox & Diana M. Liverman:** World regions in global context (Prentice Hall, 2008) sekä **Maailman kartasto** (WSOY) tai **Koulun kartasto** (Otava).

Kirjallisuus (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Haggett, Peter:** Geography. A global synthesis (Prentice Hall, 2001).

MAANTIETEEN AINEOPINTOJA (23 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoimien yliopisto

Kirjallisuus (5 op)
Kirjallisuus (3 op)
TVT 1. Tiedon hankinta ja esittäminen (5 op)
TVT 2. Kartografia (5 op)
TVT 3. Geoinformatiikka (5 op)

Kirjallisuus (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Arbogast, Allan:** Discovering physical geography (Wiley, 2007) tai Holden, Joseph (ed.): **An introduction to physical geography and the environment** (Pearson, 2005)

Kirjallisuus (3 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **de Blij, H.J., Alexander B. Murphy & Erin H. Foberg:** Human geography – people, place, and

TvT 1. Tiedon hankinta ja esittäminen (5 op)

Alueellisesti jakaantuneen tiedon hankintaa ja esittämistä omalla alueellisella aineistolla työskennellen. Tutustutaan tiedon lähteisiin, harjoitellaan graafisia esitystapoja Excelillä sekä tieteellisen viestinnän alkeita. Maantieteellisen tiedon haku, maastokarttojen lukeminen, pituuden ja pinta-alan mittaaminen. Taulukoiden ja diagrammien lukeminen ja laadinta tilastoaineistosta.

Suoritustapa: Luennot ja harjoitustyöt, yht. 56 t.

TvT 2. Kartografia (5 op)

Kurssin tavoitteena on antaa vankat perustiedot ja -taidot kartografisesta viestinnästä. Kursin jälkeen opiskelija osaa tuottaa laadukkaita karttaesityksiä moniin eri tarpeisiin, sekä osaa tuottaa aineistosta useita erilaisia karttaesityksiä eri metodeilla. Kurssi käsittelee kartografian perusteita teorian ja käytännön lähtökohdista. Se on harjoitustyökurssi, jossa painopiste on käytännön tekemisellä ja opitun soveltamisella.

Suoritustapa: Luennot ja harjoitustyöt, yht. 56 t.

TvT 3. Geoinformatiikka (5 op)

Kurssin tavoitteena on tutustuttaa opiskelija paikkatieto-ohjelmien mahdollisuuksiin kartografisessa viestinnässä. Kurssi antaa opiskelijalle valmiudet käyttää paikkatieto-ohjelmia, sekä tuottaa niiden avulla viimeisteltyjä painokelpoisia kartografisia esityksiä. Kurssilla tutustutaan myös yksinkertaisiin paikkatietoaalyyseihin sekä erilaisiin paikkatietoaineistoihin. Kurssi opettaa erilaisten ohjelmien yhteiskäyttömahdollisuuksia, sekä tutustuttaa verkkojulkaisuun. Kurssi käsittelee geoinformatiikan perusteita kartografisen esittämisen näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot + harjoitustyöt, yht. 32 t.

MATEMATIIKKA

Matematiikka sijoittuu tieteiden yleisessä luokittelussa ns. eksakteihin metoditieteisiin, joita ovat myös logiikka, tietojenkäsittelytiede ja tilastotiede. Toisaalta matematiikka on aina ollut vuorovaikutuksessa luonnontieteiden, ennen muuta fysiikan kanssa. Matematiikka jaetaan usein puhtaaseen ja soveltavaan matematiikkaan. Puhtaassa eli yleisessä matematiikassa tutkitaan matemaattisia rakenteita täsmällisin päättelysäännöin. Myös soveltavassa matematiikassa päättely on täsmällistä, mutta kysymykset liittyvät usein matematiikan ulkopuolisiin ongelmiin ja ovat siten käytännönläheisempiä.

MATEMATIIKAN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

Matematiikka tutuksi (5 op)

Johdatus diskreettiin matematiikkaan (5 op)

Analyyisin peruskurssi (virtuaalinen) (10 op)

Logiikka I (10 op)

Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op)

Matematiikka tutuksi (5 op)

Kurssin tärkeimpänä tavoitteena on eräiden koulu- ja lukiomatematiikan keskeisten asioiden mieleen palauttaminen ja matematiikassa käytettävien merkintöjen ja käsitteiden esittelemine. Kurssilla käydään siis läpi koulu- ja lukiomatematiikan asioita ja pyritään tekemään matematiikan ulkoasua tutuksi. Käsiteltävät asiat ovat "yleismatematiikkaa" eikä kurssilla syvennytä mihinkään erityiseen matematiikan alaan. Keskeisiä asioita ovat yksinkertaiset matemaattiset lausekkeet, perusyhtälöt, trigonometria, aritmeettinen ja geometrinen jono sekä funktiot.

Suoritustapa: Luennot 30 t + laskuharjoitukset 12 t

Johdatus diskreettiin matematiikkaan (5 op)

Kurssin tavoitteena on eräiden diskreetin matematiikan keskeisten alueiden esittelemine. Kurssilla käsitellään joukko-opin alkeita, relaatioiden ja kuvausten teoriaa, induktiota ja rekursiota sekä kombinatoriikan ja verkkoteorian perusteita. Keskeisiä asioita ovat joukko-opin peruskäsitteet, kuvaus ja relaatio, induktio ja rekursio, binomiker-

toimet, verkot ja puut sekä järjestelyt.

Suoritustapa: Luennot 30 t + laskuharjoitukset 12 t + tentti

Analyysin peruskurssi (virtuaalinen) (10 op)

Analyysin peruskurssi on johdanto yhden muutujan funktioiden differentiaali- ja integraalilaskentaan. Huom! Analyysin peruskurssi on vaihtoehtoinen Matematiikka tutuksi (5 op) ja Johdatus diskreettiin matematiikkaan (5 op) -opin-
tojaksojen kanssa.

Suoritustapa: Aktiivinen osallistuminen kurssin verkkofoorumille + verkkoharjoitukset + kurssikokeet

Logiikka I (10 op)

Kurssi tarjoaa johdatuksen propositio- ja predikaattilogiikkaan.

Suoritustapa: Luennot 60 t + laskuharjoitukset 24 t + 2 kurssikoetta

Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op)

Kurssilla käsitellään lineaarialgebran ja matriisilaskennan perusteita, mm. lineaariset yhtälöryhmät ja matriisit sekä reaalikertoimiset vektoriavarauudet.

Suoritustapa: Luennot 32 t + laskuharjoitukset 12 t + tentti

TIETOJENKÄSITTELYTIEDE

TIETOJENKÄSITTELYTIEDEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopintojen tarkoituksena on antaa yleiskuva automaattisesta tietojenkäsittelystä ja tietojenkäsittelytieteestä. Opintoihin sisältyy mm. ohjelmointia, ohjelmistokehitystä ja tiedonhallintaa. Tietoteknisistä valmiuksista on nykyisin hyötyä hyvinkin monenlaisissa työtehtävissä. Perusopintojen laajuiset opinnot ovat tarpeen paitsi tietotekniikkaa paljon käyttäville myös niille, jotka osallistuvat tietojärjestelmien tai sovellusten suunnitteluun.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot (s10, k11)

Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op)
Ohjelmoinnin perusteet (5 op)
Ohjelmoinnin jatkokurssi (4 op)
Ohjelmistojen mallintaminen (4 op)
Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op)
Tietokantojen perusteet (4 op)

Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op)

Opintojaksolla tutustutaan tietojenkäsittelyn keskeisiin osa-alueisiin, menetelmiin ja ammatitietoihin.

Suoritustapa: Luennot 12 t + ryhmätyöskentely 10 t + kotitehtävät, joista osa tehdään opintopiireissä

Katso verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Ohjelmoinnin perusteet (5 op)

Opintojaksolla perehdytään ohjelmoinnin keskeisiin periaatteisiin ja ajattelutapoihin. Kurssin sisältönä mm. tietokone ja ohjelma, algoritmi ja sen tila, Java, sijoitus ja lausekkeet, tulostus ja syöttö, ehdollisuus, menetelmät ja niiden parametrit, luokat ja oliot abstraktin tietotyypin toteuttamisessa. Opiskelijalta ei edellytetä ennakkotietoja ohjelmoinnista.

Suoritustapa: Luennot 30 t + harjoitukset 12 t tai vaihtoehtoisesti verkkotyöskentelyä + 2 välikoetta tai loppukoe

Katso verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: 1) **Lewis, J. & Loftus, W.** Java software solutions. Foundations of Program Design. Addison-Wesley. 2005 (tai uudempi painos) TAI

2) **Wikla, A.** Ohjelmoinnin perusteet JAVA-kielillä (4. painos) OtaDATA, 2003 ja luentomateriaali TAI

3) Muu kirjallisuus, josta kerrotaan tarkemmin luennoilla.

Ohjelmoinnin jatkokurssi (4 op)

Opintojaksolla perehdytään Java ohjelmointikielen. Koko kieltä ei opintojaksolla ole mahdollista opetella; painopiste on kielen perusvälineiden käytössä. Ns. valmiit pakkaukset jäävät vähemmälle huomiolle, mutta niiden käyttämisen

perusteet opitaan. Tavoitteena on, että opintojakson hyvin suorittanut opiskelija osaa itsenäisesti käyttää kielen alkuperäisdokumentaatiota.

Edeltävät opinnot: Ohjelmoinnin perusteet on tunnettava. Erityisesti Java-kieltä on jo osattava siinä laajuudessa kuin sitä opitaan kursilla Ohjelmoinnin perusteet.

Suoritustapa: Luennot 2 t + vapaaehtoiset harjoitukset 14 t + verkkotyöskentelyä + tentti

Kirjallisuus: 1) **Lewis, J. & Loftus, W.** Java software solutions. Foundations of Program Design. Addison-Wesley. 2005 (tai uudempi) TAI

2) **Wikla, A.** Ohjelmoinnin perusteet JAVA-kielillä (4.painos) OtaDATA, 2003 ja luentomateriaali TAI

3) Muu kirjallisuus, josta kerrotaan tarkemmin luennoilla.

Ohjelmistojen mallintaminen (4 op)

Kurssilla tutustutaan ohjelmiston elinkaareen vaatimusten määrittelystä järjestelmänrakentamiseen ja testaukseen asti. Ohjelmistotuotannon yleisten periaatteiden ohella tutustutaan erityisesti palveluiden, järjestelmän tietosisällön ja luokkarakenteen sekä olioiden yhteistyön mallintamiseen. Keskeisimpänä mallinnustekniikkana on UML-kieli havainnollisine kaaviotyypeineen.

Edeltävät opinnot: Ohjelmoinnin perusteet -opintojakso tai vastaavat tiedot

Suoritustapa: Luennot 8 t + pienryhmissä tehtävät harjoitustyöt + osallistuminen verkkokeskusteluun + tentti

Kirjallisuus: Verkkomateriaali ja oheiskirjallisuus, josta kerrotaan kurssilla tarkemmin

Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op)

Ohjelmoinnin perusteet- ja Ohjelmoinnin jatkokurssi -opintojaksoihin liittyvä laboratoriotyö. Harjoitustyössä laaditaan itsenäisesti pienimuotoinen tietokoneohjelmisto Java-kielillä. Työhön liittyy kirjallisen raportin laatiminen valmistetusta ja testatusta ohjelmistosta. Lähdeohjelmistauksen sekä työselvityksen pituudet ovat tyyppisesti parikymmentä sivua.

Edeltävät opinnot: Ohjelmoinnin jatkokurssi ja Ohjelmistojen mallintaminen

Suoritustapa: Verkkoluento + esitysten pitäminen atk-luokassa tai verkkokokousympäristössä + ohjelmointityön tekeminen

Kirjallisuus: 1) **Lewis, J. & Loftus, W.** Java software solutions. Foundations of Program Design. Addison-Wesley. 2005 (tai uudempi painos) TAI

2) **Wikla, A.** Ohjelmoinnin perusteet JAVA-kielillä (4.painos) OtaDATA, 2003 ja luentomateriaali TAI

3) Muu kirjallisuus, josta kerrotaan tarkemmin kurssin aikana.

Tietokantojen perusteet (4 op)

Opintojaksolla opitaan perustiedot relaatiotietokannoista: mitä ne ovat ja miten niitä käytetään suoraan ja toisaalta ohjelmointikielen kautta. Opintojaksoon sisältyy johdatus relaatiotietokannan suunnitteluun.

Suoritustapa: a) verkkokurssi + kirjallinen lopputentti tai b) luennot 15 t + harjoitukset 10 t + harjoitustehtävät + tentti

Oheiskirjallisuus: **Ramakrishnan, R. & Gehrke J.** Database Management System (3. painos) tai **Elmasri, R. & Navathe, S. B.** Fundamentals of Database Systems (4. tai 5. painos)

TÄHTITIEDE

Maailmankaikkeus nyt (4 op)

Kurssilla käsitellään erilaisia tähtitieteen aiheita maapallolta avaruuden rajoille: mm. aurinkokunnan uudet maailmat, tähtien synty ja kuolema, mustat aukot, maailmankaikkeuden rakenne ja kohtalo, havaintolaitteet ja galaksit.

Suoritustapa: Luentoja 28 t + tentti

Kirjallisuus: **Heikki Oja ja Asko Palviainen.** Maa-ilmankaikkeus 2010–2011. Ursa

Opintojen järjestäjät: Helsingin aikuisopisto (s 10), Karkkilan työväenopisto (s 10), Järvenpään työväenopisto (k 11), Mikkelin kesäyliopisto (K11)

Planeetta Maan ilmastovaihtelut (5 op)

Kurssin tavoitteena on luoda teoreettinen ja käsitteellinen perusta ilmastomuutoksen ja siitä käytävän keskustelun ymmärtämiseksi. Suuret ja nopeat ilmastovaihtelut ovat uhka Maa-planeettamme elinkelpoisuudelle. Kurssilla käsitellään mm. Planeettojen atmosfäärien syntyä, koostumusta ja tasapainoehjoja. Maan radan sekä Auringon säteilytehon ja aktiivisuuden muutoksia,

kasvihuoneilmiötä ja kasvihuonekaasujen pitoisuuksien muutoksia, jääkausia, hiilen ja veden kiertokulkua sekä fossiilisia energialähteitä.

Suoritustapa: Luennot 28 t + essee

Opintojen järjestäjät: Helsingin aikuisopisto (k11), Karkkilan työväenopisto (k11), Lapin kesäyliopisto (k11)

Johdatus astrobiologiaan (5 op)

Astrobiologia tutkii monitieteellisesti elämää maailmankaikkeudessa, elämää ilmiönä pyritään määrittelemään. Luennoilla tarkastellaan erityisesti elämän synnyn, kehittymisen ja selviytymisen fysikaalisia, kemiallisia ja biologisia reunaehdoja. Kartoitetaan elämän käyttämien alkuaineiden ja molekyylien esiintymistä, elämälle suotuisia paikkoja maapallolla, muualla Aurinkokunnassa sekä tähtien ympärillä löydettyillä eksoplaneetoilla.

Suoritustapa: Luennot 30 t + essee

Opintojen järjestäjä: Jämsän työväenopisto

Oikeustieteelliset opinnot

JOHDATUS OIKEUSTIETEeseen (2 OP)

Johdatus oikeustieteeseen on oikeustieteen opiskeluun orientoiva opintojakso, joka on oltava suoritettuna ilmoittauduttaessa avoimen yliopisto-opetuksen oikeustieteellisiin aineopintoihin. Poikkeukset mainitaan lopussa.

Tavoitteet: 1) Yleiskuvan antaminen oikeustieteellisistä opinnoista ja niiden tavoitteista sekä opiskelussa käytettävistä työmuodoista. 2) Yleiskuvan antaminen oikeustieteen tutkimuskohteista, peruskäsitteistä ja keskeisistä säännöstöistä sekä lainopin ja lainkäytön metodeista.

Johdatus oikeustieteeseen on avoimen yliopiston oma opintojakso, eikä vastaavaa suoritusta ole Helsingin yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimuksissa.

Opintojakson voi suorittaa joko luentokurssina (L 20 t + tentti) tai verkkokurssina.

Johdatus oikeustieteeseen -jakson suoritus ei vanhene.

Kirjallisuus: Kurssin kuulustelussa suoritetaan luennoilla käsitelty materiaali ja oheismateriaalina käytetään verkossa julkaistua "Johdatus oikeustieteeseen" -kurssimateriaalia ja Suomen laki I ja II.

Johdatus oikeustieteeseen -opintojakson suoritusta ei edellytetä:

- 1) opintojaksoihin oikeushistoria ja oikeus-taloustiede
- 2) jos opiskelija on suorittanut opintojakson Johdatus Suomen oikeusjärjestelmään (JSO)
- 3) jos opiskelija on suorittanut vähintään 10 op (6 ov) yliopistollisia oikeustieteellisiä aineopintoja (esim. varanotaarin tutkinnon aineopintoja)
- 4) jos opiskelijalla on muu vastaava suoritus.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (s10, K11), Espoon kaupungin työväenopisto, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Hyvinkään kansalaisopisto, Kansalaisopisto Jukola, Keravan opisto, Porvoon kansalaisopisto (K11), Työväen Akatemia, Wellamo-opisto, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot (S10, K11)

OIKEUSTIETEEN KANDIDAATIN TUTKINNON AINEOPINTOJA

Lakikirjatentit

Seuraavat avoimen yliopisto-opetuksen ohjelmaan kuuluvat aineopintotentit ovat lakikirjatenttejä: hallinto-oikeus, maa-, vesi- ja ympäristöoikeus, rikosoikeus, työoikeus, valtiösääntöoikeus.

Lakikirjatenttiin opiskelijat saavat tuoda lakikirjojen lisäksi sellaiset säädöskokoelman irtokappaleet tai niiden valojäljennökset, jotka ovat ilmestyneet Suomen Laki I ja II teoksien tai Finlands Lag I ja II -teoksien ilmestymisen jälkeen ja jotka liittyvät ko. tentissä hallittaviin säädöksiin.

Sallittuja merkintöjä tenttitilaisuuteen tuotavissa lakikirjoissa ja säädöskokoelman irtokappaleissa sekä niiden valojäljennöksissä ovat ainoastaan alleviivaukset, pykäläviittaukset ja säädösten muutoksiin liittyvät säädöskokoelman numerot.

Säädökset

Paitsi kurssikirjallisuuteen opiskelijan on kunkin aineen kirjallisuuskulustelua varten erityisesti perehdyttävä niihin säädöksiin, jotka ilmoitetaan säädösluettelossa. Säädösluetteloissa on kunkin säädöksen nimen jälkeen mainittu sen antamispäivä, numero Suomen säädöskokoelmassa ja jos laki on Suomen Laki -teoksessa, sen paikka siinä (suluissa on ilmoitettu säädöksen paikka Finlands Lag -teoksessa). Parhaiten säädösten opettelu tapahtuu siten, että oppikirjoja luettaessa tekstissä mainitut lainkohdat jatkuvasti etsitään lakikirjan viimeisestä painoksesta ja painetaan mieleen oppikirjan tekstin yhteydessä.

Tärkeä kirjallisuuskulusteluja koskeva määräys on, että opiskelijan on niissä tunnettava ne kuulusteluaineeseen kuuluvat lait ja asetukset sekä niiden muutokset, jotka on julkaistu säädöskokoelmassa vähintään kolme kuukautta ennen viimeistä kuulusteluun ilmoittautumispäivää (siis riippumatta siitä, sisältyvätkö ne viimeksi ilmestyneisiin Suomen Laki tai Finlands Lag -teoksiin).

Eurooppaoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite: Perustiedon tarjoaminen integraation historiasta, eurooppaoikeuden normeista ja niiden tulkinnasta, Euroopan unionin (EU) toimielin-, päätöksenteko- ja tuomioistuinjärjestelmästä; eurooppaoikeuden oikeusvaikutuksista jäsenvaltioissa sekä materiaalisesta eurooppaoikeudesta, erityisesti sisämarkkina- ja kilpailuoikeudesta.

Suoritustapa: L 25 t + luentotentti + kirjallisuustentti

Kirjallisuuskoulusteluun voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

- 1) **Ojanen, T.**, EU-oikeuden perusteita, Helsinki, Edita 2010, luvut III-VI. Ennen sen ilmestymistä luetaan tämän teoksen painos vuodelta 2006, luvut III-VI.
- 2) Ojanen, T. ja Haapea, A. (toim.). **EU-oikeuden perusteita II – aineellisen EU-oikeuden aloja ja ulottuvuuksia**, teoksen I osa: sisämarkkina- ja kilpailuoikeus, Helsinki, Edita 2007. (s. 191-242)
- 3) **Raitio, J.**, Eurooppaoikeus ja sisämarkkinat, toinen painos, Helsinki, Talentum 2010, luvut I-II ja IV-VI.

Säädökset:

Romaan sopimus eli Euroopan yhteisön perustamis-

sopimus
Maastrichtin sopimus eli sopimus Euroopan unionista
Amsterdamin sopimus eli sopimus Euroopan unionista tehdyn sopimuksen, Euroopan yhteisöjen perustamissopimusten ja niihin liittyvien tiettyjen asiakirjojen muuttamisesta

Nizzan sopimus eli sopimus Euroopan unionista tehdyn sopimuksen, Euroopan yhteisöjen perustamis-

sopimusten ja niihin liittyvien tiettyjen asiakirjojen muuttamisesta
Euroopan unionin perusoikeuskirja
Lissabonin sopimus Euroopan unionista tehdyn sopimuksen ja Euroopan yhteisön perustamissopimuksen muuttamisesta.

Sopimus Euroopan unionin toiminnasta

Sopimus Euroopan unionista

Tentissä saa käyttää Suomen Laki (I-III) -teoksia. Näiden lisäksi opiskelija saa tuoda tenttiin myös eurooppaoikeuden aineopintojen kohdalla mainitut sopimustekstit. Myös verkosta tulostetut viralliset sopimustekstit ovat sallittuja.

Tenttiin tuotavissa sopimusjulkaisuissa ja säädöksissä ei saa olla muita merkintöjä kuin alleviivaus, normiviittauksia tai sopimusten muutoksiin liittyviä viittauksia.

Opintojen järjestäjät: Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Työväen Akatemia, Welamo-opisto

Hallinto-oikeus (10 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Suoritustapa: Luennot + luentotentti + kirjallisuustentti. Tentti on lakikirjatentti.

Tavoite: Hallinto-oikeuden aineopinnot suorittanut opiskelija tunnistaa ja ymmärtää valtion- ja kunnallishallinnon oikeudelliset erityispiirteet, hallinnon oikeusperiaatteet ja keskeiset säännökset. Opiskelija ymmärtää ja tunnistaa keskeisimmät erityishallinto-oikeuden osa-alueet ja EU-oikeuden vaikutuksen kansalliseen hallintoon. Keskeisenä tavoitteena on saada valmiudet asioida julkishallinnon kanssa sekä toimia julkishallinnon eri tehtävissä ja hallintotuomioistuimissa. Aineopintojen suorittamisen jälkeen opiskelijalla on valmiudet tunnistaa ja ratkaista hallinnollisiin kysymyksiin liittyviä keskeisiä oikeudellisia ongelmia ja käyttää hallinnon oikeussuojakeinoja.

Käsiteltävä asiakokonaisuus.

- julkishallinnon asema, tehtävät ja ohjaus
- hallintomenettely
- hallintoprosessin perusteet
- julkisuuslainsäädäntö
- kunnallisoikeuden pääasiat
- virkamiesoikeus
- sosiaalioikeuden pääasiat
- eurooppalaisen hallinto-oikeuden perusteet

Kirjallisuus:

1) **Mäenpää, O.**, Hallintolaki ja hyvän hallinnon taakeet (2008), luvut 1-8 sekä 9. luvusta 1-4 (302 s.) tai **Mäenpää, O.**, Grunderna för god förvaltning (2007) (318 s.).

2) **Mäenpää, O.**, Hallintoprosessioikeus (2007), ei lukua I (583 s.).

3) **Harjula, H. – Prättälä, K.**, Kuntalaki - tausta ja tulkinnat (2007), johdanto-osa kokonaan ja kommentaariosasta osiot 1-4, 8 ja 13-25a § tai vastaavat luvut kirjan ruotsinkielisestä versiosta (233 s.).

4) **Koskinen, S. – Kulla, H.**, Virkamiesoikeuden perusteet (2009), luvut VI-VII ja XI (192 s.).

5) **Tuori, K. – Kotkas, T.**, Sosiaalioikeus (2008), luvut I ja V-VI (181 s.).

(Yhteensä 1501/1507 s.). Lisäksi säädökset ja kansainväliset sopimukset –luettelo (löytyy opinto-ohjelmasta).

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Kansainvälinen oikeus (4 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Suoritustapa: Luennot +luentotenti + kirjallisuustenti

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija muodostaa yleiskuvan kansainvälisiä suhteita koskevista oikeussäännöksistä ja kansainvälisen oikeuden eri osa-alueista. Opiskelija ymmärtää kansainvälisen oikeuden erityisen luonteen oikeusjärjestelmänä. Opiskelija ymmärtää kansainvälisten oikeussubjektien keskinäisiä suhteita. Opiskelija tuntee Suomen tärkeimmät valtiosopimukset ja kansainvälisiin suhteisiin liittyvän keskeisen valtiosisäisen lainsäädännön, sekä ymmärtää kansainvälisen oikeuden aseman valtiosisäisessä oikeusjärjestelmässä. Opiskelija osaa perustellen ratkaista kansainvälisoikeudellisia ongelmia ja soveltaa kansainvälistä oikeutta käytännössä.

Kirjallisuus:

- 1) **Hakapää, Kari**, Uusi kansainvälinen oikeus (2003), sivut 1-274, 315-364, 471-523. (375 s.)
- 2) **Gazzini, Tarcisio**, The Changing Rules on the Use of Force (2005 tai uudempi painos)
- 3) a. valtiosopimusoikeutta koskeva Wienin yleissopimus (SopS 33/1980) ja asetus yleissopimuksen voimaansaattamisesta (SopS 33/1980); b. Yhdistyneiden Kansakuntien peruskirja ja Kansainvälisen tuomioistuimen perussääntö (SopS 1/1956) myöhemmin tehtyine muutoksineen (SopS 69/1965, 43/1968 sekä 73/1973) F 23.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oikeudenalan perusteista. Opintojakson jälkeen opiskelija:

- * hallitsee ympäristöoikeuden yleiset opit ja systematiikan
- * ymmärtää ympäristöoikeuden peruskäsitteet ja periaatteet
- * hahmottaa oikeudenalan suhteen muihin oikeudenaloihin, erityisesti esine-, hallinto- ja eurooppaoikeuteen sekä kansainväliseen oikeuteen
- * ymmärtää ympäristöhallinnon rakenteen, ympäristöasioita koskevan päätöksentekojen ohjauskeinojärjestelmän
- * hallitsee eri oikeuslähteiden käytön ympäristöoikeuden alalla, sekä
- * osaa analysoida ja ratkaista ympäristöoikeuden alaan kuuluvia ongelmia

Suoritustapa: L 24 t +luentotenti + kirjallisuustenti. Tenti on lakikirjallisuustenti.

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kunluentotenti on suoritettu hyväksytysti.

Kirjallisuus: 1) Ekroos, A – Kumpula, A – Kuusiniemi, K – Vihervuori, P, Ympäristöoikeuden pääpiirteet (2010), myöhemmin ilmoitettavat n. 500 sivua. 2) **Hollo, E.J.**, Ympäristönsuojelu- ja luonnonsuojeluoikeus (2004), s. 1-160 ja 313-400. 3) **Majamaa, V.-Markkula, M.**, Kiinteistönmuodostamislaki (2001), s. 9-207.

Lisäksi säädösluettelo (löytyy opinto-ohjelmasta).

Opintojen järjestäjät: Espoon kaupungin työväenopisto, Etelä-Pohjanmaan opisto (K11), Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Wellamo-opisto (K11)

Oikeushistoria (5 op)

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oikeudellisten ilmiöiden historiallisesta kehityksestä. Kyse on niin oikeusnormien, oikeuskäytännön, oikeudellisten instituutioiden kuin oikeudellisten katsomusten tarkastelusta. Keskeisellä sijalla on oikeuskehityksen linjojen kartoittaminen ja havaittujen muutosten selittäminen kytkemällä oikeudelliset muutokset historiallisiin, yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin yhteyksiinsä.

Suoritustapa: L 24 t +luentotenti + kirjallisuustenti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kunluentotenti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus: 1) **Tellegen-Couperus, O.**, A Short History of Roman Law (1993), s. 3-149 ja **Stein, P.**, Roman Law in European History (1999), s. 38-130. 2) Letto-Vanamo, P. (toim.), **Suomen oikeushistorian pääpiirteet** (1991) lukuunottamatta sivuja 98-110, 168-187 ja 242-257 tai **Inger, G.**, Svensk rättshistoria (1997) s. 1-248. 3) Luentosarjan hyväksytty suoritus.

Opintojen järjestäjät: Etelä-Pohjanmaan opisto, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Työväen Akatemia

Oikeussosiologia (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaavat opinnot

Tavoite: Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelijat oikeussosiologian tutkimusperinteeseen. Oikeussosiologia on monitieteinen tutkimusala, joka sijoittuu oikeustieteen ja yhteiskuntatieteiden välimaastoon. Oikeussosiologiassa tutkitaan oikeuden ja muiden yhteiskunnallisten toiminta-alueiden, kuten talouden, politiikan, sosiaalisen sfäärin ja kulttuurin välisiä vuorovaikutussuhteita. Oikeussosiologiassa oikeut-

ta ei siten tarkastella autonomisena normatiivisena järjestyksenä vaan erilaisia doktriineja, käytäntöjä ja instituutioita sisältävänä yhteiskunnallisena toiminta-alueena. Opiskelija oppii tarkastelemaan oikeutta laajemmasta näkökulmasta sekä suhtautumaan oikeudellisiin käytäntöihin ja doktriineihin myös kriittisesti.

Suoritustapa: L 20 t + luentotentti + kirjallisuustentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

Alvesalo, A. – Ervasti, K., Oikeus yhteiskunnassa (2006); **Cotterrell, R.**, Law's Community (1995); Kotkas, T. – Lindroos-Hovinheimo, S. (toim.), Teos ilmestyy syyskuussa 2010 (tarkemmat tiedot päivitetään verkko-ohjelmaan)

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (K11)

Rikosoikeus (11 op)

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää rikosoikeuden yleisten oppien, rikosten lajien, rikosoikeudellisen kontrollijärjestelmän sekä eurooppalaisen ja kansainvälisen rikosoikeuden perussisällön, kykenee soveltamaan tätä tietämystään oikeudellisten ongelmien ratkaisemiseksi sekä pystyy kriittisesti arvioimaan rikosoikeuden kehittämishaasteita. Tavoitteena on myös, että opiskelijalle muodostuu peruskäsitys rikosoikeuden, kriminologian ja kriminaalipolitiikan muodostamastakriminaalitieteiden kokonaisuudesta ja rikosoikeudellisen järjestelmän toiminnasta. Lisäksi on tavoitteena, että opiskelija kykenee itsenäisesti hankkimaan uutta ja syventävää tietoa alueelta.

Käsiteltävä asiakokonaisuus. 1. Kriminaali- ja muun kontrollipolitiikan perusteet, 2. Kriminologian perusteet, 3. Rikosoikeuden yleiset opit, 4. Tärkeimmät rikosten lajit eli erinäiset rikostunnusmerkitöt, 5. Rikosoikeudellinen seuraamusjärjestelmä, 6. Eurooppalainen rikosoikeus, ja 7. Kansainvälinen rikosoikeus.

Suoritustapa: Luennot + luentotentti + kirjallisuustentti

Kirjallinen kuulustelu, jossa on sekä oikeustapaustehtäviä että teoriakysymyksiä, ja myös sekamuotoiset tehtävät ovat mahdollisia. Tehtäviin vastamisessa saa käyttää hyväksi lakikirjoja (Suomen Laki I, II ja III, Finlandsg Lagen I och II, Rikosoikeus-eripainos, Editan Lakikirja). Säädöskokoelman irto-

kappaleiden tuomisesta tenttiin ja sallituista merkinnöistä, ks. opinto-opas, kohta Lakikirjatentit.

Kirjallisuus:

1) Rikosoikeuden peruskysymyksiä (vastuuoppia) koskevan luentosarjan hyväksytty suoritus.

2) Kriminologian ja kriminaalipolitiikan luentosarjan hyväksytty suoritus.

3) **Frände, D., Yleinen rikosoikeus** (2005 tai uud. p.), s. 1-334 tai **Frände, D.**, Allmän straffrätt (3. uppl., 2004), s. 1-343; **Lahti, R.**, Talousrikosoikeuden yleiset opit, teoksessa Lahti, R. – Koponen, P. (toim.) **Talousrikokset** (1. tai 2. p., 2007), s. 3-28..

4) **Lappi-Seppälä, T.**, ym., Rikosoikeus – Oikeuden perusteokset (3. painos, 2008; luettavissa sähköisenä versiona WSOYpro:n online-palvelusta) s. 419-551 (RL 20-21 luku), s. 707-819 ja 840-848 (RL 28-29 luku ja RL 30 luvun kirjanpitorikokset), s. 871-912 (RL 32 luku, ja osa 33 lukua), s. 973-899 (RL 36 luku) ja 1057-1100 (RL 39 luku).

5) **Matikkala, J.**, Rikosoikeudellinen seuraamusjärjestelmä (ilmestyy syyskuun 2010 alussa)

6) **Melander, S.**, EU-rikosoikeus (2010)

7) **Nuotio, K.**, teoksessa Rikosoikeus (3. painos, 2008), s. 195-222; sekä **Cassese, A.**, ed., The Oxford Companion to International Criminal Justice (Oxford University Press 2009), II. Fundamentals of International Law s. 41-93, III. The Interplay of International Criminal Law and Other Bodies of Law s. 97-120, III. International Criminal Trials s. 123-130, 143-159 ja 208-223.

Säädökset

Opiskelijan tulee osata hyödyntää säädöksiä rikosoikeudellisesti relevanteilta osiltaan. Suuri osa keskeisistä säädöksistä on Suomen Laki II -teoksessa osastossa Ri ja vastaavasti Finlandsg Lag I -teoksessa osastossa St ja Rikosoikeus-eripainoksessa sekä Editan Lakikirjassa (Yksityis-, rikos- ja prosessioikeus). Seuraavassa kuitenkin esitetään tenttiin valmistautuvista helpottava viitteellinen lista säädöksistä, joiden hyödyntämisen osaamista voidaan edellyttää. Myös muita säädöksiä tulee siis osata hyödyntää rikosoikeudellisesti relevanteilta osiltaan.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (K11)

Työoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Pakollisten aineopintojen tavoitteena on antaa yleiskuva työstä oikeudellisen sääntelyn kohteena, työoikeuden normijärjestelmästä, yksilöllisen ja kollektiivisen työoikeuden pääpiirteistä sekä

työntekijöiden sosiaaliturvasta. Opiskelija ymmärtää ja osaa arvioida työoikeudellisen ajattelun peruspiirteitä ja -periaatteita. Opiskelija kykenee perustellen ratkaisemaan keskeisiä individuaaliseen ja kollektiiviseen työoikeuteen sekä sosiaaliin riskeihin liittyviä oikeudellisia ongelmia.

Suoritustapa: Luennot + luentotentti + kirjatentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

- 1) **Tiitinen, K-P. - Kröger, T.**, Työsopimusoikeus (2008) lukuun ottamatta jaksoja 2.2.3.3; 2.2.3.4; 2.2.3.5; 8; 12.3.2.8; 12.3.2.10; 12.5.2 ja 12.6; 14; 16; sekä 18 (628 s.).
- 2) **Salohaimo, J.**, Työehtosopimusoikeuden perusteet (2008) (216 s.).
- 3) **Tiitinen, K-P. - Ruponen, I.**, Työriitojen sovittelu (1998), s. 1-53. (53 s.).
- 4) **Rautiainen Hannu & Äimälä Markus**, Työaikalaki (2008), (233 s.).
- 5) **Mikkola, M. - Pietiläinen, S. - Valpola, O.**, Suomalainen toimeentuloturva (2002), luvut II.3; III; IV.1; V ja VI (66 s.).

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Etelä-Pohjanmaan opisto, Hyvinkään opisto, Vaasan kesäyliopisto (K11), Wellamo-opisto (K11)

Valtiosääntöoikeus (5 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritut

Tavoite: Peruskäsityksen antaminen

- 1) Valtiosääntöoikeuden peruskäsitteistä ja yleisistä opeista
- 2) Perus- ja ihmisoikeuksien suojajärjestelmien perusteista
- 3) Perus- ja ihmisoikeuksista
- 4) Ylimpien valtiotelinten tehtävistä ja toimivaltasuhteista
- 5) Euroopan integraation ja kansainvälistymisen vaikutuksista Suomen valtiosääntöön

Suoritustapa: Luennot + luentotentti + kirjatentti. Tentti on lakikirjatentti.

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

- 1) Hallberg, P. ym. (toim.), **Perusoikeudet** (1999), s. 61-86, 111-186, 223-261, 333-350, 387-417, 593-629, 651-666, 685-736, 745-759. (310 s.). Uuden painoksen ilmestyttyä (ilmoitettu syksyn alussa 2010)

korvaa se ko. tutkintovaatimuskohdan vastaavilta osin. teoksen voi lukea myös WSOY:n Juridiikkaonlineistä saatavana sähköisenä versiona.

- 2) **Jyränki, A.**, Valta ja vapaus (2003), s. 29-41, 83-122, 145-167, 213-252, 267-282, 325-342, 393-446 (204 s.)

- 3) **Ojanen, T.**, EU-oikeuden perusteita (2006), s. 153-213 ja 265-295. (92 s.). Uuden painoksen ilmestyttyä (ilmoitettu loppukesällä 2010) korvaa se ko. tutkintovaatimuskohdan vastaavilta osin.

- 4) **Pellonpää, M.**, Euroopan ihmisoikeussopimus (2005), s. 53-72, 97-233 tai vastaavat osat ruotsinkielisestä painoksesta Pellonpää, M., Europeiska mänskiorättskonventionen (2007). (157 s.)

Opintojen järjestäjät: Etelä-Pohjanmaan opisto (K11), Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (K11), Työväen Akatemia (K11)

KÄYTÄNNÖN TAIDOT

Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)

Kurssin tarkoitus on lisätä opiskelijoiden valmiuksia työelämässä. Kurssilla laaditaan asiakirjoja oikeustapausten avulla. Kurssilla laaditaan useita asiakirjoja oikeuden eri aloilta.

Suoritustapa: L12 t + harjoitukset. Opintojaksosta ei määrätä arvosanaa. Hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa kurssilla sekä osallistumista kurssin ryhmittöihin/harjoituksiin.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (K11)

Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritut

Johdatus varallisuusoikeuden peruskäsitteisiin ja yleisiin oppeihin sekä avioliitto- ja jäämistöoikeuden perusteisiin.

Käsitteltävä asiakokonaisuus. 1. Varallisuusoikeudet, oikeussubjektius ja oikeustoimien tekeminen. 2. Velvoitteiden syntymisen ja lakkaamisen perusteet. 3. Varallisuusoikeudet vaihdannassa. 4. Johdatus avioliitto- ja jäämistöoikeuteen.

Suoritustapa: Luennot ja tentti, jossa suoritetaan myös teos **Kaisto Janne – Lohi Tapani**: Johdatus varallisuusoikeuteen (2008)

Opintojen järjestäjä: Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (K11)

Teologiset opinnot

YLEINEN TEOLOGIA

YT100 YLEISEN TEOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Yleisen teologian perusopintojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija Raamatun synnyn ja sen olennaisen sisällön problematiikkaan, kristillisen kirkon vaiheisiin sekä kristillistä uskoa ja etiikkaa koskevien käsitysten tutkimukseen. Opinnoissa tarkastellaan myös maailman muita uskontoja – erityisesti korkeauskontoja ja nykyajan uusia uskontoja – sekä niiden tieteellistä tutkimusta. Tavoitteena on lisäksi kristillisen seurakunnan toiminnan ja jumalanpalveluksen tunteminen sekä kirkon kasvatustoimintaan ja koulun uskonto-kasvatukseen perehtyminen.

Yleisen teologian perusopintojen opintokokonaisuus YT100 (25 op) koostuu opintojaksoista YT101–YT105. Opiskelija suorittaa jokaisesta viidestä oppiaineesta viiden opintopisteen jakson, johon sisältyvät luennot sekä luentoihin liittyvä kirjallisuus.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, sekä lähettä verkko-opinnot, Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto, Jyväskylän kesäyliopisto

-
- YT101 Eksegetiikan perusteet (5 op)
 - YT102 Kirkkohistorian perusteet (5 op)
 - YT103 Systemaattisen teologian perusteet (5 op)
 - YT104 Käytännöllisen teologian perusteet (5 op)
 - YT105 Uskontotieteen perusteet (5 op)
-

YT101 Eksegetiikan perusteet (5 op)

Luentokurssin suoritettuaan opiskelija:

1. ymmärtää raamatuntutkimuksen ja -tulkinnan ongelmia
2. osaa lukea yleistajuisia eksegeettistä kirjallisuutta
3. osaa suhteuttaa eksegeettisen tutkimuksen muunlaiseen Raamatun käyttöön
4. tuntee Raamatun kirjojen sisältöä ja ymmärtää niiden aseman historiallisessa jatkumossa.

Opetus ja työtavat: Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla eksegetiikkaa koskeva artikkeli teoksesta A. Raunio – P. Luomanen (toim.) 2010, **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 14-77

Kirjallisuus: Sollamo R. (toim.) **Paimentolaisten uskonnosta kirkkolaitokseksi**. (Kirjallisuuden lukeminen kannattaa aloittaa tästä teoksesta), **Kuula K.–Nissinen M.–Riekkinen W.**, Johdatus Raamattuun. (1. tai 2. p), Uro R.–Lehtipuu O. (toim.) **Nasaretilaisen historia**.

Suoritustapa: Luennot 24 t ja kirjallisuus tentitään

YT102 Kirkkohistorian perusteet (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kirkon historian eri aikajaksot ja osaa selittää niiden keskeiset sisällöt ja tärkeimmät vaikuttajat. Hän tunnistaa oman aikansa kristinuskon ilmenemismuotojen historialliset juuret ja osaa verrata toisiinsa Suomen ja muun maailman kirkkojen kehitystä.

Opetus ja työtavat: luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla kirkkohistorian artikkeli teoksesta A. Raunio – P. Luomanen (toim.) 2010, **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s.78-109.

Kirjallisuus: **Heininen S.–Heikkilä M.** Suomen kirkkohistoria, Ahola & Antikainen & Salmesvuori (toim.) **Eevan tie alttarille**. Nainen kirkon historiassa, **Arffman K.** Mitä oli luterilaisuus? Johdatus kadonneeseen eurooppalaiseen kristinuskon tulkintaan. (4. p)

Suoritus: Luennot 24 t ja kirjallisuus tentitään

YT103 Systemaattisen teologian perusteet (5 op)

Luentokurssin suoritettuaan opiskelija:

1. ymmärtää miten systemaattisen teologian lähestymistapa poikkeaa historiallisista tai empiirisistä lähestymistavoista
2. tuntee systemaattisen teologian käsitteitä ja ajattelutapoja
3. on saanut yleiskuvan teologianhistoriasta ja systemaattisteologisista oppiaineista.

Opetus ja työtavat: Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla systemaattista teologiaa koskeva artikkeli teoksesta A. Raunio – P. Luomanen (toim.) 2010, **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 110-155.

Kirjallisuus: **Pihkala J.** Johdatus dogmatiikkaan 2009, Hallamaa J. (toim.) **Rahan teologia ja Euroopan kirkot** s. 11–138, **Gassman G.–Hendrix S.** Johdatus luterilaiseen tunnustukseen, **Mannermaa T.** Kaksi rakkautta. Johdatus Lutherin uskonmaailmaan. (2. täyden netty p.).

Suoritus: Luennot 24 t ja kirjallisuus tentitään

YT104 Käytännöllisen teologian perusteet (5 op)

Luentokurssin suoritettuaan opiskelija:

1. tuntee käytännöllisen teologian peruskäsitteitä kuten liturgia, homiletiikka, kirkkovuosi, kirkolliset toimitukset, kateketiikka, kirkkokaide
2. osaa tarkastella uskonnollista elämää ja toimintaa käytännöllisen teologian viitekehyksestä käsin
3. tuntee jumalanpalveluselämään, kirkkovuoteen, kirkkososiologiaan ja uskonnonpedagogiikkaan liittyvää tutkimusta
4. osaa hankkiutua käytännöllisen teologian lähteille (esim. Jumalanpalvelusten kirja ja Kirkollisten toimitusten kirja).

Opetus ja työtavat: Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla käytännöllistä teologiaa koskeva artikkeli teoksesta A. Raunio - P. Luomanen (toim.) 2010, **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 187-217.

Kirjallisuus: **Kotila H.**, Liturgian lähteillä (3. p), A. Kallioniemi - J. Luodeslampi (toim.), **Uskonnonopetus uudella vuosituhannella**, s. 1-246, **P. Lempiäinen**, Pyhät ajat (5. p), Aalto K.-Esko M.-Virtaniemi M-P. (toim.), **Sielunhoidon käsikirja**, s. 14-104.

Suoritus: Luennot 24 t ja kirjallisuus tentitään.

YT105 Uskontotieteen perusteet (5 op)

Luentokurssin suoritettuaan opiskelija:

1. ymmärtää uskontotieteen aseman tieteiden kentässä, erityisesti suhteessa teologiseen tutkimukseen sekä hahmottaa ymmärtävän ja selittävän uskontotieteen eron (tieteenfilosofinen ja tietenhistoriallinen näkökulma)
2. tuntee uskontojen peruskäsitteet kansanuskonnoista korkeauskontoihin: šamanismi, magia, pyhä, riitti, myytti, uskonto
3. tuntee uskontofenomenologian, -psykologian ja -sosiologian tavat lähestyä uskontoa sekä näiden tutkimusalojen klassikkoja
4. tutustuu 'uskonnon' määrittelemisen problematiikkaan.

Perusopintojakson kirjallisuus antaa perustiedot tärkeimmistä maailmanuskonnoista. Luennot antavat metodisia valmiuksia kirjan ymmärtämiseen.

Opetus ja työtavat: Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla uskontotiedettä koskeva artikkeli teoksesta A. Raunio-P. Luomanen (toim.)

2010, **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 156-186.

Oppimateriaali: **N. Smart**, Uskontojen maailma.

Suoritus: Luennot 24 t ja kirjallisuus tentitään.

Yleisen teologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten edellä, suoritustavat verkkopalvelusta www.avoin.helsinki.fi/

YLEISEN TEOLOGIAN AINEOPINNOT (35 OP)

Yleisen teologian aineopinnot koostuvat viidestä 5 op:n laajuisesta aineopintojaksoista (YT201-YT205). Näiden lisäksi opintoihin kuuluu osallistuminen yleisen teologian seminaariin sekä seminaarityön laatiminen jonkin teologisen oppiaineen alalta. Seminaarin (YT206) laajuus on yhteensä kymmenen (10) opintopistettä.

Yleisen teologian aineopinnot 35 op koostuvat perinteisistä teologisista oppiaineista. Yhdessä perusopintojen kanssa (yht. 60 op) ne tuottavat opiskelijoille, joilla on aineenopettajan pätevyys, kelpoisuuden opettaa uskontoa peruskoulussa ja toisena opetettavana aineena lukiossa (opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 10§:n sekä tämän asetuksen muuttamisesta annetun asetuksen (865/2005) 10§:n mukaan). Yleisen teologian aineopintojen opinto-oikeuden saamisen edellytyksenä on yleisen teologian perusopintojen suorittaminen vähintään arvosanalla hyvät tiedot (opintojaksojen painotettu keskiarvo vähintään 3/5).

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, sekä lähietä verkko-opinnot, Jyväskylän kesäyliopisto

YT 201 Eksegetiikka (5 op)

YT 202 Kirkkohistoria (5 op)

YT 203 Systemaattinen teologia (5 op)

YT 204 Käytännöllinen teologia

YT 205 Uskontotiede

YT 206 Seminaari (10 op)

YT 201 Eksegetiikka (5 op)

Opiskelija syventää peruskurssilla oppimiaan eksegetiikan tietojaan ja taitojaan. Opiskelija perehtyy opintojakson kirjallisuudessa esiintyviin raamatuntutkimuksen kysymyksiin, näkökulmiin ja tutkimustuloksiin arkeologia mukaan lukien. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tieteellisen raamatuntutkimuksen perusteita ja

Raamatus tekstien monivaiheisen synty- ja tulkintahistorian. Hän osaa vertailla toisiinsa Vanhan ja Uuden testamentin sekä apokryfikirjojen sisältöjä, niiden taustoja, synty- ja ajanhistoriaa. Hän osaa eritellä kristinuskon syntyyn vaikuttaneita tekijöitä.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: T. Veijola, Dekalogi, L. Aejmelaeus, Kristinuskon synty. (2. uudistettu p.), R. Hakola ja J. Pakkala, Kristinuskon ja juutalaisuuden juuret: arkeologian näkökulmia, A. Huhtala – J. Kiilunen (toim.), Urhea Judit, viisas Sirak. Johdatus Vanhan testamentin apokryfikirjoihin.

YT 202 Kirkkohistoria (5 op)

Opintojakso syventää ja laajentaa kirkkohistorian perusopinnot.

Suoritustapa: Kirjatentti

K. Arffman, Kristinuskon historia, S. Heininen, Ihmistä suurempi, Mäkinen (toim.), Lasaruksesta leipäjoihin, Kristinuskon Suomessa, Suomalaisen Teologisen Kirjallisuusseuran vuosikirja 2006 (STKSJ 249).

YT 203 Systemaattinen teologia (5 op)

Aineopinnot tavoitteena on syventää ja laajentaa perusopinnoissa saatua tietämystä kaikissa systemaattisteologisissa oppiaineissa, erityisesti ekumeniikan ja uskonnonfilosofian osalta.

Suoritustapa: Kirjatentti

A. McGrath, Kristillisen uskon perusteet: Johdatus teologiaan. (2. tark. p.), J. Pietarinen & S. Poutanen, Etiikan teorioita, R. Saarinen, Johdatus ekumeniikkaan, T. Helenius, T. Koistinen & S. Pihlström (toim.), Uskonnonfilosofia (s. 7–120, 208–302, 354–371, 391–417).

Mikäli opiskelija on tenttinyt perusopinnoissa A.E. McGrathin, Kristillisen uskon perusteet, hän tenttii sen tilalla teokset P. Annala, Antiikin teologinen perintö, Gassman-Hendrix, Johdatus luterilaiseen tunnistukseen ja M. Ruokanen, Hermeneutica moderna. Mikäli opiskelija on tenttinyt R. Saarisen, Johdatus ekumeniikkaan, hän tenttii sen tilalla Kirkkotiedon kirjan (toim. Pekka Metso – Esko Ryökäs).

YT 204 Käytännöllinen teologia

Aineopinnot tavoitteena on syventää ja laajentaa perusopinnoissa saatua tietämystä kaikissa käytännöllisen teologian oppiaineissa,

erityisesti kirkkososiologian ja jumalanpalveluselämän osalta.

Suoritustapa: Kirjatentti

Monikasvoinen kirkko. Suomen evankelis-luterilainen kirkko vuosina 2004–2007 http://www.evl.fi/kkh/ktk/nelivuotiskertomus2004_2007...omus.pdf, P. Lempiäinen, Pyhät toimitukset (4. p.), s. 11–249, 335–360, J. Jolkkonen et al. (toim.), Saarnan käsikirja, H. Aaltonen et al. (toim.), Rippikoulun käsikirja, J. Kiiski, Sielunhoito

YT 205 Uskontotiede

Aineopinnot tavoitteena on täydentää perusopinnoissa saatua tietämystä erityisesti nykyajan uskonnollisuuden osalta ja syventää opittua varsinkin uskontopsykologian ja tieteenfilosofisten kysymysten osalta.

Suoritustapa: Kirjatentti

K. Ketola, Uskonnot Suomessa 2008, s. 190–353, T. Martikainen – T. Sakaranaho – M. Juntunen (toim.), Islam Suomessa. Muslimit arjessa, mediassa ja yhteiskunnassa, Nils G. Holm, Religionspsykologins grunder, Ketola et al. (toim.), Näköaloja uskontoon, s. 54–127 (1. painoksen [1997] mukaan s. 55–127, eli Korkean artikkeli ja Ketolan, Pesosen & Sjöblomin yhteisartikkeli).

YT 206 Seminaari (10 op)

Seminaarissa opiskelija:

1. oppii laatimaan määrämittaisen työn yhdestä rajatusta aihealueesta
2. tutustuu akateemiseen keskustelukulttuuriin
3. saa näkökulmia teologiseen tutkimukseen
4. oppii hahmottamaan tieteellisen kirjoittamisen periaatteita
5. saa syventävää näkökulmaa yhteen valitsemaansa teemaan
6. tutustuu johonkin teologiseen metodiin ja sen soveltamiseen.

Seminaari edellyttää intensiivistä työskentelyä.

Opiskelijan tulee miettiä etukäteen seminaarityön aihe. On suositeltavaa suorittaa seminaarityöhön lähinnä liittyvä YT200-jakso ennen seminaariin osallistumista.

Suoritustapa: seminaari 24 t + seminaarityö

Yleisen teologian aineopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavat: www.avoin.helsinki.fi/

Valtiotieteelliset opinnot

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämäntietomustietä (ET) on monitieteinen opintokokonaisuus, joka koostuu käytännöllisen ja teoreettisen filosofian, kasvatus- ja uskontotieteen sekä sosiaali- ja kulttuuriantropologian opinnoista.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

ELÄMÄNKATSOMUSTIEDON PERUSOPINTOJA (22 OP)

Fel150 Filosofis-historiallinen johdatus tieteelliseen maailmankuvaan (4 op)
Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)
Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)
Fte140 Johdatus tietä-oppin (3 op)
USH111 Uskontotieteen perusteet (4 op)
Elämäntietomustieto: antropologian perusteet (5 op)

Fel150 Filosofis-historiallinen johdatus tieteelliseen maailmankuvaan (4 op)

Vastuulaitos: Teoreettinen filosofia

Suoritustapa: kirj tentti

Kirjallisuus: **K. Enqvist**: Olemisen porteilla, 1998; R. Selin, M. Ollikainen ja I. V. Salmi (toim.), **Paholaisen asianajajan paluu**, 1997.

Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin. Vastuulaitos: Käytännöllisen filosofian laitos

Suoritustapa: a) luennot 24 t + tentti tai b) kirj tentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentoihin liittyvä materiaali ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirj tenttinä, niin suoritetaan kohdat 1 ja 2: 1) joko **Norman R.** The Moral Philosophers tai sekä **Häyry M.**, Ihannevaltio että **Häyry, M.**, Hyvä elämä ja oikea käytös 2) joko **Gensler H.**, Ethics: A Contemporary Introduction tai **Rachels J.**, The Elements of Moral Philosophy

Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yhteiskuntafilosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin. Vastuulaitos: Käytännöllisen filosofian laitos.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti tai b) kirj tentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirj tenttinä, niin suoritetaan **Christman, J.** Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction (2002)

Fte140 Johdatus tietä-oppin (3 op)

Opintojaksossa käsitellään tiedon ja todellisuuden luonteeseen liittyviä kysymyksiä. Vastuulaitos: Teoreettinen filosofia

Suoritustapa: kirj tentti

Kirjallisuus: suoritetaan joko kohta 1 tai 2. 1) **Lammenranta M.**, Tietoteoria 2) **Bonjour L.**, Epistemology: Classical problems and Responses

USH111 Uskontotieteen perusteet (4 op)

Kurssin tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden sekä teoreettisten lähtökohtien yleistuntemus. Kurssilla tarkastellaan uskontotieteen identiteettiä ja rajoja, uskonnon määrittelyä ja uskontotieteessä hyödynnettäviä teoreettisia näkökulmia. Kurssilla perehdytään esimerkin kautta myös sekä suomalaiseen että kansainväliseen tutkimuskenttään.

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia soveltaa uskontotieteen näkökulmia kulttuurin ja yhteiskunnan tulkittamiseen. Kurssilla esitellään ja arvioidaan yhdessä teoreettisia työvälineitä, joiden avulla opiskelija voi tulkita ja tarkastella uskonnon paikkaa kulttuurissa, yhteiskunnassa ja ihmisen ajattelussa.

Suoritustapa: verkko-opinnot

Kirjallisuus: O. Fingerroos, M. Opas & T. Taira (toim.), **Uskonnon paikka** (s. 7-205).

Elämäkatsomustieto: antropologian perusteet (5 op)

Kurssin tavoitteena on johdattaa sosiaaliantropologian keskeisiin käsitteisiin, tieteenhaaran paikkaan ja menetelmiin muiden yhteiskuntatieteiden rinnalla sekä yhteiskuntien tarkasteluun kulttuurisesta näkökulmasta. Vastuulaitos: Sosiologia/ Sosiaali- ja kulttuuriantropologia

Suoritustapa: Luentoja 24 + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Eriksen T.** Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology)

FILOSOFIA

Filosofian opinnot perehdyttävät inhimilliseen ajatteluun ja sitä koskevaan tietoon. Opinnot tähtäävät systemaattisiin tietoihin filosofiasta itsenäisenä tieteenalana sekä harjaannuttavat filosofiseen analyysiin ja argumentaatioon.

KÄYTÄNNÖLLISEN FILOSOFIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnot antavat opiskelijoille yleiskuvan filosofiasta tieteenalana sekä sen keskeisimmistä osa-alueista ja historiasta. Helsingin yliopistossa filosofiaa voi opiskella valtiotieteellisessä tiedekunnassa käytännöllistä filosofiaa ja humanistisessa tiedekunnassa teoreettista filosofiaa. Avoimessa yliopistossa filosofian perusopinnot koostuvat valtiotieteellisen tiedekunnan käytännöllisen filosofian opintojaksoista.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

Kf110 Johdatus filosofiaan (3 op)

Kf120 Johdatus filosofian historiaan (5 op)

Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Kf140 Johdatus yhteiskuntatieteiden filosofiaan (3 op)

Fte170 Johdatus logiikkaan (5 op)

Fte140 Johdatus tieto-oppiin (3 op)

Kf110 Johdatus filosofiaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija perinteiseen filosofiseen problematiikkaan, filosofian eri osa-alueisiin ja keskeiseen filosofiseen erityiskäsitteistöön. Opintojaksossa käsitellään tie-

to-opissa, metafysiikassa ja etiikassa esiintyviä filosofisia ongelmia sekä kysymystä filosofisen tiedon ja tutkimuksen luonteesta, tarkastellaan kriittisesti näihin kysymyksiin annettuja keskeisiä vastauksia ja niissä käytettyjä argumentteja.

Suoritustapa: Joko a) luennot 36 t + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin tentitään **Blackburn S.**, Think ja **Almond B.**, Exploring Philosophy

Kf120 Johdatus filosofian historiaan (5 op)

Tavoitteena on luoda opiskelijalle kuva filosofian historian tärkeimmistä kausista ja ajatussuunnista, keskeisistä ajattelijoina ja heidän ongelmistaan. Lisäksi opintojaksossa perehdytään vähintään yhteen filosofiseen alkuperäisteokseen.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: Suoritetaan kohdat 1 ja 2 1) Korkman P. & Yrjönsuuri M. (toim.) **Filosofian historian kehityslinjoja** sivulle 335 tai **Kenny A.**, A Brief History of Western Philosophy, 2) **Platon:** Menon ja **Descartes:** Metodin esitys

Kf140 Johdatus yhteiskuntatieteiden filosofiaan (3 op)

Tavoitteena on esitellä tieteellisen ajattelun keskeisiä periaatteita, tieteellisen argumentaation rakennetta ja pätevyyden ehtoja, tieteellisen tiedon luonnetta ja tärkeimpiä tieteenfilosofisia koulukuntia. Lisäksi opintojaksossa perehdytään tärkeimpien yhteiskuntatieteellisten teorioiden filosofisiin sovelluksiin.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: Suoritetaan kohdat 1 ja 2: 1) joko **Chalmers A.:** What is this thing called science? (luvut 1–9, 14–15. 3. painos) tai **Raatikainen, P.:** Ihmistieteet ja filosofia 2) joko **Rosenberg A.:** Philosophy of Social Science tai **Benton, T. & Craib, I.:** Philosophy of Social Science

Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentoihin liittyvä materiaali ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, suoritetaan kohdat 1 ja 2: 1) joko **Norman R.:** *The Moral Philosophers* (7. painos) tai sekä **Häyry M.:** *Ihannevaltio* että **Häyry, M.:** *Hyvä elämä ja oikea käytös* 2) joko **Gensler H.:** *Ethics: A Contemporary Introduction* (1998) tai **Rachels J.:** *The Elements of Moral Philosophy* (4. painos)

kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yhteiskuntafilosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti (luennoitsijan määräämä kirjallisuus) tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan **Christman, J.:** *Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction* (2002)

Fte140 Johdatus tieto-oppiin (3 op)

Opintojaksossa käsitellään tiedon ja todellisuuden luonteeseen liittyviä kysymyksiä.

Suoritustapa: Kirjatentti.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan joko kohta 1 tai kohta 2. 1) **Lammenranta M.,** *Tietoteoria* 2) **Bonjour L.,** *Epistemology: Classical problems and Responses*

Fte170 Johdatus logiikkaan (5 op)

Logiikka tarkoittaa oppia oikeasta ajattelusta tai pätevästä päättelystä. Kurssi tutustuttaa opiskelijat logiikan alkeisiin sekä harjaannuttaa logiikan ja joukko-opin käsitteiden käyttöä.

Suoritustapa: L 36 t + R 20 t + tentti

Kirjallisuus: joko kohta 1 tai 2:

- 1) **Miettinen S.:** *Logiikka*. Perusteet (2. painos 2002)
- 2) **Barwise J. & Etchemendy J.:** *Language, Proof and Logic* (Luvut 1-9)

EU-OPINTOKOKONAISUUS

EU-opintokokonaisuus on monitieteinen kokonaisuus, jonka tavoitteena on luoda opiskelijoille paremmat valmiudet toimia Euroopan unioniin liittyvissä työtehtävissä. Opintokokonaisuus valottaa Euroopan unionia usean eri tieteenalan näkökulmasta ja tarjoaa ajankohtaisen ja monipuolisen paketin EU:n ympärillä käytävään tieteelliseen keskusteluun.

EU-opintokokonaisuuden perusopintoihin (25 op) kuuluu pakollisena kirjatenttinä suoritettava opintojakso EU1. Johdatus Euroopan integraatioon (3 op), joka aloittaa opintokokonaisuuden. Tämän lisäksi valitaan vähintään 22 op valinnaisista opinnoista. Tarkoituksena on, että opiskelija valitsee valinnaisissa opinnoissa kaksi temaattista kokonaisuutta seuraavista: I EU:n poliittiset haasteet, II Euroopan integraation historia, VI Eurooppalaisten kulttuurien ja alueiden tutkimus. Lisäksi valitaan kohdasta Muuta EU-opintoihin kuuluvaa opetusta vähintään (2 op) verran.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Avoimessa yliopistossa järjestettävät EU-opintokokonaisuuden (25 op) jaksot:

EU1. Johdatus Euroopan integraatioon (3 op)

I EU:N poliittiset haasteet (yleinen valtio-oppi) (10 op):

EU3. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (10 op)

II Euroopan integraation historia (yhteiskunta-historia) (10 op):

EU4. Eurooppa, taloudelliset järjestelmät ja integraatio (5 op)

EU5. Euroopan poliittisen integraation historia (5 op)

VI Eurooppalaisten kulttuurien ja alueiden tutkimus (Renvall instituutti) (10 op)

EU12. Euroopan idea ja eurooppalaiset identiteetit (5 op)

EU14. Eurooppa ja muu maailma (5 op)

Muuta EU-opintoihin kuuluvaa opetusta (2 op tai 5 op):

Helsingin yliopisto (HY) tutkii Eurooppaa (2 op) tai

Lapsen oikeudet Euroopassa (2 tai 5 op)

Europe: Time, Space and Politics (2 op)

Töihin EU:hun (2 op)

EU1. Johdatus Euroopan integraatioon (3 op)

Toimii johdatuksena EU-käsitteistöön ja rakenteisiin sekä ajankohtaisiin teemoihin eurooppalaisessa keskustelussa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Pakollinen kaikille EU-opintokokonaisuuden opiskelijoille, suositeltava suorittaa opintojen alussa.

Michelle Cini and Nieves Perez-Solorzano Borraran (eds.): **European Union Politics**. Third Edition (Oxford University Press 2010)

EU3. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (10 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä Euroopan unionin instituutioihin ja niiden välisiin suhteisiin, päätöksentekoon ja päätöksenteon taustatekijöihin sekä kansalaisten ja EU:n välisiin suhteisiin vaalien ja kansalaisosallistumisen näkökulmasta. Huomiota kiinnitetään myös eurooppalaisuuden historiaan, nykyhetken ristiriitoihin sekä tulevan kehityksen vaihtoehtoihin.

Suoritustapa: Työseminaarityyppinen luentosarja 24 t + seminaarialustus + luentotentti, jonka yhteydessä suoritetaan osa opintojakson kirjallisuudesta (6 op) + kirjatentti (4 op). Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa luennoilla.

Kirjallisuus: Tiilikainen, Teija & Teemu Palosaari (toim.): **Integraation teoria**; John Peterson & Michael Shackleton (toim.): **The Institutions of the European Union**; Simon Bulmer & Christian Lequesne (toim.): **The Member States of the European Union**; Mayer, Hartmut & Vogt, Henri (eds): **A Responsible Europe? Ethical Foundations of EU External Affairs**; Parsons, Craig: **A Certain Idea of Europe**.

EU4. Eurooppa, taloudelliset järjestelmät ja integraatio (yhteiskuntahistoria) (5 op)

Tavoitteena on antaa yleiskuva Euroopan taloudellisesta ja yhteiskunnallisesta kehityksestä sekä erityisesti tutustuttaa Euroopan integraation taloudellisesta ja historiallisesta näkökulmasta. Opintojaksossa tutustutaan myös eri talousjärjestelmiin ja niiden historiallisiin juuriin. Lisäksi tarkastellaan pohjoismaiden taloudellista menestystä, pohjoismaista mallia sekä näiden pienten avointen talouksien kehitystä glo-

balisaation ja taloudellisen integraation valossa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Aldcroft, Derek & Sutcliffe, Anthony, Europe in the International Economy 1500 to 2000; **Eichengreen, Barry**, The European Economy since 1945. Coordinated Capitalism and Beyond. 2007; Fellman, S., Iversen M, Sjögren, H.& Thue, L.(eds.), **Creating Nordic Capitalism – The Development of a Competitive Periphery**, 2008 (luvut ilmoitetaan myöhemmin) (Palgrave 2008, forthcoming!).

EU5. Euroopan poliittisen integraation historia (5 op)

Opintojaksossa perehdytään Euroopan poliittisen integraation kehitykseen, instituutioihin sekä tärkeimpiin selitysmalleihin ja keskustelukykyksiin 1940-luvulta 1990-luvulle.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Kirjallisuuskustannustelussa kaikille pakolliset teokset: **Dinan, Desmond**: Europe Recast. A History of European Union (2004), [371]; **Lundestad, Geir**: The United States and Western Europe since 1945: From "Empire" by Invitation to -Transatlantic Drift (2003), [331]. Lisäksi yksi seuraavista: **Moravcsik, Andrew**: The Choice of Europe [514]; **Milward, Alan S.**: The European Rescue of the Nation-State [477]; **Hogan, Michael**: The Marshall Plan [482].

EU12. Euroopan idea ja eurooppalaiset identiteetit (5 op)

Luentosarja on aatehistoriallinen johdatus Euroopan ajankohtaisiin kysymyksiin. Opintojaksolla käsitellään mm. eurooppalaista identiteettiä, poliittista ja sosiaalista Eurooppaa ja Euroopan tulevaisuutta.

Suoritustapa: Eurooppalaisia kysymyksiä luentokurssi 28 t + tentti + tehtäviä (5 op) tai b) kirjatentti (5 op)

Kirjallisuus: Luentokurssilla on opettajan ilmoittama materiaali.

Kirjantin kirjallisuus: kolme seuraavista: **David Dunkerley, L. Hodgson, S. Konopacki, T. Spybey & A. Thompson** (2002), Changing Europe: Identities, Nations and Citizens; **Guerrina, Roberta** (2002), Europe: History, Ideas, Ideologies; **Mikkeli, Heikki** (1994), Euroopan idea tai (1998), Europe as an Idea and an Identity tai (2002), Europa. Storia di un'idea e di un'identità; Pagden, Anthony, toim. (2002), **The Idea**

EU14. Eurooppa ja muu maailma (5 op)

Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa -luentokurssin tavoitteena on perehtyä ihmisen toimintaan vaikuttaviin ideologioihin ja ihmiskäsityksiin. Opintojaksoissa perehdytään uskontojen kohtaamiseen globalisoituvassa maailmassa ja erityisesti uskontojen ja ideologioiden kohtaamiseen Euroopassa. Opiskelija tutustuu erilaisten uskontoperinteiden näkymiseen Suomessa myös ei-uskonnollisiksi miellettyissä konteksteissa, kuten harrastuksissa.

Suoritustapa: Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa -luentokurssi 15 t + tentti (5 op)

Kirjallisuus: **G. Davie**, Religion in Modern Europe; Sakaranaho & Jamisto (toim.), **Monikulttuurisuus ja uudistuva katsomusaineiden opetus**.

Muuta EU-opintoihin kuuluvaa opetusta (2 op tai 5 op):

Valitse yksi seuraavista kursseista:
Seminaarisarja "Helsingin yliopisto tutkii Eurooppaa" + luentopäiväkirja 2 op tai
b) Lapsen oikeudet Euroopassa -verkkokurssi 2-5 op tai
c) Europe: Time, Space and Politics -luentosarja 20 tuntia + luentopäiväkirja 2 op tai
d) Töihin EU:hun -luentosarja + oppimispäiväkirja 2 op.

Ks. tarkemmat tiedot verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

JOHTAMISEN

SIVUAINEKOKONAISUUS

Kun julkinen ja yksityinen sektori sekoittuvat sekä kolmannen sektorin toimintamuodot lisääntyvät, johtamiseen tarvitaan uuteen tilanteeseen soveltuvaa asiantuntemusta. Yritykset, järjestöt ja muut yhteisöt toimivat entistä ammattimaisemmin ja johtamiselle asetetaan entistä tiukempia tavoitteita. Johtamisen perus- ja aineopinnot on hyvä mahdollisuus täydentää omaa johtamisosaamista.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

JOHTAMISEN PERUS- JA AINEOPINNOT (25 + 35 op)

Johtamisen perusopinnot sisältävät kaksi pakollista opintojaksoa: JOS1. Johtamisen perusteet (7 op) ja JOS2. Strateginen johtaminen (6 op). Pakollisten jaksojen lisäksi valitaan kaksi JOS -opintojaksoa. Perusopintokokonaisuuteen sisällytettyjen opintojaksojen tulee olla kokonaan suoritettuna. Irrallisia osasuorituksia kuten pelkkiä luentokursseja ei voi erikseen sisällyttää perusopintoihin.

Johtamisen aineopintojen pakollinen jakso on JOS14. Johtamisen teoria (9 op). Lisäksi valitaan JOS -opintojaksoja siten, että aineopintojen vähimmäisopintopistemäärä (35 op) täyttyy. JOS14. opintojaksolle voi osallistua, kun perusopinnot (25 op) on suoritettu.

JOS1. Johtamisen perusteet (yleinen valtio-oppi) (7 op)

JOS2. Strateginen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

JOS3. Henkilöstöjohtaminen (yleinen valtio-oppi) (6-10 op)

JOS4. Talousjohtaminen (yleinen valtio-oppi) (6-8 op)

JOS5. Tietojohtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

JOS6. Julkinen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

JOS7. Kansainvälinen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

JOS8. Johtaminen ja organisaatiokulttuuri (yleinen valtio-oppi) (6 op)

JOS9. Johtaminen ja organisaatiopsykologia (sosiaalipsykologia) (6 op)

JOS10. Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (viestintä) (6 op)

JOS11. Johtamiskäytäntöjen kehittäminen (yleinen valtio-oppi) (6-8)

JOS12 Sukupuoli ja johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

JOS13. Yritysjohtamisen kehityslinjoja (yhteiskuntahistoria) (6 op)

JOS14. Johtamisen teoria (yleinen valtio-oppi) (9 op)

JOS1 Johtamisen perusteet (yleinen valtio-oppi) (7 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kuva johtamisen eri osa-alueista ja johtamisesta erilaisissa organisaatioissa ja toimintaympäristössä sekä perehdyttää johtamisen tieteelliseen tutkimukseen ja sen kehitykseen.

Suoritustapa: Pakollinen luentokurssi ja sen yhteydessä tentittävä luentomateriaali (3 op) ja kirjatentti (4 op). Kirjatentissä suoritetaan kaksi teosta (eli pakollisen Robbinsin kirjan lisäksi suoritetaan Peltosen tai Sennettin teos).

Kirjallisuus: **Robbins S P**: Essentials of Organizational Behavior (6. painos tai uudempi) **sekä Peltonen T**: Johtaminen ja organisointi **tai yksi seuraavista**: **Sennett R**: Työn uusi järjestys; **Sennett R**: Corrosion of Character; **Sennett R**: När karaktären krackelerar: människan i den nya ekonomin.

JOS2. Strateginen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kokonaiskuva strategisesta johtamisesta organisaatioissa, jotka toimivat julkisella tai yksityisellä sektorilla.

Suoritustapa: Pakollinen luentokurssi: Strateginen johtaminen (2 op) ja kirjatentti (4 op)

Kirjallisuus: **Mintzberg H**: Strategy Safari: A Guided Tour through the Wilds of Strategic Management (teosta löytää myös nimellä Strategy Safari: the Complete Guide through the Wilds of Strategic Management, ja sitä voi käyttää tenttikirjana) **sekä Santalainen T**: Strateginen ajattelu **tai Scholes K & Johnson G**: Exploring Public Sector Strategy.

JOS3. Henkilöstöjohtaminen (yleinen valtio-oppi) (6-10 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kokonaiskuva organisaation henkilöstöasioista joh-

tamisen ja organisaation toiminnan kehittämisen näkökulmasta.

Suoritustapa:

a) Henkilöstöjohtamisen perusteet -luentokurssi (4 op) + kirjatentti (2 op) tai

b) Neuvottelutaidon perusteet -luentokurssi (4 op) + kirjatentti (6 op) **tai**

c) Henkilöstöjohtamisen perusteet -luentokurssi (4 op) + Neuvottelutaidon perusteet -luentokurssi (4 op) + kirjatentti (2 op) tai d) Kirjatentti (6 op).

Henkilöstöjohtamisen perusteet -luentokurssi korvaa kirjallisuudesta Lawlerin ja Viitalan teokset. Neuvottelutaidon perusteet -luentokurssi ei korvaa jakson kirjallisuutta, mutta täydentää suorituksen 10 op laajuiseksi.

Kirjallisuus: **Lawler E**: Treat People Right!: How Organizations and Individuals Can Propel Each Other into a Virtuous Spiral of Success; **Paauwe J**: HRM and Performance: Achieving Long Term Viability; **Viitala R**: Henkilöstöjohtaminen. Strateginen kilpailutekijä. **Huom.** Viitalan aiempaa "Henkilöstöjohtaminen"-teosta, joka löytyy myös tekijänimellä Riitta Strömmer, ei enää pidä käyttää tenttikirjana.

JOS4. Talousjohtaminen (yleinen valtio-oppi) (6-8 op)

Tavoitteena on antaa yleiskuva talousjohtamisesta johtamiskäytäntöjen näkökulmasta ja perehdyttää laskentatoimeen, budjetointiin ja valtiontalouden perusteisiin.

Suoritustapa: a) Luentokurssi (4 op) ja kirjatentti (4 op) tai b) kirjatentti (6 op)

Kurssin hyväksytty suoritus (4 op) korvaa Neilimon ja Uusi-Rauvan teoksen.

Kirjallisuus: **Meklin Pentti**: Valtiontalouden perusteet (uusittu painos, 2002); **Neilimo Kari & Uusi-Rauva Erkki**: Johdon laskentatoimi (6. painos tai uudempi); **Pellinen Jukka**: Talousjohtaminen.

JOS5. Tietojohdaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla yleiskuva tiedon ja tietojärjestelmien sekä johtamisen ja organisaation erilaisten toimintajärjestelmien keskinäisyyhteestä tarkastelemalla tietotyötä ja tietohallintoa monista eri näkökulmista. Jaettu tietämys: sosiaalisen pääoman näkemys johtamisesta ja organisaatioiden toimin-

nasta –luentokurssilla opitaan sosiaalisen pääoman ja verkostoa analyysin peruskäsitteitä ja niiden yhteyksiä työorganisaatioiden toimintaan.

Edeltävät opinnot: Ennen opintojakson suorittamista suositellaan TVT-ajokortin tai vastaavan tieto- ja viestintätekniikan peruskurssin suorittamista.

Suoritustapa: Kirjatentti (6 op)

JOS6. Julkinen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kokonaiskuva johtamisesta julkisen hallinnon käytännön näkökulmasta.

Suoritustapa: a) Julkisen johtamisen mallit –luentokurssi (2 op) + kirjatentti (4 op) tai b) kirjatentti (6 op)

Luentokurssi korvaa yhden kirjan (opiskelijan valinnan mukaan) kirjallisuudesta.

Kirjallisuus: **Lumijärvi I & Jylhäsaari J:** Laatujohtaminen ja julkinen sektori. Laadun ja tuloksen tasapaino johtamishaasteena; **Lynn L:** Public Management: Old and New; **Pollitt C:** The essential public manager.

JOS7. Kansainvälinen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kokonaiskuva johtamisen erityispiirteistä kansainvälisissä organisaatioissa ja yleensä kansainvälisissä tehtävissä niin julkisissa kuin yksityisissä organisaatioissa.

Suoritustapa: Kirjatentti (6 op)

Kirjallisuus: **Carroll S J & Gannon M J:** Ethical Dimensions of International Management; **Hofstede G & Hofstede G J:** Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival (Rev. and exp. 2nd ed. 2005); **Luthans, F. & Doh, J.P.:** International Management. Culture, Strategy, and Behavior (7. edition).

JOS8. Johtaminen ja organisaatiokulttuuri (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kokonaiskuva johtamisen roolista organisaatiokulttuurin syntymisessä ja muuttamisessa sekä yhteydestä organisaatioiden arvoihin, symboleihin ja tehokkuuteen.

Suoritustapa: a) Seminaari: Näkökulmia organisaatiokulttuuriin 4 op + kirjatentti 2 op tai b) Kirjatentti (6 op).

Kirjallisuus: **Brown A:** Organisational Culture (2nd ed.); **Griseri P:** Managing Values. Ethical Change in Organisations; **Schein E:** Organisaatiokulttuuri ja johtaminen (myös engl.).

JOS9. Johtaminen ja organisaatiopsykologia (sosiaalipsykologia) (6 op)

Tavoitteena on johdattaa työelämän ja organisaatioiden sosiaalipsykologiseen tutkimukseen.

Suoritustapa: a) Organisaatioiden sosiaalipsykologia luento- ja seminaarikurssi (3 op) + kirjatentti (3 op) tai b) kirjatentti (6 op)

Kirjallisuus: **Folger Robert & Cropanzano Russell:** Organizational Justice and Human Resource Management; **Haslam S Alexander:** Psychology in Organizations: The Social Identity Approach (2nd ed.); **Organ Dennis W, Podsakoff Philip M & MacKenzie Scott Bradley:** Organizational Citizenship Behavior: Its Nature, Antecedents, and Consequences.

JOS10. Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (viestintä) (6 op)

Tavoitteena on perehdyttää viestinnän tutkimukseen sekä johtamisen ja viestinnän keskinäisuuhteisiin erilaisissa organisaatioissa.

JOS10. Johtajuus ja asiantuntijaviestintä -opintojaksoilla järjestetään kaksi luentokurssia: Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (6 op) ja Kriisiviestintä ja johtaminen (6 op). Opiskelija valitsee toisen näistä kursseista.

Opintojakson voi suorittaa myös kirjatenttinä 6 op.

– Johtajuus ja asiantuntijaviestintä -luentokurssi (6 op)

Kurssilla tavoitteena on käsitellä johtajuutta ja asiantuntijaviestintää sekä tieteenfilosofisia että käytännöllisiä ilmiöitä. Osallistujat saavat näkemyksen siitä, miten johtamiskäytännöt ovat kehittyneet ja millaisia merkityksiä ne ovat pyrkineet luomaan. Lisäksi osallistujat saavat näkemyksen siitä, miten keskusteleva johtaminen koostaa yhteisyyttä.

Suoritustapa: Luennot 20 t + essee

Kirjallisuus: **Heath R:** Management of Corporate Communication. (ei kurssikirjastossa); **Morgan G:** Images of Organization; **Åberg L:** Johtamisviestintää! Esimiehen ja asiantuntijan viestintäkirja. Helsinki: Inforviestintä (28 kpl kurssikirjastossa).

- Kriisiviestintä ja johtaminen (6 op)

Kurssilla keskitytään kriisiviestintään ja kriisijohtamiseen yhteiskunta- ja organisaatioteoreettisista näkökulmista. Kurssilla käydään läpi Suomen siviilikriisit 20 vuoden ajalta Tshernobylistä profeetta Muhammedin pilakuvakiistaan ja tarkastellaan kriisiä teoreettisesti, tutkimuksellisesti ja käytännön analyysitöiden kautta. Opiskelija perehtyy kurssilla laajasti siviilikriisien viestinnän ja johtamisen kysymyksiin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + essee + ryhmätö + tiivistelmä + tentti, jossa suoritetaan kirjallisuutta

Kirjallisuus: **Huhtala Hannele ja Hakala Salli:** Kriisi ja viestintä. Yhteiskunnallisten kriisien johtaminen julkisuudessa; Forsberg Tuomas ja al. (toim.): **Suomi ja kriisit** sekä kansainvälinen artikkelipaketti, joka ilmoitetaan kurssin ensimmäisellä luentokerralla.

JOS11. Johtamiskäytäntöjen kehittäminen (yleinen valtio-oppi) (6-8 op)

Tavoitteena on perehdyttää johtamisen konsultointiin, projektien johtamiseen ja johtamiskäytäntöjen kehittämisen uusiin muotoihin. Luentokurssin tavoitteena on tutustua 1900-luvun keskeisiin johtamisoppeihin, jotka ovat tieteellinen liikkeenjohto, ihmissuhdekoulukunta, rakenneanalyttinen paradigma, kulttuuriteoria ja innovaatioteoriat.

Suoritustapa: a) Johtamisparadigmat –luentokurssi + laaja harjoitustyö (4 op) + kirjatentti (2 op) tai b) Kirjatentti (6 op) Luentokurssi korvaa kirjallisuudesta kaksi valinnaista teosta.

Kirjallisuus: **Frame J D:** Project Management Competence: Building Key Skills for Individuals, Teams, and Organizations; **Schein E:** Process Consultation Revisited: Building the Helping Relationship. **Lisäksi yksi tai kaksi teosta seuraavista (halutun laajuuden mukaan):** **Grönroos C:** Palveluiden johtaminen ja markkinointi (**vastaa kahta teosta**); **Jaatinen M:** Lobbaus. Yritys yhteiskunnan vaikuttajana; **Malmi M & Pelto J & Toivanen J:** Balanced Scorecard. Rakenna ja sovello tehokkaasti; **Möttönen S:** Virastosta tuli palvelukeskus. Kunnallisen organisaation muutuskerto-

mus; **Virtanen P & Wennberg M:** Prosessijohtaminen julkishallinnossa.

Oheislukemisena: **Seeck Hannele** (2008) Johtamisopit Suomessa taylorismista innovaatioteorioihin.

JOS12 Sukupuoli ja johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kokonaiskuva naisista johtajina sekä naisten asemasta johtamiskäytännöissä.

Suoritustapa: a) Sukupuoli ja johtaminen –luentokurssi + essee (2 op) + kirjatentti (4 op) **tai** b) kirjatentti (6 op)

Luentokurssi korvaa kirjallisuudesta Powellin ja Gravesin teoksen.

Kirjallisuus: **Karento H:** "Olen tehnyt parhaani". Tutkimus naisista valtion ja kuntien johtajina ja vaativissa asiantuntijatehtävissä; **Powell G & Graves L:** Women and Men in Management. Third edition; **Van Nostrand C:** Gender-Responsible Leadership. Detecting Bias, Implementing Interventions.

JOS13. Yritysjohtamisen kehityslinjoja (yhteiskuntahistoria) (6 op)

Tavoitteena on antaa yleiskuva yritysten ja niiden johtamisen muutoksista teollistumisen alkua ajoista nykyaikaan asti. Tarkastelun kohteina ovat erityisesti yritysten kasvu ja kansainvälistyminen, johtamis- ja organisaatiomallien kehitys, johdon professionalisoituminen sekä yritysten yhteiskuntasuhteiden muutokset. Nämä kysymykset asetetaan myös osaksi laajempaa taloudellista ja yhteiskunnallista kehitystä.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Cassisi, Youssef:** Big Business. The European Experience in the Twentieth Century; **Nelson, Daniel:** Managers and Workers. Origins of the Twentieth Century Factory System in the United States. 1880-1920 (Second Edition); **Wilson John F & Thomson Andrew:** Making of Modern Management. British Management in Historical Perspective.

JOS14. Johtamisen teoria (yleinen valtio-oppi) (9 op)

Tavoitteena on perehdyttää johtamisen tutkimuksen keskeisiin teoreettisiin ajattelumalleihin ja niiden kritiikkiin erityisesti viimeaikaisen tutkimuksen valossa.

Edeltävät opinnot: Johtamisen perusopinnot (25 op)

Suoritustapa: Luennot + essee (3 op) + kirjatentti (6 op)

Kirjallisuus: **Juuti Pauli:** Johtamispuhe; **Sjöstrand Sven-Erik:** The Two Faces of Management; **Yukl Gary:** Leadership in Organizations (6th ed.).

KEHITYSMAATUTKIMUS

Kehityksmaatutkimuksen ominaispiirteitä ovat ongelmakeskeisyys, näkökulmien moninaisuus ja monitieteisyys. Kehityksmaatutkimuksen pyrkimyksenä on kehityksmaiden ongelmien ymmärtäminen ja selittäminen ja ratkaisumahdollisuuksien etsiminen niihin. Monitieteisenä kehityksmaatutkimus hyödyntää ja yhdistää useiden tieteenalojen – erityisesti yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden teorioita ja menetelmiä.

KEHITYSMAATUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT 25 op

Perusopinnot tutustuttavat kansainväliseen kehitykskeskusteluun ja käytäntöön sekä kehityksen tutkimuksessa tarvittaviin käsitteisiin ja teoreettisiin työvälineisiin.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim ylipisto

-
- 101. Kehityksmaatutkimuksen johdantojakso (5 op)
 - 102. Kehityksajattelun perusteet (5 op)
 - 103. Kehityksmaatutkimuksen yhteiskuntatieteelliset perusteet (5 op)
 - 105. Kehitykspolitiikka ja kehityksyhteistyö (5 op)
- Valitaan seuraavista yksi opintojakso:
- 205. Kaiken maailman työ (5 op) **tai**
 - 205. Sukupuoli ja kehitys (5 op)
-

101. Kehityksmaatutkimuksen johdantojakso (5 op)

Johdantojakso perehdyttää opiskelijan nykypäivän kehityksongelmiin ja kehityksmaatutkimuksen perusteemoihin ja -käsitteisiin. Jakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa tärkeimmät kehityksongelmat ja -trendit ja ymmärtää kuinka kehityksmaatutkimus lähestyy niitä.

Suoritustapa: Luennot 28 t + luentopäiväkirja (2 op) + kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus: Koponen, Lanki, Kervinen (toim.) **Kehityksmaatutkimus: Johdatusta perusteisiin.** Gaudeamus 2007.

102. Kehityksajattelun perusteet (5 op)

Kehityksen teorit ovat olennaisia kehityksprosessien ymmärtämiseksi. Opetuksen tavoitteena on johdattaa keskeisiin kehitysteorioihin ja jäsentää kehitysteorioista käytyä keskustelua ja sen vaiheita.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentopäiväkirja (2 op) + kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus: Valitse kirjatenttiin 3 op verran kirjallisuutta

Arndt H W: Economic Development (1 op); **Hoogvelt A:** Globalization and the Postcolonial World (2 op); **Martinussen J:** Society, State and Market: A guide to competing theories of development (3 op); **Kitching G:** Development and Underdevelopment in Historical Perspective (1 op); **Rist G:** History of Development (2 op); **Greig A, Hulme D & Turner M:** Challenging Global Inequality (2op); **Connell R:** Southern Theory (2 op).

103. Kehityksmaatutkimuksen yhteiskuntatieteelliset perusteet (5 op)

Kurssi pyrkii tarjoamaan perustiedot niistä yhteiskuntatieteellisistä lähestymistavoista, joita tavallisimmin sovelletaan kehityksmaatutkimuksessa. Kurssilla käsitellään mm. talouden, kulttuurin, politiikan ja sosiaalisten instituutioiden erilaisia hahmottamistapoja.

Suoritustapa: Luennot 12 t + luentopäiväkirja (1 op) + kirjatentti (4 op)

Kirjallisuus: **Alasuutari, Pertti:** Yhteiskuntateoria ja inhimillinen todellisuus; **May, Tim ja Powell, Jason:** Situating Social Theory.

105. Kehitykspolitiikka ja kehityksyhteistyö (5 op)

Jaksossa paneudutaan kansainväliseen ja Euroopan unionin ja Suomen kehitykspolitiikkaan sekä politiikan muotoutumiseen ja siihen vaikuttaviin tekijöihin. Poliitiikka-analyysin kautta perehdytään sekä kehityksyhteistyöhön että laajempaan, kehityksen vaikuttavaan kauppa-, turvallisuus-, siirtolaisuus- ym. politiikkaan sekä eri poliitiikkalohkojen johdonmukaistamispyrkimyksiin. Jakson suoritettuaan opiskelija tuntee

nykyisen kehityspolitiikan päälinjat ja ymmärtää millaisessa prosessissa ne ovat muodostuneet.

Suoritustapa: Luennot 20 t + luentopäiväkirja (2 op) + kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus: Luentojen yhteydessä suoritettava kirjallisuus:

• Ulkoasiainministeriö, **Kehityspoliittinen ohjelma 2007**

• European Council, Parliament and Commission, The European Consensus on Development 2005 http://ec.europa.eu/development/icenter/repository/joint_eu_dev_policy_statement_en.pdf

Kirjatenttiin valitaan kaksi teosta seuraavista:

Ha-Joon Chang: Kicking Away the Ladder ja Douglas Irwinin arvostelu EH.NET:ssä -- (huhtikuu 2004) saatavissa kehityskaatutkimuksen laitoksen kirjastosta (yht. 1 op); **Collier, P.:** The Bottom Billion (1 op); **Easterly, W.:** White Man's Burden (1.5 op); **Gibson C.C., K. Andersson, E. Ostrom ja S. Shivakumar:** The Samaritan's Dilemma: The Political Economy of Development Aid (1.5 op); **Mosse, D.:** Cultivating Development (1.5 op); **Riddell, R.:** Does Foreign Aid Really Work? (2 op); **Sogge, D.:** Give and Take (1 op); **Wade R.:** Governing the Market (2 op).

205. Kaiken maailman työ (5 op)

Ihmisvirrat maailman eri kulmilta liikkuvat työn ja toimeentulon perässä. Investoinnit ja tuotanto muuttavat yhteiskuntien rakenteita nopeasti. Kansainväliset voimasuhteet muuttuvat nopeammin kuin niitä ohjaava politiikka. Yltäkylläisyys kasaantuu niin että se uhkaa koko elinympäristöä. Työttömyys on maailman köyhien suurin vitsaus. Työpaikan saaneiden työolosuhteet voivat puolestaan olla kestäättömät. Suurin osa maailman ihmisistä elää kädestä suuhun informaalisen talouden piirissä. Työ on edelleen ihmiskunnan valtavalle enemmistölle tärkein ja monesti ainoa toimeentulon lähde.

Kansoilla on erilaisia työkuultuureja. Monin paikoin Aasiassa töitä tehdään kelloon ja palkkauksiin katsomatta, Pohjoismaissa selvittää vähemmällä. Informaalisen työn lukemattomat kulttuurit kukoistavat kehitysmaiden kadunkulmissa ja kehittävät omaperäisiä elämän hallinnan muotoja.

Kansainvälinen pääoma liikkuu valtavina virtoina luoden työtä, tuotantoa ja hyvinvointia, mutta samalla sen piirissä kehittyä sekä vanhoja että uusia riiston ja hyväksikäytön muotoja uu-

sien tekijöiden voimin. Heikoimmat, kuten monet naiset ja lapset, jäävät jalkoihin. Suomi saa osansa tästä myllerryksestä, eivätkä suomalaiset ole sen valmiimpia kuin muutkaan sopeutumaan vieraisiin maustisiin elämässään.

Työ voi olla vakinaista tai satunnaista, luovaa tai rutiinityötä. Se voi olla hyvin tai huonosti palkattua ja täysin välttämätöntä tai aivan tarpeetonta. Luentosarja Kaiken maailman työ avaa näitä kysymyksiä ja niiden yhteyksiä toisiinsa. Mikä on työn tulevaisuus ja miten voimme omalta osaltamme vaikuttaa siihen?

Suoritustapa: Luennot 20 t + luentopäiväkirja + essee tai muu myöhemmin ilmoitettava suoritus (5 op)

Kirjallisuus: kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin

205. Sukupuoli ja kehitys (5 op)

Opintojakso käsittelee sukupuolittumisen peruskäsitteitä, naiset ja kehitys -ajattelun eri vaiheita, väestöpolitiikkaa sekä sukupuolikysymystä kansainvälisessä kehitysyhteistyössä.

Opintojakson voi sisällyttää joko perus- tai ai-neopintoihin.

Suoritustapa: Kirjatentti (5 op)

Kirjallisuus: **Freidberg, Suzanne:** To garden, to market: Gendered meanings of work on an African urban Periphery Gender, Place and Culture 2001, 8(1):5-24; . **Kabeer, Naila:** Reversed realities: Gender hierarchies in development thought; . Saunders, Kriemild (Ed.): **Feminist post-development thought: Rethinking modernity, postcolonialism & representation.** Artikkelit 1,2,3; Visvanathan, Duggan, Nisonoff & Wieggersma (Eds.): **The women, gender and development reader.**

Kehityskaatutkimuksen perusopinnot (25 op) järjestetään myös verkko-opintoina. Katso suoritustavat opinto-ohjelmista: www.helsinki.fi/avoin

LAPSEN OIKEUDET -OPINNOT (25 op)

Lapsen oikeudet -opinnot (25 op) on monitieteinen perusopintotasoinen opintopaketti, joka tarjoaa teoreettisen viitekehyksen sekä välineitä lapsen oikeuksien arkipäivän sovellutuksiin. Opintojen eri tieteenalojen (oikeustiede, sosiaalityö, kasvatustiede, kehityskaatutkimus) näkökulmien tarkoituksena on hahmottaa lapsen oikeuksiin liittyvää ongelmakenttää monipuolisesti useiden tutkimustraditioiden valossa. Lapsen oikeudet -opinnot sopivat kaikille aihepiiristä kiinnostuneille ja lasten parissa eri ammatissa työskenteleville ja alan opiskelijoille.

Opinnot koostuvat Johdatus lapsen oikeuksiin (6 op) -opintojakson lisäksi kansallisesta osiosta (9 op) ja kansainvälisestä osiosta (10 op). Lapsen oikeudet -opinnot ei ole opintokokonaisuus, joten opinnoista ei anneta yleisarvosanaa. Voit osallistua joko kokonaisuuteen tai yksittäisille jaksoille. Opinnot korvaavat sosiaalityön aineopintojen kohdasta S11 Sosiaalityön erityisalueet -osion opintojaksoja. Yksittäisiä kursseja voidaan hyväksilukea eri tiedekuntien vapaavalintaisiin opintoihin.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

-
1. Johdatus lapsen oikeuksiin (6 op)
 2. Kansallinen osio (9 op):
 - 2A Lapsen oikeudet Suomessa (3 op)
 - 2B Lastensuojelun perusteet (3 op)
 - 2C Lapsen osallisuus (3 op)
 3. Kansainvälinen osio (5 op)
 - 3A Lasten asema ja oikeudet kehitysmaissa (5 op)
 - 3B. Lapsen oikeudet Euroopassa (5 op)
-

1. Johdatus lapsen oikeuksiin (6 op)

Johdantokurssilla tutustutaan lapsen oikeuksien monialaiseen kenttään ongelmallisesti ja käytännönläheisesti. Lapsen oikeuksia tarkastellaan yhteiskunnallisessa ja juridisessa kontekstissa eri instituutioiden ja toimijoiden kautta. Peruskäsitteet kuten lapsen etu, osallistumisoikeudet ja perhe-elämän suoja tulevat tutuiksi. Opitaan tuntemaan soveltuvin osin lapsen oikeuksiin liittyvät keskeiset oikeudelliset instrumentit, joista tärkeimmät ovat YK:n lapsen oikeuksien sopimus ja keskeiset ihmisoikeusasiakirjat. Johdantokurssilla tutustutaan myös lapsen ke-

hityksen psykologisiin reunaehtoihin ja lapsuuteen aikakautena.

Suoritustapa: L 24 tuntia + luentopäiväkirja

Opintojakso korvaa sosiaalityön aineopintojen S11 Sosiaalityön erityisalueet -osiosta kohdan S11b vapaavalintainen sosiaalityön kurssi (3 op) ja S11c Valinnainen erityisala 3 op.

Helsingin yliopiston sosiaalityön perustutkinto-opiskelijat voivat sopia kurssin korvaavuudesta erikseen omalla ainelaiteksella.

Oheiskirjallisuus: Yleissopimus lapsen oikeuksista: [/www.finlex.fi/fi/sopimukset/sopsteksti/1991/19910060](http://www.finlex.fi/fi/sopimukset/sopsteksti/1991/19910060) tai www.ihmisioikeudet.net/Lakijaturva/lakijaturva_3_4.html ja opettajan luennolla ilmoittamat muut asiakirjat ja materiaalit sekä **Kiili, Johanna** (2006): Lasten osallistumisen voimavarat: tutkimus ipanoiden osallistumisesta. Jyväskylä studies in education, psychology and social research 283. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. Litmala, Marjukka & Lohiniva-Kerkelä, Mirja (toim.) (2005): **Nuoren oikeudet**. Helsinki: Edita. **Satka, Mirja & Moilanen, Johanna & Kiili, Johanna** (2002): Suomalaisen lapsipolitiikan mutkainen tie. Yhteiskuntapolitiikka (67) 3, 245-259.

2A Lapsen oikeudet Suomessa (3 op)

Kurssilla luodaan tiivis katsaus Suomen lainsäädäntötasoon lapsia koskevissa asioissa ja tutustutaan case study -tapausten avulla tarkemmin niihin tilanteisiin ja konteksteihin, joissa lapsen oikeuksien turvaamiseen tulisi kiinnittää erityistä huomiota ja joissa lapsen etu ja/tai oikeudet saattavat vaarantua. Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle kokonaiskuva Suomen lapsista mukaan lukien pakolaiset, turvapaikanhakijat ja vähemmistöt. Lisäksi tutustutaan erilaisiin toimijoihin ja organisaatioihin, jotka pyrkivät edistämään lapsen oikeuksia Suomessa ja/tai globaalisti.

Suoritustapa: Luennot 18 tuntia + essee

Opintojakso korvaa sosiaalityön aineopintojen S11 Sosiaalityön erityisalueet -osiosta kohdan S11b vapaavalintainen sosiaalityön kurssi (3 op) tai S11c Valinnainen erityisala 3 op.

Kirjallisuus: **Gottberg**, Perhesuhteet ja lainsäädäntö (2005, lapsia koskeva osio n. 130 sivua) – (yksityis-oikeuden näkökulmasta ja kattaa etenkin vanhempien ja lasten väliseen suhteeseen liittyviä kysymyksiä.); Artikkelit: **Koulu lasten perus- ja ihmisoikeuksien turvaajana - vai rajoittajana?** (21 s); **Lasten perus- ja ihmisoikeussuojan ajankohtaisia ongelmia**

(31 s) löytyvät teoksesta Lapsuudesta vanhuuteen (Edita, 2006).

2B Lastensuojelun perusteet (3 op)

Tavoitteena on ymmärtää lastensuojelutyön tavoitteet ja tarkoitus, lastensuojelun järjestelmä, toimintamuodot, lakisidonnaisuus ja eettiset periaatteet, lastensuojelutyöhön ja asiakkuuteen sisältyvät jännitteet sekä lapsen oikeudet.

Suoritustapa: Luennot 12 tuntia + essee

Opintojakso korvaa sosiaalityön aineopintojen S11a Lastensuojelun perusteet -kurssin kokonaan.

Oheislukemistona: **Bardy Marjatta:** Lastensuojelun ytimessä.

2C Lapsen osallisuus (3 op)

Kurssin tavoitteena on kriittinen analyysi lapsen mahdollisuuksista vaikuttaa itseään koskeviin arkipäivän asioihin. Jaksoon liittyvät luennot auttavat opiskelijoita hahmottamaan vuorovaikutusta ja lapsen näkökulmaa sosiaalisuutta kasvuprosessissa. Luennoilla annetaan myös teoreettinen käsitys siitä, mitkä tekijät aikuisen omassa historiassa voivat estää lasten näkökulman huomioonottamisen. Teoreettinen perusta on psykodynaamisessa ja kehityspsykologisessa teorianmuodostuksessa.

Suoritustapa: L 12 t + harjoitustehtävä

Opintojakso korvaa sosiaalityön aineopintojen S11 Sosiaalityön erityisalueet -osiosta kohdan S11b vapaavalintainen sosiaalityön kurssi (3 op) tai S11c Valinnainen erityisala 3 op.

Jaksoon kuuluu havainnointiin perustuva harjoitustehtävä (noin 8 sivua), jonka opiskelijat tekevät itsenäisesti. Harjoitustehtävän keskeisenä tavoitteena on saada kosketus aikuisen ja lapsen väliseen vuorovaikutukseen lapsen näkökulmaa ymmärtäen. Tehtävässä paneudutaan lapsen tapaan ilmaista itseään sekä arvioidaan miten aikuinen ymmärtää lapsen viestin häntä itseään koskevista arkipäivän asioista. Havainnointi voi tapahtua missä tahansa kontekstissa missä aikuinen ja lapsi kohtaavat; esimerkiksi yhtälailla virallisessa kasvatusinstituutiossa (koulu, päiväkot, lastenkoti) tai omassa tai ystävien perheessä. Harjoitustehtävä arvioidaan numeerisesti (1-5) ja opiskelijalle annetaan kirjallinen palaute

harjoitustehtävän heikkouksista ja vahvuuksista. Opiskelija saa täydentää harjoitustehtävää yhden kerran, mikäli vastausta ei voida hyväksyä.

Kirjallisuus: opiskelija valitsee vähintään kaksi kirjaa alla olevasta luettelosta, joihin perehtymisen hän osoittaa tehtävässään. Kirjalistaan saattaa tulla täydennystä myöhemmin. **Karlsson, L.** (2000): Lapsille puheenvuoro. Ammattikäytännön perinteet murroksessa. Stakes. Edita; **Kirmanen, T.** (2000): Lapsi ja pelko. Sosiaalipsykologinen tutkimus 5-6-vuotiaiden lasten peloista ja pelon hallinnasta. Kuopion yliopiston julkaisuja E. Yhteiskuntatieteet 78. (Loppuunmyyty, saatavana verkkojulkaisuna.); **Lahikainen, A-R; Kraav I., Kirmanen, T., Maijala L.** (1995): Lasten turvattomuus Suomessa ja Virossa. 5-12-vuotiaiden lasten huolten ja pelkojen vertaileva tutkimus. Kuopion yliopiston julkaisuja E. Yhteiskuntatieteet 25. **Lahikainen, A-R., Rusanen, E.** (1991): Uuteen päi-vähoitoon? Tutkimus päiväkodin sosiaalisen organisaation muuttamisesta, vastarinnasta ja kehittämisestä. Gaudeamus; Sinkkonen Jari ja Kalland Mirjam (toim.). **Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintymisen.** WSOY; **Valkonen, L.** (2006): Millainen on hyvä äiti tai isä? Viides- ja kuudesluokkalaisten lasten vanhemmuuskäsitykset. Jyväskylän yliopisto, studies in education, psychology and social reserach, 286.

3A Lasten asema ja oikeudet kehityksessa (5 op)

Opintojakson tavoitteena on johdatella lasten asemaan ja oikeuksiin sekä lapsuuteen eri puolilla maailmaa, erityisesti kehityksessa. Luentokurssin, artikkelien ja kriittisen pohdinnan kautta tarkastellaan lasten asemaa muun muassa kansainvälisen ihmisoikeuspolitiikan, köyhyyden, lasten työnteon, kehitysyhteistyön, sekä koulutus- ja terveyskysymysten kautta. Kurssilla tutustutaan myös erilaisten toimijoiden kuten YK:n ja kansalaisjärjestöjen työhön.

Suoritustapa: Luennot 24 t + artikkelien lukeminen kotitehtävänä + oppimistehtävä

Kirjallisuus: Opettajan ilmoittamat artikkelit

3B. Lapsen oikeudet Euroopassa (5 op)

Lapsen oikeudet Euroopassa -verkkokurssilla käsitellään lasten asemaa ja oikeuksia sekä lapsipolitiikkaa Euroopassa ja Euroopan unionissa. Lisäksi paneudutaan lasten yhteiskunnalliseen ja poliittiseen osallistamiseen, osallistamiseen sekä lasten kuulemiseen.

Suoritustapa: verkkokurssi sisältää keskustelutehtäviä ja essee-tehtäviä.

Kirjallisuus: opettajan ilmoittama materiaali + kirjallisuus

NUORISOTUTKIMUS

Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupolvipolitiikka (5 op)

Kymmenen tutkijan vierailuluentoarjaan perustuva taustatekstien ja äänitiedostojen kokonaisuus muodostaa perustan verkkokurssille. Kurssin punaisena lankana on kysymys poliittisen sukupolven monimielisestä käsitteestä, sen olemassaolosta ja sukupolvipolitiikan muodoista. Samalla valottuvat myöhäismodernin demokration, globalisaation, monikulttuurisuuden ja kollektiivisen osallistumisen eroosiotehtävät ja mahdollisuudet.

Suoritustapa: Kurssin aikana osallistutaan kolmen tehtävän avulla ryhmäkeskusteluun aiheen ongelmista. Opettaja osallistuu aktiivisesti keskusteluun. Tehtävien lisäksi suoritetaan kotikoneella kirjatentti verkon välityksellä. Kirjat ovat käytettävissä vastaustilanteessa. Verkkokurssi korvaa nuorisotutkimuksen perusopinnot P4. Valinnaiset kurssit -osiosta (5 op).

Kirjallisuus: Kirjatentissä suoritettavat teokset 3 op: Semi Purhonen, Tommi Hoikkala & J. P. Roos (toim.): **Kenen sukupolveen kuulut? Suurten ikäluokkien tarina**; TAI Semi Purhonen: Sukupolvien ongelma. Tutkielma sukupolven käsitteestä, sukupolvitietoisuudesta ja suurista ikäluokista; **Matti Virtanen**: Fennomanian perilliset. Poliittiset traditiot ja sukupolvien dynamiikka.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Verkko-opinnot

SOSIAALI- JA

KULTTUURIANTROPOLOGIA

SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian tavoitteena on tuntea niin monta inhimillisen elämän muotoa kuin mahdollista. Kulttuuristen tekijöiden antropologinen tarkastelu ei rajoitu yhden maantieteellisen alueen tai yhteisön tutkimukseen vaan edellyttää laaja-alaista etnografista vertailua. Kulttuuriantropologian opetuksen tavoitteena on kyky tarkastella niin mikrotason sosiaalista elämää kuin globaalin järjestelmän ilmiöitä vertailevasta yhteiskuntatieteellisestä näkökulmasta.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)

102. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantoseminaari (4 op)

103. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria (8 op)

104. Antropologian keskeiset suuntaukset (8 op)

101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)

Tavoitteet ja sisältö: Antropologian peruskäsitteet ja antropologinen näkökulma inhimilliseen kulttuuriin ja yhteiskuntaan.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti. Katso verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opin-to-ohjelmasta.

Kirjallisuus: **Eriksen, T.** Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology)

102. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantoseminaari (4 op)

Tavoitteet ja sisältö: Seminaari on johdantokurssia täydentävä opintopiiri, jossa perehdytään antropologian peruskäsitteisiin ja kysymyksenasetteluihin.

Suoritustapa: Seminaari 24 t + kirjallisia töitä

103. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria (8 op)

Tavoitteet ja sisältö: Oppihistoria käsittelee antropologian eriytymistä filosofiasta ja yhteiskuntateoriasta omaksi tieteenalakseen. Tavoitteena on ymmärtää antropologian tutkimien kysymysten yhteys valistusajattelun ja romantiikan ilmentämään yhteiskunnalliseen muutokseen ja 1800-luvun uuteen maailmankuvaan.

Suoritustapa: Luennot 24 t + kirjallisia töitä. Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä.

104. Antropologian keskeiset suuntaukset (8 op)

Tavoitteet ja sisältö: 1900-luvun antropologian tutkimushistoria; yhteiskunta ja kulttuuri antropologian yleisenä tutkimuskohteena. .

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + kirjallisia töitä tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Basso, K.: Wisdom Sits in Places**; Firth, R.: *We, the Tikopia*; Mauss, M.: *Seasonal Variations of the Eskimo*; **Sahlins, M.: Tribesmen**

SOSIAALIPOLITIikka

SOSIAALIPOLITIKAN PERUSOPINNOT (25 op)

Sosiaalipolitiikka tarkastelee yhteiskuntaa monilla tasoilla kohteenaan globaalit järjestelmät, kansallisvaltiot, yhteisöt, perheet ja ihmisten yksilöllinen elämä. Sosiaalipolitiikassa tutkitaan hyvinvointivaltion nykyisyyttä ja tulevaisuutta, kansalaisyhteiskuntaa sekä teoreettisia ja menettelmällisiä yhtymäkohtia monien muiden yhteiskuntatieteiden kanssa. Sosiaalipoliittinen ajattelutapa nojaa yhteiskunnallisia ilmiöitä, sosiaalisia ongelmia sekä hyvinvointia koskeviin teorioihin ja tulkintoihin. Tutkiva ja kriittinen tarkastelutapa pyrkii arkikäsitusten kyseenalaistamiseen, piilevien ongelmien esille nostamiseen sekä uusien vaihtoehtojen pohtimiseen.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Hämeen kesäyliopisto, Forssa, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot

-
1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (3 op)
 3. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (6 op)
 4. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 1:
 - 4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)
 - 4C. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)
 5. Suomalainen yhteiskunta (4 op)
 6. Hyvinvointipolitiikka (6 op)
-

1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (3 op)

Kurssilla tutustutaan sosiaalitieteiden laitoksen eri oppiaineisiin sekä erikoistumisvaihtoehtoihin.

Suoritustapa: Luennot 10 t + luentopäiväkirja. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

3. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (6 op)

Kurssilla tutustutaan sosiaalipolitiikan historiaan, teorioihin, järjestelmiin ja nykykeskusteluihin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + luentopäiväkirja + tentti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Nurminen E (toim.): **Sosiaalipolitiikan lukemisto**; Helne T ym.: **Sosiaalinen politiikka (luvut 1–7)**.

Johdantokurssin järjestäjät: Työväen Akatemia, Aktiivi-Instituutti (K11)

Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 1.

Opiskelija perehtyy johonkin erityisalaan valitsemalla yhden seuraavista jaksoista:

4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla saadaan yleisnäkemyks ympäristöongelmien yhteiskunnallisesta luonteesta, tutustaan ympäristöpolitiikan määrittelyyn ja tulkintoihin, historialliseen kehitykseen, aikalaiskeskustelun keskeisiin teemoihin, globalisaatioon ja tulevaisuuden näkyymiin.

Suoritustapa: Luennot 24 t + välitehtävä + essee. Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä.

4C. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)

Kurssilla lähestytään vanhenemista ja vanhuutta yhteiskunnallisena, kulttuurisena ja yksilöllisenä kysymyksenä sekä tutustutaan vanhuspolitiikkaan ja vanhustyöhön. Tavoitteena on oppia hahmottamaan vanhenevan ihmisen elinoloja ja elämäntilanteita sekä luoda käsitys vanhuudesta ikä- ja elämänvaiheena ja sukupolvikysymyksenä.

Suoritustapa: Luennot 20 t + oppimispäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: Sankari A & Jyrkämä J (toim.): **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa**; Marin M & Hakonen S (toim.): **Seniori- ja vanhustyö arjen kulttuurissa**

5. Suomalainen yhteiskunta (4 op)

Opintojakso antaa yleiskuvaa suomalaisesta yhteiskunnasta ja sosiaalipolitiikasta sekä niiden viimeaikaisesta kehityksestä.

Suoritustapa: a) Vähemmistöt ja yhteiskunta -luento-sarja 12 t + harjoitustehtävät + essee tai b) kirjatentti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: 1. **Roos, JP**: Suomalainen elämä; 2. **Jokinen K & Saaristo K**: Suomalainen yhteiskunta; 3. Martikainen, T: Ylirajainen kulttuuri. Etnisyys Suomessa 2000-luvulla

6. Hyvinvointipolitiikka (6 op)

Opintojakso perehdyttää hyvinvointipolitiikan keskeisiin ajattelumalleihin ja tutkimussuuntauksiin.

Suoritustapa: a) Kaiken maailman työ -luento-sarja + luentopäiväkirja (2 op), joka korvaa yhden kirjan kirjallisuudesta + kirjatentti tai b) kirjallisuusseminaari + kirjatentti tai c) Kaiken maailman työ -luento-sarja + luentopäiväkirja (2 op) + kirjallisuusseminaarit + kirjatentti tai d) kirjatentti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: 1. **Blakemore, K**: Social Policy. An introduction (3.painos); 2. Saari J & Yeung A (toim.): **Oikeudenmukaisuus hyvinvointivaltiossa**; 3. **Julkunen, R**: Kuka vastaa? – Hyvinvointivaltion rajat ja julkinen vastuu. Yksi seuraavista; 4. **Harvey, D**: Uusliberalismin lyhyt historia. Vastapaino 2008 tai **Saastamoinen, K**: Eurooppalainen liberalismi, etiikka, talous, politiikka.

Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin.

SOSIAALIPOLITIIKAN AINEOPINNOT (35 op)

7. Sosiaalipolitiikan peruskysymykset (8 op)
9. Yhteiskuntatutkimuksen ajattelusuuntaukset (7 op)
10. Elämänpolitiikka (8 op)
11. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 2: (kaksi seuraavista)
11B. Kaupunki ja kulttuuri (6 op)
11C. Ikä ja elämäkulkua (6 op)
11D. Käytännön sosiaalipolitiikan kysymyksiä (6 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopintojen tutkintovaatimuksia. Edeltävät opinnot: Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op

7. Sosiaalipolitiikan peruskysymykset (8 op)

Opintojaksossa tutustutaan sosiaalipolitiikan keskeisiin teorioihin ja ajattelutapoihin.

Suoritustapa: a) Lukupiiri + seminaarityö + kirjatentti, joka korvaa yhden teoksen kirjallisuudesta tai b) kirjatentti.

Kirjallisuus: 1. **Pierson C**: Beyond the Welfare State (3. p.); 2. **Dwyer P**: Understanding Social Citizenship; 3. **O'Brien M & Penna S**: Theorising Welfare: Enlightenment and Modern Society; 4. Castel, R: Sosiaalinen turvattomuus: mitä on olla suojattu?

9. Yhteiskuntatutkimuksen ajattelusuuntaukset (7 op)

Opintojaksossa perehdytään yhteiskunnallisiin muutoksiin, aikalaisdiagnooseihin ja sosiaalipolitiikan ajankohtaisiin periaatekysymyksiin.

Suoritustapa: a) Vähemmistöt ja yhteiskunta -luento-sarja 12 t + harjoitustehtävät + essee, joka korvaa 1–2 teosta kirjallisuudesta sekä kirjatentti tai b) kirjatentti.

Kirjallisuus: 1. **Helne, T**: Syrjäytymisen yhteiskunta tai Rantala-Sulkunen (toim.): **Projektiyhteiskunnan kääntöpuolia**. 2. Rahkonen, K (toim.): **Sosiologian nykykeskusteluja**. 3. Saari, J (toim.): **Hyvinvointival-**

tio: Suomen mallia analysoimassa. 4. **Taylor, C:** Modern Social imaginaries tai **Dean, M:** Governmentality: Power and rule in modern society

10. Elämänpolitiikka (8 op)

Perehdytään elämänpolitiikan teemoihin ja keskusteluihin, mm. erilaisiin elämänpoliittisiin lähestymistapoihin sekä niiden merkitykseen yhteiskuntapolitiikan kannalta.

Suoritustapa: a) Kaiken maailman työ -luentosarja + luentopäiväkirja (2 op) + kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: 1. **Roos JP – Hoikkala T:** Elämäpolitiikka (s. 1 - 218); 2. **Sennett, R:** Uuden kapitalismin kulttuuri; 3. Purhonen S, Hoikkala T, Roos JP (toim.): **Keenen sukupolveen kuulut?: Suurten ikäluokkien tarina**; 4. Saari, J (toim.): **Köyhyyspolitiikka: Johdatus sosiaalipolitiikan ytimeen**; 5. Helne, T & Laatu, M (toim.): **Väryyskirja**

11. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 2 (6 op)

Opiskelija perehtyy erityisaloihin valitsemalla kaksi seuraavista jaksoista:

11B. Kaupunki ja kulttuuri (6 op)

Opintojaksolla tutustutaan yhteiskuntatieteellisen kaupunkitutkimuksen perusteorioihin ja suuntauksiin, kaupunkikulttuuriin, kaupunkipolitiikkaan, asumistutkimukseen ja kaupunkisuunnitteluun.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: 1. Kleniewski, N (ed.): **Cities and Society**; 2. **Simmel G:** Suurkaupunki ja moderni elämä; yksi seuraavista: 3. **Doling, J:** Comparative Housing Policy tai **Cochrane, A:** Understanding Urban Policy

11C. Ikä ja elämänkulku (6 op)

Opintojaksossa paneudutaan eri ikävaiheisiin, elämänkulun problematiikkaan ja elämäkertatutkimukseen.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: 1. **Estes, C & Biggs, S & Phillipson, C:** Social theory, social policy and ageing: a critical introduction; 2. Settersten, R (ed.): **Invitation to the life course**; 3. Karisto, A (toim.): **Suuret ikäluokat**; 4. **Karisto, A:** Satumaa

11D: Käytännön sosiaalipolitiikan kysymyksiä (6 op).

Jaksolla perehdytään konkreettisiin ja ajankohdaisiin sosiaalipoliittisiin kysymyksiin sekä suomalaiseseen sosiaaliturvajärjestelmään.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: 1. Moisio, P et al. (toim.): **Suomalaisten hyvinvointi 2008**; 2. **Honkanen, P & Soininvaara, O & Ylikahri, V:** Perustulo. Kohti toimivaa perusturvaa ja **Vähämäki, J:** Itsen alistus. Työ, tuotanto ja valta tietokapitalismissa; 3. **Julkunen, P:** Suunnanmuutos. 1990-luvun sosiaalipoliittinen reformi Suomessa; 4. **Niemelä, H & Salmela, K:** Suomalainen sosiaaliturva.

SOSIAALIPSYKOLOGIA

SOSIAALIPSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Elämme sosiaalisessa maailmassa. Olemme jatkuvassa kanssakäymisessä toistemme kanssa ja jäsenenä ryhmissä, organisaatioissa, yhteiskunnassa ja kulttuuriyhteisössä. Sosiaalipsykologiassa tutkitaan, miten tämä sosiaalinen maailma ja yksittäiset ihmiset vaikuttavat toisiinsa ja muovaavat toisiaan. Olennaista on myös oppia ymmärtämään ihmismielen – ajattelun, tunteiden ja persoonallisuuden – sosiaalista muotoutumista. Sosiaalipsykologian opintojen tavoitteena on antaa perustiedot sosiaalipsykologisen tutkimuksen laajasta kentästä, valmiudet hyödyntää tutkimuskirjallisuutta ja itse tehdä empiiristä tutkimusta sekä soveltaa sosiaalipsykologisia teorioita ja tietoutta käytäntöön.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Espoon kaupungin työväenopisto, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Jyväskylän Alkio-opisto*, Keraavan opisto*, Järvenpään työväenopisto *, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot

SP01 Johdatus sosiaalipsykologiaan (4 op)

SP02 Psykologian perusteita (3 op)

SP03 Sosiaalipsykologian juuret I (5 op)

SP04 Sosiaalipsykologian sovelluksia I (5 op)

SP05 Sosiaalipsykologian tutkimuskohteita I (8 op)

SP01 Johdatus sosiaalipsykologiaan (4 op)

Tavoitteet: Tutustutaan sosiaalipsykologian peruskäsitteisiin, keskeisiin ongelmanasetteluihin ja yleisimmin käytettyihin menetelmiin. Opiskelija saa yleiskuvan sosiaalisen kognition sekä arvojen ja asenteiden tutkimuksesta, vuorovaikutuksesta ja ryhmäprosesseista sekä persoonallisuuden ja identiteetin sosiaalisista kehitysehdoista.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Helkama K., Myllyniemi R., Liebkind K.:** Johdatus sosiaalipsykologiaan. ruots. Socialpsykologi – en introduktion (n. 300 s.)

SP02 Psykologian perusteita (3 op)

Tavoitteet: Esitellään yleiskatsaus sellaisista psykologian peruskäsitteistä ja teorioista, jotka ovat tarpeellisia sosiaalipsykologian opinnoissa: käyttäytymisen biologinen perusta, oppiminen, muisti, ajattelu, tiedonkäsittely, kieli, emotionit ja sosiaalinen käyttäytyminen.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Gleitman H., Fridlund A. J. & Reisberg D.:** Psychology (6th ed.) Luvut 2, 4, 7, 8, 9 ja 11. (n. 300 s.)

SP03 Sosiaalipsykologian juuret I (5 op)

Tavoitteet: Tutustutaan sosiaalipsykologian teorianmuodostuksen keskeisiin suuntauksiin ja niiden kehittymiseen sekä alan klassikoihin ja muihin historiallisesti merkittäviin vaikuttajiin.

Suoritustapa: a) Harjoituskurssi 24 t + tentti (3 op) + kirjatentti tai b) kirjatentti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: 1. **Burr, V.:** Sosiaalipsykologisia ihmiskäsityksiä (1 op), n. 160 s. 2. **Schellenberg, J.:** Sosiaalipsykologian klassikoita. Neljä lukua: Mead, Freud, Skinner, Lewin (1 op), n. 150 s. 3. Kaksi valinnaista klassikkokirjaa yht. 3 op:

Allport G.: The nature of prejudice (2 op)

Bandura, A.: Social learning theory (2 op)

Darwin C.: The expression of the emotions in man and animals (2 op)

Festinger L.: A theory of cognitive dissonance (2 op)

Freud S.: Johdatus psykoanalyysiin I (s. 1-406.), ruots. Orientering i psykoanalys; engl. Introductory lectures on psychoanalysis (2 op)

Fromm E.: Pako vapaudesta tai **Fromm E.:** Vaarallinen vapaus; ruots. Flykten från friheten; engl. Escape from freedom (1 op)

Goffman E.: Arkielämän roolit, ruots. Jaget och maskerna; engl. The presentation of self in everyday life (1 op)

Kaila E.: Persoonallisuus, ruots. Personligheters psykologi (2 op)

Milgram S.: Obedience to authority. (1 op)

Tajfel H.: Human groups and social categories. (2 op)

SP04 Sosiaalipsykologian sovelluksia I (5 op)

Tavoitteet: Tutustutaan joihinkin suomalaisen soveltavan sosiaalipsykologian tutkimuksiin ja teksteihin esimerkkitutkimusten kautta.

Suoritustapa: Kirjatentti. Kirjallisuus tentitään yhdessä tentissä. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Liebkind K. ym.** (2000): Monikulttuurinen Suomi (1,5 op), n. 170 s. **Vesala K. M.:** Yrittäjyys ja individualismi (1,5 op), n. 160 s. Pirttilä-Backman ym. (toim.): **Arvot, moraali ja yhteiskunta** (2 op). Tentitään kuusi lukua: Iuvut Juujärvi & Myyry, Ikonen-Varila, Pohjanheimo, Lahikainen, Tontti sekä Uutela & Haukkala. n. 120 s. Huom! Saatavana myös e-kirjana Opiskelijakirjastosta.

SP05 Sosiaalipsykologian tutkimuskohteita I (8 op)

Tavoitteet: Syvennetään johdantokurssilla muodostettua käsitystä sosiaalipsykologian keskeisistä tutkimuskohteista, kuten ryhmäprosesseista, ryhmien välisistä suhteista, asenteista ja sosiaalisesta kehityksestä.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + luentotentti (3 op) + kirjatentti (5 op) tai b) kirjatentti. Kirjallisuus tentitään yhdessä tentissä. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: 1. Ryhmäprosessit 1 op: **Pennington, D. C.:** The social psychology of behaviour in small groups

(n. 200 s). Suomeksi: Pienryhmän sosiaalipsykologia 2. Ryhmien väliset suhteet 1 op: **Brown R.**: Prejudice. Its social psychology. Luvut 1-2, 4, 6-8. (n. 160 s.) 3. Asenteet, stereotyyptit ja sosiaaliset representaatiot 3 op: **Erwin, P.**: Attitudes and persuasion (130 s.) Suomeksi: Asenteet ja niihin vaikuttaminen **Hinton P.**: Stereotypes, cognition and culture (200 s.) **Wagner, W., Duveen, G., Farr, R., Jovchelovitch, S., Lorenzi-Cioldi, F., Marková, I. & Rose, D.** Theory and Method of Social Representations (julk.): Asian Journal of Social Psychology (2, sivut 95-125), 30 s. 4. Sosiaalinen kehitys 1 op: Demetriou & al. (toim.): **Lifespan developmental psychology** (luvut 1, 6, 7 ja 9. n. 165 s.) 5. Kulttuurien vertaileva tutkimus 2 op: **Hofstede G.**: Kulttuurit ja organisaatiot (n. 390 s). Englanniksi Cultures and organizations: software of the Mind. (uusi painos 2005)

Sosiaalipsykologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoim

SOSIAALIPSYKOLOGIAN AINEOPINTOJA (20 op)

Sosiaalipsykologian aineopintokokonaisuus siivuaineopiskelijoille on 35 opintopisteen laajuinen. Se koostuu opintojaksoista SP11-14 ja SP19

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

Avoimessa yliopistossa voi suorittaa aineopinnot 20 opintopisteen verran: jaksot SP11-SP13 ja SP19.

Aineopinnot voi täydentää aineopintokokonaisuudeksi sosiaalipsykologian laitoksella suorittamalla jakson SP14 Sosiaalipsykologian tutkimuskohteita II (15 op). Avoimen yliopiston opiskelijat voivat hakea ns. erillistä opintojen suoritusoikeutta. Lisätietoja valtiotieteellisen tiedekunnan verkkosivuilta: www.valt.helsinki.fi/tiedekunta/opiskelu/oikeudet/erilliset.htm.

Edeltävät opinnot: Sosiaalipsykologian perusopinnot

SP11 Sosiaalipsykologian teoreettiset metodologiat (4 op)

Tavoitteet: Opintojaksossa perehdytään sosiaalipsykologiseen kysymyksenasetteluun ja päätteilyn, selittämisen ja ymmärtämisen lähtökohtiin.

Suoritustapa: a) Luennot 8 t + ryhmätyö 16 t + aktiivinen osallistuminen + kurssitehtävät tai b) kirjatentti.

Kirjallisuus: **Breakwell, G.** Doing Social Psychology Research. (n. 380 s.)

SP13 Sosiaalipsykologian sovelluksia II (6 op)

Tavoitteet: Perehdytään kahteen sosiaalipsykologian keskeiseen sovellusalueeseen. Ensimmäisessä sovellusalueessa tutustutaan organisaatiopsykologian keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin, mm. johtamisen, työmotivaation, päätöksenteon ja tiimityön osalta. Toisessa sovellusalueessa syvennetään opiskelijan tietoa sekä suomalaisesta että kansainvälisestä akkulturaatiosta ja ennakkoluuloisuutta koskevasta sosiaalipsykologisesta soveltavasta tutkimuksesta sekä esitellään etnisen identiteetin tutkimusta. Kolmannessa esitellään terveystieteen tutkimusten muutoksessa sovellettuja sosiaalipsykologisia teorioita ja stressin ja terveysvaikutusten välisestä tutkimuksesta. Neljännessä tarkastellaan työelämän sosiaalipsykologiaa.

Suoritustapa: a) Organisaatioiden sosiaalipsykologia luento- ja seminaarikurssi (3 op) + kirjatentti (3 op) tai b) Maahanmuuttajat ja etniset vähemmistöt -luentosarja 24 t + luentotentti (3 op) + kirjatentti (3 op).tai c) Kirjatentti (6 op) Kirjatentissä suoritetaan kaksi kirjallisuuden kohtaa oman valiinnan mukaan.

Kirjallisuus: 1. Organisaatioiden sosiaalipsykologia 3 op: **Robbins, S.**: Essentials of organizational behavior, 6. tai 7. painos. (n. 300 s.) 2. Maahanmuuttajat ja etniset vähemmistöt, 3 op: Sam, D. & Berry, J. (toim.): **Cambridge Handbook of Acculturation Psychology**. Luvut 2-6 ja 24-26 (n. 150 s). **Jasinskaja-Lahti ym.**: Rasismi ja syrjintä Suomessa (n. 150 s). 3. Terveyspsykologia 3 op: **Stroebe, W.**: Social psychology and health (n. 270 s.); **Hänninen V., Koski-Jännes A.** Narratives of recovery from addictive behaviours. *Addiction* 94(12):1837 - 1848. 4. Työelämän sosiaalipsykologia 3 op: **Kortteinen M. & Tuomikoski H.**: Työön. Tutkimus pitkäaikaistyöttömien selviytymisestä (n. 200 s.) **Vesala K. & Rantanen T.**: Pelkkä puhe ei riitä. Maanviljelijän yrittäjäidentiteetin rakentumisen sosiaalipsykologisia ehtoja. (85 s.); **Bordeaux C., Brinley A., Eby L., Asper W. & Lockwood A.**: Work and family research in IO/OB: Content analysis and review of the literature (1980-2002). *Journal of Vocational Behavior* 66 (2005) (s. 124-197) (**Saatavilla e-lehtenä.**); **Kirkpatrick Johnson M., Montimer L. Lee & Stern M.**: Judgements about Work. Dimensionality revisited. *Work and Occupations* 34 (2007) (s. 290 - 317) (**Saatavilla e-lehtenä.**)

SP12 Sosiaalipsykologian juuret II (4 op)

Tavoitteet: Jatketaan perehtymistä sosiaalipsykologian historiaan sekä tutustumista sosiaalipsykologian teorianmuodostuksen ja historian kannalta merkityksellisiin henkilöihin ja heidän tuotoksiinsa. Tieteenalan historiaa käsitellään niin yhdysvaltalaisen kuin eurooppalaistenkin kehitysaskeleiden osalta, tarkastellen sosiaalipsykologian sekä sosiologiaa että psykologiaa lähellä olevia muotoja.

Suoritustapa: Kirjatentti. Kirjallisuus tentitään yhdessä tentissä.

Kirjallisuus: Hewstone, M, Stroebe, W & Jonas, K (eds.): **Introduction to Social Psychology. A European Perspective** (4 th edition), luku 1 (s 2-19); Hänninen V., Partanen J. & Ylijoki O. (toim.): **Sosiaalipsykologian suunnannäyttäjät** (2 op) Luvut Darwin, Vygotski, Bateson, Kohlberg, Harre, Moscovici, Gergen, Billig ja Goffman. Moscvici & Markova: The making of Modern Social Psychology. luvut 1 ja 2 (s 1-54)

SP19 Seminaari (6 op)

Tavoitteet: Syvennetään opiskelijoiden ymmärrystä keskeisistä ja ajankohtaisista sosiaalipsykologian teoreettisista tai soveltavista kysymyksistä.

Suoritustapa: Seminaari 24 t + seminaarityö. Seminaarin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista tapaamisiin sekä seminaarityön kirjoittamista.

Kirjallisuus: Mahdollisesta kirjallisuudesta ilmoitetaan tapaamisissa.

SOSIAALITYÖ

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto*, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto*, Espoon kaupungin työväenopisto*, Mäntsälän kansalaisopisto*, Tuusulan kansalaisopisto*

S1 Sosiaalityön johdantokurssi (10 op)

S2 Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssi (3 op)

S3 Sosiaalityön ammatillisuus ja palvelujärjestelmät (6 op):

S3A Ihmiset ja palvelujärjestelmät (3 op)

S3B Käytäntö 1: Auttamisen lähtökohdat (3 op)

S4 Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (6 op):

S4A Esseeseminaari (3 op)

S4B Kirjatentti (3 op)

S1 Sosiaalityön johdantokurssi (10 op)

Johdantokurssilla tutustutaan sosiaalityön keskeisiin käsitteisiin, sosiaalityöhön tieteenä ja tutkimusalana sekä akateemisena ammattialana. Luennoilla käsitellään sosiaalityön tieteenalan ja ammatillisuuden historiallisia juuria, sosiaalityön ihmiskäsitystä, eettisyyttä sekä arvosidonnaisuutta ja ammattietiikkaa. Johdantokurssin kuluessa opiskelija saa tietoa sosiaalityön tieteellisestä ja ammatillisesta paikasta sekä sosiaalityön yhteiskunnallisesta kansallisesta ja kansainvälisestä toimintaympäristöstä.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus. Lisäksi oppimispäiväkirja ja aikajanatehtävä.

Kirjallisuus: **Ife, J:** Human rights and social work; **Juhila, K:** Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät; **Raunio, K:** Olennainen sosiaalityössä

S2 Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssi (3 op)

Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssilla tieteenala ja oppiaineet esittäytyvät. Kurssin tavoitteena on tutustuttaa opiskelijat yhteiskuntapolitiikkaan oppialana.

Suoritustapa: Luennot 12 t + luentopäiväkirja.

S3 Sosiaalityön ammatillisuus ja palvelujärjestelmät (6 op)

Tenttikirjat antavat käsityksen sosiaalialan työn kehityksestä ja hyvinvointijärjestelmän pääpiirteistä ja ajankohtaisista kysymyksistä Suomessa ja Euroopassa. Lisäksi jaksoon sisältyy palvelujärjestelmiin tutustuminen ja osallistuminen mal-
talan kynnyksen neuvontatoimintaan.

S3A Ihmiset ja palvelujärjestelmät (3 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus (tentitään samassa tentissä kaikki 3 kirjaa)
Satka, M & Auvinen, A & Alho & Jaakkola, H (toim.):
Huolenkantajat. Kokemuksia ja sattumuksia sosiaalialan vuosikymmeniltä

Muuri, A: Sosiaalipalveluja kaikille ja kaiken ikää? Tentitään yhteenveto-osa s. 3-97 + alkuperäisistä artikkeleista artikkelit I - IV (eli kaikki muut paitsi ei englanninkielistä artikkelia)

Kvist, J & Saari, J (ed.): **The Europeanisation of social protection.** Tentitään sivut 1-20, 153-173 (Finland) ja 229-297

S3B Käytäntö I: Auttamisen lähtökohdat (3 op)

Opintojaksolla tutustutaan ammatilliseen auttamistyöhön ihmisten arjen näkökulmasta. Toisena keskeisenä tavoitteena on harjoitella auttamistyön edellyttämiä vuorovaikutus-, neuvonta- ja tiedonhankintataitoja. Tiedollisina tavoitteina on, että opintojakson myötä opiskelija ymmärtää yhteistyön merkityksen auttamistyössä, tutustuu omakohtaisesti suomalaisen palvelujärjestelmän ja lainsäädännön toimintaan, kartuttaa sosiaalityön kohdeilmiöiden tuntemusta, tunnistaa ammatillisen ja maallikkoauttamisen eroja ja yhtäläisyyksiä.

Suoritustapa: Luentoja, auttamistyön toimintaympäristöihin ja toimijoihin tutustumista sekä kirjallisen työn tekeminen

Oheiskirjallisuus: **Freire, P:** Sorrettujen pedagogiikka; **Särkelä, A:** Välttämäinen ammattina; Roivainen, I & Nylund, M & Korkiamäki, R & Raitakari, S (toim.): **Yhteisöt ja sosiaalityö; Jäppinen, M & Hurtig, J & Törönen, M:** Arjen polkuja ja kohtaamisia. Venäläistautaiset maahanmuuttajat ja palvelujärjestelmä Kaakoi-Suomessa.

S4 Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (6 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua sosiaalityön kannalta keskeisiin sosiaalisiin kysymyksiin ja sosiaalisiin ongelmiin. Ongelmien ratkaisuyrityksiin tutustutaan tässä vaiheessa ensisijaisesti siten, että opiskelija tutustuu ongelma-
kevaan kirjallisuuteen sekä harjaantuu erittelemään tiedon ja asenteiden välistä suhdetta kirjoittamalla esseitä lukemastaan kirjallisuudesta sekä esittelemällä kirjoittamaansa suullisesti. Opintokokonaisuus koostuu kahdesta jaksosta.

S4 A Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (3 op)

Suoritustapa: Esseeseminaari 3 op

Kirjallisuus: **Laitinen, M:** Häväistyt ruumiit, rikotut mielet; **Granfelt, R:** Kertomuksia naisten kodittomuudesta; **Määttä, M:** Yhteinen verkosto? Tutkimus nuorten syrjäytymistä ehkäisevistä poikkihallinnollisista ryhmistä (sivut 13 - 65) ja osajulkaisut I (Moniammatilliset ryhmät ehkäisevän päihdetyön toteuttajina Helsingissä), IV (**Määttä & Kalliomaa-Puha:** Sopivaksi kasvattava yhteiskunta) ja V (Poikkihallinnollinen ryhmätyö ja perheiden ongelmiin puuttuminen); **Keskinen, S:** Perheammattilaiset ja väkivallan ristiriidat: sukupuoli, valta ja kielelliset käytännöt; **Knuuti, U:** Matkalla marginaalista valtavirtaan? Huumeiden käytön lopettaneiden elämäntapa ja toipuminen; **Alakoski, S:** Sikalat; **Marttinen, A:** Veljeni vartija

S4 B: Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (3 op)

Suoritustapa: Kirjatentti 3 op

Kaksi teosta seuraavista: **Haapola, I:** Köyhyyden kynnyksellä. Toimeentulotuen dynamiikka 1990-luvun Suomessa (kirjan empiirinen aineisto on 1990-luvulta, mutta käsitteelliset ja metodologiset lähtökohdat ovat edelleen ajankohtaisia); **Luukkainen, M:** Viitotut elämät. Kuurojen nuorten aikuisten kokemuksia viittomakielisestä elämästä Suomessa. Teos on myös sähköisessä muodossa //urn.fi/URN:ISBN:978-952-10-4544-8; **Anis, M:** Sosiaalityö ja maahanmuuttajat. Lastensuojelun ammattilaisten ja asiakkaiden vuorovaikutus ja tulkinnat; **Husso, M:** Parisuhdeväkivalta; **Petrelus, P:** Sukupuoli ja subjektiivisuus sosiaalityössä: tulkintoja naistyöntekijöiden muistoista; **Väyrynen, S:** Usvametsän neidot. Tutkimus nuorten naisten elämästä huumeekuvioissa; **Virokannas, E:** Normaalin rajan molemmilla puolilla: tut-

kimus huumehoitoyksikön nuorten indenteitin rakentumisesta; **Mörö, M:** Kiltin yön lahjat; **Holter, O G:** Män i rörelse. Jämställldhet, förändring och social innovation i Norden. Sivut 7-117, 173-224 ja 312-359.

SOSIOLOGIA

SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Oletko kiinnostunut yhteiskunnasta, sen rakenteista ja erilaisista ilmiöistä? Tarvitsetko työssäsi taitoa hankkia ja analysoida yhteiskunnallista tietoa? Sosiologia on yleinen yhteiskuntatiede, jonka tutkimuskohteet vaihtelevat kokonaisista yhteiskuntia kuvaavista rakenteellisista seikoista inhimillisiin sosiaalisiin suhteisiin ja kulttuuriin ilmiöihin. Sosiologian opiskelu auttaa jäsentämään yhteiskuntia kaikessa monimuotoisuudessaan ja ymmärtämään, miten ihmiset, yhteiskunnat ja koko maailma muodostavat monimutkaisen vastavuoroisuuksien ja riippuvuuksien verkon.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Työväen Akatemia, Wellamo-opisto, HY/Avoin yliopisto/verko-opinnot

-
- 110. Sosiologian johdantokurssi 5 op
 - 111. Väestötieteen johdantokurssi 5 op
 - 101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 5 op
 - 105. Sosiologisia näkökulmia ja tutkimuksia 10 op
-

110. Sosiologian johdantokurssi (5 op)

Kurssin tavoitteena on saada yleiskatsaus sosiologiaan tieteenalana sekä tutustua sosiologiseen ajattelutapaan ja sen keskeisiin käsitteisiin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Bauman, Z.,** Sosiologinen ajattelu.

111. Väestötieteen johdantokurssi (5 op)

Tavoitteena on saada yleiskuva väestön rakente- ja muutostekijöistä sekä niiden yhteiskunnallisesta merkityksestä, väestöilmiöiden mittaamisesta, keskeisistä väestöteorioista, Suomen väestöstä, kehitysmaiden väestökysymyksistä ja väestötieteen suhteesta muihin yhteiskuntatieteisiin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + harjoitustehtävä + tentti

Kirjallisuus: Verkkomateriaali osoitteessa <http://www.valt.helsinki.fi/sosio/vaesto/>

101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)

Kurssin tavoitteena on johdattaa sosiaaliantropologian keskeisiin käsitteisiin, tieteenhaaran paikkaan ja menetelmiin muiden yhteiskuntatieteiden rinnalla sekä yhteiskuntien tarkasteluun kulttuurisesta näkökulmasta.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Eriksen T,** Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology)

105. Sosiologisia näkökulmia ja tutkimuksia (10 op)

Tavoitteena on tutustua sosiologiseen käsitteistöön ja sosiologisiin tapoihin tutkia nyky-yhteiskuntaa.

Suoritustapa: Kirjatentti kahdessa osassa

Kirjallisuus: I osa 3 op: **Giddens, A.,** Sociology (5. painos) II osa 7 op: Jokinen ja Saaristo (toim.), **Suomalainen yhteiskunta:** Alapuro R & Arminen I (toim.) **Verstailevan tutkimuksen ulottuvuuksia** (s. 1-182); **Held, D & McGrew, A:** Globalisaatio – puolesta ja vastaan

Sosiologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin

SOSIOLOGIAN AINEOPINNOT (35 OP)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

-
- 129. Sosiologian klassinen perinne (3 op)
 - 130. Sosiologinen tutkimus ja yhteiskuntapolitiinen keskustelu (6 op)
 - 140. Suomen väestönkehitys (4 op)
 - 134. Sosiologisen teorian suuntauksat (7 op)
 - 122. Empiirisen sosiaalitutkimuksen menetelmät (7 op)
 - Sosiologian tutkimusalat I (8 op)
-

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopintojen tutkintovaatimuksia. Edeltävät opinnot: Sosiologian perusopinnot 25 op

129. Sosiologian klassinen perinne (3 op)

Opintojakso perehdyttää klassisiin sosiologian kohteen ja peruskäsitteiden määrittelyihin.

Suoritustapa: Johdantoluento + kirjatentti

Kirjallisuus: **Gronow J, Noro A & Töttö P**, Sosiologian klassikot.

130. Sosiologinen tutkimus ja yhteiskuntapoliittinen keskustelu (6 op)

Perehdytään ajankohtaisia yhteiskuntapoliittisia ongelmia käsittelevään sosiologiseen keskusteluun

Suoritustapa: Kirjatentti

Edeltävät opinnot: opintojakso 129.

Kirjallisuus: **Hochschild A R**: The Time Bind: When Work Becomes Home and Home Becomes Work; **Rantala & Sulkunen**: Projektiyhteiskunnan kääntöpuolia; Heiskala, R & Luhtakallio, E (toim.): **Uusi jako**.

140. Suomen väestönkehitys (4 op)

Tutustutaan Suomen väestönkehitykseen ja sen yhteiskunnallisiin vaikutuksiin

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Koskinen S ym. (toim.): **Suomen väestö** (uudistettu laitos)

134. Sosiologisen teorian suuntaukset (7 op)

Perehdytään sosiologiassa vallitseviin erilaisiin yleisiin teorioihin ja keskeisiin sosiologisiin aikalaismiinoihin

Suoritustapa: a) luentoja 10t ja kirjallinen työ + kirjatentti tai b) kirjatentti

Edeltävät opinnot: Opintojakso 129.

Kirjallisuus: **Heiskala R**: Toiminta, tapa ja rakenne; **Rahkonen K** (toim.): **Sosiologisia nykykeskusteluita**; **Beck U & Beck-Gernsheim E**: Individualization.

122. Empiirisen sosiaalitutkimuksen menetelmät (7 op)

Perehdytään keskeisiin sosiaalitutkimuksen menetelmiin.

Suoritustapa: a) Luentoja 8 t + kirjatentti tai b) Kirjatentti

Kirjallisuus: **Babbie, E**: the Practice of Social Research (10 ed.). Luvut 1–9 ja 14–17; **Eskola J & Suoranta J**: Johdatus laadulliseen tutkimukseen; **Silverman, D.**: Interpreting qualitative data. Methods for analysing talk, text and in-teraction. 3. ed. Luvut 3 – 7.

Sosiologian tutkimusalat I (8 op)

Perehdytään yhteen sosiologian tutkimusalaan

Edeltävät opinnot: Opintojaksot 129, 130, 134.

Suoritustapa: a) Luentosarja + oppimispäiväkirja + kirjatentti tai b) Kirjatentti, jossa suoritetaan **yksi** tutkimusalakjako viidestä valinnaisesta jaksosta. Valitusta jaksosta tentitään **neljä valinnaista kohtaa**.

426. Perhesosiologia (8 op)

Tavoite: Perehdyttää perhettä ja läheissuhteita koskevaan sosiologiseen tutkimukseen. Teemoina ovat muun muassa perheen käsite ja sitä koskevat teoriat, nykyperheiden moninaisuus, perheen, läheissuhteiden ja erilaisten liittomuotojen historiallinen vaihtelu sekä länsimainen perhe ja sukulaisuus järjestelmänä. Tavoitteena on tutustuttaa opiskelijat perheen ja läheissuhteiden teoreettiseen tarkasteluun ja perheen sosiologisessa tutkimuksessa käytettyihin metodologisiin lähestymistapoihin.

Kirjallisuus: 1. **Smart, C**: Personal Life. 2. **Lamanna M**: Emile Durkheim on the Family. 3. **Beck U & Beck-Gernsheim E**: The Normal Chaos of Love. 4. Widmer Eric & Jallinoja R (eds.): **Beyond the Nuclear Family. Families from a Configurational Perspective** (ilmestyy elokuussa 2008, Peter Lang). 5. **Jallinoja R**: Perheen aika. sekä **Schneider, D**: American Kinship. 6. Gullestad M & Segalen M (eds.): **Family and Kinship in Europe**. 7. **Coontz, S**: Marriage, a History. How Love Conquered Marriage. 8. **Smart C & Neale B**: Family Fragments?

430. Sukupuolen sosiologia (8 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija sukupuoleen keskeisenä sosiaalisena rakenteena, tarkastella sukupuolen merkitystä sosiologisissa keskusteluissa ja johdattaa feministisiin sosiaaliteoreettisiin keskusteluihin. Lisäksi käsitellään feministisen tutkimuksen metodologisia kysymyksiä. Feministinen näkökulma tarjoaa valmiuksia tarkastella kriittisesti myös sosiologisen teorian ja tutkimuksen historiaa ja sukupuolineutraalia valtavirtaa.

Kirjallisuus: 1. **Nayak, Anoop & Kehily, Mary Jane:** Gender, Youth and Culture. Young Masculinities and Femininities. 2. **Connell, R.W.:** The Men and The Boys. 3. **Delamont, Sara:** Feminist Sociology. 4. **Butler, Judith:** Hankala sukupuoli. Feminismi ja identiteetin kumous. 5. **Juvonen, Tuula:** Varjoelämää ja julkisia salaisuuksia. Homoseksuaalisuuden rakentuminen sotienjälkeisessä Suomessa. 6. **Skeggs, B:** Formations of Class and Gender. Becoming Respectable. 7. **Lempiäinen, Kirsti:** Sosiologian sukupuoli. 8. Marshall, Barbara & Witz, Anne (toim.): **Engendering the Social.** 9. **Ramazanoglu, Caroline & Holland, Janet:** Feminist Methodology: Challenges and Choices. 10. Tolonen, T (toim.): **Yhteiskuntaluokka ja sukupuoli.**

4301. Lapsuuden ja nuoruuden sosiologia (8 op)

Tavoite: Perehtyä lapsuuden ja nuoruuden kansainväliseen ja suomalaisen tutkimusperinteeseen, oppia käyttämään sosiologisia käsitteitä ja ajattelua lapsuuden ja nuoruuden tutkimuksessa sekä ymmärtää lapsuuden ja nuoruuden asemaa yhteiskunnassa ja sen muuttumista.

Kirjallisuus: 1. **de Block, L & Buckingham, D:** Global Children, Global Media. Migration, Media and Childhood. 2. **Allison, J & Adrian L. James:** Constructing Childhood. Theory, Policy and Social Practice. 3. **Lallukka, K:** Lapsuusikä ja ikä lapsuudessa. Tutkimus 6–12-vuotiaiden sosiokulttuurisesta ikätiedosta. 4. **Lee, N:** Childhood and Society. Growing up in age of uncertainty. 5. **Aaltonen, S & Honkatukia, P:** Tulkin-toja tytöistä. 6. **France, A:** Understanding Youth in Late Modernity. 7. **Henderson, S, Holland, J, McGrellis, S, Sharpe, S, Thomson, R:** Inventing Adulthood. 8. **Käyhkö, M:** Siivoojaksi oppimassa. Etnografinen tutkimus työläistyöistä puhdistuspalvelualan koulutuksessa.

434. Työelämän ja organisaatioiden tutkimus (8 op)

Tavoite: Oppia käyttämään sosiologisia käsitteitä jälkiteollisen työelämän suhteiden ja niihin liittyvien ristiriitojen analyysiin. Lähtökohtana on sen sosiaalisen säätelyn ymmärtäminen, joka määrittää pääoman ja työvoiman suhdetta uuden kapitalismin oloissa. Keskeisiä käsitteitä ovat esimerkiksi organisaatiot ja niiden kulttuurit, työn säätely organisaatioissa, työn erilaiset muodot sekä työn ja ammatin merkitykset identiteetille nyky-yhteiskunnassa. Tärkeätä on oppia tunnistamaan ja ymmärtämään tutkittujen kehityskulkujen monitasaisuus ja niitä suuntaavat valtasuhteet.

Kirjallisuus: 1. Pettinger, L, Parry, J, Taylor, R, Glucksmann, M (ed.): **A New Sociology of Work?**; 2. Scott, W. Richard, Gerald, F. Davis (ed.): **Organizations and Organizing: Rational, Natural and Open Systems Perspectives**; 3. **Blom R ym.:** Tietotyö ja työelämän muutos palkkatyön arki tietoyhteiskunnassa tai **Heiskanen, T & Hearn, J:** Information Society and the Workplace: Spaces, Boundaries and Agency. 4. **Webb, J & Macmillan, P:** Organisations, Identities and the Self; 5. **Sennett R:** Työn uusi järjestys. (saatavissa englanniksi nimellä The Corrosion of Character); 6. **Bradley, H & Healy, G:** Ethnicity and Gender at Work. Inequalities, Careers and Employment Relations.; 7. Henrikson & Wrede (toim.) **Hyvinvointityön ammatit** tai Wrede, S ym. (toim.): **Care Work in Crisis. Reclaiming the Nordic Ethos of Care.**; 8. **Julkunen R & Nätti J:** The Modernization of Working Times: Flexibility and Work Sharing in Finland.

435. Kaupunkisosiologia (8 op)

Tavoite: Perehtyä kaupunkisosiologian kansainväliseen tutkimusperinteeseen, suomalaiseen kaupunkitutkimukseen sekä kaupunkisosiologiseen nykytutkimuksen suuntauksiin.

Ainakin toinen kohdista 1 ja 2 on pakollinen osatenttiä.

Kirjallisuus: 1. **Savage M, Warde A & Ward K:** Urban Sociology, Capitalism and Modernity, 2nd. ed. 2. **Gott-dier, M & Hutchinson, R:** The New Urban Sociology (2nd. ed) 3. Kaksi seuraavista: **Waris, H:** Työläisyhteiskunnan syntyminen Helsingin Pitkän sillan pohjoispuolelle (2. tarkistettu painos); **Kortteinen, M:** Lähiö. Tutkimus elämäntapojen muutoksesta; **Hankonen, J:** Lähiöt ja tehokkuuden yhteiskunta; Keskinen, Tuominen, Vaattovaara (toim.): **Helsinki – pohjoinen metropoli** 4. Kaksi seuraavista: **Kauppinen, T M:** Asuinalueen ja

perhetaustan vaikutukset helsinkiläisnuorten keskias-teen tutkintojen suorittamiseen; **Vaattovaara M:** Pää-kaupunkiseudun sosiaalinen erilaistuminen; **Mäenpää, P:** Narkissos kaupungissa: tutkimus kuluttaja-kaupun- kilaisesta ja julkisesta tilasta 5. Yksi seuraavista: **Mus- terd, S & Ostendorf, W.:** Urban Segregation and the Welfare State: Inequality and Exclusion in Western Ci- ties; Mingione, E (ed.): **Urban Poverty and the Underc- lass. A Reader.** ss. 1–152 ja 275–383; 6. Yksi seuraavista: Kazepov, Y (ed.): **Cities of Europe. Changing Contex- ts, Local Arrangements, and the Challenge of Urban Cohesion,** ss. 1 – 232; **Scott, A J:** Global City Regions: Trends, Theory, Policy; **Sassen, S:** The Global City. 7. Kaksi seuraavista: **Florida, R:** The Rise of the Creative Class; **Zukin, S:** The Culture of Cities; **Turley, A C:** Ur- ban Culture. Exploring Cities and Cultures.

437. Kulttuurin tutkimus (8 op)

Perehdytään sosiologiseen kulttuurintutkimuk- seen, jonka sisällä voi tutustua alueen teoreet- tiseen jäsentämiseen ja eri taiteenlajeja käsitte- leviin empiirisiin tutkimuksiin. Edustettuna on myös kulutuksen sosiologia.

Kirjallisuus:1. **Förnäs, J:** Kulttuuriteoria: myöhäismo- dernin ulottuvuuksia. 2. **Harrington, A:** Art and So- cial Theory. 3. **Becker, H:** Art Worlds. 4. **Abercrombie, N & Longhurst, B:** Audiences. 5. **Halle, D:** Inside Cul- ture: Art and Class in the American Home. 6. **Sassa- telli, R:** Consumption: theory, history, politics. 7. Gro- now, J & Warde, A (eds.): **Ordinary Consumption.** 8. **Lehtonen, T-K:** Aineellinen yhteisö.

TILASTOTIEDE

Tilastotieteen johdantokurssi (10 op)

Tavoitteena on antaa yleiskäsitys tilastollisten tutkimusmenetelmien päämääristä ja sovelta- misen periaatteista.

Suoritustapa:

- a) Luennot 28 t + laskuharjoitukset 12 t + en- simmäinen välikoe (4 op) tai
- b) Luennot 52 t + laskuharjoitukset 24 t + suori- tus välikokeilla tai loppukokeella (10 op)

Kirjallisuus: **Mellin, I.,** Johdatus tilastotieteeseen 1. kirja (moniste). Monistetta voi ostaa Valtiotieteelli- sen tiedekunnan kirjaston palveluomistosta, Unio- ninkatu 35, (24€), **Friedman, D. & Pisani, R. & Purves, R. & Adhikari. A.:** Statistics (2nd ed.)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

VALTIO-OPPI

VALTIO-OPIN PERUSOPINNOT (25 OP)

Politiikan tutkimuksen linja ja maail- manpolitiikan tutkimuksen linja

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto, Helsingin toi- mipiste; lähi- ja verkko-opinnot, Työväen Akatemia

Y101. Johdatus valtio-oppiin (7 op)

Y105. Suomen poliittinen järjestelmä ja EU (6 op)

Y110. Poliittisen ajattelun perusteet (6 op)

Lisäksi järjestetään linjakohtaiset perusopinto- jaksot, joista opiskelija valitsee ja suorittaa yh- den opintojakson:

P115. Euroopan poliittiset järjestelmät (6 op) tai

M115. Maailmanpolitiikan suuntaukset (6 op)

Y101. Johdatus valtio-oppiin (7 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuva politiikan, maailmanpolitiikan sekä hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen eri tutkimussuun- tauksista ja tutkimuskohteista. Opintojaksossa perehdytään näissä tutkimusperinteissä käytet- täviin käsitteisiin ja teorioihin.

Oppimistavoitteena on, että opiskelija ymmär- tää politiikan, hallinnon ja organisaatioiden sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen peruslähtökoh- dat ja pystyy soveltamaan näitä oppeja syvem- mälle menevissä valtio-opin opinnoissa.

Suoritustapa: Luennot 24 t + harjoitustyö + tentti

Luentotentissä tentitään kaksi teosta Opinto- jakson kirjallisuudesta (ks. Kirjallisuus). Mikäli aiot jatkaa valtio-opin opintoja aineopintoihin, on toisen luentotentissä tentittävistä teoksista oltava siltä linjalta, jonka mukaiset aineopin- not aiot suorittaa. Avoimessa yliopistossa valtio- opin aineopinnot (35 op) järjestetään politiikan tutkimuksen linjan mukaisesti.

Kirjallisuus: Kaksi seuraavista (ks. suoritustapa):

Hakovirta Harto: Maailmanpolitiikka. Teoria ja todel- lisuus (maailmanpolitiikan tutkimuksen linjan teos); Karppi, Ilari ja Sinervo Lotta-Maria (toim.): **Gover- nance - uuden hallintatavan jäsentyminen.** Tampe- reen yliopisto, 2009 (hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjan teos); **Paloheimo Heikki & Wi- berg Matti:** Poliitiikan perusteet (politiikan tutkimuk- sen linjan teos);

Y105. Suomen poliittinen järjestelmä ja EU (6 op)

Opintojakson tavoitteena on lisätä ja syventää tietoa valtio-opin käsitteistä, tutkimussuuntauksista ja tutkimuskohteista liittämällä ne Suomen poliittiseen järjestelmän ja Euroopan unionin tarkasteluun.

Oppimistavoitteena on syventää tietoja Suomen poliittisesta järjestelmästä ja Euroopan unionista, oppia analysoimaan niiden rakenteita ja toimintaa sekä oppia käyttämään niihin liittyviä tietolähteitä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + harjoitustyö + tentti, jossa tentitään myös kirjallisuutta

Kirjallisuus: Heiskala Risto ja Luhtakallio Eeva (toim.): **Uusi jako**. Miten Suomesta tuli kilpailuyhteiskunta?; Raunio Tapio ja Saari Juho (toim.): **Eurooppalaistuminen: Suomen sopeutuminen Euroopan integraatioon**; Saukkonen Pasi (toim.): **Paikkana politiikka; Suomen perustuslaki 2000**.

Y110. Poliittisen ajattelun perusteet (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä aatehistorian avulla politiikan tutkimuksen teoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin sekä nykypoliittikan filosofisiin ja ideologisiin taustaolettamuksiin. Opintojaksossa korostetaan myös feministisen politiikan teorian merkitystä poliittiselle ajattelulle.

Suoritustapa: Luentosarja Ideologiat ja teorit politiikan tutkimuksessa 24 t + harjoitustyö + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta luennoitsijan ohjeiden mukaan

Kirjallisuus: Bryson Valerie: *Feminist Political Theory* (2nd ed.); Gingell John, Little Adrian ja Winch Christopher (eds.): **Modern Political Thought**; Heywood Andrew: *Political ideologies* (4th ed.).

P115. Euroopan poliittiset järjestelmät (6 op)

Opintojakso keskittyy Euroopan nykyisten valtiollisten järjestelmien rakenteisiin, toimintatapoihin ja poliittisiin kulttuureihin. Tavoitteena on opettaa tarkastelemaan näitä kysymyksiä vertailevasta näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 24 t +luentotentti + harjoitustehtävä + kirjatentti

Kirjatentti suoritetaanluentotentin yhteydessä. Tentittävä kirjallisuus ja harjoitustehtävä ohjeistetaan luennoilla. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille. Kurssi arvioidaan siten, että luennot +luentotentti ja harjoitustehtävä muodostavat yhdessä puolet kurssin arvosanasta ja kirjatentti puolet.

Kirjallisuus: **Bale Tim**: *European Politics. A Comparative Introduction* (2nd ed.); Heywood Paul et al. (eds.): **Developments in European Politics**; **Tsoukalis Loukas**: *What kind of Europe* (Updated and expanded ed.).

M115. Maailmanpolitiikan suuntaukset (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijat maailmanpolitiikan tutkimuksen erikoistumisalueiden (ulkopolitiikka ja diplomatia; rauhan- ja konfliktintutkimus; globaali poliittinen talous ja globaali hallinta) keskeisiin kysymyksiin avaamalla näitä Suomen ja sen kansainvälisten suhteiden kautta. Näin pyritään myös Suomen globaalin aseman ja sen kehityksen parempaan ymmärtämiseen.

Suoritustapa: Luennot 24 t +luentotentti + essee + kirjatentti

Kirjatentti suoritetaanluentotentin yhteydessä. Tentittävä kirjallisuus ja essee ohjeistetaan luennoilla. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille. Kurssi arvioidaan siten, että luennot +luentotentti ja essee muodostavat yhdessä puolet kurssin arvosanasta ja kirjatentti puolet.

Kirjallisuus: **Wallenstein, Peter**: *Understanding Conflict Resolution*; **Hill, Christopher**: *The Changing Politics of Foreign Policy*; **O'Brien, Robert & Williams, Marc**: **Global Political Economy: Evolution and Dynamics**.

Sekä jompi kumpi seuraavista: Kantola, Johanna & Valenius, Johanna (toim.): **Toinen maailmanpolitiikka**; tai Gruffydd Jones, Branwen (ed.): **Decolonizing International Relations**.

VALTIO-OPIN AINEOPINNOT (35 op)

Valtio-opin aineopinnot järjestetään Avoimessa yliopistossa Poliitiikan tutkimuksen linjan mukaisesti. Poliitiikan tutkimuksen linjaan on mahdollista sisällyttää opintoja 0–12 op muilta linjoilta, joita ovat Hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linja ja Maailmanpolitiikan tutkimuksen linja. M210. Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset -opintopakso on maailmanpolitiikan linjalta.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

Y205. Valtion tutkimus (5 op)

P210. Moderni poliittinen ajattelu (6 op)

P215. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (6 op)

P225. Demokratian teoria ja käytännöt (6 op)

P230. / Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupolvipoliittikka (6 op)

M210. Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset (6 op)

Y205. Valtion tutkimus (5 op)

Opintopaketin tavoitteena on syventää tietoa ja valtio-opin tutkimuksesta perehtymällä ensin valtioon tutkimukseen yleisesti ja sen jälkeen linjakohtaisesti politiikan, hallinnon ja organisaatioiden sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen näkökulmista. Linjakohtaisten osioiden aikana tutustutaan tarkemmin valtio-opin eri osa-alueiden keskeisiin valtioon teorioihin ja käsitteisiin. Oppimistavoitteena on valtioon käsitteiden ja teorioiden yleistäminen sekä kyky eritellä valtaa kansallisesta ja kansainvälisestä sekä toisaalta poliittisesta ja hallinnollisesta näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 28 t + Lukesin-teoksen tentti + soveltava tehtävä + luentotentti

Lukesin teos suoritetaan kirjatentissä ennen luentotentin osallistumista. Kirjan kannattaa hankkia ja aloittaa siihen perehtyminen jo ennen kurssin alkua. Luentotentin yhteydessä palautetaan soveltava tehtävä, jonka tarkempi ohjeistus annetaan ensimmäisellä luentokerralla. Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa luennoilla.

Kirjallisuus: Suoritetaan tentissä: **Lukes, Steven:** Power. A Radical View (toinen painos 2005).

Oheiskirjallisuus, ei välttämätön hankkia:

Berenskoetter, Felix & Williams, M.J. (toim.): **Power in World Politics.**; **Allen Amy:** Feminist Perspectives on Power (ks. <http://plato.stanford.edu/entries/feminist-power/>); **Pfeffer Jeffrey:** Managing With Power: Politics and Influence in Organizations.

P210. Moderni poliittinen ajattelu (6 op)

Opintopaketin tavoitteena on perehtyä poliittiseen ajatteluun lukemalla moderneiksi klassikoiksi muodostuneiden ajattelijoiden keskeisiä teoksia. Opintopakso keskittyy erityisesti eurooppalaiseen poliittiseen ajatteluun ja sen kriittiseen itseymmärrykseen keskeisten eurooppalaista politiikkaa, valtiota, demokratiaa, toimintaa, julkisuutta ja valtaa problematisoivien ajattelijoiden näkemyksiin perehtymisen kautta. Jaksossa keskitytään siihen, miten eurooppalaista poliittisen ajattelun traditiota on pyritty uudelleen ajattelemaan ja problematisoimaan viime vuosisadan johtavien poliittisten ajattelijoiden toimesta.

Suoritustapa: Orientointi 4 t + luennot 24 t + luentotentti + harjoitustyö + kirjatentti

Kirjallisuus tentitään luentotentin yhteydessä.

Kirjallisuus: **Arendt Hannah:** Vita activa. Ihmisenä olemisen ehdot; **Habermas Jürgen:** Julkisuuden rakennemuutos. Tutkimus yhdestä kansalaisyhteiskunnan kategoriasta; **Foucault Michel:** Tarkkailla ja rangaista.

P215. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (6 op)

Opintopaketin tavoitteena on perehtyä Euroopan unionin instituutioihin ja niiden välisiin suhteisiin, päätöksentekoon ja päätöksenteon taustatekijöihin sekä kansalaisten ja EU:n välisiin suhteisiin vaalien ja kansalaisosallistumisen näkökulmasta. Huomiota kiinnitetään myös eurooppalaisuuden historiaan, nykyhetken ristiriitoihin sekä tulevan kehityksen vaihtoehtoihin.

Suoritustapa: Työseminaarityyppinen luentosarja 24 t + seminaarialustus + luentotentti, jonka yhteydessä suoritetaan opintopaketin kirjallisuus. Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa luennoilla.

Kirjallisuus: Tiilikainen, Teija & Teemu Palosaari (toim.): **Integraation teoria**; John Peterson & Michael Shackleton (toim.): **The Institutions of the European Union**; Simon Bulmer & Christian Lequesne (toim.): **The Member States of the European Union.**

P225. Demokratian teoria ja käytännöt (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä länsimaisen demokratian ja poliittisen kulttuurin viimeaikaisiin kehityspiirteisiin, ongelmiin ja ongelmia koskeviin ratkaisuihin kansallisesta, kansainvälisestä ja globaalista perspektiivistä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti + harjoitustyö + kirjatentti

Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa luennoilla. Luennot korvaavat kirjallisuudesta Dahlin teoksen. Kirjatentin osalta ohjeet annetaan luennoilla. Luennot tentitään kirjatentin yhteydessä.

Kirjallisuus: Tentittävät kirjat: **Setälä Maija:** Demokratian arvo. Teoriat, käytännöt ja mahdollisuudet; **Dahl Robert:** On Democracy.

Sekä kaksi seuraavista: (opettaja ohjeistaa seuraavien kirjojen käytön, osa korvautuu luennoilla.) **Bobbio Norberto:** Democracy and Dictatorship; **Dalton Russell J.:** Democratic Challenges, Democratic Choices: The Erosion of Political Support in Advanced Industrial Democracies; **Held David:** Democracy and the global order. From the modern state to cosmopolitan governance; **Young Iris Marion:** Inclusion and Democracy.

P230. Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupuolipolitiikka (6 op)

Kymmenen tutkijan vierailuluentoarjaan perustuva taustatekstien ja äänitiedostojen kokonaisuus muodostaa perustan verkkokurssille. Kurssin punaisena lankana on kysymys poliittisen sukupolven monimielisestä käsitteestä, sen olemassaolosta ja sukupuolipolitiikan muodoista. Samalla valottuvat myöhäismodernin demokratian, globalisaation, monikulttuurisuuden ja kollektiivisen osallistumisen eroosiotehtävät ja mahdollisuudet.

Suoritustapa: Kurssin aikana osallistutaan kolmen tehtävän avulla ryhmäkeskusteluun aiheen ongelmista. Opettaja osallistuu aktiivisesti keskusteluun. Tehtävien lisäksi suoritetaan kotikoneella kirjatentti verkon välityksellä. Kirjat ovat käytettävissä vastaustilanteessa. Verkkokurssi korvaa valtio-opin aineopintojen Opintojakson P230. Muuttoliikkeiden ja monikulttuuriset haasteet poliitikalle 6 op.

Arviointi: Opintojakson arvosana muodostuu kirjatentin (50 %) ja tehtävien keskusteluineen (50 %) keskiarvona. Tentti ja tehtävät arvioidaan asteikolla 0 - 5. Keskustelujen tulee olla hyväksytysti suoritettuja.

M210. Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset (6 op)

Opintojaksossa perehdytään maailmanpolitiikan tutkimuksen teoriasuuntauksiin ja metodologisiin perusteisiin. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee kaikki keskeiset maailmanpolitiikan tutkimuksessa esillä olevat teoreettiset lähestymistavat, ymmärtää niiden heikkouksia ja vahvuuksia sekä osaa yhdistää ne laajempiin tieteenfilosofisiin kehyksiin.

Suoritustapa: Työseminaarityyppinen luentosarja 24 t + seminaarialustus (2 op) ja kirjatentti (4 op)

Kirjallisuus: Baylis John & Smith Steve & Owens, Patricia (eds.): **The Globalization of World Politics: An introduction to international relations** (4th ed.); **Hollis Martin & Smith Steve:** Explaining and Understanding International Relations; **Brown, Chris:** International Relations Theory: New Normative Approaches.

VANHENEMISEN TUTKIMUS

VANHENEMISEN TUTKIMUKSEN OPINTOKOKONAISUUS (25 op)

Vanhenemisen tutkimus (sosiaaligerontologia) tutkii vanhenemista, elämäntulkua ja ikäsidonnaisia ilmiöitä, joita tarkastellaan yhteiskunnan ja sen muutoksen näkökulmasta. Myös vanhus työ, vanhustenhuolto ja väestön vanhenemisen yhteiskunnalliset vaikutukset kuuluvat opintokokonaisuuden piiriin. Vanhenemisen tutkimus kattaa periaatteessa kaikki ikävaiheet, vaikka pääpaino onkin vanhuudessa.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto

-
- V1. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)
 - V2. Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä (8 op)
 - V3. Monitieteinen vanhenemisen tutkimus (5 op)
 - V4. Ikä ja elämäntulkku I (6 op)
-

V1. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla lähestytään vanhenemistä ja vanhuutta yhteiskunnallisena, kulttuurisena ja yksilöllisenä kysymyksenä sekä tutustutaan vanhuspolitiikkaan ja vanhustyöhön. Tavoitteena on oppia hahmottamaan vanhenevan ihmisen elinoloja ja elämäntilanteita sekä luoda käsitys vanhuudesta ikä- ja elämänvaiheena ja sukupolvikysymyksenä. Lisäksi luodaan katsaus harjoitettavaan vanhuspolitiikkaan sekä vanhustyöhön.

Suoritustapa: Luennot 20 t + oppimispäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: Sankari A & Jyrkämä J (toim.): **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa**; Marin M & Hakonen S (toim.): **Seniori- ja vanhustyö arjen kulttuurissa**

Yksittäisen opintojakson järjestää Karkkilan työväenopisto

V2. Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä (8 op)

Opintojaksossa paneudutaan ajankohtaisiin vanhenemisen yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin kysymyksiin sekä vanhenemisen tutkimuksen keskeisiin teorioihin ja suuntauksiin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Bowling, A:** Ageing Well. Quality of Life in Old Age; **Harris, D K.:** The Sociology of Ageing. (3.ed.); **Hyvä yhteiskunta kaikenikäisille** (Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 27/2004) ja sen liiteraportti 1 Väestön ikärakenteen muutos ja siihen vaikutuminen (Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 29/2004); **Julkunen R & Pärnänen, A:** Uusi ikäsopimus

V3. Monitieteinen vanhenemisen tutkimus (5 op)

Opintojaksossa valotetaan eri tieteenaloilla tehtävää vanhenemisen tutkimusta.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Kaikille yhteinen teos: Heikkinen, E. & Rantanen, T. (toim.) **Gerontologia 2. painos (2008)**. Sekä kaksi seuraavista: **Airaksinen, T:** Vanhuuden ylistys; **Iltanen, S:** Minihameesta mummonmekkoon; **Spännäri, J:** "Rukous on perintöä suvusta sukuun": Ikääntyneet ja uskonto vuosituhannen vaihteen Suo-

nessa; **Vakimo, S:** Paljon kokeva, vähän näkyvä; **Vilko, A:** Omaelämäkertaa kohtauspaikkana.

V4. Ikä ja elämänkulku I (6 op)

Opintojaksossa paneudutaan eri ikävaiheisiin, elämänkulun problematiikkaan ja elämäkertatutkimukseen.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Estes, C & Biggs, S & Phillipson, S:** Social theory, social policy and ageing: a critical introduction; Settersten, R (ed.): **Invitation to the life course**; Karisto, A (toim.): **Suuret ikäluokat**; Karisto A: **Satunmaa.**

VIESTINTÄ

VIESTINNÄN PERUSOPINNOT (25 op)

Viestinnän perusopinnoissa tutustutaan joukkoviestinteen ja organisaatioiden viestintään sosiaalisena, kulttuurisena ja historiallisena ilmiönä. Kokonaisuus antaa perustyökäluut viestinnän yhteiskunnalliseen tarkasteluun.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto, Espoon kaupungin työväenopisto, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Laajasalon opisto, Mikkelin kesäyliopisto*, Wellamo-opisto*, Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto (Raahen ja Oulun toimipisteet)*, Lapin kesäyliopisto*, Pohjois-Karjalan Kesäyliopisto*, HY/Avoin yliopisto /verkko-opinnot

P1 Johdatus viestintään (7 op)

P2 Viestintä ja yhteiskunta (yht.10 op)

P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)

P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op)

P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (yht. 8 op)

P3a Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)

P3b) Viestinnän instituutiot (4 op)

P1 Johdatus viestintään (7 op)

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelijat viestinnän peruskäsitteisiin ja -lähestymistapoihin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + luentotentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta (osa I) + kirjatentti (osa II).

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus:

I-osan kirjallisuus: Väliverronen E (toim.): **Journalismi murroksessa**.

II-osan kirjallisuus: **Åberg L**: Viestinnän johtaminen
Nieminen H & Pantti M: Media markkinoilla, (uusin painos 2009)

P2 Viestintä ja yhteiskunta (10 op)

Jaksossa tutustutaan tutkimuskirjallisuuteen, jossa tarkastellaan viestintää yhteiskunnallisena ilmiönä. Ensimmäisessä osiossa tarkastellaan medioiden ja organisaatioiden viestintärakenteita sosiaalisessa kontekstissaan ja toisessa osiossa pohditaan identiteettejä audiovisuaalisessa mediakulttuurissa.

P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)

Suoritustapa: kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus:

Aula P ja Hakala S (toim.): **Kolmet kasvot: Näkökulmia organisaatioviestintään** tai **Huhtala H & Hakala S** (2007): Kriisi ja viestintä.

Karvonen E: Elämää mielikuvayhteiskunnassa: Imago ja maine menestystekijöinä myöhäismodernissa maailmassa

Kivikuru U & Kunelius R (toim.) **Viestinnän jäljillä: Näkökulmia uuden ajan ilmiöön** (ei tentitä sivuja 25–98)

P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op)

Suoritustapa: kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus:

Herkman J: Audiovisuaalinen mediakulttuuri

Mäkelä A. Puustinen L & Ruoho I (toim.) **Sukupoli-show – Johdatus feministiseen mediatutkimukseen**.

Lehtonen M: Merkitysten maailma

Sumiala J: Median rituaalit – Johdatus media-antropologiaan.

P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (8 op)

Jakson tavoitteena on antaa opiskelijoille yleiskuva suomalaisen viestintäjärjestelmän rakenteesta ja sen toimintaperiaatteista. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys siitä, millaisista instituutioista suomalainen mediamaisema rakentuu sekä siitä, millaisille tavoitteille ja periaatteille ne toimintansa pohjaavat.

P3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)

Suoritustapa a): Luennot 20 t + luentotentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta

Suoritustapa b): Kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

a) Luentotentin yhteydessä suoritettava kirjallisuus: Kirjallisuus luentokurssin yhteydessä: **Mäntylä J**: Journalistin etiikka (vuoden 2008 painos); **Vuortama T & Kerosuo L**: Viestinnän lait ja säännöt (6. painos, 2004); sekä muu luennoitsijan osoittama aineisto.

b) Kirjatentissä (4 op) suoritettava kirjallisuus ja aineistot:

Mäntylä J: Journalistin etiikka (2008)

Vuortama T & Kerosuo L: Viestinnän lait ja säännöt (6. painos)
+ verkkoineistot

P3b) Viestinnän instituutiot (4 op)

Suoritustapa a) Luennot 20 t + luentotentti + kirjallisuutta hyödyntävä essee, josta tiedoteetaan tarkemmin ensimmäisellä luentokerralla.

Suoritustapa b) Kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

a) Luentosarjan yhteydessä suoritettava kirjallisuus: **Herkman J**: Kaupallisen television ja iltapäivälehtien avoliitto

Joukkoviestimet 2009. Tilastokeskus

Juholin E: Cosmopolis. Yhteiskuntavastuusta yrityskansalaisuuteen

Jääsaari J: YLE yleisöjen ehdoilla. Tutkimus suomalaisten television nykytilaa ja tulevaisuutta koskevista arvostuksista

Matikainen J: Sosiaalisen ja perinteisen median rajal-

la. Viestinnän tutkimuskeskus CRC, Viestinnän laitoksen tutkimusraportteja 3/2009

Ruusunen A (toim.): **Media muuttuu: Viestintä savitaluista kotisivuihin** (1 tai uudempi painos; kirja saatavana myös elektronisessa muodossa, lainattavissa kirjaston Helka-tietokannan kautta)

Nordenstreng K & Wiio O A: Suomen mediamaisema (2. painos)

b) Kirjatentissä (4 op) tentitään kolme (3) teosta seuraavista:

Herkman J: Kaupallisen television ja iltapäivälehtien avoliitto

Juholin E: Cosmopolis. Yhteiskuntavastuusta yrityskansalaisuuteen

Jääsaari J: YLE yleisöjen ehdoilla. Tutkimus suomalaisten television nykytilaa ja tulevaisuutta koskevista arvostuksista

Mälikainen J: Sosiaalisen ja perinteisen median rajalla. Viestinnän tutkimuskeskus CRC, Viestinnän laitoksen tutkimusraportteja 3/2009

Ruusunen A (toim.): **Media muuttuu: Viestintä savitaluista kotisivuihin** (1 tai uudempi painos; kirja saatavana myös elektronisessa muodossa, lainattavissa kirjaston Helka-tietokannan kautta)

Nordenstreng K & Wiio O A: Suomen mediamaisema (2. painos)

Viestinnän perusopinnot järjestetään myös verkko- ja monimuoto-opintoina.

Lisätietoja www.helsinki.fi/avoini.

VIESTINNÄN AINEOPINNOT (35 op)

Viestinnän aineopintokokonaisuuden tavoitteena on antaa teoreettiset ja menetelmälliset perusvalmiudet tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Opintokokonaisuus perehdyttää myös viestinnän ammattikäytäntöihin ja erityisalueisiin.

Luennot tallennetaan verkkokurssisivuille, joten viestinnän aineopinnot on mahdollista suorittaa kokonaan etäopintoina.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoini yliopisto/verkko-opinnot

Sivuaineopintojen (35 op) kokonaisuuteen kuuluvat seuraavat opintojaksot:

Pakolliset menetelmäopinnot:

A4 Tutkimustaidot 4 op

A5 Viestinnän menetelmät I 4 op

A6 Viestinnän analyysi 3 op

A7 Viestinnän oppihistoria 5 op

Viestinnän ammattikäytännöt 4-5 op:

Valitse tarjolla olevista aineopintojen valinnaisista ammattikäytäntöjen opintojaksoista yksi opintojakso opinto-oikeutesi voimassaoloaikana.

A8) Viestinnän työanalyysi 4 op

A8a) Julkishallinnon viestintä 5 op

A8b) Yhteisöviestintä 5 op

Viestinnän erityisalueita 15 op:

Valitse tarjolla olevista aineopintojen valinnaisista viestinnän erityisalueiden opintojaksoista kolme (3) opintojaksoa opinto-oikeutesi voimassaoloaikana.

A9a) Julkisuus ja demokratia 5 op

A9c) Mediakulttuuri 5 op

A9e) Johtajuus ja asiantuntijaviestintä 5 op

A9e) Kriisiviestintä ja -johtaminen 5 op

A9f) Verkkoviestintä 5 op

Edeltävät opinnot: viestinnän perusopinnot (25 op)

PAKOLLISET MENETelmäOPINNOT:

A4 Tutkimustaidot (4 op)

Opiskelija perehtyy tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Kurssin tavoitteena on kehittää opiskelijan metodologisia valmiuksia eli kykyä ongelmanasetteluun, käsitteiden määrittelyyn sekä teoreettisen ja empiirisen ajattelun yhdistämiseen. Kurssi tulee olla suoritettuna ennen jaksoa A5.

Suoritustapa: Lähiluennot 10 t + verkkotyöskentely + kurssin kirjalliset työt opettajan osoittamalla tavalla

Kirjallisuus: **Hirsjärvi S & al.:** Tutki ja kirjoita (uusin painos)

Luostarinen H. & Väliaverron E (1991/2007): Tekstinsyöjät (saatavilla sähköisenä <http://www.vastapaino.fi/vp/ekirjat/tekstinsyöjät.pdf>)

Tieteelliset aikakauslehdet (lista annetaan kurssin yhteydessä).

A5 Viestinnän menetelmät I (4 op)

Opiskelija perehtyy viestinnän tutkimuksen keskeisiin empiirisiin tutkimusmenetelmiin. Kurssi toimii johdantona, jossa opiskelija saa perustiedot tärkeimmistä empiirisistä tutkimusmenetelmistä ja niiden soveltamistavoista.

Suoritustapa Luennot 12 t + verkkotyöskentely + harjoitustehtäviä

Kirjallisuus:

Deacon, D & al.: Researching Communications: a

Practical Guide to Methods in Media and Cultural Analysis. (2007)

Eskola J & Suoranta J: Johdatus laadulliseen tutkimukseen (8. painos, 2008)

Hansen & al: Mass Communication Research Methods

Markham A & Baym N: Internet Inquiry. Conversations about method. (2009)

Seppänen J: Visuaalinen kulttuuri: teoriaa ja metodeja mediakuvan tulkitsijalle

Yin R: Case Study Research

A6 Viestinnän analyysi (3 op)

Opintojaksolla opiskelija perehtyy viestinnän tutkimusmenetelmiin ja tutkimusprosessiin. Jakson keskeisiä aihepiirejä ovat mm. tutkimusongelman muodostaminen, tutkimussuunnitelman laatiminen, tutkimusmenetelmän valinta ja käytö sekä aineiston keräys ja analyysi.

Suoritustapa a)

Analyysikurssi lähiopetuksena:

Luennot + harjoitukset 18 t + kirjallisuuteen pohjautuvat ryhmätö ja yksilötö (3 op)

Analyysikurssi verkko-opetuksena:

Verkkoluennot 6 t + analyysityö

Suoritustapa b)

Itsenäinen kirjallinen analyysityö 3 op (laaja analyttinen essee)

Suoritetaan erillisen ohjeen mukaan kurssin oheiskirjallisuudesta ja tehtävään liittyvästä aineistosta.

Kirjallisuus: **Herkman J** (2005): Kaupallisen television ja iltapäivälehtien avoliitto.

Huhtala H: The Emancipated Worker?

Kantola A: Markkinakuri ja managerivalta

Luoma-aho V (2005): Faith-holders as Social Capital of Finnish Public Organisations

Mörä T: EU-journalismin anatomia

A7 Viestinnän oppihistoria (5 op)

Jaksossa opiskelija perehtyy viestinnän oppihistoriaan tenttimällä joukkoviestinnän tutkimuksen ja organisaatiaviestinnän tutkimuksen historiaa käsittelevää kirjallisuutta.

a) Luennot 20 t + kirjallisuuteen pohjautuva verkkotentti

b) Kirjatentti

c) Essee

Kirjallisuus:

Suoritustapa a: Yksi teos seuraavista. Opettaja osoittaa kirjan myöhemmin.

Laughey D: Key Themes in Media Theory. (vuoden 2007 painos)

Moring, I, Mörä, T, Valtonen S (toim.): **Mediatutkimuksen vaeltava teoria**

Peters J: Speaking into the Air: A History of the Idea of Communication.

Pietilä V: Joukkoviestintätutkimuksen valtateillä

Seeck H: Johtamisopit Suomessa. Taylorismista innovaatioteorioihin.

Suoritustapa b: Kirjallisuustentissä suoritetaan kolme teosta seuraavista:

Laughey D: Key Themes in Media Theory. (vuoden 2007 painos)

Moring, I, Mörä, T, Valtonen S (toim.): **Mediatutkimuksen vaeltava teoria**

Peters J: Speaking into the Air: A History of the Idea of Communication.

Pietilä V: Joukkoviestintätutkimuksen valtateillä

Seeck H: Johtamisopit Suomessa. Taylorismista innovaatioteorioihin.

Suoritustapa c:

Laughey D: Key Themes in Media Theory. (vuoden 2007 painos)

Moring, I, Mörä, T, Valtonen S (toim.): **Mediatutkimuksen vaeltava teoria**

Pietilä V: Joukkoviestintätutkimuksen valtateillä

A8 Viestinnän ammattikäytännöt (4–5 op)

A8 Työanalyysi (4 op)

Opintojaksossa tutustutaan viestinnän alan ammattikäytäntöihin. Opiskelijat suorittavat 4 op:n laajuisen työanalyysin erillisen ohjeen mukaan.

Suoritustapa: Kirjallinen työanalyysi

Kirjallisuus: **Raittila P, Olin N, Stenvall & Virtanen S:** Viestintäkoulutuksen nousukäyrä – Monta tietä unelma-ammattiin ja suuriin pettymyksiin. Tampereen yliopiston tiedotusopin laitoksen julkaisu C40/2006 (www.uta.fi/laitokset/tiedotus/viest_ammatti/raportit.htm) tai vapaavalintainen teos.

Oheiskirjallisuus: **Raittila P. & Heinonen A.** (toim.) **Katsauksia muuttuviin viestintäammatteihin.** Tampereen yliopiston tiedotusopin laitoksen julkaisu c38/2005 tai vapaavalintainen teos.

A8b) Yhteisöviestintä (5 op)

Kurssilla perehdytään organisaatioiden ja työyhteisöjen viestintään. Analysoidaan viestintästrategioita ja viestintämateriaaleja, tehdään viestintäsuunnitelma sekä tutustutaan teoriassa ja käytännössä organisaatioiden tiedotustoimintaan, yhteisöviestinnän suunnitteluun ja viestinnän seurantaan. Lisäksi mahdollisuuksien mukaan lähipäivissä on julkisorganisaatioiden viestinnästä vastaavien vierailuja.

Suoritustapa: Luennot 12 t + verkkotyöskentely + harjoitustehtäviä

Kirjallisuus: **Aula P ja Heinonen J:** Maine: menestystekijä

Juholin E ja Kuutti H: Mediapeli - anatomia ja keinot
Juholin E: Communicare! Viestintä strategiasta käytäntöön

Mantere S (et al.): **Organisaation strategian toteuttaminen**

Åberg L: Viestinnän strategiat

A8a) Julkishallinnon viestintä (5 op)

Kurssilla perehdytään julkishallinnon viestinnän erityispiirteisiin demokratian, lainsäädännön ja julkisuuskyseymysten näkökulmista. Käytännössä tutustutaan kuntien ja valtionhallinnon viestintään sekä tehdään mahdollisuuksien mukaan vierailuja julkishallinnon viestintäyksiköihin.

Suoritustapa: Luennot 14 t + verkkotyöskentelyä + harjoitustehtäviä

Kirjallisuus: **Heikkinen V. & Hiidenmaa P & Tiililä U:** Teksti työnä, virka kielenä.

Lavento, H. KISA – kuntien viestinnän seuranta- ja arviointijärjestelmä

Nieminen, H. & Hakala, S. ym: VISA – valtionhallinnon viestinnän seuranta- ja arviointijärjestelmä Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 3/2005 Osa I ja 4/2005 osa II

Valtioneuvoston kanslia (julk.): **Informoi, neuvo, keskustele ja osallistuu** Valtionhallinnon viestintä 2000 –luvulla

A9 Viestinnän erityisalueita (3 x 5 op, yht. 15 op)

Jakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija viestinnän keskeisiin opetus- ja tutkimusalueisiin, mm. median ja yhteiskunnan suhdetta, mediakulttuuria ja johtajuutta käsitteleviin teemoihin. Opiskelija suorittaa kolme (3) 5 op:n vies-

tinnän erityisalueen jaksoa joko kirjatenttinä tai luentokurssina.

A9a) Julkisuus ja demokratia (5 op)

Kurssi tarjoaa sosiologisia, historiallisia ja filosofisia näkökulmia julkisuuden merkitykseen demokratian kannalta. Aihetta käsitellään myös runsaiden käytännön esimerkkitapausten kautta. Kurssin työtapoihin kuuluvat ryhmäkeskustelut, oheislukemistot ja lyhyiden harjoitustehävien kirjoittaminen.

Luennot 12 t + verkkotyöskentely + analyysitehtävä

Kirjallisuus: Glasser T (ed.): **The Idea of Public Journalism**

Habermas J: Julkisuuden rakennemuutos
van Zoonen L (2006): Entertaining the Citizen: When Politics and Popular Culture Converge . Lanham : Rowman & Littlefield

A9c) Mediakulttuuri (5 op)

Luentokurssi keskittyy mediakulttuuriin, joka on yksi viestinnän tutkimuksen keskeisistä osa-alueista. Kurssilla perehdytään media-esityksiin ja niiden tuottamiseen ja populaarikulttuurin analysoimiseen

Luennot 12 t + verkkotyöskentely + laaja analyttinen essee

Luennot on kuunneltavissa reaaliaikaisesti oppimisympäristössä. Jokaisesta luennosta tehdään myös viedotalenne

Kirjallisuus: Hall S (toim.): **Representation: Cultural Representations and Signifying Practices**

Ross K & Byerly C (eds.): **Women and Media: International Perspective**

Seppänen J: Katseen voima.

A9e) Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (5 op)

Kurssilla tavoitteena on käsitellä johtajuutta ja asiantuntijaviestintää sekä tieteenfilosofisina että käytännöllisinä ilmiöinä. Osallistujat saavat näkemyksen siitä, miten johtamisnäkemykset ovat kehittyneet ja millaisia merkityksiä ne ovat pyrkineet luomaan. Lisäksi osallistujat saavat näkemyksen siitä, miten keskusteleva johtaminen koostaa yhteisyyttä.

Suoritustapa a) Luennot 20 t + essee

Suoritustapa b) Kirjatentti

Kirjallisuus: **Heath R:** Management of Corporate Communication.

Morgan G: Images of Organization;

Åberg L: Johtamisviestintää! esimiehen ja asiantuntijan viestintäkirja.

A9e) Kriisiviestintä ja johtaminen (5 op)

Kurssilla keskitytään kriisiviestintään ja kriisijohtamiseen yhteiskunta- ja organisaatioteoreettisista näkökulmista. Kurssilla käydään läpi Suomen siviilikriisit 25 vuoden ajalta Tshernobylist alkaen. Kurssilla tarkastellaan kriisiä teoreettisesti, tutkimuksellisesti ja käytännön analyysitöiden kautta. Opiskelija perehtyy kurssilla laajasti siviilikriisien viestintään ja johtamisen kysymyksiin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + essee+ ryhmätyö + tentti, jossa suoritetaan kirjallisuutta

Kirjallisuus: **Huhtala H ja Hakala S:** Kriisi ja viestintä. Yhteiskunnallisten kriisien johtaminen julkisuudessa. Gaudeamus 2007

Coombs T.W: Ongoing crisis communication. Sage Publications 2007.

Kansainvälinen artikkelipaketti, joka ilmoitetaan kurssin ensimmäisellä luentokerralla

VIESTINNÄN PERUSOPINNOT, ERI- TYISESTI VERKKOVIESTINTÄ (25 op)

1 Johdatus viestintään 7 op

2 Viestintä ja yhteiskunta:

2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta 5 op TAI

2b) Viestintä ja kulttuuri 5 op SEKÄ

2c) Verkkoviestintä ja uusmedia 5 op

Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka:

3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely 4 op

3b) Viestinnän instituutiot 4 op

P1 Johdatus viestintään (7 op)

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelijat viestinnän peruskäsitteisiin ja -lähestymistapoihin.

Suoritustapa: Verkkoluennot 6 t + oppimistehtävät + verkkotentti

Kirjallisuus: **Kunelius R.:** Viestinnän vallassa, uusin painos TAI **Åberg L:** Viestinnän johtaminen;

Nieminen H ja Pantti M: Media markkinoilla ; Aula

P., Matikainen J. ja Villi M (toim.): **Verkkoviestinnän ulottuvuuksia**

P2 Viestintä ja yhteiskunta (10 op)

Jaksossa tutustutaan tutkimuskirjallisuuteen, jossa tarkastellaan viestintää yhteiskunnallisena ilmiönä. Opiskelija valitsee joko kurssin P2a) tai P2b) sekä kurssin P2c).

P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)

Suoritustapa: Verkkotentti ja verkossa suoritettava oppimistehtävä kurssikirjallisuudesta

Kirjallisuus: Aula P ja Hakala S (toim.): **Kolmet kasvot: Näkökulmia organisaatioviestintään** TAI

Huhtala H & Hakala S (2007): Kriisi ja viestintä.

Karvonen E: Elämää mielikuvayhteiskunnassa: Imago ja maine menestystekijöinä myöhäismodernis-
sa maailmassa

Kivikuru U & Kunelius R (toim.) **Viestinnän jäljillä: Näkökulmia uuden ajan ilmiöön** (ei tentitä sivuja 25–98)

TAI

P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op)

Suoritustapa: Verkkotentti ja verkossa suoritettava oppimistehtävä kurssikirjallisuudesta

Kirjallisuus: **Hall S:** Identiteetti

Herkman J: Audiovisuaalinen mediakulttuuri

teos: Mäkelä A. Puustinen L & Ruoho I (toim.) **Sukupuolishow – Johdatus feministiseen mediatutkimukseen.**

Lehtonen M: **Merkitysten maailma**

SEKÄ

P2c) Verkkoviestintä ja uusmedia (5 op)

Suoritustapa: Verkkotentti ja verkossa suoritettava oppimistehtävä kurssikirjallisuudesta

Kirjallisuus: **Jan Van Dijk:** The Network Society. Social Aspects of New Media;

Aalto T. & Uusisaari M: Nettiälmää. Sosiaalisen median maailmat. (kolmas painos)

Mattelart A.: Informaatioyhteiskunnan historia.

P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (8 op)

Jakson tavoitteena on antaa opiskelijoille yleiskuva suomalaisen viestintäjärjestelmän rakenteesta ja sen toimintaperiaatteista. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys siitä, millaisista instituutioista suomalainen mediamaisema rakentuu, sekä siitä, millaisille tavoitteille ja periaatteille ne toimintansa pohjaavat.

P3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)

Suoritustapa: Opintojakso suoritetaan case-tyyppisillä oppimistehtävillä ja osallistumalla yhteiseen verkkokeskusteluun.

Kirjallisuus: **Mäntylä J:** Journalistin etiikka (vuoden 2008 painos)

Vuortama T & Kerosuo L: Viestinnän lait ja säännöt (6. painos)
+ verkkoaineistot

P3b) Viestinnän instituutiot (4 op)

Suoritustapa: Opintojakso suoritetaan verkkotentillä sekä oppimistehtävällä.

Kirjallisuus: **Joukkoviestimet 2008.** Tilastokeskus
Gillmor D: We the media. Grassroots Journalism by the people, for the People;

Juholin E: Cosmopolis. Yhteiskuntavastuusta yrityskansalaisuuteen

Ling R. The Mobile Connection. The Cell Phone's Impact on Society.

Matikainen J: Sosiaalisen ja perinteisen median rajalla. Viestinnän tutkimuskeskus CRC, Viestinnän laitoksen tutkimusraportteja 3/2009

Ruusunen A (toim.) **Media muuttuu: Viestintä savi-
tauluista kotisivuihin** (1. tai uudempi painos)

VIESTINNÄN AINEOPINNOT, ERI- TYISESTI VERKKOVIESTINTÄ (35 op)

Aineopintokokonaisuuden tavoitteena on antaa teoreettiset ja menetelmälliset perusvalmiudet tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Opinnnot ovat sisällöllisesti suuntautuneet verkkoviestintään: opinnoissa on alaa käsittelevää kirjallisuutta ja opintojaksojen suoritustavat tukevat sisällön oppimista.

Pakolliset menetelmäopinnot:

A4 Tutkimustaidot 4 op

A5 Viestinnän menetelmät I 4 op

A6 Viestinnän analyysi 3 op

A7 Viestinnän oppihistoria 5 op

Viestinnän ammattikäytännöt 4-5 op:

Valitse tarjolla olevista aineopintojen valinnaisista ammattikäytäntöjen opintojaksoista yksi (1) opintojakso opinto-oikeutesi voimassaoloaikana.

A8 Työanalyysi (5 op)

A8 f Käytettävyyssuunnittelu (5 op)

Viestinnän erityisalueita 15 op:

Valitse tarjolla olevista aineopintojen valinnaisista viestinnän erityisalueiden opintojaksoista kolme (3) opintojaksoa opinto-oikeutesi voimassaoloaikana.

A9f Verkkoviestintä (5 op)

A9h Mediakonvergenssi (5 op)

A9i Verkkö ja kansalaiset (5 op)

A9k Sosiaalinen media ja web 2.0

Edeltävät opinnot: viestinnän perusopinnot (25 op)

A4 Tutkimustaidot (4 op)

Opiskelija perehtyy tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Kurssin tavoitteena on kehittää opiskelijan metodologisia valmiuksia eli kykyä ongelmanasetteluun, käsitteiden määrittelyyn sekä teoreettisen ja empiirisen ajattelun yhdistämiseen. Kurssi tulee olla suoritettuna ennen jaksoa A5.

Suoritustapa: Lähiluennot 10 t + verkkotyöskentely + kurssin kirjalliset työt opettajan osoittamalla tavalla

Kirjallisuus: **Hirsjärvi S & al.:** Tutki ja kirjoita (uusin painos)

Luostarinen H. & Väliavon E (1991/2007): Tekstinsyöjät (saatavilla sähköisenä <http://www.vastapaino.fi/vp/ekirjat/tekstinsyijat.pdf>)

Tieteelliset aikakauslehdet (lista annetaan kurssin yhteydessä).

A5 Viestinnän menetelmät I (4 op)

Opiskelija perehtyy viestinnän tutkimuksen keskeisiin empiirisiin tutkimusmenetelmiin. Kurssi toimii johdantona, jossa opiskelija saa perustiedot tärkeimmistä empiirisistä tutkimusmenetelmistä ja niiden soveltamistavoista.

Suoritustapa Luennot 12 t + verkkotyöskentely + harjoitustehtäviä

Kirjallisuus:

Deacon, D & al.: Researching Communications: a Practical Guide to Methods in Media and Cultural Analysis. (2007)

Eskola J & Suoranta J: Johdatus laadulliseen tutkimukseen (8. painos, 2008)

Hansen & al: Mass Communication Research Methods

Markham A & Baym N: Internet Inquiry. Conversations about method. (2009)

Seppänen J: Visuaalinen kulttuuri: teoriaa ja metodeja mediakuvan tulkitsijalle

Yin R: Case Study Research

A6 Viestinnän analyysi (3 op)

Opintojaksolla opiskelija perehtyy viestinnän tutkimusmenetelmiin ja tutkimusprosessiin. Jakson keskeisiä aihepiirejä ovat mm. tutkimusongelman muodostaminen, tutkimussuunnitelman laatiminen, tutkimusmenetelmän valinta ja käytö sekä aineiston keräys ja analyysi.

Suoritustapa a)

Analyytikurssi lähiopetuksena:

Luennot + harjoitukset 18 t + kirjallisuuteen pohjautuvat ryhmätyö ja yksilötyö (3 op)

Analyytikurssi verkko-opetuksena:

Verkkoluennot 6 t + analyysityö

Suoritustapa b)

Itsenäinen kirjallinen analyysityö 3 op (laaja analyttinen essee)

Suoritetaan erillisen ohjeen mukaan kurssin oheiskirjallisuudesta ja tehtävään liittyvästä aineistosta.

Kirjallisuus: **Herkman J** (2005): Kaupallisen television ja iltapäivälehtien avoliitto.

Huhtala H: The Emancipated Worker?

Kantola A: Markkinakuri ja managerivalta

Luoma-aho V (2005): Faith-holders as Social Capital of Finnish Public Organisations

Mörä T: EU-journalismin anatomia

A7 Viestinnän oppihistoria (5 op)

Jaksossa opiskelija perehtyy viestinnän oppihistoriaan tenttimällä joukkoviestinnän tutkimuksen ja organisaatioviestinnän tutkimuksen historiaa käsittelevää kirjallisuutta.

a) Luennot 20 t + kirjallisuuteen pohjautuva verkkotentti

b) Kirjatentti

c) Essee

Kirjallisuus:

Suoritustapa a: Yksi teos seuraavista. Opettaja osoittaa kirjan myöhemmin.

Castells M: The Internet Galaxy: Reflections on the Internet, Business, and Society

Laughey D: Key Themes in Media Theory. (vuoden 2007 painos)

Moring, I, Möra, T, Valtonen S (toim.): **Mediatutkimuksen vaeltava teoria**

Peters J: Speaking into the Air: A History of the Idea of Communication.

Pietilä V: Joukkoviestintätutkimuksen valtateillä

Seeck H: Johtamisopit Suomessa. Taylorismista innovaatioteorioihin.

Suoritustapa b: Kirjallisuustentissä suoritetaan kolme teosta seuraavista:

Castells M: The Internet Galaxy: Reflections on the Internet, Business, and Society

Laughey D: Key Themes in Media Theory. (vuoden 2007 painos)

Moring, I, Möra, T, Valtonen S (toim.): **Mediatutkimuksen vaeltava teoria**

Peters J: Speaking into the Air: A History of the Idea of Communication.

Pietilä V: Joukkoviestintätutkimuksen valtateillä

Seeck H: Johtamisopit Suomessa. Taylorismista innovaatioteorioihin.

Suoritustapa c:

Laughey D: Key Themes in Media Theory. (vuoden 2007 painos)

Moring, I, Möra, T, Valtonen S (toim.): **Mediatutkimuksen vaeltava teoria**

Pietilä V: Joukkoviestintätutkimuksen valtateillä

A8 Viestinnän ammattikäytännöt (4–5 op)

A8 Työanalyysi (4 op)

Opintojaksossa tutustutaan viestinnän alan ammattikäytäntöihin. Opiskelijat suorittavat 4 op:n laajuisen työanalyysin erillisen ohjeen mukaan.

Suoritustapa: Kirjallinen työanalyysi

Kirjallisuus: **Raittila P, Olin N, Stenvall & Virtanen S:** Viestintäkoulutuksen nousukäyrä – Monta tietä unelma-ammattiin ja suuriin pettymyksiin. Tampereen yli-

opiston tiedotusopin laitoksen julkaisu C40/2006 (www.uta.fi/laitokset/tiedotus/viest_ammattit/ra-portit.htm) tai vapaavalintainen teos.

Oheiskirjallisuus: Raittila P. & Heinonen A. (toim.) **Katsauksia muuttuviin viestintäammatteihin.** Tampereen yliopiston tiedotusopin laitoksen julkaisu c38/2005 tai vapaavalintainen teos.

A8f Viestinnän ammattikäytännöt: Käytettävyyssuunnittelu

Kurssi perehdyttää www-palveluiden käyttöliittymien suunnitteluun. Kurssin aikana käydään läpi luentojen ja harjoitusten avulla www-palveluiden suunnittelun peruseräitä ja menetelmiä. Käytännössä www-palvelun kehittämiseen tutustutaan tilannekuvausten (skenaarioiden), paperiprototyyppien ja käyttäjätestauksen avulla.

Suoritustapa: Luennot 16 t (luentopäivä + verkkoluennot), verkkotehtävät + lopputyö

Oheiskirjallisuus:

Sinkkonen, Irmeli, Hannu Kuoppala, Jarmo Parkkinen, Reino Vastamäki (2006): Käytettävyyden psykologia

Loput oheismateriaalista ilmoitetaan opinto-ohjelmassa.

A9 Viestinnän erityisalueita (3 x 5 op):

A9f Verkkoviestintä

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus:

Bouwman, H., Van Den Hoof, B., Van Den Wijngaert, L. & Van Dijk, J. 2005. Information & Communication Technology in Organizations. Adoption, Implementation, Use and Effects.

Jenkins, Henry (2006). Convergence Culture: Where Old and New Media Collide

Wood A.F. & Smith M.J.: Online communication. Linking Technology; Identity and Culture. 2nd ed. Mahwah. New Jersey: Lawrence Erlbaum

A9h Mediakonvergenssi

Tämän kurssin aiheena ovat integroituvien mediaympäristöjen haasteet ja mahdollisuudet. Tavoitteena on luoda käsitystä siitä, mitä mediakonvergenssi oikein on, miten mediakonvergenssi vaikuttaa viestintään ja mitkä tekijät ovat johtaneet mediakonvergenssiin.

Suoritustapa: Luennot 16 t (lähiopetus ja verkkoluennot), verkkotehtäviä ja lopputyö

Oheiskirjallisuus ja materiaali ilmoitetaan opinto-ohjelmassa.

A9i Verkko ja kansalaiset (5 op)

Verkko ja kansalaiset -kurssilla tarkastellaan, millaisia verkossa muodostuneet käytännöt ovat käyttäjien kannalta ja mihin suuntiin ne ovat kehittyneet. Kurssin tavoitteena on tarjota analyyttisiä työkaluja, joiden avulla voisimme paremmin tunnistaa verkon erilaisia kehityssuuntia ja niihin kytkeytyviä yhteiskunnallisia ja kulttuurisia seurauksia.

Suoritustapa: Luennot 16 t (luentopäivä + verkkoluennot), verkkotehtävät + lopputyö

Oheiskirjallisuus: ilmoitetaan kurssin yhteydessä.

Opintojen järjestäjät: Lapin kesäyliopisto, Hämeen kesäyliopisto, Riihimäki, Kansalaisopisto Jukola, Wellamo-opisto, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot

A9k Sosiaalinen media ja web 2.0 (5 op)

Opintojakso käsittelee eri näkökulmista sosiaalisiksi mediaksi kutsuttua ilmiötä, joka on vallinnut verkkoviestinnästä käytyä keskustelua viime vuosina. Erityisesti painotetaan ilmiön merkitystä peilattuna viestinnän teorioihin ja toisaalta ammattikäytäntöihin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää sosiaalista mediaa osana viestinnän ja yhteiskunnan kehitystä, sekä sen tuomia muutoksia viestinnän työympäristöön ja tiedonvälitykseen. Opintojakso antaa pohjaa sosiaalisen median ilmiöiden ja työkalujen soveltamiselle viestinnän alan työtehtävissä.

Suoritustapa: Lähiluento 3 t + verkkoluennot 6 t + verkkotehtävät + lopputyö

Oheiskirjallisuus ja materiaali ilmoitetaan opinto-ohjelmassa.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (verkko-opinnot)

JULKISHALLINNON VIESTINNÄN OPINTOJA (45 OP)

Julkishallinnossa tarvitaan viestinnän osaajia, sillä viestinnästä ja verkkotiedottamisesta on tullut osa monen työntekijän arkea. Varsinaisten tiedottajan ja toimittajan töiden lisäksi viestinnän taitoja tarvitaan useissa kuntien ja valtionhallinnon työtehtävissä, kuten henkilöstöhallinnossa, johtamisessa, tiedonkuluksessa ja organisoimisessa sekä erilaisissa koulutukseen, markkinointiin ja visuaaliseen toimintaympäristöön liittyvissä tehtävissä.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto

P1 Johdatus viestintään (7 op)

Kurssin kuvaus sivulla 130

Suoritustapa: Luennot 12 t + verkkotyöskentelyä+ verkkotentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta (osa I) + kirjatentti (osa II).

Jakson kirjallisuus tentitään kahdessa osassa.

Kirjallisuus: katso opinto-oppaan sivulta 130

P2a Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)

Kurssin kuvaus sivulla 131

Suoritustapa: Luennot 6 t + verkkotyöskentely + verkkotentti

Kirjallisuus: katso opinto-oppaan sivulta 131.

A8 Julkishallinnon viestintä (5 op)

Kurssin kuvaus sivulla 134

Suoritustapa: Lähiluennot 12 t + verkkotyöskentelyä + harjoitustehtäviä

Kirjallisuus: katso opinto-oppaan sivulta 135

A9e Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (5 op)

Lähiluennot 12 t + verkkoluento 2 t + harjoitustehtäviä

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

P2b Viestintä ja kulttuuri (5 op)

Kurssin kuvaus sivulla 131

Suoritustapa: Luennot 6 t + verkkotyöskentely + verkkotentti

Kirjallisuus: katso opinto-oppaan sivulta 131

P3a Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)

Kurssin kuvaus sivulla 131.

Suoritustapa: Luennot 6 t + kolme case-tyyppistä oppimistehtävää

Kirjallisuus: Kirjallisuus ilmoitetaan opinto-ohjelmassa

P3b Viestinnän instituutiot (4 op)

Kurssin kuvaus sivulla 131.

Suoritustapa: Luennot 6 t + verkkotyöskentely + verkkotentti

Kirjallisuus: Kirjallisuus ilmoitetaan opinto-ohjelmassa

A9e Kriisiviestintä ja -johtaminen (5 op)

Kurssin kuvaus sivulla 135.

Suoritustapa: Luennot 20 t + ryhmätö+ kotitentti, jossa suoritetaan kirjallisuus

Kirjallisuus: Kirjallisuus ilmoitetaan opinto-ohjelmassa

A8b Yhteisöviestintä 5 op

Kurssin kuvaus sivulla 134.

Suoritustapa: Luennot 12 t + verkkotyöskentely + harjoitustehtäviä

Kirjallisuus: Kirjallisuus ilmoitetaan opinto-ohjelmassa

VIESTINNÄN YKSITTÄISET OPINTOJAKSOT

A8a) Julkishallinnon viestintä (5 op)

Kurssin kuvaus sivulla 134

Suoritustapa: Luennot 12 t + verkkotyöskentelyä + harjoitustehtäviä

Kirjallisuus: katso opinto-oppaan sivulta 134

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (verkko-opinnot) K11

A8b) Yhteisöviestintä (5 op)

Kurssin kuvaus sivulla 134.

Suoritustapa: Luennot 12 t + verkkotyöskentely + harjoitustehtäviä

Kirjallisuus: Kirjallisuus ilmoitetaan opinto-ohjelmassa

A8f) Visuaalinen viestintä (5 op)

Kurssilla perehdytään visuaalisen ilmaisun perusteisiin. Tavoitteena on opettaa kuvan lukutaitoa eli ymmärtämään mitä visuaalisia keinoja käytämällä on saatu aikaan kuvan synnyttämä vaikutelma

Suoritustapa: Luennot 14 t + harjoitukset 14 t + oheiskirjallisuus, joka suoritetaan opettajan osoittamalla tavalla. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa luennoilla ja harjoituksissa.

Kirjallisuus: **Kuusamo A:** Kuvien edessä; **Salo M:** Imageware; **Saraste L:** Valokuva tradition ja toden välissä; lisäksi opettajan osoittamia artikkeleita.

A9e) Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (5 op)

Kurssilla tavoitteena on käsitellä johtajuutta ja asiantuntijaviestintää sekä tieteenfilosofisina että käytännöllisinä ilmiöinä. Osallistujat saavat näkemyksen siitä, miten johtamisnäkökymykset ovat kehittyneet ja millaisia merkityksiä ne ovat pyrkineet luomaan. Lisäksi osallistujat saavat näkemyksen siitä, miten keskusteleva johtaminen koostaa yhteisyyttä.

Suoritustapa: joko a) Luennot 20 t + essee tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Heath R:** Management of Corporate Communication; **Morgan G:** Images of Organization; **Åberg L:** Johtamisviestintää! Esimiehen ja asiantuntijan viestintäkirja

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto, verkko-opinnot, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (K11)

YHTEISKUNTAHISTORIA

YHTEISKUNTAHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (K11)

1. Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (3 op)
2. Globaali talous (4 op)
3. Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot (4 op)
4. Valta, politiikka ja kansalainen (4 op)
5. Maailmanpolitiikka (4 op)
6. Siivaineopiskelijoiden valinnaiset luentokurssit (6 op)

1.Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (3 op)

Tavoite: Opintojakso antaa käsityksen laitoksen edustamien oppiaineiden yhteisistä perusteista yhteiskuntatieteellisinä historia-aineina. Kyseessä ei ole johdatus siihen, mitä sosiaalisissa oloissa, taloudessa tai politiikassa on tapahtunut, vaan siihen, miksi ja miten näitä ilmiöitä on tutkittu ja tutkitaan historiallisesti. Samalla tarjotaan välineitä ymmärtää, millä tavoin historiallinen tieto muotoutuu, muuttuu ja vaikuttaa.

Suoritustapa: Luennot 36 t ja tentti

2. Globaali talous (4 op)

Tavoite: Opintojakso antaa yleiskuvan maailman pitkän aikavälin talouskehityksen päälinjoista, maailmantalouden integraatiosta sekä Suomen taloudesta osana laajempaa globaalia kehitysprosessia. Samalla opitaan ymmärtämään globaalin talouskehityksen yhteiskunnallisia ja sosiaalisia vaikutuksia.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus:

Cameron, Rondo: Maailman taloushistoria (on engl., ruots.)

Stearns, Peter N.: Consumerism in World History: The Global Transformation of Desire, 2001.

Ojala Jari, Jari Eloranta and Jukka Jalava (eds.) **The Road to Prosperity: An Economic History of Finland** (sivut 8-92, 127-164 ja 285-313).

3. Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot (4 op)

Tavoite: Opintojakso antaa perustiedot ja peruskäsitteet sosiaalisesta kehityksestä Euroopassa teollistumisen aikakaudella ja sen jälkeen. Peruskuvaa syvennetään katsauksella Suomen ja jonkin toisen valtion (kirjallisuudessa Ranska) erityiseen kehitykseen painopisteen ollessa 1900-luvulla. Tavoitteena on opettaa hahmottamaan laaja kokonaiskuva yhteiskunnallisten suhteiden ja rakenteiden muutoksesta ja tuon muutoksen tutkimisen lähtökohdista.

Suoritustapa: Kirj tentti

Kirjallisuus:

Stearns, Peter N. and Herrick Chapman: European Society in Upheaval. Social history since 1750

Alapuro, Risto: Suomen synty paikallisena ilmiönä 1890–1930

Jokinen, Kimmo ja Kimmo Saaristo: Suomalainen yhteiskunta.

4. Valta, politiikka ja kansalainen (4 op)

Tavoite: Opintojakso auttaa luomaan yleiskäsityksen yhteiskunnallisten valtasuhteiden ja -riskitilojen, poliittisen toiminnan ja valtiollisten rakenteiden kehityksestä modernisoituvassa yhteiskunnassa. Painopiste on 1800- ja 1900-luvun Euroopan, Suomen ja muiden Pohjoismaiden muutosprosesseissa.

Suoritustapa: Kirj tentti

Kirjallisuus:

Mickelsson, Rauli: Suomen puolueet: historia, muutokset ja nykypäivä

Caine, Barbara and Glenda Sluga: Gendering European History 1780–1920

Hentilä, Seppo, Christian Krörtl ja Panu Pulma: Pohjoismaiden historia

5. Maailmanpolitiikka (4 op)

Tavoite: Opintojakso perehdyttää maailmanpolitiikan kehityksen päälinjoihin 1900-luvulla sekä Euroopan ja muun maailman vuorovaikutukseen kolonialismin aikakaudella. Jakso tarjoaa tiivistetyt perustiedot maailmanpolitiikan käännekohdista, tulkintavaihtoehtoista sekä kansainvälisen vuorovaikutuksen poliittisista, sosiaalisista ja taloudellisista ulottuvuuksista.

Suoritustapa: Kirj tentti

Kirjallisuus:

Hobsbawm, Eric: Äärimmäisyyksien aika (on ruots.)

Wesseling, H.L.: The European Colonial Empires 1815–1919

6. Sivuaaineopiskelijoiden valinnaiset luentokurssit (6 op)

Kaksi 3 op:n luentokurssia. Tarkempia tietoja verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoин tai opetusohjelmamamonteista

YMPÄRISTÖPOLITIikka

4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla saadaan yleisnäkemykset ympäristöongelmien yhteiskunnallisesta luonteesta, tutustaan ympäristöpolitiikan määrittelyyn ja tulkintoihin, historialliseen kehitykseen, aikalaieskustelun keskeisiin teemoihin, globalisaatioon ja tulevaisuuden näkymiin.

Suoritustapa: Luennot 24 t + välitehtävä + essee. Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä.

Opintojen järjestäjät: Työväen Akatemia, Wellamo-opisto

YLEISOPINNOT

Tieteellinen kirjoittaminen (3 op)

Kurssi on **valtiotieteellisen** tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso. Kursin tarkoituksena on tarjota opiskelijalle välineitä kehittää kirjoittamistaitojaan tieteellisten tekstien laatijana ja oman alansa asiantuntijana. Kurssilla käsitellään tieteellisen kirjoittamisen ja sujuvan asiatyylin ominaispiirteitä sekä keskustellaan muun muassa kirjoittamistavoista ja kielikäsityksistä. Kurssiin kuuluu luentojen lisäksi itsenäistä työskentelyä, muun muassa kielenhuoltotietojen kertausta ja erikseen soveltavia kirjoitus- ja tiedonhakutehtäviä.

Suoritustapa: Luennot 18 t, harjoitustyö + tentti

Yliopistopaino on opiskelevan palvelutalo



YLIOPISTOPAINO

WWW.YLIOPISTOPAINO.FI

Tervetuloa pikapainoon
keskustaan, Viikkiin tai
Meilahteen

Pikapainoista edullisesti:

- Päätötyöt ja kansitukset
- Kirjat ja lehdet
- Kutsut ja kortit
- Lennokit ja julisteet
- Albumit ja kalenterit
- Opintomonisteen

Käytä korttia –
tulosta ja kopioi
helposti!

Monitoimilaitteet ja
verkkotulostimet koko
yliopiston alueella käytössäsi.

Asiakaspalvelu (09) 701 0230

PL 26, 00014

Helsingin yliopisto

info@yliopistopaino.fi

www.yliopistopaino.fi



Kirjallisuus: Oheiskirjallisuutena voi käyttää: Kirjoittajan ABC-kortti.

<http://webcgi.oulu.fi/oykk/abc/>

Lisäksi seuraavat lähdeoteokset:

Hirsjärvi, Remes & Sajavaara, P. 2004 tai 2007: Tutki ja kirjoita.

Lisäksi seuraavat lähdeoteokset: **lisa, Oittinen & Piehl** 2002: Kielenhuollon käsikirja; **Kniivilä, S, Lindblom-Yläne, S ja Mäntynen, A**: Tiede ja teksti

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto (K11), Helsingin Evankelinen Opisto, Wellamo-opisto

Julkisoikeus (5 op)

Kurssi on valtiotieteellisen tiedekunnan tutkinto-vaatimusten mukainen opintojakso. Kurssin tavoitteena on antaa yleiskuva suomalaisesta julkisoikeudellisesta järjestelmästä. Kurssilla tutustutaan valtiosääntöoikeuden, hallinto-oikeuden ja sosiaalioikeuden perusteisiin. Esille tulevat julkisoikeudellisen tiedon lähteet, perusoikeuskysymykset, hallintojärjestelmä sekä erilaiset hallinnon oikeussuojakeinot. Kurssi harjaannuttaa tunnistamaan erilaisissa julkishallinnon käytännön ratkaisutilanteissa ilmeneviä oikeudellisia ongelmia ja soveltamaan kurssilla opittuja oikeudellisen tiedon hankinnan ja hallinnan menetelmiä käytännön työhön. Kurssi on suunnattu erityisesti sosiaalityön piirissä työskenteleville, mutta sopii myös muille julkishallinnossa työskenteleville oikeudellisen ajattelun perusvalmiuksien hankkimiseen.

Suoritustapa: Luennot 20 t, verkkotyöskentely, tiedonhaku- ja oikeustapausharjoitustehtävien tekeminen verkossa sekä luentotentti, jonka yhteydessä tentitään myös kirjallisuus.

Kirjallisuus: **Mäenpää Olli**: Hallintolaki ja hyvän hallinnon takeet, 2008

Jyräntä Antero: Uusi perustuslakimme, 2000, s. 87-150, 153-198 ja 237-256.

Opintojen järjestäjä: Helsinki HY/Avoin yliopisto

SVENSKSPRÅKIGA STUDIER

AGRIKULTUR

FORSTVETENSKAPLIGA STUDIER

NÄRINGSLÄRA

Kurserna i näringslära är avsedda för personer som i sitt jobb behöver kunskaper i näringslära och som vill fördjupa sin kännedom om förhållandet mellan näring och hälsa. Öppna universitetets kurser i näringslära kan integreras i en studiehelhet som kan utgöra ett biämne. – Med undantag för kursen Livsmedlen i kosten avviker kurserna från motsvarande kurser vid avdelningen för näringslära vid universitetet. Om en studerande senare vill fortsätta studera näringslära som huvudämne måste han eller hon komplettera sina kunskaper med studier i bl.a. kemi, biokemi och fysiologi. Målet för näringsläran är att forska och undervisa i frågor om människans nutrition från grundläggande vetenskap till praktisk tillämpning. Näringsläran svarar på frågor om näringsämnen och de mängder som behövs av dem för tillväxt, upprätthållande av liv, fortplantning och hälsa. Mer information finns i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Näringsfysiologi (3 sp)

Näringens betydelse för kroppens funktioner.

Arbetsformer: Föreläsningar 20 t + inlärningsuppgift + grupparbete + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

Arrangör: Borgå folkakademi

Näringsfostran (3 sp)

Kostrådgivning, kostundervisning och kostuppläsningsning i olika åldersgrupper.

Arbetsformer: Föreläsningar 20 t + uppgifter + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

Arrangör: Mariehamn Högskolan på Åland/Öppna högskolan (V11)

BETEENDEVETENSKAPLIGA

FAKULTETEN

GRUNDSTUDIERNÄ I PEDAGOGIK (ALLMÄN OCH VUXENPEDAGOGIK) (25 sp)

Målsättningen med grundstudierna är att studenten blir förtrogen med de centrala frågeställningarna och teoritraditionerna inom allmän pedagogik och vuxenpedagogik samt få underlag till att utveckla den egna pedagogiska sakkännedomen.

Arrangörer: Helsingfors stads svenska arbetarinstitut, Västra Nylands folkhögskola

G1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder (4 sp)

G2. Pedagogikens filosofi (4 sp)

G3. Individ och samhälle (4 sp)

G4. Utveckling och inlärn timer (4 sp)

G5. Didaktik (4 sp)

G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

G1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder (4 sp)

Kursen ger en grundläggande kännedom om pedagogiska och vuxenpedagogiska delområden och frågeställningar.

Arbetsformer: Litteraturtentamen

Litteratur: Dysthe, O. (Red.). **Dialog, samspel och lärande**. 2001. Studentlitteratur. **Merriam, S.B. & Caffarella, R.S.** Learning in Adulthood. A Comprehensive Guide. Jossey-Bass. Följande delar: Part one: The Context and Provision of Adult Learning, Part two: Adult Development and Learning, Part four: The Learning Transaction with Adults (alla kapitel i varje del)

G2. Pedagogisk filosofi (4 sp)

Kursen ger en överblick av pedagogikens ontologiska, epistemologiska och axiologiska frågeställningar med avsikt att utveckla studerandes förståelse av den pedagogiska vetenskapens karaktär och särdrag.

Arbetsformer: Föreläsningar 15 t + tentamen

Litteratur: Stensmo, C. Pedagogisk filosofi. En introduktion. Studentlitteratur 1994. **Tännsjö, T.** Grundbok i normativ etik. Thales 2000.

G3. Individ och samhälle (4 sp)

Kursen ger insikter i teoretiska utgångspunkter inom den pedagogiska sociologin. Kursen behandlar samverkan mellan individ, utbildning och samhälle.

Arbetsformer: Föreläsningar 15 t + tentamen

Litteratur: **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** Kasvatussosiologia. Helsinki: WSOY 2000. Aktuella artiklar, överenskommes med läraren.

G4. Utveckling och inlärning (4 sp)

Kursens syfte är att kartlägga grundläggande psykologiska begrepp och processer som är relevanta för pedagogisk verksamhet. Under kursen behandlas följande temaområden: psykets biologiska bas, minnet, språkutveckling, tänkandet, intelligens och personligheten.

Arbetsformer: Föreläsningar 15 t + tentamen

Litteratur: Smith, E, Nolen- Hoeksema, S, Fredrickson, B & Loftus, G. Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. 14th edition. Kap. 1-3, 7-13.

G5. Didaktik (4 sp)

Kursen ger en överblick av didaktiken som ett av pedagogikens delområden. Kursen avser att utveckla deltagarnas förmåga att analysera och planera undervisning.

Arbetsformer: Föreläsningar 15 t + tentamen

Litteratur: Imsen, G. Lärarens värld. Introduktion till allmän didaktik. Studentlitteratur 1999. **Hakkarainen, K. Lonka, K. & Lipponen, L.** Tutkiva oppiminen. 6. uudistettu painos. Helsinki, Porvoo: WSOY 2004.

G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

Studerande bekantar sig med pedagogisk och vuxenpedagogisk forskning, forskarsamfund och olika sätt att närma sig forskning.

Arbetsformer: Litteraturtentamen

Litteratur: Uijens, M.. Allmän pedagogik . **Patel, R & Tebelius U.** Grundbok i forskningsmetodik.

BIOVETENSKAPLIGA STUDIER

BIOLOGI

Cellbiologi och cytogenetik (2 sp)

Kursens mål är att ge grundläggande vetenskap om växt- och djurcellens struktur och funktion, samt cytogenetikens grunder. Föreläsningarna består av en botanisk, zoologisk och cytogenetisk del. Mer information finns i undervisningsprogrammet på Öppna universitetets webbsida.

Arbetsformer: Föreläsningar 24 t + tentamen

Litteratur: **Campbell, N.A. & Reece, J.B.** Biology. 8 uppl., 2008. samt övrigt material enligt föreläsarens anvisningar

Arrangör: Borgå folkakademi

Människans fysiologi (3 sp)

Kursens mål är att gå igenom en av tentböckerna som används vid biovetenskapliga fakulteten. Undervisningen sker i form av studiecirkel, med självständigt arbete samt 6 träffar + tentamen.

Arbetsformer: Gruppundervisning 18 t + tentamen

Litteratur: **Haug, E., Sand, O. & Sjaastad, O.** Människans fysiologi (1 eller nyare upplaga), 1995

Arrangör: Borgå folkakademi

MILJÖKUNSKAP

Miljö och u-länder – från biologi till ekonomi (4 sp)

En föreläsningsserie av Studia generalia -typ med inbjudna föreläsare från olika ämnesområden och parallellt seminariearbete och studier i svenska. Kursen är avsedd för alla intresserade studenter. Kursen innehåller integrerade studier i svenska språket. Den är ett alternativ till de obligatoriska och de avancerade studierna i svenska för finskspråkiga men kan också avläggas enbart som substanskurs.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: enligt anvisningar

Arrangör: Helsingfors HU/Öppna universitetet

GENETIK

Människans genetik (3 sp)

Föreläsningarna behandlar genetiken för både normala egenskaper och ärftliga sjukdomar hos människan. Olika ärftlighetsmodeller belyses med sjukdomsexempel som ger en helhetsbild av sjukdomarnas symptom ända fram till den molekylära bakgrunden. Särskild uppmärksamhet fästs även vid fosterdiagnostik och cancergenetik.

Arbetsformer: Föreläsningar 24 t + tentamen

Litteratur: **Turnpenny, P & Ellard, S.** Emery's Elements of Medical Genetics (nyaste upplagan 2004), Churchill Livingstone eller enligt föreläsarens anvisningar.

Arrangörer: Borgå folkakademi, Västra Nylands folkhögskola (V11)

RÄTTSVETENSKAPLIGA STUDIER

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

I ämnet rättsvetenskap – eller juridik – undersöker man rättsreglernas uppkomst, sammanhang och tillämpning och lär sig förstå rättssystemet. Studiernas syfte är också att ge kunskap om gällande rätt inom olika rättsområden och färdigheter i att identifiera och analysera rättsliga problem.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Förkunskaper: alla kurser: Kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt. Kurserna RV 2 och RV 15: utöver detta kurser RV1. Kursen RV 13: utöver detta kursen RV1 och litteratur som anges i undervisningsprogrammet.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

GRUNDSTUDIER I RÄTTSVETENSKAP (25 SP)

Rv 13 Offentlig rätt, fortsättningskurs (5 sp)
RV 2 Kommunalrätt (5 sp)
RV 4 Mediejuridik (5 sp)
RV 5 Socialrätt I (5 sp)
RV 1 Den offentliga rättens grunder (5 sp)
RV 15 Mänskliga rättigheter (5 sp)
RV 7 Familjerätt (5 sp)
Rv 13 Offentlig rätt, fortsättningskurs (5 sp)
RV 2 Kommunalrätt (5 sp)
Rv 5 Socialrätt I (5 sp)

RV 1 Den offentliga rättens grunder (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge en grundläggande orientering i statsrätt, förvaltningsrätt och mänskliga rättigheter och att studera förhållandet mellan medborgare och förvaltningen med tyngdpunkt på rättssäkerhetsaspekter. Förkunskaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

RV2 Kommunalrätt (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge kunskap om den rättsliga regleringen av kommunalförvaltningen och av andra självstyrelsesamfund och genom att analysera bl.a. kommunens ställning i staten och problematisera organisations- och kompetensspörsmål samt prövningsrättens innehåll och gränser. Förkunskaper: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt samt kursen RV 1 Den offentliga rättens grunder.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

RV4 Mediejuridik (5 sp)

Under kursen kartläggs de rättsliga regleringarna särskilt inom straffrätten, skadeståndsrätten och offentlighetslagstiftningen som ligger till grund för det journalistiska arbetet. Målet är också att ge insikter i den rättsliga regleringen av offentligheten inom myndigheternas verksamhet och i regleringen av användningen av

personuppgifter. Föreläsningar: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

RV 5 Socialrätt I (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge grundläggande insikter i den rättsliga regleringen av den kommunala socialvården, att ge en grundläggande beredskap för självständig lagtillämpning och betona rättssäkerhetsaspekter i förhållande mellan den enskilde och förvaltningen. Föreläsningar: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

RV 7 Familjerätt (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge insikter i den rättsliga regleringen av förhållandet mellan föräldrar och barn, att ge grundläggande insikter i äktenskapsrätt och att ge färdigheter att identifiera och lösa rättsliga problem på området. Föreläsningar: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

RV 13 Offentlig rätt, fortsättningskurs (5 sp)

Målet för studieperioden är att ge fördjupade insikter i förvaltningsrättsliga frågor. Föreläsningar: kursen Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt samt kursen RV 1 Den offentliga rättens grunder. Dessutom litteraturstudier, se undervisningsprogrammet.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

RV 15 Mänskliga rättigheter (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge en fördjupning i mänskliga rättigheter. Föreläsningar: kursen SP 4 Politiska och rättsliga strukturer i Finland eller motsvarande studier i offentlig rätt samt kursen RV 1 Den offentliga rättens grunder.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

STATSVETENSKAPLIGA STUDIER

SOCIALPOLITIK

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna

Socialpolitiken som universitetsdisciplin undersöker frågor i anslutning till välfärdens nivå, skapandet av välfärd och välfärdens fördelning i samhället med utgångspunkt i samhällsvetenskaplig teoribildning. Fokus i den socialpolitiska forskningen riktas bland annat mot frågor i anslutning till hurdana sociala risker och problem som individer och grupper i olika samhällen utsätts för, och hur olika samhällsförändringar påverkar människornas välfärd.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

GRUNDSTUDIERN I SOCIALPOLITIK (25 SP)

Socpol1 Introduktion till socialpolitiken (5 sp)
Socpol 2 Perspektiv på sociala problem (5 sp)
Socpol 3 Välfärdsservicens utgångspunkter (5 sp)
Socpol 4 Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar (5 sp)
Socpol 5 Specialkurser i socialpolitik (valbara) (5 sp)

Socpol 1 Introduktion till socialpolitiken (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om socialpolitik som samhällsleg verksamhet och

vetenskaplig disciplin samt om centrala socialpolitiska begrepp och synsätt. Utgångspunkt tas i den historiska utvecklingen av och aktuella frågor inom socialpolitiken i en finländsk och nordisk samhällelig kontext, men även ett vidare internationellt perspektiv beaktas.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: **Karisto, A., Takala, P., Haapola, I.** Finland i förvandling. Levnadsstandardens, livsföringens och socialpolitikens utveckling i Finland. 1998. **Johansson, H.** Socialpolitiska klassiker. 2008. **Helne, T et al.** Sosiaalinen politiikka. Helsingfors: WSOY. s. 17-239.

Socpol 2 Perspektiv på sociala problem (5 sp)

Målet är att ge grundläggande färdigheter till ett kritisk och analytiskt förhållningssätt till sociala problem och deras uppkomst samt om sambandet mellan synsätt på sociala problem och socialpolitiska åtgärder.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: För tentamen väljs tre böcker på följande sätt: Meeuwisse, A. & Swärd, H (red.): **Perspektiv på sociala problem**. Stockholm: Natur och Kultur 2002 och antingen **Kortteinen, M och Tuomikoski H:** Työtön. Tutkimus pitkäaikaistyöttömien selviytymisestä. Helsingfors: Tammi 1998 samt **Ehrenreich, B:** Barskrapad. Konsten att hanka sig fram. Stockholm: Leopold 2002 (orig. på engelska, finns även på finska) eller annan litteratur enligt anvisningar av examinator

Socpol 3 Valfärdsservicens utgångspunkter (5 sp)

Målet är att ge insikter i de centrala dragen i det finländska välfärdsservicesystemet som en del av socialpolitiken, dess normativa utgångspunkter, funktionsprinciper, dess utveckling och aktuella utmaningar i ett nordiskt och internationellt perspektiv.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: **Anttonen, A. & Sipilä, J.** Suomalaista sosiaalipolitiikkaa. 2000. s 103 -> ff. **Blomqvist, P. och Rothstein, B.** Valfärdsstatens nya ansikte. Demokrati och marknadsreformer inom den offentliga sektorn. Stockholm: Agora 2000. **Koskiahio B.** Hyvinvointipalvelujen tavaratalossa. Vastapaino 2008.

Socpol 4 Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om de nationella och övernationella processer som idag påverkar de socialpolitiska verksamhetsförutsättningarna samt om olika teoretiska synsätt på dessa utmaningar.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: **Julkunen, R.** Kuka vastaa? - Hyvinvointivaltion rajat ja julkinen vastuu. Stakes: Helsinki 2006. Kvist, J., Saari, J (eds.): **The Europeanisation of Social Protection**. Bristol: Policy Press 2007. Yates, N (ed.): **Understanding global social policy**. Bristol: Policy Press 2008, sidorna 1-149 och 279-290.

Socpol 5 Specialkurser i socialpolitik (valbara) (5 sp)

Målet är att bekantgöra studenten med aktuella frågor inom socialpolitiken/ något av socialpolitikens delområden.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

SOCIALPSYKOLOGI OCH PSYKOLOGI

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna

Socialpsykologin undersöker den sociala interaktionens och smågruppernas lagbundenheter samt den sociala miljöns inverkan på individernas tänkande, känslor och handlingar. Grundstudierna i socialpsykologi omfattar också vissa psykologiska tillämpningsområden, arbets- och organisationspsykologi, klinisk psykologi och familjeterapi.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

GRUNDSTUDIERNÄ I SOCIALPSYKOLOGI OCH PSYKOLOGI (25 SP)

Socpsyk 1 Introduktion till socialpsykologin och psykologin (6 sp)

Socpsyk2 Utveckling och socialisation (5 sp)

Socpsyk 3 Sociala kognitioner, attityder och gruppprocesser (5 sp)

Socpsyk 4 Orientering i socialpsykologisk teori- bildning, forskning och tillämpning (3 sp)

Socpsyk 5 Tillämpningsområden .

Två av följande kurser:

Socpsyk 5.1 Arbets- och organisationspsykologi (3 sp)

Socpsyk 5.2 Klinisk psykologi I (3 sp)

Socpsyk 5.3 Familjeterapi (3 sp)

Socpsyk 1, Introduktion till social- psykologin och psykologin (6 sp)

Målet med studieperioden är att de studerande lär sig vad psykologi och socialpsykologi är. Vetenskapernas historiska rötter, grundläggande begrepp, forskningsmetoder och centrala teoretiska perspektiv behandlas, samt de undersökningar och experiment som bidragit till att forma dem till de vetenskapsgrenar de är idag.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: 1a. (för huvudämnesstuderande): **Augustsson, G.** Socialpsykologins ansikten. Lund 2005. 1b. (för biämnesstuderande): **Helkama, K., Myllyniemi, R. & Liebkina, K.**, Socialpsykologi - en introduktion. Malmö 2000 eller nyare. Finns även på finska. **Smith, E. R. & Mackie, D. M.**, Social Psychology. New York 2000/2007. Kap. 1-10. **Christensen, G.** Psykologins vetenskapsteori. Lund 2004. **Gleitman, H., J., & Reisberg, D. Fridlund, A.** Psychology. (6 th ed.) New York 2004. Kap.1-4, 7-9. Referenslitteratur: Eysenck, M (red.), **Psykologi - Ett integrerat perspektiv**. Lund 2000.

Socpsyk 2, Utveckling och socialisation (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge en översikt av utvecklingspsykologiska teorier som beskriver människans livslopp, centrala utvecklingsuppgifter i olika åldersskeenden och ålderstypiska beteendeprofiler. Under kursen tas även upp möjligheter att i socialisationsprocessen stöda lösandet av olika utvecklingsuppgifter. Föreläsningskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: Alla tenderar: **Cole, M. & Cole, S.R.**, The development of children. 4th Ed. New York 2001. (Läses: s. 1-43 och s. 123-697) eller **Durkin, K.** Developmental social psychology: From infancy to old age. Oxford, MA 1995. 653 s. (Läses s. 1-593). Valbar litteratur: **Bjerrum Nielsen, H. & Rudberg, M.**, Historien om flickor och pojkar: Könssocialisation i utvecklingspsykologiskt perspektiv. Lund 1991. **Havnesköld, L. & Risholm, P.**, Utvecklingspsykologi: Psyko-dynamisk teori i nya perspektiv. Stockholm 1995. **Schaffer, H. R.** Social Development. Oxford 1996. Till valda delar rörande socialisationen, moralens utveckling och emotionerna, ca 440 s. **Broberg, A., Granqvist, P., Ivarsson, T. & Risholm Mothander, P.** Anknäytningsteori. Betydelsen av nära relationer. Stockholm 2006. **Stern, D.** Spädbarnets interpersonella värld ur psykoanalytiskt och utvecklingspsykologiskt perspektiv. Svenska utgåvan, Sthlm, 1991.

Socpsyk 3, Sociala kognitioner, attityder och gruppprocesser (5 sp)

Målet med kursen som helhet är att skapa en bild av vad sociala kognitioner är och attityder, deras uppkomst och möjligheterna att påverka dem som ett led i försöket att påverka relationer mellan grupper. Föreläsningsserien strävar efter att förmedla och problematisera socialpsykologisk kunskap om förhållandet mellan minoriteter och majoriteter. Föreläsningskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: **Augoustinos, M. & Walker I.** Social cognition: An integrated introduction. London 1995. **Brown, R.** Group processes. Oxford 2004. **Svedberg, L.** Gruppsykologi: Om grupper, organisationer och ledarskap. Lund 2003.

Socpsyk4, Orientering i social- psykologisk teoribildning, forskning och tillämpning (3 sp)

Målet är att ge en helhetsbild av socialpsykologin som vetenskaplig disciplin. De studerande fördjupar sin kunskap om teoriutveckling och problemställningar inom socialpsykologin. Som exempel på tillämpning av socialpsykologisk gruppsteori omfattar kursen även gruppdynamiska övningar. Föreläsningskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: Huvudämnesstuderande: Hewstone, M., et al. (Eds.), *Introduction to Social Psychology*. Oxford 2008, 4:e uppl. Kapitel 1, 2, 5 och 8 – 15. Biämnesstuderande: Hewstone, M., et al. (Eds.), *Introduction to Social Psychology*. Oxford 2008, 4:e uppl.

Socpsyk 5: Tillämpningsområden. (6 sp)

Socpsyk 5.1, Arbets- och organisationspsykologi (3 sp)

En introduktion till arbets- och organisationspsykologin, dess centrala begrepp och teorier, samt kännedom om hur dessa kan tillämpas för att uppnå fungerande arbetsenheter. Under föreläsningarna och i litteraturen behandlas organisationers struktur, kultur och dynamik ur så väl organisationens, ledarens samt den enskilda medborgarens synvinkel. Arbetsenheter och team liksom organisationsförändringar och organisationens primäruppgift tangeras. Föreläsningar: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: 1. **Juuti, P.**, *Organisaatiokäyttäytymisen*. Helsinki 2006. Svedberg, L., *Grupppsykologi: Om grupper, organisationer och ledarskap*. 200 (Läses: 177-406.) eller **Alvesson, M.** *Organisationskultur och ledning*. Malmö (Liber), 2001, eller **Robbins, S.P.** *Essentials of organizational behavior*. (8 uppl.) Upper Saddle River (N.J.): Prentice Hall, 2004

Socpsyk 5.2, Klinisk psykologi I (3 sp)

Målet med studieperioden är att den ska vara en allmän orientering i psykodynamiskt tänkande, den diagnostiska begreppsapparaten och psyko-terapeutiska metoder. Kursen bygger på psykodynamiskt kliniskt tänkande med anknytning till modern utvecklingspsykologi och personlighetspsykologi. Kursen behandlar livskriser, psykiska konflikter och anpassningsproblem i samhället utgående från våra socialt konstruerade tolkningar av begreppen psykisk hälsa och psykisk sjukdom. Behandlingsmetoder och den terapeutiska relationen tas upp. Föreläsningar: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: **Cullberg, J.**, *Dynamisk psykiatri i teori*

och praktik. 5:e uppl. Sthlm 2000. Del I -IX, s. 21-340. **Gordan, K.**, *Professionella möten: Om utredande, stödjande och professionella samtal*. Sthlm 1996. **Perris, C.**, *Ett band för livet. Bowlbys anknytnings-teori och psykoterapi*. Sthlm 1996. **Hammarlund, C-O.**, *Bearbetande samtal: krisstöd, debriefing, stress- och konflikthantering*. Sthlm 2001. **Kjellqvist, E-B.**, *Ledarer på den inre scenen*. Sthlm 2001

Socpsyk 5.3, Familjeterapi (3 sp)

Kursen ger en introduktion till grundbegrepp och arbetssätt inom olika familjeterapeutiska skolor. På kursen presenteras strukturella, dynamiska, systematiska och konstruktionistiska perspektiv på familjen och familjecentrerat arbete. Föreläsningar: Socpsyk 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: **Dallos, R. & Draper, R.**, *An Introduction to Family Therapy. Systemic Therapy and Practice*. Buckingham 2000. **Klefbeck, J. & Ogden, T.**, *Barn och nätverk. Ekologiskt perspektiv*. Stockholm 2001

SOCIALT ARBETE

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna

Socialt arbete som universitetsdisciplin undersöker med vetenskapliga metoder frågor i anslutning till människors vardagsliv och problemlösning, orsaker till dessas utformning eller uppkomst, olika formella och informella välfärdsinstitutioners verksamhet samt socialarbets idéhistoria, praxis och metoder.

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

GRUNDSTUDIERN I SOCIALT ARBETE (25 sp)

S1 a Introduktion till socialt arbete (5 sp)

S1 b Introduktion till socialpolitik (5 sp)

S2 a Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)

S2 b Introduktion till socialt arbete som praktik (5 sp)

S3 Människan i ett livscykelperspektiv (5 sp)

S1 Introduktion till socialt arbete och socialpolitik (10 sp)

a) Introduktion till socialt arbete (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om det sociala arbete som praktisk verksamhet och som disciplin och att introducera centrala begrepp, synsätt och metoder i socialt arbete. Socialt arbete lyfts fram som professionell verksamhet och myndighetsutövning. Etik presenteras som en del av yrkets legitimering. Kursen beskriver socialt arbete som baserar sig på forskning, utbildning och praktisk verksamhet som är förankrad i den samhälleliga kontexten.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: Underlag för grupparbeten: artiklar enligt anvisningar. **Blom, B. & Moren, S.** Insatser och resultat i socialt arbete. 2007. Meeuwisse, A., Sunesson, S., Swärd, H., (red.) **Socialt arbete - en grundbok.** 2006 eller **Raunio, K.** Olennainen sosiaalityössä. 2004. En av följande alternativ: **Trevithick, Pamela.** Socialt arbete - Teori och praktik. 2008. **Juhila, Kirsi.** Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. - Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat. 2006.

b) Introduktion till socialpolitik (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om socialpolitiken som samhällelig verksamhet och vetenskaplig disciplin samt om centrala socialpolitiska begrepp och synsätt. Utgångspunkt tas i den historiska utvecklingen av och aktuella frågor inom socialpolitiken i en finländsk och nordisk samhällelig kontext, men ett vidare internationellt perspektiv beaktas.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: **Karisto, A., Takala, P., Haapola, I.,** Finland i förvandling. Levnadsstandardens, livsföringens och socialpolitikens utveckling i Finland. 1998. **Johansson, H.** Socialpolitiska klassiker. 2008. **Helne, T et al,** Sosiaalinen politiikka. Helsingfors: WSOY. s. 17-239.

S2 Socialarbetets dimensioner (10 sp)

a) Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)

Under kursen bekantar sig studeranden med problemområden och frågeställningar som är centrala för socialarbetet. Vad är sociala problem, hur uppstår de och vilka lösningar erbjuds? Problembegreppet och frågan om hur sociala problem uppstår eller konstrueras granskas med avsikt att utveckla ett analytiskt och kritiskt förhållningssätt i förhållande till den egna disciplinen och olika uppfattningar.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: Underlag för seminariearbeten: Meeuwisse, A. & Swärd, H. (red) **Perspektiv på sociala problem.** 2002. Artiklar enligt anvisningar. Om kursen inte ordnas tenteras en artikel och tre av följande böcker: **Ronkainen, S.** Kenen ongelmia väkivalta on? Suomalainen hyvinvointivaltio ja väkivallan toimijuus. Yhteiskuntapolitiikka 73 (2008):4: sid. 388-401. Eller: **Strandell, H, Julkunen, I, Lamminen, K.** Det normalas lockelse - berättelser från marginalen. Socialvetenskaplig tidskrift 2 (2004) sid. 136-149. **Andersson, G & Swärd, H.** Barn utan hem - Olika perspektiv. 2007. **Haapola, I** Köyhyiden kynnyksellä. Toimeentulotuen dynamiikka 1990-luvun Suomessa. (artiklarna 1-4.) 2004. Nätkin, R (toim.) **Pullo, pillerit ja perhe - Vanhemmuus ja päihdeongelmat.** 2006. **Heinonen, T & Spearman, L.** Social work practice - Problem solving and Beyond. 2006.

b) Introduktion till socialt arbete som praktik (5 sp)

Under kursen främjas studerandens förmåga att kritiskt analysera socialarbetets verksamhetsområde med särskild fokus på det sociala arbetets praktik.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet.

Litteratur: **Jokinen, A., Juhila, K.(red.) Sosiaalityö aikuisten parissa.** Vastapaino 2008. Kapitel 1, s.14-47, **Berg, I-K.,** Att bygga lösningar. Stockholm 2005. Biämnesstuderande som ej antagits till utbildningen i socialt arbete tenterar litteraturen i SOCPOL2 i stället för denna kurs.

S3 Människan i ett livscykelperspektiv (5 sp)

Målet med kursen är att belysa hur åldrandet som process skapar känslan av identitet under människans livscykel och att belysa centrala teorier ur olika teoritraditioner om människans utveckling under livscykelns olika faser och hur dessa teorier kan integreras i det sociala arbetet.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: **Lillrank, A.** Päivä kerrallaan - Vanhempien selviytymisstrategiat lapsen sairastuttua syöpään. Yhteiskuntapolitiikka: 63(1998):4:sid. 317-326. Eller **Lillrank, A.** The tension between overt talk and covert emotions in illness narratives: transition from clinician to researcher. Culture, Medicine and Psychiatry. 26 (2002) sid. 111-127. **Seppänen, M., Karisto, A., Kröger, T.** Vanhuus ja sosiaalityö. 2007. **Hockey J. & Allison, J.** Social identities across the life course. 2003. Eller **Sankari, A., & Jyrkämä, J.** Lapsuudesta vanhuuteen - iän sosiologiaa. 2005. En bok av följande alternativ: **Hänninen, V.** Sisäinen tarina, elämä ja muutos. (finns i elektronisk form) (valda delar) 2002. **May, V.** Lone Motherhood in Finnish women's Life Stories. Creating Meaning in a Narrative Context. 2001.

STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

I statskunskap studerar man aktörer, strukturer och processer inom politik och förvaltning och intresserar sig för de villkor som gäller för den moderna demokratin. Forskningsområdet är inriktat på relationerna och ansvarsfördelningen mellan kommunen, regioner, staten och överstatliga organ, men även på samhällelig organisering och institutioner i allmänhet, såsom partiväsendet, pressen och intresseorganisationerna (inklusive information och kommunikation).

Kontrollera examensfordringarna i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbtjänst.

Arrangör: HU/Öppna universitetet

GRUNDSTUDIERN I STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING (25 SP)

STATSK 1 Statskunskapens grunder (7 sp)

STATSK 2 Förvaltningspolitik - strukturer och processer (6 sp)

STATSK 3 Organisationernas politiska inflytande (6 sp)

STATSK 4 Jämförande politik och förvaltning (6 sp)

STATSK 1 Statskunskapens grunder (7 sp)

Målet med studieperioden är att introducera statskunskapen som ämne, dess begrepp, grundläggande frågeställningar och analysinriktningar.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: **Österud, Ö.** Statsvetenskap. Introduktion i politisk analys. Stockholm 1997. s. 1-263 (eller motsvarande på norska). **Lundquist, L.** Det vetenskapliga studiet av politik. Lund 1993. **Malnes, R.- Midgaard, K.** De politiska idéernas historia. Lund 1994 (enligt anvisningar).

STATSK 2 Förvaltningspolitik - strukturer och processer (6 sp)

Målet med studieperioden är att placera in förvaltningspolitiken i ett större politiskt-teoretiskt sammanhang samt att behandla de centralaste organiserings- och styrningsformerna inom dagens offentliga beslutsfattande. Föreläsningar: STATSK 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: **Björk, P - Johansson, H - Bostedt, G.** Governance. Studentlitteratur 2003. **Lidström, A.** Kommunsystem i Europa. Stockholm 2002. **Hill, M.** Policyprocessen. Liber. Stockholm 2007. **OECD Modernising Government. The Way Forward.** Paris 2005

STATSK 3 Organisationernas politiska inflytande (6 sp)

Kursen ger studerande fakta och förståelse för föreningar och massorganisationer som politiska aktörer utifrån olika statsvetenskapliga perspektiv.

tiv. Det civila samhällets utveckling, organisering och relation till den offentliga förvaltningen och det politiska beslutsfattandet understryks vid sidan om föreningarnas förutsättningar för demokratiutvecklingen i ett integrerat Europa.

Undervisningens tyngdpunkt ligger vid organisationernas uppkomst, politiska plattform, professionalisering, kommunikationsstrategier, m.m. Föreläsningar: STATSK 1.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: **Rothstein, B.** Sociala fällor och tillitens problem. Stockholm 2003. Neergaard, A., & Stubergaard, Y., (red.) **Politiskt inflytande**. Lund. 2000. Kapitel 1-3, 5-6 och 8-9 och Avkorporatisering och lobbyism - konturerna till en ny politisk modell. Demokratitredningens forskarvolym XIII SOU 1999:121. ss. 240-256. (finns även i nätversion). **Pekola-Sjöblom, M.**, Kuntalainen - kansalainen. nro 182. ACTA. Kommunförbundet, m.fl. 2006. kap. 7 och 8. **Sjöblom, S.**, Kuntalaiset vaikuttajina och **Helander, V.**, Yhdistyskinnittymien sosiaalisen pääoman näkökulmasta. ss. 243-315.

STATSK 4 Jämförande politik och förvaltning (6 sp)

Kursens mål är att bekantgöra den jämförande forskningsansatsen inom politik och förvaltning. Strukturer och processer inom politiska system, grupper och organisationer granskas ur ett jämförande perspektiv. Innehåll: Föreläsningar (omfattar gästföreläsare) om bl.a. Nordisk politik i förhållande till Europa, och jämförande analys av partisystem, förvaltning och politiskt beteende. Litteraturstudier utgående från ett urval av kurslitteratur. Föreläsningar: STATSK 1-3.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: Lindvert, J. & Schierenbeck, I (red.). **Jämförande politik**. Liber 2008. **Denk, T.** Komparativ metod - Förståelse genom jämförelse. Studentlitteratur 2002. **Gallagher, M.** m.fl. Representative Government in Modern Europe. 4th ed. McGraw-Hill 2005

Studia Generalia -läsningsserien 2010 MED NORDEN MOT TOPPEN

I år belyser den svenska Studia Generalia -serien samnordisk toppforskning inom olika vetenskapsgrenar. Under serien presenteras flera av de samnordiska spetsforskningsenheterna som leds av Helsingfors universitet. Gener och folksjukdomar; klimat och miljö; välfärds-samhället i Norden samt språk och dialekter är temana för tisdagskvällarna i oktober. Varje gång föreläser två personer och en person fungerar som ordförande. Fritt inträde och föreläsningsserien är öppen för alla. Varmt välkommen!

Tid och plats: tisdagarna den 5, 12, 19 och 26 oktober 2010
kl. 17.15-18.45
föreläsningssal III i Porthania,
Universitetsgatan 3.

Arrangör: Svenska ärenden (Helsingfors universitet).

STUDIES IN ENGLISH

FACULTY OF BEHAVIOURAL SCIENCES

EDUCATIONAL SCIENCES

Introduction to Finnish education system (3 ects)

The aim of the course is to give the student a versatile picture of the Finnish education system: policy, plans, strategies, management, legislation and everyday school work. During the course, the student becomes acquainted with pre-school and basic education, as well as with upper secondary school in general. The course is intended for students who are studying to become teachers and are exchange students at the Department of Applied Sciences of Education.

Method of completion: Lectures 6 h and group teaching 9 h, practice 18 h (independent work 46,5 h). The course consists of lectures, school visits, observation of lessons and teaching tasks.

A 1.4. Building competencies in and for work (3 ects)

The students will get acquainted with dialectical theories and methods of work-related learning and work development.

Previous studies: The previous part of the curriculum (perusopinnot) must have been successfully completed.

Method of completion: essay and exam

Literature **Virkkunen, J. & Ahonen, H.** (2004). Transforming learning and knowledge creation on the shop floor. *International Journal of Human Resources Development and Management*, 4(1), 57-72.

Voluntary extra literature:

Osaamisen johtaminen muutoksessa. Ideoita ja kokemuksia toisen sukupolven knowledge managementin kehittelystä. Toim. Jaakko Virkkunen. 2002. Työelämän kehittämisohjelma. Raportteja 20. Sivut 11-122, 137-166. Verkossa http://www.mol.fi/mol/fi/99_pdf/fi/03_tutkimus_ja_kehittaminen/02_tykes/05_aineistopankki/julkaisut/jvirkkunen.pdf

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

FINNISH SOCIETY AND CULTURE:

A1 Finnish Political Culture and System (4 ECTS)

An introduction to Finnish politics. Topics to be covered include Finnish nationalism, the origins of the constitution, conflicts and cleavages, civil society, elections and political parties, the role of the parliament, the office of the president, the formation and functioning of coalition governments, the executive and local self-government, and domestic and foreign policy-making.

Method of completion: Dialogue/exam.

A2 The Finnish Way of Life (4 ECTS)

Culture shock: how to survive in Finland. Background and main features of the Finnish ways of life: cultural, social, economic, environmental, political and defence aspects.

Method of completion: Dialogue examination/essay

SOCIAL SCIENCES

The Swedish-Speaking Finns in a comparative perspective (5 ects)

The purpose of the course is to give insights into the special situation of the Swedish-speaking Finns in a European context through the lenses of scientific theories. The course will discuss issues like the administrative consequences of the two official languages, the statutory rights of the Swedish-speaking group, language and especially matters related to bilingualism, the Swedish-speaking identity, and the extraordinarily rich media landscape.

This course is provided by the Swedish School of Social Science. The instruction in these courses is given by teachers at the School, and by International Readers and Docents.

The course can only be completed in English unless other instructions are given by the Course Lecturer.

Opetuksen järjestäjät ja opintotarjonta

Käytettyjen merkkien selitykset:

(k11) = opinnot alkavat keväällä 2011

(s10, k11) = opinnot alkavat sekä syksyllä 2010 että keväällä 2011

(v10) = väärimerkin 2011

* = opetus järjestetään monimuoto-opintoina

Ei merkintää lukukaudesta: opinnot alkavat syksyllä 2010

Muutokset opintojen järjestämisessä mahdollisia.

1. Helsingin yliopiston Avoin yliopisto

Avoin yliopisto

PL 4 (Kluuvikatu 7, Kauppakeskus Kluuvi), 5. krs

00014 Helsingin yliopisto

Opiskelutaidolliset kurssit

Kirjallinen ilmaisu 0 op

Oivaltava lukeminen 0 op

Tenttimisen ABC (lokakuu) 0 op

Tenttimisen ABC (marraskuu) 0 op

HELKA ja kirjaston kokoelmat 0 op

NELLI ja e-aineistot 0 op

Verkkotiedonhauksen perusteita 0 op

Kieliopinnot

Englannin tekstitymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) (ryhmä 1) 3 op *

Englannin tekstitymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) (ryhmä 2) 3 op

Englannin tekstitymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) (ryhmä 3) 3 op

Ruotsin valmennuskurssi 2 op

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) 5 op

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) 3 op

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valt.) 4 op

4 op

Bio- ja ympäristötieteellinen tiedekunta

Biologia

Yleisbiologian aineopinnot 35 op

Yleisbiologian perusopinnot 25 op

Ekologia ja evoluutiobiologia

Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot 25 op

Perinnöllisyystieteen perusopinnot 25 op

Ympäristöekologia/Ympäristötieteen perusteet 3 op, Lahti

Farmasian tiedekunta

Farmaseuttinen etiikka 3 op

Humanistinen tiedekunta

Arkeologian perusopinnot 25 op

Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot 25 op

Estetiikan perusopinnot (TES100E) 25 op

Historian perusopinnot 25 op

Suomen kielen perusopinnot 25 op

Taidehistorian perusopinnot 25 op

Taidehistorian aineopinnot 35 op

Uskontotieteen perusopinnot 25 op

Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot 25 op

Yleisopinnot/Puheviestintä, Äänenkäyttö ja esiintyminen (Yy12, hum.) 2 op

Käyttäytymistieteellinen tiedekunta

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op

Varhaiskasvatuksen erityispedagogiikkaa 18 op

Kasvatustieteen perusopinnot (luokanopettaja) 25 op

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)

aineopinnot 55 op

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja

aikuiskasvatustiede) 25 op

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja

aikuiskasvatustiede), monimuoto-opetus 25 op*Vantaa

Logopedian perusteet 2 op

Logopedia/Puheviestinnän perusteet 2 op

Mediaikasvatus/Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus 3 op/Verkko-opinnot

Psykologia/Oppilaan persoonallisuus ja sen merkitys

kouluympäristössä 5 op

Psykologian aineopinnot 40 op

Psykologian perusopinnot 25 op Espoo

Puheviestintä/Logopedian perusteet 2 op

Puheviestintä/Puheviestinnän perusteet 2 op

Käyttäytymistieteellinen tiedekunta

Puheviestintä/Esiintyminen ja argumentointi 3 op Tuusula

Puheviestintä/Ryhmäviestintä 3 op Hyvinkää

Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) 25 op

Lääketieteellinen tiedekunta

Kansantervystieteen perusopinnot 25 op

Päihdelääketieteen perusteet 6 op

Maatalous-metsätieteellinen tiedekunta

Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op/verkko-opinnot

Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta

Fysiikan perusopinnot 25 op

Kemian perusopinnot 25 op

Maantieteen aineopintoja 23 op

Maantieteen alan perusopinnot 25 op

Matematiikan perusopinnot 25 op

Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot 25 op *

Oikeustieteellinen tiedekunta

Asiakirjojen laadintakurssi 3 op

Hallinto-oikeus 10 op

Johdatus oikeustieteeseen 2 op

Työoikeus 6 op Hyvinkää

Työoikeus 6 op

Yksityisoikeuden johdantokurssi 3 op

Teologinen tiedekunta

Yleinen teologia aineopinnot 35 op

Yleinen teologia perusopinnot 25 op

Valtiotieteellinen tiedekunta

Elämäntutkimustieteen perusopintoja 22 op

EU-opintokokonaisuus 25 op

Käytännöllisen filosofian perusopinnot 25 op

Johtamisen aineopinnot (JOS) 35 op

Johtamisen perusopinnot (JOS) 25 op
 Kansantaloustiede/ Julkistalouden peruskurssi -
 ympäristöpolitiikka erityistapauksena 5 op
 Kehitysmatkatutkimuksen perusopinnot 25 op
 Lapsen oikeudet -opintoja 25 op
 Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot 25 op
 Sosiaalipolitiikan aineopinnot 35 op
 Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op
 Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op
 Sosiaalipsykologian aineopintoja 20 op
 Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op Vantaa
 Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
 Sosiaalityön perusopinnot 25 op
 Sosiologian aineopinnot 35 op
 Sosiologian perusopinnot 25 op
 Valtio-opin aineopinnot, politiikan tutkimuksen linja 35 op *
 Valtio-opin perusopinnot, maailmanpolitiikan tutkimuksen
 linja 25 op
 Valtio-opin perusopinnot, politiikan tutkimuksen linja 25 op
 Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus 25 op
 Yhteisöviestintä 5 op*
 Viestinnän erityisalueita: Sosiaalinen media ja web 2.0 5 op*
 Viestinnän aineopinnot 35 op*
 Viestinnän aineopinnot, erityisesti verkkoviestintä 35 op*
 Viestinnän erityisalueita: Johtajuus ja asiantuntijaviestintä
 5 op
 Viestinnän perusopinnot 25 op
 Yhteiskuntahistorian perusopinnot 25 op
 Yleisopinnot/TVT-ajokortti - tieto- ja viestintätekniikan
 taitoja opiskelun tueksi 2 op*
 Sosiaalityön perusopinnot 25 op* Vantaa

Svenskspråkiga studier

Rättsvetenskap/Grundstudier i rättsvetenskap 25 op
 Rättsvetenskap/RV 1 Den offentliga rättens grunder 5 op
 Rättsvetenskap/Rv 15 Mänskliga rättigheter 5 op
 Rättsvetenskap/RV 7 Familjerätt 5 op
 Grundstudier i socialpsykologi och psykologi 25 op
 Grundstudier i socialt arbete 25 op

Lahden toimipiste

Kirkkokatu 16, 2 krs., 15140 Lahti
 p. (09) 1911, p. (09) 191 20260, faksi (09) 191 20214
 Lahdessa järjestettävä avoin yliopisto-opetus toteute-
 taan yhteistyössä paikallisten aikuiskoulutusorganisa-
 tioiden, kuten Wellamo-opiston, Lahden kansanopiston
 ja Päijät-Hämeen kesäyliopiston kanssa. Lahden toimi-
 piste on osa Lahden yliopistokeskusta (www.lahdenyliopistokeskus.fi).

Opiskelutaitoilta

Ympäristötieteen perusteet 3 op, Helsingin toimipiste
 järjestämät opinnot, opetus Lahdessa

2. Helsingin yliopiston muut palvelupisteet

Ruralia-instituutti, Mikkeli
 Lönnrotinkatu 7, 50100 Mikkeli
 p. (015) 20 231, faksi (015) 202 3300
 Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot 25 op
 (verkko-opinnot)

3. Yhteistyöoppilaitokset

Akaan opisto
 Hakaperäntie 2 c
 37800 Toijala
 040 335 3220
 Taidehistorian perusopinnot (25 op)

Aktiivi-instituutti
 Töölöntullinkatu 8
 00250 Helsinki
 09-8093 110
 Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (6 op) K11

Alkio-opisto
 Tähtiniementie 26
 41800 Korpilahti
 014-820 101
 Afrikan kulttuurit (5 op) K11
 Swahili 1, alkeiskurssi (2 op)
 Swahili 1, alkeiden jatkokurssi (2 op) K11
 Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) *
 Mayahieroglyfit ja mayojen taide (5 op) K11
 Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)*
 Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa (5 op) K11

Borgå folkakademi
 Runebergsgatan 16-18
 06100 Borgå
 019-576 9500
 Cellbiologi och cytogenetik (2 sp)
 Näringsfysiologi (3 sp)
 Människans fysiologi (3 sp)
 Människans genetik (3 sp)

Espoon kaupungin työväenopisto
 PL 10306 (Itätuulenkujat 8)
 02070 Espoon kaupunki
 09-8165 7851
 Englannin tekstintymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen
 taito (hum., käytt., valt.) (3 op)
 Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)
 Johdatus oikeustieteeseen (2 op)
 Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja
 aikuiskasvatustiede) (25 op) S10*, K11
 Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)
 Psykologian perusopinnot (25 op)
 Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)
 Sosiaalityön perusopinnot (25 op) *
 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.)
 (3 op) K11
 Viestinnän perusopinnot (25 op)

Etelä-Karjalan kesäyliopisto, Lappeenrannan toimipiste
 Koulukatu 11
 53100 Lappeenranta
 05-541 2830
 Arkeologisten kenttätutkimusmenetelmien perusteet (4 op) K11
 Englannin tekstintymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen
 taito (hum., käytt., valt.) (3 op)
 Vitamiinit ja hivenaineet (2 op) K11

Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto
PL 151 (Keskuskatu 32 I)
60101 Seinäjoki
06-4274 720

Kasvatustieteen perusopinnot (luokanopettaja) (25 op)
Kotieläintiede/Hevoskurssi (3 op)
Maailmankaikkeus nyt (4 op)
Yleinen teologia perusopinnot (25 op)*

Etelä-Pohjanmaan Opisto
Opistontie 111
60800 Ilmajoki
06-425 6000

Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op) K11
Oikeushistoria (5 op)
Työoikeus (6 op)
Valtiosääntöoikeus (5 op) K11

Haaga-Helia amk/ Vierumäen yksikkö
Kaskelantie 10
19120 Vierumäki
(03) 842 411

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) (25 op)*

Helsingfors stads svenska arbetarinstitut
Dagmarsgatan 3
00100 Helsingfors
09-3104 9494

Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik), grundstudier (25 sp)

Helsingin aikuisopisto
Töölöntullinkatu 8
00250 Helsinki
09-41500 300

Afrikan kulttuurit (5 op) K11
Biologia/Ekologian perusteet (4 op)
Kotieläintiede/Hevoskurssi (3 op) K11
Puutarhakasvitiede (3 op) K11
Ravitsemustieteen perusopinnot, lähi- ja verkko-opetus (25 op)
Tähtitiede/Planeetta Maan ilmastovaihtelut (4 op) K11
Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt (4 op)
Uskontotiede/Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa (5 op) K11

Helsingin evankelinen opisto
Kirstinkatu 1
00530 Helsinki
09-7742 420

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)*
Historian perusopinnot (25 op)
Yleisopinnot/Tieteellinen kirjoittaminen (valt.) (3 op) S10, K11

Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto
PL 5301 (Helsinginkatu 26)
00099 Helsingin kaupunki
09-3108 8600

Humanistiset aineet
Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot (25 op)

Taidehistorian perusopinnot (25 op)
Uskontotiede/ Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa (5 op)
Käyttätymistieteelliset aineet
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) K11
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) (25 op)
Oikeustieteelliset aineet
Asiakirjojen laadintakurssi (3 op) K11
Eurooppaoikeus (6 op)
Johdatus oikeustieteeseen (2 op)
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)
Oikeushistoria (5 op)
Valtiosääntöoikeus (5 op) K11
Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op) K11
Valtiotieteelliset aineet
Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)
Sosiaalityön perusopinnot (25 op)
Sosiaalityön perusopinnot (25 op)*
Viestinnän perusopinnot (25 op)
Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (5 op) K11
Julkishallinnon viestintä (5 op)

Helsingin seudun kesäyliopisto
Kaisaniemenkatu 4 a
00100 Helsinki
020 779 2400

Espanjan jatkokurssi I, ryhmä B (3 op) K11
Espanjan jatkokurssi II, ryhmä B (3 op) K11
Espanjan kielioppikurssi II (2 op) K11
Espanjan alkeiskurssi I, Ryhmä E (3 op)
Espanjan alkeiskurssi I, Ryhmä F (3 op)
Espanjan alkeiskurssi II, Ryhmä C (3 op)
Espanjan alkeiskurssi II, Ryhmä D (3 op)
Espanjan alkeiskurssi II, Ryhmä E (3 op)
Espanjan kielioppikurssi I (1 op)
Italian jatkokurssi I, Ryhmä B (3 op) K11
Italian jatkokurssi II, Ryhmä B (3 op) K11
Italian kielioppikurssi II (2 op) K11
Italian alkeiskurssi I, Ryhmä D (3 op)
Italian alkeiskurssi II, Ryhmä C (3 op)
Italian kielioppikurssi I (1 op)
Portugalin jatkokurssi I (3 op) K11
Portugalin jatkokurssi II (3 op) K11
Portugalin alkeiskurssi I (3 op)
Portugalin alkeiskurssi II (3 op)
Ranskan jatkokurssi I, ryhmä B (3 op) K11
Ranskan jatkokurssi II, ryhmä B (3 op) K11
Ranskan jatkokurssi III B (2 op) K11
Ranskan kielioppikurssi II (2 op) K11
Ranskan alkeiskurssi I, ryhmä C (3 op)
Ranskan alkeiskurssi II, ryhmä C (3 op)
Ranskan jatkokurssi III A (2 op)
Ranskan kielioppikurssi I (2 op)
Swahilin alkeiskurssi II (4 op)
Venäjän alkeiskurssi II, ryhmä B (3 op) K11
Venäjän jatkokurssi III B (2 op) K11
Venäjän alkeiskurssi I, ryhmä B (3 op)

Venäjän jatkokurssi III A (1 op)

Hyvinkään opisto
Helenenkatu 21
05800 Hyvinkää
019-459 2580
Espanjan alkeiskurssi 1 (3 op)
Johdatus oikeustieteeseen (2 op)
Puheviestintä/PP3 Ryhmäviestintä (3 op)
Puutarhatiede/Hyvinvointia puistosta ja puutarhasta (5 op)
Työoikeus (6 op)

Hämeen kesäyliopisto, Hämeenlinna
Sibeliuksenkatu 25 B
13100 Hämeenlinna
03-6474 070
Puutarhakasvitiede (3 op) K11
Sosiaalipolitiikan perusopinnot (25 op)
Taidehistorian perusopinnot (25 op)
Viestinnän erityisalueita: Verkko ja kansalaiset (5 op)

Itä-Hämeen opisto
Kaikulantie 90
19600 Hartola
(03) 874 740
Englannin tekstinyymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op)
Ruotsin valmennuskurssi (2 op)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (oik.) (5 op)
Venäjän alkeiskurssi 1 (4 op)
Venäjän alkeiskurssi 2 (4 op)

Jyväskylän kesäyliopisto
(PL 35) Matarankatu 6
40014 Jyväskylän yliopisto
014 260 3725
Kehitysmaatutkimuksen perusopinnot (25 op)
Yleisen teologian perusopinnot (25 op)
Yleisen teologian aineopinnot (35 op)

Jämsän työväenopisto
Keskuskatu 16
42100 Jämsä
020 638 2308
Tähtitiede/Johdatus astrobiologiaan (5 op)

Järvenpään opisto
Mannilantie 4
04400 Järvenpää
09-2719 2498
Englannin tekstinyymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op)
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)*
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) (25 op)*
Puheviestintä/Ryhmäviestintä (3 op) K11
Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)*
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) (3 op)
Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt (4 op) K11

Kansalaisopisto Jukola
Klaukkalantie 72
01800 Klaukkala
09-250 9234
Johdatus oikeustieteeseen (2 op)
Kotieläintiede/Hevoskurssi (3 op) K11
Viestinnän erityisalueita: Verkko ja kansalaiset (5 op)

Karkkilan työväenopisto
PL 50 (Anttilankatu 8)
03601 Karkkila
0500 705 795
Filosofia/Johdatus etiiikkaan (3 op)
Tähtitiede/Planeetta Maan ilmastonvaihtelut (4 op) K11
Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt (4 op)
Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)

Keravan opisto
Aleksis Kiventie 4
04200 Kerava
09-242 9412
Hyvinvointia puistosta ja puutarhasta (5 op) K11
Puutarhakasvitiede (3 op)
Englannin tekstinyymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op)
Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)*

Kirkkonummen kansalaisopisto
Kirkkotallintie 6 A
02400 Kirkkonummi
09-2967 2463
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) (25 op)*

Laajasalon opisto
Kuukiventie 6
00840 Helsinki
09-6219 000
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) (25 op)*
Viestinnän perusopinnot (25 op)*

Lahden kansanopisto
Harjukatu 46
15100 Lahti
(03) 878 10
Englannin tekstinyymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op) K11
Englannin tekstinyymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) (5 op) K11
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) (3 op) K11
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) (3 op)

Lapin kesäyliopisto
Jokiväylä 11 C
96300 Rovaniemi
020-798 290

Puheviestintä/Esiintyminen ja argumentointi (3 op) K11
Puheviestintä/Ryhmäviestintä (3 op)
Tähtitiede/Planeetta Maan ilmastovaihtelut (4 op) K11
Uskontotiede/Uskonnot kulttuurien välisessä
vuorovaikutuksessa (5 op) K11
Venäjän alkeiskurssi 1 (4 op)
Venäjän alkeiskurssi 2 (4 op)
Venäjän jatkokurssi 1 (4 op)
Venäjän jatkokurssi 2 (4 op)
Viestinnän erityisalueita: Verkko ja kansalaiset (5 op)
Viestinnän perusopinnot (25 op)*

Loimaan evankelinen kansanopisto
Opistontie 4
32210 Loimaa
02-762 7217
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)*

Länsi-Suomen kesäyliopisto, Porin toimipaikka
PL 52 (Pohjoisranta 11 C)
28101 Pori
02-6415 279
Uskontotieteen perusopinnot (25 op)

Mikkelin kesäyliopisto
Lönnrotinkatu 5
50100 Mikkeli
015-210 300
Englannin tekstintymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen
taito (hum., käyt., valt.) (3 op)
Farmasia/ Lääkkeet ja urheilu (3 op) K11
Kotieläintiede/ Hevoskurssi (3 op)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.)
(3 op)
Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt (4 op) K11
Viestinnän perusopinnot (25 op)*

Mäntsälän kansalaisopisto
Vanha Porvoontie 19
04600 Mäntsälä
(040) 314 5371
Englannin tekstintymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen
taito (hum., käyt., valt.) (3 op)
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)*
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja
aikuiskasvatustiede) (25 op)*
Sosiaalityön perusopinnot (25 op)*
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.)
(3 op) K11

Pohjois-Karjalan kesäyliopisto
Pohjois-Karjalan Aikuisopisto / Kesäyliopisto, Kaisla-
katu 3
80130 Joensuu
013-244 2543
Viestinnän perusopinnot (25 op)*

Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto, Oulun toimipaikka.
PL 2437 (Kauppurienkatu 8 B)
90014 Oulun yliopisto
08-321 4073
Viestinnän perusopinnot (25 op)*

Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto, Pyhäjärven toi-
mipaikka.
PL 2437 (Kauppurienkatu 8 B)
90014 Oulun yliopisto
08-321 4073
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)*

Porvoon kansalaisopisto
Mannerheiminkatu 15
06100 Porvoo
019-520 2576
Englannin tekstintymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen
taito (hum., käyt., valt.) (3 op)
Erityispedagogiikan perusopinnot, (25 op)*
Johdatus oikeustieteeseen (2 op) K11
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja
aikuiskasvatustiede) (25 op)*
Venäjän jatkokurssi 1 (4 op)

Päijät-Hämeen kesäyliopisto
Kirkkokatu 16
15140 Lahti
03-8922 0400
Audiovisuaalinen mediakasvatus - Veisitkö lapsesi katsomaan
tätä elokuva? (3-4 op)
Psykologian perusopinnot (25 op)
Ruotsi, toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito
(valt.) (4 op)

Seurakuntaopisto
Järvenpääntie 640
04400 Järvenpää
09-271 961
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja
aikuiskasvatustiede) (25 op)*

Sipoon kansalaisopisto
Koulukeskus
04130 Sipoo
09-2353 7043
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja
aikuiskasvatustiede) (25 op)*

Tuusulan kansalaisopisto
Koskenmäenpolku 4
04300 Tuusula
09-8718 3415
Italian alkeiskurssi 1 (3 op)
Puheviestintä/ Esiintyminen ja argumentointi (3 op)
Sosiaalityön perusopinnot (25 op)*

Työväen Akatemia
Vanha Turuntie 14
02700 Kauniainen
09-5404 240
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum.) (2 op)

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op)
 Espanjan alkeiskurssi 1 (3 op)
 Espanjan alkeiskurssi 2 (3 op)
 Espanjan jatkokurssi 1 (3 op)
 Espanjan jatkokurssi 2 (3 op)
 Eurooppaoikeus (6 op)
 Johdatus oikeustieteeseen (2 op)
 Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) (25 op)*
 Kehityskaatutkimuksen perusopinnot (25 op)
 Oikeushistoria (5 op)
 Ranskan tekstinymmärtäminen (hum.) (3 op)
 Saksan tekstinymmärtäminen (3 op)
 Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (6 op)
 Sosiologian perusopinnot (25 op)
 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) (5 op)
 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (oik.) (5 op)
 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valt.) (4 op)
 Valtio-opin perusopinnot, maailmanpolitiikan tutkimuksen linja (25 op)
 Valtiosääntöoikeus (5 op)
 Venäjän alkeiskurssi 1 (4 op)
 Venäjän alkeiskurssi 2 (4 op)
 Venäjän jatkokurssi 1 (4 op)
 Venäjän jatkokurssi 2 (4 op)
 Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot (25 op)
 Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)

Vaasan kesäyliopisto
 Domus Bothnica, Yliopistonranta 5
 65200 Vaasa
 (06) 3200 441
 Työoikeus (6 op) K11

Vantaan aikuisopisto
 Lummetie 5
 01300 Vantaa
 (09) 8392 4342

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum.) (2 op)
 Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op)
 Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op) K11
 Espanjan alkeiskurssi 1 (3 op)
 Espanjan alkeiskurssi 2 (3 op) K11
 Espanjan jatkokurssi 1 (3 op)
 Espanjan jatkokurssi 2 (3 op)
 Italian alkeiskurssi 1 (3 op)
 Italian alkeiskurssi 2 (3 op)
 Italian jatkokurssi 1 (3 op)
 Italian jatkokurssi 2 (3 op)
 Ruotsin valmennuskurssi (2 op)
 Saksan alkeiskurssi 1 (3 op)
 Saksan alkeiskurssi 2 (3 op) K11

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) (3 op)
 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) (3 op) K11
 Venäjän alkeiskurssi 1 (4 op)
 Venäjän alkeiskurssi 2 (4 op)

Västra Nylands folkhögskola
 Strandpromenaden 3
 10300 Karis
 018-222 600

Människans genetik (3 op)
 Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik), grundstudier (25 sp)

Wellamo-opisto
 Kirkkokatu 16
 15140 Lahti
 03-814 4735

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum.) (2 op) K11
 Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) (3 op)
 Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)*
 Esiintyminen ja argumentointi (3 op)
 Eurooppaoikeus (6 op)
 Johdatus filosofiaan (3 op)
 Johdatus oikeustieteeseen (2 op)
 Johdatus sosiaalipsykologiaan (4 op)
 Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) (25 op)
 Kotieläintiede: Hevoskurssi (3 op) K11
 Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op) K11
 Puheviestintä/ Ryhmäviestintä (3 op) K11
 Tieteellinen kirjoittaminen (valt.) (3 op)
 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) (3 op) K11
 Työoikeus (6 op) K11
 Uskontotiede/ Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa (5 op)
 Viestinnän perusopinnot (25 op)*
 Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)

Högskolan på Åland/ Öppna högskolan
 PB 1010 (Neptunigatan 17)
 22111 Mariehamn
 (018) 537 711
 Näringsfostran (3 sp) K11

Helsingin yliopiston avoimen yliopiston järjestämät verkko-opinnot

BIOTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

YMPÄRISTÖASIOIDEN HALLINTA
Ympäristövaikutusten arviointi (3 op)

YMPÄRISTÖBIOLOGIA
Ympäristöbiologian perusopinnot (25 op)

HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

ESTETIIKKA
Estetiikan perusteet (5 op)
Ympäristöestetiikka 5 op (k19)

Historia
Historian perusopinnot 25 op

KOTIMAINEN KIRJALLISUUS
Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot (25 op)

Taidehistoria
Suomen taiteen historia 12 op (k10)

USKONTOTIEDE
Uskontotieteen perusopinnot (25 op)

KÄYTTÄYTYMISTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

ERITYISPEDAGOGIIKKA
Erityispedagogiikan perusopinnot (syyskuussa -10 al-
kavat ryhmät 1009k ja 1009kb) (25 op)

KASVATUSTIETEET
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskas-
vatustiede), (25 op)

MEDIAKASVATUS
Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus (3 op)

PSYKOLOGIA
Psykologian perusopinnot (25 op)

MAATALOUS-METSÄTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

OSUUSTOIMINTA
Osustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot (25 op)
Paikallistalouden kestävä kehittäminen (5 op)

RAVITSEMUSTIEDE
Ravitsemustieteen perusopinnot (25 op)

MATEMAATTIS-

LUONNONTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

TIETOJENKÄSITTELYTIEDE
Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot (25 op)

OIKEUSTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

JOHDATUS OIKEUSTIETEeseen
Johdatus oikeustieteeseen (syyskuun ja marraskuun
ryhmät) (2 op)

OPISKELUTAITOIHIN LIITTYVÄT KURSSIT

KIRJALLINEN JA SUULLINEN VIESTINTÄ
Taitava lukija

TEOLOGINEN TIEDEKUNTA

YLEINEN TEOLOGIA
Yleisen teologian perusopinnot 25 op
Yleisen teologian aineopinnot 35 op

VALTIOTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

KEHITYSMAATUTKIMUS
Kehitysmaatutkimuksen perusopinnot (25 op)

SOSIAALIPOLITIIKKA
Sosiaalipolitiikan perusopinnot (25 op)

SOSIAALIPSYKOLOGIA
Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)

SOSIOLOGIA
Sosiologian perusopinnot (25 op)

VALTIO-OPPI
Valtio-opin perusopinnot, politiikan tutkimuksen lin-
ja (25 op)

VIESTINTÄ
Viestinnän perusopinnot (25 op)
Viestinnän aineopinnot (35 op)
Viestinnän aineopinnot, erityisesti verkkoviestintä (35
op)
Yhteisöviestintä (5 op)
Viestinnän erityisalueita: Verkko ja kansalaiset (5 op)
Viestinnän erityisalueita: Sosiaalinen media ja web
2.0 (5 op)
Viestinnän erityisalueita: Johtajuus ja asiantuntija-
viestintä (5 op)