



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Avoin yliopisto Opinnot 2009–2010

**Öppna universitetet
Studier 2009–2010**

**Open University
Studies 2009–2010**

**Avoin yliopisto
Öppna universitetet
Open University**

Tervetuloa opiskelemaan Helsingin yliopiston Avoimeen yliopistoon!

Tästä oppaasta löydät tietoa opiskelusta avoimessa yliopistossa sekä lukuvuonna 2009-2010 järjestettävistä opinnoista. Jos olet uusi opiskelija tai vasta harkitset opintoja, sinun kannattaa osallistua alkusyksystä järjestettävään infotilaisuuteen.

Opintojen aikataulutiedot ja ilmoittautumisohteet ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelun opinto-ohjelmissa osoitteessa www.helsinki.fi/avoin. Asiakaspalvelu auttaa mielellään kaikissa opiskeluun liittyvissä kysymyksissä (yhteystiedot s. 26).

Välkommen att studera vid Helsingfors universitets Öppna universitet!

I den här studiehandboken hittar du information om hur det är att studera vid öppna universitetet och om kurserna som ordnas under läsåret 2009-2010. Om du är ny studerande eller bara funderar på att börja studera lönar det sig för dig att delta i informationsmötet som ordnas i början av hösten på finska.

Kursernas tidsschema och anmälningsförfarandena finns i undervisningsprogrammen i Öppna universitetets webbtjänst på adressen www.helsinki.fi/avoin. Mer information om undervisningen på svenska finns på adressen http://www.helsinki.fi/avoin/oppna_universitetet. Kundtjänsten hjälper dig gärna i alla frågor kring studierna (kontaktuppgifter s. 26).

www.helsinki.fi/avoin

Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston verkkopalvelu: Verkkokurssit, opinto-ohjelmat, opintoneuvontaa, toimistopalveluja.
Kesäopetuksen tiedot ilmestyvät maaliskuussa.

www.avoinyliopisto.fi

Tietoa kaikkien Suomen avointen yliopistojen opetuksesta.

Sisällysluettelo

Tärkeää tietoa opiskelusta.....	20
1. AVOIN YLIOPISTO-OPETUS	20
2. HELSINGIN YLIOPISTON AVOIN YLIOPISTO-OPETUS	20
2.2 Joustavia opiskelumuotoja	21
2.3 Avoimen yliopiston verkkopalvelu.....	21
2.4 Kaikkien avointen yliopistojen verkkopalvelu Avoinyliopisto.fi	21
2.5 Opintojen jatkaminen Helsingin yliopistossa	21
2.5 Ikäihmisten yliopisto	22
3. OPISKELUKÄYTÄNNÖT	22
3.1 Avoimen verkkopalvelun Omat sivut.....	22
3.2 Ilmoittautuminen opintoihin.....	22
3.2 Opintomaksut.....	23
3.3 Perumisehdot.....	24
3.4 Tenttikäytännöt	24
3.5 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset	25
4. OPISKELUN TUKI JA OHJAUS	26
4.1 Asiakaspalvelu Helsingin ja Vantaan toimipisteissä.....	26
4.2 Opintojen ohjaus.....	26
5. OPISKELUTAIDOT JA NIIDEN KEHITTÄMINEN	27
5.1. Opintojen suunnittelu ja HOPS	28
6. KIRJASTOPALVELUT.....	28
7. OPINTOSOSIAALISET EDUT	29
8. OPISKELUN SANASTO	30
INFORMATION PÅ SVENSKA.....	32
THE OPEN UNIVERSITY SYSTEM IN FINLAND	36

Opintojen tutkintovaatimukset..... 39

Kieliopinnot	40
ENGLANTI	41
Englannin tekstinymmärtämisen tukikurssi (2 op)	41
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op)	41
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (2 op)	41
ESPANJA	41
Espanjan alkeiskurssit (6 op)	41
Espanjan alkeiskurssi I (3 op).....	42
Espanjan alkeiskurssi II, Ryhmä C (3 op)	42
Espanjan jatkokurssit (6 op)	42
Espanjan jatkokurssi I, ryhmä B (3 op)	42
Espanjan jatkokurssi II, ryhmä B (3 op)	42
Espanjan kielioppikurssi I (1 op).....	42
Espanjan kielioppikurssi II (2 op)	42
ITALIA.....	42
Italian alkeiskurssit (6 op)	42
Italian alkeiskurssi I, Ryhmä D (3 op)	42
Italian alkeiskurssi II, Ryhmä C (3 op).....	42
Italian jatkokurssit (6 op)	42
Italian jatkokurssi I, Ryhmä B (3 op)	42
Italian jatkokurssi II, Ryhmä B (3 op)	42
Italian kielioppikurssi I (1 op)	42

Italian kielioppikurssi II (2 op)	42
Portugali	42
Portugalin alkeiskurssi I (3 op)	42
Portugalin alkeiskurssi II (3 op)	43
Portugalin jatkokurssi I (3 op)	43
Portugalin jatkokurssi II (3 op)	43
RANSKA	43
Ranskan alkeiskurssi I, ryhmä C, (3 op)	43
Ranskan alkeiskurssi II, ryhmä C (3 op)	43
Ranskan jatkokurssi III A (2 op)	43
Ranskan jatkokurssi I, ryhmä B (3 op)	43
Ranskan jatkokurssi II, ryhmä B (3 op)	43
Ranskan jatkokurssi III B (2 op)	43
Ranskan kielioppikurssi I (2 op)	43
Ranskan kielioppikurssi II (2 op)	43
Ranskan tekstinymmärtäminen (3 op)	43
RUOTSI	43
Ruotsin valmennuskurssi (2 op)	43
SAKSA	43
Saksan jatkokurssit (6 op)	43
Saksan tekstinymmärtäminen (2 op)	44
Toinen kotimainen kieli	44
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)	44
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)	44
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op)	44
VENÄJÄ	45
Venäjän alkeiskurssit (8 op)	45
Venäjän alkeiskurssi I, ryhmä B (3 op)	45
Venäjän alkeiskurssi II, ryhmä B (3 op)	45
Venäjän jatkokurssit (8 op)	45
Venäjän jatkokurssi III A (1 op)	45
Venäjän jatkokurssi III B (2 op)	45

Biotieteelliset opinnot 46

BIOKEMIA	46
Biokemian perusopinnot (25 op)	46
Biotieteiden perusteet I (5 op)	46
Biotieteiden perusteet II (5 op)	46
Biomolekyylit (5 op)	46
Biokemian harjoitustyöt (3 op)	46
Geenitekniikka (3 op)	46
Entsyymit ja aineenvaihdunta (5 op)	47
BIOLOGI	47
Cellbiologi och cytogenetik (2 sp)	47
Människans fysiologi (3 sp)	47
GENETIK	47
Människans genetik (3 sp)	47
HYDROBIOLOGIA	47
Hydrobiologian perusopinnot (25 op)	47
Biotieteiden perusteet I (5 op)	47
Merien rantavyöhykkeen ekologia (3 op)	47
Ekologian perusteet (4 op)	47

Levien ekologia ja systematiikka (2 op)	47
Ympäristömuutokset vesiekosysteemeissä (4 op)	47
Murto- ja merivesien ekologia (4 op)	48
Hydrobiologian valinnainen kirjallisuus (3 op)	48
PERINNÖLLISYYSTIEDE	48
Perinnöllisyystieteen perusopinnot (25 op)	48
Biotieteiden perusteet I (5 op)	48
Biotieteiden perusteet II (5 op)	48
Geenitekniikka (3 op)	48
Molekyyliogenetiikka (5 op)	48
Kirjallisuuskuulustelu (5 op)	48
Ihmisgenetiikka (3 op)	48
YLEISBIOLOGIA	49
Yleisbiologian perusopinnot (25 op)	49
Biotieteiden perusteet I (5 op)	49
Biotieteiden perusteet II (5 op)	49
Geenitekniikka (3 op)	49
Evoluutio ja systematiikka (4 op)	49
Ekologian perusteet (4 op)	49
Ympäristömuutokset vesiekosysteemeissä (4 op)	49
YMPÄRISTÖBIOLOGIA	49
YMPÄRISTÖNSUOJELUTIEDE	49
Ympäristönsuojelutieteen perusopinnot (25 op)	49
Ympäristönsuojelun perusteet (5 op)	49
Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)	50
Ympäristötieteiden peruskirjallisuus (5 op)	50
Ympäristökysymysten poikkitieteellisyys (3 op)	50
Ilmansuojelun perusteet, luennot (3 op)	50
Ilmansuojelun perusteet, kirjallisuus (3 op)	50
YMPÄRISTOEKOLOGIA	50
Fysiikka (3 op)	50
Ympäristövaikutusten arviointi (3 op)	51
Ympäristötieteen perusteet (3 op)	51
Farmasian opinnot.....	52
FARMASIA	52
Farmaseuttinen etiikka (3 op)	52
Humanistiset opinnot.....	53
AFRIKAN TUTKIMUS	53
Aaf140 Afrikan kulttuurit (5 op)	53
Aaf120 Swahili 1, alkeiskurssi (2 op)	53
Aaf120 Swahili 1, alkeiden jatkokurssi (2 op)	53
ARKEOLOGIA	53
Arkeologian perusopinnot (25 op)	53
Kar110 Johdatus arkeologiaan (7 op)	53
Kar120 Arkeologisten kenttätö- menetelmien perusteet (4 op)	54
Kar130 Suomen arkeologian perusteet (7 op)	54
Kar140 Yleisen arkeologian perusteet (7 op)	54

Keskiajan arkeologiaa (3 op).....	54
ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUS	54
TET100 Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot (25 op)	54
TET1010e Introduction to film and television studies (3 op)	55
TET1020e Televisiotutkimus (3 op).....	55
TET1030e World Film and Television History I-III (8 op)	55
World film history I (3 op).....	55
World film history II (3 op)	55
Television history (2 op)	55
TET1040e Audiovisuaalinen kerronta (3 op)	56
TET1050e Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri (5 op)	56
TET1061e Elokuvan tuotanto, levitys, esitystoiminta (3 op)	56
ELÄMÄNKATSOMUSTIETO.....	56
ESTETIIKKA	56
TES100E Estetiikan perusopinnot (25 op)	56
TES110E Estetiikan perusteet (5 op).....	57
TES120E Estetiikan historia (5 op).....	57
TES130E Estetiikan nykysuuntauksia I (5 op).....	57
TES140E Taidekriittikki (5 op)	57
TES150E Ympäristöestetiikka (5 op).....	57
EUROOPPALAISTEN KULTTUURIEN JA ALUEIDEN TUTKIMUS	57
XEY120 Eurooppalaisia kysymyksiä (5 op).....	57
FILM AND TELEVISION STUDIES	58
Basic Studies in Film and Television Studies (25 ects)	58
TET1050e Society and Audiovisual Culture (5 ects).....	58
TET1010e Introduction to film and television studies (3 ects).....	58
TET1030e World Film and Television History I-III (8 ects).....	58
World film history I (3 ects)	58
World film history II (3 ects).....	58
Television history (2 ects)	58
TET120e Television Studies (3 ects).....	59
TET1061e Film Production, Distribution and Exhibition (3 ects).....	59
TET1040e Audiovisual narration (3 ects)	59
TET1050e Society and Audiovisual Culture (5 ects).....	59
FILOSOFIA	59
HISTORIA.....	59
Historian perusopinnot (25 op).....	59
Hhs110 Johdantokurssi (5 op)	59
Hhs124 ideat ja aatevirtauksset (5 op)	59
Hhs125 Poliitiikka ja diplomatia (5 op)	60
Hhs126 Kulttuuri ja yhteiskunta (5 op)	60
Hhs127 Talous ja talouspolitiikka (5 op)	60
Paleografikurs (3 sp)	60
ITÄ-AASIAN TUTKIMUS.....	60
Johdanto japanin kielitieteeseen (5 op)	60
Japanin kielen käyttö ja konteksti (5 op)	60
Kanji-merkkien koe 2 op	60

KOTIMAINEN KIRJALLISUUS	60
Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot (25 op).....	60
Sko110 Peruskurssi (10 op)	60
Sko120 Kirjallisuudentutkimuksen suuntaukset (5 op)	61
Sko130 Suomen kirjallisuuden historia ja tuntemus (10 op)	61
Sko131 Kirjallisuushistoria (2 op)	61
Sko132 Klassikot (8 op)	61
LATINALAISEN AMERIKAN TUTKIMUS	61
XLA220/XLA340 Mayahieroglyfit ja mayojen taide (5 op)	61
MUSIIKKITIEDE	61
TMU225E Musiikkiakustiikka (5 op)	61
SUOMEN KIELI	62
Suomen kielen perusopinnot (25 op)	62
Ssu110 Johdatusta kielentutkimukseen (4 op)	62
Ssu111 Suomi kieliyhteisönä (5 op).....	62
Ssu112 Kielioppi 1: Äänteistä sanoihin (5 op)	62
Ssu113 Kielioppi 2: Lauseen rakenne (5 op)	63
Ssu114 Kielioppi 3: Merkitys ja konteksti (3 op)	63
Ssu115 Kielioppi 4: Rakenteita ja ilmiöitä (3 op)	63
TAIDEHISTORIA.....	64
TTA100E Taidehistorian perusopinnot (25 op)	64
TTA110E Yleisen taidehistorian perustuntemus 1 ja 2 (5 + 5 + 3 op)	64
TTA120E Suomen taidehistorian perustuntemus 1 ja 2 (5 + 5 + 2 op)	64
TTA200E Taidehistorian aineopinnot (35 op)	65
TTA210E Yleisen taidehistorian praktikum (8 op).....	65
TTA220E Suomen taidehistorian praktikum (8 op)	65
TTA230.1. E Suomen taidehistorian tutkimuksia (5 op)	65
TTA234E. Yleisen taidehistorian tutkimuksia (5 op): Venäjä: Piirteitä Venäjän taiteesta, taidekäsityöstä ja arkkitehtuurista	65
TTA250E Valinnaisia opintoja (3 op)	65
TTA260E Arkistokurssi (2 op)	65
TTA270E Proseminaari (4 op)	65
USKONTOTIEDE.....	66
UST100 Uskontotieteen perusopinnot (25 op)	66
UST111 Uskontotieteen perusteet (4 op)	66
UST112 Maailman uskontoperinteet (6 op)	66
UST120 Uskontotieteen kehitys oppiaineena (5 op)	66
UST130 Suomalainen kansanusko (5 op)	66
UST141 Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa (5 op)	66
VENÄJÄN JA ITÄ-EUROOPAN TUTKIMUS	67
Xve160 Johdatus nykyisen Venäjän politiikkaan ja yhteiskuntaan (5 op)	67
Xve130 Johdatus Venäjän kulttuuriin ja kirjallisuuteen (5 op)	67
YLEINEN KIRJALLISUUSTIEDE.....	68
Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot (25 op)	68
Tyy 110E Kirjallisuustieteen perusteet (5 op).....	68
Tyy 120E Tekstianalyysi (5 op)	68
Tyy 131E Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne (5 op)	68
Tyy 132E Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen (5 op)	68
Tyy 133E 1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen (5 op)	69

YLEISOPINNOT.....	69
Yy12 Puheviestintä, äänenkäyttö ja esiintyminen (2 op)	69
Käyttätymistieteelliset opinnot	71
ERITYISPEDAGOGIIKKA.....	71
Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)	71
Ep 1.1 Erityispedagogiikan peruskurssi (6 op)	71
Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)	71
Ep 2.1 Syrjäytyminen (5 op)	72
Ep 2.2 Tuen tarve (5 op)	72
Ep 3.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)	72
Yksittäinen erityispedagogiikan alan opintojakso:	
Va Tavoitteena työrauha – erilaisuus on rikkautta (3 op)	72
Erityispedagogiikan aineopinnot (35 op)	73
Ea 1.3 Oppimisen neurokognitiivinen tausta I (4 op)	73
Ea 1.4 Kommunikaatio (5 op)	73
Ea 1.5 Lukitaidot ja matematiikka (7 op)	74
Ea 1.5.1 Lukitaidot (4 op)	74
Ea 1.5.2 Matematiikka (3 op)	74
Ea 2.3 Erityispedagogiikan yhteiskunnallinen tausta (4 op)	74
Ea 3.2 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (4 op)	74
Ea 3.3 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (3 op)	75
Ea 3.4 Proseminaaritutkielma ja proseminaari (8 op)	75
KASVATUSTIETEET (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE)	75
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot (25 op)	75
P 1. Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)	75
P 2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri (4 op)	75
P 3. Opetus ja oppiminen (4 op)	76
P 4. Oppiminen työelämässä (4 op)	76
P 5. Kohti tutkivaa työtapaa (5 op)	76
P6. Kasvatus elämänsäkulussa (5 op)	76
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) aineopinnot (55 op)	77
A1.1. Kasvatustieteen filosofia (3 op)	78
A1.2. Kasvatustieteen sosiologia (3 op)	78
A1.3. Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet (3 op)	78
A1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä (3 op)	78
A2. Valinnaiset sisältöopinnot (15 op)	79
A3. Tutkimusmenetelmät (15 op)	79
A3.1. Tieteenfilosofia (3 op)	79
A3.2. Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (5 op)	79
A3.3. Kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi (6 op)	79
A4. Proseminaari (10 op)	79
KASVATUSTIEDE	79
Kasvatustieteen perusopinnot, (luokanopettaja) (25 op)	79
K 1.1 Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)	80
K 3.1 Didaktiikka 7 op	80
K 1.2 Muutos ja jatkuvuus kasvatuksessa 7 op	80
K 2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)	80
K 4.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)	80
Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) (25 op)	81
2.1.1 Näkökulmia kasvatustieteen filosofiaan, kasvatustieteen historiaan ja kasvatustieteen sosiologiaan (3 op)	81

2.1.2 Lapsuuden muuttuminen (5 op)	81
2.2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)	82
2.2.2 Lapsen kehityksen teoriat ja kehitysprosessi (3 op)	82
2.3.1 Yleinen didaktiikka (2 op)	82
2.3.2 Varhaiskasvatuksen didaktiikka (4 op)	82
2.4. Kasvatuksen tutkimuksellinen perusta: tieteenfilosofia ja metodologia (3 op)	82
KOGNITIOTIEDE	83
COG100 Kognitiotieteen perusopinnot (25 op)	83
Cog101 Johdatus kognitiotieteeseen (5 op)	83
Cog103 Kognitiotieteen historia & klassikot I (4 op)	83
Cog111 Kognitiivisen psykologian ja biologisen psykologian perusteet (5 op)	83
Cog121 Tieteellinen päättely ja selittäminen kognitiotieteilijöille (5 op)	83
Cog131 Kieli merkitys & logiikka (6 op)	84
KÄSITYÖTIEDE	84
Käsityötieteen perusopinnot (25 op)	84
Johdatus käsityötieteeseen (3 op)	84
Visuaalinen suunnittelu (3 op)	84
Tekstiilimateriaalien määrittäminen ja testaus (3 op)	85
Neulonta ja virkkaus (4 op)	85
Kankaankudonta (3 op)	85
Ompelun työvälineet, työtilat ja tekniikka (4 op)	85
Vaatteen kaavoitus- prosessit (3 op)	85
Tuotesuunnitteluprojekti (3 op)	86
LOGOPEDIA	86
Logopedian perusopinnot: Puhetieteiden perusteet (6 op)	86
PP1. Puheviestinnän perusteet (2 op)	86
LPT4. Logopedian perusteet (2 op)	86
FP1. Fonetikan perusteet (2 op)	87
Logopedian perusopinnot: puhe ja ääni (8 op)	87
FP7 Puheen havaitsemisen, tuottamisen ja akustiikan perusteet (6 op)	87
LPT5. Ääni ja äänenlaatu (2 op)	87
MEDIAKASVATUS	87
3 Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus (3 op)	87
PEDAGOGIK	171
Grundstudierna i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) (25 sp)	171
PSYKOLOGIA	88
Psykologian perusopinnot (25 op)	88
PSY111 Neuro- ja kognitiivinen psykologia I (5 op)	88
PSY131 Kehityopsykologia I (5 op)	88
PSY141 Persoonallisuuspsykologia I (5 op)	88
PSY181 Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)	89
PSY151 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia (5 op)	89
Psykologian aineopinnot (40 op)	89
Psykologian aineopintojen alkukuulustelu (0 op)	89
PSY211 Neuropsykologia II (4 op)	90
PSY212 Neuropsykologia III (5 op)	90
PSY221 Havaintopsykologia I (6 op)	90
PSY225 Kognitiivinen psykologia II (6 op)	90
PSY231 Kehityopsykologia II (7 op)	90
PSY241 Persoonallisuuspsykologia II (7 op)	90
PSY251 Kliininen psykologia II (5 op)	91

PUHEVIESTINTÄ.....	91
Puheviestinnän perusopinnot (25 op).....	91
PP1. Puheviestinnän perusteet (2 op)	91
LPT4. Logopedian perusteet (2 op)	91
FP1. Fonetikan perusteet (2 op)	92
PP2. Esiintyminen ja argumentointi (3 op)	92
PP3. Ryhmäviestintä (3 op)	92
PP4. Interpersonaalinen viestintä (3 op)	92
PP5. Puheviestinnän harjoituskurssi (5 op)	92
LPT5 Ääni ja äänenlaatu (2 op)	92
PP7. Johdatus puhetieteiden tutkimukseen (3 op)	92

Lääketieteelliset opinnot..... 93

KANSANTERVEYSTIEDE.....	93
Kansanterveystieteen perusopinnot (25 op)	93
A. Väestön terveys (3,75 op)	93
B. Epidemiologian perusteet (2,25 op)	93
C. Sairauksien ehkäisy (3 op)	93
D. Kirjatenttiosio (16 op)	93
PÄIHDELÄÄKETIEDE.....	94
Päihdelääketieteen perusteet	94

Maatalous-metsätieteelliset opinnot..... 95

AGROLOGISTA AGRONOMIKSI OPINNOT (63 op)	95
ELINTARVIKE-EKONOMIA	95
EE047 Organisaatiokäyttäytyminen (5 op)	95
KOTIELÄINTIEDE.....	96
Hevoskurssi (3 op)	96
LUONNONMUKAINEN MAA- JA ELINTARVIKETALOUS.....	96
Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden perusopinnot (25 op)	96
LUOMU 0.1 Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen, (3 op)	97
LUOMU 1.1 Luonnonmukaisen tuotannon kestävyys tilatasolla (3 op).....	97
LUOMU 1.2 Luomukasvintuotanto (5 op)	97
LUOMU 1.3 Luomukotieläintuotanto (5 op)	97
LUOMU 2.1 Luomuelintarvikeketjut (3 op)	98
LUOMU 2.2 Luomun yhteiskunnalliset ja taloudelliset ulottuvuudet (3 op)	98
LUOMU2.3 Luomuelintarvikkeiden valmistus ja luomuruoka (5 op)	98
LUOMU 2.4 Luomutuotteiden markkinoinnin perusteet (5 op)	98
LUOMU 3 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden peruskirjallisuus (1–6 op) ..	99
LUOMU 4 Harjoittelu (3 op)	99
Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden aineopinnot (35 op)	99
Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden aineopintokokonaisuus 60 op:	99
LUOMU5 Organic Quality (8 op)	99
LUOMU7 Case Study (8 op)	100
LUOMU8 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden	
aineopintojen kirjallisuus (3-9 op)	100
LUOMU9 Työskentely tutkimusryhmässä (3 op)	100
LUOMU10 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden projektityöt (2-8 op)	100
LUOMU11 Tuotantoeläinten hyvinvointi ja luomukotieläintuotannon	
erityiskysymykset (8 op)	100
LUOMU12 Kestävän kasvintuotannon ajankohtaisia kysymyksiä (8 op)	101

NÄRINGSLÄRA	101
Grunderna i näringslära (3 sp)	101
Näringsfysiologi (3 sp)	101
OSUUSTOIMINTA JA YHTEISÖTALOUS	101
Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot (25 op)	101
COOP Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot (25 op)	101
COOP1 Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet (5 op)	101
COOP2 Osuuskunta yritysmuotona ja sen erityispiirteet (5 op)	102
COOP3 Osuustoiminta yrittäjyyden ja liiketoiminnan suunnittelussa (5 op)	102
COOP4 Yhteisötalouden organi-saatiot ja osuustoiminta (5 op)	102
COOP5 Osuuskunta sosioekonomisten ongelmien ratkaisukeinona ja kehittämisen välineenä (5 op)	103
PUUTARHATIEDE	103
PTARH304 Puutarhakasvitiede (3 op)	103
PTARH403 Hyvinvointia puistosta ja puutarhasta (5 op)	103
RAVITSEMUSTIEDE	103
Ravitsemustieteen perusopinnot (25 op)	103
RAV131 Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op)	104
Ravitsemusfysiologia (3 op)	104
Ravitsemustieteen perusteet (4 op)	104
Ravitsemus ja liikunta (2 op)	105
Ravitsemustilan tutkimusmenetelmät (3 op)	105
Ruokavaliohoidon perusteet (3 op)	105
Ravitsemuskasvatus (3 op)	105
Ravitsemustieteen kansainväliset ulottuvuudet (4 op)	105
Ruokavalintojen sosiokulttuuriset ulottuvuudet (2 op)	105
Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan maissa (2 op)	105
Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot.....	107
FYSIIKKA	107
Fysiikan perusopinnot (25 op)	107
Liike ja voimat (6 op)	107
Lämpö ja energia (5 op)	107
Sähkö ja magnetismi (6 op)	107
Aine ja säteily (5 op)	108
Perusopinnot laboratoriotyöt (3 op)	108
KEMIA	108
Kemian perusopinnot (25 op)	108
Yleinen kemia I + II (8 op)	108
Johdatus ympäristökemiaan (3 op)	109
Turvallinen työskentely laboratoriossa (2 op)	109
Fysikaalisen kemian perusteet (3 op)	109
Epäorgaaninen kemia (3 op)	109
Epäorgaanisen kemian perustukset (3 op)	109
Orgaaninen kemia I (3 op)	109
MAANTIEDE	109
Maantieteen alan perusopinnot 25 op	110
Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)	110
Johdatus aluetieteeseen (2 op)	110
Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)	110

Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)	110
Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)	110
Maailman paikannimet (2 op)	110
Kirjallisuus (5 op)	110
Kirjallisuus (5 op)	110
Maantieteen aineopintoja (23 op)	111
Kirjallisuus (5 op)	111
Kirjallisuus (3 op)	111
TvT 1. Tiedon hankinta ja esittäminen (5 op)	111
TvT 2. Kartografia (5 op)	111
TvT 3. Geoinformatiikka (5 op)	111
MATEMATIIKKA	111
Matematiikan perusopinnot (25 op)	111
Matematiikka tutuksi (5 op)	111
Matematiikka tutuksi (5 op)	111
Johdatus diskreettiin matematiikkaan (5 op)	112
Analyysin peruskurssi (virtuaalinen) (10 op)	112
Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op)	112
METEOROLOGIA	112
Meteorologian ja säähavainnointeiden perusteet (5 op)	112
TIETOJENKÄSITTELYTIEDE	112
Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot (25 op)	112
Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op)	112
Ohjelmoinnin perusteet (5 op)	113
Ohjelmoinnin jatkokurssi (4 op)	113
Ohjelmistojen mallintaminen (4 op)	113
Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op)	113
Tietokantojen perusteet (4 op)	114
TÄHTITIEDE	114
Maailmankaikkeus nyt (4 op)	114
Oikeustieteelliset opinnot	116
Johdatus oikeustieteeseen (2 op)	116
OIKEUSTIETEEN KANDIDAATIN TUTKINNON AINEOPINTOJA	116
Lakikirjatentit	116
Säädökset	116
Eurooppaoikeus (6 op)	117
Hallinto-oikeus (10 op)	117
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)	117
Oikeushistoria (5 op)	118
Oikeussosiologia (6 op)	118
Rikosoikeus (11 op)	118
Työoikeus (6 op)	119
Valtiosääntöoikeus (5 op)	120
KÄYTÄNNÖN TAIDOT	120
Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)	120
Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op)	120

Teologiset opinnot..... 121

YLEINEN TEOLOGIA.....	121
YTi00 Yleisen teologian perusopinnot (25 op)	121
YT101 Eksegetiikan perusteet (5 op)	121
YT102 Kirkkohistorian perusteet (5 op)	121
YT103 Systemaattisen teologian perusteet (5 op)	121
YT104 Käytännöllisen teologian perusteet (5 op)	122
YT105 Uskontotieteen perusteet (5 op)	122
Yleisen teologian aineopinnot (35 op)	122
YT 201 Eksegetiikka (5 op)	123
YT 202 Kirkkohistoria (5 op)	123
YT 203 Systemaattinen teologia (5 op)	123
YT 204 Käytännöllinen teologia	123
YT 205 Uskontotiede	124
YT 206 Seminaari (10 op)	124

Valtiotieteelliset opinnot..... 125

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO	125
Elämäntutkimustieteen perusopinnot (22 op)	125
Fel150 Filosofis-historiallinen johdatus tieteelliseen maailmankuvaan (4 op)	125
Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)	125
Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)	125
Fte140 Johdatus tietä-oppiin (3 op)	125
UST111 Uskontotieteen perusteet (4 op)	125
Elämäntutkimustieto: antropologian perusteet (5 op)	126
EU-OPINTOKOKONAISUUS	126
EU-opintokokonaisuuden perusopinnot (25 op)	126
EU1. Johdatus Euroopan integraatioon (3 op)	126
EU3. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (10 op)	126
EU4. Eurooppa, taloudelliset järjestelmät ja integraatio (yhteiskuntahistoria) (5 op)	127
EU5. Euroopan poliittisen integraation historia (5 op)	127
EU12. Euroopan idea ja eurooppalaiset identiteetit (5 op)	127
EU14. Eurooppa ja muu maailma (5 op)	127
Muuta EU-opintoihin kuuluvaa opetusta (2 op tai 5 op)	128
FILOSOFIA	128
Filosofian perusopinnot (25 op)	128
Kf110 Johdatus filosofiaan (3 op)	128
Kf140 Johdatus yhteiskuntatieteiden filosofiaan (3 op)	128
Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)	129
kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)	129
Fte140 Johdatus tietä-oppiin (3 op)	129
Fte170 Johdatus logiikkaan (5 op)	129
Filosofian aineopinnot (35 op)	129
Kf230 Etiikka (5 op)	130
Kf210 Filosofian historia (6 op)	130
Kf240 Yhteiskuntafilosofia (5 op)	130
Kf270 Yhteiskuntatieteiden filosofia (5 op)	130
Kf220 Nykyajan filosofia (5 op)	130
Kf281 Proseminaarin tasokoe (0 op)	131
Kf280 Proseminari (4 op)	131

INFORMAATIOTUTKIMUS	131
Informaatiotutkimuksen perusopinnot (25 op)	131
Informaatiotutkimuksen perusteet (6 op)	131
Tiedonlähteiden ja kokoelmatyön perusteet (4 op)	131
Tiedon organisointi ja haku digitaalisessa informaatioympäristössä (9 op)	132
Tiedonhankinta ja informaatiolukutaidot (4 op)	132
Informaatiopolitiikka ja -lainsäädäntö (2 op)	132
JOHTAMISEN SIVUAINEKOKONAISUUS	133
Johtamisen perus- ja aineopinnot (25 + 35 op)	133
JOS1 Johtamisen perusteet (yleinen valtio-oppi) (7 op)	133
JOS2. Strateginen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)	133
JOS3. Henkilöstöjohtaminen (yleinen valtio-oppi) (6–10 op)	134
JOS4. Talousjohtaminen (yleinen valtio-oppi) (6–8 op)	134
JOS5. Tietojohdaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)	134
JOS6. Julkinen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)	134
JOS7. Kansainvälinen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)	134
JOS8. Johtaminen ja organisaatiokulttuuri (yleinen valtio-oppi) (6 op)	135
JOS9. Johtaminen ja organisaatiopsykologia (sosiaalipsykologia) (6 op)	135
JOS10. Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (viestintä) (6 op)	135
• Johtajuus ja asiantuntijaviestintä -luentokurssi (6 op)	135
• Kriisiviestintä ja johtaminen (6 op)	135
JOS11. Johtamiskäytäntöjen kehittäminen (yleinen valtio-oppi) (6–8 op)	135
JOS12 Sukupuoli ja johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)	136
JOS14. Johtamisen teoria (9 op)	136
JOURNALISTIK	136
Grundstudierna i journalistik 25 op	136
KEHITYSMAATUTKIMUS	136
Kehityksmaatutkimuksen perusopinnot 25 op	136
101. Kehityksmaatutkimuksen johdantajakso (5 op)	137
102. Kehityksajattelun perusteet (5 op)	137
103. Kehityksmaatutkimuksen yhteiskuntatieteelliset perusteet (5 op)	137
105. Kehitykspolitiikka ja kehityksyhteistyö (5 op)	137
205. Lasten asema ja oikeudet kehityksmaissa (5 op)	137
205. Maailmankauppa ja köyhät maat (5 op)	138
205. Sukupuoli ja kehitys (5 op)	138
LAPSEN OIKEUDET	138
3a. Lasten asema ja oikeudet kehityksmaissa (5 op)	138
3b. Lapsen oikeudet Euroopassa (5 op)	138
NUORISOTUTKIMUS	139
Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja suksupolviolitiikka (5 op)	139
SOCIALPSYKOLOGI	139
Grundstudier i socialpsykologi och psykologi 25 op	139
SOCIALT ARBETE	139
Grundstudier i socialt arbete 25 op	139
SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIA	139
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot (25 op)	139
101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)	139
102. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantoseminaari (4 op)	139
103. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria (8 op)	140
104. Antropologian keskeiset suuntaukset (8 op)	140

SOSIAALIPOLITIikka	140
Sosiaalipolitiikan perusopinnot (25 op).....	140
1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (3 op)	140
3. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (6 op).....	140
Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 1.	140
4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)	140
4C. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)	141
5. Suomalainen yhteiskunta (4 op)	141
6. Hyvinvointipolitiikka (6 op)	141
Sosiaalipolitiikan aineopinnot (35 op).....	141
7. Sosiaalipolitiikan peruskysymykset (8 op)	141
9. Yhteiskuntatutkimuksen ajattelusuuntaukset (7 op)	142
10. Elämänpolitiikka (8 op).....	142
11. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 2 (6 op)	142
11A. Ympäristöpolitiikka I (6 op)	142
11B. Kaupunki ja kulttuuri (6 op).....	142
11C. Ikä ja elämänkulku (6 op).....	142
11D: Käytännön sosiaalipolitiikan kysymyksiä (6 op).	142
SOSIAALIPSYKOLOGIA.....	143
Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op).....	143
SP01 Johdatus sosiaalipsykologiaan (4 op).....	143
SP02 Psykologian perusteita (3 op)	143
SP03 Sosiaalipsykologian juuret I (5 op)	143
SP04 Sosiaalipsykologian sovelluksia I (5 op)	144
SP05 Sosiaalipsykologian tutkimuskohteita I (8 op)	144
Sosiaalipsykologian aineopintoja (20 op).....	144
SP11 Sosiaalipsykologian teoreettis-metodologisia perusteita (4 op)	144
SP13 Sosiaalipsykologian sovelluksia II (6 op)	145
SP12 Sosiaalipsykologian juuret II (4 op)	145
SP19 Valinnainen lähiopetus (6 op)	145
SOSIAALITYÖ	145
Sosiaalityön perusopinnot (25 op).....	145
S1. Sosiaalityön johdantokurssi (10 op)	146
S2. Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssi (3 op)	146
S3. Sosiaalityön ammatillisuus ja palvelujärjestelmät (6 op)	146
S3A. Ihmiset ja palvelujärjestelmät (3 op)	146
S3B. Käytäntö I: Auttamisen lähtökohdat (3 op)	146
S4 Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (6 op).....	147
S4 A. Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (3 op).....	147
S4 B: Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (3 op)	147
Sosiaalityön aineopinnot (35 op)	147
S6 Ihmiskäsitykset ja elämänkulku (6 op)	148
S7 Sosiaaliturva ja sosiaalipalvelut (3 op)	148
S9 Sosiaalityön teorian ja yhteiskuntateorian 6 op)	148
S10 Käytäntö 2: Asiakastyön taidot (6 op)	149
S11 Sosiaalityön erityisalueet (9 op)	149
S8 Sosiaalioikeus (5 op)	149
– S11A Lastensuojelun perusteet (3 op)	149
– S11B Valinnainen erityisala (3 op): S11bc Marginalisaatio-kysymysten sosiaalityö	150
S11C Vapaavalintainen sosiaalityön kurssi (3 op).....	150

SOSIOLOGIA	150
Sosiologian perusopinnot (25 op).....	150
110. Sosiologian johdantokurssi (5 op).....	150
111. Väestötieteen johdantokurssi (5 op).....	150
101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)	150
105. Sosiologisia näkökulmia ja tutkimuksia (10 op).....	150
Sosiologian aineopinnot (35 op).....	151
129. Sosiologian klassinen perinne (3 op)	151
130. Sosiologinen tutkimus ja yhteiskuntapoliittinen keskustelu(6 op).....	151
140. Suomen väestönkehitys (4 op)	151
134. Sosiologisen teorian suuntaukset (7 op).....	151
122. Empiirisen sosiaalitutkimuksen menetelmät (7 op)	151
Sosiologian tutkimusalat I (8 op)	151
426. Perhesosiologia (8 op).....	151
430. Sukupuolen sosiologia (8 op)	152
4301. Lapsuuden ja nuoruuden sosiologia (8 op)	152
434. Työelämän ja organisaatioiden tutkimus (8 op).....	152
435. Kaupunkisosiologia (8 op)	152
437. Kulttuurin tutkimus (8 op).....	152
VALTIO-OPPI	153
Valtio-opin perusopinnot (25 op)	153
Politiikan tutkimuksen linja ja maailmanpolitiikan tutkimuksen linja.....	153
Y101. Johdatus valtio-oppiin (7 op)	153
Y105. Suomen poliittinen järjestelmä ja EU (6 op)	153
Y110. Poliittisen ajattelun perusteet (6 op).....	153
P115. Euroopan poliittiset järjestelmät (6 op).....	154
M115. Maailmanpolitiikan suuntaukset (6 op)	154
Valtio-opin aineopinnot 35 op	154
Y205. Vallan tutkimus (5 op)	154
P210. Moderni poliittinen ajattelu (6 op)	155
P215. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (6 op)	155
P225. Demokratian teoria ja käytännöt (6 op)	155
P230. / Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupolvipolitiikka (6 op) 156	
M210. Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset (6 op)	156
VANHENEMISEN TUTKIMUS	156
Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus (25 op)	156
V1. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)	156
V2. Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä (8 op)	156
V3. Monitieteinen vanhenemisen tutkimus (5 op)	157
V4. Ikä ja elämäntietäminen I (6 op).....	157
VIESTINTÄ	157
Viestinnän perusopinnot (25 op)	157
P1 Johdatus viestintään (7 op)	157
P2 Viestintä ja yhteiskunta (10 op).....	157
P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)	157
P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op).....	158
P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (8 op)	158
P3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)	158
P3b) Viestinnän instituutiot (4 op)	158
Viestinnän aineopinnot (35 op)	159
Pakolliset menetelmäopinnot:	
A4 Tutkimustaidot (4 op).....	159

A5 Viestinnän menetelmät I (4 op)	159
A6 Viestinnän analyysi (3 op)	160
A7 Viestinnän oppihistoria (5 op)	160
A8 Viestinnän ammattikäytännöt (4 –5 op)	160
A8 Työanalyysi (4 op)	160
A8b) Yhteisöviestintä (5 op)	160
A8a) Julkishallinnon viestintä (5op)	161
A8e) Journalistinen työ (5 op)	161
A9 Viestinnän erityisalueita (3 x 5 op, yht.15 op)	161
A9a) Julkisuus ja demokratia (5 op)	161
A9c) Mediakulttuuri (5 op)	161
A9e) Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (5 op)	162
A9e) Kriisiviestintä ja johtaminen (5 op)	162
A9f) Verkkoviestintä 5 op	162
Viestintä, erityisesti verkkoviestintä perusopinnot (25 op)	162
P1. Johdatus viestintään (7 op)	162
P2 Viestintä ja yhteiskunta (10 op)	163
P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)	163
P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op)	163
P2c) Verkkoviestintä ja uusmedia (5 op)	163
P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (8 op)	163
P3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)	163
P3b) Viestinnän instituutiot (4 op)	164
Viestinnän aineopinnot (erityisesti verkkoviestintä, 35 op)	164
A4 Tutkimustaidot (4 op)	164
A5 Viestinnän menetelmät I (4 op)	164
A6 Viestinnän analyysi (3 op)	165
A7 Viestinnän oppihistoria (5 op)	165
A8 Viestinnän ammattikäytännöt (4 op)	165
A9 Viestinnän erityisalueita (3 x 5 op, yht.15 op)	166
A8f Viestinnän ammattikäytännöt: Käytettävyyssuunnittelu	166
A9f Viestinnän erityisalueita: Verkkoviestintä	166
A9h Viestinnän erityisalueita: Mediakonvergenssi	166
A9i Viestinnän erityisalueita: verkko ja kansalaiset (5 op)	166
A9k Sosiaalinen media ja web 2.0 (5 op)	166
Viestinnän yksittäiset opintojaksot	167
A8a) Julkishallinnon viestintä (5 op)	167
A8b) Yhteisöviestintä (5 op)	167
A8e) Journalistinen työ (5 op)	167
A8f) Visuaalinen viestintä (5 op)	167
A9e) Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (5 op)	167
YHTEISKUNTAHISTORIA	168
Yhteiskuntahistorian perusopinnot (25 op)	168
1.Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (3 op)	168
2. Globaali talous (4 op)	168
3. Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot (4 op)	168
4. Valta, politiikka ja kansalainen (4 op)	168
5. Maailmanpolitiikka (4 op)	168
6. Sivuaineopiskelijoiden valinnaiset luentokurssit (6 op)	169
YMPÄRISTÖPOLITIIKKA	169
4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)	169

YLEISOPINNOT.....	169
TvT-ajokortti - tieto- ja viestintäteknikan taitoja opiskelun tueksi (2 /3 op)	169
Tieteellinen kirjoittaminen 3 op	170
Julkisoikeus 5 op	170

Svenskspråkiga studier

AGRIKULTURFORSTVETENSKAPLIGA STUDIER	171
NÄRINGSLÄRA	171
Grunderna i näringslära (3 sp)	171
Näringsfysiologi (3 sp)	171

PEDAGOGIK (ALLMÄN OCH VUXENPEDAGOGIK)	171
Grundstudierna i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) (25 sp)	171
G1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder (4 sp)	171
G2. Pedagogisk filosofi (4 sp)	171
G3. Individ och samhälle (4 sp)	172
G4. Utveckling och inläring (4 sp)	172
G5. Didaktik (4 sp)	172
G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)	172

BIOVETENSKAPLIGA STUDIER	172
BIOLOGI	172
Cellbiologi och cytogenetik (2 sp)	172
Människans fysiologi (3 sp)	172
GENETIK	172
Människans genetik (3 sp)	172

HUMANISTISKA STUDIER	173
HISTORIA	173
Paleografikurs (3 sp)	173

FINSKA	173
Effektiv repetition av finsk grammatik för svenskspråkiga (2 sp).....	173

STATSVETENSKAPLIGA STUDIER	173
JOURNALISTIK	173
Grundstudierna i journalistik (25 sp)	173
Journ G 1, 71727 Introduktion till journalistiken (4 sp)	173
Journ G 2, 71705 Medielandskapet i Finland och Norden (4 sp)	174
Journ G 3, 717002 Mediehistoria (4 sp)	174
Journ G 4, 71707 Mediejuridik (5 sp)	174
Journ G 5, 71703 Kommunikationsteori (3 sp)	174
Journ G6, 71791 Medieforskning och mediekritik (5 sp)	175
Journ G7, 71795 Kön och journalistik (2 sp)	175
SOCIALPSYKOLOGI OCH PSYKOLOGI	175
Grundstudierna i socialpsykologi och psykologi (25 sp).....	175
Socpsyk 1, 71771 Introduktion till socialpsykologin och psykologin (6 sp)	176
Socpsyk 2, 71772 Utveckling och socialisation (5 sp)	176
Socpsyk 3, 71773 Sociala kognitioner, attityder och gruppprocesser (2 + 3 sp)	176
Socpsyk4, 71778 Orientering i socialpsykologisk teoribildning, forskning och tillämpning (3 sp)	176
Socpsyk 5: Tillämpningsområden. (6 sp)	177
Socpsyk 5.1, 71739 Arbets- och organisationspsykologi (3 sp)	177
Socpsyk 5.2 , 71743 Klinisk psykologi I (3 sp)	177
Socpsyk 5.3, 71823 Familjeterapi (3 sp)	177

SOCIALT ARBETE.....	177
Grundstudierna i socialt arbete (25 sp)	177
S 1 Introduktionskurs till socialt arbete och socialpolitik (10 sp)	177
a) 715105 Introduktion till socialt arbete (5 sp)	177
b) 71830 Introduktion till socialpolitik (5 sp)	178
S2 Socialarbetets dimensioner (10 sp)	178
a) 71531 Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)	178
b) 715101 Introduktion till socialt arbete som praktik (5 sp)	178
S3 715102 Människan i ett livscykelperspektiv (5 sp)	178
STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING	179
Grundstudierna i statskunskap med förvaltning (25 sp)	179
Statskunskapens grunder (7 sp)	179
Förvaltningspolitik – strukturer och processer (6 sp)	179
Organisationernas politiska inflytande (6 sp)	179
Jämförande politik och förvaltning (6 sp)	180
RÄTTSVETENSKAP	180
RV 1 Den offentliga rättens grunder (5 sp)	180
RV2 Kommunalrätt (5 sp)	180
RV4 Mediejuridik (5 sp)	180
RV 5 Socialrätt I (5 sp)	181
RV 7 Familjerätt (5 sp).....	181
RV 13 Offentlig rätt, fortsättningskurs (5 sp)	181
RV 15 Mänskliga rättigheter (5 sp)	181
Opetuksen järjestäjät ja opintotarjonta	182
Verkko-opinnot	188



Helsingin yliopiston historiaan, tieteeseen ja tutkimukseen liittyviä kokoelmia Kuninkaallisen Turun akatemian ajoista nykypäiviin 1869 valmistuneessa yliopiston vanhassa kemian laboratorio- ja museorakennuksessa. Lisäksi Luonnontieteellisen keskusmuseon Mineraalikabinetti. Kahvio, museokauppa.

Katso erikoisnäyttelyt:

www.museo.helsinki.fi

Snellmaninkatu 3 (Senaatintorin kulmalla)
Avoinna ti-pe 11 - 17, la-su 11 - 16. Pääsyliput 4,5/2,5 €
Puhelin 09-191 22914, 191 24071

Tärkeää tietoa opiskelusta

1. AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Avoim yliopisto on koulutuksellista tasa-arvoa edistämään luotu opintojärjestelmä, joka tarjoaa mahdollisuuden opiskella yliopistollisia opintoja ilman pohjakoulutusvaatimuksia tai ikärajoja. Avoimessa yliopistossa voi opiskella monista eri syistä, esimerkiksi ammattitaidon täydentämiseksi, yleissivistyksen vuoksi tai yliopisto-opintoihin tähdäten. Opetus on yliopiston tutkintovaatimusten mukaista ja sen toteutuksesta vastaavat ainelaitosten hyväksymät opettajat. Tutkinnon suorittaminen ei pelkäästään avoimia yliopisto-opintoja suorittamalla ole mahdollista, mutta opinnot voi liittää tutkintoon, jos opiskelijalla on tai hän myöhemmin saa tutkinto-oikeuden yliopistoon.

Suurimman osan avoimesta yliopisto-opetuksesta yliopistot järjestävät itse. Osa opetuksesta toteutetaan yhteistyössä erilaisten aikuisoppilaitosten kanssa (esim. kansalais- ja työväenopistot). Opetuksen laadusta ja tasosta vastaavat aina yliopistot riippumatta siitä, mikä organisaatio opetuksen käytännössä järjestää. Lähes kaikki Suomen yliopistot järjestävät avointa yliopisto-opetusta ja sitä on tarjolla eri puolilla maata. Laaja yhteistyöoppilaitosten verkosto sekä etäopetusmenetelmät antavat yhä useammalle mahdollisuuden opiskella. Tietoa kaikesta Suomessa järjestettävästä avoimesta yliopisto-opetuksesta saa valtakunnallisesta verkkopalvelusta osoitteesta www.avoinyliopisto.fi

2. HELSINGIN YLIOPISTON AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto on Helsingin yliopiston erillislaitos ja se järjestää Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaista opetusta yhteistyössä ainelaitosten kanssa. Opettajat ja opinto-ohjelmat ovat tiedekuntien ja ainelaitosten hyväksymiä. Opetusta järjestetään pääkaupunkiseudun lisäksi eri puolilla maata joko Avoimen yliopiston omissa toimipisteissä tai yhteistyössä aikuisoppilaitosten kanssa.

2.1 Opintotarjonta

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa voi opiskella kymmeniä oppiaineita. Tarjolla on opintoja kymmenestä yliopiston tiedekunnasta, eniten käyttäytymistieteellisiä, humanistisia ja valtiotieteellisiä opintoja. Oppiainevalikoima vaihtelee jonkin verran vuosittain. Opintotarjonta koostuu opintokokonaisuuksista sekä yksittäisistä opintojaksoista.

Opintokokonaisuudet ovat pääasiassa eri oppiaineiden perusopintoja ja joissakin oppiaineissa on tarjolla myös aineopintoja. Varsinaisten yliopiston oppiaineiden lisäksi järjestetään yleis- ja kieliopintoja sekä opiskelua tukevia kursseja.

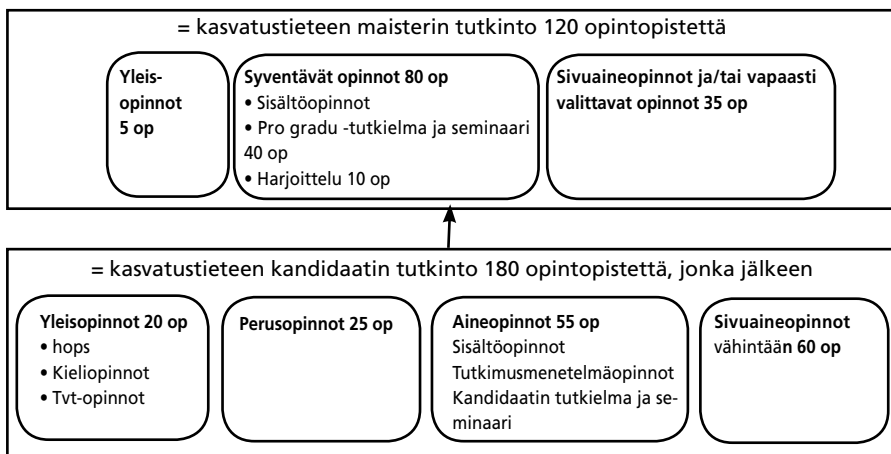
Perusopinnot antavat tieteenalasta perustiedot. Aineopinnoissa syvennetään perusopintojen tietoja ja taitoja tekemällä mm. laajempia harjoitustöitä.

Opintokokonaisuus koostuu *opintojaksoista*, joiden laajuus ilmoitetaan opintopisteinä (= op). Yksi opintopiste vastaa laajuudeltaan noin 27 tunnin työpanosta, johon sisältyy opetuksen seuraamista, kirjallisuuden lukemista, harjoitustöiden tekemistä jne. Perusopintojen laajuus on pääsääntöisesti 25 op. Aineopintojen opintopistelaajuus on vähintään 35 op.

Avoimessa yliopistossa ei voi suorittaa tutkintoa, mutta jos opiskelija siirtyy myöhemmin yliopiston tutkinto-opiskelijaksi, hän voi liittää opintosuoritukset osaksi tutkintoaan. Seuraavalla sivulla olevassa kuvassa on kasvatustieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot esimerkkeinä yliopistotutkinnon rakenteesta.

Opiskelumahdollisuuksia on tarjolla läpi vuoden. Valtaosa opetuksesta alkaa syyslukukaudella, yleensä syyskuussa, mutta jonkin verran opetusta alkaa myös kevätlukukaudella tammikuussa. Yksittäisiä opintojaksoja alkaa kaikkina kuukausina ja Helsingissä järjestetään runsaasti kesäopetusta.

Yleiset tiedot lukuvuoden 2009–2010 opintotarjonnasta ovat tässä oppaassa (alk. s.



39). Tarkemmat tiedot opinnoista opetusai-koineen ja -paikkoineen ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelussa osoitteessa **www.helsinki.fi/avoin**. Muissa oppilaitoksissa järjestettävistä opinnoista saa lisätietoa myös ko. oppilaitoksesta. Verkkopalvelussa on aina ajan tasalla oleva tieto järjestettävistä opinnoista.

Ennakkotiedot seuraavan lukuvuoden opinnoista ovat verkkopalvelussa huhtikuussa ja varmistuneet opetustiedot kesällä.

2.2 Joustavia opiskelumuotoja

Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston opintoihin sisältyy opintojaksosta riippuen mm. luentoja, harjoituksia, tenttejä, kirjallisuuden lukemista, ryhmitöitä sekä tehtäviä ja keskusteluja verkossa. Luennot ja tentit järjestetään yleensä iltaisin ja viikonloppuisin. Opinnot suunnitellaan niin, että ne on mahdollista suorittaa työn ohessa. Joillain opintojaksoilla opiskelija voi valita, millä tavalla suorittaa kyseisen jakson (esim. luennot tai kirjallisuus). Tarkat tiedot opintojen suoritustavoista ovat verkkopalvelun opinto-ohjelmissa.

Verkko-opinnot (ks. s. 188) ovat kokonaan etäopintoja. Niitä voi suorittaa mistä tahansa, kunhan opiskelijalla on käytössään internet-yhteys. Lisätietoja verkko-opinnoista on Avoimen yliopiston verkkopalvelussa osoit-

teessa www.helsinki.fi/avoin/opiskelijaksi/verkko.htm.

2.3 Avoimen yliopiston verkkopalvelu

Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston verkkopalvelu tarjoaa tietoa, tukea ja palveluja kaikille opiskelusta kiinnostuneille ja jo opiskeleville. Ajantasaiset tiedot kaikista opinnoista ovat opinto-ohjelmissa. Si- vuilla on lisäksi opintoneuvontaa, materi- aalia opiskelun tueksi ja tietoa opiskelukäy- tännöistä. Palvelun kautta voi hoitaa mo- nia asiakaspalveluun liittyviä asioita, kuten ilmoittautua opintoihin. Verkkopalvelun osoite on www.helsinki.fi/avoin

2.4 Kaikkien avointen yliopistojen verkkopalvelu Avoinyliopisto.fi

Avointen yliopistojen valtakunnallinen verk- kopalvelu on 19 yliopiston yhteinen tietö- palvelu, josta löytyvät ajantasaiset tiedot kaikkien yliopistojen avoimesta yliopisto- opetuksesta. Palvelun osoite on www.avoin-yliopisto.fi

2.5 Opintojen jatkaminen Helsingin yliopistossa

Avoimessa yliopistossa suoritettujen opin- tojen perusteella voi hakea opiskelijaksi yli-

opistoon. Tiedekunnat päättävät, minkä veran opintoja pitää olla suoritettuina ennen kuin voi hakea opiskelijaksi väylän kautta. Suoritusten lisäksi voi olla myös muita kriteereitä (kuten arvosana). Vaatimukset vaihtelevat tiedekunnittain. Tutkinnonsuoritus-oikeutta ei saa automaattisesti, vaan sen myöntää yliopiston tiedekunta tai ainelaitos. Tiedekunnat ja ainelaitokset päättävät vuosittain avoimen väylän kautta otettavien opiskelijoiden määrän ja valinnan.

Seuraaviin Helsingin yliopiston tiedekuntiin on mahdollisuus hakea Avoimen yliopiston opintojen perusteella:

- Biotieteellinen tiedekunta
- Humanistinen tiedekunta
- Käyttätieteellinen tiedekunta (kasvatustieteet ja erityispedagogiikka)
- Maatalous-metsätieteellinen tiedekunta
- Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta
- Oikeustieteellinen tiedekunta
- Teologinen tiedekunta
- Valtiotieteellinen tiedekunta

Lisätietoja kriteereistä ja hakemisesta on Avoimen yliopiston verkkopalvelussa www.helsinki.fi/avoin

2.5 Ikäihmisten yliopisto

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto koordinoi myös ikäihmisten yliopistotoimintaa, jonka tavoitteena on välittää ikäihmisille ajankohtaista tutkimustietoa. Samalla tarjotaan mahdollisuuksia omaehtoiseen yliopistolliseen opiskeluun, jossa ei tähdätä muodollisiin suorituksiin. Tarjolla on monitieteisiä luentosarjoja, seminaareja sekä äänite-luentosarjoihin ja ohjattuun keskusteluun pohjautuvaa etäopetusta.

Tiedustelut:
ikaantyyvienvioliopisto@avoin.helsinki.fi

Ikäihmisten yliopisto verkossa:

www.helsinki.fi/avoin/ikis

3. OPISKELUKÄYTÄNNÖT

Opiskelu Avoimessa yliopistossa vaatii paljon omatoimisuutta, varsinaisten opintojen lisäksi myös opiskeluun liittyvien käytännön asioiden hoidossa. Käytännöt vaihtelevat hieman sen mukaan missä ja miten opetus järjestetään (Avoimen yliopiston oma toimipiste, aikuisoppilaitos tai verkkopinnot). Opiskelukäytännöistä on tarkempia tietoja Avoimen yliopiston verkkopalvelussa www.helsinki.fi/avoin. Yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävien opintojen käytännöistä saa tietoa ko. oppilaitoksesta (ks. oppilaitoslista s. 181).

3.1 Avoimen verkkopalvelun Omat sivut

Avoimen verkkopalvelussa on Omat sivut -osio, jossa voi hoitaa monia opiskelun käytäntöön liittyviä asioita. Sivujen osoite on www.helsinki.fi/avoin/omat/index.asp. Kirjautu Omille sivuille samalla käyttäjätunnuksella, jolla ilmoittauduit opintoihin. Omilla sivuilla voit esimerkiksi tarkistaa verkkokurssien tenttituloksia tai perua osallistumisesi opintoihin (ks. myös perumisehdot s. 24).

3.2 Ilmoittautuminen opintoihin

Ennen ilmoittautumista

Opiskelu Avoimessa yliopistossa vaatii pitkäjänteisyyttä ja suunnitelmallisuutta. On tärkeää, että perehdyt jo ennen opintoihin ilmoittautumista verkkopalvelussa (www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta) oleviin tutkintovaatimuksiin ja opetuksen aikatauluihin. Tutkintovaatimuksista näet, millaista kirjallisuutta opintoihin sisältyy ja millaista kielitaitoa kirjallisuuden lukeminen edellyttää. Oman ajankäytön arviointi on tärkeä osa opiskelua, joten mieti, miten järjestät itsellesi aikaa opiskeluun muiden tehtävi-esi ohessa. Avoimen yliopiston opinnot on yleensä suunniteltu siten, että 25 opintopisteen opinnot voi suorittaa yhdessä lukuvuodessa. Yksi opintopiste tarkoittaa keskimäärin 27 tunnin työmäärää. Jos aiot osallistua eri oppiaineiden opintoihin, tarkista etteivät opetusajat mene päällekkäin.

Ilmoittautuminen

Ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat riippuen siitä missä ja miten opinnot järjestetään. Yhteistyöoppilaitosten ilmoittautumiskäytännöistä saa tietoa ko. oppilaitoksesta (s. 184). Ilmoittautuminen Avoimen yliopiston Helsingin ja Vantaan toimipisteiden järjestämiin opintoihin on sitova. Voit ilmoittautua joko verkkopalvelussa tai käymällä Helsingin tai Vantaan toimipisteen asiakaspalvelussa (yhteystiedot s. 182–183).

Verkkopalvelun opinto-ohjelmassa on linkki ilmoittautumiseen. Opintokokonaisuuteen ilmoittaudutaan ”Ilmoittautuminen opintokokonaisuuteen” linkin avulla ja mikäli suoritat vain yksittäisen opintojakson ilmoittaudu ”Ilmoittautuminen opintojaksolle” linkin avulla. Ennen ilmoittautumista pitää rekisteröityä verkkopalvelun käyttäjäksi (mikäli sinulla ei ole jo olemassa tunnusta). Rekisteröityminen kannattaa tehdä rauhassa etukäteen ennen ilmoittautumisajan alkua.

Opiskelijoita valitaan opintoihin yleensä tietty määrä ilmoittautumisjärjestyksessä. Joissakin oppiaineissa järjestetään alkukuu-lustelu eli tentti, jonka perusteella opiskelijamäärää tarvittaessa karsitaan. Jos opetukseen ei ilmoittaudu riittävästi opiskelijoita, opetus joudutaan perumaan.

Opiskelijoiden henkilötietojen käsittely

Avoimeen yliopistoon ilmoittautuneiden opiskelijoiden henkilötiedot tallennetaan Avoimen yliopiston asiakasrekisteriin, josta ne siirretään Helsingin yliopiston Oodi-opintohallintojärjestelmään. Lisätietoja ao. rekisteristä (mm. siitä, mihin tarkoitukseen tietoja kerätään ja säännönmukaisesti luovutetaan) on rekisteriselosteessa, joka löytyy osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/rekisteriseloste.htm. Omien tietojen tarkistaminen ja mahdollinen korjaaminen onnistuu verkkosivujen kautta Omat sivut -kohdassa tai ottamalla yhteyttä Avoimen yliopiston toimipisteeseen. Ks. myös opintosuoritusten rekisteröinti ja todistukset s. 25.

3.2 Opintomaksut

Kokonaisuuden tai yksittäisen opintojakson opintomaksu oikeuttaa osallistumaan opin-

to-ohjelman mukaisiin opintoihin sekä tentteihin (joissakin opinnoissa uusintatentit voivat kuitenkin olla lisämaksullisia).

Tarkat opintomaksutiedot on kerrottu opinto-ohjelmassa. Opinto-ohjelmat ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelussa www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta/.

Opintomaksut Avoimen yliopiston itse järjestämissä opinnoissa

Avoimen yliopiston itse järjestämiä opintoja ovat kaikki Helsingin ja Vantaan toimipisteiden opinnot sekä Avoimen yliopiston itse järjestämät verkko-opinnot.

Itse järjestetyissä opinnoissa opintokokonaisuudet kuten perusopinnot maksavat 241–294 euroa. Yksittäiset opintojaksot maksavat 85–104 euroa.

Opetusmateriaaleista, atk:n käytöstä, opintoretkeistä tms. voi aiheutua lisämaksuja. Jos opintokokonaisuus sisältää valinnaisia opintojaksoja, kokonaisuuden maksu kattaa vain ne jaksot, jotka sisältyvät kokonaisuuden minimiopintopistemäärään. Yli menevistä jaksoista peritään lisämaksu.

Helsingin yliopiston päätoiminen henkilökunta ja Helsingin yliopiston läsnä olevat perustutkinto-opiskelijat saavat alennusta useimmista itse järjestettyjen opintojen opintomaksuista.

Opintomaksut yhteistyöoppilaitoksissa

Yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävässä opetuksessa opintomaksu koostuu Avoimen yliopiston palveluista maksettavasta yliopistomaksusta ja yhteistyöoppilaitoksen maksusta.

Opintojen kokonaishinta on kerrottu opinto-ohjelmassa. Opinto-ohjelmat ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelussa: www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta/.

Opintomaksuja koskevat lait ja asetukset

Avoimen yliopiston opintomaksut perustuvat opetusministeriön asetukseen yliopistojen suoritteista perittävistä maksuista (737/2007). Maksuissa noudatetaan valtion maksuperustelakia (150/1992) ja sen

muutosta (961/1998; sisältää maksua koskevan muutoksen haun) sekä valtion maksuperusteasetusta (211/1992) ja sen muutoksia (818/1995, 1254/2001). Opintomaksut ovat julkisoikeudellisia saatavina suoraan ulosottokelpoisia ilman erillisiä toimenpiteitä (Laki verojen ja maksujen täytäntöönpanosta 706/2007).

3.3 Perumisehdot

Perumiskäytännöt vaihtelevat riippuen siitä, missä opinnot järjestetään. Helsingin ja Vantaan toimipisteiden järjestämissä opinnoissa (ei yhteistyöoppilaitosten opinnot) noudetaan seuraavia perumisehtoja:

Jos et voi aloittaa opintoja, ilmoita siitä mahdollisimman pian Avoimen yliopiston asiakaspalveluun puhelimitse tai käymällä paikan päällä.

- Jos perut opintosi viimeistään 14 vuorokautta ennen niiden alkamista, tai et pysty aloittamaan opintoja sairauden (esitettyvä lääkärin tai sairaanhoitajan todistus) takia, veloitamme käsittelykuluina 20 % opintomaksusta; kuitenkin enintään 40 euroa. Mahdollisen rahanpalautuksen maksamme ilmoittamallesi tilille noin kuukauden kuluessa.
- Jos perut opintosi alle 14 vuorokautta ennen niiden alkamista, veloitamme koko opintomaksun.
- Jos kuitenkin ilmoittautuessasi opintojen alkuun on ollut 14 vuorokautta tai vähemmän, olet oikeutettu opintomaksun osittaiseen hyvitykseen (ks. yllä) peruessa osallistumisesi 7 vuorokauden kuluessa ilmoittautumisesta, kuitenkin viimeistään opintojen alkua edeltävänä arkipäivänä.
- Jos joudumme perumaan opetuksen ilmoittautuneiden vähäisen määrän tai muun vastaavan synn vuoksi, hyvitämme opintomaksusta 100 %. Mahdollisen rahanpalautuksen maksamme ilmoittamallesi tilille noin kuukauden kuluessa.

3.4 Tenttikäytännöt

Kuulustelu ja tentti tarkoittavat samaa asiaa, tavallisesti kirjallista ja esseemuotoista tenttiä. Tentin tehtävä on oppimisen varmistaminen ja tarkistaminen. Tenttejä järjestetään luennoista ja kirjallisuudesta. Joissain

tenteissä suoritetaan yhtä aikaa sekä luento- että kirjallisuuosiot.

Kirjatentteihin luettavat kirjat selviävät opinto-ohjelmasta ja tämän oppaan tutkintovaikeusosasta. Kirjat tentitään yhdellä kertaa, ellei toisin ole mainittu. Joissain opintojaksoissa voit valita tentittävät kirjat annetuista vaihtoehtoista mielenkiintosi mukaan. Kirjat (myös valitsemasi) tulee mainita tenttiin ilmoittauduttaessa.

Luentotentteissä tentitään luennoilla käsitellyt asiat ja mahdollisesti jaettu valmis oppimateriaali.

Sekä luento- että kirjatentistä järjestetään yleensä kaksi uusintamahdollisuutta, joiden ajankohdat ilmoitetaan opinto-ohjelmassa. Voit vapaasti valita aikatauluusi parhaiten sopivan tenttiajankohdan. Sinun kannattaa kuitenkin osallistua ensimmäiseen tai toiseen tenttiin, jotta tarvittaessa voit uusia tentin tai korottaa arvosanaa.

Tentit ovat kirjallisia, ellei opinto-ohjelmassa toisin mainita. Tentissä opiskelija vastaa itsestänsä tenttitilaisuudessa annettaviin kysymyksiin. Joissakin tapauksissa tenttitilaisuudessa on lupa käyttää kirjallisuutta tai muuta materiaalia apuna. Poikkeusjärjestelyistä ilmoitetaan kuitenkin aina erikseen opinto-ohjelmassa tai luennoilla. Tentissä voi vastata joko suomen tai ruotsin kielellä. Mikäli haluat tenttikysymykset ruotsin kielellä, mainitse toive erityissopimuskohdassa ilmoittautuessasi tenttiin.

Mahdollisuutta vastata muilla kielillä voi tiedustella hyvissä ajoin ennen tenttiin ilmoittautumista (maksullinen).

Tenttiin ilmoittautuminen

Tenttiin pitää ilmoittautua etukäteen, jotta opettaja voi laatia tenttikysymykset ja tilaisuuteen osataan varata oikean kokoinen tila. Ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat riippuen siitä missä opinnot järjestetään.

Helsingin ja Vantaan toimipisteiden järjestämässä lähiopetuksessa noudetaan seuraavaa käytäntöä:

Ilmoittaudu tenttiin 10 päivää ennen tenttipäivää verkkopalvelun Omat sivut -kohdassa tai asiakaspalvelussa. Käytä verkkopal-

velussa kirjautumiseen samaa käyttäjätunnusta kuin opintoihin ilmoittautumisen yhteydessä. Ilmoittautuminen yksittäisinä kirjaintentteinä suoritettaviin opintojaksoihin (maksulliset tentit) tapahtuu opinto-ohjelmassa olevan linkin kautta tai asiakaspalvelussa. Tenttimaksu tulee maksaa annettuun eräpäivään mennessä ja kuitti on oltava mukana tentissä.

Yhteistyöoppilaitosten ilmoittautumiskäytännöistä saat tietoa ko. oppilaitoksesta. Verkko-opintojen tenttikäytännöistä on tietoa verkkopalvelussa.

Tenttitilaisuus

Saavu tenttitilaisuuteen ajoissa. Jos myöhästyt enemmän kuin 30 minuuttia, et voi osallistua tenttiin. Tentistä saat poistua 30 minuutin kuluttua sen alkamisesta. Takit ja kassit on jätettävä naulakkoon tai salin seinustalle. Vastatessasi sinulla saa olla mukana ainoastaan kirjoitusvälineet. Kirjallisuutta tai muuta materiaalia saa olla mukana ainoastaan silloin, kun siihen on annettu erikseen lupa.

Tentin aikana ei saa keskustella. Tenttitilaisuudessa häiriötä aiheuttavan opiskelijan tentti keskeytetään. Matkapuhelimet on ehdottomasti suljettava ja jätettävä kassiin tai takin taskuun. Tentinvalvojat jakavat tenttikysymykset tenttikurssissa tai erillisillä papereilla. Muista kirjoittaa nimesi ja henkilötunnuksesi selvästi jokaiseen vastauspaperiin. Henkilötunnus tarvitaan suoritusten rekisteröintiin.

Kun tentti päättyy, palauta kysymys- ja vastauspaperit tentinvalvojalle. Näytä valvojalle voimassa oleva kuvallinen henkilöllisyystodistus. Opintosuoritusten arvostelussa ja tenttien toteuttamisessa noudatetaan Helsingin yliopiston ohjeita. Tenttivilppi johtaa suorituksen hylkäämisen lisäksi jatkotoimiin.

Tentinvalvojat antavat tarvittaessa tarkempia ohjeita.

Tenttitulokset

Tenttitulokset saadaan yleensä 2–4 viikon kuluttua tenttipäivästä. Kun opettaja on arvostellut tentin, hän toimittaa tulokset opetuksen järjestäjälle. Avoimen yliopiston it-

se järjestämissä opinnoissa tulokset viedään verkkopalveluun, jossa ne näkyvät kolme kuukautta. Tenttituloksia voivat tietoturvasyistä katsella vain verkkopalvelun rekisteröityneet käyttäjät. Jollet halua, että tenttituloksesi näkyvät [www-sivuilla](http://www.sivuilla), ota yhteyttä tenttipalveluun.

Jos opiskelet yhteistyöoppilaitoksessa, tiedustele tenttituloksia sieltä.

3.5 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset

Arvosanan määräytyminen

Eri opintojaksojen arvostelun kriteerit määrittelee opintojakson opettaja. Jaksot arvosellaan joko asteikolla hyväksytty/hylätty tai numeroasteikolla 0–5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen). Opintokokonaisuuden arvostana lasketaan opintojaksojen perusteella. Laskutapa vaihtelee oppiaineittain. Useimmiten kokonaisarvosana on keskiarvo opintojaksojen arvosanoista opintopistemäärän mukaan painotettuna.

Opintosuoritusote

Opiskelijoiden opintosuoritukset viedään Helsingin yliopiston opintosuoritusrekisteriin. Opintosuoritusote on virallinen asiakirja ja todistus tehdyistä opinnoista.

Saat opintosuoritusotteen todistuksen mukana ja kieliopinnoista niiden suorittamisen jälkeen. Mikäli et suorita opintokokonaisuutta vaan pelkän yksittäisen opintojakson, voit saada yhden maksuttoman opintosuoritusotteen. Tällöin sinun tulee pyytää ote kirjallisesti esim. todistuspyyntölomakkeella. Ote postitetaan sinulle opintosuoritusrekisterissä olevaan osoitteeseen.

Mikäli tarvitset opintosuoritusotteen kesken opintojesi esim. työnantajaa tai viranomaisia varten, voit saada maksullisen otteen. Sen voi tilata verkkopalvelun kautta.

Todistus opintokokonaisuudesta

Loppuun suoritetusta opintokokonaisuudesta saat pyynnöstä todistuksen. Todistusta varten lasketaan kokonaisuuden yleisarvosana ja opintojaksot sidotaan opintokokonai-

suudeksi. Todistuksen tekemisen jälkeen et yleensä voi enää korottaa yksittäisten opintojaksojen arvosanoja. Opintokokonaisuuden osaksi merkittyjä opintojaksoja et voi käyttää toiseen kertaan, esimerkiksi jonkin muun oppiaineen opintokokonaisuuteen.

Yksittäisen opintojakson (esimerkiksi yleis- ja kieliopinnot) suorituksesta voit saada todistuksena maksuttoman opintosuoritusotteen.

Aiempien opintojen hyväksilukeminen

Jos opiskelija on suorittanut aikaisemmin saman tai samansisältöisen opintojakson, joka kuuluu parhaillaan opiskeltavaan kokonaisuuteen, hän voi hakea korvaavuutta. Periaatteena kuitenkin on, että samaa suoritusta ei voi käyttää kuin yhteen opintokokonaisuuteen. Samaa jaksoa ei yleensä suoriteta sellaisenaan uudestaan, vaan korvaavasta suorituksesta päättää opettaja. Korvaavuuslomakkeita saa opetuksen järjestäjiltä tai verkkopalvelusta, ja lomake palautetaan opetusta järjestävään yksikköön.

Yliopistossa suoritettut opintokokonaisuudet eivät periaatteessa vanhene. Opintojen jatkaminen ylempään suoritukseen tai keskeytenneiden opintojen aloittaminen uudestaan voi kuitenkin edellyttää täydennyksiä tai lisäsuorituksia. Niitä vaaditaan yleensä, jos opinnot ovat yli 10 vuotta vanhoja.

Tällaisissa tapauksissa on syytä ottaa selvää oppiainekohtaisista vanhenemismääräyksistä ja mahdollisesti muuttuneista tutkintovaatimuksista oppiaineen suunnittelijalta. Lisätietoja saat Avoimen yliopiston opintoasiainsuunnittelijoilta tai kyseisen tiedekunnan opintoneuvonnasta ja tiedekuntien verkkosivuilta.

4. OPISKELUN TUKI JA OHJAUS

Opiskelun aikana saat tukea ja apua monenlaisiin opiskelua koskeviin kysymyksiin. Kaikissa asioissa voit ottaa yhteyttä henkilökuntaan, ensisijaisesti siihen toimipisteeseen tai yhteistyöoppilaitokseen, joka opetuksen järjestää.

Avoimen yliopiston henkilökunta auttaa si-

nua mielellään. Neuvoa voit kysyä puhelimitse, paikan päällä, sähköpostitse tai verkkopalvelun kautta.

4.1 Asiakaspalvelu Helsingin ja Vantaan toimipisteissä

Avoimen yliopiston asiakaspalvelusta saat tietoa opintotarjonnasta, opintomaksuista sekä opintoihin ilmoittautumisesta. **Asiakaspalvelu** neuvoa sinua opiskelun käytännön asioissa.

asiakaspalvelu@avoin.helsinki.fi

Helsingin toimipisteen asiakaspalvelu:
(09) 191 28320

Vantaan toimipisteen asiakaspalvelu
(09) 191 40650

4.2 Opintojen ohjaus

Opintoasiainsuunnittelijoilta saat tietoa opiskelusta avoimessa yliopistossa, oppiaineista ja suoritustavoista. Heidän kanssaan voit tulla keskustelemaan jo opintoja suunnitellessasi.

Opintoasiainsuunnittelijat auttavat sinua opintojesi suunnittelussa ja neuvovat, miten voit kehittää omia opiskelutaitojasi. Heiltä saat apua myös kun mietit, miten jatkaisit opintojasi. Voit ottaa yhteyttä puhelimitse, sähköpostitse tai voit tulla käymään. Tavoitat heidät parhaiten varaamalla ajan etukäteen.

p. (09) 191 28321

opintoneuvonta@avoin.helsinki.fi

• Tuutorit

Avoimessa yliopistossa on tuutoreita, jotka antavat oppiaineen opiskeluun ja sisältöihin sekä opiskelutaitoihin liittyvää ohjausta. Tuutori on opintojensa loppuvaiheessa oleva opiskelija tai jo tutkinnon suorittanut. Tuutorit pitävät orientaatiotilaisuuksia ja järjestävät osassa oppiaineita opintopiirejä.

Voit varata ajan ja tulla keskustelemaan tuutorin kanssa opiskelustasi tai oppiaineen sisällöllisistä kysymyksistä. Tuutorille voit varata ajan Avoimen yliopiston opintoasiainsuunnittelijoilta sähköpostilla opintoneuvonta@avoin.helsinki.fi tai p. (09) 191 28321. Tuuto-

rin tapaavat sovittuna aikana Helsingin toimipisteessä, osoitteessa Kluuvikatu 7 (Kauppakeskus Kluuvi).

Osassa yhteistyöoppilaitosten opintoja jokaisella opintoryhmällä on oma paikallinen tutorinsa. Eri paikkakunnilla toimivat opintoryhmät osallistuvat tutorinsa johdolla etäopetukseen internetin kautta ja keskustelevat opintojen teemoista ja sisällöistä.

• Opettajat

Avoimessa yliopistossa on joissakin oppiaineissa päätoimisia lehtoreita, joilla on viikoittaiset vastaanottoajat. Lehtoreiden kanssa voit keskustella oppiaineen sisällöllisistä kysymyksistä ja kysyä esim. tenttivas-
tauksista tai oppimistehtävistä. Lehtoreiden yhteystiedot ovat oppiaineen opinto-ohjelmassa ja verkkopalvelun Henkilöstö-osiossa.

Tuntiopettajat ovat tavattavissa opetuksen yhteydessä. He ilmoittavat tuolloin, miten heidät voi tavoittaa muina aikoina.

Tukea opiskeluusi myös verkkopalvelusta

Avoimen yliopiston verkkopalvelun Opiskelijaksi ja Opiskelutaito -osioissa kerrotaan avoimessa yliopistossa opiskelusta, siitä mitä ja miten voit opiskella, opiskelutaidoista ja niiden kehittämisestä sekä opintojen jatkomahdollisuuksista.

5. OPISKELUTAIDOT JA NIIDEN KEHITTÄMINEN

- Miten voin kehittyä oppijana?
- Voinko tehdä opiskelustani mielekkäämpää ja antoisampaa?
- Kuinka löydän itselleni parhaiten sopivan tavan lukea ja opiskella?

Opiskelutaidot ovat avain menestykselliseen ja antoisaan opiskeluun. Kun haluat kehittää opiskelutaitojasi, tule Avoimen yliopiston järjestämillä opiskelutaidollisille kursseille tai osallistu erilaisiin teemataapahtumiin.

Kursseilla käsitellään keskeisimpiä taitoja kuten tieteellisen tekstin lukemista ja kirjoittamista sekä tenttiin valmistautumista. Teemataapahtumissa ja työpajoissa paneu-

dutaan esimerkiksi opintojen suunnitteluun ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman tekemiseen.

Opiskelutaitoihin liittyviä kursseja ovat:

- Kirjallinen ilmaisu
- Oivaltava lukeminen
- Taitava oppija (verkkokurssi)

Opiskelijakirjasto järjestää kirjastonkäytön ja tiedonhaun lyhytkoulutusta:

- Helka ja kirjastojen kokoelmat
- Verkkotiedonhaun perusteet
- Nelli- ja e-aineistot

Lisätiedot ja ilmoittautuminen verkkopalvelussa osoitteessa www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta/oppiaineet.htm -> Opiskelutaitoihin liittyvät kurssit.

Lukeminen on taitolaji

Lukeminen on tärkeä taito opinnoissa: se ei ole vain pelkkää mekaanista taitoa vaan ennen kaikkea taitoa ymmärtää, painaa asioita mieleen sekä hahmottaa asiayhteyksiä ja laajoja kokonaisuuksia. Taitava lukija tekee muistiinpanoja, esittää kysymyksiä, kertoo asioita omin sanoin ja kertaa lukemaansa. Taitava lukija pystyy valitsemaan lukutansa tarkoituksenmukaisesti ja osaa asettaa tavoitteita ohjaamaan lukemista. Kirjoja ei tarvitse opetella ulkoa, vaan silmäily, muistiinpanojen ja vihjesanojen avulla voi rakentaa asioista kokonaisuuksia oppimisen tueksi. Tällöin luku-
tuokioista saa mukavia oppimiskokemuksia.

Avoimessa yliopistossa lukemisen taitoa voi kehittää Oivaltava lukeminen -kurssilla tai perehtymällä opiskelumateriaaliin verkkopalvelussa.

Kirjoittamistakin voi oppia

Kirjoittamisen taito on tärkeä opiskelutaito. Yliopisto-opiskelussa tehdään paljon erilaisia kirjallisia töitä: tenttejä, seminaaritöitä, esseitä, oppimistehtäviä ja referaatteja. Kirjoittajana kehittyy kun perehtyy omiin kirjoitustottumuksiinsa, hankkii palautetta, harjoittelee ja kirjoittaa paljon.

Muistiinpanot ovat oppimisen apuväline. Selkeät, jäsenneilyt muistiinpanot auttavat palauttamaan mieleen pitkänkin luentosarjan tärkeimmät kohdat. Myös kirjallisuudes-

ta tehty muistiinpanot ovat avuksi tenttiin kertaamisessa. Oppimispäiväkirja on usein opintojen suoritusmuoto, mutta sen voi tehdä myös tietystä aihepiiristä itselleen oman oppimisen tueksi ja muistikirjaksi. Oppimispäiväkirjaan kirjoitetaan aihepiiristä mieleen heränneitä omia kysymyksiä ja pohdintoja, jotka auttavat hahmottamaan asioita omien näkökulmien ja perustelujen kautta.

Opinnoissa tarvittavan kirjoittamistaidon tueksi on Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa Kirjallinen ilmaisu -kurssi ja aiheesta löytyy opiskelumateriaalia myös verkkopalvelusta.

Taitoa tiedonhakuun

Opiskeluun kuuluu olennaisena osana tiedonhaku sekä kirjaston ja erilaisten verkkomateriaalien hyödyntäminen. On tärkeää miettiä millaista tietoa tarvitset ja miten pystyt sitä tehokkaasti löytämään ja hyödyntämään. Tiedonhakutaitoa on myös osata kriittisesti käyttää ja arvioida eri tietolähteitä.

Kirjastoissa on itsepalvelupäätteitä, joilta pääset etsimään tarvitsemaasi aineistoa kirjaston tietokannoista. Opiskelijakirjasto järjestää kirjastonkäytön ja tiedonhaun kursseja.

Tieto- ja viestintätekniikan taidot

Tieto- ja viestintätekniikka (tv) on nykyään olennainen osa opiskelutaitoja: tietokoneen avulla laaditaan esseitä, seminaaritöitä, etsitään tietoa ja kirjallisuutta sekä opiskellaan kokonaisia opintojaksoja etäopintoina. Avoimen yliopiston opintotarjonnassa on myös tvt-ajokortti (2 op), joka tarjoaa tietoa ja viestintätekniikan taitoja opiskelusi tueksi

Kielitaito

Viimeistään aineopintojen yhteydessä joudut perehtymään vieraskieliseen (yleensä englanninkieliseen) kirjallisuuteen. Kielitaito on tarpeen, jotta voit käyttää opinnoissasi hyödyksi vieraskielisiä artikkeleita, tutkimusraportteja ja muuta materiaalia. Kielitaitoa voi kehittää Avoimen yliopiston järjestämillä erilaisilla kielikursseilla. Avoimen yliopiston verkkopalvelussa on englannin ja ruotsin kielitestit, joiden tulokset auttavat sopivan tasoisen kielikurssin valinnassa. Testien osoite on www.helsinki.fi/avoim/oppimateriaalit.

5.1. Opintojen suunnittelu ja HOPS

- Miten onnistuisin opinnoissa?
- Miten saan sovitettua työn ja opiskelun?
- Osaanko lukea ja tenttiä ”yliopistollisesti”?

Tee itsellesi henkilökohtainen opintosuunnitelma kun aloitat opintosi, se auttaa sinua saavuttamaan tavoitteesi. Opiskelusuunnitelman tekeminen auttaa saamaan realistisen kuvan siitä, kuinka paljon aikaa tarvitset opiskeluun, ja kuinka opiskelu vaikuttaa esimerkiksi viikoittaiseen ajankäyttöösi. Ajankäytön suunnittelussa muista ottaa huomioon varsinaisen opetuksen lisäksi oppimateriaalin hankkimiseen, siihen tutustumiseen, tenttikirjallisuuden lukemiseen ja erilaisten kirjallisten töiden tekemiseen kuluva aika.

Selkeä opiskelusuunnitelma edistää opiskelun ja muun arjen yhteensovittamista. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman eli HOPSin tekemiseen saat tarvittaessa apua opintoasiainsuunnittelijoilta. HOPSin tekemisestä löytyy lisätietoa verkkopalvelusta kohdasta Opiskelun taito/Taitavaksi opiskelijaksi/.

6. KIRJASTOPALVELUT

Tiedonhakutaidot ovat keskeisiä yliopisto-opiskelussa. Tiedon löytymisen keinot on tunnettava hyvin, jotta opinnot sujuvat. Joskus tenttikirjoja löytyy lähikirjastostakin; tutustu sen kokoelmiin ja aineistoihin. Kirjojen lainaus kirjastosta, kirjojen varaaminen, lukusalit, tiedonhaku ja kaukolainaus ovat kirjastojen yleisimmät palvelut. Kaukolainapalvelu on yleensä maksullista.

Yliopistopaikkakunnilla sijaitsevat yliopistojen ja korkeakoulujen kirjastot ovat myös julkisia, kaikille avoimia kirjastoja. Yliopistokirjastojen kokoelmiin kuuluu mm. yliopiston tutkintovaatimuksiin sisältyvä kurssikirjallisuus. Kaikki Suomen korkeakoulukirjastot kattava LINDA-tietokanta on hyödyllinen varsinkin kaukopalvelua käytettäessä. Suomen tieteelliset kirjastot löytyvät verkosta osoitteesta www.lib.helsinki.fi/tilke. Kirjastoilla on käytössä myös yhteinen verkkopalvelu www.kirjastot.fi.

Elektronisen tiedonhallinnan lisääntyessä myös tiedon etsintätavat muuttuvat. Tie-

donhaun kannalta internet mahdollistaa helppokäyttöiset yhteydet kirjastojen tietokantoihin. Avoimen yliopiston verkkopalvelun Opiskelun taito –sivujen kautta saat tietoa eri kirjastoista ja yhteyden moniin tietokantoihin.

Helsingin yliopiston opiskelijakirjasto

Kirjasto on kesän 2009 ajan muuton vuoksi suljettuna. Kirjasto avautuu 10.8.2009 osoitteessa Fabianinkatu 32. Tarkista aukioloajat opiskelijakirjaston verkkosivuilta www.helsinki.fi/opiskelijakirjasto.

Helsingin yliopiston opiskelijakirjasto

Fabianinkatu 32

puh. (09) 1912 3920

fax (09) 1912 3956

opiskelijakirjasto-info@helsinki.fi

Opiskelijakirjasto on avoin kaikille. Sinne hankitaan Helsingin yliopiston tutkinto-vaatimusten mukainen kurssikirjallisuus, joten sieltä löytyvät myös Avoimen yliopiston opintoihin kuuluvat kurssikirjat. Lisäksi kirjastossa on runsaasti muuta tietokirjallisuutta samoilta aloilta sekä kaunokirjallisuutta, hakuteoksia ja sanakirjoja. Ensimmäisen lainajakortin saa maksutta.

Pääosassa Helsingin yliopiston kirjastoja on käytössä atk-kirjastojärjestelmä HELKA, joka kattaa melko suuren osan kirjastojen kokoelmista. Myös opiskelijakirjasto kuuluu HELKAan ja kaikki kurssikirjat on luetteloitu siihen. Kirjastossa on asiakkaiden käytössä HELKA-päätteitä ja HELKAan saa yhteyden myös internetin kautta. Avoimen yliopiston Helsingin toimipisteestä ja verkkopalvelusta (www.helsinki.fi/avoin) saa tietoa opiskelijakirjaston tutustumiskäynneistä, Helka-kursseista ja verkkotiedonhaun peruskursseista.

Lahden tiedekirjasto

Vapaudenkatu 23

15140 Lahti

p. (03) 812 5420 (lainat, varaukset, työasemien varaukset)

p. (03) 812 5425 (tietopalvelu)

faksi (03) 812 5423

tiedekirjasto@lahti.fi

www.lahdentiedekirjasto.fi

Avoinna: ma, ti, to, pe klo 11-19

ke klo 13-19, la klo 10-15

Kesäaikana ja juhlapyhien aattoina poikkeavat aukioloajat.

Tiedekirjasto on avoin kaikille. Kirjastoon hankitaan Lahdessa järjestettävän yliopistopetuksen sekä avoimen yliopiston opintoihin kuuluvat kurssikirjat. Sen lisäksi kirjastossa on runsaasti muuta tietokirjallisuutta ja sinne tulee 140 lehtivuositietoa. Kirjaston aineisto löytyy Lakki-tietokannasta: <http://lakki.linneanet.fi>. Ensimmäisen lainajakortin saa maksutta.

Kirjastossa on opiskelukäyttöön tarkoitettuja työasemia, joissa on internetin lisäksi opiskelussa tarvittavia ohjelmia. Kirjaston paikallisasiakkaat voivat kirjaston työasemilla käyttää Helsingin yliopiston hankkimia elektronisia aineistoja (n. 10 000 verkkolehettä ja 150 tietokantaa).

7. OPINTOSOSIAALISET EDUT

Opintotuki

Avoimessa yliopistossa opiskelu katsotaan sivutoimiseksi opiskeluksi, joten pelkästään avoimessa yliopistossa tapahtuvaan opiskeluun ei saa valtion opintotukea. Tarkempaa tietoa opintotuesta saat KELAN paikallistointitoista. Erilaisista tukimuodoista, esimerkiksi aikuiskoulutuksesta, saat parhaiten tietoa paikallisten työvoimatoimistojen tietopalvelusta sekä verkko-osoitteesta www.mol.fi

Opiskelijaedut

Avoimen yliopiston opiskelijat eivät voi liittyä jäseniksi Suomen ylioppilaskuntien liittoon SYL:iin, koska opiskelua ei katsota kokopäivätoimiseksi. Tämän vuoksi myöskään erilaiset opiskelija-alennukset (esim. VR:n ja Matkahuollon) eivät koske avoimen yliopiston opiskelijoita.

Työttömyysturva

Työttömän opiskelijan oikeus työttömyyspäivärahaan määräytyy pääsääntöisesti sen mukaan, katsotaanko opiskelu pää- vai sivutoimiseksi. Sivutoiminen opiskelu ei yleensä ole esteenä työttömyyspäivärahan saamiselle. Työttömyyspäivärahaa koskevat asiat ratkaistaan kuitenkin aina paikallisessa työvoimatoimistossa ja -toimikunnassa ja ratkaisun perustana on työttömän henkilön kokonaistilanteen arviointi. Työttömän henkilön kan-

nattaa jo ennen opintoihin ilmoittautumista selvittää omasta työvoimatoimistostaan opintojen vaikutus työttömyyspäivärahaan.

Opintovapaa

Työsuhteessa olevat avoimen yliopiston opiskelijat voivat joissain tapauksissa saada opintovapaata opintojensa suorittamiseen. Koulutusrahasto myöntää tietyin edellytyksin aikuiskoulutustukea. Lisätietoja saat Koulutusrahastosta (www.koulutusrahasto.fi) ja paikallisista työvoimatoimistoista.

8. OPISKELUN SANASTO

Ainelaitos/laitos Yliopistojen tiedekunnat jakautuvat ainelaitoksiin, jotka järjestävät oman tieteenalansa opetusta ja tutkimusta. Ainelaitokset vastaavat myös avoimen yliopisto-opetuksen sisällöistä.

Aineopinnot Aineopinnoissa syvennetään perusopintojen antamaa oppiaineen sisältötietoa sekä keskeisten käsitteiden, teorioiden ja tutkimusmenetelmien tietoutta. Aikaisemmin käytettiin myös nimitystä cum laude. Aineopintojen opintokokonaisuus on laajuudeltaan 35-55 op. Ennen aineopintoja on suoritettava perusopintojen opintokokonaisuus (25 op).

Essee Essee on tietystä aiheesta kirjallisuuden pohjalta laadittu kirjoitelma; esimerkiksi oppimistehtävät ovat usein esseemuotoisia.

HY Helsingin yliopisto.

Itsenäinen työskentely Kaikkiin opintojaksoihin liittyy itsenäistä työskentelyä vaikka sitä ei ole erikseen mainittu. Itsenäinen työskentely voi olla kirjallisuuden tai luentomuistiinpanojen lukemista, harjoitusten tekemistä tai esseiden kirjoittamista. Itsenäisen työskentelyn määrän voi päätellä opintopiste- ja opetustuntien määrästä.

Kirjallisuuskuulustelu/kirjatentti Kirjallinen tentti, johon vastataan opintojaksoon kuuluvan kirjallisuuden pohjalta. Avoimessa yliopistossa tenttiin on ilmoitauduttava etukäteen.

Kuulustelu eli tentti Kirjallinen tentti, jossa opiskelija vastaa luento- ja/tai kirjallisuuden pohjalta. Kirjallisuuskuulustelu perustuu opintojakson kirjallisuuteen. Avoimessa yliopistossa tenttiin on ilmoitauduttava etukäteen.

Kollokvio seminaaria vapaamuotoisempi, johonkin tieteelliseen teemaan liittyvä keskusteluryhmä, jossa voidaan tehdä myös kirjallisia töitä.

Loppukoe: yleensä kirjallinen tentti, johon opiskelija vastaa opetuksen ja/tai kirjallisuuden pohjalta.

Lukuvuosi Yliopiston lukuvuosi alkaa 1.8. ja päättyy 31.7.

Lähiopetus Opettaja opettaa ryhmää paikan päällä luokkahuoneessa. Lähiopetuksessa opinnot koostuvat pääasiassa luento-opetuksesta, harjoituksista ja seminaareista. Lisäksi opintoihin liittyy itsenäistä työskentelyä, kirjallisuuden lukemista sekä tenttejä. Opintoihin voi kuulua myös verkkotyöskentelyä.

Monimuoto-opinnot Opiskelumuoto, jossa opinnot koostuvat lähi- ja etäopiskelusta ja jossa opiskelijan itsenäisen työn osuus korostuu. Opetus on pääasiassa etäopetusta (verkko-opetus, oppimistehtävät, tentit). Monimuoto-opinnoissa hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa. Olennaisena osana on paikallisen tuutorin ohjaama opintoryhmätyöskentely.

Opintojakso Opintojen suorittamisen perusyksikkö eli yhtä asiakokonaisuutta käsittelevä kurssi. Opintojakso voi koostua luennoista tentteineen, ryhmätyöskentelystä tai pelkästä kirjallisuudententistä. Opintojaksojen suoritustavat vaihtelevat: esim. osan tentti-kirjoista voi suorittaa luentokurssilla tai seminaarilla. Opintojakson nimi kertoo sisällön ja opintopistemäärä kuvaa laajuutta.

Opintokokonaisuus Koostuu kahdesta tai useammasta opintojaksosta, jotka muodostavat kokonaisuuden esim. jonkun tieteenalan perusteista. Perusopintokokonaisuuden laajuus on 25 op, aineopintokokonaisuuden laajuus on 35-55 op. On myös olemassa tiedekuntarajat ylittäviä, monitieteisiä tai erillisiä opintokokonaisuuksia, esim. naistutki-

muksen ja kaupunkitutkimuksen opintokokonaisuudet.

Opinto-ohjelma Opinto-ohjelmassa kerrotaan miten, milloin ja missä opetus järjestetään. Opinto-ohjelmassa on ohjeet opintoihin ilmoittautumisesta sekä tiedot maksuista, suoritusavoista ja kirjallisuudesta. Opinto-ohjelmat löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta ja valtakunnallisesta Avoinyliopisto.fi -verkkopalvelusta.

Op ks. opintopiste

Opintopiiri/-ryhmä Pienryhmätyöskentelyä, jota ohjaa opettaja tai tuutori. Opintopiiriin osallistuminen on yleensä vapaaehtoista ja siihen on ilmoittauduttava etukäteen. Opintopiste (op): ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Yksi opintopiste vastaa keskimäärin 27 tunnin työpanosta, mutta käytännössä yhden opintopisteen suorittamisen vaatima työmäärä voi vaihdella paljonkin, esim. opiskelijan valmiuksista riippuen.

Opintopiste (op) ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Yksi opintopiste vastaa keskimäärin 27 tunnin työpanosta, mutta käytännössä yhden opintopisteen suorittamisen vaatima työmäärä voi vaihdella paljonkin, esim. opiskelijan valmiuksista riippuen.

Oppimistehtävä Sovittuun aikaan mennessä itsenäisesti tehtävä opintosuoritus, yleisimmin esseemuotoinen kirjoitelma.

Perusopinnot Oppiaineen opinnot, joissa keskitytään oppiaineen ja tieteellisen tutkimuksen perusteisiin. Saatetaan käyttää myös nimitystä approbatur. Perusopinnot ovat laajuudeltaan 25 op.

Praktikum Opintojakso, jossa opiskelijalta vaaditaan aktiivista osallistumista, esim. esitelmän laatimista, keskusteluun tai vierailukäynneille osallistumista.

Seminaari Opintojakson työskentelytapaa/ suoritusmuoto, jossa harjaannutaan opettajan opastuksella tutkimustyöhön ja tieteelliseen keskusteluun. Seminaareissa kukin opintoryhmän jäsen valmistelee ja esittelee oman seminaarityönsä yhteisissä istunnoissa. Seminaarityötä tehdessä harjoitellaan lähdekirjallisuuden etsimistä, sen käyttöä ja lähdemerkintätapoja, tieteellisen tekstin kirjoittamista sekä keskustelemista ja argumentointia.

Tiedekunta Yliopisto jakautuu useampaa tiedekuntaan, esimerkiksi Helsingin yliopistossa on 11 tiedekuntaa. Tiedekunta koostuu yhdestä tai useammasta opetus- ja tutkimusalan laitoksesta, hallinnollisesta yksiköstä sekä laitoksille yhteisistä palveluyksiköistä. Tiedekunnat on nimetty yliopistokohtaisesti, joten eri yliopistojen tiedekuntien nimet eivät täysin vastaa toisiaan. Tiedekunnan nimi viittaa siihen tieteenalaan, minkä tutkimusta ja opetusta tiedekunnan laitoksissa toteutetaan.

Tutkintovaatimukset Opinnot, jotka tutkinnon tai tietyn opintokokonaisuuden suorittamiseksi tarvitaan. Oppiainekohtaiset tutkintovaatimukset on koottu tiedekuntien opinto-oppaisiin ja ne löytyvät myös kunkin tiedekunnan omilta www-sivuilta. Avoimen yliopiston opintojen tutkintovaatimukset löytyvät Avoimen yliopiston opinto-oppaasta sekä www-sivuilta opinto-ohjelman yhteydestä.

Tuutori Oppiaineen asiantuntija, opintojensa loppuvaiheessa oleva tai jo opintonsa päättänyt henkilö, joka auttaa yksittäisiä opiskelijoita ja ryhmiä opinnoissa, esimerkiksi vastaanotoilla ja opintoryhmäkoontumisissa.

Tvt-opinnot: Tieto- ja viestintätekniikan opinnot

INFORMATION PÅ SVENSKA

10.1 Den öppna universitetsundervisningen vid Helsingfors universitet

Den öppna universitetsundervisningen ger vuxna en möjlighet att bedriva akademiska studier oavsett ålder och grundutbildning. Den öppna universitetsundervisningen följer Helsingfors universitets kursfordringar och fakulteterna godkänner studieprogrammen och lärarna.

Vid öppna universitet kan man avlägga studiehelheter och enskilda kurser men inte några examina. Studierna kan senare räknas till godo då man söker in till universitetet. Målet för öppna universitetsstudier kan också vara yrkeskompetens eller allmänbildande vuxenstudier.

Studieämnena vid öppna universitetet är indelade i grund- och ämnesstudier. Främst erbjuds grundstudier, t.ex. studiehelheten 25 studiepoäng i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik). Man kan tentera alla öppna universitetets kurser på antingen svenska eller finska.

En studiehelhet består av studieavsnitt vars längd anges i studiepoäng (sp). Med en studiepoäng avses arbetstiden för studierna (föreläsningar, kurslitteratur, övningsuppgifter) som tar ca 27 timmar i anspråk. Undervisningens och studiernas utformning framgår av kursfordringarna. Undervisningen ges på kvällstid och under veckoslut.

Öppna Universitetet vid Helsingfors universitet är en fristående institution inom universitetet. Den arrangerar studier själv och i samarbete med olika vuxenutbildningsinstitut.

10.2 Öppna universitetet på Internet

Informationen om alla kurser som arrangeras vid Helsingfors universitets Öppna universitet finns samlad i en databas. Webbadressen är: www.helsinki.fi/avoin

Där finns också allmän information, stöd och service, mestadels på finska.

Svenskspråkig information: http://www.helsinki.fi/avoin/opppna_universitetet

All öppen universitetsundervisning i Finland är samlad på en gemensam adress:

www.avoinyliopisto.fi

Det svenskspråkiga kursutbudet finns på webbadressen: www.helsinki.fi/avoin/opppna_universitetet/studier/

10.3 Anmälan

Innan du anmäler dig, bekanta dig med

- kursbeskrivningen
- tidsschemat
- anmälningsinstruktionerna

Av kursbeskrivningen framgår hur man genomför kursen, antalet föreläsningstimmar samt eventuell litteratur som skall tenteras. Då man planerar sina studier är det skäl att beakta även den tid som går åt till självstudier.

- Anmälan till kurser vid institut

Till öppna universitetskurser anmäler man sig vid ifrågavarande instituts informationsmöten eller på förhand angivna anmälningsdagar. Kursavgifterna är olika vid varje institut. I samband med anmälningen får studeranden ett informationspaket med information över kurserna. Studeranden skall anmäla sig i början av varje läsår, även om studiehelheten fortsätter från föregående läsår.

- Anmälan till kurser i Öppna universitetets egen regi

Anmälan till kurserna som hålls vid Öppna universitetets enheter i Helsingfors och Vanda är bindande. Se anmälningsuppgifter i kursprogrammen, som finns på webbtjänsten: www.helsinki.fi/avoin

10.4 Studieavgifter

Studieavgifterna bestäms enligt studiernas längd och form. Studieavgiften gäller så länge utbildningsprogrammet man an-

målt sig till pågår. Studieavgifterna varierar mellan olika arrangörer. Om studieavgifter vid instituten se kursprogrammet i fråga på webbtjänsten. Om studieavgifter för kurser som arrangeras i Öppna universitetets egen regi, se:
www.avoin.helsinki.fi/palvelut/maksut.htm

10.5 Annulleringsvillkor

Annulleringsvillkoren varierar hos olika arrangörer. Annullering av anmälan till kurser som arrangeras i Öppna universitetets egen regi:

- Om du inte kan inleda dina studier bör du meddela kansliet så fort som möjligt
- Om du annullerar din anmälan senast 14 dygn före kursens början eller om du inte har möjlighet att delta i studierna på grund av sjukdom (läkarintyg bör uppvisas), kräver Öppna universitetet 20 % av studieavgiften som expeditionsavgift, dock högst 40 euro. Eventuella återbetalningar betalas inom en månad in på det konto du uppgett.
- Om du annullerar din anmälan senare än 14 dygn före kursens början, kräver Öppna universitetet dig på hela studieavgiften.
- Om det vid din anmälan till studierna är 14 dygn eller kortare tid till kursens början, har du rätt till en partiell återbetalning av studieavgiften (se ovan) om du annullerar dina studier senast 7 dygn efter din anmälan, dock senast föregående vardag innan kursens början.
- Om vi måste annullera undervisningen t.ex. på grund av för få anmälningar ersätter vi 100 % av studieavgiften. Avgiften återbetalas inom en månad till det konto du uppgett.

10.6 Tentamina

För att säkerställa att inlärnin skett tenteras föreläsningar och litteratur. Tentamina sker vanligtvis skriftligt och i essäform. Förteckning över böcker för litteraturtentamina finns i kursprogrammen och i D-delen av denna studiehandbok. I föreläsningstentamina tenteras ärenden som behandlats på föreläsningarna samt studiematerial som utdelats. I samtliga tentamina tenteras

både föreläsningar och litteratur. Vanligtvis arrangeras två omtagningstillfällen för varje tentamen. Om man vill tentera en finsspråkig kurs på svenska bör man uppgge detta i sin tentanmälan.

Tentamenspraxis på kurser i egen regi:

Anmälan till tentamen

Man ska anmäla sig senast 10 dygn före själva tentamen till alla tentamina, också till första tentamen efter föreläsningarna.

Du kan anmäla dig via vår kundtjänst eller webbtjänsten (www.helsinki.fi/avoin).

Tentamenspraxis på kurser vid institut:

Information om tentamensförfarandet fås på respektive institut.

Tentamenstillfället

Information om tentamensplatserna finns i kursprogrammen på vår webbtjänst (www.helsinki.fi/avoin/palvelut/tenttipaikat.asp) eller hos kursarrangören.

- Till tentamenstillfället bör man infinna sig senast 30 minuter efter att tillfället påbörjats. Man får avlägsna sig från tentamenstillfället tidigast 30 minuter efter att tillfället inletts.
- Det är tillåtet att ha med sig plånbok och skrivmaterial på tentamenstillfället. Lämna din jacka, väska och din avstängda mobiltelefon i bakre delen av salen.
- Frågorna får läsas först när tentamensövervakaren ger lov till det.
- Tentamensövervakaren delar ut svarspappren. Skriv ditt namn och din personbeteckning tydligt på varje svarspapper. Personbeteckningen behövs då studieprestationerna registreras, den syns inte i samband med offentliga resultatlistor.
- Returnera frågorna och svarspappren efter tentamen. Visa även upp ett bildförsatt identitetsbevis samt ditt studiekort eller ett kvitto över betald studieavgift (även grundexamensstuderandena!). Skriv ditt namn på tentamensövervakarens namnlista.

Tentamensresultat

På kurser i egen regi:

På frågepappret står det vanligtvis när tentamensresultaten publiceras. Tentamensresultaten finns till påseende på Öppna universitetets webbtjänst i en månads tid. Med anledning av datasekretessen måste man registrera sig till webbtjänsten. Registreringen är avgiftsfri. Om du inte vill att dina tentamensresultat syns på webbtjänsten skall du meddela det till vår tentamenstjänst.

På kurser vid institut:

Information om publiceringen av tentamensresultaten fås på respektive institut.

10.7 BEDÖMNING OCH REGISTRERING AV STUDIEPRESTATIONER

Studieavsnittens lärare bestämmer kriterierna för bedömning. Studieavsnitten bedöms enligt skalan godkänd/underkänd eller enligt sifferskalan 0-5: 0= underkänd, 1= försvarlig, 2= nöjaktig, 3= god, 4= berömlig och 5= utmärkt. Studiehelhetens vitsord bestäms enligt avsnittens vitsord.

Läraren skickar studerandenas tentamensresultat till det institut där tentamen anordnades (undervisning vid institut) eller till Öppna universitet (undervisning i egen regi). Institutet sköter om att tentamensresultaten skickas till Öppna universitetets byrå där alla studerandenas prestationer matas in i universitetets studeranderegister.

Studieprestationerna registreras i Helsingfors universitets studieregister vanligen inom en månad efter att tentamensresultaten publicerats. Du kan få ett utdrag över dina studieprestationer. Utdraget är avgiftsbelagt (2,50 €) och det kan avhämtas antingen på kansliet eller beställas från servicenumret 0600-115 77 (1,83 €/min + lna). Över en slutförd studiehelhet får du på begäran ett separat intyg. Intyget är avgiftsfritt och postas hem till den studerande.

10.8 RÅDGIVNING

Studerandena kan få vägledning i frågor som gäller studiernas innehåll, studieplanering och utvecklandet av studiefärdighet av utbildningsplanerare Benita Skogberg, tfn (09) 191 28006, benita.skogberg@helsinki.fi

10.9 STUDENTBIBLIOTEKET

Helsingfors universitets studentbibliotek är stängt sommaren 2009 p.g.a flytt. Biblioteket öppnar igen 10.8.2009 på adressen Fabiansgatan 32. Information om bibliotekets öppethållningstider får du på adressen www.helsinki.fi/opiskelijakirjasto

10.10 FÖRKLARINGAR OCH FÖRKORTNINGAR

Studieavsnitt: en enskild kurs som behandlar ett visst ämnesområde och kan omfatta flera olika delar (t.ex. föreläsningar och litteraturtentamen)

Studiehelhet: en helhet som består av studieavsnitt, t.ex. grundstudier, ämnesstudier

Studiepoäng: anger arbetstiden för studierna, en studievecka består av genomsnittligen en 27 timmars arbetsinsats

Allmänna studier: kurser som stöder studierna, t.ex. språk- eller metodstudier

Tentamen: en skriftlig tentamen som anordnas efter ett studieavsnitt, ofta i essäform

sp = studiepoäng (se ovan)

F = föreläsningsundervisning

G = gruppundervisning/övningar

studierabatt.fi

Du som studerar får

50% studierabatt

på Västra Nyland, Hufvudstadsbladet, Borgåbladet och Östra Nyland.



För att få studierabatten ska du studera, bo i eget hushåll och vara högst 29 år gammal. Vi begränsar rättigheten till studierabatt till sex år. Ange läroanstalt, numret på ditt studentkort samt födelsedatum när du tecknar din prenumeration.

STUDIERABATTEN GÄLLER ÄVEN GÅVOPRENUMERATIONER!

Givaren bör kontrollera att gåvomottagaren uppfyller villkoren ovan.



HBL

VOLT

papper

Bbl

ÖN

KSF
MEDIA

The Open University system in Finland

The Finnish Open University is not an autonomous university as such, but rather a system of study. A number of Finnish universities provide Open University courses in co-operation with their departments and faculties.

BASIC PRINCIPLES

Openness: open to all, regardless of age and educational background

Equivalence: the quality and standard of teaching are equivalent to the teaching at the university

Equality: the Open University promotes education and regional equality

All goals of study are considered equal, whether studies are pursued as a hobby, for professional qualification or for a university degree – and studying is part-time (evening and weekend classes).

The Open University does not grant degrees; however, courses are part of university degree programmes and may therefore be incorporated into a university degree.

For more information about the Open University system in Finland, please go to www.avoinyliopisto.fi.

THE UNIVERSITY OF HELSINKI OPEN UNIVERSITY

The University of Helsinki Open University instruction complies with the degree requirements of the University of Helsinki and is approved by its faculties and departments. The Open University offers study modules and individual courses, but cannot award degrees. Studies can, however, be incorporated into a university degree if the student is later admitted to pursue degree studies.

Studies are grouped into basic and intermediate studies.

Most of the studies offered are basic studies (25 credits). The scope of studies is indicated in credits (cr). One credit requires approximately 27 hours of study (lectures, literature, assignments, etc.). Classes are mostly held in the evening and on weekends.

The University of Helsinki Open University is an independent institute. The Open University offers studies both on its own and in co-operation with other adult education institutions. Students can also complete distance studies online.

THE OPEN UNIVERSITY WEBSITE

Information about University of Helsinki Open University instruction is available on the Open University website at www.helsinki.fi/avoin. The website also provides general information about studying as well as support and academic services. Most of the material is currently in Finnish only. Information about English-language studies and general information about the Open University can be accessed at www.helsinki.fi/avoin/english.

Information about Open University instruction throughout Finland is available at www.avoinyliopisto.fi.

REGISTRATION

Before registering, please check the following information:

- Course descriptions
- Timetables
- Registration instructions
- Course fees

The above information is available online at www.helsinki.fi/avoin/english. You can register either online or at the Helsinki customer service office (Kluuvikatu 7, Kluuvi Shopping Centre).

CANCELLATION TERMS

- If you cannot begin a course, you can cancel your registration before the beginning of the course by promptly contacting the Open University's customer service in writing, either by email (asiakaspalvelu@avoin.helsinki.fi) or by post (P.O. Box 4 (Kluuvikatu 7, Kluuvi Shopping Centre), 00014 University of Helsinki).
- If you cancel your studies at least 14 days before they are due to begin or are unable to begin your studies due to an illness (a doctor's or nurse's certificate is required), we will charge EUR 40 (but no more than 20% of the course fee) as handling costs. We will credit your account within approximately one month.
- If you cancel your studies less than 14 days before they are due to begin, we will charge you for the full course fee.
- However, if you register no more than 14 days before your studies are due to begin, you are entitled to a partial refund of the course fee if you cancel your participation within 7 days of registration (but no later than the last working day prior to the day studies begin). We will charge EUR 40 (but no more than 20% of the course fee) as handling costs.
- If we must cancel instruction due to insufficient enrolment or for similar reasons, we will refund 100% of the course fee and credit your account within approximately one month.

EXAMINATIONS

To ensure that students have learned the matters presented in class and in the literature, they must usually take an examination at the end of the course. Examinations usually require the writing of an essay or several essays. The course literature is presented on the course description page on our website. Students are usually examined on both the lectures and the literature in the same examination. As each examination is generally given three times, students may retake an examination.

EXAMINATION PRACTICES

You must register for Open University examinations on our website no later than 10 days before the examination. Late registrations are not accepted.

To register for an examination, please go to **Omat sivut** on our website or visit our customer service.

Please use the same username to register on our website as you use to register for a course or an examination.

INSTRUCTIONS FOR EXAMINATIONS

Please arrive on time for the examination. If you are more than 30 minutes late, you cannot take the examination. You can leave the examination 30 minutes after it begins. Coats and bags must be left in the cloakroom or at the side of the examination room. You cannot take anything other than your writing utensils to your seat. You cannot bring with you any literature or other material unless specifically authorised.

Do not talk during the examination. If you disturb the examination, you will be asked to leave. Mobile telephones must be switched off and left in your bag or coat pocket. The invigilators will distribute the examination questions in envelopes or on separate sheets. Please remember to write down your name and personal identity code on each examination sheet. The personal identity code is needed for registration purposes.

Once the examination is over, please return the question and answer sheets to the invigilator and show him or her an identity card bearing your photograph.

Studies are assessed and examinations arranged according to University of Helsinki instructions. Cheating on an examination will lead to a fail grade and further action.

Please ask the invigilators for further instructions, if necessary.

EXAMINATION RESULTS

Examination question sheets often state when the results will be made available. This usually takes approximately four weeks.

Once the teacher has marked the examination, he or she will submit the results to the organiser. In the case of contact teaching organised by the Open University, the results will be available on our website for three months. For security reasons, only registered users of our website can view examination results. If you do not wish for your results to be posted online, please contact the examination service.

TRANSCRIPTS AND CERTIFICATES

Please contact our customer service for a completed study module certificate. You can also obtain a free transcript for a completed course (for example, general and language studies).

Information about courses completed by students is entered into the University of Helsinki Student Register. Transcripts from the Student Register are official documents and serve as certificates of completed studies.

You will be sent a transcript with your certificate. If you complete a course (not a module), you can obtain one transcript free of charge. Please request it in writing using the form on our website. The transcript will be sent to the address indicated in the Student Register.

If you need a transcript for your employer or public authorities before you have completed your studies, you can obtain one transcript for a separate charge. You can also order the transcript to your home address by dialling 0600-11577 (1.83 € per minute + local network rate).

ACADEMIC SUPPORT

The customer service of the Open University advises you in all academic issues. Contact details:

Open University, customer service
P.O. Box 4 (Kluuvikatu 7, Kluuvi Shopping Centre)
00014 University of Helsinki
Tel. (09) 191 28320
asiakaspalvelu@avoin.helsinki.fi
Please see our website for opening hours.

Open University academic advisor:
Tel. (09) 191 28321
Email: opintoneuvonta@avoin.helsinki.fi

Undergraduate Library

Open University students can use the University of Helsinki Undergraduate Library (Fabianinkatu 32). The library will move to new facilities during the summer of 2009 and will thus be closed until 10 August 2009. Please see the library website for opening hours www.helsinki.fi/opiskelijakirjasto/english.

EXPLANATIONS AND ABBREVIATIONS

Course: A course in a discipline may require various methods of completion (such as lectures and literature examinations).

Study module: A module (for example, basic studies and intermediate studies) consists of several courses.

Credit: The term 'credit' refers to the workload needed to complete studies; one credit requires approximately 27 hours of study.

STUDIES IN ENGLISH (2009–2010)

Film and Television Studies (25 ects):
Introduction to film and television studies (3 ects)
World film history I (3 ects)
Television Studies (3 ects)
Audiovisual narration (3 ects)
World film history II (3 ects)
Film Production, Distribution and Exhibition (3 ects)
Television history (2 ects)
Society and Audiovisual Culture (5 ects)

Completion: See page 58

Opintojen tutkintovaatimukset

Tässä oppaassa on esitelty Avoimessa yliopistossa opetettavien oppiaineiden tutkintovaatimukset. Opetus noudattaa Helsingin yliopiston tutkintovaatimuksia. Tutkintovaatimuksilla tarkoitetaan tässä yhteydessä opintojen sisältöä, sillä pelkästään avoimessa yliopistossa opiskelemalla ei voi suorittaa yliopistotutkintoa.

Tutkintovaatimuksista käyvät ilmi opintojen sisällöt ja tavoitteet, opintokokonaisuuksiin kuuluvat opintojaksot, suoritustavat, opintoihin sisältyvä kirjallisuus sekä opinnot järjestävä toimipiste tai yhteistyöoppilaitos. Opintojen laajuus on ilmaistu opintopisteinä (op). Yksi opintopiste n. 27 tunnin työpanosta.

Opintojen ajankohdat ja paikat ovat Avoimen yliopiston verkkopalvelun opinto-ohjelmissa osoitteessa www.helsinki.fi/avoin. Opinto-ohjelmissä on myös tarkemmat suoritustavat verkko-opinnoista sekä osasta yhteistyöoppilaitosten opintoja (mikäli suoritustapa poikkeaa tässä oppaassa kuvastusta). Verkkopalvelun opinto-ohjelmiin tulee myös tieto mahdollisista muutoksista – omaa opinto-ohjelmaa kannattaa siis seurata säännöllisesti.

Kieliopinnot

Seuraavat kurssit voidaan sisällyttää yliopistotutkintoon, joko pakollisina tai valinnaisina kieliopintoina.

Kielikurssien lähtötason ja tavoitetason sekä kielitaidon tason kuvaamiseen käytetään nykyään yleisesti Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikkoa (A1-C2), jonka kuvaimien avulla voit itsekin arvioida osaamistasi kielitaidon eri osa-alueilla. Esimerkiksi Dialangin avulla voit testata usean vieraan kielen tekstin ja kuullun ymmärtämisen, kirjoittamisen, rakenteiden ja sanaston hallintaasi.

Kielten tukisivuilla (www.avoin.helsinki.fi/opetus/omataito.htm) on esitelty useita muitakin vaihtoehtoja kielitaidon omatoimiseen testaamiseen. Itsearviointi auttaa löytämään sopivimman kurssin ja tarjoaa hyvän lähtökohdan kieliopintojen aloittamiselle.

Viitekehyksen taitotasot, sivu 48 teoksesta Eurooppalainen viitekehys: Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteinen viitekehys. Helsinki: Werner Söderström Osakeyhtiö, Council of Europe 2003.

A1	Ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden Tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen. Pystyy esittäytymään ja esittelemään muita. Pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta, esimerkiksi missä he asuvat, keitä he tuntevat ja mitä heillä on. Pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puhekuppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.
A2	Ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tarpeisiin: kaikkein keskeisiin häntä itseään ja perhettä koskeva tieto, ostosten teko, paikallistieto, työ. Pystyy viestimään yksinkertaisissa ja rutiininomaisissa tehtävissä, jotka edellyttävät yksinkertaista tiedonvaihtoa tutuista, jokapäiväisistä asioista. Pystyy kuvailemaan yksinkertaisesti omaa taustaansa, lähiympäristöään ja välittömiä tarpeitaan.
B1	Ymmärtää pääkohdat selkeistä yleiskielisistä viesteistä, joita esiintyy usein esimerkiksi työssä, koulussa ja vapaa-aikana. Selviytyy useimmista tilanteista matkustaessaan kohdekielillä alueilla. Pystyy tuottamaan yksinkertaista, johdonmukaista tekstiä tutuista tai itseään kiinnostavista aiheista. Pystyy kuvaamaan kokemuksia ja tapahtumia, unelmia, toiveita ja tavoitteita. Pystyy perustelemaan ja selittämään lyhyesti mielipiteitä ja suunnitelmia.
B2	Ymmärtää pääajatuksia konkreetteja ja abstrakteja aiheita käsittelevistä monitahoisista teksteistä, myös oman erityisalan käsittelystä. Viestiminen on niin sujuvaa ja spontaania, että hän pystyy säännölliseen vuorovaikutukseen syntyperäisten kanssa ilman että se vaatii kummaltakaan osapuolelta ponnisteluja. Pystyy tuottamaan selkeää, yksityiskohtaista tekstiä hyvinkin erilaisista aiheista, esittämään mielipiteensä jostakin ajankohtaisesta asiasta ja selittämään eri vaihtoehtojen edut ja haitat.
C1	Ymmärtää erityyppisiä vaativia, pitkäkököjä tekstejä ja tunnistaa piilomerkityksiä. Pystyy esittämään ajatuksiaan sujuvasti ja spontaanisti ilman havaittavia vaikeuksia ilmausten löytämisessä. Käyttää kieltä joustavasti ja tehokkaasti sekä sosiaalisin että myös opintoihin ja ammattiin liittyviin tarkoituksiin. Pystyy tuottamaan monimutkaisia aiheita käsittelevää selkeää, hyvin rakentunutta ja yksityiskohtia sisältävää tekstiä. Osaa jäsentää tekstiä ja edistää sen sidositeisuutta esimerkiksi käyttämällä sidosanoja.
C2	Ymmärtää yleensä vaikeuksista kaikenlaista puhuttua ja kirjoitettua kieltä. Osaa yhdistellä tietoja erilaisista puhutuista ja kirjoitetuista lähteistä ja rakentaa niissä esitetyistä perusteluista ja selostuksista sisällöllisesti yhtenäisen esityksen. Pystyy ilmaisemaan ajatuksiaan spontaanisti, erittäin sujuvasti ja täsmällisesti. Pystyy erottamaan merkitysvivahteet mutkikkaissakin tilanteissa.

Kieliopinnot

ENGLANTI

Englannin tekstinymmärtämisen tukikurssi (2 op)

Lähtötaso: A2-B1 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla.

Kurssilla luetaan lyhyehköjä englanninkielisiä akateemisia tekstejä, kerrataan teksteissä esiintyviä vaikeita kielioppirakenteita ja tutustutaan lukustrategioihin. Tavoitteena on, että kurssin jälkeen opiskelijalla on valmiudet osallistua tutkintovaatimuksiin kuuluvalle tekstinymmärtämistä sisältävälle englannin kurssille.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 28 t, itsenäistä työskentelyä 26 t + opettajan antamat tehtävät

Oppimateriaali: **Olsonen, p. & Monni, S.:** English Reading Comprehension, Preparatory Course tai opettajan oma materiaali.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste, Vantaan aikuisopisto

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op)

(English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla.

The aim of the course is for students to activate and develop all-round skills in the academic and professional English of their field and to gain confidence to communicate in situations relevant to their studies and professional life. You will find more information about the course in the study programs on the Open University web site.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 42 t, itsenäistä työskentelyä 39 t + tentti

Oppimateriaali: **Olsonen, P., Tolsa-Mänttari, I., Monni, S. & Lehtonen, T.** Englannin tekstiny-

märtäminen, opiskelijan opas. 5. tai uudempi painos, tai opettajan materiaali.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s09, k10) *, Espoon kaupungin työväenopisto, Itä-Hämeen opisto, Järvenpään työväenopisto, Lahden kansanopisto (s09, k10), Mäntsälän kansalaisopisto, Työväen Akatemia, Vantaan aikuisopisto, Wellamo-opisto

Jakso järjestetään myös sulautettuna opetuksena. Kirjallisuus kuten edellä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (2 op)

(English Academic and Professional Skills: Discussion and Writing for Students of Arts, 2 sp)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla. Tekstinymmärtämistä sisältävää englannin kurssia suositellaan suoritettavaksi ennen tätä kurssia.

The aim of the course is for students to develop discussion and writing skills in the academic and professional English of their field and to gain confidence to use these skills. You will find more information about the course in the study programs on the Open University web site.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 28 t, itsenäistä työskentelyä 26 t

Oppimateriaali: **Oshima-Hague:** Writing Academic English (4. painos) tai opettajan materiaali

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (k10), Työväen Akatemia, Wellamo-opisto (k10), Vantaan aikuisopisto

ESPANJA

Espanjan alkeiskurssit (6 op)

Suoritustapa: Ryhmytyöskentely 96 t + tentti

Oppimateriaali: **Kuokkanen-Kekki & Palmujoki:** Español Uno (uudistettu painos)

Opintojen järjestäjät: Työväen Akatemia, Tuusulan kansalaisopisto, Vantaan aikuisopisto

Espanjan alkeiskurssi I (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Espanjan alkeiskurssi II, ryhmä C (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Espanjan jatkokurssit (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Suoritustapa: Ryhmytyöskentely 96 t + tentti

Oppimateriaali: **Kuokkanen-Kekki & Palmujoki:** Español dos (uudistettu painos)

Opintojen järjestäjä: Työväen Akatemia

Espanjan jatkokurssi I, ryhmä B (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Espanjan jatkokurssi II, ryhmä B (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Espanjan kielioppikurssi I (1 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Espanjan kielioppikurssi II (2 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

ITALIA

Italian alkeiskurssit (6 op)

Suoritustapa: Ryhmytyöskentely 92 t + tentti

Oppimateriaali: **Poli:** Ciao!

Opintojen järjestäjä: Vantaan Aikuisopisto

Italian alkeiskurssi I, ryhmä D (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Italian alkeiskurssi II, ryhmä C (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Italian jatkokurssit (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Suoritustapa: 92 t + tentti

Oppimateriaali: **Poli:** Ciao! ja Mäkelä: **Facile? Italiano!**

Opintojen järjestäjä: Vantaan Aikuisopisto (k10)

Italian jatkokurssi I, ryhmä B (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Italian jatkokurssi II, ryhmä B (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Italian kielioppikurssi I (1 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Italian kielioppikurssi II (2 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

PORTUGALI

Portugalin alkeiskurssi I (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Portugalin alkeiskurssi II (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Portugalin jatkokurssi I (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Portugalin jatkokurssi II (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

RANSKA

Ranskan alkeiskurssi I, ryhmä C, (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Ranskan alkeiskurssi II, ryhmä C (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Ranskan jatkokurssi III A (2 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Ranskan jatkokurssi I, ryhmä B (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Ranskan jatkokurssi II, ryhmä B (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tut-

kintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Ranskan jatkokurssi III B (2 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Ranskan kielioppikurssi I (2 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Ranskan kielioppikurssi II (2 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Ranskan tekstinymmärtäminen (3 op)

Lähtötaso: B1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Opintojakso soveltuu tutkintoon kuuluvan vieraan kielen opintojakson suoritukseksi tai osaksi suoritusta. Kurssi on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka haluavat kehittää kykyään lukea vaikeahkoja yleisluontoisia sekä oman alan ranskankielisiä asiatekstejä ja lähdekirjallisuutta.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 40 t + tentti

Oppimateriaali: opettajan materiaali

Opintojen järjestäjä: Työväen Akatemia

RUOTSI

Ruotsin valmennuskurssi (2 op)

Valmennuskurssi on tarkoitettu sinulle, joka et ole suorittanut lukion kurssin oppimäärää tai jonka ylioppilaskokeen ruotsin arvosana on lubenter approbatur tai approbatur. Kurssin aikana opiskelija saavuttaa sellaisen kielellisen tason, jota tiedekuntakurssin seuraaminen edellyttää.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 28 t + tentti

Oppimateriaali: Harkoma: **Kanal grammatik och praktik** tai opettajan materiaali

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s09, k10), Raaseporin kansalaisopisto, Itä-Hämeen opisto, Vantaan aikuisopisto

SAKSA

Saksan jatkokurssit (6 op)

Suoritustapa: Ryhmytöskentely 76 t + tentti

Oppimateriaali: Kauppi: **Fahrplan 2**

Opintojen järjestäjä: Vantaan Aikuisopisto

Saksan tekstinymmärtäminen (2 op)

Lähtötaso: B1, vähintään lukion lyhyen saksan hyvä hallinta

Kurssi vastaa eri tiedekuntien tutkintovaa-
timuksiin kuuluvaa vieraan kielen teks-
tinymmärtämisen opintojaksoa. Kurssi on
tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka haluavat
kehittää kykyä lukea vaikeahkoja yleisluon-
toisia sekä oman alan saksankielisiä tekstejä
ja lähdekirjallisuutta.

Suoritustapa: Ryhmytöskentely 52 t + tentti

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

Opintojen järjestäjä: Työväen Akatemia

TOINEN KOTIMAINEN KIELI

Lähtötaso: Kurssille osallistuminen edellyt-
tää hyvää lukion ruotsin hallintaa. Ylioppi-
lastutkinnon cum lauden tai sitä alemman
arvosanan kirjoittaneelle tai taitotasolle
A2 sijoittuvalle opiskelijalle suositellaan
osallistumista valmennuskurssille ennen
tiedekuntakurssin aloittamista.

Toisen kotimaisen kielen kirjalli- nen ja suullinen taito (5 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle sellainen
ruotsin kielen taito, että hän pystyy ymmär-
tämään **humanististen** alojen puhuttua ja
kirjoitettua ruotsin kieltä, keskustelemaan
oman alaansa liittyvistä kysymyksistä ja
laatimaan sekä kirjallisen että suullisen
esityksen ruotsiksi.

Suoritustapa: Ryhmytöskentely 56 t + kir-
jallinen ja suullinen tentti

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateri-
aali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kieliop-
pikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai sa-
mojen tekijöiden hieman vaativampi kieliopin har-
joituskirja Fullträff.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin
toimipiste, Lahden kansanopisto (k10), Porvoon
kansalaisopisto (k10), Työväen Akatemia, Wellamo-
opisto (k10),

Toisen kotimaisen kielen kirjalli- nen ja suullinen taito (5 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle sellai-
nen ruotsin kielen taito, että hän pystyy
ymmärtämään **oikeustieteellisten** alojen
puhuttua ja kirjoitettua ruotsin kieltä,
keskustelemaan oman alaansa liittyvistä
kysymyksistä ja laatimaan sekä kirjallisen
että suullisen esityksen ruotsiksi.

Suoritustapa: Ryhmytöskentely 70 t + kir-
jallinen ja suullinen tentti

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateriaa-
li. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppi-
kirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai samo-
jen tekijöiden hieman vaativampi kieliopin harjoit-
tuskirja Fullträff.

Opintojen järjestäjät: Itä-Hämeen opisto (k10), Työ-
väen Akatemia

Toisen kotimaisen kielen kirjalli- nen ja suullinen taito (4 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijoille sellai-
nen ruotsin kielen taito, että hän pystyy
ymmärtämään **valtiotieteellisten** alojen
puhuttua ja kirjoitettua ruotsin kieltä,
keskustelemaan omaan alaansa liittyvistä
kysymyksistä ja laatimaan sekä kirjallisen
että suullisen esityksen ruotsiksi.

Suoritustapa: Ryhmytöskentely 56 t + kir-
jallinen ja suullinen tentti

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistusmateri-
aali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kieliop-
pikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai sa-
mojen tekijöiden hieman vaativampi kieliopin har-
joituskirja Fullträff.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin
toimipiste (s09, k10), Työväen Akatemia

Toisen kotimaisen kielen kirjalli- nen ja suullinen taito (3 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle sellainen
ruotsin kielen taito, että hän pystyy ym-
märtämään **käyttätymistieteellisten**
alojen puhuttua ja kirjoitettua ruotsin kieltä,

keskustelemaan omaan alaansa liittyvistä kysymyksistä ja laatimaan sekä kirjallisen että suullisen esityksen ruotsiksi.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 42 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistusmateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai samojen tekijöiden hieman vaativampi kieliopin harjoituskirja Fullträff.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste (s09, k10), Järvenpään työväenopisto, Lahden kansanopisto (s09, k10), Vantaan aikuisopisto (s09, k10)

VENÄJÄ

Venäjän alkeiskurssit (8 op)

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 96 t + tentti

Oppimateriaali: ilmoitetaan opetusohjelmassa

Opintojen järjestäjät: Itä-Hämeen opisto, Lapin kesäyliopisto, Porvoon kansalaisopisto, Työväen Akatemia

Venäjän alkeiskurssi I, ryhmä B (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tukintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Venäjän alkeiskurssi II, ryhmä B (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tukintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Venäjän jatkokurssit (8 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 96 t + tentti

Oppimateriaali: ilmoitetaan opetusohjelmassa

Opintojen järjestäjät: Lapin kesäyliopisto, Vantaan aikuisopisto

Venäjän jatkokurssi III A (1 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tukintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Venäjän jatkokurssi III B (2 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tukintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Biotieteelliset opinnot

BIOKEMIA

Biokemia on tieteenala, joka tutkii eliöiden toiminnan ja rakenteiden kemiallista taustaa. Luonteenomaista biokemialle on biologisten prosessien yksityiskohtainen tarkastelu molekyylitasolla. Tieteenalan keskeisiä kysymyksiä ovat mm. miten heikoista molekyylivuorovaikutuksista syntyy mutkikkaita biologisia rakenteita ja fysiologisia toimintoja, miten solut ja eliöt käyttävät vapaata energiaa elossasäilymiseen ja lisääntymiseen ja mitkä ovat ihmisen ja eläinten sairauksien biokemialliset mekanismit. Biokemiallista tietoa hyödynnetään laajasti bioteknologiassa ja lääketieteessä.

BIOKEMIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

Biotieteiden perusteet I (5 op)
Biotieteiden perusteet II (5 op)
Biomolekyylit (5 op)
Biokemian harjoitustyöt (3 op)
Geenitekniikka (3 op)
Entsyymit ja aineenvaihdunta (5 op)

Biotieteiden perusteet I (5 op)

Opintojaksolla käsitellään biokemiaa, solubiologiaa, genetiikkaa ja mikrobiologiaa. Opintojakso sisältää osat I–III.

Suoritustapa: Luennot 56 t + tentti

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Campbell, N. A., Reece, J. B.**, 2008. Biology. 8. p.

Biotieteiden perusteet II (5 op)

Opintojaksossa käsitellään mm. kehitysbiologiaa, perusasioita eläin- ja kasvifysiologiasta sekä genetiikan perusteita ja sovelluksia. Opintojakso sisältää osat IV–VII.

Edeltävät opinnot: Biotieteiden perusteet I

Suoritustapa: Luennot 52 t + tentti

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Campbell, N. A., Reece, J. B.**, 2008. Biology. 8. p.

Biomolekyylit (5 op)

Kurssin tavoite on perehdyttää opiskelija keskeisten biomolekyylien rakenteisiin ja ominaisuuksiin, biomolekyylien vuorovaikutuksia sääteleviin tekijöihin ja tärkeimpiin biokemiallisiin tutkimusmenetelmiin. Kurssilla käsitellään mm. vesi biologisena liuottimena, biomolekyylien ei-kovalenttiset vuorovaikutukset, biomolekyylien prebioottinen evoluutio, aminohapot, proteiinien laskostuminen ja kolmiulotteinen rakenne, proteiini-ligandi-vuorovaikutus ja katalyyti, proteiinien eristäminen ja biokemiallinen analyysi, kalvolipidit ja biologisten kalvojen rakenne, kalvoproteiinit, sokerit ja hiilihydraatit, nukleotidit ja nukleotidikofaktorit, RNA:n ja DNA:n rakenne, DNA:n sekvensointi, monistaminen ja hybridisaatioon perustuvat analyttiset menetelmät.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Nelson ja Cox**, Lehninger Principles of Biochemistry, uusin painos (soveltuvat kappaleet).

Biokemian harjoitustyöt (3 op)

Kurssin tavoitteena on perehtyä tärkeimpien biologisten molekyylien ominaisuuksiin ja oppia turvallisen laboratoriotyöskentelyn perusteet. Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yleisimpiin biokemiallisiin laboratoriitekniikoihin. Kurssi koostuu yhdeksästä assistentin ohjauksella suoritettavasta harjoitustyöstä.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 50 t + harjoitustyöt + hyväksytysti suoritettu koe

Geenitekniikka (3 op)

Tavoitteena on antaa yleiskuva yleisimmistä geeniteknisistä menetelmistä. Käsitellään mm. entsyymit geenitekniikan työvälineinä, vektorit, geenien kloonauksen ja subkloonaustekniikat, geenien identifiointi ja eristys, kloonattujen geenien ekspressioanalyysi, DNA:n sekvensointi, PCR, geeninsiirrot ja eukaryootteihin, ohjattu mutageneesi,

geenitekniiikan sovellutukset tutkimuksessa ja teollisuudessa ja geenietiikka.

Suoritustapa: Luennot 24 t + essee + tentti

Entsyymit ja aineenvaihdunta (5 op)

Kurssin tavoite on perehdyttää opiskelija entsyymien toimintaan ja merkitykseen metabolian säätelyssä ja tärkeimpiin anabolisiin ja katabolisiin aineenvaihduntareitteihin. Kurssilla perehdytään entsyymien ominaisuuksiin, luokitteluun ja säätelyyn ja entsyymikinetiikkaan, bioenergetiikkaan, aineenvaihdunnan yleispiirteisiin, energiametaboliaan, tärkeimpiin biosynteeseihin ja aineenvaihdunnan integraatioon ja hormonaaliseen säätelyyn sekä aineenvaihduntasairauksien biokemiaan

Suoritustapa: Luennot 24 t + pakolliset laskuharjoitukset + tentti

Kirjallisuus: **Nelson ja Cox**, Lehninger Principles of Biochemistry, uusin painos (soveltuvat kappaleet).

BIOLOGI

Cellbiologi och cytogenetik (2 sp)

Se sidan 172

Människans fysiologi (3 sp)

Se sidan 172

GENETIK

Människans genetik (3 sp)

Se sidan 172

HYDROBIOLOGIA

Hydrobiologian opetus suuntautuu murto-vesien ja merivesien ekosysteemien tarkasteluun. Opetuksen tarkoituksena on perehdyttää opiskelijat vesiekosysteemien holistiseen tarkasteluun, vesiekosysteemin rakenteen ja toiminnan säätelyyn sekä ihmisen vaikutukseen säätelypainoiden tuottajana.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste

HYDROBIOLOGIAN

PERUSOPINNOT (25 OP)

Biotieteiden perusteet I (5 op)

Ympäristömuutokset vesiekosysteemeissä (4 op)

Merien rantavyöhykkeen ekologia (3 op)

Levien ekologia ja systematiikka (2 op)

Ekologian perusteet (4 op)

Hydrobiologian valinnainen kirjallisuus (3 op)

Murto- ja merivesien ekologia (4 op)

Biotieteiden perusteet I (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Merien rantavyöhykkeen ekologia (3 op)

Luentosarjan tavoitteena on tutustua erilaisiin rantavyöhykkeen biotooppeihin, ekosysteemeihin ja niiden eliöstöön Itämeressä ja valtamerissä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Ekologian perusteet (4 op)

Johdattaa populaatioekologian, kasvi- ja ekosysteemiekologian, vesien ekologian sekä mikrobiökologian perusteisiin.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Campbell, N.A., Reece, J.B.**, 2008 Biology. 8. p.

Levien ekologia ja systematiikka (2 op)

Luentosarjan tavoitteena on tutustua eri leväryhmiin, niiden ekologiaan, systematiikkaan ja lisääntymiseen.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Ympäristömuutokset vesiekosysteemeissä (4 op)

Kurssilla perehdytään vesiä kuormittaviin ja muuttaviin tekijöihin sekä niiden hallintaan. Vesiensuojelun tavoitteet, vesien tilan seuranta ja kunnostus.

Suoritustapa: Luennot 24 t + kirjallinen harjoitustyö

Murto- ja merivesien ekologia (4 op)

Murto- ja merivesiekosysteemien perusteisiin tutustuminen, mm. veden kemialliset ja fysikaaliset ominaisuudet, prosessit ja vuorovaikutukset biologisiin toimintoihin sekä Itämeren ja valtamerten eliöyhteisöjen rakenteen ja toiminnan perusteet.

Suoritustapa: Luennot ja harjoitustyöt

Hydrobiologian valinnainen kirjallisuus (3 op)

Suoritustapa: Kirjallisuustentti

Kirjallisuus:

Nybakken & Bertness: Marine biology, an ecological approach, 579 sivua, 6. painos 2005.

tai

Moss, B.: Ecology of Fresh Waters, 557 sivua, 3. painos 1998.

PERINNÖLLISYYSTIEDE

Perinnöllisyystiede eli genetiikka jaetaan useisiin osa-alueisiin tutkimuskohteiden ja -menetelmien perusteella. Ensisijaisena tutkimuskohteena voivat olla geenin toiminta ja rakenne, solu, yksilö, populaatio tai biologinen laji kokonaisuudessaan. Tutkimuksen tärkeimpiä osa-alueita ovat molekyyliogenetiikka, solubiologia ja sytogenetiikka, yleis- ja yksilönkehitysgenetiikka, populaatiogenetiikka, evolutiikka sekä genomiikka ja geneettinen bioinformatiikka. Perinnöllisyystieteellä on sovellusalueita esimerkiksi ihmisen biologisessa tutkimuksessa, lääketieteessä, viljelykasvien, kotieläinten, turkiseläinten ja kalojen jalostuksessa sekä hyödyllisten ja haitallisten mikrobien saattamisessa ihmisten valvontaan.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

PERINNÖLLISYYSTIETEEN

PERUSOPINNOT (25 OP)

Biotieteiden perusteet I (5 op)

Biotieteiden perusteet II (5 op)

Geenitekniikka (3 op)

Molekyyliogenetiikka (5 op)

Kirjallisuuskuulustelu (5 op)

Ihmisgenetiikka (3 op)

Biotieteiden perusteet I (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Biotieteiden perusteet II (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Geenitekniikka (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Molekyyliogenetiikka (5 op)

Opiskelija saavuttaa ajanmukaisen tietämyksen geneettisen informaation tallennuksen ja ilmentymisen molekyyli-tason perustasta. Luennoilla perehdytään erityisesti DNA:n rakenteen, replikaation, korjauksen ja transkription mekanismeihin sekä geeniekspression säätelyyn prokaryoottisilla ja eukaryoottisilla organismeilla, ml. kehitysgenetiikkaan liittyviä аспектеja.

Edeltävät opinnot: Biotieteiden perusteet I ja II

Suoritustapa: Luennot 36 t + luentotentti

Kirjallisuuskuulustelu (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Klug, W.S. and Cummings, M.R.:** Concepts of Genetics (uusin painos)

Ihmisgenetiikka (3 op)

Luennoilla käsitellään sekä normaaliin ominaisuuksien että periytyvien tautien genetiikkaa ihmisellä. Eri periytymismalleja valotetaan tautiesimerkeillä, joissa annetaan kokonaiskuva tautien oireista aina molekyyli-tasoon. Erityistä huomiota kiinnitetään myös si-kiödiagnostiikkaan ja syövän genetiikkaan.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti

YLEISBIOLOGIA

Yleisbiologian perusopinnot antavat perustiedot biologian eri osa-alueista esim. molekyyli- ja solubiologiasta, genetiikasta, mikrobiologiasta, biokemiasta, eläin- ja kasvitieteestä sekä ekologiasta ja evoluutiobiologiasta.

YLEISBIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Biotieteiden perusteet I (5 op)
Biotieteiden perusteet II (5 op)
Geenitekniikka (3 op)
Evoluutio ja systematiikka (4 op)
Ekologian perusteet (4 op)
Ympäristömuutokset vesiekosysteemeissä (4 op)

Biotieteiden perusteet I (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Biotieteiden perusteet II (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Geenitekniikka (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Evoluutio ja systematiikka (4 op)

Antaa opiskelijalle yleiskäsitys maapallon eliökunnasta ja sen evoluutiosta sekä evoluutiikan ja systematiikan perusteista. Tavoitteena on pikemmin opiskelijan ymmärryksen kuin tiedon määrän kasvattaminen. Luentosarja kytkeytyy sekä lajintuntemuskursseihin että johdatus kasvi- ja eläintieteeseen kursseihin mutta myös ekologian opetukseen. Käsitellään eliökunnan historiaa, eliökunnan rakenteen yleispiirteet, fylogeneettisen systematiikan perusteet, luonnonvalinnan periaatte, muuntelu, lajiutuminen, lajikäsité, eliöiden sopeutuminen ympäristöön, adaptiivisten ominaisuuksien evoluutio, adaptiivinen radiaatio.

Suoritustapa: Luennot 40 t + tentti

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Campbell, N.A., Reece, J.B.**, 2008 Biology. 8. p

Ekologian perusteet (4 op)

Ks. kuvaus kohdasta Hydrobiologian perusopinnot

Ympäristömuutokset vesiekosysteemeissä (4 op)

Ks. kuvaus kohdasta Hydrobiologian perusopinnot

YMPÄRISTÖBIOLOGIA

Ympäristöbiologian perusopinnot (25 op) järjestetään verkko-opintoina. Perusopintoihin kuuluvista opintojaksosta, suoritus-tavoista ja kirjallisuudesta saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

YMPÄRISTÖNSUOJELUTIEDE

Ympäristönsuojelutiede on tiedeperustaltaan poikkitieteellinen ala, joka tutkii ympäristönsuojelun eli ympäristöongelmien ennaltaehkäisyä, poistamista tai lievittämistä perusteita. Luonnontieteitä tarvitaan, kun perehdytään luonnossa tapahtuviin muutoksiin. Ympäristöongelmien syiden selvittämiseen tarvitaan myös humanistista ja yhteiskuntatieteellistä osaamista. Ratkaisukeinoja etsittäessä tarvitaan lisäksi teknisten tieteiden luomaa ymmärrystä. Erilaisten arvojen ja näkemysten ristiriitoja voidaan selvittää filosofian avulla.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

YMPÄRISTÖNSUOJELUTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Ympäristönsuojelun perusteet (5 op)
Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)
Ympäristötieteiden peruskirjallisuus (5 op)
Ympäristökysymysten poikkitieteellisyys (3 op)
Ilmansuojelun perusteet, luennot (3 op)
Ilmansuojelun perusteet, kirjallisuus (3 op)

Ympäristönsuojelun perusteet (5 op)

Luennoilla kuvataan ensin teollisen maailman kehittymistä nykyisen kaltaiseksi sys-

teemiksi ja annetaan yleiskuva ihmisen aiheuttamasta luonnon muuttumisesta. Sen jälkeen luonnehditaan ympäristöongelmien tekniä ja yhteiskunnallista luonnetta sekä pohditaan niiden ratkaisumahdollisuuksia.

Suoritustapa: Luennot 40 t + tentti

Kirjallisuus: Vähintään yksi seuraavista: **Berninger, K., P. Tapio ja R. Willamo.** Ympäristönsuojelun perusteet. Gaudeamus. 1996. 389 s. 1., 2. tai 3. painos; tai Gustafsson, J. (toim.) **Maailmanlaajuiset ympäristöongelmat. Uhkakuvista yhteistyöhön.** Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen julkaisuja A:31. Neljäs uudistettu painos. 1999; tai **Hakala, H. ja J. Välimäki:** Ympäristön tila ja suojele Suomessa. Suomen Ympäristökeskus. Gaudeamus. 2003.

Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla saadaan yleisnäkemys ympäristöongelmien yhteiskunnallisesta luonteesta, tutustaan ympäristöpolitiikan määrittelyyn ja tulkintoihin, historialliseen kehitykseen, aikalaiskeskustelun keskeisiin teemoihin, globalisaatioon ja tulevaisuuden näkymiin.

Suoritustapa: Luennot 22 t + välitehtävä + essee

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luennoilla.

Ympäristötieteiden peruskirjallisuus (5 op)

Tarkoituksena on tutustua tuoreen ja ajan-kohtaisen kirjallisuuden avulla ympäristösuojelun ja ympäristötieteen perusteisiin.

Suoritustapa: 4 esseetä

Kirjallisuus: **Ecosystems and Human Well-being: Our Human planet.** Summary for Decision Makers. Island Pr. Washington 2005; Savolainen, I. et al. (toim.): **Ilmasto – haaste teknologialle.** Tekes, Helsinki 2003; **Väyrynen, Kari:** Ympäristöfilosofian historia. Niin&näin -lehden kirjasarja, Tampere 2006. Sivut 11–32; 168–366 ja vielä yksi n. 25–30 sivuinen vapaavalintainen luku kirjan muista osista; **Lyytimäki, J.:** Unohdetut ympäristöongelmat. Gaudeamus, Helsinki 2006.

Ympäristökysymysten poikkitieteellisyys (3 op)

Kurssilla pohditaan poikkitieteellisen ympäristönsuojelutieteen perusteita, keskeisiä käsitteitä ja niiden suhteita, erilaisia tapoja jäsentää ympäristönsuojelun kenttää sekä ympäristönsuojelutiedettä tieteenalana. Myös eräisiin poikkitieteellisyyttä painottaviin tieteellisiin lähestymistapoihin perehdytään lyhyesti.

Suoritustapa: Luennot 33 t + kirjallinen työ

Ilmansuojelun perusteet, luennot (3 op)

Tutustutaan ilmansuojelun peruskysymyksiin ja pyritään antamaan kokonaiskuva ilmastomuutokseen vaikuttavista tekijöistä ja alaan liittyvästä tutkimuksesta.

Suoritustapa: Luennot 30 t + ennakkotehtävä + harjoitustehtävät kurssin aikana + tentti

Ilmansuojelun perusteet, kirjallisuus (3 op)

Ilmansuojelun ja siihen liittyvien ilmiöiden perusteet, erityisesti ilmansaasteiden vaikutukset luonnossa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Laukkanen Timo** 2005. Ilmansuojelun perusteet. Oppikirja ilman pilaantumista ja sen ehkäisemisestä; Carter, Timothy (toim.) 2007. **Suomen kyky sopeutua ilmastomuutokseen: FINADAPT.**

YMPÄRISTOEKOLOGIA

Fysiikka (3 op)

Kurssin tavoitteena on oppia fysiikan keskeisimmät osa-alueet, erityisesti ympäristöekologiaan läheisesti liittyvät luonnonilmiöt.

Kurssi on ympäristöekologian laitoksen opetusta, johon Avoimen yliopiston opiskelijoilta on mahdollisuus osallistua.

Suoritustapa: Luennot + tentti

Kirjallisuus: **Hautala, M.** 2004. Fysiikkaa pellosta

pöytään ja takaisin peltoon. Helsingin yliopiston julkaisuja. MMTEK -julkaisuja 16.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste. Opinnot järjestetään Lahdessa

Ympäristövaikutusten arviointi (3 op)

Kurssi liittyy kokonaisuuteen Ympäristöasioiden hallinta 25 op, joka on sivuainekokonaisuus Biotieteellisen tiedekunnan ympäristöekologian laitoksella.

Kurssin tavoitteena on oppia ymmärtämään ympäristövaikutusten arviointimenettelyn (YVA) perusteet ja sen taustalla oleva lainsäädäntö. Kurssin lopussa opiskelijan odotetaan pystyvän soveltamaan oppimaansa käytännön työtehtävissä ja tarkastelemaan kaikkia ympäristövaikutuksia yhtäaikaaisesti eikä vain sektoreittain.

Suoritustapa: verkkokurssi, johon kuuluu ohjattuja ja aikataulutettuja verkkokeskusteluja sekä harjoitustehtäviä, suoritetaan oppimistehtävällä.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste. Opinnot järjestetään Lahdessa

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla.

Ympäristötieteen perusteet (3 op)

Luento-seminaarikurssin tavoitteena on tutustua keskeisiin, ihmisen aiheuttamiin ympäristöongelmiin sekä näiden syntyhistoriaan ja ratkaisumahdollisuuksiin. Näkökulma ongelmiin on globaali ja monitieteinen, mutta luonnontieteellisesti painottunut. Seminaariosassa opiskelijat perehtyvät ajankohtaisiin ympäristöongelmiin kirjallisuuden tutustuen.

Kurssi on ympäristöekologian laitoksen opetusta, johon Avoimen yliopiston opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua.

Suoritustapa: Luentokurssi + seminaari

Kirjallisuus: **Jackson, A.R.W. ja Jackson, J.M.** 1998: Environmental Science. The natural environment and human impact. Longman.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste. Opetus järjestetään Lahdessa.

Farmasian opinnot

FARMASIA

Farmaseuttinen etiikka (3 op)

Opintojakson päätyttyä opiskelijalla on käytännölliset perustiedot moraalifilosofisesta käsitteistöstä ja ongelmanratkaisusta. Hän osaa tunnistaa ja analysoida lääketieteellisessä ja -teollisessa tutkimustyössä, liiketoiminnassa ja niihin liittyvissä ammattieläimissä esiintyviä eettisiä kysymyksiä, ja kykenee esittämään eettisesti perusteltuja ja johdonmukaisia ratkaisuja erilaisiin eettisiin ongelmatilanteihin.

1. Johdatus normatiiviseen etiikkaan ja sen peruskäsitteisiin,
2. lääketeollinen tutkimus ja sitä ohjaavat arvot,
3. kokeiden suorittamisen etiikka: ihmiset, eläimet ja oikeudet,
4. tutkimustulosten soveltaminen ja seurausten ennakoitavuus,
5. lääketeollisuus, -markkinointi ja liiketoiminnan etiikka,
6. farmaseuttinen ammattietiikka,
7. lääkepatentti ja informaation omistajuus eettisenä kysymyksenä

Suoritustapa: Luennot 28 t ja oppimispäiväkirja etätehtävineen

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

TIEDEKIRJA

Vetenskapsbokhandeln



Kaikki kehittyy

Kaikki evoluutiosta. Toim. Ilkka Hanski, Ilkka Niiniluoto & Ilari Hetemäki
Gaudeamus. Tieteellisten seurain valtuuskunta. 2009, 259 s.
Nid. 19 €

Lehtinen, Tapani: **Kielen vuosituhat.** Suomen kielen kehitys kanta-auralasta varhaisuuteen.
Suomalaisen Kirjallisuuden Seura, Tietolipas 215. 2007, 305 s.
Nid. 27 €

Tarkiainen, Kari: **Sveriges Österland. Från forntiden till Gustav Vasa.**
Svenska litteratursällskapet i Finland. Bokförlaget Atlantis
Skrifter utgivna av Svenska litteratursällskapet i Finland 702:1. 2008,
334 s. Sid. 40 €

Tiedekirja – Tieteellisten seurain oma kirjakauppa
Kirkkokatu 14, 00170 Helsinki • puh. (09) 635 177 • faksi (09) 635 017
tiedekirja@tsv.fi • www.tiedekirja.fi • ma 10–17, ti–pe 10–16.30

Humanistiset opinnot

AFRIKAN TUTKIMUS

Aaf140 Afrikan kulttuurit (5 op)

Opintojaksolla opitaan tarkastelemaan Afrikkaan ja afrikkalaisuuteen liittyviä kulttuurisia kysymyksiä eri näkökulmista. Luennoilla tutustutaan afrikkalaiseen kulttuuriperintöön ja nykykulttuureihin sekä Afrikan tutkimuksen keskeisiin käsitteisiin kuten linjasuku ja uskonto. Opintojaksolla perehdytään myös afrikkalaisen kaupunkielämän ilmiöihin ja tarkastellaan kulttuurin, talouden ja vallan välisiä yhteyksiä.

Suoritustapa: Luennot 24–28 t + kirjallisia tehtäviä tai + oppimispäiväkirja

Suoritustapa vaihtelee opistoittain. Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Luentokurssin kirjallisuus sovitaan opettajan kanssa

Opintojen järjestäjät: Helsingin aikuisopisto (k10), Alkio-opisto (k10)

Aaf120 Swahili 1, alkeiskurssi (2 op)

Kurssilla opitaan käyttämään yksinkertaista suullista ja kirjallista swahiliä. Tutustutaan swahilin kielen rakenteisiin ja kielialueen kulttuuriin, historiaan ja nykypäivään nimenomaan kielikysymysten kautta.

Suoritustapa: Luennot 30 t + kotitehtävät + tentti

Kirjallisuus: **Aunio, L.**, Mambo vipi? Swahilin kielen alkeisoppikirja (kpl 1–4).

Opintojen järjestäjä: Alkio-opisto (k10)

Aaf120 Swahili 1, alkeiden jatkokurssi (2 op)

Kurssilla syvennetään alkeiskurssilla käytyä kielioppiasioita ja tutustutaan mm. verbi-muotoihin ja paikallissijoihin. Laajennetaan kielialueen kulttuurituntemusta ja tehdään syventävä katsaus bantukielen historiaan.

Suoritustapa: Luennot 30 t + kotitehtävät + tentti

Kirjallisuus: **Aunio, L.**, Mambo vipi? Swahilin kielen alkeisoppikirja (kpl 5–7).

Opintojen järjestäjä: Alkio-opisto (k10)

ARKEOLOGIA

Arkeologian opetus on monien erikoisalojen muodostama kokonaisuus. Arkeologiassa kohtaavat humanistiset ja sosiaaliset tieteet sekä luonnontieteet. Arkeologian keskeiset tutkimuskysymykset liittyvät historiaan, mutta tärkeimmät tutkimusmenetelmät ovat luonnontieteellisiä. Arkeologisen tutkimuksen yhteys sosiaalitieteisiin johtuu siitä, että tutkimuksen kohteena ovat menneen ajan kulttuurit. Arkeologian erikoisaloja ovat mm. klassinen arkeologia, meriarkeologia, bioarkeologia kuten osteologia tai arkeobotaniikka, historiallisen ajan arkeologia ja keskiajan arkeologia.

Perusopinnot antavat yleiskuvan arkeologiasta tieteenalana, sen tärkeimmistä tutkimusmenetelmistä sekä Suomen ja muun maailman arkeologiasta.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

ARKEOLOGIAN

PERUSOPINNOT (25 OP)

Kar110 Johdatus arkeologiaan (7 op)

Kar120 Arkeologisten kenttätömenetelmien perusteet (4 op)

Kar130 Suomen arkeologian perusteet (7 op)

Kar140 Yleisen arkeologian perusteet (7 op)

Kar110 Johdatus arkeologiaan (7 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija arkeologian perusteisiin: sen historiaan, teoriaan, metodiikkaan ja hallinnon käytäntöihin. Luennoilla tutustutaan muun muassa menneisyyden tulkinnan ongelmiin ja mahdollisuuksiin, erilaisiin kaivaus- ja ajoitusmenetelmiin sekä esineistön tutkimukseen. Käsitellyt esimerkit painottuvat Suo-

men ja Pohjois-Euroopan arkeologiaan. Keskeisenä tavoitteena on muodostaa yleiskäsitys arkeologiasta tieteenä ja niistä keinoista, joiden avulla 'mykät' esineet ja muinaisjäännökset saadaan kertomaan ihmiskunnan tarina varhaisimmista ajoista aina nykyyhteen asti.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + oheiskirjallisuus + tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Johdatus arkeologiaan** (toim.) P. Hailinen, V. Immonen, M. Lavento, T. Mikkola, A. Siiräinen & P. Uino, **Muinaismuistolaki**, saatavana osoitteessa <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1963/19630295>

Kirjatenttinä suoritettaessa tentitään (7 op): **Muinaismuistolaki** (1 op), saatavana osoitteessa www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1963/19630295

C. Renfrew – P. Bahn, *Archaeology. Theories, Methods, and Practice*, 2. painos tai uudempi (5 op)
R. Grünthal (toim.), **Ennen, muinoin. Miten menneisyyttämme tutkitaan**, s. 9–101 (1 op).

Kar120 Arkeologisten kenttätömenetelmien perusteet (4 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija arkeologian keskeisiin kenttätömenetelmiin, kaivaukseen ja inventointiin sekä muihin kenttätöissä käytettyihin metodeihin. Luentokurssiin liittyy käytännön harjoituksia ja ryhmätöitä. Kurssin hyväksytyyn suorittamiseen vaaditaan osallistumista luennoille ja harjoitustöiden tekemistä. Luennoilla läsnäolopakko (80 %).

Suoritustapa: Luennot + oheiskirjallisuus + käytännön harjoituksia

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyy oheiskirjallisuutta, joka ilmoitetaan kurssin alussa.

Kar130 Suomen arkeologian perusteet (7 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija Suomen esihistoriallisiin aikakausiin ja historialliseen aikaan materiaaleineen (kiinteät muinaisjäännökset, esineistö). Opintojaksossa käsitellään kulttuurinkehityksen vaiheet ja yleispiirteet Suomessa kivikaudelta varhaiselle uudelle ajalle ja luodaan yleiskuva Suomen arkeologisesta tutkimuksesta.

Suoritustapa: Luennot 24 t + essee + tentti

Kirjallisuus: **Suomen arkeologian perusteet** -artikkelikokoelma, joka on kopioitavissa Avoimen yliopiston asiakaspalvelussa.

Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kar140 Yleisen arkeologian perusteet (7 op)

Opintojaksossa tutustutaan ihmisen evoluutioon ja esihistoriallisten kulttuurien kehityksen yleislinjoihin paleoliittiselta kivikaudelta varhaisiin valtioihin eri puolilla maailmaa, painottuen kuitenkin Lähi-itään ja Eurooppaan. Kurssin tavoitteena on antaa yleiskuva ihmisen menneisyydestä ja keskeisistä kulttuurien kehitykseen vaikuttaneista ilmiöistä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + essee + tentti

Kirjallisuus: Opettajan määräämin osin: C. Scarre (ed.), **The Human Past: World Prehistory and the Development of Human Societies**

Keskiajan arkeologiaa (3 op)

Suoritustavat opinnot järjestävän Helsingin seudun kesäyliopiston opinto-ohjelmasta.

ELOKUVA- JA

TELEVISIOTUTKIMUS

Elokuva ja televisio ovat avanneet maailman nähtäväksi, kuultavaksi ja ymmärrettäväksi tavalla, josta aiemmin ei ole voitu edes uneksia. Niillä on myös tärkeä rooli niin yksilöiden kuin yhteisöjenkin identiteettien muotoutumisessa. Ylipäätään elokuvan ja television yhteiskunnallinen ja poliittinen merkitys on valtava. Ne ovat vetäneet maat ja kansat lähemmäksi toisiaan.

TET100 ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 op)

Elokuva- ja televisiotutkimuksen oppiaine tarjoaa käsitteellistä välineistöä ja historiallisen perspektiivin elokuvan ja television ymmärtämiselle ennen kaikkea audiovisuaalisen kerronnan muotoina. Perusopinnoissa perehdytään elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteisiin, näiden medioiden histo-

riaan, ominaislaatuun sekä yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin ulottuvuuksiin.

Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopintoihin sisältyy myös englanninkielisiä luentoja, mutta kaikki oppimistehtävät ja tentit voi tehdä suomeksi.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste

TET1010e Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita (3 op)

TET1020e Televisiotutkimus (3 op)

TET1030e Elokuvan ja television historia (yhteensä 8 op):

Maailman elokuvan historia I (3 op)

Maailman elokuvan historia II (3 op)

Television historia ja genret (2 op)

TET1040e Audiovisuaalinen kerronta (3 op)

TET1050e Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri (5 op)

TET1061e Elokuvan ja television tuotanto, levitys ja esitystoiminta (3 op)

TET1010e Introduction to film and television studies (3 op)

Opintojakson tavoitteena on saada perustiedot elokuva- ja televisiotutkimuksesta tutkimusalana, oppia hallitsemaan alan keskeiset käsitteet sekä harjoitella omien näkemysten muodostamista ja perustelemista. Opintojakson keskeisenä sisältönä ovat elokuva- ja televisiotutkimuksen keskeiset kysymykset, painopistealueet ja peruskäsitteet. Luennot ovat englanniksi. Oppimistehtävät voi tehdä suomeksi tai englanniksi.

Suoritustapa: Luennot 21 t + oppimispäiväkirja/essee

Oheiskirjallisuus: **Hill, J. & Church Gibson, P.**: The Oxford Guide to Film Studies TAI Nemes, J. (toim.) **An Introduction to Film Studies.**

TET1020e Televisiotutkimus (3 op)

Kurssilla käsitellään televisiotutkimuksen keskeisiä näkökulmia painottaen erityisesti television kehitystä ja merkitystä ihmisten arjessa. Kurssilla pohditaan, kuinka eri tavoin televisio rakentaa ymmärrystä maailmasta ja kuinka toisaalta televisio muuttuu ja muovaa jokapäiväistä elämää erilaisten aika-tila-suhteiden kautta: kuinka televisio

asettuu osaksi kotia; miten eri tavoin televisio koetaan, millä tavalla televisio tuottaa yhteisiä kokemuksia ja kulttuurista muistia ja miten television kansalliset ja transnationaalit ulottuvuudet ovat suhteessa toisiinsa. Kurssilla pohditaan myös erilaisten esimerkkien kautta tv-sarjojen poliittisia ulottuvuuksia: sukupuolen ja etnisyyden rakentumista ruudussa. Keskeistä käsitteistöä ovat sarjallisuus, genre, representaation politiikka, intermediaalisuus, yksityisyys ja julkisuus.

Suoritustapa: a) Luennot 18 t + oppimispäiväkirja tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Creeber**, The Television Genre Book ja **Koivunen, Anu & Hietala, Veijo**, Kanavat auki! – Televisiotutkimuksen lukemisto.

TET1030e World Film and Television History I-III (8 op)

Opintojaksoilla käsitellään maailman elokuvan ja television historian päälinjat sekä esitteetissä, tuotannollisessa että yhteiskunnallisessa suhteessa. Suoritetaan kolmessa osassa: World film history I, Word film history II, Television history. Luennot ovat englanniksi. Oppimistehtävät voi tehdä suomeksi tai englanniksi. Opiskelijoilta edellytetään Suomen elokuva-arkiston esityssarjojen tai muiden valtavirrasta poikkeavaa elokuva-tuotantoa esittävien tahojen ohjelmiston seuraamista. Kokonaisuus luennoidaan kolmessa osassa.

Oheislukemisto: **Wyver, J.** : The Moving Image TAI **Thompson, K. – Bordwell, D.**: Film History – An Introduction. ja **Hilmes**: The Television History Book

World film history I (3 op)

Suoritustapa: Luennot 21 t + luentopäiväkirja/essee

Word film history II (3 op)

Suoritustapa: Luennot 21 t + luentopäiväkirja/essee

Television history (2 op)

Suoritustapa: Luennot 21 t + luentopäiväkirja/essee

Oheiskirjallisuus: **Hilmes**: The Television History Book

TET1040e Audiovisuaalinen kerronta (3 op)

Opintojakson tavoitteena on oppia ymmärtämään audiovisuaalista kerronnan keinoja eri kerronnallisten moodien puitteissa.

Tärkeitä ovat seuraavat aiheet: Elokuvan seuraamisen kognitiivinen perusta; elokuva-kerronnan moodit; elokuvan rakenne; ajan, tilan, kausaliteetin sekä metaforiikan hahmottuminen; henkilön ja kertojan käsitteet, audiovisuaalisen kerronnan tasot.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Bacon:** Audiovisuaalisen kerronnan teoria

TET1050e Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri (5 op)

Kuinka televisio on ollut mukana sodissa? Miten talous ja elokuva liittyvät toisiinsa? Kuinka suomalainen yhteiskunta sääntelee av-kulttuuria? Entä av-kulttuuri meidän tapojamme nähdä maailma ja ymmärtää itseämme ja muut?

Opintojakson tavoitteena on tarkastella monipuolisesti av-kulttuurin poliittisuutta. Päähuomio on katseen ja vallan suhteiden analyysissä sekä elokuvan ja television teknologisessä ja poliittisessä historiassa. Opintojaksolla opiskelija saa perustiedot muun muassa kulttuuriteollisuusteorian vaiheista, av-kulttuurin poliittisesta taloustieteestä, av-kulttuurin yhteiskunnallisesta sääntelystä ja itsesääntelystä sekä katseen ja katsomisen roolista erityisesti sukupuolen ja identiteettien määrittelyssä.

Suoritustapa: Luennot 21 t + essee

Kirjallisuus: kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla

TET1061e Elokuvan tuotanto, levitys, esitystoiminta (3 op)

Luennoilla tutustutaan elokuvateollisuuden kolmeen sektoriin, niiden perustoimintoihin, keskinäisiin yhteyksiin ja kehittymiseen keskittyen pääasiassa Hollywoodiin viimeisen sadan vuoden aikana.

Opintojakson tavoitteena on saada perus-

tiedot elokuvan ja television tuotanto, levitys ja esitystoiminnasta, niitä ohjaavista tekijöistä ja niiden vaikutuksista.

Suoritustapa: Luennot 21 t + tentti tai essee

Kirjallisuus: **Croteau & Hoynes,** Media/Society: Industries, Images and Audiences ja **Pantti,** Kansallinen elokuva pelastettava tai **Finney,** The State of European Cinema: A New Dose of Reality.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Ks. Valtiotieteelliset opinnot s. 125

ESTETIIKKA

Estetiikassa käsitellään taiteeseen, kritiikkiin (tulkinta, arvottaminen) sekä kulttuurin ja ympäristön esteettisiin arvoihin liittyviä filosofisia kysymyksiä ja niitä koskevia teorioita. Ongelmia tarkastellaan kriittisesti eri näkökulmista ja perehdytään sekä niiden historiallisiin että nykyisiin muotoiluihin.

Estetiikan opinnot luovat erityisesti kritikon ja taiteen tutkijan työn teoreettisen perustan. Lisäksi ne tarjoavat hyödyllisiä käsitteellisiä välineitä ja näkökulmia moniin sellaisiin toimiin, joissa vaikutetaan taide-elämään tai ympäristön ja kulttuurin aineelliseen ja henkiseen muotoutumiseen.

Opintojen kulkua edistäviä seikkoja ovat kiinnostus filosofiseen pohdiskeluun, taide-elämän seuraaminen ja uteliaisuus inhimillisen elämän eri muotoihin. Estetiikka palauttaa harrastajansa lisäämällä kriittistä arviointikykyä, sivistystä, itseymmärrystä ja hyvää makua.

TES100E ESTETIIKAN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnoissa opiskelija perehtyy estetiikan keskeisiin kysymyksenasetteluihin: taidetta, kauneutta ja kritiikin filosofiaa koskevan ajattelun perusteisiin sekä estetiikan historiallisiin ja nykyisiin pääsuuntauksiin.

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste. Kaksi kurssia myös yksittäisinä verkko-opintoina.

TES110E Estetiikan perusteet (5 op)
TES120E Estetiikan historia (5 op)
TES130E Estetiikan nykysuuntauksia (5 op)
TES140E Taidekritiikki (5 op)
TES150E Ympäristöestetiikka (5 op)

TES110E Estetiikan perusteet (5 op)

Kurssi perehdyttää kauneuden filosofian ja taiteen filosofian peruskysymyksiin ja niihin vastauksiin, joita on tarjottu länsimaisen ajattelun historiassa ja viime aikoina. Kurssilla sivutaan myös taiteen ja maun muuttumista sekä näiden vaikutusta filosofiseen pohdintaan.

Suoritustapa: Aikataulutettu verkkokurssi

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla.

TES120E Estetiikan historia (5 op)

Kurssin puitteissa luodaan katsaus estetiikan historiaan antiikista 1800-luvun loppuun. Tarkasteltavia erityisteemoja ovat estetiikka tieteenalana, kauneus, jäljittely, inspiraatio, kritiikki, taiteen ontologia, taiteen psykologia.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti + kirjallisuus

Kurssin loppuentissä suoritettava oheiskirjallisuus ilmoitetaan ensimmäisellä luennolla.

TES130E Estetiikan nykysuuntauksia I (5 op)

Kurssilla käydään läpi keskeisimpiä estetiikan nykysuuntauksia ja tarkastellaan niiden tunnuspiirteitä, historiallisia lähtökohtia, tavoitteita, keskeisiä vaikuttajia sekä suuntausten keskinäisiä suhteita ja jännitteitä. Luennoitsijoina toimivat estetiikan tutkijat, jotka luennoivat omasta erityisalueestaan.

Suoritustapa: Open book -kirjacentti

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla

TES140E Taidekritiikki (5 op)

Johdatus taidekritiikkiin, taiteen tulkintaan ja arvottamiseen liittyviin kysymyksiin.

Suoritustapa: kirjacentti

Kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.

TES150E Ympäristöestetiikka (5 op)

Kurssilla tutustutaan ympäristöestetiikkaan alkaen 1700-luvun estetiikan klassikkoteksteistä ja päätyen alan nykykeskusteluun. Ympäristöestetiikalle keskeisiä kysymyksiä ovat muun muassa tiedon merkitys esteettisessä kokemuksessa sekä estetiikan ja etiiikan väliset yhteydet – eli kysymykset, jotka ovat tärkeitä myös taidefilosofiselle estetiikalle. Kurssilla pohditaankin myös ympäristöestetiikan suhdetta taidefilosofiaan ja tarkastellaan ympäristökohteiden erityisluonnetta esteettisen kokemuksen kohteena. Tarkastelun kohteena on erityisesti luonnonympäristöjen estetiikka, mutta kurssilla luodaan katsaus myös rakennettujen ympäristöjen ja arkiympäristöjen estetiikkaan.

Suoritustapa: Aikataulutettu verkkokurssi

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla

EUROOPPALAISTEN KULTTUURIEN JA ALUEIDEN TUTKIMUS

XEY120 Eurooppalaisia kysymyksiä (5 op)

Luentosarja on aatehistoriallinen johdatus Euroopan ajankohtaisiin kysymyksiin. Opin-tojaksolla käsitellään mm. eurooppalaista identiteettiä, poliittista ja sosiaalista Eurooppaa ja Euroopan tulevaisuutta.

Suoritustapa: Luennot 28 t + tentti + tehtäviä

Kirjallisuus: Katso kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

FILM AND TELEVISION STUDIES

Film and television have opened up the world for us to see had hear in a way that was inconceivable before these inventions. They also have an important role in the formation of both individual and collective identities. All in all, the social and political importance of these media are immense. They have drawn nations and people closer to each other. As film has moved to its second century ever new audiovisual media have come about which their own ways correspond to our spiritual, cultural, social and psychological needs. Nevertheless, film and television have retained their crucial role in the society and in people's lives. As technology develops they appear in ever new forms but they still remain recognizable – and open for us to explore!

In basic studies students are trained in the basics of film and television studies, the history of these media, their defining characteristics and societal and cultural dimensions.

All lectures are not in English, but studies can be conducted in English by taking exams on textbooks.

BASIC STUDIES IN FILM AND TELEVISION STUDIES (25 ECTS)

TET1010e Introduction to film and television studies (3 ects)

TET1030e World Film and Television History I–III (total 8 ects):

World film history I (3 ects)

World film history II (3 ects)

Television history (2 ects)

TET1020e Television Studies (3 ects)

TET1061e Film Production, Distribution and Exhibition (3 ects)

TET1040e Audiovisual narration (3 ects)

TET1050e Society and Audiovisual Culture (5 ects)

TET1010e Introduction to film and television studies (3 ects)

The aim of the course is to provide a general idea of the aims and significance of Film and Television Studies as well as an over-

view of the issues it addresses. The course will provide the student with basic knowledge of the basic concepts and major theoretical approaches which have been developed in this field of study. Major emphasis is put on how these different approaches can be related to one another. The basic theme which runs through the course is the role and relevance that film and television have both in the society and in our personal lives. The course includes a visit to the National Audiovisual Archive.

Course requirements: lectures + essay/course diary

Literature: **Hill, J. & Church Gibson, P.** The Oxford Guide to Film Studies OR **Nemes, J.** An Introduction to Film Studies

TET1030e World Film and Television History I–III (8 ects)

The course comprises of three parts lectured through three consecutive periods: Film History I, Film History II and Television History. The student will acquire an understanding of both aesthetic and stylistic concerns and production related issues as well as cultural and political contexts. As regards cinema, the course covers mainly feature films. On the Television History course the focus is mainly on the development of television in the broadcasting modes and practices in the USA, Britain and Finland ending up in an overview of the prospects of television in contemporary media environment.

Literature: **Wyver, J.:** The Moving Image or **Thompson, K. – Bordwell, D.:** Film History – An Introduction. and **Hilmes:** The Television History Book

World film history I (3 ects)

Course requirements: a) lectures + essay/Learning diary (12 sheets) OR b) exam

World film history II (3 ects)

Course requirements: a) lectures + essay/Learning diary (12 sheets) OR b) exam

Television history (2 ects)

Course requirements: a) lectures + essay/Learning diary (12 sheets) OR b) exam

TET120e Television Studies (3 ects)

Course requirements: lectures + essay/Learning diary (Teaching is in Finnish) OR b) exam

Studies can be conducted in English by taking exams on textbooks. Teaching is in Finnish.

Examination books: **Creeber**: The Television Genre Book and **Corner, John**: Critical Ideas in Television Studies

TET1061e Film Production, Distribution and Exhibition (3 ects)

Course requirements: lectures + essay/Learning diary (Teaching is in Finnish) OR b) exam

Studies can be conducted in English by taking exams on textbooks. Teaching is in Finnish.

Examination books: **Croteau, David & Hoynes, William**: Media/Society: Industries, Images and Audiences

Finney, Angus: The State of European Cinema Cinema: A New Dose of Reality.

TET1040e Audiovisual narration (3 ects)

Course requirements: exam

Examination books: **Bordwell**: Narration in the Fiction Film

TET1050e Society and Audiovisual Culture (5 ects)

Course requirements: lectures + essay/Learning diary (Teaching is in Finnish) OR b) exam

Studies can be conducted in English by taking exams on textbooks. Teaching is in Finnish.

Examination books: **Strinati**: An Introduction to Theories of Popular Culture and **Denzin**: The Cinematic Society

FILOSOFIA

Ks. Valtiotieteelliset opinnot s. 128

HISTORIA

HISTORIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Historian perusopinnot tavoitteena on saada kriittinen yleiskuva historian tutkimuksen luonteesta, kohteista ja suuntauksista sekä perehtyä Suomen ja maailmanhistorian peruspiirteisiin. Tavoitteena on tutustua historian keskeisiin tutkimustuloksiin, saada kokonaiskuva Suomen historian ja maailmanhistorian keskeisistä ongelmakohdista, oppia tuntemaan käsitteistö sekä saada käsitys historian tutkimuksen luonteesta ja kehityksestä.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

Hhs110 Johdantokurssi (5 op)

Hhs124 Ideat ja aatevirtaukset (5 op)

Hhs125 Politiikka ja diplomatia (5 op)

Hhs126 Kulttuuri ja yhteiskunta (5 op)

Hhs127 Talous ja talouspolitiikka (5 op)

Hhs110 Johdantokurssi (5 op)

Johdantokurssin tavoitteena on auttaa muodostamaan yleiskäsitys historian tutkimuksen moninaisuudesta tarkastelemalla peruseikkoja historianfilosofiasta ja historiankirjoituksen historiasta, nykyajan historian tutkimuksen erilaisia tutkimuskysymyksiä sekä niiden selvittämiseen käytettyjä lähderyhmiä ja menetelmiä. Opetukseen osallistumista edellytetään suoritukseen.

Suoritustapa: Luennot 36 t + essee + kronologiatentti + tentti

Kirjallisuus: Kronologiatentin suorittaminen edellyttää **Maailmanhistorian** ja **Suomen historian Pikkujättiläinen** -teosten sisällön hallintaa; teokista kannattaa kerrata kronologisten seikkojen keskeisiä piirteitä kronologiatenttiä varten.

Hhs124 ideat ja aatevirtaukset (5 op)

Suoritustapa: Joko a) L 24 t + tentti tai b) kirjatentti. Jakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaisesti

Kirjallisuus: **Perry M.** Western Civilization; A brief history.

Hhs125 Politiikka ja diplomatia (5 op)

Suoritustapa: Joko a) L 24 t + tentti tai essee tai b) kirjatentti. Jakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaisesti.

Kirjallisuus: **Kennedy Paul M.** The Rise and Fall of the Great Powers, **Jussila O.–Hentilä S.–Nevakivi J.** Suomen poliittinen historia.

Hhs126 Kulttuuri ja yhteiskunta (5 op)

Suoritustapa: Joko a) L 24 + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaisesti.

Kirjallisuus: **Katajala K.** Suomalainen kapina, **Melton, James van Horn** The Rise of the Public in Enlightenment Europe.

Hhs127 Talous ja talouspolitiikka (5 op)

Suoritustapa: a) Kirjatentti tai b) essee

Kirjallisuus: **Cameron R.** Maailman taloushistoria, **Kuisma M.** Metsäteollisuuden maa.

Historian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, ks. suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta

Paleografikurs (3 sp)

Se sidan 173

ITÄ-AASIAN TUTKIMUS

Johdanto japanin kielitieteeseen (5 op)

Kurssi johdattaa japanin perusteet hallitsevat opiskelijat kielitieteen eri aihealueisiin ja peruskäsitteistöön japanin kielen esimerkkien avulla. Aiempia kielitieteellisiä opintoja ei vaadita, mutta japanin kielen kirjoitusjärjestelmän perusteiden tunteminen on eduksi.

Kirjallisuus: **Yamaguchi, Toshiko.** 2007. Japanese Linguistics – An Introduction. London: Continuum. + Artikkelit (artikkelit ilmoitetaan myöhemmin.)

Opintojen järjestäjä: Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto

Japanin kielen käyttö ja konteksti (5 op)

Kurssilla tutustutaan japanin kielen käyttöön sosiokulttuurisessa kontekstissaan. Kurssin tavoitteena on antaa japanin perusteet hallitseville opiskelijoille valmiuksia tarkkailla, analysoida ja ymmärtää viestintätilanteista ja sosiaalisista tai alueellisista seikoista johtuvaa kielellistä vaihtelua. Aiempia kielitieteellisiä opintoja ei vaadita, mutta kielitieteen peruskäsitteiden tunteminen on eduksi. Japanin kielen kirjoitusjärjestelmän perusteiden tunteminen on suotavaa.

Suoritustapa: Luennot 24 t + kirjallisuus + harjoitukset + essee

Kirjallisuus: Kirjallisuus on englanninkielistä ja ilmoitetaan myöhemmin.

Opintojen järjestäjä: Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k10)

Kanji-merkkien koe 2 op

Opintojen järjestäjä: Helsingin seudun kesäyliopisto

KOTIMAINEN KIRJALLISUUS

KOTIMAISEN KIRJALLISUUDEN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopintojen tavoitteena on tutustuminen oppiaineen käsitteistöön, sisältöihin, teorioihin ja menetelmiin niin, että opiskelija saa käsityksen tieteenalan luonteesta ja perustan, josta jatkaa oppiaineen opintoja.

Opintojen järjestäjät: Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, HY/Avoimien yliopisto/verkkopinnot

Sko110 Peruskurssi 10 op

Sko120 Kirjallisuudentutkimuksen suuntaukset 5 op

Sko130 Suomen kirjallisuuden historia ja tuntemus (10 op):

Sko131 Kirjallisuushistoria 2 op

Sko132 Klassikot 8 op

Sko110 Peruskurssi (10 op)

Kurssilla perehdytään proosan, lyriikan ja draaman analyysin keskeisiin käsitteisiin ja

oppia soveltamaan niitä.

Suoritustapa: Luennot 26 t + tentti + 2 es-
seetä.

Kirjallisuus: **Lentävä hevonen.** Toim. Kainulainen, Pesonen, Lummaa. s. 17–65, 145–165; **Kuin avointa kirjaa.** Toim. Kantokorpi, s. 177–217; **Intertekstuaalisuus.** Toim. Viikari, s. 9–30; **Genre – tekstilaji.** Toim. Mäntynen, Shore ja Solin, s. 151–183.

Sko120 Kirjallisuudentutkimuksen suuntaukset (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan kirjallisuuden tutkimuksen perussuuntauksiin ja esitellään keskeisiä tutkimusotteita.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti TAI b) kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: **Kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteitä.** Toim. Alanko ja Käkelä-Puumala; **Koskela & Rojola:** Lukijan ABC-kirja; **Barry:** Beginning Theory. s. 1–38, 203–221, 248–271.

Sko130 Suomen kirjallisuuden historia ja tuntemus (10 op)

Tavoitteena on saada yleiskuva Suomen kirjallisuuden historian vaiheista ja keskeisistä klassikoista.

• Sko131 Kirjallisuushistoria (2 op)

Suoritustapa: kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: **Laitinen:** Suomen kirjallisuuden historia.

• Sko132 Klassikot (8 op)

Kurssin kirjallisuutta kannattaa alkaa lukea ennen kurssin alkua.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti tai b) kirjallisuuskoulustelu (osat a ja b)

Opintojen järjestäjä: Päijät-Hämeen kesäyliopisto

Kirjallisuus: a) **Kalevala; Kanteletar; Runeberg:** Elgskytterne (Hirvenhiitjät); Fänrik Ståls sägner (Vänrikki Stoolin tarinat); **Kivi:** Nummisuutarit; Seitsemän veljestä; **Canth:** Työmiehen vaimo; **Hanna; Pakkala:** Vaaralla; **Aho:** Papin rouva; **Järnefelt:** Isänmaa; **Kilpi:** Bathseba; **Leino:** Helkavirsiä I; **Manninen:** Säkeitä I

b) **Jotuni:** Kun on tunteet; **Södergran:** Dikter (Runoja); **Lehtonen:** Putkinotko; **Sillanpää:** Hurskas

kurjuus; **Kallas:** Sudenmorsian; **Hellaakoski:** Jääpeili; **Diktonius:** Janne Kubik (Janne Kuutio); **Waltari:** Sinuhe egyptiläinen; **Linna:** Tuntematon sotilas; **Haanpää:** Noitaympyrä; **Manner:** Tämä matka; **Meri:** Manillaköysi; **Haavikko:** Talvipalatsi; **Sa-lama:** Juhannustanssit; **Mukka:** Maa on syntinen laulu; **Vartio:** Hänen olivat linnut; **Jansson:** Sent i november (Muumilaakson marraskuu); **Saarikoski:** Hämärän tanssit.

Katso verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

LATINALAISEN AMERIKAN TUTKIMUS

XLA220/XLA340 Mayahieroglyfit ja mayojen taide (5 op)

Kurssilla käydään intensiivisesti läpi maya-tutkimuksen perusteet, tutustutaan erityyppisiin lähdemateriaaleihin ja monitieteisen tutkimuksen osa-alueisiin (ml. arkeologia, taidehistoria, etnologia, kielitiede ja hieroglyfitutkimus), perehdytään maya-alueiden luontoon, mayojen historiaan, uskontoon, taiteeseen, matematiikkaan ja kalenteri- ja kirjoitusjärjestelmiin. Kurssin temaanainen painopiste on kirjoitusjärjestelmän ja taitteen tutkimisessa.

Suoritustapa: Luennot + ryhmätyöskentely 48 t + tentti

Kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin. Katso tiedot verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

Opintojen järjestäjä: Alkio-opisto (k10)

MUSIIKKITIEDE

TMU225E Musiikkiakustiikka (5 op)

Opintojaksolla perehdytään musiikkiakustiikan perusteisiin, esimerkiksi kuulon toimintaan, ihmisen äänentuottotapaan sekä soitin- ja huoneakustiikkaan.

Suoritustapa: Luennot

Katso tarkempi suoritustapa ja kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

SUOMEN KIELEN PERUSOPINNOT (25 op)

Suomen kielen perusopinnoissa opiskelija tutustuu kielitieteelliseen ajatteluun ja kielen tutkimuksen käsitteisiin, menetelmiin ja osa-alueisiin. Hän tutustuu myös Suomeen kieliyhteisönä sekä puhutun kielen variaatioon. Perusopintojen tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään, että kieltä voidaan tarkastella ja kuvata useista eri näkökulmista. Perusopintojen jälkeen opiskelija osaa analysoida suomen kielen äänne-, muoto- ja lauserakennetta sekä näiden suhdetta merkityksen muodostumiseen. Suomen kielen perusopinnot koostuvat kuudesta opintojaksosta, jotka voidaan suorittaa yhden lukuvuoden aikana. Opintojakson Ssu115 Kielioppi 4 (3 op) suorittaminen edellyttää, että opintojaksot Kielioppi 1–3 on suoritettu.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

Ssu110 Johdatusta kielentutkimukseen (4 op)
Ssu111 Suomi kieliyhteisönä (5 op)
Ssu112 Kielioppi 1: Äänteistä sanoihin (5 op)
Ssu113 Kielioppi 2: Lauseen rakenne (5 op)
Ssu114 Kielioppi 3: Merkitys ja konteksti (3 op)
Ssu115 Kielioppi 4: Rakenteita ja ilmiöitä (3 op)

Ssu110 Johdatusta kielentutkimukseen (4 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijan kielitieteellisen ajattelun ja kielentutkimuksen eri osa-alueisiin, lähtökohtiin ja ongelmanasetteluun. Tarkasteltavina ovat mm. kielen luonne, kielen eri tasot ja ilmenemismuodot, kielitieteen metodologiat ja historia sekä maailman kielet. Lisäksi esitellään keskeisiä suomen kielen laitoksella harjoitetun tutkimuksen näkökulmia kieleen.

Suoritustapa: a) Luennot 28 t + tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin: **Karlsson, F.** Yleinen kielitiede; **Robins, R. H.** A short history of linguistics (1997, 4. painos).

Kirjatenttivaihtoehto: **Karlsson, F.** Yleinen kieli-

tiede; **Robins, R. H.**: A short history of linguistics (4. painos 1997). Opiskelija suorittaa molemmat kirjat kerralla.

Ssu111 Suomi kieliyhteisönä (5 op)

Opintojaksossa tarkastellaan suomalaista puhekieltä alueellisen ja sosiolingvistisen variaation näkökulmasta. Keskeisiä näkökulmia on kolme: vaihtelua konstituivat kieltenpiirteet, vaihtelun ilmeneminen puhujajaksilön kielellisinä resursseina ja vaihtelun sosiaaliset kehykset. Taustaksi asetetaan puhutun kielen yleiset ominaisuudet, perinnäiset aluemuutokset sekä yhteisölliset normit ja asenteet. Huomiota kiinnitetään myös suomalais-ruotsalaiseen kaksikielisyyteen sekä maahanmuuttajakielten synnyttämään variaatioon.

Suoritustapa: Luennot 28 t + harjoitustehtäviä + tentti

Luentokurssin oheiskirjallisuus: **Mantila, Harri** 2004: Murre ja identiteetti. – Virittäjä 108, s. 322–346.

http://www.kotikielenseura.fi/virittaja/hakemistot/jutut/2004_322.pdf

Mielikäinen, Aila & Palander, Marjatta 2002: Suomalaisten murreasenteista. Sananjalka 44 s. 86–109.

Lehtinen, Tapani 2007: Kielen vuosituhannet. Suomen kielen kehitys kantaauralista varhaisuuteen. Helsinki: SK s.246–294

Ssu112 Kielioppi 1: Äänteistä sanoihin (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että sen suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot foneetikasta ja hän osaa analysoida suomen kielen äänne- ja muotorakennetta. Opintojaksossa perehdytään fonetiikan, fonologian ja morfologian peruskäsitteistöön. Erityisesti perehdytään äänteisiin ja niiden kuvausterminologiaan (etenkin suomen kielen äänteiden kannalta) sekä foneettiseen kirjoitukseen. Lisäksi tutustutaan litterointiin eli puheen kirjoitusasuun siirtämiseen (sekä keskusteluntutkimuksen että suomalais-ugrilaisen tarkekirjoituksen merkintätavoin). Tarkastellaan myös suomen kielen äännejärjestelmää, fonotaksia sekä kirjoituksen ja puheen vastaavuutta. Lisäksi opintojakso tar-

joaa perustiedot suomen kielen morfofonologiasta ja sanojen taivuttamisesta.

Suoritustapa: a) Luennot 28 t + luentotentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin: **Lieko**, Suomen kielen fonetiikka ja fonologiaa ulkomaalaisille; **Iivonen, A.–Sovijärvi, A.–Aulanko, R.**, Foneettisen kirjoituksen kehitys ja nykytila. HY:n fonetiikan laitoksen monisteita n:o 16 (viimeinen sivu); **Laaksonen, K. & Lieko, A.**, Suomen kielen äänne- ja muoto-oppi; Iso suomen kielioppi: s. 137–167; **Seppänen, E.-L.**, Vuorovaikutus paperilla (Liisa Tainio (toim.) **Keskustelunanalyysin perusteet**, s. 18–31.)

Kirjatenttivaihtoehto: **Lieko, A.**: Suomen kielen fonetiikkaa ja fonologiaa ulkomaalaisille; **Iivonen, A. & A. Sovijärvi, & R. Aulanko** : Foneettisen kirjoituksen kehitys ja nykytila. HY:n fonetiikan laitoksen monisteita n:o 16 (viimeinen sivu); **Laaksonen, K. & A. Lieko**: Suomen kielen äänne- ja muoto-oppi; **Iso suomen kielioppi**: s. 137–167; **Seppänen, E.-L.**: Vuorovaikutus paperilla. – Liisa Tainio (toim.) **Keskustelunanalyysin perusteet** s. 18–31. Opiskeli- ja suorittaa kaikki kirjat kerralla.

Ssu113 Kielioppi 2: Lauseen rakenne (5 op)

Jaksossa käsitellään niitä periaatteita, joiden mukaan lauseet rakentuvat, peruslausetyyppejä ja sijajärjestelmää. Oppimistavoitteena on, että opiskeli- ja tuntee suomen kielen keskeiset syntaktiset rakenteet ja osaa analysoida ja jäsentää niitä sekä hallitsee syntaksin peruskäsitteistön. Jaksossa harjaannutaan syntaktiseen ajatteluun ja argumentointiin.

Suoritustapa: Luennot 42 t + tentti

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin: **Vilkuna, M.**: Suomen lauseopin perusteet (2., korjattu painos, 2000); **Iso suomen kielioppi**: jakso Lauseen ominaisuudet, lausemaisuuksien ja lausetyypit (s. 825–862)

Ssu114 Kielioppi 3: Merkitys ja konteksti (3 op)

Merkitys ja konteksti -opintojaksossa pohditaan merkityksen käsitettä, merkityksen eri lajeja, merkityksen tulkintaa kielenkäytön eri muodoissa ja erilaisia merkityksen kuvaamisen ja analysoinnin keinoja. Opitaan tarkastelemaan muun muassa kielen leksikaa-

listaa ja grammaattista koodia: sitä vakiintunutta järjestelmää, joka yhdistää merkitykset sanoihin ja kieliopin erilaisiin yksikköihin, siis merkkeihin. Jaksossa avataan myös näkökulmia kielenkäyttöön toimintana: mitä kaikkea tapahtuu merkitysten prosessoinnin eri tasoilla, kun ihmiset tuottavat ja tulkitsevat kielellisiä viestejä.

Suoritustapa: a) Luennot 28 t + kotitehtävät (2 kpl) + luentotentti TAI b) kirjatentti + esseet

Kirjallisuus: Luentokurssin tenttiin luetaan: **Kuiri, K.** Semantiikan peruskurssi

Suoritustapa b) Kaksi viiden sivun esseetä luennoijan antamista aiheista (esseet perustuvat kirjallisuuteen **Leino, Pentti**: Kieli ja maailman hahmottaminen; **Leiwo, M. & Luukka, M.-R. & Nikula, T.** Pragmatiikan ja retoriikan perusteita, (s. 7–62). Lisäksi kirjallisuuskäsitteisiin luetaan: **Kuiri, K.** Semantiikan peruskurssi; **Saeed, J.I.** Semantics, luvut 1, 2, 6, 7, 8 (S. 3–50 ja 139–227). Opiskeli- ja suorittaa kaikki kirjat kerralla.

Ssu115 Kielioppi 4: Rakenteita ja ilmiöitä (3 op)

Jakson tavoitteena on syventää opiskelijan tietoja kieliopista ja harjaannuttaa analysoimaan aitoja tekstejä – niin puhuttuja kuin kirjoitettuja – niiden kielellisten keinojen kannalta. Jaksossa käsitellään sellaisia kieliopin ja kielenkäytön ilmiöitä, jotka jäävät muilla kielioppikursseilla vähäiselle käsittelylle. Aiheita ovat muun muassa erilaiset subjektittomat rakenteet (passiivi, nollapersoona), tempukset ja modaalisuus. Näitä ilmiöitä lähestytään monelta eri kannalta ja monenlaisissa teksteissä.

Suoritustapa: Luennot 32 t + tentti

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin: **Iso suomen kielioppi**, seuraavat jaksot: Passiivi ja passiivimaiset rakenteet (s. 1253–1281), Nollapersoona (s. 1283–1300), Aspekti (s. 1429–1450), Tempus (s. 1451–1475), Modaalisuus (s. 1477–1531), Imperatiivi ja muut direktiivit (s. 1559–1585), Kysymykset (s. 1587–1611).

TTA100E TAIDEHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste, HY/Avoin yliopisto/Vantaan toimipiste, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, HY/Avoin yliopisto/Verkko-opinnot

TTA110E Yleisen taidehistorian perustuntemus osat 1 ja 2 (5 + 5 + 3 op)

TTA120E Suomen taidehistorian perustuntemus osat 1 ja 2 (5 + 5 + 2 op)

TTA110E Yleisen taidehistorian perustuntemus 1 ja 2 (5 + 5 + 3 op)

Opiskelija hallitsee yleisen taidehistorian kokonaiskuvan jäsennellysti, hän tuntee keskeiset teokset ja omaa tyylihistorian perusteet. Lisäksi opiskelija osaa esittää taidehistorian historian pääpiirteissään ja määrittellä sen rakentumisen perusteet. Opintojaksossa käsitellään yleisen taidehistorian keskeisiä ilmiöitä esihistoriasta nykypäivään sekä annetaan perustiedot taiteen tyylihistoriasta ja taidehistorian historian muotoutumisesta.

Suoritustapa: Luennot 48 t + tentit (kuvat ja kirjallisuus) + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: **Honour, H. & Fleming, J.**: Maailman taiteen historia (engl. 1991 tai uudempi painos, saatavana myös ruotsiksi); **Kostof, S.**: History of Architecture. Settings and Rituals. 1985 (s. 269–768); opintomoniste.

TTA120E Suomen taidehistorian perustuntemus 1 ja 2 (5 + 5 + 2 op)

Opiskelija hallitsee Suomen taidehistorian kokonaiskuvan jäsennellysti, hän tuntee keskeiset teokset ja omaa tyylihistorian perusteet. Lisäksi opiskelija osaa esittää Suomen taidehistorian historian pääpiirteissään ja määrittellä sen rakentumisen perusteet. Opintojaksossa käsitellään Suomen taidehistorian keskeisiä ilmiöitä esihistoriasta nykypäivään sekä annetaan perustiedot taiteen tyylihistoriasta ja Suomen taidehistorian historian muotoutumisesta.

Suoritustapa: Luennot 48 t + tentit (kuvat

ja kirjallisuus) + opintoretki + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: **Nikula, R.**: Suomen arkkitehtuurin ääriiivat 2005 sekä Kompendium-artikkelit:

M. Hiekkänen, Suomen kivikirkot keskiajalla, (s. 1–45, 71–123, 167–182), **L. Pettersson**, Suomalainen puukirkko, (s. 5–24), **L. Putkonen**, ARS – Suomen taide 3 (Teollisuuden arkkitehtuuri 1809–1880, s. 229–241), **C.J. Gardberg**, ARS – Suomen taide 1 (s. 31–36), **H. Lilius**, Suomen kaupunkilaitoksen historia 1 (s. 305–315, 357–366) **A. Kervanto Nevanlinna**, Kadonneen kaupungin jäljillä (s. 55–82), **H. Edgren**, Ristin ja Olavin kansaa (s. 84–100), **S. Aaltonen**, SKAS 1/1999 (s. 6), **H. Pirinen**, Luterilaisen kirkkointeriöörin muotoutuminen Suomessa (s. 103–127), **B. von Bonsdorff**, ARS – Suomen taide 2 (s. 290–319), **J. Ervamaa**, Volare, intohimona kuvataide (s. 150–205), **S. Sinisalo**, ARS – Suomen taide 3 (s. 54–73), **S. Pettersson**, Lumotuneet (s. 12–41), **J. Ervamaa**, ARS – Suomen taide 3 (s. 78–79, 88–90, 101–103), **A. Reitala**, ARS – Suomen taide 3 (s. 109–128), **R. Konttinen**, Suomen kulttuurihistoria 3 (s. 395–412), **E. Anttila**, Edelfelt, Matkoja, maisemia, naamiaisia (s. 11–28), **R. Konttinen**, Eero Järnefelt taiteilijan tiellä (s. 149–172), **J. Ilvas**, ARS – Suomen taide 5 (s. 61–83), **R. Konttinen**, Treffpunkt Paris (s. 17–47), **S. Sarajas-Korte**, ARS – Suomen taide 4 (s. 236–240), **T. Palin**, Akseli Gallen-Kallala (s. 40–46), **J. Ilvas**, Akseli Gallen-Kallala (s. 68–80), **S. Sarajas-Korte**, ARS – Suomen taide 4 (s. 255–265), **M-R. Simpanen**, Juho Rissanen (s. 14–31), **O. Valkonen**, ARS – Suomen taide 5 (s. 180–192), **T. Karjalainen**, Uuden kuvan rakentajat (s. 24–44), **T. Karjalainen**, Tyko Sallinen (s. 11–16), **L. Lindgren**, Elävä muoto (s. 24–66), **A. Reitala**, Wäinö Aaltonen (s. 11–13), **R. Kormanen**, Wäinö Aaltonen (s. 51–54, 56–61), **E. Kruskopf**, ARS – Suomen taide 6 (s. 77–111), **H. Kalha**, Muotopuolen merenneidon pauloissa (s. 184–194), **U. Vihanta**, Pinx – Tarinankertojia (s. 20–31), **U. Pallasmaa**, Pinx – Tarinankertojia (s. 148–155), **O. Kantokorpi**, Pinx – Tarinankertojia (s. 124–131), **L. Lindgren**, Pinx – Siveltimen vetoja (s. 144–149), **M. Niemi**, Pinx – Siveltimen vetoja (s. 150–157), **M. Sakari**, Katoava taide (s. 10–31), **J. Kokkonen & T.J. Vuorenmaa & J. Hinkka**, Valokuvan taide. Suomalainen valokuva 1842–1992, (s. 11–39), **H. Erkkilä**, Katoava taide (s. 32–57), **R. Stewen**, Pinx – Siveltimen vetoja (s. 84–87).

Taidehistorian perusopintoihin kuuluvat Suomen taidehistoriaa käsittelevät opintojaksot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista

saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

TTA200E TAIDEHISTORIAN AINEOPINNOT (35 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

TTA210E Yleisen taidehistorian praktikum (8 op)

TTA220E Suomen taidehistorian praktikum (8 op)

TTA230.1.E Suomen taidehistorian tutkimuksia (5 op)

TTA234E Yleisen Taidehistorian tutkimuksia: Venäjä: Piirteitä Venäjän taiteesta, taidekäsityöstä ja arkkitehtuurista (5 op)

TTA260E Arkistokurssi (2 op)

TTA250E Valinnaisia opintoja (3 op)

TTA270E Proseminaari (4 op)

TTA210E Yleisen taidehistorian praktikum (8 op)

Opiskelija hallitsee taidehistorian teorialla ja metodit pääpiirteissään ja osaa soveltaa niitä esseissään. Hän kykenee analysoimaan taideteoksia ja valikoimaan kuhunkin aiheeseen ja lähestymistapaan sopivat teorialla ja tutkimusmenetelmät. Opiskelija pystyy argumentoimaan ajatuksensa jäsenellysti ja perustelemaan näkökantansa. Hän oppii työskentelemään ryhmässä sekä antamaan ja vastaanottamaan palautetta. Opintojaksossa perehdytään taidehistorian teorioihin ja metodeihin.

Suoritustapa: Luennot 48 t + harjoitustyöt + ekskursiot

Kirjallisuus: Elovirta, A. & Lukkarinen, V. (toim.), **Katseen rajat: taidehistorian metodologiaa; Vakkari, J.** Lähde ja silmä: Kuvataiteen tuntemuksen historiaa ja perusteita.

TTA220E Suomen taidehistorian praktikum (8 op)

Opiskelija kykenee soveltamaan taidehistorian teorioita ja metodeja Suomen taidehistorian erityiskysymyksiin. Hän kykenee analysoimaan taideteoksia ja valikoimaan kuhunkin aiheeseen ja lähestymistapaan sopivat teorialla ja tutkimusmenetelmät. Opiske-

lija pystyy argumentoimaan ajatuksensa jäsenellysti ja perustelemaan näkökantansa. Hän oppii työskentelemään ryhmässä sekä antamaan ja vastaanottamaan palautetta. Opintojaksossa sovelletaan taidehistorian teoreettisia ja metodisia perusteita Suomen taiteeseen. Harjoituskurssiin liittyy museo-, arkisto- ja kirjastokäyntejä sekä tutustumista arkkitehtuurikohteisiin

Suoritustapa: Luennot 44 t + harjoitustyöt + ekskursio

Kirjallisuus: Elovirta, A. & Lukkarinen, V. (toim.), **Katseen rajat: taidehistorian metodologiaa.**

TTA230.1. E Suomen taidehistorian tutkimuksia (5 op)

Suomen taidehistorian tutkimuksia osassa opiskelija perehtyy oman valintansa pohjalta johonkin suomalaisen taidehistoriankirjoituksen aluekokonaisuuteen. Alueen voi määritellä kronologisesti, temaattisesti tai metodisesti: joko tutkimuskohteen tai taidehistoriankirjoituksen näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 48 t + essee

TTA234E. Yleisen taidehistorian tutkimuksia (5 op): Venäjä: Piir- teitä Venäjän taiteesta, taidekäsi- työstä ja arkkitehtuurista

Opintojaksolla tarkastellaan Venäjän taiteen keskeisiä ilmiöitä arkkitehtuurin, kuvataiteiden ja taidekäsityksen alalta. Ajallinen painopiste on Venäjän taiteen 1800–1900-luvuissa.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentopäiväkirja + essee

TTA250E Valinnaisia opintoja (3 op)

Suoritustapa: Luennot 6 t + ekskursio + ekskursioon liittyvät harjoitukset + essee

TTA260E Arkistokurssi (2 op)

Suoritustapa: Luennot 26 t + ryhmäopetus 6 t

Kirjallisuus: Alho, Lahti et al. (toim.), **Mistä tietoa rakennusten historiasta.**

TTA270E Proseminaari (4 op)

Suoritustapa: Luennot 28 t + kirjalliset työt

Kirjallisuus: **Kalela, J.** : Historian tutkimus ja historia .

USKONTOTIEDE

Uskontotieteen opinnot perehdyttävät uskontoon kulttuurisena, yhteiskunnallisena ja yksilöllisenä ilmiönä. Opinnot antavat perustietoja uskonnoista maailmanlaajuisesti sekä valmiuksia ymmärtää uskonnollisia ilmiöitä tieteellisen tutkimuksen näkökulmasta.

UST100 USKONTOTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee uskontotieteellisen tutkimuksen ja maailman uskontoperinteiden yleispiirteet. Opiskelijalla on myös valmiudet hankkia tietoa ja ymmärtää ajankohtaisten tapahtumien uskonnollisia taustoja.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

UST111 Uskontotieteen perusteet (4 op)

UST112 Maailman uskontoperinteet (6 op)

UST120 Uskontotieteen kehitys oppiaineena (5 op)

UST130 Suomalainen kansanusko (5 op)

UST141 Uskonto kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa (5 op)

UST111 Uskontotieteen perusteet (4 op)

Opintojakson tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden sekä teoreettisten lähtökohtien yleistuntemus. Kurssilla tarkastellaan uskontotieteen identiteettiä ja rajoja, uskonnon määrittelyä ja uskontotieteen kytkeytymistä aate- ja oppihistoriaan. Kurssilla perehdytään myös suomalaisen uskontotieteen vaiheisiin ja nykytutkimukseen. Kurssin tavoitteena on antaa valmiuksia soveltaa uskontotieteen näkökulmia kulttuurin ja yhteiskunnan tulkittamiseen.

Suoritustapa: Luennot 28 t + tentti

Kirjallisuus: O. Fingerroos, M. Opas & T. Taira (toim.), **Uskonnon paikka** (s. 7–205).

UST112 Maailman uskontoperinteet (6 op)

Opintojakson tavoitteena on maailman uskontoperinteiden perustuntemus. Kurssilla perehdytään uskontojen historiaan, maantieteelliseen jakautumiseen, oppeihin ja toimintaan. Tarkastelun kohteena on myös uskontoperinteiden kytkeytyminen kulttuuriin ja yhteiskuntaan.

Suoritustapa: Luennot 28 t + tentti

Kirjallisuus: **Smart, N.**: Uskontojen maailma.

UST120 Uskontotieteen kehitys oppiaineena (5 op)

Kurssin aikana opiskelija määrittelee uskontotieteen varhaiset klassikot ja jäsentää heidän näkemystensä keskeisen sisällön. Opiskelija oppii tulkitsemaan historian merkityksen uskontotieteen ja sen identiteetin kehityksessä. Hän tuottaa tietoa menneisyyden uskontotieteilijöistä ja soveltaa omaksumaansa tietoa kurssin aikana suoritettavien sovellustehtävien avulla. Kurssilla opiskelija luo itselleen oman ajatuksellisen ”brandin”, näkemystyyppin, varhaisesta uskontotieteellisestä toiminnasta.

Suoritustapa: Luennot 15 t + tentti

Kirjallisuus: **Anttonen, V.**: Uno Harva ja suomalainen uskontotiede, **Strenski, I.**: Thinking about religion – an historical introduction to theories of religion.

UST130 Suomalainen kansanusko (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan esikristillisen ja varhaiskristillisen suomalaisen uskonnollisuuden kenttään arkeologisten ja folkloristien aineistojen sekä varhaisten kuvausten kautta. Tavoitteena on suomalaisen uskonnollisuuden muotoutumisen ja murrosvaiheiden yleispiirteiden tuntemus.

Suoritustapa: Luennot 15 t + tentti

Kirjallisuus: **Pentikäinen, J.**: Golden King of the Forest: the lore of the northern bear, **Siikala, A-L.**: Suomalainen samanismi, **Purhonen, P.**: Kristinuskon saapumisesta Suomeen.

UST141 Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa (5 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä ihmisen toimintaan vaikuttaviin ideologioihin ja ihmiskäsityksiin. Opintojaksossa perehdytään uskontojen kohtaamiseen globalisoituvassa maailmassa ja erityisesti uskontojen ja ideologioiden kohtaamiseen Euroopassa. Opiskelija tutustuu erilaisten uskontoperinteiden näkymiseen Suomessa myös ei-uskonnollisiksi mielletyissä konteksteissa, kuten harrastuksissa.

Suoritustapa: Luennot 15 t + tentti

Suoritustapa vaihtelee opistoittain. Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **G. Davie**, Religion in Modern Europe, Sakaranaho & Jamisto (toim.), **Monikulttuurisuus ja uudistuva katsomusaineiden opetus**.

Opintojen järjestäjät: Helsingin aikuisopisto (k09, s10), Alkio-opisto (k10), Lapin kesäyliopisto (k10), Tuusulan kansalaisopisto

Uskontotieteen perusopintoihin kuuluva Maailman uskontoperinteet -opintojakso järjestetään myös verkko-opintoina. Suoritustavoista tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

VENÄJÄN JA ITÄ-EUROOPAN TUTKIMUS

Xve160 Johdatus nykyisen Venäjän politiikkaan ja yhteiskuntaan (5 op)

Tarkoituksena on tutustuttaa opiskelija sekä postkommunistisen Venäjän yhteiskunnan ja politiikan teorian peruskysymyksiin että ajankohtaiseen tilanteeseen. Opintojaksolla tutustutaan nykyisen Venäjän politiikan ja yhteiskunnan perusteisiin.

Suoritustapa: Luennot 24 t + oppimispäiväkirja + kirjatentti

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta. Tenttiin luetaan yksi kirja seuraavista, joka sovitaan opettajan kanssa: A. Brown, (Ed.), **Contemporary Russian Politics**. A

Reader; **J. Kahn**, Federalism, Democratization and the Rule of Law in Russia; **A. Ledeneva**, How Russia Really Works?; **Anna-Maria Salmi**, Social Networks and Everyday Practices in Russia; **M. Kivinen**, Sosiologia ja Venäjä.

Xve120 Johdatus Venäjän ja Itä-Euroopan historiaan (5 op)

Opintojakson tavoitteena on Venäjän historian perustietojen hallinta. Opintojaksolla hankitaan perustiedot Venäjän ja Itä-Euroopan (entinen Venäjän keisarikunta/Neuvostoliitto) historiasta.

Suoritustapa: Luennot 24 + oppimispäiväkirja + kirjatentti

Kirjallisuus: joko a), b), tai c): HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta.

a) Kirkinen (toim.), **Venäjän historia** sekä 1 seuraavista: **A. Luukkanen**, Hajoaako Venäjä?, **A. Luukkanen**, Muutosten Venäjä, Venäjän historia 862–2009
b) G. Freeze (ed.), **Russia. A History**.
c) **Evtuhov, Goldfrank, Hughes, Stites**, A History of Russia.

Opetuksen järjestäjä: Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto

Xve130 Johdatus Venäjän kulttuuriin ja kirjallisuuteen (5 op)

Opintojaksolla opiskelija hankkii perustiedot Venäjän kulttuurista ja kirjallisuudesta. Taiteiden ja erityisesti kirjallisuuden tuntemuksen merkitystä on Venäjän kohdalla vaikea yliarvioida. Venäläisen kirjallisuuden klassikkojen ja uudemman kirjallisuuden tuntemus ovat perusedellytyksiä Venäjän ja venäläisyyden ymmärtämiselle. Opintojakson tarkoituksena on tutustuttaa opiskelija Venäjän kirjallisuuden perusteisiin sekä perehdyttää opiskelija Venäjän kirjallisuuden tuntemuksen kautta ko. alueen kulttuurituntemukseen.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta. **P. Pesonen**, Venäjän kulttuurihistoria (1999), **B. Hellman**, Venäläisen kirjallisuuden historian pääpiirteet ja **Venäläinen mosaiikki** (www.slav.helsinki.fi/mosaiikki).

Opetuksen järjestäjä: Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto

YLEINEN KIRJALLISUUSTIEDE

Yleisen kirjallisuustieteen tavoitteena on perehdyttää opiskelija teoreettisesti ja metodisesti perusteltuun kirjallisuuden lukemiseen ja tutkimukseen. Oppiaineessa keskitytään kirjallisuuden sekä sen tutkimuksen ja kritiikin filosofisiin perusteisiin, teorioihin ja metodeihin. Käsiteltävää kirjallisuutta ei rajata historiallisesti, kielellisesti tai lajiperustein. Perinteisesti yleisen kirjallisuustieteen pääkohde on ollut suurten länsimaisten kielialueiden kirjallisuus.

YLEISEN KIRJALLISUUSTIETEEN PERUSOPINNOT 25 op

Perusopintojen tavoitteena on tutustuttaa opiskelija kirjallisuudentutkimuksen ja tekstianalyysin perusteisiin sekä kirjallisuushistorian aikakausiin, lajien kehitykseen ja keskeisiin kirjailijoihin.

Opetuksen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste, Työväen Akatemia

Opintojaksojen suorittavat vaihtelevat opistoittain. Katso opisto-opintojen suorittavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Tyy 110E Kirjallisuustieteen perusteet (5 op)

Tyy 120E Tekstianalyysi (5op)

Tyy 131 E Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne (5 op)

Tyy 132 E Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen (5 op)

Tyy 133E 1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen (5 op)

Tyy 110E Kirjallisuustieteen perusteet (5 op)

Kurssi perehdyttää kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteisiin, historiaan ja nykysovelluksiin. Kurssilla esitellään oppialan periaatteellisia lähtökohtia ja kysymyksenasetteluja, eri lähestymistapoja, niiden kehitys- ja nykytilaa sekä keskeistä terminologiaa.

Suoritustapa: joko a) Luennot 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus + harjoitustehtävät (4 kpl) tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta. Alanko, O. & Kälälä

-Puumala, T. (toim.) **Kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteitä**; Kantokorpi-Lyytikäinen-Viikari (toim.), **Runousopin perusteet** (Viikarin osuus).

Tyy 120E Tekstianalyysi (5 op)

Kurssilla perehdytään lyriikantutkimuksen perusteisiin. Aihetta lähestytään lähinnä länsimaisen kirjallisuuden kaanoniin kuuluvien teoksien kautta (antiikista nykyaikaan), mutta myös esim. rock-lyriikan avulla. Runotekstejä analysoidaan opitaan käyttämään lyriikantutkimuksen peruskäsitteitä ja sovelta- maan sen keskeisiä metodeja sekä teoreettisia lähtökohtia. Kurssin tarkoitus on paitsi esitellä eri tapoja tutkia lyriikkaa niin toimia johdatuksena kirjallisuudentutkimuksen metodologian perusteisiin laajemmin; edeltäviä kirjallisuudenopintoja ei tarvita.

Suoritustapa: Luennot 20 t + esseet (oheiskirjallisuutta käytetään apuna esseiden kirjoittamisessa)

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luennolla

Tyy 131E Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne (5 op)

Opintojakson tavoitteena on kirjallisuuden historiaan perehtyminen.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: HUOM! Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta. **Kaimio-Oksala-Riikonen**: Antiikin kirjallisuus ja sen perintö; **Raamattu**: 1. Mooseksen kirja, Saarnaajan kirja, Laulujen laulu, Johanneksen evankeliumi; **Homeros**, *Odysseia*; **Aiskhylos**: Agamemnon (*Oresteia*-trilogiasta); **Pindaros**: *Olympia I* (*Parnasso 1/74*); **Sapfo**: *Ilta tähti*, *Häälaulu* (tai *Sapfon runoja*); **Sofokles**: *Kuningas Oidipus*; platon: *Pidot tai Faidros* (*Teokset 3*); **Catullus**: *Valikoima runoja* tai **Vergilius**: *Aeneis (I–IV)*; **Ovidius**: *Metamorfoosit (I; VI–XI, XV)*.

Tyy 132E Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen (5 op)

Kurssilla käydään läpi länsimaisen kirjallisuuden historiaa keskiajalta esir romantiikkaan. Kurssi perehdyttää opiskelijan kirjallisuushistorian peruskäsitteisiin sekä kurssin alaan kuuluvien keskeisten murrosvaiheiden

kirjalliseen kaanoniin ja sen tulkintoihin. Samalla kirjallisuutta tarkastellaan myös osana ajan yleistä kulttuuriympäristöä. Kunkin luennon teemaa valaistetaan syventymällä tarkemmin johonkin yksittäiseen teokseen tai lyhyempiin teksteihin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus **Dante**: Jumalainen näytelmä (Helvetti), **Shakespeare**: Hamlet **TAI** Kesäyön unelma, **Cervantes**: Don Quijote (1. osa), **Voltaire**: Candide, **Goethe**: Nuoren Wertherin kärsimykset.

Tyy 133E 1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen (5 op)

Kurssilla esitellään länsimaisen kirjallisuuden keskeisiä suuntauksia sekä tärkeimpiä lajeja ja yksittäisiä teoksia romantiikasta postmodernismiin. Kurssilla tutustutaan maailmankirjallisuuden klassikoihin kahden viime vuosisadan ajalta. Lähtökohtana ovat erityisesti 1800-luvun romantikkojen runousopit ja taideteoriat, joiden taustaa vasten jokseenkin kaikki myöhemmät merkittävät kirjallisuuskäsitteet ja -virtaukset, kuten realismi ja modernismi, on tavalla tai toisella rajattu.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: HUOM. Tarkista kirjallisuus verkkopalvelun opinto-ohjelmasta. Alustava oheiskirjallisuuslista (mahdollisista muutoksista sovitaan kurssilla):

1. Tynni, toim. ja suom., **Tuhat laulujen vuotta**, v. 2004 laitos, sivulta 388 loppuun, ainakin seuraavat: Keats, von Droste-Hülshoff, Heine, de Vigny, Leopardi, Hugo, Mörike, de Nerval, Poe, Tennyson, de Musset, Browning, de Lisle, Whitman, Baudelaire, Dickinson, Mallarmé, Verlaine, Hopkins, Rimbaud, Kavafis, D'Annunzio, Yeats, Dario, George, Valéry, von Hoffmannsthal, Rilke, Frost, Jacob, Lasker-Schüler, Stevens, Apollinaire, Pound, Benn, Trakl, Eliot, Ungaretti, Sachs, Vallejo, Breton, Aragon, Lorca, Ponge, Michaux, Alberti, Neruda, Char, Thomas, Paz, Celan.

2. **Gogol**, "Päälystakki" (novelli, kokoelmassa Pietarilaisnovelleja ja kirjassa Reviisori ja Päälystiä tai **Kafka**, "Muodonmuutos" (novelli, löytyy kokoelmista Nälkätaiteilija ja Kootut kertomukset).

3. **Flaubert**, Madame Bovary tai **Brontë**, Humiseva harju tai **Tolstoi**, Anna Karenina tai **Dostojevski**, Rikos ja rangaistus.

4. **Tšehov**, Lokki tai **Beckett**, Huomenna hän tulee.

5. **Proust**, Swannin tie: Combray (Kadonnutta ai-

kaa etsimässä 1; myös muut romaanisarjan niteet tulevat kysymykseen) tai **Joyce**, Taiteilijan omakuva nuoruuden vuosilta tai **Woolf**, Majakka.

6. **Sarraute**, Kultaiset hedelmät tai **Sartre**, Inho tai **Camus**, Siivullinen tai **Robbe-Grillet**, Labyrintissa.

7. **Carpentier**, Barokkikonsertto tai **Morrison**, Minun kansani, minun rakkaani.

Oheiskirjallisuuslistan lisäksi olisi hyödyllistä tutustua Tuula Hökän toimittamaan esseekokoelmaan **Oi runous: romantiikan ja modernismin runouskäsitteitä**, jonka sisältöä käydään läpi myös luennoilla.

YLEISOPINNOT

Yleisopinnot tukevat hyvin muita Avoimen yliopiston opintoja. Niistä hyötyvät myös kaikki ne työelämässä olevat, jotka tarvitsevat hyvää esiintymis- tai kirjoitustaitoa. Puheviestinnän opintojaksoilla voit parantaa esiintymistaitojasi ja esiintymisvarmuuttasi.

Yleisopinnot ovat tiedekuntien tutkintoihin kuuluvia pakollisia opintoja, jotka voivat vaihdella sisällöltään ja laajuudeltaan tiedekunnittain.

Yy12 Puheviestintä, äänenkäyttö ja esiintyminen (2 op)

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia havainnoida, harjoittaa ja huoltaa omaa ääntään, jotta äänen ilmaisukyky lisääntyisi, ja jotta ääni kestäisi rasitusta erilaisissa puhetilanteissa. Lisäksi äänenkäyttöä tarkastellaan osana vuorovaikutteista, monipuolista esiintymistä. Kurssilla havainnoidaan omaa ääntä ja tehdään rentoutus-, hengitys- ja ääniharjoituksia, joista koostuu kokonainen äänenkäytön harjoitussarja. Tämän lisäksi kurssilla harjoitellaan esiintymistä. Luentoa on tietoisuutyyppisesti harjoitusten lomassa. Kurssin lähiopetuksessa on läsnäolopakko.

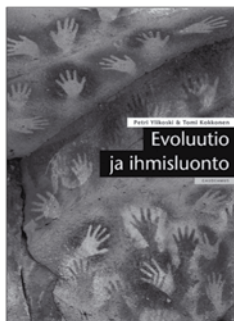
Suoritustapa: Luennot 7 t + Ryhmytyöskentely 7 t + kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Kurssimateriaalia löytyy osoitteesta: www.kielijelpi.fi/puheviestinta.

Lisäksi opettajan luennoilla jakama materiaali

Opetuksen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste (s09, k10)

Gaudeamus. Vakavaan tiedonjanoon.



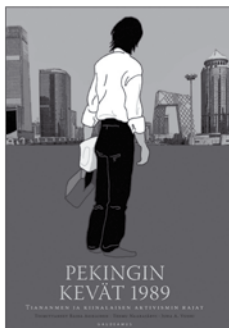
Petri Ylikoski & Tomi Kokkonen
EVOLUUTIO JA IHMISLUONTO
Suositushinta 34 €



Ilmo Massa (toim.)
VIHREÄ TEORIA
Ympäristö yhteiskuntateorioissa
Suositushinta 31 €



Liisa Uusitalo & Maria Joutsenvirta (toim.)
KULTTUURIOSAAMINEN
Tietotalouden taitolaji
Suositushinta 33 €



Raisa Asikainen, Teemu Naarajärvi & Juha Vuori (toim.)
PEKINGIN KEVÄT 1989
Tiananmen ja kiinalaisen aktivismin rajat
Suositushinta 23 €



Ilona Reiners, Anita Seppä & Jyri Vuorinen (toim.)
ESTETIIKAN KLASSIKOT I
Platonista Nietzscheen
Suositushinta 36 €



Lauri Rauhala
HENKINEN IHMINEN
Henkinen ihmisyksä ja ihmisen ainutlaatuisuus
Suositushinta 33 €

www.gaudeamus.fi

GAUDEAMUS
HELSINKI UNIVERSITY PRESS

“Pelkään ihmistä, joka on lukenut vain yhden kirjan.”
— Tuomas Akvinolainen

Käyttätymistieteelliset opinnot

ERITYISPEDAGOGIIKKA

ERITYISPEDAGOGIIKAN PERUSOPINNOT (25 op)

Erityispedagogiikan perusopintokokonaisuus soveltuu opiskelijoille, jotka tarvitsevat erityispedagogisia tietoja ja taitoja työssään (mm. opettajat ja lastentarhanopettajat) tai jotka ovat kiinnostuneet poikkeavia opetusjärjestelyjä, -menetelmiä ja välineitä tarvitsevien erityisryhmien kasvatuksesta, opetuksesta ja kuntoutuksesta.

Perusopinnoissa tutustutaan erityispedagogiikkaan tieteenalana ja käytännön toimintana. Opinnoissa perehdytään tieteenalan määrittelyyn ja sovellusalueisiin, alaan liittyvään lainsäädäntöön, tieteenalan historialliseen kehitykseen sekä tieteellisen tutkimuksen perusteisiin.

Opinnoissa paneudutaan poikkeavia opetusjärjestelyjä, -menetelmiä ja välineitä tarvitsevien erityisryhmien kasvatukseen, opetukseen ja kuntoutukseen. Ne antavat tietoa lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä haittaavista tekijöistä, valmiuksia tunnistaa ja kohdata näiden haittatekijöiden aiheuttamaa ongelmakäyttätymistä ja keinoja puuttua siihen.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste, HY/Avoin yliopisto/Vantaan toimipiste (k10), Alkio-opisto *, Espoon kaupungin työväenopisto, Helsingin Evankelinen Opisto *, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k10), Hyvinkään kansalaisopisto, Järvenpään työväenopisto *, Laajasalon opisto *, Loimaan evankelinen kansanopisto *, Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto *, Tuusulan kansalaisopisto, Wellamo-opisto *, Virtain kansalaisopisto *, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot (s09, k10)

Ep 1.1 Erityispedagogiikan peruskurssi (6 op)

Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)

Ep 2.1 Syrjäytyminen (5 op)

Ep 2.2 Tuen tarve (5 op)

Ep 3.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Ep 1.1 Erityispedagogiikan peruskurssi (6 op)

Peruskurssilla opiskelija saa yleiskäsityksen erityispedagogiikasta tieteenalana ja käytännön toimintana. Hän tuntee tieteenalan määritelmän, sovellusalueet, alaan liittyvän lainsäädännön ja tieteenalan historiallisen kehityksen. Hän on tutustuu käytännössä opetukseen, opetussuunnitelmiin ja kuntoutukseen erilaisissa yhteyksissä. Opintoihin kuuluu vierailukäyntejä erilaisiin alan kohteisiin. Vierailujen tarkoituksena on tutustuttaa siihen todellisuuteen, jossa erityispedagogiikkaa käytännössä toteutetaan.

Suoritustapa: Luennot 30 t + ryhmäopetus 6 t + vierailukäynnit + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Hautamäki J., Lahtinen, U.; Moberg, S. & Tuunainen, K.** 2001. Erityispedagogiikan perusteet. WSOY; **Lasten erityishuolto- ja opetus Suomessa.** 2001. Toim. M. Jahnukainen. Lastensuojelun keskusliitto.

Oheiskirjallisuus (käsitellään ryhmäopetuksessa): **Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö 2007** tai uudempi. Toim. Onikki, E. & Ranta, H.

Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)

Opiskelija perehtyy koululaisten erityiskasvatukseen, yleisopetuksen periaatteisiin ja käytäntöihin. Opiskelija tutustuu lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeuksiin sekä kommunikoinnin haasteisiin ja niihin kohdistuviin interventioihin.

Suoritustapa: kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Ahvenainen, O. & Holopainen, E.** 1999. Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet. Teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita. Special data Oma: Jyväskylä; **Saloviita, T.** 1999. Kaikille avoimeen kouluun. PS-Kustannus; **Kommunikoinnin**

häiriöt. Syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita. 2000. K. Launonen & A-M. Korpijaakko-Huuhka. (toim.) Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus; **Kieli, kuulo ja oppiminen – kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus.** 2002. M. Takala & E. Lehtomäki, E. (toim.) Finnlectura. Tampere: Tammer-Paino.

Ep 2.1 Syrjäytyminen (5 op)

Opiskelija perehtyy erityispedagogiikan ja kuntoutuksen yhteiseen ainekseen, vammaisuuden erilaisiin malleihin ja erityispedagogiikkaan tukitoimina, joka pyrkii vaikuttamaan yhteiskunnallisen osallistumisen toteutumiseen ja syrjäytymisen ehkäisyyn.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Salmi, V.** 2004. Varhaisnuorten normirikkomukset – ongelma vai osa nuoruutta. Nuorisotutkimusverkosto. Julkaisuja 40 tai **Laitinen, A. & Aromaa, K.** 2005. Rikollisuus ja kriminologia. Vastapaino., **Lasten- ja nuorisopsykiatria.** 2004. Moilanen, I. & al. (toim.) 3. uud. painos. Duodecim. Luvut I ja III., **Salmivalli, C.** 1998. Koulukiusaaminen ryhmäilmionä. Gaudeamus.

Ep 2.2 Tuen tarve (5 op)

Opiskelija perehtyy varsinkin varhaisvuosien erityiskasvatukseen ja hankkii yleiskäsityksen erilaisista kasvua ja kehitystä haittaavista tekijöistä. Lisäksi hän saa yleiskäsityksen varhaisen puuttumisen periaatteista ja funktionaalisen-ekologisesta työskentelytavasta.

Suoritustapa: kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Määttä, P.** 1999. Perhe asiantuntijana. Erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt. Opetus 2000. Atena Kustannus; **Pihlaja, R. Viitala** Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. 2004., WSOY; **Erityispedagogiikka ja aikuisuus.** 2003. T. Landonlahti & R. Pirttimaa (toim.) Palmenia-kustannus; **Ziehe, T.** 1991. Uusi nuoriso. Epätavanomaisen oppimisen puolustus. Tampere: Vastapaino.

Ep 3.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Opiskelija saa käsityksen tieteellisen tutkimuksen tekemisen perusteista.

Suoritustapa: Luennot 18 t + oppimistehtävä tai tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Methelp. Luvut 1 ja 3.

Yksittäinen erityispedagogiikan alan opintojakso:

Va Tavoitteena työrauha – erilaisuus on rikkautta (3 op)

Kurssin tavoitteina ovat:

Opiskelija ymmärtää:

- että erilaisuus lisää oppimisen mahdollisuuksia
- oppimisympäristön toiminnan jatkuvasti muuttuvana systeeminä. Yhteisön jäsenenä hän ymmärtää oman vastuunsa ja toimintansa merkityksen ilmapiiirin rakentajana.
- emootioiden merkityksen oppimiselle sekä yksilö- että ryhmätasolla.
- että aivotointa, emootiot ja oppimisen liittyvät toisiinsa
- että yksilön toiminnalla on vaikutus ryhmän oppimiseen

Opiskelijalla on valmiuksia:

- kohdata erilaisuutta luokkaympäristössä
- ennaltaehkäistä luokan työrauhaongelmia
- havaita erilaisia ryhmän sisäisiä tunteita ja sanatonta viestintää
- havaita oppimisympäristöön vaikuttavaa niin sanottua hiljaista tietoa ja tehdä sitä näkyväksi oppimisympäristöä hyödyntävällä tavalla.

Suoritustapa: Luennot ja erilaiset ryhmä- ja yksilöharjoitukset (yhteensä 20 t). Opetuksessa hyödynnetään kurssilaisten omia kokemuksia. Parityönä oheiskirjallisuutta hyödyntäen laaditaan reflektoitu essee, joka esitellään ryhmän muille jäsenille.

Kirjallisuus: **Gordon, T.** 2006. Toimiva koulu. Jyväskylä: Gummerus kirjapaino oy., **Isokorpi, T.** 2004. Tunneoppia parempaan vuorovaikutukseen. Juva: WSOY., **Kopakkala, A.** 2005. Porukka, jengi, tiimi. Ryhmädynamiikka ja siihen vaikuttaminen. Helsinki: Edita., **Talib, Löfström & Meri.** 2004. Kulttuurit ja koulu: avaimia opettajille. Helsinki: WS Bookwell Oy., **Saloviita, T.** 2007. Työrauha luokkaan. Löydä omat toimintamallisi. Juva: WS Bookwell Oy., lisäksi muuta kirjallisuutta ja artikkeleita sopimuksen mukaan.

Opintojakson järjestäjä: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste

ERITYISPEDAGOGIIKAN AINEOPINNOT (35 OP)

Erityispedagogiikan aineopinnoissa opiskelija syventää perusopinnoissa oppimaansa. Hän ymmärtää, mitä tarkoitetaan erilaisilla oppimisvaikeuksilla. Opiskelija oppii tunnistamaan käytöshäiriöitä ja ymmärtää niiden taustalla olevia syitä. Hän saa valmiuksia tunnistaa erilaisia oppimisen vaikeuksia ja toteuttaa erilaisia interventioita. Opiskelija saa tietoa, miten vuorovaikutusta voidaan kehittää ja mitä se merkitsee sekä aikuisten että lasten välisissä suhteissa. Hän oppii käyttämään vuorovaikutustaitoja pedagogisia tavoitteita edistävästi. Opiskelija ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohdat, tieteellisen tiedon luonteen, tieteen eettiset ongelmat sekä ihmistieteiden ja luonnontieteiden välisen suhteen. Opiskelija syventää valmiuksiaan sekä laadullisten että määrällisten tutkimusmenetelmien käytössä.

Aineopintoihin osallistumisen edellytyksenä on vähintään hyvin tiedoin (vanha arvosteluasteikko) tai arvosanalla 3 (uusi arvosteluasteikko) suoritettujen erityispedagogiikan perusopinnot. Jos aineopintoja opiskelemaan hyväksytyn opiskelijan perusopinnot suoritamisesta on kulunut kahdeksan vuotta tai enemmän, on hänen täydennettävä perusopintonsa tenttimällä täydentävää kirjallisuutta.

Aineopinnot kirjallisuus on pääosin englanninkielistä. Aineopinnot kestävät kaksi lukuvuotta.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste

Ea 1.3 Oppimisen neurokognitiivinen tausta I (4 op)

Ea 1.4 Kommunikaatio (5 op)

Ea 1.5 Lukitaidot ja matematiikka (7 op)

Ea 1.5.1 Lukitaito (4 op)

Ea 1.5.2 Matematiikka (3 op)

Ea 2.3 Erityispedagogiikan yhteiskunnallisten tausta (4 op)

Ea 3.2 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (4 op)

Ea 3.3 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (3 op)

Ea 3.4 Tutkielma ja proseminaari (8 op)

Ea 1.3 Oppimisen neurokognitiivinen tausta I (4 op)

Opiskelija saa perustietoa kehityksen muovautuvuudesta elämänkaaren eri vaiheissa, kuitenkin painottuen lapsuuteen ja nuoruuteen. Opiskelija saa psykologista tietoa siitä, miten ympäristö muokkaa ihmisaivojen toimintaa. Opiskelija saa lisää valmiuksia ymmärtää miksi tunteiden säätely on olennaisista kehityksessä ja oppimisessa.

Suoritustapa: Luennot 18 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Mieli ja Aivot. Kognitiivisen neurotieteen oppikirja.** 2006. Toim. H. Hämäläinen & al. Gummerus. Luvut 4–9 (sivut 94–442). Kognitiivisen neurotieteen tutkimuskeskus. Turun yliopisto.

Ea 1.4 Kommunikaatio (5 op)

Opiskelija saa tietoa normaalista ja poikkeavasta kielen kehityksestä sekä ei-kielellisestä kommunikaatiosta. Opiskelija oppii arvioimaan ja tukemaan lapsen kielen kehitystä yleisellä tasolla sekä saa tietoa puhetta tukevista ja korvaavista menetelmistä. Opiskelija oppii tunnistamaan kommunikaation ongelmia ja saa tietoa kuntoutuksen perusteista, artikulaatiohäiriöistä ja niiden korjaamismenetelmistä

Suoritustapa: Luennot 16 t + ryhmäopetus 16 t + verkkotehtäviä

Kirjallisuus: **Lees, J. & Urwin, S.** 1997. Children with language disorders. 2nd ed. Whurr., **Von Tetzchner, S. & Martinsen, H.** 1999. Johdatus puhe- ja korva- ja kuulovaurioiden hoitoon. Helsinki: Haka-paino.

Ea 1.5 Lukitaidot ja matematiikka (7 op)

Ea 1.5.1 Lukitaidot (4 op)

Opiskelija ymmärtää, mistä lukutaito koostuu, mitä tarkoitetaan luetun ymmärtämisellä ja lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan oppimisvaikeudella. Hän tutustuu lukemaan ja kirjoittamaan opettamiseen, lukivaikeuden, tekstin ymmärtämisvaikeuden ja matemaattisten vaikeuksien teoreettiseen taustaan, diagnosointiin ja interventiomenetelmiin, sekä matemaattisen ajattelun kehittymiseen.

Suoritustapa: Luennot 18 t + ryhmäopetus 16 t + tutustumis- ja vierailukäynnit + oppimistehtäviä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Takala, M. & Kontu, E.** 2006. Lukivaikeudesta lukitaitoon. Yliopistopaino Kustannus. Palmenia-sarja., **Lyytinen, H. & al.** 2004. Early Development of Children at Familial Risk for Dyslexia—Follow-up from Birth to School Age. Artikkelitieteellisessä aikakauslehdessä DYSLEXIA 10, sivut 146–178. J. Wiley & Sons.

Ea 1.5.2 Matematiikka (3 op)

Opiskelija saa tietoa matemaattisen ajattelun kehittymisestä sekä ymmärtää, mitä tarkoitetaan matematiikan oppimisvaikeuksilla. Hän tutustuu niiden teoreettiseen taustaan, tunnistamiseen ja interventiomenetelmiin.

Suoritustapa: Kirjatentti ja essee

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme kirjaa seuraavista: **Matematiikka – näkökulmia opettamiseen ja oppimiseen.** 2004. P. Räsänen: P. Kupari, T. Ahonen & P. Malinen (toim). NMI., **Nunes, T. & Bryant, P.** 1996. Children doing mathematics. USA: Blackwell., **Hughes, M.** 1998. Children and Number. Difficulties in Learning Mathematics. London: Blackwell., **Aunio, P.** 2006. Number sense in young children – (inter)national group differences and an intervention programme for children with low and average performance., **Vilenius-Tuohimaa, P.** 2005. Vanhempien koulutustaso, lapsen kielellinen ilmaisu ja tehtäväorientaatio matemaattisten taitojen selittäjinä koulutien alussa., **Kay, J. & Yeo, D.** 2003. Dyslexia and Maths. London: David Fulton Publishers., **Soro, R.** 2003. Opettajien uskomukset tytöistä, po-

jista ja tasa-arvosta matematiikassa. Turun yliopisto. Ann. Univ. Turkuensis C 191.

Ea 2.3 Erityispedagogiikan yhteiskunnallinen tausta (4 op)

Opiskelija perehtyy erityispedagogiikan ja yhteiskunnan väliseen yhteyteen ja saa käsityksen näiden vuorovaikutussuhteesta. Hän ymmärtää koulutuksen rakenteiden muodostumisen kansallisesti ja kansainvälisesti.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Pakolliset suoritettavat teokset: **Kirk S. A., Gallagher, J. J. & Anastasiow, N. J.** 2003. Educating Exceptional Children. Boston: Houghton Mifflin., **Special Education Reformed: Beyond Rhetoric?** 2002. H. Daniels. (ed.) London: Falmer.

Näiden lisäksi suoritetaan yksi teos seuraavista: **Ogbu, J. U.** 2003. Black American Students in an Affluent Suburb. A Study of Academic Disengagement. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum., **Martino, W.** 2003. So what's a boy? : Addressing issues of masculinity and schooling. Buckingham: Open University Press., **Vammaisuuden tutkimus.** 2006. Toim. A. Teittinen. Helsinki: Yliopistopaino.

Ea 3.2 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (4 op)

Opiskelija osaa valita tutkimukseensa sopivat menetelmät ja osaa laatia tutkimussuunnitelman. Opiskelija oppii SPSS-ohjelman käytön perusteet ja osaa suorittaa silmäanalyyssejä. Opiskelija saa tietoa myös parametrittomista tutkimusmenetelmistä. Taivoitteena on lisäksi, että opiskelija saa valmiuden kvantitatiivisten tutkimusraporttien analyttiseen lukemiseen. Opiskelija saa tietoa määrällisistä perusanalyysimenetelmistä (esimerkiksi ristiintaulukointi, t-testi, ANOVA, ANCOVA, korrelaatioanalyysi, reliabilitteettianalyysi, faktoriaaliallyysi).

Suoritustapa: Luennot 15 t + ryhmäopetus 20 t + harjoitustehtäviä + soveltava tentti

Kirjallisuus: **Karma, K. & Komulainen, E.** 2002. Käyttämistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi. Helsinki: Gaudeamus. Saatavana internetistä: www.helsinki.fi/ktl/julkaisut/ktj.index.htm

Ea 3.3 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (3 op)

Opiskelija osaa valita tutkimukseensa sopivat menetelmät ja osaa laatia laadullisen tutkimussuunnitelman. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija saa valmiuden laadullisten tutkimusraporttien analyttiseen lukemiseen. Opiskelija saa tietoa laadullisista aineistonkeruu- ja analyysimenetelmistä (esimerkiksi tapaustutkimus, toimintatutkimus, etnografinen tutkimus, grounded theory, elämäkertatutkimus, eläytymismenetelmä, sisällön erittely, teemoittelu, tyypittely).

Suoritustapa: Luennot 14 t + ryhmäopetus 6 t + harjoitustehtäviä + soveltava tentti

Kirjallisuus: **Eskola, J. & Suoranta, J.** Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino. 5. painos.

Ea 3.4 Proseminaaritutkielma ja proseminaari (8 op)

Opiskelija oppii käyttämään itsenäisesti erilaisia tiedonhankintalähteitä ja oppii soveltamaan tietoa erityispedagogiseen, ongelmakeskeiseen tutkimustyöhön. Hän pystyy osallistumaan tieteelliseen keskusteluun ja oppii laatimaan tutkimusraportin.

Suoritustapa: Seminaarityöskentelyä 24 t

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn kahden lukukauden ajan ja proseminaaritutkielman laatimista.

Kirjallisuus: **Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P.** 2004. Tutki ja kirjoita. Jkl: Gummerus.

KASVATUSTIETEET (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE)

Kasvatustieteet (yleinen ja aikuiskasvatustiede) on monipuolinen oppiaine, jossa yhdistyvät yleinen kasvatustiede ja aikuiskasvatustiede. Kasvatustieteen tutkimuskohteina ovat ihmisen kasvu, kehitys ja oppiminen sekä se, miten näitä prosesseja edistetään kasvatuksen ja opetuksen avulla. Aikuiskasvatustieteen tutkimuskohteissa painottuvat puolestaan yksilön elämäntietäminen, oppiminen ja kehitys aikuisuudessa. Aikuiskasvatustie-

de tarkastelee myös yhteisöjen muutos- ja kehitysprosesseja.

KASVATUSTIETEIDEN (yleinen ja aikuiskasvatustiede) PERUSOPINNOT (25 op)

Opinnoissa muodostetaan käsitys yleisen kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen tutkimusalueista ja ilmiöistä, tutkimusongelmista ja -kysymyksistä, käsitteistä, teorioista, tutkimusmenetelmistä ja -tuloksista. Oppisisältönä on kasvatuksen, koulutuksen, oppimisen ja kehittämistoiminnan koko kirjo lapsuudesta vanhuuteen saakka.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s09, k10) Helsinki, HY/Avoin yliopisto/Vantaan toimipiste*, Espoon kaupungin työväenopisto (s09 *, k10) , Laajasalon opisto *, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Järvenpään työväenopisto *, Seurakuntaopisto *, Kirkkonummen kansalaisopisto *, Mäntsälän kansalaisopisto *, Porvoon kansalaisopisto *, Wellamo-opisto, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot

-
- P1. Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)
 - P2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri (4 op)
 - P3. Opetus ja oppiminen (4 op)
 - P4. Oppiminen työelämässä (4 op)
 - P5. Kohti tutkivaa työtapaa (5 op)
 - P6. Kasvatus elämäntietämisessä (5 op)
-

P 1. Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

Opiskelija tutustuu yleisen kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen keskeisiin kysymyksiin, tehtäväalueisiin ja pyrkimyksiin.

Suoritustapa: Luennot 32 t + luentopäiväkirja

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: opettajien ilmoittama materiaali

P 2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri (4 op)

Opiskelija tutustuu kasvatussosiologian ja kulttuurisen kasvatustutkimuksen peruskäsitteisiin sekä keskeiseen tällä alueella tehtävään tutkimukseen.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa tentitään myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa (opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan) suoritettavan kirjallisuuden oheisesta listasta: **Antikainen, Ari, Rinne, Risto & Koski, Leena.** Kasvatussosiologia. 2. painos, 2000 tai 3. painos, 2006. WSOY., **Suomalainen koulu ja kulttuuri**, toim. Tarja Tolonen. 1999. Vastapaino. sekä yksi artikkeli kustakin seuraavasta Kasvatuslehden teemanumerosta: 1/2004, 3/2004 ja 2/2007.

P 3. Opetus ja oppiminen (4 op)

Opiskelija tutustuu opetuksen ja oppimisen perusteisiin ja niiden merkitykseen elinikäisen oppimisen näkökulmasta.

Suoritustapa: a) Luennot 12 + oppimistehävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan kirjallisuuden oheisesta listasta: **Säljö, R.** Oppimiskäytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. 2004. WSOY; **Näkökulmia kehityspsykologiaan: Kehitys kontekstissaan**, (toim.) Lyytinen, P.; Korkiakangas, M. & Lyytinen, H. 1995. WSOY; **Engeström, Y.**, Perustietoa opetuksesta. 1982. Valtion painatuskeskus.

P 4. Oppiminen työelämässä (4 op)

Opiskelija tutustuu työn historiallisiin perusmuotoihin teollisuusyhteiskunnissa sekä niille ominaisiin työn hallinnan ja oppimisen muotoihin.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + oppimistehävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa (opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan) suoritettavan kirjallisuuden oheisesta listasta:

Sarala, Urpo & Sarala Anita. Oppiva organisaatio: oppimisen, laadun ja tuottavuuden yhdistäminen. 1996. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus. **Toivainen, Hanna, Toikka, Kari, Hasu, Mervi & Engeström, Yrjö.** Kumppanuus toimintana. Esimerkkinä kahden metalliteollisuuden yrityksen kumppanuusverkosto. 2004. Raportteja /Kansallinen työelämän kehittämissuunnitelma; 32. Helsinki: Työministeriö. Verkossa: http://www.mol.fi/mol/fi/99_pdf/fi/03_tutkimus_ja_kehittaminen/02_tykes/05_aineistopankki/julkaisu/raportti32.pdf **Virkkunen, J. & Ahonen, H.** Oppiminen muutoksessa. Uusi väline työyhteisön oppimiskäytäntöjen uudistamiseen. 2007. Infor.

P 5. Kohti tutkivaa työtapaa (5 op)

Opiskelija tutustuu kasvatusta ja aikuiskasvatustieteelliseen tutkimustyöhön, niiden lähestymistapoihin ja tiedeyhteisöihin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + oppimistehävät

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Argumentti ja kritiikki: lukemisen, keskustelun ja vakuuttamisen taidot.** (toim.) Kakkuri-Knuuttila, M.-L. 1998 Helsinki: Gaudeamus ja opettajan ilmoittama muu materiaali.

P6. Kasvatus elämäntilassa (5 op)

Opiskelija tutustuu kasvatukseen ja koulutukseen elämäntilassa eri vaiheissa sekä virallisissa että epävirallisissa oppimisympäristöissä.

Suoritustapa: Luennot 4 t + laaja essee

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Valittava kolme teosta, jokainen eri teema-alueelta.

Elämäntilassa

Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa, toim. Anne Sankari & Jyrki Jyrkämä. 2001. Vastapaino. **Oppiminen ja elämäntilassa**, toim. Ari Antikainen & Hannu Huotelin. 2000. BTJ Kirjastopalvelu. **Kohtaamisia kasvatuksen ja koulutuksen**

sen kentillä, toim. Reetta Mietola, Elina Lahelma, Sirpa Lappalainen & Tarja Palmu. 2005. Suomen kasvatustieteellisen seuran kirjasarja.

Koti

Koti kasvattajana, elämä opettajana: kasvatus- ja oppimiskulttuurit tutkimuskohteina, toim. Leena Laurinen. 1998. Atena. **Perhe ja vanhemmuus: suomalainen perhe-elämä ja sen tukeminen**, toim. Anna Rönkä & Ulla Kinnunen. 2002. PS-Kustannus. **Metso Tuija.** Koti, koulu ja kasvatus. Koh- taamisia ja rajankäyntejä. 2004. Suomen kasvatustieteellinen seura.

Institutionaalinen kasvatus

Lehtinen, Anja-Riitta. Lasten kesken: lapset toimijoina päiväkodissa. 2000. Jyväskylän yliopistopaino. **Uusikylä, Kari & Atjonen, Päivi.** Didaktiikan perusteet. 2005. 3. uud. painos. WSOY. **Talib, Mirja, Löfström, Jan & Meri, Matti.** Kulttuurit ja koulu: avaimia opettajille. 2004. WSOY. **Koulun arkea tutkimassa**, toim. Lahelma, E. & Gordon, T. 2003. Helsingin kaupunki, opetusvirasto.

Verkossa: http://www.hel.fi/wps/portal/Opetusvirasto/Artikkeli?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/fi/Opetusvirasto/Palvelut/Julkaisut/Opetusviraston+A-sarjan+julkaisut/Vuoden+2002+julkaisut

Koski, Leena. Hyvän lapsen kasvattamisen ideaalit – tutkimus aapisten ja lukukirjojen moraalisen kosmologian muutoksista itsenäisyyden aikana. 2001. Suomen kasvatustieteellinen seura.

Nuoruuden siirtymät

Puuronen, Vesa. Johdatus nuorisotutkimukseen. 1997. Vastapaino. **Nuorten arki ja muuttuvat rakenteet**, toim. Helena Helve. 1998. Nuorisotutkimusseura. **Koulun ja työn rajavyöhykkeellä:** uusia työssä oppimisen mahdollisuuksia, toim. Terttu Tuomi-Gröhn & Yrjö Engeström. 2001. Yliopistopaino. **Kamppailuja jäsenyyksistä**, toim. Harinen. 2003. Nuorisotutkimusseura. **Polkuja ja poikkeamia:** aikuisuutta etsimässä, toim. Sinikka Aapola & Kaisa Ketokivi. 2005. Nuorisotutkimusseura.

Aikuisuudessa oppiminen

Arkipäivän oppiminen, toim. Pekka Sallila & Tapio Vaherva. 1998. BTJ Kirjastopalvelu, Kansanvalistusseura, Aikuiskasvatuksen tutkimusseura. **Engeström, Yrjö.** Ekspansiivinen oppiminen ja yhteis- kehittäely työssä. 2004. Vastapaino. **Osaaminen ja uuden luominen innovaatioverkoissa: tutkimus kuudesta suomalaisesta innovaatiosta.** Miettinen, R., Lehenkari, J., Hasu, M. & Hyvönen, J. 1999. Taloustieto. **Oppiminen ja ikääntyminen**, toim. Pekka Sallila. 2000. BTJ Kirjastopalvelu, Kansanvalistusseura, Aikuiskasvatuksen tutkimusseura.

KASVATUSTIETEIDEN (yleinen ja aikuiskasvatustiede) AINEOPINNOT (55 OP)

Aineopintojen tavoitteena on, että opiskelija laajentaa kasvatustieteellistä asiantun- tijuuttaan perehtymällä kasvatustieteiden keskeisiin teoriasisältöihin, metodologioihin ja tutkimuksiin. Tavoitteena on, että opiske- lija saa valmiuksia soveltaa ja arvioida kas- vatustieteellistä tietoa erilaisissa kasvatusta ja koulutusta koskevista kysymyksistä, koke- musta kasvatustieteellisestä tutkimustyös- tä sekä valmiuksia alan kehityksen seuraam- miseen.

Opintojen aloittamisen edellytyksenä on hy- vin tiedoin suoritettu (HT)/vähintään arvo- sanalla 3 suoritettu kasvatustieteiden (ylei- nen ja aikuiskasvatustiede) perusopintoko- naisuus (25 op) tai kasvatustieteen tai ai- kuiskasvatustieteen perusopintokokonai- suus (15 ov) sekä alkukuulustelun hyväksyt- ty suoritus. 10–15 vuotta vanhat perusopin- not täytyy täydentää ennen perusopintojen alkukuulusteluun osallistumista.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste, HY/Avoin yliopisto/Vantaan toimipiste (s09, K10), Wellamo-opisto

A1. Yhteiset sisältöopinnot (12 op):

- A1.1. Kasvatusfilosofia (3 op)
- A1.2. Kasvatussosiologia (3 op)
- A1.3. Oppimisen ja opetuksen teoreetti- set perusteet (3 op)
- A1.4. Osaamisen kehittäminen työelämäs- sä (3 op)

A 2. Valinnaiset sisältöopinnot (18 op) pai- nopistealueet:

- Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri
- A 2.0. Koulutuksen talous (3 op)
- A 2.1. Kasvatus, koulutus ja erot: kulttuu- ritutkimuksen näkökulmia kasvatukseen ja koulutukseen (5 op)
- A 2.2. Koulutuksen hallinto ja suunnittelu 3/5 op

Opetus ja oppiminen

- A 2.3. Opetuksen teoria ja käytäntö (5 op)
- A 2.4. Opetus ja oppiminen yliopistossa (5 op)
- A 2.5. Tieto- ja viestintätekniikka opetuk- sessa (3 op)
- A 2.6. Kasvatuspsykologia 3 / (5 op)

Oppiminen työelämässä

A 2.7. Yksilön ja yhteisön asiantuntijuus (5 op)

A 2.8. Kehittävä työntutkimus (5 op)

A 2.9. Koulutus, työelämä ja tasa-arvo (3 / 5 op)

A 3. Tutkimusmenetelmät (15 op):

A 3.1. Tieteenfilosofia (3 op)

A 3.2. Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (6 op)

A 3.3. Kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi (6 op) + 2 op tvt opintoja

A 4. Proseminaari (10 op)

A1.1. Kasvatustieteiden filosofia (3 op)

Opiskelija perehtyy erilaisiin tapoihin käsitteellistää filosofisesti kasvatuksen keskeisiä ilmiöitä.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Kirjallisuus: **Puolimatka, Tapio.** Kasvatus, arvot ja tunteet. 2004. Tammi. **Freire, Paulo.** Sorrettujen pedagogiikka. 2005. Vastapaino.

Opetukseen osallistumisen voi korvata seuraavalla lisäkirjallisuudella:

Platonista transmodernismiin. Juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen, toim. Raija Huhmarniemi, Simo Skinnari & Juhani Tähtinen. 2001. Suomen kasvatustieteellinen seura. Sivut 13–67, 133–154, 263–294, 321–369, 427–528.

A1.2. Kasvatustieteiden sosiologia (3 op)

Opiskelija perehtyy kasvatuksen ja koulutuksen sosiologisen tutkimuksen keskeisiin lähtökohtiin ja näkökulmiin.

Suoritustapa: Luennot 12 t + temaattinen oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa kuusi luentojen teemoja tukevaa artikkelia seuraavista teoksista: **Education, Globalization and Social Change,** toim. Lauder, Brown, Dillabough, & Halsey. 2006. Oxford University Press. **Reader in Sociology of Education,** toim. Ball. 2000. RoutledgeFalmer.

Lisäksi opiskelija valitsee yhden artikkelin seura-

vasta kokoelmasta: **Kasvatustieteiden sosiologian teoreettikoita: uudesta kasvatustieteestä oppimisen kriittiseen tarkasteluun,** toim. Tapio Aitola. 1999. Gaudeamus.

A1.3. Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet (3 op)

Opiskelija perehtyy tärkeimpiin oppimisen psykologisiin, antropologisiin ja organisatiososiologisiin teoriasuuntauksiin. Opintojaksolla tutustutaan eri suuntausten alkuperään, peruskäsitteisiin sekä soveltamistapoihin opetuksen suunnittelussa.

Suoritustapa: Luennot 14 t + oppimistehtävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Miettinen, R.** (1984) Kognitiivisen oppimiskäsityksen tausta. Helsinki: Valtion koulutuskeskus. Luvut 4 sekä 6–11.

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

A1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä (3 op)

Opiskelija perehtyy työn kehittämisen ja työssä oppimisen teorioiden ja menetelmien kehitykseen.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) essee + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Osaamisen johtaminen muutoksessa. Ideoita ja kokemuksia toisen sukupolven knowledge managementin kehittämisestä.** (toim.) Virkkunen J. 2002. Työelämän kehittämisohjelma. Raportteja 20. Sivut: 11–122, 137–166. Verkossa: http://www.mol.fi/mol/fi/99_pdf/fi/03_tutkimus_ja_kehittaminen/02_tykes/05_aineistopankki/julkaisut/virkkunen.pdf

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

A2. Valinnaiset sisältöopinnot (15 op)

Valinnaisista sisältöopinnoista toteutetaan 3–5 opintojaksoa, joiden tutkintovaatimukset ilmoitetaan myöhemmin verkkosivujen opinto-ohjelmassa.

A3. Tutkimusmenetelmät (15 op)

A3.1. Tieteenfilosofia (3 op)

Opiskelija perehtyy kasvatustieteellisen tutkimuksen metodologioiden tieteenfilosofisiin oletuksiin ja niiden merkitykseen tutkimuskäytännöissä.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Raatikainen, Panu.** Ihmistieteet ja filosofia. 2004. Gaudeamus.

Dewey, John. Pyrkimys varmuuteen: tutkimus tiedon ja toiminnan suhteesta. 1999. Gaudeamus.
Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

A3.2. Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (5 op)

Opintojaksolla tarkastellaan kvalitatiivisen tutkimuksen lähtökohtia, lähestymistapoja ja päämääriä. Lisäksi perehdytään tutkimusprosessin eri vaiheisiin ja harjoitellaan kvalitatiivisen tutkimuksen suunnittelua, toteutusta (aineistonkeruuta, analyysiä ja tulkin-taa) ja arviointia.

Suoritustapa: Luennot 12 t + R 18 t + oppi-mistehtävä + tentti

Kirjallisuus: **Eskola, J. & Suoranta, J.** Johdatus laa-dulliseen tutkimukseen. 1998. Vastapaino.

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

A3.3. Kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi (6 op)

Opintojaksolla harjoitellaan tutkimuksen te-koa ja raportointia. Opiskelija kerää kvan-titatiivisen tutkimusaineiston sekä pereh-tyy kasvatustieteiden kannalta keskeisiin ti-lastollisiin analyysimenetelmiin ja tilastolli-seen päättelyyn.

Suoritustapa: Luennot 40 t + R 35 t + oppi-mistehtävät + tentti

Oheiskirjallisuus: **Heikkilä, T.** 2001. Tilastollinen tut-kimus. 3. uud.painos. Edita.

A4. Proseminaari (10 op)

Opiskelija saa kokonaiskuvan tutkimuspro-sessista perehtymällä alan tutkimuksiin ja menetelmiin, tekemällä itse pienimuotoi-sen tutkimuksen, kirjoittamalla tutkimusra-portin ja osallistumalla seminaarityöskente-lyyn. Tavoitteena on, että opiskelija integ-roi ja syventää aikaisemmin opittua tutki-mustyöhönsä sekä harjoittelee tieteellistä argumentointia.

Suoritustapa: seminaareja 42 t + tutkimus-raportin kirjoittaminen

Oheiskirjallisuus: **Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S. & Mäntynen, A.** Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. 2007. WSOY.

KASVATUSTIEDE

KASVATUSTIETEEN PERUSOPIN- NOT, (luokanopettaja) (25 op)

Luokanopettajakoulutuksen opinnoissa tar-kastellaan opettajan, oppilaan ja opiskelta-vien sisältöjen suhteita oppiaineen kulttuu-risia, psykologisia ja pedagogisia perusteita opiskelemalla. Opinnoissa perehdytään myös opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teo-rian ja käytännön väliisiin suhteisiin ja tarkas-tellaan kasvatustieteellistä tutkimusproses-sia. Opinnot välittävät näkemyksiä ihmisen kehityksestä, kasvusta ja oppimisesta sekä yksilön ja ryhmän välisestä vuorovaikutuk-sesta ja sen merkityksestä.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

K 1.1 Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

K 3.1 Didaktiikka 7 op

K 1.2 Muutos ja jatkuvuus kasvatuksessa 7 op

K 2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)

K 4.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen pe-rusteet (3 op)

K 1.1 Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

Opintojakso johdattelee tarkastelemaan kas-vatustiedettä monitieteisenä järjestelmänä.

Suoritustapa: Luennot 4 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Siljander, P.** 2002. **Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen.** **Husu, J., Jyrhämä, R.** 2006. Suoraa puhetta. Kollegiaalisesti opetuksesta ja kasvatuksesta. Jyväskylä: PS-Kustannus.

K 3.1 Didaktiikka 7 op

Luennoilla ja ryhmäopetuksessa perehdytään opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön suhteisiin sekä johdatetaan itsenäisen pedagogisen ajattelun harjoittamiseen. Kenttätyössä harjaannutaan luennoilla ja ryhmässä käsiteltyjen ilmiöiden tunnistamiseen ja analysointiin mm. tekemällä kenttämuistinpanoja. Kerätyt havainnot käsitellään edelleen ryhmäopetuksessa teorian ja käytännön yhdistämisen näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 12 t + ryhmätyöharjoitukset 16 t + itsenäiset tehtävät (kenttätyö) ja tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Uusikylä, K. & Atjonen, P.** 2000. Didaktiikan perusteet. Helsinki: WSOY. **Patrikainen, R.** 1999. Opettajuuden laatu. Ihmiskäsitys, tiedonkäsitys ja oppimiskäsitys opettajan pedagogisessa ajattelussa ja toiminnassa. Jyväskylä: PS-kustannus.

K 1.2 Muutos ja jatkuvas kasvatuksessa 7 op

Opintojakso käsittelee koulukasvatuksen historiallista rakentumista ja kasvatuksen erilaisia ideologioita ja keskenään ristiriitaisia pyrkimyksiä. Luennoilla analysoidaan koulun muutokseen ja kehittämiseen liittyviä keskeisiä kysymyksiä.

Suoritustapa: Luennot 20 t + a) tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) luento- ja kirjallisuuden pohjalta laadittu essee

Kirjallisuus:

Suoritettava kirjallisuus: **Ahonen, S.** 2003. Yhteinen koulu: tasa-arvoa vai tasapäisyyttä? Tampere: Vastapaino. **Puolimatka, T.** 1996. Kasvatus ja filosofia. Helsinki: Kirjayhtymä.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. 2000. Kasvatussosiologia. Helsinki: WSOY.

Valinnainen kirjallisuus:

Opiskelija valitsee suoritettavaksi oheisesta kirjallistasta lisäksi yhden teoksen: **Tyack, D.B. & Cuban, L.** 1995. Tinkering toward Utopia: A Century of Public School Reform. London : Harvard Univer-

sity Press. **Sarasan, S.B.** 1991. The Predictable Failure of Educational Reform: Can We Change Course Before It's too Late? Jossey-Bass. Ravitch, D. & Vinovskis, M.A. (toim.) 1995. **Learning from the past: What history teaches us about school reform.** Baltimore: Johns Hopkins University Press. **Lampinen, O.** 1998. Suomen koulujärjestelmä kehitys (3. painos). Helsinki: Gaudeamus. **Ahonen, S. & Rantala, J.** 2001. Nordic Lights – Education for Nation and Civic Society in the Nordic Countries, 1850–2000. Helsinki: Finnish Literature Society. **Rinne, R. & Kivirauma, J.** 2003. Koulutuksellista alaluokkaa etsimässä. Turku: Suomen kasvatustieteellinen seura. **Simon, S.** 1991. Education and the Social Order 1940–1990. London: Lawrence & Wishart. **Whitty, G.** 2003. Making Sense of Education Policy. London: Paul Chapman.

K 2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)

Opintojaksossa käsitellään kasvun ja kehityksen kysymyksiä sekä oppimisen psykologisia perusteita.

Suoritustapa: Luennot 20 t + a) tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) luento- ja kirjallisuuden pohjalta laadittu essee

Kirjallisuus:

Suoritettava kirjallisuus: **Lehtinen, E. & Kuusinen, J.** 2001. Kasvatuspsykologia. Porvoo: WSOY. **Säljö, R.** 2001. Oppimiskäytännöt: sosio-kulttuurinen näkökulma. Helsinki: WSOY.

K 4.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Opintojaksossa tarkastellaan kasvatustieteellisen tiedon metodologisia perusteita, tiedon luonteeseen, merkitykseen ja tuottamiseen liittyviä periaatteita. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kasvatustieteellisen tutkimusprosessin rakennetta, tutkimuksen ongelmanasettelua sekä menetelmällisiä ratkaisuja.

Suoritustapa: Luennot 20 t + a) tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) luento- ja kirjallisuuden pohjalta laadittu essee

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekeminen perusteet ihmistieteissä. Helsinki: Methelp. Luvut I ja III.

KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT (varhaiskasvatus) (25 Op)

Kasvatustieteen (varhaiskasvatus) opinnoissa perehdytään kasvatuksen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen, psykologiseen, didaktiseen ja tutkimukselliseen perustaan sekä varhaiskasvatuksen pedagogiikkaan.

Opiskelija tutustuu varhaiskasvatuksen tavoitteisiin, sisältöihin ja menetelmiin niin, että hän ymmärtää julkisen varhaiskasvatuksen ja koulukasvatuksen historiallisen ja yhteiskunnallisen rakentumisen ja kasvatuskulttuurin muutoksen sekä tutustuu erilaisiin kasvatuspäämääriin ja niiden taustalla vaikuttaviin ideologioihin.

Opiskelija tutustuu lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen vaikuttaviin psykologisiin ja kehityspsykologisiin tekijöihin perehtymällä keskeisiin kehitysteorioihin ja lapsen kehitysprosessiin sekä didaktiikan keskeisiin käsitteisiin, didaktiseen tutkimukseen ja sen sovelluksiin kasvatuksessa ja opetuksessa.

Opiskelija saa myös käsityksen tieteellisen tiedon luonteesta ja merkityksestä sekä ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohtia, tutkimustyön eettisiä kysymyksiä ja tieteellisiä peruskäsitteitä tutustumalla ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen erilaisiin metodologisiin lähestymistapoihin.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste, Salon kansalaisopisto

2.1. Kasvatuksen yhteiskunnallinen ja kulttuurinen perusta (8 op):

2.1.1 Näkökulmia kasvatustieteeseen, kasvatustieteen historiaan ja kasvatustieteen tutkimukseen (3 op)

2.1.2 Lapsuuden muuttuminen (5 op)

2.2. Kasvatuksen psykologinen perusta (8 op)

2.2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)

2.2.2 Lapsen kehityksen teoriat ja kehitysprosessi (3 op)

2.3. Kasvatuksen didaktinen perusta (6 op):

2.3.1 Yleinen didaktiikka (2 op)

2.3.2 Varhaiskasvatuksen didaktiikka (4 op)

2.4. Kasvatuksen tutkimuksellinen perusta: tieteenfilosofia ja metodologia (3 op)

2.1.1 Näkökulmia kasvatustieteeseen, kasvatustieteen historiaan ja kasvatustieteen tutkimukseen (3 op)

Opiskelija tunnistaa erilaisia kasvatustieteen määriä ja niiden taustalla vaikuttavia ideologioita. Opiskelija oppii pohtimaan kasvatuskulttuurin muutosta ja jatkuvuutta. Hän hahmottaa opettajan työhön vaikuttavien yhteiskunnallisten mekanismien ja rakenteiden.

Suoritustapa: Luennot 12 t + essee

Kirjallisuus: **Puolimatka, T.** 1995. Kasvatus ja filosofia. Kirjayhtymä tai **Puolimatka, T.** 2004. Kasvatus, arvot ja tunteet; **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** 2000. Kasvatustieteen tutkimus. WSOY.

2.1.2 Lapsuuden muuttuminen (5 op)

Opiskelija tutustuu lapsuuden historiaan sekä lapsuuskäsityksen aika- ja kulttuurisidonnaisuuteen. Hän perehtyy julkisen varhaiskasvatuksen historialliseen ja yhteiskunnalliseen rakentumiseen. Hän syventää kulttuuritietoisuuttaan sekä oman että vieraiden kulttuurien suhteen ja oppii kohtaamaan monikulttuurisuuteen ja toiseuteen liittyviä ilmiöitä, haasteita ja mahdollisuuksia päiväkodissa. Hän tutustuu lasten omaan kulttuuriin, erityisesti leikkikulttuuriin.

Suoritustapa: Luennot 12 t + Ryhmäopetus 8 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Jaksoon sisältyy lisäksi kaksi opintokäyntiä ja kirjallinen tehtävä

Kirjallisuus: **Hänninen, SL. & Valli, S.** 1986. Suomen lastentarhahistoria ja varhaiskasvatuksen historia. Otava tai **Välimäki, Anna-Leena.** 1999. Lasten hoitopuu lasten päivähoitojärjestelmä Suomessa 1800- ja 1900-luvuilla; **Kalliala, M.** 1999. Enkeliprinssi ja itsi liukumäessä. Leikkikulttuuri ja yhteiskunnan muutos. Gaudeamus; **Liebkind, K.** 2000. Monikulttuurinen Suomi. Gaudeamus.

2.2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)

Opintojaksolla käsitellään kasvun ja kehityksen kysymyksiä sekä oppimisen psykologisia perusteita.

Suoritustapa: Luennot 20 t + Ryhmäopetus 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Kuusinen, J. & Lehtinen, E.** 1995/1997. Kasvatopsykologia. Porvoo: WSOY; **Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L.** 2004. Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. Porvoo: WSOY.

Oheiskirjallisuus: **Säljö, R.** 2001. Oppimiskäytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. Helsinki: WSOY. Lisäksi artikkeleita, joista sovitaan erikseen.

2.2.2 Lapsen kehityksen teoriat ja kehitysprosessi (3 op)

Opintojaksossa käsitellään keskeisiä lapsen kehitykseen liittyviä kysymyksiä. Opintojaksossa perehdytään keskeisiin kehitysteorioihin (mm. kypsysteoria, psykoanalyttinen teoria, kognitiivinen kehitysteoria, oppimisteoriat) sekä 0–7 vuotiaan lapsen kehitykseen (motorinen kehitys, kognitiivinen kehitys ja sosioemotionaalinen kehitys).

Suoritustapa: Luennot 6 t + Ryhmäopetus 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Lyytinen, P., Korkiakangas, M. & Lyytinen, H.** 2003. Näkökulmia kehityopsykologiaan. Kehitys kontekstissaan. Juva: WSOY.

2.3.1 Yleinen didaktiikka (2 op)

Opiskelija perehtyy opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön suhteisiin sekä itsenäisen pedagogisen ajattelun harjoittamiseen.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Uusikylä & Atjonen.** 2000. Didaktiikan perusteet. WSOY

2.3.2 Varhaiskasvatuksen didaktiikka (4 op)

Opiskelija ymmärtää yhteiskunnan ja varhaispedagogiikan välisen yhteyden. Hän tutustuu oppimista ja opettamista koskeviin teorioihin ja niiden merkitykseen. Lisäksi opiskelija ymmärtää varhaiskasvatuksen opetussuunnitelman erityisluonteen ja sen erilaiset mahdollisuudet ja vaatimukset. Opiskelija tutustuu suomalaiseen varhaispe-

dagogiikkaan kansainvälisessä kontekstissa.

Suoritustapa: Luennot 12 t + Ryhmäopetus 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Lisäksi opintojaksolla soveltavia tehtäviä ja harjoituksia.

Kirjallisuus: **Brotherus, A., Helimäki, E. & Hytönen, J.** 1994. Opetus varhaiskasvatuksessa. WSOY; **Ojala, M.** 1993. Varhaiskasvatuksen perusteita ja haasteita. Kirjayhtymä.

2.4. Kasvatuksen tutkimuksellinen perusta: tieteenfilosofia ja metodologia (3 op)

Opiskelija perehtyy tieteellisen tiedon luonteeseen ja merkitykseen sekä ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohtia, tutkimustyön eettisiä kysymyksiä ja tieteellisiä peruskäsitteitä. Opiskelija tunnistaa luonnontieteellisen sekä ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen yhtäläisyyksiä ja eroavuuksia. Opiskelija tutustuu ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen erilaisiin metodologisiin lähestymistapoihin sekä niiden perusolettamuksiin ja keskeisiin aineksiin. Opiskelija tuntee kasvatustieteellisen tutkimuksen erityispiirteitä.

Suoritustapa: Luennot 18 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Helsinki: Methelp. Luvut I ja III.

KOGNITOTIEDE

COG100 KOGNITOTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnoissa tutustutaan kognitiotieteen monitieteisenä tieteenalana joka tarkastelee mieltä ja aivoja informaatiota prosessoivana järjestelmänä. Kognitiotieteilijän tulee tuntea psykologian ja aivotutkimuksen, neurotieteen, filosofian ja kielitieteen näkökulmat kognitiivisiin ilmiöihin ja toisaalta se, miten kognitiotieteen oma näkökulma eroaa näistä.

Perusopinnot tavoitteena on kognitotie-

teen laajan ja monitieteisen peruskäsitteistön hallinta, ja kognitiotieteen teoreettisen perustan tunteminen. Opintojaksoissa käsitellään tietoon liittyviä ilmiöitä kuten havaitsemista, oppimista, muistia, ajattelua, kieltä ja käsitteitä.

Opinnot järjestetään täysin etäopintoina verkossa.

Cog101 Johdatus kognitiotieteeseen (5 op)
Cog103 Kognitiotieteen historia & klassikot I (4 op)

Cog111 Kognitiivisen psykologian ja biologisen psykologian perusteet (5 op)
Cog121 Tieteellinen päättely ja selittäminen kognitiotieteilijöille (5 op)
Cog131 Kieli, merkitys ja logiikka (3 op)

Cog101 Johdatus kognitiotieteeseen (5 op)

Opintojaksossa on tavoitteena tutustua kognitiotieteen laajaan ja monitieteiseen peruskäsitteistöön, ja kognitiotieteen näkökulmaan mielestä ja aivoista informaatiota prosessoivana järjestelmänä. Opintojakso käsittelee kognitiotieteen teoreettisia ja filosofisia perusteita, komputationaalista hypoteesia mielestä/aivoista, kieltä, oppimista, muistia, käsitteitä ja ajattelua, sekä aivotutkimuksen ja tekoälytutkimuksen ongelmia.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **Brattico, P. & Lappi O.** : Johdatus kognitiotieteeseen .

Cog103 Kognitiotieteen historia & klassikot I (4 op)

Tutustutaan kognitiotieteen ”esihistoriaan” antiikista 1950-luvulle. Opintojakso käsittelee kognitiotieteen tärkeimpiä aatehistoriallisia taustoja filosofian historiassa, ja kokeellisen psykologian, neurotieteen historiassa.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **Lappi, O.**: Baars, B. The Cognitive Revolution in Psychology (sivut 1–196), Lappi, O. Kognitiotieteen historia I opintomoniste + alkuperäisiä klassikotekstejä.

Edeltävät opinnot: Cog101, Cog111.

Cog111 Kognitiivisen psykologian ja biologisen psykologian perusteet (5 op)

Kognitiivisen psykologian osion tavoitteena on ymmärtää tiedonkäsittelyn perusarkkitehtuuri (muistijärjestelmät, tarkkaavaisuus, kielelliset prosessit ja ajattelu, oppimisen psykologiaa). Opiskelijan tulee tuntee kognitiivisen psykologian keskeisimmät ilmiöt ja teoriat ja niiden ilmeneminen koeasetelmissa. Neuropsykologian osiossa käydään läpi aivojen rakenteen ja toiminnan sekä kognitiivisen neurotieteen ja aivotutkimuksen keskeiset perusteoriat. Aiheina hermoston toiminnan peruseräatteen, hermoston rakenne, toiminta ja kehitys, hermostoluvut ja synapsit, aistit, motoriikka, hermoston evoluutio ja vertaileva näkökulma eri organismien hermostoon ja kognitioon.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **M.W. Eysenck & M.T. Keane**: Cognitive Psychology: A Student's Handbook. 5. painos (luvut 1–7); **J. Kalat**: Biological Psychology, luvut 1–8.

Cog121 Tieteellinen päättely ja selittäminen kognitiotieteilijöille (5 op)

Tavoitteena on oppia argumentoimaan – ja arvioimaan argumentaatiota – koskien jotta-kin kurssin aihepiiriin sisältyvistä käsitteellisesti vaikeista aihepiireistä, kuten älykkyys, perinnöllisyys, synnynnäisyys. Lisäksi tutustutaan hyvän tieteellisen argumentaation yleisiin periaatteisiin ja tieteenfilosofian peruskäsitteistöön.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **Stanovich, K.** How Think straight about Psychology 7. painos., artikkelikokoelma.

Cog131 Kieli, merkitys & logiikka (6 op)

Opintojaksossa tarkastellaan kieltä, merkitystä ja logiikkaa kognitiotieteen näkökulmasta. Tavoitteena on ymmärtää generatiivinen ja biolingvistinen näkökulma luonnolliseen kieleen.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **Brattico, P.** Biolinguistiikka (osittain) ja verkkomateriaalia.

F. Karlsson, Yleinen kielitiede (uudistettu laitos, painokset 1998–2006) (yleisen kielitieteen osuus)

Katso verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

KÄSITYÖTIEDE

KÄSITYÖTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Käsityötieteessä tarkastellaan ihmisen suhdetta ympäröivään esinemaailmaan ja elinympäristön muokkaamista. Käsityötiede tutkii käsityötä, käsityömuotoilua ja esineellisen kulttuurin vuorovaikutusta ympäristöön, ja analysoi käsityöhön liittyvien ilmiöiden ja toiminnan teoreettisia perusteita.

Perusopinnoissa opiskelija saa yleisnäkemyksen käsityötieteestä tieteenalana ja oppii hahmottamaan käsityöllisen toiminnan tieteellisen perustan. Opiskelija oppii tunnistamaan ja määrittämään tekstiilimateriaaleja ja omaksuu tekstiilituotteiden suunnittelun ja valmistuksen perustiedot ja -taidot.

Opintojen järjestäjä: Espoon kaupungin työväenopisto

Johdatus käsityötieteeseen (3 op)

Visuaalinen suunnittelu (3 op)

Tekstiilimateriaalien määrittäminen ja testaus (3 op)

Neulonta ja virkkaus (4 op)

Kankaankudonta (3 op)

Ompelun työvälineet, työtilat ja tekniikka (3 op)

Vaatteen kaavoitusprosessit (3 op)

Tuotesuunnitteluprojekti (3 op)

Johdatus käsityötieteeseen (3 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle kuva käsityötieteestä tieteenalana ja tutkimuskenttänä. Kurssilla tutustutaan käsin valmistettavien tekstiilituotteiden tekstiilikulttuuriin, teknologiseen ja käsityörytityyteen liittyviin viitekehyksiin.

Suoritustapa: Luennot 14 t + tentti

Kirjallisuus: **Anttila, P.** 1993. Käsityön ja muotoilun teoreettiset perusteet. WSOY.; **Salomäki, K.** 2000. Keisarinna. Naiskäsityön suhde taiteeseen 1800-luvun loppupuolella. Kotitalous- ja Käsityötieteiden laitos. Helsingin yliopisto.

Visuaalinen suunnittelu (3 op)

Opintojaksolla perehdytään keskeiseen visuaaliseen peruskäsitteistöön, visuaalisiin elementteihin ja voimiin tekstiilisuunnittelun keinoina ja välineinä sekä tutustutaan värien suhteellisuuden, vuorovaikutuksen ja ilmaisullisuuden hahmottamiseen.

Suoritustapa: Luennot 12 t + ryhmäopetus 36 t

Kirjallisuus: **Albers, J.** 1991. Värien vuorovaikutus. Helsinki: Vapaa taidekoulu.; **Itten, J.** 1989 (1970). Värit taiteessa. Värien subjektiivinen kokeminen ja objektiivinen tunnistaminen johdatusena taiteeseen. Helsinki: TAIDE.; **Pusa, U.** 1979. Plastillinen sommittelu. TKK. Soveltuvien osien **Stoops, J. & Samuelson, J.** 1983. Design Dialogue. Davis Publications.

Oheiskirjallisuus: **Myers, J. F.** 1989. The Language of Visual Art. Perception as a basis for design. Holt Rinehart and Winston, Inc.; **Tarkka, M.** 1990. K.A.A.K. Kuvallisen ajattelun aseistariisuntakurssi. Seitsemän dialogia kuvahavainnoista. Helsinki: TAIDE.

Tekstiilimateriaalien määrittäminen ja testaus (3 op)

Opintojaksolla perehdytään tekstiiliraaka-aineisiin, lankojen ja kankaiden valmistusmenetelmiin, tekstiilien rakenteisiin, viimeistelyyn ja käyttötarkoituksiin, opitaan tunnistamaan tekstiilirakenteet ja kuituraaka-aineet kvalitatiivisen kuituanalyysin avulla ja opitaan määrittämään muutamat tärkeimmät langan ja kankaan rakenteeseen liittyvät parametrit standardoitujen laboratorionkäytösten mukaan. Lisäksi opitaan ymmärtämään materiaalien, niiden välittämien mielikuvien ja kulttuuristen merkitysten kokonaisuutta.

Suoritustapa: Luennot 14 t + ryhmäopetus 18 t + tentti

Kirjallisuus: **Boncamper, I.** Tekstiilioppi: kuituraaka-aineet. 2. korjattu laitos. Hämeen ammattikorkeakoulu. Hämeen ammattikorkeakoulun julkaisuja C20. Soveltuvien osien.; **Braddock, S. E. & O'Mahony, M.** Technotextiles. Revolutionary Fab-

rics for Fashion and Design. Thames & Hudson. Soveltuvin osin.; **DeLong, M.** 1998. The Way We Look. Dress and Aesthetics. Second Edition. New York: Fairchild. Soveltuvin osin.; **Eberle, H. & et al.** 2002. Ammattina vaate.; **Markula, R.** Tekstiilitieto. WSOY. Soveltuvin osin.

Neulonta ja virkkaus (4 op)

Kurssilla perehdytään neulonnan ja virkkauksen perusteisiin.

Opintojen sisältö: neulonnan ja virkkauksen käsitteistö, rakenne ja kuvaus, käsin- ja kone-neulonnan sekä virkkauksen perusteet, neulekaava, neulevaatteen suunnittelu ja valmistus, johdatus erikoislankatekniikoihin.

Suoritustapa: Luennot 18 t + ryhmäopetus 52 t + harjoitustyöt

Kirjallisuus: **Koskennurmi-Sivonen, R.** Neulonnan ja virkkauksen perusteet (verkkomateriaali).; Soveltuvin osin **Luutonen, M.** Merkillinen laukku. Akaatiimi.; **Neulevaatteen neulomisessa tarvittavat perusasiat.** Brother.; **Stanfield, L. & Griffiths, M.** Neulojan käsikirja. Otava.; **Turner, P.** 2005 Virkkaa-ajan käsikirja. Otava.

Kankaankudonta (3 op)

Kurssilla opitaan kankaankudonnan perustekniikat ja kankaan rakentaminen.

Opintojakson sisältö: kankaankudonnan perusteet, sidokset, rakentaminen, kudonta ja työvälineet. Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan pieniä kudontatöitä.

Suoritustapa: Luennot 10 t + ryhmäopetus 42 t + harjoitustyöt

Kirjallisuus: Soveltuvin osin **Lambert, P., Staepelare, B. & Fry, M. G.** Color and Fiber. Schiffer Publishing Ltd. ja **Salo-Mattila, Kirsti.** Picture vs. Weave: Eva Anttila's Tapestry Art in the Continuum of the Genre.; **Silpala, E.** Sidoksia kankaisiin. Opetushallitus.

Ompelun työvälineet, työtilat ja tekniikka (4 op)

Kurssilla perehdytään ompelun perusteisiin.

Opintojakson sisältö: ompelun työvälineet, koneet ja työtilat sekä niiden tutkimus, ihmisen toimintaedellytykset työsuojelun ja

ergonomian kannalta, sisustus- ja vaatetustekstiilien peruskäsitteistö ja –rakenteet, tekstiilien poikkileikkaukuvat, ompelun kriittiset kohdat, sanallisten ja kuvallisten valmistusohjeiden noudattaminen, arvioiminen ja kehittäminen.

Suoritustapa: Luennot 8 t + ryhmäopetus 42 t + harjoitustyöt

Kirjallisuus: Soveltuvin osin **Heikkilä, T., Kuikka, S. & Paimela, S-L.** Vaatetusalan tekninen piirustus. ja **Kangas, S., Lindfors, W., Rikkinen, I. & Sinkkonen, R.** Vaatetusalan ammattitekniikka, työtapakortistot.; **Kaukinen, L. & Vahtera, P.** Opi saumurin salaisuudet: saumurin ompeluteknologia. 2. painos. Helsinki: Werner Söderström.; **Ompelukone ja saumuri.** Sanasto. Suomen standardisointiliitto. SFS 5754.; Työterveyslaitos. Ergonomian verkkosivut: www.tyoterveyslaitos.fi.

Vaatteen kaavoitusprosessit (3 op)

Kurssilla perehdytään vaatteen suunnitteluun mitoituksen ja kaavoituksen osalta. Opintojakson sisältö: johdatus kaavoitusprosesseihin, kokeileva muotoilu, mitoitus, peruskaavajärjestelmien käsitteistö, rakenne ja sisäinen logiikka, kuosittelun käsitteet ja menetelmät, istuvuuden ja sovittamisen käsitteet ja menetelmät, kaavan tuottamisprosessien vertailu ja arviointi, kaavoitus-harjoitukset

Suoritustapa: Luennot 24 t + ryhmäopetus 26 t

Kirjallisuus: **Amaden-Crawford, C.** 1996 (tai myöhempi). The Art of Fashion Draping. New York: Fairchild.; Soveltuvin osin **Anttila, R. & Jokinen, R.** 2002. Sovitus ja muotoilu. Helsinki: Opetushallitus.; Soveltuvin osin **De Long, M.** 1998. The Way We Look. Dress and Aesthetics. Second Edition. New York: Fairchild.; Soveltuvin osin **Melkas, A., Raitio-Nyholm, S. & Räsänen, M-L.** 1996 (tai myöhempi).; Vaatetusalan kaavatekniikka. Naisten pukimien peruskaavat 1. Helsinki: Edita.; Soveltuvin osin **Schnittkonstruktionen für Kleider und Blusen.** System M. Müller & Sohn. 1992 (tai myöhempi). Deutsche Bekleidungs-Akademie. München: Rundschau-Verlag Otto G. Königer. ja **Schnittkonstruktionen für Röcke und Hosen.** System M. Müller & Sohn. 1996 (tai myöhempi). Deutsche Bekleidungs-Akademie. München: Rundschau-Verlag Otto G. Königer.; **Zamkoff, B. & Price, J.** 1987 (tai myö-

hemp). Basic Pattern Skills for Fashion Design. New York: Fairchild.

Tuotesuunnitteluprojekti (3 op)

Opintojaksolla perehdytään henkilökohtaisen perusvaatekokonaisuuden suunnitteluun ja valmistukseen.

Opintojakson sisältö: vaatemallin suunnitteluperusteet, henkilökohtaisen mallin luominen ja toteutus perusmateriaaleista (puuvilla, pellava, sekoitteet), prosessin analyysi teoriasidonnaisesti, portfolio.

Suoritustapa: Luennot 6 t + ryhmäopetus 30 t

Kirjallisuus: **Ahoniemi, P.** 2000 (tai myöhempi). Taidekokemuksesta Omaksi Vaatteeksi – vaateutuksen suunnitteluprosessi identiteetin rakentajana. Teoksessa Koskenurmi-Sivonen, R. & Raunio, A-M. (toim.) Vaatekirja. Helsingin yliopisto. Kotitalous- ja käsityötieteiden laitoksen julkaisuja 8, 77–107.; Soveltuvien osin **Kopp, E., Rolfo, V., Zelin, B. & Gross, L.** 1992 (tai myöhempi). Designing Apparel Through the Flat Pattern. New York: Fairchild.; **Lamb, J. & Kallal, M. A** Conceptual Framework for Apparel Design. Clothing and Textile Journal 10 (2), 42–47.

LOGOPEDIA

LOGOPEDIAN PERUSOPINTOJA: PUHETIETEIDEN PERUSTEET (6 OP)

Logopedia tarkastelee puhetta, kieltä ja vuorovaikutusta, erityisesti niiden poikkeavia piirteitä. Perusopintojen vaiheessa opiskelija oppii ymmärtämään, kuinka puhe, kieli ja viestintä kehittyvät ja kuinka puhe-elimistö normaalisti toimii. Opiskelija perehtyy myös puhetieteiden tutkimuksen keskeisiin kysymyksiin ja saa perusvalmiudet tieteelliseen lukemiseen ja kirjoittamiseen.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste

PP1. Puheviestinnän perusteet (2 op)

LPT4. Logopedian perusteet (2op)

FP1. Fonetikan perusteet (2 op)

PP1. Puheviestinnän perusteet (2 op)

Opiskelija tutustuu puheviestinnän käsitteisiin ja ilmiöihin sekä puheviestintään tieteenalana.

Suoritustapa: Luennot 14 t + tentti

Kirjallisuus: Luennoilla ilmoitettavat artikkelit.

LPT4. Logopedian perusteet (2 op)

Johdantokurssi antaa opiskelijalle valmiudet logopedisen tiedon omaksumiseen ja jäsentämiseen. Luentosarja käsittelee logopedian luonnetta ja sijoittumista tieteiden kenttään sekä logopedian keskeisiä toiminta- ja tutkimusalueita. Lisäksi opiskelija oppii ymmärtämään erilaisia kommunikoinnin häiriöitä oppimiensa logopedisten peruskäsitteiden avulla.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti (luennot)

Kirjallisuus: **Crystal, D. & Varley, R.**, Introduction to language pathology tai luennoitsijan kanssa soveltavat logopedian alan artikkelit; Launonen, K. & Korpiaakko-Huuhka, A-M. (toim.) (2000). **Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita.** Helsinki: Palmenia., **Klippi, A.** (1996). Puheterapiatutkimus – logopedian ydin. Teoksessa Puheterapian uudet suunnat, logopedinen tutkimus ja kuntoutus tänään. Suomen puheterapeuttiliiton 30-vuotisjuhlaulkaisu. 7–17. Helsinki: Suomen Puheterapeuttiliitto.

FP1. Fonetikan perusteet (2 op)

Opiskelija saa käsityksen ihmisen puheen tuottamismahdollisuuksista ja niiden käytöstä. Hän perehtyy puheentuottomekanismin toimintaan, omaksuu deskriptiivisen fonetiikan käsitteistöä ja foneettisen notaation periaatteet sekä harjaannuttaa auditiivista diskriminaatiokykyään.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti (luennot)

Oheiskirjallisuus: **Iivonen A.** Artikkelit "Fonetikan deskriptiivisiä peruskäsitteitä" julkaisussa Fonetikan peruskäsitteitä, Iivonen, A. (toim., 2005), Puheen salaisuudet.

LOGOPEDIAN PERUSOPINTOJA: PUHE JA ÄÄNI (8 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

FP7 Puheen havaitsemisen, tuottamisen ja akustiikan perusteet 6 op
LPT5. Ääni ja äänenlaatu (2 op)

FP7 Puheen havaitsemisen, tuottamisen ja akustiikan perusteet (6 op)

Opiskelija oppii hahmottamaan puheen tuottamisen perustapahtumien vaikutuksen puheen akustiseen olomuotoon ja näiden molempien vaikutukset puheen havaitsemisen perusprosesseihin.

Edeltävät opinnot: Fonetikan perusteet

Suoritustapa: Luennot 50 t + harjoituksia + tentti

Oheiskirjallisuus: **Borden, G., Harris, K. & Raphael, L.,** Speech Science Primer., **Kent, R.D. & Read, C.,** The Acoustic Analysis of Speech., **Ladefoged, P.,** Elements of Acoustic Phonetics., **Suomi, K.,** Johdatusta puheen akustiikkaan.

LPT5. Ääni ja äänenlaatu (2 op)

Opiskelija oppii ymmärtämään äänenlaadun fysikaaliset, fysiologiset ja perkeptuaaliset osatekijät sekä näiden eri tason ilmiöiden yhteydet.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: **Laukkanen, A.-M. & Leino, T.** (1999 tai uudempi). Ihmeellinen ihmisääni. Helsinki: Gaudeamus.

MEDIAKASVATUS

3 Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus (3 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää verkko-opetuksen suunnittelun periaatteita ja toteutuskäytänteitä, verkko-opiskeluympäristön piirteitä sekä didaktisia näkökulmia ja työmuotoja, joita verkko mahdollistaa. Opintojakso antaa myös mahdollisuuden harjoitella verkko-opetuksen suunnittelua käytännössä. Opiskelija saa valmiuksia verkkokurssin suunnitteluun ja toteutukseen sekä opetuksen ja osaamisen arviointiin verkkokurssilla.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Verkko-opinnot

Suoritustapa: verkkokurssi

Suoritettava kirjallisuus: **Tella, S. Vahtivuori, S. Vuorento, A. Wager, P. & Oksanen, U.** 2001. Verkko-opetuksessa – opettaja verkossa. Helsinki. Edita. (soveltuvin osin) **Nevgi, A. & Tirri, K.** Hyvää verkko-opetusta etsimässä. Oppimista edistävät ja estävät tekijät verkko-oppimisympäristössä – opiskelijoiden kokemukset ja opettajien arviot. 2003. Suomen kasvatustieteellisen seuran julkaisuja.

Oheiskirjallisuus: **Lindh, K. & Parkkonen, M.**: Oppimateriaali verkossa. Teoksessa: Matikainen, J. & Manninen, J. (toim.) Aikuiskoulutus verkossa. Verkko-pohjaisten oppimisympäristöjen teoriaa ja käytäntöä. 2000. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus; **Nevgi, A., Kynäslähti, H., Vahtivuori, S., Uusitalo, A. & Ryti, K.** Yliopisto-opettaja verkossa – taidot puntarissa. Verkko-opettajien osaamisalueiden ja tarjolla olevien tukipalveluiden kartoitus. 2003. Helsingin yliopisto. Kasvatustieteen laitos. Verkkojulkaisu: www.virtuaaliyliopisto.fi/data/files/svy-julkaisu005.pdf

Katso verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

PEDAGOGIK

GRUNDSTUDIERN I PEDAGOGIK (ALLMÄN OCH VUXENPEDAGOGIK) (25 sp)

Se sidan 171

PSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Psykologia tutkii ihmisen toimintaa sääteleviä tekijöitä ja niiden vaikutusta ihmisen kehitykseen. Psykologian tutkimusalueet ulottuvat havainnoista ongelmanratkaisuun ja oppimiseen, muistista tunnetiloihin ja persoonallisuuteen. Psykologista tietoa sovelletaan laajasti, mm. liikenne- ja ympäristösuunnittelussa, markkinoinnissa, tietotekniikassa, urheiluvalmennuksessa, organisaation ja henkilöstön kehittämisessä.

Opinnot auttavat ymmärtämään tieteenalan teorioita, mutta ne voivat auttaa myös oman ihmiskuvan rakentamista sekä oman ja toisten käyttäytymisen ymmärtämistä. Psykologian perusopinnoissa opiskelija perehtyy psykologian keskeisimpien tutkimusalojen sekä tutkimusmenetelmien perusteisiin.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste (s09, k10), Espoon kaupungin työväenopisto, HY/Avoim yliopisto/verkko-opinnot

PSY111 Neuro- ja kognitiivinen psykologia I (5 op)

PSY131 Kehityopsykologia I (5 op)

PSY141 Persoonallisuuspsykologia I (5 op)

PSY181 Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

PSY151 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

PSY111 Neuro- ja kognitiivinen psykologia I (5 op)

Opintojaksolla perehdytään hermoston toiminnan perusteisiin: hermosoluihin, synapseihin, hermoston rakenteeseen, hermoston kehitykseen ja muotoutuvuuteen, aistijärjestelmiin, liiketoimintoihin; havaitsemisen, oppimisen ja muistamisen kognitiivisiin mekanismeihin.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **J. W. Kalat**, Biological psychology (luvut 1–8) ja **M.W. Eysenck & M.T. Keane**, Cogni-

tive psychology: A student's handbook (5. painos, luvut 1–7).

PSY131 Kehityopsykologia I (5 op)

Opintojaksolla perehdytään kehityopsykologisen tutkimuksen ja teorioiden ydinkäsitteisiin. Painopistealueina ovat mm. kehityksen jatkuvuus, yksilölliset erot, normatiivinen kehitys ja transiiovaiheet sekä ympäristön merkitys kehitystä muokkaavana tekijänä.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) Luennot 24 t + kirjallinen työ tai c) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **R. Schaffer**, (2006) Key Concepts in Developmental Psychology (soveltuvin osin).

Kirjatentissä tentitään: **R. Schaffer**, (2006) Key Concepts Developmental Psychology (kokonaan).

PSY141 Persoonallisuus- psykologia I (5 op)

Opintojaksolla perehdytään persoonallisuuspsykologisen tutkimuksen ja teorioiden peruskäsitteisiin ja suuntauksiin; painopistealueina ovat mm. persoonallisuuden biologinen perusta, psykodynaaminen näkökulma, motivaatio, emootiot, kognitiivinen näkökulma, elämännäkökulma, sosiaalinen vuorovaikutus, persoonallisuus ja hyvinvointi, narratiivinen näkökulma.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) Luennot 24 t + kirjallinen työ tai c) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **L. A. Pervin**, The Science of Personality ja **G.Caprara & D.Cervone** (2000), Personality Determinants, Dynamics and Potentials. Molemmat teokset soveltuvin osin.

Kirjatentissä tentitään **L. A. Pervin**, The Science of Personality ja **G.Caprara & D.Cervone** (2000), Personality Determinants, Dynamics and Potentials. Molemmat teokset kokonaan.

PSY181 Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan psykologisen tutkimuksenteon peruskäsitteisiin, keskeisiin tutkimusasetelmiin, tutkimusetiikkaan, tutkimusraporttien lukemiseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.

Suoritustapa: a) Luennot 26 t + kirjallinen harjoitustyö + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjallinen harjoitustyö + kirjatentti

Kirjallisuus: **K.E. Stanovich**, How to think straight about psychology (7. painos) ja **P.C. Cozby**, Methods in behavioral research (8. painos).

PSY151 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan mielenterveyttä koskeviin lähestymistapoihin ja peruskäsitteisiin; mielenterveyshäiriöiden selitysmalleihin, esiintyvyyteen ja luokittelujärjestelmiin; elämäntapaan liittyviin kriittisiin vaiheisiin, kriiseihin ja mielenterveyden ongelmiin; terveyden ja mielenterveyden interventioihin sekä psykologian asiantuntijuu-teen terveydenhuollossa.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään M. Eysenck (toim.) (1998), **Psychology: An integrated Approach** (luvut 17, 18,19); **J. Lönnqvist ym.** (2001), Psykiatria (luvut 1, 2, 19–23, 25) tai uusitu painos (2007) (luvut 1, 2, 4, 17, 26–28, 30, 33).

Kirjatentissä tentitään a) kohdan kirjojen lisäksi **P. Bennett** (2000) Introduction to Clinical Health Psychology ja **J. Sinkkonen & M. Kalland** (2003), Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen.

Psykologian perusopinnot (25 op) järjestetään myös verkko-opintoina. Katso opiston ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

PSYKOLOGIAN AINEOPINNOT (40 OP)

Psykologian aineopinnoissa opiskelija syventää tietämystään psykologian keskeisistä tutkimusalueista. Aineopinnot järjestetään sivuaineopiskelijoiden tutkintovaatimusten mukaisesti ja niiden laajuus on 40 op.

Opintojen aloittamisen edellytyksenä on, että psykologian perusopinnot on suoritettu hyvin tiedoin (vanha arvosteluasteikko) tai vähintään arvosanalla 3 (uusi arvosteluasteikko). Lisäksi opiskelijan on osallistuttava alkukuulusteluun, jonka perusteella opiskelijat valitaan opintoihin.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

PSY221 Havaintopsykologia I (6 op)

PSY211 Neuropsykologia II (4 op)

PSY225 Kognitiivinen psykologia II (6 op)

PSY 251 Kliininen psykologia II (5 op)

PSY231 Kehityopsykologia II (7 op)

PSY241 Persoonallisuuspsykologia II (7 op)

PSY212 Neuropsykologia III (5 op)

Psykologian aineopintojen alkukuulustelu (0 op)

Edeltävät opinnot: Psykologian perusopinnot vähintään hyvin tiedoin (vanha arvosteluasteikko) tai 3 (uusi arvosteluasteikko) suoritettuna.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **J. W. Kalat**, Biological Psychology (9. painos). Tarkat luvut ilmoitetaan verkkopalvelun opinto-ohjelmassa.

PSY211 Neuropsykologia II (4 op)

Opiskelija tuntee psyykkisten toimintojen hermostollisen perustan: uni-valvetilan säätely, sisäiset kehon toiminnot, emootiot, oppiminen ja muisti, aivotointojen lateralisaatio ja kieli, mielenterveyshäiriöiden biologiset mekanismit

Suoritustapa: Luennot ja tentti

Kirjallisuus: **J.W. Kalat**, Biological Psychology (luvut 9–15).

PSY212 Neuropsykologia III (5 op)

Opiskelijan kognitiivisen neurotieteen tietämys syvenee ja hän perehtyy myös kliinisen neuropsykologian perussisältöihin sekä oppii suhteuttamaan kognitiivisen neurotieteen tutkimustuloksia neuropsykologiaan häiriöihin.

Suoritustapa: Luennot ja tentti

Kirjallisuus: **M.S. Gazzaniga, R.B. Ivry & G.R. Mangun**, Cognitive Neuroscience: Biology of Mind, 2. tai 3. painos (osin) sekä **P.Halligan, U. Kischka & J.C. Marshall** (toim.) **Handbook of Clinical Neuropsychology** (osin).

PSY221 Havaintopsykologia I (6 op)

Opiskelija saa yleiskäsityksen havaintoprosessista: miten ulkoiset tekijät vaikuttavat siihen, miten yhdenmukaiset havainnot ovat fyysikaalisen maailman kanssa; miten havainnot ovat riippuvaisia hermostollisista mekanismeista ja miten hermosolut käsittelevät havaintotietoa; miten havaintoja tutkitaan fyysikaalisen maailman, fysiologian ja ihmisen kognition vuorovaikutuksessa.

Suoritustapa: a) Luennot ja kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **J.M. Wolfe, K.R. Kluender, D.M. Levi, L.M. Bartoshuk, R.S. Herz, R.L. Klatzky, & S.J. Lederman** (2006) Sensation and Perception (osin) b) a-kohdan kirja kokonaan.

PSY225 Kognitiivinen psykologia II (6 op)

Opiskelija saa yleiskäsityksen ihmisen tiedonkäsittelyyn liittyvistä peruskäsitteistä ja ilmiöistä: kognitiiviset perusprosessit, kuten tarkkaavaisuus ja muisti, kognitiiviset taidot, kuten kieli ja ajattelu, ihmisen kognitiivisen suoriutumisen rajoitukset ja niiden kiertäminen sekä työmuisti oppimisen perustana.

Suoritustapa: a) Luennot ja kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **Eysenck, M.W. & Keane M.T.**, Cognitive Psychology: A Students handbook (4. tai 5. painos) (osin).
b) **M.W. Eysenck & M.T. Keane**, Cognitive Psycho-

logy: A Student's Handbook, 5. painos, luvusta 8 loppuun.

PSY231 Kehityopsykologia II (7 op)

Opiskelija perehtyy tarkemmin kehityopsykologian tutkimuksen ja teorian muodostuksen ydinkysymyksiin. Painopistealueina ovat perinnöllisten ja prenataalisten tekijöiden merkitys yksilön kehityksessä, dyadisen vuorovaikutuksen lähtökohdat, mekanismit ja merkitys, kiintymyssuhdetieteen perusteet ja merkitys elämänkaariperspektiivissä sekä tutkimuksen ja kliinisten sovelusten yhteyksien ymmärtäminen.

Suoritustapa: a) Luennot ja oppimispäiväkirja tai b) Kirjatentti

Kirjallisuus: kohta a) verkkomateriaali verkko-oppimisympäristössä
b) **M. Herbert** (2006) Typical and atypical development, **D. Muir & A. Slater** (toim.) (2000), **Infant Development: The Essential Readings**, **Oppenheim & Goldsmith** (eds.) **Attachment Theory in clinical work with children**. Bridging the gap between research and practice.

PSY241 Persoonallisuus-psykologia II (7 op)

Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden merkityksen psyykkiselle, sosiaaliselle ja somaattiselle hyvinvoinnille.

Suoritustapa: a) Luennot ja tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **Matthews, G., Deary, I.J., & Whiteman, M.C.** (2003). Personality Traits. 2nd edition, **McCrae R. Costa P.** (2003) Personality in adulthood. A five Factor Theory Perspective, **Schaffer H.** (1996) Social Development. (soveltuvin osin) .
b) a)-kohdan kirjallisuuden lisäksi **Rutter, M.** (2006). Genes and Behavior: nature/nurture interplay explained.

PSY251 Kliininen psykologia II (5 op)

Opiskelija tuntee keskeiset mielenterveyshäiriöt ja niiden psykologisen käsitteellistämisen ja psykososiaalisten hoitomuotojen perusteet.

Suoritustapa: a) Luennot ja kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: a) **J. Lönnqvist ym.** (2001), Psykiatria (luvut 3–16) tai uusittu painos (2007) (luvut 5–16, 18–21, 24); S. Kähkönen, Karila I. & Holmberg, N. (toim.) (2001), **Kognitiivinen psykoterapia**, luvut 1–4, 23–24.

b) **J. Lönnqvist ym.** (2001), Psykiatria (luvut 3–16) tai uusittu painos (2007) (luvut 5–16, 18–21, 24); **G. Corey**, Theory and practice of counseling and psychotherapy, painos 6, luvut 3, 4, 6, 10–13 tai painos 7, luvut 3, 4, 6, 9–10, 14–15. ja **Kähkönen ym.** (2001), Kognitiivinen psykoterapia, luvut 1–14, 23–24

PUHEVIESTINTÄ

Puheviestinnän oppiaine tutkii ihmisten välistä viestintäkäyttäytymistä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Puheviestinnän opinnoissa ja tutkimuksessa tarkastellaan tasapuolisesti sanallista ja sanatonta viestintää ja tarkastelukulma on yhtä hyvin puhujan kuin kuulijankin. Vuorovaikutusta tutkitaan ihmisten yksityiselämän tasolla, työelämän tilanteissa, yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa sekä kulttuurien välillä.

PUHEVIESTINNÄN PERUSOPINNOT (25 OP)

Perusopinnoissa opiskelija perehtyy puheviestinnän keskeiseen teoriaperustaan, saa valmiuksia kehittää omaan puheviestintäosaamistaan sekä hallitsee tieteellisen lukemisen ja kirjoittamisen perusteet.

Opintojen (perusopintokokonaisuuden) järjestäjä: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste

PP1 Puheviestinnän perusteet (2 op)

LPT4 Logopedian perusteet (2 op)

FP1 Fonetikan perusteet (2 op)

PP3 Ryhmäviestintä (3 op)

PP2 Esiintyminen ja argumentointi (3 op)

LPT5 Ääni ja äänenlaatu (2 op)

PP5 Puheviestinnän harjoituskurssi (5 op)

PP4 Interpersonaalinen viestintä (3 op)

PP7 Johdatus puhetieteiden tutkimukseen (3 op)

PP1. Puheviestinnän perusteet (2 op)

Peruskursilla tutustutaan puheviestinnän käsitteisiin ja ilmiöihin sekä puheviestintään tieteenalana.

Suoritustapa: Luennot 14 t + tentti

Kirjallisuus: Tenttikirjallisuus (artikkelit) ilmoitetaan luennotalla

Opintojakson järjestää myös Pohjois-Karjalan Keskäyliopisto (k10)

LPT4. Logopedian perusteet (2 op)

Kurssi antaa opiskelijalle valmiudet logopedisen tiedon omaksumiseen ja jäsentämiseen. Luentosarja käsittelee logopedian luonnetta ja sijoittumista tieteiden kenttään sekä logopedian keskeisiä toiminta- ja tutkimusalueita. Lisäksi opiskelija oppii ymmärtämään erilaisia kommunikoinnin häiriöitä oppimiensa logopedisten peruskäsitteiden avulla.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti (luennot)

Kirjallisuus: **Crystal, D.-Varley, R.**, Introduction to language pathology, Launonen, K., Korpiaakko-Huuhka, A.-M. (toim.) **Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita**, **Klippi, A.**, Puheterapiatutkimus – logopedian ydin (artikkeli teoksessa Puheterapian uudet suunnat, logopedinen tutkimus ja kuntoutus tänään. Suomen puheterapeuttiliiton 30-vuotisjuhlajulkaisu, 7–17.), sekä muu opettajan valitsema kirjallisuus.

FP1. Fonetikan perusteet (2 op)

Kurssilla perehdytään puheeseen kommunikaatiomuotona ja tutkimuskohteena. Opiskelija tutustuu puhekykyn lajin- ja yksilönkehityksen näkökulmista, puheen tuottamisen ja havaitsemisen suhteeseen, puheen hermostolliseen perustaan, deskriptiivisen fonetiikan peruskäsitteistöön ja foneettisen notaaation perusteisiin.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Oheiskirjallisuus: **livonen A.** Artikkelit Fonetikan deskriptiivisiä peruskäsitteitä julkaisussa Fonetikan peruskäsitteitä., livonen, A. (toim., 2005), **Puheen salaisuudet**.

PP2. Esiintyminen ja argumentointi (3 op)

Kurssilla perehdytään esiintymisen perusteisiin, esiintyjän ja yleisön väliseen vuorovaikutukseen vaikuttaviin tekijöihin, argumentointiin ja puhumalla vaikuttamiseen.

Suoritustapa: Luennot 21 t + tentti

Oheiskirjallisuus: **German, K.–Gronbeck, B.E.–Ehninger, D.–Monroe, A.H.**, Principles of Public Speaking,

Opintojakson järjestää myös Pohjois-Karjalan Keskäyliopisto (k10)

PP3. Ryhmäviestintä (3 op)

Sisältö ja oppimistavoitteet: Perehdytään ryhmäviestinnän teorioihin sekä ryhmän toiminnan analysointitapoihin. (Huom. Äidinkielen ja kirjallisuuden opettajiksi opiskeleville kurssi on (2 op).)

Suoritustapa: Luennot 21 t + tentti

Oheiskirjallisuus: **Brilhart, J.–Galanes, G.**, Effective Group Discussion (8. tai sitä uudempi painos)

Opintojakson järjestää myös Pohjois-Karjalan Keskäyliopisto

PP4. Interpersonaalinen viestintä (3 op)

Opintojaksolla perehdytään interpersonaalisen viestinnän ilmiöihin, prosesseihin ja teorioihin. Harjaannutaan analysoimaan vuorovaikutusta ystävyys-, perhe- ja parisuhteissa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Trenholm, S.–Jensen, A.**, Interpersonal Communication.

Opintojakson järjestävät myös Pohjois-Karjalan Keskäyliopisto, Keravan opisto

PP5. Puheviestinnän harjoituskurssi (5 op)

Harjoituskurssilla opitaan jäsentämään vuorovaikutustaitoja ja analysoimaan esiintymis- ja ryhmäviestintätilanteita sekä kehitetään puheviestintäosaamista. (Äidinkielen ja kirjallisuuden opettajiksi opiskeleville kurssi on (3 op).)

Edeltävät opinnot: Kurssi suoritetaan PP2 Esiintyminen ja argumentointi- ja PP3 Ryhmäviestintä-opintojaksojen jälkeen.

Suoritustapa: Luennot 6 t + ryhmätyöskentely 39 t

Kirjallisuus: Opettajan antama materiaali

LPT5 Ääni ja äänenlaatu (2 op)

Opiskelija oppii ymmärtämään puheen äänilähteen ja äänenlaadun fysiikaaliset, fysiologiset ja perkeptuaaliset osatekijät sekä näiden eri tason ilmiöiden yhteydet.

Edeltävät opinnot: FP1. Fonetikan perusteet

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: **Laukkanen, A.-M.–Leino, T.** (1999 tai uudempi). Ihmeellinen ihmisiäni, sekä muu opettajan valitsema kirjallisuus.

PP7. Johdatus puhetieteiden tutkimukseen (3 op)

Tutustutaan puhetieteiden tutkimuksen peruskäsitteisiin ja menetelmiin sekä tieteellisen toiminnan ja ajattelun periaatteisiin.

Suoritustapa: Luennot 14 t + oppimistehtäviä ja/tai tentti

Kirjallisuus: Opettajan ilmoittama kirjallisuus

Lääketieteelliset opinnot

KANSANTERVEYSTIEDE

KANSANTERVEYSTIETEEN PERUSOPINNOT 25 OP

Opintokokonaisuus antaa perustiedot sairauksien esiintyvyyteen vaikuttavista sosiaalisista ja muista tekijöistä, niiden tutkimisen edellytyksistä ja menetelmistä, tautien ehkäisemisestä ja sairauksien sosiaalisista vaikutuksista. Opintokokonaisuus koostuu kansanterveystieteen perusosioista A, B ja C sekä kirjatenttiosiesta D.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste

- A. Väestön terveys (3,75 op)
- B. Epidemiologian perusteet (2,25 op)
- C. Sairauksien ehkäisy (3 op)
- d. Kirjatenttiosio (16 op)

A. Väestön terveys (3,75 op)

Kurssin tavoitteena on yleiskuvan muodostaminen kansanterveydestä ja sen kehityksestä. Kurssi perehdyttää opiskelijat sosiaalipidemiologisen ja terveys sosiologisen väestötutkimuksen perusteisiin, keskeisiin käsitteisiin sekä antaa yleiskuvan väestön terveydestä sen jakautumisesta, sosiaalisesta taustasta, syistä ja seuraamuksista.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: Aromaa A, Huttunen J, Koskinen S, Teperi J (toim.): **Suomalaisten terveys**, Kustannus Oy Duodecim, Helsinki 2005; Karisto A, Lahelma E, Rahkonen O (toim.): **Terveyssosiologia**, WSOY, Juva 1992; Rahkonen O, Lahelma E (toim.): **Elämäntapa ja terveys**, Gaudeamus 1998; Last JM: **Public Health and Human Ecology**, Appleton & Lange, Connecticut 1991; Koskinen S, Martelin T, Notkola I-L, Notkola V, Pitkänen K (toim.): **Suomen väestö**. Gaudeamus, Helsinki 2006.

B. Epidemiologian perusteet (2,25 op)

Tavoite: Antaa yleiskäsitys tavallisimmista biometrian ja epidemiologian peruskäsit-

teistä sekä arviointi-, testaus- ja analysointimenetelmistä. Sisältö: Tieteellisten tutkimusten lähtökohdat, todennäköisyyskäsitteitä, tavallisimmat tilastotestit ja -menetelmät, epidemiologian mittaluvut ja tutkimusmenetelmät ja kokeellisen tutkimuksen perusteet.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Wassertheil-Smoller S.**: Biostatistics and Epidemiology. A Primer for Health Professionals. 2nd edition, Springer-Verlag, New York 1995.

C. Sairauksien ehkäisy (3 op)

Tavoite: Antaa yleiskäsitys ennaltaehkäisevän lääketieteen merkityksestä ja mahdollisuuksista. Sisältö: Ennaltaehkäisy tavoitteet ja tarpeet. Teoreettinen pohja ehkäisystrategialle, sekä riskiryhmien ja eri väestönsien valinta eri ohjelmien piiriin sekä yleisten koko väestöön kohdistettujen valtiojohtoisten lainsäädäntö- ym. toimenpiteiden vaikutus väestön terveyteen.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Koskenvuo K (toim.) **Sairauksien ehkäisy**. Duodecim 2003.

D. Kirjatenttiosio (16 op)

Suoritustapa: Kirjatentti. Opiskelija päättää tentittävästä kirjallisuusopintokokonaisuudesta laajuudeltaan 16 op.

Kirjallisuus:

1. Työ ja terveys (3,75 op)

Antti-Poika M, Martimo K-P, Husman K. Työterveyshuolto. Kustannus Oy Duodecim, Helsinki 2003. (tai myöhempi painos); **Lindström K, Lepänen A.** Työyhteisön terveys ja hyvinvointi. Työterveyslaitos, Helsinki 2003; **Kauppinen T, Hanhela R, Heikkilä P, Lehtinen S, Lindström K, Toikkanen J, Tossavainen A.** Työ ja terveys Suomessa 2003. Työterveyslaitos, Helsinki 2004; **Antti-Poika, M.**: Työperäiset sairaudet. Työterveyslaitos, Helsinki 1993.

Ympäristölääketiede (3 op)

Mussalo-Rauhamaa H, Paile W, Tuomisto J, Vuorinen H5 (toim.): **Ympäristöterveys**, Duodecim, Helsinki 2007. Osat I-IV (eli sivut 1-185); **Pönkä, A.**

Terveydensuojelu (luvut 1–8). 4. uudistettu painos. Suomen ympäristöterveys, Helsinki 2006.

Lääketieteellinen sosiologia (4,5 op)

Cockerham W (toim.). **Blackwell Companion to Medical Sociology**, Blackwell Publishers, Oxford 2001, s. 1–176, (hardback), 2003 (paperback); Karisto A, Lahelma E, Rahkonen O (toim.). **Terveyssociologia**. WSOY, Juva 1992; Rahkonen O, Lahelma E (toim.). **Elämäнкаари ja terveys**. Gaudeamus, Tampere 1998 tai jos Terveyssociologia tai Elämäнкааri ja terveys on suoritettu aikaisemmin, suoritetaan: Kangas I, Karvonen S, Lillrank A (toim.). **Terveyssociologian suuntauksia**. Gaudeamus, Helsinki 2000.

Terveys ja terveystaloudet (4,5 op)

Aromaa A ym (toim.): **Suomalaisten terveys**. Edita, Helsinki 1997; Tuominen R (toim.): **Kulttuurien kohtaaminen terveydenhuollossa**. WSOY, Juva 1998; Saltman R, Figueras J, Sakellariades C (eds.): **Critical challenges for health care reform in Europe**. Open University Press 1998; **Kautto M, Fritzell J, Hvinden B, Kvist J, Uusitalo H**: Nordic welfare states in the European context. Routledge 2001; **Lehto J, Kananen A, Kokko S, Taipale V**. Sosiaali- ja terveydenhuolto. WSOY 2001; **Sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntö**, Lakimiesliitto tai lakitestit www.finlex.fi.

Lääketieteen etiikka (1,5 op)

Louhiala P., Launis, V., Parantamisen ja hoitamisen etiikka. Edita 2009. ; **Ryynänen O.P., Myllykangas M.** Terveydenhuollon etiikka. WSOY 2000.

Lääketieteen filosofia (1,5 op)

Louhiala P (toim.). **Lääketiede ja filosofia**. Yliopistopaino 1995
Artikkelit:

– **Alanen P.** Näyttö ja lääketiede. Duodecim 1999; 115:2437–2441

– **Medikalisatio-teemanumero**. Duodecim 2003; 119:1855–1905

– **Louhiala P., Hemilä H.** Näyttöön perustuva lääketiede – hyvä renki, mutta huono isäntä. Duodecim 2005;121:1317–25.

Kansanterveyden historia (1,5 op)

Vuorinen H.S. Tautien historia. Vastapaino, Tampere 2002.

Terveystaloustiede (2,25 op)

Sintonen H. & Pekurinen M. Terveystaloustiede, WSOY, Helsinki 2006.

Terveyden edistäminen (3 op)

Koskenvuo K. (toim.): **Sairauksien ehkäisy**, Duo-

decim 2003 tai uudempi laitos (osasta III loppuun); **Downie R.J., Fyfe C. & Tannahill A.**: Health promotion, models and values. Oxford University Press; **Savola E & Koskinen-Ollonqvist P.**: Terveystien edistäminen esimerkein. Käsitteitä ja selityksiä. Terveystien edistämisen keskus. Helsinki 2005.

Ravitsemus ja kansanterveys (3 op)

Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.) **Ravitsemustiede**. 2.–3. painos, 2005. Osiot I (Suomalainen ravinto) ja V (Sairauksien ehkäisy ja ravitsemushoito); **Lahti-Koski M & Sirén M**: Ravitsemuskertomus 2003. KTL:n julkaisuja B4/2004; Gibney MJ, Margetts BM, Kearney JM, Arab L, toim. **Public Health Nutrition**. Oxford: Blackwell Publishing, 2004. (Luvut 1–2; 7–8; 18–22) TAI (jos ylempi on aiemmin suoritettu) **Willett, W.** Nutritional Epidemiology, OUP 1998 (Luvut 1–3; 16–18).

PÄIHDELÄÄKETIEDE

Päihdelääketieteen perusteet

Opintojen tavoitteena on antaa opiskelijoille perusvalmiudet päihdeongelmien ja -sairauksien toteamisessa, kohtaamisessa ja hoitamisessa sekä pyrkiä valottamaan päihdeongelmiin usein kohdistuvia asenteita. Opinnoissa tarkastellaan päihdeiden käyttöä ja käytön seurauksia sekä lääketieteen että yhteiskunnan palvelujärjestelmien näkökulmasta. Tavoitteena on tutkitun tiedon lisääminen päihdeongelmaisten kanssa työskenteleville oman ammatillisen toiminnan tueksi.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

Suoritustapa: Luennot 30 t + oppimistehdävät ja tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus:

Salaspuro, Mikko & Kiianmaa, Kalervo & Seppä, Kaija (toim.) **Päihdelääketiede**, Duodecim 544 s. 2003

Nätkin, Ritva (toim.) **Pullo, pillerit ja perhe. Vanhemmuus ja päihdeongelmat**. PS-kustannus, 260 s. 2006

Törmä, Sinikka . Kynnyskysymyksiä. Huono-osaimmat huumeiden käyttäjät ja matala kynnys. Hämeenlinna: Sosiaalikehitys oy 132 s. (+ artikkelit) 2009

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

Agrologista agronomiksi opinnot (63 op)

Agrologista agronomiksi -opinnot on tarkoitettu amk-agrologeille, jotka tähtäävät agronomin tutkintoon. Opintopolkukokonaisuus ei ole itsenäinen tutkinto tai erikoistumisohjelma. Opinnoissa on mukana opintojaksoja agronomin tutkintoon sisältyvistä yleis- ja perusopinnoista. Kurssit toteutetaan avoimena yliopisto-opintoina Helsingin yliopiston opintovaatimusten mukaan.

Opintojen suorittaminen ei sellaisenaan johda suoraan maisterin tutkinnonsuoritusoikeuteen Helsingin yliopistossa mutta opiskelijat voivat erillisvalinnassa hakea tutkinnonsuoritusoikeutta maatalous-metsätieteelliseen tiedekuntaan. Opintojen suorittaminen nopeuttaa henkilön opintoja huomattavasti varsinaisessa maisteriopintovaiheessa.

Kotieläinten ravitsemustiede pääaineenaan maisteriopintoihin pyrkivät suorittavat seuraavat opintojaksot 58 op:

Y125 Tieteellisen tutkimuksen perusteet 2 op
YKEM100 Kemian luennot 8 op
YKEM101 Kemian työt 5 op
Y130 Tilastollisen päättelyn perusteet 5 op
Y131a Tilastollisia malleja 1 5 op
KEL 170 Kotieläinravitsemuksen perusteet 5 op
KEL 180 Kotieläinjalostuksen perusteet 5 op
KEL 120 Kotieläinten anatomia 3 op
KEL 160 Terve ja hyvinvoiva kotieläin 5 op
KEL 200 Rehukemian ja rehuarvon määrittäminen 5 op
RAV093 Anatomian ja fysiologian perusteet 5 op
RAV094 Anatomian ja fysiologian harjoitustyöt 5 op
MPOL1 EU:n maatalous- ja maaseutupoliikka 5 op (valinnainen, suositeltava)

Kasvinviljelytiede pääaineenaan maisteriopintoihin pyrkivät suorittavat seuraavat opintojaksot 58 op:

Y125 Tieteellisen tutkimuksen perusteet 2 op
YKEM100 Kemian luennot 8 op
YKEM101 Kemian työt 5 op
Y92 Bioenergiaketjut 5 op
Y130 Tilastollisen päättelyn perusteet 5 op
Y131a Tilastollisia malleja 1 5 op
MPOL1 EU:n maatalous- ja maaseutupoliikka 5 op (valinnainen, suositeltava)

Kasvinviljelytieteen opintopolun opintojaksot tarkentuvat myöhemmin

Tutkintovaatimukset järjestävästä oppilaitoksesta. Opintojen järjestäjä: Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto, Seinäjoki.

ELINTARVIKE-EKONOMIA

EE047 Organisaatiokäyttäytyminen (5 op)

Opintojakson avulla pyritään kehittämään opiskelijan johtamistaidollisia valmiuksia suotuisan organisaatioilmapiirin aikaansaamiseksi ja tuottavuuden sekä luovuuden lisäämiseksi työyhteisössä. Opintojaksolla käsitellään organisaatiokäyttäytymistä, työmotivaatiota, työasenteita ja työhön kohdistuvia arvoja. Lisäksi käsitellään johtamiseen, vuorovaikutukseen ja organisaatioiden toimintaan liittyviä aiheita.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti (vaihtoehtoisesti tentin voi korvata esseellä)

Kirjallisuus: **Heinonen, J. & Järvinen, A.** 1997. Henkilöstöasiat yrityksen menestystekijänä. Otava; **Juuti, P.** 1995. Johtaminen ja organisaation alitajunta. Otava; **Juuti, P.** 2006. Organisaatiokäyttäytyminen. Otava; Lindström ja Kalimo (toim.) 1987. **Työpsykologia:** terveys ja työelämän laatu. Työterveyslaitos.

Opintojen järjestäjä: Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto

Hevoskurssi (3 op)

Opintojaksolla perehdytään hevosjalostukseen sekä hevosten valmennusfysiologiaan, ravinnontarpeeseen, ruokintaan ja hoitoon. Opintojakson aihealueita ovat: jalostusorganisaatio ja kantakirjat, hevosjalostus, hevosten hyvinvointi ja ympäristö, hevosten rehut ja ruokinta, hevosten valmennus ja lääkin-
tä, lisääntyminen ja terveydenhoito. Vaa-
timuksena hyväksyttyyn suoritukseen on,
että jokaisesta aihealueesta on saatava hy-
väksytty tulos.

Suoritustapa: Luennot 40 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Hevosen hoito ja ruokinta**, Tieto tuottamaan, 6. painos (2007); **Anneli Lillqvist**: Ruokinnalla tuloksiin 3 (2002), Hevosfakta Oy; **Tuotantoeläinten hyvinvointi**, Tieto tuottamaan 81 (1999) tai **Hyvinvoiva tuotantoeläin**, Tieto tuottamaan 109 (2005); **Tavoitteena terve ja hyvinvoiva hevonen**, Maa- ja metsätalousministeriö, Eläinlääkintä- ja elintarvikeosaston julkaisuja 3/2004; **Suomenhevonen – tietokirja**, Suomen Hippos ry (2007); Suomen Hippoksen jalostusohjesäännöt (suomenhevonen, lämminverinen ravihevonen, ratsuhevoset ja ponit); Hevosten pidolle asetettavat eläinsuojeluvaatimukset (MMM:n päätös MMMp 14/EEO/1998, <http://www.wb.mmm.fi/el/laki>); Hevosalan tietopaketit Hevosaines, Hevostilan ympäristön hallinta, Hevostilan tuotantoprosessien hallinta, löytyvät osoitteesta www.hevosyrittaja.fi; Lisäksi luennoilla esitetty aineisto

Opintojen järjestäjät: Helsingin aikuisopisto (k10), Wellamo-opisto

**LUONNONMUKAISEN MAA-
JA ELINTARVIKETALouden
PERUSOPINNOT (25 OP)**

Luonnonmukainen tuotanto on merkityksellään tärkeä, virallisesti valvottu maatalouden tuotantojärjestelmä ja elintarviketalouden sektori, joka pyrkii vastaamaan kestävä kehityksen asettamiin haasteisiin. Kokonaisvaltainen näkökulma alaan kattaa koko elintarvikeketjun.

Kurssien intensiivijaksot asiantuntijaluentoineen sekä yritys- ja tilavierailuineen järjestetään pääosin Mikkelissä. Kaikilla kursseilla opiskellaan osin verkossa ja osa kursseista toteutetaan täysin verkossa.

Opetuksessa sovelletaan ongelmankeis-
tää lähestymistapaa ja opiskelijälähtöisyyttä sekä hyödynnetään monitieteisten opiskelijaryhmien tiimityötä. Teoriaa yhdistetään käytäntöön yritys yhteistyön avulla.

Useimmille muille opintojaksoille esivaatimuksena on LUOMU0.1 Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen -verkkokurssi. Opetus tarjoaa edellytyksiä alan kriittiseen tarkasteluun sekä kestävä kehittämiseen. Kurseilla saatava luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden tuntemus on hyödyksi monissa elintarvikeketjun tehtävissä.

Opintojen järjestäjä: HY/Ruralia-instituutti, Mikkelin yksikkö *

Kaikille yhteiset opintojaksot:

LUOMU0.1 Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen (3 op)

LUOMU1.1 Luonnonmukaisen tuotannon kestävyys tilatasolla (3 op)

LUOMU2.1 Luomuelintarvikeketjut (3 op)
Lisäksi 16 op valinnaisia opintoja seuraavista:

LUOMU1.2 Luomukasvintuotanto (5 op)

LUOMU1.3 Luomukotieläintuotanto (5 op)

LUOMU2.2 Luomun yhteiskunnalliset ja taloudelliset ulottuvuudet (3 op)

LUOMU2.3 Luomuelintarvikkeiden valmistus ja luomuruoka (5 op)

LUOMU2.4 Luomutuotteiden markkinoinnin perusteet (5 op)
LUOMU3 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden peruskirjallisuus (1–6 op)
LUOMU4 Harjoittelu (3 op)
Muita valinnaisia opintoja (1–5 op)

Valinnaisista opinnoista sovitaan vastaavan professorin kanssa. LUOMU1.2- ja LUOMU1.3-kurssien suorittamista suositellaan.

LUOMU 0.1 Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen, (3 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saa yleiskuvan luonnonmukaisesta maa- ja elintarviketaloudesta ja tutustuu alan keskeiseen keskusteluun.

Jakso on verkkokurssi, johon liittyy myös lähipäivä ja tilavierailu. Opintojaksolla opiskelijat etsivät vastausta kysymykseen ”mitä luomu on”. Lisäksi selvitetään, miten nykytilanteeseen on tultu sekä tutustutaan erilaisiin näkemyksiin kehitysmahdollisuuksista ja –tarpeista. Jakso toimii sekä itsenäisenä opintojaksona että pohjana kokonaisuuden muille opinnoille. Jakso on ennakkoväestönä useimmille muille luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden opintokokonaisuuden kursseille.

Suoritustapa: verkkokurssi + L 8 t + ennakotehtävät + oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: Opintojakson verkkomateriaali ja muu osoitettava kirjallisuus.

LUOMU 1.1 Luonnonmukaisen tuotannon kestävyys tilatasolla (3 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii tunnistamaan ja arvioimaan luonnonmukaiseen alkutuotantoon liittyviä valintoja sekä kytkemään kestävä kehityksen maatiilan käytäntöihin.

Jakso on verkkokurssi, jolla opiskelijat analysoivat ja vertailevat multimediamuotoisia tilaesimerkkejä kestävä kehityksen kolmen ulottuvuuden (ekologinen, taloudellinen, sosio-kulttuurinen) kautta. Analyysissa tukeu-

dutaan alan kirjallisuuteen ja verkkoalueella käytävään keskusteluun.

Suoritustapa: verkkokurssi + oppimistehtävät

Kirjallisuus: Verkkomateriaali ja muuta kirjallisuutta verkossa annettujen ohjeiden mukaan

LUOMU 1.2 Luomukasvintuotanto (5 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1 ja LUOMU1.1.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee luonnonmukaisen kasvintuotannon ekologiset perusteet ja keskeisimmät viljelytekniikan osa-alueet sekä tuotantoa ohjaavat ohjeet ja säädökset.

Luonnonmukaisen viljelyn ekologiset perusteet, peltoekosysteemin toiminta, viljelykierron, ravinnehuolto ja maan viljavuus, kasvinsuojelu, lisäysaineistot, pelto- ja puutarhakasvien viljelytekniikka.

Suoritustapa: Luennot 36 t + oppimistehtävät + tentti

Kirjallisuus: Rajala, J. (toim.) 2006: **Luonnonmukainen maatalous**. Helsingin yliopisto. Ruralia-instituutti, julkaisu 80 (toinen korjattu painos), **Luonnonmukaisen tuotannon ohjeet – kasvintuotanto 2007.**, Elintarviketurvallisuusvirasto Evira, Sementarkastus- ja luomuvälvonta.

LUOMU 1.3 Luomukotieläintuotanto (5 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1 ja LUOMU1.1.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee luonnonmukaisen kotieläintuotannon perusteet ja erityispiirteet sekä tuotantoa ohjaavat ohjeet ja säädökset. Lisäksi opiskelija osaa arvioida erilaisia eläintuotantotapoja eläinten hyvinvoinnin näkökulmasta. Tuotantoeläinten käyttäytyminen, lajimukainen hoito ja hyvinvointi, jalostustavoitteet, rehut ja ruokinta luomutuotannossa.

Suoritustapa: Luennot 32 t + oppimistehtävät + tentti

Kirjallisuus: **Castrén, H.** 1997. Kotieläinten käyttäytyminen ja hyvinvointi. Helsingin yliopisto, Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, Mikkeli. Julkaisu 52; Peltomäki, A. & Teräväinen, H. (toim.) 2001. **Luomunaudan ja -sian ruokinta ja hoito**. Tieto

tuottamaan 94. Maaseutukeskusten Liiton julkaisuja no 9972. **Valros, A., Teräväinen H. & J. Helin:** Hyvinvoiva tuotantoeläin. 2005. ProAgria Maaseutukeskusten Liitto, Tieto tuottamaan –sarja. **Luonnonmukaisen tuotannon ohjeet – eläintuotanto 2007.** Elintarviketurvallisuusvirasto Evira, Siementarkastus- ja luomuvälvonta. **Eläinsuojelulaki ja asetukset.** Muu jaksolla osoitettava kirjallisuus.

LUOMU 2.1

Luomuelintarvikeketjut (3 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii analysoimaan elintarvikeketjuja sekä niiden toimintaa ja vaikutuksia kestävän kehityksen näkökulmista. Jaksolla tutustutaan elintarvikejärjestelmän (food system), elintarvikeketjun (food chain) ja jäljitettävyyden käsitteisiin. Jaksolla jäljitetään esimerkiksi elintarvikkeiden matkaa raaka-aineesta ruoksi.

Suoritustapa: verkkokurssi + oppimistehtävät

Kirjallisuus: Mononen, T. & Silvasti, T. (toim.) 2006. **Ruokakysymys.** Gaudeamus. Muu kurssilla ilmoitettava kirjallisuus

LUOMU 2.2 Luomun yhteiskunnalliset ja taloudelliset ulottuvuudet (3 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1 ja LUOMU2.1.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelijalle muodostuu yleiskuva luomuelintarviketalouteen vaikuttavista yhteiskunnallisista sekä poliittisista tekijöistä, ja hän tutustuu luomuelintarviketuotannon yritystaloudelliseen näkökulmaan. Yritystaloudellinen ja yhteiskunnallinen näkökulma, poliittinen ulottuvuus luomussa, luomumarkkinat, luomu ja maaseudun kehittäminen.

Suoritustapa: Luennot 19 t + ennakkotehtävät + oppimistehtävät

Kirjallisuus: Luennolla ilmoitettava kirjallisuus

LUOMU2.3 Luomuelintarvikkeiden valmistus ja luomuruoka (5 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1 ja LUOMU2.1.

Opintojakson tavoitteena on, että opiske-

lija saa yleiskuvan luomuelintarvikkeiden valmistuksesta, laatu- ja elintarviketekijöistä, jatkojalostuksesta ja valvonnasta. Opiskelija saa valmiuksia kriittisesti arvioida luonnonmukaisen elintarviketuotannon nykytilaa ja kehityshaasteita sekä omaa ruokavaliotaan ravitsemuksellisesta ja kestävästä kehityksen näkökulmasta. Opintojakso koostuu lähijaksosta (sis. työskentelyä tuotekehitystehtävissä) ja verkkomateriaalista. Raaka-aineen laatuvaatimukset, tuote- ja prosessikehitys, elostus- ja pakkausteknologia, jalostuksen ekologisuus, luomuelintarvikkeita koskevat säädökset ja valvonta. Laatu ja turvallisuus, ruokavalioiden ja ruokakulttuurin kestävyys.

Suoritustapa: Luennot 24 t + ennakkotehtävät + oppimistehtävät

Kirjallisuus: **Beck, A. et al.** 2006. Code of Practice for Organic Food Processing. Quality Low Input Food. FIBL. **Leskinen, Pöytäniemi & Väisänen** 2004. Luomuelintarvikkeiden jatkojalostus. Elintarvikeosaamiskeskus Ekoneum, Mikkeli. **Luonnonmukaisen tuotannon ohjeet - elintarvikkeiden valmistaminen, valmistuttaminen, varastointi, tukkukauppa ja maahantuonti.** 2006. Evira. Schmid, O., Beck, A. & Kretzschmar, U. (eds) 2004. **Underlying Principles in Organic and Low-Input Food” Processing – Literature Survey.** Quality Low Input Food. FIBL. **Suomalaiset ravitsemussuosituks – ravinto ja liikunta tasapainoon.** Valtion ravitsemusneuvottelukunta. 2005. **Ölmez, H. & Särkkä-Tirkkonen, M.** 2008. Case study: Assessment of chlorine replacement strategies for fresh-cut vegetables – Report. Quality Low Input Food. FIBL. Muu jaksolla osoitettava kirjallisuus.

LUOMU 2.4 Luomutuotteiden markkinoinnin perusteet (5 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää asiakaskeksien markkinoinnin peruskäsitteet ja -työkalut, markkinointiprosessin ja asiakkaiden käyttäytymiseen vaikuttavat tekijät. Opiskelija ymmärtää luomutuotteiden markkinoinnissa luomun lähtökohdista aiheutuvat erityispiirteet ja markkinatilanteen aiheuttamat haasteet. Luomutuotteiden markkinat, asiakaskeksien markkinoinnin peruskäsitteet, markkinoinnin kilpailukeinot ja niiden käyttö, markkinointiprosessin vaiheet ja sisältö, perusteet kilpailukeinojen käyttöön liittyvälle suun-

nittelulle luomutuotteiden markkinoinnissa. Vastaa maatalous-metsätieteellisen tiedekunnan yleisopinnot opintojaksoa Y105 Markkinoinnin perusteet siten, että käsitte-
lyn tarkastelunäkökulma on koko ajan luomutuotteiden markkinoinnissa.

Suoritustapa: Luennot 28 t + tentti + harjoitustyöt

Kirjallisuus: **Kotler, P. & Armstrong, G.** 2006. Principles of Marketing. 11th ed. New Jersey. Prentice Hall. - soveltuvin osin. Muu kurssilla jaettava materiaali.

LUOMU 3 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden peruskirjallisuus (1-6 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1.

Tavoitteena on, että opiskelija syventää omaa tietämystään perusopintokokonaisuuden aihealueista oman suuntautumisensa mukaan. Jaksolla opiskelija perehtyy itsenäisesti kun-
kin vastuuopettajan kanssa sovittuun kirjallisuuteen yhdeltä tai useammalta seuraavista aihealueista: maa- ja elintarviketalouden kestävyys, luonnonmukainen kasvintuotanto, luonnonmukainen kotieläintuotanto sekä luomuelintarvikkeet ja -markkinat. Opintojakson voi suorittaa aihealueittain useassa osiossa, korkeintaan 3 op yhdestä aihealueesta. Opiskelija voi ehdottaa kirjallisuutta myös itse.

Suoritustapa: Tentti ja/tai pohtiva referaatti

Kirjallisuus: Kurssin kirjallisuuskansio.

LUOMU 4 Harjoittelu (3 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1.

Harjoittelun avulla opiskelijalla on mahdollisuus soveltaa teoreettisia luomuoopintojaan käytännön tilanteissa. Opiskelija harjoittelee luomutilalla, luomuelintarvikealan yrityksessä, luomualalla toimivassa järjestössä tai julkishallinnossa 40 työpäivän ajan ja kirjoittaa harjoittelusta pohtivan raportin. Opiskelija hoitaa itse harjoitteluun liittyvät käytännön järjestelyt harjoittelupaikan kanssa ja vastuuhenkilö hyväksyy harjoittelupaikan etukäteen.

Suoritustapa: Hyväksytty raportti.

LUONNONMUKAISEN MAA- JA ELINTARVIKETALouden AINEOPINNOT (35 OP)

Edeltävät opinnot: Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden perusopinnot 25 op

Luonnonmukainen tuotanto on merkityksellään tärkeä, virallisesti valvottu maatalouden tuotantojärjestelmä ja elintarviketalouden sektori, joka pyrkii vastaamaan kestävästä kehityksen asettamiin haasteisiin. Kokonaisvaltainen näkökulma alaan kattaa koko elintarvikeketjun. Opetuksessa sovelletaan ongelma-
makeskeistä lähestymistapaa ja opiskelija-
lähtöisyyttä sekä hyödynnetään monitieteisten opiskelijaryhmien tiimityötä. Teoriaa yhdistetään käytäntöön yritysyehtyeistyön avulla. Opetus tarjoaa edellytyksiä alan kriittiseen tarkasteluun sekä kestäväään kehittämiseen. Kurseilla saatava luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden tuntemus on hyödyksi monissa elintarvikeketjun tehtävissä.

LUONNONMUKAISEN MAA- JA ELINTARVIKETALouden AINEOPINTOKOKONAISUUS 60 OP:

Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden perusopinnot 25 op

LUOMU5 Organic quality 8 op

LUOMU6 Organic food systems 8 op

LUOMU7 Case study 8 op

Lisäksi vähintään 11 op valinnaisia opintoja seuraavista:

LUOMU8 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden aineopinnot kirjallisuus 3-9 op

LUOMU9 Työskentely tutkimusryhmässä 3 op

LUOMU10 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden projektityöt 2-8 op

LUOMU11 Tuotantoeläinten hyvinvointi ja luomukotieläintuotannon erityiskysymykset 8 op

LUOMU12 Kestävän kasvintuotannon ajan-
kohtaisia kysymyksiä 8 op

Muita valinnaisia opintoja 1-5 op. Valinnaisista opinnoista sovitaan vastaavan professorin kanssa.

LUOMU5 Organic Quality (8 op)

Organic food and farming are approached from the viewpoint of the demand chain

and as an issue of consumption. The course concentrates on quality issues in organic production and offers means for working on these aspects. The students will learn to understand quality as a comprehensive concept and the background to consumers' food choices in general and their choices of organic food in particular. The students will familiarize themselves with special issues and challenges for the development of the organic food sector. The course consists of contact teaching period, exercises and literature. A comprehensive approach to food quality: the comprehensive concept of quality, ethical quality, social and ecological quality. Product properties: nutritional, technical and aesthetic quality; food safety. Experiencing, assessing and communicating quality: experiencing quality and the values connected with it, measuring quality; quality strategies and systems, transparent value-added chains and sustainable pricing policies.

Completion: Lectures 35 h + 40 t + written reports + exercises

Literature: Finnish and international literature on organic quality issues, selected articles.

LUOMU7 Case Study (8 op)

Former studies: LUOMU6/AEKO501.

A multidisciplinary team of 3 to 4 students will concentrate on a real-life problem or development challenge concerned with organic food and farming or organic food systems. A systems approach will be employed in this tutored research work. In addition to strengthening students' abilities to develop organic food systems, the course aims to give them tools for interdisciplinary research work, problem definition, literature searches, analysis and synthesis, and presentation of the results in the form of a collective report. Special challenges and methodology for research of organic agri-food systems, making a research plan, implementation of the research, interpretation and synthesis of the results, preparation of a report.

Completion: Lectures 20 h + Practices 20 h + research plan and report + working in a research group

Literature: Methodological literature, applicable literature acquired by the team

LUOMU8 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden aineopintojen kirjallisuus (3-9 op)

Kirjallisuuden kautta opiskelija syventää aineopintojen aihealueita oman suuntautumisensa mukaan. Aihealueet: neuvonta, opetus ja yrittäjyys, tutkimus sekä yhteiskunta. Opintojakson voi suorittaa aihealueittain useassa osiossa, korkeintaan 3 op yhdestä aihealueesta.

Suoritustapa: Tentti ja/tai referaatti

Kirjallisuus: Kirjallisuus sovitaan erikseen opintojakson vastuuhenkilöltä saatavan kirjallisuusluetelon pohjalta. Opiskelija voi ehdottaa kirjallisuutta myös itse.

LUOMU9 Työskentely tutkimusryhmässä (3 op)

Opiskelija perehtyy luonnonmukaisen tuotannon tutkimustoimintaan ja työmenetelmiin tutkimuslaitoksessa 40 työpäivän ajan ja kirjoittaa harjoittelusta raportin tai työselostuksen. Harjoittelun avulla opiskelijalla on mahdollisuus soveltaa teoreettisia luomuopintojaan asiantuntijayhteisössä. Opiskelija sopii harjoittelupaikan yhdessä opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Suoritustapa: Hyväksytty raportti

LUOMU10 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden projektityöt (2-8 op)

Muista luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen liittyvistä ja sitä tukevista, tietyn kokonaisuuden muodostavista opinnoista voidaan antaa suorismerkintä. Tällaisia opintoja voivat olla esim. opintopiirit, ainutkertaiset luentosarjat, seminaarit, suunnittelu- ja kehittämistehtävät sekä tutkielmat. Opintojen suorittamisesta ja opintopistemäärästä sovitaan vastuuhenkilön kanssa ennen opintojen aloittamista.

Suoritustapa: Hyväksytty raportti

LUOMU11 Tuotantoeläinten hyvinvointi ja luomukotieläintuotannon erityiskysymykset (8 op)

Opiskelijat tutustuvat laaja-alaisesti tuotantoeläinten hyvinvointiin liittyviin kysymyksiin keskittyen luonnonmukaiseen tuotantoon. Sisältö: Eläinpolitiikka, eläinetiikka, kansalaisjärjestötoiminta, eläinsuojelulainsäädäntö, ennalta-ehkäisevä terveydenhuolto, hyvinvoinnin arviointi ja arviointimenetelmät. Jakson aikana tutustutaan hyvinvointitutkimukseen käytännössä.

Suoritustapa: Luennot 50 t + R 10 t + oppimistehtävät.

Kirjallisuus: Kurssilla ilmoitettava kirjallisuus

LUOMU12 Kestävän kasvintuotannon ajankohtaisia kysymyksiä (8 op)

Edeltävät opinnot: Kasvintuotannon biologian perusteiden tuntemus

Opintojaksolla syvennyttään kasvintuotannon kestävyttä haastaviin ajankohtaisiin kysymyksiin uusimpaan tutkimustietoon nojautuen. Opiskelija saa valmiuksia kasvintuotannon kestävyden kriittiseen tarkasteluun ja kehittämiseen. Kasvintuotantoa lähestytään julkisen keskustelun ajankohtaisten teemojen ja kestävyden tulkintojen kautta. Esimerkkejä käsiteltävistä haasteista ovat ilmastomuutos, energia, ruokaturva, vesi- sekä geenivarat. Ratkaisuja haetaan mm. viljelyjärjestelmien ja ravinne- ja hiilitalouden hallinnan, kasvinsuojelun ja kasvinjalostuksen sovellusalueilla. Kasvintuotanto kytketään tuotanto- ja ruokajärjestelmien kestävyteen paikallisesti ja globaalisti.

Suoritustapa: Luennot 75 t + harjoitustehtävät + verkkokeskustelu + verkkotentti

Kirjallisuus: Ajankohtaista tieteellistä kirjallisuutta osoituksen mukaan.

NÄRINGSLÄRA

Grunderna i näringslära (3 sp)

Näringsfysiologi (3 sp)

Se sidan 171

OSUUSTOIMINTA JA

YHTEISÖTALOUS

OSUUSTOIMINNAN JA YHTEISÖTALouden PERUSOPINNOT (25 OP)

Co-op Network Studies -opintokokonaisuus tarjoaa yliopistotason opetusta yhteisötalouden ja osuustoiminnan alalta. Opetuksen ytimessä ovat osuustoiminnan idea ja osuuskunta yritysmuotona. Opintokokonaisuuden aiheita ovat osuustoiminnan periaatteet ja käytännöt, niiden soveltaminen yritystoimintaan, yhteisötalous, kolmas sektori sekä osuustoiminnalliset uudet ratkaisumallit. Osuustoimintaa tarkastellaan sekä suuren osuustoiminnan että pienosuustoiminnan näkökulmasta. Empiiriset tapausesimerkit pitävät sisällään kuluttajaosuustoiminnan, tuottajaosuustoiminnan, pankki- ja vakuutusosuustoiminnan sekä koko pienosuustoiminnan kentän.

Co-op Studies -opinnot sopivat sekä kaikille asiasta kiinnostuneille että jo yhteisyritystäjyyttä tunteville, esimerkiksi osuuskuntaryittäjille ja osuuskuntien luottamushenkilöille. Opetus on pääosin verkko-opetusta. Verkko-opinnot mahdollistavat opiskelijoiden aktiivisen osallistumisen opintoihin ja niiden edelleen kehittämiseen sekä luovat osuustoiminnalle hyvin soveltuvaa yhteisöllistä opintoilmapiiriä.

Opintojen järjestäjä: HY/Ruralia-instituutti, Mikkelin yksikkö / Verkko-opinnot

COOP OSUUSTOIMINNAN JA YHTEISÖTALouden PERUSOPINNOT (25 OP)

COOP1 Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet (5 op)

COOP2 Osuuskunta yritysmuotona ja sen erityispiirteet (5 op)

COOP3 Osuustoiminta yrittäjyyden ja liiketoiminnan suunnittelussa (5 op)

COOP4 Yhteisötalouden organisaatiot ja osuustoiminta (5 op)

COOP5 Osuuskunta sosioekonomisten ongelmien ratkaisukeinona ja kehittämisen välineenä (5 op)

COOP1 Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet (5 op)

Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot yhteisötaloudesta, osuustoiminnan eri muodoista ja osuustoiminnallisesta yrittäjyydestä. Jakso antaa perustiedot osuustoiminnan ymmärtämiselle yhteisötalouden, markkinoiden ja julkisen sektorin toimintakentässä. Kurssin aikana opiskelija johdatetaan osuuskuntien ja muiden yhteisötalouden organisaatioiden historiaan, juridisiin lähtökohtiin, arvoihin, taloudelliseen ja sosiaaliseen merkitykseen sekä nykypäivään käsitteenmäärittelyineen Suomessa ja kansainvälisesti.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **Köppä, T., Laukkanen, J. ja Santala, J.** (2000): Enemmän kuin yritys. Yhteisöllisen yrittämisen menestystekijät. (Luku 1). Editat: **Laurinkari** (2004): Osuustoiminta - Utopiasta kansainvälisen yrittämisen muodoksi. Pellervo-seura; **Seppelin, M.** (2000): Osuustoiminnan jalanjäljillä. Katsaus suomalaisen osuustoiminnan historiaan. Helsingin yliopiston Osuustoimintainstituutti tai vastaava. Osuustoimintatutkimuksen vuosikirja 2001-2003. Kooperatiivi ry ja Helsingin yliopiston Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, Mikkeli.

COOP2 Osuuskunta yritysmuotona ja sen erityispiirteet (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee osuuskuntien toimintaan liittyvät keskeiset yritystaloudelliset kysymykset sekä osuuskuntaan yritysmuotona liittyvät erityispiirteet. Opiskelija tuntee erilaiset osuuskuntatyytit, osuuskunnan soveltuvuuden liiketoimintaan, osuuskunnan hallinnon ja johtamisen sekä jäsenten roolit ja vastuut. Osuustoimintaa tarkastellaan sekä suuren että pienimuotoisen osuustoiminnan näkökulmasta liiketaloudellisen teoria-kehityksen puitteissa. Opintojaksolla käsitellään osuuskunnan erityispiirteitä, vahvuuksia, heikkouksia sekä kilpailuetuja. Kurssi antaa perustiedot erilaisten osuuskuntamuotoisten yritysten omistus- ja ohjausjärjestelmien erityispiirteiden ymmärtämiseksi johtamis- ja hallintotehtävien menestyksellistä hoitamista varten.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **Pöyhönen, S.** (2002): Osuuskunnan halinto ja osuuskuntalaki. Lakimiesliiton kustannus. **Hansmann, H.** (1996) The Ownership of Enterprise (soveltuvin osin). **Kalmi, P.** (2002) Osuuskuntien erityispiirteistä. Kansantaloudellinen aikakauskirja, 4/2002. **Kalmi, P.** (2004) Osuuskunta yritys- muotona: mahdollisuudet ja rajoitukset, PTT-katsaus 4/2004. **Troberg, Eliisa** (2005): Osuuskunta - Käyttämätön potentiaali pienyrittäjyyden innovatiivisuuden edistäjänä. Liiketaloudellinen Aikakauskirja 3/2005, 451-460. **Troberg, Eliisa** (2000): Asian- tuntijaosuuskunnat. Joustavia verkostoja tietoyhteiskunnassa. Hallinnon Tutkimus. Volume 19, Number 1, 2000, 76 - 85. Muu erikseen ilmoitettava ajankohtainen kirjallisuus.

COOP3 Osuustoiminta yrittäjyyden ja liiketoiminnan suunnittelussa (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Opintojakson tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee yrittäjyyteen liittyvät keskeiset tekijät sekä osuuskunnan perustamiseen, liiketoiminnan suunnitteluun ja johtamiseen liittyvät asiat. Opintojakson aikana opiskelijat tutustuvat yrityksen perustamiseen käytännössä sekä erityisesti osuustoiminnalliseen yrittäjyyteen. He myös laativat osuuskunnan yhteistoimintasuunnitelman.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Muu erikseen ilmoitettava kirjallisuus ja ajankohtainen materiaali.

COOP4 Yhteisötalouden organisaatiot ja osuustoiminta (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää yhteisötalouden käsitteisällön ja tuntee yhteisötalouden organisaatioiden lähtökohdat ja käytännöt taloudellisen kansalaistoiminnan muotoina sekä pystyy hahmottamaan yhteisötalouden merkitystä ja roolia suomalaisessa ja eurooppalaisessa yhteiskunnallisessa keskustelussa ja kehityksessä. Opintojaksolla käsitellään yhteisötaloutta osuuskuntien, keskinäisten yhtiöiden, taloudellisten yhdistysten ja säätiöiden muodostamana ta-

loudellisena yhteistoimintana. Jaksolla perehdytään yhteisötalouden organisaatioiden vaikutusten arviointiin sosiaalisen tilinpidon avulla sekä tutustutaan yhteisötalouden muuttuviin tehtäviin mm. hyvinvointipalveluiden tuottamisessa, yrittäjyyden ja työllisyyden edistämisessä ja syrjäytymisen ehkäisemisessä sekä sosiaalisen yrittäjyyden ja kansalaisyhteiskunnan taloudellisen toiminnan kasvualustana.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Grönberg, V. (toim. 2006): **Yhteisötalous ja sosiaalinen yrittäjyys**. Stakes. Vammalan kirjapaino Oy. **Laukkanen, J. ja Pirinen, K.** (2002): Lähelle on pitkä matka? Kylien paikallistalouden ja yhteistoiminnan kehittäminen sekä menestyksen mittarit. Helsingin yliopiston Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, Mikkeli. Laurinkari, J. (toim.) (2007): **Yhteisötalous -johdatus perusteisiin**. Muu erikseen ilmoitettava kirjallisuus

COOP5 Osuuskunta sosioekonomisten ongelmien ratkaisukeinona ja kehittämisen välineenä (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet ymmärtää yhteisötalouden ja osuustoiminnan roolia yhteiskunnassa taloudellisten, sosiaalisten ja henkisten tavoitteiden toteuttamisen välineenä, hyvinvoinnin tuottamisessa sekä yksilö-, yritys- ja yhteisökohtaisten tarpeiden ja tavoitteiden yhdistäjänä. Jaksolla luodaan yhteistoiminnallisesti synteisi perusopintokokonaisuudesta. Yhteisen johdannon jälkeen opiskelijat valitsevat osaamisalueen, johon perehtyvät itsenäisessä harjoitustyössä. Työn teemaksi voi valita esimerkiksi perinteisen osuustoiminnan, hyvinvointipalvelut, työllistymisen ja yrittäjyyden uudet muodot, asumisen, ekologian, kansalaisyhteiskunnan tarpeet, kuttajaosuustoiminnan mahdollisuudet, sosiaalisen yrittäjyyden tai osuustoiminnan ja yhteisötalouden tutkimuksen.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **OT-Osuustoimintalehden** (Pellervo-Seura) viimeiset vuosikerrat osoitettuna opintotehtävien mukaan. Muu erikseen ilmoitettava ajankohdainen kirjallisuus.

PUUTARHATIEDE

PTARH304 Puutarhakasvitiede (3 op)

Opintojaksolla perehdytään puutarhakasvien ryhmittelyyn, ryhmittelyn perusteisiin sekä puutarhakasvien nimeämisen ja tunnistamisen perusteisiin.

Suoritustapa: Luennot 26 t + Harjoitustyö 16 t + retket + tentti

Kurssilla käytettävää kirjallisuutta: **Alanko, P.** 2003: Koristepuut ja pensaas. Kotipihan suosituimmat puuvartist kasvit ja/tai **Räty, E.** 2006: Viheralueiden puut ja pensaas. Puutarhaliiton julk. 332: 1-192. **Alanko, P.** 2003: Perennat, 150 kotipihan monivuotista kukkaa. **Tossavainen, A.** 2006: Vihermattilaisen perennakäsikirja. Viherympäristöliiton julk. 34: 1-160

Oheislukemistoa: **Hämet-Ahti, L., Palmén, A., Alanko, P., Tigerstedt, P.** Suomen puu- ja pensaskasvio. 2. uudistettu painos. Publications of the Finnish dendrological Society 6. **Alanko, P.** Tammen suuri puutarhakirja 1-4.

Opintojen järjestäjä: Helsingin aikuisopisto (k10)

PTARH403 Hyvinvointia puistosta ja puutarhasta (5 op)

Kurssilla käsitellään viherympäristön vaikutusta ihmisen ja yhteisöjen hyvinvointiin ja terveyteen, puutarhanhoidon ja viherympäristön terapeuttista käyttöä eri kohderyhmillä, terapeuttisen ympäristön suunnittelua ja puutarhanhoitoa ympäristönkasvatuksessa

Suoritustapa: Luennot 30 t + harjoitustyö

Opintojen järjestäjä: Wellamo-opisto (k10)

RAVITSEMUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Ravitsemustieteen perusopintokokonaisuus on tarkoitettu opiskelijoille, jotka tarvitsevat työssään ravitsemustieteellistä osaamista. Opinnot sopivat myös kaikille, jotka haluavat syventää tietämystään ravitsemuksen ja hyvinvoinnin välisistä suhteista.

Ravitsemustieteen tavoitteena on tutkia ja opettaa ihmisen ravitsemukseen liittyviä kysymyksiä perustieteistä käytännön sovelluksiin. Kemia ja biologia sekä erityisesti biokemia ja fysiologia muodostavat sen pohjan, jolla selvitetään ravinnon osuutta eri elintoiminnoissa. Ravitsemustiede vastaa kysymyksiin kasvun, elämän ylläpidon, lisääntymisen ja terveyden vaatimista ravintoaineista ja niiden määristä. Ravitsemustieteen tutkimuskohteisiin kuuluvat myös ruoka-aineiden ja -lajien merkitys ravitsemuksessa samoin kuin ravinto- ja ruoka-aineissa eri ruoanvalmistusprosesseissa tapahtuvat muutokset. Ihmisen ravitsemukseen vaikuttavat myös sosiaaliset, kulttuuriset ja psyykkiset tekijät. Tutkimtaessa yksilöiden, ryhmien ja kansakuntien ruoankäytön eroja sekä etsittäessä ratkaisuja kansallisiin ja kansainvälisiin ravitsemusongelmiin sovelletaan myös yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellistä tietoa ja tutkimusmenetelmiä.

Avoimen yliopiston ravitsemustieteen opintokokonaisuus käy sivuaineeksi. Opinnot koostuvat yhdeksästä opintojaksosta. Ne poikkeavat Elintarvikkeet ruokavaliossa ja Ravitsemustieteen perusteet -kurssia lukuun ottamatta Helsingin yliopiston ravitsemustieteen osaston vastaavista opinnoista. Mikäli opiskelija myöhemmin siirtyy opiskelemaan ravitsemustiedettä pääaineenaan, hän täydentää tietojaan mm. kemian, biokemian ja fysiologian opinnoilla.

Opinnot toteutetaan verkko-opintoina ja lähijärjestelmän verkko-opintojen yhdistelmänä. Katso suositukset verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Opintojen järjestäjä: Helsingin aikuisopisto/lähi- ja verkko-opetus, HY/Avoimien yliopisto/verkko-opinnot (ryhmät 1 ja 2)

RAV131 Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op)
Ravitsemusfysiologia (3 op)

Ravitsemustieteen perusteet (4 op)
Ravitsemus ja liikunta (2 op)
Ravitsemustieteen tutkimusmenetelmät (3 op)
Ruokavaliohoidon perusteet (3 op)
Ravitsemuskasvatus (3 op)
Ravitsemustieteen kansainväliset ulottuvuudet (4 op)
- Ruokavalintojen sosiokulttuuriset ulottuvuudet (2 op)
- Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopassa (2 op)

RAV131 Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op)

Elintarvikkeiden tuntemus, ravintosisältö ja suomalaisten ruoankäyttö.

Kirjallisuus: **Ijäs, T., Välimäki, M.-L.** Tunne elintarvikkeet, Otava 2005; **Pakkausmerkintäopas.** Elintarviketurvallisuusviraston julkaisu 5/2006 (www.evira.fi); **Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). 2. uudistettu painos soveltuvin osin. Duodecim 2005. 680 s.; Ravitsemustieteen perusteita -verkkoaineiston osio Suomalainen ruoka; ravitsemusneuvottelukunta: **Suomalaiset ravitsemussuosituks** - ravinto ja liikunta taseapainoon, sivut 35-41, Edita 2005.

Ravitsemusfysiologia (3 op)

Kurssilla perehdytään kemian perusteisiin, solun rakenteeseen ja toimintaan sekä elimistön toimintaan.

Kirjallisuus: ravitsemustieteen perusteita -verkkoaineisto (soveltuvin osin) (www.helsinki.fi/avoin/materiaalit/ravitsemustiede) ja yksi seuraavista vaihtoehtoista:

Vaihtoehto a: (ensisijainen) **Bjälle, Haug, Sand, Sjaastad, Toverud.** Ihminen – Fysiologia ja anatomia. WSOY 1999, sivut 14–54, 134–167, 220–265, 322–361, 376–404, 438–465.

Vaihtoehto b: **Haug, Sand, Sjaastad, Toverud.** Ihmisen fysiologia. WSOY 1995, sivut 17–99, 186–228, 251–299, 371–410, 423–469. (tai uudempi painos, vastaavat aihealueet)

Vaihtoehto c: **Nienstedt, Hänninen, Arstila, Björkqvist.** Ihmisen anatomia ja fysiologia. WSOY 2000 (12. uudistettu painos), sivut 24–91, 184–237, 244–247, 294–422, 601–605.

Lisäksi lukion kemian ja fysiikan sekä biologi

g

- ainemäärä, konsentraatio, diffuusio
- kemialliset reaktiot
- vesi, happo, emäs, pH
- orgaaninen kemia, elimistön orgaaniset molekyylit
- solujen energia-aineenvaihdunta

Ravitsemustieteen perusteet (4 op)

Ihmissen ravitsemuksen ja suomalaisen kansanravitsemuksen perusteet.

Kirjallisuus: **Hasunen, K. ym.** Lapsi, perhe ja ruoka. Imeväis- ja leikki-ikäisten lasten, odottavien ja imetävien äitien ravitsemussuositus. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2004:11, sivut 69–133, 220–221. Helsinki; Ravitsemustieteen perusteita verkkoaineisto (www.helsinki.fi/avoin/materiaalit/ravitsemustiede); Valtion ravitsemusneuvottelukunta: **Suomalaiset ravitsemussuositukset – ravinto ja liikunta tasapainoon**, Edita 2005; muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan.

Ravitsemus ja liikunta (2 op)

Liikunnan vaikutus energian ja ravintoaineiden tarpeeseen, liikunnan ja ravinnon yhteisvaikutukset terveyteen, ravinnon merkitys fyysiselle suorituskyvylle.

Kirjallisuus: **Ilander, Borg, Laaksonen, Mursu, Ray, Petman, Marniemi.** Liikuntaravitsemus. VK-kustannus Oy. 2006 tai **Borg, P., Fogelholm, M. ja Hiilloskorpi, H.** 2004. Liikkujan ravitsemus – teoria-asta käytäntöön. 330 s. Edita Publishing Oy.

Ravitsemustilan tutkimusmenetelmät (3 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijan ruoankäytön tutkimusmenetelmiin ja niiden soveltuvuuteen erityyppisissä kohdeaineistoissa, tutkimusaineiston käsittelyyn ja tulosten arviointiin. Opintojaksolla perehdytään lisäksi ravitsemustilan biokemiallisiin ja antropometrisiin tutkimusmenetelmiin. Tämän lisäksi perehdytään erilaisiin patologistiin tiloihin (esim. diabetes, dyslipidemiat) liittyviin määrittäisiin ja niiden soveltamiseen.

Kirjallisuus: **Lahti-Koski, M., Kilkkinen, A.** Ravitsemuskertomus 2000. Kansanterveyslaitoksen julkaisuja B1/2001, s. 26–41; **Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). Duodecim. Uusin painos (2005) soveltuvin osin.

Ruokavaliohoidon perusteet (3 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijat erityisruokavalioihin, niiden perusteena oleviin tiloihin ja sairauksiin, sairaan ihmisen ravitsemukseen sekä ravitsemushoitoon.

Kirjallisuus: **Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). Duodecim. Uusin painos (2005) soveltuvin osin. Samat aihealueet myös teoksesta **Ravitsemus ja ruokavaliot. Käsikirja sairaan ravinnosta ja ruokailusta.** Louheranta, A. (toim.). Dietetimedia. 6. uud. p. (2006) soveltuvin osin.

Ravitsemuskasvatus (3 op)

Ravitsemusneuvonta, -opetus ja -valistus eri ikäryhmissä.

Kirjallisuus: **Ratkaisuja ravitsemukseen – ravitsemuskasvatus ja elämäntapa.** Fogelholm, M. (toim.). Helsingin yliopisto Palmenia-kustannus. 2001.

Ravitsemustieteen kansainväliset ulottuvuudet (4 op)

Kurssi koostuu kahdesta opintojaksosta: Ruokavalintojen sosiokulttuuriset ulottuvuudet (2 op) ja Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan maissa (2 op)

Ruokavalintojen sosiokulttuuriset ulottuvuudet (2 op)

Ruoan valinnan kulttuuriset ja sosiaaliset ulottuvuudet.

Kirjallisuus: Oheislukemisto: **Mäkelä, J.** (1996): Kunnon ateria. Pääkaupunkiseudun perheellisten naisten käsityksiä. Sosiologia 1996: 33(1), 12–22. Tentittävä kirjallisuus: **Mäkelä, J., Palojoki, P. & Sillanpää, M.** Ruisleivästä Pestoon. Näkökulmia muuttuvaan ruokakulttuuriin. WSOY.

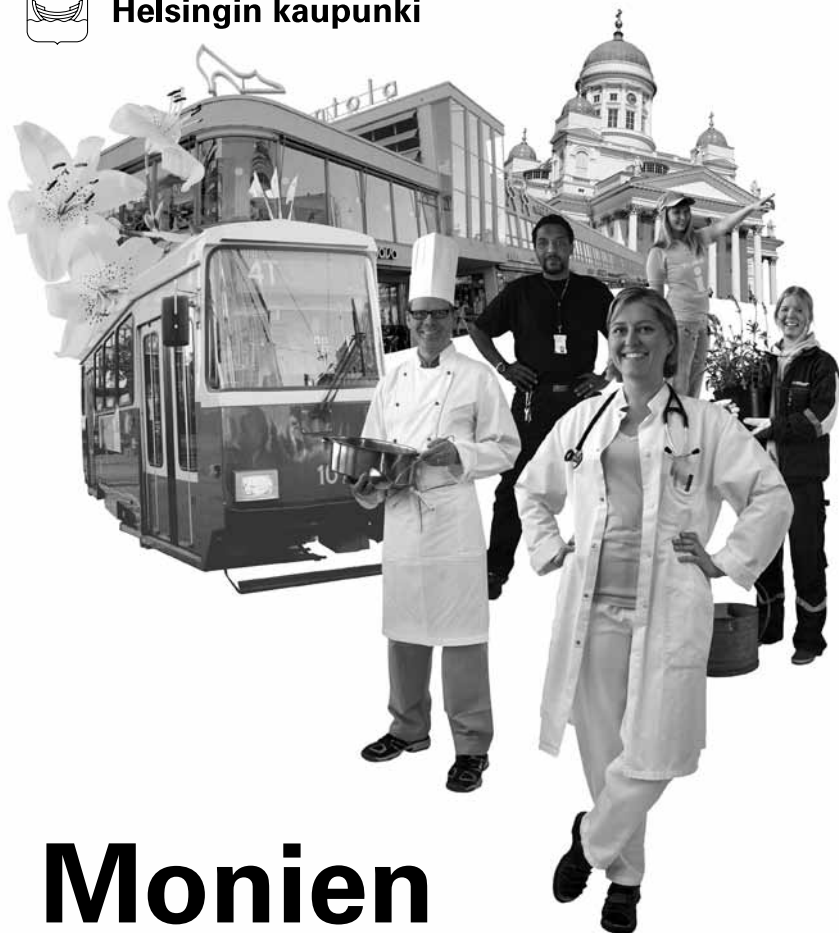
Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan maissa (2 op)

Ravitsemussuositukset, ruoankäyttö sekä ravintoaineiden saanti ja ravintoperäisten sairauksien esiintyminen Euroopan maissa.

Kirjallisuus: Opettajan laatima ohjausmoniste. Mahdollinen muu kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.



Helsingin kaupunki



Monien työtehtävien kaupunki

www.helsinkirekry.fi

Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot

FYSIIKKA

Fysiikka ja muut luonnontieteet ovat mahdollistaneet modernin teollisen yhteiskunnan syntymisen. Erityisesti teknologia hyödyntää fysikaalista tietoa soveltamalla tunnettuja luonnonlakeja käytännön ongelmiin. Fysiikan merkitys on kuitenkin laajempi.

Fysiikan peruslait ovat maailmankuvan peruselementtejä ja maailmankuva seuraa fysiikan kehitystä. Fysiikan pääteoriat, klassinen mekaniikka ja elektrodynamiikka, termodynamiikka, tilastollinen mekaniikka, kvanttimekaniikka ja suhteellisuusteoria ovat kukin osaltaan ratkaisevasti vaikuttaneet käsityksemme maailmankaikkeutta hallitsevien lakien luonteesta.

FYSIIKAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Avoimessa yliopistossa voi suorittaa fysiikan perusopinnot sivuaineopiskelijoiden tutkintovaatimusten mukaan.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

Liike ja voimat (6 op)

Lämpö ja energia (5 op)

Sähkö ja magnetismi (6 op)

Aine ja säteily (5 op)

Perusopintojen laboratoriotyöt (3 op)

Liike ja voimat (6 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot klassisen mekaniikan peruskäsitteistä ja ilmiöistä sekä opettaa fysikaalisen ongelman hahmottamista ja ratkaisua.

Kurssilla käsitellään mekaniikan peruskäsitteet ja vektorit. Suoraviivainen ja käyräviivainen liike; nopeus ja kiihtyvyys. Newtonin lait, kitka. Työ, liike-energia ja teho. Energian säilyminen, potentiaalienergia. Hiukkassysteemi, massakeskipiste, liikemäärä ja sen säilyminen, törmäykset.

Edeltävät opinnot: Lukion matematiikka. Mielellään lukion fysiikan kursseja.

Suoritustapa: Luennot 35 t + Ryhmätyöskentely 12t + tentti

Kirjallisuus: **Randall D. Knight:** Physics for Scientists and Engineers

Lämpö ja energia (5 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot klassisen mekaniikan ja termofysiikan peruskäsitteistä ja ilmiöistä sekä opettaa niihin liittyvien ongelmien hahmottamista ja ratkaisua.

Kurssilla käsitellään: Pyörimisliike; hitausmomentti ja momentti. Vieriminen ja liike-määrämomentti. Tasapaino ja kiinteä aine. Harmoninen liike. Gravitaatio. Nesteet; paine ja virtaukset. Aaltoliikkeen perusteet, interferenssi, seisova aaltoliike ja resonanssi. Äänioppi; äänen nopeus, intensiteettitaso ja Dopplerin ilmiö. Termofysiikka; lämpötila, lämpölaajeneminen, termodynamiikan pääsäännöt ja lämmön siirtyminen. Kineettinen kaasuteoria, ihannekaasu. Entropia ja lämpövoimakoneet.

Edeltävät opinnot: Lukion matematiikka. Mielellään lukion fysiikan kursseja.

Suoritustapa: Luennot 35 t + Ryhmätyöskentely 12 t + tentti

Kirjallisuus: **Randall D. Knight:** Physics for Scientists and Engineers

Sähkö ja magnetismi (6 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot sähköön ja magnetismin peruskäsitteistä ja ilmiöistä sekä opettaa niihin liittyvien fysikaalisten ongelmien hahmottamista ja ratkaisua.

Kurssilla käsitellään: Sähkövaraus, sähkökenttä ja niiden välinen vuorovaikutus. Gaussin laki, sähkökentän potentiaali, kapasitanssi. Tasavirta ja sähkövastus, tasavirtapiirit. Magneettikenttä, sähkövirran ja magneettikentän vuorovaikutus. Induktio ja induktanssi. Vaihtovirta ja vaihtovirtapiirit. Materiaalien magnetismi.

Edeltävät opinnot: Lukion matematiikka. Mielellään lukion fysiikan kursseja.

Suoritustapa: Luennot 35 t + Ryhmätyöskentely 12 t + tentti

Kirjallisuus: **Randall D. Knight:** Physics for Scientists and Engineers

Aine ja säteily (5 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot optiikan, suhteellisuusteorian sekä atomi- ja ydinfysiikan peruskäsitteistä ja ilmiöistä sekä opettaa niihin liittyvien fysikaalisten ongelmien hahmottamista ja ratkaisua.

Kurssilla käsitellään: Optiikka, interferenssi, diffraktio. Suhteellisuusteoria, aaltohiukkasdualismi, kvanttimekaniikka. Materiaalien sähköiset ominaisuudet. Atomien spektrit, atomin rakenne. Atomytimien rakenne, ydinreaktiot, radioaktiivisuus.

Edeltävät opinnot: Lukion matematiikka. Mielellään lukion fysiikan kursseja.

Suoritustapa: Luennot 35 t + Ryhmätyöskentely 12 t + tentti

Kirjallisuus: **Randall D. Knight:** Physics for Scientists and Engineers

Perusopinnot laboratoriotyöt (3 op)

Perusopinnot laboratoriotyöt liittyvät syys- ja kevätlukukauden kursseihin Liike ja voimat, Lämpö ja energia, Sähkö ja magnetismi sekä Aine ja säteily. Laboratoriotyöt-kokonaisuus koostuu työpaketeista. Ne sisältävät 2-3 lyhyttä kokeellista harjoitustyötä, jotka tehdään ryhmissä. Osassa harjoitustyöistä laaditaan kirjallinen selostus. Perusopinnot laboratoriotyöt ei voi suorittaa erillisenä opintojaksona, vaan suorittaminen edellyttää osallistumista muille fysiikan perusopinnot kursseille.

Suoritustapa: laboratoriotyöt

KEMIA

Kemia on luonnontiede, joka tutkii maailmamme perusrakennetta, molekyylejä. Kemian tutkimus perustuu molekyylirakenteiden, reaktioiden, ominaisuuksien ja toimintamekanismien selvittämiseen. Kemian vaikutus ulottuu laajalle muihin luonnontieteisiin, lääketieteeseen, ympäristöön ja koko yhteiskuntaan.

KEMIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Kemian perusopinnoissa opiskellaan perustiedot epäorgaanisesta, orgaanisesta ja fysikaalisesta kemiasta sekä saadaan yleiskuva ympäristökemiasta. Luentojen ohella on vastapainoksi Epäorgaanisen kemian perustyöt (3 op), joissa opitaan käytännön kemian taitoja laboratorioympäristössä. Ennen harjoitustöiden aloittamista suoritetaan Turvallinen työskentely laboratoriossa (2 op), jolla varmistetaan laboratoriossa työskentelyn perusasioiden hallitseminen.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

Yleinen kemia I + II (8 op)

Johdatus ympäristökemiaan (3 op)

Turvallinen työskentely laboratoriossa (2 op)

Fysikaalisen kemian perusteet (3 op)

Epäorgaaninen kemia (3 op)

Epäorgaanisen kemian perustyöt (3 op)

Orgaaninen kemia I (3 op)

Yleinen kemia I + II (8 op)

Opintojakso antaa välttämättömät perustiedot, joita tarvitaan kemian myöhemmissä opinnoissa. Opintojaksoon kuuluu luentojen lisäksi laskuharjoituksia. Käsitellään perusasioita mm. seuraavista aiheista: stoikiometria, kaasut, lämpökemia, atomin rakenne, kemiallinen sidos, reaktionopeus, kemiallinen tasapaino, hapot ja emäkset, liukoisuustasapaino sekä termodynamiikka.

Suoritustapa: Luennot 60 t + Ryhmätyöskentely 12 t + kaksi tenttiä

Kirjallisuus: **Nivaldo J. Tro:** Chemistry, A Molecular Approach

Johdatus ympäristökemiaan (3 op)

Tavoitteena on antaa kuva ihmisen toiminnan aiheuttamasta ympäristön kemikalisoitumisesta. Luennoilla selvitetään erilaisten päästöjen syntymistä, leviämistä ja kerääntymistä sekä ympäristökemian yleistä teoriaa.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti

Turvallinen työskentely laboratoriossa (2 op)

Kurssilla käsitellään kemikaali- ja työturvallisuuslakia. Opetellaan kemian laboratoriossa käytettävien yhdisteiden nimeämistä, luokittelua ja merkintää. Selvitetään haitallisten ja myrkyllisten aineiden altistustapoja. Tutustutaan henkilösuojainten käyttöön ja palontorjuntaan. Käydään läpi paineenalaisen laitteiden käytöstä annettuja määräyksiä ja ohjeita. Perehdytään sähkölaitteiden turvalliseen käyttöön. Annetaan perustietoja toimenpiteistä erityyppisissä onnettomuustilanteissa ja ensiavusta.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti

Kirjallisuus: Opetusmoniste **Turvallinen työskentely laboratoriossa**.

Fysikaalisen kemian perusteet (3 op)

Aluksi selvitetään miten atomien ja molekyylien rakennetta tarkastellaan kvanttimekaniikan keinoin ja esitellään spektroskopian peruskäsitteitä. Termodynamiikka aloitetaan ensimmäisellä pääsäännöllä, jota sovelletaan puhtaiden aineiden faasitasapainoihin ja kemiallisiin reaktioihin. Termodynamiikan toinen pääsääntö esitetään ja sitä sovelletaan puhtaiden aineiden faasitasapainoihin, seosten ominaisuuksiin ja reaktiotasapainoihin. Lopuksi tarkastellaan kemiallisten reaktioiden nopeuksia.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Atkins**: The Elements of Physical Chemistry, 3.painos (pääosin).

Epäorgaaninen kemia (3 op)

Opintojakso antaa epäorgaanisen kemian perustietoja perehdyttämällä mm. atomin rakenteeseen, kemiallisiin sidoksiin, kaasuihin,

stoikiometriaan, termodynamiikkaan, kemialliseen tasapainoon, happo-emäs- ja liukoisuustasapainoon, hapettumis-pelkistymisreaktioihin, sähkökemian, jaksolliseen jaksotelmään ja alkuaineiden kemiaan.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Nivaldo J. Tro**: Chemistry, A Molecular Approach

Epäorgaanisen kemian perustytöt (3 op)

Kurssilla perehdytään aluksi työskentelyyn kemian laboratoriossa ja tehdään kahdeksan työtä (mm. nikkelin massa-analyysi, liukenesilämmön määrittäminen kalorimetrillä, vahvan- ja heikon hapon titraus emäksellä, liukoisuustulon määrittäminen, epäorgaaninen synteesi ja galvaanisen elementin valmistaminen). Lisäksi töihin kuuluu ionireaktioita ja kvalitatiivisia analyysejä. Töihin liittyy kirjallisia kuulusteluja.

Suoritustapa: Ryhmytyöskentely 72 t + tentit kurssin aikana

Kirjallisuus: Opetusmonisteet **Epäorgaanisen kemian perustytöt I A** ja **Epäorgaanisen kemian perustytöt I B**.

Orgaaninen kemia I (3 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija orgaanisten yhdisteiden rakennepäätteisiin, nimeämiseen, kemiallisiin ominaisuuksiin ja käyttöön.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Kirjallisuus: **John McMurry**: Organic Chemistry 6. p. (Thomson Learning Inc.)

MAANTIETE

Maantieteen tehtävänä on tunnistaa luonnon ja ihmisen toiminnan alueellisia jaksotelmia sekä selittää niiden toimintaa. Maantieteessä tutkitaan myös ihmisen ja luonnon välisestä vuorovaikutuksesta aiheutuvia häiriöitä, etsitään ratkaisuja tästä johtuviin ongelmiin ja sovelletaan tutkimustuloksia ja hankittuja taitoja ympäristön suunnitteluun. Maantiede on välittävällä asemalla luonnon- ja ihmistieteiden välillä.

MAANTIETEEN ALAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)
Johdatus aluetieteeseen (2 op)
Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)
Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)
Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)
Maailman paikannimistö (2 op)
Suomen maantiede (3 op)
Kirjallisuus, Marston et al (5 op)
Kirjallisuus, Hagget (5 op)

Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)

Opintojaksolla tutustutaan mm. maantieteen tieteellisiin perusteisiin ja eri tutkimus- ja soveltamisalueisiin.

Suoritustapa: Luennot 26 t + tentti

Oheiskirjallisuus: **Livingstone, David N.** The Geographical tradition. Blackwell publ. 1992; **Häkli, Jouni.** Meta hodos: Johdatus ihmismaantieteeseen. Vastapaino. 1999.

Johdatus aluetieteeseen (2 op)

Johdantoluennolla esitellään aluetieteen eri osa-alueet: kehitysmaantiede, matkailumaantiede, kaupunkimaantiede ja suunnitelmamaantiede.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)

Luonnonmaantieteen tehtävänä on tutkia ympäristömme elottoman ja elollisen luonnon rakenteita, toimintoja ja muutoksia. Ensisijaisena pyrkimyksenä on selvittää alueellisten luonnonjärjestelmien olemusta. Tähän kuuluu myös ihmisen vaikutus näihin järjestelmiin.

Suoritustapa: Luennot 24 + tentti

Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)

Luentosarja on johdatusta kulttuurimaantieteeseen. Kulttuurimaantieteessä tutkitaan ihmisen toiminnan alueellisia ilmentymiä sekä luonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutusjärjestelmää.

Suoritustapa: Luennot 24 + tentti

Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)

Suoritustapa: Kurssi suoritetaan itsenäisenä verkko-opiskeluna.

Maailman paikannimet (2 op)

Suoritustapa: Kurssi suoritetaan itsenäisenä verkko-opiskeluna.

Suomen maantiede (3 op)

Opintojaksolla saadaan perustiedot Suomen maantieteestä ja sen ominaispiirteistä.

Suoritustapa: : Luennot 26 + tentti

Kirjallisuus: Löytönen, M. & L. Kolbe (toim.) **Suomi – maa, kansa, kulttuurit** (Suomalaisen kirjallisuuden seura, 1999); **Rikkinen, K.** Suomen aluemaantiede (Helsingin yliopisto, Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus, 1994); **Vuoristo, K-V. & N. Vesterinen** Lumen ja Suven maa. Suomen matkailumaantiede (WSOY, 2001); Westerholm, J. & P. Raento (toim.) **Suomen kartasto 1999** (WSOY, 1999).

Kirjallisuus (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Marston, Sallie A., Paul L. Knox & Diana M. Liverman:** World regions in global context (Prentice Hall, 2008) sekä **Maailman kartasto** (WSOY) tai **Koulun kartasto** (Otava).

Kirjallisuus (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Haggett, Peter:** Geography. A global synthesis (Prentice Hall, 2001).

MAANTIETEEN AINEOPINTOJA (23 OP)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

Kirjallisuus (5 op)
Kirjallisuus (3 op)
TVT 1. Tiedon hankinta ja esittäminen (5 op)
TVT 2. Kartografia (5 op)
TVT 3. Geoinformatiikka (5 op)

Kirjallisuus (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Arbogast, Allan**: Discovering physical geography (Wiley, 2007) tai Holden, Joseph (ed.): **An introduction to physical geography and the environment** (Pearson, 2005)

Kirjallisuus (3 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **de Blij, H.J., Alexander B. Murphy & Erin H. Foubert**: Human geography - people, place, and culture (8th ed., John Wiley & Sons, 2007)

TVT 1. Tiedon hankinta ja esittäminen (5 op)

Alueellisesti jakaantuneen tiedon hankintaa ja esittämistä omalla alueellisella aineistolla työskennellen. Tutustutaan tiedon lähteisiin, harjoitellaan graafisia esitystapoja Excelillä sekä tieteellisen viestinnän alkeita. Maantieteellisen tiedon haku, maastokarttojen lukeminen, pituuden ja pinta-alan mittaaminen. Taulukoiden ja diagrammien lukeminen ja laadinta tilastoaineistosta.

Suoritustapa: Luennot ja harjoitustyöt, yht. 56 t.

TVT 2. Kartografia (5 op)

Kurssin tavoitteena on antaa vankat perustiedot ja -taidot kartografisesta viestinnästä. Kurssin jälkeen opiskelija osaa tuottaa laadukkaita karttaesityksiä moniin eri tarpeisiin, sekä osaa tuottaa aineistosta useita erilaisia karttaesityksiä eri metodeilla. Kurssi käsittelee kartografian perusteita teorian ja käytännön lähtökohdista. Se on harjoitustyökurssi, jossa painopiste on käytännön tekemisellä ja opitun soveltamisella.

Suoritustapa: Luennot ja harjoitustyöt, yht. 56 t.

TvT 3. Geoinformatiikka (5 op)

Kurssin tavoitteena on tutustuttaa opiskelija paikkatieto-ohjelmien mahdollisuuksiin kartografisessa viestinnässä. Kurssi antaa opiskelijalle valmiudet käyttää paikkatieto-ohjelmia, sekä tuottaa niiden avulla viimeisteltyjä painokelpoisia kartografisia esityksiä. Kursilla tutustutaan myös yksinkertaisiin paikkatietoanalyyseihin sekä erilaisiin paikkatietoaineistoihin. Kurssi opettaa erilaisten ohjelmien yhteiskäyttömahdollisuuksia, sekä tutustuttaa verkkojulkaisuun. Kurssi käsittelee geoinformatiikan perusteita kartografisen esittämisen näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot + harjoitustyöt, yht. 32 t.

MATEMATIIKKA

Matematiikka sijoittuu tieteiden yleisessä luokittelussa ns. eksakteihin metoditieteisiin, joita ovat myös logiikka, tietojenkäsittelytiede ja tilastotiede. Toisaalta matematiikka on aina ollut vuorovaikutuksessa luonnontieteiden, ennen muuta fysiikan kanssa. Matematiikka jaetaan usein puhtaaseen ja soveltavaan matematiikkaan. Puhtaassa eli yleisessä matematiikassa tutkitaan matemaattisia rakenteita täsmällisin päättelysäännöin. Myös soveltavassa matematiikassa päättely on täsmällistä, mutta kysymykset liittyvät usein matematiikan ulkopuolisiin ongelmiin ja ovat siten käytännönläheisempiä.

MATEMATIIKAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

Matematiikka tutuksi (5 op)
Johdatus diskreettiin matematiikkaan (5 op)
Analyysin peruskurssi (virtuaalinen) (10 op)
Logiikka I (10 op)
Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op)

Matematiikka tutuksi (5 op)

Kurssin tärkeimpänä tavoitteena on eräiden koulumatematiikan keskeisten asioiden mie-

leen palauttaminen ja matematiikassa käytettävien merkintöjen ja käsitteiden esittelyminen. Kurssilla käydään siis läpi koulu-matematiikan asioita ja pyritään tekemään matematiikan ulkoasua tutuksi. Käsiteltävät asiat ovat ”yleismatematiikkaa” eikä kurssilla syvennytä mihinkään erityiseen matematiikan alaan. Keskeisiä asioita ovat yksinkertaiset matemaattiset lausekkeet, perusyhtälöt, trigonometria, aritmeettinen ja geometrinen jono sekä funktiot.

Suoritustapa: Luennot 30 t + ryhmätyöskentely 12 t + tentti

Johdatus diskreettiin matematiikkaan (5 op)

Kurssin tavoitteena on eräiden diskreetin matematiikan keskeisten alueiden esittelyminen. Kurssilla käsitellään joukko-opin alkeita, relaatioiden ja kuvausten teoriaa, induktiota ja rekursiota sekä kombinatoriikan ja verkkoteorian perusteita. Keskeisiä asioita ovat joukko-opin peruskäsitteet, kuvaus ja relaatio, induktio ja rekursio, binomikertoimet, verkot ja puut sekä järjestelyt.

Suoritustapa: Luennot 30 t + ryhmätyöskentely 12 t + tentti

Analyysin peruskurssi (virtuaalinen) (10 op)

Analyysin peruskurssi on johdanto yhden muuttujan funktioiden differentiaali- ja integraalilaskentaan. Huom! Analyysin peruskurssi on vaihtoehtoinen Matematiikka tutuksi (5 op) ja Johdatus diskreettiin matematiikkaan (5 op) –opintojaksojen kanssa.

Suoritustapa: Aktiivinen osallistuminen kurssin verkkofoorumille + verkkoharjoitukset + kurssikokeet

Logiikka I (10 op)

Suoritustapa: Luennot 60 t + ryhmätyöskentelyt 24 t + 2 kurssikoetta

Kirjallisuus: Tarkista kirjallisuus opinto-ohjelmasta

Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op)

Kurssilla käsitellään lineaarialgebran ja matriisilaskennan perusteita, mm. lineaariset yhtälöryhmät ja matriisit sekä reaalikertoimiset vektoriavarauudet.

Suoritustapa: Luennot 32 t + ryhmätyöskentely 12 t + tentti

METEOROLOGIA

Meteorologian ja säähavainnonteen perusteet (5 op)

Tampereen kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

TIETOJENKÄSITTELYTIEDE

TIETOJENKÄSITTELYTIEDEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Perusopinnot tarkoituksena on antaa yleiskuva automaattisesta tietojenkäsittelystä ja tietojenkäsittelytieteestä. Opintoihin sisältyy mm. ohjelmointia, ohjelmistokehitystä ja tiedonhallintaa. Tietoteknisistä valmiuksista on nykyisin hyötyä hyvinkin monenlaisissa työtehtävissä. Perusopinnot laajuiset opinnot ovat tarpeen paitsi tietotekniikkaa paljon käyttäville myös niille, jotka osallistuvat tietojärjestelmien tai sovellusten suunnitteluun.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste, Laajasalon opisto, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot (s09, k10)

Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op)
Ohjelmoinnin perusteet (5 op)
Ohjelmoinnin jatkokurssi (4 op)
Ohjelmistojen mallintaminen (4 op)
Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op)
Tietokantojen perusteet (4 op)

Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op)

Opintojaksolla tutustutaan tietojenkäsittelyn keskeisiin osa-alueisiin, menetelmiin ja ammattietikkaan.

Suoritustapa: Luennot 12 t + ryhmätyöskentely 10 t + kotitehtävät

Katso verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Ohjelmoinnin perusteet (5 op)

Opintojaksolla perehdytään ohjelmoinnin keskeisiin periaatteisiin ja ajattelutapoihin. Kurssin sisältönä mm. tietokone ja ohjelma, algoritmi ja sen tila, Java, sijoitus ja lausekkeet, tulostus ja syöttö, ehdollisuus, metodit ja niiden parametrit, luokat ja oliot abstraktin tietotyypin toteuttamisessa. Opiskelijalta ei edellytetä ennakkotietoja ohjelmoinnista.

Suoritustapa: Luennot 30 t + harjoitukset 14 t + tentti

Katso verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: 1) **Lewis, J. & Loftus, W.** Java software solutions. Foundations of Program Design. Addison-Wesley. 2005 (tai uudempi painos) TAI

2) **Wikla, A.**: Ohjelmoinnin perusteet JAVA-kielellä (4.painos) OtaDATA, 2003 ja luentomateriaali TAI

3) Muu kirjallisuus, josta kerrotaan tarkemmin luennoilla.

Ohjelmoinnin jatkokurssi (4 op)

Opintojaksolla perehdytään Java ohjelmointikieleen. Koko kieltä ei opintojaksolla ole mahdollista opetella; painopiste on kielen perusvälineiden käytössä. Ns. valmiit pakkaukset jäävät vähemmälle huomiolle, mutta niiden käyttämisen perusteet opitaan. Taivoitteena on, että opintojakson hyvin suorittanut opiskelija osaa itsenäisesti käyttää kielen alkuperäisdokumentaatiota.

Edeltävät opinnot: Kurssin esitietovaatimuksena on ohjelmoinnin perusteiden tunteminen. Erityisesti Java-kieltä on jo osattava siinä laajuudessa kuin sitä opitaan kurssilla Ohjelmoinnin perusteet.

Suoritustapa: Luennot 2 t + vapaaehtoiset harjoitukset 14 t + verkkotyöskentelyä + tentti

Kirjallisuus: 1) **Lewis, J. & Loftus, W.** Java software solutions. Foundations of Program Design. Addison-Wesley. 2005 (tai uudempi) TAI

2) **Wikla, A.**: Ohjelmoinnin perusteet JAVA-kielellä

(4.painos) OtaDATA, 2003 ja luentomateriaali TAI
3) Muu kirjallisuus, josta kerrotaan tarkemmin luennoilla.

Ohjelmistojen mallintaminen (4 op)

Kurssilla tutustutaan ohjelmiston elinkaarren vaatimusten määrittelystä järjestelmänrakentamiseen ja testaukseen asti. Ohjelmistotuotannon yleisten periaatteiden ohella tutustutaan erityisesti palveluiden, järjestelmän tietosisällön ja luokkarakenteen sekä olioiden yhteistyön mallintamiseen. Keskeimpänä mallinnustekniikkana on UML-kieli havainnollisine kaaviotyyppeineen.

Edeltävät opinnot: Ohjelmoinnin perusteet –opintojakso tai vastaavat tiedot

Suoritustapa: Luennot 8 t + pienryhmissä tehtävät harjoitustyöt + osallistuminen verkkokeskusteluun + tentti

Kirjallisuus: **Maciaszek L.A., Liong B.L.**: Practical Software Engineering – A case Study Approach, Addison-Wesley, 2005.

Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op)

Ohjelmoinnin perusteet- ja Ohjelmoinnin jatkokurssi -opintojaksoihin liittyvä laboratoriotyö. Harjoitustyössä laaditaan itsenäisesti pienimuotoinen tietokoneohjelmisto Java-kielellä. Työhön liittyy kirjallisen raportin laatiminen valmistetusta ja testatus- ta ohjelmistosta. Lähdeohjelmistauksen sekä työselvityksen pituudet ovat tyypillisesti parikymmentä sivua.

Edeltävät opinnot: Ohjelmoinnin jatkokurssi ja Ohjelmistojen mallintaminen

Suoritustapa: Verkkoluento + ryhmätyöskentely 12 t + ohjelmointityön tekeminen

Kirjallisuus: 1) **Lewis, J. & Loftus, W.** Java software solutions. Foundations of Program Design. Addison-Wesley. 2005 (tai uudempi painos) TAI

2) **Wikla, A.**: Ohjelmoinnin perusteet JAVA-kielellä (4.painos) OtaDATA, 2003 ja luentomateriaali TAI

3) Muu kirjallisuus, josta kerrotaan tarkemmin kurssin aikana.

Tietokantojen perusteet (4 op)

Opintojaksolla opitaan perustiedot relaatio-tietokannoista: mitä ne ovat ja miten niitä käytetään suoraan ja toisaalta ohjelmointikielen kautta. Opintojaksoon sisältyy johdatus relaatiotietokannan suunnitteluun.

Suoritustapa: a) verkkokurssi + kirjallinen lopputentti tai b) luennot 15 t + harjoitukset 10 t + harjoitustehtävät + tentti

Oheiskirjallisuus: **Ramakrishnan, R. & Gehrke J.** Database Management System (3. painos) tai **Elmasri, R. & Navathe, S. B.** Fundamentals of Database Systems (4. tai 5. painos)

TÄHTITIEDE

Maailmankaikkeus nyt (4 op)

Kurssilla käsitellään erilaisia tähtitieteen aiheita maapallolta avaruuden rajoille: mm. aurinkokunnan uudet maailmat, tähtien synty ja kuolema, mustat aukot, maailmankaikkeuden rakenne ja kohtalo, havaintolaitteet ja galaksit.

Suoritustapa: Luentoja 28 t + tentti

Kirjallisuus: **Heikki Oja ja Asko Palviainen.** Maa-ilmankaikkeus 2009–2010. Ursa

Opintojen järjestäjä: Helsingin aikuisopisto (k10)

Planeetta Maan ilmastonvaihtelut (5 op)

Kurssin tavoitteena on luoda teoreettinen ja käsitteellinen perusta ilmastonmuutoksen ja siitä käytävän keskustelun ymmärtämiseksi. Suuret ja nopeat ilmastonvaihtelut ovat uhka Maa-planeettamme elinkelpoisuudelle. Kurssilla käsitellään mm. Planeettojen atmosfäärien syntyä, koostumusta ja tasapainoehtoja. Maan radan sekä Aurion säteilytehon ja aktiivisuuden muutoksia, kasvihuoneilmiötä ja kasvihuonekaasujen pitoisuuksien muutoksia, jääkausia, hiilen ja veden kiertokulkua sekä fossiilisia energialähteitä.

Suoritustapa: Luennot 28 t + essee

Opintojen järjestäjät: Helsingin aikuisopisto, Wellamo-opisto



Etsitkö kotia? sato.fi

SATO-Asuntopalvelu

vuokra-asunnot, puhelin 0201 34 4304

omistusasunnot, puhelin 0201 34 4301



sato.fi

Oikeustieteelliset opinnot

JOHDATUS OIKEUSTIETEeseen

(2 OP)

Johdatus oikeustieteeseen on oikeustieteen opiskeluun orientoiva opintojakso, joka on oltava suoritettuna ilmoittauduttaessa avoimen yliopisto-opetuksen oikeustieteellisiin aineopintojaksoihin. Poikkeukset mainitaan lopussa.

Tavoitteet: 1) Yleiskuvan antaminen oikeustieteellisistä opinnoista ja niiden tavoitteista sekä opiskelussa käytettävistä työmuodoista. 2) Yleiskuvan antaminen oikeustieteen tutkimuskohteista, peruskäsitteistä ja keskeisistä säännöstöistä sekä lainopin ja lainkäytön metodeista.

Johdatus oikeustieteeseen on avoimen yliopiston oma opintojakso, eikä vastaavaa suoritusta ole Helsingin yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimuksissa.

Opintojakson voi suorittaa joko luentokurssina (L 20 t + tentti) tai verkkokurssina. Johdatus oikeustieteeseen -jakson suoritus ei vanhene.

Kirjallisuus: Kurssin kuulustelussa suoritetaan luennoilla käsitelty materiaali ja oheismateriaalina käytetään verkossa julkaistua ”Johdatus oikeustieteeseen” -kurssimateriaalia ja Suomen laki I ja II.

Johdatus oikeustieteeseen -opintojakson suoritusta ei edellytetä:

- 1) opintojaksoihin oikeushistoria ja oikeustaloustiede
- 2) jos opiskelija on suorittanut opintojakson Johdatus Suomen oikeusjärjestelmään (JSO)
- 3) seuraaviin aineopintojaksoihin, jos JSO:n mainittu osio on suoritettu:
Eurooppaoikeus 3 ov – JSO:n eurooppaoikeus
Rikosoikeus 6 ov – JSO:n rikosoikeus
Valtiosääntöoikeus 3 ov – JSO:n julkisoikeus
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus 4 ov – JSO:n yksityisoikeus
- 4) jos opiskelija on suorittanut vähintään 6 ov yliopistollisia oikeustieteellisiä aineopintoja (esim. varanotaarin tutkinnon aineopintoja)
- 5) jos opiskelijalla on muu vastaava suoritus.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (S09, K10) , HY/Avoin yliopisto/Vantaan toimipiste (K10) , Espoon kaupungin työväenopisto, Etelä-Pohjanmaan opisto, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Järvenpään työväenopisto (K10), Karkkilan työväenopisto (K10), Keravan opisto, Raaseporin kansalaisopisto (K10), Työväen Akatemia, Vaasan kesäyliopisto, Wellamo-opisto , HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot (S09, K10)

TUTKINNON AINEOPINTOJA

Lakikirjatentit

Seuraavat avoimen yliopisto-opetuksen ohjelmaan kuuluvat aineopintotentit ovat lakikirjatentit: Eurooppaoikeus, Hallinto-oikeus, Työoikeus, Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus, Valtiosääntöoikeus.

Lakikirjatenttiin opiskelijat saavat tuoda lakikirjojen lisäksi sellaiset säädöskokoelman irtokappaleet tai niiden valojäljennökset, jotka ovat ilmestyneet Suomen Laki I ja II teoksien tai Finlands Lag I ja II -teoksien ilmestymisen jälkeen ja jotka liittyvät ko. tentissä hallittaviin säädöksiin.

Sallittuja merkintöjä tenttitilaisuuteen tuotavissa lakikirjoissa ja säädöskokoelman irtokappaleissa sekä niiden valojäljennöksissä ovat ainoastaan alleviivaukset, pykäläviittaukset ja säädösten muutoksiin liittyvät säädöskokoelman numerot.

Säädökset

Paitsi kurssikirjallisuuteen opiskelijan on kunkin aineen kirjallisuuskulustelua varten erityisesti perehdyttävä niihin säädöksiin, jotka ilmoitetaan säädösluettelossa. Säädösluetteloissa on kunkin säädöksen nimen jälkeen mainittu sen antamispäivä, numero Suomen säädöskokoelmassa ja jos laki on Suomen Laki -teoksessa, sen paikka siinä (suluissa on ilmoitettu säädöksen paikka Finlands Lag -teoksessa). Parhaiten säädösten opettelu tapahtuu siten, että oppikirjoja luettaessa tekstissä mainitut lainkohdat jatkuvasti etsitään lakikirjan viimeisestä

painoksesta ja painetaan mieleen oppikirjan tekstin yhteydessä.

Tärkeä kirjallisuuskoulusteluja koskeva määraus on, että opiskelijan on niissä tunnettava ne koulusteluaineeseen kuuluvat lait ja asetukset sekä niiden muutokset, jotka on julkaistu säädöskokoelmassa vähintään kolme kuukautta ennen viimeistä koulusteluun ilmoittautumispäivää (siis riippumatta siitä, sisältävätkö ne viimeksi ilmestyneisiin Suomen Laki tai Finlands Lag -teoksiin).

Eurooppaoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Tavoite: Perustiedon tarjoaminen integraation historiasta, eurooppaoikeuden normeista ja niiden tulkinnasta, Euroopan unionin (EU) toimielin-, päätöksenteko- ja tuomioistuinjärjestelmästä; eurooppaoikeuden oikeusvaikutuksista jäsenvaltioissa sekä materiaalisesta eurooppaoikeudesta, erityisesti sisämarkkina- ja kilpailuoikeudesta.

Suoritustapa: L 25 t + luentotentti + kirjallisuustentti

Kirjallisuuskoulusteluun voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

- 1) **Ojanen, T.**, EU-oikeuden perusteita, Helsinki, Edita 2006 tai uudempi (s. 1–264).
- 2) Ojanen, T. ja Haapea, A. (toim.). **EU-oikeuden perusteita II – aineellisen EU-oikeuden aloja ja ulottuvuuksia**, teoksen I osa: sisämarkkina- ja kilpailuoikeus, Helsinki, Edita 2007. (s. 49–242)
- 3) **Raitio, J.**, Eurooppaoikeus ja sisämarkkinat, Helsinki, Talentum 2006 (s. 1–468).

Säädökset:

Romaan sopimus eli Euroopan yhteisön perustamissopimus

Maastrichtin sopimus eli sopimus Euroopan unionista
Amsterdamin sopimus eli sopimus Euroopan unionista tehdyn sopimuksen, Euroopan yhteisöjen perustamissopimusten ja niihin liittyvien tiettyjen asiakirjojen muuttamisesta

Nizza sopimus eli sopimus Euroopan unionista tehdyn sopimuksen, Euroopan yhteisöjen perustamissopimusten ja niihin liittyvien tiettyjen asiakirjojen muuttamisesta

Euroopan unionin perusoikeuskirja

Lissabonin sopimus Euroopan unionista tehdyn sopimuksen ja Euroopan yhteisön perustamissopimuksen muuttamisesta.

Tentissä saa käyttää Suomen Laki (I–III) -teoksia. Näiden lisäksi opiskelija saa tuoda tenttiin myös eurooppaoikeuden aineopintojen kohdalla mainitut sopimustekstit. Myös internetistä tulostetut viralliset sopimustekstit ovat sallittuja.

Tenttiin tuotavissa sopimusjulkaisuissa ja säädöksissä ei saa olla muita merkintöjä kuin alileviäviä, normiviittauksia tai sopimusten muutoksiin liittyviä viittauksia.

Opintojen järjestäjät: Etelä-Pohjanmaan opisto, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Työväen Akatemia (K10), Wellamo-opisto (K10)

Hallinto-oikeus (10 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Suoritustapa: Luennot + luentotentti + kirjallisuustentti

Tavoite. Yleiskuvan antaminen 1) hyvälle hallinnolle ja hallinnon avoimuudelle asetettavista vaatimuksista 2) valtion ja kuntien hallinnon rakenteista ja ohjausjärjestelmistä 3) hallinnon oikeusturvajärjestelmästä Käsiteltävä asiakokonaisuus.

- julkishallinnon asema, tehtävät ja ohjaus
- hallintomenettely
- hallintoprosessin perusteet
- julkisuuslainsäädäntö
- kunnallisoikeuden pääasiat
- virkamiesoikeus
- sosiaalioikeuden pääasiat
- eurooppalaisen hallinto-oikeuden perusteet

Kirjallisuus:

1) **Mäenpää, O.**, Hallintolaki ja hyvän hallinnon takeit (2008), luvut 1–8 sekä 9. luvusta 1–4 (302 s.) tai **Mäenpää, O.**, Grunderna för god förvaltning (2007) (318 s.).

2) **Mäenpää, O.**, Hallintoprosessioikeus (2007), ei lukua I (583 s.).

3) **Harjula, H. – Prättälä, K.**, Kuntalaki - tausta ja tulkinnat (2007), johdanto-osa kokonaan ja kommentaariosasta osiot 1–4, 8 ja 13–25a § tai vastaavat luvut kirjan ruotsinkielisestä versiosta (233 s.).

4) **Koskinen, S. – Kulla, H.**, Virkamiesoikeuden

perusteet (2009), luvut VI–VII ja XI (192 s.).
5) **Tuori, K. – Kotkas, T.**, Sosiaalioikeus (2008), luvut I ja V–VI (181 s.).
(Yhteensä 1501 / 1507 s.)

Opintojen järjestäjä: Helsinki HY/Avoini yliopisto/
Helsingin toimipiste

Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oikeudenalan perusteista ja ohjauskeinoista. Kokonaiskuvan antaminen maankäytön suunnittelusta ja kiinteistöjärjestelmästä, luonnonvarojen käytöstä, luonnonsuojelusta ja ympäristönsuojelusta.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti + kirjaintentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

1) **Hollo, E.J.**, Ympäristöoikeuden perusteet (2004), s. 1–202, paitsi s. 54–85. 2) **Hollo, E.J.**, Ympäristönsuojelu- ja luonnonsuojeluoikeus (2004), s. 1–160 ja 313–400. 3) **Majamaa, V.**, Maankäyttö- ja rakennuslain perusteet (2007), myöhemmin ilmoitettavat n. 170 s. tai **Hollo, E.J.**, Maankäyttö- ja vesioikeus (2006), s. 32–152 ja 161–207 4) **Majamaa, V. – Markkula, M.**, Kiinteistönmuodostamislaki (2001), s. 9–207 5) **Hollo, E.J.**, Maankäyttö- ja vesioikeus (2006), s. 327–390 ja 458–544

Opintojen järjestäjät: Helsingin seudun työväenopisto (K10), Laajasalon opisto, Vaasan kesäyliopisto

Oikeushistoria (5 op)

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oikeudellisten ilmiöiden historiallisesta kehityksestä. Kyse on niin oikeusnormien, oikeuskäytännön, oikeudellisten instituutioiden kuin oikeudellisten katsomusten tarkastelusta. Keskeisellä sijalla on oikeuskehityksen linjojen kartoittaminen ja havaittujen muutosten selittäminen kytkemällä oikeudelliset muutokset historiallisiin, yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin yhteyksiinsä.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti + kirjaintentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus: 1) **Tellegen-Couperus, O.**, A Short History of Roman Law (1993), s. 3–149 ja **Stein, P.**, Roman Law in European History (1999), s. 38–130. 2) Letto-Vanamo, P. (toim.), **Suomen oikeushistorian pääpiirteet** (1991) lukuunottamatta sivuja 98–110, 168–187 ja 242–257 tai **Inger, G.**, Svensk rättshistoria (1997) s. 1–248. 3) Luentosarjan hyväksytty suoritus.

Opintojen järjestäjät: Etelä-Pohjanmaan opisto, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Työväen Akatemia, Vaasan kesäyliopisto

Oikeussosiologia (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaavat opinnot

Tavoite: Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelija ymmärtämään oikeuden ja yhteiskunnan yhteyttä: (1) minkälainen yhteiskunta luo ja ylläpitää modernia oikeutta; (2) minkälaista yhteiskuntaa moderni oikeus luo ja ylläpitää; (3) minkälaisen hyvää/todellista yhteiskuntaa koskevien näkemysten varassa oikeus ja eri oikeudelliset toimijat toimivat.

Oikeussosiologian kannalta oikeus on yhteiskunnallisen toiminnan alue, jolla käydään jatkuvaa kamppailua oikeasta ja väärästä, vallasta ja resursseista, sekä yhteiskunnallisesta totuudesta. Omassa kulttuurissamme ulossuljetut samoin kuin toisten kulttuurien vallitsevat näkökulmat ovat oikeussosiologiassa keskeisiä. Oikeussosiologian aineopinnot sisältävät pakollisina oikeustieteen maisterin tutkintoon.

Käsiteltävä asiakokonaisuus: Pakollinen aineopintotentti sisältää kaksi oikeussosiologian yleisesitystä, joista toisessa keskitytään etupäässä kotimaiseen tutkimukseen (kohta 1) ja toisessa tarkastellaan puolestaan kansainvälistä oikeuden yhteiskuntateoreettista tutkimusperinnettä (kohta 2). Lisäksi tutustutaan yhteiskuntateorian klassisia kysymyksiä käsittelevään teokseen (kohta 3).

Suoritustapa: L 20 t + luentotentti + kirjallisuustentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

Alvesalo, A. – Ervasti, K., Oikeus yhteiskunnassa (2006).

Cotterrell, R., Law's Community (1995). **Kangas, R.**, Yhteiskunta (2001 tai 2006).

Opintojen järjestäjät: Helsinki HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste (K10), Etelä-Pohjanmaan opisto (K10)

Rikosoikeus (11 op)

Tavoite. Kokonaiskuvan antaminen kriminaali- ja muun kontrollipolitiikan tavoitteista ja keinoista, rikollisuudesta ja sen syistä, rikosoikeuden käsitteistä ja periaatteista, voimassa olevasta rikoslainsäädännöstä ja sen uudistamisesta sekä rikosoikeudellisista ja muista rankaisullisista seuraamuksista ja niiden vaikutuksista.

Käsiteltävä asiakokonaisuus. 1. Kriminaali- ja muun kontrollipolitiikan perusteet, 2. Kriminologian perusteet, 3. Rikosoikeuden yleiset opit, 4. Tärkeimmät rikosten lajit eli erinäiset rikostunnusmerkistöt, 5. Rikosoikeudellinen kontrollijärjestelmä; rikosoikeudelliset ja muut rankaisulliset seuraamukset, 6. Kansainvälinen rikosoikeus ja eurooppalainen rikosoikeus.

Suoritustapa: Luennot + Luentotentit + kirjallisuustentti

Kirjallinen kuulustelu, jossa on sekä oikeustapaustehtäviä että teoriakysymyksiä. Oikeustapaustehtäviin vastaamisessa saa käyttää hyväksi lakikirjoja (Suomen Laki I, II ja III, Finlands Lag I och II, Rikosoikeus-eripainos, Editan Lakikirja). Säädöskokoelman irtokappaleiden tuomisesta tenttiin ja sallituista merkinnöistä, ks. opinto-opas, kohta Lakikirjatentti. Noin kello 11.30 lakikirjat kerätään pois, minkä jälkeen jaetaan teoriakysymykset. Loppuajan opiskelija saa vastata sekä teoria- että oikeustapauskysymyksiin. Oikeustapausten vastauksia ei siis kerätä pois ennen tentin päättymistä.

Kirjallisuus:

1) Rikosoikeuden peruskysymyksiä koskevan luentosarjan hyväksytty suoritus.

2) Kriminologian ja kriminaalipolitiikan luentosarjan hyväksytty suoritus.

3) **Frände, D.**, Yleinen rikosoikeus (2005 tai uud. p.), s. 1–334 tai **Frände, D.**, Allmän straffrätt (3. uppl., 2004), s. 1–343.

4) **Lappi-Seppälä, T.**, ym., Rikosoikeus – Oikeuden perusteokset (3. painos, 2008) s. 419–551 (RL 20–21 luku), s. 707–819 ja 840–848 (RL 28–29 luku ja RL 30 luvun kirjanpitorikokset), s. 871–912 (RL 32–33 luku), s. 973–1005 (RL 36 luku), 1057–1100 (RL 39 luku), s. 1261–1295 (RL 47 luku) ja s. 1419–1441 (RL 51 luku); sekä **Lahti, R.**, **Talousrikosoikeuden yleiset opit, teoksessa Lahti, R. – Koponen, P.** (toim.), Talousrikokset (2. p., 2007), s. 3–28.. 5) **Lappi-Seppälä, T.**, ym., Rikosoikeus – Oikeuden perusteokset (3. painos, 2008), s. 95–158; **Rautio, J.**, Menettämisseuraamusten yleiset opit, em. teoksessa Talousrikokset (2.p. 2007), s. 29–52; **Tapani, J.**, Jäännösrangaistuksen määrääminen täytäntöönpantavaksi. Defensor Legis 2006, s. 934–954 sekä **Frände, D.**, Yleinen rikosoikeus (2005 tai uud.p.), s. 335–422 tai **Frände, D.**, Allmän straffrätt (3. uppl., 2004), s. 344–427.

Tämän 5)-kohdan voi korvata hyväksytysti suoritulla seuraamusjärjestelmän luentosarjalla.

6) **Lappi-Seppälä, T.**, ym., Rikosoikeus – Oikeuden perusteokset (3. p., 2008), s. 195–244 (Kansainvälinen ja eurooppalainen rikosoikeus), s. 247–278 (RL 11 luku) ja s. 949–963 (RL 34a luku); **Jescheck, H.-H.**, The General Principles of International Criminal Law Set Out in Nuremberg, as Mirrored in the ICC Statute, Journal of International Criminal Justice, vol. 2, no. 1, 2004, s. 38–55; **Klip, A.**, European Criminal Law (2009), s. 13–46, 151–207, 289–304 ja 419–432; sekä **Nuotio, K.**, Eurooppalaistuva rikosoikeus, teoksessa Ojanen, T. – Haapea, A. (toim.), EU-oikeuden perusteita II (2007), s. 375–411.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste, Etelä-Pohjanmaan opisto (K10)

Työoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Tavoite: Antaa yleiskuva työstä oikeudellisen sääntelyn kohteena, työoikeuden normijärjestelmästä, yksilöllisen ja kollektiivisen työoikeuden pääpiirteistä sekä työntekijöiden sosiaaliturvasta.

Suoritustapa: Luennot + Luentotentti + kirjallisuustentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

1) **Tiitinen, K.-P. – Kröger, T.**, Työsopimusoikeus (2008) ilmestyy syyskuussa. Lukuun ottamatta myö-

hemmin ilmoitettavia jaksoja.

2) **Saloheimo, J.**, Työehtosopimusoikeuden perusteet (2008) (n. 220 s.).

3) **Tiitinen, K-P. – Ruponen, I.**, Työriitojen sovittelu (1998), s. 1–53. (53 s.).

4) **Rautiainen Hannu & Äimälä Markus.**, Työaikalaki (2008), (188 s.).

5) **Mikkola, M. – Pietiläinen, S. – Valpola, O.**, Suomalainen toimeentuloturva (2002), luvut II.3; III; IV.1; V ja VI (66 s.).

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste, Espoon kaupungin työväenopisto (K10), Etelä-Pohjanmaan opisto, Päijät-Hämeen kesäyliopisto

Valtiosääntöoikeus (5 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Tavoite:

Peruskäsityksen antaminen

1) Valtiosääntöoikeuden peruskäsitteistä ja yleisistä opeista

2) Perus- ja ihmisoikeuksien suojajärjestelmien perusteista

3) Perus- ja ihmisoikeuksista

4) Ylimpien valtiotelinten tehtävistä ja toimivaltasuhteista

5) Euroopan integraation ja kansainvälistymisen vaikutuksista Suomen valtiosääntöön

Suoritustapa: Luennot + luentotentti + kirjatentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

1) Hallberg, P. ym. (toim.), **Perusoikeudet** (1999), s. 61–86, 111–186, 223–261, 333–350, 387–417, 593–629, 651–666, 685–736, 745–759. (310 s.)

2) Jyränki, A., **Valta ja vapaus** (2003), s. 29–41, 83–122, 145–167, 213–252, 267–282, 325–342, 393–446 (204 s.)

3) **Ojanen, T.**, EU-oikeuden perusteista (2006), s. 153–213 ja 265–295. (92 s.)

4) **Pellonpää, M.**, Euroopan ihmisoikeussopimus (2005), s. 53–72, 97–233 tai vastaavat osat ruotsinkielisestä painoksesta **Pellonpää, M.**, Europeiska människorättskonventionen (2007). (157 s.)

Opintojen järjestäjät: Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (K10), Työväen Akatemia (K10)

KÄYTÄNNÖN TAITOT

Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)

Tavoite: Kurssin tarkoitus on lisätä opiskelijoiden valmiuksia työelämässä. Kurssilla laaditaan asiakirjoja oikeustapausten avulla. Kurssilla laaditaan useita asiakirjoja oikeuden eri aloilta.

Suoritustapa: L11 t + harjoitukset. Opintojaksosta ei määrätä arvosanaa. Hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa kurssilla sekä osallistumista kurssin ryhmätöihin/harjoituksiin.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste, Etelä-Pohjanmaan opisto, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (K10)

Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Johdatus varallisuus-oikeuden peruskäsitteisiin ja yleisiin oppeihin sekä avioliitto- ja jäämistö-oikeuden perusteisiin.

Käsiteltävä asiakokonaisuus. 1. Varallisuus-oikeudet, oikeussubjektius ja oikeustoimien tekeminen. 2. Velvoitteiden syntymisen ja lakkaamisen perusteet. 3. Varallisuus-oikeudet vaihdannassa. 4. Johdatus avioliitto- ja jäämistö-oikeuteen.

Suoritustapa: luennot ja tentti, jossa suoritetaan myös teos **Kaisto Janne – Lohi Tapani: Johdatus varallisuus-oikeuteen** (2008)

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (K10), Etelä-Pohjanmaan opisto (K10), Laajasalon opisto, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto

Teologiset opinnot

YLEINEN TEOLOGIA

YT100 YLEISEN TEOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Yleisen teologian perusopintojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija Raamatun synnyn ja sen olennaisen sisällön problematiikkaan, kristillisen kirkon vaiheisiin sekä kristillistä uskoa ja etiikkaa koskevien käsitysten tutkimukseen. Opinnoissa tarkastellaan myös maailman muita uskontoja – erityisesti korkeauskontoja ja nykyajan uusia uskontoja – sekä niiden tieteellistä tutkimusta. Tavoitteena on lisäksi kristillisen seurakunnan toiminnan ja jumalanpalveluksen tunteminen sekä kirkon kasvatustoimintaan ja koulun uskontokasvatukseen perehtyminen.

Yleisen teologian perusopintojen opintokokonaisuus YT100 (25 op) koostuu opintojaksoista YT101–YT105. Opiskelija suorittaa jokaisesta viidestä oppiaineesta viiden opintopisteen jakson, johon sisältyvät luennot sekä luentoihin liittyvä kirjallisuus.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste, sekä lähi- että verkko-opinnot, Hämeen kesäyliopisto, Jyväskylän kesäyliopisto

-
- YT101 Eksegetiikan perusteet (5 op)
 - YT102 Kirkkohistorian perusteet (5 op)
 - YT103 Systemaattisen teologian perusteet (5 op)
 - YT104 Käytännöllisen teologian perusteet (5 op)
 - YT105 Uskontotieteen perusteet (5 op)
-

YT101 Eksegetiikan perusteet (5 op)

Luentokurssin suoritettuaan opiskelija:

1. ymmärtää raamatuntutkimuksen ja -tulkinnan ongelmia
2. osaa lukea yleistajuista eksegeettistä kirjallisuutta
3. osaa suhteuttaa eksegeettisen tutkimuksen muunlaiseen Raamatun käyttöön
4. tuntee Raamatun kirjojen sisältöä ja ymmärtää niiden aseman historiallisessa jatkumossa.

Opetus ja työtavat: Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla eksegetiikkaa koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 12–63.

Kirjallisuus: Sollamo R. (toim.) **Paimentolaisten uskonnosta kirkkolaitokseksi**. (kirjallisuuden lukeminen kannattaa aloittaa tästä teoksesta), **Kuula K.–Nissinen M.–Riekkinen W.**, Johdatus Raamattuun. (1. tai 2. p), Uro R.–Lehtipuu O. (toim.) **Nasaretilaisen historia**.

Suoritustapa: Luennot 24 t ja kirjallisuus tenttiin

YT102 Kirkkohistorian perusteet (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kirkon historian eri aikajaksot ja osaa selittää niiden keskeiset sisällöt ja tärkeimmät vaikuttajat. Hän tunnistaa oman aikansa kristinuskon ilmenemismuotojen historialliset juuret ja osaa verrata toisiinsa Suomen ja muun maailman kirkkojen kehitystä.

Opetus ja työtavat: luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla kirkkohistorian artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 65–89.

Kirjallisuus: **Heininen S.–Heikkilä M.** Suomen kirkkohistoria, Ahola & Antikainen & Salmesvuori (toim.) **Eevan tie alttarille**. Nainen kirkon historiassa, **Arffman K.** Mitä oli luterilaisuus? Johdatus kadonneeseen eurooppalaiseen kristinuskon tulkintaan. (4. p)

Suoritus: Luennot 24 t ja kirjallisuus tenttiin

YT103 Systemaattisen teologian perusteet (5 op)

Luentokurssin suoritettuaan opiskelija:

1. ymmärtää miten systemaattisen teologian lähestymistapa poikkeaa historiallisesta tai empiirisistä lähestymistavoista
2. tuntee systemaattisen teologian käsitteitä ja ajattelutapoja
3. on saanut yleiskuvan teologianhistoriasta ja systemaattisteologisista oppiaineista.

Opetus ja työtavat: Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla systemaattista teologiaa koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), Teologia. Johdatus tutkimukseen, s. 91–124.

Kirjallisuus: **Pihkala J.** Johdatus dogmatiikkaan 2009, Hallamaa J. (toim.) **Rahan teologia ja Euroopan kirkot** s. 11–138, **Gassman G.–Hendrix S.** Johdatus luterilaiseen tunnustukseen, **Mannermaa T.** Kaksi rakkautta. Johdatus Lutherin uskonmaailmaan. (2. täydennetty p.).

Suoritus: Luennot 24 t ja kirjallisuus tentitään

YT104 Käytännöllisen teologian perusteet (5 op)

Luentokurssin suoritettuaan opiskelija:

1. tuntee käytännöllisen teologian peruskäsitteitä kuten liturgia, homiletiikka, kirkkovousi, kirkolliset toimitukset, kateketiikka, kirkkotoide
2. osaa tarkastella uskonnollista elämää ja toimintaa käytännöllisen teologian viitekehyksestä käsin
3. tuntee jumalanpalveluselämään, kirkkovuoteen, kirkkososiologiaan ja uskonnonpedagogiikkaan liittyvää tutkimusta
4. osaa hankkiutua käytännöllisen teologian lähteille (esim. Jumalanpalvelusten kirja ja Kirkollisten toimitusten kirja).

Opetus ja työtavat: Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla käytännöllistä teologiaa koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), Teologia. Johdatus tutkimukseen, s. 149–170.

Kirjallisuus: **Kotila H.**, Liturgian lähteillä (3. p), A. Kallioniemi – J. Luodeslampi (toim.), **Uskonnonopetus uudella vuosituhannella**, s. 1–246, **P. Lempiäinen**, Pyhät ajat (5. p), Aalto K.–Esko M.–Virtaniemi M.–P.(toim), **Sielunhoidon käsikirja**, s. 14–104.

Suoritus: Luennot 24 t ja kirjallisuus tentitään.

YT105 Uskontotieteen perusteet (5 op)

Luentokurssin suoritettuaan opiskelija:

1. ymmärtää uskontotieteen aseman tieteen kentässä, erityisesti suhteessa teologiseen tutkimukseen, sekä hahmot-

taa ymmärtävän ja selittävän uskontotieteen eron (tieteenfilosofinen ja tieteenhistoriallinen näkökulma)

2. tuntee uskontojen peruskäsitteet kansanuskonnoista korkeauskontoihin: šamanismi, magia, pyhä, riitti, myytti, uskonto
3. tuntee uskontofenomenologian, -psykologian ja -sosiologian tavat lähestyä uskontoa sekä näiden tutkimusalojen klasisikoja
4. tutustuu 'uskonnon' määrittelemisen problematiikkaan.

Perusopintojakson kirjallisuus antaa perustiedot tärkeimmistä maailmanuskonnoista. Luennot antavat metodisia valmiuksia kirjan ymmärtämiseen.

Opetus ja työtavat: Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla uskontotiedettä koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), Teologia. Johdatus tutkimukseen, s. 126–147.

Oppimateriaali: **N. Smart**, Uskontojen maailma.

Suoritus: Luennot 24 t ja kirjallisuus tentitään.

Yleisen teologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.avoin.helsinki.fi/

YLEISEN TEOLOGIAN AINEOPINNOT (35 OP)

Yleisen teologian aineopinnot koostuvat viidestä 5 op:n laajuudesta aineopintojaksosta (YT201–YT205). Näiden lisäksi opintoihin kuuluu osallistuminen yleisen teologian seminaariin sekä seminaarityön laatiminen jonkin teologisen oppiaineen alalta. Seminaarin (YT206) laajuus on yhteensä kymmenen (10) opintopistettä.

Yleisen teologian aineopinnot 35 op koostuu perinteisistä teologisista oppiaineista. Yleisen teologian aineopinnot yhdessä perusopintojen kanssa (yht. 60 op) tuottaa opiskelijoille, joilla on aineenopettajan pätevyys, kelpoisuuden opettaa uskontoa peruskoulussa ja toisena opetettavana aineena lukiossa (opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 10§:n sekä tämän asetuksen muuttamisesta annetun asetuksen (865/2005) 10§:n mu-

kaan). Yleisen teologian aineopintojen opinto-oikeuden saamisen edellytyksenä on yleisen teologian perusopintojen suorittaminen vähintään arvosanalla hyvät tiedot (opintojaksojen painotettu keskiarvo vähintään 3/5).

Yleisen teologian aineopintojen opintokokonaisuus: Opinnot koostuvat viidestä 5 op:n laajuisesta aineopintojaksoista (YT201 – YT205). Näiden lisäksi opintoihin kuuluu osallistuminen yleisen teologian seminaariin sekä seminaarityön laatiminen jonkin teologisen oppiaineen alalta. Seminaarin (YT206) laajuus on yhteensä kymmenen opintopistettä.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste, sekä lähi- että verkko-opinnot, Jyväskylän kesäyliopisto

YT 201 Eksegetiikka (5 op)

YT 202 Kirkkohistoria (5 op)

YT 203 Systemaattinen teologia (5 op)

YT 204 Käytännöllinen teologia

YT 205 Uskontotiede

YT 206 Seminaari (10 op)

YT 201 Eksegetiikka (5 op)

Opiskelija syventää peruskurssilla oppimiaan eksegetiikan tietoaan ja taitojaan. Opiskelija perehtyy opintojakson kirjallisuudessa esiintyviin raamatuntutkimuksen kysymyksiin, näkökulmiin ja tutkimustuloksiin arkeologia mukaanlukien. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tieteellisen raamatuntutkimuksen perusteita ja Raamatun tekstien monivaiheisen synty- ja tulkintahistorian. Hän osaa vertailla toisiinsa Vanhan ja Uuden testamentin sekä apokryfikirjojen sisältöjä, niiden taustoja, synty- ja ajanhistoriaa. Hän osaa eritellä kristinuskon syntyyn vaikuttaneita tekijöitä.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **T. Veijola**, Dekalogi, **L. Aejmelaeus**, Kristinuskon synty. (2. uudistettu p.), **R. Hakola ja J. Pakkala**, Kristinuskon ja juutalaisuuden juuret: arkeologian näkökulmia, A. Huhtala – J. Kiilunen (toim.), **Urhea Judit, viisas Sirak**. Johdatus Vanhan testamentin apokryfikirjoihin.

YT 202 Kirkkohistoria (5 op)

Opintojakso syventää ja laajentaa kirkkohistorian perusopintoja.

Suoritustapa: Kirjatentti

K. Arffman, Kristinuskon historia, **S. Heininen**, Ihmistä suurempi, Mäkinen (toim.), **Lasaruksesta leipäjonoihin, Kristinuskon Suomessa, Suomalaisen Teologisen Kirjallisuusseuran vuosikirja 2006** (STKSJ 249).

YT 203 Systemaattinen teologia (5 op)

Aineopintojakson tavoitteena on syventää ja laajentaa perusopinnoissa saatua tietämystä kaikissa systemaattisteologisissa oppiaineissa, erityisesti ekumeniikan ja uskonnonfilosofian osalta.

Suoritustapa: Kirjatentti

A. McGrath, Kristillisen uskon perusteet: Johdatus teologiaan. (2. tark. p.), **J. Pietarinen & S. Poutanen**, Etiikan teorioita, **R. Saarinen**, Johdatus ekumeniikkaan, T. Helenius, T. Koistinen & S. Pihlström (toim.), **Uskonnonfilosofia** (s. 7–120, 208–302, 354–371, 391–417).

Mikäli opiskelija on tenttinyt perusopinnoissa **A.E. McGrathin**, Kristillisen uskon perusteet, hän tenttii sen tilalla teokset **P. Annala**, Antiikin teologinen perintö, **Gassman-Hendrix**, Johdatus luterilaiseen tunnustukseen ja **M. Ruokanen**, Hermeneutica moderna. Mikäli opiskelija on tenttinyt **R. Saarisen**, Johdatus ekumeniikkaan, hän tenttii sen tilalla **Kirkkotiedon kirjan** (toim. Pekka Metso – Esko Ryökäs).

YT 204 Käytännöllinen teologia

Aineopintojakson tavoitteena on syventää ja laajentaa perusopinnoissa saatua tietämystä kaikissa käytännöllisen teologian oppiaineissa, erityisesti kirkkososiologian ja jumalanpalveluselämän osalta.

Suoritustapa: Kirjatentti

Monikasvoinen kirkko. Suomen evankelis-luterilainen kirkko vuosina 2004–2007 http://www.evl.fi/kkh/ktk/nelivuotiskertomus2004_2007...omus.pdf, **P. Lempiäinen**, Pyhät toimitukset (4. p.), s. 11–249, 335–360, J. Jolkonen et al. (toim.), **Saarnan**

käsikirja, H. Aaltonen et al. (toim.), **Rippikoulun käsikirja**, J. Kiiski , Sielunhoito

YT 205 Uskontotiede

Aineopintojakson tavoitteena on täydentää perusopinnoissa saatua tietämystä erityisesti nykyajan uskonnollisuuden osalta ja syventää opittua varsinkin uskontopsykologian ja tieteenfilosofisten kysymysten osalta.

Suoritustapa: Kirjatentti

K. Ketola, Uskonnot Suomessa 2008, s. 190–353, T. Martikainen – T. Sakaranaho – M. Juntunen (toim.), **Islam Suomessa. Muslimit arjessa, mediassa ja yhteiskunnassa**, **Nils G. Holm** , Religionspsykologins grunder, Ketola et al. (toim.), **Näköaloja uskontoon**, s. 54–127 (1. painoksen [1997] mukaan s. 55–127, eli Korkean artikkeli ja Ketolan, Pesosen & Sjöblomin yhteisartikkeli).

YT 206 Seminaari (10 op)

Seminaarissa opiskelija:

1. oppii laatimaan määrälläisen työn yhdestä rajatusta aihealueesta
2. tutustuu akateemiseen keskustelukulttuuriin
3. saa näkökulmia teologiseen tutkimukseen
4. oppii hahmottamaan tieteellisen kirjoittamisen periaatteita
5. saa syventävää näkökulmaa yhteen valitsemaansa teemaan
6. tutustuu johonkin teologiseen metodiin ja sen soveltamiseen.

Seminaari edellyttää intensiivistä työskentelyä.

Opiskelijan tulee miettiä etukäteen seminaarityön aihe. On suositeltavaa suorittaa seminaarityöhön lähinnä liittyvä YT200-jakso ennen seminaariin osallistumista.

Suoritustapa: seminaari 24 t + seminaarityö

Yleisen teologian aineopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta <http://www.avoin.helsinki.fi/>

Valtiotieteelliset opinnot

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämäntietomusti (ET) on monitieteinen opintokokonaisuus, joka koostuu käytännöllisen ja teoreettisen filosofian, kasvatus- ja uskontotieteen sekä sosiaali- ja kulttuuriantropologian opinnoista.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste

ELÄMÄNKATSOMUSTIEDON PERUSOPINTOJA (22 OP)

Fel150 Filosofis-historiallinen johdatus tieteelliseen maailmankuvaan (4 op)
Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)
Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)
Fte140 Johdatus tieto-oppiin (3 op)
UST111 Uskontotieteen perusteet (4 op)
Elämäntietomusti: antropologian perusteet (5 op)

Fel150 Filosofis-historiallinen johdatus tieteelliseen maailmankuvaan (4 op)

Vastuulaitos: Teoreettinen filosofia

Suoritustapa: kirjallisuustentti

Kirjallisuus: **K. Enqvist**: Olemisen porteilla, 1998; R. Selin, M. Ollikainen ja I. V. Salmi (toim.), **Paholaisen asianajajan paluu**, 1997.

Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin. Vastuulaitos: Käytännöllisen filosofian laitos

Suoritustapa: a) luennot 24 t + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentoihin liittyvä materiaali ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan kohdat 1 ja 2: 1) joko **Norman R.** The Moral Philosophers tai sekä **Häyry M.**, Ihannevaltio että **Häyry, M.**, Hyvä elämä ja oikea käytös 2) joko **Gensler H.**, Ethics: A

Contemporary Introduction tai **Rachels J.**, The Elements of Moral Philosophy

Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yhteiskuntafilosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin. Vastuulaitos: Käytännöllisen filosofian laitos.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan **Christman, J.** Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction (2002)

Fte140 Johdatus tieto-oppiin (3 op)

Opintojaksossa käsitellään tiedon ja todellisuuden luonteeseen liittyviä kysymyksiä. Vastuulaitos: Teoreettinen filosofia

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: suoritetaan joko kohta 1 tai 2. 1) **Lammenranta M.**, Tietoteoria 2) **Bonjour L.**, Epistemology: Classical problems and Responses

UST111 Uskontotieteen perusteet (4 op)

Opintojakson tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden sekä teoreettisten lähtökohtien yleistäminen. Kurssilla tarkastellaan uskontotieteen identiteettiä ja rajoja, uskonnon määrittelyä ja uskontotieteen kytkeytymistä aate- ja oppihistoriaan. Kurssilla perehdytään myös suomalaisen uskontotieteen vaiheisiin ja nykytutkimukseen. Kurssin tavoitteena on antaa valmiuksia soveltaa uskontotieteen näkökulmia kulttuurin ja yhteiskunnan tulkitsemiseen.

Suoritustapa: luennot 28 t + tentti

Kirjallisuus: O. Fingerroos, M. Opas & T. Taira (toim.), **Uskonnon paikka** (s. 7–205).

Elämäntutkimustieto: antropologian perusteet (5 op)

Kurssin tavoitteena on johdattaa sosiaaliantropologian keskeisiin käsitteisiin, tieteenhaaran paikkaan ja menetelmiin muiden yhteiskuntatieteiden rinnalla sekä yhteiskuntien tarkasteluun kulttuurisesta näkökulmasta. Vastuulaitos: Sosiologian laitos/ Sosiaali- ja kulttuuriantropologia

Suoritustapa: Luentoja 24 + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Eriksen T**, Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology)

EU-OPINTOKOKONAISUUS

EU-opintokokonaisuus on monitieteinen kokonaisuus, jonka tavoitteena on luoda opiskelijoille paremmat valmiudet toimia Euroopan unioniin liittyvissä työtehtävissä. Opintokokonaisuus valottaa Euroopan unionia usean eri tieteenalan näkökulmasta ja tarjoaa ajankohtaisen ja monipuolisen pake-tin EU:n ympärillä käytävään tieteelliseen keskusteluun.

EU-OPINTOKOKONAISUUDEN PERUSOPINNOT (25 OP)

EU-opintokokonaisuuden perusopintoihin (25 op) kuuluu pakollisena kirjatenttinä suoritettava opintojakso EU1. Johdatus Euroopan integraatioon (3 op), joka aloittaa opintokokonaisuuden. Tämän lisäksi valitaan vähintään 22 op valinnaisista opinnoista. Tar-koituksena on, että opiskelija valitsee valinnaisissa opinnoissa kaksi temaattista kokonaisuutta seuraavista: I EU:n poliittiset haasteet, II Euroopan integraation historia, VI Eurooppalaisten kulttuurien ja alueiden tutkimus. Lisäksi valitaan kohdasta Muuta EU-opintoihin kuuluvaa opetusta vähintään (2 op) verran.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

EU1. Johdatus Euroopan integraatioon (3 op)
I EU:N poliittiset haasteet (yleinen valtio-oppi) (10 op):

EU3. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (10 op)

II Euroopan integraation historia (yhteiskuntahistoria) (10 op):

EU4. Eurooppa, taloudelliset järjestelmät ja integraatio (5 op)

EU5. Euroopan poliittisen integraation historia (5 op)

VI Eurooppalaisten kulttuurien ja alueiden tutkimus (Renvall instituutti) (10 op)

EU12. Euroopan idea ja eurooppalaiset identiteetit (5 op)

EU14. Eurooppa ja muu maailma (5 op)

Muuta EU-opintoihin kuuluvaa opetusta (2 op tai 5 op):

Helsingin yliopisto (HY) tutkii Eurooppaa (2 op) tai

EU ja Lähi-itä (2 op) tai

Lapsen oikeudet Euroopassa (2 tai 5 op)

EU1. Johdatus Euroopan integraatioon (3 op)

Toimii johdatuksena EU-käsitteistöön ja rakenteisiin sekä ajankohtaisiin teemoihin eurooppalaisessa keskustelussa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Pakollinen kaikille EU-opintokokonaisuuden opiskelijoille, suositeltava suorittaa opintojen alussa.

Kirjallisuus: Cini, Michelle (ed): **European Union Politics** (2006, 2nd ed.)

EU3. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (10 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä Euroopan unionin instituutioihin ja niiden väliin suhteisiin, päätöksentekoon ja päätöksenteon taustatekijöihin sekä kansalaisten ja EU:n väliin suhteisiin vaalien ja kansalaisosallistumisen näkökulmasta. Huomiota kiinnitetään myös eurooppalaisuuden historiaan, nykyhetken ristiriitoihin sekä tulevan kehityksen vaihtoehtoihin.

Suoritustapa: Työseminaarityyppinen luentosarja 24 t + seminaarialustus + luentotenti, jonka yhteydessä suoritetaan osa opinto-

jakson kirjallisuudesta (6 op) + kirjatentti (4 op). Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa luennoilla.

Kirjallisuus: Tiilikainen, Teija & Teemu Palosaari (toim.): **Integraatio teoria**; John Peterson & Michael Shackleton (toim.): **The Institutions of the European Union**; Simon Bulmer & Christian Lequesne (toim.): **The Member States of the European Union**; Mayer, Hartmut & Vogt, Henri (eds): **A Responsible Europe? Ethical Foundations of EU External Affairs**; Parsons, Craig: **A Certain Idea of Europe**.

EU4. Eurooppa, taloudelliset järjestelmät ja integraatio (yhteiskuntahistoria) (5 op)

Tavoitteena on antaa yleiskuva Euroopan taloudellisesta ja yhteiskunnallisesta kehityksestä sekä erityisesti tutustuttaa Euroopan integraatioon taloudellisesta ja historiallisesta näkökulmasta. Opintojaksossa tutustutaan myös eri talousjärjestelmiin ja niiden historiallisiin juuriin. Lisäksi tarkastellaan pohjoismaiden taloudellista menestystä, pohjoismaista mallia sekä näiden pienten avointen talouksien kehitystä globalisaation ja taloudellisen integraation valossa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Aldcroft, Derek & Sutcliffe, Anthony, Europe in the International Economy 1500 to 2000; **Eichengreen, Barry**, The European Economy since 1945. Coordinated Capitalism and Beyond. 2007; Fellman, S., Iversen M, Sjögren, H. & Thue, L. (eds.), **Creating Nordic Capitalism – The Development of a Competitive Periphery**, 2008 (ks. luvut opinto-ohjelmasta) (Palgrave 2008, forthcoming!).

EU5. Euroopan poliittisen integraation historia (5 op)

Opintojaksossa perehdytään Euroopan poliittisen integraation kehitykseen, instituutioihin sekä tärkeimpiin selitysmalleihin ja keskustelukysymyksiin 1940-luvulta 1990-luvulle.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Kirjallisuuskuulustelussa kaikille pakolliset teokset: **Dinan, Desmond**: Europe Recast. A History of European Union (2004), [371]; **Lundestad, Geir**: The United States and Western Europe since 1945: From "Empire" by Invitation to -Tran-

-atlantic Drift (2003), [331]. **Lisäksi yksi seuraavista**: **Moravcsik, Andrew**: The Choice of Europe [514]; **Milward, Alan S.**: The European Rescue of the Nation-State [477]; **Hogan, Michael**: The Marshall Plan [482].

EU12. Euroopan idea ja eurooppalaiset identiteetit (5 op)

Luentosarja on aatehistoriallinen johdatus Euroopan ajankohtaisiin kysymyksiin. Opintojaksolla käsitellään mm. eurooppalaista identiteettiä, poliittista ja sosiaalista Eurooppaa ja Euroopan tulevaisuutta.

Suoritustapa: Eurooppalaisia kysymyksiä luentokurssi 28 t + tentti + tehtäviä (5 op) tai b) kirjatentti (5 op)

Kirjallisuus: Luentokurssilla on opettajan ilmoittama materiaali.

Kirjatentin kirjallisuus: kolme seuraavista: **David Dunkerley, L. Hodgson, S. Konopacki, T. Spybey & A. Thompson** (2002), Changing Europe: Identities, Nations and Citizens; **Guerrina, Roberta** (2002), Europe: History, Ideas, Ideologies; **Mikkeli, Heikki** (1994), Euroopan idea tai (1998), Europe as an Idea and an Identity tai (2002), Europa. Storia di un'idea e di un'identità; Pagden, Anthony, toim. (2002), **The Idea of Europe: From Antiquity to the European Union**.

EU14. Eurooppa ja muu maailma (5 op)

Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa -luentokurssin tavoitteena on perehtyä ihmisen toimintaan vaikuttaviin ideologioihin ja ihmiskäsityksiin. Opintojaksossa perehdytään uskontojen kohtaamiseen globalisoituvassa maailmassa ja erityisesti uskontojen ja ideologioiden kohtaamiseen Euroopassa. Opiskelija tutustuu erilaisten uskontoperinteiden näkymiseen Suomessa myös ei-uskonnollisiksi miellettyissä konteksteissa, kuten harrastuksissa.

Suoritustapa: a) Eurooppa ja Lähi-itä -luentosarja + luentopäiväkirja (2 op) + kirjatentti (3 op) tai b) Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa -luentokurssi 15 t + tentti (5 op)

Kirjallisuus: a) Eurooppa ja Lähi-itä -kurssin lisäksi suoritetaan: Lehtonen, Mikko & Löytty, Olli (toim.)

(2003): **Erilaisuus; Neumann, Iver B.** (1999): Uses of the Other: 'The East' in European Identity Formation **TAI** Russia and the Idea of Europe.

Padgen, Anthony (2001): Peoples and Empires: Europeans and the Rest of the World from Antiquity to the Present **TAI Padgen, Anthony** (2003): Peoples and Empires: A Short History of European Migration, Exploration and Conquest from Greece to the Present.

b) Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa – luentokurssilla suoritetaan: **G. Davie**, Religion in Modern Europe; Sakaranaho & Jamisto (toim.), **Monikulttuurisuus ja uudistuva katso-
musaineiden opetus.**

Muuta EU-opintoihin kuuluvaa opetusta (2 op tai 5 op):

Valitse yksi seuraavista:

a) Helsingin yliopisto tutkii Eurooppaa -luentosarja + luentopäiväkirja (2 op) tai

b) Eurooppa ja Lähi-itä -luentosarja + luentopäiväkirja (2 op) tai

c) Lapsen oikeudet Euroopassa -verkkokurssi + keskustelutehtäviä + esseetehtäviä (2 tai 5 op)

Ks. tarkemmat tiedot verkkopalvelun opin-
to-ohjelmista

FILOSOFIA

Filosofian opinnot perehdyttävät inhimilliseen ajatteluun ja sitä koskevaan tietoon. Opinnot tähtäävät systemaattisiin tietoihin filosofiasta itsenäisenä tieteenalana sekä harjaannuttavat filosofiseen analyysiin ja argumentaatioon.

FILOSOFIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Perusopinnot antavat opiskelijoille yleiskuvan filosofiasta tieteenalana sekä sen keskeisimmistä osa-alueista ja historiasta. Opimäärä sopii kaikille aiheesta kiinnostuneille. Helsingin yliopistossa filosofiaa voi opiskella valtiotieteellisessä tiedekunnassa käytännöllistä filosofiaa ja humanistisessa tiedekunnassa teoreettista filosofiaa. Avoimesa yliopistossa filosofian perusopinnot koostuvat valtiotieteellisen tiedekunnan käytännöllisen filosofian opintojaksosta.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

Kf110 Johdatus filosofiaan (3 op)

Kf120 Johdatus filosofian historiaan (5 op)

Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Kf140 Johdatus yhteiskuntatieteiden filosofiaan (3 op)

Fte170 Johdatus logiikkaan (5 op)

Fte140 Johdatus tieto-oppiin (3 op)

Kf110 Johdatus filosofiaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija perinteiseen filosofiseen problematiikkaan, filosofian eri osa-alueisiin ja keskeiseen filosofiseen erityiskäsitteistöön. Opintojaksossa käsitellään tieto-opissa, metafysiikassa ja etiikassa esiintyviä filosofisia ongelmia sekä kysymystä filosofisen tiedon ja tutkimuksen luonteesta, tarkastellaan kriittisesti näihin kysymyksiin annettuja keskeisiä vastauksia ja niissä käytettyjä argumentteja.

Suoritustapa: Joko a) luennot 36 t + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin tentitään **Blackburn S.**, Think ja **Almond B.**, Exploring Philosophy

Opintojen järjestäjä (yksittäinen opintojakso): Päijät-Hämeen kesäyliopisto

Kf120 Johdatus filosofian historiaan (5 op)

Tavoitteena on luoda opiskelijalle kuva filosofian historian tärkeimmistä kausista ja ajatussuunnista, keskeisistä ajattelijoina ja heidän ongelmistaan. Lisäksi opintojaksossa perehdytään vähintään yhteen filosofiseen alkuperäisteokseen.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: Suoritetaan kohdat 1 ja 2 1) Korkman P. & Yrjönsuuri M. (toim.) **Filosofian historian kehityslinjoja** sivulle 335 tai **Kenny A.**, A Brief History of Western Philosophy, 2) **Platon:** Menon ja **Descartes:** Metodin esitys

Kf140 Johdatus yhteiskuntatieteiden filosofiaan (3 op)

Tavoitteena on esitellä tieteellisen ajattelun

keskeisiä periaatteita, tieteellisen argumentaation rakennetta ja pätevyyden ehtoja, tieteellisen tiedon luonnetta ja tärkeimpiä tieteenfilosofisia koulukuntia. Lisäksi opintojaksossa perehdytään tärkeimpien yhteiskuntatieteellisten teorioiden filosofisiin sovelluksiin.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: Suoritetaan kohdat 1 ja 2: 1) joko **Chalmers A.**: What is this thing called science? (luvut 1–9, 14–15. 3. painos) tai **Raatikainen, P.**: Ihmistie-
teet ja filosofia 2) joko **Rosenberg A.**: Philosophy of Social Science tai **Benton, T. & Craib, I.**: Philo-
sophy of Social Science

Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentoihin liittyvä materiaali ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, suoritetaan kohdat 1 ja 2: 1) joko **Norman R.**: The Moral Philosophers (7. painos) tai sekä **Häyry M.**: Ihannevaltio että **Häyry, M.**: Hyvä elämä ja oikea käytös 2) joko **Gensler H.**: Ethics: A Contemporary Introduction (1998) tai **Rachels J.**: The Elements of Moral Philosophy (4. painos)

Opintojen järjestäjä (yksittäinen opintojakso): Wel-
lamo-opisto (k10)

kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yhteiskuntafilosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti (luennoitsijan määräämä kirjallisuus) tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan **Christman, J.**: Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction (2002)

Fte140 Johdatus tieto-oppiin (3 op)

Opintojaksossa käsitellään tiedon ja todellisuuden luonteeseen liittyviä kysymyksiä.

Suoritustapa: Kirjatentti.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan joko kohta 1 tai kohta 2. 1) **Lammenranta M.**, Tietoteoria 2) **Bonjour L.**, Epistemology: Classical problems and Responses

Fte170 Johdatus logiikkaan (5 op)

Logiikka tarkoittaa oppia oikeasta ajattelusta tai pätevästä päättelystä. Kurssi tutustuttaa opiskelijat logiikan alkeisiin sekä harjaannuttaa logiikan ja joukko-opin käsitteiden käyttöä.

Suoritustapa: L 36 t + R 20 t + tentti

Kirjallisuus: joko kohta 1 tai 2:

1) **Miettinen S.**: Logiikka. Perusteet (2. painos 2002)

2) **Barwise J. & Etchemendy J.**: Language, Proof and Logic (Luvut 1–9)

FILOSOFIAN AINEOPINNOT (35 OP)

Filosofian aineopinnoissa on paljon englanninkielistä kirjallisuutta, joten hyvää englanninkielen tekstinymmärtämisen taitoa tarvitaan opintojen suorittamiseksi. Jos sinulla ei ole suoritettuna lukion pitkää englantia tai yliopisto-opintoja, joihin sisältyy englanninkielen tekstinymmärtämisen kurssi, tulee sinun osallistua avoimen tekstinymmärtämisen kurssille viimeistään syksyllä 2009. Ks. kurssitarjonta <http://www.avoin.helsinki.fi/>.

Käytännöllinen filosofia tutkii inhimilliseen toimintaan liittyviä filosofisia kysymyksiä. Näitä ovat yksilöiden toimintaan, yhteiskuntaelämään ja valtion tehtäviin liittyvät ongelmat. Käytännöllisen filosofian pääalueita ovat siten moraali- ja yhteiskuntafilosofia sekä yhteiskuntatieteiden filosofia.

Moraali- ja yhteiskuntafilosofiassa tutkitaan moraalin ja yhteiskunnan käsitteellisiä perusteita. Opinnoissa perehdytään normeihin, arvoihin ja ideologioihin liittyviin käsitteellisiin kysymyksiin sekä siihen, miten erilaisia normatiivisia väitteitä voidaan perus-

tella. Oikeusfilosofia, historian filosofia ja aatetutkimus ovat perinteisiä käytännöllisen filosofian alueita, joilla on läheinen yhteys moraali- ja yhteiskuntafilosofiaan. Soveltavassa etiikassa tarkastellaan puolestaan konkreettisia moraalisia pulmatilanteita normatiivisen etiikan teorioiden valossa.

Yhteiskuntatieteiden filosofiassa tutkitaan käsitteen- ja teorianmuodostuksen periaatteita sekä niiden tieto-opillisia ja loogisia perusteita. Lisäksi tarkastellaan yhteiskuntatieteiden luonnetta ja kehitystä, niiden käyttämiä matemaattisloogisia erityismenetelmiä sekä yhteiskuntatieteiden suhdetta ympäröivään yhteiskuntaan.

Käytännöllisen filosofian keskeisiin tutkimusalueisiin voi tutustua laitoksen esittelyvideon avulla: <http://kraken.it.helsinki.fi/ramgen/Content1/HY/filosofia/mm.rm>

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

Kf210 Filosofian historia (6 op)
Kf220 Nykyaian filosofia (5 op)
Kf230 Etiikka (5 op)
Kf240 Yhteiskuntafilosofia (5 op)
Kf270 Yhteiskuntatieteiden filosofia (5 op)
Kf281 Proseminaarin tasokoe (0 op)
Kf280 Proseminaaari (4 op)
Näiden lisäksi aineopintoihin kuuluu 5 op opintoja, joiden suorittamisesta sovitaan myöhemmin.

Edeltävät opinnot: Aineopintojen aloittamisen edellytyksenä on käytännöllisen filosofian perusopintojen suoritus (25 op) vähintään arvosanalla 3.

Kf230 Etiikka (5 op)

Tavoitteena on perehdyttää opiskelija systemaattisen etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, tärkeimpiin normatiivisen etiikan suuntauksiin, yleiseen arvo- ja normiteoriaan sekä niiden käytännön sovelluksiin.

Edeltävät opinnot: Kf110, Kf120 ja Kf131

Suoritustapa: Luennot + kirjallisuus, joka suoritetaan tentissä + tutoriaali

Kirjallisuus: Kaikille yhteinen osa, suoritetaan kohdat a ja b (5 op): a) **Timmons M:** Moral Theory (3 op) b) **Darwall S:** Philosophical Ethics (2 op).

Kf210 Filosofian historia (6 op)

Opintojaksossa perehdytään länsimaisen filosofian historiaan esisokraatikoista 1900-luvun alkuun saakka. Lisäksi opiskelija voi tutustua jonkin keskeisen filosofisen suuntauksen historiaan tai käytännöllisen filosofian jonkin erikoisalan historiaan.

Edeltävät opinnot: Kf110 ja Kf120

Suoritustapa: Luennot + kirjallisuus, joka suoritetaan tentissä

Kirjallisuus: **Kenny A:** New History of Western Philosophy, osat I–IV (Vol I: Ancient Philosophy; Vol II: Medieval Philosophy; Vol III: The Rise of Modern Philosophy; Vol IV: Philosophy in the Modern World); Suositellaan, että teokset tentitään kahdessa osassa (I & II sekä III & IV).

Kf240 Yhteiskuntafilosofia (5 op)

Opintojaksossa käsitellään yhteiskuntafilosofian peruskäsitteitä, tärkeimpiä ajatussuuntia ja niiden edustajia, ideologioita ja yhteiskuntafilosofista argumentaatiota.

Edeltävät opinnot: Kf110, Kf120 ja Kf132.

Suoritustapa: Luennot + kirjallisuus, joka suoritetaan tentissä

Kirjallisuus: **Kymlicka W:** Contemporary Political Philosophy: An Introduction (2. painos)

Kf270 Yhteiskuntatieteiden filosofia (5 op)

Opintojaksossa käsitellään inhimillisen toiminnan luonnetta, yhteiskuntatieteiden keskeisiä filosofisia ongelmia ja niihin liittyviä suuntauksia.

Edeltävät opinnot: Kf110, Kf131, Kf132 ja Kf140.

Suoritustapa: Luennot + kirjallisuus, joka suoritetaan tentissä

Kirjallisuus: **Kincaid H:** Philosophical Foundations of the Social Sciences (2 op).

Kf220 Nykyaian filosofia (5 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle kuva nykyaian johtavista filosofisista aatevirtauksista, niiden kehityksestä ja suhteesta toisiinsa.

Edeltävät opinnot: Kf110, Kf120, Kf140 ja Johdatus logiikkaan.

Kirjallisuus: Kaikille yhteinen osa, jossa suoritetaan kohdat a ja b (5 op):

a) Suoritetaan yksi seuraavista:

Baldwin T: Contemporary Philosophy: Philosophy in English since 1945 (3 op)

Niiniluoto I & Saarinen E (toim.): **Nykyajan filosofia** (3 op)

b) Suoritetaan yksi seuraavista:

Kearney R: Modern Movements in European Philosophy (2 op).

Moran D: Introduction to Phenomenology (2 op).

Kf281 Proseminaarin tasokoe (0 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet tieteellisen esityksen laatimiseen.

Edeltävät opinnot: Käytännöllisen filosofian perusopinnot

Suoritustapa: Luennot + kirjallisuus, joka suoritetaan tentissä

Kirjallisuus: **Rosenberg J. F.:** The Practice of Philosophy (3. tai uudempi painos).

Kf280 Proseminaari (4 op)

Tavoitteena on harjaannuttaa opiskelija filosofiseen argumentaatioon, filosofisen tutkimuksen metodeihin, tieteellisen esityksen laatimiseen, lähdekirjallisuuden itsenäiseen käyttöön ja kriittiseen arviointiin.

Edeltävät opinnot: Käytännöllisen filosofian perusopinnot + aiemmin suoritettu opintojakso Kf281

Suoritustapa: Seminaari. Seminaarin suori- tus edellyttää aktiivista osallistumista seminaariharjoituksiin yhden lukukauden aikana. Kukin osanottaja laatii esitelmän (10–15 sivua) ja toimii opponenttina. Esitelmäluon- nos on esiteltävä seminaarinvetäjälle ennen varsinaisen seminaarin kokoontumista. Pro- seminaarissa opiskelija harjoittelee filosofi- sen esitelmän laatimista.

INFORMAATIOTUTKIMUS

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (k10)

INFORMAATIOTUTKIMUKSEN PERUSOPINOT (25 OP)

Informaatiotutkimuksen perusteet (6 op)

Tiedonlähteiden ja kokoelmatyön perus- teet (4 op)

Tiedon organisointi ja haku digitaalisessa informaatioympäristössä (9 op)

Tiedonhankinta ja informaatiolukutaidot (4 op)

Informaatiopolitiikka ja -lainsäädäntö (2 op)

Informaatiotutkimuksen perusteet (6 op)

Tavoite: Hahmottaa informaatiotutkimuksen paikkaa tieteen kentässä antamalla yleisku- va informaatiotutkimuksen peruskäsitteis- tä ja keskeisistä ilmiöistä. Jakso perehdyt- tää tiedonhankintaa tukevan tiedonvälityk- sen perusprosesseihin ja käsitteisiin sekä joh- dattaa tiedonhankinnan ja tietohallinnon tutkimuksen peruskysymyksiin, lähestymis- tapoihin ja tuloksiin. Lisäksi jaksolla tutus- tutaan julkishallinnon, kansalaisyhteiskun- nan ja tietohuollon käsitteisiin.

Suoritustapa: Luentoja 30 t + luentopäivä- kirja tai luentotentti + kirjatentti.

Kirjallisuus: Mäkinen, I. (toim.): **Tiedon tie:** johda- tus informaatiotutkimukseen. Helsinki: BTJ-Kirjas- topalvelu 1999 tai muuttumaton lisäpainos 2003. (296 s.)

Tiedonlähteiden ja kokoelmatyön perusteet (4 op)

Tavoite: Perehdyttää eri alojen ja organisaat- ioiden painettuihin ja elektronisiin tiedon- lähteisiin sekä näiden lähteiden kriittiseen käyttöön. Keskeisinä sisältöinä tiedonlähteiden tarjonta ja tuotanto, painetut ja elekt- roniset lähteet, open access ja julkaisuarkis- tot, kokoelmien hallinta ja hybridikirjastot sekä digitaalisten ja painettujen dokument- tien käyttöarvon ja luotettavuuden arviointi.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + pienryhmätyös- kentely 12 t + luento- ja kirjatentti

Kirjallisuus: **Wilén-Kortelainen:** Kirjastokokoelmien kehittämisen ja arvioinnin perusteet Helsinki : Yliopistopaino, 2006. 195 s. Myös verkkojulkaisuna. Artikkeleita opettajien ohjeiden mukaan.

Harjoitusten oheiskirjallisuus:

Haasio Ari: Tiedon lähteillä 1. Helsinki : BTJ Kirjastopalvelu, 2005. 128 s.

Haasio Ari: Tiedon lähteillä 2. Helsinki : BTJ Kirjastopalvelu, 2006. 128

Tiedon organisointi ja haku digitaalisessa informaatioympäristössä (9 op)

Tavoite: Perehdyttää erityyppisiin tiedonhakujärjestelmiin, virtuaalikirjastoihin sekä tiedon organisoinnin ja haun teoriaan. Antaa valmiuksia tiedon tallennuksen ja haun ilmiökentän käsitteelliseen hahmottamiseen sekä sisällönkuvailun menetelmien soveltamiseen. Keskittyy tiedonhaun strategioihin ja tekniikoihin, tiedonhakujärjestelmien suunnitteluun sekä painettujen ja elektronisten dokumenttien kuvailuun ja indeksointiin. Alustavasti käsitellään myös informaatioarkkitehtuurin merkitystä erilaisissa verkkopalveluissa.

Suoritustapa: Luentoja 30 t + tiedonhaun harjoitukset ja tiedon tallennuksen harjoitukset 24 t + luento- ja kirjatentti

Kirjallisuus: **Alaterä** Anu – **Halttunen** Kai: Tiedonhaun perusteet – osa lukutaitoa. Tampereen yliopiston täydennyskoulutuslaitos, Otavan Opisto/Internetix, BTJ Kirjastopalvelu, 2002. 144 s.

Haasio Ari: Kaikki irti Internetistä. Helsinki : BTJ Kirjastopalvelu, 2008. 270 s.

Tuominen, K.: Tiedon partaalla: kuinka hallita informaatiotulvaa. Helsinki: BTJ Kirjastopalvelu, uud. p. 2008. 254 s.

Tirronen Mikko: Web 2.0 -verkon numerologia. Helsinki : BTJ Kirjastopalvelu, 2008. 173 s. Artikkeleita luennoitsijan ohjeen mukaan.

Harjoitusten oheiskirjallisuus:

Alan standardit, kuvailu- ja luettelointisäännöt.

Tiedonhankinta ja informaatiolukutaidot (4 op)

Tavoite: Esitellä tiedonhankintatutkimuksen tutkimusperinnettä ja nykypäivää, mm. käytäjä- ja käyttötutkimukset ja diskurssiana-

lyttiset sovellukset. Kurssin jälkeen opiskelija tuntee keskeiset teoriat. Jaksolla perehdytään eri ryhmien tiedonhankintakäyttämiseen sekä opitaan hahmottamaan tiedonhankintaa arkielämässä ja erilaisissa organisatorisissa konteksteissa. Tiedonkäyttöä koskevassa osuudessa perehdytään myös informaatiolukutaidon (tiedon tulkinta, yhdistely ja arviointi) käsitteeseen ja sen soveltamiseen verkkotiedon arviointiin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + kirjallisuus + essee tai luento- ja kirjatentti

Kirjallisuus: **Haasio** Ari – **Savolainen** Reijo: Tiedonhankinnantutkimuksen perusteet. Helsinki : BTJ Kirjastopalvelu, 2004. 193 s.

Sormunen Eero, **Poikela** Esa.: Informaatio, informaatiolukutaito ja oppiminen. Tampere: Tampere University Press, 2008.

Informaatiopolitiikka ja -lainsäädäntö (2 op)

Tavoite: Tutustua suomalaiseen tietohuoltoon ja informaatiopolitiikkaan sekä muistiorganisaatioiden (arkistot, kirjastot, museot) rooliin kansallisessa innovaatiojärjestelmässä. Kansallinen innovaatiojärjestelmä tarkoittaa laaja-alaista kokonaisuutta, jonka muodostavat uuden tiedon ja osaamisen tuottajat, niiden hyödyntäjät sekä näiden väliset moninaiset vuorovaikutussuhteet. Lisäksi jaksolla perehdytään kirjasto- ja tietopalvelualan toimintaa ohjaavaan lainsäädäntöön.

Suoritustapa: Luentoja 12 t + oheiskirjallisuus + essee

Oheiskirjallisuus: **Kirjastostrategia 2010:** tiedon ja kulttuurin saatavuuden politiikka. Helsinki : OPM, 2003. 42 s.

Kirjaston kehittämishohjelma 2006–2010. Kirjasto maaseudun ja taajamien monipalvelukeskuseksi. Helsinki : OPM, 2006. 44 s.

Poroila, H.: Tekijänoikeus ja kirjastot tietoverkkojen maailmassa. Helsinki : BTJ Kirjastopalvelu. 2006.

Mäkinen Olli: Internet ja etiikka. Helsinki : BTJ Kirjastopalvelu, 2006. 251 s.

Kirjastoverkosto, alan lainsäädäntö, hallinto: verkkosivusto www.miendu.fi/OPM/Kirjastot

Suomen innovaatiojärjestelmä: www.research.fi/innojarj_fi.html

Artikkeleita luennoijan osoituksen mukaan.

JOHTAMISEN

SIVUAINEKOKONAISUUS

Kun julkinen ja yksityinen sektori sekoittuvat sekä kolmannen sektorin toimintamuodot lisääntyvät, johtamiseen tarvitaan uuteen tilanteeseen soveltuvaa asiantuntemusta. Yritykset, järjestöt ja muut yhteisöt toimivat entistä ammattimaisemmin ja johtamiselle asetetaan entistä tiukempia tavoitteita. Johtamisen perus- ja aineopinnot on hyvä mahdollisuus täydentää omaa johtamisaamista.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (k10)

JOHTAMISEN PERUS- JA AINEOPINNOT (25 + 35 OP)

Johtamisen perusopinnot sisältävät kaksi pakollista opintojaksoa: JOS1. Johtamisen perusteet (7 op) ja JOS2. Strateginen johtaminen (6 op). Pakollisten jaksojen lisäksi valitaan kaksi JOS –opintojaksoa. Perusopintokokonaisuuteen sisällytettävien opintojaksojen tulee olla kokonaan suoritettuna. Irrallisia osasuorituksia kuten pelkkiä luentokursseja ei voi erikseen sisällyttää perusopintoihin.

Johtamisen aineopintojen pakollinen jakso on JOS14. Johtamisen teoria (9 op). Lisäksi valitaan JOS –opintojaksoja siten, että aineopintojen vähimmäisopintopistemäärä (35 op) täyttyy. JOS14. opintojaksolle voi osallistua, kun perusopinnot (25 op) on suoritettu.

JOS1. Johtamisen perusteet (yleinen valtio-oppi) (7 op)

JOS2. Strateginen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

JOS3. Henkilöstöjohtaminen (yleinen valtio-oppi) (6–10 op)

JOS4. Talusjohtaminen (yleinen valtio-oppi) (6–8 op)

JOS5. Tietojohdaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

JOS6. Julkinen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

JOS7. Kansainvälinen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

JOS8. Johtaminen ja organisaatiokulttuuri (yleinen valtio-oppi) (6 op)

JOS9. Johtaminen ja organisaatiopsykologia (sosiaalipsykologia) (6 op)

JOS10. Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (viestintä) (6 op)

JOS11. Johtamiskäytäntöjen kehittäminen (yleinen valtio-oppi) (6–8)

JOS12. Sukupuoli ja johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

JOS13. Yritysjohtamisen kehityslinjoja (yhteiskuntahistoria) (6 op)

JOS14. Johtamisen teoria (yleinen valtio-oppi) (9 op)

JOS1 Johtamisen perusteet (yleinen valtio-oppi) (7 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kuva johtamisen eri osa-alueista ja johtamisesta erilaisissa organisaatioissa ja toimintaympäristössä sekä perehdyttää johtamisen tieteelliseen tutkimukseen ja sen kehitykseen.

Suoritustapa: Pakollinen luentokurssi ja sen yhteydessä tentittävä luentomateriaali (3 op) ja kirjatentti (4 op). Kirjatentissä suoritetaan kaksi teosta (eli pakollisen Robbinsin kirjan lisäksi suoritetaan Peltosen tai Sennettin teos).

Kirjallisuus: **Robbins S P:** Essentials of Organizational Behavior (6. painos tai uudempi) **sekä Peltosen T:** Johtaminen ja organisointi **tai yksi seuraavista: Sennett R:** Työn uusi järjestys ; **Sennett R:** Corrosion of Character; **Sennett R:** När karaktären krackelerar: människan i den nya ekonomin.

JOS2. Strateginen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kokonaiskuva strategisesta johtamisesta organisaatioissa, jotka toimivat julkisella tai yksityisellä sektorilla.

Suoritustapa: Pakollinen luentokurssi: Strateginen johtaminen (2 op) ja kirjatentti (4 op)

Kirjallisuus: **Mintzberg H:** Strategy Safari: A Guided Tour through the Wilds of Strategic Management (teosta löytää myös nimellä Strategy Safari: the Complete Guide through the Wilds of Strategic Management, ja sitä voi käyttää tenttikirjana) **sekä Santalainen T:** Strateginen ajattelu **tai Scholes K & Johnson G:** Exploring Public Sector Strategy.

JOS3. Henkilöstöjohtaminen (yleinen valtio-oppi) (6–10 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kokonaiskuva organisaation henkilöstöasioista johtamisen ja organisaation toiminnan kehittämisen näkökulmasta.

Suoritustapa: a) Henkilöstöjohtamisen perusteet -luentokurssi (4 op) + kirjatentti (2 op) **tai** b) Neuvottelutaidon perusteet -luentokurssi (4 op) + kirjatentti (6 op)

tai c) Henkilöstöjohtamisen perusteet -luentokurssi (4 op) + Neuvottelutaidon perusteet -luentokurssi (4 op) + kirjatentti (2 op) tai d) Kirjatentti (6 op). Henkilöstöjohtamisen perusteet -luentokurssi korvaa kirjallisuudesta Lawlerin ja Viitalan teokset. Neuvottelutaidon perusteet -luentokurssi ei korvaa jakson kirjallisuutta, mutta täydentää suorituksen (10 op) laajuiseksi.

Kirjallisuus: **Lawler E:** Treat People Right!: How Organizations and Individuals Can Propel Each Other into a Virtuous Spiral of Success; **Pauwe J:** HRM and Performance: Achieving Long Term Viability; **Viitala R:** Henkilöstöjohtaminen. Strateginen kilpailutekijä. **Huom.** Viitalan aiempaa ”Henkilöstöjohtaminen”-teosta, joka löytyy myös tekijänimellä Riitta Strömmer, ei enää pidä käyttää tenttikirjana.

JOS4. Talusjohtaminen (yleinen valtio-oppi) (6–8 op)

Tavoitteena on antaa yleiskuva talusjohtamisesta johtamiskäytäntöjen näkökulmasta ja perehdyttää laskentatoimeen, budjetointiin ja valtiontalouden perusteisiin.

Suoritustapa: a) Luentokurssi (4 op) ja kirjatentti (4 op) tai b) kirjatentti (6 op)

Kurssin hyväksytty suoritus (4 op) korvaa Neilimon ja Uusi-Rauvan teoksen.

Kirjallisuus: **Meklin Pentti:** Valtiontalouden perusteet (uusittu painos, 2002); **Neilimo Kari & Uusi-Rauva Erkki:** Johdon laskentatoimi (6. painos tai uudempi); **Pellinen Jukka:** Talusjohtaminen.

JOS5. Tietojohdaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla yleiskuva tiedon ja tietojärjestelmien sekä johtamisen ja organisaation erilaisten toimintajärjestelmien keskinäisyydestä tar-

kastelemalla tietotyötä ja tietohallintoa monista eri näkökulmista. Jaettu tietämys: sosiaalisen pääoman näkemys johtamisesta ja organisaatioiden toiminnasta -luentokurssilla opitaan sosiaalisen pääoman ja verkostanalyysin peruskäsitteitä ja niiden yhteyksiä työorganisaatioiden toimintaan.

Edeltävät opinnot: Ennen opintojakson suorittamista suositellaan TVT-ajokortin tai vastaavan tieto- ja viestintätekniikan peruskurssin suorittamista.

Suoritustapa: a) Luennot 20 t + luentotentti (2 op) + kirjatentti (4 op) tai b) kirjatentti (6 op)

Kirjallisuus: **Choo Chun Wei:** The Knowing Organization. How Organizations Use Information to Construct Meaning, Create Knowledge, and Make Decisions (2nd ed); **Laudon Kenneth C & Laudon Jane P:** Management Information Systems: Managing the Digital Firm (10. painos), luvut 1–4, 9–15; **Newell Susan & Robertson Maxine & Scarbrough Harry & Swan Jacky:** Managing Knowledge Work.

JOS6. Julkinen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kokonaiskuva johtamisesta julkisen hallinnon käytännön näkökulmasta.

Suoritustapa: a) Julkisen johtamisen mallit – luentokurssi (2 op) + kirjatentti (4 op) **tai** b) kirjatentti (6 op)

Luentokurssi korvaa yhden kirjan (opiskelijan valinnan mukaan) kirjallisuudesta.

Kirjallisuus: **Lumijärvi I & Jylhäsaari J:** Laatujohtaminen ja julkinen sektori. Laadun ja tuloksen tasapaino johtamishaasteena; **Lynn L:** Public Management: Old and New; **Pollitt C:** The essential public manager.

JOS7. Kansainvälinen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kokonaiskuva johtamisen erityispiirteistä kansainvälisissä organisaatioissa ja yleensä kansainvälisissä tehtävissä niin julkisissa kuin yksityisissä organisaatioissa.

Suoritustapa: Kirjatentti (6 op)

Kirjallisuus: **Carroll S J & Gannon M J**: Ethical Dimensions of International Management; **Hofstede G & Hofstede G J**: Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival (Rev. and exp. 2nd ed. 2005); **Luthans, F. & Doh, J.P.**: International Management. Culture, Strategy, and Behavior (7. edition).

JOS8. Johtaminen ja organisaatiokulttuuri (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kokonaiskuva johtamisen roolista organisaatiokulttuurin syntymisessä ja muuttamisessa sekä yhteydestä organisaatioiden arvoihin, symboleihin ja tehokkuuteen.

Suoritustapa: Kirj tentti (6 op)

Kirjallisuus: **Brown A**: Organisational Culture (2nd ed.); **Griseri P**: Managing Values. Ethical Change in Organisations; **Schein E**: Organisaatiokulttuuri ja johtaminen (myös engl.).

JOS9. Johtaminen ja organisaatiopsykologia (sosiaalipsykologia) (6 op)

Tavoitteena on johdattaa työelämän ja organisaatioiden sosiaalipsykologiseen tutkimukseen.

Suoritustapa: a) Organisaatioiden sosiaalipsykologia luento- ja seminaarikurssi (3 op) + kirj tentti (3 op) tai b) kirj tentti (6 op)

Kirjallisuus: **Folger Robert & Cropanzano Russell**: Organizational Justice and Human Resource Management; **Haslam S Alexander**: Psychology in Organizations: The Social Identity Approach (2nd ed.); **Organ Dennis W, Podsakoff Philip M & MacKenzie Scott Bradley**: Organizational Citizenship Behavior: Its Nature, Antecedents, and Consequences.

JOS10. Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (viestintä) (6 op)

Tavoitteena on perehdyttää viestinnän tutkimukseen sekä johtamisen ja viestinnän keskinäisuuhteisiin erilaisissa organisaatioissa.

JOS10. Johtajuus ja asiantuntijaviestintä -opintojaksolla järjestetään kaksi luentokurssia: Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (6 op)

ja Kriisiviestintä ja johtaminen (6 op). Opiskelija valitsee toisen kurseista.

• Johtajuus ja asiantuntijaviestintä -luentokurssi (6 op)

Kurssilla tavoitteena on käsitellä johtajuutta ja asiantuntijaviestintää sekä tieteenfilosofiaa että käytännöllisinä ilmiöinä. Osallistujat saavat näkemyksen siitä, miten johtamisnäemykset ovat kehittyneet ja millaisia merkityksiä ne ovat pyrkineet luomaan. Lisäksi osallistujat saavat näkemyksen siitä, miten keskestelevä johtaminen koostaa yhteisyyttä.

Suoritustapa: Luennot 20 t + essee

Kirjallisuus: **Heath R**: Management of Corporate Communication. (ei kurssikirjastossa); **Morgan G**: Images of Organization; **Åberg L**: Johtamaviestintä! Esimiehen ja asiantuntijan viestintäkirja. Helsinki: Infornet (28 kpl kurssikirjastossa).

• Kriisiviestintä ja johtaminen (6 op)

Kurssilla keskitytään kriisiviestintään ja kriisijohtamiseen yhteiskunta- ja organisaatioteoreettisista näkökulmista. Kurssilla käydään läpi Suomen siviilikriisit 20 vuoden ajalta Tshernobylistä profeetta Muhammedin pilakuvakiistaan ja tarkastellaan kriisiä teoreettisesti, tutkimuksellisesti ja käytännön analyysitöiden kautta. Opiskelija perehtyy kurssilla laajasti siviilikriisien viestinnän ja johtamisen kysymyksiin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + essee + ryhmätyö + tiivistelmä + tentti, jossa suoritetaan kirjallisuutta

Kirjallisuus: **Huhtala Hannele ja Hakala Salli**: Kriisi ja viestintä. Yhteiskunnallisten kriisien johtaminen julkisuudessa; Forsberg Tuomas ja al. (toim.): **Suomi ja kriisit** sekä Kansainvälinen artikkelipaketti, joka ilmoitetaan kurssin ensimmäisellä luentokerralla.

JOS11. Johtamiskäytäntöjen kehittäminen (yleinen valtio-oppi) (6-8 op)

Tavoitteena on perehdyttää johtamisen konsultointiin, projektien johtamiseen ja johtamiskäytäntöjen kehittämisen uusimpiin muotoihin. Luentokurssin tavoitteena on

tutustua 1900-luvun keskeisiin johtamisoppeihin, jotka ovat tieteellinen liikkeenjohto, ihmissuhdekoulukunta, rakenneanalyttinen paradigma, kulttuuriteoriat ja innovaatioteoriat.

Suoritustapa: a) Johtamisparadigmat –luentokurssi + laaja harjoitustyö (4 op) + kirjatentti (2 op) tai b) Kirjatentti (6 op) Luentokurssi korvaa kirjallisuudesta kaksi valinnaista teosta.

Kirjallisuus: **Frame J D:** Project Management Competence: Building Key Skills for Individuals, Teams, and Organizations; **Schein E:** Process Consultation Revisited: Building the Helping Relationship. **Lisäksi yksi tai kaksi teosta seuraavista (halutun laajuuden mukaan):** **Grönroos C:** Palveluiden johtaminen ja markkinointi (**vastaa kahta teosta**); **Jaa-tinen M:** Lobbaus. Yritys yhteiskunnan vaikuttajana; **Malmi M & Peltola J & Toivanen J:** Balanced Scorecard. Rakenna ja sovelta tehokkaasti; **Möttönen S:** Virastosta tuli palvelukeskus. Kunnallisen organisaation muutokset; **Virtanen P & Wennberg M:** Prosessijohtaminen julkishallinnossa.

Oheislukemisenä: **Seeck Hannele** (2008) Johtamisopit Suomessa taylorismista innovaatioteorioihin.

JOS12 Sukupuoli ja johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kokonaiskuva naisista johtajina sekä naisten asemasta johtamiskäytännöissä.

Suoritustapa: a) Sukupuoli ja johtaminen –luentokurssi + essee (2 op) + kirjatentti (4 op) tai b) kirjatentti (6 op)

Luentokurssi korvaa kirjallisuudesta Powellin ja Gravesin teoksen.

Kirjallisuus: **Karento H:** "Olen tehnyt parhaani". Tutkimus naisista valtion ja kuntien johtajina ja vaativissa asiantuntijatehtävissä; **Powell G & Graves L:** Women and Men in Management. Third edition; **Van Nostrand C:** Gender-Responsible Leadership. Detecting Bias, Implementing Interventions.

JOS14. Johtamisen teoria (9 op)

Tavoitteena on perehdyttää johtamisen tutkimuksen keskeisiin teoreettisiin ajattelumalleihin ja niiden kritiikkiin erityisesti vii-meikaaisen tutkimuksen valossa.

Edeltävät opinnot: Johtamisen perusopinnot (25 op)

Suoritustapa: Luennot + essee (3 op) + kirjatentti (6 op)

Kirjallisuus: **Juuti Pauli:** Johtamispuhe; **Sjöstrand Sven-Erik:** The Two Faces of Management ; **Yukl Gary:** Leadership in Organizations (6th ed.).

JOURNALISTIK

GRUNDSTUDIERN I JOURNALISTIK (25 SP)

Se sidan 173

KEHITYSMAATUTKIMUS

Kehitysmaatutkimuksen ominaispiirteitä ovat ongelmakeskeisyys, näkökulmien moninaisuus ja monitieteisyys. Kehitysmaatutkimuksen pyrkimyksenä on kehitysmaiden ongelmien ymmärtäminen ja selittäminen ja ratkaisumahdollisuuksien etsiminen niihin. Monitieteisenä kehitysmaatutkimus hyödyntää ja yhdistää useiden tieteenalojen – erityisesti yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden teorioita ja menetelmiä.

Perusopinnot tutustuttavat kansainväliseen kehityskeskusteluun ja käytäntöön sekä kehityksen tutkimuksessa tarvittaviin käsitteisiin ja teoreettisiin työvälineisiin.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste, Työväen Akatemia, HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste/verkko-opinnot

KEHITYSMAATUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 OP)

101. Kehitysmaatutkimuksen johdantojakso (5 op)

102. Kehitysajattelun perusteet (5 op)

103. Kehitysmaatutkimuksen yhteiskuntatieteelliset perusteet (5 op)

105. Kehityspoliittikka ja kehitysyhteistyö (5 op)

Valitaan seuraavista yksi opintojakso:

205. Lasten asema ja oikeudet kehityksessä (5 op) tai

205. Maailmankauppa ja köyhät maat (5 op) tai

205. Sukupuoli ja kehitys (5 op)

101. Kehitysmatutkimuksen johdantojakso (5 op)

Johdantojakso perehdyttää opiskelijan nyky-päivän kehitysongelmiin ja kehitysmatutkimuksen perusteisiin ja -käsitteisiin. Jakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa tärkeimmät kehitysongelmat ja -trendit ja ymmärtää kuinka kehitysmatutkimus lähestyy niitä.

Suoritustapa: Luennot 28 t + luentopäiväkirja (2 op) + kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus: Koponen, Lanki, Kervinen (toim.) **Kehitysmatutkimus: Johdatus perusteisiin.** Gaudeamus 2007.

102. Kehitysjattelun perusteet (5 op)

Kehityksen teoriat ovat olennaisia kehitysprosessien ymmärtämiseksi. Opetuksen tavoitteena on johdattaa keskeisiin kehitysteorioihin ja jäsentää kehitysteorioista käytyä keskustelua ja sen vaiheita.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentopäiväkirja (2 op) + kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus: Valitse kirjatenttiin 3 op verran kirjallisuutta

Arndt H W: Economic Development (1 op); **Hoogvelt A:** Globalization and the Postcolonial World (2 op); **Martinussen J:** Society, State and Market: A guide to competing theories of development (3 op); **Kitching G:** Development and Underdevelopment in Historical Perspective (1 op); **Rist G:** History of Development (2 op); **Greig A, Hulme D & Turner M:** Challenging Global Inequality (2op); **Connell R:** Southern Theory (2 op).

103. Kehitysmatutkimuksen yhteiskuntatieteelliset perusteet (5 op)

Kurssi pyrkii tarjoamaan perustiedot niistä yhteiskuntatieteellisistä lähestymistavoista, joita tavallisimmin sovelletaan kehitysmatutkimuksessa. Kurssilla käsitellään mm. talouden, kulttuurin, politiikan ja sosiaalisten instituutioiden erilaisia hahmottamistapoja.

Suoritustapa: Luennot 12 t + luentopäiväkirja (1 op) + kirjatentti (4 op)

Kirjallisuus: **Giddens A:** Sociology tai Della Porta ja Keting (toim.) **Approaches and methodologies in the social science**

105. Kehityspolitiikka ja kehitysyhteistyö (5 op)

Jaksossa paneudutaan kansainväliseen ja Euroopan unionin ja Suomen kehityspolitiikkaan sekä politiikan muotoutumiseen ja siihen vaikuttaviin tekijöihin. Politiikka-analyysin kautta perehdytään sekä kehitysyhteistyöhön että laajempaan, kehitykseen vaikuttavaan kauppa-, turvallisuus-, siirtolaisuus- ym. politiikkaan sekä eri politiikkalohkojen johdonmukaistamispyrkimyksiin. Jakson suoritettuaan opiskelija tuntee nykyisen kehityspolitiikan päälinjat ja ymmärtää millaisessa prosessissa ne ovat muodostuneet.

Suoritustapa: Luennot 20 t + luentopäiväkirja (2 op) + kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus: Luentojen yhteydessä suoritettava kirjallisuus:

- Ulkoasiainministeriö, **Kehityspoliittinen ohjelma 2007**
- European Council, Parliament and Commission, The European Consensus on Development 2005 http://ec.europa.eu/development/icenter/repository/joint_eu_dev_policy_statement_en.pdf

Kirjatenttiin valitaan kaksi teosta seuraavista:

Ha-Joon Chang: Kicking Away the Ladder ja Douglas Irwinin arvostelu EH.NET:ssä — (huhtikuu 2004) saatavissa kehitysmatutkimuksen laitoksen kirjastosta (yht. 1 op); **Collier, P.:** The Bottom Billion (1 op); **Easterly, W.:** White Man's Burden (1.5 op); **Gibson C.C., K. Andersson, E. Ostrom ja S. Shivakumar:** The Samaritan's Dilemma: The Political Economy of Development Aid (1.5 op); **Mosse, D.:** Cultivating Development (1.5 op); **Riddell, R.:** Does Foreign Aid Really Work? (2 op); **Sogge, D.:** Give and Take (1 op); **Wade R.:** Governing the Market (2 op).

205. Lasten asema ja oikeudet kehityksessä (5 op)

Opintojakson tavoitteena on johdatella lasten asemaan ja oikeuksiin sekä lapsuuteen eri puolilla maailmaa, erityisesti kehityksessä. Luentokurssin, artikkelien ja kriittisen pohdinnan kautta tarkastellaan lasten asemaa muun muassa kansainvälisen ihmis-

oikeuspolitiikan, köyhyyden, lasten työnteon, kehitysyhteistyön, sekä koulutus- ja terveyskysymysten kautta. Kurssilla tutustutaan myös erilaisten toimijoiden kuten YK:n ja kansalaisjärjestöjen työhön.

Kurssin voi sisällyttää joko perus- tai aineopintoihin.

Suoritustapa: Luennot 24 t + artikkelien lukeminen kotitehtävänä + oppimistehtävä

Kirjallisuus: opettajan ilmoittamat artikkelit

205. Maailmankauppa ja köyhät maat (5 op)

Kurssilla käsitellään niitä tekijöitä, jotka säätelevät maailmankauppaa, maailmankaupassa tapahtuneita muutoksia viime vuosikymmeninä sekä sitä, miten maailmankauppa vaikuttaa ihmisten arkielämään etenkin köyhemmissä maailman maissa. Käsiteltävänä on muun muassa se, mitä niin sanotulla kaupan vapauttamisella sekä uusliberalismin avulla tarkoitetaan, sekä se millaisten yleisten periaatteiden varassa Maailmankauppajärjestö WTO toimii. Kurssin voi sisällyttää joko perus- tai aineopintoihin.

Suoritustapa: Luennot ja seminaarit 28 tuntia + seminaarityö

Kirjallisuus: opettajan ilmoittama materiaali

205. Sukupuoli ja kehitys (5 op)

Opintojakso käsittelee sukupuolitutkimuksen peruskäsitteitä, naiset ja kehitys -ajattelun eri vaiheita, väestöpolitiikkaa sekä sukupuolikysymystä kansainvälisessä kehitysyhteistyössä.

Opintojakson voi sisällyttää joko perus- tai aineopintoihin.

Suoritustapa: Kirjatentti (5 op)

Kirjallisuus: **Momsen, J.:** Gender and Development (1,5 op); Cornwall, A et al (toim.): **Development with a body. Sexualities, development and human rights** (1,5 op); **Mohanty, C.:** Feminism without borders (1,5 op); Michael S. Kimmel, Jeff Hearn & R.W. Connell (toim): **Handbook of Studies on Men and Masculinities**; sivut 1 – 50, 71 – 140, 165 – 177, 230 – 248 ja 397 – 457 (2 op).

Kehitysmatutkimuksen perusopinnot (25 op) järjestetään myös verkko-opintoina. Katso verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista: www.helsinki.fi/avoim

LAPSEN OIKEUDET

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste

3a. Lasten asema ja oikeudet kehitysmaissa (5 op)

Opintojakson tavoitteena on johdatella lasten asemaan ja oikeuksiin sekä lapsuuteen eri puolilla maailmaa, erityisesti kehitysmaissa. Luentokurssin, artikkelien ja kriittisen pohdinnan kautta tarkastellaan lasten asemaa muun muassa kansainvälisen ihmis-oikeuspolitiikan, köyhyyden, lasten työnteon, kehitysyhteistyön, sekä koulutus- ja terveyskysymysten kautta. Kurssilla tutustutaan myös erilaisten toimijoiden kuten YK:n ja kansalaisjärjestöjen työhön.

Suoritustapa: Luennot 24 t + artikkelien lukeminen kotitehtävänä + oppimistehtävä

Kirjallisuus: opettajan ilmoittamat artikkelit

3b. Lapsen oikeudet Euroopassa (5 op)

Lapsen oikeudet Euroopassa –verkkokurssilla käsitellään lasten asemaa ja oikeuksia sekä lapsipolitiikkaa Euroopassa ja Euroopan unionissa. Lisäksi paneudutaan lasten yhteiskunnalliseen ja poliittiseen osallistamiseen, osallistamiseen sekä lasten kuulemiseen.

Suoritustapa: verkkokurssi sisältää keskustelutehtäviä ja essee-tehtäviä.

Kirjallisuus: opettajan ilmoittama materiaali + kirjallisuus

NUORISOTUTKIMUS

Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupuolpolitiikka (5 op)

Kymmenen tutkijan vierailuluentoasarjaan pe- rustuva taustatekstien ja äänitiedostojen ko- konaisuus muodostaa perustan verkkokurssil- le. Kurssin punaisena lankana on kysymys po- liittisen sukupolven monimielisestä käsittees- tä, sen olemassaolosta ja sukupuolpolitiikan muodoista. Samalla valottuvat myöhäismo- dernin demokratian, globalisaation, moni- kulttuurisuuden ja kollektiivisen osallistumi- sen eroosiotekijät ja mahdollisuudet.

Suoritustapa: Kurssin aikana osallistutaan kolmen tehtävän avulla ryhmäkeskusteluun aiheen ongelmista. Opettaja osallistuu aktii- visesti keskusteluun. Tehtävien lisäksi suori- tetaan kotikoneella kirjatentti verkon väli- tyksellä. Kirjat ovat käytettävissä vastausti- lanteessa. Verkkokurssi korvaa nuorisotutki- muksen perusopinnot P4. Valinnaiset kurs- sit -osiosta (5 op).

Kirjallisuus: Kirjatentissä suoritettavat teokset 3 op: Semi Purhonen, Tommi Hoikkala & J. P. Roos (toim.): **Kenen sukupolveen kuulut? Suurten ikäluokkien tarina; TAI Semi Purhonen:** Suku- polvien ongelma. Tutkielma sukupolven käsitteestä, sukupolvitietoisudesta ja suurista ikäluokista; **Mat- ti Virtanen:** Fennomanian perilliset. Poliittiset tra- ditiot ja sukupolvien dynamiikka.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/verkkö- opinnot (k10)

SOCIALPSYKOLOGI

GRUNDSTUDIER I SOCIALPSYKO- LOGI OCH PSYKOLOGI (25 OP)

Se sidan 175

SOCIALT ARBETE

GRUNDSTUDIER I SOCIALT ARBETE (25 OP)

Se sidan 175

SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIA

SOSIAALI- JA KULTTUURIANTRO- POLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian tavoittee- na on tuntee niin monta inhimillisen elämän muotoa kuin mahdollista. Kulttuuristen teki- jöiden antropologinen tarkastelu ei rajoitu yhden maantieteellisen alueen tai yhteisön tutkimukseen vaan edellyttää laaja-alaista etnografista vertailua. Kulttuuriantropolo- gian opetuksen tavoitteena on kyky tarkas- tella niin mikrotason sosiaalista elämää kuin globaalin järjestelmän ilmiöitä vertailevas- ta yhteiskuntatieteellisestä näkökulmasta.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

-
- 101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian joh- dantokurssi (5 op)
 - 102. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian joh- dantoseminaari (4 op)
 - 103. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian op- pihistoria (8 op)
 - 104. Antropologian keskeiset suuntaukset (8 op)
-

101. Sosiaali- ja kulttuuriantro- pologian johdantokurssi (5 op)

Tavoitteet ja sisältö: Antropologian perus- käsitteet ja antropologinen näkökulma inhi- milliseen kulttuuriin ja yhteiskuntaan.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti. Katso verkko-opintojen suoritustavat verkkopal- velun opinto-ohjelmasta.

Kirjallisuus: **Eriksen, T:** Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology)

Johdantokurssi järjestetään myös verkko-opintoina/ HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot

102. Sosiaali- ja kulttuuriantro- pologian johdantoseminaari (4 op)

Tavoitteet ja sisältö: Seminaari on johdanto- kurssia täydentävä opintopiiri, jossa pereh- dytään antropologian peruskäsitteisiin ja ky- symyksenasetteluihin.

Suoritustapa: seminaari 24 t + kirjallisia töitä

103. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria (8 op)

Tavoitteet ja sisältö: Oppihistoria käsittelee antropologian eriytymistä filosofiasta ja yhteiskuntateoriasta omaksi tieteenalakseen. Tavoitteena on ymmärtää antropologian tutkimien kysymysten yhteys valistusajattelun ja romantiikan ilmentämään yhteiskunnalliseen muutokseen ja 1800-luvun uuteen maailmankuvaan.

Suoritustapa: Luennot 24 t + kirjallisia töitä. Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä.

104. Antropologian keskeiset suuntaukset (8 op)

Tavoitteet ja sisältö: 1900-luvun antropologian tutkimushistoria; yhteiskunta ja kulttuuri antropologian yleisenä tutkimuskohteena. .

Suoritustapa: a) Luentoja 24 t + kirjallisia töitä tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Basso, K.: Wisdom Sits in Places;** **Firth, R.:** We, the Tikopia; **Mauss, M.:** Seasonal Variations of the Eskimo; **Sahlins, M.:** Tribesmen

SOSIAALIPOLITIIKKA

SOSIAALIPOLITIKAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Sosiaalipolitiikka tarkastelee yhteiskuntaa monilla tasoilla kohteenaan globaalit järjestelmät, kansallisvaltiot, yhteisöt, perheet ja ihmisten yksilöllinen elämä. Sosiaalipolitiikassa tutkitaan hyvinvointivaltion nykyisyyttä ja tulevaisuutta, kansalaisyhteiskuntaa sekä teoreettisia ja menetelmällisiä yhtymäkohtia monien muiden yhteiskuntatieteiden kanssa. Sosiaalipoliittinen ajattelutapa nojaa yhteiskunnallisia ilmiöitä, sosiaalisia ongelmia sekä hyvinvointia koskeviin teorioihin ja tulkintoihin. Tutkiva ja kriittinen tarkastelutapa pyrkii arkikäsitysten kyseenalaistamiseen, piilevien ongelmien esille nostamiseen sekä uusien vaihtoehtojen pohtimiseen.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin

toimipiste, Hämeen kesäyliopisto (Forssa), Karkkilan työväenopisto, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot

-
1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (3 op)
 3. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (6 op)
 4. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 1:
 - 4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)
 - 4C. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)
 5. Suomalainen yhteiskunta (4 op)
 6. Hyvinvointipolitiikka (6 op)
-

1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (3 op)

Kurssilla tutustutaan yhteiskuntapolitiikan laitoksen eri oppiaineisiin sekä erikoistumisvaihtoehtoihin.

Suoritustapa: Luentoja 10 t + luentopäiväkirja. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

3. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (6 op)

Kurssilla tutustutaan sosiaalipolitiikan historiaan, teorioihin, järjestelmiin ja nykykeskusteluihin.

Suoritustapa: Luentoja 20 t + luentopäiväkirja + tentti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Nurminen E (toim.): **Sosiaalipolitiikan lukemisto;** **Helne T ym.:** Sosiaalinen politiikka (luvut 1–7).

Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 1.

Opiskelija perehtyy johonkin erityisalaan valitsemalla yhden seuraavista jaksoista:

4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla saadaan yleisnäkemyks ympäristöongelmien yhteiskunnallisesta luonteesta, tutustaan ympäristöpolitiikan määrittelyyn ja tulkintoihin, historialliseen kehitykseen, aikalaieskustelun keskeisiin teemoihin, globalisaatioon ja tulevaisuuden näkymiin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t +välitehtävä + essee. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä.

4C. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla lähestytään vanhenemista ja vanhuutta yhteiskunnallisena, kulttuurisena ja yksilöllisenä kysymyksenä sekä tutustutaan vanhuspolitiikkaan ja vanhustyöhön. Tavoitteena on oppia hahmottamaan vanhenevan ihmisen elinoloja ja elämäntilanteita sekä luoda käsitys vanhuudesta ikä- ja elämänvaiheena ja sukupolvikysymyksenä.

Suoritustapa: Luentoja 20 t + oppimispäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: Sankari A & Jyrkämä J (toim.): **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa**; Marin M & Hakonen S (toim.): **Seniori- ja vanhustyö arjen kulttuurissa**

5. Suomalainen yhteiskunta (4 op)

Opintojakso antaa yleiskuvaa suomalaisesta yhteiskunnasta ja sosiaalipolitiikasta sekä niiden viimeaikaisesta kehityksestä.

Suoritustapa: Kirjatentti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Roos, JP**: Suomalainen elämä; **Jokinen K & Saaristo K**: Suomalainen yhteiskunta; **Martikainen, T**: Ylirajainen kulttuuri. Etnisyys Suomessa 2000-luvulla

6. Hyvinvointipolitiikka (6 op)

Opintojakso perehdyttää hyvinvointipolitiikan keskeisiin ajattelumalleihin ja tutkimussuuntauksiin.

Suoritustapa: Kirjatentti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Blakemore, K**: Social Policy. An introduction (3.painos); Saari J & Yeung A (toim.): **Oikeudenmukaisuus hyvinvointivaltiossa**; **Julkunen, R**: Kuka vastaa? – Hyvinvointivaltion rajat ja julkinen vastuu.

Yksi seuraavista: Harvey, D: Uusliberalismin lyhyt historia. Vastapaino 2008 **tai Saastamoinen,**

K: Eurooppalainen liberalism, etiikka, talous, politiikka.

Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin.

SOSIAALIPOLITIIKAN AINEOPINNOT (35 OP)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

7. Sosiaalipolitiikan peruskysymykset (8 op)
9. Yhteiskuntatutkimuksen ajattelusuuntauokset (7 op)
10. Elämänpolitiikka (8 op)
11. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 2: (kaksi seuraavista)
 - 11A. Ympäristöpolitiikka I (6 op)
 - 11B. Kaupunki ja kulttuuri (6 op)
 - 11C. Ikä ja elämäkulku (6 op)
 - 11D. Käytännön sosiaalipolitiikan kysymyksiä (6 op)

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopintojen tutkintovaatimuksia. Edeltävät opinnot: Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op

7. Sosiaalipolitiikan peruskysymykset (8 op)

Opintojaksossa tutustutaan sosiaalipolitiikan keskeisiin teorioihin ja ajattelutapoihin.

Suoritustapa: a) Luento- ja seminaarikurssi, joka korvaa yhden teoksen kirjallisuudesta sekä kirjatentti tai b) kirjatentti.

Kirjallisuus: **Pierson C**: Beyond the Welfare State (3. p.); **Dwyer P**: Understanding Social Citizenship; **O'Brien M & Penna S**: Theorising Welfare: Enlightenment and Modern Society; **Castel, R**: Sosiaalinen turvattomuus: mitä on olla suojattu?

9. Yhteiskuntatutkimuksen ajattelusuuntauokset (7 op)

Opintojaksossa perehdytään yhteiskunnallisiin muutoksiin, aikalaistutkimuksiin ja sosiaalipolitiikan ajankohtaisiin periaatekysymyksiin.

Suoritustapa: a) Luento- ja seminaarikurssi, joka korvaa yhden teoksen kirjallisuudesta sekä kirjatentti tai b) kirjatentti.

Kirjallisuus: 1. **Helne, T:** Syrjäytymisen yhteiskunta tai Rantala-Sulkunen (toim.): **Projektiyhteiskunnan kääntöpuolia**. 2. Rahkonen, K (toim.): **Sosiologian nykykeskusteluja**. 3. Saari, J (toim.): **Hyvinvointivaltio: Suomen mallia analysoimassa**. 4. **Taylor, C:** Modern Social imaginaries tai **Dean, M:** Governmentality: Power and rule in modern society

10. Elämänpolitiikka (8 op)

Perehdytään elämänpolitiikan teemoihin ja keskusteluihin, mm. erilaisiin elämänpoliittisiin lähestymistapoihin sekä niiden merkitykseen yhteiskuntapolitiikan kannalta.

Suoritustapa: a) Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupuolipolitiikka –verkkokurssi (2 op) + elämänpolitiikan kirjatentti. Verkkokurssi korvaa osan kirjallisuudesta tai b) kirjatentti (8 op)

Kirjallisuus: **Roos JP – Hoikkala T:** Elämäpolitiikka (s. 1 – 218); **Sennett, R:** Uuden kapitalismin kulttuuri; Purhonen S, Hoikkala T, Roos JP (toim.): **Kenen sukupolveen kuulut?: Suurten ikäluokkien tarina**; Saari, J (toim.): **Köyhyyspolitiikka: Johdatus sosiaalipolitiikan ytimeen**; Helne, T & Laatu, M (toim.): **Vääryyskirja**

11. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 2 (6 op)

Opiskelija perehtyy erityisaloihin valitsemalla kaksi seuraavista jaksosta:

11A. Ympäristöpolitiikka I (6 op)

Tavoitteena on rakentaa tutkimustiedon avulla taustaa ympäristökysymysten yhteiskunnalliselle tarkastelulle.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Lee K N:** Compass and Gyroscope: Integrating Science and Politics for the Environment; **Cudworth, E:** Environment and Society; **Winner, L:** Autonomous Technology: Technics-out-of-Control as a Theme in Political Thought; **Hård, M and Jamison, A:** Hubris and Hybrids: A Cultural History of Technology and Science.

11B. Kaupunki ja kulttuuri (6 op)

Opintojaksolla tutustutaan yhteiskuntatieteellisen kaupunkitutkimuksen perusteoriin ja suuntauksiin, kaupunkikulttuuriin,

kaupunkipolitiikkaan, asumistutkimukseen ja kaupunkisuunnitteluun.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Kleniewski, N (ed.): **Cities and Society**; **Simmel G:** Suurkaupunki ja moderni elämä; yksi seuraavista: **Doling, J:** Comparative Housing Policy tai **Cochrane, A:** Understanding Urban Policy

11C. Ikä ja elämänkulku (6 op)

Opintojaksossa paneudutaan eri ikävaiheisiin, elämänkulun problematiikkaan ja elämäkertatutkimukseen.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Estes, C & Biggs, S & Phillipson, C:** Social theory, social policy and ageing: a critical introduction; Settersten, R (ed.): **Invitation to the life course**; Karisto, A (toim.): **Suuret ikäluokat**; **Karisto, A:** **Satumaa**

11D: Käytännön sosiaalipolitiikan kysymyksiä (6 op).

Jaksolla perehdytään konkreettisiin ja ajan kohtaisiin sosiaalipoliittisiin kysymyksiin sekä suomalaisen sosiaaliturvajärjestelmään.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: 1. Moisio, P et al. (toim.): **Suomalaisten hyvinvointi 2008**; 2. **Honkanen, P & Soininvaara, O & Ylikahri, V:** Perustulo. Kohti toimivaa perusturvaa ja **Vähämäki, J:** Itsen alistus. Työ, tuotanto ja valta tietokapitalismissa; 3. **Julkunen, P:** Suunnanmuutos. 1990-luvun sosiaalipoliittinen reformi Suomessa; 4. **Niemelä, H & Salmeila, K:** Suomalainen sosiaaliturva ja Särkelä, R & Eronen, A (toim.): **Perusturvan pulmat ja uudistamisen vaihtoehdot** ja **Honkanen, P:** Pyöttömien perusturvan ongelmia.

SOSIAALIPSYKOLOGIA

SOSIAALIPSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Elämme sosiaalisessa maailmassa. Olemme jatkuvassa kanssakäymisessä toistemme kanssa ja jäseninä ryhmissä, organisaatioissa, yhteiskunnassa ja kulttuuriyhteisössä. Sosiaalipsykologiassa tutkitaan, miten tämä sosiaalinen maailma ja yksittäiset ihmiset vaikuttavat toisiinsa ja muovaavat toisiaan. Olennaista on myös oppia ymmärtämään ihmismielen — ajattelun, tunteiden ja persoonallisuuden — sosiaalista muotoutumista. Sosiaalipsykologian opintojen tavoitteena on antaa perustiedot sosiaalipsykologisen tutkimuksen laajasta kentästä, valmiudet hyödyntää tutkimuskirjallisuutta ja itse tehdä empiristä tutkimusta sekä soveltaa sosiaalipsykologisia teorioita ja tietoutta käytäntöön.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste (s09, k10), HY/Avoim yliopisto/Vantaan toimipiste, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Alkio-opisto *, Porvoon kansalaisopisto *, HY/Avoim yliopisto/Verkko-opinnot

SP01 Johdatus sosiaalipsykologiaan (4 op)
SP02 Psykologian perusteita (3 op)
SP03 Sosiaalipsykologian juuret I (5 op)
SP04 Sosiaalipsykologian sovelluksia I (5 op)
SP05 Sosiaalipsykologian tutkimuskohteita I (8 op)

SP01 Johdatus sosiaalipsykologiaan (4 op)

Tavoitteet: Tutustutaan sosiaalipsykologian peruskäsitteisiin, keskeisiin ongelmanasetteluihin ja yleisimmin käytettyihin menetelmiin. Opiskelija saa yleiskuvan sosiaalisen kognition sekä arvojen ja asenteiden tutkimuksesta, vuorovaikutuksesta ja ryhmäprosesseista sekä persoonallisuuden ja identiteetin sosiaalisista kehitysehdoista.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Helkama K., Myllyniemi R., Liebkina K.:** Johdatus sosiaalipsykologiaan. ruots. Socialpsykologi — en introduktion (n. 300 s.)

SP02 Psykologian perusteita (3 op)

Tavoitteet: Esitellään yleiskatsaus sellaisista psykologian peruskäsitteistä ja teorioista, jotka ovat tarpeellisia sosiaalipsykologian opinnoissa: käyttäytymisen biologinen perusta, oppiminen, muisti, ajattelu, tiedonkäsittely, kieli, emootiot ja sosiaalinen käyttäytyminen.

Suoritustapa: Joko a) Luentoja 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Gleitman H., Fridlund A. J. & Reisberg D.:** Psychology (6th ed.) Luvut 2, 4, 7, 8, 9 ja 11. (n. 300 s.)

SP03 Sosiaalipsykologian juuret I (5 op)

Tavoitteet: Tutustutaan sosiaalipsykologian teorianmuodostuksen keskeisiin suuntauksiin ja niiden kehittymiseen sekä alan klassikoihin ja muihin historiallisesti merkittäviin vaikuttajiin.

Suoritustapa: Kirjatentti. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: 1. **Burr, V.:** Sosiaalipsykologisia ihmiskäsityksiä (1 op), n. 160 s. 2. **Schellenberg, J.:** Sosiaalipsykologian klassikoita. Neljä lukua: Mead, Freud, Skinner, Lewin (1 op), n. 150 s. 3. Kaksi valinnaista klassikkokirjaa yht. 3 op:

Allport G.: The nature of prejudice (2 op)

Bandura, A.: Social learning theory (2 op)

Darwin C.: The expression of the emotions in man and animals (2 op)

Festinger L.: A theory of cognitive dissonance (2 op)

Freud S.: Johdatus psykoanalyysiin I (s. 1–406.), ruots. Orientering i psykoanalys; engl. Introductory lectures on psychoanalysis (2 op)

Fromm E.: Pako vapaudesta tai **Fromm E.:** Vaarallinen vapaus; ruots. Flykten från friheten; engl. Escape from freedom (1 op)

Goffman E.: Arkielämän roolit, ruots. Jaget och maskerna; engl. The presentation of self in everyday life (1 op)

Kaila E.: Persoonallisuus, ruots. Personligheters psykologi (2 op)

Milgram S.: Obedience to authority. (1 op)

Tajfel H. Human groups and social categories. (2 op)

SP04 Sosiaalipsykologian sovelluksia I (5 op)

Tavoitteet: Tutustutaan joihinkin suomalaisen soveltavan sosiaalipsykologian tutkimuksiin ja teksteihin esimerkkitutkimusten kautta.

Suoritustapa: Kirjatentti. Kirjallisuus tentitään yhdessä tentissä. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Liebkind K. ym.** (2000): Monikulttuurinen Suomi (1,5 op), n. 170 s. **Vesala K. M.:** Yrittäjäys ja individualismi (1,5 op), n. 160 s. Pirttilä-Backman ym. (toim.): **Arvot, moraali ja yhteiskunta** (2 op). Tentitään kuusi lukua: luvut Juujärvi & Myrry, Ikonen-Varila, Pohjanheimo, Lahikainen, Tontti sekä Uutela & Haukkala. n. 120 s. Huom! Saatavana myös e-kirjana Opiskelijakirjastosta.

SP05 Sosiaalipsykologian tutkimuskohteita I (8 op)

Tavoitteet: Syvennetään johdantokurssilla muodostettua käsitystä sosiaalipsykologian keskeisistä tutkimuskohteista, kuten ryhmäprosesseista, ryhmien välisistä suhteista, asenteista ja sosiaalisesta kehityksestä.

Suoritustapa: a) Luentoja 24 t + luentotentti (3 op) + kirjatentti (5 op) tai b) kirjatentti. Kirjallisuus tentitään yhdessä tentissä. Kirjatenttiin osallistutaan luentojen suorittamisen jälkeen. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: 1. Ryhmäprosessit 1 op: **Pennington, D. C.:** The social psychology of behaviour in small groups (n. 200 s). Suomeksi: Pienryhmän sosiaalipsykologia 2. Ryhmien väliset suhteet 1 op: **Brown R.:** Prejudice. Its social psychology. Luvut 1–2, 4, 6–8. (n. 160 s.) 3. Asenteet, stereotypiat ja sosiaaliset representaatiot 3 op: **Erwin, P.:** Attitudes and persuasion (130 s.). Suomeksi: Asenteet ja niihin vaikuttaminen **Hinton P.:** Stereotypes, cognition and culture (200 s.) **Wagner, W., Duveen, G., Farr, R., Jovchelovitch, S., Lorenzi-Cioldi, F., Marková, I. & Rose, D.** Theory and Method of Social Representations (julk.): Asian Journal of Social Psychology (2, sivut 95–125), 30 s. 4. Sosiaalinen kehitys 1 op: Demetriou & al. (toim.): **Life-span develop-**

mental psychology (luvut 1, 6, 7 ja 9. n. 165 s.) 5. Kulttuurien vertaileva tutkimus 2 op: **Hofstede G.:** Kulttuurit ja organisaatiot (n. 390 s). Englanniksi Cultures and organizations: software of the Mind. (uusi painos 2005)

Sosiaalipsykologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin

SOSIAALIPSYKOLOGIAN AINEOPINTOJA (20 OP)

Sosiaalipsykologian aineopintokokonaisuus sivuaineopiskelijoille on 35 opintopisteen laajuinen. Se koostuu opintojaksoista SP11–14 ja SP19.

Avoimessa yliopistossa voi suorittaa aineopintoja 20 opintopisteen verran: jaksot SP11–SP13 ja SP19.

Aineopintoja voi täydentää aineopintokokonaisuudeksi sosiaalipsykologian laitoksella suorittamalla jakson SP14 Sosiaalipsykologian tutkimuskohteita II (15 op). Avoimen yliopiston opiskelijat voivat hakea ns. erillistä opintojen suoritusoikeutta. Lisätietoja valtiotieteellisen tiedekunnan verkkosivuilta: www.valt.helsinki.fi/tiedekunta/opiskelu/oikeudet/erilliset.htm.

Edeltävät opinnot: Sosiaalipsykologian perusopinnot

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste, Espoon kaupungin työväenopisto

SP11 Sosiaalipsykologian teoreettis-metodologisia perusteita (4 op)

Tavoitteet: Opintojaksossa perehdytään sosiaalipsykologiseen kysymyksenasetteluun ja päättelyyn, selittämisen ja ymmärtämisen lähtökohtiin.

Suoritustapa: Joko a) Luentoja 24 t + luentotentti tai b) kirjatentti. Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Breakwell, G.** Doing Social Psychology Research. (n. 380 s)

SP13 Sosiaalipsykologian sovelluksia II (6 op)

Tavoitteet: Perehdytään **kahteen** sosiaalipsykologian keskeiseen sovellusalueeseen. Ensimmäisessä sovellusalueessa tutustutaan organisaatiopsykologian keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin, mm. johtamisen, työmotivaation, päätöksenteon ja tiimityön osalta. Toisessa sovellusalueessa syvennetään opiskelijan tietoa sekä suomalaisesta että kansainvälisestä akkulturaatiosta ja ennakolluuloisuutta koskevasta sosiaalipsykologisesta soveltavasta tutkimuksesta sekä esitellään etnisen identiteetin tutkimusta. Kolmannessa esitellään terveyskäyttäytymisen muutoksessa sovellettuja sosiaalipsykologisia teorioita ja stressin ja terveysvaikutusten välistä tutkimusta. Neljännessä tarkastellaan työelämän sosiaalipsykologiaa.

Suoritustapa: a) Organisaatioiden sosiaalipsykologia luento- ja seminaarikurssi (3 op) + kirjatentti (3 op) tai b) Maahanmuuttajat ja etniset vähemmistöt -luentosarja 24 t + luentotentti (3 op) + kirjatentti (3 op).

tai c) Kirjatentti (6 op) Kirjatentissä suoritetaan kaksi kirjallisuuden kohtaa oman valinnan mukaan. Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: 1. Organisaatioiden sosiaalipsykologia 3 op: **Robbins, S.**: Essentials of organizational behavior, 6. tai 7. painos. (n. 300 s.) 2. Maahanmuuttajat ja etniset vähemmistöt, 3 op: Sam, D. & Berry, J. (toim.): **Cambridge Handbook of Acculturation Psychology**. Luvut 2–6 ja 24–26 (n. 150 s). Huom! Saatavana myös e-kirjana Opiskelijakirjastosta. **Jasinskaja-Lahti ym.** Rasismi ja syrjintä Suomessa (n. 150 s.) 3. Terveyspsykologia 3 op: **Stroebe, W.**: Social psychology and health (n. 270 s.); **Hänninen V., Koski-Jännes A.** Narratives of recovery from addictive behaviours. *Addiction* 94(12):1837 – 1848. 4. Työelämän sosiaalipsykologiaa 3 op: **Kortteinen M. & Tuomikoski H.**: Työtön. Tutkimus pitkäaikaistyöttömien selviytymisestä (n. 200 s.) **Vesala K. & Rantanen T.**: Pelkkä puhe ei riitä. Maanviljelijän yrittäjäidentiteetin rakentuminen sosiaalipsykologisia ehtoja. (85 s.); **Bordeaux C., Brinley A., Eby L., Asper W. & Lockwood A.**: Work and family research in IO/OB: Content analysis and review of the literature (1980–2002). *Journal of Vocational Behavior* 66 (2005) (s. 124–197) (**Saatavilla e-lehtenä.**); **Kirkpatrick Johnson M., Montimer L. Lee & Stern M.**: Judgements about Work. Dimensionality

revisited. *Work and Occupations* 34 (2007) (s. 290 – 317) (**Saatavilla e-lehtenä.**)

SP12 Sosiaalipsykologian juuret II (4 op)

Tavoitteet: Jatketaan perehtymistä sosiaalipsykologian historiaan sekä tutustumista sosiaalipsykologian teorianmuodostuksen ja historian kannalta merkityksellisiin henkilöihin ja heidän tuotoksiinsa. Tieteenalan historiaa käsitellään niin yhdysvaltalaisen kuin eurooppalaistenkin kehitysaskeleiden osalta, tarkastellen sosiaalipsykologian sekä sosiologiaa että psykologiaa lähellä olevia muotoja.

Suoritustapa: Kirjatentti. Kirjallisuus tentitään yhdessä tentissä. Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Hewstone, M, Stroebe, W & Jonas, K (eds.): **Introduction to Social Psychology. A European Perspective** (4 th edition), luku 1 (s 2–19); Hänninen V., Partanen J. & Ylijoki O. (toim.): **Sosiaalipsykologian suunnannäyttäjiä** (2 op) Luvut Darwin, Vygotski, Bateson, Kohlberg, Harre, Moscovici, Gergen, Billig ja Goffman. **Moscovi & Markova**: The making of Modern Social Psychology. luvut 1 ja 2 (s 1–54)

SP19 Valinnainen lähiopetus (6 op)

Tavoitteet: Syvennetään opiskelijoiden ymmärrystä keskeisistä ja ajankohtaisista sosiaalipsykologian teoreettisista tai soveltavista kysymyksistä.

Suoritustapa: Seminaari 24 t + seminaarityö. Seminaarin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista tapaamisiin sekä seminaarityön kirjoittamista. Katso opisto-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Mahdollisesta kirjallisuudesta ilmoitetaan tapaamisissa.

SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 OP)

Sosiaalityössä tutkitaan ihmisten toiminnan ja jokapäiväisen selviytymisen edellytyksiä, arkielämän jatkuvuuksia ja katkoksia, sosiaalialan ammatteja ja instituutioita sekä alan monimuotoista vapaaehtoistoimintaa. Tavallisia analyysin kohteita ovat esimerkiksi yhteisöt, perheet, ihmisen eri ikävaiheet ja niihin liittyvät arjen kysymykset, yksilöiden muuttuvat identiteetit, sosiaalialan historia ja koulutus sekä sosiaalipalvelujen ja -työn arviointi. Sosiaalityö on niin sanottu soveltava tutkimusala, jolla sovellettavat ajattelutavat nojaavat yhteiskunnallisia ilmiöitä, sosiaalisia ongelmia ja ihmisten hyvinvointia sekä kestävästä kehitystä koskeviin teorioihin, käsityksiin ja tulkintoihin. Sosiaalityön tiedepohja on näin ollen monialainen ja se rakentuu pääasiassa yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisten teorioiden perustalle.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoim yliopisto/Vantaan toimipiste, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto *, Päijät-Hämeen kesäyliopisto *, Mäntsälän kansalaisopisto *

-
- S1 Sosiaalityön johdantokurssi (10 op)
 - S2 Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssi (3 op)
 - S3 Sosiaalityön ammatillisuus ja palvelujärjestelmät (6 op):
 - S3A Ihmiset ja palvelujärjestelmät (3 op)
 - S3B Käytäntö 1: Auttamisen lähtökohdat (3 op)
 - S4 Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (6 op):
 - S4A Esseeseminaari (3 op)
 - S4B Kirjatentti (3 op)
-

S1. Sosiaalityön johdantokurssi (10 op)

Johdantokurssilla tutustutaan sosiaalityön keskeisiin käsitteisiin, sosiaalityöhön tieteenä ja tutkimusalanä sekä akateemisena ammattialana. Luennolla käsitellään sosiaalityön tieteenalan ja ammatillisuuden historiallisia juuria, sosiaalityön ihmiskäsitystä, eettisyyttä sekä arvosidonnaisuutta ja ammatitietoutta. Johdantokurssin kuluessa opiskelija saa tietoa sosiaalityön tieteellisestä ja ammatillisesta paikasta sekä sosiaali-

työn yhteiskunnallisesta kansallisesta ja kansainvälisestä toimintaympäristöstä.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus. Lisäksi oppimispäiväkirja ja aikajanatehtävä.

Kirjallisuus: **Ife, Jim:** Human rights and social work; **Juhila, K:** Sosiaalityöntekijänä ja asiakkaina. Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät; **Raunio, Kyösti:** Olennainen sosiaalityössä

S2. Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssi (3 op)

Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssilla tieteenala ja oppiaineet esittäytyvät. Kurssin tavoitteena on tutustuttaa opiskelijat yhteiskuntapolitiikkaan oppialana.

Suoritustapa: Luennot 12 t + luentopäiväkirja.

Yksittäisen opintojakson järjestää myös Päijät-Hämeen kesäyliopisto *

S3. Sosiaalityön ammatillisuus ja palvelujärjestelmät (6 op)

Tenttikirjat antavat käsityksen sosiaalialan työn kehityksestä ja hyvinvointijärjestelmän pääpiirteistä ja ajankohtaisista kysymyksistä Suomessa ja Euroopassa. Lisäksi jaksoon sisältyy palvelujärjestelmiin tutustuminen ja osallistuminen matalan kynnyksen neuvontatoimintaan.

S3A. Ihmiset ja palvelujärjestelmät (3 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Satka, M & Auvinen, A & Alho, S & Jaakkola, H (toim.): **Huolenkantajat. kokemuksia ja sattumuksia sosiaalialan vuosikymmeniltä;** Heikkilä, M & Lahti, Y (toim.): **Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelukatsaus 2007;** Kvist, J & Saari, J (ed.): **The Europeanisation of social protection,** sivut 1 – 20, 153 – 173 (Finland), 229 – 297 + lisäksi opiskelijan oman valinnan mukaan kahden muun Euroopan maan tilanne.

S3B. Käytäntö I: Auttamisen lähtökohdat (3 op)

Opintojaksolla tutustutaan ammatilliseen auttamistyöhön ihmisten arjen näkökulmasta. Toisena keskeisenä tavoitteena on harjoit-

tella auttamistyön edellyttämiä vuorovaikutus-, neuvonta- ja tiedonhankintaitoja. Tiedollisia tavoitteina on, että opintojakson myötä opiskelija ymmärtää yhteistyön merkityksen auttamistyössä, tutustuu omakoh- taisesti suomalaisen palvelujärjestelmän ja lainsäädännön toimintaan, kartuttaa sosiaali- työn kohdeilmioiden tuntemusta, tunnistaa ammatillisen ja maallikkoauttamisen eroja ja yhtäläisyyksiä.

Suoritustapa: Luentoja, auttamistyön toimin- taympäristöihin ja toimijoihin tutustumista, kirjallisen työn tekeminen ja esitteleminen päätösseminaarissa.

Oheiskirjallisuus: **Freire, Paulo:** Sorrettujen peda- gogiikka; **Särkelä, Antti:** Välttäminen ammattina; Roivainen, I & Nylund, M & Korkiamäki, R & Raita- kari, S (toim.): **Yhteisöt ja sosiaalityö; Jäppinen, M & Hurtig, J & Törrönen, M:** Arjen polkuja ja kohtaamisia. Venäläistäustaiset maahanmuuttajat ja palvelujärjestelmä Kaakkois-suomessa.

S4 Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (6 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua sosi- aalityön kannalta keskeisiin sosiaaliin kysy- myksiin ja sosiaaliin ongelmiin. Ongelmien ratkaisuyrityksiin tutustutaan tässä vaihees- sa ensisijaisesti siten, että opiskelija tutustuu ongelmia koskevaan kirjallisuuteen sekä har- jaantuu erittelemään tiedon ja asenteiden välistä suhdetta kirjoittamalla esseitä luke- mastaan kirjallisuudesta sekä esittelemällä kirjoittamaansa suullisesti. Opintokokonai- suus koostuu kahdesta jaksosta.

S4 A. Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (3 op)

Suoritustapa: Esseeseminaari 3 op

Kirjallisuus: **Laitinen, M:** Häväistyt ruumiit, riko- tut mielet; **Granfelt, R:** Kertomuksia naisten kodit- tomuudesta; **Määttä, M:** Yhteinen verkosto? Tutki- mus nuorten syrjäytymistä ehkäisevistä poikkihal- linnollisista ryhmistä (sivut 13 – 65) ja osajulkaisut I (Moniammatilliset ryhmät ehkäisevän päihdetyön toteuttajina Helsingissä), IV (**Määttä & Kalliomaa- Puhja:** Sopivaksi kasvattava yhteiskunta) ja V (Poik- kihallinnollinen ryhmätyö ja perheiden ongelmiin puuttuminen); **Keskinen, S:** Perheammattilaiset

ja väkivallan ristiriidat: sukupuoli, valta ja kielel- liset käytännöt; **Knuuti, U:** Matkalla marginaalis- ta valtavirtaan? Huumeiden käytön lopettaneiden elämäntapa ja toipuminen; **Alakoski, S:** Sikalat; **Marttinen, A:** Veljeni vartija

S4 B: Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (3 op)

Suoritustapa: Kirjatentti 3 op

Kaksi teosta seuraavista: **Haapola, I:** Köyhyyden kynnyksellä. Toimeentulotuen dynamiikka 1990-lu- vun Suomessa (kirjan empiirinen aineisto on 1990-lu- vulta, mutta käsitteelliset ja metodologiset lähtö- kohdat ovat edelleen ajankohtaisia); **Luukkainen, M:** Viitotut elämät. Kuurojen nuorten aikuisten ko- kemuksia viittomakielisestä elämästä Suomessa; **Anis, M:** Sosiaalityö ja maahanmuuttajat. Lasten- suojelun ammattilaisten ja asiakkaiden vuorovaiku- tus ja tulkinnat; **Husso, M:** Parisuhdeväkivalta; **Pet- relius, P:** Sukupuoli ja subjektiivinen sosiaalityössä: tul- kintoja naistyöntekijöiden muistoista; **Väyrynen, S:** Usvametsän neidot. Tutkimus nuorten naisten elä- mästä huumeekuvioissa; **Virokannas, E:** Normaalin rajan molemmilla puolilla: tutkimus huumehoitoyk- sikön nuorten indentiteetin rakentumisesta; **Mörö, M:** Kiltin yön laijat; **Holter O G:** Män i rörelse. Jäms- tälldhet, förändring och social innovation i Norden. Sivut 7–117, 173–224 ja 312–359.

SOSIAALITYÖN AINEOPINNOT (35 OP)

Sosiaalityö on sekä tutkimusala että useista erilaisista käytännöistä koostuva ammattiala. Nykyisin se on itsenäinen oppi- ja tutkimus- ala. Helsingin yliopiston sosiaalityön opetuks- sessa painottuvat kaupunkisosiaalityön kysy- mykset. Kiinnostuksen kohteena ovat kan- salaisuus ja ihmisyyden globalisoituvassa maail- massa. Sosiaalityössä tutkitaan ihmisten toi- minnan ja jokapäiväisen selviytymisen edel- lytyksiä, arkielämän jatkuvuuksia ja katkok- sia, sosiaalialan ammatteja ja instituutioita sekä alan monimuotoista vapaaehtoistoimin- ta. Tavallisia analyysin kohteita ovat esimer- kiksi yhteisöt, perheet, ihmisen eri ikävaiheet ja niihin liittyvät arjen kysymykset, yksilöi- den muuttuvat identiteetit, sosiaalialan his- toria ja koulutus sekä sosiaalipalvelujen ja -työn arviointi.

Sosiaalityössä on esillä ihmiselämän koko kirjo. Ihmistä ja hänen sosiaalista ympäristö-

ään tarkastellaan sosiaalityössä elämäkäärän kokonaisuudessa. Lasten asema, nuorten ongelmat, perhe-elämän paineet, ikääntyminen, päihteiden käyttö, väkivalta, maahanmuuttajuus, yhteiskunnan marginaalisia elävät vähemmistöt – siinä joitakin tutkimuksen ja opetuksen kohteita.

Sosiaalityö on soveltava tutkimusala, jolla sovellettavat ajattelutavat nojaavat yhteiskunnallisia ilmiöitä, sosiaalisia ongelmia ja ihmisten hyvinvointia sekä myös kestävää kehitystä koskeviin teorioihin, käsityksiin ja tulkintoihin. Sosiaalityön tiedepohja on näin ollen monialainen ja se rakentuu pääasiassa yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisten teorioiden perustalle.

Edeltävät opinnot: Sosiaalityön perusopinnot tulee olla suoritettuna ennen aineopintoihin pyrkimistä.

Luento-opetus järjestetään pääosin lauantaisin. Lisäksi opinnot sisältävät paljon työskentelyä verkko-oppimisympäristössä.

Huom! Aineopintoihin pyritään alkukuulustelussa, jossa tentitään englannin kielinen kirja. Katso tarkemmin verkkopalvelun opinto-ohjelma

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

Katso tarkemmat suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmasta

-
- S6 Ihmiskäsitykset ja elämäntietä (6 op)
 - S7 Sosiaaliturva ja sosiaalipalvelut (3 op)
 - S9 Sosiaalityön teoriat ja yhteiskuntateoriat (6 op)
 - S10 Käytäntö 2: Asiakastyön taidot (6 op)
 - S8 Sosiaalioikeus (5 op)
 - S11 Sosiaalityön erityisalueet (9 op):
 - S11a Sosiaalityön erityisalueet: Lastensuojelun perusteet (3 op)
 - S11c Sosiaalityön erityisalueet: Vapaavaltainen sosiaalityön kurssi (3 op)
 - S11b Sosiaalityön erityisalueet (3 op)
-

S6 Ihmiskäsitykset ja elämäntietä (6 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää sosiaalityön ihmiskäsityksiä sekä jäsentää sosiaalityön kannalta keskeisten tutkimusalojen näkökulmista ihmisten elämäntietä ja ihmisen kehitystä.

Suoritustapa: Luentoja 8 t, verkkotehtävä sekä essee

Kirjallisuus:

Hockey J & Allison J: Social identities across the life course.

Hänninen V: Sisäinen tarina, elämä ja muutos. (Siivut 13–89).

Rauhala L: Ihmiskäsitys ihmistyössä.

S7 Sosiaaliturva ja sosiaalipalvelut (3 op)

Opintojakson tutkimuskirjallisuus antaa opiskelijalle käsityksen Suomen ja laajemmin Pohjoismaiden hyvinvointipolitiikan kehityssuunnista ja sosiaaliturva- sekä palvelujärjestelmien pääpiirteistä.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus:

Moio P, Karvonen S, Simpura J ja Heikkilä M: Suomalaisten hyvinvointi 2008.

Melby K, Ravn A-B and Carlsson Wetterberg C: Gender equality and welfare politics in Scandinavia.

Hvinden B and Johansson H: Citizenship in Nordic Welfare States. Dynamics of choice, duties and participation in a changing Europe.

S9 Sosiaalityön teoriat ja yhteiskuntateoriat (6 op)

Opintojaksolla tutustutaan sosiaalityön teorioihin ja niistä käytävään nykykeskusteluun sekä yhteiskuntateorian perusteisiin.

Suoritustapa: Luentoja 16 t, verkkotehtävä sekä kirjatentti.

Kirjallisuus:

Payne M.: Modern Social Work Theory (uusin painos; kirja saa olla mukana tenttitilaisuudessa).

Heiskala R.: Toiminta, tapa ja rakenne.

Rahkonen K.: Sosiologisia nykykeskusteluja.

Lisäksi yksi sosiaalityön teorioita käsittelevä teos (ilmoitetaan myöhemmin).

Healy K.: Social Work Practices. Contemporary Perspectives on Change.

Lee: The Empowerment Approach to Social Work Practice.

Lundy: Social Work and Social Justice. A Structural Approach to Practice.

McDonald C: Challenging social work. The context of practice.

S10 Käytäntö 2: Asiakastyön taidot (6 op)

Kurssilla opiskellaan asiakkaan kohtaamista, sosiaalityön suunnitelmallista työprosessia sekä dokumentointia aikuissosiaalityön/lastensuojelun toimintaympäristössä. Viitekehyksenä painotetaan yksilökohtaista psykososiaalista työtä verkostoissaan. Opintojakson tavoitteena on kehittää opiskelijan oman persoonan käyttöä auttamistilanteissa, oppia asiakastyön perustaitoja, tutustua omakohtaisesti sosiaalityön tilannearvion, suunnitelmallisuuden ja dokumentoinnin käytäntöihin ja niihin liittyviin keskusteluihin, oppia arvioimaan menetelmien ja eettisten kysymysten merkitystä sekä hyödyntämään erilaisia tiedonlajeja sosiaalityössä.

Suoritustapa: Luentoja 24 t, verkkotyöskentelyä sekä lopputehtävä

Oheiskirjallisuus:

Coulshed V., Orme V.: Social Work Practice. An Introduction. Uusin painos.

Egan G.: A Skilled Helper: A Systematic Approach to Effective Helping.

Fook J.: Social Work – Critical Theory and Practice. Jokinen A ja Juhila K (toim.): Sosiaalityö aikuisten parissa.

Juhila K.: Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat.

Koski-Jännes A & Riittinen L & Saarnio P.: Kohditi muutosta. Motivointimenetelmiä päihde- ja käytäytymisongelmiin.

Kääriäinen A.: Lastensuojelun sosiaalityö asiakirjoina. Dokumentoinnin ja tiedonmuodostuksen dynamiikka.

Miller W & Rollnick S.: Motivational interviewing. Preparing people for change.

Milner & O'Byrne: Assessment in Social Work. Uusin painos.

Mönkkönen K.: Vuorovaikutus – dialoginen sosiaalityö. Helsinki: Edita.

Napier L & Fook J.: Breakthroughs in Practice. Theorising critical moments in social work.

Pahlman I (toim.): **Asiakirjajulkisuus ja tietosuoja sosiaali- ja terveydenhuollossa.**

Rostila I.: Tavoitelähtöinen sosiaalityö.

Särkelä A.: Välittäminen ammattina.

S11 Sosiaalityön erityisalueet (9 op)

Opiskelija perehtyy sosiaalityön erityisalueisiin.

Opintojaksoon sisältyy Lastensuojelun perusteet -kurssi, minkä lisäksi opiskelija suorittaa kaksi kurssia, joista toinen on sosiaalityön erityisalakurssi.

S8 Sosiaalioikeus (5 op)

Opintojakso antaa opiskelijalle perustiedot sosiaalioikeudellisesta sääntelystä ja sen soveltamisesta, asiakkaan asemasta ja oikeuksista sekä perus- ja ihmisoikeuksien suhteesta sosiaalioikeudelliseen päätöksentekoon.

Suoritustapa: Alkuentti, Luentoja 32 t sekä verkkotehtäviä, joka sisältävät oikeustapausharjoitusten ratkaisemista.

Kirjallisuus:

Tuori K.: Sosiaalioikeus (3. tai 4. uudistettu painos), Luvut: I Sosiaalioikeuden ala (ss. 1–26), II.1. Sosiaalili- ja terveydenhuolto (27–66), VI Sosiaaliset oikeudet (177–302) ja X Tahdosta riippumattomat toimenpiteet (411–546).

Ennen kurssille osallistumista tulee opiskelijalla olla suoritettuna Julkisoikeuden opintojakso, joka kuuluu yleisopintoihin (5 op).

– S11A Lastensuojelun perusteet (3 op)

Tavoitteena on muodostaa yleiskäsitys lastensuojelun institutionaalisista tehtävistä niin rakenteiden kuin yksilöllisten toimijoiden tasolla. Kurssin viitekehys perustuu lastensuojelulakiin ja sosiaalityön velvoitteisiin, minkä lisäksi aihetta käsitellään moninaisesti lasten oikeuksien, perhe-elämän ja sosiaalipolitiikan näkökulmasta. Tarkastelun kohteeksi tulee myös toisinaan ristiriitaisesti jännitteinen toimintaympäristö.

Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee lastensuojelun käsitteistön ja keskeiset periaatteet sekä tuntee lastensuojelun kohdeilmioita ja työmenetelmiä.

Suoritustapa: Luentoja 16, verkkotehtävä sekä lopputehtävä

Oheismateriaali ilmoitetaan kurssin yhteydessä.

– S11B Valinnainen erityisala (3 op): S11bc Marginalisaatiokysymysten sosiaalityö

Suoritustapa: useita suoritustapoja, jotka ilmoitetaan myöhemmin.

S11C Vapaavalintainen sosiaalityön kurssi (3 op)

Kurssin suoritustavat ilmoitetaan myöhemmin.

SOSIOLOGIA

SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Oletko kiinnostunut yhteiskunnasta, sen rakenteista ja erilaisista ilmiöistä? Tarvitsetko työssäsi taitoa hankkia ja analysoida yhteiskunnallista tietoa? Sosiologia on yleinen yhteiskuntatiede, jonka tutkimuskohteet vaihtelevat kokonaisia yhteiskuntia kuvaavista rakenteellisista seikoista intiimeihin sosiaalisiin suhteisiin ja kulttuuriin ilmiöihin. Sosiologian opiskelu auttaa jäsentämään yhteiskuntia kaikessa monimuotoisuudessaan ja ymmärtämään, miten ihmiset, yhteiskunnat ja koko maailma muodostavat monimutkaisen vastavuoroisuuksien ja riippuvuuksien verkon.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste, Työväen Akatemia, Wellamo-opisto, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot

110. Sosiologian johdantokurssi 5 op

111. Väestötieteen johdantokurssi 5 op

101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 5 op

105. Sosiologisia näkökulmia ja tutkimuksia 10 op

110. Sosiologian johdantokurssi (5 op)

Kurssin tavoitteena on saada yleiskatsaus sosiologiaan tieteenalana sekä tutustua sosiologiseen ajattelutapaan ja sen keskeisiin käsitteisiin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti, jossa

suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Bauman, Z.**, Sosiologinen ajattelu.

111. Väestötieteen johdantokurssi (5 op)

Tavoitteena on saada yleiskuva väestön rakenne- ja muutostekijöistä sekä niiden yhteiskunnallisesta merkityksestä, väestöilmiöiden mittaamisesta, keskeisistä väestöteorioista, Suomen väestöstä, kehitysmaiden väestökysymyksistä ja väestötieteen suhteesta muihin yhteiskuntatieteisiin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + harjoitustehtävä + tentti

Kirjallisuus: Verkkomateriaali osoitteessa <http://www.valt.helsinki.fi/sosio/vaesto/>

101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)

Kurssin tavoitteena on johdattaa sosiaaliantropologian keskeisiin käsitteisiin, tieteenhaaran paikkaan ja menetelmiin muiden yhteiskuntatieteiden rinnalla sekä yhteiskuntien tarkasteluun kulttuurisesta näkökulmasta.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Eriksen T**, Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology)

105. Sosiologisia näkökulmia ja tutkimuksia (10 op)

Tavoitteena on tutustua sosiologiseen käsitteistöön ja sosiologisiin tapoihin tutkia nyky-yhteiskuntaa.

Suoritustapa: Kirjatentti kahdessa osassa

Kirjallisuus: I osa 3 op: **Giddens, A.**, Sociology (5. painos) II osa 7 op: Jokinen ja Saaristo (toim.), **Suomalainen yhteiskunta**; Alapuro R & Arminen I (toim) **Vertailevan tutkimuksen ulottuvuuksia** (s. 1–182); **Held, D & McGrew, A**: Globalisaatio – puolesta ja vastaan

Sosiologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin

SOSIOLOGIAN AINEOPINNOT (35 OP)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

-
129. Sosiologian klassinen perinne (3 op)
130. Sosiologinen tutkimus ja yhteiskuntapoliittinen keskustelu (6 op)
140. Suomen väestönkehitys (4 op)
134. Sosiologisen teorian suuntaukset (7 op)
122. Empiirisen sosiaalitutkimuksen menetelmät (7 op)
Sosiologian tutkimusalat I (8 op)
-

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopinnoton tutkintovaatimuksia. Edeltävät opinnot: Sosiologian perusopinnot 25 op

129. Sosiologian klassinen perinne (3 op)

Opintojakso perehdyttää klassisiin sosiologian kohteiden ja peruskäsitteiden määrittelyihin.

Suoritustapa: Johdantoluento + kirjatentti

Kirjallisuus: **Gronow J, Noro A & Töttö P**, Sosiologian klassikot.

130. Sosiologinen tutkimus ja yhteiskuntapoliittinen keskustelu(6 op)

Perehdytään ajankohtaisia yhteiskuntapoliittisia ongelmia käsittelevään sosiologiseen keskusteluun

Suoritustapa: a) Luentoja 10 t + kirjallinen työ ja kirjatentti tai b) kirjatentti

Edeltävät opinnot: opintojakso 129.

Kirjallisuus: **Hochschild A R**: The Time Bind: When Work Becomes Home and Home Becomes Work; **Rantala & Sulkunen**: Projektityhteiskunnan kääntöpuolia; Heiskala, R & Luhtakallio, E (toim.): **Uusi jako**.

140. Suomen väestönkehitys (4 op)

Tutustutaan Suomen väestönkehitykseen ja sen yhteiskunnallisiin vaikutuksiin

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Koskinen S ym. (toim.): **Suomen väestö** (uudistettu laitos)

134. Sosiologisen teorian suuntaukset (7 op)

Perehdytään sosiologiassa vallitseviin erilaisiin yleisiin teorioihin ja keskeisiin sosiologisiin aikalaisdiagnooseihin

Suoritustapa: Kirjatentti

Edeltävät opinnot: Opintojakso 129.

Kirjallisuus: **Heiskala R**: Toiminta, tapa ja rakenne; Rahkonen K (toim.): **Sosiologisia nykykeskusteluja**; **Beck U & Beck-Gernsheim E**: Individualization.

122. Empiirisen sosiaalitutkimuksen menetelmät (7 op)

Perehdytään keskeisimpiin sosiaalitutkimuksen menetelmiin.

Suoritustapa: a) Luentoja 8 t + kirjatentti **tai** b) Kirjatentti

Kirjallisuus: **Babbie, E**: the Practice of Social Research (10 ed.). Luvut 1–9 ja 14–17; **Eskola J & Suoranta J**: Johdatus laadulliseen tutkimukseen; **Silverman, D.**: Interpreting qualitative data. Methods for analysing talk, text and in-teraction. 3. ed. Luvut 3 – 7.

Sosiologian tutkimusalat I (8 op)

Perehdytään yhteen sosiologian tutkimusalaan

Edeltävät opinnot: Opintojaksot 129, 130, 134.

Suoritustapa: a) Luentosarja + oppimispäiväkirja + kirjatentti **tai** b) Kirjatentti, jossa suoritetaan **yksi** tutkimusalakso viidestä valinnaisesta jaksosta. Valitusta jaksosta tentitään **neljä valinnaista kohtaa**.

426. Perhesosiologia (8 op)

Kirjallisuus: 1. **Smart, C**: Personal Life. 2. **Lamanna M**: Emile Durkheim on the Family. 3. **Beck U & Beck-Gernsheim E**: The Normal Chaos of Love. 4. Widmer Eric & Jallinoja R (eds.) **Beyond the Nuclear Family. Families from a Configurational Perspective** (ilmestyy elokuussa 2008, Peter Lang). 5. **Jallinoja R**: Perheen aika. sekä **Schneider, D**: American Kinship. 6. Gullestad M & Segalen M (eds.): **Family and Kinship in Europe**. 7. **Coontz, S**: Marriage, a History. How Love Conquered Marriage. 8. **Smart C & Neale B**: Family Fragments?

430. Sukupuolen sosiologia (8 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija sukupuoleen keskeisenä sosiaalisen rakenteena, tarkastella sukupuolen merkitystä sosiologisissa keskusteluissa ja johdatella feministisiin sosiaalioteoreettisiin keskusteluihin. Lisäksi käsitellään feministisen tutkimuksen metodologisia kysymyksiä. Feministinen näkökulma tarjoaa valmiuksia tarkastella kriittisesti myös sosiologisen teorian ja tutkimuksen historiaa ja sukupuoli-neutraalia valtavirtaa.

Kirjallisuus: 1. **Nayak, Anoop & Kehily, Mary Jane:** Gender, Youth and Culture. Young Masculinities and Femininities. 2. **Connell, R.W.:** The Men and The Boys. 3. **Delamont, Sara:** Feminist Sociology. 4. **Butler, Judith:** Hankala sukupuoli. Feminismi ja identiteetin kumous. 5. **Juvonen, Tuula:** Varjoelämää ja julkisia salaisuuksia. Homoseksuaalisuuden rakentuminen sotienjälkeisessä Suomessa. 6. **Skeggs, B:** Formations of Class and Gender. Becoming Respectable. 7. **Lempiäinen, Kirsti:** Sosiologian sukupuoli. 8. Marshall, Barbara & Witz, Anne (toim.): **Engendering the Social.** 9. **Ramazanoglu, Caroline & Holland, Janet:** Feminist Methodology: Challenges and Choices. 10. Tolonen, T (toim.): **Yhteiskuntaluokka ja sukupuoli.**

4301. Lapsuuden ja nuoruuden sosiologia (8 op)

Kirjallisuus: 1. **de Block, Luentoja & Buckingham, D:** Global Children, Global Media. Migration, Media and Childhood. 2. **Allison, J & Adrian L. James:** Constructing Childhood. Theory, Policy and Social Practice. 3. **Lallukka, K:** Lapsuusikä ja ikä lapsuudessa. Tutkimus 6–12-vuotiaiden sosiokulttuurisesta ikätiedosta. 4. **Lee, N:** Childhood and Society. Growing up in age of uncertainty. 5. **Aaltonen, S & Honkatukia, P:** Tulkintoja tytöistä. 6. **France, A:** Understanding Youth in Late Modernity. 7. **Henderson, S, Holland, J, McGrellis, S, Sharpe, S, Thomson, R:** Inventing Adulthood. 8. **Käyhkö, M:** Siivoojaksi oppimassa. Etnografinen tutkimus työelämästä puhdistuspalvelualan koulutuksessa.

434. Työelämän ja organisaatioiden tutkimus (8 op)

Kirjallisuus: 1. Pettinger, L, Parry, J, Taylor, R, Glucksmann, M (ed.): **A New Sociology of Work?**; 2. Scott, W. Richard, Gerald, F. Davis (ed.): **Organizations and Organizing: Rational, Natural and Open Systems Perspectives**; 3. **Blom R ym.:** Tie-

totyö ja työelämän muutos palkkatyön arki tietoyhteiskunnassa tai **Heiskanen, T & Hearn, J:** Information Society and the Workplace: Spaces, Boundaries and Agency. 4. **Webb, J & Macmillan, P:** Organisations, Identities and the Self; 5. **Sennett R:** Työn uusi järjestys. (saatavissa englanniksi nimellä The Corrosion of Character); 6. **Bradley, H & Healy, G:** Ethnicity and Gender at Work. Inequalities, Careers and Employment Relations.; 7. Henriksen & Wrede (toim.) **Hyvinvointityön ammatit** tai Wrede, S ym. (toim.): **Care Work in Crisis. Reclaiming the Nordic Ethos of Care.**; 8. **Julkunen R & Näätä J:** The Modernization of Working Times: Flexibility and Work Sharing in Finland.

435. Kaupunkisosiologia (8 op)

Ainakin toinen kohdista 1 ja 2 on pakollinen osa tenttiä.

Kirjallisuus: 1. **Savage M, Warde A & Ward K:** Urban Sociology, Capitalism and Modernity, 2nd. ed. 2. **Gottfried, M & Hutchinson, S:** The New Urban Sociology (2nd. ed) 3. Kaksi seuraavista: **Waris, H:** Työläisyhteiskunnan syntyminen Helsingin Pitkänsilän pohjoispuolelle (2. tarkistettu painos); **Kortteinen, M:** Lähiö. Tutkimus elämäntapojen muutoksesta; **Hankonen, J:** Lähiöt ja tehokkuuden yhteiskunta; Keskinen, Tuominen, Vaattovaara (toim.): **Helsinki – pohjoinen metropoli** 4. Kaksi seuraavista: **Kauppinen, T M:** Asuinalueen ja perhetaustan vaikutukset helsinkiläisnuorten keskiasteen tutkintojen suorittamiseen; **Vaattovaara M:** Pääkaupunkiseudun sosiaalinen erilaistuminen; **Mäenpää, P:** Narkissos kaupungissa: tutkimus kuluttaja-kaupunkilaisesta ja julkisesta tilasta 5. Yksi seuraavista: **Musterd, S & Ostendorf, W.:** Urban Segregation and the Welfare State: Inequality and Exclusion in Western Cities; Mingione, E (ed.): **Urban Poverty and the Underclass. A Reader.** ss. 1–152 ja 275–383; 6. Yksi seuraavista: Kazepov, Y (ed.): **Cities of Europe. Changing Contexts, Local Arrangements, and the Challenge of Urban Cohesion,** ss. 1 – 232; **Scott, A J:** Global City Regions: Trends, Theory, Policy; **Sassen, S:** The Global City. 7. Kaksi seuraavista: **Florida, R:** The Rise of the Creative Class; **Zukin, S:** The Culture of Cities; **Turley, A C:** Urban Culture. Exploring Cities and Cultures.

437. Kulttuurin tutkimus (8 op)

Perehdytään sosiologiseen kulttuurintutkimukseen, jonka sisällä voi tutustua alueen teoreettiseen jäsentämiseen ja eri taiteenlajeja käsitteleviin empiirisiin tutkimuksiin. Edustettuna on myös kulutuksen sosiologia.

Kirjallisuus:1. **Förnäs, J:** Kulttuuriteoria: myöhäis-modernin ulottuvuuksia. 2. **Harrington, A:** Art and Social Theory. 3. **Becker, H:** Art Worlds. 4. **Abercrombie, N & Longhurst, B:** Audiences. 5. **Halle, D:** Inside Culture: Art and Class in the American Home. 6. **Sassatelli, R:** Consumption: theory, history, politics. 7. Gronow, J & Warde, A (eds.): **Ordinary Consumption**. 8. **Lehtonen, T-K:** Aineellinen yhteisö.

VALTIO-OPPI

VALTIO-OPIN PERUSOPINNOT (25 OP)

Politiikan tutkimuksen linja ja maailmanpolitiikan tutkimuksen linja

Y101. Johdatus valtio-oppiin (7 op)

Y105. Suomen poliittinen järjestelmä ja EU (6 op)

Y110. Poliittisen ajattelun perusteet (6 op)

Lisäksi järjestetään linjakohtaiset perusopin-tojaksot, joista opiskelija valitsee ja suorittaa yhden opintojakson:

P115. Euroopan poliittiset järjestelmät (6 op) tai

M115. Maailmanpolitiikan suuntaukset (6 op)

Y101. Johdatus valtio-oppiin (7 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa yleisku-va politiikan, maailmanpolitiikan sekä hal-linnon ja organisaatioiden tutkimuksen eri tutkimussuuntauksista ja tutkimuskohteis-ta. Opintojaksossa perehdytään näissä tut-kimusperinteissä käytettäviin käsitteisiin ja teorioihin.

Oppimistavoitteena on, että opiskelija ym-märtää politiikan, hallinnon ja organisaati-oiden sekä maailmanpolitiikan tutkimuk-sen peruslähtökohdat ja pystyy soveltamaan näitä oppeja syvemmälle menevissä valtio-opin opinnoissa.

Suoritustapa: Luennot 24 t + harjoitustyö + tentti

Luentotentissä tentitään kaksi teosta opinto-jakson kirjallisuudesta (ks. Kirjallisuus). Mikä-

li aiot jatkaa valtio-opin opintoja aineopin-toihin, on toisen luentotentissä tentittävis-tä teoksista oltava siltä linjalta, jonka mu-kaiset aineopinnot aiot suorittaa. Avoimes-sa yliopistossa valtio-opin aineopinnot (35 op) järjestetään politiikan tutkimuksen lin-jan mukaisesti.

Kirjallisuus: Kaksi seuraavista (ks. suoritustapa):

Hakovirta Harto: Maailmanpolitiikka. Teoria ja to-dellisuus (maailmanpolitiikan tutkimuksen linjan teos); Karppi, Ilari ja Sinervo Lotta-Maria (toim.): **Governance – uuden hallintatavan jäsentymi-nen**. Tampereen yliopisto, 2009 (hallinnon ja orga-nisaatioiden tutkimuksen linjan teos); **Paloheimo Heikki & Wiberg Matti:** Poliitiikan perusteet (po-litiikan tutkimuksen linjan teos);

Y105. Suomen poliittinen järjestelmä ja EU (6 op)

Opintojakson tavoitteena on lisätä ja syven-tää tietoa valtio-opin käsitteistä, tutkimus-suuntauksista ja tutkimuskohteista liittämäl-lä ne Suomen poliittisen järjestelmän ja Eu-roopan unionin tarkasteluun.

Oppimistavoitteena on syventää tietoja Suo-men poliittisesta järjestelmästä ja Euroopan unionista, oppia analysoimaan niiden raken-teita ja toimintaa sekä oppia käyttämään nii-hin liittyviä tietolähteitä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + harjoitustyö + tentti, jossa tentitään myös kirjallisuutta

Kirjallisuus: Heiskala Risto ja Luhtakallio Eeva (toim.): **Uusi jako**. Miten Suomesta tuli kilpailuyhteiskunta?; Raunio Tapio ja Saari Juho (toim.): **Eurooppalaistu-minen: Suomen sopeutuminen Euroopan integ-raatioon**; Saukkonen Pasi (toim.): **Paikkana poli-tiikka; Suomen perustuslaki 2000**.

Y110. Poliittisen ajattelun perusteet (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä aa-tehistorian avulla politiikan tutkimuksen teoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin sekä nykypolitiikan filosofisiin ja ideologisiin taustaolettamuksiin. Opintojaksossa koros-tetaan myös feministisen politiikan teorian merkitystä poliittiselle ajattelulle.

Suoritustapa: Luentosarja Ideologiat ja teo-riat politiikan tutkimuksessa 24 t + harjoi-

tustyö + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta luennoitsijan ohjeiden mukaan

Kirjallisuus: Bryson Valerie: *Feminist Political Theory* (2nd ed.); Gingell John, Little Adrian ja Winch Christopher (eds.): **Modern Political Thought**; **Heywood Andrew:** *Political ideologies* (4th ed.).

P115. Euroopan poliittiset järjestelmät (6 op)

Opintojakso keskittyy Euroopan nykyisten valtiollisten järjestelmien rakenteisiin, toimintatapoihin ja poliittisiin kulttuureihin. Tavoitteena on opettaa tarkastelemaan näitä kysymyksiä vertailevasta näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti + harjoitustehtävä + kirjatentti

Kirjatentti suoritetaan luentotentin yhteydessä. Tentittävä kirjallisuus ja harjoitustehtävä ohjeistetaan luennoilla. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille. Kurssi arvioidaan siten, että luennot + luentotentti ja harjoitustehtävä muodostavat yhdessä puolet kurssin arvosanasta ja kirjatentti puolet.

Kirjallisuus: **Bale Tim:** *European Politics. A Comparative Introduction* (2nd ed.); Heywood Paul et al. (eds.): **Developments in European Politics**; **Tsoukalis Loukas:** *What kind of Europe* (Updated and expanded ed.).

M115. Maailmanpolitiikan suuntaukset (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijat maailmanpolitiikan tutkimuksen erikoistumisalueiden (ulkopolitiikka ja diplomatia; rauhan- ja konfliktitutkimus; globaali poliittinen talous ja globaali hallinta) keskeisiin kysymyksiin avaamalla näitä Suomen ja sen kansainvälisten suhteiden kautta. Näin pyritään myös Suomen globaalin aseman ja sen kehityksen parempaan ymmärtämiseen.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti + essee + kirjatentti

Kirjatentti suoritetaan luentotentin yhteydessä. Tentittävä kirjallisuus ja essee ohjeistetaan luennoilla. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille.

Kurssi arvioidaan siten, että luennot + luentotentti ja essee muodostavat yhdessä puolet kurssin arvosanasta ja kirjatentti puolet.

Kirjallisuus: **Wallenstein, Peter:** *Understanding Conflict Resolution*; **Hill, Christopher:** *The Changing Politics of Foreign Policy*; **O'Brien, Robert & Williams, Marc:** **Global Political Economy: Evolution and Dynamics.**

Sekä jompi kumpi seuraavista: Kantola, Johanna & Valenius, Johanna (toim.): **Toinen maailmanpolitiikka**; tai Gruffydd Jones, Branwen (ed.): **Decolonizing International Relations.**

VALTIO-OPIN AINEOPINNOT 35 OP

Valtio-opin aineopinnot järjestetään Avoimessa yliopistossa Poliitiikan tutkimuksen linjan mukaisesti. Poliitiikan tutkimuksen linjaan on mahdollista sisällyttää opintoja 0 – 12 op muilta linjoilta, joita ovat Hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linja ja Maailmanpolitiikan tutkimuksen linja. M210. Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset -opintojakso on maailmanpolitiikan linjalta.

Y205. Vallan tutkimus (5 op)

P210. Moderni poliittinen ajattelu (6 op)

P215. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (6 op)

P225. Demokratian teoria ja käytännöt (6 op)

P230. / Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupolvipolitiikka (6 op)

M210. Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset (6 op)

Y205. Vallan tutkimus (5 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää tietoja valtio-opin tutkimuksesta perehtymällä ensin vallan tutkimukseen yleisesti ja sen jälkeen linjakohtaisesti politiikan, hallinnon, ja organisaatioiden sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen näkökulmista. Linjakohtaisten osioiden aikana tutustutaan tarkemmin valtio-opin eri osa-alueiden keskeisiin vallan teorioihin ja käsitteisiin. Oppimistavoitteena on vallan käsitteiden ja teorioiden yleistuntemus sekä kyky eritellä valtaa kansallisesta ja kansainvälisestä sekä toisaalta poliittisesta ja hallinnollisesta näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 28 t + Lukesin-teoksen tentti + soveltava tehtävä + luentotentti

Lukesin teos suoritetaan kirjatentissä ennen luentotenttiin osallistumista. Kirjan hankinta ja siihen perehtyminen on hyvä aloittaa jo ennen kurssin alkua. Luentotentin yhteydessä palautetaan soveltava tehtävä, jonka tarkempi ohjeistus annetaan ensimmäisellä luentokerralla. Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa luennoilla.

Kirjallisuus: Suoritetaan tentissä: **Lukes, Steven:** Power. A Radical View (toinen painos 2005).

Oheiskirjallisuus, ei välttämätön hankkia:

Berenskoetter, Felix & Williams, M.J. (toim.): **Power in World Politics**; **Allen Amy:** Feminist Perspectives on Power (ks. <http://plato.stanford.edu/entries/feminist-power/>); **Pfeffer Jeffrey:** Managing With Power: Politics and Influence in Organizations.

P210. Moderni poliittinen ajattelu (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä poliittiseen ajatteluun lukemalla moderneiksi klassikoiksi muodostuneiden ajattelijoiden keskeisiä teoksia. Opintojakso keskittyy erityisesti eurooppalaiseen poliittiseen ajatteluun ja sen kriittiseen itseymmärrykseen keskeisten eurooppalaista politiikkaa, valtiota, demokratiaa, toimintaa, julkisuutta ja valtaa problematisoineiden ajattelijoiden näkemyksiin perehtymisen kautta. Jaksoissa keskitytään siihen, miten eurooppalaista poliittisen ajattelun traditiota on pyritty uudelleen ajattelemaan ja problematisoimaan viime vuosisadan johtavien poliitisten ajattelijoiden toimesta.

Suoritustapa: orientointi 4 t + luennot 24 t + luentotentti + harjoitustyö + kirjatentti

Kirjallisuus tentitään luentotentin yhteydessä.

Kirjallisuus: **Arendt Hannah:** Vita activa. Ihmisenä olemisen ehdot; **Habermas Jürgen:** Julkisuuden rakennemuutos. Tutkimus yhdestä kansalaisyhteiskunnan kategoriasta; **Foucault Michel:** Tarkkailija ja rangaista.

P215. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä Euroopan unionin instituutioihin ja niiden välisiin suhteisiin, päätöksentekoon ja päätök-

senteon taustatekijöihin sekä kansalaisten ja EU:n välisiin suhteisiin vaalien ja kansalaisosallistumisen näkökulmasta. Huomiota kiinnitetään myös eurooppalaisuuden historiaan, nykyhetken ristiriitoihin sekä tulevan kehityksen vaihtoehtoihin.

Suoritustapa: Työseminariyppinen luentosarja 24 t + seminaarialustus + luentotentti, jonka yhteydessä suoritetaan opintojakson kirjallisuus. Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa luennoilla.

Kirjallisuus: Tiilikainen, Teija & Teemu Palosaari (toim.): **Integraation teoria**; John Peterson & Michael Shackleton (toim.): **The Institutions of the European Union**; Simon Bulmer & Christian Lequesne (toim.): **The Member States of the European Union**.

P225. Demokratian teoria ja käytännöt (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä länsimaisen demokratian ja poliittisen kulttuurin viimeaikaisiin kehityspiirteisiin, ongelmiin ja ongelmia koskeviin ratkaisuihin kansallisesta, kansainvälisestä ja globaalista perspektiivistä.

Suoritustapa: luennot 24 t + luentotentti + harjoitustyö + kirjatentti

Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa luennoilla. Luennot korvaavat kirjallisuudesta Dahlin teoksen. Kirjatentin osalta ohjeet annetaan luennoilla. Luennot tentitään kirjatentin yhteydessä.

Kirjallisuus: Tentittävät kirjat: **Setälä Maija:** Demokratian arvo. Teoriat, käytännöt ja mahdollisuudet; **Dahl Robert:** On Democracy.

Sekä kaksi seuraavista: (opettaja ohjeistaa seuraavien kirjojen käytön, osa korvautuu luennoilla.)

Bobbio Norberto: Democracy and Dictatorship; **Dalton Russell J.:** Democratic Challenges, Democratic Choices: The Erosion of Political Support in Advanced Industrial Democracies; **Held David:** Democracy and the global order. From the modern state to cosmopolitan governance; **Young Iris Marion:** Inclusion and Democracy.

P230. / Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupolvi-politiikka (6 op)

Kymmenen tutkijan vierailuluentosarjaan perustuva taustatekstien ja äänitiedostojen kokonaisuus muodostaa perustan verkkokurssille. Kurssin punaisena lankana on kysymys poliittisen sukupolven monimielisestä käsitteestä, sen olemassaolosta ja sukupolvipolitiikan muodoista. Samalla valottuvat myöhäismodernin demokratian, globalisaation, monikulttuurisuuden ja kollektiivisen osallistumisen eroosiotekijät ja mahdollisuudet.

Suoritustapa: Kurssin aikana osallistutaan kolmen tehtävän avulla ryhmäkeskusteluun aiheen ongelmista. Opettaja osallistuu aktiivisesti keskusteluun. Tehtävien lisäksi suoritetaan kotikoneella kirjatentti verkon välityksellä. Kirjat ovat käytettävissä vastaustilanteessa. Verkkokurssi korvaa valtio-opin aineopintojen opintojakson P230. Muuttolikkeiden ja monikulttuuriset haasteet politiikalle 6 op.

Arviointi: Opintojakson arvosana muodostuu kirjatenttiin (50 %) ja tehtävien keskusteluineen (50 %) keskiarvona. Tentti ja tehtävät arvioidaan asteikolla 0 – 5. Keskustelujen tulee olla hyväksytysti suoritettuja.

M210. Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset (6 op)

Opintojaksossa perehdytään maailmanpolitiikan tutkimuksen teoriasuuntauksiin ja metodologisiin perusteisiin. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee kaikki keskeiset maailmanpolitiikan tutkimuksessa esillä olevat teoreettiset lähestymistavat, ymmärtää niiden heikkouksia ja vahvuuksia sekä osaa yhdistää ne laajempiin tieteenfilosofisiin kehyksiin.

Suoritustapa: Työseminaarityyppinen luentosarja 24 t + seminaarialustus (2 op) ja kirjatentti (4 op)

Kirjallisuus: Baylis John & Smith Steve & Owens, Patricia (eds.): **The Globalization of World Politics: An introduction to international relations** (4th ed.); **Hollis Martin & Smith Steve:** Explaining and Understanding International Relations; **Brown, Chris:** International Relations Theory: New Normative Approaches.

VANHENEMISEN TUTKIMUS

VANHENEMISEN TUTKIMUKSEN OPINTOKOKONAISUUS (25 op)

Vanhenemisen tutkimus (sosiaaligerontologia) tutkii vanhenemista, elämäntulkua ja ikäsidon naisia ilmiöitä, joita tarkastellaan yhteiskunnan ja sen muutoksen näkökulmasta. Myös vanhustyö, vanhustenhuolto ja väestön vanhenemisen yhteiskunnalliset vaikutukset kuuluvat opintokokonaisuuden piiriin. Vanhenemisen tutkimus kattaa periaatteessa kaikki ikävaiheet, vaikka pääpaino onkin vanhuudessa.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

-
- V1. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)
 - V2. Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä (8 op)
 - V3. Monitieteinen vanhenemisen tutkimus (5 op)
 - V4. Ikä ja elämäntulkku I (6 op)
-

V1. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla lähestytään vanhenemista ja vanhuutta yhteiskunnallisena, kulttuurisena ja yksilöllisenä kysymyksenä sekä tutustutaan vanhuspolitiikkaan ja vanhustyöhön. Tavoitteena on oppia hahmottamaan vanhennevan ihmisen elinoloja ja elämäntilanteita sekä luoda käsitys vanhuudesta ikä- ja elämäntilanteena ja sukupolvikysymyksenä. Lisäksi luodaan katsaus harjoitettavaan vanhuspolitiikkaan sekä vanhustyöhön.

Suoritustapa: Luennot 20 t + oppimispäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: Sankari A & Jyrkämä J (toim.): **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa**; Marin M & Hakonen S (toim.): **Seniори- ja vanhustyö arjen kulttuurissa**

V2. Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä (8 op)

Opintojaksossa paneudutaan ajankohtaisiin vanhenemisen yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin kysymyksiin sekä vanhenemisen tutki-

muksen keskeisiin teorioihin ja suuntauksiin.

Suoritustapa: a) Suomi ikääntyy -luentosarja, joka korvaa osan kirjallisuudesta + kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Bowling, A:** Ageing Well. Quality of Life in Old Age; **Harris, D K.:** The Sociology of Ageing. (3.ed.); **Hyvä yhteiskunta kaikenikäisille** (Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 27/2004) ja sen liiteraportti 1 Väestön ikärakenteen muutos ja siihen varautuminen (Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 29/2004); **Julkunen R & Pärnänen, A:** Uusi ikäsopius.

V3. Monitieteinen vanhenemisen tutkimus (5 op)

Opintojaksossa valotetaan eri tieteenaloilla tehtävää vanhenemisen tutkimusta.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Kaikille yhteinen teos: Heikkinen, E. & Rantanen, T. (toim.) **Gerontologia**. Sekä kaksi seuraavista: **Airaksinen, T:** Vanhuuden ylistys; **Iltanen, S:** Minihomeesta mummonmekkoon; **Spännäri, J:** "Rukous on perintöä suvusta sukuun": Ikääntyneet ja uskonto vuosituhannen vaihteen Suomessa; **Vakimo, S:** Paljon kokeva, vähän näkyvä; **Vilkko, A:** Omaelämäkerta kohtauspaikkana.

V4. Ikä ja elämänkulku I (6 op)

Opintojaksossa paneudutaan eri ikävaiheisiin, elämänkulun problematiikkaan ja elämäkertatutkimukseen.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Estes, C & Biggs, S & Phillipson, S:** Social theory, social policy and ageing: a critical introduction; Settersten, R (ed.): **Invitation to the life course**; Karisto, A (toim.): **Suuret ikäluokat**; Karisto A: **Satunmaa**.

VIESTINTÄ

VIESTINNÄN PERUSOPINNOT (25 OP)

Viestinnän perusopinnoissa tutustutaan joukkoviestintän ja organisaatioiden viestintään sosiaalisena, kulttuurisena ja historiallisena ilmiönä. Kokonaisuus antaa perustyökalut viestinnän yhteiskunnalliseen tarkasteluun.

Opintojen järjestäjät: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (ryhmät 1 ja 2) (s09, k10), Espoon kaupungin työväenopisto, Helsingin aikuisopisto, Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto, Helsingin kristillinen opisto *, Hyvinkään kansalaisopisto, Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto / Oulu *, HY/Avoin yliopisto/verkko-opinnot

P1 Johdatus viestintään (7 op)

P2 Viestintä ja yhteiskunta (yht. 10 op)

- P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)

- P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op)

P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (yht. 8 op)

- P3a Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)

- P3b) Viestinnän instituutiot (4 op)

P1 Johdatus viestintään (7 op)

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelijat viestinnän peruskäsitteisiin ja -lähestymistapoihin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + luentotentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta (osa I) + kirjatentti (osa II).

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

I-osan kirjallisuus:

Kunelius R: Viestinnän vallassa (uusin painos)

II-osan kirjallisuus:

Åberg L: Viestinnän johtaminen

Nieminen H & Pantti M: Media markkinoilla

P2 Viestintä ja yhteiskunta (10 op)

Jaksossa tutustutaan tutkimuskirjallisuuteen, jossa tarkastellaan viestintää yhteiskunnallisena ilmiönä. Ensimmäisessä osiossa tarkastellaan medioiden ja organisaatioiden viestintärakenteita sosiaalisessa kontekstissaan

ja toisessa osiossa pohditaan identiteettejä audiovisuaalisessa mediakulttuurissa.

P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)

Suoritustapa: kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: Aula P ja Hakala S (toim.): **Kolmet kasvot: Näkökulmia organisaatioviestintään tai Huhtala H & Hakala S** (2007): Kriisi ja viestintä.

Karvonen E: Elämää mielikuvayhteiskunnassa: Imago ja maine menestystekijöinä myöhäismodernissa maailmassa

Kivikuru U & Kunelius R (toim.) **Viestinnän jäljillä: Näkökulmia uuden ajan ilmiöön** (ei tentitä sivuja 25 – 98).

P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op)

Suoritustapa: kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuus: **Hall S:** Identiteetti

Herkman J: Audiovisuaalinen mediakulttuuri

Mäkelä A. Puustinen Luentoja & Ruoho I (toim.) **Sukupolishow – Johdatus feministiseen mediatutkimukseen.**

Lehtonen M: Merkitysten maailma

P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (8 op)

Jakson tavoitteena on antaa opiskelijoille yleiskuva suomalaisen viestintäjärjestelmän rakenteesta ja sen toimintaperiaatteista. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys siitä, millaisista instituutioista suomalainen mediamaisema rakentuu, sekä siitä, millaisille tavoitteille ja periaatteille ne toimintansa pohjaavat.

P3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)

Suoritustapa a): Luennot 20 t + luentotentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta

Suoritustapa b): Kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

a) Luentotentin yhteydessä suoritettava kirjallisuus: Kirjallisuus luentokurssin yhteydessä: **Mäntylä J:** Journalistin etiikka (vuoden 2008 painos); **Vuortama T & Kerosuo L:** Viestinnän lait ja säännöt (6. painos, 2004); sekä muu luennoitsijan osoittama aineisto.

b) Kirjatentissä (4 op) suoritettava kirjallisuus ja aineistot:

Mäntylä J: Journalistin etiikka (2008)

Vuortama T & Kerosuo L: Viestinnän lait ja säännöt (6. painos)

Seuraavat verkkoaineistot:

Tekijänoikeuslaki: <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1961/19610404>

Sananvapauslaki: <http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2003/20030460>

Yleisradiolaki: http://www.yle.fi/yleista/pelis_ylelaki.shtml

Laki kuvaohjelmien tarkastamisesta: http://www.vet.fi/lait_kuvaohjelmien_tarkastaminen.php

Journalistin ohjeet: <http://www.journalistiliitto.fi>

Code of Athens: <http://www.ipra.org/detail.asp?articleid=22>

Mainonnan kansainväliset perussäännöt: <http://www.iccfi.fi/ICCFMainonnankvperusaannot1997.pdf>

ProComin viestinnän eettiset ohjeet: <http://www.procom.fi/Resource.phx/sivut/sivut-procom/ajan-kohtaista/saannotjaeettisetohjeet.htm>

MTL viestintätoimistojen eettiset periaatteet: http://www.mtl.fi/fi/mtl/mtl_viestintatoimistot/eettiset_periaatteet

Listayhtiön tiedonantovelvollisuus <http://www.rahoitustarkastus.fi/Fin/Listayhtiölle/Tiedonantovelvollisuus/etusivu.htm>

P3b) Viestinnän instituutiot (4 op)

Suoritustapa a) Luennot 20 t + luentotentti + kirjallisuutta hyödyntävä essee, josta tiedotetaan tarkemmin ensimmäisellä luentokerralla.

Suoritustapa b) Kirjatentti

Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

a) Luentotentin yhteydessä suoritettava kirjallisuus: **Joukkoviestimet 2008.** Tilastokeskus 2008

Juholin E: Cosmopolis. Yhteiskuntavastuusta yrityskansalaisuuteen

Ruusunen A (toim.): **Media muuttuu: Viestintä savitauluista kotisivuihin** (kirja saatavana

myös elektronisessa muodossa; lainattavissa kirjaston Helka-tietokannan kautta)

Nordenstreng K & Wiio O A: Suomen media-maisema (2. painos)

b) Kirjatentissä (4 op) tentitään kolme (3) teosta seuraavista:

Herkman J: Kaupallisen television ja iltapäivälehtien avoliitto

Juholin E: Cosmopolis. Yhteiskuntavastuusta yri-tyksansalaisuuteen

Jääsaari J: YLE yleisöjen ehdoilla. Tutkimus suomalaisten television nykytilaa ja tulevaisuutta koskevista arvostuksista

Ruusunen A (toim.): **Media muuttuu: Viestintä savitauluista kotisivuihin** (kirja saatavana myös elektronisessa muodossa; lainattavissa kirjaston Helka-tietokannan kautta) (1. tai uudempi painos)

Nordenstreng K & Wiio O A: Suomen media-maisema (2. painos).

Viestinnän perusopinnot järjestetään myös verkko- ja monimuoto-opintoina. Lisätietoja www.helsinki.fi/avoin.

VIESTINNÄN AINEOPINNOT (35 OP)

Viestinnän aineopintokokonaisuuden tavoitteena on antaa teoreettiset ja menetelmälliset perusvalmiudet tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Opintokokonaisuus perehdyttää myös viestinnän ammattikäytäntöihin ja erityisalueisiin. Sivuai- neopintojen (35 op) kokonaisuuteen kuulu- vat seuraavat opintojaksot:

Pakolliset menetelmäopinnot:

A4 Tutkimustaidot 4op

A5 Viestinnän menetelmät I 4 op

A6 Viestinnän analyysi 3 op

A7 Viestinnän oppihistoria 5 op

Viestinnän ammattikäytäntö 4–5 op:

Valitse tarjolla olevista aineopintojen valin- naisista ammattikäytäntöjen opintojaksois- ta yksi (1) opintojakso opinto-oikeutesi voi- massaoloaikana.

A8) Viestinnän työanalyysi 4 op

A8a) Julkishallinnon viestintä 5 op

A8b) Yhteisöviestintä 5 op

A8e) Journalistinen työ 5 op

A8f) Visuaalinen viestintä 5 op

Viestinnän erityisalueita 15 op:

Valitse tarjolla olevista aineopintojen valin- naisista viestinnän erityisalueiden opintojak- soista kolme (3) opintojaksoa opinto-oikeu-

tesi voimassaoloaikana.

A9a) Julkisuus ja demokratia 5 op

A9c) Mediakulttuuri 5 op

A9e) Kriisiviestintä ja -johtaminen 5 op

A9e) Johtajuus ja asiantuntijaviestintä 5 op

A9f) Verkkoviestintä 5 op

Edeltävät opinnot: viestinnän perusopinnot (25 op)

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste *

Pakolliset menetelmäopinnot:

A4 Tutkimustaidot (4 op)

Opiskelija perehtyy tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Kurssin ta- voitteena on kehittää opiskelijan metodo- logisia valmiuksia eli kykyä ongelmanaset- teluun, käsitteiden määrittelyyn sekä teo- reettisen ja empiirisen ajattelun yhdistämi- seen. Kurssi tulee olla suoritettuna ennen jaksoa A5.

Suoritustapa: Lähiluennot 10 t + verkkotyö- kentely + kurssin kirjalliset työt opettajan osoittamalla tavalla

Kirjallisuus: **Hirsjärvi S & al.:** Tutki ja kirjoita (uu- sin painos)

Luostarinen H. & Väliavon E (1991/2007): Tekstinsyöjät (saatavilla sähköisenä <http://www.vas- tapaino.fi/vp/ekirjat/tekstinsyoyjat.pdf>

Tieteelliset aikakauslehdet (lista annetaan kurs- sin yhteydessä).

A5 Viestinnän menetelmät I (4 op)

Opiskelija perehtyy viestinnän tutkimuk- sen keskeisiin empiirisiin tutkimusmenetel- miin. Kurssi toimii johdantona, jossa opis- kelija saa perustiedot tärkeimmistä empiiri- sistä tutkimusmenetelmistä ja niiden sovel- tamistavoista.

Suoritustapa Luennot 12 t + verkkotyösken- tely + harjoitustehtäviä

Kirjallisuus:

Aaltola J & Valli R (2007): Ikkunoita tutkimusme- todeihin 1 (vuoden 2007 painos.)

Alkula T, Pöntinen S & Ylöstalo P: Sosiaalitutki- muksen kvantitatiiviset menetelmät

Cassel C & Symon G (eds.): **Qualitative Methods and Analysis in Organizational Research; A Practical Guide**

Eskola J & Suoranta J: Johdatus laadulliseen tutkimukseen (8. painos, 2008)

Hansen & al: Mass Communication Research Methods (vuoden 2008 painos)

Jensen K B: Handbook of Media and Communication Research (2002 tai uudempi painos)

Jones S: (ed.) (1999) **Doing Internet Research. Critical Issues and Methods for Examining the Net.**

Kantola A, Moring I & Välvirronen E (toim.): **Media-analyysi: Tekstistä tulkintaan**

Seppänen J : Visuaalinen kulttuuri: teoriaa ja metodeja mediakuvan tulkitsijalle

Yin R: Case Study Research. Thousand Oaks: Sage

A6 Viestinnän analyysi (3 op)

Opintojaksolla opiskelija perehtyy viestinnän tutkimusmenetelmiin ja tutkimusprosessiin. Jakson keskeisiä aihepiirejä ovat mm. tutkimusongelman muodostaminen, tutkimussuunnitelman laatiminen, tutkimusmenetelmän valinta ja käyttö sekä aineiston keräys ja analyysi.

Suoritustapa a)

Analyyssikurssi lähiopetuksena:

Luennot + harjoitukset 18 t + kirjallisuuteen pohjautuvat ryhmätyö ja yksilötyö (3 op)

Analyyssikurssi verkko-opetuksena:

Verkkoluennot 6 t + analyysityö

Suoritustapa b)

Itsenäinen kirjallinen analyysityö 3 op (laaja analyttinen essee)

Suoritetaan erillisen ohjeen mukaan kurssin oheiskirjallisuudesta ja tehtävään liittyvästä aineistosta.

Kirjallisuus: **Herkman J** (2005): Kaupallisen television ja iltapäivälehtien avoliitto.

Huhtala H: The Emancipated Worker?

Kantola A: Markkinakuri ja managerivalta

Luoma-aho V (2005): Faith-holders as Social Capital of Finnish Public Organisations

Möra T: EU-journalismin anatomia.

A7 Viestinnän oppihistoria (5 op)

Jaksossa opiskelija perehtyy viestinnän oppihistoriaan tenttimällä joukkoviestinnän tutkimuksen ja organisaatioviestinnän tutki-

muksen historiaa käsittelevää kirjallisuutta.

a) Luennot 20 t+ kirjallisuuteen pohjautuva verkkotentti

b) Verkkotentti, jossa tentitään kolme teosta

Suoritustapa a:

Yksi teos seuraavista. Opettaja osoittaa kirjan myöhemmin.

Laughey D: Key Themes in Media Theory. (vuoden 2007 painos)

Moring, I, Möra, T, Valtonen S (toim.): **Mediatutkimuksen vaeltava teoria**

Peters J: Speaking into the Air: A History of the Idea of Communication.

Pietilä V: Joukkoviestintätutkimuksen valteilla

Seek H: Johtamisopit Suomessa. Taylorismista innovaatioteorioihin.

Suoritustapa b:

Kirjallisuustentissä suoritetaan kolme teosta seuraavista:

Laughey D: Key Themes in Media Theory. (vuoden 2007 painos)

Moring, I, Möra, T, Valtonen S (toim.): **Mediatutkimuksen vaeltava teoria**

Peters J: Speaking into the Air: A History of the Idea of Communication.

Pietilä V: Joukkoviestintätutkimuksen valteilla

Seek H: Johtamisopit Suomessa. Taylorismista innovaatioteorioihin.

A8 Viestinnän ammattikäytännöt (4–5 op)

A8 Työanalyysi (4 op)

Opintojaksossa tutustutaan viestinnän alan ammattikäytäntöihin. Opiskelijat suorittavat 4 op:n laajuisen työanalyysin erillisen ohjeen mukaan.

Suoritustapa: Kirjallinen työanalyysi

Kirjallisuus: **Raittila P, Olin N, Stenvall & Virtanen S:** Viestintäkoulutuksen nousukäyrä – Monta tietä unelma-ammattiin ja suuriin pettymyksiin. Tampereen yliopiston tiedotusopin laitoksen julkaisu C40/2006 (www.uta.fi/laitokset/tiedotus/viest_ammatti/raportit.htm) tai vapaavalintainen teos.

Oheiskirjallisuus: Raittila P. & Heinonen A. (toim.) **Katsauksia muuttuviin viestintäammatteihin.** Tampereen yliopiston tiedotusopin laitoksen julkaisu c38/2005 tai vapaavalintainen teos.

Suoritustapa: Luennot 12 t + verkkotyöskentely + harjoitustehtäviä

A8b) Yhteisöviestintä (5 op)

Kurssilla perehdytään organisaatioiden ja työyhteisöjen viestintään. Analysoidaan viestintästrategioita ja viestintämateriaaleja, tehdään viestintäsuunnitelma sekä tutustutaan teoriassa ja käytännössä organisaatioiden tiedotustoimintaan, yhteisöviestinnän suunnitteluun ja viestinnän seurantaan. Lisäksi mahdollisuuksien mukaan lähipäivissä on julkisorganisaatioiden viestinnästä vastaavien vierailuja.

Kirjallisuus: **Aula P ja Heinonen J:** Maine: menestystekijä

Juholin E ja Kuutti H: Mediapeli - anatomia ja keinot

Juholin E: Communicare! Viestintä strategiasta käytäntöön

Mantere S (et al.): Organisaation strategian toteuttaminen

Åberg L: Viestinnän strategiat.

A8a) Julkishallinnon viestintä (5op)

Kurssilla perehdytään julkishallinnon viestinnän erityispiirteisiin demokration, lainsäädännön ja julkisuuskysymysten näkökulmista. Käytännössä tutustutaan kuntien ja valtionhallinnon viestintään sekä tehdään mahdollisuuksien mukaan vierailuja julkishallinnon viestintäyksiköihin.

Suoritustapa: Luennot 14 t + verkkotyöskentelyä + harjoitustehtäviä

Kirjallisuus: **Heikkinen V. & Hiidenmaa P & Tiili-lä U:** Teksti työnä, virka kielenä.

Lavento, H. KISA – kuntien viestinnän seuranta- ja arviointijärjestelmä

Nieminen, H. & Hakala, S. ym: VISA – valtionhallinnon viestinnän seuranta- ja arviointijärjestelmä Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 3/2005 Osa I ja 4/2005 osa II

Valtioneuvoston kanslia (julk.): Informoi, neuvo, keskustele ja osallistuu Valtionhallinnon viestintä 2000 –luvulla.

A8e) Journalistinen työ (5 op)

Kurssilla perehdytään journalismin käytäntöihin ja nykysuuntauksiin. Lisäksi tutustutaan juttutyyppeihin ja hyvään journalistiseen tapaan sekä kirjoitetaan runsaasti harjoitustöitä. Työskentelymenetelminä ovat luennot, tekstianalyysi ja käytännön harjoitukset.

Suoritustapa: Lähiluennot 12 t + verkkoluento 2 t + harjoitustehtäviä

Oheiskirjallisuus:

Mörä T & Kantola A (toim.): **Journalismia! Journalismia?; Reunanen E:** Merkitysympäristö ja uutisgenren säännöt; joko: **Salminen, E:** Oivaltava toimittaja. Toimitustyön uudet mallit ja vaatimukset tai:

Huovila T. Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja. Lisäksi mahdollisesti luennolla ilmoitettavia artikkeleita.

A9 Viestinnän erityisalueita (3 x 5 op, yht.15 op)

Jakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija viestinnän keskeisiin opetus- ja tutkimusalueisiin, mm. median ja yhteiskunnan suhdetta, mediakulttuuria ja johtajuutta käsitteleviin teemoihin. Opiskelija suorittaa kolme (3) 5 op:n viestinnän erityisalueen jaksoa joko kirjatenttinä tai luentokurssina.

A9a) Julkisuus ja demokratia (5 op)

Kurssi tarjoaa sosiologisia, historiallisia ja filosofisia näkökulmia julkisuuden merkitykseen demokration kannalta. Aihetta käsitellään myös runsaiden käytännön esimerkkitapausten kautta. Kurssin työtapoihin kuuluvat ryhmäkeskustelut, oheislukemistot ja lyhyiden harjoitustehtävien kirjoittaminen.

a) Luennot 12 t + verkkotyöskentely + analyysitehtävä

b) Verkkotentti, jossa tentitään koko opintojakson kirjallisuus

Kirjallisuus: Glasser T (ed.): **The Idea of Public Journalism**

Habermas J: Julkisuuden rakennemuutos

van Zoonen L (2006): Entertaining the Citizen: When Politics and Popular Culture Converge. **Lanham:** Rowman & Littlefield.

A9c) Mediakulttuuri (5 op)

Luentokurssi keskittyy mediakulttuuriin, joka on yksi viestinnän tutkimuksen keskeisistä osa-alueista. Kurssilla perehdytään media-esityksiin ja niiden tuottamiseen ja populaarikulttuurin analysoimiseen

a) Luennot 12 t + verkkotyöskentely + laaja analyttinen essee

Luennot on kuunneltavissa reaaliaikaisesti oppimisympäristössä. Jokaisesta luennoista tehdään myös viedotallenne

b) Verkkotentti, jossa tentitään koko opin-
tojakson kirjallisuus

Kirjallisuus: Hall S (toim.): **Representation:** Cultural Representations and Signifying Practices

Ross K & Byerly C (eds.): Women and Media: International Perspective

Seppänen J: Katseen voima.

A9e) Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (5 op)

Kurssilla tavoitteena on käsitellä johtajuutta ja asiantuntijaviestintää sekä tieteenfilosofina että käytännöllisinä ilmiöinä. Osallistujat saavat näkemyksen siitä, miten johtamisnäkemykset ovat kehittyneet ja millaisia merkityksiä ne ovat pyrkineet luomaan. Lisäksi osallistujat saavat näkemyksen siitä, miten keskusteleva johtaminen koostaa yhteisyyttä.

Suoritustapa: Luennot 20 t + essee

Kirjallisuus: **Heath R:** Management of Corporate Communication.

Morgan G: Images of Organization;

Åberg L: Johtamisviestintää! esimiehen ja asiantuntijan viestintäkirja.

A9e) Kriisiviestintä ja johtaminen (5 op)

Kurssilla keskitytään kriisiviestintään ja kriisijohtamiseen yhteiskunta- ja organisaatio-teoreettisista näkökulmista. Kurssilla käydään läpi Suomen siviilikriisit 20 vuoden ajalta Tshernobylistä profeetta Muhammedin pilakuvakiistaan ja tarkastellaan kriisiä teoreettisesti, tutkimuksellisesti ja käytännön analyysitöiden kautta. Opiskelija perehtyy kurssilla laajasti siviilikriisien viestinnän ja johtamisen kysymyksiin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + essee+ ryhmätyö + tentti, jossa suoritetaan kirjallisuutta

Kirjallisuus: Tarkista opintojakson kirjallisuus opinto-ohjelmasta.

A9f) Verkkoviestintä 5 op

Katso suoritustavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

VIESTINTÄ, ERITYISESTI VERKKO- VIESTINTÄ PERUSOPINNOT (25 OP)

Viestinnän perusopinnoissa tutustutaan joukkoviestinteen ja organisaatioiden viestintään sosiaalisena, kulttuurisena ja historiallisena ilmiönä. Kokonaisuus antaa perustyökalut viestinnän yhteiskunnalliseen tarkasteluun. Opintokokonaisuus koostuu kolmesta opintojaksosta. Ensimmäisen ja toisen opintojakson tavoitteena on hahmottaa pääsuuntaukset viestinnän teorioista sekä omaksua tieteenalan keskeiset käsitteet. Kolmannen jakson tavoitteena on jäsentää kuva viestinnän instituutioista, viestinnän oikeudellisesta sääntelystä ja viestintäpolitiikasta. Opinnot painottuvat verkkoviestintään, mutta noudattavat täysin viestinnän opintojen yleisiä tavoitteita ja opiskelijajärjestystä, ja opintojen päätteeksi opiskelija saa todistuksen suoritetuista viestinnän perusopinnoista.

Opiskelija voi jatkaa myöhemmin opintoja joko Viestinnän aineopinnot 35 op tai Viestinnän aineopinnot, erityisesti verkkoviestintä 35 op kokonaisuuksissa.

Opinnoissa verkkoviestintäpainotus näkyy siten että tutkintovaatimuskirjallisuudessa on useita verkkoviestintään liittyviä kirjoja, ja jakso P2c Verkkoviestintä ja uusmedia on vain tähän ko. opintokokonaisuuteen suunniteltu jakso.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoim yliopisto (k10)/Verkko-opinnot

Viestintä, erityisesti verkkoviestintä sisältää seuraavat opintojaksot:

1 Johdatus viestintään 7 op

2 Viestintä ja yhteiskunta:

2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta 5 op TAI

2b) Viestintä ja kulttuuri 5 op SEKÄ

- 2c) Verkkoviestintä ja uusmedia 5 op
Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka:
3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely 4 op
3b) Viestinnän instituutiot 4 op

P1. Johdatus viestintään (7 op)

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelijat viestinnän peruskäsitteisiin ja -lähestymistapoihin.

Suoritustapa: Kurssille laadittuun www-materiaaliin perehtyminen, kurssikirjallisuuden avulla verkossa yksilö- ja ryhmätöinä suoritettava oppimistehtävät ja opetuskeskusteluun osallistuminen. Lisäksi tentitään verkon välityksellä kirjallisuus.

Kirjallisuus: I osan kirjallisuus: **Kunelius R.:** Viestinnän vallassa, uusin painos
II osan kirjallisuus: **Åberg L.:** Viestinnän johtaminen; **Nieminen H ja Pantti M.:** Media markkinoilla (uusin painos); Aula P., Matikainen J. ja Villi M (toim.): **Verkkoviestinnän ulottuvuuksia.**

P2 Viestintä ja yhteiskunta (10 op)

Jaksossa tutustutaan tutkimuskirjallisuuteen, jossa tarkastellaan viestintää yhteiskunnallisena ilmiönä. Opiskelija valitsee joko kurssin P2a) tai P2b) sekä kurssin P2c).

P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)

Suoritustapa: Verkkotentti ja verkossa suoritettava oppimistehtävä kurssikirjallisuudesta

Kirjallisuus: Aula P ja Hakala S (toim.): **Kolmet kasvot: Näkökulmia organisaatioviestintään** TAI Huhtala H & Hakala S (2007): **Kriisi ja viestintä.** Karvonen E: **Elämää mielikuvayhteiskunnassa: Imago ja maine menestystekijöinä myöhäismodernissa maailmassa**
Kivikuru U & Kunelius R (toim.) **Viestinnän jäljillä: Näkökulmia uuden ajan ilmiöön** (ei tentitä sivuja 25 – 98).

TAI

P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op)

Suoritustapa: Verkkotentti ja verkossa suoritettava oppimistehtävä kurssikirjallisuudesta

Kirjallisuus: **Hall S:** Identiteetti

Herkman J: Audiovisuaalinen mediakulttuuri
teos: Mäkelä A. Puustinen Luentoja & Ruoho I (toim.) **Sukupuolishow – Johdatus feministiseen mediatutkimukseen.**

Lehtonen M: Merkitysten maailma.

SEKÄ

P2c) Verkkoviestintä ja uusmedia (5 op)

Suoritustapa: Verkkotentti ja verkossa suoritettava oppimistehtävä kurssikirjallisuudesta

Kirjallisuus: **Jan Van Dijk:** The Network Society. Social Aspects of New Media; **Bolter J D & Grusin R:** Remediation. Understanding New Media; **Matteart A.:** Informaatioyhteiskunnan historia

P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (8 op)

Jakson tavoitteena on antaa opiskelijoille yleiskuva suomalaisen viestintäjärjestelmän rakenteesta ja sen toimintaperiaatteista. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys siitä, millaisista instituutioista suomalainen mediamaisema rakentuu, sekä siitä, millaisille tavoitteille ja periaatteille ne toimintansa pohjaavat.

P3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)

Suoritustapa: Opintojakso suoritetaan case-tyyppisillä oppimistehtävillä sekä monivalintatehtävällä ja osallistumalla yhteiseen verkkokeskusteluun.

Kirjallisuus: **Mäntylä J:** Journalistin etiikka (vuoden 2008 painos) ja **Vuortama T & Kerosuo L:** Viestinnän lait ja säännöt (6. painos)

Sekä seuraavat verkkoaineistot:

Tekijänoikeuslaki:

<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1961/19610404>
Sananvapauslaki:

<http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2003/20030460>

Yleisradiolaki:

http://www.yle.fi/yleista/pelis_ylelaki.shtml

Laki kuvaohjelmien tarkastamisesta:

http://www.vet.fi/lait_kuvaohjelmien_tarkastaminen.php

Journalistin ohjeet:

<http://www.journalistiliitto.fi>
Code of Athens:
<http://www.ipra.org/detail.asp?articleid=22>
Mainonnan kansainväliset perussäännöt: www.icc-fin.fi/CCMainonnankvperusaannot1997.pdf
ProComin viestinnän eettiset ohjeet:
<http://www.procom.fi/Resource.phx/sivut/sivut-procom/ajankohtaista/saannotjaeettisetohjeet.htm>
MTL viestintätoimistojen eettiset periaatteet
http://www.mtl.fi/fi/mtl/mtl_viestintatoimistot/eettiset_periaatteet
Listayhtiön tiedonantovelvollisuus <http://www.rahoitustarkastus.fi/Fin/Listayhtiölle/Tiedonantovelvollisuus/etusivu.htm>

P3b) Viestinnän instituutiot (4 op)

Suoritustapa: Opintojakso suoritetaan verkotentillä sekä oppimistehtävällä.

Kirjallisuus: **Joukkoviestimet 2008**. Tilastokeskus
Juholin E: Cosmopolis. Yhteiskuntavastuusta yri-

tyskansalaisuuteen
Gillmor D: We the media. Grassroots Journalism by the people, for the People;

Ling R. The Mobile Connection. The Cell Phone's Impact on Society.

Ruusunen A (toim.) **Media muuttuu: Viestintä savitauluista kotisivuihin** (1.tai uudempi painos)

VIESTINNÄN AINEOPINNOT (ERITYISESTI VERKKOVIESTINTÄ, 35 OP)

Aineopintokokonaisuuden tavoitteena on antaa teoreettiset ja menetelmälliset perusvalmiudet tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Kokonaisuus perehdyttää myös viestinnän ammattikäytäntöihin ja erityisalueisiin. Opinnnot ovat sisällöllisesti suuntautuneet verkkoviestintään: opinnoissa on alaa käsittelevää kirjallisuutta ja opintojaksojen suoritustavat tukevat sisällön oppimista. Opinnnot noudattavat viestinnän opintojen yleisiä tavoitteita ja opiskelijajärjestystä, ja opintojen päätteeksi opiskelija saa todistuksen suoritetusta viestinnän aineopintokokonaisuudesta 35 op sivuaineopiskelijoiden mukaan.

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto (k10)/Verkko-opinnot

- A4 Tutkimustaidot (4 op)
- A5 Viestinnän menetelmät I (4 op)
- A6 Viestinnän analyysi (3 op)
- A7 Viestinnän oppihistoria (4–5 op)
- A8 Viestinnän ammattikäytännöt (5 op)
- A8f Viestinnän ammattikäytännöt: Käytettävyyssuunnittelu (5 op)
- A9 Viestinnän erityisalueita, (3 x 5 op, yht.15 op):
- A9f Viestinnän erityisalueita: Verkkoviestintä
- A9h Viestinnän erityisalueita: Mediakonvergenssi
- A9i Viestinnän erityisalueita: verkko ja kansalaiset (5 op)
- A9k Sosiaalinen media ja web 2.0 (5 op)

Edeltävät opinnot: viestinnän perusopinnot (25 op)

A4 Tutkimustaidot (4 op)

Opiskelija perehtyy tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Kurssin tavoitteena on kehittää opiskelijan metodologisia valmiuksia eli kykyä ongelmanasetteluun, käsitteiden määrittelyyn sekä teoreettisen ja empiirisen ajattelun yhdistämiseen. Kurssi tulee olla suoritettuna ennen jaksoa A5.

Suoritustapa: Lähiluennot 10 t + verkkotyöskentely + kirjalliset työt opettajan osoittamalla tavalla

Kirjallisuus: **Hirsjärvi S & al.:** Tutki ja kirjoita (uusin painos)

Luostarinen H. & Väliaverron E (1991/2007): Tekstinsyöjät (saatavilla sähköisenä <http://www.vas-tapaino.fi/vp/ekirjat/tekstinsyokat.pdf>)

Tieteelliset aikakauslehdet (lista annetaan kurssin yhteydessä).

A5 Viestinnän menetelmät I (4 op)

Opiskelija perehtyy viestinnän tutkimuksen keskeisiin empiirisiin tutkimusmenetelmiin. Kurssi toimii johdantona, jossa opiskelija saa perustiedot tärkeimmistä empiirisistä tutkimusmenetelmistä ja niiden soveltamistavoista.

Suoritustapa: Luennot 12 t + verkkotyöskentely + harjoitustehtäviä

Kirjallisuus:

Aaltola J & Valli R (2007): Ikkunoita tutkimusmetodeihin 1 (vuoden 2007 painos).

Alkula T, Pöntinen S & Ylöstalo P: Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät.

Cassel C & Symon G (eds.): **Qualitative Methods and Analysis in Organizational Research; A Practical Guide**.

Eskola J & Suoranta J: Johdatus laadulliseen tutkimukseen (8. painos, 2008).

Hansen & al: Mass Communication Research Methods (vuoden 2008 painos).

Jensen K B: Handbook of Media and Communication Research (2002 tai uudempi painos).

Jones S: (ed.) (1999) **Doing Internet Research. Critical Issues and Methods for Examining the Net**.

Kantola A, Moring I & Välvirronen E (toim.): **Media-analyysi: Tekstistä tulkintaan**.

Seppänen J : Visuaalinen kulttuuri: teoriaa ja metodeja mediakuvan tulkitsijalle.

Yin R: Case Study Research. Thousand Oaks: Sage.

A6 Viestinnän analyysi (3 op)

Opintojaksolla opiskelija perehtyy viestinnän tutkimusmenetelmiin ja tutkimusprosessiin. Jakson keskeisiä aihepiirejä ovat mm. tutkimusongelman muodostaminen, tutkimussuunnitelman laatiminen, tutkimusmenetelmän valinta ja käyttö sekä aineiston keräys ja analyysi.

Suoritustapa a)

Analyysikurssi lähiopetuksena:

Luennot + harjoitukset 18 t + kirjallisuuteen pohjautuvat ryhmätyö ja yksilötyö (3 op)

Analyysikurssi verkko-opetuksena:

Verkkoluennot 6 t + analyysityö

Suoritustapa b)

Itsenäinen kirjallinen analyysityö 3 op (laaja analyttinen essee)

Suoritetaan erillisen ohjeen mukaan kursin oheiskirjallisuudesta ja tehtävään liittyvästä aineistosta.

Kirjallisuus: **Herkman J** (2005): Kaupallisen television ja iltapäivälehtien avoliitto.

Huhtala H: The Emancipated Worker?

Kantola A: Markkinakuri ja managerivalta.

Luoma-aho V (2005): Faith-holders as Social Capital of Finnish Public Organisations.

Mörä T: EU-journalismin anatomia.

A7 Viestinnän oppihistoria (5 op)

Jaksossa opiskelija perehtyy viestinnän oppihistoriaan tenttimällä joukkoviestinnän tutkimuksen ja organisaatioviestinnän tutkimuksen historiaa käsittelevää kirjallisuutta.

a) Luennot 20 t + kirjallisuuteen pohjautuva verkkotentti

b) Verkkotentti, jossa tentitään kolme teosta

Kirjallisuus:

Suoritustapa a):

Yksi teos seuraavista. Opettaja osoittaa kirjan myöhemmin.

Laughy D: Key Themes in Media Theory (vuoden 2007 painos) .

Moring, I, Mörä, T, Valtonen S (toim.): **Mediatutkimuksen vaeltava teoria**.

Peters J: Speaking into the Air: A History of the Idea of Communication.

Pietilä V: Joukkoviestintätutkimuksen valteilla
Seck H: Johtamisopit Suomessa. Taylorismista innovaatioteorioihin.

Suoritustapa b):

Kirjallisuustentissä suoritetaan **kolme teosta** seuraavista:

Castells M: The Internet Galaxy: Reflections on the Internet, Business, and Society.

Guillén: Models of management.

Laughy D: Key Themes in Media Theory. (vuoden 2007 painos).

Mattelart & Mattelart: Theories of communication
Moring, I, Mörä, T, Valtonen S (toim.): **Mediatutkimuksen vaeltava teoria**.

Peters J: Speaking into the Air: A History of the Idea of Communication.

Pietilä V: Joukkoviestintätutkimuksen valteilla.

Seck H: Johtamisopit Suomessa. Taylorismista innovaatioteorioihin.

A8 Viestinnän ammattikäytännöt (4 op)

Opintojaksossa tutustutaan erityisesti verkko- viestinnän alan ammattikäytäntöihin. Opiskelijat suorittavat 4 op:n laajuisen työanalyysin erillisen ohjeen mukaan.

Suoritustapa: kirjallinen työanalyysi

Kirjallisuus: **Raittila P, Olin N, Stenvall-Virtanen S**: Viestintäkoulutuksen nousukäyrä – Monta tietä unelma-ammattiin ja suuriin pettymyksiin. Tampereen yliopiston tiedotusopin laitoksen julkaisu

C40/2006 (www.uta.fi/laitokset/tiedotus/viest_ammatit/raportit.htm) tai vapaavalintainen teos.
Oheiskirjallisuus: Raittila P. & Heinonen A. (toim.). **Katsauksia muuttuviin viestintäammatteihin.** Tampereen yliopiston tiedotusopin laitoksen julkaisu c38/2005 tai vapaavalintainen teos.
Muu oheiskirjallisuus ilmoitetaan opintojakson opinto-ohjelmassa.

Opintojakson suorituksiksi hyväksytään myös 5 op:n laajuinen valinnainen harjoituskurssi, joita voidaan järjestää avoimessa yliopisto-opetuksessa erilliskursseina. Näillä harjoituspainotteilla kursseilla perehdytään viestinnän alan ammattikäytäntöihin ja ne rakentuvat luennoista ja pienryhmä/yksilö harjoituksista. Valinnaisten harjoituskurskien tarjonta avoimessa yliopisto-opetuksessa vaihtelee lukuvuosittain ja harjoituskursien osallistujamäärä on rajoitettu.

A9 VIESTINNÄN ERITYISALUEITA (3 X 5 OP, YHT.15 OP)

Jakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija viestinnän keskeisiin opetus- ja tutkimusalueisiin, mm. median ja yhteiskunnan suhdetta, mediakulttuuria ja johtajuutta käsitteleviin teemoihin. Opiskelija suorittaa kolme 5 op:n viestinnän erityisalueen jaksoa joko kirjatenttinä tai luentokursseina. Viestinnän erityisalueiden jaksojen opetustarjonta vaihtelee lukuvuosittain (ks. tarkemmat tiedot järjestettävistä jaksoista opetusohjelmasta).

Opintojen järjestäjä: HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

A8f Viestinnän ammattikäytännöt: Käytettävyyssuunnittelu

Kurssi perehdyttää www-palveluiden käyttöliittymien suunnitteluun. Kurssin aikana käydään läpi luentoja ja harjoitusten avulla www-palveluiden suunnittelun perusperiaatteita ja menetelmiä. Käytännössä www-palvelun kehittämiseen tutustutaan tilannekuvausten (skenaarioiden), paperiprototyyppien ja käyttäjätestauksen avulla.

Suoritustapa: Luennot 16 t (luentopäivä + verkkoluennot), verkkotehtävät + loppupyt

Oheiskirjallisuus:

Sinkkonen, Irmeli, Hannu Kuoppala, Jarmo Parkkinen, Reino Vastamäki (2006): Käytettävyyden psykologia
Loput oheismateriaalista ilmoitetaan opinto-ohjelmassa.

A9f Viestinnän erityisalueita: Verkkoviestintä

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus:

Bouwman, H., Van Den Hoof, B., Van Den Wijngaert, L. & Van Dijk, J. 2005. Information & Communication Technology in Organizations. Adoption, Implementation, Use and Effects.

Jenkins, Henry (2006). Convergence Culture: Where Old and New Media Collide.

Wood A.F. & Smith M. J. Online communication. Linking Technology; Identity and Culture. 2nd ed. Mahwah. New Jersey: Lawrence Erlbaum.

A9h Viestinnän erityisalueita: Mediakonvergenssi

Tämän kurssin aiheena ovat integroituvien mediaympäristöjen haasteet ja mahdollisuudet. Tavoitteena on luoda käsitystä siitä, mitä mediakonvergenssi oikein on, miten mediakonvergenssi vaikuttaa viestintään ja mitkä tekijät ovat johtaneet mediakonvergenssiin.

Suoritustapa: Luennot 16 t (lähiopetus ja verkkoluennot), verkkotehtävät ja loppupyt

Oheiskirjallisuus ja materiaali ilmoitetaan opinto-ohjelmassa.

A9i Viestinnän erityisalueita: verkko ja kansalaiset (5 op)

Verkko ja kansalaiset -kurssilla tarkastellaan, millaisia verkossa muodostuneet käytännöt ovat käyttäjien kannalta ja mihin suuntiin ne ovat kehitymässä. Kurssin tavoitteena on tarjota analyttisiä työkaluja, joiden avulla voisimme paremmin tunnistaa verkon erilaisia kehityssuuntia ja niihin kytkeytyviä yhteiskunnallisia ja kulttuurisia seurauksia.

Suoritustapa: Luennot 16 t (luentopäivä + verkkoluennot), verkkotehtävät + loppupyt

Oheiskirjallisuus: ilmoitetaan kurssin yhteydessä.

A9k Sosiaalinen media ja web 2.0 (5 op)

Opintojakso perehdyttää sosiaalisen median yhteisöllisyyteen ja web 2.0 -sovelluksiin.

Suoritustapa: Luennot 16 t (luentopäivä + verkkoluennot), verkkotehtävät + lopputyö

Oheiskirjallisuus: ilmoitetaan kurssin yhteydessä.

VIESTINNÄN YKSITTÄISET OPINTOJAKSOT

A8a) Julkishallinnon viestintä (5 op)

Kurssilla perehdytään julkishallinnon viestinnän erityispiirteisiin demokratian, lainsäädännön ja julkisuuskyymysten näkökulmista. Käytännössä tutustutaan kuntien ja valtionhallinnon viestintään sekä tehdään mahdollisuuksien mukaan vierailuja julkishallinnon viestintäyksiköihin.

Suoritustapa: Luennot 14 t + verkkotyöskentelyä + harjoitustehtäviä

Kirjallisuus: **Heikkinen V. & Hiidenmaa P & Tiili-lä U:** Teksti työnä, virka kielenä.

Lavento, H. KISA – kuntien viestinnän seuranta- ja arviointijärjestelmä.

Nieminen, H. & Hakala, S. ym: VISA – valtionhallinnon viestinnän seuranta- ja arviointijärjestelmä Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 3/2005 Osa I ja 4/2005 osa II .

Valtioneuvoston kanslia (julk.): Informoi, neuvo, keskustele ja osallistuu Valtionhallinnon viestintä 2000 –luvulla.

A8b) Yhteisöviestintä (5 op)

Kurssilla perehdytään organisaatioiden ja työyhteisöjen viestintään. Analysoidaan viestintästrategioita ja viestintämateriaaleja, tehdään viestintäsuunnitelma sekä tutustutaan teoriassa ja käytännössä organisaatioiden tiedotustoimintaan, yhteisöviestinnän suunnitteluun ja viestinnän seurantaan. Lisäksi mahdollisuuksien mukaan lähipäivissä on julkisorganisaatioiden viestinnästä vastaavien vierailuja.

Kirjallisuus: **Aula P ja Heinonen J:** Maine: menestystekijä; **Juholin E ja Kuutti H:** Mediapeli – anatomia ja keinot; **Juholin E :** Communicare! Vies-

tintä strategiasta käytäntöön; **Mantere S (et al.):** Organisaation strategian toteuttaminen; **Åberg L:** Viestinnän strategiat.

A8e) Journalistinen työ (5 op)

Kurssilla perehdytään journalistin käytäntöihin ja nykysuuntauksiin. Lisäksi tutustutaan juttutyyppeihin ja hyvään journalistiseen tapaan sekä kirjoitetaan runsaasti harjoitustöitä. Työskentelymenetelminä ovat luennot, tekstianalyysi ja käytännön harjoitukset.

Suoritustapa: Lähiluennot 12 t + verkkoluento 2 t + harjoitustehtäviä

Oheiskirjallisuus: Mörä T & Kantola A (toim.): **Journalismia! Journalismia?; Reunanen E:** Merkitysympäristö ja uutisgenren säännöt; joko: **Salminen, E:** Oivaltava toimittaja. Toimitustyön uudet mallit ja vaatimukset tai:

Huovila T. Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja. Lisäksi mahdollisesti luennoilla ilmoitettavia artikkeleita.

A8f) Visuaalinen viestintä (5 op)

Kurssilla perehdytään visuaalisen ilmaisun perusteisiin. Tavoitteena on opettaa kuvan lukutaitoa eli ymmärtämään mitä visuaalisia keinoja käyttämällä on saatu aikaan kuvan synnyttämä vaikutelma

Suoritustapa: Luennot 14 t + harjoitukset 14 t + oheiskirjallisuus, joka suoritetaan opettajan osoittamalla tavalla. Kurssin hyväksyty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa luennoilla ja harjoituksissa.

Kirjallisuus: **Kuusamo A:** Kuvien edessä; **Salo M:** Imageware; **Saraste L:** Valokuva tradition ja toden välissä; lisäksi opettajan osoittamia artikkeleita.

A9e) Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (5 op)

Suoritustapa: joko a) Luentoja 20 t + kirjallinen työ tai b) kirjatentti

Kurssilla tavoitteena on käsitellä johtajuutta ja asiantuntijaviestintää sekä tieteenfilosofiaa että käytännöllisinä ilmiöinä. Osallistujat saavat näkemyksen siitä, miten johtamisnäkemykset ovat kehittyneet ja millaisia merkityksiä ne ovat pyrkineet luomaan.

Lisäksi osallistujat saavat näkemyksen siitä, miten keskusteleva johtaminen koostaa yhteisyyttä.

Kirjallisuus: **Heath R:** Management of Corporate Communication; **Morgan G:** Images of Organization; **Åberg L:** Johtamisviestintää! Esimiehen ja asiantuntijan viestintäkirja.

YHTEISKUNTAHISTORIA

YHTEISKUNTAHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

1. Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (3 op)
2. Globaali talous (4 op)
3. Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot (4 op)
4. Valta, politiikka ja kansalainen (4 op)
5. Maailmanpolitiikka (4 op)
6. Sivuaaineopiskelijoiden valinnaiset luentokurssit (6 op)

1. Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (3 op)

Tavoite: Opintojakso antaa käsityksen laitoksen edustamien oppiaineiden yhteisistä perusteista yhteiskuntatieteellisinä historia-aineina. Kyseessä ei ole johdatus siihen, mitä sosiaalisissa oloissa, taloudessa tai politiikassa on tapahtunut, vaan siihen, miksi ja miten näitä ilmiöitä on tutkittu ja tutkitaan historiallisesti. Samalla tarjotaan välineitä ymmärtää, millä tavoin historiallinen tieto muotoutuu, muuttuu ja vaikuttaa.

Suoritustapa: L 36 t ja tentti

2. Globaali talous (4 op)

Tavoite: Opintojakso antaa yleiskuvan maailman pitkän aikavälin talouskehityksen päälinjoista, maailmantalouden integraatiosta sekä Suomen taloudesta osana laajempaa globaalia kehitysprosessia. Samalla opitaan ymmärtämään globaalin talouskehityksen yhteiskunnallisia ja sosiaalisia vaikutuksia.

Kirjallisuus: **Cameron, Rondo:** Maailman taloushistoria (on engl., ruots.); **Stearns, Peter N.:** Consumerism in World History: The Global Transformation of Desire, 2001.; Ojala Jari, Jari Eloranta and Jukka Jalava (eds.) **The Road to Prosperity: An Economic History of Finland** (sivut 8–92, 127–164 ja 285–313).

3. Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot (4 op)

Tavoite: Opintojakso antaa perustiedot ja peruskäsitteet sosiaalisesta kehityksestä Euroopassa teollistumisen aikakaudella ja sen jälkeen. Peruskuvaa syvennetään katsauksella Suomen ja jonkin toisen valtion (kirjallisuudessa Ranska) erityiseen kehitykseen painopisteen ollessa 1900-luvulla. Tavoitteena on opettaa hahmottamaan laaja kokonaiskuva yhteiskunnallisten suhteiden ja rakenteiden muutoksesta ja tuon muutoksen tutkimisen lähtökohdista.

Kirjallisuus: **Stearns, Peter N. and Herrick Chapman:** European Society in Upheaval. Social history since 1750; **Alapuro, Risto:** Suomen synty paikallisena ilmiönä 1890–1930; **Jokinen, Kimmo ja Kimmo Saaristo:** Suomalainen yhteiskunta.

4. Valta, politiikka ja kansalainen (4 op)

Tavoite: Opintojakso auttaa luomaan yleiskäsityksen yhteiskunnallisten valtasuhteiden ja -ristiriitojen, poliittisen toiminnan ja valtiollisten rakenteiden kehityksestä modernisoituvassa yhteiskunnassa. Painopiste on 1800- ja 1900-luvun Euroopan, Suomen ja muiden Pohjoismaiden muutosprosesseissa.

Kirjallisuus: **Mickelsson, Rauli:** Suomen puolueet: historia, muutos ja nykypäivä
Caine, Barbara and Glenda Sluga: Gendering European History 1780–1920; **Hentilä, Seppo, Christian Krötzl ja Panu Pulma:** Pohjoismaiden historia.

5. Maailmanpolitiikka (4 op)

Tavoite: Opintojakso perehdyttää maailmanpolitiikan kehityksen päälinjoihin 1900-luvulla sekä Euroopan ja muun maailman vuorovaikutukseen kolonialismin aikakaudella. Jakso tarjoaa tiivistetysti perustiedot maailmanpolitiikan käännekohdista, tulkintavaihtoehtoista sekä kansainvälisen vuorovaikutuksen poliittisista, sosiaalisista ja taloudellisista ulottuvuuksista.

Kirjallisuus: **Hobsbawm, Eric:** Äärimmäisyyksien aika (on ruots.); **Wesseling, H.L.:** The European Colonial Empires 1815–1919.

6. Sivuaaineopiskelijoiden valinnaiset luentokurssit (6 op)

Kaksi 3 op:n luentokurssia. Tarkempia tietoja verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin tai opetusohjelmamoneistesta

YMPÄRISTÖPOLITIikka

4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla saadaan yleisnäkemyksen ympäristöongelmien yhteiskunnallisesta luonteesta, tutustaan ympäristöpolitiikan määrittelyyn ja tulkintoihin, historialliseen kehitykseen, aikalaieskustelun keskeisiin teemoihin, globalisaatioon ja tulevaisuuden näkymiin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + välitehtävä + esse. Katso opisto- ja verkko-opintojen suoritusavat verkkopalvelun opinto-ohjelmista.

Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä.

YLEISOPINNOT

Tvt-ajokortti – tieto- ja viestintätekniikan taitoja opiskelun tueksi (2 /3 op)

Tvt-ajokortti -opintojaksolla saat tieto- ja viestintätekniikan perustietoja ja -taitoja opiskelusi tueksi. Avoimen yliopiston Tvt-ajokortti -jakson sisällöt ja tavoitteet:

- Tietokoneen käytön perusteet. Tavoitteet: osaat käyttää tietokonetta, sen oheislaitteita ja hallitset tiedostojen sekä hakemistojen käytön. Selviydyt yleisimmistä tietoteknisistä ongelmatilanteista, hallitset Internetin käytön perusteet ja tunnet Internetin verkko-etiketin perusteet.
- Helsingin yliopiston tietotekninen ympäristö. Tavoitteet: osaat käyttää itsenäisesti HY:n tietoteknistä ympäristöä ja sen palveluita. Lisäksi tiedät, millä HY:n tarjoamilla verkko-opiskelun palveluilla voit edistää opiskeluasi (Huom! Osion voivat suorittaa vain HY:n perustutkinto-opiskelijat).
- Tiedon muokkaaminen ja esittäminen.

Tavoitteet: osaat valita oikean työvälineen (ohjelman) tehtäväsi varten ja hallitset ko. työvälineen peruskäytön. Osaat lisäksi siirtää tietoa eri ohjelmien välillä.

- Tiedonhankinta. Tavoitteet: Osaat käyttää HY:n kirjastojen palveluita ja hakea tietoa eri lähteistä. Tunnet erilaisia hakutekniikoita, joiden avulla voit tehostaa työskentelyäsi. Lisäksi tekijänoikeuksiin liittyvät perusteet tulevat sinulle tutuiksi.
- Tietoturva ja tietosuoja. Tavoitteet: ymmärrät tietoturvan ja tietosuojan merkityksen opiskelusi ja muun toimintasi kannalta. Lisäksi osaat vaikuttaa omaan tietoturvaasi tekemiesi valintojen kautta.

Suoritustapa: Luennot 2-6 t + ryhmätyöskentely 2-14 t + lähtötasotestit + itsenäinen opiskelu verkkomateriaalin avulla + tentti verkkopäätösympäristössä + palaute opintojaksosta verkkopäätösympäristössä

Kirjallisuus Helsingin yliopiston Tvt-ajokortin verkkopäätösmateriaali: <http://www.helsinki.fi/tvtajokortti/materiaali.htm> . Huom!

Oppimateriaalin osio ”HY:n tietotekninen ympäristö” ei sisällä niiden opiskelijoiden opetukseen, jotka suorittavat opintojakson 2 opintopisteen laajuuisena. Nämä opiskelijat käyttävät oheismateriaalina soveltuvien osien tietojenkäsittelytieteen K. Korpimiehen laatimaa verkko-oppikirjaa Johdatus työvälineohjelmistoihin <http://www.avoin.helsinki.fi/Kurssit/tkttitoy/avoin/>.

Avoimen yliopiston opintojakso on 2 opintopisteen laajuinen (ei sisällä HY:n tietotekninen ympäristö -osiota; materiaalissa osio 2). Suoritus korvaa 2 opintopistettä valtiotieteellisen tiedekunnan tvt-ajokorttikurssista. Helsingin yliopiston perustutkinto-opiskelijat, joilla on Helsingin yliopiston tunnukset, voivat suorittaa jakson 3 opintopisteen laajuuisena, jolloin opintojakso vastaa kaikkien Helsingin yliopiston tiedekuntien yhteistä tvt -ajokorttia.

Tieteellinen kirjoittaminen (3 op)

Kurssi on valtiotieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso. Kurssin tarkoituksena on tarjota opiskelijalle välineitä kehittämään kirjoittamistaitojaan tieteellisten tekstien laatijana ja oman alansa asiantuntijana. Kurssilla käsitellään tieteellisen kirjoittamisen ja sujuvan asiantyöni omi-

naispiirteitä sekä keskustellaan muun muassa kirjoittamistavoista ja kielikäsitksistä. Kurssiin kuuluu luentojen lisäksi itsenäistä työskentelyä, muun muassa kielenhuoltotojien kertausta ja erikseen sovittavia kirjoitus- ja tiedonhakutehtäviä. Huom! Läsnaolo ensimmäisellä kerralla pakollinen.

Suoritustapa: Luennot 18 t + tentti + harjoitustyö (edellyttää jatkuvaa läsnäoloa)

Oheiskirjallisuus:

Kirjoittajan ABC-kortti.

<http://webcgi.oulu.fi/oykk/abc/>

Lisäksi seuraavat lähdeoteokset: **Hirsjärvi, Remes & Sajavaara**, P. 2004 tai 2007: Tutki ja kirjoita. **Iisa, Oittinen & Piehl** 2002: Kielenhuollon käsikirja.

Julkisoikeus 5 op

Kurssi on valtiotieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso. Kurssin tavoitteena on antaa yleiskuva hal-

linnollisesta suunnittelusta ja päätöksenteosta, hallintokoneiston toiminnasta, sosiaalioikeudesta, käytettävissä olevista oikeussuojakeinoista sekä lainvalmistelusta ja -säädäntömenettelystä ja perusoikeuksista. Kurssi harjaannuttaa tunnistamaan ratkaisutilanteissa ilmeneviä oikeudellisia ongelmia ja hyödyntämään kurssilla opittua käytännön työhön. Kurssi on suunnattu erityisesti sosiaalityön piirissä työskenteleville, mutta sopii myös muille julkishallinnossa työskenteleville oikeudellisen ajattelun perusvalmiuksien hankkimiseen.

Suoritustapa: Luennot 20 t + verkkotyöskentely + oikeustapausharjoitustehtävät + luentotentti, jonka yhteydessä tentitään myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Mäenpää Olli**: Hallintolaki ja hyvän hallinnon takeet, 2003; **Jyränki Antero**: Uusi perustuslakimme, 2000, s. 87–150, 153–198 ja 237–256.

TAJ | TIEDOTUSALAN
AMMATTIJÄRJESTÖ

**TIEDÄ OIKEUTESI -
TURVAA TULEVAISUUTESI**
Liity Tiedotusalan ammattijärjestöön!

TAJ on ainoa tiedottajien ja viestintäalan asiantuntijoiden ammattijärjestö Suomessa.

Jäsenyytemme antaa tukea ja turvaa työelämääsi. TAJ:ssä verkostoidut, saat tuoretta tietoa siitä, mitä alalla tapahtuu ja voit osallistua tapahtumiin ja koulutuksiin.

**Tule verkostoitumaan
alasi ammattilaisten
kanssa!**



Katso lisää: www.taj.fi

SVENSKSPRÅKIGA STUDIER

AGRIKULTURFORSTVETENSKAP- LIGA STUDIER

NÄRINGSLÄRA

Kurserna i näringslära är avsedda för personer som i sitt jobb behöver kunskaper i näringslära och som vill fördjupa sin kännedom om förhållandet mellan näring och hälsa. Öppna universitetets kurser i näringslära kan integreras i en studiehelhet som kan utgöra ett biämne. Med undantag för kursen Livsmedlen i kosten avviker kurserna från motsvarande kurser vid avdelningen för näringslära vid universitetet. Om en studerande senare vill fortsätta studera näringslära som huvudämne måste han eller hon komplettera sina kunskaper med studier i bl.a. kemi, biokemi och fysiologi. Målet för näringsläran är att forska och undervisa i frågor om människans nutrition från grundläggande vetenskap till praktisk tillämpning. Näringsläran svarar på frågor om näringsämnen och de mängder som behövs av dem för tillväxt, upprätthållande av liv, fortplantning och hälsa. Mer information finns i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbsida.

Grunderna i näringslära (3 sp)

Grunderna i människans nutrition och i den finländska folknäringen.

Arbetsformer: Föreläsningar 25 t + inlärningsuppgift + grupparbete + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

Arrangörer: Högskolan på Åland, Öppna högskolan

Näringsfysiologi (3 sp)

Näringens betydelse för kroppens funktioner.

Arbetsformer: Föreläsningar 20 t + inlärningsuppgift + grupparbete + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

Arrangör: Borgå folkakademi

PEDAGOGIK (ALLMÄN OCH VUXENPEDAGOGIK) (25 SP)

Målsättningen med grundstudierna är att studenten blir förtrogen med de centrala frågeställningarna och teoritraditionerna inom allmän pedagogik och vuxenpedagogik samt få underlag till att utveckla den egna pedagogiska sakkännedomen.

Arrangörer: Helsingfors stads svenska arbetarinstitut, Borgå folkakademi, Lovisa svenska medborgarinstitut, Lärkullastiftelsens folkakademi, Borgå folkhögskola, Medborgarinstitutet i Borgå, Sibbo medborgarinstitut, Västra Nylands folkhögskola

GRUNDSTUDIERN I PEDAGOGIK (ALLMÄN OCH VUXENPEDAGOGIK) (25 SP)

G1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder (4 sp)

G2. Pedagogikens filosofi (4 sp)

G3. Individ och samhälle (4 sp)

G4. Utveckling och inläring (4 sp)

G5. Didaktik (4 sp)

G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

G1. Pedagogikens och vuxen- pedagogikens grunder (4 sp)

Kursen ger en grundläggande kännedom om pedagogiska och vuxenpedagogiska delområden och frågeställningar.

Arbetsformer: Litteraturtentamen

Litteratur: Dysthe, O. (Red.), **Dialog, samspel och lärande**. 2001. Studentlitteratur. **Merriam, S.B. & Caffarella, R.S.** Learning in Adulthood. A Comprehensive Guide. Jossey-Bass. Följande delar: Part one: The Context and Provision of Adult Learning, Part two: Adult Development and Learning, Part four: The Learning Transaction with Adults (alla kapitel i varje del)

G2. Pedagogisk filosofi (4 sp)

Kursen ger en överblick av pedagogikens ontologiska, epistemologiska och axiologiska frågeställningar med avsikt att utveckla

studerandes förståelse av den pedagogiska vetenskapens karaktär och särdrag.

Arbetsformer: Föreläsningar 15 t + tentamen

Litteratur: Stensmo, C. 1994. Pedagogisk filosofi. En introduktion. Studentlitteratur. Tännsjö, T. 2000. Grundbok i normativ etik. Thales.

G3. Individ och samhälle (4 sp)

Kursen ger insikter i teoretiska utgångspunkter inom den pedagogiska sociologin. Kursen behandlar samverkan mellan individ, utbildning och samhälle.

Arbetsformer: Föreläsningar 15 t + tentamen

Litteratur: Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. 2000. Kasvatussociologia. Helsinki: WSOY. Aktuella artiklar, överenskommes med läraren.

G4. Utveckling och inläring (4 sp)

Kursens syfte är att kartlägga grundläggande psykologiska begrepp och processer som är relevanta för pedagogisk verksamhet. Under kursen behandlas följande temaområden: psykets biologiska bas, minnet, språkutveckling, tänkandet, intelligens och personligheten.

Arbetsformer: Föreläsningar 15 t + tentamen

Litteratur: Smith, E, Nolen- Hoeksema, S, Fredrickson, B & Loftus, G. Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. 14th edition. Kap. 1-3, 7-13.

G5. Didaktik (4 sp)

Kursen ger en överblick av didaktiken som ett av pedagogikens delområden. Kursen avser att utveckla deltagarnas förmåga att analysera och planera undervisning.

Arbetsformer: Föreläsningar 15 t + tentamen

Litteratur: Imsen, G. 1999. Lärarens värld. Introduktion till allmän didaktik. Studentlitteratur. Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. 2004. Tutkiva oppiminen. 6. uudistettu painos. Helsinki, Porvoo: WSOY.

G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

Studerande bekantar sig med pedagogisk

och vuxenpedagogisk forskning, forskarsamfund och olika sätt att närma sig forskning.

Arbetsformer: Litteraturtentamen.

Litteratur: Uljens, M.. Allmän pedagogik . Patel, R & Tebelius U .Grundbok i forskningsmetodik.

BIOVETENSKAPLIGA STUDIER

BIOLOGI

Cellbiologi och cytogenetik (2 sp)

Kursens mål är att ge grundläggande vetenskap om växt- och djurcellens struktur och funktion, samt cytogenetikens grunder. Föreläsningarna består av en botanisk, zoologisk och cytogenetisk del. Mer information finns i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbsida.

Arbetsformer: Föreläsningar 24 t + tentamen

Litteratur: Campbell, N.A. & Reece, J.B. 2008: Biology. 8 uppl. Samt övrigt material enligt föreläsarens anvisningar

Arrangör: Borgå folkakademi

Människans fysiologi (3 sp)

Kursens mål är att gå igenom en av tentböckerna som används vid biovetenskapliga fakulteten. Undervisningen sker i form av studiecirkel, med självständigt arbete samt 6 träffar + tentamen.

Arbetsformer: Gruppundervisning 18 t + tentamen

Litteratur: Haug, E., Sand, O. & Sjaastad, O. 1995: Människans fysiologi (1 eller nyare upplaga)

Arrangör: Borgå folkakademi

GENETIK

Människans genetik (3 sp)

Föreläsningarna behandlar genetiken för både normala egenskaper och ärftliga sjukdomar hos människan. Olika ärftlighetsmodeller belyses med sjukdomsexempel som ger en helhetsbild av sjukdomarnas symptom ända fram till den molekylära bakgrunden. Särskild uppmärksamhet fästs även vid

fosterdiagnostik och cancergenetik.

Arbetsformer: Föreläsningar 24 t + tentamen

Litteratur: **Turnpenny, P & Ellard, S:** Emery's Elements of Medical Genetics (nyaste upplagan 2004), Churchill Livingstone.

Arrangörer: Borgå folkakademi, Västra Nylands folkhögskola

HUMANISTISKA STUDIER

HISTORIA

Paleografikurs (3 sp)

Undervisning i gamla skrift- och källtyper, med läsövningar och övningsuppgifter. Kursen syftar till att ge studerandena en förståelse att förstå skriftens utveckling från romarna till 1800-talets början, att läsa handskrivna texter från 1400-1800 samt att kunna uppsöka arkiv med äldre handskrifter.

Arbetsformer: Föreläsningar 20 t + uppgifter + tentamen

Litteratur: enligt föreläsarens anvisningar

Arrangör: Helsingfors stads svenska arbetarinstitut

FINSKA

Effektiv repetition av finsk grammatik för svenskspråkiga (2 sp)

Kursen rekommenderas särskilt för de svenskspråkiga studerande som behöver repetition i finska så att de kan delta i den ordinarie kursen i muntlig och skriftlig språkfärdighet i finska. På kursen går man igenom finsk grammatik och koncentrerar sig särskilt på de saker som är mest problematiska för svenskspråkiga studerande. I kursen ingår teori, övningar i anslutning till föreläsningarna samt hemuppgifter. Undervisningsspråket är finska.

Arbetsformer: Gruppundervisning 26 t + tentamen

Litteratur: enligt föreläsarens anvisningar

Arrangör: Borgå folkakademi

STATSVETENSKAPLIGA STUDIER

JOURNALISTIK

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

På grundkurserna i journalistik lär sig den studerande att förstå och kritiskt granska samhället och olika skeenden samt att förstå och granska mediernas och journalistikens roll och betydelse i samhället.

De slutliga examensfordringarna finns i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbsida.

Arrangör: HU/Öppna universitetet/Helsingfors

GRUNDSTUDIERN I JOURNALISTIK (25 SP)

Journ G 1 Introduktion till journalistiken (3 sp)

Journ G 2 Medielandskapet i Finland och Norden (4 sp)

Journ G 3 Mediehistoria (3 sp)

Journ G 4 Mediejuridik (5 sp)

Journ G 5 Kommunikationsteori (3 sp)

Journ G 6 Medie- och journalistikforskning (3 sp)

Journ G 7 Kön och journalistik (2 sp)

Journ G 8 Mediekritik (2 sp)

Journ G 1, 71727 Introduktion till journalistiken (4 sp)

Studieperioden tar upp grundläggande frågor om kommunikationens och journalistikens roll i samhället med målet att de studerande skall få grundläggande kunskaper om journalistiken och dess roll i samhället, förstå vad det innebär att arbeta som journalist, och kunna analysera journalistiska produkter

Arbetsformer: Föreläsningar 20 t, övningar 16 t + tentamen/ litteraturtentamen

Litteratur: Enligt anvisning: **Andersson-Ek, P., Andréasson, K. & Edwardson, Å.** Göra tidning. Stockholm 1995 (de inledande kapitlen, enligt anvisning) **Nygren, G.** Nyhetsfabriken : journalistiska

yrkesroller i en förändrad medievärld. Lund 2008, **Kunelius, R.** Budskapets betydelse. Borgå, Helsingfors 1998, **Journalistreglerna, Yttrandefrihetslagen**. Bredvidläsning: **Fichtelius, E.** Nyhetsjournalistik. Tio gyllene regler. Stockholm 1997, **Burns, L. S.** Understanding Journalism. London 2002.

Journ G 2, 71705 Mediellandskapet i Finland och Norden (4 sp)

Under studieperioden behandlas medieinstitutionerna – press, radio, television, internet – i Svenskfinland, Finland och övriga Norden.

Arbetsformer: Föreläsningar 16 t, övningar 8 t + tentamen/ litteraturtentamen

Litteratur: Enligt anvisning, bland annat ur följande: Moring, T. & Nordqvist, A. (red.) **Svenska medier i Finland**. Helsingfors 2002., Nordenstreng, K. & Wiio, O. A. (toim.) **Suomen mediamaisema**. Helsinki (senaste upplagan), Engblom, L.-Å. & Gustafsson, K. E. (red): **Mönster i nordisk medieutveckling**. Jönköping 2007, Artiklar ur **Nordic Media Trends** (Nordicom), enligt anvisning, European Journalism Centre, material om mediellandskapet och aktuella mediehändelser (se <http://www.ejc.net/>), EU:s Media Task Force, material om pluralism och audiovisuell politik (se http://ec.europa.eu/information_society/media_taskforce/index_en.htm). Bredvidläsning: **Hadenius, S. & Weibull, L.** Massmedier. En bok om press, radio och TV. Stockholm 1997.

Journ G 3, 717002 Mediehistoria (4 sp)

Målet med studieperioden är att ge en första inblick i journalistikens och mediernas historia.

Arbetsformer: Studieperioden genomförs i form av en introduktionsträff, självstudier + uppgifter

Litteratur: **Tommila, P. & Salokangas R.** Tidningar för alla. Den finländska pressens historia. Göteborg 2000, **Wiik, J-E.** Vidgade vyer, raserade gränser. Finlandssvensk radio och tv i 70 år. Helsingfors 1996, **Suomen lehdistön historia 1 - 10**, 1987 - 1992, valda delar, Wiio, J. (red.) **Television viisi vuosikymmentä**. Suomalainen televisio ja sen ohjelmat 1950-luvulta digiaikaan. Helsingfors 2007, valda delar (alternativt motsvarande svensk version då boken ges ut på svenska år 2009)

Journ G 4, 71707 Mediejuridik (5 sp)

Under kursen kartläggs de rättsliga regleringarna särskilt inom straffrätten, skadeståndsrätten och offentlighetslagstiftningen som ligger till grund för det journalistiska arbetet. Målet är också att ge insikter i den rättsliga regleringen av offentligheten inom myndigheternas verksamhet och i regleringen av användningen av personuppgifter.

Arbetsformer: Föreläsningar 36 t + tentamen

Litteratur: Enligt anvisning. För svenskspråkig litteratur kontakta läraren. **Ahvenainen, T., & Rätty, T.**, Offentlighetslagstiftningen. Finlands Kommunförbund 2000., **Vuortama, T. & Kerosuo, L.** Viestinnän lait ja säännöt (6 p.) Karkkila 2004., **Journalistreglerna Henrik Häggblunds föreläsningsunderlag** http://sockom.helsinki.fi/studier/0607/kursdata/material/71707_materialhh.pdf Lagstiftning: Lag om yttrandefrihet i masskommunikationer 460/2003. Kom 101., Strafflagen 19.12.1889. St 101, Rättegångsbalk 31.12.1734, 17 kap. Pr 101, Lag om offentlighet i myndigheters verksamhet 621/1999. Af 301, Lag om offentlighet vid rättegång 945/1984. Pr 201., Personuppgiftslag 523/99. Ci 111., Skadeståndslag 412/1974. Ci 301., Nyttiga länkar: Opinionsnämnden för massmedier <http://www.jsn.fi>, Dataombudsmannens byrå <http://www.tietosuoja.fi>, Viestinnän lainsäädäntö <http://www.avoin.helsinki.fi/kurssit/viesaan/materiaali/>

Journ G 5, 71703 Kommunikationsteori (3 sp)

Studieperioden utgör en introduktion till kommunikationsteorins grunder.

Arbetsformer: Föreläsningar 24 t + tentamen/ litteraturtentamen (kontakta föreläsaren)

Litteratur: Enligt anvisning: **Fiske, J.** Kommunikationsteorier. En introduktion. Stockholm 1997; **McQuail, D.** McQuail's Mass Communication Theory. London 2000; **Lowery, S. & De Fleur, M.** Milestones in Mass Communication Research. New York 1998; **Morgan, G.** Images of Organization. San Francisco 1998 eller **Morgan, G.** Organisationsmetoder. Lund 1999.

Journ G6, 71791 Medieforskning och mediekritik (5 sp)

Studieperiodens målsättning är att ge de studerande en överblick över aktuell forsk-

ning inom journalistik, medier och kommunikation.

Arbetsformer: Introduktion och avslutning
12 t + självstudier + tentamen

Litteratur: **Boczkowski, P. J.** Digitizing the News. Innovation in Online Newspapers. MIT Press 2004, de Burgh, H. (ed.) **Investigative Journalism**. Context and Practice. London 2000, **Chalaby, J. K.** The Invention of Journalism. London 1998, **Deuze, M.** MediaWork. Cambridge. Polity Press. 2007, **Ekecrantz, J. & Olsson, T.** Det redigerade samhället. Stockholm 1994, **Hallin, D. & Mancini, P.** Comparing Media Systems: three models of media and politics. NYC. 2004, Hjarvard, S. (ed.) **News in a Globalized Society**. Göteborg 2001, Kempf, W. & Luostarinen, H. (eds.) **Journalism and the New World Order**. Vol. 2. Göteborg 2002, Lidskog, R., Nohrstedt, S. & Warg, L-E (red.) **Risker, kommunikation och medier**. Lund 2000, Lievrouw, L. & Livingstone, S. **Handbook of New Media**. Social Shapings and Consequences of ICT:s. London 2002, Lowe, G. & Bardoel, J. (eds.) From public service broadcasting to public service media. Göteborg. 2008, Nohrstedt, S. A. & Ottosen, R. (eds.) **Journalism and the New World Order**. Vol 1. Göteborg 2001, **Norris, P. A** Virtuous Circle. Political Communications in Postindustrial Societies. Cambridge 2000, **Nylund, M.** Iscensatt interaktion. Strukturer och strategier i politiska mediesamtal. Helsingfors 2000, **von Platen, S.**: Intern kommunikation och meningsskapande vid strategisk organisationsförändring. En studie av Sveriges Television (2006) Universitetsbiblioteket: Örebro Studies in Media and Communication 5., **Rosen, J.** What are Journalists For? London 2000, Sana, E. (red.), **Tieto-opista mediapeliin** - journalismin tutkimuksen näkökulmia. Juva 1995, **Schudson, M.** The Power of News. Cambridge 1995, **Seppänen, J.** Katseen voima. Tampere 2001, Tumber, H. (ed.) **Media Power, Professionals and Policies**. London 2000., **Thus-su, D.K.** News as Entertainment. The Rise of Global Infotainment. Los Angeles & al. Sage. 2007, Vetenskapliga artiklar (sex artiklar motsvarar en bok)

Journ G7, 71795 Kön och journalistik (2 sp)

Målet är att de studerande skall lära sig grundläggande begrepp och känna till huvudsakliga problemställningar inom forskningsområdet kön och journalistik, samt att de lär sig att analysera journalistiska produkter ur könsperspektiv.

Arbetsformer: Föreläsningar 12 t + övning-

ar 5 t/litteraturtentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

SOCIALPSYKOLOGI OCH PSYKOLOGI

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna

Socialpsykologin undersöker den sociala interaktionens och smågruppernas lagbundenheter samt den sociala miljöns inverkan på individernas tänkande, känslor och handlingar. Grundstudierna i socialpsykologi omfattar också vissa psykologiska tillämpningsområden, arbets- och organisationspsykologi, klinisk psykologi och familjeterapi.

De slutliga examensfordringarna finns i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbsida.

Arrangör: HU/Öppna universitetet/Helsingfors

GRUNDSTUDIERN I SOCIALPSYKOLOGI OCH PSYKOLOGI (25 SP)

Socpsyk 1 Introduktion till socialpsykologin och psykologin (6 sp)

Socpsyk2 Utveckling och socialisation (5 sp)

Socpsyk 3 Sociala kognitioner, attityder och grupprocesser (2 + 3 sp)

Socpsyk 4 Orientering i socialpsykologisk teori- bildning, forskning och tillämpning (3 sp)

Socpsyk 5 Tillämpningsområden .

Två av följande kurser:

Socpsyk 5.1 Arbets- och organisationspsykologi (3 sp)

Socpsyk 5.2 Klinisk psykologi I (3 sp)

Socpsyk 5.3 Familjeterapi (3 sp)

Socpsyk 1, 71771 Introduktion till socialpsykologin och psykologin (6 sp)

Målet med studieperioden är att de studerande lär sig vad psykologi och socialpsykologi är. Vetenskapernas historiska rötter, grundläggande begrepp, forskningsmetoder och centrala teoretiska perspektiv behand-

las, samt de undersökningar och experiment som bidragit till att forma dem till de vetenskapsgrenar de är idag.

Arbetsformer: Föreläsningar 20 t, övningar + tentamen

Litteratur: **Helkama, K., Myllyniemi, R. & Liebkind, K.** Socialpsykologi - en introduktion. Malmö 2000. Finns även på finska; **Smith, E. R. & Mackie, D. M.** Social Psychology. New York 1995/2000. Kap. 1-10; **Christensen, G.** Psykologins vetenskapsteori. Lund 2004.; **Gleitman, H., Fridlund, A. J., & Reisberg, D.** Psychology. (6 th ed.) New York 2004. Kap.1-4, 7-9. 204

Socpsyk 2, 71772 Utveckling och socialisation (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge en översikt av utvecklingspsykologiska teorier som beskriver människans livslopp, centrala utvecklingsuppgifter i olika åldersskeden och ålderstypiska beteendeprofiler. Under kursen tas även upp möjligheter att i socialisationsprocessen stöda lösandet av olika utvecklingsuppgifter. Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: Föreläsningar 28 t, litteraturstudier + tentamen

Litteratur: Alla tenterar: **Cole, M. & Cole, S.R.**, The development of children. 4th Ed. New York 2001. (Till valda delar.)

eller **Durkin, K.** Developmental social psychology: From infancy to old age. Oxford, MA 1995. (Till valda delar.) **Valbar litteratur: Bjerrum Nielsen, H. & Rudberg, M.**, Historien om flickor och pojkar: Könsocialisation i utvecklingspsykologiskt perspektiv. Lund 1991, **Havnesköld, L. & Risholm, P.**, Utvecklingspsykologi: Psyko-dynamisk teori i nya perspektiv. Stockholm 1995, **Schaffer, H. R.** Social Development. Oxford 1996. Till valda delar rörande socialisationen, moralens utveckling och emotionerna, Broberg, A., Granqvist, P., Ivarsson, T. & Risholm Mothander, P. **Anknytningsteori.** Betydelsen av nära relationer. Stockholm 2006.

Socpsyk 3, 71773 Sociala kognitioner, attityder och grupprocesser (2 + 3 sp)

Målet med kursen som helhet är att skapa en bild av vad sociala kognitioner är och attityder, deras uppkomst och möjligheterna att påverka dem som ett led i försöket att

påverka relationer mellan grupper. Föreläsningsserien strävar efter att förmedla och problematisera socialpsykologisk kunskap om förhållandet mellan minoriteter och majoriteter.

Arbetsformer: Föreläsningar 28 t, litteraturstudier + tentamen

Litteratur: **Augoustinos, M. & Walker I.** Social cognition: An integrated introduction. London 1995; **Brown, R.** Group processes. Oxford 2004; **Svedberg, L.** Gruppsykologi: Om grupper, organisationer och ledarskap. Lund 2003.

Socpsyk4, 71778 Orientering i socialpsykologisk teoribildning, forskning och tillämpning (3 sp)

Målet är att ge en helhetsbild av socialpsykologin som vetenskaplig disciplin. De studerande fördjupar sin kunskap om teoriutveckling och problemställningar inom socialpsykologin. Som exempel på tillämpning av socialpsykologisk gruppteori omfattar kursen även gruppdynamiska övningar. Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: Föreläsningar 20 t + tentamen/litteraturstudier + tentamen

Litteratur: Hewstone, M., et al. (Eds.), **Introduction to Social Psychology.** Cambridge 1996, 2:a uppl.

Socpsyk 5: Tillämpningsområden. (6 sp)

Socpsyk 5.1, 71739 Arbets- och organisationspsykologi (3 sp)

Under föreläsningarna och i litteraturen behandlas organisationers struktur, kultur och dynamik ur så väl organisationens, ledarens samt den enskilda medborgarens synvinkel. Arbetsenheter och team liksom organisationsförändringar och organisationens primäruppgift tangeras. Förkunskaper: Socpsyk 1

Arbetsformer: Föreläsningar 18 t + tentamen

Litteratur: **Juuti, P.**, Organisaatiokäyttäytyminen. Helsinki 2006, **Alvesson, M.** Organisationskultur och ledning. Malmö (Liber), 2001. eller **Robbins, S.P.** Essentials of organizational behavior. (8 uppl.) Upper Saddle River (N.J.) : Prentice Hall, 2004

Socpsyk 5.2 , 71743 Klinisk psykologi I (3 sp)

Kursen behandlar livskriser, psykiska konflikter och anpassningsproblem i samhället utgående från våra socialt konstruerade tolkningar av begreppen psykisk hälsa och psykisk sjukdom. Behandlingsmetoder och den terapeutiska relationen tas upp. Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: Föreläsningar 28 t + tentamen/litteraturtentamen

Litteratur: **Cullberg, J.**, Dynamisk psykiatri i teori och praktik. 5:e uppl. Sthlm 2000. Del I –IX, s. 21–340; **Gordan, K.**, Professionella möten: Om utredande, stödande och professionella samtal. Sthlm 1996; **Perris, C.**, Ett band för livet. Bowlbys anknytningsteori och psykoterapi. Sthlm 1996 **Hammarlund, C-O.**, Bearbetande samtal: krisstöd, debriefing, stress- och konflikthantering. Sthlm 2001; **Kjellqvist, E-B.**, Ledaren på den inre scenen. Sthlm 2001

Socpsyk 5.3, 71823 Familjeterapi (3 sp)

På kursen presenteras strukturella, dynamiska, systematiska och konstruktionistiska perspektiv på familjen och familjecentrerat arbete. Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: Föreläsningar 15 t, övningar + tentamen/ litteraturtentamen

Litteratur: **Dallos, R. & Draper, R.**, An Introduction to Family Therapy. Systemic Therapy and Practice. Buckingham 2000; **Klefbeck, J. & Ogden, T.**, Barn och nätverk. Ekologiskt perspektiv. Stockholm 2001

SOCIALT ARBETE

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna

Socialt arbete som universitetsdisciplin undersöker med vetenskapliga metoder frågor i anslutning till människors vardagsliv och problemantering, orsaker till dessas utformning eller uppkomst, olika formella

och informella välfärdsinstitutioners verksamhet samt socialarbetets idéhistoria, praxis och metoder.

De slutliga examensfordringarna finns i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbsida.

Arrangör: HU/Öppna universitetet/Helsingfors

GRUNDSTUDIERN I SOCIALT ARBETE (25 SP)

S1 a Introduktion till socialt arbete (5 sp)

S1 b Introduktion till socialpolitik (5 sp)

S2 a Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)

S2 b Introduktion till socialt arbete som praktik (5 sp)

S3 Människan i ett livscykelperspektiv (5 sp)

S 1 Introduktionskurs till socialt arbete och socialpolitik (10 sp)

a) 715105 Introduktion till socialt arbete (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om det sociala arbetet som praktisk verksamhet och som disciplin samt om centrala begrepp, synsätt och metoder i socialt arbete. Socialarbetet lyfts fram delvis som ett moraliskt ställningstagande, delvis som en rationell samhällsaktörsverksamhet. Etik presenteras som en del av yrkets legitimering.

Arbetsformer: Föreläsningar 14 t, seminariearbeten + tentamen

Litteratur: Underlag för grupparbeten: artiklar enligt anvisningar, **Blom, B. & Moren, S.** (2007) Insatser och resultat i socialt arbete, Meeuwisse, A., Sunesson, S., Swärd, H., (2006) (red.) **Socialt arbete - en grundbok** eller **Raunio, K.** (2004) Olennainen sosiaalityössä. En av följande alternativ: **Trevithick, Pamela** (2008) Socialt arbete - Teori och praktik, **Juhila, Kirsi** (2006) Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. - Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat.

b) 71830 Introduktion till socialpolitik (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om socialpolitiken som samhällelig verksamhet och vetenskaplig disciplin samt om centrala

socialpolitiska begrepp och synsätt. Utgångspunkt tas i den historiska utvecklingen av och aktuella frågor inom socialpolitiken i en finländsk och nordisk samhällelig kontext, men ett vidare internationellt perspektiv beaktas.

Arbetsformer: Föreläsningar 14 t + tentamen

Litteratur: **Karisto, A., Takala, P., Haapola, I.** Finland i förvandling. Levnadsstandardens, livsföringens och socialpolitikens utveckling i Finland. 1998. Valda delar; **Raunio, K.** Sosiaalipolitiikan lähtökohdat. Helsinki Gaudeamus 1995. Valda delar; **Helne, T et al.** Sosiaalinen politiikka. Helsingfors: WSOY. Valda delar.

S2 Socialarbetets dimensioner (10 sp)

a) 71531 Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)

Under kursen bekantar sig studeranden med problemområden och frågeställningar som är centrala för socialarbetet. Vad är sociala problem, hur uppstår de och vilka lösningar erbjuds? Problembegreppet och frågan om hur sociala problem uppstår eller konstrueras granskas med avsikt att utveckla ett analytiskt och kritiskt förhållningssätt i förhållande till den egna disciplinen och olika uppfattningar.

Arbetsformer: Föreläsningar 21 t, seminariearbeten + tentamen

Litteratur: Underlag för seminariearbeten: Meeuwisse, A. & Swärd, H. (red) 2002 **Perspektiv på sociala problem**, Artiklar enligt anvisningar. Om kursen inte ordnas tenteras tre av följande böcker: **Andersson, G & Swärd, H.** (2007) Barn utan hem - Olika perspektiv, **Haapola, I** (2004) Köyhyden kynnyksellä. Toimeentulotuen dynamiikka 1990-luvun Suomessa. (artiklarna 1-4), Nätkin, R (toim.) (2006) **Pullo, pillerit ja perhe** - Vanhemmuus ja päihdeongelmat, **Heinonen, T & Spearman, L.** (2006) Social work practice - Problem solving and Beyond. **Ronkainen, S.** Kenen ongelmia väkivalta on? eller **Strandell et al:** Det normalas lockelseberättelser från marginalen.

b) 715101 Introduktion till socialt arbete som praktik (5 sp)

Under kursen erhåller studeranden kunskap om det finländska servicesystemet samt övar

upp de grundläggande färdigheterna i professionellt hjälparbete (klientbemötande, rådgivningsverksamhet, multiprofessionellt samarbete etc.).

Arbetsformer: Föreläsningar, fältförlagda studier, litteraturtentamen. För studerande som ej antagits till utbildningen i socialt arbete gäller endast F14 t samt litteraturtentamen.

Litteratur: Jokinen, A., Juhila, K. (red.) **Sosiaalityö aikuisten parissa**. Vastapaino 2008. Kapitel 1, s. 14-47, **Berg, I-K.** Att bygga lösningar. Stockholm 2005. Biämnestuderande som ej antagits till utbildningen i socialt arbete tenderar litteraturen i SOCPOL2 i stället för denna kurs.

S3 715102 Människan i ett livscykelperspektiv (5 sp)

Målet med kursen är att ge kunskaper om centrala teorier om individens utveckling i olika livskeden (bl.a. teorier om barns och ungas utveckling, föräldraskap samt åldrandets process) samt hur dessa teorier kan integreras i det sociala arbetet.

Arbetsformer: Föreläsningar 14 t, gruppövningar + tentamen

Litteratur: Enligt anvisningar

STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

I statskunskap studerar man aktörer, strukturer och processer inom politik och förvaltning och intresserar sig för de villkor som gäller för den moderna demokratin. Forskningsområdet är inriktat på relationerna och ansvarsfördelningen mellan kommunen, regioner, staten och överstatliga organ, men även på samhällelig organisering och institutioner i allmänhet, såsom partiväsendet, pressen och intresseorganisationerna (inklusive information och kommunikation).

De slutliga examensfordringarna finns i un-

dervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbsida.

Arrangör: HU/Öppna universitetet/Helsingfors

GRUNDSTUDIERNAS I STATSKUNSKAP MED FÖRVALTNING (25 SP)

Statskunskapens grunder (7 sp)

Förvaltningspolitik – strukturer och processer (6 sp)

Organisationernas politiska inflytande (6 sp)

Jämförande politik och förvaltning (6 sp)

Statskunskapens grunder (7 sp)

Målet med studieperioden är att introducera statskunskapen som ämne, dess begrepp, grundläggande frågeställningar och analysriktningar.

Arbetsformer: Föreläsningar 20 t, övningar 4 t + tentamen

Litteratur: **Österud, Ö.**, Statsvetenskap. Introduktion i politisk analys. Stockholm 1997. s. 1-263 (eller motsvarande på norska), **Lundquist, L.**, Det vetenskapliga studiet av politik. Lund 1993, **Malnes, R.- Midgaard, K.**, De politiska idéernas historia. Lund 1994 (enligt anvisningar).

Förvaltningspolitik – strukturer och processer (6 sp)

Målet med studieperioden är att placera in förvaltningspolitiken i ett större politiskt-teoretiskt sammanhang samt att behandla de centralaste organiserings- och styrningsformerna inom dagens offentliga beslutsfattande.

Arbetsformer: Föreläsningar 20 t + övningar + tentamen

Litteratur: **Björk, P - Johansson, H - Bostedt, G.** Governance. Studentlitteratur 2003, **Lidström, A.** Kommunsystem i Europa. Stockholm 2002, **Hill, M.** Policyprocessen. Liber. Stockholm 2007, **OECD Modernising Government. The Way Forward.** Paris 2005

Organisationernas politiska inflytande (6 sp)

Kursen ger studerande fakta och förståelse för föreningar och massorganisationer som politiska aktörer utifrån olika statsvetenskapliga perspektiv. Det civila samhäl-

lets utveckling, organisering och relation till den offentliga förvaltningen och det politiska beslutsfattandet understryks vid sidan om föreningarnas förutsättningar för demokratutvecklingen i ett integrerat Europa.

Undervisningens tyngdpunkt ligger vid organisationernas uppkomst, politiska plattform, professionalisering, kommunikationsstrategier, m.m. Fallstudie av en i Finland etablerad organisation presenteras i individuella skriftliga arbeten och diskuteras i grupp. Litteraturstudier i grupp och/eller individuellt.

Arbetsformer: Föreläsningar ca 14 t, organisationsjournal (ca 5 s.) enligt anvisningar, deltagande i workshop ca 4 t jämte uppföljning samt skriftliga presentationer av eller skriftligt förhör på anvisad litteratur (litteraturseminarier).

Litteratur: **Rothstein, B.** Sociala fallor och tillitens problem. Stockholm 2003. Neergaard, A., & Stubbergaard, Y., (red.) **Politiskt inflytande.** Lund. 2000. Kapitel 1-3, 5-6 och 8-9 och **Avkorporatisering och lobbyism** - konturerna till en ny politisk modell. Demokratiutredningens forskarvolym XIII SOU 1999:121. ss. 240-256. (finns även i nätversion), **Pekola-Sjöblom, M.**, Kuntalainen - kansalainen. nro 182. ACTA. Kommunförbundet, m.fl. 2006. kap. 7 och 8. Sjöblom, S., Kuntalaiset vaikuttajina och Helander, V., Yhdistyskinnittyminen sosiaalisen pääoman näkökulmasta. ss. 243-315.

Jämförande politik och förvaltning (6 sp)

Kursens mål är att bekantgöra den jämförande forskningsansatsen inom politik och förvaltning. Strukturer och processer inom politiska system, grupper och organisationer granskas ur ett jämförande perspektiv. Innehåll: Föreläsningar (omfattar gästföreläsare) om bl.a. Nordisk politik i förhållande till Europa, och jämförande analys av partisystem, förvaltning och politiskt beteende. Litteraturstudier utgående från ett urval av kurslitteratur.

Arbetsformer: 22 t som underlag för föreläsningsdagböcker. Vissa föreläsningar förmedlas virtuellt via WebCT som ett samarbete med Örebro universitet + tentamen

Litteratur: Lindvert, J. & Schierenbeck, I (red.), **Jämförande politik.** Liber. 2008, **Denk, T.** Komparativ metod - Förståelse genom jämförelse. Studentlitteratur.

RÄTTSVETENSKAP

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

I ämnet rättsvetenskap – eller juridik – undersöker man rättsreglernas uppkomst, sammanhang och tillämpning och lär sig förstå rättssystemet. Studiernas syfte är också att ge kunskap om gällande rätt inom olika rättsområden och färdigheter i att identifiera och analysera rättsliga problem.

De slutliga examensfordringarna finns i undervisningsprogrammen på Öppna universitetets webbsida.

RV 1 Den offentliga rättens grunder (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge en grundläggande orientering i statsrätt, förvaltningsrätt och mänskliga rättigheter och att studera förhållandet mellan medborgare och förvaltningen med tyngdpunkt på rätts säkerhetsaspekter.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: Meddelas i undervisningsprogrammet

RV2 Kommunalrätt (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge kunskap om den rättsliga regleringen av kommunalförvaltningen och av andra självstyrelsesamfund och genom att analysera bl.a. kommunens ställning i staten och problematisera organisations- och kompetensspörsmål samt prövningsrättens innehåll och gränser.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: Meddelas i undervisningsprogrammet

RV4 Mediejuridik (5 sp)

Under kursen kartläggs de rättsliga regleringarna särskilt inom straffrätten, skade-

stånds rätten och offentlighetslagstiftningen som ligger till grund för det journalistiska arbetet. Målet är också att ge insikter i den rättsliga regleringen av offentligheten inom myndigheternas verksamhet och i regleringen av användningen av personuppgifter.

Arbetsformer: F 36 t + tentamen

Litteratur: Meddelas i undervisningsprogrammet

RV 5 Socialrätt I (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge grundläggande insikter i den rättsliga regleringen av den kommunala socialvården, att ge en grundläggande beredskap för självständig lagtillämpning och betona rättssäkerhetsaspekter i förhållande mellan den enskilde och förvaltningen.

Arbetsformer: F 24 t + tentamen

Litteratur: Meddelas i undervisningsprogrammet

RV 7 Familjerätt (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge insikter i den rättsliga regleringen av förhållandet mellan föräldrar och barn, att ge grundläggande insikter i äktenskapsrätt och att ge färdigheter att identifiera och lösa rättsliga problem på området.

Arbetsformer: F 21 t + tentamen

Litteratur: Meddelas i undervisningsprogrammet

RV 13 Offentlig rätt, fortsättningskurs (5 sp)

Målet för studieperioden är att ge fördjupade insikter i förvaltningsrättsliga frågor.

Arbetsformer: F 24 t + tentamen

Litteratur: Meddelas i undervisningsprogrammet

RV 15 Mänskliga rättigheter (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge en fördjupning i mänskliga rättigheter.

Arbetsformer: F 24 t + tentamen

Litteratur: Meddelas i undervisningsprogrammet

Opetuksen järjestäjät ja opintotarjonta

Käytettyjen merkkien selitykset:

(k10) = opinnot alkavat keväällä 2010

(s09, k10) = opinnot alkavat sekä syksyllä 2009 että keväällä 2010

(v10) = väterminen 2010

* = opetus järjestetään monimuoto-opintoina

Ei merkintää lukukaudesta: opinnot alkavat syksyllä 2009

Muutokset opintojen järjestämisessä mahdollisia.

1. Helsingin yliopiston

Avoimen yliopiston toimipisteet

Avoin yliopisto, Helsingin toimipiste

PL 4 (Kluuvikatu 7, Kauppakeskus Kluuvi), 3. krs
00014 Helsingin yliopisto

Opiskelutaitoihin liittyvät kurssit

Kirjallinen ilmaisu (s09, k10)

Oivaltava lukeminen (s09, k10)

HELKA ja kirjastojen kokoelmat (s09, k10)

NELLI ja e-aineistot (s09, k10)

Verkkotiedonhaun perusteita (s09, k10)

Kieliopinnot

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum) 2 op (k10)

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) 3 op (s09, k10) *

Englannin tekstinymmärtämisen tukikurssi 2 op

Ruotsin valmennuskurssi 2 op (s09, k10)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) 5 op

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (mat.-luonn.) 3 op (k10)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) 3 op (s09, k10)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valt.) 4 op (s09, k10)

Biotieteellinen tiedekunta

Biokemian perusopinnot 25 op

Hydrobiologian perusopinnot 25 op

Perinnöllisyystieteen perusopinnot 25 op

Yleisbiologian perusopinnot 25 op

Ympäristöbiologian perusopinnot 25 op/verkko-opinnot

Ympäristövaikutusten arviointi 3 op/verkko-opinnot

Fysiikka 3 op (k10), opetus Lahdessa

Ympäristötieteen perusteet 3 op, opetus Lahdessa

Ympäristönsuojelutieteen perusopinnot 25 op

Farmasian tiedekunta

Farmaseuttinen etiikka 3 op

Humanistinen tiedekunta

Arkeologian perusopinnot 25 op

Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot 25 op

Eurooppalaisten kulttuurien ja alueiden tuntemus/

Eurooppalaisia kysymyksiä 5 op

Film and Television Studies 25 op

Estetiikan perusopinnot 25 op

Estetiikan perusteet 5 op/verkko-opinnot

Estetiikka/Ympäristöestetiikka 5 op/verkko-opinnot (k10)

Historian perusopinnot 25 op

Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot 25 op/verkko-opinnot

Musiikkiaikustieteen 5 op

Suomen kielen perusopinnot 25 op

Taidehistorian perusopinnot 25 op

Taidehistorian aineopinnot 35 op

Uskontotieteen perusopinnot 25 op

Maailman uskontoperinteet, verkko-opinnot 6 op

Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot 25 op

Yleisopinnot/Puheviestintä, Äänenkäyttö ja

esiintyminen (Yy12, hum.) 2 op

Suomen taiteen historia, verkko-opinnot 12 op (k10)

Käyttätymistieteellinen tiedekunta

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op

Erityispedagogiikan aineopinnot 35 op

Erityispedagogiikka/Tavoitteena työrauha – erilaisuus on rikkautta 3 op (k10)

Kasvatustieteen perusopinnot (luokanopettaja) 25 op

Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) 25 op

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja

aikuiskasvatustiede) 25 op (s09, k10)

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)

aineopinnot 55 op

Kognitiivisen perusopinnot, verkko-opinnot 25 op

Logopedian perusopintoja: Puhetieteiden perusteet

6 op

Logopedian perusopintoja: Puhe ja ääni 8 op (k10)

Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus 3 op/verkko-opinnot

Psykologian perusopinnot 25 op (s09, k10)

Psykologian aineopinnot 40 op

Puheviestinnän perusopinnot 25 op

Lääketieteellinen tiedekunta

Kansanterveystieteen perusopinnot 25 op

Päihdelääketieteen perusteet 6 op

Maatalous-metsätieteellinen tiedekunta

Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op/verkko-opinnot

Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta

Fysiikan perusopinnot 25 op
Kemian perusopinnot 25 op
Maantieteen alan perusopinnot 25 op
Maantieteen aineopintoja 23 op
Matematiikan perusopinnot 25 op
Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot 25 op

Oikeustieteellinen tiedekunta

Asiakirjojen laadintakurssi 3 op
Johdatus oikeustieteeseen 2 op (s09, k10)
Oikeushistoria 5 op (k10)
Oikeussosiologia 6 op (k10)
Rikosoikeus 11 op (k10)
Sopimusoikeus 7 op
Työoikeus 6 op

Teologinen tiedekunta

Yleisen teologian perusopinnot 25 op
Yleisen teologian aineopinnot 35 op

Valtiotieteellinen tiedekunta

Elämäntutkimustiedon perusopintoja 19 op
EU-opintokokonaisuus 25 op
Filosofian perusopinnot 25 op
Filosofian aineopinnot 35 op
Informaatiotutkimuksen perusopinnot 25 op (k10)
Johtamisen perusopinnot (JOS) 25 op
Johtamisen aineopinnot (JOS) 35 op
Lasten asema ja oikeudet kehityksessä 5 op
Kehitysmatutkimuksen perusopinnot 25 op
Lapsen oikeudet Euroopassa 5 op/verkko-opinnot
Nuoristotutkimus/Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupolvipolitiikka 5 op/verkko-opinnot (k10)
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 5 op/verkko-opinnot
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot 25 op
Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op
Sosiaalipolitiikan aineopinnot 35 op
Johdatus sosiaalipsykologiaan 4 op/verkko-opinnot (k10)
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op (s09, k10)
Sosiaalipsykologian aineopintoja 20 op
Sosiaalityön aineopinnot 35 op * (k10)
Sosiologian perusopinnot 25 op
Sosiologian aineopinnot 35 op
Valtio-opin perusopinnot, maailmanpolitiikan tutkimuksen linja 25 op
Valtio-oppi/Johdatus valtio-oppiin 7 op/Verkko-opinnot (k10)
Valtio-opin perusopinnot, politiikan tutkimuksen linja 25 op
Valtio-opin aineopinnot 35 op
Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus 25 op
Viestinnän perusopinnot 25 op (s09, k10)
Viestinnän aineopinnot 35 op
Viestinnän aineopinnot, erityisesti verkkoviestintä 35 op

Viestintä/Yhteisöviestintä 5 op
Viestinnän ammattikäytännöt: Käytettävyyssuunnittelu 5 op
Viestintä/Johtajuus ja asiantuntijaviestintä 5 op
Julkishallinnon viestintä 5 op (k10)
Journalistinen työ 5 op (k10)
Visuaalinen viestintä 5 op (k10)
Viestinnän erityisalueita: Verkko ja kansalaiset 5 op
Tilastotieteen johdantokurssi 10 op (k10)
Yhteiskuntahistorian perusopinnot 25 op
Ympäristöpolitiikan johdantokurssi 6 op (k10)
Julkisoikeus (valt.) 5 op * (k10)
Tieteellinen kirjoittaminen (valt.) 3 op (k10)
TVT-ajokortti – tieto- ja viestintäteknika taitoja opiskelun tueksi 2/3 op

Svenskspråkiga studier

Rättsvetenskap /Den offentliga rättens grunder 5 sp
Rättsvetenskap /Familjerätt 5 sp
Rättsvetenskap /Kommunalrätt 5 sp
Rättsvetenskap /Mediejuridik 5 sp
Rättsvetenskap /Mänskliga rättigheter 5 sp
Rättsvetenskap /Offentlig rätt, fortsättningskurs 5 sp
Rättsvetenskap /Socialrätt I 5 sp
Grundstudierna i journalistik 25 op
Grundstudierna i statskunskap med förvaltning 25 sp
Grundstudierna i socialpsykologi och psykologi 25 op
Grundstudierna i socialt arbete 25 op

Lahden toimipiste

Kirkkokatu 16, 2 krs. , 15140 Lahti
p. (09) 1911, p. (09) 191 20260, faksi (09) 191 20214
Lahdessa järjestettävä avoin yliopisto-opetus toteutetaan yhteistyössä paikallisten aikuiskoulutusorganisaatioiden, kuten Wellamo-opiston, Lahden kansanopiston ja Päijät-Hämeen kesäyliopiston kanssa. Lahden toimipiste on osa Lahden yliopistokeskusta (www.lahdenyliopistokeskus.fi).
Opiskelutaitoilta (s09, k10)
Fysiikka 3 op (k10), Helsingin toimipisteen järjestämät opinnot, opetus Lahdessa
Ympäristötieteen perusteet 3 op, Helsingin toimipisteen järjestämät opinnot, opetus Lahdessa

Vantaan toimipiste

Lummetie 5 (Opistotalo), 01300 Vantaa
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op (k10)
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) aineopinnot 55 op (s09, k10)
Johdatus oikeustieteeseen 2 op (k10)
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
Sosiaalityön perusopinnot 25 op
Taidehistorian perusopinnot 25 op

2. Helsingin yliopiston muut palvelupisteet

Ruralia-instituutti, Mikkeli
Lönnrotinkatu 7, 50100 Mikkeli
p. (015) 20 231, faksi (015) 202 3300
Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden
perusopinnot 25 op (s09, k10)
Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden
aineopinnot 35 op
Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot 25 op

3. Yhteistyöoppilaitokset

Alkio-opisto
Tähtiniementie 26, 41800 Korpilahti
014-820 101
www.alkio.fi
Afrikan kulttuurit 5 op (k10)
Swahili 1, alkeiskurssi 2 op (k10)
Swahili 1, alkeiden jatkokurssi 2 op (k10)
Mayahieroglyfit ja mayojen taide 5 op (k10)
Uskonnot kulttuurien välisessä
vuorovaikutuksessa 5 op (k10)
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op *
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op *

Borgå folkakademi
Runebergsgatan 16-18, 06100 Borgå
019-5769 500
www.akan.fi
Effektiv repetition av finsk grammatik för
svenskspråkiga 2 sp
Cellbiologi och cytogenetik 2 sp
Människans fysiologi 3 sp
Människans genetik 3 sp
Näringsfysiologi 3 sp
Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) 25 sp

Borgå medborgarinstitut
PB 220, Skepparegatan 9, 06101 BORGÅ
(019) 5202660
http://city.porvoo.fi/bmi/
Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) 25 sp

Espoon kaupungin työväenopisto
PL 10306 (Itätuulenkujia 8), 02070 Espoon kaupunki
09-8165 7851
www.espoo.fi/tyovaenopisto
Englannin tekstintymmärtäminen, kirjoittaminen ja
suullinen taito (hum., käytt., valt.) 3 op
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja
aikuiskasvatustiede) 25 op (s09*, k10)
Käsityötieteen perusopinnot 25 op
Psykologian perusopinnot 25 op
Johdatus oikeustieteeseen 2 op
Työoikeus 6 op (k10)

Sosiaalipsykologian aineopinnot 25 op
Viestinnän perusopinnot 25 op

Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto
PL 151, FRAMI, Kampusranta 9 C, 2. krs
60320 Seinäjoki
puh. (06) 427 4720
www.epky.fi
Agrologista agronomiksi opinnot (63 op)

Etelä-Pohjanmaan Opisto
Opistontie 111, 60800 Ilmajoki
06-4256 000
www.epopisto.fi
Asiakirjojen laadintakurssi 3 op (k10)
Eurooppaoikeus 6 op
Johdatus oikeustieteeseen 2 op
Oikeushistoria 5 op
Oikeussosiologia 6 op (k10)
Perhe- ja jäämistöoikeus 6 op
Rikosoikeus 11 op (k10)
Työoikeus 6 op
Valtiosääntöoikeus 5 op

Helsingfors stads svenska arbetarinstitut
Dagmarsgatan 3, 00100 Helsingfors
09-3104 9494
www.hel.fi/arbis
Paleografikurs 3 sp
Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik), grundstudier
25 sp

Helsingin aikuisopisto
Töölöntulllinkatu 8, 00250 Helsinki
09-41500 300
www.helsinginaikuisopisto.fi
Afrikan kulttuurit 5 op (k10)
Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa 5 op
Hevoskurssi 3 op (k10)
Ravitemustieteen perusopinnot, lähi- ja verkko-opetus
25 op
Planeetta Maan ilmastovaihtelut 4 op
Puutarhakasvitiede 3 op (k10)
Maailmankaikkeus nyt 4 op (k10)
Viestinnän perusopinnot 25 op

Helsingin evankelinen opisto
Kirstinkatu 1, 00530 Helsinki
09-7742 420
www.heo.fi
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
Tieteellinen kirjoittaminen (valt.) 3 op

Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto
PL 5301 (Helsinginkatu 24 / 2. krs), 00099 Helsingin kaupunki
09-3108 8600
www.hel.fi/tyovaenopisto

Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot 25 op
Taidehistorian perusopinnot 25 op
Japanin kielen käyttö ja konteksti (k10) 5 op
Johdanto japanin kielitieteeseen 5 op
Johdatus Venäjän ja Itä-Euroopan historiaan 5 op
Johdatus Venäjän kulttuuriin ja kirjallisuuteen (k10)
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op (k10)
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op
Asiakirjojen laadintakurssi 3 op (k10)
Eurooppaoikeus 6 op
Johdatus oikeustieteeseen 2 op
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus 6 op (k10)
Oikeushistoria 5 op
Organisaatiokäyttäytyminen 5 op
Yksityisoikeuden johdantokurssi 3 op
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
Sosiaalityön perusopinnot 25 op *
Valtiosääntöoikeus 5 op (k10)
Viestinnän perusopinnot (ryhmä 1) 25 op
Journalistinen työ 5 op
Johtajuus ja asiantuntijaviestintä 5 op (k10)
Yhteisöviestintä 5 op (k10)

Helsingin seudun kesäyliopisto
Liisankatu 16 A 8, 00170 Helsinki
p. (09) 6811 020, faksi (09) 6811 0210
www.kesayliopistohki.fi

Espanjan alkeiskurssi I 3 op
Espanjan alkeiskurssi II, Ryhmä C 3 op (k10)
Espanjan jatkokurssi I, ryhmä B 3 op
Espanjan jatkokurssi II, ryhmä B 3 op
Espanjan kielioppikurssi I 1 op
Espanjan kielioppikurssi II 2 op
Italian alkeiskurssi I, Ryhmä D 3 op
Italian alkeiskurssi II, Ryhmä C 3 op
Italian jatkokurssi I, Ryhmä B 3 op
Italian jatkokurssi II, Ryhmä B 3 op
Italian kielioppikurssi I 1 op
Italian kielioppikurssi II 2 op
Portugalin alkeiskurssi I 3 op
Portugalin alkeiskurssi II 3 op
Portugalin jatkokurssi I 3 op
Portugalin jatkokurssi II 3 op
Ranskan alkeiskurssi I, ryhmä C 3 op
Ranskan alkeiskurssi II, ryhmä C 3 op
Ranskan jatkokurssi III A 2 op
Ranskan jatkokurssi I, ryhmä B 3 op
Ranskan jatkokurssi II, ryhmä B 3 op
Ranskan jatkokurssi III B 2 op
Ranskan kielioppikurssi I 2 op
Ranskan kielioppikurssi II 2 op

Venäjän alkeiskurssi I, ryhmä B 3 op
Venäjän alkeiskurssi II, ryhmä B 3 op
Venäjän jatkokurssi III A 1 op
Venäjän jatkokurssi III B 2 op (K10)
Keskiajan arkeologiaa 3 op
Kanji-merkkien koe 2 op

Hyvinkään kansalaisopisto
Helenenkatu 21, 05800 Hyvinkää
019-4592 580
www.hyvinkaankansalaisopisto.net
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
Viestinnän perusopinnot (ryhmä 1) 25 op

Hämeen kesäyliopisto
Sibeliuksenkatu 25 B, 13100 Hämeenlinna
03-6474 070
www.hameenkesayliopisto.fi
Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op
Yleisen teologian perusopinnot 25 op

Itä-Hämeen opisto
Kaikulantie 90, 19600 Hartola
03-874 740
www.ihopisto.net
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) 3 op
Ruotsin valmennuskurssi 2 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (oik.) 5 op (k10)
Venäjän alkeiskurssi 1 3 op
Venäjän alkeiskurssi 2 3 op (k10)

Järvenpään työväenopisto
Mannilantie 4, 04400 Järvenpää
09-2719 2498
www.jarvenpaa.fi/tyovaenopisto
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) 3 op
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op *
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op *
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) 3 op
Johdatus oikeustieteeseen 2 op (k10)

Karkkilaan työväenopisto
PL 50 (Anttilankatu 8), 03601 Karkkila
0500 705 795
www.karkkila.fi
Johdatus oikeustieteeseen 2 op (k10)
Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op

Keravan opisto
Keskikatu 3 F, 04200 Kerava
09-2429 412
www.kerava.fi/keravanopisto.asp
Johdatus oikeustieteeseen 2 op
Interpersonaalinen viestintä 3 op
Ryhmäviestintä 3 op (k10)

Kirkkonummen kansalaisopisto
Kirkkotallintie 6 A, 02400 Kirkkonummi
(09) 2967 2463
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op *

Laajasalon opisto
Kuukiventie 6, 00840 Helsinki
(09) 621 9000
<http://www.hkro.fi/>
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op *
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)
Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot 25 op
Viestinnän perusopinnot, monimuoto-opetus* 25 op
Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op)

Lahten kansanopisto
Harjukatu 46, 15100 Lahti
03-878 10
www.lahdenkansanopisto.fi
Englannin tekstitymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) 3 op (s09, k10)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 5 op (hum.) (s09, k10)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 3 op (käytt.), (s09, k10)

Lapin kesäyliopisto
Jokiväylä 11 C, 96300 Rovaniemi
020 7985 290
www.lapinkesayliopisto.fi
Johdatus nykyisen Venäjän politiikkaan ja yhteiskuntaan 5 op
Venäjän alkeiskurssi 2 3 op
Venäjän jatkokurssi 1 3 op (k10)
Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa 5 op (k10)

Loimaan evankelinen kansanopisto
Opistontie 4, 32210 Loimaa
02-7627 217
www.leko.fi
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op

Lovisa svenska medborgarinstitut
Brandensteinsgatan 21, 07900 Lovisa
019-555 297
www.loviisa.fi/~lovismi
Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) 25 sp

Lärkkulla-stiftelsens folkakademien
Lärkkullavägen 22, 10300 Karis
019-2757 200
www.larkkulla.net
Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) 25 sp

Mäntsälän kansalaisopisto
Vanha Porvoontie 19, 04600 Mantsala
040 3145 370
www.mantsalanopisto.fi
Englannin tekstitymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum, käyt, valt.) 3 op, k 10
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op *
Sosiaalityön perusopinnot 25 op

Pohjois-Karjalan kesäyliopisto
PL 179 (Tulliportinkatu 3), 80101 Joensuu
013-2442 543
www.pkky.fi/kesayliopisto
Ryhmäviestintä 3 op
Interpersonaalinen viestintä 3 op
Puheviestinnän perusteet 2 op (k10)
Esiintyminen ja argumentointi 3 op

Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto, Oulu
PL 2437 (Kauppurienukatu 8 B), 90014 Oulun yliopisto
08-3214 073
www.pohjoispohjanmaankesayliopisto.fi
Viestinnän perusopinnot (ryhmä 1) 25 op

Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto, Pyhäjärvi
PL 4 (Kirkkokatu 2), 85801 Haapajärvi
044 4457 631
www.pohjoispohjanmaankesayliopisto.fi
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op

Porvoon kansalaisopisto
Mannerheiminkatu 15, 06100 Porvoo
019-5202 576
www.city.porvoo.fi/kansalaisopisto
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op *
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
Tieteellinen kirjoittaminen (valt.) 3 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) 5 op, (k10)
Venäjän alkeiskurssi 2 3 op

Päijät-Hämeen kesäyliopisto

Kirkkokatu 16, 15140 Lahti

03 8922 0430

www.p-hkesayo.fi

Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssi (3 op) 3 op

Sosiaalityön perusopinnot 25 op

Johtajuus ja asiantuntijaviestintä 5 op

Johdatus viestintään 7 op

Klassikot 8 op

Johdatus oikeustieteeseen 2 op

Työoikeus 6 op

Johdatus filosofiaan 3 op

Julkisoikeus (valt.) 5 op * (k10)

Raaseporin kansalaisopisto

Korkeavuorenkatu 5-7, 10300 Karjaa

019-2786 687

www.karjaa.fi/kansalaisopisto

Ruotsin valmennuskurssi 2 op

Salon kansalaisopisto

Uskelankatu 13, 24100 Salo

02-7784 561

www.salo.fi

Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) 25 op

Seurakuntaopisto

Järvenpääntie 640, 04400 Järvenpää

09-271 961

www.seurakuntaopisto.fi

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja

aikuiskasvatustiede) 25 op *

Tieteellinen kirjoittaminen (valt.) 3 op

Sopeutumisen ongelmaratkaisuja. Lasten ja nuorten

käyttäytymisen haasteet kasvattajalle. 3 op

Sipoon kansalaisopisto/Sibbo svenska medborgarinstitut

Koulukeskus, 04130 Sipoo

(09) 23 53 7051

<http://www.sipoo.fi/smisko>

Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) 25 sp

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja

aikuiskasvatustiede) 25 op *

Tuusulan kansalaisopisto

Koskenmäenpolku 4, 04300 Tuusula

09-8718 3415

www.tuusula.fi/kansalaisopisto

Espanjan alkeiskurssi 1 3 op

Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa 5 op

Erityspedagogiikan perusopinnot 25 op

Työväen akatemia

Vanha Turuntie 14, 02700 Kauniainen

09-5404 240

www.akatemia.org

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum) 2 op (k10)

Englannin tekstinyymmärtäminen, kirjoittaminen ja

suullinen taito (hum., käytt., valt.) 3 op

Espanjan alkeiskurssi 1 3 op (s09, k10)

Espanjan alkeiskurssi 2 3 op (s09, k10)

Espanjan jatkokurssi 1 3 op (k10)

Espanjan jatkokurssi 2 3 op (k10)

Ranskan tekstinyymmärtäminen (hum.) 3 op (k10)

Saksan tekstinyymmärtäminen 3 op (k10)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito

(hum.) 5 op (k10)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito

(oik.) 5 op

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito

(valt.) 4 op

Venäjän alkeiskurssi 1 3 op, (k 10)

Venäjän alkeiskurssi 2 3 op, (k 10)

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja

aikuiskasvatustiede) 25 op *

Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot 25 op

Asiakirjojen laadintakurssi 3 op (k10)

Eurooppaoikeus 6 op (k10)

Johdatus oikeustieteeseen 2 op

Oikeushistoria 5 op

Valtiosääntöoikeus 5 op (k10)

Kehitysmatutkimuksen perusopinnot 25 op

Sosiologian perusopinnot 25 op

Valtio-opin perusopinnot, maailmanpolitiikan

tutkimuksen linja 25 op

Tieteellinen kirjoittaminen (valt.) 3 op

Vaasan kesäyliopisto

Wolffintie 36, 65200 Vaasa

06-3200 441

www.vaasankesayliopisto.fi

Johdatus oikeustieteeseen 2 op

Oikeushistoria 5 op

Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus 6 op

Valtiosääntöoikeus 5 op (k10)

Vantaan aikuisopisto, Opistotalo

Lummetie 5, 01300 Vantaa

09-8392 4342

www.vantaa.fi/aikuisopisto

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum) 2 op

Englannin tekstinyymmärtäminen, kirjoittaminen ja

suullinen taito (hum., käytt., valt.) 3 op (k10)

Englannin tekstinyymmärtämisen tukikurssi 2 op

Espanjan alkeiskurssi 1 3 op

Espanjan alkeiskurssi 2 3 op (k10)

Italian alkeiskurssi 1 3 op

Italian alkeiskurssi 2 3 op (k10)

Italian jatkokurssi 1 3 op

Italian jatkokurssi 2 3 op (k10)
Ruotsin valmennuskurssi 2 op
Saksan jatkokurssi 1 3 op
Saksan jatkokurssi 2 3 op (k10)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) 5 op (k10)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) 3 op (s09, k10)
Venäjän jatkokurssi 1 3 op
Venäjän jatkokurssi 2 3 op (k10)

Wellamo-opisto

Kirkkokatu 16, 15140 Lahti

03-8144 735

www.wellamo-opisto.fi

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) 3 op
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum) 2 op (k10)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum) 5 op
Eriityspedagogiikan perusopinnot 25 op
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) aineopinnot 55 op
Kotieläintiede/Hevoskurssi 3 op
Puutarhatiede/Hyvinvointia puistosta ja puutarhasta 5 op (k10)
Eurooppaoikeus 6 op (k10)
Johdatus oikeustieteeseen 2 op
Johdatus etiikkaan 3 op (k10)
Sosiaalipolitiikan johdantokurssi 6 op
Sosiologian perusopinnot 25 op
Suomen arkeologian perusteet 7 op
Tähtitiede/Planeetta Maan ilmastovaihtelut 4 op

Virtain kansalaisopisto

Virtaintie 26, 34800 Virrat

03-4851 264

www.virrat.fi/kpalvelut/sivistys/kansalaisopisto.html

Eriityspedagogiikan perusopinnot 25 op

Västra Nylands folkhögskola

Strandpromenaden 1, 10300 Karis

019-222 600

www.vnf.fi

Människans genetik 3 sp

Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik), grundstudier 25 sp

Öppna högskolan/ Högskolan på Åland

PB 1010 (Neptunigatan 17), 22111 Mariehamn

018 537 711

www.ha.ax

Näringslära/Grunderna i Näringslära 3 sp

MEILTÄ KAIKKI OPIKSELUUN!

**KURSSIKIRJAT,
SANAKIRJAT, OPPAAT
JA MUUT TÄRKEÄT KIR-
JAT AINA EDULLISIN
OPIKSELIJAHINNOIN.**

**Ryhmätillaukset vielä
edullisemmin,
pyydä tarjous.**

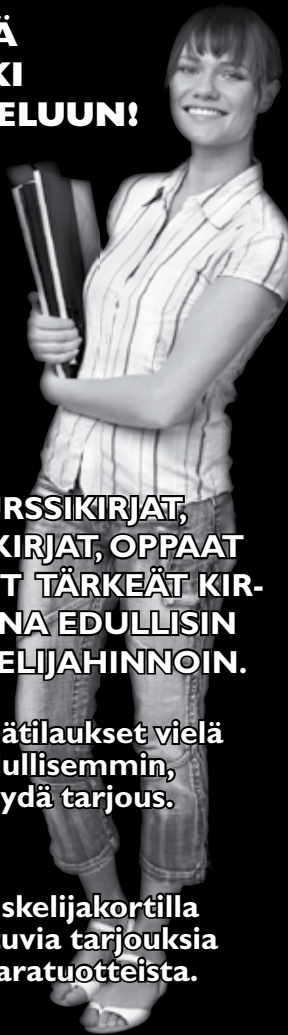
**Opiskelijakortilla
vaihtuvia tarjouksia
tavaratuotteista.**



**YLIOPISTO •
KIRJAKAUPPA**

yliopistokirjakauppa.fi

**HELSINKI Porthania Yliopistonkatu 3,
ESPOO Teknillinen Korkeakoulu Otakaari 11**



BIOTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

Ympäristöasioiden hallinta

Ympäristövaikutusten arviointi 3 op

Ympäristöbiologia

Ympäristöbiologian perusopinnot 25 op

HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

Estetiikka

Estetiikan perusteet 5 op

Ympäristöestetiikka 5 op (k19)

Historia

Historian perusopinnot 25 op

Kotimainen kirjallisuus

Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot 25 op

Taidehistoria

Suomen taiteen historia, verkko-opinnot 12 op (k10)

Uskontotiede

Maailman uskontoperinteet 6 op

Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus

Johdatus Venäjän ja Itä-Euroopan historiaan 5 op

KÄYTÄTTÄYTYMISTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

Erityispedagogiikka

Erityispedagogiikan perusopinnot (s09, k10) 25 op

Kasvatustieteet

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede), lokakuu 25 op

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede), nopea ryhmä 25 op

Kognitiotiede

Kognitiotieteen perusopinnot 25 op

Mediakasvatus

Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus 3 op

Psykologia

Psykologian perusopinnot 25 op

MAATALOUS-METSÄTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

Osuustoiminta

Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot 25 op

Ravitsemustiede

Ravitsemustieteen perusopinnot (syyskuussa ja marraskuussa alkavat ryhmät) 25 op

MATEMAATTIS-LUONNONTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

Tietojenkäsittelytiede

Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot 25 op (s09, k10)

OIKEUSTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

Johdatus oikeustieteeseen (syyskuun, marraskuun ja helmikuun ryhmät) 2 op

OPISKELUTAITOIHIN LIITTYVÄT KURSSIT

Kirjallinen ja suullinen viestintä

Taitava oppija (s09, k10)

TEOLOGINEN TIEDEKUNTA

Yleinen teologia

Yleisen teologian perusopinnot 25 op

Yleisen teologian aineopinnot 35 op

VALTIOTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

Kehitysväestötutkimus

Kehitysväestötutkimuksen perusopinnot 25 op

Lapsen oikeudet

Lapsen oikeudet Euroopassa 5 op

Nuorisotutkimus

Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupuolipolitiikka 5 op (k10)

Sosiaali- ja kulttuuriantropologia

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 5 op

Sosiaalipolitiikka

Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op

Sosiaalipsykologia

Johdatus sosiaalipsykologiaan 4 op (k10)

Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op

Sosiologia

Sosiologian perusopinnot 25 o

Valtio-oppi

Johdatus valtio-oppiin, verkko-opinnot 7 op (k10)

Valtio-opin perusopinnot, politiikan tutkimuksen linja 25 op

Viestintä

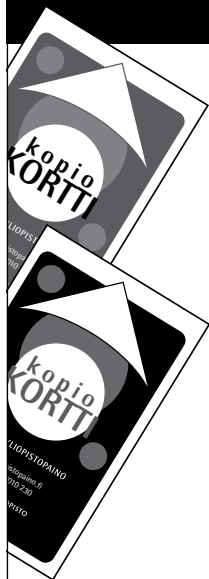
Viestinnän perusopinnot 25 op

Viestinnän perusopinnot, erityisesti verkkoviestintä verkko-opinnot 25 op (k10)

Yliopistopaino on opiskelijan palvelutalo



YLIOPISTOPAINO



Pikapaino joka kampuksella:

Keskusta, Kumpula, Meilahti, Viikki

Laadukkaat monitoimilaitteet ja verkkotulostimet koko yliopiston alueella – väreissä ja mustavalkoisina.

Kampuspainoista mm

- gradut
- esitteet
- albumit ja kalenterit
- kortit ja kutsut
- kansitukset
- kopiokortit
- posterit

Digi- ja offsetpainoista suuret ja pienet määrät opiskelijaystävälliseen hintaan.

Asiakaspalvelu

(09) 701 0230

PL 26, 00014
Helsingin yliopisto

info@yliopistopaino.fi
www.yliopistopaino.fi



KERRO MIELIPITEESI OPPAASTA – VOITA LEFFALIPPU!

Löysitkö etsimäsi? Haluatko antaa palautetta Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston opinto-oppaasta? Palauta oheinen kyselylomake postissa 31.9.2009 mennessä (postimaksu maksettu). Voit vastata kyselyyn myös verkkopalvelussa osoitteessa www.helsinki.fi/avoin/http://www.helsinki.fi/avoin/opintotarjonta/opinto-oppaat.htm

Kaikkien yhteystietonsa jättäneiden kesken arvotaan viisi elokuvalippua. Voittajille ilmoitetaan henkilökohtaisesti. Kiitos mielipiteistäsi!

1. Mistä sait kyseisen opinto-oppaan?

- ☐ Avoimen yliopiston asiakaspalvelusta
☐ Kirjastosta
☐ Työvoimatoimistosta
☐ Tilasin Avoimen yliopiston asiakaspalvelusta
☐ Opistosta
☐ Muualta, mistä? _____

2. Mitä tietoa etsit oppaasta?

3. Toivoisitko oppaaseen jotakin lisää? Mitä?

4. Muuta palautetta Avoimelle yliopistolle

Taustatiedot:

1. Oletko opiskellut aikaisemmin Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa?

- ☐ Kyllä ☐ Ei

2. Aiotko opiskella Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa lukuvuonna 2009–2010?

- ☐ Kyllä ☐ Ei ☐ En tiedä vielä

3. Asuinkunta _____

4. Ikä

- ☐ Alle 25 vuotta ☐ 25-35 vuotta ☐ 35-45 vuotta ☐ Yli 45 vuotta

Yhteystiedot (mikäli haluat osallistua arvontaan)

Nimi _____

Puhelinnumero _____

Sähköpostiosoite _____

- ☐ Minulle saa lähettää sähköpostilla Avoimen yliopiston uutiskirjeen (4-5 kertaa vuodessa).

Leikkaa sivu irti ja lähetä meille kääntöpuolella olevaan osoitteeseen

Vastaanottaja
maksaa
postimaksun

Hy Avoin yliopisto

Tunnus 5018082

00003 VASTAUSLÄHETYS

Opinto-opaskysely