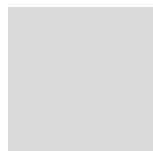




HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

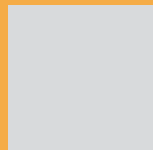
Avoin yliopisto-opetus 2008–2009



Öppen universitetsundervisning 2008–2009



**Avoin yliopisto
Öppna universitetet**



Sisällys

Opintotarjonta oppiaineittain

A

Opintojen järjestäjät ja opetustarjonta

B

Tärkeää tietoa opinnoista

C

Tutkintovaatimukset

D

Sisällys

Opetustarjonta oppiaineittain	4
1. Opiskelutaitoihin liittyvät kurssit	4
2. Kieliopinnot	5
3. Biotieteelliset opinnot	8
4. Farmasian opinnot	9
5. Humanistiset opinnot	9
6. Käyttätymistieteelliset opinnot	11
7. Lääketieteelliset opinnot	13
8. Maatalous-metsätieteelliset opinnot..	14
9. Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot	14
10. Oikeustieteelliset opinnot	15
11. Teologiset opinnot	16
12. Valtiotieteelliset opinnot	17
13. Svenskspråkig undervisning	20
14. Verkko-opinnot	21

Opetuksen järjestäjät (hakemisto)	23
---	----

Opetuksen järjestäjät ja opetustarjonta opetuspaikoittain

1. Helsingin yliopiston	24
Avoimen yliopiston toimipisteet	27
2. Helsingin yliopiston muut palvelupisteet	27
3. Yhteistyöoppilaitokset	28

C. Tärkeää tietoa opiskelusta

1. Avoin yliopisto-opetus	38
2. Helsingin yliopiston avoin yliopisto-opetus	38
2.1 Opintotarjonta	38
2.2 Opetusmuodot	39
2.3 Avoimen yliopiston verkkopalvelu .	40
2.4 Kaikkien avointen yliopistojen verkkopalvelu	40
2.5 Opintojen jatkaminen yliopistossa .	40
2.6 Ikäihmisten yliopisto	41
3. Opiskelukäytännöt	41
3.1 Ilmoittautuminen opintoihin	41
3.2 Opintomaksut	42

3.3 Perumisehdot	43
3.4 Tenttikäytännöt	43
3.5 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset	44
4. Opiskelun tuki ja ohjaus	45
4.1 Asiakaspalvelu Helsingin, Vantaan ja Lahden toimipisteissä	45
4.2 Opintojen ohjaus	46
5. Opiskelutaidot ja niiden kehittäminen	46
5.1. Opintojen suunnittelu ja HOPS	47
6. Kirjastopalvelut	48
7. Opintososiaaliset edut	49
8. Sana- ja lyhenneselityksiä	49
9. Information på svenska	51
9.1 Den öppna universitetsundervisnin- gen vid helsingfors universitet	51
9.2 Öppna universitetet på internet	51
9.3 Anmälan	51
9.4 Studieavgifter	51
9.5 Annuleringsvillkor	52
9.6 Tentamina	52
9.7 Bedömning och registrering av studieprestationer	53
9.8 Rådgivning	53
9.9 Studentbiblioteket	53
9.10 Förklaringar och förkortningar	53

Tutkintovaatimukset

Kieliopinnot	59
Biotieteelliset opinnot	65
Farmasian opinnot	71
Humanistiset opinnot	72
Käyttätymistieteelliset opinnot	93
Lääketieteelliset opinnot	116
Maatalous-metsätieteelliset opinnot	118
Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot	130
Oikeustieteelliset opinnot	139
Teologiset opinnot	144
Valtiotieteelliset opinnot	147
Svenskspråkiga studier	194

Tervetuloa opiskelemaan Helsingin yliopiston Avoimeen yliopistoon!

Tästä oppaasta löydät seuraavat tiedot:

Mitä missäkin voi opiskella

A-osassa on luettelo **oppiaineista ja ope-**
tuspaikkakunnista.

B-osaan on koottu **opintojen järjestäjät**
ja kunkin opintotarjonta. Luettelosta löy-
dät **yhteystiedot** sekä joidenkin kohdalta
myös ilmoittautumisia koskevia ohjeita.

Tärkeää tietoa opiskelusta

C-osassa kerrotaan Helsingin yliopiston
Avoimesta yliopistosta sekä opiskeluun liit-
tyvistä käytännön asioista kuten ilmoittau-
tumisesta, opintomaksuista ja tenttikäytän-
nöistä. C-osasta löydät myös tietoa opin-
toneuvonnasta ja kirjastopalveluista sekä
sana- ja lyhenneaselitykset.

Tutkintovaatimukset

D-osassa ovat oppiaineiden tutkintovaati-
mukset, joissa kuvataan opintojen sisältöä
ja lähiopintojen suoritustapoja. Monimuoto-
ja verkko-opintojen suoritustavat ero-
avat lähiopetuksesta. Tietoja monimuoto-
opinnoista saat Avoimen yliopiston Lahden
toimipisteestä, opintoja järjestävistä oppi-
laitoksista tai Avoimen yliopiston verkkopal-
velusta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin.
Myös verkkokurssien esittelyt ja suoritusta-
vat löytyvät verkkopalvelustamme.

Opintojen aikataulutiedot ja tarkat ilmoittau-
tushojeet ovat **opintoohjelmissa**, jotka
ovat verkkopalvelussamme www.helsinki.fi/avoin.
Niitä voi myös käydä tulostamassa
toimipisteissämme.

Välkommen att studera vid Helsingfors universitets Öppna universitet!

I den här studiehandboken hittar du följande information:

Del A innehåller en förteckning över **studieämnen och studieorter.** I **del B** har uppgifter om **studiearrangörerna** och deras **studieutbud** samlats.

Ur förteckningarna framgår institutens kontaktuppgifter.

I **del C** hittar du **information på svenska** om att studera vid Öppna universitetet. **Kursfordringarna** hittar du i **del D.**

Tidscheman för undervisningen och exakta uppgifter om anmälan finns i **undervisningsprogrammen**, som finns på vår webbtjänst www.helsinki.fi/avoin

Opintotarjonta oppiaineittain

A

Tästä osasta löydät Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston opintotarjonnan lukuvuodelle 2008-2009. Suurin osa opinnoista alkaa syyslukukaudella 2008. Jos opinnot alkavat kevätlukukaudella tai sekä syys- että kevätlukukaudella, on se merkitty erikseen (ks. merkien selitykset). Opintotarjontaan sisältyy sekä yksittäisiä opintojaksoja että laajempia kokonaisuuksia.

Kaikki opetus on Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaista. Opintotarjonta on jaoteltu aloittain sen mukaan, minkä tiedekunnan opinnoista on kyse. Kieliopinnot vastaavat Helsingin yliopiston kielikeskuksen antamaa opetusta.

Tarkat opetustiedot (aikataulut, suoritustavat, kirjallisuus jne.) ovat opinto-ohjelmissa, jotka ovat verkkopalvelussamme www.helsinki.fi/avoin tai ne voi hakea ko. opetuksen järjestävästä Avoimen yliopiston toimipisteestä tai yhteistyöoppilaitoksesta.

Opetustietoihin on merkitty opetuspaikkakunta ja opetusta järjestävä yksikkö. Tiedoissa mainitaan erikseen, jos opinnot järjestetään monimuoto- tai verkko-opintoina. Muussa tapauksessa opinnot järjestetään lähiopetuksena. Tarkemmat tiedot opetuksen järjestäjistä yhteystietoihin löytyvät tämän oppaan B-osasta.

Luettelon loppuun on koottu erikseen tiedot verkko-opinnoista (kpl XIII, s. 21) sekä ruotsinkielisistä opinnoista (kpl XII, s. 20). Vastaavat tiedot löytyvät myös aloittain ja oppiaineittain kappaleista 2-11. Keväällä 2009 alkavien opintojen osalta tiedot ovat alustavia; tarkempia tietoja on saatavilla syksyllä 2008.

Käytettyjen merkien selitykset:

(k09) = opinnot alkavat keväällä 2009

(s08, k09) = opinnot alkavat sekä syksyllä 2008 että keväällä 2009

(v09) = värterminen 2009

* = opetus järjestetään monimuoto-opintoina (muutokset mahdollisia)

Ei merkintää lukukaudesta: opinnot alkavat syksyllä 2008

OPISKELUTAITOIHIN LIITTYVÄT KURSSIT

Kirjallinen ilmaisu	47
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s08, k09)	24
Oivaltava lukeminen	47
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s08, k09)	24
Tenttimisen ABC	47
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Taitava oppija	47
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (s08, k09)	21
HELKA ja kirjastojen kokoelmat	47
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s08, k09)	24
NELLI ja e-aineistot	47
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s08, k09)	24
Verkkotiedonhaun perusteita	47
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s08, k09)	24

I KIELIOPINNOT

Engelsk textförståelse, skrivning och diskussion 3 op	194
Karjaa Västra Nylands folkhögskola	34
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum) 2 op	60
Helsinki HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste (s08 ryhmä 1, k09 ryhmät 2 ja 3)	26
Järvenpää Järvenpään työväenopisto (k09)	30
Kauniainen Työväen Akatemia	33
Lahti Wellamo-opisto	34
Porvoo Porvoon kansalaisopisto (k09)	32
Vantaa Vantaan aikuisopisto	33
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) 3 op	60
Helsinki HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste(s08, k09, ryhmät 1, 2 ja 3)	26
Hartola Itä-Hämeen opisto	30
Järvenpää Järvenpään työväenopisto	30
Kauniainen Työväen Akatemia	33
Kotka Kymenlaakson kesäyliopisto (s08, k09)	31
Lahti Lahden kansanopisto	31
Lahti Wellamo-opisto	34
Mikkeli Mikkelin kesäyliopisto	32
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k09)	33
Englannin tekstinymmärtämisen tukikurssi 2 op	60
Helsinki HY/Avoim yliopisto/Helsingin toimipiste (Ryhmät 1 ja 2)	26
Hartola Itä-Hämeen opisto	30
Vantaa Vantaan aikuisopisto	33
English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences, verkko-opinnot 3 op	60
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (s08, k09)	21
Espanjan alkeiskurssi I 3 op	60
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto (Ryhmät E, F)	29
Espanjan alkeiskurssi II 3 op	60
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto (Ryhmät C, D)	29
Espanjan peruskurssi 1 3 op	60
Kauniainen Työväen Akatemia	33
Vantaa Vantaan aikuisopisto	33
Espanjan peruskurssi 2 3 op	60
Kauniainen Työväen Akatemia (k09)	33
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k09)	33
Espanjan jatkokurssi 1 3 op	60
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto	29
Vantaa Vantaan aikuisopisto	33
Kauniainen Työväen Akatemia	33
Espanjan jatkokurssi 2 3 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto	29
Kauniainen Työväen Akatemia (k09)	33
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k09)	33

Espanjan jatkokurssi I 3 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto , ryhmä B	29
Espanjan jatkokurssi II 3 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto (Ryhmä B)	29
Espanjan kielioppikurssi I 1 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto	29
Espanjan kielioppikurssi II 1 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto	29
Italian alkeiskurssi I, Ryhmä D 3 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto	29
Italian alkeiskurssi II, Ryhmä C 3 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto	29
Italian peruskurssi 1 3 op	61
Vantaa Vantaan aikuisopisto	33
Järvenpää Järvenpään työväenopisto (k09)	30
Italian peruskurssi 2 3 op	61
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k09)	33
Italian jatkokurssi 1 3 op	61
Vantaa Vantaan aikuisopisto	33
Italian jatkokurssi 2 3 op	61
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k09)	33
Italian jatkokurssi I, Ryhmä B 3 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto (k09)	29
Italian jatkokurssi II, Ryhmä B 3 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto (k09)	29
Portugalin alkeiskurssi 2 3 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto	29
Portugalin jatkokurssi I 3 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto	29
Portugalin jatkokurssi II 3 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto	29
Ranskan alkeiskurssi I 3 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto, ryhmä C	29
Ranskan alkeiskurssi II 3 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto, ryhmä C	29
Ranskan peruskurssi 1 3 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto	29
Lahti Päijät-Hämeen kesäyliopisto	32
Tuusula Tuusulan kansalaisopisto	33
Vantaa Vantaan aikuisopisto	33
Ranskan peruskurssi 2 3 op	61
Lahti Päijät-Hämeen kesäyliopisto	32
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k09)	33

Ranskan jatkokurssi 1 3 op	61
Vantaa Vantaan aikuisopisto	33
Ranskan jatkokurssi 2 3 op	61
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k09)	33
Ranskan jatkokurssi III 3 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto, ryhmä A	29
Ranskan jatkokurssi III 3 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto, ryhmä B	29
Ranskan kielioppikurssi I 3 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto	29
Ranskan kielioppikurssi II 3 op	61
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto	29
Ranskan tekstinymmärtäminen (hum.) 3 op	61
Kauniainen Työväen Akatemia	33
Ruotsin valmennuskurssi 2 op	62
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s08, k09)	24
Hartola Itä-Hämeen opisto	30
Vantaa Vantaan aikuisopisto	33
Saksan jatkokurssi 1 3 op	62
Vantaa Vantaan aikuisopisto	33
Saksan jatkokurssi 2 3 op	62
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k09)	33
Saksan tekstinymmärtäminen 3 op	62
Kauniainen Työväen Akatemia	33
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) 5 op	62
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s08, k09)	24
Kauniainen Työväen Akatemia	33
Lahti Lahden kansanopisto	31
Mikkeli Mikkelin keäyliopisto	34
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) 3 op	62
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s08, k09)	24
Lahti Lahden kansanopisto	31
Lahti Wellamo-opisto	34
Vantaa Vantaan aikuisopisto (s08, k09)	33
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (oik.) 5 op	62
Hartola Itä-Hämeen opisto	30
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valt.) 4 op	63
Kauniainen Työväen Akatemia	33
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s08, k09)	24
Venäjän peruskurssi 1 3 op	63
Hartola Itä-Hämeen opisto	30
Kauniainen Työväen Akatemia	33
Porvoo Porvoon kansalaisopisto	32
Rovaniemi Lapin kesäyliopisto	31
Vantaa Vantaan aikuisopisto	33

Venäjän peruskurssi 2 3 op	63
Hartola	Itä-Hämeen opisto (k09)
Kauniainen	Työväen Akatemia (k09)
Kokkola	Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto
Vantaa	Vantaan aikuisopisto (k09)
Venäjän jatkokurssi 1 3 op	63
Kauniainen	Työväen Akatemia
Kotka	Kymenlaakson kesäyliopisto / Kotka
Venäjän jatkokurssi 2 3 op	63
Kauniainen	Työväen Akatemia (k09)
Kotka	Kymenlaakson kesäyliopisto / Kotka (k09)
Viron alkeiskurssi 3 op.....	63
Helsinki	Helsingin seudun kesäyliopisto

II BIOTIETEELLISET OPINNOT

Biokemian perusopinnot 25 op.....	65
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste
Biologi/Cellbiologi 1 op.....	66
Porvoo	Borgå folkakademi
Biologi/Människans fysiologi 3 op	66
Porvoo	Borgå folkakademi
Ekologi och evolutionsbiologi/Beteendekologins grunder 2 op.....	66
Karjaa	Västra Nylands folkhögskola
Genetik/Människans genetik 3 op.....	66
Porvoo	Borgå folkakademi
Karjaa	Västra Nylands folkhögskola
Hydrobiologian perusopinnot 25 op	67
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste
Perinnöllisyystieteen perusopinnot 25 op	68
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste
Perinnöllisyystiede/Geenitekniikka 3 op.....	68
Lappeenranta	Etelä-Karjalan kesäyliopisto - Lappeenrannan yksikkö (k09)
Porvoo	Borgå folkakademi
Yleisbiologian perusopinnot 25 op	68
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste
Ympäristöbiologian perusopinnot 25 op.....	69
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot
Ympäristöbiologia 3 op.....	69
Tuusula	Tuusulan kansalaisopisto (k09).....
Ympäristönsuojelutieteen perusopinnot 25 op.....	69
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

III FARMASIAN OPINNOT

Farmasia/Lääkkeet ja urheilu 3 op	71
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24

IV HUMANISTISET OPINNOT

Yleisopinnot

Tieteellinen kirjoittaminen (hum.) 3 op	72
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (k09)	24
Ryhmäviestintä (hum.), Äänenkäyttö ja esiintyminen 2 op	72
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (k09)	24

Perus- ja aineopinnot

Afrikan-tutkimus/Swahili 1 2 op	72
Korpilahti Alkio-opisto	28
Afrikan-tutkimus/Swahilin alkeiden jatkokurssi 2 op	72
Korpilahti Alkio-opisto	28
Afrikan-tutkimus/Afrikan kulttuurit 5 op	72
Helsinki Helsingin aikuisopisto	29
Korpilahti Alkio-opisto	28
Lappeenranta Etelä-Karjalan kesäyliopisto - Lappeenrannan yksikkö (k09)	28
Arabian kielen ja islamin tutkimus/Eurooppalaisen islamin kehityskulkuja 2 op	73
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto	29
Arabian kielen ja islamin tutkimus/Islamin peruskurssi 10 op	73
Jyväskylä Jyväskylän kesäyliopisto (k09)	30
Korpilahti Alkio-opisto	28
Arabian kielen ja islamin tutkimus/Islamilainen kulttuuri 5 op	73
Helsinki Helsingin aikuisopisto (k09)	29
Korpilahti Alkio-opisto (k09)	28
Lahti Wellamo-opisto (k09)	34
Arkeologian perusopinnot 25 op	73
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Johdatus arkeologiaan 7 op	74
Lappeenranta Etelä-Karjalan kesäyliopisto - Lappeenrannan yksikkö	28
Lahti Wellamo-opisto	34
Ilmajoki Etelä-Pohjanmaan Opisto	28
Korpilahti Alkio-opisto	28
Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot 25 op	74
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita 3 op	74
Rovaniemi Lapin kesäyliopisto	31
Englantilainen filologia 25 op	75
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Vantaa HY/Avoin yliopisto/Vantaan toimipiste	27
Estetiikan perusopinnot 25 op	76
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24

Estetiikan perusteet 5 op	77
Keminmaa Keminmaan kansalaisopisto	30
Estetiikka/Ympäristöestetiikka 5 op	77
Rovaniemi Lapin kesäyliopisto	31
Keminmaa Keminmaan kansalaisopisto	30
Eurooppalaisten kulttuurien ja alueiden tutkimus/XEY120 Eurooppalaisia kysymyksiä (5 op)	77
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Filosofi/Inledning till filosofin 3 op	77
Karjaa Medborgarinstitutet Raseborg	32
Filosofian perusopinnot 25 op	78
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Filosofian perusopintoja 3-8 op	78
Keminmaa Keminmaan kansalaisopisto	30
Lahti Wellamo-opisto	34
Rovaniemi Lapin kesäyliopisto	31
Lappeenranta Etelä-Karjalan kesäyliopisto	28
Filosofia/Johdatus filosofiseen ajatteluun, verkko-opinnot 3 op	78
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot	21
Filosofia/Johdatus logiikkaan 5 op	79
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot/verkko-opinnot (k09)	21
Historia/Johdantokurssi 5 op	80
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	29
Historian perusopinnot 25 op	80
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot	21
Historia/Introduktion till historiestudier 5 op	81
Helsinki Helsingfors stads svenska arbetarinstitut	28
Keski-Aasian tutkimus/Turkki – EU:n kohtalon kysymys? 5 op	81
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (k09)	24
Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot 25 op	81
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	29
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot	21
Kotimainen kirjallisuus/Suomen kirjallisuuden historia ja tuntemus 10 op	82
Lahti Wellamo-opisto	34
Kotimainen kirjallisuus/Klassikot 8 op	82
Lappeenranta Etelä-Karjalan kesäyliopisto - Lappeenrannan yksikkö (k09)	28
Kulttuurienvälinen vuorovaikutus/Kulttuuri ja koulu 5 op	82
Vantaa HY/Avoin yliopisto/Vantaan toimipiste	29
Latinalaisen Amerikan tutkimus/Mayahieroglyfit ja mayojen taide 5 op	82
Korpilahti Alkio-opisto (k09)	28

Musiikkitieteen perusopinnot 25 op	83
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Naistutkimus/Naistutkimuksen johdantokurssi 5 op	84
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot	21
Nordiska språk/Skriva 3 op	84
Maarianhamina Högsolan på Åland/Öppna högsolan.....	30
Suomen kielen perusopinnot 25 op	84
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Taidehistorian perusopinnot 25 op	86
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	29
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Lahti Wellamo-opisto	34
Taidehistorian aineopinnot 35 op	86
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Taidehistoria/Suomen taiteen historia 12 op	87
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (k09).....	21
Uskontotieteen perusopinnot 25 op	89
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Uskontotiede/Uskonnot kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa 5 op	90
Lahti Wellamo-opisto	34
Uskontotiede/Maailman uskontoperinteet, verkko-opinnot 6 op	89
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (k09).....	21
Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus/Johdatus XVE-alueen maantuntemukseen 5 op	90
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	29
Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus/Johdatus nykyisen Venäjän politiikkaan ja yhteiskuntaan 5 op	90
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k09)	29
Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot 25 op	91
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Kauniainen Työväen Akatemia.....	33

V KÄYTTÄYTYMISTIEEELLISET OPINNOT

Yleisopinnot

Tilastollisen kuvauksen perusteet 2 op	93
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24

perus- ja aineopinnot

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op	93
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Vantaa HY/Avoin yliopisto/Vantaan toimipiste.....	27
Espoo Espoon kaupungin työväenopisto	28
Helsinki Helsingin Evankelinen Opisto *	29

Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k09).....	29
Helsinki	Helsingin kristillinen opisto *	29
Korpilahti	Alkio-opisto *	28
Lahti	Wellamo-opisto *	34
Loimaa	Loimaan evankelinen kansanopisto *	31
Mäntsälä	Mäntsälän kansalaisopisto *	32
Porvoo	Porvoon kansalaisopisto *	32
Pyhäjärvi	Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto / Pyhäjärvi *	32
Valkeakoski	Valkeakoski-opisto *	33
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot (s08, k09)	21
Erityispedagogiikan aineopinnot 35 op.....		95
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt. Johdantokurssi		
ongelmallisen käyttäytymisen tulkintaan 3 op		94
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	29
Järvenpää	Seurakuntaopisto*	32
Vantaa	HY/Avoin yliopisto/Vantaan toimipiste*	27
Erityispedagogiikka/ Va Johtajuus opetuksessa (4 op).....		95
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Erityispedagogiikka/ Va Tavoitteena työrauha - erilaisuus on rikkautta (3 op)		95
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Kasvatustieteen perusopinnot (luokanopettaja) 25 op		98
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) 25 op.....		99
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Porvoo	Porvoon kansalaisopisto	32
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op		101
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (I syyskuun ryhmä)	24
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (II lokakuun ryhmä)	24
Vantaa	HY/Avoin yliopisto/Vantaan toimipiste	29
Espoo	Espoon kaupungin työväenopisto (s08, k09) *	28
Espoo	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (k09)	24
Heinola	Suomen Urheiluopisto*	33
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	29
Helsinki	Helsingin kristillinen opisto *	29
Järvenpää	Seurakuntaopisto *	32
	Järvenpään työväenopisto *	30
Kauniainen	Työväen Akatemia.....	33
Kirkkonummi	Kirkkonummen kansalaisopisto *	31
Lahti	Wellamo-opisto	34
Mäntsälä	Mäntsälän kansalaisopisto *	32
Pieksämäki	Partaharjun Opisto *	32
Porvoo	Porvoon kansalaisopisto *	32
Pyhäjärvi	Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto / Pyhäjärvi*	32
Sipoo	Sipoon kansalaisopisto *	33
Suomussalmi	Kianta-Opisto *	31
Virrat	Virtain kansalaisopisto *	34
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot (lokakuu)	21

Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot (nopea ryhmä)	21
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) aineopinnot 55 op		103
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Lahti	Wellamo-opisto	34
Kognitiotieteen perusopinnot 25 op		105
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot	21
Kommunikaation kehitys ja häiriöt: Puheopetus - artikulaatiohäiriöt 3 op		95
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Vantaa	HY/Avoin yliopisto/Vantaan toimipiste	27
Logopedian perusopintoja 11 op		106
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Logopedian perusteet 2 op		107
Rovaniemi	Lapin kesäyliopisto	31
Seinäjoke	Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto, Seinäjoki	28
Logopedia/Puheviestinnän perusteet 2 op		107
Joensuu	Pohjois-Karjalan kesäyliopisto	32
Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op		110
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik), grundstudier 25 op		112
Helsinki	Helsingfors stads svenska arbetarinstitut	28
Karjaa	Lärkkulla - stiftelsens folkakademi och	31
	Västra Nylands folkhögskola (i samarbete)	34
Psykologian perusopinnot 25 op		113
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s08, k09)	
Espoo	Espoon kaupungin työväenopisto	28
Lahti	Wellamo-opisto	34
Lappeenranta	Etelä-Karjalan kesäyliopisto (Lappeenrannan yksikkö)	28
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot	21
Puheviestintä/Esiintyminen ja argumentointi 3 op		114
Kerava	Keravan opisto	31
Puheviestintä/Interpersonaalinen viestintä 3 op		114
Lahti	Wellamo-opisto	34
Nurmijärvi	Kansalaisopisto Jukola	30
Tavoitteena työrauha - erilaisuus on rikkautta 3 op		95
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24

VI LÄÄKETIETEELLISET OPINNOT

Kansanterveystieteen perusopinnot 25 op		116
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24

VII MAATALOUS-METSÄTIETEELLISET OPINNOT

Elintarvike-ekonomia/Organisaatiokäyttäytyminen 5 op	118
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	29
Kotieläintiede/Hevoskurssi 3 op	118
Helsinki Helsingin aikuisopisto (k09)	29
Karjaa Raaseporin kansalaisopisto	32
Klaukkala Kansalaisopisto Jukola (k09)	30
Vantaa Vantaan aikuisopisto	33
Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden perusopinnot 25 op	118
Mikkeli HY/Ruralia-instituutti, Mikkelin yksikkö (s08, k09)	27
Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden aineopinnot 35 op	121
Mikkeli ja Helsinki HY/Ruralia-instituutti, Mikkelin yksikkö	27
Näringslära/Näringsfysiologi 3 op	124
Porvoo Borgå folkakademi	28
Näringslära/delar av grundstudiehelheten 9 op	124
Maarianhamina Högsolan på Åland/Öppna högsolan (k09)	30
Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot 25 op	124
Verkko-opinnot 21HY/Ruralia-instituutti, Mikkelin yksikkö	27
Osuustoiminta/Paikallistalouden kestävä kehittäminen 5 op	126
Verkko-opinnot 21HY/Ruralia-instituutti, Mikkelin yksikkö	27
Puutarhatiede/Puutarhakasvitiede 3 op	126
Helsinki Helsingin aikuisopisto	29
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op	127
Helsinki Helsingin aikuisopisto *	29
Hyvinkää Hyvinkään kansalaisopisto *	30
Ilmajoki Etelä-Pohjanmaan Opisto *	28
Kirkkonummi Kirkkonummen kansalaisopisto *	31
Korpilahti Alkio-opisto *	28
Tampere Tampereen kesäyliopisto *	33
Oulu Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto / Oulu *	32
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot	21
Ravitsemustiede/Ravitsemuskasvatus 3 op	128
Lappeenranta Etelä-Karjalan kesäyliopisto - Lappeenrannan yksikkö (k09) *	28

VIII MATEMAATTIS-LUONNONTIETEELLISET OPINNOT

Astronomi/Universum nu 4 op	130
Kruunupyy Kronoby medborgarinstitut (k09)	31
Karjaa Medborgarinstitutet Raseborg	32
Mariehamn Högsolan på Åland	30
Fysiikan perusopinnot 25 op	130
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Kemian perusopinnot 25 op	131
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24

Maantieteen alan perusopinnot 25 op	133
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Maantieteen aineenopettajan opinnot 35 op	134
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Maantieteen aineopintoja 23 op	134
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Matematik/Repetition och komplettering av skolmatematiken 8 op	136
Karjaa Västra Nylands folkhögskola.....	34
Matematiikan perusopinnot 25 op	136
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot 25 op	137
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste *	24
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (s08, k09)	21
Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot, nopea ryhmä 25 op	137
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Tähtitiede/Johdatus pallotähtitieteen sovelluksiin 5 op	138
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (k09).....	24
Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op	138
Helsinki Helsingin aikuisopisto.....	29
Keminmaa Keminmaan kansalaisopisto (k09)	30
Lahti Wellamo-opisto	34
Mäntsälä Mäntsälän kansalaisopisto	32
Porvoo Porvoon kansalaisopisto	32
Tähtitiede/Planeetta Maan ilmastovaihtelut 4 op	138
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Jämsä Jämsän työväenopisto (k09)	30
Tuusula Tuusulan kansalaisopisto	33

IX OIKEUSTIETEELLISET OPINNOT

Asiakirjojen laadintakurssi 3 op	143
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k09).....	29
Eurooppaoikeus 6 op	140
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	29
Kauniainen Työväen Akatemia (k09)	33
Hallinto-oikeus 10 op	140
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Johdatus oikeustieteeseen 2 op	139
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Vantaa HY/Avoin yliopisto/Vantaan toimipiste (k09)	27
Espoo Espoon kaupungin työväenopisto	28
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	29
Kauniainen Kauniaisten kaupungin kansalaisopisto (k09).....	30
Kauniainen Työväen Akatemia.....	33

Lahti	Wellamo-opisto	34
Lohja	Hiiden Opisto/Lohjan osasto	29
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot (s08, k09)	21
Oikeushistoria 5 op.....		141
Kauniainen	Työväen Akatemia.....	33
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	29
Oikeussosiologia 6 op.....		141
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (k09).....	24
Rikosoikeus 11 op 141		
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (k09).....	24
Rättsvetenskap/Socialrätt 8 op.....		142
Maarianhamina	Högskolan på Åland/Öppna högskolan (k09)	30
Työoikeus 6 op 142		
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Hyvinkää	Hyvinkään kansalaisopisto	30
Lahti	Päijät-Hämeen kesäyliopisto	32
Valtiosääntöoikeus 5 op.....		142
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k09).....	29
Kauniainen	Työväen Akatemia (k09)	33
Lahti	Wellamo-opisto (k09).....	34
Yksityisoikeuden johdantokurssi 3 op.....		143
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (k09).....	24
Ympäristöoikeus/Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus 6 op.....		140
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k09).....	29
Lahti	Wellamo-opisto (k09).....	34

X TEOLOGISET OPINNOT

Yleisen teologian perusopinnot 25 op.....		144
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Helsinki	Helsingin kristillinen opisto	29
Kauniainen	Kauniaisten kaupungin kansalaisopisto	30
Lahti	Päijät-Hämeen kesäyliopisto	32
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot	21
Yleisen teologian aineopinnot 35 op.....		145
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Pori	Länsi-Suomen kesäyliopisto.....	31
Jyväskylä	Jyväskylän kesäyliopisto	30
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot	21

XI VALTIOTIETEELLISET OPINNOT

Elämäntutkimustiedon perusopinnot 25 op	147
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
EU-opintokokonaisuus 25 op	148
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Filosofian perusopinnot 25 op	149
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Informaatiotutkimuksen perusopinnot 25 op	149
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (k09).....	24
Johdatus valtiotieteellisiin oppiaineisiin 10–40 op, ks. tiedot Avoimen yliopiston verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin	
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Johtamisen sivuainekokonaisuus (JOS) 25 op	151
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Journalistik/Grundstudier i journalistik 25 op	153
Helsinki HU/Öppna universitetet/Helsingfors.....	26
Kehitysmatutkimuksen perusopinnot 25 op	155
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Jyväskylä Jyväskylän kesäyliopisto	30
Kauniainen Työväen Akatemia.....	33
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot	21
Kehitysmatutkimuksen aineopinnot 35 op	157
Jyväskylä Jyväskylän kesäyliopisto	30
Lapsen oikeudet -opintoja 20 ov	157
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Socialt arbete/Grundstudier i socialt arbete 25 op	159
Helsinki HU/Öppna universitetet/Helsingfors.....	
Socialpsykologi/Grundstudier i socialpsykologi 25 op	159
Helsinki HU/Öppna universitetet/Helsingfors.....	24
Espoo Esbo stads arbetarinstitut.....	28
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 5 op	160
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot	21
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot 25 op	160
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op	161
Forssa Hämeen kesäyliopisto, Forssa.....	30
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Sosiaalipolitiikan aineopinnot 35 op	162
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s08, k09)	24
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op	
Helsinki HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s08, k09)	24
Espoo Espoon kaupungin työväenopisto	28

Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	29
Kerava	Keravan opisto	31
Korpilahti	Alkio-opisto *	28
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaan toimipiste *	27
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot	21
Sosiaalipsykologia/Johdatus sosiaalipsykologiaan 4 op		163
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot/ (k09)	21
Sosiaalipsykologian perusopinnot 17 op		163
Lohja	Kanneljärven Opisto	30
Sosiaalipsykologian aineopinnot 20 op		165
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s08, k09)	24
Lohja	Hiiden Opisto/Lohjan osasto (k09)	29
Sosiaalityön perusopinnot 25 op		166
Vantaa	HY/Avoin yliopisto/Vantaan toimipiste *	
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto *	29
Mäntsälä	Mäntsälän kansalaisopisto *	32
Kouvola	Kymenlaakson kesäyliopisto / Kouvola *	31
Lahti	Wellamo-opisto *	34
Porvoo	Porvoon kansalaisopisto*	32
Sosiaalityön aineopinnot 35 op		168
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Sosiologian perusopinnot 25 op		171
Kauniainen	Työväen Akatemia	33
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (s08, k09)	24
Sosiologian aineopinnot 35 op		172
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Valtio-opin perusopinnot, politiikan tutkimuksen linja 25 op		174
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot	21
Valtio-opin perusopinnot, maailmanpolitiikan tutkimuksen linja 25 op		174
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Valtio-opin perusopinnot 13 op		174
Rovaniemi	Lapin kesäyliopisto*	31
Valtio-opin aineopinnot 35 op		176
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi 6 op		178
Hyvinkää	Hyvinkään kansalaisopisto	30
Lahti	Wellamo-opisto (k09)	34
Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus 25 op		178
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Viestinnän perusopinnot 25 op		179
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (ryhmät 1 ja 2) (s08, k09)	24

Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Vantaa	HY/Avoin yliopisto/Vantaan toimipiste	29
Espoo	Espoon kaupungin työväenopisto	28
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	29
Helsinki	Helsingin kristillinen opisto *	29
Ilmajoki	Etelä-Pohjanmaan Opisto *	28
Joensuu	Pohjois-Karjalan Kesäyliopisto *	32
Lahti	Wellamo-opisto *	34
Lahti	Lahden kansanopisto *	31
Vihti	Hiiden Opisto/Vihdin osasto	29
Pyhäjärvi	Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto	32
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot	21
Viestinnän perusopinnot, erityisesti verkkoviestintä 25 op		183
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot (k09)	21
Viestinnän aineopinnot 35 op		180
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Viestinnän aineopinnot, erityisesti verkkoviestintä 35 op		184
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Viestintä/Journalistinen työ 5 op		190
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Viestintä/Johtajuus ja asiantuntijaviestintä 5 op		190
Vantaa	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op		190
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste (k09)	24
Viestintä/Yhteisöviestintä 5 op		190
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	29
Yhteiskuntahistorian perusopinnot 25 op		191
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Ympäristöpolitiikan johdantokurssi 6 op		192
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Lahti	Wellamo-opisto	34
Yleisopinnot		
Julkisoikeus 5 op		192
Lahti	Wellamo-opisto	34
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
TVT-ajokortti - tieto- ja viestintätekniikan taitoja opiskelun tueksi 2 op		192
Helsinki	HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste	24
Tieteellisen kirjoittamisen kurssi (3 op)		192
Helsinki	Helsingin Evankelinen Opisto *	29
Järvenpää	Seurakuntaopisto *	32
Lahti	Wellamo-opisto (k09)	34

A

20

XIII VERKKO-OPINNOT

Englanti	English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences 3 op (k09)
Erityispedagogiikka	Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op (s08, k09) 25 op
Filosofia	Johdatus filosofiseen ajatteluun, 3 op Johdatus logiikkaan 5 op (k09)
Historia	Historian perusopinnot, 25 op
Kasvatustieteet	Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op
Kehitysmäntutkimus	Kehitysmäntutkimuksen perusopinnot, 25 op
Kirjallinen ja suullinen viestintä	Kirjallinen ja suullinen viestintä Taitava oppija (s08, k09)
Kognitiotiede	Cog100 Kognitiotieteen perusopinnot, 25 op
Kotimainen kirjallisuus	Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot 25 op
Naistutkimus	WNA110 Naistutkimuksen johdantokurssi 5 op
Nuorisotutkimus	Nuorisotutkimuksen verkkokurssi 5 op (k09)
Oikeustieteelliset opinnot	Johdatus oikeustieteeseen 2 op (s08, k09)
Osuustoiminta	Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot 25 op Paikallistalouden kestävä kehittäminen 5 op
Psykologia	Psykologian perusopinnot 25 op
Ravitsemustiede	Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op
Sosiaali- ja kulttuuri-antropologia	Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 5 op
Sosiaalipolitiikka	Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op
Sosiaalipsykologia	Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
Sosiaalipsykologia	Johdatus sosiaalipsykologiaan (k09)
Sosiologia	Sosiologian perusopinnot, 25 op
Taidehistoria	Suomen taiteen historia 12 op (k09)
Tietojenkäsittelytiede	Ohjelmoinnin perusteet 5 op Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot 25 op (k09)
Uskontotiede	Maailman uskontoperinteet 6 op (k09)
Valtio-oppi	Valtio-opin perusopinnot, politiikan tutkimuksen linja 25 op
Viestintä	Viestinnän perusopinnot 25 op Viestinnän perusopinnot, erityisesti verkkoviestintä 25 op (k09) Johdatus viestintään 7 op (k09)
Yleinen teologia	Yleinen teologia perusopinnot, 25 op
Yleinen teologia	Yleinen teologia aineopinnot, 35 op
Ympäristöbiologia	Ympäristöbiologian perusopinnot 25 op



HELSINGIN YLIOPISTOMUSEO ARPEANUM

Helsingin yliopiston historiaan, tieteeseen ja tutkimukseen liittyviä kokoelmia Kuninkaallisen Turun akatemian ajoista nykypäivän 1869 valmistuneessa yliopiston vanhassa kemian laboratorio- ja museorakennuksessa. Lisäksi Luonnontieteellisen keskusmuson Mineraalikabinetti. Kahvio, museokauppa.

Katso erikoisnäyttelyt:
www.museo.helsinki.fi

Snellmaninkatu 3 (Senaatintorin kulmalla)
Avoimna ti-pe 11 - 17, la-su 11 - 16. Pääsyliput 4,5/2,5 €
Puhelin 09-191 22014, 191 24071

Opetuksen järjestäjät (hakemisto)

Avoim yliopisto, Helsingin toimipiste	24
Avoim yliopisto, Lahden toimipiste	27
Avoim yliopisto, Vantaan toimipiste	27

2. Helsingin yliopiston	27
muut palvelupisteet	27
Ruralia-instituutti, Mikkeli	27

3. Yhteistyöoppilaitokset	28
Alkio-opisto	28
Borgå folkakademi	28
Esbo stads arbetarinstitut	28
Espoon kaupungintyöväenopisto	28
Etelä-karjalan kesäyliopisto	28
Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto	28
Etelä-Pohjanmaan Opisto	28
Helsingfors stads svenska arbetarinstitut	28
Helsingin aikuisopisto	29
Helsingin evankelinen opisto	29
Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	29
Helsingin kristillinen opisto	29
Helsingin seudun kesäyliopisto	29
Hiiden Opisto	29
Hyvinkään kansalaisopisto	30
Hämeen kesäyliopisto	30
Högskolan på Åland	30
Itä-Hämeen opisto	30
Jyväskylän kesäyliopisto	30
Jämsän työväenopisto	30
Järvenpään työväenopisto	30
Kanneljärven opisto	30
Kansalaisopisto Jukola	30
Kauniaisten kaupungin kansalaisopisto/ Grankulla stads medborgarinstitut	30

Keminmaan kansalaisopisto	30
Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto	31
Keravan opisto	31
Kianta-Opisto	31
Kirkkonummen kansalaisopisto	31
Kronoby medborgarinstitut	31
Kymenlaakson kesäyliopisto	31
Lahden kansanopisto	31
Lapin kesäyliopisto	31
Loimaan evankelinen kansanopisto	31
Länsi-Suomen kesäyliopisto	31
Lärkkulla-stiftelsens folkakademi	31
Medborgarinstitutet Raseborg	32
Mikkelin kesäyliopisto	32
Mäntsälän kansalaisopisto	32
Partaharjun Opisto	32
Pohjois-Karjalan kesäyliopisto	32
Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto	32
Porvoon kansalaisopisto	32
Päijät-Hämeen kesäyliopisto	32
Raaseporin kansalaisopisto	32
Seurakuntaopisto	32
Sipoon kansalaisopisto/Sibbo medborgarinstitut	33
Suomen urheiluopisto	33
Tampereen kesäyliopisto	33
Tuusulan kansalaisopisto	33
Työväen Akatemia	33
Valkeakoski-opisto	33
Vantaan aikuisopisto	33
Wellamo-opisto	34
Virtain kansalaisopisto	34
Västra Nylands folkhögskola	34

Opetuksen järjestäjät ja opintotarjonta opetuspaikoittain

Tästä osasta löydät avoimen yliopisto-opetuksen järjestäjät ja järjestettävät opinnot lukuvuonna 2008 - 2009. Opinnot alkavat pääsääntöisesti syyslukukaudella 2009. Jos opinnot alkavat kevätlukukaudella tai sekä syys- että kevätlukukaudella, on se merkitty erikseen (ks. merkkien selitykset). Tarkat opetustiedot (aikataulut, suoritustavat, kirjallisuus jne.) ovat opinto-ohjelmissa, joita voi noutaa opetusta järjestävästä yksiköstä sekä selata verkkopalvelussamme www.helsinki.fi/avoin.

Suurin osa opinnoista järjestetään lähiopetuksena. Tähdellä (*) merkityt opinnot järjestetään monimuoto-opintoina. Verkko-opinnoista löydät tietoa oppaan A-osasta (s. 24).

Keväällä 2009 alkavan opetuksen osalta tiedot ovat alustavia, tarkempia tietoja on saatavilla syksyllä 2008. Kevään aukiolotietoihin saattaa tulla muutoksia.

Käytettyjen merkkien selitykset:

(k09) = opinnot alkavat keväällä 2009

(s08, k09) = opinnot alkavat sekä syksyllä 2008 että keväällä 2009

(v09) = väkterminen 2009

* = opetus järjestetään monimuoto-opintoina (muutokset mahdollisia)

Ei merkintää lukukaudesta: opinnot alkavat syksyllä 2008

1. HELSINGIN YLIOPISTON AVOIMEN YLIOPISTON TOIMIPISTEET

AVOIN YLIOPISTO

Helsingin toimipiste

PL 4 (Kluuvikatu 7, Kauppakeskus Kluuvi),
3. krs

00014 Helsingin yliopisto

p. (09) 191 28320, faksi (09) 191 28323

tenttipalvelu p. (09) 191 28322

tenttipalvelu@avoin.helsinki.fi

asiakaspalvelu-helsinki@avoin.helsinki.fi

verkkotsto@avoin.helsinki.fi

Asiakaspalvelu avoinna 6.8.2007 alkaen
ma, ke ja to klo 11-17, ti klo 9-15, pe suljet-
tu. Poikkeuksia mm. juhlapyhien aatoina.

Ilmoittautuminen syksyllä alkavaan lähi-
opetukseen alkaa ma 13.8. klo 11 oppiai-
neittain porrastetusti sekä verkko- että asia-
kaspalvelussa.

Tarkat ilmoittautumisohjeet ovat opinto-oh-
jelmissa, joita saa asiakaspalvelusta ja verk-
kopalvelusta (www.helsinki.fi/avoin).

Keväällä alkaviin opintoihin ilmoittautumi-
sista tiedotetaan erikseen syksyn aikana.

Infotilaisuudet syksyllä alkavista opinnoista:
ti 5.8.2008 klo 17.00 (Porthania, Yliopis-
tonkatu 3, sali PI)

**ke 6.8.2008 klo 17.00 infotilaisuus ver-
kossa** (ks. lisätiedot verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin)

to 7.8.2008 klo 17.00 (Porthania, Yliopis-
tonkatu 3, sali PI)

OPINTOTARJONTA

Opiskelua tukevat kurssit

HELKA ja kirjastojen kokoelmat (s08, k09)

Kirjallinen ilmaisu (s08, k09)

NELLI ja e-aineistot (s08, k09)

Oivaltava lukeminen (s08, k09)

Taitava oppija/Verkko-opinnot

Tenttimisen ABC

Verkkotiedonhaun perusteita (s08, k09)

Kieliopinnot

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum) 2 op
(s08, k09)

Englannin tekstinyymmärtäminen, kirjoittaminen
ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) 3 op (s08,
k09)

Englannin tekstinyymmärtämisen tukikurssi 2 op
English Academic and Professional Skills:

Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences 3 op/Verkko-opinnot
 Ruotsin valmennuskurssi 2 op (s08, k09)
 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) 5 op (s08, k09)
 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käytt.) 3 op (s08, k09)
 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valt.) 4 op (s08, k09)

Biotieteelliset opinnot

Biokemian perusopinnot 25 op
 Hydrobiologian perusopinnot 25 op
 Perinnöllisyystieteen perusopinnot 25 op
 Yleisbiologian perusopinnot 25 op
 Ympäristösuojelutieteen perusopinnot 25 op
 Ympäristöbiologian perusopinnot 25 op/Verkko-opinnot

Farmasian opinnot

Läkkeet ja urheilu 3 op

Humanistiset opinnot

Arkeologian perusopinnot 25 op
 Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot 25 op
 Englantilainen filologia 25 op
 Estetiikan perusopinnot 25 op
 Filosofian perusopinnot 25 op
 Filosofia/Johdatus filosofiseen ajatteluun 3 op/Verkko-opinnot
 Filosofia/Johdatus logiikkaan 5 op/Verkko-opinnot (k09)
 Historian perusopinnot 25 op
 Historian perusopinnot, 25 op/Verkko-opinnot
 Keski-Aasian tutkimus/Turkki – EU:n kohtalon kysymys? 5 op (k09)
 Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot 25 op/Verkko-opinnot
 Musiikkitieteen perusopinnot 25 op
 Naistutkimuksen johdantokurssi 5 op/Verkko-opinnot
 Suomen kielen perusopinnot 25 op
 Taidehistorian perusopinnot 25 op
 Taidehistorian aineopinnot 35 op
 Taidehistoria/ Suomen taiteen historia 12 op/Verkko-opinnot
 Uskontotieteen perusopinnot 25 op
 Uskontotiede/Maailman uskontoperinteet (k09)/Verkko-opinnot
 Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot 25 op
 Yleisopinnot/Puheviestintä (hum.), Äänenkäyttö ja esiintyminen 2 op (s08, k09)
 Yleisopinnot/Tieteellinen kirjoittaminen (hum.) 3 op (k09)

Käyttätymistieteelliset opinnot

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
 Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op (syyskuussa -08 alkava ryhmä 0809k1) 25 op/Verkko-opinnot
 Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op (tammikuussa -09 alkava ryhmä 0901k) 25 op/Verkko-opinnot
 Erityispedagogiikan aineopinnot 35 op
 Erityispedagogiikka/Johtajuus opetuksessa 4 op
 Erityispedagogiikka/Kommunikaation kehitys ja häiriöt: Puheopetus – artikulaatiohäiriöt 3 op
 Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt. Johdantokurssi ongelmallisen käyttäytymisen tulkintaan 3 op *
 Erityispedagogiikka/Tavoitteena työrauha -erilaisuus on rikkautta 3 op
 Kasvatustieteen perusopinnot (luokanopettaja) 25 op
 Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) 25 op
 Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) aineopinnot 55 op
 Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede), I syyskuun ryhmä 25 op
 Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede), II lokakuun ryhmä 25 op
 Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op (k09)
 Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) lokakuu 25 op/Verkko-opinnot
 Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede), nopea ryhmä 25 op/verkko-opinnot
 Kognitiotieteen perusopinnot 25 op/Verkko-opinnot
 Logopedian perusopinnot 11 op
 Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op
 Mediakasvatus/ Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus 3 op
 Psykologian perusopinnot 25 op (s08, k09)
 Psykologian perusopinnot, verkko-opinnot 25 op/Verkko-opinnot
 Yleisopinnot/Tilastollisen kuvauksen perusteet 2 op

Läketieteellinen tiedekunta

Kansanterveystieteen perusopinnot 25 op

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op/Verkko-opinnot

Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot

Fysiikan perusopinnot 25 op
Kemian perusopinnot 25 op
Maantieteen aineenopettajan opinnot 35 op
Maantieteen aineopintoja 23 op
Maantieteen alan perusopinnot 25 op
Matematiikan perusopinnot 25 op
Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot 25 op
Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot, nopea ryhmä 25 op
Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot 25 op/
Verkko-opinnot (s08, k09)
Tähtitiede/Johdatus pallotähtitieteen sovelluksiin 5 op
Tähtitiede/Planeetta Maan ilmastonvaihtelut 4 op

Oikeustieteelliset opinnot

Asiakirjojen laadintakurssi 3 op
Hallinto-oikeus 10 op
Johdatus oikeustieteeseen 2 op (s08, k09)
Johdatus oikeustieteeseen (syyskuu) 2 op/
Verkko-opinnot
Johdatus oikeustieteeseen (marraskuu) 2 op/
Verkko-opinnot
Oikeussosiologia 6 op
Rikosoikeus 11 op (k09)
Työoikeus 6 op
Yksityisoikeuden johdantokurssi 3 op

Teologiset opinnot

Yleinen teologia perusopinnot 25 op
Yleinen teologia aineopinnot 35 op
Yleinen teologia perusopinnot 25 op/Verkko-opinnot
Yleinen teologia aineopinnot 35 op/Verkko-opinnot

Valtiotieteelliset opinnot

Elämäkatsomustiedon perusopinnot 25 op
EU-opintokokonaisuus 25 op
Filosofian perusopinnot 25 op
Filosofia/Johdatus filosofiseen ajatteluun 3 op/
Verkko-opinnot
Filosofia/Johdatus logiikkaan 5 op/Verkko-opinnot (k09)
Informaatiotutkimuksen perusopinnot 25 op (k09)
Johdatus valtiotieteellisiin oppiaineisiin 10–40 op
Johtamisen sivuainekokonaisuus (JOS) 25 op
Julkisoikeus 5 op
Kehitysmatutkimuksen perusopinnot 25 op
Kehitysmatutkimuksen perusopinnot 25 op/
Verkko-opinnot
Lapsen oikeudet -opintoja 20 ov (k09)
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot 25 op

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 5 op/Verkko-opinnot
Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op
Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op/Verkko-opinnot
Sosiaalipolitiikan aineopinnot 35 op (s08, k09)
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op (s08, k09) *
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op/Verkko-opinnot
Sosiaalipsykologian aineopintoja 20 op
Sosiaalityön aineopinnot 35 op
Sosiologian perusopinnot 25 op
Sosiologian perusopinnot, verkko-opinnot 25 op/Verkko-opinnot
Sosiologian aineopinnot 35 op (s08, k09)
Yleisopinnot/TVT-ajokortti - tieto- ja viestintätekniiikan taitoja opiskelun tueksi 2 op (s08, k09)
Tilastotieteen johdantokurssi 5 op / 10 op (k09)
Valtio-opin perusopinnot, maailmanpolitiikan tutkimuksen linja 25 op
Valtio-opin perusopinnot, politiikan tutkimuksen linja 25 op/Verkko-opinnot
Valtio-opin perusopinnot, politiikan tutkimuksen linja 25 op
Valtio-opin aineopinnot 35 op
Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus 25 op
Viestinnän perusopinnot 25 op (s08, k09)
Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op (k09)
Viestinnän perusopinnot 25 op/Verkko-opinnot
Viestinnän aineopinnot 35 op
Viestinnän aineopinnot, erityisesti verkkoviestintä 35 op
Viestintä/Journalistinen työ 5 op
Viestintä/Johtajuus ja asiantuntijaviestintä 5 op
Yhteiskuntahistorian perusopinnot 25 op
Ympäristöpolitiikka/Ympäristöpolitiikan johdantokurssi 6 op

Svenskspråkiga studier

Journalistik
Grundstudier i socialpsykologi 25 op
Grundstudier i socialt arbete 25 op
Ämnestudier i socialt arbete 55 op

AVOIN YLIOPISTO

Lahden toimipiste

Kirkkokatu 16, 2 krs.

15140 Lahti

p. (09) 1911, p. (09) 191 20260, faksi (09)

191 20214

asiakaspalvelu-lahti@avoin.helsinki.fi

Asiakaspalvelu avoinna ma-pe klo 9-15.45, ke-sällä klo 9-15, juhlapyhien aattoina klo 9-14.

Lahdessa järjestettävä avoin yliopisto-opetus toteutetaan yhteistyössä paikallisten aikuiskoulutusorganisaatioiden, kuten Wellamo-opiston, Lahden kansanopiston ja Päijät-Hämeen kesäyliopiston kanssa. Lahden toimipiste on osa Lahden yliopistokeskusta (www.lahdenyliopistokeskus.fi).

Aikuisopiskelijan korkeakouluopinnot Päijät-Hämeessä -tapahtuma järjestetään Lahden Aikuiskoulutuskeskuksessa (Kirkkokatu 16) keskiviikkona 20.8.2008 klo 16-19. Tilaisuudessa eitelään alueen korkeakouluopintoja, illan aikana on mahdollisuus myös osallistua mielenkiintoisille luennoille.

Opiskelutaitoilta järjestetään keskiviikkona 24.9.2008 klo 17.30–20 Lahden Aikuiskoulutuskeskuksen pienessä luentosalissa, 1. krs (Kirkkokatu 16). Illan aiheena ovat omien opintojen suunnittelu, opiskelutaidot ja kirjastopalveluiden käyttö. Ilta soveltuu hyvin ensikertalaisille avoimen yliopisto-opetuksen opiskelijoille.

Tilaisuudet ovat maksuttomia eikä niihin tarvitse ilmoittautua etukäteen. Tervetuloa mukaan!

AVOIN YLIOPISTO

Vantaan toimipiste

Lummetie 5 (Opistotalo), 01300 Vantaa

p. (09) 191 40650, faksi (09) 83924136

asiakaspalvelu-vantaa@avoin.helsinki.fi

Asiakaspalvelu avoinna 4.8.2008 alkaen ma ja ke klo 11-15, ti ja to klo 11-17, pe suljettu.

Poikkeuksia mm. juhlapyhien aattoina.

Ilmoittautuminen Vantaalla syksyllä alka-vaan lähiopetukseen alkaa ma 18.8. klo 11.00 sekä verkko- että asiakaspalvelussa.

Tarkat ilmoittautumisohjeet ovat opetusohjelmissa, joita saa verkko- ja asiakaspalve-

luista (www.helsinki.fi/avoin). Keväällä al-
kavan opetuksen ilmoittautumisesta saa tie-
toa syksyn aikana.

Infotilaisuus ke 13.8. klo 17.00 (Opistotalo,
Lummetie 5). Tervetuloa!

OPINTOTARJONTA

Johdatus oikeustieteeseen 2 op (k09)

Johtajuus ja asiantuntijaviestintä 5 op

Englantilainen filologia 25 op

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)

perusopinnot 25 op

Kulttuuri ja koulu - opettajan interkulttuurinen

kompetenssi 5 op

Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op

Sosiaalityön perusopinnot 25 op

Viestinnän perusopinnot 25 op

2. HELSINGIN YLIOPISTON MUUT PALVELUPISTEET

RURALIA-INSTITUUTTI, MIKKELI

Lönnrotinkatu 7

50100 Mikkeli

p. (015) 20 231, faksi (015) 202 3300

Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden

perusopinnot 25 op, (s08 ja k09) *

Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden

aineopinnot 35 op, (s08 ja k09) *

Osuustoiminnan ja yhteisötalouden

perusopinnot (25 op)/Verkko-opinnot (s08, k09)

Osuustoiminta ja yhteisötalous/Paikallistalouden

kestävä kehittäminen (5 op)/Verkko-opinnot

3. YHTEISTYÖOPPILAITOKSET

ALKIO-OPISTO

Tähtiniementie 26
41800 Korpilahti
p. (014) 820 101, faksi (014) 8201 101
www.alkio.fi

Afrikan kulttuurit 5 op
Johdatus arkeologiaan 7 op *
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op *
Islamilainen kulttuuri 5 op (k09)
Islamin peruskurssi 10 op
Mayahieroglyfit ja mayojen taide 5 op (k09)
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op *
Swahili 1 alkeiskurssi 2 op
Swahili 1 alkeiden jatkokurssi 2 op (k09)

BORGÅ FOLKAKADEMI

Runebergsgatan 16–18
06100 Borgå
tfn (019) 5769 500, fax (019) 582 699
www.akan.fi

Cellbiologi 1 sp
Människans fysiologi 3 sp
Människans genetik 3 sp
Näringsfysiologi 3 sp

ESBO ARBETARINSTITUT

Mattliden 9
PB 23304
02070 Esbo stad
tfn (09) 8165 7892
www.esbo.fi/arbis

Grundstudier i socialpsykologi 25 op

ESPOON KAUPUNGIN TYÖVÄENOPISTO

PL 10306 (Itätuulenkujia 8)
02070 Espoon kaupunki
p. (09) 8165 7851, faksi (09) 8165 7858
www.espo.fi/tyovaenopisto

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op (k09)
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op *
Psykologian perusopinnot 25 op
Johdatus oikeustieteeseen 2 op
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
Viestinnän perusopinnot 25 op

ETELÄ-KARJALAN KESÄYLIOPISTO

Imatran yksikkö
Koskikatu 1, 55120 Imatra
p. (05) 436 3482, faksi (05) 436 3482
Lappeenrannan yksikkö
Koulukatu 10 B 2. krs, 53100 Lappeenranta
p. (05) 541 2830
www.net.fi/kesayliopisto/Kesyli/index.html

Johdatus arkeologiaan 7 op (Lappeenrannan yksikkö)
Johdatus filosofiaan 3 op
Johdatus filosofian historiaan 5 op (k09)
Psykologian perusopinnot 25 op (Lappeenrannan yksikkö)
Johdatus XVE-alueen maantuntemukseen 5 op (k09) (Imatran yksikkö)
Perinnöllisyystiede/Geenitekniikka 3 op (k09) (Lappeenrannan yksikkö)
ravitsemustiede/Ravitsemuskasvatus 3 op * (k09) (Lappeenrannan yksikkö)
Kotimainen kirjallisuus/ Klassikot 8 op (k09) (Lappeenrannan yksikkö)

ETELÄ-POHJANMAAN KESÄYLIOPISTO

PL 151
Keskuskatu 32 I, 3. krs
60101 Seinäjoki
p. (06) 427 4720, faksi (06) 427 4721
www.epky.fi

Logopedian perusteet 2 op

ETELÄ-POHJANMAAN OPISTO

Opistontie 111
60800 Ilmajoki
p. (06) 425 6000, faksi (06) 425 6150
www.epopisto.fi

Johdatus arkeologiaan 7 op
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op *
Viestinnän perusopinnot 25 op *

HELSINGFORS STADS SVENSKA ARBETARINSTITUT

Dagmarsgatan 3
PB 5200
00099 Helsingfors stad
tfn (09) 3104 9494, fax (09) 3104 9499
www.hel.fi/arbis

Introduktion till historiestudier 5 op
Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik),
grundstudier 25 op

HELSINGIN AIKUISOPISTO

Töölöntullinkatu 8

00250 Helsinki

p. (09) 4150 0300, faksi (09) 4150 0333

www.helsinginaikuisopisto.fi

Afrikan kulttuurit 5 op

Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op *

Maailmankaikkeus nyt 4 op

Arabian kielen ja islamin tutkimus /Islamilainen kulttuuri 5 op

Kotieläintiede/Hevoskurssi 3 op (k09)

Puutarhatiede/Puutarhakasvitiede 3 op

HELSINGIN EVANKELINEN OPISTO

Kirstinkatu 1, 00530 Helsinki

p. (09) 7742 420, faksi (09) 7742 4232

www.heo.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op *

Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op *

HELSINGIN KAUPUNGIN SUOMENKIELINEN TYÖVÄENOPISTO

Opistotalo, Helsinginkatu 26, 00530 Helsinki, käynti Läntisen Alppirinteen puolelta.

Postiosoite PL 5301, 00099 Helsingin kaupunki

p. (09) 3108 8600, faksi (09) 3108 8505

www.hel.fi/tyovaenopisto

Humanistinen tiedekunta

Historia/Johdantokurssi 5 op

Kotimainen kirjallisuus perusopinnot 25 op

Taidehistorian perusopinnot 25 op

Johdatus XVE-alueen maantuntemukseen 5 op

Johdatus nykyisen Venäjän politiikkaan ja yhteiskuntaan 5 op (k09)

Käyttätymistieteellinen tiedekunta

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op (k09)

Kasvatustieteet Kasvatustieteiden perusopinnot

(yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten

käyttätymishäiriöt. Johdantokurssi

ongelmallisen käyttäytymisen tulkintaan 3 op

Maatalous-metsätieteellinen tiedekunta

Elintarvike-ekonomia/

Organisaatiokäyttätyminen 5 op

Oikeustieteellinen tiedekunta

Eurooppaoikeus 6 op

Johdatus oikeustieteeseen 2 op

Oikeushistoria 5 op

Asiakirjojen laadintakurssi 3 op (k09)

Valtiosääntöoikeus 5 op (k09)

Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus 6 op (k09)

Valtiotieteellinen tiedekunta

Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op

Sosiaalityön perusopinnot 25 op

Sosiaalityön perusopinnot 25 op *

Viestinnän perusopinnot 25 op

Yhteisöviestintä 5 op

HELSINGIN KRISTILLINEN OPISTO

Kuukiventie 6

00840 Helsinki

p. (09) 6219 000, faksi (09) 6219 0030

www.hkro.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op *

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja

aikuiskasvatustiede) 25 op *

Viestinnän perusopinnot 25 op *

HELSINGIN SEUDUN KESÄYLIOPISTO

Liisankatu 16 A 8

00170 Helsinki

p. (09) 6811 020, faksi (09) 6811 0210

www.kesayliopistohki.fi

Eurooppalaisen islamin kehityskulkuja 2 op

Espanjan alkeiskurssi I, Ryhmä E 3 op

Espanjan alkeiskurssi I, Ryhmä F 3 op

Espanjan alkeiskurssi II, ryhmä C 3 op

Espanjan jatkokurssi I, ryhmä B 3 op

Espanjan jatkokurssi II, ryhmä B 3 op

Espanjan alkeiskurssi II, ryhmä D 3 op

Espanjan kielioppikurssi I 1 op

Espanjan kielioppikurssi II 1 op

Italian alkeiskurssi I, Ryhmä D 3 op

Italian alkeiskurssi II, Ryhmä C 3 op

Italian jatkokurssi I, Ryhmä B 3 op (k09)

Italian jatkokurssi II, Ryhmä B 3 op (k09)

Portugalin jatkokurssi I 3 op

Portugalin jatkokurssi II 3 op

Ranskan alkeiskurssi I, ryhmä C

Ranskan jatkokurssi III, Ryhmä A

Ranskan jatkokurssi III, Ryhmä B

Ranskan kielioppikurssi I 1 op

Ranskan kielioppikurssi II 1 op

Viron alkeiskurssi 3 op

HIIDEN OPISTO

Linnaistenkatu 9

08100 Lohja

p. (019) 369 1498, faksi (019) 369 1494

www.hiidenopisto.fi

Johdatus oikeustieteeseen 2 op

Sosiaalipsykologian aineopintoja 20 op (k09)

Viestinnän perusopinnot 25 op

B

HYVINKÄÄN KANSALAIPOISTO

Helenenkatu 21, 05800 Hyvinkää
p. (019) 459 2580, faksi (019) 459 2582
www.hyvinkaankansalaisopisto.fi

Työoikeus 6 op
Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi 6 op
Ravitsemustiede 25 op *

HÄMEEN KESÄYLIOPISTO

Sibeliuksenkatu 25 B, 13100 Hämeenlinna
p. (03) 647 4070, faksi (03) 647 4077
www.hameenkesayliopisto.fi

Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op

HÖGSKOLAN PÅ ÅLAND

Neptunigatan 17 (PB 1010)
22111 Mariehamn
tfn (018) 537 711, fax (018) 22160
www.ha.aland.ax/open

Astronomi/Universum nu 4 op
Skriva 3 op
Socialrätt 8 op
Näringslära, delar av grundstudiehelheten 9 op (v09)

ITÄ-HÄMEEN OPISTO

Kaikulantie 90
19600 Hartola
p. (03) 874 740, faksi (03) 874 7411
www.ihopisto.net

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) 3 op
Englannin tekstiymmärtämisen tukikurssi 2 op
Ruotsin valmennuskurssi 2 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (oik.) 5 op
Venäjän peruskurssi 1 3 op
Venäjän peruskurssi 2 3 op (k09)

JYVÄSKYLÄN KESÄYLIOPISTO

PL 35, Matarankatu 5
40014 Jyväskylän yliopisto
p. (014) 260 3727, faksi (014) 260 4343
www.cec.jyu.fi/kesaylo

Arabian kielen ja islamin tutkimus/Islamin peruskurssi 10 op (k09)
kehitysmatutkimuksen perusopinnot 25 op
Kehitysmatutkimuksen aineopinnot 35 op
Yleisen teologian perusopinnot 25 op
Yleisen teologian aineopinnot 35 op

JÄMSÄN TYÖVÄENOPISTO

Keskuskatu 16, 42100 Jämsä
p. 020 638 2308, faksi 020 638 2309

Tähtitiede/Planeetta maan
ilmastonvaihtelu 4 op (k09)

JÄRVENPÄÄN TYÖVÄENOPISTO

Mannilantie 4
04400 Järvenpää
p. (09) 2719 2498, faksi (09) 2719 2762
www.jarvenpaa.fi/tyovaenopisto

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen 2 op (k09)
Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) 3 op
Italian peruskurssi 1 3 op (k09)
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op *

KANNELJÄRVEN OPISTO

Karstuntie 537
08450 Lohja
(019) 357 811 vaihde, faksi (019) 357 8150
www.kannelopisto.fi

Sosiaalipsykologian perusopinnot 17 op

KANSALAIPOISTO JUKOLA

Klaaukkalantie 72
01800 Klaaukkala
p. (09) 250 9234, faksi (09) 250 9234
www.kansalaisopistojukola.fi

Interpersonaalinen viestintä 3 op
Kotieläintiede/Hevoskurssi 3 op (k09)

**KAUNIAISTEN KAUPUNGIN
KANSALAIPOISTO/GRANKULLA
STADS MEDBORGARINSTITUT**

Petra, Pohjoinen suotie 5
02700 Kauniainen
p. (09) 505 6274, faksi (09) 505 6617
www.kauniainen.fi/kansalaisopisto

Johdatus oikeustieteeseen 2 op (k09)
Yleinen teologia perusopinnot 25 op

KEMINMAAN KANSALAIPOISTO

Rovaniementie 31, 94450 Keminaa
p. (016) 227 438, faksi (016) 227 435
www.keminmaa.fi/kansalaisopisto

Estetiikan perusteet 5 op
Estetiikka/Ympäristöestetiikka 5 op

Johdatus filosofiseen ajatteluun 3 op
Johdatus logiikkaan 5 op
Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op (k09)

KESKI-POHJANMAAN KESÄYLIOPISTO

PL 556
67701 Kokkola

Venäjän peruskurssi 2 3 op

KERAVAN OPISTO

Keskikatu 3 F
04200 Kerava
p. (09) 2429 412, faksi (09) 2943 210
www.kerava.fi/keravanopisto.asp

Esiintyminen ja argumentointi 3 op
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op

KIANTA-OPISTO

PL 40 (Kauppakatu 20)
89601 Suomussalmi
p. (08) 6155 5761, faksi (08) 6155 5531
www.suomussalmi.fi/kianta-opisto

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja
aikuiskasvatustiede) 25 op *

KIRKKONUMMEN KANSALAIPOISTO

Kirkkotallintie 6 A
02400 Kirkkonummi
p. (09) 2967 2463 tai (09) 2967 2464, faksi
(09) 2967 2205
www.kirkkonummi.fi/kansalaisopisto

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja
aikuiskasvatustiede) 25 op *
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op *

KRONOBY MEDBORGARINSTITUT

Torgarevägen 4
68500 Kronoby
p. (06) 8231 528
www.kfhs.fi

Astronomi/Universum nu 4 op

KYMENLAAKSON KESÄYLIOPISTO

Metsontie 41
48220 Kotka
p. (05) 299 6811, faksi (05) 229 6820
www.kymenlaakso.fi/kesayliopisto

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja
suullinen taito (hum., käyt., valt.) 3 op (s08, k09)
Sosiaalityön perusopinnot 25 op * (Opetus
Kuvoulassa)
Venäjän jatkokurssi 1 3 op
Venäjän jatkokurssi 2 3 op (k09)

LAHDEN KANSANOPISTO

Harjukatu 46
15100 Lahti
p. (03) 87810, faksi (03) 878 1234
www.lahdenkansanopisto.fi

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen
ja suullinen taito (hum., käyt., valt.) 3 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen
taito (hum.) 5 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen
taito (käytt.) 3 op
Viestinnän perusopinnot 25 op *

LAPIN KESÄYLIOPISTO

Jokiväylä 11 C
96300 Rovaniemi
p. (020) 7985 290, faksi (020) 7985 299
www.lapinkesayliopisto.fi

Ympäristöestetiikka 5 op
Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita 3 op
Johdatus filosofiaan 3 op (k09)
Venäjän peruskurssi 1 3 op
Logopedian perusteet 2 op
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus 6 op
Valtio-opin perusopintoja 13 op

**LOIMAAN EVANKELINEN
KANSANOPISTO**

Opistontie 4
32210 Loimaa
p. (02) 762 7217, faksi (02) 762 7014
www.leko.fi

Eritispedagogiikan perusopinnot 25 op *

LÄNSI-SUOMEN KESÄYLIOPISTO

PL 52 (Pohjoisranta 11 F)
28100 Pori
p. (02) 6415 275, faksi (02) 6415 275
www.lskesayliopisto.fi

Yleinen teologia aineopinnot 35 op

**LÄRKKULLA-STIFTELSENS
FOLKAKADEMI**

Lärkkullavägen 22, 10300 Karis
p. (019) 2757 200, fax (019) 2757 250
www.larkkulla.net

Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik)
grundstudier 25 sp

MEDBORGARINSTITUTET RASEBORG

Dalgatan 10, 10300 Karis

p. (019) 2786 685

www.karis.fi/mbi

Inledningen till filosofin 3 sp

Universum nu 4 sp

MIKKELIN KESÄYLIOPISTO

Lönnrotinkatu 5, 50100 Mikkeli

p. (015) 210 300, faksi (015) 150 822

www.mikkelinkesayliopisto.fi

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen

ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) 3 op

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen

taito (3 op)

MÄNTSÄLÄN KANSALAIPOISTO

Vanha Porvoontie 19

04600 Mäntsälä

p. 040 3145370, faksi (019) 6890 373

www.mantsalanopisto.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op *

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja

aikuiskasvatustiede) 25 op *

Maailmankaikkeus nyt 4 op

Sosiaalityön perusopinnot 25 op *

PARTAHARJUN OPISTO

Partaharjuntie 361

76280 Partaharju

p. 020 7769 580, faksi 020 7769 599

www.partaharjunopisto.net

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja

aikuiskasvatustiede) 25 op *

POHJOIS-KARJALAN KESÄYLIOPISTO

PL 179 (Tulliportinkatu 3)

80101 Joensuu

p. (013) 244 2543, faksi (013) 244 2299

www.pkky.fi/kesayliopisto

Logopedian perusteet 2 op

Logopedia/Fonetiikan perusteet 2 op (s08, k09)

Puheviestinnän perusteet 2 op

Viestinnän perusopinnot 25 op *

POHJOIS-POHJANMAAN**KESÄYLIOPISTO**

PL 2437 (Kauppuriinkatu 8 B)

90014 Oulun yliopisto

p. (08) 321 4073, faksi (08) 370 180

www.pohjois-pohjanmaankesayliopisto.fi

Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op * (Oulu)

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op *

(Pyhäjärvi)

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja

aikuiskasvatustiede) 25 op * (Pyhäjärvi)

Viestinnän perusopinnot 25 op * (Pyhäjärvi)

PORVOON KANSALAIPOISTO

Mannerheiminkatu 15

06100 Porvoo

p. (019) 520 2576, faksi (019) 520 2588

www.city.porvoo.fi/kansalaisopisto

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen

ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) 3 op (k09)

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op *

Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus)

25 op

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja

aikuiskasvatustiede) 25 op *

Sosiaalityön perusopinnot 25 op *

Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op

Venäjän peruskurssi 1 3 op

PÄIJÄT-HÄMEEN KESÄYLIOPISTO

Kirkkokatu 16, 15140 Lahti

p. (03) 892 20430, faksi (03) 7831 200

www.p-hkesayo.fi

Ranskan peruskurssi I

Ranskan peruskurssi II

Työoikeus

Yleisen teologian perusopinnot

RAASEPORIN KANSALAIPOISTO

Korkeavuorenkatu 5–7

10300 Karjaa

p. (019) 278 6687

www.raasepori.fi

Kotieläintiede/Hevoskurssi 3 op

SEURAKUNTAOPISTO

Järvenpääntie 640

04400 Järvenpää

p. (09) 271 961, faksi (09) 271 9930

www.seurakuntaopisto.fi

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten

käyttötymishäiriöt. Johdantokurssi

ongelmallisen käyttäytymisen tulkintaan 3 op *
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op *
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op *

SIPOON KANSALAI SOPISTO/SIBBO MEDBORGARINSTITUT

Koulukeskus, PL 7
04130 Sipoo
p. (09) 2353 7051, faksi (09) 2353 7049
www.sipoo.fi/smisko

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op *

SUOMEN URHEILUOPISTO

Urheiluopistontie 373
19120 Vierumäki
p. (03) 842 411, faksi (03) 8424 5755
www.vierumaki.fi

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede), * 25 op *

TAMPEREEN KESÄYLIOPISTO

Yliopistonkatu 60 A
33100 Tampere
p. (03) 223 8433, faksi (03) 214 8444
www.uta.fi/kesayliopisto

Ravitsemustieteen perusopinnot *

TUUSULAN KANSALAI SOPISTO

PL 60 (Koskenmäenpolku 4)
04301 Tuusula
p. (09) 8718 3415, faksi (09) 8718 3418
www.tuusula.fi/kansalaisopisto

Ranskan peruskurssi 1 3 op
Tähtitiede/Planeetta Maan ilmastovaihtelut 4 op
Ympäristöbiologia 3 op (k09)

TYÖVÄEN AKATEMIA

Vanha Turuntie 14
02700 Kauniainen
p. (09) 5404 240, faksi (09) 5404 2444
www.akademia.org

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum) 2 op
Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) 3 op
Espanjan peruskurssi 2 3 op (k09)
Espanjan jatkokurssi 2 3 op (k09)
Espanjan jatkokurssi 1 3 op

Espanjan peruskurssi 1 3 op
Ranskan tekstiymmärtäminen (hum.) 3 op
Eurooppaoikeus 6 op (k09)
Johdatus oikeustieteeseen 2 op
Kehitysmatkatutkimuksen perusopinnot 25 op
Oikeushistoria 5 op
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op *
Saksan tekstiymmärtäminen 3 op
Sosiologian perusopinnot 25 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (hum.) 5 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valt.) 4 op
Valtio-opin perusopinnot 25 op, maailmanpolitiikan tutkimuksen linja
Valtiosääntöoikeus 5 op (k09)
Venäjän jatkokurssi 1 3 op
Venäjän peruskurssi 1 3 op
Venäjän peruskurssi 2 3 op (k09)
Venäjän jatkokurssi 2 3 op (k09)
Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot 25 op

VALKEAKOSKI-OPISTO

Kauppilankatu 2
37600 Valkeakoski
p. (03) 5691 7101, faksi (03) 5691 7100
www.valkeakoski.fi

Eritispedagogiikan perusopinnot 25 op *

VANTAAN AIKUISOPISTO

Opistotalo
Lummetie 5
01300 Vantaa
p. (09) 8392 4342, faksi (09) 8392 4136
www.vantaa.fi/aikuisopisto

Toimisto on avoinna opetusviikkoina ma-to klo 9-18, pe klo 9-15, muina aikoina ma-pe klo 9-16.
Opintoihin ilmoittaudutaan
– verkossa www.vantaa.fi/aikuisopisto ma 25.8. klo 14 alkaen. Ilmoittautuminen jatkuu opintojen alkuaan saakka.
– opiston toimipisteissä Opistotalossa (Lummetie 5) ja Myyringissä (Liesitori 1) ma 25.8. klo 14-17
– puhelimitse (09) 8392 4342 ti 26.8. klo 14-17 (kielipinnot) ja ke 27.8. klo 14-17 (muut opinnot). Tämän jälkeen voi ilmoittautua opintosihteerille.

OPINTOTARJONTA

Hevoskurssi 3 op
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum) 2 op
Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen

ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) 3 op (k09)
 Englannin tekstinymmärtämisen tukikurssi 2 op
 Espanjan peruskurssi 1 3 op
 Espanjan peruskurssi 2 3 op (k09)
 Espanjan jatkokurssi 1 3 op
 Espanjan jatkokurssi 2 3 op (k09)
 Italian peruskurssi 1 3 op
 Italian peruskurssi 2 3 op (k09)
 Italian jatkokurssi 1 3 op
 Italian jatkokurssi 2 3 op (k09)
 Ranskan peruskurssi 1 3 op
 Ranskan peruskurssi 2 3 op (k09)
 Ranskan jatkokurssi 1 3 op
 Ranskan jatkokurssi 2 3 op (k09)
 Ruotsin valmennuskurssi 2 op
 Saksan jatkokurssi 1 3 op
 Saksan jatkokurssi 2 3 op (k09)
 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen
 taito (käytt.) 3 op (s08, k09)
 Venäjän peruskurssi 1 3 op
 Venäjän peruskurssi 2 3 op (k09)

WELLAMO-OPISTO

Kirkkokatu 16
 15140 Lahti
 p. (03) 814 4735, faksi (03) 814 4732
www.wellamo-opisto.fi

Kieliopinnot

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (hum)
 2 op
 Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen
 ja suullinen taito (hum., käytt., valt.) 3 op
 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen
 taito (käytt.) 3 op

Humanistiset opinnot

Arabian kielen ja islamin tutkimus/Islamilainen
 kulttuuri 5 op (k09)
 Arkeologia/Johdatus arkeologiaan 7 op
 Filosofia/Johdatus filosofiaan 3 op
 Suomen kirjallisuuden historia ja tuntemus 10 op
 Taidehistorian perusopinnot 25 op
 Uskonnot kulttuurien välisessä
 vuorovaikutuksessa 5 op

Käyttätymistieteelliset opinnot

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op *
 Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)
 aineopinnot 55 op
 Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja
 aikuiskasvatustiede) 25 op *
 Interpersonaalinen viestintä 3 op
 Psykologian perusopinnot 25 op

Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot

Maailmankaikkeus nyt 4 op

Oikeustieteelliset opinnot

Johdatus oikeustieteeseen 2 op
 Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus 6 op (k09)
 Valtiosääntöoikeus 5 op (k09)

Valtiotieteelliset opinnot

Ympäristöpolitiikan johdantokurssi 6 op
 Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi 6
 op (k09)
 Julkisoikeus 5 op
 Sosiaalityön perusopinnot 25 op *
 Viestinnän perusopinnot 25 op *
 Yleisopinnot
 Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op (k09)

VIRTAIN KANSALAIPOISTO

Virtaintie 26
 34800 Virrat
 p. (03) 485 1264, faksi (03) 485 1612
www.virrat.fi

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja
 aikuiskasvatustiede) 25 op *

VÄSTRA NYLANDS FOLKHÖGSKOLA

Strandpromenaden 1
 10300 Karis
 tfn (019) 222 600, fax (019) 222 6011
www.vnf.fi

Beteendekologins grunder 2 op
 Människans genetik 3 op
 Repetition och komplettering av
 skolmatematiken 8 op
 Engelsk textförståelse, skrivning och diskussion
 3 op
 Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik),
 grundstudier 25 op

4. VERKKO-OPINNOT

Ks. A-osa s. 21



Opiskelijoille
silmälasit
-20%
ja aurinkolasit
-15%

Opiskelija-alennukset voimassa normaalihintaisista tuotteista,
pääkaupunkiseudun myymälöissä. Ostoista S-bonusta, myös netistä!

HELSINKI // VANTAA // KLAUKKALA // NURMIJÄRVI // ESPOO //
HYVINKÄÄ // JÄRVENPÄÄ // KAUNIAINEN // KERAVA



SILMÄASEMA

Elämä on näkemisen arvoinen

Kirjoja tutkimusmenetelmien opintoihin



Jari Metsämuuronen (2006)

Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä

Opiskelijalaitos

Sivumäärä 880

Hinta Kustantajahinta 39 euroa
(+ toim.k.)



Jari Metsämuuronen (2006)

Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä

Tutkijalaitos

Sivumäärä 1 300

Hinta Kustantajahinta 49 euroa
(+ toim.k.)



Jari Metsämuuronen (toim.) (2006)

Laadullisen tutkimuksen käsikirja

Sivumäärä 750

Hinta Kustantajahinta 49 euroa
(+ toim.k.)

Kirjoja saa myös yksittäisinä kirjoina:

- Metodologia 1:* Metodologian perusteet ihmistieteissä, 69 s., hinta 9 € (+ toim.k.)
Metodologia 2: Tilastollisen kuvauksen perusteet, 80 s., hinta 9 € (+ toim.k.)
Metodologia 3: Tilastollisen päättelyn perusteet, 70 s., hinta 9 € (+toim.k.)
Metodologia 4: Laadullisen tutkimuksen perusteet, 73 s., hinta 9 € (+ toim.k.)
Metodologia 5: SPSS aloittelevan tutkijan käytössä, 87 s., hinta 9 € (+ toim.k.)
Metodologia 6: Mittarin rakentaminen ja testiteorian perusteet, 105 s., hinta 9 € (+ toim.k.)
Metodologia 7: Monimuuttujamenetelmien perusteet SPSS ympäristössä, 200 s., hinta 22 € (+ toim.k.)
Metodologia 9: Pienten aineistojen analyysi, 270 s., hinta 22 € (+ toim.k.)
Metodologia 10: Kokeellisen tutkimuksen perusteet ihmistieteissä, 124 s., hinta 9 € (+ toim.k.)

Kirjoja myyvät hyvin varustetut kirjakaupat. Kirjoista kannattaa kysyä TARJOUSTA kun tilataan isompi määrä kirjoja osoitteessa

www.methelp.com



C. Tärkeää tietoa opiskelusta

1. AVOIN YLIOPISTO-OPETUS	38
2. HELSINGIN YLIOPISTON AVOIN YLIOPISTO-OPETUS	38
2.1 Opintotarjonta	38
2.2 Opetusmuodot	39
2.3 Avoimen yliopiston verkkopalvelu.....	40
2.4 Kaikkien avointen yliopistojen verkkopalvelu Avoinyliopisto.fi	40
2.5. Opintojen jatkaminen yliopistossa.....	40
2.6 Ikäihmisten yliopisto	41
3. OPISKELUKÄYTÄNNÖT	41
3.1 Ilmoittautuminen opintoihin	41
3.2 Opintomaksut.....	42
3.3 Perumisehdot	43
3.4 Tenttikäytännöt	43
3.5 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset	44
4. OPISKELUN TUKI JA OHJAUS	45
4.1 Asiakaspalvelu Helsingin, Vantaan ja Lahden toimipisteissä	45
4.2 Opintojen ohjaus.....	46
5. OPISKELUTAIDOT JA NIIDEN KEHITTÄMINEN	46
5.1. Opintojen suunnittelu ja HOPS	47
6. KIRJASTOPALVELUT.....	48
7. OPINTOSOSIAALISET EDUT	49
8. SANA- JA LYHENNESELITYKSIÄ	49
9. INFORMATION PÅ SVENSKA.....	51
9.1 Den öppna universitetsundervisningen vid Helsingfors universitet	51
9.2 Öppna universitetet på Internet	51
9.3 Anmälan	51
9.4 Studieavgifter.....	51
9.5 Annulleringsvillkor.....	52
9.6 Tentamina	52
9.7 Bedömning och registrering av studieprestationer	53
9.8 Rådgivning.....	53
9.9 Studentbiblioteket	53
9.10 Förklaringar och förkortningar	53

Tärkeää tietoa opiskelusta

1. AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Avoim yliopisto on koulutuksellista tasa-arvoa edistämään luotu opintojärjestelmä, joka tarjoaa mahdollisuuden opiskella yliopistollisia opintoja ilman pohjakoulutusvaatimuksia tai ikärajoja. Avoimessa yliopistossa voi opiskella monista eri syistä, esimerkiksi ammattitaidon täydentämiseksi, yleisivistyksen vuoksi tai yliopisto-opintoihin tähdäten. Opetus on yliopistojen tutkinto-vaatimusten mukaista ja sen toteutuksesta vastaavat ainelaitosten hyväksymät opettajat. Tutkinnon suorittaminen ei pelkästään avoimia yliopisto-opintoja suorittamalla ole mahdollista, mutta opinnot voi liittää tutkintoon, jos opiskelijalla on tai hän myöhemmin saa tutkinto-oikeuden yliopistoon.

C Suurimman osan avoimesta yliopisto-opetuksesta yliopistot järjestävät itse. Osa opetuksesta toteutetaan yhteistyössä erilaisten aikuisoppilaitosten kanssa (esim. kansalais- ja työväenopistot). Opetuksen laadusta ja tasosta vastaavat aina yliopistot riippumatta siitä, mikä organisaatio opetuksen käytännössä järjestää. Lähes kaikki Suomen yliopistot järjestävät avointa yliopisto-opetusta ja sitä on tarjolla eri puolilla maata. Laaja yhteistyöoppilaitosten verkosto sekä etäopetusmenetelmät antavat yhä useammalle mahdollisuuden opiskella. Tietoa kaikesta Suomessa järjestettävästä avoimesta yliopisto-opetuksesta saa valtakunnallisesta verkkopalvelusta osoitteesta www.avoinyliopisto.fi

2. HELSINGIN YLIOPISTON AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto on Helsingin yliopiston erillislaitos ja se järjestää Helsingin yliopiston tutkinto-vaatimusten mukaista opetusta yhteistyössä ainelaitosten kanssa. Opettajat ja opinto-ohjelmat ovat tiedekuntien ja ainelaitosten hyväksymiä. Opetusta järjestetään pääkaupunkiseudun lisäksi eri puolilla maata joko Avoinen yliopiston omissa toimipisteissä tai yhteistyössä aikuisoppilaitosten kanssa. Helsingin

ylliopiston avointa yliopisto-opetusta järjestävät lisäksi useat kesäyliopistot eri paikkakunnilla.

2.1 Opintotarjonta

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa voi opiskella kymmeniä oppiaineita. Tarjolla on opintoja yhdeksästä yliopiston tiedekunnasta, eniten käyttäytymistieteellisiä, humanistisia ja valtiotieteellisiä opintoja. Oppiainevalikoima vaihtelee jonkin verran vuosittain. Opintotarjonta koostuu opintokokonaisuuksista sekä yksittäisistä opintojaksoista.

Opintokokonaisuudet ovat pääasiassa eri oppiaineiden perusopintoja ja joissakin oppiaineissa on tarjolla myös aineopintoja. Varsinaisten yliopiston oppiaineiden lisäksi järjestetään yleis- ja kieliopintoja sekä opiskelua tukevia kursseja.

Perusopinnot antavat tieteenalasta perustiedot. Aineopinnoissa syvennetään perusopintojen tietoja ja taitoja tekemällä mm. laajempia harjoitustöitä.

Opintokokonaisuus koostuu opintojaksoista, joiden laajuus ilmoitetaan opintopisteinä (= op). Yksi opintopiste vastaa laajuudeltaan noin 27 tunnin työpanosta, johon sisältyy opetuksen seuraamista, kirjallisuuden lukemista, harjoitustöiden tekemistä jne. Perusopintojen laajuus on pääsääntöisesti 25 op. Aineopintojen opintopistelaajuus on vähintään 35 op.

Avoimessa yliopistossa ei voi suorittaa tutkintoa, mutta jos opiskelija siirtyy myöhemmin yliopiston tutkinto-opiskelijaksi, hän voi liittää opintosuoritukset osaksi tutkintoaan. Seuraavalla sivulla olevassa kuvassa on kasvatustieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot esimerkkeinä yliopistotutkinnon rakenteesta.

Opiskelumahdollisuuksia on tarjolla läpi vuoden. Valtaosa opetuksesta alkaa syyslukaudella, yleensä syyskuussa, mutta jonkin verran opetusta alkaa myös kevätlukaudella tammikuussa. Yksittäisiä opintojak-



soja alkaa kaikkina kuukausina ja Helsingissä järjestetään runsaasti kesäopetusta.

Yleiset tiedot lukuvuoden 2008–2009 opetustarjonnasta ovat tämän oppaan A- ja B-osissa. Tarkemmat tiedot opinnoista opetusaikoineen ja -paikkoinen saa opetusta järjestävästä yksiköstä (yhteystiedot B-osassa). Kaikki opetustiedot aikatauluineen ovat myös Avoimen yliopiston verkkopalvelussa osoitteessa www.helsinki.fi/avoin. Verkkopalvelussa on aina ajan tasalla oleva tieto järjestettävistä opinnoista.

Ennakkotiedot seuraavan lukuvuoden opetuksesta ovat verkkopalvelussa huhtikuussa ja varmistuneet opetustiedot kesällä.

2.2 Opetusmuodot

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa on tarjolla sekä lähi- että etäopetusta.

Lähiopetuksessa opiskelijat mm. osallistuvat luennoille, tekevät harjoituksia ja käyvät tenteissä. Etäopetuksessa opiskelijat suorittavat opintojaan joko monimuoto-opiskeluna tai verkko-opintoina, joissa internetin välityksellä tapahtuvan opiskelun tukena on opettaja ja opintoryhmä. Seuraavassa on kuvattu lyhyesti eri opetusmuotoja. Avoimen yliopiston verkkopalvelun opiskeluoppaasta löydät lisää tietoa eri opiskelumuodoista ja suoritustavoista. Kaikissa opiskelumuodoissa opiskeltava kirjallisuus on pääosin sa-

ma, mutta opetuksen ja opiskelun työtavat, suoritustapa ja mahdollinen lisämateriaali vaihtelevat.

Lähiopetus

Lähiopetus on useimmille tutuin tapa opiskella. Siinä yliopiston opettajat luennoivat tai ohjaavat ryhmäharjoituksia paikan päällä. Opetus järjestetään pääsääntöisesti iltaisin. Lähiopetuksen suoritustavoista on kerrottu tämän oppaan oppiaineiden tutkinto-vaatimussosassa (D-osa). Jokaisen opintojakson kohdalla on kuvaus opetuksen määrästä ja suoritustavasta (esim. L 24 t + R 12 t + tentti), ja siitä näkyy kuinka paljon luento-opetusta (L) ja ryhmäharjoituksia (R) opintojakso sisältää.

Jos suoritustavoissa on vaihtoehtoja, joista opiskelija voi itse valita, siitä kerrotaan opinto-ohjelmassa. Opetuksen toteutus- ja suoritustavoissa saattaa olla eroja riippuen opetuksen järjestäjästä.

Monimuoto-opetus

Opinnot toteutetaan yhteistyössä eri paikakunnilla sijaitsevien yhteistyöoppilaitosten kanssa. Monimuoto-opinnoissa uutta tieto- ja viestintäteknikkaa hyödynnetään monin eri tavoin. Eri oppiaineiden opetusselliset ratkaisut voivat poiketa hyvinkin paljon toisistaan. Yliopisto-opettajan antama opetus toteutetaan pääsääntöisesti etäope-

tuksena internetin kautta verkkokokousympäristössä. Opintoihin voi kuulua myös yliopisto-opettajan pitämää lähiopetusta joko oppilaitoksella tai Helsingissä. Osassa monimuoto-opetuksen oppiaineita opintoihin liittyy kiinteästi paikallisella oppilaitoksella järjestettävä opintoryhmätyöskentely, jota ohjaa tuutori. Verkkoa käytetään monin eri tavoin monimuoto-opintojen tukena, tiedonvälityksen ja vuorovaikutuksen välineenä. Opinnot suoritetaan oppimistehtävillä ja tenteilla. Oppimateriaaleina ovat kirjallisuuden lisäksi verkkoaineistot.

2.3 Avoimen yliopiston verkkopalvelu

C Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston verkkopalvelu tarjoaa tietoa, tukea ja palveluja kaikille opiskelusta kiinnostuneille ja jo opiskeleville. Ajantasaiset tiedot kaikista opinnoista löytyvät opinto-ohjelmista. Palvelussa on runsaasti erilaisia verkkomateriaaleja. Sivuilla on lisäksi opintoneuvontaa, materiaalia opiskelun tueksi ja tietoa opiskelukäytännöistä. Palvelun kautta voi hoitaa monia asiakaspalveluun liittyviä asioita. Verkkopalvelun osoite on www.helsinki.fi/avoin

2.4 Kaikkien avointen yliopistojen verkkopalvelu Avoinyliopisto.fi

Avointen yliopistojen valtakunnallinen verkkopalvelu on 19 yliopiston yhteinen tietopalvelu, josta löytyvät ajantasaiset tiedot kaikkien yliopistojen avoimesta yliopisto-opetuksesta. Palvelun osoite on www.avoinyliopisto.fi

2.5. Opintojen jatkaminen yliopistossa

Avoimessa yliopistossa suoritettujen opintojen perusteella voi hakea opiskelijaksi yliopistoon.

- Haettaessa opintoja tulee olla valmiina
- yhteensä vähintään 85 opintopistettä
 - suoritettut perus- ja aineopinnot pääsääntöisesti siitä oppiaineesta, mitä haet opiskelemaan
 - lisäksi suoritettut perusopinnot toisesta oppiaineesta ja

- tarvittaessa muita opintoja.

Tutkinnonsuoritusoikeutta ei saa automaattisesti vaan sen myöntää yliopiston tiedekunta tai ainelaitos. Tiedekunnat ja ainelaitokset päättävät vuosittain avoimen väylän kautta otettavien opiskelijoiden määrän ja valinnan.

Väylä Helsingin yliopistossa

Voit hakea väylän kautta opiskelemaan seuraaviin Helsingin yliopiston tiedekuntiin:

- Biotieteellinen tiedekunta
- Humanistinen tiedekunta
- Käyttäytymistieteellinen tiedekunta (kasvatustieteet ja erityispedagogiikka)
- Maatalous-metsätieteellinen tiedekunta
- Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta
- Oikeustieteellinen tiedekunta
- Teologinen tiedekunta
- Valtiotieteellinen tiedekunta

Väylän kautta ei siis voi hakea farmasian, lääketieteelliseen eikä eläinlääketieteelliseen tiedekuntaan.

Opiskeluoikeus myönnetään hakemuksesta opintomenestyksen tai valintakokeen perusteella. Samana vuonna ei yleensä voi hakea sekä avoimen yliopiston opintojen perusteella että normaalivalinnassa.

Hakukelpoisuuden ehdot väylän kautta:

- Opiskelijalla on avoimessa yliopistossa suoritettuja yliopisto-opintoja vähintään 85 op (60 ov).
- Matemaattis-luonnontieteellisellä ja oikeustieteellisellä tiedekunnalla on poikkeavat hakuehdot, ks. s. 41.
- Opintojen tulee koostua ainakin kahden oppiaineen opinnoista. Opiskelijalla tulee olla suoritettuna haettavasta oppiaineesta yleensä perus- ja aineopinnot, toisesta aineesta perusopinnot sekä tarvittaessa muita opintoja. Poikkeuksena humanistinen tiedekunta, jonne voit hakea suoritettuasi kolmet perusopinnot ja muita opintoja; katso tarkemmin tiedekunnan verkkosivuilta.
- Haettavan aineen opinnot on oltava suoritettuina vähintään hyvin tiedoin (arvosanalla 3/5).

- Hakijoilla ei saa olla voimassaolevaa korkeakoulututkinnon suoritusoikeutta.
- Kaikkiin tiedekuntiin ei voi hakea väylän kautta, jos on jo suorittanut yliopistotutkinnon.
- Kukin tiedekunta ja ainelaitos päättää itse väylän kautta otettavista opiskelijoista.
- Matemaattis-luonnontieteellisen tiedekunnan väylä:
- Fysikaalisten tieteiden, kemian, matemaatiikan, tietojenkäsittelytieteen tai tilastotieteen koulutusohjelmaan voi hakea, jos on suorittanut Helsingin yliopiston opetussuunnitelman mukaan perusopintokokonaisuuden 25 op (15 ov) vähintään arvosanalla 3/5 hakemassaan aineessa.
- Maantieteen koulutusohjelmaan voi hakea, jos on suorittanut Helsingin yliopiston opetussuunnitelman mukaan maantieteen perus- ja aineopintoja yhteensä 48 op vähintään keskiarvolla 3/5.
- Oikeustieteellisen tiedekunnan väylä:
- Oikeustieteelliseen tiedekuntaan voi hakea, jos on suorittanut vähintään 60 op (30 ov) Helsingin yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukaisia opintoja vähintään keskiarvolla 3/5.

Lisätietoja avoimen yliopiston väylästä saa Avoimen yliopiston opintoasiainsuunnittelijoilta ja tiedekuntien opintotoimistoista.

Tarkat valintakriteerit ja hakuohjeet löytyvät tiedekuntien verkkosivuilta. Yliopiston etusivu on osoitteessa www.helsinki.fi/yliopisto

Erilliset opinnot

Helsingin yliopiston opintoihin (lähinnä aineopintoihin) voi hakea myös ns. erillisten opintojen suoritusoikeutta. Erillisten opintojen suoritusoikeudella voi opiskella yliopiston ainelaitoksella tiettyinä aikana rajoitetun opintokokonaisuuden tai -jaksot.

Opiskelu erillisten opintojen suoritusoikeudella on maksullista eikä oikeuta opiskelija-etuihin eikä tutkinnon suorittamiseen. Opetus on yleensä päiväsaikaan.

2.6 Ikäihmisten yliopisto

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa toimii myös Ikäihmisten yliopisto, jonka tavoitteena on välittää ikäihmisille ajankohtaista tutkimustietoa. Samalla tarjotaan mahdollisuuksia omaehtoiseen yliopistolliseen opiskeluun, jossa ei tähdätä muodollisiin suorituksiin. Tarjolla on monitieteisiä luentosarjoja, seminaareja sekä äänitelluentsarjoihin ja ohjattuun keskusteluun pohjautuvaa etäopetusta.

Tiedustelut:

p. (09) 191 28069, (09) 191 28056

Ikäihmisten yliopisto verkossa:

www.helsinki.fi/avoin/ikis

3. OPISKELUKÄYTÄNNÖT

Opiskeluun Avoimessa yliopistossa liittyy paljon erilaisia käytännön kysymyksiä: mistä saa tietoa opinnoista, miten ilmoittaudutaan tenttiin tai mitä opiskelu maksaa? Opiskelu vaatii paljon omatoimisuutta, varsinaisten opintojen lisäksi myös opiskeluun liittyvien käytännön asioiden hoidossa. Käytännöt vaihtelevat jonkin verran eri toimipisteissä, yhteistyöoppilaitoksissa sekä opetusmuodoissa, joten yksityiskohtaiset tiedot on syytä tarkistaa aina opetuksen järjestäjältä.

3.1 Ilmoittautuminen opintoihin

Ennen ilmoittautumista

Opiskelu Avoimessa yliopistossa vaatii pitkäjänteisyyttä ja suunnitelmallisuutta. On tärkeää, että perehdyt jo ennen opintoihin ilmoittautumista verkkopalvelussa (www.helsinki.fi/avoin) oleviin tutkintovaatimuksiin ja opetuksen aikatauluihin. Tutkintovaatimuksesta näet, millaista kirjallisuutta opintoihin sisältyy ja millaista kielitaitoa kirjallisuuden lukeminen edellyttää. Oman ajankäytön arviointi on tärkeä osa opiskelua, joten mieti, miten järjestät itsellesi aikaa opiskeluun muiden tehtäviesi ohessa. Avoimen yliopiston opinnot on yleensä suunniteltu siten, että 25 opintopisteen opinnot voi suorittaa yhdessä lukuvuodessa. Yksi opintopiste tarkoittaa keskimäärin 27 tunnin työmäärää.

Jos aiot osallistua eri oppiaineiden opintoihin, tarkista etteivät opetusajat mene päällekkäin.

Ilmoittautuminen

Ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat eri opetuksen järjestäjillä sekä eri opetusmuodoissa. Oppaan B-osasta löytyy tietoa joidenkin opetuksen järjestäjien syyslukukauden ilmoittautumisista. Muista opetusta järjestävistä yksiköistä voi tiedustella asiaa puhelimitse. Yksityiskohtaista ja ajantasaista tietoa ilmoittautumisista löydät verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin. Tietoa on myös useiden muiden opetusta järjestävien yhteistyöoppilaitosten verkkosivuilla. Kevätlukukaudella alkaviin opintoihin ilmoittautumisesta tiedotetaan myöhemmin syksyllä. Ilmoittautuminen Avoimen yliopiston Helsingin ja Vantaan toimipisteiden järjestämään opetukseen on sitova.

Avoimen yliopiston Helsingin ja Vantaan toimipisteiden järjestämään opetukseen voit ilmoittautua suoraan verkkopalvelusta löytyvien opinto-ohjelmien kautta. Kokonaisuuteen ilmoittaudutaan "Ilmoittautuminen opintokokonaisuuteen" linkin avulla ja mikäli suoritat vain yksittäisen opintojakson ilmoittaudu "Ilmoittautuminen opintojaksolle" linkin avulla. Ilmoittautumisen yhteydessä täytetään opintotietolomake ja maksetaan opintomaksu. Ilmoittautumisia otetaan vastaan myös puhelimitse ja asiakaspalvelussa käyntiosoitteessa Kluuvikatu 7., 3. krs.

Opiskelijoita valitaan opintoihin yleensä tietty määrä ilmoittautumisjärjestyksessä. Joissakin oppiaineissa järjestetään alkukuu-lustelu eli tentti, jonka perusteella opiskelijamäärää tarvittaessa karsitaan. Jos opetukseen ei ilmoittaudu riittävästi opiskelijoita, opetus joudutaan perumaan.

Opiskelijoiden henkilötietojen käsittely

Avoimeen yliopistoon ilmoittautuneiden opiskelijoiden henkilötiedot tallennetaan Avoimen yliopiston asiakasrekisteriin, josta ne siirretään Helsingin yliopiston Oodi-opintohallintojärjestelmään. Lisätietoja ao. rekisteristä (mm. siitä, mihin tarkoitukseen tietoja kerätään ja säännönmukaisesti luovu-

tetaan) on rekisteriselosteessa, joka löytyy osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/rekisteriseloste.shtml. Omien tietojen tarkistaminen ja mahdollinen korjaaminen onnistuu parhaiten ottamalla yhteyttä Avoimen yliopiston toimipisteeseen. Ks. myös opintosuoritusten rekisteröinti ja todistukset s. 49.

3.2 Opintomaksut

Kokonaisuuden tai yksittäisen opintojakson opintomaksu oikeuttaa osallistumaan opinto-ohjelman mukaisiin opintoihin sekä tentteihin (joissakin opinnoissa uusintatentit voivat kuitenkin olla lisämaksullisia).

Tarkat opintomaksutiedot on kerrottu opinto-ohjelmassa. Opinto-ohjelmat löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta: <http://www.helsinki.fi/avoin/opetus/tarjonta.htm>.

Opintomaksut Avoimen yliopiston itse järjestämissä opinnoissa

Avoimen yliopiston itse järjestämiä opintoja ovat kaikki Helsingin ja Vantaan toimipisteiden opinnot sekä Avoimen yliopiston itse järjestämät verkko-opinnot.

Itse järjestetyissä opinnoissa opintokokonaisuudet kuten perusopinnot maksavat 229 - 279 euroa. Yksittäiset opintojaksot maksavat 81–99 euroa.

Opetusmateriaaleista, atk:n käytöstä, opintoretkestä tms. voi aiheutua lisämaksuja. Jos opintokokonaisuus sisältää valinnaisia opintojaksoja, kokonaisuuden maksu kattaa vain ne jaksot, jotka sisältyvät kokonaisuuden minimiopinnotemäärään. Yli menevistä jaksosta peritään lisämaksu.

Helsingin yliopiston päätoiminen henkilökunta ja Helsingin yliopiston läsnä olevat perustutkinto-opiskelijat saavat alennusta useimmista itse järjestettyjen opintojen opintomaksuista.

Ne Avoimen yliopiston itse järjestämien opintojen opiskelijat, joiden opinto-oikeus on voimassa, voivat ilman eri maksua ilmoittautua opiskelemaansa saman opintokokonaisuuden seuraavan lukukauden opintojaksoille kaksi viikkoa ennen opintojakson opetuksen alkua, jos ko. ryhmässä on tilaa. Ilmoittautuminen on joko Helsingin tai Van-

taan asiakaspalvelussa, tai verkko-opintojen osalta verkkotoimistossa.

Opintomaksut yhteistyöoppilaitoksissa

Yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävässä opetuksessa opintomaksu koostuu Avoimen yliopiston palveluista maksettavasta yliopistomaksusta ja yhteistyöoppilaitoksen maksusta.

Opintojen kokonaishinta on kerrottu opinto-ohjelmassa. Opinto-ohjelmat löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta: <http://www.helsinki.fi/avoin/opetus/tarjonta.htm>.

Opintomaksuja koskevat lait ja asetukset

Avoimen yliopiston opintomaksut perustuvat opetusministeriön asetukseen yliopistojen suoritteista perittävistä maksuista (737/2007). Maksuissa noudatetaan valtion maksuperustelakia (150/1992) ja sen muutosta (961/1998; sisältää maksua koskevan muutoksen haun) sekä valtion maksuperusteasetusta (211/1992) ja sen muutoksia (818/1995, 1254/2001). Opintomaksut ovat julkisoikeudellisina saatavina suoraan ulosottokelpoisia ilman erillisiä toimenpiteitä (Laki verojen ja maksujen täytäntöönpanosta 706/2007).

3.3 Perumisehdot

Perumiskäytännöt vaihtelevat eri opetuksen järjestäjillä. Helsingin ja Vantaan toimipisteiden järjestämässä lähiopetuksessa noudetaan seuraavia perumisehtoja:

Jos et voi aloittaa opintoja, ilmoita siitä mahdollisimman pian Avoimen yliopiston asiakaspalveluun puhelimitse tai käymällä paikan päällä.

- Jos perut opintosi viimeistään 14 vuorokautta ennen niiden alkamista, tai et pysty aloittamaan opintoja sairauden (esitettävä lääkärin tai sairaanhoitajan todistus) takia, veloitamme käsittelykuluna 20 % opintomaksusta; kuitenkin enintään 40 euroa. Mahdollisen rahanpalautuksen maksamme ilmoittamallesi tilille noin kuukauden kuluessa.
- Jos perut opintosi alle 14 vuorokautta ennen niiden alkamista, veloitamme koko opintomaksun.

- Jos kuitenkin ilmoittautuessasi opintojen alkuun on ollut 14 vuorokautta tai vähemmän, olet oikeutettu opintomaksun osittaiseen hyvitykseen (ks. yllä) peruessasi osallistumisesi 7 vuorokauden kuluessa ilmoittautumisesta, kuitenkin viimeistään opintojen alkua edeltävänä arkipäivänä.
- Jos joudumme perumaan opetuksen ilmoittautuneiden vähäisen määrän tai muun vastaavan syyn vuoksi, hyvitämme opintomaksusta 100 %. Mahdollisen rahanpalautuksen maksamme ilmoittamallesi tilille noin kuukauden kuluessa.

3.4 Tenttikäytännöt

Kuulustelu ja tentti tarkoittavat samaa asiaa, tavallisesti kirjallista ja esseemuotoista tenttiä. Tentin tehtävä on oppimisen varmistaminen ja tarkistaminen. Tenttejä järjestetään luennoista ja kirjallisuudesta. Joissain tenteissä suoritetaan yhtä aikaa sekä luento- että kirjallisuusiisot.

Kirjatentteihin luettavat kirjat selviävät opinto-ohjelmasta ja tämän oppaan tutkintovaatimuksesta. Kirjat tentitään yhdellä kertaa, ellei toisin ole mainittu. Joissain opintojaksoissa voit valita tentittävät kirjat annetuista vaihtoehdoista mielenkiintosi mukaan. Kirjat (myös valitsemasi) tulee mainita tenttiin ilmoittauduttaessa.

Luentotentteissä tentitään luennoilla käsitellyt asiat ja mahdollisesti jaettu valmis oppimateriaali.

Sekä luento- että kirjatentistä järjestetään yleensä kaksi uusintamahdollisuutta, joiden ajankohdat ilmoitetaan opinto-ohjelmassa. Voit vapaasti valita aikatauluusi parhaiten sopivan tenttiajankohdan. Sinun kannattaa kuitenkin osallistua ensimmäiseen tai toiseen tenttiin, jotta tarvittaessa voit uusia tentin tai korottaa arvosanaa.

Tentit ovat kirjallisia, ellei opinto-ohjelmassa toisin mainita. Tentissä opiskelija vastaa itsenäisesti tenttitilaisuudessa annettaviin kysymyksiin. Joissakin tapauksissa tenttitilaisuudessa on lupa käyttää kirjallisuutta tai muuta materiaalia apuna. Poikkeusjärjestelyistä ilmoitetaan kuitenkin aina erikseen opinto-ohjelmassa tai luennolla. Tentissä voi vastata

joko suomen tai ruotsin kielellä. Mikäli haluat tenttikysymykset ruotsin kielellä, mainitse toive erityissopimuskohdassa ilmoittautuessasi tenttiin.

Mahdollisuutta vastata muilla kielillä voi tiedustella hyvissä ajoin ennen tenttiin ilmoittautumista (maksullinen).

Tenttiin ilmoittautuminen

Tenttiin pitää yleensä ilmoittautua etukäteen, jotta opettaja voi laatia oikeat kysymykset ja niitä on riittävästi saatavilla. Ilmoittautumiskäytännöissä on eroja eri opetuksen järjestäjillä. Myös monimuoto- ja verkko-opinnoissa on omat käytäntönsä.

Helsingin ja Vantaan toimipisteiden järjestämässä lähiopetuksessa noudatetaan seuraavaa käytäntöä:

Kirjatentteihin, uusintatentteihin tai luento- ja korvaaviin tentteihin on ilmoittauduttava viimeistään 10 kalenteripäivää ennen tenttiä (kuulustelupäivää ei lasketa mukaan).

Uusintatentteihin ja ilman erillistä maksua suoritettaviin tentteihin ilmoittaudutaan joko verkkopalvelussa (www.helsinki.fi/avoin) tai palauttamalla tenttiinilmoittautumislomake tai tenttikuori siihen Avoimen yliopiston toimipisteeseen, jossa opiskelet. Voit myös postittaa tai lähettää lomakkeen faksilla. Jos postitat tentti-ilmoittautumisesi, ota huomioon myös postinkulkuun kuluva aika. Täytä lomake/kuori huolellisesti. Siinä on ilmoitettava mm. tenttiin sisältyvä kirjallisuus, opettajan nimi ja tentin ajankohta. Muista ilmoittautua ajoissa, myöhästyneitä ilmoittautumisia ei oteta huomioon.

Ilmoittautuminen yksittäisinä kirjatentteinä suoritettaviin opintojaksoihin (maksulliset tentit) tapahtuu opinto-ohjelmassa olevan linkin kautta tai asiakaspalvelussa. Tenttimaksu tulee maksaa annettuun eräpäivään mennessä ja kuitti on oltava mukana tentissä.

Muiden lähiopetuksen järjestäjien ilmoittautumiskäytännöistä saat tietoa opetuksen järjestäjältä. Monimuoto- ja verkko-opintojen tenttikäytännöistä löydät tarkemmat tiedot opiskeluohjeista tai -oppaasta, jotka saat opintojen alkaessa.

Tenttitilaisuus

Jos tenttipaikkaa ja -aikaa ei ole mainittu opinto-ohjelmassa, saat tiedon opetuksen järjestäjältä. Tule ajoissa paikalle, sillä tenttiin ei voi osallistua, jos myöhästyy enemmän kuin 30 minuuttia. Tenttitilaisuudessa sinulla tulee olla mukana henkilötodistus sekä opintokortti tai opintojen maksukuitti.

Tentissä omalle paikalle saa ottaa mukaansa vain kirjoitusvälineet ja lompakon.

Matkapuhelimet on ehdottomasti suljettava ja ne on jätettävä kassiin tai takin taskuun. Laskimista, sana- tai lakikirjoista yms. annetaan ohjeet opinto-ohjelmassa tai luennoilla. Tilaisuuden alussa jaetaan tenttikuooret tai kysymyspaperit. Kysymykset saa katsoa, kun tentinvalvoja antaa siihen luvan. Muista kirjoittaa nimesi ja henkilötunnuksesi selvästi jokaiseen vastauspaperiin. Henkilötunnus tarvitaan suoritusten rekisteröintiin, sitä ei laiteta näkyviin julkisiin tenttituloslistoihin. Tentin lopussa kysymys- ja vastauspaperit palautetaan tentin valvojalle. Samassa yhteydessä valvojalle näytetään myös Avoimen yliopiston opintokortti tai maksukuitti sekä henkilöllisyystodistus. Tentistä saa poistua aikaisintaan 30 minuutin kuluttua sen alkamisesta.

Tutustu myös verkkopalvelun Opiskeluoppaaseen, josta löytyy tietoa mm. tenttiin vastaamisesta.

Tenttitulokset

Tenttitulokset saadaan yleensä 2-4 viikon kuluttua tenttipäivästä. Tenttikysymyspaperissa on useimmiten maininta siitä, milloin tulokset ovat saatavissa. Tenttitulosten ilmoittamista koskevista käytännöistä saat tietoa Avoimen yliopiston toimipisteistä ja verkkopalvelusta.

Jos opiskelet yhteistyöoppilaitoksessa, tiedustele tenttituloksia sieltä.

3.5 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset

Arvosanan määräytyminen

Eri opintojaksojen arvostelun kriteerit määrittelee opintojakson opettaja. Jaksot arvost-

tellaan joko asteikolla hyväksytty/hylätty tai numeroasteikolla 0–5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen). Opintokokonaisuuden arvona lasketaan opintojaksojen perusteella. Laskutapa vaihtelee oppiaineittain. Useimmiten kokonaisarvosana on keskiarvo opintojaksojen arvosanoista opintopistemäärän mukaan painotettuna.

Rekisteröinti ja todistukset

Avoimen yliopiston opintosuoritukset kirjataan Helsingin yliopiston opintosuoritusrekisteriin (eli Oodi-opintohallintojärjestelmään). Tenttitulokset merkitään suoritusrekisteriin mahdollisimman pian niiden saapumisen jälkeen. Loppuun suoritettujen opintokokonaisuudet rekisteröidään samalla, kun niistä kirjoitetaan todistus. Opintosuoritusrekisteristä voit saada otteen, josta näet suorittamasi opintojaksot ja opintokokonaisuudet.

Ote on maksullinen ja voit joko noutaa sen Avoimen yliopiston toimipisteestä (2,50 e) tai tilata puhelinpalvelunumerosta 0600-11577 (1,83 e/min + pvm). Ote toimitetaan opintosuoritusrekisterissä olevaan osoitteeseen.

Loppuun suoritettusta opintokokonaisuudesta voi pyynnöstä saada erillisen todistuksen.

Todistus pyydetään opintoja järjestävän yksikön asiakaspalvelusta. Todistuksen voi pyytää myös Avoimen yliopiston verkkopalvelusta löytyvällä todistuspyyntölomakkeella. Opintokokonaisuustodistus on maksuton ja se postitetaan opiskelijalle kotiin. Toimitusaika voi olla useita viikkoja riippuen siitä, kuinka nopeasti todistukseen saadaan allekirjoitus yliopiston ainelaitokselta.

Aiempien opintojen hyväksilukeminen

Jos opiskelija on suorittanut aikaisemmin saman tai samansisältöisen opintojakson, joka kuuluu parhaillaan opiskeltavaan kokonaisuuteen, hän voi hakea korvaavuutta. Periaatteena kuitenkin on, että samaa suoritusta ei voi käyttää kuin yhteen opintokokonaisuuteen. Samaa jaksoa ei yleensä suoriteta sellaisenaan uudestaan, vaan korvaavas-

ta suorituksesta päättää opettaja. Korvaavuuslomakkeita saa opetuksen järjestäjiltä ja verkkopalvelusta, ja lomake palautetaan opetusta järjestävään yksikköön.

Yliopistossa suoritettujen opintokokonaisuudet eivät periaatteessa vanhene. Opintojen jatkaminen ylempään suoritukseen tai keskeytneiden opintojen aloittaminen uudestaan voi kuitenkin edellyttää täydennyksiä tai lisäsuorituksia. Niitä vaaditaan yleensä, jos opinnot ovat yli 10 vuotta vanhoja.

Tällaisissa tapauksissa on syytä ottaa selvää oppiainekohtaisista vanhenemismääräyksistä ja mahdollisesti muuttuneista tutkimusvaatimuksista oppiaineen suunnittelijalta. Lisätietoja saat Avoimen yliopiston opintoasiainsuunnittelijoilta tai kyseisen tiedekunnan opintoneuvonnasta ja tiedekuntien verkkosivuilta.

4. OPISKELUN TUKI JA OHJAUS

Opiskelun aikana saat tukea ja apua monenlaisiin opiskelua koskeviin kysymyksiin. Kaikissa asioissa voit ottaa yhteyttä henkilökuntaan, ensisijaisesti siihen toimipisteeseen tai yhteistyöoppilaitokseen, joka opetuksen järjestää.

Avoimen yliopiston henkilökunta auttaa sinua mielellään. Neuvoa voit kysyä puhelimitse, paikan päällä, sähköpostitse tai verkkopalvelun kautta.

4.1 Asiakaspalvelu Helsingin, Vantaan ja Lahden toimipisteissä

Avoimen yliopiston asiakaspalvelusta saat tietoa opintotarjonnasta, opintomaksuista sekä opintoihin ilmoittautumisesta. **Asiakaspalvelu** neuvoa sinua opiskelun käytännön asioissa.

p. (09) 191 28320
asiakaspalvelu-helsinki@avoin.helsinki.fi
p.(09)191 40650
asiakaspalvelu-vantaa@avoin.helsinki.fi

Avoimen yliopiston Lahden toimipisteestä saa tietoa Avoimen yliopiston opintotarjonnasta, maksuista ja avoimen yliopisto-opetuksen käytännöistä. Voit myös varata hen-

kilökohtaisen opintoneuvonta-ajan.
p. (09) 191 20260
asiakaspalvelu-lahti@avoin.helsinki.fi

4.2 Opintojen ohjaus

Opintoasiainsuunnittelijoilta saat tietoa opiskelusta avoimessa yliopistossa, oppiaineista ja opetusmuodoista. Heidän kanssaan voit tulla keskustelemaan jo opintoja suunnitellessasi.

Opintoasiainsuunnittelijat auttavat sinua opintojesi suunnittelussa ja neuvovat, miten voit kehittää omia opiskelutaitojasi. Heiltä saat apua myös kun mietit, miten jatkaisit opintojasi. Voit ottaa yhteyttä puhelimitse, sähköpostitse tai voit tulla käymään. Tavoitat heidät parhaiten varaamalla ajan etukäteen.

p. (09) 191 28321

opintoneuvonta@avoin.helsinki.fi

• Tuutorit

Avoimessa yliopistossa on tuutoreita, jotka antavat oppiaineen opiskeluun ja sisältöihin sekä opiskelutaitoihin liittyvää ohjausta. Tuutori on opintojensa loppuvaiheessa oleva opiskelija tai jo tutkinnon suorittanut. Tuutorit pitävät orientaatiotilaisuuksia ja järjestävät oman oppiaineensa opintopirejä.

Voit varata ajan ja tulla keskustelemaan tuutorin kanssa opiskelustasi tai oppiaineen sisällöllisistä kysymyksistä. Tuutorille voit varata ajan Avoimen yliopiston opintoasiainsuunnittelijoilta sähköpostilla opintoneuvonta@avoin.helsinki.fi tai p. 191 28321. Tuutorin tapaat sovittuna aikana Helsingin toimipisteessä, osoitteessa Kluuvikatu 7, 3 krs.

Monimuoto-opetuksessa jokaisella opintoryhmällä on oma paikallinen tuutori. Eri paikkakunnilla toimivat opintoryhmät osallistuvat tuutorinsa johdolla etäopetukseen internetin kautta ja keskustelevat opintojen teemoista ja sisällöistä.

• Opettajat

Avoimessa yliopistossa on joissakin oppiaineissa päätoimisia lehtoreita, joilla on viikoittaiset vastaanottoajat. Lehtoreiden kanssa voit keskustella oppiaineen sisällöl-

lisistä kysymyksistä ja kysyä esim. tenttivas-
tauksista tai oppimistehtävistä. Lehtoreiden
yhteystiedot löytyvät oppiaineen opinto-oh-
jelmasta ja verkkopalvelusta.

Tuntiopettajat ovat tavattavissa opetuksen
yhteydessä. He ilmoittavat tuolloin, miten
heidät voi tavoittaa muina aikoina.

Tukea opiskeluusi myös verkkopalvelusta

Avoimen yliopiston verkkopalvelun Opiskelun
tuki – osiossa kerrotaan avoimessa yliopistos-
sa opiskelusta, siitä mitä ja miten voit opiskel-
la, opiskelutaidoista ja niiden kehittämisestä
sekä opintojen jatkomahdollisuuksista.

5. OPISKELUTAIDOT JA NIIDEN KEHITTÄMINEN

- Miten voin kehittyä oppijana?
- Voinko tehdä opiskelustani mielekkäämpää ja antoisampaa?
- Kuinka löydän itselleni parhaiten sopivan tavan lukea ja opiskella?

Opiskelutaidot ovat avain menestykselliseen ja antoisaan opiskeluun. Kun haluat kehittää opiskelutaitojasi, tule Avoimen yliopiston järjestämille opiskelutaidollisille kursseille tai osallistu erilaisiin teematapahtumiin.

Kursseilla käsitellään keskeisimpiä taitoja kuten tieteellisen tekstin lukemista ja kirjoittamista sekä tenttiin valmistautumista. Teematapahtumissa ja työpajoissa paneudutaan esimerkiksi opintojen suunnitteluun ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman tekemiseen.

Opiskelutaitoihin liittyviä kursseja ovat:

- Kirjallinen ilmaisu
- Oivaltava lukeminen
- Taitava oppija (verkkokurssi)
- Tenttimisen abc

Opiskelijakirjasto järjestää kirjastonkäytön ja tiedonhaun lyhytkoulutusta:

- Helka ja kirjastojen kokoelmat
- Verkkotiedonhaun perusteet
- Nelli- ja e-aineistot

Lisätiedot ja ilmoittautuminen verkkopalvelussa, kohdassa Opinnot, Koulutusaloittain, Opiskelutaitoihin liittyvät kurssit.

Lukeminen on taitolaji

Lukeminen on tärkeä taito opinnoissa: se ei ole vain pelkkää mekaanista taitoa vaan ennen kaikkea taitoa ymmärtää, painaa asioita mieleen sekä hahmottaa asiayhteyksiä ja laajoja kokonaisuuksia. Taitava lukija tekee muistiinpanoja, esittää kysymyksiä, kertoo asioita omin sanoin ja kertaa lukemaansa. Taitava lukija pystyy valitsemaan lukutapaansa tarkoituksenmukaisesti ja osaa asettaa tavoitteita ohjaamaan lukemista. Kirjoja ei tarvitse opetella ulkoa, vaan silmäilyn, muistiinpanojen ja vihjesanojen avulla voi rakentaa asioista kokonaisuuksia oppimisen tueksi. Tällöin lukutuokioista saa mukavia oppimiskokemuksia.

Avoimessa yliopistossa lukemisen taitoa voi kehittää Oivaltava lukeminen -kurssilla tai perehtymällä opiskelumateriaaliin verkkopalvelussa.

Kirjoittamistakin voi oppia

Kirjoittamisen taito on tärkeä opiskelutaito. Yliopisto-opiskelussa tehdään paljon erilaisia kirjallisia töitä: tenttejä, seminaaritöitä, esseitä, oppimistehtäviä ja referaatteja. Kirjoittajana kehittyä kun perehtyy omiin kirjoitustottumuksiinsa, hankkii palautetta, harjoittelee ja kirjoittaa paljon.

Muistiinpanot ovat oppimisen apuväline. Selkeät, jäsennellyt muistiinpanot auttavat palauttamaan mieleen pitkänkin luentosarjan tärkeimmät kohdat. Myös kirjallisuudesta tehdyt muistiinpanot ovat avuksi tenttiin kertaamisessa. Oppimispäiväkirja on usein opintojen suoritustyyli, mutta sen voi tehdä myös tietystä aihepiiristä itselleen oman oppimisen tueksi ja muistikirjaksi. Oppimispäiväkirjaan kirjoitetaan aihepiiristä mieleen heränneitä omia kysymyksiä ja pohdintoja, jotka auttavat hahmottamaan asioita omien näkökulmien ja perustelujen kautta.

Opinnoissa tarvittavan kirjoittamistaidon tueksi on Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa Kirjallinen ilmaisu -kurssi ja aiheesta löytyy opiskelumateriaalia myös verkkopalvelusta.

Taitoa tiedonhakuun

Opiskeluun kuuluu olennaisena osana tiedonhaku sekä kirjaston ja erilaisten verkkomateriaalien hyödyntäminen. On tärkeää miettiä millaista tietoa tarvitset ja miten pystyt sitä tehokkaasti löytämään ja hyödyntämään. Tiedonhakutaitoa on myös osata kriittisesti käyttää ja arvioida eri tietolähteitä.

Kirjastoissa on itsepalvelupäätteitä, joilta pääset etsimään tarvitsemaasi aineistoa kirjaston tietokannoista. Opiskelijakirjasto järjestää kirjastonkäytön ja tiedonhaun kurseja.

Tieto- ja viestintätekniikan taidot

Tieto- ja viestintätekniikka (tv) on nykyään olennainen osa opiskelutaitoja: tietokoneen avulla laaditaan esseitä, seminaaritöitä, etsitään tietoa ja kirjallisuutta sekä opiskellaan kokonaisi opintojaksoja etäopintoina. Avoimen yliopiston opintotarjonnassa on myös tvt-ajokortti (2 op), joka tarjoaa tieto- ja viestintätekniikan taitoja opiskelusi tueksi

Kielitaito

Viimeistään aineopintojen yhteydessä joudut perehtymään vieraskieliseen (yleensä englanninkieliseen) kirjallisuuteen. Kielitaito on tarpeen, jotta voit käyttää opinnoissasi hyödyksi vieraskielisiä artikkeleita, tutkimusraportteja ja muuta materiaalia. Kielitaitoa voi kehittää Avoimen yliopiston järjestämällä erilaisilla kielikursseilla. Avoimen yliopiston verkkopalvelussa on englannin ja ruotsin kielitestit, joiden tulokset auttavat sopivan tasoisen kielikurssin valinnassa.

5.1. Opintojen suunnittelu ja HOPS

- Miten onnistuisin opinnoissa?
- Miten saan sovitettua työn ja opiskelun?
- Osaanko lukea ja tenttiä "yliopistollisesti"?

Tee itsellesi henkilökohtainen opintosuunnitelma kun aloitat opintosi, se auttaa sinua saavuttamaan tavoitteesi. Opiskelusuunnitelman tekeminen auttaa saamaan realistisen kuvan siitä, kuinka paljon aikaa tarvitset opiskeluun, ja kuinka opiskelu vaikuttaa esimerkiksi viikoittaiseen ajankäyttöösi. Ajankäytön suunnittelussa muista ottaa huomi-

oon varsinaisen opetuksen lisäksi oppimateriaalin hankkimiseen, siihen tutustumiseen, tenttikirjallisuuden lukemiseen ja erilaisten kirjallisten töiden tekemiseen kuluva aika.

Selkeä opiskelusuunnitelma edistää opiskelun ja muun arjen yhteensovittamista. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman eli HOPSin tekemiseen saat tarvittaessa apua opintoasiainsuunnittelijoilta. HOPSin tekemisestä löytyy lisätietoa verkkopalvelusta kohdasta Opiskelun tuki, Taitavaksi opiskelijaksi.

6. KIRJASTOPALVELUT

Tiedonhakutaidot ovat keskeisiä yliopisto-opiskelussa. Tiedon löytymisen keinot on tunnettava hyvin, jotta opinnot sujuvat. Joskus tenttikirjoja löytyy lähikirjastostakin; tutustu sen kokoelmiin ja aineistoihin. Kirjojen lainaus kirjastosta, kirjojen varaaminen, lukusalit, tiedonhaku ja kaukolainaus ovat kirjastojen yleisimmät palvelut. Kaukolainapalvelu on yleensä maksullista.

Yliopistopaikkakunnilla sijaitsevat yliopistojen ja korkeakoulujen kirjastot ovat myös julkisia, kaikille avoimia kirjastoja. Yliopistokirjastojen kokoelmiin kuuluu mm. yliopiston tutkintovaatimuksiin sisältyvä kurssikirjallisuus. Kaikki Suomen korkeakoulukirjastot kattava LINDA-tietokanta on hyödyllinen varsinkin kaukopalvelua käytettäessä. Suomen tieteelliset kirjastot löytyvät verkosta osoitteesta www.lib.helsinki.fi/tilke. Kirjastoilla on käytössä myös yhteinen verkkopalvelu www.kirjastot.fi.

Elektronisen tiedonhallinnan lisääntyessä myös tiedon etsintätavat muuttuvat. Tiedonhaun kannalta internet mahdollistaa helpokäyttöiset yhteydet kirjastojen tietokantoihin. Avoimen yliopiston verkkopalvelun opiskeluoppaan kautta saat tietoa eri kirjastoista ja yhteyden moniin tietokantoihin.

Helsingin yliopiston opiskelijakirjasto

Avoimna 1.9. alkaen ma–pe klo 9–20, la klo 10–16; kesällä ma–pe klo 9–18, la suljettu.
Sisäänkäynti: Vuorikatu 7
Palvelupuhelin (09) 191 23920 (ma–pe klo 10–18; neuvonta ja uusinnat).
www.helsinki.fi/opiskelijakirjasto

Opiskelijakirjasto on avoin kaikille. Sinne hankitaan Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukainen kurssikirjallisuus, joten sieltä löytyvät myös Avoimen yliopiston opintoihin kuuluvat kurssikirjat. Lisäksi kirjastossa on runsaasti muuta tietokirjallisuutta samoilta aloilta sekä kaunokirjallisuutta, hakuteoksia ja sanakirjoja. Ensimmäisen lainajakortin saa maksutta.

Pääosassa Helsingin yliopiston kirjastoja on käytössä atk-kirjastojärjestelmä HELKA, joka kattaa melko suuren osan kirjastojen kokoelmista. Myös opiskelijakirjasto kuuluu HELKAan ja kaikki kurssikirjat on luetteloitu siihen. Kirjastossa on asiakkaiden käytössä HELKA-päätteitä ja HELKAan saa yhteyden myös internetin kautta. Avoimen yliopiston Helsingin toimipisteestä ja verkkopalvelusta (www.helsinki.fi/avoin) saa tietoa opiskelijakirjaston tutustumiskäynneistä, Helka-kursseista ja verkkotiedonhaun peruskursseista.

Lahden tiedekirjasto

Vapaudenkatu 23

15140 Lahti

p. (03) 812 5420 (lainat, varaukset, työasemien varaukset)

p. (03) 812 5425 (tietopalvelu)

faksi (03) 812 5423

tiedekirjasto@lahti.fi

www.lahdentiedekirjasto.fi

Avoimna: ma, ti, to, pe klo 11–19

ke klo 13–19, la klo 10–15

Kesäaikana ja juhlapyhien aattoina poikkeavat aukioloajat.

Tiedekirjasto on avoin kaikille. Kirjastoon hankitaan Lahdessa järjestettävän yliopistopetuksen sekä avoimen yliopiston opintoihin kuuluvat kurssikirjat. Sen lisäksi kirjastossa on runsaasti muuta tietokirjallisuutta ja sinne tulee 140 lehtivuosisikertaa. Kirjaston aineisto löytyy Lakki-tietokannasta: <http://lakki.linneanet.fi>. Ensimmäisen lainajakortin saa maksutta.

Kirjastossa on opiskelukäyttöön tarkoitettuja työasemia, joissa on internetin lisäksi opiskelussa tarvittavia ohjelmia. Kirjaston paikallisasiakkaat voivat kirjaston työasemilla käyttää Helsingin yliopiston hankkimia elektronisia aineistoja (n. 10 000 verkkolehettä ja 150 tietokantaa).

7. OPINTOSOSIAALISET EDUT

Opintotuki

Avoimessa yliopistossa opiskelu katsotaan sivutoimiseksi opiskeluksi, joten pelkästään avoimessa yliopistossa tapahtuvaan opiskeluun ei saa valtion opintotukea. Tarkempaa tietoa opintotuesta saat KELAN paikallistomistoista. Erilaisista tukimuodoista, esimerkiksi aikuiskoulutustuesta, saat parhaiten tietoa paikallisten työvoimatoimistojen tietopalvelusta sekä verkko-osoitteesta www.mol.fi

Opiskelijaedut

Avoimen yliopiston opiskelijat eivät voi liittyä jäseniksi Suomen ylioppilaskuntien liittoon SYL:iin, koska opiskelua ei katsota kokopäivätoimiseksi. Tämän vuoksi myöskään erilaiset opiskelija-alennukset (esim. VR:n ja Matkahuollon) eivät koske avoimen yliopiston opiskelijoita.

Työttömyysturva

Työttömän opiskelijan oikeus työttömyyspäivärahaan määräytyy pääsääntöisesti sen mukaan, katsotaanko opiskelu pää- vai sivutoimiseksi. Sivutoiminen opiskelu ei yleensä ole esteenä työttömyyspäivärahan saamiselle. Työttömyyspäivärahaa koskevat asiat ratkaistaan kuitenkin aina paikallisessa työvoimatoimistossa ja -toimikunnassa ja ratkaisun perustana on työttömän henkilön kokonaistilanteen arviointi. Työttömän henkilön kannattaa jo ennen opintoihin ilmoittautumista selvittää omasta työvoimatoimistostaan opintojen vaikutus työttömyyspäivärahaan.

Opintovapaa

Työsuhteessa olevat avoimen yliopiston opiskelijat voivat joissain tapauksissa saada opintovapaata opintojensa suorittamiseen. Koulutusrahasto myöntää tietyin edellytyksin aikuiskoulutustukea. Lisätietoja saat Koulutusrahastosta (www.koulutusrahasto.fi) ja paikallisista työvoimatoimistoista.

8. SANA- JA LYHENNESELITYKSIÄ

Ainelaitos: yliopistojen ainelaitoksilla järjestetään oman alan perus- ja jatkotutkintoihin tähtäävää opetusta. Ainelaitokset vastaavat myös avoimen yliopisto-opetuksen sisällöistä.

Aineopinnot: aineopinnoissa syvennetään perusopintojen antamaa sisältötietoa, teorioita ja tutkimusmenetelmiä. Aineopinnot ovat laajuudeltaan 35–55 op tiedekunnasta ja oppiaineesta riippuen.

Essee: tietyistä aihekokonaisuudesta laadittu jäsennelty kirjoitelma. Perinteistä tentti-vastausta kutsutaan esseevastaukseksi.

HY: Helsingin yliopisto.

Itsenäinen työskentely: opintojakson luonteesta riippuen kyse voi olla esim. kirjallisuuden tai luentomuistiinpanojen lukemisesta, harjoitusten tekemisestä tai esseiden kirjoittamisesta. Kaikkiin opintojaksoihin sisältyy itsenäistä työskentelyä, vaikka sitä ei olisi erikseen mainittu. Itsenäiseen työskentelyyn varattavan ajan voi päätellä opintopistelaajuuden ja ohjelmassa mainitun opetustuntimäärän perusteella.

Kuulustelu, luentokuulustelu: yleensä kirjallinen tentti, johon opiskelija vastaa luentojen ja/tai harjoitusten pohjalta, joskus myös kirjallisuuden pohjalta. Useimmiten tenttikysymyksiin vaaditaan esseemuotoinen vastaus.

Kirjallisuuskulustelu: kirjallinen tentti, johon opiskelija vastaa opintojaksoon kuuluvan kirjallisuuden pohjalta. Useimmiten tenttikysymyksiin vaaditaan esseemuotoinen vastaus.

Kollokvio: seminaaria vapaamuotoisempi, johonkin tieteelliseen teemaan liittyvä keskusteluryhmä, jossa voidaan tehdä myös kirjallisia töitä.

Loppukoe: yleensä kirjallinen tentti, johon opiskelija vastaa opetuksen ja/tai kirjallisuuden pohjalta.

Lukuvuosi: Helsingin yliopiston lukuvuosi alkaa 1.8. ja päättyy 31.7.

Lähiopetus: yliopiston opettajat luennoivat ja ohjaavat ryhmätyöskentelyä. Lisäksi opintoihin yleensä sisältyy itsenäistä työskentelyä, kuten kirjallisuuden lukemista, harjoituskursseja, oppimistehtävien tekemistä ja

tentti. Usein kurssiin kuuluu myös verkko-työskentelyä.

Monimuoto-opinnot: opiskelumuoto, jossa opetus on pääasiassa etäopetusta (luentoja internetin kautta, oppimistehtävät, tentit) ja jossa olennaisena osana on paikallisen tuutorin ohjaama opintoryhmätyöskentely; hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologiaa; myös monimuoto-opetus, monimuoto-opiskelu.

Op: opintopiste

Opinto-ohjelma: sisältää tiedot opintokokonaisuuden tai yksittäisen kurssin sisällöstä, suoritustavoista ja opetuksen järjestämisestä. Ajan tasalla olevat opinto-ohjelmat löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta.

Opintojakso: opintojen suorittamisen perusyksikkö, joka tarkoittaa yhtä asiakokonaisuutta käsittelevää kurssia. Opintojakso voi koostua ryhmätyöskentelystä, luennoista tentteineen tai pelkästä kirjatentistä. Myös opintojaksojen suoritustavat vaihtelevat. Opintojakson nimi kertoo sen sisällöstä, opintopistemäärä kuvaa laajuutta, numero- tai kirjainkoodi voi kertoa, mihin vaiheeseen opintoja se sijoittuu tai mihin koulutusohjelmaan se kuuluu.

Opintokokonaisuus: opintojaksoista muodostuva kokonaisuus, jonka suorittamisesta annetaan kokonaisarvosana. Opintokokonaisuus voi rakentua yhden tieteenalan opintojaksoista tai useammalta tieteenalalta tietyin aihepiiriin ympärille (=monitieteinen opintokokonaisuus). Laajuus ilmoitetaan opintopisteinä (esim. 25 op).

Opintopiiri, opintoryhmä: opiskelija osallistuu aktiivisesti pienryhmän työskentelyyn, usein tuutorin tai opettajan ohjaamana.

Opintopiste (op): ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Yksi opintopiste vastaa keskimäärin 27 tunnin työpanosta, mutta käytännössä yhden opintopisteen suorittamisen vaatima työmäärä voi vaihdella paljonkin, esim. opiskelijan valmiuksista riippuen.

Opintoviikko (ov): ennen lukuvuotta 2005-2006 opintojen vaatima työmäärä ilmaistiin opintoviikkoina. Yksi opintoviikko vastaa keskimäärin 40 tunnin työpanosta.

Oppimistehtävä: itsenäisesti tehtävä opintosuoritus, yleisimmin esseemuotoinen kirjoitelma.

Op: opintopiste

Ov: opintoviikko

Perusopinnot: Oppiaineen opinnot, joissa keskitytään oppiaineen ja tieteellisen tutkimuksen perusteisiin. Perusopinnot ovat laajuudeltaan 25 op.

Praktikum: opintojakso, jossa opiskelijalta vaaditaan aktiivista osallistumista, esim. esitelmän laatimista, keskusteluun tai vierailukäynneille osallistumista.

Seminaari: opintojakson työskentelytapa, jossa kukin opetusryhmään kuuluva valmistelee tiettyyn aihepiiriin liittyvän kirjallisen työn. Työt käsitellään yhteisissä kokoontumisissa.

Tiedekunta: koostuu yhden tai useamman opetus- ja tutkimusalan laitoksista, hallinnollisista yksiköistä sekä laitoksille yhteisistä palveluyksiköistä. Tiedekunnat on nimetty yliopistokohtaisesti, joten eri yliopistojen tiedekuntien nimet eivät täysin vastaa toisiaan. Tiedekunnan nimi viittaa siihen tieteenalaan, minkä tutkimusta ja opetusta tiedekunnan laitoksissa toteutetaan. Laitosten sijoittuminen eri tiedekuntiin on sopimussensvaraista. Samanniminen laitos saattaa eri yliopistoissa kuulua eri tiedekuntiin.

Tutkintovaatimukset: opinnot, jotka tutkinnon tai tietyin opintokokonaisuuden suorittamiseksi tarvitaan. Tiedekunnan eri koulutusohjelmien tutkintovaatimukset on koottu tiedekunnan opinto-oppaaseen. Opinto-oppaita voi käydä lukemassa esim. yliopiston opiskelijakirjastossa ja ne löytyvät myös yliopiston verkkosivuilta. Avoimen yliopiston opintojen tutkintovaatimukset löytyvät tämän oppaan D-osasta sekä opinto-ohjelmista.

Tuutori: antaa oppiaineen sisältöön ja opiskelutaitoihin liittyvää ohjausta sekä yksittäisille opiskelijoille että ryhmille esim. vastaanotoilla tai opintoryhmissä; opintojen loppuvaiheessa oleva tai tutkinnon jo suorittanut henkilö.

Tvt -opinnot: Tieto- ja viestintäteknikan opinnot

9. INFORMATION PÅ SVENSKA

9.1 Den öppna universitetsundervisningen vid Helsingfors universitet

Den öppna universitetsundervisningen ger vuxna en möjlighet att bedriva akademiska studier oavsett ålder och grundutbildning. Den öppna universitetsundervisningen följer Helsingfors universitets kursfordringar och fakulteterna godkänner studieprogrammen och lärarna.

Vid öppna universitet kan man avlägga studiehelheter och enskilda kurser men inte några examina. Studierna kan senare räknas till godo då man söker in till universitetet. Målet för öppna universitetsstudier kan också vara yrkeskompetens eller allmänbildande vuxenstudier.

Studieämnena vid öppna universitetet är indelade i grund- och ämnesstudier. Främst erbjuds grundstudier, t.ex. studiehelheten 25 studiepoäng i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik). Man kan tentera alla öppna universitetets kurser på antingen svenska eller finska.

En studiehelhet består av studieavsnitt vars längd anges i studiepoäng (sp). Med en studiepoäng avses arbetstiden för studierna (föreläsningar, kurslitteratur, övningsuppgifter) som tar ca 27 timmar i anspråk. Undervisningens och studiernas utformning framgår av kursfordringarna. Undervisningen ges på kvällstid och under veckoslut.

Öppna Universitetet vid Helsingfors universitet är en fristående institution inom universitetet. Den arrangerar studier själv och i samarbete med olika vuxenutbildningsinstitut.

9.2 Öppna universitetet på Internet

Informationen om alla kurser som arrangeras vid Helsingfors universitets Öppna universitet finns samlad i en databas. Webbadressen är: www.helsinki.fi/avoin

Där finns också allmän information, stöd och service, mestadels på finska.

Svenskspråkig information: www.avoin.helsinki.fi/svenska

All öppen universitetsundervisning i Finland är samlad på en gemensam adress: www.avoinyliopisto.fi

Det svenskspråkiga kursutbudet finns på webbadressen: www.avoin.helsinki.fi/svenska/undervisning.htm

9.3 Anmälan

Innan du anmäler dig, bekanta dig med

- kursbeskrivningen
- tidsschemat
- anmälningsinstruktionerna

Av kursbeskrivningen framgår hur man genomför kursen, antalet föreläsningstimmar samt eventuell litteratur som skall tenteras. Då man planerar sina studier är det skäl att beakta även den tid som går åt till självstudier.

- Anmälan till kurser vid institut

Till öppna universitetskurser anmäler man sig vid ifrågavarande instituts informationsmöten eller på förhand angivna anmälningsdagar. Kursavgifterna är olika vid varje institut. I samband med anmälningen får studeranden ett informationspaket (studiehandbok, information över kurserna). Studeranden skall anmäla sig i början av varje läsår, även om studiehelheten fortsätter från föregående läsår.

- Anmälan till kurser vid Helsingfors universitet

Anmälan till kurserna som hålls vid Öppna universitetets enheter i Helsingfors och Vanda är bindande. Se anmälningsuppgifter i kursprogrammen, som finns på webbtjänsten: www.helsinki.fi/avoin

9.4 Studieavgifter

Studieavgifterna bestäms enligt studiernas längd och form. Studieavgiften gäller så länge utbildningsprogrammet man anmält sig till pågår. Studieavgifterna varierar mellan olika arrangörer. Om studieavgifter vid instituten se kursprogrammet i frå-

ga på webbtjänsten. Om studieavgifter för kurser som arrangeras vid Helsingfors universitet, se:
www.avoin.helsinki.fi/palvelut/maksut.htm

9.5 Annulleringsvillkor

Annulleringsvillkoren varierar hos olika arrangörer. Annullering av anmälan till kurser som arrangeras vid Helsingfors universitet:

- Om du inte kan inleda dina studier bör du meddela kansliet så fort som möjligt
- Om du annullerar din anmälan senast 14 dygn före kursens början eller om du inte har möjlighet att delta i studierna på grund av sjukdom (läkarintyg bör uppvisas), kräver Öppna universitetet 20 % av studieavgiften som expeditionsavgift, dock högst 40 euro. Eventuella återbetalningar betalas inom en månad in på det konto du uppgett.
- Om du annullerar din anmälan senare än 14 dygn före kursens början, kräver Öppna universitetet dig på hela studieavgiften.
- Om det vid din anmälan till studierna är 14 dygn eller kortare tid till kursens början, har du rätt till en partiell återbetalning av studieavgiften (se ovan) om du annullerar dina studier senast 7 dygn efter din anmälan, dock senast föregående vardag innan kursens början.
- Om vi måste annullera undervisningen t.ex. på grund av för få anmälningar ersätter vi 100 % av studieavgiften. Avgiften återbetalas inom en månad till det konto du uppgett.

9.6 Tentamina

För att säkerställa att inläring skett tenteras föreläsningar och litteratur. Tentamina sker vanligtvis skriftligt och i essäform. Förteckning över böcker för litteraturtentamina finns i kursprogrammen och i D-delen av denna studiehandbok. I föreläsningstentamina tenteras ärenden som behandlats på föreläsningarna samt studiematerial som utdelats. I samtliga tentamina tenteras både föreläsningar och litteratur. Vanligtvis arrangeras två omtagningstillfällen för varje tentamen. Om man vill tentera en finskspråkig kurs på svenska, bör man höra sig för om

möjligheterna före anmälningen.

Tentamenspraxis på kurser vid Helsingfors universitet:

Anmälan till tentamen

Till alla litteraturtentamina och omtagningstentamina skall man anmäla sig senast 10 dygn före själva tentamen. Du behöver inte anmäla dig till det första tentamenstillfället som anordnas efter kursavslutningen.

Tentamenskuvert fås från Öppna universitetets kansli. Fyll omsorgsfullt i kuvertet och returnera det till kansliet antingen personligen eller per post. Du kan även faxa kuvertet till numret (09) 191 28323.

Till tentamen kan du även anmäla dig via vår webbtjänst (www.helsinki.fi/avoin) senast 10 dygn före tentamen. Försenade anmälningar observeras ej!

Tentamenspraxis på kurser vid institut:

Information om tentamensförfarandet fås på respektive institut.

Tentamenstillfället

Information om tentamensplatserna hittas i kursprogrammen på vår webbtjänst (www.helsinki.fi/avoin/palvelut/tenttipaikat.asp).

- Till tentamenstillfället bör man infinna sig senast 30 minuter efter att tillfället påbörjats. Man får avlägsna sig från tentamenstillfället tidigast 30 minuter efter att tillfället inletts.
- Det är tillåtet att ha med sig plånbok och skrivmaterial på tentamenstillfället. Lämna din jacka, väska och din avstängda mobiltelefon i bakre delen av salen.
- Frågorna får läsas först när tentamensöverbakaren ger lov till det.
- Tentamensöverbakaren delar ut svarspappren. Skriv ditt namn och din personbeteckning tydligt på varje svarspapper. Personbeteckningen behövs då studieprestationerna registreras, den syns inte i samband med offentliga resultatlistor.
- Returnera frågorna och svarspappren efter tentamen. Visa även upp ett bildför-

sett identitetsbevis samt ditt studiekort eller ett kvitto över betald studieavgift (även grundexamensstuderandena!). Skriv ditt namn på tentamensövervakarens namnlista.

Tentamensresultat

På frågepappret står det vanligtvis när tentamensresultaten publiceras. Tentamensresultaten finns till påseende på Öppna universitetets webbtjänst i en månads tid. Med anledning av datasekretessen måste man registrera sig till webbtjänsten. Registreringen är avgiftsfri. Om du inte vill att dina tentamensresultat syns på webbtjänsten skall du meddela det till vår tentamenstjänst.

9.7 Bedömning och registrering av studieprestationer

Studieavsnittens lärare bestämmer kriterierna för bedömning. Studieavsnitten bedöms enligt skalan godkänd/underkänd eller enligt sifferskalan 0-5: 0= underkänd, 1= försvarlig, 2= nöjaktig, 3= god, 4= berömlig och 5= utmärkt. Studiehelhetens vitsord bestäms enligt avsnittens vitsord.

Läraren skickar studerandenas tentamensresultat till det institut där tentamen anordnas (undervisning vid institut) eller till Öppna universitet (undervisning vid Helsingfors universitet). Institutet sköter om att tentamensresultaten skickas till Öppna universitetets byrå där alla studerandenas prestationer matas in i universitetets studeranderegister.

Studieprestationerna registreras i Helsingfors universitets studieregister vanligen inom en månad efter att tentamensresultaten publicerats. Du kan få ett utdrag över dina studieprestationer. Utdraget är avgiftsbelagt (2,50 €) och det kan avhämtas antingen på kansliet eller beställas från servicenumret 0600-115 77 (1,83 €/min + lna). Över en slutförd studiehelhet får du på begäran ett separat intyg. Intyget är avgiftsfritt och postas hem till den studerande.

9.8 Rådgivning

Studerandena kan få vägledning i frågor som gäller studiernas innehåll, studieplanering och utvecklandet av studiefärdighet av utbildningsplanerare Benita Skogberg, tfn (09) 191 28006, benita.skogberg@helsinki.fi

9.9 Studentbiblioteket

Öppna universitetets studeranden kan använda sig av Helsingfors universitets studentbibliotek (Berggatan 7, www.helsinki.fi/opiskelijakirjasto)

Öppettider:

- 1.6. – 31.8. mån–fre kl. 9–18
- Från och med 1.9. mån–fre kl. 9–20 och lör kl. 10–16

9.10 Förklaringar och förkortningar

Studieavsnitt: en enskild kurs som behandlar ett visst ämnesområde och kan omfatta flera olika avsnitt (t.ex. föreläsningar och literaturtentamen)

Studiehelhet: en helhet som består av studieavsnitt, t.ex. grundstudier, ämnesstudier

Studiepoäng: anger arbetstiden för studierna, en studievecka består av genomsnittligen en 27 timmars arbetsinsats

Allmänna studier: kurser som stöder studierna, t.ex. språk- eller metodstudier

Tentamen: en skriftlig tentamen som anordnas efter ett studieavsnitt, ofta i essäform

sp = studiepoäng (se ovan)

F = föreläsningsundervisning

G = gruppundervisning/övningar

Tutkintovaatimukset

Tähän osaan on koottu Avoimessa yliopistossa opetettavien oppiaineiden tutkintovaatimukset. Opetus noudattaa Helsingin yliopiston tutkintovaatimuksia. Tutkintovaatimuksilla tarkoitetaan tässä yhteydessä opintojen sisältöä, sillä pelkästään avoimessa yliopistossa opiskelemalla ei voi suorittaa yliopistotutkintoa.

Tutkintovaatimuksista käyvät ilmi opintojen sisällöt ja tavoitteet, opintokokonaisuuksiin kuuluvat opintojaksot, suoritustavat ja opintoihin sisältyvä kirjallisuus. Suoritustapoja ovat esim. luento-opetus, harjoitukset ja tentti. Kirjallisuus on tärkeä osa yliopisto-opintoja, ja teokset luetaan tenttiin tai niitä voidaan käyttää myös kirjallisten töiden lähdemateriaalina. Opintojen laajuus on ilmaistu opintopisteinä (op). Yksi opintopiste vastaa n. 27 tunnin työpanosta.

Tässä oppaassa on esitelty pääsääntöisesti lähiopetuksen suoritustapoja. Monimuoto- ja verkko-opintojen suoritustavat poikkeavat niistä. Monimuoto-opintojen tutkintovaatimukset selviävät opiskelijoille jaettavasta opintomateriaalista ja verkkopalvelusta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin. Tietoa monimuoto-opiskelusta saa myös Avoimen yliopiston Lahden toimipisteestä ja opetusta järjestävistä oppilaitoksista. Tietoa verkko-opinnoista, mm. kurssiesittelyt, löydy verkkopalvelustamme www.helsinki.fi/avoin > Opetus > Verkko-opinnot.

Merkkien selitykset:

L = luento-opetus, R = ryhmätyöskentely, F = föreläsningar

KIELIOPINNOT	59
ENGLANTI	60
Englannin tekstinymmärtämisen tukikurssi	60
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito	60
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen	60
ESPANJA	60
Espanjan alkeiskurssi I ja 2	60
Espanjan peruskurssit	60
Espanjan jatkokurssit	61
Espanjan kielioppikurssi 1 ja 2	61
ITALIA	61
Italian alkeiskurssit	61
Italian peruskurssit	61
Italian jatkokurssit	61
PORTUGALI	61
Portugalin alkeiskurssi 2	61
Portugalin jatkokurssi 1	61
Ranskan alkeiskurssit	61
Ranskan peruskurssit	61
Ranskan jatkokurssit	61
Ranskan tekstinymmärtäminen	61
Ranskan jatkokurssi 3 A ja B	61
Ranskan kielioppikurssi 1 ja 2	61
RUOTSI	62
Ruotsin valmennuskurssi	62
SAKSA	62
Saksan jatkokurssit	62
Saksan tekstinymmärtäminen	62
Toinen kotimainen kieli	62

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito	62
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito	62
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito	62
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito	63
VENÄJÄ	63
Venäjän peruskurssit	63
Venäjän jatkokurssit	63
VIRO	63
Viron alkeiskurssi (3 op)	63
BIOTIETEELLISET OPINNOT	65
Biokemia	65
Biologi	66
Ekologi och evolutionsbiologi	66
Genetik	66
Hydrobiologia	67
Perinnöllisyystiede	68
Yleisbiologia	68
Ympäristöbiologia	69
Ympäristönsuojelutiede	69
FARMASIAN OPINNOT	71
Läkkeet ja urheilu (3 op)	71
HUMANISTISET OPINNOT	72
Yleisopinnot	72
Afrikan tutkimus	72
Arabian kielen ja islamin tutkimus	73
Arkeologia	73
Elokuva- ja televisiotutkimus	74
Elämäntutkimus	75
Englantilainen filologia	75
Estetiikka	76
Eurooppalaisten kulttuurien ja alueiden tutkimus	77
Filosofi	77
Filosofia	78
Historia	80
Keski-Aasian tutkimus	81
Kotimainen kirjallisuus	81
Kulttuurienvälinen vuorovaikutus	82
Latinalaisen Amerikan tutkimus	82
Musiikkitiede	83
Nordiska språk	84
Suomen kieli	84
Taidehistoria	86
Uskontotiede	89
Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus	90
Yleinen kirjallisuustiede	91
KÄYTTÄYTYMISTIETEELLISET OPINNOT	93
Yleisopinnot	93
Erityispedagogiikka	93
Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt -johdantokurssi	94
Va Johtajuus opetuksessa	95
Va Tavoitteena työrauha - erilaisuus on rikkautta	95
Kommunikaation kehitys ja häiriöt. Puheopetus – artikulaatiohäiriöt (3 op)	95



Kasvatustiede	98
Kasvatustieteen perusopinnot, (luokanopettaja)	98
Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus)	99
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede)	101
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) aineopinnot	103
Kognitiotiede	105
Logopedia.....	106
Logopedi	108
Mediakasvatus.....	110
Pedagogik	112
Psykologia.....	113
Puheviestintä.....	114
LÄÄKETIETEELLISET OPINNOT.....	116
Kansanterveystiede.....	116
MAATALOUS-METSÄTIETEELLISETOPINNOT.....	118
Elintarvike-ekonomia.....	118
Kotieläintiede.....	118
Luonnonmukainen maa- ja elintarviketalous	118
Näringslära	124
Osuustoiminta ja yhteisötalous.....	124
Puutarhatiede	126
Ravitsemustiede	127
MATEMAATTIS-LUONNONTIETEELLISET OPINNOT.....	130
Astronomi	130
Fysiikka	130
Kemia.....	131
Maantiede	133
Maantieteen aineenopettajan opinnot	134
Matematiikka	136
Matematik	136
Meteorologia	137
Tietojenkäsittelytiede	137
Tähtitiede	138
OIKEUSTIETEELLISET OPINNOT.....	139
Johdatus oikeustieteeseen	139
Oikeustieteen kandidaatin tutkinnon aineopintoja	139
Lakikirjatentit	139
Säädökset	139
Eurooppaoikeus	140
Hallinto-oikeus	140
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)	140
Oikeushistoria	141
Rikosoikeus	141
Työoikeus	142
Valtiosääntöoikeus	142
Asiakirjojen laadintakurssi	143
Yksityisoikeuden johdantokurssi	143
TEOLOGISET OPINNOT.....	144
Yleinen teologia.....	144

VALTIOTIETEELLISET OPINNOT	147
Elämänkatsomustieto	147
Eu-opintokokonaisuus	148
Filosofia	149
Informaatiotutkimus	149
Johtamisen sivuainekokonaisuus	151
Journalistik	153
Kehityskaatutkimus	155
Lapsen oikeudet.....	157
Sosiaali- ja kulttuuriantropologia	160
Sosiaalipoliittika	161
Sosiaalipsykologia	163
Sosiaalityö.....	166
Sosiologia	171
Valtio-oppi	174
Vanhenemisen tutkimus	178
Viestintä.....	179
Yhteiskuntahistoria	191
Ympäristöpolitiikka	192
Yhteisiä opintoja.....	192
SVENSKSPRÅKIGA STUDIER	194
Engelsk textförståelse, skrivning och diskussion	194
Näringslära	194
Logopedi	195
Pedagogik	197
Biologi	198
Ekologi och evolutionsbiologi	198
Genetik	199
Filosofi	199
Historia	199
Nordiska språk	199
Astronomi	199
Matematik	200
Rättsvetenskap	200
Journalistik	200
Socialpsykologi och psykologi	202
Socialt arbete.....	204

studierabatt

Du som studerar får

50% studierabatt

på Västra Nyland, Hufvudstadsbladet,
Borgåbladet och Östra Nyland.



Nu kan du prenumerera skilt på Volt!

Som studerande får du 35 % rabatt på Volt.



För att få studierabatten ska du studera, bo i eget hushåll och vara högst 29 år gammal. Vi begränsar rättigheten till studierabatt till sex år. Ange läroanstalt, numret på ditt studentkort samt födelsedatum när du tecknar din prenumeration. Utnyttja studierabatten fast någon annan betalar din prenumeration!



HBL

VOLT

papper

Bbl

ÖN

KSF
MEDIA

Kieliopinnot

Seuraavat kurssit voidaan sisällyttää yliopistotutkintoon, joko pakollisina tai valinnaisina kieliopinnoina.

Kielikurssien lähtötason ja tavoitetasen sekä kielitaidon tason kuvaamiseen käytetään nykyään yleisesti Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikkoja (A1-C2), jonka kuvaimien avulla voit itsekin arvioida osaamistasi kielitaidon eri osa-alueilla. Esimerkiksi Dialangin avulla voit testata usean vieraan kielen tekstin ja kuullun ymmärtämisen, kirjoittamisen, rakenteiden ja sanaston hallintaasi.

Kielten tukisivuilla (www.avoin.helsinki.fi/opetus/omataito.htm) on esitelty useita muitakin vaihtoehtoja kielitaidon omatoimiseen testaamiseen. Itsearviointi auttaa löytämään sopivimman kurssin ja tarjoaa hyvän lähtökohdan kieliopintojen aloittamiselle.

Viitekehyksen taitotasot, sivu 48 teoksesta Eurooppalainen viitekehys: Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteinen viitekehys. Helsinki: Werner Söderström Osakeyhtiö, Council of Europe 2003.

A1	Ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden Tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen. Pystyy esittäytymään ja esittelemään muita. Pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta, esimerkiksi missä he asuvat, keitä he tuntevat ja mitä heillä on. Pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puhekumppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.
A2	Ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tarpeisiin: kaikkein keskeisin häntä itseään ja perhettä koskeva tieto, ostosten teko, paikallistieto, työ. Pystyy viestimään yksinkertaisissa ja rutiinimaisissa tehtävissä, jotka edellyttävät yksinkertaista tiedonvaihtoa tutuista, jokapäiväisistä asioista. Pystyy kuvailemaan yksinkertaisesti omaa taustaansa, lähiympäristöään ja välittömiä tarpeitaan.
B1	Ymmärtää pääkohdat selkeistä yleiskielisistä viesteistä, joita esiintyy usein esimerkiksi työssä, koulussa ja vapaa-aikana. Selviytyy useimmista tilanteista matkustaessaan kohdekielisisillä alueilla. Pystyy tuottamaan yksinkertaista, johdonmukaista tekstiä tutuista tai itseään kiinnostavista aiheista. Pystyy kuvaamaan kokemuksia ja tapahtumia, unelmia, toiveita ja tavoitteita. Pystyy perustelemaan ja selittämään lyhyesti mielipiteitä ja suunnitelmia.
B2	Ymmärtää pääajatuksia konkreetteja ja abstrakteja aiheita käsittelevistä monitahoisista teksteistä, myös oman erityisalansa käsittelystä. Viestiminen on niin sujuvaa ja spontaania, että hän pystyy säännölliseen vuorovaikutukseen syntyperäisten kanssa ilman että se vaatii kummaltakaan osapuolelta ponnisteluja. Pystyy tuottamaan selkeää, yksityiskohtaista tekstiä hyvinkin erilaisista aiheista, esittämään mielipiteensä jostakin ajankohtaisesta asiasta ja selittämään eri vaihtoehtojen edut ja haitat.
C1	Ymmärtää erityyppisiä vaativia, pitkäköjä tekstejä ja tunnistaa piilomerkityksiä. Pystyy esittämään ajatuksiaan sujuvasti ja spontaanisti ilman havaittavia vaikeuksia ilmausten löytämisessä. Käyttää kieltä joustavasti ja tehokkaasti sekä sosiaalisesti että myös opintoihin ja ammattiin liittyviin tarkoituksiin. Pystyy tuottamaan monimutkaisia aiheita käsittelevää selkeää, hyvin rakentunutta ja yksityiskohtia sisältävää tekstiä. Osaa jäsentää tekstiä ja edistää sen sidosteisuutta esimerkiksi käyttämällä sidesanoja.
C2	Ymmärtää yleensä vaikeuksitta kaikenlaista puhuttua ja kirjoitettua kieltä. Osaa yhdistellä tietoja erilaisista puhutuista ja kirjoitetuista lähteistä ja rakentaa niissä esitetyistä perusteluista ja selostuksista sisällöllisesti yhtenäisen esityksen. Pystyy ilmaisemaan ajatuksiaan spontaanisti, erittäin sujuvasti ja täsmällisesti. Pystyy erottamaan merkitysvivahteet mutkikkaissakin tilanteissa.

D

ENGLANTI

Englannin tekstinyymmärtämisen tukikurssi (2 op)

Lähtötaso: A2-B1 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla.

Kurssilla luetaan lyhyehköjä englanninkieliä akateemisia tekstejä, kerrataan teksteissä esiintyviä vaikeita kielioppirakenteita ja tutustutaan lukustrategioihin. Tavoitteena on, että kurssin jälkeen opiskelijalla on valmiudet osallistua tutkintovaatimuksiin kuululle tekstinyymmärtämistä sisältävälle englannin kurssille. Kurssin suorittamiseen kuuluu säännöllinen ja aktiivinen osallistuminen opetukseen.

Suoritustapa: Ryhmytyöskentely 28 t, itsenäistä työskentelyä 26 t + opettajan antamat tehtävät

Oppimateriaali: **Olsonen, p. & Monni, S.:** English Reading Comprehension, Preparatory Course tai opettajan oma materiaali.

Englannin tekstinyymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op)

(English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla.

The aim of this course is for students to achieve a high level of academic and professional English by focusing on reading, writing and speaking skills. In addition, students should gain the confidence and ability to communicate using English related to their own field of study. The course will include reading comprehension tasks, writing tasks based on reading academic texts, individual short presentations and discussion. Full attendance required.

Suoritustapa: Ryhmytyöskentely 42 t, itsenäistä työskentelyä 39 t + tentti

Oppimateriaali: **Olsonen, P., Tolsa-Mänttari, I.,**

Monni, S. & Lehtonen, T. Englannin tekstinyymmärtäminen, opiskelijan opas. 5. uudistettu painos, tai opettajan materiaali.

Jakso järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (2 op)

(English Academic and Professional Skills: Discussion and Writing for Students of Arts, 2 sp)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla. Tekstinyymmärtämistä sisältävää englannin kurssia suositellaan suoritettavaksi ennen tätä kurssia.

The aim of this course is for students to achieve a high level of academic and professional English by focusing on speaking and writing skills. In addition, students should gain the confidence and ability to communicate using English related to their field of study. The main focus of this course is on speaking and writing based on reading academic texts. The language of instruction is English. Completion of the course is dependent on active participation, completion of assignments and fulfilment of the attendance requirements.

Suoritustapa: Ryhmytyöskentely 28 t, itsenäistä työskentelyä 26 t

Oppimateriaali: **Oshima-Hague:** Writing Academic English (4. painos) tai opettajan materiaali

ESPANJA

Espanjan alkeiskurssi I ja 2 (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Espanjan peruskurssit (6 op)

Suoritustapa: Ryhmytyöskentely 96 t + tentti

Oppimateriaali: **Kuokkanen-Kekki & Palmujoki:**

Español Uno (uudistettu painos)

Espanjan jatkokurssit (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 96 t + tentti

Oppimateriaali: **Kuokkanen-Kekki & Palmujoki:** Español dos (uudistettu painos)

Espanjan kielioppikurssi 1 ja 2 (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

ITALIA

Italian alkeiskurssit (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Italian peruskurssit (6 op)

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 92 t + tentti

Oppimateriaali: **Enneli Poli:** Ciao!

Italian jatkokurssit (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Suoritustapa: 92 t + tentti

Oppimateriaali: **Enneli Poli:** Ciao Ancora!

PORTUGALI

Portugalin alkeiskurssi 2 (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Portugalin jatkokurssi 1 (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

RANSKA

Ranskan alkeiskurssit (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Ranskan peruskurssit (6 op)

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 96 t + tentti

Oppimateriaali: **Nivanka, Sutinen.** Chez Marianne 1

Ranskan jatkokurssit (6 op)

Lähtötaso: A1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasolla

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 96 t + tentti

Oppimateriaali: **Hakulinen, Sutinen:** Chez Marianne 2

Ranskan tekstinymmärtäminen (3 op)

Lähtötaso: B1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Kurssi muodostaa yhdessä suullisen taidon kurssin kanssa tiedekuntien tutkintovaatimusten mukaisen vieraan kielen taidon opintojakson. Tavoitteena on oppia ymmärtämään ranskankielisiä oman alan tekstejä ja käyttämään lukemista helpottavia apuvälineitä.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 40 t + tentti

Oppimateriaali: opettajan materiaali

Ranskan jatkokurssi 3 A ja B (4 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Ranskan kielioppikurssi 1 ja 2 (4 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

RUOTSI

Ruotsin valmennuskurssi (2 op)

Noin 3 vuotta opiskelleille ja lukion oppimäärän heikosti hallitseville opiskelijoille, joiden on aiheellista täydentää ruotsin kielen taitoaan ennen toisen kotimaisen kielen kirjallisen ja suullisen taidon kurssia.

Kurssin suorittamiseen kuuluu säännöllinen läsnäolo ja aktiivinen osallistuminen opetukseen.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 28 t + tentti

Oppimateriaali: **Kanal grammatik och praktik** tai opettajan materiaali

SAKSA

Saksan jatkokurssit (6 op)

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 96 t + tentti

Oppimateriaali: **Fahrplan 2**

Saksan tekstin-ymmärtäminen (2 op)

Lähtötaso: B1, vähintään lukion lyhyen saksan hyvä hallinta

Kurssi vastaa eri tiedekuntien tutkintovaihtimuksiin kuuluvaa vieraan kielen tekstin ymmärtämisen opintojaksoa. Kurssilla pyritään sellaisen saksankielisen tekstin ymmärtämisen taitoon, että opiskelija pystyy lukemaan oman tieteenalansa saksankielistä kirjallisuutta. Kurssilla käsitellään eriaiheisia tekstejä ja pyritään niiden sisältöjen, lauserakenteiden ja sananmuodostuksen ymmärtämiseen.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 44 t + tentti

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

TOINEN KOTIMAINEN KIELI

Lähtötaso: Kurssille osallistuminen edellyttää hyvää lukion ruotsin hallintaa. Ylioppilastutkinnon cum lauden tai sitä alemman

arvosanan kirjoittaneelle tai taitotasolle A2 sijoittuvalle opiskelijalle suositellaan osallistumista valmennuskurssille ennen tiedekuntakurssin aloittamista.

Toisen kotimaisen kielen kirjallisen ja suullinen taito (5 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle sellainen ruotsin kielen taito, että hän pystyy ymmärtämään **humanististen** alojen puhuttua ja kirjoitettua ruotsin kieltä, keskustelemaan oman alaansa liittyvistä kysymyksistä ja laa- timaan sekä kirjallisen että suullisen esityk- sen ruotsiksi.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 70 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai samojen tekijöiden hieman vaativampi kieliopin harjoituskirja Fullträff.

Toisen kotimaisen kielen kirjallisen ja suullinen taito (5 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle sellainen ruotsin kielen taito, että hän pystyy ymmärtämään **oikeustieteellisten** alojen puhuttua ja kirjoitettua ruotsin kieltä, keskustelemaan oman alaansa liittyvistä kysymyksistä ja laa- timaan sekä kirjallisen että suullisen esityk- sen ruotsiksi.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 70 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai samojen tekijöiden hieman vaativampi kieliopin harjoituskirja Fullträff.

Toisen kotimaisen kielen kirjallisen ja suullinen taito (4 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijoille sellainen ruotsin kielen taito, että hän pystyy ymmärtämään **valtiotieteellisten** alojen puhuttua ja kirjoitettua ruotsin kieltä, keskustelemaan omaan alaansa liittyvistä kysymyksistä ja laa- timaan sekä kirjallisen että suullisen esityk- sen ruotsiksi.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 56 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistusmateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai samojen tekijöiden hieman vaativampi kieliopin harjoituskirja Fullträff.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle sellainen ruotsin kielen taito, että hän pystyy ymmärtämään **käyttäytymistieteellisten** alojen puhuttua ja kirjoitettua ruotsin kieltä, keskustelemaan omaan alaansa liittyvistä kysymyksistä ja laatimaan sekä kirjallisen että suullisen esityksen ruotsiksi.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 42 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistusmateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai samojen tekijöiden hieman vaativampi kieliopin harjoituskirja Fullträff.

VENÄJÄ

Venäjän peruskurssit (6 op)

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 96 t + tentti

Oppimateriaali: ilmoitetaan opetusohjelmassa

Venäjän jatkokurssit (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 96 t + tentti

Oppimateriaali: ilmoitetaan opetusohjelmassa

VIRO

Viron alkeiskurssi (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tukintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Kielitaitoa kuuntelemalla

Opiskele vierasta kieltä missä ja milloin tahansa. Äänikirjan avulla opit kielen alkeet nopeasti ja tehokkaasti, pelkästään kuuntelemalla. Materiaalipaketti sisältää CD-levyjen lisäksi oppimista tukevan vihkosien.

Español, por favor Kuuntele ja opi espanjaa

ISBN 978-951-792-344-6

sisältää 4 CD-levyä

25 €



Kuuntele ja opi *ranskaa*

ISBN 978-951-792-363-7

sisältää 5 CD-levyä

32 €

FINN LECTURA

www.finnlectura.fi

Tulossa!

Kuuntele ja opi englantia
ISBN 978-951-792-366-8

Kuuntele ja opi italiaa
ISBN 978-951-792-367-5



SAATAVILLA KIRJAKAUPOISTA TAI WWW.FINNLECTURA.FI

Biotieteelliset opinnot

BIOKEMIA

Biokemia on tieteenala, joka tutkii eliöiden toiminnan ja rakenteiden kemiallista taustaa. Luonteenomaista biokemialle on biologisten prosessien yksityiskohtainen tarkastelu molekyylitasolla. Tieteenalan keskeisiä kysymyksiä ovat mm. miten heikoista molekyylivuorovaikutuksista syntyy mutkikkaita biologisia rakenteita ja fysiologisia toimintoja, miten solut ja eliöt käyttävät vapaata energiaa elossasäilymiseen ja lisääntymiseen ja mitkä ovat ihmisen ja eläinten sairauksien biokemialliset mekanismit. Biokemiallista tietoa hyödynnetään laajasti bioteknologiassa ja lääketieteessä.

BIOKEMIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Biotieteiden perusteet I (5 op)

Biotieteiden perusteet II (5 op)

Biomolekyylit (5 op)

Biokemian harjoitustyöt (3 op)

Geeniteknikka (3 op)

Entsyymit ja aineenvaihdunta (5 op)

Biotieteiden perusteet I (5 op)

Opintojaksolla käsitellään biokemiaa, solubiologiaa, genetiikkaa ja mikrobiologiaa. Opintojakso sisältää osat I-III.

Suoritustapa: Luennot 56 t + tentti

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Campbell, N. A., Reece, J. B.**, 2008. Biology. 8. p.

Biotieteiden perusteet II (5 op)

Opintojaksossa käsitellään mm. kehitysbiologiaa, perusasioita eläin- ja kasvifysiologiasta sekä genetiikan perusteita ja sovelluksia. Opintojakso sisältää osat IV-VII.

Edeltävät opinnot: Biotieteiden perusteet I

Suoritustapa: Luennot 52 t + tentti

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Campbell, N. A., Reece, J. B.**, 2008. Biology. 8. p.

Biomolekyylit (5 op)

Kurssin tavoite on perehdyttää opiskelija keskeisten biomolekyylien rakenteisiin ja ominaisuuksiin, biomolekyylien vuorovaikutuksia sääteleviin tekijöihin ja tärkeimpiin biokemiallisiin tutkimusmenetelmiin. Kursilla käsitellään mm. vesi biologisena liuotina, biomolekyylien ei-kovalenttiset vuorovaikutukset, biomolekyylien prebioottinen evoluutio, aminohapot, proteiinien laskostuminen ja kolmiulotteinen rakenne, proteiini-ligandi-vuorovaikutus ja katalyyssi, proteiinien eristäminen ja biokemiallinen analyysi, kalvolipidit ja biologisten kalvojen rakenne, kalvoproteiinit, sokerit ja hiilihydraatit, nukleotidit ja nukleotidikofaktorit, RNA:n ja dNA:n rakenne, DNA:n sekvensointi, monistaminen ja hybridisaatioon perustuvat analyttiset menetelmät.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Nelson ja Cox**, Lehninger Principles of Biochemistry, uusin painos (soveltuvat kappaleet).

Biokemian harjoitustyöt (3 op)

Kurssin tavoitteena on perehtyä tärkeimpien biologisten molekyylien ominaisuuksiin ja oppia turvallisen laboratoriotyöskentelyn perusteet. Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yleisimpiin biokemiallisiin laboratorioteknikoihin. Kurssi koostuu yhdestä assistentin ohjauksella suoritettavasta harjoitustyöstä.

Suoritustapa: Ryhmytyöskentely 50 t + harjoitustyöt + hyväksytysti suoritettu koe

Geeniteknikka (3 op)

Tavoitteena on antaa yleiskuva yleisimmistä geeniteknisistä menetelmistä. Käsitellään mm. entsyymit geeniteknikan työvälineinä, vektorit, geenien kloonaus- ja subkloonaustekniikat, geenien identifiointi ja eristys, kloonattujen geenien ekspressoanalyysi, DNA:n sekvensointi, PCR, geeninsiirrot proja eukaryootteihin, ohjattu mutageneesi, geeniteknikan sovellutukset tutkimuksessa ja teollisuudessa ja geenietiikka.

D

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti + essee

Entsyymit ja aineenvaihdunta (5 op)

Kurssin tavoite on perehdyttää opiskelija entsyymien toimintaan ja merkitykseen metabolian säätelyssä ja tärkeimpiin anabolisiin ja katabolisiin aineenvaihduntareitteihin. Kurssilla perehdytään entsyymien ominaisuuksiin, luokitteluun ja säätelyyn ja entsyymikinetiikkaan, bioenergetiikkaan, aineenvaihdunnan yleispiirteisiin, energiametaboliaan, tärkeimpiin biosynteeseihin ja aineenvaihdunnan integraatioon ja hormonaaliseen säätelyyn sekä aineenvaihduntasairauksien biokemiaan

Suoritustapa: Luennot 24 t + pakolliset laskuharjoitukset + tentti

Kirjallisuus: **Nelson ja Cox**, Lehninger Principles of Biochemistry, uusin painos (soveltuvat kappaleet).

BIOLOGI

Cellbiologi (1 sp)

Kursen omfattar cellbiologidelen i Biovetenskapernas grunder 1. Under kursen behandlas cellbiologins grunder med hjälp av valda delar från boken Campbell, Biology.

Arbetsformer: F 21 t + tentamen

Litteratur: **Campbell, N.A., Reece, J.B.**, 2008 Biology. 8. p

Människans fysiologi (3 sp)

Kursens mål är att gå igenom en av tentböckerna som används vid biovetenskapliga fakulteten. Undervisningen sker i form av studiecirkel, med självständigt arbete samt 6 träffar + tentamen.

Arbetsformer: F 18 t + tentamen

Litteratur: **Haug, E., Sand, O. & Sjaastad, O.** 1995: Människans fysiologi (1 eller nyare upplaga)

EKOLOGI OCH EVOLUTIONSBIOLOGI

Beteendekologins grunder (2 sp)

En introduktion till beteendekologi, hur beteendet har utvecklats och hur miljön påverkar djurens beteende. Allmänna frågeställningar belyses med verkliga exempel från pågående forskning. Teman som behandlas mera ingående är konkurrens och optimering, grupppliv, fortplantningsbeteende och beteendekologiska tillämpningar inom naturskyddet.

Arbetsformer: F 24 t + uppgifter

Litteratur: egna anteckningar, som bredvidläsning: **Campbell, N.A. & Reece, J.B.** 2005: Biology. 7 uppl. The Benjamin/Cummings Publishing Co.

GENETIK

Människans genetik (3 sp)

Föreläsningarna behandlar genetiken för både normala egenskaper och ärftliga sjukdomar hos människan. Olika ärftlighetsmodeller belyses med sjukdomsexempel som ger en helhetsbild av sjukdomarnas symptom ända fram till den molekylära bakgrunden. Särskild uppmärksamhet fästs även vid fosterdiagnostik och cancergenetik.

Arbetsformer: 24 t + tentamen

Litteratur: **Turnpenny, P & Ellard, S:** Emery's Elements of Medical Genetics (nyaste upplagan 2004), Churchill Livingstone.

HYDROBIOLOGIA

Hydrobiologian opetus suuntautuu murto-vesien ja merivesien ekosysteemien tarkasteluun. Opetuksen tarkoituksena on perehdyttää opiskelijat vesiekosysteemien holistiseen tarkasteluun, vesiekosysteemin rakenteen ja toiminnan säätelyyn sekä ihmisen vaikutukseen säätelyaineiden tuottajana.

HYDROBIOLOGIAN

PERUSOPINNOT (25 OP)

Biotieteiden perusteet I (5 op)

Ympäristömuutokset vesiekosysteemeissä (4 op)

Merien rantavyöhykkeen ekologia (3 op)

Levien ekologia ja systematiikka (2 op)

Ekologian perusteet (4 op)

Hydrobiologian valinnainen kirjallisuus (3 op)

Murto- ja merivesien ekologia (4 op)

Biotieteiden perusteet I (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Merien rantavyöhykkeen ekologia (3 op)

Luentosarjan tavoitteena on tutustua erilaisiin rantavyöhykkeen biotooppeihin, ekosysteemeihin ja niiden eliöstöön Itämeressä ja valtamerissä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Ekologian perusteet (4 op)

Johdattaa populaatioekologian, kasvi- ja ekosysteemiekologian, vesien ekologian sekä mikrobiekologian perusteisiin.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Campbell, N.A., Reece, J.B.**, 2008 Biology. 8. p.

Levien ekologia ja systematiikka (2 op)

Luentosarjan tavoitteena on tutustua eri leväryhmiin, niiden ekologiaan, systematiikkaan ja lisääntymiseen.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Ympäristömuutokset vesiekosysteemeissä (4 op)

Kurssilla perehdytään vesiä kuormittaviin ja muuttaviin tekijöihin sekä niiden hallintaan. Vesiensuojelun tavoitteet, vesien tilan seuranta ja kunnostus.

Suoritustapa: Luennot 24 t + harjoitustyöt + tentti

Murto- ja merivesien ekologia (4 op)

Murto- ja merivesiekosysteemien perusteisiin tutustuminen, mm. veden kemialliset ja fysikaaliset ominaisuudet, prosessit ja vuorovaikutukset biologisiin toimintoihin sekä Itämeren ja valtamerten eliöyhteisöjen rakenteen ja toiminnan perusteet.

Suoritustapa: Luennot ja harjoitustyöt

Hydrobiologian valinnainen kirjallisuus (3 op)

Suoritustapa: Kirjallisuustentti

Nybakken & Bertness: Marine biology, an ecological approach, 579 sivua, 6. painos
tai

Moss, B.: Ecology of Fresh Waters, 557 sivua, 3. painos

PERINNÖLLISYYSTIEDE

Perinnöllisyystiede eli genetiikka jaetaan useisiin osa-alueisiin tutkimuskohteiden ja -menetelmien perusteella. Ensimmäisenä tutkimuskohteena voivat olla geenin toiminta ja rakenne, solu, yksilö, populaatio tai biologinen laji kokonaisuudessaan. Tutkimuksen tärkeimpiä osa-alueita ovat molekyyli-genetiikka, solubiologia ja sytogenetiikka, yleis- ja yksilönkehitysgenetiikka, populaatiogenetiikka, evolutiikka sekä genomiiikka ja geneettinen bioinformatiikka. Perinnöllisyystieteellä on sovellusalueita esimerkiksi ihmisen biologisessa tutkimuksessa, lääketieteessä, viljelykasvien, kotieläinten, turkiseläinten ja kalojen jalostuksessa sekä hyödyllisten ja haitallisten mikrobin saattamisessa ihmisten valvontaan.

PERINNÖLLISYYSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Biotieteiden perusteet I (5 op)
Biotieteiden perusteet II (5 op)
Geenitekniikka (3 op)
Molekyyli-genetiikka (5 op)
Kirjallisuuskuulustelu (5 op)
Ihmisgenetiikka (3 op)

Biotieteiden perusteet I (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Biotieteiden perusteet II (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Geenitekniikka (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Molekyyli-genetiikka (5 op)

Opiskelija saavuttaa ajanmukaisen tietämyksen geneettisen informaation tallennuksen ja ilmentymisen molekyylitason perustasta. Luennoilla perehdytään erityisesti DNA:n rakenteen, replikaation, korjauksen ja transkription mekanismeihin sekä geeniekspression säätelyyn prokaryoottisilla ja eukaryoottisilla organismeilla, ml. kehitysgenetiikkaan

liittyviä аспектеjä.

Edeltävät opinnot: Biotieteiden perusteet I ja II

Suoritustapa: Luennot 36 t + luentotentti

Kirjallisuuskuulustelu (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Klug, W.S. and Cummings, M.R.:** Concepts of Genetics (uusin painos)

Ihmisgenetiikka (3 op)

Luennoilla käsitellään sekä normaalien ominaisuuksien että periytyvien tautien geneetiikkaa ihmisellä. Eri periytymismalleja valotetaan tautiesimerkeillä, joissa annetaan kokonaiskuva tautien oireista aina molekyylitaustaan. Erityistä huomiota kiinnitetään myös sikiödiagnostiikkaan ja syövän geneetiikkaan.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti

YLEISBIOLOGIA

Yleisbiologian perusopinnot antavat perustiedot biologian eri osa-alueista esim. molekyyli- ja solubiologiasta, genetiikasta, mikrobiologiasta, biokemiasta, eläin- ja kasvitieteestä sekä ekologiasta ja evoluutiobiologiasta.

YLEISBIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Biotieteiden perusteet I (5 op)
Biotieteiden perusteet II (5 op)
Geenitekniikka (3 op)
Evoluutio ja systematiikka (4 op)
Ekologian perusteet (4 op)
Ympäristömuutokset vesiekosysteemeissä (4 op)

Biotieteiden perusteet I (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Biotieteiden perusteet II (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Geenitekniikka (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Evoluutio ja systematiikka (4 op)

Antaa opiskelijalle yleiskäsitys maapallon eliökunnasta ja sen evoluutiosta sekä evoluutiikan ja systematiikan perusteista. Tavoitteena on pikemmin opiskelijan ymmärryksen kuin tiedon määrän kasvattaminen. Luentosarja kytkeytyy sekä lajintuntemuskursseihin että johdatus kasvi- ja eläintieteeseen kursseihin mutta myös ekologian opetukseen. Käsitellään eliökunnan historiaa, eliökunnan rakenteen yleispiirteet, fylogeneettisen systematiikan perusteet, luonnonvalinnan periaate, muuntelu, lajiutuminen, lajikäsité, eliöiden sopeutuminen ympäristöön, adaptiivisten ominaisuuksien evoluutio, adaptiivinen radiaatio.

Suoritustapa: Luennot 40 t + tentti

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Campbell, N.A., Reece, J.B.**, 2008 Biology. 8. p

Ekologian perusteet (4 op)

Ks. kuvaus kohdasta Hydrobiologian perusopinnot

Ympäristömuutokset vesiekosysteemeissä (4 op)

Ks. kuvaus kohdasta Hydrobiologian perusopinnot

YMPÄRISTÖBIOLOGIA

Ympäristöbiologia (3 op)

Johdantoluentosarja ympäristöongelmiin. Kurssilla käydään läpi ihmisen aiheuttamien ympäristömuutosten (ilmastonmuutos, happamoituminen, rehevöityminen, elinympäristöjen muuttuminen) taustatekijät sekä näiden muutosten vaikutuksia ekosysteemeihin ja niiden osatekijöihin. Kurssilla esitellään esimerkkitutkimuksia ja niissä sovellettuja tutkimusmenetelmiä ja näkökulmia sekä ympäristöongelmien ja niiden ratkaisujen yhteiskunnallisia kytkentöjä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Ympäristöbiologian perusopinnot järjestetään verkko-opintoina. Perusopintoihin kuuluvista opintojaksoista, suoritustavoista ja kirjallisuudesta saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

YMPÄRISTÖNSUOJELUTIEDE

Ympäristönsuojelutiede on tiedeperustaltaan poikkitieteellinen ala, joka tutkii ympäristönsuojelun eli ympäristöongelmien ennaltaehkäisyä, poistamista tai lievittämisen perusteita. Luonnontieteitä tarvitaan, kun perehdytään luonnossa tapahtuviin muutoksiin. Ympäristöongelmien syiden selvittämiseen tarvitaan myös humanistista ja yhteiskuntatieteellistä osaamista. Ratkaisukeinoja etsittäessä tarvitaan lisäksi teknisten tieteiden luomaa ymmärrystä. Erilaisten arvojen ja näkemysten ristiriitoja voidaan selvittää filosofian avulla.

YMPÄRISTÖNSUOJELUTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Ympäristönsuojelun perusteet (5 op)

Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)

Ympäristötieteiden peruskirjallisuus (5 op)

Ympäristökysymysten poikkitieteellisyys (3 op)

Ilmansuojelun perusteet, luennot (3 op)

Ilmansuojelun perusteet, kirjallisuus (3 op)

Ympäristönsuojelun perusteet (5 op)

Luennoilla kuvataan ensin teollisen maailman kehittymistä nykyisen kaltaiseksi systeemiksi ja annetaan yleiskuva ihmisen aiheuttamasta luonnon muuttumisesta. Sen jälkeen luonnehditaan ympäristöongelmien teknistä ja yhteiskunnallista luonnetta sekä pohditaan niiden ratkaisumahdollisuuksia.

Suoritustapa: Luennot 40 t + tentti

Kirjallisuus: Vähintään yksi seuraavista: **Berninger, K., P. Tapio ja R. Willamo**. Ympäristönsuojelun perusteet. Gaudeamus. 1996. 389 s. 1., 2. tai 3. painos; tai Gustafsson, J. (toim.) **Maailmanlaajuiset ympäristöongelmat. Uhkakuviasta yhteistyöhön**. Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen julkaisuja A:31. Neljäs uudistettu painos. 1999; tai

Hakala, H. ja J. Välimäki: Ympäristön tila ja suo-
jelu Suomessa. Suomen Ympäristökeskus. Gaude-
amus. 2003.

Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)

Johdantokursilla saadaan yleisnäkemyk-
s ympäristöongelmien yhteiskunnallisesta luon-
teesta, tutustaan ympäristöpolitiikan mää-
rittelyyn ja tulkintoihin, historialliseen kehi-
tykseen, aikalaieskustelun keskeisiin tee-
misiin, globalisaatioon ja tulevaisuuden nä-
kymiin.

Suoritustapa: Luennot 22 t + välitehtävä +
essee

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luennoilla.

Ympäristötieteiden peruskirjallisuus (5 op)

Tarkoituksena on tutustua tuoreen ja ajan-
kohtaisen kirjallisuuden avulla ympäristö-
suojelun ja ympäristötieteen perusteisiin.

Suoritustapa: 4 esseetä

Kirjallisuus: **Ecosystems and Human Well-being:
Our Human planet.** Summary for Decision Ma-
kers. Island Pr. Washington 2005; Savolainen, I. et
al. (toim.): **Ilmasto – haaste teknologialle.** Tekes,
Helsinki 2003; **Väyrynen, Kari:** Ympäristöfilosofi-
an historia. Niin&näin -lehden kirjasarja, Tampere
2006. Sivut 11-32; 168-366 ja vielä yksi n. 25-30 si-
vuinen vapaavalintainen luku kirjan muista osis-
ta; **Lyytimäki, J.:** Unohdetut ympäristöongelmat.
Gaudeamus, Helsinki 2006.

Ympäristökysymysten poikkitieteellisyys (3 op)

Kurssilla pohditaan poikkitieteellisen ympä-
ristönsuojelutieteen perusteita, keskei-
siä käsitteitä ja niiden suhteita, erilaisia ta-
poja jäsentää ympäristönsuojelun kenttää
sekä ympäristönsuojelutiedettä tieteenala-
na. Myös eräisiin poikkitieteellisyyttä painot-
taviin tieteellisiin lähestymistapoihin pereh-
dytään lyhyesti.

Suoritustapa: Luennot 33 t + kirjallinen työ

Ilmansuojelun perusteet, luennot (3 op)

Tutustutaan ilmansuojelun peruskysymyk-
siin ja pyritään antamaan kokonaiskuva il-
mastomuutokseen vaikuttavista tekijöistä
ja alaan liittyvästä tutkimuksesta.

Suoritustapa: Luennot 30 t + ennakkoteh-
tävä + harjoitustehtävät kurssin aikana +
tentti

Ilmansuojelun perusteet, kirjallisuus (3 op)

Ilmansuojelun ja siihen liittyvien ilmiöiden
perusteet, erityisesti ilmaansaasteiden vaiku-
tukset luonnossa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Laukkanen Timo** 2005. Ilmansuoje-
lun perusteet. Oppikirja ilman pilaantumista ja
sen ehkäisemisestä; Carter, Timothy (toim.) 2007.
**Suomen kyky sopeutua ilmastomuutokseen:
FINADAPT.**

Farmasian opinnot

FARMASIA

Lääkkeet ja urheilu (3 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot urheilijoiden käyttämien lääke- ja lisäravinnevalmisteiden vaikutusmekanismeista, vaikutuksesta, käytön yleisyydestä sekä urheilijoiden ja terveydenhuollon ammattilaisten asenteista dopingia kohtaan.

Urheilijat käyttävät erilaisia lääkeaineita, rohdos- ja luontaistuotteita sekä lisäravinteita, hoitaakseen/ennalta ehkäistäkseen vammoja ja sairauksia. Kyseisiä valmisteita käytetään myös parantamaan suorituskykyä ja/ tai muokkaamaan ulkomuotoa.

Suoritustapa: Luennot 21 t ja seminaarityöskentely 6 t, opintojaksolla tehtävien seminaaritöiden hyväksytty suorittaminen sekä lopputentti

Kirjallisuus: **Lääkkeet ja lisäravinteet urheilussa. Suorituskyvyn ja kehon koostumukseen vaikuttavat aineet.** toim Alaranta, Antti, Hulmi Juha, Mikkonen Joonas, Rossi Jari, Mero Antti. Nurtimed 2007

TIEDEKIRJA

Vetenskapsbokhandeln



Matkalla maailmalla

El Hilali, Maria: **Arabia-suomi-sanakirja.** Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran Toimituksia 1163. 2008, XVIII + 952 s. Sid. 58 €

Lundström, Marie-Sofie: **Travelling in a Palimpsest.** Finnish nineteenth-century painters' encounters with Spanish art and culture. Annales Academiae Scientiarum Fennicae. Humaniora 343. 2008, 460 s. Nid. 40 €

Sahlberg, R. F.: **En resa kring jorden 1839–1843.** Anteckningar från Sydamerika, Alaska och Sibirien. Utg. av *Patricia Berg.* Skrifter utgivna av Svenska litteratursällskapet i Finland 701. 2007, 531 s. Sid. 44 €

Tiedekirja – Tieteellisten seurain oma kirjakauppa
Kirkkokatu 14, 00170 Helsinki • puh. (09) 635 177 • faksi (09) 635 017
tiedekirja@tsv.fi • www.tiedekirja.fi • ma 10–17, ti–pe 10–16.30

Humanistiset opinnot

YLEISOPINNOT

Yy11 Tieteellinen kirjoittaminen (3 op)

Kurssi valmentaa tieteellisen esityksen (esim. tutkielman, raportin tai julkaisun) kirjoittamiseen. Kurssilla perehdytään tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen kirjoitusprosessiin sekä tarkastellaan omaa kirjoitusprosessia ja pohditaan omaa kirjoittajakuvaa. Kurssin aikana tehdään pieniä kirjoitustehtäviä sekä kirjoitetaan tieteellinen essee. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille, kotitehtävien tekemistä ja esseen kirjoittamista. Esseet prosoidaan koko kurssin ajan.

Suoritustapa: Luentoja 28 t + tehtävät + essee

Kirjallisuus: **Hirsjärvi, S., Remes, P., Sajavaara, P.**: Tutki ja kirjoita; **Lonka, I., Lonka, K., Karvonen, P., Leino, P.**: Taitava kirjoittaja. Opiskelijan opas. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus; **Itkonen, T.**: Uusi kieliopas s. 1 – 93.; **Räikkälä, A.**: Symmetriaa. Kielikello 1/1996 s. 24 – 30.; **Viertiö, A.**: Mitä kaikkea voimme rinnastaa? Kielikello 3/1997 s. 27 – 29.

Yy12 Ryhmäviestintä, äänenkäyttö ja esiintyminen (2 op)

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia havainnoida, harjoittaa ja huoltaa omaa ääntään, jotta äänen ilmaisukyky lisääntyisi, ja jotta ääni kestäisi rasitusta erilaisissa puhetilanteissa. Lisäksi äänenkäyttöä tarkastellaan osana vuorovaikutteista, monipuolista esiintymistä. Kurssilla havainnoidaan omaa ääntä ja tehdään rentoutus-, hengitys- ja ääniharjoituksia, joista koostuu kokonainen äänenkäytön harjoitussarja. Tämän lisäksi kurssilla harjoitellaan esiintymistä. Harjoitusten pohjalta käydään äänenkäytön ja esiintymisen havainnointiin liittyvää opetuskeskustelua. Luentoja on tietoisuustyypisesti harjoitusten lomassa. Kurssin lähiopetuksessa on läsnäolopakko.

Suoritustapa: Luentoja 7 t + Ryhmätyöskentely 7 t + kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Kurssimateriaalia löytyy osoitteesta: www.kielijelpi.fi/puheviestintä. Lisäksi opettajan luennoilla jakama materiaali.

AFRIKAN TUTKIMUS

Aaf140 Afrikan kulttuurit (5 op)

Kurssilla opiskelija oppii tarkastelemaan Afrikkaan liittyviä kulttuurisia kysymyksiä eri näkökulmista. Kurssilla tutustutaan afrikkalaiseen kulttuuriperintöön ja nykykulttuureihin.

Suoritustapa: Luentoja 27-28 t + kirjallisia tehtäviä tai + tentti + essee

Suoritustapa vaihtelee opistoittain.

Kirjallisuus: Luentokurssin kirjallisuus sovitaan opettajan kanssa

Aaf120 Swahili 1, alkeiskurssi (2 op)

Kurssilla tutustutaan swahiliin kielen rakenteisiin ja kielialueen kulttuuriin, historiaan ja nykypäivään nimenomaan kielikysymysten kautta. Opitaan käyttämään yksinkertaista suullista ja kirjallista swahilia. Tutustutaan erityisesti substantiivien konkordijärjestelmään, substantiiviluokkiin 1-6 ja perusaikamuotoihin. Kurssiin sisältyy kotitehtäviä.

Suoritustapa: Luentoja 30 t + tentti

Kirjallisuus: **Aunio L.**, Mambo vipi? (2007)

Aaf120 Swahili 1, alkeiden jatkokurssi (2 op)

Kurssilla laajennetaan alkeiskurssin tietoja. Syvennetään alkeiskurssilla käytyä kielioppiasioita ja tutustutaan mm. verbimuotoihin ja paikallissijoihin. Laajennetaan kielialueen kulttuurituntemusta ja tehdään syventävä katsaus bantukielten historiaan. Kurssiin sisältyy kotitehtäviä.

Suoritustapa: Luentoja 30 + tentti

Kirjallisuus: **Aunio L.**, Mambo vipi? (2007)

ARABIAN KIELEN JA ISLAMIN TUTKIMUS

Asa120 Islamin peruskurssi (10 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perusta islamin ymmärtämiselle. Kurssilla käsitellään islamin syntyvaiheita, profeetta Muhammadia, islamin pyhää kirjaa Koraania sekä muuta uskonnollista kirjallisuutta, islamin opinkappaleita, islamin uskovoille asettamia vaatimuksia ja islamin eri suuntauksia.

Suoritustapa: a) Luentoja 30 t + luentotentti + kirjatentti + essee b) kirjatentti
Suoritustapa vaihtelee opistoittain.

Kirjallisuus: Luentokurssin kirjallisuus opettajan ilmoittamin osin. Kirjatentissä tentitään: a) Koraanin historian ja sisällön tuntemus: **Koraani** (pääpiirteissään käännöksenä); **Hämeen-Anttila**: Johdatus Koraaniin ja **The Cambridge Companion to the Quran** (5 op) ja b) **Islam ja Muhammadin toiminta**; **Cook**: Muhammad; **Waines**: Introduction to Islam; **Hämeen-Anttila**: Islamin käsikirja s. 88-188 (5 op).

Asa130 islamilainen kulttuuri (5 op)

Tavoitteena on islamilaisen maailman historian sekä arabialais-islamilaisen kulttuurihistorian pääpiirteiden tuntemus. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää islamilaisen kulttuurin monimuotoisuutta. Opintojaksoissa käsitellään arabialais-islamilaista kulttuuria sen alkuvaiheista nykypäivään. Opintojaksoissa luodaan yleiskatsaus tähän kulttuuriin siten että käsiteltävinä asioina ovat niin yksilöön liittyvät asiat, kuten kasvatus ja avioliitto, kuin myös yhteiskuntaan liittyvät asiat, kuten taide ja opillinen sivistys.

Suoritustapa: a) Luentoja 28 t + tentti b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssilla opettajan ilmoittama kirjallisuus. Kirjatenttinä kurssin suorittavat tenttivat Palva & Perho (toim.): **Islamilainen kulttuuri**.

Eurooppalaisen islamin kehityskulkuja (2 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

ARKEOLOGIA

Arkeologia on ihmisen historiaa tutkiva tiede, joka käyttää lähteenään rakennusten, hautojen ja erilaisten esineiden jäännöksiä. Pääpaino arkeologisessa tutkimuksessa on esihistoriallisessa ja varhaishistoriallisessa ajassa, joilta ei ole olemassa kirjallista lähdeaineistoa tai sitä on niukalti. Arkeologian opinnot antavat valmiuksia ymmärtää arkeologista termistöä ja arkeologiasa käytettäviä tutkimusmenetelmiä ja muinaisjäännöshallintoa. Opinnoissa perehdytään erityisesti Suomen esihistoriaan (kivi-, pronssi- ja rautakausi) ja keskeisimpiin muinaisjäännöksiin.

Perusopinnot antavat yleiskuvan arkeologiasta tieteenalana, sen tärkeimmistä tutkimusmenetelmistä sekä Suomen ja muun maailman arkeologiasta.

ARKEOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Kar110 Johdatus arkeologiaan (7 op)

Kar120 Arkeologisten kenttätömenetelmien perusteet (4 op)

Kar130 Suomen arkeologian perusteet (7 op)

Kar140 Yleisen arkeologian perusteet (7 op)

Kar110 Johdatus arkeologiaan (7 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija arkeologian perusteisiin, historiaan, teoriaan, metodikkaan, etiikkaan ja hallinnon käytäntöihin.

Opintojaksoissa luodaan yleiskäsitys arkeologiasta tieteenä sekä tutustutaan sen keskeisiin teoreettisiin suuntauksiin ja tutkimusmenetelmiin. Luennoilla tutustutaan sekä kenttätömetodeihin sekä esineistön tutkimukseen ja kulttuurin ja yhteisöjen hahmottamista käsitteleviin metodeihin.

Suoritustapa: a) Luentoja 28 t + oheiskirjallisuus + tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus (4 op): **Muinaismuistolaki** (1 op), saatavana osoitteessa <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1963/19630295>; **Renfrew, C. & Bahn, P.**: Archaeology, Theories and Practice: luvut 7-11 sekä luvut 13-14 (2 op); **Carpe-
lan, C.**: Zur zeitgenössischen archäologischen For-

schung in Finnland (1 op; suomenkielinen käsikirjoitus saatavana internetissä).

Kirjatenttinä suoritettaessa tentitään (7 op): **Muinaismuistolaki** (1 op) saatavana osoitteessa <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1963/19630295>; **Renfrew, C. & Bahn, P.**: Archaeology, Theories and Practice (5 op); **Carpelan, C.**: Zur zeitgenössischen archäologischen Forschung in Finnland (1 op; suomenkielinen käsikirjoitus saatavana internetissä)

Kar120 Arkeologisten kenttätömenetelmien perusteet (4 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija arkeologian keskeisiin kenttätömenetelmiin, kaivaukseen ja inventointiin sekä muihin kenttätöissä käytettyihin metodeihin. Luentokurssiin liittyy käytännönharjoituksia ja ryhmätöitä. Kurssin hyväksyttyyn suorittamiseen vaaditaan osallistumista luennoille ja harjoitustöiden tekemistä. Luennoilla läsnäolopakko (80 %).

Suoritustapa: Luennot + oheiskirjallisuus + käytännön harjoituksia

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyy oheiskirjallisuutta, joka ilmoitetaan kurssin alussa.

Kar130 Suomen arkeologian perusteet (7 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija Suomen esihistoriallisiin aikakausiin ja historialliseen aikaan materiaaleineen (kiinteät muinaisjäännökset, esineistö). Opintojaksossa käsitellään kulttuurinkehityksen vaiheet ja yleispiirteet Suomessa kivikaudelta varhaiselle uudelle ajalle ja luodaan yleiskuva Suomen arkeologisesta tutkimuksesta.

Suoritustapa: Luentoja 36 t + tentti

Kirjallisuus: **Suomen arkeologian perusteet** -artikkelikokoelma, joka on kopioitavissa Avoimen yliopiston asiakaspalvelussa.

Kar140 Yleisen arkeologian perusteet (7 op)

Opintojaksossa käsitellään kulttuurinkehityksen yleisinjat ja esihistoriallisten yhteisöjen kehitys paleoliittiselta kivikaudelta varhaisiin valtioihin eri puolilla maailmaa, painottuen kuitenkin esihistorialliseen Eurooppaan ja sen keskeisiin kulttuuri-ilmioihin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + essee + tentti

Kirjallisuus: Opettajan määräämin osin: C. Scarre (ed.), **The Human Past: World Prehistory and the Development of Human Societies**

Kar110 Johdatus arkeologiaan (7 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija arkeologian perusteisiin, historiaan, teoriaan, metodikkaan, etiikkaan ja hallinnon käytäntöihin. Opintojaksossa luodaan yleiskäsitys arkeologiasta tieteenä sekä tutustutaan sen keskeisiin teoreettisiin suuntauksiin ja tutkimusmenetelmiin. Luennoilla tutustutaan sekä kenttätömetodeihin sekä esineistön tutkimukseen ja kulttuuriin ja yhteisöjen hahmottamista käsitteleviin metodeihin.

Suoritustapa: Luentoja 28 t + tentti

Kirjallisuus: **Johdatus arkeologiaan** (toim.) P. Halinen, V. Immonen, M. Lavento, T. Mikkola, A. Siiriäinen & P. Uino, **Muinaismuistolaki**, saatavana osoitteessa <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1963/19630295>

ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUS

TET100 ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 OP)

TET1010e Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita (3 op)

TET1020e Televisiotutkimus (3 op)

TET1030e Elokuvan ja television historia (8 op):

Maailman elokuvan historia I (3 op)

Maailman elokuvan historia II (3 op)

Television historia and genret (2 op)

TET1040e Audiovisuaalinen kerronta (3 op)

TET1050e Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri (5 op)

TET1061e Elokuvan ja television tuotanto, levitys ja esitystoiminta (3 op)

TET1010e Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita (3 op)

Suoritustapa: Luentoja 21t + oppimispäiväkirja/essse

Oppimispäiväkirjan voi korvata esseillä, joiden tukena käytetään tässä mainittua tai erikseen sovittua oheislukemistoa. Poikkeustapauksissa opintojakso voidaan suorittaa tenttimällä toinen seuraavista teoksista soveltuvilta osin.

Oheiskirjallisuus: **Hill, J. & Church Gibson, P:** The Oxford Guide to Film Studies TAI Nemes, J. (toim.) **An Introduction to Film Studies.**

TET1020e Televisiotutkimus (3 op)

Suoritustapa: Luentoja 18 t + oppimispäiväkirja tai kirjatentti

Kirjallisuus: **Fiske, J.,** Television culture; **Corner, J.,** Critical Luentoja Ideas in Television Studies

TET1030e Elokuvan ja television historia (8 op)

Suoritustapa: Luennot + oppimispäiväkirja tai kirjatentti. Opiskelijoilta edellytetään Suomen elokuva-arkiston esityssarjojen tai muiden valtavirrasta poikkeavaa elokuva-tuotantoa esittävien tahojen ohjelmiston seuraamista. Kokonaisuus luennoidaan kolmessa osassa.

Kirjallisuus: **Wyver, J. :** The Moving Image TAI **Thompson, K. – Bordwell, D.:** Film History – An Introduction.

Maailman elokuvan historia I (3 op)

Suoritustapa: Luentoja 21 t + luentopäiväkirja/essee

Maailman elokuvan historia II (3 op)

Suoritustapa: Luentoja 21 t + luentopäiväkirja/essee

Television historia and genret (2 op)

Suoritustapa: Luentoja 21 t + luentopäiväkirja/essee

Kirjallisuus: **Hilmes:** The Television History Book

TET1040e Audiovisuaalinen kerronta (3 op)

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Bacon:** Audiovisuaalisen kerronnan teoria

TET1050e Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri (5 op)

Suoritustapa: L21t + essee

Kirjallisuus: kirjallisuus ilmoitetaan luennotalla

TET1061e Elokuvan tuotanto, levitys, esitystoiminta (3 op)

Suoritustapa: L21t + tentti tai essee

Kirjallisuus: kirjallisuus ilmoitetaan luennotalla

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Ks. Valtiotieteelliset opinnot s. XXX

ENGLANTILAINEN FILOLOGIA

The student should achieve the basic level. Luentoja of proficiency required for further studies of English philology.

ENGLANTILAISEN FILOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Eng111 Spoken communication skills (2 op)
Eng113a Translation from Finnish into English I (3 op)

Eng114a Translation from English into Finnish I (3 op)

Eng115 Structures of English (3 op)

Eng121 Linguistics Tutorial Luentoja (7 op)

Eng122 Literature Tutorial Luentoja (7 op)

Eng111 Spoken communication skills (2 op)

The purpose of this course is to improve students' enunciation and comprehension of the English sound system (mainstream British and American variants), both at the phonetic and prosodic levels.

Suoritustapa: Luentoja 14 t + tentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan opetusohjelmassa

Eng113a Translation from Finnish into English (3 op)

A course where students will learn to practice the translation of factual texts and get acquainted with the syntactic, semantic and pragmatic features of the source and target languages. The student will learn to study language contrastively and get familiar with the practical issues of translation.

Suoritustapa: R 20 t + tentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan opetusohjelmassa

Eng114a Translation from English into Finnish (3 op)

A course where students will learn to practice the translation of factual texts and get acquainted with the syntactic, semantic and pragmatic features of the source and target languages. The student will learn to study language contrastively and get familiar with the practical issues of translation.

Suoritustapa: R 20 t + tentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan opetusohjelmassa

Eng115 Structures of English (3 op)

This course is an introduction to the basic structures of English in the context of different text types. After finishing the course the student should be familiar with the basic terminology of grammatical analysis and simple parsing.

Suoritustapa: Luentoja 28 t + tentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan opetusohjelmassa

Eng121 Linguistics Tutorialuentoja (7 op)

A course that will expand students' knowledge of language by giving them a chance to learn and apply linguistic terminology.

Suoritustapa: R 28 t + essee

Kirjallisuus: **Finegan, E.** Language: Its Structure and Use, 4th edition.

Eng122 Literature Tutorialuentoja (7 op)

The aim of this course is to provide students with the skills and terminology needed to discuss, analyse, and write about different kinds of literary texts (fiction, poetry, drama) written in English.

Suoritustapa: R 28 t + essee

Kirjallisuus: ilmoitetaan opetusohjelmassa

ESTETIIKKA

Estetiikassa käsitellään taiteeseen, kritiikkiin (tulkinta, arvottaminen) sekä kulttuurin ja ympäristön esteettisiin arvoihin liittyviä filosofisia kysymyksiä ja niitä koskevia teorioita. Ongelmia tarkastellaan kriittisesti eri näkökulmista ja perehdytään sekä niiden historiallisiin että nykyisiin muotoiluihin.

Estetiikan opinnot luovat erityisesti kritikon ja taiteen tutkijan työn teoreettisen perustan. Lisäksi ne tarjoavat hyödyllisiä käsitteellisiä välineitä ja näkökulmia moniin sellaisiin toimiin, joissa vaikutetaan taide-elämään tai ympäristön ja kulttuurin aineelliseen ja henkiseen muotoutumiseen.

Opintojen kulkua edistäviä seikkoja ovat kiinnostus filosofiseen pohdiskeluun, taide-elämän seuraaminen ja uteliaisuus inhimillisen elämän eri muotoihin. Estetiikka palkitsee harastajansa lisäämällä kriittistä arviointikykyä, sivistystä, itseymmärrystä ja hyvää makua.

Perusopinnoissa opiskelija perehtyy estetiikan keskeisiin kysymyksenasetteluihin: taidetta, kauneutta ja kritiikin filosofiaa koskevan ajattelun perusteisiin sekä estetiikan historiallisiin ja nykyisiin pääsuuntauksiin.

TES100E ESTETIIKAN

PERUSOPINNOT (25 OP)

TES110E Estetiikan perusteet (5 op)

TES120E Estetiikan historia (5 op)

TES130E Estetiikan nykysuuntauksia (5 op)

TES140E Taidekritiikki (5 op)

TES150E Ympäristöestetiikka (5 op)

TES110E Estetiikan perusteet (5 op)

Alan peruskäsitteet ja tutkimusalue. Opintojakson suorittaminen antaa yleiskuvan estetiikasta filosofisena tieteenalana.

Suoritustapa: Luentoja 20 t + tentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: **Routila, L.O.**, Miten teen tiedettä taiteesta. Johdatus taiteentutkimukseen ja taiteen teoriaan.

TES120E Estetiikan historia (5 op)

Kurssin puitteissa luodaan katsaus estetiikan historiaan antiikista 1800-luvun loppuun. Tarkasteltavia erityisteemoja ovat estetiikka tieteenalana, kauneus, jäljittely, inspiraatio, kriittikki, taiteen ontologia, taiteen psykologia.

Suoritustapa: Luentoja 20 t + tentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: **Vuorinen, J.** Estetiikan klassikoita (s. 11–321).

TES130E Estetiikan nykysuuntauksia I (5 op)

Tärkeimmät estetiikan nykysuuntauksukset esiteltävinä niiden omista historiallisista lähtökohdista.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin.

TES140E Taidekritiikki (5 op)

Johdatus taidekritiikkiin, taiteen tulkintaan ja arvottamiseen liittyviin kysymyksiin.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin.

TES150E Ympäristöestetiikka (5 op)

Kurssilla tutustutaan ympäristöestetiikkaan alkaen 1700-luvun estetiikan klassikkoteksteistä ja päätyen alan nykykeskusteluun. Ympäristöestetiikalle keskeisiä kysymyksiä ovat muun muassa tiedon merkitys esteettisessä

kokemuksessa sekä estetiikan ja etiikan väliset yhteydet - eli kysymykset, jotka ovat tärkeitä myös taidefilosofiselle estetiikalle. Kursilla pohditaankin myös ympäristöestetiikan suhdetta taidefilosofiaan ja tarkastellaan ympäristökohteiden erityisluonnetta esteettisen kokemuksen kohteena. Tarkastelun kohteena on erityisesti luonnonympäristöjen estetiikka, mutta kurssilla luodaan katsaus myös rakennettujen ympäristöjen ja arkiympäristöjen estetiikkaan.

Suoritustapa: Luentoja 20 t + tentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luennolla.

EUROOPPALAISTEN KULTTUURIEN JA ALUEIDEN TUTKIMUS

XEY120 Eurooppalaisia kysymyksiä (5 op)

Luentosarja on aatehistoriallinen johdatus Euroopan ajankohtaisiin kysymyksiin. Opin-tojaksolla käsitellään mm. eurooppalaista identiteettiä, poliittista ja sosiaalista Eurooppaa ja Euroopan tulevaisuutta.

Suoritustapa: Luentoja 28 t + tentti + tehtäviä

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin

FILOSOFI

Inledning till filosofin (3 sp)

Kursen ger en inledning till filosofin som akademisk disciplin. Vi bekantar oss med filosofins delområden samt filosofins roller i människans kunskapssökande. Särskild tonvikt läggs vid att utveckla det egna filosofiska tänkandet i diskussioner och i form av essäuppgifter.

Arbetsformer: F 24 t + tentamen/skriftliga uppgifter

Litteratur: **Hollis**: Invitation to Philosophy eller **Beardsley**: Invitation to Philosophical Thinking

FILOSOFIA

Filosofian opinnot perehdyttävät inhimilliseen ajatteluun ja sitä koskevaan tietoon. Opinnot tähtäävät systemaattisiin tietoihin filosofiasta itsenäisenä tieteenalana sekä harjaannuttavat filosofiseen analyysiin ja argumentaatioon.

FILOSOFIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Perusopinnot antavat opiskelijoille yleiskuvan filosofiasta tieteenalana sekä sen keskeisimmistä osa-alueista ja historiasta. Opimäärä sopii kaikille aiheesta kiinnostuneille. Helsingin yliopistossa filosofiaa voi opiskella kahdessa tiedekunnassa: valtiotieteellisessä tiedekunnassa käytännöllistä filosofiaa ja humanistisessa tiedekunnassa teoreettista filosofiaa. Avoimessa yliopistossa filosofian perusopinnot koostuvat molempien tiedekuntien opintojaksoista. Opiskelija voi valita suorittaako hän filosofian perusopinnot 25 op käytännöllisen filosofian tutkintovaatimusten mukaisesti (Kf-tunnus) vai teoreettisen filosofian tutkintovaatimusten mukaisesti (Fte-tunnus).

Jos opinnot suoritetaan teoreettisen filosofian tutkintovaatimusten mukaisesti, valitaan:

Fte110/Kf120 Johdatus filosofian historiaan (5 op)

Fte121/ Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Fte130/Kf110 Johdatus filosofiaan (3 op)

Fte140a Johdatus tieto-oppiin (3 op)

Fte140b Johdatus metafysiikkaan (3 op)

Fte150 Johdatus tieteenfilosofiaan (3 op)

Fte160 Johdatus logiikkaan (5 op)

Jos opinnot suoritetaan käytännöllisen filosofian tutkintovaatimusten mukaisesti valitaan:

Fte130/Kf110 Johdatus filosofiaan (3 op)

Fte110/Kf120 Johdatus filosofian historiaan (5 op)

Fte121/ Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Fte122/ Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Kf140 Johdatus yhteiskuntatieteiden filosofiaan (3 op)

Fte160 Johdatus logiikkaan (5 op)

Fte140a Johdatus tieto-oppiin (3 op)

Fte130/kf110 Johdatus filosofiaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija perinteiseen filosofiseen problematiikkaan, filosofian eri osa-alueisiin ja keskeiseen filosofiseen erityiskäsitteistöön. Opintojaksossa käsitellään tieto-opissa, metafysiikassa ja etiikassa esiintyviä filosofisia ongelmia sekä kysymystä filosofisen tiedon ja tutkimuksen luonteesta, tarkastellaan kriittisesti näihin kysymyksiin annettuja keskeisiä vastauksia ja niissä käytettyjä argumentteja.

Suoritustapa: Joko a) luennot 36 t + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkänä kirjatenttinä, niin opinnot teoreettisen filosofian tutkintovaatimusten mukaan suorittavat tenttivat kohdan 1) ja opinnot käytännöllisen filosofian tutkintovaatimusten mukaan suorittavat kohdan 2) 1) **Russel B.**, Problems of Philosophy 2) **Blackburn S.**, Think ja **Almond B.**, Exploring Philosophy

Fte110/kf120 Johdatus filosofian historiaan (5 op)

Tavoitteena on luoda opiskelijalle kuva filosofian historian tärkeimmistä kausista ja ajatussuunnista, keskeisistä ajattelijoista ja heidän ongelmistaan. Lisäksi opintojaksossa perehdytään vähintään yhteen filosofiseen alkuperäisteokseen.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: Suoritetaan kohdat 1 ja 2 1) Korkman P. & Yrjönsuuri M. (toim.) **Filosofian historian kehityslinjoja** sivulle 335 tai **Kenny A.**, A Brief History of Western Philosophy, 2) **Platon:** Menon ja Descartes: Metodin esitys

Fte150 Johdatus tieteenfilosofiaan (3 op)

Tavoitteena on esitellä tieteellisen ajattelun keskeisiä periaatteita, tieteellisen argumentaation rakennetta ja pätevyyden ehtoja, tieteellisen tiedon luonnetta ja tärkeimpiä tieteenfilosofisia koulukuntia. Lisäksi opintojaksossa perehdytään tärkeimpien yhteiskuntatieteellisten teorioiden filosofisiin sovelluksiin. Opintojaksossa käsitellään tieteenfilosofiassa esiintyviä filoso-

fisia ongelmia sekä kysymystä tieteellisen tiedon ja tutkimuksen luonteesta, tarkastellaan kriittisesti näihin kysymyksiin annettuja keskeisiä vastauksia ja niissä käytettyjä argumentteja.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttina, suoritetaan kohta 1 tai 2: 1) **M. Kiikeri & P. Ylikoski**, Tiede tutkimuskohteena: filosofinen johdatus tieteentutkimukseen ja **P. Raatikainen**, Ihmistieteet ja filosofia. 2) E. D. Klemke, R. Hollinger & A.D. Kline (toim.), **Introductory reading in the philosophy of Science**.

Kf140 Johdatus yhteiskuntatieteiden filosofiaan (3 op)

Tavoitteena on esitellä tieteellisen ajattelun keskeisiä periaatteita, tieteellisen argumentaation rakennetta ja pätevyyden ehtoja, tieteellisen tiedon luonnetta ja tärkeimpiä tieteenfilosofisia koulukuntia. Lisäksi opintojaksossa perehdytään tärkeimpien yhteiskuntatieteellisten teorioiden filosofisiin sovelluksiin.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: Suoritetaan kohdat 1 ja 2: 1) joko **Chalmers A.**: What is this thing called science? (luvut 1-9, 14-15. 3. painos) tai **Raatikainen, P.**: Ihmistieteet ja filosofia 2) joko **Rosenberg A.**: Philosophy of Social Science tai **Benton, T. & Craib, I.**: Philosophy of Social Science

Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentoihin liittyvä materiaali ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttina, suoritetaan kohdat 1 ja 2: 1) joko **Norman R.**: The Moral Philosophers (7. painos) tai sekä **Häyry M.**: Ihannevaltio että **Häyry, M.**: Hyvä elämä ja oikea käytös 2) joko **Gensler H.**: Ethics: A Contemporary Introduction (1998) tai **Rachels J.**: The Elements of Moral Philosophy (4. painos)

kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yhteiskuntafilosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti (luennoitsijan määräämä kirjallisuus) tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttina, niin suoritetaan **Christman, J.**: Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction (2002)

Fte140a Johdatus tieto-oppiin (3 op)

Opintojaksossa käsitellään tiedon ja todellisuuden luonteeseen liittyviä kysymyksiä.

Suoritustapa: Kirjatentti.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttina, niin suoritetaan joko kohta 1 tai kohta 2. 1) **Lammenranta M.**, Tietoteoria 2) **Bonjour L.**, Epistemology: Classical problems and Responses

Fte140b Johdatus metafysiikkaan (3 op)

Opintojaksossa käsitellään metafysiikkaan liittyviä filosofisia ongelmia sekä kysymystä olevan perimmäisestä luonteesta. Jaksossa tarkastellaan kriittisesti näihin kysymyksiin annettuja keskeisiä vastauksia ja niissä käytettyjä argumentteja.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan kirjallisuus

Kirjallisuus: **P. van Inwagen**: Metaphysics

Fte160 Johdatus logiikkaan (5 op)

Logiikka tarkoittaa oppia oikeasta ajattelusta tai pätevästä päättelystä. Kurssi tutustuttaa opiskelijat logiikan alkeisiin sekä harjaannuttaa logiikan ja joukko-opin käsitteiden käyttöä.

Suoritustapa: L 36 t + R 20 t + tentti

Kirjallisuus: joko kohta 1 tai 2:

1) **Miettinen S.:** Logiikka. Perusteet (2.painos 2002)

2) **Barwise J. & Etchemendy J.:** Language, Proof and Logic (Luvut 1-9)

Filosofian perusopinnoista järjestetään verkko-opintoina Johdatus filosofiseen ajatteluun (3 op) sekä Johdatus logiikkaan (5 op). Kirjallisuus ja suoritustavat poikkeavat yllä olevista, lisää tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

HISTORIA

HISTORIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Historian perusopintojen tavoitteena on saada kriittinen yleiskuva historian tutkimuksen luonteesta, kohteista ja suuntauksista sekä perehtyä Suomen ja maailmanhistorian peruspiirteisiin. Tavoitteena on tutustua historian keskeisiin tutkimustuloksiin, saada kokonaiskuva Suomen historian ja maailmanhistorian keskeisistä ongelmakohdista, oppia tuntemaan käsitteistöä sekä saada käsitys historian tutkimuksen luonteesta ja kehityksestä.

Hhs110 Johdantokurssi (5 op)

Hhs124 Ideat ja aatevirtaukset (5 op)

Hhs125 Politiikka ja diplomatia (5 op)

Hhs126 Kulttuuri ja yhteiskunta (5 op)

Hhs127 Talous ja talouspolitiikka (5 op)

Hhs110 Johdantokurssi (5 op)

Johdantokurssin tavoitteena on auttaa muodostamaan yleiskäsitys historian tutkimuksen moninaisuudesta tarkastelemalla peruseikkoja historianfilosofiasta ja historian kirjoituksen historiasta, nykyajan historian tutkimuksen erilaisia tutkimuskysymyksiä sekä niiden selvittämiseen käytettyjä lähderyhmiä ja menetelmiä. Opetukseen osallistumista edellytetään suoritukseen.

Suoritustapa: Luennot 36 t + essee + kronologiatentti + tentti

Kirjallisuus: Kronologiatentin suorittaminen edellyttää **Maailmanhistorian** ja **Suomen historian Pikkujättiläinen** -teosten sisällön hallintaa; teoksista kannattaa kerrata kronologisten seikkojen keskeisiä piirteitä kronologiatenttiä varten.

Hhs124 ideat ja aatevirtaukset (5 op)

Suoritustapa: Joko a) L 24 t + tentti tai b) kirjatentti. Jakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaisesti

Kirjallisuus: **Perry M.** Western Civilization; A brief history.

Hhs125 Politiikka ja diplomatia (5 op)

Suoritustapa: Joko a) L 24 t + tentti tai essee tai b) kirjatentti. Jakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaisesti.

Kirjallisuus: **Kennedy Paul M.** The Rise and Fall of the Great Powers, **Jussila O. Hentilä S. Nevakivi J.** Suomen poliittinen historia.

Hhs126 Kulttuuri ja yhteiskunta (5 op)

Suoritustapa: Joko a) L 24 + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaisesti.

Kirjallisuus: **Katajala K.** Suomalainen kapina, **Melton, James van Horn** The Rise of the Public in Enlightenment Europe.

Hhs127 Talous ja talouspolitiikka (5 op)

Suoritustapa: a) Kirjatentti tai b) essee

Kirjallisuus: **Cameron R.** Maailman taloushistoria, **Kuisma M.** Metsäteollisuuden maa.

Hhs127 Talous ja talouspolitiikka (5 op)

Suoritustapa: a) Kirjatentti tai b) essee

Kirjallisuus: **Cameron R.** Maailman taloushistoria, **Kuisma M.** Metsäteollisuuden maa.

Historian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

Introduktion till historiestudier (5 sp)

Kursens syfte är att ge en introduktion till historievetenskapen. Avsnittet ger insikter i historiografins historia, historikerns källor, historiska metoder och teorier samt forskningsprocessen.

Arbetsformer: F 18 t + övningar och uppgifter + tentamen

Litteratur: **Tosh, John:** Historisk teori och metod. Lund 1994.

KESKI-AASIAN TUTKIMUS

Akt130 Turkki – EU:n kohtalon kysymys? (5 op)

Kurssin tavoite on antaa kriittinen kuva Turkin ja Euroopan (unionin) suhteesta ja sen kipupisteistä. Kurssilla katsotaan asioita myös turkkilaisesta näkökulmasta ja pohditaan missä kulkee raja eurooppalaisten ennakkoilujen ja todellisten ongelmien välillä. Kurssin käytyään opiskelijan tulisi hallita Turkin ja Euroopan/EU:n suhteiden historia ja nykyiset haasteet, Turkin ulkopoliittikan keskeiset kysymykset sekä pystyä arvioimaan kriittisesti Turkia käsittelevää tutkimusta ja populaaria kirjoittelua sekä väitteitä ns. kulttuurien välisestä yhteentörmäyksestä ja kristityn ja islamilaisen maailman yhteensopimattomuudesta.

Suoritustapa: Luentoja 26 t + tentti

Kirjallisuus: **Turkki - Euroopan rajalla?** (toim.) A. Leinonen, T. Kojo, M. Nousiainen, S. Peltonen & L. Tainio

KOTIMAINEN KIRJALLISUUS

KOTIMAISEN KIRJALLISUUDEN PERUSOPINNOT 25 OP

Sko110 Peruskurssi (10 op)

Sko120 Kirjallisuudentutkimuksen suuntaukset (5 op)

Sko131 Kirjallisuushistoria (2 op)

Sko132 Klassikot (8 op)

Perusopinnojen tavoitteena on tutustuminen oppiaineen käsitteistöön, sisältöihin, teorioihin ja menetelmiin niin, että opiskelija saa käsityksen tieteenalan luonteesta ja perustan, josta jatkaa oppiaineen opintoja.

Sko110 Peruskurssi (10 op)

Kurssilla perehdytään proosan, lyriikan ja draaman analyysin keskeisiin käsitteisiin ja oppia soveltamaan niitä.

Suoritustapa: L 26 t + tentti + 2 esseetä

Kirjallisuus: **Kantokorpi & Lyytikäinen & Viikari:** Runousopin perusteet; **Mikkosen, Suomalainen, Käkelä-Puumalan ja Kantolan** artikkelit teoksesta **Alanko & Käkelä-Puumala (toim.) Kirjallisuuden tutkimuksen peruskäsitteitä; Reitala & Heinonen:** "Dramatisoitua todellisuutta", teoksessa **Reitala & Heinonen (toim.) Dramaturgioita.**

Sko120 Kirjallisuudentutkimuksen suuntaukset (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan kirjallisuuden tutkimuksen perussuuntauksiin ja esitellään keskeisiä tutkimusotteita.

Suoritustapa: a) Luentoja 24 t + tentti TAI b) kirjallisuuskäytöstä

Kirjallisuus: Kirjatentissä suoritettavat teokset: **Brax:** "Imitaatiosta kommunikaatioon. Laji kirjallisuudentutkimuksessa", teoksessa **Alanko & Käkelä-Puumala (toim.) Kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteitä; Culler:** Literary Theory. A Very Short Introduction; **Koskela & Rojola:** Lukijan ABC-kirja; **Lyytikäinen:** "Muna vai kana"; **Makkonen:** "Valokeilassa lukija", teoksessa **Mervi Kantokorpi (toim.)** Kuin avointa kirjaa.

Sko130 Suomen kirjallisuuden historia ja tuntemus (10 op)

Tavoitteena on saada yleiskuva Suomen kirjallisuuden historian vaiheista ja keskeisistä klassikoista.

Sko131 Kirjallisuushistoria (2 op)

Suoritustapa: a) Luentoja 20 t + tentti TAI b) kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: kirjatentissä suoritetaan: **Laitinen:** Suomen kirjallisuuden historia.

Sko132 Klassikot 8 op

Kurssin kirjallisuutta kannattaa alkaa lukea ennen kurssin alkua.

Suoritustapa: a) Luentoja 24 t + tentti tai b) kirjallisuuskoulustelu (osat I ja II)

Kirjallisuus: **Kalevala; Kanteletar; Runeberg:** Hirvenhihtäjät (Elgskytterne); **Runeberg:** Vänrikki Stoolin tarinat (Fänrik Ståls sägner); **Kivi:** Nummisuutarit; **Kivi:** Seitsemän veljestä; **Canth:** Työmiehen vaimo; **Canth:** Hanna; **Pakkala:** Vaaralla; **Aho:** Papin rouva; **Järnefelt:** Isänmaa; **Kilpi:** Bat-sheba; **Leino:** Helkavirsiä I; **Manninen:** Säkeitä I;

Osa II (18 teosta): **Jotuni:** Kun on tunteet; **Södergran:** Runoja (Dikter); **Lehtonen:** Putkinotko; **Sil-lanpää:** Hurskas kurjuus; **Kallas:** Sudenmorsian; **Hellaakoski:** Jääpeili; **Diktonius:** Janne Kuutio (Janne Kubik); **Waltari:** Sinuhe egyptiläinen; **Lin-na:** Tunteen sotilas; **Haanpää:** Noitaympyrä; **Manner:** Tämä matka; **Meri:** Manillaköysi; **Haaviko:** Talvipalatsi; **Salama:** Juhannustanssit; **Mukka:** Maa on syntinen laulu; **Vartio:** Hänen olivat linnut; **Jansson:** Muumilaakson marraskuu (Sent i november); **Saarikoski:** Hämärän tanssit.

Lisäksi kurssiin kuuluu monistemateriaalia (n. 18 s.).

Oppiaineen perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista tietoa www.helsinki.fi/avoim.

KULTTUURIENVÄLINEN VUOROVAIKUTUS

Mkv 320 Kulttuuri ja koulu – opettajan interkulttuurinen kompetenssi (5 op)

Kurssin tarkoituksena on, että opiskelija ymmärtää kouluinstituution edustavan yhteiskuntaa laajemmin ja täten uusintavan yhteiskunnan näkemyksiä ja arvomaailmaa globalisoituvassa yhteiskunnassa. Kurssilla tarkastellaan monikulttuurisuutta, interkulttuurisen vuorovaikutuksen mahdollisuuksia, kulttuurisia kohtaamisia koulun kontekstissa ja opettajan ammatillisuutta. Pohdinnan yhteydessä hyödynnetään kriittisen teorian eri tieteenaloja soveltavaa lähestymistapaa. Luennot sisältävät ryhmätyöskentelyä. Ennen kurssia tulee suorittaa ennakotehtävä: Pohdi maahanmuuttajataustaisen perheen haasteita uudessa isäntämaassa Talib, Löfström & Meri Kulttuurit ja koulu -kirjan pohjalta.

Suoritustapa: Luentoja 18 t + oppimispäivä-kirja + essee

Kirjallisuus: **Talib, M., Löfström, J. & Meri, M.** 2004. Kulttuurit ja koulu.

Oheiskirjallisuus: **Sihvola, J.** 2004. Maailmankansalaisen etiikka.; Lehtonen, M. & Löytty, O. (toim.) 2003. **Erilaisuus**

LATINALAISEN AMERIKAN TUTKIMUS

XLA220/XLA340 Mayahieroglyfit ja mayojen taide (5 op)

Kurssilla käydään intensiivisesti läpi maya-tutkimuksen perusteet, tutustutaan erityyppisiin lähdemateriaaleihin ja monitieteisen tutkimuksen osa-alueisiin (ml. arkeologia, taidehistoria, etnologia, kielitiede ja hieroglyfitutkimus), perehdytään maya-alueiden luontoon, mayojen historiaan, uskontoon, taiteeseen, matematiikkaan ja kalenteri- ja kirjoitusjärjestelmiin. Kurssin temaattinen painopiste on kirjoitusjärjestelmän ja taiteen tutkimisessa.

Suoritustapa_ Luennot + ryhmätyöskentely + tentti

Kirjallisuus ja tarkempi suoritustapa ilmoitetaan myöhemmin. Katso tiedot verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoim

MUSIIKKITIEDE

TMu100e Musiikkitieteen perusopinnot (25 op)

Musiikkitieteen opinnot sisältävät katsauksen länsimaisen taidemusiikin ja Suomen musiikin historiaan samoin kuin maailman musiikkikulttuureihin. Tavoitteena on saada musiikin perustuntemus sekä yleiskuva tutkimusmetodeista.

TMU110E Johdatus musiikintutkimukseen (3 op)

TMU121E Johdatus länsimaisen taidemusiikin historiaan (5 op)

TMU122E Suomen taidemusiikin historia (3 op)

TMU131E Johdatus maailman musiikkikulttuureihin (3 op)

TMU132E Populaarimusiikin historia (3 op)

TMU133E Suomen perinne- ja populaarimusiikki (3 op)

TMU225E Musiikkiakustiikka (5 op)

TMU 110E Johdatus musiikintutkimukseen (3 op)

Johdatus musiikintutkimukseen -kurssin tarkoituksena on antaa yleiskuva siitä, mitä musiikintutkimus on. Kurssilla esitellään musiikintutkimuksen keskeisiä suuntauksia ja tutustutaan erilaisiin mahdollisuuksiin tutkia musiikkia.

Suoritustapa: Luentoja + tentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

TMU121E Johdatus länsimaisen taidemusiikin historiaan (5 op)

Suoritustapa: Luentoja + tentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

TMU122E Suomen taidemusiikin historia (3 op)

Tavoitteena on saada suomalaisen taidemusiikin perustuntemus.

Suoritustapa: Luentoja + tentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

TMU131E Johdatus maailman musiikkikulttuureihin (3 op)

Kurssi antaa yleiskuvan maailman musiikkikulttuureista. Kurssilla perehdytään länsimaisen taide- ja populaarimusiikin ulkopuolelle jääviin taide-kansanmusiikkiperinteisiin.

Suoritustapa: Luentoja + tentti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin

TMU132E populaarimusiikin historia (3 op)

Tutustutaan populaarimusiikin historiaan ja tutkimukseen.

Suoritustapa: Luentoja + tentti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin.

TMU133E Suomen perinne- ja populaarimusiikki (3 op)

Tavoitteena on saada Suomen kansan- ja populaarimusiikin perustuntemus

Suoritustapa: Luentoja + tentti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin

TMU225E Musiikkiakustiikka (5 op)

Suoritustapa: Luentoja + tentti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin

Suoritustavat ja kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin. Katso tarkemmat tiedot verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoim

NAISTUTKIMUS

Tiedot järjestettävistä naistutkimuksen opintojaksoista löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoim

NORDISKA SPRÅK

Skriva (3 sp)

Kursen syftar till att studenterna lär sig att skriva väl i olika genrer, genom att disponera sitt material, hitta övertygande argument och formulera sig koncist. På kursen övar deltagarna upp sin skicklighet inom ett antal sakprosagenrer. Genom att bl.a. skriva en recension, en debattartikel och en populärvetenskaplig artikel tränas förmågan att förmedla kunskap och anpassa texten till sammanhanget.

Arbetsformer: F 28 t + tentamen

Litteratur: **S.Strömqvist:** Skrivboken. Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier, fjärde omarbetade upplagan; **SAOL**, Svenska Akademiens ordlista över svenska språket, tolfte upplagan; **Svenska skrivregler** utgivna av Svenska språknämnden, andra upplagan.

SUOMEN KIELI

SUOMEN KIELEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Ssu110 Johdatusta kielen tutkimukseen (4 op)
Ssu111 Suomi kieliyhteisönä (5 op)
Ssu112 Kielioppi 1: Äänne- ja sanoihin (5 op)
Ssu113 Kielioppi 2: Lauseen rakenne (5 op)
Ssu114 Kielioppi 3: Merkitys ja konteksti (3 op)
Ssu115 Kielioppi 4: Rakenteita ja ilmiöitä (3 op)

Suomen kielen perusopinnoissa opiskelija tutustuu kielitieteelliseen ajatteluun ja kielen tutkimuksen käsitteisiin, menetelmiin ja osa-alueisiin. Hän tutustuu myös Suomeen kieliyhteisönä sekä puhutun kielen variaatioon. Perusopintojen tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään, että kieltä voidaan tarkastella ja kuvata useista eri näkökulmista. Perusopintojen jälkeen opiskelija osaa analysoida suomen kielen äänne-, muoto- ja lauserakennetta sekä näiden suhdetta

merkityksen muodostumiseen. Suomen kielen perusopinnot koostuvat kuudesta opintojaksosta, jotka voidaan suorittaa yhden lukuvuoden aikana. Opintojakson Ssu115 Kielioppi 4 (3 op) suorittaminen edellyttää, että opintojaksot Kielioppi 1–3 on suoritettu.

Ssu110 johdatusta kielen tutkimukseen (4 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijan kielitieteelliseen ajatteluun ja kielen tutkimukseen eri osa-alueisiin, lähtökohtiin ja ongelmanasetteluun. Tarkasteltavina ovat mm. kielen luonne, kielen eri tasot ja ilmenemismuodot, kielitieteen metodologiat ja historia sekä maailman kielet. Lisäksi esitellään keskeisiä suomen kielen laitoksella harjoitetun tutkimuksen näkökulmia kieleen.

Suoritustapa: a) Luentoja 28 t + tentti

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin: **Karlsson, F.** Yleinen kielitiede; **Robins, R. H.** A short history of linguistics (1997, 4. painos). Kirjallisuustieteen tohtori: **Karlsson, F.** Yleinen kielitiede; **Robins, R. H.** A short history of linguistics (4. painos 1997). Opiskelija suorittaa molemmat kirjat kerralla.

Ssu111 Suomi kieliyhteisönä (5 op)

Opintojaksossa tarkastellaan suomalaista puhetta alueellisen ja sosiolingvistisen variaation näkökulmasta. Keskeisiä näkökulmia on kolme: vaihtelua konstituivat kielenpiirteet, vaihtelun ilmeneminen puhujajaksilön kielellisinä resursseina ja vaihtelun sosiaaliset kehykset. Taustaksi asetetaan puhutun kielen yleiset ominaisuudet, perinnäiset aluemurteet sekä yhteisölliset normit ja asenteet. Huomiota kiinnitetään myös suomalais-ruotsalaiseen kaksikielisyyteen sekä maahanmuuttajakielten synnyttämään variaatioon.

Suoritustapa: Luentoja 28 t + tentti

Kirjallisuus: **Mantila, Harri** 2004: Murre ja identiteetti. – Virittäjä 108, s. 322–346. **Mielikäinen, Aila & Palander, Marjatta** 2002: Suomalaisten murteita. Sananjalka 44 s. 86–109. **Lehtinen, Tapani** 2007: Kielen vuosituhat. Suomen kielen kehitys kanta- ja varhais-suomeen. Helsinki: SK

Ssu112 Kielioppi 1: Äänneistä sanoihin (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että sen suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot fonetiikasta ja hän osaa analysoida suomen kielen äänne- ja muotorakennetta. Opintojaksossa perehdytään fonetiikan, fonologian ja morfologian peruskäsitteistöön. Erityisesti perehdytään äänneisiin ja niiden kuvaustermilogiaan (etenkin suomen kielen äänneiden kannalta) sekä foneettiseen kirjoitukseen. Lisäksi tutustutaan litterointiin eli puheen kirjoitusasuun siirtämiseen (sekä keskustelun tutkimuksen että suomalais-ugrilaisen tarkkekirjoituksen merkintätavoin). Tarkastellaan myös suomen kielen äännejärjestelmää, fonotaksia sekä kirjoituksen ja puheen vastavuuttoa. Lisäksi opintojakso tarjoaa perustiedot suomen kielen morfofonologiasta ja sanojen taivuttamisesta.

Suoritustapa: Luentoja 28 t + luentotentti

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin: **Lieko**, Suomen kielen fonetiikka ja fonologiaa ulkomaisille; **Iivonen, A.-Sovijärvi, A.-Aulanko, R.**, Foneettisen kirjoituksen kehitys ja nykytila. HY:n fonetiikan laitoksen monisteita n:o 16 (viimeinen sivu); **Laaksonen, K. & Lieko, A.**, Suomen kielen äänne- ja muoto-oppi; Iso suomen kielioppi: s.137-167; **Sepänen, E.-L.**, Vuorovaikutus paperilla (Liisa Tainio (toim.) **Keskustelunanalyysin perusteet**, s. 18-31.)

Suoritustavat: Luento- ja harjoituskurssi

Ssu113 Kielioppi 2: Lauseen rakenne (5 op)

Jaksossa käsitellään niitä periaatteita, joiden mukaan lauseet rakentuvat, peruslauseyyppejä ja sijajärjestelmää. Oppimistavoitteena on, että opiskelija tuntee suomen kielen keskeiset syntaktiset rakenteet ja osaa analysoida ja jäsentää niitä sekä hallitsee syntaksin peruskäsitteistön. Jaksossa harjaannutaan syntaktiseen ajatteluun ja argumentointiin.

Suoritustapa: Luentoja 42 t + tentti

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin: **Vilkuna, M.**: Suomen lauseopin perusteet (2., korjattu painos, 2000); **Iso suomen kielioppi**: jakso Lauseen ominaisuudet, lausemaisuuksia ja lausetyypit (s.825-862)

Ssu114 Kielioppi 3: Merkitys ja konteksti (3 op)

Merkitys ja konteksti -opintojaksossa pohditaan merkityksen käsitettä, merkityksen eri lajeja, merkityksen tulkintaa kielenkäytön eri muodoissa ja erilaisia merkityksen kuvaamisen ja analysoinnin keinoja. Opitaan tarkastelemaan muun muassa kielen leksikaalista ja grammaattista koodia: sitä vakiintunutta järjestelmää, joka yhdistää merkitykset sanoihin ja kieliopin erilaisiin yksikköihin, siis merkkeihin. Jaksossa avataan myös näkökulmia kielenkäyttöön toimintana: mitä kaikkea tapahtuu merkitysten prosessoinnin eri tasoilla, kun ihmiset tuottavat ja tulkitsevat kielellisiä viestejä.

Suoritustapa: a) Luentoja 28 t + kotitehtävät (2 kpl) + luentotentti TAI b) kirjatentti + esseet

Kirjallisuus: a) Luentokurssin tenttiin luetaan: **Kuiri, K.** Semantiikan peruskurssi suoritustapa b) Kaksi viiden sivun esseetä luennoijan antamista aiheista (esseet perustuvat kirjallisuuteen **Leino, Pentti**: Kieli ja maailman hahmottaminen; **Leiwo, M. & Luukka, M.-R. & Nikula, T.** Pragmatiikan ja retoriikan perusteita, (s. 7-62). Lisäksi kirjallisuuskäytösten lue-taan: **Kuiri, K.** Semantiikan peruskurssi; **Saeed, J.I.** Semantics, luvut 1, 2, 6, 7, 8 (s. 3-50 ja 139-227).

Opiskelija suorittaa kaikki kirjat kerralla.

Ssu115 Kielioppi 4: Rakenteita ja ilmiöitä (3 op)

Jakson tavoitteena on syventää opiskelijan tietoja kieliopista ja harjaannuttaa analysoimaan aitoja tekstejä - niin puhuttuja kuin kirjoitettuja - niiden kielellisten keinojen kannalta. Jaksossa käsitellään sellaisia kieliopin ja kielenkäytön ilmiöitä, jotka jäävät muilla kielioppikursseilla vähäiselle käsittelylle. Aiheita ovat muun muassa erilaiset subjektittomat rakenteet (passiivi, nollapersoona), tempukset ja modaalisuus. Näitä ilmiöitä lähestytään monelta eri kannalta ja monenlaisissa teksteissä.

Suoritustapa: a) Luentoja 32 t + tentti

Kirjallisuus: Luennoitsijan määräämin osin: **Iso suomen kielioppi**, seuraavat jaksot: Passiivi ja passiivimaiset rakenteet (s. 1253-1281), Nollapersoona (s. 1283-1300), Aspekti (s. 1429-1450), Tempus (s. 1451-1475), Modaalisuus (s. 1477-1531), Impera-

tiivi ja muut direktiivit (s. 1559–1585), Kysymykset (s. 1587–1611).

TAIDEHISTORIA

TTA100E TAIDEHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

TTA110E Yleisen taidehistorian perustuntemus osat I ja II (5+ 8 op)

TTA120E Suomen taidehistorian perustuntemus osat I ja II (5 + 7 op)

TTA110E Yleisen taidehistorian perustuntemus I ja II (5+8 op)

Tavoitteena on yleisen taidehistorian jäsenelyt kokonaiskuva, keskeisten teosten ja tyylihistorian perusteiden tuntemus.

Suoritustapa: Luentoja 48 t + tentit (kuvat ja kirjallisuus) + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: Honour, H. – Fleming J: Maailman taiteen historia (engl. 1991 tai uudempi painos, saatavana myös ruotsiksi); Kostof, S.: History of Architecture. Settings and Rituals. 1985 (s.269-755).

TTA120E Suomen taidehistorian perustuntemus I ja II (5+7 op)

Tavoitteena on Suomen taidehistorian jäsenelyt kokonaiskuva, keskeisten teosten ja tyylihistorian perusteiden tuntemus.

Suoritustapa: Luentoja 48 t + tentit (kuvat ja kirjallisuus) + opintoretkeä + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: **Nikula, R.:** Suomen arkkitehtuurin ääriiivat 2005 sekä Kompendium-artikkelit: **Hiekkanen, M.:** Suomen kivikirkot keskiajalla, (s. 1-45, 71123, 167-182), **Pettersson, L.:** Suomalainen puukirkko, (s. 5-24), **Putkonen, L.:** ARS – Suomen taide 3 (Teollisuuden arkkitehtuuri 1809-1880, s. 229241), **Gardberg, C. J.:** ARS – Suomen taide 1 (s. 3136), **Lilius, H.:** Suomen kaupunkilaitoksen historia 1 (s. 305-315, 357-366), **Kervanto - Nevanlinna, A.:** Kadonneen kaupungin jäljillä (s. 55-82), **Edgren, H.:** Ristin ja Olavin kansaa (s. 84-100), **Aaltonen, S.:** SKAS 1/1999 (s. 6), **Pirinen, H.:** Luterilaisen kirkkointeriöörin muotoutuminen Suomessa (s. 103127), **von Bonsdorff, B.:** ARS – Suomen taide 2 (s. 290-319), **Ervamaa, J.:** Volare, intohimona kuvataide (s. 150-205), **Sinisalo, S.:** ARS – Suomen taide 3 (s. 54-

73), **Pettersson, S.:** Lumoutuneet (s. 12-41), **Ervamaa, J.:** ARS – Suomen taide 3 (s. 78-79, 88-90, 101-103), **Reitala, A.:** ARS – Suomen taide 3 (s. 109128), **Konttinen, R.:** Suomen kulttuurihistoria 3 (s. 395-412), **Anttila, E.:** Edelfelt, Matkoja, maisemia, naamiaisia (s. 11-28), **Konttinen, R.:** Eero Järnefelt taiteilijan tiellä (s. 149-172), **Ilvas, J.:** ARS – Suomen taide 5 (s. 61-83), **Konttinen, R.:** Treffpunkt Paris (s. 17-47), **Sarajas-Korte, S.:** ARS – Suomen taide 4 (s. 236-240), **Palin, T.:** Akseli Gallen-Kallela (s. 4046), **Ilvas, J.:** Akseli Gallen-Kallela (s. 68-80), **Sarajas-Korte, S.:** ARS – Suomen taide 4 (s. 255-265), **Simpanen, M. R.:** Juho Rissanen (s. 14-31), **Valkonen, O.:** ARS – Suomen taide 5 (s. 180-192), **Karjalainen, T.:** Uuden kuvan rakentajat (s. 24-44), **Karjalainen, T.:** Tyko Sallinen (s. 11-16), **Lindgren, L.:** Elävä muoto (s. 24-66), **Reitala, A.:** Wäinö Aaltonen (s. 11-13), **Kormano, R.:** Wäinö Aaltonen (s. 51-54, 56-61), **Kruskopf, E.:** ARS – Suomen taide 6 (s. 77111), **Kalha, H.:** Muotopuolen merenneidon pauloissa (s. 184-194), **Vihanta, U.:** Pinx – Tarinankertoja (s. 20-31), **Pallasmaa, U.:** Pinx – Tarinankertoja (s. 148-155), **Kantokorpi, O.:** Pinx – Tarinankertoja (s. 124-131) **Lindgren, L.:** Pinx – Siveltemenvetoja (s. 144-149), **Niemi, M.:** Pinx – Siveltemenvetoja (s. 150-157), **Sakari, M.:** Katoava taide (s. 10-31), **Kokkonen, J. & Vuorenmaa, T. J. & Hinkka, J.:** Valokuvan taide. Suomalainen valokuva 1842-1992, (s. 1139), **Erkkilä, H.:** Katoava taide (s. 32-57), **Stewen, R.:** Pinx – Siveltemen vetoja (s. 84-87).

Taidehistorian perusopintoihin kuuluvat Suomen taidehistoriaa käsittelevät opintojaksot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

TTA200E TAIDEHISTORIAN AINEOPINNOT (35 OP)

TTA210E Yleisen taidehistorian praktikum (8 op)

TTA220E Suomen taidehistorian praktikum (8 op)

TTA230E Taidehistorian tutkimuksia (10 op)

TTA260E Arkistokurssi (2 op)

TTA250E Valinnaisia opintoja (3 op)

TTA270 Proseminaari (4 op)

TTA210E Yleisen taidehistorian praktikum (8 op)

Harjoituskurssilla tutustutaan taidehistorian teorioihin ja sovelletaan niitä harjoitustöiden teossa. Opiskelijat käyvät yhdessä ja itsenäisesti ohjaajien suosittelemissa ajankohtaisissa näyttelyissä, joiden teokset liittyvät kurs-

sin sisältöön.

Suoritustapa: Luentoja 44 t + harjoitustyöt

Kirjallisuus: Elovirta, A. – Lukkarinen, V. (toim.), **Katseen rajat: taidehistorian metodologiaa; J. Vakkari**, Lähde ja silmä.

TTA220e Suomen taidehistorian praktikum (8 op)

Suoritustapa: Luentoja 44 t + harjoitustyöt + ekskursio

Harjoituskurssiin liittyy museo, arkisto ja kirjastokäyntejä sekä tutustumista arkkitehtuurikohteisiin.

Kirjallisuus: A. Elovirta-V. Lukkarinen (toim.), **Katseen rajat: taidehistorian metodologiaa**.

TTA230e Taidehistorian tutkimuksia (10 op)

Suomen taidehistoria (5 op) ja yleinen taidehistoria (5 op). Suomen taidehistoria on paikallinen, yleisestä taidehistoriasta vaihtoehtoisista kirjallisuuskokonaisuuksista suorietaan yksi. Opiskelijan tulee kiinnittää huomiota suuriin asiakokonaisuuksiin ja teoreettisiin kysymyksenasetteluihin.

TTA230.1.e Suomen taidehistoria (5 op)

Suomen taidehistorian tutkimuksia osassa opiskelija perehtyy oman valintansa pohjalta johonkin suomalaisen taidehistoriankirjoituksen aluekokonaisuuteen. Alueen voi määritellä kronologisesti, temaattisesti tai metodisesti: joko tutkimuskohteen tai taidehistoriankirjoituksen näkökulmasta. Kirjallisuudesta sovitaan kuulustelijan kanssa.

TTA230.2.e Yleinen taidehistoria (5 op)

Vaihtoehdot:

TTA231E Pohjoismaat

Margareeta. Pohjolan rouva ja valtiast. (s. 1631, 67-73, 103-106, 127-128, 134-1147, 155-157, 163-165, 179-187, 201-277.); **Sjöström, I., Knapas, M. T., Storsletten, O.:** Kyrka af träd. Kyrkobyggande under 1600-och 1700-talen i Finland, Norge och Sve-

rige.; **Ringbom, S:** Stone, Style and Truth tai Lund, N-O: Nordic Architecture tai Hall, T. (ed): Planning and urban Growth in the nordic Countries; pohjoismaiden taide 1880-luvulla. Amos Andersonin taidemuseo 1986; De drogo til Luentoja paris. nordiska konstnärinnor på 1880talet. Liljevalchs 198; Widenheim, C. (red.): Utopi och verklighet. Svensk Modernism 1900-1960, (s. 16-135); Konkret i Norden 1907-1960, (s. 6-82, 152-172, 192-209).

TTA232E Ruotsi

Kaksi vapaavalintaista nidettä sarjasta **Signums. Svenska konsthistoria**.

TTA233E Baltia

Helme, S: Viron taiteen historia. (s. 7-284); **Maiste, J:** Sten Karling and Baltic Art History (s. 51-68); **Hein, A.:** Sten Karling and Baltic Art History (s. 103-115); Eesti XX sajandi ruum / Space in 20th century Estonia (s. 30-47, 65-78, 104-125, 152-171, 194-211, 236-255, 278-287, 306-319, 342-351); Jugend stils: laiks un telpa / Art Nouveau: Time and Space (s. 201-214, 220-224, 236-268, 271-277); **Jankevičiūtė, G:** The Image of Lithuania in the Graphic Arts From the 1920's to 1930's. (s. 6-32); Cullerne Bown, M. – Taylor, B. (ed.): **Art of the Soviets: Painting, sculpture and architecture in a one-party state, 1917-1992.** (s. 154-160); **Kalm, M.:** Stalinism Meets Gothic: Some Aspects of Post-War Reconstruction in Estonian Towns. Kunstiteaduslikke Uurimusi 9. (s. 249-256).

TTA234E Venäjä

Ouspensky, L: Theology of the Icon. VoLuentoja II. Crest-wood, N.Y. St. Vladimir's Seminary Press. (ransk. alkuteos 1980)(s. 253-369, 411-461); **Brumfield, W. C:** A History of Russian Architecture. (s. 9-37, 4351, 64-69, 83-119, 122-156, 164-167, 184-198, 201-254, 302-304, 348-366, 372-375, 393-405, 409-414, 425-436, 467-476); **Katarina den Stora & Gustav III.** (s. 81-93, 229-232, 313-315, 385-390, 446-457); Stavrou, T. G. (ed.): **Art and Culture in Nineteenth-Century Russia** (s. 87-252); **Valkenier, E. K.:** Valentin Serov. Portraits of Russia's Silver Age. (s. 3-60, 121-211); **Lodder, C.:** Russian Constructivism. (s. 718, 22-29, 34-42, 55-66); Cullerne Bown, M. – Taylor, B. (ed.): **Art of the Soviets. Painting, sculpture and architecture in a one-party state, 1917-1992.** (s. 1-84, 154-215).

TTA235E Italian renessanssi

Alberti, I. B.: Maalaustaiteesta; **Vasari, G:** Taiteilijaelämäkertoja (s. 9-24, 28-46, 85-188), **Welch, E:** Art

and Society in Italy 1350-1500; **Hills, P.**: The Light of Early Italian Painting (s. 1-28, 41-63, 95-114, 129-145) tai **Dempsey, C.**: The Portrayal of Love tai **Rosand, D.**: Painting in Cinquecento Venice; **Goffen, R.**: Massaccio's Trinity (s. 1-32, 90-107); **Goldsworthy, R.A.**: "The Florentine Palace as domestic Architecture" (s. 977-1012). The American Historical Association Review, VOL 107, (1972); **Wittkower, R.**: Architectural Principles in the Age of Humanism (s. 1-56); **Dempsey, C.**: The Portrayal of Love (s. 349), McHam, S.B. (ed.): **Looking at Italian Renaissance Sculpture** (s. 149-188, 189-202, 223-245); **Rosand, D.**: The Meaning of the Mark: Leonardo and Titian; **Shearman, J.**: "Leonardo's Colour and Chiaroscuro" (s. 13-47); Zeitschrift für Kunstgeschichte, Band 25, 1962; Hall, M.B. (ed), **Raphael's School of Athens** (1-47, 64-113); **Rosand, D.**: Painting in Cinquecento Venice: Titian, Veronese, Tintoretto (s. 1-46); **Payne, A.**: The Architectural Treatise in the Italian Renaissance (s. 13-143)/ A. Bruschi, The Religious Architecture in Renaissance Italy from Brunelleschi to Michelangelo (s. 123-181) tai **Frommel, C.L.**: Living all-antica: Palaces and Villas from Brunelleschi to Bramante (s. 123-181), teoksessa Renaissance from Brunelleschi to Michelangelo.

TTA236E Italian manierismi

Wittkower, R.: Idea and Image: Studies in the Italian Renaissance, (s.11-67); **Tafuri, M.**: "Giulio Romano: Language, mentality, patrons", teoksessa Giulio Romano (s. 11-55); **Ackerman, J.S.**: Palladio; **Payne, A.**: The Architectural Treatise in the Italian Renaissance (s. 113-213)/**Frommel, C.L.**: Living all-antica: Palaces and Villas (ks. edellinen); **Smyth, C.H.**: Mannerism and Maniera, with Introduction by Elizabeth Cropper; **Hall, M.B.**: After Raphael: Painting in central Italy in the sixteenth century (s. 1256); **Rosand, D.**: Painting in Cinquecento Venice: Titian, Veronese, Tintoretto (s. 182-220).

TTA237E Italian barokki

Krautheimer, R.: The Rome of Alexander VII 1655-1667; **Waddy, P.**: Seventeenth Century Roman Palaces: use and the art of the plan (s. 3-69); **Blunt, A.**: Borromini (s. 13-84); **Montagu, J.**: Roman Baroque Sculpture, The Industry of Art (s. 1-125, 151-172); **Hall, M.B.**: After Raphael: Painting in central Italy in the sixteenth century (s. 257-291); **Bell, J.C.**: "Some Seventeenth-Century Appraisals of Caravaggio's Coloring" (s. 103-129), *Artibus et historiae* no. 27; **Bell, J.C.**: "Light and Color in Caravaggio's Supper in Emmaus" (139-170). *Artibus et historiae* no. 31; **Wittkower, R.**: Studies in the Italian Baroque, (s. 235-258).

TTA238E Alankomaiden taide 1600-luvulla

Haak, B.: The Golden Age. Dutch Painters of Seventeenth Century (s. 9-161); **Franits, W.E.**: Looking at Seventeenth Century Dutch Art: Realism Reconciled; **Riegl, A.**: The Group Portraiture of Holland (s. 1-57, 239-367).

TTA239E Klassismi, kuvataide ja arkkitehtuuri

Bergdoll, B.: European Architecture 1750-1890, (s.); **Honour, H.**: Neo-classicism; **Duro, P.**: The Academy and the Limits of Painting in Seventeenth-Century France (s. 1-106); **Bryson, N.**: Tradition and desire. From David to Delacroix (s. 1-123); **Lagerlöf, M.**: Rossholm: Ideal Landscape (s. 1-160).

TTA240E Moderni taide 1800-luvun alusta 1900-luvun alkuun

Eisenman, S. F.: Nineteenth century art. A critical history; **Pollock, G.**: differencing the Canon. Feminist desire and the Writing of Art's Histories. (s. 393); **Nochlin, L.**: Realism.

TTA241E Modernismi: Kuvataide 1900-luvun alusta 1960-luvulle

Gaiger, J. (Ed.): **Frameworks for Modern Art**, (s. 1-151); Edwards, S. & Wood, P. (Eds.) **Art of the Twentieth Century: Art of the Avant-Gardes**; **Barthes, R.**: Valoisa huone.

TTA242E Nykytaide: taide 1960-luvulta nykypäiviin

Perry, G. and Wood, P. (Eds.): **Themes in Contemporary Art**; Wood, P. (Ed.): **Varieties of Modernism**; Gaiger, J. (Ed.): **Frameworks of Modern Art** (s. 153-251); Kocur, Z. and Leung, S. (Eds.): **Theory in Contemporary Art since 1985**, (s. 11-115, 119-122, 132-149, 166-181, 218-225, 233-241, 292-308, 360-387, 395-407).

TTA243E Arkkitehtuuri 1850-1930

Middleton, R. (toim.): **The Beaux-Arts and nineteenth-Century French Architecture**, (s. 6-65); Sutcliffe, A. (toim.): **The rise of Modern urban planning 1800-1914**, (s. 1-10, 31-54, 71-97, 165-189); Greenhalgh, P. (toim.): **Art nouveau 1890-1914**; Bergdoll, B.: European Architecture: Neoclassicism to Art nouveau 1750-1890, (luvut 5-9).

TTA244E Arkkitehtuuri 1914-2000

Nikula, R. (toim.): **Modernismi – historismi**; Nikula, R. (toim.): **Arkkitehtuuri on totta**; **Le Corbusier**: Kohti uutta arkkitehtuuria tai **Frampton, K**: Modern Architecture (3. painos); **Bonta, J.P**: Architecture and It's Interpretation.

TTA245E Kiinan ja Japanin taide

Ledderose, L: Ten Thousand Things: Module and Mass Production in Chinese Art (s. 9-23, 187-228, 103-137); **Fong, W**: "Riverbank: From Connoisseurship to Art History" (s. 259-291, teoksessa Issues of Authenticity); **Törmä, M**: "Looking at Chinese Landscape painting" (s. 119-135, teoksessa Looking at Other Cultures); **Jenkins, D**: The Floating World Revisited (s. 3-23, 25-45, 63-83, 121-163, 219-243); **Swinton, E**: Hiroshige and His Pictures of the Famous Places (Asian Art, Spring 1992), (s. 57-79); **Watanabe, M**: Narrative Framing in the Tale of Genji scroll: Interior Space in the Compartmentalized Emaki (Artibus Asiae vol. LVIII, 1/2), (s. 115-145); **Inoue, M**: Space in Japanese Architecture; **Okakura, K**: Kirja teestä; **Guo Xi**: Metsien ja virtojen ylevä viesti.

TTA246E Muu kuulustelijan kanssa sovittava kokonaisuus

TTA250e Valinnaisia opintoja (3 op)

Suoritustapa: ekskursio

TTA260e Arkistokurssi (2 op)

Suoritustapa: Luentoja 26 t

Kirjallisuus: Alho, Lahti et al. Luentoja (toim.), **Mistä tietoa rakennusten historiasta**

TTA270 Proseminaari (4 op)

Suoritustapa: Luentoja 28 t + kirjalliset työt

Kirjallisuus: **Kalela, J**: Historian tutkimus ja historia

USKONTOTIEDE

UST100 USKONTOTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

UST111 Uskontotieteen perusteet (4 op)
UST112 Maailman uskontoperinteet (6 op)
UST120 Uskontotieteen kehitys oppiaineena (5 op)
UST130 Suomalainen kansanusko (5 op)
UST141 Uskonto kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa (5 op)

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee uskontotieteellisen tutkimuksen ja maailman uskontoperinteiden yleispiirteet. Opiskelijalla on myös valmiudet hankkia tietoa ja ymmärtää ajankohtaisten tapahtumien uskonnollisia taustoja.

UST111 uskontotieteen perusteet (4 op)

Opintojakson tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden sekä teoreettisten lähtökohtien yleistuntemus. Kurssilla tarkastellaan uskontotieteen identiteettiä ja rajoja, uskonnon määrittelyä ja uskontotieteen kytkeytymistä aate- ja oppihistoriaan. Kurssilla perehdytään myös suomalaisen uskontotieteen vaiheisiin ja nykytutkimukseen. Kurssin tavoitteena on antaa valmiuksia soveltaa uskontotieteen näkökulmia kulttuurin ja yhteiskunnan tulkittamiseen.

Suoritustapa: Luentoja 28 t + tentti

Kirjallisuus: Hyry, K. & Pentikäinen, J. (toim.): **Uskonnot maailmassa** (1999 tai uudempi painos), **Ketola et al.**: Näköaloja uskontoon.

UST112 Maailman uskontoperinteet (6 op)

Opintojakson tavoitteena on maailman uskontoperinteiden perustuntemus. Kurssilla perehdytään uskontojen historiaan, maantieteelliseen jakautumiseen, oppeihin ja toimintaan. Tarkastelun kohteena on myös uskontoperinteiden kytkeytyminen kulttuuriin ja yhteiskuntaan.

Suoritustapa: Luentoja 28 t + tentti

Kirjallisuus: **Smart, N.**: Uskontojen maailma.

UST120 uskontotieteen kehitys oppiaineena (5 op)

Opintojakso perehdyttää uskontotieteen opihistorian pääpiirteisiin, sen keskeisiin tutkijoihin, teoksiin ja ajatussuuntauksiin.

Suoritustapa: Luentoja 15 t + tentti

Kirjallisuus: **Anttonen, V.:** Uno Harva ja suomalainen uskontotiede, **Strenski, I.:** Thinking about religion - an historical Luentoja introduction to theories of religion.

UST130 Suomalainen kansanuskko (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan esikristillisen ja varhaiskristillisen suomalaisen uskonnollisuuden kenttään arkeologisten ja folkloristien aineistojen sekä varhaisten kuvausten kautta. Tavoitteena on suomalaisen uskonnollisuuden muotoutumisen ja murrosvaiheiden yleispiirteiden tuntemus.

Suoritustapa: 15 t + tentti

Kirjallisuus: **Pentikäinen, J.:** Golden King of the Forest: the lore of the northern bear, **Siikala, A.-L.:** Suomalainen samanismi, **Purhonen, P.:** Kristinuskon saapumisesta Suomeen.

UST140 uskonnot vuorovaikutuksessa (5 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä ihmisen toimintaan vaikuttaviin ideologioihin ja ihmiskäsityksiin. Avoimessa yliopistossa opintojakso suoritetaan kursseina UST141.

UST141 uskonto kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa (5 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä ihmisen toimintaan vaikuttaviin ideologioihin ja ihmiskäsityksiin. Opintojaksossa perehdytään uskontojen kohtaamiseen globalisoituvassa maailmassa ja erityisesti uskontojen ja ideologioiden kohtaamiseen Euroopassa. Opiskelija tutustuu erilaisten uskontoperinteiden näkymiseen Suomessa myös ei-uskonnollisiksi miellettyissä konteksteissa, kuten harrastuksissa.

Suoritustapa: Luentoja 15 t + tentti

Kirjallisuus: **G. Davie,** Religion in Modern Europe, Sakaranaho & Jamisto (toim.), **Monikulttuurisuus ja uudistuva katsomusaineiden opetus.**

Uskontotieteen perusopintoihin kuuluva Maailman uskontoperinteet -opintojakso järjestetään myös verkko-opintoina. Suoritustavoista tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoim

VENÄJÄN JA ITÄ-EUROOPAN TUTKIMUS

Xve160 Johdatus nykyisen Venäjän politiikkaan ja yhteiskuntaan (5 op)

Tarkoituksena on tutustuttaa opiskelija sekä postkommunistisen Venäjän yhteiskunnan ja politiikan teorian peruskäsitelmiin että ajankohtaiseen tilanteeseen. Opintojaksolla tutustutaan nykyisen Venäjän politiikan ja yhteiskunnan perusteisiin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + oppimispäiväkirja + kirjatentti

Kirjallisuus: vaihtoehtoisesti yksi seuraavista, joka sovitaan opettajan kanssa: **A. Brown, (Ed.), Contemporary Russian Politics. A Reader; J. Kahn,** Federalism, Democratization and the Rule of Law in Russia; **A. Ledeneva,** How Russia Really Works?; **Anna-Maria Salmi,** Social Networks and Everyday Practices in Russia; **M. Kivinen,** Sosiologia ja Venäjä.

Xve140 Johdatus XVE-alueen maantuntemukseen (5 op)

Tämän osion suorittamalla opiskelija hankkii perustiedot XVE-alueen maantieteellisistä ja kulttuurisista rakenteista. Tarkoituksena on, että osion suorittanut tuntee venäläisen fyysisen ja kulttuurisen ympäristön ja elämäntavan rakenteita sekä niiden tutkimukseen liittyvää peruskäsitteistöä ja problematiikkaa ja pystyy hahmottamaan, millaisia pitkäkestoisia elementtejä venäläiseen sivilisaatioon on viimeisten parin sadan vuoden aikana kuulunut. Osioon kuuluu sekä ortodoksisen uskonnon, maantieteen, kielen, kirjallisuuden ja tapakulttuurin perusteiden opiskelua että mahdollisuus tutustua syvemmin

johonkin erityiskysymykseen.

Suoritustapa: Luentoja 24 + oppimispäiväkirja + kirjatentti.

Suoritustapa vaihtelee opistoittain.

Kirjallisuus: Luentokursilla suoritettaessa tenttään luentojen lisäksi niiden aihepiiristä riippuen alla olevasta valikoimasta kaksi kirjaa, jotka sovi-
taan opettajan kanssa. T. Vihavainen (toim.) **Opas venäläisyyteen; A. Helanterä ja V.-P. Tynkky-**
nen: Maantieteelle Venäjä ei voi mitään; **A. Ledeneva,** Russia's Economy of Favour; Blat, Networking and Informal Luentoja Exchange; **E. Hellberg-Hirn, Soi Luentoja and Soul;** T. Ware, The Orthodox Church; **A. Luukkanen,** The Party of Unbelief. The Religious Policy of the Bolshevik Party, 1917-1929, **Venäläinen perinnekulttuuri** (SKS:n toimituksia); **H. Smith,** Venäläiset amerikkalaisen silmin; Michael Luentoja Burawoy-Katherine Verdery (eds.) **Uncertain Transition:** Ethnographies of Change in Postsocialist World.

YLEINEN KIRJALLISUUSTIEDE

Yleisen kirjallisuustieteen tavoitteena on perehdyttää opiskelija teoreettisesti ja metodisesti perusteltuun kirjallisuuden lukemiseen ja tutkimukseen. Oppiaineessa keskitytään kirjallisuuden sekä sen tutkimuksen ja kritiikin filosofisiin perusteisiin, teorioihin ja metodeihin. Käsiteltävää kirjallisuutta ei rajata historiallisesti, alueellisesti, kielellisesti tai lajiperustein. Perinteisesti yleisen kirjallisuustieteen pääkohde on ollut suurten länsimaisten kielialueiden kirjallisuus.

Yleisen kirjallisuustieteen lähiaiaineita ovat kotimainen kirjallisuus, nordisk litteratur, taidehistoria, musiikkitiede, teatteritiede, estetiikka ja filologia-aineet. Muista aineista soveltuvat sivuaineiksi muun muassa kieliaineet, yleinen kielitiede, filosofia, viestintä, historia ja yhteiskuntatieteet sekä perinaatit.

Perusopintojen tavoitteena on tutustuttaa opiskelija kirjallisuudentutkimuksen ja tekstianalyysin perusteisiin sekä kirjallisuushistorian aikakausiin, lajien kehitykseen ja keskeisiin kirjailijoihin.

YLEISEN KIRJALLISUUSTIETEEN

PERUSOPINNOT 25 OP

Tyy 110E Kirjallisuustieteen perusteet (5 op)

Tyy 120E Tekstianalyysi (5op)

Tyy 130E Kirjallisuuden historia (15op)

Tyy 131 E Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne (5 op)

Tyy 132 E Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen (5 op)

Tyy 133E 1800-luvun kirjallisuudesta nykyaikajan kirjallisuuteen (5 op)

Tyy 110e Kirjallisuustieteen perusteet (5 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää tieteenalan peruskäsitteisiin, historiaan ja nykysovelluksiin.

Suoritustapa: Luentoja 20 t + tentti + kirjallisuus + harjoitustehtävät

Kirjallisuus: Alanko, O. & Käkelä -Puumala, T. (toim.) **Kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteitä;** Kantokorpi-Lyytikäinen-Viikari (toim.), **Runousopin perusteet** (Viikarin osuus).

Tyy 120e Tekstianalyysi (5 op)

Kurssi perehdyttää opiskelijat tekstianalyysin perusteisiin luentojen, harjoitusten ja keskustelun avulla. Kurssilla keskitytään perusasioiden kuten tyylin, hahmojen ja kerronnan rakenteiden analyysiin. Osion tavoitteena on antaa osallistujille parempia välineitä pohtia sitä, mistä tekstin piirteistä tietty vaikutelma syntyy, ja antaa työkaluja jäsentää omia lukukokemuksia.

Suoritustapa: Luentoja 20 t + essee

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luennolla

Tyy 130e Kirjallisuuden historia (15 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää kirjallisuushistorian aikakausiin, lajien kehitykseen ja keskeisiin kirjailijoihin.

Tyy 131e Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne (5 op)

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Kaimio-Oksala-Riikonen**: Antiikin kirjallisuus ja sen perintö; **Raamattu**: 1. Mooseksen kirja, Saarnaajan kirja, Laulujen laulu, Johanneksen evankeliumi; **Homeros**, Odysseia; **Aiskhylos**: Agamemnon (Oresteia-trilogiasta); **Pindaros**: Olympia I (Parnasso 1/74) ; **Sapfo**: Iltatähti, Häälaulu (tai Sapon runoja) ; **Sofokles**: Kuningas Oidipus; platon: Pidot tai Faidros (Teokset 3); **Catullus**: Valikoima runoja tai **Vergilius**: Aeneis (I–IV); **Ovidius**: Meta-morfoosit (I; VI–XI, XV).

Tyy 132 e Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen (5 op)

Suoritustapa: Luentoja 20 t + tentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: Kirjallisuus selviää myöhemmin.

Tyy 133e 1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen (5 op)

Suoritustapa: Luentoja 20 t + tentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: kirjallisuus selviää myöhemmin.

Käyttätymistieteelliset opinnot

YLEISOPINNOT

YK4. Tilastollisen kuvauksen perusteet (2 op)

Kurssi on käyttätymistieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso. Kurssilla annetaan perustiedot tilastollisesta kuvaamisesta ja opitaan ymmärtämään tilastotiedon luonnetta. Opiskelija perehtyy mm. seuraaviin sisällöllisiin alueisiin: tilastotieteelliset peruskäsitteet, mitta-asteikkotyypit, yksilöotteen ja kaksilöotteen frekvenssijakauman muodostaminen, kuvailevat perustunnusluvut, korrelaatiokerroin ja normaalijakauma.

Suoritustapa: Luennot 12 t + Ryhmytöskentely 12 t + oppimistehtäviä + tentti

Kirjallisuus: **Komulainen, Erkki & Karma Kai.** Tilastollisen kuvauksen perusteet käyttätymistieteissä. 2002. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos.

ERITYISPEDAGOGIIKKA

Erityspedagogiikan perusopinnot (25 op)

Erityspedagogiikan perusopintokokonaisuus soveltuu opiskelijoille, jotka tarvitsevat erityispedagogisia tietoja ja taitoja työssään (mm. opettajat ja lastentarhanopettajat) tai jotka ovat kiinnostuneet poikkeavia opetusjärjestelyjä, -menetelmiä ja välineitä tarvitsevien erityisryhmien kasvatuksesta, opetuksesta ja kuntoutuksesta.

Perusopinnoissa opiskelija tutustuu erityispedagogiikan perusteisiin ja tieteelliseen ajattelutapaan. Hän saa käsityksen erityispedagogisen alan laajuudesta ja erityisopettajan työstä sekä perehtyy kasvatustieteellisen tutkimuksen menetelmiin.

Opiskelija ymmärtää erityispedagogiikan yhteiskunnallisen merkityksen ja syventää teoreettista ajatteluaan. Hän kehittää erityispedagogiikan tuntijaksi ja itsenäiseksi tutkijaksi. Hän osaa tarkastella kasvatuksellisia kysymyksiä erityispedagogiset ja eettiset näkö-

kohdat huomioon ottaen. Koulutuksen aikana hän käy vuoropuhelua erityispedagogisen kentän kanssa sekä hahmottaa alan teoreettisesti ja käytännöllisesti.

-
- Ep 1.1 Erityspedagogiikan peruskurssi (6 op)
 - Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)
 - Ep 2.1 Syrjäytyminen (5 op)
 - Ep 2.2 Tuen tarve (5 op)
 - Ep 3.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)
-

Ep 1.1 Erityspedagogiikan peruskurssi (6 op)

Peruskurssilla opiskelija saa yleiskäsityksen erityispedagogiikasta tieteenalana ja käytännön toimintana. Hän tuntee tieteenalaa määritelmän, sovellusalueet, alaan liittyvän lainsäädännön ja tieteenalaa historiallisen kehityksen. Hän on tutustunut käytännössä opetukseen, opetussuunnitelmiin ja kuntoutukseen erilaisissa yhteyksissä. Opintoihin kuuluu vierailukäyntejä erilaisiin alaan kohteisiin. Vierailujen tarkoituksena on tutustua siihen todellisuuteen, jossa erityispedagogiikkaa käytännössä toteutetaan.

Suoritustapa: Luennot 30 t + R 6 t+ opintokäynnit 14 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Hautamäki J.; Lahtinen, U.; Moberg, S. & Tuunainen, K.** 2001. Erityspedagogiikan perusteet. WSOY; **Lasten erityishuolto- ja opetus Suomessa.** 2001. Toim. M. Jahnukainen. Lastensuojelun keskusliitto.

Oheiskirjallisuus (käsitellään ryhmäopetuksessa): **Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö 2007** tai uudempi. Toim. Onikki, E. & Ranta, H.

Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)

Opiskelija perehtyy koululaisten erityiskasvatukseen, yleisopetuksen periaatteisiin ja käytäntöihin. Opiskelija tutustuu lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeuksiin sekä kommunikoinnin haasteisiin ja niihin kohdistuviin interventioihin.

Suoritustapa: kirjatentti

D

Kirjallisuus: **Ahvenainen, O. & Holopainen, E.** 1999. Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet. Teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita. Special data Oma: Jyväskylä; **Saloviita, T.** 1999. Kaikille avoimeen kouluun. PS-Kustannus; **Kommunikoinnin häiriöt. Syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita.** 2000. K. Launonen & A-M. Korpijaakko-Huuhka. (toim.) Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus; **Kieli, kuulo ja oppiminen – kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus.** 2002. M. Takala & E. Lehtomäki, E. (toim.) Finnlectura. Tampere: Tammer-Paino.

Ep 2.1 Syrjäytyminen(5 op)

Opiskelija perehtyy erityispedagogiikan ja kuntoutuksen yhteiseen ainekseen, vammaisuuden erilaisiin malleihin ja erityispedagogiikkaan tukitoimena, joka pyrkii vaikuttamaan yhteiskunnallisen osallistumisen toteutumiseen ja syrjäytymisen ehkäisyyn.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Salmi, V.** 2004. Varhaisnuorten normirikkomukset – ongelma vai osa nuoruutta. Nuorisotutkimusverkosto. Julkaisuja 40 **tai Laitinen, A. & Aromaa, K.** 2005. Rikollisuus ja krominologia. Vastapaino., **Lasten- ja nuorisopsykiatria.** 2004. Moilanen, I. & al. (toim.) 3. uud. painos. Duodecim. Luvut I ja III., **Salmivalli, C.** 1998. Koulukiusaamisen ryhmäilmionä. Gaudeamus.

Ep 2.2 Tuen tarve (5 op)

Opiskelija perehtyy varsinkin varhaisvuosien erityiskasvatukseen ja hankkii yleiskäsityksen erilaisista kasvua ja kehitystä haittaavista tekijöistä. Lisäksi hän saa yleiskäsityksen varhaisen puuttumisen periaatteista ja funktionaalis-ekologisesta työskentelytavasta.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Määttä, P.** 1999. Perhe asiantuntijana. Erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt. Opetus 2000. Atena Kustannus; **Pihlaja, R. Viitala** Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. 2004., WSOY; **Erityispedagogiikka ja aikuisuus.** 2003. T. Ladonlahti & R. Pirttimaa (toim.) Palmenia-kustannus; **Ziehe, T.** 1991. Uusi nuoriso. Epätavanomaisen oppimisen puolustus. Tampere: Vastapaino.

Ep 3.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Opiskelija saa käsityksen tieteellisen tutkimuksen tekemisen perusteista.

Suoritustapa: Luennot 18 t + oppimistehävä tai tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Methelp. Luvut 1 ja 3.

Erityispedagogiikan perusopinnot järjestetään myös monimuoto- ja verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.avoin.helsinki.fi ja monimuoto-opintojen osalta myös opintoja järjestävästä oppilaitoksesta (yhteystiedot B-osassa).

Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt Johdantokurssi ongelmallisen käyttäytymisen tulkintaan (3 op)

Kurssilla perehdytään lasten ja nuorten ongelmalliseksi havaittuun käyttäytymiseen. Kurssilla tarkastellaan lähemmin yleensä ongelmallisen käyttäytymisen tulkintaa: missä määrin tai milloin on kyse ympäröivän yhteisön leimaavasta luokittelusta ja milloin on kyse yksilöön liittyvästä poikkeavuudesta. Sen lisäksi perehdytään poikkeavan käyttäytymisen luokitteluun, sekä ongelmallisen käyttäytymisen taustatekijöihin. Kurssilla luodaan myös suppea katsaus erilaisiin puuttumisen lähestymistapoihin. Keskeinen näkökulma aiheeseen on pedagoginen. Kurssilla tarkastellaan sekä päiväkotie- että kouluikäisten lasten käyttäytymisongelmia

Suoritustapa: Luennot 16 t + oppimistehävä

Kirjallisuus: **Ruoho, K. & Ihatsu, M. & Kuorelahti, M.** 2001. **Käyttäytymishäiriöiset lapset ja nuoret.** Artikkeliteoksessa M. Jahnukainen (toim.) 2001. Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa (11. painos) Oheiskirjallisuus: M. Kuorelahti & R. Viitanen (toim.) 1999. **Holtittomasta hortoilusta hallittuun harhailuun - nuorten syrjäytymisen riskit ja selviytymiskeinot.** Nuoran julkaisuja 14. Saatavilla ainoastaan www.muodossa www.minedu.fi/nuora/tuhti.

Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt -kursi järjestetään myös monimuoto-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.avoin.helsinki.fi ja opintoja järjestävästä oppilaitoksesta (yhteystiedot B-osassa).

Va Johtajuus opetuksessa (4 op)

Tavoitteena on oppia johtajuuden keskeiset käsitteet, niiden sisältö ja käytännön sovellutus. Perehdytään kehityskeskusteluun, esimies- ja alaistaitoihin, palautteen merkitykseen sekä itsensä kehittämiseen työyhteisössä. Tavoitteena on oppia johtamisen valmiuksia ja oivaltaa että opettaja on aina myös johtaja. Kurssi soveltuu kasvatus- ja opetusalan ammattilaisiksi opiskelevalle, eikä ole sitoutunut koulukontekstiin, vaan sovellusalueita ovat myös muut professiot.

Suoritustapa: Luennot 6 t + harjoitukset 14 t + essee

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin sekä kirjallisuuden suorittaminen seuraavasti: Teoksesta Northouse (2007) kolme valittua lukua esseenä (yhteensä n. 60 s.).

Kirjallisuus: **Northouse, P. G.** Leadership Theory and Practice, 4th edition. London: Sage.

Va Tavoitteena työrauha - erilaisuus on rikkautta (3 op)

Kurssin tavoitteina ovat:

Opiskelija ymmärtää:

- että erilaisuus lisää oppimisen mahdollisuuksia
- oppimisympäristön toiminnan jatkuvasti muuttuvana systeiminä. Yhteisön jäsenenä hän ymmärtää oman vastuunsa ja toimintansa merkityksen ilmapiirin rakentajana.
- emootioiden merkityksen oppimiselle sekä yksilö- että ryhmätasolla.
- että aivotoiminta, emootiot ja oppiminen liittyvät toisiinsa
- että yksilön toiminnalla on vaikutus ryhmän oppimiseen

Opiskelijalla on valmiuksia:

- kohdata erilaisuutta luokkaympäristössä
- ennaltaehkäistä luokan työrauhaongelmia
- havaita erilaisia ryhmän sisäisiä tunteita ja sanatonta viestintää
- havaita oppimisympäristöön vaikuttavaa niin sanottua hiljaista tietoa ja tehdä sitä

näkyväksi oppimisympäristöä hyödyntävällä tavalla.

Suoritustapa: Luennot ja erilaiset ryhmä- ja yksilöharjoitukset. Opetuksessa hyödynnetään kurssilaisten omia kokemuksia. Parityönä oheiskirjallisuutta hyödyntäen laadiin reflektoitu essee, joka esitellään ryhmän muille jäsenille.

Kirjallisuus: **Gordon, T.** 2006. Toimiva koulu. Jyväskylä: Gummerus kirjapaino oy., **Isokorpi, T.** 2004. Tunneoppia parempaan vuorovaikutukseen. Juva. WSOY., **Kopakkala, A.** 2005. Porukka, jengi, tiimi. Ryhmädynamiikka ja siihen vaikuttaminen. Helsinki: Edita., **Talib, Löffström & Meri.** 2004. Kulttuurit ja koulu: avaimia opettajille. Helsinki: WS Bookwell oy., **Saloviita, T.** 2007. Työrauha luokkaan. Löydä omat toimintamallisi. Juva: WS Bookwell oy., lisäksi muuta kirjallisuutta ja artikkeleita sopimuksen mukaan.

Kommunikaation kehitys ja häiriöt. Puheopetus – artikulaatiohäiriöt (3 op)

Suoritustapa: Luennot 9 t + harjoitukset 9 t, harjoitustehtävä, joka arvioidaan hyväksyty/hylätty ja essee, joka arvioidaan asteikolla 0-5

Kirjallisuus: **livonen, A. ja Aulanko, R.** (toim.) 2001 **Fonetikan peruskäsitteitä** Hgin YO, **Hakamo, M-L** (2004) Suhua ja pärinää. Tampere: Tevella, **Kunnari, S., Savinainen-Makkonen, T.** (toim.) (2004): **Mistä on pienten sanat tehty. Lasten äänneellinen kehitys.** Helsinki: WSOY, **Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T., Ketonen, R.** (toim.) (2003): **Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa.** Jyväskylä: PS-Kustannus.

ERITYISPEDAGOGIIKAN AINEOPINNOT (35 OP)

Erityispedagogiikan aineopinnoissa opiskelija syventää perusopinnoissa oppimaansa. Hän ymmärtää, mitä tarkoitetaan erilaisilla oppimisvaikeuksilla. Opiskelija oppii myös tunnistamaan käytöshäiriöitä ja ymmärtää niiden taustalla olevia syitä. Hän saa valmiuksia tunnistaa erilaisia oppimisen vaikeuksia ja toteuttaa erilaisia interventioita. Opiskelija saa tietoa, miten vuorovaikutusta voidaan kehittää ja mitä se merkitsee sekä aikuisten että lasten välisissä suhteissa. Hän

oppii käyttämään vuorovaikutustaitoja pedagogisia tavoitteita edistävästi. Opiskelija ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohdat, tieteellisen tiedon luonteen, tieteen eettiset ongelmat sekä ihmistieteiden ja luonnontieteiden välisen suhteen. Opiskelija syventää valmiuksiaan sekä laadullisten että määrällisten tutkimusmenetelmien käytössä.

Aineopintoihin osallistumisen edellytyksenä on vähintään hyvin tiedoin (vanha arvosteluasteikko) tai arvosanalla 3 (uusi arvosteluasteikko) suoritettua erityispedagogiikan perusopinnot. Opiskelijat valitaan alkukuulustelun perusteella. Jos aineopintoja opiskelemaan hyväksytyn opiskelijan perusopintojen suorittamisesta on kulunut kahdeksan vuotta tai enemmän, on hänen täydennettävä perusopintonsa viimeistään helmikuussa 2009 tenttimällä täydentävää kirjallisuutta

Aineopintojen kirjallisuus on pääosin englanninkielistä. Aineopinnot kestävät kaksi lukuvuotta.

Ea 1.3 Oppimisen neurokognitiivinen tausta (4 op)

Ea 1.4 Kommunikaatio (4 op)

Ea 1.5 Lukitaidot ja matematiikka (8 op)

Ea 1.5.1 Lukitaito (5 op)

Ea 1.5.2 Matematiikka (3 op)

Ea 2.3 Erityispedagogiikan yhteiskunnallisen tausta (4 op)

Ea 3.2 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (4 op)

Ea 3.3 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (3 op)

Ea 3.4 Tutkielma ja proseminaari (8 op)

Ea 1.3 Oppimisen neurokognitiivinen tausta (4 op)

Opiskelija saa perustietoa kehityksen muovautuvuudesta elämänsäkaaren eri vaiheissa, kuitenkin painottuen lapsuuteen ja nuoruuteen. Opiskelija saa psykologista tietoa siitä, miten ympäristö muokkaa ihmisaivojen toimintaa. Opiskelija saa lisää valmiuksia ymmärtää miksi tunteiden säätely on olennaisista kehityksessä ja oppimisessa.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Mieli ja Aivot. Kognitiivisen neurotieteen oppikirja.** 2006. Toim. H. Hämäläinen & al. Gummerus. Luvut 4–9 (sivut 94–442). Kognitiivisen

neurotieteen tutkimuskeskus. Turun yliopisto.

Ea 1.4 Kommunikaatio (4 op)

Opiskelija saa tietoa normaalista ja poikkeavasta kielen kehityksestä sekä ei-kiellellisestä kommunikaatiosta. Opiskelija oppii arvioimaan ja tukemaan lapsen kielen kehitystä yleisellä tasolla sekä saa tietoa puhetta tukevista ja korvaavista menetelmistä. Opiskelija oppii tunnistamaan kommunikaation ongelmia ja saa tietoa kuntoutuksen perusteista, artikulaatiohäiriöistä ja niiden korjaamismenetelmistä

Suoritustapa: Luennot 16 t + R 16 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Lees, J. & Urwin, S.** 1997. Children with language disorders. 2nd ed. Whurr., **Von Tetzchner, S. & Martinsen, H.** 1999. Johdatus puhetta tukevaan ja korvaavaan kommunikointiin. Helsinki: Hakapaino.

Ea 1.5 Lukitaidot ja matematiikka (8 op)

Ea 1.5 Osa a) Lukitaidot (5 op)

Opiskelija ymmärtää, mistä lukutaito koostuu, mitä tarkoitetaan luetun ymmärtämisellä ja lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan oppimisvaikeudella. Hän tutustuu lukemaan ja kirjoittamaan opettamiseen, lukivaikkeen, tekstin ymmärtämisvaikeuden ja matemaattisten vaikeuksien teoreettiseen taustaan, diagnosointiin ja interventiomenetelmiin, sekä matemaattisen ajattelun kehittymiseen.

Suoritustapa: Luennot 24 t + R 16 t + oppimistehtäviä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Takala, M. & Kontu, E.** 2006. Lukivaikeudesta lukitaitoon. Yliopistopaino Kustannus. **Palmenia-sarja., Lyytinen, H. & al.** 2004. Early Development of Children at Familial Risk for Dyslexia—Follow-up from Birth to School Age. Artikkelitieteellisessä aikakauslehdessä DYSLEXIA 10, sivut 146–178. J. Wiley & Sons.

Ea 1.5.1 Matematiikka (3 op)

Opiskelija saa tietoa matemaattisen ajattelun kehittymisestä sekä ymmärtää, mitä tar-

koitetaan matematiikan oppimisvaikeuksilla. Hän tutustuu niiden teoreettiseen taustaan, tunnistamiseen ja interventiomenetelmiin.

Suoritustapa: Kirjatentti ja essee

Kirjallisuus: Suoritetaan kolme kirjaa seuraavista: **Matematiikka – näkökulmia opettamiseen ja oppimiseen.** 2004. P. Räsänen & al. (toim.) NMI., **Nunes, T. & Bryant, P.** 1996. *Children Doing Mathematics.* USA: Blackwell., **Hughes, M.** 1998. *Children and Number. Difficulties in Learning Mathematics.* London: Blackwell., **Aunio, P.** 2006. *Number sense in young children – (inter)national group differences and an intervention programme for children with low and average performance.*, **Vilenius-Tuohimaa, P.** 2005. *Vanhempien koulutustaso, lapsen kielellinen ilmaisu ja tehtäväorientaatio matemaattisten taitojen selittäjinä koulutien alussa.*, **Kay, J. & Yeo, D.** 2003. *Dyslexia and Maths.* London: David Fulton Publishers., **Soro, R.** 2003. *Opettajien uskomukset tytöistä, pojista ja tasa-arvosta matematiikassa.* Turun yliopisto. Ann. Univ. Turkuensis C 191.

Ea 2.3 Erityispedagogiikan yhteiskunnallinen tausta (4 op)

Opiskelija perehtyy erityispedagogiikan ja yhteiskunnan väliseen yhteyteen ja saa käsityksen näiden vuorovaikutussuhteesta. Hän ymmärtää koulutuksen rakenteiden muodostumisen kansallisesti ja kansainvälisesti.

Suoritustapa: Kirjatentti tai essee

Kirjallisuus: Pakolliset suoritettavat teokset: **Kirk S. A., Gallagher, J. J. & Anastasiow, N. J.** 2003. *Educating Exceptional Children.* Boston: Houghton Mifflin., **Special Education Reformed: Beyond Rhetoric?** 2002. H. Daniels. (ed.) London: Falmer.

Näiden lisäksi suoritetaan yksi teos seuraavista: **Ogbu, J. U.** 2003. *Black American Students in an Affluent Suburb. A Study of Academic Disengagement.* Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum., **Martino, W.** 2003. *So what's a boy? : Addressing issues of masculinity and schooling.* Buckingham: Open University Press., **Vammaisuuden tutkimus.** 2006. Toim. A. Teittinen. Helsinki: Yliopistopaino.

Ea 3.2 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (4 op)

Opiskelija osaa valita tutkimukseensa sopivat menetelmät ja osaa laatia tutkimus-

suunnitelman. Opiskelija oppii SPSS-ohjelman käytön perusteet ja osaa suorittaa sillä analyyskejä. Opiskelija saa tietoa myös parametrittomista tutkimusmenetelmistä. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija saa valmiuden kvantitatiivisten tutkimusraporttien analyttiseen lukemiseen. Opiskelija saa tietoa määrällisistä perusanalyysimenetelmistä (esimerkiksi ristiintaulukointi, t-testi, ANOVA, ANCOVA, korrelaatioanalyysi, reliabilitiivianalyysi, faktorianalyysi).

Suoritustapa: Luennot 15 t + R 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Karma, K. & Komulainen, E. 2002. *Käytätymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi.* Helsinki: Gaudeamus. Saatavana internetistä: www.helsinki.fi/ktl/julkaisut/ktj.index.htm

Ea 3.3 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (3 op)

Opiskelija osaa valita tutkimukseensa sopivat menetelmät ja osaa laatia laadullisen tutkimussuunnitelman. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija saa valmiuden laadullisten tutkimusraporttien analyttiseen lukemiseen. Opiskelija saa tietoa laadullisista aineistonkeruu- ja analyysimenetelmistä (esimerkiksi tapaustutkimus, toimintatutkimus, etnografinen tutkimus, grounded theory, elämäntutkimus, eläytymismenetelmä, sisällön erittely, teemoittelu, tyypittely).

Suoritustapa: Luennot 14 t + R 6 t + harjoitustehtäviä + soveltava tentti

Kirjallisuus: **Eskola, J. & Suoranta, J.** Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino. 5. painos.

Ea 3.4 Proseminaaritutkielma ja proseminaari (8 op)

Opiskelija oppii käyttämään itsenäisesti erilaisia tiedonhankintalähteitä ja oppii soveltamaan tietoa erityispedagogiseen, ongelmakeskeiseen tutkimustyöhön. Hän pystyy osallistumaan tieteelliseen keskusteluun ja oppii laatimaan tutkimusraportin.

Suoritustapa: Seminaarityöskentelyä 24 t

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn kahden lu-

D

kukauden ajan ja proseminaaritutkielman laatimista.

Kirjallisuus: **Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P.** 2004. Tutki ja kirjoita. Jkl: Gummerus.

KASVATUSTIEDE

KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT, (luokanopettaja) (25 op)

K 1.1 Johdatus kasvatustieteisiin 3 op

K 3.1 Didaktiikka 7 op

K 1.2 Muutos ja jatkuvuus kasvatuksessa 7 op

K 2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen 5 op

K 4.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet 3 op

K 1.1 Johdatus kasvatustieteisiin 3 op

Opintojakso johdattelee tarkastelemaan kasvatustiedettä monitieteisenä järjestelmänä.

Suoritustapa: Luennot 6 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Siljander, P.** 2002. **Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen.**

Husu, J., Jyrhämä, R. 2006. Suoraa puhetta. Kolligiaalisesti opetuksesta ja kasvatuksesta. Jyväskylä: PS-Kustannus.

K 3.1 Didaktiikka 7 op

Luennoilla ja ryhmäopetuksessa perehdytään opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön suhteisiin sekä johdetaan itsenäisen pedagogisen ajattelun harjoittamiseen. Kenttätyössä harjaannutaan luennoilla ja ryhmissä käsiteltyjen ilmiöiden tunnistamiseen ja analysointiin mm. tekemällä kenttämuistiinpanoja. Kerättyjä havaintoja käsitellään edelleen ryhmäopetuksessa teorian ja käytännön yhdistämisen näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 14 t + Ryhmätyöskentely 16 t + itsenäiset tehtävät (kenttätyö) ja tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Uusikylä, K. & Atjonen, P.** 2000. Didaktiikan perusteet. Helsinki: WSOY.

Patrikainen, R. 1999. Opettajuuden laatu. Ihmis-

käsitys, tiedonkäsitys ja oppimiskäsitys opettajan pedagogisessa ajattelussa ja toiminnassa. Jyväskylä: PS-kustannus.

K 1.2 Muutos ja jatkuvuus kasvatuksessa 7 op

Opintojakso käsittelee koulukasvatuksen historiallista rakentumista ja kasvatuksen erilaisia ideologioita ja keskenään ristiriitaisia pyrkimyksiä. Luennoilla analysoidaan koulun muutokseen ja kehittämiseen liittyviä keskeisiä kysymyksiä.

Suoritustapa: Luennot 20 t + a) tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laadittu essee

Kirjallisuus:

Suoritettava kirjallisuus:

Ahonen, S. 2003. Yhteinen koulu: tasa-arvoa vai tasapaisyyttä? Tampere: Vastapaino.

Puolimatka, T. 1996. Kasvatus ja filosofia. Helsinki: Kirjayhtymä.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. 2000. Kasvatussosiologia. Helsinki: WSOY.

Valinnainen kirjallisuus:

Opiskelija valitsee suoritettavaksi oheisesta kirjallisuudesta lisäksi yhden teoksen:

Tyack, D.B. & Cuban, L. 1995. Tinkering toward Utopia: A Century of Public School Reform. London : Harvard University Press.

Sarasan, S.B. 1991. The Predictable Failure of Educational Reform: Can We Change Course Before It's too Late? Jossey-Bass.

Ravitch, D. & Vinovskis, M.A. (toim.) 1995. **Learning from the past: What history teaches us about school reform.** Baltimore : Johns Hopkins University Press.

Lampinen, O. 1998. Suomen koulujärjestelmä kehitys (3. painos). Helsinki: Gaudeamus.

Ahonen, S. & Rantala, J. 2001. Nordic Lights - Education for Nation and Civic Society in the Nordic Countries, 1850-2000. Helsinki : Finnish Literature Society.

Rinne, R. & Kivirauma, J. 2003. Koulutuksellista alaluokkaa etsimässä. Turku: Suomen kasvatustieteellinen seura.

Simon, S. 1991. Education and the Social Order 1940-1990. London : Lawrence & Wishart.

Whitty, G. 2003. Making Sense of Education Policy. London : Paul Chapman.

K 2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen 5 op

Opintojaksossa käsitellään kasvun ja kehityksen kysymyksiä sekä oppimisen psykologisia perusteita. Kurssien alussa selvitetään opiskelijoiden aikaisemmat tiedot ja valmiudet sekä asetetaan oppimistavoitteet. Tämän vaiheen jälkeen kurssien lopullinen opetussuunnitelma vahvistetaan.

Suoritustapa: Luennot 20 t + a) tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laadittu essee

Kirjallisuus:

Suoritettava kirjallisuus:

Lehtinen, E. & Kuusinen, J. 2001. Kasvatuspsykologia. Porvoo: WSOY.

Säljö, R. 2001. Oppimiskäytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. Helsinki: WSOY.

K 4.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet 3 op

Opintojaksossa tarkastellaan kasvatustieteellisen tiedon metodologisia perusteita, tiedon luonteeseen, merkitykseen ja tuottamiseen liittyviä periaatteita. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kasvatustieteellisen tutkimusprosessin rakennetta, tutkimuksen ongelmanasettelua sekä menetelmällisiä ratkaisuja.

Suoritustapa: Luennot 20 t + a) tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laadittu essee

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Helsinki: Methelp. Luvut I ja III.

KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT (varhaiskasvatus) (25 OP)

Kasvatustieteen (varhaiskasvatus) opinnoissa perehdytään kasvatuksen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen, psykologiseen, didaktiseen ja tutkimukselliseen perustaan sekä varhaiskasvatuksen pedagogiikkaan.

Opiskelija tutustuu varhaiskasvatuksen tavoitteisiin, sisältöihin ja menetelmiin niin, että hän ymmärtää julkisen varhaiskasvatuksen ja koulukasvatuksen historiallisen ja

yhteiskunnallisen rakentumisen ja kasvatuskulttuurin muutoksen sekä tutustuu erilaisiin kasvatuspäämääriin ja niiden taustalla vaikuttaviin ideologioihin.

Opiskelija tutustuu lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen vaikuttaviin psykologisiin ja kehityspsykologisiin tekijöihin perehtymällä keskeisiin kehitysteorioihin ja lapsen kehitysprosessiin sekä didaktiikan keskeisiin käsitteisiin, didaktiseen tutkimukseen ja sen sovelluksiin kasvatuksessa ja opetuksessa.

Opiskelija saa myös käsityksen tieteellisen tiedon luonteesta ja merkityksestä sekä ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohtia, tutkimustyön eettisiä kysymyksiä ja tieteellisiä peruskäsitteitä tutustumalla ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen erilaisiin metodologisiin lähestymistapoihin.

2.1. Kasvatuksen yhteiskunnallinen ja kulttuurinen perusta (8 op)

2.1.1 Näkökulmia kasvatustieteeseen, kasvatustieteen historiaan ja kasvatustieteeseen (3 op)

2.1.2 Lapsuuden muuttuminen (5 op)

2.2. Kasvatuksen psykologinen perusta (8 op)

2.2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)

2.2.2 Lapsen kehityksen teoriat ja kehitysprosessi (3 op)

2.3. Kasvatuksen didaktinen perusta (6 op)

2.3.1 Yleinen didaktiikka (2 op)

2.3.2 Varhaiskasvatuksen didaktiikka (4 op)

2.4. Kasvatuksen tutkimuksellinen perusta: tieteenfilosofia ja metodologia (3 op)

2.1.1 Näkökulmia kasvatustieteeseen, kasvatustieteen historiaan ja kasvatustieteeseen (3 op)

Opiskelija tunnistaa erilaisia kasvatuspäämääriä ja niiden taustalla vaikuttavia ideologioita. Opiskelija oppii pohtimaan kasvatuskulttuurin muutosta ja jatkuvuutta. Hän hahmottaa opettajan työhön vaikuttavia yhteiskunnallisia mekanismeja ja rakenteita.

Suoritustapa: Luennot 12 t + essee

Kirjallisuus: **Puolimatka, T.** 1995. Kasvatus ja filosofia. Kirjayhtymä *ta* **Puolimatka, T.** 2004. Kasvatus, arvot ja tunteet; **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** 2000. Kasvatustieteellinen tutkimus. WSOY.

2.1.2 Lapsuuden muuttuminen (5 op)

Opiskelija tutustuu lapsuuden historiaan sekä lapsuuskäsityksen aika- ja kulttuurisidonnaisuuteen. Hän perehtyy julkisen varhaiskasvatuksen historialliseen ja yhteiskunnalliseen rakentumiseen. Hän syventää kulttuuritietoisuuttaan sekä oman että vieraiden kulttuurien suhteen ja oppii kohtaamaan monikulttuurisuuteen ja toiseuteen liittyviä ilmiöitä, haasteita ja mahdollisuuksia päiväkodissa. Hän tutustuu lasten omaan kulttuuriin, erityisesti leikkikulttuuriin.

Suoritustapa: Luennot 12 t + R 8 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus
Jaksoon sisältyy lisäksi kaksi opintokäyntiä ja kirjallinen tehtävä

Kirjallisuus: **Hänninen, SL. & Valli, S.** 1986. Suomen lastentarhatyön ja varhaiskasvatuksen historia. Otava **ta/Välimäki, Anna-Leena.** 1999. Lasten hoitopuun lasten päivähoitojärjestelmä Suomessa 1800- ja 1900-luvuilla; **Kalliala, M.** 1999. Enkeliprinssessa ja itsari liukumäessä. Leikkikulttuuri ja yhteiskunnan muutos. Gaudeamus; **Liebkind, K.** 2000. Monikulttuurinen Suomi. Gaudeamus.

2.2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)

Opintojaksolla käsitellään kasvun ja kehityksen kysymyksiä sekä oppimisen psykologisia perusteita.

Suoritustapa: Luennot 20 t + R 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Kuusinen, J. & Lehtinen, E.** 1995/1997. Kasvatopsykologia. Porvoo: WSOY; **Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L.** 2004. Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. Porvoo: WSOY.

Oheiskirjallisuus: **Säljö, R.** 2001. Oppimiskäytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. Helsinki: WSOY. Lisäksi artikkeleita, joista sovitaan erikseen.

2.2.2 Lapsen kehityksen teoriat ja kehitysprosessi (3 op)

Opintojaksossa käsitellään keskeisiä lapsen kehitykseen liittyviä kysymyksiä. Opintojaksossa perehdytään keskeisiin kehitysteorioihin (mm. kypsysteoria, psykoanalyttinen

teoria, kognitiivinen kehitysteoria, oppimisteoriat) sekä 0-7 vuotiaan lapsen kehitykseen (motorinen kehitys, kognitiivinen kehitys ja sosioemotionaalinen kehitys).

Suoritustapa: Luennot 6 t + R 12 t essee tai tentti

Kirjallisuus: **Lyytinen, P., Korkiakangas, M. & Lyytinen, H.** 2003. Näkökulmia kehityopsykologiaan. Kehitys kontekstissaan. Juva: WSOY.

2.3.1 Yleinen didaktiikka (2 op)

Opiskelija perehtyy opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön suhteisiin sekä itsenäisen pedagogisen ajattelun harjoittamiseen.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Uusikylä & Atjonen.** 2000. Didaktiikan perusteet. WSOY

2.3.2 Varhaiskasvatuksen didaktiikka (4 op)

Opiskelija ymmärtää yhteiskunnan ja varhaispedagogiikan välisen yhteyden. Hän tutustuu oppimista ja opettamista koskeviin teorioihin ja niiden merkitykseen. Lisäksi opiskelija ymmärtää varhaiskasvatuksen opetussuunnitelman erityisluonteen ja sen erilaiset mahdollisuudet ja vaatimukset. Opiskelija tutustuu suomalaiseen varhaispedagogiikkaan kansainvälisessä kontekstissa.

Suoritustapa: Luennot 12 t + R 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Lisäksi jaksolla kirjoitetaan luento- tai oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus: **Brotherus, A., Helimäki, E. & Hytönen, J.** 1994. Opetus varhaiskasvatuksessa. WSOY; **Ojala, M.** 1993. Varhaiskasvatuksen perusteita ja haasteita. Kirjayhtymä.

2.4. Kasvatuksen tutkimuksellinen perusta: tieteenfilosofia ja metodologia (3 op)

Opiskelija perehtyy tieteellisen tiedon luonteeseen ja merkitykseen sekä ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohtia, tutkimustyön

eettisiä kysymyksiä ja tieteellisiä peruskäsitteitä. Opiskelija tunnistaa luonnontieteellisen sekä ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen yhtäläisyyksiä ja eroavuuksia. Opiskelija tutustuu ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen erilaisiin metodologisiin lähestymistapoihin sekä niiden perusolettamuksiin ja keskeisiin aineksiin. Opiskelija tuntee kasvatustieteellisen tutkimuksen erityispiirteitä.

Suoritustapa: Luennot 18 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Helsinki: Methelp. Luvut I ja III.

KASVATUSTIETEIDEN PERUSOPINNOT (25 OP) (yleinen ja aikuiskasvatustiede)

Kasvatustieteiden perusopinnoissa (yleinen ja aikuiskasvatustiede) opiskelija perehtyy sekä yleiseen kasvatustieteeseen että aikuiskasvatustieteeseen muodostaen käsityksen niiden tutkimusalueista ja ilmiöistä, tutkimusongelmista ja -kysymyksistä, käsitteistä, teorioista, tutkimusmenetelmistä ja -tuloksista. Oppisisältönä on kasvatuksen, koulutuksen, oppimisen ja kehittämistoiminnan koko kirjo lapsuudesta vanhuuteen saakka.

Perusopinnot laajuus on 25 opintopistettä. Perusopinnot kokonaisarvosana määräytyy opintojaksojen opintopistemäärillä painotun keskiarvon perusteella asteikolla 1-5.

-
- P1. Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)
 - P2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri (4 op)
 - P3. Opetus ja oppiminen (4 op)
 - P4. Oppiminen työelämässä (4 op)
 - P5. Kohti tutkivaa työtapaa (5 op)
 - P6. Kasvatus elämänkulussa (5 op)
-

P 1. Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

Opiskelija tutustuu yleisen kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen keskeisiin kysymyksiin, tehtäväalueisiin ja pyrkimyksiin.

Suoritustapa: Luennot 32 t + luentopäiväkiriä (suoritustapa saattaa vaihdella opintoryhmän mukaan)

Kirjallisuus: opettajien ilmoittama materiaali

P 2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri (4 op)

Opiskelija tutustuu kasvatussosiologian ja kulttuurisen kasvatustutkimuksen peruskäsitteisiin sekä keskeiseen tällä alueella tehtävään tutkimukseen.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa tentitään myös opetuksen korvaava kirjallisuus (suoritustapa saattaa vaihdella opintoryhmän mukaan)

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa (opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan) suoritettavan kirjallisuuden oheisesta listasta: **Antikainen, Ari, Rinne, Risto & Koski, Leena.** Kasvatussosiologia. 2. painos, 2000 tai 3. painos, 2006. WSOY. **Suomalainen koulu ja kulttuuri**, toim. Tarja Tolonen. 1999. Vastapaino. sekä yksi artikkeli kustakin seuraavasta Kasvatus-lehden teemanumerosta: 1/2004, 3/2004 ja 2/2007.

P 3. Opetus ja oppiminen (4 op)

Opiskelija tutustuu opetuksen ja oppimisen perusteisiin ja niiden merkitykseen elinikäisen oppimisen näkökulmasta.

Suoritustapa: a) Luennot 12 + oppimistehävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan kirjallisuuden oheisesta listasta: **Säljö, R.** Oppimiskäytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. 2004. WSOY; **Näkökulmia kehityopsykologiaan: Kehitys kontekstissaan**, (toim.) Lyytinen, P.; Korkiakangas, M. & Lyytinen, H. 1995. WSOY; **Engeström, Y.**, Perustietoa opetuksesta. 1982. Valtion painatuskeskus.

P 4. Oppiminen työelämässä (4 op)

Opiskelija tutustuu työn historiallisiin perusmuotoihin teollisuusyhteiskunnissa sekä niille ominaisiin työn hallinnan ja oppimisen muotoihin.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + oppimistehävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa (opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan) suoritettavan kirjallisuuden oheisesta listasta:

Sarala, Urpo & Sarala Anita. Oppiva organisaatio: oppimisen, laadun ja tuottavuuden yhdistäminen. 1996. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus. **Toiviainen, Hanna, Toikka, Kari, Hasu, Mervi & Engeström, Yrjö.** Kumppanuus toimintana. Esimerkkinä kahden metalliteollisuuden yrityksen kumppanuusverkosto. 2004. Raportteja /Kansallinen työelämän kehittämisohjelma; 32. Helsinki: Työministeriö. Verkossa: http://www.mol.fi/mol/fi/99_pdf/fi/03_tutkimus_ja_kehittaminen/02_tykes/05_aineistopankki/julkaisu/raportti32.pdf
Virkkunen, J. & Ahonen, H. Oppiminen muutoksessa. Uusi väline työyhteisön oppimiskäytäntöjen uudistamiseen. 2007. Infor.

P 5. Kohti tutkivaa työtapaa (5 op)

Opiskelija tutustuu kasvatusta ja aikuiskasvatustieteelliseen tutkimustyöhön, niiden lähestymistapoihin ja tiedeyhteisöihin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + oppimistehävät

Kirjallisuus: **Argumentti ja kritiikki: lukemisen, keskustelun ja vakuuttamisen taidot.** (toim.) Kakkuri-Knuuttila, M.-L. 1998 Helsinki: Gaudeamus ja opettajan ilmoittama muu materiaali.

P 6. Kasvatus elämäntilanteissa (5 op)

Opiskelija tutustuu kasvatukseen ja koulutukseen elämäntilanteiden eri vaiheissa sekä virallisissa että epävirallisissa oppimisympäristöissä.

Suoritustapa: Luennot 4 t + laaja essee

Kirjallisuus: Valittava kolme teosta, jokainen eri teema-alueelta.

Elämäntilanne

Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa, toim. Anne Sankari & Jyrki Jyrkämä. 2001. Vastapaino.

Oppiminen ja elämäntilanne, toim. Ari Antikainen & Hannu Huotelin. 2000. BTJ Kirjastopalvelu.

Kohtaamisista kasvatuksesta ja koulutuksesta koulutukseen, toim. Reetta Mietola, Elina Lahelma, Sirpa Lappalainen & Tarja Palmu. 2005. Suomen kasvatustieteellisen seuran kirjasto.

Koti

Koti kasvattajana, elämä opettajana: kasvatus- ja oppimiskulttuurit tutkimuskohteina, toim. Leena Laurinen. 1998. Atena.

Perhe ja vanhemmuus: suomalainen perhe-elämä ja sen tukeminen, toim. Anna Rönkä & Ulla Kinnunen. 2002. PS-Kustannus.

Metso Tuija. Koti, koulu ja kasvatus. Kohtaamisista ja rajankäynteistä. 2004. Suomen kasvatustieteellinen seura.

Institutionaalinen kasvatusta

Lehtinen, Anja-Riitta. Lasten kesken: lapset toimijoina päiväkodissa. 2000. Jyväskylän yliopistopaino.

Uusikylä, Kari & Atjonen, Päivi. Didaktiikan perusteet. 2005. 3. uud. painos. WSOY.

Talib, Mirja, Löfström, Jan & Meri, Matti. Kulttuurit ja koulu: avaimia opettajille. 2004. WSOY.

Koulun arkea tutkimassa, toim. Lahelma, E. & Gordon, T. 2003. Helsingin kaupunki, opetusvirasto.

Verkossa:

http://www.hel.fi/wps/portal/Opetusvirasto/Artikkeli?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/fi/Opetusvirasto/Palvelut/Julkaisu/Opetusviraston+A-sarjan+julkaisu/Vuoden+2002+julkaisu

Koski, Leena. Hyvän lapsen kasvattamisen ideaalit – tutkimus aapisten ja lukukirjojen moraalisen koulutuksen muutoksista itsenäisyyden aikana. 2001. Suomen kasvatustieteellinen seura.

Nuoruuden siirtymät

Puuronen, Vesa. Johdatus nuorisotutkimukseen. 1997. Vastapaino.

Nuorten arki ja muuttuvat rakenteet, toim. Helena Helve. 1998. Nuorisotutkimusseura.

Koulun ja työn rajavyöhykkeellä: uusia työissä oppimisen mahdollisuuksia, toim. Terttu Tuomi-Gröhn & Yrjö Engeström. 2001. Yliopistopaino.

Kamppailuja jäsenyyksistä, toim. Harinen. 2003. Nuorisotutkimusseura.

Polkuja ja poikkeamia: aikuisuutta etsimässä, toim. Sinikka Aapola & Kaisa Ketokivi. 2005. Nuorisotutkimusseura.

Aikuisuudessa oppiminen

Arkipäivän oppiminen, toim. Pekka Sallila & Tapio Vaherva. 1998. BTJ Kirjastopalvelu, Kansanvalistusseura, Aikuiskasvatuksen tutkimusseura.

Engeström, Yrjö. Ekspansiivinen oppiminen ja yhteiskehittäminen työssä. 2004. Vastapaino.

Osaaminen ja uuden luominen innovaatio- ja tutkimuskeskuksista suomalaisesta innovaatiosta. Miettinen, R., Lehenkari, J., Hasu, M. & Hyvönen, J. 1999. Taloustieto.

Oppiminen ja ikääntyminen, toim. Pekka Sallila

la. 2000. BTJ Kirjastopalvelu, Kansanvalistusseura, Aikuiskasvatuksen tutkimusseura.

Kasvatustieteiden perusopinnot järjestetään myös verkko- ja monimuoto-opintoina. Kirjallisuudesta ja suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin. Monimuoto-opinnoista saa tietoa myös opintoja järjestävästä oppilaitoksesta (yhteystiedot B-osassa).

Huom! Kurssien suoritustapoihin voi tulla muutoksia. Tarkista ajankohtaiset tiedot verkkosivujen (www.helsinki.fi/avoin) opin-to-ohjelmasta.

KASVATUSTIETEIDEN (yleinen ja aikuiskasvatustiede) AINEOPINNOT (55 OP)

Aineopintojen tavoitteena on, että opiskelija laajentaa kasvatustieteellistä asiantuntijuuttaan perehtymällä kasvatustieteiden keskeisiin teoriasisältöihin, metodologioihin ja tutkimuksiin. Tavoitteena on, että opiskelija saa valmiuksia soveltaa ja arvioida kasvatustieteellistä tietoa erilaisissa kasvatusta ja koulutusta koskevilla kysymyksissä ja saa kokemusta kasvatustieteellisestä tutkimustyöstä sekä valmiuksia alan kehityksen seuraamiseen.

Opintojen aloittamisen edellytyksenä on hyvin tiedoin suoritettu (HT)/vähintään arvosamalla 3 suoritettu kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopintokokonaisuus (25 op) tai kasvatustieteen tai aikuiskasvatustieteen perusopintokokonaisuus (15 op). Lisäksi opiskelijoiden on osallistuttava alkukuulusteluun, jonka perusteella opiskelijat valitaan opintokokonaisuuteen. Jos perusopinnot ovat yli 10 vuotta vanhat, täytyy niitä täydentää ennen perusopintojen alkukuulusteluun osallistumista.

Aineopinnot kestävät kolme lukuvuotta. Tutkintovaatimuksiin voi tulla muutoksia opintojen aikana (kirjallisuus ja/tai suoritustavat). Ajan tasalla olevat tiedot löytyvät verkkosivujen opinto-ohjelmasta.

A1. Yhteiset sisältöopinnot (12 op)

Opintojaksot ovat kaikille pakollisia.

A1.1. Kasvatusfilosofia 3 op

A1.2. Kasvatussosiologia 3 op

A1.3. Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet 3 op

A1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä 3 op

A 2. Valinnaiset sisältöopinnot (18 op) painopistealueet:

Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri

A 2.0. Koulutuksen talous 3 op

A 2.1. Kasvatus, koulutus ja erot: kulttuuritutkimuksen näkökulmia kasvatukseen ja koulutukseen 5 op

A 2.2. Koulutuksen hallinto ja suunnittelu 3/5 op

Opetus ja oppiminen

A 2.3. Opetuksen teoria ja käytäntö 5 op

A 2.4. Opetus ja oppiminen yliopistossa 5 op

A 2.5. Tieto- ja viestintätekniikka opetuksessa 3 op

A 2.6. Kasvatuspsykologia 3 / 5 op

Oppiminen työelämässä

A 2.7. Yksilön ja yhteisön asiantuntijuus 5 op

A 2.8. Kehittävä työntutkimus 5 op

A 2.9. Koulutus, työelämä ja tasa-arvo 3 / 5 op

A 3. Tutkimusmenetelmät (15 op)

Opintojaksot ovat kaikille pakollisia.

A 3.1. Tieteenfilosofia 3 op

A 3.2. Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät 6 op

A 3.3. Kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi 6 op + 2 op tvt opintoja

A 4. Proseminaari (10 op)

A1.1. Kasvatusfilosofia (3 op)

Kuvaus: Opiskelija perehtyy erilaisiin tapoihin käsitteellistää filosofisesti kasvatuksen keskeisiä ilmiöitä.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Kirjallisuus: **Puolimatka, Tapio.** Kasvatus, arvot ja tunteet. 2004. Tammi.

Freire, Paulo. Sorrettujen pedagogiikka. 2005. Vastapaino.

Opetukseen osallistumisen voi korvata seuraavalla lisäkirjallisuudella:

Platonista transmodernismiin. Juonteita ihmisyhteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen, toim. Raija Huhmarniemi, Simo Skinnari & Juhani Tähtinen. 2001. Suomen kasvatustieteellinen seura. Sivut 13-67, 133-154, 263-294, 321-369, 427-528.

A1.2. Kasvatussosiologia (3 op)

Kuvaus: Opiskelija perehtyy kasvatuksen ja koulutuksen sosiologisen tutkimuksen keskeisiin lähtökohtiin ja näkökulmiin.

Suoritustapa: Luennot 12 t + temaattinen oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa kuusi luentojen teemoja tukevaa artikkelia seuraavista teoksista: **Education, Globalization and Social Change**, toim. Lauder, Brown, Dillabough, & Halsey. 2006. Oxford University Press. **Reader in Sociology of Education**, toim. Ball. 2000. RoutledgeFalmer.

Lisäksi opiskelija valitsee yhden artikkelin seuraavasta kokoelmasta: **Kasvatussosiologian teoreettikoita: uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun**, toim. Tapio Aitola. 1999. Gaudeamus.

A1.3. Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet (3 op)

Kuvaus: Opiskelija perehtyy tärkeimpiin oppimisen psykologisiin, antropologisiin ja organisaatiososiologisiin teoriasuuntauksiin. Opintojaksolla tutustutaan eri suuntausten alkuperään, peruskäsitteisiin sekä soveltamistapoihin opetuksen suunnittelussa.

Suoritustapa: Luennot 14 t + oppimistehtävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Miettinen, R.** (1984) Kognitiivisen oppimiskäsitteen tausta. Helsinki: Valtion koulutuskeskus. Luvut 4 sekä 6–11. Lisäksi 4–5 eri oppimisen suuntauksia edustavia artikkeleita.

A1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä (3 op)

Kuvaus: Opiskelija perehtyy työn kehittämisen ja työssä oppimisen teorioiden ja menetelmien kehitykseen.

Suoritustapa: a) Luennot 12 t + tentti, jossa

suoritetaan myös kirjallisuus tai b) essee + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Osaamisen johtaminen muutoksessa. Ideoita ja kokemuksia toisen sukupuolen knowledge managementin kehittelystä.** (toim.) Virkkunen J. 2002. Työelämän kehittämisohjelma. Raportteja 20. Sivut: 11–122, 137–166. Verkossa: http://www.mol.fi/mol/fi/99_pdf/fi/03_tutkimus_ja_kehittaminen/02_tykes/05_aineistopankki/julkaisut/jvirkkunen.pdf

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

A2. Valinnaiset sisältöopinnot (15 op)

Valinnaisista sisältöopinnoista toteutetaan 3–5 opintojaksoa, joiden tutkintovaatimukset ilmoitetaan myöhemmin verkkosivujen opinto-ohjelmassa.

A3. Tutkimusmenetelmät (15 op)

A3.1. Tieteenfilosofia (3 op)

Kuvaus: Opiskelija perehtyy kasvatustieteellisen tutkimuksen metodologioiden tieteenfilosofiin oletuksiin ja niiden merkitykseen tutkimuskäytännöissä.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Raatikainen, Panu.** Ihmistieteet ja filosofia. 2004. Gaudeamus.

Dewey, John. Pyrkimys varmuuteen: tutkimus tiedon ja toiminnan suhteesta. 1999. Gaudeamus.

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

A3.2. Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (5 op)

Kuvaus: Opintojaksolla tarkastellaan kvalitatiivisen tutkimuksen lähtökohtia, lähestymistapoja ja päämääriä. Lisäksi perehdytään tutkimusprosessin eri vaiheisiin ja harjoitellaan kvalitatiivisen tutkimuksen suunnittelua, toteutusta (aineistonkeruuta, analyysiä ja tulkintaa) ja arviointia.

Suoritustapa: Luennot 12 t + R 18 t + oppimistehtävä + tentti

Kirjallisuus: **Eskola, J. & Suoranta, J.** Johdatus laadulliseen tutkimukseen. 1998. Vastapaino; **Handbook of Qualitative research**, (toim.) N.K. Denzin & Y.S. Lincoln. 2. painos, 2000. Sage. (osin, sovitaan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa)

AB.3. Kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi (6 op)

Kuvaus: Opintojaksolla harjoitellaan tutkimuksen tekoa ja raportointia. Opiskelija keskittyy kvantitatiivisen tutkimusaineiston sekä perehtyy kasvatustieteiden kannalta keskeisiin tilastollisiin analyysimenetelmiin ja tilastolliseen päättelyyn.

Suoritustapa: Luennot 40 t + R 35 t + oppimistehtävät + tentti

Kirjallisuus: Opettaja osoittaa mahdollisen kirjallisuuden ja materiaalin.

AB.4. Proseminaari (10 op)

Kuvaus: Opiskelija saa kokonaiskuvan tutkimusprosessista perehtymällä alan tutkimuksiin ja menetelmiin, tekemällä itse pienimuotoisen tutkimuksen, kirjoittamalla tutkimusraportin ja osallistumalla seminaarityöskentelyyn. Tavoitteena on, että opiskelija integroi ja syventää aikaisemmin opittua tutkimustyöhönsä sekä harjoittelee tieteellistä argumentointia.

Suoritustapa: seminaareja 42 t + tutkimusraportin kirjoittaminen

Oheiskirjallisuus: **Kniivilä, S., Lindblom-Ylänne, S. & Mäntynen, A.** Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. 2007. WSOY.

KOGNITIOTIEDE

COG100 KOGNITIOTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Perusopinnoissa tutustutaan kognitiotieteen monitieteisenä tieteenalana joka tarkastelee mieltä ja aivoja informaatiota prosessoivana järjestelmänä. Kognitiotieteilijän tulee tuntea psykologian ja aivotutkimuksen, neurotieteen, filosofian ja kielitieteen näkökulmat kognitiivisiin ilmiöihin ja toisaalta se, miten kognitiotieteen oma näkökulma eroaa näistä.

Perusopintojen oppimistavoitteena on kognitiotieteen laajan ja monitieteisen peruskäsitteistön hallinta, ja kognitiotieteen teoreettisen perustan tunteminen. Opintojaksoissa käsitellään tietoon liittyviä ilmiöitä kuten havaitsemista, oppimista, muistia, ajattelua, kieltä ja käsitteitä.

Opinnot järjestetään täysin etäopintoina verkossa.

Cog101 Johdatus kognitiotieteeseen (5 op)
Cog103 Kognitiotieteen historia & klassikot I (4 op)

Cog111 Kognitiivisen psykologian ja biologisen psykologian perusteet (5 op)

Cog121 Tieteellinen päättely ja selittäminen kognitiotieteilijöille (5 op)

Cog131 Kieli, merkitys ja logiikka (3 op)

Cog101 Johdatus kognitiotieteeseen (5 op)

Opintojaksossa on tavoitteena tutustua kognitiotieteen laajaan ja monitieteiseen peruskäsitteistöön, ja kognitiotieteen näkökulmaan mielestä ja aivoista informaatiota prosessoivana järjestelmänä. Opintojakso käsittelee kognitiotieteen teoreettisia ja filosofisia perusteita, komputationaalista hypoteesia mielestä/aivoista, kieltä, oppimista, muistia, käsitteitä ja ajattelua, sekä aivotutkimuksen ja tekoälytutkimuksen ongelmia.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **Brattico, P. & Lappi O.** : Johdatus kognitiotieteeseen .

Cog103 Kognitiotieteen historia & klassikot I (4 op)

Tutustutaan kognitiotieteen "esihistoriaan" antiikista 1950-luvulle. Opintojakso käsittelee kognitiotieteen tärkeimpiä aatehistoriallisia taustoja filosofian historiassa, ja kokeellisen psykologian, neurotieteen historiassa.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **Lappi, O.:** Baars, B. The Cognitive Revolution in Psychology (sivut 1-196), Lappi, O. Kognitiotieteen historia I opintomiste + alkuperäisiä klassikotekstejä.

Edeltävät opinnot: Cog101, Cog111.

Cog111 Kognitiivisen psykologian ja biologisen psykologian perusteet (5 op)

Kognitiivisen psykologian osion tavoitteena on ymmärtää tiedonkäsittelyn perusarkkitehtuuri (muistijärjestelmät, tarkkaavaisuus, kielelliset prosessit ja ajattelu, oppimisen psykologiaa). Opiskelijan tulee tuntea kognitiivisen psykologian keskeisimmät ilmiöt ja teoriat ja niiden ilmeneminen koeasetelmissa. Neuropsykologian osiossa käydään läpi aivojen rakenteen ja toiminnan sekä kognitiivisen neurotieteen ja aivotutkimuksen keskeiset perusteoriat. Aiheina hermoston toiminnan peruseräatteen, hermoston rakenne, toiminta ja kehitys, hermosolut ja synapsit, aistit, motoriikka, hermoston evoluutio ja vertaileva näkökulma eri organismien hermostoon ja kognitioon.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **M.W. Eysenck & M.T. Keane:** Cognitive Psychology: A Student's Handbook. 5. painos (luvut 1-7); **J. Kalat:** Biological Psychology, luvut 1-8.

Cog121 Tieteellinen päättely ja selittäminen kognitiotieteilijöille (5 op)

Tavoitteena on oppia argumentoimaan – ja arvioimaan argumentaatiota – koskien jotta-kin kurssin aihepiiriin sisältyvistä käsitteellisesti vaikeista aihepiireistä, kuten älykkyys, perinnöllisyys, synnyntäisyys. Lisäksi tutustutaan hyvän tieteellisen argumentaation

yleisiin periaatteisiin ja tieteenfilosofian peruskäsitteistöön.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **Stanovich, K.** How Think straight about Psychology 7. painos., artikkelikokoelma.

Cog131 Kieli merkitys & logiikka (3 op) ja Cyk110 Yleisen kielitieteen perusteet (3 op)

Opintojaksossa tarkastellaan kieltä, merkitystä ja logiikkaa kognitiotieteen näkökulmasta. Tavoitteena on ymmärtää generatiivinen ja biolingvistinen näkökulma luonnolliseen kieleen.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **Brattico, P.:** Biolingvistiikka (osittain) ja verkkomateriaalia.

F. Karlsson, Yleinen kielitiede (uudistettu laitos, painokset 1998-2006) (yleisen kielitieteen osuus)

Kognitiotieteen perusopinnot (25 op) järjestetään verkko-opintoina. Kirjallisuudesta ja suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoio

LOGOPEDIA

LOGOPEDIAN PERUSOPINTOJA (11 OP)

Logopedia tarkastelee puhetta, kieltä ja vuorovaikutusta, erityisesti niiden poikkeavia piirteitä. Perusopintojen vaiheessa opiskelija oppii ymmärtämään, kuinka puhe, kieli ja viestintä kehittyvät ja kuinka puhe-elimistö normaalisti toimii. Opiskelija perehtyy myös puhetieteiden tutkimuksen keskeisiin kysymyksiin ja saa perusvalmiudet tieteelliseen lukemiseen ja kirjoittamiseen.

Puhetieteiden perusteet (6 op)

LPT4. Logopedian perusteet (2op)

FP1. Fonetiikan perusteet (2 op)

PP1. Puheviestinnän perusteet (2 op)

Puhe ja ääni (5 op)

FP3. Puheen tuottamisen perusteet (1,5 op)

LPT5. ääni ja äänenlaatu (2 op)

FP4. Puheen havaitsemisen perusteet (1,5 op)

LPT4. Logopedian perusteet (2 op)

Johdantokurssi antaa opiskelijalle valmiudet logopedisen tiedon omaksumiseen ja jäsentämiseen. Luentosarja käsittelee logopedian luonnetta ja sijoittumista tieteiden kenttään sekä logopedian keskeisiä toiminta- ja tutkimusalueita. Lisäksi opiskelija oppii ymmärtämään erilaisia kommunikoinnin häiriöitä oppimien logopedisten peruskäsitteiden avulla.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti (luennot)

Kirjallisuus: **Crystal, D. & Varley, R.**, Introduction to language pathology tai luennoitsijan kanssa sovitettavat logopedian alan artikkelit; Launonen, K. & Korpiaakko-Huuhka, A.-M. (toim.) (2000). **Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita**. Helsinki: Palmenia.

FP1. Fonetikan perusteet (2 op)

Opiskelija saa käsityksen ihmisen puheentuottamismahdollisuuksista ja niiden käytöstä. Hän perehtyy puheentuottomekanismin toimintaan, omaksuu deskriptiivisen fonetiikan käsitteistöä ja foneettisen notaation periaatteet sekä harjaannuttaa auditiivista diskriminaatiokykyään.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti (luennot)

Oheiskirjallisuus: **Iivonen A.** Artikkelit "Fonetikan deskriptiivisiä peruskäsitteitä" julkaisussa Fonetikan peruskäsitteitä, **Aulanko R.** Artikkelit "Fonetinen kirjoitus" julkaisussa Monikäyttöinen foneettikka.

Korvaavana kirjallisuutena sovitettavien osien esim. **Ladefoged, P.**, A Course in Phonetics; **Pickett, J.M.**, The Acoustics of Speech Communication, Iivonen, A. (toim.), **Puheen salaisuudet**, **Ball, M.J., Rahilly, J. & Tench, P.**, The Phonetic Transcription of disordered Speech; Handbook of the International Phonetic Association.

PP1. Puheviestinnän perusteet (2 op)

Opiskelija tutustuu puheviestinnän käsitteisiin ja ilmiöihin sekä puheviestintään tieteenalana.

Suoritustapa: Luennot 14 t + tentti

Kirjallisuus: Luennoilla ilmoitettavat artikkelit.

FP3. Puheen tuottamisen perusteet (1,5 op)

Opiskelija oppii ymmärtämään puheen tuottamisen anatomis-fysiologiset perusteet ja puhehengityksen, fonaation ja artikulaation moninaisen yhteistyön ja niiden yhteydet kielellisiin ja kielenulkoisiin tekijöihin. Edeltävät opinnot: Fonetikan perusteet tai vastaavat tiedot

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: Sovitettavien osien esim. **Hardcastle, W.J.**, Physiology of Speech Production, **Kent, R.D.**, The Speech Sciences.

LPT5. Ääni ja äänenlaatu (2 op)

Opiskelija oppii ymmärtämään äänenlaadun fysikaaliset, fysiologiset ja perkeptuaaliset osatekijät sekä näiden eri tason ilmiöiden yhteydet.

Suoritustapa: Luennot 20 t + tentti

Kirjallisuus: **Laukkanen, A.-M. & Leino, T.** (1999 tai uudempi). Ihmeellinen ihmisääni. Helsinki: Gaudeamus.

FP4. Puheen havaitsemisen perusteet (1,5 op)

Opiskelija perehtyy puheen havaitsemisen fysiologisiin ja neuropaalisiin sekä psykoakustisiin perusteisiin, äänteiden havaintovihjeisiin, prosodisten ominaisuuksien havaitsemiseen sekä puheen havaitsemisen malleihin. Edeltävät opinnot: Fonetikan perusteet tai vastaavat tiedot

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Oheiskirjallisuus: **Aulanko R.** Artikkelit Puheen havaitsemisen peruskäsitteitä julkaisussa Fonetikan peruskäsitteitä.

Korvaavana kirjallisuutena sovitettavien osien esim. **Jauhiainen, T.**, Kuulo ja viestintä, **Borden, G., Harris, K. & Raphael, L.**, Speech Science Primer.

LOGOPEDI

Logopedin behandlar normal och avvikande kommunikation i tal, språk och röst.

GRUNDSTUDIERN A I

LOGOPEDI (25 SP)

PP1. Talkommunikationens grunder (2 sp)
LPT4. Logopedins grunder (2 sp)
FP1. Fonetikens grunder (2 sp)
LPT1. Barnets fonologiska utveckling (2 sp)
LPT2. Begreppsvärldens, morfologins och syntaxens utveckling (3 sp)
LPT3. Socialisationsprocessen i språkgemenskapen (3 sp)
LPT5. Röst och röstkvalitet (2 sp)
FP3. Grunderna i talproduktion (1,5 sp)
FP4. Grunderna i talperception (1,5 sp)
LPM1. Introduktion till logopedins forskningsmetoder (3 sp)
LPT6. Alternativa och kompletterande kommunikationsmetoder (3 sp)

PP1. Talkommunikationens grunder (2 sp)

Studeranden blir bekant med begrepp och fenomen inom talkommunikation och med talkommunikation som vetenskapsgren.

Arbetsformer: F 14 t + tentamen

Litteratur: enligt föreläsarens anvisningar

LPT4. Logopedins grunder (2 sp)

Introduktionskursen ger studeranden beredskap att tillägna sig och strukturera logopedisk kunskap. Föreläsningsserien behandlar logopedins natur och placering i det vetenskapliga fältet samt centrala verksamhets- och forskningsområden inom logopedin. Dessutom lär sig studeranden att förstå olika kommunikationsrubbningsmetoder med hjälp av de logopediska grundbegrepp han lärt sig.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: **Crystal, D. & Varley, R.**, Introduction to language pathology; Launonen, K. & Korpiaakko-Huuhka, A-M. (red.) (2000) **Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita**. Helsinki: Palmenia. Övrig litteratur enligt föreläsarens anvisningar.

FP1. Fonetikens grunder (2 sp)

Människans möjligheter att producera tal och användningen av dessa möjligheter på olika språk i världen, den deskriptiva fonetikens grundbegrepp, förhållandet mellan talproduktion och talakustik, den fonetiska notationens grunder samt övning av den auditiva diskriminationen och den fonetiska notationen.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: Bredvidlitteratur A. Iivonen's artikel "**Fonetiikan deskriptiivisiä peruskäsitteitä**" i publikationen *Fonetiikan peruskäsitteitä* samt R. Aulankos artikel "**Foneettinen kirjoitus**" i publikationen *Monikäyttöinen fonetiikka*. Ersättande litteratur enligt föreläsarens anvisningar, t.ex. **Ladefoged, P., A Course in Phonetics**; **Pickett, J.M.**, *The Acoustics of Speech Communication*; Iivonen, A. (red.), **Puheen salaisuudet**; **Ball, M.J., Rahilly, J. & Tench, P.**, *The Phonetic Transcription of Disordered Speech*.

LPT1. Barnets fonologiska utveckling (2 sp)

Studeranden blir förtrogen med babyns tidiga förutsättningar att observera tal och uttrycka sig med det samt med barnets ljudmässiga och fonologiska utveckling under det första året och med den gradvisa fonologiska inlärningsprocessen under de ca fem första åren.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (red.) (2004) **Mistä on pienten sanat tehty, lasten äänteellinen kehitys**. Vada delar.

LPT2. Begreppsvärldens, morfologins och syntaxens utveckling (3 sp)

Studeranden blir förtrogen med teorier om hur ordförrådet tillägnas och med begreppsvärldens senare utveckling. Kursen introducerar metoder som används vid bedömningen av barnets ordförråd och namngivning. Studeranden bygger upp en egen teoretisk referensram om barnets sätt att tillägna sig begreppsvärlden och om dess kognitiva och kommunikativa betydelse.

Arbetsformer: F 27 t + tentamen

Litteratur: **Plunkett, K. & Schafer G.** (1999). Early speech perception and word learning. Ingår i M. Barrett (red.), **The development of language**. UK:PsychologyPress, 51-71. **Dromi, E.** (1999). Early lexical development. Ingår i M. Barrett (red.), **The development of language**. UK:Psychology Press, 99-131. **Kuczaj II, S. A.** (1999). The world of words: Thoughts on the development of a lexicon. Ingår i M. Barrett (red) **The development of language**. UK: Psychology Press, 133-159. Övrig litteratur enligt föreläsarens anvisningar.

LPT3. Socialisationsprocessen i språkgemenskapen (3 sp)

Studeranden får en uppfattning om hur barnet utvecklas till en social individ som kommunicerar aktivt med sin omgivning med hjälp av språket. Efter kursen har studeranden beredskap att förstå denna teorikunskap som han förvärvat under grundkursen ur de rubbningssynvinklar som tas upp under ämnesstudierna och kan senare tillämpa den i sitt praktiska talterapiarbete.

Arbetsformer: F 27 t + tentamen

Litteratur: **Launonen, K.**: Lfo115 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen. kompendium; Haynes, W.O. och Shulman, B.B. (Eds.) (1998, 2. uppl.). **Communication Development**. Foundations, Processes, and Clinical Applications. Baltimore: Williams & Wilkins. (1. uppl. 1994, Englewood Cliffs: Prentice Hall.), valda delar; **Vygotski, L.S.** (1982). Ajattelu ja kieli. Esopoo: Weilin+Göös; valda delar.

LPT5. Röst och röstkvalitet (2 sp)

Studeranden lär sig att förstå de fysikaliska, fysiologiska och perceptuella delfaktorerna i talets röstkälla och röstkvalitet samt sambandet mellan dessa fenomen.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: **Laukkanen, A.-M. & Leino, T.** (1999 eller nyare) Ihmeellinen ihmisääni. Helsinki: Gaudeamus, och annan litteratur enligt föreläsarens anvisningar.

FP3. Grunderna i talproduktion (1,5 sp)

På kursen behandlas de anatomisk-fysiologiska grunderna för produktion av tal och

det mångfacetterade samarbetet mellan talandning, fonation och artikulation samt dessas samband med språkliga och utom-språkliga faktorer.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: Valda delar ur t ex **Hardcastle, W.J.**, Physiology of Speech Production; **Kent, R.D.**, The Speech Sciences.

FP4. Grunderna i talperception (1,5 sp)

De fysiologiska och neurala grunderna för talperception, grunderna i psykoakustik, perceptionsinformation om språkljud, observation av prosodiska egenskaper och modeller för talperception.

Arbetsformer: F 24 t + tentamen

Litteratur: Som bredvidlitteratur R. Aulankos artikel "Puheen havaitsemisen peruskäsitteitä" i publikationen Fonetikan peruskäsitteitä. Ersättande litteratur enligt föreläsarens anvisningar, t ex **Jauhiainen, T.**, Kuulo ja viestintä; **Borden, G., Harris, K. & Raphael, L.**, Speech Science Primer.

LPM1. Introduktion till logopedins forskningsmetoder (3 sp)

Kursen är en inledning till logopedins metodstudier (inkl. 0,5 sp ips). Studeranden blir förtrogen med den logopediska forskningens frågeställningar och forskningsmodeller. Han lär sig läsa forskningsmaterial kritiskt och övar sig i vetenskaplig diskussion och skrivning.

Arbetsformer: F 27 t + tentamen

Litteratur: **Schiavetti, N. & Metz, DE.** 2002 (4. uppl.). Evaluating Research in Communicative Disorders.

LPT6. Alternativa och kompletterande kommunikationsmetoder (3 sp)

Den studerande känner till särdragen hos utvecklingen och användningen av alternativa och kompletterande kommunikationsmetoder och kan tillämpa denna information på sina kunskaper om språk och kommunikation under utveckling. Han vet vilka männis-

kogrupper och kollektiv som behöver alternativa och kompletterande kommunikationsmetoder, känner till de vanligaste alternativa och kompletterande kommunikationsmetoderna och känner till hjälpmedlen och grundprinciperna för rehabilitering vid användningen av dessa metoder. Efter avlagd kurs har studeranden beredskap att förstå denna teorikunskap som han förvärvat under grundkursen ur de rubbningssynvinklar som tas upp under ämnesstudierna och kan senare tillämpa den i sitt praktiska talterapiarbete, först under handledning, senare självständigt.

Arbetsformer: F 27 t + tentamen

Litteratur: **Boel Heister Trygg**. Alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) i teori och praktik. Handikappinstitutet. eller enligt föreläsarens anvisningar.

MEDIAKASVATUS

Opintokokonaisuus kehittää viestintä- ja mediataitoja opetuksen, opiskelun, työn ja henkilökohtaisen viestinnän tarpeisiin. Opintokokonaisuus on monitieteinen ja siinä yhdistyvät tieto- ja viestintäteknikan käytön sekä kriittisten medialukutaitojen harjoittelu. Mediakasvatusta tarkastellaan monipuolisesti kasvatustieteen, didaktiikan, median yhteiskunnallisen merkityksen, mediakulttuurin, tutkimuksen ja käytännön sovellusten näkökulmista.

MEDIAKASVATUKSEN 25 OP:N OPINTOKOKONAISUUS

- 1 Mediakasvatuksen perusteet (6 op)
- 2 Viestinnän perustiedot (4 op)
- 3 Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus (3 op)
- 4 Erityisnäkökulma (4 op)
- 5 Taitokurssi: 5.2 Media-analyysi (3 op)
- 6 Projektiopinnot (5 op)

1 Mediakasvatuksen perusteet (6 op)

Kurssilla tarkastellaan mediakasvatuksen erilaisia kehityslinjoja ja suuntauksia. Tarkastelussa korostuvat erityisesti kasvatustieteen ja mediakulttuurin näkökulmat. Kasvatustieteen näkökulmassa keskeisenä teemana ovat

median ja mediataidon merkitys sekä tieto- ja viestintäteknikan käyttö koulun ja kasvatuksen kontekstissa. Media kulttuurin näkökulmassa painottuvat muun muassa viestinnän yhteisöllisyys, kuten verkkoyhteisöihin ja sosiaaliseen mediaan sekä kriittisiin medialukutaitoihin liittyvät kysymykset.

Suoritustapa: Luennot 22 t + oppimispäiväkirja + essee

Suoritettava kirjallisuus: Kotilainen, S., Hankala, M. & Kivikuru, U. (toim.) 1999. **Mediakasvatus**. Edita: Helsinki. TAI **Suoranta, J. & Ylä-Kotola, M.** 2000. Mediakasvatus simulaatiokulttuurissa. WSOY: Helsinki

Oheiskirjallisuus: **Herkman, J.** 2007. Kriittinen mediakasvatus. Tampere. Vastapaino., **Kupiainen, R.** 2005. Mediakasvatuksen eetos. Lapin yliopisto Rovaniemi., Kynälahti, H., Kupiainen, R. & Lehtonen, M. (toim) 2007. **Näkökulmia mediakasvatukseen**. Mediakasvatusseuran julkaisuja 1/2007. **Suoranta, J.**, Kasvatus mediakulttuurissa. 2003. Tampere: Vastapaino. Lisäksi erikseen ilmoitettava ajankohtaista materiaalia.

2 Viestinnän perustiedot (4 op)

Opintojakso johdattaa opiskelijat viestinnän peruskäsitteisiin ja -lähestymistapoihin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + kirjallisuuskustelu

Suoritettava kirjallisuus: **Kunelius, R.**, Viestinnän vallassa: Johdatus joukkoviestinnän kysymyksiin. 2003. Helsinki: WSOY; **Nieminen, H. & Pantti, M.**: Media markkinoilla: Johdatus joukkoviestintään ja sen tutkimukseen. 2004. Helsinki: Loki-Kirjat.

3 Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus (3 op)

Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan verkkoympäristöön soveltuva opintokokonaisuus, jossa hyödynnetään sosiaalisen median sovelluksia ja verkon opetuskäyttöä ja viestintää tukevia palveluita.

Suoritustapa: verkkokurssi

Suoritettava kirjallisuus: **Tella, S. Vahtivuori, S. Vuorento, A. Wager, P. & Oksanen, U.** 2001. Verkko opetuksessa – opettaja verkossa. Helsinki. Edita. (soveltuvin osin) TAI **Nevgi, A. & Tirri, K.** Hyvää verkko-opetusta etsimässä. Oppimista edistävät ja

estävät tekijät verkko-oppimisympäristössä – opiskelijoiden kokemukset ja opettajien arviot. 2003. Suomen kasvatustieteellisen seuran julkaisuja.

Oheiskirjallisuus: Lindh, K. & Parkkonen, M.: **Oppimateriaali verkossa**. Teoksessa: Matikainen, J. & Manninen, J. (toim.) Aikuiskoulutus verkossa. Verkko-oppimisympäristöjen teoriaa ja käytäntöä. 2000. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus; **Nevgi, A., Kynälahti, H., Vah-tivuori, S., Uusitalo, A. & Ryti, K.** Yliopisto-opettaja verkossa – taidot puntarissa. Verkko-opettajien osaamisalueiden ja tarjolla olevien tukipalveluiden kartoitus. 2003. Helsingin yliopisto. Kasvatustieteen laitos. Verkkojulkaisu: www.virtuaaliyliopisto.fi/data/files/svy-julkaisu005.pdf

4 Erityisnäkökulma (4 op)

Lukuvuositain valitaan ajankohtaisiin mediakasvatuksen sisältöihin keskittyvä luentokurssi, joka nousee esimerkiksi yhteiskunnan, mediakulttuurin filosofian, elokuva- ja televisiotutkimuksen tai semiotiikan näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot 20 t + valmistelutehtävät + essee + oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: kirjallisuudesta sovitaan erikseen luennoitsijan kanssa.

5 Taitokurssi: Media-analyysi (3 op)

Kurssilla harjoitellaan media-analyysin tekemistä ja kriittisiä medialukutaitoja. Kohteina ovat median tekstuaaliset, visuaaliset tai audiovisuaaliset sisällöt ja näkökulmina esimerkiksi yhteiskuntateoria, kulttuuriteoria tai sukupuolen tutkimus. Analyysimenetelmänä käytetään laadullista tai määrällistä media-analyysia, kuten semiotiikkaa, kerronnan analyysia, representaatioanalyysia, diskursianalyysia, kehysanalyysia tai sisällön erittelyä. Kohteet, näkökulmat ja menetelmät vaihtelevat opettajasta riippuen.

Suoritustapa: Luennot 15 t + harjoitus- ja loppu-työ

Kirjallisuus: Kantola, A. Moring, I. & Välvirronen, E. (toim.) 1998. **Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan**. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus: Lahti, **Seppänen, J.** 2005. Visuaalinen kulttuuri. Teoriaa ja metodeja mediakuvan tulkitsijalle. Vastapaino: Tampere.

Oheiskirjallisuus: **Bacon, H.** 2000. Audiovisuaalisen kerronnan teoria. SKS: helsinki., **Herkman, J.** 2001 (tai uudempi). Audiovisuaalinen mediakulttuuri. Vastapaino: Tampere., Laiho, M. & Ruoho, I. (toim.) 2005. **Median merkitsemät. Ruumis ja sukupuoli kuvassa**. PS-kustannus: Jyväskylä, **Väli-verronen, E.** 2007. Geenipuheen lupaus. Biotekniikan tarinat mediassa. Viestinnän julkaisuja 13. Helsingin yliopisto, viestinnän laitos: Helsinki.

6 Projektiopinnot (5 op)

Opintojaksossa toteutetaan pedagoginen tai viestinnällinen mediakasvatuksen projekti-työ, jossa hyödynnetään opintojen aikana hankittua teoreettista ja käytännön osaamista. Projekti-työn voi toteuttaa pareittain ja se raportoidaan ja esitellään seminaarissa.

Edeltävät opinnot: Opiskelija voi osallistua projektiopintoihin vasta kun opintokokonaisuuden avaava johdanto-kurssi (4 op) on hyväksytysti suoritettu

Suoritustapa: Luennot 28 t + sovellus + raportti

Suoritettava kirjallisuus: Erikseen sovittava kirjallisuus ja verkkomateriaalit ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oheiskirjallisuus: Kasvatus-lehden mediakasvatuksen teemanumero 3/1999; **Kynälahti, H.** Act Locally, Th/Link Translocally: An Ethnographic View of the Kilpisjärvi Project. 2001. Media Education Centre. University of Helsinki. Department of Teacher Education. Media Education Publications 10; **Manovich, L.** The Language of New Media. 2001. Cambridge, MA: MIT Press; Pelgrum, W. J. & Anderson, R. E. (eds.) **ICT and the emerging paradigm for life long learning: A Worldwide educational Assessment of infrastructure, Goals and practices**. 1999. Enschede: IEA; Seppälä, P. (toim.) **Mobiili opiskelu – joustavasti liikkeessä**. 2002. Helsingin yliopisto: Opetusteknologiakeskus; **Slevin, J.** The Internet and Society. 2000. Cambridge: Polity Press; Tella, S (ed.) **Media, Mediation, Time and Communication. Emphases in Network-Based Media education**. 2000. Media Education Centre. Department of Teacher Education. University of Helsinki. Media Education Publication 9; **Uljens, M.** School didactics and Learning: A School didactic Model Framing an Analysis of Pedagogical Implications and Learning Theory. 1997. Hove, East Sussex: Psychology Press; **Webster, F.** Theories of the Information Society, 2nd ed. 2002. London: Routledge.

PEDAGOGIK

Målsättningen med grundstudierna är att studenten blir förtrogen med de centrala frågeställningarna och teoritraditionerna inom allmän pedagogik och vuxenpedagogik samt få underlag till att utveckla den egna pedagogiska sakkännedomen.

GRUNDSTUDIERN I PEDAGOGIK (ALLMÄN OCH VUXENPEDAGOGIK) (25 SP)

- G1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder (4 sp)
- G2. Pedagogikens filosofi (4 sp)
- G3. Individ och samhälle (4 sp)
- G4. Utveckling och inläring (4 sp)
- G5. Didaktik (4 sp)
- G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

G1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder (4 sp)

Kursen ger en grundläggande kännedom om pedagogiska och vuxenpedagogiska delområden och frågeställningar.

Arbetsformer: Litteraturtentamen

Litteratur: Dysthe, O. (Red.), **Dialog, samspel och lärande**. 2001. Studentlitteratur. **Merriam, S.B. & Caffarella, R.S.** Learning in Adulthood. A Comprehensive Guide. Jossey-Bass. Följande delar: : Part one: The Context and Provision of Adult Learning, Part two: Adult Development and Learning, Part four: The Learning Transaction with Adults (alla kapitel i varje del)

G2. Pedagogisk filosofi (4 sp)

Kursen ger en överblick av pedagogikens ontologiska, epistemologiska och axiologiska frågeställningar med avsikt att utveckla studerandes förståelse av den pedagogiska vetenskapens karaktär och särdrag.

Arbetsformer: F 15 t + tentamen

Litteratur: **Stensmo, C.** 1994. Pedagogisk filosofi. En introduktion. Studentlitteratur. **Tännsjö, T.** 2000. Grundbok i normativ etik. Thales.

G3. Individ och samhälle (4 sp)

Kursen ger insikter i teoretiska utgångspunkter inom den pedagogiska sociologin. Kursen behandlar samverkan mellan individ, utbildning och samhälle.

Arbetsformer: F 15 t + tentamen

Litteratur: **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** 2000. Kasvatussociologia. Helsinki:WSOY. Aktuella artiklar, överenskommes med läraren.

G4. Utveckling och inläring (4 sp)

Kursens syfte är att kartlägga grundläggande psykologiska begrepp och processer som är relevanta för pedagogisk verksamhet. Under kursen behandlas följande temaområden: psykets biologiska bas, minnet, språkutveckling, tänkandet, intelligens och personligheten.

Arbetsformer: F 15 t + tentamen

Litteratur: **Smith, E, Nolen- Hoeksema, S, Fredrickson, B & Loftus, G.** Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. 14th edition. Kap. 1-3, 7-13.

G5. Didaktik (4 sp)

Kursen ger en överblick av didaktiken som ett av pedagogikens delområden. Kursen avser att utveckla deltagarnas förmåga att analysera och planera undervisning.

Arbetsformer: F 15 t + tentamen

Litteratur: **Imsen, G.** 1999. Lärarens värld. Introduktion till allmän didaktik. Studentlitteratur. **Hakkainen, K.,Lonka, K. & Lipponen, L.** 2004. Tutkiva oppiminen. 6. uudistettu painos. Helsinki, Porvoo: WSOY.

G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

Studerande bekantar sig med pedagogisk och vuxenpedagogisk forskning, forskarsamfund och olika sätt att närma sig forskning.

Arbetsformer: Litteraturtentamen.

Litteratur: **Uljens, M..** Allmän pedagogik . **Patel, R & Tebelius U** .Grundbok i forskningsmetodik

PSYKOLOGIA

PSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Psykologian perusopinnoissa opiskelija perehtyy psykologian keskeisimpien tutkimusalojen sekä tutkimusmenetelmien perusteisiin.

PSY111 Neuro- ja kognitiivinen psykologia I (5 op)

PSY131 Kehityopsykologia I (5 op)

PSY141 Persoonallisuuspsykologia I (5 op)

PSY181 Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

PSY151 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

PSY111 Neuro- ja kognitiivinen psykologia I (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee hermoston toiminnan perusteet: hermosolut, synapsit, hermoston rakenteen, hermoston kehityksen ja muotoutuvuuden, aistijärjestelmät, liiketoiminnot; sekä havaitsemisen, oppimisen ja muistamisen kognitiivisiin mekanismeihin.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **J. W. Kalat**, Biological psychology (luvut 1-8) ja **M.W. Eysenck & M.T. Keane**, Cognitive psychology: A student's handbook (5. painos, luvut 1-7).

PSY131 Kehityopsykologia I (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee kehityopsykologisen tutkimuksen ja teorioiden peruskysymykset. Painopistealueina ovat mm. kehityksen jatkuvuus, yksilölliset erot, normatiivinen kehitys ja transiiovaiheet sekä ympäristön merkitys kehitystä muokkaavana tekijänä.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus, b) Luennot 24 t + kirjallinen työ tai c) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **R. Schaffer**, (2006) Key Concepts in Developmental Psychology (soveltuvin osin).

Kirjatentissä tentitään: **R. Schaffer**, (2006) Key Concepts Developmental Psychology (kokonaan).

PSY141 Persoonallisuus-psykologia I (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee persoonallisuuden psykologian peruskysymykset: persoonallisuuden biologinen perusta, motivaatio, emootiot, kognitiivinen näkökulma, elämäntietämyksen näkökulma, sosiaalinen vuorovaikutus, persoonallisuus ja hyvinvointi, dialoginen teoria.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus, b) Luennot 24 t + kirjallinen työ tai c) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **L. A. Pervin**, The Science of Personality ja **G. Caprara & D. Cervone** (2000), Personality Determinants, Dynamics and Potentials. Molemmat teokset soveltuvin osin.

Kirjatentissä tentitään **L. A. Pervin**, The Science of Personality ja **G. Caprara & D. Cervone** (2000), Personality Determinants, Dynamics and Potentials. Molemmat teokset kokonaan.

PSY181 Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee psykologisen tutkimuksen peruskäsitteet, keskeiset tutkimusasetelmat ja tutkimuseettiset kysymykset. Opiskelija perehtyy tutkimusraporttien lukemiseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.

Suoritustapa: joko a) Luennot 26 t + kirjallinen harjoitustyö + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjallinen harjoitustyö + kirjatentti

Kirjallisuus: **K.E. Stanovich**, How to think straight about psychology (7. painos) ja **P.C. Cozby**, Methods in behavioral research (8. painos).

PSY151 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee mielenterveyden lähestymistavat ja peruskäsitteet; mielenterveyshäiriöiden selitysmallit, esiintyvyys ja luokittelujärjestelmät; elämänkaareen liittyvät kriittiset vaiheet, kriisit ja mielenterveyden ongelmat; terveyden ja mielenterveyden interventiot; mitä on psykologinen asiantuntijuus terveydenhuollossa.

Suoritustapa: joko a) Luennot 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään M. Eysenck (toim.) (1998), **Psychology: An integrated Approach** (luvut 17, 18, 19); **J. Lönnqvist ym.** (2001), Psykiatria (luvut 1, 2, 19–23, 25) tai uusittu painos (2007) (luvut 1, 2, 4, 17, 26–28, 30, 33).

Kirjatentissä tentitään a) kohdan kirjojen lisäksi **P. Bennett** (2000) Introduction to Clinical Health Psychology ja **J. Sinkkonen & M. Kalland** (2003), Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen.

Psykologian perusopinnot (25 op) järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuudesta ja suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

PUHEVIESTINTÄ

PP2 Esiintyminen ja argumentointi (3 op)

Opintojaksolla perehdytään esiintymisen perusteisiin, esiintyjän ja yleisön väliseen vuorovaikutukseen vaikuttaviin tekijöihin, argumentointiin ja puhumalla vaikuttamiseen.

Suoritustapa: Luennot 21 t + tentti

Kirjallisuus: **German, K., Gronbeck, B. E., Ehniger, D. ja Monroe, A.H.** Principles of Public Speaking., **Argumentti ja kritiikki**. Kaakkuri-Knuuttila, M.-L. (toim.).

PP4 Interpersonaalinen viestintä (3 op)

Opintojaksolla perehdytään interpersonaalisen viestinnän ilmiöihin, prosesseihin ja teorioihin sekä harjaannutaan analysoimaan vuorovaikutusta ystävyys-, perhe- ja parisuhteissa.

Suoritustapa: Luennot 21 t + tentti

Kirjallisuus: **Trenholm, S. & Jensen, A.**, Interpersonal Communication.



HELSINGIN YLIOPISTO

Tulevaisuus kasvaa tiedosta - valitse kumppaniksi Palmenia!

Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia on Helsingin yliopiston erillislaitos, joka palvelee erityisesti aikuisopiskelijoita, organisaatioita sekä toimialueitaan.

Palmenian avulla saat käyttöösi yliopistollisen asiantuntemuksen oman tai organisaatiosi kehittymisen tueksi.

Toimimme monialaisesti Helsingin yliopiston laajaa tiedepohjaa hyödyntäen. Asiantuntijapalveluitamme ovat

- Täydennyskoulutus
- Kehittämispalvelut ja innovaatiotoiminta
- Soveltava tutkimus

Valmiiden palvelutuotteiden lisäksi suunnittelemme ja toteutamme koulutusta sekä tutkimus- ja kehittämishankkeita tilaajan tarpeiden mukaan.

Kysy Palmenian palveluista: palmenia-info@helsinki.fi

www.helsinki.fi/palmenia

Lääketieteelliset opinnot

KANSANTERVEYSTIEDE

Kansanterveystieteen perusopinnojen opintokokonaisuus antaa perustiedot sairauksien esiintyvyyteen vaikuttavista sosiaalisista ja muista tekijöistä, niiden tutkimisen edellytyksistä ja menetelmistä, tautien ehkäisemisestä ja sairauksien sosiaalisista vaikutuksista. Opintokokonaisuus koostuu kansanterveystieteen perusosioista A, B ja C sekä kirjatenttiosioista D.

KANSANTERVEYSTIETEEN PERUSOPINNOT 25 OP

- A. Väestön terveys (3,75 op)
- B. Epidemiologian perusteet (2,25 op)
- C. Sairauksien ehkäisy (3 op)
- d. Kirjatenttiosio (16 op)

A. Väestön terveys (3,75 op)

Tavoite: Yleiskuvan muodostaminen kansanterveydestä ja sen kehityksestä. Kurssi perehdyttää opiskelijat sosiaalepidemiologian ja terveys sosiologian väestötutkimuksen perusteisiin, keskeisiin käsitteisiin sekä antaa yleiskuvan väestön terveydestä sen jakautumisesta, sosiaalisesta taustasta, syistä ja seuraamuksista.

Sisältö: Sairaus- ja tautikäsitteet, tärkeimmät kansanterveysongelmat ja terveydenvaarat sekä niiden muutokset, väestöryhmien väliset terveyserot, tautien ja sairauksien syyt ja seuraamukset, kansanterveyden edistäminen ja terveyspolitiikka.

Suoritustapa: Luennot 20 t + kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Aromaa A, Huttunen J, Koskinen S, Teperi J (toim.): **Suomalaisten terveys**, Kustannus Oy Duodecim, Helsinki 2005; Karisto A, Lahelma E, Rahkonen O (toim.): **Terveys sosiologia**, WSOY, Juva 1992; Rahkonen O, Lahelma E (toim.): **Elämäntahti ja terveys**, Gaudeamus 1998; Last JM: Public Health and Human Ecology, Appleton & Lange, Connecticut 1991; Koskinen S, Martelin T, Notkola I-L, Notkola V, Pitkänen K (toim.): **Suomen väestö**. Gaudeamus, Helsinki 2006.

B. Epidemiologian perusteet (2,25 op)

Tavoite: Antaa yleiskäsitys tavallisimmista biometrian ja epidemiologian peruskäsitteistä sekä arviointi-, testaus- ja analysointimenetelmistä, jotka artikkeleita kriittisesti lukevan tai terveystutkimusta tekevän tulisi tuntea.

Sisältö: Tieteellisten tutkimusten lähtökohdat, todennäköisyyskäsitteitä, tavallisimmat tilastotestit ja -menetelmät, epidemiologian mittaluvut ja tutkimusmenetelmät ja kokeellisen tutkimuksen perusteet.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Wassertheil-Smoller S.**: Biostatistics and Epidemiology. A Primer for Health Professionals. 2nd edition, Springer-Verlag, New York 1995.

C. Sairauksien ehkäisy (3 op)

Tavoite: Antaa yleiskäsitys ennaltaehkäisevän lääketieteen merkityksestä ja mahdollisuuksista.

Sisältö: Ennaltaehkäisyn tavoitteet ja tarpeet. Teoreettinen pohja ehkäisystrategialle, sekä riskiryhmien ja eri väestönsien valinta eri ohjelmien piiriin sekä yleisten koko väestöön kohdistettujen valtiojohtoisten lainsäädäntö- ym. toimenpiteiden vaikutus väestön terveyteen.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Koskenvuo K (toim.) **Sairauksien ehkäisy**. Duodecim 2003.

D. Kirjatenttiosio (16 op)

Suoritustapa: Kirjatentti. Opiskelija päättää tentittävästä kirjallisuusopinnotkokonaisuudesta laajuudeltaan 16 op.

Kirjallisuus:

1. Työ ja terveys (3,75 op)

Antti-poika M, Martimo K-P, Husman K. Työterveyshuolto. Kustannus Oy Duodecim, Helsinki 2003. (tai myöhempi painos); Lindström K, Leppänen A.

Työyhteisön terveys ja hyvinvointi. Työterveyslaitos, Helsinki 2003; **Kauppinen T, Hanhela R, Heikkilä P, Lehtinen S, Lindström K, Toikkanen J, Tossavainen A.** Työ ja terveys Suomessa 2003. Työterveyslaitos, Helsinki 2004; **Antti-poika, M.:** Työperäiset sairaudet. Työterveyslaitos, Helsinki 1993.

Ympäristölääketeide (3 op)

Mussalo-Rauhamaa H, Paile W, Tuomisto J, Vuorinen HS (toim.): **Ympäristöterveys**, Duodecim, Helsinki 2007. Osat I-IV (eli sivut 1-185); **Pönkä, A:** Terveystensuojelu (luvut 1-8). 4. uudistettu painos. Suomen ympäristöterveys, Helsinki 2006.

Lääketieteellinen sosiologia (4,5 op)

Cockerham W (toim.). **Blackwell Companion to Medical Sociology**, Blackwell Publishers, Oxford 2001, s. 1-176, (hardback), 2003 (paperback); Karisto A, Lahelma E, Rahkonen O (toim.). **Terveys sosiologia**. WSOY, Juva 1992; Rahkonen O, Lahelma E (toim.). **Elämäankaari ja terveys**. Gaudeamus, Tampere 1998 tai jos Terveys sosiologia tai Elämäankaari ja terveys on suoritettu aikaisemmin, suoritetaan: Kangas I, Karvonen S, Lillrank A (toim.). **Terveys sosiologian suuntauksia**. Gaudeamus, Helsinki 2000.

Terveys ja terveyspolitiikka (4,5 op)

Aromaa A ym (toim.): **Suomalaisten terveys**. Edita, Helsinki 1997; Tuominen R (toim.): **Kulttuurien kohtaaminen terveydenhuollossa**. WSOY, Juva 1998; Saltman R, Figueras J, Sakellarides C (eds.): **Critical challenges for health care reform in Europe**. Open University Press 1998; **Kautto M, Fritzell J, Hvinden B, Kvist J, Uusitalo H:** Nordic welfare states in the European context. Routledge 2001; **Lehto J, Kananoja A, Kokko S, Taipale V.** Sosiaali- ja terveydenhuolto. WSOY 2001; **Sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntö**, Lakimiesliitto tai lakitekstit www.finlex.fi.

Lääketieteen etiikka (1,5 op)

Louhiala P. Terveys, arvot ja oikeudet. Yliopistopaino 1995 (sama myös: <http://www.terkko.helsinki.fi/materiaali/tajo.pdf>); **Ryynänen O.P, Myllykangas M.** Terveystenhuollon etiikka. WSOY 2000.

Lääketieteen filosofia (1,5 op)

Louhiala P (toim.). **Lääketiede ja filosofia**. Yliopistopaino 1995

Artikkelit:

- Alanen P. Näyttö ja lääketiede. Duodecim 1999;115:2437-2441
- Medikalisaatio-teemanumero. Duodecim 2003;119:1855-1905
- Louhiala P, Hemilä H. Näyttöön perustuva lääketiede - hyvä renki, mutta huono isäntä. Duodecim 2005;121:1317-25.

Kansanterveyden historia (1,5 op)

Vuorinen H.S. Tautien historia. Vastapaino, Tampere 2002.

Terveystaloustiede (2,25 op)

Sintonen H. & Pekurinen M. Terveystaloustiede, WSOY, Helsinki 2006.

Terveyden edistäminen (3 op)

Koskenvuo K. (toim.): **Sairauksien ehkäisy**, Duodecim 2003 tai uudempi laitos (osasta III loppuun); **Downie R.J., Fyfe C. & Tannahill A.:** Health promotion, models and values. Oxford University Press; **Savola E & Koskinen-Ollonqvist P.:** Terveysten edistäminen esimerkein. Käsitteitä ja selityksiä. Terveysten edistämisen keskus. Helsinki 2005.

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

ELINTARVIKE-EKONOMIA

EE047 Organisaatio- käyttäytyminen (5 op)

Opintojakson avulla pyritään kehittämään opiskelijan johtamistaidollisia valmiuksia suotuisan organisaatioilmaapiiriin aikaansaamiseksi ja tuottavuuden sekä luovuuden lisäämiseksi työyhteisössä. Opintojaksolla käsitellään organisaatiokäyttäytymistä, työmotivaatiota, työasenteita ja työhön kohdistuvia arvoja. Lisäksi käsitellään johtamiseen, vuorovaikutukseen ja organisaatioiden toimintaan liittyviä aiheita.

Suoritustapa: Luentoja 20 t + tentti (vaihtoehtoisesti tentin voi korvata esseellä)

Kirjallisuus: **Heinonen, J. & Järvinen, A.** 1997. Henkilöstöasiat yrityksen menestystekijänä. Otava; **Juuti, P.** 1995. Johtaminen ja organisaation alitajunta. Otava; **Juuti, P.** 2006. Organisaatiokäyttäytyminen. Otava; Lindström ja Kalimo (toim.) 1987. **Työpsykologia:** terveys ja työelämän laatu. Työterveyslaitos.

KOTIELÄINTIEDE

D Hevoskurssi (3 op)

Opintojaksolla perehdytään hevosjalostukseen sekä hevosten valmennusfysiologiaan, ravinnontarpeeseen, ruokintaan ja hoitoon. Opintojakson aihealueita ovat: jalostusorganisaatio ja kantakirjat, hevosjalostus, hevosten hyvinvointi ja ympäristö, hevosten rehut ja ruokinta, hevosten valmennus ja lääkinä, lisääntyminen ja terveydenhoito. Vaa-
timuksena hyväksyttyyn suoritukseen on, että jokaisesta aihealueesta on saatava hyväksytty tulos.

Suoritustapa: Luentoja 40 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Hevosien hoito ja ruokinta**, Tieto tuottamaan, 6. painos (2007); **Anneli Lillqvist:** Ruokinnalla tuloksiin 3 (2002), Hevosfakta Oy; **Tuotantoeläinten hyvinvointi**, Tieto tuottamaan 81

(1999) tai **Hyvinvoiva tuotantoeläin**, Tieto tuottamaan 109 (2005); **Tavoitteena terve ja hyvinvoiva hevonen**, Maa- ja metsätalousministeriö, Eläinlääkintä- ja elintarvikeosaston julkaisuja 3/2004; **Suomenhevonen – tietokirja**, Suomen Hippos ry (2007); Suomen Hippoksen jalostusohjesäännöt (suomenhevonen, lämminverinen ravihevonen, ratsuhevost ja ponit); Hevosten pidolle asetettavat eläinsuojeluvuorokäytökset (MMM:n päätös MMMp 14/EEO/1998, <http://www.wb.mmm.fi/el/laki>); Hevosalan tietopaketti Hevosaines, Hevostilanympäristön hallinta, Hevostilan tuotantoprosessien hallinta, löytyvät osoitteesta www.hevosyrittaja.fi; Lisäksi luennoilla esitetty aineisto

LUONNONMUKAINEN MAA- JA ELINTARVIKETALOUS

LUONNONMUKAISEN MAA- JA ELINTARVIKETALouden PERUSOPINNOT (25 OP)

Luonnonmukainen tuotanto on merkityksellään tärkeä, virallisesti valvottu maatalouden tuotantojärjestelmä ja elintarviketalouden sektori, joka pyrkii vastaamaan kestävän kehityksen asettamiin haasteisiin. Kokonaisvaltainen näkökulma alaan kattaa koko elintarvikeketjun.

Kurssien intensiivijaksot asiantuntijaluentoineen sekä yritys- ja tilavierailuineen järjestetään pääosin Mikkelissä. Kaikilla kursseilla opiskellaan osin verkossa ja osa kursseista toteutetaan täysin verkossa.

Opetuksessa sovelletaan ongelmanratkaisua lähestymistapaa ja opiskelijalähtöisyyttä sekä hyödynnetään monitieteisten opiskelijaryhmien tiimityötä. Teoriaa yhdistetään käytäntöön yritys yhteistyön avulla.

Useimmille muille opintojaksoille esivaatimuksena on LUOMU0.1 Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen -verkkokurssi. Opetus tarjoaa edellytyksiä alan kriittiseen tarkasteluun sekä kestäväan kehittämiseen. Kursseilla saatava luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden tuntemus on hyödyksi monissa elintarvikeketjun tehtävissä.

Kaikille yhteiset opintojaksot:

LUOMU0.1 Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen (3 op)

LUOMU1.1 Luonnonmukaisen tuotannon kestävyys tilatasolla (3 op)

LUOMU2.1 Luomuelintarvikeketjut (3 op)

Lisäksi 16 op valinnaisia opintoja seuraavista:

LUOMU1.2 Luomukasvintuotanto (5 op)

LUOMU1.3 Luomukotieläintuotanto (5 op)

LUOMU2.2 Luomun yhteiskunnalliset ja taloudelliset ulottuvuudet (3 op)

LUOMU2.3 Luomuelintarvikkeiden valmistus ja luomuruoka (5 op)

LUOMU2.4 Luomutuotteiden markkinoinnin perusteet (5 op)

LUOMU3 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden peruskirjallisuus (1–6 op)

LUOMU4 Harjoittelu (3 op)

Muita valinnaisia opintoja (1–5 op)

Valinnaisista opinnoista sovitaan vastaavan professorin kanssa. LUOMU1.2- ja LUOMU1.3-kurssien suorittamista suositellaan.

LUOMU 0.1 Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen, (3 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saa yleiskuvan luonnonmukaisesta maa- ja elintarviketaloudesta ja tutustuu alan keskeiseen keskusteluun.

Jakso on verkkokurssi, johon liittyy myös lähipäivä ja tilavierailu. Opintojaksolla opiskelijat etsivät vastausta kysymykseen ”mitä luomu on”. Lisäksi selvitetään, miten nykytilanteeseen on tultu sekä tutustutaan erilaisiin näkemyksiin kehitysmahdollisuuksista ja -tarpeista. Jakso toimii sekä itsenäisenä opintojaksona että pohjana kokonaisuuden muille opinnoille. Jakso on ennakkoavainmuksena useimmille muille luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden opintokokonaisuuden kursseille.

Suoritustapa: verkkokurssi + L 8 t + ennakotehtävät + oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: Opintojakson verkkomateriaali ja muu osoitettava kirjallisuus.

LUOMU 1.1 Luonnonmukaisen tuotannon kestävyys tilatasolla (3 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii tunnistamaan ja arvioimaan luonnonmukaiseen alkutuotantoon liittyviä valintoja sekä kytkemään kestävä kehityksen maatalan käytäntöihin.

Jakso on verkkokurssi, jolla opiskelijat analysoivat ja vertailevat multimediumuotoisia tilaesimerkkejä kestävä kehityksen kolmen ulottuvuuden (ekologinen, taloudellinen, sosiokulttuurinen) kautta. Analyysissa tukeudutaan alan kirjallisuuteen ja verkkoalueella käytävään keskusteluun.

Suoritustapa: verkkokurssi + oppimistehtävät

Kirjallisuus: Verkkomateriaali ja muuta kirjallisuutta verkossa annettujen ohjeiden mukaan

LUOMU 1.2 Luomukasvintuotanto (5 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1 ja LUOMU1.1.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee luonnonmukaisen kasvintuotannon ekologiset perusteet ja keskeisimmät viljelytekniikan osa-alueet sekä tuotantoa ohjaavat ohjeet ja säädökset.

Luonnonmukaisen viljelyn ekologiset perusteet, peltoekosysteemin toiminta, viljelykierrot, ravinnehuolto ja maan viljavuus, kasvin suojeleminen, lisäysaineistot, pelto- ja puutarhakasvien viljelytekniikka.

Suoritustapa: Luentoja 36 t + oppimistehtävät + tentti

Kirjallisuus: Rajala, J. (toim.) 2006: **Luonnonmukainen maatalous**. Helsingin yliopisto. Ruralia-instituutti, julkaisu 80 (toinen korjattu painos), **Luonnonmukaisen tuotannon ohjeet – kasvintuotanto 2007**., Elintarviketurvallisuusvirasto Evira, Siementarkastus- ja luomuvälvonta.

LUOMU1.3

Luumukotieläintuotanto (5 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1 ja LUOMU1.1.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee luonnonmukaisen kotieläintuotannon perusteet ja erityispiirteet sekä tuotantoa ohjaavat ohjeet ja säädökset. Lisäksi opiskelija osaa arvioida erilaisia eläintuotantotapoja eläinten hyvinvoinnin näkökulmasta. Tuotantoeläinten käyttäytyminen, lajinmukainen hoito ja hyvinvointi, jalostustavoitteet, rehut ja ruokinta luomutuotannossa.

Suoritustapa: Luentoja 32 t + oppimistehtävät + tentti

Kirjallisuus: **Castrén, H.** 1997. Kotieläinten käyttäytyminen ja hyvinvointi. Helsingin yliopisto, Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, Mikkeli. Julkaisu 52; Peltomäki, A. & Teräväinen, H. (toim.) 2001. **Luomunaudan ja -sian ruokinta ja hoito.** Tieto tuottamaan 94. Maaseutukeskusten Liiton julkaisu ja no 9972. **Valros, A., Teräväinen H. & J. Helin:** Hyvinvoiva tuotantoeläin. 2005. ProAgria Maaseutukeskusten Liitto, Tieto tuottamaan –sarja. **Luonnonmukaisen tuotannon ohjeet – eläintuotanto 2007.** Elintarviketurvallisuusvirasto Evira, Sieméntarkastus- ja luomuvalvonta. **Eläinsuojelulaki- ja asetukset.** Muu jaksolla osoitettava kirjallisuus.

LUOMU 2.1

Luumuelintarvikeketjut (3 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii analysoimaan elintarvikeketjuja sekä niiden toimintaa ja vaikutuksia kestävä kehityksen näkökulmista. Jaksolla tutustutaan elintarvikejärjestelmän (food system), elintarvikeketjun (food chain) ja jäljitettävyyden käsitteisiin. Jaksolla jäljitetään esimerkkielintarvikkeiden matkaa raaka-aineesta ruoaksi.

Suoritustapa: verkkokurssi + oppimistehtävät

Kirjallisuus: Mononen, T. & Silvasti, T. (toim.) 2006. **Ruokakysymys.** Gaudeamus. Muu kurssilla ilmoitettava kirjallisuus

LUOMU 2.2 Luomun yhteiskunnalliset ja taloudelliset ulottuvuudet (3 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1 ja LUOMU2.1.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelijalle muodostuu yleiskuva luomuelintarviketalouteen vaikuttavista yhteiskunnallisista sekä poliittisista tekijöistä, ja hän tutustuu luomuelintarviketuotannon yritystaloudelliseen näkökulmaan. Yritystaloudellinen ja yhteiskunnallinen näkökulma, poliittinen ulottuvuus luomussa, luomumarkkinat, luomu ja maaseudun kehittäminen.

Suoritustapa: Luentoja 19 t + ennakkotehtävät + oppimistehtävät

Kirjallisuus: Luennolla ilmoitettava kirjallisuus

LUOMU2.3

Luumuelintarvikkeiden valmistus ja luomuruoka (5 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1 ja LUOMU2.1.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saa yleiskuvan luomuelintarvikkeiden valmistuksesta, laatu- ja valvonnasta. Opiskelija saa valmiuksia kriittisesti arvioida luonnonmukaisen elintarviketuotannon nykytilaa ja kehityshaasteita sekä omaa ruokavalioitaan ravitsemuksellisesta ja kestävä kehityksen näkökulmasta. Opintojakso koostuu lähijaksosta (sis. työskentelyä tuotekehitystehtävissä) ja verkkomateriaalista. Raaka-aineen laatuvaatimukset, tuote- ja prosessikehitys, jalostus- ja pakkausteknologia, jalostuksen ekologisuus, luomuelintarvikkeita koskevat säädökset ja valvonta. Laatu ja turvallisuus, ruokavalioiden ja ruokakulttuurin kestävyys.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + ennakkotehtävä + oppimistehtävät

Kirjallisuus: **Beck, A. et al.** 2006. Code of Practice for Organic Food Processing. Quality Low Input Food. FIBL. **Leskinen, Pöytäniemi & Väisänen** 2004. Luomuelintarvikkeiden jatkojalostus. Elintarvikeosaamiskeskus Ekoneum, Mikkeli. **Luonnonmukaisen tuotannon ohjeet - elintarvikkeiden valmistaminen, valmistustaminen, varastointi, tukkukauppa ja maahantuonti.** 2006. Evira. Schmid, O., Beck, A. & Kretzschmar, U. (eds) 2004. **Underlying Prin-**

ciples in Organic and Low-Input Food” Processing – Literature Survey. Quality Low Input Food. FIBL. **Suomalaiset ravitsemussuosituksset – ravinto ja liikunta tasapainoon.** Valtion ravitsemusneuvottelukunta. 2005. **Ölmez, H. & Särkkä-Tirkkonen, M.** 2008. Case study: Assessment of chlorine replacement strategies for fresh-cut vegetables – Report. Quality Low Input Food. FIBL. Muu jaksolla osoitettava kirjallisuus.

LUOMU 2.4 Luomutuotteiden markkinoinnin perusteet (5 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää asiakaskeksen markkinoinnin peruskäsitteet ja –työkalut, markkinointiprosessin ja asiakkaiden käyttäytymiseen vaikuttavat tekijät. Opiskelija ymmärtää luomutuotteiden markkinoinnissa luomun lähtökohdista aiheutuvat erityispiirteet ja markkinatilanteen aiheuttamat haasteet. Luomutuotteiden markkinat, asiakaskeksen markkinoinnin peruskäsitteet, markkinoinnin kilpailukeinot ja niiden käyttö, markkinointiprosessin vaiheet ja sisältö, perusteet kilpailukeinojen käyttöön liittyvälle suunnittelulle luomutuotteiden markkinoinnissa. Vastaa maatalous-metsätieteellisen tiedekunnan yleisopinnot opintojaksoa Y105 Markkinoinnin perusteet siten, että käsitteilyn tarkastelunäkökulma on koko ajan luomutuotteiden markkinoinnissa.

Suoritustapa: Luentoja 28 t + tentti + harjoitustyöt

Kirjallisuus: **Kotler, P. & Armstrong, G.** 2006. Principles of Marketing. 11th ed. New Jersey. Prentice Hall. - soveltuvin osin. Muu kurssilla jaettava materiaali.

LUOMU 3 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden peruskirjallisuus (1–6 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1.

Tavoitteena on, että opiskelija syventää omaa tietämystään perusopintokokonaisuuden aihealueista oman suuntautumisensa mukaan. Jaksolla opiskelija perehtyy itsenäisesti kunkin vastuupettajan kanssa sovitettuun kirjallisuuteen yhdeltä tai useam-

malta seuraavista aihealueista: maa- ja elintarviketalouden kestävyys, luonnonmukainen kasvintuotanto, luonnonmukainen kotieläintuotanto sekä luomuelintarvikkeet ja -markkinat. Opintojakson voi suorittaa aihealueittain useassa osiossa, korkeintaan 3 op yhdestä aihealueesta. Opiskelija voi ehdottaa kirjallisuutta myös itse.

Suoritustapa: Tentti ja/tai pohtiva referaatti

Kirjallisuus: Kurssin kirjallisuuskansio.

LUOMU4 Harjoittelu (3 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1.

Harjoittelun avulla opiskelijalla on mahdollisuus soveltaa teoreettisia luomuoopintojaan käytännön tilanteissa. Opiskelija harjoittelee luomutilalla, luomuelintarvikealan yrityksessä, luomualalla toimivassa järjestössä tai julkishallinnossa 40 työpäivän ajan ja kirjoittaa harjoittelusta pohtivan raportin. Opiskelija hoitaa itse harjoitteluun liittyvät käytännön järjestelyt harjoittelupaikan kanssa ja vastuuhenkilö hyväksyy harjoittelupaikan etukäteen.

Suoritustapa: Hyväksytty raportti.

LUONNONMUKAISEN MAA- JA ELINTARVIKETALouden AINEOPINNOT (35 OP)

Edeltävät opinnot: Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden perusopinnot 25 op

Luonnonmukainen tuotanto on merkityksellään tärkeä, virallisesti valvottu maatalouden tuotantojärjestelmä ja elintarviketalouden sektori, joka pyrkii vastaamaan kestäväns kehityksen asettamiin haasteisiin. Kokonaisvaltainen näkökulma alaan kattaa koko elintarvikeketjun. Opetuksessa sovelletaan ongelmakeskeistä lähestymistapaa ja opiskelija lähtöisyyttä sekä hyödynnetään monitieteisten opiskelijaryhmien tiimityötä. Teoriaa yhdistetään käytäntöön yritysyeistyön avulla. Opetus tarjoaa edellytyksiä alan kriittiseen tarkasteluun sekä kestäväns kehittämiseen. Kurseilla saatava luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden tuntemus on hyödyksi monissa elintarvikeketjun tehtävissä.

D

LUONNONMUKAISEN MAA- JA ELINTARVIKETALOUDEN AINEOPINTOKOKONAISUUS 60 OP:

Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden perusopinnot 25 op
LUOMU5 Organic quality 8 op
LUOMU6 Organic food systems 8 op
LUOMU7 Case study 8 op

Lisäksi vähintään 11 op valinnaisia opintoja seuraavista:

LUOMU8 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden aineopintojen kirjallisuus 3-9 op

LUOMU9 Työskentely tutkimusryhmässä 3 op

LUOMU10 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden projektityöt 2-8 op

LUOMU11 Tuotantoeläinten hyvinvointi ja luomukotieläintuotannon erityiskysymykset 8 op

LUOMU12 Kestävän kasvintuotannon ajan-kohtaisia kysymyksiä 8 op

Muita valinnaisia opintoja 1-5 op. Valinnaisista opinnoista sovitaan vastaavan professorin kanssa.

LUOMU5 Organic Quality (8 op)

Organic food and farming are approached from the viewpoint of the demand chain and as an issue of consumption. The course concentrates on quality issues in organic production and offers means for working on these aspects. The students will learn to understand quality as a comprehensive concept and the background to consumers' food choices in general and their choices of organic food in particular. The students will familiarize themselves with special issues and challenges for the development of the organic food sector. The course consists of contact teaching period, exercises and literature. A comprehensive approach to food quality: the comprehensive concept of quality, ethical quality, social and ecological quality. Product properties: nutritional, technical and aesthetic quality; food safety. Experiencing, assessing and communicating quality: experiencing quality and the values connected with it, measuring quality; quality strategies and systems, transparent value-added chains and sustainable pricing policies.

Suoritustapa: Luentoja 35 h + R 40 t + written reports + exercises

Kirjallisuus: Finnish and international literature on organic quality issues, selected articles.

LUOMU 6 Organic food systems (8 op)

The course is offered jointly with AEKO501 Sustainable Agri-Food Systems, see also objectives and contents of that course. The course examines organic production from a social and ecological perspective. Students are introduced to the multifunctionality of food systems. They will learn to recognize various food system models and to make critical assessments of these systems and of their prospects for sustainability and development. A food system as a framework for organic production, sustainability of food systems, sustainability of food systems in a global perspective. Food systems analysis: familiarization with a real food system model in a multidisciplinary student team. The team will produce an analysis of the functions and sustainability of the food system and a well-grounded proposal for its further development.

Suoritustapa: Luentoja 55 h + R 30 h + analysis + exam

Kirjallisuus: Finnish and international literature on food systems, selected articles

LUOMU7 Case Study (8 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU6/AEKO501.

A multidisciplinary team of 3 to 4 students will concentrate on a real-life problem or development challenge concerned with organic food and farming or organic food systems. A systems approach will be employed in this tutored research work. In addition to strengthening students' abilities to develop organic food systems, the course aims to give them tools for interdisciplinary research work, problem definition, literature searches, analysis and synthesis, and presentation of the results in the form of a collective report. Special challenges and methodology for research of organic agri-food systems, making a research plan, implementation of the research, interpretation and synthesis of

the results, preparation of a report.

Suoritustapa: L 20 h + R 20 h + research plan and report + working in a research group

Kirjallisuus: Methodological literature, applicable literature acquired by the team

LUOMU8 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden aineopintojen kirjallisuus (3-9 op)

Kirjallisuuden kautta opiskelija syventää aineopintojen aihealueita oman suuntautumisensa mukaan. Aihealueet: neuvonta, opetus ja yrittäjyys, tutkimus sekä yhteiskunta. Opintojakson voi suorittaa aihealueittain useassa osiossa, korkeintaan 3 op yhdestä aihealueesta.

Suoritustapa: Tentti ja/tai referaatti

Kirjallisuus: Kirjallisuus sovitaan erikseen opintojakson vastuuhenkilöltä saatavan kirjallisuusluetelon pohjalta. Opiskelija voi ehdottaa kirjallisuutta myös itse.

LUOMU9 Työskentely tutkimusryhmässä (3 op)

Opiskelija perehtyy luonnonmukaisen tuotannon tutkimustoimintaan ja työmenetelmiin tutkimuslaitoksessa 40 työpäivän ajan ja kirjoittaa harjoittelusta raportin tai työselostuksen. Harjoittelun avulla opiskelijalla on mahdollisuus soveltaa teoreettisia luomuoopintojaan asiantuntijayhteisössä. Opiskelija sopii harjoittelupaikan yhdessä opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Suoritustapa: Hyväksytty raportti

LUOMU10 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden projektityöt (2-8 op)

Muista luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen liittyvistä ja sitä tukevista, tietyn kokonaisuuden muodostavista opinnoista voidaan antaa suoritusmerkintä. Tällaisia opintoja voivat olla esim. opintopiirit, ainutkertaiset luentosarjat, seminaarit, suunnittelu- ja kehittämistehtävät sekä tutkielmat. Opintojen suorittamisesta ja opintopistemäärästä sovitaan vastuuhenkilön kanssa

ennen opintojen aloittamista.

Suoritustapa: Hyväksytty raportti

LUOMU11 Tuotantoeläinten hyvinvointi ja luomukotieläintuotannon erityiskysymykset (8 op)

Opiskelijat tutustuvat laaja-alaisesti tuotantoeläinten hyvinvointiin liittyviin kysymyksiin keskittyen luonnonmukaiseen tuotantoon. Sisältö: Eläinpolitiikka, eläinetiikka, kansalaisjärjestötoiminta, eläinsuojelulainsäädäntö, ennalta-ehkäisevä terveydenhuolto, hyvinvoinnin arviointi ja arviointimenetelmät. Jakson aikana tutustutaan hyvinvointitutkimukseen käytännössä.

Suoritustapa: Luennot 50 t + R 10 t + oppimistehtävät.

Kirjallisuus: Kurssilla ilmoitettava kirjallisuus

LUOMU12 Kestävän kasvintuotannon ajankohtaisia kysymyksiä (8 op)

Edeltävät opinnot: Kasvintuotannon biologian perusteiden tuntemus

Opintojaksolla syvennyttään kasvintuotannon kestävyttä haastaviin ajankohtaisiin kysymyksiin uusimpaan tutkimustietoon nojautuen. Opiskelija saa valmiuksia kasvintuotannon kestävyden kriittiseen tarkasteluun ja kehittämiseen. Kasvintuotantoa lähestytään julkisen keskustelun ajankohtaisten teemojen ja kestävyden tulkintojen kautta. Esi-merkkejä käsiteltävistä haasteista ovat ilmastonmuutos, energia, ruokaturva, vesi- sekä geenivarat. Ratkaisuja haetaan mm. viljelyjärjestelmien ja ravinne- ja hiilitalouden hallinnan, kasvinsuojelun ja kasvinjalostuksen sovellusalueilla. Kasvintuotantoa kyte-ään tuotanto- ja ruokajärjestelmien kestä- vyyteen paikallisesti ja globaalisti.

Suoritustapa: Luennot 75 t + harjoitustehtävät + verkkokeskustelu + verkkotentti

Kirjallisuus: Ajankohtaista tieteellistä kirjallisuutta osoituksen mukaan.

NÄRINGSLÄRA

NÄRINGSLÄRA (DELAR AV GRUNDSTUDIEHELHETEN, 9 SP)

Näringsfysiologi (3 sp)

Livsmedlen i kosten (3 sp)

Grunderna i näringslära (3 sp)

Näringsfysiologi (3 sp)

Näringens betydelse för kroppens funktioner.

Arbetsformer: F 20 t + inlärningsuppgift + grupparbete + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

Livsmedlen i kosten (3 sp)

Kännedom om livsmedel, livsmedlens näringsinnehåll och finländarnas matanvändning.

Arbetsformer: F 14 t + inlärningsuppgift + grupparbete + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

Grunderna i näringslära (3 sp)

Grunderna i människans nutrition och i den finländska folknäringen.

Arbetsformer: F 25 t + inlärningsuppgift + grupparbete + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

OSUUSTOIMINTA JA YHTEISÖTALOUS

OSUUSTOIMINNAN JA YHTEISÖTALouden PERUSOPINNOT (25 OP)

Co-op Network Studies -opintokokonaisuus tarjoaa yliopistotason opetusta yhteisötalouden ja osuustoiminnan alalta. Opetuksen ytimessä ovat osuustoiminnan idea ja osuuskunta yritysmuotona. Opintokokonaisuuden aiheita ovat osuustoiminnan periaatteet ja käytännöt, niiden soveltaminen yri-

tystoimintaan, yhteisötalous, kolmas sektori sekä osuustoiminnalliset uudet ratkaisumallit. Osuustoimintaa tarkastellaan sekä suuren osuustoiminnan että pienosuustoiminnan näkökulmasta. Empiiriset tapausesimerkit pitävät sisällään kuluttajaosuustoiminnan, tuottajaosuustoiminnan, pankki- ja vakuutusosuustoiminnan sekä koko pienosuustoiminnan kentän.

Co-op Studies -opinnot sopivat sekä kaikille asiasta kiinnostuneille että jo yhteisyritystäjyyttä tunteville, esimerkiksi osuuskuntayrittäjille ja osuuskuntien luottamushenkilöille. Opetus on pääosin verkko-opetusta. Verkko-opinnot mahdollistavat opiskelijoiden aktiivisen osallistumisen opintoihin ja niiden edelleen kehittämiseen sekä luovat osuustoiminnalle hyvin soveltuvaan yhteisöllistä opintoilmapiiriä.

COOP Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot (25 op)

COOP1 Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet (5 op)

COOP2 Osuuskunta yritysmuotona ja sen erityispiirteet (5 op)

COOP3 Osuustoiminta yrittäjyyden ja liiketoiminnan suunnittelussa (5 op)

COOP4 Yhteisötalouden organisaatiot ja osuustoiminta (5 op)

COOP5 Osuuskunta sosioekonomisten ongelmien ratkaisukeinona ja kehittämisen välineenä (5 op)

COOP1 Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet (5 op)

Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot yhteisötaloudesta, osuustoiminnan eri muodoista ja osuustoiminnallisesta yrittäjyydestä. Jakso antaa perustiedot osuustoiminnan ymmärtämiselle yhteisötalouden, markkinoiden ja julkisen sektorin toimintakentässä. Kurssin aikana opiskelija johdatetaan osuuskuntien ja muiden yhteisötalouden organisaatioiden historiaan, juridisiin lähtökohtiin, arvoihin, taloudelliseen ja sosiaaliseen merkitykseen sekä nykypäivään käsitteenmäärittelyineen Suomessa ja kansainvälisesti.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **Köppä, T., Laukkanen, J. ja Santala, J.** (2000): Enemmän kuin yritys. Yhteisöllisen yrittä-

misen menestystekijät. (Luku 1). Editat: **Laurinkari** (2004): Osuustoiminta - Utopiasta kansainvälisen yrittämisen muodoksi. Pellervo-seura; **Seppelin, M.** (2000): Osuustoiminnan jalanjäljillä. Katsaus suomalaisen osuustoiminnan historiaan. Helsingin yliopiston Osuustoimintainstituutti tai vastaava. Osuustoimintatutkimuksen vuosikirja 2001-2003. Kooperaatiivi ry ja Helsingin yliopiston Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, Mikkeli.

COOP2 Osuuskunta yritysmuotona ja sen erityispiirteet (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Tavoitteena on, että opintojakson suorittuaan opiskelija tuntee osuuskuntien toimintaan liittyvät keskeiset yritystaloudelliset kysymykset sekä osuuskuntaan yritysmuotona liittyvät erityispiirteet. Opiskelija tuntee erilaiset osuuskuntatyyppit, osuuskunnan soveltuvuuden liiketoimintaan, osuuskunnan hallinnon ja johtamisen sekä jäsenten roolit ja vastuut. Osuustoimintaa tarkastellaan sekä suuren että pienimuotoisen osuustoiminnan näkökulmasta liiketaloudellisen teoriakehityksen puitteissa. Opintojaksolla käsitellään osuuskunnan erityispiirteitä, vahvuuksia, heikkouksia sekä kilpailueta. Kurssi antaa perustiedot erilaisten osuuskuntamuotoisten yritysten omistus- ja ohjausjärjestelmien erityispiirteiden ymmärtämiseksi johtamis- ja hallintotehtävien menestyksellistä hoitamista varten.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **Pöyhönen, S.** (2002): Osuuskunnan hallinto ja osuuskuntalaki. Lakimiesliiton kustannus. **Hansmann, H.** (1996) The Ownership of Enterprise (soveltuvin osin). **Kalmi, P.** (2002) Osuuskuntien erityispiirteistä. Kansantaloudellinen aikakauskirja, 4/2002. **Kalmi, P.** (2004) Osuuskunta yritysmuotona: mahdollisuudet ja rajoitukset, PTT-katsaus 4/2004. **Troberg, Eliisa** (2005): Osuuskunta - Käyttämätön potentiaali pienyrittäjyyden innovatiivisuuden edistäjänä. Liiketaloudellinen Aikakauskirja 3/2005, 451-460. **Troberg, Eliisa** (2000): Asiantuntijaosuuskunnat. Joustavia verkostoja tietoyhteiskunnassa. Hallinnon Tutkimus. Volume 19, Number 1, 2000, 76 - 85. Muu erikseen ilmoitettava ajankohtainen kirjallisuus.

COOP3 Osuustoiminta yrittäjyyden ja liiketoiminnan suunnittelussa (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Opintojakson tavoitteena on, että opintojakson suorittuaan opiskelija tuntee yrittäjyyteen liittyvät keskeiset tekijät sekä osuuskunnan perustamiseen, liiketoiminnan suunnitteluun ja johtamiseen liittyvät asiat. Opintojakson aikana opiskelijat tutustuvat yrityksen perustamiseen käytännössä sekä erityisesti osuustoiminnalliseen yrittäjyyteen. He myös laativat osuuskunnan yhteistoimintasuunnitelman.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Muu erikseen ilmoitettava kirjallisuus ja ajankohtainen materiaali.

COOP4 Yhteisötalouden organisaatiot ja osuustoiminta (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää yhteisötalouden käsitteisällön ja tuntee yhteisötalouden organisaatioiden lähtökohdat ja käytännöt taloudellisen kansalaistoiminnan muotoina sekä pystyy hahmottamaan yhteisötalouden merkitystä ja roolia suomalaisessa ja eurooppalaisessa yhteiskunnallisessa keskustelussa ja kehityksessä. Opintojaksolla käsitellään yhteisötaloutta osuuskuntien, keskinäisten yhtiöiden, taloudellisten yhdistysten ja säätiöiden muodostamana taloudellisenä yhteistoimintana. Jaksolla perehdytään yhteisötalouden organisaatioiden vaikutusten arviointiin sosiaalisen tilinpidon avulla sekä tutustutaan yhteisötalouden muuttuviin tehtäviin mm. hyvinvointipalveluiden tuottamisessa, yrittäjyyden ja työllisyyden edistämässä ja syrjäytymisen ehkäisemisessä sekä sosiaalisen yrittäjyyden ja kansalaisyhteiskunnan taloudellisen toiminnan kasvualustana.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Grönberg, V. (toim. 2006): **Yhteisötalous ja sosiaalinen yrittäjyys**. Stakes. Vamma-

lan kirjapaino Oy. **Laukkanen, J. ja Pirinen, K.** (2002): Lähelle on pitkä matka? Kylien paikallistalouden ja yhteistoiminnan kehittäminen sekä menestyksen mittarit. Helsingin yliopiston Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, Mikkeli. Laurinkari, J. (toim.) (2007): **Yhteisötalous -johdatus perustesiin.** Muu erikseen ilmoitettava kirjallisuus

COOP5 Osuuskunta sosioekonomisten ongelmien ratkaisukeinona ja kehittämisen välineenä (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet ymmärtää yhteisötalouden ja osuustoiminnan roolia yhteiskunnassa taloudellisten, sosiaalisten ja henkisten tavoitteiden toteuttamisen välineenä, hyvinvoinnin tuottamisessa sekä yksilö-, yritys- ja yhteisökohtaisten tarpeiden ja tavoitteiden yhdistäjänä. Jaksolla luodaan yhteistoiminnallisesti synteesi perusopintokokonaisuudesta. Yhteisen johdannon jälkeen opiskelijat valitsevat osaamisalueen, johon perehtyvät itsenäisessä harjoitustyössä. Työn teemaksi voi valita esimerkiksi perinteisen osuustoiminnan, hyvinvointipalvelut, työllistymisen ja yrittäjyyden uudet muodot, asumisen, ekologian, kansalaisyhteiskunnan tarpeet, kulluttajasuustoiminnan mahdollisuudet, sosiaalisen yrittäjyyden tai osuustoiminnan ja yhteisötalouden tutkimus.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **OT-Osuustoimintalehden** (Pellervo-Seura) viimeiset vuosikerrat osoitettuna opintotehtävien mukaan. Muu erikseen ilmoitettava ajankohdainen kirjallisuus.

OSUUSTOIMINNAN JA YHTEISÖTALOUDEN AINEOPINTOJA

COOP6 Paikallistalouden kestävä kehittäminen (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee taloudellisen yh-

teistoiminnan erilaiset vaihtoehdot teknologisten ja sosiaalisten uudistusten edistäjänä yritystoiminnassa sekä kestävä paikallisen talouskehityksen ratkaisumahdollisuutena. Opintojaksossa tarkastellaan paikallisyhteisöjen asemaa globalisoituvassa taloudessa ja muutosten merkitystä paikallisyhteisöjen tulevaisuudelle. Kurssi antaa perustiedot innovaatioiden omaksumis- ja leviämisprosesseista yhteisöissä. Kurssin painotukseksi opiskelija valitsee joko maaseutu- tai kaupunkikontekstin.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Fairbairn, B et al (ed.) (1991): **Co-operatives and community development. Economics in social perspective.** University of Saskatchewan; **Laukkanen, J ja Pirinen, K** (2002): Lähelle on pitkä matka? Kylien paikallistalouden ja yhteistoiminnan kehittäminen sekä menestyksen mittarit. Helsingin yliopiston Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, Mikkeli; Jarva, V. ja Köppä, A. (toim.) (1998): **Maan tiet. Maaseudun tiet tietoyhteiskuntaan.** Helsingin yliopiston Osuustoimintainstituutti; **Sirkkala Ritva:** Maaseudun palveluaukut ja kolmas sektori

Maaseudun uusi aika -aikakauskirjasta osoitetut artikkelit.

PUUTARHATIEDE

PTARH304 Puutarhakasvitiede (3 op)

Opintojaksolla perehdytään puutarhakasvien ryhmittelyyn, ryhmittelyn perusteisiin sekä puutarhakasvien nimeämisen ja tunnistamisen perusteisiin.

Suoritustapa: Luentoja 26 t + R 16 (harjoitus työ) + retket + tentti

Kurssilla käytettävää kirjallisuutta: **Alanko, P.** 2003: Koristepuut ja pensaas. Kotipihan suosituimmat puuvartist kasvit ja/tai **Räty, E.** 2006: Viheralueiden puut ja pensaas. Puutarhaliiton julk. 332: 1-192. **Alanko, P.** 2003: Perennat, 150 kotipihan monivuotista kukkaa. **Tossavainen, A.** 2006: Viherammattilaisen perennäksikirja. Viherympäristöliiton julk. 34: 1-160

Oheislukemistoa: **Hämet-Ahti, L., Palmén, A., Alanko, P., Tigerstedt, P.**: Suomen puu- ja pensaskasvio. 2. uudistettu painos. Publications of the

RAVITSEMUSTIEDE

RAVITSEMUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Ravitsemustieteen perusopintokokonaisuus on tarkoitettu opiskelijoille, jotka tarvitsevat työssään ravitsemustieteellistä osaamista. Opinnot sopivat myös kaikille aiheesta kiinnostuneille, jotka haluavat syventää tietämystään ravitsemuksen ja hyvinvoinnin välisistä suhteista.

Ravitsemustieteen tavoitteena on tutkia ja opettaa ihmisen ravitsemukseen liittyviä kysymyksiä perustieteistä käytännön sovelluksiin. Kemia ja biologia sekä erityisesti biokemia ja fysiologia muodostavat sen pohjan, jolla selvitetään ravinnon osuutta eri elintoinnissa. Ravitsemustiede vastaa kysymyksiin kasvuun, elämän ylläpidon, lisääntymisen ja terveyden vaatimista ravintoaineista ja niiden määrästä. Ravitsemustieteen tutkimuskohteisiin kuuluvat myös ruoka-aineiden ja -lajien merkitys ravitsemuksessa samoin kuin ravinto- ja ruoka-aineissa eri ruoanvalmistusprosesseissa tapahtuvat muutokset. Ihmisen ravitsemukseen vaikuttavat myös sosiaaliset, kulttuuriset ja psyykkiset tekijät. Tutkittaessa yksilöiden, ryhmien ja kansakuntien ruoankäytön eroja sekä etsittäessä ratkaisuja kansallisiin ja kansainvälisiin ravitsemusongelmiin sovelletaan myös yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellistä tietoa ja tutkimusmenetelmiä.

Avoimen yliopiston ravitsemustieteen opintokokonaisuus käy sivuaineeksi. Opinnot koostuvat yhdeksästä opintojaksosta. Ne poikkeavat Elintarvikkeet ruokavaliossa -kurssia lukuun ottamatta Helsingin yliopiston ravitsemustieteen osaston vastaavista opinnoista. Mikäli opiskelija myöhemmin siirtyy opiskelemaan ravitsemustiedettä pääaineenaan, hän täydentää tietojaan mm. kemian, biokemian ja fysiologian opinnoilla.

Opinnot toteutetaan monimuoto- ja verkko-opintoina.

RAVITSEMUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP):

RAV131 Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op)
Ravitsemusfysiologia (3 op)
Ravitsemustieteen perusteet (4 op)
Ravitsemus ja liikunta (2 op)
Ravitsemustilan tutkimusmenetelmät (3 op)
Ruokavaliohoidon perusteet (3 op)
Ravitsemuskasvatus (3 op)
Ravitsemustieteen kansainväliset ulottuvuudet (4 op)
Ruokavalintojen sosiokulttuuriset ulottuvuudet (2 op)
Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan maisa (2 op)

RAV131 elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op)

Kuvaus: Elintarvikkeiden tuntemus, ravinto sisältö ja suomalaisten ruoankäyttö.

Kirjallisuus: **ijäs, T., Välimäki, M-L.** Tunne elintarvikkeet, Otava 2005; **Pakkausmerkintäopas.** Elintarviketurvallisuusviraston julkaisuja 5/2006 (www.evira.fi); **Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). 2. uudistettu painos soveltuvin osin. Duodecim 2005. 680 s.; Ravitsemustieteen perusteita -verkkoaineiston osio Suomalainen ruoka; ravitusneuvottelukunta: **Suomalaiset ravitsemussuosituksen - ravinto ja liikunta taseapainoon**, sivut 35-41, Edita 2005.

Ravitsemusfysiologia (3 op)

Kuvaus: Kurssilla perehdytään kemian perusteisiin, solun rakenteeseen ja toimintaan sekä elimistön toimintaan.

Kirjallisuus: ravitsemustieteen perusteita -verkkoaineisto (soveltuvin osin) (www.helsinki.fi/avoim/materiaalit/ravitsemustiede) ja yksi seuraavista vaihtoehtoista:

Vaihtoehto a: (ensisijainen) **Bjälle, Haug, Sand, Sjaastad, Toverud.** Ihminen – fysiologia ja anatomia. WSOY 1999, sivut 14–54, 134–167, 220–265, 322–361, 376–404, 438–465.

Vaihtoehto b: **Haug, Sand, Sjaastad, Toverud.** Ihmisen fysiologia. WSOY 1995, sivut 17–99, 186–228, 251–299, 371–410, 423–469. (tai uudempi painos, vastaavat aihealueet)

Vaihtoehto c: **Nienstedt, Hänninen, Arstila, Björkqvist.** Ihmisen anatomia ja fysiologia. WSOY

D

2000 (12. uudistettu painos), sivut 24–91, 184–237, 244–247, 294–422, 601–605.

Lisäksi lukion kemian ja fysiikan sekä biologian tiedot seuraavista aihealueista:

- atomit ja alkeishiukkaset, kemialliset sidokset
- ainemäärä, konsentraatio, diffuusio
- kemialliset reaktiot
- vesi, happo, emäs, pH
- orgaaninen kemia, elimistön orgaaniset molekyylit
- solujen energia-aineenvaihdunta

Ravitsemustieteen perusteet (4 op)

Kuvaus: Ihmisen ravitsemuksen ja suomalaisen kansanravitsemuksen perusteet.

Kirjallisuus: **Hasunen, K. ym.** Lapsi, perhe ja ruoka. Imeväis- ja leikki-ikäisten lasten, odottavien ja imettävien äitien ravitsemussuositus. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2004:11, sivut 69–133, 220–221. Helsinki; Ravitsemustieteen perusteita verkkoaineisto (www.helsinki.fi/avoin/materiaalit/ravitsemustiede); Valtion ravitsemusneuvottelukunta: **Suomalaiset ravitsemussuositukset – ravinto ja liikunta tasapainoon**, Edita 2005; muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan.

Ravitsemus ja liikunta (2 op)

Kuvaus: Liikunnan vaikutus energian ja ravintoaineiden tarpeeseen, liikunnan ja ravinnon yhteisvaikutukset terveyteen, ravinnon merkitys fyysiselle suorituskyvylle.

Kirjallisuus: **Ilander, Borg, Laaksonen, Mursu, Ray, Petman, Marniemi.** Liikuntaravitsemus. VK-kustannus Oy. 2006 tai **Borg, P., Fogelholm, M. ja Hiilloskorpi, H.** 2004. Liikkujan ravitsemus – teoriasta käytäntöön. 330 s. Edita Publishing Oy.

Ravitsemustilan tutkimusmenetelmät (3 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijan ruoankäytön tutkimusmenetelmiin ja niiden soveltuvuuteen erityyppisissä kohdeaineistoissa, tutkimusaineiston käsittelyyn ja tulosten arviointiin. Opintojaksolla perehdytään lisäksi ravitsemustilan biokemiallisiin ja antropometrisiin tutkimusmenetelmiin. Tämän lisäksi perehdytään erilaisiin patologisiin tiloihin (esim. diabetes, dyslipidemia) liittyviin määrittelyihin ja niiden soveltamiseen.

Kirjallisuus: **Lahti-Koski, M., Kilkkinen, A.** Ravitsemuskertomus 2000. Kansanterveyslaitoksen julkaisuja B1/2001, s. 26–41; **Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). Duodecim. Uusin painos (2005) soveltuvin osin.

Ruokavaliohoidon perusteet (3 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijat erityisruokavalioihin, niiden perusteena oleviin tiloihin ja sairauksiin, sairaan ihmisen ravitsemukseen sekä ravitsemushoitoon.

Kirjallisuus: **Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). Duodecim. Uusin painos (2005) soveltuvin osin.

Samat aihealueet myös teoksesta **Ravitsemus ja ruokavaliot. Käsikirja sairaan ravinnosta ja ruokailusta.** Louheranta, A. (toim.). Dieettimedia. 6. uudistettu painos (2006) soveltuvin osin.

Ravitsemuskasvatus (3 op)

Ravitsemusneuvonta, -opetus ja -valistus eri ikäryhmissä.

Kirjallisuus: **Ratkaisuja ravitsemukseen – ravitsemuskasvatus ja elämäntapa.** Fogelholm, M. (toim.). Helsingin yliopisto Palmenia-kustannus. 2001.

Ravitsemustieteen kansainväliset ulottuvuudet (4 op)

Kurssi koostuu kahdesta opintojaksosta: Ravitsemusanthropologia 2 op ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan maissa 2 op

Ruokavalintojen sosio-kulttuuriset ulottuvuudet (2 op)

Ruoan valinnan kulttuuriset ja sosiaaliset ulottuvuudet.

Kirjallisuus:

Oheislukemisto: **Mäkelä, J.** (1996): Kunnon ateria. Pääkaupunkiseudun perheellisten naisten käsityksiä. Sosiologia 1996: 33(1), 12–22.

Tentittävä kirjallisuus: **Mäkelä, J., Palojoiki, P. & Sillanpää, M.** Ruisleivästä Pestoon. Näkökulmia muuttuvaan ruokakulttuuriin. WSOY.

Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan maissa (2 op)

Ravitsemussuosituksset, ruoankäyttö sekä ravintoaineiden saanti ja ravintoperäisten sairauksien esiintyminen Euroopan maissa.

Kirjallisuus: Opettajan laatima ohjausmoniste
Mahdollinen muu kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.

RAVITSEMUSTIETEEN AINEOPINNOT (60 OP)

Opinnot alkaneet syksyllä 2007

Edeltävät opinnot: Aineopintojen suorittamisen edellytyksenä ovat vähintään hyvät tiedot ravitsemustieteen perusopinnoista (25 op), täydentävät siltaopinnot (14 op): Biokemia ja solubiologia 3 op, Genetiikka 3 op, Yleinen kemia 8 op sekä hyväksytysti suoritettu alkutentti (4 op).

AINEOPINNOT (60 OP)

Alkutentti (Anatomia ja solubiologia (4 op)
Metabolia (5 op)
Ravitsemusfysiologian jatkokurssi (5 op)
Biokemian harjoitustyöt (3 op)
Tilastotieteen johdantokurssi (5 op)
Ravitsemusepidemiologian perusteet (2 op)
Ravitsemustiede 2 (8 op)
Ravitsemustiede 3 (4 op)
Käytännön ruoanvalmistus (5 op)
Kokeellinen ruoanvalmistus (5 op)

Aineopintojen alkutentti: Anatomia ja solubiologia (4 op)

Solubiologian ja ihmisen anatomian peruskäsitteet ja perusteet

Suoritustapa: Lukupiiri verkossa tenttiin valmistautumisen tueksi, itsenäistä työskentelyä 108 t + tentti

Kirjallisuus: Budowick M ym. **Anatomian atlas**. WSOY.1995; Hiltunen ym. **Ihmiselimestö kohtaa ympäristön**. WSOY.2006

Hyväksytty tentti antaa opinto-oikeuden aineopintoihin niille opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet siltaopinnot sekä joilla on vähintään hyvät tiedot ravitsemustieteen perusopinnoista (25 op)

MEILTÄ:

- **KURSSI- JA TENTTIKIRJAT**
- **OPISKELU- JA ATK-TARVIKKEET**
- **POKKARIT, MAKEISET YMS.**



YLIOPISTO •
KIRJAKAUPPA

yliopistokirjakauppa.fi

Biomedicum Meilahti Haartmaninkatu 8,
Porthania Yliopistonkatu 3,
Viikki Infokeskus Korona Viikinkaari 11,
Teknillinen Korkeakoulu Otakaari 11

D

Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot

ASTRONOMI

Universum nu (4 sp)

Kursen är en populärvetenskaplig introduktionskurs som ger en översikt över den moderna astronomin: Observationsmetoder, solsystemet (solen, planeter, asteroider, kometer), stjärnornas struktur och utveckling, kompakta stjärnor (bl.a. svarta hål), interstellär materia, galaxer och kosmologi. Kursen kräver inga speciella matematiska kunskaper. Kursen är obligatorisk för astronomie studerande men passar även utmärkt som biämnestudier eller övriga studier. Kursen lämpar sig för studerande från alla fakulteter. I kursen ingår inga räkneövningar, men demonstrationer och övningar.

Arbetsformer: F 20 t + övningar + tentamen

Litteratur: **Oja - Palviainen:** Maailmankaikkeus 2005 (Ursa) eller **Lagerkvist - Olofsson:** Astronomi - en bok om universum (Bonniere) eller **Karttunen et al.:** Tähtitieteen perusteet (Ursa) (vissa delar)

FYSIIKKA

Fysiikka ja muut luonnontieteet ovat mahdollistaneet modernin teollisen yhteiskunnan syntymisen. Erityisesti teknologia hyödyntää fysikaalista tietoa soveltamalla tunnettuja luonnonlakeja käytännön ongelmiin. Fysiikan merkitys on kuitenkin laajempi.

Fysiikan peruslait ovat maailmankuvan peruselementtejä ja maailmakuva seuraa fysiikan kehitystä. Fysiikan pääteoriat, klassinen mekaniikka ja elektrodynamiikka, termodynamiikka, tilastollinen mekaniikka, kvanttimekaniikka ja suhteellisuusteoria ovat kukin osaltaan ratkaisevasti vaikuttaneet käsityksemme maailmankaikkeutta hallitsevien lakien luonteesta.

Avoimessa yliopistossa voi suorittaa fysiikan perusopinnot sivuaineopiskelijoiden tutkintovaatimusten mukaan.

FYSIIKAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Liike ja voimat (6 op)
Lämpö ja energia (5 op)
Sähkö ja magnetismi (6 op)
Aine ja säteily (5 op)
Perusopinnot laboratoriotyöt (3 op)

Liike ja voimat (6 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot klassisen mekaniikan peruskäsitteistä ja ilmiöistä sekä opettaa fysikaalisen ongelman hahmottamista ja ratkaisua.

Kurssilla käsitellään mekaniikan peruskäsitteet ja vektorit. Suoraviivainen ja käyräviivainen liike; nopeus ja kiihtyvyys. Newtonin lait, kitka. Työ, liike-energia ja teho. Energian säilyminen, potentiaalienergia. Hiukkasysteemi, massakeskipiste, liikemäärä ja sen säilyminen, törmäykset.

Edeltävät opinnot: Lukion matematiikka. Mielellään lukion fysiikan kurseja.

Suoritustapa: Luennot 35 t + Ryhmätyöskentely 12t + tentti

Kirjallisuus: **Randall D. Knight:** Physics for Scientists and Engineers

Lämpö ja energia (5 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot klassisen mekaniikan ja termofysiikan peruskäsitteistä ja ilmiöistä sekä opettaa niihin liittyvien ongelmien hahmottamista ja ratkaisua.

Kurssilla käsitellään: Pyörimisliike; hitausmomentti ja momentti. Vieriminen ja liikemäärämomentti. Tasapaino ja kiinteä aine. Harmoninen liike. Gravitaatio. Nesteet; paine ja virtaukset. Aaltoliikkeen perusteet, interferenssi, seisova aaltoliike ja resonanssi. Äänioppi; äänen nopeus, intensiteettitaso ja Dopplerin ilmiö. Termofysiikka; lämpötila, lämpölaajeneminen, termodynamiikan pääsäännöt ja lämmön siirtyminen. Kineettinen kaasuteoria, ihannekaasu. Entropia ja lämpövoimakoneet.

Edeltävät opinnot: Lukion matematiikka. Mielellään lukion fysiikan kursseja.

Suoritustapa: Luennot 35 t + Ryhmätyöskentely 12 t + tentti

Kirjallisuus: **Randall D. Knight:** Physics for Scientists and Engineers

Sähkö ja magnetismi (6 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot sähkön ja magnetismin peruskäsitteistä ja ilmiöistä sekä opettaa niihin liittyvien fysiikaalisten ongelmien hahmottamista ja ratkaisua.

Kurssilla käsitellään: Sähkövaraus, sähkökenttä ja niiden välinen vuorovaikutus. Gaussin laki, sähkökentän potentiaali, kapasitanssi. Tasavirta ja sähkövastus, tasavirtapiirit. Magneettikenttä, sähkövirran ja magneettikentän vuorovaikutus. Induktio ja induktanssi. Vaihtovirta ja vaihtovirtapiirit. Materiaalien magnetismi.

Edeltävät opinnot: Lukion matematiikka. Mielellään lukion fysiikan kursseja.

Suoritustapa: Luennot 35 t + Ryhmätyöskentely 12 t + tentti

Kirjallisuus: **Randall D. Knight:** Physics for Scientists and Engineers

Aine ja säteily (5 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot optiikan, suhteellisuusteorian sekä atomi- ja ydinfysiikan peruskäsitteistä ja ilmiöistä sekä opettaa niihin liittyvien fysikaalisten ongelmien hahmottamista ja ratkaisua.

Kurssilla käsitellään: Optiikka, interferenssi, diffraktio. Suhteellisuusteoria, aaltoliikakasualismi, kvanttimekaniikka. Materiaalien sähköiset ominaisuudet. Atomien spektrit, atomien rakenne. Atomytimien rakenne, ydinreaktiot, radioaktiivisuus.

Edeltävät opinnot: Lukion matematiikka. Mielellään lukion fysiikan kursseja.

Suoritustapa: Luennot 35 t + Ryhmätyöskentely 12 t + tentti

Kirjallisuus: **Randall D. Knight:** Physics for Scientists and Engineers

Perusopinnot laboratoriotyöt (3 op)

Perusopinnot laboratoriotyöt liittyvät syys- ja kevätlukukauden kursseihin Liike ja voimat, Lämpö ja energia, Sähkö ja magnetismi sekä Aine ja säteily. Laboratoriotyöt-kokonaisuus koostuu työpaketeista. Ne sisältävät 2-3 lyhyttä kokeellista harjoitustyötä, jotka tehdään ryhmissä. Osassa harjoitustöistä laaditaan kirjallinen selostus. Perusopinnot laboratoriotyöt ei voi suorittaa erillisenä opintojaksona, vaan suorittaminen edellyttää osallistumista muille fysiikan perusopinnot kursseille.

Suoritustapa: laboratoriotyöt

KEMIA

Kemia on luonnontiede, joka tutkii maailmamme perusrakennetta, molekyylejä. Kemian tutkimus perustuu molekyylien rakenteiden, reaktioiden, ominaisuuksien ja toimintamekanismien selvittämiseen. Kemian vaikutus ulottuu laajalle muihin luonnontieteisiin, lääketieteeseen, ympäristöön ja koko yhteiskuntaan. Kemian perusopinnoissa opiskellaan perustiedot epäorgaanisesta, orgaanisesta ja fysikaalisesta kemias- ta sekä saadaan yleiskuva ympäristökemias- ta. Luentojen ohella on vastapainoksi Epäorgaanisen kemian perustut (3 op), joissa opitaan käytännön kemian taitoja laboratorio- ympäristössä. Ennen harjoitustöiden aloit- tamista suoritetaan Turvallinen työskente- ly laboratoriossa (2 op), jolla varmistetaan laboratoriossa työskentelyn perusasioiden hallitseminen.

KEMIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Yleinen kemia I + II (8 op)

Johdatus ympäristökemiaan (3 op)

Turvallinen työskentely laboratoriossa (2 op)

Fysikaalisen kemian perusteet (3 op)

Epäorgaaninen kemia (3 op)

Epäorgaanisen kemian perustut (3 op)

Orgaaninen kemia I (3 op)

Yleinen kemia I + II (8 op)

Opintojakso antaa välttämättömät perus- tiedot, joita tarvitaan kemian myöhemmis- sä opinnoissa. Opintojaksoon kuuluu luento-

D

jen lisäksi laskuharjoituksia. Käsitellään perusasioita mm. seuraavista aiheista: stoikiometria, kaasut, lämpökemia, atomin rakenne, kemiallinen sidos, reaktionopeus, kemiallinen tasapaino, hapot ja emäkset, liukoisuustasapaino sekä termodynamiikka.

Suoritustapa: Luennot 60 t + Ryhmätyöskentely 12 t + kaksi tenttiä

Kirjallisuus: **Nivaldo J. Tro:** Chemistry, A Molecular Approach

Johdatus ympäristökemiaan (3 op)

Tavoitteena on antaa kuva ihmisen toiminnan aiheuttamasta ympäristön kemikalisoitumisesta. Luennoilla selvitetään erilaisten päästöjen syntymistä, leviämistä ja kerääntymistä sekä ympäristökemian yleistä teoriaa.

Suoritustapa: Luennot 24 t + luentotentti

Turvallinen työskentely laboratoriossa (2 op)

Kurssilla käsitellään kemikaali- ja työturvallisuuslakia. Opetellaan kemian laboratoriossa käytettävien yhdisteiden nimeämistä, luokittelua ja merkintää. Selvitetään haitallisten ja myrkyllisten aineiden altistustapoja. Tutustutaan henkilösuojainten käyttöön ja palontorjuntaan. Käydään läpi paineenalaisien laitteiden käytöstä annettuja määräyksiä ja ohjeita. Perehdytään sähkölaitteiden turvalliseen käyttöön. Annetaan perustietoja toimenpiteistä erityyppisissä onnettomuustilanteissa ja ensiavusta.

Suoritustapa: Luennot 12 t + tentti

Kirjallisuus: Opetusmoniste **Turvallinen työskentely laboratoriossa.**

Fysikaalisen kemian perusteet (3 op)

Aluksi selvitetään miten atomien ja molekyylien rakennetta tarkastellaan kvanttimekaniikan keinoin ja esitellään spektroskopian peruskäsitteitä. Termodynamiikka aloitetaan ensimmäisellä pääsäännöllä, jota sovelletaan puhtaiden aineiden faasitasapainoihin ja kemiallisiin reaktioihin. Termodynamiikan toinen pääsääntö esitetään ja sitä sovelletaan puhtaiden aineiden faasitasapainoihin, seos-

ten ominaisuuksiin ja reaktiotasapainoihin. Lopuksi tarkastellaan kemiallisten reaktioiden nopeuksia.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Atkins:** The Elements of Physical Chemistry, 3.painos (pääosin).

Epäorgaaninen kemia (3 op)

Opintojakso antaa epäorgaanisen kemian perustietoja perehdyttään mm. atomin rakenteeseen, kemiallisiin sidoksiin, kaasuihin, stoikiometriaan, termodynamiikkaan, kemialliseen tasapainoon, happo-emäs- ja liukoisuustasapainoon, hapettumis-pelkistymisreaktioihin, sähkökemian, jaksolliseen järjestelmään ja alkuaineiden kemiaan.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Nivaldo J. Tro:** Chemistry, A Molecular Approach

Epäorgaanisen kemian perustytöt (3 op)

Kurssilla perehdytään aluksi työskentelyyn kemian laboratoriossa ja tehdään kahdeksan työtä (mm. nikkelin massa-analyysi, liukenemislämmön määrittäminen kalorimetrillä, vahvan- ja heikon hapon titraus emäksellä, liukoisuustulon määrittäminen, epäorgaaninen synteesi ja galvaanisen elementin valmistaminen). Lisäksi töihin kuuluu ionireaktioita ja kvalitatiivisia analyysejä. Töihin liittyy kirjallisia kuulusteluja.

Suoritustapa: Ryhmätyöskentely 72 t + tentit kurssin aikana

Kirjallisuus: Opetusmonisteet **Epäorgaanisen kemian perustytöt I A** ja **Epäorgaanisen kemian perustytöt 1 B.**

Orgaaninen kemia I (3 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija orgaanisten yhdisteiden rakenneperiaatteisiin, nimeämiseen, kemiallisiin ominaisuuksiin ja käyttöön.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Kirjallisuus: **John McMurry:** Organic Chemistry 6. p. (Thomson Learning Inc.)

MAANTIEDE

Maantieteen tehtävänä on tunnistaa luonnon ja ihmisen toiminnan alueellisia järjestelmiä sekä selittää niiden toimintaa. Maantieteessä tutkitaan myös ihmisen ja luonnon välisestä vuorovaikutuksesta aiheutuvia häiriöitä, etsitään ratkaisuja tästä johtuviin ongelmiin ja sovelletaan tutkimustuloksia ja hankittuja taitoja ympäristön suunnitteluun. Maantiede on välittävässä asemassa luonnon- ja ihmistieteiden välillä.

MAANTIEDEEN ALAN PERUSOPINNOT 25 OP

Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)
Johdatus aluetieteeseen (2 op)
Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)
Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)
Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)
Maailman paikannimistö (2 op)
Suomen maantiede (3 op)
Kirjallisuus, Marston et al (5 op)
Kirjallisuus, Hagget (5 op)

Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)

Opintojaksolla tutustutaan mm. maantieteen tieteellisiin perusteisiin ja eri tutkimus- ja soveltamisalueisiin.

Suoritustapa: Luennot 26 t + tentti

Oheiskirjallisuus: **Livingstone, David N.** The Geographical tradition. Blackwell publ. 1992; **Häkli, Jouni.** Meta hodos: Johdatus ihmismaantieteeseen. Vastapaino. 1999.

Johdatus aluetieteeseen (2 op)

Johdantoluennolla esitellään aluetieteen eri osa-alueet: kehityksmaantiede, matkailumaantiede, kaupunkimaantiede ja suunnittelumaantiede.

Suoritustapa: Luennot 24 t + tentti

Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)

Luonnonmaantieteen tehtävänä on tutkia ympäristömme elottoman ja elollisen luon-

non rakenteita, toimintoja ja muutoksia. Ensisijaisena pyrkimyksenä on selvittää alueellisten luonnonjärjestelmien olemusta. Tähän kuuluu myös ihmisen vaikutus näihin järjestelmiin.

Suoritustapa: Luennot 24 + tentti

Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)

Luentosarja on johdatusta kulttuurimaantieteeseen. Kulttuurimaantieteessä tutkitaan ihmisen toiminnan alueellisia ilmentymiä sekä luonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutusjärjestelmää.

Suoritustapa: Luennot 24 + tentti

Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)

Suoritustapa: Kurssi suoritetaan itsenäisenä verkko-opiskeluna.

Maailman paikannimet (2 op)

Suoritustapa: Kurssi suoritetaan itsenäisenä verkko-opiskeluna.

Suomen maantiede (3 op)

Opintojaksolla saadaan perustiedot Suomen maantieteestä ja sen ominaispiirteistä.

Suoritustapa: : Luennot 26 + tentti

Kirjallisuus: Löytönen, M. & L. Kolbe (toim.) **Suomi – maa, kansa, kulttuurit** (Suomalaisen kirjallisuuden seura, 1999); **Rikkinen, K.** Suomen aluemaantiede (Helsingin yliopisto, Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus, 1994); **Vuoristo, K-V. & N. Vesterinen** Lumen ja Suven maa. Suomen matkailumaantiede (WSOY, 2001); Westerholm, J. & P. Raento (toim.) **Suomen kartasto 1999** (WSOY, 1999).

Kirjallisuus (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Marston, Sallie A., Paul L. Knox & Diana M. Liverman:** World regions in global context (Prentice Hall, 2008) sekä **Maailman kartasto** (WSOY) tai **Koulun kartasto** (Otava).

Kirjallisuus (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Haggett, Peter:** Geography. A global synthesis (Prentice Hall, 2001).

MAANTIETEEN

AINEOPINTOJA (23 OP)

Kirjallisuus (5 op)

Kirjallisuus (3 op)

TVT 1. Tiedon hankinta ja esittäminen (5 op)

TVT 2. Kartografia (5 op)

TVT 3. Geoinformatiikka (5 op)

Kirjallisuus (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Arbogast, Allan:** Discovering physical geography (Wiley, 2007) tai Holden, Joseph (ed.): **An introduction to physical geography and the environment** (Pearson, 2005)

Kirjallisuus (3 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **de Blij, H.J., Alexander B. Murphy & Erin H. Fouberg:** Human geography - people, place, and culture (8th ed., John Wiley & Sons, 2007)

TvT 1. Tiedon hankinta ja esittäminen (5 op)

Alueellisesti jakaantuneen tiedon hankintaa ja esittämistä omalla alueellisella aineistolla työskennellen. Tutustutaan tiedon lähteisiin, harjoitellaan graafisia esitystapoja Excelillä sekä tieteellisen viestinnän alkeita. Maantieteellisen tiedon haku, maastokarttojen lukeminen, pituuden ja pinta-alan mittaaminen. Taulukoiden ja diagrammien lukeminen ja laadinta tilastoaineistosta.

Suoritustapa: Luennot ja harjoitustyöt, yht. 56 t.

TvT 2. Kartografia (5 op)

Kurssin tavoitteena on antaa vankat perustiedot ja -taidot kartografisesta viestinnästä. Kurssin jälkeen opiskelija osaa tuottaa laadukkaita karttaesityksiä moniin eri tarpeisiin, sekä osaa tuottaa aineistosta useita

erilaisia karttaesityksiä eri metodeilla. Kurssi käsittelee kartografian perusteita teorian ja käytännön lähtökohdista. Se on harjoitustyökurssi, jossa painopiste on käytännön tekemisellä ja opitun soveltamisella.

Suoritustapa: Luennot ja harjoitustyöt, yht. 56 t.

TvT 3. Geoinformatiikka (5 op)

Kurssin tavoitteena on tutustuttaa opiskelija paikkatieto-ohjelmien mahdollisuuksiin kartografisessa viestinnässä. Kurssi antaa opiskelijalle valmiudet käyttää paikkatieto-ohjelmia, sekä tuottaa niiden avulla viimeistelyjä painokelpoisia kartografisia esityksiä. Kurssilla tutustutaan myös yksinkertaisiin paikkatietoanalyyseihin sekä erilaisiin paikkatietoaineistoihin. Kurssi opettaa erilaisten ohjelmien yhteiskäyttömahdollisuuksia, sekä tutustuttaa verkkojulkaisuun. Kurssi käsittelee geoinformatiikan perusteita kartografisen esittämisen näkökulmasta.

Suoritustapa: Luennot ja harjoitustyöt, yht. 32 t.

MAANTIETEEN AINEENOPETTAJAN OPINNOT (60 OP)

Maantieteen aineenopettajan opinnoissa saadaan pätevyys maantieteen aineenopettajaksi, maantiede toisena aineena. Biologian aineenopettajan pätevyys ja pedagogiset opinnot on oltava suoritettuna koulutuksen alkaessa.

Opinnot koostuvat maantieteen alan perusopinnoista (25 op) ja maantieteen aineopinnoista (35 op)

MAANTIETEEN ALAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)
Johdatus aluetieteeseen (2 op)
Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)
Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)
Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)
Maaailman paikannimistö (2 op)
Suomen maantiede (3 op)
Kirjallisuus, Marston et al (5 op)
Kirjallisuus, Hagget (5 op)

Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)

Ks. kuvaus kohdasta Maantieteen alan perusopinnot

Johdatus aluetieteeseen (2 op)

Ks. kuvaus kohdasta Maantieteen alan perusopinnot

Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)

Ks. kuvaus kohdasta Maantieteen alan perusopinnot

Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)

Ks. kuvaus kohdasta Maantieteen alan perusopinnot

Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)

Ks. kuvaus kohdasta Maantieteen alan perusopinnot

Maailman paikannimet (2 op)

Ks. kuvaus kohdasta Maantieteen alan perusopinnot

Suomen maantiede (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Maantieteen alan perusopinnot

MAANTIETEEN AINEOPINNOT (35 OP)

Kirjallisuus (5 op)

Kirjallisuus (3 op)

TVT 1. Tiedon hankinta ja esittäminen (5 op)

TVT 2. Kartografia (5 op)

TVT 3. Geoinformatiikka (5 op)

Luonnonmaantieteen harjoituskurssi (4 op)

Kulttuurimaantieteen harjoituskurssi (4 op)

Maantieteen kenttäkurssi (4 op)

Kirjallisuus (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Maantieteen aineopinnot

Kirjallisuus (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Maantieteen aineopinnot

TvT 1. Tiedon hankinta ja esittäminen (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Maantieteen aineopinnot

TvT 2. Kartografia (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Maantieteen aineopinnot

TvT 3. Geoinformatiikka (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Maantieteen aineopinnot

Luonnonmaantieteen harjoitustyökurssi (4 op)

Kurssilla syvennetään luonnonmaantieteellistä osaamista käytännön harjoitustöillä klimatologian, hydrogeografian, biogeografian ja geomorfologian saralla. Lisäksi kurssilla opitaan tunnistamaan maalajeja, kivi- sekä mineraalinäytteitä

Suoritustapa: PienRyhmätyöskentelyskentelyä noin 10 hengen ryhmissä, yht. 56 t.

Kulttuurimaantieteen harjoitustyökurssi (4 op)

Kurssin suoritettuaan opiskelija ymmärtää kulttuurimaantieteellisen lähestymisen periaatteet. Opiskelija osaa katsoa kulttuurimaantieteen eri osa-alueita kriittisesti tietäen kulttuurimaantieteellisen ajattelun perusteet. Harjoitustyökurssi sisältää sekä kvantitatiivisen että kvalitatiivisen tiedon haun, tiedon ja -lostamisen esitettävään muotoon sekä tulosten suullisen esittämisen ryhmissä.

Suoritustapa: Harjoitustöitä ja Ryhmätyöskentelyä, yht. 56 t., itsenäinen tentti ja laaja Ryhmätyöskentely

Maantieteen kenttäkurssi (4 op)

Kurssin tavoitteena on havainnollistaa maantieteen 1. lukukauden teoriaopetuksen sisältöä kenttäolosuhteissa ja opettaa joukko maantieteen tavallisimpia kenttätö- ja laboratoriomenetelmiä. Tavoitteena on myös tutustuttaa opiskelijat erilaisissa mittauksissa tarvittaviin kojeisiin ja laitteisiin.

Suoritustapa: Kurssimonistetentti, lähioppimispäiviä, itsenäisesti tehtäviä harjoitustöitä verkko-oppimisympäristössä.

MATEMATIIKKA

Matematiikka sijoittuu tieteiden yleisessä luokittelussa ns. eksakteihin metoditieteisiin, joita ovat myös logiikka, tietojenkäsittelytiede ja tilastotiede. Toisaalta matematiikka on aina ollut vuorovaikutuksessa luonnontieteiden, ennen muuta fysiikan kanssa. Matematiikka jaetaan usein puhtaaseen ja soveltavaan matematiikkaan. Puhtaassa eli yleisessä matematiikassa tutkitaan matemaattisia rakenteita täsmällisin päättelysäännöin. Myös soveltavassa matematiikassa päättely on täsmällistä, mutta kysymykset liittyvät usein matematiikan ulkopuolisiin ongelmiin ja ovat siten käytännönläheisempiä.

MATEMATIIKAN

PERUSOPINNOT (25 OP)

Matematiikka tutuksi (5 op)

Johdatus diskreettiin matematiikkaan (5 op)

Logiikka I (10 op)

Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op)

Matematiikka tutuksi (5 op)

Kurssin tärkeimpänä tavoitteena on eräiden koulumatematiikan keskeisten asioiden mieleen palauttaminen ja matematiikassa käytettävien merkintöjen ja käsitteiden esittelyminen. Kurssilla käydään siis läpi koulumatematiikan asioita ja pyritään tekemään matematiikan ulkoasua tutuksi. Käsiteltävät asiat ovat "yleismatematiikkaa" eikä kurssilla syvennytä mihinkään erityiseen matematiikan alaan. Keskeisiä asioita ovat yksinkertaiset matemaattiset lausekkeet, perusyhtälöt, trigonometria, aritmeettinen ja geometrinen jono sekä funktiot.

Suoritustapa: Luennot 30 t + R 12 t + tentti

Johdatus diskreettiin matematiikkaan (5 op)

Kurssin tavoitteena on eräiden diskreetin matematiikan keskeisten alueiden esittelyminen. Kurssilla käsitellään joukko-opin alkeita, relaatioiden ja kuvausten teoriaa, induktiota ja rekursiota sekä kombinatoriikan ja verkkoteorian perusteita. Keskeisiä asioita ovat joukko-opin peruskäsitteet, kuvaus ja relaatio, induktio ja rekursio, binomikertoimet, verkot ja puut sekä järjestelyt.

Suoritustapa: Luennot 30 t + R 12 t + tentti

Logiikka I (10 op)

Suoritustapa: Luennot 60 t + R 24 t + 2 kursorikoetta

Kirjallisuus: **Salminen-Väänänen:** Johdatus logiikkaan. Gaudeamus 1992.

Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op)

Kurssilla käsitellään lineaarialgebran ja matriisilaskennan perusteita, mm. lineaariset yhtälöryhmät ja matriisit sekä reaalikertoimiset vektoriavarauudet.

Suoritustapa: Luennot 32 t + R 12 t + tentti

MATEMATIK

Repetition och komplettering av skolmatematiken (8 sp)

1. Skolgeometri samt olikheter och ekvationer i den omfattning det krävs för resten av kursen. 2. Funktioner och deras egenskaper. 3. Differentialkalkyl och integralkalkyl. 4. Metoder för lösning av ekvationen $f(x)=0$

Arbetsformer: F 80 + deltentamina + tentamen

Litteratur: Lärarens material. Rekommenderad bredvidlitteratur: kursböckerna för den fördjupade gymnasie matematiken.

METEOROLOGIA

Meteorologian ja sää-havainnonteen perusteet (5 op)

Tampereen kesäyliopiston kurssien tutkinto-vaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

TIETOJENKÄSITTELYTIEDE

Perusopintojen tarkoituksena on antaa yleiskuva automaattisesta tietojenkäsittelystä ja tietojenkäsittelytieteestä. Opintoihin sisältyy mm. ohjelmointia, ohjelmistokehitystä ja tiedonhallintaa. Tietoteknisistä valmiuksista on nykyisin hyötyä hyvinkin monenlaisissa työtehtävissä. Perusopintojen laajuiset opinnot ovat tarpeen paitsi tietotekniikkaa paljon käyttäville myös niille, jotka osallistuvat tietojärjestelmien tai sovellusten suunnitteluun.

TIETOJENKÄSITTELYTIEDEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen 4 op
Ohjelmoinnin perusteet 5 op
Ohjelmoinnin jatkokurssi 4 op
Ohjelmistojen mallintaminen 4 op
Ohjelmoinnin harjoitustyö 4 op
Tietokantojen perusteet 4 op

Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op)

Opintojaksolla tutustutaan tietojenkäsittelyn keskeisiin osa-alueisiin, menetelmiin ja ammattietikkaan.

Suoritustapa: Luennot 12 t + Ryhmätyöskentely 10 t + oppimispäiväkirja

Ohjelmoinnin perusteet (5 op)

Opintojaksolla perehdytään ohjelmoinnin keskeisiin periaatteisiin ja ajattelutapoihin. Kurssin sisältönä mm. tietokone ja ohjelma, algoritmi ja sen tila, Java, sijoitus ja lausekkeet, tulostus ja syöttö, ehdollisuus, metodit ja niiden parametrit, luokat ja oliot abstraktin tietotyypin toteuttamisessa. Opiskelijalta ei edellytetä ennakkotietoja ohjelmoinnista.

Suoritustapa: Luennot 30 t + Ryhmätyöskentely 14 t + tentti

Kirjallisuus: 1) **Lewis, J. & Loftus, W.** Java software solutions. Foundations of Program Design. Addison-Wesley. 2005 (tai uudempi)

2) **Wikla, A.**: Ohjelmoinnin perusteet JAVA-kielillä (4.painos) OtaDATA, 2003 ja luentomateriaali TAI
3) Muu kirjallisuus, josta kerrotaan tarkemmin luennoilla.

Ohjelmoinnin jatkokurssi (4 op)

Opintojaksolla perehdytään Java ohjelmointikieleen. Koko kieltä ei Opintojaksolla ole mahdollista opetella; painopiste on kielen perusvälineiden käytössä. Ns. valmiit pakkaukset jäävät vähemmälle huomiolle, mutta niiden käyttämisen perusteet ja rakenteen idea opitaan. Tavoitteena on, että opintojakson hyvin suorittanut opiskelija osaa omatoimisesti ja itsenäisesti käyttää kielen alkupe- räisdokumentaatiota.

Edeltävät opinnot: Kurssin esitietovaatimuk- sena on ohjelmoinnin perusteiden tuntemi- nen. Erityisesti Java-kieltä on jo osattava siinä laajuudessa kuin sitä opitaan kurssilla Oh- jelmoinnin perusteet.

Suoritustapa: Luennot 2 t + Ryhmätyösken- tely 14 t + verkkotyöskentelyä + tentti

Kirjallisuus: 1) **Lewis, J. & Loftus, W.** Java software solutions. Foundations of Program Design. Addison-Wesley. 2005 (tai uudempi)

2) **Wikla, A.**: Ohjelmoinnin perusteet JAVA-kielillä (4.painos) OtaDATA, 2003 ja luentomateriaali TAI
3) Muu kirjallisuus, josta kerrotaan tarkemmin luennoilla.

Ohjelmistojen mallintaminen (4 op)

Kurssilla annetaan johdatus oliokeskeisen ohjelmiston kehittämisen perusteisiin käymällä läpi ohjelmiston elinkaaren eri vaihei- siin (vaatimusten kerääminen, vaatimusmää- rittely, suunnittelu, toteutus ja ylläpito) liit- tyviä keskeisiä menetelmiä ja kuvaustekni- koita. Erityisesti perehdytään käyttötapaus-, luokka-, sekvenssi- ja aktiviteettikaavioiden laadintaan UML-mallinnuskielillä. Samalla tutustutaan suunnittelumalleihin sekä oh- jelmistoprosessin eri vaiheissa hyödynnettä- viin CASE-työvälineisiin, ohjelmointiympäris- töihin ja muihin työkaluihin.

D

Edeltävät opinnot: Kurssilla edellytetään oliokäsitteistön tuntemista ohjelmoinnin kannalta kurssin Ohjelmoinnin perusteet laajuudessa.

Suoritustapa: Luennot 18 t + pienryhmissä tehtävät harjoitustyöt + osallistuminen verkkokeskusteluun + tentti

Kirjallisuus: **Maciaszek L.A., Liong B.L.:** Practical Software Engineering – A case Study Approach, Addison-Wesley, 2005.

Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op)

Ohjelmoinnin perusteet- ja Java-ohjelmointi -opintojaksoihin liittyvä laboratoriotyö. Harjoitustyössä laaditaan itsenäisesti pienimuotoinen tietokoneohjelmisto Java-kielillä. Työhön liittyy kirjallisen raportin laatiminen valmistetusta ja testatusta ohjelmistosta. Lähdeohjelmistauksen sekä työselvityksen pituudet ovat tyypillisesti parikymmentä sivua. Tarkemmat ohjeet työn tekemiseen saadaan työryhmän ensimmäisellä kokouksella.

Edeltävät opinnot: Ohjelmoinnin jatkokurssi (Java ohjelmointi) ja Ohjelmistojen mallintaminen (Ohjelmistotekniikan menetelmät)

Suoritustapa: Verkkoluento + Ryhmätyöskentely 12 t + ohjelmointityön tekeminen

Kirjallisuus: **Lewis, J. & Loftus, W.** Java software solutions. Foundations of Program Design. Addison-Wesley. 2005 (tai uudempi)

Tietokantojen perusteet (4 op)

Opintojaksolla opitaan perustiedot relaatiotietokannoista: mitä ne ovat ja miten niitä käytetään suoraan ja toisaalta ohjelmointikielen kautta. Opintojaksoon sisältyy johdatus relaatiotietokannan suunnitteluun.

Suoritustapa: Luennot 15 t + R 10 t + harjoitustehtävät + tentti

Kirjallisuus: Opetusmoniste: **Laine, H.** Tietokantojen perusteet. Helsingin yliopisto, Tietojenkäsittelytieteen laitos, 2006.

Oheiskirjallisuus: **Ramakrishnan, R. & Gehrke J.** Database Management System (3. painos) tai Elmasri, R. & Navathe, S. B. Fundamentals of Database Systems (4. painos)

TÄHTITIEDE

Maailmankaikkeus nyt (4 op)

Kurssilla käsitellään erilaisia tähtitieteen aiheita maapallolta avaruuden rajoille: mm. aurinkokunnan uudet maailmat, tähtien synty ja kuolema, mustat aukot, maailmankaikkeuden rakenne ja kohtalo, havaintolaitteet ja galaksit.

Suoritustapa: Luentoja 28 t + tentti

Kirjallisuus: **Heikki Oja ja Asko Palviainen.** Maailmankaikkeus 2009. Ursula

Planeetta Maan ilmastovaihtelut (5 op)

Kurssin tavoitteena on luoda teoreettinen ja käsitteellinen perusta ilmastomuutoksen ja siitä käytävän keskustelun ymmärtämiseksi. Suuret ja nopeat ilmastovaihtelut ovat uhka Maa-planeettamme elinkelpoisuudelle. Kurssilla käsitellään mm. Planeettojen atmosfäärien syntyä, koostumusta ja tasapainoehtoja. Maan radan sekä Aurion säteilytehon ja aktiivisuuden muutoksia, kasvihuoneilmiötä ja kasvihuonekaasujen pitoisuuksien muutoksia, jääkausia, hiilen ja veden kiertokulkua sekä fossiilisia energialähteitä.

Suoritustapa: Luennot 28 t + essee

Johdatus pallotähtitieteen sovelluksiin (5 op)

Kurssilla käsitellään pallotähtitiedettä ja sen tärkeimpiä osa-alueita: pallotrigonometriaa, koordinaattijärjestelmiä, positiioastronomiaa ja aikajärjestelmiä. Tärkeimpinä sovelluksina käsitellään ajanlaskua ja astronomista navigointia. Käsittely on laajempaa kuin vastaavien aiheiden käsittely Tähtitieteen perusteet -kurssilla.

Suoritustapa: Luennot 28 t + laskuharjoitukset 8 t + loppuentti + hyväksytysti suoritettavat laskuharjoitukset

Oikeustieteelliset opinnot

JOHDATUS

OIKEUSTIETEeseen (2 OP)

Johdatus oikeustieteeseen on oikeustieteen opiskeluun orientoiva opintojakso, joka on oltava suoritettuna ilmoittauduttaessa avoimen yliopisto-opetuksen oikeustieteellisiin aineopintojaksoihin. Poikkeukset mainitaan lopussa.

Tavoitteet: 1) Yleiskuvan antaminen oikeustieteellisistä opinnoista ja niiden tavoitteista sekä opiskelussa käytettävistä työmuodoista. 2) Yleiskuvan antaminen oikeustieteen tutkimuskohteista, peruskäsitteistä ja keskeisistä säännöstöistä sekä lainopin ja lainkäytön metodeista.

Johdatus oikeustieteeseen on avoimen yliopiston oma opintojakso, eikä vastaavaa suoritusta ole Helsingin yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimuksissa.

Opintojakson voi suorittaa joko luentokurssina (L 20 t + tentti) tai verkkokurssina.

Johdatus oikeustieteeseen - jakson suoritus ei vanhene.

Kirjallisuus: Kurssin kuulustelussa suoritetaan luennoilla käsitelty materiaali ja oheismateriaalina käytetään verkossa julkaistua ”Johdatus oikeustieteeseen” -kurssimateriaalia ja Suomen laki I ja II.

Johdatus oikeustieteeseen -opintojakson suoritusta ei edellytetä:

1) opintojaksoihin oikeushistoria ja oikeus-taloustiede

2) jos opiskelija on suorittanut opintojakson Johdatus Suomen oikeusjärjestelmään (JSO)

3) seuraaviin aineopintojaksoihin, jos JSO:n mainittu osio on suoritettu:

Eurooppaoikeus 3 ov – JSO:n eurooppaoikeus Rikosoikeus 6 ov – JSO:n rikosoikeus

Valtiosääntöoikeus 3 ov – JSO:n julkisoikeus Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus 4 ov – JSO:n yksityisoikeus

4) jos opiskelija on suorittanut vähintään 6 ov yliopistollisia oikeustieteellisiä aineopintoja (esim. varanotaarin tutkinnon aineopintoja)5) jos opiskelijalla on muu vastaava suoritus.

OIKEUSTIETEEN KANDIDAATIN TUTKINNON AINEOPINTOJA

Lakikirjatentit

Seuraavat avoimen yliopisto-opetuksen ohjelmaan kuuluvat aineopintotentit ovat lakikirjatenttejä: Eurooppaoikeus, Hallinto-oikeus, Työoikeus, Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus, Valtiosääntöoikeus.

Lakikirjatenttiin opiskelijat saavat tuoda lakikirjojen lisäksi sellaiset säädöskokoelman irtokappaleet tai niiden valojäljennökset, jotka ovat ilmestyneet Suomen Laki I ja II teoksien tai Finlands Lag I ja II -teoksien ilmestymisen jälkeen ja jotka liittyvät ko. tentissä hallittaviin säädöksiin.

Sallittuja merkintöjä tenttitilaisuuteen tuotavissa lakikirjoissa ja säädöskokoelman irtokappaleissa sekä niiden valojäljennöksissä ovat ainoastaan alleviivaukset, pykäläviittaukset ja säädösten muutoksiin liittyvät säädöskokoelman numerot.

Säädökset

Paitsi kurssikirjallisuuteen opiskelijan on kunkin aineen kirjallisuuskuulustelua varten erityisesti perehdyttävä niihin säädöksiin, jotka ilmoitetaan säädösluettelossa. Säädösluetteloissa on kunkin säädöksen nimen jälkeen mainittu sen antamispäivä, numero Suomen säädöskokoelmassa ja jos laki on Suomen Laki -teoksessa, sen paikka siinä (suluissa on ilmoitettu säädöksen paikka Finlands Lag -teoksessa). Parhaiten säädösten opettelu tapahtuu siten, että oppikirjoja luettaessa tekstissä mainittu lainkohdat jatkuvasti etsitään lakikirjan viimeisestä painoksesta ja painetaan mieleen oppikirjan tekstin yhteydessä.

Tärkeä kirjallisuuskuulusteluja koskeva määräys on, että opiskelijan on niissä tunnettava ne kuulusteluaineeseen kuuluvat lait ja asetukset sekä niiden muutokset, jotka on julkaistu säädöskokoelmassa vähintään kolme kuukautta ennen viimeistä kuulusteluun ilmoittautumispäivää (siis riippumatta siitä,

D

sisältyvätkö ne viimeksi ilmestyneisiin Suomen Laki tai Finlands Lag -teoksiin).

Eurooppaoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Tavoite: Perustiedon tarjoaminen integraation historiasta, eurooppaoikeuden normeista ja niiden tulkinnasta, Euroopan unionin (EU) toimielin-, päätöksenteko- ja tuomioistuinjärjestelmästä; eurooppaoikeuden oikeusvaikutuksista jäsenvaltioissa sekä materiaalisesta eurooppaoikeudesta, erityisesti sisämarkkina- ja kilpailuoikeudesta.

Suoritustapa: L 25 t + luentotentti + kirjallisuustentti

Kirjallisuuskuulusteluun voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

- 1) **Ojanen, T.**, EU-oikeuden perusteita, Helsinki, Edita 2006 tai uudempi (s. 1-264).
- 2) **Ojanen, T. ja Haapea, A.** (toim.). EU-oikeuden perusteita II – aineellisen EU-oikeuden aloja ja ulottuvuuksia, teoksen I osa: sisämarkkina- ja kilpailuoikeus, Helsinki, Edita 2007. (s. 49–242)
- 3) **Raitio, J.**, Eurooppaoikeus ja sisämarkkinat, Helsinki, Talentum 2006 (s. 1-468).

Säädökset:

Rooman sopimus eli Euroopan yhteisön perustamissopimus
Maastrichtin sopimus eli sopimus Euroopan unionista
Amsterdamin sopimus eli sopimus Euroopan unionista tehdyn sopimuksen, Euroopan yhteisöjen perustamissopimusten ja niihin liittyvien tiettyjen asiakirjojen muuttamisesta
Nizzan sopimus eli sopimus Euroopan unionista tehdyn sopimuksen, Euroopan yhteisöjen perustamissopimusten ja niihin liittyvien tiettyjen asiakirjojen muuttamisesta
Euroopan unionin perusoikeuskirja
Lissabonin sopimus Euroopan unionista tehdyn sopimuksen ja Euroopan yhteisön perustamissopimuksen muuttamisesta.

Tentissä saa käyttää Suomen Laki (I-III) -teoksia. Näiden lisäksi opiskelija saa tuoda tenttiin myös eurooppaoikeuden aineopintojen kohdalla mainitut sopimustekstit. Myös internetistä tulostetut viralliset sopimustekstit ovat sallittuja.

Tenttiin tuotavissa sopimusjulkaisuissa ja säädöksissä ei saa olla muita merkintöjä kuin alleviivauksia, normiviittauksia tai sopimusten muutoksiin liittyviä viittauksia.

Hallinto-oikeus (10 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Suoritustapa: Luennot + luentotentti + kirjallisuustentti

Tavoite: Yleiskuvan antaminen 1) hyvälle hallinnolle ja hallinnon avoimuudelle asetettavista vaatimuksista 2) valtion ja kuntien hallinnon rakenteista ja ohjausjärjestelmistä 3) hallinnon oikeusturvajärjestelmästä
Käsiteltävä asiakokonaisuus.

- julkishallinnon asema, tehtävät ja ohjaus
- hallintomenettely
- hallintoprosessin perusteet
- julkisuuslainsäädäntö
- kunnallisoikeuden pääasiat
- virkamiesoikeus
- sosiaaloikeuden pääasiat
- eurooppalaisen hallinto-oikeuden perusteet

Kirjallisuus:

- 1) **Mäenpää, O.**, Hallintolaki ja hyvän hallinnon takeet (2008), luvut I-VIII sekä IX.1-4 (312 s.) tai **Mäenpää, O.**, Grunderna för god förvaltning (2007) (318 s.).
- 2) **Mäenpää, O.**, Hallintoprosessioikeus (2007), ei lukua I (583 s.).
- 3) **Harjula, H. - Prättälä, K.**, Kuntalaki - tausta ja tulkinnat (2007), johdanto-osa sekä kommentaariosasta 1-4, 8 ja 13-25a § tai vastaavat luvut kirjan ruotsinkielisestä versiosta (233 s.).
- 4) **Koskinen, S. - Kulla, H.**, Virkamiesoikeuden perusteet (2005), luvut VI-VII ja XI (192 s.).
- 5) **Tuori, K.**, Sosiaaloikeus (2008), luvut I ja V-VI (181 s.).

Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oikeudenalan perusteista ja ohjauskeinoista. Kokonaiskuvan antaminen maankäytön suunnittelusta ja kiinteistöjärjestelmästä, luonnonvarojen käytöstä, luonnon suojelelusta ja ympäristönsuojelusta.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti + kirjattentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

1) **Hollo, E.J.**, Ympäristöoikeuden perusteet (2004), s. 1–202, paitsi s. 54–85. 2) **Hollo, E.J.**, Ympäristönsuojelu- ja luonnonsuojeluoikeus (2004), s. 1–160 ja 313–400. 3) **Majamaa, V.**, Maankäyttö- ja rakennuslain perusteet (2007), myöhemmin ilmoitettavat n. 170 s. tai **Hollo, E.J.**, Maankäyttö- ja vesioikeus (2006), s. 32–152 ja 161–207. 4) **Majamaa, V.–Markkula, M.**, Kiinteistönmuodostamislaki (2001), s. 9–207. 5) **Hollo, E.J.**, Maankäyttö- ja vesioikeus (2006), s. 327–390 ja 458–444.

Oikeushistoria (5 op)

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oikeudellisten ilmiöiden historiallisesta kehityksestä. Kyse on niin oikeusnormien, oikeuskäytännön, oikeudellisten instituutioiden kuin oikeudellisten katsomusten tarkastelusta. Keskeisellä sijalla on oikeuskehityksen linjojen kartoittaminen ja havaittujen muutosten selittäminen kytkemällä oikeudelliset muutokset historiallisiin, yhteiskunnallisiin ja kulttuuriin yhteyksiinsä.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti + kirjattentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus: 1) **Tellegen-Couperus, O.**, A Short History of Roman Law (1993), s. 3–149 ja **Stein, P.**, Roman Law in European History (1999), s. 38–130. 2) Letto-Vanamo, P. (toim.), **Suomen oikeushistorian pääpiirteet** (1991) lukuunottamatta sivuja 98–110, 168–187 ja 242–257 tai **Inger, G.**, Svensk rättshistoria (1997) s. 1–248. 3) Luentosarjan hyväksytty suoritus.

Rikosoikeus (11 op)

Tavoite: Kokonaiskuvan antaminen kriminaali- ja muun kontrollipolitiikan tavoitteista ja keinoista, rikollisuudesta ja sen syistä, rikosoikeuden käsitteistä ja periaatteista, voimassa olevasta rikoslainsäädännöstä ja sen uudistamisesta sekä rikosoikeudellisista ja muista rankaisullisista seuraamuksista ja niiden vaikutuksista.

Käsiteltävä asiakokonaisuus. 1. Kriminaali- ja muun kontrollipolitiikan perusteet, 2. Kriminologian perusteet, 3. Rikosoikeuden yleiset opit, 4. Tärkeimmät rikosten lajit eli erinäiset rikostunnusmerkit, 5. Rikosoikeudellinen kontrollijärjestelmä; rikosoikeudelliset ja muut rankaisulliset seuraamukset, 6. Kansainvälinen rikosoikeus ja eurooppalainen rikosoikeus.

Suoritustapa: Luennot + luentotentit + kirjallisuustentti

Kirjallinen kuulustelu, jossa on sekä oikeustapaustehtäviä että teoriakysymyksiä. Oikeustapaustehtäviin vastaamisessa saa käyttää hyväksi lakikirjoja (Suomen Laki I, II ja III, Finlands Lag I och II, Rikosoikeus-eripainos, Editan Lakikirja). Säädöskokoelman irtokappaleiden tuomisesta tenttiin ja sallituista merkinnöistä, ks. opinto-opas, kohta Lakikirjatentit. Noin kello 11.30 lakikirjat kerätään pois, minkä jälkeen jaetaan teoriakysymykset. Loppuajan opiskelija saa vastata sekä teoria- että oikeustapauskysymyksiin. Oikeustapausten vastauksia ei siis kerätä pois ennen tentin päättymistä.

Kirjallisuus:

1) Rikosoikeuden peruskysymyksiä koskevan luentosarjan hyväksytty suoritus.

2) Kriminologian ja kriminaalipolitiikan luentosarjan hyväksytty suoritus.

3) **Frände, D.**, Yleinen rikosoikeus (2005 tai uud. p.), s. 1–334 tai **Frände, D.**, Allmän straffrätt (3. uppl., 2004), s. 1–343.

4) **Frände, D.**, ym., Keskeiset rikokset (2006 tai uud. p.) s. 125–361, 465–508, 623–676 ja 801–833 sekä Lahti, R. – Koponen, P. (toim.), **Talousrikokset** (1. p., 2007), s. 3–28 ja 55–225 tai samat, **Talousrikokset** (2. p., 2007), s. 3–28 ja 55–229 sekä **Lindstedt, J.**, Terrorismituitemääräykset ja suomalaiset terrorismia koskevat rangaistussäännökset, teoksessa Rikosoikeudellisia kirjoituksia VIII (2006), s. 231–250.

5) **Heinonen, O. ym.**, Rikosoikeus (2. p., 2002), jaksosta II s. 181–189, 223–238, 253–275, 407–419 ja 422–432, **Rautio, J.**, Menettämisseuraamusten yleiset opit, em. teoksessa Talousrikokset (2007. 1. tai 2. p.), s. 29–52, **Pajujoja, J.**, Jäännösrangaistuksen määrääminen täytäntöönpantavaksi, teoksessa Rikosoikeudellisia kirjoituksia VIII (2006), s. 393–404 sekä **Frände, D.**, Yleinen rikosoikeus (2005), s. 335–422 tai **Frände, D.**, Allmän straffrätt (3. uppl., 2004), s. 344–427.

D

Tämän 5)-kohdan voi korvata hyväksytysti suorittamalla seuraamusjärjestelmän luentosarjalla.

6) **Heinonen, O. ym.**, Rikosoikeus (2. p., 2002), jaksosta I luku Kansainvälinen ja eurooppalainen rikosoikeus (s. 139–168) sekä seuraavat artikkelit: **Nuotio, K.**, Eurooppalaistuva rikosoikeus, teoksessa Ojanen, T. – Haapea, A. (toim.), Eurooppaoikeuden perusteita II (2007), s. 375–411, ja **Jescheck, H.-H.**, The General Principles of International Criminal Law Set Out in Nuremberg, as Mirrored in the ICC Statute, Journal of International Criminal Justice, vol. 2, no. 1, 2004, s. 38–55.

Huom. Heinosen ynnä muiden Rikosoikeus (2. p., 2002) -teoksesta edellytetään perehdyttävän päivitettyyn sähköiseen versioon, johon opiskelijoilla on pääsy WSOY:n verkkosivujen kautta.

Kohdassa 6 mainittu Jescheckin artikkeli on saatavissa yliopiston verkkoineistona (<http://www.helsinki.fi/oik/kirjasto/verkkoinaistot/oikeuslahteet.htm>).

Säädökset

Opiskelijan tulee osata hyödyntää säädöksiä rikosoikeudellisesti relevanteilta osiltaan. Suuri osa keskeisistä säädöksistä on Suomen Laki II -teoksessa osastossa Ri ja vastaavasti Finlands Lag I -teoksessa osastossa St ja Rikosoikeus-eripainoksessa sekä Editan Lakikirjassa (Yksityis-, rikos- ja prosessioikeus). Seuraavassa kuitenkin esitetään tenttiin valmistautuvista helpottava viitteellinen lista säädöksistä, joiden hyödyntämisen osaamista voidaan edellyttää. Myös muita säädöksiä tulee siis osata hyödyntää rikosoikeudellisesti relevanteilta osiltaan

Socialrätt (8 sp)

Kompletteringskurs i socialrätt. Målgrupp: Socionomer med utländsk examen.

Mål: Att uppdatera och komplettera kursdeltagarnas insikter att motsvara de krav som sociallagstiftningen på Åland förutsätter. OBS! Denna kompletteringskurs kommer tills vidare att gälla endast på Åland, eftersom Finlands sociallagstiftning ändrats. Innehåll: Föreläsningar i socialrätt och socialförsäkring samt praktiska övningar.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: meddelas på kursen

Työoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Tavoite: Antaa yleiskuva työstä oikeudellisen sääntelyn kohteena, työoikeuden normijärjestelmästä, yksilöllisen ja kollektiivisen työoikeuden pääpiirteistä sekä työntekijöiden sosiaaliturvasta.

Suoritustapa: Luennot + luentotentti + kirjaintentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

- 1) **Tiitinen, K.-P. - Kröger, T.**, Työsopimusoikeus (2008) ilmestyy syyskuussa. Lukuun ottamatta myöhemmin ilmoitettavia jaksoja.
- 2) **Saloheimo, J.**, Työehtosopimusoikeuden perusteet (2008) (n. 220 s.).
- 3) **Tiitinen, K.-P. - Ruponen, I.**, Työriitojen sovittelu (1998), s. 1-53. (53 s.).
- 4) **Rautiainen Hannu & Äimälä Markus.**, Työaikalaki (2008), (188 s.).
- 5) **Mikkola, M. - Pietiläinen, S. - Valpola, O.**, Suomalainen toimeentuloturva (2002), luvut II.3; III; IV.1; V ja VI (66 s.).

Valtiosääntöoikeus (5 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Tavoite:

Peruskäsityksen antaminen

- 1) Valtiosääntöoikeuden peruskäsitteistä ja yleisistä opeista
- 2) Perus- ja ihmisoikeuksien suojajärjestelmien perusteista
- 3) Perus- ja ihmisoikeuksista
- 4) Ylimpien valtiolinten tehtävistä ja toimivaltasuhteista
- 5) Euroopan integraation ja kansainvälistymisen vaikutuksista Suomen valtiosääntöön

Suoritustapa: Luennot + luentotentti + kirjaintentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

1) Hallberg, P. ym. (toim.), Perusoikeudet (1999), s. 61–86, 111–186, 223–261, 333–350, 387–417, 593–629, 651–666, 685–736, 745–759. (310 s.)

2) Jyränki, A., Valta ja vapaus (2003), s. 29–41, 83–122, 145–167, 213–252, 267–282, 325–342, 393–446 (204 s.)

3) Ojanen, T., EU-oikeuden perusteita (2006), s. 153–213 ja 265–295. (92 s.)

4) Pellonpää, M., Euroopan ihmisoikeussopimus (2005), s. 53–72, 97–233 tai vastaavat osat ruotsinkielisestä painoksesta **Pellonpää, M.,** Europeiska mänskiorättskonventionen (2007). (157 s.)

KÄYTÄNNÖN TAIDOT

Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)

Tavoite: Kurssin tarkoitus on lisätä opiskelijoiden valmiuksia työelämässä. Kurssilla laaditaan asiakirjoja oikeustapausten avulla. Kurssilla laaditaan useita asiakirjoja oikeuden eri aloilta.

Suoritustapa: L11 t + harjoitukset. Opintojaksosta ei määrätä arvosanaa. Hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa kurssilla sekä osallistumista kurssin ryhmätöihin/harjoituksiin.

Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Johdatus varallisuus oikeuden peruskäsitteisiin ja yleisiin oppeihin sekä avioliitto- ja jäämistöoikeuden perusteisiin.

Käsitteltävä asiakokonaisuus. 1. Varallisuus-oikeudet, oikeussubjektius ja oikeustoimien tekeminen. 2. Velvoitteiden syntymisen ja lakkaamisen perusteet. 3. Varallisuus-oikeudet vaihdannassa. 4. Johdatus avioliitto- ja jäämistöoikeuteen.

Suoritustapa: luennot ja luentotentti

Teologiset opinnot

YLEINEN TEOLOGIA

YT100 YLEISEN TEOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Opintojen tavoitteet: Yleisen teologian perusopintojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija Raamatun synnyn ja sen olennaisen sisällön problematiikkaan, kristillisen kirkon vaiheisiin sekä kristillisen uskon ja etiikan peruskysymyksiin. Opinnoissa tarkastellaan myös maailman muita uskontoja – erityisesti korkeauskontoja ja nykyajan uusia uskontoja – niiden omista lähtökohdista käsin. Tavoitteena on lisäksi kristillisen seurakunnan toiminnan ja jumalanpalveluksen tunteminen sekä kirkon kasvatustointaan ja koulun uskontokasvatukseen perehtyminen.

Rakenne: Yleisen teologian perusopintojen opintokokonaisuus YT100 (25 op) koostuu opintojaksoista YT101–YT105. Opiskelija suorittaa jokaisesta viidestä oppiaineesta viiden opintopisteen jakson, johon sisältyvät luennot sekä luentoihin liittyvä kirjallisuus.

YT101 Eksegetiikan perusteet (5 op)

YT102 Kirkkohistorian perusteet (5 op)

YT103 Systemaattisen teologian perusteet (5 op)

YT104 Käytännöllisen teologian perusteet (5 op)

YT105 Uskontotieteen perusteet (5 op)

YT101 Eksegetiikan perusteet (5 op)

Eksegetiikan kurssilla opiskelija tutustuu Raamatun syntyyn ja keskeiseen sisältöön. Huomiota kiinnitetään myös Raamatun tutkimuksen ja tulkinnan olennaisiin kysymyksiin. Kurssin tavoitteena on auttaa opiskelijaa selkiyttämään käsitystään Raamatusta ja pohtimaan omaa raamattunäkemystään.

Opetus ja työtavat: Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla eksegetiikkaa koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), Teologia. Johdatus tutkimukseen, s. 12–63.

Kirjallisuus: **K. Kuula – M. Nissinen – W. Riekinen**, Johdatus Raamattuun. R. Sollamo (toim.), **Paimentolaisten uskonnosta kirkkolaitokseksi**. R. Uro-O. Lehtipuu (toim.) **Nasaretilaisen historia**.

Suoritustapa: Luennot 24 t ja kirjallisuus tenttiään

YT102 Kirkkohistorian perusteet (5 op)

Kirkkohistorian kurssin tavoitteena on perehtyä siihen, miten ja miksi alkukirkko on kehittynyt ja laajentunut nykyiseksi maailmanlaajuisesti kristikunnaksi. Samalla kurssi auttaa ymmärtämään, miten menneisyyden ratkaisujen näkyy edelleen nykyhetken kirjoissa ja yksittäisten kristittyjen ajatusmaailmassa. Tämän vuoksi kurssi auttaa analysoimaan omaa ajattelua ja ymmärtämään sen lähtökohtia.

Opetus ja työtavat: luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla kirkkohistorian artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), Teologia. Johdatus tutkimukseen, s. 65–89.

Kirjallisuus: **S. Heininen – M. Heikkilä**, Suomen kirkkohistoria. Ahola & Antikainen & Salmesvuori (toim.), **Eevan tie alttarille. Nainen kirkon historiassa**. **K. Arffman**, Mitä oli luterilaisuus? Johdatus kadonneeseen eurooppalaiseen kristinuskon tulkintaan.

Suoritus: Luennot 24 t ja kirjallisuus tenttiään

YT103 Systemaattisen teologian perusteet (5 op)

Systemaattiseen teologiaan kuuluvat ne teologiset tieteet, jotka tutkivat kristillisen sekä muun uskonnollisen ajattelun sisältöä ja rakennetta. Systemaattisen teologian kurssilla käsitellään mm. uskonnollisen uskon ja tiedon suhteeseen liittyviä kysymyksiä sekä kristinuskon keskeisiä oppeja.

Opetus ja työtavat: Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla systemaattista teologiaa koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), Teologia. Johdatus tutkimukseen, s. 91–124.

Kirjallisuus: **J. Pihkala**, Johdatus dogmatiikkaan. J. Hallamaa (toim.), **Rahan teologia ja Euroopan kirkot** (s. 11–138). **G. Gassmann – S. Hendrix**, Johdatus luterilaiseen tunnustukseen. **T. Mannermaa**, Kaksi rakkautta, Johdatus Lutherin uskonmaailmaan.

Suoritus: Luennot 24 t ja kirjallisuus tenttiin

YT104 Käytännöllisen teologian perusteet (5 op)

Käytännöllinen teologia tutkii kirkkojen ja yhteisöjen sekä niiden piirissä elävien yksilöiden ja ryhmien uskonnollista elämää ja toimintaa. Olennainen näkökulma on teologisten periaatteiden ja käsitysten muuntuminen käytännön todellisuudeksi.

Opetus ja työtavat: Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla käytännöllistä teologiaa koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), *Teologia*. Johdatus tutkimukseen, s. 149–170.

Kirjallisuus: **H. Kotila**, Liturgian lähteillä s. 5–226. M. Pyysiäinen – J. Seppälä (toim.), **Uskonnonopetuksen käsikirja**, s. 9–155. K. Aalto – M. Esko – M.-P. Virtaniemi (toim.), **Sielunhoidon käsikirja**, s. 14–104, 186–256. **J. P. Puro**, Retoriikasta saaraan.

Suoritus: Luennot 24 t ja kirjallisuus tenttiin.

YT105 Uskontotieteen perusteet (5 op)

Opintojakson tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteistön sekä teoreettisten lähtökohtien yleistuntemus. Kurssilla tarkastellaan myös uskonnon määrittelyn ongelmia, uskonnon ulottuvuuksia ja uskontoa osana yksilön ja yhteisön elämää sekä kulttuuria.

Opetus ja työtavat: Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla uskontotiedettä koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), *Teologia*. Johdatus tutkimukseen, s. 126–147.

Oppimateriaali: **N. Smart**, Uskontojen maailma.

Suoritus: Luennot 24 t ja kirjallisuus tenttiin.

Yleisen teologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.avoin.helsinki.fi

YLEISEN TEOLOGIAN AINEOPINNOT (35 OP)

Yleisen teologian aineopinnot 35 op koostuu perinteisistä teologisista oppiaineista. Yleisen teologian aineopinnot yhdessä perusopintojen kanssa (yht. 60 op) tuottaa opiskelijoille, joilla on tutkinto ja aineenopettajan pätevyys, kelpoisuuden opettaa uskontoa peruskoulussa ja toisena opettavana aineena lukiossa (opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 10§:n sekä tämän asetuksen muuttamisesta annetun asetuksen (865/2005) 10§:n mukaan). Opinto-oikeuden saamisen edellytyksenä on yleisen teologian perusopintojen suorittaminen vähintään arvosanalla hyvät tiedot (opintojaksojen painotettu keskiarvo vähintään 3/5).

Yleisen teologian aineopintojen opintokonaisuus: Opinnot koostuvat viidestä 5 op:n laajuudesta aineopintojaksosta (YT201 – YT205). Näiden lisäksi opintoihin kuuluu osallistuminen yleisen teologian seminaariin sekä seminaarityön laatiminen jonkin teologisen oppiaineen alalta. Seminaarin (YT206) laajuus on yhteensä kymmenen (10) opintopistettä.

YT 201 Eksegetiikka (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

T. Veijola, Dekalogi. **L. Aejmelaeus**, Kristinuskon synty. T. Veijola, Ihmisenä Jumalan maailmassa, R. Hakola ja J. Pakkala: Kristinuskon ja juutalaisuuden juuret: arkeologin näkökulmia.

YT 202 Kirkkohistoria (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

K. Arffman, Kristinuskon historia. **S. Heininen**, Ihmistä suurempi. Mäkinen (toim.), **Lasaruksesta leipäjonoihin**. Kristinuskon Suomessa, Suomalaisen Teologisen Kirjallisuusseuran vuosikirja 2006 (STKSJ 249).

D

YT 203 Systemaattinen teologia (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

A.E. McGrath, Kristillisen uskon perusteet: Johdatus teologiaan. **J. Pietarinen & S. Poutanen**, Etiikan teorioita. **R. Saarinen**, Johdatus ekumeniikkaan. T. Helenius, T. Koistinen & S. Pihlström (toim.), **Uskonnonfilosofia** (s. 7–120, 208–302, 354–371, 391–417).

Mikäli opiskelija on tenttinyt perusopinnoissa A.E. McGrathin, Kristillisen uskon perusteet, hän tenttii sen tilalla teokset **P. Annala**, Antiikin teologinen perintö, **Gassman–Hendrix**, Johdatus luterilaiseen tunnustukseen ja **M. Ruokanen**, Hermeneutica moderna. Mikäli opiskelija on tenttinyt **R. Saarisen**, Johdatus ekumeniikkaan, hän tenttii sen tilalla **Kirkkotiedon kirjan** (toim. Pekka Metso – Esko Ryökäs).

YT 204 Käytännöllinen teologia

Suoritustapa: Kirjatentti

Kaikki tenttivät:

Kirkko muutosten keskellä. Suomen evankelis-luterilainen kirkko 2000–2003.

Lisäksi opiskelija valitsee joko A:n tai B:n

A. Käytännöllisen teologian ja kirkkososiologian painopistealue

H. Kotila, Liturgian lähteillä (3. p.).

P. Lempiäinen, Pyhät toimitukset, s. 11–249, 335–360 (4. p.).

M. Merras, Ortodoksinen elämäntapa.

Mikäli opiskelija on tenttinyt perusopinnoissa **H. Kotilan** Liturgian lähteillä, hän tenttii sen tilalla **Pentti Lempiäisen** Pyhät ajat (5. painos).

B. Uskonnonpedagogiikan painopistealue

K. Niemelä, Hyvä rippikoulu.

M. Tamm, Lasten ja nuorten uskonnollinen maailma.

I. Vuorinen, Tuhat tapaa opettaa: menetelmäopas opettajille, kouluttajille ja ryhmänohjaajille.

YT 205 Uskontotiede

Suoritustapa: Kirjatentti

Siikala, Suomalainen samanismi (s. 104–271).

Hjelm (toim.), **Mitä wicca on?**

Hämeen-Anttila (toim.), **Uskontojen risteyksissä**.

Välimeren alueen uskontojen juurilla.

Lundgren, Suomen juutalaiset.

Seuraavista valitaan joko kohta a tai b:

a) **Nils G. Holm**, Religionspsykologins grunder (129 s)

b) Pesonen (toim.), **Uskontotieteen ikuisuusky-symyksiä** (s. 151–179), **Ketola et al.**, Näköaloja uskontoon, s. 55–127 (1. p. mukaan) ja **P. Suojanen**, Uskontotieteen portailla, s. 68–108,

YT 206 Seminaari (10 op)

Suoritustapa: seminaari 24 t + seminaarityö

Seminaarin kuluessa opiskelija laatii 20–30-sivuisen seminaarityön vapaasti valitsemaltaan teologisen oppiaineen alalta ja osallistuu seminaarityön tekemisen eri vaiheisiin, joita ovat mm. kirjallisuuden etsiminen, tutkimussuunnitelma, seminaarikeskustelu, op-
ponointi.

Yleisen teologian aineopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.avoin.helsinki.fi

Valtiotieteelliset opinnot

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämäntietomustieto (ET) on monitieteinen opintokokonaisuus, joka koostuu käytännöllisen ja teoreettisen filosofian, kasvatus- ja uskontotieteen sekä sosiaali- ja kulttuuriantropologian opinnoista.

ELÄMÄNKATSOMUSTIEDON PERUSOPINNOT (25 OP)

Elämäntietomustiedon didaktiikan peruskurssi (3 op)

Fel150 Filosofis-historiallinen johdatus tieteelliseen maailmankuvaan (4 op)

Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Fte140a Johdatus tieto-oppiin (3 op)

UST111 Uskontotieteen perusteet (4 op)

Elämäntietomustieto: antropologian perusteet (5 op)

Elämäntietomustiedon didaktiikan peruskurssi (3 op)

Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu elämäntietomustietoon ja sen taustatieteisiin sekä perehtyy opetussuunnitelmien ja lainsäädännön pohjalta elämäntietomustietoon yleissivistävän koulun oppiaineena. Vastuulaitos: Soveltavan kasvatustieteen laitos

Suoritustapa: Luentoja 20 t + R 8 t + tentti

Kirjallisuus: **Kotkavirta, J.** 2007. Elämäntietomustiedon opetuksen pitkän aikavälin kehitystehtäviä. Teoksessa Kallioniemi A. & Salmenkivi, E. (toim.) Katsomusopetuksen kehittämishaasteita. Opettajankoulutuksen tutkinnonuudistuksen virittämää keskustelua, 113–123; **Salmenkivi, E.** 2003. Elämäntietomustiedon rajoilla. Teoksessa Elo P., Heinlahti K. & Kabata, M. (toim.) Hyvän elämän tietomustieto, 32–40; **Salmenkivi, E.** 2007. Elämäntietomustieto ja sen opetus. Teoksessa Sakaranaho T. & Jämistö A. (toim.) Monikulttuurisuus ja uudistuva katsomusaineiden opetus, 83–100; **Salmenkivi E. et al.** 2007. Elämäntietomustiedon kehkeytyminen. Teoksessa Kallioniemi A. & Salmenkivi, E. (toim.) Katsomusopetuksen kehittämishaasteita. Opettajankoulutuksen tutkinnonuudistuksen virittämää keskustelua, 125–162; **Tomperi, T.** 2003.

Elämäntietomustiedon identiteetti opetussuunnitelmassa. Teoksessa Elo P., Heinlahti K. & Kabata, M. (toim.) Hyvän elämän tietomustieto, 10–31; **Tomperi, T.** 2004: Elämäntietomustiedon tiedetaustasta. Teoksessa Ahonen S. & Siikaniva A. (toim.) Eurooppalainen ulottuvuus, 392–408.

Oheiskirjallisuus: **Ihmisoikeuskasvatuksen käsikirja** (2000). Materiaaleja saatavissa myös sähköisesti: [<http://www.helsinki.fi/et>] ja [<http://www.feto.fi>]

Fel150 Filosofis-historiallinen johdatus tieteelliseen maailmankuvaan (4 op)

Vastuulaitos: Teoreettinen filosofia

Suoritustapa: kirjallisuustentti

Kirjallisuus: **K. Enqvist:** Olemisen porteilla, 1998; R. Selin, M. Ollikainen ja I. V. Salmi (toim.), **Paholaisen asianajajan paluu**, 1997.

Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin. Vastuulaitos: Käytännöllisen filosofian laitos

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentoihin liittyvä materiaali ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan kohdat 1 ja 2: 1) joko **Norman R.** The Moral Philosophers tai sekä **Häyry M.**, Ihannevaltio että **Häyry, M.**, Hyvä elämä ja oikea käytös 2) joko **Gensler H.**, Ethics: A Contemporary Introduction tai **Rachels J.**, The Elements of Moral Philosophy

Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yhteiskuntafilosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin. Vastuulaitos: Käytännöllisen filosofian laitos.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti

D

ti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos Opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan **Christman, J:** Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction (2002)

Fte140a Johdatus tieto-oppiin (3 op)

Opintojaksossa käsitellään tiedon ja todellisuuden luonteeseen liittyviä kysymyksiä. Vastuulaitos: Teoreettinen filosofia

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: suoritetaan joko kohta 1 tai 2. 1) **Lammenranta M.**, Tietoteoria 2) **Bonjour L.**, Epistemology: Classical problems and Responses

UST111 Uskontotieteen perusteet (4 op)

Opintojakson tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden sekä teoreettisten lähtökohtien yleistuntumus. Kurssilla tarkastellaan uskontotieteen identiteettiä ja rajoja, uskonnon määrittelyä ja uskontotieteen kytkeytymistä aate- ja oppihistoriaan. Kurssilla perehdytään myös suomalaisen uskontotieteen vaiheisiin ja nykytutkimukseen. Kurssin tavoitteena on antaa valmiuksia soveltaa uskontotieteen näkökulmia kulttuurin ja yhteiskunnan tulkittamiseen. Vastuulaitos: Uskontotieteen laitos

Suoritustapa: luennot 28 t + tentti

Kirjallisuus: K. Hyry & J. Pentikäinen (toim.), **Uskonnot maailmassa** (1999 tai uudempi painos); **Ketola et al.**, Näköaloja uskontoon.

Elämäkatsomustieto: antropologian perusteet (5 op)

Antropologian peruskäsitteet ja antropologinen näkökulma inhimilliseen kulttuuriin ja yhteiskuntaan. Vastuulaitos: Sosiologian laitos/ Sosiaali- ja kulttuuriantropologia

Suoritustapa: Luentoja 24 + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Eriksen T**, Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology)

EU-OPINTOKOKONAISUUS

EU-opintokokonaisuus on monitieteinen kokonaisuus, jonka tavoitteena on luoda opiskelijoille paremmat valmiudet toimia Euroopan unioniin liittyvissä työtehtävissä. Opintokokonaisuus valottaa Euroopan unionia usean eri tieteenalan näkökulmasta ja tarjoaa ajankohtaisen ja monipuolisen pake-tin EU:n ympärillä käytävään tieteelliseen keskusteluun.

EU-opintokokonaisuuden perusopintoihin (25 op) kuuluu pakollisena kirjatenttinä suoritettava opintojakso EU1. Johdatus Euroopan integraatioon (3 op), joka aloittaa opintokokonaisuuden. Tämän lisäksi opiskelija voi valita vähintään 22 op valinnaisista opinnoista. Tarkoituksena on, että opiskelija valitsee valinnaisissa opinnoissa kaksi jaksoa (vrt. jaksot I–IX), joista suorittaa koko pake-tin (10–12 op) syntyen näin kahteen te-maattisesti yhtenäiseen kokonaisuuteen.

Avoimessa yliopistossa järjestettävät EU-opintokokonaisuuden (25 op) jaksot: EU1. Johdatus Euroopan integraatioon (3 op) EU3. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (10 op)

Ks. Opinto-ohjelmasta: www.helsinki.fi/avoim lisää valinnaisia kursseja.

EU1. Johdatus Euroopan integraatioon (3 op)

Toimii johdatuksena EU-käsitteistöön ja rakenteisiin sekä ajankohtaisiin teemoihin eurooppalaisessa keskustelussa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Pakollinen kaikille EU-opintokokonaisuuden opiskelijoille, suositeltava suorittaa opintojen alussa.

Kirjallisuus: Cini, Michelle (ed): **European Union Politics** (2006, 2nd ed.)

EU3. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (10 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä Euroopan unionin instituutioihin ja niiden väliin suhteisiin, päätöksentekoon ja päätöksenteon taustatekijöihin sekä kansalaisten ja EU:n väliin suhteisiin vaalien ja kansalaisosallistumisen näkökulmasta. Huomiota kiinnitetään myös eurooppalaisuuden historiaan, nykyhetken ristiriitoihin sekä tulevan kehityksen vaihtoehtoihin.

Suoritustapa: Työseminaarityyppinen luentosarja 24 t + seminaarialustus +luentotentti, jonka yhteydessä suoritetaan osa opintojakson kirjallisuudesta +kirjatentti. Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa luennoilla.

Kirjallisuus: Tiilikainen, Teija & Teemu Palosaari (toim.): **Integraation teoria**; John Peterson & Michael Shackleton (toim.): **The Institutions of the European Union**; Simon Bulmer & Christian Lequesne (toim.): **The Member States of the European Union**; Mayer, Hartmut & Vogt, Henri (eds): **A Responsible Europe? Ethical Foundations of EU External Affairs**; Parsons, Craig: **A Certain Idea of Europe**.

FILOSOFIA

Tutkintovaatimukset, ks. Humanistiset opinnot s. 78.

INFORMAATIOTUTKIMUS

INFORMAATIOTUTKIMUKSEN PERUSOPINOT (25 OP)

Informaatiotutkimuksen perusteet (6 op)
Tiedonlähteiden ja kokoelmatyön perusteet (4 op)
Tiedon organisointi ja haku digitaalisessa informaatioympäristössä (9 op)
Tiedonhankinta ja informaatiolukutaidot (4 op)
Informaatiopolitiikka ja -lainsäädäntö (2 op)

Informaatiotutkimuksen perusteet (6 op)

Tavoite: Hahmottaa informaatiotutkimuksen paikkaa tieteen kentässä antamalla yleisku-

va informaatiotutkimuksen peruskäsitteistä ja keskeisistä ilmiöistä. Jakso perehdyttää tiedonhankintaa tukevan tiedonvälityksen perusprosesseihin ja käsitteisiin sekä johdattaa tiedonhankinnan ja tietohallinnon tutkimuksen peruskysymyksiin, lähestymistapoihin ja tuloksiin. Lisäksi jaksolla tutustutaan julkishallinnon, kansalaisyhteiskunnan ja tietohuollon käsitteisiin.

Suoritustapa: Luentoja 30 t +luentopäiväkirja tailuentotentti +kirjatentti.

Kirjallisuus: **Brown, J. & Duguid, P.**: The Social Life of Information. Boston, Mass.: Harvard Business School Press, 2000. Mäkinen, I. (toim.): **Tiedon tie: johdatus informaatiotutkimukseen**. BTJ-Kirjastopalvelu 1999 tai muuttumaton lisäpainos 2003.

Tiedonlähteiden ja kokoelmatyön perusteet (4 op)

Tavoite: Perehdyttää eri alojen ja organisaatioiden painettuihin ja elektronisiin tiedonlähteisiin sekä näiden lähteiden kriittiseen käyttöön. Keskeisinä sisältöinä tiedonlähteiden tarjonta ja tuotanto, painetut ja elektroniset lähteet, open access ja julkaisuarkistot, kokoelmien hallinta ja hybridikirjastot sekä digitaalisten ja painettujen dokumenttien käyttöarvon ja luotettavuuden arviointi.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + pienryhmätyöskentely 12 t + luento- ja kirjatentti

Kirjallisuus: **Wilén-Kortelainen**: Kirjastokokoelmien kehittämisen ja arvioinnin perusteet (ilm. 4/2006) **Levy, David**: Scrolling Forward: Making Sense of Documents in the Digital Age. New York: Arcade Publishing, 2001.

Tiedon organisointi ja haku digitaalisessa informaatioympäristössä (9 op)

Tavoite: Perehdyttää erityyppisiin tiedonha-
kujärjestelmiin, virtuaalikirjastoihin sekä tiedon organisoinnin ja haun teoriaan. Antaa valmiuksia tiedon tallennuksen ja haun ilmiökentän käsitteelliseen hahmottamiseen sekä sisällönkuvailun menetelmien soveltamiseen. Keskittyy tiedonhaun strategioihin ja tekniikoihin, tiedonhakujärjestelmien suunnitteluun sekä painettujen ja elektronis-

D

ten dokumenttien kuvailuun ja indeksointiin. Alustavasti käsitellään myös informaatiokkitekniikan merkitystä erilaisissa verkkopalveluissa.

Suoritustapa: Luentoja 30 t + tiedonhaun harjoitukset ja tiedon tallennuksen harjoitukset 24 t + luento- ja kirjatentti

Kirjallisuus: **Alaterä, A & Halttunen, K.:** Tiedonhaun perusteet: osa lukutaitoa. Helsinki. BTJ-kirjastopalvelu, 2002. **Battelle, J.:** The Search: How Google and Its Rivals Rewrote the Rules of Business and Transformed Our Culture. New York: Portfolio, 2005. **Sherman, C. & Price, G.:** The Invisible Web: Uncovering Information Sources Search Engines can't see. Medford, New Jersey: Information Today, 2001. (ss. i–xxvii, 1–143) **Tuominen, K.:** Tiedon partaalla: kuinka hallita informaatiotilvää. Helsinki: BTJ Kirjastopalvelu, 2006. Oheis

Kirjallisuus: Alan standardit, esim. eri aineistojen luettelointisäännöt, Dublin core, SFS. Muu luennoijan osoittama materiaali.

Tiedonhankinta ja informaatiolukutaidot (4 op)

Tavoite: Esitellä tiedonhankintatutkimuksen tutkimusperinnettä ja nykypäivää, mm. käyttäjä- ja käyttötutkimukset ja diskurssianalyttiset sovellukset. Kurssin jälkeen opiskelija tuntee keskeiset teoriat. Jaksolla perehdytään eri ryhmien tiedonhankintakäyttämiseen sekä opitaan hahmottamaan tiedonhankintaa arkielämässä ja erilaisissa organisatorisissa konteksteissa. Tiedonkäyttöä koskevassa osuudessa perehdytään myös informaatiolukutaidon (tiedon tulkinta, yhdistely ja arviointi) käsitteeseen ja sen soveltamiseen verkkotiedon arviointiin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + kirjallisuus + essee tai luento- ja kirjatentti

Kirjallisuus: **Haasio-Savolainen:** Tiedonhankinnan tutkimuksen perusteet. BTJ Kirjastopalvelu, 2004. **Bawden, D.:** Information and Digital Literacies: A Review of Concepts. Journal of Documentation 57, no 2 (2001): 218–59. **Bundy, A. (ed.):** Australian and New Zealand Information Literacy Framework: principles, Standards and Practice: Second Edition. Adelaide: Australian and New Zealand Institute for Information Literacy, <http://www.caul.edu.au/info-literacy/InfoLiteracyFramework.pdf> (28.10.2005) **Marcum, J.:** Rethinking Information Literacy. Library Quarterly 72, no 1 (January 2002): 1–26. **Qwu-**

su- Ansah, E.K.: Information Literacy and the Academic Library: A Critical Look at a Concept and the Controversies Surrounding It. Journal of Academic Librarianship 29, no 4 (2003): 219–30. **Tuominen, K., Savolainen, R. & Talja, S.:** Information Literacy as a Sociotechnical Practice. The Library Quarterly 75 (2005): 3, pp. 79–101 (<http://www.journals.uchicago.edu/LQ/journal/issues/v75n3/750304/750304.web.pdf>) ISIC-proceedings (Information research): <http://informationr.net/ir/10-1/infres101.html> <http://informationr.net/ir/10-2/infres102.html>

Informaatiopolitiikka ja -lainsäädäntö (2 op)

Tavoite: Tutustua suomalaisen tietohuoltoon ja informaatiopolitiikkaan sekä muistiorganisaatioiden (arkistot, kirjastot, museot) rooliin kansallisessa innovaatiojärjestelmässä. Kansallinen innovaatiojärjestelmä tarkoittaa laaja-alaista kokonaisuutta, jonka muodostavat uuden tiedon ja osaamisen tuottajat, niiden hyödyntäjät sekä näiden väliset moninaiset vuorovaikutussuhteet. Lisäksi jaksolla perehdytään kirjasto- ja tietopalvelualan toimintaa ohjaavaan lainsäädäntöön.

Suoritustapa: Luentoja 12 t + oheiskirjallisuus + essee

Oheiskirjallisuus: **Kirjastopoliittinen ohjelma 2001–2004:** työryhmän muistio. Helsinki, 2001. **Po-roila, H.:** Tekijänoikeus ja kirjastot tietoverkkojen maailmassa. Helsinki. BTJ Kirjastopalvelu, 2006. **Digimaan kartta – puheenvuoroja digitaaliseen tietohuoltoon.** OPM/ Edita 2002. (176 s.) **Kekki, K.:** Kirjastosäännöstö 1999. BTJ Kirjastopalvelu 1999 (447 s.) tai muu luennoijan osoittama materiaali Suomen innovaatiojärjestelmä: www.research.fi/innoraj_fi.html Artikkeleita luennoijan osoituksen mukaan.

JOHTAMISEN SIVUAINEKOKONAISUUS

Johtamispätevyys on atk:n ohella yksi tärkeimmistä pätevyystekijöistä, joita korkeakoulututkinnon suorittaneiden työelämässä korostetaan. Johtamisosaaminen on tullut esiin useissa tutkimuksissa, joissa on selvitetty työelämässä toimivien täydennyskoulutustarvetta. Johtamisen ydinalueita on asian-
tuntemuksen hyväksikäyttö organisoidussa yhteistoiminnassa. Johtamisen opinnoista on etua työmarkkinoilla.

Valtiotieteelliseen tiedekuntaan sijoittuva johtamisen opetus poikkeaa lähtökohdiltaan kauppa-
korkeakoulujen johtamisopetuksesta, joka tähtää vallitsevasti **liiketoiminnan johtamiseen**. Koska julkisten organisaatioiden toimintaperiaatteet ovat tulleet lähemmäksi yritysorganisaatioiden toimintaperiaatteita (markkinamekanismit, managerialisoituminen), otetaan liiketoiminnallinen näkökulma opetussisällöissä huomioon. Liiketoiminnallisen näkökulman ohella sivuainekokonaisuudessa panostetaan **julkisen johtamisen ja kansainvälisen johtamisen** näkökulmiin. Opintokokonaisuuteen sisäänrakennettuna ideana onkin osoittaa erilaisten johtamismuotojen sijoittuminen ulottuvuuksille 'julkinen - yksityinen' ja 'kansallinen - kansainvälinen'. Unohtaa ei myöskään sovi tutkimukseen perustuvaa yhteiskuntakriittistä näkökulmaa managerialisoitumiseen. Tällaista johtamisopetusta ei käytännössä anneta muissa suomalaisissa yliopistoissa. Sille on kuitenkin tarvetta julkisen ja yksityisen sektorin 'sekoittumisen' ja 'kolmannen sektorin' muotojen lisääntyessä, kansainvälisen vuorovaikutuksen kasvaessa ja yhteiskuntaelämän 'läpimanagerialisoitumessa' peräti globaalissa mittakaavassa.

JOHTAMISEN SIVUAINEKOKONAISUUS (25 OP)

Johtamisen sivuainekokonaisuus sisältää kaksi pakollista opintojaksoa: JOS1. Johtamisen perusteet (7 op) ja JOS2. Strateginen johtaminen (6 op). Sen lisäksi valitaan kaksi JOS-opintojaksoa. Sivuaineen kokonaismerkintään sisällytettävien opintojaksojen tulee olla kokonaan suoritettuna. Irrallisia osasu-

rituksia kuten pelkkiä luentokursseja ei voi erikseen sisällyttää kokonaismerkintään.

Avoimessa yliopistossa toteutetaan seuraavat JOS-opintojaksot:

- JOS1. Johtamisen perusteet (yleinen valtio-oppi) (7 op)
- JOS2. Strateginen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)
- JOS3. Henkilöstöjohtaminen (yleinen valtio-oppi) (6-10 op)
- JOS6. Julkinen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)
- JOS7. Kansainvälinen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)
- JOS8. Johtaminen ja organisaatiokulttuuri (yleinen valtio-oppi) (6 op)
- JOS10. Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (viestintä) (6 op)
- JOS11. Johtamiskäytäntöjen kehittäminen (yleinen valtio-oppi) (6-8)
- JOS12 Sukupuoli ja johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

JOS1 Johtamisen perusteet (yleinen valtio-oppi) (7 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kuva johtamisen eri osa-alueista ja johtamisesta erilaisissa organisaatioissa ja toimintaympäristössä sekä perehdyttää johtamisen tieteelliseen tutkimukseen ja sen kehitykseen.

Suoritustapa: Pakollinen luentokurssi ja sen yhteydessä tentittävä luentomateriaali (3 op) ja kirjatentti (4 op). Kirjatentissä suoritetaan kaksi teosta (eli pakollisen Robbinsin kirjan lisäksi suoritetaan Peltosen tai Sennettin teos).

Kirjallisuus: **Robbins S P:** Essentials of Organizational Behavior (6. painos tai uudempi) **sekä Peltosen T:** Johtaminen ja organisointi **tai yksi seuraavista:** **Sennett R:** Työn uusi järjestys ; **Sennett R:** Corrosion of Character; **Sennett R:** När karaktären krackelar: människan i den nya ekonomin.

JOS2. Strateginen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kokonaiskuva strategisesta johtamisesta organisaatioissa, jotka toimivat julkisella tai yksityisellä sektorilla.

Suoritustapa: Pakollinen luentokurssi: Strateginen johtaminen (2 op) ja kirjatentti (4 op)

Kirjallisuus: **Mintzberg H:** Strategy Safari: A Guided Tour through the Wilds of Strategic Management (teosta löytää myös nimellä Strategy Safari: the Complete Guide through the Wilds of Strategic Management, ja sitä voi käyttää tenttikirjana) **sekä Santalainen T:** Strateginen ajattelu **tai Scholes K & Johnson G:** Exploring Public Sector Strategy.

JOS3. Henkilöstöjohtaminen (yleinen valtio-oppi) (6-10 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kokonaiskuva organisaation henkilöstöasioista johtamisen ja organisaation toiminnan kehittämisen näkökulmasta.

Suoritustapa: a) Luentokurssi: Henkilöstöjohtamisen perusteet 4 op + kirjatentti (2-4 op) **tai b)** Kirjatentti (6-10 op). Luentokurssi korvaa kirjallisuudesta kaksi myöhemmin ilmoitettavaa teosta.

Kirjallisuus: **Lawler E:** Treat People Right!: How Organizations and Individuals Can Propel Each Other into a Virtuous Spiral of Success; **Paauwe J:** HRM and Performance: Achieving Long Term Viability; **Vii-tala R:** Henkilöstöjohtaminen. Strateginen kilpailutekijä. **Huom.** Viitalan aiempaa ”Henkilöstöjohtaminen”-teosta, joka löytyy myös tekijänimellä Riitta Strömmer, ei enää pidä käyttää tenttikirjana.

JOS6. Julkinen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kokonaiskuva johtamisesta julkisen hallinnon käytännön näkökulmasta.

Suoritustapa: a) Luentokurssi: Julkisen johtamisen mallit 2 op + kirjatentti 4 op **tai b)** Kirjatentti (6 op)

Kirjallisuus: **Lumijärvi I & Jylhäsaari J:** Laatujohtaminen ja julkinen sektori. Laadun ja tuloksen tasapaino johtamishaasteena; **Lynn L:** Public Management: Old and New; **Pollitt C:** The essential public manager.

JOS7. Kansainvälinen johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kokonaiskuva johtamisen erityispiirteistä

kansainvälisissä organisaatioissa ja yleensä kansainvälisissä tehtävissä niin julkisissa kuin yksityisissä organisaatioissa.

Suoritustapa: Kirjatentti (6 op)

Kirjallisuus: **Carroll S J & Gannon M J:** Ethical Dimensions of International Management; **Hofstede G & Hofstede G J:** Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival (Rev. and exp. 2nd ed. 2005); **Luthans, F. & Doh, J.P.:** International Management. Culture, Strategy, and Behavior (7. edition).

JOS8. Johtaminen ja organisaatiokulttuuri (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kokonaiskuva johtamisen roolista organisaatiokulttuurin syntymisessä ja muuttamisessa sekä yhteydestä organisaatioiden arvoihin, symboleihin ja tehokkuuteen.

Suoritustapa: **a)** Seminaari: Näkökulmia organisaatiokulttuuriin 4 op + kirjatentti (2 op) **tai b)** Kirjatentti (6 op). Seminaari korvaa kirjallisuudesta myöhemmin ilmoitettavat teokset.

Kirjallisuus: **Brown A:** Organisational Culture (2nd ed.); **Griseri P:** Managing Values. Ethical Change in Organisations; **Schein E:** Organisaatiokulttuuri ja johtaminen (myös engl.).

JOS10. Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (viestintä) (6 op)

Tavoitteena on perehdyttää viestinnän tutkimukseen sekä johtamisen ja viestinnän keskinäisuuhteisiin erilaisissa organisaatioissa.

JOS10. Johtajuus ja asiantuntijaviestintä – opintojaksoilla järjestetään kaksi luentokurssia: Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (6 op) ja Kriisiviestintä ja johtaminen (6 op). Opiskelija valitsee toisen näistä kursseista.

Johtajuus ja asiantuntijaviestintä - luentokurssi (6 op)

Kurssilla tavoitteena on käsitellä johtajuutta ja asiantuntijaviestintää sekä tieteenfilosofisina että käytännöllisinä ilmiöinä. Osallistujat saavat näkemysns siitä, miten joh-

tamisinäkemykset ovat kehittyneet ja millaisia merkityksiä ne ovat pyrkineet luomaan. Lisäksi osallistujat saavat näkemyksen siitä, miten keskusteleva johtaminen koostaa yhteisyyttä.

Suoritustapa: Luentoja 20 t + oppimispäiväkirja + essee

Kirjallisuus: **Heath R:** Management of Corporate Communication. (ei kurssikirjastossa); **Morgan G:** Images of Organization; **Åberg L:** Johtamisviestintää! Esimiehen ja asiantuntijan viestintäkirja. Helsinki: Inforviestintä (28 kpl kurssikirjastossa).

Kriisiviestintä ja johtaminen (6 op)

Kurssilla keskitytään kriisiviestintään ja kriisijohtamiseen yhteiskunta- ja organisaatio-teoreettisista näkökulmista. Kurssilla käydään läpi Suomen siviilikriisit 20 vuoden ajalta Tshernobylistä profeetta Muhammedin pilakuvakiistaan ja tarkastellaan kriisiä teoreettisesti, tutkimuksellisesti ja käytännön analyysitöiden kautta. Opiskelija perehtyy kurssilla laajasti siviilikriisien viestinnän ja johtamisen kysymyksiin.

Suoritustapa: Luennot 20 t + essee+ ryhmätyö+ tiivistelmä +tentti, jossa suoritetaan kirjallisuutta

Kirjallisuus: **Huhtala Hannele ja Hakala Salli:** Kriisi ja viestintä. Yhteiskunnallisten kriisien johtaminen julkisuudessa; Forsberg Tuomas ja al. (toim.): **Suomi ja kriisit** sekä Kansainvälinen artikkelipaketti, joka ilmoitetaan kurssin ensimmäisellä luentokerralla.

JOS11. Johtamiskäytäntöjen kehittäminen (yleinen valtio-oppi) (6-8 op)

Tavoitteena on perehdyttää johtamisen konsultointiin, projektien johtamiseen ja johtamiskäytäntöjen kehittämisen uusimpiin muotoihin.

Suoritustapa: a) Luentokurssi: Johtamisparadigmat + kirjatentti tai b) Kirjatentti (6-8 op) Luentokurssi korvaa kirjallisuudesta myöhemmin ilmoitettavat teokset.

Kirjallisuus: **Frame J D:** Project Management Competence: Building Key Skills for Individuals, Teams, and Organizations; **Schein E:** Process Consultati-

on Revisited: Building the Helping Relationship. **Lisäksi yksi tai kaksi teosta seuraavista (halutun laajuuden mukaan): Grönroos C:** Palveluiden johtaminen ja markkinointi (**vastaa kahta teosta**); **Jaatinen M:** Lobbauks. Yritys yhteiskunnan vaikuttajana; **Malmi M & Peltola J & Toivanen J:** Balanced Scorecard. Rakenna ja sovelle tehokkaasti; **Möttönen S:** Virastosta tuli palvelukeskus. Kunnallisen organisaation muutostietä; **Virtanen P & Wennberg M:** Prosessijohtaminen julkishallinnossa.

JOS12 Sukupuoli ja johtaminen (yleinen valtio-oppi) (6 op)

Tavoitteena on luoda tutkimustiedon avulla kokonaiskuva naisista johtajina sekä naisten asemasta johtamiskäytännöissä.

Suoritustapa: a) Luentokurssi: Sukupuoli ja johtaminen + kirjatentti tai b) Kirjatentti Luentokurssi korvaa kirjallisuudesta myöhemmin ilmoitettavat teokset.

Kirjallisuus: **Karento H:** "Olen tehnyt parhaani". Tutkimus naisista valtion ja kuntien johtajina ja vaativissa asiantuntijatehtävissä; **Powell G & Graves L:** Women and Men in Management. Third edition; **Van Nostrand C:** Gender-Responsible Leadership. Detecting Bias, Implementing Interventions.

JOURNALISTIK

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna. På grundkurserna i journalistik lär sig den studerande att förstå och kritiskt granska samhället och olika skeenden samt att förstå och granska mediernas och journalistikens roll och betydelse i samhället.

De slutliga examensfordringarna publiceras i undervisningsprogrammen i början av juli 2008.

GRUNDSTUDIERN I JOURNALISTIK (25 SP)

Journ G 1 Introduktion till journalistiken (3 sp)
Journ G 2 Medielandskapet i Finland och Norden (4 sp)
Journ G 3 Mediehistoria (3 sp)
Journ G 4 Mediejuridik (5 sp)
Journ G 5 Kommunikationsteori (3 sp)
Journ G 6 Medie- och journalistikforskning (3 sp)
Journ G 7 Kön och journalistik (2 sp)
Journ G 8 Mediekritik (2 sp)

Journ G 1, 71727 Introduktion till journalistiken (4 sp)

Studieperioden tar upp grundläggande frågor om kommunikationens och journalistikens roll i samhället. Under kursen behandlas också journalistens arbete och den journalistiska produkten.

Arbetsformer: F 20 t, övningar 16 t + tentamen/ litteraturtentamen

Litteratur: Preliminärt: Enligt anvisning: **Andersson-Ek, P., Andréasson, K. & Edwardson, Å.** Göra tidning. Stockholm 1999; **Burns, L.S.** Understanding Journalism. London 2002; **Chalaby, J.K.** The Invention of Journalism. London 1998; **Kunelius, R.** Budskapets betydelse, Helsingfors 1998; Journalistreglerna; Yttrandefrihetslagen.

Journ G 2, 71705 Medielandskapet i Finland och Norden (4 sp)

Under studieperioden behandlas medieinstitutionerna – press, radio, television, internet – i Svenskanland, Finland och övriga Norden.

Arbetsformer: F 16 t, övningar 8 t + tentamen/ litteraturtentamen

Litteratur: Preliminärt: Enligt anvisning: **Hadenius, S. & Weibull, L.** Massmedier. En bok om press, radio och TV. Stockholm 1997; **Moring, T. & Nordqvist, A.** (red.). **Svenska medier i Finland.** Helsingfors 2002; **Nordenstreng, K. & Wiio, O.A.** (toim.). **Suomen mediamaisema.** Helsinki (senaste upplagan); Artiklar ur Media Trends (Nordicom)

Journ G 3, 717002 Mediehistoria (4 sp)

Målet med studieperioden är att ge en första inblick i journalistikens och mediernas historia. Studieperioden tar upp både mediestruktur och innehållsliga utvecklingstrender.

Arbetsformer: Studieperioden genomförs i form av en introduktionsträff, självstudier + uppgifter

Litteratur: Preliminärt: **Chalaby, J.K.** The Invention of Journalism. London 1998; **Gustafsson, K.E. & Rydén, P.** (red.) **Den svenska pressens historia.** Stockholm; **Tommila, P. & Salokangas, R.** Tidningar för alla. Den finländska pressens historia. Göteborg 2000.; **Wiik, J-E.** Vidgade vyer, raserade gränser. Finlandssvensk radio och TV i 70 år;. Helsingfors 1996; **Yleisradion historia;** Rundradions historiekommitté: **Tommila, P.** (et al). **Rundradion 1926-1996.** Rundradions historia i Finland. Helsingfors 1997

Journ G 4, 71707 Mediejuridik (5 sp)

Under kursen kartläggs de rättsliga regleringarna särskilt inom straffrätten, skadeståndsrätten och offentlighetslagstiftningen som ligger till grund för det journalistiska arbetet. Målet är också att ge insikter i den rättsliga regleringen av offentligheten inom myndigheternas verksamhet och i regleringen av användningen av personuppgifter.

Arbetsformer: F 36 t + tentamen

Litteratur: Preliminärt: **Ahvenainen, T. & Rätty, T.** Offentlighetslagstiftningen. Finlands Kommunförbund 2000. **Hynninen, A.** Periaatteissa julkista. Julkisuusperiaatteen käytäntö EU-Suomen päätöksenteossa ja journalismissa. Jyväskylä 2000. **Vuor-tama, T. & Kerosuo, L.** Viestinnän lait ja säännöt (6 p.) Karkkila 2004. Journalistreglerna. Lags-tiftning: Lag om yttrandefrihet i masskommunikationer 460/2003. Kom 101. Strafflagen 19.12.1889. St 101. Rättegångsbalk 31.12.1734, 17 kap. Pr 101. Lag om offentlighet i myndigheters verksamhet 621/1999. Af 301. Lag om offentlighet vid rätt-egång 945/1984. Pr 201. Personuppgiftslag 523/99. Ci 111. Skadeståndslag 412/1974. Ci 301. Övrig litte-ratur meddelas i undervisningsprogrammet.

Journ G 5, 71703 Kommunikationsteori (3 sp)

Studieperioden utgör en introduktion till

kommunikationsteorins grunder.

Arbetsformer: F 24 t + tentamen/litteraturtentamen (kontakta föreläsaren)

Litteratur: Preliminärt: Enligt anvisning: **Fiske, J.** Kommunikationsteorier. En introduktion. Stockholm 1997; **Mc-Quail, D.** McQuail's Mass Communication Theory. London 2000; **Lowery, S. & De Fleur, M.** Milestones in Mass Communication Research. New York 1998; **Morgan, G.** Images of Organization. San Fransisco 1998 eller **Morgan, G.** Organisationsmetaforer. Lund 1999.

Journ G6, 71791 Medie- och journalistikforskning (5 sp)

Studieperiodens målsättning är att ge de studerande en överblick över aktuell forskning inom journalistik, medier och kommunikation.

Arbetsformer: Introduktion och avslutning 12 t + självstudier + tentamen

Litteratur: Preliminärt: Grundlitteratur **Schudson, M.** The Power of News. Cambridge 1995. Övrig Litteratur: **Boczkowski, P. J.** Digitizing the News. Innovation in Online Newspapers. MIT Press 2004. de Burgh, H. (ed.) **Investigative Journalism.** Context and Practice. London 2000; **Ekecrantz, J. & Olsson, T.** Det redigerade samhället. Stockholm 1994. Hjarvard, S. (ed.) **News in a Globalized Society.** Göteborg 2001; Kempf, W. & Luostarinen, H. (eds.) **Journalism and the New World Order.** Vol. 2. Göteborg 2002.; Lidskog, R., Nohrstedt, S. & Warg, L-E (red.) **Risker, kommunikation och medier.** Lund 2000; **Lievrouw, L. & Livingstone, S.** Handbook of New Media. Social Shapings and Consequences of ICT:s. London 2002; Nohrstedt, S. A. & Ottosen, R. (eds.) **Journalism and the New World Order.** Vol 1. Göteborg 2001; **Norris, P. A.** Virtuous Circle. Political Communications in Postindustrial Societies. Cambridge 2000.; **Nylund, M.** Iscensatt interaktion. Struktur och strategier i politiska mediesamtal. Helsingfors 2000; **Rosen, J.** What are Journalists For? London 2000; Sana, E. (red.), **Tieto-opista mediapeliin – journalismin tutkimuksen näkökulmia.** Juva 1995.; **Seppänen, J.** Katseen voima. Tampere 2001; Tumber, H. (ed.) **Media Power, Professionals and Policies.** London 2000; Vetenskapliga artiklar (sex artiklar motsvarar en bok)

Journ G7, 71795 Kön och journalistik (2 sp)

Målet är att de studerande skall lära sig grundläggande begrepp och känna till huvudsakliga problemställningar inom forskningsområdet kön och journalistik, samt att de lär sig att analysera journalistiska produkter ur könsperspektiv.

Arbetsformer: F 12 t + övningar 5 t/litteraturtentamen

Litteratur: Preliminärt. **Zilliacus-Tikkanen, H.** Journalistikens essens i ett könsperspektiv. Helsingfors 1997; **Mills, S.** Feminist Stylistics. London 1995; Artiklar enligt anvisning.

KEHITYSMAATUTKIMUS

Kehitysmatutkimuksen ominaispiirteitä ovat ongelmakeskeisyys, näkökulmien moninaisuus ja monitieteisyys. Kehitysmatutkimuksen pyrkimyksenä on kehitysmaiden ongelmien ymmärtäminen ja selittäminen ja ratkaisumahdollisuuksien etsiminen niihin. Ongelmia tarkastellaan teorian ja käytännön sekä historian ja nykypäivän kannalta. Maa-ilmanlaajuinen näkökulma tuodaan yhteen kansallisen ja paikallisen kanssa.

Monitieteisenä kehitysmatutkimus hyödynää ja yhdistää useiden tieteenalojen - erityisesti yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden - teorioita ja menetelmiä.

Perusopinnot tutustuttavat kansainväliseen kehityskeskusteluun ja käytäntöön sekä kehityksen tutkimuksessa tarvittaviin käsitteisiin ja teoreettisiin työvälineisiin.

KEHITYSMAATUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT 25 OP

- 101. Kehitysmatutkimuksen johdantojakso (5 op)
- 102. Kehitysjatellun perusteet (5 op)
- 103. Kehitysmatutkimuksen yhteiskuntatieteelliset perusteet (5 op)
- 105. Kehityspoliittikka ja kehitysyhteistyö (5 op)
- 205. Sukupuoli ja kehitys (5 op)

101. Kehityskaatutkimuksen johdantojako (5 op)

Johdantojako perehdyttää opiskelijan nyky-päivän kehitysongelmiin ja kehityskaatutkimuksen perusteisiin ja -käsitteisiin. Jakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa tärkeimmät kehitysongelmat ja -trendit ja ymmärtää kuinka kehityskaatutkimus lähestyy niitä.

Johdantojaksolla tutustutaan kehityskaatutkimuksen peruskäsitteisiin ja kehityksen selitysmalleihin, konkreettisiin kehityskaatutkimuksiin ja kehityksen tärkeimpiin toimijoihin. Peruskäsitteisiin kuuluvat kehitys, kehityskaat, köyhyys, eriarvoisuus ja globalisaatio. Selitysmalleissa vertaillaan individualistisia, historiallisia, maantieteellisiä ja poliittis-kapohjaisia selityksiä. Kehityskaatutkimuksesta käsitellään mm. väestöä, ympäristöä, ruokaa sekä kaupunkitumista ja maaseutukehitystä. Toimija-analyysi ulottuu kehityksen sukupuolittumisesta valtion kehityspoliittikaan ja kansalaisjärjestöihin.

Suoritustapa: Luentoja 28 t + luentopäiväkirja (2 op) + kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus: Koponen, Lanki, Kervinen (toim.) **Kehityskaatutkimus: Johdatusta perusteisiin.** Gaudeamus 2007.

102. Kehityskaatutkimuksen perusteet (5 op)

Kehityksen teorit ovat olennaisia kehityskaatutkimuksen ymmärtämiseksi. Opetuksen tavoitteena on johdattaa keskeisiin kehityskaatutkimuksiin ja jäsentää kehityskaatutkimuksista käytä keskustelua ja sen vaihteita.

Kurssilla tarkastellaan länsimaisten kehityskaatutkimuksen syntyä ja kehityksen teorioiden syntyä osana länsimaista yhteiskuntakeskustelua ja länsimaista siirtomaavaltia. Erityistä huomiota kohdistetaan viime maailmansodan jälkeiseen keskusteluun. Tässä Yhteydessä esitellään kasvu- ja modernisaatioteorioita, alikehityksen ja riippuvuuden teorioita sekä vaihtoehtoisten kehityskaatutkimuksen ajatuksia ja viimeaikaista kehityskritiikkiä.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + luentopäiväkirja (2 op) + kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus: Valitse kirjatenttiin 3 op verran kirjallisuutta

Arndt H W: Economic Development (1 op) ; **Hoogvelt A:** Globalization and the Postcolonial World (2 op); **Martinussen J:** Society, State and Market: A guide to competing theories of development (3 op); **Kitching G:** Development and Underdevelopment in Historical Perspective (1 op); **Rist G:** History of Development (2 op); **Greig A, Hulme D & Turner M:** Challenging Global Inequality (2op); **Connell R:** Southern Theory (2 op).

103. Kehityskaatutkimuksen yhteiskuntatieteelliset perusteet (5 op)

Kurssi pyrkii tarjoamaan perustiedot niistä yhteiskuntatieteellisistä lähestymistavoista, joita tavallisimmin sovelletaan kehityskaatutkimuksessa. Kurssilla käsitellään mm. talouden, kulttuurin, politiikan ja sosiaalisten instituutioiden erilaisia hahmottamistapoja.

Suoritustapa: Luennot 12 t + luentopäiväkirja (i op) + kirjatentti (4 op)

Kirjallisuus: **Giddens A:** Sociology

105. Kehityskaatutkimus ja kehityskaatutkimus (5 op)

Jaksossa paneudutaan kansainväliseen ja Euroopan unionin ja Suomen kehityskaatutkimukseen sekä politiikan muotoutumiseen ja siihen vaikuttaviin tekijöihin. Poliittikaatutkimus-kautta perehdytään sekä kehityskaatutkimus-työhön että laajempaan, kehityskaatutkimukseen vaikuttavaan kauppa-, turvallisuus-, siirtolaisuus-ym. poliittikaatutkimukseen sekä eri poliittikalohkojen johdonmukaistamispyrkimyksiin. Jakson suoritettuaan opiskelija tuntee nykyisen kehityskaatutkimuksen päälinjat ja ymmärtää millaisessa prosessissa ne ovat muodostuneet.

Suoritustapa: Luentoja 20 t + luentopäiväkirja (2 op) + kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus: Luentojen yhteydessä suoritettava kirjallisuus:

- Ulkoasiainministeriö, **Kehityskaatutkimuksen ohjelma 2007**
- European Council, Parliament and Commission, The European Consensus on Development 2005 http://ec.europa.eu/development/center/repository/joint_eu_dev_policy_statement_en.pdf

Kirjatenttiin valitaan kaksi teosta seuraavista:

Ha-Joon Chang: Kicking Away the Ladder ja Douglas Irwinin arvostelu EH.NET:ssä - (huhtikuu 2004) saatavissa kehityksmaatutkimuksen laitoksen kirjastosta (yht. 1 op); **Collier, P:** The Bottom Billion (1 op); **Easterly, W.** White Man's Burden (1.5 op); **Gibson C.C., K. Andersson, E. Ostrom ja S. Shivakumar:** The Samaritan's Dilemma: The Political Economy of Development Aid (1.5 op); **Mosse, D.** Cultivating Development (1.5 op); **Riddell, R.:** Does Foreign Aid Really Work? (2 op); **Sogge, D:** Give and Take (1 op); **Wade R.:** Governing the Market (2 op).

205. Sukupuoli ja kehitys (5 op)

Opintojakso käsittelee sukupuolitutkimuksen peruskäsitteitä, naiset ja kehitys –ajattelun eri vaiheita, väestöpolitiikkaa sekä sukupuolikiistymystä kansainvälisessä kehitysyhteistyössä.

Suoritustapa: Kirjatentti (5 op)

Kirjallisuus: **Momsen, J:** Gender and Development (1,5 op); Cornwall, A et al (toim.): **Development with a body. Sexualities, development and human rights** (1,5 op); **Mohanty, C:** Feminism without borders (1,5 op); Michael S. Kimmel, Jeff Hearn & R.W. Connell (toim): **Handbook of Studies on Men and Masculinities**; sivut 1-50, 71-140, 165-177, 230-248 ja 397-457 (2 op).

Kehityksmaatutkimuksen perusopinnot (25 op) järjestetään myös verkko-opintoina. Tarkemmat tiedot verkkopalvelusta: www.helsinki.fi/avoin

KEHITYKSMATUTKIMUKSEN AINEOPINNOT (35 OP)

Tutkintovaatimukset saa opetuksen järjestäjältä (Jyväskylän kesäyliopisto)

LAPSEN OIKEUDET

LAPSEN OIKEUDET -OPINTOJA (20 op)

Lapsen oikeudet -opinnot (20 op) on monitieteinen perusopintotasoinen opintopaketti, joka tarjoaa teoreettisen viitekehyksen sekä välineitä lapsen oikeuksien arkipäivän sovellutuksiin. Opintojen eri tieteenalojen

(oikeustiede, sosiaalityö, kasvatustiede, kehityksmaatutkimus) näkökulmien tarkoituksena on hahmottaa lapsen oikeuksiin liittyvää ongelmakenttää monipuolisesti useiden tutkimustraditioiden valossa. Lapsen oikeudet -opinnot sopivat kaikille aihepiiristä kiinnostuneille ja lasten parissa eri ammatissa työskenteleville ja alan opiskelijoille.

Opinnot koostuvat Johdatus lapsen oikeuksiin (6 op) -opintojakson lisäksi kansallises-ta osiosta (9 op) ja kansainvälisestä osiosta (5 op).

Lapsen oikeudet -opinnot ei ole opintokokonaisuus, joten opinnoista ei anneta yleisarvosanaa. Voit osallistua joko kokonaisuuteen tai yksittäisille jaksoille. Opinnot korvaavat sosiaalityön aineopintojen kohdasta S11 Sosiaalityön erityisalueet –osion opintojaksoja. Yksittäisiä kursseja voidaan hyväksilukea eri tiedekuntien vapaavalintaisiin opintoihin.

-
1. Johdatus lapsen oikeuksiin (6 op)
 2. Kansallinen osio (9 op):
 - 2A Lapsen oikeudet Suomessa (3 op)
 - 2B Lastensuojelun perusteet (3 op)
 - 2C Lapsen osallisuus (3 op)
 3. Kansainvälinen osio (5 op)
 - 3A Lasten asema ja oikeudet kehitysmaissa (5 op)
-

1. Johdatus lapsen oikeuksiin (6 op)

Johdantokursilla tutustutaan lapsen oikeuksien monialaiseen kenttään ongelmallähde- toisesti ja käytännönläheisesti. Lapsen oikeuksia tarkastellaan yhteiskunnallisessa ja juridisessa kontekstissa eri instituutioiden ja toimijoiden kautta. Peruskäsitteet kuten lapsen etu, osallistumisoikeudet ja perhe-elämän suoja tulevat tutuiksi. Opitaan tuntemaan soveltuvin osin lapsen oikeuksiin liittyvät keskeiset oikeudelliset instrumentit, joista tärkeimmät ovat YK:n lapsen oikeuksien sopimus ja keskeiset ihmisoikeusasiakirjat. Johdantokursilla tutustutaan myös lapsen kehityksen psykologisiin reunaehtoihin ja lapsuuteen aikakautena.

Suoritustapa: Luentoja 20-24 t + luentopäiväkirja

Opintojakso korvaa sosiaalityön aineopin-
tojen S11 Sosiaalityön erityisalueet -osios-
ta kohdan S11b vapaavalintainen sosiaali-
työn kurssi (3 op) ja S11c Valinnainen eri-
tyisala 3 op.

Helsingin yliopiston sosiaalityön perustutkin-
to-opiskelijat voivat sopia kurssin korvaavuu-
desta erikseen omalla ainelaitoksella.

Oheiskirjallisuus: **Yleissopimus lapsen oikeuk-
sista:** /www.finlex.fi/fi/ sopimukset/sopsteks-
ti/1991/19910060 tai www.ihmisoikeudet.net/Laki-
jaturva/lakijaturva_3_4.html ja opettajan luenolla
ilmoittamat muut asiakirjat ja materiaalit sekä **Kii-
li, Johanna** (2006): Lasten osallistumisen voimava-
rat: tutkimus ipanoiden osallistumisesta. Jyväskylä
studies in education, psychology and social re-
search 283. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. Litmala,
Marjukka & Lohiniva-Kerkelä, Mirja (toim.) (2005):
Nuoren oikeudet. Helsinki: Edita. **Satka, Mirja &
Moilanen, Johanna & Kiili, Johanna** (2002): Suo-
malaisen lapsipolitiikan mutkainen tie. Yhteiskun-
tapolitiikka (67) 3, 245-259.

2A Lapsen oikeudet Suomessa (3 op)

Kurssilla luodaan tiivis katsaus Suomen lain-
säädäntötasoon lapsia koskeissa asioissa
ja tutustutaan case study -tapausten avulla
tarkemmin niihin tilanteisiin ja kontekstei-
hin, joissa lapsen oikeuksien turvaamiseen
tulisi kiinnittää erityistä huomiota ja jois-
sa lapsen etu ja/tai oikeudet saattavat vaar-
rantua. Kurssin tavoitteena on antaa opis-
kelijalle kokonaiskuva Suomen lapsista mu-
kaan lukien pakolaiset, turvapaikanhakijat
ja vähemmistöt. Lisäksi tutustutaan erilaisiin
toimijoihin ja organisaatioihin, jotka pyrki-
vät edistämään lapsen oikeuksia Suomessa
ja/tai globaalisti.

Suoritustapa: Luennot 18 t + kotitentti tai
essee

Opintojakso korvaa sosiaalityön aineopin-
tojen S11 Sosiaalityön erityisalueet -osios-
ta kohdan S11b vapaavalintainen sosiaali-
työn kurssi (3 op) tai S11c Valinnainen eri-
tyisala 3 op.

Kirjallisuus: **Gottberg,** Perhesuhteet ja lainsäädän-
tö (2005, lapsia koskeva osio n. 130 sivua) – (yksi-
tyisoikeuden näkökulmasta ja kattaa etenkin van-
hempien ja lasten väliseen suhteeseen liittyviä ky-
symyksiä.); Artikkelit: **Koulu lasten perus- ja ih-**

misoikeuksien turvaajana - vai rajoittajana?
(21 s); Lasten perus- ja ihmisoikeussuojan ajankoh-
taisia ongelmia (31 s) löytyvät teoksesta Lapsuudes-
ta vanhuuteen (Edita, 2006).

2B Lastensuojelun perusteet (3 op)

Tavoitteena on ymmärtää lastensuojelutyön
tavoitteet ja tarkoitus, lastensuojelun järjes-
telmä, toimintamuodot, lakisidonnaisuus ja
eettiset periaatteet, lastensuojelutyöhön ja
asiakkuuteen sisältyvät jännitteet sekä lap-
sen oikeudet.

Suoritustapa: Alkuorientointi verkossa +lu-
entopäivä + essee

Opintojakso korvaa sosiaalityön aineopin-
tojen S11a Lastensuojelun perusteet –kurs-
sin kokonaan.

Oheislukemistona: Annamaija Puonti, Tuula Saar-
nio ja Anne Hujala (toim.): **Lastensuojelu tänään**
(2004) sekä opettajan ilmoittama lisämateriaali

2C Lapsen osallisuus (3 op)

Kurssin tavoitteena on kriittinen analyysi
lapsen mahdollisuuksista vaikuttaa itseään
koskeviin arkipäivän asioihin. Jaksoon liitty-
vät luennot auttavat opiskelijoita hahmot-
tamaan vuorovaikutusta ja lapsen näkökul-
maa sosialisatio- ja kasvuprosessissa. Luen-
noilla annetaan myös teoreettinen käsitys
siitä, mitkä tekijät aikuisen omassa histori-
assa voivat estää lasten näkökulman huo-
mioonottamisen. Teoreettinen perusta on
psykodynaamisessa ja kehityspsykologisessa
teorianmuodostuksessa.

Suoritustapa: Luentoja 12 t + harjoitusteh-
tävä

Opintojakso korvaa sosiaalityön aineopin-
tojen S11 Sosiaalityön erityisalueet -osios-
ta kohdan S11b vapaavalintainen sosiaali-
työn kurssi (3 op) tai S11c Valinnainen eri-
tyisala 3 op.

Jaksoon kuuluu havainnointiin perustuva
harjoitustehtävä (noin 8 sivua), jonka opis-
kelijat tekevät itsenäisesti. Harjoitustehtävän
keskeisenä tavoitteena on saada kosketus ai-
kuisen ja lapsen väliseen vuorovaikutukseen
lapsen näkökulmaa ymmärtäen. Tehtävässä
paneudutaan lapsen tapaan ilmaista itseään

sekä arvioidaan miten aikuinen ymmärtää lapsen viestin häntä itseään koskevissa arkipäivän asioissa. Havainnointi voi tapahtua missä tahansa kontekstissa missä aikuinen ja lapsi kohtaavat; esimerkiksi yhtäläillä virallisissa kasvatustilanteissa (koulu, päiväkotit, lastenkoti) tai omassa tai ystävien perheessä. Harjoitustehtävä arvioidaan numeerisesti (1-5) ja opiskelijalle annetaan kirjallinen palaute harjoitustehtävän heikkouksista ja vahvuuksista. Opiskelija saa täydentää harjoitustehtävää yhden kerran, mikäli vastausta ei voida hyväksyä.

Kirjallisuus: Opiskelija valitsee vähintään kaksi kirjaa alla olevasta luettelosta, joihin perehtymisen hän osoittaa tehtävässään. Kirjalistaan saattaa tulla täydennystä myöhemmin. **Karlsson, L.** (2000): Lapsille puheenvuoro. Ammattikäytännön perinteet murroksessa. Stakes. Edita; **Kirmanen, T.** (2000): Lapsi ja pelko. Sosiaalipsykologinen tutkimus 5-6-vuotiaiden lasten peloista ja pelon hallinnasta. Kuopion yliopiston julkaisuja E. Yhteiskuntatieteet 78. (loppuunmyyty, saatavana verkkojulkaisuna.); **Lahikainen, A-R; Kraav I., Kirmanen, T., Majjala L.** (1995): Lasten turvattomuus Suomessa ja Virossa. 5-12-vuotiaiden lasten huolten ja pelkojen vertaileva tutkimus. Kuopion yliopiston julkaisuja E. Yhteiskuntatieteet 25. **Lahikainen, A-R., Rusanen, E.** (1991): Uuteen päivähoitoon? Tutkimus päiväkodin sosiaalisen organisaation muuttamisesta, vastarinnasta ja kehittämisestä. Gaudeamus; Sinkkonen Jari ja Kalland Mirjam (toim.). **Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen.** WSOY; **Valkonen, L.** (2006): Millainen on hyvä äiti tai isä? Viides- ja kuudesluokkalaisten lasten vanhemmuuskäsitykset. Jyväskylän yliopisto, studies in education, psychology and social research, 286.

3A Lasten asema ja oikeudet kehityksessa (5 op)

Opintojakson tavoitteena on johdatella lasten asemaan ja oikeuksiin sekä lapsuuteen eri puolilla maailmaa, erityisesti kehityksessä. Luentokurssin, artikkelien ja kriittisen pohdinnan kautta tarkastellaan lasten asemaa muun muassa kansainvälisen ihmisoikeuspolitiikan, köyhyyden, lasten työnteon, kehitysyhteistyön, sekä koulutus- ja terveyskysymysten kautta. Kurssilla tutustutaan myös erilaisten toimijoiden kuten YK:n ja kansalaisjärjestöjen työhön.

Suoritustapa: Luentoja 28 t + essee

Kirjallisuus: Opettajan ilmoittamat artikkelit

SOCIALPSYKOLOGI OCH PSYKOLOGI

Socialpsykologin undersöker den sociala interaktionens och smågruppernas lagbundenheter samt den sociala miljöns inverkan på individernas tänkande, känslor och handlingar. Grundstudierna i socialpsykologi omfattar också vissa psykologiska tillämpningsområden, arbets- och organisationspsykologi, klinisk psykologi och familjeterapi.

GRUNDSTUDIERN I SOCIALPSYKOLOGI (25 SP)

Socpsyk 1 Introduktion till socialpsykologin och psykologin (6 sp)
Socpsyk2 Utveckling och socialisation (5 sp)
Socpsyk 3 Sociala kognitioner, attityder och grupprocesser (2 + 3 sp)
Socpsyk 4 Orientering i socialpsykologisk teori, utbildning, forskning och tillämpning (3 sp)
Socpsyk 5 Tillämpningsområden. Två av följande kurser:
Socpsyk 5.1 Arbets- och organisationspsykologi (3 sp)
Socpsyk 5.2 Klinisk psykologi I (3 sp)
Socpsyk 5.3 Familjeterapi (3 sp)

Examensfordringarna på sidan 202

SOCIALT ARBETE

Socialt arbete som universitetsdisciplin undersöker med vetenskapliga metoder frågor i anslutning till människors vardagsliv och problemlösning, orsaker till dess utformning eller uppkomst, olika formella och informella välfärdsinstitutioners verksamhet samt socialarbetets idéhistoria, praxis och metoder.

GRUNDSTUDIERN I SOCIALT ARBETE (25 SP)

S1 a Introduktion till socialt arbete (5 sp)
S1 b Introduktion till socialpolitik (5 sp)
S2 a Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)
S2 b Introduktion till socialt arbete som praktik (5 sp)
S3 Människan i ett livscykelperspektiv (5 sp)

Examensfordringarna på sidan 204

ÄMNESSTUDIERNÄ I SOCIALT ARBETE (56 SP)

S4 Socialarbetets teoretiska och värde-
mäsiga bas (5 sp)

S 5 Forskningsmetodik I (3 sp)

S 6 Socialarbetets specialområden (5 sp)

S7 Forskningskunskap i socialt arbete (5 sp)

S 8 Forskningsmetodik II (5 sp) S 8a Kvanti-
tativa forskningsmetoder (5 sp)

S 8b Kvalitativa forskningsmetoder (5 sp)
S9 Interventionsmetoder i socialt arbete (8
sp)

S 10 Handledd studiepraktik (10 sp)

S 11 Kandidatavhandling med seminarium
(10 sp)

Examensfordringarna på sidan 205

SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIA

SOSIAALI- JA KULTTUURIANTRO- POLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian tavoitteet-
na on tuntea niin monta inhimillisen elämän
muotoa kuin mahdollista. Kulttuuristen teki-
jöiden antropologinen tarkastelu ei rajoitu
yhden maantieteellisen alueen tai yhteisön
tutkimukseen vaan edellyttää laaja-alaista
etnografista vertailua. Kulttuuriantropolog-
ian opetuksen tavoitteena on kyky tarkas-
tella niin mikrotason sosiaalista elämää kuin
globaalin järjestelmän ilmiöitä vertailevasta
yhteiskuntatieteellisestä näkökulmasta.

101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian joh-
dantokurssi (5 op)

102. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian joh-
dantoseminaari (4 op)

103. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian op-
pihistoria (8 op)

104. Antropologian keskeiset suuntaukset
(8 op)

101. Sosiaali- ja kulttuuriantro- pologian johdantokurssi (5 op)

Tavoitteet ja sisältö: Antropologian perus-
käsitteet ja antropologinen näkökulma inhi-
milliseen kulttuuriin ja yhteiskuntaan.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Eriksen, T:** Toista maata? (engl. Small
Places, Large Issues: An Introduction to Social and
Cultural Anthropology)

102. Sosiaali- ja kulttuuriantro- pologian johdantoseminaari (4 op)

Tavoitteet ja sisältö: Seminaari on johdanto-
kurssia täydentävä opintopiiri, jossa pereh-
dytään antropologian peruskäsitteisiin ja ky-
symyksenasetteluihin..

Suoritustapa: seminaari 24 t + kirjallisia töi-
tä

103. Sosiaali- ja kulttuuriantro- pologian oppihistoria (8 op)

Tavoitteet ja sisältö: Oppihistoria käsittelee
antropologian eriytymistä filosofiasta ja yh-
teiskuntateoriasta omaksi tieteenalaksi.
Tavoitteena on ymmärtää antropologian
tutkimien kysymysten yhteys valistusajatte-
lun ja romantiikan ilmentämään yhteiskun-
nalliseen muutokseen ja 1800-luvun uuteen
maailmankuvaan.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + kirjallisia töi-
tä. Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yh-
teydessä.

104. Antropologian keskeiset suuntaukset (8 op)

Tavoitteet ja sisältö: 1900-luvun antropolo-
gian tutkimushistoria; yhteiskunta ja kult-
tuuri antropologian yleisenä tutkimuskoh-
teena. .

Suoritustapa: a) Luentoja 24 t + kirjallisia töi-
tä tai b) kirjattentti

Kirjallisuus: **Basso, K:** *Wisdom Sits in Places*;
Firth, R: *We, the Tikopia*; Mauss, M: *Seasonal Varia-
tions of the Eskimo*; **Sahlins, M:** *Tribesmen*

SOSIAALIPOLITIKAN PERUSOPINNOT (25 op)

Akateemisena oppiaineena ja tieteenalana sosiaalipolitiikka on kiinnostunut mm. sellaisista kysymyksistä kuin mitä hyvinvointi on ja miten resurssit sen takaamiseksi turvataan? Kenen tehtävä on huolehtia ihmisten hyvinvoinnista ja miten riskejä ja uhkia torjutaan? Millainen on oikeudenmukainen yhteiskunta ja millaista eriarvoisuutta tai syrjäytymistä ilmenee? Millaisia haasteita globalisaatio asettaa hyvinvointivaltiolle ja laajemmin yhteiskunnalle? Miten sosiaalipolitiikka toimii nykyajan markkinavetoisessa yhteiskunnassa? Sosiaalipolitiikka tarkastelee yhteiskuntaa monilla tasoilla kohteenaan globaalit järjestelmät, kansallisvaltiot, yhteisöt, perheet ja ihmisten yksilöllinen elämä. Sosiaalipolitiikassa tutkitaan hyvinvointivaltion nykyisyyttä ja tulevaisuutta, kansalaisyhteiskuntaa sekä teoreettisia ja menetelmällisiä yhtymäkohtia monien muiden yhteiskuntatieteiden kanssa. Sosiaalipoliittinen ajattelutapa nojaa yhteiskunnallisia ilmiöitä, sosiaalisia ongelmia sekä hyvinvointia koskeviin teorioihin ja tulkintoihin. Tutkiva ja kriittinen tarkastelutapa pyrkii arkikäsitusten kyseenalaistamiseen, piilevien ongelmien esille nostamiseen sekä uusien vaihtoehtojen pohittamiseen. Sosiaalipoliittista näkökulmaa tarvitaan tieteellisen tutkimuksen ja yhteiskunnallisen keskustelun ohella poliittisessa päätöksenteossa ja suunnittelussa.

1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (3 op)
3. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (6 op)
4. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 1:
- 4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)
- 4C. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)
5. Suomalainen yhteiskunta (4 op)
6. Hyvinvointipolitiikka (6 op)

1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (3 op)

Kurssilla tutustutaan yhteiskuntapolitiikan laitoksen eri oppiaineisiin sekä erikoistumisvaihtoehtoihin.

Suoritustapa: Luentoja 12 t + luentopäiväkirja

3. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (6 op)

Kurssilla tutustutaan sosiaalipolitiikan historiaan, teorioihin, järjestelmiin ja nykykeskusteluihin.

Suoritustapa: Luentoja 20 t + luentopäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: Nurminen E (toim.): **Sosiaalipolitiikan lukemisto**; Helne T ym.: **Sosiaalinen politiikka (luvut 1-7)**.

Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 1.

Opiskelija perehtyy johonkin erityisalaan valitsemalla yhden seuraavista jaksoista:

4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla saadaan yleisnäkemys ympäristöongelmien yhteiskunnallisesta luonteesta, tutustaan ympäristöpolitiikan määrittelyyn ja tulkintoihin, historialliseen kehitykseen, aikalaiskeskustelun keskeisiin teemoihin, globalisaatioon ja tulevaisuuden näkymiin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + essee Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä.

4C. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla lähestytään vanhenemista ja vanhuutta yhteiskunnallisena, kulttuurisena ja yksilöllisenä kysymyksenä sekä tutustutaan vanhuspolitiikkaan ja vanhustyöhön. Tavoitteena on oppia hahmottamaan vanhenevan ihmisen elinoloja ja elämäntilanteita sekä luoda käsitys vanhuudesta ikä- ja elämänvaiheena ja sukupolvikysymyksenä. Lisäksi luodaan katsaus harjoitettavaan vanhuspolitiikkaan sekä vanhustyöhön.

Suoritustapa: Luentoja 20 t + oppimispäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: Sankari A & Jyrkämä J (toim.): **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa**; Marin M & Hakonen S (toim.): **Seniори- ja vanhustyö arjen kulttuurissa**

5. Suomalainen yhteiskunta (4 op)

Opintojakso antaa yleiskuvaa suomalaisesta yhteiskunnasta ja sosiaalipolitiikasta sekä niiden viimeaikaisesta kehityksestä.

Suoritustapa: a) luentosarja + luentotentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Roos, JP:** Suomalainen elämä; **Jokinen K & Saaristo K:** Suomalainen yhteiskunta; Martikainen, T: Ylirajainen kulttuuri. Etnisyys Suomessa 2000-luvulla

6. Hyvinvointipolitiikka (6 op)

Opintojakso perehdyttää hyvinvointipolitiikan keskeisiin ajattelumalleihin ja tutkimussuuntauksiin.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Blakemore, K:** Social Policy. An introduction (3.painos); **Harvey, D:** Brief history of neoliberalism; Saari J & Yeung A (toim.): **Oikeudenmukaisuus hyvinvointivaltiossa**; **Julkunen, R:** Kuka vastaa? – Hyvinvointivaltion rajat ja julkinen vastuu

Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin.

SOSIAALIPOLITIIKAN AINEOPINNOT (35 OP)

D

7. Sosiaalipolitiikan peruskysymykset (8 op)

9. Yhteiskuntatutkimuksen ajattelusuuntauokset (7 op)

10. Elämänpolitiikka (8 op)

11. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 2: (kaksi seuraavista)

11A. Ympäristöpolitiikka I (6 op)

11B. Kaupunki ja kulttuuri (6 op)

11C. Ikä ja elämäkulttuuri (6 op)

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopinnot tutkintovaatimuksia. Edeltävät opinnot: Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op

7. Sosiaalipolitiikan peruskysymykset (8 op)

Opintojaksossa tutustutaan sosiaalipolitiikan keskeisiin teorioihin ja ajattelutapoihin.

Suoritustapa: a) luento- ja seminaarikurssi,

joka korvaa yhden teoksen kirjallisuudesta sekä kirjatentti tai b) kirjatentti.

Kirjallisuus: **Pierson C:** Beyond the Welfare State (3. painos); **Dwyer P:** Understanding Social Citizenship; **O'Brien M & Penna S:** Theorising Welfare: Enlightenment and Modern Society; Castel, R: Sosiaalinen turvattomuus: mitä on olla suojattu?

9. Yhteiskuntatutkimuksen ajattelusuuntauukset (7 op)

Opintojaksossa perehdytään yhteiskunnallisiin muutoksiin, aikalaisdiagnooseihin ja sosiaalipolitiikan ajankohtaisiin periaatekysymyksiin.

Suoritustapa: a) luento- ja seminaarikurssi, joka korvaa yhden teoksen kirjallisuudesta sekä kirjatentti tai b) kirjatentti.

Kirjallisuus: 1. **Helne, T:** Syrjäytymisen yhteiskunta tai Rantala-Sulkunen (toim.): **Projektiyhteiskunnan kääntöpuolia**. 2. **Rahkonen, K (toim.): Sosiologian nykykeskusteluja**. 3. **Saari, J (toim.): Hyvinvointivaltio: Suomen mallia analysoimassa**. 4. **Taylor, C:** Modern Social Imaginaries tai **Dean, M:** Governmentality: power and rule in modern society

10. Elämänpolitiikka (8 op)

Perehdytään elämänpolitiikan teemoihin ja keskusteluihin, mm. erilaisiin elämänpolitiisiin lähestymistapoihin sekä niiden merkitykseen yhteiskuntapolitiikan kannalta.

Suoritustapa: a) luentosarja + luentotentti + kirjatentti. Luentosarja korvaa osan kirjallisuudesta tai b) kirjatentti (8 op)

Kirjallisuus: **Roos JP – Hoikkala T:** Elämäpolitiikka (s. 1-218); **Sennett, R:** Uuden kapitalismin kulttuuri; Purhonen S, Hoikkala T, Roos JP (toim.): **Kenet sukupolven kuulut?: Suurten ikäluokkien tarina**; Saari, J (toim.): **Köyhyyspolitiikka: Johdatus sosiaalipolitiikan ytimeen**; Helne, T & Laatu, M (toim.): **Vääryyskirja**

11. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 2 (6 op)

Opiskelija perehtyy erityisaloihin valitsemalla kaksi seuraavista jaksoista:

11A. Ympäristöpolitiikka I (6 op)

Tavoitteena on rakentaa tutkimustiedon avulla taustaa ympäristökysymysten yhteiskunnalliselle tarkastelulle.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Lee K N:** Compass and Gyroscope: Integrating Science and Politics for the Environment; **Cudworth, E:** Environment and Society; **Winner, L:** Autonomous Technology: Technics-out-of-Control as a Theme in Political Thought; **Hård, M and Jamison, A:** Hubris and Hybrids: A Cultural History of Technology and Science.

11B. Kaupunki ja kulttuuri (6 op)

Opintojaksolla tutustutaan yhteiskuntatieteellisen kaupunkitutkimuksen perusteoriin ja suuntauksiin, kaupunkikulttuuriin, kaupunkipolitiikkaan, asumistutkimukseen ja kaupunkisuunnitteluun.

Suoritustapa: a) luentosarja + oppimispäiväkirja + kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Kleniewski, N (ed.): Cities and Society; Simmel G:** Suurkaupunki ja moderni elämä; yksi seuraavista: **Doling, J:** Comparative Housing Policy tai **Cochrane, A:** Understanding Urban Policy

11C. Ikä ja elämänkulku (6 op)

Opintojaksossa paneudutaan eri ikävaiheisiin, elämänkulun problematiikkaan ja elämäkertatutkimukseen.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Estes, C & Biggs, S & Phillipson, C:** Social theory, social policy and ageing: a critical introduction; Settersten, R (ed.): **Invitation to the life course;** Karisto, A (toim.): **Suuret ikäluokat;** **Karisto, A:** Satumaa

11D: Jaksolla perehdytään konkreettisiin ja ajankohtaisiin sosiaalipoliittisiin kysymyksiin sekä suomalaiseen sosiaaliturvajärjestelmään.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: 1. Moio, P et al. (toim.): **Suomalaisen hyvinvointi 2008;** 2. **Honkanen, P & Soininvaara, O & Ylikahri, V:** Perustulo. Kohti toimivaa perusturvaa ja **Vähämäki, J:** Prekariaatista perustuloon; 3. **Julkunen, P:** Suunnanmuutos. 1990-luvun sosiaalipoliittinen reformi Suomessa; 4. **Nieme-**

lä, H & Salmela, K: Suomalainen sosiaaliturva ja Särkelä, R & Eronen, A (toim.): **Perusturvan pulmat ja uudistamisen vaihtoehdot** ja **Honkanen, P:** Työttömien perusturvan ongelmia.

SOSIAALIPSYKOLOGIA

SOSIAALIPSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Elämme sosiaalisessa maailmassa. Olemme jatkuvassa kanssakäymisessä toistemme kanssa ja jäsenenä ryhmässä, organisaatioissa, yhteiskunnassa ja kulttuuriyhteisössä. Sosiaalipsykologiassa tutkitaan, miten tämä sosiaalinen maailma ja yksittäiset ihmiset vaikuttavat toisiinsa ja muovaavat toisiaan. Olen-naista on myös oppia ymmärtämään ihmismielen - ajattelun, tunteiden ja persoonallisuuden - sosiaalista muotoutumista. Sosiaalipsykologian opintojen tavoitteena on antaa perustiedot sosiaalipsykologisen tutkimuksen laajasta kentästä, valmiudet hyödyntää tutkimuskirjallisuutta ja itse tehdä empiiristä tutkimusta sekä soveltaa sosiaalipsykologisia teorioita ja tietoutta käytäntöön. Lisää sosiaalipsykologiasta oppiaineena: http://www.avoin.helsinki.fi/opetus/esitelyt/esit_sospsyk.htm.

SP01 Johdatus sosiaalipsykologiaan (4 op)
SP02 Psykologian perusteita (3 op)
SP03 Sosiaalipsykologian juuret I (5 op)
SP04 Sosiaalipsykologian sovelluksia I (5 op)
SP05 Sosiaalipsykologian tutkimuskohteita I (8 op)

SP01 Johdatus sosiaalipsykologiaan (4 op)

Tavoitteet: Tutustutaan sosiaalipsykologian peruskäsitteisiin, keskeisiin ongelmanasetteluihin ja yleisimmin käytettyihin menetelmiin. Opiskelija saa yleiskuvan sosiaalisen kognition sekä arvojen ja asenteiden tutkimuksesta, vuorovaikutuksesta ja ryhmäprosessista sekä persoonallisuuden ja identiteetin sosiaalisista kehitysehdoista. Lisäksi tavoitteena on hankkia perustiedot sosiaalipsykologian tieteenalan historiasta ja uudemmista kehityslinjoista.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

D

Kirjallisuus: **Helkama K., Myllyniemi R., Liebkind K.:** Johdatus sosiaalipsykologiaan. ruots. Socialpsykologi - en introduktion (n. 300 s.)

SP02 Psykologian perusteita (3 op)

Tavoitteet: Esitellään yleiskatsaus sellaisista psykologian peruskäsitteistä ja teorioista, jotka ovat tarpeellisia sosiaalipsykologian opinnoissa: käyttäytymisen biologinen perusta, oppiminen, muisti, ajattelu, tiedonkäsittely, kieli, emotionit ja sosiaalinen käyttäytyminen.

Suoritustapa: Joko a) Luentoja 24 t + tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Gleitman H., Fridlund A. J. & Reisberg D.:** Psychology (6th ed.) Luvut 2, 4, 7, 8, 9 ja 11. (n. 300 s.)

SP03 Sosiaalipsykologian juuret I (5 op)

Tavoitteet: Tutustutaan sosiaalipsykologian teorianmuodostuksen keskeisiin suuntauksiin ja niiden kehittymiseen sekä alan klassikoihin ja muihin historiallisesti merkittävään vaikuttajiin.

Suoritustapa:a) Luentoja 24 t +luentotentti + kirjatentti tai b) kirjatentti. Kirjallisuus tentitään yhdessä tentissä. Kirjatenttiin voi osallistualuentotentin jälkeen.

Kirjallisuus: 1. **Burr, V.:** Sosiaalipsykologisia ihmiskäsityksiä (1 op), n. 160 s. 2. **Schellenberg, J.:** Sosiaalipsykologian klassikoita. Neljä lukua: Mead, Freud, Skinner, Lewin (1 op), n. 150 s. 3. Kaksi valinnaista klassikkokirjaa yht. 3 op:

Allport G.: The nature of prejudice (2 op)

Bandura, A.: Social learning theory (2 op)

Darwin C.: The expression of the emotions in man and animals (2 op)

Festinger L.: A theory of cognitive dissonance (2 op)

Freud S.: Johdatus psykoanalyysiin I (s. 1-406.), ruots. Orientering i psykoanalys; engl. Introductory lectures on psychoanalysis (2 op)

Fromm E.: Pako vapaudesta tai **Fromm E.:** Vaarallinen vapaus; ruots. Flykten från friheten; engl. Escape from freedom (1 op)

Goffman E.: Arkielämän roolit, ruots. Jaget och maskerna; engl. The presentation of self in everyday life (1 op)

Kaila E.: Persoonallisuus, ruots. Personlighets psykologi (2 op)

Milgram S.: Obedience to authority. (1 op)

Tajfel H.: Human groups and social categories. (2 op)

SP04 Sosiaalipsykologian sovelluksia I (5 op)

Tavoitteet: Tutustutaan joihinkin suomalaisen soveltavan sosiaalipsykologian tutkimuksiin ja teksteihin esimerkkitutkimusten kautta.

Suoritustapa: Kirjatentti. Kirjallisuus tentitään yhdessä tentissä.

Kirjallisuus: **Liebkind K. ym.** (2000): Monikulttuurinen Suomi (1,5 op), n. 170 s. **Vesala K. M.:** Yrittäjyys ja individualismi (1,5 op), n. 160 s. Pirttilä-Backman ym. (toim.): **Arvot, moraali ja yhteiskunta** (2 op). Tentitään kuusi lukua: luvut Juujärvi & Myrry, Ikonen-Varila, Pohjanheimo, Lahikainen, Tontti sekä Uutela & Haukkala. n. 120 s. Huom! Saatavana myös e-kirjana Opiskelijakirjastosta.

SP05 Sosiaalipsykologian tutkimuskohteita I (8 op)

Tavoitteet: Syvennetään johdantokurssilla muodostettua käsitystä sosiaalipsykologian keskeisistä tutkimuskohteista, kuten ryhmäprosesseista, ryhmien välisistä suhteista, asenteista ja sosiaalisesta kehityksestä. Kohdassa 1 tutustutaan perustasolla eri ryhmäprosesseihin. Kohdassa 2 tutustutaan enakkoluuloisuuden eri muotojen ja sen vähentämistä koskevien sosiaalipsykologisten teorioiden perusteisiin. Kohdassa 3 jatketaan perehtymistä asenteiden, stereotyyppien ja sosiaalisten representaatioiden peruskäsitteisiin ja prosesseihin. Kohdan 4 teos tarjoaa opiskelijalle yleiskäsityksen sosialisaiton ja sosiaalisen kehityksen pääteorioista ja tutkimusmenetelmistä. Kehitystä tarkastellaan elinkaaren eri vaiheissa esimerkiksi biologisen, kognitiivisen, sosiaalisen, persoonallisuuden, kielen ja moraalien kehityksen näkökulmista. Kohdassa 5 opiskelija perehtyy Hofsteden teokseen, joka on yksi tunnetuimmista kulttuurien välisistä vertailevista tutkimuksista.

Suoritustapa: Kirjatentti ja/tai korvaava opetus. Kirjallisuus tentitään yhdessä tentissä. Kirjatenttiin osallistutaan mahdollisen korvaavan opetuksen jälkeen.

Kirjallisuus: 1. Ryhmäprosessit 1 op: **Pennington, D. C.**: The social psychology of behaviour in small groups (n. 200 s). Suomeksi: Pienryhmän sosiaalipsykologia 2. Ryhmien väliset suhteet 1 op: **Brown R.**: Prejudice. Its social psychology. Luvut 1-2, 4, 6-8. (n. 160 s.) 3. Asenteet, stereotyyptit ja sosiaaliset representaatiot 3 op: **Erwin, P.**: Attitudes and persuasion (130 s.) Suomeksi: Asenteet ja niihin vaikuttaminen **Hinton P.**: Stereotypes, cognition and culture (200 s.) Wagner, W., Duveen, G., Farr, R., Jovchelovitch, S., Lorenzi-Cioldi, F., Marková, I. & Rose, D. Theory and Method of Social Representations (julk.): Asian Journal of Social Psychology (2, sivut 95-125), 30 s. 4. Sosiaalinen kehitys 1 op: Demetriou & al. (toim.): **Life-span developmental psychology** (luvut 1, 6, 7 ja 9. n. 165 s.) 5. Kulttuurien vertaileva tutkimus 2 op: **Hofstede G.**: Kulttuurit ja organisaatiot (n. 390 s). Englanniksi Cultures and organizations: software of the Mind. (uusi painos 2005)

Sosiaalipsykologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin

SOSIAALIPSYKOLOGIAN AINEOPINTOJA (20 OP)

Sosiaalipsykologian aineopintokokonaisuus sivuaineopiskelijoille on 35 opintopisteen laajuinen. Se koostuu opintojaksoista SP11-14 ja SP19.

Avoimessa yliopistossa voi suorittaa aineopintoja 20 opintopisteen verran: jaksot SP11-SP13 ja SP19.

Aineopintoja voi täydentää aineopintokokonaisuudeksi sosiaalipsykologian laitoksella suorittamalla jakson SP14 Sosiaalipsykologian tutkimuskohteita II (15 op). Avoimen yliopiston opiskelijat voivat hakea ns. erillistä opintojen suoritusoikeutta. Lisätietoja valtiotieteellisen tiedekunnan verkkosivuilta: <http://www.valt.helsinki.fi/tiedekunta/opiskelu/oikeudet/erilliset.htm>.

Jos opiskelija on suorittanut aiemmin sosiaalipsykologian B-oppimäärän, hän voi täydentää opinnot **sosiaalipsykologian aineopintokokonaisuudeksi 35 op**. Lisätietoja verkkopalvelusta Sosiaalipsykologian B-oppimäärän täydentäminen aineopintokokonaisuudeksi (35 op) -opinto-ohjelmasta.

Edeltävät opinnot: Sosiaalipsykologian perusopinnot

SP11 Sosiaalipsykologian teoreettis-metodologisia perusteita (4 op)

Tavoitteet: Opintojaksossa perehdytään sosiaalipsykologiseen kysymyksenasetteluun ja päättelyyn, selittämisen ja ymmärtämisen lähtökohtiin. Työpajassa käsitellään kysymyksenasettelultaan ja lähestymistavoiltaan erilaisia tutkimusesimerkkejä, jotka edustavat sekä perus- että soveltavaa, kokeellista ja kvasikokeellista, kvalitatiivista ja kvantitatiivista tutkimusta. Samalla harjaannutaan englanninkielisten artikkelien lukemiseen. Oppimistavoitteena on luoda pohja tuleville menetelmäopinnoille eri tutkimusmenetelmien yhtäläisyyksien ja erojen, käyttötarkeitusten sekä taustaolettamusten ymmärtämisen kautta.

Suoritustapa: Joko a) Luentoja 24 t + luentotentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Breakwell, G.** Doing Social Psychology Research. (n. 380 s)

SP13 Sosiaalipsykologian sovelluksia II (6 op)

Tavoitteet: Perehdytään **kahteen** sosiaalipsykologian keskeiseen sovellusalueeseen. Ensimmäisessä sovellusalueessa tutustutaan organisaatiopsykologian keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin, mm. johtamisen, työmotivaation, päätöksenteon ja tiimityön osalta. Toisessa sovellusalueessa syvennetään opiskelijan tietoa sekä suomalaisesta että kansainvälisestä akkulturaatiosta ja ennakolluolaisuutta koskevasta sosiaalipsykologisesta soveltavasta tutkimuksesta sekä esitellään etnisen identiteetin tutkimusta. Kolmannessa esitellään terveyskäyttäytymisen muutoksessa sovellettuja sosiaalipsykologisia teorioita ja stressin ja terveysvaikutusten välistä tutkimusta. Neljännessä tarkastellaan työelämän sosiaalipsykologiaa.

Suoritustapa: Joko a) Kulttuurien kohtaamisen -luentosarja + luentotentti (3 op) + kirjatentti (3 op) tai b) kirjatentti (6 op) Kirjatentissä suoritetaan kaksi kirjallisuuden kohtaa oman valinnan mukaan.

Kirjallisuus: 1. Organisaatioiden sosiaalipsykologia 3 op: **Robbins, S.**: Essentials of organizational behavior, 6. tai 7. painos. (n. 300 s.) 2. Maahanmuuttajat ja etniset vähemmistöt, 3 op: Sam, D. & Ber-

D

ry, J. (toim.): **Cambridge Handbook of Acculturation Psychology**. Luvut 2-6 ja 24-26 (n 150 s). Huom! Saatavana myös e-kirjana Opiskelijakirjastosta. 3. Terveyspsykologia 3 op: **Stroebe, W.**: Social psychology and health (n. 270 s.); **Hänninen V., Koski-Jännes A.** Narratives of recovery from addictive behaviours. Addition 94(12):1837-1848. 4. Työelämän sosiaalipsykologiaa 3 op: **Kortteinen M. & Tuomikoski H.**: Työtön. Tutkimus pitkäaikaistyöttömien selviytymisestä (n. 200 s.) **Vesala K. & Rantanen T.**: Pelkkä puhe ei riitä. Maanviljelijän yrittäjäidentiteetin rakentumisen sosiaalipsykologisia ehtoja. (85 s.); **Bordeaux C., Brinley A., Eby L., Asper W. & Lockwood A.**: Work and family research in IO/OB: Content analysis and review of the literature (1980-2002). Journal of Vocational Behavior 66 (2005) (s. 124-197) (**Saatavilla e-lehtenä.**); **Kirkpatrick Johnson M., Montimer L. Lee & Stern M.**: Judgements about Work. Dimensionality revisited. Work and Occupations 34 (2007) (s. 290 – 317) (**Saatavilla e-lehtenä.**)

SP12 Sosiaalipsykologian juuret II (4 op)

Tavoitteet: Jatketaan perehtymistä sosiaalipsykologian historiaan sekä tutustumista sosiaalipsykologian teorianmuodostuksen ja historian kannalta merkityksellisiin henkilöihin ja heidän tuotoksiinsa. Farrin teos tarjoaa kokonaiskuvan sosiaalipsykologian historian suurista linjoista sekä keskeisistä tapahtumista ja vaikuttajista. Tieteenalan historiaa käsitellään niin yhdysvaltalaisen kuin eurooppalaistenkin kehitysaskeleiden osalta, tarkastellen sosiaalipsykologian sekä sosiologiaa että psykologiaa lähellä olevia muotoja.

Suoritustapa: Kirjatentti. Kirjallisuus tenttiin yhdessä tentissä.

Kirjallisuus: Hewstone, M, Stroebe, W & Jonas, K (eds.): **Introduction to Social Psychology. A European Perspective** (4 th edition), luku 1 (s 2-19); Hänninen V., Partanen J. & Ylijoki O. (toim.): **Sosiaalipsykologian suunnannäyttäjiä** (2 op) Luvut Darwin, Vygotski, Bateson, Kohlberg, Harre, Moscovici, Gergen, Billig ja Goffman. Moscovici & Markova: The making of Modern Social Psychology. luvut 1 ja 2 (s 1-54)

SP19 Valinnainen lähiopetus (6 op)

Tavoitteet: Syvennetään opiskelijoiden ymmärrystä keskeisistä ja ajankohtaisista sosiaalipsykologian teoreettisista tai soveltavista kysymyksistä.

Suoritustapa: Seminaari 24 t + seminaarityö. Seminaarin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista tapaamisiin sekä seminaarityön kirjoittamista.

Kirjallisuus: Mahdollisesta kirjallisuudesta ilmoitetaan tapaamisissa.

SOSIAALITYÖ

SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 OP)

Sosiaalityössä tutkitaan ihmisten toiminnan ja jokapäiväisen selviytymisen edellytyksiä, arkielämän jatkuvuuksia ja katkoksia, sosiaalialan ammatteja ja instituutioita sekä alan monimuotoista vapaaehtoistoimintaa. Tavallisia analyysin kohteita ovat esimerkiksi yhteisöt, perheet, ihmisen eri ikävaiheet ja niihin liittyvät arjen kysymykset, yksilöiden muuttuvat identiteetit, sosiaalialan historia ja koulutus sekä sosiaalipalvelujen ja -työn arviointi. Sosiaalityö on niin sanottu soveltava tutkimusala, jolla sovellettavat ajattelutavat nojaavat yhteiskunnallisia ilmiöitä, sosiaalisia ongelmia ja ihmisten hyvinvointia sekä kestävää kehitystä koskeviin teorioihin, käsityksiin ja tulkintoihin. Sosiaalityön tiedepohja on näin ollen monialainen ja se rakentuu pääasiassa yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisten teorioiden perustalle.

S1 Sosiaalityön johdantokurssi (10 op)

S2 Yhteiskuntapolitiikan

johdantokurssi (3 op)

S3 Sosiaalityön ammatillisuus ja palvelujärjestelmät (6 op)

S3A Ihmiset ja palvelujärjestelmät (3 op)

S3B Käytäntö 1: Auttamisen lähtökohdat (3 op)

S4 Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (6 op)

S4A Esseeseminaari (3 op)

S4B Kirjatentti (3 op)

S1. Sosiaalityön johdantokurssi (10 op)

Johdantokurssilla tutustutaan sosiaalityön keskeisiin käsitteisiin, sosiaalityöhön tieteenä ja tutkimusalanana sekä akateemisena ammattialana. Luennolla käsitellään sosiaalityön tieteenalan ja ammatillisuuden historiallisia juuria, sosiaalityön ihmiskäsitystä, eettisyyttä sekä arvosidonnaisuutta ja ammatti-etiikkaa. Johdantokurssin kuluessa opiskelija saa tietoa sosiaalityön tieteellisestä ja ammatillisesta paikasta sekä sosiaalityön yhteiskunnallisesta kansallisesta ja kansainvälisestä toimintaympäristöstä.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus. Lisäksi oppimispäiväkirja ja aikajanatehtävä.

Kirjallisuus: **Ife, Jim:** Human rights and social work; **Juhila, K:** Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät; **Raunio, Kyösti:** Olennainen sosiaalityössä

S2. Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssi (3 op)

Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssilla tieteenala ja oppiaineet esitötyvät. Kurssin tavoitteena on tutustuttaa opiskelijat yhteiskuntapolitiikkaan oppialana.

Suoritustapa: Luentoja 12 t + luentopäiväkirja.

S3. Sosiaalityön ammatillisuus ja palvelujärjestelmät (6 op)

Tenttikirjat antavat käsityksen sosiaalialan työn kehityksestä ja hyvinvointijärjestelmän pääpiirteistä ja ajankohtaisista kysymyksistä Suomessa ja Euroopassa. Lisäksi jaksoon sisältyy palvelujärjestelmiin tutustuminen ja osallistuminen matalan kynnyksen neuvontatoimintaan.

S3A. Ihmiset ja palvelujärjestelmät (3 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Satka, M & Auvinen, A & Alho, S & Jaakkola, H (toim.): **Huolenkantajat. kokemuksia ja sattumuksia sosiaalialan vuosikymmeniltä;**

Heikkilä, M & Lahti, Y (toim.): Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelukatsaus 2007; Kvist, J & Saari, J (ed.): **The Europeanisation of social protection**, sivut 1-20, 153-173 (Finland), 229-297 + lisäksi opiskelijan oman valinnan mukaan kahden muun Euroopan maan tilanne.

S3B. Käytäntö I: Auttamisen lähtökohdat (3 op)

Opintojaksoilla tutustutaan ammatilliseen auttamistyöhön ihmisten arjen näkökulmasta. Toisena keskeisenä tavoitteena on harjoitella auttamistyön edellyttämiä vuorovaikutus-, neuvonta- ja tiedonhankintataitoja. Tiedollisina tavoitteina on, että opintojakson myötä opiskelija ymmärtää yhteistyön merkityksen auttamistyössä, tutustuu omakohtaisesti suomalaisen palvelujärjestelmän ja lainsäädännön toimintaan, kartuttaa sosiaalityön kohdeilmioiden tuntemusta, tunnistaa ammatillisen ja maallikkoauttamisen eroja ja yhtäläisyyksiä.

Suoritustapa: Luentoja, auttamistyön toimintaympäristöihin ja toimijoihin tutustumista, kirjallisen työn tekeminen ja esitleminen päätöseminaarissa.

Oheiskirjallisuus: **Freire, Paulo:** Sorrettujen pedagogiikka; **Särkelä, Antti:** Välittäminen ammattina; Roivainen, I & Nylund, M & Korkiamäki, R & Raitakari, S (toim.): **Yhteisöt ja sosiaalityö; Jäppinen, M & Hurtig, J & Törrönen, M:** Arjen polkuja ja kohtaamisia. Venäläistaustaiset maahanmuuttajat ja palvelujärjestelmä Kaakkois-suomessa.

S4 Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (6 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua sosiaalityön kannalta keskeisiin sosiaalisiin kysymyksiin ja sosiaalisiin ongelmiin. Ongelmien ratkaisuyrityksiin tutustutaan tässä vaiheessa ensisijaisesti siten, että opiskelija tutustuu ongelmia koskevaan kirjallisuuteen sekä harjaantuu erittelemään tiedon ja asenteiden välistä suhdetta kirjoittamalla esseitä luke- mastaan kirjallisuudesta sekä esitlemällä kirjoittamaansa suullisesti. Opintokokonaisuus koostuu kahdesta jaksosta.

S4 A. Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (3 op)

Suoritustapa: Esseeseminaari 3 op

Kirjallisuus: **Laitinen, M:** Häväistyt ruumiit, rikotut mielet; **Granfelt, R:** Kertomuksia naisten kodittomuudesta; **Määttä, M:** Yhteinen verkosto? Tutkimus nuorten syrjäytymistä ehäisevistä poikkiallinnollisista ryhmistä (sivut 13-65) ja osajulkaisu I (Moniammatilliset ryhmät ehkäisevän päidetyön toteuttajina Helsingissä), IV (Määttä & Kallioma-Puha: Sopivaksi kasvattava yhteiskunta) ja V (Poikkiallinnollinen ryhmätyö ja perheiden ongelmiin puuttuminen); **Keskinen, S:** Perheammattilaiset ja väkivallan ristiriidat: sukupuoli, valta ja kielelliset käytännöt; **Knuuti, U:** Matkalla marginaalista valtavirtaan? Huumeiden käytön lopettaneiden elämäntapa ja toipuminen; **Alakoski, S:** Sikalat; **Marttinen, A:** Veljeni vartija

S4 B: Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (3 op)

Suoritustapa: Kirjatentti 3 op

Kaksi teosta seuraavista: **Haapola, I:** Köyhyyden kynnyksellä. Toimeentulotuen dynamiikka 1990-luvun Suomessa (kirjan empiirinen aineisto on 1990-luvulta, mutta käsitteelliset ja metodologiset lähtökohdat ovat edelleen ajankohtaisia); **Luukkainen, M:** Viitotut elämät. Kuurojen nuorten aikuisten kokemuksia viittomakielisestä elämästä Suomessa; **Anis, M:** Sosiaalityö ja maahanmuuttajat. Lastensuojelun ammattilaisten ja asiakkaiden vuorovaikutus ja tulkinnat; **Husso, M:** Parisuhdeväkivalta; **Petrelus, P:** Sukupuoli ja subjektius sosiaalityössä: tulkintoja naistyöntekijöiden muistoista; **Väyrynen, S:** Usvametsän neidot. Tutkimus nuorten naisten elämästä huume kuvioissa; **Virokanas, E:** Normaalin rajan molemmilla puolilla: tutkimus huumehoitoyksikön nuorten indentiteetin rakentumisesta; **Mörö, M:** Kiltin yön lahjat; **Holter O G:** Män i rörelse. Jämställldhet, förändring och social innovation i Norden. Sivut 7-117, 173-224 ja 312-359.

SOSIAALITYÖN AINEOPINNOT (35 OP)

Sosiaalityö on sekä tutkimusala että useista erilaisista käytännöistä koostuva ammattiala. Nykyisin se on itsenäinen oppi- ja tutkimusala. Helsingin yliopiston sosiaalityön

opetuksessa painottuvat kaupunkisosaalityön kysymykset. Kiinnostuksen kohteena ovat kansalaisuus ja ihmisyys globalisoituvassa maailmassa. Sosiaalityössä tutkitaan ihmisten toiminnan ja jokapäiväisen selviytymisen edellytyksiä, arkielämän jatkuvuuksia ja katkoksia, sosiaalialan ammatteja ja instituutioita sekä alan monimuotoista vapaaehtoistoimintaa. Tavallisia analyysin kohteita ovat esimerkiksi yhteisöt, perheet, ihmisen eri ikävaiheet ja niihin liittyvät arjen kysymykset, yksilöiden muuttuvat identiteetit, sosiaalialan historia ja koulutus sekä sosiaalipalvelujen ja -työn arviointi.

Sosiaalityössä on esillä ihmiselämän koko kirjo. Ihmistä ja hänen sosiaalista ympäristöään tarkastellaan sosiaalityössä elämäntähteen kokonaisuudessa. Lasten asema, nuorten ongelmat, perhe-elämän paineet, ikääntyminen, päihteiden käyttö, väkivalta, maahanmuuttajuus, yhteiskunnan marginaalisia elävät vähemmistöt – siinä joitakin tutkimuksen ja opetuksen kohteita.

Sosiaalityö on soveltava tutkimusala, jolla sovellettavat ajattelutavat nojaavat yhteiskunnallisia ilmiöitä, sosiaalisia ongelmia ja ihmisten hyvinvointia sekä myös kestävä kehitystä koskeviin teorioihin, käsityksiin ja tulkintoihin. Sosiaalityön tiedepohja on näin ollen monialainen ja se rakentuu pääasiassa yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisten teorioiden perustalle.

Edeltävät opinnot: Sosiaalityön perusopinnot tulee olla suoritettuna ennen aineopintoihin pyrkimistä.

Opintojen järjestelyistä: luento-opetus järjestetään pääosin lauantaisin. Lisäksi opinnot sisältävät paljon työskentelyä verkkooppimisympäristössä.

Huom! Aineopintoihin pyritään alkukuulustelussa, jossa tentitään Jokinen Arja & Suoninen Eero (toim.) Auttamistyö keskusteluna. Tutkimuksia sosiaali- ja terapiatyön ajesta (Tampere: Vastapaino 2000).

Ne opiskelijat, joilla on perusopinnoista alle hyvät tiedot tai yli kymmenen vuotta vanhat tiedot tenttivät lisäksi Kirsi Juhilan teoksen: Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat. (Tampere: Vastapaino 2006).

Juhilan Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina -kirjan tenttminen ei nosta perusopin-
tojen arvosanaa, mutta pääsemällä läpi al-
kukuulustelusta hakija osoittaa, että hänel-
lä on riittävät tiedot aineopintoihin pääse-
miseksi.

Kuulustelu järjestetään Helsingissä la 30.8.08
klo 9.00–13.00.

Ks. tarkemmat ohjeet www.avoin.helsinki.fi > Opinnot > Oppiaineet > Sosiaalityö >
aineopinnot syksy 2008

S6 Ihmiskäsitykset ja elämäntiet (6 op)
S7 Sosiaaliturva ja sosiaalipalvelut (3 op)
S9 Sosiaalityön teoriat ja yhteiskuntateo-
riat (6 op)
S8 Sosiaalioikeus (5 op)
S11 Sosiaalityön erityisalueet (9 op):
- S11a Sosiaalityön erityisalueet: Lastensuo-
jelu perusteet (3 op)
- S11c Sosiaalityön erityisalueet: Vapaava-
lintainen sosiaalityön kurssi (3 op)
- S11ba Sosiaalityön erityisalueet: Margina-
lisaatiokysymysten sosiaalityö (3 op)
S10 Käytäntö 2: Asiakastyön taidot (6 op)

S6 Ihmiskäsitykset ja elämäntiet (6 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää so-
siaalityön ihmiskäsityksiä sekä jäsentää so-
siaalityön kannalta keskeisten tutkimusalo-
jen näkökulmista ihmisten elämäntietojen ja
ihmisen kehitystä.

Suoritustapa: Luentoja 8 t, verkkotehtävä
sekä essee

Kirjallisuus:

Hockey J & Allison J: Social identities across the
life course.

Hänninen V: Sisäinen tarina, elämä ja muutos. (Si-
vut 13-89).

Rauhala L: Ihmiskäsitys ihmistyössä.

S7 Sosiaaliturva ja sosiaalipalvelut (3 op)

Opintojakson tutkimuskirjallisuus antaa
opiskelijalle käsityksen Suomen ja laajem-
min Pohjoismaiden hyvinvointipolitiikan ke-
hityssuunnista ja sosiaaliturva- sekä palvelu-
järjestelmien pääpiirteistä.

Suoritustapa: kirjallinen

Kirjallisuus:

Moisio P, Karvonen S, Simpura J ja Heikkilä M:
Suomalaisten hyvinvointi 2008.

Melby K, Ravn A-B and Carlsson Wetterberg C: Gender equality and welfare politics in Scan-
dinavia.

Hvinden B and Johansson H: Citizenship in Nor-
dic Welfare States. Dynamics of choice, duties and
participation in a changing Europe.

S9 Sosiaalityön teoriat ja yhteiskuntateoriat 6 op)

Opintojaksolla tutustutaan sosiaalityön teo-
rioihin ja niistä käytävään nykykeskusteluun
sekä yhteiskuntateorian perusteisiin.

Suoritustapa: Luentoja 16 t, verkkotehtävä
sekä kirjallinen.

Kirjallisuus:

Payne M.: Modern Social Work Theory (uusin pai-
nos; kirja saa olla mukana tenttitilaisuudessa).

Heiskala R.: Toiminta, tapa ja rakenne.

Rahkonen K.: Sosiologia nykykeskustelua.

Lisäksi yksi sosiaalityön teorioita käsittelevä teos
(ilmoitetaan myöhemmin).

Healy K.: Social Work Practices. Contemporary Per-
spectives on Change.

Lee: The Empowerment Approach to Social Work
Practice.

Lundy: Social Work and Social Justice. A Structural
Approach to Practice.

McDonald C: Challenging social work. The con-
text of practice.

Parton & O'Byrne: Constructive Social Work.

S8 Sosiaalioikeus (5 op)

Opintojakso antaa opiskelijalle perustiedot
sosiaalioikeudellisesta sääntelystä ja sen so-
veltamisesta, asiakkaan asemasta ja oikeuk-
sista sekä perus- ja ihmisoikeuksien suhteet-
ta sosiaalioikeudelliseen päätöksentekoon.

Suoritustapa: Alkuentti, Luentoja 32 t sekä
verkkotehtäviä, joka sisältävät oikeustapaus-
harjoitusten ratkaisemista.

Kirjallisuus:

Tuori K: Sosiaalioikeus (3. tai 4. uudistettu painos),
Luvut: I Sosiaalioikeuden ala (ss. 1-26), II.1. Sosiaali-
ja terveydenhuolto (27-66), VI Sosiaaliset oikeudet
(177-302) ja X Tahdosta riippumattomat toimenpi-
teet (411-546).

D

Ennen kurssille osallistumista tulee opiskelijalla olla suoritettuna Julkisoikeuden yleisopintokurssi (5 op.)

S10 Käytäntö 2: Asiakastyön taidot (6 op)

Kurssilla opiskellaan asiakkaan kohtaamista, sosiaalityön suunnitelmallista työprosessia sekä dokumentointia aikuissosiaalityön / lastensuojelun toimintaympäristössä. Viitekehystenä painotetaan yksilökohtaista psykososiaalista työtä verkostoissaan. Opintojakson tavoitteena on kehittää opiskelijan oman persoonan käyttöä auttamistilanteissa, oppia asiakastyön perustaitoja, tutustua omakohtaisesti sosiaalityön tilannearvion, suunnitelmallisuuden ja dokumentoinnin käytäntöihin ja niihin liittyviin keskusteluihin, oppia arvioimaan menetelmien ja eettisten kysymysten merkitystä sekä hyödyntämään erilaisia tiedonlajeja sosiaalityössä.

Suoritustapa: Luentoja 24 t, verkkotyöskentelyä sekä lopputehtävä

Oheiskirjallisuus:

Coulshed V., Orme V.: Social Work Practice. An Introduction. Uusin painos.

Egan G.: A Skilled Helper: A Systematic Approach to Effective Helping.

Fook J.: Social Work – Critical Theory and Practice. Jokinen A ja Juhila K (toim.): **Sosiaalityö aikuisten parissa.**

Juhila K.: Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina. Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat.

Koski-Jännes A & Riittinen Luentoja & Saarnio P.: Kohti muutosta. Motivointimenetelmiä päihde- ja käyttäytymisongelmiin.

Kääriäinen A.: Lastensuojelun sosiaalityö asiakirjoina. Dokumentoinnin ja tiedonmuodostuksen dynamiikka.

Miller W & Rollnick S.: Motivational interviewing. Preparing people for change.

Milner & O'Byrne: Assessment in Social Work. Uusin painos.

Mönkkönen K.: Vuorovaikutus – dialoginen sosiaalityö. Helsinki: Edita.

Napier Luentoja & Fook J.: Breakthroughs in Practice. Theorising critical moments in social work.

Pahlman I (toim.): **Asiakirjajulkisuus ja tietosuoja sosiaali- ja terveydenhuollossa.**

Rostila I.: Tavoitelähtöinen sosiaalityö.

Särkelä A.: Välttämisen ammattina.

S11 Sosiaalityön erityisalueet (9 op):

Opiskelija perehtyy sosiaalityön erityisalueisiin.

Opintojaksoon sisältyy Lastensuojelun perusteet -kurssi, minkä lisäksi opiskelija suorittaa kaksi kurssia, joista toinen on sosiaalityön erityisalakurssi.

- S11A Lastensuojelun perusteet (3 op)

Tavoitteena on muodostaa yleiskäsitys lastensuojelun institutionaalisista tehtävistä niin rakenteiden kuin yksilöllisten toimijoiden tasolla. Kurssin viitekehys perustuu lastensuojelulakiin ja sosiaalityön velvoitteisiin, minkä lisäksi aihetta käsitellään moninaisesti lasten oikeuksien, perhe-elämän ja sosiaalipolitiikan näkökulmasta. Tarkastelun kohteeksi tulee myös toisinaan ristiriitaisesti jännitteinen toimintaympäristö.

Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee lastensuojelun käsitteistön ja keskeiset periaatteet sekä tuntee lastensuojelun kohdeilmioita ja työmenetelmiä.

Suoritustapa: Luentoja 16, verkkotehtävä sekä lopputehtävä

Oheismateriaali ilmoitetaan kurssin yhteydessä.

- S11B Valinnainen erityisala (3 op): S11bc Marginalisaatiokysymysten sosiaalityö

Suoritustapa: Ilmoitetaan myöhemmin.

Kirjallisuus:

Jokinen A & Huttunen Luentoja & Kulmala A (toim.): **Puhua vastaan ja vaieta. Neuvottelu kulttuurisista marginaaleista.**

Juhila K & Forsberg H & Roivainen I (toim.): **Marginaalit ja sosiaalityö.**

Kaukonen O & Hakkarainen P (toim.): **Huumeiden käyttäjä hyvinvointivaltiossa.**

Knuuti U.: Matkalla marginaalista valtavirtaan? Huumeidenkäytön lopettaneiden elämäntapa ja toipuminen.

- S11C Vapaavalintainen sosiaalityön kurssi (3 op)

Kurssin suoritustavat ilmoitetaan myöhemmin

SOSIOLOGIA

SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Oletko kiinnostunut yhteiskunnasta, sen rakenteista ja erilaisista ilmiöistä? Tarvitsetko työssäsi taitoa hankkia ja analysoida yhteiskunnallista tietoa? Sosiologia on yleinen yhteiskuntatiede, jonka tutkimuskohteet vaihtelevat kokonaisista yhteiskuntia kuvaavista rakenteellisista seikoista intiimeihin sosiaalisiin suhteisiin ja kulttuurisiin ilmiöihin. Sosiologian opiskelu auttaa jäsentämään yhteiskuntia kaikessa monimuotoisuudessaan ja ymmärtämään, miten ihmiset, yhteiskunnat ja koko maailma muodostavat monimutkaisen vastavuoroisuuksien ja riippuvuuksien verkon.

110. Sosiologian johdantokurssi 5 op

111. Väestötieteen johdantokurssi 5 op

101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 5 op

105. Sosiologisia näkökulmia ja tutkimuksia 10 op

110. Sosiologian johdantokurssi (5 op)

Kurssin tavoitteena on saada yleiskatsaus sosiologiaan tieteenalana sekä tutustua sosiologiseen ajattelutapaan ja sen keskeisiin käsitteisiin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Bauman, Z.**, Sosiologinen ajattelu.

111. Väestötieteen johdantokurssi (5 op)

Tavoitteena on saada yleiskuva väestön rakenne- ja muutostekijöistä sekä niiden yhteiskunnallisesta merkityksestä, väestöilmiöiden mittaamisesta, keskeisistä väestöteorioista, Suomen väestöstä, kehitysmaiden vä-

estökyksymyksistä ja väestötieteen suhteesta muihin yhteiskuntatieteisiin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + harjoitustettava + tentti

Kirjallisuus: Verkkomateriaali osoitteessa <http://www.valt.helsinki.fi/sosio/vaesto/>

101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)

Kurssin tavoitteena on johdattaa sosiaaliantropologian keskeisiin käsitteisiin, tieteenhaaran paikkaan ja menetelmiin muiden yhteiskuntatieteiden rinnalla sekä yhteiskuntien tarkasteluun kulttuurisesta näkökulmasta.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Eriksen T.**, Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology)

105. Sosiologisia näkökulmia ja tutkimuksia (10 op)

Tavoitteena on tutustua sosiologiseen käsitteistöön ja sosiologisiin tapoihin tutkia nyky-yhteiskuntaa.

Suoritustapa: Kirjatentti kahdessa osassa

Kirjallisuus: I osa 3 op: **Giddens, A.**, Sociology (5. painos) II osa 7 op: Jokinen ja Saaristo (toim.), **Suomalainen yhteiskunta**; Alapuro R & Arminen I (toim) **Vertailevan tutkimuksen ulottuvuuksia** (s. 1 - 182); **Held, D & McGrew, A.** Globalisaatio – puolesta ja vastaan

Sosiologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoioin

SOSIOLOGIAN AINEOPINNOT (35 OP)

129. Sosiologian klassinen perinne (3 op)

130. Sosiologinen tutkimus ja yhteiskuntapolitiinen keskustelu (6 op)

140. Suomen väestönkehitys (4 op)

134. Sosiologisen teorian suuntaukset (7 op)

122. Empiirisen sosiaalitutkimuksen menetelmät (7 op)

Sosiologian tutkimusalat I (8 op)

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopin-
tojen tutkintovaatimuksia. Edeltävät opin-
not: Sosiologian perusopinnot 25 op

129. Sosiologian klassinen perinne (3 op)

Opintojakso perehdyttää klassisiin sosiolo-
gian kohteen ja peruskäsitteiden määritte-
lyihin.

Suoritustapa: Johdantoluento + kirjatentti

Kirjallisuus: **Gronow J, Noro A & Töttö P**, Sosio-
logian klassikot.

130. Sosiologinen tutkimus ja yhteiskuntapolitiinen keskustelu(6 op)

Perehdytään ajankohtaisia yhteiskuntapo-
liittisia ongelmia käsittelevään sosiologiseen
keskusteluun

Suoritustapa: a) Luentoja 10 t + kirjallinen
työ ja kirjatentti tai b) kirjatentti

Edeltävät opinnot: opintojakso 129.

Kirjallisuus: **Hochschild A R**: The Time Bind: When
Work Becomes Home and Home Becomes Work; **Ran-
tala & Sulkunen**: Projektityhteiskunnan kääntöpuo-
lia; Heiskala, R & Luhtakallio, E (toim.): **Uusi jako**

140. Suomen väestönkehitys (4 op)

Tutustutaan Suomen väestönkehitykseen ja
sen yhteiskunnallisiin vaikutuksiin

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Koskinen S ym. (toim.): **Suomen väes-
tö** (uudistettu laitos)

134. Sosiologisen teorian suuntaukset (7 op)

Perehdytään sosiologiassa vallitseviin erilai-
siin yleisiin teorioihin ja keskeisiin sosiologi-
siin aikalaisdiagnooseihin

Suoritustapa: Kirjatentti

Edeltävät opinnot: Opintojakso 129.

Kirjallisuus: **Heiskala R**: Toiminta, tapa ja raken-
ne; Rahkonen K (toim.): **Sosiologia nykyses-**

kusteluja; Beck U & Beck-Gernsheim E: Indivi-
dualization.

122. Empiirisen sosiaalitutkimuksen menetelmät (7 op)

Perehdytään keskeisimpiin sosiaalitutkimuk-
sen menetelmiin.

Suoritustapa: a) Luentoja 8 t + kirjatentti **tai**
b) Kirjatentti

Kirjallisuus: **Babbie, E**: the Practice of Social Rese-
arch (10 ed.). Luvut 1-9 ja 14-17; **Eskola J & Suo-
ranta J**: Johdatus laadulliseen tutkimukseen; **Sil-
verman, D.**: Interpreting qualitative data. Methods
for analysing talk, text and in-teraction. Third edi-
tion. Luvut 3-7

Sosiologian tutkimusalat I (8 op)

Perehdytään yhteen sosiologian tutkimus-
alaan Edeltävät opinnot: Opintojaksot 129,
130, 134.

Suoritustapa: a) Luentosarja + oppimispäivä-
kirja + kirjatentti **tai** b) Kirjatentti, jossa su-
oritetaan **yksi** tutkimusalakso viidestä valin-
naisesta jaksosta. Valitusta jaksosta tentitään
neljä valinnaista kohtaa.

426. Perhesosiologia (8 op)

Kirjallisuus: 1. **Smart, C**: Personal Life. 2. **Laman-
na M**: Emile Durkheim on the Family. 3. **Beck U
& Beck-Gernsheim E**: The Normal Chaos of Love.
4. Widmer Eric & Jallinoja R (eds.) **Beyond the
Nuclear Family. Families from a Configuratio-
nal Perspective** (ilmestyy elokuussa 2008, Peter
Lang). 5. **Jallinoja R**: Perheen aika. sekä **Schnei-
der, D**: American Kinship. 6. Gullestad M & Segal-
en M (eds.): **Family and Kinship in Europe**. 7.
Coontz, S: Marriage, a History. How Love Conque-
red Marriage. 8. **Smart C & Neale B**: Family Frag-
ments?

430. Sukupuolen sosiologia (8 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa
opiskelija sukupuoleen keskeisenä sosiaa-
lisena rakenteena, tarkastella sukupuolen
merkitystä sosiologisissa keskusteluissa ja
johdatella feministisiin sosiaaliteoreettisiin
keskusteluihin. Lisäksi käsitellään feministi-
sen tutkimuksen metodologisia kysymyksiä.

Feministinen näkökulma tarjoaa valmiuksia tarkastella kriittisesti myös sosiologisen teorian ja tutkimuksen historiaa ja sukupuoli-neutraalia valtavirtaa.

Kirjallisuus: 1. **Nayak, Anoop & Kehily, Mary Jane:** Gender, Youth and Culture. Young Masculinities and Femininities. 2. **Connell, R.W.:** The Men and The Boys. 3. **Delamont, Sara:** Feminist Sociology. 4. **Butler, Judith:** Hankala sukupuoli. Feminismi ja identiteetin kumous. 5. **Juvonen, Tuula:** Varjoelämää ja julkisia salaisuuksia. Homoseksuaalisuuden rakentuminen sotienjälkeisessä Suomessa. 6. **Skeggs, B:** Formations of Class and Gender. Becoming Respectable. 7. **Lempiäinen, Kirsti:** Sosiologian sukupuoli. 8. Marshall, Barbara & Witz, Anne (toim.): **Engendering the Social.** 9. **Ramazanoglu, Caroline & Holland, Janet:** Feminist Methodology: Challenges and Choices. 10. Tolonen, T (toim.): **Yhteiskuntaluokka ja sukupuoli.**

4301. Lapsuuden ja nuoruuden sosiologia (8 op)

Kirjallisuus: 1. **de Block, Luentoja & Buckingham, D:** Global Children, Global Media. Migration, Media and Childhood. 2. **Allison, J & Adrian L. James:** Constructing Childhood. Theory, Policy and Social Practice. 3. **Lallukka, K:** Lapsuusikä ja ikä lapsuudessa. Tutkimus 6-12 vuotiaiden sosiokulttuurista ikätiedosta. 4. **Lee, N:** Childhood and Society. Growing up in age of uncertainty. 5. **Aaltonen, S & Honkatukia, P:** Tulkintoja tytöistä. 6. **France, A:** Understanding Youth in Late Modernity. 7. **Henderson, S, Holland, J, McGrellis, S, Sharpe, S, Thomson, R:** Inventing Adulthood. 8. **Käyhkö, M:** Siivoojaksi oppimassa. Etnografinen tutkimus työläistyöistä puhdistuspalvelualan koulutuksessa.

434. Työelämän ja organisaatioiden tutkimus (8 op)

Kirjallisuus: 1. Pettinger, L, Parry, J, Taylor, R, Glucksmann, M (ed.): **A New Sociology of Work?** 2. Scott, W. Richard, Gerald, F. Davis (ed.): **Organizations and Organizing: Rational, Natural and Open Systems Perspectives**; 3. **Blom R ym.:** Tietotyö ja työelämän muutos palkkatyön arki tietoyhteiskunnassa tai **Heiskanen, T & Hearn, J:** Information Society and the Workplace: Spaces, Boundaries and Agency. 4. **Webb, J & Macmillan, P:** Organisations, Identities and the Self; 5. **Sennett R:** Työn uusi järjestys. (saatavissa englanniksi nimellä *The Corrosion of Character*); 6. **Bradley, H & Healy, G:** Ethnicity and Gender at Work. Inequalities, Careers and Employment Relations.; 7. Henriksen &

Wrede (toim.) **Hyvinvointityön ammatit** tai Wrede, S ym. (toim.): **Care Work in Crisis. Reclaiming the Nordic Ethos of Care.**; 8. **Julkunen R & Näätä J:** The Modernization of Working Times: Flexibility and Work Sharing in Finland.

435. Kaupunkisosiologia (8 op)

Ainakin toinen kohdista 1 ja 2 on pakollinen osa tenttiä.

Kirjallisuus: 1. **Savage M, Warde A & Ward K:** Urban Sociology, Capitalism and Modernity, 2nd. ed. 2. **Gotttdier, M & Hutchinson, R:** The New Urban Sociology (2nd. ed) 3. Kaksi seuraavista: **Waris, H:** Työläisyhteiskunnan syntyminen Helsingin Pitkän sillan pohjoispuolelle (2. tarkistettu painos); **Kortteinen, M:** Lähiö. Tutkimus elämäntapojen muutoksesta; **Hankonen, J:** Lähiöt ja tehokkuuden yhteiskunta; Keskinen, Tuominen, Vaattovaara (toim.): **Helsinki – pohjoinen metropoli** 4. Kaksi seuraavista: **Kauppinen, T M:** Asuinalueen ja perhetaustan vaikutukset helsinkiläisnuorten keskiasteen tulkintojen suorittamiseen; **Vaattovaara M:** Pääkaupunkiseudun sosiaalinen erilaistuminen; **Mäenpää, P:** Narkissos kaupungissa: tutkimus kuluttaja-kaupunkilaisesta ja julkisesta tilasta 5. Yksi seuraavista: **Musterd, S & Ostendorf, W.:** Urban Segregation and the Welfare State: Inequality and Exclusion in Western Cities; Mingione, E (ed.): **Urban Poverty and the Underclass. A Reader.** ss. 1-152 ja 275 – 383; 6. Yksi seuraavista: Kazepov, Y (ed.): **Cities of Europe. Changing Contexts, Local Arrangements, and the Challenge of Urban Cohesion,** ss. 1- 232; **Scott, A J:** Global City Regions: Trends, Theory, Policy; **Sassen, S:** The Globla City. 7. Kaksi seuraavista: **Florida, R:** The Riste of the Creative Class; **Zukin, S:** The Culture of Cities; **Turley, A C:** Urban Culture. Exploring Cities and Cultures.

437. Kulttuurin tutkimus (8 op)

Perehdytään sosiologiseen kulttuurintutkimukseen jonka sisällä voi tutustua alueen teoreettiseen jäsentämiseen ja eri taiteenlajeja käsitteleviin empiirisiin tutkimuksiin. Edustettuna on myös kulutuksen sosiologia.

Kirjallisuus: 1. **Förnäs, J:** Kulttuuriteoria: myöhäis-modernin ulottuvuuksia. 2. **Harrington, A:** Art and Social Theory. 3. **Becker, H:** Art Worlds. 4. **Abercrombie, N & Longhurst, B:** Audiences. 5. **Halle, D:** Inside Culture: Art and Class in the American Home. 6. **Sassatelli, R:** Consumption: theory, history, politics. 7. Gronow, J & Warde, A (eds.): **Or-**

D

VALTIO-OPPI

Valtio-oppi perehdyttää opiskelijat politiikkaan ja hallinnolliseen toimintaan kansallisessa ja kansainvälisessä toimintaympäristössä. Opetuksen tavoitteena on opiskelijoiden kyky muodostaa ja soveltaa itsenäisesti oppiaineen alaan kuuluvaa tutkimustietoa - ja samalla kyky kehittää tähän tietoon nojautuvan käytännön toimintaa niin julkisissa kuin yksityisissä organisaatioissa. Opetuksessa pyritään avaamaan uusia näkökulmia yhä vaikeammin hallittaviin yhteiskunnallisiin arvojen eturistiriitoihin, niiden syihin ja ratkaisuyrityksiin sekä vaikutuksiin niin Suomessa kuin maailmanmitassa.

Valtio-oppia opiskellaan kolmella opintolinjalla, joka valitaan perusopinnot jälkeen. Linjat ovat politiikan tutkimuksen linja, hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linja sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen linja. Avoimessa yliopistossa valtio-opin opiskelu jatkuu perusopinnot jälkeen politiikan tutkimuksen linjan mukaisilla aineopinnoilla. Poliitiikan tutkimuksen linjalla opetus kohdistuu politiikan teoriaan, politiikan ilmiöön elämän eri alueilla, eri maiden poliittisiin järjestelmiin, kansalaisten poliittisiin valmiuksiin ja poliittiseen käyttäytymiseen, poliittisiin instituutioihin ja niiden toimivuuteen sekä poliittiseen kulttuuriin, kuten uusiin poliittisiin liikkeisiin ja politiikan kieleen. Erityisesti pyritään vertaillen ja opiskelijoita tutkimuksen tekoon opastaen selvittämään Suomen asemaa yleiseurooppalaisessa poliittisessa, taloudellisessa ja kulttuurisessa kehityksessä.

VALTIO-OPIN

PERUSOPINNOT (25 OP)

politiikan tutkimuksen linja ja maailmanpolitiikan tutkimuksen linja

Y101. Johdatus valtio-oppiin (7 op)

Y105. Suomen poliittinen järjestelmä ja EU (6 op)

Y110. Poliittisen ajattelun perusteet (6 op)

Lisäksi järjestetään linjakohtaiset perusopinnot, joista opiskelija valitsee ja suorittaa yhden opintojakson:

P115. Euroopan poliittiset

järjestelmät (6 op) tai

M115. Maailmanpolitiikan

suuntaukset (6 op)

Y101. Johdatus valtio-oppiin (7 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuvaa politiikan, maailmanpolitiikan sekä hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen eri tutkimussuuntauksista ja tutkimuskohteista. Opintojaksossa perehdytään näissä tutkimusperinteissä käytettäviin käsitteisiin ja teorioihin.

Oppimistavoitteena on, että opiskelija ymmärtää politiikan, hallinnon ja organisaatioiden sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen peruslähtökohdat ja pystyy soveltamaan näitä oppeja syvemmälle menevissä valtio-opin opinnoissa.

Suoritustapa: Luennot 24 t + harjoitustyö + tentti

Luentotentissä tentitään kaksi teosta Opintojakson kirjallisuudesta (ks. Kirjallisuus). Mikäli sivuaineopiskelija aikoo jatkaa valtio-opin opintojaan aineopintoihin, on toisen luentotentissä tentittävistä teoksista oltava siltä linjalta, jonka mukaiset opinnot opiskelija valtio-opin aineopinnoissaan aikoo suorittaa. Avoimessa yliopistossa valtio-opin aineopinnot (35 op) järjestetään politiikan tutkimuksen linjan mukaisesti.

Kirjallisuus: Kaksi seuraavista (ks. Suoritustapa):

Hakovirta Harto: Maailmanpolitiikka. Teoria ja todellisuus (maailmanpolitiikan tutkimuksen linjan teos); **Paloheimo Heikki & Wiberg Matti:** Poliitiikan perusteet (politiikan tutkimuksen linjan

teos); **Salminen Ari**: Hallintotiede. Organisaatioiden hallinnolliset perusteet (hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjan teos).

Y105. Suomen poliittinen järjestelmä ja EU (6 op)

Opintojakson tavoitteena on lisätä ja syventää tietoa valtio-opin käsitteistä, tutkimussuuntauksista ja tutkimuskohteista liittämällä ne Suomen poliittisen järjestelmän ja Euroopan unionin tarkasteluun.

Opintojakson keskeisiä sisältöalueita ovat Suomen poliittisen järjestelmän rakenteet, instituutiot, ideologiat ja toiminnalliset piirteet ja niiden kehitys (em. teemojen käsittely kansallisesta, kansainvälisestä ja hallinnollisesta näkökulmasta) sekä Euroopan unioni poliittisena ja hallinnollisena järjestelmänä (unionin instituutiot, päätöksenteko ja keskeiset politiikka-alueet).

Oppimistavoitteena on syventää tietoja Suomen poliittisesta järjestelmästä ja Euroopan unionista, oppia analysoimaan niiden rakenteita ja toimintaa sekä oppia käyttämään niihin liittyviä tietolähteitä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + harjoitustyö + tentti, jossa tentitään myös kirjallisuutta

Kirjallisuus: Heiskala Risto ja Luhtakallio Eeva (toim.): **Uusi jako**. Miten Suomesta tuli kilpailuyhteiskunta?; Raunio Tapio ja Saari Juho (toim.): **Eurooppalaistuminen: Suomen sopeutuminen Euroopan integraatioon**; Saukkonen Pasi (toim.): **Paikkana politiikka; Suomen perustuslaki 2000**.

Y110. Poliittisen ajattelun perusteet (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä aatehistorian avulla politiikan tutkimuksen teoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin sekä nykypolitiikan filosofisiin ja ideologisiin taustaolettamuksiin. Opintojaksossa korostetaan myös feministisen politiikan teorian merkitystä poliittiselle ajattelulle.

Suoritustapa: Luentosarja Ideologiat ja teorialat politiikan tutkimuksessa 24 t + harjoitustyö + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta luennoitsijan ohjeiden mukaan

Kirjallisuus: Bryson Valerie: Feminist Political The-

ory (2nd ed.); Gingell John, Little Adrian ja Winch Christopher (eds.): **Modern Political Thought**; Heywood Andrew: Political ideologies (4th ed.).

P115. Euroopan poliittiset järjestelmät (6 op)

Opintojakso keskittyy Euroopan nykyisten valtiollisten järjestelmien rakenteisiin, toimintatapoihin ja poliittisiin kulttuureihin. Tavoitteena on opettaa tarkastelemaan näitä kysymyksiä vertailevasta näkökulmasta.

Opintojakso korostaa uuden Euroopan poliittisia ongelmia ja tulevaisuuden näköaloja historiallisessa tilanteessa, jossa vanhat jakolinjat Länsi- ja Itä-Euroopan välillä ovat katoamassa. Opintojaksossa pyritään antamaan kuva Euroopasta kokonaisuutena, jossa pienillä valtioilla on yhtä tärkeä asema kuin suurillakin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + luentotentti + harjoitustehtävä + kirjatentti

Kirjatentti suoritetaan luentotentin yhteydessä. Tentittävä kirjallisuus ja harjoitustehtävä ohjeistetaan luennoilla. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille. Kurssi arvioidaan siten, että luennot + luentotentti ja harjoitustehtävä muodostavat yhdessä puolet kurssin arvosanasta ja kirjatentti puolet.

Kirjallisuus: **Bale Tim**: European Politics. A Comparative Introduction (2nd ed.); Heywood Paul et al. (eds.): **Developments in European Politics**; Tsoukalis Loukas: What kind of Europe (Updated and expanded ed.).

M115. Maailmanpolitiikan suuntaukset (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijat maailmanpolitiikan tutkimuksen erikoistumisalueiden (ulkopolitiikka ja diplomaattia; rauhan- ja konfliktintutkimus; globaali poliittinen talous ja globaali hallinta) keskeisiin kysymyksiin avaamalla näitä Suomen ja sen kansainvälisten suhteiden kautta. Näin pyritään myös Suomen globaalin aseman ja sen kehityksen parempaan ymmärtämiseen.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + luentotentti + essee + kirjatentti

Kirjatentti suoritetaan luentotentin yhteydessä. Tentittävä kirjallisuus ja essee ohjeistetaan luennoilla. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille. Kurssi arvioidaan siten, että luennot + luentotentti ja essee muodostavat yhdessä puolet kurssin arvosanasta ja kirjatentti puolet.

Kirjallisuus: **Wallenstein, Peter:** Understanding Conflict Resolution; **Hill, Christopher:** The Changing Politics of Foreign Policy; **O'Brien, Robert & Williams, Marc:** Global Political Economy: Evolution and Dynamics.

Sekä jompi kumpi seuraavista: Kantola, Johanna & Valenius, Johanna (toim.): **Toinen maailmanpolitiikka**; tai Gruffydd Jones, Branwen (ed.): **Decolonizing International Relations**.

VALTIO-OPIN AINEOPINNOT 35 OP

Valtio-opin aineopinnot järjestetään Avoimessa yliopistossa Poliitiikan tutkimuksen linjan mukaisesti. Poliitiikan tutkimuksen linjaan on mahdollista sisällyttää opintoja 0-12 op muilta linjoilta, joita ovat Hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linja ja Maailmanpolitiikan tutkimuksen linja. M210. Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset –Opintojakso on maailmanpolitiikan linjalta.

Y205. Vallan tutkimus (5 op)

P210. Moderni poliittinen ajattelu (6 op)

P215. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (6 op)

P225. Demokratian teoria ja käytännöt (6 op)
Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupolvipolitiikka (6 op)

M210. Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset (6 op)

Y205. Vallan tutkimus (5 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää tietoja valtio-opin tutkimuksesta perehtymällä ensin vallan tutkimukseen yleisesti ja sen jälkeen linjakohtaisesti politiikan, hallinnon, ja organisaatioiden sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen näkökulmista. Linjakohtaisten osioiden aikana tutustutaan tarkemmin valtio-opin eri osa-alueiden keskeisiin vallan teorioihin ja käsitteisiin. Oppimistavoitteena on vallan käsitteiden ja teorioiden yleistuntemus sekä kyky eritellä valtaa kansallisesta

ja kansainvälisestä sekä toisaalta poliittisesta ja hallinnollisesta näkökulmasta.

Suoritustapa: Luentoja 28 t + Lukesin-teoksen tentti + soveltava tehtävä + luentotentti

Lukesin teos suoritetaan kirjatentissä ennen luentotenttiin osallistumista. Kirjan hankinta ja siihen perehtyminen on hyvä aloittaa jo ennen kurssin alkua. Luentotentin yhteydessä palautetaan soveltava tehtävä, jonka tarkempi ohjeistus annetaan ensimmäisellä luentokerralla. Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa luennoilla.

Kirjallisuus: Suoritetaan tentissä: **Lukes, Steven:** Power. A Radical View (toinen painos 2005).

Oheiskirjallisuus, ei välttämätön hankkia: Berenskoetter, Felix & Williams, M.J. (toim): **Power in World Politics**; **Allen Amy:** Feminist Perspectives on Power (ks. <http://plato.stanford.edu/entries/feminist-power/>); **Pfeffer Jeffrey:** Managing With Power: Politics and Influence in Organizations.

P210. Moderni poliittinen ajattelu (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä poliittiseen ajatteluun lukemalla moderneiksi klassikoiksi muodostuneiden ajattelijoiden keskeisiä teoksia. Opintojakso keskittyy erityisesti eurooppalaiseen poliittiseen ajatteluun ja sen kriittiseen itseymmärrykseen keskeisten eurooppalaista politiikkaa, valtiota, demokratiaa, toimintaa, julkisuutta ja valtaa problematisoivien ajattelijoiden näkemyksiin perehtymisen kautta. Jaksoa keskitytään siihen, miten eurooppalaista poliittisen ajattelun traditiota on pyritty uudelleen ajattelemaan ja problematisoimaan viime vuosisadan johtavien poliittisten ajattelijoiden toimesta.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + 4 t orientointi+ luentotentti + harjoitustyö + kirjatentti.

Kirjallisuus tentitään luentotentin yhteydessä.

Kirjallisuus: **Arendt Hannah:** Vita activa. Ihmisenä olemisen ehdot; **Habermas Jürgen:** Julkisuuden rakennemuutos. Tutkimus yhdestä kansalaisyhteiskunnan kategoriasta; **Foucault Michel:** Tarkkailu ja rangaistus.

P215. Euroopan integraation teoria ja EU:n instituutiot (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä Euroopan unionin instituutioihin ja niiden välisiin suhteisiin, päätöksentekoon ja päätöksenteon taustatekijöihin sekä kansalaisten ja EU:n välisiin suhteisiin vaalien ja kansalaisosallistumisen näkökulmasta. Huomiota kiinnitetään myös eurooppalaisuuden historiaan, nykyhetken ristiriitoihin sekä tulevan kehityksen vaihtoehtoihin.

Suoritustapa: Työseminaarityyppinen luentosarja 24 t + seminaarialustus + luentotentti, jonka yhteydessä suoritetaan Opintojakson kirjallisuus. Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa luennoilla.

Kirjallisuus: Tiilikainen, Teija & Teemu Palosaari (toim.): **Integraation teoria**; John Peterson & Michael Shackleton (toim.): **The Institutions of the European Union**; Simon Bulmer & Christian Lequesne (toim.): **The Member States of the European Union**.

P225. Demokratian teoria ja käytännöt (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä länsimaisen demokratian ja poliittisen kulttuurin viimeaikaisiin kehityspiirteisiin, ongelmiin ja ongelmia koskeviin ratkaisuihin kansallisesta, kansainvälisestä ja globaalista perspektiivistä.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + luentotentti + harjoitustyö + kirjatentti

Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa luennoilla. Luennot korvaavat kirjallisuudesta Dahlin teoksen. Kirjatentin osalta ohjeet annetaan luennoilla. Luennot tentitään kirjatentin yhteydessä.

Kirjallisuus: Tentittävät kirjat: **Setälä Maija**: Demokratian arvo. Teoriat, käytännöt ja mahdollisuudet; **Dahl Robert**: On Democracy.

Sekä kaksi seuraavista: (opettaja ohjeistaa seuraavien kirjojen käytön, osa korvautuu luennoilla.) **Bobbio Norberto**: Democracy and Dictatorship; **Dalton Russell J.**: Democratic Challenges, Democratic Choices: The Erosion of Political Support in Advanced Industrial Democracies; **Held David**: Democracy and the global order. From the modern state to cosmopolitan governance; **Young Iris Marion**: Inclusion and Democracy.

Nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sukupuolipolitiikka (6 op)

Keväällä 2008 järjestetyn kymmenen tutkijan vierailuluentosarjaan perustuva taustatekstien ja äänitiedostojen kokonaisuus muodostaa perustan verkkokurssina toteutettavalle opintojaksolle. Verkkokurssin aineistojen tavoitteena on nostaa esiin tutkimuksessa koettuja (historiallisia, empiirisiä, vertailtuja) tulkintoja nuorten poliittisesta kulttuurista ja sen fragmentoitumisesta ja monikulttuurisuudesta sekä pohtia ajan henkeä nuorten poliittisessa kulttuurissa sekä avata kiehtovien analyysien kohteena viime aikoina ollutta poliittisen sukupolven monimielistä käsittelyä. Samalla valottuvat myöhäismodernin demokratian, globalisaation, monikulttuurisuuden ja kollektiivisen osallistumisen eroosiotekijät ja mahdollisuudet.

Suoritustapa: Kurssin aikana osallistutaan kolmen tehtävän avulla ryhmäkeskusteluun aiheen ongelmista. Opettaja osallistuu aktiivisesti keskusteluun. Tehtävien lisäksi suoritetaan kotikoneella kirjatentti verkon välityksellä. Kirjat ovat käytettävissä vastaustilanteessa. Verkkokurssi korvaa valtio-opin aineopintojen Opintojakson P230. Muuttoliiikkeiden ja monikulttuuriset haasteet politiikalle 6 op.

Arviointi: Opintojakson arvosana muodostuu kirjatentin (50 %) ja tehtävien keskusteluineen (50%) keskiarvona. Tentti ja tehtävät arvioidaan asteikolla 0-5. Keskustelujen tulee olla hyväksytysti suoritettuja.

M210. Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset (6 op)

Opintojaksossa perehdytään maailmanpolitiikan tutkimuksen teoriasuuntauksiin ja metodologisiin perusteisiin. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee kaikki keskeiset maailmanpolitiikan tutkimuksessa esillä olevat teoreettiset lähestymistavat, ymmärtää niiden heikkouksia ja vahvuuksia sekä osaa yhdistää ne laajempiin tieteenfilosofisiin kehyksiin.

Suoritustapa: Työseminaarityyppinen luentosarja 24 t + seminaarialustus (2 op) ja kirjatentti (4 op)

Kirjallisuus: Baylis John & Smith Steve & Owens, Patricia (eds.): **The Globalization of World Politics: An introduction to international relations** (4th ed.); **Hollis Martin & Smith Steve**: Explaining and Understanding International Relations; **Brown, Chris**: International Relations Theory: New Normative Approaches.

VANHENEMISEN TUTKIMUS

VANHENEMISEN TUTKIMUKSEN OPINTOKOKONAISUUS (25 op)

Vanhenemisen tutkimus (sosiaaligerontologia) tutkii vanhenemistä, elämäntilannetta ja ikäsidonnaisia ilmiöitä, joita tarkastellaan yhteiskunnan ja sen muutoksen näkökulmasta. Myös vanhustyö, vanhustenhuolto ja väestön vanhenemisen yhteiskunnalliset vaikutukset kuuluvat opintokokonaisuuden piiriin. Vanhenemisen tutkimus kattaa periaatteessa kaikki ikävaiheet, vaikka pääpaino onkin vanhuudessa.

V1. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)

V2. Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä (8 op)

V3. Monitieteinen vanhenemisen tutkimus (5 op)

V4. Ikä ja elämäntilanne I (6 op)

V1. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla lähestytään vanhenemistä ja vanhuutta yhteiskunnallisena, kulttuurisena ja yksilöllisenä kysymyksenä sekä tutustutaan vanhuspolitiikkaan ja vanhustyöhön. Tavoitteena on oppia hahmottamaan vanhenemisen ihmisen elinoloja ja elämäntilanteita sekä luoda käsitys vanhuudesta ikä- ja elämäntilanteena ja sukupolvikysymyksenä. Lisäksi luodaan katsaus harjoitettavaan vanhuspolitiikkaan sekä vanhustyöhön.

Suoritustapa: Luennot 20 t + oppimispäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: Sankari A & Jyrkämä J (toim.): **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa**; Marin M & Hakonen S (toim.): **Seniори- ja vanhustyö arjen kulttuurissa**

V2. Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä (8 op)

Opintojaksossa paneudutaan ajankohtaisiin vanhenemisen yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin kysymyksiin sekä vanhenemisen tutkimuksen keskeisiin teorioihin ja suuntauksiin.

Suoritustapa: a) luentosarja, joka korvaa osan kirjallisuudesta + kirjatentti. Mikäli luentosarjaa ei lukuvuotena järjestetä, kaikki kirjat tentitään tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Bowling, A**: Ageing Well. Quality of Life in Old Age; **Harris, D K.**: The Sociology of Ageing. (3.ed.); **Hyvä yhteiskunta kaikenikäisille** (Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 27/2004) ja sen liiteraportti 1 Väestön ikärakenteen muutos ja siihen varautuminen (Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 29/2004); **Julkunen R & Pärnänen, A**: Uusi ikäsopimus

V3. Monitieteinen vanhenemisen tutkimus (5 op)

Opintojaksossa valotetaan eri tieteenaloilla tehtävää vanhenemisen tutkimusta.

Suoritustapa: a) luentosarja, joka korvaa osan kirjallisuudesta + kirjatentti. Mikäli luentosarjaa ei lukuvuotena järjestetä, kaikki kirjat tentitään tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Kaikille yhteinen teos: Heikkinen, E. & Rantanen, T. (toim.) **Gerontologia**. Sekä kaksi seuraavista: **Airaksinen, T**: Vanhuuden ylistys; **Iltanen, S**: Minihameesta mummonmekkoon; **Spännäri, J**: "Rukous on perintöä suvusta sukuun": Ikään-tyneet ja uskonto vuosituhannen vaihteen Suomessa; **Vakimo, S**: Paljon kokeva, vähän näkyvä; **Vilko, A**: Omaelämäkertaa kohtauspaikkana.

V4. Ikä ja elämäntilanne I (6 op)

Opintojaksossa paneudutaan eri ikävaiheisiin, elämäntilanteiden problematiikkaan ja elämäntilanteiden tutkimukseen.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Estes, C & Biggs, S & Phillipson, S**: Social theory, social policy and ageing: a critical introduction; Settersten, R (ed.): **Invitation to the life course**; Karisto, A (toim.): **Suuret ikäluokat**; Karisto A: **Satunmaa**.

VIESTINTÄ

VIESTINNÄN PERUSOPINOT (25 OP)

Taloudelliset, sosiaaliset ja kulttuuriset muutokset yhteiskunnassa ovat yhä monimutkaisempia ja laaja-alaisempia. Näissä muutoksissa viestintä on avain-asemassa. Siksi mediankentän ja julkisuuden ymmärtäminen on yhä tärkeämpää.

Viestintä on tieteenala, joka tutkii sanomien välitystä ja merkitysten tuottamista. Se on oppiaine, jossa tutkimus tukeutuu paitsi omiin myös muihin yhteiskuntatieteellisiin teorioihin, käsitteisiin ja metodeihin. Viestinnän tutkimus ja opetus on laaja-alaista: sisäis- ja keskinäisviestinnästä aina yhteisö ja joukkoviestintään. Viestinnän perusopinnoissa tutustutaan joukkoviestinteen ja organisaatioiden viestintään sosiaalisena, kulttuurisena ja historiallisena ilmiönä. Opintokokonaisuus koostuu kolmesta opintojaksosta. Ensimmäisen ja toisen opintojakson tavoitteena on hahmottaa pääsuuntaukset viestinnän teorioista sekä omaksua tieteenalan keskeiset käsitteet. Kolmannen jakson tavoitteena on jäsentää kuva viestinnän instituutioista, viestinnän oikeudellista sääntelyä ja viestintäpolitiikasta. Kokonaisuus antaa perustyökalut viestinnän yhteiskunnalliseen tarkasteluun.

VIESTINNÄN

PERUSOPINNOT (25 OP)

sisältää seuraavat opintojaksot:

P1 Johdatus viestintään (7 op)

P2 Viestintä ja yhteiskunta (yht. 10 op)

- P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)

- P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op)

P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (yht. 8 op)

- P3a Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)

- P3b) Viestinnän instituutiot (4 op)

P1 Johdatus viestintään (7 op)

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelijat viestinnän peruskäsitteisiin ja -lähestymistapoihin.

Suoritustapa: Luentoja 20 t + luentotunti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta (osa I) + kirjatunti (osa II).

I-osan kirjallisuus:

Kunelius R: Viestinnän vallassa (uusin painos)

II-osan kirjallisuus:

Åberg L: Viestinnän johtaminen

Nieminen H & Pantti M: Media markkinoilla

P2 Viestintä ja yhteiskunta (10 op)

Jaksossa tutustutaan tutkimuskirjallisuuteen, jossa tarkastellaan viestintää yhteiskunnallisena ilmiönä. Ensimmäisessä osiossa tarkastellaan medioiden ja organisaatioiden viestintärakenteita sosiaalisessa kontekstissaan ja toisessa osiossa pohditaan identiteettejä audiovisuaalisessa mediakulttuurissa.

P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)

Suoritustapa: kirjatunti

Kirjallisuus: Aula P ja Hakala S (toim.): **Kolmet kasvot: Näkökulmia organisaatioviestintään tai Huhtala H & Hakala S** (2007): Kriisi ja viestintä.

Karvonen E: Elämää mielikuvayhteiskunnassa: Imago ja maine menestystekijöinä myöhäismodernissa maailmassa

Kivikuru U & Kunelius R (toim.) **Viestinnän jäljillä: Näkökulmia uuden ajan ilmiöön** (ei tenttiä sivuja 25-98)

P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op)

Suoritustapa: kirjatunti

Kirjallisuus: **Hall S:** Identiteetti

Herkman J: Audiovisuaalinen mediakulttuuri

Mäkelä A. Puustinen Luentoja & Ruoho I (toim) **Sukupuolishow – Johdatus feministiseen mediatutkimukseen.**

Lehtonen M: Merkitysten maailma

P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (8 op)

Jakson tavoitteena on antaa opiskelijoille yleiskuva suomalaisen viestintäjärjestelmän rakenteesta ja sen toimintaperiaatteista. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys siitä, millaisista instituutioista suoma-

D

lainen mediamaisema rakentuu, sekä siitä, millaisille tavoitteille ja periaatteille ne toimintansa pohjaavat. Jakso koostuu kahdesta osiosta: viestintäpolitiikkaa ja viestinnän sääntelyä käsittelevästä osiosta sekä viestinnän instituutioita käsittelevästä osiosta. Osiot voi suorittaa joko luentokurssina tai kirjatenttinä.

P3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)

Suoritustapa a): Luentoja 20 t ja kirjallisuus Kirjallisuus luentokurssin yhteydessä: **Mäntylä J:** Journalistin etiikka; **Vuortama T & Kerosuo L:** Viestinnän lait ja säännöt (6. painos, 2004); sekä muu luennoitsijan osoittama aineisto.

Suoritustapa b): kirjatentti, jossa suoritetaan **Mäntylä J:** Journalistin etiikka (1. tai uudempi painos)

Vuortama T & Kerosuo Luentoja: Viestinnän lait ja säännöt (6. painos)

Seuraavat verkkoaineistot:

Tekijänoikeuslaki: <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1961/19610404>

Sananvapauslaki: <http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2003/20030460>

Yleisradiolaki: http://www.yle.fi/yleista/pelis_ylelaki.shtml

Laki kuvaohjelmien tarkastamisesta: http://www.vet.fi/lait_kuvaohjelmien_tarkastaminen.php

Journalistin ohjeet: <http://www.journalistiliitto.fi>

Code of Athens: <http://www.ipra.org/detail.asp?articleid=22>

Mainonnan kansainväliset perussäännöt: <http://www.iccfin.fi/ICCMainonnankvperusaanot1997.pdf>

ProComin viestinnän eettiset ohjeet: <http://www.procom.fi/Resource.phx/sivut/sivut-procom/ajan-kohtaista/saannotjaeettisetohjeet.htm>

MTL viestintätoimistojen eettiset periaatteet: http://www.mtl.fi/fi/mtl/mtl_viestintaioimistot/eettiset_periaatteet

Listayhtiön tiedonantovelvollisuus <http://www.rahoitustarkastus.fi/Fin/Listayhtiolle/Tiedonantovelvollisuus/etusivu.htm>

P3b) Viestinnän instituutiot (4 op)

Suoritustapa a) Luentoja 20 t +luentotentti + kirjallisuutta hyödyntävä essee, josta tiedotetaan tarkemmin ensimmäisellä luentokerralla.

Kirjallisuus luentokurssin yhteydessä:

Joukkoviestimet 2008. Tilastokeskus 2008

Juholin E: Cosmopolis. Yhteiskuntavastuusta yrittäjäkansalaisuuteen

Kulttuuri ja viestintä. Tilastokeskus 2002:3

Ruusunen A (toim.): **Media muuttuu: Viestintä savitauluista kotisivuihin** (kirja saatavana myös elektronisessa muodossa; lainattavissa kirjaston Helka-tietokannan kautta)

Nordenstreng K & Wiio O A: Suomen mediamaisema (2. painos)

Suoritustapa b) Kirjatentti, jossa suoritetaan kolme teosta seuraavista:

Herkman J: Kaupallisen television ja iltapäivälehtien avoliitto

Jääsaari J: YLE yleisöjen ehdoilla. Tutkimus suomalaisen television nykytilaa ja tulevaisuutta koskevista arvostuksista

Ruusunen A (toim.): **Media muuttuu: Viestintä savitauluista kotisivuihin** (kirja saatavana myös elektronisessa muodossa; lainattavissa kirjaston Helka-tietokannan kautta) (1. tai uudempi painos)

Nordenstreng K & Wiio O A: Suomen mediamaisema (2. painos)

Juholin E: Cosmopolis. Yhteiskuntavastuusta yrittäjäkansalaisuuteen

Viestinnän perusopinnot järjestetään myös verkko- ja monimuoto-opintoina. Lisätietoja www.helsinki.fi/avoin.

VIESTINNÄN AINEOPINNOT (35 OP)

Viestinnän aineopintokokonaisuuden tavoitteena on antaa teoreettiset ja menetelmälliset perusvalmiudet tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Opintokokonaisuus perehdyttää myös viestinnän ammattikäytäntöihin ja erityisalueisiin. Sivuaineopintojen (35 op) kokonaisuuteen kuuluvat seuraavat opintojaksot:

- A4 Tutkimustaidot (4 op)
- A5 Viestinnän menetelmät I (4 op)
- A6 Viestinnän analyysi (3 op)
- A7 Viestinnän oppihistoria (5 op)
- A8 Viestinnän ammattikäytännöt (4 op)
- A9 Viestinnän erityisalueita, (3 x 5 op, yht. 15 op)

Edeltävät opinnot: viestinnän perusopinnot (25 op)

A4 Tutkimustaidot (4 op)

Opiskelija perehtyy tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Kurssin tavoitteena on kehittää opiskelijan metodologisia valmiuksia eli kykyä ongelmanasetteluun, käsitteiden määrittelyyn sekä teoreettisen ja empiirisen ajattelun yhdistämiseen. Lisäksi perehdytään akateemisiin puhetapoihin, tieteellisen tekstin lajityyppeihin, julkaisukäytäntöihin ja kirjoittamiseen osana tutkimusprosessia. Kurssi suositellaan suoritettavaksi aineopintojen ensimmäisenä kurssina ja kurssi tulee olla suoritettuna ennen jaksoa A6.

Suoritustapa: Luentoja 20 t + luentopäiväkirja + kurssikirjallisuuteen liittyvä lopputehtävä. Luentoihin liittyä ryhmätöinä tehtäviä harjoituksia.

Kirjallisuus: **Hirsjärvi S & al.:** Tutki ja kirjoita (uusin painos)

Luostarinen H. & Väliaverron E (1991/2007): Tekstinsyöjät (saatavilla sähköisenä <http://www.vas-tapaino.fi/vp/ekirjat/tekstinsyöjät.pdf>)

Tieteelliset aikakauslehdet (lista annetaan kurssin yhteydessä): Communication Research; Critical Studies in Mass Communication; European Journal of Communication; Feminist Media Studies Historical Journal of Film, Radio and Television Human Communication Research Information Society Journal of Broadcasting and Electronic Media Journal of Communication Journal of Communication Management Journal of Media Economics Journal of Popular Culture Journal of Communication Inquiry Journalism Quarterly Journalism Studies Lähikuva Management Communication Quarterly Media, Culture and Society MediaKultur New media & society Nordicom Information & Review Organization Screen The Public (Javnost) Tiedotustutkimus

A5 Viestinnän menetelmät I (4 op)

Opiskelija perehtyy viestinnän tutkimuksen keskeisiin empiirisiin tutkimusmenetelmiin. Kurssi toimii johdantona, jossa opiskelija saa perustiedot tärkeimmistä empiirisistä tutkimusmenetelmistä ja niiden soveltamistavoista. Kurssi rakentuu johdantoluennosta, jossa esitellään kurssin rakenne sekä eri menetelmiä esittelevistä luento-osioista, joilla eri menetelmien asiantuntijat esittelevät kyseisen menetelmän.

Luentoihin voi sisältyä myös harjoituksia ja ryhmätöitä, jotka auttavat opiskelijaa ymmärtämään kyseisen menetelmän soveltamista. Kurssilla esiteltäviä menetelmiä ovat esim. survey, haastattelu, tilastojen käyttö, määrällinen ja laadullinen sisällönerittely sekä laadullinen tekstianalyysi organisaatioviestinnän ja joukkoviestinnän tutkimuksessa.

Suoritustapa L 20 t + ryhmätö + essee

Kirjallisuus:

Aaltola J & Valli R (2007): Ikkunoita tutkimusmetodeihin 1 (vuoden 2007 painos.)

Alkula T, Pöntinen S & Ylöstalo P: Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät Cassel C & Symon G (eds.): **Qualitative Methods and Analysis in Organizational Research; A Practical Guide**

Eskola J & Suoranta J: Johdatus laadulliseen tutkimukseen (8. painos, 2008)

Hansen & al: Mass Communication Research Methods (vuoden 2008 painos)

Jensen K B: Handbook of Media and Communication Research (2002 tai uudempi painos)

Jones S: (ed.) (1999) **Doing Internet Research.** Critical Issues and Methods for Examining the Net. Kantola A, Moring I & Väliaverron E (toim.): **Media-analyysi:** Tekstistä tulkintaan

Seppänen J : Visuaalinen kulttuuri: teoriaa ja metodeja mediakuvan tulkitsijalle

Yin R: Case Study Research. Thousand Oaks: Sage

A6 Viestinnän analyysi (3 op)

Opintojaksolla opiskelija perehtyy viestinnän tutkimusmenetelmiin ja tutkimusprosessiin. Jakson keskeisiä aihepiirejä ovat mm. tutkimusongelman muodostaminen, tutkimussuunnitelman laatiminen, tutkimusmenetelmän valinta ja käyttö sekä aineiston keräys ja analyysi.

Suoritustapa a: Luentoja 18 t + suppea analyttinen essee + kurssin lopputyö

Suoritustapa b: kirjallisuuteen pohjautuva laaja analyttinen essee

Kirjallisuus: **Herkman J (2005):** Kaupallisen television ja iltapäivälehtien avoliitto.

Huhtala H: The Emancipated Worker?

Kantola A: Markkinakuri ja managerivalta

Luoma-aho V (2005): Faith-holders as Social Capital of Finnish Public Organisations

Mörä T: EU-journalismin anatomia

D

A7 Viestinnän oppihistoria (5 op)

Jaksossa opiskelija perehtyy viestinnän oppihistoriaan tenttimällä joukkoviestinnän tutkimuksen ja organisaatioviestinnän tutkimuksen historiaa käsittelevää kirjallisuutta.

Suoritustapa a: Luentoja 20t + tentti, jossa suoritetaan kirjallisuutta

Kirjallisuus: yksi teos seuraavista. Opettaja osoittaa kirjan myöhemmin.

Laughey D (2007): Key Themes in Media Theory. Moring, I, Möre, T, Valtonen S (toim.): **Mediatutkimuksen vaeltava teoria**

Peters J (1999): Speaking into the Air: A History of the Idea of Communication

Pietilä V: Joukkoviestintätutkimuksen valteilla

Seeck H (2007): Johtamisopit Suomessa. Taylorismista innovaatioteorioihin. Helsinki:

Suoritustapa b: kirjatentti, jossa suoritetaan kolme teosta seuraavista:

Kirjallisuus: **Laughey D** (2007): Key Themes in Media Theory.

Moring, I, Möre, T, Valtonen S (toim.): **Mediatutkimuksen vaeltava teoria**

Peters J (1999): Speaking into the Air: A History of the Idea of Communication

Pietilä V: Joukkoviestintätutkimuksen valteilla

Seeck H (2007): Johtamisopit Suomessa. Taylorismista innovaatioteorioihin. Helsinki:

A8 Viestinnän ammattikäytännöt (4 op)

Opintojaksossa tutustutaan viestinnän alan ammattikäytäntöihin. Opiskelijat suorittavat 4 op:n laajuisen työanalyysin erillisen ohjeen mukaan.

Suoritustapa: kirjallinen työanalyysi

Kirjallisuus: **Raittila P, Olin N, Stenvall-Virtanen S**: Viestintäkoulutuksen nousukäyrä – Monta tietä unelma-ammattiin ja suuriin pettymyksiin. Tampereen yliopiston tiedotusopin laitoksen julkaisu C40/2006 (www.uta.fi/laitokset/tiedotus/viest_amatit/raportit.htm) tai vapaavalintainen teos.

Oheiskirjallisuus: Raittila P. & Heinonen A. (toim.). **Katsauksia muuttuviin viestintäammatteihin**. Tampereen yliopiston tiedotusopin laitoksen julkaisu c38/2005 tai vapaavalintainen teos.

Opintojakson suoritukseksi hyväksytään myös 5 op:n laajuinen valinnainen harjoituskurssi, joita voidaan järjestää avoimessa

yliopisto-opetuksessa erilliskursseina. Näillä harjoituspainotteisilla kursseilla perehdytään viestinnän alan ammattikäytäntöihin ja ne rakentuvat luennoista ja pienryhmä/yksilö harjoituksista. Valinnaisten harjoituskurssien tarjonta avoimessa yliopisto-opetuksessa vaihtelee lukuvuosittain ja harjoituskurssien osallistujamäärä on rajoitettu.

A9 Viestinnän erityisalueita (3 x 5 op, yht.15 op)

Jakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija viestinnän keskeisiin opetus- ja tutkimusalueisiin, mm. median ja yhteiskunnan suhdetta, mediakulttuuria ja johtajuutta käsitteleviin teemoihin. Opiskelija suorittaa kolme 5 op:n viestinnän erityisalueen jaksoa joko kirjatenttinä tai luentokursseina. Viestinnän erityisalueiden jaksojen opetustarjonta vaihtelee lukuvuosittain (ks. tarkemmat tiedot järjestettävistä jaksoista opetusohjelmasta).

A9a) Julkisuus ja demokratia (5 op)

Suoritustapa a: Luentoja 20 t + kirjallinen työ
Suoritustapa b: kirjatentti

Kirjallisuus: Glasser T (ed.): **The Idea of Public Journalism**

Habermas J: Julkisuuden rakennemuutos

van Zoonen Luentoja (2006): Entertaining the Citizen: When Politics and Popular Culture Converge. Lanham: Rowman & Littlefield

A9c) Mediakulttuuri (5 op)

Suoritustapa a: Luennot 20 t + kirjallinen työ
Suoritustapa b: kirjatentti

Kirjallisuus: Hall S (toim.): **Representation: Cultural Representations and Signifying Practices**
Ross K & Byerly C (eds.): **Women and Media: International Perspective**

Seppänen J (2002): **Katseen voima**.

A9e) Kriisiviestintä ja johtaminen

Suoritustapa: Luentoja 20 t + essee + ryhmätyö + tentti

Huhtala Hannele ja Hakala Salli: Kriisi ja viestintä. Yhteiskunnallisten kriisien johtaminen julkisuudessa.

Forsberg Tuomas ja al. (toim.): **Suomi ja kriisit**.

VIESTINTÄ, ERITYISESTI VERKKO- VIESTINTÄ PERUSOPINNOT (25 OP)

Viestinnän perusopinnoissa tutustutaan joukkoviestintien ja organisaatioiden viestintään sosiaalisena, kulttuurisena ja historiallisena ilmiönä. Kokonaisuus antaa perustyökalut viestinnän yhteiskunnalliseen tarkasteluun. Opintokokonaisuus koostuu kolmesta opintojaksosta. Ensimmäisen ja toisen opintojakson tavoitteena on hahmottaa pääsuuntaukset viestinnän teorioista sekä omaksua tieteenalan keskeiset käsitteet. Kolmannen jakson tavoitteena on jäsentää kuva viestinnän instituutioista, viestinnän oikeudellisesta sääntelystä ja viestintäpolitiikasta. Opinnot painottuvat verkkoviestintään, mutta noudattavat täysin viestinnän opintojen yleisiä tavoitteita ja opiskelujärjestystä, ja opintojen päätteeksi opiskelija saa todistuksen suoritetuista viestinnän perusopinnoista.

Opiskelija voi jatkaa myöhemmin opintoja joko Viestinnän aineopinnot 35 op tai Viestinnän aineopinnot, erityisesti verkkoviestintä 35 op kokonaisuuksissa.

Opinnoissa verkkoviestintäpainotus näkyy siten että tutkintovaatimuskirjallisuudessa on useita verkkoviestintään liittyviä kirjoja, ja jakso P2c Verkkoviestintä ja uusmedia on vain tähän ko. opintokokonaisuuteen suunniteltu jakso.

Viestintä, erityisesti verkkoviestintä sisältää seuraavat opintojaksot:

-
- 1 Johdatus viestintään 7 op
 - 2 Viestintä ja yhteiskunta:
 - 2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta 5 op TAI
 - 2b) Viestintä ja kulttuuri 5 op SEKÄ
 - 2c) Verkkoviestintä ja uusmedia 5 op
 - Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka:
 - 3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely 4 op
 - 3b) Viestinnän instituutiot 4 op
-

P1. Johdatus viestintään (7 op)

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelijat viestinnän peruskäsitteisiin ja -lähestymistapoihin

Suoritustapa: Kurssille laadittuun www-materiaaliin perehtyminen, kurssikirjallisuuden avulla verkossa yksilö- ja ryhmätöinä suoritettavat oppimistehtävät ja opetuskeskusteluun osallistuminen. Lisäksi tentitään verkon välityksellä kirjallisuus.

Kirjallisuus: **Kunelius R.:** Viestinnän vallassa, uusin painos TAI **Åberg L.:** Viestinnän johtaminen; **Nieminen H ja Pantti M.:** Media markkinoilla ; Aula P., Matikainen J. ja Villi M (toim.): **Verkkoviestinnän ulottuvuuksia**

P2 Viestintä ja yhteiskunta (10 op)

Jaksossa tutustutaan tutkimuskirjallisuuteen, jossa tarkastellaan viestintää yhteiskunnallisena ilmiönä. Opiskelija valitsee joko kurssin P2a) tai P2b) sekä kurssin P2c)

P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)

Suoritustapa: Verkkotentti ja verkossa suoritettava oppimistehtävä kurssikirjallisuudesta

Kirjallisuus: Aula P ja Hakala S (toim.): **Kolmet kasvot: Näkökulmia organisaatioviestintään** TAI Huhtala H & Hakala S (2007): **Kriisi ja viestintä**. Karvonen E: **Elämää mielikuvayhteiskunnassa: Imago ja maine menestystekijöinä myöhäismodernissa maailmassa** Kivikuru U & Kunelius R (toim.) **Viestinnän jäljillä: Näkökulmia uuden ajan ilmiöön** (ei tentitä sivuja 25-98)

TAI

P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op)

Suoritustapa: Verkkotentti ja verkossa suoritettava oppimistehtävä kurssikirjallisuudesta.

Kirjallisuus: **Hall S:** Identiteetti **Herkman J:** Audiovisuaalinen mediakulttuuri teos: Mäkelä A. Puustinen Luentoja & Ruoho I (toim) **Sukupuolishow – Johdatus feministiseen mediatutkimukseen.** **Lehtonen M:** Merkitysten maailma

SEKÄ

D

P2c) Verkkoviestintä ja uusmedia (5 op)

Suoritustapa: Verkkotentti ja verkossa suoritettava oppimistehtävä kurssikirjallisuudesta

Kirjallisuus: **Jan Van Dijk**: The Network Society. Social Aspects of New Media; **Bolter J D & Grusin R**: Remediation. Understanding New Media; **Matte-lart A.**: Informaatioyhteiskunnan historia

P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (8 op)

Jakson tavoitteena on antaa opiskelijoille yleiskuva suomalaisen viestintäjärjestelmän rakenteesta ja sen toimintaperiaatteista. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys siitä, millaisista instituutioista suomalainen mediamaisema rakentuu, sekä siitä, millaisille tavoitteille ja periaatteille ne toimintansa pohjaavat.

P3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)

Suoritustapa: Opintojakso suoritetaan case-tyyppisillä oppimistehtävillä sekä monivalintatehtävillä ja osallistumalla yhteiseen verkkokeskusteluun.

Kirjallisuus: **Mäntylä J**: Journalistin etiikka (1. tai uudempi painos) ja **Vuortama T & Kerosuo Luen-toja**: Viestinnän lait ja säännöt (6. painos)

Sekä seuraavat verkkoaineistot:

Tekijänoikeuslaki:

<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1961/19610404>

Sananvapauslaki:

<http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2003/20030460>

Yleisradiolaki:

http://www.yle.fi/yleista/pelis_ylelaki.shtml

Laki kuvaohjelmien tarkastamisesta:

[http://www.vet.fi/lait_kuvaohjelmien_tarkastami-nen.php](http://www.vet.fi/lait_kuvaohjelmien_tarkastaminen.php)

Journalistin ohjeet:

<http://www.journalistiliitto.fi>

Code of Athens:

<http://www.ipra.org/detail.asp?articleid=22>

Mainonnan kansainväliset perussäännöt: <http://www.iccfin.fi/ICCMainonnankvperusaannot1997.pdf>

ProComin viestinnän eettiset ohjeet:

<http://www.procom.fi/Resource.phx/sivut/sivut-pro-com/ajankohtaista/saannotjaeettisetohjeet.htx>

MTL viestintätoimistojen eettiset periaatteet

http://www.mtl.fi/fi/mtl/mtl_viestintatoimistot/eet-tiset_periaatteet

Listayhtiön tiedonantovelvollisuus <http://www.ra-hoitustarkastus.fi/Fin/Listayhtiolle/Tiedonantovel-vollisuus/etusivu.htm>

P3b) Viestinnän instituutiot (4 op)

Suoritustapa: Opintojakso suoritetaan verkkotentillä sekä oppimistehtävillä.

Kirjallisuus: **Joukkoviestimet 2008**. Tilastokeskus **Juholin E**: Cosmopolis. Yhteiskuntavastuusta yri-tyskansalaisuuteen

Gillmor D: We the media. Grassroots Journalism by the people, for the People;

Ling R. The Mobile Connection. The Cell Phone's Impact on Society.

Ruusunen A (toim.) **Media muuttuu: Viestintä sa-vitauluista kotisivuihin** (1.tai uudempi painos)

VIESTINNÄN AINEOPINNOT (ERITYISESTI VERKKOVIESTINTÄ, 35 op)

Aineopintokokonaisuuden tavoitteena on antaa teoreettiset ja menetelmälliset perus-valmiudet tutkimuksen tekemiseen ja tie-teelliseen kirjoittamiseen. Kokonaisuus pe-rehdyttää myös viestinnän ammattikäytän-töihin ja erityisalueisiin. Opinnot ovat sisäl-löllisesti suuntautuneet verkkoviestintään: opinnoissa on alaa käsittelevää kirjallisuutta ja opintojaksojen suoritustavat tukevat si-sällön oppimista. Opinnot noudattavat vies-tinnän opintojen yleisiä tavoitteita ja opis-kelujärjestystä, ja opintojen päätteeksi opis-kelija saa todistuksen suoritetusta viestin-nän aineopintokokonaisuudesta 35 op sivu-aineopiskelijoiden mukaan.

- A4 Tutkimustaidot (4 op)-
- A5 Viestinnän menetelmät I (4 op)
- A6 Viestinnän analyysi (3 op)
- A7 Viestinnän oppihistoria (5 op)
- A8 Viestinnän ammattikäytännöt (5 op)
- A8f Viestinnän ammattikäytännöt: Käytettävyyssuunnittelu (5 op)
- A9 Viestinnän erityisalueita, (3 x 5 op, yht.15 op):
- A9f Viestinnän erityisalueita: Verkkoviestintä
- A9h Viestinnän erityisalueita: Mediakongvergenssi
- A9i Viestinnän erityisalueita: verkko ja kansalaiset (5 op)
- A9k Sosiaalinen media ja web 2.0 (5 op)

Edeltävät opinnot: viestinnän perusopinnot (25 op)

A4 Tutkimustaidot (4 op)

Opiskelija perehtyy tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Kurssin tavoitteena on kehittää opiskelijan metodologisia valmiuksia eli kykyä ongelmanasetteluun, käsitteiden määrittelyyn sekä teoreettisen ja empiirisen ajattelun yhdistämiseen. Lisäksi perehdytään akateemisiin puhetapoihin, tieteellisen tekstin lajityyppihin, julkaisukäytäntöihin ja kirjoittamiseen osana tutkimusprosessia. Kurssi suositellaan suoritettavaksi aineopintojen ensimmäisenä kurssina ja kurssi tulee olla suoritettuna ennen jaksoa A6.

Suoritustapa: Luennot 16 t (luentopäivä + verkkoluennot), verkkotehtävät + loppu työ

Kirjallisuus: **Hirsjärvi S & al.:** Tutki ja kirjoita (uusin painos)

Luostarinen H. & Väliverronen E (1991/2007): Tekstinsyöjät (saatavilla sähköisenä <http://www.vastapaino.fi/vp/ekirjat/tekstinsyojat.pdf>)

Tieteelliset aikakauslehdet (lista annetaan kurssin yhteydessä):

A5 Viestinnän menetelmät I (4 op)

Opiskelija perehtyy viestinnän tutkimuksen keskeisiin empiirisiin tutkimusmenetelmiin. Kurssi toimii johdantona, jossa opiskelija saa perustiedot tärkeimmistä empiirisistä tutkimusmenetelmistä ja niiden soveltamistavoista. Kurssi rakentuu johdantoluennosta, jos-

sa esitellään kurssin rakenne sekä eri menetelmiä esittelevistä luento-osioista, joilla eri menetelmien asiantuntijat esittelevät kyseisen menetelmän.

Luentoihin voi sisältyä myös harjoituksia ja ryhmätöitä, jotka auttavat opiskelijaa ymmärtämään kyseisen menetelmän soveltamista. Kurssilla esiteltäviä menetelmiä ovat esim. survey, haastattelu, tilastojen käyttö, määrällinen ja laadullinen sisällönerittely sekä laadullinen tekstianalyysi organisaatioviestinnän ja joukkoviestinnän tutkimuksessa.

Suoritustapa: Luennot 16 (luentopäivä sekä verkkoluennot)+ kurssikirjallisuuteen liittyvä verkkotehtäviä sekä loppu työ.

Kirjallisuus:

Alkula T, Pöntinen S & Ylöstalo P: Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät

Jones (ed): **Doing Internet Research: Critical Issues and Methods for Examining the Net**

Eskola J & Suoranta J: Johdatus laadulliseen tutkimukseen (8. painos, 2008)

Seppänen J. (2005): Visuaalinen kulttuuri: teoriaa ja metodeja mediakuvan tulkitsijalle

Yin, Robert (2003): Case Study Research. Thousand Oaks: Sage

A6 Viestinnän analyysi (3 op)

Opintojaksolla opiskelija perehtyy viestinnän tutkimusmenetelmiin ja tutkimusprosessiin. Jakson keskeisiä aihepiirejä ovat mm. tutkimusongelman muodostaminen, tutkimussuunnitelman laatiminen, tutkimusmenetelmän valinta ja käyttö sekä aineiston keräys ja analyysi.

Suoritustapa a): kirjallisuuteen pohjautuva laaja analyttinen essee

Suoritustapa b): L 18 t + suppea analyttinen essee + kurssin loppu työ

Kirjallisuus:

Herkman J (2005): Kaupallisen television ja iltapäivälehtien avoliitto. Tampere: Vastapaino

Huhtala H: The Emancipated Worker?

Kantola A: Markkinakuri ja managerivalta

Mörä T: EU-journalismin anatomia

Paasonen: S: Figures of Fantasy: Internet, Women and Cyberdiscourse.

A7 Viestinnän oppihistoria (5 op)

Jaksossa opiskelija perehtyy viestinnän oppihistoriaan tenttimällä joukkoviestinnän tutkimuksen ja organisaatioviestinnän tutkimuksen historiaa käsittelevää kirjallisuutta.

Suoritustapa: Luennot 10 t + tentti, jossa suoritetaan kirjallisuutta

Kirjallisuus: kolme teosta seuraavista. Opettaja ilmoittaa kirjat myöhemmin:

Castells M: The Internet Galaxy: Reflections on the Internet, Business, and Society

Laughy D (2007): Key Themes in Media Theory. London: Open University Press

Mörä T, Moring, I & Valtonen S (toim.): **Mediatutkimuksen vaeltava teoria**

Peters J (1999): Speaking into the Air: A History of the Idea of Communication. Chicago: Chicago University Press

Pietilä V: Joukkoviestintätutkimuksen valteilla (suoritetaan mikäli ei suoritettu aiemmin)

Guillén: Models of management

Mattelart & Mattelart: Theories of communication

Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua myös normaalien aineopintojen oppihistorian osuuteen. Ks. suoritustavat.

A8 Viestinnän ammattikäytännöt (4 op)

Opintojaksossa tutustutaan erityisesti verkkoviestinnän alan ammattikäytäntöihin. Opiskelijat suorittavat 4 op:n laajuisen työanalyysin erillisen ohjeen mukaan.

Suoritustapa: kirjallinen työanalyysi

Kirjallisuus: **Raittila P, Olin N, Stenvall-Virtanen S:** Viestintäkoulutuksen nousukäyrä – Monta tietä unelma-ammattiin ja suuriin pettymyksiin. Tampereen yliopiston tiedotusopin laitoksen julkaisu C40/2006 (www.uta.fi/laitokset/tiedotus/viest_ammatti/raportit.htm) tai vapaavalintainen teos.

Oheiskirjallisuus: Raittila P. & Heinonen A. (toim).

Katsauksia muuttuviin viestintäammatteihin. Tampereen yliopiston tiedotusopin laitoksen julkaisu c38/2005 tai vapaavalintainen teos.

Muu oheiskirjallisuus ilmoitetaan opintojakson opinto-ohjelmassa.

Opintojakson suorituksiksi hyväksytään myös 5 op:n laajuinen valinnainen harjoituskurssi, joita voidaan järjestää avoimessa

yliopisto-opetuksessa erilliskursseina. Näillä harjoituspainotteisilla kursseilla perehdytään viestinnän alan ammattikäytäntöihin ja ne rakentuvat luennoista ja pienryhmä/yksilö harjoituksista. Valinnaisten harjoituskurssien tarjonta avoimessa yliopisto-opetuksessa vaihtelee lukuvuosittain ja harjoituskurssien osallistujamäärä on rajoitettu.

A9 Viestinnän erityisalueita (3 x 5 op, yht. 15 op)

Jakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija viestinnän keskeisiin opetus- ja tutkimusalueisiin, mm. median ja yhteiskunnan suhdetta, mediakulttuuria ja johtajuutta käsitteleviin teemoihin. Opiskelija suorittaa kolme 5 op:n viestinnän erityisalueen jaksoa joko kirjatenttinä tai luentokurssina. Viestinnän erityisalueiden jaksojen opetustarjonta vaihtelee lukuvuosittain (ks. tarkemmat tiedot järjestettävistä jaksoista opetusohjelmasta).

A8f Viestinnän ammattikäytännöt: Käytettävyyssuunnittelu

Kurssi perehdyttää www-palveluiden käytölliittymien suunnitteluun. Kurssin aikana käydään läpi luentoja ja harjoitusten avulla www-palveluiden suunnittelun perusperiaatteita ja menetelmiä. Käytännössä www-palvelun kehittämiseen tutustutaan tilannekuvausten (skenaarioiden), paperiprototyyppien ja käyttäjätestauksen avulla.

Suoritustapa: Luennot 16 t (luentopäivä + verkkoluennot), verkkotehtävät + loppu työ

Oheiskirjallisuus:

Sinkkonen, Irmeli, Hannu Kuoppala, Jarmo Parkkinen, Reino Vastamäki (2006): Käytettävyyden psykologia

Loput oheismateriaalista ilmoitetaan opinto-ohjelmassa.

A9f Viestinnän erityisalueita: Verkkoviestintä

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus:

Bouwman, H., Van Den Hoof, B., Van Den Wijngaert, L. & Van Dijk, J. 2005. Information & Communication Technology in Organizations. Adopti-

on, Implementation, Use and Effects.

Jenkins, Henry (2006). *Convergence Culture: Where Old and New Media Collide*

Wood A.F. & Smith M. J. *Online communication. Linking Technology; Identity and Culture.* 2nd ed. Mahwah. New Jersey: Lawrence Erlbaum

A9h Viestinnän erityisalueita: Mediakonvergenssi

Tämän kurssin aiheena ovat integroituvien mediaympäristöjen haasteet ja mahdollisuudet. Tavoitteena on luoda käsitystä siitä, mitä mediakonvergenssi oikein on, miten mediakonvergenssi vaikuttaa viestintään ja mitkä tekijät ovat johtaneet mediakonvergenssiin.

Suoritustapa: Luennot 16 t (lähiopetus ja verkkoluennot), verkkotehtäviä ja lopputyö)

Oheiskirjallisuus ja materiaali ilmoitetaan opinto-ohjelmassa.

A9i Viestinnän erityisalueita: verkko ja kansalaiset (5 op)

Verkko ja kansalaiset -kurssilla tarkastellaan, millaisia verkossa muodostuneet käytännöt ovat käyttäjien kannalta ja mihin suuntiin ne ovat kehittymässä. Kurssin tavoitteena on tarjota analyyttisiä työkaluja, joiden avulla voisimme paremmin tunnistaa verkon erilaisia kehityssuuntia ja niihin kytkeytyviä yhteiskunnallisia ja kulttuurisia seurauksia.

Suoritustapa: Luennot 16 t (luentopäivä + verkkoluennot), verkkotehtävät + lopputyö

Oheiskirjallisuus: ilmoitetaan kurssin yhteydessä.

A9k Sosiaalinen media ja web 2.0 (5 op)

Opintojakso perehdyttää sosiaalisen median yhteisöllisyyteen ja web 2.0 -sovelluksiin.

Suoritustapa: Luennot 16 t (luentopäivä + verkkoluennot), verkkotehtävät + lopputyö

Oheiskirjallisuus: ilmoitetaan kurssin yhteydessä.

JULKISHALLINNON VIESTINNÄN OPINTOJA 25–55 OP

P1 Johdatus viestintään (7 op)

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelijat viestinnän peruskäsitteisiin ja -lähestymistapoihin.

Suoritustapa Luentoja 12 t + verkkotyöskentelyä+ verkkotentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta (osa I) + kirjatentti (osa II).

Jakson kirjallisuus tentitään kahdessa osassa.

Kirjallisuus

Kunelius R: Viestinnän vallassa; uusien painos

Åberg L: Viestinnän johtaminen.

Nieminen H & Pantti M: Media markkinoilla.

A8a) Julkishallinnon viestintä (5 op)

Kurssilla perehdytään julkishallinnon viestinnän erityispiirteisiin demokratian, lainsäädännön ja julkisuuskysymysten näkökulmista. Käytännössä tutustutaan kuntien ja valtionhallinnon viestintään sekä tehdään mahdollisuuksien mukaan vierailuja julkishallinnon viestintäyksiköihin.

Suoritustapa: Luentoja 12 t + verkkotyöskentelyä + harjoitustehtäviä

Kirjallisuus: **Heikkinen V. & Hiidenmaa P & Tiili-lä U:** Teksti työnä, virka kielenä.

Lavento, H. KISA – kuntien viestinnän seuranta- ja arviointijärjestelmä

Nieminen, H. & Hakala, S. ym: VISA – valtionhallinnon viestinnän seuranta- ja arviointijärjestelmä Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 3/2005 Osa I ja 4/2005 osa II

Valtioneuvoston kanslia (julk.): **Informoi, neuvo, keskustele ja osallistuu Valtionhallinnon viestintä 2000 -luvulla**

P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)

Jaksossa tarkastellaan medioiden ja organisaatioiden viestintärakenteita sosiaalisessa kontekstissaan.

Suoritustapa: Luentoja 6 t + verkkotyöskentely + verkkotentti

D

Kirjallisuus: Aula P & Hakala S (toim.): **Kolmet kasvot: Näkökulmia organisaatioviestintään TAI** teos: **Huhtala H & Hakala S** (2007): Kriisi ja viestintä.

JA teokset:

Karvonen E: Elämää mielikuvayhteiskunnassa: Imago ja maine menestystekijöinä myöhäismodernissa maailmassa

Kivikuru U & Kunelius R (toim.): **Viestinnän jäljillä: Näkökulmia uuden ajan ilmiöön** (huom! Viestinnän jäljillä -teoksesta EI tentitä sivuja 25-98)

P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op)

Opintojaksossa pohditaan identiteettejä audiovisuaalisessa mediakulttuurissa.

Suoritustapa: Luentoja 6 t + verkkotyöskentely + verkkotentti

Kirjallisuus: **Hall S:** Identiteetti;

Herkman J: Audiovisuaalinen mediakulttuuri;

Mäkelä A.; Puustinen Luentoja & Ruoho I (toim.)

Sukupuolishow: Johdatus feministiseen mediaitutkimukseen.

Lehtonen M: Merkitysten maailma

Huom! Jos Herkmanin teos on suoritettu vanhojen tutkintovaatimusten mukaan esim. P1 Johdatus viestintään -kurssilla jo aiemmin, niin sen tilalla tentitään teos: Pantti & Nieminen: Media markkinoilla. Merkitse tenttiin ilmoittautuessasi ne kirjat, jotka suoritat.

P2c) Verkkoviestintä ja uusmedia (5 op)

Suoritustapa: Luentoja 6 t + verkkotyöskentely + tentti (ns. kotitentti), jossa suoritetaan opintojakson kurssikirjat.

Kirjallisuus:

Jan Van Dijk: The Network Society. Social Aspects of New Media

Bolter J D & Grusin R: Remediation. Understanding New Media.

Mattelart A.: Informaatioyhteiskunnan historia. Toteuttaja HY/Avoin yliopisto/Helsingin toimipiste

P3b) Viestinnän instituutiot (4 op)

Viestinnän instituutiot (4 op) -kurssin tavoitteena on hahmottaa yleiskuva suomalaisesta mediamaisemasta ja sen kehitysnäkymistä.

Suoritustapa: Luentoja 6 t + verkkotyöskentely + verkkotentti

Kirjallisuus:

Joukkoviestimet 2008. Tilastokeskus 2008

Juholin E: Cosmopolis. Yhteiskuntavastuusta yrittäjäkansalaisuuteen

Ruusunen A (toim.): **Media muuttuu: Viestintä savitauluista kotisivuihin** (kirja saatavana myös elektronisessa muodossa; lainattavissa kirjaston Helka-tietokannan kautta)

Nordenstreng K & Wiio O A: Suomen media-maisema (2. painos)

P3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)

Suoritustapa: Luentoja 6 t + verkkotyöskentely + verkkotentti

Kirjallisuus:

Vuortama T & Kerosuo L: Viestinnän lait ja säännöt (6. painos, 2004)

Mäntylä J: Journalistin etiikka

sekä verkkoaineistot:

Tekijänoikeuslaki:

<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1961/19610404>

- Sananvapauslaki:

<http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2003/20030460>

- Yleisradiolaki:

http://www.yle.fi/yleista/pelis_ylelaki.shtml

- Laki kuvaohjelmien tarkastamisesta:

http://www.vet.fi/lait_kuvaohjelmien_tarkastaminen.php

- Journalistin ohjeet:

<http://www.journalistiliitto.fi>

- Code of Athens:

<http://www.ipra.org/detail.asp?articleid=22>

- Mainonnan kansainväliset perussäännöt:

<http://www.iccfin.fi/ICCMainonnankvperusaanot1997.pdf>

- ProComin viestinnän eettiset ohjeet:

<http://www.procom.fi/Resource.phx/sivut/sivutprocom/a...isetohjeet.htm>

- MTL viestintätoimistojen eettiset periaatteet

http://www.mtl.fi/fi/mtl/mtl_viestintatoimistot/eettiset_periaatteet

- Listayhtiön tiedonantovelvollisuus:

<http://www.rahoitustarkastus.fi/Fin/Listayhtiölle/Tie...us/etusivu.htm>

A8b) Yhteisöviestintä (5 op)

Suoritustapa: Luentoja 12 t + verkkotyöskentely



Tiedotusalan ammattijärjestö
toimisto@taj.fi, www.taj.fi
Akavan Erityisalojen jäsenyhdistys



KRISTA PARTTI SAGUR

**TAJ valvoo
ja ajaa etujasi
sekä neuvoa ja
auttaa**

Jäsenetujamme ovat:

- työttömyyskassan jäsenyys
- palkka- ja työsuhdeneuvonta
- sopimus- ja neuvottelutoiminta
- lakimiespalvelut
- perhe- ja perintöoikeudellinen
neuvonta
- vastuu- ja oikeusturvavakuutus
- koulutus
- työsuhteoppaat
- jäsentapaamiset ja yritysvierailut

**TIEDÄ OIKEUTESI, TURVAA TULEVAISUUTESI.
LIITY TIEDOTUSALAN AMMATTIJÄRJESTÖÖN!**

Kirjallisuus:

Juholin E & Kuutti H: Mediapeli – anatomia ja keinot

Juholin E: Communicare! Viestintä strategiasta käytäntöön

Siukosaari A: Yhteisviestinnän opas

Åberg Luentoja: Viestinnän strategiat

A8e) Journalistinen työ (5 op)

Opintojaksolla perehdytään journalismin käytäntöihin ja nykysuuntauksiin. Lisäksi tutustutaan juttutyyppeihin ja hyvään journalistiseen tapaan sekä kirjoitetaan runsaasti harjoitustöitä. Työskentelymenetelminä ovat luennot, tekstianalyysi ja käytännön harjoitukset.

Suoritustapa: Verkkotyöskentely

Kirjallisuus:

Mörä T & Kantola A (toim.): **Journalismia! Journalismia?; Reunanen E:** Merkitysympäristö ja uutisgenren säännöt;

joko: **Salminen, E: Oivaltava toimittaja.** Toimintustyön uudet mallit ja vaatimukset **tai:**

Huovila T. Toimittaja - tiedon etsijä ja vaikuttaja. Lisäksi mahdollisesti luennolla ilmoitettavia artikkeleita.

A9e) Kriisiviestintä ja -johtaminen (5 op)

Suoritustapa: Luennot 20 t + esseet + ryhmätyö + tentti, jossa suoritetaan kirjallisuutta

Kirjallisuus:

Huhtala Hannele ja Hakala Salli: Kriisi ja viestintä. Yhteiskunnallisten kriisien johtaminen julkisuudessa.

Forsberg Tuomas ja al. (toim.): **Suomi ja kriisit.**

VIESTINNÄN YKSITTÄISET OPINTOJAKSOT

A8e) Journalistinen työ (5 op)

Opintojaksolla perehdytään journalismin käytäntöihin ja nykysuuntauksiin. Lisäksi tutustutaan juttutyyppeihin ja hyvään journalistiseen tapaan sekä kirjoitetaan runsaasti harjoitustöitä. Työskentelymenetelminä ovat luennot, tekstianalyysi ja käytännön harjoitukset.

Suoritustapa: Luentoja 14 t + H 14 t + oheiskirjallisuus, joka suoritetaan opettajan osoit-

tamalla tavalla. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa luennoilla ja harjoituksissa.

Oheiskirjallisuus:

Kantola A & Mörä T (toim.): **Journalismia! Journalismia?**

Huovila T: Toimittaja - tiedon etsijä ja vaikuttaja

A8) Visuaalinen viestintä (5 op)

Kurssilla perehdytään visuaalisen ilmaisun perusteisiin. Tavoitteena on opettaa kuvan lukutaitoa eli ymmärtämään mitä visuaalisia keinoja käyttämällä on saatu aikaan kuvan synnyttämä vaikutelma

Suoritustapa: Luentoja 14 t + H 14 t + oheiskirjallisuus, joka suoritetaan opettajan osoit-
tamalla tavalla. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa luennoilla ja harjoituksissa.

Kirjallisuus:

Kuusamo A: Kuvien edessä; **Salomäki M:** Imageware; **Saraste L:** Valokuva tradition ja toden välissä; lisäksi opettajan osoittamia artikkeleita.

A8b)Yhteisviestintä (5 op)

Kurssilla perehdytään organisaatioiden ja työyhteisöjen viestintään. Analysoidaan tiedotteita, esitetekstejä sekä tutustutaan teoriassa ja käytännössä organisaatioiden tiedotustoimintaan ja viestinnän seurantaan. Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailuja erilaisten organisaatioiden viestintäyksiköihin.

Suoritustapa: L14 t + R14 t

Kirjallisuus:

Aula, P. & Heinonen, J: Maine: menestystekijä

Juholin E & Kuutti H: Mediapeli – anatomia ja keinot

Juholin E: Communicare! Viestintä strategiasta käytäntöön

Åberg Luentoja: Viestinnän strategiat

Mantere S. & Aaltonen P. ym. (2006): Organisaation strategian toteuttaminen

A9e) Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (5 op)

Suoritustapa: joko a) Luentoja 20 t + kirjallinen työ tai b) kirjatentti

Kurssilla tavoitteena on käsitellä johtajuutta ja asiantuntijaviestintää sekä tieteenfilosofisina että käytännöllisinä ilmiöinä. Osallistujat saavat näkemyksen siitä, miten johtamisnäkemykset ovat kehittyneet ja millaisia merkityksiä ne ovat pyrkineet luomaan. Lisäksi osallistujat saavat näkemyksen siitä, miten keskusteleva johtaminen koostaa yhteisyyttä.

Kirjallisuus: **Heath R:** Management of Corporate Communication.

Morgan G: Images of Organization

Åberg L: Johtamisviestintää! Esimiehen ja asiantuntijan viestintäkirja

YHTEISKUNTAHISTORIA

YHTEISKUNTAHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

1. Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (3 op)
2. Globaali talous (4 op)
3. Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot (4 op)
4. Valta, politiikka ja kansalainen (4 op)
5. Maailmanpolitiikka (4 op)
6. Siivuaineopiskelijoiden valinnaiset luentokurssit (6 op)

1. Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (3 op)

Tavoite: Opintojakso antaa käsityksen laitoksen edustamien oppiaineiden yhteisistä perusteista yhteiskuntatieteellisinä historia-aineina. Kyseessä ei ole johdatus siihen, mitä sosiaalisissa oloissa, taloudessa tai politiikassa on tapahtunut, vaan siihen, miksi ja miten näitä ilmiöitä on tutkittu ja tutkitaan historiallisesti. Samalla tarjotaan välineitä ymmärtää, millä tavoin historiallinen tieto muotoutuu, muuttuu ja vaikuttaa.

Suoritustapa: L 36 t ja tentti

2. Globaali talous (4 op)

Tavoite: Opintojakso antaa yleiskuvan maailman pitkän aikavälin talouskehityksen päälinjoista, maailmantalouden integraatiosta sekä Suomen taloudesta osana laajempaa globaalia kehitysprosessia. Samalla opitaan ymmärtämään globaalin talouskehityksen

yhteiskunnallisia ja sosiaalisia vaikutuksia.

Kirjallisuus:

Cameron, Rondo: Maailman taloushistoria (on engl., ruots.)

Stearns, Peter N.: Consumerism in World History: The Global Transformation of Desire, 2001.

Ojala Jari, Jari Eloranta and Jukka Jalava (eds.) **The Road to Prosperity: An Economic History of Finland** (sivut 8-92, 127-164 ja 285-313).

3. Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot (4 op)

Tavoite: Opintojakso antaa perustiedot ja peruskäsitteet sosiaalisesta kehityksestä Euroopassa teollistumisen aikakaudella ja sen jälkeen. Peruskuvaa syvennetään katsauksella Suomen ja jonkin toisen valtion (kirjallisuudessa Ranska) erityiseen kehitykseen painopisteen ollessa 1900-luvulla. Tavoitteena on opettaa hahmottamaan laaja kokonaiskuva yhteiskunnallisten suhteiden ja rakenteiden muutoksesta ja tuon muutoksen tutkimisen lähtökohdista.

Kirjallisuus:

Stearns, Peter N. and Herrick Chapman: European Society in Upheaval. Social history since 1750
Alapuro, Risto: Suomen synty paikallisena ilmiönä 1890–1930

Jokinen, Kimmo ja Kimmo Saaristo: Suomalainen yhteiskunta.

4. Valta, politiikka ja kansalainen (4 op)

Tavoite: Opintojakso auttaa luomaan yleiskäsityksen yhteiskunnallisten valtasuhteiden ja -ristiriitojen, poliittisen toiminnan ja valtiolisten rakenteiden kehityksestä modernisoituvassa yhteiskunnassa. Painopiste on 1800- ja 1900-luvun Euroopan, Suomen ja muiden Pohjoismaiden muutosprosesseissa.

Kirjallisuus:

Mickelsson, Rauli: Suomen puolueet: historia, muutos ja nykypäivä

Caine, Barbara and Glenda Sluga: Gendering European History 1780–1920

Hentilä, Seppo, Christian Krötzel ja Panu Pullma: Pohjoismaiden historia

5. Maailmanpolitiikka (4 op)

Tavoite: Opintojakso perehdyttää maailmanpolitiikan kehityksen päälinjoihin 1900-luvulla sekä Euroopan ja muun maailman vuorovaikutukseen kolonialismin aikakaudella. Jakso tarjoaa tiivistetysti perustiedot maailmanpolitiikan käännekohtista, tulkintavaihtoehtoista sekä kansainvälisen vuorovaikutuksen poliittisista, sosiaalisista ja taloudellisista ulottuvuuksista.

Kirjallisuus:

Hobsbawm, Eric: Äärimmäisyyksien aika (on ruots.)

Wesseling, H.L.: The European Colonial Empires 1815–1919

6. Sivuaineopiskelijoiden valinnaiset luentokurssit (6 op)

Kaksi 3 op:n luentokurssia. Tarkempia tietoja verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoim tai opetusohjelmamoneisteesta

YMPÄRISTÖPOLITIIKKA

4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla saadaan yleisnäkemykset ympäristöongelmien yhteiskunnallisesta luonteesta, tutustaan ympäristöpolitiikan määrittelyyn ja tulkintoihin, historialliseen kehitykseen, aikalaiskeskustelun keskeisiin teemoihin, globalisaatioon ja tulevaisuuden näkymiin.

Suoritustapa: Luentoja 24 t + esse

Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä.

YHTEISIÄ OPINTOJA

Julkisoikeus (5 op)

Opintojakso on valtiotieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso. Tavoitteena on antaa yleiskuva hallinnollisesta suunnittelusta ja päätöksenteosta, hallintokoneiston toiminnasta, sosiaalioikeudesta, käytettävissä olevista oikeussuojakeinoista sekä lainvalmistelusta ja -säädäntömenettelystä, ja perusoikeuksista.

Suoritustapa: Luentoja 40 t +luentotentti, jonka yhteydessä tentitään myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Mäenpää Olli:** Hallintolaki ja hyvän hallinnon takeet, 2003; **Jyränki Antero:** Uusi perustuslakimme, 2000, s. 87–150, 153–198 ja 237–256.

Tilastotieteen johdantokurssi (4/10 op)

Opintojakso kuuluu valtiotieteellisen tiedekunnan yleisopintoihin. Tavoitteena on antaa yleiskäsitys tilastollisen tutkimusmenetelmän päämääristä ja soveltamisen periaatteista.

Suoritustapa: 4 op:n kurssi: Luentoja 26 t + R 12 t + tentti, 10 op:n kurssi: Luentoja 52 t + R 24 t + tentti

Kirjallisuus: Mellin, L. Johdatus tilastotieteeseen 1. kirja (moniste); **Friedman, D. & Pisani, R. & Purves, R. & Adhikari, A.** Statistics (2nd ed.).

Tieteellisen kirjoittamisen kurssi (3 op)

Kurssi on valtiotieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso. Kurssin tavoitteena on parantaa opiskelijan asiantyökykyä, etenkin tieteellisen kirjallisen ilmaisun valmiuksia. Se antaa perustiedot tavallisimpien opiskeluun liittyvien kirjallisten töiden laadinnasta. Kurssilla perehdytään myös kirjoittamiseen yleensä, kirjoittamisprosessiin ja omiin kirjoittamistapoihin sekä pyritään ratkaisemaan kirjoittamisen esteitä. Monimuoto-opetuksena järjestettävän opetuksen tutkintovaatimukset saa Avoimen yliopiston Lahden toimistosta ja opetusta järjestävistä opistoista.

Suoritustapa: Luentoja 15 tt + tentti ja harjoitustyöt

TvT-ajokortti - tieto- ja viestintätekniikan taitoja opiskelun tueksi (2 /3 op)

Tvt-ajokortti -opintojaksolla saat tieto- ja viestintätekniikan perustietoja ja -taitoja opiskelusi tueksi. Avoimen yliopiston TVT-ajokortti -jakson sisällöt ja tavoitteet:

- Tietokoneen käytön perusteet. Tavoite-

teet: osaat käyttää tietokonetta, sen oheislaitteita ja hallitset tiedostojen sekä hakemistojen käytön. Selviydyt yleisimmistä tietoteknisistä ongelmatilanteista, hallitset Internetin käytön perusteet ja tunnet Internetin verkko-etiketin perusteet.

- Helsingin yliopiston tietotekninen ympäristö. Tavoitteet: osaat käyttää itsestäsi HY:n tietoteknistä ympäristöä ja sen palveluita. Lisäksi tiedät, millä HY:n tarjoamilla verkko-opiskelun palveluilla voit edistää opiskeluasi (Huom! Osion voivat suorittaa vain HY:n perustutkinto-opiskelijat).
- Tiedon muokkaaminen ja esittäminen. Tavoitteet: osaat valita oikean työvälineen (ohjelman) tehtäväsi varten ja hallitset ko. työvälineen peruskäytön. Osaat lisäksi siirtää tietoa eri ohjelmien välillä.
- Tiedonhankinta. Tavoitteet: Osaat käyttää HY:n kirjastojen palveluita ja hakea tietoa eri lähteistä. Tunnet erilaisia hakutekniikoita, joiden avulla voit tehostaa työskentelyäsi. Lisäksi tekijänoikeuksiin liittyvät perusteet tulevat sinulle tutuiksi.
- Tietoturva ja tietosuoja. Tavoitteet: ymmärrät tietoturvan ja tietosuojan merkityksen opiskelusi ja muun toimintasi kannalta. Lisäksi osaat vaikuttaa omaan tietoturvaasi tekemiesi valintojen kautta.

Suoritustapa: L 2-6 t + R 2-14 t + lähtötasotestit + itsenäinen opiskelu verkkomateriaalin avulla + tentti verkko-oppimisympäristössä + palaute opintojaksosta verkko-oppimisympäristössä

Kirjallisuus Helsingin yliopiston TvT-ajokortin verkko-oppimateriaali: <http://www.helsinki.fi/tvtajokortti/materiaali.htm> . Huom!

Oppimateriaalin osio "HY:n tietotekninen ympäristö" ei sisällä niiden opiskelijoiden opetukseen, jotka suorittavat opintojakson 2 opintopisteen laajuksena. Nämä opiskelijat käyttävät oheismateriaalina soveltuvin osin tietojenkäsittelytieteen K. Korpimiehen laatimaa verkko-oppikirjaa Johdatus työvälineohjelmistoihin <http://www.avoin.helsinki.fi/Kurssit/tkttityo/avoin/>.

Avoimen yliopiston opintojakso on 2 opintopisteen laajuinen (ei sisällä HY:n tietotekninen ympäristö -osiota; materiaalissa osio 2). Suoritus korvaa 2 opintopistettä valtiotieteellisen tiedekunnan tvT-ajokorttikurssista. Helsingin yliopiston perustutkinto-opiskelijat, joilla on Helsingin yliopiston tunnukset, voivat suorittaa jakson 3 opintopisteen laajuisena, jolloin opintojakso vastaa valtiotieteellisen tiedekunnan tvT-ajokorttikurssia.

SVENSKSPRÅKIGA STUDIER

SPRÅKSTUDIER

ENGELSKA

Engelsk textförståelse, skrivning och diskussion (3 sp)

(English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

Startnivå: B2 på den europeiska referensramen för språk

The aim of this course is for students to achieve a high level of academic and professional English by focusing on reading, writing and speaking skills. In addition, students should gain the confidence and ability to communicate using English related to their own field of study. Reading comprehension exercises include tasks, e.g. summary writing.

Arbetsformer: G 68 t + tentamen

Litteratur: Extracts from a compendium of texts as well as articles from periodicals provided by the College.

AGRIKULTURFORSTVETENSKAPLIGA STUDIER

NÄRINGSLÄRA

Kurserna i näringslära är avsedda för personer som i sitt jobb behöver kunskaper i näringslära och som vill fördjupa sin kännedom om förhållandet mellan näring och hälsa. Öppna universitetets kurser i näringslära kan integreras i en studiehelhet som kan utgöra ett biämne. Hela grundstudiehelheten består av nio studieavsnitt. Med undantag för kursen Livsmedlen i kosten avviker kurserna från motsvarande kurser vid avdelningen för näringslära vid universitetet. Om en studerande senare vill fortsätta studera näringslära som huvudämne måste han el-

ler hon komplettera sina kunskaper med studier i bl.a. kemi, biokemi och fysiologi. Målet för näringsläran är att forska och undervisa i frågor om människans nutrition från grundläggande vetenskap till praktisk tillämpning. Kemi och biologi samt särskilt biokemi och fysiologi utgör grund för att utreda vilken roll näringen spelar för olika livsfunktioner. Näringsläran svarar på frågor om näringsämnen och de mängder som behövs av dem för tillväxt, upprätthållande av liv, fortplantning och hälsa. Inom näringsläran bedrivs också forskning i ingrediensernas och maträtternas betydelse för nutritionen och också i förändringar i näringsämnena och ingredienserna under olika matlagningsprocesser. Också biologiska, sociala, kulturella och psykiska faktorer inverkar på människans nutrition. När man undersöker skillnader i matanvändningen mellan individer, grupper och nationer och söker lösningar på nationella och internationella näringsproblem tillämpas också samhälls- och beteendevetenskapliga kunskaper och forskningsmetoder.

NÄRINGSLÄRA (DELAR AV GRUNDSTUDIEHELHETEN, 9 SP)

Näringsfysiologi (3 sp)

Livsmedlen i kosten (3 sp)

Grunderna i näringslära (3 sp)

Näringsfysiologi (3 sp)

Näringens betydelse för kroppens funktioner.

Arbetsformer: F 20 t + inlärningsuppgift + grupparbete + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

Livsmedlen i kosten (3 sp)

Kännedom om livsmedel, livsmedlens näringsinnehåll och finländarnas matanvändning.

Arbetsformer: F 14 t + inlärningsuppgift + grupparbete + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

Grunderna i näringslära (3 sp)

Grunderna i människans nutrition och i den finländska folknäringen.

Arbetsformer: F 25 t + inlärningsuppgift + grupparbete + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

BETEENDEVETENSKAPLIGA STUDIER

LOGOPEDI

Logopedin behandlar normal och avvikande kommunikation i tal, språk och röst.

GRUNDSTUDIERNA I

LOGOPEDI (25 SP)

PP1. Talkommunikationens grunder (2 sp)

LPT4. Logopedins grunder (2 sp)

FP1. Fonetikens grunder (2 sp)

LPT1. Barnets fonologiska utveckling (2 sp)

LPT2. Begreppsvärldens, morfologins och syntaxens utveckling (3 sp)

LPT3. Socialisationsprocessen i språkgemenskapen (3 sp)

LPT5. Röst och röstkvalitet (2 sp)

FP3. Grunderna i talproduktion (1,5 sp)

FP4. Grunderna i talperception (1,5 sp)

LPM1. Introduktion till logopedins forskningsmetoder (3 sp)

LPT6. Alternativa och kompletterande kommunikationsmetoder (3 sp)

PP1. Talkommunikationens grunder (2 sp)

Studeranden blir bekant med begrepp och fenomen inom talkommunikation och med talkommunikation som vetenskapsgren.

Arbetsformer: F 14 t + tentamen

Litteratur: enligt föreläsarens anvisningar

LPT4. Logopedins grunder (2 sp)

Introduktionskursen ger studeranden beredskap att tillägna sig och strukturera logopedisk kunskap. Föreläsningsserien behandlar logopedins natur och placering i det ve-

tenskapliga fältet samt centrala verksamhets- och forskningsområden inom logopedin. Dessutom lär sig studeranden att förstå olika kommunikationsrubbningsgrupper med hjälp av de logopediska grundbegrepp han lärt sig.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: **Crystal, D. & Varley, R.**, Introduction to language pathology; Launonen, K. & Korpiaakko- Huuhka, A-M. (red.) (2000) **Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita**. Helsinki: Palmenia. Övrig litteratur enligt föreläsarens anvisningar.

FP1. Fonetikens grunder (2 sp)

Människans möjligheter att producera tal och användningen av dessa möjligheter på olika språk i världen, den deskriptiva fonetikens grundbegrepp, förhållandet mellan talproduktion och talakustik, den fonetiska notationens grunder samt övning av den auditiva diskriminationen och den fonetiska notationen.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: Bredvidlitteratur A. Iivonen artikel "Fonetiikan deskriptiivisiä peruskäsitteitä" i publikationen Fonetiikan peruskäsitteitä samt R. Aulankos artikel "Foneettinen kirjoitus" i publikationen Monikäyttöinen fonetiikka. Ersättande litteratur enligt föreläsarens anvisningar, t.ex. **Ladefoged, P.**, A Course in Phonetics; **Pickett, J.M.**, The Acoustics of Speech Communication; Iivonen, A. (red.), **Puheen salaisuudet**; **Ball, M.J., Rahilly, J. & Tench, P.**, The Phonetic Transcription of Disordered Speech.

LPT1. Barnets fonologiska utveckling (2 sp)

Studeranden blir förtrogen med babyns tidiga förutsättningar att observera tal och uttrycka sig med det samt med barnets ljudmässiga och fonologiska utveckling under det första året och med den gradvisa fonologiska inläringen under de ca fem första åren.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (red.) (2004) **Mistä on pienten sanat tehty, lasten äänteellinen kehitys**. Vada delar.

D

LPT2. Begreppsvärldens, morfologins och syntaxens utveckling (3 sp)

Studeranden blir förtrogen med teorier om hur ordförrådet tillägnas och med begreppsvärldens senare utveckling. Kursen introducerar metoder som används vid bedömning- en av barnets ordförråd och namngivning. Studeranden bygger upp en egen teoretisk referensram om barnets sätt att tillägna sig begreppsvärlden och om dess kognitiva och kommunikativa betydelse.

Arbetsformer: F 27 t + tentamen

Litteratur: **Plunkett, K. & Schafer G.** (1999). Early speech perception and word learning. Ingår i M. Barrett (red.), **The development of language**. UK: Psychology Press, 51-71. **Dromi, E.** (1999). Early lexical development. Ingår i M. Barrett (red.), **The development of language**. UK: Psychology Press, 99-131. **Kuczaj II, S. A.** (1999). The world of words: Thoughts on the development of a lexicon. Ingår i M. Barrett (red) **The development of language**. UK: Psychology Press, 133-159. Övrig litteratur enligt föreläsarens anvisningar.

LPT3. Socialisationsprocessen i språkgemenskapen (3 sp)

Studeranden får en uppfattning om hur barnet utvecklas till en social individ som kommunicerar aktivt med sin omgivning med hjälp av språket. Efter kursen har studeranden beredskap att förstå denna teorikunskap som han förvärvat under grundkursen ur de rubbningssynvinklar som tas upp under ämnesstudierna och kan senare tillämpa den i sitt praktiska talterapiarbete.

Arbetsformer: F 27 t + tentamen

Litteratur: **Launonen, K.:** Lfo115 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen. kompendium; Haynes, W.O. och Shulman, B.B. (Eds.) (1998, 2. uppl.). **Communication Development**. Foundations, Processes, and Clinical Applications. Baltimore: Williams & Wilkins. (1. uppl. 1994, Englewood Cliffs: Prentice Hall.), valda delar; **Vygotski, L.S.** (1982). Ajattelu ja kieli. Espoo: Weilin+Göös; valda delar.

LPT5. Röst och röstkvalitet (2 sp)

Studeranden lär sig att förstå de fysikaliska, fysiologiska och perceptuella delfaktorerna

i talets röstkälla och röstkvalitet samt sambandet mellan dessa fenomen.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: **Laukkanen, A.-M. & Leino, T.** (1999 eller nyare) Ihmeellinen ihmisääni. Helsinki: Gaudeamus, och annan litteratur enligt föreläsarens anvisningar.

FP3. Grunderna i talproduktion (1,5 sp)

På kursen behandlas de anatomisk-fysiologiska grunderna för produktion av tal och det mångfacetterade samarbetet mellan talandning, fonation och artikulation samt dessas samband med språkliga och utomspråkliga faktorer.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: Valda delar ur t ex **Hardcastle, W.J.**, Physiology of Speech Production; **Kent, R.D.**, The Speech Sciences.

FP4. Grunderna i talperception (1,5 sp)

De fysiologiska och neurala grunderna för talperception, grunderna i psykoakustik, perceptionsinformation om språkljud, observation av prosodiska egenskaper och modeller för talperception.

Arbetsformer: F 24 t + tentamen

Litteratur: Som bredvidlitteratur R. Aulankos artikel "Puheen havaitsemisen peruskäsitteitä" i publikationen Fonetikan peruskäsitteitä. Ersättande litteratur enligt föreläsarens anvisningar, t ex **Jauhiainen, T.**, Kuulo ja viestintä; **Borden, G., Harris, K. & Raphael, L.**, Speech Science Primer.

LPM1. Introduktion till logopedins forskningsmetoder (3 sp)

Kursen är en inledning till logopedins metodstudier (inkl. 0,5 sp ips). Studeranden blir förtrogen med den logopediska forskningens frågeställningar och forskningsmodeller. Han lär sig läsa forskningsmaterial kritiskt och över sig i vetenskaplig diskussion och skrivning.

Arbetsformer: F 27 t + tentamen

Litteratur: **Schiavetti, N. & Metz, DE.** 2002 (4. uppl). *Evaluating Research in Communicative Disorders*.

LPT6. Alternativa och kompletterande kommunikationsmetoder (3 sp)

Den studerande känner till särdragen hos utvecklingen och användningen av alternativa och kompletterande kommunikationsmetoder och kan tillämpa denna information på sina kunskaper om språk och kommunikation under utveckling. Han vet vilka människogrunder och kollektiv som behöver alternativa och kompletterande kommunikationsmetoder, känner till de vanligaste alternativa och kompletterande kommunikationsmetoderna och känner till hjälpmedlen och grundprinciperna för rehabilitering vid användningen av dessa metoder. Efter avlagd kurs har studeranden beredskap att förstå denna teorikunskap som han förvärvat under grundkursen ur de rubbningsvinklar som tas upp under ämnesstudierna och kan senare tillämpa den i sitt praktiska talterapiarbete, först under handledning, senare självständigt.

Arbetsformer: F 27 t + tentamen

Litteratur: **Boel Heister Trygg.** Alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) i teori och praktik. Handikappinstitutet, eller enligt föreläsarens anvisningar.

PEDAGOGIK

Målsättningen med grundstudierna är att studenten blir förtrogen med de centrala frågeställningarna och teoritraditionerna inom allmän pedagogik och vuxenpedagogik samt få underlag till att utveckla den egna pedagogiska sakkännedomen.

GRUNDSTUDIERN I PEDAGOGIK (ALLMÄN OCH VUXENPEDAGOGIK) (25 SP)

- G1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder (4 sp)
- G2. Pedagogikens filosofi (4 sp)
- G3. Individ och samhälle (4 sp)
- G4. Utveckling och inläring (4 sp)
- G5. Didaktik (4 sp)
- G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

G1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder (4 sp)

Kursen ger en grundläggande kännedom om pedagogiska och vuxenpedagogiska delområden och frågeställningar.

Arbetsformer: Litteraturtentamen

Litteratur: Dysthe, O. (Red.), **Dialog, samspel och lärande**. 2001. Studentlitteratur. **Merriam, S.B. & Caffarella, R.S.** Learning in Adulthood. A Comprehensive Guide. Jossey-Bass. Följande delar: Part one: The Context and Provision of Adult Learning, Part two: Adult Development and Learning, Part four: The Learning Transaction with Adults (alla kapitel i varje del)

G2. Pedagogisk filosofi (4 sp)

Kursen ger en överblick av pedagogikens ontologiska, epistemologiska och axiologiska frågeställningar med avsikt att utveckla studerandes förståelse av den pedagogiska vetenskapens karaktär och särdrag.

Arbetsformer: F 15 t + tentamen

Litteratur: **Stensmo, C.** 1994. Pedagogisk filosofi. En introduktion. Studentlitteratur. **Tännsjö, T.** 2000. Grundbok i normativ etik. Thales.

G3. Individ och samhälle (4 sp)

Kursen ger insikter i teoretiska utgångspunkter inom den pedagogiska sociologin. Kursen behandlar samverkan mellan individ, utbildning och samhälle.

Arbetsformer: F 15 t + tentamen

Litteratur: **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** 2000. Kasvatussociologia. Helsinki: WSOY. Aktuella artiklar, överenskommes med läraren.

G4. Utveckling och inläring (4 sp)

Kursens syfte är att kartlägga grundläggande psykologiska begrepp och processer som är relevanta för pedagogisk verksamhet. Under kursen behandlas följande temaområden: psykets biologiska bas, minnet, språkutveckling, tänkandet, intelligens och personligheten.

Arbetsformer: F 15 t + tentamen

Litteratur: **Smith, E, Nolen- Hoeksema, S, Fredrickson, B & Loftus, G.** Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. 14th edition. Kap. 1-3, 7-13.

G5. Didaktik (4 sp)

Kursen ger en överblick av didaktiken som ett av pedagogikens delområden. Kursen avser att utveckla deltagarnas förmåga att analysera och planera undervisning.

Arbetsformer: F 15 t + tentamen

Litteratur: **Imsen, G.** 1999. Lärarens värld. Introduktion till allmän didaktik. Studentlitteratur. **Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L.** 2004. Tutkiva oppiminen. 6. uudistettu painos. Helsinki, Porvoo: WSOY.

G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

Studerande bekantar sig med pedagogisk och vuxenpedagogisk forskning, forskarsamfund och olika sätt att närma sig forskning.

Arbetsformer: Litteraturtentamen.

Litteratur: **Uljens, M..** Allmän pedagogik . **Patel, R & Tebelius U** .Grundbok i forskningsmetodik.

BIOVETENSKAPLIGA STUDIER

BIOLOGI

Cellbiologi (1 sp)

Kursen omfattar cellbiologidelen i Biovetenskapernas grunder 1. Under kursen behandlas cellbiologins grunder med hjälp av valda delar från boken Campbell, Biology.

Arbetsformer: F 21 t + tentamen

Litteratur: **Campbell, N.A. & Reece, J.B.** 2008: Biology. 8 uppl.

Människans fysiologi (3 sp)

Kursens mål är att gå igenom en av tentböckerna som används vid biovetenskapliga fakulteten. Undervisningen sker i form av studiecirkel, med självständigt arbete samt 6 träffar + tentamen.

Arbetsformer: 18 t + tentamen

Litteratur: **Haug, E., Sand, O. & Sjaastad, O.** 1995: Människans fysiologi (1 eller nyare upplaga)

EKOLOGI OCH EVOLUTIONSBIOLOGI

Beteendekologins grunder (2 sp)

En introduktion till beteendekologi, hur beteendet har utvecklats och hur miljön påverkar djurens beteende. Allmänna frågeställningar belyses med verkliga exempel från pågående forskning. Teman som behandlas mera ingående är konkurrens och optimering, gruppiv, fortplantningsbeteende och beteendekologiska tillämpningar inom naturskyddet.

Arbetsformer: F 24 t + uppgifter

Litteratur: egna anteckningar, som bredvidläsning: **Campbell, N.A. & Reece, J.B.** 2008: Biology. 8 uppl. The Benjamin/Cummings Publishing Co.

GENETIK

Människans genetik (3 sp)

Föreläsningarna behandlar genetiken för både normala egenskaper och ärftliga sjukdomar hos människan. Olika ärftlighetsmodeller belyses med sjukdomsexempel som ger en helhetsbild av sjukdomarnas symptom ända fram till den molekylära bakgrunden. Särskild uppmärksamhet fås även vid fosterdiagnostik och cancergenetik.

Arbetsformer: 24 t + tentamen

Litteratur: **Turnpenny, P & Ellard, S:** Emery's Elements of Medical Genetics (nyaste upplagan 2004), Churchill Livingstone.

HUMANISTISKA STUDIER

FILOSOFI

Inledning till filosofin (3 sp)

Kursen ger en inledning till filosofin som akademisk disciplin. Vi bekantar oss med filosofins delområden samt filosofins roller i människans kunskapssökande. Särskild tonvikt läggs vid att utveckla det egna filosofiska tänkandet i diskussioner och i form av essäuppgifter.

Arbetsformer: F 24 t + tentamen/skriftliga uppgifter

Litteratur: **Hollis:** Invitation to Philosophy eller **Beardsley:** Invitation to Philosophical Thinking

HISTORIA

Introduktion till historiestudier (5 sp)

Kursens syfte är att ge en introduktion till historievetenskapen. Avsnittet ger insikter i historiografins historia, historikerns källor, historiska metoder och teorier samt forskningsprocessen.

Arbetsformer: F 18 t + övningar och uppgifter + tentamen

Litteratur: **Tosh, John:** Historisk teori och metod. Lund 1994.

NORDISKA SPRÅK

Skriva (3 sp)

Kursen syftar till att studenterna lär sig att skriva väl i olika genrer, genom att disponera sitt material, hitta övertygande argument och formulera sig koncist. På kursen övar deltagarna upp sin skicklighet inom ett antal sakprosa-genrer. Genom att bl.a. skriva en recension, en debattartikel och en populärvetenskaplig artikel tränas förmågan att förmedla kunskap och anpassa texten till sammanhanget.

Arbetsformer: F 28 t + tentamen

Litteratur: **S.Strömqvist:** Skrivboken. Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier, fjärde omarbetade upplagan; **SAOL**, Svenska Akademiens ordlista över svenska språket, tolfte upplagan; **Svenska skrivregler** utgivna av Svenska språknämnden, andra upplagan.

MATEMATISK-NATURVETENSKAPLIGA STUDIER

ASTRONOMI

Universum nu (4 sp)

Kursen är en populärvetenskaplig introduktionskurs som ger en översikt över den moderna astronomin: Observationsmetoder, solsystemet (solen, planeter, asteroider, kometer), stjärnornas struktur och utveckling, kompakta stjärnor (bl.a. svarta hål), interstellär materia, galaxer och kosmologi. Kursen kräver inga speciella matematiska kunskaper. Kursen är obligatorisk för astronomie studerande men passar även utmärkt som biämnestudier eller övriga studier. Kursen lämpar sig för studerande från alla fakulteter. I kursen ingår inga räkneövningar, men demonstrationer och övningar.

Arbetsformer: F 20 t + övningar + tentamen

Litteratur: **Oja - Palviainen:** Maaailmankaikkeus 2005 (Ursa) eller **Lagerkvist - Olofsson:** Astronomi - en bok om universum (Bonniers) eller **Karttunen et al.:** Tähtitieteen perusteet (Ursa) (vissa delar)

MATEMATIK

Repetition och komplettering av skolmatematiken (8 sp)

1. Skolgeometri samt olikheter och ekvationer i den omfattning det krävs för resten av kursen.
2. Funktioner och deras egenskaper.
3. Differentialkalkyl och integralkalkyl.
4. Metoder för lösning av ekvationen $f(x)=0$

Arbetsformer: F 80 + deltentamina + tentamen

Litteratur: Lärarens material. Rekommenderad bredvidlitteratur: kursböckerna för den fördjupade gymnasiematematiken.

RÄTTSVETENSKAP

Socialrätt (8 sp)

Kompletteringskurs i socialrätt. Målgrupp: Socionomer med utländsk examen.

Mål: Att uppdatera och komplettera kursdeltagarnas insikter att motsvara de krav som sociallagstiftningen på Åland förutsätter. OBS! Denna kompletteringskurs kommer tills vidare att gälla endast på Åland, eftersom Finlands sociallagstiftning ändrats. Innehåll: Föreläsningar i socialrätt och socialförsäkring samt praktiska övningar.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: meddelas på kursen

STATSVETENSKAPLIGA STUDIER

JOURNALISTIK

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna. På grundkurserna i journalistik lär sig den studerande att förstå och kritiskt granska samhället och olika skeenden samt att förstå och granska mediernas och journalistikens roll och betydelse i samhället.

De slutliga examensfordringarna publiceras i undervisningsprogrammen i början av juli 2008.

GRUNDSTUDIERN I JOURNALISTIK (25 SP)

Journ G 1 Introduktion till journalistiken (3 sp)

Journ G 2 Medielandskapet i Finland och Norden (4 sp)

Journ G 3 Mediehistoria (3 sp)

Journ G 4 Mediejuridik (5 sp)

Journ G 5 Kommunikationsteori (3 sp)

Journ G 6 Medie- och journalistikforskning (3 sp)

Journ G 7 Kön och journalistik (2 sp)

Journ G 8 Mediekritik (2 sp)

Journ G 1, 71727 Introduktion till journalistiken (4 sp)

Studieperioden tar upp grundläggande frågor om kommunikationens och journalistikens roll i samhället. Under kursen behandlas också journalistens arbete och den journalistiska produkten.

Arbetsformer: F 20 t, övningar 16 t + tentamen/ litteraturtentamen

Litteratur: Preliminärt: Enligt anvisning: **Andersson-Ek, P., Andréasson, K. & Edwardson, Å.** Göra tidning. Stockholm 1999; **Burns, L.S.** Understanding Journalism. London 2002; **Chalaby, J.K.** The Invention of Journalism. London 1998; **Kunelius, R.** Budskapets betydelse, Helsingfors 1998; Journalistreglerna; Yttrandefrihetslagen.

Journ G 2, 71705 Medielandskapet i Finland och Norden (4 sp)

Under studieperioden behandlas medieinstitutionerna – press, radio, television, internet – i Svenskfinland, Finland och övriga Norden.

Arbetsformer: F 16 t, övningar 8 t + tentamen/ litteraturtentamen

Litteratur: Preliminärt: Enligt anvisning: **Hadenius, S. & Weibull, L.** Massmedier. En bok om press, radio och TV. Stockholm 1997; **Moring, T. & Nordqvist, A. (red.). Svenska medier i Finland. Helsingfors 2002;** **Nordenstreng, K. & Wiio, O.A. (toim.). Suomen mediamaisema. Helsinki (senaste upplagan);** Artiklar ur Media Trends (Nordicom)

Journ G 3, 717002 Mediehistoria (4 sp)

Målet med studieperioden är att ge en första inblick i journalistikens och mediernas historia. Studieperioden tar upp både mediestruktur och innehållsliga utvecklingstrender.

Arbetsformer: Studieperioden genomförs i form av en introduktionsträff, självstudier + uppgifter

Litteratur: Preliminärt: **Chalaby, J.K.** The Invention of Journalism. London 1998; Gustafsson, K.E. & Rydén, P. (red.) **Den svenska pressens historia. Stockholm; Tommila, P. & Salokangas, R.** Tidningar för alla. Den finländska pressens historia. Göteborg 2000.; **Wiik, J-E.** Vidgade vyer, raserade gränser. Finlandssvensk radio och TV i 70 år;. Helsingfors 1996; Yleisradion historia; Rundradions historiekommitté: Tommila, P. (et al). **Rundradio 1926-1996.** Rundradions historia i Finland. Helsingfors 1997

Journ G 4, 71707 Mediejuridik (5 sp)

Under kursen kartläggs de rättsliga regleringarna särskilt inom straffrätten, skadeståndsrätten och offentlighetslagstiftningen som ligger till grund för det journalistiska arbetet. Målet är också att ge insikter i den rättsliga regleringen av offentligheten inom myndigheternas verksamhet och i regleringen av användningen av personuppgifter.

Arbetsformer: F 36 t + tentamen

Litteratur: Preliminärt: **Ahvenainen, T. & Rätty, T.** Offentlighetslagstiftningen. Finlands Kommunförbund 2000. **Hynninen, A.** Periaatteissa julkista. Julkisuusperiaatteen käytäntö EU-Suomen päätöksenteossa ja journalismissa. Jyväskylä 2000. **Vuor-tama, T. & Kerosuo, L.** Viestinnän lait ja säännöt (6 p.) Karkkila 2004. Journalistreglerna. Lags-tiftning: Lag om yttrandefrihet i masskommunikationer 460/2003. Kom 101. Strafflagen 19.12.1889. St 101. Rättegångsbalk 31.12.1734, 17 kap. Pr 101. Lag om offentlighet i myndigheters verksamhet 621/1999. Af 301. Lag om offentlighet vid rättegång 945/1984. Pr 201. Personuppgiftslag 523/99. Ci 111. Skadeståndslag 412/1974. Ci 301. Övrig litteratur meddelas i undervisningsprogrammet.

Journ G 5, 71703 Kommunikationsteori (3 sp)

Studieperioden utgör en introduktion till kommunikationsteorins grunder.

Arbetsformer: F 24 t + tentamen/litteraturtentamen (kontakta föreläsaren)

Litteratur: Preliminärt: Enligt anvisning: **Fiske, J.** Kommunikationsteorier. En introduktion. Stockholm 1997; **Mc-Quail, D.** McQuail's Mass Communication Theory. London 2000; **Lowery, S. & De Fleur, M.** Milestones in Mass Communication Research. New York 1998; **Morgan, G.** Images of Organization. San Francisco 1998 eller **Morgan, G.** Organisationsmetaforer. Lund 1999.

Journ G6, 71791 Medie- och journalistikforskning (5 sp)

Studieperiodens målsättning är att ge de studerande en överblick över aktuell forskning inom journalistik, medier och kommunikation.

Arbetsformer: Introduktion och avslutning 12 t + självstudier + tentamen

Litteratur: Preliminärt: Grundlitteratur **Schudson, M.** The Power of News. Cambridge 1995. Övrig Litteratur: **Boczkowski, P. J.** Digitizing the News. Innovation in Online Newspapers. MIT Press 2004. de Burgh, H. (ed.) **Investigative Journalism.** Context and Practice. London 2000; **Ekecrantz, J. & Olsson, T.** Det redigerade samhället. Stockholm 1994. Hjarvard, S. (ed.) **News in a Globalized Society.** Göteborg 2001; Kempf, W. & Luostarinen, H. (eds.) **Journalism and the New World Order.** Vol. 2. Göteborg 2002.; Lidskog, R., Nohrstedt, S. & Warg, L-E (red.) **Risker, kommunikation och medier.** Lund 2000; **Lievrouw, L. & Livingstone, S.** Handbook of New Media. Social Shapings and Consequences of ICT:s. London 2002; Nohrstedt, S. A. & Ottosen, R. (eds.) **Journalism and the New World Order.** Vol 1. Göteborg 2001; **Norris, P. A.** Virtuous Circle. Political Communications in Postindustrial Societies. Cambridge 2000.; **Nylund, M.** Isensatt interaktion. Strukturer och strategier i politiska mediesamtal. Helsingfors 2000; **Rosen, J.** What are Journalists For? London 2000; Sana, E. (red.), **Tieto-opis-ta mediapeliin – journalismin tutkimuksen näkökulmia.** Juva 1995.; **Seppänen, J.** Katseen voima. Tampere 2001; Tumber, H. (ed.) **Media Power, Professionals and Policies.** London 2000; Vetenskapliga artiklar (sex artiklar motsvarar en bok)

Journ G7, 71795 Kön och journalistik (2 sp)

Målet är att de studerande skall lära sig grundläggande begrepp och känna till huvudsakliga problemställningar inom forskningsområdet kön och journalistik, samt att de lär sig att analysera journalistiska produkter ur könsperspektiv.

Arbetsformer: F 12 t + övningar 5 t/litteraturtentamen

Litteratur: Preliminärt: **Zilliacus-Tikkanen, H.** Journalistikens essens i ett könsperspektiv. Helsingfors 1997; **Mills, S.** Feminist Stylistics. London 1995; Artiklar enligt anvisning.

SOCIALPSYKOLOGI OCH PSYKOLOGI

Socialpsykologin undersöker den sociala interaktionens och smågruppernas lagbundenheter samt den sociala miljöns inverkan på individernas tänkande, känslor och handlingar. Grundstudierna i socialpsykologi omfattar också vissa psykologiska tillämpningsområden, arbets- och organisationspsykologi, klinisk psykologi och familjeterapi.

De slutliga examensfordringarna publiceras i undervisningsprogrammet i början av juli.

GRUNDSTUDIERN A I SOCIALPSYKOLOGI (25 SP)

Socpsyk 1 Introduktion till socialpsykologin och psykologin (6 sp)

Socpsyk2 Utveckling och socialisation (5 sp)

Socpsyk 3 Sociala kognitioner, attityder och grupprocesser (2 + 3 sp)

Socpsyk 4 Orientering i socialpsykologisk teoribildning, forskning och tillämpning (3 sp)

Socpsyk 5 Tillämpningsområden . Två av följande kurser:

Socpsyk 5.1 Arbets- och organisationspsykologi (3 sp)

Socpsyk 5.2 Klinisk psykologi I (3 sp)

Socpsyk 5.3 Familjeterapi (3 sp)

Socpsyk 1, 71771 Introduktion till socialpsykologin och psykologin (6 sp)

Målet med studieperioden är att de studerande lär sig vad psykologi och socialpsykologi är. Vetenskapernas historiska rötter, grundläggande begrepp, forskningsmetoder och centrala teoretiska perspektiv behandlas, samt de undersökningar och experiment som bidragit till att forma dem till de vetenskapsgrenar de är idag.

Arbetsformer: F20 t , övningar + tentamen

Litteratur: Preliminärt: **Helkama, K., Myllyniemi, R. & Liebkind, K.** Socialpsykologi - en introduktion. Malmö 2000. Finns även på finska; **Smith, E. R. & Mackie, D. M.** Social Psychology. New York 1995/2000. Kap. 1-10; **Christensen, G.** Psykologins vetenskapsteori. Lund 2004.; **Gleitman, H., Fridlund, A. J., & Reisberg, D.** Psychology. (6 th ed.) New York 2004. Kap.1-4, 7-9. 204

Socpsyk 2, 71772 Utveckling och socialisation (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge en översikt av utvecklingspsykologiska teorier som beskriver människans livslopp, centrala utvecklingsuppgifter i olika åldersskeenden och ålderstypiska beteendeprofiler. Under kursen tas även upp möjligheter att i socialisationsprocessen stöda lösandet av olika utvecklingsuppgifter. Föreläsningar: Socpsyk 1.

Arbetsformer: F28 t, litteraturstudier + tentamen

Litteratur: Preliminärt: Alla tentor: **Cole, M. & Cole, S.R.** The development of children. 4th Ed. New York 2001. (Till valda delar.) eller **Durkin, K.** Developmental social psychology: From infancy to old age. Oxford, MA 1995.(Till valda delar.) Valbar Litteratur: **Bjerrum Nielsen, H. & Rudberg, M.** Historien om pojkar och flickor: Könssocialisation i utvecklingspsykologiskt perspektiv. Lund 1991; **Havnesköld, L. & Risholm, P.** Utvecklingspsykologi: Psiko-dynamisk teori i nya perspektiv. Stockholm 1995, eller **Sroufe, L.A.** Emotional Development. The Organization of emotional life in early years. Cambridge 1996; **Evenshaug, O. & Halten, D.** Barn- och ungdomspsykologi. Lund 1992: **Schaffer, H. R.** Social Development. Oxford 1996. Till valda delar rörande socialisationen, moralens

utveckling och emotionerna; **Vuorinen, R.** Minän synty ja kehitys: Ihmisen psykkinen kehitys yli elämänsä. 2. uud. painos. Helsinki. 1998

Socpsyk 3, 71773 Sociala kognitioner, attityder och gruppprocesser (2 + 3 sp)

Målet med kursen som helhet är att skapa en bild av vad sociala kognitioner är och attityder, deras uppkomst och möjligheterna att påverka dem som ett led i försöket att påverka relationer mellan grupper. Föreläsningsserien strävar efter att förmedla och problematisera socialpsykologisk kunskap om förhållandet mellan minoriteter och majoriteter.

Arbetsformer: F28 t, litteraturstudier + tentamen

Litteratur: Preliminärt: **Augoustinos, M. & Walker I.** Social cognition: An integrated introduction. London 1995; **Brown, R.** Group processes. Oxford 2004; **Svedberg, L.** Gruppsykologi: Om grupper, organisationer och ledarskap. Lund 2003.

Socpsyk4, 71778 Orientering i socialpsykologisk teoribildning, forskning och tillämpning (3 sp)

Målet är att ge en helhetsbild av socialpsykologin som vetenskaplig disciplin. De studerande fördjupar sin kunskap om teoriutveckling och problemställningar inom socialpsykologin. Som exempel på tillämpning av socialpsykologisk grupp teori omfattar kursen även gruppdynamiska övningar. Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen/litteraturstudier + tentamen

Litteratur: Preliminärt: Hewstone, M., et al. (Eds.), **Introduction to Social Psychology**. Cambridge 1996, 2:a uppl.

Socpsyk 5: Tillämpningsområden. (6 sp) Socpsyk 5.1, 71739 Arbets- och organisationspsykologi (3 sp)

Under föreläsningarna och i litteraturen behandlas organisationers struktur, kultur och dynamik ur så väl organisationens, ledarens

samt den enskilda medborgarens synvinkel. Arbetsenheter och team liksom organisationsförändringar och organisationens primäruppgift tangeras. Förkunskaper: Socpsyk 1

Arbetsformer: F18 t + tentamen

Litteratur: Preliminärt: **Juuti, P.** Organisaatiokäyttyminen. Helsinki 1999; **Alvesson, M.** Organisationskultur och ledning. Malmö 2001; **Robbins, S.P.** Essentials of organizational behavior. (8 uppl.) Upper Saddle River (N.J.) : Prentice Hall.

Socpsyk 5.2 , 71743 Klinisk psykologi I (3 sp)

Kursen behandlar livskriser, psykiska konflikter och anpassningsproblem i samhället utgående från våra socialt konstruerade tolkningar av begreppen psykisk hälsa och psykisk sjukdom. Behandlingsmetoder och den terapeutiska relationen tas upp. Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: F28 t + tentamen/litteratortentamen

Litteratur: Preliminärt: **Cullberg, J.** Dynamisk psykiatri i teori och praktik. 5:e uppl. Sthlm 2000. Del I–IX, s. 21– 340; **Gordan, K.**, Professionella möten: Om utredande, stödjande och professionella samtal. Sthlm 1996; **Perris, C.**, Ett band för livet. Bowlbys anknytnings teori och psykoterapi. Sthlm 1996 **Hammarlund, C-O.**, Bearbetande samtal: krisstöd, debriefing, stress- och konflikthandling. Sthlm 2001; **Kjellqvist, E-B.**, Ledaren på den inre scenen. Sthlm 2001

Socpsyk 5.3, 71823 Familjeterapi (3 sp)

På kursen presenteras strukturella, dynamiska, systematiska och konstruktionistiska perspektiv på familjen och familjecentrerat arbete. Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: F15 t, övningar + tentamen/litteratortentamen

Litteratur: Preliminärt: **Dallos, R. & Draper, R.**, An Introduction to Family Therapy. Systemic Therapy and Practice. Buckingham 2000; **Kleffbeck, J. & Ogden, T.**, Barn och nätverk. Ekologiskt perspektiv. Stockholm 2001 **Socialt arbete**

SOCIALT ARBETE

Socialt arbete som universitetsdisciplin undersöker med vetenskapliga metoder frågor i anslutning till människors vardagsliv och problemlösning, orsaker till dessas utformning eller uppkomst, olika formella och informella välfärdsinstitutioners verksamhet samt socialarbetets idéhistoria, praxis och metoder.

De slutliga examensfordringarna publiceras i undervisningsprogrammet i början av juli.

GRUNDSTUDIERN I SOCIALT ARBETE (25 SP)

S1 a Introduktion till socialt arbete (5 sp)

S1 b Introduktion till socialpolitik (5 sp)

S2 a Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)

S2 b Introduktion till socialt arbete som praktik (5 sp)

S3 Människan i ett livscyelperspektiv (5 sp)

S 1 Introduktionskurs till socialt arbete och socialpolitik (10 sp)

a) 715105 Introduktion till socialt arbete (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om det sociala arbetet som praktisk verksamhet och som disciplin samt om centrala begrepp, synsätt och metoder i socialt arbete. Socialarbetet lyfts fram delvis som ett moraliskt ställningstagande, delvis som en rationell samhällsaktörsverksamhet. Etik presenteras som en del av yrkets legitimering.

Arbetsformer: F14 t, seminariearbeten + tentamen

Litteratur: Preliminärt: Som underlag för grupparbeten används: Denvall, V., & Jacobson (red.) **Vardagsbegrepp i socialt arbete**. 1998.; Artiklar enligt anvisningar För tentamen väljs två av följande alternativ: Meeuwisse, A., Sunesson, S., Swärd, H., (red.) **Socialt arbete – en grundbok**. 2000. s. 23-89 och 217-343. eller **Raunio, K.** Olenainen sosiaalityössä. Helsinki Gaudeamus 2004; **Kemppainen, T. et al.** Sosiaalityö epävarmuuden oloissa. Rovaniemi 1998. Kapitel 1-2, 5-7 och 9. eller **Mutka, U.** Sosiaalityön neljäs käänne. Jyväskylä 1998. Kapitel 1, 3-5, 9-10 och 16.

b) 71830 Introduktion till socialpolitik (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om socialpolitiken som samhällelig verksamhet och vetenskaplig disciplin samt om centrala socialpolitiska begrepp och synsätt. Utgångspunkt tas i den historiska utvecklingen av och aktuella frågor inom socialpolitiken i en finländsk och nordisk samhällelig kontext, men ett vidare internationellt perspektiv beaktas.

Arbetsformer: F14 t + tentamen

Litteratur: Preliminärt: För tentamen väljs tre av följande böcker: **Karisto, A., Takala, P., Haapola, I.** Finland i förvandling. Levnadsstandardens, livsföringens och socialpolitikens utveckling i Finland. 1998. Valda delar; **Raunio, K.** Sosiaalipolitiikan lähtökohdat. Helsinki Gaudeamus 1995. Valda delar; **Helne, T et al.** Sosiaalinen politiikka. Helsingfors: WSOY. Valda delar.

S2 Socialarbetets dimensioner (10 sp)

a) 71531 Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)

Under kursen bekantar sig studeranden med problemområden och frågeställningar som är centrala för socialarbetet. Vad är sociala problem, hur uppstår de och vilka lösningar erbjuds? Problembegreppet och frågan om hur sociala problem uppstår eller konstrueras granskas med avsikt att utveckla ett analytiskt och kritiskt förhållningssätt i förhållande till den egna disciplinen och olika uppfattningar.

Arbetsformer: F 21 t, seminariearbeten + tentamen

Litteratur: Preliminärt: Underlag för seminariearbetet: Meeuwisse, A. & Swärd, H. (red.) **Perspektiv på sociala problem**. Stockholm 2002; För tentamen väljs tre av följande böcker: Juhila, K, Forsberg, H, Roivianen, I (toim), **Marginaalit ja sosiaalityö**. SoPhi. Jyväskylä 2002; Törrönen, M (toim), **Lapsuuden hyvinvointi**. Yhteiskuntapolitiittinen puheenvuoro. Pelastakaa lapset. Helsinki 2002; Bäck-Wiklund & Lundström (red.), **Barns vardag i det moderna samhället**. Natur o. Kultur. Stockholm. 2001; **Berglund et al**, Behandling av alkoholproblem. En kunskapsöversikt. Liber. 2000; **Heinonen ,**

T., Spearman, L., Social work practice. Problem solving and beyond. Irwin Publishing. Toronto/Vancouver 2001

b) 715101 Introduktion till socialt arbete som praktik (5 sp)

Under kursen erhåller studeranden kunskap om det finländska servicesystemet samt övar upp de grundläggande färdigheterna i professionellt hjälparbete (klientbemötande, rådgivningsverksamhet, multiprofessionellt samarbete etc.).

Arbetsformer: Föreläsningar, fältförlagda studier, litteraturtentamen. För studerande som ej antagits till utbildningen i socialt arbete gäller endast F14 t samt litteraturtentamen.

Litteratur: Preliminärt: Heikkilä, M. & Roos, M. (red.) **Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelukatsaus 2005.** STAKES; **Berg, I-K.,** Att bygga lösningar. Stockholm 2001; Biämnestuderande som ej antagits till utbildningen i socialt arbete tentar punkt 1 ovan, **Anttonen, A och Sipilä, J:** Suomalaisista sosiaalipolitiikka samt **Blomqvist, P och Rothstein, B:** Välfärdsstatens nya ansikte enligt anvisning av examinator.

S3 715102 Människan i ett livscykelperspektiv (5 sp)

Målet med kursen är att ge kunskaper om centrala teorier om individens utveckling i olika livsskeden (bl.a. teorier om barns och ungas utveckling, föräldraskap samt åldrandets process) samt hur dessa teorier kan integreras i det sociala arbetet.

Arbetsformer: F14 t, gruppövningar + tentamen

Litteratur: Enligt anvisningar

ÄMNESSTUDIERN I SOCIALT ARBETE (56 SP)

S4 Socialarbetets teoretiska och värdemässiga bas (5 sp)

S 5 Forskningsmetodik I (3 sp)

S 6 Socialarbetets specialområden (5 sp)

S7 Forskningskunskap i socialt arbete (5 sp)

S 8 Forskningsmetodik II (5 sp) S 8a Kvantitativa forskningsmetoder (5 sp)

S 8b Kvalitativa forskningsmetoder (5 sp)

S9 Interventionsmetoder i socialt arbete (8 sp)

S 10 Handledd studiepraktik (10 sp)

S 11 Kandidatavhandling med seminarium (10 sp)

S 4 Socialarbetets teoretiska och värdemässiga bas (5 sp)

Kursen ger fördjupad kunskap om de centrala perspektiv, teorier och värderingar som utgör basen för det sociala arbetets olika ansatser som syftar till att motverka och påverka sociala problem.

Arbetsformer: litteraturstudier, seminariearbeten

Litteratur: **Payne, M.,** Modern social work theory. 2005; Meeuwisse, A. & Swärd, H. (red.) **Perspektiv på sociala problem.** Stockholm 2002; **Blennberger, E.** Etik i socialpolitik och socialt arbete. Studentlitteratur 2005

S 5 Forskningsmetodik I (3 sp)

Målet med studieperioden är att de studerande efter avslutad kurs skall känna till de grundläggande principerna för vetenskapligt arbete samt känna till de viktigaste datainsamlingsmetoderna inom samhälls- och beteendevetenskaperna. Kursen tar upp olika typer av samhälls- och beteendevetenskapliga forskningsansatser. Tyngdpunkten ligger på insamling av data. - beskrivande och förklarande forskningsansatser - det vetenskapliga experimentet: manipulation, standardisering, kontroll - surveyundersökningar: konstruktion och kodning av frågeformulär - användning av tidigare insamlat material: officiell statistik m.m. - innehållsanalys - deltagande observation och andra kvalitativa forskningsmetoder - att skriva vetenskaplig text - forskningsetik

D

Arbetsformer: F 14 t + övningar 14 t

Litteratur: **Dahmström, K.** Från datainsamling till rapport – att göra en statistisk undersökning, 3:dje upplagan, Stockholm 2000. Kapitel 1–3, 5–7, 10 och 12.

S 6 Socialarbetets specialområden (5 sp)

Studeranden bekantar sig med ett specialområde inom socialt arbete. Studieperioden kan avläggas genom att den studerande under sin studietid på högskolan deltar i enskilda föreläsningsserier, temadagar, konferenser och kurser. Studieperioden kan också avläggas som litteraturtentamen.

Arbetsformer: enligt anvisningar

Litteratur: enligt anvisningar

S 7 Forskningskunskap i socialt arbete (5 sp)

Studeranden bekantar sig med vad som kännetecknar vetenskaplig kunskap i socialt arbete och vad som skiljer det från andra typer av kunskap. Studerande lär sig att kritiskt läsa, kommentera och referera vetenskapliga texter i socialt arbete.

Arbetsformer: för huvudämnesstuderande: övningar, diskussionsgrupper 28 t, obligatoriskt deltagande i externa vetenskapliga workshops eller i disputationstillfällen. För biämnesstuderande: endast litteraturstudier.

Litteratur: enligt anvisningar

S 8 Forskningsmetodik II (10 sp)

S 8a Kvantitativa forskningsmetoder (5 sp)

Målet med studieperioden är att de studerande efter avslutad kurs skall känna till förutsättningarna för och avsikten med olika analysmetoder och självständigt kunna genomföra och tolka resultatet av en analys. Studerande skall också kunna rapportera om resultatet på ett läsarvänligt sätt. Under kursen behandlas olika statistiska analysmetoder. Grundläggande statistiska begrepp repeteras.

Arbetsformer: F 30 t, datorövningar, obligatorisk närvaro

Litteratur: **Pallant, J.** SPSS Survival Manual. Buckingham 2001/2005; **Dahmström, K.** Från datainsamling till rapport – att göra en statistisk undersökning. 3:dje upplagan, Stockholm 2000. Kap. 8 och 9; **Djurfeldt, G., Larsson, R. & Stjärnhagen, O.** Statistisk verktygslåda – samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder. Lund 2003. eller enligt föreläsarens anvisningar

S 8b Kvalitativa forskningsmetoder (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge fördjupade kunskaper i samhällsvetenskaplig forskningsmetodik med inriktning på kvalitativ forskning samt att ge övning i att genomföra ett empiriskt forskningsprojekt som omfattar alla delmoment i forskningsprocessen.

Arbetsformer: F 16 t + projektarbete

Litteratur: **Silverman, D.**, Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Interaction. Second edition. London 2003 (2001 och senare upplagor) eller **Kvale, S.** Den kvalitativa forskningsintervjun. Lund 1997; **Johansson, A.** Narrativ teori och metod med livsberättelser i fokus. Lund 2005 eller **Bergström, G. & Boréus, K.** Textens mening och makt. Metodbok i samhällsvetenskaplig textanalys. Lund 2000.

S 9 Interventionsmetoder i socialt arbete (8 sp)

Del A) Kursen ger kunskaper i att skilja på en expertstyrd, en klientstyrd och en dialogisk interaktionsorientering i det sociala arbetet samt ger färdigheter att bygga upp en dialogisk relation i klientarbetet. Del B) Studeranden bekantar sig med olika former av förändringsarbete som berör individen, nätverket, organisationerna och hela 208 samhället. Kursen behandlar aktuella inriktningar inom det sociala arbetet och professionen. Föreläsningsdelen består i huvudsak av gästföreläsningar av företrädare för klientorganisationer eller yrkesverksamma socialarbetare. Förkunskaper: S1, S2 och S4. Det rekommenderas att kursen avläggs före kursen S 10.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

S 10 Handledd studiepraktik (10 sp)

Studeranden omsätter de under studierna förvärvade teoretiska kunskaperna i praktisk analys- och handlingskunskap. Under praktikperioden fördjupas yrkesidentiteten, och studeranden reflekterar över denna process i samarbete med skolan, praktikplatsen och handledaren. Förförkunskaper: S1, S2, S4 och S9

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: Rekommenderad bredvidläsning: **Aho, P.** Haasteet ja asiantuntijuus sosiaalialan työssä. Sosiaalityöntekijäin Liitto ry, WSOY. 1999; **Särkelä, A.** Välttämisen ammattina. Näkökulmia sosiaaliseen auttamistyöhön. Vastapaino 2001; Eräsaari, R., Lindqvist, T., Mäntysaari, M. Rajavaara, M. (toim.) **Arviointi ja asiantuntijuus.** Gaudeamus 1999; **Gould, N. & Taylor, I.** Reflective Learning for Social Work, 1996; **Engquist, A.** Om konsten att samtala. Gävle 1984; **Morén, S.** Att utvärdera socialt arbete. Norstedt 1996; **Hargie, O., Saunders, C., Dickson, D.,** Social skills in Interpersonal Communication. Routledge; Henriksson, L. & Wrede, S. (red.) **Hyvinvointityön ammatit.** Gaudeamus 2005; STAKES. Hyvät käytännöt: <http://www.stakes.fi/fin soc/hyvkayt/> För den som utför sin praktik utomlands rekommenderas följande

Litteratur: **Satka, M.** Making Social Citizenship. Conceptual practices from the Finnish Poor Law to professional social work. 1995; **Doel, M. & Shardlow, S.,** Social Work in a Changing World – an international perspective on practice learning. 1996; **Lorenz, W.** Socialt arbete i ett föränderligt Europa. 1996

S 11 Kandidatuppsats med seminarium (10 sp)

Målet med studieperioden är att ge studerande övning i att formulera en frågeställning, samla in material som belyser denna samt författa en vetenskaplig text som belyser frågeställningen. I seminarieblocket ingår författandet av en kandidatuppsats. Kandidatuppsatsen presenteras och opponeras på seminarier. Under seminarier delas de studerande i mindre forskningsgrupper som fokuserar på olika aspekter av samma tema.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet



Koti kuten haluat sato.fi

SATO-Asuntopalvelu
vuokra-asunnot, puh. 0201 34 4304
omistusasunnot, puh. 0201 34 4301

