Sisällys

Opintotarjonta oppiaineittain	A
Opetuksen järjestäjät ja opintotarjonta	B
Tärkeää tietoa opiskelusta	C
Tutkintovaatimukset	D

Sisällys

Opetustarjonta oppiaineittain.....4
1. Opiskelutaitoihin liittyvät kurssit..... 4
2. Kieliopinnot..... 5
3. Biotieteelliset opinnot 8
4. Humanistiset opinnot 9
5. Käyttäytymistieteelliset opinnot..... 12
6. Lääketieteelliset opinnot..... 15
7. Maatalous-metsätieteelliset opinnot. 15
8. Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot 16
9. Oikeustieteelliset opinnot 17
10. Teologiset opinnot..... 18
11. Valtiotieteelliset opinnot..... 18
12. Svenskspråkig undervisning 23
13. Verkko-opinnot 24

Opetuksen järjestäjät (hakemisto)..... 25

Opetuksen järjestäjät ja opetustarjonta opetuspaikoittain...26
1. Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston toimipisteet..... 26
2. Helsingin yliopiston muut palvelupisteet..... 30
3. Yhteistyöoppilaitokset..... 30

Tärkeää tietoa opiskelusta.....42
1. Avoin yliopisto-opetus..... 42
2. Helsingin yliopiston avoin yliopisto-opetus..... 42
2.1 Opintotarjonta 42
2.2 Opetusmuodot 43
2.3 Avoimen yliopiston verkkopalvelu... 44
2.4 Kaikkien avointen yliopistojen verkkopalvelu 44
2.5 Opintojen jatkaminen yliopistossa... 44
2.6 Ikäihmisten yliopisto..... 45
3. Yliopistotutkinnot uudistuivat lukuvuonna 2005–2006..... 45
4. Opiskelukäytännöt 45
4.1 Ilmoittautuminen opintoihin 45
4.2 Opintomaksut..... 46
4.3 Perumisehdot 47
4.5 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset..... 49
5. Opiskelun tuki ja ohjaus..... 50
5.1 Asiakaspalvelu..... 50
5.2 Opintojen ohjaus..... 50
6. Opiskelutaidot ja niiden kehittäminen..... 51
6.1. Henkilökohtainen opintosuunnitelma eli HOPS 51
7. Kirjastopalvelut 52
8. Opintososiaaliset edut 53
9. Sana- ja lyhenneselityksiä..... 54
10. Information på svenska 56

Tutkintovaatimukset 59

Opiskelutaitoihin liittyvät kurssit..... 64
Kieliopinnot..... 65
Biotieteelliset opinnot 70
Humanistiset opinnot 78
Käyttäytymistieteelliset opinnot..... 105
Lääketieteelliset opinnot..... 130
Maatalous-metsätieteelliset opinnot .. 133
Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot 146
Oikeustieteelliset opinnot 154
Teologiset opinnot 159
Valtiotieteelliset opinnot..... 162
Svenskspråkiga studier..... 196

Tervetuloa opiskelemaan Helsingin yliopiston Avoimeen yliopistoon!

Tästä oppaasta löydät seuraavat tiedot:

MITÄ MISSÄKIN VOI OPISKELLA

A-osassa on luettelo **oppiaineista ja opetuspaikkakunnista.**

B-osaan on koottu **opetuksen järjestäjät ja kunkin opintotarjonta.** Luettelosta löydät **yhteystiedot** sekä joidenkin kohdalta myös ilmoittautumisia koskevia ohjeita.

TÄRKEÄÄ TIETOA OPINNOISTA

C-osassa kerrotaan Helsingin yliopiston Avoimesta yliopistosta sekä opiskeluun liittyvistä käytännön asioista kuten ilmoittautumisesta, opintomaksuista ja tenttikäytännöistä. C-osasta löydät myös tietoa opintoneuvonnasta ja kirjastopalveluista sekä sana- ja lyhenneselitykset.

TUTKINTOVAATIMUKSET

D-osassa ovat oppiaineiden tutkintovaatimukset, joissa kuvataan opintojen sisältöä ja lähiopintojen suoritustapoja. Monimuoto- ja verkko-opintojen suoritustavat eroavat lähiopetuksesta. Tietoja monimuoto-opiskelusta saat Avoimen yliopiston Lahden toimipisteestä, opetusta järjestävistä oppilaitoksista tai Avoimen yliopiston verkkopalvelusta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin. Myös verkkokurssien esittelyt ja suoritustavat löytyvät verkkopalvelustamme.

Opintojen aikataulutiedot ja tarkat ilmoittautumisohjeet ovat **opinto-ohjelmissa**, joita voi noutaa opetusta järjestävistä Avoimen yliopiston toimipisteistä tai oppilaitoksista. Ohjelmat ovat myös verkkopalvelussamme **www.helsinki.fi/avoin.**

Välkommen att studera vid Helsingfors universitets Öppna universitet!

I den här studiehandboken hittar du följande information:

Del A innehåller en förteckning över **studieämnen och studieorter.** I **del B** har uppgifter om **studiearrangörerna** och deras **studieutbud** samlats.

Ur förteckningarna framgår institutens kontaktuppgifter.

I **del C** hittar du **information på svenska** om att studera vid Öppna universitetet. **Kursfordringarna** hittar du i **del D**.

Tidscheman för undervisningen och exakta uppgifter om anmälningen finns i **studieprogrammen**, som kan hämtas på Öppna universitetets byrå eller på instituten. Programmen finns också på vår nättjänst **www.helsinki.fi/avoin**

Opintotarjonta oppiaineittain

A

Tästä osasta löydät Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston opintotarjonnan lukuvuodelle 2007-2008. Suurin osa opinnoista alkaa syyslukukaudella 2007. Jos opinnot alkavat kevätlukukaudella tai sekä syys- että kevätlukukaudella, on se merkitty erikseen (ks. merkkien selitykset). Opintotarjontaan sisältyy sekä yksittäisiä opintojaksoja että laajempia kokonaisuuksia.

Kaikki opetus on Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaista. Opintotarjonta on jaoteltu aloittain sen mukaan, minkä tiedekunnan opinnoista on kyse. Kieliopinnot vastaavat Helsingin yliopiston kielikeskuksen antamaa opetusta.

Tarkat opetustiedot (aikataulut, suoritustavat, kirjallisuus jne.) ovat opinto-ohjelmissa, jotka ovat verkkopalvelussamme www.helsinki.fi/avoin tai ne voi hakea ko. opetuksen järjestävästä Avoimen yliopiston toimipisteestä tai yhteistyöoppilaitoksesta.

Opetustietoihin on merkitty opetuspaikkakunta ja opetusta järjestävä yksikkö. Tiedoissa mainitaan erikseen, jos opinnot järjestetään monimuoto- tai verkko-opintoina. Muussa tapauksessa opinnot järjestetään lähiopetuksena. Tarkemmat tiedot opetuksen järjestäjistä yhteystietoineen löytyvät tämän oppaan B-osasta.

Luettelon loppuun on koottu erikseen tiedot verkko-opinnoista (kpl 13, s. 24) sekä ruotsinkielisistä opinnoista (kpl 12, s. 23). Vastaavat tiedot löytyvät myös aloittain ja oppiaineittain kappaleista 2-11. Keväällä 2008 alkavien opintojen osalta tiedot ovat alustavia; tarkempia tietoja on saatavilla syksyllä 2007.

Käytettyjen merkkien selitykset:
(k08) = opinnot alkavat keväällä 2008
(s07, k08) = opinnot alkavat sekä syksyllä 2007 että keväällä 2008
(v08) = vårterminen 2008
(j) = edellisen lukuvuoden opinnot jatkuvat, kysy osallistumismahdollisuutta
***** = opetus järjestetään monimuoto-opintoina (muutokset mahdollisia)
Ei merkintää lukukaudesta: opinnot alkavat syksyllä 2007

1. OPISKELUTAITOIHIN LIITTYVÄT KURSSIT

HELKA ja kirjastojen kokoelmat **64**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s07, k08) 26

HOPS –työpaja **64**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Kirjallinen ilmaisu **64**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s07, k08) 26

Oivaltava lukeminen **64**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s07, k08) 26

Taitava oppija **64**
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (s07, k08) 23

Teemailta opintojen suunnittelusta **64**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Tenttimisen ABC **64**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Tvt-ajokortti 2 op **64**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Verkkotiedonhaun perusteita **64**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s07, k08) 26

A

2. KIELIOPINNOT

ENGLANTI

Engelsk textförståelse, skrivning och diskussion 3 sp **176**
Karis Västra Nylands folkhögskola 38

Englannin tekstinymmärtämisen tukikurssi 2 op **66**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki .....
Hyvinkää Hyvinkään kansalaisopisto 33
Lahti Wellamo-opisto 38
Vantaa Vantaan aikuisopisto 38

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito 3 op **66**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s07, k08) 26
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k08) 38

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen 2 op **66**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s07, k08) 26
Hyvinkää Hyvinkään kansalaisopisto (k08) 33
Järvenpää Järvenpään työväenopisto 34
Kauniainen Työväen Akatemia 37
Lahti Wellamo-opisto (k08) 38
Vantaa Vantaan aikuisopisto 38

Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito 3 op **66**
Hartola Itä-Hämeen opisto 33
Järvenpää Järvenpään työväenopisto (k08) 34
Kauniainen Työväen Akatemia 37
Kotka Kymenlaakson kesäyliopisto 35
Lahti Lahden kansanopisto 35
Lahti Wellamo-opisto 38
Mikkeli Mikkelin kesäyliopisto 36
Mäntsälä Mäntsälän kansalaisopisto 36
Valkeakoski Valkeakoski-opisto 37

English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences 3 op **66**
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (s07, k08) 23

ESPANJA

Espanjan peruskurssi 1 3 op **67**
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto 33
Järvenpää Järvenpään työväenopisto (k08) 34

Kauniainen Työväen Akatemia 37
Vantaa Vantaan aikuisopisto 38

Espanjan peruskurssi 2 3 op 67
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto....33
Kauniainen Työväen Akatemia 37
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k08)....38

Espanjan jatkokurssi 1 3 op 67
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto....33
Kauniainen Työväen Akatemia 37
Vantaa Vantaan aikuisopisto 38

Espanjan jatkokurssi 2 3 op 67
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto....33
Kauniainen Työväen Akatemia 37
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k08)....38

Espanjan kielioppikurssi 1 ja 2 3 op.... 67
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto....33

Espanjan tekstinymmärtäminen 3 op.... 67
Vantaa Vantaan aikuisopisto 38

Käytännön espanjan kurssi 3 op 67
Nurmijärvi Kansalaisopisto Jukola 34
Lohja Hiiden opisto....33

ITALIA

Italian peruskurssi 1 3 op.... 67
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto....33
Tuusula Tuusulan kansalaisopisto....37
Vantaa Vantaan aikuisopisto 38

Italian peruskurssi 2 3 op.... 67
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto....33
Tuusula Tuusulan kansalaisopisto (k08) 37
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k08)....38

Italian jatkokurssi 1 3 op 67
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto....33
Vantaa Vantaan aikuisopisto 38

Italian jatkokurssi 2 3 op 67
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto....33
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k08)....38

PORTUGALI

Portugalin alkeiskurssi 2 3 op 67
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto....33

Portugalin jatkokurssi 1 3 op.... 67
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto....33

A

RANSKA

Ranskan peruskurssi 1 3 op **68**
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto 33
Vantaa Vantaan aikuisopisto 38

Ranskan peruskurssi 2 3 op **67**
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto 33
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k08) 38

Ranskan jatkokurssi 1 3 op **68**
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto 33
Vantaa Vantaan aikuisopisto 38

Ranskan jatkokurssi 2 3 op **68**
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto 33
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k08) 38

Ranskan jatkokurssi 3 A ja B 4 op **68**
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto 33

Ranskan kielioppikurssi 1 ja 2 4 op **68**
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto 33

Ranskan tekstinymmärtäminen 3 op **68**
Kauniainen Työväen Akatemia 37

RUOTSI

Ruotsin valmennuskurssi 2 op **68**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s07, k08) 26
Vantaa Vantaan aikuisopisto 38

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käyttäytymistieteellinen) 3 op **68**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s07, k08) 26
Hyvinkää Hyvinkään kansalaisopisto 33
Kotka Kymenlaakson kesäyliopisto 35
Lahti Lahden kansanopisto 35
Lahti Wellamo-opisto (k08) 38
Mikkeli Mikkelin kesäyliopisto 36
Porvoo Porvoon kansalaisopisto (k08) 36
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k08) 38

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valtiotieteellinen) 4 op . **68**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s07, k08) 26
Kauniainen Työväen Akatemia 37

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (humanistinen) 5 op **69**
Hartola Itä-Hämeen opisto 33
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s07, k08) 26
Kauniainen Työväen Akatemia 37
Lahti Lahden kansanopisto 35
Vantaa Vantaan aikuisopisto 38

A

A

SAKSA

Saksan peruskurssi 1 3 op **69**
Vantaa Vantaan aikuisopisto 38

Saksan peruskurssi 2 3 op **69**
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k08) 38

Saksan tekstinymmärtäminen 3 op **69**
Kauniainen Työväen Akatemia (k08) 37

VENÄJÄ

Venäjän peruskurssi 1 3 op **69**
Hartola Itä-Hämeen opisto 33
Kauniainen Työväen Akatemia 37
Kokkola Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto 34
Kotka Kymenlaakson kesäyliopisto 35

Venäjän peruskurssi 2 3 op **69**
Hartola Itä-Hämeen opisto 33
Kauniainen Työväen Akatemia 37
Kokkola Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto 34
Kotka Kymenlaakson kesäyliopisto 35

Venäjän jatkokurssi 1 3 op **69**
Kauniainen Työväen Akatemia 37

Venäjän jatkokurssi 2 3 op **69**
Kauniainen Työväen Akatemia 37

3. BIOTIETEELLISET OPINNOT

Biokemian perusopinnot 25 op **70**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Biologi/Cellbiologi 1 sp **200**
Borgå Borgå folkakademi 30

Biologi/Människans fysiologi 3 sp **200**
Borgå Borgå folkakademi (v08) 30
Mariehamn Högskolan på Åland/Öppna högskolan (v08) 33

Ekologi och evolutionsbiologi/Beteendeekologins grunder 2 sp **200**
Borgå Borgå folkakademi (v08) 30
Mariehamn Högskolan på Åland/Öppna högskolan (v08) 33

Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot 25 op **71**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Genetik/Människans genetik 3 sp **201**
Borgå Borgå folkakademi 30

Kasvibiologia/Avomaan hyöty-, yrtti- ja rohdoskasveja 3 op **72**
Helsinki Helsingin aikuisopisto 31

Kasvibiologia/Sienituntemus 2 op **72**
Seinäjoki HY/Ruralia-instituutti 34

Yleisbiologian perusopinnot 25 op **72**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Yleisbiologian aineopinnot 35 op **72**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Yleisen mikrobiologian perusopinnot 25 op **74**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Ympäristöbiologian perusopinnot 25 op **75**
Paikkakunnasta
riippumaton Verkko-opinnot 24

Ympäristöbiologia/Ympäristöbiologia 3 op **75**
Nurmijärvi Kansalaisopisto Jukola 34

Ympäristönsuojelutieteen perusopinnot 25 op **75**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

4. HUMANISTISET OPINNOT

YHTEISIÄ OPINTOJA

Ryhmäviestintä 2 op **78**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Tieteellinen kirjoittaminen 3 op **78**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

PERUS- JA AINEOPINNOT

Afrikan tutkimus/Afrikan historia I 5 op **78**
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k08) 32
Rovaniemi Lapin kesäyliopisto (k08) 35

Afrikan tutkimus/Afrikan kulttuurit 5 op **78**
Helsinki Helsingin aikuisopisto (k08) 31
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32
Korpilahti Alkio-opisto (k08) 30
Rovaniemi Lapin kesäyliopisto 35

Arabian kielen ja Islamin tutkimus/Islamilainen kulttuuri 5 op **78**
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32
Tampere Tampereen kesäyliopisto 37

Arabian kielen ja Islamin tutkimus/Islamin peruskurssi 10 op **78**
Helsinki Helsingin aikuisopisto (k08) 31
Korpilahti Alkio-opisto 30
Lahti Wellamo-opisto 38

Arkeologian perusopinnot 25 op **79**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Korpilahti Alkio-opisto 30
Tampere Tampereen keäyliopisto 37

Arkeologia/Yleisen arkeologian perusteet 7 op **80**
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32

A

Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot 25 op 81
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita 3 op 82
Lahti Wellamo-opisto 38

Elämänkatsomustiedon perusopinnot 25 op 145
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Englantilainen filologia 25 op 83
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Lahti Päijät-Hämeen kesäyliopisto 37
Vantaa Avoin yliopisto/Vantaa 26

Estetiikka/Estetiikan perusteet 5 op 84
Riihimäki Hämeen kesäyliopisto 33

Estetiikka/Taidekritiikki 5 op 84
Lahti Wellamo-opisto (k08) 38

Estetiikka/Ympäristöestetiikka 5 op 84
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32
Lahti Wellamo-opisto 38
Riihimäki Hämeen kesäyliopisto 33

Etelä-Aasian tutkimus/Hindin peruskurssi 10 op 84
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Eurooppalaisten kulttuurien ja alueiden tutkimus/Johdatus Britannian ja Irlannin historiaan 5 op 85
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32
Rovaniemi Lapin kesäyliopisto 35

Eurooppalaisten kulttuurien ja alueiden tutkimus/Johdatus saksankielisten maiden historiaan 5 op 85
Rovaniemi Lapin kesäyliopisto 35

Filosofian perusopinnot 25 op 85
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Filosofia/Johdatus filosofiaan 3 op 86
Hyvinkää Hyvinkään kansalaisopisto 33

Filosofia/Johdatus filosofiseen ajatteluun 3 op 86
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot 24

Filosofia/Johdatus logiikkaan 5 op 87
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (k08) 23

Historian perusopinnot 25 op 88
Helsinki Avoin yliopisto
Helsinki Helsingin kristillinen opisto 32
Lahti Päijät-Hämeen kesäyliopisto 37
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot 23

Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot 25 op ... 89
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto ... 32
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot ... 24
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (j) ... 24

Kulttuurienvälisen vuorovaikutuksen opintoja 25 op ... 90
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki ... 26

Latinalaisen Amerikan tutkimus/Latinalaisen Amerikan kulttuurit 5 op ... 91
Korpilahti Alkio-opisto (k08) ... 30

Merihistoria/Merihistorian monitieteinen peruskurssi 8 op ... 92
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k08) ... 26

Musiikkitieteen perusopinnot 25 op ... 92
Oulu Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto ... 36

Musiikkitiede/Suomen taidemusiikin historia 3 op ... 92
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto ... 32
Lahti Wellamo-opisto ... 38

Naistutkimuksen perusopinnot 25 op ... 93
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki ... 26

Naistutkimus/Feministisen ajattelun historia ja klassikot 5 op ... 93
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (k08) ... 23

Naistutkimus/Naistutkimuksen johdantokurssi 5 op ... 93
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (s07) ... 23

Nordiska språk/Skriva 3 sp ... 201
Helsingfors Helsingfors svenska arbetarinstitut (v08) ... 31
Mariehamn Högskolan på Åland/Öppna högskolan ... 33

Suomen kielen perusopinnot 25 op ... 94
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki ... 28

Taidehistorian perusopinnot 25 op ... 96
Espoo Espoon kaupungin työväenopisto ... 30
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki ... 26
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto ... 32
Helsinki Helsingin kristillinen opisto ... 32
Hyvinkää Hyvinkään kansalaisopisto ... 33
Lahti Wellamo-opisto ... 38

Taidehistorian aineopinnot 35 op ... 96
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki ... 26

Taidehistoria/Suomen taidehistorian perustuntemus I ja II 5 + 7 op ... 96
Nurmijärvi Kansalaisopisto Jukola ... 34
Tuusula Tuusulan kansalaisopisto ... 37

Taidehistoria/Suomen taiteen historia 12 op ... 97
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (k08) ... 23

A

Uskontotieteen perusopinnot 25 op 99
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Uskontotiede/Maailman uskontoperinteet 6 op 99
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (k08) 23

Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus/Johdatus Venäjän ja Itä-Euroopan historiaan 5 op 100
Imatra Etelä-Karjalan kesäyliopisto (k08) 31
Rovaniemi Lapin kesäyliopisto 35

Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus/Johdatus XVE-alueen maantuntemukseen 5 op 101
Imatra Etelä-Karjalan kesäyliopisto 31
Lahti Wellamo-opisto 38

Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot 25 op 101
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Kauniainen Työväen Akatemia 37

A

5. KÄYTTÄYTYMISTIETEELLISET OPINNOT

YLEISOPINNOT

Tilastollisen kuvauksen perusteet 2 op 105
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

PERUS- JA AINEOPINNOT

Aikuiskasvatustiede
Ks. kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) opinnot 112

Elämänkatsomustiedon perusopinnot 25 op 145
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op 105
Espoo Espoon kaupungin työväenopisto 30
Heinola Heinolan kansalaisopisto* 31
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Helsinki Helsingin aikuisopisto* 31
Helsinki Helsingin evankelinen opisto* 32
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k08) 32
Helsinki Helsingin kristillinen opisto* 32
Hyvinkää Hyvinkään kansalaisopisto 33
Järvenpää Järvenpään työväenopisto* 34
Karjaa Karjaan suomenkielinen kansalaisopisto 34
Kirkkonummi Kirkkonummen kansalaisopisto* 35
Korpilahti Alkio-opisto* 30
Lahti Wellamo-opisto* 38
Lempäälä Lempäälä-opisto* 35
Loimaa Loimaan evankelinen kansanopisto* 35
Pyhäjärvi Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto* 36
Vantaa Avoin yliopisto/Vantaa 28
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (s07, k08) 23

Erityispedagogiikan aineopinnot 35 op 107
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op 106
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32
Järvenpää Seurakuntaopisto* 37
Kauhajoki Kauhajoen evankelinen opisto* 34
Kokkola Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto* 34
Korpilahti Alkio-opisto* 30
Lempäälä Lempäälä-opisto* 35
Mäntsälä Mäntsälän kansalaisopisto* 36
Pyhäjärvi Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto* 36
Valkeakoski Valkeakoski-opisto* 37

Kasvatustieteen perusopinnot (luokanopettaja) 25 op 109
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Mikkeli Mikkelin kesäyliopisto 34

Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) 25 op 110
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op 112
Espoo Espoon kaupungin työväenopisto (k08) 30
Espoo Espoon kaupungin työväenopisto* 30
Hanko Suomen teologinen opisto* 37
Heinola Heinolan kansalaisopisto* 31
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s07, k08) 26
Helsinki Helsingin aikuisopisto* 31
Helsinki Helsingin kristillinen opisto* 32
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32
Järvenpää Järvenpään työväenopisto* 34
Järvenpää Seurakuntaopisto* 37
Kalajoki Kalajoen kansalaisopisto* 34
Kauniainen Työväen Akatemia* 37
Kirkkonummi Kirkkonummen kansalaisopisto* 35
Lahti Wellamo-opisto 38
Lempäälä Lempäälä-opisto* 35
Mäntsälä Mäntsälän kansalaisopisto* 36
Pieksänmaa Partaharjun Opisto* 36
Porvoo Porvoon kansalaisopisto* 36
Sipoo Sipoon kansalaisopisto* 37
Vantaa Avoin yliopisto/Vantaa 28
Pyhäjärvi Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto* 36
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot 24

Kasvatustieteiden aineopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 55 op 114
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Kognitiotieteen perusopinnot 25 op 116
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot 24

Käsityötieteen perusopinnot 25 op 117
Espoo Espoon kaupungin työväenopisto 30

A

Logopedi grundstudier 25 sp **197**
Grankulla Grankulla stads medborgarinstitut (forts.) 34
Helsingfors Helsingfors stads svenska arbetarinstitut (forts.) 31

Logopedian perusopintoja 11 op **119**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Logopedia/Logopedian perusteet 2 op **119**
Seinäjoki Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto 31

Logopedia/Puhetieteiden perusteet 6 op **119**
Riihimäki Hämeen kesäyliopisto 33

Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op **120**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k08) 26
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (j) 26

Mediakasvatus/Mediakasvatuksen perusteet 4 op **121**
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32
Järvenpää Järvenpään työväenopisto* 34
Kauhajoki Kauhajoen evankelinen opisto* 34
Kuopio Kuopion kesäyliopisto* 35
Lahti Wellamo-opisto* 38
Lohja Hiiden opisto* 33
Mäntsälä Mäntsälän kansalaisopisto* 36

Mediakasvatus/Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus 4 op **121**
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (k08) 23

Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) grundstudier 25 sp **199**
Helsingfors Helsingfors stads svenska arbetarinstitut 31
Borgå, Lovisa och Sibbo Borgå folkakademi, Borgå medborgarinstitut, Lovisa svenska medborgarinstitut och Sibbo medborgarinstitut (i samarbete) ..... 30, 36 , 37
Karis Lärkkulla-stiftelsens folkakademi och Västra Nylands folkhögskola (i samarbete) 36, 38

Psykologian perusopinnot 25 op **123**
Espoo Espoon kaupungin työväenopisto 30
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki ..... (s07, k08) 26
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot 24
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (j) 23

Psykologian aineopinnot 40 op **124**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k08) 26

Psykologia/Persoonallisuuspsykologia 5 op **125**
Tuusula Tuusulan kansalaisopisto 37

Puheviestinnän perusopinnot 25 op **126**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

A

Puheviestintä/Esiintyminen ja argumentointi 3 op 126
Lahti Wellamo-opisto (k08) 38
Nurmijärvi Kansalaisopisto Jukola (k08) 34

Puheviestintä/Interpersonaalinen viestintä 3 op 127
Rovaniemi Lapin kesäyliopisto 35

Puheviestintä/Puheviestinnän perusteet 2 op 126
Joensuu Pohjois-Karjalan kesäyliopisto (k08) 36
Kerava Keravan opisto 34
Lahti Wellamo-opisto 38
Nurmijärvi Kansalaisopisto Jukola 34

Puheviestintä/Ryhmäviestintä 3 op 127
Helsinki Kuurojen kansanopisto 35

6. LÄÄKETIETEELLISET OPINNOT

Kansanterveystieteen perusopinnot 25 op 130
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

7. MAATALOUS-METSÄTIETEELLISET OPINNOT

Elintarvike-ekonomia/Organisaatiokäyttäytyminen 5 op 133
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k08) 32

Kotieläintiede/Hevoskurssi 3 op 133
Askola Porvoon kansalaisopisto 36
Kokkola Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto (k08) 34
Lahti Wellamo-opisto (k08) 38

Lantbrukets företagsekonomi och växtproduktion 27 sp .....
Hangö Hangö sommaruniversitet 31

Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden perusopinnot 25 op 134
Mikkeli Helsingin yliopisto/Ruralia-instituutti (s07, k08) 29

Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden aineopinnot 35 op 136
Mikkeli Helsingin yliopisto/Ruralia-instituutti 29

Näringslära/Näringslära, delar av grundstudiehelheten 9 sp 196
Karleby Karlebynejdens institut, medborgarinstitutet 34

Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot 25 op 138
Paikkakunnasta
riippumaton Verkko-opinnot (Helsingin yliopisto/Ruralia-instituutti/Mikkeli) 29

Osuustoiminta ja yhteisötalous/Paikallistalouden kestävä kehittäminen 5 op 140
Paikkakunnasta
riippumaton Verkko-opinnot (Helsingin yliopisto/Ruralia-instituutti/Mikkeli) 23

Puutarhatiede/Puutarhakasvitiede 3 op 133
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 28

Puutarhatiede/Viherympäristön ja puutarhan merkitys ihmiselle 5 op 133
Helsinki Helsingin aikuisopisto 31

A

Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op 140
Helsinki Helsingin aikuisopisto* 31
Lahti Päijät-Hämeen kesäyliopisto* 37
Salo Salon kansalaisopisto* 37
Seinäjoki Helsingin yliopisto/Ruralia-instituutti* .....
Tampere Tampereen kesäyliopisto* 37
Rovaniemi Lapin kesäyliopisto* 35
Vantaa Avoin yliopisto/Vantaa* 28
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot 24

Ravitsemustieteen aineopinnot 60 op 143
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Ravitsemustiede/Elintarvikkeet ruokavaliossa 3 op 141
Hämeenlinna Hämeen kesäyliopisto* 33
Kotka Kymenlaakson kesäyliopisto* 35
Suomussalmi Kianta-opisto* 35

Ravitsemustiede/Ravitsemusfysiologia 3 op ja Ravitsemuskasvatus 3 op (k08) 142
Kotka Kymenlaakson kesäyliopisto* 35

Ravitsemustiede/Ravitsemustieteen perusteet 3,5 op 141
Hyvinkää Hyvinkään kansalaisopisto* 33
Hämeenlinna Hämeen kesäyliopisto* 33
Kotka Kymenlaakson kesäyliopisto* 35
Suomussalmi Kianta-opisto* 35

Riistaeläintiede/Metsästys ja käytännön riistanhoito 3 op 144
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k08) 33
Riihimäki Hämeen kesäyliopisto 33

8. MATEMAATTIS-LUONNONTIETEELLISET OPINNOT

Astronomi/Universum nu 4 sp 201
Mariehamn Högskolan på Åland/Öppna högskolan (v08) 33

Fysiikan perusopinnot 25 op 146
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Kemian perusopinnot 25 op 147
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Maantieteen alan perusopinnot 25 op 148
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Maantieteen alan aineopintoja 23 op 149
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Matematiikan perusopinnot 25 op 150
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Meteorologia/Meteorologian ja säähavainnonteon perusteet 5 op 150
Tampere Tampereen kesäyliopisto 37

Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot 25 op 150
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Tietojenkäsittelytieteen perusopintoja 21 op 150
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot 24

Tietojenkäsittelytiede/Java-ohjelmointi 4 op 151
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (k08) 23

Tietojenkäsittelytiede/Ohjelmistotekniikan menetelmät 4 op 151
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot 24

Tietojenkäsittelytiede/Ohjelmoinnin perusteet 5 op 151
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (s07, k08) 23

Tietojenkäsittelytiede/Tietokone työvälineenä 3 op 151
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot 23

Tähtitiede/Johdatus astrobiologiaan 5 op 152
Jyväskylä Jyväskylän kesäyliopisto 33

Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op 152
Helsinki Helsingin aikuisopisto 31
Kauhajoki Kauhajoen evankelinen opisto 34
Rovaniemi Lapin kesäyliopisto 35

9. OIKEUSTIETEELLISET OPINNOT

Asiakirjojen laadintakurssi 3 op 158
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 28
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k08) 32

Eurooppaoikeus 6 op 155
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32
Lahti Wellamo-opisto 38

Hallinto-oikeus 10 op 155
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k08) 26

Johdatus oikeustieteeseen 2 op 154
Espoo Espoon kaupungin työväenopisto 30
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32
Kauniainen Kauniaisten kaupungin kansalaisopisto 34
Lahti Wellamo-opisto 38
Mäntsälä Mäntsälän kansalaisopisto 36
Vantaa Avoin yliopisto/Vantaa (k08) 28
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (s07, k08) 23

Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus 6 op 156
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k08) 32

Oikeushistoria 5 op **156**
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32

Oikeustaloustiede 6 op **156**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Rikosoikeus 11 op **156**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k08) 26

Sopimusoikeus 7 op **157**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Työoikeus 6 op **157**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Valtiosääntöoikeus 5 op **158**
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k08) 32

Yksityisoikeuden johdantokurssi 3 op **158**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

10. TEOLOGISET OPINNOT

Yleisen teologian perusopinnot 25 op **159**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Helsinki Helsingin kristillinen opisto 32
Jyväskylä Jyväskylän kesäyliopisto 33
Tampere Tampereen kesäyliopisto 37
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot 24

Yleisen teologian aineopinnot 35 op **160**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Helsinki Helsingin kristillinen opisto 32
Jyväskylä Jyväskylän kesäyliopisto 33
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot 23

11. VALTIOTIETEELLISET OPINNOT

YHTEISIÄ OPINTOJA

Julkisoikeus 5 op **162**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k08) 26

Tvt-ajokortti 2 op **162**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op **163**
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k08) 26
Helsinki Helsingin evankelinen opisto* 32
Järvenpää Seurakuntaopisto* 37
Lahti Wellamo-opisto (k08) 38

PERUS- JA AINEOPINNOT

Elämänkatsomustiedon perusopinnot 25 op 163
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Filosofian perusopinnot 25 op 85
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Informaatiotutkimuksen perusopinnot 25 op 164
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k08) 26
Journalistik, grundstudier 25 sp 201
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors 26

Kaupunkitutkimus/Kaupunkitutkimuksen käsitteet ja teoriat 6 op 166
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k08) 26

Kehitysmaatutkimuksen perusopinnot 25 op 166
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Jyväskylä Jyväskylän kesäyliopisto 33
Kauniainen Työväen akatemia 37
Paikkakunnasta
riippumaton Verkko-opinnot 23

Kehitysmaatutkimus/Johdantojakso 5 op 166
Tampere Tampereen kesäyliopisto 37

Kehitysmaatutkimuksen aineopintoja 10 op 167
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Rättsvetenskap/Socialförsäkring I 5 sp 203
Vasa Öppna universitetet/Helsingfors 26

Socialpsykologi, grundstudier 25 sp 203
Esbo Esbo arbetarinstitut 30

Socialt arbete, grundstudier 25 sp 205
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors 26

Socialt arbete, ämnesstudier 56 sp 206
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors 26

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot 25 op 168
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op 169
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Helsinki Helsingin aikuisopisto 31
Paikkakunnasta
riippumaton Verkko-opinnot 24

Sosiaalipolitiikan aineopinnot 35 op 170
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s07, k08) 26

Sosiaalipolitiikka/Sosiaalipolitiikan johdantokurssi 6 op 169
Forssa Hämeen kesäyliopisto 33
Helsinki Aktiivi-instituutti (k08) 30

Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op 171
Espoo Espoon kaupungin työväenopisto 30

A

A

Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s07, k08) 26
Helsinki Helsingin aikuisopisto* 31
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32
Helsinki Helsingin kristillinen opisto* 32
Korpilahti Alkio-opisto* 30
Lahti Wellamo-opisto* 38
Lohja Kanneljärven opisto* 34
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot 24

Sosiaalipsykologia/Johdatus sosiaalipsykologiaan 4 op 172
Rauma Länsi-Suomen kesäyliopisto 36
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (k08) 23

Sosiaalipsykologian aineopintoja 20 op 174
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Sosiaalipsykologian B-oppimäärän täydentäminen aineopintokokonaisuudeksi 35 op 174
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Sosiaalityön perusopinnot 25 op 176
Helsinki Helsingin aikuisopisto* 31
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto* 32
Ilmajoki Etelä-Pohjanmaan Opisto* 31
Karjaa Karjaan suomenkielinen kansalaisopisto 34
Lahti Wellamo-opisto* 38
Lohja Hiiden opisto* 33
Forssa Hämeen kesäyliopisto* 33
Kouvola Kymenlaakson kesäyliopisto* 35
Parkano Parkanon kansalaisopisto* 36

Sosiologian perusopinnot 25 op 177
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32
Kauniainen Työväen Akatemia 37
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot 24

Sosiologian aineopinnot 35 op 178
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s07, k08) 26

Tilastotiede/Tilastotieteen johdantokurssi 5 op/10 op 162
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k08) 23

Valtio-opin perusopinnot, maailmanpolitiikan tutkimuksen linja 25 op 180
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Valtio-opin perusopinnot, politiikan tutkimuksen linja 25 op 180
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Lahti Wellamo-opisto 38
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot 24

Valtio-oppi/Johdatus valtio-oppiin 7 op 181
Hämeenlinna Hämeen kesäyliopisto 33
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (k08) 23

Valtio-opin aineopinnot 35 op 183
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Valtio-opin B-oppimäärän täydentäminen aineopinnoiksi 35 op 183
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus 25 op 185
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Kokkola Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto 34

Vanhenemisen tutkimus/Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi 6 op 185
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Kerava Keravan opisto 34
Mikkeli Mikkelin kesäyliopisto 36

Viestinnän perusopinnot 25 op 185
Espoo Espoon kaupungin työväenopisto 30
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Ilmajoki Etelä-Pohjanmaan opisto* 31
Helsinki Helsingin aikuisopisto* 31
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32
Helsinki Helsingin kristillinen opisto* 32
Lahti Lahden kansanopisto* 35
Lahti Wellamo-opisto* 38
Vantaa Avoin yliopisto/Vantaa 28
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot 24

Viestintä/Johdatus viestintään 7 op 186
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (k08) 24

Viestinnän perusopinnot, erityisesti verkkoviestintä 25 op 190
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (k08) 23
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (j) 23

Viestinnän aineopinnot 35 op 187
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Viestinnän B-oppimäärän täydentäminen aineopinnoiksi 35 op 187
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Viestintä/Johtajuus ja asiantuntijaviestintä 5 op 189
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k08) 32

Viestintä/Journalistinen työ 5 op 191
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Helsinki Helsingin aikuisopisto (k08) 31
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32

A

A

Viestintä/Julkishallinnon viestintä 5 op 191
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k08) 32
Joensuu Pohjois-Karjalan kesäyliopisto 36
Kokkola Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto 34

Viestintä/Julkisuus ja demokratia 5 op 189
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k08) 26

Viestintä/Mediakulttuuri 5 op 189
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k08) 26
Lohja Hiiden opisto 33

Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op 191
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32
Joensuu Pohjois-Karjalan kesäyliopisto 36

Viestintä/Yhteisöviestintä 5 op 191
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 32
Hyvinkää Hyvinkään kansalaisopisto (k08) 33
Lahti Wellamo-opisto (k08) 38
Joensuu Pohjois-Karjalan kesäyliopisto 36

Yhteiskuntahistorian perusopinnot 25 op 192
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Ympäristöpolitiikan johdantokurssi 6 op 193
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26
Rovaniemi Lapin kesäyliopisto 35

VALTIOTIETEELLISEN TIEDEKUNNAN MONITIETEISET OPINNOT

Johdatus valtiotieteellisiin oppiaineisiin 193
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

Lapsen oikeudet –opintoja 15-25 op 193
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki 26

12. SVENSKSPRÅKIG UNDERVISNING

Astronomi/Universum nu 4 sp 201
Mariehamn Högskolan på Åland/Öppna högskolan 33

Biologi/Cellbiologi 1 sp 200
Borgå Borgå folkakademi 30

Biologi/Människans fysiologi 3 sp 200
Borgå Borgå folkakademi 30
Mariehamn Högskolan på Åland/Öppna högskolan (v08) 33

Ekologi och evolutionsbiologi/Beteendeekologins grunder 2 sp 200
Borgå Borgå folkakademi (v08) 30
Mariehamn Högskolan på Åland/Öppna högskolan (v08) 33

Engelsk textförståelse, skrivning och diskussion 3 sp 196
Karis Västra Nylands folkhögskola 38

Genetik/Människans genetik 3 sp 201
Borgå Borgå folkakademi 30

Journalistik, grundstudier 25 sp 201
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors 26

Lantbrukets företagsekonomi och växtproduktion 27 sp 196
Hangö Hangö sommaruniversitet 31

Logopedi grundstudier 25 sp 197
Grankulla Grankulla stads medborgarinstitut (forts.) 34
Helsingfors Helsingfors stads svenska arbetarinstitut (forts.) 31

Nordiska språk/Skriva 3 sp 201
Helsingfors Helsingfors svenska arbetarinstitut (v08) 31
Mariehamn Högskolan på Åland/Öppna högskolan 33

Näringslära/Näringslära, delar av grunstudiehelheten 9 sp 196
Karleby Karlebynejdens institut, medborgarinstitutet 34

Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) grundstudier 25 sp 199
Helsingfors Helsingfors svenska arbetarinstitut 31
Borgå, Lovisa och
Sibbo Borgå folkakademi, Borgå medborgarinstitut, Lovisa svenska medborgarinstitut och Sibbo medborgarinstitut (i samarbete) 30, 36, 37
Karis Lärkkulla-stiftelsens folkakademi och Västra Nylands folkhögskola (i samarbete) 36, 38

Rättsvetenskap/Socialförsäkring I 5 sp 203
Vasa Öppna universitetet/Helsingfors 26

Socialpsykologi, grundstudier 25 sp 203
Esbo Esbo arbetarinstitut 30

Socialt arbete, grundstudier 25 sp 205
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors 26

Socialt arbete, ämnesstudier 56 sp 206
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors 26

A

13. VERKKO-OPINNOT

Opintotarjontaan voi tulla muutoksia. Suurin osa opinnoista käynnistyy syksyllä, mutta kursseja alkaa myös läpi vuoden. Ilmoittautumiset syksyn opintoihin alkavat 6.8.2007 klo 9 ja 3.9.2007 klo 9, kevään opintoihin 5.11.2007 klo 9. Verkko-opintojen infotilaisuus Helsingissä to 2.8.2007 klo 17.00-18.30, Bulevardi 18, suuri sali. Verkko-opintojen infoja järjestetään myös verkkokokousympäristössä. Voit osallistua tilaisuuteen omalta tietokoneeltasi käsin, jos äänen kuuntelu on mahdollista. Lisätietoja www.helsinki.fi/avoin

Ajantasaiset tiedot verkkokursseista sekä ilmoittautuminen: www.helsinki.fi/avoin

ACADEMIC ENGLISH	English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences 3 op
ERITYISPEDAGOGIIKKA	Perusopinnot 25 op (s07, k08)
FILOSOFIA	Johdatus filosofiseen ajatteluun 3 op
	Johdatus logiikkaan 5 op (k08)
HISTORIA	Perusopinnot 25 op
KASVATUSTIETEET (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE)	Perusopinnot 25 op
KEHITYSMAATUTKIMUS	Perusopinnot 25 op
KOGNITIOTIEDE	Perusopinnot 25 op
KOTIMAINEN KIRJALLISUUS	Perusopinnot 25 op
	Perusopinnot 25 op (j)
MEDIAKASVATUS	Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus 4 op (k08)
NAISTUTKIMUS	Naistutkimuksen johdantokurssi 5 op
	Feministisen ajattelun historia ja klassikot 5 op
OIKEUSTIETEELLISET OPINNOT	Johdatus oikeustieteeseen 2 op (s07, k08)
OPISKELUA TUKEVA KURSSI	Taitava oppija
OSUUSTOIMINTA JA YHTEISÖTALOUS	Perusopinnot 25 op
	Paikallistalouden kestävä kehittäminen 5 op
PSYKOLOGIA	Perusopinnot 25 op
	Perusopinnot 25 op (j)
RAVITSEMUSTIEDE	Perusopinnot 25 op
SOSIAALIPOLITIIKKA	Perusopinnot 25 op
SOSIAALIPSYKOLOGIA	Perusopinnot 25 op
	Johdatus sosiaalipsykologiaan 4 op (k08)
SOSIOLOGIA	Perusopinnot 25 op
TAIDEHISTORIA	Suomen taiteen historia 12 op (k08)
TIETOJENKÄSITELYTIEDE	Perusopintoja 21 op
	Java-ohjelmointi 4 op (k08)
	Ohjelmistotekniikan menetelmät 4 op
	Ohjelmoinnin perusteet 5 op (s07, k08)
	Tietokone työvälineenä 3 op
USKONTOTIEDE	Maailman uskontoperinteet 6 op (k08)
VALTIO-OPPI	Perusopinnot 25 op
	Johdatus valtio-oppiin 7 op (k08)
VIESTINTÄ	Perusopinnot 25 op
	Johdatus viestintään 7 op (k08)
VIESTINTÄ, ERITYISESTI VERKKOVIESTINTÄ	Perusopinnot 25 op (k08)
	Perusopinnot 25 op (j)
YLEINEN TEOLOGIA	Perusopinnot 25 op
	Aineopinnot 35 op
YMPÄRISTÖBIOLOGIA	Perusopinnot 25 op

Opetuksen järjestäjät (hakemisto)

1. Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston toimipisteet.....26
Helsingin toimipiste 26
Lahden toimipiste 29
Vantaan toimipiste..... 29

2. Helsingin yliopiston.....30
muut palvelupisteet 30
Ruralia-instituutti, Mikkeli..... 30
Ruralia-instituutti, Seinäjoki..... 30

3. Yhteistyöoppilaitokset.....30
Aktiivi-instituutti 30
Alkio-opisto 30
Borgå folkakademi..... 30
Borgå medborgarinstitut..... 30
Esbo arbetarinstitut 30
Espoon kaupungin työväenopisto 30
Etelä-Karjalan kesäyliopisto 31
Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto 31
Etelä-Pohjanmaan Opisto 31
Hangö sommaruniversitetet..... 31
Heinolan kansalaisopisto 31
Helsingfors stads
svenska arbetarinstitut 31
Helsingin aikuisopisto 31
Helsingin evankelinen opisto 32
Helsingin kaupungin suomenkielinen
työväenopisto 32
Helsingin kristillinen opisto 32
Helsingin seudun kesäyliopisto 33
Hiiden Opisto..... 33
Hyvinkään kansalaisopisto..... 33
Hämeen kesäyliopisto 33
Högskolan på Åland..... 33
Itä-Hämeen opisto..... 33
Jyväskylän kesäyliopisto..... 33
Järvenpään työväenopisto..... 34
Kalajoen kansalaisopisto 34
Kanneljärven opisto 34
Kansalaisopisto Jukola 34
Karjaan suomenkielinen
kansalaisopisto..... 34
Karlebynejdens institut,
medborgarinstitutet 34
Kauhajoen evankelinen opisto..... 34
Kauniaisten kaupungin
kansalaisopisto/Grankulla stads
medborgarinstitut 34
Keravan opisto 34
Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto 34
Kianta-Opisto 35
Kirkkonummen kansalaisopisto 35
Kuopion kesäyliopisto..... 35
Kuurojen kansanopisto..... 35
Kymenlaakson kesäyliopisto..... 35
Lahden kansanopisto 35
Lapin kesäyliopisto..... 35
Lempäälä-opisto..... 35
Loimaan evankelinen kansanopisto..... 35
Lovisa svenska medborgarinstitut 36
Länsi-Suomen kesäyliopisto..... 36
Lärkkulla-stiftelsens folkakademi 36
Mikkelin kesäyliopisto 36
Mäntsälän kansalaisopisto..... 36
Parkanon kansalaisopisto 36
Partaharjun Opisto..... 36
Pohjois-Karjalan kesäyliopisto..... 36
Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto..... 36
Porvoon kansalaisopisto 36
Päijät-Hämeen kesäyliopisto 37
Salon kansalaisopisto 37
Seurakuntaopisto 37
Sipoon kansalaisopisto/Sibbo
medborgarinstitut 37
Suomen teologinen opisto 37
Tampereen kesäyliopisto 37
Tuusulan kansalaisopisto 37
Työväen Akatemia..... 37
Valkeakoski-opisto 37
Vantaan aikuisopisto..... 38
Wellamo-opisto 38
Västra Nylands folkhögskola 38

4. Verkko-opinnot 38

B

Opetuksen järjestäjät ja opintotarjonta opetuspaikoittain

Tästä osasta löydät avoimen yliopisto-opetuksen järjestäjät ja järjestettävät opinnot lukuvuonna 2007 - 2008. Opinnot alkavat pääsääntöisesti syyslukukaudella 2007. Jos opinnot alkavat kevätlukukaudella tai sekä syys- että kevätlukukaudella, on se merkitty erikseen (ks. merkkien selitykset). Tarkat opetustiedot (aikataulut, suoritustavat, kirjallisuus jne.) ovat opinto-ohjelmissa, joita voi noutaa opetusta järjestävästä yksiköstä sekä selata verkkopalvelussamme **www.helsinki.fi/avoin**.

Suurin osa opinnoista järjestetään lähiopetuksena. Tähdellä (*) merkityt opinnot järjestetään monimuoto-opintoina. Verkko-opinnoista löydät tietoa oppaan A-osasta (s. 24).

B

Keväällä 2008 alkavan opetuksen osalta tiedot ovat alustavia, tarkempia tietoja on saatavilla syksyllä 2007. Kevään aukiolotietoihin saattaa tulla muutoksia.

Käytettyjen merkkien selitykset:
(k08) = opinnot alkavat keväällä 2008
(s07, k08) = opinnot alkavat sekä syksyllä 2007 että keväällä 2008
(v08) = vårterminen 2008
(j) = edellisen lukuvuoden opinnot jtkuvat, kysy osallistumismahdollisuutta
***** = opetus järjestetään monimuoto-opintoina (muutokset mahdollisia)
Ei merkintää lukukaudesta: opinnot alkavat syksyllä 2007

1. HELSINGIN YLIOPISTON AVOIMEN YLIOPISTON TOIMIPISTEET

AVOIN YLIOPISTO
Helsingin toimipiste
PL 39 (Bulevardi 18)
00014 Helsingin yliopisto
p. (09) 191 28320, faksi (09) 191 28323
tenttipalvelu p. (09) 191 28322
tenttipalvelu@avoin.helsinki.fi
asiakaspalvelu-helsinki@avoin.helsinki.fi
verkkotsto@avoin.helsinki.fi

Asiakaspalvelu avoinna 6.8.2007 alkaen ma, ke ja to klo 11-17, ti klo 9-15, pe suljettu. Poikkeuksia mm. juhlapyhien aattoina.

Ilmoittautuminen syksyllä alkavaan lähiopetukseen alkaa ma 13.8. klo 11 oppiaineittain porrastetusti sekä verkko- että asiakaspalvelussa.

Tarkat ilmoittautumisohjeet ovat opinto-ohjelmissa, joita saa asiakaspalvelusta ja verkkopalvelusta (www.helsinki.fi/avoin).

Keväällä alkaviin opintoihin ilmoittautumisesta tiedotetaan erikseen syksyn aikana.

Infotilaisuudet syksyllä alkavista opinnoista:
ti 7.8.2007 klo 17.00 (Bulevardi 18, suuri sali)
to 9.8.2007 klo 17.00 (Bulevardi 18, suuri sali)
ma 13.8.2007 klo 17.00 (Bulevardi 18, suuri sali)
Nämä tilaisuudet ovat samansisältöisiä. Tervetuloa!

OPINTOTARJONTA
Opiskelutaitoihin liittyvät kurssit
HELKA ja kirjastojen kokoelmat (s07, k08)
HOPS –työpaja
Kirjallinen ilmaisu (s07, k08)
Oivaltava lukeminen (s07, k08)
Taitava oppija, verkko -opinnot (s07, k08)
Teemailta opintojen suunnittelusta
Tenttimisen ABC
TVT-ajokortti 2 op
Verkkotiedonhaun perusteita (s07, k08)

Kieliopinnot
English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences 3 op, verkko-opinnot (s07, k08)
Englannin tekstinymmärtämisen tukikurssi 2 op
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen 2 op (s07, k08)

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito 3 op (s07, k08)
Ruotsin valmennuskurssi 2 op (s07, k08)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 3 op (s07, k08)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 4 op (s07, k08)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 5 op (s07, k08)

Biotieteelliset opinnot

Biokemian perusopinnot 25 op
Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot 25 op
Yleisbiologian perusopinnot 25 op
Yleisbiologian aineopinnot 35 op
Yleisen mikrobiologian perusopinnot 25 op
Ympäristöbiologian perusopinnot 25 op, verkko-opinnot
Ympäristönsuojelutieteen perusopinnot 25 op

Humanistiset opinnot

Arkeologian perusopinnot 25 op
Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot 25 op
Elämänkatsomustiedon perusopinnot 25 op
Englantilainen filologia 25 op
Estetiikka/Estetiikan nykysuuntauksia 5 op (j)
Etelä-Aasian tutkimus/Hindin peruskurssi 10 op
Filosofian perusopinnot 25 op
Filosofia/Johdatus filosofiseen ajatteluun 3 op, verkko-opinnot
Filosofia/Johdatus logiikkaan 5 op, verkko-opinnot (k08)
Historian perusopinnot 25 op
Historian perusopinnot 25 op, verkko-opinnot
Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot 25 op, verkko-opinnot
Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot 25 op, verkko-opinnot (j)
Kulttuurienvälisen vuorovaikutuksen opintoja 25 op
Merihistoria/Merihistorian monitieteinen peruskurssi 8 op
Musiikkitiede/Musiikkiakustiikka 6 op (j)
Naistutkimuksen perusopinnot 25 op
Naistutkimus/Feministisen ajattelun historia ja klassikot 5 op, verkko-opinnot (k08)
Naistutkimus/Naistutkimuksen johdantokurssi 5 op, verkko-opinnot (s07)
Ryhmäviestintä 2 op
Suomen kielen perusopinnot 25 op
Taidehistorian perusopinnot 25 op
Taidehistorian aineopinnot 35 op
Taidehistoria/Suomen taiteen historia 12 op, verkko-opinnot (k08)
Tieteellinen kirjoittaminen 3 op
Uskontotieteen perusopinnot 25 op
Uskontotiede, Maailman uskontoperinteet 6 op, verkko-opinnot (k08)
Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot 25 op

Käyttäytymistieteelliset opinnot

Elämänkatsomustiedon perusopinnot 25 op
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op, verkko-opinnot (s07, k08)
Erityispedagogiikan aineopinnot 35 op
Kasvatustieteen perusopinnot (luokanopettaja) 25 op
Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) 25 op
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op (s07, k08)
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op, verkko-opinnot
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) aineopinnot 55 op
Kognitiotieteen perusopinnot, verkko-opinnot 25 op
Logopedian perusopintoja 11 op
Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op (k08)
Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op (j)
Mediakasvatus/Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus 4 op, verkko-opinnot (k08)
Psykologian perusopinnot 25 op (s07, k08)
Psykologian perusopinnot 25 op, verkko-opinnot
Psykologian perusopinnot 25 op, verkko-opinnot (j)
Psykologian aineopinnot 40 op (k08)
Puheviestinnän perusopinnot 25 op
Tilastollisen kuvauksen perusteet 2 op

Lääketieteelliset opinnot

Kansanterveystieteen perusopinnot 25 op

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

Puutarhatiede/Puutarhakasvitiede 3 op
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op, verkko-opinnot
Ravitsemustieteen aineopinnot 60 op
Riistaeläintiede/Metsästys ja käytännön riistanhoito 3 op (k08)

Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot

Fysiikan perusopinnot 25 op
Kemian perusopinnot 25 op
Maantieteen alan perusopinnot 25 op
Maantieteen alan aineopintoja 23 op
Matematiikan perusopinnot 25 op
Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot 25 op
Tietojenkäsittelytieteen perusopintoja 21 op, verkko-opinnot
Tietojenkäsittelytiede/Java-ohjelmointi 4 op, verkko-opinnot (k08)
Tietojenkäsittelytiede/Ohjelmistotekniikan menetelmät 4 op, verkko-opinnot

Tietojenkäsittelytiede/Ohjelmoinnin perusteet 5 op, verkko-opinnot (s07, k08)
Tietojenkäsittelytiede/Tietokone työvälineenä 3 op, verkko-opinnot

Oikeustieteelliset opinnot

Asiakirjojen laadintakurssi 3 op
Hallinto-oikeus 10 op
Johdatus oikeustieteeseen 2 op
Johdatus oikeustieteeseen 2 op, verkko-opinnot (s07, k08)
Oikeustaloustiede 6 op
Rikosoikeus 11 op (k08)
Sopimusoikeus 7 op
Työoikeus 6 op
Yksityisoikeuden johdantokurssi 3 op

B

Teologiset opinnot

Yleisen teologian perusopinnot 25 op
Yleisen teologian perusopinnot 25 op, verkko-opinnot
Yleisen teologian aineopinnot 35 op
Yleisen teologian aineopinnot 35 op, verkko-opinnot

Valtiotieteelliset opinnot

Elämänkatsomustiedon perusopinnot 25 op
Filosofian perusopinnot 25 op
Informaatiotutkimuksen perusopinnot 25 op (k08)
Julkisoikeus 5 op (k08)
Kaupunkitutkimus/Kaupunkitutkimuksen käsitteet ja teoriat 6 op (k08)
Kehitysmaatutkimuksen perusopinnot 25 op
Kehitysmaatutkimuksen perusopinnot 25 op, verkko-opinnot
Kehitysmaatutkimuksen aineopintoja 10 op
Ravitsemustieteen aineopinnot 60 op
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot 25 op
Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op
Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op, verkko-opinnot
Sosiaalipolitiikan aineopinnot 35 op (s07, k08)
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op, verkko-opinnot
Sosiaalipsykologia/Johdatus sosiaalipsykologiaan 4 op, verkko-opinnot (k08)
Sosiaalipsykologian aineopintoja 20 op
Sosiaalipsykologian B-oppimäärän täydentäminen aineopintokokonaisuudeksi 35 op
Sosiologian perusopinnot 25 op
Sosiologian perusopinnot 25 op, verkko-opinnot
Sosiologian aineopinnot 35 op (s07, k08)
Tilastotiede/Tilastotieteen johdantokurssi 5 op/10 op (k08)
Tvt-ajokortti 2 op
Valtio-opin perusopinnot, maailmanpolitiikan tutkimuksen linja 25 op
Valtio-opin perusopinnot, politiikan tutkimuksen linja 25 op
Valtio-opin perusopinnot, politiikan tutkimuksen linja 25 op, verkko-opinnot
Valtio-oppi/Johdatus valtio-oppiin 7 op, verkko-opinnot (k08)
Valtio-opin aineopinnot 35 op
valtio-opin B-oppimäärän täydentäminen aineopinnoiksi 35 op
Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus 25 op
Vanhenemisen tutkimus/Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi 6 op
Viestinnän perusopinnot 25 op
Viestinnän perusopinnot 25 op, verkko-opinnot
Viestinnän perusopinnot, erityisesti verkkoviestintä 25 op, verkko-opinnot (k08)
Viestinnän perusopinnot, erityisesti verkkoviestintä 25 op, verkko-opinnot (j)
Viestinnän aineopinnot 35 op
Viestinnän B-oppimäärän täydentäminen aineopinnoiksi 35 op
Viestintä/Johdatus viestintään 7 op, verkko-opinnot (k08)
Viestintä/Johtajuus ja asiantuntijaviestintä 5 op
Viestintä/Journalistinen työ 5 op
Viestintä/Julkisuus ja demokratia 5 op (k08)
Viestintä/Mediakulttuuri 5 op (k08)
Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op
Yhteiskuntahistorian perusopinnot 25 op
Ympäristöpolitiikan johdantokurssi 6 op
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op (k08)
Valtiotieteellisen tiedekunnan monitieteiset opinnot:
– Johdatus valtiotieteellisiin oppiaineisiin
– Lapsen oikeudet -opintoja 15-25 op

Svenskspråkiga studier

Journalistik, grundstudier 25 sp
Rättsvetenskap/Socialförsäkring I 5 sp (kursen hålls i Vasa)
Socialt arbete, grundstudier 25 sp (kursen hålls i Vasa)
Socialt arbete, ämnestudier 56 sp

AVOIN YLIOPISTO
Lahden toimipiste
Kirkkokatu 16, 2 krs.
15140 Lahti
p.(09) 1911, p. (09) 191 20271 (verkko-opinnot), (09) 191 20232 (opisto-opinnot) , faksi (09) 191 20214
asiakaspalvelu-lahti@avoin.helsinki.fi

Asiakaspalvelu avoinna ma-pe klo 9-15.45, kesällä klo 9-15, juhlapyhien aattoina klo 9-14.

Lahdessa järjestettävä avoin yliopisto-opetus toteutetaan yhteistyössä paikallisten aikuiskoulutusorganisaatioiden, kuten Wellamo-opiston, Lahden kansanopiston ja Päijät-Hämeen kesäyliopiston kanssa. Lahden toimipiste on osa Lahden yliopistokeskusta (www.lahdenyliopistokeskus.fi).

Lahden seudulla alkavista avoimista yliopisto-opinnoista järjestetään koulutusmessut Lahden Aikuiskoulutuskeskuksessa (Kirkkokatu 16) torstaina 16.8.2007 klo 16-19. Tilaisuuteen ei tarvitse ilmoittautua etukäteen. Tervetuloa!

Päijät-Hämeessä avoimia yliopisto-opintoja suorittaville järjestetään opiskelutaitoilta ke 12.9.2007 klo 18–20 Lahden Aikuiskoulutuskeskuksen auditoriossa, 1. krs (Kirkkokatu 16). Illan aiheina ovat omien opintojen suunnittelu, opiskelutaidot ja kirjastopalveluiden käyttö. Tilaisuuteen ei tarvitse ilmoittautua etukäteen.

Monimuoto-opetus
Lahden toimipiste koordinoi valtakunnallista, yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävää monimuoto-opetusta sekä vastaa siihen liittyvistä käytännön järjestelyistä ja opiskelijapalveluista. Monimuoto-opinnot *-merkinnällä oppilaitoskohtaisessa opintotarjonnassa.

Opintokokonaisuudet:
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op
Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
Sosiaalityön perusopinnot 25 op
Viestinnän perusopinnot 25 op

Lisäksi yksittäisiä opintojaksoja:
Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op

AVOIN YLIOPISTO
Vantaan toimipiste
Lummetie 2bA, 01300 Vantaa
p. (09) 191 29077, faksi (09) 819 2974
10.9. alkaen: Lummetie 5 (Vantaan aikuisopisto, Opistotalo), 01300 Vantaa
p. (09) 191 40650, faksi (09) 83924136
asiakaspalvelu-vantaa@avoin.helsinki.fi

Asiakaspalvelu avoinna 6.8.2007 alkaen ma ja ti klo 11-17, ke ja to klo 9-15, pe suljettu. Poikkeuksia mm. juhlapyhien aattoina. Muuton vuoksi asiakaspalvelu on suljettuna viikon 36.

Ilmoittautuminen Vantaalla syksyllä alkavaan lähiopetukseen alkaa ma 20.8. klo 9.00 sekä verkko- että asiakaspalvelussa.

Tarkat ilmoittautumisohjeet ovat opetusohjelmissa, joita saa verkko- ja asiakaspalveluista (www.helsinki.fi/avoin). Keväällä alkavan opetuksen ilmoittautumisesta saa tietoa syksyn aikana.

Infotilaisuus ke 15.8.2006 klo 17.00 (Lummetie 2bA). Tervetuloa!

OPINTOTARJONTA
Johdatus oikeustieteeseen 2 op (k08)
Englantilainen filologia 25 op
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*
Viestinnän perusopinnot 25 op

2. HELSINGIN YLIOPISTON MUUT PALVELUPISTEET

RURALIA-INSTITUUTTI, MIKKELI
Lönnrotinkatu 7
50100 Mikkeli
p. (015) 20 231, faksi (015) 202 3300

Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden perusopinnot 25 op, s07 ja k08
Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden aineopinnot 35 op
Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot 25 op, verkko-opinnot
Osuustoiminta/Paikallistalouden kestävä kehittäminen 5 op, verkko-opinnot

B

RURALIA-INSTITUUTTI, SEINÄJOKI
Kampusranta 9 C
60320 Seinäjoki
p. (06) 421 3342, faksi (06) 421 3301

Kasvibiologia/Sienituntemus 2 op
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*

3. YHTEISTYÖOPPILAITOKSET

AKTIIVI-INSTITUUTTI
Töölöntullinkatu 8
00250 Helsinki
p. (09) 809 3110, faksi (09) 256 3889
www.aktiivi-instituutti.fi

Sosiaalipolitiikka/Sosiaalipolitiikan johdantokurssi 6 op (k08)

ALKIO-OPISTO
Tähtiniementie 26
41800 Korpilahti
p. (014) 820 101, faksi (014) 8201 101
www.alkio.fi

Afrikan tutkimus/Afrikan kulttuurit 5 op (k08)
Arabian kielen ja Islamin tutkimus/Islamin peruskurssi 10 op
Arkeologian perusopinnot 25 op
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op*
Latinalaisen Amerikan tutkimus/Latinalaisen Amerikan kulttuurit 5 op (k08)
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op*

BORGÅ FOLKAKADEMI
Ågatan 15
06100 Borgå
tfn (019) 5769 500, fax (019) 582 699
www.akan.fi

Biologi/Beteendeekologins grunder 2 sp (v08)
Biologi/Cellbiologi 1 sp
Biologi/Människans fysiologi 3 sp (v08)
Genetik/Människans genetik 3 sp
Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) grundstudier 25 sp

BORGÅ MEDBORGARINSTITUT
Å PB 220 (Skepparegatan 9)
06101 BORGÅ
Tlf. (019) 520 2660, fax (019) 5202650
www.porvoo.fi/bmi

Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) grundstudier 25 sp

ESBO ARBETARINSTITUT
Mattliden 9
PB 23304
02070 Esbo stad
tfn (09) 8165 7890
www.esbo.fi/arbis

Socialpsykologi, grundstudier 25 sp

ESPOON KAUPUNGIN TYÖVÄENOPISTO
PL 10306 (Itätuulenkuja 8)
02070 Espoon kaupunki
p. (09) 8165 7851, faksi (09) 8165 7858
www.espoo.fi/tyovaenopisto

Syyskaudella alkaviin opintoihin ilmoittautuminen p. (09) 8165 7851 seuraavasti:
13.8. klo 15-17 kasvatustieteiden perusopinnot monimuoto-opintoina 25 op
14.8. klo 13-15 viestinnän perusopinnot 25 op
klo 14-16 johdatus oikeustieteeseen 2 op
16.8. klo 13-16 erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
klo 14-17 psykologian perusopinnot 25 op
klo 15-17 sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
17.8. klo 13-15 taidehistorian perusopinnot 25 op
21.8. klo 13-15 käsityötieteen perusopinnot 25 op

Tämän jälkeen opintoneuvonta-aikoina ma klo 13-15 ja to klo 10-12. Kasvatustieteiden monimuoto-opintoihin, taidehistorian perusopintoihin ja johdatus oikeustietee-

seen -kursseille on mahdollista ilmoittautua myös verkossa 6.8. alkaen klo 8.00 osoitteessa www.espoo.fi/tyovaenopisto.

Kevätkaudella alkaviin opintoihin ilmoittautuminen 27.11.2007 p. (09) 8165 7851 klo 13-15 ja tämän jälkeen opintoneuvonta-aikoina.

Infotilaisuus alkavista opinnoista
ti 14.8. klo 17–19

OPINTOTARJONTA

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
Johdatus oikeustieteeseen 2 op
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op (k08)
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*
Käsityötieteen perusopinnot 25 op
Psykologian perusopinnot 25 op
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
Taidehistorian perusopinnot 25 op
Viestinnän perusopinnot 25 op

ETELÄ-KARJALAN KESÄYLIOPISTO

Imatran yksikkö
Koskikatu 1
55120 Imatra
p. (05) 441 4344
faksi (05) 436 3482
wwnet.fi/kesayliopisto/Kesyli/index.html

Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus/Johdatus Venäjän ja Itä-Euroopan historiaan 5 op (k08)
Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus/Johdatus XVE-alueen maantuntemukseen 5 op

ETELÄ-POHJANMAAN KESÄYLIOPISTO

PL 151
Keskuskatu 32 I, 3. krs
60101 Seinäjoki
p. (06) 427 4720, faksi (06) 427 4721
www.epky.fi/kesayliopisto

Logopedia/Logopedian perusteet 2 op

ETELÄ-POHJANMAAN OPISTO

Opistontie 111
60800 Ilmajoki
p. (06) 425 6000, faksi (06) 425 6150
www.epopisto.fi

Sosiaalityön perusopinnot 25 op*
Viestinnän perusopinnot 25 op*

HANGÖ SOMMARUNIVERSITETET

Skolgatan 9–11, PB 22
10900 Hangö
Tfn (019) 220 3255
fax (019) 220 3256
www.hangosommaruni.fi

Lantbrukets företagsekonomi och växtproduktion 27 sp

HEINOLAN KANSALAISOPISTO

Siltakatu 11
18100 Heinola
p. (03) 859 2120, faksi (03) 859 2121
www.heinolankansalaisopisto.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*

HELSINGFORS STADS SVENSKA ARBETARINSTITUT

Dagmarsgatan 3
PB 5200
00099 Helsingfors stad
tfn (09) 3104 9494, fax (09) 3104 9499
www.hel.fi/arbis

Logopedi grundstudier 25 sp (forts.)
Nordiska språk/Skriva 3 sp (v08)
Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) grundstudier 25 sp

HELSINGIN AIKUISOPISTO

Töölöntullinkatu 8
00250 Helsinki
p. (09) 4150 0300, faksi (09) 4150 0333
www.helsinginaikuisopisto.fi

Afrikan tutkimus/Afrikan kulttuurit 5 op (k08)
Arabian kielen ja Islamin tutkimus/Islamin peruskurssi 10 op (k08)
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*
Kasvibiologia/Avomaan hyöty-, yrtti- ja rohdoskasveja 3 op
Puutarhatiede/Viherympäristön ja puutarhan merkitys ihmiselle 5 op
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*
Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op*
Sosiaalityön perusopinnot 25 op*
Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op
Viestinnän perusopinnot 25 op*
Viestintä/Journalistinen työ 5 op (k08)

B

HELSINGIN EVANKELINEN OPISTO

Kirstinkatu 1
00530 Helsinki
p. (09) 774 2420, faksi (09) 7742 4232
www.heo.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op*

HELSINGIN KAUPUNGIN SUOMENKIELINEN TYÖVÄENOPISTO

Opistotalo, Helsinginkatu 26, 00530 Helsinki, käynti Läntisen Alppirinteen puolelta.
Postiosoite PL 5301, 00099 Helsingin kaupunki
p. (09) 3108 8600, faksi (09) 3108 8505
www.hel.fi/tyovaenopisto

B

Toimisto avoinna opetuskaudella ma ja ti klo 9-12, ke ja to klo 13-16, pe ja juhlapyhien aattona suljettu.
Ilmoittautuminen p. (09) 310 88600 ma-to klo 9-12 ja 13-16 tai sähköpostilla (viestiin nimi, osoite, puhelin, syntymäaika ja oppiaine) seuraavasti:
Ma 20.8. humanistiset opinnot
Ti 21.8. valtiotieteelliset opinnot
Ke 22.8. käyttäytymistieteelliset opinnot
To 23.8. oikeustieteelliset opinnot
Ma-to 27.-30.8. kaikki oppiaineet.
Ma 3.9. alkaen ilmoittautuminen toimiston aukioloaikoina.
Keväällä alkaviin opintoihin voi ilmoittautua 10.12. alkaen.

Ma 13.8. alkaen ilmoittautuminen verkossa osoitteessa www.hel.fi/tyovaenopisto> Kurssihaku erillisiin opintojaksoihin, joiden kohdalla on mainittu varausnumero. Tarvittavan asiakastunnuksen ohje on samassa osoitteessa.
Infotilaisuus alkavista opinnoista to 16.8. klo 17–19.

OPINTOTARJONTA

Humanistiset opinnot

Aasian ja Afrikan kulttuuri/Afrikan historia I 5 op (k08)
Aasian ja Afrikan kulttuuri/Afrikan kulttuurit 5 op
Arabian kielen ja Islamin tutkimus/Islamilainen kulttuuri 5 op
Arkeologia/Yleisen arkeologian perusteet 7 op
Estetiikka/Ympäristöestetiikka 5 op
Eurooppalaisten alueiden ja kulttuurien tutkimus/Johdatus Britannian ja Irlannin historiaan 5 op
Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot 25 op
Musiikkitiede/Suomen taidemusiikin historia 3 op
Taidehistorian perusopinnot 25 op

Käyttäytymistieteelliset opinnot

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op (k08)
Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op
Mediakasvatus/Mediakasvatuksen perusteet 4 op
Psykologian perusopinnot 25 op

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

Elintarvike-ekonomia/
Organisaatiokäyttäytyminen 5 op (k08)

Oikeustieteelliset opinnot

Asiakirjojen laadintakurssi 3 op (k08)
Eurooppaoikeus 6 op
Johdatus oikeustieteeseen 2 op
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus 6 op (k08)
Oikeushistoria 5 op
Valtiosääntöoikeus 5 op (k08)

Valtiotieteelliset opinnot

Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
Sosiaalityön perusopinnot 25 op
Sosiaalityön perusopinnot 25 op*
Sosiologian perusopinnot 25 op
Viestinnän perusopinnot 25 op
Viestintä/Johtajuus ja asiantuntijaviestintä 5 op (k08)
Viestintä/Journalistinen työ 5 op
Viestintä/Julkishallinnon viestintä 5 op (k08)
Viestintä/Mediakulttuuri 5 op
Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op
Viestintä/Yhteisöviestintä 5 op (k08)

HELSINGIN KRISTILLINEN OPISTO

Kuukiventie 6
00840 Helsinki
p. (09) 6219 000, faksi (09) 6219 0030
www.hkro.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Historian perusopinnot 25 op
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op*
Taidehistorian perusopinnot 25 op
Viestinnän perusopinnot 25 op*
Yleisen teologian perusopinnot 25 op
Yleisen teologian aineopinnot 35 op

HELSINGIN SEUDUN KESÄYLIOPISTO
Liisankatu 16 A 8
00170 Helsinki
p. (09) 6811 020, faksi (09) 6811 0210
www.kesayliopistohki.fi

Espanjan alkeiskurssi 1 3 op
Espanjan alkeiskurssi 2 3 op
Espanjan jatkokurssi 1 3 op
Espanjan jatkokurssi 2 3 op
Espanjan kielioppikurssi 1 ja 2 3 op
Italian alkeiskurssi 1 3 op
Italian alkeiskurssi 2 3 op
Italian jatkokurssi 1 3 op
Italian jatkokurssi 2 3 op
Portugalin alkeiskurssi 2 3 op
Portugalin jatkokurssi 1 3 op
Ranskan alkeiskurssi 1 3 op
Ranskan alkeiskurssi 2 3 op
Ranskan jatkokurssi 1 3 op
Ranskan jatkokurssi 2 3 op
Ranskan jatkokurssi 3 A ja B 4 op
Ranskan kielioppikurssi 1 ja 2 4 op

HIIDEN OPISTO
Linnaistenkatu 9
08100 Lohja
p. (019) 369 1498, faksi (019) 369 1494
www.hiidenopisto.fi

Espanjan tekstinymmärtäminen 3 op
Mediakasvatus/Mediakasvatuksen perusteet 4 op *
Sosiaalityön perusopinnot 25 op *
Viestintä/Mediakulttuuri 5 op

HYVINKÄÄN KANSALAISOPISTO
Helenenkatu 21
05800 Hyvinkää
p. (019) 459 2580, faksi (019) 459 2582
www.hyvinkaankansalaisopisto.net

Englannin tekstinymmärtämisen tukikurssi 2 op
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen 2 op
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
Filosofia/Johdatus filosofiaan 3 op
Ravitsemustiede/Ravitsemustieteen perusteet 3,5 op*
Taidehistorian perusopinnot 25 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käyttäytymistieteellinen) 3 op
Viestintä/Yhteisöviestintä 5 op

HÄMEEN KESÄYLIOPISTO
Sibeliuksenkatu 25 B
13100 Hämeenlinna
p. (03) 647 4070, faksi (03) 647 4077
www.hameenkesayliopisto.fi

Estetiikka/Estetiikan perusteet 5 op (opetus Riihimäellä)
Estetiikka/Ympäristöestetiikka 5 op (opetus Riihimäellä)
Logopedia/Puhetieteiden perusteet 6 op (opetus Riihimäellä)
Ravitsemustiede/Elintarvikkeet ruokavaliossa 3 op*
Ravitsemustiede/Ravitsemustieteen perusteet 3,5 op*
Riistaeläintiede/Metsästys ja käytännön riistanhoito 3 op (opetus Riihimäellä)
Sosiaalipolitiikka/Sosiaalipolitiikan johdantokurssi 6 op (opetus Forssassa)
Sosiaalityön perusopinnot 25 op* (opetus Forssassa)
Valtio-oppi/Johdatus valtio-oppiin 7 op

HÖGSKOLAN PÅ ÅLAND
Neptunigatan 17 (PB 1010)
22111 Mariehamn
tfn (018) 537 000
www.ha.aland.fi

Astronomi/Universum nu 4 sp (v08)
Biologi/Människans fysiologi 3 sp (v08)
Ekologi och evolutionsbiologi/Beteende ekologins grunder 2 sp (v08)
Nordiska språk/Skriva 3 sp

ITÄ-HÄMEEN OPISTO
Kaikulantie 90
19600 Hartola
p. (03) 874 740, faksi (03) 874 7411
www.ihopisto.net

Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito 3 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 5 op
Venäjän peruskurssi 1 3 op
Venäjän peruskurssi 2 3 op

JYVÄSKYLÄN KESÄYLIOPISTO
PL 35, Matarankatu 5
40014 Jyväskylän yliopisto
p. (014) 260 3725, faksi (014) 260 4343
www.cec.jyu.fi/kesayo

Kehitysmaatutkimuksen perusopinnot 25 op
Tähtitiede/Johdatus astrobiologiaan 5 op
Yleisen teologian perusopinnot 25 op
Yleisen teologian aineopinnot 35 op

JÄRVENPÄÄN TYÖVÄENOPISTO
Mannilantie 4
04400 Järvenpää
p. (09) 2719 2498, faksi (09) 2719 2762
www.jarvenpaa.fi/tyovaenopisto

Infotilaisuus alkavista opinnoista to 16.8. klo 18.30 Järvenpään lukiossa, Lukionkatu 1

B

Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito 3 op (k08)
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen 2 op
Espanjan peruskurssi 1 3 op (k08)
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*
Mediakasvatus/Mediakasvatuksen perusteet 4 op*

KALAJOEN KANSALAISOPISTO
Kalajoentie 5
85100 Kalajoki
(08) 4691 444, faksi (08) 4691 352
www.kalajoki.fi

Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op*

B

KANNELJÄRVEN OPISTO
Karstuntie 537
08450 LOHJA
(019) 357 811 vaihde, faksi (019) 357 8150
www.kannelopisto.fi

Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op*

KANSALAISOPISTO JUKOLA
Klaukkalantie 72
01800 Klaukkala
p. (09) 250 9234, faksi (09) 250 9234
www.kansalaisopistojukola.fi

Käytännön espanjan kurssi 3 op
Puheviestintä/Esiintyminen ja argumentointi 3 op (k08)
Puheviestintä/Puheviestinnän perusteet 2 op
Taidehistoria/Suomen taidehistorian perustuntemus I ja II 5 + 7 op
Ympäristöbiologia/Ympäristöbiologia 3 op

KARJAAN SUOMENKIELINEN KANSALAISOPISTO
Laaksokatu 10
10300 Karjaa
p. (019) 233 700, faksi (019) 278 481
www.karjaa.fi/kansalaisopisto

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
Sosiaalityön perusopinnot 25 op

KARLEBYNEJDENS INSTITUT, MEDBORGARINSTITUTET
Institutshuset
Vasavägen 7
67100 Karleby
p. (06) 8289 500, faksi (06) 8289 529
www.kso-kni.kokkola.fi

Näringslära/Näringslära, delar av grunstudiehelheten 9 sp

KAUHAJOEN EVANKELINEN OPISTO
Järvikyläntie 92
61850 Kauhajoki as
p. 02076 59230, faksi 02076 59240
www.kauhajoki.fi/akatemia

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op*
Mediakasvatus/Mediakasvatuksen perusteet 4 op *
Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op

KAUNIAISTEN KAUPUNGIN KANSALAISOPISTO/GRANKULLA STADS MEDBORGARINSTITUT
Petra, Pohjoinen suotie 5
02700 Kauniainen
p. (09) 505 6274, faksi (09) 505 6617

Johdatus oikeustieteeseen 2 op (k08)
Logopedi grundstudier 25 sp (forts.)

KERAVAN OPISTO
Keskikatu 3 F
04200 Kerava
p. (09) 2429 412, faksi (09) 2943 210
www.kerava.fi/keravanopisto.asp

Puheviestintä/Puheviestinnän perusteet 2 op
Vanhenemisen tutkimus/Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi 6 op

KESKI-POHJANMAAN KESÄYLIOPISTO
Pitkänsillankatu 1, PL 556
67100 Kokkola
p. (06) 829 4290, faksi (06) 829 4291
www.chydenius.fi/kesayo

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op
Kotieläintiede/Hevoskurssi 3 op (k08)
Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus 25 op
Venäjän peruskurssi 1 3 op
Venäjän peruskurssi 2 3 op
Viestintä/Julkishallinnon viestintä 5 op

KIANTA-OPISTO
PL 40 (Kauppakatu 20)
89601 Suomussalmi
p. (08) 6155 5761, faksi (08) 6155 5531
www.suomussalmi.fi

Ravitsemustiede/Elintarvikkeet ruokavaliossa 3 op*
Ravitsemustiede/Ravitsemustieteen perusteet 3,5 op*

KIRKKONUMMEN KANSALAISOPISTO
Kirkkotallintie 6 A
02400 Kirkkonummi
p. (09) 2967 2463 tai (09) 2967 2464, faksi (09) 2967 2205
www.kirkkonummi.fi/kansalaisopisto

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*

KUOPION KESÄYLIOPISTO
Savilahdentie 6 B L7
70210 Kuopio
p. (017) 162 849, faksi (017) 162 850
www.uku.fi/kesayliopisto/fi

Mediakasvatus/Mediakasvatuksen perusteet 4 op*

KUUROJEN KANSANOPISTO
Ilkantie 4
00400 Helsinki
p. (09) 5803 543, faksi (09) 5803 556
www.kl-deaf.fi/kansanopisto

Puheviestintä/Ryhmäviestintä 3 op

KYMENLAAKSON KESÄYLIOPISTO
Metsontie 41
48220 Kotka
p. (05) 299 6811, faksi (05) 229 6820
www.kymenlaakso.fi

Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito 3 op
Ravitsemustiede/Elintarvikkeet ruokavaliossa 3 op *
Ravitsemustiede/Ravitsemusfysiologia 3 op*
Ravitsenustiede/Ravitsemuskasvatus 3 op (k08)*
Ravitsemustiede/Ravitsemustieteen perusteet 3,5 op*
Sosiaalityön perusopinnot 25 op* (opetus Kouvolassa)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käyttäytymistieteellinen) 3 op
Venäjän peruskurssi 1 3 op
Venäjän peruskurssi 2 3 op

LAHDEN KANSANOPISTO
Harjukatu 46
15100 Lahti
p. (03) 878 110, faksi (03) 878 1234
www.lahdenkansanopisto.fi

Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito 3 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 3 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 5 op
Viestinnän perusopinnot 25 op*

LAPIN KESÄYLIOPISTO
Jokiväylä 11 C
96300 Rovaniemi
p. (020) 7985 290, faksi (020) 7985 299
www.lapinkesayliopisto.fi

Aasian ja Afrikan kulttuuri/Afrikan historia I 5 op (k08)
Aasian ja Afrikan kulttuuri/Afrikan kulttuurit 5 op
Eurooppalaisten alueiden ja kulttuurien tutkimus/Johdatus Britannian ja Irlannin historiaan 5 op
Eurooppalaisten alueiden ja kulttuurien tutkimus/Johdatus saksankielisten maiden historiaan 5 op
Puheviestintä/Interpersonaalinen viestintä 3 op
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*
Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op
Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus/Johdatus
Venäjän ja Itä-Euroopan historiaan 5 op
Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus/Johdatus XVE-alueen maantuntemukseen 5 op
Ympäristöpolitiikan johdantokurssi 6 op

LEMPÄÄLÄ-OPISTO
Tampereentie 1 C
37500 Lempäälä
p. (03) 3750 599, faksi (03) 3744 419
www.lempaala.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op*
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op*

LOIMAAN EVANKELINEN KANSANOPISTO
Opistontie 4
32210 Loimaa
p. (02) 762 7217, faksi (02) 762 7014
www.leko.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*

LOVISA SVENSKA MEDBORGARINSTITUT
Brandensteinsgatan 21
PB 68, 07901 LOVISA
Tfn (019) 555 297, fax (019) 555 279
edu.loviisa.fi/~lovisami/

Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) grundstudier 25 sp

B

LÄNSI-SUOMEN KESÄYLIOPISTO
Kalliokatu 2
26100 Rauma
p. (02) 824 0647, faksi (02) 822 5751
www.lskesayliopisto.fi

Sosiaalipsykologia/Johdatus sosiaalipsykologiaan 4 op

LÄRKKULLA-STIFTELSENS FOLKAKADEMI
Lärkkullantie 22
10300 Karjaa
p. (019) 2757 200, faksi (019) 2757 250
www.larkkulla.net

Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) grundstudier 25 sp

B

MIKKELIN KESÄYLIOPISTO
Hallituskatu 3 A
50100 Mikkeli
p. (015) 210 300, faksi (015) 150 822
www.mikkelinkesayliopisto.fi

Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito 3 op
Kasvatustieteiden (luokanopettaja) perusopinnot 25 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 3 op
Vanhenemisen tutkimus/Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi 6 op

MÄNTSÄLÄN KANSALAISOPISTO
Vanha Porvoontie 19
04600 Mäntsälä
p. (019) 689 0370, faksi (019) 6890 373
www.mantsalanopisto.fi

Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito 3 op
Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op*
Johdatus oikeustieteeseen 2 op
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*
Mediakasvatus/Mediakasvatuksen perusteet 4 op *

PARKANON KANSALAISOPISTO
PL 14, Parkanontie 37
39701 Parkano
p. 0204 202 274, faksi 0204 202 200
www.lpkky.fi

Sosiaalityön perusopinnot 25 op*

PARTAHARJUN OPISTO
Partaharjuntie 361
76280 Partaharju
p. (015) 782 0210, faksi (015) 782 0211
www.partaharjunopisto.net

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*

POHJOIS-KARJALAN KESÄYLIOPISTO
PL 179 (Tulliportinkatu 3)
80101 Joensuu
p. (013) 244 2540, faksi (013) 244 2299
www.pkky.fi/kesayliopisto

Puheviestintä/Puheviestinnän perusteet 2 op (k08)
Viestintä/Julkishallinnon viestintä 5 op
Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op

POHJOIS-POHJANMAAN KESÄYLIOPISTO
PL 2437 (Kauppurienkatu 8 B)
90014 Oulun yliopisto
p. (08) 321 4073, faksi (08) 370 180
www.pohjoispohjanmaankesayliopisto.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op* (opetus Haapajärvellä)
Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op* (opetus Haapajärvellä)
Musiikkitieteen perusopinnot 25 op
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op* (opetus Haapajärvellä)

PORVOON KANSALAISOPISTO
Mannerheiminkatu 15
06100 Porvoo
p. (019) 520 2576, faksi (019) 520 2588
www.city.porvoo.fi/kansalaisopisto

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*
Kotieläintiede/Hevoskurssi 3 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (käyttäytymistieteellinen) 3 op (k08)

PÄIJÄT-HÄMEEN KESÄYLIOPISTO
Kirkkokatu 16
15140 Lahti
p. (03) 892 20430, faksi (03) 783 1200
www.p-hkesayo.fi

Englantilainen filologia 25 op
Historian perusopinnot 25 op
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*

SALON KANSALAISOPISTO
Uskelankatu 13
24100 Salo
p. (02) 778 4561 ja faksi (02) 778 4560
www.salo.fi/kansalaisopisto

Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*

SEURAKUNTAOPISTO
Järvenpääntie 640
04400 Järvenpää
p. (09) 271 961, faksi (09) 271 9930
www.seurakuntaopisto.fi

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op*
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op*

SIPOON KANSALAISOPISTO/SIBBO MEDBORGARINSTITUT
Koulukeskus, PL 7
04130 Sipoo
p. (09) 2353 7051, faksi (09) 2353 7049
www.sipoo.fi/smisko

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*
Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) grundstudier 25 sp

SUOMEN TEOLOGINEN OPISTO
Santalan kartanontie 177
10900 Hanko
p. (019) 2449 400, faksi (019) 2449 361
www.santala.fi

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*

TAMPEREEN KESÄYLIOPISTO
Yliopistonkatu 60 A
33100 Tampere
p. (03) 223 8433, faksi (03) 214 8444
www.uta.fi/kesayliopisto

Arkeologian perusopinnot 25 op
Arabian kielen ja Islamin tutkimus/islamilainen kulttuuri 5 op
KehitysmaatutkimusIJohdantojakso 5 op
Meteorologia/Meteorologian ja säähavainnonteon perusteet 5 op
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*
Yleisen teologian perusopinnot 25 op

TUUSULAN KANSALAISOPISTO
PL 60 (Koskenmäenpolku 4)
04301 Tuusula
p. (09) 8718 3415, faksi (09) 8718 3418
www.tuusula.fi/kansalaisopisto

Italian peruskurssi 1 3 op
Italian peruskurssi 2 3 op (k08)
Psykologia/Persoonallisuuspsykologia 5 op
Taidehistoria/Suomen taidehistorian perustuntemus I ja II 5 + 7 op

TYÖVÄEN AKATEMIA
Vanha Turuntie 14
02700 Kauniainen
p. (09) 5404 240, faksi (09) 5404 2444
www.akatemia.org

Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito 3 op
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen 2 op
Espanjan peruskurssi 1 3 op
Espanjan peruskurssi 2 3 op
Espanjan jatkokurssi 1 3 op
Espanjan jatkokurssi 2 3 op
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*
Kehitysmaatutkimuksen perusopinnot 25 op
Ranskan tekstinymmärtäminen 3 op
Saksan tekstinymmärtäminen 3 op (k08)
Sosiologian perusopinnot 25 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 4 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 5 op
Venäjän peruskurssi 1 3 op
Venäjän peruskurssi 2 3 op
Venäjän jatkokurssi 1 3 op
Venäjän jatkokurssi 2 3 op
Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot 25 op

VALKEAKOSKI-OPISTO
Kauppilankatu 2
37600 Valkeakoski
p. (03) 576 6344, faksi (03) 576 6498
www.valkeakoski.fi

Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito 3 op
Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op*

B

VANTAAN AIKUISOPISTO

Opistotalo
Lummetie 5
01300 Vantaa
p. (09) 8392 4342, faksi (09) 8392 4136
www.vantaa.fi/aikuisopisto

Toimisto on avoinna opetusviikkoina ma-to klo 9-18, pe klo 9-15, muina aikoina ma-pe klo 9-16.
Opintoihin ilmoittaudutaan
- verkossa www.vantaa.fi/aikuisopisto ma 20.8. klo 12 alkaen
- opiston toimipisteissä Opistotalossa (Lummetie 5) ja Myyringissä (Liesitori 1) ma 20.8. klo 15-18
- puhelimitse (09) 8392 4342 ti 21.8. klo 15-18 (ruotsi, englanti, ranska, italia) ja ke 22.8. klo 15-18 (saksa ja espanja)

OPINTOTARJONTA

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito 3 op (k08)
Englannin tekstinymmärtämisen tukikurssi 2 op
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen 2 op
Espanjan peruskurssi 1 3 op
Espanjan peruskurssi 2 3 op (k08)
Espanjan jatkokurssi 1 3 op
Espanjan jatkokurssi 2 3 op (k08)
Espanjan tekstinymmärtäminen 3 op
Italian peruskurssi 1 3 op
Italian peruskurssi 2 3 op (k08)
Italian jatkokurssi 1 3 op
Italian jatkokurssi 2 3 op (k08)
Ranskan peruskurssi 1 3 op
Ranskan peruskurssi 2 3 op (k08)
Ranskan jatkokurssi 1 3 op
Ranskan jatkokurssi 2 3 op (k08)
Ruotsin valmennuskurssi 2 op
Saksan peruskurssi 1 3 op
Saksan peruskurssi 2 3 op (k08)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 3 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 5 op

WELLAMO-OPISTO

Kirkkokatu 16
15140 Lahti
p. (03) 814 4735, faksi (03) 814 4732
www.wellamo-opisto.fi

Kieliopinnot

Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito 3 op
Englannin tekstinymmärtämisen tukikurssi 2 op
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen 2 op (k08)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 3 op (k08)

Humanistiset opinnot

Arabian kielen ja Islamin tutkimus/Islamin peruskurssi 10 op
Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita 3 op
Estetiikka/Taidekritiikki 5 op (k08)
Estetiikka/Ympäristöestetiikka 5 op
Musiikkitiede/Suomen taidemusiikin historia 3 op
Taidehistorian perusopinnot 25 op
Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus/Johdatus XVE-alueen maantuntemukseen 5 op

Käyttäytymistieteelliset opinnot

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op
Mediakasvatus/Mediakasvatuksen perusteet 4 op*
Puheviestintä/Esiintyminen ja argumentointi 2 op (k08)
Puheviestintä/Puheviestinnän perusteet 2 op

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

Kotieläintiede/Hevoskurssi 3 op (k08)

Oikeustieteelliset opinnot

Eurooppaoikeus 6 op
Johdatus oikeustieteeseen 2 op

Valtiotieteelliset opinnot

Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op*
Sosiaalityön perusopinnot 25 op*
Valtio-opin perusopinnot, politiikan tutkimuksen linja 25 op
Viestinnän perusopinnot 25 op*
Viestintä/Yhteisöviestintä 5 op
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op (k08)

VÄSTRA NYLANDS FOLKHÖGSKOLA

Strandpromenaden 1
10300 Karis
tfn (019) 222 600, fax (019) 222 6011
www.vnf.fi

Engelsk textförståelse, skrivning och diskussion 3 sp
Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) grundstudier 25 sp

4. VERKKO-OPINNOT

Ks. A-osa s. 24

Tärkeää tietoa opiskelusta

1. AVOIN YLIOPISTO-OPETUS 42

2. HELSINGIN YLIOPISTON AVOIN YLIOPISTO-OPETUS 42
2.1 Opintotarjonta 42
2.2 Opetusmuodot 43
2.3 Avoimen yliopiston verkkopalvelu 44
2.4 Kaikkien avointen yliopistojen verkkopalvelu 44
2.5 Opintojen jatkaminen yliopistossa 44
2.6 Ikäihmisten yliopisto 45

3. YLIOPISTOTUTKINNOT UUDISTUIVAT
LUKUVUONNA 2005–2006 45

4. OPISKELUKÄYTÄNNÖT 45
4.1 Ilmoittautuminen opintoihin 45
4.2 Opintomaksut 46
4.3 Perumisehdot 47
4.5 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset 49

5. OPISKELUN TUKI JA OHJAUS 50
5.1 Asiakaspalvelu 50
5.2 Opintojen ohjaus 50

6. OPISKELUTAIDOT JA NIIDEN KEHITTÄMINEN 51
6.1. Henkilökohtainen opintosuunnitelma eli HOPS 51

7. KIRJASTOPALVELUT 52

8. OPINTOSOSIAALISET EDUT 53

9. SANA- JA LYHENNESELITYKSIÄ 54

10. INFORMATION PÅ SVENSKA 56
10.1 Den öppna universitetsundervisningen vid Helsingfors universitet 56
10.2 Öppna universitetet på Internet 56
10.3 Anmälan 56
10.4 Studieavgifter 56
10.5 Annulleringsvillkor 57
10.6 Tentamina 57
10.7 Bedömning och registrering av studieprestationer 58
10.8 Rådgivning 58
10.9 Studentbiblioteket 58
10.10 Förklaringar och förkortningar 58

C

Tärkeää tietoa opiskelusta

1. AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Avoin yliopisto on koulutuksellista tasa-arvoa edistämään luotu opintojärjestelmä, joka tarjoaa mahdollisuuden opiskella yliopistollisia opintoja ilman pohjakoulutusvaatimuksia tai ikärajoja. Avoimessa yliopistossa voi opiskella monista eri syistä, esimerkiksi ammattitaidon täydentämiseksi, yleissivistyksen vuoksi tai yliopisto-opintoihin tähdäten. Opetus on yliopistojen tutkintovaatimusten mukaista, ja sen toteutuksesta vastaavat ainelaitosten hyväksymät opettajat. Tutkinnon suorittaminen ei pelkästään avoimia yliopisto-opintoja suorittamalla ole mahdollista, mutta opinnot voi liittää tutkintoon, jos opiskelijalla on tai hän myöhemmin saa tutkinto-oikeuden yliopistoon.

Suurimman osan avoimesta yliopisto-opetuksesta yliopistot järjestävät itse. Osa opetuksesta toteutetaan yhteistyössä erilaisten aikuisoppilaitosten kanssa (esim. kansalais- ja työväenopistot). Opetuksen laadusta ja tasosta vastaavat aina yliopistot riippumatta siitä, mikä organisaatio opetuksen käytännössä järjestää. Lähes kaikki Suomen yliopistot järjestävät avointa yliopisto-opetusta, ja sitä on tarjolla eri puolilla maata. Laaja yhteistyöoppilaitosten verkosto sekä etäopetusmenetelmät antavat yhä useammalle mahdollisuuden opiskella. Tietoa kaikesta Suomessa järjestettävästä avoimesta yliopisto-opetuksesta saa valtakunnallisesta verkkopalvelusta osoitteesta www.avoinyliopisto.fi

2. HELSINGIN YLIOPISTON AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto on Helsingin yliopiston erillislaitos ja se järjestää Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaisia opintoja yhteistyössä ainelaitosten kanssa. Opettajat ja opinto-ohjelmat ovat tiedekuntien ja ainelaitosten hyväksymiä. Opintoja järjestetään pääkaupunkiseudun lisäksi eri puolilla maata joko Avoimen yliopiston omissa toimipisteissä tai yhteistyössä aikuisoppilaitosten kanssa. Helsingin yliopiston avointa yliopisto-opetusta järjestävät lisäksi useat kesäyliopistot eri paikkakunnilla.

2.1 Opintotarjonta

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa voi opiskella kymmeniä oppiaineita. Tarjolla on opintoja yhdeksästä yliopiston tiedekunnasta, eniten käyttäytymistieteellisiä, humanistisia ja valtiotieteellisiä opintoja. Oppiainevalikoima vaihtelee jonkin verran vuosittain. Opintotarjonta koostuu opintokokonaisuuksista sekä yksittäisistä opintojaksoista.

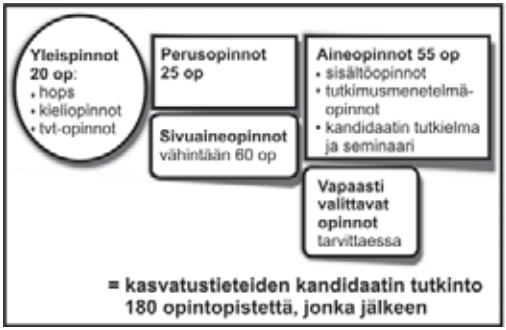
Opintokokonaisuudet ovat pääasiassa eri oppiaineiden perusopintoja, ja joissakin oppiaineissa on tarjolla myös aineopintoja. Varsinaisten yliopiston oppiaineiden lisäksi järjestetään yleis- ja kieliopintoja sekä opiskelua tukevia kursseja.

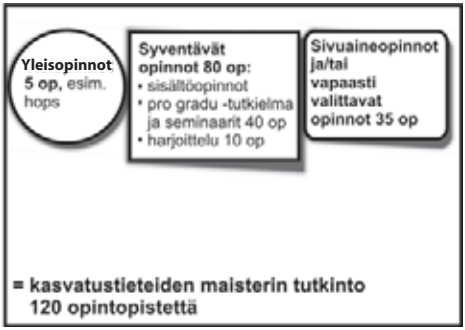
Perusopinnot antavat tieteenalasta perustiedot. Aineopinnoissa syvennetään perusopintojen tietoja ja taitoja tekemällä mm. laajempia harjoitustöitä.

Opintokokonaisuus koostuu opintojaksoista, joiden laajuus ilmoitetaan opintopisteinä (= op). Yksi opintopiste vastaa laajuudeltaan noin 27 tunnin työpanosta, johon sisältyy opetuksen seuraamista, kirjallisuuden lukemista, harjoitustöiden tekemistä jne. Lukuvuonna 2005-2006 käyttöön otettu opintopiste-mitoitus (European Credit Transfer System) on käytössä useiden Euroopan maiden yliopistoissa, joten tutkintojen laajuuksien vertaileminen kansainvälisesti on helpompaa kuin aikaisemmin.

Perusopintojen laajuus on pääsääntöisesti 25 op. Aineopintojen opintopistelaajuus on vähintään 35 op.

Avoimessa yliopistossa ei voi suorittaa tutkintoa, mutta jos opiskelija siirtyy myöhemmin yliopiston tutkinto-opiskelijaksi, hän voi liittää opintosuoritukset osaksi tutkintoaan. Seuraavalla sivulla olevassa kuvassa on kasvatustieteiden kandidaatin ja maisterin tut-





kinnot esimerkkeinä yliopistotutkinnon rakenteesta.

Opiskelumahdollisuuksia on tarjolla läpi vuoden. Valtaosa opetuksesta alkaa syyslukukaudella, yleensä syyskuussa, mutta jonkin verran opetusta alkaa myös kevätlukukaudella tammikuussa. Yksittäisiä opintojaksoja alkaa kaikkina kuukausina, ja Helsingissä järjestetään runsaasti kesäopetusta.

Yleiset tiedot lukuvuoden 2007–2008 opintotarjonnasta löytyvät tämän oppaan A- ja B-osista. Tarkemmat tiedot opetuksesta opetusaikoineen ja -paikkoineen saa opetusta järjestävästä yksiköstä (yhteystiedot B-osassa). Kaikki tiedot opinnoista aikatauluineen löytyvät myös Avoimen yliopiston verkkopalvelusta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin. Verkkopalvelussa on aina ajan tasalla oleva tieto järjestettävistä opinnoista.

Ennakkotiedot seuraavan lukuvuoden opinnoista ovat verkkopalvelussa huhtikuussa ja varmistuneet opetustiedot kesällä. Opintoopas ilmestyy vuosittain heinä-elokuussa. Helsingissä järjestettävästä kesäopetuksesta saa tietoa kesäopetuksen oppaasta, joka ilmestyy maalis-huhtikuussa. Sekä opinto-oppaan että kesäopetuksen oppaan voi noutaa Avoimen yliopiston toimipisteistä tai tilata sähköpostilla **asiakaspalvelu-helsinki@avoin.helsinki.fi**.

2.2 Opetusmuodot

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa on tarjolla sekä lähi- että etäopetusta.

Lähiopetuksessa opiskelijat mm. osallistuvat luennoille, tekevät harjoituksia ja käyvät tenteissä. Etäopetuksessa opiskelijat suorittavat opintojaan joko monimuoto-opiskeluna, jossa tuutorin johdolla tapahtuvalla opintoryhmätyöskentelyllä on tärkeä osa, tai verkko-opintoina, joissa verkon välityksellä tapahtuvan opiskelun tukena ovat opettaja ja opintoryhmä. Seuraavassa on kuvattu lyhyesti eri opetusmuotoja. Avoimen yliopiston verkkopalvelun opiskeluoppaasta löydät lisää tietoa eri opiskelumuodoista ja suoritustavoista. Kaikissa opiskelumuodoissa opiskeltava kirjallisuus on pääosin sama, mutta opetuksen ja opiskelun työtavat, suoritustapa ja mahdollinen lisämateriaali vaihtelevat.

Lähiopetus

Lähiopetus on useimmille tutuin tapa opiskella. Siinä yliopiston opettajat luennoivat tai ohjaavat ryhmäharjoituksia paikan päällä. Opetus järjestetään pääsääntöisesti iltaisin. Lähiopetuksen suoritustavoista on kerrottu tämän oppaan oppiaineiden tutkintovaatimusosassa (D-osa). Jokaisen opintojakson kohdalla on kuvaus opetuksen määrästä ja suoritustavasta (esim. L 24 t + R 12 t + tentti), ja siitä näkyy kuinka paljon luentoopetusta (L) ja ryhmäharjoituksia (R) opintojakso sisältää.

Jos suoritustavoissa on vaihtoehtoja, joista opiskelija voi itse valita, siitä kerrotaan opinto-ohjelmassa. Opetuksen toteutus- ja suoritustavoissa saattaa olla eroja riippuen opetuksen järjestäjästä.

Monimuoto-opinnot

Opetus toteutetaan yhteistyössä eri paikkakunnilla sijaitsevien yhteistyöoppilaitosten

C

kanssa. Opiskeluun ei useinkaan kuulu perinteisiä luentoja, vaan yliopisto-opettajan antama opetus toteutetaan etäopetuksena, pääsääntöisesti audio- eli puhelinopetuksena. Audio-opetuksen vaihtoehtona on joissakin aineissa verkkoluentoja, verkosta kuunneltavia äänitiedostoja tai verkkokokousympäristö. Opinnot suoritetaan oppimistehtävillä ja tenteillä. Keskeisellä sijalla monimuoto-opiskelussa on itsenäinen työskentely, jota tuetaan paikallisen tuutorin ohjaamalla opintoryhmätyöskentelyllä. Opiskelunsa tueksi monimuoto-opiskelijat saavat erilaisia opiskelua tukevia oppimateriaaleja. Verkkopalveluja käytetään monin tavoin monimuoto-opintojen tukena sekä tiedonvälityksen ja vuorovaikutuksen välineenä.

Monimuoto-opiskelun käytännöt eroavat lähiopetuksen käytännöistä esimerkiksi opintomaksuissa ja tenttiin ilmoittautumisessa. Ohjeet näistä käytännöistä opiskelijat saavat monimuoto-opiskelumateriaalista, joka jaetaan ilmoittautumisen jälkeen, sekä omalta oppilaitokselta.

C

Verkko-opinnot

Yliopisto-opintoja voi opiskella verkossa mistä tahansa – myös ulkomailta. Oppimateriaalina ovat kirjojen lisäksi verkkoaineistot. Verkossa tehdään tehtäviä, kirjoitetaan esseitä, tentitään ja keskustellaan. Kurssit etenevät aikataulun mukaan, jonka puitteissa opiskeluaikansa ja -paikkansa voi valita itse. Verkko-opiskelua esitellään tarkemmin osoitteessa www.helsinki.fi/avoin

2.3 Avoimen yliopiston verkkopalvelu

Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston verkkopalvelu tarjoaa tietoa, tukea ja palveluja. Jatkuvasti päivitettävästä kurssitietokannasta löytyvät ajankohtaiset tiedot kaikista opinnoista. Sivuilla on opintoneuvontaa sekä runsaasti materiaalia opiskelun tueksi. Palvelun kautta voi hoitaa myös monia asiakaspalveluun liittyviä asioita. Verkkopalvelun osoite on www.helsinki.fi/avoin

2.4 Kaikkien avointen yliopistojen verkkopalvelu

Avointen yliopistojen valtakunnallinen verkkopalvelu on 19 yliopiston yhteinen tietopalvelu, josta löytyvät koko maan kattavat tiedot avoimesta yliopisto-opinnoista. Palvelun osoite on www.avoinyliopisto.fi

2.5 Opintojen jatkaminen yliopistossa

Avoimia yliopisto-opintoja suorittaneet voivat pyrkiä Helsingin yliopiston opiskelijoiksi paitsi normaalien valintakokeiden kautta myös erillisvalinnan eli avoimen yliopiston väylän kautta. Lukuvuoden 2008-2009 väyläkriteerejä (mihin oppiaineeseen voi pyrkiä väylän kautta, kuinka paljon opintoja tulee olla suoritettuna jne.) ei ole vielä vahvistettu tämän oppaan mennessä painoon. Lisätietoja väylästä saa avoimen yliopiston verkkopalvelusta sekä tiedekuntien verkkosivuilta.

Avoimen yliopiston opintojen perusteella voi hakea biotieteelliseen, humanistiseen, käyttäytymistieteelliseen, maatalous-metsätieteelliseen, matemaattis-luonnontieteelliseen, teologiseen ja valtiotieteelliseen tiedekuntaan. Avoimilla yliopisto-opinnoilla tarkoitetaan tällöin yliopiston tutkintovaatimusten mukaisia opintoja, jotka on suoritettu korkeakoulujen järjestämänä avoimena yliopisto-opetuksena, kesäyliopisto-opintoina tai ns. yksityisinä kuulusteluina/erillisinä opintoina.

Tutkinnon suoritusoikeus on voitu hakemuksen tai taso-/valintakokeen perusteella myöntää henkilölle, joka on suorittanut avoimessa yliopistossa hyvin arvosanoin vähintään perus- ja aineopinnot haettavassa oppiaineessa. Yleensä on pitänyt olla suoritettuina myös perusopinnot jossain muussa oppiaineessa ja mahdollisesti muita opintoja. Kaikkiin tiedekuntiin ei kuitenkaan ole voinut hakea väylän kautta, mikäli opiskelijalla on tai on ollut tutkinnonsuoritusoikeus jossakin korkeakoulussa.

Yliopisto-opintoja voi suorittaa Helsingin yliopistossa myös ns. erillisten opintojen suoritusoikeuden perusteella. Tiedekunnat voivat myöntää hakemuksen perusteella suoritusoi-

keuksia lähinnä sellaisiin aineopintoihin, joita ei ole tarjolla Avoimessa yliopistossa. Opiskelija osallistuu tällöin samaan opetukseen kuin yliopiston perustutkinto-opiskelijat.

2.6 Ikäihmisten yliopisto

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa toimii myös Ikäihmisten yliopisto, jonka tavoitteena on välittää ikäihmisille ajankohtaista tutkimustietoa. Samalla tarjotaan mahdollisuuksia omaehtoiseen yliopistolliseen opiskeluun, jossa ei tähdätä muodollisiin suorituksiin. Tarjolla on monitieteisiä luentosarjoja, seminaareja sekä ääniteluentosarjoihin ja ohjattuun keskusteluun pohjautuvaa etäopetusta.

Tiedustelut:
p. (09) 191 28069, (09) 191 28056

Ikäihmisten yliopisto verkossa:
www.helsinki.fi/avoin/ikis

3. YLIOPISTOTUTKINNOT UUDISTUIVAT LUKUVUONNA 2005–2006

Helsingin yliopistossa siirryttiin uusiin tutkintovaatimuksiin kaikilla tieteenaloilla lukuvuonna 2005-2006. Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa syksystä 2005 tai myöhemmin alkavat opinnot aloitetaan uusien tutkintovaatimusten mukaisesti. Uudistuksen myötä opintojen laajuutta mitataan opintopisteillä (aiemmin opintoviikko) ja arvosteluasteikko on 0-5. Vanhojen tutkintovaatimusten mukaiset opinnot pitää olla suoritettuna elokuuhun 2008 mennessä.

Keskeneräisten opintojen täydentäminen

Jos olet aloittanut opiskelun Avoimessa yliopistossa tai jossakin sen yhteistyöoppilaitoksessa, mutta opiskelu on jäänyt kesken, opintoja on mahdollista jatkaa myöhemmin. Tällöin kannattaa ensin selvittää, millä tavalla vanhat opinnot sisällytetään uusiin tutkintovaatimuksiin. Korvaavuuksista saa tietoja osoitteesta www.helsinki.fi/avoin tai asiasta voi kysellä tarkemmin Avoimen yliopiston opintoasiainsuunnittelijoilta.

Lisätietoja tutkinnonuudistuksesta saa Helsingin yliopiston verkkosivuilta osoitteesta www.helsinki.fi/tutkinnonuudistus.

4. OPISKELUKÄYTÄNNÖT

Opiskeluun Avoimessa yliopistossa liittyy paljon erilaisia käytännön kysymyksiä: mistä saa tietoa opinnoista, miten ilmoittaudutaan tenttiin tai mitä opiskelu maksaa? Opiskelu vaatii paljon omatoimisuutta, varsinaisten opintojen lisäksi myös opiskeluun liittyvien käytännön asioiden hoidossa. Opiskelukäytännöt vaihtelevat jonkin verran eri toimipisteissä, yhteistyöoppilaitoksissa sekä opetusmuodoissa, joten yksityiskohtaiset tiedot on syytä tarkistaa aina opetuksen järjestäjältä.

4.1 Ilmoittautuminen opintoihin

Ennen ilmoittautumista

Opiskelu Avoimessa yliopistossa vaatii pitkäjänteisyyttä ja suunnitelmallisuutta. On tärkeää, että perehdyt jo ennen opintoihin ilmoittautumista sekä tutkintovaatimuksiin että opetuksen aikatauluihin. Tutkintovaatimuksista näet, millaista kirjallisuutta opintoihin sisältyy ja millaista kielitaitoa kirjallisuuden lukeminen edellyttää. Oman ajankäytön arviointi on tärkeä osa opiskelua, joten mieti, miten järjestät itsellesi aikaa opiskeluun muiden tehtäviesi ohessa. Avoimen yliopiston opinnot on yleensä suunniteltu siten, että 25 opintopisteen opinnot voi suorittaa yhdessä lukuvuodessa. Yksi opintopiste tarkoittaa keskimäärin 27 tunnin työmäärää. Jos aiot osallistua eri oppiaineiden opintoihin, tarkista etteivät opetusajat mene päällekkäin.

Ilmoittautuminen

Ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat eri opetuksen järjestäjillä sekä eri opetusmuodoissa. Oppaan B-osasta löytyy tietoa joidenkin opetuksen järjestäjien syyslukukauden ilmoittautumisista. Muista opetusta järjestävistä yksiköistä voi tiedustella asiaa puhelimitse. Yksityiskohtaista ja ajantasaista tietoa ilmoittautumisista löydät verkkopalvelustamme www.helsinki.fi/avoin. Tietoa on myös useiden muiden opetusta järjestävien yhteistyö-

oppilaitosten verkkosivuilla. Kevätlukukaudella alkaviin opintoihin ilmoittautumisesta tiedotetaan myöhemmin syksyllä.

Ilmoittautuminen Avoimen yliopiston itse järjestämiin opintoihin on aina sitova. Opiskelupaikan jonottaminen (varasijapaikka) ei kuitenkaan sido sinua mihinkään. Opintomaksu erääntyy 7 pv ilmoittautumisesta.

Opiskelijoita valitaan opintoihin yleensä tietty määrä ilmoittautumisjärjestyksessä. Joissakin oppiaineissa järjestetään alkukuulustelu eli tentti, jonka perusteella opiskelijamäärää tarvittaessa karsitaan. Jos opetukseen ei ilmoittaudu riittävästi opiskelijoita, opetus joudutaan perumaan.

Opiskelijoiden henkilötietojen käsittely

Avoimeen yliopistoon ilmoittautuneiden opiskelijoiden henkilötiedot tallennetaan Avoimen yliopiston asiakasrekisteriin, josta ne siirretään Helsingin yliopiston Oodi-opintohallintojärjestelmään. Lisätietoja ao. rekisteristä (mm. siitä, mihin tarkoitukseen tietoja kerätään ja säännönmukaisesti luovutetaan) on rekisteriselosteessa, joka löytyy osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/rekisteriseloste.shtml. Omien tietojen tarkistaminen ja mahdollinen korjaaminen onnistuu parhaiten ottamalla yhteyttä Avoimen yliopiston toimipisteeseen. Ks. myös opintosuoritusten rekisteröinti ja todistukset s. 49.

C

4.2 Opintomaksut

Avoimen yliopiston opintomaksut määräytyvät opintojen laajuuden ja opetusmuodon perusteella. Opintomaksu on voimassa sen opinto-ohjelman ajan, jota opiskelemaan olet ilmoittautunut. Opintomaksun suuruus vaihtelee jonkin verran riippuen opetuksen järjestäjästä ja opetusmuodosta.

Helsingin ja Vantaan toimipisteiden järjestämässä lähiopetuksessa sekä verkko-opetuksessa noudatetaan oikealla olevan taulukon mukaisia maksuja. Jos opintojen laajuus on esimerkiksi 6 opintopistettä, on sen hinta lähiopetuksessa 92 euroa ja verkko-opetuksessa 116 euroa. Opinto-ohjelmassa on aina mainittu kyseisen opintokokonaisuuden sekä yksittäisten opintojaksojen hinta.

	lähi-opetus	verkko-opinnot	moni-muoto-opinnot
Opintojakson laajuus opintopisteinä			
1 op	57 €	61 €	58 €
2 op	64 €	72 €	66 €
3 op	71 €	83 €	74 €
4 op	78 €	94 €	82 €
5 op	85 €	105 €	90 €
6 op	92 €	116 €	98 €
7 op	99 €	127 €	106 €
8 op	106 €	138 €	114 €
9 op	113 €	149 €	122 €
10 op	120 €	160 €	130 €
11 op	127 €	171 €	138 €
12 op	134 €	182 €	146 €
13 op	141 €	193 €	154 €
14 op	148 €	204 €	162 €
15 op	155 €	215 €	170 €
16 op	162 €	226 €	178 €
Opintokokonaisuuden laajuus opintopisteinä			
17 op	169 €		
18 op	176 €		
19 op	183 €		
20 op	190 €		
21 op	197 €		
22 op	200 €		
23 op	200 €		
24 op	200 €		
25 op	200 €		230 €
Perusopinnot 25 op	200 €	325 €	230 €
Aineopinnot 35 op	260 €	365 €	
Aineopinnot 55 op	380 €		
Erilliset kuulustelut	40 €		
Kirjatenttijakso		80 €	
Uusintatenttimaksu		60 €	

Opetusmateriaaleista, atk:n käytöstä, opintoretkistä tms. voi aiheutua lisämaksuja. Jos opintokokonaisuus sisältää valinnaisia opintojaksoja, kokonaisuuden maksu kattaa vain ne jaksot, jotka sisältyvät kokonaisuuden minimiopintoviikkomäärään. Yli menevistä jaksoista peritään lisämaksu.

Helsingin yliopiston päätoiminen henkilökunta ja Helsingin yliopiston läsnä olevat perustutkinto-opiskelijat saavat opintomaksuista lähiopetuksessa 50 %:n alennuksen (alennus ei koske monimuoto- ja verkko-opintoja). Avoimen yliopiston alennus on voimassa Avoimen yliopiston Helsingin ja Vantaan toimipisteiden opetuksessa (ei muiden yhteistyöoppilaitosten opetuksessa).

Ne Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston Helsingin ja Vantaan toimipisteiden opiskelijat, joiden opinto-oikeus on voimassa, voivat ilman eri maksua ilmoittautua opiskelemansa opintokokonaisuuden syksyn opintojaksoille 3.9. alkaen, jos ko. ryhmässä on tilaa. Ilmoittautuminen joko Helsingin tai Vantaan asiakaspalvelussa.

Opintomaksut yhteistyöoppilaitoksissa

Yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävässä lähi- ja monimuoto-opetuksessa opintomaksu koostuu yliopistomaksusta ja yhteistyöoppilaitoksen maksusta. Opintomaksun kokonaishinta käy ilmi ao. opinto-ohjelmasta. Ne löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin/opetus/tarjonta.htm

Avoimen yliopiston yhteistyöoppilaitoksilta perimät maksut:

Monimuoto-opetus:
ks. taulukko s. 46

Lähiopetus:

Yksittäiset kurssit ja yleisopinnot	25 €
Perusopinnot	60 €
Aineopinnot	120 €
Yksittäiset tentit	25 €

Opintomaksujen perusteet

Avoimen yliopiston opintomaksut perustuvat opetusministeriön asetukseen (1200/2006) avoimesta yliopisto-opetuksesta perittävistä maksuista. Maksuissa noudatetaan valtion maksuperustelakia (150/1992) ja sen muutosta (961/1998; sisältää maksua koskevan muutoksen haun) sekä valtion maksuperusteasetusta (211/1992) ja sen muutoksia (818/1995, 1254/2001). Opintomaksut ovat julkisoikeudellisina saatavina suoraan ulosottokelpoisia ilman tuomiota tai päätöstä (Laki N:o 367/1961).

4.3 Perumisehdot

Perumiskäytännöt vaihtelevat eri opetuksen järjestäjillä. Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston itse järjestämässä opetuksessa noudatetaan seuraavia perumisehtoja:

Jos et voi aloittaa opintoja, ilmoita siitä mahdollisimman pian Avoimen yliopiston asiakaspalveluun kirjallisesti.

- Jos perut opintosi viimeistään 14 vuorokautta ennen niiden alkamista, tai et pysty aloittamaan opintoja sairauden (esitettävä lääkärin tai sairaanhoitajan todistus) takia, veloitamme käsittelykuluina 40 euroa; kuitenkin enintään 20% opintomaksusta. Mahdollisen rahanpalautuksen maksamme ilmoittamallesi tilille noin kuukauden kuluessa.
- Jos perut opintosi alle 14 vuorokautta ennen niiden alkamista, veloitamme koko opintomaksun.
- Jos kuitenkin ilmoittautuessasi opintojen alkuun on ollut 14 vuorokautta tai vähemmän, olet oikeutettu opintomaksun osittaiseen hyvitykseen peruessasi osallistumisesi 7 vuorokauden kuluessa ilmoittautumisesta, kuitenkin viimeistään opintojen alkua edeltävänä arkipäivänä. Veloitamme käsittelykuluina 40 euroa; kuitenkin enintään 20% opintomaksuista.
- Jos joudumme perumaan opetuksen ilmoittautuneiden vähäisen määrän tai muun vastaavan syyn vuoksi, hyvitämme opintomaksusta 100 %. Mahdollisen rahanpalautuksen maksamme ilmoittamallesi tilille noin kuukauden kuluessa.
- Avoin yliopisto pidättää itsellään oikeuden opinto-ohjelmassa ilmoitettujen tietojen muutoksiin.

C

4.4 Tenttikäytännöt

Kuulustelu ja tentti tarkoittavat samaa asiaa, tavallisesti kirjallista ja esseemuotoista tenttiä. Tentin tehtävä on oppimisen varmistaminen ja tarkistaminen. Tenttejä järjestetään luennoista ja kirjallisuudesta. Joissain tenteissä suoritetaan yhtä aikaa sekä luento- että kirjallisuusosiot.

Kirjatentteihin luettavat kirjat selviävät opinto-ohjelmasta ja tämän oppaan tutkintovaatimusosasta. Kirjat tentitään yhdellä kertaa, ellei toisin ole mainittu. Joissain opintojaksoissa voit valita tentittävät kirjat annetuista vaihtoehdoista mielenkiintosi mukaan. Luettavat kirjat tulee mainita tenttiin ilmoittauduttaessa.

Luentotenteissä tentitään luennoilla käsitellyt asiat ja mahdollisesti jaettu valmis oppimateriaali.

Sekä luento- että kirjatentistä järjestetään yleensä kaksi uusintamahdollisuutta, joiden ajankohdat ilmoitetaan opinto-ohjelmassa. Voit vapaasti valita aikatauluusi parhaiten sopivan tenttiajankohdan. Sinun kannattaa kuitenkin osallistua ensimmäiseen tai toiseen tenttiin, jotta tarvittaessa voit uusia tentin tai korottaa arvosanaa.

Tentit ovat kirjallisia, ellei opinto-ohjelmassa toisin mainita. Tentissä opiskelija vastaa itsenäisesti tenttitilaisuudessa annettaviin kysymyksiin. Joissakin tapauksissa tenttitilaisuudessa on lupa käyttää kirjallisuutta tai muuta materiaalia apuna. Poikkeusjärjestelyistä ilmoitetaan kuitenkin aina erikseen opinto-ohjelmassa tai luennolla. Tentissä voi vastata joko suomen tai ruotsin kielellä. Mikäli haluat tenttikysymykset ruotsin kielellä, mainitse toive erityissopimuskohdassa ilmoittautuessasi tenttiin.

Mahdollisuutta vastata muilla kielillä voi tiedustella hyvissä ajoin ennen tenttiin ilmoittautumista (maksullinen).

Tenttiin ilmoittautuminen

Tenttiin pitää yleensä ilmoittautua etukäteen, jotta opettaja voi laatia oikeat kysymykset ja niitä on riittävästi saatavilla. Ilmoittautumiskäytännöissä on eroja eri opetuksen järjestäjillä. Myös monimuoto- ja verkko-opinnoissa on omat käytäntönsä.

Helsingin ja Vantaan toimipisteiden järjestämässä lähiopetuksessa noudatetaan seuraavaa käytäntöä:

Kirjatentteihin, uusintatentteihin tai luento- ja korvaaviin tentteihin on ilmoittauduttava viimeistään 10 kalenteripäivää ennen tenttiä (tenttipäivää ei lasketa mukaan). Vain luentokurssin ensimmäiseen tenttiin ei tarvitse ilmoittautua.

Uusintatentteihin ja ilman erillistä maksua suoritettaviin tentteihin ilmoittaudutaan joko verkkopalvelussa (www.helsinki.fi/avoin) pääsivun pikavalikon kautta tai palauttamalla tenttiinilmoittautumislomake siihen Avoimen yliopiston toimipisteeseen, jossa opiskelet. Voit myös postittaa tai lähettää lomakkeen faksilla. Jos postitat tentti-ilmoittautumisesi, ota huomioon myös postinkulkuun kuluva aika. Täytä lomake huolellisesti. Siinä on ilmoitettava mm. tenttiin sisältyvä kirjallisuus, opettajan nimi ja tentin ajankohta. Muista ilmoittautua ajoissa, myöhästyneitä ilmoittautumisia ei oteta huomioon.

Ilmoittautuminen yksittäisinä kirjatentteinä suoritettaviin opintojaksoihin (maksulliset tentit) tapahtuu opinto-ohjelmassa olevan linkin kautta tai asiakaspalvelussa. Tenttimaksu tulee maksaa annettuun eräpäivään mennessä ja kuitti on oltava mukana tentissä.

Muiden lähiopetuksen järjestäjien ilmoittautumiskäytännöistä saat tietoa opetuksen järjestäjältä. Monimuoto- ja verkko-opintojen tenttikäytännöistä löydät tarkemmat tiedot opiskeluohjeista tai -oppaasta, jotka saat opintojen alkaessa.

Tenttitilaisuus

Jos tenttipaikkaa ja -aikaa ei ole mainittu opinto-ohjelmassa, saat tiedon opetuksen järjestäjältä. Tule ajoissa paikalle, sillä tenttiin ei voi osallistua, jos myöhästyy enemmän kuin 30 minuuttia. Tenttitilaisuudessa sinulla tulee olla mukana henkilötodistus sekä opintokortti tai opintojen maksukuitti.

Tentissä omalle paikalle saa ottaa mukaansa vain kirjoitusvälineet ja lompakon.

Matkapuhelimet on ehdottomasti suljettava

ja ne on jätettävä kassiin tai takin taskuun. Laskimista, sana- tai lakikirjoista yms. annetaan ohjeet opinto-ohjelmassa tai luennoilla. Tilaisuuden alussa jaetaan tenttikuoret tai kysymyspaperit. Kysymykset saa katsoa, kun tentinvalvoja antaa siihen luvan. Muista kirjoittaa nimesi ja henkilötunnuksesi selvästi jokaiseen vastauspaperiin. Henkilötunnus tarvitaan suoritusten rekisteröintiin, sitä ei laiteta näkyviin julkisiin tenttituloslistoihin. Tentin lopussa kysymys- ja vastauspaperit palautetaan tentin valvojalle. Samassa yhteydessä valvojalle näytetään myös Avoimen yliopiston opintokortti tai maksukuitti sekä henkilöllisyystodistus. Tentistä saa poistua aikaisintaan 30 minuutin kuluttua sen alkamisesta.

Tutustu myös verkkopalvelun Opiskeluoppaaseen, josta löytyy tietoa mm. tenttiin vastaamisesta.

Tenttitulokset

Tenttitulokset saadaan yleensä 2-4 viikon kuluttua tenttipäivästä. Tenttikysymyspaperissa on useimmiten maininta siitä, milloin tulokset ovat saatavissa. Tenttitulosten ilmoittamista koskevista käytännöistä saat tietoa Avoimen yliopiston toimipisteistä ja verkkopalvelusta. Helsingin ja Vantaan toimipisteiden opintojen tenttituloksiin löytyvät verkkosivujen pikavalikon kautta. Tulosten katselu vaatii maksutonta rekisteröitymistä verkkopalveluun.

Jos opiskelet yhteistyöoppilaitoksessa, tiedustele tenttituloksia sieltä.

4.5 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset

Arvosanan määräytyminen

Eri opintojaksojen arvostelun kriteerit määrittelee opintojakson opettaja. Jaksot arvostellaan joko asteikolla hyväksytty/hylätty tai numeroasteikolla 0–5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen). Opintokokonaisuuden arvosana lasketaan opintojaksojen perusteella. Laskutapa vaihtelee oppiaineittain. Useimmiten kokonaisarvosana on keskiarvo opintojaksojen arvosanoista opintopistemäärän mukaan painotettuna.

Rekisteröinti ja todistukset

Avoimen yliopiston opintosuoritukset kirjataan Helsingin yliopiston opintosuoritusrekisteriin (eli Oodi-opintohallintojärjestelmään). Tenttitulokset merkitään suoritusrekisteriin mahdollisimman pian niiden saapumisen jälkeen. Loppuun suoritetut opintokokonaisuudet rekisteröidään samalla, kun niistä kirjoitetaan todistus. Opintosuoritusrekisteristä voit saada otteen, josta näet suorittamasi opintojaksot ja opintokokonaisuudet.

Ote on maksullinen ja voit joko noutaa sen Avoimen yliopiston toimipisteistä (2,50 e) tai tilata puhelinpalvelunumerosta 0600-11577 (1,83 e/min + pvm). Ote toimitetaan opintosuoritusrekisterissä olevaan osoitteeseen.

Loppuun suoritetusta opintokokonaisuudesta voi pyynnöstä saada erillisen todistuksen. Opintokokonaisuuden laskemisen jälkeen yksittäisiä suorituksia ei voi korottaa.

Todistus pyydetään opintoja järjestävän yksikön asiakaspalvelusta. Todistuksen voi pyytää myös Avoimen yliopiston verkkopalvelusta löytyvällä todistuspyyntölomakkeella. Opintokokonaisuustodistus on maksuton, ja se postitetaan opiskelijalle kotiin. Toimitusaika voi olla useita viikkoja riippuen siitä, kuinka nopeasti todistukseen saadaan allekirjoitus yliopiston ainelaitokselta.

Aiempien opintojen hyväksilukeminen

Jos opiskelija on suorittanut aikaisemmin saman tai samansisältöisen opintojakson, joka kuuluu parhaillaan opiskeltavaan kokonaisuuteen, hän voi hakea korvaavuutta. Periaatteena kuitenkin on, että samaa suoritusta ei voi käyttää kuin yhteen opintokokonaisuuteen. Samaa jaksoa ei yleensä suoriteta sellaisenaan uudestaan, vaan korvaavasta suorituksesta päättää opettaja. Korvaavuuslomakkeita saa opetuksen järjestäjiltä ja verkkopalvelusta, ja lomake palautetaan opetusta järjestävään yksikköön.

Yliopistossa suoritetut opintokokonaisuudet eivät periaatteessa vanhene. Opintojen jatkaminen ylempään suoritukseen tai keskeytyneiden opintojen aloittaminen uudestaan voi kuitenkin edellyttää täydennyksiä tai lisäsuorituksia. Niitä vaaditaan yleensä,

jos opinnot ovat yli 10 vuotta vanhoja.

Tällaisissa tapauksissa on syytä ottaa selvää oppiainekohtaisista vanhenemismääräyksistä ja mahdollisesti muuttuneista tutkintovaatimuksista oppiaineen suunnittelijalta. Lisätietoja saat Avoimen yliopiston opintoasiainsuunnittelijoilta tai kyseisen tiedekunnan opintoneuvonnasta ja tiedekuntien verkkosivuilta.

5. OPISKELUN TUKI JA OHJAUS

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto tarjoaa opiskelijoille apua ja neuvontaa käytännön asioissa sekä ohjausta opintojen eri vaiheissa. Eri toimipisteistä ja verkkopalvelusta saat tietoa mm. oppiainevalikoimasta, opetuspaikkakunnista ja ilmoittautumiskäytännöistä.

Tarjolla on myös tukea opiskelutaitojen kehittämiseen ja opintojen suunnitteluun. Opiskelun tuki- ja ohjauspalveluja on laajimmin tarjolla Avoimen yliopiston Helsingin toimipisteessä:

C

5.1 Asiakaspalvelu

Asiakaspalvelusta saa tietoa Avoimen yliopiston opintotarjonnasta, maksuista ja avoimen yliopisto-opetuksen käytännöistä. Siellä voi lisäksi hoitaa Helsingin toimipisteen järjestämään opetukseen liittyvät asiat kuten ilmoittautumisen opetukseen, harjoitusryhmiin ja tentteihin sekä opintomaksut.

Yhteystiedot: p. (09) 191 28320
asiakaspalvelu-helsinki@avoin.helsinki.fi

5.2 Opintojen ohjaus

• Opintoasiainsuunnittelijat

Opintoasiainsuunnittelijoilta saat tietoa Avoimessa yliopistossa opiskelusta, oppiaineista ja eri opetusmuodoista. He ohjaavat ja tukevat mm. opintojen suunnitteluun, oppiaineen valintaan ja opiskelutaitoihin liittyvissä asioissa. Voit ottaa yhteyttä puhelimitse, sähköpostitse tai voit tulla käymään. Tavoitat heidät parhaiten varaamalla ajan etukäteen.

Yhteystiedot: p. (09) 191 28321
opintoneuvonta@avoin.helsinki.fi

• Tuutorit

Monessa oppiaineessa on tuutori, joka antaa oppiaineen sisältöön ja opiskelutaitoihin liittyvää ohjausta. Tuutori on opintojensa loppuvaiheessa oleva opiskelija tai jo tutkinnon suorittanut. Tuutori perehdyttää oppiaineen opiskeluun ja ohjaa esim. tenttiin lukemisessa tai esseen kirjoittamisessa. Monet tuutorit pitävät myös opintopiirejä, joissa perehdytään jonkin opintojakson tenttikirjallisuuteen. Lähiopetuksessa tuutoreita toimii lähinnä Helsingissä, mutta muualla opiskelevat voivat ottaa yhteyttä tuutoriin puhelimitse tai sähköpostilla. Tuutoreiden yhteystiedot löydät kunkin oppiaineen opinto-ohjelmasta, asiakaspalvelun ilmoitustaululta tai verkkopalvelustamme.

Monimuoto-opetuksessa jokaisella opintoryhmällä on oma paikallinen tuutori. Eri paikkakunnilla toimivat opintoryhmät osallistuvat tuutorinsa johdolla audioluentoihin ja keskustelevat opintojen teemoista ja sisällöistä.

• Opettajat

Avoimessa yliopistossa on joissakin oppiaineissa päätoimisia lehtoreita, joilla on viikoittaiset vastaanottoajat. Lehtoreiden kanssa voit keskustella oppiaineen sisällöllisistä kysymyksistä, tiedustella aikaisempien opintojen korvaavuudesta ja kysyä esim. tenttivastauksista tai oppimistehtävistä. Lehtoreiden yhteystiedot löytyvät oppiaineen opinto-ohjelmasta ja verkkopalvelusta.

Tuntiopettajat ovat tavattavissa opetuksen yhteydessä. He ilmoittavat tuolloin, miten heidät voi tavoittaa muina aikoina.

Opintoneuvontaa verkossa

Opintoneuvontaan liittyvistä asioista löydät paljon tietoa Avoimen yliopiston verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin. Opiskeluopaskohdassa kerrotaan opiskelumuodoista, suoritustavoista ja käsitellään mm. opiskelutaitoihin liittyviä kysymyksiä sekä käytännön asioita. Sivuilla on myös ajankohtaiset tiedot opetuksesta ja palvelun kautta voit kysyä opintoihin liittyvistä asioista.

6. OPISKELUTAIDOT JA NIIDEN KEHITTÄMINEN

Vaikka Avoimessa yliopistossa ei ole muodollisia pohjakoulutusvaatimuksia, vaatii opiskelu sekä yleisiä opiskelutaitoja että eri oppiaineisiin liittyviä erityisiä taitoja. Useissa oppiaineissa jo perusopinnot edellyttävät sellaista vieraan kielen (useimmiten englannin) taitoa, että opiskelija pystyy lukemaan alan tieteellistä kirjallisuutta.

Opiskelutaidot ovat avain menestykselliseen ja antoisaan opiskeluun. Opiskelutaitoja voi kehittää Avoimen yliopiston tarjoamilla kieliopinnoilla sekä erityisillä opiskelutaitoihin liittyvillä kursseilla. Verkkopalvelussa on opiskelutaitoihin liittyvää materiaalia, esimerkiksi Oivaltava lukeminen ja Kirjallinen ilmaisu -materiaalit. Myös opintoasiainsuunnittelijat ja tuutorit antavat opiskelutaitoihin liittyvää ohjausta.

Suunnitelmallisuus

Yliopisto-opintojen laajuus ilmoitetaan opintopisteinä. Opintopiste on kuitenkin laskennallinen määre. Omat opiskelutaitosi, aiemmat tietosi ja taitosi vaikuttavat siihen, kuinka paljon aikaa opintoihin todellisuudessa kuluu.

Opiskelusuunnitelman tekeminen auttaa saamaan realistisen kuvan siitä, kuinka paljon aikaa tarvitset opiskeluun ja kuinka opiskelu vaikuttaa esimerkiksi viikoittaiseen ajankäyttöösi. Ajankäytön suunnittelussa on otettava huomioon varsinaisen opetuksen lisäksi oppimateriaalin hankkimiseen, siihen tutustumiseen, tenttikirjallisuuden lukemiseen ja erilaisten kirjallisten töiden tekemiseen kuluva aika.

Omatoimisen työskentelyn osuus opinto-ohjelmasta on usein huomattavan suuri, ja sen määrä on pääteltävissä opintopistemäärästä. Selkeä opiskelusuunnitelma edistää opiskelun ja muun arjen yhteensovittamista. Opintosuunnitelman tekemiseen saat tarvittaessa apua opintoasiainsuunnittelijoilta.

6.1. Henkilökohtainen opintosuunnitelma eli HOPS

Henkilökohtainen opintosuunnitelma eli HOPS on työkalu opintojen suunnitteluun sekä opiskelun lähtökohtien ja päämäärien selkiyttämiseen.

Siihen sisältyy opintosuunnitelma aikatauluineen, oppimistavoitteet sekä jatkuva itsearviointi opintojen edetessä. HOPSin tekeminen auttaa arvioimaan omaa osaamista ja opittuja asioita. Sen avulla voi myös havainnoida yksilöllisiä tarpeitaan ja erityisesti niitä osaamisalueita, jotka vaativat kehittämistä. HOPSin kautta pystyy näkemään opiskelunsa kytkeytymisen osaksi muuta elämää.

Lisätietoa ja täytettävä HOPS-lomake löytyy verkkopalvelussamme www.helsinki.fi/avoin kohdassa Opiskeluopas, Opiskelutaidot.

TEEMAILTA opintojen suunnittelusta
to 27.9.2007 klo 17-18.30
Bulevardi 18, suuri sali.

HOPS -työpaja to 11.10.2007 klo 17-18.30
Bulevardi 18, sh 2

Kirjoittaminen

Avoimissa yliopisto-opinnoissa kirjoitat muistiinpanoja, tenttivastauksia, esseitä, referaatteja, seminaari- ja harjoitustöitä tai oppimispäiväkirjaa. Eri oppiaineissa tenttivastaukset voivat olla vaatimuksiltaan hyvin erilaisia. Tenttitilanteessa kysymyksenasettelu on paras avain suositeltavaan vastaukseen. Esseet ovat pienimuotoisia jäsenneltyjä kirjoitelmia sovitusta aiheesta, ja referaatti on tiivistelmä oppimateriaalista tai kirjallisuudesta. Seminaarityöltä edellytetään kirjallisuuteen perustuvaa pohdintaa jostakin aiheesta sekä omia perusteltuja mielipiteitä. Muistiinpanot ovat oppimisen apuväline. Selkeät, jäsennellyt muistiinpanot auttavat palauttamaan mieleen pitkänkin luentosarjan tärkeimmät kohdat. Myös kirjallisuudesta tehdyt muistiinpanot ovat avuksi tenttiin kertaamisessa. Oppimispäiväkirja tehdään tietystä aihepiiristä oman oppimisen tueksi ja muistikirjaksi. Oppimispäiväkirjaan kirjoitetaan aihepiiristä mieleen heränneitä omia kysymyksiä ja pohdintoja, jotka auttavat hahmottamaan asioita omien näkökulmien ja perustelujen kautta.

Opinnoissa tarvittavan kirjoittamistaidon tu-

C

eksi on Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa kehitetty Kirjallinen ilmaisu -kurssi ja aiheesta löytyy opiskelumateriaalia myös verkkopalvelusta.

Lukeminen

Lukeminen on tärkeä taito opinnoissa: se ei ole vain pelkkää mekaanista taitoa vaan ennen kaikkea taitoa ymmärtää, painaa asioita mieleen sekä hahmottaa asiayhteyksiä ja laajoja kokonaisuuksia. Luettavat teokset vaihtelevat tyyliltään ja laajuudeltaan, joten saatat tarvita erilaisia lukutapoja uusien asioiden ja näkökulmien omaksumiseen. Itselle sopivan lukutyylin etsiminen ja lukemisessa harjaantuminen auttavat sovittamaan lukemisen erilaisiin tilanteisiin. Lukemiseen ei välttämättä jää paljon aikaa muun elämäntilanteen vuoksi tai esimerkiksi siksi, että joutuu lukemaan paljon tiiviiseen tahtiin. Tällöin oman lukutyylin löytäminen auttaa: kirjoja ei tarvitse opetella ulkoa, vaan silmäilyn, muistiinpanojen ja vihjesanojen avulla voi rakentaa asioista kokonaisuuksia oppimisen tueksi. Tällöin lukutuokioista saa mukavia oppimiskokemuksia.

Avoimessa yliopistossa lukutaitoa voi kehittää Oivaltava lukeminen -kurssilla tai perehtymällä vastaavaan opiskelumateriaaliin verkkopalvelussa.

Tiedonhaku

Opinnoissa tarvitaan jatkuvasti erilaista kirjallisuutta ja oheismateriaalia. Kirjastoissa on itsepalvelupäätteitä, joilta pääset etsimään tarvitsemaasi aineistoa kirjaston tietokannoista. Tietoverkoissa liikkuessasi tietokannat ja hakupalvelut auttavat löytämään sopivaa aineistoa tiettyyn aihealueeseen. Avoimessa yliopistossa on tarjolla myös kirjastonkäyttöön ja tiedonhakutaidon kehittämiseen liittyviä kursseja.

Tietotekniikka

Tietotekniikka on tärkeä osa opiskelua melkein kaikissa oppiaineissa. Erilaiset esseet sekä seminaari- ja harjoitustyöt on kätevä työstää tietokoneen avulla: tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta- sekä jotkin piirrosohjelmat helpottavat opiskelua. Avoimen yliopiston toimipisteessä tai muussa opetusta järjestävässä yksikössä voi olla myös erityinen atk-luokka avoimen yliopiston opiskelijoiden itsenäistä työskentelyä varten. Avoimessa yliopistossa voi myös suorittaa TVT-ajokortin.

Kielitaito

Viimeistään aineopintojen yhteydessä joudut perehtymään vieraskieliseen (yleensä englanninkieliseen) kirjallisuuteen. Seminaaritöiden tekemisessä kielitaito on tarpeen, jotta voit käyttää hyödyksi vieraskielisiä artikkeleita, tutkimusraportteja ja muuta materiaalia. Kielitaito auttaa seuraamaan oppiaineen sisällä käytävää tieteellistä keskustelua ja mielipiteiden vaihtoa. Kielitaitoa voi kehittää Avoimen yliopiston järjestämillä erilaisilla kielikursseilla. Avoimen yliopiston verkkopalvelussa on englannin ja ruotsin kielitestit, joiden tulokset auttavat sopivan tasoisen kielikurssin valinnassa.

7. KIRJASTOPALVELUT

Tiedonhakutaidot ovat keskeisiä yliopistoopiskelussa. Tiedon löytymisen keinot on tunnettava hyvin, jotta opinnot sujuvat. Joskus tenttikirjoja löytyy lähikirjastostakin; tutustu sen kokoelmiin ja aineistoihin. Kirjojen lainaus kirjastosta, kirjojen varaaminen, lukusalit, tiedonhaku ja kaukolainaus ovat kirjastojen yleisimmät palvelut. Kaukolainapalvelu on yleensä maksullista.

Yliopistopaikkakunnilla sijaitsevat yliopistojen ja korkeakoulujen kirjastot ovat myös julkisia, kaikille avoimia kirjastoja. Yliopistokirjastojen kokoelmiin kuuluu mm. yliopiston tutkintovaatimuksiin sisältyvä kurssikirjallisuus. Kaikki Suomen korkeakoulukirjastot kattava LINDA-tietokanta on hyödyllinen varsinkin kaukopalvelua käytettäessä. Suomen tieteelliset kirjastot löytyvät verkosta osoitteesta www.lib.helsinki.fi/tilke. Kirjastoilla on käytössä myös yhteinen verkkopalvelu www.kirjastot.fi.

Elektronisen tiedonhallinnan lisääntyessä myös tiedon etsintätavat muuttuvat. Tiedonhaun kannalta internet mahdollistaa helppokäyttöiset yhteydet kirjastojen tietokantoihin. Avoimen yliopiston verkkopalvelun

opiskeluoppaan kautta saat tietoa eri kirjastoista ja yhteyden moniin tietokantoihin.

Helsingin yliopiston opiskelijakirjasto
Avoinna 1.9. alkaen ma–pe klo 9–20, la klo 10–16;
1.6.-31.8. ma–pe klo 9–18, la suljettu.
Sisäänkäynti: Vuorikatu 7
Palvelupuhelin (09) 191 23920 (ma–pe klo 10–18; neuvonta ja uusinnat).
www.helsinki.fi/opiskelijakirjasto

Opiskelijakirjasto on avoin kaikille. Sinne hankitaan Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukainen kurssikirjallisuus, joten sieltä löytyvät myös Avoimen yliopiston opintoihin kuuluvat kurssikirjat. Lisäksi kirjastossa on runsaasti muuta tietokirjallisuutta samoilta aloilta sekä kaunokirjallisuutta, hakuteoksia ja sanakirjoja. Lainaajakortin saa maksutta. Opiskelijakirjastosta voi lainata myös digitaalisessa muodossa olevia e-kirjoja.

Pääosassa Helsingin yliopiston kirjastoja on käytössä atk-kirjastojärjestelmä HELKA, joka kattaa melko suuren osan kirjastojen kokoelmista. Myös opiskelijakirjasto kuuluu HELKAan ja kaikki kurssikirjat on luetteloitu siihen. Kirjastossa on asiakkaiden käytössä HELKA-päätteitä ja HELKAan saa yhteyden myös internetin kautta. Avoimen yliopiston Helsingin toimipisteestä ja verkkopalvelusta (www.helsinki.fi/avoin) saa tietoa opiskelijakirjaston tutustumiskäynneistä, Helka-kursseista ja verkkotiedonhaun peruskursseista.

Lahden tiedekirjasto
Vapaudenkatu 23
15140 Lahti
p. (03) 812 5420 (lainat, varaukset, työasemien varaukset)
p. (03) 812 5425 (tietopalvelu)
faksi (03) 812 5423
tiedekirjasto@lahti.fi
www.lahdentiedekirjasto.fi
Avoinna: ma, ti, to, pe klo 11-19
ke klo 13-19, la klo 10-15
Kesäaikana ja juhlapyhien aattoina poikkeavat aukioloajat.

Tiedekirjasto on avoin kaikille. Kirjastoon hankitaan Lahdessa järjestettävän yliopistoopetuksen sekä avoimen yliopiston opintoihin kuuluvat kurssikirjat. Sen lisäksi kirjastossa on runsaasti muuta tietokirjallisuutta, n. 12 000 verkkolehteä ja sinne tulee n. 140 lehtivuosikertaa. Kirjaston aineisto löytyy Lakki-tietokannasta: http://lakki.linneanet.fi. Ensimmäisen lainaajakortin saa maksutta.

Kirjastossa on opiskelukäyttöön tarkoitettuja työasemia, joissa on verkkoyhteyden lisäksi opiskelussa tarvittavia ohjelmia. Kirjaston paikallisasiakkaat voivat kirjaston työasemilla käyttää Helsingin yliopiston hankkimia elektronisia aineistoja (n. 10 000 verkkolehteä ja 150 tietokantaa).

8. OPINTOSOSIAALISET EDUT

Opintotuki

Avoimessa yliopistossa opiskelu katsotaan sivutoimiseksi opiskeluksi, joten pelkästään avoimessa yliopistossa tapahtuvaan opiskeluun ei saa valtion opintotukea. Tarkempaa tietoa opintotuesta saat mm. Kansaneläkelaitoksen paikallistoimistoista. Erilaisista tukimuodoista, esimerkiksi aikuiskoulutustuesta, saat parhaiten tietoa paikallisten työvoimatoimistojen tietopalvelusta.

Opiskelijaedut

Avoimen yliopiston opiskelijat eivät voi liittyä jäseniksi Suomen ylioppilaskuntien liittoon SYL:iin, koska opiskelua ei katsota kokopäivätoimiseksi. Tämän vuoksi myöskään erilaiset opiskelija-alennukset (esim. VR:n ja Matkahuollon) eivät koske avoimen yliopiston opiskelijoita.

Työttömyysturva

Työttömän opiskelijan oikeus työttömyyspäivärahaan määräytyy pääsääntöisesti sen mukaan, katsotaanko opiskelu pää- vai sivutoimiseksi. Sivutoiminen opiskelu ei yleensä ole esteenä työttömyyspäivärahan saamiselle. Työttömyyspäivärahaa koskevat asiat ratkaistaan kuitenkin aina paikallisessa työvoimatoimistossa ja -toimikunnassa ja ratkaisun perustana on työttömän henkilön kokonaistilanteen arviointi. Työttömän henkilön kannattaa jo ennen opintoihin ilmoittautumista selvittää omasta työvoimatoi-

C

mistostaan opintojen vaikutus työttömyyspäivärahaan.

Opintovapaa

Työsuhteessa olevat avoimen yliopiston opiskelijat voivat joissain tapauksissa saada opintovapaata opintojensa suorittamiseen. Koulutusrahasto myöntää tietyin edellytyksin aikuiskoulutustukea. Lisätietoja saat Koulutusrahastosta (www.koulutusrahasto.fi) ja paikallisista työvoimatoimistoista.

9. SANA- JA LYHENNESELITYKSIÄ

Aineopinnot: aineopinnoissa syvennetään perusopintojen antamaa sisältötietoa, teorioita ja tutkimusmenetelmiä. Aineopinnot ovat laajuudeltaan 35–60 op tiedekunnasta ja oppiaineesta riippuen.

Approbatur: vanhan tutkintoasetuksen mukainen nimitys perusopintojen opintokokonaisuudelle joissakin oppiaineissa.

Cum laude approbatur: vanhan tutkintoasetuksen mukainen nimitys aineopintojen opintokokonaisuudelle joissakin oppiaineissa.

Essee: tietystä aihekokonaisuudesta laadittu jäsennelty kirjoitelma. Perinteistä tenttivastausta kutsutaan esseevastaukseksi.

HOPS: henkilökohtainen opintosuunnitelma

HY: Helsingin yliopisto.

Itsenäinen työskentely: opintojakson luonteesta riippuen kyse voi olla esim. kirjallisuuden tai luentomuistiinpanojen lukemisesta, harjoitusten tekemisestä tai esseiden kirjoittamisesta. Kaikkiin opintojaksoihin sisältyy itsenäistä työskentelyä, vaikka sitä ei olisi erikseen mainittu. Itsenäiseen työskentelyyn varattavan ajan voi päätellä opintopistelaajuuden ja ohjelmassa mainitun opetustuntimäärän perusteella.

Kuulustelu, luentokuulustelu: yleensä kirjallinen tentti, johon opiskelija vastaa luentojen ja/tai harjoitusten pohjalta, joskus myös kirjallisuuden pohjalta. Useimmiten tenttikysymyksiin vaaditaan esseemuotoinen vastaus.

Kirjallisuuskuulustelu: kirjallinen tentti, johon opiskelija vastaa opintojaksoon kuuluvan kirjallisuuden pohjalta. Useimmiten tenttikysymyksiin vaaditaan esseemuotoinen vastaus.

Kollokvio: seminaaria vapaamuotoisempi, johonkin tieteelliseen teemaan liittyvä keskusteluryhmä, jossa voidaan tehdä myös kirjallisia töitä.

L: luennoista käytettävä lyhenne, esimerkiksi opinto-ohjelmissa L 24 t tarkoittaa 24 luentotunnin luentosarjaa. (Luentotunti = 45 min)

Loppukoe: yleensä kirjallinen tentti, johon opiskelija vastaa opetuksen ja/tai kirjallisuuden pohjalta.

Lukuvuosi: Helsingin yliopiston lukuvuosi alkaa 1.8. ja päättyy 31.7.

Lähiopetus: opettaja opettaa ryhmää esimerkiksi luennoiden paikan päällä; lisäksi opintoihin yleensä sisältyy itsenäistä työskentelyä, esimerkiksi kirjallisuuden lukemista ja tentti.

Monimuoto-opinnot: opiskelumuoto, jossa opetus on pääasiassa etäopetusta (audio-opetus, oppimistehtävät, tentit) ja jossa olennaisena osana on paikallisen tuutorin ohjaama opintoryhmätyöskentely; hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologiaa; myös monimuoto-opetus, monimuoto-opiskelu.

Op: opintopiste

Opinto-ohjelma: sisältää tiedot opintokokonaisuuden tai yksittäisen kurssin sisällöstä, suoritustavoista ja opetuksen järjestämisestä. Ajan tasalla olevat opinto-ohjelmat löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta.

Opintojakso: opintojen suorittamisen perusyksikkö, joka tarkoittaa yhtä asiakokonaisuutta käsittelevää kurssia. Opintojakso voi koostua ryhmätyöskentelystä, luennoista tentteineen tai pelkästä kirjatentistä. Myös opintojaksojen suoritustavat vaihtelevat. Opintojakson nimi kertoo sen sisällöstä, opintopistemäärä kuvaa laajuutta, numero- tai kirjainkoodi voi kertoa, mihin vai-

heeseen opintoja se sijoittuu tai mihin koulutusohjelmaan se kuuluu.

Opintokokonaisuus: opintojaksoista muodostuva kokonaisuus, jonka suorittamisesta annetaan kokonaisarvosana. Opintokokonaisuus voi rakentua yhden tieteenalan opintojaksoista tai useammalta tieteenalalta tietyn aihepiirin ympärille (=monitieteinen opintokokonaisuus). Laajuus ilmoitetaan opintopisteinä (esim. 25 op).

Opintopiiri, opintoryhmä: opiskelija osallistuu aktiivisesti pienryhmän työskentelyyn, usein tuutorin tai opettajan ohjaamana.

Opintopiste (op): ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Yksi opintopiste vastaa keskimäärin 27 tunnin työpanosta, mutta käytännössä yhden opintopisteen suorittamisen vaatima työmäärä voi vaihdella paljonkin, esim. opiskelijan valmiuksista riippuen.

Opintoviikko (ov): ennen lukuvuotta 2005-2006 opintojen vaatima työmäärä ilmaistiin opintoviikkoina. Yksi opintoviikko vastaa keskimäärin 40 tunnin työpanosta.

Oppimistehtävä: itsenäisesti tehtävä opintosuoritus, yleisimmin esseemuotoinen kirjoitelma.

Perusopinnot: Oppiaineen opinnot, joissa keskitytään oppiaineen ja tieteellisen tutkimuksen perusteisiin. Saatetaan käyttää myös nimitystä approbatur. Perusopinnot ovat laajuudeltaan 25 op.

Praktikum: opintojakso, jossa opiskelijalta vaaditaan aktiivista osallistumista, esim. esitelmän laatimista, keskusteluun tai vierailukäynneille osallistumista.

R: ohjatuista harjoituksista ja seminaareista käytettävä lyhenne, esimerkiksi opinto-ohjelmissa R 10 t tarkoittaa 10 harjoitustuntia (harjoitustunti = 45 min).

Seminaari: opintojakson työskentelytapa, jossa kukin opetusryhmään kuuluva valmistelee tiettyyn aihepiiriin liittyvän kirjallisen työn. Työt käsitellään yhteisissä kokoontumisissa.

Tentti: yleensä kirjallinen tentti, johon opiskelija vastaa luentojen ja/tai harjoitusten pohjalta, joskus myös kirjallisuuden pohjalta. Useimmiten tenttikysymyksiin vaaditaan esseemuotoinen vastaus.

Tiedekunta: koostuu yhden tai useamman opetus- ja tutkimusalan laitoksista, hallinnollisista yksiköistä sekä laitoksille yhteisistä palveluyksiköistä. Tiedekunnat on nimetty yliopistokohtaisesti, joten eri yliopistojen tiedekuntien nimet eivät täysin vastaa toisiaan. Tiedekunnan nimi viittaa siihen tieteenalaan, minkä tutkimusta ja opetusta tiedekunnan laitoksissa toteutetaan. Laitosten sijoittuminen eri tiedekuntiin on sopimuksenvaraista. Samanniminen laitos saattaa eri yliopistoissa kuulua eri tiedekuntiin.

Tutkintovaatimukset: opinnot, jotka tutkinnon tai tietyn opintokokonaisuuden suorittamiseksi tarvitaan. Tiedekunnan eri koulutusohjelmien tutkintovaatimukset on koottu tiedekunnan opinto-oppaaseen. Opinto-oppaita voi käydä lukemassa esim. yliopiston opiskelijakirjastossa ja ne löytyvät myös yliopiston verkkosivuilta. Avoimen yliopiston opintojen tutkintovaatimukset löytyvät tämän oppaan D-osasta sekä opinto-ohjelmista.

Tuutori: antaa oppiaineen sisältöön ja opiskelutaitoihin liittyvää ohjausta sekä yksittäisille opiskelijoille että ryhmille esim. vastaanotoilla tai opintoryhmissä; opintojen loppuvaiheessa oleva tai tutkinnon jo suorittanut henkilö.

Tvt -opinnot: Tieto- ja viestintätekniikan opinnot

Verkkokurssi: Opiskelussa käytetään tietoverkkoa, mm. www-sivuja, keskusteluryhmiä ja sähköpostia.

Väylä: mahdollisuus hakea tutkinnonsuoritusoikeutta avoimen yliopiston opintojen perusteella.

10. INFORMATION PÅ SVENSKA

10.1 Den öppna universitetsundervisningen vid Helsingfors universitet

Den öppna universitetsundervisningen ger vuxna en möjlighet att bedriva akademiska studier oavsett ålder och grundutbildning. Den öppna universitetsundervisningen följer Helsingfors universitets kursfordringar och fakulteterna godkänner studieprogrammen och lärarna.

Vid öppna universitet kan man avlägga studiehelheter och enskilda kurser men inte några examina. Studierna kan senare räknas till godo då man söker in till universitetet. Målet för öppna universitetsstudier kan också vara yrkeskompetens eller allmänbildande vuxenstudier.

C

Studieämnena vid öppna universitetet är indelade i grund- och ämnesstudier. Främst erbjuds grundstudier, t.ex. studiehelheten 25 studiepoäng i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik). Man kan tentera alla öppna universitetets kurser på antingen svenska eller finska.

En studiehelhet består av studieavsnitt vars längd anges i studiepoäng (sp). Med en studiepoäng avses arbetstiden för studierna (föreläsningar, kurslitteratur, övningsuppgifter) som tar ca 27 timmar i anspråk. Undervisningens och studiernas utformning framgår av kursfordringarna. Undervisningen ges på kvällstid och under veckoslut.

Öppna Universitetet vid Helsingfors universitet är en fristående institution inom universitetet. Den arrangerar studier själv och i samarbete med olika vuxenutbildningsinstitut.

10.2 Öppna universitetet på Internet

Informationen om alla kurser som arrangeras vid Helsingfors universitets Öppna universitet finns samlad i en databas. Webbadressen är: www.helsinki.fi /avoin. Där finns också allmän information, stöd och service, mestadels på finska.

Svenskspråkig information:
www.avoin.helsinki.fi/svenska

All öppen universitetsundervisning i Finland är samlad på en gemensam adress:

www.avoinyliopisto.fi. Det svenskspråkiga kursutbudet finns på webbadressen:

www.avoin.helsinki.fi/svenska/undervisning.htm

10.3 Anmälan

Innan du anmäler dig, bekanta dig med
- kursbeskrivningen
- tidsschemat
- anmälningsinstruktionerna

Av kursbeskrivningen framgår hur man genomför kursen, antalet föreläsningstimmar samt eventuell litteratur som skall tenteras. Då man planerar sina studier är det skäl att beakta även den tid som går åt till självstudier.

- **Anmälan till kurser vid institut**

Till öppna universitetskurser anmäler man sig vid ifrågavarande instituts informationsmöten eller på förhand angivna anmälningsdagar. Kursavgifterna är olika vid varje institut. I samband med anmälningen får studeranden ett informationspaket (studiehandbok, information över kurserna). Studeranden skall anmäla sig i början av varje läsår, även om studiehelheten fortsätter från föregående läsår.

- **Anmälan till kurser vid Helsingfors universitet**

Anmälan till kurserna som hålls vid Öppna universitetets enheter i Helsingfors och Vanda är bindande. Se anmälningsuppgifter i kursprogrammen, som finns på webbtjänsten: www.helsinki.fi/avoin

10.4 Studieavgifter

Studieavgifterna bestäms enligt studiernas längd och form. Studieavgiften gäller så länge utbildningsprogrammet man anmält sig till pågår. Studieavgifterna varierar mellan olika arrangörer. Om studieavgifter vid instituten se kursprogrammet i fråga på webbtjänsten. Om studieavgifter för

kurser som arrangeras vid Helsingfors universitet, se:
www.avoin.helsinki.fi/palvelut/maksut.htm

10.5 Annulleringsvillkor

Annulleringsvillkoren varierar hos olika arrangörer. Annullering av anmälan till kurser som arrangeras vid Helsingfors universitet:

- Om du inte kan inleda dina studier bör du meddela kansliet så fort som möjligt
- Om du annullerar din anmälan senast 14 dygn före kursens början eller om du inte har möjlighet att delta i studierna på grund av sjukdom (läkarintyg bör uppvisas), kräver Öppna universitetet 20 % av studieavgiften som expeditionsavgift, dock högst 40 euro. Eventuella återbetalningar betalas inom en månad in på det konto du uppgett.
- Om du annullerar din anmälan senare än 14 dygn före kursens början, kräver Öppna universitetet dig på hela studieavgiften.
- Om det vid din anmälan till studierna är 14 dygn eller kortare tid till kursens början, har du rätt till en partiell återbetalning av studieavgiften (se ovan) om du annullerar dina studier senast 7 dygn efter din anmälan, dock senast föregående vardag innan kursens början.
- Om vi måste annullera undervisningen t.ex. på grund av för få anmälningar ersätter vi 100 % av studieavgiften. Avgiften återbetalas inom en månad till det konto du uppgett.

10.6 Tentamina

För att säkerställa att inlärning skett tenteras föreläsningar och litteratur. Tentamina sker vanligtvis skriftligt och i essäform. Förteckning över böcker för litteraturtentamina finns i kursprogrammen och i D-delen av denna studiehandbok. I föreläsningstentamina tenteras ärenden som behandlats på föreläsningarna samt studiematerial som utdelats. I samtliga tentamina tenteras både föreläsningar och litteratur. Vanligtvis arrangeras två omtagningstillfällen för varje tentamen. Om man vill tentera en finskspråkig kurs på svenska, bör man höra sig för om möjligheterna före anmälningen.

Tentamenspraxis på kurser vid Helsingfors universitet:

Anmälning till tentamen

Till alla litteraturtentamina och omtagningstentamina skall man anmäla sig senast 10 dygn före själva tentamen. Du behöver inte anmäla dig till det första tentamenstillfället som anordnas efter kursavslutningen.

Tentamenskuvert fås från Öppna universitetets kansli. Fyll omsorgsfullt i kuvertet och returnera det till kansliet antingen personligen eller per post. Du kan även faxa kuvertet till numret (09) 191 28323.

Till tentamen kan du även anmäla dig via vår webbtjänst (www.helsinki.fi/avoin) senast 10 dygn före tentamen. Försenade anmälningar observeras ej!

Tentamenspraxis på kurser vid institut:

Information om tentamensförfarandet fås på respektive institut.

Tentamenstillfället

Information om tentamensplatserna hittas i kursprogrammen på vår webbtjänst (www.helsinki.fi/avoin/palvelut/tenttipaikat.asp).

- Till tentamenstillfället bör man infinna sig senast 30 minuter efter att tillfället påbörjats. Man får avlägsna sig från tentamenstillfället tidigast 30 minuter efter att tillfället inletts.
- Det är tillåtet att ha med sig plånbok och skrivmaterial på tentamenstillfället. Lämna din jacka, väska och din avstängda mobiltelefon i bakre delen av salen.
- Frågorna får läsas först när tentamensövervakaren ger lov till det.
- Tentamensövervakaren delar ut svarspappren. Skriv ditt namn och din personbeteckning tydligt på varje svarspapper. Personbeteckningen behövs då studieprestationerna registreras, den syns inte i samband med offentliga resultatlistor.
- Returnera frågorna och svarspappren ef-

C

ter tentamen. Visa även upp ett bildförsett identitetsbevis samt ditt studiekort eller ett kvitto över betald studieavgift (även grundexamensstuderandena!). Skriv ditt namn på tentamensövervakarens namnlista.

Tentamensresultat
På frågepappret står det vanligtvis när tentamensresultaten publiceras. Tentamensresultaten finns till påseende på Öppna universitetets webbtjänst i en månads tid. Med anledning av datasekretessen måste man registrera sig till webbtjänsten. Registreringen är avgiftsfri. Om du inte vill att dina tentamensresultat syns på webbtjänsten skall du meddela det till vår tentamenstjänst.

10.7 Bedömning och registrering av studieprestationer

Studieavsnittens lärare bestämmer kriterierna för bedömning. Studieavsnitten bedöms enligt skalan godkänd/underkänd eller enligt sifferskalan 0-5: 0= underkänd, 1= försvarlig, 2= nöjaktig, 3= god, 4= berömlig och 5= utmärkt. Studiehelhetens vitsord bestäms enligt avsnittens vitsord.

Läraren skickar studerandenas tentamensresultat till det institut där tentamen anordnades (undervisning vid institut) eller till Öppna universitet (undervisning vid Helsingfors universitet). Institutet sköter om att tentamensresultaten skickas till Öppna universitetets byrå där alla studerandenas prestationer matas in i universitetets studerande-register.

Studieprestationerna registreras i Helsingfors universitets studieregister vanligen inom en månad efter att tentamensresultaten publicerats. Du kan få ett utdrag över dina studieprestationer. Utdraget är avgiftsbelagt (2,50 €) och det kan avhämtas antingen på kansliet eller beställas från servicenumret 0600-115 77 (1,83 €/min + lna). Över en slutförd studiehelhet får du på begäran ett separat intyg. Intyget är avgiftsfritt och postas hem till den studerande.

10.8 Rådgivning

Studerandena kan få vägledning i frågor som gäller studiernas innehåll, studieplanering och utvecklandet av studiefärdighet av planerare Benita Skogberg, tfn (09) 191 28006, benita.skogberg@helsinki.fi

10.9 Studentbiblioteket

Öppna universitetets studeranden kan använda sig av Helsingfors universitets studentbibliotek (Berggatan 7, www.helsinki.fi/opiskelijakirjasto)

Öppettider:
- 1.6. – 31.8. mån–fre kl. 9–18
- Från och med 1.9. mån–fre kl. 9–20 och lör kl. 10–16

10.10 Förklaringar och förkortningar

Studieavsnitt: en enskild kurs som behandlar ett visst ämnesområde och kan omfatta flera olika avsnitt (t.ex. föreläsningar och litteraturtentamen)
Studiehelhet: en helhet som består av studieavsnitt, t.ex. grundstudier, ämnesstudier
Studiepoäng: anger arbetstiden för studierna, en studievecka består av genomsnittligen en 27 timmars arbetsinsats
Allmänna studier: kurser som stöder studierna, t.ex. språk- eller metodstudier
Tentamen: en skriftlig tentamen som anordnas efter ett studieavsnitt, ofta i essäform
sp = studiepoäng (se ovan)
F = föreläsningsundervisning
G = gruppundervisning/övningar

Tutkintovaatimukset

Tähän osaan on koottu Avoimessa yliopistossa opetettavien oppiaineiden tutkintovaatimukset. Opetus noudattaa Helsingin yliopiston tutkintovaatimuksia. Tutkintovaatimuksilla tarkoitetaan tässä yhteydessä opintojen sisältöä, sillä pelkästään avoimessa yliopistossa opiskelemalla ei voi suorittaa yliopistotutkintoa.

Tutkintovaatimuksista käyvät ilmi opintojen sisällöt ja tavoitteet, opintokokonaisuuksiin kuuluvat opintojaksot, suoritustavat ja opintoihin sisältyvä kirjallisuus. Suoritustapoja ovat esim. luento-opetus, harjoitukset ja tentti. Kirjallisuus on tärkeä osa yliopisto-opintoja, ja teokset luetaan tenttiin tai niitä voidaan käyttää myös kirjallisten töiden lähdemateriaalina. Opintojen laajuus on ilmaistu opintopisteinä (op). Yksi opintopiste vastaa n. 27 tunnin työpanosta.

Tässä oppaassa on esitelty pääsääntöisesti lähiopetuksen suoritustapoja. Monimuoto- ja verkko-opintojen suoritustavat poikkeavat niistä. Monimuoto-opintojen tutkintovaatimukset selviävät opiskelijoille jaettavasta opintomateriaalista ja verkkopalvelusta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin. Tietoa monimuoto-opiskelusta saa myös Avoimen yliopiston Lahden toimipisteestä ja opetusta järjestävistä oppilaitoksista. Tietoa verkko-opinnoista, mm. kurssiesittelyt, löyy verkkopalvelustamme www.helsinki.fi/avoin > Opetus > Verkko-opinnot.

Merkkien selitykset:

L = luento-opetus, R = ryhmätyöskentely, F = föreläsningar

OPISKELUTAITOIHIN LIITTYVÄT KURSSIT 64
Opiskelijakirjastoon tutustuminen 64
HELKA ja kirjastojen kokoelmat 64
Verkkotiedonhaun perusteita 64
Kirjallinen ilmaisu 64
Oivaltava lukeminen 64
Taitava oppija 64
Tenttimisen ABC 64
Teemailta opintojen suunnittelusta 64
HOPS – työpaja 64

KIELIOPINNOT 65
Englannin tekstinymmärtämisen tukikurssi 66
Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito 66
Englannin tekstinymmärtä-minen, kirjoittaminen ja suullinen taito 66
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen 66
Espanjan peruskurssit 67
Espanjan jatkokurssit 67
Espanjan tekstinymmärtäminen 67
Käytännön espanjan kurssi 67
Espanjan kielioppikurssi 1 ja 2 67
Italian peruskurssit 67
Italian jatkokurssit 67
Portugalin alkeiskurssi 2 67
Portugalin jatkokurssi 1 67
Ranskan peruskurssit 67
Ranskan jatkokurssit 68
Ranskan tekstinymmärtäminen 68
Ranskan jatkokurssi 3 A ja B 68
Ranskan kielioppikurssi 1 ja 2 68
Ruotsin valmennuskurssi 68

D

Toinen kotimainen kieli 68
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito....68
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 68
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 68
Saksan peruskurssit 69
Saksan tekstinymmärtäminen 69
Venäjän peruskurssit 69
Venäjän jatkokurssit 69

BIOTIETEELLISET OPINNOT 70
Biokemia 70
Ekologia ja evoluutiobiologia 71
Kasvibiologian opintoja....72
Yleisbiologia 72
Yleinen mikrobiologia 74
Ympäristöbiologian opintoja 75
Ympäristönsuojelutiede 75

HUMANISTISET OPINNOT....78
Yhteiset opinnot 78
Afrikan tutkimus 78
Arabian kielen ja islamin tutkimus 78
Arkeologia 79
Elokuva- ja televisiotutkimus....81
Elämänkatsomustieto (ks. valtiotieteelliset opinnot)....145
Englantilainen filologia 83
Estetiikka 84
Etelä-Aasian tutkimus 84
Eurooppalaisten kulttuurien ja alueiden tutkimus....85
Filosofia 85
Historia 88
Kotimainen kirjallisuus 89
Kulttuurienvälinen vuorovaikutus 90
Latinalaisen Amerikan tutkimus 91
Merihistoria 92
Musiikkitiede 92
Naistutkimus....93
Suomen kieli 94
Taidehistoria 96
Uskontotiede 99
Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus 100
Yleinen kirjallisuustiede....101

KÄYTTÄYTYMISTIETEELLISET OPINNOT....105
Yleisopinnot 105
Elämänkatsomustieto, ks. Valtiotieteelliset opinnot ....
Erityispedagogiikka 105
Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt. Johdantokurssi ongelmallisen käyttäytymisen tulkintaan 106
Kasvatustieteet 109
Kasvatustieteen perusopinnot, luokanopettaja 109

D

Kasvatustieteen (varhaiskasvatus) perusopinnot 110
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 112
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) aineopinnot 114
Kognitiotiede 116
Käsityötiede 118
Logopedia 119
Mediakasvatus 121
Psykologia 123
Puheviestintä 126

LÄÄKETIETEELLISET OPINNOT 130
Kansanterveystiede 130

MAATALOUS-METSÄTIETEELLISET OPINNOT 133
Elintarvike-ekonomia 133
Puutarhatiede 133
Kotieläintiede 133
Luonnonmukainen maa- ja elintarviketalous 134
Osuustoiminta ja yhteisötalous 138
Ravitsemustiede 140
Riistaeläintiede 144

MATEMAATTIS-LUONNONTIETEELLISET OPINNOT 146
Fysiikka 146
Kemia 146
Maantiede 148
Matematiikka 150
Meteorologia 150
Tietojenkäsittelytiede 150
Tähtitiede 152

OIKEUSTIETEELLISET OPINNOT 154
Johdatus oikeustieteeseen 2 op 154
Lakikirjatentit 154
Säädökset 154
Eurooppaoikeus 155
Hallinto-oikeus 155
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus 156
Oikeushistoria 156
Oikeustaloustiede 156
Rikosoikeus 156
Sopimusoikeus 157
Työoikeus 157
Käytännön taidot 158
Asiakirjojen laadintakurssi 158
Yksityisoikeuden johdantokurssi 158

TEOLOGISET OPINNOT 159
Yleinen teologia 159

D

VALTIOTIETEELLISET OPINNOT 162
Yhteisiä opintoja 162
Elämänkatsomustieto 163
Filosofia (ks. Humanistiset opinnot). 85
Informaatiotutkimus 164
Kaupunkitutkimus 166
Kehitysmaatutkimus 166
Sosiaali- ja kulttuuriantropologia 168
Sosiaalipolitiikka 169
Sosiaalipsykologia 171
Sosiaalityö 176
Sosiologia 177
Valtio-oppi 180
Vanhenemisen tutkimus 185
Viestintä 185
Yhteiskuntahistoria 192
Ympäristöpolitiikka 193
Johdatus valtiotieteellisiin oppiaineisiin 193
Lapsen oikeudet 193

SVENSKSPRÅKIGA STUDIER 196
Engelsk textförståelse, skrivning och diskussion 196
Lantbrukets företagsekonomi och växtproduktion 196
Näringslära 196
Logopedi 197
Pedagogik 199
Biologi 200
Ekologi och evolutionsbiologi 200
Genetik 200
Nordiska språk 201
Astronomi 201
Journalistik 201
Socialpsykologi 203
Socialt arbete 205

D

Opiskelutaitoihin liittyvät kurssit

Kurssit on suunniteltu avoimen yliopiston opintojen tueksi eikä niistä saa opintopisteitä.

Opiskelijakirjastoon tutustuminen

Opiskelijakirjastosta löytyvät Helsingin yliopiston keskustakampuksen ja Avoimen yliopiston tutkintovaatimuksissa olevat kurssikirjat ja paljon muuta opiskelussa hyödyllistä aineistoa sekä painetussa että elektronisessa muodossa. Opiskelijakirjasto tutuksi – koulutuksessa tutustutaan kirjaston palveluihin esittelykierroksen avulla.

HELKA ja kirjastojen kokoelmat

HELKA on avain Helsingin yliopiston kirjastojen kokoelmien hallintaan. Koulutuksessa opit käyttämään HELKA-tietokantaa esimerkiksi kurssikirjojen löytämiseen: pystyt tekemään tiedonhakuja, uusimaan lainojasi ja varaamaan kirjoja. Osaat myös valita itsellesi tärkeät kirjastot ja hyödyntää niiden kokoelmia. Työtapana ovat ohjatut harjoitukset.

Verkkotiedonhaun perusteita

Tiedonhankinta on helpompaa, kun tuntee sen pääperiaatteita. Koulutuksessa opit löytämään kirjoja ja artikkeleita haluamastasi aiheesta esimerkiksi esseen kirjoittamista varten: pystyt määrittämään aiheeseesi sopivat hakusanat, toteuttamaan tiedonhaun tietokannassa ja arvioimaan löytämäämäsi tietoa. Tiedonlähteiden valinnassa käytetään NELLI-portaalia ja hakutekniikkaa harjoitellaan ARTO-artikkelitietokannan avulla. Työtapana ovat ohjatut harjoitukset.

Kirjallinen ilmaisu

Kurssilla käydään läpi yleisimmät yliopistoopinnoissa tarvittavat kirjoitelmatyypit eli harjoitellaan referaatin, esseen ja tenttivastauksen kirjoittamista. Kurssilla tutustutaan myös kirjoitusprosessin vaiheisiin ja opetellaan analysoimaan erilaisia tekstejä.

Oivaltava lukeminen

Oivaltavan lukemisen kurssi perehdyttää lukemisen teoriaan ja tekniikkaan sekä ohjaa kriittiseen ja oivaltavaan lukemiseen.

Taitava oppija

Taitava oppija -verkkokurssilla perehdytään opinnoissa tarvittaviin lukemisen ja kirjoittamisen taitoihin. Kurssi auttaa tiedostamaan opiskelun kriittisiä pisteitä ja ohjaa käyttämään tehokkaampia työtapoja. Kurssilla harjoitellaan erilaisia lukutekniikoita, muistiinpanojen tekemistä, kirjoitusprosessin vaiheita ja harjoitellaan esimerkiksi tenttivastauksen ja referaatin kirjoittamista.

Tenttimisen ABC

Välineitä tenttiin lukemiseen, muistiinpanojen tekemiseen ja tentissä vastaamiseen.

Teemailta opintojen suunnittelusta

Opintojen suunnittelun teemailta luo katsausta omien tavoitteiden pohtimiseen, opintojen pitkäjänteiseen suunnitteluun ja tutkintotavoitteiseen opiskeluun. Teemaillassa kerrotaan henkilökohtaisesta opintosuunnitelmasta eli HOPSista opintojen suunnittelun apuvälineenä. Teemaillassa kerrotaan myös tutkintotavoitteisesta opiskelusta ja avoimen yliopiston väylästä.

HOPS – työpaja

Mietityttääkö opintojen aikatauluttaminen ja opiskelun sovittaminen osaksi muuta elämää? Kaipaatko tukea tavoitteelliseen opiskeluun? Tule HOPS -työpajaan tekemään henkilökohtaista opintosuunnitelmaa. Samalla saat uusia ideoita opintojen suunnitteluun ja kuulet toisten opiskelijoiden kokemuksia. HOPS -työpajassa pohdimme pienryhmissä onnistuneen opiskelun kulmakiviä. Tarjoamme mahdollisuuden jatkotyöskentelyyn osallistujien kiinnostusten pohjalta.

D

Kieliopinnot

Seuraavat kurssit voidaan sisällyttää yliopistotutkintoon, joko pakollisina tai valinnaisina kieliopintoina.

Kielikurssien lähtötason ja tavoitetason sekä kielitaidon tason kuvaamiseen käytetään nykyään yleisesti Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikkoa (A1-C2), jonka kuvaimien avulla voit itsekin arvioida osaamistasi kielitaidon eri osa-alueilla. Esimerkiksi Dialangin avulla voit testata usean vieraan kielen tekstin ja kuullun ymmärtämisen, kirjoittamisen, rakenteiden ja sanaston hallintaasi. Voit tehdä testin Bulevardi 18:n atk-luokassa sen aukioloaikoina (http://www.avoin.helsinki.fi/palvelut/helsinki_kirjasto.htm) tai tiedustella mahdollisuutta tehdä Dialang-testi oman oppilaitoksesi atk-tiloissa

Kielten tukisivuilla (http://www.helsinki.fi/avoin/opetus/omataito.htm) on esitelty useita muitakin vaihtoehtoja kielitaidon omatoimiseen testaamiseen. Itsearviointi auttaa löytämään sopivimman kurssin ja tarjoaa hyvän lähtökohdan kieliopintojen aloittamiselle.

Viitekehyksen taitotasot, sivu 48, teoksesta Eurooppalainen viitekehys: Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteinen viitekehys. Helsinki: Werner Söderström Osakeyhtiö, Council of Europe.2003

A1	Ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen. Pystyy esittäytymään ja esittelemään muita. Pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta, esimerkiksi missä he asuvat, keitä he tuntevat ja mitä heillä on. Pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puhekumppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.
A2	Ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tarpeisiin: kaikkein keskeisin häntä itseään ja perhettä koskeva tieto, ostosten teko, paikallistieto, työ. Pystyy viestimään yksinkertaisissa ja rutiininomaisissa tehtävissä, jotka edellyttävät yksinkertaista tiedonvaihtoa tutuista, jokapäiväisistä asioista. Pystyy kuvailemaan yksinkertaisesti omaa taustaansa, lähiympäristöään ja välittömiä tarpeitaan.
B1	Ymmärtää pääkohdat selkeistä yleiskielisistä viesteistä, joita esiintyy usein esimerkiksi työssä, koulussa ja vapaa-aikana. Selviytyy useimmista tilanteista matkustaessaan kohdekielisillä alueilla. Pystyy tuottamaan yksinkertaista, johdonmukaista tekstiä tutuista tai itseään kiinnostavista aiheista. Pystyy kuvaamaan kokemuksia ja tapahtumia, unelmia, toiveita ja tavoitteita. Pystyy perustelemaan ja selittämään lyhyesti mielipiteitä ja suunnitelmia.
B2	Ymmärtää pääajatukset konkreetteja ja abstrakteja aiheita käsittelevistä monitahoisista teksteistä, myös oman erityisalansa käsittelystä. Viestiminen on niin sujuvaa ja spontaania, että hän pystyy säännölliseen vuorovaikutukseen syntyperäisten kanssa ilman että se vaatii kummaltakaan osapuolelta ponnisteluja. Pystyy tuottamaan selkeää, yksityiskohtaista tekstiä hyvinkin erilaisista aiheista, esittämään mielipiteensä jostakin ajankohtaisesta asiasta ja selittämään eri vaihtoehtojen edut ja haitat.
C1	Ymmärtää erityyppisiä vaativia, pitkähköjä tekstejä ja tunnistaa piilomerkityksiä. Pystyy esittämään ajatuksiaan sujuvasti ja spontaanisti ilman havaittavia vaikeuksia ilmausten löytämisessä. Käyttää kieltä joustavasti ja tehokkaasti sekä sosiaalisiin että myös opintoihin ja ammattiin liittyviin tarkoituksiin. Pystyy tuottamaan monimutkaisia aiheita käsittelevää selkeää, hyvin rakentunutta ja yksityiskohtia sisältävää tekstiä. Osaa jäsentää tekstiä ja edistää sen sidosteisuutta esimerkiksi käyttämällä sidesanoja.
C2	Ymmärtää yleensä vaikeuksitta kaikenlaista puhuttua ja kirjoitettua kieltä. Osaa yhdistellä tietoja erilaisista puhutuista ja kirjoitetuista lähteistä ja rakentaa niissä esitetyistä perusteluista ja selostuksista sisällöllisesti yhtenäisen esityksen. Pystyy ilmaisemaan ajatuksiaan spontaanisti, erittäin sujuvasti ja täsmällisesti. Pystyy erottamaan merkitysvivahteet mutkikkaissakin tilanteissa.

ENGLANTI

Englannin tekstinymmärtämisen tukikurssi (2 op)

Lähtötaso: A2-B1 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla.

Kurssilla luetaan lyhyehköjä englanninkielisiä akateemisia tekstejä, kerrataan teksteissä esiintyviä vaikeita kielioppirakenteita ja tutustutaan lukustrategioihin. Tavoitteena on, että kurssin jälkeen opiskelijalla on valmiudet osallistua tutkintovaatimuksiin kuuluvalle tekstinymmärtämistä sisältävälle englannin kurssille. Kurssin suorittamiseen kuuluu säännöllinen ja aktiivinen osallistuminen opetukseen.

Suoritustapa: R 28 t, itsenäistä työskentelyä 26 t + opettajan antamat tehtävät

Oppimateriaali: **Olsonen, P. & Monni, S**.: English Reading Comprehension, Preparatory Course.

Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito (3 op)

(English Academic and Professional Skills: Reading and Discussion for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla.

The aim of this course is for students to achieve a high level of academic and professional English by focusing on reading and speaking skills. In addition, students should gain the confidence and ability to communicate using English related to their own field of study. Reading tasks will include e.g. writing Finnish summaries of academic texts in English and speaking e.g. individual short presentations and discussion. Full attendance required.

Suoritustapa: R 42 t, itsenäistä työskentelyä 39 t + tentti

Oppimateriaali: **Olsonen, P., Tolsa-Mänttäri, I., Monni, S. & Lehtonen, T**. Englannin tekstinymmärtäminen, opiskelijan opas. 5 uudistettu pianos, tai opettajan materiaali.

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op)

(English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla.

The aim of this course is for students to achieve a high level of academic and professional English by focusing on reading, writing and speaking skills. In addition, students should gain the confidence and ability to communicate using English related to their own field of study. The course will include reading comprehension tasks, writing tasks based on reading academic texts, individual short presentations and discussion. Full attendance required.

Suoritustapa: R 42 t, itsenäistä työskentelyä 39 t + tentti

Oppimateriaali: **Olsonen, P., Tolsa-Mänttäri, I., Monni, S. & Lehtonen, T**. Englannin tekstinymmärtäminen, opiskelijan opas. 5 uudistettu pianos, tai opettajan materiaali.

Jakso järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (2 op)

(English Academic and Professional Skills: Discussion and Writing for Students of Arts, 2 sp)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla. Tekstinymmärtämistä sisältävää englannin kurssia suositellaan suoritettavaksi ennen tätä kurssia.

The aim of this course is for students to achieve a high level of academic and professional English by focusing on speaking and writing skills. In addition, students should gain the confidence and ability to communicate using English related to their field of study. The main focus of this course is on speaking and writing based on reading ac-

D

ademic texts. The language of instruction is English. Completion of the course is dependent on active participation, completion of assignments and fulfilment of the attendance requirements.

Suoritustapa: R 28 t, itsenäistä työskentelyä 26 t

Oppimateriaali: **Oshima-Hague:** Writing Academic English (4. painos) tai opettajan materiaali

ESPANJA

Espanjan peruskurssit (6 op)

Suoritustapa: R 96 t + tentti

Oppimateriaali: **Kuokkanen-Kekki & Palmujoki**: Español Uno (uudistettu painos)

Espanjan jatkokurssit (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Suoritustapa: R 96 t + tentti

Oppimateriaali: **Kuokkanen-Kekki & Palmujoki**: Español Dos (uudistettu painos)

Espanjan tekstinymmärtäminen (3 op)

Lähtötaso: B1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Tavoite: kyky lukea yleisluontoisia ja oman alan tekstejä, hyödyntää opinnoissa espanjankielisiä tekstejä ja käsikirjoja sekä antaa valmiudet kartuttaa myöhemminkin tietoja omalta alalta lukemalla espanjankielistä lähdemateriaalia. Kurssilla käsitellään erityyppisiä tekstejä, joita lukiessa perehdytään espanjankielisen asiatekstin lauserakenteisiin ja kartutetaan sekä perus- että eri alojen sanastoa. Kurssin lopulla kukin opiskelija tekee omaan alaansa liittyvän kehittämistehtävän.

Suoritustapa: R 46 t + tehtävät

Oppimateriaali: opettajan materiaali

Käytännön espanjan kurssi (3 op)

Lähtötaso: A1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Kurssin tavoitteena on edistää puhevalmiuksia. Kurssilla aktivoidaan ja syvennetään peruskurssilla opittuja sanastokokonaisuuksia ja kielioppirakenteita. Samalla harjoitellaan erilaisia keskustelu- ja asioimistilanteita. Kurssilla on jatkuva arviointi.

Suoritustapa: R 48 t + kirjoitelmia kotityönä

Oppimateriaali: opettajan materiaali

Espanjan kielioppikurssi 1 ja 2 (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

ITALIA

Italian peruskurssit (6 op)

Suoritustapa: R 70 t + tentti

Oppimateriaali: **Enneli Poli**: Ciao!

Italian jatkokurssit (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Suoritustapa: 70 t + tentti

Oppimateriaali: **Enneli Poli**: Ciao Ancora!

PORTUGALI

Portugalin alkeiskurssi 2 (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Portugalin jatkokurssi 1 (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

RANSKA

Ranskan peruskurssit (6 op)

Suoritustapa: R 96 t + tentti

Oppimateriaali: **Nivanka, Sutinen**. Chez Marianne 1

Ranskan jatkokurssit (6 op)

Lähtötaso: A1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasolla

Suoritustapa: R 96 t + tentti

Oppimateriaali: **Hakulinen, Sutinen:** Chez Marianne 2

Ranskan tekstinymmärtäminen (3 op)

Lähtötaso: B1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Kurssi muodostaa yhdessä suullisen taidon kurssin kanssa tiedekuntien tutkintovaatimusten mukaisen vieraan kielen taidon opintojakson. Tavoitteena on oppia ymmärtämään ranskankielisiä oman alan tekstejä ja käyttämään lukemista helpottavia apuvälineitä.

Suoritustapa: R 40 t + tentti

Oppimateriaali: opettajan materiaali

Ranskan jatkokurssi 3 A ja B (4 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Ranskan kielioppikurssi 1 ja 2 (4 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

D

RUOTSI

Ruotsin valmennuskurssi (2 op)

Noin 3 vuotta opiskelleille ja lukion oppimäärän heikosti hallitseville opiskelijoille, joiden on aiheellista täydentää ruotsin kielen taitoaan ennen toisen kotimaisen kielen kirjallisen ja suullisen taidon kurssia.

Kurssin suorittamiseen kuuluu säännöllinen läsnäolo ja aktiivinen osallistuminen opetukseen.

Suoritustapa: R 28 t + tentti

Oppimateriaali: **Kanal grammatik och praktik** tai opettajan materiaali

Toinen kotimainen kieli

Lähtötaso: Kurssille osallistuminen edellyttää hyvää lukion ruotsin hallintaa. Ylioppilastutkinnon cum lauden tai sitä alemman arvosanan kirjoittaneelle tai taitotasolle A2 sijoittuvalle opiskelijalle suositellaan osallistumista valmennuskurssille ennen tiedekuntakurssin aloittamista.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle sellainen ruotsin kielen taito, että hän pystyy ymmärtämään **humanististen alojen** puhuttua ja kirjoitettua ruotsin kieltä, keskustelemaan oman alaansa liittyvistä kysymyksistä ja laatimaan sekä kirjallisen että suullisen esityksen ruotsiksi.

Suoritustapa: R 70 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai samojen tekijöiden hieman vaativampi kieliopin harjoituskirja Fullträff.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (4 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijoille sellainen ruotsin kielen taito, että hän pystyy ymmärtämään **valtiotieteellisten alojen** puhuttua ja kirjoitettua ruotsin kieltä, keskustelemaan omaan alaansa liittyvistä kysymyksistä ja laatimaan sekä kirjallisen että suullisen esityksen ruotsiksi.

Suoritustapa: R 56 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistusmateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai samojen tekijöiden hieman vaativampi kieliopin harjoituskirja Fullträff.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle sellainen ruotsin kielen taito, että hän pystyy ymmär-

tämään **käyttäytymistieteellisten alojen** puhuttua ja kirjoitettua ruotsin kieltä, keskustelemaan omaan alaansa liittyvistä kysymyksistä ja laatimaan sekä kirjallisen että suullisen esityksen ruotsiksi.

Suoritustapa: R 42 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistusmateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai samojen tekijöiden hieman vaativampi kieliopin harjoituskirja Fullträff.

SAKSA

Saksan peruskurssit (6 op)

Suoritustapa: R 96 t + tentti

Oppimateriaali: Fahrplan 1 teksti- ja tehtäväkirja

Saksan tekstinymmärtäminen (2 op)

Lähtötaso: B1, vähintään lukion lyhyen saksan hyvä hallinta

Kurssi vastaa eri tiedekuntien tutkintovaatimuksiin kuuluvaa vieraan kielen tekstinymmärtämisen opintojaksoa. Kurssilla pyritään sellaisen saksankielisen tekstin ymmärtämisen taitoon, että opiskelija pystyy lukemaan oman tieteenalansa saksankielistä kirjallisuutta. Kurssilla käsitellään eriaiheisia tekstejä ja pyritään niiden sisältöjen, lauserakenteiden ja sananmuodostuksen ymmärtämiseen.

Suoritustapa: R 44 t + tentti

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

VENÄJÄ

Venäjän peruskurssit (6 op)

Suoritustapa: R 96 t + tentti

Oppimateriaali: ilmoitetaan opetusohjelmassa

Venäjän jatkokurssit (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla

Suoritustapa: R 96 t + tentti

Oppimateriaali: ilmoitetaan opetusohjelmassa

global.finland.fi

Kehityskysymysten ja globaalikasvatuksen verkkojulkaisu

HENKILÖT: **<Castory Chale>**
johtaa 900 oppilaan kyläkoulua Tansaniassa.

MAAT: Tyttösotilaiden jäljillä **<Sri Lankassa>**

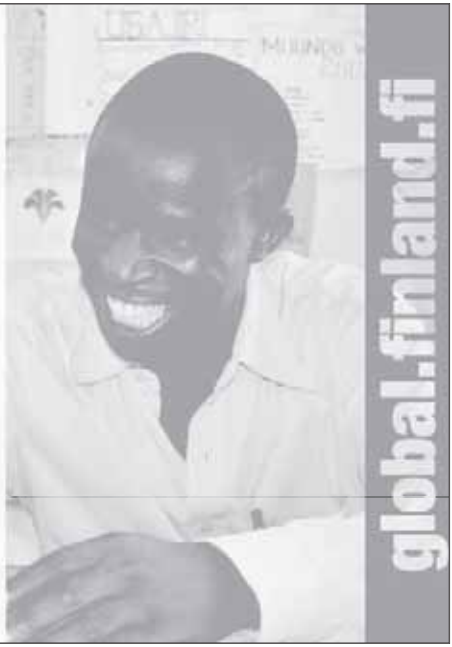
TEEMAT: Toteutuuko **<koulutus>** kaikille?

KESKUSTELUT: Pitääkö yksilön kantaa vastuuta **<ihmioikeuksien>** toteutumisesta?

GLOBAALIKASVATUS: Maailman taustat **<Intia-ilmiö>**

KIRJASTO: **34 000 kirjaa**, **300 lehteä** ja **200 videota.**
Tietokantaa voi selata verkossa, kaukolainat kirjastojen kautta.

Ulkoasiainministeriö • Kehitysviestintä
Kanavakatu 4a, 00160 Helsinki
Puhelin: (09) 1605 6370, 1605 6391
Sähköposti:keoinfo@formin.fi
Kirjasto puh. (09) 1605 6390 (lainaus), 1605 5186 (tietopalvelu)
Sähköposti keokirjasto@formin.fi



Biotieteelliset opinnot

BIOKEMIA

Biokemia on tieteenala, joka tutkii eliöiden toiminnan ja rakenteiden kemiallista taustaa. Luonteenomaista biokemialle on biologisten prosessien yksityiskohtainen tarkastelu molekyylitasolla. Tieteenalan keskeisiä kysymyksiä ovat mm. miten heikoista molekyylivuorovaikutuksista syntyy mutkikkaita biologisia rakenteita ja fysiologisia toimintoja, miten solut ja eliöt käyttävät vapaata energiaa elossasäilymiseen ja lisääntymiseen ja mitkä ovat ihmisen ja eläinten sairauksien biokemialliset mekanismit. Biokemiallista tietoa hyödynnetään laajasti bioteknologiassa ja lääketieteessä.

BIOKEMIAN PERUSOPINNOT (25 OP)
Biotieteiden perusteet I (7 op)
Biotieteiden perusteet II (7 op)
Biomolekyylit (5 op)
Biokemian harjoitustyöt (3 op)
Geenitekniikka (3 op)

Biotieteiden perusteet I (7 op)

Opintojaksolla käsitellään biokemiaa, solubiologiaa, genetiikkaa ja mikrobiologiaa. Opintojakso sisältää osat I-III, jotka jakaantuvat kahteen välitenttiin.

Suoritustapa: L 81 t + 2 välitenttiä

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Campbell, N.A., Reece, J.B.**, 2005. Biology. 7. p.

Biotieteiden perusteet II (7 op)

Opintojaksossa käsitellään mm. kehitysbiologiaa, perusasioita eläin- ja kasvifysiologiasta sekä genetiikan perusteita ja sovelluksia. Opintojakso sisältää osat IV-VII, jotka jakaantuvat kahteen välitenttiin.

Edeltävät opinnot: Biotieteiden perusteet I

Suoritustapa: L 78 t + 2 välitenttiä

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Campbell, N.A., Reece, J.B.**, 2005. Biology. 7. p.

Biomolekyylit (5 op)

Kurssin tavoite on perehdyttää opiskelija keskeisten biomolekyylien rakenteisiin ja ominaisuuksiin, biomolekyylien vuorovaikutuksia säätelevien tekijöihin ja tärkeimpiin biokemiallisiin tutkimusmenetelmiin. Kurssilla käsitellään mm. vesi biologisena liuottimena, biomolekyylien ei-kovalenttiset vuorovaikutukset, biomolekyylien prebioottinen evoluutio, aminohapot, proteiinien laskostuminen ja kolmiulotteinen rakenne, proteiini-ligandi-vuorovaikutus ja katalyysi, proteiinien eristäminen ja biokemiallinen analyysi, kalvolipidit ja biologisten kalvojen rakenne, kalvoproteiinit, sokerit ja hiilihydraatit, nukleotidit ja nukleotidikofaktorit, RNA:n ja DNA:n rakenne, DNA:n sekvensointi, monistaminen ja hybridisaatioon perustuvat analyyttiset menetelmät.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Nelson ja Cox**, Lehninger Principles of Biochemistry, uusin painos (soveltuvat kappaleet).

Biokemian harjoitustyöt (3 op)

Kurssin tavoitteena on perehtyä tärkeimpien biologisten molekyylien ominaisuuksiin ja oppia turvallisen laboratoriotyöskentelyn perusteet. Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yleisimpiin biokemiallisiin laboratoriotekniikoihin. Kurssi koostuu yhdeksästä assistentin ohjauksella suoritettavasta harjoitustyöstä.

Suoritustapa: R 50 t + harjoitustyöt + hyväksytysti suoritettu koe

Geenitekniikka (3 op)

Tavoitteena on antaa yleiskuva yleisimmistä geeniteknisistä menetelmistä. Käsitellään mm entsyymit geenitekniikan työvälineinä, vektorit, geenien kloonaus- ja subkloonaustekniikat, geenien identifiointi ja eristys, kloonattujen geenien ekspressioanalyysi, DNA:n sekvensointi, PCR, geeninsiirrot proja eukaryootteihin, ohjattu mutageneesi, geenitekniikan sovellutukset tutkimuksessa ja teollisuudessa ja geenietiikka.

D

Suoritustapa: L 24 t + tentti + essee

EKOLOGIA JA EVOLUUTIOBIOLOGIA

Ekologian ja evoluutiobiologian keskeistä opetussisältöä ovat yksilöiden, populaatioiden, eliöyhteisöjen ja ekosysteemien toiminnan lait, ekologisten teorioiden hallinta, Suomen eliölajiston tunnistaminen, eliöiden rakenne, toiminta ja evoluutio sekä niiden levinneisyyteen ja runsaudenvaihteluihin vaikuttavat tekijät. Tarkastelun kohteina ovat eliöiden elinkierrot ja käyttäytyminen (evoluutioekologia) sekä niihin vaikuttavat ekologiset ja evolutiiviset tekijät, luonnonpopulaatioiden geneettinen rakenne ja sopeutumat elinympäristöönsä (populaatio- ja kvantitatiivinen genetiikka) sekä molekyylievoluutio, fylogenetiikka ja fylogeografia. Opintokokonaisuuden pakollisia opintojaksoja ovat: Evoluutio ja systematiikka (4 op), Ekologian perusteet (4 op), Käyttäytymisekologian perusteet (2 op), Ympäristöbiologia (3 op) ja Biotoopit, luennot (2 op).

EKOLOGIAN JA EVOLUUTIOBIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Evoluutio ja systematiikka (4 op)
Ekologian perusteet (4 op)
Käyttäytymisekologian perusteet (2 op)
Ympäristöbiologia (3 op)
Biotoopit, luennot (2 op)
Johdatus kasvi- ja sienitieteeseen (3 op)
Johdatus eläintieteeseen (3 op)
Kasvituntemus I (3 op)
Eläintuntemus I (3 op)
Sienituntemus (2 op)

Käyttäytymisekologian perusteet (2 op)

Tavoitteena on perehdyttää osallistujat käyttäytymisekologisen tutkimuksen lähtökohtiin sekä ajattelu- ja toimintatapoihin. Luennoilla paneudutaan käyttäytymisekologiassa tyypillisiin kysymyksenasetteluihin ja niiden kautta tarkastellaan eläinten erilaisten käyttäytymispiirteiden ekologista merkitystä ja evolutiivista taustaa. Lisäksi luentosarjan aikana käsitellään keskeisiä teorioita, saavutuksia ja niiden sovelluksia, joita havainnollistetaan lukuisten esimerkkien avulla.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Biotoopit, luennot (2 op)

Luentojen yleistavoitteena on perehdyttäminen Suomen luontotyyppeihin, niiden ekologiaan, luokitteluun, biodiversiteettiin, indikaattorilajistoon ja suojelukysymyksiin.

Suoritustapa: L 21 t + tentti

Evoluutio ja systematiikka (4 op)

Ks. kuvaus kohdasta Yleisbiologian perusopinnot

Ekologian perusteet (4 op)

Ks. kuvaus kohdasta Yleisbiologian perusopinnot

Ympäristöbiologia (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Ympäristöbiologian opintoja

Johdatus kasvi- ja sienitieteeseen (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Yleisbiologian aineopinnot

Johdatus eläintieteeseen (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Yleisbiologian aineopinnot

Eläintuntemus I (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Yleisbiologian aineopinnot

Kasvituntemus I (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Yleisbiologian aineopinnot

Sienituntemus (2 op)

Ks. kuvaus kohdasta Kasvibiologian opintoja

KASVIBIOLOGIAN OPINTOJA

Avomaan hyöty-, yrtti- ja rohdoskasveja (3 op)

Opintojakson tavoitteena on avomaan kasvien tunnistaminen, nimistö, alkuperä ja käytön pääpiirteet. Kurssi on pääasiassa omatoimista opiskelua Kumpulan kasvitieteellisessä puutarhassa.

Suoritustapa: L 5 t + omatoimista työskentelyä + tunnistustentti

Sienituntemus (2 op)

Kurssilla syvennytään suursienten suku- ja lajitason tuntemukseen, tavoitteena on n. 120 sienitaksonin tunnistaminen. Pääpaino on tateissa, rouskuissa, haperoissa, helttasienissä ja kääväkkäissä. Myös myrkkysieniä ja kauppasieniä käsitellään. Kurssi sisältää luentoja, maastoretkiä sekä omatoimista opiskelua tuoreista sieninäyttelyn sienistä

Suoritustapa: L 10 t + R 16 t + tunnistustentti

Kirjallisuus: Lajiluettelo + moniste.

YLEISBIOLOGIA

Yleisbiologian perusopinnot antavat perustiedot biologian eri osa-alueista esim. molekyyli- ja solubiologiasta, genetiikasta, mikrobiologiasta, biokemiasta, eläin- ja kasvitieteestä sekä ekologiasta ja evoluutiobiologiasta.

D

YLEISBIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Biotieteiden perusteet I (7 op)
Biotieteiden perusteet II (7 op)
Evoluutio ja systematiikka (4 op)
Ympäristöbiologia (3 op)
Ekologian perusteet (4 op)

Biotieteiden perusteet I (7 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Biotieteiden perusteet II (7 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Evoluutio ja systematiikka (4 op)

Antaa opiskelijalle yleiskäsitys maapallon eliökunnasta ja sen evoluutiosta sekä evolutiikan ja systematiikan perusteista. Tavoitteena on pikemmin opiskelijan ymmärryksen kuin tiedon määrän kasvattaminen. Luentosarja kytkeytyy sekä lajintuntemuskursseihin että johdatus kasvi- ja eläintieteeseen kursseihin mutta myös ekologian opetukseen. Käsitellään eliökunnan historia, eliökunnan rakenteen yleispiirteet, fylogeneettisen systematiikan perusteet, luonnonvalinnan periaate, muuntelu, lajiutuminen, lajikäsite, eliöiden sopeutuminen ympäristöön, adaptiivisten ominaisuuksien evoluutio, adaptiivinen radiaatio.

Suoritustapa: L 40 t + tentti

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Campbell, N.A., Reece, J.B.,** 2005 Biology. 7. p

Ympäristöbiologia (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Ympäristöbiologian opintoja

Ekologian perusteet (4 op)

Johdattaa populaatioekologian, kasvi- ja ekosysteemiekologian, vesien ekologian sekä mikrobiekologian perusteisiin.

Suoritustapa: L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Campbell, N.A., Reece, J.B**., 2005 Biology. 7. p

YLEISBIOLOGIAN AINEOPINNOT (35 OP)

Yleisbiologian aineopinnot sisältävät perustietoja ja syventäviä tietoja biologian eri osa-alueista, esimerkiksi genetiikasta, biokemiasta, eläin- ja kasvitieteestä, evoluutiobiologiasta ja ekologiasta. Opintokokonaisuus käsittää mahdollisimman laaja-alaisesti biologian eri osa-alueita ja opetus koostuu sekä luento-opetuksesta ja kirjallisuudesta että harjoitus- ja kenttäkursseista. Ennen aineopintojen aloittamista tulee olla olla suoritettuna Yleisbiologian perusopinnot, seuraavat kurs-

sit: Biotieteiden perusteet I, Biotieteiden perusteet II, Ekologian perusteet, Evoluutio ja systematiikka ja Ympäristöbiologia.

Johdatus kasvi- ja sienitieteeseen (3 op)
Johdatus eläintieteeseen (3 op)
Geneettinen analyysi (3 op)
Kasvituntemus I (3 op)
Ihmisen fysiologian kirjatentti (3 op)
Geenitekniikka (3 op)
Eläintuntemus I (3 op)
Biotoopit, luennot ja kenttäkurssit (7 op)
Biokemian harjoitustyöt (3 op)
Sienituntemus (2 op)
Solubiologia ja sytogenetiikka (2 op)

Johdatus kasvi- ja sienitieteeseen (3 op)

Tavoitteena on antaa pohjatiedot kasvitieteeseen esittelemällä siemenkasvien eri osat, niiden rakenne ja lisääntyminen sekä vertailla siemen- ja itiökasveja. Lisäksi käydään läpi sienisystematiikan alkeet ja eri kasviryhmien rakennetta ja lisääntymistä. Pääpaino on siemenkasveissa, mutta myös sanikkaisia, sammalia ja leviä tarkastellaan. Kurssin aikana vieraillaan mm. kasvitieteellisessä puutarhassa sekä tehdään metsäretki.

Suoritustapa: L 20 t + R 30 t + tentti

Kirjallisuus: Johdatus kasvi- ja sienitieteeseen - kurssimoniste.
Oheislukemistona **Campbell, N.A. & Reece, J.B.** 2005: Biology, 7. p.

Johdatus eläintieteeseen (3 op)

Tutustutaan eläinkunnan järjestelmään, tiettyjä pääryhmiä edustavien eläinten rakenteeseen ja evoluution yleispiirteisiin sekä tutustuminen preparointityöskentelyyn. Kurssikerran alkuun sijoittuvilla luennoilla selostetaan morfologian teorian perusteita, kurssilla käsiteltävään eläinmateriaaliin liittyvää toiminnallista morfologiaa sekä eläinkunnan evoluutioon liittyviä kysymyksiä. Anatomian työt tehdään 2-3 hengen ryhmissä assistentin johdolla.

Suoritustapa: L 42 t + R 18 t + suulliset välikokeet + kirjallinen tentti

Kirjallisuus: Opetusmoniste

Geneettinen analyysi (3 op)

Kurssilla käsitellään geneettisen analyysin perusmenetelmät, sukupuuanalyysi, risteytyskokeet, geenien kytkentä ja populaatiogenetiikan perusteet. Lisäksi harjoitellaan riittävät tilastotieteelliset ja todennäköisyyslaskennalliset perustiedot näiden menetelmien käyttämiseen.

Suoritustapa: L 8 t + R 28 t + tentti

Kasvituntemus I (3 op)

Tavoitteena on oppia tunnistamaan noin 300 kasvilajia (250 putkilokasvia, 50 levää, sammalta ja jäkälää). Opetus tapahtuu demonstraatioina ja itsenäisenä opiskeluna kuivista näytteistä. Opetukseen kuuluu yksi maastoretki.

Suoritustapa: L 20 t + R 20 t + tunnistustentti

Ihmisen fysiologian kirjatentti (3 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Haug, E., Sand, O. & Toverud, O. Ihmisen fysiologia. 526 s. WSOY 1999 (tai uudempi painos).

Geenitekniikka (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Eläintuntemus I (3 op)

Demonstraatioissa annetaan opiskelijoille yleiskuva Suomen eläimistöstä sekä opetetaan käytännön lajinmääritystä. Selkärankaisten kohdalla pyritään lajitason määritykseen, selkärangattomissa tyydytään yleensä heimo- tai lahkotason tunnistamiseen.

Suoritustapa: L 30 t + R 30 t + suulliset välikokeet

Oheislukemistona opetusmoniste

Biotoopit, luennot ja kenttäkurssit (7 op)

Opintojaksokokonaisuuden yleistavoitteena on perehdyttäminen Suomen luontotyyppeihin, niiden ekologiaan, luokitteluun, biodi-

D

versiteettiin, indikaattorilajistoon ja suojelukysymyksiin. Luentosarja ja kaksi kenttäkurssijaksoa. Lammin kenttäkurssi: tutustutaan maastossa Etelä-Suomen maa- ja vesiekosysteemien tärkeimpiin elinympäristöihin ja niiden kasvi- ja eläinlajistoon. Saariston ekologian jakso perehdyttää opiskelijat Itämeren rannikkoalueiden keskeisiin biotooppeihin ja elinympäristöihin ja antaa mahdollisuuden omaksua Itämeren murtovesiluonnon erityispiirteitä, tutustua perusbiologisten tutkimusten merkitykseen Itämeren tilan ilmentäjinä, oppia suomalaisen meriympäristön kenttätyömetodiikkaa sekä tutustua Tvärminnen eläintieteellisellä asemalla tehtävään tutkimukseen.

Suoritustapa: L 21 t + tentti sekä kenttäkursseilla oppimispäiväkirja ja seminaarit

Kirjallisuus: Luentomonisteet sekä luentoihin liittyvät osat oheiskirjallisuudesta (Suomen luonnon monimuotoisuus 1998; Metsän kätköissä 2004).

Biokemian harjoitustyöt (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Sienituntemus (2 op)

Ks. kuvaus kohdasta Kasvibiologian opintoja

Solubiologia ja sytogenetiikka (2 op)

Kasvisolubiologian osuudella käydään läpi valomikroskopian periaatteet ja tutustutaan valomikroskooppipreparaattien tekoon ja värjäykseen kasvisolukoista. Eläinsolubiologian osuuden tarkoituksena on opettaa selkärankaisten neljä peruskudostyyppia, kudosten kehittyminen, rakenne (ja toiminta lyhyesti) sekä kudoksissa esiintyvät solutyypit ja solujen toiminta. Sytogenetiikan osuudessa saadaan käsitys siitä, mitä sytogenetiikka on ja sen sovellutusmahdollisuuksista ja sytogenetiikassa käytettävien menetelmien perusteista. Opintojaksolla perehdytään kromosomien käyttäytymiseen mitoosissa ja meioosissa.

Suoritustapa: L 18 t + luentotentti

Kirjallisuus: Luentomoniste.

YLEINEN MIKROBIOLOGIA

Yleinen mikrobiologia tutkii bakteerien, virusten, sienten, levien ja alkueläinten elintoimintoja, rakennetta sekä niiden hyödyntämistä biotekniikassa. Mikrobiologian saavutukset vaikuttavat jokapäiväiseen elämäämme esimerkiksi elintarvike- ja lääketeollisuuden, biotekniikan sekä ympäristötutkimuksen kautta. Elintoimintojen säätelyä ja vaikutusmekanismeja molekyylitasolla selvittävä tutkimus perustuu suurelta osin mikrobeilla suoritettuihin kokeisiin. Mikrobit toimivat luonnossa välttämättöminä hajottajaorganismeina ja niiden käyttö jätteiden ja myrkkyjen hajottamisessa on mikrobiekologisen tutkimuksen ansiosta jatkuvasti lisääntymässä. Bioteknisissä tuotantoprosesseissa mikrobien asema on keskeinen. Lääketieteellinen mikrobiologia tutkii sairauksia aiheuttavia mikrobeja ja etsii keinoja, joilla estää niiden leviäminen. Molekyylibiologisilla menetelmillä on nykyisin keskeinen asema kaikilla mikrobiologian osa-alueilla. Mikrobiologian on viimeaikoina mullistanut useiden mikrobien genomien emäsjärjestyksen selvittäminen, mikä mahdollistaa mikrobien elintoimintojen yksityiskohtaisen ymmärtämisen.

YLEISEN MIKROBIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Biotieteiden perusteet I (7 op)
Biotieteiden perusteet II (7 op)
Mikrobiologian luennot (4 op)
Yleisen mikrobiologian approbatur kuulustelu (5 op)
Immunobiologia (3 op)

Biotieteiden perusteet I (7 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Biotieteiden perusteet II (7 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Mikrobiologian luennot (4 op)

Suoritustapa: L 28 t + tentti

Yleisen mikrobiologian approbatur kuulustelu (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Bauman, R. W.** Microbiology, 2004.

Immunobiologia (3 op)

Kurssilla käsitellään immunobiologian perusteita. Aiheina ovat mm. synnynnäinen ja adaptiivinen immuniteetti, immunologisen tunnistuksen mekanismit, tulehdus ja immuunivasteen käynnistyminen, komplementti, fagosyyytit ja niiden toiminta immuunivasteessa, adaptiivisen vasteen käynnistyminen imukudoksissa, antigeenit ja niiden tunnistus, lymfosyyttien aktivaatio ja toiminta vasteessa, immunoglobuliinit, immunologinen muisti.

Edeltävät opinnot: Perustiedot biotieteistä. Esim. opintojaksot Biotieteiden perusteet I ja II tai muuten hankitut vastaavat tiedot.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Oheiskirjallisuus (soveltuvin osin): **Roitt,I., Brostoff, J. & Male, D.,** Immunology. 4. tai uudempi painos tai **Janeway, C. A. et al.,** Immunobiology. 4. tai uudempi painos.

YMPÄRISTÖBIOLOGIAN OPINTOJA

Ympäristöbiologia (3 op)

Johdantoluentosarja ympäristöongelmiin. Kurssilla käydään läpi ihmisen aiheuttamien ympäristömuutosten (ilmastonmuutos, happamoituminen, rehevöityminen, elinympäristöjen muuttuminen) taustatekijät sekä näiden muutosten vaikutuksia ekosysteemeihin ja niiden osatekijöihin. Kurssilla esitellään esimerkkitutkimuksia ja niissä sovellettuja tutkimusmenetelmiä ja näkökulmia sekä ympäristöongelmien ja niiden ratkaisujen yhteiskunnallisia kytkentöjä.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Ympäristöbiologian perusopinnot järjestetään verkko-opintoina. Perusopintoihin kuuluvista opintojaksoista, suoritustavoista ja kirjallisuudesta saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

YMPÄRISTÖNSUOJELUTIEDE

Ympäristönsuojelutiede on tiedeperustaltaan poikkitieteellinen ala, joka tutkii ympäristönsuojelun eli ympäristöongelmien ennaltaehkäisyn, poistamisen tai lievittämisen perusteita. Luonnontieteitä tarvitaan, kun perehdytään luonnossa tapahtuviin muutoksiin. Ympäristöongelmien syiden selvittämiseen tarvitaan myös humanistista ja yhteiskuntatieteellistä osaamista. Ratkaisukeinoja etsittäessä tarvitaan lisäksi teknisten tieteiden luomaa ymmärrystä. Erilaisten arvojen ja näkemysten ristiriitoja voidaan selvittää filosofian avulla.

YMPÄRISTÖNSUOJELUTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Ympäristönsuojelun perusteet (5 op)
Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)
Ympäristönsuojelun peruskirjallisuus (5 op)
Ympäristökysymysten poikkitieteellisyys (3 op)
Ilmansuojelun perusteet, luennot (3 op)
Ilmansuojelun perusteet, kirjallisuus (3 op)

Ympäristönsuojelun perusteet (5 op)

Luennoilla kuvataan ensin teollisen maailman kehittymistä nykyisen kaltaiseksi systeemiksi ja annetaan yleiskuva ihmisen aiheuttamasta luonnon muuttumisesta. Sen jälkeen luonnehditaan ympäristöongelmien teknistä ja yhteiskunnallista luonnetta sekä pohditaan niiden ratkaisumahdollisuuksia.

Suoritustapa: L 40 t + tentti

Kirjallisuus: **Berninger, K., P. Tapio ja R. Willamo**. Ympäristönsuojelun perusteet. Gaudeamus. 1996. 389 s. 1., 2. tai 3. painos; tai Gustafsson, J. (toim.) **Maailmanlaajuiset ympäristöongelmat. Uhkakuvista yhteistyöhön**. Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen julkaisuja A:31. Neljäs uudistettu painos. 1999; tai **Hakala, H. ja J. Välimäki**: Ympäristön tila ja suojelu Suomessa. Suomen Ympäristökeskus. Gaudeamus. 2003.

Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla saadaan yleisnäkemys ympäristöongelmien yhteiskunnallisesta luonteesta, tutustaan ympäristöpolitiikan määrittelyyn ja tulkintoihin, historialliseen kehitykseen, aikalaiskeskustelun keskeisiin teemoihin, globali-

D

saatioon ja tulevaisuuden näkymiin.

Suoritustapa: L 24 t + essee

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luennoilla.

Ympäristönsuojelun peruskirjallisuus (5 op)

Tarkoituksena on tutustua tuoreen ja ajankohtaisen kirjallisuuden avulla ympäristösuojelun ja ympäristötieteen perusteisiin.

Suoritustapa: 4 esseetä

Kirjallisuus: **Ecosystems and Human Well-being: Our Human Planet. Summary for Policy Makers**. Island Pr. Washington 2005; Savolainen, I. et al. (toim.): **Ilmasto – haaste teknologialle**. Tekes, Helsinki 2003; **Väyrynen, Kari**: Ympäristöfilosofian historia. Niin&näin – lehden kirjasarja, Tampere 2006. Sivut 11-32; 168-366 ja vielä yksi n. 25-30 sivuinen vapaavalintainen luku kirjan muista osista; **Lyytimäki, J.**: Unohdetut ympäristöongelmat. Gaudeamus, Helsinki 2006.

Ympäristökysymysten poikkitieteellisyys (3 op)

Kurssilla pohditaan poikkitieteellisen ympäristönsuojelutieteen perusteita, keskeisiä käsitteitä ja niiden suhteita, erilaisia tapoja jäsentää ympäristönsuojelun kenttää sekä ympäristönsuojelutiedettä tieteenalana. Myös eräisiin poikkitieteellisyyttä painottaviin tieteellisiin lähestymistapoihin perehdytään lyhyesti.

Suoritustapa: L 33 t + essee

Ilmansuojelun perusteet, luennot (3 op)

Tutustutaan ilmansuojelun peruskysymyksiin ja pyritään antamaan kokonaiskuva ilmastonmuutokseen vaikuttavista tekijöistä ja alaan liittyvästä tutkimuksesta.

Suoritustapa: L 30 t + tentti

Ilmansuojelun perusteet, kirjallisuus (3 op)

Ilmansuojelun ja siihen liittyvien ilmiöiden perusteet, erityisesti ilmansaasteiden vaikutukset luonnossa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Laukkanen Timo** 2005. Ilmansuojelun perusteet. Oppikirja ilman pilaantumisesta ja sen ehkäisemisestä.

D

Humanistiset opinnot

YHTEISET OPINNOT

Yy11 Tieteellinen kirjoittaminen (3 op)

Kurssi valmentaa tieteellisen esityksen (esim. tutkielman, raportin tai julkaisun) kirjoittamiseen. Kurssilla perehdytään tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen kirjoitusprosessiin sekä tarkastellaan omaa kirjoitusprosessia ja pohditaan omaa kirjoittajakuvaa. Kurssin aikana tehdään pieniä kirjoitustehtäviä sekä kirjoitetaan tieteellinen essee. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille, kotitehtävien tekemistä ja esseen kirjoittamista. Esseetä prosessoidaan koko kurssin ajan.

Suoritustapa: L 28 t + tehtävät + essee

Kirjallisuus: **Hirsjärvi, S., Remes, P., Sajavaara, P.**: Tutki ja kirjoita; **Lonka, I., Lonka, K., Karvonen, P., Leino, P.**: Taitava kirjoittaja. Opiskelijan opas. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus; **Itkonen, T.:** Uusi kieliopas s. 1 – 93.; **Räikkälä, A.:** Symmetriaa. Kielikello 1/1996 s. 24 – 30.; **Viertiö, A.:** Mitä kaikkea voimme rinnastaa? Kielikello 3/1997 s. 27 – 29.

Yy12 Ryhmäviestintä (2 op)

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia toimia erilaisissa ryhmissä ja tehtävissä (mm. ryhmän ohjaaminen ja johtaminen) sekä opinnoissa että työelämässä. Opiskelija oivaltaa ryhmän toiminnan ja ryhmätaitojen merkityksen oppimisen ja opiskelun kannalta. Kurssilla käsitellään mm. ryhmässä toimimisen periaatteita, tutustutaan erilaisiin ryhmätyömenetelmiin, harjoitellaan tarkoituksenmukaista osallistumista ja ryhmän johtamista, ongelmanratkaisu- ja päätöksentekokeskustelua sekä konfliktin ratkaisemista. Kurssin lähiopetuksessa on läsnäolopakko. Kurssi vastaa humanistisen tiedekunnan yhteisten opintojen kurssia YY12 Puheviestintä.

Suoritustapa: L 7 t + R 7 t + kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Kurssimateriaalia löytyy osoitteesta: www.kielijelppi.fi/puheviestintä
Lisäksi opettajan luennoilla jakama materiaali.

AFRIKAN TUTKIMUS

Aaf130 Afrikan historia (5 op)

Kurssilla opiskelija saa perustiedot Afrikan historiasta varhaisimmista ajoista nykypäivään. Kurssilla tutustutaan Afrikan historian suuriin kehityslinjoihin ja maanosan perinteisiin yhteyksiin muuhun maailmaan.

Suoritustapa: a) L 28 t + tentti + essee TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssilla suoritetaan opettajan ilmoittama kirjallisuus. Jos kurssi suoritetaan kirjatenttina, tentitään yksi kirja molemmista ryhmistä A ja B
A: **Fage:** A History of Africa (1988/ 1995/ 2001); **Reader Africa.** A Biography of Continent (1997); **Curtin, Feierman, Thompson,Vansina:** African history (1978/ 1988)
B: **Freund:** The Making of Contemporary Africa since 1800 (1984/1998); **Cooper:** Africa since 1940 (2002)

Aaf140 Afrikan kulttuurit (5 op)

Kurssilla opiskelija oppii tarkastelemaan Afrikkaan liittyviä kulttuurisia kysymyksiä eri näkökulmista. Kurssilla tutustutaan afrikkalaiseen kulttuuriperintöön ja nykykulttuureihin.

Suoritustapa: L 28 t + tentti + essee

Kirjallisuus: Luentokurssin kirjallisuus sovitaan opettajan kanssa,.

ARABIAN KIELEN JA ISLAMIN TUTKIMUS

Asa120 Islamin peruskurssi (10 op)

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijoille valmiudet ymmärtää islamilaisen maailman uskonnollisen ajattelun ja toiminnan lähtö-

D

kohtia. Kurssin tavoitteena on islamin syntyhistorian, profeetta Muhammadin vaiheiden, Koraanin ja muun uskonnollisen kirjallisuuden, opinkappaleiden, uskoville asetettujen vaatimusten ja islamin eri suuntausten tuntemus.

Suoritustapa: a) L 52 t + luentopäiväkirja + kirjatentti tai b) L 30 t + luentotentti + kirjatentti + essee c) kirjatentti

Suoritustapa vaihtelee opistoittain.

Kirjallisuus: Luentokurssin kirjallisuus opettajan ilmoittamin osin. Kirjatentissä tentitään: a) Koraanin historian ja sisällön tuntemus: **Koraani** (pääpiirteissään käännöksenä); **Hämeen-Anttila**: Johdatus Koraaniin ja The Cambridge Companion to the Quran (5op) ja b) islam ja Muhammadin toiminta: **Cook**: Muhammad; **Waines**: Introduction to Islam; **Hämeen-Anttila**: Islamin käsikirja s. 88-188 (5 op).

Asa130 Islamilainen kulttuuri (5 op)

Tavoitteena on islamilaisen maailman historian sekä arabialais-islamilaisen kulttuurihistorian pääpiirteiden tuntemus. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää islamilaisen kulttuurin monimuotoisuutta. Opintojaksossa käsitellään arabialais-islamilaista kulttuuria sen alkuvaiheista nykypäivään. Opintojaksossa luodaan yleiskatsaus tähän kulttuuriin siten että käsiteltävinä asioina ovat niin yksilöön liittyvät asiat, kuten kasvatus ja avioliitto, kuin myös yhteiskuntaan liittyvät asiat, kuten taide ja opillinen sivistys.

Suoritustapa: a) L 28 h + tentti b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssilla opettajan ilmoittama kirjallisuus. Kirjatenttinä kurssin suorittavat tenttivät Palva & Perho (toim.): **Islamilainen kulttuuri.**

ARKEOLOGIA

Arkeologia on ihmisen historiaa tutkiva tiede, joka käyttää lähteenään rakennusten, hautojen ja erilaisten esineiden jäännöksiä. Pääpaino arkeologisessa tutkimuksessa on esihistoriallisessa ja varhaishistoriallisessa ajassa, joilta ei ole olemassa kirjallista lähdeaineistoa tai sitä on hyvin niukalti. Arkeologian opinnot antavat valmiuksia ymmärtää arkeologista termistöä ja arkeologiassa käytettäviä tutkimusmenetelmiä ja muinaisjäännöshallintoa. Opinnoissa perehdytään erityisesti Suomen esihistoriaan (kivi-, pronssi- ja rautakausi) ja keskeisimpiin muinaisjäännöksiin.

ARKEOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Kar110 Johdatus arkeologiaan (7 op)
Kar120 Arkeologisten kenttätyömenetelmien perusteet (4 op)
Kar130 Suomen arkeologian perusteet (7 op)
Kar140 Yleisen arkeologian perusteet (7 op)

Kar110 Johdatus arkeologiaan (7 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija arkeologian perusteisiin, historiaan, teoriaan, metodiikkaan, etiikkaan ja hallinnon käytäntöihin.

Suoritustapa: a) L 28 t + oheiskirjallisuus + tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus (4 op): **Muinaismuistolaki** (1 op), saatavana osoitteessa http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1963/19630295; **Renfrew, C. & Bahn, P.:** Archaeology, Theories and Practice: luvut 7-11 sekä luvut 13-14 (2 op); **Carpelan, C.:** Zur zeitgenössischen archäologischen Forschung in Finnland (1 op; suomenkielinen käsikirjoitus saatavana internetissä).

Kirjatenttinä suoritettaessa tentitään (7 op): **Muinaismuistolaki** (1 op) saatavana osoitteessa http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1963/19630295; **Renfrew,C. & Bahn, P.:** Archaeology, Theories and Practice (5 op); **Carpelan, C.:** Zur zeitgenössischen archäologischen Forschung in Finnland (1 op; suomenkielinen käsikirjoitus saatavana internetissä)

Kar120 Arkeologisten kenttätyömenetelmien perusteet (4 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija arkeologian keskeisiin kenttätyömenetelmiin, kaivaukseen ja inventointiin sekä muihin kenttätöissä käytettyihin metodeihin. Opintojakson hyväksyttyyn suoritukseen edellytetään aktiivista osallistumista opetuskerroille ja ryhmätöihin. Luennoilla läsnäolopakko (80 %).

Suoritustapa: Luennot + oheiskirjallisuus + käytännön harjoituksia

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyy oheiskirjallisuutta, joka ilmoitetaan kurssin alussa.

Kar130 Suomen arkeologian perusteet (7 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija Suomen esihistoriallisiin aikakausiin ja historialliseen aikaan materiaaleineen (kiinteät muinaisjäännökset, esineistö).

Suoritustapa: L 36 t + tentti

Kirjallisuus: Suomen arkeologian perusteet -artikkelikokoelma, joka on kopioitavissa Avoimen yliopiston asiakaspalvelussa (Bulevardi 18).

Kar140 Yleisen arkeologian perusteet (7 op)

Opintojaksossa käsitellään kulttuurinkehityksen yleislinjat ja esihistoriallisten yhteisöjen kehitys paleoliittiselta kivikaudelta varhaisiin valtioihin eri puolilla maailmaa, painottuen kuitenkin esihistorialliseen Euroopaan ja sen keskeisiin kulttuuri-ilmiöihin.

Suoritustapa: L 24 t + essee + tentti

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

ARKEOLOGIAN AINEOPINTOJA (35 OP)

D

Aineopinnoissa perusteita arkeologiasta tieteenalana ja sen teoreettis-metodologisesta sisällöstä pyritään syventämään perehtymällä laajemmin alan tutkimukseen luentojen, kirjallisuuden ja kirjallisten harjoitustöiden kautta.

Edeltävät opinnot: Arkeologian perusopinnot 25 op tai 20 ov.
Aineopinnot koostuvat eri tavoin riippuen siitä, onko opiskelija suorittanut Arkeologian perusopinnot vanhojen tutkintovaatimusten (20 ov) vai uusien tutkintovaatimusten (25 op) mukaan.

Jos opiskelijalla on vanhat perusopinnot (20 ov), aineopinnot koostuvat seuraavasti:

Sivuaineessa suoritettava 4 op perusopintoja ja 20 op aineopintoja eli uusista perus- ja aineopinnoista suoritetaan seuraavat kohdat:

Kar120 Arkeologisten kenttätyömenetelmien perusteet 4 op
Kar211 Arkeologian teoria ja metodit 5 op
Kar220b Kenttätyömenetelmät 10 op
  Kar221b Arkeologisen dokumentoinnin perusteet 3 op
  Kar222b Opetuskaivaus 4 op
  Kar223b Jälkityöt 3 op
Kar232 Aineistotuntemus 4 op
Kar250 HOPS 1 op

Samalla merkitään 4 op arkeologian perusopintotasoisia opintoja muihin opintoihin

Jos opiskelijalla on uudet perusopinnot (25 op), aineopinnot koostuvat seuraavasti:

Kar210 Arkeologian teoria ja metodit 13 op
  Kar211 Arkeologian teoria ja metodit 5 op
  Kar212 Praktikum 5 op
  Kar213 Metodiseminaari 3 op
Kar220b Kenttätyömenetelmät 10 op
  Kar221b Arkeologisen dokumentoinnin perusteet 3 op
  Kar222b Opetuskaivaus 4 op
  Kar223b Jälkityöt 3 op
Kar230 Suomen ja lähialueiden arkeologia 9 op
  Kar231 Arkeologiaa temaattisesti 5 op
  Kar232 Aineistotuntemus 4 op
  Kar250 HOPS ja työelämäorientaatio 1 + 2 op

KAR212 Aineistopraktikum (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan erilaisiin arkeologian primääriaineistoihin ja niiden tutkimukseen aineiston kuvailusta analyysiin ja tulkintaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa arkeologisen tutkimusprosessin vaiheet tutkimusongelman asettamisesta tutkimuksen käytännön toteuttamiseen, minkä lisäksi opiskelija syventää arkeologisen aineiston tuntemustaan. Kurssille osallistumisen edellytyksenä on perusopintojen ja Aineistotuntemuksen (KAR232) suorittaminen.

Suoritustapa: Luennot + ohjatut harjoitustyöt + kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Opettajan ilmoittama luentomateriaali.

KAR213 Metodiseminaari (3 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on syventänyt tietämystään arkeologisessa tutkimuksessa käytettävistä metodeista ja niiden

soveltamisesta käytännössä. Opintojaksossa perehdytään metodeihin osana arkeologista tutkimusprosessia sekä tutustutaan erilaisiin metodeihin.

Suoritustapa: Seminaari, jonka aikana valmistellaan kaksi kirjallista työtä.

KAR223 Jälkityöt (3 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot arkeologian keskeisistä jälkityömenetelmistä.

Opintojaksossa käsitellään arkeologisiin kenttätutkimuksiin kuuluvia jälkitöitä sekä harjoitellaan käytännössä jälkitöihin ja kaivausraportin laatimiseen liittyviä taitoja. Opintojaksoon kuuluu myös paikkatietoohjelmiston käytön harjoittelua. Jaksoon on saatu teoreettiset valmiudet edeltävillä opintojaksoilla KAR120 Arkeologisten kenttätyömenetelmien perusteet ja KAR221 Arkeologisen dokumentoinnin perusteet.

Suoritustapa: Luentokurssi + käytännön työtä + ryhmätyö

Kirjallisuus: Opettajan ilmoittama luentomateriaali.

KAR231 Arkeologiaa temaattisesti (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on syventänyt tietämystään arkeologisesta tutkimusprosessista yhdistämällä aiemmin opittua teoreettista ja metodista ainesta. Tavoitteena on oppia analysoimaan kriittisesti arkeologista tutkimusta. Opintojakson aikana perehdytään muutamiin (2-4) rajattuihin teemoihin ja niiden arkeologiseen tutkimukseen. Erityistä huomiota kiinnitetään siihen, miten erilaisia arkeologisia aineistoja on tutkittu ja tulkittu.

Suoritustapa: Luennot + oheiskirjallisuus + kirjallinen työ

Kirjallisuus: Opettajan ilmoittama luentomateriaali.

KAR232 Aineistotuntemus (4 op)

Opintojaksossa syvennetään KAR130 Suomen arkeologian perusteet –kurssilla saatua tietämystä Suomessa tavattavasta arkeologisesta esineistöstä. Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot keskeisimmistä esinetyypeistä sekä esinetutkimuksessa käytettävistä metodeista ja tulkintamalleista. Opintojaksossa käsitellään Suomen esihistoriallisen ja historiallisen ajan keskeinen arkeologinen löytömateriaali sekä tutustutaan esinetutkimuksessa hyödynnettäviin tutkimusmenetelmiin.

Suoritustapa: Luennot + pienryhmissä tehtävät harjoitustyöt + lopputentti

Kirjallisuus: Kurssin oheismateriaalina käytetään oppiaineen kiviesineistöstä ja esihistoriallisesta keramiikasta laadittuja www-sivustoja, ks. http://www.helsinki.fi/hum/arla/esineisto_kivikausi/ ja http://www.helsinki.fi/hum/arla/keram/

Kar250 HOPS 1 op ja työelämäorientaatio 2 op

Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) edellytetään kaikilta arkeologian aineopintoja suorittavilta. Työelämäorientaation suorittavat vain ne opiskelijat, jotka ovat tehneet perusopinnot uusien tutkintovaatimusten mukaan (25 op).

Suoritustapa: HOPS-tapaaminen 3 t (pakollinen läsnäolo) + kirjallisen opintosuunnitelman palautus. Työelämäorientaatio hops-tapaamisen yhteydessä erikseen sovittavalla tavalla.

ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUS

TET100 ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 OP)

TET1010e Introduction to film and television studies (3 op)
TET1020e Televisiotutkimus (3 op)
TET1030e Elokuvan ja television historia (8 op):
World film history I (3 op)
World film history II (3 op)
Television history and genres (2 op)
TET1040e Audiovisuaalinen kerronta (3 op)
TET1050e Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri (5 op)
TET1061e Elokuva tuotanto, levitys ja esitystoiminta (3 op)

D

TET1010e Introduction to film and television studies (3 op)

Suoritustapa: L21t + oppimispäiväkirja/essee

Oppimispäiväkirjan voi korvata esseillä, joiden tukena käytetään tässä mainittua tai erikseen sovittua oheislukemistoa. Poikkeustapauksissa opintojakso voidaan suorittaa tenttimällä toinen seuraavista teoksista soveltuvilta osin.

Oheiskirjallisuus: **Hill, J. & Church Gibson, P**: The Oxford Guide to Film Studies TAI Nemes, J. (toim.) **An Introduction to Film Studies**.

TET1020e Televisiotutkimus (3 op)

Suoritustapa: L 18t + oppimispäiväkirja tai kirjatentti

Kirjallisuus: Fiske, J., Television culture; Corner, J., Critical Ideas in Television Studies

TET1030e Elokuvan ja television historia (8 op)

Suoritustapa: Luennot + oppimispäiväkirja tai kirjatentti. Opiskelijoilta edellytetään Suomen elokuva-arkiston esityssarjojen tai muiden valtavirrasta poikkeavaa elokuvatuotantoa esittävien tahojen ohjelmiston seuraamista. Kokonaisuus luennoidaan kolmessa osassa.

Kirjallisuus: **Wyver, J.** : The Moving Image TAI **Thompson, K. -Bordwell, D**.: Film History – An Introduction.

TET1010e Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita (3 op)

Katso tutkintovaatimukset verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

World film history I (3 op)

Suoritustapa: L21t + luentopäiväkirja/essee

World film history II (3 op)

Suoritustapa: L21t + luentopäiväkirja/essee

Television history and genres (2 op)

Suoritustapa: L21t + luentopäiväkirja/essee

Kirjallisuus: **Hilmes**: The Television History Book

TET1040e Audiovisuaalinen kerronta (3 op)

Suoritustapa: L 14 t + luentopäiväkirja tai essee

Kirjallisuus: **Bacon**: Audiovisuaalisen kerronnan teoria

TET1050e Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri (5 op)

Suoritustapa: L21t + essee

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin

TET1061e Elokuvan tuotanto, levitys, esitystoiminta (3 op)

Suoritustapa: L21t + oppimispäiväkirja/essee tai kirjatentti

Kirjallisuus: **Pantti**: Kansallinen elokuva pelastettava

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Ks. Valtiotieteelliset opinnot s. 145

ENGLANTILAINEN FILOLOGIA

The student should achieve the basic level of proficiency required for further studies of English philology.

ENGLANTILAISEN FILOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Eng111 Spoken communication skills (2 op)
Eng113a Translation from Finnish into English I (3 op)
Eng114a Translation from English into Finnish I (3 op)
Eng115 Structures of English (3 op)
Eng121 Linguistics Tutorial (7 op)
Eng122 Literature Tutorial (7 op)

Eng111 Spoken communication skills (2 op)

The purpose of this course is to improve students´ enunciation and comprehension of the English sound system (mainstream British and American variants), both at the phonetic and prosodic levels.

Suoritustapa: L 14 t + tentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan opetusohjelmassa

Eng113a Translation from Finnish into English I (3 op)

A course where students will practice the translation of factual texts and get acquainted with the syntactic, semantic and pragmatic features of the source and target languages. The student will learn to study language contrastively and get familiar with the practical issues of translation.

Suoritustapa: R 20 t + tentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan opetusohjelmassa

Eng114a Translation from English into Finnish I (3 op)

A course where students will practice the translation of factual texts and get acquainted with the syntactic, semantic and pragmatic features of the source and target languages. The student will learn to study language contrastively and get familiar with the practical issues of translation.

Suoritustapa: R 20 t + tentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan opetusohjelmassa

Eng115 Structures of English (3 op)

This course is an introduction to the basic structures of English in the context of different text types. After finishing the course the student should be familiar with the basic terminology of grammatical analysis and simple parsing.

Suoritustapa: L 28 t + tentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan opetusohjelmassa

Eng121 Linguistics Tutorial (7 op)

A course that will expand students´ knowledge of language by giving them a chance to learn and apply linguistic terminology.

Suoritustapa: R 28 t

Kirjallisuus: **Finegan, E**. Language: Its Structuer and Use, 4th edition.

Eng122 Literature Tutorial (7 op)

The aim of this course is to provide students with the skills and terminology needed to discuss, analyse, and write about different kinds of literary texts (fiction, poetry, drama) written in English.

Suoritustapa: R 28 t

Kirjallisuus: ilmoitetaan opetusohjelmassa

ESTETIIKKA

Estetiikassa käsitellään taiteeseen, kritiikkiin (tulkinta, arvottaminen) sekä kulttuurin ja ympäristön esteettisiin arvoihin liittyviä filosofisia kysymyksiä ja niitä koskevia teorioita. Ongelmia tarkastellaan kriittisesti eri näkökulmista ja perehdytään sekä niiden historiallisiin että nykyisiin muotoiluihin.

Estetiikan opinnot luovat erityisesti kriitikon ja taiteen tutkijan työn teoreettisen perustan. Lisäksi ne tarjoavat hyödyllisiä käsitteellisiä välineitä ja näkökulmia moniin sellaisiin toimiin, joissa vaikutetaan taide-elämään tai ympäristön ja kulttuurin aineelliseen ja henkiseen muotoutumiseen.

Opintojen kulkua edistäviä seikkoja ovat kiinnostus filosofiseen pohdiskeluun, taide-elämän seuraaminen ja uteliaisuus inhimillisen elämän eri muotoihin. Estetiikka palkitsee harrastajansa lisäämällä kriittistä arviointikykyä, sivistystä, itseymmärrystä ja hyvää makua.

Perusopinnoissa opiskelija perehtyy estetiikan keskeisiin kysymyksenasetteluihin: taidetta, kauneutta ja kritiikin filosofiaa koskevan ajattelun perusteisiin sekä estetiikan historiallisiin ja nykyisiin pääsuuntauksiin.

TES110E Estetiikan perusteet (5 op)

Alan peruskäsitteet ja tutkimusalue. Opintojakson suorittaminen antaa yleiskuvan estetiikasta filosofisena tieteenalana.

Suoritustapa: L 20 t + tentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: Oheiskirjallisuus ilmoitetaan luennolla

TES140E Taidekritiikki (5 op)

Nykytaiteen tutkimus ja kritiikki

Johdatus taidekritiikkiin, taiteen tulkintaan ja arvottamiseen liittyviin kysymyksiin.

Suoritustapa: L 20 t + open book -tentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luennolla.

TES150E Ympäristöestetiikka (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan ympäristöestetiikkaan alkaen 1700-luvun estetiikan klassikkoteksteistä ja päätyen alan nykykeskusteluun. Ympäristöestetiikalle keskeisiä kysymyksiä ovat muun muassa tiedon merkitys esteettisessä kokemuksessa sekä estetiikan ja etiikan väliset yhteydet - eli kysymykset, jotka ovat tärkeitä myös taidefilosofiselle estetiikalle. Opintojaksolla pohditaankin myös ympäristöestetiikan suhdetta taidefilosofiaan ja tarkastellaan ympäristökohteiden erityisluonnetta esteettisen kokemuksen kohteena. Tarkastelun kohteena on erityisesti luonnonympäristöjen estetiikka, mutta opinnoissa luodaan katsaus myös rakennettujen ympäristöjen ja arkiympäristöjen estetiikkaan.

Suoritustapa: L 20 t + luentotentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: kirjallisuus ilmoitetaan luennolla.

ETELÄ-AASIAN TUTKIMUS

Aet110B Hindin peruskurssi (10 op)

Jakson suoritettuaan opiskelija pystyy lukemaan ja kirjoittamaan helppoja tekstejä sekä kommunikoimaan auttavasti arkitilanteissa hindiksi. Jaksossa perehdytään hindin kirjoitusjärjestelmään, kieliopin perusteisiin ja keskeisimpään sanastoon helppojen tekstien ja dialogien valossa. Samalla harjoitellaan kääntämistä ja puhumista alkeistasolla. Jakson hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille sekä annettujen harjoitustehtävien tekemistä.

Suoritustapa: L 90 t + tentti

Kirjallisuus: Oppikirjana **Snell, R.:** Beginner's Hindi (Teach Yourself Books, double CD) sekä luennoilla jaettavia teksti- ja kielioppimonisteita. Apuna **Tikkanen, B.:** Hindin kielioppi; McGregor, R.S. (toim.): **The Oxford Hindi–English dictionary**; **Bulcke, C.:** An English–Hindi dictionary; **Chaturwedi, M.** & **Tiwari, Bh. N.**: A Practical Hindi-English Dictionary

D

EUROOPPALAISTEN KULTTUURIEN JA ALUEIDEN TUTKIMUS

XEB130 Johdatus Britannian ja Irlannin historiaan (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot Britannian ja Irlannin historiallisen kehityksen pääpiirteistä ja Englannin, Walesin, Skotlannin ja Irlannin historian erityispiirteistä. Opintojakso johdattaa opiskelijan Britannian ja Irlannin historian keskeisiin teemoihin poliittisen historian, kulttuurihistorian ja talous- ja sosiaalihistorian näkökulmasta. Pääpaino on uuden ajan historiassa 1600-luvulta nykypäivään ja maiden poliittisten järjestelmien muutoksessa. Keskeisiä teemoja lähestytään ns. neljän kansakunnan historian näkökulmasta ottamalla huomioon Englannin, Walesin, Skotlannin ja Irlannin keskinäiset suhteet.

Suoritustapa: a) L 21 t + luentotentti
tai b) kirjatentti

Kirjalllisuus: Luentoihin liittyvä kirjallisuus opettajan ilmoittamin osin. Kirjatentissä (5 op) yksi kirja kustakin kohdasta 1-3. Kirjatentissä koko opintojakso on suoritettava kerralla.
1. **Pugh, M.** (1999), Britain since 1789: A Concise History; **Kearney, H.** (2004, 1989), The British Isles: A History of Four Nations.
2. **Black, J**. (2000), A New History of Wales; **Pittock, M.** (2003), A New History of Scotland.
3. **Cronin, M.** (2001), A History of Ireland; **Townshend, C.** (1999), Ireland: The Twentieth Century.

XES130 Johdatus saksankielisten maiden historiaan (5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot ainakin kahden saksankielisen maan historiallisen kehityksen pääpiirteistä. Opintojaksossa käsitellään saksankielisen Euroopan historiaa antiikin germaaniheimoista nykypäivään. Pääpaino on uuden ajan historiassa 1500-luvun reformaatiosta eteenpäin. Ensisijaisesti tarkastellaan alueen poliittista historiaa, mutta myös merkittävimpiä kulttuurisia ja taloudellisia kehityspiirteitä.

Suoritustapa: a) L 24 t + luentotentti
tai b) kirjatentti

Kirjalllisuus: Luentoihin liittyvä kirjallisuus opettajan ilmoittamin osin. Kirjatentissä (5 op) yksi kirja molemmista kohdista 1. ja 2. tai sopimuksen mukaan muuta kirjallisuutta. Kirjatenttinä suoritettaessa on koko opintojakso suoritettava kerralla.

1. **Schulze, H.** (1998), Kleine deutsche Geschichte tai engl. Germany: A New History; **Görtemaker, M.** (2002), Kleine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland; **Fulbrook, M.** (2004), A Concise History of Germany; **Allinson, M.** (2002), Germany and Austria 1814-2000.

2. **Vocelka, K.** (2002), Geschichte Österreichs. Kultur – Gesellschaft – Politik; **Stadler, P.** (2003), Epochen der Schweizergeschichte; toim. Steininger, R. & Bischof, G. & Gehler, M. (2002), Austria in the Twentieth Century; **Brook-Shepherd, G.** (2002, 1996), The Austrians. A Thousand-Year Odyssey.

FILOSOFIA

Filosofian opinnot perehdyttävät inhimilliseen ajatteluun ja sitä koskevaan tietoon. Opinnot tähtäävät systemaattisiin tietoihin filosofiasta itsenäisenä tieteenalana sekä harjaannuttavat filosofiseen analyysiin ja argumentaatioon.

FILOSOFIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Perusopinnot antavat opiskelijoille yleiskuvan filosofiasta tieteenalana sekä sen keskeisimmistä osa-alueista ja historiasta. Oppimäärä sopii kaikille aiheesta kiinnostuneille. Helsingin yliopistossa filosofiaa voi opiskella kahdessa tiedekunnassa: valtiotieteellisessä tiedekunnassa käytännöllistä filosofiaa ja humanistisessa tiedekunnassa teoreettista filosofiaa. Avoimessa yliopistossa filosofian perusopinnot koostuvat molempien tiedekuntien opintojaksoista. Opiskelija voi valita suorittaako hän filosofian perusopinnot 25 op käytännöllisen filosofian tutkintovaatimusten mukaisesti (Kf-tunnus) vai teoreettisen filosofian tutkintovaatimusten mukaisesti (Fte-tunnus).

Jos opinnot suoritetaan teoreettisen filosofian tutkintovaatimusten mukaisesti, valitaan:

Fte110/ Kf120 Johdatus filosofian historiaan (5 op)

D

Fte121/ Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)
tai Fte122/ Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)
Fte130/Kf110 Johdatus filosofiaan (3 op)
Fte140a Johdatus tieto-oppiin (3 op)
Fte140b Johdatus metafysiikkaan (3 op)
Fte150 Johdatus tieteenfilosofiaan (3 op)
Fte160 Johdatus logiikkaan (5 op)

Jos opinnot suoritetaan käytännöllisen filosofian tutkintovaatimusten mukaisesti valitaan:
Fte130/Kf110 Johdatus filosofiaan (3 op)
Fte110/Kf120 Johdatus filosofian historiaan (5 op)
Fte121/ Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)
Fte122/ Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)
Kf140 Johdatus yhteiskuntatieteiden filosofiaan (3 op)
Fte160 Johdatus logiikkaan (5 op)
Fte140a Johdatus tieto-oppiin (3 op)

Fte130/Kf110 Johdatus filosofiaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija perinteiseen filosofiseen problematiikkaan, filosofian eri osa-alueisiin ja keskeiseen filosofiseen erityiskäsitteistöön. Opintojaksossa käsitellään tieto-opissa, metafysiikassa ja etiikassa esiintyviä filosofisia ongelmia sekä kysymystä filosofisen tiedon ja tutkimuksen luonteesta, tarkastellaan kriittisesti näihin kysymyksiin annettuja keskeisiä vastauksia ja niissä käytettyjä argumentteja.

Suoritustapa: Joko a) luennot 36 t + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin opinnot teoreettisen filosofian tutkintovaatimusten mukaan suorittavat tenttivät kohdan 1) ja opinnot käytännöllisen filosofian tutkintovaatimusten mukaan suorittavat kohdan 2)
1) **Russel B.**, Problems of Philosophy
2) **Blackburn S,,** Think ja **Almond B.**, Exploring Philosophy

Fte110/Kf120 Johdatus filosofian historiaan (5 op)

Tavoitteena on luoda opiskelijalle kuva filosofian historian tärkeimmistä kausista ja ajatussuunnista, keskeisistä ajattelijoista ja heidän ongelmistaan. Lisäksi opintojaksossa perehdytään vähintään yhteen filosofiseen alkuperäisteokseen.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: Suoritetaan kohdat 1 ja 2
1) Korkman P. & Yrjönsuuri M.(toim.) **Filosofian historian kehityslinjoja** sivulle 335 tai **Kenny A.**, A Brief History of Western Philosophy, luvut I-XIX
2) **Platon**: Menon ja **Descartes**: Metodin esitys

Fte150 Johdatus tieteenfilosofiaan (3 op)

Tavoitteena on esitellä tieteellisen ajattelun keskeisiä periaatteita, tieteellisen argumentaation rakennetta ja pätevyyden ehtoja, tieteellisen tiedon luonnetta ja tärkeimpiä tieteenfilosofisia koulukuntia. Lisäksi opintojaksossa perehdytään tärkeimpien yhteiskuntatieteellisten teorioiden filosofisiin sovelluksiin. Opintojaksossa käsitellään tieteenfilosofiassa esiintyviä filosofisia ongelmia sekä kysymystä tieteellisen tiedon ja tutkimuksen luonteesta, tarkastellaan kriittisesti näihin kysymyksiin annettuja keskeisiä vastauksia ja niissä käytettyjä argumentteja.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, suoritetaan kohta 1 tai 2:
1) **M. Kiikeri & P. Ylikoski,** Tiede tutkimuskohteena: filosofinen johdatus tieteentutkimukseen ja **P. Raatikainen**, Ihmistieteet ja filosofia.
2) E. D. Klemke, R. Hollinger & A.D. Kline (toim.), **Introductory Reading in the Philosophy of Science.**

Kf140 Johdatus yhteiskuntatieteiden filosofiaan (3 op)

Tavoitteena on esitellä tieteellisen ajattelun keskeisiä periaatteita, tieteellisen argumentaation rakennetta ja pätevyyden ehtoja, tieteellisen tiedon luonnetta ja tärkeimpiä tieteenfilosofisia koulukuntia. Lisäksi opintojaksossa perehdytään tärkeimpien yhteiskuntatieteellisten teorioiden filosofisiin sovelluksiin.

D

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: Suoritetaan kohdat 1 ja 2:
1) joko **Chalmers A.**: What is this thing called science? (luvut 1-9, 14-15. 3. painos) tai **Raatikainen, P.**: Ihmistieteet ja filosofia
2) joko **Rosenberg A.**: Philosophy of Social Science tai **Benton, T. & Craib, I.**: Philosophy of Social Science

Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentoihin liittyvä materiaali ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, suoritetaan kohdat 1 ja 2:
1) joko **Norman R.:** The Moral Philosophers tai sekä **Häyry M.:** Ihannevaltio että **Häyry, M.**: Hyvä elämä ja oikea käytös
2) joko **Gensler H.**: Ethics: A Contemporary Introduction tai **Rachels J.**: The Elements of Moral Philosophy

Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yhteiskuntafilosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti (luennoitsijan määräämä kirjallisuus) tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan **Christman, J**: Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction (2002)

Fte140a Johdatus tieto-oppiin (3 op)

Opintojaksossa käsitellään tiedon ja todellisuuden luonteeseen liittyviä kysymyksiä.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan joko kohta 1 tai kohta 2.
1) **Lammenranta M.**, Tietoteoria
2) **Bonjour L.**, Epistemology: Classical problems and Responses

Fte140b Johdatus metafysiikkaan (3 op)

Opintojaksossa käsitellään metafysiikkaan liittyviä filosofisia ongelmia sekä kysymystä olevan perimmäisestä luonteesta. Jaksossa tarkastellaan kriittisesti näihin kysymyksiin annettuja keskeisiä vastauksia ja niissä käytettyjä argumentteja.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **P. van Inwagen**: Metaphysics

Fte160 Johdatus logiikkaan (5 op)

Logiikka tarkoittaa oppia oikeasta ajattelusta tai pätevästä päättelystä. Kurssi tutustuttaa opiskelijat logiikan alkeisiin sekä harjaannuttaa logiikan ja joukko-opin käsitteiden käyttöä.

Suoritustapa: L 36 t + R 20 t + tentti

Kirjallisuus: joko kohta 1 tai 2:
1) **Miettinen S.**: Logiikka. Perusteet
2) **Barwise J. & Etchemendy J**.: Language, Proof and Logic (Luvut 1-9)

FILOSOFIAN AINEOPINNOT, JATKO-OHJELMA (35 OP)

Filosofian aineopinnoissa opiskelija tutustuu teoreettisen filosofian keskeisimpiin osa-alueisiin kuuluviin kysymyksiin ja tärkeimpiin ajatussuuntauksiin. Opiskelija on perehtynyt filosofisen tutkimuksen metodeihin ja pystyy esittämään näkemyksensä ja argumentoimaan sen puolesta.

Suoritetaan luentokursseina tai kirjatentteinä vähintään 31 op (ryhmät I-III) sekä A8 proseminaarin tasokoe ja A8.1 proseminaari I:

Suoritetaan kohdat A1 a-c (3 op) (yhteensä 9 op), A2 (väh. 5 op) ja A5 (väh. 5 op), kaikki yhteensä 19 op:

Fte 210 (A1) Filosofian historia (9-15 op)
Fte 210a (A1.1) Filosofian historia: Antiikki ja keskiaika (3op)
Fte 210b (A1.2) Filosofian historia: Uusi aika (1500-1900) (3op)
Fte 210c (A1.3) Filosofian historia: 1900-luku (3 op)
Fte 230 (A2) Logiikka (5-10 op)
Fte 230a (A2.1) Perusosa (5 op)
Fte 230b (A2.2) Täydennysosa (2-5 op)
Fte 240 (A5) Tieteenfilosofia (5-10 op)
Fte240a (A5.1) Perusosa (5 op)
Fte240b (A5.2) Täydennysosa (2-5 op)

Suoritetaan vähintään 13 op seuraavista jaksoista (A3, A4, A6, A7):

Fte 222 (A3) Tieto-oppi (5-10 op)
Fte 222a (A3.1) Perusosa (5 op)
Fte 222b (A3.2) Täydennysosa (2-5 op)
Fte 223 (A4) Metafysiikka (5-10 op)
Fte 223a (A4.1) Perusosa (5op)
Fte 223b (A4.2) Täydennysosa (2-5 op)
Fte 224 (A6) Kielifilosofia (5-10 op)
Fte 224a (A6.1) Perusosa (5 op)
Fte224b (A6.2) Täydennysosa (2-5 op)
Fte 225 (A7) Mielenfilosofia (5-10 op)
Fte 225a (A7.1) Perusosa (5 op)
Fte 225b (A7.2) Täydennysosa (2-5 op)

Lisäksi kaikki suorittavat:
Fte 250.1 (A8.1) Proseminaari I, sisältäen tasokokeen (3 op)

Lukuvuonna 2007-2008 tarjottava opetus:

Fte 250.1 Proseminaari I (3 op), sisältää proseminaarin tasokokeen

Tavoitteena on perehdyttää opiskelija akateemisen opinnäytteen kirjoittamiseen ja sen suulliseen esittämiseen. Opiskelija kirjoittaa opinnäytetyön ja esittelee sen suullisesti muille opiskelijoille käyttäen apunaan vapaavalintaista audiovisuaalista apuvälinettä (esim. powerpoint, kalvot tai handout). Opintojaksossa harjoitellaan palautteen ja rakentavan kritiikin antamista muiden töistä (opponointi) sekä perehdytään tieteellisen kirjoittamisen ja esiintymisen eettisiin sääntöihin. Aiemmat filosofian aineopinnot ja tasokokeen hyväksytty suorittaminen ovat edellytys proseminaariin osallistumiselle.

Suoritustapa: Seminaarityöskentely + kirjallinen työ

Kirjallisuus: **Hirsjärvi-Remes-Sajavaara**: Tutki ja kirjoita (tasokokeeseen luetaan luvut II.2, III.2, III,6, III.7, III.9) sekä opinnäytetyön lähdekirjallisuus

Osa filosofian opintojaksoista järjestetään myös verkko-opintoina. Suoritustavoista tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

HISTORIA

HISTORIAN PERUSOPINNOT (SUOMEN JA YLEINEN) (25 OP)

Historian perusopintojen tavoitteena on saada kriittinen yleiskuva historiantutkimuksen luonteesta, kohteista ja suuntauksista sekä perehtyä Suomen ja maailmanhistorian peruspiirteisiin. Tavoitteena on tutustua historian keskeisiin tutkimustuloksiin, saada kokonaiskuva Suomen historian ja maailmanhistorian keskeisistä ongelmakohdista, oppia tuntemaan käsitteistö sekä saada käsitys historiantutkimuksen luonteesta ja kehityksestä.

Hhs110 Johdantokurssi (5 op)
Hhs124 Ideat ja aatevirtaukset (5 op)
Hhs125 Politiikka ja diplomatia (5 op)
Hhs126 Kulttuuri ja yhteiskunta (5 op)
Hhs127 Talous ja talouspolitiikka (5 op)

Hhs110 Johdantokurssi (5 op)

Johdantokurssin tavoitteena on auttaa muodostamaan yleiskäsitys historiantutkimuksen moninaisuudesta tarkastelemalla perusseikkoja historianfilosofiasta ja historiankirjoituksen historiasta, nykyajan historiantutkimuksen erilaisia tutkimuskysymyksiä sekä niiden selvittämiseen käytettyjä lähderyhmiä ja menetelmiä. Kurssiin kuuluu luentojen lisäksi vierailukäyntejä keskeisiin kirjastoihin ja arkistoihin. Lisäksi kurssilaiset tekevät lähdetehtäviä sekä itsenäisesti että ryhmätyönä kirja-arvostelun. Opetukseen osallistumista edellytetään suoritukseen.

Suoritustapa: L 40 t + kronologiatentti + tentti

D

Kirjallisuus: Kronologiatentin suorittaminen edellyttää Maailmanhistorian ja Suomen historian Pikkujättiläinen -teosten sisällön hallintaa; teoksista kannattaa kerrata kronologisten seikkojen keskeisiä piirteitä kronologiatenttiä varten.

Hhs124 Ideat ja aatevirtaukset (5 op)

Suoritustapa: Joko a) L 24 t + tentti tai b) kirjatentti. Jakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaisesti

Kirjallisuus: **Perry M.** Western Civilization; a brief history.

Hhs125 Politiikka ja diplomatia (5 op)

Suoritustapa: Joko a) L 24 t + tentti tai essee tai b) kirjatentti. Jakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaisesti.

Kirjallisuus**: Kennedy Paul M.** The Rise and Fall of the Great Powers, **Jussila O.–Hentilä S.–Nevakivi J.** Suomen poliittinen historia.

Hhs126 Kulttuuri ja yhteiskunta (5 op)

Suoritustapa: Joko a) L 24 + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaisesti.

Kirjallisuus: **Katajala K.** Suomalainen kapina, **Melton, James Van Horn** The Rise of the Public in Enlightenment Europe.

Hhs127 Talous ja talouspolitiikka (5 op)

Suoritustapa: a) Kirjatentti tai b) essee

Kirjallisuus: **Cameron R.** Maailman taloushistoria, **Kuisma M**. Metsäteollisuuden maa.

Historian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

---

KOTIMAINEN KIRJALLISUUS

SKO100 PERUSOPINNOT (25 OP)

Sko110 Peruskurssi (10 op)
Sko120 Kirjallisuudentutkimuksen suuntaukset (5 op)
Sko131 Kirjallisuushistoria (2 op)
Sko132 Klassikot (8 op)

Perusopintojen tavoitteena on tutustua oppiaineen käsitteistöön, sisältöihin, teorioihin ja menetelmiin niin, että opiskelija saa käsityksen tieteenalan luonteesta.

Sko110 Peruskurssi (10 op)

Kurssilla perehdytään proosan, lyriikan ja draaman analyysin keskeisiin käsitteisiin ja niiden soveltamiseen.

Suoritustapa: L 26 t + tentti + 2 esseetä

Kirjallisuus: **Kantokorpi & Lyytikäinen & Viikari**: Runousopin perusteet; **Mikkosen, Suomelan, Käkelä-Puumalan ja Kantolan** artikkelit teoksesta Alanko & Käkelä-Puumala (toim.) Kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteitä; Reitala & Heinonen: ”Dramatisoitua todellisuutta”, teoksessa Reitala & Heinonen (toim.) Dramaturgioita.

Sko120 Kirjallisuudentutkimuksen suuntaukset (5 op)

Kurssilla tutustutaan kirjallisuudentutkimuksen perussuuntauksiin ja esitellään kirjallisuudentutkimuksen keskeisiä tutkimusotteita.

Suoritustapa: a) L 24 t + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: Kirjatentissä s**uoritettavat teokset: Brax**: ”Imitaatiosta kommunikaatioon. Laji kirjallisuudentutkimuksessa”, teoksessa Alanko & Käkelä-Puumala (toim.) Kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteitä; **Culler:** Literary Theory. A Very Short Introduction; **Koskela & Rojola**: Lukijan ABC-kirja; **Lyytikäinen**: ”Muna vai kana”; **Makkonen:** ”Valokeilassa lukija”, teoksessa Mervi Kantokorpi (toim.) Kuin avointa kirjaa.

Sko130 Suomen kirjallisuuden historia ja tuntemus (10 op)

Tavoitteena on saada yleiskuva Suomen kir-

D

jallisuuden historian vaiheista ja keskeisistä klassikoista.

Sko131 Kirjallisuushistoria (2 op)

Suoritustapa: a) L 20 t + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: kirjatentissä suoritetaan: **Laitinen**: Suomen kirjallisuuden historia.

Sko132 Klassikot (8 op)

Suoritustapa: a) L 24 t + tentti tai b) kirjatentti (osat I ja II)

Kirjallisuus: **Kalevala**; **Kanteletar**; **Runeberg**: Hirvenhiihtäjät (Elgskyttarne); **Runeberg**: Vänrikki Stoolin tarinat (Fänrik Ståls sägner); **Kivi:** Nummisuutarit; Kivi: Seitsemän veljestä; **Canth**: Työmiehen vaimo; Canth: Hanna; **Pakkala**: Vaaralla; **Aho**: Papin rouva; **Järnefelt**: Isänmaa; **Kilpi**: Batsheba; **Leino**: Helkavirsiä I; **Manninen**: Säkeitä I;

Osa II (18 teosta): Jotuni: Kun on tunteet; **Södergran**: Runoja (Dikter); **Lehtonen**: Putkinotko; **Sillanpää**: Hurskas kurjuus; **Kallas**: Sudenmorsian; **Hellaakoski**: Jääpeili; **Diktonius**: Janne Kuutio (Janne Kubik); **Waltari**: Sinuhe egyptiläinen; **Linna**: Tuntematon sotilas; **Haanpää**: Noitaympyrä; **Manner**: Tämä matka; **Meri**: Manillaköysi; **Haavikko**: Talvipalatsi; **Salama**: Juhannustanssit; **Mukka**: Maa on syntinen laulu; **Vartio**: Hänen olivat linnut; **Jansson**: Muumilaakson marraskuu (Sent i november); **Saarikoski**: Hämärän tanssit.

Lisäksi kurssiin kuuluu monistemateriaalia (n. 18 s.).

Oppiaineen perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista tietoa www.helsinki.fi/avoin.

D

KULTTUURIENVÄLINEN VUOROVAIKUTUS

Etnisyyden rakentaminen ja rakentuminen (10 op)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää etnisyyden käsitettä ja sen muovautumista, yhteyksiä, ulottuvuuksia ja merkityksiä niin sosiaalitieteellisessä kuin jokapäiväisessä elämässäkin. Kurssin ensimmäisessä osassa tarkastellaan etnisyyttä eri näkökulmista. Kurssin toisessa osassa käsitellään opiskelijaparien tekemiä töitä, jotka tarkastelevat monitieteisesti jotain heidän valitsemansa etnisyyteen liittyvää kysymystä. Kurssin hyväksytysti suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista kurssin opetukseen. Opiskelijoiden odotetaan lukevan kunkin luennon materiaali ennen ko. luentoa.

Suoritustapa: Luennot, ryhmäkeskustelut

Kirjallisuus: Ilmoitetaan kurssin alkaessa.

Kulttuuri ja koulu – opettajan interkulttuurinen kompetenssi (5 op)

Kurssin tarkoituksena on, että opiskelija ymmärtää kouluinstituution edustavan yhteiskuntaa laajemmin ja täten uusintaa yhteiskunnan näkemyksiä ja arvomaailmaa globalisoituvassa yhteiskunnassa. Kurssilla tarkastellaan monikulttuurisuutta, interkulttuurisen vuorovaikutuksen mahdollisuuksia, kulttuurisia kohtaamisia koulun kontekstissa ja opettajan ammatillisuutta. Pohdinnan yhteydessä hyödynnetään kriittisen teorian eri tieteenaloja soveltavaa lähestymistapaa. Luennot sisältävät ryhmätyöskentelyä. Ennen kurssia tulee suorittaa ennakkotehtävä, joka ilmoitetaan myöhemmin.

Suoritustapa: Luennot, ryhmätyöskentely + aineistoon pohjautuva tutkielma

Kirjallisuus: **Talib, M., Löfström, J. & Meri, M.** 2004. Kulttuurit ja koulu. OheisKirjallisuus: **Sihvola, J**. 2004. Maailmankansalaisen etiikka.; Lehtonen, M. & Löytty, O. (toim.) 2003. **Erilaisuus**.; **Gay, G.** 2000. Culturally responsive teaching: theory, research and practice.

Maahanmuuttajat ja monikulttuurisen yhteiskunnan haasteet Suomessa (5 op)

Kurssin tavoitteena on tutustua suomalaisen yhteiskunnan monikulttuuristumiseen maahanmuuton näkökulmasta. Maahanmuuttajataustaisen väestön integraation ehdot ovat tarkastelun kohteena. Kurssin tavoitteena on analysoida erityisesti maahanmuuttajanuorten ja -perheiden akkulturaatioprosessia. Vastaanottavan yhteiskunnan integraatioon vaikuttavista tekijöistä tarkastellaan koululaitosta. Opiskelijoiden odotetaan lukevan kunkin luennon kohdalla mainittu materiaali ennen luennolle tuloa.

Suoritustapa: Luennot, kirjallisuus, välitentti + ryhmäessee

Kirjallisuus: 1. Luento: **Forsander, Ekholm, Hautaniemi et al.** 2001. Monietnisyys, yhteiskunta ja työ. Helsinki: Palmenia-kustannus, s. 31–56, 83–170; Alitolppa-Niitamo, A. & Söderling, I. 2005. **Johdanto**. Teoksessa Alitolppa-Niitamo, Söderling & Fågel (toim.) (2005) Olemme muuttaneet. Näkökulmia maahanmuuttoon, perheiden kotoutumiseen ja ammatillisen työn käytäntöihin. Helsinki: Väestöliitto. s. 7–12; Söderling, I. 2005 **Suomen väestökysymys ja maahanmuutto**. Teoksessa Alitolppa-Niitamo, Söderling & Fågel (toim.) 2005. Olemme muuttaneet. Näkökulmia maahanmuuttoon, perheiden kotoutumiseen ja ammatillisen työn käytäntöihin. Helsinki: Väestöliitto. s. 13–23.
2. Luento: Alitolppa-Niitamo, A. 2005. **Maahanmuuttajataustaiset perheet ja hyvinvoinnin edellytykset.** Teoksessa Alitolppa-Niitamo, Söderling & Fågel (toim.) (2005) Olemme muuttaneet. Näkökulmia maahanmuuttoon, perheiden kotoutumiseen ja ammatillisen työn käytäntöihin. Helsinki: Väestöliitto. s. 37–52

Sekä yksi seuraavista artikkeleista (artikkelit jaetaan kopioina ensimmäisellä luennolla):
1. Holzman, J.D. 2000. **Dialing 911 in Nuer: Gender Transformations and Domestic Violence in a Midwestern Sudanese Refugee Community**. In Foner, N., Rumbaut, R. & Gold, S.J. (eds.) 2000. Immigration Research for a New Century. New York: Russel Sage Foundation, 390–408.
TAI
2. Moallin, Mohamed 2005**. Islam ja perhe.** Teoksessa Alitolppa-Niitamo, Söderling & Fågel (toim.) 2005. Olemme muuttaneet. Näkökulmia maahanmuuttoon, perheiden kotoutumiseen ja ammatillisen työn käytäntöihin. Helsinki: Väestöliitto. s. 96–106
TAI
3. **Husain, F. & O'Brien, M.** 2000. Muslim Communities in Europe: Reconstruction and Tranformation Current Sociology, vol. 48(4), 1–14.

3. Luento: **Suárez-Orozco & Suárez-Orozco** .2001. Children of Immigration. Cambridge: Harvard University Press, s. 66–123; **Alitolppa-Niitamo, A.** 2004. The Icebreakers. Somali-Speaking Youth in Metropolitan Helsinki with a Focus on the Context of Formal Education. The Family Federation of Finland, Population Research Institute, Series D 42/ 2004., s. 49–68.

MKV310 Studia Interculturalia (5 op)

Vierailijaluentosarja kulttuurienvälisen vuorovaikutuksen ajankohtaisista tutkimuksista ja teemoista

Suoritustapa: Luennot + luentopäiväkirja + essee

Kirjallisuus: oheiskirjallisuus tarkennetaan luennoilla.

LATINALAISEN AMERIKAN TUTKIMUS

XLA140 Latinalaisen Amerikan kulttuurit (5 op)

Perustiedot Latinalaisen Amerikan uskonnollisesta, kulttuurisesta ja taiteellisesta monimuotoisuudesta.

Suoritustapa: a) L 24 t + tentti/ essee tai b) kirjatentti

Kirjalllisuus: Luentokurssilla suoritetaan J. King (ed.):**The Cambridge Companion to Modern Latin American Culture** sekä yksi teos seuraavista: **N. García Canclini**: Hybrid Cultures: Strategies for Entering and Leaving Modernity; **J. Franco:** An Introduction to Spanish-American Literature; **E. Lucie-Smith:** Latin American Art of the 20th Century; **J. King:** Magical Reels: A History of Cinema in Latin America (v. 2000 painos); **C. Parker:** Popular religion and modernization in Latin America: a different logic; J.S. Jaquette (ed): **The Women's Movement in Latin America**. Participation and Democracy. Opintojakson voi suorittaa myös kokonaan kirjatenttinä, jolloin kirjallisuusluettelosta valitaan kolme teosta.

MERIHISTORIA

Merihistoria on monitieteinen opintokokonaisuus, joka koostuu meriarkeologian, merietnologian ja merihistorian opinnoista. Tavoitteena on antaa opiskelijalle monipuolinen kuva ihmisen suhteesta mereen, sen kulttuurisista muodoista sekä niiden muuttumisesta eri aikoina ja eri historiatieteiden näkökulmasta. Aihepiireinä ovat mm. meren ja rannikon elinkeinot, ammattiryhmät, asuminen ja liikkuminen sekä kauppamerenkulku.

Kme110 Merihistorian monitieteinen peruskurssi (8 op)

Suoritustapa: L 54 t + oppimispäiväkirja + essee

Kirjallisuus: Ilmoitetaan kurssilla.

MUSIIKKITIEDE

TMU100E MUSIIKKITIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Tavoitteena on saada musiikin perustuntemus sekä yleiskuva tutkimusmetodeista.

TMU110E Johdatus musiikintutkimukseen (3 op)
TMU121E Johdatus länsimaisen taidemusiikin historiaan (5 op)
TMU122E Suomen taidemusiikin historia (3 op)
TMU131E Johdatus maailman musiikkikulttuureihin (2-3 op)
TMU132E Populaarimusiikin historia (3 op)
TMU133E Suomen perinne- ja populaarimusiikki (2-3 op)
TMU225E Musiikkiakustiikka (6 op)

TMU110E Johdatus musiikintutkimukseen (3 op)

Suoritustapa: L 15 t + esseet + kirjallisuus

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

TMU121E Johdatus länsimaisen taidemusiikin historiaan (5 op)

Suoritustapa: Luentokurssi, jossa lähi- ja etäopetusta + luentotentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

TMU122E Suomen taidemusiikin historia (3 op)

Suoritustapa: L 18 t + luentotentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

TMU131E Johdatus maailman musiikkikulttuureihin (3 op)

Kurssi antaa yleiskuvan maailman musiikkikulttuureista. Kurssilla perehdytään länsimaisen taide- ja populaarimusiikin ulkopuolelle jääviin taide-kansanmusiikkiperinteisiin. Kurssi tähtää siihen, että opiskelija saavuttaisi valmiudet jatkossa perehtyä myös syvällisemmin maailmanmusiikkikulttuureihin.

Suoritustapa: L18t + luentotentti+kirjallisuus

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin

TMU132E Populaarimusiikin historia (3 op)

Tutustutaan populaarimusiikin historiaan ja tutkimukseen. Tavoitteena on saada musiikin perustuntemus sekä yleiskuva tutkimusmetodeista.

Suoritustapa: Luennot + luentotentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin.

TMU133E Suomen perinne- ja populaarimusiikki (3 op)

Kurssi tarjoaa yleiskuvan suomalaisesta perinne- ja populaarimusiikista. Ajallisesti käsitellään perinne- ja populaarimusiikin kehitystä 1900-luvun vaihteesta tähän päivään. Kurssi toimii johdantona aiheeseen sekä perustana myöhemmille opinnoille.

Suoritustapa: Luennot + luentotentti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin

TMU211AE Musiikin estetiikka ja filosofia (5 op)

Suoritustapa: L 14 t + kirjalliset harjoitustyöt + oheiskirjallisuus

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin

NAISTUTKIMUS

Tavoitteena on tarjota opiskelijoille perusteet naistutkimuksen keskeisistä käsitteistä ja historiasta sekä naistutkimuksen tavasta teoretisoida sukupuolta sosiaalisena ja kulttuurisena ilmiönä.

WNA100 NAISTUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 OP)

WNA110 Naistutkimuksen johdantokurssi (5 op)
WNA120 Feministisen ajattelun historia ja klassikot (5 op)
WNA130 Sukupuolen teoretisoinnin perusteet (5 op)
WNA140 Sukupuoli ja representaatio (5 op)
WNA150 Sukupuoli ja kansalaisuus (5 op)

WNA110 Naistutkimuksen johdantokurssi (5 op)

Kurssilla esitellään naistutkimuksen keskeiset tutkimuskäsitteet ja johdatellaan tutkimuskysymyksiin: Kuinka sukupuolen kulttuuris- yhteiskunnalliset merkitykset muotoutuvat? Kuinka analysoida erilaisia sukupuolen esityksiä? Mitä merkitsee sukupuolen politiikka? Kuinka naistutkimuksessa toteutuvat monitieteisyys ja tieteidenvälisyys, mitä tarkoittaa feministinen tieteen ja tietämisen kritiikki? Kurssilla luodaan katsaus tutkimuksen kenttään ja naistutkimuksen historiaan sekä tarkastellaan erilaisia tutkimussuuntauksia, feminismien moninaisuuksia ja naistutkimuksen ja naisliikkeen suhteita.

Suoritustapa: L24 t + R 14 t + oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: Koivunen & Liljeström (toim.), **Avainsanat**; Husu et al. (toim.), **Lukukirja Suomen naisille**.

WNA120 Feministisen ajattelun historia ja klassikot (5 op)

Suoritustapa: L 24 t + harjoitustyöt

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

WNA130 Sukupuolen teoretisoinnin perusteet (5 op)

Jaksossa tutustutaan keskeisiin sukupuolta ja sen muotoutumista käsitteleviin teorioihin ja käsitteisiin sekä niiden lähihistoriaan. Opintojakso tukee osaltaan koko perusopintokokonaisuuden tavoitteita harjaannuttaa opiskelijat tarkastelemaan ja havaitsemaan sukupuolen kulttuurisia ja yhteiskunnallisia merkityksiä. Keskeisiä teemoja opintojaksossa ovat: subjektin kerrostuneisuus, ruumiillisuus, seksuaalisuus, sukupuolierot sekä toimijuus ja valta.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Weedon**, Feminism, Theory and the Politics of Difference; Braidotti, "Sexual Difference Theory", teoksessa Jaggar & Young (toim.), **A Companion to Feminist Philosophy**, s.298-306; **Heinämaa**, Ele, tyyli ja sukupuoli, luvut 4 ja 5; Rolin, "Sukupuoli sosiaalisena käytäntönä", teoksessa Pihlström, Rolin & Ruokonen (toim.), **Käytäntö**, s. 84-91; **Kristeva**, "Naisten aika", teoksessa Puhuva subjekti, s. 163-185; **Hooks, Yearning**. Race, Gender, and Politics, luvut 1-7; Eagleton (toim.), **A Concise Companion to Feminist Theory**, Luvut Chow, "Sexuality" ja Weedon, "Subjects", s. 93-132; sekä **Richardson**, Rethinking Sexuality, 1. osa, Luvut "New Feminism", "Queer Positions" ja "Radical Representations", s.19-67 TAI **Charpentier**, Sukupuoliusko.

WNA140 Sukupuoli ja representaatio (5 op)

Kurssilla käsitellään kielitieteen näkökulmasta sitä,miten sukupuolet esitetään erillisinä, erilaisina ja eriarvoisina. Erityisesti kiinnitetään huomiota miesnormisuuteen ja siihen, miten seksistinen kielenkäyttö vaikuttaa kognitioon & millaisia yhteiskunnallisia vaikutuksia sillä on.

Suoritustapa: L 18 t + oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

WNA150 Sukupuoli ja kansalaisuus (5 op)

Kurssilla perehdytään sukupuolen, kansalaisuuden ja kansallisuuden kysymyksiin eri näkökulmista erityisesti Suomen ja Euroopan kontekstissa. Kurssin tavoitteena on oppia perusasiat naistutkimuksen tavasta tarkastella naisten yhteiskunnalliseen jäsenyyteen ja toimijuuteen liittyviä kysymyksiä. Luentojen, oheiskirjallisuuden ja niistä käytävi-

en keskustelujen avulla kurssilla käsitellään mm. sukupuolittunutta kansalaisuuskasvatusta, yksityisen ja julkisen välisiä suhteita, seksuaalista kansalaisuutta sekä sukupuolen merkityksiä monikulttuuriselle ja kansallisvaltioiden rajat ylittävälle kansalaisuudelle. Keskeisenä juonteena kurssilla kulkee kansalaisuuden ja kansallisuuden tarkastelu sukupuolittuneita eroja rakentavina, historiallisesti muuttuvina prosesseina.

Suoritustapa: L 21 t + kommentaarit + essee

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

Naistutkimuksen perusopintoihin kuuluvat opintojaksot Naistutkimuksen johdanto sekä Feministisen ajattelun historia ja klassikot järjestetään myös verkko-opintoina. Tarkempaa tietoa suoritustavoista saat verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

---

SUOMEN KIELI

SUOMEN KIELEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Ssu110 Johdatusta kielentutkimukseen (4 op)
Ssu111 Suomi kieliyhteisönä (5 op)
Ssu112 Kielioppi 1: Äänteistä sanoihin (5 op)
Ssu113 Kielioppi 2: Lauseen rakenne (5 op)
Ssu114 Kielioppi 3: Merkitys ja konteksti (3 op)
Ssu115 Kielioppi 4: Rakenteita ja ilmiöitä(3 op)

D

Suomen kielen perusopinnoissa opiskelija tutustuu kielitieteelliseen ajatteluun ja kielentutkimuksen käsitteisiin, menetelmiin ja osaalueisiin. Hän tutustuu myös Suomeen kieliyhteisönä sekä puhutun kielen variaatioon. Perusopintojen tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään, että kieltä voidaan tarkastella ja kuvata useista eri näkökulmista. Perusopintojen jälkeen opiskelija osaa analysoida suomen kielen äänne-, muoto- ja lauserakennetta sekä näiden suhdetta merkityksen muodostumiseen. Suomen kielen perusopinnot koostuvat kuudesta opintojaksosta, jotka voidaan suorittaa yhden lukuvuoden aikana. Opintojakson Ssu115 Kielioppi 4 (3 op) suorittaminen edellyttää, että opintojaksot Kielioppi 1–3 on suoritettu.

Ssu110 Johdatusta kielentutkimukseen (4 op)

Tarkasteltavina ovat muun muassa kielen luonne, kielitieteen metodologia ja historia sekä maailman kielet. Lisäksi esitellään muutamia keskeisiä laitoksella harjoitetun tutkimuksen näkökulmia kieleen. Opintojakso perehdyttää opiskelijan kielitieteellisen ajattelun ja kielentutkimuksen eri osa-alueisiin, lähtökohtiin ja ongelmanasetteluun

Suoritustapa: a) L 28 t + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: kirjatenttivaihtoehto: **Karlsson, F.**: Yleinen kielitiede; **Robins, R. H.**: A short history of linguistics (4. painos 1997). Opiskelija suorittaa molemmat kirjat kerralla.

Ssu111 Suomi kieliyhteisönä (5 op)

Keskeisiä näkökulmia on kolme: vaihtelua konstituoivat kielenpiirteet, vaihtelun ilmeneminen puhujayksilön kielellisinä resursseina ja vaihtelun sosiaaliset kehykset. Taustaksi asetetaan puhutun kielen yleiset ominaisuudet, perinnäiset aluemurteet sekä yhteisölliset normit ja asenteet. Huomiota kiinnitetään myös suomalais-ruotsalaiseen kaksikielisyyteen sekä maahanmuuttajakielten synnyttämään variaatioon. Opintojakso perehdyttää opiskelijan tarkastelemaan suomalaista puhekieltä alueellisen ja sosiolingvistisen variaation näkökulmasta

Suoritustapa: a) L 35 t + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: kirjatenttivaihtoehto: **Nuolijärvi, P.**: Suomen kielet ja kielelliset oikeudet. Teoksessa Johansson, M. & R. Pyykkö (toim.), **Monikielinen Eurooppa: Kielipolitiikkaa ja käytöntöä** s. 283–299; **Rapola, M.**: Johdatus suomen murteisiin; **Palander,M.**: Alueellisen taustan vaikutus murrekäsityksiin. – Virittäjä 2007 s. 24–53; Paunonen, H.: Lounaismurteiden asema suomen murteiden ryhmityksessä. Teoksessa Nordlund ym. (toim.): **Kohtauspaikkana kieli** s. 249–268; Paunonen, H.: Helsinkiläisiä puhujaprofiileja. – **Virittäjä 2005** s. 162–200; **Nuolijärvi, P. & M.-L. Sorjonen**: Miten kuvata muutosta? Puhutun kielen tutkimuksen lähtökohtia murteenseuruuhankkeen pohjalta; **Paunonen, H.**: Totta vai toiveajattelua: näennäisaikainen muutos todellisen muutoksen kuvaajana. Kieli 16 s. 7–51; **Mantila, H.**: Murre ja identiteetti. – Virittäjä 2004 s. 322–346; **Lappalaisen, H. & J. Vaattovaara**: Vielä murteen ja identiteetin suhteesta – Virittäjä 2005 s. 98–110. Opiskelija suorittaa kaikki kirjat kerralla.

Ssu112 Kielioppi 1: Äänteistä sanoihin (5 op)

Opintojaksossa perehdytään fonetiikan, fonologian ja morfologian peruskäsitteistöön. Erityisesti perehdytään äänteisiin ja niiden kuvausterminologiaan (etenkin suomen kielen äänteiden kannalta) sekä foneettiseen kirjoitukseen. Lisäksi tutustutaan litterointiin eli puheen kirjoitusasuun siirtämiseen (sekä keskusteluntutkimuksen että suomalais-ugrilaisen tarkekirjoituksen merkintätavoin). Tarkastellaan myös suomen kielen äänne tasoilla, kun ihmiset tuottavat ja tulkitsevat kielellisiä viestejä. Tavoitteena on oppia tarkastelemaan muun muassa kielen leksikaalista ja grammaattista koodia: sitä vakiintunutta järjestelmää, joka yhdistää merkitykset sanoihin ja kieliopin erilaisiin yksikköihin, siis merkkeihin

Suoritustapa: a) L 28 t + kotitehtävät (2 kpl) + luentotentti TAI b) kirjatentti + esseet (2 x 5 s.)

Kirjallisuus:
Kirjatenttivaihtoehto: **Kangasniemi, H.**: Sana, merkitys, maailma; **Kuiri, K.**: Semantiikan peruskurssi; Leiwo, M. & M.-R. Luukka & T. Nikula: Pragmatiikan ja retoriikan perusteita, luvut 1–3 ja 6 (s. 7–62 ja 92–101); **Saeed, J.I.**: Semantics, luvut 1, 2, 6, 7, 8 (s. 3–50 ja 139–227). Opiskelija suorittaa kaikki kirjat kerralla.

Suoritustavat: luento- ja harjoituskurssi tai kirjatentti

Ssu113 Kielioppi 2: Lauseen rakenne (5 op)

Jaksossa käsitellään niitä periaatteita, joiden mukaan lauseet rakentuvat, peruslausetyyppejä ja sijajärjestelmää. Oppimistavoitteena on, että opiskelija tuntee suomen kielen keskeiset syntaktiset rakenteet ja osaa analysoida ja jäsentää niitä sekä hallitsee syntaksin peruskäsitteistön. Jaksossa harjaannutaan syntaktiseen ajatteluun ja argumentointiin.

Suoritustapa: a) L 42 t + kuulustelu TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: kirjatenttivaihtoehto: **Vilkuna, M.**: Suomen lauseopin perusteet (2. korjattu painos, 2000); **Iso suomen kielioppi**: luku Lauseen ominaisuudet, lausemaisuus ja lausetyypit (s. 825–862).

Opiskelija suorittaa molemmat kirjat kerralla.

Ssu114 Kielioppi 3: Merkitys ja konteksti (3 op)

Opintojaksossa pohditaan merkityksen käsitettä, merkityksen eri lajeja, merkityksen tulkintaa kielenkäytön eri muodoissa ja erilaisia merkityksen kuvaamisen ja analysoinnin keinoja. Jaksossa avataan myös näkökulmia kielenkäyttöön toimintana: mitä kaikkea tapahtuu merkitysten prosessoinnin eri tasoilla, kun ihmiset tuottavat ja tulkitsevat kielellisiä viestejä. Tavoitteena on oppia tarkastelemaan muun muassa kielen leksikaalista ja grammaattista koodia: sitä vakiintunutta järjestelmää, joka yhdistää merkitykset sanoihin ja kieliopin erilaisiin yksikköihin, siis merkkeihin

Suoritustapa: a) L 28 t + kotitehtävät (2 kpl) + luentotentti TAI b) kirjatentti + esseet (2 x 5 s.)

Kirjallisuus: kirjatenttivaihtoehto: **Kangasniemi, H.**: Sana, merkitys, maailma; **Kuiri, K.**: Semantiikan peruskurssi; **Leiwo, M. & M.-R. Luukka & T. Nikula**: Pragmatiikan ja retoriikan perusteita, luvut 1–3 ja 6 (s. 7–62 ja 92–101); **Saeed, J.I.:** Semantics, luvut 1, 2, 6, 7, 8 (s. 3–50 ja 139–227).

Opiskelija suorittaakaikki kirjat kerralla.

Suoritustavat: luento- ja harjoituskurssi tai kirjatentti

Ssu115 Kielioppi 4: Rakenteita ja ilmiöitä (3 op)

Jaksossa käsitellään sellaisia kieliopin ja kielenkäytön ilmiöitä, jotka jäävät muilla kielioppikursseilla vähäiselle käsittelylle. Aiheita ovat muun muassa erilaiset subjektittomat rakenteet (passiivi, nollapersoona), tempukset ja modaalisuus. Näitä ilmiöitä lähestytään monelta eri kannalta ja monenlaisissa teksteissä. Jakson tavoitteena on syventää opiskelijan tietoja kieliopista ja harjaannuttaa analysoimaan aitoja tekstejä – niin puhuttuja kuin kirjoitettuja – niiden kielellisten keinojen kannalta

Suoritustapa: a) L 32 t + tentti TAI b) kirjatentti

Kirjallisuus: kirjatenttivaihtoehto: **Iso suomen kielioppi**, seuraavat jaksot: Passiivi ja passiivimaiset rakenteet (s. 1253–1281), Nollapersoona (s. 1283–1300), Aspekti (s. 1429–1450), Tempus (s. 1451–1475), Modaalisuus (s. 1477–1531), Imperatiivi ja muut direktiivit (s. 1559–1585), Kysymykset (s. 1587–1611).

TAIDEHISTORIA

TTA100E TAIDEHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

TTA110E Yleisen taidehistorian perustuntemus osat I ja II (5+ 8 op)
TTA120E Suomen taidehistorian perustuntemus osat I ja II (5 + 7 op)

TTA110E Yleisen taidehistorian perustuntemus osat I ja II (5+8 op)

Tavoitteena on yleisen taidehistorian jäsennelty kokonaiskuva, keskeisten teosten ja tyylihistorian perusteiden tuntemus.

Suoritustapa: L 48 t + tentit (kuvat ja kirjallisuus) + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: **Honour, H. – Fleming J:** Maailman taiteen historia (engl. 1991 tai uudempi painos, saatavana myös ruotsiksi); **Kostof, S.**: History of Architecture. Settings and Rituals. 1985 (s.269-755).

TTA120E Suomen taidehistorian perustuntemus osat I ja II (5+7 op)

Tavoitteena on Suomen taidehistorian jäsentynyt kokonaiskuva, keskeisten teosten ja tyylihistorian perusteiden tuntemus.

Suoritustapa: L 48 t + tentit (kuvat ja kirjallisuus) + opintoretki + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: **Nikula, R:** Suomen arkkitehtuurin ääriviivat 2005 sekä Kompendium-artikkelit: **Hiekkanen, M**: Suomen kivikirkot keskiajalla, (s. 1-45, 71-123, 167-182), **Pettersson**, **L**: Suomalainen puukirkko, (s. 5-24), **Putkonen**, **L**: ARS – Suomen taide 3 (Teollisuuden arkkitehtuuri 1809-1880, s. 229-241), **Gardberg**, **C. J**: ARS – Suomen taide 1 (s. 31-36), **Lilius**, **H**: Suomen kaupunkilaitoksen historia 1 (s. 305-315, 357-366), **Kervanto - Nevanlinna**, **A**: Kadonneen kaupungin jäljillä (s. 55-82), **Edgren**, **H**: Ristin ja Olavin kansaa (s. 84-100), **Aaltonen**, **S**: SKAS 1/1999 (s. 6), **Pirinen, H**: Luterilaisen kirkkointeriöörin muotoutuminen Suomessa (s. 103-127), **von Bonsdorff**, **B**: ARS – Suomen taide 2 (s. 290-319), **Ervamaa**, **J**: Volare, intohimona kuvataide (s. 150-205), **Sinisalo, S**: ARS – Suomen taide 3 (s. 54-73), **Pettersson**, **S**: Lumoutuneet (s. 12-41), **Ervamaa**, **J**: ARS –Suomen taide 3 (s. 78-79, 88-90, 101-103), **Reitala**, **A**: ARS – Suomen taide 3 (s. 109-128), **Konttinen**, **R**: Suomen kulttuurihistoria 3 (s. 395-412), **Anttila**, **E**: Edelfelt, Matkoja, maisemia, naamiaisia (s. 11-28), **Konttinen**, **R**: Eero Järnefelt taiteilijan tiellä (s. 149-172), **Ilvas**, **J**: ARS – Suomen taide 5 (s. 61-83), **Konttinen**, **R**: Treffpunkt Paris (s. 17-47), **Sarajas-Korte**, **S**: ARS – Suomen taide 4 (s. 236-240), **Palin**, **T**: Akseli Gallen-Kallela (s. 40-46), **Ilvas**, **J**: Akseli Gallen-Kallela (s. 68-80), **Sarajas-Korte**, **S**: ARS – Suomen taide 4 (s. 255- 265), **Simpanen**, **M-R**: Juho Rissanen (s. 14-31), **Valkonen**, **O**: ARS – Suomen taide 5 (s. 180-192), **Karjalainen**, **T**: Uuden kuvan rakentajat (s. 24-44), **Karjalainen**, **T**: Tyko Sallinen (s. 11-16), **Lindgren**, **L**: Elävä muoto (s. 24-66), **Reitala**, **A**: Wäinö Aaltonen (s. 11-13), **Kormano**, **R**: Wäinö Aaltonen (s. 51-54, 56-61), **Kruskopf**, **E**: ARS – Suomen taide 6 (s. 77-111), **Kalha**, **H**: Muotopuolen merenneidon pauloissa (s. 184-194), **Vihanta**, **U**: Pinx – Tarinankertojia (s. 20-31), **Pallasmaa**, **U**: Pinx – Tarinankertojia (s. 148-155), **Kantokorpi**, **O**: Pinx – Tarinankertojia (s. 124-131) **Lindgren**, **L**: Pinx - Siveltimenvetoja (s. 144-149), **Niemi**, **M**: Pinx - Siveltimenvetoja (s. 150-157), **Sakari**, **M**: Katoava taide (s. 10-31), **Kokkonen, J. & Vuorenmaa, TJ. & Hinkka, J**: Valokuvan taide. Suomalainen valokuva 1842-1992, (s. 11-39), **Erkkilä**, **H**: Katoava taide (s. 32-57), **Stewen**, **R**: Pinx – Siveltimen vetoja (s. 84-87).

Taidehistorian perusopintoihin kuuluvat Suomen taidehistoriaa käsittelevät opintojaksot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

TTA200E TAIDEHISTORIAN AINEOPINNOT (35 OP)

TTA210E Yleisen taidehistorian praktikum (8 op)
TTA220E Suomen taidehistorian praktikum (8 op)
TTA230E Taidehistorian tutkimuksia (10 op)
TTA260E Arkistokurssi (2 op)
TTA250E Valinnaisia opintoja (3 op)
TTA270 Proseminaari (4 op)

TTA210E Yleisen taidehistorian praktikum (8 op)

Harjoituskurssilla tutustutaan taidehistorian teorioihin ja sovelletaan niitä harjoitus-

D

töiden teossa. Opiskelijat käyvät yhdessä ja itsenäisesti ohjaajien suosittelemissa ajankohtaisissa näyttelyissä, joiden teokset liittyvät kurssin sisältöön.

Suoritustapa: L 44 t + harjoitustyöt

Kirjallisuus: Elovirta, A. – Lukkarinen, V. (toim.), **Katseen rajat: taidehistorian metodologiaa; J. Vakkari,** Lähde ja silmä.

TTA220E Suomen taidehistorian praktikum (8 op)

Suoritustapa: L 44 t + harjoitustyöt + ekskursio

Harjoituskurssiin liittyy museo, arkisto ja kirjastokäyntejä sekä tutustumista arkkitehtuurikohteisiin.

Kirjallisuus: A. Elovirta-V. Lukkarinen (toim.), **Katseen rajat: taidehistorian metodologiaa.**

TTA230E Taidehistorian tutkimuksia (10 op)

Suomen taidehistoria (5 op) ja yleinen taidehistoria (5 op). Suomen taidehistoria on pakollinen, yleisestä taidehistoriasta vaihtoehtoisista kirjallisuuskokonaisuuksista suori-tetaan yksi. Opiskelijan tulee kiinnittää huomiota suuriin asiakokonaisuuksiin ja teoreettisiin kysymyksenasetteluihin.

TTA230.1.E Suomen taidehistoria (5 op)

Suomen taidehistorian tutkimuksia osassa opiskelija perehtyy oman valintansa pohjalta johonkin suomalaisen taidehistoriankirjoituksen aluekokonaisuuteen. Alueen voi määritellä kronologisesti, temaattisesti tai metodisesti: joko tutkimuskohteen tai taidehistoriankirjoituksen näkökulmasta. Kirjallisuudesta sovitaan kuulustelijan kanssa.

TTA230.2.E Yleinen taidehistoria (5 op)

Vaihtoehdot:

TTA231E Pohjoismaat

Margareeta. **Pohjolan Rouva ja Valtias**. (s. 16-31, 67-73, 103-106, 127-128, 134-1147, 155-157, 163-165, 179-187, 201-277.); **Sjöström,I., Knapas, M.T., Storsletten, O**.: Kyrka af träd. Kyrkobyggande under 1600- och 1700-talen i Finland, Norge och Sverige.; **Ringbom**, **S**: Stone, Style and Truth tai **Lund**, **N-O**: Nordic Architecture tai Hall, T. (ed): **Planning and Urban Growth in the Nordic Countries; Pohjoismaiden taide 1880-luvulla.** Amos Andersonin taidemuseo 1986; **De drogo till Paris. Nordiska konstnärinnor på 1880-talet.** Liljevalchs 198; Widenheim, C. (red.): **Utopi och verklighet. Svensk Modernism 1900-1960**, (s. 16-135); **Konkret i Norden 1907-1960**, (s. 6-82, 152-172, 192-209).

TTA232E Ruotsi

Kaksi vapaavalintaista nidettä sarjasta Signums. Svenska konsthistoria.

TTA233E Baltia

Helme, **S**: Viron taiteen historia. (s. 7–284); **Maiste, J**: Sten Karling and Baltic Art History (s. 51-68); **Hein, A**: Sten Karling and Baltic Art History (s. 103-115); **Eesti XX sajandi ruum / Space in 20th century Estonia** (s. 30-47, 65-78, 104-125, 152-171, 194-211, 236-255, 278-287, 306-319, 342-351); **Jugend stils**: laiks un telpa / Art Nouveau: Time and Space (s. 201-214, 220-224, 236-268, 271-277); **Jankevićićte**, **G**: The Image of Lithuania in the Graphic Arts From the 1920's to 1930's. (s. 6-32); Cullerne Bown, M. – Taylor, B. (ed.): **Art of the Soviets**: Painting, sculpture and architecture in a one-party state, 1917-1992.(s. 154-160); **Kalm, M**: Stalinism Meets Gothic: Some Aspects of Post-War Reconstruction in Estonian Towns. Kunstiteaduslikke uurimusi 9. (s. 249-256).

TTA234E Venäjä

Ouspensky, **L**: Theology of the Icon. Vol II. Crestwood, N.Y. St. Vladimir's Seminary Press. (ransk. alkuteos 1980)(s. 253–369, 411-461); **Brumfield**, **W. C**: A History of Russian Architecture. (s. 9–37, 43-51, 64-69, 83-119, 122-156, 164-167, 184-198, 201-254, 302-304, 348-366, 372-375, 393-405, 409-414, 425-436, 467-476); **Katarina den stora & Gustav III**. (s. 81-93, 229-232, 313-315, 385-390, 446-457); Stavrou, T. G. (ed.): Art and Culture in Nineteenth-Century Russia (s. 87–252); **Valkenier**, **E. K**: Valentin Serov. Portraits of Russia's Silver Age.(s. 3-60, 121-211); **Lodder**, **C**: Russian Constructivism. (s. 7-18, 22-29, 34-42, 55-66); Cullerne Bown, M. – Taylor, B. (ed.): Art of the Soviets. Painting, sculpture and architecture in a one-party state, 1917-1992. (s. 1-84, 154-215).

TTA235E Italian renessanssi

Alberti, **L. B.**: Maalaustaiteesta; **Vasari**, **G**: Taiteilijaelämäkertoja (s. 9-24, 28-46, 85-188), **Welch**, **E**: Art and Society in Italy 1350-1500; **Hills, P:** The Light of Early Italian Painting (s. 1-28, 41-63, 95-114, 129-145) tai **Dempsey, C:** The Portrayal of Love tai **Rosand, D:** Painting in Cinquecento Venice; **Goffen, R:** Massaccio´s Trinity (s. 1-32, 90-107**); Goldhwaite, R.A.:** "The Florentine Palace as Domestic Architecture" (s. 977-1012). The American Historical Rewiew, VOL LXXVII, (1972); **Wittkower**, **R:** Architectural Principles in the Age of Humanism (s. 1-56); **Dempsey, C:** The Portrayal of Love (s. 3-49), McHam, S.B. (ed.): **Looking at Italian Renaissance Sculpture** (s. 149-188, 189-202, 223-245); **Rosand, D:** The Meaning of the Mark: Leonardo and Titian; **Shearman, J:** "Leonardo's Colour and Chiaroscuro" (s. 13-47); Zeitschrift für Kunstgeschichte, Band 25, 1962; Hall**,** M.B: (ed), **Raphael's School of Athens** (1-47, 64-113); **Rosand**, **D**: Painting in Cinquecento Venice: Titian, Veronese, Tintoretto (s. 1-46); **Payne, A**: The Architectural Treatise in the Italian Renaissance (s. 13-143)/ A. Bruschi, The Religious Architecture in Renaissance Italy from Brunelleschi to Micelangelo (s. 123-181) tai **Frommel, C.L**: Living all-antica: palaces and Villas from Brunelleschi to Bramante (s. 123-181), teoksessa Renaissance from Brunelleschi to Michelangelo**.**

TTA236E Italian manierismi

Wittkower, **R**: Idea and Image: Studies in the italian Renaissance, (s.11-67); **Tafuri**, **M**: "Giulio Romano: language, mentality, patrons", teoksessa Giulio Romano (s. 11-55); **Ackerman**, **J.S.**: Palladio; **Payne, A:** The Architectural Treatise in the Italian Renaissance (s. 113-213)/**Frommel, C.L**: Living all-antica: palaces and Villas (ks. edellinen); **Smyth, C.H:** Mannerism and Maniera, with Introduction by Elizabeth Cropper; **Hall, M.B:** After Raphael: painting in central Italy in the sixteenth century (s. 1-256); **Rosand**, **D:** Painting in Cinquecento Venice: Titian, Veronese, Tintoretto (s. 182-220).

TTA237E Italian barokki

Krautheimer, **R:** The Rome of Alexander VII 1655-1667; **Waddy**, **P:** Seventeenth Century Roman Palaces: use and the art of the plan (s. 3-69); **Blunt, A:** Borromini (s. 13-84); **Montagu**, **J**: Roman Baroque Sculpture, The Industry of Art (s. 1-125, 151-172),; **Hall**, **M.B:** After Raphael: painting in central Italy in the sixteenth century (s. 257-291): **Bell, J.C**: "Some Seventeenth-Century Appraisals of Caravaggio's Coloring" (s. 103-129), Artibus et historiae no. 27; **Bell, J.C**: "Light and Color in Caravaggio's Supper in Emmaus" (139-170). Artibus et historiae no. 31; **Wittkower**, **R:** Studies in the Italian Baroque, (s. 235-258).

TTA238E Alankomaiden taide 1600-luvulla

Haak, **B**: The Golden Age. Dutch Painters of Seventeenth Century (s. 9-161); **Franits**, **W.E:** Looking at Seventeenth Century Duch Art: Realism Reconcidered; **Riegl**, **A:** The Group Portraiture of Holland (s. 1-57, 239-367).

TTA239E Klassismi, kuvataide ja arkkitehtuuri

Bergdoll, **B**: European Architecture 1750-1890,(s.); **Honour**, **H**: Neo-classicism; **Duro**, **P:** The Academy and the Limits of Painting in Seventeenth-Century France (s. 1-106); **Bryson**, **N**: Tradition and desire. From David to Delacroix (s. 1-123); **Lagerlöf, M. Rossholm** : Ideal Landscape (s. 1-160).

TTA240E Moderni taide 1800-luvun alusta 1900-luvun alkuun

Eisenman, **S. F:** Nineteenth century art. A critical history; **Pollock**, **G**: Differencing the Canon. Feminist desire and the Writing of Art's Histories. (s. 3-93); **Nochlin**, **L**: Realism.

TTA241E Modernismi: Kuvataide 1900-luvun alusta 1960-luvulle

Gaiger, J. (Ed.): **Frameworks for Modern Art**, (s. 1-151); Edwards, S. & Wood, P. (Eds.) Art of the Twentieth Century: Art of the Avant-Gardes; **Barthes**, **R:** Valoisa huone.

TTA242E Nykytaide: taide 1960-luvulta nykypäiviin

Perry, G. and Wood, P. (Eds.); **Themes in Contemporary Art**; Wood, P. (Ed.); **Varieties of Modernism;** Gaiger**,** J. (Ed.): **Frameworks of Modern Art** (s. 153-251); Kocur, Z. and Leung, S. (Eds.): **Theory in Contemporary Art since 1985**,(s. 11-115, 119-122, 132-149, 166-181, 218-225, 233-241, 292-308, 360-387, 395-407).

TTA243E Arkkitehtuuri 1850-1930

Middleton, R. (toim.): **The Beaux-Arts and Nineteeth-Century French Architecture**, (s. 6-65); Sutcliffe, A. (toim.): **The Rise of Modern Urban**

Palnning 1800-1914, (s. 1-10, 31-54, 71-97, 165-189); Greenhalgh, P. (toim.): **Art Noveau 1890-1914**; **Bergdoll, B:** European Architecture: Neoclassism to Art nouveau 1750-1890, (luvut 5-9).

TTA244E Arkkitehtuuri 1914-2000

Nikula, R. (toim.): **Modernismi – historismi**; Nikula, R. (toim.): **Arkkitehtuuri on totta**; **Le Corbusier**: Kohti uutta arkkitehtuuria tai **Frampton**, **K**: Modern Architecture (3. painos); **Bonta**, **J.P:** Architecture and It`s Interpretation.

TTA245E Kiinan ja Japanin taide

Ledderose, **L**: Ten Thousand Things: Module and Mass Production in Chinese Art (s. 9-23, 187-228, 103-137); **Fong**, **W**: "Riverbank: From Connoiseurship to Art History" (s. 259-291, teoksessa Issues of Authenticity); **Törmä**, **M**: "Looking at Chinese Landscape painting" (s. 119-135, teoksessa Looking at Other Cultures); **Jenkins**, **D**: The Floating World Revisited (s. 3-23, 25-45, 63-83, 121-163, 219-243); **Swinton**, **E**: Hiroshige and His Pictures of the Famous Places (Asian Art, Spring 1992), (s. 57-79); **Watanabe**, **M**: Narrative Framing in the Tale of Genji scroll: Interior Space in the Compartmentalized Emaki (Artibus Asiae vol. LVIII, 1/2),(s. 115-145); **Inoue**, **M**: Space in Japanese Architecture; **Okakura**, **K**: Kirja teestä; **Guo Xi:** Metsien ja virtojen ylevä viesti.

TTA246E Muu kuulustelijan kanssa sovittava kokonaisuus

TTA250E Valinnaisia opintoja (3 op)

Suoritustapa: ekskursio

TTA260E Arkistokurssi (2 op)

Suoritustapa: L 26 t

Kirjallisuus: Alho, Lahti et al (toim.), **Mistä tietoa rakennusten historiasta**

TTA270 Proseminaari (4 op)

Suoritustapa: L 28 t + kirjalliset työt

Kirjallisuus: **Kalela, J**: Historian tutkimus ja historia

USKONTOTIEDE

UST100 USKONTOTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

UST111 Uskontotieteen perusteet (4op)
UST112 Maailman uskontoperinteet (6op)
UST120 Uskontotieteen kehitys oppiaineena (5 op)
UST130 Suomalainen kansanusko (5 op)
UST141 Uskonto kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa (5 op)

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee uskontotieteellisen tutkimuksen ja maailman uskontoperinteiden yleispiirteet. Opiskelijalla on myös valmiudet hankkia tietoa ja ymmärtää ajankohtaisten tapahtumien uskonnollisia taustoja.

UST110 Johdatus uskontotieteeseen (10 op)

Opintojakso muodostuu kursseista UST111 Uskontotieteen perusteet (4 op) ja Ust112 Maailman uskontoperinteet (6 op).

UST111 Uskontotieteen perusteet (4 op)

Opintojakson tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden sekä teoreettisten lähtökohtien yleistuntemus. Kurssilla tarkastellaan uskontotieteen identiteettiä ja rajoja, uskonnon määrittelyä ja uskontotieteen kytkeytymistä aate- ja oppihistoriaan. Kurssilla perehdytään myös suomalaisen uskontotieteen vaiheisiin ja nykytutkimukseen. Kurssin tavoitteena on antaa valmiuksia soveltaa uskontotieteen näkökulmia kulttuurin ja yhteiskunnan tulkitsemiseen.

Suoritustapa: L 28 t + tentti

Kirjallisuus: Hyry, K. & Pentikäinen, J. (toim.): **Uskonnot maailmassa** (1999 tai uudempi painos), **Ketola et al.**: Näköaloja uskontoon.

UST112 Maailman uskontoperinteet (6 op)

Opintojakson tavoitteena on maailman uskontoperinteiden perustuntemus. Kurssilla

perehdytään uskontojen historiaan, maantieteelliseen jakautumiseen, oppeihin ja toimintaan. Tarkastelun kohteena on myös uskontoperinteiden kytkeytyminen kulttuuriin ja yhteiskuntaan.

Suoritustapa: L 28 t + tentti

Kirjallisuus: **Smart, N.:** Uskontojen maailma.

UST120 Uskontotieteen kehitys oppiaineena (5 op)

Opintojakso perehdyttää uskontotieteen oppihistorian pääpiirteisiin, sen keskeisiin tutkijoihin, teoksiin ja ajatussuuntauksiin.

Suoritustapa: L 15 t + tentti

Kirjallisuus: **Anttonen**, **V.:** Uno Harva ja suomalainen uskontotiede, **Strenski**, **I.**: Thinking about religion - an historical introduction to theories of religion (358s.).

UST130 Suomalainen kansanusko (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan esikristillisen ja varhaiskristillisen suomalaisen uskonnollisuuden kenttään arkeologisten ja folklorististen aineistojen sekä varhaisten kuvausten kautta. Tavoitteena on suomalaisen uskonnollisuuden muotoutumisen ja murrosvaiheiden yleispiirteiden tuntemus.

Suoritustapa: 15 t + tentti

Kirjallisuus: **Pentikäinen**, **J.:** Golden King of the Forest: the lore of the northern bear, **Siikala**, **A-L.:** Suomalainen samanismi, **Purhonen**, **P.:** Kristinuskon saapumisesta Suomeen.

UST140 Uskonnot vuorovaikutuksessa (5 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä ihmisen toimintaan vaikuttaviin ideologioihin ja ihmiskäsityksiin. Avoimessa yliopistossa opintojakso suoritetaan kurssina UST141.

UST141 Uskonto kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa (5 op)

Opintojaksossa perehdytään uskontojen kohtaamiseen globalisoituvassa maailmassa ja erityisesti uskontojen ja ideologioiden kohtaamiseen Euroopassa.

Suoritustapa: L 15 t + tentti

Kirjallisuus: **G. Davie**, Religion in Modern Europe, Sakaranaho & Jamisto (toim.), **Monikulttuurisuus ja uudistuva katsomusaineiden opetus**.

Uskontotieteen perusopintoihin kuuluva **Maailman uskontoperinteet** -opintojakso järjestetään myös verkko-opintoina. Suoritustavoista tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

---

VENÄJÄN JA ITÄ-EUROOPAN TUTKIMUS

XVE120 Johdatus Venäjän ja Itä-Euroopan historiaan (5 op)

Kurssilla hankitaan perustiedot Venäjän ja Itä-Euroopan (entinen Venäjän keisarikunta/ Neuvostoliitto) historiasta, erityisesti yhteiskunnallisesta, taloudellisesta ja valtiollisesta kehityksestä ja niiden käännekohdista. Tarkoituksena on tutustuttaa opiskelija sekä vanhan Venäjän historian peruskäsitteisiin ja rakenteisiin että myös neuvostokauden ja postkommunismin aiheuttamiin murroksiin.

Suoritustapa: a) L 24 t + oppimipäiväkirja + kirjatentti b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavan vaihtoehdon a mukaisesti.

Kirjalllisuus: vaihtoehtoisesti:
a) Kirkinen (toim.), **Venäjän historia** sekä yksi seuraavista: **A. Luukkanen,** Hajoaako Venäjä?; **A. Luukkanen**, Neuvostojen maa, 1917–1991; **A. Luukkanen**, Uudemman Venäjän historia
b) G. Freeze (ed.), **Russia**. A History.
c) **Evtuhov, Goldfrank, Hughes, Stites**, A History of Russia.

Kokonaan kirjatenttinä suoritettaessa vaihtoehdot ovat seuraavat:
d) Kirkinen (toim.), **Venäjän historia** sekä kaikki kolme kohdassa a.) mainittua Luukkasen teosta
e) Freeze, **Russia** sekä yksi kohdassa a) valinnaisina mainituista teoksista
f) **Evtuhov** ym. teos

D

XVE140 Johdatus XVE-alueen maantuntemukseen (5 op)

Tämän osion suorittamalla opiskelija hankkii perustiedot XVE-alueen maantieteellisistä ja kulttuurisista rakenteista. Tarkoituksena on, että osion suorittanut tuntee venäläisen fyysisen ja kulttuurisen ympäristön ja elämäntavan rakenteita sekä niiden tutkimukseen liittyvää peruskäsitteistöä ja problematiikkaa ja pystyy hahmottamaan, millaisia pitkäkestoisia elementtejä venäläiseen sivilisaatioon on viimeisten parin sadan vuoden aikana kuulunut. Osioon kuuluu sekä ortodoksisen uskonnon, maantieteen, kielen, kirjallisuuden ja tapakulttuurin perusteiden opiskelua että mahdollisuus tutustua syvemmin johonkin erityiskysymykseen.

Suoritustapa: a) Luennot + oppimispäiväkirja + kirjatentti b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavan vaihtoehdon a mukaisesti.

Kirjalllisuus: Luentokurssilla suoritettaessa tentitään luentojen lisäksi niiden aihepiiristä riippuen kaksi kirjaa alla olevasta valikoimasta. Kokonaan kirjatenttinä suoritettaessa tentitään kolme kirjaa alla olevasta valikoimasta. Niiden joukossa on oltava Vihavaisen (toim.) ja Helanterä-Tynkkysen teokset, ellei niitä ole suoritettu muussa yhteydessä. T. Vihavainen (toim.) **Opas venäläisyyteen; A. Helanterä ja V.-P. Tynkkynen**: Maantieteelle Venäjä ei voi mitään; **A. Ledeneva**, Russia's Economy of Favour: Blat, Networking and Informal Exchange; **E. Hellberg-Hirn**, Soil and Soul; **T. Ware**, The Orthodox Church; **A. Luukkanen**, The Party of Unbelief. The Religious Policy of the Bolshevik Party, 1917-1929, **Venäläinen perinnekulttuuri** (SKS:n toimituksia); **H. Smith**, Venäläiset amerikkalaisen silmin; **Michael Burawoy-Katherine Verdery (eds.)** Uncertain Transition: Etnographies of Change in Postsocialist World.

YLEINEN KIRJALLISUUSTIEDE

Yleisen kirjallisuustieteen tavoitteena on perehdyttää opiskelija teoreettisesti ja metodisesti perusteltuun kirjallisuuden lukemiseen ja tutkimukseen. Oppiaineessa keskitytään kirjallisuuden sekä sen tutkimuksen ja kritiikin filosofisiin perusteisiin, teorioihin ja metodeihin. Käsiteltävää kirjallisuutta ei rajata historiallisesti, alueellisesti, kielellisesti tai lajiperustein. Perinteisesti yleisen kirjallisuustieteen pääkohde on ollut suurten länsimaisten kielialueiden kirjallisuus.

Yleisen kirjallisuustieteen lähiaineita ovat kotimainen kirjallisuus, nordisk litteratur, taidehistoria, musiikkitiede, teatteritiede, estetiikka ja filologia-aineet. Muista aineista soveltuvat sivuaineiksi muun muassa kieliaineet, yleinen kielitiede, filosofia, viestintä, historia ja yhteiskuntatieteet sekä perinneaineet.

Perusopintojen tavoitteena on tutustuttaa opiskelija kirjallisuudentutkimuksen ja tekstianalyysin perusteisiin sekä kirjallisuushistorian aikakausiin, lajien kehitykseen ja keskeisiin kirjailijoihin.

PERUSOPINNOT 25 OP

Tyy 110E Kirjallisuustieteen perusteet (5 op)
Tyy 120E Tekstianalyysi (5op)
Tyy 130E Kirjallisuuden historia (15op)
Tyy 131 E Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne (5 op)
Tyy 132 E Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen (5 op)
Tyy 133E 1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen (5 op)

Tyy 110E Kirjallisuustieteen perusteet (5 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää tieteenalan peruskäsitteisiin, historiaan ja nykysovelluksiin.

Suoritustapa: L 20 t + tentti + kirjallisuus + harjoitustehtävät

Kirjallisuus: Alanko, O. & Käkelä - Puumala, T. (toim.) **Kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteitä; Kantokorpi-Lyytikäinen-Viikati (toim.), Runousopin perusteet (Viikarin osuus).**

Tyy 120E Tekstianalyysi (5 op)

Kurssi perehdyttää opiskelijat tekstianalyysin perusteisiin luentojen, harjoitusten ja keskustelun avulla. Kurssilla keskitytään perusasioiden kuten tyylin, hahmojen ja kerronnan rakenteiden analyysiin. Osion tavoitteena on antaa osallistujille parempia välineitä pohtia sitä, mistä tekstin piirteistä tietty vaikutelma syntyy, ja antaa työkaluja jäsentää omia lukukokemuksia.

Suoritustapa: L 20 t + essee

D

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luennolla

Tyy 130E Kirjallisuuden historia (15 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää kirjallisuushistorian aikakausiin, lajien kehitykseen ja keskeisiin kirjailijoihin.

Tyy 131E Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne (5 op)

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Kaimio-Oksala-Riikonen**: Antiikin kirjallisuus ja sen perintö; **Raamattu**: 1. Mooseksen kirja, Saarnaajan kirja, Laulujen laulu, Johanneksen evankeliumi; **Homeros**, Odysseia; **Aiskhylos**: Agamemnon (Oresteia-trilogiasta); **Pindaros**: Olympia I (Parnasso 1/74) ; **Sapfo**: Iltatähti, häälaulu (tai Sapfon runoja) ; **Sofokles**: Kuningas Oidipus; **Platon**: Pidot tai Faidros (Teokset 3); **Catullus**: Valikoima runoja tai **Vergilius**: Aeneis (I–IV); **Ovidius**: Metamorfoosit (I; VI–XI, XV).

Tyy 132 E Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen (5 op)

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti tai kirjatentti

Kirjallisuus: **Heiskanen-Mäkelä:** Euroopan kirjallisuuden valtavirtauksia; **Hägg**: Världens litteraturhistoria (luvut III-VII); **Tynni:** Tuhat laulujen vuotta (Shelleyhin asti); **Dante**: Jumalainen näytelmä (Helvetti); **Boccaccio**: Decamerone (kehyskertomus ja IX päivä) tai **Chaucer**: Canterburyn tarinoita**; Shakespeare:** Sonetit (suom. Simonsuuri, seuraavat sonetit selityksineen 1, 3-5, 78-80, 85-86, 127-131) ja Hamlet tai Kesäyön unelma; **Cervantes:** Don Quijote (1. osa); **Sterne:** Tristram Shandy**; Voltaire:** Candide; **Goethe:** Nuoren Wertherin kärsimykset.

Tyy 133E 1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen (5 op)

Suoritustapa: luentokurssi + kirjatentti tai kirjatentti

Kirjallisuus: **Hägg**: Världens litteraturhistoria (luvut VIII ja IX); **Saariluoma:** Postindividualistinen romaani (johdanto); Hökkä (toim.): **Oi runous** (s. 57–185); **Gogol**: Pietarilaisnovelleja; **Flaubert**: Madame Bovary tai **Tolstoi**: Anna Karenina; **Dostojevski**: Rikos ja rangaistus; **Baudelaire**: Pahan kukkia; **Strindberg**: Uninäytelmä tai **Tšehov**: Lokki; **Tynni**: Tuhat laulujen vuotta (v. 2004 laitos, s. 388–); **Proust**: Kadonnutta aikaa etsimässä (osa Sodoma ja Gomorra) tai **Joyce**: Taiteilijan omakuva nuoruuden vuosilta; **Kafka**: Muodonmuutos; **Woolf**: Majakka; **Rilke**: Duinon elegiat tai **T. S. Eliot**: Autio maa; **Sartre**: Inho tai **Camus**: Sivullinen; **Sarraute**: Kultaiset hedelmät tai **Morrison**: Minun kansani, minun rakkaani; **Carpentier:** Barokkikonsertto tai **Borges:** Haarautuvien polkujen puutarha (2 ensimmäistä osaa).

D

Käyttäytymistieteelliset opinnot

YLEISOPINNOT

Tilastollisen kuvauksen perusteet (2 op)

Katso tutkintovaatimukset verkkopalvelusta, www.helsinki.fi/avoin

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Ks. Valtiotieteelliset opinnot, s. 145

ERITYISPEDAGOGIIKKA

ERITYISPEDAGOGIIKAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Erityispedagogiikan perusopintokokonaisuus soveltuu opiskelijoille, jotka tarvitsevat erityispedagogisia tietoja ja taitoja työssään (mm. opettajat ja lastentarhanopettajat) tai jotka ovat kiinnostuneet poikkeavia opetusjärjestelyjä, -menetelmiä ja välineitä tarvitsevien erityisryhmien kasvatuksesta, opetuksesta ja kuntoutuksesta.

Perusopinnoissa opiskelija tutustuu erityispedagogiikan perusteisiin ja tieteelliseen ajattelutapaan. Hän saa käsityksen erityispedagogisen alan laajuudesta ja erityisopettajan työstä sekä perehtyy kasvatustieteellisen tutkimuksen menetelmiin.

Opiskelija ymmärtää erityispedagogiikan yhteiskunnallisen merkityksen ja syventää teoreettista ajatteluaan. Hän kehittyy erityispedagogiikan tuntijaksi ja itsenäiseksi tutkijaksi. Hän osaa tarkastella kasvatuksellisia kysymyksiä erityispedagogiset ja eettiset näkökohdat huomioon ottaen. Koulutuksen aikana hän käy vuoropuhelua erityispedagogisen kentän kanssa sekä hahmottaa alan teoreettisesti ja käytännöllisesti.

Ep 1.1 Erityispedagogiikan peruskurssi (6 op)
Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)
Ep 2.1 Syrjäytymisen ehkäisy (5 op)
Ep 2.2 Tuen tarpeen tunnistamisesta interventioihin (5 op)
Ep 3.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Ep 1.1 Erityispedagogiikan peruskurssi (6 op)

Peruskurssilla opiskelija saa yleiskäsityksen erityispedagogiikasta tieteenalana ja käytännön toimintana. Hän tuntee tieteenalan määritelmän, sovellusalueet, alaan liittyvän lainsäädännön ja tieteenalan historiallisen kehityksen. Hän on tutustunut käytännössä opetukseen, opetussuunnitelmiin ja kuntoutukseen erilaisissa yhteyksissä. Opintoihin kuuluu vierailukäyntejä erilaisiin alan kohteisiin. Vierailujen tarkoituksena on tutustuttaa siihen todellisuuteen, jossa erityispedagogiikkaa käytännössä toteutetaan.

Suoritustapa: L 30 t +R 6 t+ opintokäynnit 14 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Hautamäki J., Lahtinen, U., Moberg, S. & Tuunainen, K.** 2001. Erityispedagogiikan perusteet. WSOY; **Lasten erityishuolto- ja opetus Suomessa**. 2001. Toim. M. Jahnukainen. Lastensuojelun keskusliitto.
Oheiskirjallisuus (käsitellään ryhmäopetuksessa): **Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö 2003** tai uudempi. Toim. Onikki, E. & Ranta, H.

Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)

Opiskelija perehtyy koululaisten erityiskasvatukseen, yleisopetuksen periaatteisiin ja käytäntöihin. Opiskelija tutustuu lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeuksiin sekä kommunikoinnin haasteisiin ja niihin kohdistuviin interventioihin.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Ahvenainen, O. & Holopainen, E.** 1999. Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet. Teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita. Special data Oma: Jyväskylä; **Saloviita, T.** 1999. Kaikille avoi-

D

meen kouluun. PS-Kustannus; **Kommunikoinnin häiriöt. Syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita**. 2000. K. Launonen & A-M. Korpijaakko-Huuhka. (toim.) Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus; **Kieli, kuulo ja oppiminen – kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus**. 2002. M. Takala & E. Lehtomäki, E. (toim.) Finnlectura. Tampere: Tammer-Paino.

Ep 2.1 Syrjäytymisen ehkäisy (5 op)

Opiskelija perehtyy erityispedagogiikan ja kuntoutuksen yhteiseen ainekseen, vammaisuuden erilaisiin malleihin ja erityispedagogiikkaan tukitoimena, joka pyrkii vaikuttamaan yhteiskunnallisen osallistumisen toteutumiseen ja syrjäytymisen ehkäisyyn.

Suoritustapa: L 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Salmi, V**. 2004. Varhaisnuorten normirikkomukset – ongelma vai osa nuoruutta. Nuorisotutkimusverkosto. Julkaisuja 40; **Räsänen, E.; Moilanen, I.; Tamminen, T. & Almqvist, F**. 2000. Lasten- ja nuorisopsykiatria. Duodecim; **Salmivalli, C.** 1999. Koulukiusaaminen ryhmäilmiönä. Gaudeamus.

Ep 2.2 Tuen tarpeen tunnistamisesta interventioihin (5 op)

Opiskelija perehtyy varsinkin varhaisvuosien erityiskasvatukseen ja hankkii yleiskäsityksen erilaisista kasvua ja kehitystä haittaavista tekijöistä. Lisäksi hän saa yleiskäsityksen varhaisen puuttumisen periaatteista ja funktionaalis-ekologisesta työskentelytavasta.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus**: Määttä, P**. 1999. Perhe asiantuntijana. Erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt. Opetus 2000. Atena Kustannus; **Erityiskasvatus varhaislapsuudessa**. 2004. P. Pihlaja, R. Viitala, P-L. Svärd. (toim.) (5. uud. p.) WSOY; **Erityispedagogiikka ja aikuisuus.** 2003. T. Ladonlahti & R. Pirttimaa (toim.) Palmenia-kustannus; **Ziehe, T**. 1991. Uusi nuoriso. Epätavanomaisen oppimisen puolustus. Tampere: Vastapaino.

Ep 3.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Opiskelija saa käsityksen tieteellisen tutkimuksen tekemisen perusteista.

Suoritustapa: L 18 t + oppimistehtävä tai tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Metsämuuronen, J. 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Methelp. Luvut 1 ja 3.

Erityispedagogiikan perusopinnot järjestetään myös monimuoto- ja verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin ja monimuoto-opintojen osalta myös opintoja järjestävästä oppilaitoksesta (yhteystiedot B-osassa).

Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt. Johdantokurssi ongelmallisen käyttäytymisen tulkintaan (3 op)

Kurssilla perehdytään lasten ja nuorten ongelmalliseksi havaittuun käyttäytymiseen. Kurssilla tarkastellaan lähemmin yleensä ongelmallisen käyttäytymisen tulkintaa: missä määrin tai milloin on kyse ympäröivän yhteisön leimaavasta luokittelusta ja milloin on kyse yksilöön liittyvästä poikkeavuudesta. Sen lisäksi perehdytään poikkeavan käyttäytymisen luokitteluun, sekä ongelmallisen käyttäytymisen taustatekijöihin. Kurssilla luodaan myös suppea katsaus erilaisiin puuttumisen lähestymistapoihin. Keskeinen näkökulma aiheeseen on pedagoginen. Kurssilla tarkastellaan sekä päiväkoti- että kouluikäisten lasten käyttäytymisongelmia

Suoritustapa: L 16 + oppimistehtävä

Kirjallisuus: Ruoho, K. & Ihatsu, M. & Kuorelahti, M. 2001. **Käyttäytymishäiriöiset lapset ja nuoret.** Artikkeli teoksessa M. Jahnukainen (toim.) 2001. Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa (11. painos)
Oheiskirjallisuus: M. Kuorelahti & R. Viitanen (toim.) 1999. **Holtittomasta hortoilusta hallittuun harhailuun – nuorten syrjäytymisen riskit ja selviytymiskeinot.** Nuoran julkaisuja 14. Saatavilla ainoastaan www-muodossa www.minedu.fi/nuora/tuhti.

Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op kurssi järjestetään myös monimuoto-opintoina. Suoritustavoista ja kirjallisuudesta saa tietoa opintoja järjestävästä oppilaitoksesta (yhteystiedot B-osassa) tai verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

---

D

ERITYISPEDAGOGIIKAN AINEOPINNOT (35 OP)

Erityispedagogiikan aineopinnoissa tutustutaan lapsen yleiseen kehitykseen ja sen poikkeamiin, kehityksen ja oppimisedellytysten tunnistamiseen, interventioiden ja muun opetuksen suunnitteluun. Opinnoissa tutustutaan myös kodin, koulun ja muun yhteiskunnan osuuteen lapsen kehityksessä ja koulunkäynnissä.

Aineopintoihin osallistumisen edellytyksenä on vähintään hyvin tiedoin (vanha arvosteluasteikko) tai arvosanalla 3 (uusi arvosteluasteikko) suoritetut erityispedagogiikan perusopinnot. Opiskelijat valitaan alkukuulustelun perusteella. Jos aineopintoja opiskelemaan hyväksytyn opiskelijan perusopintojen suorittamisesta on kulunut **kahdeksan vuotta tai enemmän**, on hänen täydennettävä perusopintonsa kevään 2008 aikana tenttimällä täydentävää kirjallisuutta

Aineopintojen kirjallisuus on pääosin englanninkielistä. Aineopinnot kestävät kaksi lukuvuotta.

Ea 1.4 Kommunikaatio (4 op)
Ea 1.3 Oppimisen psykologia (4 op)
Ea 1.5 Kognitiivisen kehityksen tukeminen (8 op)
Ea 1.5 Osa b) Matematiikka (3 op)
Ea 1.5 Osa a) Lukitaito (5 op)
Ea 2.3 Erityispedagogiikan yhteiskunnallinen tausta (4 op)
Ea 3.2 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (4 op)
Ea 3.3 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (3 op)
Ea 3.4 Tutkielma ja proseminaari (8 op)

Ea 1.4 Kommunikaatio (4 op)

Opiskelija perehtyy kielen ja kommunikaation kehitystä ja luonnetta koskevaan erityisteoriaan, ymmärtää kielen kehityksen poikkeavuutta, arviointia ja tukemista yleisellä tasolla. Opiskelija oppii myös diagnostisia keinoja ja kuntoutuksen perusteita sekä saa valmiuksia suunnitella ja käyttää interventio-ohjelmia.

Suoritustapa: L 16 t + R 16 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Lees, J. & Urwin, S.** 1997. Children with language disorders. 2nd ed. Whurr; **Von Tetzchner, S. & Martinsen, H.** 1999. Johdatus puhetta tukevaan ja korvaavaan kommunikointiin. Helsinki: Hakapaino.

Ea 1.3 Oppimisen psykologia (4 op)

Opiskelija perehtyy kehityksen prosessiluonteeseen ja ymmärtää sen moniulotteisuuden. Lisäksi opiskelija ymmärtää kehityksen ja oppimisen välisen yhteyden ja saa käsityksen perimän, synnynnäisen temperamentin ja ympäristön merkityksestä kehityksen suuntautumisessa, sekä oppimiskapasiteetin käyttöastetta rajoittavista tai sitä laajentavista tekijöistä.

Suoritustapa: L 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Silver, A. & Hagin, R**. Disorders of learning in Childhood. New York: Wiley

Ea 1.5 Kognitiivisen kehityksen tukeminen (8 op)

Opiskelija ymmärtää, mistä lukutaito koostuu, mitä tarkoitetaan lukivaikeudella ja luetun ymmärtämisellä, sekä lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan oppimisvaikeudella. Hän tutustuu lukemaan ja kirjoittamaan opettamiseen, lukivaikeuden, tekstin ymmärtämisvaikeuden ja matemaattisten vaikeuksien teoreettiseen taustaan, diagnosointiin ja interventiomenetelmiin, sekä matemaattisen ajattelun kehittymiseen.

Ea 1.5 Osa a) Lukitaito (5 op)

Suoritustapa: L 24 t + R 16 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Takala, M. & Kontu, E.** Lukivaikeudesta lukitaitoon. 2006. Yliopistopaino Kustannus. Palmenia-sarja.; **Lyytinen, H., Ahonen, T., Korhonen, T., Korkman M. & Riita, T.** 2002. Oppimisvaikeudet. Neuropsykologinen näkökulma. Juva: WSOY. OheisKirjallisuus: **Linnakylä, P., Malin, A., Blomqvist, I. & Sulkunen, S.** 2000. Lukutaito työssä ja arjessa. Aikuisten kansainvälinen lukutaitotutkimus Suomessa. Jyväskylä: ER-Paino; **Mäki, H.** 2002. Elements of spelling and composition. Studies on predicting and supporting writing skills in pri-

D

mary grades. Turku: Painosalama; **Poskiparta, E**. 2002. Remediation of reading difficulties in grades 1 and 2. Are cognitive deficits only part of the story? Turku: Painosalama; **Tolchinsky, L.** 2003. The Cradle of Culture and what children know about writing and numbers before being taught. Mahwah, MJ: Lawrence Erlbaum.

Ea 1.5 Osa b) Matematiikka (3 op)

Suoritustapa**:** Kirjatentti

Kirjallisuus**:** Tentitään neljä kirjaa seuraavista: **Matematiikka – näkökulmia opettamiseen ja oppimiseen.** 2004. P. Räsänen: P. Kupari, T. Ahonen & P. Malinen (toim). NMI; **Nunes, T. & Bryant, P.** 1996. Children doing mathematics. USA: Blackwell; **Geary, D. C.** 1994. Children´s mathematical development. Washington: American Psychological Association; **Hughes, M.** 1998. Children and Number. Difficulties in Learning Mathematics. London: Blackwell; **Aunio, P.** 2006. Number sense in young children - (inter)national group differences and an intervention programme for children with low and average performance; **Vilenius-Tuohimaa, P.** 2005. Vanhempien koulutustaso, lapsen kielellinen ilmaisu ja tehtäväorientaatio matemaattisten taitojen selittäjinä koulutien alussa.

Ea 2.3 Erityispedagogiikan yhteiskunnallinen tausta (4 op)

Opiskelija perehtyy erityispedagogiikan ja yhteiskunnan väliseen yhteyteen ja saa käsityksen näiden vuorovaikutussuhteesta. Hän ymmärtää koulutuksen rakenteiden muodostumisen kansallisesti ja kansainvälisesti.

Suoritustapa**:** Kirjatentti tai essee

Kirjallisuus**:** Pakolliset suoritettavat teokset: **Kirk S.A.; Gallagher, J. J. & Anastasiow, N. J.** 2003. Educating Exceptional Children. Boston : Houghton Mifflin; **Special Education Reformed: Beyond Rhetoric?** 2002. H. Daniels. (ed.) London: Falmer.
Näiden lisäksi suoritetaan **joko** artikkelit a ja b **tai** teos c:
a) **Daniels, H.** 1995. Pedagogic Practices, Tacit Knowledge and Discursive discrimination: Bernstein and post-Vygotskian research. British Journal of Sociology of Education 16 (4) ja
b) **Lerman, S**. 2001. Cultural, Discursive Psychology: A Sociocultural Approach to Studying the Teaching and Learning of Mathematics. Educational Studies in Mathematics 46 (1–3).
c) **Martino, W.** 2003. So what's a boy? : Addressing issues of masculinity and schooling. Buckingham: Open University Press.

Ea 3.2 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät (4 op)

Opiskelija osaa valita tutkimukseensa sopivat menetelmät ja osaa laatia tutkimussuunnitelman. Opiskelija oppii SPSS-ohjelman käytön perusteet ja osaa suorittaa sillä analyyseja. Opiskelija saa tietoa myös parametrittomista tutkimusmenetelmistä. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija saa valmiuden kvantitatiivisten tutkimusraporttien analyyttiseen lukemiseen. Opiskelija saa tietoa määrällisistä perusanalyysimenetelmistä (esimerkiksi ristiintaulukointi, t-testi, ANOVA, ANCOVA, korrelaatioanalyysi, reliabiliteettianalyysi, faktorianalyysi).

Suoritustapa**:** L 15 t + R 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus**: Karma, K. & Komulainen, E.** 2002. Käyttäytymistieteiden tilastomenetelmien jatkokurssi. Helsinki: Gaudeamus.
Saatavana internetistä: www.helsinki.fi/ktl/julkaisut/ktj.index.htm

Ea 3.3 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (3 op)

Opiskelija osaa valita tutkimukseensa sopivat menetelmät ja osaa laatia laadullisen tutkimussuunnitelman. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija saa valmiuden laadullisten tutkimusraporttien analyyttiseen lukemiseen. Opiskelija saa tietoa laadullisista aineistonkeruu- ja analyysimenetelmistä (esimerkiksi tapaustutkimus, toimintatutkimus, etnografinen tutkimus, grounded theory, elämänkertatutkimus, eläytymismenetelmä, sisällön erittely, teemoittelu, tyypittely).

Suoritustapa**: Joko a)** L 14 t + R 6 t + harjoitustehtäviä + tentti **tai b)** R 6 t + harjoitustehtäviä + tentti, jossa suoritetaan kirjallisuus (Eskola, J. & Suoranta, J.)

Kirjallisuus**:** Oheiskirjallisuus: **Eskola, J. & Suoranta, J.** Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino. 5. painos; **Silverman, D.** 2001. Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction. London: Sage.

D

Ea 3.4 Tutkielma ja proseminaari (8 op)

Opiskelija harjaantuu itsenäisesti käyttämään kirjastoja ja tiedonhankintalähteitä tutkimuksen apuna. Hän harjaantuu tekemään erityispedagogista, ongelmakeskeistä tutkimustyötä oppimaansa integroiden ja syventäen. Hän harjaantuu myös osallistumaan tieteelliseen keskusteluun ja oppii laatimaan tutkimusraportin.

Suoritustapa**:** L 24 t

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn ja proseminaaritutkielman laatimista.

Kirjallisuus**: Hirsjärvi, S.; Remes, P. & Sajavaara, P.** 2004. Tutki ja kirjoita. Jkl: Gummerus.

KASVATUSTIETEET

Kasvatustieteet tutkivat ihmisen kasvua, kehitystä ja oppimista sekä näiden prosessien edistämistä kasvatuksen ja opetuksen avulla. Tarkastelun kohteena on yksilön elämänkulku sekä yhteisöjen muutos - ja kehitysprosessit. Koulutuksen merkityksen jatkuva lisääntyminen ja alati laajeneva aikuiskoulutus ovat tuoneet uusia haasteita kasvatustieteille. Viime aikojen yhteiskunnalliset muutokset näkyvätkin tutkimuskohteissa: informaatioyhteiskunta, monikulttuurisuus ja muuttunut työelämä ovat kiinnostuksen kohteita kasvatustieteellisessä tutkimuksessa.

KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT, LUOKANOPETTAJA (25 OP)

Kasvatustieteen perusopinnot on luokanopettajakoulutuksen mukaiset opinnot. Luokanopettajakoulutuksen tavoitteena on tutkivan opettajan kouluttaminen. Tavoitteeseen pyritään opetuksen, opiskelun ja oppimisen rakenteita ja prosesseja tarkastelemalla. Opettajan, oppilaan ja opiskeltavien sisältöjen suhteita tarkastellaan pääaineen kulttuurisia, psykologisia ja pedagogisia perusteita opiskelemalla.

K 1.1 Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)
K 3.1 Didaktiikka (7 op)
K 1.2 Muutos ja jatkuvuus kasvatuksessa (7 op)
K 2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)
K 4.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

K 1.1 Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

Opintojakso johdattelee tarkastelemaan kasvatustiedettä monitieteisenä järjestelmänä.

Suoritustapa: L 6 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E.** 2000. Johdatus kasvatustieteisiin. Helsinki: WSOY. (Huom! Uusin painos)
Husu, J., Jyrhämä, R. 2006. Suoraa puhetta. Kollegiaalisesti opetuksesta ja kasvatuksesta. Jyväskylä: PS-Kustannus.

K 3.1 Didaktiikka (7 op)

Luennoilla ja ryhmäopetuksessa perehdytään opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön suhteisiin sekä johdatetaan itsenäisen pedagogisen ajattelun harjoittamiseen.

Suoritustapa: L 14 t + R 16 t + itsenäiset tehtävät ja tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Uusikylä, K. & Atjonen, P.** 2000. Didaktiikan perusteet. Helsinki: WSOY.
Patrikainen, R. 1999. Opettajuuden laatu. Ihmiskäsitys, tiedonkäsitys ja oppimiskäsitys opettajan pedagogisessa ajattelussa ja toiminnassa. Jyväskylä: PS-kustannus.

K 1.2 Muutos ja jatkuvuus kasvatuksessa (7 op)

Opintojakso käsittelee koulukasvatuksen historiallista rakentumista ja kasvatuksen erilaisia ideologisia ja keskenään ristiriitaisia pyrkimyksiä. Luennoilla analysoidaan koulun muutokseen ja kehittämiseen liittyviä keskeisiä kysymyksiä.

Suoritustapa: L 20 t + a) tentti, jossa suorite-

D

taan myös kirjallisuus tai b) luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laadittu essee

Kirjallisuus:
Suoritettava kirjallisuus:
Ahonen, S. 2003. Yhteinen koulu: tasa-arvoa vai tasapäisyyttä? Tampere: Vastapaino.
Puolimatka, T. 1996. Kasvatus ja filosofia. Helsinki: Kirjayhtymä.
Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. 2000. Kasvatussosiologia. Helsinki: WSOY.

Valinnainen kirjallisuus:
Opiskelija valitsee suoritettavaksi oheisesta kirjalistasta lisäksi yhden teoksen:
Tyack, D.B. & Cuban, L. 1995. Tinkering toward Utopia: A Century of Public School Reform. London: Harvard University Press.
Sarasan, S.B. 1991. The Predictable Failure of Educational Reform: Can We Change Course Before It´s too Late? Jossey-Bass.
Ravitch, D. & Vinovskis, M.A. (toim.) 1995. **Learning from the past: What history teaches us about school reform**. Baltimore : Johns Hopkins University Press.
Lampinen, O. 1998. Suomen koulujärjestelmä kehitys (3. painos). Helsinki: Gaudeamus.
Ahonen, S. & Rantala, J. 2001. Nordic Lights - Education for Nation and Civic Society in the Nordic Countries, 1850-2000. Helsinki : Finnish Literature Society.
Rinne, R. & Kivirauma, J. 2003. Koulutuksellista alaluokkaa etsimässä. Turku: Suomen kasvatustieteellinen seura.
Simon, S. 1991. Education and the Social Order 1940-1990. London : Lawrence & Wishart.
Whitty, G. 2003. Making Sense of Education Policy. London : Paul Chapman.

K 2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)

Opintojaksossa käsitellään kasvun ja kehityksen kysymyksiä sekä oppimisen psykologisia perusteita.

Suoritustapa: L 20 t + a) tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laadittu essee

Kirjallisuus:
Suoritettava kirjallisuus:
Lehtinen, E. & Kuusinen, J. 2001. Kasvatuspsykologia. Porvoo: WSOY.
Säljö, R. 2001. Oppimiskäytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. Helsinki: WSOY.

Valinnainen kirjallisuus:
Opiskelija valitsee oheisesta kirjalistasta lisäksi yhden teoksen:
Eteläpelto, A. & Tynjälä, P. (toim.) 1999. **Oppiminen ja asiantuntijuus: työelämän ja koulutuksen näkökulmia.** Porvoo: WSOY.
Hakkarainen, K. Lonka, K. & Lipponen, L. 2004. Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. Porvoo: WSOY.
Oheiskirjallisuus: Lisäksi artikkeleita, joista sovitaan luennoitsijan kanssa erikseen.

K 4.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Opintojaksossa tarkastellaan kasvatustieteellisen tiedon metodologisia perusteita, tiedon luonteeseen, merkitykseen ja tuottamiseen liittyviä periaatteita. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kasvatustieteellisen tutkimusprosessin rakennetta, tutkimuksen ongelmanasettelua sekä menetelmällisiä ratkaisuja.

Suoritustapa: L 20 t + a) tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laadittu essee

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Helsinki: Methelp. Luvut I ja III.

KASVATUSTIETEEN (VARHAISKASVATUS) PERUSOPINNOT (25 OP)

Kasvatustieteen (varhaiskasvatus) opinnoissa perehdytään kasvatuksen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen, psykologiseen, didaktiseen ja tutkimukselliseen perustaan sekä varhaiskasvatuksen pedagogiikkaan.

Opiskelija tutustuu varhaiskasvatuksen tavoitteisiin, sisältöihin ja menetelmiin niin, että hän ymmärtää julkisen varhaiskasvatuksen ja koulukasvatuksen historiallisen ja yhteiskunnallisen rakentumisen ja kasvatuskulttuurin muutoksen sekä tutustuu erilaisiin kasvatuspäämääriin ja niiden taustalla vaikuttaviin ideologioihin.

Opiskelija tutustuu lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen vaikuttaviin psykologi-

siin ja kehityspsykologisiin tekijöihin perehtymällä keskeisiin kehitysteorioihin ja lapsen kehitysprosessiin sekä didaktiikan keskeisiin käsitteisiin, didaktiseen tutkimukseen ja sen sovelluksiin kasvatuksessa ja opetuksessa.

Opiskelija saa myös käsityksen tieteellisen tiedon luonteesta ja merkityksestä sekä ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohtia, tutkimustyön eettisiä kysymyksiä ja tieteellisiä peruskäsitteitä tutustumalla ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen erilaisiin metodologisiin lähestymistapoihin.

2.1. Kasvatuksen yhteiskunnallinen ja kulttuurinen perusta (8 op)
2.1.1 Näkökulmia kasvatusfilosofiaan, kasvatushistoriaan ja kasvatussosiologiaan (3 op)
2.1.2 Lapsuuden muuttuminen (5 op)
2.2. Kasvatuksen psykologinen perusta (8 op)
2.2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)
2.2.2 Lapsen kehityksen teoriat ja kehitysprosessi (3 op)
2.3. kasvatuksen didaktinen perusta (6 op)
2.3.1 Yleinen didaktiikka (2 op)
2.3.2 Varhaiskasvatuksen didaktiikka (4 op)
2.4. Kasvatuksen tutkimuksellinen perusta: tieteenfilosofia ja metodologia (3 op)

2.1.1 Näkökulmia kasvatusfilosofiaan, kasvatushistoriaan ja kasvatussosiologiaan (3 op)

Opiskelija tunnistaa erilaisia kasvatuspäämääriä ja niiden taustalla vaikuttavia ideologioita. Opiskelija oppii pohtimaan kasvatuskulttuurin muutosta ja jatkuvuutta. Hän hahmottaa opettajan työhön vaikuttavia yhteiskunnallisia mekanismeja ja rakenteita.

Suoritustapa: L 12 t + essee

Kirjallisuus: **Puolimatka, T.** 1995. Kasvatus ja filosofia. Kirjayhtymä; **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L**. 2000. Kasvatussosiologia. WSOY.

2.1.2 Lapsuuden muuttuminen (5 op)

Opiskelija tutustuu lapsuuden historiaan sekä lapsuuskäsityksen aika- ja kulttuurisidonnaisuuteen. Hän perehtyy julkisen varhaiskasvatuksen historialliseen ja yhteiskunnalliseen rakentumiseen. Hän syventää kulttuuritietoisuuttaan sekä oman että vieraiden kulttuurien suhteen ja oppii kohtaamaan monikulttuurisuuteen ja toiseuteen liittyviä ilmiöitä, haasteita ja mahdollisuuksia päiväkodissa. Hän tutustuu lasten omaan kulttuuriin, erityisesti leikkikulttuuriin.

Suoritustapa: L 12 t + R 8 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus. Jaksoon sisältyy lisäksi kaksi opintokäyntiä ja kirjallinen tehtävä

Kirjallisuus: **Hänninen, SL. & Valli, S.** 1986. Suomen lastentarhatyön ja varhaiskasvatuksen historia. Otava; **Kalliala, M.** 1999. Enkeliprinsessa ja itsari liukumäessä. Leikkikulttuuri ja yhteiskunnan muutos. Gaudeamus; **Liebkind, K.** 2000. Monikulttuurinen Suomi. Gaudeamus.

2.2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)

Opintojaksolla käsitellään kasvun ja kehityksen kysymyksiä sekä oppimisen psykologisia perusteita.

Suoritustapa: L 20 t + R 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Kuusinen, J. & Lehtinen, E**. 1995/1997. Kasvatuspsykologia. Porvoo: WSOY; **Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L**. 2004. Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. Porvoo: WSOY.
Oheiskirjallisuus: **Säljö, R.** 2001. Oppimiskäytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. Helsinki: WSOY.

Lisäksi artikkeleita, joista sovitaan erikseen.

2.2.2 Lapsen kehityksen teoriat ja kehitysprosessi (3 op)

Opintojaksossa käsitellään keskeisiä lapsen kehitykseen liittyviä kysymyksiä. Opintojaksossa perehdytään keskeisiin kehitysteorioihin (mm. kypsymisteoria, psykoanalyyttinen teoria, kognitiivinen kehitysteoria, oppimisteoriat) sekä 0-7 vuotiaan lapsen kehitykseen (motorinen kehitys, kognitiivinen kehitys ja sosioemotionaalinen kehitys).

Suoritustapa: L 6 t + R 12 t essee tai tentti

Kirjallisuus: **Lyytinen, P., Korkiakangas, M. & Lyytinen, H**. 2003. Näkökulmia kehityspsykologiaan. Kehitys kontekstissaan. Juva: WSOY.

2.3.1 Yleinen didaktiikka (2 op)

Opiskelija perehtyy opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön suhteisiin sekä itsenäisen pedagogisen ajattelun harjoittamiseen.

Suoritustapa: L 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Uusikylä & Atjonen.** 2000. Didaktiikan perusteet. WSOY.

2.3.2 Varhaiskasvatuksen didaktiikka (4 op)

Opiskelija ymmärtää yhteiskunnan ja varhaispedagogiikan välisen yhteyden. Hän tutustuu oppimista ja opettamista koskeviin teorioihin ja niiden merkitykseen. Lisäksi opiskelija ymmärtää varhaiskasvatuksen opetussuunnitelman erityisluonteen ja sen erilaiset mahdollisuudet ja vaatimukset. Opiskelija tutustuu suomalaiseen varhaispedagogiikkaan kansainvälisessä kontekstissa.

Suoritustapa: L 12 t + R 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus . Lisäksi jaksolla kirjoitetaan luento- tai oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus: **Brotherus, A., Helimäki, E. & Hytönen, J**. 1994. Opetus varhaiskasvatuksessa. WSOY; **Ojala, M.** 1993. Varhaiskasvatuksen perusteita ja haasteita. Kirjayhtymä.

D

2.4. Kasvatuksen tutkimuksellinen perusta: tieteenfilosofia ja metodologia (3 op)

Opiskelija perehtyy tieteellisen tiedon luonteeseen ja merkitykseen sekä ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohtia, tutkimustyön eettisiä kysymyksiä ja tieteellisiä peruskäsitteitä. Opiskelija tunnistaa luonnontieteellisen sekä ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen yhtäläisyyksiä ja eroavuuksia. Opiskelija tutustuu ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen erilaisiin metodologisiin lähestymistapoihin sekä niiden perusolettamuksiin ja keskeisiin aineksiin. Opiskelija tuntee kasvatustieteellisen tutkimuksen erityispiirteitä.

Suoritustapa: L 18 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J**. 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Helsinki: Methelp. Luvut I ja III.

KASVATUSTIETEIDEN (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE) PERUSOPINNOT (25 OP)

Kasvatustieteiden perusopinnoissa (yleinen ja aikuiskasvatustiede) opiskelija perehtyy sekä yleiseen kasvatustieteeseen että aikuiskasvatustieteeseen muodostaen käsityksen niiden tutkimusalueista ja ilmiöistä, tutkimusongelmista ja -kysymyksistä, käsitteistä, teorioista, tutkimusmenetelmistä ja -tuloksista. Oppisisältönä on kasvatuksen, koulutuksen, oppimisen ja kehittämistoiminnan koko kirjo lapsuudesta vanhuuteen saakka. Kasvatustieteitä opiskellessaan opiskelija saa perustan oman kasvatuksellisen ajattelutavan kehittymiselle.

Perusopintojen laajuus on 25 opintopistettä. Perusopintojen kokonaisarvosana määräytyy opintojaksojen opintopistemäärillä painotetun keskiarvon perusteella asteikolla 1-5.

P1. Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)
P2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri (4 op)
P3. Opetus ja oppiminen (4 op)
P4. Oppiminen työelämässä (4 op)
P5. Kohti tutkivaa työtapaa (5 op)
P6. Kasvatus elämänkulussa (5 op)

P 1. Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

Opiskelija tutustuu yleisen kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen keskeisiin kysymyksiin, tehtäväalueisiin ja pyrkimyksiin.

Suoritustapa: L 32 t + luentopäiväkirja (suoritustapa saattaa vaihdella opintoryhmän mukaan)

Kirjallisuus: opettajien ilmoittama materiaali

P 2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri (4 op)

Opiskelija tutustuu kasvatussosiologian ja koulutuspolitiikan peruskäsitteisiin sekä Suomen koulutusjärjestelmän kehitykseen.

Suoritustapa: a) L 12 t + tentti, jossa suorite-

taan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa tentitään myös opetuksen korvaava kirjallisuus (suoritustapa saattaa vaihdella opintoryhmän mukaan)

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa (opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan) suoritettavan kirjallisuuden oheisesta listasta:
Suomalainen koulu ja kulttuuri, (toim.) Tolonen, T. 1999. Vastapaino; **Rinne, R. & Salmi, E.** Oppimisen uusi järjestys: uhkien ja verkostojen maailma koulun ja elämän mittaisen opiskelun haasteena. 1998. Vastapaino; **Antikainen, A.; Rinne, R. & Koski, L.** Kasvatussosiologia. 2000. WSOY. Luvut 1–6.

P 3. Opetus ja oppiminen (4 op)

Opiskelija tutustuu opetuksen ja oppimisen perusteisiin ja niiden merkitykseen elinikäisen oppimisen näkökulmasta.

Suoritustapa: a) L 12 + oppimistehtävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan kirjallisuuden oheisesta listasta:
Säljö, R. Oppimiskäytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. 2004. WSOY; **Näkökulmia kehityspsykologiaan: Kehitys kontekstissaan**, (toim.) Lyytinen, P.; Korkiakangas, M. & Lyytinen, H. 1995. WSOY; **Engeström, Y.** Perustietoa opetuksesta. 1982. Valtion painatuskeskus.

P 4. Oppiminen työelämässä (4 op)

Opiskelija tutustuu työn historiallisiin perusmuotoihin teollisuusyhteiskunnissa sekä niille ominaisiin työn hallinnan ja oppimisen muotoihin.

Suoritustapa: a) L 12 t + oppimistehtävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan kirjallisuuden oheisesta listasta:
Toiviainen, H. & Toikka, K., Hasu, M. & Engeström, Y. 2004. Kumppanuus toimintana. Esimerkkinä kahden metalliteollisuuden yrityksen kumppanuusverkosto. Raportteja / Kansallinen työelämän kehittämisohjelma; 32. Helsinki: Työministeriö; **Järvinen, A., Koivisto, T. & Poikela**, E. 2002: Oppiminen työssä ja työyhteisössä. Porvoo: WSOY; **Sarala, U. & Sarala, A**. Oppiva organisaatio: oppimisen, laadun ja tuottavuuden yhdistäminen. 1996. Helsingin yliopisto. Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus.

P 5. Kohti tutkivaa työtapaa (5 op)

Opiskelija tutustuu kasvatus- ja aikuiskasvatustieteelliseen tutkimustyöhön, niiden lähestymistapoihin ja tiedeyhteisöihin.

Suoritustapa: L 20 t + oppimistehtävät

Kirjallisuus: **Argumentti ja kritiikki: lukemisen, keskustelun ja vakuuttamisen taidot.** (toim.) Kakkuri-Knuuttila, M.-L. 1998 Helsinki: Gaudeamus ja opettajan ilmoittama muu materiaali.

P 6. Kasvatus elämänkulussa (5 op)

Opiskelija tutustuu kasvatukseen ja koulutukseen elämänkulun eri vaiheissa sekä virallisissa että epävirallisissa oppimisympäristöissä.

Suoritustapa: L 4 t + laaja essee

Kirjallisuus: Valittava kolme teosta, jokainen eri teema-alueelta.

Elämänkulku
Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa, (toim.) Sankari, A. & Jyrkämä J. 2001. Vastapaino
Muuttuuko ihminen? (toim.) Hänninen, V. & Ylijoki, O.-H. 2004. Tampere University Press.
Oppiminen ja elämänhistoria, (toim.) Antikainen, A. & Huotelin, H.. 2000. BTJ Kirjastopalvelu.

Koti
Koti kasvattajana, elämä opettajana: kasvatus- ja oppimiskulttuurit tutkimuskohteina, (toim.) Laurinen, L. 1998. Atena.
Perhe ja vanhemmuus: suomalainen perhe-elämä ja sen tukeminen, (toim.) Rönkä, A. & Kinnunen, U. 2002. PS-Kustannus.
Metso T. Koti, koulu ja kasvatus. Kohtaamisia ja rajankäyntejä. 2004. Suomen kasvatustieteellinen seura.

Institutionaalinen kasvatus
Lehtinen, A.-R. Lasten kesken: lapset toimijoina päiväkodissa. 2000. Jyväskylän yliopistopaino.

D

Kuningasvuosi: näkökulmia koulukypsyyteen, (toim.) Sevåg Vestly, M. & Pajukangas, J. 1994. Atena.
Uusikylä, K. Didaktiikan perusteet. 2000. WSOY.
Talib, M., Löfström, J. & Meri, M. Kulttuurit ja koulu: avaimia opettajille. 2004. WSOY.

Nuoruuden siirtymät
Puuronen, V. Johdatus nuorisotutkimukseen. 1997. Vastapaino.
Nuorten arki ja muuttuvat rakenteet, (toim.) Helvem, H. 1998. Nuorisotutkimusseura.
Koulun ja työn rajavyöhykkeellä: uusia työssä oppimisen mahdollisuuksia, (toim.) Tuomi-Gröhn, T. & Engeström, Y. 2001. Yliopistopaino.

Aikuisuudessa oppiminen
Arkipäivän oppiminen, (toim.) Sallila, P. & Vaherva, T. 1998. BTJ Kirjastopalvelu, Kansanvalistusseura, Aikuiskasvatuksen tutkimusseura.
Engeström, Y. Ekspansiivinen oppiminen ja yhteiskehittely työssä. 2004. Vastapaino.
Osaamisen johtaminen muutoksessa: ideoita ja kokemuksia toisen sukupolven knowledge managementin kehittelyyn, (toim.) Virkkunen, J. 2002. Työministeriö.
Oppiminen ja ikääntyminen, (toim.) Sallila, P. 2000. BTJ Kirjastopalvelu, Kansanvalistusseura, Aikuiskasvatuksen tutkimusseura.

Kasvatustieteiden perusopinnot järjestetään myös verkko- ja monimuoto-opintoina. Kirjallisuudesta ja suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin. Monimuoto-opinnoista saa tietoa myös opinto- ja järjestävästä oppilaitoksesta (yhteystiedot B-osassa).

D

KASVATUSTIETEIDEN (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE) AINEOPINNOT (55 OP)

Aineopintojen tavoitteena on, että opiskelija laajentaa kasvatustieteellistä asiantuntijuuttaan perehtymällä kasvatustieteiden keskeisiin teoriasisältöihin, metodologioihin ja tutkimuksiin. Tavoitteena on, että opiskelija saa valmiuksia soveltaa ja arvioida kasvatustieteellistä tietoa erilaisissa kasvatusta ja koulutusta koskevissa kysymyksissä ja saa kokemusta kasvatustieteellisestä tutkimustyöstä sekä valmiuksia alan kehityksen seuraamiseen.

Opintojen aloittamisen edellytyksenä on hyvin tiedoin suoritettu (HT)/vähintään arvosanalla 3 suoritettu kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopintokokonaisuus (25 op) tai kasvatustieteen tai aikuiskasvatustieteen perusopintokokonaisuus (15 op). Lisäksi opiskelijoiden on osallistuttava alkukuulusteluun, jonka perusteella opiskelijat valitaan opintokokonaisuuteen. Jos perusopinnot ovat yli 10 vuotta vanhat, täytyy niitä täydentää ennen perusopintojen alkukuulusteluun osallistumista.

Aineopinnot kestävät kolme lukuvuotta. Tutkintovaatimuksiin voi tulla muutoksia opintojen aikana (kirjallisuus ja/tai suoritustavat). Ajan tasalla olevat tiedot löytyvät verkkosivujen opinto-ohjelmasta.

A1. Yhteiset sisältöopinnot 15 op
- A1.1. Kasvatusfilosofia (3 op)
- A1.2. Kasvatussosiologia (3 op)
- A1.3. Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet (3 op)
- A1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä (3 op)
- A1.5. Kasvatustieteilijän toimintakentät (3 op)

A2. Valinnaiset sisältöopinnot 15 op
Valinnaisista sisältöopinnoista toteutetaan 3–5 opintojaksoa, joiden tutkintovaatimukset löytyvät verkkosivujen opinto-ohjelmasta.

Painopistealueet:
Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri
- A2.1. Kulttuurit ja kasvatus 5 op
- A2.2. Koulutuksen hallinto ja suunnittelu 3/5 op

Opetus ja oppiminen
- A2.3. Opetuksen teoria ja käytäntö 5 op
- A2.4. Opetus ja oppiminen yliopistossa 5 op
- A2.5. Tieto- ja viestintätekniikka opetuksessa 3 op
- A2.6. Kasvatuspsykologia 3/5 op

Oppiminen työelämässä
- A2.7. Yksilön ja yhteisön asiantuntijuus 5 op
- A2.8. Kehittävän työntutkimus 5 op
- A2.9. Koulutus, työelämä ja tasa-arvo 3/5 op

A3. Tutkimusmenetelmät 15 op
- A3.1. Tieteenfilosofia 3 op
- A3.2. Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät 6 op

A3.3. Kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi 6 op
A4. Proseminaarityö 10 op

A1. Yhteiset sisältöopinnot 15 op

A1.1. Kasvatusfilosofia (3 op)

Kuvaus: Opiskelija perehtyy erilaisiin tapoihin käsitteellistää filosofisesti kasvatuksen keskeisiä ilmiöitä.

Suoritustapa: a) L 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Kirjallisuus: **Puolimatka, T.** Kasvatus, arvot ja tunteet. 2004. Tammi tai **Freire, P.** Sorrettujen pedagogiikka. 2005. Vastapaino.

Opetuksen korvaava kirjallisuus:
Platonista transmodernismiin. Juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen. (toim.) Huhmarniemi R. , Skinnari, S. & Tähtinen J. 2001. Suomen kasvatuksellinen seura. (sivut: 13–67, 133–154, 263–294, 321–369, 427–528)

A1.2. Kasvatussosiologia (3 op)

Kuvaus: Opiskelija perehtyy kasvatuksen ja koulutuksen sosiologisen tutkimuksen keskeisimpiin lähtökohtiin ja näkökulmiin.

Suoritustapa: L 12 t + temaattinen oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** (2000) Kasvatussosiologia. Helsinki: WSOY. (luvut 7–11).

Lisäksi kirjallisuutta oheisesta listasta (sovitaan opettajan kanssa):
Yhteiskunnallinen muutos. (toim.) Melin H. & Nikula, J. (2003) Vastapaino.; **Education. Culture, economy, and society.** (Ed.) Halsey, A. H. et al. (1997) Oxford University Press.; **Reader in Sociology of Education.** (Ed.) Ball, S. J. (2004) Routledge/Falmer; **Sociology of Education. Major Themes, vol. I–IV.** (Ed.) Ball, S. J. (2000) Routledge/Farmer.; **Kasvatussosiologian teoreetikoita.** (toim.) Aittola, T. (1999) Helsinki: Gaudeamus.; Artikkeleita lehdestä: **British Journal of the Sociology of Education.**

A1.3. Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet (3 op)

Kuvaus: Opiskelija perehtyy tärkeimpiin oppimisen psykologisiin, antropologisiin ja organisaatiososiologisiin teoriasuuntauksiin. Opintojaksolla tutustutaan eri suuntausten alkuperään, peruskäsitteisiin sekä soveltamistapoihin opetuksen suunnittelussa.

Suoritustapa: L 14 t + oppimistehtävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Miettinen, R.** (1984) Kognitiivisen oppimiskäsityksen tausta. Helsinki: Valtion koulutuskeskus. Luvut 4 sekä 6–11.
Lisäksi 4–5 eri oppimisen suuntauksia edustavia artikkeleita.

A1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä (3 op)

Kuvaus: Opiskelija perehtyy työn kehittämisen ja työssä oppimisen teorioiden ja menetelmien kehitykseen.

Suoritustapa: a) L 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) essee + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Osaamisen johtaminen muutoksessa. Ideoita ja kokemuksia toisen sukupolven knowledge managementin kehittelystä**. (toim.) Virkkunen J. 2002. Työelämän kehittämisohjelma. Raportteja 20. Sivut: 11–122, 137–166

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

A1.5. Kasvatustieteilijän toimintakentät (3 op)

Kuvaus: Opintojakson aikana pyritään muodostamaan käsitys alan asiantuntijatehtävistä sekä keskeisistä toimintakentistä.

Suoritustapa: ilmoitetaan myöhemmin verkkosivujen opinto-ohjelmassa

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin verkkosivujen opinto-ohjelmassa

A2. Valinnaiset sisältöopinnot (15 op)

Valinnaisista sisältöopinnoista toteutetaan 3–5 opintojaksoa, joiden tutkintovaatimuk-

D

set ilmoitetaan myöhemmin verkkosivujen opinto-ohjelmassa.

A3. Tutkimusmenetelmät (15 op)

A3.1. Tieteenfilosofia (3 op)

Kuvaus: Opiskelija perehtyy kasvatustieteellisen tutkimuksen metodologioiden tieteenfilosofisiin oletuksiin ja niiden merkitykseen tutkimuskäytännöissä.

Suoritustapa: L 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Raatikainen, P.** 2004. Ihmistieteet ja filosofia. Gaudeamus.

A3.2. Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (5 op)

Kuvaus: Opintojaksolla tarkastellaan kvalitatiivisen tutkimuksen lähtökohtia, lähestymistapoja ja päämääriä. Lisäksi perehdytään tutkimusprosessin eri vaiheisiin ja harjoitellaan kvalitatiivisen tutkimuksen suunnittelua, toteutusta (aineistonkeruuta, analyysiä ja tulkintaa) ja arviointia.

Suoritustapa: L 12 t + R 18 t + oppimistehtävä + tentti

Kirjallisuus: **Eskola, J. & Suoranta, J.** Johdatus laadulliseen tutkimukseen. 1998. Vastapaino; **Handbook of Qualitative Research,** (toim.) N.K. Denzin & Y.S. Lincoln. 2. painos, 2000. Sage. (osin, sovitaan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa)

A3.3. Kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi (6 op)

Kuvaus: Opintojaksolla harjoitellaan tutkimuksen tekoa ja raportointia. Opiskelija kerää kvantitatiivisen tutkimusaineiston sekä perehtyy kasvatustieteiden kannalta keskeisiin tilastollisiin analyysimenetelmiin ja tilastolliseen päättelyyn.

Suoritustapa: L 40 t + R 35 t + oppimistehtävät + tentti

Kirjallisuus: Opettaja osoittaa mahdollisen kirjallisuuden ja materiaalin.

A4. Proseminaari (10 op)

Kuvaus: Opiskelija saa kokonaiskuvan tutkimusprosessista perehtymällä alan tutkimuksiin ja menetelmiin, tekemällä itse pienimuotoisen tutkimuksen, kirjoittamalla tutkimusraportin ja osallistumalla seminaarityöskentelyyn. Tavoitteena on, että opiskelija integroi ja syventää aikaisemmin opittua tutkimustyöhönsä sekä harjoittelee tieteellistä argumentointia.

Suoritustapa: seminaareja 42 t + tutkimusraportin kirjoittaminen

Oheiskirjallisuus: **Hirsjärvi, S.; Remes, P. & Sajavaara, P.** Tutki ja kirjoita, 10. painos, 2004. Tammi.

KOGNITIOTIEDE

Kognitiotiede on monitieteinen tieteenala joka tutkii organismien ja artefaktien älykkään käyttäytymisen taustamekanismeja, kuten havaitsemista, oppimista, muistia, kieltä ja käsitteitä, ja ajattelua. Yhteistä näille kaikille on, että niitä voidaan tarkastella tiedon esittämisen eli representaation, ja tiedon käsittelyn eli informaation prosessoinnin näkökulmasta.

Useimmin tutkimuskohteena on aikuisen ihmisen kognitio, mutta myös eläinten ja artefaktien representaatiotoimintojen ja kognitiivisen kehityksen tutkiminen kuuluu kognitiotieteen piiriin.

Tutkimuksessa käytetään naturalistisia tutkimusmenetelmiä, kuten aivotutkimusta, psykologisia kokeita, matemaattista mallintamista ja teoreettista argumentaatiota. Lähtökohdiltaan kognitiotiede on monitieteinen; sen tutkimusmenetelmät ja teoriat yhdistelevät mm. psykologiaa, kielitiedettä, filosofiaa, neurobiologiaa ja tietojenkäsittelytiedettä.

Opinnot järjestetään täysin etäopintoina verkossa

COG100 KOGNITIOTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Cog101 Johdatus kognitiotieteeseen (5 op)
Cog103 Kognitiotieteen historia & klassikot I (4 op)
Cog111 Kognitiivisen psykologian ja biologisen psykologian perusteet (5 op)
Cog121 Tieteellinen päättely ja selittäminen kognitiotieteilijöille (5 op)
Cog131 Kieli, merkitys ja logiikka (6 op)

Cog101 Johdatus kognitiotieteeseen (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan kognitiotieteeseen tieteenalana, joka tarkastelee mieltä ja aivoja informaatiota prosessoivana järjestelmänä. Opintojakso käsittelee kognitiotieteen historiallisia, filosofisia ja tieteellisiä perusteita: komputationaalista hypoteesia mielestä/aivoista, käsitteitä ja ajattelua, nykyaikaisen aivotutkimuksen ja tekoälytutkimuksen ongelmia, sekä hermoverkkoja.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **Brattico, P. & Lappi O. :** Johdatus kognitiotieteeseen.

Cog103 Kognitiotieteen historia & klassikot I (4 op)

Tutustutaan kognitiotieteen "esihistoriaan" antiikista 1950-luvulle. Opintojakso käsittelee kognitiotieteen tärkeimpiä aatehistoriallisia taustoja kokeellisen psykologian, neurotieteen ja filosofian historiassa, sekä kognitiotieteen syntyyn 1950-luvulla johtaneita kehityskulkuja.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **Lappi, O.** Kognitiotieteen historia I (verkkomateriaali) + yksi klassikkoteksti.

Edeltävät opinnot: Cog101, Cog111.

Cog111 Kognitiivisen psykologian ja biologisen psykologian perusteet (5 op)

Kognitiivisen psykologian osion tavoitteena on ymmärtää tiedonkäsittelyn perusarkkitehtuuri (muistijärjestelmät, tarkkaavaisuus, kielelliset prosessit ja ajattelu, oppimisen psykologiaa). Opiskelijan tulee tuntea kognitiivisen psykologian keskeisimmät ilmiöt ja teoriat ja niiden ilmeneminen koeasetelmissa. Neuropsykologian osiossa käydään läpi aivojen rakenteen ja toiminnan sekä kognitiivisen neurotieteen ja aivotutkimuksen keskeiset perusteoriat. Aiheina hermoston toiminnan perusperiaatteet, hermoston rakenne, toiminta ja kehitys, hermosolut ja synapsit, aistit, motoriikka, hermoston evoluutio ja vertaileva näkökulma eri organismien hermostoon ja kognitioon.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **M.W. Eysenck & M.T. Keane**: Cognitive Psychology: A Student's Handbook. 5. painos (luvut 1–7); **J. Kalat**: Biological Psychology 7–9. p., luvut 1-8.

Cog121 Tieteellinen päättely ja selittäminen kognitiotieteilijöille (5 op)

Opintojakson tavoitteena on ymmärtää tieteellisesti pätevän päättelyn ja kognitiotieteessä käytetyn psykologisen ja neurotieteellisen selittämisen perusteet. *Yleisen tieteenfilosofian osuus*: sisältää yleiset hyvän argumentaation ja tieteellisen menetelmän perusteet. *Kognitiotieteen taustateorioiden ja metodologian osuudessa* käsiteltäviä aiheita ovat mm. ihmisen ja aivojen evoluutio, perinnöllisyys ja geenit, aivojen modulaarisuus, älykkyys, ihminen luonnontieteellisenä ja humanistisena tutkimuskohteena. Tarkastelu perustuu konkreettisiin teorioihin ja tutkimustuloksiin (sekä historiallisiin että moderneihin) liittyviin esimerkkeihin.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **Lappi, O.** : Tieteellinen päättely ja selittäminen kognitiotieteilijöille (opintomoniste).

Cog131 Kieli merkitys & logiikka (6 op)

Opintojaksossa tarkastellaan kieltä, merkitystä ja logiikkaa kognitiotieteen näkökulmasta. Keskeisinä aiheina opintojaksossa ovat komputationaaliset mallit kielestä ja mielestä, generatiivisen kielitieteen keskeiset perusteet 1950-luvulta 1990-luvulle, X´-teoria, uni-

D

versaali kielioppi, sekä symbolisen logiikan ja formaalin semantiikan perusteet.

Suoritustapa: verkkokurssi

Kirjallisuus: **Brattico, P.**: Biolingvistiikka .

Kognitiotieteen perusopinnot (25 op) järjestetään verkko-opintoina. Kirjallisuudesta ja suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

---

KÄSITYÖTIEDE

KÄSITYÖTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Opiskelija saa yleisnäkemyksen käsityötieteestä tieteenalana, oppii tunnistamaan ja määrittämään tekstiilimateriaaleja, omaksuu tekstiilituotteiden suunnittelun ja valmistuksen perustiedot ja -taidot sekä rakentaa käsityöllisen toiminnan tieteellistä perustaa.

Johdatus käsityötieteeseen (3 op)
Visuaalinen suunnittelu (3 op)
Tekstiilimateriaalien määrittäminen ja testaus (3 op)
Neulonta ja virkkaus (3 op)
Kankaankudonta (3 op)
Ompelun työvälineet, työtilat ja tekniikka (4 op)
Vaatteen kaavoitusprosessit (3 op)
Tuotesuunnitteluprojekti (3 op)

D

Johdatus käsityötieteeseen (3 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle kuva käsityötieteestä tieteenalana ja tutkimuskenttänä. Kurssilla tutustutaan käsin valmistettavien tekstiilituotteiden tekstiilikulttuuriseen, teknologiseen ja käsityöyrittäjyyteen liittyviin viitekehyksiin.

Suoritustapa: L 14 t + tentti

Kirjallisuus: **Anttila, P.** 1993**.** Käsityön ja muotoilun teoreettiset perusteet. WSOY; **Salo-Mattila, K.** 2000. Keisarinnan sermi. Naiskäsityön suhde taiteeseen 1800-luvun loppupuolella. Kotitalous- ja Käsityötieteiden laitos. Helsingin yliopisto.

Visuaalinen suunnittelu (3 op)

Opintojaksolla perehdytään keskeiseen visuaaliseen peruskäsitteistöön, visuaalisiin elementteihin ja voimiin tekstiilisuunnittelun keinoina ja välineinä sekä tutustutaan värien suhteellisuuden, vuorovaikutuksen ja ilmaisullisuuden hahmottamiseen.

Suoritustapa: L 10 t + R 30 t

Kirjallisuus: **Albers, J. 1991.** Värien vuorovaikutus. Helsinki: Vapaa taidekoulu; **Itten, J.** 1989 (1970). Värit taiteessa. Värien subjektiivinen kokeminen ja objektiivinen tunnistaminen johdatuksena taiteeseen. Helsinki: TAIDE; **Pusa, U.** 1979. Plastillinen sommittelu. TKK; Soveltuvin osin **Stoops, J. & Samuelson, J.** 1983. Design Dialogue. Davis Publications.
Oheiskirjallisuus: **Myers, J. F.** 1989. The Language of Visual Art. Perception as a basis for design. Holt Rhinehart and Winston, Inc; **Tarkka, M.** 1990**.** K.A.A.K. Kuvallisen ajattelun aseistariisuntakurssi. Seitsemän dialogia kuvahavainnoista. Helsinki: TAIDE.

Tekstiilimateriaalien määrittäminen ja testaus (3 op)

Opintojaksolla perehdytään tekstiiliraaka-aineisiin, lankojen ja kankaiden valmistusmenetelmiin, tekstiilien rakenteisiin, viimeistyksiin ja käyttötarkoituksiin, opitaan tunnistamaan tekstiilirakenteet ja kuituraaka-aineet kvalitatiivisen kuituanalyysin avulla ja opitaan määrittämään muutamat tärkeimmät langan ja kankaan rakenteeseen liittyvät parametrit standardoitujen laboratoriokäytäntöjen mukaan. Edelleen opitaan ymmärtämään materiaalien, niiden välittämien mielikuvien ja kulttuuristen merkitysten kokonaisuutta.

Suoritustapa: L 14 t + R 18 t + tentti

Kirjallisuus: Soveltuvin osin **Boncamper, I.** Tekstiilioppi: kuituraaka-aineet. 2. korjattu laitos. Hämeen ammattikorkeakoulu. Hämeen ammattikorkeakoulun julkaisuja C20; Soveltuvin osin **Braddock, S. E. & O'Mahony, M.** Technotextiles. Revolutionary Fabrics for Fashion and Design. Thames & Hudson; Soveltuvin osin. **De Long. M.** 1998. The Way We Look. Dress and Aesthetics. Second Edition. New York: Fairchild; **Koskinen, A. & al.** Kankaiden rakenneoppi; Soveltuvin osin **Markula, R.** Tekstiilitieto. WSOY; Soveltuvin osin **Puolakka, A.** Teks-

tiilikuitujen tunnistaminen. Tampereen teknillinen korkeakoulu. Tekstiili- ja vaatetustekniikan laitoksen julkaisu no 32.

Neulonta ja virkkaus (3op)

Kurssilla perehdytään neulonnan ja virkkauksen perusteisiin.

Suoritustapa: L 6 t + R 42 t + harjoitustyö

Kirjallisuus: Soveltuvin osin **Luutonen, M.** Merkillinen laukku. Akatiimi; **Neulevaatteen neulomisessa tarvittavat perusasiat.** Brother. **Stanfield, L. & Griffiths, M.** Neulojan käsikirja. Otava.

Kankaankudonta (3 op)

Kurssilla opitaan kudonnan perustekniikat ja kankaan rakentaminen.

Suoritustapa: L 6 t + R 42 t + harjoitustyö

Kirjallisuus: Soveltuvin osin **Lambert, P., Staepelaere, B. & Fry, M. G.** 1986. Color and Fiber. Schiffer Publishing Ltd ja **Salo-Mattila, Kirsti.** Picture vs. Weave: Eva Anttila´s Tapestry Art in the Continuum of the Genr;. **Silpala, E.** 2002. Sidoksia kankaisiin. Opetushallitus.

Ompelun työvälineet, työtilat ja tekniikka (4 op)

Kurssilla tutustutaan ompelun perusteisiin.

Suoritustapa: L 12 t + R 50 t

Kirjallisuus: Soveltuvin osin **Heikkilä, T., Kuikka, S. & Paimela, S-L.** 1990. Vaatetusalan tekninen piirustus. ja **Kangas, S., Lindfors, W., Rikkinen, I. & Sinkkonen, R.** 1994. Vaatetusalan ammattitekniikka, työtapakortistot; **Kaukinen, L. & Vahtera, P.** 1998. Opi saumurin salaisuudet: saumurin ompeluteknologia. 2. painos. Helsinki: Werner Söderström; **Ompelukone ja saumuri.** Sanasto. Suomen standardisoimisliitto. SFS 5754; **Työterveyslaitos.** Ergonomian verkkosivut: www.työterveyslaitos.fi.

Vaatteen kaavoitusprosessit (3 op)

Kurssilla perehdytään vaatteen suunnitteluun mitoituksen ja kaavoitukseen.

Suoritustapa: L 24 t + R 26 t

Kirjallisuus: **Amaden-Crawford, C.** 1996 (tai myöhempi). The Art of Fashion Draping. New York: Fairchild; Soveltuvin osin **Anttila, R. & Jokinen, R. 2002.** Sovitus ja muotoilu. Helsinki: Opetushallitus. ja **De Long, M. 1998.** The Way We Look. Dress and Aesthetics. Second Edition. New York: Fairchild.. ja **Melkas, A., Raitio-Nyholm, S. & Räsänen, M-L.** 1996 (tai myöhempi); Vaatetusalan kaavatekniikka. Naisten pukimien peruskaavat 1. Helsinki: Edita. ja **Schnittkonstruktionen für Kleider und Blusen. System M. Müller & Sohn.** 1992 (tai myöhempi). Deutsche Bekleidungs-Akademie. München: Rundschau-Verlag Otto G. Königer. ja **Schnittkonstruktionen für Röcke und Hosen. System M. Müller & Sohn.** 1996 (tai myöhempi). Deutsche Bekleidungs-Akademie. München: Rundschau-Verlag Otto G. Königer. **Zamkoff, B. & Price, J.** 1987 (tai myöhempi). Basic Pattern Skills for Fashion Design. New York: Fairchild.

Tuotesuunnitteluprojekti (3 op)

Opintojaksolla perehdytään henkilökohtaisen perusvaatekokonaisuuden suunnitteluun ja valmistukseen.

Suoritustapa: L 6 t + R 30 t

Kirjallisuus: **Ahoniemi, P.** 2000 (tai myöhempi). Taidekokemuksesta Omaksi Vaatteeksi – vaatetuksen suunnitteluprosessi identiteetin rakentajana. Teoksessa **Vaatekirja**. Helsingin yliopisto. Kotitalous- ja käsityötieteiden laitoksen julkaisuja 8, 77–107; Soveltuvin osin **Kopp, E., Rolfo, V., Zelin, B. & Gross, L.** 1992 (tai myöhempi). Designing Apparel Through the Flat Pattern. New York: Fairchild; **Lamb, J. & Kallal, M.** 1992**.** A Conceptual Framework for Apparel Design. Clothing and Textile Journal 10 (2), 42–47.

D

LOGOPEDIA

LOGOPEDIAN PERUSOPINTOJA (11 OP)

Logopedia tarkastelee puhetta, kieltä ja vuorovaikutusta, erityisesti niiden poikkeavia piirteitä. Perusopintojen vaiheessa opiskelija oppii ymmärtämään, kuinka puhe, kieli ja viestintä kehittyvät ja kuinka puhe-elimistö normaalisti toimii. Opiskelija perehtyy myös puhetieteiden tutkimuksen keskeisiin kysymyksiin ja saa perusvalmiudet tieteelliseen lukemiseen ja kirjoittamiseen.

Puhetieteiden perusteet (6 op)
LPT4. Logopedian perusteet (2op)
FP1. Fonetiikan perusteet (2 op)
PP1. Puheviestinnän perusteet (2 op)
Puhe ja ääni (5 op)
LPT5. Ääni ja äänenlaatu (2 op)
FP3. Puheen tuottamisen perusteet (1,5 op)
FP4. Puheen havaitsemisen perusteet (1,5 op)

PP1. Puheviestinnän perusteet (2 op)

Opiskelija tutustuu puheviestinnän käsitteisiin ja ilmiöihin sekä puheviestintään tieteenalana.

Suoritustapa: L 14 t + tentti

Kirjallisuus: Luennolla ilmoitettavat artikkelit.

LPT4. Logopedian perusteet (2 op)

Johdantokurssi antaa opiskelijalle valmiudet logopedisen tiedon omaksumiseen ja jäsentämiseen. Luentosarja käsittelee logopedian luonnetta ja sijoittumista tieteiden kenttään sekä logopedian keskeisiä toiminta- ja tutkimusalueita. Lisäksi opiskelija oppii ymmärtämään erilaisia kommunikoinnin häiriöitä oppimiensa logopedisten peruskäsitteiden avulla.

Suoritustapa: L 20 t + tentti (luennot)

Kirjallisuus: **Crystal, D. & Varley, R**., Introduction to language pathology tai luennoitsijan kanssa sovittavat logopedian alan artikkelit; Launonen, K. & Korpijaakko-Huuhka, A-M. (toim.) (2000). **Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita**. Helsinki: Palmenia.

D

FP1. Fonetiikan perusteet (2 op)

Opiskelija saa käsityksen ihmisen puheentuottamismahdollisuuksista ja niiden käytöstä. Hän perehtyy puheentuottomekanismin toimintaan, omaksuu deskriptiivisen fonetiikan käsitteistöä ja foneettisen notaation periaatteet sekä harjaannuttaa auditiivista diskriminaatiokykyään.

Suoritustapa: L 24 t + tentti (luennot)

Oheiskirjallisuus: A. Iivosen artikkeli "Fonetiikan deskriptiivisiä peruskäsitteitä" julkaisussa Fonetiikan peruskäsitteitä sekä R. Aulangon artikkeli "Foneettinen kirjoitus" julkaisussa Monikäyttöinen fonetiikka.

Korvaavana kirjallisuutena sovittavin osin esim. **Ladefoged, P., A** Course in Phonetics; **Pickett, J.M.,** The Acoustics of Speech Communication; Iivonen, A. (toim.), **Puheen salaisuudet**; **Ball, M.J., Rahilly, J. & Tench, P**., The Phonetic Transcription of Disordered Speech; Handbook of the International Phonetic Association.

FP3. Puheen tuottamisen perusteet (1,5 op)

Opiskelija oppii ymmärtämään puheen tuottamisen anatomis-fysiologiset perusteet ja puhehengityksen, fonaation ja artikulaation moninaisen yhteistyön ja niiden yhteydet kielellisiin ja kielenulkoisiin tekijöihin. Edeltävät opinnot: Fonetiikan perusteet tai vastaavat tiedot

Suoritustapa: L 20 t + tentti

Kirjallisuus: Sovittavin osin esim. **Hardcastle, W.J.,** Physiology of Speech Production; **Kent, R.D**., The Speech Sciences.

LPT5. Ääni ja äänenlaatu (2 op)

Opiskelija oppii ymmärtämään äänenlaadun fysikaaliset, fysiologiset ja perkeptuaaliset osatekijät sekä näiden eri tason ilmiöiden yhteydet.

Suoritustapa: L 20 t + tentti

Kirjallisuus: **Laukkanen, A.-M. & Leino, T**. (1999 tai uudempi). Ihmeellinen ihmisääni. Helsinki: Gaudeamus.

FP4. Puheen havaitsemisen perusteet (1,5 op)

Opiskelija perehtyy puheen havaitsemisen fysiologisiin ja neuraalisiin sekä psykoakustiikan perusteisiin, äänteiden havaintovihjeisiin, prosodisten ominaisuuksien havaitsemiseen sekä puheen havaitsemisen malleihin. Edeltävät opinnot: Fonetiikan perusteet tai vastaavat tiedot

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Oheiskirjallisuus: R. Aulangon artikkeli "**Puheen havaitsemisen peruskäsitteitä"** julkaisussa Fonetiikan peruskäsitteitä.
Korvaavana kirjallisuutena sovittavin osin esim. **Jauhiainen, T**., Kuulo ja viestintä; **Borden, G., Harris, K. & Raphael, L**., Speech Science Primer.

MEDIAKASVATUS

Opintokokonaisuus keskittyy mediakasvatuksen, erityisesti tieto- ja viestintätekniikan käyttöön opetuksessa, opiskelussa, työssä ja viestinnässä. Mediakasvatusta tarkastellaan didaktiikan, sen yhteiskunnallisen merkityksen, tutkimuksen ja käytännön sovellusten näkökulmasta.

Opintokokonaisuus keskittyy mediakasvatuksen, erityisesti tieto- ja viestintätekniikan käyttöön opetuksessa, opiskelussa, työssä, viestinnässä ja tiedonhallinnassa. Mediakasvatusta tarkastellaan didaktiikan, sen yhteiskunnallisen merkityksen, tutkimuksen ja käytännön sovellusten näkökulmasta. Opiskelun tukena on www-opiskeluympäristö. Opiskelu edellyttää tieto- ja viestintätekniikan perustaitojen hallintaa (tekstinkäsittelyn, sähköpostin ja internet-selaimen käytön alkeet). Opintojaksojen tarkemmat tiedot löytyvät avoimen yliopiston www-sivuilta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin.

MEDIAKASVATUKSEN 25 OP:N OPINTOKOKONAISUUS

1 Mediakasvatuksen perusteet (4 op)
2 Viestinnän tai kasvatustieteen perustiedot (4 op)
A Viestinnän perustiedot (4 op):
2.1 Viestinnän perusteet (4 op)
B Kasvatustieteen perustiedot (4 op)
2.2 Johdatus kasvatustieteisiin (4 op)
3 Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus (4op)
4 Erityisnäkökulma (4op)
5 Taitokurssi (3op)
Järjestetään yksi kurssi seuraavista:
5.1 Tieto- ja viestintäverkkojen käyttö (3 op)
5.2 Grafiikka ja digitaalinen kuvankäsittely (3 op)
5.3 Video ja editointi (3op)
6 Projektiopinnot (6 op)

1 Mediakasvatuksen perusteet (4 op)

Kurssilla tarkastellaan ajankohtaisia käsityksiä mediakasvatuksesta eri kehityslinjojen tuloksena. Mediakasvatusta tarkastellaan erityisesti kasvatustieteen näkökulmasta, jolloin keskeisenä teemana on tieto- ja viestintätekniikka koulutuksessa ja kasvatuksessa.

Suoritettava kirjallisuus: **Tella, S., Vahtivuori, S., Vuorento, A., Wager, P. & Oksanen, U.,** Verkko opetuksessa – opettaja verkossa. 2001. Helsinki: Edita. Teokseen liittyvää aineistoa http://www.edu.helsinki.fi/media/verkko.html
Oheiskirjallisuus: **Suoranta, J.,** Kasvatus mediakulttuurissa. 2003. Tampere: Vastapaino.
Lisäksi erikseen ilmoitettavaa ajankohtaista materiaalia.

2 Viestinnän ja kasvatustieteen perustiedot (4 op)

A Viestinnän perustiedot (4 op)

2.1 Viestinnän perusteet (4 op)

Opintojakso johdattaa opiskelijat viestinnän peruskäsitteisiin ja -lähestymistapoihin.

Suoritettava kirjallisuus, kaksi seuraavista:
Kunelius, R., Viestinnän vallassa: Johdatusta joukkoviestinnän kysymyksiin.2003. Helsinki: WSOY;
Nieminen, H. & Pantti, M.: Media markkinoilla: Johdatus joukkoviestintään ja sen tutkimukseen. 2004. Helsinki: Loki-Kirjat
Herkman, J. Kriittinen mediakasvatus 2007. Tampere: vastapaino

B Kasvatustieteen perustiedot (4 op)

2.2 Johdatus kasvatustieteisiin (4 op)

Kirjallisuus: **Siljander, P.**: Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen (osin). 2002. Otava.

3 Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus (4 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää verkko-opetuksen suunnittelun periaatteita ja toteutuskäytänteitä, verkko-

D

opiskeluympäristön piirteitä sekä didaktisia näkökulmia ja työmuotoja joita verkko mahdollistaa.

Suoritettava kirjallisuus:
Nevgi, A. & Tirri, K. Hyvää verkko-opetusta etsimässä. Oppimista edistävät ja estävät tekijät verkko-oppimisympäristössä – opiskelijoiden kokemukset ja opettajien arviot. 2003. Suomen kasvatustieteellisen seuran julkaisuja.

Oheiskirjallisuus:
Lindh, K. & Parkkonen, M.: Oppimateriaali verkossa. Teoksessa: Matikainen, J. & Manninen, J. (toim.) Aikuiskoulutus verkossa. Verkkopohjaisten oppimisympäristöjen teoriaa ja käytäntöä.2000. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus. Tampere: Tammerpaino; **Nevgi, A., Kynäslahti, H., Vahtivuori, S., Uusitalo, A. & Ryti, K**. Yliopistoopettaja verkossa – taidot puntarissa. Verkko-opettajien osaamisalueiden ja tarjolla olevien tukipalveluiden kartoitus. 2003. Helsingin yliopisto. Kasvatustieteen laitos. Verkkojulkaisu:http://www.virtuaaliyliopisto.fi/data/files/svy-julkaisut/julkaisu005.pdf

4 Erityisnäkökulma (4 op)

Lukuvuosittain valitaan ajankohtaisiin sisältöihin keskittyvä luentokurssi, joka nousee esimerkiksi yhteiskunnallisesta, filosofisesta, semioottisesta tai mediakasvatuksellisesta näkökulmasta. Erityisnäkökulmia voi olla yksi tai useampi.

5 Taitokurssi (3 op)

Kursseilla perehdytään tarvittaviin ohjelmistoihin, laaditaan harjoitustöitä ja arvioidaan olemassa olevaa materiaalia. Kurssien kirjallisuudesta sovitaan kurssien opettajien kanssa.

5.1 Tieto- ja viestintäverkkojen käyttö (3 op)

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää verkkosivujen suunnittelun periaatteita, toteutusmalleja sekä verkkosivujen arvioinnin ja laatimisen didaktisesta näkökulmasta.

5.3 Video ja editointi (3 op)

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää videon osana audiovisuaalisen kerronnan jatkumoa ja sen käytön opetuksessa.

6 Projektiopinnot (6 op)

Edeltävät opinnot: Opiskelija voi osallistua projektiopintoihin vasta kun opintokokonaisuuden avaava johdanto-kurssi (4 op) on hyväksytysti suoritettu

Suoritettava kirjallisuus: Erikseen sovittava kirjallisuus ja verkkomateriaalit ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oheiskirjallisuus: **Kasvatus**-lehden mediakasvatuksen teemanumero 3/1999; **Kynäslahti, H**. Act Locally, Th/Link Translocally: An Ethnographic View of the Kilpisjärvi Project. 2001. Media Education Centre. University of Helsinki. Department of Teacher Education. Media Education Publications 10; **Manovich, L.** The Language of New Media. 2001. Cambridge, MA: MIT Press; Pelgrum, W. J. & Anderson, R. E. (eds.) **ICT and the Emerging Paradigm for Life Long Learning: A Worldwide Educational Assessment of Infrastructure, Goals and Practices.** 1999. Enschede: IEA; Seppälä, P. (toim.) **Mobiili opiskelu – joustavasti liikkeessä**. 2002. Helsingin yliopisto: Opetusteknologiakeskus; **Slevin, J.** The Internet and Society. 2000. Cambridge: Polity Press; Tella, S (ed.) **Media, Mediation, Time and Communication. Emphases in Network-Based Media Education**. 2000. Media Education Centre. Department of Teacher Education. University of Helsinki. Media Education Publication 9; **Uljens, M.** School Didactics and Learning: A School Didactic Model Framing an Analysis of Pedagogical Implications and Learning Theory. 1997. Hove, East Sussex: Psychology Press; **Webster, F.** Theories of the Information Society, 2nd ed. 2002. London: Routledge.

Mediakasvatuksen opintoja järjestetään myös verkko- ja monimuoto-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin ja monimuopto-opintojen osalta myös opintoja järjestävästä oppilaitoksesta (yhteystiedot B-osassa)

D

PSYKOLOGIA

Psykologia tutkii ihmisen toimintaa säätelevä tekijöitä ja niiden vaikutusta ihmisen kehitykseen. Psykologian tutkimusalueet ulottuvat havainnoista ongelmanratkaisuun ja oppimiseen, muistista tunnetiloihin ja persoonallisuuteen. Psykologista tietoa sovelletaan laajasti, mm. liikenne- ja ympäristösuunnittelussa, markkinoinnissa, tietotekniikassa, urheiluvalmennuksessa, organisaation ja henkilöstön kehittämisessä. Opinnot auttavat ymmärtämään tieteenalan teorioita, mutta ne voivat auttaa myös oman ihmiskuvan rakentamista sekä oman ja toisten käyttäytymisen ymmärtämistä.

PSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Psykologian perusopinnoissa opiskelija perehtyy psykologian keskeisimpien tutkimusalojen sekä tutkimusmenetelmien perusteisiin.

Neuro- ja kognitiivinen psykologia I (5 op)
Kehityspsykologia I (5 op)
Persoonallisuuspsykologia I (5 op)
Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)
Kliininen psykologia I: Terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Neuro- ja kognitiivinen psykologia I (5 op)

Opintojaksossa perehdytään hermoston toiminnan perusteisiin: hermosoluihin, synapseihin, hermoston rakenteeseen, hermoston kehitykseen ja muotoutuvuuteen, aistijärjestelmiin, liiketoimintoihin; havaitsemisen, oppimisen ja muistamisen kognitiivisiin mekanismeihin.

Suoritustapa: joko a) L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **J. W. Kalat,** Biological psychology (7. – 9. painos, luvut 1-8) ja **M.W. Eysenck & M.T. Keane,** Cognitive psychology: A student's handbook (5. painos, luvut 1-7).

Kehityspsykologia I (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan kehityspsykologisen tutkimuksen ja teorioiden ydinkysymyksiin. Painopistealueina ovat mm. kehityksen jatkuvuus, yksilölliset erot, normatiivinen kehitys ja transitiovaiheet sekä ympäristön merkitys kehitystä muokkaavana tekijänä.

Suoritustapa: joko a) L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus, b) L 24 t + kirjallinen työ tai c) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään luennoitsijan ilmoittamin osin P. Lyytinen, M. Korkiakangas ja H. Lyytinen (toim.), **Näkökulmia kehityspsykologiaan: Kehitys kontekstissaan** ja **K.S. Berger**, The developing person through the life span (5. tai 6. painos).
Kirjatentissä tentitään **K. S. Berger,** The developing person: Through the life span (5. tai 6. painos).

Persoonallisuuspsykologia I (5 op)

Opintojaksossa perehdytään persoonallisuuspsykologisen tutkimuksen ja teorioiden peruskysymyksiin ja -suuntauksiin; painopistealueina ovat mm. persoonallisuuden biologinen perusta, psykodynaaminen näkökulma, motivaatio, emootiot, kognitiivinen näkökulma, elämänkulkunäkökulma, sosiaalinen vuorovaikutus, persoonallisuus ja hyvinvointi, narratiivinen näkökulma.

Suoritustapa: joko a) L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus, b) L 24 t + kirjallinen työ tai c) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **L. A. Pervin**, The science of personality (2. painos, luvut 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10 ja 12).

Kirjatentissä tentitään **W. Mischel, Y. Shoda & R. E. Smith**, Introduction to personality (7. painos) ja **L. A. Pervin**, The science of personality (2. painos).

Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan psykologisen tutkimuksenteon peruskäsitteisiin, keskeisiin tutkimusasetelmiin, tutkimusetiikkaan, tutkimusraporttien lukutaitoon ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.

Suoritustapa: joko a) L 26 t + kirjallinen har-

D

joitustyö + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjallinen harjoitustyö + kirjatentti

Kirjallisuus: **K.E. Stanovich**, How to think straight about psychology (7. painos) ja **P.C. Cozby**, Methods in behavioral research (8. painos).

Kliininen psykologia I: Terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan mielenterveyttä koskeviin lähestymistapoihin ja peruskäsitteisiin; mielenterveyshäiriöiden selitysmalleihin, esiintyvyyteen ja luokittelujärjestelmiin; elämänkaareen liittyviin kriittisiin vaiheisiin, kriiseihin ja mielenterveyden ongelmiin; terveyden ja mielenterveyden interventioihin sekä psykologin asiantuntijuuteen terveydenhuollossa.

Suoritustapa: joko a) L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään M. Eysenck (toim.) (1998**), Psychology: An Integrated Approach** (luvut 17–19); J. Lönnqvist ym. (2001), **Psykiatria** (luvut 1, 2, 20–23, 25) ja **P. Kendall**, Childhood disorders.
Kirjatentissä tentitään M. Eysenck (toim.) (1998), **Psychology. An integrated approach** (luvut 17, 18, 19); J. Lönnqvist ym. (2001), **Psykiatria** (luvut 1, 2, 18–27); **P. Kendall**, Childhood disorders; **P. Bennett** (2000) Introduction to clinical health psychology ja **J. Sinkkonen & M. Kalland** (2003), Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen.

Psykologian perusopinnot (25 op) järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuudesta ja suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

---

PSYKOLOGIAN AINEOPINNOT (40 op)

Psykologian aineopinnoissa opiskelija syventää tietämystään psykologian keskeisistä tutkimusalueista. Aineopinnot järjestetään sivuaineopiskelijoiden tutkintovaatimusten mukaisesti ja niiden laajuus on 40 op.

Aineopinnoissa järjestetään alkukuulustelu, jonka perusteella aineopintoihin valitaan 30 opiskelijaa. Alkukuulusteluun osallistumisen edellytyksenä on vähintään hyvin tiedoin suoritettu (vanha arvosteluasteikko) tai 3 (uusi arvosteluasteikko) suoritetut psykologian perusopinnot.

Jos perusopinnot ovat yli 10 vuotta vanhat, on niitä täydennettävä ennen alkukuulusteluun osallistumista.

Kokonaisuuden suorittaminen kestää kevätlukukaudelle 2010 saakka.

PSY211 Neuropsykologia II (3 op)
PSY212 Neuropsykologia III (6 op)
PSY251 Kliininen psykologia II (5 op)
PSY221 Havaintopsykologia I (6 op)
PSY225 Kognitiivinen psykologia II (6 op)
PSY231 Kehityspsykologia II (7 op)
PSY241 Persoonallisuuspsykologia II (7 op)

Psykologian aineopintojen alkukuulustelu (0 op)

Edeltävät opinnot: perusopinnot vähintään hyvin tiedoin (vanha arvosteluasteikko)/ 3 (uusi arvosteluasteikko) suoritettuna.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Kalat J.W.** Biological Psychology (9. painos). Alkukuulusteluun luettavat luvut ilmoitetaan opinto-ohjelmassa.

PSY221 Havaintopsykologia I (6 op)

Opintojakso antaa yleiskäsityksen havaintoprosessista: miten ulkoiset tekijät vaikuttavat siihen, miten yhdenmukaiset havainnot ovat fysikaalisen maailman kanssa; miten havainnot ovat riippuvaisia hermostollisista mekanismeista ja miten hermosolut käsittelevät havaintotietoa; miten havaintoja tutkitaan fysikaalisen maailman, fysiologian ja ihmisen kognition vuorovaikutuksessa.

Suoritustapa: joko a) L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **Goldstein, E.B.** Sensation and Perception (osin). Kirjasta suositellaan 6. painosta, mutta myös 4. ja 5. painos sopivat.
Kirjatentissä tentitään **Goldstein**,**E.B**.: Sensation and Perception kokonaan. Kirjasta suositellaan 6. painosta, mutta myös 4. ja 5. painos sopivat.

D

PSY211 Neuropsykologia II (3 op)

Opintojaksolla käsitellään psyykkisten toimintojen hermostollista perustaa: uni-valvetilan säätelyä, sisäisiä kehon toimintoja, emootioita, oppimista ja muistia, aivotoimintojen lateralisaatiota ja kieltä sekä mielenterveyshäiriöiden biologisia mekanismeja.

Suoritustapa: L 18 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus.

Kirjallisuus: **Kalat**,**J.W,** Biological Psychology (7. - 9. painos, luvut 9-15)., Hämäläinen, H., Laine. M., Aaltonen, O. & Revonsuo, A. (toim.), **Mieli ja Aivot. Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (Turun yliopisto 2006)** (osin).

PSY225 Kognitiivinen psykologia II (6 op)

Opintojakso antaa yleiskäsityksen ihmisen tiedonkäsittelyyn liittyvistä peruskäsitteistä ja ilmiöistä: kognitiiviset perusprosessit, kuten tarkkaavaisuus ja muisti, kognitiiviset taidot, kuten kieli ja ajattelu, ihmisen kognitiivisen suoriutumisen rajoitukset ja niiden kiertäminen sekä työmuisti oppimisen perustana.

Suoritustapa: joko a) L 16 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **Eysenck, M.W. & Keane**, **M.T.,** Cognitive Psychology: A Student's Handbook (5. painos, luvusta 8 loppuun). Kirjatentissä tentitään **Eysenck, M.W. & Keane, M.T.**, Cognitive Psychology: A Student's Handbook (5. painos) kokonaan.

PSY212 Neuropsykologia III (6 op)

Opintojaksolla syvennetään kognitiivisen neurotieteen tietämystä ja yhdistetään se kliinisen neuropsykologian perussisältöjen opiskeluun. Jaksolla käydään läpi kognitiivisen neurotieteen keskeisiä tutkimusalueita sekä keskeisimmät neuropsykologiset häiriöt ja oppimisvaikeudet.

Suoritustapa: Luennot ja tentti, jossa tentitään opintojakson kirjallisuus

Kirjallisuus: **Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B., Mangun, G.R. & Cazzaniga, M.,** Cognitive Neuroscience: Biology of Mind (osin); **Kuikka, P., Pulliainen, V. & Hänninen , R**. (2001), Kliininen Neuropsykologia (osin), Lyytinen, H., Ahonen, T., Korhonen, T., Korkman, M. & Riita, T. (toim.), **Oppimisvaikeudet. Neuropsykologinen näkökulma** (osin).

PSY251 Kliininen psykologia II (5 op)

Opintojaksolla perehdytään keskeisiin mielenterveyshäiriöihin, niiden psykologisen käsitteellistämisen perusteisiin ja psykososiaalisiin hoitomuotoihin.

Suoritustapa: joko a) luennot ja tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Lönnqvist, J., ym**. Psykiatria (2001), luvut 3-16, Kähkönen ym.(toim.) (2001), **Kognitiivinen psykoterapia**, luvut 1-4, 23-24.

PSY231 Kehityspsykologia II (7 op)

Opintojaksolla syvennetään kehityspsykologian tutkimuksen ja teorian muodostuksen ydinkysymysten tuntemusta. Painopistealueina ovat perinnöllisten ja prenataalisten tekijöiden merkitys yksilön kehityksessä, dyadisen vuorovaikutuksen lähtökohdat, mekanismit ja merkitys, kiintymyssuhdeteorian perusteet ja merkitys elämänkaariperspektiivissä sekä tutkimuksen ja kliinisten sovellusten yhteyksien ymmärtäminen.

Suoritustapa: luennot ja tentti, jossa tentitään opintojakson kirjallisuus

Kirjallisuus: Muir, D. & Slater, A. (toim.) (2000), **Infant Development: The Essential Readings** (osin) ja artikkeleita.

PSY241 Persoonallisuuspsykologia II (7 op)

Opintojaksolla käsitellään persoonallisuuden merkitystä psyykkiselle, sosiaaliselle ja somaatiselle hyvinvoinnille

Suoritustapa: joko a) Luennot ja tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus:
Luentojen yhteydessä tentitään **Lönnqwist, J**., ym. Psykiatria (2001), luvut 3-16, **Kähkönen ym**. (2001),

D

Kognitiivinen psykoterapia, luvut 1-4, 23-24. Kirjatentissä tentitään **Lönnqwist, J**., ym. Psykiatria (2001), luvut 3-16, **Kähkönen ym**. (2001), Kognitiivinen psykoterapia, luvut 1-4, 23-24., **Corey, G.,** Theory and practice of counseling and psychotherapy, 6.painos, luvut 3, 4, 6, 10-13 tai 7.painos, luvut 3, 4 , 6, 9-10, 14-15.

PUHEVIESTINTÄ

PUHEVIESTINNÄN PERUSOPINNOT (25 OP)

Puheviestintä tarkastelee ihmisten välistä viestintäkäyttäytymistä kaikissa vuorovaikutustilanteissa. Verbaalinen ja nonverbaalinen viestintä kuin myös puhujan ja kuulijan näkökulmat otetaan tasavertaisina huomioon. Opintojen painopistealueet ovat viestintä läheisissä ihmissuhteissa, esiintyminen ja ryhmäviestintä, joiden ympärille alan teoreettinen ydin rakentuu.

Perusopinnoissa opiskelija perehtyy puheviestinnän keskeiseen teoriaperustaan, saa valmiuksia kehittää omaan puheviestintäosaamistaan sekä hallitsee tieteellisen lukemisen ja kirjoittamisen perusteet.

PP1 Puheviestinnän perusteet (2 op)
LPT4 Logopedian perusteet (2 op)
FP1 Fonetiikan perusteet (2 op)
PP3 Ryhmäviestintä (3 op)
PP2 Esiintyminen ja argumentointi (3 op)
PP4 Interpersonaalinen viestintä (3 op)
PP5 Puheviestinnän harjoituskurssi (4 op)
PP6 Ääni ja äänenlaatu sekä äänenkäytön harjoitukset (3 op)
PP7 Johdatus puheviestinnän tutkimukseen (3 op)

PP1. Puheviestinnän perusteet (2 op)

Opiskelija tutustuu puheviestinnän käsitteisiin ja ilmiöihin sekä puheviestintään tieteenalana.

Suoritustapa: L 14 t + tentti

Kirjallisuus: Luennolla ilmoitettavat artikkelit.

LPT4. Logopedian perusteet (2 op)

Johdantokurssi antaa opiskelijalle valmiudet logopedisen tiedon omaksumiseen ja jäsentämiseen. Luentosarja käsittelee logopedian luonnetta ja sijoittumista tieteiden kenttään sekä logopedian keskeisiä toiminta- ja tutkimusalueita. Lisäksi opiskelija oppii ymmärtämään erilaisia kommunikoinnin häiriöitä oppimiensa logopedisten peruskäsitteiden avulla.

Suoritustapa: L 20 t + tentti (luennot)

Kirjallisuus: **Crystal, D. & Varley, R**., Introduction to language pathology tai luennoitsijan kanssa sovittavat logopedian alan artikkelit; Launonen, K. & Korpijaakko-Huuhka, A-M. (toim.) (2000). **Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita**. Helsinki: Palmenia.

FP1. Fonetiikan perusteet (2 op)

Opiskelija saa käsityksen ihmisen puheentuottamismahdollisuuksista ja niiden käytöstä. Hän perehtyy puheentuottomekanismin toimintaan, omaksuu deskriptiivisen fonetiikan käsitteistöä ja foneettisen notaation periaatteet sekä harjaannuttaa auditiivista diskriminaatiokykyään.

Suoritustapa: L 24 t + tentti (luennot)

Oheiskirjallisuus: **A. Iivosen** artikkeli "Fonetiikan deskriptiivisiä peruskäsitteitä" julkaisussa Fonetiikan peruskäsitteitä sekä **R. Aulangon** artikkeli "Foneettinen kirjoitus" julkaisussa Monikäyttöinen fonetiikka.

PP2 Esiintyminen ja argumentointi (3 op)

Opintojaksolla perehdytään esiintymisen perusteisiin, esiintyjän ja yleisön väliseen vuorovaikutukseen vaikuttaviin tekijöihin, argumentointiin ja puhumalla vaikuttamiseen.

Suoritustapa: L 21 t + tentti

Kirjallisuus: **German, K., Gronbeck, B.E., Ehninger, D., Monroe ja A.H.,** Principles of Public Speaking; **Argumentti ja kritiikki**. Kaakkuri-Knuuttila, M.-L. (toim.).

PP3 Ryhmäviestintä (3 op)

Opintojaksolla perehdytään ryhmäviestinnän teorioihin sekä harjaannutaan analysoimaan ryhmän toimintaa ja omia ryhmäviestintätaitoja.

Suoritustapa: L 21 t + tentti

Kirjallisuus: **Brilhart J. & Galanes G.,** Effective Group Discussion (8. painos).

PP4 Interpersonaalinen viestintä (3 op)

Opintojaksolla perehdytään interpersonaalisen viestinnän ilmiöihin, prosesseihin ja teorioihin sekä harjaannutaan analysoimaan vuorovaikutusta ystävyys-, perhe- ja parisuhteissa.

Suoritustapa: L 21 t + tentti

Kirjallisuus: **Trenholm, S. & Jensen, A**., Interpersonal Communication**; Galvin, K.M., Cooper, P.J**., Making Connections

PP5 Puheviestinnän harjoituskurssi (4 op)

Opintojaksolla opitaan jäsentämään vuorovaikutustaitoja ja analysoimaan esiintymis- ja ryhmäviestintätilanteita sekä kehitetään puheviestintäosaamista. Harjoituskurssi suoritetaan kurssien Ryhmäviestintä ja Esiintyminen ja argumentointi jälkeen.

Suoritustapa: R 36 t

Kirjallisuus: Harjoituksissa annettu materiaali

PP6 Ääni ja äänenlaatu sekä äänenkäytön harjoitukset (3 op)

Tutustutaan äänenlaadun fysikaalisiin, fysiologisiin ja perkeptuaalisiin osatekijöihin sekä näiden eri tasojen ilmiöiden yhteyksiin. Puhetekniikan harjoituksissa sovelletaan puheen- ja äänentuoton teoreettista tietoa käytäntöön.

Suoritustapa: L 20 t + R 14 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Laukkanen, A.-M. & Leino, T**. Ihmeellinen ihmisääni sekä harjoituksissa annettu materiaali

PP7 Johdatus puheviestinnän tutkimukseen (3 op)

Tutustutaan puheviestinnän tutkimuksen peruskäsitteisiin ja tieteellisen toiminnan periaatteisiin. Harjaannutaan hankkimaan ja arvioimaan puheviestinnän tieteellistä tietoa.

Suoritustapa: L 14 t

Kirjallisuus: Luennoitsijan ilmoittama artikkeli

Lääketieteelliset opinnot

KANSANTERVEYSTIEDE

Kansanterveystieteen perusopintojen opintokokonaisuus antaa perustiedot sairauksien esiintyvyyteen vaikuttavista sosiaalisista ja muista tekijöistä, niiden tutkimisen edellytyksistä ja menetelmistä, tautien ehkäisemisestä ja sairauksien sosiaalisista vaikutuksista. Opintokokonaisuus koostuu kansanterveystieteen perusosioista A, B ja C sekä kirjatenttiosiosta D.

KANSANTERVEYSTIETEEN PERUSOPINNOT 25 OP

A. Väestön terveys (3,75 op)
B. Epidemiologian perusteet (2,25 op)
C. Sairauksien ehkäisy (3 op)
D. Kirjatenttiosio (16 op)

A. Väestön terveys (3,75 op)

Tavoite: Yleiskuvan muodostaminen kansanterveydestä ja sen kehityksestä. Kurssi perehdyttää opiskelijat sosiaaliepidemiologisen ja terveyssosiologisen väestötutkimuksen perusteisiin, keskeisiin käsitteisiin sekä antaa yleiskuvan väestön terveydestä sen jakautumisesta, sosiaalisesta taustasta, syistä ja seuraamuksista.

Sisältö: Sairaus- ja tautikäsitteet, tärkeimmät kansanterveysongelmat ja terveydenvaarat sekä niiden muutokset, väestöryhmien väliset terveyserot, tautien ja sairauksien syyt ja seuraamukset, kansanterveyden edistäminen ja terveyspolitiikka.

Suoritustapa: L 20 t + kirjalliset tehtävät

Kirjallisuus: Aromaa A, Huttunen J, Koskinen S, Teperi J (toim.): **Suomalaisten terveys**, Kustannus Oy Duodecim, Helsinki 2005; Karisto A, Lahelma E, Rahkonen O (toim.): **Terveyssosiologia**, WSOY, Juva 1992; Rahkonen O, Lahelma E (toim.): **Elämänkaari ja terveys**, Gaudeamus 1998; **Last JM**: Public Health and Human Ecology, Appleton & Lange, Connecticut 1991; Koskinen S, Martelin T, Notkola I-L, Notkola V, Pitkänen K (toim.): **Suomen väestö**. Gaudeamus, Helsinki 2006.

B. Epidemiologian perusteet (2,25 op)

Tavoite: Antaa yleiskäsitys tavallisimmista biometrian ja epidemiologian peruskäsitteistä sekä arviointi-, testaus- ja analysointimenetelmistä, jotka artikkeleita kriittisesti lukevan tai terveystutkimusta tekevän tulisi tuntea.

Sisältö: Tieteellisten tutkimusten lähtökohdat, todennäköisyyskäsitteitä, tavallisimmat tilastotestit ja -menetelmät, epidemiologian mittaluvut ja tutkimusmenetelmät ja kokeellisen tutkimuksen perusteet.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Wassertheil-Smoller S.**: Biostatistics and Epidemiology. A Primer for Health Professionals. 2nd edition, Springer-Verlag, New York 1995.

C. Sairauksien ehkäisy (3 op)

Tavoite: Antaa yleiskäsitys ennaltaehkäisevän lääketieteen merkityksestä ja mahdollisuuksista.

Sisältö: Ennaltaehkäisyn tavoitteet ja tarpeet. Teoreettinen pohja ehkäisystrategialle, sekä riskiryhmien ja eri väestönosien valinta eri ohjelmien piiriin sekä yleisten koko väestöön kohdistettujen valtiojohtoisten lainsäädäntö- ym. toimenpiteiden vaikutus väestön terveyteen.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Koskenvuo K (toim.) **Sairauksien ehkäisy**. Duodecim 2003.

D. Kirjatenttiosio (16 op)

Suoritustapa: Kirjatentti. Opiskelija päättää tentittävästä kirjallisuusopintokokonaisuudesta laajuudeltaan 16 op.

Kirjallisuus:
1. Työ ja terveys (3,75 op)
Antti-Poika M, Martimo, K-P, Husman K. Työterveyshuolto. Kustannus Oy Duodecim, Helsinki 2003. (tai myöhempi painos); **Lindström K, Leppänen A.** Työyhteisön terveys ja hyvinvoin-

D

ti. Työterveyslaitos, Helsinki 2003; **Kauppinen T, Hanhela R, Heikkilä P, Lehtinen S, Lindström K, Toikkanen J, Tossavainen A.** Työ ja terveys Suomessa 2003. Työterveyslaitos, Helsinki 2004; **Antti-Poika, M.**: Työperäiset sairaudet. Työterveyslaitos, Helsinki 1993.

2. Ympäristölääketiede (3 op)

Mussalo-Rauhamaa, H. & Jaakkola, J. J. (toim.): **Ympäristöterveyden käsikirja** (luvut 4 ja 6). Duodecim, Helsinki 1993. (tai uudempi painos); **Pönkä, A**: Terveydensuojelu (luvut 1-8). 4. uudistettu painos. Suomen ympäristöterveys, Helsinki 2006.

3. Lääketieteellinen sosiologia (4,5 op)

Cockerham W (toim.). **Blackwell Companion to Medical Sociology**, Blackwell Publishers, Oxford 2001, s. 1-176, (hardback), 2003 (paperback); Karisto A, Lahelma E, Rahkonen O (toim.). **Terveyssosiologia**. WSOY, Juva 1992; Rahkonen O, Lahelma E (toim.). **Elämänkaari ja terveys**. Gaudeamus, Tampere 1998 tai jos Terveyssosiologia tai Elämänkaari ja terveys on suoritettu aikaisemmin, suoritetaan: Kangas I, Karvonen S, Lillrank A (toim.). **Terveyssosiologian suuntauksia**. Gaudeamus, Helsinki 2000.

4. Terveys ja terveyspolitiikka (4,5 op)

Aromaa A ym (toim.): **Suomalaisten terveys**. Edita, Helsinki 1997; Tuominen R (toim.): **Kulttuurien kohtaaminen terveydenhuollossa**. WSOY, Juva 1998; Saltman R, Figureras J, Sakellarides C (eds.): **Critical challenges for health care reform in Europe**. Open University Press 1998; **Kautto M, Fritzell J, Hvinden B, Kvist J, Uusitalo H**: Nordic welfare states in the European context. Routledge 2001; **Lehto J, Kananoja A, Kokko S, Taipale V.** Sosiaali- ja terveydenhuolto. WSOY 2001; **Sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntö**, Lakimiesliitto tai lakitekstit www.finlex.fi.

5. Lääketieteen etiikka (1,5 op)

Louhiala P. Terveys, arvot ja oikeudet. Yliopistopaino 1995 (sama myös: http://www.terkko.helsinki.fi/materiaali/tajo.pdf); **Ryynänen OP, Myllykangas M.** Terveydenhuollon etiikka. WSOY 2000.

6. Lääketieteen filosofia (1,5 op)

Louhiala P (toim.). **Lääketiede ja filosofia**. Yliopistopaino 1995

Artikkelit:

-Alanen P. Näyttö ja lääketiede. Duodecim 1999;115:2437-2441

-Medikalisaatio-teemanumero. Duodecim 2003;119:1855-1905

-Louhiala P, Hemilä H. Näyttöön perustuva lääketiede - hyvä renki, mutta huono isäntä. Duodecim 2005;121:1317-25.

7. Kansanterveyden historia (1,5 op)

Vuorinen HS. Tautinen historia. Vastapaino, Tampere 2002.

8. Terveystaloustiede (1,5 op)

Sintonen H & Pekurinen M. Terveystaloustiede, WSOY, Helsinki 2006.

9. Terveyden edistäminen (3 op)

Koskenvuo K. (toim.): **Sairauksien ehkäisy**, Duodecim 2003 tai uudempi laitos (osasta III loppuun); **Downie R.J., Fyfe C. & Tannahill A.**: Health promotion, models and values. Oxford University Press; **Savola E & Koskinen-Ollonqvist P**: Terveyden edistäminen esimerkein. Käsitteitä ja selityksiä. Terveyden edistämisen keskus. Helsinki 2005.

D

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

ELINTARVIKE-EKONOMIA

EE047 Organisaatio-käyttäytyminen (5 op)

Opintojakson avulla pyritään kehittämään opiskelijan johtamistaidollisia valmiuksia suotuisan organisaatioilmapiirin aikaansaamiseksi ja tuottavuuden sekä luovuuden lisäämiseksi työyhteisössä. Opintojaksolla käsitellään organisaatiokäyttäytymistä, työmotivaatiota, työasenteita ja työhön kohdistuvia arvoja. Lisäksi käsitellään johtamiseen, vuorovaikutukseen ja organisaatioiden toimintaan liittyviä aiheita.

Suoritustapa**:** L 20 t + tentti (vaihtoehtoisesti tentin voi korvata esseellä)

Kirjallisuus: **Heinonen, J. & Järvinen, A**. 1997. Henkilöstöasiat yrityksen menestystekijänä. Otava; **Juuti, P.** 1995. Johtaminen ja organisaation alitajunta. Otava; **Juuti, P.** 2006. Organisaatiokäyttäytyminen. Otava; Lindström ja Kalimo (toim.) 1987. **Työpsykologia: terveys ja työelämän laatu**. Työterveyslaitos.

PUUTARHATIEDE

PTARH304 Puutarhakasvitiede (3 op)

Opintojaksolla perehdytään puutarhakasvien ryhmittelyyn, ryhmittelyn perusteisiin sekä puutarhakasvien nimeämisen ja tunnistamisen perusteisiin.

Suoritustapa: L 26 t + retket + R 16 (harjoitustyö) + retket + tentti

Kurssilla käytettävää kirjallisuutta: **Alanko, P**. 2003: Koristepuut ja pensaat. Kotipihan suosituimmat puuvartiset kasvit ja/tai **Räty, E.** 2006: Viheralueiden puut ja pensaat. Puutarhaliiton julk. 332: 1-192. **Alanko, P.** 2003: Perennat, 150 kotipihan monivuotista kukkaa. **Tossavainen, A.** 2006: Viherammattilaisen perennakäsikirja. Viherympäristöliiton julk. 34: 1-160. Oheislukemistoa: **Hämet-Ahti, L., Palmén, A., Alanko, P., Tigerstedt, P.**: Suomen puu- ja pensaskasvio. 2. uudistettu painos. Publications of the Finnish Dendrological Society 6. **Alanko, P:** Tammen suuri puutarhakirja 1-4.

PTARH403 Viherympäristön ja puutarhan merkitys ihmiselle (5 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot siitä, millä tavoin viherympäristö vaikuttaa ihmisen hyvinvointiin.

Viherympäristön vaikutus ihmisen/yhteisöjen hyvinvointiin ja terveyteen, puutarhanhoidon ja viherympäristön terapeuttinen käyttö eri kohderyhmille, terapeuttisen ympäristön suunnittelu ja puutarhanhoito ympäristökasvatuksessa.

Suoritustapa: L 20 t + harjoitustyö tai tentti

Kirjallisuus: **Rappe, E., Lindén, L. & Koivunen, T**. 2003. Puisto, puutarha ja hyvinvointi. Helsinki, Viherympäristöliitto; **Aura, S., Horelli, L. & Korpela, K**.1997. Ympäristöpsykologian perusteet. WSOY, Porvoo; **Cooper Marcus, C. & Barnes, M.** 1999. Healing Gardens. John Wiley & Sons Inc., New York. Luvut 1 ja 2.

KOTIELÄINTIEDE

Hevoskurssi (3 op)

Opintojaksolla perehdytään hevosjalostukseen sekä hevosten valmennusfysiologiaan, ravinnontarpeeseen, ruokintaan ja hoitoon. Opintojakson aihealueita ovat: jalostusorganisaatio ja kantakirjat, hevosjalostus, hevosten hyvinvointi ja ympäristö, hevosten rehut ja ruokinta, hevosten valmennus ja lääkintä, lisääntyminen ja terveydenhoito. Vaatimuksena hyväksyttyyn suoritukseen on, että jokaisesta aihealueesta on saatava hyväksytty tulos.

Suoritustapa: L 40 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Hevosen hoito ja ruokinta**, Tieto tuottamaan, 6. painos (2007); **Anneli Lillqvist**: Ruokinnalla tuloksiin 3 (2002), Hevosfakta Oy; **Tuo-**

D

tantoeläinten hyvinvointi, Tieto tuottamaan 81 (1999) tai **Hyvinvoiva tuotantoeläin**, Tieto tuottamaan 109 (2005); **Tavoitteena terve ja hyvinvoiva hevonen**, Maa- ja metsätalousministeriö, Eläinlääkintä- ja elintarvikeosaston julkaisuja 3/2004; **Suomenhevonen – tietokirja**, Suomen Hippos ry (2007); **Suomen Hippoksen jalostusohjesäännöt** (suomenhevonen, lämminverinen ravihevonen, ratsuhevoset ja ponit); **Hevosten pidolle asetettavat eläinsuojeluvaatimukset** (MMM:n päätös MMMp 14/EEO/1998, http://wwwb.mmm.fi/el/laki); Hevosalan tietopaketit Hevosaines, Hevostilanympäristön hallinta, Hevostilan tuotantoprosessien hallinta, löytyvät osoitteesta www.hevosyrittaja.fi; Lisäksi luennoilla esitetty aineisto

LUONNONMUKAINEN MAA- JA ELINTARVIKETALOUS

LUONNONMUKAISEN MAA- JA ELINTARVIKETALOUDEN PERUSOPINNOT (25 op)

Luonnonmukainen tuotanto on merkitykseltään tärkeä, virallisesti valvottu maatalouden tuotantojärjestelmä ja elintarviketalouden sektori, joka pyrkii vastaamaan kestävän kehityksen asettamiin haasteisiin. Kokonaisvaltainen näkökulma alaan kattaa koko elintarvikeketjun. Kaikilla kursseilla opiskellaan osin verkossa ja osa kursseista toteutetaan täysin verkossa. Teoriaa yhdistetään käytäntöön yritysyhteistyön avulla. Useimmille muille opintojaksoille esivaatimuksena on LUOMU0.1 Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen –verkkokurssi

Kaikille yhteiset opintojaksot:

LUOMU0.1 Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen 3 op
LUOMU1.1 Luonnonmukaiset tuotantojärjestelmät 2 op
LUOMU2.1 Luomuelintarvikeketjut 2 op

Lisäksi 18 op valinnaisia opintoja seuraavista:
LUOMU1.2 Luomukasvintuotanto 5 op
LUOMU1.3 Luomukotieläintuotanto 5 op
LUOMU2.2 Luomun yhteiskunnalliset ja taloudelliset ulottuvuudet 3 op
LUOMU2.3 Luomuelintarvikkeiden valmistus ja luomuruoka 5 op
LUOMU2.4 Luomutuotteiden markkinoinnin perusteet 5 op
LUOMU3 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden peruskirjallisuus 1–6 op
LUOMU4 Harjoittelu 3 op
Muita valinnaisia opintoja 1–5 op

Valinnaisista opinnoista sovitaan vastaavan professorin kanssa. LUOMU1.2- ja LUOMU1.3-kurssien suorittamista suositellaan.

LUOMU0.1 Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen, (3 op)

Opintojakson aikana opiskelijat etsivät vastausta kysymykseen: ”Mitä luomu on?” Tätä kysymystä lähestytään tarkastelemalla kestävää kehitystä, erilaisia luontokäsityksiä ja tulevaisuuskuvia. Opintojaksolla tutustutaan luomuun liittyvään yhteiskunnalliseen keskusteluun, luomuun liittyviin tulkintoihin ja näkökulmiin sekä erilaisiin kehittämisvaihtoehtoihin. Lisäksi opiskelijat perehtyvät luomualan kehitykseen ja nykytilaan. Opintojakso sisältää tilavierailukäynnin. Se toimii sekä itsenäisenä opintojaksona että pohjana kokonaisuuden muille opinnoille.

Suoritustapa: verkkokurssi + L 8 t + oppimistehtävät

Kirjallisuus: Opintojakson kirjallisuuskansio.

LUOMU1.1 Luonnonmukaiset tuotantojärjestelmät (2 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1

Tila toimintajärjestelmänä, tilakokonaisuudet ja -analyysit, aluetaso ja tilayhteistyö. Tavoitteena on oppia tunnistamaan ja arvioimaan luonnonmukaiseen alkutuotantoon liittyviä valintoja, kytkemään kestävä kehitys maatilan käytäntöihin sekä kytkemään eri tieteenaloja ja kestävän kehityksen eri ulottuvuuksia yhteen tilakokonaisuuksien tarkastelussa.

Suoritustapa: verkkokurssi + oppimistehtävät

Kirjallisuus: Verkkomateriaali ja muuta kirjallisuutta verkossa annettujen ohjeiden mukaan

D

LUOMU1.2 Luomukasvintuotanto (5 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1 ja LUOMU1.1.

Luonnonmukaisen viljelyn ekologiset perusteet, peltoekosysteemin toiminta, viljelykierrot, ravinnehuolto ja maan viljavuus, kasvinsuojelu, lisäysaineistot.

Suoritustapa: L 36 t + oppimistehtävät + tentti

Kirjallisuus: Rajala, J. (toim.) 2006: **Luonnonmukainen maatalous**. Helsingin yliopisto. Ruralia-instituutti, julkaisu 80 (toinen korjattu painos). Muu kurssilla ilmoitettava kirjallisuus.

LUOMU1.3 Luomukotieläintuotanto (5 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1 ja LUOMU1.1.

Tuotantoeläinten käyttäytyminen, lajinmukainen hoito ja hyvinvointi, jalostustavoitteet, rehut ja ruokinta. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee luonnonmukaisen kotieläintuotannon perusteet ja erityispiirteet sekä tuotantoa ohjaavat ohjeet ja säädökset. Lisäksi opiskelija osaa arvioida erilaisia eläintuotantotapoja eläinten hyvinvoinnin näkökulmasta.

Suoritustapa: L 32 t + oppimistehtävät + tentti

Kirjallisuus: **Castrén, H.** 1997. Kotieläinten käyttäytyminen ja hyvinvointi. Helsingin yliopisto, Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, Mikkeli. Julkaisu 52; Peltomäki, A. & Teräväinen, H. (toim.) 2001. **Luomunaudan ja -sian ruokinta ja hoito**. Tieto tuottamaan 94. Maaseutukeskusten Liiton julkaisuja no 9972. 96 s. Muu kurssilla ilmoitettava kirjallisuus.

LUOMU2.1 Luomuelintarvikeketjut (2 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1.

Elintarvikejärjestelmät ja elintarvikeketjut. Opintojakson tavoitteena on tutustua elintarvikejärjestelmän (food system) ja elintarvikeketjun (food chain) käsitteisiin sekä oppia analysoimaan elintarvikeketjuja sekä niiden toimintaa ja toiminnan seurauksia eri näkökulmista. Opintojaksolla tutustutaan elintarvikkeiden matkaan raaka-aineesta ruoaksi ja seiihen, mitä vaiheita tarvitaan, että ruoka on valmiina pöydässä.

Suoritustapa: verkkokurssi + oppimistehtävät

Kirjallisuus: Mononen, T. & Silvasti, T. (toim.) 2006. **Ruokakysymys**. Gaudeamus. 213 s. Muu kurssilla ilmoitettava kirjallisuus

LUOMU2.2 Luomun yhteiskunnalliset ja taloudelliset ulottuvuudet (3 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1 ja LUOMU2.1.

Yritystaloudellinen ja yhteiskunnallinen näkökulma, poliittinen ulottuvuus luomussa, luomumarkkinat. Tavoitteena on antaa yleiskuva luomuelintarviketalouteen vaikuttavista yhetsikunnallisista ja poliittisista tekijöistä sekä esitellä luomuelintarviketuotantoa yritystalouden näkökulmasta.

Suoritustapa: L 19 t + oppimistehtävät

Kirjallisuus: Luennolla ilmoitettava kirjallisuus

LUOMU2.3 Luomuelintarvikkeiden valmistus ja luomuruoka (5 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1 ja LUOMU2.1.

Raaka-aineen laatuvaatimukset, tuote- ja prosessikehitys, jalostus- ja pakkausteknologia, jalostuksen ekotehokkuus, luomuelintarvikkeita koskevat säädökset ja valvonta. Laatu ja turvallisuus, ruokavalion ja -kulttuurin kestävyys. Tavoitteena on antaa yleiskuva luomuelintarvikkeiden valmistuksesta, laatutekijöistä, jatkojalostuksesta ja valvonnasta. Opintojakso antaa valmiuksia kriittisesti arvioida luonnonmukaisen elintarviketuotannon nykytilaa ja kehityshaasteita.

Suoritustapa: L 20 t + oppimistehtävät

Kirjallisuus: **Leskinen, Pöytäniemi & Väisänen** 2004. Luomuelintarvikkeiden jatkojalostus. Helsingin yliopiston Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, Mikkeli. Muu kurssilla ilmoitettava kirjallisuus.

LUOMU2.4 Luomutuotteiden markkinoinnin perusteet (5 op)

Luomutuotteiden markkinat, asiakaskeskeisen markkinoinnin peruskäsitteet, markkinoinnin kilpailukeinot ja niiden käyttö, markkinointiprosessin vaiheet ja sisältö, perusteet kilpailukeinojen käyttöön liittyvälle suunnittelulle luomutuotteiden markkinoinnissa. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää asiakaskeskeisen markkinoinnin peruskäsitteet ja -työkalut, markkinointiprosessin ja asiakkaiden käyttäytymiseen vaikuttavat tekijät. Opiskelija ymmärtää luomutuotteiden markkinoinnissa luomun lähtökohdista aiheutuvat erityispiirteet ja markkinatilanteen aiheuttamat haasteet.

Suoritustapa: L 28 t + tentti + harjoitustyöt

Kirjallisuus: **Kotler, P. & Armstrong, G.** 2006. Principles of Marketing. 11th ed. New Jersey. Prentice Hall. - soveltuvin osin. Muu kurssilla jaettava materiaali.

LUOMU3 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden peruskirjallisuus (1–6 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1.

Maa- ja elintarviketalouden kestävyys, luonnonmukainen kotieläintuotanto, luonnonmukainen kasvintuotanto, luomuelintarvikkeet ja -markkinat. Kirjallisuuden kautta opiskelija syventää perusopintokokonaisuuden aihealueita oman suuntautumisensa mukaan.

Suoritustapa: Tentti ja/tai pohtiva referaatti

Kirjallisuus:Kurssin kirjallisuuskansio.

LUOMU4 Harjoittelu (3 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1.

Harjoittelun avulla opiskelijalla on mahdollisuus soveltaa teoreettisia luomuopintojaan käytännön tilanteissa. Opiskelija harjoittelee luomutilalla tai luomuelintarvikealan yrityksessä, luomualalla toimivassa järjestössä tai julkishallinnossa 40 työpäivän ajan ja kirjoittaa harjoittelusta pohtivan raportin. Opiskelija hoitaa itse harjoitteluun liittyvät käytännön järjestelyt harjoittelupaikan kanssa ja vastuuhenkilö hyväksyy harjoittelupaikan etukäteen.

Suoritustapa: Hyväksytty raportti.

LUONNONMUKAISEN MAA- JA ELINTARVIKETALOUDEN AINEOPINNOT (35 op)

Luonnonmukainen tuotanto on merkityksellään tärkeä, virallisesti valvottu maatalouden tuotantojärjestelmä ja elintarviketalouden sektori, joka pyrkii vastaamaan kestävän kehityksen asettamiin haasteisiin. Kokonaisvaltainen näkökulma alaan kattaa koko elintarvikeketjun. Opetuksessa sovelletaan ongelmakeskeistä lähestymistapaa ja opiskelijalähtöisyyttä sekä hyödynnetään monitieteisten opiskelijaryhmien tiimityötä. Opetus tarjoaa edellytyksiä alan kriittiseen tarkasteluun sekä kestävään kehittämiseen.

Kaikille yhteiset opintojaksot:
LUOMU5 Organic quality 8 op
LUOMU6 Organic food systems 8 op
LUOMU7 Case study 8 op

Lisäksi vähintään 11 op valinnaisia opintoja seuraavista:
LUOMU8 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden aineopintojen kirjallisuus 3-9 op
LUOMU9 Työskentely tutkimusryhmässä 3 op
LUOMU10 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden projektityöt 2-8 op
Muita valinnaisia opintoja 1-5 op
Valinnaisista opinnoista sovitaan vastaavan professorin kanssa.

LUOMU5 Organic Quality (8 op)

Basic studies in organic food and farming (25 cr) required or corresponding studies as agreed

A comprehensive approach to food quality: the comprehensive concept of quality, ethical quality, social and ecological quality. Product properties: nutritional, technical and aesthetic quality; food safety. Experiencing, assessing and communicating quality: experiencing quality and the values connected with it, measuring quality; quality strategies and systems, transparent value-added chains and sustainable pricing policies.

Organic food and farming are approached from the viewpoint of the demand chain

and as an issue of consumption. The course concentrates on quality issues in organic production and offers means for working on these aspects. The students will learn to understand quality as a comprehensive concept and the background to consumers' food choices in general and their choices of organic food in particular. The students will familiarize themselves with special issues and challenges for the development of the organic food sector.

Suoritustapa: L 35 h + R 40 t + written reports + exercises

Kirjallisuus: Finnish and international literature on organic quality issues, selected

LUOMU6 Organic food systems (8 op)

Basic studies in organic food and farming (25 cr) required or corresponding studies as agreed.

The course examines organic production from a social and ecological perspective. Students are introduced to the multifunctionality of food systems. They will learn to recognize various food system models and to make critical assessments of these systems and of their prospects for sustainability and development.

A food system as a framework for organic production, sustainability of food systems, sustainability of food systems in a global perspective. Food systems analysis: familiarization with a real food system model in a multidisciplinary student team. The team will produce an analysis of the functions and sustainability of the food system and a well-grounded proposal for its further development.

Suoritustapa: L 55 h + R 30 h + analysis + exam

Kirjallisuus: Finnish and international literature on food systems, selected articles

LUOMU7 Case Study (8 op)

Basic studies in organic food anf farming (25 cr) or corresponding studies as agreed. LUOMU6/AEKO501 required.

Special challenges and methodology for research of organic agri-food systems, making a research plan, implementation of the research, interpretation and synthesis of the results, preparation of a report.

A multidisciplinary team of 3 to 4 students will concentrate on a real-life problem or development challenge concerned with organic food and farming or organic food systems. A systems approach will be employed in this tutored research work. In addition to strengthening students' abilities to develop organic food systems, the course aims to give them tools for interdisciplinary research work, problem definition, literature searches, analysis and synthesis, and presentation of the results in the form of a collective report.

Suoritustapa: L 20 h + R 20 h + research plan and report + working in a research group

Kirjallisuus: Methodological literature, applicable literature acquired by the team

LUOMU8 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden aineopintojen kirjallisuus (3-9 op)

Edeltävät opinnot: Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden perusopinnot 25 op tai sopimuksen mukaan

Kirjallisuuden kautta opiskelija syventää aineopintojen aihealueita oman suuntautumisensa mukaan. Aihealueet: neuvonta, opetus ja yrittäjyys, tutkimus sekä yhteiskunta.

Suoritustapa: Tentti ja/tai referaatti

Kirjallisuus: Kirjallisuus sovitaan erikseen opintojakson vastuuhenkilöltä saatavan kirjallisuuslu-ettelon pohjalta.

LUOMU9 Työskentely tutkimusryhmässä (3 op)

Edeltävät opinnot: Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden perusopinnot 25 op tai sopimuksen mukaan

Opiskelija perehtyy luonnonmukaisen tuotannon tutkimustoimintaan ja työmenetelmiin tutkimuslaitoksessa 40 työpäivän ajan ja kirjoittaa harjoittelusta raportin tai työse-

lostuksen. Harjoittelun avulla opiskelijalla on mahdollisuus soveltaa teoreettisia luomuopintojaan asiantuntijayhteisössä.

Suoritustapa: Hyväksytty raportti

LUOMU10 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden projektityöt (2-8 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1

Muista luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen liittyvistä ja sitä tukevista, tietyn kokonaisuuden muodostavista opinnoista voidaan antaa suoritusmerkintä. Tällaisia opintoja voivat olla esim. opintopiirit, ainutkertaiset luentosarjat, seminaarit ja tutkielmat. Opintojen suorittamisesta ja opintopistemäärästä sovitaan vastuuhenkilön kanssa ennen opintojen aloittamista.

Suoritustapa: Hyväksytty raportti

LUOMU11 Tuotantoeläintenhyvinvointi ja luomukotieläintuotannon erityiskysymykset (8 op)

Järjestetään syksyllä 2007. Ks. tutkintovaatimukset opinto-ohjelmasta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin

LUOMU12 Current Questions in Organic Plant Production (8 op)

Järjestetään syksyllä 2008. Ks. tutkintovaatimukset opinto-ohjelmasta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin

D

OSUUSTOIMINTA JA YHTEISÖTALOUS

Co-op Network Studies -opintokokonaisuus tarjoaa yliopistotason opetusta yhteisötalouden ja osuustoiminnan alalta. Opetuksen ytimessä ovat osuustoiminnan idea ja osuuskunta yritysmuotona.

Opintokokonaisuuden aiheita ovat osuustoiminnan periaatteet ja käytännöt, niiden soveltaminen yritystoimintaan, yhteisötalous, kolmas sektori sekä osuustoiminnalliset uudet ratkaisumallit. Osuustoimintaa tarkastellaan sekä suuren osuustoiminnan että pienosuustoiminnan näkökulmasta. Empiiriset tapausesimerkit pitävät sisällään kuluttajaosuustoiminnan, tuottajaosuustoiminnan, pankki- ja vakuutusosuustoiminnan sekä koko pienosuustoiminnan kentän.

Co-op Studies -opinnot sopivat sekä kaikille asiasta kiinnostuneille että jo yhteisyrittäjyyttä tunteville, esimerkiksi osuuskuntayrittäjille ja osuuskuntien luottamushenkilöille. Opetus on pääosin verkko-opetusta.

COOP OSUUSTOIMINNAN JA YHTEISÖTALOUDEN PERUSOPINNOT (25 OP)

COOP1 Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet (5 op)
COOP2 Osuuskunta yritysmuotona ja sen erityispiirteet (5 op)
COOP3 Osuustoiminta yrittäjyyden ja liiketoiminnan suunnittelussa (5 op)
COOP4 Yhteisötalouden organisaatiot ja osuustoiminta (5 op)
COOP5 Osuuskunta sosioekonomisten ongelmien ratkaisukeinona ja kehittämisen välineenä (5 op)

COOP1 Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet (5 op)

Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot yhteisötaloudesta, osuustoiminnan eri muodoista ja osuustoiminnallisesta yrittäjyydestä. Jakso antaa perustiedot osuustoiminnan ymmärtämiselle yhteisötalouden, markkinoiden ja julkisen sektorin toimintakentässä. Kurssin aikana opiskelija johdatetaan osuuskuntien ja muiden yhteisötalouden organisaatioiden historiaan, juridisiin lähtökohtiin, arvoihin, taloudelliseen ja sosiaaliseen merkitykseen sekä nykypäivään käsitteenmäärittelyineen Suomessa ja kansainvälisesti.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **Köppä, T., Laukkanen, J. ja Santala, J.** (2000): Enemmän kuin yritys. Yhteisöllisen yrittämisen menestystekijät. (Luku 1). Edita; **Laurinkari** (2004): Osuustoiminta - Ideasta kansainvälisen yrittämisen muodoksi. Pellervo-seura; **Seppelin, M**.

(2000): Osuustoiminnan jalanjäljillä. Katsaus suomalaisen osuustoiminnan historiaan. Helsingin yliopiston Osuustoimintainstituutti tai vastaava.

COOP2 Osuuskunta yritysmuotona ja sen erityispiirteet (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee osuuskuntien toimintaan liittyvät keskeiset yritystaloudelliset kysymykset sekä osuuskuntaan yritysmuotona liittyvät erityispiirteet. Opiskelija tuntee erilaiset osuuskuntatyypit, osuuskunnan soveltuvuuden liiketoimintaan, osuuskunnan hallinnon ja johtamisen sekä jäsenten roolit ja vastuut. Osuustoimintaa tarkastellaan sekä suuren että pienimuotoisen osuustoiminnan näkökulmasta liiketaloudellisen teoriakehyksen puitteissa. Opintojaksolla käsitellään osuuskunnan erityispiirteitä, vahvuuksia, heikkouksia sekä kilpailuetuja. Kurssi antaa perustiedot erilaisten osuuskuntamuotoisten yritysten omistus- ja ohjausjärjestelmien erityispiirteiden ymmärtämiseksi johtamis- ja hallintotehtävien menestyksellistä hoitamista varten.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Pöyhönen, S. (2002): Osuuskunnan hallinto ja osuuskuntalaki. Lakimiesliiton kustannus; **Hansmann, H.** (1996) The Ownership of Enterprise (soveltuvin osin).; **Kalmi, P.** (2002) Osuuskuntien erityispiirteistä. Kansantaloudellinen aikakauskirja, 4/2002; **Kalmi, P.** (2004) Osuuskunta yritysmuotona: mahdollisuuden ja rajoitukset, PTT-katsaus 4/2004; **Troberg, Eliisa** (2005): Osuuskunta - Käyttämätön potentiaali pienyrittäjyyden innovatiivisuuden edistäjänä. Liiketaloudellinen Aikakauskirja 3/2005, 451-460; **Troberg, Eliisa** (2000): Asiantuntijaosuuskunnat. Joustavia verkostoja tietoyhteiskunnassa. Hallinnon Tutkimus. Volume 19, Number 1, 2000, 76 – 85; Muu erikseen ilmoitettava ajankohtainen kirjallisuus.

COOP3 Osuustoiminta yrittäjyyden ja liiketoiminnan suunnittelussa (5 op)

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Opintojakson tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee yrittäjyyteen liittyvät keskeiset tekijät sekä osuuskunnan perustamiseen, liiketoiminnan suunnitteluun ja johtamiseen liittyvät asiat. Opintojakson aikana opiskelijat tutustuvat yrityksen perustamiseen käytännössä sekä erityisesti osuustoiminnalliseen yrittäjyyteen. He myös laativat osuuskunnan yhteistoimintasuunnitelman.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Muu erikseen ilmoitettava kirjallisuus ja ajankohtainen materiaali.

COOP4 Yhteisötalouden organisaatiot ja osuustoiminta (5 op)

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee yhteisötalouden eri organisaatioiden merkityksen yhteiskunnassa sekä näitä koskevaa lainsäädäntöä ja tutustuu näihin organisaatioihin käytännössä. Keskiössä on yhteisötalous toimintaympäristönä. Opintojaksolla käsitellään osuuskuntien ja muiden jäsenten omistukseen ja osallistumiseen perustuvien organisaatioiden soveltamista mm. hyvinvointipalveluiden tuottamiseen ja kansalaisyhteiskunnan erilaisiin kasvaviin taloudellisen toiminnan tarpeisiin. Jaksolla perehdytään yhteisötalouden käsitteisiin, tavoitteisiin ja tutkimusperinteisiin. Tarkastelun kohteina ovat non-profit organisaatiot. Opintojaksolla tutustutaan järjestöihin, yhdistyksiin ja osuuskuntiin Suomessa ja kansainvälisesti.

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Grönberg, V. (toim. 2006): **Yhteisötalous ja sosiaalinen yrittäjyys.** Stakes. Vammalan kirjapaino Oy. (soveltuvin osin); Kauppinen, I. (toim. 2004): **Moraalitalous**. Vastapaino. (soveltuvin osin); **Köppä, T., Laukkanen, J ja Santala, J.** (2000): Enemmän kuin yritys. Yhteisöllisen yrittäjyyden menestystekijät. Edita. (soveltuvin osin); **Laukkanen, J. ja Pirinen, K.** (2002): Lähelle on pitkä matka? Kylien paikallistalouden ja yhteistoiminnan kehittäminen sekä menestyksen mittarit. Helsingin yliopiston Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, Mikkeli. (soveltuvin osin).

COOP5 Osuuskunta sosioekonomisten ongelmien ratkaisukeinona ja kehittämisen välineenä (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet ymmärtää syvällisesti yhteisötalouden ja osuustoiminnan ongelmanratkaisu- ja johtamisprosesseja. Opintojakson näkökulma on yhteisötalouden ja osuustoiminnan tarkastelu taloudellisten, sosiaalisten ja henkisten tavoitteiden täyttämisen välineenä, hyvinvoinnin tuottamisen välineenä sekä yksilö-, yritys- ja yhteisökohtaisten tarpeiden ja tavoitteiden täyttäjänä ja yhdistäjänä. Jaksolla luodaan yhteistoiminnallisesti synteesi perusopintokokonaisuudesta. Yhteisen johdannon jälkeen opiskelijat valitsevat osaamisalueen, johon perehtyvät itsenäisessä harjoitustyössä. Työn teemaksi voi valita esimerkiksi perinteisen osuustoiminnan, hyvinvointipalvelut, työllistymisen ja yrittäjyyden uudet muodot, asumisen, ekologian, kansalaisyhteiskunnan tarpeet, kuluttajaosuustoiminnan mahdollisuudet, sosiaaliset yritykset tai osuustoiminnan ja yhteisötalouden tutkimuksen.

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Muu erikseen ilmoitettava ajankohtainen kirjallisuus.

D

OSUUSTOIMINNAN JA YHTEISÖTALOUDEN AINEOPINTOJA

COOP6 Paikallistalouden kestävä kehittäminen (5 op)

Tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee taloudellisen yhteistoiminnan erilaiset vaihtoehdot teknologisten ja sosiaalisten uudistusten edistäjänä yritystoiminnassa sekä kestävän paikallisen talouskehityksen ratkaisumahdollisuutena. Opintojaksossa tarkastellaan paikallisyhteisöjen asemaa globalisoituvassa taloudessa ja muutosten merkitystä paikallisyhteisöjen tulevaisuudelle. Kurssi antaa perustiedot innovaatioiden omaksumis- ja leviämisprosesseista yhteisöissä. Kurssin painotukseksi opiskelija valitsee joko maaseutu- tai kaupunkikontekstin.

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Fairbairn, B et al (ed.) (1991): **Co-operatives and community development. Economics in social perspective.** University of Saskatchewan; **Laukkanen, J ja Pirinen, K** (2002): Lähelle on pitkä matka? Kylien paikallistalouden ja yhteistoiminnan kehittäminen sekä menestyksen mittarit. Helsingin yliopiston Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, Mikkeli; Jarva, V ja Köppä, A (toim.) (1998): **Maan tiet. Maaseudun tiet tietoyhteiskuntaan.** Helsingin yliopiston Osuustoimintainstituutti; **Rantanen, S** (1998): Maaseudun uudet osuustoiminnan ideat. Helsingin yliopiston Osuustoimintainstituutti; The international institute for the urban environment (1999): **Developing economy from within. Striking the balance between global and local development.**; **Köppä, T, Laukkanen, J ja Santala, J (**2000): Enemmän kuin yritys. Yhteisöllisen yrittäjyyden menestystekijät. (Luku 2). Edita. **Inkinen K (**2000): Diffuusio ja fuusio - Osuuskauppainnovaation levinneisyys ja sen dynamiikka 1901-1998. (soveltuvin osin)

RAVITSEMUSTIEDE

RAVITSEMUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Ravitsemustieteen perusopintokokonaisuus on tarkoitettu opiskelijoille, jotka tarvitsevat työssään ravitsemustieteellistä osaamista. Opinnot sopivat myös kaikille aiheesta kiinnostuneille, jotka haluavat syventää tietämystään ravitsemuksen ja hyvinvoinnin välisistä suhteista.

Ravitsemustieteen tavoitteena on tutkia ja opettaa ihmisen ravitsemukseen liittyviä kysymyksiä perustieteistä käytännön sovelluksiin. Kemia ja biologia sekä erityisesti biokemia ja fysiologia muodostavat sen pohjan, jolla selvitetään ravinnon osuutta eri elintoiminnoissa. Ravitsemustiede vastaa kysymyksiin kasvun,

elämän ylläpidon, lisääntymisen ja terveyden vaatimista ravintoaineista ja niiden määristä. Ravitsemustieteen tutkimuskohteisiin kuuluvat myös ruoka-aineiden ja -lajien merkitys ravitsemuksessa samoin kuin ravinto- ja ruoka-aineissa eri ruoanvalmistusprosesseissa tapahtuvat muutokset. Ihmisen ravitsemukseen vaikuttavat myös sosiaaliset, kulttuuriset ja psyykkiset tekijät. Tutkittaessa yksilöiden, ryhmien ja kansakuntien ruoankäytön eroja sekä etsittäessä ratkaisuja kansallisiin ja kansainvälisiin ravitsemusongelmiin sovelletaan myös yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellistä tietoa ja tutkimusmenetelmiä.

Avoimen yliopiston ravitsemustieteen opintokokonaisuus käy sivuaineeksi. Opinnot koostuvat yhdeksästä opintojaksosta. Ne poikkeavat Elintarvikkeet ruokavaliossa – kurssia lukuun ottamatta Helsingin yliopiston ravitsemustieteen osaston vastaavista opinnoista. Mikäli opiskelija myöhemmin siirtyy opiskelemaan ravitsemustiedettä pääaineenaan, hän täydentää tietojaan mm. kemian, biokemian ja fysiologian opinnoilla.

Opinnot toteutetaan monimuoto- ja verkko-opintoina.

RAVITSEMUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP):

RAV131 Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op)
Ravitsemusfysiologia (3 op)
Ravitsemustieteen perusteet (3 op)
Ravitsemus ja liikunta (1,5 op)
Ravitsemustilan tutkimusmenetelmät (4 op)
Ruokavaliohoidon perusteet (4,5 op)
Ravitsemuskasvatus (3 op)
Ravitsemustieteen kansainväliset ulottuvuudet (3 op)
Ravitsemusantropologia (1,5 op)
Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan maissa (1,5 op)

RAV131 Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op)

Kuvaus: Elintarvikkeiden tuntemus, ravintosisältö ja suomalaisten ruoankäyttö.

Kirjallisuus: **Ijäs, T., Välimäki, M-L.** Tunne elintarvikkeet, Otava 2005; Pakkausmerkintäopas. Elintarviketurvallisuusviraston julkaisuja 5/2006 (www.evira.fi); **Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). 2. uudistettu painos soveltuvin osin. **Duodecim** 2005. 680 s.; **Ravitsemustieteen perusteita** -verkkoaineiston osio Suomalainen ruoka; ravitsemusneuvottelukunta: Suomalaiset ravitsemussuositukset – ravinto ja liikunta tasapainoon, sivut 35-41, Edita 2005.

Ravitsemusfysiologia (3 op)

Kuvaus: Kurssilla perehdytään kemian perusteisiin, solun rakenteeseen ja toimintaan sekä elimistön toimintaan.

Kirjallisuus: **Ravitsemustieteen perusteita verkkoaineisto (soveltuvin osin)** (www.helsinki.fi/avoin/materiaalit/ravitsemustiede) ja yksi seuraavista vaihtoehdoista:
Vaihtoehto a: (ensisijainen)
Bjålie, Haug, Sand, Sjaastad, Toverud. Ihminen – Fysiologia ja anatomia. WSOY 1999, sivut 14–54, 134–167, 220–265, 322–361, 376–404, 438–465.
Vaihtoehto b:
Haug, Sand, Sjaastad, Toverud. Ihmisen fysiologia. WSOY 1995, sivut 17–99, 186–228, 251–299, 371–410, 423–469. (tai uudempi painos, vastaavat aihealueet)
Vaihtoehto c:
Nienstedt, Hänninen, Arstila, Björkqvist. Ihmisen anatomia ja fysiologia. WSOY 2000 (12. uudistettu painos), sivut 24–91, 184–237, 244–247, 294–422, 601–605.

Lisäksi lukion kemian ja fysiikan sekä biologian tiedot seuraavista aihealueista:
- atomit ja alkeishiukkaset, kemialliset sidokset
- ainemäärä, konsentraatio, diffuusio
- kemialliset reaktiot
- vesi, happo, emäs, pH
- orgaaninen kemia, elimistön orgaaniset molekyylit
- solujen energia-aineenvaihdunta

Ravitsemustieteen perusteet (3,5 op)

Kuvaus: Ihmisen ravitsemuksen ja suomalaisen kansanravitsemuksen perusteet.

Kirjallisuus: **Hasunen, K. ym.** Lapsi, perhe ja ruoka. Imeväis- ja leikki-ikäisten lasten, odottavien ja imettävien äitien ravitsemussuositus. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2004:11, sivut 69–133, 220–221. Helsinki; **Ravitsemustieteen perusteita - verkkoaineisto** (www.helsinki.fi/avoin/materiaa-

D

lit/ravitsemustiede); Valtion ravitsemusneuvottelukunta: Suomalaiset ravitsemussuositukset – ravinto ja liikunta tasapainoon, Edita 2005; muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan.

Ravitsemus ja liikunta (1,5 op)

Kuvaus: Liikunnan vaikutus energian ja ravintoaineiden tarpeeseen, liikunnan ja ravinnon yhteisvaikutukset terveyteen, ravinnon merkitys fyysiselle suorituskyvylle.

Kirjallisuus: Ilander, Borg, Laaksonen, Mursu, Ray, Petman, Marniemi. **Liikuntaravitsemus.** VK-kustannus Oy. 2006 tai **Borg, P., Fogelholm, M. ja Hiilloskorpi, H.** 2004. Liikkujan ravitsemus – teoriasta käytäntöön. 330 s. Edita Publishing Oy.

Ravitsemustilan tutkimusmenetelmät (4 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijan ruoankäytön tutkimusmenetelmiin ja niiden soveltuvuuteen erityyppisissä kohdeaineistoissa, tutkimusaineiston käsittelyyn ja tulosten arviointiin. Opintojaksolla perehdytään lisäksi ravitsemustilan biokemiallisiin ja antropometrisiin tutkimusmenetelmiin. Tämän lisäksi perehdytään erilaisiin patologisiin tiloihin (esim. diabetes, dyslipidemiat) liittyviin määrityksiin ja niiden soveltamiseen.

Kirjallisuus:
Lahti-Koski, M., Kilkkinen, A. Ravitsemuskertomus 2000. Kansanterveyslaitoksen julkaisuja B1/2001, s. 26-41; **Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). Duodecim. Uusin painos (2005) soveltuvin osin.

D

Ruokavaliohoidon perusteet (4,5 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijat erityisruokavalioihin, niiden perusteena oleviin tiloihin ja sairauksiin, sairaan ihmisen ravitsemukseen sekä ravitsemushoitoon.

Kirjallisuus: Ravitsemustiede. Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). Duodecim. Uusin painos (2005) soveltuvin osin.

Samat aihealueet myös teoksesta
Ravitsemus ja ruokavaliot. Käsikirja sairaan ravinnosta ja ruokailusta. Louheranta, A. (toim.). Dieettimedia. 6. uudistettu painos (2006) soveltuvin osin.

Ravitsemuskasvatus (3 op)

Ravitsemusneuvonta, -opetus ja -valistus eri ikäryhmissä.

Kirjallisuus: **Ratkaisuja ravitsemukseen – Ravitsemuskasvatus ja elämänkaari.** Fogelholm, M. (toim.).Helsingin yliopisto Palmenia-kustannus. 2001.

Ravitsemustieteen kansainväliset ulottuvuudet (3 op)

Kurssi koostuu kahdesta opintojaksosta:
Ravitsemusantropologia 1,5 op
Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan maissa 1,5 op

Ravitsemusantropologia (1,5 op)

Ruoan valinnan kulttuuriset ja sosiaaliset ulottuvuudet.

Kirjallisuus:
Oheislukemisto:
Mäkelä, J. (1996): Kunnon ateria. Pääkaupunkiseudun perheellisten naisten käsityksiä. Sosiologia 1996: 33(1), 12-22.
Tentittävä kirjallisuus:
Mäkelä, J.,Palojoki, P. & Sillanpää, M. Ruisleivästä Pestoon. Näkökulmia muuttuvaan ruokakulttuuriin. WSOY.

Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan maissa (1,5 op)

Ravitsemussuositukset, ruoankäyttö sekä ravintoaineiden saanti ja ravintoperäisten sairauksien esiintyminen Euroopan maissa.

Kirjallisuus:
1. Opettajan laatima ohjausmoniste
2. Mahdollinen muu kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.

RAVITSEMUSTIETEEN AINEOPINNOT (60 OP)

Siltaopinnot (14 op)
Biokemia ja solubiologia (3 op) (osa Biotieteet I -opintojaksoa)
Genetiikka (3 op) (Perinnöllisyystiede osa Biotieteet I -opintojaksoa ja Genetiikka osa Biotieteet II -opintojaksoa)
Yleinen kemia 8 op
Muut aineopinnot (60 op)
Alkutentti (Anatomia ja solubiologia 4 op)
Ravitsemusfysiologian jatkokurssi (5 op)
Metabolia (5 op)
Biokemian harjoitustyöt (3 op)
Tilastotieteen johdantokurssi (5 op)
Ravitsemusepidemiologian perusteet (2 op)
Ravitsemustiede 2 (8 op)
Ravitsemustiede 3 (4 op)

Yleinen kemia (8 op)

Ks. kuvaus kohdasta Kemian perusopinnot

Biokemia ja solubiologia (3 op) (osa Biotieteet I –opintojaksoa)

Biologiset makromolekyylit, solun rakenne ja toiminta, energia-aineenvaihdunta, solun jakautuminen, solujen välinen viestintä.

Suoritustapa: L 36 t + tentti

Kirjallisuus: **Heino, J. & Vuento, M**. 2004. Solubiologia. WSOY

Genetiikka (3 op): Biotieteet I / Genetiikka

Geenin rakenne, transkriptio, geneettisen muuntelun pääpiirteet, geenivirrat, geneettisen materiaalin siirto bakteereille, geenisäätelyn periaatteet, mutaatioiden vaikutusten periaatteet, rekombinaatio, replikaation periaate, työkalut perinnöllisen aineksen muokkaamiseen.

Suoritustapa: L 21 + tentti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin

Biotieteet II /Perinnöllisyystiede

Mitä perinnöllisyystiede on, perinnöllisyystieteen keskeisimmät termit, periytymistavat, genetiikan sovellutukset, populaatiogenetiikan perusteet, perinnöllinen muuntelu, suomalaisten tautiperinnön tausta, tietoa erilaisista tautityypeistä ja niiden yleisyydestä.

Suoritustapa: L 18 t + tentti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin

Aineopintojen alkutentti: Anatomia ja solubiologia (4 op)

Solubiologian ja ihmisen anatomian peruskäsitteet ja perusteet

Suoritustapa: Lukupiiri verkossa tenttiin valmistautumisen tueksi, itsenäistä työskentelyä 108 t + tentti

Kirjallisuus: **Budowick M ym**. Anatomian atlas. WSOY.1995; **Hiltunen ym.** Ihmiselimistö kohtaa ympäristön. WSOY.2006

Hyväksytty tentti antaa opinto-oikeuden aineopintoihin niille opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet siltaopinnot sekä joilla on vähintään hyvät tiedot ravitsemustieteen perusopinnoista (25 op)

Ravitsemusfysiologian jatkokurssi (5 op)

Ruuansulatus, ravintoaineiden kuljetus, hermosto, aineenvaihdunta ja sen säätely, erityisesti energia-aineenvaihdunta, elimistön puolustusjärjestelmät, virtsaneritys, ravintoaineiden tehtävät.

Suoritustapa: L 40 t, itsenäinen työskentely (+ lukupiiri verkossa tenttiin valmistautumisen tukena) 95 t + kaksi välitenttiä + lopputentti

Kirjallisuus:
Gibney ym. toim. **Introduction to human nutrition**. Oxford: Blackwell Publishing 2002; Gibney ym. toim. **Nutrition and metabolism**. Oxford: Blackwell Publishing 2003; Aro ym. toim. **Ravitsemustiede** (fysiologia). Duodecim 2005

Muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan

Metabolia (5 op)

Solujen energia-aineenvaihdunnan ja makromolekyylien biosynteesin keskeiset reitit ja säätely. Entsyymien toimintaperiaatteet. Ravintoaineiden tehtävät solussa.

D

Suoritustapa: L 40 t, itsenäinen työskentely 95 t + tentti

Kirjallisuus: **Champe, Harvey:** Biochemistry. 3rd edition. J. B. Lippincott Company 2005

Biokemian harjoitustyöt (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Tilastotieteen johdantokurssi (5 op)

Ks. kuvaus kohdasta Valtiotieteelliset opinnot/Yhteisiä opintoja

Ravitsemusepidemiologian perusteet (2 op)

Ravitsemusepidemiologian peruskäsitteet ja tutkimusmenetelmät

Suoritustapa: L 20 t, itsenäinen työskentely 34 t + tentti

Kirjallisuus: Gibney ym. (toim). **Public health nutrition**. Oxford: Blackwell Publishing 2004. Sivut 1-105, ja mahdollisesti muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan.

Ravitsemustiede 2 (8 op)

Ravinnontarve ja ravitsemussuositukset. Fysiologiset muutokset ja ravinnontarve eri elämänvaiheissa (mm. raskaus, imetys, imeväisikä, lapsuus, nuoruus, ikääntyminen)

Suoritustapa: L 60 t, ryhmätyöskentely 20 t, itsenäinen työskentely 136 t

Kirjallisuus: Gibney ym. toim. **Nutrition and metabolism**. Oxford: Blackwell Publishing 2003 soveltuvin osin, muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan

Ravitsemustiede 3 (4 op)

Ravitsemus ja elintapasairaudet. Aliravitsemus.

Suoritustapa: L 10 t, ryhmätyöskentelyä 40 t, itsenäinen työskentely 58 t

Kirjallisuus: Gibney ym. toim. **Public health nutrition**. Oxford: Blackwell Publishing, 2003 soveltuvin osin, Aro ym. toim. **Ravitsemustiede.** Duodecim 2005, soveltuvin osin, muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan

Käytännön ruoanvalmistus (5 op)

Elintarvikkeiden käsittely, tuntemus, ruuanvalmistuksen periaatteet, opintokäyntejä

Suoritustapa: L 12 t, harjoitustyöt 80 t, ryhmätyöt 25 t, itsenäinen työskentely 18 t + harjoitustyöraportit

Kokeellinen ruoanvalmistus (5 op)

Ruoka-aineissa tapahtuvat muutokset ruuanvalmistuksen aikana ruokaryhmittäin; ruuanvalmistuksen merkitys elintarvikkeiden ravintoarvoon

Suoritustapa: L 27 t, harjoitustyöt 28 t, itsenäinen työskentely 80 t + harjoitustyöraportit

RIISTAELÄINTIEDE

ME294 Metsästys ja käytännön riistanhoito (3 op)

Kurssilla käsitellään perustiedot metsästyksestä; metsästyksen tekniikasta ja metsästykseen liittyvistä menetelmistä, metsästyslaista sekä riistahallinnosta.

Suoritustapa: L 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Malinen, J. & Väänänen, V-M. (toim.) 2002. **Käytännön riistanhoito**. Metsälehti kustannus.; Niemelä, E. (toim.) 1990. **Metsästäjän opas**. Gummerus. ss.9-31, 163-291. Metsästysasetus ja -laki.; **Pulliainen, E. & Saario** 1993. Vuoden 1993 metsästyslaki. Karisto.

D

Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot

FYSIIKKA

Fysiikka ja muut luonnontieteet ovat mahdollistaneet modernin teollisen yhteiskunnan syntymisen. Erityisesti teknologia hyödyntää fysikaalista tietoa soveltamalla tunnettuja luonnonlakeja käytännön ongelmiin. Fysiikan merkitys on kuitenkin laajempi.

Fysiikan peruslait ovat maailmankuvan peruselementtejä ja maailmankuva seuraa fysiikan kehitystä. Fysiikan pääteoriat, klassinen mekaniikka ja elektrodynamiikka, termodynamiikka, tilastollinen mekaniikka, kvanttimekaniikka ja suhteellisuusteoria ovat kukin osaltaan ratkaisevasti vaikuttaneet käsitykseemme maailmankaikkeutta hallitsevien lakien luonteesta.

Avoimessa yliopistossa voi suorittaa fysiikan perusopinnot sivuaineopiskelijoiden tutkintovaatimusten mukaan.

FYSIIKAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Fysiikan approbatur I (10 op)
Fysiikan approbaturtyöt (5 op)
Fysiikan approbatur II (10 op)

Fysiikan approbatur I (10 op)

Opintojaksolla käsitellään mm. suora- ja käyräviivaista liikettä, Newtonin lakeja, liike-energiaa ja tehoa, energian säilymistä, harmonista liikettä, gravitaatiota, nesteitä, painetta ja virtauksia, aaltoliikkeen perusteita, äänioppia, termofysiikkaa, kineettistä kaasuteoriaa, entropiaa ja lämpövoimakoneita.

Suoritustapa: L 65 t + R 24 t + 2 välikoetta

Kirjallisuus: **Halliday, Resnick, Walker**: Fundamentals of Physics (Ext. 6th ed.), Wiley, 2000. Luentojen tukena voi käyttää lukion oppikirjasarjaa **M. Kervinen, R. Korpela ja K. Kurki-Suonio**: Kvantti 1-3, Weilin + Göös, painos lopussa.

Fysiikan approbaturtyöt (5 op)

Fysiikan approbatur-laboratoriotyöt liittyvät syyslukukauden kurssiin Fysiikan approbatur I ja kevään laboratoriotyöt kurssiin Fysiikan approbatur II. Yhdessä ne muodostavat Fysiikan approbatur-opintokokonaisuuteen kuuluvat laboratoriotyökurssin (5 op) Tämä kurssi on tarkoitettu lähinnä fysiikkaa sivuaineena opiskeleville.

Fysiikan approbatur-laboratoriotyökokonaisuus sisältää 12 työpakettia, 6 syksyllä ja 6 keväällä. Kukin työpaketti sisältää 2 - 3 lyhyttä kokeellista harjoitustyötä, jotka tehdään ryhmissä.

Suoritustapa: Laboratorioharjoitukset fysiikan laitoksen opetuslaboratoriossa. Approbaturtöiden tekeminen kestää lukuvuoden eli syksystä kevääseen

Fysiikan approbatur II (10 op)

Opintojaksolla käsitellään mm. sähköoppia, Gaussin lakia, tasavirtapiirejä, magneettikenttää, sähkömotorista voimaa, aineen magneettisia ominaisuuksia, geometrista optiikkaa, fysikaalista optiikkaa, suhteellisuusteoriaa, atomi- ja materiaalifysiikkaa, röntgensäteitä ja laseria, ydinfysiikkaa ja hiukkasfysiikkaa.

Suoritustapa: L 70 t + R 26 t + 2 välikoetta

Kirjallisuus: **Halliday, Resnick, Walker**: Fundamentals of Physics (Ext. 6th ed.), Wiley, 2000. Luentojen tukena voi käyttää lukion oppikirjasarjaa **M. Kervinen, R. Korpela ja K. Kurki-Suonio**: Kvantti 1-3, Weilin + Göös, painos lopussa.

KEMIA

Kemia on luonnontiede, joka tutkii maailmamme perusrakenneosia, molekyylejä. Kemian tutkimus perustuu molekyylien rakenteiden, reaktioiden, ominaisuuksien ja toimintamekanismien selvittämiseen. Kemian vaikutus ulottuu laajalle muihin luonnontieteisiin, lääketieteeseen, ympäristöön ja koko yhteiskuntaan. Kemian perusopinnoissa opiskellaan perustiedot epäorgaanisesta, orgaanisesta ja fysikaalisesta kemiasta sekä saadaan yleiskuva ympäristökemiasta. Luentojen ohella on vastapainoksi Epäorgaanisen kemian

D

perustyöt (3 op), joissa opitaan käytännön kemian taitoja laboratorioympäristössä. Ennen harjoitustöiden aloittamista suoritetaan Turvallinen työskentely laboratoriossa (2 op), jolla varmistetaan laboratoriossa työskentelyn perusasioiden hallitseminen.

KEMIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Yleinen kemia I + II (8 op)
Johdatus ympäristökemiaan (3 op)
Turvallinen työskentely laboratoriossa (2 op)
Fysikaalisen kemian perusteet (3 op)
Epäorgaaninen kemia (3 op)
Epäorgaanisen kemian perustyöt (3 op)
Orgaaninen kemia I (3 op)

Yleinen kemia I + II (8 op)

Opintojakso antaa välttämättömät perustiedot, joita tarvitaan kemian myöhemmissä opinnoissa. Opintojaksoon kuuluu luentojen lisäksi laskuharjoituksia. Käsitellään perusasioita mm. seuraavista aiheista: stoikiometria, kaasut, lämpökemia, atomin rakenne, kemiallinen sidos, reaktionopeus, kemiallinen tasapaino, hapot ja emäkset, liukoisuustasapaino sekä termodynamiikka.

Suoritustapa: L 60 t + R 12 t + kaksi tenttiä

Kirjallisuus: **Nivaldo J. Tro**: Chemistry, A Molecular Approach

Johdatus ympäristökemiaan (3 op)

Tavoitteena on antaa kuva ihmisen toiminnan aiheuttamasta ympäristön kemikalisoitumisesta. Luennoilla selvitetään erilaisten päästöjen syntymistä, leviämistä ja kerääntymistä sekä ympäristökemian yleistä teoriaa.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti

Turvallinen työskentely laboratoriossa (2 op)

Kurssilla käsitellään kemikaali- ja työturvallisuuslakia. Opetellaan kemian laboratoriossa käytettävien yhdisteiden nimeämistä, luokittelua ja merkintää. Selvitetään haitallisten ja myrkyllisten aineiden altistustapoja. Tutustutaan henkilösuojainten käyttöön ja palontorjuntaan. Käydään läpi paineenalaisten laitteiden käytöstä annettuja määräyksiä ja ohjeita. Perehdytään sähkölaitteiden turvalliseen käyttöön. Annetaan perustietoja toimenpiteistä erityyppisissä onnettomuustilanteissa ja ensiavusta.

Suoritustapa: L 12 t + tentti

Kirjallisuus: Opetusmoniste Turvallinen työskentely laboratoriossa.

Fysikaalisen kemian perusteet (3 op)

Aluksi selvitetään miten atomien ja molekyylien rakennetta tarkastellaan kvanttimekaniikan keinoin ja esitellään spektroskopian peruskäsitteitä. Termodynamiikka aloitetaan ensimmäisellä pääsäännöllä, jota sovelletaan puhtaiden aineiden faasitasapainoihin ja kemiallisiin reaktioihin. Termodynamiikan toinen pääsääntö esitetään ja sitä sovelletaan puhtaiden aineiden faasitasapainoihin, seosten ominaisuuksiin ja reaktiotasapainoihin. Lopuksi tarkastellaan kemiallisten reaktioiden nopeuksia.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Atkins**: The Elements of Physical Chemistry, 3.painos (pääosin).

Epäorgaaninen kemia (3 op)

Opintojakso antaa epäorgaanisen kemian perustietoja perehdyttäen mm. atomin rakenteeseen, kemiallisiin sidoksiin, kaasuihin, stoikiometriaan, termodynamiikkaan, kemialliseen tasapainoon, happo-emäs- ja liukoisuustasapainoon, hapettumis-pelkistymisreaktioihin, sähkökemiaan, jaksolliseen järjestelmään ja alkuaineiden kemiaan.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Nivaldo J. Tro**: Chemistry, A Molecular Approach

Epäorgaanisen kemian perustyöt (3 op)

Kurssilla perehdytään aluksi työskentelyyn kemian laboratoriossa ja tehdään kahdeksan työtä (mm. nikkelin massa-analyysi, liukenemislämmön määritys kalorimetrillä, vahvan- ja heikon hapon titraus emäksellä, liukoisuustulon määritys, epäorgaaninen synteesi ja galvaanisen elementin valmistami-

D

nen). Lisäksi töihin kuuluu ionireaktioita ja kvalitatiivisia analyyseja. Töihin liittyy kirjallisia kuulusteluja.

Suoritustapa: R 72 t + tentit kurssin aikana

Kirjallisuus: Opetusmonisteet Epäorgaanisen kemian perustyöt I A ja Epäorgaanisen kemian perustyöt 1 B.

Orgaaninen kemia I (3 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija orgaanisten yhdisteiden rakenneperiaatteisiin, nimistöön, kemiallisiin ominaisuuksiin ja käyttöön.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Hart–Craine–Hart**: Organic Chemistry a short course, 11. p., soveltuvin osin, tai **Vollhardt–Shore:** Organic Chemistry (Freeman), 4. p., soveltuvin osin.

MAANTIEDE

Maantieteen tehtävänä on tunnistaa luonnon ja ihmisen toiminnan alueellisia järjestelmiä sekä selittää niiden toimintaa. Maantieteessä tutkitaan myös ihmisen ja luonnon välisestä vuorovaikutuksesta aiheutuvia häiriöitä, etsitään ratkaisuja tästä johtuviin ongelmiin ja sovelletaan tutkimustuloksia ja hankittuja taitoja ympäristön suunnitteluun. Maantiede on välittävässä asemassa luonnon- ja ihmistieteiden välillä.

D

MAANTIETEEN ALAN PERUSOPINNOT 25 OP

Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)
Johdatus aluetieteeseen (2 op)
Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)
Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)
Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)
Maailman paikannimistö (2 op)
Suomen maantiede (3 op)
Kirjallisuus, Marston et al (5 op)
Kirjallisuus, Hagget (5 op)

Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)

Opintojaksolla tutustutaan mm. maantieteen tieteellisiin perusteisiin ja eri tutkimus- ja soveltamisalueisiin.

Suoritustapa: L 26 t + tentti

Oheiskirjallisuus: **Livingstone, David N.** The Geographical tradition. Blackwell publ. 1992; **Häkli, Jouni**. Meta hodos: Johdatus ihmismaantieteeseen. Vastapaino. 1999.

Johdatus aluetieteeseen (2 op)

Johdantoluennolla esitellään aluetieteen eri osa-alueet: kehitysmaantiede, matkailumaantiede, kaupunkimaantiede ja suunnittelumaantiede.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)

Luonnonmaantieteen tehtävänä on tutkia ympäristömme elottoman ja elollisen luonnon rakenteita, toimintoja ja muutoksia. Ensisijaisena pyrkimyksenä on selvittää alueellisten luonnonjärjestelmien olemusta. Tähän kuuluu myös ihmisen vaikutus näihin järjestelmiin.

Suoritustapa: L 24 + tentti

Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)

Luentosarja on johdatusta kulttuurimaantieteeseen. Kulttuurimaantieteessä tutkitaan ihmisen toiminnan alueellisia ilmentymiä sekä luonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutusjärjestelmää.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)

Suoritustapa: Kurssi suoritetaan itsenäisenä verkko-opiskeluna.

Maailman paikannimistö (2 op)

Suoritustapa: Kurssi suoritetaan itsenäisenä verkko-opiskeluna.

Suomen maantiede (3 op)

Opintojaksolla saadaan perustiedot Suomen maantieteestä ja sen ominaispiirteistä.

Suoritustapa: Verkkokurssi, johon kuuluu oppimistehtävien kirjoittaminen ja teemakeskusteluun osallistuminen.

Kirjallisuus: Löytönen, M. & L. Kolbe (toim.) **Suomi – maa, kansa, kulttuurit** (Suomalaisen kirjallisuuden seura, 1999); **Rikkinen, K.** Suomen aluemaantiede (Helsingin yliopisto, Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus, 1994); **Vuoristo, K-V. & N. Vesterinen** Lumen ja Suven maa. Suomen matkailumaantiede (WSOY, 2001); Westerholm, J. & P. Raento (toim.) **Suomen kartasto 1999** (WSOY, 1999).

Kirjallisuus (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Marston, Sallie A., Paul L. Knox & Diana M. Liverman**: World regions in global context (Prentice Hall, 2002) sekä **Maailman Kartasto** (WSOY) tai **Koulun Kartasto** (Otava).

Kirjallisuus (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Haggett, Peter:** Geography. A global synthesis (Prentice Hall, 2001).

MAANTIETEEN AINEOPINTOJA (23 OP)

Kirjallisuus (5 op)
Kirjallisuus (3 op)
TVT 1. Tiedon hankinta ja esittäminen (5 op)
TVT 2. Kartografia (5 op)
TVT 3. Geoinformatiikka (5 op)

Kirjallisuus (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Arbogast, Allan**: Discovering physical geography (Wiley, 2007)
tai
Holden, Joseph (ed.): **An introduction to physical geography and the environment** (Pearson, 2005)

Kirjallisuus (3 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus **de Blij, H.J., Alexander B. Murphy & Erin H. Fouberg:** Human geography - people, place, and culture (8th ed., John Wiley & Sons, 2007)

TVT 1. Tiedon hankinta ja esittäminen (5 op)

Alueellisesti jakaantuneen tiedon hankintaa ja esittämistä omalla alueellisella aineistolla työskennellen. Tutustutaan tiedon lähteisiin, harjoitellaan graafisia esitystapoja Excelillä sekä tieteellisen viestinnän alkeita. Maantieteellisen tiedon haku, maastokarttojen lukeminen, pituuden ja pinta-alan mittaaminen. Taulukoiden ja diagrammien lukeminen ja laadinta tilastoaineistosta.

Suoritustapa: L + R, yht. 56 t.

TVT 2. Kartografia (5 op)

Kurssin tavoitteena on antaa vankat perustiedot ja –taidot kartografisesta viestinnästä. Kurssin jälkeen opiskelija osaa tuottaa laadukkaita karttaesityksiä moniin eri tarpeisiin, sekä osaa tuottaa aineistosta useita erilaisia karttaesityksiä eri metodeilla. Kurssi käsittelee kartografian perusteita teorian ja käytännön lähtökohdista. Se on harjoitustyökurssi, jossa painopiste on käytännön tekemisellä ja opitun soveltamisella.

Suoritustapa: L + R, yht. 56 t

TVT 3. Geoinformatiikka (5 op)

Kurssin tavoitteena on tutustuttaa opiskelija paikkatieto-ohjelmien mahdollisuuksiin kartografisessa viestinnässä. Kurssi antaa opiskelijalle valmiudet käyttää paikkatieto-ohjelmia, sekä tuottaa niiden avulla viimeisteltyjä painokelpoisia kartografisia esityksiä. Kurssilla tutustutaan myös yksinkertaisiin paikkatietoanalyyseihin sekä erilaisiin paikkatietoaineistoihin. Kurssi opettaa erilaisten ohjelmien yhteiskäyttömahdollisuuksia, sekä tutustuttaa verkkojulkaisuun. Kurssi käsittelee geoinformatiikan perusteita kartografisen esittämisen näkökulmasta.

Suoritustapa: L + R, yht. 32 t

MATEMATIIKKA

Matematiikka sijoittuu tieteiden yleisessä luokittelussa ns. eksakteihin metoditieteisiin, joita ovat myös logiikka, tietojenkäsittelytiede ja tilastotiede. Toisaalta matematiikka on aina ollut vuorovaikutuksessa luonnontieteiden, ennen muuta fysiikan kanssa. Matematiikka jaetaan usein puhtaaseen ja soveltavaan matematiikkaan. Puhtaassa eli yleisessä matematiikassa tutkitaan matemaattisia rakenteita täsmällisin päättelysäännöin. Myös soveltavassa matematiikassa päättely on täsmällistä, mutta kysymykset liittyvät usein matematiikan ulkopuolisiin ongelmiin ja ovat siten käytännönläheisempiä.

MATEMATIIKAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Matematiikka tutuksi (5 op)
Johdatus diskreettiin matematiikkaan (5 op)
Logiikka I (10 op)
Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op)

Matematiikka tutuksi (5 op)

Kurssin tärkeimpänä tavoitteena on eräiden koulumatematiikan keskeisten asioiden mieleen palauttaminen ja matematiikassa käytettävien merkintöjen ja käsitteiden esitteleminen. Kurssilla käydään siis läpi koulumatematiikan asioita ja pyritään tekemään matematiikan ulkoasua tutuksi. Käsiteltävät asiat ovat ”yleismatematiikkaa” eikä kurssilla syvennytä mihinkään erityiseen matematiikan alaan. Keskeisiä asioita ovat yksinkertaiset matemaattiset lausekkeet, perusyhtälöt, trigonometria, aritmeettinen ja geometrinen jono sekä funktiot.

Suoritustapa: L 30 t + R 12 t + tentti

Johdatus diskreettiin matematiikkaan (5 op)

Kurssin tavoitteena on eräiden diskreetin matematiikan keskeisten alueiden esitteleminen. Kurssilla käsitellään joukko-opin alkeita, relaatioiden ja kuvausten teoriaa, induktiota ja rekursiota sekä kombinatoriikan ja verkkoteorian perusteita. Keskeisiä asioita ovat joukko-opin peruskäsitteet, kuvaus ja relaatio, induktio ja rekursio, binomikertoimet, verkot ja puut sekä järjestelyt.

Suoritustapa: L 30 t + R 12 t + tentti

Logiikka I (10 op)

Suoritustapa: L 60 t + R 24 t + 2 kurssikoetta

Kirjallisuus: **Salminen-Väänänen**: Johdatus logiikkaan.

Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op)

Kurssilla käsitellään lineaarialgebran ja matriisilaskennan perusteita, mm. lineaariset yhtälöryhmät ja matriisit sekä reaalikertoimiset vektoriavaruudet.

Suoritustapa: L 32 t + R 12 t + tentti

METEOROLOGIA

Meteorologian ja säähavainnonteon perusteet 5 op

Tampereen kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

TIETOJENKÄSITTELYTIEDE

Perusopintojen tarkoituksena on antaa yleiskuva automaattisesta tietojenkäsittelystä ja tietojenkäsittelytieteestä. Opintoihin sisältyy mm. ohjelmointia, ohjelmistokehitystä ja tiedonhallintaa. Tietoteknisistä valmiuksista on nykyisin hyötyä hyvinkin monenlaisissa työtehtävissä. Perusopintojen laajuiset opinnot ovat tarpeen paitsi tietotekniikkaa paljon käyttäville myös niille, jotka osallistuvat tietojärjestelmien tai sovellusten suunnitteluun.

TIETOJENKÄSITTELYTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen 4 op
Ohjelmoinnin perusteet 5 op
Java-ohjelmointi 4 op
Ohjelmistotekniikan menetelmät 4 op
Ohjelmoinnin harjoitustyö 4 op
Tietokantojen perusteet 4 op

D

Huom: tutustu myös verkkokurssin **Tietokone työvälineenä** esittelyyn jos olet kiinnostunut käytännönläheisestä johdatuksesta muutamiin tavallisimpiin sovellusohjelmatyyppeihin, Unix/Linux -käyttöjärjestelmiin ja WWW-sivujen laatimiseen. Tietokone työvälineenä on perusopintoja tukeva tietojenkäsittelytieteen kurssi. Lisätietoja kurssista saa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op)

Opintojaksolla tutustutaan tietojenkäsittelyn keskeisiin osa-alueisiin, menetelmiin ja ammattietiikkaan.

Suoritustapa: L 24 t + R 24 t + oppimispäiväkirja

Ohjelmoinnin perusteet (5 op)

Opintojaksolla perehdytään ohjelmoinnin keskeisiin periaatteisiin ja ajattelutapoihin. Kurssin sisältönä mm. tietokone ja ohjelma, algoritmi ja sen tila, Java, sijoitus ja lausekkeet, tulostus ja syöttö, ehdollisuus, metodit ja niiden parametrit, luokat ja oliot abstraktin tietotyypin toteuttamisessa. Opiskelijalta ei edellytetä ennakkotietoja ohjelmoinnista.

Suoritustapa: L 32 t + R 14 t + tentti

Kirjallisuus: **Wikla, A.:** Ohjelmoinnin perusteet Java-kielellä (4. painos) OtaDATA, 2003.

Java-ohjelmointi (4 op)

Opintojaksolla perehdytään Java ohjelmointikieleen. Koko kieltä ei opintojaksolla ole mahdollista opetella; painopiste on kielen perusvälineiden käytössä. Ns. valmiit pakkaukset jäävät vähemmälle huomiolle, mutta niiden käyttämisen perusteet ja rakenteen idea opitaan. Tavoitteena on, että opintojakson hyvin suorittanut opiskelija osaa omatoimisesti ja itsenäisesti käyttää kielen alkuperäisdokumentaatiota.

Edeltävät opinnot: Kurssin esitietovaatimuksena on ohjelmoinnin perusteiden tunteminen. Erityisesti Java-kieltä on jo osattava siinä laajuudessa kuin sitä opitaan kurssilla Ohjelmoinnin perusteet.

GRADUNTEKIJÄN MATKAOPAS PUNAKAPINASTA MAAILMANKAIKKEUTEEN

TÄMÄ ON OTOS KIRJAVALIKOIMASTA, JONKA n. 170 KOTIMAISTA TIETEELLISTÄ SEURAA TUOTTAA.

Prosessia ja rautalankaa. Gradun tekijän opas. Toim. Ville Päivänsalo. Luther–Agricola-Seura, Helsingin yliopiston systemaattisen teologian laitoksen julkaisuja 13. 2006, 3. p., 177 s. Nid. 10 €.

Kirkkokatu 14
00170 Helsinki
ma 10–17, ti–pe 10–16.30
verkkokauppa www.tiedekirja.fi

Peltonen, Ulla-Maija, *Punakapinan muistot. Tutkimus työväen muistelukerronnan muotoutumisesta vuoden 1918 jälkeen.* SKS Toimituksia 657. 1996, 443 s. Nid. 28 €.

Maailmankaikkeus 2006. Toim. Asko Palviainen & Heikki Oja. Tähtitieteen vuosikirja 7. 2005, 191 s. Nid. 17 €.

D

Suoritustapa: L 22 t + R 10 t + tentti

Kirjallisuus**: Wikla, A**.: Ohjelmoinnin perusteet Java-kielellä (4. painos) OtaDATA, 2003.

Ohjelmistotekniikan menetelmät (4 op)

Kurssilla annetaan johdatus oliokeskeisen ohjelmiston kehittämisen perusteisiin käymällä läpi ohjelmiston elinkaaren eri vaiheisiin (vaatimusten kerääminen, vaatimusmäärittely, suunnittelu, toteutus ja ylläpito) liittyviä keskeisiä menetelmiä ja kuvaustekniikoita. Erityisesti perehdytään käyttötapaus-, luokka-, sekvenssi- ja aktiviteettikaavioiden laadintaan UML-mallinnuskielellä. Samalla tutustutaan suunnittelumalleihin sekä ohjelmistoprosessin eri vaiheissa hyödynnettäviin CASE-työvälineisiin, ohjelmointiympäristöihin ja muihin työkaluihin.

Edeltävät opinnot: Kurssilla edellytetään oliokäsitteistön tuntemista ohjelmoinnin kannalta kurssin Ohjelmoinnin perusteet laajuudessa.

Suoritustapa: L 24 t + R 10 t + tentti

Kirjallisuus: **Maciaszek L.A., Liong B.L.**: Pratical Software Engineering – A case Study Approach, Addison-Wesley, 2005.

Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op)

Ohjelmoinnin perusteet- ja Java-ohjelmointi -opintojaksoihin liittyvä laboratoriotyö. Harjoitustyössä laaditaan itsenäisesti pienimuotoinen tietokoneohjelmisto Java-kielellä. Työhön liittyy kirjallisen raportin laatiminen valmistetusta ja testatusta ohjelmistosta. Lähdeohjelmalistauksen sekä työselvityksen pituudet ovat tyypillisesti parikymmentä sivua. Tarkemmat ohjeet työn tekemiseen saadaan työryhmän ensimmäisellä kokoontumiskerralla.

Edeltävät opinnot: Java-ohjelmointi ja Ohjelmistotekniikan menetelmät

Suoritustapa: L 8 t + R 32 t + ohjelmointityön tekeminen

Kirjallisuus: **Wikla, A.:** Ohjelmoinnin perusteet Java-kielellä (4. painos) OtaDATA, 2003.

Tietokantojen perusteet (4 op)

Opintojaksolla opitaan perustiedot relaatiotietokannoista: mitä ne ovat ja miten niitä käytetään suoraan ja toisaalta ohjelmointikielen kautta. Opintojaksoon sisältyy johdatus relaatiotietokannan suunnitteluun.

Suoritustapa: L 15 t + R 10 t + harjoitustehtävät + tentti

Kirjallisuus: Opetusmoniste: **Laine, H**. Tietokantojen perusteet. Helsingin yliopisto, Tietojenkäsittelytieteen laitos, 2006. Oheiskirjallisuus: **Ramakrishnan, R. & Gehrke J.** Database Management System (3. painos) tai **Elmasri, R. & Navathe, S. B.** Fundamentals of Database Systems (4. painos)

Tietojenkäsittelytieteen perusopintoihin kuuluvia opintojaksoja järjestetään myös verkkoopintoina. Suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

TÄHTITIEDE

Johdatus astrobiologiaan (5 op)

Astrobiologia tutkii monitieteellisesti elämää maailmankaikkeudessa, elämää ilmiönä pyritään määrittelemään. Luennoilla tarkastellaan erityisesti elämän synnyn, kehittymisen ja selviytymisen fysikaalisia, kemiallisia ja biologisia reunaehtoja. Kartoitetaan elämän käyttämien alkuaineiden ja molekyylien esiintymistä, elämälle suotuisia paikkoja maapallolla, muualla Aurinkokunnassa sekä tähtien ympärillä löydetyillä eksoplaneetoilla.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Maailmankaikkeus nyt (4 op)

Kurssilla käsitellään erilaisia tähtitieteen aiheita maapallolta avaruuden rajoille: mm. aurinkokunnan uudet maailmat, tähtien synty ja kuolema, mustat aukot, maailmankaikkeuden rakenne ja kohtalo, havaintolaitteet ja galaksit.

Suoritustapa: L 28 t + tentti

Kirjallisuus: **Heikki Oja ja Asko Palviainen**. Maailmankaikkeus 2008. Ursa

Oikeustieteelliset opinnot

JOHDATUS OIKEUSTIETEESEEN 2 OP

Johdatus oikeustieteeseen on oikeustieteen opiskeluun orientoiva opintojakso, joka on oltava suoritettuna ilmoittauduttaessa avoimen yliopisto-opetuksen oikeustieteellisiin aineopintojaksoihin. Poikkeukset mainitaan lopussa.

Tavoitteet:
1) Yleiskuvan antaminen oikeustieteellisistä opinnoista ja niiden tavoitteista sekä opiskelussa käytettävistä työmuodoista.
2) Yleiskuvan antaminen oikeustieteen tutkimuskohteista, peruskäsitteistä ja keskeisistä säännöstöistä sekä lainopin ja lainkäytön metodeista.

Johdatus oikeustieteeseen on avoimen yliopiston oma opintojakso, eikä vastaavaa suoritusta ole Helsingin yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimuksissa.

Opintojakson voi suorittaa joko luentokurssina (L 20 t + tentti) tai verkkokurssina.

Johdatus oikeustieteeseen -jakson suoritus ei vanhene.

Kirjallisuus:
Kurssin kuulustelussa suoritetaan luennoilla käsitelty materiaali ja oheismateriaalina käytetään verkossa julkaistua "Johdatus oikeustieteeseen" -kurssimateriaalia ja Suomen laki I ja II.

Johdatus oikeustieteeseen -opintojakson suoritusta ei edellytetä:
1) opintojaksoihin oikeushistoria ja oikeustaloustiede
2) jos opiskelija on suorittanut opintojakson Johdatus Suomen oikeusjärjestelmään (JSO)
3) seuraaviin aineopintojaksoihin, jos JSO:n mainittu osio on suoritettu:
Eurooppaoikeus 3 ov – JSO:n eurooppaoikeus
Rikosoikeus 6 ov – JSO:n rikosoikeus
Valtiosääntöoikeus 3 ov – JSO:n julkisoikeus
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus 4 ov – JSO:n yksityisoikeus
4) jos opiskelija on suorittanut vähintään 6 ov yliopistollisia oikeustieteellisiä aineopintoja (esim. varanotaarin tutkinnon aineopintoja)
5) jos opiskelijalla on muu vastaava suoritus.

OIKEUSTIETEEN KANDIDAATINTUTKINNON AINEOPINTOJA

Lakikirjatentit

Seuraavat avoimen yliopisto-opetuksen ohjelmaan kuuluvat aineopintotentit ovat lakikirjatenttejä: Työoikeus, Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus.

Lakikirjatenttiin opiskelijat saavat tuoda lakikirjojen lisäksi sellaiset säädöskokoelman irtokappaleet tai niiden valojäljennökset, jotka ovat ilmestyneet Suomen Laki I ja II -teoksien tai Finlands Lag I ja II -teoksien ilmestymisen jälkeen ja jotka liittyvät ko. tentissä hallittaviin säädöksiin.

Sallittuja merkintöjä tenttitilaisuuteen tuotavissa lakikirjoissa ja säädöskokoelman irtokappaleissa sekä niiden valojäljennöksissä ovat ainoastaan alleviivaukset, pykäläviit-taukset ja säädösten muutoksiin liittyvät säädöskokoelman numerot.

Säädökset

Paitsi kurssikirjallisuuteen opiskelijan on kunkin aineen kirjallisuuskuulustelua varten erityisesti perehdyttävä niihin säädöksiin, jotka ilmoitetaan säädösluettelossa. Säädösluetteloissa on kunkin säädöksen nimen jälkeen mainittu sen antamispäivä, numero Suomen säädöskokoelmassa ja jos laki on Suomen Laki -teoksessa, sen paikka siinä (suluissa on ilmoitettu säädöksen paikka Finlands Lag -teoksessa). Parhaiten säädösten opettelu tapahtuu siten, että oppikirjoja luettaessa tekstissä mainitut lainkohdat jatkuvasti etsitään lakikirjan viimeisestä painoksesta ja painetaan mieleen oppikirjan tekstin yhteydessä.

Tärkeä kirjallisuuskuulusteluja koskeva määräys on, että opiskelijan on niissä tunnettava ne kuulusteluaineeseen kuuluvat lait ja ase-

D

tukset sekä niiden muutokset, jotka on julkaistu säädöskokoelmassa vähintään kolme kuukautta ennen viimeistä kuulusteluun ilmoittautumispäivää (siis riippumatta siitä, sisältyvätkö ne viimeksi ilmestyneisiin Suomen Laki tai Finlands Lag -teoksiin).

Eurooppaoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite: Perustiedon tarjoaminen integraation historiasta, eurooppaoikeuden normeista ja niiden tulkinnasta, Euroopan unionin (EU) toimielin-, päätöksenteko- ja tuomioistuinjärjestelmästä; eurooppaoikeuden oikeusvaikutuksista jäsenvaltioissa sekä materiaalisesta eurooppaoikeudesta, erityisesti sisämarkkina- ja kilpailuoikeudesta.

Suoritustapa: L 25 t + luentotentti + kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuuskuulusteluun voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:
1) **Mathijsen, P.S.R.F.**, A Guide to European Union Law (Eight Edition), London, Sweet & Maxwell 2004. Sivut 185–201 ja 215-292 2) **Kiikeri, M.**, Sijoittautumisvapaus Euroopan unionissa, Edita 2003, kappaleet 3, 4.3., ja englanninkielisestä versiosta kappale 3.4. (tekstit myös aineen kotisivuilta) (45 s.)
Tai
1-2) Tuomas Ojanen ja Arto Haapea (toim.) **EU-oikeuden perusteita II - aineellisen EU-oikeuden aloja ja ulottuvuuksia** (Edita 2007) sisämarkkina- ja kilpailuoikeus osalla (Tentittävät osat: Allan Rosas, Mikko Huttunen, Tuomas Ojanen, Jukka Mähönen ja Petri Kuoppamäki, sivut ilmoitetaan kirjan ilmestyttyä).
Sekä
3) **Ojanen, T**., Eu-oikeuden perusteita, Helsinki, Edita 2006 (295 s.)
4) **Raitio, J.**, Eurooppaoikeus ja sisämarkkinat; Helsinki: Talentum, 2006 (500 s.)

Säädökset: Rooman sopimus eli Euroopan yhteisön perustamissopimus; Maastrichtin sopimus eli sopimus Euroopan unionista; Amsterdamin sopimus eli sopimus Euroopan unionista tehdyn sopimuksen, Euroopan yhteisöjen perustamissopimusten ja niihin liittyvien tiettyjen asiakirjojen muuttamisesta; Nizzan sopimus eli sopimus Euroopan unionista tehdyn sopimuksen, Euroopan yhteisöjen perustamissopimusten ja niihin liittyvien tiettyjen asiakirjojen muuttamisesta; Euroopan unionin perusoikeuskirja; Ehdotus Sopimukseksi Euroopan perustuslaista (EUVL, N:o C 310, 16.12.2004, s. 1).

Tentissä saa käyttää Talentumin Suomen Laki –tuoteperheen Euroopan unionin laki –teosta ja/tai ”Amsterdamin sopimus” (Kauppakaari 1997) -julkaisua. Näiden lisäksi opiskelija saa tuoda tenttiin myös sopimustekstit. Tenttiin tuotavissa sopimusjulkaisuissa ja säädöksissä ei saa olla muita merkintöjä kuin alleviivauksia, normiviittauksia tai sopimusten muutoksiin liittyviä viittauksia.

Suomen laki I ja II –teoksia ei saa tuoda eurooppaoikeuden tenttiin.

Hallinto-oikeus (10 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite.
Yleiskuvan antaminen
1) hyvälle hallinnolle ja hallinnon avoimuudelle asetettavista vaatimuksista
2) valtion ja kuntien hallinnon rakenteista ja ohjausjärjestelmistä
3) hallinnon oikeusturvajärjestelmästä

Käsiteltävä asiakokonaisuus.
- julkishallinnon asema, tehtävät ja ohjaus
- hallintomenettely
- hallintoprosessin perusteet
- julkisuuslainsäädäntö
- kunnallisoikeuden pääasiat
- virkamiesoikeus
- sosiaalioikeuden pääasiat
- eurooppalaisen hallinto-oikeuden perusteet

Kirjallisuus:
1) **Mäenpää, O.**, Hallinto oikeus (2003), luvut I, IV-XIII ja XVI (393 s.).
2) **Mäenpää, O.**, Hallintoprosessioikeus (2005), ei lukua I (568 s.).
3) **Harjula, H. Prättälä, K.**, Kuntalaki tausta ja tulkinnat (2004), johdanto-osa sekä kommentaariosasta 1–4, 8 ja 13–25 § tai vastaavat luvut kirjan ruotsinkielisestä versiosta (137 s.).
4) **Koskinen, S. – Kulla, H.**, Virkamiesoikeuden perusteet (2005), luvut VI–VII ja X-XI (208 s.)
5) **Tuori, K.,** Sosiaalioikeus (2004), luvut I, V-VI ja X.1-4 (229 s.)
(Yhteensä 1535 s.)

D

Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oikeudenalan perusteista ja ohjauskeinoista. Kokonaiskuvan antaminen maankäytön suunnittelusta ja kiinteistöjärjestelmästä, luonnonvarojen käytöstä, luonnonsuojelusta ja ympäristönsuojelusta.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti + kirjatentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:
1) **Hollo, E.J.**, Ympäristöoikeuden perusteet (2004), s. 1–202 , paitsi s. 54-85.
2) **Hollo, E.J.**,Ympäristönsuojelu- ja luonnonsuojeluoikeus (2004), s. 1-160 ja 313-400.
3) **Majamaa, V.**, Maankäyttö- ja rakennuslain perusteet (2007), myöhemmin ilmoitettavat n. 170 s. tai **Hollo, E.J.**, Maankäyttö- ja vesioikeus (2006), s. 32–152 ja 161–207
4) **Majamaa, V.–Markkula, M.**, Kiinteistönmuodostamislaki (2001), s. 9–207
5) **Hollo, E.J.**, Maankäyttö- ja vesioikeus (2006), s. 327-390 ja 458-544

Oikeushistoria (5 op)

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oikeudellisten ilmiöiden historiallisesta kehityksestä. Kyse on niin oikeusnormien, oikeuskäytännön, oikeudellisten instituutioiden kuin oikeudellisten katsomusten tarkastelusta. Keskeisellä sijalla on oikeuskehityksen linjojen kartoittaminen ja havaittujen muutosten selittäminen kytkemällä oikeudelliset muutokset historiallisiin, yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin yhteyksiinsä.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti + kirjatentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:
1) **Tellegen-Couperus, O.**, A Short History of Roman Law (1993), s. 3-149 ja **Stein, P.**, Roman Law in European History (1999), s. 38-130.
2) Letto-Vanamo, P. (toim.), **Suomen oikeushistorian pääpiirteet** (1991) lukuunottamatta sivuja 98–110, 168–187 ja 242–257 tai Inger, G., Svensk rättshistoria (1997) s. 1–248.
3) Luentosarjan hyväksytty suoritus.

Oikeustaloustiede (6 op)

Tavoite: Opiskelija pyritään perehdyttämään kansantalouden, sen osien sekä yritysten rakenteeseen ja toimintaan siten, että hän pystyy ymmärtämään taloudellisten ilmiöiden vuorovaikutussuhteet ja samalla oikeudellisten normien roolin taloudellista taustaa vasten.

Suoritustapa: L 40 t + luentotentti + kirjatentti

Kirjallisuus:
1) **Pohjola, Matti – Pekkarinen, Jukka – Sutela, Pekka**, Taloustiede (2006) (246 s.) tai Pekkarinen, J – Sutela, P., Nationalekonomi (1999) (282 s.).
2) **Cooter, Robert – Ulen, Thomas**, Law & Economics, (4.painos 2004). Ei lukuja 3, 5, 9, 11 eikä 12. (yht. 332 s.)
3) **Määttä, Kalle** (2006), Oikeustaloustieteen perusteet, lukuun ottamatta lukuja 6 ja 7 (164 s.)
Luennot korvaavat tutkintovaatimusten kohdan 1 ja lisäksi kohdasta 2 luvut 1, 2 ja 4.

Rikosoikeus (11 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite: Kokonaiskuvan antaminen kriminaali- ja muun kontrollipolitiikan tavoitteista ja keinoista, rikollisuudesta ja sen syistä, rikosoikeuden käsitteistä ja periaatteista, voimassa olevasta rikoslainsäädännöstä ja sen uudistamisesta sekä rikosoikeudellisista ja muista rankaisullisista seuraamuksista ja niiden vaikutuksista.

Suoritustapa: Luennot + luentotentti + kirjatentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentit on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:
1) Rikosoikeuden peruskysymyksiä koskevan luentosarjan hyväksytty suoritus.
2) Kriminologian luentosarjan hyväksytty suoritus.
3) **Frände, D.**, Yleinen rikosoikeus (2005), s. 1–334 tai **Frände, D**., Allmän straffrätt (3. painos, 2004), s. 1–343.
4) **Frände, D.**, ym., Keskeiset rikokset (2006) s. 125-

D

361, 465-508, 623-676 ja 801-833 sekä Lahti, R. – Koponen, P. (toim.), **Talousrikokset** (2007), s. 3–28 ja 55–225 sekä Lindstedt, J., Terrorismipuitepäätös ja suomalaiset terrorismia koskevat rangaistussäännökset, teoksessa **Rikosoikeudellisia kirjoituksia VIII** (2006), s. 231-250.
5) **Heinonen, O. ym.**, Rikosoikeus (2002), jaksosta II s. 181–189, 223-238, 253-275, 407-419 ja 422-432, Rautio, J, Menettämisseuraamusten yleiset opit, em. teoksessa **Talousrikokset** (2007), s. 29–52, Pajuoja, J., Jäännösrangaistuksen määrääminen täytäntöönpantavaksi, teoksessa **Rikosoikeudellisia kirjoituksia VIII** (2006), s. 393–404 sekä **Frände, D.**, Yleinen rikosoikeus (2005), s. 335–422 tai **Frände, D.**, Allmän straffrätt (3. painos, 2004), s. 344–427.
6) Heinonen, O. ym., **Rikosoikeus** (2002), jaksosta I luku Kansainvälinen ja eurooppalainen rikosoikeus (s. 139–168) sekä seuraavat artikkelit: Pirjatanniemi, E., Oikeustapauskommentti (EYT 13.9.2005, C-176/03), LM 2006, s. 655-667, Suominen, A., Ömsesidigt erkännande av rättsliga beslut som hörnsten i det europeiska straffrättsliga samarbetet? JFT 2006, s. 607-616, ja Jescheck, H-H., The General Principles of International Criminal Law Set Out in Nuremberg, as Mirrored in the ICC Statute, Journal of International Criminal Justice, vol. 2, no. 1, 2004, s. 38–55.

Huom. Heinosen ynnä muiden Rikosoikeus (2002) -teoksesta edellytetään perehdyttävän päivitettyyn sähköiseen versioon, johon opiskelijoilla on pääsy WSOY:n verkkosivujen kautta.
Kohdassa 6 mainitut artikkelit on saatavissa yliopiston verkkoaineistona (www.helsinki.fi/oik/kirjasto/verkkoaineistot/oikeuslahteet.htm).

Sopimusoikeus (7 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite: 1. Systemaattisen yleiskuvan muodostaminen sopimusoikeudellisesta sääntelystä, sopimusoikeuden yleisistä opeista ja sopimusinstrumentin merkityksestä. 2. Kokonaiskuvan antaminen säännöksistä, jotka koskevat sopimuksen syntymistä, tulkintaa ja sopimusrikkomuksen seuraamuksia sekä edustamista. Perehtyminen keskeisimpien sopimustyyppien erityispiirteisiin.

Käsiteltävä asiakokonaisuus: 1. Yksilö ja yhteisö oikeussubjektina, yksilön suoja ja nimi. 2. Sopimuksen tekeminen. 3. Sopimusten sitovuuden edellytykset. 4. Sopimusrikkomusten seuraamukset. 5. Sopimusten voimassaolo. 6. Vakiosopimusten erityispiirteet. 7. Irtaimen kauppa.

Suoritustapa: Luennot + luentotentti + kirjatentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu

Kirjallisuus:
1) **Halila, H.**, Henkilöoikeuden perusteet (2005), opintomoniste. Saatavissa pdf-muodossa oppiaineen verkkosivuita. n. 30 s.
2) **Hemmo, M.**, Sopimusoikeuden oppikirja (2006), s. 25-639.
3) **Wilhelmsson, T.,** Vakiosopimus (2.p. 1995), s. 1-44; tai sama, Standardavtal (1995), s.1-49
4) a) **Wilhelmsson, T.–Sevón, L.–Koskela, P.**, Kauppalain pääkohdat (5. p., 2006) s. 1-182
b) **Wilhelmsson, T.–Sevón, L.–Koskela, P.**, Huvudpunkter i köplagen (3. p., 2006) s. 1-168
5) **Mononen, M.**, Kuluttajankaupan erityispiirteet (2005) opintomoniste. Saatavissa pdf-muodossa oppiaineen verkkosivuilta.
6) **Sisula-Tulokas, L.**, Kansainvälisen kauppalain pääkohdat (2004), opintomoniste. Saatavissa pdf-muodossa oppiaineen verkkosivuilta.
7) **Halila, H.–Hemmo, M.**, Sopimustyypit (1996), s. 15-32, 72-112, 152-164 ja 190-203.

Työoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite: Antaa yleiskuva työstä oikeudellisen sääntelyn kohteena, työoikeuden normijärjestelmästä, yksilöllisen ja kollektiivisen työoikeuden pääpiirteistä sekä työntekijöiden sosiaaliturvasta.

Suoritustapa: Luennot + luentotentti + kirjatentti

Kirjallisuustenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:
1) **Tiitinen, K-P.–Kröger, T.**, Työsopimusoikeus (2003 tai 2004), lukuun ottamatta jaksoja 2.2.3.3–2.2.3.5; 6.3 ja 6.4; 8; 12.3.2.8–12.3.2.10, 12.5.2 ja 12.6; 14; 16; sekä 18 (n. 480 s.).
2) **Sarkko, K.**, Työoikeus. Yleinen osa (1980), sivut 150–247 (97 s.), tai vaihtoehtoisesti sama, Arbetsrätt. Allmän del (1981), s. 135–228. (93 s.)
3) **Tiitinen, K-P.–Ruponen, I.**, Työriitojen sovitte-

lu (1998), s. 1–53.
4) **Rautiainen Hannu & Äimälä Markku**, Työaikalaki (2002), 188 s.
5) **Mikkola, M.–Pietiläinen, S.–Valpola, O.**, Suomalainen toimeentuloturva (2002), luvut III, IV, V, VI ja VII. (95 s.)

Valtiosääntöoikeus (5 op)

Katso tiedot verkkopalvelusta, www.helsinki.fi/avoin

KÄYTÄNNÖN TAIDOT

Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)

Tavoite: Kurssin tarkoitus on lisätä opiskelijoiden valmiuksia työelämässä. Kurssilla laaditaan asiakirjoja oikeustapausten avulla. Kurssilla laaditaan useita asiakirjoja oikeuden eri aloilta.

Suoritustapa: L11 t + harjoitukset. Opintojaksosta ei määrätä arvosanaa. Hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa kurssilla sekä osallistumista kurssin ryhmätöihin/harjoituksiin.

Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Johdatus varallisuusoikeuden peruskäsitteisiin ja yleisiin oppeihin sekä avioliitto- ja jäämistöoikeuden perusteisiin.

Käsiteltävä asiakokonaisuus. 1. Varallisuusoikeudet, oikeussubjektius ja oikeustoimien tekeminen. 2. Velvoitteiden syntymisen ja lakkaamisen perusteet. 3. Varallisuusoikeudet vaihdannassa. 4. Johdatus avioliitto- ja jäämistöoikeuteen.

Suoritustapa: luennot ja luentotentti

D

Teologiset opinnot

YLEINEN TEOLOGIA

YTI00YLEISEN TEOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Opintojen tavoitteet: Yleisen teologian perusopintojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija Raamatun synnyn ja sen olennaisen sisällön problematiikkaan, kristillisen kirkon vaiheisiin sekä kristillisen uskon ja etiikan peruskysymyksiin. Opinnoissa tarkastellaan myös maailman muita uskontoja – erityisesti korkeauskontoja ja nykyajan uusia uskontoja – niiden omista lähtökohdista käsin. Tavoitteena on lisäksi kristillisen seurakunnan toiminnan ja jumalanpalveluksen tunteminen sekä kirkon kasvatustoimintaan ja koulun uskontokasvatukseen perehtyminen.

Rakenne: Yleisen teologian perusopintojen opintokokonaisuus perusopinnot 1.8.2005 jälkeen aloittaville opiskelijoille: Yleisen teologian perusopintojen opintokokonaisuus YT100 (25 op) koostuu opintojaksoista YT101–YT105. Opiskelija suorittaa jokaisesta viidestä oppiaineesta viiden opintopisteen jakson, johon sisältyvät luennot sekä luentoihin liittyvä kirjallisuus.

YT101 Eksegetiikan perusteet (5,0 op)
YT102 Kirkkohistorian perusteet (5,0 op)
YT103 Systemaattisen teologian perusteet (5,0 op)
YT104 Käytännöllisen teologian perusteet (5,0 op)
YT105 Uskontotieteen perusteet (5,0 op)

YT101 Eksegetiikan perusteet (5 op)

Eksegetiikan kurssilla opiskelija tutustuu Raamatun syntyyn ja keskeiseen sisältöön. Huomiota kiinnitetään myös Raamatun tutkimuksen ja tulkinnan olennaisiin kysymyksiin. Kurssin tavoitteena on auttaa opiskelijaa selkiyttämään käsitystään Raamatusta ja pohtimaan omaa raamattunäkemystään.

Opetus ja työtavat:
Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla eksegetiikkaa koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 12–63.

Oppimateriaali:
K. Kuula – M. Nissinen – W. Riekkinen, Johdatus Raamattuun.
R. Sollamo (toim.), **Paimentolaisten uskonnosta kirkkolaitokseksi**.
Nasaretilaisen historia. R. Uro–O. Lehtipuu (toim.).

Suoritus: Luennot ja kirjallisuus tentitään

YT102 Kirkkohistorian perusteet (5 op)

Kirkkohistorian kurssin tavoitteena on perehtyä siihen, miten ja miksi alkukirkko on kehittynyt ja laajentunut nykyiseksi maailmanlaajuiseksi kristikunnaksi. Samalla kurssi auttaa ymmärtämään, miten menneisyyden ratkaisujen näkyy edelleen nykyhetken kirjoissa ja yksittäisten kristittyjen ajatusmaailmassa. Tämän vuoksi kurssi auttaa analysoimaan omaa ajattelua ja ymmärtämään sen lähtökohtia.

Opetus ja työtavat:
Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla kirkkohistorian artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 65–89.

Oppimateriaali:
S. Heininen – M. Heikkilä, Suomen kirkkohistoria.
Ahola & Antikainen & Salmesvuori (toim.), **Eevan tie alttarille. Nainen kirkon historiassa.**
K. Arffman, Mitä oli luterilaisuus? Johdatus kadonneeseen eurooppalaiseen kristinuskon tulkintaan.

Suoritus: Luennot ja kirjallisuus tentitään

YT103 Systemaattisen teologian perusteet (5 op)

Systemaattiseen teologiaan kuuluvat ne teologiset tieteet, jotka tutkivat kristillisen sekä muun uskonnollisen ajattelun sisältöä ja rakennetta. Systemaattisen teologian kurssilla käsitellään mm. uskonnollisen uskon ja tiedon suhteeseen liittyviä kysymyksiä sekä kristinuskon keskeisiä oppeja.

D

Opetus ja työtavat:
Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla systemaattista teologiaa koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 91–124.

Oppimateriaali:
J. Pihkala, Johdatus dogmatiikkaan.
J. Hallamaa (toim.), **Rahan teologia ja Euroopan kirkot** (s. 11–138).
G. Gassmann – S. Hendrix, Johdatus luterilaiseen tunnustukseen.
T. Mannermaa, Kaksi rakkautta, Johdatus Lutherin uskonmaailmaan.

Suoritus: Luennot ja kirjallisuus tentitään

YT104 Käytännöllisen teologian perusteet (5 op)

Käytännöllinen teologia tutkii kirkkojen ja yhteisöjen sekä niiden piirissä elävien yksilöiden ja ryhmien uskonnollista elämää ja toimintaa. Olennainen näkökulma on teologisten periaatteiden ja käsitysten muuntuminen käytännön todellisuudeksi.

Opetus ja työtavat:
Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla käytännöllistä teologiaa koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 149–170.

Oppimateriaali:
H. Kotila, Liturgian lähteillä s. 5–226.
M. Pyysiäinen – J. Seppälä (toim.), **Uskonnonopetuksen käsikirja**, s. 9–155.
K. Aalto – M. Esko – M.-P. Virtaniemi (toim.), **Sielunhoidon käsikirja**, s. 14–104, 186–256.
J. P. Puro, Retoriikasta saarnaan.

Suoritus: Luennot ja kirjallisuus tentitään.

YT105 Uskontotieteen perusteet (5 op)

Opintojakson tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteistön sekä teoreettisten lähtökohtien yleistuntemus. Kurssilla tarkastellaan myös uskonnon määrittelyn ongelmia, uskonnon ulottuvuuksia ja uskontoa osana yksilön ja yhteisön elämää sekä kulttuuria.

Opetus ja työtavat:
Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla uskontotiedettä koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 126–147.

Oppimateriaali: N. Smart, Uskontojen maailma.

Suoritus: Luennot ja kirjallisuus tentitään.

Yleisen teologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.avoin.helsinki.fi

YLEISEN TEOLOGIAN AINEOPINNOT (35 OP)

Tavoite
Yleisen teologian aineopinnot 35 op koostuu perinteisistä teologisista oppiaineista. Yleisen teologian aineopinnot yhdessä perusopintojen kanssa (yht. 60 op) tuottaa opiskelijoille, joilla on aineenopettajan pätevyys, kelpoisuuden opettaa uskontoa peruskoulussa ja toisena opetettavana aineena lukiossa (opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (865/2005) mukaan). Opinto-oikeuden saamisen edellytyksenä on yleisen teologian perusopintojen suorittaminen vähintään arvosanalla hyvät tiedot (opintojaksojen painotettu keskiarvo vähintään 3/5).

Sisältö
Yleisen teologian aineopintojen opintokokonaisuus 1.8.05 jälkeen aloittaneille opiskelijoille: Opinnot koostuvat viidestä 5 op:n laajuisesta aineopintojaksosta (YT201 – YT205). Näiden lisäksi opintoihin kuuluu osallistuminen yleisen teologian seminaariin sekä seminaarityön laatiminen jonkin teologisen oppiaineen alalta. Seminaarin (YT206) laajuus on yhteensä kymmenen (10) opintopistettä. Seminaari järjestetään verkkotyöskentelynä.

YT 201 Eksegetiikka (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

R. Smend, Vanhan testamentin synty.
T. Veijola, Dekalogi.
L. Aejmelaeus, Kristinuskon synty.
M. Myllykoski – A. Järvinen (toim.), **Varhaiskristilliset evankeliumit.**

Mikäli opiskelija on tenttinyt perusopinnoissa R. Smendin **Vanhan testamentin synty,** hän tenttii

D

sen tilalla T. Veijolan Vanhan Testamentin tutkimus ja teologia. Mikäli hän on tenttinyt **Varhaiskristilliset evankeliumit** -teoksen (toim. M. Myllykoski – A. Järvinen), hän tenttii sen tilalla K. Kuulan **Paavali: kristinuskon ensimmäinen teologi**.

YT 202 Kirkkohistoria (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

K. Arffman, Kristinuskon historia.
S. Heininen, Ihmistä suurempi.
Mäkinen (toim.), **Lasaruksesta leipäjonoihin**.
Heikkilä (toim.), **Uskonto ja nykyaika**.

Mikäli opiskelija on tenttinyt perusopinnoissa **Uskonto ja nykyaika** -teoksen (toim. Heikkilä), hän tenttii sen tilalla teoksen **Kirkkojen Eurooppa. Puheenvuoroja uskosta, arvoista ja muutoksesta** (toim. Auvinen).

YT 203 Systemaattinen teologia (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

A.E. McGrath, Kristillisen uskon perusteet: Johdatus teologiaan.
J. Pietarinen & S. Poutanen, Etiikan teorioita.
R. Saarinen, Johdatus ekumeniikkaan.
T. Helenius, T. Koistinen & S. Pihlström (toim.), **Uskonnonfilosofia** (s. 7– 120, 208–302, 354–371, 391–417).

Mikäli opiskelija on tenttinyt perusopinnoissa **A.E. McGrathin**, Kristillisen uskon perusteet, hän tenttii sen tilalla teokset **P. Annala**, Antiikin teologinen perintö, **Gassman–Hendrix**, Johdatus luterilaiseen tunnustukseen (ilmestyy syyskuussa) ja **M. Ruokanen**, Hermeneutica moderna. Mikäli opiskelija on tenttinyt **R. Saarisen**, Johdatus ekumeniikkaan, hän tenttii sen tilalla **Kirkkotiedon kirjan** (toim. Pekka Metso – Esko Ryökäs).

YT 204 Käytännöllinen teologia

Suoritustapa: Kirjatentti

Kaikki tenttivät:
Kirkko muutosten keskellä. Suomen evankelis-luterilainen kirkko 2000–2003.

Lisäksi opiskelija valitsee joko A:n tai B:n

A. Käytännöllisen teologian ja kirkkososiologian painopistealue
H. Kotila, Liturgian lähteillä (3. p.).
P. Lempiäinen, Pyhät toimitukset, s. 11–249, 335–360 (4. p.).
M. Merras, Ortodoksinen elämäntapa.

Mikäli opiskelija on tenttinyt peruspinnoissa **H. Kotilan** Liturgian lähteillä, hän tenttii sen tilalla **Pentti Lempiäisen** Pyhät ajat (5. painos).

B. Uskonnonpedagogiikan painopistealue
K. Niemelä, Hyvä rippikoulu.
M. Tamm, Lasten ja nuorten uskonnollinen maailma.
I. Vuorinen, Tuhat tapaa opettaa: menetelmäopas opettajille, kouluttajille ja ryhmänohjaajille.

YT 205 Uskontotiede

Suoritustapa: Kirjatentti

Siikala, Suomalainen samanismi (s. 104–271).
Hjelm (toim.), **Mitä wicca on?.**
Hämeen-Anttila (toim.), **Uskontojen risteyksissä. Välimeren alueen uskontojen juurilla**.
Lundgren, Suomen juutalaiset.

Seuraavista valitaan joko kohta a tai b:
a) **Nils G. Holm**, Religionspsykologins grunder (129 s)
b) Pesonen (toim.), **Uskontotieteen ikuisuuskysymyksiä** (s. 151–179), Ketola et al., **Näköaloja uskontoon**, s. 55–127 (1. p. mukaan ja
P. Suojanen, Uskontotieteen portailla, s. 68–108, yht. 140 sivua

YT 206 Seminaari (10 op)

Suoritustapa: seminaari 24 t + seminaarityö

Seminaarissa laaditaan seminaarityö (20–30 s.) opiskelijan vapaasti valitseman teologisen oppiaineen alalta.

Yleisen teologian aineopinnot järjestetään verkko-opintoina. Katso tiedot www.helsinki.fi/avoin

---

D

Valtiotieteelliset opinnot

YHTEISIÄ OPINTOJA

Julkisoikeus (5 op)

Opintojakso on **valtiotieteellisen** tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso. Tavoitteena on antaa yleiskuva hallinnollisesta suunnittelusta ja päätöksenteosta, hallintokoneiston toiminnasta, sosiaalioikeudesta, käytettävissä olevista oikeussuojakeinoista sekä lainvalmistelusta ja -säädäntömenettelystä, ja perusoikeuksista.

Suoritustapa: L 40 t + luentotentti, jonka yhteydessä tentitään myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Mäenpää Olli**: Hallintolaki ja hyvän hallinnon takeet, 2003; **Jyränki Antero**: Uusi perustuslakimme, 2000, s. 87–150, 153– 198 ja 237–256.

Tilastotieteen johdantokurssi (10 op)

Opintojakso kuuluu valtiotieteellisen tiedekunnan yleisopintoihin. Tavoitteena on antaa yleiskäsitys tilastollisen tutkimusmenetelmän päämääristä ja soveltamisen periaatteista.

Suoritustapa: L 52 t + R 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Mellin, I.** Johdatus tilastotieteeseen 1. kirja (moniste); **Friedman, D. & Pisani, R. & Purves, R. & Adhikari, A**. Statistics (2nd ed.).

TVT-ajokortti - tieto- ja viestintätekniikan taitoja opiskelun tueksi (2 op)

Tvt-ajokortti -opintojaksolla saat tieto- ja viestintätekniikan perustietoja ja -taitoja opiskelusi tueksi. Avoimen yliopiston TVT-ajokortti -jakson sisällöt ja tavoitteet:

- Tietokoneen käytön perusteet. Tavoitteet: osaat käyttää tietokonetta, sen oheislaitteita ja hallitset tiedostojen sekä hakemistojen käytön. Lisäksi selviydyt yleisimmistä tietoteknisistä ongelmatilanteista, hallitset Internetin käytön perusteet ja tunnet ”netiketin” eli Internetin verkko-etiketin perusteet.
- Tiedon muokkaaminen ja esittäminen. Tavoitteet: osaat valita oikean työvälineen (ohjelman) tehtävääsi varten ja hallitset ko. työvälineen peruskäytön. Osaat lisäksi siirtää tietoa eri ohjelmien välillä.
- Tiedonhankinta. Tavoitteet: Osaat käyttää HY:n kirjastojen palveluita ja hakea tietoa eri lähteistä. Tunnet erilaisia hakutekniikoita, joiden avulla voit tehostaa työskentelyäsi. Lisäksi tekijänoikeuksiin liittyvät perusteet tulevat sinulle tutuiksi.
- Tietoturva ja tietosuoja. Tavoitteet: ymmärrät tietoturvan ja tietosuojan merkitykseen opiskelusi ja muun toimintasi kannalta. Lisäksi osaat vaikuttaa omaan tietoturvaasi tekemiesi valintojen kautta.

Suoritustapa: L 2-4 t + R 2-14 t + lähtötasotestit + itsenäinen opiskelu verkkomateriaalin avulla + tentti verkko-oppimisympäristössä + palaute opintojaksosta verkko-oppimisympäristössä

Kirjallisuus **Helsingin yliopiston TVT-ajokortin verkko-oppimateriaali:** ttp://www.helsinki.fi/tvt-ajokortti/materiaali.htm . Huom! Oppimateriaalin osio ”HY:n tietotekninen ympäristö” ei sisälly Avoimen yliopiston opintoihin. Oheismateriaalina käytetään soveltuvin osin tietojenkäsittelytieteen K. Korpimiehen laatimaa verkko-oppikirjaa **Johdatus työvälineohjelmistoihin** http://www.avoin.helsinki.fi/Kurssit/tkttityo/avoin/.

Tvt-ajokortti on Helsingin yliopiston yleisopintoihin pakollisena sisältyvä opintojakso. Eri tiedekuntien tvt-ajokortti 3 op -opintojen sisällöt ja verkkomateriaali ovat samoja ts. tutkintovaatimukset ovat samat. Avoimen yliopiston järjestämä opintojakso on 2 opintopisteen laajuinen, koska se ei sisällä HY:n tietotekninen ympäristö -osiota (materiaalissa osio 2). Avoimen yliopiston järjestämä tvt-ajokortti on valtiotieteellisen tiedekunnan hyväksymä ja se korvaa kaksi opintopistettä valtiotieteellisen tiedekunnan kolmen opintopisteen laajuisista tvt-ajokortti-opinnoista. Jos siirryt valtiotieteelliseen tiedekuntaan perustutkinto-opiskelijaksi, Jos siirryt valtiotieteelliseen tiedekuntaan perustutkinto-opiskelijaksi, voit täydentää opinnot kolmen opintopisteen laajuisiksi suorittamalla Helsingin yliopiston tietotekniseen ympäristö -osion tiedekunnassa..

D

Äidinkielen kirjallinen käyttö (3 op)

Kurssi on valtiotieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso. Kurssin tavoitteena on parantaa opiskelijan asiatyylisen, etenkin tieteellisen kirjallisen ilmaisun valmiuksia. Se antaa perustiedot tavallisimpien opiskeluun liittyvien kirjallisten töiden laadinnasta. Kurssilla perehdytään myös kirjoittamiseen yleensä, kirjoittamisprosessiin ja omiin kirjoittamistapoihin sekä pyritään ratkaisemaan kirjoittamisen esteitä. Monimuoto-opetuksena järjestettävän opetuksen tutkintovaatimukset saa Avoimen yliopiston Lahden toimistosta ja opetusta järjestävistä opistoista.

Suoritustapa: L 12 t + R 12 t + tentti ja harjoitustyöt

Kirjallisuus: **Leino, P.**: Taitavan kirjoittajan kielenhuolto. Opiskelijan opas.; **Lonka, I., Lonka K., Karvonen, P. & Leino, P.**: Taitava kirjoittaja. Opiskelijan opas.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

ELÄMÄNKATSOMUSTIEDON PERUSOPINNOT (25 OP)

Elämänkatsomustiedon didaktiikan peruskurssi (3 op)
Fel150 Filosofis-historiallinen johdatus tieteelliseen maailmankuvaan (4 op)
Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)
Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)
Fte140a Johdatus tieto-oppiin (3 op)
UST111 Uskontotieteen perusteet (4 op)
Elämänkatsomustieto: antropologian perusteet (5 op)

Elämänkatsomustiedon didaktiikan peruskurssi (3 op)

Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu elämänkatsomustietoon ja sen taustatieteisiin sekä perehtyy opetussuunnitelmien ja lainsäädännön pohjalta elämänkatsomustietoon yleissivistävän koulun oppiaineena. Vastuulaitos: Soveltavan kasvatustieteen laitos

Suoritustapa: L 20 t + R 8 t + tentti

Kirjallisuus: **Kotkavirta, J.** 2007. Elämänkatsomustiedon opetuksen pitkän aikavälin kehitystehtävistä. Teoksessa Kallioniemi A. & Salmenkivi, E. (toim.) Katsomusopetuksen kehittämishaasteita. Opettajankoulutuksen tutkinnonuudistuksen virittämää keskustelua, 113–123; **Salmenkivi, E.** 2003. Elämänkatsomustiedon rajoilla. Teoksessa Elo P., Heinlahti K. & Kabata, M. (toim.) Hyvän elämän katsomustieto, 32-40; **Salmenkivi, E.** 2007. Elämänkatsomustieto ja sen opetus. Teoksessa Sakaranaho T. & Jämistö A. (toim.) Monikulttuurisuus ja uudistuva katsomusaineiden opetus, 83–100; **Salmenkivi E. et al.** 2007. Elämänkatsomustiedon kehkeytyminen. Teoksessa Kallioniemi A. & Salmenkivi, E. (toim.) Katsomusopetuksen kehittämishaasteita. Opettajankoulutuksen tutkinnonuudistuksen virittämää keskustelua, 125–162; **Tomperi, T.** 2003. Elämänkatsomustiedon identiteetti opetussuunnitelmassa. Teoksessa Elo P., Heinlahti K. & Kabata, M. (toim.) Hyvän elämän katsomustieto, 10–31; **Tomperi, T.** 2004: Elämänkatsomustiedon tiedetaustasta. Teoksessa Ahonen S. & Siikaniva A. (toim.) Eurooppalainen ulottuvuus, 392–408. **Oheiskirjallisuus**: **Ihmisoikeuskasvatuksen käsikirja** (2000). Materiaaleja saatavissa myös sähköisesti: [http://www.helsinki.fi/et] ja [http://www.feto.fi]

Fel150 Filosofis-historiallinen johdatus tieteelliseen maailmankuvaan (4 op)

Vastuulaitos: Teoreettinen filosofia

Suoritustapa: kirjallisuustentti

Kirjallisuus: **K. Enqvist:** Olemisen porteilla,1998; R. Selin, M. Ollikainen ja I. V. Salmi (toim.), **Paholaisen asianajajan paluu**, 1997.

Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin. Vastuulaitos: Käytännöllisen filosofian laitos

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentoihin liittyvä materiaali ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan kohdat 1 ja 2:
1) joko **Norman R.** The Moral Philosophers tai sekä **Häyry M.**, Ihannevaltio että **Häyry, M**., Hyvä elämä ja oikea käytös
2) joko **Gensler H**., Ethics: A Contemporary Introduction tai **Rachels J**., The Elements of Moral Philosophy

D

Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yhteiskuntafilosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin. Vastuulaitos: Käytännöllisen filosofian laitos.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan **Christman, J:** Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction (2002)

Fte140a Johdatus tieto-oppiin (3 op)

Opintojaksossa käsitellään tiedon ja todellisuuden luonteeseen liittyviä kysymyksiä. Vastuulaitos: Teoreettinen filosofia

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan luennoilla. Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan joko kohta 1 tai 2.
1) **Lammenranta M.**, Tietoteoria
2) **Bonjour L.**, Epistemology: Classical problems and Responses

UST111 Uskontotieteen perusteet (4 op)

Opintojakson tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden sekä teoreettisten lähtökohtien yleistuntemus. Kurssilla tarkastellaan uskontotieteen identiteettiä ja rajoja, uskonnon määrittelyä ja uskontotieteen kytkeytymistä aate- ja oppihistoriaan. Kurssilla perehdytään myös suomalaisen uskontotieteen vaiheisiin ja nykytutkimukseen. Kurssin tavoitteena on antaa valmiuksia soveltaa uskontotieteen näkökulmia kulttuurin ja yhteiskunnan tulkitsemiseen. Vastuulaitos: Uskontotieteen laitos

Suoritustapa: luentokurssi + tentti

Kirjallisuus: K. Hyry & J. Pentikäinen (toim.), **Uskonnot maailmassa**, sivut 9-62 ja 468-490; **Ketola et al.**, Näköaloja uskontoon, sivut 11-127 ja 161-195. (218s.)

Elämänkatsomustieto: antropologian perusteet (5 op)

Antropologian peruskäsitteet ja antropologinen näkökulma inhimilliseen kulttuuriin ja yhteiskuntaan. Vastuulaitos: Sosiologian laitos/ Sosiaali- ja kulttuuriantropologia

Suoritustapa: L 24 + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Eriksen T**, Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology)

FILOSOFIA

Tutkintovaatimukset, ks. Humanistiset opinnot s. 85.

INFORMAATIOTUTKIMUS

INFORMAATIOTUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 op)

Informaatiotutkimuksen perusteet (6 op)

Tavoite: Hahmottaa informaatiotutkimuksen paikkaa tieteen kentässä antamalla yleiskuva informaatiotutkimuksen peruskäsitteistä ja keskeisistä ilmiöistä. Jakso perehdyttää tiedonhankintaa tukevan tiedonvälityksen perusprosesseihin ja käsitteisiin sekä johdattaa tiedonhankinnan ja tietohallinnon tutkimuksen peruskysymyksiin, lähestymistapoihin ja tuloksiin. Lisäksi jaksolla tutustutaan julkishallinnon, kansalaisyhteiskunnan ja tietohuollon käsitteisiin.

Suoritustapa: L 30 t + luentopäiväkirja tai luentotentti + kirjatentti.

Kirjallisuus: **Brown, J. & Duguid, P.:** The Social Life of Information. Boston, Mass.: Harvard Business School Press, 2000. Mäkinen, I. (toim.): **Tiedon tie: johdatus informaatiotutkimukseen.** BTJ-Kirjastopalvelu 1999 tai muuttumaton lisäpainos 2003.

Tiedonlähteiden ja kokoelmatyön perusteet (4 op)

Tavoite: Perehdyttää eri alojen ja organisaa-

tioiden painettuihin ja elektronisiin tiedonlähteisiin sekä näiden lähteiden kriittiseen käyttöön. Keskeisinä sisältöinä tiedonlähteiden tarjonta ja tuotanto, painetut ja elektroniset lähteet, open access ja julkaisuarkistot, kokoelmien hallinta ja hybridikirjastot sekä digitaalisten ja painettujen dokumenttien käyttöarvon ja luotettavuuden arviointi.

Suoritustapa: L 24 t + pienryhmätyöskentely 12 t + luento- ja kirjatentti

Kirjallisuus: **Wilen-Kortelainen:** Kirjastokokoelmien kehittämisen ja arvioinnin perusteet (ilm. 4/2006) **Levy, David:** Scrolling Forward: Making Sense of Documents in the Digital Age. New York: Arcade Publishing, 2001.

Tiedon organisointi ja haku digitaalisessa informaatioympäristössä (9 op)

Tavoite: Perehdyttää erityyppisiin tiedonhakujärjestelmiin, virtuaalikirjastoihin sekä tiedon organisoinnin ja haun teoriaan. Antaa valmiuksia tiedon tallennuksen ja haun ilmiökentän käsitteelliseen hahmottamiseen sekä sisällönkuvailun menetelmien soveltamiseen. Keskittyy tiedonhaun strategioihin ja tekniikoihin, tiedonhakujärjestelmien suunnitteluun sekä painettujen ja elektronisten dokumenttien kuvailuun ja indeksointiin. Alustavasti käsitellään myös informaatioarkkitehtuurin merkitystä erilaisissa verkkopalveluissa.

Suoritustapa: L 30 t + tiedonhaun harjoitukset ja tiedon tallennuksen harjoitukset 24 t + luento- ja kirjatentti

Kirjallisuus: **Alaterä, A & Halttunen, K**.: Tiedonhaun perusteet: osa lukutaitoa. Helsinki. BTJ-kirjastopalvelu, 2002. **Battelle, J.:** The Search: How Google and Its Rivals Rewrote the Rules of Business and Transformed Our Culture. New York: Portfolio, 2005. **Sherman, C. & Price, G.:** The Invisible Web: Uncovering Information Sources Search Engines can't see. Medford, New Jersey: Information Today, 2001. (ss. i–xxvii, 1–143) **Tuominen, K.:** Tiedon partaalla: kuinka hallita informaatiotulvaa. Helsinki: BTJ Kirjastopalvelu, 2006.

Oheiskirjallisuus: Alan standardit, esim. eri aineistojen luettelointisäännöt, Dublin core, SFS.
Muu luennoijan osoittama materiaali.

Tiedonhankinta ja informaatiolukutaidot (4 op)

Tavoite: Esitellä tiedonhankintatutkimuksen tutkimusperinnettä ja nykypäivää, mm. käyttäjä- ja käyttötutkimukset ja diskurssianalyyttiset sovellukset. Kurssin jälkeen opiskelija tuntee keskeiset teoriat. Jaksolla perehdytään eri ryhmien tiedonhankintakäyttäytymiseen sekä opitaan hahmottamaan tiedonhankintaa arkielämässä ja erilaisissa organisatorisissa konteksteissa. Tiedonkäyttöä koskevassa osuudessa perehdytään myös informaatiolukutaidon (tiedon tulkinta, yhdistely ja arviointi) käsitteeseen ja sen soveltamiseen verkkotiedon arviointiin.

Suoritustapa: L 24 t + kirjallisuus + essee tai luento- ja kirjatentti

Kirjallisuus: **Haasio-Savolainen:** Tiedonhankinnantutkimuksen perusteet. BTJ Kirjastopalvelu, 2004. **Bawden, D.:** Information and Digital Literacies: A Review of Concepts. Journal of Documentation 57, no 2 (2001): 218–59. **Bundy, A. (ed.):** Australian and New Zealand Information Literacy Framework: principles, Standards and Practice: Second Edition. Adelaide: Australian and New Zealand Institute for Information Literacy, http:// www.caul.edu.au/info-literacy/InfoLiteracyFramework.pdf (28.10.2005) **Marcum, J.:** Rethinking Information Literacy. Library Quarterly 72, no 1 (January 2002): 1–26. **Qwusu-Ansah, E.K.:** Information Literacy and the Academic Library: A Critical Look at a Concept and the Controversies Surrounding It. Jornal of Academic Librarianship 29, no 4 (2003): 219–30. **Tuominen, K., Savolainen, R.& Talja, S.:** Information Literacy as a Sociotechnical Practice. The Library Quarterly 75 (2005): 3, pp. 79–101 (http://www.journals.uchicago.edu/LQ/journal/issues/v75n3/750304/750304.web.pdf)
ISIC-proceedings (Information research):
http://informationr.net/ir/10-1/infres101.html
http://informationr.net/ir/10-2/infres102.html

Informaatiopolitiikka ja -lainsäädäntö (2 op)

Tavoite: Tutustua suomalaiseen tietohuoltoon ja informaatiopolitiikkaan sekä muistiorganisaatioiden (arkistot, kirjastot, museot) rooliin kansallisessa innovaatiojärjestelmässä. Kansallinen innovaatiojärjestelmä tarkoittaa laaja-alaista kokonaisuutta, jonka muodostavat uuden tiedon ja osaamisen tuottajat, niiden hyödyntäjät sekä näi-

D

den väliset moninaiset vuorovaikutussuhteet. Lisäksi jaksolla perehdytään kirjasto- ja tietopalvelualan toimintaa ohjaavaan lainsäädäntöön.

Suoritustapa: L 12 t + oheiskirjallisuus + essee

Oheiskirjallisuus: **Kirjastopoliittinen ohjelma 2001–2004:** työryhmän muistio. Helsinki, 2001.
Poroila, H.: Tekijänoikeus ja kirjastot tietoverkkojen maailmassa. Helsinki.BTJ Kirjastopalvelu. 2006.
Digimaan kartta – puheenvuoroja digitaaliseen tietohuoltoon. OPM/ Edita 2002. (176 s.)
Kekki, K.: Kirjastosäännöstö 1999. BTJ Kirjastopalvelu 1999 (447 s.) tai muu luennoijan osoittama materiaali
Suomen innovaatiojärjestelmä: www.research.fi/innojarj_fi.html
Artikkeleita luennoijan osoituksen mukaan.

KAUPUNKITUTKIMUS

Kaupunkitutkimuksen käsitteet ja teoriat (6 op)

Kurssin tavoitteena on opettaa ymmärtämään nykyisiä kaupunkeja ja niiden kehitystä. Kurssilla tutustutaan erilaisiin kaupunkiteorioihin, kaupunkitutkimuksen käsitteisiin ja kaupunkikysymyksiin: kaupunkipolitiikkaan, kaupunkikulttuuriin, asumiseen, kaupunkisuunnitteluun, arkkitehtuuriin, segregaatioon ja kaupunkien taloudellisiin kysymyksiin.

Suoritustapa: L 20 t + harjoitustyö + tentti

Kirjallisuus: **Waris H:** Työläisyhteiskunnan syntyminen Helsingin Pitkänsillan pohjoispuolelle; **Louis Wirth**: (1938) Urbanism and Way of Life. American Journal of Sociology.

D

KEHITYSMAATUTKIMUS

KEHITYSMAATUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Kehitysmaatutkimuksen ominaispiirteitä ovat ongelmakeskeisyys, näkökulmien moninaisuus ja monitieteisyys. Kehitysmaatutkimuksen pyrkimyksenä on kehitysmaiden ongelmien ymmärtäminen ja selittäminen ja ratkaisumahdollisuuksien etsiminen niihin. Ongelmia tarkastellaan teorian ja käytännön sekä historian ja nykypäivän kannalta. Maailmanlaajuinen näkökulma tuodaan yhteen kansallisen ja paikallisen kanssa.

Monitieteisenä kehitysmaatutkimus hyödyntää ja yhdistää useiden tieteenalojen - erityisesti yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden - teorioita ja menetelmiä.

Perusopinnot tutustuttaa kansainväliseen kehityskeskusteluun ja käytäntöön sekä kehityksen tutkimuksessa tarvittaviin käsitteisiin ja teoreettisiin työvälineisiin.

PERUSOPINNOT 25 OP:
101. Kehitysmaatutkimuksen johdantojakso (5 op)
102. Kehityksen teorian ja kehitysajattelun kehitys (5 op)
105. Kehityspolitiikka ja kehitysyhteistyö (5 op)
204. Valinnaisia kursseja (10 op), valitaan kaksi kurssia seuraavista:
- Sukupuoli ja kehitys (5 op)
- Kehityksen toimijat: valtio, markkina ja kansalaisyhteiskunta (5 op)
- Johdatus kehitys- ja ympäristökysymyksiin (5 op)

Kehitysmaatutkimuksen perusopinnot (25 op) järjestetään myös verkko-opintoina. Tarkemmat tiedot verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

101. Kehitysmaatutkimuksen johdantojakso (5 op)

Johdantojakso perehdyttää opiskelijan nykypäivän kehitysongelmiin ja kehitysmaatutkimuksen perusteemoihin ja -käsitteisiin. Jakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa tärkeimmät kehitysongelmat ja -trendit ja ymmärtää kuinka kehitysmaatutkimus lähestyy niitä.

Johdantojaksolla tutustutaan kehitysmaatutkimuksen peruskäsitteisiin ja kehityksen selitysmalleihin, konkreettisiin kehitysmaaongelmiin ja kehityksen tärkeimpiin toimijoihin. Peruskäsitteisiin kuuluvat kehitys, kehitysmaa, köyhyys, eriarvoisuus ja globalisaatio. Selitysmalleissa vertaillaan individualisti-

sia, historiallisia, maantieteellisiä ja politiikkapohjaisia selityksiä. Kehitysmaaongelmista käsitellään mm. väestöä, ympäristöä, ruokaa sekä kaupungistumista ja maaseutukehitystä. Toimija-analyysi ulottuu kehityksen sukupuolittumisesta valtion kehityspolitiikkaan ja kansalaisjärjestöihin.

Suoritustapa: L 36 t ja luentopäiväkirja (2 op)+ kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus : Koponen, Lanki, Kervinen (toim.): **Kehitysmaatutkimus: Johdatusta perusteisiin**.

102. Kehityksen teorian ja kehitysajattelun kehitys (5 op)

Kehityksen teoriat ovat olennaisia kehitysprosessien ymmärtämiseksi. Opetuksen tavoitteena on johdattaa keskeisiin kehitysteorioihin ja jäsentää kehitysteorioista käytyä keskustelua ja sen vaiheita.

Kurssilla tarkastellaan länsimaisen kehitysajatuksen syntyä ja kehityksen teorioiden syntyä osana länsimaista yhteiskuntakeskustelua ja länsimaista siirtomaavaltaa. Erityistä huomiota kohdistetaan viime maailmansodan jälkeiseen keskusteluun. Tässä yhteydessä esitellään kasvu- ja modernisaatioteorioita, alikehityksen ja riippuvuuden teorioita sekä vaihtoehtoisen kehityksen ajatuksia ja viimeaikaista kehityskritiikkiä.

Suoritustapa: L 24 t + luentopäiväkirja (2 op) + kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus:
Arndt: Economic Development (1 op)
Hoogvelt A: Globalization and the Postcolonial World (2 op)
Martinussen J: Society, State and Market: A guide to competing theories of development (3 op)
Kitching: Development and Underdevelopment in Historical Perspective (1 op)
Rist: History of Development (2 op)
Sihvola J: Maailmankansalaisen etiikka (1 op)

105. Kehityspolitiikka ja kehitysyhteistyö (5 op)

Jaksossa perehdytään sekä teoreettisen kehityskeskustelun että konkreettisten kehitysyhteistyöhankkeiden kautta niin kehityspolitiikan kuin kehitysyhteistyönkin todellisuuteen erityisesti kehitysmaiden ja siellä elävien ihmisten sekä paikallisyhteisöjen näkökulmasta esimerkkitapausten pohjalta. Pohdittavana ovat käytännön esimerkkien kautta myös mm. demokratian, ihmisoikeuksien, hyvän hallinnon sekä kansalaisyhteiskunnan käsitteet kehitysmaakontekstissa.

Suoritustapa: Luennot ja seminaarit yht. 20t ja luentopäiväkirja (2 op), kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus:
Vaihtoehtoja; jotain molemmista kohdista:
1. The World Bank: **World Development Report 1997, 2000/01 ja 2004 (1,5 op)**
UNDP: **Human Development Report 1997, 1999 ja 2003** (tekstiosat) (1,5 op)
2. yksi seuraavista:
Ha-Joon Chang: Kicking Away the Ladder (1,5 op)
Easterly, W: Elusive Quest for Growth (1,5 op)
Wade, R: Governing the Market (1,5 op)

204. Valinnaisia kursseja (10 op)

Kaksi 5 op:n kurssia. Tarkempia tietoja verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin tai opetusohjelmamonisteesta.

KEHITYSMAATUTKIMUKSEN AINEOPINTOJA (10 OP)

Aineopintoja järjestetään kaksi kurssia, jotka sisältyvät kehitysmaatutkimuksen aineopintojen vapaavalintaisiin opintoihin.

204. Osallistavat menetelmät, toimintatutkimus (5 op)

Intensiivikurssilla tutustutaan osallistamisen ja toimintatutkimuksen teoriaan ja käytännön menetelmiin. Kurssilla opitaan menetelmien taustoja, tavoitteita, lähestymiseroja, hyötyjä ja riskejä. Menetelmiä käsitellään sekä tutkimuksen että projektisuunnittelun ja -toteutuksen kannalta. Luennoilla käsitellään osallistamisen ja toimintatutkimuksen teoriaa, käyttöä, mahdollisuuksia ja haasteita. Menetelmiä opetellaan käytännössä ryhmätöissä ja harjoituksissa. Jokaisesta kurssipäivästä kirjoitetaan noin puolen sivun vapaamuotoinen reflektio omien ajatusten ja kokemusten jäsentämiseksi.

Suoritustapa: alkutentti + luennot ja ryhmätyöharjoitukset 34 t + reflektiot + essee

Kirjallisuus: alkutentissä tentitään **Laitinen, H.** Kenen ehdoilla? Osallistaminen kehitysyhteistyössä. 2002.
Reason, P. and Bradbury, H.(eds.) 2006. **Handbook of Action Research**. Sage Publications, UK. Kirjasta kaksi vapaasti valittavaa artikkelia, valinnat tehdään kurssin aikana.
Oheislukemistona kurssilla käytetään: **Isaacs, W. 1999**. Dialogue and the Art of Thinking Together. Suomeksi: Dialogi ja yhdessä ajattelemisen taito: uraauurtava lähestyminen liike-elämän viestintään.2002.

204. Maailmankauppa ja köyhät maat (5 op)

Kurssilla käsitellään niitä tekijöitä, jotka säätelevät maailmankauppaa, maailmankaupassa tapahtuneita muutoksia viime vuosikymmeninä sekä sitä, miten maailmankauppa vaikuttaa ihmisten arkielämään etenkin köyhemmissä maailman maissa. Käsiteltävänä on muun muassa se, mitä niin sanotulla kaupan vapauttamisella sekä uusliberalismilla tarkoitetaan, sekä se millaisten yleisten periaatteiden varassa Maailmankauppajärjestö WTO toimii. Kurssin tarkoitus on etsiä vastausta kysymykseen siitä, mistä syistä maailmankaupasta ja siitä säätelevistä tekijöistä puhutaan tällä hetkellä niin paljon, tarkastelemalla nykyisten maailmankaupan järjestelyjen todennäköisiä haitallisia ja oletettuja hyödyllisiä vaikutuksia erityisesti taloudellisesti heikommassa asemassa olevien ihmisten elämään.

Suoritustapa: Luennot ja seminaarit 28 t+ oppimispäiväkirja tai essee

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

Aineopintokurssien tarkemmat tiedot löytyvät verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin tai opetusohjelmamonisteesta.

D

SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIA

SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian tavoitteena on tuntea niin monta inhimillisen elämän muotoa kuin mahdollista. Kulttuuristen tekijöiden antropologinen tarkastelu ei rajoitu yhden maantieteellisen alueen tai yhteisön tutkimukseen vaan edellyttää laaja-alaista etnografista vertailua. Kulttuuriantropologian opetuksen tavoitteena on kyky tarkastella niin mikrotason sosiaalista elämää kuin globaalin järjestelmän ilmiöitä vertailevasta yhteiskuntatieteellisestä näkökulmasta.

101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)
102. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantoseminaari (4 op)
103. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria (8 op)
104. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian keskeiset suuntaukset (8 op)

101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)

Tavoitteet ja sisältö: Antropologian peruskäsitteet ja antropologinen näkökulma inhimilliseen kulttuuriin ja yhteiskuntaan.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Eriksen, T:** Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology

102. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantoseminaari (4 op)

Tavoitteet ja sisältö: Seminaari on johdantokurssia täydentävä opintopiiri, jossa perehdytään antropologian peruskäsitteisiin ja kysymyksenasetteluijin..

Suoritustapa: seminaari 24 t + kirjallisia töitä

103. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria (8 op)

Tavoitteet ja sisältö: Oppihistoria käsittelee antropologian eriytymistä filosofiasta ja yhteiskuntateoriasta omaksi tieteenalakseen. Tavoitteena on ymmärtää antropologian tutkimien kysymysten yhteys valistusajattelun ja romantiikan ilmentämään yhteiskunnalliseen muutokseen ja 1800-luvun uuteen maailmankuvaan.

Suoritustapa: L 24 t + kirjallisia töitä

Kirjallisuus: **Bohannan, P:** High Points in Anthropology; **Stocking, G**: The Ethnographer`s Magic; **Stocking, G:** After Tylor

104. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian keskeiset suuntaukset (8 op)

Tavoitteet ja sisältö: 1900-luvun antropologian tutkimushistoria; yhteiskunta ja kulttuuri antropologian yleisenä tutkimuskohteena. .

Suoritustapa: a) L 24 t + kirjallisia töitä tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Malinowski, B:** Argonauts of the Western Pacific**; Firth, R:** We, the Tikopia**; Evans-Pritchard**, **E.E:** Witchcraft, Oracles and Magic among the Azande; **Kluckhohn, C:** Navaho Witchcraft; **Sahlins, M:** Tribesmen

SOSIAALIPOLITIIKKA

SOSIAALIPOLITIIKAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Akateemisena oppiaineena ja tieteenalana sosiaalipolitiikka on kiinnostunut mm. sellaisista kysymyksistä kuin mitä hyvinvointi on ja miten resurssit sen takaamiseksi turvataan? Kenen tehtävä on huolehtia ihmisten hyvinvoinnista ja miten riskejä ja uhkia torjutaan? Millainen on oikeudenmukainen yhteiskunta ja millaista eriarvoisuutta tai syrjäytymistä ilmenee? Millaisia haasteita globalisaatio asettaa hyvinvointivaltiolle ja laajemmin yhteiskunnalle? Miten sosiaalipolitiikka toimii nykyajan markkinavetoisessa yhteiskunnassa?

Sosiaalipolitiikka tarkastelee yhteiskuntaa monilla tasoilla kohteenaan globaalit järjestelmät, kansallisvaltiot, yhteisöt, perheet ja ihmisten yksilöllinen elämä. Sosiaalipolitiikassa tutkitaan hyvinvointivaltion nykyisyyttä ja tulevaisuutta, kansalaisyhteiskuntaa sekä teoreettisia ja menetelmällisiä yhtymäkohtia monien muiden yhteiskuntatieteiden kanssa. Sosiaalipoliittinen ajattelutapa nojaa yhteiskunnallisia ilmiöitä, sosiaalisia ongelmia sekä hyvinvointia koskeviin teorioihin ja tulkintoihin. Tutkiva ja kriittinen tarkastelutapa pyrkii arkikäsitysten kyseenalaistamiseen, piilevien ongelmien esille nostamiseen sekä uusien vaihtoehtojen pohtimiseen. Sosiaalipoliittista näkökulmaa tarvitaan tieteellisen tutkimuksen ja yhteiskunnallisen keskustelun ohella poliittisessa päätöksenteossa ja suunnittelussa.

1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (3 op)
3. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (6 op)
4. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 1:
   4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)
   4B. Kaupunkitutkimuksen käsitteet ja teoriat (6 op)
   4C. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)
5. Suomalainen yhteiskunta (4 op)
6. Hyvinvointipolitiikka (6 op)

1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (3 op)

Kurssilla tutustutaan yhteiskuntapolitiikan laitoksen eri oppiaineisiin sekä erikoistumisvaihtoehtoihin.

Suoritustapa: L 14 t + luentopäiväkirja

3. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (6 op)

Kurssilla tutustutaan sosiaalipolitiikan historiaan, teorioihin, järjestelmiin ja nykykeskusteluihin.

Suoritustapa: L 20 t + oppimispäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: Nurminen E (toim.): **Sosiaalipolitiikan lukemisto;** Helne T ym.: **Sosiaalinen politiikka (luvut 1-7)**

4. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 1.

Opiskelija perehtyy johonkin erityisalaan valitsemalla yhden seuraavista jaksoista:

4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla saadaan yleisnäkemys ympäristöongelmien yhteiskunnallisesta luonteesta, tutustaan ympäristöpolitiikan määrittelyyn ja tulkintoihin, historialliseen kehitykseen, aikalaiskeskustelun keskeisiin teemoihin, globalisaatioon ja tulevaisuuden näkymiin.

Suoritustapa: L 24 t + essee

Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä.

D

4B. Kaupunkitutkimuksen käsitteet ja teoriat (6 op)

Kurssin tavoitteena on opettaa ymmärtämään nykyisiä kaupunkeja ja niiden kehitystä. Kurssilla tutustutaan erilaisiin kaupunkiteorioihin, kaupunkitutkimuksen käsitteisiin ja kaupunkikysymyksiin: kaupunkipolitiikkaan, kaupunkikulttuuriin, asumiseen, kaupunkisuunnitteluun, arkkitehtuuriin, segregaatioon ja kaupunkien taloudellisiin kysymyksiin.

Suoritustapa: L 20 t + harjoitustyö + tentti

Kirjallisuus: **Waris H:** Työläisyhteiskunnan syntyminen Helsingin Pitkänsillan pohjoispuolelle; **Louis Wirth**: (1938) Urbanism and Way of Life. American Journal of Sociology

4C. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla lähestytään vanhenemista ja vanhuutta yhteiskunnallisena, kulttuurisena ja yksilöllisenä kysymyksenä sekä tutustutaan vanhuspolitiikkaan ja vanhustyöhön. Tavoitteena on oppia hahmottamaan vanhenevan ihmisen elinoloja ja elämäntilanteita sekä luoda käsitys vanhuudesta ikä- ja elämänvaiheena ja sukupolvikysymyksenä. Lisäksi luodaan katsaus harjoitettavaan vanhuspolitiikkaan sekä vanhustyöhön.

Suoritustapa: L 20 t + oppimispäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: Sankari A & Jyrkämä J (toim.): **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa**; Marin M & Hakonen S (toim.): **Seniori- ja vanhustyö arjen kulttuurissa**

5. Suomalainen yhteiskunta (4 op)

Opintojakso antaa yleiskuvaa suomalaisesta yhteiskunnasta ja sosiaalipolitiikasta sekä niiden viimeaikaisesta kehityksestä.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: Eräsaari R & Rahkonen K (toim.): **Työväenkysymyksestä sosiaalipolitiikkaan** (toinen uudistettu painos); **Roos JP**: Suomalainen elämä; **Jokinen K & Saaristo K:** Suomalainen yhteiskunta.

6. Hyvinvointipolitiikka (6 op)

Opintojakso perehdyttää hyvinvointipolitiikan keskeisiin ajattelumalleihin ja tutkimussuuntauksiin.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Blakemore K**: Social Policy. An Introduction; **Saastamoinen K:** Eurooppalainen liberalismi, etiikka, talous, politiikka; **Sihvola J:** Maailmankansalaisen etiikka; Helne T ym. **Sosiaalinen politiikka,** luvut 8-15.

Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin.

SOSIAALIPOLITIIKAN AINEOPINNOT (35 OP)

7. Sosiaalipolitiikan peruskysymykset (8 op)
9. Yhteiskuntatutkimuksen ajattelusuuntaukset (7 op)
10. Elämänpolitiikka (8 op)
11. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 2: (kaksi seuraavista)

11A. Ympäristöpolitiikka I (6 op)
11B. Kaupunki ja kulttuuri (6 op)
11C. Ikä ja elämäkulku (6 op)

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopintojen tutkintovaatimuksia.

Edeltävät opinnot: Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op

7. Sosiaalipolitiikan peruskysymykset (8 op)

Opintojaksossa tutustutaan sosiaalipolitiikan keskeisiin teorioihin ja ajattelutapoihin.

Suoritustapa: a) luento- ja seminaarikurssi, joka korvaa yhden teoksen kirjallisuudesta sekä kirjatentti tai b) pelkkä kirjatentti.

Kirjallisuus: **Pierson C:** Beyond the Welfare State (2. painos); **Dwyer P:** Understanding Social Citizenship; **O'Brien M & Penna S:** Theorising Welfare: Enlightenment and Modern Society; Hellsten K & Helne T (toim.): **Vakuuttava sosiaalivakuutus?**

D

9. Yhteiskuntatutkimuksen ajattelusuuntaukset (7 op)

Opintojaksossa perehdytään yhteiskunnallisiin muutoksiin, aikalaisdiagnooseihin ja sosiaalipolitiikan ajankohtaisiin periaatekysymyksiin.

Suoritustapa: a) luento- ja seminaarikurssi, joka korvaa yhden teoksen kirjallisuudesta sekä kirjatentti tai b) pelkkä kirjatentti.

Kirjallisuus: **Barry N:** Welfare (second edition) TAI **Taylor C:** Modern Social Imaginaries; **Helne T:** Syrjäytymisen yhteiskunta; Rahkonen K (toim.): **Sosiologisia nykykeskusteluja;** Saari, J (toim.): **Hyvinvointivaltio.**

10. Elämänpolitiikka (8 op)

Perehdytään elämänpolitiikan teemoihin ja keskusteluihin, mm. erilaisiin elämänpoliittisiin lähestymistapoihin sekä niiden merkitykseen yhteiskuntapolitiikan kannalta.

Suoritustapa: a) luentosarja + kirjatentti. Luentosarja korvaa osan kirjallisuudesta tai b) kirjatentti (8 op).

Kirjallisuus: **. Roos JP – Hoikkala T:** Elämäpolitiikka (s. 1-218); **Hoikkala T – Roos JP:** 2000-luvun elämä (s. 1-75, 172-266); **Bourdieu P**: Järjen käytännöllisyys tai Purhonen S - Roos JP (toim): **Bourdieu ja minä: Näkökulmia Pierre Bourdieun sosiologiaan;** Heikkilä M & Kautto M (toim): **Suomalaisten hyvinvointi 2002** (s. 18-119, 164-230, 312-391); **Helén I- Jauho M:** Kansalaisuus ja kansanterveys ja Saari J ym. (toim.): **Altruismi (1-98)** tai **Siltala J**: Työelämän huonontumisen lyhyt historia.

11. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 2 (6 op)

Opiskelija perehtyy erityisaloihin valitsemalla kaksi seuraavista jaksoista:

11A. Ympäristöpolitiikka I (6 op)

Tavoitteena on rakentaa tutkimustiedon avulla taustaa ympäristökysymysten yhteiskunnalliselle tarkastelulle.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Roberts J**: Environmental Policy; Haila Y & Jokinen P (toim.): **Ympäristöpolitiikka; Sairinen R:** Regulatory reform of Finnish Environmental Policy; **Lahti V-M:** Riskiyhteiskunta vesilasissa **tai** Massa & Ahonen (toim.): **Arkielämän ympäristöpolitiikka.**

11B. Kaupunki ja kulttuuri (6 op)

Opintojaksolla tutustutaan yhteiskuntatieteellisen kaupunkitutkimuksen perusteorioihin ja suuntauksiin, kaupunkikulttuuriin, kaupunkipolitiikkaan, asumistutkimukseen ja kaupunkisuunnitteluun.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Savage M & Warde A:** Urban Sociology, Capitalism and Modernity; **Simmel G:** Suurkaupunki ja moderni elämä; **Sassen S:** Cities in a World Economy; **Doling J:** Comparative Housing Policy tai **Hall P:** Cities of Tomorrow.

11C. Ikä ja elämänkulku (6 op)

Opintojaksossa paneudutaan eri ikävaiheisiin, elämänkulun problematiikkaan ja elämäkertatutkimukseen.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Gubrium & Holstein & Buckholt:** Constructing the life course; **Hockey & James:** Social identities across the life course; Karisto A (toim.): **Suuret ikäluokat** tai Erola J & Wilska T-A (toim.): **Yhteiskunnan moottori vai kivireki. Suuret ikäluokat ja 1960-lukulaisuus; Vilkko A**: Omaelämäkerta kohtaamispaikkana.

SOSIAALIPSYKOLOGIA

D

SOSIAALIPSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Elämme sosiaalisessa maailmassa. Olemme jatkuvassa kanssakäymisessä toistemme kanssa ja jäseninä ryhmissä, organisaatioissa, yhteiskunnassa ja kulttuuriyhteisössä. Sosiaalipsykologiassa tutkitaan, miten tämä sosiaalinen maailma ja yksittäiset ihmiset vaikuttavat toisiinsa ja muovaavat toisiaan. Olennaista on myös oppia ymmärtämään ihmismielen - ajattelun, tunteiden ja persoonallisuuden - sosiaalista muotoutumista.

Sosiaalipsykologian opintojen tavoitteena on antaa perustiedot sosiaalipsykologisen tutkimuksen laajasta kentästä, valmiudet

hyödyntää tutkimuskirjallisuutta ja itse tehdä empiiristä tutkimusta sekä soveltaa sosiaalipsykologisia teorioita ja tietoutta käytäntöön.

Lisää sosiaalipsykologiasta oppiaineena: http://www.avoin.helsinki.fi/opetus/esittelyt/esit_sospsyk.htm.

SP01 Johdatus sosiaalipsykologiaan (4 **op)**
SP02 Psykologian perusteita (3 **op)**
SP03 Sosiaalipsykologian juuret I (5 **op)**
SP04 Sosiaalipsykologian sovelluksia I (5 op)
SP05 Sosiaalipsykologian tutkimuskohteita I (8 op)
SP04 Sosiaalipsykologian sovelluksia I (5 op)

SP01 Johdatus sosiaalipsykologiaan (4 op)

Tavoitteet: Tutustutaan sosiaalipsykologian peruskäsitteisiin, keskeisiin ongelmanasetteluihin ja yleisimmin käytettyihin menetelmiin. Opiskelija saa yleiskuvan sosiaalisen kognition sekä arvojen ja asenteiden tutkimuksesta, vuorovaikutuksesta ja ryhmäprosesseista sekä persoonallisuuden ja identiteetin sosiaalisista kehitysehdoista. Lisäksi tavoitteena on hankkia perustiedot sosiaalipsykologian tieteenalan historiasta ja uudemmista kehityslinjoista.

Suoritustapa: L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Helkama K., Myllyniemi R., Liebkind K.:** Johdatus sosiaalipsykologiaan. ruots. Socialpsykologi - en introduktion (n. 300 s.)

D

SP02 Psykologian perusteita (3 op)

Tavoitteet: Esitellään yleiskatsaus sellaisista psykologian peruskäsitteistä ja teorioista, jotka ovat tarpeellisia sosiaalipsykologian opinnoissa: käyttäytymisen biologinen perusta, oppiminen, muisti, ajattelu, tiedonkäsittely, kieli, emootiot ja sosiaalinen käyttäytyminen.

Suoritustapa: Joko a) L 24 t + tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Gleitman H., Fridlund A. J. & Reisberg D.:** Psychology (6th ed.) Luvut 2, 4, 7, 8, 9 ja 11. (n. 300 s.)

SP03 Sosiaalipsykologian juuret I (5 op)

Tavoitteet: Tutustutaan sosiaalipsykologian teorianmuodostuksen keskeisiin suuntauksiin ja niiden kehittymiseen sekä alan klassikoihin ja muihin historiallisesti merkittäviin vaikuttajiin.

Schellenberg tarjoaa teoksessaan elämänkerrallisen lähestymistavan neljään sosiaalipsykologian klassikkoon (Freud, Lewin, Mead ja Skinner) sekä pohtii heidän tieteenalalle jättämäänsä perintöä teorioiden ja koulukuntien muodossa.

Burr esittelee sosiaalipsykologian historiaa ja sen erilaisia tutkimussuuntia. Kirjan keskeisenä kysymyksenä on, mikä sosiaalipsykologiassa on sosiaalista. Burr tarkastelee tieteenalaa kriittisesti psykologisesta ja sosiologisesta näkökulmasta käsin sekä erittelee erilaisten ihmiskuvien yhteyksiä sosiaalipsykologian keskeisiin teorioihin.

Valinnaisissa klassikkoteoksissa sosiaalipsykologia näyttäytyy erilaisten lähestymistapojen valossa. Toisessa historiallisessa ääripäässään sosiaalipsykologia kiinnittyy ihmistieteiden yleiseen historiaan ja luonnontieteelliseen taustaan (Darwin), toisessa päässä yksilötason psykoanalyyttisiin tarkasteluihin (Freud). Näiden väliin sijoittuvat erilaiset yksilö/sosiaalinen -jakoa välittävät käsitykset, kuten hahmopsykologia (Kaila), kriittinen teoria (Fromm), ryhmienvälisten suhteiden tutkimus (Allport, Tajfel), kognitiivinen sosiaalipsykologia (Festinger), tottelevaisuuden tutkimus (Milgram) sekä symboliseen interaktionismiin pohjautuva mikrososiologia (Goffman). Oman lukunsa muodostaa behaviorismin perinnöstä kehittynyt sosiaalisen oppimisen teoria, joka yhdistää kognitiiviset näkökulmat inhimillisen toiminnan biologiseen taustaan (Bandura).

Suoritustapa: Kirjatentti ja/tai korvaava opetus. Kirjallisuus tentitään yhdessä tentissä. Kirjatenttiin osallistutaan mahdollisen korvaavan opetuksen jälkeen.

Kirjallisuus:
1. **Burr, V.:** Sosiaalipsykologisia ihmiskäsityksiä (1 op), n. 160 s.
2. **Schellenberg, J**.: Sosiaalipsykologian klassikoita. Neljä lukua: Mead, Freud, Skinner, Lewin (1 op),

n. 150 s.
3. Kaksi valinnaista klassikkokirjaa yht. 3 op:
Allport G.: The nature of prejudice (2 op)
Bandura, A.: Social learning theory (2 op)
Darwin C.: The expression of the emotions in man and animals (2 op)
Festinger L.: A theory of cognitive dissonance (1,5 op)
Freud S.: Johdatus psykoanalyysiin I (s. 1-406.), ruots. Orientering i psykoanalys; engl. Introductory lectures on psychoanalysis (1,5 op)
Fromm E.: Pako vapaudesta tai **Fromm E.:** Vaarallinen vapaus; ruots. Flykten från friheten; engl. Escape from freedom (1 op)
Goffman E.: Arkielämän roolit, ruots. Jaget och maskerna; engl. The presentation of self in everyday life (1 op)
Kaila E.: Persoonallisuus, ruots. Personlighetens psykologi (2 op)
Milgram S.: Obedience to authority. (1 op)
Tajfel H.: Human groups and social categories. (2 op)

SP04 Sosiaalipsykologian sovelluksia I (5 op)

Tavoitteet: Tutustutaan joihinkin suomalaisen soveltavan sosiaalipsykologian tutkimuksiin ja teksteihin esimerkkitutkimusten kautta. Liebkindin teoksessa tutustutaan suomalaiseen akkulturaatiota, ennakkoluuloisuutta ja sen vähentämistä koskevaan sosiaalipsykologiseen soveltavaan tutkimukseen. Vesalan teos tarkastelee yrittäjien tapoja tulkita omaa toimintaansa ja erittelee kriittisesti individualismia yrittäjän työn kuvauksena. Juujärven ja Myyryn sekä Ikonen-Varilan luvut teoksessa Arvot, moraali ja yhteiskunta laajentavat johdantokurssin tietoja moraalin tutkimuksesta erityisesti työelämän ja ammatillisuuden näkökulmasta. Pohjanheimon luvussa käsitellään suomalaisten arvoja ja niissä tapahtuneita muutoksia johdantokurssilla esitetyn Schwartzin arvoteorian viitekehyksessä. Tontin sekä Uutelan ja Haukkalan luvut esittelevät terveyden sosiaalipsykologian keskeisiä kysymyksiä: Tontin luku käsittelee masennusta ja Uutelan & Haukkalan luku tupakointia. Lahikainen taas erittelee työelämän muutosten ja informaatioteknologian kehityksen vaikutuksia perheiden ja lasten elämään. Kirjan luvut siis täydentävät kuvaa sosiaalipsykologian sovellutusmahdollisuuksista.

Suoritustapa: Kirjatentti. Kirjallisuus tentitään yhdessä tentissä.

Kirjallisuus:
Liebkind K. ym. (2000): Monikulttuurinen Suomi (1,5 op), n. 170 s.
Vesala K. M.: Yrittäjyys ja individualismi (1,5 op), n. 160 s.
Pirttilä-Backman ym. (toim.): **Arvot, moraali ja yhteiskunta** (2 op). Tentitään kuusi lukua: luvut Juujärvi &. Myyry, Ikonen-Varila, Pohjanheimo, Lahikainen, Tontti sekä Uutela & Haukkala. n. 120 s. Huom! Saatavana myös e-kirjana Opiskelijakirjastosta.

SP05 Sosiaalipsykologian tutkimuskohteita I (8 op)

Tavoitteet: Syvennetään johdantokurssilla muodostettua käsitystä sosiaalipsykologian keskeisistä tutkimuskohteista, kuten ryhmäprosesseista, ryhmien välisistä suhteista, asenteista ja sosiaalisesta kehityksestä.

Kohdassa 1 tutustutaan perustasolla eri ryhmäprosesseihin. Pennington tarkastelee teoksessaan pienryhmiä ja soveltaa pienryhmäprosesseja koskevaa tietoa organisaatioihin. Hän esittelee myös pienryhmien tutkimisessa käytettyjä tutkimusmenetelmiä.

Kohdassa 2 tutustutaan ennakkoluuloisuuden eri muotojen ja sen vähentämistä koskevien sosiaalipsykologisten teorioiden perusteisiin. Brown painottaa teoksessaan ennakkoluuloisuuden sosiaalista alkuperää ja käsittelee ennakkoluuloisuutta ryhmien välisenä ilmiönä.

Kohdassa 3 jatketaan perehtymistä asenteiden, stereotypioiden ja sosiaalisten representaatioiden peruskäsitteisiin ja prosesseihin. Erwin tarjoaa perustan klassisista asennemalleista käsitellen asenteiden alkuperää, funktioita ja mittaamistapoja. Kirjassa käsitellään myös asenteiden ja käyttäytymisen välistä yhteyttä sekä asenteiden muutokseen liittyviä tekijöitä. Hinton käsittelee teoksessaan keskeisiä sosiaalisia ja kognitiivisia näkökulmia stereotypioiden syntyyn ja niiden muuttumiseen liittyen. Esiin nousevat myös kielen ja kulttuurin vaikutukset stereotypioiden muodostumiseen. Wagnerin ja kumppaneiden artikkeli täydentää johdantokurssin tietoja kertaamalla sosiaalisten representaatioiden teorian keskeiset käsitteet ja olettamukset

D

ja esittelemällä lyhyesti kuusi eri menetelmillä toteutettua empiiristä tutkimusta. Huom! Kuuntele myös professori Wolfgang Wagnerin (Johannes Kepler Universität, Linz, Itävalta) haastattelu sosiaalipsykologian laitoksen Kirjailijan ääni –sarjassa http://www.valt.helsinki.fi/sospsyk/kirjailijanaani.htm.

Kohdan 4 teos tarjoaa opiskelijalle yleiskäsityksen sosialisaation ja sosiaalisen kehityksen pääteorioista ja tutkimusmenetelmistä. Kehitystä tarkastellaan elinkaaren eri vaiheissa esimerkiksi biologisen, kognitiivisen, sosiaalisen, persoonallisuuden, kielen ja moraalin kehityksen näkökulmista. Tarkoituksena on luoda lukijalle holistinen kuva kehityspsykologian eri tutkimusaloista.

Kohdassa 5 opiskelija perehtyy Hofsteden teokseen, joka on yksi tunnetuimmista kulttuurien välisistä vertailevista tutkimuksista. Hofstede esittelee ulottuvuuksia, joilla kansallisten kulttuurien on havaittu poikkeavan toisistaan. Kirjassa käsitellään myös näiden ulottuvuuksien ilmenemismuotoja erilaisissa sosiaalisissa konteksteissa.

Suoritustapa: Kirjatentti ja/tai korvaava opetus. Kirjallisuus tentitään yhdessä tentissä. Kirjatenttiin osallistutaan mahdollisen korvaavan opetuksen jälkeen. Myös verkkokurssina.

Kirjallisuus:
1. Ryhmäprosessit 1,5 op: **Pennington, D. C**.: The social psychology of behaviour in small groups (n. 200 s). Suomeksi: Pienryhmän sosiaalipsykologia
2. Ryhmien väliset suhteet 1,5 op: **Brown R.**: Prejudice. Its social psychology. Luvut 1-2, 4, 6-8. (n. 160 s.)
3. Asenteet, stereotypiat ja sosiaaliset representaatiot 3 op:
Erwin, P.: Attitudes and persuasion (130 s.) Suomeksi: Asenteet ja niihin vaikuttaminen
Hinton P.: Stereoptypes, cognition and culture (200 s.)
Wagner, W., Duveen, G., Farr, R., Jovchelovitch, S., Lorenzi-Cioldi, F., Markovà, I. & Rose, D. Theory and Method of Social Representations (julk.): Asian Journal of Social Psychology (2, sivut 95-125), 30 s.
4. Sosiaalinen kehitys 1 op: Demetriou & al. (toim.): **Life-span developmental psychology** (luvut 1, 6, 7 ja 9. n. 165 s.)
5. Kulttuurien vertaileva tutkimus 1 op: **Hofstede G.:** Kulttuurit ja organisaatiot (n. 390 s). Englanniksi Cultures and organizations: software of the Mind. Vanha ja uusi painos käyvät.

D

SOSIAALIPSYKOLOGIAN AINEOPINTOJA (20 OP)

Sosiaalipsykologian aineopintokokonaisuus sivuaineopiskelijoille on 35 opintopisteen laajuinen. Se koostuu opintojaksoista SP11-14 ja SP19. **Avoimessa yliopistossa voi suorittaa aineopintoja 20 opintopisteen verran: jaksot SP11-SP13 ja SP19.** Aineopintoja voi täydentää aineopintokokonaisuudeksi sosiaalipsykologian laitoksella suorittamalla jakson SP14 Sosiaalipsykologian tutkimuskohteita II (15 op). Avoimen yliopiston opiskelijat voivat hakea ns. erillistä opintojen suoritusoikeutta. Lisätietoja valtiotieteellisen tiedekunnan verkkosivuilta: http://www.valt.helsinki.fi/tiedekunta/opiskelu/oikeudet/erilliset.htm.

Jos opiskelija on suorittanut aiemmin sosiaalipsykologian B-oppimäärän, hän voi täydentää opinnot **sosiaalipsykologian aineopintokokonaisuudeksi 35 op**. Lisätietoja verkkopalvelusta Sosiaalipsykologian B-oppimäärän täydentäminen aineopintokokonaisuudeksi (35 op) -opinto-ohjelmasta.

Edeltävät opinnot: Sosiaalipsykologian perusopinnot

SP11 Sosiaalipsykologian teoreettis-metodologisia perusteita (4 op)

Tavoitteet: Opintojaksossa perehdytään sosiaalipsykologiseen kysymyksenasetteluun ja päättelyn, selittämisen ja ymmärtämisen lähtökohtiin. Työpajassa käsitellään kysymyksenasettelultaan ja lähestymistavoiltaan erilaisia tutkimusesimerkkejä, jotka edustavat sekä perus- että soveltavaa, kokeellista ja kvasikokeellista, kvalitatiivista ja kvantitatiivista tutkimusta. Samalla harjaannutaan englanninkielisten artikkeleiden lukemiseen.

Oppimistavoitteena on luoda pohja tuleville menetelmäopinnoille eri tutkimusmenetelmien yhtäläisyyksien ja erojen, käyttötarkoitusten sekä taustaolettamusten ymmärtämisen kautta.

Suoritustapa: Joko a) L 8 t + R 16 t + aktiivinen osallistuminen + kurssitehtävät tai

b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Breakwell, G.** Doing Social Psychology Research. (n. 380 s)

SP13 Sosiaalipsykologian sovelluksia II (6 op)

Tavoitteet: Perehdytään **kahteen** sosiaalipsykologian keskeiseen sovellusalueeseen. Ensimmäisessä sovellusalueessa tutustutaan organisaatiopsykologian keskeisimpiin käsitteisiin ja teorioihin, mm. johtamisen, työmotivaation, päätöksenteon ja tiimityön osalta. Toisessa sovellusalueessa syvennetään opiskelijan tietoa sekä suomalaisesta että kansainvälisestä akkulturaatiosta ja ennakkoluuloisuutta koskevasta sosiaalipsykologisesta soveltavasta tutkimuksesta sekä esitellään etnisen identiteetin tutkimusta. Kolmannessa esitellään terveyskäyttäytymisen muutoksessa sovellettuja sosiaalipsykologisia teorioita ja stressin ja terveysvaikutusten välistä tutkimusta. Neljännessä tarkastellaan työelämän sosiaalipsykologiaa.

Suoritustapa: Joko a) Kulttuurien kohtaaminen -luentosarja + luentotentti (3 op) + kirjatentti (3 op) tai b) kirjatentti (6 op)

Kirjallisuus tentitään yhdessä tentissä.

Suoritustapa a): Kulttuurien kohtaaminen -luentosarja korvaa kirjallisuudesta kohdan 2. Maahanmuuttajat ja etniset vähemmistöt 3 op. Kirjatentissä tentitään kohta 1, 3 tai 4 oman valinnan mukaan. Luennot pitää olla suoritettu ennen kirjatenttiin osallistumista.

Suoritustapa b): Kirjatentissä suoritaan kaksi kirjallisuuden kohtaa oman valinnan mukaan.

Kirjallisuus:
1. Organisaatioiden sosiaalipsykologia 3 op:
Robbins, S.: Essentials of organizational behavior, 6. tai 7. painos. (n. 300 s.)
2. Maahanmuuttajat ja etniset vähemmistöt, 3 op (luentosarjan suorittavat eivät tenti):
Sam, D. & Berry, J. (toim.): **Cambridge Handbook of Acculturation Psychology.** Luvut 3: Berry, 4: Berry ja 6: Liebkind. (n. 70 s.)
Jasinskaja-Lahti ym.: Rasismi ja syrjintä Suomessa. (n.150 s.) Huom! Saatavana myös e-kirjana Opiskelijakirjastosta.
3. Terveyspsykologia 3 op:
Stroebe, W.: Social psychology and health (n. 270 s.)
Hänninen V., Koski-Jännes A. Narratives of recovery from addictive behaviours ():Addiction 1999, vol. 94(12):1837-1848.
4. Työelämän sosiaalipsykologiaa 3 op:
Kortteinen M. & Tuomikoski H.: Työtön. Tutkimus pitkäaikaistyöttömien selviytymisestä (n. 200 s.)
Vesala K. & Rantanen T.: Pelkkä puhe ei riitä. Maanviljelijän yrittäjäidentiteetin rakentumisen sosiaalipsykologisia ehtoja. (85 s.) **Vartiainen M.:** Työn muutoksen työvälineet. Muutoksen hallinnan sosiotekniset menetelmät (n. 250 s.)

SP12 Sosiaalipsykologian juuret II (4 op)

Tavoitteet: Jatketaan perehtymistä sosiaalipsykologian historiaan sekä tutustumista sosiaalipsykologian teorianmuodostuksen ja historian kannalta merkityksellisiin henkilöihin ja heidän tuotoksiinsa. Farrin teos tarjoaa kokonaiskuvan sosiaalipsykologian historian suurista linjoista sekä keskeisistä tapahtumista ja vaikuttajista. Tieteenalan historiaa käsitellään niin yhdysvaltalaisten kuin eurooppalaistenkin kehitysaskeleiden osalta, tarkastellen sosiaalipsykologian sekä sosiologiaa että psykologiaa lähellä olevia muotoja.

Sosiaalipsykologian suunnäyttäjiä -teoksesta on valittu luettavaksi ne luvut, jotka edustavat laitoksen opetusohjelman ja tutkimuksen näkökulmasta keskeisimpiä suunnannäyttäjiä. Heistä Darwin ja Goffman esiteltiin jo Juuret I -jaksolla. Vygotski tunnetaan ajattelun ja kielellisen kehityksen sosiaalista kontekstia korostavan kulttuurihistoriallisen koulukunnan perustajana. Antropologinakin tunnetun Batesonin keskeisin anti sosiaalipsykologialle liittyy sosiaalisen vuorovaikutuksen, oppimisen, kommunikaation ja ryhmien välisten suhteiden tutkimukseen. Kohlberg taas tunnetaan moraaliajattelun kehityksen teoriastaan, joka pohjautuu piagetlaiseen käsitykseen kehityksen vaiheittaisesta etenemisestä. Sosiaalisen konstruktionismin, todellisuuden sosiaalista rakentumista tutkivan koulukunnan keskeisiä nimiä keskeisiä nimiä ovat Gergen (Yhdysvallat) sekä Harré, Moscovici ja Billig (Eurooppa). Suunnannäyttäjien nuorempaa sukupolvea edustaisivat myös Leon Festinger, Albert Bandura ja Henri Tajfel, joista kirjassa ei kuitenkaan ole omaa lukua. Nyt valituissa suunnannäyttäjissä ei ole yhtään naista, ja onkin kiinnostavaa, nouseeko muuta-

D

man vuosikymmenen päästä suunnannäyttäjäksi vaikkapa Vivian Burr.

Suoritustapa: Kirjatentti. Kirjallisuus tentitään yhdessä tentissä.

Kirjallisuus:
Farr R.: Roots of modern social psychology (paitsi luku 5) (2 op); Hänninen V., Partanen J. & Ylijoki O. (toim.): **Sosiaalipsykologian suunnannäyttäjiä** (2 op) Luvut Darwin, Vygotski, Bateson, Kohlberg, Harre, Moscovici, Gergen, Billig ja Goffman.

SP19 Valinnainen lähiopetus (6 op)

Tavoitteet: Syvennetään opiskelijoiden ymmärrystä keskeisistä ja ajankohtaisista sosiaalipsykologian teoreettisista tai soveltavista kysymyksistä.

Suoritustapa: Seminaari 24 t + seminaarityö. Seminaarin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista tapaamisiin sekä seminaarityön kirjoittamista.

Kirjallisuus: Mahdollisesta kirjallisuudesta ilmoitetaan tapaamisessa.

SOSIAALITYÖ

SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 OP)

Sosiaalityössä tutkitaan ihmisten toiminnan ja jokapäiväisen selviytymisen edellytyksiä, arkielämän jatkuvuuksia ja katkoksia, sosiaalialan ammatteja ja instituutioita sekä alan monimuotoista vapaaehtoistoimintaa. Tavallisia analyysin kohteita ovat esimerkiksi yhteisöt, perheet, ihmisen eri ikävaiheet ja niihin liittyvät arjen kysymykset, yksilöiden muuttuvat identiteetit, sosiaalialan historia ja koulutus sekä sosiaalipalvelujen ja -työn arviointi.

Sosiaalityö on niin sanottu soveltava tutkimusala, jolla sovellettavat ajattelutavat nojaavat yhteiskunnallisia ilmiöitä, sosiaalisia ongelmia ja ihmisten hyvinvointia sekä kestävää kehitystä koskeviin teorioihin, käsityksiin ja tulkintoihin. Sosiaalityön tiedepohja on näin ollen monialainen ja se rakentuu pääasiassa yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisten teorioiden perustalle.

SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 OP)

S1 Sosiaalityön johdantokurssi (10 op)
S2 Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssi (3 op)
S3 Sosiaalityön ammatillisuus ja palvelujärjestelmät (6 op)
  S3A Ihmiset ja palvelujärjestelmät (3 op)
  S3B Käytäntö 1: Auttamisen lähtökohdat (3 op)
S4 Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (6 op)
  S4A Esseeseminaari (3 op)
  S4B Kirjatentti (3 op)

S1. Sosiaalityön johdantokurssi (10 op)

Johdantokurssilla tutustutaan sosiaalityön keskeisiin käsitteisiin, sosiaalityöhön tieteenä ja tutkimusalana sekä akateemisena ammattialana. Luennolla käsitellään sosiaalityön tieteenalan ja ammatillisuuden historiallisia juuria, sosiaalityön ihmiskäsitystä, eettisyyttä sekä arvosidonnaisuutta ja ammattietiikkaa. Johdantokurssin kuluessa opiskelija saa tietoa sosiaalityön tieteellisestä ja ammatillisesta paikasta sekä sosiaalityön yhteiskunnallisesta kansallisesta ja kansainvälisestä toimintaympäristöstä.

Suoritustapa: L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus. Lisäksi oppimispäiväkirja ja aikajanatehtävä.

Kirjallisuus: **Ife, Jim**: Human rights and social work; **Toikko, Timo**: Sosiaalityön ideat; **Raunio, Kyösti:** Olennainen sosiaalityössä

S2. Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssi (3 op)

Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssilla tieteenala ja oppiaineet esittäytyvät. Kurssin tavoitteena on tutustuttaa opiskelijat yhteiskuntapolitiikkaan oppialana.

Suoritustapa: L 14 t + luentopäiväkirja.

S3. Sosiaalityön ammatillisuus ja palvelujärjestelmät (6 op)

Opintojaksoon kuuluu valtarakenteita ja vallankäyttöä sekä ihmisoikeuksia ja eettisyyttä syventävä tentti. Lisäksi jaksoon sisältyy

palvelujärjestelmiin tutustuminen ja osallistuminen matalan kynnyksen neuvontatoimintaan.

S3A. Ihmiset ja palvelujärjestelmät (3 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Helne, Tuula:** Syrjäytymisen yhteiskunta (johdantoluku); **Lehto, Juhani ym.: Sosiaali- ja terveydenhuolto; Metteri, Anna**: Hyvinvointivaltion lupaukset ja kohtuuttomat tapaukset tai **Metteri, Anna**: Kitkasta kuulemiseen.

S3B. Käytäntö I: Auttamisen lähtökohdat (3 op)

Opintojaksolla tutustutaan ammatilliseen auttamistyöhön ihmisten arjen näkökulmasta. Toisena keskeisenä tavoitteena on harjoitella auttamistyön edellyttämiä vuorovaikutus-, neuvonta- ja tiedonhankintataitoja.

Tiedollisina tavoitteina on, että opintojakson myötä opiskelija ymmärtää yhteistyön merkityksen auttamistyössä, tutustuu omakohtaisesti suomalaisen palvelujärjestelmän ja lainsäädännön toimintaan, kartuttaa sosiaalityön kohdeilmiöiden tuntemusta, tunnistaa ammatillisen ja maallikkoauttamisen eroja ja yhtäläisyyksiä. Lisäksi opintojakson myötä opiskelija oppii omalla toiminnallaan tukemaan osallisuutta.

Suoritustapa: Luentoja, auttamistyön toimintaympäristöihin ja toimijoihin tutustumista, kirjallisen työn tekeminen ja esitteleminen päätösseminaarissa.

Oheiskirjallisuus: Eskola, Antti & Kurki, Leena (toim.): **Vapaaehtoistyö auttamisena ja oppimisena** , 2001, Tampere: Vastapaino; **Freire, Paulo**: Sorrettujen pedagogiikka 2004, Tampere: Vastapaino Metteri, Anna (toim.): **Asiakkaan ääntä kuunnellen. Kitkakohdista kehittämisehdotuksiin,** 2003, Helsinki: Edita **Särkelä, Antti :** Välittäminen ammattina, 2001, Tampere: Vastapaino.

S4 Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (6 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua sosiaalityön kannalta keskeisiin sosiaalisiin kysymyksiin ja sosiaalisiin ongelmiin. Ongelmien ratkaisuyrityksiin tutustutaan tässä vaiheessa ensisijaisesti siten, että opiskelija tutustuu ongelmia koskevaan kirjallisuuteen sekä harjaantuu erittelemään tiedon ja asenteiden välistä suhdetta kirjoittamalla esseitä lukemastaan kirjallisuudesta sekä esittelemällä kirjoittamaansa suullisesti. Opintokokonaisuus koostuu kahdesta jaksosta.

Suoritustapa: Esseeseminaari 3 op + kirjatentti 3 op

Kirjallisuus:
S4A Esseeseminaari 3 op:
Kaukonen, Olavi & Hakkarainen, Pekka: Huumeiden käyttäjä hyvinvointivaltiossa ; **Granfelt, Riitta**: Kertomuksia naisten koditomuudesta ; **Laitinen, Merja**: Häväistyt ruumiit ; **Kaukonen, Olavi**: Päihdepalvelut jakautuneessa hyvinvointivaltiossa **Määttä, Mirja**: Moniammatilliset työryhmät ehkäisevän päihdetyön toteuttajina Helsingissä ; **Mörö, Mari**: Kiltin yön lahjat ; **Sahlberg, Asko**: Eksyneet

S4B Kirjatentti 3 op **kaksi** teosta seuraavista:
Hiilamo, Heikki & Karjalainen, Jouko & Kautto, Mikko & Parpo, Antti: Tavoitteena kannustavampi toimeentulotuki. Tutkimus toimeentulotuen lakimuutoksista; **Paavilainen, Erja & Pösö, Tarja**: Lapset, perhe ja väkivaltatyö **Nikkonen, Merja & Välimäki, Maritta & Holopainen, Arja**: Psykiatrinen hoitotyö muutoksessa ; **Haapola, Ilkka**: Köyhyyden kynnyksellä. Toimeentulotuen dynamiikka 1990-luvun Suomessa; **Huttunen, Laura**: Kotona, maanpaossa, matkalla; **Hurtig, Johanna**: Lasta suojelemassa; **Kortteinen, Matti & Tuomikoski, Hannu**: Työtön

D

SOSIOLOGIA

SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Oletko kiinnostunut yhteiskunnasta, sen rakenteista ja erilaisista ilmiöistä? Tarvitsetko työssäsi taitoa hankkia ja analysoida yhteiskunnallista tietoa?

Sosiologia on yleinen yhteiskuntatiede, jonka tutkimuskohteet vaihtelevat kokonaisia yhteiskuntia kuvaavista rakenteellisista seikoista intiimeihin sosiaalisiin suhteisiin ja kulttuurisiin ilmiöihin. Sosiologian opiske-

lu auttaa jäsentämään yhteiskuntia kaikessa monimuotoisuudessaan ja ymmärtämään, miten ihmiset, yhteiskunnat ja koko maailma muodostavat monimutkaisen vastavuoroisuuksien ja riippuvuuksien verkon.

110. Sosiologian johdantokurssi 5 op
111. Väestötieteen johdantokurssi 5 op
101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 5 op
105. Sosiologisia näkökulmia ja tutkimuksia 10 op

110. Sosiologian johdantokurssi (5 op)

Kurssin tavoitteena on saada yleiskatsaus sosiologiaan tieteenalana sekä tutustua sosiologiseen ajattelutapaan ja sen keskeisiin käsitteisiin.

Suoritustapa: L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Bauman, Z.,** Sosiologinen ajattelu.

111. Väestötieteen johdantokurssi (5 op)

Tavoitteena on saada yleiskuva väestön rakenne- ja muutostekijöistä sekä niiden yhteiskunnallisesta merkityksestä, väestöilmiöiden mittaamisesta, keskeisistä väestöteorioista, Suomen väestöstä, kehitysmaiden väestökysymyksistä ja väestötieteen suhteesta muihin yhteiskuntatieteisiin.

Suoritustapa: L 24 t + harjoitustehtävä + tentti

Kirjallisuus: Verkkomateriaali osoitteessa http://www.valt.helsinki.fi/sosio/vaesto/

101. Sosiaali- ja kulttuuriant_ ropologian johdantokurssi (5 op)

Kurssin tavoitteena on johdattaa sosiaaliantropologian keskeisiin käsitteisiin, tieteenhaaran paikkaan ja menetelmiin muiden yhteiskuntatieteiden rinnalla sekä yhteiskuntien tarkasteluun kulttuurisesta näkökulmasta.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Eriksen T,** Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology)

105. Sosiologisia näkökulmia ja tutkimuksia (10 op)

Tavoitteena on tutustua sosiologiseen käsitteistöön ja sosiologisiin tapoihin tutkia nykyyhteiskuntaa.

Suoritustapa: Kirjatentti kahdessa osassa

Kirjallisuus: I osa 3 op: **Giddens, A.,** Sociology (5. painos) II osa 7 op: 1. Jokinen ja Saaristo (toim.), **Suomalainen yhteiskunta** 2. Koskinen ym. (toim.), **Suomen väestö** (uudistettu laitos)); 3. Alapuro R & Arminen I (toim) **Vertailevan tutkimuksen ulottuvuuksia** (s. 1 - 182).

Sosiologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoja: www.helsinki.fi/avoin

SOSIOLOGIAN AINEOPINNOT (35 OP)

129. Sosiologian klassinen perinne (4 op)
130. Nyky-yhteiskunnan tutkimus (5 op)
140. Väestönkasvun yhteiskunnalliset vaikutukset (4 op)
134. Sosiologisen teorian suuntaukset (7 op)
122. Empiirisen sosiaalitutkimuksen menetelmät 8 7 op)
Sosiologian tutkimusalat I (8 op)

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopintojen tutkintovaatimuksia.

Edeltävät opinnot: Sosiologian perusopinnot 25 op

129. Sosiologian klassinen perinne (4 op)

Opintojakso perehdyttää klassisiin sosiologian kohteen ja peruskäsitteiden määrittelyihin.

Suoritustapa: Johdantoluento + kirjatentti

Kirjallisuus: **Gronow J, Noro A & Töttö P,** Sosiologian klassikot.

130. Nyky-yhteiskunnan tutkimus (5 op)

Tutustutaan kehittyneiden yhteiskuntien rakennetta ja keskeisiä yhteiskunnallisia ongelmia käsittelevään tutkimukseen ja sitä ohjaaviin teorioihin.

D

Suoritustapa: a) L 10 t + kirjallinen työ ja kirjatentti tai b) kirjatentti

Edeltävät opinnot: opintojakso 129.

Kirjallisuus: Valitaan kolme teosta seuraavista: **Esping-Andersen G**: Social Foundations of Post-industrial Economies. **Hochschild A R**: The Time Bind: When Work Becomes Home and Home Becomes Work; **Joas H** : War and Modernity; **Ledeneva A**: Russia's Economy of Favours. Blat, Newtworking and Informal Exchange.

140. Väestönkasvun yhteiskunnalliset vaikutukset (3 op)

Tutustutaan globaalin väestönkasvun yhteiskunnallisiin vaikutuksiin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Lutz W & Sanderson W & Scherbov S (eds.): **The End of World Population Growth in the 21st Century: New Challenges for Human Capital Formation and Sustainable Development.**

134. Sosiologisen teorian suuntaukset (7 op)

Perehdytään sosiologiassa vallitseviin erilaisiin yleisiin teorioihin ja keskeisiin sosiologisiin aikalaisdiagnooseihin

Suoritustapa: Kirjatentti

Edeltävät opinnot: Opintojakso 129.

Kirjallisuus: **Heiskala R**: Toiminta, tapa ja rakenne; **Rahkonen K (toim.)**: Sosiologisia nykykeskusteluja; **Beck U & Beck-Gernsheim E** : Individualization.

122. Empiirisen sosiaalitutkimuksen menetelmät (7 op)

Perehdytään keskeisimpiin sosiaalitutkimuksen menetelmiin.

Suoritustapa: a) L 8 t + kirjoitustehtävä ja kirjatentti **tai** b) Kirjatentti

Kirjallisuus: **Alkula T. ym.**: Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät (paitsi sivut 220 - 232 ja 263 - 266); Valkonen T. ym. (toim.)**: Rekisteriaineistot yhteiskunta- ja terveystutkimuksessa** (ss. 1 - 40, 80 - 110, 169 - 181); **Eskola J & Suoranta J:** Johdatus laadulliseen tutkimukseen; **Silverman, D.:** Interpreting qualitative data. Methods for analysing talk, text and in-teraction. Second edition. Luvut 3-7 (s. 43-218).

Sosiologian tutkimusalat I (8 op)

Perehdytään yhteen sosiologian tutkimusalaan

Edeltävät opinnot: Opintojaksot 129, 130, 134.

Suoritustapa: a) Läheissuhteiden luentosarja 4 op + kirjatentti **tai** b) Kirjatentti, jossa suoritetaan **yksi** tutkimusalajakso viidestä valinnaisesta jaksosta.

Valitusta jaksosta tentitään **neljä valinnaista kohtaa**.

426. Perhesosiologia (8 op)

Kirjallisuus:
1. Therborn G: Between Sex and Power. Family in the World, 1900 – 2000;
2. Lamanna M: Emile Durkheim on the Family.;
3. Illouz E: Consuming the Romantic Utopia;
4. Beck U & Beck-Gernsheim E: The Normal Chaos of Love;
5. Furedi F: The Paranoid Parenting;
6. Smart C & Neale B: Family Fragments;
7. Jallinoja R: Perheen aika ja Forsberg H & Nätkin R (toim.): **Perhe murroksessa**
8. Helén I: Äidin elämän politiikka.

430. Sukupuolen sosiologia (8 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija sukupuoleen keskeisenä sosiaalisena rakenteena, tarkastella sukupuolen merkitystä sosiologisissa keskusteluissa ja johdatella feministisiin sosiaaliteoreettisiin keskusteluihin. Lisäksi käsitellään feministisen tutkimuksen metodologisia kysymyksiä. Feministinen näkökulma tarjoaa valmiuksia tarkastella kriittisesti myös sosiologisen teorian ja tutkimuksen historiaa ja sukupuolineutraalia valtavirtaa.

Kirjallisuus:
1. Aapola, Sinikka, Gonick, Marnina & Harris, Anita (2005): Young Femininity: Girlhood, Power and Social Change.
2. Connell, R.W. (2002): The Men and The Boys.
3. Delamont, Sara (2003): Feminist Sociology.
4. Jokinen, Eeva – Kaskisaari, Marja – Husso, Mari-

D

ta (toim.) (2004): **Ruumis töihin! Käsite ja käytäntö.**
5. Juvonen, Tuula (2002): Varjoelämää ja julkisia salaisuuksia. Homoseksuaalisuuden rakentuminen sotienjälkeisessä Suomessa.
6. Kimmel, Michael S. (2004): The Gendered Society. Second Edition.
7. Lempiäinen, Kirsti (2003): Sosiologian sukupuoli.
8. Marshall, Barbara & Witz, Anne (toim.) (2005): **Engendering the Social**.
9. Ramazanoglu, Caroline & Holland, Janet (2002): Feminist Methodology: Challenges and Choices.
10. Weedon, Chris (1999): Feminism, Theory and the Politics of Difference.

434. Työelämän ja organisaatioiden tutkimus (8 op)

Kirjallisuus:
1. Grint K: The Sociology of Work;
2. Clegg S: Modern Organizations;
3. Blom R ym.: Tietotyö ja työelämän muutos palkkatyön arki tietoyhteiskunnassa;
4. Casey C: Work, Self and Society After Industrialism;
5. Sennett R: Työn uusi järjestys. (saatavissa englanniksi nimellä The Corrosion of Character);
6. Gherardi S: Gender, Symbolism and Organizations Cultures;
7. Henrikson & Wrede (toim.) **Hyvinvointityön ammatit**;
8. Julkunen R & Nätti J: The Modernization of Working Times: Flexibility and Work Sharing in Finland.

D

435. Kaupunkisosiologia (8 op)

Ainakin toinen kohdista 1 ja 2 on pakollinen osa tenttiä.

Kirjallisuus:
1. Savage M, Warde A & Ward K: Urban Sociology, Capitalism and Modernity, 2nd ed.
2. Macionis J J & Parillo V N: Cities and Urban Life, osat I – IV ja VI (erilliset tekstilaatikot ja tapaustutkimukset eivät kuulu tenttiin).
3. Waris H: Työläisyhteiskunnan syntyminen Helsingin Pitkänsillan pohjoispuolelle (2. tarkistettu painos) ja **Kortteinen M**: Lähiö. Tutkimus elämäntapojen muutoksesta.
4. Hankonen J: Lähiöt ja tehokkuuden yhteiskunta.
5. Kaksi seuraavista:
Kauppinen T M: Asuinalueen ja perhetaustan vaikutukset helsinkiläisnuorten keskiasteen tutkintojen suorittamiseen; **Vaattovaara M:** Pääkaupunkiseudun sosiaalinen erilaistuminen; **Mäenpää P**: Narkissos kaupungissa: tutkimus kuluttaja-kaupunkilaisesta ja julkisesta tilasta
6. Yksi seuraavista:
Musterd S & Ostendorf W.: Urban Segregation and the Welfare State: Inequality and Exclusion in Western Cities **tai** Mingione E (ed**.): Urban Poverty and the Underclass. A Reader**. ss. 1-152 ja 275 – 383;
7. Kazepov Y (ed.): **Cities of Europe. Changing Contexts, Local Arrangements, and the Challenge of Urban Cohesion**, ss. 1- 232
8. Yksi seuraavista:
Zukin S: The Culture of Cities **tai Turley A C**: Urban Culture. Exploring Cities and Cultures 437.

437. Kulttuurin tutkimus (8 op)

Perehdytään sosiologiseen kulttuurintutkimukseen jonka sisällä voi tutustua alueen teoreettiseen jäsentämiseen ja eri taiteenlajeja käsitteleviin empiirisiin tutkimuksiin. Edustettuna on myös kulutuksen sosiologia.

Kirjallisuus:
1. Becker H : Art Worlds;
2. Fornäs J : Kulttuuriteoria: myöhäismodernin ulottuvuuksia;
3. Campbell C : Romantic Ethic and the Spirit of Modern Consumerism;
4. Halle D : Inside Culture: Art and Class in the American Home;
5. Lehtonen M : Post scriptum. Kirja medioitumisen aikakaudella ja **Linko M** : Aitojen elämysten kaipuu;
6. de Nora : Music in Everyday Life.;
7. Abercrombie & Longhurst : Audiences;
8. Gronow J & Warde A (eds.) : **Ordinary Consumption**.

VALTIO-OPPI

Poliittista toimintaa kuvataan usein valtiolliseen päätöksentekoon liittyväksi vallankäytöksi ja yhteiskunnallisten ristiriitojen ratkomiseksi. Hallinto käsitetään puolestaan usein näin syntyneiden päätösten valmisteluksi ja toimeenpanoksi. Politiikka ja hallinto tulevat kuitenkin esiin kaikkien organisaatioiden toiminnassa, kuten kuntien, järjestöjen ja yritysten toiminnassa sekä yhteiskunnallisissa liikkeissä ja niiden johtamisessa. Nämä ovat monesti läheisessä yhteydessä valtiolliseen toimintaan paikallisesti, alueellisesti tai kansainvälisesti.

Poliittinen ja hallinnollinen toiminta ovat voimakkaasti kansainvälistyneet. Samalla pyrkimys taloudelliseen tehokkuuteen on johtanut markkinoiden voimistuvaan rooliin myös muiden kuin yritysorganisaatioiden toiminnassa. Nämä muutokset ovat sekoittaneet perinteisiä jakolinjoja kansallisen ja ei-kansallisen sekä julkisen ja yksityisen välillä. Lisäpiirteenä on informaation ja viestinnän poliittisen ja hallinnollisen merkityksen kasvu, joka muuttaa valtiollisen toiminnan tehostamisen ja oikeuttamisen tapoja. Kun globaalien ja paikallisten ongelmien ratkaisumallit kilpailevat äärellisistä voimavaroista, myös politiikan ja hallinnon moraaliset ongelmat kärjistyvät. Valtio-opin opetusta on uudistettu kattamaan näiden kehityspiirteiden vaikutus niihin työelämän haasteisiin, joita oppiaineesta valmistuneet joutuvat kohtaamaan.

Valtio-oppia opiskellaan kolmella opintolinjalla, joka valitaan perusopintojen jälkeen. Linjat ovat politiikan tutkimuksen linja, hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linja sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen linja. Avoimessa yliopistossa valtio-opin opiskelu jatkuu perusopintojen jälkeen politiikan tutkimuksen linjan mukaisilla aineopinnoilla.

Politiikan tutkimuksen linjalla opetus kohdistuu politiikan teoriaan, politiikan ilmiöön elämän eri alueilla, eri maiden poliittisiin järjestelmiin, kansalaisten poliittisiin valmiuksiin ja poliittiseen käyttäytymiseen, poliittisiin instituutioihin ja niiden toimivuuteen sekä poliittiseen kulttuuriin, kuten uusiin poliittisiin liikkeisiin ja politiikan kieleen. Erityisesti pyritään vertaillen ja opiskelijoita tutkimuksen tekoon opastaen selventämään Suomen asemaa yleiseurooppalaisessa poliittisessa, taloudellisessa ja kulttuurisessa kehityksessä.

VALTIO-OPIN PERUSOPINNOT (25 OP)

Y101. Johdatus valtio–oppiin (7 op)
Y105. Suomen poliittinen järjestelmä ja EU (6 op)
Y110. Poliittisen ajattelun perusteet (6 op)

Lisäksi järjestetään 1–2 seuraavista linjakohtaisista perusopintojaksoista, joista opiskelija valitsee ja suorittaa yhden opintojakson:
P115. Euroopan poliittiset järjestelmät (6 op)
tai
M115. Maailmanpolitiikan suuntaukset (6 op)

Y101. Johdatus valtio–oppiin (7 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuva politiikan, maailmanpolitiikan sekä hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen eri tutkimussuuntauksista ja tutkimuskohteista. Opintojaksossa perehdytään näissä tutkimusperinteissä käytettäviin käsitteisiin ja teorioihin. Oppimistavoitteena on, että opiskelija ymmärtää politiikan, hallinnon ja organisaatioiden sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen peruslähtökohdat ja pystyy soveltamaan näitä oppeja syvemmälle menevissä valtio-opin opinnoissa.

Suoritustapa**:** L 24 t + harjoitustyö + tentti

Luentotentissä tentitään kaksi teosta opintojakson kirjallisuudesta (ks. kirjallisuus). Mikäli sivuaineopiskelija aikoo jatkaa valtio–opin opintojaan aineopintoihin, on toisen luentotentissä tentittävistä teoksista oltava siltä linjalta, jonka mukaiset opinnot sivuaineopiskelija valtio-opin aineopinnoissaan aikoo suorittaa.

Kirjallisuus: kaksi seuraavista: **Hakovirta Harto**: Maailmanpolitiikka. Teoria ja todellisuus (maailmanpolitiikan tutkimuksen linjan teos); **Paloheimo Heikki & Wiberg Matti**: Politiikan perusteet (politiikan tutkimuksen linjan teos); **Salminen Ari**: Hallintotiede. Organisaatioiden hallinnolliset perusteet (hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjan teos).

Y105. Suomen poliittinen järjestelmä ja EU (6 op)

Opintojakson tavoitteena on lisätä ja syventää tietoa valtio-opin käsitteistä, tutkimussuuntauksista ja tutkimuskohteista liittämällä ne Suomen poliittisen järjestelmän ja Euroopan unionin tarkasteluun. Opintojakson keskeisiä sisältöalueita ovat Suomen poliittisen järjestelmän rakenteet, instituutiot, ideologiat ja toiminnalliset piirteet ja niiden kehitys (em. teemojen käsittely kansallisesta, kansainvälisestä ja hallinnollisesta näkökulmasta) sekä Euroopan unioni poliittisena ja hallinnollisena järjestelmänä (unionin instituutiot, päätöksenteko ja keskeiset politiikka-alueet). Oppimistavoitteena on syventää tietoja Suomen poliittisesta järjestelmästä ja Euroopan unionista, oppia analysoimaan niiden rakenteita ja toimintaa sekä oppia käyt-

D

tämään niihin liittyviä tietolähteitä.

Suoritustapa: L 24 t + harjoitustyö + tentti, jossa tentitään myös kirjallisuutta

Kirjallisuus: Saukkonen Pasi (toim.): **Paikkana politiikka; Kemppinen Reijo:** Suomi Euroopan unionissa (4. painos); **Väyrynen Raimo**: Suomi avoimessa maailmassa. Globalisaatio ja sen vaikutukset; tai **Pesonen Pertti & Riihinen Olavi**: Dynamic Finland: the political system and the welfare state.

P115. Euroopan poliittiset järjestelmät (6 op)

Opintojakso keskittyy Euroopan nykyisten valtiollisten järjestelmien rakenteisiin, toimintatapoihin ja poliittisiin kulttuureihin. Tavoitteena on opettaa tarkastelemaan näitä kysymyksiä vertailevasta näkökulmasta. Opintojakso korostaa uuden Euroopan poliittisia ongelmia ja tulevaisuuden näköaloja historiallisessa tilanteessa, jossa vanhat jakolinjat Länsi- ja Itä-Euroopan välillä ovat katoamassa. Opintojaksossa pyritään antamaan kuva Euroopasta kokonaisuutena, jossa pienillä valtioilla on yhtä tärkeä asema kuin suurillakin.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti + harjoitustehtävä + kirjatentti

Luentosarja korvaa kirjallisuudesta yhden, myöhemmin ilmoitettavan teoksen. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille. Kurssi arvioidaan siten, että luennot + luentotentti ja harjoitustehtävä muodostavat yhdessä puolet kurssin arvosanasta ja kirjatentti puolet.

Kirjallisuus: Colomer Josep M (ed.): **Political Institutions in Europe** (2nd ed.); Heywood Paul et al. (eds.): **Developments in West European Politics 2;** White Stephen et al. (eds.): **Developments in Central and East European Politics 3.**

M115. Maailmanpolitiikan suuntaukset (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijat maailmanpolitiikan tutkimuksen erikoistumisalueiden (ulkopolitiikka ja diplomatia; rauhan- ja konfliktintutkimus; globaali poliittinen talous ja globaali hallinta) keskeisiin kysymyksiin avaamalla näitä Suomen ja sen kansainvälisten suhteiden kautta. Näin pyritään myös Suomen globaalin aseman ja sen kehityksen parempaan ymmärtämiseen.

Suoritustapa**:** L 24 t + luentotentti + harjoitustehtävä + kirjatentti

Kirjatentti suoritetaan luentotentin yhteydessä. Luentosarja korvaa kirjallisuudesta Hansenin ja Waeverin teoksen. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille. Kurssi arvioidaan siten, että luennot + luentotentti ja harjoitustehtävä muodostavat yhdessä puolet kurssin arvosanasta ja kirjatentti puolet.

Kirjallisuus**:** Hansen Lene & Waever Ole (eds.):**European integration and national identity. The Challenge of the Nordic States; -Raunio Tapio & Tiilikainen Teija**: Finland in the European Union; Visuri Pekka (toim.) **Suomen turvallisuus- ja puolustuspolitiikan linjaukset.**

Y110. Poliittisen ajattelun perusteet (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä aatehistorian avulla politiikan tutkimuksen teoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin sekä nykypolitiikan filosofisiin ja ideologisiin taustaolettamuksiin. Opintojaksossa korostetaan myös feministisen politiikan teorian merkitystä poliittiselle ajattelulle.

Suoritustapa**:** Opintojakso koostuu kahdesta luentosarjasta tentteineen:
1) Luentosarja Ideologiat ja teoriat politiikan tutkimuksessa (2 op) + kirjatentti (2 op)
2) Luentosarja Politiikan alkunäyttämö (2 op)

Ideologiat ja teoriat politiikan tutkimuksessa (4 op)

Suoritustapa**:** L 24 t + harjoitustyö + tentti (2op), jossa tentitään myös kirjallisuutta (2 op) luennoitsijan ohjeiden mukaan. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille.

Kirjallisuus: **Heywood Andrew**: Political ideologies. (3rd ed.); **Bryson Valerie**: Feminist Political Theory. Second edition.

Politiikan alkunäyttämö. Antiikin poliittinen yhteisö ja poliittinen

D

ajattelu. Johdatus länsimaisen poliittisen ajattelun perusteisiin (2 op)

Kurssilla perehdytään länsimaisen poliittisen ajattelun ja käsitteiden perusteisiin ja ilmenemiseen Antiikin poliittisessa yhteisössä, poliksessa, josta itse politiikka termi periytyy. Kurssilla käydään läpi poliittisen tilan syntyä antiikin Kreikassa sekä erityisesti politiikan ja sanankäytön yhteyttä sekä poliittisen alueen käytännöllistä ja teoreettista reflektiota. Kurssilla käsitellään perustavien poliittisten käsitteiden ilmaantumista kuten poliittista kansalaisuutta, poliittista puhetta, julkisen ja yksityisen eroa, itsevaltiutta, aristokratiaa, demokratiaa, hallitsemisen ja poliittisen toiminnan muodostumista ja käsitteellistämistä jne. Kurssilla käsitellään myös poliittisen ajattelun muodostumista niin antiikin poliittisilla puhujilla kuin poliittista pohtineilla filosofeilla. Kurssi pyrkii myös korostamaan ja poimimaan esiin antiikin teemojen edelleen ajankohtaisia piirteitä ja vaikutusta nykymaailmassa sekä käsittelemään myös antiikin poliittisen filosofian vaikutusta moderniin poliittiseen ajatteluun.

Suoritustapa: L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta luennoitsijan ohjeiden mukaan. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille.

Oheiskirjallisuus: Opettajan ilmoittama materiaali ja Boucher david and Kelyy Paul (eds.): **Political Thinkers**

VALTIO-OPIN AINEOPINNOT (35 OP)

Y205. Vallan tutkimus (5 op)
P210. Moderni poliittinen ajattelu (6 op)
P215. Kansalaiset, instituutiot ja päätöksenteko Euroopan unionissa (6 op)
P225. Modernin demokratian ongelmat (6 op)
P230. Ajankohtaiset poliittiset ilmiöt (6 op)
M210. Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset (6 op)

Edeltävät opinnot: Valtio-opin perusopinnot

Valtio-opin B-oppimäärän täydentäminen

Valtio-opin B-oppimäärän täydentämisohjelma on tarkoitettu niille, jotka ovat aiempina vuosina suorittaneet valtio-opin B-oppimäärän (28 ov) ja haluavat täydentää opintonsa sivuaineopiskelijoiden lkv. 2005-08 tutkintovaatimusten mukaiseksi aineopintokokonaisuudeksi 35 op. katso tiedot verkkopalvelusta, www.helsinki.fi/avoin

P225. Modernin demokratian ongelmat (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä länsimaisen demokratian ja poliittisen kulttuurin viimeaikaisiin kehityspiirteisiin, ongelmiin ja ongelmia koskeviin ratkaisuihin kansallisesta, kansainvälisestä ja globaalista perspektiivistä.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti + harjoitustyö + kirjatentti

Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa luennoilla. Luennot korvaavat kirjallisuudesta Dahlin teoksen. Kirjatentin osalta ohjeet annetaan luennolla. Luennot tentitään kirjatentin yhteydessä.

Kirjallisuus: **Setälä Maija:** Demokratian arvo. Teoriat, käytännöt ja mahdollisuudet; **Dahl Robert:** On Democracy. Sekä kaksi seuraavista: **Beetham David:** The Legitimation of Power; Berqvist, Christina et al. (toim.): **Tasa-arvoiset demokratiat?** Sukupuoli ja politiikka Pohjoismaissa (on. ruots. ja eng.); **Budge Ian**: The New Challenge of Direct Democracy.

P230. Ajankohtaiset poliittiset ilmiöt (6 op)

Opintojakson yleisenä tavoitteena on perehtyminen politiikan ajankohtaisiin ilmiöihin. Kirjatentin kirjallisuuden tavoitteena on kertoa siitä, että maailmanlaajuistumisen seurauksena etiikan, etnisyyden, kulttuurin ja politiikan suhteet ovat aktualisoituneet uudella tavalla ja merkitykseltään kasvaneet voimakkaasti viimeksi kuluneiden kahden vuosikymmenen aikana. Tästä todistavat politiikan alan kuuluvien ilmiöiden kuten maahanmuutto- ja integraatiopoliitikkojen korostuminen hallituspolitiikassa, etnisten ja kulttuuristen ryhmien poliittinen mobilisoituminen sekä kulttuurimuutosta vastustavat poliittiset ryhmittymät. Opintojaksossa käsitellään mm. seuraavia osa-alueita: maailmankansalaisen mahdollisuudet, monikulttuurisuus, kansalaisuus ja politiikan teoria.

Suoritustapa**:** L 24 t + harjoitustyö + luento-

D

tentti, jossa tentitään myös kirjallisuutta

Kirjallisuus: **Sihvola Juha:** Maailmankansalaisen etiikka; **Kymlicka Will**: Multicultural Citizenship; **Rex John & Singh Gurharpal**: Governance in Multicultural Societies; **Pekonen Kyösti:** Politiikka urbaanissa betonilähiössä.

Y205. Vallan tutkimus (5 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää tietoja valtio-opin tutkimuksesta perehtymällä ensin vallan tutkimukseen yleisesti ja sen jälkeen linjakohtaisesti politiikan, hallinnon, ja organisaatioiden sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen näkökulmista. Linjakohtaisten osioiden aikana tutustutaan tarkemmin valtio-opin eri osa-alueiden keskeisiin vallan teorioihin ja käsitteisiin. Oppimistavoitteena on vallan käsitteiden ja teorioiden yleistuntemus sekä kyky eritellä valtaa kansallisesta ja kansainvälisestä sekä toisaalta poliittisesta ja hallinnollisesta näkökulmasta.

Suoritustapa: L 28 t + Hindessin teoksen tentti + soveltava tehtävä + luentotentti. Hindessin teos suoritetaan kirjatentissä ennen luentotenttiin osallistumista. Kirjan hankinta ja siihen perehtyminen on hyvä aloittaa jo ennen kurssin alkua.

Kirjallisuus**: Hindess Barry**: Discourses of Power; **Pfeffer Jeffrey**: Managing With Power; **Strange Susan**: States and Markets.

D

P210. Moderni poliittinen ajattelu (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä poliittiseen ajatteluun lukemalla moderneiksi klassikoiksi muodostuneiden ajattelijoiden keskeisiä teoksia. Opintojakso keskittyy erityisesti eurooppalaiseen poliittiseen ajatteluun ja sen kriittiseen itseymmärrykseen keskeisten eurooppalaista politiikkaa, valtiota, demokratiaa, toimintaa, julkisuutta ja valtaa problematisoineiden ajattelijoiden näkemyksiin perehtymisen kautta. Jaksossa keskitytään siihen, miten eurooppalaista poliittisen ajattelun traditiota on pyritty uudelleen ajattelemaan ja problematisoimaan viime vuosisadan johtavien poliittisten ajattelijoiden toimesta.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti + harjoitustyö + kirjatentti. Kirjallisuus tentitään luentotentin yhteydessä. Luentotentti korvaa Habermasin ja Foucaultin -teokset.

Kirjallisuus: kolme kirjaa seuraavista: **Bobbio Norberto**: Democracy and Dictatorship: Tha Nature and Limits of State Power; **Arendt Hannah**: Vita activa. Ihmisenä olemisen ehdot; **Habermas Jürgen**: Julkisuuden rakennemuutos. Tutkimus yhdestä kansalaisyhteiskunnan kategoriasta; **Foucault Michel**: Tarkkailla ja rangaista.

M210. Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset (6 op)

Opintojaksossa perehdytään maailmanpolitiikan tutkimuksen teoriasuuntauksiin ja metodologisiin perusteisiin. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee kaikki keskeiset maailmanpolitiikan tutkimuksessa esillä olevat teoreettiset lähestymistavat, ymmärtää niiden heikkouksia ja vahvuuksia sekä osaa yhdistää ne laajempiin tieteenfilosofisiin kehyksiin.

Suoritustapa: Työseminaarityyppinen luentosarja 24 t (2 op) ja kirjallisuus (4 op), joka tentitään luentojen yhteydessä tai suoritetaan kirjallisella työllä.

Kirjallisuus**: Baylis John & Smith Steve**: Globalization of World Politics; **Hollis Martin & Smith Steve**: Explaining and Understanding International Relations.

P215. Kansalaiset, instituutiot ja päätöksenteko Euroopan unionissa (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä Euroopan unionin instituutioihin ja niiden välisiin suhteisiin, päätöksentekoon ja päätöksenteon taustatekijöihin sekä kansalaisten ja EU:n välisiin suhteisiin vaalien ja kansalaisosallistumisen näkökulmasta. Huomiota kiinnitetään myös eurooppalaisuuden historiaan, nykyhetken ristiriitoihin sekä tulevan kehityksen vaihtoehtoihin.

Suoritustapa: Työseminaarityyppinen luentosarja 24 t + seminaarialustus+ tentti

Kirjallisuus**: Raunio Tapio & Tiilikainen Teija**: Finland in the European Union; Kaksi seuraavista: **Hix Simon**: The Political System of the European Union (Second edition); Cini Michelle (ed.): **European Union Politics**; Cremona Marise (ed.): **The Enlargement of the European Union**.

VANHENEMISEN TUTKIMUS

VANHENEMISEN TUTKIMUKSEN OPINTOKOKONAISUUS (25 OP)

Vanhenemisen tutkimus (sosiaaligerontologia) tutkii vanhenemista, elämänkulkua ja ikäsidonnaisia ilmiöitä, joita tarkastellaan yhteiskunnan ja sen muutoksen näkökulmasta. Myös vanhustyö, vanhustenhuolto ja väestön vanhenemisen yhteiskunnalliset vaikutukset kuuluvat opintokokonaisuuden piiriin. Vanhenemisen tutkimus kattaa periaatteessa kaikki ikävaiheet, vaikka pääpaino onkin vanhuudessa.

V1. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)
V2. Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä (8 op)
V3. Monitieteinen vanhenemisen tutkimus (5 op)
V4. Ikä ja elämänkulku I (6 op)

V1. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla lähestytään vanhenemista ja vanhuutta yhteiskunnallisena, kulttuurisena ja yksilöllisenä kysymyksenä sekä tutustutaan vanhuspolitiikkaan ja vanhustyöhön. Tavoitteena on oppia hahmottamaan vanhenevan ihmisen elinoloja ja elämäntilanteita sekä luoda käsitys vanhuudesta ikä- ja elämänvaiheena ja sukupolvikysymyksenä. Lisäksi luodaan katsaus harjoitettavaan vanhuspolitiikkaan sekä vanhustyöhön.

Suoritustapa: Luennot 20 t + oppimispäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: Sankari A & Jyrkämä J (toim.): **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa;** Marin M & Hakonen S (toim.): **Seniori- ja vanhustyö arjen kulttuurissa.**

V2. Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä (8 op)

Opintojaksossa paneudutaan ajankohtaisiin vanhenemisen yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin kysymyksiin sekä vanhenemisen tutkimuksen keskeisiin teorioihin ja suuntauksiin.

Suoritustapa: a) luentosarja, joka korvaa osan kirjallisuudesta + kirjatentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Estes C & Biggs S & Phillipson C:** Social theory, social policy and ageing: a critical introduction; **Hyvä yhteiskunta kaikenikäisille** (Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 27/2004) ja sen liiteraportti 1 Väestön ikärakenteen muutos ja siihen varautuminen (Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 29/2004); **Julkunen R:** Kuusikymmentä ja työssä; Kangas I & Nikander P (toim.): **Naiset ja ikääntyminen.**

V3. Monitieteinen vanhenemisen tutkimus (5 op)

Opintojaksossa valotetaan eri tieteenaloilla tehtävää vanhenemisen tutkimusta.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: Kaikille yhteinen teos: Heikkinen, E. & Rantanen, T. (toim.) **Gerontologia.**
Valitse kaksi seuraavista: **Airaksinen, T.** Vanhuuden ylistys; . **Molander G.** Työtunteet- esimerkkinä vanhustyö; **Saarenheimo, M.** Jos etsit kadonnutta aikaa; **Vakimo, S.** Paljon kokeva, vähän näkyvä.

V4. Ikä ja elämänkulku I (6 op)

Opintojaksossa paneudutaan eri ikävaiheisiin, elämänkulun problematiikkaan ja elämäkertatutkimukseen.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Cubrium & Holstein & Buckholt:** Constructing the life course; **Hockey & James**: Social identities across the life course; Karisto A (toim.): **Suuret ikäluokat;** tai Erola J & Wilska T-A (toim.): **Yhteiskunnan moottori vai kivireki. Suuret ikäluokat ja 1960-lukulaisuus; Vilkko, A.:** Omaelämäkerta kohtaamispaikkana.

D

VIESTINTÄ

VIESTINNÄN PERUSOPINNOT (25 OP)

Taloudelliset, sosiaaliset ja kulttuuriset muutokset yhteiskunnassa ovat yhä monimutkaisempia ja laaja-alaisempia. Näissä muutoksissa viestintä on avain-asemassa. Siksi mediankentän ja julkisuuden ymmärtäminen on yhä tärkeämpää.

Viestintä on tieteenala, joka tutkii sanomien välitystä ja merkitysten tuottamista. Se on oppiaine, jossa tutkimus tukeutuu paitsi omiin myös muihin yhteiskuntatieteellisiin teorioihin, käsitteisiin ja metodeihin. Viestinnän tutkimus ja opetus on laaja-alaista: sisäis- ja keskinäisviestinnästä aina yhteisö- ja joukkoviestintään.

Viestinnän perusopinnoissa tutustutaan joukkoviestinten ja organisaatioiden viestintään sosiaalisena, kulttuurisena ja historiallisena ilmiönä. Opintokokonaisuus koostuu kolmesta opintojaksosta. Ensimmäisen ja toisen opintojakson tavoitteena on hahmottaa pääsuuntaukset viestinnän teorioista sekä omaksua tieteenalan keskeiset käsitteet. Kolmannen jakson tavoitteena on jäsentää kuva viestinnän instituutioista, viestinnän oikeudellista sääntelystä ja viestintäpolitiikasta. Kokonaisuus antaa perustyökalut viestinnän yhteiskunnalliseen tarkasteluun.

Viestinnän perusopinnot (25 op) sisältää seuraavat opintojaksot:
P1 Johdatus viestintään (7 op)
P2 Viestintä ja yhteiskunta (yht.10 op)
- P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)
- P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op)

P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (yht. 8 op)
- P3a Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)
- P3b) Viestinnän instituutiot (4 op)

D

P1 Johdatus viestintään (7 op)

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelijat viestinnän peruskäsitteisiin ja -lähestymistapoihin.

Suoritustapa: L 20 t + luentotentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta (osa I) + kirjatentti (osa II).

I-osan kirjallisuus: **Kunelius R**: Viestinnän vallassa (uusin painos); **Åberg L**: Viestinnän johtaminen.
II-osan kirjallisuus: **Pietilä V**: Joukkoviestintätutkimuksen valtateillä; **Nieminen H & Pantti M**: Media markkinoilla.

P2 Viestintä ja yhteiskunta (10 op)

Jaksossa tutustutaan tutkimuskirjallisuuteen, jossa tarkastellaan viestintää yhteiskunnallisena ilmiönä. Ensimmäisessä osiossa tarkastellaan medioiden ja organisaatioiden viestintärakenteita sosiaalisessa kontekstissaan ja toisessa osiossa pohditaan identiteettejä audiovisuaalisessa mediakulttuurissa.

P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: Aula P ja Hakala S (toim.): **Kolmet kasvot**: Näkökulmia organisaatioviestintään; **Karvonen E**: Elämää mielikuvayhteiskunnassa: Imago ja maine menestystekijöinä myöhäismodernissa maailmassa; Kivikuru U & Kunelius R (toim.) **Viestinnän jäljillä**: Näkökulmia uuden ajan ilmiöön. Ei sivuja 25–98.

P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op)

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Hall S**: Identiteetti; **Herkman J**: Audiovisuaalinen mediakulttuuri; Mäkelä A, Puustinen L & Ruoho I (toim.): **Sukupuolishow**. Johdatus feministiseen mediatutkimukseen.

P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (8 op)

Jakson tavoitteena on antaa opiskelijoille yleiskuva suomalaisen viestintäjärjestelmän rakenteesta ja sen toimintaperiaatteista. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys siitä, millaisista instituutioista suomalainen mediamaisema rakentuu, sekä siitä, millaisille tavoitteille ja periaatteille ne toimintansa pohjaavat. Jakso koostuu kahdesta osiosta: viestintäpolitiikkaa ja viestinnän sääntelyä käsittelevästä osiosta sekä viestinnän instituutioita käsittelevästä osiosta. Osiot voi suorittaa joko luentokurssina tai kirjatenttinä.

P3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)

Suoritustapa a): L 20 t ja kirjallisuus

Kirjallisuus luentokurssin yhteydessä: **Mäntylä J**: Journalistin etiikka; **Vuortama T & Kerosuo L:** Viestinnän lait ja säännöt (6. painos, 2004); sekä muu luennoitsijan osoittama aineisto.

Suoritustapa b): kirjatentti, jossa suoritetaan:

Mäntylä J: Journalistin etiikka. Gaudeamus 2004; **Vuortama T & Kerosuo L**: Viestinnän lait ja säännöt (6. painos, 2004) sekä seuraavat verkkoaineistot:
- Code of Athens: http://www.ipra.org/aboutipra/aboutipra.htm;
- Journalistin ohjeet: http://www.journalistiliitto.fi;
- Kokoelma viestintään liittyviä sääntöjä (internet-osoitteet 8.11.2004);
- Mainonnan kansainväliset perussäännöt: http://www.iccfin.fi/codes.asp#ohjeet
-Yhteisön viestintä 2000-luvulla. Yhteisöviestinnän periaatteet. Suomen Tiedottajien Liitto ProCom: http://www.procom.fi/Resource.phx/community/yhteistyo.htx#50 (kohta "yhteisöviestintätietoa")
-Kokoelma yhteisöviestinnän ja markkinoinnin sääntöjä osoitteessa http://www.avoin.helsinki.fi/Kurssit/vieSaan/materiaali/linkit.html (Tekijänoikeus asiat)
Laki kuvaohjelmien tarkastamisesta: http://www.vet.fi/Uusi_laki.htm,
Valtion elokuvatarkastamo: http://www.vet.fi/lait_kuvaohjelmien_tarkastaminen.php

P3b) Viestinnän instituutiot (4 op)

Suoritustapa a) L 20 t + kirjallisuus luennoitsijan osoittamalla tavalla.

Kirjallisuus luentokurssin yhteydessä: **Joukkoviestimet 2006**. Tilastokeskus; Ruusunen A (toim.): **Media muuttuu**: Viestintä savitauluista kotisivuihin; **Nordenstreng K & Wiio O A**: Suomen mediamaisema (2. painos); Stenvall-Virtanen & Vähämäki (toim.): **Mediatalous**. Liiketoiminnan ja yrittäjyyden perusteet viestintäalalle.

Suoritustapa b) Kirjatentti, jossa suoritetaan **kolme** teosta seuraavista:

Herkman J.: Kaupallisen television ja iltapäivälehtien avoliitto; **Jääsaari J**: YLE yleisöjen ehdoilla. Tutkimus suomalaisten television nykytilaa ja tulevaisuutta koskevista arvostuksista; Ruusunen A (toim.): **Media muuttuu**: Viestintä savitauluista kotisivuihin; **Mäkinen I**: Nödvändighet af LainaKirjasto: Modernin lukuhalun tulo Suomeen ja lukemisen instituutiot; **Nordenstreng K & Wiio O A**: Suomen mediamaisema (2. painos); Stenvall-Virtanen & Vähämäki (toim.): **Mediatalous**. Liiketoiminnan ja yrittäjyyden perusteet viestintäalalle.

Viestinnän perusopinnot järjestetään myös verkko- ja monimuoto-opintoina. Lisätietoja www.helsinki.fi/avoin.

VIESTINNÄN AINEOPINNOT (35 OP)

Viestinnän aineopintokokonaisuuden tavoitteena on antaa teoreettiset ja menetelmälliset perusvalmiudet tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Opintokokonaisuus perehdyttää myös viestinnän ammattikäytäntöihin ja erityisalueisiin.

Sivuaineopintojen (35 op) kokonaisuuteen kuuluvat seuraavat opintojaksot:
- A4 Tutkimustaidot (4 op)
- A5 Viestinnän menetelmät I (4 op)
- A6 Viestinnän analyysi (3 op)
- A7 Viestinnän oppihistoria (5 op)
- A8 Viestinnän ammattikäytännöt (4 op)
- A9 Viestinnän erityisalueita, (3 x 5 op, yht.15 op)

Edeltävät opinnot: viestinnän perusopinnot (25 op)

Viestinnän B-oppimäärän täydentäminen
Viestinnän B-oppimäärän täydentämisohjelma on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka ovat aiempina vuosina suorittaneet viestinnän B-oppimäärän (25 ov) ja haluavat täydentää opintonsa sivuaineopiskelijoiden lkv. 2005-2008 tutkintovaatimusten mukaiseksi aineopintokokonaisuudeksi 35 op.

A4 Tutkimustaidot (4 op)

Opiskelija perehtyy tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Kurssin tavoitteena on kehittää opiskelijan metodologisia valmiuksia eli kykyä ongelmanasetteluun, käsitteiden määrittelyyn sekä teoreettisen ja empiirisen ajattelun yhdistämiseen. Lisäksi perehdytään akateemisiin puhetapoihin, tieteellisen tekstin lajityyppeihin, julkaisukäytäntöihin ja kirjoittamiseen osana tutkimusprosessia. Kurssi suositellaan suoritettavaksi aineopintojen ensimmäisenä kurssina ja kurssi tulee olla suoritettuna ennen jaksoa A6.

Suoritustapa: L 20 t + oheiskirjallisuus

Oheiskirjallisuus: **Hirsjärvi S & Remes P & Sajavaara P**: Tutki ja kirjoita (huom! uusin painos); Kinnunen & Löytty (toim.): **Tieteellinen kirjoittaminen**; lisäksi **tieteellisiä aikakauslehtiä**: Communication Research; Critical Studies in Mass Communication; European Journal of Communication; Feminist Media Studies

D

Historical Journal of Film, Radio and Television
Human Communication Research
Information Society
Journal of Broadcasting and Electronic Media
Journal of Communication
Journal of Communication Management
Journal of Media Economics
Journal of Popular Culture
Journal of Communication Inquiry
Journalism Quarterly
Journalism Studies
Lähikuva
Management Communication Quarterly
Media, Culture and Society
MedieKultur
New media & society
Nordicom Information & Review
Organization
Screen
The Public (Javnost)
Tiedotustutkimus

A5 Viestinnän menetelmät I (4 op)

Opiskelija perehtyy viestinnän tutkimuksen keskeisiin empiirisiin tutkimusmenetelmiin. Kurssi toimii johdantona, jossa opiskelija saa perustiedot tärkeimmistä empiirisistä tutkimusmenetelmistä ja niiden soveltamistavoista. Kurssi rakentuu johdantoluennosta, jossa esitellään kurssin rakenne sekä eri menetelmiä esittelevistä luento-osioista, joilla eri menetelmien asiantuntijat esittelevät kyseisen menetelmän. Luentoihin voi sisältyä myös harjoituksia ja ryhmätöitä, jotka auttavat opiskelijaa ymmärtämään kyseisen menetelmän soveltamista. Kurssilla esiteltäviä menetelmiä ovat esim. survey, haastattelu, tilastojen käyttö, määrällinen ja laadullinen sisällönerittely sekä laadullinen tekstianalyysi organisaatioviestinnän ja joukkoviestinnän tutkimuksessa.

Suoritustapa: L 20 t + luentopäiväkirja + kurssikirjallisuuteen liittyvä lopputehtävä. Luentoihin liittyy ryhmätöinä tehtäviä harjoituksia.

Oheiskirjallisuus: **Alkula T, Pöntinen S & Ylöstalo P**: Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät; **Hansen & al**: Mass Communication Research Methods; **Bryman A**: Social Research Methods; **Jensen K B**: Handbook of Media and Communication Research; Cassel C & Symon G (eds.): **Qualitative Methods and Analysis in Organizational Research.** A Practical Guide tai **Eskola J & Suoranta J**: Johdatus laadulliseen tutkimukseen (2. p.); Kantola A, Moring I & Väliverronen E (toim.): **Media-analyysi**: Tekstistä tulkintaan; **Seppänen J**: Visuaalinen kulttuuri: teoriaa ja metodeja mediakuvan tulkitsijalle.

A6 Viestinnän analyysi (3 op)

Opintojaksolla opiskelija perehtyy viestinnän tutkimusmenetelmiin ja tutkimusprosessiin. Jakson keskeisiä aihepiirejä ovat mm. tutkimusongelman muodostaminen, tutkimussuunnitelman laatiminen, tutkimusmenetelmän valinta ja käyttö sekä aineiston keräys ja analyysi.

Suoritustapa a): kirjallisuuteen pohjautuva laaja analyyttinen essee

Suoritustapa b): L 18 t + suppea analyyttinen essee + kurssin lopputyö

Kirjallisuus: **Huhtala H**: The Emancipated Worker?; **Kantola A**: Markkinakuri ja managerivalta; **Mörä T**: Eu-journalismin anatomia.

A7 Viestinnän oppihistoria (5 op)

Jaksossa opiskelija perehtyy viestinnän oppihistoriaan tenttimällä joukkoviestinnän tutkimuksen ja organisaatioviestinnän tutkimuksen historiaa käsittelevää kirjallisuutta.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Guillén M**: Models of Management. Work, Authority and Organisation in Comparative Perspective; **Mattelart A & Mattelart M**: Theories of Communication: A Short Introduction; Moring, I, Mörä, T, Valtonen S (toim.) **Mediatutkimuksen vaeltava teoria.**

A8 Viestinnän ammattikäytännöt (4 op)

Opintojaksossa tutustutaan viestinnän alan ammattikäytäntöihin. Opiskelijat suorittavat 4 op:n laajuisen työanalyysin erillisen ohjeen mukaan.

Suoritustapa: kirjallinen työanalyysi

Kirjallisuus: **Raittila P, Olin N, Stenvall-Virtanen S**: Viestintäkoulutuksen nousukäyrä – Monta tietä unelma-ammattiin ja suuriin pettymyksiin. Tampereen yliopiston tiedotusopin laitoksen julkaisu C40/2006 (www.uta.fi/laitokset/tiedotus/viest_am-

D

matit/raportit.htm) tai vapaavalintainen teos.

Oheiskirjallisuus: Raittila P. & Heinonen A. (toim). **Katsauksia muuttuviin viestintäammatteihin**. Tampereen yliopiston tiedotusopin laitoksen julkaisu c38/2005 tai vapaavalintainen teos.

Opintojakson suoritukseksi hyväksytään myös 5 op:n laajuinen valinnainen harjoituskurssi, joita voidaan järjestää avoimessa yliopisto-opetuksessa erilliskursseina. Näillä harjoituspainotteisilla kursseilla perehdytään viestinnän alan ammattikäytäntöihin ja ne rakentuvat luennoista ja pienryhmä/yksilö harjoituksista. Valinnaisten harjoituskurssien tarjonta avoimessa yliopisto-opetuksessa vaihtelee lukuvuosittain ja harjoituskurssien osallistujamäärä on rajoitettu.

A8e) Journalistinen työ (5 op)

Suoritustapa: L 14 t + H 14 t + oheiskirjallisuus, joka suoritetaan opettajan osoittamalla tavalla. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa luennoilla ja harjoituksissa.

Oheiskirjallisuus: Kantola A & Mörä T (toim.): **Journalismia! Journalismia?**; **Reunanen E**: Merkitysympäristö ja uutisgenren säännöt sekä joko teos **Salminen E**: Oivaltava toimittaja. Toimitustyön uudet mallit ja vaatimukset tai teos **Huovila T**. Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja.

A8f) Visuaalinen viestintä (5 op)

Suoritustapa: L 14 t + H 14 t + oheiskirjallisuus, joka suoritetaan opettajan osoittamalla tavalla. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa luennoilla ja harjoituksissa.

Oheiskirjallisuus: **Kuusamo A**: Kuvien edessä; **Salo M**: Imageware; **Saraste L**: Valokuva tradition ja toden välissä; lisäksi opettajan osoittamia artikkeleita.

A9 Viestinnän erityisalueita (3 x 5 op, yht.15 op)

Jakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija viestinnän keskeisiin opetus- ja tutkimusalueisiin, mm. median ja yhteiskunnan suhdetta, mediakulttuuria ja johtajuutta käsitteleviin teemoihin. Opiskelija suorittaa kolme 5 op:n viestinnän erityisalueen jaksoa joko kirjatenttinä tai luentokurssina. Viestinnän erityisalueiden jaksojen opetustarjonta vaihtelee lukuvuosittain (ks. tarkemmat tiedot järjestettävistä jaksoista opetusohjelmasta).

A9a) Julkisuus ja demokratia (5 op)

Suoritustapa: joko a) kirjatentti tai b) L 20 t + kirjallinen työ

Kirjallisuus: **Splichal S**: Defining Public Opinion in History. Teoksessa Hardt H & Splichal S (toim.) **Ferdinand Tönnies on Public Opinion,** (s. 11-48); **Habermas J**: Julkisuuden rakennemuutos; Glasser T (toim): **The Idea of Public Journalism**; **Heikkilä H & Kunelius R**: Ajatuksia lainaamassa. Miten kansalaisjournalismin ajatukset istuvat meille? Teoksessa: Malmelin N (toim.): **Välittämisen tiede**, (s. 179-204).

A9b) Media ja yhteiskunta (5 op)

Suoritustapa: joko a) kirjatentti tai b) L 20 t + kirjallinen työ

Kirjallisuus: **Croteau D & Hoynes W**: Media/Society: Industries, Images and Audiences
Hesmondhalgh D: The Cultural Industries
du Gay P (ed.): **The Production of Culture / Cultures of Production**

A9c) Mediakulttuuri (5 op)

Suoritustapa: joko a) kirjatentti tai b) L 20 t + kirjallinen työ

Kirjallisuus: Hall S (toim.): **Representation:** Cultural Representations and Signifying Practices; **Storey J**: Cultural Theory and Popular Culture; Ross K & Byerly C (eds.): **Women and Media**: International Perspective.

A9e) Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (5 op)

Suoritustapa: joko a) kirjatentti tai b) L 20 t + kirjallinen työ

Kirjallisuus: **Aula P**: Johtamisen kaaos vai kaaoksen johtaminen?; **Juuti P**: Johtamispuhe; **Morgan G**: Images of Organization; **Huotari M-L, Hurme P & Valkonen T**: Viestinnästä tietoon: tiedon luominen työyhteisössä; **Åberg L**. Johtamisviestintää! Esimiehen ja asiantuntijan viestintäkirja.

VIESTINTÄ, ERITYISESTI VERKKO-VIESTINTÄ PERUSOPINNOT (25 OP)

Viestinnän perusopinnoissa tutustutaan joukkoviestinten ja organisaatioiden viestintään sosiaalisena, kulttuurisena ja historiallisena ilmiönä. Kokonaisuus antaa perustyökalut viestinnän yhteiskunnalliseen tarkasteluun.

Opintokokonaisuus koostuu kolmesta opintojaksosta. Ensimmäisen ja toisen opintojakson tavoitteena on hahmottaa pääsuuntaukset viestinnän teorioista sekä omaksua tieteenalan keskeiset käsitteet. Kolmannen jakson tavoitteena on jäsentää kuva viestinnän instituutioista, viestinnän oikeudellisesta sääntelystä ja viestintäpolitiikasta.

Opinnot painottuvat verkkoviestintään, mutta noudattavat täysin viestinnän opintojen yleisiä tavoitteita ja opiskelujärjestystä, ja opintojen päätteeksi opiskelija saa todistuksen suoritetuista viestinnän perusopinnoista. Opiskelija voi jatkaa myöhemmin opintoja joko Viestinnän aineopinnot 35 op tai Viestinnän aineopinnot, erityisesti verkkoviestintä 35 op kokonaisuuksissa.

Opinnoissa verkkoviestintäpainotus näkyy siten että tutkintovaatimuskirjallisuudessa on useita verkkoviestintään liittyviä kirjoja, ja jakso P2c Verkkoviestintä ja uusmedia on vain tähän ko. opintokokonaisuuteen suunniteltu jakso.

D

Viestintä, erityisesti verkkoviestintä sisältää seuraavat opintojaksot:
1 Johdatus viestintään 7 op
2 Viestintä ja yhteiskunta:
2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta 5 op
TAI
2b) Viestintä ja kulttuuri 5 op
SEKÄ
2c) Verkkoviestintä ja uusmedia 5 op
Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka:
3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely 4 op
3b) Viestinnän instituutiot 4 op

P1. Johdatus viestintään (7 op)

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelijat viestinnän peruskäsitteisiin ja –lähestymistapoihin

Suoritustapa: Kurssille laadittuun www-materiaaliin perehtyminen, kurssikirjallisuuden avulla verkossa yksilö- ja ryhmätöinä suoritettavat oppimistehtävät ja opetuskeskusteluun osallistuminen. Lisäksi tentitään verkon välityksellä kirjallisuus.

Kirjallisuus: **Kunelius R.**: Viestinnän vallassa, uusin painos TAI **Åberg L**: Viestinnän johtaminen; **Pietilä V:** Joukkoviestintätutkimuksen valtateillä; **Nieminen H ja Pantti M**: Media markkinoilla ; Aula P., Matikainen J. ja Villi M (toim.).: **Verkkoviestinnän ulottuvuuksia**

P2 Viestintä ja yhteiskunta (10 op)

Jaksossa tutustutaan tutkimuskirjallisuuteen, jossa tarkastellaan viestintää yhteiskunnallisena ilmiönä. Opiskelija valitsee joko kurssin P2a) tai P2b) sekä kurssin P2c)

P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)

Suoritustapa: Verkkotentti ja verkossa suoritettava oppimistehtävä kurssikirjallisuudesta

Kirjallisuus: Aula P.& Hakala S. (toim.) **Kolmet kasvot: Näkökulmia organisaatioviestintään**; **Karvonen E.** : Elämää mielikuvayhteiskunnassa: Imago ja maine menestystekijöinä myöhäismodernissa maailmassa; Kivikuru U & Kunelius R. (toim.) **Viestinnän jäljillä: Näkökulmia uuden ajan ilmiöön**.(ei sivuja 25–98)

TAI

P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op)

Suoritustapa: Verkkotentti ja verkossa suoritettava oppimistehtävä kurssikirjallisuudesta.

Kirjallisuus: **Hall S.** Identiteetti; **Herkman J.** Audiovisuaalinen mediakulttuuri; Puustinen L, Mäkelä A & Ruoho I (toim): **Sukupuolishow. Johdatus feministiseen mediatutkimukseen.**

SEKÄ

P2c) Verkkoviestintä ja uusmedia (5 op)

Suoritustapa: Verkkotentti ja verkossa suoritettava oppimistehtävä kurssikirjallisuudesta

Kirjallisuus: **Jan Van Dijk:** The Network Society. Social Aspects of New Media; **Bolter J D & Grusin R** : Remediation. Understanding New Media; **Mattelart A.:** Informaatioyhteiskunnan historia

P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (8 op)

Jakson tavoitteena on antaa opiskelijoille yleiskuva suomalaisen viestintäjärjestelmän rakenteesta ja sen toimintaperiaatteista. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys siitä, millaisista instituutioista suomalainen mediamaisema rakentuu, sekä siitä, millaisille tavoitteille ja periaatteille ne toimintansa pohjaavat.

P3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)

Suoritustapa: Opintojakso suoritetaan casetyyppisillä oppimistehtävillä sekä monivalintatehtävällä ja osallistumalla yhteiseen verkkokeskusteluun.,

Kirjallisuus: **Mäntylä J**: Journalistin etiikka; **Vuortama T. & Kerosuo L**. Viestinnän lait ja säännöt (6. painos) sekä **seuraavat verkkoaineistot**:
- Code of Athens http://www.ipra.org/aboutipra/aboutipra.htm
- Journalistin ohjeet http://www.journalistiliitto.fi
- Mainonnan kansainväliset perussäännöt http://www.iccfin.fi/codes.asp#ohjeet.html
- Yhteisön viestintä 2000-luvulla. Yhteisöviestinnän periaatteet. Suomen Tiedottajien Liitto ProCom
- Kokoelma yhteisöviestinnän ja markkinoinnin sääntöjä osoitteessa http://www.avoin.helsinki.fi/Kurssit/vieSaan/materiaali/linkit.html
- Laki kuvaohjelmien tarkistamisesta http://www.vet.fi/uusi_laki.htm ja
Valtion elokuvatarkastamo: http://www.vet.fi/lait_kuvaohjelmien_tarkastaminen.php

P3b) Viestinnän instituutiot (4 op)

Suoritustapa: Opintojakso suoritetaan verkkotentillä sekä oppimistehtävällä.

Kirjallisuus: **Joukkoviestimet 2004.** Tilastokeskus 2004; Ruusunen A (toim.): **Media muuttuu: Viestintä savitauluista kotisivuihin**; **Nordenstreng K & Wiio O A**: Suomen mediamaisema (2. painos); Stenvall-Virtanen & Vähämäki (toim): **Mediatalous. Liiketoiminnan ja yrittäjyyden perusteet viestintäalalle; Gillmor D:** We the Media. Grassroots Journalism by the People, for the People; **Ling R**: The Mobile Connection. The Cell Phone's Impact on Society.

Yllä olevat tutkintovaatimukset koskevat verkko-opintoina suoritettavaa viestintä, erityisesti verkkoviestintä kokonaisuutta.

A8e) Journalistinen työ (5 op)

Suoritustapa: L 14 t + H 14 t + oheiskirjallisuus, joka suoritetaan opettajan osoittamalla tavalla. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa luennoilla ja harjoituksissa.

Oheiskirjallisuus: Kantola A & Mörä T (toim.): **Journalismia! Journalismia?**; **Reunanen E**: Merkitysympäristö ja uutisgenren säännöt sekä joko teos **Salminen E**: Oivaltava toimittaja. Toimitustyön uudet mallit ja vaatimukset tai teos **Huovila T**. Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja.

A8) Visuaalinen viestintä (5 op)

Suoritustapa: L 14 t + H 14 t + oheiskirjallisuus, joka suoritetaan opettajan osoittamalla tavalla. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa luennoilla ja harjoituksissa.

Oheiskirjallisuus: **Kuusamo A**: Kuvien edessä; **Salo M**: Imageware; **Saraste L**: Valokuva tradition ja toden välissä; lisäksi opettajan osoittamia artikkeleita.

A8b)Yhteisöviestintä (5 op)

Suoritustapa: L14 t + R14 t

Kirjallisuus: **Juholin E & Kuutti H**: Mediapeli – anatomia ja keinot; **Juholin E**: Communicare! Viestintä strategiasta käytäntöön; **Siukosaari A**: Yhteisöviestinnän opas; **Åberg L:** Viestinnän strategiat; Artikkeleita.

A8a)Julkishallinnon viestintä (5 op)

Suoritustapa: L14 t + R14 t

Oheiskirjallisuus: Valtioneuvoston kanslia (julk.): **Informoi, neuvoo, keskustelee ja osallistuu. Valtionhallinnon viestintä 2000–luvulla** (Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 2001/5); **Pekonen K**: Kohti uutta hallinta-ajattelua julkisessa hallinnossa; Artikkeleita.

A9c) Mediakulttuuri (5 op)

Suoritustapa: joko a) L 20 t + kirjallinen työ tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Hall S (toim.): **Representation:** Cultural Representations and Signifying Practices; **Storey J**: Cultural Theory and Popular Culture; Ross K & Byerly C (eds.): **Women and Media**: International Perspective.

A9e) Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (5 op)

Suoritustapa: joko a) L 20 t + kirjallinen työ tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Aula P**: Johtamisen kaaos vai kaaoksen johtaminen?; **Juuti P**: Johtamispuhe; **Morgan G**: Images of Organization; **Huotari M-L, Hurme P & Valkonen T**: Viestinnästä tietoon: tiedon luominen työyhteisössä; **Åberg L**. Johtamisviestintää! Esimiehen ja asiantuntijan viestintäkirja.

YHTEISKUNTAHISTORIA

YHTEISKUNTAHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

1.Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (3 op)

Tavoite: Opintojakso antaa käsityksen laitoksen edustamien oppiaineiden yhteisistä perusteista yhteiskuntatieteellisinä historia-aineina. Kyseessä ei ole johdatus siihen, mitä sosiaalisissa oloissa, taloudessa tai politiikassa on tapahtunut, vaan siihen, miksi ja miten näitä ilmiöitä on tutkittu ja tutkitaan historiallisesti. Samalla tarjotaan välineitä ymmärtää, millä tavoin historiallinen tieto muotoutuu, muuttuu ja vaikuttaa.

Suoritustapa: L 36 t ja tentti

2. Globaali talous (4 op)

Tavoite: Opintojakso antaa yleiskuvan maailman pitkän aikavälin talouskehityksen päälinjoista, maailmantalouden integraatiosta sekä Suomen taloudesta osana laajempaa globaalia kehitysprosessia. Samalla opitaan ymmärtämään globaalin talouskehityksen yhteiskunnallisia ja sosiaalisia vaikutuksia.

Suoritustapa: a) kirjatentti b) kirjatentti + opintopiirityöskentelyssä tehtävä essee, jolla voi korvata Cameronin teoksen

Kirjallisuus: **Cameron, Rondo:** Maailman taloushistoria; **Hjerppe, Riitta:** Kasvun vuosisata; **Wallerstein, Immanuel:** Historiallinen kapitalismi tai Historical Capitalism and Capitalist Civilisation, alkuosa (s. 1–110).

3. Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot (4 op)

Tavoite: Opintojakso antaa perustiedot ja peruskäsitteet sosiaalisesta kehityksestä Euroopassa teollistumisen aikakaudella ja sen jälkeen. Peruskuvaa syvennetään katsauksella Suomen ja jonkin toisen valtion erityiseen kehitykseen painopisteen ollessa 1900-luvulla. Tavoitteena on opettaa hahmottamaan laaja kokonaiskuva yhteiskunnallisten suhteiden ja rakenteiden muutoksesta ja tuon muutoksen tutkimisen lähtökohdista.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Stearns, Peter N. & Chapman, Herrick**: European Society in Upheaval since 1750; **Alapuro, Risto:** Suomen synty paikallisena ilmiönä 1890–1930.

4. Valta, politiikka ja kansalainen (4 op)

Tavoite: Opintojakso auttaa luomaan yleiskäsityksen yhteiskunnallisten valtasuhteiden ja -ristiriitojen, poliittisen toiminnan ja valtiollisten rakenteiden kehityksestä modernisoituvassa yhteiskunnassa. Painopiste on 1800- ja 1900-luvun Euroopan, Suomen ja muiden Pohjoismaiden muutosprosesseissa.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Caine, Barbara and Sluga, Glenda:** Gendering European History; **Hentilä, Seppo, Krötzl, Christian ja Pulma, Panu:** Pohjoismaiden historia; Pernaa (toim.): **Suomalaisen yhteiskunnan poliittinen historia.**

5. Maailmanpolitiikka (4 op)

Tavoite: Opintojakso perehdyttää maailmanpolitiikan kehityksen päälinjoihin 1900-luvulla sekä Euroopan ja muun maailman vuorovaikutukseen kolonialismin aikakaudella. Jak-

so tarjoaa tiivistetysti perustiedot maailmanpolitiikan käännekohdista, tulkintavaihtoehdoista sekä kansainvälisen vuorovaikutuksen poliittisista, sosiaalisista ja taloudellisista ulottuvuuksista.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Hobsbawn**: Äärimmäisyyksien aika; **Ferro, Marc:** Colonization tai **Wesseling:** The European Colonial Empires 1815-1919.

6. Sivuaineopiskelijoiden valinnaiset luentokurssit (6 op)

Kaksi 3 op:n luentokurssia. Tarkempia tietoja verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin tai opetusohjelmamonisteesta.

YMPÄRISTÖPOLITIIKKA

4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla saadaan yleisnäkemys ympäristöongelmien yhteiskunnallisesta luonteesta, tutustaan ympäristöpolitiikan määrittelyyn ja tulkintoihin, historialliseen kehitykseen, aikalaiskeskustelun keskeisiin teemoihin, globalisaatioon ja tulevaisuuden näkymiin.

Suoritustapa: L 24 t + essee

Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä.

JOHDATUS VALTIOTIETEELLISIIN OPPIAINEISIIN

Mietitkö, mikä valtiotieteellinen oppiaine Sinua kiinnostaa? Haluatko kurkistaa eri valtiotieteellisiin tieteenaloihin? Sinulla on nyt mahdollisuus tutustua monipuolisesti valtiotieteellisiin oppiaineisiin ilman että tarvitsee sitoutua yhden oppiaineen perusopintoihin. Johdatus valtiotieteellisiin oppiaineisiin -opintopaketti antaa kokonaiskuvan valtiotieteellisen tiedekunnan eri oppiaineista. Opinnot koostuvat eri oppiaineiden johdantokursseista, joista voit valita itseäsi kiinnostavat. Tämä yleissivistävä kokonaisuus sopii kenelle tahansa yhteiskunnallisista asioista kiinnostuneelle, yliopistoon pyrkijöille, yliopisto-opinnoista kiinnostuneille, välivuotta viettäville tai niille valtiotieteellisistä oppiaineista kiinnostuneille, jotka eivät osaa päättää mitä oppiainetta alkaisivat opiskella.

Opinnot alkavat syksyllä 2007 ja jatkuvat kesään 2008 saakka. Johdantokurssit järjestetään luento-opetuksena Helsingissä. Minkä tahansa johdantokurssin voi myöhemmin (opintojen vanhenemisajan puitteissa) täydentää perusopintokokonaisuudeksi.

Katso tarkemmat tiedot verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

LAPSEN OIKEUDET

Lapsen oikeudet -opintoja (15–25 op)

Lapsen oikeudet -opinnot (15-25 op) on monitieteinen perusopintotasoinen opintopaketti, joka tarjoaa teoreettisen viitekehyksen sekä välineitä lapsen oikeuksien arkipäivän sovellutuksiin. Opintojen eri tieteenalojen (oikeustiede, sosiaalityö, kasvatustiede, kehitysmaatutkimus) näkökulmien tarkoituksena on hahmottaa lapsen oikeuksiin liittyvää ongelmakenttää monipuolisesti useiden tutkimustraditioiden valossa.

Lapsen oikeudet -opinnot ei ole itsenäinen opintokokonaisuus, vaan lapsen oikeudet -teemaan liittyvä monitieteinen opintopaketti, josta ei saa yleisarvosanaa. Opinnot korvaavat sosiaalityön aineopintojen kohdasta S11 Sosiaalityön erityisalueet -osion opintojaksoja. Yksittäisiä kursseja voidaan hyväksilukea eri tiedekuntien vapaavalintaisiin opintoihin.

LAPSEN OIKEUDET -OPINTOJA (15-25 OP)

1. Johdatus lapsen oikeuksiin (6 op)
2. Kansallinen osio (9 op)
   2A Lapsen oikeudet Suomessa (3 op)
   2B Lastensuojelun perusteet (3 op)
   2C Lapsen osallisuus (3 op)
3. Kansainvälinen osio (10 op)
   2-3 kurssia

Kansainvälisen osion opinnot järjestetään keväällä 2008 tai kesäopetuksessa 2008. Katso lisätietoja verkkopalvelusta www. helsinki.fi/avoin tai opinto-ohjelmasta

D

1. Johdatus lapsen oikeuksiin (6 op)

Johdantokurssilla tutustutaan lapsen oikeuksien monialaiseen kenttään ongelmalähtöisesti ja käytännönläheisesti. Lapsen oikeuksia tarkastellaan yhteiskunnallisessa ja juridisessa kontekstissa eri instituutioiden ja toimijoiden kautta. Peruskäsitteet kuten lapsen etu, osallistumisoikeudet ja perhe-elämän suoja tulevat tutuiksi. Opitaan tuntemaan soveltuvin osin lapsen oikeuksiin liittyvät keskeiset oikeudelliset instrumentit, joista tärkeimmät ovat YK:n lapsen oikeuksien sopimus ja keskeiset ihmisoikeusasiakirjat. Johdantokurssilla tutustutaan myös lapsen kehityksen psykologisiin reunaehtoihin ja lapsuuteen aikakautena.

Suoritustapa: L24 t + luentopäiväkirja (+ kirjatentti)

Opintojakso korvaa sosiaalityön aineopintojen S11 Sosiaalityön erityisalueet -osiosta kohdan S11b vapaavalintainen sosiaalityön kurssi (3 op) ja S11c Valinnainen erityisala 3 op. Helsingin yliopiston sosiaalityön perustutkinto-opiskelijat voivat sopia kurssin korvaavuudesta erikseen omalla ainelaitoksella.

Oheiskirjallisuus:
Yleissopimus lapsen oikeuksista: /www.finlex.fi/fi/sopimukset/sopsteksti/1991/19910060
tai www.ihmisoikeudet.net/Lakijaturva/lakijaturva_3_4.html ja opettajan luennolla ilmoittamat muut asiakirjat ja materiaalit sekä
Kiili, Johanna (2006): Lasten osallistumisen voimavarat: tutkimus ipanoiden osallistumisesta. Jyväskylä studies in education, psychology and social research 283. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.
Litmala, Marjukka & Lohiniva-Kerkelä, Mirja (toim.) (2005): **Nuoren oikeudet**. Helsinki: Edita.
Satka, Mirja & Moilanen, Johanna & Kiili, Johanna (2002): Suomalaisen lapsipolitiikan mutkainen tie. Yhteiskuntapolitiikka (67) 3, 245-259.

2A Lapsen oikeudet Suomessa (3 op)

Kurssilla luodaan tiivis katsaus Suomen lainsäädäntötasoon lapsia koskevissa asioissa ja tutustutaan case study -tapausten avulla tarkemmin niihin tilanteisiin ja konteksteihin, joissa lapsen oikeuksien turvaamiseen tulisi kiinnittää erityistä huomiota ja joissa lapsen etu ja/tai oikeudet saattavat vaarantua. Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle kokonaiskuva Suomen lapsista mukaan lukien pakolaiset, turvapaikanhakijat ja vähemmistöt. Lisäksi tutustutaan erilaisiin toimijoihin ja organisaatioihin, jotka pyrkivät edistämään lapsen oikeuksia Suomessa ja/tai globaalisti.

Suoritustapa: L 18–21 t + tentti + harjoitustehtävä

Opintojakso korvaa sosiaalityön aineopintojen S11 Sosiaalityön erityisalueet -osiosta kohdan S11b vapaavalintainen sosiaalityön kurssi (3 op) tai S11c Valinnainen erityisala 3 op.

Harjoitustehtävän tarkoituksena on perehtyä yhteen tai useampaan lapsiorganisaatioon esim. verkkosivujen välityksellä ja arvioida kriittisesti miten ja millä tavoin ao. organisaatio pyrkii edistämään lapsen oikeuksia. Myös eri organisaatioiden vertaileminen on mahdollista. Tehtävänanto on toistaiseksi alustava ja tarkentuu myöhemmin.

Kirjallisuus: **Gottberg,** Perhesuhteet ja lainsäädäntö (2005, lapsia koskeva osio n. 130 sivua) – (yksityisoikeuden näkökulmasta ja kattaa etenkin vanhempien ja lasten väliseen suhteeseen liittyviä kysymyksiä.); Artikkelit: Koulu lasten perus- ja ihmisoikeuksien turvaajana - vai rajoittajana? (21 s); Lasten perus- ja ihmisoikeussuojan ajankohtaisia ongelmia (31 s) löytyvät teoksesta **Lapsuudesta vanhuuteen** (Edita, 2006)

2B Lastensuojelun perusteet (3 op)

Tavoitteena on ymmärtää lastensuojelutyön tavoitteet ja tarkoitus, lastensuojelun järjestelmä, toimintamuodot, lakisidonnaisuus ja eettiset periaatteet, lastensuojelutyöhön ja asiakkuuteen sisältyvät jännitteet sekä lapsen oikeudet.

Suoritustapa: L21 t + tentti tai essee

Opintojakso korvaa sosiaalityön aineopintojen S11a Lastensuojelun perusteet –kurssin kokonaan.

Kirjallisuus: Puonti, Annamaija & Saarnio, Tuula & Hujala, Anne (toim.) (2004) **Lastensuojelu tänään**. Helsinki, Tammi. (soveltuvilta osin); **Sinko Päivi**.

D

Sosiaalityön näkökulmia lastensuojelulain uudistamiseen.2005. Substanssi-ryhmän raportti. Sivut 1-47. Löytyy verkosta: www.sosiaaliportti.fi ; **Lastensuojelulain kokonaisuudistustyöryhmän muistio.** Sosiaali- ja terveysministeriön selvityksiä.2006: 25. (netissä ww.stm.fi/julkaisut)

2C Lapsen osallisuus (3 op)

Kurssin tavoitteena on kriittinen analyysi lapsen mahdollisuuksista vaikuttaa itseään koskeviin arkipäivän asioihin. Jaksoon liittyvät luennot auttavat opiskelijoita hahmottamaan vuorovaikutusta ja lapsen näkökulmaa sosialisaatio- ja kasvuprosessissa. Luennoilla annetaan myös teoreettinen käsitys siitä, mitkä tekijät aikuisen omassa historiassa voivat estää lasten näkökulman huomioonottamisen. Teoreettinen perusta on psykodynaamisessa ja kehityspsykologisessa teorianmuodostuksessa.

Suoritustapa: L10-16 t + harjoitustehtävä

Opintojakso korvaa sosiaalityön aineopintojen S11 Sosiaalityön erityisalueet -osiosta kohdan S11b vapaavalintainen sosiaalityön kurssi (3 op) tai S11c Valinnainen erityisala 3 op.

Jaksoon kuuluu havainnointiin tai haastatteluun perustuva harjoitustehtävä (noin 8 sivua), jonka opiskelijat tekevät itsenäisesti. Harjoitustehtävän keskeisenä tavoitteena on saada kosketus aikuisen ja lapsen väliseen vuorovaikutukseen lapsen näkökulmaa ymmärtäen. Tehtävässä paneudutaan lapsen tapaan ilmaista itseään sekä arvioidaan miten aikuinen ymmärtää lapsen viestin häntä itseään koskevissa arkipäivän asioissa. Havainnointi voi tapahtua missä tahansa kontekstissa missä aikuinen ja lapsi kohtaavat; esimerkiksi yhtälailla virallisessa kasvatusinstituutiossa (koulu, päiväkoti, lastenkoti) tai omassa tai ystävien perheessä. Harjoitustehtävä arvioidaan numeerisesti (1-5) ja opiskelijalle annetaan kirjallinen palaute harjoitustehtävän heikkouksista ja vahvuuksista. Opiskelija saa täydentää harjoitustehtävää yhden kerran, mikäli vastausta ei voida hyväksyä.

Kirjallisuus: opiskelija valitsee vähintään kaksi kirjaa alla olevasta luettelosta, joihin perehtymisen hän osoittaa tehtävässään. Kirjalistaan saattaa tulla täydennystä myöhemmin.

Karlsson, L. (2000): Lapsille puheenvuoro. Ammattikäytännön perinteet murroksessa. Stakes. Edita; **Kirmanen, T.** (2000): Lapsi ja pelko. Sosiaalipsykologinen tutkimus 5-6-vuotiaiden lasten peloista ja pelon hallinnasta. Kuopion yliopiston julkaisuja E. Yhteiskuntatieteet 78. (loppuunmyyty, saatavana verkkojulkaisuna.); **Lahikainen, A-R; Kraav I., Kirmanen, T., Maijala L.** (1995): Lasten turvattomuus Suomessa ja Virossa. 5-12-vuotiaiden lasten huolten ja pelkojen vertaileva tutkimus. Kuopion yliopiston julkaisuja E. Yhteiskuntatieteet 25.
Lahikainen, A-R., Rusanen, E. (1991): Uuteen päivähoitoon? Tutkimus päiväkodin sosiaalisen organisaation muuttamisesta, vastarinnasta ja kehittämisestä. Gaudeamus.
Sinkkonen Jari ja Kalland Mirjam (toim.). **Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen**. WSOY; **Valkonen, L.** (2006): Millainen on hyvä äiti tai isä? Viides- ja kuudesluokkalaisten lasten vanhemmuuskäsitykset. Jyväskylän yliopsto, studies in education, psychology and social reserach, 286.

D

SVENSKSPRÅKIGA STUDIER

SPRÅKSTUDIER

ENGELSKA

Engelsk textförståelse, skrivning och diskussion (3 sp)

(English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

Startnivå: B2 på den europeiska referensramen för språk

The aim of this course is for students to achieve a high level of academic and professional English by focusing on reading, writing and speaking skills. In addition, students should gain the confidence and ability to communicate using English related to their own field of study. Reading comprehension exercises include tasks, e.g. summary writing.

Arbetsformer: G 68 t + tentamen

Litteratur: Extracts from a compendium of texts as well as articles from periodicals provided by the College.

D

AGRIKULTUR- OCH FORSTVETENSKAPLIGA STUDIER

LANTBRUKETS FÖRETAGSEKONOMI OCH VÄXTPRODUKTION (33 SP)

Ett kurspaket med kurser i latsbrukets företagsekonomi och i växtproduktion. För mer information, se undervisningsprogrammet www.helsinki.fi/avoin .

NÄRINGSLÄRA

Kurserna i näringslära är avsedda för personer som i sitt jobb behöver kunskaper i näringslära och som vill fördjupa sin kännedom om förhållandet mellan näring och hälsa. Öppna universitetets kurser i näringslära kan integreras i en studiehelhet som kan utgöra ett biämne. Hela grundstudiehelheten består av nio studieavsnitt.

Med undantag för kursen Livsmedlen i kosten avviker kurserna från motsvarande kurser vid avdelningen för näringslära vid universitetet. Om en studerande senare vill fortsätta studera näringslära som huvudämne måste han eller hon komplettera sina kunskaper med studier i bl.a. kemi, biokemi och fysiologi. Målet för näringsläran är att forska och undervisa i frågor om människans nutrition från grundläggande vetenskap till praktisk tillämpning. Kemi och biologi samt särskilt biokemi och fysiologi utgör grund för att utreda vilken roll näringen spelar för olika livsfunktioner. Näringsläran svarar på frågor om näringsämnen och de mängder som behövs av dem för tillväxt, upprätthållande av liv, fortplantning och hälsa. Inom näringsläran bedrivs också forskning i ingredienserna och maträtternas betydelse för nutritionen och också i förändringar i näringsämnena och ingredienserna under olika matlagningsprocesser. Också biologiska, sociala, kulturella och psykiska faktorer inverkar på människans nutrition. När man undersöker skillnader i matanvändningen mellan individer, grupper och nationer och söker lösningar på nationella och internationella näringsproblem tillämpas också samhälls- och beteendevetenskapliga kunskaper och forskningsmetoder.

NÄRINGSLÄRA (DELAR AV GRUNDSTUDIEHELHETEN, 9 SP)

Näringsfysiologi (3 sp)
Livsmedlen i kosten (3 sp)
Grunderna i näringslära (3 sp)

Näringsfysiologi (3 sp)

Näringens betydelse för kroppens funktioner.

Arbetsformer: F 20 t + inlärningsuppgift + grupparbete + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

Livsmedlen i kosten (3 sp)

Kännedom om livsmedel, livsmedlens näringsinnehåll och finländarnas matanvändning.

Arbetsformer: F 14 t + inlärningsuppgift + grupparbete + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

Grunderna i näringslära (3 sp)

Grunderna i människans nutrition och i den finländska folknäringen.

Arbetsformer: F 25 t + inlärningsuppgift + grupparbete + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

BETEENDEVETENSKAPLIGA STUDIER

LOGOPEDI

Logopedin behandlar normal och avvikande kommunikation i tal, språk och röst.

GRUNDSTUDIER I LOGOPEDI (25 SP)

PP1. Talkommunikationens grunder (2 sp)
LPT4. Logopedins grunder (2 sp)
FP1. Fonetikens grunder (2 sp)
LPT1. Barnets fonologiska utveckling (2 sp)
LPT2. Begreppsvärldens, morfologins och syntaxens utveckling (3 sp)
LPT3. Socialisationsprocessen i språkgemenskapen (3 sp)
LPT5. Röst och röstkvalitet (2 sp)
FP3. Grunderna i talproduktion (1,5 sp)
FP4. Grunderna i talperception (1,5 sp)
LPM1. Introduktion till logopedins forskningsmetoder (3 sp)
LPT6. Alternativa och kompletterande kommunikationsmetoder (3 sp)

PP1. Talkommunikationens grunder (2 sp)

Studeranden blir bekant med begrepp och fenomen inom talkommunikation och med talkommunikation som vetenskapsgren.

Arbetsformer: F 14 t + tentamen

Litteratur: enligt föreläsarens anvisningar

LPT4. Logopedins grunder (2 sp)

Introduktionskursen ger studeranden beredskap att tillägna sig och strukturera logopedisk kunskap. Föreläsningsserien behandlar logopedins natur och placering i det vetenskapliga fältet samt centrala verksamhets- och forskningsområden inom logopedin. Dessutom lär sig studeranden att förstå olika kommunikationsrubbningar med hjälp av de logopediska grundbegrepp han lärt sig.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: **Crystal, D. & Varley, R**., Introduction to language pathology; Launonen, K. & Korpijaakko-Huuhka, A-M**.** (red.) (2000) **Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita**. Helsinki: Palmenia. Övrig litteratur enligt föreläsarens anvisningar.

FP1. Fonetikens grunder (2 sp)

Människans möjligheter att producera tal och användningen av dessa möjligheter på olika språk i världen, den deskriptiva fonetikens grundbegrepp, förhållandet mellan talproduktion och talakustik, den fonetiska notationens grunder samt övning av den auditiva diskriminationen och den fonetiska notationen.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: Bredvidlitteratur A. Iivonens artikel "**Fonetiikan deskriptiivisiä peruskäsitteitä**" i publikationen Fonetiikan peruskäsitteitä samt R. Aulankos artikel "**Foneettinen kirjoitus**" i publikationen Monikäyttöinen fonetiikka. Ersättande litteratur enligt föreläsarens anvisningar, t.ex. **Ladefoged, P., A** Course in Phonetics; **Pickett, J.M.**, The Acoustics of Speech Communication; Iivonen, A. (red.), **Puheen salaisuudet; Ball, M.J., Rahilly, J. & Tench, P.,** The Phonetic Transcription of Disordered Speech.

LPT1. Barnets fonologiska utveckling (2 sp)

Studeranden blir förtrogen med babyns tidiga förutsättningar att observera tal och uttrycka sig med det samt med barnets ljud-

D

mässiga och fonologiska utveckling under det första året och med den gradvisa fonologiska inlärningen under de ca fem första åren.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (red.) (2004) **Mistä on pienten sanat tehty, lasten äänteellinen kehitys**. Helsinki: WSOY, valda delar.

LPT2. Begreppsvärldens, morfologins och syntaxens utveckling (3 sp)

Studeranden blir förtrogen med teorier om hur ordförrådet tillägnas och med begreppsvärldens senare utveckling. Kursen introducerar metoder som används vid bedömningen av barnets ordförråd och namngivning. Studeranden bygger upp en egen teoretisk referensram om barnets sätt att tillägna sig begreppsvärlden och om dess kognitiva och kommunikativa betydelse.

Arbetsformer: F 27 t + tentamen

Litteratur: **Plunkett, K. & Schafer G**. (1999). Early speech perception and word learning. Ingår i M. Barrett (red.), **The development of language.** UK:PsychologyPress,51-71.**Dromi, E.** (1999). Early lexical development. Ingår i M. Barrett (red.), **The development of language.**UK:Psychology Press, 99-131. **Kuczaj II, S. A.** (1999). The world of words: Thoughts on the development of a lexicon. Ingår i M. Barrett (red) **The development of language.** UK: Psychology Press, 133-159. Övrig litteratur enligt föreläsarens anvisningar.

D

LPT3. Socialisationsprocessen i språkgemenskapen (3 sp)

Studeranden får en uppfattning om hur barnet utvecklas till en social individ som kommunicerar aktivt med sin omgivning med hjälp av språket. Efter kursen har studeranden beredskap att förstå denna teorikunskap som han förvärvat under grundkursen ur de rubbningssynvinklar som tas upp under ämnesstudierna och kan senare tillämpa den i sitt praktiska talterapiarbete.

Arbetsformer: F 27 t + tentamen

Litteratur: **Launonen, K.**: Lfo115 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen. kompendium; Haynes, W.O. och Shulman, B.B. (Eds.) (1998, 2. uppl.). **Communication Development**. Foundations, Processes, and Clinical Applications. Baltimore: Williams & Wilkins. (1. uppl. 1994, Englewood Cliffs: Prentice Hall.), valda delar; **Vygotski, L.S.** (1982). Ajattelu ja kieli. Espoo: Weilin+Göös; valda delar.

LPT5. Röst och röstkvalitet (2 sp)

Studeranden lär sig att förstå de fysikaliska, fysiologiska och perceptuella delfaktorerna i talets röstkälla och röstkvalitet samt sambandet mellan dessa fenomen.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: **Laukkanen, A.-M. & Leino, T.** (1999 eller nyare) Ihmeellinen ihmisääni. Helsinki: Gaudeamus, och annan litteratur enligt föreläsarens anvisningar.

FP3. Grunderna i talproduktion (1,5 sp)

På kursen behandlas de anatomisk-fysiologiska grunderna för produktion av tal och det mångfacetterade samarbetet mellan talandning, fonation och artikulation samt dessas samband med språkliga och utomspråkliga faktorer.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: Valda delar ur t ex **Hardcastle, W.J.**, Physiology of Speech Production; **Kent, R.D.**, The Speech Sciences.

FP4. Grunderna i talperception (1,5 sp)

De fysiologiska och neurala grunderna för talperception, grunderna i psykoakustik, perceptionsinformation om språkljud, observation av prosodiska egenskaper och modeller för talperception.

Arbetsformer: F 24 t + tentamen

Litteratur: Som bredvidlitteratur R. Aulankos artikel "**Puheen havaitsemisen peruskäsitteitä**" i publikationen Fonetiikan peruskäsitteitä. Ersättande litteratur enligt föreläsarens anvisningar, t ex. **Jauhiainen, T.,** Kuulo ja viestintä; **Borden, G., Harris, K. & Raphael, L.**, Speech Science Primer.

LPM1. Introduktion till logopedins forskningsmetoder (3 sp)

Kursen är en inledning till logopedins metodstudier (inkl. 0,5 sp ips). Studeranden blir förtrogen med den logopediska forskningens frågeställningar och forskningsmodeller. Han lär sig läsa forskningsmaterial kritiskt och övar sig i vetenskaplig diskussion och skrivning.

Arbetsformer: F 27 t + tentamen

Litteratur: **Schiavetti, N. & Metz, DE**. 2002 (4. uppl). Evaluating Research in Communicative Disorders.

LPT6. Alternativa och kompletterande kommunikationsmetoder (3 sp)

Den studerande känner till särdragen hos utvecklingen och användningen av alternativa och kompletterande kommunikationsmetoder och kan tillämpa denna information på sina kunskaper om språk och kommunikation under utveckling. Han vet vilka människogrupper och kollektiv som behöver alternativa och kompletterande kommunikationsmetoder, känner till de vanligaste alternativa och kompletterande kommunikationsmetoderna och känner till hjälpmedlen och grundprinciperna för rehabilitering vid användningen av dessa metoder. Efter avlagd kurs har studeranden beredskap att förstå denna teorikunskap som han förvärvat under grundkursen ur de rubbningssynvinklar som tas upp under ämnesstudierna och kan senare tillämpa den i sitt praktiska talterapiarbete, först under handledning, senare självständigt.

Arbetsformer: F 27 t + tentamen

Litteratur: **Boel Heister Trygg.** Alternativ och kompletterande Kommunikation (AKK) i teori och praktik. Handikappinstitutet.

PEDAGOGIK

Målsättningen med grundstudierna är att studenten blir förtrogen med de centrala frågeställningarna och teoritraditionerna inom allmän pedagogik och vuxenpedagogik samt få underlag till att utveckla den egna pedagogiska sakkännedomen.

PEDAGOGIK (ALLMÄN OCH VUXENPEDAGOGIK), GRUNDSTUDIER (25 SP)

G1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder (4 sp)
G2. Pedagogikens filosofi (4 sp)
G3. Individ och samhälle (4 sp)
G4. Utveckling och inlärning (4 sp)
G5. Didaktik (4 sp)
G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

G1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder (4 sp)

Kursen ger en grundläggande kännedom om pedagogiska och vuxenpedagogiska delområden och frågeställningar.

Arbetsformer: Litteraturtentamen

Litteratur: Illleris, K. 2001. Lärandet i mötet mellan Piaget, Freud och Marx. Studentlitteratur. **Merriam, S. B. & Caffarella R. S.**1999. Learning in Adulthood. A Comprehensive Guide. Jossey-Bass. Följande delar: : Part one: The Context and Provision of Adult Learning, Part two: Adult Development and Learning, Part four: The Learning Transaction with Adults (alla kapitel i varje del)

G2. Pedagogisk filosofi (4 sp)

Kursen ger en överblick av pedagogikens ontologiska, epistemologiska och axiologiska frågeställningar med avsikt att utveckla studerandes förståelse av den pedagogiska vetenskapens karaktär och särdrag.

Arbetsformer: F 15 t + tentamen

Litteratur: Stensmo, C. 1994. Pedagogisk filosofi. En introduktion. Studentlitteratur. **Tännsjö, T.** 2000. Grundbok i normativ etik. Thales.

G3. Individ och samhälle (4 sp)

Kursen ger insikter i teoretiska utgångspunkter inom den pedagogiska sociologin. Kursen behandlar samverkan mellan individ, utbildning och samhälle.

Arbetsformer: F 15 t + tentamen

Litteratur: Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.

2000. Kasvatussociologia. Helsinki:WSOY. Aktuella artiklar, överenskommes med läraren.

G4. Utveckling och inlärning (4 sp)

Kursens syfte är att kartlägga grundläggande psykologiska begrepp och processer som är relevanta för pedagogisk verksamhet. Under kursen behandlas följande temaområden: psykets biologiska bas, minnet, språkutveckling, tänkandet, intelligens och personligheten.

Arbetsformer: F 15 t + tentamen

Litteratur: Smith, E, Nolen- Hoeksema, S, Fredrickson, B & Loftus, G. Atkinson & Hilgard´s Introduction to Psychology. 14th edition. Kap. 1-3, 7-13.

G5. Didaktik (4 sp)

Kursen ger en överblick av didaktiken som ett av pedagogikens delområden. Kursen avser att utveckla deltagarnas förmåga att analysera och planera undervisning.

Arbetsformer: F 15 t + tentamen

Litteratur: Imsen, G. 1999. Lärarens värld. Introduktion till allmän didaktik. Studentlitteratur. **Hakkarainen, K.,Lonka, K. & Lipponen, L.** 2004. Tutkiva oppiminen. 6. uudistettu painos. Helsinki, Porvoo:WSOY.

D

G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

Studerande bekantar sig med pedagogisk och vuxenpedagogisk forskning, forskarsamfund och olika sätt att närma sig forskning.

Arbetsformer: Litteraturtentamen.

Litteratur: Uljens, M.. Allmän pedagogik **. Patel, R & Tebelius U** .Grundbok i forskningsmetodik.

BIOVETENSKAPLIGA STUDIER

BIOLOGI

Cellbiologi (1 sp)

Kursen omfattar cellbiologidelen i Biovetenskapernas grunder 1. Under kursen behandlas cellbiologins grunder med hjälp av valda delar från boken Campbell, Biology.

Arbetsformer: F 21 t + tentamen

Litteratur: **Campbell**, Biology. 7 upplagan

Människans fysiologi (3 sp)

Kursens mål är att gå igenom en av tentböckerna som används vid biovetenskapliga fakulteten. Undervisningen sker i form av studiecirkel, med självständigt arbete samt 6 träffar + tentamen. Boken hör till tentamenslitteraturen på kursen Biovetenskapens grunder 2.

Arbetsformer: 18 t + tentamen

Litteratur: **Haug, E., Sand, O. & Sjaastad, 0.** 1995: Människans fysiologi (1 eller nyare upplaga)

EKOLOGI OCH EVOLUTIONSBIOLOGI

Beteendeekologins grunder (2 sp)

En introduktion till beteendeekologi, hur beteendet har utvecklats och hur miljön påverkar djurens beteende. Allmänna frågeställningar belyses med verkliga exempel från pågående forskning. Teman som behandlas mera ingående är konkurrens och optimering, gruppliv, fortplantningsbeteende och beteendeekologiska tillämpningar inom naturskyddet.

Arbetsformer: F 24 t + uppgifter

Litteratur: egna anteckningar, som bredvidläsning: **Campbell, N.A. & Reece, J.B.** 2005: Biology. 7 uppl. The Benjamin/Cummings Publishing Co.

GENETIK

Människans genetik (3 sp)

Föreläsningarna behandlar genetiken för både normala egenskaper och ärftliga sjukdomar hos människan. Olika ärftlighetsmodeller belyses med sjukdomsexempel som ger en helhetsbild av sjukdomarnas symptom ända fram till den molekylära bakgrunden. Särskild uppmärksamhet fästs även vid

fosterdiagnostik och cancergenetik.

Arbetsformer: 24 t + tentamen

Litteratur: **Turnpenny, P & Ellard, S:** Emery's Elements of Medical Genetics (nyaste upplagan 2004), Churchill Livingstone.

HUMANISTISKA STUDIER

NORDISKA SPRÅK

Skriva (3 sp)

Kursen syftar till att studenterna lär sig att skriva väl i olika genrer, genom att disponera sitt material, hitta övertygande argument och formulera sig koncist. På kursen övar deltagarna upp sin skicklighet inom ett antal sakprosagenrer. Genom att bl.a. skriva en recension, en debattartikel och en populärvetenskaplig artikel tränas förmågan att förmedla kunskap och anpassa texten till sammanhanget.

Arbetsformer: F 28 t + tentamen

Litteratur: **S.Strömqvist**: Skrivboken. Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier, fjärde omarbetade upplagan; **SAOL**, Svenska Akademiens ordlista över svenska språket, tolfte upplagan; **Svenska skrivregler** utgivna av Svenska språknämnden, andra upplagan.

MATEMATISK-NATURVETENSKAPLIGA STUDIER

ASTRONOMI

Universum nu (4 sp)

Kursen är en populärvetenskaplig introduktionskurs som ger en översikt över den moderna astronomin: Observationsmetoder, solsystemet (solen, planeter, asteroider, kometer), stjärnornas struktur och utveckling, kompakta stjärnor (bl.a. svarta hål), interstellär materia, galaxer och kosmologi. Kursen kräver inga speciella matematiska kunskaper. Kursen är obligatorisk för astronomie studerande men passar även utmärkt som biämnesstudier eller övriga studier. Kursen lämpar sig för studerande från alla fakulteter.

I kursen ingår inga räkneövningar, men demonstrationer och övningar.

Arbetsformer: F 20 t + övningar + tentamen

Litteratur: **Oja - Palviainen**: Maailmankaikkeus 2005 (Ursa) eller **Lagerkvist - Olofsson**: Astronomi - en bok om universum (Bonniers) eller **Karttunen et al**.: Tähtitieteen perusteet (Ursa) (vissa delar)

STATSVETENSKAPLIGA STUDIER

JOURNALISTIK

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

På grundkurserna i journalistik lär sig den studerande att förstå och kritiskt granska samhället och olika skeenden samt att förstå och granska mediernas och journalistikens roll och betydelse i samhället.

GRUNDSTUDIER (25 SP)
Journ G 1 Introduktion till journalistiken (4 sp)
Journ G 2 Medielandskapet i Finland och Norden (4 sp)
Journ G 3 Mediehistoria (4 sp)
Journ G 4 Mediejuridik (5 sp)
Journ G 5 Kommunikationsteori (3 sp)
Journ G 6 Medie- och journalistikforskning (3 sp)
Journ G 7 Kön och journalistik (2 sp)

Journ G 1, 71727 Introduktion till journalistiken (4 sp)

Studieperioden tar upp grundläggande frågor om kommunikationens och journalistikens roll i samhället. Under kursen behandlas också journalistens arbete och den journalistiska produkten.

Arbetsformer: F 20 t, övningar 16 t + tentamen/litteraturtentamen

Litteratur: Enligt anvisning: **Andersson-Ek, P.,**

D

Andréasson.K. & Edwardson, Å. Göra tidning. Stockholm 1999; **Burns, L.S.** Understanding Journalism. London 2002**; Chalaby, J.K**. The Invention of Journalism. London 1998; **Kunelius, R**. Budskapets betydelse, Helsingfors 1998; Journalistreglerna; Yttrandefrihetslagen

Journ G 2, 71705 Medielandskapet i Finland och Norden (4 sp)

Under studieperioden behandlas medieinstitutionerna – press, radio, television, internet – i Svenskfinland, Finland och övriga Norden.

Arbetsformer: F 16 t, övningar 8 t + tentamen/litteraturtentamen

Litteratur: Enligt anvisning: **Hadenius, S. & Weibull, L**. Massmedier. En bok om press, radio och TV. Stockholm 1997; Moring, T. & Nordqvist, A. (red.). **Svenska medier i Finland. Helsingfors 2002**; Nordenstreng, K. & Wiio, O.A. (toim.). **Suomen mediamaisema. Helsinki (senaste upplagan)**; Artiklar ur Media Trends (Nordicom)

Journ G 3, 717002 Mediehistoria (4 sp)

Målet med studieperioden är att ge en första inblick i journalistikens och mediernas historia. Studieperioden tar upp både mediestruktur och innehållsliga utvecklingstrender.

Arbetsformer: Studieperioden genomförs i form av en introduktionsträff, självstudier + uppgifter

Litteratur: **Chalaby, J.K**. The Invention of Journalism. London 1998; Gustafsson, K.E. & Rydén, P. (red.) **Den svenska pressens historia. Stockholm; Tommila, P. & Salokangas, R.** Tidningar för alla. Den finländska pressens historia. Göteborg 2000.; **Wiik, J-E.** Vidgade vyer, raserade gränser. Finlandssvensk radio och TV i 70 år;. Helsingfors 1996; Yleisradion historia; Rundradions historiekommitté: Tommila, P. (et al). **Rundradion 1926-1996**. Rundradions historia i Finland. Helsingfors 1997

Journ G 4, 71707 Mediejuridik (5 sp)

Under kursen kartläggs de rättsliga regleringarna särskilt inom straffrätten, skadeståndsrätten och offentlighetslagstiftningen som ligger till grund för det journalistiska arbetet. Målet är också att ge insikter i den rättsliga regleringen av offentligheten inom myndigheternas verksamhet och i regleringen av användningen av personuppgifter.

Arbetsformer: F 36 t + tentamen

Litteratur: **Ahvenainen, T. & Räty, T.** Offentlighetslagstiftningen. Finlands Kommunförbund 2000. **Hynninen, A.** Periaatteessa julkista. Julkisuusperiaatteen käytäntö EU-Suomen päätöksenteossa ja journalismissa. Jyväskylä 2000. **Vuortama, T. & Kerosuo, L.** Viestinnän lait ja säännöt (6 p.) Karkkila 2004. Journalistreglerna. Lagstiftning: Lag om yttrandefrihet i masskommunikationer 460/2003. Kom 101. Strafflagen 19.12.1889. St 101. Rättegångsbalk 31.12.1734, 17 kap. Pr 101. Lag om offentlighet i myndigheters verksamhet 621/1999. Af 301. Lag om offentlighet vid rättegång 945/1984. Pr 201. Personuppgiftslag 523/99. Ci 111. Skadeståndslag 412/1974. Ci 301. Övrig litteratur meddelas i undervisningsprogrammet.

Journ G 5, 71703 Kommunikationsteori (3 sp)

Studieperioden utgör en introduktion till kommunikationsteorins grunder.

Arbetsformer: F 24 t + tentamen/litteraturtentamen (kontakta föreläsaren)

Litteratur: Enligt anvisning: **Fiske, J**. Kommunikationsteorier. En introduktion. Stockholm 1997; **McQuail, D**. McQuail´s Mass Communication Theory. London 2000; **Lowery, S. & De Fleur, M**. Milestones in Mass Communication Research. New York 1998; **Morgan, G**. Images of Organization. San Fransisco 1998 eller **Morgan, G.** Organisationsmetaforer. Lund 1999.

Journ G6, 71791 Medie- och journalistikforskning (3 sp)

Studieperiodens målsättning är att ge de studerande en överblick över aktuell forskning inom journalistik, medier och kommunikation.

Arbetsform: Introduktion och avslutning 12 t + självstudier + tentamen

Litteratur: Grundlitteratur **Schudson, M.** The Power of News. Cambridge 1995. Övrig litteratur: **Boczkowski, P. J.** Digitizing the News. Innovation in Online Newspapers. MIT Press 2004. de Burgh, H.

D

(ed.) **Investigative Journalism.**Context and Practice. London 2000; **Ekecrantz, J. & Olsson, T.** Det redigerade samhället. Stockholm 1994.Hjarvard, S. (ed.) **News in a Globalized Society.** Göteborg 2001; Kempf, W. & Luostarinen, H. (eds.) **Journalism and the New World Order.** Vol. 2. Göteborg 2002.; Lidskog, R., Nohrstedt, S. & Warg, L-E (red.) **Risker, kommunikation och medier.** Lund 2000; **Lievrouw, L. & Livingstone, S.** Handbook of New Media. Social Shapings and Consequences of ICT:s. London 2002; Nohrstedt, S. A. & Ottosen, R. (eds.) **Journalism and the New World Order.** Vol 1. Göteborg 2001; **Norris, P. A.** Virtuous Circle. Political Communications in Postindustrial Societies. Cambridge 2000.; **Nylund, M.** Iscensatt interaktion. Strukturer och strategier i politiska mediesamtal. Helsingfors 2000; **Rosen, J.** What are Journalists For? London 2000; Sana, E. (red.),**Tieto-opista mediapeliin – journalismin tutkimuksen näkökulmia.** Juva 1995.; **Seppänen, J.** Katseen voima. Tampere 2001; Tumber, H. (ed.) **Media Power, Professionals and Policies.** London 2000; Vetenskapliga artiklar (sex artiklar motsvarar en bok)

Journ G7, 71795 Kön och journalistik (2 sp)

Målet är att de studerande skall lära sig grundläggande begrepp och känna till huvudsakliga problemställningar inom forskningsområdet kön och journalistik, samt att de lär sig att analysera journalistiska produkter ur könsperspektiv.

Arbetsformer: F 12 t + övningar 5 t/litteraturtentamen

Litteratur: **Zilliacus-Tikkanen, H**. Journalistikens essens i ett könsperspektiv. Helsingfors 1997; **Mills, S**. Feminist Stylistics. London 1995; Artiklar enligt anvisning.

RÄTTSVETENSKAP (18 sp)

Kursen i rättsvetenskap ingår i socialarbetarutbildningen i Österbotten.

RV6. Socialförsäkring I (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge en grundläggande orientering i socialförsäkringssystemet samt förmåga att besvara elementära rättsliga frågeställningar.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

SOCIALPSYKOLOGI

Socialpsykologin undersöker den sociala interaktionens och smågruppernas lagbundenheter samt den sociala miljöns inverkan på individernas tänkande, känslor och handlingar. Grundstudierna i socialpsykologi omfattar också vissa psykologiska tillämpningsområden, arbets- och organisationspsykologi, klinisk psykologi och familjeterapi.

GRUNDSTUDIER I SOCIALPSYKOLOGI (25 SP)

Socpsyk 1 Introduktion till socialpsykologin och psykologin (6 sp)
Socpsyk2 Utveckling och socialisation (5 sp)
Socpsyk 3 Sociala kognitioner, attityder och grupprocesser (2 + 3 sp)
Socpsyk 4 Orientering i socialpsykologisk teoribildning, forskning och tillämpning (3 sp)
Socpsyk 5 Tillämpningsområden . Två av följande kurser:
Socpsyk 5.1 Arbets- och organisationspsykologi (3 sp)
Socpsyk 5.2 Klinisk psykologi I (3 sp)
Socpsyk 5.3 Familjeterapi (3 sp)

Socpsyk 1, 71771 Introduktion till socialpsykologin och psykologin (6 sp)

Målet med studieperioden är att de studerande lär sig vad psykologi och socialpsykologi är. Vetenskapernas historiska rötter, grundläggande begrepp, forskningsmetoder och centrala teoretiska perspektiv behandlas, samt de undersökningar och experiment som bidragit till att forma dem till de vetenskapsgrenar de är idag.

Arbetsformer: F20 t , övningar + tentamen

Litteratur: **Helkama, K., Myllyniemi, R. & Liebkind, K.** Socialpsykologi - en introduktion. Malmö 2000. Finns även på finska; **Smith, E. R. & Mackie, D. M.** Social Psychology. New York 1995/2000. Kap. 1-10; **Christensen, G.** Psykologins vetenskapsteori. Lund 2004.; **Gleitman, H., Fridlund, A. J., & Reisberg, D.** Psychology. (6 th ed.) New York 2004. Kap.1-4, 7-9.

Socpsyk 2 71772 Utveckling och socialisation (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge en översikt av utvecklingspsykologiska teorier som beskriver människans livslopp, centrala utvecklingsuppgifter i olika åldersskeenden och ålderstypiska beteendeprofiler. Under kursen tas även upp möjligheter att i socialisationsprocessen stöda lösandet av olika utvecklingsuppgifter. Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: F28 t, litteraturstudier + tentamen

Litteratur: Alla tenterar: **Cole, M. & Cole, S.R.** The development of children. 4th Ed. New York 2001. (Till valda delar.) eller **Durkin, K.** Developmental social psychology: From infancy to old age. Oxford, MA 1995.(Till valda delar.) Valbar litteratur: **Bjerrum Nielsen, H. & Rudberg, M.** Historien om pojkar och flickor: Könssocialisation i utvecklingspsykologiskt perspektiv. Lund 1991; **Havnesköld, L. & Risholm, P.** Utvecklingspsykologi: Psyko-dynamisk teori i nya perspektiv. Stockholm 1995, eller **Sroufe, L.A.** Emotional Development. The Organization of emotional life in early years. Cambridge 1996; **Evenshaug, O. & Hallen, D.** Barn- och ungdomspsykologi. Lund 1992: **Schaffer, H, R.** Social Development. Oxford 1996. Till valda delar rörande socialisationen, moralens utveckling och emotionerna; **Vuorinen, R.** Minän synty ja kehitys: Ihmisen psyykkinen kehitys yli elämänkaaren. 2. uud. painos. Helsinki. 1998

D

Socpsyk 3, 71773 Sociala kognitioner, attityder och grupprocesser (2 + 3 sp)

Målet med kursen som helhet är att skapa en bild av vad sociala kognitioner är och attityder, deras uppkomst och möjligheterna att påverka dem som ett led i försöket att påverka relationer mellan grupper. Föreläsningsserien strävar efter att förmedla och problematisera socialpsykologisk kunskap om förhållandet mellan minoriteter och majoriteter.

Arbetsformer: F28 t, litteraturstudier + tentamen

Litteratur: **Augoustinos, M. & Walker I.** Social cognition: An integrated introduction. London 1995; **Brown, R.** Group processes. Oxford 2004: **Svedberg, L.**Gruppsykologi: Om grupper, organisationer och ledarskap. Lund 2003.

Socpsyk4, 71778 Orientering i socialpsykologisk teoribildning, forskning och tillämpning (3 sp)

Målet är att ge en helhetsbild av socialpsykologin som vetenskaplig disciplin. De studerande fördjupar sin kunskap om teoriutveckling och problemställningar inom socialpsykologin. Som exempel på tillämpning av socialpsykologisk gruppteori omfattar kursen även gruppdynamiska övningar. Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen/litteraturstudier + tentamen

Litteratur: Hewstone, M., et al. (Eds.), **Introduction to Social Psychology**. Cambridge 1996, 2:a uppl.

Socpsyk 5: Tillämpningsområden. (6 sp)

Socpsyk 5.1, 71739 Arbets- och organisationspsykologi (3 sp)

Under föreläsningarna och i litteraturen behandlas organisationers struktur, kultur och dynamik ur så väl organisationens, ledarens samt den enskilda medborgarens synvinkel. Arbetsenheter och team liksom organisationsförändringar och organisationens primäruppgift tangeras. Förkunskaper: Socpsyk 1

Arbetsformer: F18 t + tentamen

Litteratur: **Juuti, P.,** Organisaatiokäyttäytyminen. Helsinki 1999; **Alvesson, M**. Organisationskultur och ledning. Malmö 2001**; Robbins, S.P.** Essentials of organizational behavior. (8 uppl.) Upper Saddle River (N.J.) : Prentice Hall.

Socpsyk 5.2 , 71743 Klinisk psykologi I (3 sp)

Kursen behandlar livskriser, psykiska konflikter och anpassningsproblem i samhället utgående från våra socialt konstruerade tolkningar av begreppen psykisk hälsa och psykisk sjukdom. Behandlingsmetoder och den terapeutiska relationen tas upp. Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: F28 t + tentamen/litteraturtentamen

Litteratur: **Cullberg, J.,** Dynamisk psykiatri i teori

och praktik. 5:e uppl. Sthlm 2000. Del I –IX, s. 21–340; **Gordan, K.,** Professionella möten: Om utredande, stödjande och professionella samtal. Sthlm 1996; **Perris, C.**, Ett band för livet. Bowlbys anknytningsteori och psykoterapi. Sthlm 1996 **Hammarlund, C-O.,** Bearbetande samtal: krisstöd, debriefing, stress- och konflikthantering. Sthlm 2001; **Kjellqvist, E-B.,** Ledaren på den inre scenen. Sthlm 2001

Socpsyk 5.3, 71823 Familjeterapi (3 sp)

På kursen presenteras strukturella, dynamiska, systematiska och konstruktionistiska perspektiv på familjen och familjecentrerat arbete. Förkunskaper: Socpsyk 1.

Arbetsformer: F15 t, övningar + tentamen/ litteraturtentamen

Litteratur: **Dallos, R. & Draper, R.,** An Introduction to Family Therapy. Systemic Therapy and Practice. Buckingham 2000; **Klefbeck, J. & Ogden, T.,** Barn och nätverk. Ekologiskt perspektiv. Stockholm 2001

SOCIALT ARBETE

Socialt arbete som universitetsdisciplin undersöker med vetenskapliga metoder frågor i anslutning till människors vardagsliv och problemhantering, orsaker till dessas utformning eller uppkomst, olika formella och informella välfärdsinstitutioners verksamhet samt socialarbetets idéhistoria, praxis och metoder.

GRUNDSTUDIER I SOCIALT ARBETE (25 SP)

S1 a Introduktion till socialt arbete (5 sp)
S1 b Introduktion till socialpolitik (5 sp)
S2 a Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)
S2 b Välfärdsservice och klientarbete (5 sp)
S3 Människan i ett livscykelperspektiv (5 sp)

S 1 Introduktionskurs till socialt arbete och socialpolitik (10 sp)

a) 715105 Introduktion till socialt arbete (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om det sociala arbetet som praktisk verksamhet och som disciplin samt om centrala begrepp, synsätt och metoder i socialt arbete. Socialarbetet lyfts fram delvis som ett moraliskt ställningstagande, delvis som en rationell samhällsaktörsverksamhet. Etik presenteras som en del av yrkets legitimering.

Arbetsformer: F14 t, seminariearbeten + tentamen

Litteratur: Som underlag för grupparbeten används: Denvall, V., & Jacobson (red.)**Vardagsbegrepp i socialt arbete.**1998.; Artiklar enligt anvisningar För tentamen väljs två av följande alternativ: Meeuwisse, A., Sunesson, S., Swärd, H., (red.) **Socialt arbete – en grundbok.** 2000. s. 23-89 och 217-343. eller **Raunio, K.** Olennainen sosiaalityössä. Helsinki Gaudeamus 2004; **Kemppainen, T. et al.**Sosiaalityö epävarmuuden oloissa. Rovaniemi 1998. Kapitel 1-2, 5-7 och 9. eller **Mutka, U.,**Sosiaalityön neljäs käänne. Jyväskylä 1998. Kapitel 1, 3-5, 9-10 och 16.

b) 71830 Introduktion till socialpolitik (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om socialpolitiken som samhällelig verksamhet och vetenskaplig disciplin samt om centrala socialpolitiska begrepp och synsätt. Utgångspunkt tas i den historiska utvecklingen av och aktuella frågor inom socialpolitiken i en finländsk och nordisk samhällelig kontext, men ett vidare internationellt perspektiv beaktas.

Arbetsformer: F14 t + tentamen

Litteratur: För tentamen väljs tre av följande böcker: **Karisto, A., Takala, P., Haapola, I.** Finland i förvandling. Levnadsstandardens, livsföringens och socialpolitikens utveckling i Finland. 1998. Valda delar; **Raunio, K.** Sosiaalipolitiikan lähtökohdat. Helsinki Gaudeamus 1995. Valda delar; **Helne, T et al.** Sosiaalinen politiikka. Helsingfors: WSOY. Valda delar.

S2 Socialarbetets dimensioner (10 sp)

a) 71531 Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)

Under kursen bekantar sig studeranden med problemområden och frågeställningar som är centrala för socialarbetet. Vad är sociala problem, hur uppstår de och vilka lösning-

D

ar erbjuds? Problembegreppet och frågan om hur sociala problem uppstår eller konstrueras granskas med avsikt att utveckla ett analytiskt och kritiskt förhållningssätt i förhållande till den egna disciplinen och olika uppfattningar.

Arbetsformer: F 21 t, seminariearbeten + tentamen

Litteratur: Underlag för seminariearbetet: Meeuwisse, A. & Swärd, H. (red.) **Perspektiv på sociala problem.** Stockholm 2002; För tentamen väljs tre av följande böcker: Juhila,K, Forsberg, H, Roivianen, I (toim), **Marginaalit ja sosiaalityö.** SoPhi. Jyväskylä 2002; Törrönen, M (toim), **Lapsuuden hyvinvointi**. Yhteiskuntapoliittinen puheenvuoro. Pelastakaa lapset. Helsinki 2002; Bäck-Wiklund & Lundström (red.), **Barns vardag i det senmoderna samhället.** Natur o. Kultur. Stockholm. 2001; **Berglund et al,** Behandling av alkoholproblem. En kunskapsöversikt. Liber. 2000; **Heinonen , T., Spearman, L.,** Social work practice. Problem solving and beyond. Irwin Publishing. Toronto/Vancouver 2001

b) 715101 Välfärdsservice och klientarbete (5 sp) (PRAXIS 1)

Under kursen erhåller studeranden kunskap om det finländska servicesystemet samt övar upp de grundläggande färdigheterna i professionellt hjälparbete (klientbemötande, rådgivningsverksamhet, multiprofessionellt samarbete etc.).

Arbetsformer: Föreläsningar, fältförlagda studier, litteraturtentamen. För studerande som ej antagits till utbildningen i socialt arbete gäller endast F14 t samt litteraturtentamen.

Litteratur: Heikkilä, M. & Roos, M. (red.) **Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelukatsaus 2005.** STAKES; **Berg, I-K.**, Att bygga lösningar. Stockholm 2001; Biämnesstuderande som ej antagits till utbildningen i socialt arbete tenterar punkt 1 ovan, **Anttonen, A och Sipilä, J:** Suomalaista sosiaalipolitiikka samt **Blomqvist, P och Rothstein, B:** Välfärdsstatens nya ansikte enligt anvisning av examinator.

S3 715102 Människan i ett livscykelperspektiv (5 sp)

Målet med kursen är att ge kunskaper om centrala teorier om individens utveckling i olika livsskeden (bl.a. teorier om barns och ungas utveckling, föräldraskap samt åldrandets process) samt hur dessa teorier kan integreras i det sociala arbetet.

Arbetsformer: F14 t, gruppövningar + tentamen

Litteratur: Enligt anvisningar av examinator

ÄMNESSTUDIER I SOCIALT ARBETE (56 SP)

S4 Socialarbetets teoretiska och värdemässiga bas (5 sp)
S 5 Forskningsmetodik I (3 sp)
S 6 Socialarbetets specialområden (5 sp)
S7 Forskningskunskap i socialt arbete (5 sp)
S 8 Forskningsmetodik II (5 sp)
S 8a Kvantitativa forskningsmetoder (5 sp)
S 8b Kvalitativa forskningsmetoder (5 sp)
S9 Interventionsmetoder i socialt arbete (8 sp)
S 10 Handledd studiepraktik (10 sp)
S 11 Kandidatavhandling med seminarium (10 sp)

S 4 Socialarbetets teoretiska och värdemässiga bas (5 sp)

Kursen ger fördjupad kunskap om de centrala perspektiv, teorier och värderingar som utgör basen för det sociala arbetets olika ansatser som syftar till att motverka och påverka sociala problem.

Arbetsformer: litteraturstudier, seminariearbeten

Litteratur: **Payne, M**., Modern social work theory. 2005; Meeuwisse, A. & Swärd, H. (red.) **Perspektiv på sociala problem**. Stockholm 2002; **Blennberger, E.** Etik i socialpolitik och socialt arbete. Studentlitteratur 2005

S 5 Forskningsmetodik I (3 sp)

Målet med studieperioden är att de studerande efter avslutad kurs skall känna till de grundläggande principerna för vetenskapligt arbete samt känna till de viktigaste datainsamlingsmetoderna inom samhälls- och beteendevetenskaperna.

Kursen tar upp olika typer av samhälls- och beteendevetenskapliga forskningsansatser. Tyngdpunkten ligger på insamling av data.

- beskrivande och förklarande forskningsansatser
- det vetenskapliga experimentet: manipu-

D

lation, standardisering, kontroll
- surveyundersökningar: konstruktion och kodning av frågeformulär
- användning av tidigare insamlat material: officiell statistik m.m.
- innehållsanalys
- deltagande observation och andra kvalitativa forskningsmetoder
- att skriva vetenskaplig text
- forskningsetik

Arbetsformer: F 14 t + övningar 14 t

Litteratur: **Dahmström, K**, Från datainsamling till rapport – att göra en statistisk undersökning, 3:dje upplagan, Stockholm 2000. Kapitel 1–3, 5–7, 10 och 12.

S 6 Socialarbetets specialområden (5 sp)

Studeranden bekantar sig med ett specialområde inom socialt arbete. Studieperioden kan avläggas genom att den studerande under sin studietid på högskolan deltar i enskilda föreläsningsserier, temadagar, konferenser och kurser. Studieperioden kan också avläggas som litteraturtentamen.

Arbetsformer: enligt anvisningar

Litteratur: enligt anvisningar

S 7 Forskningskunskap i socialt arbete (5 sp)

Studeranden bekantar sig med vad som kännetecknar vetenskaplig kunskap i socialt arbete och vad som skiljer det från andra typer av kunskap. Studerande lär sig att kritiskt läsa, kommentera och referera vetenskapliga texter i socialt arbete.

Arbetsformer: För huvudämnesstuderande: Övningar, diskussionsgrupper 28 t, obligatoriskt deltagande i externa vetenskapliga workshops eller i disputationstillfällen. För biämnesstuderande: endast litteraturstudier.

Litteratur: enligt anvisningar

S 8 Forskningsmetodik II (10 sp)

S 8a Kvantitativa forskningsmetoder (5 sp)

Målet med studieperioden är att de studerande efter avslutad kurs skall känna till förutsättningarna för och avsikten med olika analysmetoder och självständigt kunna genomföra och tolka resultatet av en analys. Studerande skall också kunna rapportera om resultatet på ett läsarvänligt sätt. Under kursen behandlas olika statistiska analysmetoder. Grundläggande statistiska begrepp repeteras.

Arbetsformer: F 28 t + datorövningar 14 t, obligatorisk närvaro

Litteratur: **Pallant, J**. SPSS Survival Manual. Buckingham 2001/2005; **Dahmström, K**. Från datainsamling till rapport – att göra en statistisk undersökning. 3:dje upplagan, Stockholm 2000. Kap. 8 och 9; **Djurfeldt, G., Larsson, R. & Stjärnhagen, O**. Statistisk verktygslåda – samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder. Lund 2003.

S 8b Kvalitativa forskningsmetoder (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge fördjupade kunskaper i samhällsvetenskaplig forskningsmetodik med inriktning på kvalitativ forskning samt att ge övning i att genomföra ett empiriskt forskningsprojekt som omfattar alla delmoment i forskningsprocessen.

Arbetsformer: F 16 t + projektarbete

Litteratur: Silverman, D., Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Interaction. Second edition. London 2003 (2001 och senare upplagor) eller **Kvale, S**. Den kvalitativa forskningsintervjun. Lund 1997; **Johansson, A**. Narrativ teori och metod med livsberättelser i fokus. Lund 2005 eller **Bergström, G. & Boréus. K.** Textens mening och makt. Metodbok i samhällsvetenskaplig textanalys. Lund 2000.

S 9 Interventionsmetoder i socialt arbete (8 sp)

Del A) Kursen ger kunskaper i att skilja på en expertstyrd, en klientstyrd och en dialogisk interaktionsorientering i det sociala arbetet samt ger färdigheter att bygga upp en dialogisk relation i klientarbetet.

Del B) Studeranden bekantar sig med olika former av förändringsarbete som berör individen, nätverket, organisationerna och hela

samhället. Kursen behandlar aktuella inriktningar inom det sociala arbetet och professionen. Föreläsningsdelen består i huvudsak av gästföreläsningar av företrädare för klientorganisationer eller yrkesverksamma socialarbetare. Förkunskaper: S1, S2 och S4. Det rekommenderas att kursen avläggs före kursen S 10.

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Del A/dialogisk interaktionskunskap: Seikkula, J., Arnkil, T.E. Dialoginen verkostotyö. Tammi 2005 eller **Andersen T.** Reflekterande processer – samtal och samtal om samtalen. Stockholm: Mareld. 2003; **Mönkkönen, K.** Dialogisuus kommunikaationa ja suhteena. Vastaamisen, vallan ja vastuun merkitys sosiaalialan asiakastyön vuorovaikutuksessa. Kuopion yliopisto 2002 eller **Petitt, B. Olson. H.** En bok om interaktionistiskt förändringsrabete. Teori och analys. Alla kapitel förutom kap. 4 och kap. 7. Mareld 1992.

Del B/förändringsarbete: Metteri, A. **(red.) Moniammatillisuus ja sosiaalityö.** Sosiaalityön vuosikirja 1996 eller **Bernler, G. ,Johnsson, L.** Teori för psykosocialt arbete. Natur och kultur 2001.

Samt två valbara böcker av följande:

Engquist, A. Att tänka om från färdiga föreställningar till nya perspektiv. Stockholm: Prisma 2004**; Olsson, E.** På spaning efter gruppens själ. Gruppen i teori och praktik, 1998; Andresen, R. (red.) **Sociala nätverk, grupper och organisationer**. Praktiskt arbete och teoretisk reflexion. Stockholm 2002; Laitinen, M. & Hurtig, J. (toim.) **Pahan kosketus**. Ihmisyyden ja auttamistyön varjojen jäljillä. Jyväskylä 2002; Kuronen, M., Granfelt, R., Nyqvist, L. & Petrelius, P. **Sukupuoli ja sosiaalityö**. Sosiaalityön tutkimuksen 3. vuosikirja 2004. PS-kustannus; **Turunen, P**. Samhällsarbete i Norden. Diskurser och praktiker i omvandling. Växsjö University Press: Göteborg 2004; Någon av böckerna i punkt 2 (Mönkkönen) eller (Petitt & Olson) som inte tenteras under nämnda punkt.

S 10 Handledd studiepraktik (10 sp)

Studeranden omsätter de under studierna förvärvade teoretiska kunskaperna i praktisk analys- och handlingskunskap. Under praktikperioden fördjupas yrkesidentiteten, och studeranden reflekterar över denna process i samarbete med skolan, praktikplatsen och handledaren. Förkunskaper: S1, S2, S4 och S9

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: Rekommenderad bredvidläsning: **Aho, P**. Haasteet ja asiantuntijuus sosiaalialan työssä. Sosiaalityöntekijäin Liitto ry., WSOY. 1999; **Särkelä, A.** Välittäminen ammattina. Näkökulmia sosiaaliseen auttamistyöhön. Vastapaino 2001; Eräsaari, R., Lindqvist, T., Mäntysaari, M. Rajavaara, M. (toim.) **Arviointi ja asiantuntijuus**. Gaudeamus 1999; **Gould, N. & Taylor, I.** Reflective Learning for Social Work, 1996; **Engquist, A.** Om konsten att samtala. Gävle 1984; **Morén, S**., Att utvärdera socialt arbete. Norstedt 1996; **Hargie, O., Saunders, C., Dickson, D.,** Social skills in Interpersonal Communication. Routledge; Henriksson, L. & Wrede, S. (red.) **Hyvinvointityön ammatit.** Gaudeamus 2005; STAKES. Hyvät käytännöt: http://www.stakes.fi/finsoc/hyvkayt/

För den som utför sin praktik utomlands rekommenderas följande litteratur: **Satka, M**. Making Social Citizenship. Conceptual practices from the Finnish Poor Law to professional social work. 1995; **Doel, M. & Shardlow, S**., Social Work in a Changing World – an international perspective on practice learning. 1996; **Lorenz, W.** Socialt arbete i ett föränderligt Europa. 1996

S 11 Kandidatuppsats med seminarium (10 sp)

Målet med studieperioden är att ge studerande övning i att formulera en frågeställning, samla in material som belyser denna samt författa en vetenskaplig text som belyser frågeställningen.

I seminarieblocket ingår författandet av en kandidatuppsats. Kandidatuppsatsen presenteras och opponeras på seminarierna. Under seminarierna delas de studerande i mindre forskningsgrupper som fokuserar på olika aspekter av samma tema. Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: **Karvinen, S., Pösö, T., Satka, M**. Reconstructing Social Work Research. Jyväskylä 1999.