

Sisällys

Opetustarjonta oppiaineittain

A

Opetuksen järjestäjät ja opetustarjonta

B

Tärkeää tietoa opiskelusta

C

Tutkintovaatimukset

D

Aakkosellinen oppiaine- ja aihehakemisto s. 160

Sisällys

Opetustarjonta oppiaineittain..... 4

1. Opiskelua tukevat kurssit	4
2. Kieliopinnot.....	5
3. Biotieteelliset opinnot	7
4. Humanistiset opinnot	7
5. Käyttätymistieteelliset opinnot.....	9
6. Lääketieteelliset opinnot.....	12
7. Maatalous-metsätieteelliset opinnot.....	12
8. Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot	13
9. Oikeustieteelliset opinnot	14
10. Teologiset opinnot.....	15
11. Valtiotieteelliset opinnot.....	15
12. Svenskspråkig undervisning	18
13. Verkko-opinnot	19

Opetuksen järjestäjät (hakemisto)	20
---	----

Opetuksen järjestäjät ja opetustarjonta opetuspaikoittain... 21

1. Helsingin yliopiston	21
Avoimen yliopiston toimipisteet	21
2. Helsingin yliopiston muut palvelupisteet	24
3. Yhteistyöoppilaitokset.....	24

Tärkeää tietoa opiskelusta..... 34

1. Avoin yliopisto-opetus	34
2. Helsingin yliopiston avoin yliopisto- opetus	34
2.1 Opetustarjonta	34
2.2 Opetusmuodot	35
2.3 Avoimen yliopiston verkkopalvelu.....	36
2.4 Kaikkien avointen yliopistojen verkkopalvelu	36
2.5 Opintojen jatkaminen yliopistossa ...	36
2.6 Ikäihmisten yliopisto	36

3. Yliopistotutkinnot uudistuvat lukuvuonna 2005-2006	37
4. Opiskelukäytännöt.....	37
4.1 Ilmoittautuminen opintoihin	37
4.2 Opintomaksut	38
4.3 Perumisehdot	39
4.4 Tenttikäytännöt.....	39
4.5 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset.....	41
5. Opiskelun tuki ja ohjaus	41
6. Opiskelutaidot ja niiden kehittäminen	42
7. Kirjastopalvelut	44
8. Opintososiaaliset edut	45
9. Sana- ja lyhenneselityksiä	45
10. Information på svenska	49

Tutkintovaatimukset 53

Kieliopinnot.....	56
Biotieteelliset opinnot	60
Humanistiset opinnot	66
Käyttätymistieteelliset opinnot.....	87
Lääketieteelliset opinnot.....	105
Maatalous-metsätieteelliset opinnot ...	108
Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot	117
Oikeustieteelliset opinnot	123
Teologiset opinnot.....	127
Valtiotieteelliset opinnot.....	131
Aakkosellinen hakemisto	160

Tervetuloa opiskelemaan Helsingin yliopiston Avoimeen yliopistoon!

Tästä oppaasta löydät seuraavat tiedot:

MITÄ MISSÄKIN VOI OPISKELLA

A-osassa on luettelo **oppiaineista ja opetuspaikkakunnista**.

B-osaan on koottu **opetuksen järjestäjät ja kunkin opetustarjonta**. Luettelosta löydät **yhteystiedot** sekä joidenkin kohdalta myös ilmoittautumisia koskevia ohjeita.

TÄRKEÄÄ TIETOA OPISKELUSTA

C-osassa kerrotaan Helsingin yliopiston Avoimesta yliopistosta sekä opiskeluun liittyvistä käytännön asioista kuten ilmoittautumisesta, opintomaksuista ja tenttikäytännöistä. C-osasta löydät myös tietoa opintoneuvonnasta ja kirjastopalveluista sekä sana- ja lyhenneselitykset.

TUTKINTOVAATIMUKSET

D-osassa ovat oppiaineiden tutkintovaatimukset, joissa kuvataan opintojen sisältöä ja lähiopetuksen suoritustapoja. Monimuoto- ja verkko-opintojen suoritustavat eroavat lähiopetuksesta. Tietoja monimuoto-opiskelusta saat Avoimen yliopiston Lahden toimipisteestä, opetusta järjestävistä oppilaitoksista tai Avoimen yliopiston verkkopalvelusta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin. Myös verkkokurssien esittelyt ja suoritustavat löytyvät verkkopalvelustamme.

Opetuksen aikataulutiedot ja tarkat ilmoittautumisohteet ovat **opetusohjelmissa**, joita voi noutaa opetusta järjestävistä Avoimen yliopiston toimipisteistä tai oppilaitoksista. Ohjelmat ovat myös verkkopalvelussamme www.helsinki.fi/avoin.

Välkommen att studera vid Helsingfors universitets Öppna universitet!

I den här studiehandboken hittar du följande information:

Del A innehåller en förteckning över **studieämnen och studieorter**. I **del B** har uppgifter om **studiearrangörerna** och deras **studieutbud** samlats.

Ur förteckningarna framgår institutens kontaktuppgifter.

I **del C** hittar du **information på svenska** om att studera vid Öppna universitetet. **Kursfordringarna** hittar du i **del D**.

Tidscheman för undervisningen och exakta uppgifter om anmälningen finns i **studieprogrammen**, som kan hämtas på Öppna universitetets byrå eller på instituten. Programmen finns också på vår nättjänst www.helsinki.fi/avoin

Opetustarjonta oppiaineittain

A

Tästä osasta löydät Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston opetustarjonnan lukuvuodelle 2005-2006. Suurin osa opetuksesta alkaa syyslukukaudella 2005. Jos opetus alkaa kevät-lukukaudella tai sekä syys- että kevätlukukaudella, on se merkitty erikseen (ks. merkkien selitykset). Opetustarjontaan sisältyy sekä yksittäisiä opintojaksoja että laajempia kokonaisuuksia.

Kaikki opetus on Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaista. Opetustarjonta on jaoteltu aloittain sen mukaan, minkä tiedekunnan opetuksesta on kyse. Kieliopinnot vastaavat Helsingin yliopiston kielikeskuksen antamaa opetusta.

Tarkat opetustiedot (aikataulut, suoritustavat, kirjallisuus jne.) ovat opetusohjelmissa, joita voi hakea ko. opetuksen järjestävästä Avoimen yliopiston toimipisteestä tai yhteistyö-oppilaitoksesta. Kaikki opetusohjelmat ovat myös verkkopalvelussamme **www.helsinki.fi/avoin**.

Opetustietoihin on merkitty opetuspaikkakunta ja opetusta järjestävä yksikkö. Tiedoissa mainitaan erikseen, jos opinnot järjestetään monimuoto- tai verkko-opintoina. Muussa tapauksessa opinnon järjestetään lähiopetuksena. Tarkemmat tiedot opetuksen järjestäjistä yhteystietoineen löytyvät tämän oppaan B-osasta.

Luettelon loppuun on koottu erikseen tiedot verkko-opinnoista (kpl 13, s. 19) sekä ruotsinkielisestä opetuksesta (kpl 12, s. 18). Vastaavat tiedot löytyvät myös aloittain ja oppiaineittain kappaleista 2-11.

Keväällä 2006 alkavan opetuksen osalta tiedot ovat alustavia; tarkempia tietoja on saatavilla syksyllä 2005.

Käytettyjen merkkien selitykset:

(k06) = opetus alkaa keväällä 2006

(s05, k06) = opetusta alkaa sekä syksyllä 2005 että keväällä 2006

(v06) = värterminen 2006

(j) = edellisen lukuvuoden opetus jatkuu, kysy osallistumismahdollisuutta

* = opetus järjestetään monimuoto-opetuksena (muutokset mahdollisia)

Ei merkintää lukukaudesta: opetus alkaa syksyllä 2005

1. OPISKELUA TUKEVAT KURSSIT

Avoimen yliopiston verkkopalvelu tutuksi

Helsinki Avoim yliopisto/Helsinki (s05, k06) 21

Avoim yliopisto-opiskelu ja verkon käyttö tutuksi

Ilmajoki Etelä-Pohjanmaan Opisto* 25

Lahti Lahden työväenopisto* 29

Mikkeli Mikkelin kansalaisopisto* 30

HELKA-kurssi

Helsinki Avoim yliopisto/Helsinki (s05, k06) 21

Johdatus yliopisto-opintoihin

Helsinki Avoim yliopisto/Helsinki 21

Kirjallinen ilmaisu

Helsinki Avoim yliopisto/Helsinki (s05, k06) 21

Oivaltava lukeminen

Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (s05, k06)	21
----------	---	----

Opiskelijakirjastoon tutustuminen

Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	21
----------	--------------------------------	----

Verkkotiedonhaun peruskurssi

Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (k06)	21
----------	--------------------------------------	----

2. KIELIOPINNOT**ENGLANTI****Englannin tekstinymmärtämisen valmennuskurssi 2 op** 56

Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	21
----------	--------------------------------	----

Engelsk textförståelse, muntlig kommunikation och/eller skrivning 3 sp..... 56

Karis	Västra Nylands folkhögskola	32
-------	-----------------------------------	----

Englannin tekstinymmärtäminen, suullinen taito ja/tai kirjoittaminen 3 op ... 56

Hartola	Itä-Hämeen opisto	27
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (s05, k06)	21
Helsinki	Helsingin evankelinen opisto* (k06)	26
Hämeenlinna	Hämeen kesäyliopisto* (k06)	27
Järvenpää	Järvenpään työväenopisto (k 06)	27
Kauniainen	Työväen Akatemia	32
Klaukkala	Kansalaisopisto Jukola* (k06)	27
Kotka	Kymenlaakson kesäyliopisto	28
Kouvola	Helsingin yliopisto/Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia (k06)	24
Lahti	Lahden kansanopisto	28
Lahti	Lahden työväenopisto	29
Vantaa	Vantaan aikuisopisto	32
Valkeakoski	Valkeakoski-opisto (k06)	32
Hanko	Suomen teologinen opisto* (k06)	31

Englannin puhuminen ja kirjoittaminen 3 op 56

Hartola	Itä-Hämeen opisto	27
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (k06)	21
Järvenpää	Järvenpään työväenopisto (k06)	27
Kauniainen	Työväen Akatemia (k06)	32
Kouvola	Helsingin yliopisto/Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia (k06)	24
Lahti	Lahden työväenopisto (k06)	29
Vantaa	Vantaan aikuisopisto (k06)	32

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja keskustelu 3 op 57

Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (k06)	21
----------	--------------------------------------	----

ESPANJA**Espanjan peruskurssi I 4 op**

Klaukkala	Kansalaisopisto Jukola	27
-----------	------------------------------	----

Espanjan peruskurssi 8 op 57

Kauniainen	Työväen Akatemia	32
------------	------------------------	----

ITALIA

Italian peruskurssi 6 op	57
Klaukkala Kansalaisopisto Jukola	27
Vantaa Avoin yliopisto/Vantaa	23
Italian jatkokurssi 6 op	57
Vantaa Avoin yliopisto/Vantaa	23
Käytännön italian kurssi 2 op	57
Vantaa Avoin yliopisto/Vantaa	23

RANSKA

Ranskan peruskurssi 6 op	57
Vantaa Vantaan aikuisopisto	32
Ranskan jatkokurssi 6 op	57
Vantaa Vantaan aikuisopisto	32
Ranskan tekstinymmärtäminen 3 op	57
Kauniainen Työväen Akatemia (k06).....	32

RUOTSI

Ruotsin valmennuskurssi 2 op	58
Hartola Itä-Hämeen opisto	27
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s05, k06)	21
Klaukkala Kansalaisopisto Jukola	27
Vantaa Vantaan aikuisopisto	32
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 3 op	58
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s05, k06)	21
Järvenpää Järvenpään työväenopisto	27
Kouvola Helsingin yliopisto/Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia (k06).....	24
Lahti Lahden kansanopisto	28
Lahti Lahden työväenopisto	29
Mikkeli Mikkelin kesäyliopisto	30
Porvoo Porvoon kansalaisopisto (k06)	31
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k06).....	32
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 4 op	58
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s05, k06)	21
Imatra Helsingin yliopisto/Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia	24
Kauniainen Työväen Akatemia	32
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 5 op	58
Hartola Itä-Hämeen opisto	27
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s05, k06)	21
Kauniainen Työväen Akatemia (k06).....	32
Kotka Kymenlaakson kesäyliopisto (k06).....	28
Lahti Lahden kansanopisto	28
Vantaa Vantaan aikuisopisto	32

SAKSA

Saksan peruskurssi 6 op	58
Vantaa Vantaan aikuisopisto	32

Saksan tekstinymmärtäminen 3 op	58
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Kauniainen Työväen Akatemia (k06)	32

VENÄJÄ

Venäjän peruskurssi 6 op	59
Hartola Itä-Hämeen opisto	27
Kauniainen Työväen Akatemia (s05, k06)	32
Kouvola Helsingin yliopisto/Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia	24
Venäjän jatkokurssi 6 op	59
Kauniainen Työväen Akatemia (k06)	32
Venäjän keskustelukurssi 3 op	59
Hartola Itä-Hämeen opisto (k06)	27

3. BIOTIETEELLISET OPINNOT

Biokemian perusopinnot 25 op	60
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot 26 op	60
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Perinnöllisyystieteen perusopinnot 25 op	62
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Sienituntemus 2 op	61
Porvoo Porvoon kansalaisopisto	31
Yleisbiologian perusopinnot 25 op	62
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Ympäristöbiologian perusopinnot 25 op	63
Kotka Helsingin yliopisto/Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia	24
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot	19
Ympäristöbiologia/Ympäristöbiologia 3 op	63
Espoo Espoon kaupungin työväenopisto	25
Ympäristönsuojelutieteen perusopinnot 25 op	64
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21

4. HUMANISTISET OPINNOT

Aasian ja Afrikan kielet ja kulttuurit, osia perusopinnoista 15 op	66
Riihimäki Hämeen kesäyliopisto	27
Aasian ja Afrikan kielet ja kulttuurit/Ksa120 Islamin peruskurssi 10 op	66
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	26
Arkeologian perusopinnot 25 op	66
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Jämsä Jämsän työväenopisto	27

Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot 25 op.....	67
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Estetiikan perusopinnot 25 op	69
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Estetiikka/Ympäristöestetiikka 5 op	70
Lahti Lahden työväenopisto	29
Filosofi/Introduktion till filosofi 3 sp.....	71
Borgå Borgå folkakademi	24
Filosofi/Samhällsfilosofi med inriktning mot kulturfilosofi 3 sp.....	71
Borgå Borgå folkakademi	24
Filosofian perusopinnot 25 op	71
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Loviisa Valkon kansalaisopisto	32
Filosofia/Johdatus filosofiaan 3 op	71
Mäntsälä Mäntsälän kansalaisopisto	30
Filosofia/Johdatus filosofiseen ajatteluun 3 op	
Paikkakunnasta	
riippumaton Verkko-opinnot.....	19
Filosofia/Johdatus logiikkaan 5 op.....	72
Paikkakunnasta	
riippumaton Verkko-opinnot (k06)	19
Filosofian aineopinnot 35 op.....	72
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k06).....	21
Historia/Introduktion till historiestudier 5 sp	73
Borgå Borgå folkakademi	24
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors.....	21
Historia/Östersjöregionens säkerhetspolitik 5 sp	73
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors (v06)	21
Historian perusopinnot 25 op.....	74
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Paikkakunnasta	
riippumaton Verkko-opinnot (k06)	19
Historia/Johdantokurssi 5 op	74
Lahti Lahden työväenopisto (k06)	29
Vantaa Avoin yliopisto/Vantaa	23
Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot 20 ov	
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (j).....	21
Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot 25 op.....	74
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Paikkakunnasta	
riippumaton Verkko-opinnot.....	19
Kotimainen kirjallisuus/Klassikot 8 op	75
Vantaa Avoin yliopisto/Vantaa	23

Latinalaisen Amerikan tutkimus/Latinalaisamerikkalainen kaupunkitila elokuvien kautta tulkittuna 5 op	75
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	26
Musiikkitiiteen perusopinnot 8 op	76
Kauhajoki Kauhajoen evankelinen opisto	28
Religionsvetenskapens grunder 4 op	76
Borgå Borgå folkakademi (v06)	24
Suomen kielen perusopinnot 20 ov	
Vantaa Avoin yliopisto/Vantaa (j)	23
Suomen kielen perusopinnot 25 op	76
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Taidehistorian perusopinnot 25 op	78
Espoo Espoon työväenopisto	25
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	26
Lahti Lahden työväenopisto	29
Mäntsälä Mäntsälän kansalaisopisto, osia 10 op	30
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot, osia 13 op (k06)	19
Taidehistorian aineopinnot 35 op	80
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Uskontotieteen perusopinnot 10 op	83
Vantaa Vantaan aikuisopisto	32
Uskontotiede/Mailman uskontoperinteet 6 op	83
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot	19
Viron kieli ja kirjallisuus 20 op	83
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot 25 op	84
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	26
Yleinen kirjallisuustiede/Tyy110E Kirjallisuustieteen perusteet 5 op	84
Kouvola Helsingin yliopisto/Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia	24

5. KÄYTTÄYTYMISTIETEELLISET OPINNOT

YLEISOPINNOT

Tilastollisen kuvauksen perusteet 2 op*	87
Paikkakunnasta riippumaton Avoin yliopisto/Lahti, Itseopiskelukurssi	23

PERUS- JA AINEOPINNOT

Aikuiskasvatustiede

Ks. kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) opinnot

Aikuiskasvatustieteen perusopinnot 15 ov

Espoo	Espoon kaupungin työväenopisto (j)	25
-------	--	----

Aikuiskasvatustieteen aineopinnot 35 ov

Espoo	Espoon kaupungin työväenopisto (j)	25
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa (j)	23

Erityispedagogiikan perusopinnot 15 ov

Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (j)	26
----------	--	----

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op87

Espoo	Espoon kaupungin työväenopisto	25
Hartola	Itä-Hämeen opisto*	27
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	21
Helsinki	Helsingin aikuisopisto*	25
Helsinki	Helsingin evankelinen opisto*	26
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k06)	26
Helsinki	Helsingin kristillinen opisto*	26
Hyvinkää	Hyvinkään kansalaisopisto	27
Imatra	Helsingin yliopisto/Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia*	24
Järvenpää	Järvenpään työväenopisto*	27
Karjaa	Karjaan suomenkielinen kansalaisopisto	28
Kauniainen	Työväen Akatemia*	32
Korpilahti	Alkio-opisto*	24
Lahti	Lahden työväenopisto*	29
Lempäälä	Lempäälä-opisto*	29
Loimaa	Loimaan evankelinen kansanopisto*	29
Savitaipale	Savitaipaleen kansalaisopisto*	31
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa (k06)	23
Vantaa	Vantaan aikuisopisto	32
Vihti	Hiiden opisto*	26
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot	19

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op88

Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	26
Huittinen	Huittisten seudun kansalaisopisto*	27
Hyvinkää	Hyvinkään kansalaisopisto*	27
Ilmajoki	Etelä-Pohjanmaan Opisto*	25
Järvenpää	Luther-opisto*	29
Kauhajoki	Kauhajoen evankelinen opisto*	28
Keuruu	Keuruun kansalaisopisto*	28
Korpilahti	Alkio-opisto*	24
Lahti	Lahden työväenopisto*	29
Lapua	Lapuan kristillinen opisto*	29
Mynämäki	Mynämäen seudun kansalaisopisto*	30
Porvoo	Porvoon kansalaisopisto*	31
Rauma	Länsi-Suomen kesäyliopisto*	29
Valkeakoski	Valkeakoski-opisto*	32

Erityispedagogiikka/Yhteiset lapsemme tv-kurssi 6 op

Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot	19
----------------------------	----------------------	----

Kasvatustieteen perusopinnot 15 ov

Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (j)	21
----------	------------------------------------	----

Kasvatustieteen aineopinnot 35 ov

Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (j).....	21
Kirkkonummi	Kirkkonummen kansalaisopisto (j)*	28
Lahti	Lahden työväenopisto (j)*	29

Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op89

Espoo	Espoon kaupungin työväenopisto (s05*, k06)	25
Hanko	Suomen teologinen opisto*	31
Hartola	Itä-Hämeen opisto*	27
Heinola	Heinolan kansalaisopisto*	25
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (s05, k06)	21
Helsinki	Helsingin aikuisopisto*	25
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	26
Helsinki	Helsingin kristillinen opisto*	26
Järvenpää	Järvenpään työväenopisto*	27
Järvenpää	Luther-opisto*	29
Kankaanpää	Pohjois-Satakunnan alueopisto*	30
Karkkila	Karkkilan työväenopisto*	28
Kauniainen	Työväen Akatemia*	32
Kirkkonummi	Kirkkonummen kansalaisopisto*	28
Kotka	Kymenlaakson kesäyliopisto*	28
Lahti	Lahden ammattikorkeakoulu, Liikunnan laitos*	28
Lahti	Lahden työväenopisto	29
Lahti	Päijät-Hämeen sairaanhoitopiirin kuntayhtymä*	31
Lempäälä	Lempäälä-opisto*	29
Partaharju	Partaharjun Opisto*	30
Porvoo	Porvoon kansalaisopisto*	31
Sipoo	Sipoon kansalaisopisto*	31
Suomussalmi	Kianta-Opisto*	28
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa	23
Vierumäki	Suomen Urheiluopisto*	31
Vihti	Hiiden opisto*	26
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot	19

Kasvatustieteiden aineopinnot 55 op.....91

Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	21
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa	23

Kognitiotieteen perusopinnot 25 op92

Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	21
----------	--------------------------------	----

Käsityötieteen perusopinnot 25 op94

Hämeenlinna	Hämeen kesäyliopisto	27
-------------	----------------------------	----

Logopedia/Grundstudier i logopedi 15 sv

Hangö	Hangö sommaruniversitet (forts.)	25
-------	--	----

Logopedia/Puhetieteiden perusteet 6 op96

Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	21
Mynämäki	Mynämäen kansalaisopisto	30

Logopedia/Puhe ja ääni 5 op.....96

Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa (k06)	23
--------	------------------------------------	----

Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op	97
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k06).....	21
Joensuu Pohjois-Karjalan kesäyliopisto*	30
Kouvola Kouvolan kansalaisopisto*	28
Lahti Lahden kansanopisto*	28
Lahti Lahden työväenopisto*	29
Savonlinna Savonlinnan kesäyliopisto*	31
Seinäjoki Ruralla-instituutti*	24
Turku Paasikivi-opisto*	30

Pedagogik/Grundstudier i pedagogik eller vuxenpedagogik 15 sv

Östra Nyland Borgå MI, Sibbo MI, Borgå folkademi och Lovisa MI (forts.)	25,31, 24, 29
---	---------------

Pedagogik/Allmän pedagogik och vuxenpedagogik 25 sp.....

Helsingfors Helsingfors svenska arbetarinstitut	25
Västra Nyland Lärkkulla-stiftelsens folkakademi och	30
Västra Nylands folkhögskola (i samarbete)	32

Psykologian perusopinnot 25 op.....

Espoo Espoon kaupungin työväenopisto	25
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s05, k06)	21
Lahti Lahden työväenopisto, osia 15 op	29
Vantaa Avoin yliopisto/Vantaa	23

Psykologia/Kehityopsykologia I 5 op.....

Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (k06)	19
---	----

Puheviestinnän perusopinnot 15 op.....

Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
---	----

Yrittäjyys ja yrittäjyyskasvatus/Perusopinnot 25 op.....

Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	26
Seinäjoki Ruralla-instituutti, osia 12 op (k06)	24

Yrittäjyys ja yrittäjyyskasvatus/Yrittäjä ja yritystoiminta

yhteiskunnassa 8 op.....

Helsinki Helsingin aikuisopisto	25
Kerava Keravan opisto	28
Lahti Lahden työväenopisto	29

6. LÄÄKETIETEELLISET OPINNOT

Kansanterveyden perusopinnot 25 op.....

Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
---	----

7. MAATALOUS-METSÄTIETEELLISET OPINNOT

Elintarvike-ekonomia/Organisaatiokäyttäytyminen 5 op.....

Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	26
---	----

Kasvintuotannon biologia/Rakennettujen viheralueiden

ekologia ja suunnittelu 5 op.....

Porvoo Porvoon kansalaisopisto (k06)	31
--	----

Kasvintuotannon biologia/Viherympäristön ja puutarhan merkitys ihmiselle 5 op	108
Helsinki Helsingin aikuisopisto	25
Kotieläintiede/Hevoskurssi 3 op	108
Helsinki Helsingin aikuisopisto	25
Hämeenlinna Hämeen kesäyliopisto	27
Lahti Lahden työväenopisto (k06)	29
Kuluttajaekonomia/Kotitalouden talous- ja oikeussuhteet 5 op	109
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Kuluttajaekonomia/Kulutussosiologia 5 op	109
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Kuluttajaekonomia/Mainonta mediana kulutusyhteiskunnassa 5 op.....	109
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Luonnonmukainen maa- ja elintarviketalous 25 op	109
Mikkeli Ruralia-instituutti	24
Markkinointi/Markkinoinnin perusteet 5 op	112
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot 20 op.....	112
Mikkeli Ruralia-instituutti	24
Seinäjohti Ruralia-instituutti	24
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op.....	113
Helsinki Helsingin aikuisopisto*	25
Hyvinkää Hyvinkään kansalaisopisto*	27
Iitti Perheniemen opisto*	30
Joensuu Pohjois-Karjalan kesäyliopisto*	30
Järvenpää Järvenpään työväenopisto*	27
Lahti Päijät-Hämeen kesäyliopisto*	31
Mikkeli Mikkelin kesäyliopisto*	30
Oulu Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto*	30
Tampere Tampereen kesäyliopisto*	31
Turku Turun suomenkielinen työväenopisto*	31
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot.....	19

8. MATEMAATTIS-LUONNONTIETEELLISET OPINNOT

Kemian perusopinnot 25 op	117
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Maantieteen perusopinnot 25 op.....	118
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Matematiikka/Koulumatematiikan täydennyskurssi 8 op	119
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Matematik/Repetition och fördjupning av skolmatematiken 8 sp	119
Karis Västra Nylands folkhögskola	32
Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot 25 op.....	119
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21

Tietojenkäsittelytiede/Ohjelmoinnin perusteet 5 op	120
Paikkakunnasta	
riippumaton Verkko-opinnot (s05, k06).....	19
Tietojenkäsittelytiede/Tietokantojen perusteet 4 op	121
Paikkakunnasta	
riippumaton Verkko-opinnot (s05, k06).....	19
Tietojenkäsittelytiede/Tietokone työvälineenä 3 op	120
Paikkakunnasta	
riippumaton Verkko-opinnot (s05, k06).....	19
Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op	121
Helsinki	Helsingin aikuisopisto 25
Hyvinkää	Hyvinkään kansalaisopisto 27
Jämsä	Jämsän työväenopisto 27
Karjaa	Karjaan suomenkielinen kansalaisopisto (k06)..... 28
Keuruu	Keuruun kansalaisopisto 28
Loviisa	Valkon kansalaisopisto 32

9. OIKEUSTIETEELLISET OPINNOT

Asiakirjojen laadintakurssi 3 op	126
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki 21
Johdatus oikeustieteeseen 2 op	123
Espoo	Espoon kaupungin työväenopisto 25
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki 21
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 26
Hyvinkää	Hyvinkään kansalaisopisto 27
Kauniainen	Kauniaisten kaupungin kansalaisopisto (k06) 28
Kerava	Keravan opisto (k06) 28
Lahti	Lahden työväenopisto 29
Paikkakunnasta	
riippumaton Verkko-opinnot (s05, k06).....	19
Eurooppaoikeus 6 op	124
Espoo	Espoon kaupungin työväenopisto 25
Maa-, vesi ja ympäristöoikeus 6 op	124
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 26
Oikeushistoria 5 op	125
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 26
Oikeustaloustiede 6 op	125
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki 21
Rikosoikeus 11 op	125
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (k06)..... 21
Työoikeus 6 op	126
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki 21
Lahti	Päijät-Hämeen kesäyliopisto (k06) 31

10. TEOLOGISET OPINNOT

Yleisen teologian perusopinnot 25 op	127
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Hämeenlinna Hämeen kesäyliopisto	27
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot	19
Yleisen teologian aineopinnot 35 op	129
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (sisältää lähitapaamisen Helsingissä)	19

11. VALTIOTIETEELLISET OPINNOT

YHTEISIÄ OPINTOJA

Tilastotieteen johdantokurssi 8 op	131
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s05, k06)	21
Lahti Lahden työväenopisto (k06)	29

KIELI- JA VIESTINTÄOPINTOJA

Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op	131
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s05, k06)	21
Helsinki Helsingin evankelinen opisto*	26
Imatra Helsingin yliopisto/Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia*	24
Järvenpää Luther-opisto*	29
Kauniainen Työväen Akatemia*	32
Lahti Lahden kansanopisto (k06)	28
Lahti Lahden työväenopisto	29
Kotka Kymenlaakson kesäyliopisto	28
Turku Paasikivi-opisto*	30

Ks. myös kieliopinnot s. 56

PERUS- JA AINEOPINNOT

Journalistik 25 sp	131
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors	21
Kaupunkitutkimus/Kaupunkitutkimuksen yhteiskuntatieteelliset perusteet 4 op	132
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Kehitysväestötutkimuksen perusopinnot 25 op	133
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Kauniainen Työväen Akatemia	32
Socialpolitik 25 sp	134
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors	21
Socialpsykologi 25 sp	135
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors	21

Socialt arbete 25 sp	136
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors.....	21
Sociologi/Grundstudier i sociologi (kultursociologi) 25 sp	137
Esbo Institutet för distansstudier	27
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot 25 op.....	138
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	26
Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op.....	138
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Helsinki Helsingin aikuisopisto	25
Helsinki Helsingin evankelinen opisto.....	26
Hämeenlinna Hämeen kesäyliopisto	27
Ilmajoki Etelä-Pohjanmaan Opisto	25
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot.....	19
Sosiaalipolitiikan aineopinnot 35 op	140
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op	141
Espoo Espoon kaupungin työväenopisto	25
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s05, k06)	21
Helsinki Helsingin aikuisopisto	25
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	26
Ilmajoki Etelä-Pohjanmaan Opisto*	25
Imatra Helsingin yliopisto/Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia*	24
Kauhajoki Kauhajoen evankelinen opisto*	28
Korpilahti Alkio-opisto*	24
Kotka Helsingin yliopisto/Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia	24
Lahti Lahden työväenopisto*	29
Tuusula Tuusulan kansalaisopisto.....	31
Porvoo Porvoon kansalaisopisto*	31
Vantaa Vantaan aikuisopisto	32
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot.....	19
Sosiaalipsykologia/Johdatus sosiaalipsykologiaan 4 op	141
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (k06)	19
Sosiaalipsykologian aineopintoja 20 op.....	143
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Sosiaalityön perusopinnot 25 op	144
Helsinki Helsingin aikuisopisto	25
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	26
Lahti Lahden työväenopisto	29
Sosiologian perusopinnot 25 op	145
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21
Kauniainen Työväen Akatemia	32
Lahti Lahden työväenopisto	29
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot.....	19

Sosiologian aineopinnot 35 op.....	146
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki 21
Valtio-opin perusopinnot 25 op	149
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki 21
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa 23
Paikkakunnasta	
riippumaton	Verkko-opinnot..... 19
Valtio-oppi/Johdatus valtio-oppiin 6 op	149
Paikkakunnasta	
riippumaton	Verkko-opinnot (k06) 19
Valtio-opin aineopinnot 35 op.....	151
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki 21
Vanhenemisen tutkimuksen perusopinnot 25 op	153
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki 21
Viestinnän perusopinnot 25 op	154
Helsinki	Adultan radio- ja televisio-opisto ARTO..... 24
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (s05, k06) 21
Helsinki	Helsingin aikuisopisto* 25
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 26
Helsinki	Helsingin kristillinen opisto* 26
Imatra	Helsingin yliopisto/Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia* 24
Joensuu	Pohjois-Karjalan kesäyliopisto* 30
Järvenpää	Luther-opisto* 29
Lahti	Lahden kansanopisto* 28
Lahti	Lahden työväenopisto* 29
Lohja	Hiiden opisto* 26
Mäntsälä	Mäntsälän kansalaisopisto* 30
Porvoo	Porvoon kansalaisopisto* 31
Rautjärvi	Rautjärven kansalaisopisto* 31
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa 23
Paikkakunnasta	
riippumaton	Verkko-opinnot..... 19
Viestinnän aineopinnot 35 op	155
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki 21
Viestintä/Journalistinen työ 5 op	157
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto 26
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa (k06) 23
Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op	157
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k06) 26
Hyvinkää	Hyvinkään kansalaisopisto (k06)..... 27
Imatra	Helsingin yliopisto/Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia 24
Kerava	Keravan opisto..... 28
Viestintä/Johtajuus ja asiantuntijaviestintä 5 op	157
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa 23
Yhteiskuntahistorian perusopinnot 25 op	157
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki 21

Ympäristöpolitiikan johdantokurssi 6 op.....	158
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	21

12. SVENSKSPRÅKIG UNDERVISNING

Engelsk textförståelse, muntlig kommunikation och/eller skrivning 3 sp.....	56
Karis Västra Nylands folkhögskola	32
Filosofi/Introduktion till filosofi 3 sp.....	71
Borgå Borgå folkakademi	24
Filosofi/Samhällsfilosofi med inriktning mot kulturfilosofi 3 sp.....	71
Borgå Borgå folkakademi	24
Historia/Introduktion till historiestudier 5 sp	73
Borgå Borgå folkakademi	24
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors.....	21
Historia/Östersjöregionens säkerhetspolitik 5 sp	73
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors.....	21
Journalistik 25 sp.....	131
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors.....	21
Logopedi/Grundstudier i logopedi 25 sv	
Hangö Hangö sommaruniversitet (forts.)	25
Pedagogik/Allmän pedagogik och vuxenpedagogik 25 sp	99
Helsingfors Helsingfors stads svenska arbetarinstitut.....	25
Västra Nyland Lärkkulla-stiftelsens folkakademi.....	30
och Västra Nylands folkhögskola (i samarbete)	32
Pedagogik/Grundstudier i pedagogik eller vuxenpedagogik 15 sv	
Östra Nyland Borgå MI, Sibbo MI, Borgå folkakademi och Lovisa MI (forts.)	25,31, 24, 29
Religionsvetenskapens grunder 4 sp	76
Borgå Borgå folkakademi (v06)	24
Repetition och fördjupning av skolmatematiken 4 sv	119
Karis Västra Nylands folkhögskola	32
Socialpolitik 25 sp.....	134
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors.....	21
Socialpsykologi 25 sp	135
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors.....	21
Socialt arbete 25 sp	136
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors.....	21
Sociologi/Grundstudier i sociologi (kultursociologi) 25 sp	138
Esbo Institutet för distansstudier	27

Opetustarjontaan voi tulla muutoksia. Suurin osa opinnoista käynnistyy syksyllä, mutta kurseja alkaa myös läpi vuoden. Ilmoittautumiset syksyn opintoihin alkavat 4.8.2005 ja 6.9.2005, kevään opintoihin 7.11.2005. Verkko-opetuksen infotilaisuus 2.8. klo 17–19 Fabianinkatu 33, sali 5.

Ajantasaiset tiedot verkkokursseista sekä ilmoittautuminen:

www.helsinki.fi/avoin > Opetus > Verkkokurssit

ERITYISPEDAGOGIIKKA	Perusopinnot 25 op Yhteiset lapsemme tv-kurssi 6 op
FILOSOFIA	Johdatus filosofiseen ajatteluun 3 op Johdatus logiikkaan 5 op (k06)
HISTORIA	Perusopinnot 25 op (k06)
KASVATUSTIETEET (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE)	Perusopinnot 25 op
KOTIMAINEN KIRJALLISUUS	Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot 25 op
OIKEUSTIETEELLISET OPINNOT	Johdatus oikeustieteeseen 2 op (s05,k06)
PSYKOLOGIA	Kehityopsykologia I 5 op (k06)
RAVITSEMUSTIEDE	Perusopinnot 25 op
SOSIAALIPOLITIIKKA	Perusopinnot 25 op
SOSIAALIPSYKOLOGIA	Perusopinnot 25 op Johdatus sosiaalipsykologiaan 4 op (k06)
SOSIOLOGIA	Perusopinnot 25 op
TAIDEHISTORIA	Perusopinnot, osia 13 op (k06)
TIETOJENKÄSITTELYTIEDE	Ohjelmoinnin perusteet 5 op (s05, k06) Tietokantojen perusteet 4 op (s05, k06) Tietokone työvälineenä 3 op (s05, k06)
USKONTOTIEDE	Maailman uskontoperinteet 6 op
VALTIO-OPPI	Perusopinnot 25 op Johdatus valtio-oppiin 7 op (k06)
VIESTINTÄ	Perusopinnot 25 op
YLEINEN TEOLOGIA	Perusopinnot 25 op Aineopinnot 35 op (sisältää lähitapaamisen Helsingissä)
YMPÄRISTÖBIOLOGIA	Perusopinnot 25 op

Opetuksen järjestäjät (hakemisto)

1. Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston toimipisteet

Helsingin toimipiste	21
Lahden toimipiste	23
Vantaan toimipiste	23

2. Helsingin yliopiston muut palvelupisteet

Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia, Imatra	24
Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia, Kotka	24
Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia, Kouvola	24
Ruralia-instituutti, Mikkeli	24
Ruralia-instituutti, Seinäjoki	24

3. Yhteistyöoppilaitokset

Adultan radio- ja televisio-opisto ARTO	24
Alkio-opisto	24
Borgå folkakademi	24
Borgå medborgarinstitut	25
Espoon kaupungintyöväenopisto	25
Etelä-Pohjanmaan Opisto	25
Hangö sommaruniversitet	25
Heinolan kansalaisopisto	25
Helsingfors stads svenska arbetarinstitut	25
Helsingin aikuisopisto	25
Helsingin evankelinen opisto	26
Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	26
Helsingin kristillinen opisto	26
Hiiden Opisto, Lohjan osasto	26
Hiiden Opisto, Vihdin osasto	26
Huittisten seudun kansalaisopisto	27
Hyvinkään kansalaisopisto	27
Hämeen kesäyliopisto	27
Institutet för distansstudier, DISTIS	27
Itä-Hämeen opisto	27
Jämsän työväenopisto	27
Järvenpään työväenopisto	27
Kansalaisopisto Jukola	27
Karjaan suomenkielinen kansalaisopisto	28
Karkkilan työväenopisto	28
Kauhajoen evankelinen opisto	28
Kauniaisten kaupungin kansalaisopisto	28
Keravan opisto	28
Keuruun kansalaisopisto	28

Kianta-Opisto	28
Kirkkonummen kansalaisopisto	28
Kouvolan kansalaisopisto	28
Kymenlaakson kesäyliopisto	28
Lahden ammattikorkeakoulu, Liikunnan laitos	28
Lahden kansanopisto	28
Lahden työväenopisto	29
Lapuan kristillinen opisto	29
Lempäälä-opisto	29
Loimaan evankelinen kansanopisto	29
Lovisa Svenska medborgarinstitut	29
Luther-opisto	29
Länsi-Suomen kesäyliopisto	29
Lärkkulla-stiftelsens folkakademi	30
Mikkelin kansalaisopisto	30
Mikkelin kesäyliopisto	30
Mynämäen seudun kansalaisopisto	30
Mäntsälän kansalaisopisto	30
Paasikivi-opisto	30
Partaharjun Opisto	30
Perheniemen opisto	30
Pohjois-Karjalan kesäyliopisto	30
Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto	30
Pohjois-Satakunnan alueopisto	30
Porvoon kansalaisopisto	31
Päijät-Hämeen kesäyliopisto	31
Päijät-Hämeen sairaanhoitopiirin kuntayhtymä	31
Rautjärven kansalaisopisto	31
Savitaipaleen kansalaisopisto	31
Savonlinnan kesäyliopisto	31
Sipoon kansalaisopisto	31
Suomen teologinen opisto	31
Suomen Urheiluopisto	31
Tampereen kesäyliopisto	31
Turun suomenkielinen työväenopisto	31
Tuusulan kansalaisopisto	31
Työväen Akatemia	32
Valkeakoski-opisto	32
Valkon kansalaisopisto	32
Vantaan aikuisopisto	32
Västra Nylands folkhögskola	32

Opetuksen järjestäjät ja opetustarjonta opetuspaikoittain

Tästä osasta löydät avoimen yliopisto-opetuksen järjestäjät ja järjestettävän opetuksen lukuvuonna 2005 - 2006. Opetus alkaa pääsääntöisesti syyslukukaudella 2005. Jos opetus alkaa kevätlukukaudella tai sekä syys- että kevätlukukaudella, on se merkitty erikseen (ks. merkkien selitykset). Tarkat opetustiedot (aikataulut, suoritustavat, kirjallisuus jne.) ovat opetusohjelmassa, joita voi noutaa opetusta järjestävästä yksiköstä sekä selata verkkopalvelussamme www.helsinki.fi/avoin.

Suurin osa opinnoista järjestetään lähiopetuksena. Tähdellä (*) merkityt opinnot järjestetään monimuoto-opetuksena. Verkko-opinnoista löydät tietoa oppaan A-osasta (s. 19). Keväällä 2006 alkavan opetuksen osalta tiedot ovat alustavia, tarkempia tietoja on saatavilla syksyllä 2005. Kevään aukiolotietoihin saattaa tulla muutoksia.

Käytettyjen merkkien selitykset:

(k06) = opetus alkaa keväällä 2006

(s05, k06) = opetusta alkaa sekä syksyllä 2005 että keväällä 2006

(v06) = värtimeriini 2006

(j) = edellisen lukuvuoden opetus jatkuu, kysy osallistumismahdollisuutta

* = opetus järjestetään monimuoto-opetuksena (muutokset mahdollisia)

Ei merkintää lukukaudesta: opetus alkaa syksyllä 2005

1. Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston toimipisteet

AVOIN YLIOPISTO

Helsingin toimipiste

PL 39 (Bulevardi 18)

00014 Helsingin yliopisto

p. (09) 191 28320, faksi (09) 191 28323

toimisto-helsinki@avoin.helsinki.fi

Toimisto avoinna 1.8.2005 alkaen
ma, ke ja to klo 11-17, ti klo 9-15, pe suljet-
tu. Poikkeuksia mm. juhlapyhien aatoina.

Ilmoittautuminen syksyllä alkavaan lähi-
opetukseen pääsääntöisesti seuraavasti:

- Ilmoittautuminen erilliseen palvelunumeroon oppiaineittain porrastetusti: to 18.8. – to 25.8.2005.
- Maanantaista 29.8. alkaen ilmoittautuminen suoraan toimistoon joko puhelimitse tai käymällä toimistossa.

Tarkat ilmoittautumisohjeet ovat opetusohjelmassa, joita saa toimistosta ja verkkopalvelusta (www.avoin.helsinki.fi). Muutamassa oppiaineessa (esim. kasvatustieteen aineopinnot) on poikkeava ilmoittautumiskäytäntö, josta kerrotaan opetusohjelmassa.

Keväällä alkavan opetuksen ilmoittautumisesta tiedotetaan erikseen syksyn aikana.

Infotilaisuudet

syksyllä alkavasta opetuksesta:

ke 3.8.2005 klo 17.00

(Bulevardi 18, iso luentosali)

ma 8.8.2005 klo 17.00

(Bulevardi 18, iso luentosali)

to 11.8.2005 klo 17.00

(Bulevardi 18, iso luentosali)

Tilaisuudet ovat samansisältöisiä. Tervetuloa!

sekä ti 9.8. klo 17.00 (Bulevardi, iso luentosali)

Tilaisuus on tarkoitettu yhteistyöoppilaitoksissa opintojaan aloittaville.

OPETUSTARJONTA

Opiskelua tukevat kurssit

Avoimen yliopiston verkkopalvelu tutuksi (s05, k06)

HELKA-kurssi (s05, k06)

Johdatus yliopisto-opintoihin

Kirjallinen ilmaisu (s05, k06)

Oivaltava lukeminen (s05, k06)

Opiskelijakirjastoon tutustuminen

Verkkotiedonhaun peruskurssi (k06)

Kieliopinnot

Englannin tekstinymmärtämisen valmennuskurssi 2 op
 Englannin tekstinymmärtäminen, suullinen taito ja/tai kirjoittaminen 3 op (s05, k06)
 Englannin puhuminen ja kirjoittaminen 3 op (k06)
 Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja keskustelu 3 op (k06)
 Ruotsin valmennuskurssi 2 op (s05, k06)
 Saksan tekstinymmärtäminen 3 op
 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 3 op (s05, k06)
 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 4 op (s05, k06)
 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 5 op (s05, k06)

Biotieteelliset opinnot

Biokemian perusopinnot 25 op
 Ekologian ja evoluutiobiologian perusopinnot 26 op
 Perinnöllisyystieteen perusopinnot 25 op
 Yleisbiologian perusopinnot 25 op
 Ympäristönsuojelutieteen perusopinnot 25 op

Humanistiset opinnot

Arkeologian perusopinnot 25 op
 Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot 25 op
 Estetiikan perusopinnot 25 op
 Filosofian perusopinnot 25 op
 Filosofian aineopinnot 35 op (k05)
 Historian perusopinnot 25 op
 Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot 20 ov (j)
 Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot 25 op
 Suomen kielen perusopinnot 25 op
 Taidehistorian perusopinnot 25 op
 Taidehistorian aineopinnot 35 op
 Viron kieli ja kirjallisuus 20 op

Käyttätymistieteelliset opinnot

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
 Kasvatustieteen perusopinnot 15 ov (j)
 Kasvatustieteen aineopinnot 35 ov (j)
 Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op (s05, k06)
 Kasvatustieteiden aineopinnot 55 op
 Kognitiotieteen perusopinnot 25 op
 Logopedia/Puhetieteiden perusteet 6 op
 Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op (k06)
 Psykologian perusopinnot 25 op (s05, k06)
 Puheviestinnän perusopinnot 15 op

Lääketieteelliset opinnot

Kansanterveyden perusopinnot 25 op

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

Kuluttajaekonomia/
 Kotitalouden talous- ja oikeussuhteet 5 op
 Kulutussosiologia 5 op
 Mainonta median kulutusyhteiskunnassa 5 op
 Markkinointi/Markkinoinnin perusteet 5 op

Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot

Kemian perusopinnot 25 op
 Maantieteen perusopinnot 25 op
 Matematiikka/Koulumatematiikan täydennyskurssi 8 op
 Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot 25 op

Oikeustieteelliset opinnot

Asiakirjojen laadintakurssi 3 op
 Johdatus oikeustieteeseen 2 op
 Oikeustaloustiede 6 op
 Rikosoikeus 11 op (k06)
 Työoikeus 6 op

Teologiset opinnot

Yleisen teologian perusopinnot 25 op

Valtiotieteelliset opinnot

Kaupunkitutkimus/Kaupunkitutkimuksen yhteiskuntatieteelliset perusteet 4 op
 Kehityskaatutkimuksen perusopinnot 25 op
 Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op
 Sosiaalipolitiikan aineopinnot 35 op
 Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op (s05, k06)
 Sosiaalipsykologian aineopintoja 20 op
 Sosiologian perusopinnot 25 op
 Sosiologian aineopinnot 35 op
 Tilastotiede/Tilastotieteen johdantokurssi 8 op (s05, k06)
 Valtio-opin perusopinnot 25 op
 Valtio-opin aineopinnot 35 op
 Vanhenemisen tutkimuksen perusopinnot 25 op
 Viestinnän perusopinnot 25 op (s05, k06)
 Viestinnän aineopinnot 35 op
 Yhteiskuntahistorian perusopinnot 25 op
 Ympäristöpolitiikan johdantokurssi 6 op
 Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op (s05, k06)

Svenskspråkiga studier

Historia/Introduktion till historiestudier 5 sp
 Historia/Östersjöregionens säkerhetspolitik 5 sp (v06)
 Socialpolitik 25 sp
 Journalistik 25 sp
 Socialpsykologi 25 sp
 Socialt arbete 25 sp

AVOIN YLIOPISTO

Lahden toimipiste

Kirkkokatu 16, 2 krs.

15140 Lahti

p. (03) 892 20271, (03) 892 20232 (monimuoto-opetus), faksi (03) 892 20214

lahti@avoin.helsinki.fi

Toimisto avoinna ma-pe klo 9-15.45, kesä-lä klo 9-15, juhlapyhien aattoina poikkeuksia.

Lahdessa järjestettävä avoin yliopisto-opetus toteutetaan yhteistyössä paikallisten aikuiskoulutusorganisaatioiden, kuten Lahden työväenopiston ja Lahden kansanopiston kanssa.

Lahdessa alkavista avoimista yliopisto-opinnoista järjestetään infotilaisuus Lahden Aikuiskoulutuskeskuksen auditoriossa (Kirkkokatu 16) torstaina 18.8.2005 klo 18 alkaen. Infotilaisuuteen ei tarvitse ilmoittautua etukäteen. Tervetuloa!

Monimuoto-opetus

Lahden toimipiste koordinoi eri puolilla Suomea järjestettävää monimuoto-opetusta yhteistyössä aikuisoppilaitosten kanssa (monimuoto-opinnot * -merkinnällä oppilaitoskohtaisessa opetustarjonnassa):

Opintokokonaisuudet::

Erityispedagogiikka 25 op

Kasvatustieteet 25 op

Mediakasvatus 25 op

Ravitsemustiede 25 op

Sosiaalipsykologia 25 op

Viestintä 25 op

Lisäksi yksittäisiä opintojaksoja:

Avoin yliopisto-opiskelu ja verkon käyttö tutuksi
Englannin tekstinymmärtäminen, suullinen taito ja/tai kirjoittaminen 3 op

Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op

Tilastollisen kuvauksen perusteet 2 op, itseopiskelukurssi

Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op

AVOIN YLIOPISTO

Vantaan toimipiste

Lummetie 2b A

01300 Vantaa

p. (09) 191 29077, f. (09) 191 29074

vantaa@avoin.helsinki.fi

Toimisto avoinna ma ja ti klo 11-17, ke ja to klo 11-15, pe suljettu.

Ilmoittautuminen

- Ilmoittautuminen erilliseen palvelunumeroon: Puhelinautomaatti-ilmoittautuminen alkaa ke 24.8.2005 klo 18.00 ja jatkuu seuraavaan päivään to 25.8.2005 klo 17.00 saakka.
- Maanantaista 29.8. alkaen ilmoittautuminen toimipisteeseen sen aukioloaikoina joko puhelimitse tai käymällä toimistossa.

Tarkat ilmoittautumishojeet ovat 4.7.2005 julkaistavissa opetusohjelmissa, joita saa toimipisteestä tai verkkopalvelusta (www.helsinki.fi/avoin). Kasvatustieteen aineopinnoissa on karsiva alkukuulustelu ja siten poikkeava ilmoittautumiskäytäntö. Alkukuulustelut ovat ma 5.9. ja ma 12.9. Alkukuulusteluihin ilmoittaudutaan viimeistään 10 päivää ennen kuulustelua.

Keväällä alkavan opetuksen ilmoittautumisesta tiedotetaan erikseen syksyn aikana.

Infotilaisuus:

Opinnoista järjestetään infotilaisuus Avoimen yliopiston Vantaan toimipisteessä (Lummetie 2b A, 2. krs) keskiviikkona 17.8. klo 17 alkaen. Infotilaisuuteen ei tarvitse ilmoittautua etukäteen.

OPETUSTARJONTA

Kieliopinnot

Italian peruskurssi 6 op

Italian jatkokurssi 6 op

Käytännön italian kurssi 2 op

Humanistiset opinnot

Historia/Johdantokurssi 5 op

Kotimainen kirjallisuus/Klassikot 8 op

Suomen kielen perusopinnot 20 ov (j)

Käyttäytymistieteelliset opinnot

Aikuiskasvatustieteen aineopinnot 35 ov (j)

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op (k06)
 Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op
 Kasvatustieteiden aineopinnot 55 op
 Logopedia/Puhe ja ääni 5 op (k06)
 Psykologian perusopinnot 25 op

Valtiotieteelliset opinnot

Valtio-opin perusopinnot 25 op
 Viestinnän perusopinnot 25 op
 Viestintä/Journalistinen työ 5 op (k06)
 Viestintä/Johtajuus ja asiantuntijaviestintä 5 op

2. Helsingin yliopiston muut palvelupisteet

KOULUTUS- JA KEHITTÄMISKESKUS

PALMENIA, IMATRA

Tainionkoskentie 68
 55120 Imatra
 p. (05) 681 6721, faksi (05) 431 8850

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
 Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op*
 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen
 taito 4 op
 Viestinnän perusopinnot 25 op*
 Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op
 Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op*

KOULUTUS- JA KEHITTÄMISKESKUS

PALMENIA, KOTKA

Keskuskatu 19
 48100 Kotka
 p. (05) 234 4856, faksi (05) 234 4868

Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
 Ympäristöbiologian perusopinnot 25 op

KOULUTUS- JA KEHITTÄMISKESKUS

PALMENIA, KOUVOLA

PL 239 (Paraatikenttä 7)
 45101 Kouvola
 p. (05) 825 2280, faksi (05) 825 2322

Englannin tekstinymmärtäminen, suullinen taito
 ja/tai kirjoittaminen 3 op (k06)
 Englannin puhuminen ja kirjoittaminen 3 op
 (k06)
 Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen
 taito 3 op (k06)
 Venäjän peruskurssi 6 op
 Yleinen kirjallisuustiede/Tyy110E
 Kirjallisuustieteen perusteet 5 op

RURALIA-INSTITUUTTI, MIKKELI

Lönnrotinkatu 3-5
 50100 Mikkeli
 p. (015) 20 231, faksi (015) 202 3300

Luonnonmukainen maa- ja elintarviketalous 25 op
 Osuustoiminnan ja yhteisötalouden
 perusopintoja 20 op

RURALIA-INSTITUUTTI, SEINÄJOKI

Kampusranta 9 C
 60320 Seinäjoki
 p. (06) 421 3342, faksi (06) 421 3301

Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op*
 Osuustoiminnan ja yhteisötalouden
 perusopintoja 20 op
 Yrittäjyys ja yrittäjyyksikasvatus/Perus-
 opintoja 12 op (k06)

3. Yhteistyöoppilaitokset

ADULTAN RADIO- JA TELEVISIO-OPISTO ARTO

Radiokatu 5 D
 00240 Helsinki
 p. (09) 2719 0453, faksi (09) 2719 0452
www.arto.fi

Viestinnän perusopinnot 25 op

ALKIO-OPISTO

Tähtiniementie 26
 41800 Korpilahti
 p. (014) 820 101, faksi (014) 8201 101
www.alkio.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
 Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten
 käyttäytymishäiriöt 3 op*
 Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op*

BORGÅ FOLKAKADEMI

Ågatan 15
 06100 Borgå
 tfn (019) 534 8630, fax (019) 534 8631
www.akan.fi

Filosofi/Introduktion till filosofi 3 sp
 Filosofi/Samhällsfilosofi med inriktning mot
 kulturfilosofi 3 sp
 Grundstudier i pedagogik eller vuxenpedagogik
 15 sv (forts.)
 (underv. anordnas turvis i Borgå, Sibbo och
 Lovisa)
 Historia/Introduktion till historiestudier 5 sp
 Religionsvetenskapens grunder 4 sp (v06)

BORGÅ MEDBORGARINSTITUT

PB 220 (Skepparegatan 9)
06101 Borgå
tfn (019) 520 2660
www.porvoo.fi/bmi

Grundstudier i pedagogik eller vuxenpedagogik
15 sv (forts.)
(underv. anordnas turvis i Borgå, Sibbo och
Lovisa)

**ESPOON KAUPUNGIN
TYÖVÄENOPISTO**

PL 10306 (Itätuulentie 8)
02070 Espoon kaupunki
p. (09) 8165 7851, faksi (09) 8165 7858
www.espoo.fi/tyovaenopisto

Syyskaudella alkaviin opintoihin ilmoittautuminen p. 8165 7851 klo 13-18 seuraavasti:

15.8. erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) ja psykologian perusopinnot (25 op).
17.8. sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op) ja taidehistorian perusopinnot (25 op).
18.8. muut kurssit.

Tämän jälkeen opintoneuvonta-aikoina ma klo 13-15 ja to klo 10-12. Kasvatustieteiden monimuoto-opintoihin, ympäristöbiologian sekä johdatus oikeustieteeseen kursseihin on mahdollista ilmoittautua myös internetissä 18.8. alkaen klo 8.00 osoitteessa: www.espoo.fi/tyovaenopisto.

Kevätkaudella alkaviin opintoihin ilmoittautuminen 13.12.2005 p. 8165 7851 klo 13-17 ja tämän jälkeen opintoneuvonta-aikoina.

Aikuiskasvatustieteen aineopinnot 35 ov (j)
Aikuiskasvatustieteen perusopinnot 15 ov (j)
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
Eurooppaoikeus 6 op
Johdatus oikeustieteeseen 2 op
Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op (s05*, k06)
Psykologian perusopinnot 25 op
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
Taidehistorian perusopinnot 25 op
Ympäristöbiologia/Ympäristöbiologia 3 op

ETELÄ-POHJANMAAN OPISTO

Opistontie 111
60800 Ilmajoki
p. (06) 425 6000, faksi (06) 425 6150
www.epopisto.fi

Avoin yliopisto-opiskelu ja verkon käyttö
tutuksi*
Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten
käyttäytymishäiriöt 3 op*
Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op*

HANGÖ SOMMARUNIVERSITET

PB 22 (Skolg. 9-11)
19091 Hangö
tfn (019) 220 3255, fax (019) 220 3256
www.hangosommaruni.fi

Logopedi/Grundstudier i logopedi 15 sv (forts.)

HEINOLAN KANSALAIPOISTO

Siltakatu 11
18100 Heinola
p. (03) 859 2120, faksi (03) 859 2121
www.heinolankansalaisopisto.fi

Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*

**HELSINGFORS STADS SVENSKA AR-
BETARINSTITUT**

Dagmarsgatan 3
PB 5200
00099 Helsingfors stad
tfn (09) 3104 9494, fax (09) 3104 9499
www.hel.fi/arbis

Allmän pedagogik och vuxenpedagogik 25 sp

HELSINGIN AIKUISOPISTO

Töölöntullinkatu 8
00250 Helsinki
p. (09) 4150 0300, faksi (09) 4150 0333
www.helsinginaikuisopisto.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*
kasvintuotannon biologia/Viherympäristön ja
puutarhan merkitys ihmiselle 5 op
Kotieläintiede/Hevoskurssi 3 op
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*
Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
Sosiaaliryönnön perusopinnot 25 op
Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op
Viestinnän perusopinnot 25 op*

Yrittäjyys ja yrittäjyyskasvatus/Yrittäjä ja yrittäjätoiminta yhteiskunnassa 8 op

HELSINGIN EVANKELINEN OPISTO

Kirstinkatu 1
00530 Helsinki
p. (09) 774 2420, faksi (09) 7742 4232
www.heo.fi

Englannin tekstinymmärtäminen, suullinen taito ja/tai kirjoittaminen 3 op* (k06)
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op*

HELSINGIN KAUPUNGIN SUOMENKIELINEN TYÖVÄENOPISTO

Opistotalo, Helsinginkatu 26, käynti Läntisen Alppirinteen puolelta.
Postiosoite PL 5301, 00099 Helsingin kaupunki
p. (09) 3108 8600, faksi (09) 3108 8505
sähköposti avoin.yliopisto@opisto.hel.fi
www.hel.fi/tyovaenopisto

Toimisto avoinna opetuskaudella ma ja ti klo 9-12, ke ja to klo 13-16, pe suljettu.

Ilmoittautuminen: Opiskelupaikan varaus p. (09) 310 88600 klo 9-12 ja 13-16 alla olevan aikataulun mukaisesti.

Ma 15.8. sosiaali- ja kulttuuriantropologia, taidehistoria, yleinen kirjallisuustiede
Ti 16.8. sosiaalipsykologia, sosiaalityö, viestintä, journalismi
Ke 17.8. kasvatustiede, lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt, yrittäjyyskasvatus
To 18.8. oikeustieteet ja kaikki muut aineet
Ma – to 22.8.–25.8. ilmoittautuminen kaikkiin aineisiin puhelimitse klo 9-12 ja 13-16 tai sähköpostilla (viestiin nimi, osoite, puhelin, syntymäaika ja oppiaine).
Ma 29.8. alkaen ilmoittautuminen toimiston aukioloaikoina puhelimitse, toimistossa tai sähköpostilla.

Keväällä alkaviin opintokokonaisuuksiin voi ilmoittautua 12.12. alkaen.

Humanistiset opinnot

Aasian ja Afrikan kielet ja kulttuurit/Ksa120
Islamin peruskurssi 10 op
Latinalaisen Amerikan tutkimus/
Latinalaisamerikkalainen kaupunkitila elokuvien

kautta tulkittuna 5 op
Taidehistorian perusopinnot 25 op
Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot 25 op

Käyttäytymistieteelliset opinnot

Erityispedagogiikan perusopinnot 15 ov (j)
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op (k06)
Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op
Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op
Yrittäjyys ja yrittäjyyskasvatus/Perusopinnot 25 op

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

Elintarvike-ekonomia/Organisaatiokäyttäytymisen 5 op

Oikeustieteelliset opinnot

Johdatus oikeustieteeseen 2 op
Maa-, vesi ja ympäristö-oikeus 6 op
Oikeushistoria 5 op

Valtiotieteelliset opinnot

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot 25 op
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
Sosiaalityön perusopinnot 25 op
Viestinnän perusopinnot 25 op
Viestintä/Journalistinen työ 5 op
Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op (k06)

HELSINGIN KRISTILLINEN OPISTO

Kuukiventie 6
00840 Helsinki
p. (09) 6219 000, faksi (09) 6219 0030
www.hkro.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*
Viestinnän perusopinnot 25 op*

HIIDEN OPISTO, LOHJAN OSASTO

Linnaistenkatu 9
08100 Lohja
p. (019) 369 1498, faksi (019) 369 1494
www.hiidenopisto.fi

Viestinnän perusopinnot 25 op*

HIIDEN OPISTO, VIHDIIN OSASTO

Karhumäenpolku 5
03100 Nummela
p. (09) 2242 2787, faksi (09) 2242 2791
www.hiidenopisto.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*

HUITTISTEN SEUDUN KANSALAI- OPISTO

Risto Rytinkatu 70
32700 Huittinen
p. (02) 560 4581, faksi (02) 5604 599
www.huittinen.fi

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten
käyttäytymishäiriöt 3 op*

HYVINKÄÄN KANSALAI- SOPISTO

Helenenkatu 21
05800 Hyvinkää
p. (019) 459 2580, faksi (019) 459 2582
www.hyvinkaankansalaisopisto.net

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten
käyttäytymishäiriöt 3 op*
Johdatus oikeustieteeseen 2 op
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*
Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op
Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op (k06)

HÄMEEN KESÄYLIOPISTO

Sibeliuksenkatu 25 B
13100 Hämeenlinna
p. (03) 647 4070, faksi (03) 647 4077
www.hameenkesayliopisto.fi

Aasian ja Afrikan kielet ja kulttuurit, osia
perusopinnoista 15 op (opetus Riihimäellä)
Englannin tekstintymmärtäminen, suullinen taito
ja/tai kirjoittaminen 3 op* (k06)
Kotieläintiede/Hevoskurssi 3 op
Käsityötieteen perusopinnot 25 op
Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op
Yleisen teologian perusopinnot 25 op

INSTITUTET FÖR DISTANSSTUDIER, DISTIS

Finnsbacken 4
02780 Esbo
tfn (09) 811 800, fax (09) 8190 0521
www.svefol.net/distis

Sociologi/Grundstudier i sociologi
(kultursociologi) 25 sp

ITÄ-HÄMEEN OPISTO

Kaikulantie 90
19600 Hartola
p. (03) 874 740, faksi (03) 874 7411
www.ihopisto.net

Englannin tekstintymmärtäminen, suullinen taito
ja/tai kirjoittaminen 3 op
Englannin puhuminen ja kirjoittaminen 3 op
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*
Ruotsin valmennuskurssi 2 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen
taito 5 op
Venäjän keskustelukurssi 3 op (k06)
Venäjän peruskurssi 6 op

JÄMSÄN TYÖVÄENOPISTO

Keskuskatu 16
42100 Jämsä
p. (014) 717 2481, faksi (014) 717 2482
www.topisto.jamsa.fi

Arkeologian perusopinnot 25 op
Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op

JÄRVENPÄÄN TYÖVÄENOPISTO

Mannilantie 4
04400 Järvenpää
p. (09) 2719 2498, faksi (09) 2719 2762
www.jarvenpaa.fi/tyovaenopisto

Englannin tekstintymmärtäminen, suullinen taito
ja/tai kirjoittaminen 3 op (k06)
Englannin puhuminen ja kirjoittaminen 3 op
(k06)
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen
taito 3 op

KANSALAI- SOPISTO JUKOLA

Klaukkalantie 72
01800 Klaukkala
p. (09) 250 9234, faksi (09) 250 9234
www.kansalaisopistojukola.fi

Englannin tekstintymmärtäminen, suullinen taito
ja/tai kirjoittaminen 3 op* (k06)
Espanjan peruskurssi I 4 op
Italian peruskurssi 6 op
Ruotsin valmennuskurssi 2 op

KARJAAN SUOMENKIELINEN KANSALAIPOISTO

Laaksokatu 10
10300 Karjaa
p. (019) 233 700, faksi (019) 278 481
www.karjaa.fi/kansalaisopisto

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op (k06)

KARKKILAN TYÖVÄENOPISTO

PL 50 (Valtatie 26)
03601 Karkkila
p. (09) 2250 5671, faksi (09) 2250 5208
www.karkkila.fi

Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*

KAUHAJOEN EVANKELINEN OPISTO

Järvikyläntie 92
61850 Kauhajoki as
p. 02076 59230, faksi 02076 59240
www.kauhajoki.fi/akatemia

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten
käyttäytymishäiriöt 3 op*
Musiikkitieteen perusopintoja 8 op
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op*

KAUNIAISTEN KAUPUNGIN KANSALAIPOISTO

Yhtiötie 22
02700 Kauniainen
p. (09) 505 6274, faksi (09) 505 6550

Johdatus oikeustieteeseen 2 op (k06)

KERAVAN OPISTO

Keskikatu 3 F
04200 Kerava
p. (09) 2949 2437, faksi (09) 2943 210
www.kerava.fi/keravanopisto.asp

Johdatus oikeustieteeseen 2 op (k06)
Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op
Yrittäjyys ja yrittäjyyskasvatus/Yrittäjä ja
yrittäjätoiminta yhteiskunnassa 8 op

KEURUUN KANSALAIPOISTO

Koulukeskus 8 A
42700 Keuruu
p. (014) 7517 190, faksi (014) 7517 217
www.keuruu.fi/kansalaisopisto

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten
käyttäytymishäiriöt 3 op*
Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op

KIANTA-OPISTO

PL 40 (Kauppakatu 20)
89601 Suomussalmi
p. (08) 6176 7531, faksi (08) 6176 2777
www.suomussalmi.fi

Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*

KIRKKONUMMEN KANSALAIPOISTO

Kirkkotallintie 6 A
02400 Kirkkonummi
p. (09) 2967 2463 tai (09) 2967 2464, faksi
(09) 2967 2205
www.kirkkonummi.fi/kansalaisopisto

Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*
Kasvatustieteen aineopinnot 35 ov (j)*

KOUVOLAN KANSALAIPOISTO

Salpausselänkatu 38
45100 Kouvola
p. (05) 829 6790, faksi (05) 375 3592
www.edukouvola.fi/kansalaisopisto

Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op*

KYMENLAAKSON KESÄYLIOPISTO

Metsontie 41
48220 Kotka
p. (05) 299 6811, faksi (05) 229 6820
www.kymenlaakso.fi

Englannin tekstinymmärtäminen, suullinen taito
ja/tai kirjoittaminen 3 op
Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen
taito 5 op (k06)
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op

LAHDEN AMMATTIKORKEAKOULU, LIIKUNNAN LAITOS

Kirkkokatu 27
15140 Lahti
p. (03) 828 5801, faksi (03) 828 5815
www.lamk.fi/lii

Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*

LAHDEN KANSANOPISTO

Harjukatu 46
15100 Lahti
p. (03) 878 10, faksi (03) 878 1234
www.lahdenkansanopisto.fi

Englannin tekstinymmärtäminen, suullinen taito
ja/tai kirjoittaminen 3 op
Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op*

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 3 op/5 op
Viestinnän perusopinnot 25 op*
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op (k06)

LAHDEN TYÖVÄENOPISTO

Kirkkokatu 16
15140 Lahti
p. (03) 814 4735, faksi (03) 814 4732
www.latyop.edu.lahti.fi

Opiskelua tukevat kurssit

Avoin yliopisto-opiskelu ja verkon käyttö tutuksi*

Kieliopinnot

Englannin tekstinymmärtäminen, suullinen taito ja/tai kirjoittaminen 3 op
Englannin puhuminen ja kirjoittaminen 3 op (k06)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 3 op

Humanistiset opinnot

Estetiikka/Ympäristöestetiikka 5 op
Historia/Johdantokurssi 5 op (k06)
Taidehistorian perusopinnot 25 op

Käyttätymistieteelliset opinnot

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op*
Kasvatustieteen aineopinnot 35 ov (j)*
Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op
Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op*
Psykologian perusopintoja 15 op
Yrittäjyys ja yrittäjyyskasvatus/Yrittäjä ja yritystoiminta yhteiskunnassa 8 op

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

Kotieläintiede/Hevoskurssi 3 op (k06)

Oikeustieteelliset opinnot

Johdatus oikeustieteeseen 2 op

Valtiotieteelliset opinnot

Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op*
Sosiaalityön perusopinnot 25 op
Sosiologian perusopinnot 25 op
Tilastotiede/Tilastotieteen johdantokurssi 8 op (k06)
Viestinnän perusopinnot 25 op*
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op

LAPUAN KRISTILLINEN OPISTO

Siiriläntie 11-13
62100 Lapua
p. (06) 433 9200, faksi (06) 433 9220
www.lapuankro.net

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op*

LEMPÄÄLÄ-OPISTO

Tampereentie 1 C
37500 Lempäälä
p. (03) 3750 599, faksi (03) 3750 599
www.lempaala.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*

LOIMAAN EVANKELINEN KANSANOPISTO

Opistontie 4
32210 Loimaa
p. (02) 762 7217, faksi (02) 762 7014
www.leko.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*

LOVISA SVENSKA MEDBORGARINSTITUT

Brandensteinsgatan 21
07901 Lovisa
tfn (019) 555 297, fax (019) 555 279

Grundstudier i pedagogik eller vuxenpedagogik 15 sv (forts.) (underv. anordnas turvis i Borgå, Sibbo och Lovisa)

LUTHER-OPISTO

Järvenpääntie 640
04400 Järvenpää
p. (09) 271 961, faksi (09) 286 180
www.srk-opisto.fi

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op*
Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*
Viestinnän perusopinnot 25 op*
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op*

LÄNSI-SUOMEN KESÄYLIOPISTO

Kalliokatu 2
26100 Rauma
p. (02) 824 0647, faksi (02) 822 5751
www.lskesayo.fi

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op*

LÄRKKULLA-STIFTELSENS FOLKAKADEMI

Lärkkullavägen 22
10300 Karis
tfn (019) 275 7200, fax (019) 275 7250
www.larkkulla.net

Grundstudier i pedagogik 25 sp (i samarbete med Västra Nylands folkhögskola)

MIKKELIN KANSALAIPOISTO

PL 33 (Savilahdenkatu 24)
50101 Mikkeli
p. (015) 194 2892, faksi (015) 194 2891
www.mikkeli.fi/kansalaisopisto

Avoin yliopisto-opiskelu ja verkon käyttö tutuksi*

MIKKELIN KESÄYLIOPISTO

Hallituskatu 3 A
50100 Mikkeli
p. (015) 210 300, faksi (015) 150 822
www.mikkelinkesayliopisto.fi

Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 3 op

MYNÄMÄEN SEUDUN KANSALAIPOISTO

PL 42 (Keskuskatu 19)
23101 Mynämäki
p. (02) 4376 653, faksi (02) 4376 658
www.mynamaki.fi/kansalaisopisto

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op*
Logopedia/Puhetieteiden perusteet 6 op

MÄNTSÄLÄN KANSALAIPOISTO

Vanha Porvoontie 19
04600 Mäntsälä
p. (019) 689 0370, faksi (019) 6890 373
www.mantsalanopisto.fi

Filosofia/Johdatus filosofiaan 3 op
Taidehistorian perusopintoja 10 op
Viestinnän perusopinnot 25 op*

PAASIKIVI-OPISTO

Harjattulantie 80
20960 Turku
p. 020 7488 600, faksi 020 7488 601
www.paasikiviopisto.fi

Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op*
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op*

PARTAHARJUN OPISTO

Partaharjuntie 361
76280 Partaharju
p. (015) 782 0210, faksi (015) 782 0211
www.partaharjunopisto.net

Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*

PERHENIEMEN OPISTO

Opistontie 15 B
47450 Perheniemi
p. (05) 757 4100, faksi (05) 757 4101
www.perheniemi.com

Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*

POHJOIS-KARJALAN KESÄYLIOPISTO

PL 179 (Tulliportinkatu 3)
80101 Joensuu
p. (013) 244 2540, faksi (013) 244 2299
www.pkky.fi/kesayliopisto

Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op*
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*
Viestinnän perusopinnot 25 op*

POHJOIS-POHJANMAAN KESÄYLIOPISTO

PL 2437 (Kauppurienväylä 8 B)
90014 Oulun yliopisto
p. (08) 321 4073, faksi (08) 370 180
www.pohjois-pohjanmaa.fi/kesayliopisto

Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*

POHJOIS-SATAKUNNAN ALUEOPISTO

Keskuskatu 41
38700 Kankaanpää
p. (02) 5772 445, faksi (02) 5772 300
www.psao.fi

Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*

PORVOON KANSALAIPOISTO

Mannerheiminkatu 15
06100 Porvoo
p. (019) 520 2576, faksi (019) 520 2588
www.porvoo.fi/kansalaisopisto

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten
käyttäytymishäiriöt 3 op*
Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*
Kasvintuotannon biologia/Rakennettujen
viheralueiden ekologia ja suunnittelu 5 op (k06)
Sienituntemus 2 op
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op*
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen
taito 3 op (k06)
Viestinnän perusopinnot 25 op*

PÄIJÄT-HÄMEEN KESÄYLIOPISTO

Kirkkokatu 16
15140 Lahti
p. (03) 892 20430, faksi (03) 783 1200
www.p-hkeayo.fi

Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*
Työoikeus 6 op (k06)

**PÄIJÄT-HÄMEEN SAIRAANHOITOPII-
RIN KUNTAYHTYMÄ**

Keskussairaalankatu 7
15850 Lahti
p. (03) 819 11, faksi (03) 819 2308

Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*

RAUTJÄRVEN KANSALAIPOISTO

Simpeleentie 40
56800 Simpele
p. (05) 687 2411, faksi (05) 687 2410
www.rautjarvi.fi

Viestinnän perusopinnot 25 op*

SAVITAIPALEEN KANSALAIPOISTO

Käpykuja 7
54800 Savitaipale
p. (05) 614 0244, faksi (05) 614 0245
www.savitaipale.kan

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*

SAVONLINNAN KESÄYLIOPISTO

Linnankatu 11
57130 Savonlinna
p. (015) 5117 853, faksi (015) 5117 852
www.savonlinnankesayliopisto.net

Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op*

SIPOON KANSALAIPOISTO**Sibbo medborgarinstitut**

Koulukeskus
04130 Sipoo
p. (09) 2353 7051, faksi (09) 2353 7049
www.sipoo.fi/smisko

Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*
Grundstudier i pedagogik eller vuxenpedagogik
15 sv (forts.)
(underv. anordnas turvis i Borgå, Sibbo och
Lovisa)

SUOMEN TEOLOGINEN OPISTO

Santalan kartanontie 177
10900 Hanko
p. (019) 2449 400, faksi (019) 2449 361
www.santala.fi

Englannin tekstintymmärtäminen, suullinen taito
ja/tai kirjoittaminen 3 op* (k06)
Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*

SUOMEN URHEILUOPISTO

Urheiluopistontie 373
19120 Vierumäki
p. (03) 842 411, faksi (03) 8424 5755
www.vierumaki.fi

Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*

TAMPEREEN KESÄYLIOPISTO

Yliopistonkatu 60 A
33100 Tampere
p. (03) 223 8433, faksi (03) 214 8444
www.uta.fi/kesayliopisto

Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*

**TURUN SUOMENKIELINEN TYÖVÄEN-
OPISTO**

Kaskenkatu 5
20700 Turku
p. (02) 262 9811, faksi (02) 262 9822
www.tkukoulu.fi/~tsuto

Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*

TUUSULAN KANSALAIPOISTO

PL 60 (Koskenmäenpolku 4)
04301 Tuusula
p. (09) 8718 3415, faksi (09) 8718 3418
www.tuusula.fi

Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op

TYÖVÄEN AKATEMIA

Vanha Turuntie 14
02700 Kauniainen
p. (09) 5404 240, faksi (09) 5404 2411
www.akatemia.org

Englannin tekstinymmärtäminen, suullinen taito ja/tai kirjoittaminen 3 op
Englannin puhuminen ja kirjoittaminen 3 op (k06)
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Espanjan peruskurssi 8 op
Kasvatustieteiden perusopinnot 25 op*
Kehitysmaatutkimuksen perusopinnot 25 op
Ranskan tekstinymmärtäminen 3 op (k06)
Saksan tekstinymmärtäminen 3 op (k06)
Sosiologian perusopinnot 25 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 4 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 5 op (k06)
Venäjän peruskurssi 6 op (s05, k06)
Venäjän jatkokurssi 6 op (k06)
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op*

VALKEAKOSKI-OPISTO

Kauppilankatu 2
37600 Valkeakoski
p. (03) 576 6344, faksi (03) 576 6498
www.valkeakoski.fi

Englannin tekstinymmärtäminen, suullinen taito ja/tai kirjoittaminen 3 op (k06)
Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op*

VALKON KANSALAIPOISTO

Ratakatu 1
07900 Loviisa
p. (019) 555 261, faksi (019) 555 793
www.vako.fi

Filosofian perusopinnot 25 op
Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op

VANTAA AIKUISOPISTO

Unikkotie 5 B
01300 Vantaa
p. kielikurssit (09) 8392 3257,
muut (09) 8392 4129, faksi (09) 8392 2732
www.vantaa.fi/aikuisopisto

Englannin tekstinymmärtäminen, suullinen taito ja/tai kirjoittaminen 3 op
Englannin puhuminen ja kirjoittaminen 3 op (k06)
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
Ranskan peruskurssi 6 op
Ranskan jatkokurssi 6 op
Ruotsin valmennuskurssi 2 op
Saksan peruskurssi 6 op
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 3 op (k06)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 5 op
Uskontotieteen perusopinnot 10 op

VÄSTRA NYLANDS FOLKHÖGSKOLA

Strandpromenaden 1
10300 Karis
tfn (019) 222 600, fax (019) 222 6011
www.vnf.fi

Engelsk textförståelse, muntlig kommunikation och/eller skrivning 3 sp
Grundstudier i pedagogik 25 sp (i samarbete med Lärkulla-stiftelsens folkakademi)
Repetition och fördjupning av skolmatematiken 8 sp

4. VERKKO-OPINNOT

Ks. A-osa s. 19

Puuttuuko elämästäsi suola?

lounas 11-14

www.vanha.fi

VANHA
keittiö

C. Tärkeää tietoa opiskelusta

1. AVOIN YLIOPISTO-OPETUS	34
2. HELSINGIN YLIOPISTON AVOIN YLIOPISTO-OPETUS	34
2.1 Opetustarjonta	34
2.2 Opetusmuodot	35
2.3 Avoimen yliopiston verkkopalvelu	36
2.4 Kaikkien avointen yliopistojen verkkopalvelu	36
2.5 Opintojen jatkaminen yliopistossa	36
2.6 Ikäihmisten yliopisto	36
3. YLIOPISTOTUTKINNOT UUDISTUVAT LUKUVUONNA 2005-2006	37
4. OPISKELUKÄYTÄNNÖT	37
4.1 Ilmoittautuminen opintoihin	37
4.2 Opintomaksut	38
4.3 Perumisehdot	39
4.4 Tenttikäytännöt	39
4.5 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset	41
5. OPISKELUN TUKI JA OHJAUS	41
6. OPISKELUTAIDOT JA NIIDEN KEHITTÄMINEN	42
7. KIRJASTOPALVELUT	44
8. OPINTOSOSIAALISET EDUT	45
9. SANA- JA LYHENNESELITYKSIÄ	45
10. INFORMATION PÅ SVENSKA	49
Den öppna universitetsundervisningen vid Helsingfors universitet	49
Öppna universitetet på internet	49
Anmälan	49
Studieavgifter	49
Annulleringsvillkor	50
Tentamina	50
Bedömning och registrering av studieprestationer	51
Rådgivning	51
Studentbiblioteket	51
Förklaringar och förkortningar	51

Tärkeää tietoa opiskelusta

1. AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Avoim yliopisto on koulutuksellista tasa-arvoa edistämään luotu opintojärjestelmä, joka tarjoaa mahdollisuuden opiskella yliopistollisia opintoja ilman pohjakoulutusvaatimuksia tai ikärajoja. Avoimessa yliopistossa voi opiskella monista eri syistä, esimerkiksi ammatittaidon täydentämiseksi, yleissivistyksen vuoksi tai yliopisto-opintoihin tähden. Opetus on yliopistojen opetussuunnitelmien mukaista ja sen toteutuksesta vastaavat ainelaitosten hyväksymät opettajat. Tutkinon suorittaminen ei pelkästään avoimia yliopisto-opintoja suorittamalla ole mahdollista, mutta opinnot voi liittää tutkintoon, jos opiskelijalla on tai hän myöhemmin saa tutkinto-oikeuden yliopistoon.

C Suurimman osan avoimesta yliopisto-opetuksesta yliopistot järjestävät itse. Osa opetuksesta toteutetaan yhteistyössä erilaisten aikuisoppilaitosten kanssa (esim. kansalais- ja työväenopistot). Opetuksen laadusta ja tasosta vastaavat aina yliopistot riippumatta siitä, mikä organisaatio opetuksen käytännössä järjestää. Lähes kaikki Suomen yliopistot järjestävät avointa yliopisto-opetusta ja sitä on tarjolla eri puolilla maata. Laaja yhteistyöoppilaitosten verkosto sekä etäopetusmenetelmät antavat yhä useammalle mahdollisuuden opiskella. Tietoa kaikesta Suomessa järjestettävästä avoimesta yliopisto-opetuksesta saa valtakunnallisesta verkkopalvelusta osoitteesta www.avoinyliopisto.fi

2. HELSINGIN YLIOPISTON AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto on Helsingin yliopiston erillislaitos ja se järjestää Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaista opetusta yhteistyössä ainelaitosten kanssa. Opettajat ja opetusohjelmat ovat tiedekuntien ja ainelaitosten hyväksymiä. Opetusta järjestetään pääkaupunkiseudun lisäksi eri puolilla maata joko Avoimen yliopiston omissa toimipisteissä tai yhteis-

työssä aikuisoppilaitosten kanssa. Helsingin yliopiston avointa yliopisto-opetusta järjestävät lisäksi useat kesäyliopistot eri paikkakunnilla. Kesäyliopistoissa järjestettävä opetus ei pääsääntöisesti sisälly tähän oppaaseen. Tiedot kesäyliopistojen järjestämästä opetuksesta löytyvät valtakunnallisesta avoimen yliopiston verkkopalvelusta www.avoinyliopisto.fi.

2.1 Opetustarjonta

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa voi opiskella kymmeniä oppiaineita. Tarjolla on opintoja yhdeksästä yliopiston tiedekunnasta, eniten käyttäytymistieteellisiä, humanistisia ja valtiotieteellisiä opintoja. Oppiainevalikoima vaihtelee jonkin verran vuosittain. Opetustarjonta koostuu opintokokonaisuuksista sekä yksittäisistä kursseista eli opintojaksoista.

Opintokokonaisuudet ovat pääasiassa eri oppiaineiden perusopintoja, mutta joissakin oppiaineissa on tarjolla myös aineopintoja. Varsinaisten yliopiston oppiaineiden lisäksi järjestetään yleis- ja kieliopintoja sekä opiskelua tukevia kursseja.

Perusopinnot antavat tieteenalasta perustiedot. Aineopinnoissa syvennetään perusopintojen tietoja ja taitoja tekemällä mm. laajempia harjoitustöitä.

Opintokokonaisuus koostuu opintojaksoista, joiden laajuus ilmoitetaan opintopisteinä (= op). Yksi opintopiste vastaa laajuudeltaan noin 27 tunnin työpanosta, johon sisältyy opetuksen seuraamista, kirjallisuuden lukemista, harjoitustöiden tekemistä jne. Luvuonna 2005-2006 käyttöön otettava opintopiste-mitoitus (European Credit Transfer System) on käytössä useiden Euroopan maiden yliopistoissa, joten tutkintojen laajuuksien vertaileminen kansainvälisesti on helpompaa kuin aikaisemmin.

Perusopintojen laajuus on pääsääntöisesti 25 op. Aineopintojen opintopistelaajuus on vähintään 35 op.

Avoimessa yliopistossa ei voi suorittaa tutkintoa, mutta jos opiskelija siirtyy myöhemmin yliopiston tutkinto-opiskelijaksi, hän voi liittää opintosuoritukset osaksi tutkintoaan. Sivun alareunassa olevassa kuvassa on kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkinnot esimerkkinä yliopistotutkinnon rakenteesta.

Opiskelumahdollisuuksia on tarjolla läpi vuoden. Valtaosa opetuksesta alkaa syyslukaukautella, yleensä syyskuussa, mutta jonkin verran opetusta alkaa myös kevätlukaukautella tammikuussa. Yksittäisiä kursseja alkaa kaikkina kuukausina ja Helsingissä järjestetään runsaasti kesäopetusta.

Yleiset tiedot lukuvuoden 2005–2006 opetustarjonnasta löytyvät tämän oppaan A- ja B-osista. Tarkemmat tiedot opetuksesta opetusaikoineen ja -paikkoineen saa opetusta järjestävästä yksiköstä (yhteystiedot B-osassa). Kaikki opetustiedot aikatauluineen löytyvät myös Avoimen yliopiston verkkopalvelusta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin. Verkkopalvelussa on aina ajan tasalla oleva tieto järjestettävästä opetuksesta.

Ennakkotiedot seuraavan lukuvuoden opetuksesta ovat verkkopalvelussa huhtikuussa ja varmistuneet opetustiedot kesällä. Opinto-opas ilmestyy vuosittain heinä-elokuussa. Helsingissä järjestettävästä kesäopetuksesta saa tietoa kesäopetuksen oppaasta, joka ilmestyy maaliskuuhunkuuksa. Sekä opinto-oppaan että kesäopetuksen oppaan voi noudata Avoimen yliopiston toimipisteistä tai tilata numerosta 0600-304 304 (2 euroa/min + pvm, puhelu kestää noin minuutin).

2.2 Opetusmuodot

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa on tarjolla sekä lähi- että etäopetusta.

Lähiopetuksessa opiskelijat mm. osallistuvat luennoille, tekevät harjoituksia ja käyvät tenteissä. Etäopetuksessa opiskelijat suorittavat opintojaan joko monimuoto-opiskeluna, jossa tuutorin johdolla tapahtuvalla opintoryhmätyöskentelyllä on tärkeä osa, tai verkko-opintoina, joissa internetin välityksellä tapahtuvan opiskelun tukena on opettaja ja opintoryhmä. Seuraavassa on kuvat-

tu lyhyesti eri opetusmuotoja. Avoimen yliopiston verkkopalvelun opiskeluoppaasta löydät lisää tietoa eri opiskelumuodoista ja suoritustavoista. Kaikissa opiskelumuodoissa opiskeltava kirjallisuus on pääosin sama, mutta opetuksen ja opiskelun työtavat, suoritustapa ja mahdollinen lisämateriaali vaihtelevat muodosta riippuen.

Lähiopetus

Lähiopetus on useimmille tutuin tapa opiskella. Siinä yliopiston opettajat luennoivat tai ohjaavat ryhmäharjoituksia paikan päällä. Opetus järjestetään pääsääntöisesti iltaisin. Lähiopetuksen suoritustavoista on kerrottu tämän oppaan oppiaineiden tutkinto-vaatimussosassa (D-osa). Jokaisen opintojakson kohdalla on kuvaus opetuksen määrästä ja suoritustavasta (esim. L 24 t + R 12 t + kuulustelu), ja siitä näkyy kuinka paljon luento-opetusta (L) ja ryhmäharjoituksia (R) opintojakso sisältää.

Jos suoritustavoissa on vaihtoehtoja, joista opiskelija voi itse valita, siitä kerrotaan opetusohjelmassa. Opetuksen toteutus- ja suoritustavoissa saattaa olla eroja riippuen opetuksen järjestäjästä.

Monimuoto-opetus

Opetus toteutetaan yhteistyössä eri paikkakunnilla sijaitsevien yhteistyöoppilaitosten kanssa. Opiskeluun ei kuulu perinteisiä luentoja, vaan yliopisto-opettajan antama opetus toteutetaan etäopetuksena, pääsääntöisesti audio- eli puhelinopetuksena. Audio-opetuksen vaihtoehtona on joissakin aineissa verkkoluentoja. Pinnot suoritetaan opimistehtävillä ja tenteillä. Keskeisellä sijalla monimuoto-opiskelussa on itsenäinen työskentely, jota tuetaan paikallisen tuutorin ohjaamalla opintoryhmätyöskentelyllä. Opiskelunsa tueksi monimuoto-opiskelijat saavat erilaisia opiskelua tukevia oppimateriaaleja. Verkkopalveluja käytetään monin tavoin monimuoto-opintojen tukena, tiedonvälityksen ja vuorovaikutuksen välineenä.

Monimuoto-opiskelun käytännöt eroavat lähiopetuksen käytännöistä esimerkiksi opintomaksuissa ja kuulusteluun ilmoittautumisessa. Ohjeet näistä käytännöistä opiskelijat saa-

vat monimuoto-opiskelumateriaalista, joka jaetaan ilmoittautumisen jälkeen.

Verkko-opinnot

Yliopisto-opintoja voi opiskella verkossa mistä tahansa – myös ulkomailta. Oppimateriaalina ovat kirjojen lisäksi verkkoaineistot. Verkossa tehdään tehtäviä, kirjoitetaan esseitä, tentitään ja keskustellaan. Kurssit etenevät aikataulun mukaan, jonka puitteissa opiskeluaikansa ja -paikkansa voi valita itse. Verkko-opiskelua ja verkkokursseja esitellään tarkemmin osoitteessa www.helsinki.fi/avoin

2.3 Avoimen yliopiston verkkopalvelu

Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston verkkopalvelu tarjoaa tietoa, tukea ja palveluja. Jatkuvasti päivitettävästä kurssitietokannasta löytyvät ajankohtaiset tiedot kaikista opetuksesta. Sivuilla on opintoneuvontaa sekä runsaasti materiaalia opiskelun tueksi. Palvelun kautta voi hoitaa myös monia toimistoasioita. Verkkopalvelun osoite on www.helsinki.fi/avoin

2.4 Kaikkien avointen yliopistojen verkkopalvelu

Avointen yliopistojen valtakunnallinen verkkopalvelu on 19 yliopiston yhteinen informaatio- ja neuvontapalvelu, josta löytyvät koko maan kattavat tiedot avoimesta yliopisto-opetuksesta. Palvelun osoite on www.avoinyliopisto.fi

2.5 Opintojen jatkaminen yliopistossa

Avoimia yliopisto-opintoja suorittaneet voivat pyrkiä Helsingin yliopiston opiskelijoiksi paitsi normaalin valintakokeiden kautta myös erityishaun eli ns. avoimen yliopiston väylän kautta. Lukuvuoden 2006-2007 väyläkriteerejä (mihin oppiaineeseen voi pyrkiä väylän kautta, kuinka paljon opintoja tulee olla suoritettuna jne.) ei ole vielä vahvistettu tämän oppaan mennessä painoon, vaan niistä tulee lisätietoa syksyn aikana.

Avoimen yliopiston opintojen perusteella on aikaisemmin voinut hakea biotieteelliseen, humanistiseen, käyttäytymistieteelliseen, maatalous-metsätieteelliseen, matemaattis-luonnontieteelliseen, teologiseen ja valtiotieteelliseen tiedekuntaan. Avoimilla yliopisto-opinnoilla tarkoitetaan tällöin yliopiston tutkintovaatimusten mukaisia opintoja, jotka on suoritettu korkeakoulujen järjestämänä avoimena yliopisto-opetuksena, kesäyliopisto-opintoina tai ns. yksityisinä kuulusteluina/erillisinä opintoina.

Tutkinnon suoritusoikeus on voitu hakea muksen tai taso-/valintakokeen perusteella myöntää henkilölle, joka on suorittanut avoimessa yliopistossa hyvin arvosanoin vähintään perus- ja aineopinnot haettavassa oppiaineessa. Yleensä on pitänyt olla suoritettuina myös perusopinnot jossain muussa oppiaineessa ja mahdollisesti muita opintoja. Kaikkiin tiedekuntiin ei kuitenkaan ole voinut hakea väylän kautta, mikäli opiskelijalla on tai on ollut tutkinnonsuoritusoikeus jossakin korkeakoulussa.

Yliopisto-opintoja voi suorittaa Helsingin yliopistossa myös ns. erillisten opintojen suoritusoikeuden perusteella. Tiedekunnat voivat myöntää hakemuksen perusteella suoritusoikeuksia lähinnä sellaisiin aineopintoihin, joita ei ole tarjolla Avoimessa yliopistossa. Opiskelija osallistuu tällöin samaan opetukseen kuin yliopiston perustutkinto-opiskelijat.

2.6 Ikäihmisten yliopisto

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa toimii myös Ikäihmisten yliopisto, jonka tavoitteena on välittää ikäihmisille ajankohtaista tutkimustietoa. Samalla tarjotaan mahdollisuuksia omaehtoiseen yliopistolliseen opiskeluun, jossa ei tähdätä muodollisiin suorituksiin. Tarjolla on monitieteisiä luentosarjoja, seminaareja, atk-kursseja, äänitluentosarjoihin pohjautuvaa etäopetusta, opintomatkoja sekä keskustelutilaisuuksia.

Tiedustelut: p. (09) 191 28069, (09) 191 28056, (09) 191 28304

Ikäihmisten yliopisto verkossa:
www.helsinki.fi/avoin/ikis

3. YLIOPISTOTUTKINNOT UUDISTUVAT LUKUVUONNA 2005-2006

Euroopan opetusministerit sopivat Bolognassa 1999, että Euroopan yliopistojen tutkintoja yhdenmukaistetaan. Helsingin yliopistossa tutkinnonuudistuksen yhteydessä on myös käyty läpi tutkintojen vaatimukset ja niiden laajuudet on tarkistettu. Tehtyjen muutosten laajuus vaihtelee oppiaineittain. Uudistuksen myötä opintojen laajuutta mitataan opintopisteillä (aiemmin opintoviikko) ja arvosteluasteikoksi tulee 0-5. Koska Avoimen yliopiston opetus on Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaista, muutokset koskevat myös Avoimen yliopiston opetusta. Tarkempia tietoja opintopisteistä opintojen mittarina on kappaleessa 4.1.

Helsingin yliopistossa siirrytään uusiin tutkintovaatimuksiin kaikilla tieteenaloilla lukuvuonna 2005-2006. Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa kaikki syksyllä 2005 tai myöhemmin alkavat opinnot aloitetaan uusien tutkintovaatimusten mukaisesti. Vanhoilla tutkintovaatimuksilla käynnistyneet opinnot suoritetaan loppuun opetusohjelman mukaisesti.

Keskeneräisten opintojen täydentäminen

Jos olet aloittanut opiskelun Avoimessa yliopistossa tai jossakin sen yhteistyöoppilaitoksessa, mutta opinnot ovat jääneet kesken, opintoja on toki mahdollista jatkaa. Tällöin kannattaa ensin selvittää, millä tavalla vanhat opinnot sisällytetään uusiin tutkintovaatimuksiin. Korvaavuuksista voi kysellä tarkemmin Avoimen yliopiston toimipisteistä.

Lisätietoja tutkinnonuudistuksesta saa Helsingin yliopiston internetsivuilta osoitteesta www.helsinki.fi/tutkinnonuudistus.

4. OPISKELUKÄYTÄNNÖT

Opiskeluun avoimessa yliopistossa liittyy paljon erilaisia käytännön kysymyksiä: mistä saa tietoa opinnoista, miten ilmoittaututaan tenttiin tai mitä opiskelu maksaa? Opiskelu vaatii paljon omatoimisuutta, varsinaisten opintojen lisäksi myös opiskeluun liittyvien käytännön asioiden hoidossa. Käytännöt vaihtelevat jonkin verran eri toimipisteissä, yhteistyöoppilaitoksissa sekä opetusmuodoissa, joten yksityiskohtaiset tiedot on syytä tarkistaa aina opetuksen järjestäjältä.

4.1 Ilmoittautuminen opintoihin

Ennen ilmoittautumista

Opiskelu avoimessa yliopistossa vaatii pitkäjänteisyyttä ja suunnitelmallisuutta. On tärkeää, että perehdyt jo ennen opintoihin ilmoittautumista sekä tutkintovaatimuksiin että opetuksen aikatauluihin. Tutkintovaatimuksista näet, millaista kirjallisuutta opintoihin sisältyy ja millaista kielitaitoa kirjallisuuden lukeminen edellyttää. Oman ajan käytön arviointi on tärkeä osa opiskelua, joten mieti, miten järjestät itsellesi aikaa opiskeluun muiden tehtäviesi ohessa. Avoimen yliopiston opinnot on yleensä suunniteltu siten, että 25 opintopisteen opinnot voi suorittaa yhdessä lukuvuodessa. Yksi opintopiste tarkoittaa keskimäärin 27 tunnin työmäärää. Jos aiot osallistua eri oppiaineiden kursseille, tarkista etteivät opetusajat mene päällekkäin.

Ilmoittautuminen

Ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat eri opetuksen järjestäjillä sekä eri opetusmuodoissa. Oppaan B-osasta löytyy tietoa joidenkin opetuksen järjestäjien syyslukukauden ilmoittautumisista. Muista opetusta järjestävistä yksiköistä voi tiedustella asiaa puhelimitse. Yksityiskohtaista ja ajantasaista tietoa ilmoittautumisista löydät myös verkkopalvelustamme www.helsinki.fi/avoin. Tietoa on myös useiden muiden opetusta järjestävien yhteistyöoppilaitosten verkkosivuilla. Kevätlukukaudella alkaviin opintoihin ilmoittautumisesta tiedotetaan myöhemmin syksyl-

lä. Verkkokursseille ilmoittaututaan internetin kautta.

Opiskelijoita valitaan kursseille yleensä tietty määrä ilmoittautumisjärjestyksessä.

Ilmoittauduttaessa täytetään opintotietolomake ja maksetaan opintomaksu. Joissakin oppiaineissa järjestetään alkukuulustelu eli tentti, jonka perusteella opiskelijamäärää tarvittaessa karsitaan. Jos opetukseen ei ilmoittaudu riittävästi opiskelijoita, opetus joudutaan perumaan.

Opiskelijoiden henkilötietojen käsittely

Avoimeen yliopistoon ilmoittautuneiden opiskelijoiden henkilötiedot tallennetaan Avoimen yliopiston asiakasrekisteriin, josta ne siirretään Helsingin yliopiston Oodi-opintohallintojärjestelmään. Lisätietoja ao. rekisteristä (mm. siitä, mihin tarkoitukseen tietoja kerätään ja säännönmukaisesti luovutetaan) on rekisteriselosteessa, joka löytyy osoitteesta www.helsinki.fi/avoin/rekisteriseloste.shtml Omien tietojen tarkistaminen ja mahdollinen korjaaminen onnistuu parhaiten ottamalla yhteyttä Avoimen yliopiston toimipisteeseen. Ks. myös opintosuoritusten rekisteröinti ja todistukset s. 41.

4.2 Opintomaksut

Avoimen yliopiston opintomaksut määräytyvät opintojen laajuuden ja opetusmuodon perusteella. Opintomaksu on voimassa sen opetusohjelman ajan, jota opiskelamaan olet ilmoittautunut. Opintomaksun suuruus vaihtelee jonkin verran riippuen opetuksen järjestäjästä ja opetusmuodosta.

Helsingin ja Vantaan toimipisteiden järjestämässä lähiopetuksessa sekä verkko-opetuksessa noudatetaan oikealla olevan taulukon mukaisia maksuja. Jos kurssin laajuus on esimerkiksi 6 opintopistettä, on sen hinta lähiopetuksessa 92 euroa ja verkko-opetuksessa 116 euroa. Kurssin opetusohjelmassa on aina mainittu kyseisen kurssin hinta.

	LÄHI- OPE- TUS	VERKKO- OPETUS
Opintojakson laajuus opintopisteinä		
1 op	57 €	61 €
2 op	64 €	72 €
3 op	71 €	83 €
4 op	78 €	94 €
5 op	85 €	105 €
6 op	92 €	116 €
7 op	99 €	127 €
8 op	106 €	138 €
9 op	113 €	149 €
10 op	120 €	160 €
11 op	127 €	171 €
12 op	134 €	182 €
13 op	141 €	193 €
14 op	148 €	204 €
15 op	155 €	215 €
16 op	162 €	226 €
Opintokokonaisuuden laajuus opintopisteinä		
17 op	169 €	
18 op	176 €	
19 op	183 €	
20 op	190 €	
21 op	197 €	
22 op	200 €	
23 op	200 €	
24 op	200 €	
25 op	200 €	
Perusopinnot 25 op	200 €	325 €
Aineopinnot 35 op	260 €	365 €
Aineopinnot 55 op	380 €	
Erilliset kuulustelut	40 €	
Kirjatenttijakso		80 €
Uusintatenttimaksu		60 €

Opetusmateriaaleista, atk:n käytöstä, opintoretkestä tms. voi aiheutua lisämaksuja. Jos opintokokonaisuus sisältää valinnaisia opintojaksoja, kokonaisuuden maksu kattaa vain ne jaksot, jotka sisältyvät kokonaisuuden minimiopinoviikkomäärään. Yli menevistä jaksista peritään lisämaksu.

Helsingin yliopiston päätoiminen henkilökunta ja Helsingin yliopiston läsnäolevat perustutkinto-opiskelijat saavat opintomaksuisia lähiopetuksessa 50 %:n alennuksen (alennus ei koske monimuoto- ja verkko-opintoja). Avoimen yliopiston alennus on voimassa Avoimen yliopiston Helsingin ja Vantaan toimipisteiden opetuksessa sekä Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenian toimipisteiden lähiopetuksessa (ei muiden yhteistyöoppilaitosten opetuksessa).

Opintomaksut yhteistyöoppilaitoksissa

Yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävässä lähi- ja monimuoto-opetuksessa opintomaksu koostuu yliopistomaksusta ja yhteistyöoppilaitoksen maksusta. Opintomaksun kokonaishinta käy ilmi ao. opetusohjelmasta. Opetusohjelmat löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta: [/www.avoin.helsinki.fi/opetus/tarjonta.htm](http://www.avoin.helsinki.fi/opetus/tarjonta.htm)

Avoimen yliopiston yhteistyöoppilaitoksilta perimät maksut:

Monimuoto-opetus:

Yksittäiset kurssit 1-5 op50-80 €
Perusopintokokonaisuudet 230 €

Lähiopetus:

Yksittäiset kurssit ja yleisopinnot25 €
Perusopinnot 60 €
Aineopinnot 120 €
Yksittäiset kuulustelut25 €

Opintomaksujen perusteet

Avoimen yliopiston opintomaksut perustuvat opetusministeriön päätökseen (83/1993) avoimesta yliopisto-opetuksesta perittävistä maksuista. Maksuissa noudatetaan valtion maksuperustelakia (150/1992) ja sen muutosta (961/1998; sisältää maksua koskevan muutoksen haun) sekä valtion maksupe-

rusteasetusta (211/1992) ja sen muutoksia (818/1995, 1254/2001). Opintomaksut ovat julkisoikeudellisia saatavina suoraan ulosottokelpoisia ilman tuomiota tai päätöstä (Laki N:o 367/1961).

4.3 Perumisehdot

Perumiskäytännöt vaihtelevat eri opetuksen järjestäjillä. Helsingin ja Vantaan toimipisteiden järjestämässä lähiopetuksessa noudetaan seuraavia perumisehtoja:

Jos et voi aloittaa opintoja, ilmoita siitä mahdollisimman pian Avoimen yliopiston toimistoon puhelimitse tai käymällä paikan päällä.

- Jos perut opintosi viimeistään 14 vuorokautta ennen niiden alkamista, tai et pysty aloittamaan opintoja sairauden (esitettyä lääkärin- tai sairaanhoitajan todistus) takia, veloitamme käsittelykuluna 20 % opintomaksusta; kuitenkin enintään 36 euroa. Mahdollisen rahanpalautuksen maksamme ilmoittamallesi tilille noin kuukauden kuluessa.
- Jos perut opintosi alle 14 vuorokautta ennen niiden alkamista, veloitamme koko opintomaksun.
- Jos kuitenkin ilmoittautuessasi opintojen alkuun on ollut 14 vuorokautta tai vähemmän, olet oikeutettu opintomaksun osittaiseen hyvitykseen (ks. yllä) peruessasi osallistumisesi 7 vuorokauden kuluessa ilmoittautumisesta, kuitenkin viimeistään opintojen alkua edeltävänä arkipäivänä.
- Jos joudumme perumaan opetuksen ilmoittautuneiden vähäisen määrän tai muun vastaavan syyn vuoksi, hyvitämme opintomaksusta 100 %. Mahdollisen rahanpalautuksen maksamme ilmoittamallesi tilille noin kuukauden kuluessa.

4.4 Tenttikäytännöt

Kuulustelu ja tentti tarkoittavat samaa asiaa, tavallisesti kirjallista ja esseemuotoista tenttiä. Tentin tehtävä on oppimisen varmistaminen ja tarkistaminen. Tenttejä järjestetään luennoista ja kirjallisuudesta. Joissain tenteissä tentitään yhtä aikaa sekä luento- että kirjallisuusosiot.

Kirjallisuuskulusteluihin luettavat kirjat selviävät opetusohjelmasta ja tämän oppaan tutkintovaatimusosasta. Kirjat tentitään yhdellä kertaa, ellei toisin ole mainittu. Joissain opintojaksoissa voit valita tentittävät kirjat annetuista vaihtoehtoista mielenkiintosi mukaan. Luettavat kirjat tulee mainita tenttikuoressa tai tenttiinilmoittautumismakkeessa tenttiin ilmoittauduttaessa.

Luentotenteissa tentitään luennoilla käsitellyt asiat ja mahdollisesti jaettu valmis oppimateriaali.

Sekä luento- että kirjallisuuskulustelusta järjestetään yleensä kaksi uusintamahdollisuutta, joiden ajankohdat ilmoitetaan opetusohjelmassa. Voit vapaasti valita aikatauluusi parhaiten sopivan tenttiajankohdan. Sinun kannattaa kuitenkin osallistua ensimmäiseen tai toiseen tenttiin, jotta tarvittaessa voit uusia tentin tai korottaa arvosanaa.

Tentit ovat kirjallisia, ellei opetusohjelmassa toisin mainita. Tentissä opiskelija vastaa itsenäisesti tenttitilaisuudessa annettaviin kysymyksiin. Joissakin tapauksissa tenttitilaisuudessa on lupa käyttää kirjallisuutta tai muuta materiaalia apuna. Poikkeusjärjestelyistä ilmoitetaan kuitenkin aina erikseen opetusohjelmassa tai luennolla. Tentissä voi vastata joko suomen tai ruotsin kielellä. Mikäli haluat tenttikysymykset ruotsin kielellä, siitä on mainittava tenttiin ilmoittautumisen yhteydessä.

Mahdollisuutta vastata muilla kielillä voi tiedustella hyvissä ajoin ennen tenttiin ilmoittautumista.

Tenttiin ilmoittautuminen

Tenttiin pitää yleensä ilmoittautua etukäteen, jotta opettaja voi laatia oikeat kysymykset ja niitä olisi riittävästi saatavilla. Ilmoittautumiskäytännöissä on eroja eri opetuksen järjestäjillä, ja monimuoto- ja verkkopinnoissa on omat käytäntönsä.

Helsingin ja Vantaan toimipisteiden järjestämässä lähiopetuksessa noudatetaan seuraavaa käytäntöä:

Kirjallisuuskulusteluihin, uusintakulusteluihin tai luentoja korvaaviin kuulusteluihin on ilmoittauduttava etukäteen. Vain luento-

kurssin ensimmäiseen kuulusteluun ei tarvitse ilmoittautua.

Tenttiin ilmoittaudutaan palauttamalla tenttiinilmoittautumismake tai tenttikuori viimeistään 10 päivää ennen kuulustelua siihen Avoimen yliopiston toimipisteeseen, jossa opiskelet (kuulustelupäivää ei lasketa mukaan). Voit myös postittaa tai lähettää lomakkeen faksilla. Jos postitat tentti-ilmoittautumisesi, ota huomioon myös postinkulkuun kuluva aika. Täytä lomake/kuori huolellisesti. Siinä on ilmoitettava mm. kuulusteluun sisältyvä kirjallisuus, kuulustelijan nimi ja kuulustelun ajankohta. Muista ilmoittautua ajoissa, myöhästyneitä ilmoittautumisia ei oteta huomioon. Helsingin ja Vantaan toimipisteiden järjestämiin tentteihin voi ilmoittautua myös verkkopalvelussa www.helsinki.fi/avoin.

Muiden lähiopetuksen järjestäjien ilmoittautumiskäytännöistä saat tietoa opetuksen järjestäjältä. Monimuoto- ja verkko-opintojen tenttikäytännöistä löydät tarkemmat tiedot opiskeluohjeista tai -oppaasta, jotka saat opintojen alkaessa.

Tenttitilaisuus

Jos tenttipaikkaa ja -aikaa ei ole mainittu opetusohjelmassa, saat tiedon Avoimen yliopiston toimistosta. Tule ajoissa paikalle, sillä tenttiin ei voi osallistua, jos myöhästyy enemmän kuin 30 minuuttia. Tenttitilaisuudessa sinulla tulee olla mukana henkilötodistus sekä opintokortti tai opintojen maksukuitti.

Tentissä omalle paikalle saa ottaa mukaansa vain kirjoitusvälineet ja lompakon.

Matkapuhelimet on ehdottomasti suljettava ja ne on jätettävä kassiin tai takin taskuun. Laskimista, sana- tai lakikirjoista yms. annetaan ohjeet opetusohjelmassa tai luennoilla. Tilaisuuden alussa jaetaan tenttikuooret tai kysymyspaperit. Kysymykset saa katsoa, kun tentinvalvoja antaa siihen luvan. Muista kirjoittaa nimesi ja henkilötunnuksesi selvästi jokaiseen vastauspaperiin. Henkilötunnus tarvitaan suoritusten rekisteröintiin, sitä ei laiteta näkyviin julkisiin tenttituloslistoihin. Tentin lopussa kysymys- ja vastauspaperit palautetaan tentin valvojalle. Samassa yh-

teydessä valvojalle näytetään myös avoimen yliopiston opintokortti tai maksukuitti sekä henkilöllisyystodistus. Tilaisuudesta saa poistua aikaisintaan 30 minuutin kuluttua tentin alkamisesta.

Tutustu myös verkkopalvelumme Opiskeluoppaaseen, josta löytyy tietoa mm. tenttiin vastaamisesta.

Tenttitulokset

Tenttitulokset saadaan yleensä 2-4 viikon kuluttua tenttipäivästä. Tenttikysymyspaperissa on useimmiten maininta siitä, milloin tulokset ovat saatavissa. Tenttitulosten ilmoittamista koskevasta käytännöstä saat tietoa Avoimen yliopiston toimipisteistä ja Avoimen yliopiston verkkopalvelusta.

Jos opiskelet yhteistyöoppilaitoksessa, tiedustele tenttituloksia sieltä.

4.5 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset

Arvosanan määrittäminen

Eri opintojaksojen arvostelun kriteerit määrittelee opintojakson opettaja. Jaksot arvostellaan joko asteikolla hyväksytty/hylätty tai numeroasteikolla 0–5 (0 = hylätty, 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen). Opintokokonaisuuden arvossana lasketaan opintojaksojen perusteella. Laskutapa vaihtelee oppiaineittain. Useimmiten kokonaisarvosana on keskiarvo opintojaksojen arvosanoista opintopistemäärän mukaan painotettuna.

Rekisteröinti ja todistukset

Avoimen yliopiston opintosuoritukset kirjataan Helsingin yliopiston opintosuoritusrekisteriin (eli Oodi-opintohallintojärjestelmään). Tenttitulokset merkitään suoritusrekisteriin mahdollisimman pian tenttitulosten saapumisen jälkeen. Loppuun suoritettujen opintokokonaisuudet rekisteröidään samalla, kun niistä kirjoitetaan todistus. Opintosuoritusrekisteristä voit saada otteen, josta ilmenevät suorittamasi opintojaksot ja opintokokonaisuudet.

Ote on maksullinen ja voit joko noutaa sen Avoimen yliopiston toimipisteestä (2,50 e)

tai tilata puhelinpalvelunumerosta 0600-11577 (1,83 e/min + pvm). Ote toimitetaan opintosuoritusrekisterissä olevaan osoitteeseen.

Loppuun suoritetusta opintokokonaisuudesta voi pyynnöstä saada erillisen todistuksen.

Todistus pyydetään opintoja järjestävän yksikön toimistosta. Todistuksen voi pyytää myös Avoimen yliopiston verkkopalvelusta löytyvällä todistuspyyntölomakkeella. Opintokokonaisuustodistus on maksuton ja se postitetaan opiskelijalle kotiin. Toimitusaika voi olla useita viikkoja riippuen siitä, kuinka nopeasti todistukseen saadaan allekirjoitus yliopiston ainelaitokselta.

Aiempien opintojen hyväksilukeminen

Jos opiskelija on suorittanut aikaisemmin saman tai samansisältöisen opintojakson, joka sisältyy parhaillaan opiskeltavaan kokonaisuuteen, hän voi hakea korvaavuutensa sen perusteella. Periaatteena kuitenkin on, että samaa suoritusta ei voi käyttää kuin yhteen opintokokonaisuuteen. Samaa jaksoa ei yleensä suoriteta sellaisenaan uudestaan, vaan korvaavasta suorituksesta päättää opettaja. Korvaavuuslomakkeita saa opetuksen järjestäjiltä ja verkkopalvelusta, ja lomake palautetaan opetusta järjestävään yksikköön.

Yliopistossa suoritettujen opintokokonaisuudet eivät periaatteessa vanhene. Opintojen jatkaminen ylempään suoritukseen tai keskeytneiden opintojen aloittaminen uudestaan voi kuitenkin pitkän tauon jälkeen edellyttää täydennyksiä tai lisäsuorituksia.

Tällaisissa tapauksissa on syytä ottaa selvää oppiainekohtaisista vanhenemismääräyksistä ja mahdollisesti muuttuneista tutkinto-vaatimuksista.

5. OPISKELUN TUKI JA OHJAUS

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto tarjoaa opiskelijoille apua ja neuvontaa käytännön asioissa sekä ohjausta opintojen eri vaiheissa. Eri toimipisteistä ja verkkopalvelusta saat tietoa mm. oppiainevalikoimasta, opetuspaikkakunnista ja ilmoittautumiskäytännöistä.

Tarjolla on myös tukea opiskelutaitojen kehittämiseen ja opintojen suunnitteluun. Opiskelun tuki- ja ohjauspalveluja on laajimmin tarjolla Avoimen yliopiston Helsingin toimipisteessä:

Asiakaspalvelu

Asiakaspalvelusta saa tietoa Avoimen yliopiston opetustarjonnasta, maksuista ja avoimen yliopisto-opetuksen käytännöistä. Siellä voi lisäksi hoitaa Helsingin toimipisteen järjestämään opetukseen liittyvät asiat kuten ilmoittautumisen opetukseen, harjoitusryhmiin ja tentteihin sekä opintomaksut.

Yhteystiedot: p. (09) 191 28320
toimisto-helsinki@avoin.helsinki.fi

Opintojen ohjaus

- Opintoasiainsuunnittelijat

Opintoasiainsuunnittelijoilta saat tietoa avoimessa yliopistossa opiskelusta, oppiaineista ja eri opetusmuodoista. He ohjaavat ja tukevat mm. opintojen suunnitteluun, oppiaineen valintaan ja opiskelutaitoihin liittyvissä asioissa. Voit ottaa yhteyttä puhelimitse, sähköpostitse tai voit tulla käymään. Tavoitat heidät parhaiten varaamalla ajan etukäteen.

Yhteystiedot: p. (09) 191 28321
opintoneuvonta-helsinki@avoin.helsinki.fi

- Tuutorit

Monessa oppiaineessa on tuutori, joka antaa oppiaineen sisältöön ja opiskelutaitoihin liittyvää ohjausta. Tuutori on opintojensa loppuvaiheessa oleva opiskelija tai jo tutkinnon suorittanut. Tuutori perehdyttää oppiaineen opiskeluun ja ohjaa esim. tenttiin lukemisessa tai esseen kirjoittamisessa. Monet tuutorit pitävät myös opintopiirejä, joissa perehdytään jonkin opintojakson tentti-kirjallisuuteen. Lähiopetuksessa tuutoreita toimii lähinnä Helsingissä, mutta muualla opiskelevat voivat ottaa yhteyttä tuutoriin puhelimitse tai sähköpostilla. Tuutoreiden yhteystiedot löydät kunkin oppiaineen opetusohjelmasta, toimiston ilmoitustaululta tai verkkopalvelustamme.

Monimuoto-opetuksessa jokaisella opintoryhmällä on oma paikallinen tuutori. Eri

paikkakunnilla toimivat opintoryhmät osallistuvat tuutorinsa johdolla audioluentoihin ja keskustelevat opintojen teemoista ja sisällöistä.

- Opettajat

Avoimessa yliopistossa on joissakin oppiaineissa päätoimisia lehtoreita, joilla on viikoittaiset vastaanottoajat. Lehtoreiden kanssa voit keskustella oppiaineen sisällöllisistä kysymyksistä, tiedustella aikaisempien opintojen korvaavuudesta ja kysyä esim. tenttivastauksista tai oppimistehtävistä. Lehtoreiden yhteystiedot löytyvät oppiaineen opetusohjelmasta ja verkkopalvelusta.

Tuntiopettajat ovat tavattavissa opetuksen yhteydessä. He ilmoittavat tuolloin, miten heidät voi tavoittaa muina aikoina.

Opintoneuvontaa verkossa

Opintoneuvontaan liittyvistä asioista löydät paljon tietoa Avoimen yliopiston verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin. Opiskeluopaskohdassa kerrotaan opiskelumuuodoista, suoritustavoista ja käsitellään mm. opiskelutaitoihin liittyviä kysymyksiä sekä käytännön asioita. Sivuilla on myös ajankohtaiset tiedot opetuksesta ja palvelun kautta voit kysyä opintoihin liittyvistä asioista.

6. OPISKELUTAITOT JA NIIDEN KEHITTÄMINEN

Vaikka avoimessa yliopistossa ei ole muodollisia pohjakoulutusvaatimuksia, vaatii opiskelu sekä yleisiä opiskelutaitoja että eri oppiaineisiin liittyviä erityisiä taitoja. Useissa oppiaineissa jo perusopinnot edellyttävät sellaista vieraan kielen (useimmiten englannin) taitoa, että opiskelija pystyy lukemaan alan tieteellistä kirjallisuutta.

Opiskelutaidot ovat avain menestykselliseen ja antoisaan opiskeluun. Opiskelutaitoja voi kehittää Avoimen yliopiston tarjoamalla kielipinnoilla sekä erityisillä opiskelua tukevilla kursseilla. Verkkopalvelussamme on opiskelutaitoihin liittyvää materiaalia, esimerkiksi Johtolanka, Oivaltava lukeminen ja Kirjallinen ilmaisu -materiaalit. Myös opintoasiainsuunnittelijat ja tuutorit antavat opiskelutaitoihin liittyvää ohjausta.

Suunnitelmallisuus

Yliopisto-opintojen laajuus ilmoitetaan opintopisteinä. Opintopiste on kuitenkin laskennallinen määre. Omat opiskelutaidot, aiemmat tietosi ja taitosi vaikuttavat siihen, kuinka paljon aikaa opintoihin todellisuudessa kuluu.

Opiskelusuunnitelman tekeminen auttaa saamaan realistisen kuvan siitä, kuinka paljon aikaa tarvitset opiskeluun, ja kuinka opiskelu vaikuttaa esimerkiksi viikoittaiseen ajankäyttöösi. Ajankäytön suunnittelussa on otettava huomioon varsinaisen opetuksen lisäksi oppimateriaalin hankkimiseen, siihen tutustumiseen, tenttikirjallisuuden lukemiseen ja erilaisten kirjallisten töiden tekemiseen kuluva aika.

Omatoimisen työskentelyn osuus opinto-ohjelmasta on usein huomattavan suuri, ja sen määrä on pääteltävissä opintopistemäärästä. Selkeä opiskelusuunnitelma edistää opiskelun ja muun arjen yhteensovittamista. Opintosuunnitelman tekemiseen saat tarvittaessa apua opintoasiainsuunnittelijoilta.

Kirjoittaminen

Avoimissa yliopisto-opinnoissa kirjoitat muistiinpanoja, tenttivastauksia, esseitä, referaatteja, seminaari- ja harjoitustöitä tai oppimispäiväkirjaa. Eri oppiaineissa tenttivastaukset voivat olla vaatimuksiltaan hyvin erilaisia. Tenttitilanteessa kysymyksenasettelu on paras avain suositeltavaan vastaukseen. Esseet ovat pienimuotoisia jäsenneltyjä kirjoitelmia sovitusta aiheesta ja referaatti on tiivistelmä oppimateriaalista tai kirjallisuudesta. Seminaarityöltä edellytetään kirjallisuuteen perustuvaa pohdintaa jostakin aiheesta sekä omia perusteltuja mielipiteitä. Muistiinpanot ovat oppimisen apuväline. Selkeät, jäsennellyt muistiinpanot auttavat palauttamaan mieleen pitkänkin luentosarjan tärkeimmät kohdat. Myös kirjallisuudesta tehty muistiinpanot ovat avuksi tenttiin kertaamisessa. Oppimispäiväkirja tehdään tietystä aihepiiristä oman oppimisen tueksi ja muistikirjaksi. Oppimispäiväkirjaan kirjoitetaan aihepiiristä mieleen heränneitä omia kysymyksiä ja pohdintoja, jotka auttavat hahmottamaan asioita omien näkökulmien ja perustelujen kautta.

Opinnoissa tarvittavan kirjoittamistaidon tueksi on Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa kehitetty Kirjallinen ilmaisu -kurssi ja aiheesta löytyy opiskelumateriaalia myös verkkopalvelusta.

Lukeminen

Lukeminen on tärkeä taito opinnoissa: se ei ole vain pelkkää mekaanista taitoa vaan ennen kaikkea taitoa ymmärtää, painaa asioita mieleen sekä hahmottaa asiayhteyksiä ja laajoja kokonaisuuksia. Luettavat teokset vaihtelevat tyyliltään ja laajuudeltaan, joten saatat tarvita erilaisia lukutapoja uusien asioiden ja näkökulmien omaksumiseen. Itselle sopivan lukutyylin etsiminen ja lukemisessa harjaantuminen auttavat sovittamaan lukemisen erilaisiin tilanteisiin. Lukemiseen ei välttämättä jää paljon aikaa muun elämäntilanteen vuoksi tai esimerkiksi siksi, että joutuu lukemaan paljon tiiviiseen tahtiin. Tällöin oman lukutyylin löytäminen auttaa: kirjoja ei tarvitse opetella ulkoa, vaan silmäily, muistiinpanojen ja vihjesanojen avulla voi rakentaa asioista kokonaisuuksia oppimisen tueksi. Tällöin lukutuokioista saa mukavia oppimiskokemuksia.

Avoimessa yliopistossa lukutaitoaan voi kehittää Oivaltava lukeminen -kurssilla tai perehtymällä vastaavaan opiskelumateriaaliin verkkopalvelussa.

Tiedonhaku

Opinnoissa tarvitaan jatkuvasti erilaista kirjallisuutta ja oheismateriaalia. Kirjastoissa on itsepalvelupäätteitä, joilta pääset etsimään tarvitsemaasi aineistoa kirjaston tietokannoista. Tietoverkoissa liikkuessasi tietokannat ja hakupalvelut auttavat löytämään sopivaa aineistoa tiettyyn aihealueeseen. Avoimessa yliopistossa on tarjolla myös kirjastonkäyttöön ja tiedonhakutaidon kehittämiseen liittyviä kursseja.

Tietotekniikka

Tietotekniikka on tärkeä osa opiskelua melkein kaikissa oppiaineissa. Erilaiset esseet sekä seminaari- ja harjoitustyöt on kätevä työstää tietokoneen avulla: tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta- sekä jotkin piirros-

ohjelmat helpottavat opiskelua. Avoimessa yliopistossa on tarjolla erilaisia atk-kursseja, joilla perehdytään tietotekniikan käytännön sovelluksiin. Avoimen yliopiston toimipisteessä tai muussa opetusta järjestävässä yksikössä voi olla myös erityinen atk-luokka avoimen yliopiston opiskelijoiden itsenäistä työskentelyä varten.

Kielitaito

Viimeistään aineopintojen yhteydessä joudut perehtymään vieraskieliseen (yleensä englanninkieliseen) kirjallisuuteen. Seminaaritöiden tekemisessä kielitaito on tarpeen, jotta voit käyttää hyödyksi vieraskielisiä artikkeleita, tutkimusraportteja ja muuta materiaalia. Kielitaito auttaa seuraamaan oppiaineen sisällä käytävää tieteellistä keskustelua ja mielipiteiden vaihtoa. Kielitaitoa voi kehittää Avoimen yliopiston järjestämällä erilaisilla kielikursseilla. Avoimen yliopiston verkkopalvelussa on englannin ja ruotsin kielitesti, joiden tulokset auttavat sopivan tasoisen kielikurssin valinnassa.

7. KIRJASTOPALVELUT

Tiedonhakutaidot ovat keskeisiä yliopisto-opiskelussa. Tiedon löytymisen keinot on tunnettava hyvin, jotta opinnot sujuvat. Joskus tenttikirjoja löytyy lähikirjastostakin; tutustu sen kokoelmiin ja aineistoihin. Kirjojen lainaus kirjastosta, kirjojen varaaminen, lukusalit, tiedonhaku ja kaukolainaus ovat kirjastojen yleisimmät palvelut. Kaukolainapalvelu on yleensä maksullista.

Yliopistopaikkakunnilla sijaitsevat yliopistojen ja korkeakoulujen kirjastot ovat myös julkisia, kaikille avoimia kirjastoja. Yliopistokirjastojen kokoelmiin kuuluu mm. yliopiston tutkintovaatimuksiin sisältyvä kurssikirjallisuus. Kaikki Suomen korkeakoulukirjastot kattava LINDA-tietokanta on hyödyllinen varsinkin kaukopalvelua käytettäessä. Suomen tieteelliset kirjastot löytyvät verkosta osoitteesta www.lib.helsinki.fi/tilke. Kirjastoilla on käytössä myös yhteinen verkkopalvelu www.kirjastot.fi.

Elektronisen tiedonhallinnan lisääntyessä myös tiedon etsintätavat muuttuvat. Tiedonhaun kannalta internet mahdollistaa help-

pokäyttöiset yhteydet kirjastojen tietokantoihin. Avoimen yliopiston verkkopalvelun opiskeluoppaan kautta saat tietoa eri kirjastoista ja yhteyden moniin tietokantoihin.

HELSINGIN YLIOPISTON OPISKELIJAKIRJASTO

Avoimna 1.9. alkaen ma-pe klo 9–20, la klo 10–16; kesällä ma-pe klo 9–18, la suljettu. Sisäänkäynti: Vuorikatu 7
Palvelupuhelin (09) 191 23920 (ma-pe klo 10–18; neuvonta ja uusinnat).
www.helsinki.fi/opiskelijakirjasto

Opiskelijakirjasto on avoin kaikille. Sinne hankitaan Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukainen kurssikirjallisuus, joten sieltä löytyvät myös Avoimen yliopiston opintoihin kuuluvat kurssikirjat. Lisäksi kirjastossa on runsaasti muuta tietokirjallisuutta samoilta aloilta sekä kaunokirjallisuutta, hakuteoksia ja sanakirjoja. Ensimmäisen lainajakortin saa maksutta.

Pääosassa Helsingin yliopiston kirjastoja on käytössä atk-kirjastojärjestelmä HELKA, joka kattaa melko suuren osan kirjastojen kokoelmista. Myös opiskelijakirjasto kuuluu HELKAan ja kaikki kurssikirjat on luetteloitu siihen. Kirjastossa on asiakkaiden käytössä HELKA-päätteitä ja HELKAan saa yhteyden myös internetin kautta. Avoimen yliopiston Helsingin toimipisteestä ja verkkopalvelusta (www.helsinki.fi/avoim) saa tietoa opiskelijakirjaston tutustumiskäynnistä, Helka-kursseista ja verkkotiedonhaun peruskursseista.

LAHDEN TIEDEKIRJASTO

Vapaudenkatu 23
15140 Lahti
p. (03) 812 5420 (lainat, varaukset, työasemien varaukset)
p. (03) 812 5425 (tietopalvelu)
fax (03) 812 5423
tiedekirjasto@lahti.fi
www.lahdentiedekirjasto.fi
Avoimna: ma, ti, to, pe klo 11–19
ke klo 13–19, la klo 10–15

Kesäaikana ja juhlapyhien aattoina poikkeavat aukioloajat.

Kirjastossa on aineistoa Lahden yliopistokeskukseen kuuluvien yliopistoyksiköiden ja Päijät-Hämeen kesäyliopiston järjestämää

koulutusta varten. Kirjastoon tulee 150 leh-
tivuositietoa ja sen lisäksi kirjaston koneilla
on käytettävissä n. 10.000 verkkolehteä.

Opiskelijoiden käytössä on viite- ja kokoteks-
titietokantoja ja asiakastyöasemilla on inter-
netin lisäksi opiskelussa tarvittavia ohjelmia.
Kirjastolla on käyttöoikeus Helsingin yliopis-
ton hankkimaan FinELibaineistoon.

Kirjasto on avoin kaikille.

8. OPINTOSOSIAALISET EDUT

Opintotuki

Avoimessa yliopistossa opiskelu katsotaan
sivutoimiseksi opiskeluksi, joten pelkästään
avoimessa yliopistossa tapahtuvaan opiske-
luun ei saa valtion opintotukea. Tarkempaa
tietoa opintotuesta saat mm. Kansaneläke-
laitoksen paikallistoimistoista. Erilaisista tu-
kimuodoista, esimerkiksi aikuiskoulutustues-
ta, saat parhaiten tietoa paikallisten työvoi-
matoimistojen tietopalvelusta.

Opiskelijaedut

Avoimen yliopiston opiskelijat eivät voi liit-
tyä jäseniksi Suomen ylioppilaskuntien liit-
toon SYL:iin, koska opiskelua ei katsota ko-
kopäivätoimiseksi. Tämän vuoksi myöskään
erilaiset opiskelija-alennukset (esim. VR:n ja
Matkahuollon) eivät koske avoimen yliopis-
ton opiskelijoita.

Työttömyysturva

Työttömän opiskelijan oikeus työttömyys-
päivärahaan määräytyy pääsääntöisesti sen
mukaan, katsotaanko opiskelu pää- vai sivu-
toimiseksi. Sivutoiminen opiskelu ei yleensä
ole esteenä työttömyyspäivärahan saamiselle.
Työttömyyspäivärahaa koskevat asiat rat-
kaistaan kuitenkin aina paikallisessa työvoi-
matoimistossa ja –toimikunnassa ja ratkai-
sun perustana on työttömän henkilön ko-
konaistilanteen arviointi. Työttömän hen-
kilön kannattaa jo ennen opintoihin ilmoit-
tautumista selvittää omasta työvoimatoimis-
tostaan opintojen vaikutus työttömyyspäiv-
ärahaan.

Opintovapaa

Työsuhteessa olevat avoimen yliopiston opis-
kelijat voivat joissain tapauksissa saada opin-
tovapaa opintojensa suorittamiseen. Kou-
lutusrahasto myöntää tietyin edellytyksin ai-
kuiskoulutustukea. Lisätietoja saat Koulutus-
rahastosta (www.koulutusrahasto.fi) ja pai-
kallisista työvoimatoimistoista.

9. SANA- JA LYHENNESELITYKSIÄ

Aineopinnot: aineopinnoissa syvennetään
perusopintojen antamaa sisältötietoa, teo-
rioita ja tutkimusmenetelmiä. Aineopinnot
ovat laajuudeltaan 35–55 op tiedekunnasta
ja oppiaineesta riippuen.

Approbatur: vanhan tutkintoasetuksen mu-
kainen nimitys perusopintojen opintokoko-
naisuudelle joissakin oppiaineissa.

Cum laude approbatur: vanhan tutkintoase-
tuksen mukainen nimitys aineopintojen opin-
tokokonaisuudelle joissakin oppiaineissa.

Essee: tietystä aihekokonaisuudesta laadi-
tu jäsennelty kirjoitelma. Perinteistä tentti-
vastausta kutsutaan esseevastaukseksi.

HY: Helsingin yliopisto.

Itsenäinen työskentely: opintojakson
luonteesta riippuen kyse voi olla esim. kirjal-
lisuuden tai luentomuistiinpanojen lukemi-
sestä, harjoitusten tekemisestä tai esseiden
kirjoittamisesta. Kaikkiin opintojaksoihin si-
ältyy itsenäistä työskentelyä, vaikka sitä ei
olisi erikseen mainittu. Itsenäiseen työsken-
telyyn varattavan ajan voi päätellä opinto-
pistelaajuuden ja ohjelmassa mainitun ope-
tustuntimäärän perusteella.

Kuulustelu, luentokuulustelu: yleensä
kirjallinen tentti, johon opiskelija vastaa lu-
entojen ja/tai harjoitusten pohjalta, joskus
myös kirjallisuuden pohjalta. Useimmiten
tenttikysymyksiin vaaditaan esseemuotoi-
nen vastaus.

Kirjallisuuskulustelu: kirjallinen tentti,
johon opiskelija vastaa opintojaksoon kuu-
luvan kirjallisuuden pohjalta. Useimmiten
tenttikysymyksiin vaaditaan esseemuotoi-
nen vastaus.

Kollokvio: seminaaria vapaamuotoisempi, johonkin tieteelliseen teemaan liittyvä keskusteluryhmä, jossa voidaan tehdä myös kirjallisia töitä.

L: luennoista käytettävä lyhenne, esimerkiksi opetusohjelmissa L 24 tarkoittaa 24 tunnin luentosarjaa.

Loppukoe: yleensä kirjallinen tentti, johon opiskelija vastaa opetuksen ja/tai kirjallisuuden pohjalta.

Lukuvuosi: Helsingin yliopiston lukuvuosi alkaa 1.8. ja päättyy 31.7.

Lähiopetus: opettaja opettaa ryhmää esimerkiksi luennoiden paikan päällä; lisäksi opintoihin yleensä sisältyy itsenäistä työskentelyä, esimerkiksi kirjallisuuden lukemista ja kuulusteluja.

Monimuoto-opinnot: opiskelumuoto, jossa opetus on pääasiassa etäopetusta (audio-opetus, oppimistehtävät, kuulustelut) ja jossa olennaisena osana on paikallisen tuutorin ohjaama opintoryhmätyöskentely; hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniologiaa; myös monimuoto-opetus, monimuoto-opiskelu.

Op: opintopiste

Opetusohjelma: sisältää tiedot opintokokonaisuuden tai yksittäisen kurssin sisällöstä, suoritustavoista ja opetuksen järjestämisestä. Ajan tasalla olevat opetusohjelmat löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta.

Opintojakso: opintojen suorittamisen perusyksikkö, joka tarkoittaa yhtä asiakokonaisuutta käsittelevää kurssia. Opintojakso voi koostua ryhmätyöskentelystä, luennoista kuulusteluineen tai pelkästään kirjallisuuskulustelusta. Myös opintojaksojen suoritustavat vaihtelevat. Opintojakson nimi kertoo sen sisällöstä, opintopistemäärä kuvaa laajuutta, numero- tai kirjainkoodi voivat kertoa, mihin vaiheeseen opintoja se sijoittuu tai mihin koulutusohjelmaan se kuuluu.

Opintokokonaisuus: opintojaksoista muodostuva kokonaisuus, jonka suorittamisesta annetaan kokonaisarvosana. Opintokokonaisuus voi rakentua yhden tieteenalan opintojaksoista tai useammalta tieteenalalta tietyn aihepiiriin ympärille (=monitiete-

nen opintokokonaisuus). Laajuus ilmoitetaan opintopisteinä (esim. 25 op).

Opintopiiri, opintoryhmä: opiskelija osallistuu aktiivisesti pienryhmän työskentelyyn, usein tuutorin tai opettajan ohjaamana.

Opintopiste (op): ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Yksi opintopiste vastaa keskimäärin 27 tunnin työpanosta, mutta käytännössä yhden opintopisteen suorittamisen vaatima työmäärä voi vaihdella paljonkin, esim. opiskelijan valmiuksista riippuen.

Opintoviikko (ov): ennen lukuvuotta 2005-2006 opintojen vaatima työmäärä ilmaistiin opintoviikkoina. Yksi opintoviikko vastaa keskimäärin 40 tunnin työpanosta.

Oppimistehtävä: itsenäisesti tehtävä opintosuoritus, yleisimmin esseemuotoinen kirjoitelma.

Ov: opintoviikko

Perusopinnot: Oppiaineen opinnot, joissa keskitytään oppiaineen ja tieteellisen tutkimuksen perusteisiin. Saatetaan käyttää myös nimitystä approbatur. Perusopinnot ovat yleensä laajuudeltaan 25 op.

Praktikum: opintojakso, jossa opiskelijalta vaaditaan aktiivista osallistumista, esim. esitelmän laatimista, keskusteluun tai vierailukäynneille osallistumista.

R: ohjatuista harjoituksista ja seminaareista käytettävä lyhenne, esimerkiksi opetusohjelmissa R 10 tarkoittaa 10 tuntia harjoituksia.

Seminaari: opintojakson työskentelytapa, jossa kukin opetusryhmään kuuluva valmis telee tiettyyn aihepiiriin liittyvän kirjallisen työn. Työt käsitellään yhteisissä kokoontumisissa.

Tiedekunta: koostuu yhden tai useamman opetus- ja tutkimusalan laitoksista, hallinnollisista yksiköistä sekä laitoksille yhteisistä palveluyksiköistä. Tiedekunnat on nimetty yliopistokohtaisesti, joten eri yliopistojen tiedekuntien nimet eivät täysin vastaa toisiaan. Tiedekunnan nimi viittaa siihen tieteenalaan, minkä tutkimusta ja opetusta tiedekunnan laitoksissa toteutetaan. Laitosten sijoittumi-

nen eri tiedekuntiin on sopimuksenvaraista. Samanniminen laitos saattaa eri yliopistoissa kuulua eri tiedekuntiin.

Tutkintovaatimukset: opinnot, jotka tutkinnon tai tietyn opintokokonaisuuden suorittamiseksi tarvitaan. Tiedekunnan eri koulutusohjelmien tutkintovaatimukset on koottu tiedekunnan opinto-oppaaseen. Opinto-oppaita voi käydä lukemassa esim. yliopiston opiskelijakirjastossa ja ne löytyvät myös yliopiston verkkosivuilta. Avoimen yliopiston opintojen tutkintovaatimukset löytyvät tämän oppaan D-osasta sekä opetusohjelmista.

Tuutor: antaa oppiaineen sisältöön ja opiskelutaitoihin liittyvää ohjausta sekä yksittäisille opiskelijoille että ryhmille esim. vastaanotoilla tai opintoryhmissä; opintojen loppuvaiheessa oleva tai tutkinnon jo suorittanut henkilö.

Tvt -opinnot: Tieto- ja viestintätekniikan opinnot

Verkkokurssi: Opiskelussa käytetään tietoverkkoa, mm. [www-sivuja](#), keskusteluryhmiä ja sähköpostia.



10. INFORMATION PÅ SVENSKA

Den öppna universitetsundervisningen vid Helsingfors universitet

Den öppna universitetsundervisningen ger vuxna en möjlighet att bedriva akademiska studier oavsett ålder och grundutbildning. Den öppna universitetsundervisningen följer Helsingfors universitets kursfordringar och fakulteterna godkänner studieprogrammen och lärarna.

Vid öppna universitet kan man avlägga studiehelheter och enskilda kurser men inte några examina. Studierna kan senare räknas till godo då man söker in till universitetet. Målet för öppna universitetsstudier kan också vara yrkeskompetens eller allmänbildande vuxenstudier.

Studieämnena vid öppna universitetet är indelade i grund- och ämnesstudier. Främst erbjuds grundstudier, t.ex. studiehelheten 25 studiepoäng i pedagogik eller vuxenpedagogik. Man kan tentera alla öppna universitetets kurser på antingen svenska eller finska.

En studiehelhet består av studieavsnitt vars längd anges i studiepoäng (sp). Med en studiepoäng avses arbetstiden för studierna (föreläsningar, kurslitteratur, övningsuppgifter) som tar ca 27 timmar i anspråk. Undervisningens och studiernas utformning framgår av kursfordringarna. Undervisningen ges på kvällstid och under veckoslut.

Öppna Universitetet vid Helsingfors universitet är en fristående institution inom universitetet. Den arrangerar studier själv och i samarbete med olika vuxenutbildningsinstitut.

Öppna universitetet på internet

Informationen om alla kurser som arrangeras vid Helsingfors universitets Öppna universitet finns samlad i en databas. Webbadressen är: www.helsinki.fi/avoин Där finns också allmän information, stöd

och service, mestadels på finska. Svenskspråkig information: www.avoin.helsinki.fi/svenska/

All öppen universitetsundervisning i Finland är samlad på en gemensam adress: www.avoinyliopisto.fi

Det svenskspråkiga kursutbudet finns på webbadressen: www.avoinyliopisto.fi

Anmälan

Innan du anmäler dig, bekanta dig med

- kursbeskrivningen
- tidsschemat
- anmälningsinstruktionerna

Av kursbeskrivningen framgår hur man genomför kursen, antalet föreläsningstimmar samt eventuell litteratur som skall tenteras. Då man planerar sina studier är det skäl att beakta även den tid som går åt till självstudier.

- Anmälan till kurser vid institut

Till öppna universitetskurser anmäler man sig vid ifrågavarande instituts informationsmöten eller på förhand angivna anmälningsdagar. Kursavgifterna är olika vid varje institut. I samband med anmälningen får studeranden ett informationspaket (studiehandbok, information över kurserna). Studeranden skall anmäla sig i början av varje läsår, även om studiehelheten fortsätter från föregående läsår.

- Anmälan till kurser vid Helsingfors universitet

Se anmälningsuppgifter i kursprogrammen, som finns på webbtjänsten: www.helsinki.fi/avoин

Studieavgifter

Studieavgifterna bestäms enligt studiernas längd och form. Studieavgiften gäller så länge utbildningsprogrammet man anmält sig till pågår. Studieavgifterna varierar mellan olika arrangörer. Om studieavgif-

ter vid instituten se kursprogrammet i fråga på webbtjänsten. Om studieavgifter för kurser som arrangeras vid Helsingfors universitet, se:
www.avoin.helsinki.fi/palvelut/maksut.htm

Annuleringsvillkor

Annuleringsvillkoren varierar hos olika arrangörer. Annullering av anmälan till kurser som arrangeras vid Helsingfors universitet:

- Om du inte kan inleda dina studier bör du meddela kansliet så fort som möjligt
- Om du annullerar din anmälan senast 14 dygn före kursens början eller om du inte har möjlighet att delta i studierna på grund av sjukdom (läkarintyg bör uppvisas), kräver Öppna universitetet 20 % av studieavgiften som expeditionsavgift, dock högst 36 euro. Eventuella återbetalningar betalas inom en månad in på det konto du uppgett.
- Om du annullerar din anmälan senare än 14 dygn före kursens början, kräver Öppna universitetet dig på hela studieavgiften.
- Om det vid din anmälan till studierna är 14 dygn eller kortare tid till kursens början, har du rätt till en 20 procentig ersättning om du annullerar dina studier senast 7 dygn efter din anmälan, dock senast föregående vardag innan kursens början.
- Om vi måste annullera undervisningen t.ex. på grund av för få anmälningar ersätter vi 100 % av studieavgiften. Avgiften återbetalas inom en månad till det konto du uppgett.

Tentamina

För att säkerställa att inlärnin g skett tenteras föreläsningar och litteratur. Tentamina sker vanligtvis skriftligt och i essäform. Förteckning över böcker för litteraturtentamina finns i kursprogrammen och i D-delen av denna studiehandbok. I föreläsningstentamina tenteras ärenden som behandlats på föreläsningarna samt studiematerial som utdelats. I samtliga tentamina tenteras både föreläsningar och litteratur. Vanligtvis ar-

rangeras två omtagningstillfällen för varje tentamen. Om man vill tentera en finskspråkig kurs på svenska, bör man höra sig för om möjligheterna före anmälnin gen.

Tentamenspraxis på kurser vid Helsingfors universitet:

Anmälnin g till tentamen

Till alla litteraturtentamina och omtagningstentamina skall man anmäla sig senast 10 dygn före själva tentamen. Du behöver inte anmäla dig till det första tentamenstillfället som anordnas efter kursavslutnin gen.

Tentamenskuvert fås från Öppna universitetets kansli. Fyll omsorgsfullt i kuvertet och returnera det till kansliet antingen personligen eller per post. Du kan även faxa kuvertet till numret (09) 191 28323.

Till tentamen kan du även anmäla dig via vår webbtjänst (www.helsinki.fi/avoin) senast 10 dygn före tentamen. Försenade anmälningar observeras ej!

Tentamenstillfället

Information om tentamensplatserna hittas i kursprogrammen på vår webbtjänst. Du får även information om tentamensplatserna via den automatiska telefontjänsten dygnet runt (09) 191 28324 (finskspråkig).

- Till tentamenstillfället bör man infinna sig senast 30 minuter efter att tillfället påbörjats. Man får avlägsna sig från tentamenstillfället tidigast 30 minuter efter att tillfället inletts.
- Det är tillåtet att ha med sig plånbok och skrivmaterial på tentamenstillfället. Lämna din jacka, väska och din avstängda mobiltelefon i bakre delen av salen.
- Frågorna finns i ett tentamenskuvert som får öppnas först när tentamensövervakaren ger lov till det (tentamensfrågorna i det första tentamenstillfället finns inte i kuvert, utan delas ut direkt till studerandena).
- Skriv ditt namn och din personbeteckning tydligt på varje svarpapper. Personbeteckningen behövs då studieprestationerna registreras, den syns inte i sam-

- band med offentliga resultatlistor.
- Returnera frågorna och svarspappren efter tentamen. Visa även upp ett bildförfett identitetsbevis samt ditt studiekort eller ett kvitto över betald studieavgift (även grundexamensstuderandena!). Skriv ditt namn på tentamensövervakarens namnlista.

Tentamensresultat

På frågepappret står det vanligtvis när tentamensresultaten publiceras. Tentamensresultaten finns till påseende på Öppna universitetets webbtjänst i en månads tid. Med anledning av datasekretessen måste man registrera sig till webbtjänsten. Registreringen är avgiftsfri. Om du inte vill att dina tentamensresultat syns på webbtjänsten skall du meddela det till vår tentamenstjänst, tfn. (09) 191 28322. Resultaten kan även fås per telefon må-to kl. 13–15 på numret (09) 191 28322.

Bedömning och registrering av studieprestationer

Studieavsnittens lärare bestämmer kriterierna för bedömning. Studieavsnitten bedöms enligt skalan godkänd/underkänd eller enligt sifferskalan 0–5: 0= underkänd, 1= försvarlig, 2= nöjaktig, 3= god, 4= berömlig och 5= utmärkt. Studieheltens vitsord bestäms enligt avsnittens vitsord.

Läraren skickar studerandenas tentamensresultat till det institut där tentamen anordnas (undervisning vid institut) eller till Öppna universitet (undervisning vid Helsingfors universitet). Institutet sköter om att tentamensresultaten skickas till Öppna universitetets byrå där alla studerandenas prestationer matas in i universitetets studeranderegister.

Studieprestationerna registreras i Helsingfors universitets studieregister vanligen inom en månad efter att tentamensresultaten publicerats. Du kan få ett utdrag över dina studieprestationer. Utdraget är avgiftsbelagt (2,50 €) och det kan avhämtas antingen på kansliet eller beställas från servicenumret 0600-115 77 (1,83 €/min + lna). Över en slutförd studiehelt får du på begäran ett

separat intyg. Intyget är avgiftsfritt och postas hem till den studerande.

Rådgivning

Studerandena kan få vägledning i frågor som gäller studiernas innehåll, studieplanering, och utvecklandet av studiefärdighet av utbildningsplanerare Benita Skogberg, tel (09) 191 28006, benita.skogberg@helsinki.fi

Studentbiblioteket

Öppna universitetets studeranden kan använda sig av Helsingfors universitets studentbibliotek (Berggatan 7, www.opiskelijakirjasto.lib.helsinki.fi)

Öppettider:

- 1.6. –31.8. mån–fre kl. 9–18
- Från och med 1.9. mån–fre kl. 9–20 och lörd kl. 10–16

Förklaringar och förkortningar

Studieavsnitt: en enskild kurs som behandlar ett visst ämnesområde och kan omfatta flera olika avsnitt (t.ex. föreläsningar och litteraturtentamen)

Studiehelt: en helt som består av studieavsnitt, t.ex. grundstudier, ämnesstudier

Studiepoäng: anger arbetstiden för studierna, en studievecka består av genomsnittligen en 27 timmars arbetsinsats

Allmänna studier: kurser som stöder studierna, t.ex. språk- eller metodstudier

Tentamen: en skriftlig tentamen som anordnas efter ett studieavsnitt, ofta i essäform

sp = studiepoäng (se ovan)

F = föreläsningsundervisning

G = gruppundervisning/övningar



Tutkintovaatimukset

Tähän osaan on koottu Avoimessa yliopistossa opetettavien oppiaineiden tutkintovaatimukset. Opetus noudattaa Helsingin yliopiston tutkintovaatimuksia. Tutkintovaatimuksilla tarkoitetaan tässä yhteydessä opintojen sisältöä, sillä pelkästään avoimessa yliopistossa opiskeleminen ei voi suorittaa yliopistotutkintoa.

Tutkintovaatimuksista käyvät ilmi opintojen sisällöt ja tavoitteet, opintokokonaisuuksiin kuuluvat opintojaksot, suoritustavat ja opintoihin sisältyvä kirjallisuus. Suoritustapoja ovat esim. luento-opetus, harjoitukset ja kuulustelu. Kirjallisuus on tärkeä osa yliopisto-opintoja, ja teokset luetaan kuulusteluun tai niitä voidaan käyttää myös kirjallisten töiden lähdemateriaalina. Opintojen laajuus on ilmaistu opintopisteinä (op). Yksi opintopiste vastaa n. 27 tunnin työpanosta.

Tässä oppaassa on esitelty pääsääntöisesti lähiopetuksen suoritustapoja. Monimuoto- ja verkko-opintojen suoritustavat poikkeavat niistä. Monimuoto-opintojen tutkintovaatimukset selviävät opiskelijoille jaettavasta opintomateriaalista ja verkkopalvelusta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin. Tietoa monimuoto-opiskelusta saa myös Avoimen yliopiston Lahden toimipisteestä ja opetusta järjestävistä oppilaitoksista. Tietoa verkkokursseistamme, mm. kurssiesitteilyt, löytyvät verkkopalvelustamme.

Merkkien selitykset:

L = luento-opetus, R = ryhmätyöskentely, F = föreläsningar

KIELIOPINNOT.....	56
Englanti.....	56
Englannin tekstinymmärtämisen valmennuskurssi (2 op)	56
Engelsk textförståelse, muntlig kommunikation och/eller skrivning (3 sp)	56
Englannin tekstinymmärtäminen, suullinen taito ja/tai kirjoittaminen (3 op)	56
Englannin puhuminen ja kirjoittaminen (3 op)	56
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja keskustelu (3 op)	57
Espanja.....	57
Espanjan peruskurssi (8 op)	57
Espanjan jatkokurssi (8 op).....	57
Italia	57
Italian peruskurssi (6 op).....	57
Italian jatkokurssi (6 op)	57
Käytännön italian kurssi (2 op)	57
Ranska.....	57
Ranskan peruskurssi (6 op)	57
Ranskan jatkokurssi (6 op).....	57
Ranskan tekstinymmärtäminen (3 op).....	57
Ruotsi	58
Ruotsin valmennuskurssi (2 op).....	58
Toinen kotimainen kieli	58
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op).....	58
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (4 op).....	58
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op).....	58
Saksa	58
Saksan peruskurssi (6 op).....	58
Saksan tekstinymmärtäminen (3 op)	58
Venäjä...	59
Venäjän peruskurssi (6 op)	59
Venäjän jatkokurssi (6 op)	59
Venäjän keskustelukurssi (3 op)	59

D

BIOTIETEELLISET OPINNOT	60
Biokemia	60
Ekologia ja evoluutiobiologia	60
Sienituntemus (2 op)	61
Perinnöllisyystiede	62
Yleisbiologia	62
Ympäristöbiologia	63
Ympäristönsuojelutiede	64
HUMANISTISET OPINNOT	66
Aasian ja Afrikan kielet ja kulttuurit	66
Arkeologia	66
Elokuva- ja televisiotutkimus	67
Estetiikka	69
Filosofi... ..	71
Filosofia.. ..	71
Historia.. ..	73
Historia.. ..	74
Kotimainen kirjallisuus	74
Latinalaisen Amerikan tutkimus	75
Musiikkitiede	76
Religionsvetenskap	76
Suomen kieli	76
Taidehistoria	78
Uskontotiede	83
Viron kieli ja kirjallisuus	83
Yleinen kirjallisuustiede	84
KÄYTTÄYTYMISTIETEELLISET OPINNOT	87
Yleisopinnot	87
Erytispedagogiikka	87
Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt (3 op)	88
Kasvatustiede	89
Kognitiotiede	92
Käsityötiede	94
Logopedia	96
Mediakasvatus	97
Pedagogik	99
Psykologia	100
Puheviestintä	101
Yrittäjyyskasvatus	102
LÄÄKETIETEELLISET OPINNOT	105
Kansanterveystiede	105
MAATALOUS-METSÄTIETEELLISET OPINNOT	108
Elintarvike-ekonomia	108
Kotieläintiede/Hevoskurssi (3 op)	108
Kuluttajaekonomia	109
Luonnonmukainen maa- ja elintarviketalous	109
Markkinointi	112
Osuustoiminta	112
Ravitsemustiede	113

MATEMAATTIS-LUONNONTIETEELLISET OPINNOT	117
Kemia ..	117
Maantiede	118
Matematiikka	119
Matematik	119
Tietojenkäsittelytiede	119
Tähtitiede	121
OIKEUSTIETEELLISET OPINNOT	123
Oikeustieteen kandidaatintutkinnon aineopintoja.....	123
Lakikirjatentit	123
Säädökset.....	123
Eurooppaoikeus (6 op).....	124
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)	124
Oikeushistoria (5 op).....	124
Oikeustaloustiede (6 op).....	125
Rikosoikeus (11 op)	125
Työoikeus (6 op)	126
Käytännön taidot.....	126
TEOLOGISET OPINNOT	127
Yleinen teologia.....	127
VALTIOTIETEELLISET OPINNOT	131
Yhteisiä opintoja	131
Kieli- ja viestintäopintoja.....	131
Journalistik	131
Kaupunkitutkimus.....	132
Kehitysmatutkimus	133
Socialpolitik	134
Socialpsykologi	135
Socialt arbete.....	136
Sociologi	137
Sosiaali- ja kulttuuriantropologia	138
Sosiaalipoliittikka	138
Sosiaalipsykologia	141
Sosiaalityö	144
Sosiologia.....	145
Valtio-oppi	149
Vanhenemisen tutkimus.....	153
Viestintä	154
Yhteiskuntahistoria.....	157
Ympäristöpolitiikka.....	158

Kieliopinnot

Seuraavat kurssit voidaan sisällyttää yliopistotutkintoon, joko pakollisina tai valinnaisina kieliopintoina.

Kielikurssien lähtötason ja tavoitetason sekä kielitaidon tason kuvaamiseen käytetään nykyään yleisesti Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikkoa (A1-C2), jonka kuvaimien avulla voit itsekin arvioida osaamistasi kielitaidon eri osa-alueilla. Lisätietoja saat osoitteesta <http://www.helsinki.fi/avoin/opetus/materiaalit/yleiset.htm>

Oman kielitaidon testaaminen

Dialangin avulla voit testata usean vieraan kielen tekstin ja kuullun ymmärtämisen, kirjoittamisen, rakenteiden ja sanaston hallintaasi. Voit ladata kokeen omalle tietokoneellesi osoitteesta <http://www.dialang.org>. Ohjelma kertoo taitotasosi ja antaa palautteen. Dialang on diagnostinen, siis opiskelun lähtötasoa määrittävä koe. Et voi tulostaa paperille todistusta saamastasi tuloksesta.

ENGLANTI

Englannin tekstinymmärtämisen valmennuskurssi (2 op)

Lähtötaso: B1/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla.

Kurssilla luetaan lyhyehköjä englanninkielisiä akateemisia tekstejä, kerrataan teksteissä esiintyviä vaikeita kielioppirakenteita ja tutustutaan lukustrategioihin. Tavoitteena on, että kurssin jälkeen opiskelijalla on valmiudet osallistua tutkintovaatimuksiin kuuluvalle englannin kurssille (English Academic and Professional Skills: Reading, Spoken Communication and/or Writing).

Suoritustapa: R 28, itsenäistä työskentelyä 26 t + kuulustelu

Oppimateriaali: **Olsonen, P. & Monni, S.:** English Reading Comprehension, Preparatory Course.

Engelsk textförståelse, muntlig kommunikation och/eller skrivning (3 sp)

Se på foljande kursfordringarna.

Englannin tekstinymmärtämisen, suullinen taito ja/tai kirjoittaminen (3 op)

(English Academic and Professional Skills: Reading, Spoken Communication and/or

Writing for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla.

The aim of this course is for students to achieve a high level of academic and professional English by focusing on reading, speaking and /or writing skills. In addition, students should gain the confidence and ability to communicate using English related to their own field of study. Reading comprehension exercises include tasks, e.g. summary writing in Finnish.

Suoritustapa: R 42 t, itsenäistä työskentelyä 39 t + kuulustelu

Oppimateriaali: **Olsonen, P., Tolsa-Mänttari, I., Monni, S. & Lehtonen, T.** Englannin tekstinymmärtäminen, opiskelijan opas. 5 uudistettu painos.

Englannin puhuminen ja kirjoittaminen (3 op)

(English Academic and Professional Skills: Spoken Communication and Writing for Students of Arts and Social Sciences)

Lähtötaso: Yliopistossa suoritettu lukemiseen (ja/tai kirjoittamiseen) painottuva englannin kielen opintojakso tulee olla suoritettu. B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla.

The aim of this course is for students to achieve a high level of academic and profes-

sional English by focusing on speaking and writing skills. In addition, students should gain the confidence and ability to communicate using English related to their field of study. The main focus of this course is on speaking and writing based on reading academic texts. The language of instruction is English. Full attendance required. Assessment is based on active participation and completion of assignments.

Suoritustapa: R 42 t, itsenäistä työskentelyä 39 t

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja keskustelu (3 op)

(English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

The starting level of this course is B2+/C1 on the Common European Reference scale (or at least magna cum laude-level in the matriculation examination or equivalent knowledge).

The aim of this course is for students to achieve a high level of academic and professional English by focusing on writing, reading and speaking skills. In addition, students should gain the confidence and ability to communicate using English related to their field of study. The language of instruction is English. The participants will work in groups. Computers will be used for writing tasks, so basic word processing skills are necessary. Full attendance required. Assessment is based on active participation and completion of assignments.

Suoritustapa: R 42 t, itsenäistä työskentelyä 39 t

ESPANJA

Espanjan peruskurssi (8 op)

Suoritustapa: R 100 t + kuulustelu

Kuokkanen-Kekki & Palmujoki: Español Uno (uudistettu painos)

ITALIA

Italian peruskurssi (6 op)

Suoritustapa: R 70 t + kuulustelu

Enneli Poli: Ciao!

Italian jatkokurssi (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla

Suoritustapa: 70 t + kuulustelu

Enneli Poli: Ciao Ancora!

Käytännön italian kurssi (2 op)

Lähtötaso: A 2 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla

Kurssilla harjoitellaan suullista ilmaisua ja kirjoitusta sekä laajennetaan sanavarastoa helpokojen tekstien avulla.

Suoritustapa: R 28 + kuulustelu

RANSKA

Ranskan peruskurssi (6 op)

Suoritustapa: R 96 t + kuulustelu

Nivanka, Sutinen. Chez Marianne 1

Ranskan jatkokurssi (6 op)

Lähtötaso: A1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasolla

Suoritustapa: R 96 + kuulustelu

Nivanka, Prunnila, Sutinen. Chez Marianne 2

Ranskan tekstinymmärtäminen (3 op)

Lähtötaso: B1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla

Kurssi muodostaa yhdessä suullisen taidon kurssin kanssa tiedekuntien tutkintovaatimusten mukaisen vieraan kielen taidon opinjakson. Tavoitteena on oppia ymmärtämään ranskankielisiä oman alan tekstejä ja

käyttämään lukemista helpottavia apuvälineitä.

Suoritustapa: R 40 + kuulustelu

Opetusmateriaali: kurssilla ilmoitettava materiaali

RUOTSI

Ruotsin valmennuskurssi (2 op)

Noin 3 vuotta opiskelleille ja lukion oppimäärän heikosti hallitseville opiskelijoille, joiden on aiheellista täydentää ruotsin kielen taitoaan ennen toisen kotimaisen kielen kirjallisen ja suullisen taidon kurssia.

Suoritustapa: R 28 t

Oppimateriaali: Kanal grammatik och praktik

Toinen kotimainen kieli

Lähtötaso: Kurssille osallistuminen edellyttää hyvää lukion ruotsin hallintaa. Ylioppilastutkinnon cum lauden tai sitä alemman arvosanan kirjoittaneelle tai taitotasolla A2 sijoittuvalle opiskelijalle suositellaan osallistumista valmennuskurssille ennen tiedekuntakurssin aloittamista.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle sellainen ruotsin kielen taito, että hän pystyy ymmärtämään **humanististen alojen** puhuttua ja kirjoitettua ruotsin kieltä, keskustelemaan oman alaansa liittyvistä kysymyksistä ja laatimaan sekä kirjallisen että suullisen esityksen ruotsiksi.

Suoritustapa: R 70 t + kirjallinen ja suullinen kuulustelu

Oppimateriaali: Opetusmonisteet jaetaan opetuksen alussa. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai samojen tekijöiden hieman vaativampi kieliopin harjoituskirja Fullträff.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (4 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijoille sellainen ruotsin kielen taito, että hän pystyy ymmärtämään **valtiotieteellisten alojen** puhuttua ja kirjoitettua ruotsin kieltä, keskustelemaan omaan alaansa liittyvistä kysymyksistä ja laatimaan sekä kirjallisen että suullisen esityksen ruotsiksi.

Suoritustapa: R 56 t + kirjallinen ja suullinen kuulustelu

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistusmateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai samojen tekijöiden hieman vaativampi kieliopin harjoituskirja Fullträff.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle sellainen ruotsin kielen taito, että hän pystyy ymmärtämään **käyttätymistieteellisten alojen** puhuttua ja kirjoitettua ruotsin kieltä, keskustelemaan omaan alaansa liittyvistä kysymyksistä ja laatimaan sekä kirjallisen että suullisen esityksen ruotsiksi.

Suoritustapa: R 42 t + kirjallinen ja suullinen kuulustelu

Kurssilla jaettava monistusmateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai samojen tekijöiden hieman vaativampi kieliopin harjoituskirja Fullträff.

SAKSA

Saksan peruskurssi (6 op)

Suoritustapa: R 96 t + kuulustelu

Opetusmateriaali: Fahrplan 1 teksti- ja tehtäväkirja

Saksan tekstinymmärtäminen (3 op)

Lähtötaso: B1, vähintään lukion lyhyen saksan hyvä hallinta

Kurssi vastaa eri tiedekuntien tutkintovaatimuksiin kuuluvaa vieraan kielen tekstiny-

märtämisen opintojaksoa. Kurssilla pyritään sellaisen saksankielisen tekstin ymmärtämisen taitoon, että opiskelija pystyy lukemaan oman tieteenalansa saksankielistä kirjallisuutta. Kurssilla käsitellään eriaiheisia tekstejä ja pyritään niiden sisältöjen, lauserakenteiden ja sananmuodostuksen ymmärtämiseen.

Suoritustapa: R 44 t + kuulustelut

Oppimateriaali: opetusmonisteet jaetaan opetuksen yhteydessä

VENÄJÄ

Venäjän peruskurssi (6 op)

Suoritustapa: R 96 t + kuulustelu

Opetusmateriaali: Kapusta Master 1

Venäjän jatkokurssi (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla

Suoritustapa: R 96 t + kuulustelu

Oppimateriaali: kurssilla ilmoitettava materiaali

Venäjän keskustelukurssi (3 op)

Kurssin tavoitteena on valmentaa opiskelija suullisen taidon kurssille.

Suoritustapa: R 48

Biotieteelliset opinnot

BIOKEMIA

BIOKEMIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Biokemia on tieteenala, joka tutkii eliöiden toiminnan ja rakenteiden kemiallista taustaa. Luonteenomaista biokemialle on biologisten prosessien yksityiskohtainen tarkastelu molekyylitasolla. Tieteenalan keskeisiä kysymyksiä ovat mm. miten heikoista molekyylivuorovaikutuksista syntyy mutkikkaita biologisia rakenteita ja fysiologisia toimintoja, miten solut ja eliöt käyttävät vapaata energiaa elossasäilymiseen ja lisääntymiseen ja mitkä ovat ihmisen ja eläinten sairauksien biokemialliset mekanismit. Biokemiallista tietoa hyödynnetään laajasti bioteknologiassa ja lääketieteessä.

Biotieteiden perusteet I (7 op)

Ks. kuvaus kohdasta Yleisbiologian perusopinnot

Biotieteiden perusteet II (7 op)

Ks. kuvaus kohdasta Yleisbiologian perusopinnot

Biomolekyylit (5 op)

Tavoitteena on perehdyttää opiskelija keskeisten biomolekyylien rakenteisiin ja ominaisuuksiin, biomolekyylien vuorovaikutuksia sääteleviin tekijöihin ja tärkeimpiin biokemiallisiin tutkimusmenetelmiin. Kurssilla käsitellään mm. vesi biologisena liuottimena, biomolekyylien ei-kovalenttiset vuorovaikutukset, biomolekyylien prebioottinen evoluutio, aminohapot, proteiinien laskostuminen ja kolmiulotteinen rakenne, proteiini-ligandi-vuorovaikutus ja katalyyssi, proteiinien eristäminen ja biokemiallinen analyysi, kalvolipidit ja biologisten kalvojen rakenne, kalvoproteiinit, sokerit ja hiilihydraatit, nukleotidit ja nukleotidikofaktorit, RNA:n ja DNA:n rakenne, DNA:n sekvensointi, monistaminen ja hybridisaatioon perustuvat analyttiset menetelmät.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Nelson ja Cox.**, Lehninger Principles of Biochemistry, uusin painos (soveltuvat kappaleet).

Biokemian harjoitustyöt (3 op)

Kurssin tavoitteena on perehtyä tärkeimpien biologisten molekyyliden ominaisuuksiin ja oppia turvallisen laboratoriotyöskentelyn perusteet. Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yleisimpiin biokemiallisiin laboratorioteknikoihin. Kurssi koostuu yhdestä assistentin ohjauksella suoritettavasta harjoitustyöstä.

Suoritustapa: R 50 t + harjoitustyöt + hyväksytty suoritettu koe

Geenitekniikka (3 op)

Tavoitteena on antaa yleiskuva yleisimmistä geeniteknisistä menetelmistä. Käsitellään mm entsyymit geenitekniikan työvälineinä, vektorit, geenien kloonaus- ja subkloonaustekniikat, geenien identifiointi ja eristys, kloonattujen geenien ekspressioanalyysi, DNA:n sekvensointi, PCR, geeninsiirrot pro- ja eukaryooteihin, ohjattu mutageneesi, geenitekniikan sovellutukset tutkimuksessa ja teollisuudessa ja geenietiikka.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu

EKOLOGIA JA EVOLUUTIOBIOLOGIA

EKOLOGIAN JA EVOLUUTIOBIOLOGIAN PERUSOPINNOT (26 OP)

Ekologian ja evoluutiobiologian keskeistä opetussisältöä ovat yksilöiden, populaatioiden, eliöyhteisöjen, ja ekosysteemien toiminnan lait, ekologisten teorioiden hallinta, Suomen elöläjiston tunnistaminen, eliöiden rakenne, toiminta ja evoluutio sekä niiden levinneisyyteen ja runsaudenvaihteluihin vaikuttavat tekijät. Tarkastelun kohteina ovat eliöiden elinkierrot ja käyttäytyminen (evoluutioekologia) sekä niihin vaikuttavat ekologiset ja evolutiiviset tekijät, luonnonpopu-

laatioiden geneettinen rakenne ja sopeutumiset elinympäristöönsä (populaatio- ja kvantitatiivinen genetiikka) sekä molekyyli evoluutio, fylogenetikka ja fylogeografia.

Evoluutio ja systematiikka (4 op)

Ks. kuvaus kohdasta Yleisbiologian perusopinnot

Ekologian perusteet (4 op)

Ks. kuvaus kohdasta Yleisbiologian perusopinnot

Ympäristöbiologia (3 op)

Ks. kuvaus kohdasta Yleisbiologian perusopinnot

Käyttätymisekologian perusteet (2 op)

Luennoilla paneudutaan käyttätymisekologiassa tyypillisiin kysymyksenasetteluihin ja niiden kautta tarkastellaan eläinten erilaisten käyttätymispiirteiden ekologista merkitystä ja evoluutiivista taustaa. Tavoitteena on perehdyttää osallistujat käyttätymisekologisen tutkimuksen lähtökohtiin sekä ajattelu- ja työskentelytapoihin. Lisäksi luontosarjan aikana käsitellään käyttätymisekologian keskeisiä teorioita ja saavutuksia ja niiden sovelluksia, joita havainnollistetaan lukuisten esimerkkien avulla. Luentoihin sisältyy vuorovaikutteisia keskusteluja ja tehtäviä.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu

Biotoopit (luennot) (2 op)

Luentojen yleistavoitteena on perehdyttämisen Suomen luontotyypeihin, niiden ekologiaan, luokitteluun, biodiversiteettiin, indikaattorilajistoon ja suojelukysymyksiin.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu

Kasvituntemus I (3 op)

Tavoitteena on oppia tunnistamaan noin 300 kasvilajia (250 putkilokasvia, 50 levää, samalta ja jäkälää). Opetus tapahtuu demonst-

raatioina ja itsenäisenä opiskeluna kuivista näytteistä. Opetukseen kuuluu yksi maastoretki.

Suoritustapa: L 20 t + R 20 t + tunnistustentti

Johdatus kasvi- ja sienitieteeseen (3 op)

Tavoitteena on antaa pohjatiedot kasvitieteeseen esittelemällä siemenkasvien eri osat, niiden rakenne ja lisääntyminen sekä vertaila siemen- ja itiökasveja. Lisäksi käydään läpi sienisystematiikan alkeet ja eri kasviryhmien rakennetta ja lisääntymistä. Pääpaino on siemenkasveissa, mutta myös sanikkaisissa, sammalia ja leviä tarkastellaan. Kurssin aikana vieraillaan mm. kasvitieteellisessä puutarhasa sekä tehdään metsäretki.

Suoritustapa: L 20 t + R 30 t + kuulustelu

Kirjallisuus: Johdatus kasvi- ja sienitieteeseen -kurssimoniste.

Oheislukemistona **Campbell, N.A. & Reece, J.B. & Mitchell, L.G.** 2005: Biology, 7. p.

Johdatus eläintieteeseen (3 op)

Tutustutaan eläinkunnan järjestelmään, tiettyjä pääryhmiä edustavien eläinten rakenteeseen ja evoluution yleispiirteisiin sekä tutustuminen preparointityöskentelyyn. Kurssikerran alkuun sijoittuvilla luennoilla selostetaan morfologian teorian perusteita, kursilla käsiteltävään eläinmateriaaliin liittyvää toiminnallista morfologiaa sekä eläinkunnan evoluutioon liittyviä kysymyksiä. Anatomian työt tehdään 2-3 hengen ryhmissä assistentin johdolla.

Suoritustapa: L 42 t + R 18 t + suulliset välikokeet + kirjallinen kuulustelu

Kirjallisuus: Opetusmoniste

Sienituntemus (2 op)

Kurssilla syvennyttään suursienten suku- ja lajitason tuntemukseen, tavoitteena on n. 120 sienitaksonin tunnistaminen. Pääpaino on tateissa, rouskuissa, haperoissa, helttasienissä ja kääväkässä. Myös myrkkysieniä ja kauppasieniä käsitellään. Kurssi sisältää lu-

D

entoja, maastoretkiä sekä omatoimista opiskelua tuoreista sieninäyttelyn sienistä.

Suoritustapa: L 10 t + R 16 t + kuulustelu

PERINNÖLLISYYSTIEDE

PERINNÖLLISYYSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Perinnöllisyystiede eli genetiikka jaetaan useisiin osa-alueisiin tutkimuskohteiden ja -menetelmien perusteella. Ensijaisena tutkimuskohteena voivat olla geenin toiminta ja rakenne, solu, yksilö, populaatio tai biologinen laji kokonaisuudessaan. Tutkimuksen tärkeimpiä osa-alueita ovat molekyyli-genetiikka, solubiologia ja sytogenetiikka, yleis- ja yksilönkehitysgenetiikka, populaatiogenetiikka, evolutiikka sekä genomiikka ja geneettinen bioinformatiikka. Perinnöllisyystieteellä on sovellusalueita esimerkiksi ihmisen biologisessa tutkimuksessa, lääketieteessä, viljelykasvien, kotieläinten, turkiseläinten ja kalojen jalostuksessa sekä hyödyllisten ja haitallisten mikrobien saattamisessa ihmisten valvontaan.

Biotieteiden perusteet I (7 op)

Ks. kuvaus kohdasta Yleisbiologian perusopinnot

Biotieteiden perusteet II (7 op)

Ks. kuvaus kohdasta Yleisbiologian perusopinnot

Kirjallisuuskuulustelu (5 op)

Tamarin, R.H. Principles of Genetics, (uusin painos), Wm.C.Brown Publis

Geenitekniikka 3 op

Tavoitteena on antaa yleiskuva yleisimmistä geeniteknisistä menetelmistä. Käsitellään mm entsyymit geenitekniikan työvälineinä, vektorit, geenien kloonaukset ja subkloonaustekniikat, geenien identifiointi ja eristys, kloonattujen geenien ekspressioanalyysi, DNA:n sekvensointi, PCR, geeninsiirrot proja eukaryootteihin, ohjattu mutageneesi, geenitekniikan sovellutukset tutkimukses-

sa ja teollisuudessa ja geenietiikka.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu

Ihmisgenetiikka 3 op

Luennolla käsitellään sekä normaalien ominaisuuksien että periytyvien tautien genetiikkaa ihmisellä. Eri periytymismalleja valotetaan tautiesimerkeillä, joissa annetaan kokonaiskuva tautien oireista aina molekyy-litaustaan. Erityistä huomiota kiinnitetään myös sikiödiagnostiikkaan ja syövän genetiikkaan.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu.

YLEISBIOLOGIA

YLEISBIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Yleisbiologian perusopinnot antavat perustiedot biologian eri osa-alueista esim. molekyyli- ja solubiologiasta, genetiikasta, mikrobiologiasta, biokemiasta, eläin- ja kasvitieteestä sekä ekologiasta ja evoluutiobiologiasta.

Biotieteiden perusteet I (7 op)

Opintojaksolla käsitellään biokemiaa, solubiologiaa, molekyyli-genetiikkaa ja mikrobiologiaa. Opintojakso sisältää osat I-III, jotka jakaantuvat kahteen välikuulusteluun.

Suoritustapa: L 81 t + 2 välikuulustelua

Oheislukemistona **Campbell, N.A., Reece, J.B. & Mitchell, L.G.**, 2005 Biology. 7. p.

Biotieteiden perusteet II (7 op)

Opintojaksossa käsitellään mm. kehitysbiologiaa, perusasioita eläin- ja kasvifysiologiasta sekä genetiikan perusteita ja sovelluksia. Edeltävinä opintoina edellytetään Biotieteiden perusteet I (7 op). Opintojakso sisältää osat IV-VII, jotka jakaantuvat kahteen välikuulusteluun.

Suoritustapa: L 78 t + 2 välikuulustelua

Oheislukemistona **Campbell, N.A., Reece, J.B. & Mitchell, L.G.**, 2005 Biology. 7. p

Evoluutio ja systematiikka (4 op)

Antaa opiskelijalle yleiskäsitys maapallon eliökunnasta ja sen evoluutiosta sekä evolutiikan ja systematiikan perusteista. Tavoitteena on pikemmin opiskelijan ymmärryksen kuin tiedon määrän kasvattaminen. Luentosarja kytkeytyy sekä lajintuntemuskursseihin että johdatus kasvi- ja eläintieteeseen kursseihin mutta myös ekologian opetukseen.

Suoritustapa: L 40 t + kuulustelu

Oheislukemistona **Campbell, N.A., Reece, J.B. & Mitchell, L.G.**, 2005 Biology. 7. p

Ekologian perusteet (4 op)

Johdattaa populaatioekologian, kasvi- ja ekosysteemiekologian, vesien ekologian (makeiden ja suolaisten vesien ekologia, eri eliöyhteisöt (plankton-, pohja-, rantayhteisö) ja niiden abioottinen ja bioottinen sääätely) ja mikrobiekologian perusteisiin. Ekologian olemus ja ekologian tieteenfilosofian perusteet.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu

Oheislukemistona **Campbell, N.A., Reece, J.B. & Mitchell, L.G.**, 2005 Biology. 7. p.

Ympäristöbiologia (3 op)

Johdantoluentosarja ympäristöongelmiin. Kurssilla käydään läpi ihmisen aiheuttamien ympäristömuutosten (ilmastonmuutos, happamoituminen, rehevöityminen, elinympäristöjen muuttuminen) taustatekijät sekä näiden muutosten vaikutuksia ekosysteemeihin ja niiden osatekijöihin. Kurssilla esitellään esimerkkitutkimuksia ja niissä sovellettuja tutkimusmenetelmiä ja näkökulmia sekä ympäristöongelmien ja niiden ratkaisujen yhteiskunnallisia kytkentöjä.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu

YMPÄRISTÖBIOLOGIA

Ympäristöbiologia on luonteeltaan monitieteinen kokonaisuus, jonka tiedeperusta on biologiassa. Opetuksessa ovat esillä ajan-kohtaiset ja merkittävät ympäristönsuojeluun ja luonnon monimuotoisuuden säilyttämiseen kohdistuvat kysymykset sekä uu-

siutuvien luonnonvarojen käyttöön liittyvä problematiikka. Opetuksen pääpainopiste on ekosysteemien ja niiden toiminnan ymmärtämisessä globaalien ympäristömuutosten aiheuttamien paineiden alla.

Ympäristöongelmia ja niiden ratkaisuja lähestytään kuitenkin myös yhteiskunnallisesta näkökulmasta perehdyttämällä opiskelijoita muun muassa ympäristönsuojelun hallinnollisiin ja lainsäädännöllisiin kysymyksiin.

YMPÄRISTÖBIOLOGIAN

PERUSOPINNOT 25 OP

Ekologian perusteet (4 op)

Ympäristöbiologia (3 op)

Biotoopit (2 op)

Ympäristön- ja luonnonsuojelubiologian perusteet (7 op)

Kirjatentti (3 op)

Muita opintojaksosia (6 op)

Ekologian perusteet (4 op)

Ks. tutkintovaatimukset ekologian ja evoluutiobiologian kohdalta.

Ympäristöbiologia (3 op)

Johdantoluentosarja ympäristöongelmiin. Kurssilla käydään läpi ihmisen aiheuttamien ympäristömuutosten (ilmastonmuutos, happamoituminen, rehevöityminen, elinympäristöjen muuttuminen) taustatekijät sekä näiden muutosten vaikutuksia ekosysteemeihin ja niiden osatekijöihin. Kurssilla esitellään esimerkkitutkimuksia ja niissä sovellettuja tutkimusmenetelmiä ja näkökulmia sekä ympäristöongelmien ja niiden ratkaisujen yhteiskunnallisia kytkentöjä.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu

Biotoopit (2 op)

Ks. tutkintovaatimukset ekologian ja evoluutiobiologian kohdalta.

Ympäristön- ja luonnonsuojelubiologian perusteet (7 op)

Opintojaksolla käsitellään bioindikaattoreita, luonnonsuojelubiologiaa ja Itämeren ekologiaa.

Suoritustapa: Suoritetaan verkkokurssina.

Kirjatentti (3 op)

Suoritustapa: Kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi teosta, joko **Wahlström E., Hallanaro E.L. ja Manninen S.** 1996. Suomen ympäristön tulevaisuus, Edita & **Hakala H. ja Välimäki J.** 2003. Ympäristön tila ja suojelu Suomessa tai Lappalainen I. (toim.) 1998. **Suomen luonnon monimuotoisuus**, Edita & **Hallanaro E.L. ym.** 2002. Pohjois-Euroopan luonto, Edita.

Muita opintojaksoja (6 op)

Luentoja tai verkkokursseja, ks. tarkemmat tiedot ympäristöbiologian opetusohjelmasta..

Ympäristöbiologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

YMPÄRISTÖNSUOJELUTIEDE

Ympäristönsuojelutiede on tiedeperustaltaan poikkitieteellinen ala, joka tutkii ympäristönsuojelun eli ympäristöongelmien ennaltaehkäisyn, poistamisen tai lievittämisen perusteita. Luonnontieteitä tarvitaan, kun perehdytään luonnossa tapahtuviin muutoksiin. Ympäristöongelmien syiden selvittämiseen tarvitaan myös humanistista ja yhteiskuntatieteellistä osaamista. Ratkaisukeinoja etsittäessä tarvitaan lisäksi teknisten tietojen luomaa ymmärrystä. Erilaisten arvojen ja näkemysten ristiriitoja voidaan selvittää filosofian avulla.

YMPÄRISTÖNSUOJELUTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Ympäristönsuojelun perusteet (5 op)
Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)
Ympäristönsuojelun peruskirjallisuus (5 op)
Ympäristökysymysten poikkitieteellisyys (3 op)
Ilmansuojelun perusteet, luennot (3 op)
Ilmansuojelun perusteet, kirjallisuus (3 op)

Ympäristönsuojelun perusteet (5 op)

Luennoilla kuvataan ensin teollisen maailman kehittymistä nykyisen kaltaiseksi systeemiksi ja annetaan yleiskuva ihmisen aiheuttamasta luonnon muuttumisesta. Sen jälkeen luonnehditaan ympäristöongelmien teknistä ja yhteiskunnallista luonnetta sekä pohditaan niiden ratkaisumahdollisuuksia.

Suoritustapa: L 40 t + kuulustelu

Kirjallisuus: Opettajan valitsemina seuraavista teoksista:

Hakala, H. & Välimäki, J. Ympäristön tila ja suojelu Suomessa. Gaudeamus 2003; **Berninger, K., Tapio, P. ja Willamo, R.** Ympäristönsuojelun perusteet. Gaudeamus 1996. 389 s. 1., 2. ja 3. painos; Gustafsson, J. (toim.) **Maailmanlaajuiset ympäristöongelmat: uhkakuvista yhteistyöhön.** Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskus 1999. Neljäs uudistettu painos.

Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)

Kurssilla saadaan yleisnäkemyks ympäristöongelmien yhteiskunnallisesta luonteesta, tutustaan ympäristöpolitiikan määrittelyyn ja tulkintoihin, historialliseen kehitykseen, aikalaieskustelun keskeisiin teemoihin, globalisaatioon ja tulevaisuuden näkymiin.

Suoritustapa: Luennot + kuulustelu, jossa tentitään myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Haila, Y. & Jokinen, P. (toim.) **Ympäristöpolitiikka; Sairinen, R. ym.** Ympäristöpolitiikan tulevaisuuskuva.

Ympäristönsuojelun peruskirjallisuus (5 op)

Tavoitteena on luoda läpileikkaus ympäristönsuojelun kenttään.

Suoritustapa: Artikkelikokoelmasta tehtävät essee (3 op) sekä kirjatentti (2 op)

Kirjallisuus: Essee: **Ympäristönsuojelu: Artikkelikokoelma 2.1.** Artikkelikokoelma on kopioitavissa Avoimen yliopiston toimistossa ja lainattavissa Viikin tiedekirjastossa.

Tentti: **Wahlström ym.** Suomen ympäristön tulevaisuus. Edita. 1996.

Ympäristökysymysten poikkitieteellisyys (3 op)

Kurssilla pohditaan poikkitieteellisen ympäristönsuojelutieteen perusteita, keskeisiä käsitteitä ja niiden suhteita, erilaisia tapoja jäsentää ympäristönsuojelun kenttää sekä ympäristönsuojelutiedettä tieteenalana. Myös eräisiin poikkitieteellisyyttä painottaviin tieteellisiin lähestymistapoihin perehdytään lyhyesti.

Suoritustapa: L 33 t + essee

Ilmansuojelun perusteet, luennot (3 op)

Tutustutaan ilmansuojelun peruskysymyksiin ja pyritään antamaan kokonaiskuva ilmastomuutokseen vaikuttavista tekijöistä ja alaan liittyvästä tutkimuksesta.

Suoritustapa: L 30 t + ennakkotehtävä + oppimispäiväkirja

Ilmansuojelun perusteet, kirjallisuus (3 op)

Ilmansuojelun ja siihen liittyvien ilmiöiden perusteet, erityisesti ilmansaasteiden vaikutukset luonnossa.

Suoritustapa: Kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Lahdes, R. & Laukkanen, T.** Ilmansuojelu; luonnontieteellisiä perusteita -opetusmoniste. Uudistettu painos 2003. Monisteen voi ostaa Avoimen yliopiston toimistosta.

Humanistiset opinnot

AASIAN JA AFRIKAN KIELET JA KULTTUURIT

Viime vuosina monikulttuurisen tietämyksen tarve on kasvanut, koska mm. tiedotusvälineissä ja kehitys yhteistyössä tarvitaan yhä enemmän yleistä kulttuuritaustojen tuntemusta. Opinnot tarjoavat mahdollisuuden tutustua Aasian ja Afrikan kulttuureihin.

Ket140 Etelä-Aasian kulttuuri (5 op)

Kurssilla käsitellään lähinnä Intian moninaisen hindukulttuurin muotoja. Aihepiireinä ovat mm. materiaallinen kulttuuri, taiteet, mytologia ja kielet. Luennoilla käsitellään myös intialaista kansanperinnettä.

Suoritustapa: L24 t + kuulustelu/referaatti

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Ket130 Etelä-Aasian kulttuurihistoria (2-5ov)

Kirjallisuus: Parpola, A. (toim.) Intian kulttuuri

Kit112A Kiinan historia ja kulttuuri (5 op)

Kurssilla perehdytään Kiinan historiaan, historian teoriaan ja historiografiaan.

Suoritustapa: Luentokurssi ja/tai kirjallisuutta ohjeiden mukaan.

Kirjallisuus: esim. Gernet, A. A History of Chinese Civilization

KAF140 Afrikan kulttuurit (5 op)

Tutustutaan afrikkalaisen kulttuuriperinnön varhaisiin muotoihin.

Suoritustapa: Luentokurssi ja kurssilla ilmoitettu kirjallisuus

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Kaf140 Afrikan kulttuurit (3ov)

Kirjallisuus: **Hurskainen-Siirriäinen**, Afrikan kulttuurien juuret ja **Connah**, African civilization (2.p. 2001)

Ksa120 Islamin peruskurssi (10 op)

Kurssin tavoitteena on islamin syntyhistorian, opinkappaleiden sekä päälähteiden tuntemus.. Kurssilla käsitellään islamin syntyvaiheita, profeetta Muhammadia, islamin pyhää kirjaa Koraania sekä muuta uskonnollista kirjallisuutta, islamin opinkappaleita, islamin uskoville asettamia vaatimuksia ja islamin eri suuntauksia. Kurssi soveltuu niin arabian kielen ja islamin tutkimuksen, semiläisten kielten, uskontotieteen ja historian opiskelijoille kuin myös muillekin Lähi-idän jatkuvasti ajankohtaisesta maailmasta kiinnostuneille.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Ksa141 Islamin peruskurssi (2ov)

Suoritustapa: L52t + kuulustelu + luentokuulustelun yhteydessä tentittävä kirjallisuus

Kirjallisuus: Kirjallisuuslista jaetaan kurssilla.

ARKEOLOGIA

Arkeologia on ihmisen historiaa tutkiva tie, joka käyttää lähteenään rakennusten, hautojen ja erilaisten esineiden jäännöksiä. Pääpaino arkeologisessa tutkimuksessa on esihistoriallisessa ja varhaishistoriallisessa ajassa, joilta ei ole olemassa kirjallista lähdeaineistoa tai sitä on hyvin niukalti. Arkeologian opinnot antavat valmiuksia ymmärtää arkeologista termistöä ja arkeologiassa käytettäviä tutkimusmenetelmiä ja muinaisjäännöshallintoa. Opinnoissa perehdytään erityisesti Suomen esihistoriaan (kivi-, pronssi- ja rautakausi) ja keskeisimpiin muinaisjäännöksiin.

ARKEOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Har110 Johdatus arkeologiaan (7 op)

Har120 Arkeologisten kenttä-työmenetelmien perusteet (4 op)

Har130 Suomen arkeologian perusteet (7 op)

Har140 Yleisen arkeologian perusteet (7 op)

Har110 Johdatus arkeologiaan (7 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija arkeologian perusteisiin, historiaan, teoriaan, metodiikkaan, etiikkaan ja hallinnon käytäntöihin.

Suoritustapa: Luennot + kuulustelu

Kirjallisuus: **Renfrew, C.-Bahn, P.** Archaeology. Theories, Methods and Practice (2. painos), **Carpelan, C.** Zur zeitgenössischen archäologischen Forschung in Finnland. Finnisch-Ugrischen Forschungen 56 (2001), 254-354 sekä muinaismuistolaki (<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1963/1963029>).

Har120 Arkeologisten kenttätöyömenetelmien perusteet (4 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija arkeologian keskeisiin kenttätöyömenetelmiin, kaivaukseen ja inventointiin sekä muihin kenttätöissä käytettyihin metodeihin. Jakson yhteydessä harjoitellaan myös käytännössä joitain perustaitoja.

Suoritustapa: Luennot+ kirjallisuus + käytännön harjoituksia

Kirjallisuus: **Takala, H.** Arkeologian maastotöiden perusteet, Niukkanen, M. **Historiallisen ajan arkeologian menetelmät.** Seminaari 1998 s. 28-67 sekä Maaranen, P.- Kirkinen, T. (toim.) **Arkeologien inventointi.** Opas inventoinnin suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Har130 Suomen arkeologian perusteet (7 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija Suomen esihistoriallisiin aikakausiin ja historialliseen aikaan materiaaleineen (kiinteät muinaisjäännökset, esineistö).

Suoritustapa: Kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Siiräinen, A.** Suomen esihistoria. Suomen historian pikkujättiläinen (uudistettu laitos 2003) s. 15-43. **Artikkelikokoelma Suomen kivi- ja pronssikaudesta, artikkelikokoelma Suomen rautakaudesta, artikkelikokoelma Suomen historiallisen ajan arkeologiasta.** Purhonen, P. (toim.) **Maiseman muisti.** Valtakunnallisesti merkittävät muinaisjäännökset.

Har140 Yleisen arkeologian perusteet (7 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija Euroopan ja muun maailman esihistorian perusteisiin. pääpaino on Suomen lähilaidien (Skandinavia, Baltia, Venäjä) aikakausilla ja aineistoilla. Lisäksi tavoitteena on harjoitella tiedonhakua Euroopan tai muun maailman esihistoriaa koskevan esseen kirjoittamisen yhteydessä. Kurssiin liittyy myös tiedonhaun opetusta ja esseen kirjoittaminen.

Suoritustapa: Luennot + essee + kuulustelu

Kirjallisuus: Burenhult, G. (toim.) **Ihmisen suku**, osat 1-4 sekä kaksi seuraavista siten, että toinen teos käsittelee Skandinaviaa ja toinen Viroa tai Venäjää: Burenhult, G. (red.) **Arkeologi i Norden**, osat 1-2, **Hansen, L.I. - Olsen, B.** Samenes historie fram til 1750, Hvass, S. - Storgaard, B. (eds.) **Digging into the Past 25 Years of Archaeology in Denmark**, **Kriiska, A. - Tvauri, A.** Eesti muinaisaeg, **Dolukhanov, P.** The Early Slavs. Eastern Europe from the Initial Settlement to the Kievan Rus.

ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUS

Elokuva- ja televisiotutkimuksen oppiaine tarjoaa käsitteellistä välineistöä ja historiallisen perspektiivin elokuvan ja television ymmärtämiselle ennen kaikkea audiovisuaalisen kerronnan muotoina. Järjestettävälle luennoille kannattaa osallistua, vaikka muukin suoritustapa olisi mahdollinen. Opintokokonaisuuden sisällä kolmesta eri kurssista koostuva TET1030e Elokuvan ja television historia (8 op) luennoidaan englanniksi. Opinnoissa käytetään yleensäkin englanninkielistä kirjallisuutta.

TET100 ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 OP)

TET1010e Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita (3 op)
TET1030e Elokuvan ja television historia (8 op)
TET1050e Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri (5 op)
TET1040e Audiovisuaalinen kerronta (3 op)
TET1020e Televisiotutkimus (3 op)
TET1061e Elokuva tuotanto, levitys ja esitystointi (3 op)

TET1010e Elokuva- ja televisio- tutkimuksen perusteita (3 op)

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin:
TET1010e + TET1020e/Tet111

Suoritustapa: L21t + oppimispäiväkirja/essee

Oppimispäiväkirjan voi korvata esseillä, joiden tukena käytetään tässä mainittua tai erikseen sovittua oheislukemistoa. Poikkeustapauksissa opintojakso voidaan suorittaa tenttimällä toinen seuraavista teoksista soveltuvilta osin.

Oheiskirjallisuus: **Hill, J. & Church Gibson, P:** The Oxford Guide to Film Studies TAI Nemes, J. (toim.) **An Introduction to Film Studies.**

TET1030e Elokuvan ja television historia (8 op)

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin:
Tet121 + Tet122 + Tet123

Suoritustapa: Luennot (englanninkielisinä) + oppimispäiväkirja tai kirjallisuuskäytöstä. Opiskelijoilta edellytetään Suomen elokuva-arkiston esityssarjojen tai muiden valtavirrasta poikkeavaa elokuvatuotantoa esittävien tahojen ohjelmiston seuraamista. Kokonaisuus luennoidaan kolmessa osassa.

Kirjallisuus: **Wyver, J. :** The Moving Image TAI **Thompson, K. -Bordwell, D.:** Film History – An Introduction.

Elokuvan historia I (3 op)

Suoritustapa: L21t + kirjallinen työ tai kirjallisuuskäytöstä

Elokuvan historia II (3 op)

Suoritustapa: L21t + kirjallinen työ tai kirjallisuuskäytöstä

Television historia ja lajityypit (2 op)

Suoritustapa: L14t + kirjallinen työ tai kirjallisuuskäytöstä

Kirjallisuus: **Hilmes:** The Television History Book

TET1050e Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri (5 op)

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin:
Tet133

Suoritustapa: L21t + luentokäytöstä + essee

Kirjallisuus: Luennoitsijan toimittama kirjallisuus

TET1040e Audiovisuaalinen kerronta (3 op)

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin:
Tet131

Suoritustapa: Kirjallisuuskäytöstä + analyysitehtävä vapaavalintaisesta elokuvasta kirjassa esitellyn käsitteistön pohjalta.

Kirjallisuus: **Bacon:** Audiovisuaalisen kerronnan teoria

TET1020e Televisiotutkimus (3 op)

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin:
TET1020e + TET1010e/Tet111

Suoritustapa: L 21t + oppimispäiväkirja tai kirjallisuuskäytöstä (kaksi teosta kirjallisuudesta)

Kirjallisuus: **Creeber:** The Television Genre Book; **Koivunen, Anu & Hietala, Veijo:** kanavat auki! – televisiotutkimuksen lukemisto; **Fiske:** Television Culture

TET1061e Elokuvan tuotanto, levitys, esitystoiminta (3 op)

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin:
Tet142

Suoritustapa: L21t + oppimispäiväkirja/essee tai kirjallisuuskäytöstä

Kirjallisuus: **Pantti:** Kansallinen elokuva pelastettava

ESTETIIKKA

Estetiikassa käsitellään taiteeseen, kritiikkiin (tulkinta, arvottaminen) sekä kulttuurin ja ympäristön esteettisiin arvoihin liittyviä filosofisia kysymyksiä ja niitä koskevia teorioita. Ongelmia tarkastellaan kriittisesti eri näkökulmista ja perehdytään sekä niiden historiallisiin että nykyisiin muotoiluihin.

Estetiikan opinnot luovat erityisesti kritikon ja taiteen tutkijan työn teoreettisen perustan. Lisäksi ne tarjoavat hyödyllisiä käsitteellisiä välineitä ja näkökulmia moniin sellaisiin toimiin, joissa vaikutetaan taide-elämään tai ympäristön ja kulttuurin aineelliseen ja henkiseen muotoutumiseen.

Opintojen kulkua edistäviä seikkoja ovat kiinnostus filosofiseen pohdiskeluun, taide-elämän seuraaminen ja uteliaisuus inhimillisen elämän eri muotoihin. Estetiikka palauttaa harrastajansa lisäämällä kriittistä arviointikykyä, sivistystä, itseymmärrystä ja hyvää makua.

Perusopinnoissa opiskelija perehtyy estetiikan keskeisiin kysymyksenasetteluihin: taidetta, kauneutta ja kritiikin filosofiaa koskevan ajattelun perusteisiin sekä estetiikan historiallisiin ja nykyisiin pääsuuntauksiin.

TES100E ESTETIIKAN

PERUSOPINNOT (25 OP)

TES110E Estetiikan perusteet (5 op)

TES120E Estetiikan historia (5 op)

TES130E Estetiikan nykysuuntauksia (5 op)

TES140E Taidekritiikki (5 op)

TES150E Ympäristöestetiikka (5 op)

TES110E Estetiikan perusteet (5 op)

Alan peruskäsitteet ja tutkimusalue. Opintojakson suorittaminen antaa yleiskuvan estetiikasta filosofisena tieteenalana.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Tes110 Estetiikan ja taidefilosofian perusteet (2,5 ov)

Suoritustapa: L 20 t + kuulustelu + kirjallisuus

Kirjallisuus: Oheiskirjallisuus ilmoitetaan luennolla

TES120E Estetiikan historia (5 op)

Länsimaisen estetiikan historia Platonista nykyaikaan. Opintojakson suorittaminen antaa perustiedot esteettisen ajattelun kehittymisestä, sen merkittävimmistä vaikuttajista sekä heidän taidetta, kauneutta ja kritiikin periaatteita koskevista käsityksistään.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Tes120 Estetiikan historia (2,5 ov)

Suoritustapa: kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Vuorinen, J:** Estetiikan klassikoita; **Kuisma, O:** Suomen estetiikka 1900-luvulla (sivut 7-56); ja yksi klassikkoteksti seuraavista vaihtoehtoisista: 1) **Platon**, Ion (Teokset I) ja Faidros (Teokset III) ja Valtion 3. ja 10. kirja (Teokset IV) 2) **Aristoteles**, Runousoppi (Aristoteles IX) 3) **Horatius**, Ars Poetica 4) **Hume, D:** Standard of Taste 5) **Burke, A:** Philosophical Enquiry into the Origin of our Ideas of the Sublime and Beautiful 6) **Kant**, Kritik der Urteilskraft/Critique of Judgement (Preface & Introduction) 7) **Hegel**, Vorlesungen über die Ästhetik/Aesthetics: Lectures on Fine Art 1-2 (Johdantoluku) 8) **Nietzsche**, Die Geburt der Tragödie/ The Birth of Tragedy.

TES130E Estetiikan nykysuuntauksia I (5 op)

Tärkeimmät estetiikan nykysuuntauukset esiteltynä niiden omista historiallisista lähtökohdista.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Tes130 Estetiikan nykysuuntauksia (2,5 ov)

Suoritustapa: luentokurssi tai kirjallisuuskuulustelu

1) **Angloamerikkalainen estetiikka:** Haapala, A. ja Lammenranta, M. (toim.), **Kauneudesta kauhuun** (sivut 7-96); **Shusterman, R:** Pragmatist Aesthetics (luku 'Placing Pragmatism', sivut 3-33). Yht. 119 sivua.

2) **Feministinen estetiikka:** von Bonsdorff, P. & Seppä, A. (toim.), **Kauneuden sukupuoli** (Johdanto, sivut 7-24, Hekanaho, sivut 25-47, Seppä, sivut 48-75). Yht. 66 sivua.

3) **Hermeneutiikka ja fenomenologia:** Haapala, A. ja Lehtinen, M. (toim.): **Elämys, taide, totuus** (Johdanto, sivut ix-lxii, Ingarden, sivut 1-26, Dufrenne, sivut 27-38, Luoto, sivut 93-120); Cazeaux, C. (ed.): **The Continental Aesthetics Reader** (sivut 67-79, Introduction & Gadamer). Yht. 130 sivua.

4) **Marxilainen perinne ja kriittinen teoria:** Cazeaux, C. (ed.): **The Continental Aesthetics Reader**

Elokuvateatteri
ORION
Eerikinkatu 15
00100 Helsinki

Joko sinulla
on Orionin
kantakortti?

Tule nauttimaan
laatuleffoista
elokuva-arkistoon!

3 näytöstä joka ilta
TI-SU. Liput EUR 3,5 +
kantakortti EUR 4
(voimassa 6 kk
ostopäivästä)

TERVETULOA!

www.sea.filesitykset



KIRJAKAUPPA KIRJA

- Pienten laatukustantajien kirjat
- Kulttuurilehdet



- Näytelmät • Näköispainokset
 - Omakirja-palvelu
- KIRJA KERRALLAAN**

Lasipalatsi
Mannerheimintie 22–24, 00100 Helsinki
puh. (09) 612 7798, kioski@lasipalatsi.fi
Avoinna: ma–pe 12–18, la 12–16
www.kirja.lasipalatsi.fi

der (Introduction, sivut 196-209, Lukács, sivut 220-233, Marcuse, sivut 257- 267, Benjamin, sivut 322-343); Kotkavirta, J. ja Sironen, E. (toim.) **Moderni/postmoderni** (Adorno, 'Esteettinen teoria, otteita', sivut 67-87, ja Habermas, 'Moderni - kesken-eräinen projekti', sivut 95-113); Yht. 95 sivua.

5) **Psykoanalyttinen teoria ja ranskalainen nykyajattelu**: Cazeaux, C. (ed.): **The Continental Aesthetics Reader** sivut 367-411 (Introduction, Bataille, Barthes, Foucault), sivut 491-518 (Introduction, Freud). Yht. 71 sivua.

TES140E Taidekritiikki (5 op) Nykytaiteen tutkimus ja kritiikki

Johdatus taidekritiikkiin, taiteen tulkintaan ja arvottamiseen liittyviin kysymyksiin.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin:
Tes140 Taidekritiikki (2,5 ov)

Suoritustapa: L 20 t + kuulustelu + oheiskirjallisuus

Kirjallisuus: Oheiskirjallisuus ilmoitetaan luennolla.

TES150E Ympäristöestetiikka (5 op)

Kurssilla tutustutaan ympäristöestetiikkaan alkaen 1700-luvun estetiikan klassikkoteksteistä ja päätyen alan nykykeskusteluun. Ympäristöestetiikalle keskeisiä kysymyksiä ovat muun muassa tiedon merkitys esteettisessä kokemuksessa sekä estetiikan ja etiikan väliset yhteydet - eli kysymykset, jotka ovat tärkeitä myös taidefilosofiselle estetiikalle. Kurssilla pohditaankin myös ympäristöestetiikan suhdetta taidefilosofiaan ja tarkastellaan ympäristökohteiden erityisluonnetta esteettisen kokemuksen kohteena. Tarkastelun kohteena on erityisesti luonnonympäristöjen estetiikka, mutta kurssilla luodaan katsaus myös rakennettujen ympäristöjen ja arkiympäristöjen estetiikkaan.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin:
Tes112 Estetiikan ja taidefilosofian perusteet (2,5 ov) tai Tes 230A/B (2,5 ov)

Suoritustapa: L 20 t + kuulustelu + oheiskirjallisuus

Kirjallisuus: Oheiskirjallisuus ilmoitetaan luennolla.

FILOSOFI

Introduktion till filosofi (3 sp)

Arbetsformer: F 24 t + tentamen eller litteraturtentamen

Hollis: Invitation to Philosophy eller **Beardsley:** Invitation to Philosophical Thinking

Samhällsfilosofi med inriktning mot kulturfilosofi (3 sp)

Arbetsformer: F 24 t + tentamen eller litteraturtentamen

Fink, H: Samhällsfilosofi eller **Kymlicka:** Modern politisk filosofi

FILOSOFIA

FILOSOFIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Filosofian opinnot perehdyttävät inhimilliseen ajatteluun ja sitä koskevaan tietoon. Opinnot tähtäävät systemaattisiin tietoihin filosofiasta itsenäisenä tieteenalana sekä harjaannuttavat filosofiseen analyysiin ja argumentaatioon. Lisäksi opinnoissa perehdytään systemaattisen filosofian peruskäsitteiden ja filosofian eri osa-alueiden tärkeimpiin käsitteisiin ja ajatussuuntiin sekä niiden historiaan. Oppimäärä sopii kaikille aiheesta kiinnostuneille. Perusopinnot antavat opiskelijoille yleiskuvan filosofiasta tieteenalana sekä sen keskeisimmistä osa-alueista ja historiasta. Tutkintovaatimukset noudattavat filosofian aineenopettajan perusopinnot tutkintovaatimuksia.

Johdatus filosofiaan (3 op)

Johdatus filosofiseen ajatteluun 3 op

Johdatus tieto-oppiin (3 op)

Johdatus filosofian historiaan (5 op)

Johdatus tieteenfilosofiaan (3 op)

Johdatus logiikkaan (5 op)

Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Johdatus etiikkaan (3 op)

Johdatus filosofiaan (3 op)

Tavoitteena on tutustua perinteiseen filosofiseen problematiikkaan, filosofian eri osa-alueisiin sekä keskeiseen filosofiseen erityiskäsitteistöön. Opintojaksossa käsitellään tieto-opissa, metafysiikassa ja etiikassa esiintyviä filosofisia ongelmia sekä kysymystä filosofisen tiedon ja tutkimuksen luonteesta. Lisäksi tarkastellaan näihin kysymyksiin annettuja keskeisiä vastauksia ja niissä käytettyjä argumentteja.

Suoritustapa: Joko a) luennot 36 t + kuulustelu tai b) kirjallisuuskulustelu. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjallisuuskulusteluna, niin suoritetaan joko kohta 1 tai kohta 2.

Kohta 1) **Russel B.**, Problems of Philosophy
Kohta 2) **Blackburn S.** Think ja **Almond B.** Exploring Philosophy

Johdatus tieto-oppiin (3 op)

Opintojaksossa käsitellään tiedon ja todellisuuden luonteeseen liittyviä kysymyksiä.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + kuulustelu (luennoitsijan määräämä kirjallisuus) tai b) kirjallisuuskulustelu. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjallisuuskulusteluna, niin suoritetaan joko kohta 1 tai kohta 2.

Kohta 1) **Lammenranta M.**, Tietoteoria
Kohta 2) **Bonjour L.**, Epistemology: Classical problems and Responses

Johdatus filosofian historiaan (5 op)

Tavoitteena on luoda opiskelijalle kuva filosofian historian tärkeimmistä kausista ja ajatussuunnista sekä keskeisistä ajattelijoina.

Suoritustapa: Kirjallisuuskulustelu

Suoritetaan kohdat 1 ja 2.

1) Korkman P. & Yrjönsuuri M.(toim.): **Filosofian historian kehityslinjoja sivulle 335 tai Ken-**

ny A., A Brief History of Western Philosophy, luvut I-XIX

2) **Platon:** Menon ja **Descartes,** Metodin esitys

Johdatus tieteenfilosofiaan (3 op)

Tavoitteena on esitellä tieteellisen ajattelun keskeisiä periaatteita, tieteellisen argumentaation rakennetta ja pätevyyden ehtoja, tieteellisen tiedon luonnetta ja tärkeimpiä tieteenfilosofian koulukuntia. Lisäksi tarkastellaan erityistieteiden filosofisia ja metodologisia perusteita.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + kuulustelu (luennoitsijan määräämä kirjallisuus) tai b) kirjallisuuskulustelu. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjallisuuskulusteluna niin suoritetaan joko kohta 1 tai kohta 2.

Kohta 1) **Kiikeri M. ja Ylikoski P.,** Tiede tutkimuskohteena: filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen ja **Raatikainen P.** Ihmistieteet ja filosofia
Kohta 2) **Klemke E.D., Hollinger R. ja Kline A.D (toim) Introductory Reading in the Philosophy of Science**

Johdatus logiikkaan (5 op)

Logiikka tarkoittaa oppia oikeasta ajattelusta tai pätevästä päättelystä. Kurssi tutustuttaa opiskelijat logiikan alkeisiin sekä harjaannuttaa logiikan ja joukko-opin käsitteiden käyttöä.

Suoritustapa: L 36 t + R 20 t + kuulustelu

Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yhteiskuntafilosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t+ kuulustelu (luennoitsijan määräämä kirjallisuus) tai b) kirjallisuuskulustelu. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kir-

jallisuuskulusteluna niin suoritetaan kohdat 1 ja 2:

Kohta 1) joko **Chalmers A.,** What is this thing called science? luvut 1-9, 14-15 tai **Raatikainen P.,** Ihmistieteet ja filosofia

Kohta 2) joko **Rosenberg A.,** Philosophy of Social Science tai **Benton T. & Craib I.,** Philosophy of Social Science

Johdatus etiikkaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t+ kuulustelu (luennoitsijan määräämä kirjallisuus) tai b) kirjallisuuskulustelu. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjallisuuskulusteluna niin suoritetaan kohdat 1 ja 2

kohta 1) joko **Norman R.** The Moral Philosophers tai sekä **Häyry M.,** Ihannevaltio että **Häyry, M.,** Hyvä elämä ja oikea käytös

kohta 2) joko **Gensler H.,** Ethics: A Contemporary Introduction tai **Rachels J.,** The Elements of Moral Philosophy

FILOSOFIAN AINEOPINNOT (35 OP)

Filosofian aineopinnoissa opiskelija tutustuu teoreettisen filosofian keskeisiin osa-alueisiin kuuluviin kysymyksiin ja tärkeimpiin ajatussuuntauksiin. Opiskelija on perehtynyt filosofisen tutkimuksen metodeihin ja pystyy esittämään näkemyksensä ja argumentoimaan sen puolesta. Tutkintovaatimukset noudattavat filosofian aineenopettajan tutkintovaatimuksia. Opetus järjestetään yhteistyössä humanistisen tiedekunnan filosofian laitoksen kanssa ja opinnot on mahdollista suorittaa kahden lukuvuoden aikana (2005-2006, 2006-2007).

Luentokursseilla tai kirjatentteinä suoritettuna vähintään 31 op seuraavista jaksoista (ryhmät I–III):

(I) molemmat seuraavista:

Filosofian historia (9-15 op)

Logiikka (5-10 op)

(II) vähintään toinen seuraavista:

Tieto-oppi (5-10 op)

Tieteenfilosofia (5-10 op)

(III) vähintään yksi seuraavista:

Metafysiikka (5-10 op)

Kielifilosofia (5-10 op)

Mielenfilosofia (5-10 op)

Jakson perässä olevista numeroista ensimmäinen ilmaisee jakson suorittamiseen vaadittavan minimilaaajuuden ja jälkimmäinen maksimin, joka on mahdollista sisällyttää ai-neopintojen arvosanaan.

Lisäksi seminaarityöskentelynä:

Proseminari I, (4 op)

Proseminariin osallistumisen edellytyksenä on perusopintojen sekä proseminaaritentin suorittaminen.

Lukuvuoden 2005-2006 järjestään opetusta seuraavissa jaksoissa:

Filosofian historia (vanha aika) (9 op)

Suoritustapa: L 45 t + luennoitsijan kanssa erikseen sovittava essee + kuulustelu

Kirjallisuus: sovitaan kuulustelijan kanssa

Platon, Theaitetos ja Parmenides (kohtaan 137c saakka)

Burnyeat, M. The Theaetetus of Plato

Gill, M.L. ja Ryan, P. (trans.) Plato's Parmenides (kommentit alkuosaan).

Aristoteles, Metafysiikka, kirjat I-X sekä **Witt, C.** Substance and Essence in Aristotle.

Tuomas Akvinolainen, Summa Theologiae, Ensimäinen osa, kysymykset 75-88

Kenny, A. Aquinas on Mind (On suositeltavaa aloittaa lukemalla Kennyn kirjan johdanto.)

Filosofian historia (Kant ja Wittgenstein) (9 op)

Suoritustapa: L 36 t + luennoitsijan kanssa erikseen sovittava essee + kuulustelu

Kirjallisuus: sovitaan kuulustelijan kanssa

Kant, I. Kritik der reinen Vernunft sivulle A130/B169 sekä **Allison, H.** Kant's Transcendental Idealism

Wittgenstein, L. Tractatus Logico-Philosophicus sekä **Fogelin, R.** Wittgenstein

Logiikka (5 op)

Suoritustapa: L 45 + R 24

Kirjallisuus:

Barwise & Etchemendy, Language, Proof and Logic, luvut 10-19.

Toinen seuraavista

Sainsbury, M. Logical Forms: An Introduction to Philosophical Logic (5 op)

Haack, S. Philosophy of Logics (3 op)

Mielenfilosofia (5 op)

Suoritustapa: L 36 t + kuulustelu

Kirjallisuus: kohdat 1 ja 2

Kohta 1) **Crane, T** Elements of Mind (3 op)

Kohta 2) toinen seuraavista (2 op)

Kim, J. Mind in Physical World

Carr, D The Paradox of Subjectivity: The Self in the Transcendental Tradition

HISTORIA

Läroämnet historia erbjuder en grundutbildning i historia i vidsträckt bemärkelse. Studiernas mål är att ge en bred syn på ämnet historia med utgångspunkt i Finlands närmiljö, insikter i historievetenskapens metoder och teorier samt färdigheter för krävande forskningsarbete, samhällsanalyser och kunskapsförmedling.

Introduktion till historiestudier (5 sp)

Kursen anordnas av Helsingfors universitets historiska institution, Öppna universitetets studerande kan delta i undervisningen och tentera kursen.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: **J, Tosh:** The Pursuit of History

Östersjöregionens säkerhetspolitik (5 sp)

Kursen anordnas av Helsingfors universitets historiska institution, Öppna universitetets studerande kan delta i undervisningen och tentera kursen.

Arbetsformer: F 20 t + sluttentamen eller lit-

teraturtentamen utan föreläsningar

Litteratur: Litteraturen väljs i samråd med tentator enligt given lista. **M.Klinge:** Itämeren maailma (även på sv.) samt 1-2 av följande: **D.Kirby:** Northern Europe in the Early Modern Period. The Baltic World 1492-1772 (även sv.); **D.Kirby:** The Baltic World 1772-1993. Europe's Northern Periphery in an Age of Change (även sv.); **W.Maciejewski** (ed): **Baltic Sea Region. Cultures, Politics and Societies;** **K.Gerner och K-G Karlsson:** Nordens Medelhav, Östersjöområdet som historia, myt och projekt.

HISTORIA

HISTORIAN PERUSOPINNOT (Suomen ja yleinen) (25 OP)

Tavoite: saada kriittinen yleiskuva historian tutkimuksen luonteesta, kohteista ja suuntauksista sekä perehtyä Suomen ja maailman historian peruspiirteisiin.

Johdantokurssi (5 op)

Ideat ja aatevirtaukset (5 op)

Politiikka ja diplomatia (5 op)

Kulttuuri ja yhteiskunta (5 op)

Talous ja talouspolitiikka (5 op)

Johdantokurssi (5 op)

Johdantokurssin tavoitteena on auttaa muodostamaan yleiskäsitys historiantutkimuksen moninaisuudesta tarkastelemalla peruseikkoja historianfilosofiasta ja historiantutkimuksen erilaisia tutkimuskysymyksiä sekä niiden selvittämiseen käytettyjä lähderohjia ja menetelmiä. Kurssiin kuuluu luentojen lisäksi vierailukäyntejä keskeisiin kirjastoihin ja arkistoihin.. Opetukseen osallistumista edellytetään suoritukseen.

Suoritustapa: L 48 t + kronologiatentti + kuulustelu

Ideat ja aatevirtaukset (5 op)

Suoritustapa: Joko a) L 24 t + kuulustelu tai b) pelkkä kirjallisuuskulustelu. Jakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaisesti

Kirjallisuus: **Perry Marvin.** Western civilization; a brief history

Politiikka ja diplomatia (5 op)

Suoritustapa: Joko a) L 24 t + kuulustelu tai essee tai b) pelkkä kirjallisuuskulustelu. Jakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaisesti.

Kirjallisuus: **Kennedy Paul M.** The rise and Fall of the Great Powers, **Jussila O.-Hentilä S.-Nevakivi J.** Suomen poliittinen historia

Kulttuuri ja yhteiskunta (5 op)

Suoritustapa: Joko a) L 24 + kuulustelu tai b) pelkkä kirjallisuuskulustelu. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaisesti.

Kirjallisuus: **Katajala Kimmo.** Suomalainen kapina, **Melton, James Van Horn** The Rise of the Public in Enlightenment Europe

Talous ja talouspolitiikka (5 op)

Suoritustapa: Kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuus: **Cameron Rondo.** Maailman taloushistoria, **Kuisma Markku.** Metsäteollisuuden maa.

KOTIMAINEN KIRJALLISUUS

Kotimaisen kirjallisuuden opiskelija perehtyy kirjallisuudentutkimukseen, sen eri suuntiin ja menetelmiin sekä erityisesti kotimaiseen kaunokirjallisuuteen ja sen historiaan. Perusopintojen tavoitteena on tutustuminen oppiaineen käsitteistöön, sisältöihin, teorioihin ja menetelmiin niin, että opiskelija saa käsityksen tieteenalan luonteesta ja perustan, josta jatkaa oppiaineen opintoja.

SKO100 PERUSOPINNOT (25 OP)

Sko110 Peruskurssi 10 op

Sko120 Kirjallisuudentutkimuksen suuntauksat 5 op

Sko131 Kirjallisuushistoria 2 op

Sko132 Klassikot 8 op

Sko110 Peruskurssi (10 op)

Peruskurssin tärkein tavoite on harjaannuttaa opiskelijoita kirjallisuuden analyysiin eli lukemaan erilaisia kaunokirjallisia tekstejä ja kirjoittamaan niistä kirjallisuustieteellistä käsitteistöä ja analyysivälineistöä käyttäen.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu/2 esseetä

Kirjallisuus: Kantokorpi & Lyytikäinen & Viikari: **Ru-nousopin perusteet**, Mikkosen, Suomelan, Käkelä-Puumalan ja Kantolan artikkelit teoksesta **Kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteitä**, toim. Alan-ko & Käkelä-Puumala; artikkeli "Dramatisoitua todellisuutta" teoksesta **Dramaturgioita**, toim. Reitala & Heinonen sekä mahdollinen kaunokirjallisuus.

Sko120 Kirjallisuudentutkimuk-sen suuntaukset (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan kirjallisuuden tutkimuksen perussuuntauksiin ja esitellään keskeisiä tutkimusotteita.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Brax, Klaus**: "Imitatiosta kommunikaatioon. Laji kirjallisuudentutkimuksessa", teoksessa **Kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteitä**; **Culler, Jonathan**: Literary Theory. A Very Short Introduction, **Koskela, Lasse & Rojola, Lea**: Lukijan ABC-kirja,

Lyytikäinen, Pirjo: "Muna vai kana", teoksessa **Kuin avointa kirjaa**, toim. Mervi Kantokorpi;

Makkonen, Anna: "Valokeilassa lukija", teoksessa **Kuin avointa kirjaa**, toim. Mervi Kantokorpi

Sko131 Kirjallisuushistoria (2 op)

Suoritustapa: L 20 t tai kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuus: **Laitinen**, Suomen kirjallisuuden historia

Sko132 Klassikot (8 op)

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu tai kirjallisen kuulustelu

Suoritettavat teokset: **Kalevala**, **Kanteletar**, **Runeberg**: Hirvenhiihtäjät (Elgskytterne), **Runeberg**: Vänrikki Stoolin tarinat (Fänrik Ståls sägner), **Kivi**: Nummisuutarit, **Kivi**: Seitsemän veljestä, **Canth**: Työmiehen vaimo, **Canth**: Hanna, **Pak-**

kala: Vaaralla, **Aho**: Papin rouva, **Järnefelt**: Isän-maa, **Kilpi**: Bathseba, **Leino**: Helkavirsiä I, **Manninen**: Säkeitä I, **Jotuni**: Kun on tunteet, **Södergran**: Runoja (Dikter), **Lehtonen**: Putkinotko, **Sillanpää**: Hurskas kurjuus, **Kallas**: Sudenmorsian, **Hellaakoski**: Jääpeili, **Diktonius**: Janne Kuutio (Janne Kubik), **Waltari**: Sinuhe egyptiläinen, **Linna**: Tunte-maton sotilas, **Haanpää**: Noitaympyrä, **Manner**: Tämä matka, **Meri**: Manillaköysi, **Haavikko**: Talvi-palatsi, **Salama**: Juhannustanssit, **Mukka**: Maa on syntinen laulu, **Vartio**: Hänen olivat linnut, **Jans-son**: Muumilaakson marraskuu (Sent i november), **Saarikoski**: Hämärän tanssit.

LATINALAISEN AMERIKAN TUTKIMUS

XLA140/XLA150 Latinalais-amerikkalainen kaupunkitila elokuvien kautta tulkittuna (5 op)

Kurssilla lähestytään latinalaisamerikkalaisia yhteiskuntia ja kulttuureja elokuvien antaman visuaalisaation /näkökulman kautta. Miten maanosan kaupunkia, fyysistä ympäristöä, eri yhteiskuntaryhmien sosiaalista ja fyysistä tilaa kuvataan elokuvissa? Miten kaupunkitila on muuttunut? Miten sosiaaliset ja ajalliset kerrokset näkyvät kaupungeissa?

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: LAm120/160/210 (2,5 ov)

Suoritustapa: L 24 t + essee

Kirjallisuus:

Elena, Alberto and Díaz López, Marina: The Cinema of Latin America. Wallflower Press, 2004.

García Cándini, Néstor: "Ciudad invisible, Ciudad Vigilada." La Jornada Semanal, 18 de mayo de 1997. <http://www.jornada.unam.mx/1997/may97/970518/sem-nestor.html>

Gilbert, Alain (ed.): **The Mega-city in Latin American**. New York: United Nations University Press, 1996. <http://www.unu.edu/unupress/unupbooks/uu23me/uu23me00.htm>

Chanan Michael: "Latin American Cinema in the 90s. Representational Space in Recent Latin American Cinema." E.I.A.L., Vol. 9, No. 1, ene-jun, 1998, pp. http://www.tau.ac.il/eial/IX_1/chanan.html

D

MUSIIKKITIEDE

TMU130E MUSIIKKIKULTTUURIEN PERUSTEET (8 OP)

TMU131E Johdatus maailman musiikkikulttuureihin (2-3 op)

TMU133E Suomen perinne- ja populaarimusiikki (2-3 op)

TMU132E Populaarimusiikin historia (3 op)

TMU131E Johdatus maailman musiikkikulttuureihin (2-3 op)

Kurssi antaa yleiskuvan maailman musiikkikulttuureista. Kurssilla perehdytään länsimaiseen taide- ja populaarimusiikin ulkopuolelle jääviin taide-kansanmusiikkiperinteisiin. Kurssi tähtää siihen, että opiskelija saavuttaisi valmiudet jatkossa perehtyä myös syvällisemmin maailmanmusiikkikulttuureihin.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Tmu131 Maailman musiikkikulttuurit (1-1,5 ov)

Suoritustapa: L 14h + kuulustelu

Kirjallisuus: E. May (ed.) **Musics of Many Cultures** (sovituin osin).

TMU132E Populaarimusiikin historia (3 op)

D Tutustutaan populaarimusiikin historiaan ja tutkimukseen. Tavoitteena on saada musiikin perustuntemus sekä yleiskuva tutkimusmetodeista.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Tmu132 Populaarimusiikin ja jazzin historia (1,5 ov)

Suoritustapa: L 14 t + kuulustelu tai essee

Kirjallisuus: **Megill, D.D. – Demory, R.S.** Introduction to jazz history tai **Stuessy, J.** Rock and roll sekä **Manuel, P.** Popular Music of the Non-Western World (yhteensä n. 400 sivua).

TMU133E Suomen perinne- ja populaarimusiikki (2-3 op)

Kurssi tarjoaa yleiskuvan suomalaisesta perinne- ja populaarimusiikista. Ajallisesti käsitellään perinne- ja populaarimusiikin kehitystä 1900-luvun vaihteesta tähän päivään.

Kurssi toimii johdantona aiheeseen sekä perustana myöhemmille opinnoille.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Tmu217B Kansanmusiikin tutkimus (1-1,5 ov)

Suoritustapa: L 14h + kuulustelu

Kirjallisuus: A. Asplund & M. Hako (toim.): **Kansanmusiikki** (sovituin osin) sekä **Jalkanen, P. – Kurkela, V.** Suomen musiikin historia. Populaarimusiikki (sovituin osin).

RELIGIONSVETENSKAP

Religionsvetenskapens grunder (4 sp)

Kursens målsättning är att ge en allmän kännedom om religionsvetenskapens forskningsobjekt, grundbegrepp samt teoretiska utgångspunkter. Under kursens gång granskas religionsvetenskapens identitet och gränser, religionens definitioner samt religionsvetenskapens koppling med idé- och kunskapshistoria. Under kursens gång blir den studerande förtrogen med den finländska religionsvetenskapens skeden och nutida forskning. Kursens mål är att ge den studerande färdigheter att tillämpa religionsvetenskapens synpunkter i tolkningen av kultur och samhälle.

F 24 t + tentamen

SUOMEN KIELI

Suomen kielen perusopinnot koostuvat kuudesta opintojaksosta Opintojakson Ssu115 Kielioppi 4 (3 op) edellyttää, että opintojakson Kielioppi 1–3 on suoritettu. Suomen kielen perusopinnoissa opiskelija tutustuu kielitieteelliseen ajatteluun ja kielentutkimuksen käsitteisiin, menetelmiin ja osa-alueisiin. Hän oppii ymmärtämään, että kieltä voidaan tarkastella ja kuvata useista eri näkökulmista. Opiskelija tutustuu myös Suomeen kieliyhteisönä sekä puhutun kielen variaatioon. Perusopintojen jälkeen opiskelija osaa analysoida suomen kielen äänne-, muoto- ja lauserakennetta sekä näiden suhdetta merkityksen muodostumiseen.

SSU100 PERUSOPINNOT (25 OP)

Ssu110 Johdatusta kielentutkimukseen (4 op)
Ssu111 Suomi kieliyhteisönä (5 op)
Ssu112 Kielioppi 1: Äänteistä sanoihin (5 op)
Ssu113 Kielioppi 2: Lauseen rakenne (5 op)
Ssu114 Kielioppi 3: Merkitys ja konteksti (3 op)
Ssu115 Kielioppi 4: Rakenteita ja ilmiöitä (3 op)

Ssu110 Johdatusta kielentutkimukseen (4 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijan kielitieteellisen ajattelun ja kielentutkimuksen eri osa-alueisiin, lähtökohtiin ja ongelmanaseteluun. Tarkasteltavina ovat muun muassa kielen luonne, kielitieteen metodologia ja historia sekä maailman kielet. Lisäksi esitellään muutamia keskeisiä laitoksella harjoitetun tutkimuksen näkökulmia kieleen.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin:
Ssu103 Kielitieteen periaatteet ilman foneetiikan osuutta

Suoritustapa: Luennot + kirjallisuuskäytöstelu

Kirjallisuus: **Karlsson, F.** Yleinen kielitiede TAI **Robins, R. H.**: A short history of linguistics (4. p. 1997)

Ssu111 Suomi kieliyhteisönä (5 op)

Opintojaksossa tarkastellaan suomalaista puhekieltä alueellisen ja sosiolingvistisen variaation näkökulmasta. Keskeisiä näkökulmia on kolme: vaihtelua konstituivat kielenpiirteet, vaihtelun ilmeneminen puhujayksilön kielellisinä resursseina ja vaihtelun sosiaaliset kehykset. Taustaksi asetetaan puhutun kielen yleiset ominaisuudet, perinnäiset aluemuutokset sekä yhteisölliset normit ja asenteet. Huomiota kiinnitetään myös suomalais-ruotsalaiseen kaksikielisyyteen sekä maahanmuuttajakielten synnyttämään variaatioon.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Ssu107 (vain alueellisen ja sosiaalisen variaation osuus).

Suoritustapa: Luennot + kirjallisuuskäytöstelu luennoitsijan määräämin osin.

Kirjallisuus: **Lehikoinen, L.** : Suomea ennen ja nyt. Suomen kielen kehitys ja vaihtelu.

sekä seuraava kirjallisuus luennoitsijan määräämin osin: **Nuolijärvi P.**: Suomen äidinkielet. Viritäjä 1999 s. 402–410; **Rapola M.**: Johdatus suomen murteisiin; **Pauononen, H.**: Till en ny indelning av de finska dialekterna. Fenno-ugrica Suecana Nr 10. (1991); **Pauononen, H.**: Suomen kieli Helsingissä. Variaatioita: Tampereen yliopiston suomen kielen ja yleisen kielitieteen laitoksen julkakirja. Opera fennistica & linguistica 4 s. 130–158; **Pauononen, H.**: Totta vai toiveajattelua: näennäisaikainen muutokset todellisen muutoksen kuvastajana. Kieli 16 s. 7–51; **Mantila, H.**: Johdanto. Pohjoissuomalaisen puhekielen sosiolingvistinen variaatio. toim. Seija Makkonen ja Harri Mantila. s. 1–23; **Mielikäinen, A.-Palander, M.**: Suomalaisen murreasenteista. Sananjalka 44 (2002) s. 86–109; **Vaattovaara, J.** Innovaattorin muotokuva. Kieli 15 s. 121–160.

Ssu112 Kielioppi 1: Äänteistä sanoihin (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että sen suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot foneetiikasta ja hän osaa analysoida suomen kielen äänne- ja muotorakennetta. Opintojaksossa perehdytään foneetiikan, fonologian ja morfologian peruskäsitteistöön. Erityisesti perehdytään äänteisiin ja niiden kuvaustermiinologiaan (etenkin suomen kielen äänteiden kannalta) sekä foneettiseen kirjoitukseen. Lisäksi tutustutaan litterointiin eli puheen kirjoitusasuun siirtämiseen (sekä keskustelututkimuksen että suomalais-ugrilaisen tarkekirjoituksen merkintätavoin). Tarkastellaan myös suomen kielen äännejärjestelmää, fonotaksia sekä kirjoituksen ja puheen vastaavuutta. Lisäksi opintojakso tarjoaa perustiedot suomen kielen morfofoniologiasta ja sanojen taivuttamisesta.

Vastaavuus vanhoihin tutkimusvaatimuksiin: Ssu105 (äänne- ja muoto-opin osuus + kielitieteen periaatteiden osuus).

Suoritustapa: Luennot + kirjallisuuskäytöstelu

Kirjallisuus: (luennoitsijan määräämin osin) **Lieko, A.**: Suomen kielen foneetiikkaa ja fonologiaa ulkomaalaisille; **Iivonen, A.-Sovijärvi, A.-Aulanko, R.**: Foneettisen kirjoituksen kehitys ja nykytila. HY: n foneetiikan laitoksen monisteita n:o 16 (viimeinen sivu); **Laaksonen, K. & Lieko, A.**: Suomen kielen äänne- ja muotooppi; **Iso suomen kielioppi**: s. 137–167; **Seppänen, E.-L.**: Vuorovaikutus paperilla (Liisa Tainio (toim.) Keskusteluanalyysin perusteet, s. 18–31.)

Ssu113 Kielioppi 2: Lauseen rakenne (5 op)

Jaksossa käsitellään niitä periaatteita, joiden mukaan lauseet rakentuvat, peruslauseetyppejä ja sijajärjestelmää. Oppimistavoitteena on, että opiskelija tuntee suomen kielen keskeiset syntaktiset rakenteet ja osaa analysoida ja jäsentää niitä sekä hallitsee syntaksin peruskäsitteistön. Jaksossa harjaannutaan syntaktiseen ajatteluun ja argumentointiin.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Ssu105 (lauseopin osuus)

Suoritustapa: Luennot + kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: (luennoitsijan määräämin osin) **Vilkuna, M.**: Suomen lauseopin perusteet (2., korjattu painos, 2000); **Iso suomen kielioppi**: jakso Lauseen ominaisuudet, lausemaisuuksia ja lausetyypit (s. 825–862).

Ssu114 Kielioppi 3: Merkitys ja konteksti (3 op)

Merkitys ja konteksti -opintojaksossa pohditaan merkityksen käsitettä, merkityksen eri lajeja, merkityksen tulkintaa kielenkäytön eri muodoissa ja erilaisia merkityksen kuvaamisen ja analysoinnin keinoja. Opitaan tarkastelemaan muun muassa kielen leksikaalista ja grammaattista koodia: sitä vakiintunutta järjestelmää, joka yhdistää merkitykset sanoihin ja kieliopin erilaisiin yksikköihin, siis merkkeihin. Jaksossa avataan myös näkökulmia kielenkäyttöön toimintana: mitä kaikkea tapahtuu merkitysten prosessoinnin eri tasoilla, kun ihmiset tuottavat ja tulkitsevat kielellisiä viestejä.

Vastaavuus vanhoihin tutkimusvaatimuksiin: Ssu106 (vain semantiikan ja pragmatiikan osuus)

Suoritustapa: Luennot- ja harjoitukset/kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: (luennoitsijan määräämin osin) **Kangasniemi, H.**: Sana, merkitys, maailma; **Kuiri, K.**: Semantiikan peruskurssi; **Leiwo, M. & Luukka, M.-R. & Nikula, T.**: Pragmatiikan ja retoriikan perusteita, luvut 1–3 ja 6 (s. 7–62 ja 92–101); **Saeed, J.I.**: Semantics, luvut 1, 2, 6, 7, 8 (s. 3–50 ja 139–227).

Ssu115 Kielioppi 4: Rakenteita ja ilmiöitä (3 op)

Jakson tavoitteena on syventää opiskelijan tietoja kieliopista ja harjaannuttaa analysoimaan aitoja tekstejä – niin puhuttuja kuin kirjoitettuja – niiden kielellisten keinojen kannalta. Jaksossa käsitellään sellaisia kieliopin ja kielenkäytön ilmiöitä, jotka jäävät muilla kielioppikursseilla vähäiselle käsitellylle. Aiheita ovat muun muassa erilaiset subjektittomat rakenteet (passiivi, nollapersoona), tempukset ja modaalisuus. Näitä ilmiöitä lähestytään monelta eri kannalta ja monenlaisissa teksteissä.

Vastaavuus vanhoihin tutkimusvaatimuksiin: Ssu105(lauseopin osuus) + Ssu106 (semantiikan ja pragmatiikan osuus)

Suoritustapa: Luennot ja harjoitukset/kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: (luennoitsijan määräämin osin) **Iso suomen kielioppi**, seuraavat jaksot: Passiivi ja passiivimaiset rakenteet (s. 1253–1281), Nollapersoona (s. 1283–1300), Aspekti (s. 1429–1450), Tempus (s. 1451–1475), Modaalisuus (s. 1477–1531), Imperatiivi ja muut direktiivit (s. 1559–1585), Kysymykset (s. 1587–1611).

TAIDEHISTORIA

Taidehistorian tutkimuskohteita ovat arkkitehtuuri, kuvataiteen eri lajit, taidekäsityö, taideteollisuus ja muut visuaalisen taiteen alueet sekä taideteoriat ja taiteen instituutiot. Suomen taidehistorialla on keskeinen asema opetuksessa.

Ajallisten, paikallisten ja taidelajeihin liittyvien rajoitusten puuttuessa taidehistorian tutkimusalue on laaja. Taidetta tarkastellaan paitsi historiallisesta, myös esimerkiksi psykologisesta, sosiologisesta tai semioottisesta näkökulmasta. Lisäksi taidemuodot kehittyvät jatkuvasti ja eri taidealojen väliset rajat häviävät, mikä asettaa uusia haasteita tutkimukselle.

Opiskelu painottuu harjoituskurssimuotoiseen työskentelyyn, jossa pyritään kyttämään tiedon hankkiminen ja sen tuottaminen kiinteästi toisiinsa. Opintorekillä on merkittävä osuus opetuksessa.

Taidehistorian opiskelu antaa valmiudet monille aloille. Näistä museoala ja rakennussuojelu ovat perinteisesti olleet keskeisiä. Tärkeitä ovat myös kulttuurihallinto, tiedotusvälineet sekä opetustehtävät. Taidegalleriat ja monet taide- ja taiteilijajärjestöt tarjoavat erilaisia työtehtäviä.

Perusopinnot koostuvat yleisen taidehistorian ja Suomen taidehistorian peruskursseista, joilla hankitaan jäsennely, visuaalisesti mahdollisimman kattava kokonaiskuva taidehistorian keskeisistä ilmiöistä. Peruskursseilla saatua tietoa syvennetään aineopintoihin kuuluvilla praktikumeilla. Praktikumeissa opitaan myös tieteellisen kirjoittamisen alkeita. Peruskursseilla tutustutaan tärkeimpiin suomalaisiin museokokoelmiin ja arkkitehtuurikohteisiin.

Aineopinnoissa tutustutaan taidehistorian historiaan ja tutkimuskirjallisuuteen. Luettaessa tulee seurata ja eritellä, miten ongelmia on asetettu ja ratkaistu eli miten taidehistoriallista tietoa on muodostettu. Tarkoituksena ei ole antaa kattavaa kuvaa taiteen kehityksestä, vaan perehdyttää taidehistorian tutkimuksen luonteeseen ja nykysuuntauksiin vapaasti valittavien kokonaisuuksien puitteissa. Proseminaarissa opiskellaan taidehistorian lähteiden käyttöä, taidehistoriallisen tiedon kokoamista, taideteosten analysointia sekä tieteellisten esitysten laatimista ja arviointia. Ennen proseminariin menoa suoritetaan pakollinen työelämään orientoiva arkitokurssi, jossa tutustutaan taidehistorian tärkeimpiin arkistoihin ja työkenttään.

TTA100E TAIDEHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

TTA110E Yleisen taidehistorian perustuntemus osat I ja II (5+ 5 op)

TTA120E Suomen taidehistorian perustuntemus osat I ja II (5 + 5 op)

TTA130E Perusopintojen kirjallisuus, opintoretki ja museokäynnit (5 op)

Taidehistorian perusopintojen (25 op) Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: puoliarvosana eli Tta110 Yleisen taidehistorian perustuntemus (5 ov) ja Tta130 Suomen taidehistorian perustuntemus (5 ov)

TTA110E Yleisen taidehistorian perustuntemus osat I ja II (5+5 op)

Tavoitteena on yleisen taidehistorian jäsennely kokonaiskuva, keskeisten teosten ja tyylihistorian perusteiden tuntemus.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Tta110 Yleisen taidehistorian perustuntemus (5 ov)

Suoritustapa: L 48 t + kuulustelut (kuvat ja kirjallisuus) + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: **Honour, H. – Fleming J:** Maailman taiteen historia (engl. 1991 tai uudempi painos, saatavana myös ruotsiksi); **Kostof, S.:** History of Architecture. Settings and Rituals. 1985 (s.269-755).

TTA120E Suomen taidehistorian perustuntemus osat I ja II (5+5 op)

Tavoitteena on Suomen taidehistorian jäsennely kokonaiskuva, keskeisten teosten ja tyylihistorian perusteiden tuntemus.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Tta130 Suomen taidehistorian perustuntemus (5 ov)

Suoritustapa: L 48 t + kuulustelut (kuvat ja kirjallisuus) + opintoretki

Kirjallisuus: **Nikula, R:** Suomen arkkitehtuurin ääriiivat 2005 sekä Kompendium-artikkelit: **Hiekkanen, M:** Suomen kirkot keskiajalla, (s. 1-45, 71-123, 167-182), **Petterson, L:** Suomalainen puukirkko, (s. 5-24), **Putkonen, L:** ARS – Suomen taide 3 (Teollisuuden arkkitehtuuri 1809-1880, s. 229-241), **Gardberg, C. J:** ARS – Suomen taide 1 (s. 31-36), **Lilius, H:** Suomen kaupunkilaitoksen historia 1 (s. 305-315, 357-366), **Kervanto - Nevanlinna, A:** Kadonneen kaupungin jäljillä (s. 55-82), **Edgren, H:** Ristin ja Olavin kansaa (s. 84-100), **Aaltonen, S:** SKAS 1/1999 (s. 6), **Pirinen, H:** Luterilaisen kirkkointeriöön muotoutuminen Suomessa (s. 103-127), **von Bonsdorff, B:** ARS – Suomen taide 2 (s. 290-319), **Ervamaa, J:** Volare, intohimona kuvataide (s. 150-205), **Sinisalo, S:** ARS – Suomen taide 3 (s. 54-73), **Petterson, S:** Lumoutuneet (s. 12-41), **Ervamaa, J:** ARS – Suomen taide 3 (s. 78-79, 88-90, 101-103), **Reitala, A:** ARS – Suomen taide 3 (s. 109-128), **Konttinen, R:** Suomen kulttuurihistoria 3 (s. 395-412), **Anttila, E:** Edelfelt, Matkoja, maisemia, naamiaisia (s.

D

11-28), **Konttinen, R:** Eero Järnefelt taiteilijan tiellä (s. 149-172), **Ilvas, J:** ARS – Suomen taide 5 (s. 61-83), **Konttinen, R:** Treffpunkt Paris (s. 17-47), **Sarajas-Korte, S:** ARS – Suomen taide 4 (s. 236-240), **Palin, T:** Akseli Gallen-Kallela (s. 40-46), **Ilvas, J:** Akseli Gallen-Kallela (s. 68-80), **Sarajas-Korte, S:** ARS – Suomen taide 4 (s. 255-265), **Simpanen, M-R:** Juho Rissanen (s. 14-31), **Valkonen, O:** ARS – Suomen taide 5 (s. 180-192), **Karjalainen, T:** Uuden kuvan rakentajat (s. 24-44), **Karjalainen, T:** Tyko Sallinen (s. 11-16), **Lindgren, L:** Elävä muoto (s. 24-66), **Reitala, A:** Wäinö Aaltonen (s. 11-13), **Kormanen, R:** Wäinö Aaltonen (s. 51-54, 56-61), **Kruskopf, E:** ARS – Suomen taide 6 (s. 77-111), **Kalha, H:** Muotopuolen merenneidon pauloissa (s. 184-194), **Vihanta, U:** Pinx – Tarinankertoja (s. 20-31), **Pallasmaa, U:** Pinx – Tarinankertoja (s. 148-155), **Krustokorpi, O:** Pinx – Tarinankertoja (s. 124-131) **Lindgren, L:** Pinx – Siveltimenvetoja (s. 144-149), **Niemi, M:** Pinx – Siveltimenvetoja (s. 150-157), **Sakari, M:** Katoava taide (s. 10-31), **Kokkonen, J. & Vuorenmaa, T.J. & Hinkka, J:** Valokuvan taide. Suomalainen valokuva 1842-1992, (s. 11-39), **Erkkilä, H:** Katoava taide (s. 32-57), **Stewen, R:** Pinx – Siveltimenvetoja (s. 84-87).

TTA130E Perusopintojen kirjallisuus, opintoretki ja museokäynnit (5 op)

Perusopintoihin kuuluva kirjallisuus, opintoretki sekä omatoimiset museokäynnit suoritetaan opintojaksojen Yleisen taidehistorian perustuntemus sekä Suomen taidehistorian perustuntemus yhteydessä.

Taidehistorian perusopintoihin kuuluvat Suomen taidehistoriaa käsittelevät opintojaksot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

TTA200E TAIDEHISTORIAN AINEOPINNOT (35 OP)

TTA210E Yleisen taidehistorian praktikum (8 op)

TTA220E Suomen taidehistorian praktikum (8 op)

TTA230E Taidehistorian tutkimuksia (10 op)

TTA260E Arkistokurssi (2 op)

TTA250E Valinnaisia opintoja (3 op)

TTA270 Proseminaari (4 op)

TTA210E Yleisen taidehistorian praktikum (8 op)

Harjoituskurssilla tutustutaan taidehistorian teorioihin ja sovelletaan niitä harjoitustöiden teossa. Opiskelijat käyvät yhdessä ja itsenäisesti ohjaajien suosittelemissa ajankohdaisissa näyttelyissä, joiden teokset liittyvät kurssin sisältöön. Jakso on suoritettu perusopintokokonaisuuden yhteydessä.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Tta120 Yleisen taidehistorian praktikum (5 ov).

Kirjallisuus: Elovirta, A. – Lukkarinen, V. (toim.), **Katseen rajat: taidehistorian metodologiaa; J. Vakkari,** Lähde ja silmä.

TTA220E Suomen taidehistorian praktikum (8 op)

Harjoituskurssiin liittyy museo-, arkisto- ja kirjastokäyntejä sekä tutustumista arkkitehtuurikohteisiin. Jakso on suoritettu perusopintokokonaisuuden yhteydessä.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Tta140 Suomen taidehistorian praktikum (5 ov).

Kirjallisuus: A. Elovirta-V. Lukkarinen (toim.), **Katseen rajat: taidehistorian metodologiaa.**

TTA230E Taidehistorian tutkimuksia (10 op)

Suomen taidehistoria (5 op) ja yleinen taidehistoria (5 op). Suomen taidehistoria on pakollinen, yleisestä taidehistoriasta vaihtoehtoisista kirjallisuuskokonaisuuksista suoritetaan yksi. Opiskelijan tulee kiinnittää huomiota suuriin asiakokonaisuuksiin ja teoreettisiin kysymyksenasetteluihin.

TTA230.1.E Suomen taidehistoria (5 op)

Suomen taidehistorian tutkimuksia osassa opiskelija perehtyy oman valintansa pohjalta johonkin suomalaisen taidehistoriankirjoituksen aluekokonaisuuteen. Alueen voi määrittellä kronologisesti, temaattisesti tai metodisesti: joko tutkimuskohteen tai taide-

historiankirjoituksen näkökulmasta. Kirjallisuudesta sovitaan kuulustelijan kanssa.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Tta240.1 Suomen taidehistorian tutkimuksia (2,5 ov)

TTA230.2.E Yleinen taidehistoria (5 op)

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Tta211-Tta229 (2,5 ov)

Vaihtoehdot:

TTA231E Pohjoismaat

Margareeta. Pohjolan Rouva ja Valtias. (s. 16-31, 67-73, 103-106, 127-128, 134-1147, 155-157, 163-165, 179-187, 201-277.); **Sjöström, I., Knappas, M.T., Storsletten, O.:** Kyrka af träd. Kyrkobyggande under 1600- och 1700-talen i Finland, Norge och Sverige.; **Ringbom, S:** Stone, Style and Truth tai **Lund, N-O:** Nordic Architecture tai Hall, T. (ed.): **Planning and Urban Growth in the Nordic Countries; Pohjoismaiden taide 1880-luvulla.** Amos Andersonin taidemuseo 1986; **De drogo till Paris. Nordiska konstnärinnor på 1880-talet.** Liljevalchs 198; Widenheim, C. (red.): **Utopi och verklighet. Svensk Modernism 1900-1960,** (s. 16-135); **Konkret i Norden 1907-1960,** (s. 6-82, 152-172, 192-209).

TTA232E Ruotsi

Kaksi vapaavalintaista nidettä sarjasta Signums. Svenska konsthistoria.

TTA233E Baltia

Helme, S: Viron taiteen historia. (s. 7–284); **Maiste, J:** Sten Karling and Baltic Art History (s. 51-68); **Hein, A:** Sten Karling and Baltic Art History (s. 103-115); **Eesti XX sajandi ruum / Space in 20th century Estonia** (s. 30-47, 65-78, 104-125, 152-171, 194-211, 236-255, 278-287, 306-319, 342-351); **Jugend stils:** laiks un telpa / Art Nouveau: Time and Space (s. 201-214, 220-224, 236-268, 271-277); **Jankevi i te, G:** The Image of Lithuania in the Graphic Arts From the 1920's to 1930's. (s. 6-32); Cullerne Bown, M. – Taylor, B. (ed.): **Art of the Soviets:** Painting, sculpture and architecture in a one-party state, 1917-1992.(s. 154-160); **Kalm, M:** Stalinism Meets Gothic: Some Aspects of Post-War Reconstruction in Estonian Towns. Kunstiteaduslikke uurimusi 9. (s. 249-256).

TTA234E Venäjä

Ouspensky, I: Theology of the Icon. Vol II. Crestwood, N.Y. St. Vladimir's Seminary Press. (ransk. alkuteos 1980)(s. 253–369, 411-461); **Brumfield, W. C:** A History of Russian Architecture. (s. 9–37, 43-51, 64-69, 83-119, 122-156, 164-167, 184-198, 201-254, 302-304, 348-366, 372-375, 393-405, 409-414, 425-436, 467-476); **Katarina den stora & Gustav III.** (s. 81-93, 229-232, 313-315, 385-390, 446-457); Stavrou, T. G. (ed.): Art and Culture in Nineteenth-Century Russia (s. 87–252); **Valkenier, E. K:** Valentin Serov. Portraits of Russia's Silver Age.(s. 3-60, 121-211); **Lodder, C:** Russian Constructivism. (s. 7-18, 22-29, 34-42, 55-66); Cullerne Bown, M. – Taylor, B. (ed.): Art of the Soviets. Painting, sculpture and architecture in a one-party state, 1917-1992. (s. 1-84, 154-215).

TTA235E Italian renessanssi

Alberti, L. B.: Maalaustaiteesta; **Vasari, G:** Taiteilijaelämäkertoja (s. 9-24, 28-46, 85-188), **Welch, E:** Art and Society in Italy 1350-1500; **Hills, P:** The Light of Early Italian Painting (s. 1-28, 41-63, 95-114, 129-145) tai **Dempsey, C:** The Portrayal of Love tai **Rosand, D:** Painting in Cinquecento Venice; **Goffen, R:** Massaccio's Trinity (s. 1-32, 90-107); **Goldhwaite, R.A.:** "The Florentine Palace as Domestic Architecture" (s. 977-1012). The American Historical Review, VOL LXXVII, (1972); **Wittkower, R:** Architectural Principles in the Age of Humanism (s. 1-56); **Dempsey, C:** The Portrayal of Love (s. 3-49), McHam, S.B. (ed.): **Looking at Italian Renaissance Sculpture** (s. 149-188, 189-202, 223-245); **Rosand, D:** The Meaning of the Mark: Leonardo and Titian; **Shearman, J:** "Leonardo's Colour and Chiaroscuro" (s. 13-47); Zeitschrift für Kunstgeschichte, Band 25, 1962; Hall, M.B: (ed), **Raphael's School of Athens** (1-47, 64-113); **Rosand, D:** Painting in Cinquecento Venice: Titian, Veronese, Tintoretto (s. 1-46); **Payne, A:** The Architectural Treatise in the Italian Renaissance (s. 13-143)/ A. Bruschi, The Religious Architecture in Renaissance Italy from Brunelleschi to Michelangelo (s. 123-181) tai **Frommel, C.L:** Living all-antica: palaces and Villas from Brunelleschi to Bramante (s. 123-181), teoksessa Renaissance from Brunelleschi to Michelangelo.

TTA236E Italian manierismi

Wittkower, R: Idea and Image: Studies in the Italian Renaissance, (s.11-67); **Tafuri, M:** "Giulio Romano: language, mentality, patrons", teoksessa Giulio Romano (s. 11-55); **Ackerman, J.S.:** Palladio; **Payne, A:** The Architectural Treatise in the Italian Re-

naissance (s. 113-213)/**Frommel, C.L.**: Living all-antica: palaces and Villas (ks. edellinen); **Smyth, C.H.**: Mannerism and Maniera, with Introduction by Elizabeth Cropper; **Hall, M.B.**: After Raphael: painting in central Italy in the sixteenth century (s. 1-256); **Rosand, D.**: Painting in Cinquecento Venice: Titian, Veronese, Tintoretto (s. 182-220).

TTA237E Italian barokki

Krautheimer, R.: The Rome of Alexander VII 1655-1667; **Waddy, P.**: Seventeenth Century Roman Palaces: use and the art of the plan (s. 3-69); **Blunt, A.**: Borromini (s. 13-84); **Montagu, J.**: Roman Baroque Sculpture, The Industry of Art (s. 1-125, 151-172);, **Hall, M.B.**: After Raphael: painting in central Italy in the sixteenth century (s. 257-291); **Bell, J.C.**: "Some Seventeenth-Century Appraisals of Caravaggio's Coloring" (s. 103-129), *Artibus et historiae* no. 27; **Bell, J.C.**: "Light and Color in Caravaggio's Supper in Emmaus" (139-170). *Artibus et historiae* no. 31; **Wittkower, R.**: Studies in the Italian Baroque, (s. 235-258).

TTA238E Alankomaiden taide 1600-luvulla

Haak, B.: The Golden Age. Dutch Painters of Seventeenth Century (s. 9-161); **Franits, W.E.**: Looking at Seventeenth Century Dutch Art: Realism Reconsidered; **Riegl, A.**: The Group Portraiture of Holland (s. 1-57, 239-367).

TTA239E Klassismi, kuvataide ja arkkitehtuuri

Bergdoll, B.: European Architecture 1750-1890,(s.); **Honour, H.**: Neo-classicism; **Duro, P.**: The Academy and the Limits of Painting in Seventeenth-Century France (s. 1-106); **Bryson, N.**: Tradition and desire. From David to Delacroix (s. 1-123); **Lagerlöf, M. Rossholm** : Ideal Landscape (s. 1-160).

TTA240E Moderni taide 1800-luvun alusta 1900-luvun alkuun

Eisenman, S. F.: Nineteenth century art. A critical history; **Pollock, G.**: Differencing the Canon. Feminist desire and the Writing of Art's Histories. (s. 3-93); **Nochlin, L.**: Realism.

TTA241E Modernismi: Kuvataide 1900-luvun alusta 1960-luvulle

Gaiger, J. (Ed.): **Frameworks for Modern Art**, (s. 1-151); Edwards, S. & Wood, P. (Eds.) *Art of the*

Twentieth Century: Art of the Avant-Gardes; **Bart-hes, R.**: Valoisa huone.

TTA242E Nykytaide: taide 1960-luvulta nykypäiviin

Perry, G. and Wood, P. (Eds.); **Themes in Contemporary Art**; Wood, P. (Ed.); **Varieties of Modernism**; Gaiger, J. (Ed.): **Frameworks of Modern Art** (s. 153-251); Kocur, Z. and Leung, S. (Eds.): **Theory in Contemporary Art since 1985**,(s. 11-115, 119-122, 132-149, 166-181, 218-225, 233-241, 292-308, 360-387, 395-407).

TTA243E Arkkitehtuuri 1850-1930

Middleton, R. (toim.): **The Beaux-Arts and Nineteenth-Century French Architecture**, (s. 6-65); Sutcliffe, A. (toim.): **The Rise of Modern Urban Planning 1800-1914**, (s. 1-10, 31-54, 71-97, 165-189); Greenhalgh, P. (toim.): **Art Nouveau 1890-1914**; **Bergdoll, B.**: European Architecture: Neoclassicism to Art nouveau 1750-1890, (luvut 5-9).

TTA244E Arkkitehtuuri 1914-2000

Nikula, R. (toim.): **Modernismi – historismi**; Nikula, R. (toim.): **Arkkitehtuuri on totta; Le Corbusier**: Kohti uutta arkkitehtuuria tai **Frampton, K.**: Modern Architecture (3. painos); **Bonta, J.P.**: Architecture and It's Interpretation.

TTA245E Kiinan ja Japanin taide

Ledderose, L.: Ten Thousand Things: Module and Mass Production in Chinese Art (s. 9-23, 187-228, 103-137); **Fong, W.**: "Riverbank: From Connoisseurship to Art History" (s. 259-291, teoksessa *Issues of Authenticity*); **Törmä, M.**: "Looking at Chinese Landscape painting" (s. 119-135, teoksessa *Looking at Other Cultures*); **Jenkins, D.**: The Floating World Revisited (s. 3-23, 25-45, 63-83, 121-163, 219-243); **Swinton, E.**: Hiroshige and His Pictures of the Famous Places (Asian Art, Spring 1992), (s. 57-79); **Watanabe, M.**: Narrative Framing in the Tale of Genji scroll: Interior Space in the Compartmentalized Emaki (*Artibus Asiae* vol. LVIII, 1/2),(s. 115-145); **Inoue, M.**: Space in Japanese Architecture; **Okakura, K.**: Kirja teestä; **Guo Xi**: Metsien ja virtojen ylevä viesti.

TTA246E Muu kuulustelijan kanssa sovittava kokonaisuus

TTA250E Valinnaisia opintoja (3 op)

Suoritustapa: luentopraktikum 48t

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin:
Tta250 Valinnaisia opintoja (osa)

TTA260E Arkistokurssi (2 op)

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin:
Tta260 Proseminaari (osa)

Suoritustapa: L 26 t + R 6 t

TTA270 Proseminaari (4 op)

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin:
Tta260 Proseminaari (osa)

Suoritustapa: L 28 t + kirjalliset työt

Kirjallisuus: **Kalela, J:** Historian tutkimus ja historia.

USKONTOTIEDE

UST130 Uskontoperinteet Suomessa (5 op)

Opintojaksoissa tutustutaan Suomen uskonnolliseen kenttään ja sen historialliseen muotoutumiseen perehtymällä kansanuskoon, kristillisiin perinteisiin, aatehistorialliseen kehitykseen ja uskonnolliseen monimuotoistumiseen. Tavoitteena on suomalaisen uskon-tohistorian yleistuntemus sekä perustiedot nykyajassa vaikuttavista uskonnollisista yhteisöistä. Pääpaino kurssilla on kansanuskos-sa, kristillisissä suuntauksissa ja ”vanhoissa uususkunnoissa” (1970-luvulle asti).

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin:
Kut131 Suomalaisuus, suomalainen kansan-usko ja uralilainen uskontoperinne (3 ov)

Suoritustapa: L 24 t + oheiskirjallisuus

Kirjallisuus: **Kääriäinen, K., Niemelä, K. & Ketola, K.:** Moderni kirkkokansa; **Siikala, A-L:** Suomalainen samanismi (s. 104-271).

UST140 Uskonnot vuorovaikutuksessa (5 op)

Kurssilla perehdytään inhimillisen toiminnan taustalla oleviin myytteihin ja maailmanku-viin sekä uskontojen ja ideologioiden koh-taamiseen erityisesti Euroopassa. Teemoja: ”korkeauskonnon” ja kansanuskonnon koh-taaminen, myyttien vaikutus historiassa ja nykypäivässä, kristinuskon aatehistoria.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuk-siin: Kut142 Uskonnot ja kulttuurit Euroo-passa (3 ov)

Suoritustapa: L 24 t + essee + oheiskirjalli-suus

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luennolla

Uskontotieteen perusopintoihin kuuluva **Maailman uskontoperinteet** -opinto-jakso järjestetään myös verkko-opintoina. Suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelus-ta www.helsinki.fi/avoin.

VIRON KIELI JA KIRJALLISUUS

Viron kieli ja kirjallisuus (20 op)

Viron kirjallisuuden kurssit vastaavat Helsin-gin yliopiston itämerensuomalaisten kiel-ten oppiaineen Viron kielen ja kulttuurin linjan tutkintovaatimusten perusopintojen, muut kurssit vastaavat aineopintojen kurs-seja. Kurssit on tarkoitettu niille, jotka hal-litsevat käytännön viron kielen, mutta tar-vitsevat viron kielen rakenteen ja viron kir-jallisuuden tuntemusta opetus- tms. työssä tai ovat siitä kiinnostuneita. Kurssit pidetään viroksi. Kokonaisuudesta voi suorittaa myös yksittäisiä kursseja. Opetus järjestetään ker-ran kuukaudessa (lauantai-sunnuntai).

Virolaisen kirjallisuuden historia (2 op)

Yleiskäsitys virolaisen kirjallisuuden suunta-uksista ja kausista varsinkin 1900-luvulla.

Suoritustapa: L 20 t + kuulustelu sekä itse-näistä työskentelyä

Oppimateriaali: kurssilla ilmoitettava materiaali

Virolaisen kaunokirjallisuuden perusteet (3 op)

Keskeisimpien virolaisten kirjailijoiden teosten lukeminen tavoitteena teosten kirjallisuushistoriallisen aseman ja pääsisällön tuntemus. Luettava (mieluummin viroksi) vähintään neljän kirjailijan teoksia (yht. väh. 800 sivua)

Suoritustapa: L 4 t + kuulustelu (sekä itse-
näistä työskentelyä)

Oppimateriaali: kurssilla ilmoitettava materiaali

Muoto-oppi (3 op)

Perehtyminen viro kielen muoto-oppiin.

Suoritustapa: L 20 t + kuulustelu (sekä itse-
näistä työskentelyä)

Oppimateriaali: kurssilla ilmoitettava materiaali

Lauseoppi (2 op)

Suoritustapa: L 12 t + kuulustelu (sekä itse-
näistä työskentelyä)

Oppimateriaali: kurssilla ilmoitettava materiaali

Äänneoppi (2 op)

Perehtyminen viro kielen äännejärjestelmään.

Suoritustapa: L 4 t + kuulustelu (sekä itse-
näistä työskentelyä)

Oppimateriaali: kurssilla ilmoitettava materiaali

Nykviron käyttö ja vaihtelu (5 op)

Nykviron keskeisiä ei-kirjakielisiä variantteja: puhekieli, puhuttujen narratiivien ja nykyaikaisen kirjallisuuden kieli.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu (sekä itse-
näistä työskentelyä)

Oppimateriaali: kurssilla ilmoitettava materiaali

Viron leksikologia (3 op)

Tavoitteena on syventää tietämystä viro kielen sanastosta ja merkitysrakenteesta.

Suoritustapa: L 12 t + kuulustelu (sekä itse-
näistä opiskelua)

Oppimateriaali: kurssilla ilmoitettava materiaali

YLEINEN KIRJALLISUUSTIEDE

Yleisen kirjallisuustieteen tavoitteena on perehdyttää opiskelijaa teoreettisesti ja metodisesti perusteltuun kirjallisuuden lukemiseen ja tutkimukseen. Oppiaineessa keskitytään kirjallisuuden sekä sen tutkimuksen ja kritiikin filosofisiin perusteisiin, teorioihin ja metodeihin. Käsiteltävää kirjallisuutta ei rajata historiallisesti, alueellisesti, kielellisesti tai lajiperustein. Perinteisesti yleisen kirjallisuustieteen pääkohde on ollut suurten länsimaisten kielialueiden kirjallisuus.

Yleisen kirjallisuustieteen lähiaineita ovat kotimainen kirjallisuus, nordisk litteratur, taidehistoria, musiikkitiede, teatteritiede, estetiikka ja filologia-aineet. Muista aineista soveltuvat sivuaineiksi muun muassa kielet, yleinen kielitiede, filosofia, viestintä, historia ja yhteiskuntatieteet sekä perineet.

Perusopinnojen tavoitteena on tutustuttaa opiskelijaa kirjallisuudentutkimuksen ja tekstanalyysin perusteisiin sekä kirjallisuushistorian aikakausiin, lajien kehitykseen ja keskeisiin kirjallisiin.

PERUSOPINNOT 25 OP

Tyy 110E Kirjallisuustieteen perusteet (5 op)

Tyy 120E Tekstianalyysi (5op)

Tyy 130E Kirjallisuuden historia (15op)

Tyy 131 E Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne (5 op)

Tyy 132 E Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen (5 op)

Tyy 133E 1800-luvun kirjallisuudesta nykyaikaisen kirjallisuuteen (5 op)

Tyy 110E Kirjallisuustieteen perusteet (5 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää tieteellään peruskäsitteisiin, historiaan ja nykysovelluksiin.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Tyy111 Peruskurssi I tai Tyy112 Peruskurssi II. Tyy111 + Tyy112 korvaa kohdan Tyy 120E.

Suoritustapa: luentokurssi + kuulustelu tai kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **T. Eagleton**. Literary Theory (suom. Kirjallisuusteoria) tai **Koskela-Rojola**. Lukijan ABC-kirja; Alanko, O. & Käkelä - Puumala, T. (toim.) **Kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteitä**; **Vii-kari, A.** Intertekstuaalisuus; **Perkins, D.** Is Literary History Possible?

Tyy 120E Tekstianalyysi (5 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä luke-mista tukeviin tekniikoihin.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Tyy141, Tyy142, Tyy143 tai Tyy144.

Suoritustapa: praktikum tai essee. Esseesuo-rituksesta sovitaan kuulustelijan kanssa.

Kirjallisuus: Vahvistetaan myöhemmin

Tyy 130E Kirjallisuuden historia (15 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää kirjallisuushistorian aikakausiin, lajien kehi-tykseen ja keskeisiin kirjailijoihin.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: kolme suoritettua jaksoista Tyy 121/122/ 131/132.

Tyy 131 E Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne (5 op)

Suoritustapa: Luentokurssi + kirjallisuuskoo-lustelu tai kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Kaimio-Oksala-Riikonen**: Antiikin kir-jallisuus ja sen perintö; **Raamattu**: 1. Mooseksen kirja, Saarnaajan kirja, Laulujen laulu, Johanneksen evankeliumi; **Homeros**, Odyseia; **Aiskhylos**: Aga-memnon (Oresteia-trilogiasta); **Pindaros**: Olym-pia I (Parnasso 1/74) ; **Sapfo**: Iltatähti, häälaulu (tai Sapfon runoja) ; **Sofokles**: Kuningas Oidipus; **Pla-ton**: Pidot tai Faidros (Teokset 3); **Catullus**: Kaikki runous tai Vergilius: Aeneis (I–IV); **Ovidius**: Meta-morfoosit (I; VI–XI, XV).

Tyy 132 E Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen (5 op)

Suoritustapa: kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Heiskanen-Mäkelä**: Euroopan kir-jallisuuden valtavirtauksia; **Hägg**: Världens litte-raturhistoria (luvut III–VII); **Tynni**: Tuhat laulujen vuotta (Shelleyhin asti); **Dante**: Jumalainen näy-telmä (Helvetti); **Boccaccio**: Decamerone (kehys-kertomus ja IX päivä) tai **Chaucer**: Canterburyn ta-rinoita; **Shakespeare**: Sonetit (suom. Simonsuuri, seuraavat sonetit selityksineen 1, 3–5, 78–80, 85–86, 127–131) ja Hamlet tai Kesäyön unelma; **Cervan-tes**: Don Quijote (1. osa); **Sterne**: Tristram Shan-dy; **Voltaire**: Candide; **Goethe**: Nuoren Werthe-rin kärsimykset.

Tyy 133E 1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen (5 op)

Suoritustapa: luentokurssi + kirjallisuuskoo-lustelu tai kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Hägg**: Världens litteraturhistoria (luvut VIII ja IX); **Saariluoma**: Postindividualistinen ro-maani (johdanto); Hökkä (toim.): **Oi runous** (s. 57–185); **Gogol**: Pietarilaisnovelleja; **Flaubert**: Ma-da-me Bovary tai **Tolstoi**: Anna Karenina; **Dostojevs-ki**: Rikos ja rangaistus; **Baudelaire**: Pahan kukkia; **Strindberg**: Uninäytelmä tai **Tšehov**: Lokki; **Tyn-ni**: Tuhat laulujen vuotta (v. 2004 laitos, s. 388–); **Proust**: Kadonnutta aikaa etsimässä (osa Sodoma ja Gomorra) tai **Joyce**: Taiteilijan omakuva nuoruu-den vuosilta; **Kafka**: Muodonmuutos; **Woolf**: Ma-jakka; **Rilke**: Duinin elegiat tai **T. S. Eliot**: Autio maa; **Sartre**: Inho tai **Camus**: Sivullinen; **Sarrau-te**: Kultaiset hedelmät tai **Morrison**: Minun kansa-ni, minun rakkaani; **Carpentier**: Barokkikonsertto tai **Borges**: Haarautuvien polkujen puutarha (2 en-simmäistä osaa).

D



Käyttäytymistieteelliset opinnot

YLEISOPINNOT

Tilastollisen kuvauksen perusteet (2 op)

Kuvaus: Kurssi on kasvatustieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso.

Kurssilla annetaan perustiedot tilastollisesta kuvaamisesta ja opitaan ymmärtämään tilastotiedon luonnetta. Kurssilla perehdytään mm. seuraaviin sisällöllisiin alueisiin: tilastotieteelliset peruskäsitteet, mitta-asteikkotyyppi, yksilöotteen frekvenssijakauman muodostaminen ja kuvailevat perustunnusluvut, korrelaatiokerroin ja normaalijakauma.

Suoritustapa: Oppimistehtävät, jotka ovat sarja tilastollisia määrittely- ja laskutehtäviä.

Kurssin suoritukseen ei liity yliopiston organisoimaa opetusta, vaan oppimistehtävät tehdään itsenäisesti.

Kirjallisuus: Oppimateriaali (sisältyy kurssin hintaan): **Lehtinen, T. & Niskanen, V. A.** Johdatus tilastolliseen kuvaukseen ihmistieteissä. Opiskelijan opas.

ERITYISPEDAGOGIIKKA

Eriityspedagogiikan perusopinnot (25 op)

Eriityspedagogiikan perusopintokokonaisuus soveltuu opiskelijoille, jotka tarvitsevat erityispedagogisia tietoja ja taitoja työssään (mm. opettajat ja lastentarhanopettajat) tai jotka ovat kiinnostuneet poikkeavia opetusjärjestelyjä, -menetelmiä ja välineitä tarvitsevien erityisryhmien kasvatuksesta, opetuksesta ja kuntoutuksesta.

Perusopinnoissa opiskelija tutustuu erityispedagogiikan perusteisiin ja tieteelliseen ajattelutapaan. Hän saa käsityksen erityispedagogisen alan laajuudesta ja erityisopettajan työstä sekä perehtyy kasvatustieteellisen tutkimuksen menetelmiin.

Opiskelija ymmärtää erityispedagogiikan yhteiskunnallisen merkityksen ja syventää teoreettista ajatteluaan. Hän kehittää erityispedagogiikan tuntijaksi ja itsenäiseksi tutkijaksi. Hän osaa tarkastella kasvatuksellisia kysymyksiä erityispedagogiset ja eettiset näkökohdat huomioon ottaen. Koulutuksen aikana hän käy vuoropuhelua erityispedagogiikan kanssa sekä hahmottaa alan teoreettisesti ja käytännöllisesti.

Opintokokonaisuuden suorittaminen kestää yhden lukuvuoden ja se koostuu seuraavista opintojaksoista:

Ep 1.1 Eriityspedagogiikan peruskurssi (6 op)

Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)

Ep 2.1 Syrjäytymisen ehkäisy (5 op)

Ep 2.2 Tuen tarpeen tunnistamisesta interventioihin (5 op)

Ep 3.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Ep 1.1 Eriityspedagogiikan peruskurssi (6 op)

Peruskurssilla opiskelija saa yleiskäsityksen erityispedagogiikasta tieteenalana ja käytännön toimintana. Hän tuntee tieteenalan määritelmän, sovellusalueet, alaan liittyvän lainsäädännön ja tieteenalan historiallisen kehityksen. Hän on tutustunut käytännössä opetukseen, opetussuunnitelmiin ja kuntoutukseen erilaisissa yhteyksissä. Opintoihin kuuluu vierailukäyntejä erilaisiin alan kohteisiin. Vierailujen tarkoituksena on tutustua siihen todellisuuteen, jossa erityispedagogiikkaa käytännössä toteutetaan.

Suoritustapa: L 30 t + R 6 t + opintokäynnit 14 t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Hautamäki J.; Lahtinen, U.; Moberg, S. & Tuunainen, K.** 2001. Eriityspedagogiikan perusteet. WSOY. **Lasten erityishuolto- ja opetus Suomessa.** 2001. Toim. M. Jahnukainen. Lastensuojelun keskusliitto.

Oheiskirjallisuus (käsitellään ryhmäopetuksessa): **Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö 2003 tai 2004.** Toim. Onikki, E. & Ranta, H.

Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)

Opiskelija perehtyy koululaisten erityiskasvatukseen, yleisopetuksen periaatteisiin ja käytäntöihin. Opiskelija tutustuu lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeuksiin sekä kommunikoinnin haasteisiin ja niihin kohdistuviin interventioihin.

Suoritustapa: kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Ahvenainen, O. & Holopainen, E.** 1999. Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet. Teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita. Special data Oma: Jyväskylä. **Saloviita, T.** 1999. Kaikille avoimeen kouluun. PS-Kustannus. **Kommunikoinnin häiriöt. Syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita.** 2000. K. Launonen & A-M. Korpiaakko-Huuhka. (toim.) Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus. **Kieli, kuulo ja oppiminen – kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus.** 2002. M. Takala & E. Lehtomäki, E. (toim.) Finnlectura. Tampere: Tammer-Paino.

Ep 2.1 Syrjäytymisen ehkäisy (5 op)

Opiskelija perehtyy erityispedagogiikan ja kuntoutuksen yhteiseen ainekseen, vammaisuuden erilaisiin malleihin ja erityispedagogiikkaan tukitoimena, joka pyrkii vaikuttamaan yhteiskunnallisen osallistumisen toteutumiseen ja syrjäytymisen ehkäisyyn.

Suoritustapa: L 12 t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Salmi, V.** 2004. Varhaisnuorten normirikkomukset – ongelma vai osa nuoruutta. Nuorisotutkimusverkosto. Julkaisuja 40. **Räsänen, E.; Moilanen, I.; Tamminen, T. & Almqvist, F.** 2000. Lasten- ja nuorisopsykiatria. Duodecim. **Salmivalli, K.** 1999. Kiusaaminen ryhmäilmionä. Gaudeamus.

Ep 2.2 Tuen tarpeen tunnistamisesta interventioihin (5 op)

Opiskelija perehtyy varsinkin varhaisvuosien erityiskasvatukseen ja hankkii yleiskäsityksen erilaisista kasvua ja kehitystä haittaavista tekijöistä. Lisäksi hän saa yleiskäsityksen varhaisen puuttumisen periaatteista ja funktionaalis-ekologisesta työskentelytavasta.

Suoritustapa: kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Määttä, P.** 1999. Perhe asiantuntijana. Erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt. Opetus 2000. Atena Kustannus. **Erityiskasvatus varhaislapsuudessa.** 2004. P. Pihlaja, R. Viitala, P-L. Svärd. (toim.) (5. uud.p.) WSOY. **Erityispedagogiikka ja aikuisuus.** 2003. T. Ladonlahti & R. Pirttimaa (toim.) Palmenia-kustannus. **Ziehe, T.** 1991. Uusi nuoriso. Epätavanomaisen oppimisen puolustus. Tampere: Vastapaino.

Ep 3.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Opiskelija saa käsityksen tieteellisen tutkimuksen tekemisen perusteista.

Suoritustapa: L 18 t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Methelp. Luvut 1 ja 3.

■ ■ ■

Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt (3 op)

Johdantokurssi ongelmallisen käyttäytymisen tulkintaan

Kurssilla perehdytään lasten ja nuorten ongelmalliseksi havaittuun käyttäytymiseen. Kurssilla tarkastellaan lähemmin yleensä ongelmallisen käyttäytymisen tulkintaa: missä määrin tai milloin on kyse ympäröivän yhteisön leimaavasta luokittelusta ja milloin on kyse yksilöön liittyvästä poikkeavuudesta. Sen lisäksi perehdytään poikkeavan käyttäytymisen luokitteluun, sekä ongelmallisen käyttäytymisen taustatekijöihin. Kurssilla luodaan myös suppea katsaus erilaisiin puuttumisen lähestymistapoihin. Keskeinen näkökulma aiheeseen on pedagoginen. Kurssilla tarkastellaan sekä päiväkotia että kouluikäisten lasten käyttäytymisongelmia

Suoritustapa: L 16 + oppimistehtävä

Kirjallisuus: **Ruoho, K. & Ihatsu, M. & Kuorelahti, M.** 2001. Käyttäytymishäiriöiset lapset ja nuoret. Artikkeli teoksessa M. Jahnukainen (toim.) 2001. Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa (11. painos) Oheiskirjallisuus: M. Kuorelahti & R. Viitanen (toim.) 1999. **Holtittomasta hortoilusta hallittuun harhailuun – nuorten syrjäytymisen riskit ja selviytymiskeinot.** Nuoran julkaisu 14. Saatavilla ainoastaan www-muodossa www.min-edu.fi/nuora/tuhti.

KASVATUSTIEDE

Uudessa kasvatustieteiden oppiaineessa yhdistyvät aiemmat kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen opinnot. Kasvatustiede ja aikuiskasvatustiede ovat soveltavia tieteitä ja ne kuuluvat käyttäytymistieteiden ryhmään. Kasvatustieteiden tehtävänä on kuvata, selittää, ymmärtää ja kehittää kasvatustoimintaa. Keskeisiä tutkimuskohteita ovat kasvu, kehitys, oppiminen, opetus ja koulutus.

Koulutuksen merkityksen jatkuva lisääntyminen ja alati laajeneva aikuiskoulutus ovat tuoneet uusia haasteita kasvatustieteille. Viime aikojen yhteiskunnalliset muutokset näkyvätkin tutkimuskohteissa: informaatioyhteiskunta, monikulttuurisuus ja muuttunut työelämä ovat kiinnostuksen kohteita kasvatustieteellisessä tutkimuksessa.

KASVATUSTIETEIDEN (yleinen ja aikuiskasvatustiede) PERUSOPINNOT (25 OP)

Kasvatustieteiden perusopinnoissa (yleinen ja aikuiskasvatustiede) opiskelija perehtyy sekä yleiseen kasvatustieteeseen että aikuiskasvatustieteeseen muodostaen käsityksen niiden tutkimusalueista ja ilmiöistä, tutkimusongelmista ja -kysymyksistä, käsitteistä, teorioista, tutkimusmenetelmistä ja -tuloksista. Oppisisältönä on kasvatuksen, koulutuksen, oppimisen ja kehittämistoiminnan koko kirjo lapsuudesta vanhuuteen saakka. Kasvatustieteitä opiskellessaan opiskelija saa perustan oman kasvatuksellisen ajattelutavan kehittymiselle.

- P1. Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)
- P2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri (4 op)
- P3. Opetus ja oppiminen (4 op)
- P4. Oppiminen työelämässä (4 op)
- P5. Kohti tutkivaa työtapaa (5 op)
- P6. Kasvatus elämäntulussa (5 op)

P 1. Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

Kuvaus: Opiskelija tutustuu yleisen kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen keskeisiin kysymyksiin, tehtäväalueisiin ja pyrkimisiin.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: mahdollisesta vastaavuudesta ilmoitetaan [www-sivujen opetusohjelmassa](http://www.sivujen.opetusohjelmassa)

Suoritustapa: L 32 t + luentopäiväkirja (suorituspaikka saattaa vaihdella opintoryhmän mukaan)

Kirjallisuus: opettajien ilmoittama materiaali

P 2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri (4 op)

Kuvaus: Opiskelija tutustuu kasvatussosiologian ja koulutuspolitiikan peruskäsitteisiin sekä Suomen koulutusjärjestelmän kehitykseen.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: PK2./PA2. Kasvatus ja yhteiskunta (2 ov)

Suoritustapa: a) L 12 t + kuulustelu tai b) kirjallisuuskuulustelu, jossa tentitään myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa (opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan) suoritettavan kirjallisuuden oikeasta listasta:

Suomalainen koulu ja kulttuuri, (toim.) Tarja Tolonen. 1999. Vastapaino.

Rinne, R. & Salmi, E. Oppimisen uusi järjestys: uhkien ja verkostojen maailma koulun ja elämän mittaisen opiskelun haasteena. 1998. Vastapaino.

Kasvatussosiologia, toim. Tuomas Takala. 1995. WSOY.

P 3. Opetus ja oppiminen (4 op)

Kuvaus: Opiskelija tutustuu opetuksen ja oppimisen perusteisiin ja niiden merkitykseen elinikäisen oppimisen näkökulmasta.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: PK3./PA4. Oppimisen psykologiset perusteet (2 ov)

Suoritustapa: a) L 12 + kuulustelu + oppimistehtävä tai b) kirjallisuuskuulustelu, jossa tentitään opetuksen korvaava kirjallisuus

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa (opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan) suoritettavan kirjallisuuden oikeasta listasta:

D

Säljö, R. Oppimiskäytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. 2004. WSOY.

Näkökulmia kehityopsykologiaan: Kehityskontekstissaan, toim. Paula Lyytinen, Mikko Korhakangas, & Heikki Lyytinen. 1995. WSOY.

Engeström, Y. Perustietoa opetuksesta. 1982. Valtion painatuskeskus.

P 4. Oppiminen työelämässä (4 op)

Kuvaus: Opiskelija tutustuu työn historiallisiin perusmuotoihin teollisuusyhteiskunnissa sekä niille ominaisiin työn hallinnan ja oppimisen muotoihin.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: PA6. Työ ja oppiminen (2 ov)

Suoritustapa: a) L 12 t + oppimistehtävä + kuulustelu tai b) kirjallisuuskuulustelu, jossa tentitään opetuksen korvaava kirjallisuus

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa (opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan) suoritettavan kirjallisuuden oheisesta listasta:

Oppiminen ja asiantuntijuus: Työelämän ja koulutuksen näkökulmia, (toim.) Anneli Eteläpelto & Päivi Tynjälä. 1999. WSOY.

Toivainen, H. & Toikka, K., Hasu, M. & Engeström, Y. 2004. Kumppanuus toimintana. Esimerkinä kahden metalliteollisuuden yrityksen kumppanuusverkosto. Raportteja / Kansallinen työelämän kehittämisohjelma; 32. Helsinki: Työministeriö.

Järvinen, A., Koivisto, T. & Poikela, E. 2002: Oppiminen työssä ja työyhteisössä. Porvoo: WSOY.

P 5. Kohti tutkivaa työtapaa (5 op)

Kuvaus: Opiskelija tutustuu kasvatus- ja aikuiskasvatustieteelliseen tutkimustyöhön, niiden lähestymistapoihin ja tiedeyhteisöihin.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: PK5./PA7. Kohti tutkivaa työtapaa (3 ov)

Suoritustapa: L 20 t + oppimistehtävät

Kirjallisuus: **Argumentti ja kritiikki: lukemisen, keskustelun ja vakuuttamisen taidot**. Kakkuri-Knuuttila, M.-L. (toim.). 1998 Helsinki: Gaudeamus ja opettajan ilmoittama muu materiaali.

P 6. Kasvatus elämänculussa (5 op)

Kuvaus: Opiskelija tutustuu kasvatukseen ja koulutukseen elämänculun eri vaiheissa sekä virallisissa että epävirallisissa oppimisympäristöissä.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: PK6. Kasvatus elämänculussa (4 op)

Suoritustapa: L 4 t + laaja essee

Kirjallisuus: Valittava kolme teosta, jokainen eri teema-alueelta.

Elämänculku

Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa, (toim.) Sankari, A. & Jyrkämä J. 2001. Vastapaino
Muuttuuko ihminen? (toim.) Hänninen, V. & Ylijoki, O.-H.. 2004. Tampere University Press.

Oppiminen ja elämänculuria, (toim.) Antikainen, A. & Huotelin, H.. 2000. BTJ Kirjastopalvelu.

Koti

Koti kasvattajana, elämä opettajana: kasvat- ja oppimiskulttuurit tutkimuskohteina, (toim.) Laurinen, L. 1998. Atena.

Perhe ja vanhemmuus: suomalainen perhe-elämä ja sen tukeminen, (toim.) Rönkä, A. & Kinnunen, U. 2002. PS-Kustannus.

Metso T. Koti, koulu ja kasvatus. Kohtaamisia ja rajankäyntejä. 2004. Suomen kasvatustieteellinen seura.

Institutionaalinen kasvatus

Lehtinen, A.-R. Lasten kesken: lapset toimijoina päiväkodissa. 2000. Jyväskylän yliopistopaino.

Kuningasvuosi: näkökulmia koulukypsyuteen, (toim.) Sevåg Vestly, M. & Pajukangas, J. 1994. Atena.

Uusikylä, K. Didaktiikan perusteet. 2000. WSOY.

Talib, M., Löfström, J. & Meri, M. Kulttuurit ja koulu: avaimia opettajille. 2004. WSOY.

Nuoruuden siirtymät

Puuronen, V. Johdatus nuorisotutkimukseen. 1997. Vastapaino.

Nuorten arki ja muuttuvat rakenteet, (toim.) Helvem, H. 1998. Nuorisotutkimusseura.

Koulun ja työn rajavyöhykkeellä: uusia työssä oppimisen mahdollisuuksia, (toim.) Tuomi-Gröhn, T. & Engeström, Y. 2001. Yliopistopaino.

Aikuisuudessa oppiminen

Arkipäivän oppiminen, (toim.) Sallila, P. & Vaherva, T. 1998. BTJ Kirjastopalvelu, Kansanvalistusseura

ra, Aikuiskasvatuksen tutkimusseura.

Engeström, Y. Ekspansiivinen oppiminen ja yhteiskehittäminen työssä. 2004. Vastapaino.

Osaamisen johtaminen muutoksessa: ideoita ja kokemuksia toisen sukupolven knowledge managementin kehittelyyn, (toim.) Virkkunen, J. 2002. Työministeriö.

Oppiminen ja ikääntyminen, (toim.) Sallila, P. 2000. BTJ Kirjastopalvelu, Kansanvalistusseura, Aikuiskasvatuksen tutkimusseura.

Kasvatustieteiden perusopinnot järjestetään myös verkko- ja monimuoto-opintoina. Kirjallisuudesta ja suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin. Monimuoto-opinnoista saa tietoa myös opintoja järjestävästä oppilaitoksesta (yhteystiedot B-osassa).

KASVATUSTIETEIDEN (yleinen ja aikuiskasvatustiede) AINEOPINNOT (55 OP)

Aineopintojen tavoitteena on, että opiskelija laajentaa kasvatustieteellistä asiantuntijuuttaan perehtymällä kasvatustieteiden keskeisiin teoriasisältöihin, metodologioihin ja tutkimuksiin. Tavoitteena on, että opiskelija saa valmiuksia soveltaa ja arvioida kasvatustieteellistä tietoa erilaisissa kasvatusta ja koulutusta koskevilla kysymyksissä ja saa kokemusta kasvatustieteellisestä tutkimustyöstä sekä valmiuksia alan kehityksen seuraamiseen.

Opintojen aloittamisen edellytyksenä on hyvin tiedoin suoritettu tai vähintään arvossanalla 3 suoritettu kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopintokokonaisuus (25 op) kasvatustieteen tai aikuiskasvatustieteen perusopintokokonaisuus (15 op). Lisäksi opiskelijoiden on osallistuttava alkukuulusteluun, jonka perusteella opiskelijat valitaan opintokokonaisuuteen.

lkv. 2005-2006

A1. Yhteiset sisältöopinnot 15 op

A1.1. Kasvatusfilosofia (3 op)

A1.2. Kasvatussosiologia (3 op)

A1.3. Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet (3 op)

A1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä (3 op)

A1.5. Kasvatustieteilijän toimintakentät (3 op)

lkv. 2006-2007 ja 2007-2008

A2. Valinnaiset sisältöopinnot 15 op

Painopistealue I (Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri)

Painopistealue II (Opetus ja oppiminen)

Painopistealue III (Työ ja oppiminen)

(Valinnaiset opintojaksot tarkentuvat lkv. 2006-2007.)

A3. Tutkimusmenetelmät 15 op

A3.1. Tieteenfilosofia 3 op

A3.2. Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät 6 op

A3.3. Kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi 6 op + 2 op tvt opintoja

A4. Proseminaarit 10 op

A1. Yhteiset sisältöopinnot 15 op

A1.1. Kasvatusfilosofia (3 op)

Kuvaus: Opiskelija perehtyy erilaisiin tapoihin käsitteellistää filosofisesti kasvatuksen keskeisiä ilmiöitä.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: AK 1.1. Kasvatusfilosofinen tutkimus (2 ov)/ AA3.2. Aikuiskoulutuksen yhteiskunnalliset ja filosofiset perusteet (2 ov)

Suoritustapa: a) L 12 t + kuulustelu/esseet tai b) kirjallisuuskulustelu, jossa tentitään opetuksen korvaava kirjallisuus (suoritustapa tarkennetaan verkkosivujen opetusohjelmaan)

Kirjallisuus: **Puolimatka, T.** Kasvatus, arvot ja tunteet. 2004. Tammi.

Freire, P. Sorrettujen pedagogiikka. 2005. Vastapaino.

Platonista transmodernismiin. Juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen. (toim.) Huhmariniemi R., Skinnari, S. & Tähtinen J. 2001. Suomen kasvatuksellinen seura.

A1.2. Kasvatussosiologia (3 op)

Kuvaus: Opiskelija perehtyy kasvatuksen ja koulutuksen sosiologisen tutkimuksen keskeisiin lähtökohtiin ja näkökulmiin.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: AK 1.3. Kasvatussosiologinen tutkimus (2 ov)

Suoritustapa: L 12 t + temaattinen oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** (2000) Kasvatussosiologia. Helsinki: WSOY.

Lisäksi kirjallisuutta oheisesta listasta (sovitaaan opettajan kanssa):

Melin H. & Nikula, J. (toim.) **Yhteiskunnallinen muutos**. (2003) Vastapaino.

Halsey, A. H. et al. (Eds) (1997) **Education, Culture, economy, and society**. Oxford University Press.

Ball, S. J. (Ed.) **Reader in Sociology of Education**. (2004) RoutledgeFalmer

Ball, S. J. (Ed.) **Sociology of Education**. Major Themes, vol. I-IV. (2000) Routledge/Farmer.

Aittola, Tapio (toim.) **Kasvatussosiologian teoreettikoita**. (1999) Helsinki: Gaudeamus.

Artikkeleita lehdestä **British Journal of the Sociology of Education**

A1.3. Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet (3 op)

Kuvaus: Opiskelija perehtyy tärkeimpiin oppimisen psykologisiin, antropologisiin ja organisaatiososiologisiin teoriasuuntauksiin. Opintojaksolla tutustutaan eri suuntausten alkuperään, peruskäsitteisiin sekä soveltamistapoihin opetuksen suunnittelussa.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: AA1. Aikuisen oppimisen teoreettiset perusteet (2 ov)

Suoritustapa: L 14 t + kuulustelu, jossa tentitään myös kirjallisuus (suoritustapa tarkennetaan verkkosivujen opetusohjelmaan)

Kirjallisuus: **Miettinen, Reijo** (1984) Kognitiivisen oppimiskäsityksen tausta. Helsinki: Valtion koulutuskeskus. Luvut 4 sekä 6-11.

Lisäksi 4-5 eri oppimisen suuntauksia edustavia artikkeleita.

A1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä (3 op)

Kuvaus: Opiskelija perehtyy työn kehittämisen ja työssä oppimisen teorioiden ja menetelmien kehitykseen.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: AK1.6./AA3.1. Osaamisen kehittäminen organisaatiossa (2 ov)

Suoritustapa: a) osallistuminen artikkeliseminaareihin 10 t + esitys + raportti tai b) kirjallisuuskulustelu (suoritustapa voi vaihdella opetusohjelman mukaan)

Kirjallisuus: Opettajan osoittama kirjallisuus.

A1.5. Kasvatustieteilijän toimintakentät (3 op)

Kuvaus: Opintojakson aikana pyritään muodostamaan käsitys alan asiantuntijatehtävistä sekä keskeisistä toimintakentistä.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: mahdollisesta vastaavuudesta ilmoitetaan www-sivujen opetusohjelmassa

Suoritustapa: ilmoitetaan myöhemmin

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

Muut opintojaksot toteutetaan lukuvuosina 2006-2007 ja 2007-2008.

KOGNITOTIEDE

Kognitiotiede on monitieteinen tieteenala joka tutkii organismien ja artefaktien älykkään käyttäytymisen taustamekanismeja, kuten havaitsemista, oppimista, muistia, kieltä ja käsitteitä, ja ajattelua. Yhteistä näille kaikille on, että niitä voidaan tarkastella tiedon esittämisen eli representaation, ja tiedon käsittelyn eli informaation prosessoinnin näkökulmasta.

Useimmin tutkimuskohteena on aikuisen ihmisen kognitio, mutta myös eläinten ja artefaktien representaatiotoimintojen ja kognitiivisen kehityksen tutkiminen kuuluu kognitiotieteen piiriin.

Tutkimuksessa käytetään naturalistisia tutkimusmenetelmiä, kuten aivotutkimusta, psykologisia kokeita, matemaattista mallintamista ja teoreettista argumentaatiota. Lähökohdiltaan kognitiotiede on monitieteinen; sen tutkimusmenetelmät ja teoriat yhdistelevät mm. psykologiaa, kielitiedettä, filosofiaa, neurobiologiaa ja tietojenkäsittelytiedettä.

COG100 KOGNITIOTIETEEN PERUSOPINNOT (CKT100)

Cog101 Johdatus kognitiotieteeseen (5 op)
Cog103 Kognitiotieteen historia & klassikot I (4 op)

Cog111 Kognitiivisen psykologian ja biologisen psykologian perusteet (5 op)
Cog121 Tieteellinen päättely & selittäminen kognitiotieteilijöille (5 op)
Cog131 Kieli merkitys ja logiikka (6 op)

Cog101 Johdatus kognitiotieteeseen (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan kognitiotieteeseen tieteenalana, joka tarkastelee mieltä ja aivoja informaatiota prosessoivana järjestelmänä. Opintojakso käsittelee kognitiotieteen historiallisia, filosofisia ja tieteellisiä perusteita: komputationaalista hypoteesia mielestä/aivoista, käsitteitä ja ajattelua, nykyaikaisen aivotutkimuksen ja tekoälytutkimuksen ongelmia, sekä hermoverkkoja.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Ckt111

Suoritustapa: L 24t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Brattico, P. & Lappi O.** : Johdatus kognitiotieteeseen (opintomoniste).

Cog103 Kognitiotieteen historia & klassikot I (4 op)

Tutustutaan kognitiotieteen ”esihistoriaan” antiikista 1950-luvulle. Opintojakso käsittelee kognitiotieteen tärkeimpiä aatehistoriallisia taustoja kokeellisen psykologian, neurotieteen ja filosofian historiassa, sekä kognitiotieteen syntyyn 1950-luvulla, johdaneita kehityskulkuja.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Ckt203

Suoritustapa: L20t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Lappi, O.** Kognitiotieteen historia I (opintomoniste) + yksi klassikkoteksti (lista klassikoista kurssin kotisivulla).

Edeltävät opinnot: Cog101, Cog111.

Cog111 Kognitiivisen psykologian ja biologisen psykologian perusteet (5 op)

Kognitiivisen psykologian osion tavoitteena on ymmärtää tiedonkäsittelyn perusarkkitehtuuri (muistijärjestelmät, tarkkaavaisuus, kielelliset prosessit ja ajattelu, oppimisen psykologiaa). Opiskelijan tulee tuntee kognitiivisen psykologian keskeisimmät ilmiöt ja teoriat ja niiden ilmeneminen koeasetelmissa. Neuropsykologian osiossa käydään läpi aivojen rakenteen ja toiminnan sekä kognitiivisen neurotieteen ja aivotutkimuksen keskeiset perusteoriat. Aiheina hermoston toiminnan peruseräät, hermoston rakenne, toiminta ja kehitys, hermosolut ja synapsit, aistit, motorikka, hermoston evoluutio ja vertaileva näkökulma eri organismien hermostoon ja kognitioon.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Ckt114, Ckt116

Suoritustapa: L24t + kuulustelu

Kirjallisuus: **M.W. Eysenck & M.T. Keane**: Cognitive Psychology: A Student's Handbook (luennoitsijan ilmoittamin osin); **J. Kalat**: Biological Psychology 7.p. tai uudempi. luvut 1-8.

Cog121 Tieteellinen päättely ja selittäminen kognitiotieteilijöille (5 op)

Opintojakson tavoitteena on ymmärtää tieteellisesti pätevän päättelyn ja kognitiotieteessä käytetyn psykologisen ja neurotieteellisen selittämisen perusteet. *Yleisen tieteen filosofian osuus*: sisältää yleiset hyvän argumentaation ja tieteellisen menetelmän perusteet. *Kognitiotieteen taustateorioiden ja metodologian osuudessa* käsiteltäviä aiheita ovat mm. ihmisen ja aivojen evoluutio, perinnöllisyys ja geenit, aivojen modulaarisuus, älykkyys, ihminen luonnontieteellisenä ja humanistisena tutkimuskohteena. Tarkastelu perustuu konkreettisiin teorioihin ja tutkimustuloksiin (sekä historiallisiin että moderneihin) liittyviin esimerkkeihin.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Ckt119

Suoritustapa: L24t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Lappi, O.** : Tieteellinen päättely ja selittäminen kognitiotieteilijöille (opintomoniste).

Cog131 Kieli merkitys & logiikka (6 op)

Opintojaksossa tarkastellaan kieltä, merkitystä ja logiikkaa kognitiotieteen näkökulmasta. Keskeisinä aiheina opintojaksossa ovat komputationaaliset mallit kielestä ja mielestä, generatiivisen kielitieteen keskeiset perusteet 1950-luvulta 1990-luvulle, X'-teoria, uni-versaali kielioppi, sekä symbolisen logiikan ja formaalin semantiikan perusteet.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Ckt112

Suoritustapa: L30t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Brattico, P.** : Kieli, merkitys & logiikka (moniste, sisältää laskuharjoitustehtäviä)

KÄSITYÖTIEDE

KÄSITYÖTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Opiskelija saa yleisnäkemyksen käsityötieteestä tieteenalana, oppii tunnistamaan ja määrittämään tekstiilimateriaaleja, omaksuu tekstiilituotteiden suunnittelun ja valmistuksen perustiedot ja -taidot sekä rakentaa käsityöllisen toiminnan tieteellistä perustaa.

Johdatus käsityötieteeseen (3 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle kuva käsityötieteestä tieteenalana ja tutkimuskenttänä. Kurssilla tutustutaan käsin valmistettavien tekstiilituotteiden tekstiilikulttuuriseen, teknologiseen ja käsityöryhtäytyteen liittyviin viitekehyksiin.

Suoritustapa: L 14 t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Anttila, P.** 1993. Käsityön ja muotoilun teoreettiset perusteet. WSOY **Salo-Mattila, K.** 2000. Keisarinnan sermi. Naiskäsityön suhde taiteeseen 1800-luvun loppupuolella. Kotitalous- ja Käsityötieteiden laitos. Helsingin yliopisto.

Visuaalinen suunnittelu (3 op)

Opintojaksolla perehdytään keskeiseen visuaaliseen peruskäsitteistöön, visuaalisiin elementteihin ja voimiin tekstiilisuunnittelun keinoina ja välineinä sekä tutustutaan värien suhteellisuuden, vuorovaikutuksen ja ilmaisullisuuden hahmottamiseen.

Suoritustapa: L 12 t + R 36 t

Kirjallisuus: **Albers, J.** 1991. Värien vuorovaikutus. Helsinki: Vapaa taidekoulu. **Itten, J.** 1989 (1970). Värit taiteessa. Värien subjektiivinen kokeminen ja objektiivinen tunnistaminen johdatuksena taiteeseen. Helsinki: TAIDE. **Pusa, U.** 1979. Plastillinen sommittelu. TKK. Soveltuvien osin **Stoops, J. & Samuelson, J.** 1983. Design Dialogue. Davis Publications.

Oheiskirjallisuus: **Myers, J. F.** 1989. The Language of Visual Art. Perception as a basis for design. Holt Rinehart and Winston, Inc. **Tarkka, M.** 1990. K.A.A.K. Kuvallisen ajattelun aseistariisuntakurssi. Seitsemän dialogia kuvahavainnoista. Helsinki: TAIDE.

Tekstiilimateriaalien määrittäminen ja testaus (3 op)

Opintojaksolla perehdytään tekstiiliraaka-aineisiin, lankojen ja kankaiden valmistusmenetelmiin, tekstiilien rakenteisiin, viimeistykseen ja käyttötarkoituksiin, opitaan tunnistamaan tekstiilirakenteet ja kuituraaka-aineet kvalitatiivisen kuituanalyysin avulla ja opitaan määrittämään muutamat tärkeimmät langan ja kankaan rakenteeseen liittyvät parametrit standardoitujen laboratoriokäytäntöjen mukaan. Edelleen opitaan ymmärtämään materiaalien, niiden välittämien mielikuvien ja kulttuuristen merkitysten kokonaisuutta.

Suoritustapa: L 14 t + R 18 t + kuulustelu

Kirjallisuus: Soveltuvien osin **Boncamper, I.** Tekstiiloppi: kuituraaka-aineet. 2. korjattu laitos. Hämeen ammattikorkeakoulu. Hämeen ammattikorkeakoulun julkaisuja C20. Soveltuvien osin **Braddock, S. E. & O'Mahony, M.** Technotextiles. Revolutionary Fabrics for Fashion and Design. Thames & Hudson. Soveltuvien osin. **De Long, M.** 1998. The Way We Look. Dress and Aesthetics. Second Edition. New York: Fairchild. **Koskinen, A. & al.** Kankaiden rakenneoppi. Soveltuvien osin **Markula, R.** Tekstiilitieto. WSOY. Soveltuvien osin **Puolakka, A.** Tekstiilikuitujen tunnistaminen. Tampereen teknillinen

korkeakoulu. Tekstiili- ja vaateustekniikan laitoksen julkaisu no 32.

Neulonta ja virkkaus (3 op)

Kurssilla perehdytään neulonnan ja virkauksen perusteisiin.

Suoritustapa: L 6 t + R 42 t + harjoitustyö

Kirjallisuus: . Soveltuvien osien **Luutonen, M.** Merkillinen laukku. Akatiimi. **Neulevaatteen neulomisessa tarvittavat perusasiat.** Brother. **Stanfield, L. & Griffiths, M.** Neulojan käsikirja. Otava.

Kankaankudonta (3 op)

Kurssilla opitaan kudonnan perustekniikat ja kankaan rakentaminen.

Suoritustapa: L 6 t + R 42 t + harjoitustyö

Kirjallisuus: Soveltuvien osien **Lambert, P., Staepelaere, B. & Fry, M. G.** 1986. Color and Fiber. Schiffer Publishing Ltd. ja **Salo-Mattila, Kirsti.** Picture vs. Weave: Eva Anttila's Tapestry Art in the Continuum of the Genre. **Silpala, E.** 2002. Sidoksia kankasiin. Opetushallitus.

Ompelun työvälineet, työtilat ja tekniikka (4 op)

Kurssilla tutustutaan ompelun perusteisiin.

Suoritustapa: L 12 t + R 50 t

Kirjallisuus: Soveltuvien osien **Heikkilä, T., Kuikka, S. & Paimela, S-L.** 1990. Vaatetusalan tekninen piirustus. ja **Kangas, S., Lindfors, W., Rikkinen, I. & Sinkkonen, R.** 1994. Vaatetusalan ammattitekniikka, työtapakortistot. **Kaukinen, L. & Vahtera, P.** 1998. Opi saumurin salaisuudet: saumurin ompeluteknologia. 2. painos. Helsinki: Werner Söderström. **Ompelukone ja saumuri.** Sanasto. Suomen standardisoimisliitto. SFS 5754. **Työterveyslaitos.** Ergonomian verkkosivut: www.tyoterveyslaitos.fi.

Vaatteen kaavoitusprosessit (3 op)

Kurssilla perehdytään vaatteen suunnitteluun mitoituksen ja kaavoitukseen.

Suoritustapa: L 24 t + R 26 t

Kirjallisuus: **Amaden-Crawford, C.** 1996 (tai myöhempi). The Art of Fashion Draping. New York: Fairchild.

Soveltuvien osien **Anttila, R. & Jokinen, R.** 2002. Sovitus ja muotoilu. Helsinki: Opetushallitus. ja **De Long, M.** 1998. The Way We Look. Dress and Aesthetics. Second Edition. New York: Fairchild. ja **Melkas, A., Raitio-Nyholm, S. & Räsänen, M-L.** 1996 (tai myöhempi). Vaatetusalan kaavatekniikka. Naisten pukimien peruskaavat 1. Helsinki: Edita. ja **Schnittkonstruktionen für Kleider und Blusen.** **System M. Müller & Sohn.** 1992 (tai myöhempi). Deutsche Bekleidungs-Akademie. München: Rundschau-Verlag Otto G. König. ja **Schnittkonstruktionen für Röcke und Hosen.** **System M. Müller & Sohn.** 1996 (tai myöhempi). Deutsche Bekleidungs-Akademie. München: Rundschau-Verlag Otto G. König. **Zamkoff, B. & Price, J.** 1987 (tai myöhempi). Basic Pattern Skills for Fashion Design. New York: Fairchild.

Tuotesuunnitteluprojekti (3 op)

Opintojaksolla perehdytään henkilökohtaisen perusvaatekokonaisuuden suunnitteluun ja valmistukseen.

Suoritustapa: L 6 t + R 30 t

Kirjallisuus: **Ahoniemi, P.** 2000 (tai myöhempi). Taidokokemuksesta Omaksi Vaatteeksi – vaatetuksen suunnitteluprosessi identiteetin rakentajana. Teoksessa **Vaatekirja.** Helsingin yliopisto. Kotitalous- ja käsityötieteiden laitoksen julkaisuja 8, 77–107. Soveltuvien osien **Kopp, E., Rolfo, V., Zelin, B. & Gross, L.** 1992 (tai myöhempi). Designing Apparel Through the Flat Pattern. New York: Fairchild. **Lamb, J. & Kallal, M.** 1992. A Conceptual Framework for Apparel Design. Clothing and Textile Journal 10 (2), 42–47.

LOGOPEDIA

Logopedia tarkastelee puhetta, kieltä ja vuorovaikutusta, erityisesti niiden poikkeavia piirteitä.

PUHETIETEIDEN PERUSTEET (6 OP)

Logopedian peruskurssi (2op)

Johdantokurssi antaa opiskelijalle valmiudet logopedisen tiedon omaksumiseen ja jäsentämiseen. Luentosarja käsittelee logopedian luonnetta ja sijoittumista tieteiden kenttään sekä logopedian keskeisiä toiminta- ja tutkimusalueita. Lisäksi opiskelija oppii ymmärtämään erilaisia kommunikoinnin häiriöitä oppimiensa logopedisten peruskäsitteiden avulla.

Suoritustapa: L 20 t + kuulustelu (luennot)

Kirjallisuus: **Crystal, D. & Varley, R.**, Introduction to language pathology; Launonen, K. & Korpiaakko-Huuhka, A.-M. (toim.) (2000). **Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita**. Helsinki: Palmenia.

Fonetiikan peruskurssi (2 op)

Opiskelija saa käsityksen ihmisen puheen tuottamismahdollisuuksista ja niiden käytöstä. Hän perehtyy puheentuottomekanismin toimintaan, omaksuu deskriptiivisen fonetiikan käsitteistöä ja foneettisen notaation periaatteet sekä harjaannuttaa auditiivista diskriminaatiokykyään.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu (luennot) tai kirjallisuuskulustelu

Oheiskirjallisuus: A. Iivosen artikkeli **“Fonetiikan deskriptiivisiä peruskäsitteitä”** julkaisussa *Fonetiikan peruskäsitteitä* sekä R. Aulangan artikkeli **“Foneettinen kirjoitus”** julkaisussa *Monikäyttöinen fonetiikka*.

Opetuksen korvaavana kirjallisuus: Sovittavin osin esim. **Ladefoged, P.**, A Course in Phonetics; **Pickett, J.M.**, The Acoustics of Speech Communication; Iivonen, A. (toim.), **Puheen salaisuudet**; **Ball, M.J., Rahilly, J. & Tench, P.**, The Phonetic Transcription of Disordered Speech; Handbook of the International Phonetic Association.

Puheviestinnän perusteet (2 op)

Opiskelija tutustuu puheviestinnän käsitteisiin ja ilmiöihin sekä puheviestintään tieteenalana.

Suoritustapa: L 14 t + kuulustelu

Kirjallisuus: Luennolla ilmoitettavat artikkelit.

PUHE JA ÄÄNI 5 OP

Ääni ja äänenlaatu (2 op)

Opiskelija oppii ymmärtämään äänenlaadun fysikaaliset, fysiologiset ja perseptuaaliset osatekijät sekä näiden eri tason ilmiöiden yhteydet.

Suoritustapa: L 20 t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Laukkanen, A.-M. & Leino, T.** (1999 tai uudempi). Ihmeellinen ihmisääni. Helsinki: Gaudeamus.

Puheen tuottamisen perusteet (1,5 op)

Opiskelija oppii ymmärtämään puheen tuottamisen anatomis-fysiologiset perusteet ja puhehengityksen, fonaation ja artikulaation moninaisen yhteistyön ja niiden yhteydet kielellisiin ja kielenulkoisiin tekijöihin.

Suoritustapa: L 20 t + kuulustelu

Kirjallisuus: Sovittavin osin esim. **Hardcastle, W.J.**, Physiology of Speech Production; **Kent, R.D.**, The Speech Sciences.

Puheen havaitsemisen perusteet (1,5 op)

Opiskelija perehtyy puheen havaitsemisen fysiologisiin ja neuromaattisiin sekä psykoakustiikan perusteisiin, äänteiden havaintovirheisiin, prosodisten ominaisuuksien havaitsemiseen sekä puheen havaitsemisen malleihin.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu tai kirjallisuuskulustelu

Oheiskirjallisuus: R. Aulangan artikkeli **“Puheen havaitsemisen peruskäsitteitä”** julkaisussa *Fonetiikan peruskäsitteitä*.

Opetuksen korvaavana kirjallisuus: Sovittavin osin

esim. **Jauhiainen, T.**, Kuulo ja viestintä; **Borden, G., Harris, K. & Raphael, L.**, Speech Science Primer.

MEDIAKASVATUS

Opintokokonaisuus keskittyy mediakasvatuksen, erityisesti tieto- ja viestintätekniikan käyttöön opetuksessa, opiskelussa, työssä ja viestinnässä. Mediakasvatusta tarkastellaan didaktiikan, sen yhteiskunnallisen merkityksen, tutkimuksen ja käytännön sovellusten näkökulmasta.

Opintokokonaisuus keskittyy mediakasvatuksen, erityisesti tieto- ja viestintätekniikan käyttöön opetuksessa, opiskelussa, työssä, viestinnässä ja tiedonhallinnassa. Mediakasvatusta tarkastellaan didaktiikan, sen yhteiskunnallisen merkityksen, tutkimuksen ja käytännön sovellusten näkökulmasta. Opiskelun tukena on [www-opiskeluympäristö](http://www.opiskeluymparisto.fi). Opiskelu edellyttää tieto- ja viestintätekniikan perustaitojen hallintaa (tekstinkäsittelyn, sähköpostin ja internet-selaimen käytön alkeet). Opintojaksojen tarkemmat tiedot löytyvät avoimen yliopiston [www-sivuilta](http://www.sivuilita.fi) osoitteesta www.helsinki.fi/avoin.

MEDIAKASVATUKSEN 25 OP:N OPINTOKOKONAISUUS:

- 1 Mediakasvatuksen perusteet (4 op)
 - 2 Viestinnän tai kasvatustieteen perustiedot (4 op)
 - A Viestinnän perustiedot (4 op):
 - 2.1 Viestinnän perusteet (4op)
 - B Kasvatustieteen perustiedot (4 op)
 - 2.2 Kasvatus elämäntilanteissa (4op)
 - 3 Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus (4op)
 - 4 Eriyisnäkökulma (4op)
 - 5 Taitokurssi (3op)
- Järjestetään yksi kurssi seuraavista:
- 5.1 Tieto- ja viestintäverkkojen käyttö (3 op)
 - 5.2 Grafiikka ja digitaalinen kuvankäsittely (3 op)
 - 5.3 Video ja editointi (3op)
- 6 Projektiopinnot (6 op)

1 Mediakasvatuksen perusteet (4 op)

Kurssilla tarkastellaan ajankohtaisia käsityksiä mediakasvatuksesta eri kehityslinjojen tukena. Mediakasvatusta tarkastellaan erityisesti kasvatustieteen näkökulmasta, jolloin keskeisenä teemana on tieto- ja viestintätekniikka koulutuksessa ja kasvatuksessa.

Suoritettava kirjallisuus: **Tella, S., Vahtivuori, S., Vuorento, A., Wager, P. & Oksanen, U.**, Verkko opetuksessa – opettaja verkossa. 2001. Helsinki: Edita. Teokseen liittyvää aineistoa <http://www.edu.helsinki.fi/media/verkko.html>

Lisäksi ajankohtaisia artikkeleita.

Oheiskirjallisuus: **Suoranta, J.**, Kasvatus mediakulttuurissa. 2003. Tampere: Vastapaino.

Lisäksi erikseen ilmoitettavaa ajankohtaista materiaalia.

2 Viestinnän ja kasvatustieteen perustiedot (4 op)

A Viestinnän perustiedot (4 op)

2.1 Viestinnän perusteet (4 op)

Opintojakso johdattaa opiskelijat viestinnän peruskäsitteisiin ja -lähestymistapoihin.

Suoritettava kirjallisuus:

Kunelius, R., Viestinnän vallassa: Johdatus joukkoviestinnän kysymyksiin. 2003. Helsinki: WSOY;
Nieminen, H. & Pantti, M.: Media markkinoilla: Johdatus joukkoviestintään ja sen tutkimukseen. 2004. Helsinki: Lohi-Kirjat

B Kasvatustieteen perustiedot (4 op)

2.2 Kasvatus elämäntilanteissa (4 op)

Opiskelija tutustuu kasvatukseen ja koulutukseen elämän eri vaiheissa sekä virallisissa että epävirallisissa oppimisympäristöissä.

Kirjallisuus:

Ks. kirjallisuus kasvatustieteen perusopintojen kohdalta. Suoritettavan kirjallisuuden laajuus sovitaan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

3 Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus (4 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää verkko-opetuksen suunnittelun periaatteita ja toteutuskäytänteitä, verkko-opiskeluympäristön piirteitä sekä didaktisia näkökulmia ja työmuotoja joita verkko mahdollistaa.

Suoritettava kirjallisuus:

Nevgi, A. & Tirri, K. Hyvää verkko-opetusta etsimässä. Oppimista edistävät ja estävät tekijät verkko-oppimisympäristössä – opiskelijoiden kokemukset ja opettajien arviot. 2003. Suomen kasvatustieteellisen seuran julkaisuja.

Oheiskirjallisuus:

Pesonen, S., Pili-Sihvola, M. & Tiisonen, J. : Verkkokurssin tuotantoprosessi. Teoksessa: Matikainen, J. & Manninen, J. (toim.) Aikuiskoulutus verkossa. Verkkopohjaisten oppimisympäristöjen teoriaa ja käytäntöä. 2000. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus. Tampere: Tamperepaino; **Nevgi, A., Kynäslahti, H., Vahtivuori, S., Uusitalo, A. & Rytty, K.** Yliopisto-opettaja verkossa – taidot puntarissa. Verkko-opettajien osaamisalueiden ja tarjolla olevien tukipalveluiden kartoitus. 2003. Helsingin yliopisto. Kasvatustieteen laitos. Verkkojulkaisu: <http://www.virtuaaliyliopisto.fi/data/files/svy-julkaisu/julkaisu005.pdf>

4 Erityisnäkökulma (4 op)

Lukuvuosittain valitaan ajankohtaisiin sisältöihin keskittyvä luentokurssi, joka nousee esimerkiksi yhteiskunnallisesta, filosofisesta, semioottisesta tai mediakasvatuksellisesta näkökulmasta. Erityisnäkökulmia voi olla yksi tai useampi.

5 Taitokurssi (3op)

Kursseilla perehdytään tarvittaviin ohjelmistoihin, laaditaan harjoitustöitä ja arvioidaan olemassa olevaa materiaalia. Kursien kirjallisuudesta sovitaan kurssien opettajien kanssa.

5.1 Tieto – ja viestintäverkkojen käyttö (3 op)

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää verkkosivujen suunnittelun periaatteita, toteutusmalleja sekä verkkosivujen arvioinnin ja laatimisen didaktisesta näkökulmasta.

5.2 Grafiikka ja digitaalinen kuvankäsittely (3 op)

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää grafiikan ja digitaalisen kuvankäsittelyn perusteet, hyper- ja multimedian didaktisia piirteitä sekä hypertekstuaalisen viestinnän perusteita.

5.3 Video ja editointi (3 op)

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää videon osana audiovisuaalisen kerronnan jatkumoa ja sen käytön opetuksessa.

6 Projektiopinnot (6op)

Edeltävät opinnot: Opiskelija voi osallistua projektiopintoihin vasta kun opintokokonaisuuden avaava johdanto-kurssi (4 op) on hyväksytysti suoritettu

Suoritettava kirjallisuus: Erikseen sovittava kirjallisuus ja verkkomateriaalit ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oheiskirjallisuus:

Kasvatus-lehden mediakasvatuksen teemanumero 3/1999; **Kynäslahti, H.** Act Locally, Th/Link Translocally: An Ethnographic View of the Kilpisjärvi Project. 2001. Media Education Centre. University of Helsinki. Department of Teacher Education. Media Education Publications 10; **Manovich, L.** The Language of New Media. 2001. Cambridge, MA: MIT Press; Pelgrum, W. J. & Anderson, R. E. (eds.) **ICT and the Emerging Paradigm for Life Long Learning: A Worldwide Educational Assessment of Infrastructure, Goals and Practices.** 1999. Enschede: IEA; Seppälä, P. (toim.) **Mobiili opiskelu - joustavasti liikkeessä.** 2002. Helsingin yliopisto: Opetusteknologiakeskus; **Slevin, J.** The Internet and Society. 2000. Cambridge: Polity Press; Tella, S (ed.) **Media, Mediation, Time and Communication. Emphases in Network-Based Media Education.** 2000. Media Education Centre. Department of Teacher Education. University of Helsinki. Media Education Publication 9; **Uljens,**

M. School Didactics and Learning: A School Didactic Model Framing an Analysis of Pedagogical Implications and Learning Theory. 1997. Hove, East Sussex: Psychology Press; **Webster, F.** Theories of the Information Society, 2nd ed. 2002. London: Routledge.

Oppiaineen perusopinnot järjestetään myös monimuoto-opintoina (s05). Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa opintoja järjestävästä oppilaitoksesta (yhteystiedot B-osassa) tai verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

PEDAGOGIK

PEDAGOGIKEN (ALLMÄN OCH VUXENPEDAGOGIK), GRUNDSTUDIER (25 SP)

- G1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder (4 sp)
- G 2. Pedagogikens filosofi (4 sp)
- G 3. Individ och samhälle (4 sp)
- G 4. Utveckling och inläring (4 sp)
- G 5. Didaktik (4 sp)
- G 6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

G1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder (4 sp)

Kursen ger en grundläggande kännedom om pedagogiska och vuxenpedagogiska delområden och frågeställningar.

Arbetsformer: Litteraturtentamen

Illeris, K. Lärandet i mötet mellan Piaget, Freud och Marx; **Merriam, S.B. & Caffarella, R.S.** Learning in Adulthood. A Comprehensive Guide.

G2. Pedagogisk filosofi (4 sp)

Kursen ger en överblick av pedagogikens ontologiska, epistemologiska och axiologiska frågeställningar med avsikt att utveckla studerandes förståelse av den pedagogiska vetenskapens karaktär och särdrag.

Arbetsformer: F 14

Stensmo, C. Pedagogisk filosofi. En introduktion. **Tännsjö, T.** Grundbok i normativ etik.

G3. Individ och samhälle (4 sp)

Kursen ger insikter i teoretiska utgångspunkter inom den pedagogiska sociologin. Kursen behandlar samverkan mellan individ, utbildning och samhälle.

Arbetsformer: F 14 + tentamen

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. Kasvatussosiologia. Aktuella artiklar, överenskommes med läraren.

G4. Utveckling och inläring (4 sp)

Kursens syfte är att kartlägga grundläggande psykologiska begrepp och processer som är relevanta för pedagogisk verksamhet. Under kursen behandlas följande temaområden: psykets biologiska bas, minnet, språkutveckling, tänkandet, intelligens och personligheten.

Arbetsformer: F 14 t + tentamen

Atkinson & Hilgard: Introduction to Psychology. Kap. 1-3, 7-13.

G5. Didaktik (4 sp)

Kursen ger en överblick av didaktiken som ett av pedagogikens delområden. Kursen avser att utveckla deltagarnas förmåga att analysera och planera undervisning.

Arbetsformer: F 14 t + tentamen

Imsen, G. Lärarens värld. Introduktion till allmän didaktik. **Hakkarainen, K. & Lonka, K. & Lipponen, L.** Tutkiva oppiminen.

G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

Studerande bekantar sig med pedagogisk och vuxenpedagogisk forskning, dess områden och forskarnas förhållningssätt.

Arbetsformer: Litteraturtentamen.

Uljens, M. Allmän pedagogik. **Patel, R & Tebbelius U.** Grundbok i forskningsmetodik.

PSYKOLOGIA

Psykologia tutkii ihmisen toimintaa sääteleviä tekijöitä ja niiden vaikutusta ihmisen kehitykseen. Psykologian tutkimusalueet ulottuvat havainnoista ongelmanratkaisuun ja oppimiseen, muistista tunnetiloihin ja persoonallisuuteen. Psykologista tietoa sovelletaan laajasti, mm. liikenne- ja ympäristösuunnittelussa, markkinoinnissa, tietotekniikassa, urheiluvalmennuksessa, organisaation ja henkilöstön kehittämisessä. Opinnot auttavat ymmärtämään tieteenalan teorioita, mutta ne voivat auttaa myös oman ihmiskuvan rakentamista sekä oman ja toisten käyttäytymisen ymmärtämistä.

PSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Psykologian perusopinnoissa opiskelija perehtyy psykologian keskeisimpien tutkimusalojen sekä tutkimusmenetelmien perusteisiin.

Neuro- ja kognitiivinen psykologia I (5 op)
Kehityopsykologia I (5 op)

Persoonallisuuspsykologia I (5 op)
Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielen-
terveyden psykologia (5 op)
Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

Neuro- ja kognitiivinen psykologia I (5 op)

Opintojaksossa perehdytään hermoston toiminnan perusteisiin: hermosoluihin, synapseihin, hermoston rakenteeseen, hermoston kehitykseen ja muotoutuvuuteen, aistijärjestelmiin, liiketoimintoihin; havaitsemisen, oppimisen ja muistamisen kognitiivisiin mekanismeihin.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus

Kirjallisuus: **J. W. Kalat**, Biological Psychology (7. tai 8. painos, luvut 1-8) ja **M.W. Eysenck & M.T. Keane**, Cognitive Psychology: A Student's Handbook (luennoitsijan ilmoittamin osin).

Kehityopsykologia I (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan kehityopsykologisen tutkimuksen ja teorioiden ydinkysymyksiin. Painopistealueina ovat mm. kehityksen jatkuvuus, yksilölliset erot, normatiivinen kehitys ja transitiiovaiheet sekä ympäristön merkitys kehitystä muokkaavana tekijänä.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Kehityopsykologia

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus

Kirjallisuus: Luennoitsijan ilmoittamin osin P. Lyytinen, M. Korkiakangas ja H. Lyytinen (toim.), **Näkökulmia kehityopsykologiaan: Kehitys kontekstissaan** ja **K.S. Berger**, The Developing Person through the life span (5. tai 6. painos).

Persoonallisuuspsykologia I (5 op)

Opintojaksossa perehdytään persoonallisuuspsykologisen tutkimuksen ja teorioiden peruskysymyksiin ja -suuntauksiin; painopistealueina ovat mm. persoonallisuuden biologinen perusta, psykodynaaminen näkökulma, motivaatio, emootiot, kognitiivinen näkökulma, elämänkulunäkökulma, sosiaalinen vuorovaikutus, persoonallisuus ja hyvinvointi, narratiivinen näkökulma.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Persoonallisuus ja toiminta

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus

Kirjallisuus: **W. Mischel**, Introduction to Personality (6. painos, sivut 1-246, 305-468 ja 513-547) tai **Mischel, W., Shoda, Y. & Smith, R. E.**, Introduction to Personality (7. painos, sivut 1-167, 217-391, 417-454) tai **L. A. Pervin**, Science of Personality (luennoitsijan ilmoittamin osin).

Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan mielenterveyttä koskeviin lähestymistapoihin ja peruskäsitteisiin; mielenterveyshäiriöiden selitysmalleihin, esiintyvyyteen ja luokittelujärjestelmiin; elämäнкааreen liittyviin kriittisiin vaiheisiin, kriiseihin ja mielenterveyden ongelmiin; terveyden ja mielenterveyden inter-

ventioihin sekä psykologin asiantuntijuteen terveydenhuollossa.

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Kliininen psykologia

Suoritustapa: Kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: M. Eysenck (toim.) (1998), **Psychology: An Integrated Approach** (luvut 17-19); J. Lönnqvist ym. (2001), Psykiatria (luvut 1-2, 18-27); P. Kendall, Childhood Disorders; P. Bennett (2000), Introduction to Clinical Health Psychology; J. Sinkkonen & M. Kalland (2003), Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen.

Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan psykologisen tutkimuksenteon peruskäsitteisiin, keskeisiin tutkimusasetelmiin, tutkimusetiikkaan, tutkimusraporttien lukutaitoon ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.

Suoritustapa: L 26 t, kirjallinen harjoitustyö ja kuulustelu, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus

Kirjallisuus: **K.E. Stanovich**, How to think straight about psychology (7. painos) ja **P.C. Cozby**, Methods in behavioral research (8. painos).

Kehityopsykologian jakso järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuudesta ja suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoim

PUHEVIESTINTÄ

Puheviestinnän perusopintoja (15 op)

Puheviestintä tarkastelee ihmisten välistä viestintäkäyttäytymistä kaikissa vuorovaikutustilanteissa. Verbaalinen ja nonverbaalinen viestintä kuin myös puhujan ja kuuli-ajan näkökulmat otetaan tasavertaisina huomioon. Painopistealueet ovat viestintä läheisissä ihmissuhteissa, esiintyminen ja ryhmäviestintä, joiden ympärille alan teoreettinen ydin rakentuu.

Puheviestinnän perusteet (2 op)

Opintojaksolla tutustutaan puheviestinnän käsitteisiin ja ilmiöihin sekä puheviestintään tieteenalana.

Suoritustapa: L 14 t + kuulustelu

Kirjallisuus: Luennoilla ilmoitetut artikkelit.

Esiintyminen ja argumentointi (3 op)

Opintojaksolla perehdytään esiintymisen perusteisiin, esiintyjän ja yleisön väliseen vuorovaikutukseen vaikuttaviin tekijöihin, argumentointiin ja puhumalla vaikuttamiseen.

Suoritustapa: L 21 t + kuulustelu

Kirjallisuus: **German, K. & Gronbeck, B.E. & Ehninger, D. & Monroe ja A.H.**, Principles of Public Speaking, Kaakkuri-Knuuttila, M.-L. (toim.), **Argumentti ja kritiikki**.

Ryhmäviestintä (3 op)

Opintojaksolla perehdytään ryhmäviestinnän teorioihin sekä ryhmän toiminnan analysointitapoihin.

Suoritustapa: L 21 t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Brilhart, J. & Galanes, G.**, Effective Group Discussion (8. painos).

Interpersonaalinen viestintä (3 op)

Opintojaksolla perehdytään interpersonaalisen viestinnän ilmiöihin, prosesseihin ja teorioihin sekä harjaannutaan analysoimaan vuorovaikutusta ystävyys-, perhe- ja parisuhteissa.

Suoritustapa: L 21 t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Trenholm, S. & Jensen, A.**, Interpersonal Communication.

Puheviestinnän harjoituskurssi (4 op)

Kurssilla opitaan jäsentämään vuorovaikutustaitoja ja analysoimaan esiintymis- ja ryhmäviestintätilanteita sekä kehitetään puhe-

viestintäosaamista. Kurssi suoritetaan Esiintymisen ja argumentointi- ja Ryhmäviestintä-kurssien suorittamisen jälkeen

Suoritustapa: R 36 t

Kirjallisuus: Kurssilla annettu materiaali.

YRITTÄJYYSKASVATUS

YRITTÄJYYDEN JA YRITTÄJYYSKASVATUKSEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Opintokokonaisuus antaa kasvatustieteen opiskelijoille sekä eri aineiden opettajaksi opiskeleville tai opettajana jo toimiville perustietoa yrittäjyyden muodoista ja tehtävistä yhteiskunnassa, tukee yrittäjyyskasvatuksen ainekokonaisuuksien suunnittelua oppilaitoksissa sekä esittelee yrittäjyyskasvatuksen työtapoja. Opintokokonaisuus soveltuu sivuaineeksi eri alojen opettajaksi aikoville ja opettajina toimiville sekä kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen opiskelijoille. Se antaa yrittäjyyteen liittyvän tietoperustan myös muiden tiedekuntien opiskelijoille.

Opinnoissa perehdytään monipuolisin oppimismenetelmin yrittämiseen, yrittäjyyteen ja yrittäjyyskasvatukseen. Opettaminen ja oppiminen perustuvat yrittäjämäiseen pedagogiikkaan, jota kurssin kuluessa tarkastellaan sekä omana oppimistoimintana että kasvatuksellisenä sisältönä. Kurssin toteuttamistapoina käytetään muun muassa keskusteluluentoja ja ryhmäkeskustelua.

Opintojen kokonaistuotoksena opiskelijat tuottavat omiin yrittäjyyden ja yrittäjyyskasvatuksen tarpeisiinsa soveltuvan tiedollisen tuotteen. Tämä voi olla esimerkiksi oppilaitoksen kehittämiseen tähtäävä hanke, yrityksen perustaminen tai yrittäjyyskasvatuksen opetussuunnitelman kehittäminen. Kurssin eri jaksot rakentavat lopputuotteena syntyvää laajempaa hanketta, opiskelijalle itselleen ja/tai hänen työpaikalleen tärkeää projektia.

Opintokokonaisuuden suoritus edellyttää aktiivista osallistumista luentoihin ja pienryhmätyöskentelyyn. Opintokokonaisuus sisältää seuraavat opintojaksot:

1. Työ, elämänodotukset ja yrittäjyyden so-

siaalipsykologiset edellytykset (7 op)

2. Yrittäjä ja yritystoiminta yhteiskunnassa (8 op)

3. Yrittäjyyskasvatus koulussa (5 op)

4. Yrittäjyyskasvatuksen projekti (5 op)

1. Työ, elämänodotukset ja yrittäjyyden sosiaalipsyko- logiset edellytykset (7 op)

Opintojaksossa tarkastellaan yhteiskunta- ja käyttäytymistieteelliseen tutkimustietoon perustuen työhön, hyvinvointiin ja omaan elämänhallintaan liittyviä ihmisten, etenkin nuorten ihmisten arvoja, asenteita sekä elämänodotuksia.. Jaksossa perehdytään myös johtamisen ja päätöksenteon malleihin eri organisaatioiden toimintakulttuureissa. Tavoitteena on, että opiskelija hahmottaa, miten arvo- ja asennetekijät muodostavat kehykset ja edellytykset yrittäjyyteen suuntautumiselle ja yrittäjämäiselle toiminnalle sekä miten eri organisaatioiden kulttuuri edellyttää erilaisia toiminta- ja johtamismalleja.

Suoritustapa: L 20 t + R 7 t + harjoituksia + essee

Kirjallisuus: **Luukkainen, O. & Wuorinen, J.**, Yrittävä elämänsäsenne. Kasvaminen yksilönä ja yhteisönä. PS-Kustannus. 2002. **Tonttila, K.**, Mitä mieltä yrittäjyydestä? Yliopistosta valmistuvien nuorten asenteet yrittäjyyteen ja itsensä työllistämiseen. Helsingin yliopiston tutkimus- ja koulutuskeskus Palmenia. 2001.

Oheiskirjallisuus: **Hirsjärvi S. & Remes P. & Saja-vaara P.**, Tutki ja kirjoita. Kirjayhtymä.

2. Yrittäjä ja yritystoiminta yhteiskunnassa (8 op)

Opintojaksossa tarkastellaan yritystalouden perusteita sekä yritystoimintaa osana kansantalouden kokonaisuutta ja perehdytään yrittäjien ammattiryhmään osana elinkeino- ja yhteiskuntarakennetta. Opintojakso antaa perustiedot yritystoimintaa koskevan lainsäädännön periaatteista ja sisällöstä, ja siinä opiskellaan myös arvioimaan yritystoiminnassa tehtäviä ratkaisuja yhteiskuntaeettiseltä kannalta. Tavoitteena on, että opiskelija hahmottaa yrittäjyyden ja yritystoiminnan laajassa yhteiskunnallisessa, taloudellisessa ja yhteiskuntaeettisessä kehyy-

nessä ja siltä pohjalta pystyy arvioimaan niihin kohdistuvia yhteiskunnallisia vaatimuksia ja odotuksia.

Suoritustapa: Ennakkotehtävä + L 24 t + osallistuminen luennoilla käytävään keskusteluun + essee

Kirjallisuus: **Kanniainen, V.**, Yritykset kansantalouden perustana: onko Suomessa riittävästi yritystoimintaa? Taloustieto. 1998. Juuti, P. (toim.), **Ethosta etsimässä: puheenvuoroja johtamisen ja yrittämisen etiikasta**. PS-Kustannus. 2002. **Kinkki, S. & Isokangas, J.**, Yrityksen perustoiminnot. 2. painos. WSOY. 2003.

3. Yrittäjyyskasvatus koulussa (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan yrittäjyyskasvatukseen päämääriin ja institutionaalisiin puitteisiin mm. opetussuunnitelmissa. sekä tarkastellaan yrittäjyyskasvatuksen tavoitteita opetus- ja oppimisteoreettisten näkökulmien kannalta. Opintojaksossa perehdytään yrittäjyyskasvatuksessa käyttökelpoiisiin didaktisiin ratkaisuihin työtavoissa (projektit, simulaatio, roolipeli, tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen jne.) sekä opetuksen arvioinnissa sekä tarkastellaan koulun ja elinkeinoelämän välisten yhteyksien luomiseen liittyviä näkökohtia ja kouluissa saatuja kokemuksia yrittäjyyskasvatuksen järjestämisestä ja toteuttamisesta. Tavoitteena on, että opiskelijalle rakentuu yrittäjyyskasvatuksen opetussuunnitelmallisten ja didaktisten pe-

rusratkaisujen tietoperusta, jonka pohjalta hän voi työssään luoda reflektiivisesti omia käytännön ratkaisuja yrittäjyyden ja yrittäjyyskasvatuksen alalla.

Suoritustapa: L 14 t + harjoituksia + essee

Kirjallisuus: **Ristimäki, K.**, Yrittäjyyskasvatus – yrittäjyyttä ja kasvatusta. Taloudellinen Tiedotustomisto TAT. 2002

4. Yrittäjyyskasvatuksen projekti (5 op)

Opiskelija suunnittelee ryhmässä tai yksilöllisesti laaja-alaisen yrittäjyyskasvatusprojektin, jossa sovelletaan aiemmissa opintojaksoissa saavutettuja tieto ja taitoja. Suunnitelma tehdään yhteistyössä opintojaksoon osallistuvien opiskelijoiden ja opintokokonaisuuden yhteistyötahojen kanssa. Projektin suunnittelu käynnistetään intensiivijaksolla syksyn ensimmäisessä periodissa. Projektista laaditaan raportti, joka käsitellään kevätkauden periodeissa pidettävissä seminaareissa. Tavoitteena on, että opiskelija saa konkreettisen tuntuman yrittäjyyskasvatuksen opintokokonaisuuksien suunnitteluun, luomaan työn edellyttämiä yhteistyösuhteita sekä kykenee kehittämään suunnitelmiaan kriittisen palautteen pohjalta.

Suoritustapa: L 12 t + R 16 t + projektityö

Kirjallisuus: Kyrö, P., Nurmi, K. & Tikkanen, T. (toim.), **Yrittäjyyden askeleita yhteiskunnassa**. HUP. 1999.



Lääketieteelliset opinnot

KANSANTERVEYSTIEDE

Kansanterveyden perusopinnot opinto-kokonaisuus antaa perustiedot sairauksien esiintyvyyteen vaikuttavista sosiaalisista ja muista tekijöistä, niiden tutkimisen edellytyksistä ja menetelmistä, tautien ehkäisemisestä ja sairauksien sosiaalisista vaikutuksista. Opintokokonaisuus koostuu kansanterveyden perusosiosta A, B ja C sekä kirjatenttiosista D.

KANSANTERVEYDEN PERUSOPINNOT 25 OP

- A. Väestön terveys (3,75 op)
- B. Epidemiologian perusteet (2,25 op)
- C. Sairauksien ehkäisy (3 op)
- D. Kirjatenttiosio (16 op)

A. Väestön terveys (3,75 op)

Tavoitteet: Yleiskuvan muodostaminen kansanterveydestä ja sen kehityksestä. Kurssi perehdyttää opiskelijat sosiaalepidemiologisen ja terveys sosiologisen väestötutkimuksen perusteisiin, keskeisiin käsitteisiin, metodeihin ja mittaustapoihin sekä antaa yleiskuvan väestön terveyden jakautumista, sosiaalisesta taustasta, syistä ja seuraamuksista.

Sisältö: Sairaus- ja tautikäsitteet, luokitukset, mittaaminen ja tutkimustavat, tärkeimmät kansanterveysongelmat ja terveydenvaarat sekä niiden muutokset, väestöryhmien väliset terveyserot, tautien ja sairauksien syyt ja seuraamukset, kansanterveyden kohentaminen ja terveyspolitiikka.

Suoritustapa: L 20 t + kirjalliset tehtävät

Oheiskirjallisuus: Aromaa A, Huttunen J, Koskinen S, Teperi J (toim.): **Suomalaisten terveys**, Kustannus Oy Duodecim, Helsinki 2005; **Karisto A, Lahelma E, Rahkonen O**: Terveys sosiologia, WSOY, Juva 1992; **Rahkonen O, Lahelma E**: Elämänkaari ja terveys, Gaudeamus 1998; **Last JM**: Public Health and Human Ecology, Appleton & Lange, Connecticut 1991.

B. Epidemiologian perusteet (2,25 op)

Tavoitteet: Antaa yleiskäsitys tavallisimmista biometrian ja epidemiologian peruskäsitteistä sekä arviointi-, testaus- ja analysointimenetelmistä, jotka artikkeleita kriittisesti lukevan tai tutkimustyötä aloittelevan lääkärin tulisi tuntea.

Sisältö: Tieteellisten tutkimusten lähtökohdat, todennäköisyyskäsitteitä, tavallisimmat tilastotestit ja -menetelmät, epidemiologian mittaluvut ja tutkimusmenetelmät ja kokeellisen tutkimuksen perusteet.

Suoritustapa: Kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Wassertheil-Smoller S.**: Biostatistics and Epidemiology. A Primer for Health Professionals. 2nd edition, Springer-Verlag, New York 1995.

C. Sairauksien ehkäisy (3 op)

Tavoite: Antaa yleiskäsitys ennaltaehkäisevän lääketieteen merkityksestä ja mahdollisuuksista.

Sisältö: Ennaltaehkäisyn tavoitteet ja tarpeet. Teoreettinen pohja ehkäisystrategialle, sekä riskiryhmien ja eri väestönosien valinta eri ohjelmien piiriin sekä yleisten koko väestöön kohdistettujen valtiojohtoisten lainsäädäntö ym. toimenpiteiden vaikutus väestön terveyteen.

Suoritustapa: Kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Rose G.** The Strategy of Preventive Medicine. Oxford Medical Publications, London 1992; Koskenvuo K (toim.) **Sairauksien ehkäisy**. Duodecim 2003 (osa II Sairauksien esiintyvyys ja ehkäisy poislukien).

D. Kirjatenttiosio (16 op)

Suoritustapa: Kirjallisuuskuulustelu. Opiskelija valitsee kirjallisuusosa-alueita vähintään 16 op:n laajuudelta.

Kirjallisuus:

1. Työterveys ja työlääketeide (3,75 op)

Antti-Poika, M., Martimo, K-P., Husman, K.: Työterveyshuolto. Kustannus Oy Duodecim, Helsinki

D

2003. (tai myöhempi painos); **Lindström, K., Lep-
pänen, A.**: Työyhteisön terveys ja hyvinvointi. Työ-
terveyslaitos, Helsinki 2002; **Antti-Poika, M.**: Työpe-
räiset sairaudet. Työterveyslaitos, Helsinki 1993.

2. Ympäristölääketiede (3 op)

Mussalo-Rauhamaa, H. & Jaakkola, J. J. (toim.):
Ympäristöterveyden käsikirja. Duodecim, Hel-
sinki 1993 (osittain). (tai uudempi versio); **Pönkä,
A.**: Terveystensuojelu. 3. painos. Suomen ympäristö-
terveys, Helsinki (2003). (osittain).

3. Lääketieteellinen sosiologia (4,5 op)

Cockerham William (toim.). **Blackwell Compan-
ion to Medical Sociology**, Blackwell Publishers,
Oxford 2001, s. 1-176, (hardback), 2003 (paper-
back); Karisto Antti, Lahelma Eero, Rahkonen Ossi
(toim.). **Terveyssosiologia**. WSOY, Juva 1992; Rah-
konen Ossi, Lahelma Eero (toim.). **Elämäankaari ja
terveys**. Gaudeamus, Tampere 1998; tai jos Karis-
to ym. tai Rahkonen & Lahelma on suoritettu aikai-
semmin, suoritetaan: Kangas Ilka, Karvonen Sakari,
Lillrank Annika (toim.). **Terveyssosiologian suun-
tauksia**. Gaudeamus, Helsinki 2000.

4. Terveys ja terveyspolitiikka (4,5 op)

Aromaa ym (toim.): **Suomalaisten terveys**. Edi-
ta, Helsinki 1997; Tuominen (toim.): **Kulttuurien
kohtaaminen terveydenhuollossa**. WSOY, Juva
1998; Saltman R, Figueras J, Sakellarides C (eds.):
**Critical challenges for health care reform in
Europe**. Open University Press 1998; **Kautto M,**

Fritzell J, Hvinden B, Kvist J, Uusitalo H: Nordic
welfare states in the European context. Routledge
2001; **Lehto J, Kananoja A, Kokko S, Taipale V.**
Sosiaali- ja terveydenhuolto. WSOY 2001; Sosiaali-
ja terveydenhuollon lainsäädäntö, Lakimiesliitto tai
lakiteksttit www.finlex.fi.

5. Lääketieteen etiikka (1,5 op)

Louhiala P. Terveys, arvot ja oikeudet. Yliopistopai-
no 1995 (sama myös: [http://www.terkko.helsinki.
fi/materiaali/tajo.pdf](http://www.terkko.helsinki.fi/materiaali/tajo.pdf)); **Ryynänen OP, Myllykan-
gas M.** Terveystensuojelu etiikka. WSOY 2000.

6. Lääketieteen filosofia (1,5 op)

Louhiala P (toim.). **Lääketiede ja filosofia**. Yli-
opistopaino 1995; **Wulff HR, Pedersen SA,
Rosenberg R.** Philosophy of Medicine: An Intro-
duction. Blackwell 1990 tai aiempi painos.

7. Kansanterveyden historia (1,5 op)

Vuorinen HS. Tautien historia. Vastapaino, Tam-
pere 2002.

8. Terveystaloustiede (1,5 op)

Sintonen H., Pekurinen M., Linnakko E.: Ter-
veystaloustiede (WSOY) 1997.

9. Terveysten edistäminen (3,0 op)

Koskenvuo K. (toim.): **Sairauksien ehkäisy** (Duo-
decim 2003). (sovittavin osin); **Downie R.J., Fyfe
C. & Tannahill A.**: Health promotion, models and
values (Oxford University Press); **Harri Vertio**: Ter-
veyden edistäminen, Tammi 2003.



Maatalous-metsätieteelliset opinnot

ELINTARVIKE-EKONOMIA

EE047 Organisaatio- käyttäytyminen (5 op)

Luentosarjan avulla pyritään kehittämään opiskelijan johtamistaidollisia valmiuksia suotuisan organisaatioilmaapiirin aikaansaamiseksi ja tuottavuuden sekä luovuuden lisäämiseksi työyhteisössä. Luentosarjassa käsitellään organisaatiokäyttäytymistä, työmotivaatiota, työasenteita ja työhön kohdistuvia arvoja.

Suoritustapa: L 20 t + kuulustelu (vaihtoehtoisesti kuulustelun voi korvata esseellä)

Kirjallisuus: **Heinonen, J. & Järvinen, A.** 1997. Henkilöstöasiat yrityksen menestystekijänä. Otava; **Juuti, P.** 1995. Johtaminen ja organisaation alitajunta. Otava; **Juuti, P.** 1989. Organisaatiokäyttäytyminen. Otava; Lindström ja Kalimo (toim.) 1987. **Työpsykologia: terveys ja työelämän laatu.** Työterveyslaitos.

KASVINTUOTANNON BIOLOGIA

PTARH403 Viherympäristön ja puutarhan merkitys ihmiselle (5 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot siitä, millä tavoin viherympäristö vaikuttaa ihmisen hyvinvointiin.

Viherympäristön vaikutus ihmisen/yhteisöjen hyvinvointiin ja terveyteen, puutarhanhoidon ja viherympäristön terapeuttinen käyttö eri kohderyhmille, terapeuttisen ympäristön suunnittelu ja puutarhanhoito ympäristökasvatuksessa.

Suoritustapa: L 20 t + harjoitustyö

Kirjallisuus: **Rappe, E., Lindén, L. & Koivunen, T.** 2003. Puisto, puutarha ja hyvinvointi. Helsinki, Viherympäristöliitto; **Aura, S., Horelli, L. & Korpeila, K.** 1997. Ympäristöpsykologian perusteet. WSOY, Porvoo; **Cooper Marcus, C. & Barnes, M.** 1999. Healing Gardens. John Wiley & Sons Inc., New York. Luvut 1 ja 2.

PTARH401 Rakennettujen viheralueiden ekologia ja suunnittelu (5 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle perustiedot viheraluiden suunnittelusta, rakentamisesta ja hoidosta sekä näiden liittymisestä taajamaekologiaan.

Rakennettujen viheraluiden suunnittelu, perustaminen ja hoito taajamaekologian vaatimusten pohjalta. Viheraluiden merkitys, suunnittelun keskeisimmät piirteet.

Suoritustapa: L 26 t + harjoitustyö + kuulustelu

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luennoilla

KOTIELÄINTIEDE

Hevoskurssi (3 op)

Kurssilla perehdytään hevosjalostukseen sekä hevosten valmennusfysiologiaan, ravinnontarpeeseen, ruokintaan ja hoitoon.

Suoritustapa: L 30 t + kuulustelu

Kirjallisuus: Hevosen kasvatusta, ruokinta ja hoito. Tieto tuottamaan 101. 5. uudistettu painos 2003. 128 s.

Tuotantoeläinten hyvinvointi. Tieto tuottamaan 81. 1999. 111 s.

Tavoitteena terve ja hyvinvoiva hevonen. Eläinlääkintä ja elintarvikeosaston julkaisuja 5/1999. 19 s. Eläinten kuljetus. Eläinlääkintä- ja elintarvikeosaston julkaisuja 1/2000. 27 s.

Hevosen säilörehuruokinta. Kemira Agro Oy. 1. painos 2000 tai 2. painos 2001. 16 s.

Suomenhevosten jalostusohjesääntö. Suomen Hippos ry.

Ravihevosten jalostusohjesääntö. Suomen Hippos ry.

Lämminveristen ratsuhevosten, islanninhevosten ja ponien jalostusohjesääntö. Suomen Hippos ry.

Hevosurheilu 22B (1991), 131-133.

Hevosurheilu Jalostuskuvasto 1999, 114-115.

Hevosurheilu, Kuvasto 20 B (2001), 127-129.

Lisäksi luennoilla jaettu materiaali ja mahdollinen muu oppimateriaali, joka ilmoitetaan myöhemmin.

KULUTTAJAEKONOMIA

KE31 Kotitalouden talous- ja oikeussuhteet (5 op)

Perehdyttää kodin talouden näkökulmasta keskeiseen siviilioikeudelliseen sääntelyyn. Lisäksi perehdytään ajankohtaisiin kysymyksiin kiinteistö- ja asuntokaupan sekä velka-suhteiden alueilta. Kurssilla annetaan yleiskuva Suomen oikeusjärjestyksestä ja siviilioikeuden peruskäsitteistä.

Suoritustapa: L 34 t + harjoitustyö + kuulustelu

Kirjallisuus: Litmala, M. 1998. Avioehtosopimus ja taloudellinen turvallisuus. WSLT. Osoitetut kohdat; Linnainmaa, L. & Palo, M. 2000. Asunnonhankintaopas. Kiinteistöalan Kustannus; Muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan.

KE50 Mainonta mediana kulutusyhteiskunnassa (5 op)

Kurssi perehdyttää mainonnan historian päälinjoihin ja painottuu suomalaisen mainonnan historiaan.

Suoritustapa: L 16 t + essee

Kirjallisuus: Heinonen, V. & Konttinen, H. 2001. Nyt uutta Suomessa! Suomalaisen mainonnan historia. Mainostajien liitto; Leiss, W., Kline, S. & Jhalil, S. 1990. Social Communications in Advertising. Persons, Products and Images of Well-being. Routledge.

KE53 Kulutussosiologia (5 op)

Välittää kokonaisnäkemys kulutuksesta kulttuurisena, sosiaalisena ja taloudellisena ilmiönä.

Suoritustapa: L 16 t + essee

Kirjallisuus: Corrigan, P. 1998. The Sociology of Consumption. Sage; Ilmonen, K. 1993. Tavaroiden taikamaailma: sosiologinen avaus kulutukseen. Vastapaino; McCracken, G. 1988. Culture and Consumption. Bloomington; Peltola, J. (toim.) 1995. Kulutuskulttuuria - sosiologisia näkökulmia kulutukseen. Taloustieteen laitoksen oppikirjoja 1; muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan.

LUONNONMUKAINEN MAA- JA ELINTARVIKETALOUS

LUONNONMUKAISEN MAA- JA ELINTARVIKETALouden PERUSOPINNOT (25 OP)

Seuraavista 25 op alla olevan ohjeen mukaan:

LUOMU01.A tai 0.1B Luomun lähtökohdat (3 op)

LUOMU1 Luonnonmukainen alkutuotanto (2-10 op)

LUOMU1.1 Luonnonmukaiset tuotantojärjestelmät (2 op)

LUOMU1.2 Luonnonmukainen kasvintuotanto (4 op)

LUOMU1.3 Luonnonmukainen kotieläintuotanto (4 op)

LUOMU2 Luonnonmukainen elintarviketuotanto (2-10 op)

LUOMU2.1 Luonnonmukaiset elintarviketjot (2 op)

LUOMU2.2 Luomun yhteiskunnalliset ja taloudelliset ulottuvuudet (3 op)

LUOMU2.3 Luomuelintarvikkeiden valmistus ja luomuruoka (5 op)

LUOMU3 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden perusopintokirjallisuus (1-6 op)

LUOMU4 Harjoittelu (3 op)

Valinnaisia, luomuun perehdyttäviä tai sitä tukevia opintoja (2-8 op)

Pakolliset opintojaksot perusopintokokouksuuksista suoritettaville:

- LUOMU0.1 Luomun lähtökohdat (3 op)

- LUOMU1.1 Luonnonmukaiset tuotantojärjestelmät (2 op) ja LUOMU1.2 Luonnonmukainen kasvintuotanto (4 op) TAI LUOMU1.3 Luonnonmukainen kotieläintuotanto (4 op).

- LUOMU2.1 Luonnonmukaiset elintarviketjot (2 op) ja LUOMU2.2 Luomun yhteiskunnalliset ja taloudelliset ulottuvuudet (3 op) TAI LUOMU2.3 Luomuelintarvikkeiden valmistus ja luomuruoka (5 op).

Suosittelaa kuitenkin, että LUOMU1 Luonnonmukainen alkutuotanto (10 op) ja LUOMU2 Luonnonmukainen elintarviketuotanto (10 op) -opintojaksot suoritetaan kokonaan.

Valinnaiset opintojaksot valitaan Helsingin yliopiston tai sen avoimen yliopiston tarjonnasta tai sopimuksen mukaan. Valinnaiset opinnot sovitaan prof. Heleniuksen ja oman pääaineen professorin kanssa opiskelijan opintosuunnitelman pohjalta.

LUOMU0.1A Luomun lähtökohdat (3 op)

Esivaatimuksena suositellaan oman pääaineen perusopintoja. Kurssi vastaa sisällöltään LUOMU01.B opintojaksoa.

Kurssin tavoitteena on antaa yleiskuva luonnonmukaisesta maa- ja elintarviketaloudesta ja tutustuttaa alan keskeisiin keskusteluaiheisiin.

Opintojakson aikana opiskelijat etsivät vastausta kysymykseen: "Mitä luomu on?" Tätä kysymystä lähestytään tarkastelemalla kestävä kehityksen problematiikkaa ja kestävyyskäsitteitä, erilaisia luontokäsityksiä, tulevaisuuskuvia, luonnonmukaisen tuotannon tulkintoja ja näkökulmia sekä tuotanto- ja ruokajärjestelmien kehittämistavoitteita. Lisäksi opiskelijat perehtyvät luomualan kehitykseen ja nykytilaan. Kurssi sisältää tilavierailukäynnin. kurssi toimii sekä itsenäisenä opintojaksona että pohjana kokonaisuuden muille opinnoille.

Suoritustapa: L 28 t + oppimispäiväkirja ja harjoitustehtävät

Oppimateriaali ja kirjallisuus: Kurssin kirjallisuuskansio.

LUOMU0.1B Luomun lähtökohdat -verkkokurssi (3 op)

Esivaatimuksena suositellaan oman pääaineen perusopintoja. Kurssi vastaa tavoitteeltaan ja sisällöltään LUOMU 0.1A -opintojaksoa.

Suoritustapa: Oppimispäiväkirja ja harjoitustehtävät.

Kirjallisuus: Kurssin kirjallisuuskansio.

LUOMU1 Luonnonmukainen alkutuotanto (10 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1A tai LUOMU0.1B.

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuva luonnonmukaisesta alkutuotannosta. Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee luonnonmukaisen kasvin- ja eläintuotannon perusteet. Lisäksi hän osaa tarkastella maatilaa tai tilaryhmää toimivana kokonaisuutena ja ymmärtää kasvi- ja eläintuotannon roolin ja kytkennät tuotantojärjestelmissä. Jakso antaa opiskelijalle myös valmiuksia arvioida kriittisesti luonnonmukaisen alkutuotannon nykytilaa. Kurssilla perehdytään tilojen toimintaan ja kehittämishaasteisiin vierailujen ja harjoitustöiden avulla.

LUOMU1 -kokonaisuus koostuu seuraavista kursseista:

Luonnonmukaiset

tuotantojärjestelmät (2 op)

Luomukasvintuotanto (4 op)

Luomukotieläintuotanto (4 op)

Kirjallisuus: Luonnonmukainen maatalous, Rajala Jukka, Teroprint Oy, 2004, ISBN: 952-10-0396-0. Lisäksi koti- ja ulkomainen luomutuotannon peruskirjallisuus, kurssin kirjallisuuskansio.

Lisätiedot: Luonnonmukaiset tuotantojärjestelmät -osio (LUOMU1.1) on esivaatimuksen muiden osioiden suorittamiselle. Kurssikokonaisuus suositellaan suoritettavaksi kokonaisuudessaan.

LUOMU1.1 Luonnonmukaiset tuotantojärjestelmät (2 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1A tai LUOMU0.1B.

Aluetaso ja tilayhteistyö, tila toimintajärjestelmänä, tilakokonaisuudet ja -analyysit.

Suoritustapa: Verkkokurssi

LUOMU1.2 Luomukasvin-tuotanto (2 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1A tai LUOMU0.1B ja LUOMU1.1.

Luonnonmukaisen viljelyn ekologiset perus-

teet, peltoekosysteemin toiminta, viljelykierrot, ravinnehuolto ja maan viljavuus, kasvin-suojelu, lisäysaineistot.

Suoritustapa: L 36 t + kuulustelu

LUOMU1.3 Luomukotieläin-tuotanto (4 op)

Eldeltävät opinnot: LUOMU0.1A tai LUOMU0.1B ja LUOMU1.1.

Tuotantoeläinten käyttäytyminen, lajinmu-kainen hoito ja hyvinvointi, jalostustavoit-teet, rehut ja ruokinta.

Suoritustapa: L 31 t + kuulustelu

LUOMU2 Luonnonmukainen elintarviketuotanto (10 op)

Eldeltävät opinnot: LUOMU0.1A tai LUOMU0.1B.

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuva luonnonmukaisesta elintarviketuotannosta. Opintojakson jälkeen opiskelija tietää luon-nonmukaisen elintarviketuotannon ja elin-tarvikealan yrittäjyyden perusteet sekä tun-tee luomuruokaketjun toimintaa ja luomu-ruoan laatutekijöitä. Lisäksi kurssi antaa val-miuksia kriittisesti arvioida luonnonmukai-sen elintarviketuotannon nykytilaa ja kehi-tyshaasteita. Kurssi sisältää vierailukäyntejä alan yrityksiin.

LUOMU2 -kokonaisuus koostuu seuraavista kursseista:

Luomuelintarvikeketjut (2 op)

Luomun yhteiskunnalliset ja taloudelliset ulottuvuudet (3 op)

Luomuelintarvikkeiden valmistus ja luomuruoka (5 op)

Kirjallisuus: Koti- ja ulkomainen luomuelintarvi-kealan peruskirjallisuus, kurssin kirjallisuuskansio (mm. uusimpia tieteellisiä tutkimusjulkaisuja).

Lisätiedot: Luomuelintarvikeketjut -osio (LUOMU2.1) on esivaatimuksena muiden osioiden suorittamiselle. Kurssikokonaisuus suositellaan suoritettavaksi kokonaisuudes-saan.

LUOMU2.1

Luomuelintarvikeketjut (2 op)

Eldeltävät opinnot: LUOMU0.1A tai LUOMU0.1B ja LUOMU2.1.

Tuoteketjut pellosta pöytään, tuoteketjut ruokajärjestelmissä.

Suoritustapa: Verkkokurssi

LUOMU2.2 Luomun yhteiskun-nalliset ja taloudelliset ulottuvuudet (3 op)

Eldeltävät opinnot: LUOMU0.1A tai LUOMU0.1B ja LUOMU2.1.

Yritystaloudellinen ja yhteiskunnallinen nä-kökulma, poliittinen ulottuvuus luomussa, luomumarkkinat, kuluttajakäyttäytyminen.

Suoritustapa: L 22 t + kuulustelu

LUOMU2.3

Luomuelintarvikkeiden valmistus ja luomuruoka (3 op)

Eldeltävät opinnot: LUOMU0.1A tai LUOMU0.1B ja LUOMU2.1.

Raaka-aineen laatuvaatimukset, tuote- ja prosessikehitys, jalostus- ja pakkaustekno-logia, jalostuksen ekotehokkuus, luomue-lintarvikkeita koskevat säädökset ja valvon-ta. Laatu ja turvallisuus, ruokavalion ja -kult-tuurin kestävyys.

Suoritustapa: L 27 + kuulustelu

LUOMU3 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden peruskirjallisuus (1–6 op)

Eldeltävät opinnot: LUOMU0.1A tai LUOMU0.1B. .

Kirjallisuuden kautta opiskelija syventää pe-rusopintokokonaisuuden aihealueita oman suuntautumisensa mukaan.

Kirjallisuus: Kurssin kirjallisuuskansio.

Lisätiedot: Kurssi suoritetaan WebCT –oppi-misympäristöä hyväksikäyttäen. Kurssilla voi-daan sopia myös opiskelijan itse ehdottami-en tekstien suorittamisesta.

LUOMU4 Harjoittelu (3 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1A tai LUOMU0.1B

Harjoittelun avulla opiskelijalla on mahdollisuus soveltaa teoreettisia luomupintojaan käytännön tilanteissa.

Opiskelija harjoittelee luomutilalla tai luomuelintarvikealan yrityksessä, luomualalla toimivassa järjestössä tai julkishallinnossa 40 työpäivän ajan ja kirjoittaa harjoittelusta pohtivan raportin. Harjoittelupaikka sovitaan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

Suoritustapa: Hyväksytty raportti.

MARKKINOINTI

Markkinoinnin perusteet (5 op)

Opintojaksolla opiskelija saa kokonaiskuvan asiakaskeisesta markkinoinnista. Kursi perehdyttää markkinoinnin peruskäsitteisiin asiakaslähtöisen markkinointiajattelun lähtökohdista. Se antaa kokonaiskuvan markkinoinnin kilpailukeinojen käytöstä ja kilpailukeinojen käyttöön liittyvästä suunnittelusta.

Suoritustapa: L 39 t + oppimispäiväkirja + kuulustelu, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Kotler, P. & Armstrong, G. *Marketing: An Introduction*. 6th ed., Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall tai vastaava vanhempi painos.

OSUUSTOIMINTA

OSUUSTOIMINNAN PERUSOPINTOJA (20 OP)

COOP1 Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan yrittäjyyden ja yritystoiminnan eri muotoihin yhteisötalouden ja osuustoiminnan näkökulmasta sekä perehdytään taloudellisen ajattelun taustalla oleviin käsitteisiin ja arvoihin. Jakso antaa perustiedot osuustoiminnan ym-

märtämiselle yhteisötalouden, markkinoiden ja julkisen sektorin toimintakentässä.

Kurssin aikana opiskelija johdatetaan osuuskuntien ja muiden yhteisötalouden organisaatioiden historiaan, juridisiin lähtökohtiin, arvoihin, taloudelliseen ja sosiaaliseen merkitykseen sekä nykypäivään käsitteidenmäärittelyineen Suomessa ja kansainvälisesti.

Suoritustapa: Verkkokurssi. Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn 50 % ja itsenäinen oppimistehtävä 50 %

Kirjallisuus: Köppä, T., Laukkanen, J. ja Santala, J. (2000): Enemmän kuin yritys. Yhteisöllisen yrittämisen menestystekijät. (Luku 1). Edita; Laurinkari (2004): Osuustoiminta - Ideasta kansainvälisen yrittämisen muodoksi. Pellervo-seura; Seppelin, M. (2000): Osuustoiminnan jalanjäljillä. Katsaus suomalaisen osuustoiminnan historiaan. Helsingin yliopiston Osuustoimintainstituutti tai vastaava.

COOP3 Osuustoiminta yrittäjyyden ja liiketoiminnan suunnittelussa(5 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan osuuskunnan perustamiseen, liiketoiminnan suunnitteluun ja johtamiseen sekä osuuskuntien toimintaan verkostojen osana liittyvää osaamista. Tavoitteena on, että opiskelijat tutustuvat yrityksen perustamiseen käytännössä ja erityisesti osuuskuntaan. He myös laativat osuuskunnan yhteistoimintasuunnitelman.

Kurssi muodostuu kaikille yhteisestä johdanto-osasta verkossa, jonka jälkeen opiskelijat suorittavat kurssin Oman yrityksen perustaminen. Lisäksi opiskelijalle annetaan perustiedot osuustoimintaa koskevasta neuvonnasta, johtamisesta ja koulutuksesta.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Muu erikseen ilmoitettava kirjallisuus ja ajankohtainen materiaali.

COOP4 Yhteisötalouden organisaatiot ja osuustoiminta (5 op)

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee yhteisötalouden eri organisaatioiden merkityksen yhteiskunnassa sekä näitä koskevaa lainsäädäntöä ja tutustuu niihin organisaatioihin

käytännössä. Keskiössä on yhteisötalous toimintaympäristönä.

Opintojaksolla käsitellään osuuskuntien ja muiden jäsenten omistukseen ja osallistumiseen perustuvien organisaatioiden soveltamista mm. hyvinvointipalveluiden tuottamiseen ja kansalaisyhteiskunnan erilaisiin kasvaviin taloudellisen toiminnan tarpeisiin. Jaksolla perehdytään yhteisötalouden käsitteisiin, tavoitteisiin ja tutkimusperinteisiin. Opintojaksolla tutustutaan järjestöihin, yhdistyksiin ja osuuskuntiin Suomessa ja kansainvälisesti.

Suoritustapa: Verkkokurssi. Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn 50 % ja itsenäinen oppimistehtävä 50 %.

Kirjallisuus: Erikseen ilmoitettava kirjallisuus ajankohtaisista yhteisöllisen yritystoiminnan sovelluksista kasvavilla aloilla (esim. hyvinvointipalvelut ja tietointensiviset alat).

COOP5 Osuuskunta sosioekonomisten ongelmien ratkaisukeinona ja kehittämisen välineenä (5 op)

Opintojakson tavoitteena on yhteisötalouden ja osuustoiminnan ongelmanratkaisu- ja johtamisprosessien läpikäyminen ja syventävä case-analyysi osuuskunnista taloudellisten, sosiaalisten ja henkisten tavoitteiden täyttämisen välineenä, hyvinvoinnin tuottamisen välineenä sekä yksilö-, yritys- ja yhteisökohtaisten tarpeiden ja tavoitteiden täyttäjänä ja yhdistäjänä.

Jaksolla luodaan yhteistoiminnallisesti synteisi opintokokonaisuudesta. Yhteisen johdannon jälkeen opiskelijat valitsevat osaa misalueen, johon perehtyvät itsenäisesti harjoitustyössä. Työn teemaksi voi valita esimerkiksi perinteisen osuustoiminnan, hyvinvointipalvelut, työllistymisen ja yrittäjyyden uudet muodot, asumisen, ekologisen, kansalaisyhteiskunnan tarpeet, kuluttajaosuustoiminnan mahdollisuudet, sosiaaliset yritykset tai osuustoiminnan ja yhteisötalouden tutkimuksen.

Suoritustapa: Verkkokurssi. Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn 35 % ja itsenäinen harjoitustyö 65 %.

Kirjallisuus: Muu erikseen ilmoitettava ajankohtainen kirjallisuus.

RAVITSEMUSTIEDE

Ravitsemustieteen perusopintokokonaisuus on tarkoitettu opiskelijoille, jotka tarvitsevat työssään ravitsemustieteellistä osaamista. Opinnot sopivat myös kaikille aiheesta kiinnostuneille, jotka haluavat syventää tietämystään ravitsemuksen ja hyvinvoinnin välisistä suhteista.

Ravitsemustieteen tavoitteena on tutkia ja opettaa ihmisen ravitsemukseen liittyviä kysymyksiä perustieteistä käytännön sovelluksiin. Kemia ja biologia sekä erityisesti biokemia ja fysiologia muodostavat sen pohjan, jolla selvitetään ravinnon osuutta eri elintoiminnoissa. Ravitsemustiede vastaa kysymyksiin kasvun, elämän ylläpidon, lisääntymisen ja terveyden vaatimista ravintoaineista ja niiden määristä. Ravitsemustieteen tutkimuskohteisiin kuuluvat myös ruoka-aineiden ja -lajien merkitys ravitsemuksessa samoin kuin ravinto- ja ruoka-aineissa eri ruoanvalmistusprosesseissa tapahtuvat muutokset. Ravitsemustiede ei tukeudu yksinomaan luonnontieteisiin, sillä ihmisen ravitsemukseen vaikuttavat paitsi biologiset myös sosiaaliset, kulttuuriset ja psyykkiset tekijät. Tutkittaessa yksilöiden, ryhmien ja kansakuntien ruoankäytön eroja sekä etsittäessä ratkaisuja kansallisiin ja kansainvälisiin ravitsemusongelmiin sovelletaan myös yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellistä tietoa ja tutkimusmenetelmiä.

Avoimen yliopiston monimuoto-opetuksena järjestettävät ravitsemustieteen perusopinnot koostuvat kahdeksasta erillisestä opintojaksosta, joista useimmat opintojaksot poikkeavat sekä opintojaksojen nimiltä että suoritustavoiltaan Helsingin yliopiston maatalous-metsätieteellisen tiedekunnan vastaa vista opinnoista. Avoimen yliopiston opetusohjelman opintojaksoista vastaavat täysin tiedekunnan opintojaksoja ainoastaan RAV131 Elintarvikkeet ruokavaliossa ja Ravitsemusfysiologia ja Ravitsemustieteen perusteet, jotka yhdessä vastaavat opintojaksoa RAV090 Johdatus ravitsemustieteeseen. Kyseessä on sivuaineopintokokonaisuus. Mi-

D

käli opiskelija myöhemmin siirtyy opiskelemaan ravitsemustiedettä pääaineenaan, hänen on syytä varautua täydentämään tietoaan mm. kemian, biokemian ja fysiologian opinnoilla. Opinnot toteutetaan monimuoto- ja verkko-opintoina.

RAVITSEMUSTIETEEN

PERUSOPINNOT 25 OP:

RAV131 Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op)
Ravitsemusfysiologia (3 op)
Ravitsemustieteen perusteet (3 op)
Ravitsemus ja liikunta (1,5 op)
Ravitsemustilan tutkimusmenetelmät (4 op)
Ruokavalioiden perusteet (4,5 op)
Ravitsemuskasvatus (3 op)
Ravitsemustieteen kansainväliset ulottuvuudet (3 op)
Ravitsemusanthropologia (1,5 op)
Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan maissa (1,5 op)

RAV131 Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op)

Kuvaus: Elintarvikkeiden tuntemus, ravinto-sisältö ja suomalaisten ruoankäyttö.

Artikkelit erillisen ilmoituksen mukaan; Pakkausmerkintöä. Elintarvikkeiden julkaisuja 1/2003; **Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). Duodecim. Uusin painos (2005) soveltuvin osin; **Ravitsemustieteen perusteita** - verkkoaineisto osio Suomalainen ruoka, kappaleet -ravitsemussuosituksia ja ruoka-aineryhmät; Valtion ravitsemusneuvottelukunnan uudet ravitsemussuosituksia (2005); Oppikirja, joka ilmoitetaan myöhemmin.

Ravitsemusfysiologia (3 op)

Kurssilla perehdytään kemian perusteisiin, solun rakenteeseen ja toimintaan, ruoansulatukseen ja elimistön toimintaan.

Kirjallisuus: Ravitsemustieteen perusteita verkkoaineisto (soveltuvin osin) (www.helsinki.fi/avoin/materiaalit/ravitsemustiede) ja yksi seuraavista vaihtoehdoista:

Vaihtoehto a: (ensisijainen)

Bjälle, Haug, Sand, Sjaastad, Toverud. Ihminen - Fysiologia ja anatomia. WSOY 1999, sivut 14-54, 134-167, 220-265, 322-361, 376-404, 438-465.

Vaihtoehto b:

Haug, Sand, Sjaastad, Toverud. Ihmisen fysiologia. WSOY 1995, sivut 17-99, 186-228, 251-299, 371-410, 423-469. (tai uudempi painos, vastaavat aihealueet)

Vaihtoehto c:

Nienstedt, Hänninen, Arstila, Björkqvist. Ihmisen anatomia ja fysiologia. WSOY 2000 (12. uudistettu painos), sivut 24-91, 184-237, 244-247, 294-422, 601-605.

Lisäksi lukion kemian ja fysiikan sekä biologian tiedot seuraavista aihealueista:

- atomit ja alkeishiukkaset, kemialliset sidokset
- ainemäärä, konsentraatio, diffuusio
- kemialliset reaktiot
- vesi, happo, emäs, pH
- orgaaninen kemia, elimistön orgaaniset molekyylit
- solujen energia-aineenvaihdunta

Ravitsemustieteen perusteet 3 op

Ihmisen ravitsemuksen ja suomalaisen kansanravitsemuksen perusteet.

Kirjallisuus: Hasunen, K. ym. Lapsi, perhe ja ruoka. Imeväis- ja leikki-ikäisten lasten, odottavien ja imettävien äitien ravitsemussuositus. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2004: 11. Helsinki 2004; **Peltosaari L, Raukola H. & Partanen, R.** Ravitsemustieto. Otava. 2002, sivut 227-262; **Ravitsemustieteen perusteita -verkkomateriaali** (www.helsinki.fi/avoin/materiaalit/ravitsemustiede); **Ravitsemustieteen perusteita -verkkomateriaali** (www.helsinki.fi/avoin/materiaalit/ravitsemustiede).

Ravitsemus ja liikunta (1,5 op)

Liikunnan vaikutus energian ja ravintoaineiden tarpeeseen, liikunnan ja ravinnon yhteisvaikutukset terveyteen, ravinnon merkitys fyysiselle suorituskyvylle.

Kirjallisuus: Fogelholm, M. & Rehnén, S. Ravitsemus, liikunta ja terveys. VK-kustannus. 1996 tai **Borg, P., Fogelholm, M. ja Hiilloskorpi, H.,** 2004. Liikkuajan ravitsemus - teoriasta käytäntöön. 330 s. Edita Publishing Oy.

Ravitsemustilan tutkimusmenetelmät (4 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijan ruoankäytön tutkimusmenetelmiin ja niiden soveltuvuuteen erityyppisissä kohdeaineistoissa,

tutkimusaineiston käsittelyyn ja tulosten arviointiin. Opintojaksolla perehdytään lisäksi ravitsemustilan biokemiallisiin ja antropometrisiin tutkimusmenetelmiin. Tämän lisäksi perehdytään erilaisiin patologistiin tiloihin (esim. diabetes, dyslipidemiat) liittyviin määrittelyihin ja niiden soveltamiseen.

Kirjallisuus:

Lahti-Koski, M., Kilkkinen, A. Ravitsemuskertomus 2000. Kansanterveyslaitoksen julkaisuja B1/2001, s. 26-41; **Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). Duodecim. Uusin painos (2005) soveltuvin osin;

Ruokavaliohoidon perusteet (4,5 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijat erityisruokavalioihin, niiden perusteena oleviin tiloihin ja sairauksiin, sairaan ihmisen ravitsemukseen sekä ravitsemushoitoon.

Kirjallisuus: Ravitsemustiede. Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). Duodecim. Uusin painos (2005) soveltuvin osin.

Samat aihealueet myös teoksesta

Ravitsemus ja ruokavaliot. Käsikirja sairaan ravinnosta ja ruokailusta. Louheranta, A. (toim.). **Dieetti-media.** 5. uudistettu painos (2004) soveltuvin osin.

Ravitsemuskasvatus (3 op)

Kuvaus: Ravitsemusneuvonta, -opetus ja -valistus eri ikäryhmissä.

Kirjallisuus: Ratkaisuja ravitsemukseen - Ravitsemuskasvatus ja elämäntapa. Fogelholm,

M. (toim.). Helsingin yliopisto Palmenia-kustannus. 2001.

8. Ravitsemustieteen kansainväliset ulottuvuudet (3 op)

Kurssi koostuu kahdesta opintojaksosta:

Ravitsemusantropologia 1,5 op

Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan maissa 1,5 op

Ravitsemusantropologia (1,5 op)

Ruoan valinnan kulttuuriset ja sosiaaliset ulottuvuudet.

Kirjallisuus:

Oheislukemisto:

Mäkelä, J. (1996): Kunnon ateria. Pääkaupunkiseudun perheellisten naisten käsityksiä. Sosiologia 1996: 33(1), 12-22.

Tentittävä kirjallisuus:

Mäkelä, J., Palojoiki, P. & Sillanpää, M. Ruisleivästä Pestoon. Näkökulmia muuttuvaan ruokakulttuuriin. WSOY.

Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan maissa (1,5 op)

Ravitsemussuositukset, ruoankäyttö sekä ravintoaineiden saanti ja ravintoperäisten sairauksien esiintyminen Euroopan maissa.

Kirjallisuus:

1. Opettajan laatima ohjausmoniste
2. Mahdollinen muu kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.

D



Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot

KEMIA

Kemia on luonnontiede, joka tutkii maailmamme perusrakennetta, molekyylejä. Kemian tutkimus perustuu molekyylien rakenteiden, reaktioiden, ominaisuuksien ja toimintamekanismien selvittämiseen. Kemian vaikutus ulottuu laajalle muihin luonnontieteisiin, lääketieteeseen, ympäristöön ja koko yhteiskuntaan. Kemian perusopinnoissa opiskellaan perustiedot epäorgaanisesta, orgaanisesta ja fysikaalisesta kemiasta sekä saadaan yleiskuva ympäristökemias- ta. Luento-ohjelmalla on vastapainoksi Epäorgaanisen kemian perustyöt (3 op), joissa opitaan käytännön kemian taitoja laboratorioympäristössä. Ennen harjoitustöiden aloit- tamista suoritetaan Turvallinen työskente- ly laboratoriossa (2 op), jolla varmistetaan laboratoriossa työskentelyn perusasioiden hallitseminen.

KEMIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Yleinen kemia (8 op)

Johdatus ympäristökemiaan (3 op)

Fysikaalisen kemian perusteet (3 op)

Turvallinen työskentely laboratoriossa (2 op)

Epäorgaaninen kemia (3 op)

Epäorgaanisen kemian perustyöt (3 op)

Orgaaninen kemia I (3 op)

Yleinen kemia (8 op)

Opintojakso antaa välttämättömät perus- tiedot, joita tarvitaan kemian myöhemmis- sä opinnoissa. Opintojaksoon kuuluu luento- jen lisäksi laskuharjoituksia. Käsitellään pe- rusasioita mm. seuraavista aiheista: stokiometria, kaasut, lämpökemia, atomin raken- ne, kemiallinen sidos, reaktionopeus, kemi- allinen tasapaino, hapot ja emäkset, liukoi- suustasapaino sekä termodynamiikka.

Suoritustapa: L 60 t + R 12 t + kaksi välikuu- lustelua

Kirjallisuus: **Zumdahl:** Chemistry. 6. painos, luvut 1-17.

Johdatus

ympäristökemiaan (3 op)

Tavoitteena on antaa kuva ihmisen toimin- nan aiheuttamasta ympäristön kemikalisoitum- isesta. Luennoilla selvitetään erilaisten päästöjen syntymistä, leviämistä ja kerään- tymistä sekä ympäristökemian yleistä teo- riaa.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu

Fysikaalisen kemian perusteet (3 op)

Aluksi selvitetään miten atomien ja mole- kyylien rakennetta tarkastellaan kvanttime- kaniikan keinoin ja esitellään spektroskopi- an peruskäsitteitä. Termodynamiikka aloi- tetaan ensimmäisellä pääsäännöllä, jota so- velletaan puhtaiden aineiden faasitasapai- noihin ja kemiallisiin reaktioihin. Termody- namiikan toinen pääsääntö esitetään ja sitä sovelletaan puhtaiden aineiden faasitasai- painoihin, seosten ominaisuuksiin ja reakti- otasapainoihin. Lopuksi tarkastellaan kemi- allisten reaktioiden nopeuksia.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Atkins:** The Elements of Physical Che- mistry, 3.painos (pääosin).

Turvallinen työskentely laboratoriossa (2 op)

Kurssilla käsitellään kemikaali- ja työturvali- suuslakia. Opetellaan kemian laboratorio- ssa käytettävien yhdisteiden nimeämistä, luokittelua ja merkintää. Selvitetään haital- listen ja myrkyllisten aineiden altistustapoja. Tutustutaan henkilösuojainten käyttöön ja palontorjuntaan. Käydään läpi paineenalais- ten laitteiden käytöstä annettuja määräyksiä ja ohjeita. Perehdytään sähkölaitteiden turvalliseen käyttöön. Annetaan perustie- toja toimenpiteistä erityyppisissä onnetto- muustilanteissa ja ensiavusta.

Suoritustapa: L 12 t + kuulustelu

Kirjallisuus: Opetusmoniste **Turvallinen työskentely laboratoriossa**.

Epäorgaaninen kemia (3 op)

Opintojakso antaa epäorgaanisen kemian perustietoja perehdyttäen mm. atomin rakenteeseen, kemiallisiin sidoksiin, kaasuihin, stoikiometriaan, termodynamiikkaan, kemialliseen tasapainoon, happo-emäs- ja liukoisuustasapainoon, hapettumis-pelkistymisreaktioihin, sähkökemian, jaksolliseen järjestelmään ja alkuaineiden kemiaan.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Zumdahl**: Chemistry 6. p., luvut 18-20.

Epäorgaanisen kemian perustyöt (3 op)

Kurssilla perehdytään aluksi työskentelyyn kemian laboratoriossa ja tehdään kahdeksan työtä (mm. nikkelin massa-analyysi, liukenemislämmön määrittäminen kalorimetrillä, vahvan- ja heikon hapon titraus emäksellä, liukoisuustulon määrittäminen, epäorgaaninen synteesi ja galvaanisen elementin valmistaminen). Lisäksi töihin kuuluu ionireaktioita ja kvalitatiivisia ja kvantitatiivisia analyysejä. Kurssiin sisältyvät sakkareaktioiden tunnistamistehtävät ja reaktioyhtälöt tentitään kurssin aikana.

Suoritustapa: R 72 t + kirjallinen kuulustelu kurssin aikana

Kirjallisuus: Opetusmonisteet **Epäorgaanisen kemian perustyöt I A** ja **Epäorgaanisen kemian harjoitustyöt**.

Orgaaninen kemia I (3 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija orgaanisten yhdisteiden rakennepiirteisiin, nimitykseen, kemiallisiin ominaisuuksiin ja käyttöön.

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Streitwieser-Heathcock-Kosower**: Introduction to Organic Chemistry (Collier-Macmillan), 4. painos, luvut 1-12, 14-15 pääosin, tai **Vollhardt-Shore**: Organic Chemistry (Freeman), 4. painos, vastaavin osin.

MAANTIETE

Maantieteen tehtävänä on tunnistaa luonnon ja ihmisen toiminnan alueellisia järjestelmiä sekä selittää niiden toimintaa. Maantieteessä tutkitaan myös ihmisen ja luonnon välisestä vuorovaikutuksesta aiheutuvia häiriöitä, etsitään ratkaisuja tästä johtuviin ongelmiin ja sovelletaan tutkimustuloksia ja hankittuja taitoja ympäristön suunnitteluun. Maantiede on näin välittävässä asemassa luonnon- ja ihmistieteiden välillä.

MAANTIETEEN ALAN

PERUSOPINNOT 25 OP

- Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)
- Johdatus aluetieteeseen (2 op)
- Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)
- Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)
- Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (1 op)
- Maailman paikannimistö (1 op)
- Suomen maantiede (3 op)
- Ulkomaiden aluemaantieteen kirjallisuus (6 op)
- Kirjallisuuskuulustelu (6 op)

Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)

Opintojaksolla tutustutaan mm. maantieteen tieteellisiin perusteisiin ja eri tutkimus- ja soveltamisalueisiin.

Suoritustapa: L 26 t + kuulustelu

Oheiskirjallisuus: **Livingstone, David N.** The Geographical tradition. Blackwell publ. 1992; **Häkli, Jouni.** Meta hodos: Johdatus ihmismaantieteeseen. Vastapaino. 1999.

Johdatus aluetieteeseen (2 op)

Johdantoluennolla esitellään aluetieteen eri osa-alueet: kehitysmaantiede, matkailumaantiede, kaupunkimaantiede ja suunnittelumaantiede.

Suoritustapa: L24 t + kuulustelu

Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)

Luonnonmaantieteen tehtävänä on tutkia

ympäristömme elottoman ja elollisen luonnon rakenteita, toimintoja ja muutoksia. Ensisijaisena pyrkimyksenä on selvittää alueellisten luonnonjärjestelmien olemusta. Tähän kuuluu myös ihmisen vaikutus näihin järjestelmiin.

Suoritustapa: Kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Goudie, A. & Viles, H.** The Earth transformed. An Introduction to Human Impacts on the Environment. Blackwell 1997.

Johdatus kulttuurimaantieteen (2 op)

Suoritustapa: Luennot + kuulustelu

Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (1 op)

Suoritustapa: Kurssi suoritetaan itsenäisenä verkko-opiskeluna.

Maailman paikannimistö (1 op)

Suoritustapa: Kurssi suoritetaan itsenäisenä verkko-opiskeluna.

Suomen maantiede (3 op)

Opintojaksolla saadaan perustiedot Suomen maantieteestä ja sen ominaispiirteistä.

Suoritustapa: L 26 t + kuulustelu

Kirjallisuus: Westerholm, John & Raento, Paulina (toim.): **Suomen Kartasto**, 6. laitos (Suomen Maantieteellinen Seura ja WSOY, 1999) tai **Fennia** 180:1-2.

Ulkomaiden aluemaantieteen kirjallisuus (6 op)

Suoritustapa: Kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Marston, Sallie A., Paul L. Knox & Diana M. Liverman:** World regions in global context (Prentice Hall, 2002) sekä **Maailman Kartasto** (WSOY) tai **Koulun Kartasto** (Otava).

Kirjallisuuskuulustelu (6 op)

Suoritustapa: Kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Haggett, Peter:** Geography. A global synthesis (Prentice Hall, 2001).

MATEMATIIKKA

Koulumatematiikan täydennyskurssi (8 op)

Koulumatematiikan täydennyskurssin suorittaminen madaltaa kynnystä koulu- ja yliopistomatematiikan välillä ja kohentaa matematiikan perustaitoja. Opintojakson tarkoituksena on mm. täydentää matematiikan yleisen oppimäärän antamat tiedot laajan oppimäärän tasolle. Opintojakso sisältää johdanto-osan, jolla käsitellään mm. rationaali-, kokonais- ja reaali-lukuja, lukujoukkoja sekä yhtälöitä ja epäyhtälöitä. Pääaiheena opintojaksolla käsitellään differentiaali- ja integraalilaskentaa.

Suoritustapa: L 60 t + R 30 t + 2 välikoetta tai loppukuulustelu

Repetition och fördjupning av skolmatematiken (8 sp)

Kursinnehåll: Skolgeometri samt olikheter och ekvationer i den omfattning som det krävs för resten av kursen, funktioner och deras egenskaper, differential- och integralkalkyler, metoder för lösning av ekvationen $f(x)=0$.

Omfattning: 80 lektioner

TIETOJENKÄSITELYTIEDE

Perusopintojen tarkoituksena on antaa yleiskuva automaattisesta tietojenkäsittelystä ja tietojenkäsittelytieteestä. Opintoihin sisältyy mm. ohjelmointia, ohjelmistokehitystä ja tiedonhallintaa. Tietoteknisistä valmiuksista on nykyisin hyötyä hyvinkin monenlaisissa työtehtävissä. Perusopintojen laajuiset opinnot ovat tarpeen paitsi tietotekniikkaa paljon käyttäville myös niille, jotka osallistuvat tietojärjestelmien tai sovellusten suunnitteluun.

Luento-opintojaksot suoritetaan harjoituksilla ja/tai loppukokeella. Opintojaksoista annettava arvosana määräytyy opintojaksokohtaisesti eri osatekijöistä saatujen pistemäärien perusteella. Alimman hyväksytyn arvosanan 1/5 saavuttamiseksi tarvitaan yleensä noin puolet maksimipistemäärästä ja

D

arvosanan 5/5 saavuttamiseksi noin 5/6 maksimipistemäärästä.

TIETOJENKÄSITTELYTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Perusopintokokonaisuus koostuu lkv. 2005-2006 seuraavista opintojaksoista:

- * Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen 4 op (syksy 2005)
- * Ohjelmoinnin perusteet 5 op (syksy 2005)
- * Java-ohjelmointi 4 op (kevät 2006)
- * Ohjelmistotekniikan menetelmät 4 op (kevät 2006)
- * Tietokantojen perusteet 4 op (kevät 2006)
- * Ohjelmoinnin harjoitustyö 4 op (elokuu 2006)

Huom: tutustu myös verkkokurssin Tietokone työvälineenä esittelyyn jos olet kiinnostunut käytännönläheisestä johduksesta muuttamiin tavallisimpiin sovellusohjelmatyyppeihin, Unix/Linux -käyttäjärjestelmiin ja WWW-sivujen laatimiseen. Tietokone työvälineenä on perusopintoja tukeva tietojenkäsittelytieteen kurssi. Lisätiedot kurssista <http://avoin.helsinki.fi/opetus/esittely/tkttityo05/>

Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op)

Opintojaksolla tutustutaan tietojenkäsittelyn keskeisiin osa-alueisiin, menetelmiin ja ammatitietoihin.

Tarkempia tietoja kurssin kotisivulta: www.cs.helsinki.fi/u/korpimie/jot05/

L 24 t + R 20

Opintojakso suoritetaan opintopiireissä laadittavalla oppimispäiväkirjalla.

Ohjelmoinnin perusteet (5 op)

Opintojaksolla perehdytään ohjelmoinnin keskeisiin periaatteisiin ja ajattelutapoihin. Kurssin sisältönä mm. tietokone ja ohjelma, algoritmi ja sen tila, Java, sijoitus ja lausekkeet, tulostus ja syöttö, ehdollisuus, metodit ja niiden parametrit, luokat ja oliot abstraktin tietotyypin toteuttamisessa. Opintojakso on ohjelmoinnin peruskurssi, joten opiskelijalta ei edellytetä ennakkotietoja ohjelmoinnista.

L 32 t + R 14 t + kuulustelu

Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti luennoille ja harjoituksiin sekä suoritamalla hyväksytysti kuulustelu.

Kirjallisuus: **Wikla, A.:** Ohjelmoinnin perusteet Java-kielillä (4. painos) OtaDATA, 2003.

Java-ohjelmointi (4 op)

Opintojaksolla perehdytään Java ohjelmointikielen. Koko kieltä ei opintojaksolla ole mahdollista opetella; painopiste on kielen perusvälineiden käytössä. Ns. valmiit pakkaukset jäävät vähemmälle huomiolle, mutta niiden käyttämisen perusteet ja rakenteen idea opitaan. Tavoitteena on, että opintojakson hyvin suorittanut opiskelija osaa omatoimisesti ja itsenäisesti käyttää kielen alkupe-
räisdokumentaatiota. Kurssin esitietovaatimuksena on ohjelmoinnin perusteiden tunteminen. Erityisesti Java-kieltä on jo osattava siinä laajuudessa kuin sitä opitaan kursilla Ohjelmoinnin perusteet.

L 20 t + R 10 t (mikroharjoitukset) + kuulustelu

Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti luennoille ja harjoituksiin sekä suorittamalla hyväksytysti opintojakson loppukuulustelu.

Kirjallisuus: **Wikla, A.:** Ohjelmoinnin perusteet Java-kielillä (4. painos) OtaDATA, 2003.

Ohjelmistotekniikan menetelmät (4 op)

Kurssilla annetaan johdatus oliokeskeisen ohjelmiston kehittämisen perusteisiin käymällä läpi ohjelmiston elinkaaren eri vaiheisiin (vaatimusten kerääminen, vaatimusmäärittely, suunnittelu, toteutus ja ylläpito) liittyviä keskeisiä menetelmiä ja kuvaustekniikoita. Erityisesti perehdytään käyttötapausten, luokan, sekvenssi- ja aktiviteettikaavioiden laadintaan UML-mallinnuskielillä. Samalla tutustutaan suunnittelumalleihin sekä ohjelmistoprosessin eri vaiheissa hyödynnettäviin CASE-työvälineisiin, ohjelmointympäristöihin ja muihin työkaluihin. Kurssilla edellytetään oliokäsittelystön tuntemista ohjelmoinnin kannalta kurssin Ohjelmoinnin perusteet laajuudessa.

Tarkempia tietoja kurssin kotisivulta:

<http://www.cs.helsinki.fi/u/korpimie/ote06/>

L 24 t + R 10 t + kuulustelu

Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti luennoille ja opintopiirityöskentelyyn sekä suorittamalla hyväksytysti kuulustelu.

Kirjallisuus: **Maciaszek L.A., Liong B.L.**: Pratical Software Engineering - A case Study Approach, Addison-Wesley, 2005.

Tietokantojen perusteet (4 op)

Opintojaksolla opitaan perustiedot relaatio-tietokannoista: mitä ne ovat ja miten niitä käytetään suoraan ja toisaalta ohjelmointikielen kautta. Opintojaksoon sisältyy johdatus relaatiotietokannan suunnitteluun. Opintojaksolla edellytetään ohjelmointitaitoa opintojakson Ohjelmoinnin perusteet 5 op (tai Johdatus ohjelmointiin 4 ov) laajuudessa.

Tarkempia tietoja kurssin kotisivulta: <http://www.cs.helsinki.fi/u/korpimie/tpk06/>

L 24 t + R 12 t + kuulustelu

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin sekä loppukuulustelun hyväksyty suoritus.

Kirjallisuus: **Laine, H.** Tietokantojen perusteet (opetusmoniste). Helsingin yliopisto, Tietojenkäsittelytieteen laitos, 2001. Ostettavissa tietojenkäsittelytieteen laitoksen monistemyynnistä Kumpulasta.

Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op)

Ohjelmoinnin perusteet- ja Java-ohjelmointi -opintojaksoihin liittyvä laboratoriotyö.

Harjoitustyössä laaditaan itsenäisesti pienenmuotoinen tietokoneohjelmisto Java-kielellä. Työhön liittyy kirjallisen raportin laatiminen valmistetusta ja testatusta ohjelmistosta. Lähdeohjelmistauksen sekä työselvityksen pituudet ovat tyypillisesti parikymmentä sivua. Tarkemmat ohjeet työn tekemiseen saadaan työryhmän ensimmäisellä kokoontumiskerralla. Työn voi aloittaa vasta Java ohjelmointi -kurssin hyväksytyn suorituksen jälkeen.

R 40 t/ryhmä + ohjelmointityön tekeminen

Opiskelijan läsnäolo on välttämätöntä jo työryhmän ensimmäisellä kokoontumiskerralla!

Työryhmän aikana opiskelijan on viikoittain raportoitava työnsä edistymisestä.

Kirjallisuus: **Wikla, Arto**, Ohjelmoinnin perusteet Java-kielellä. OtaDATA 1999 tai uudempi. Ohjelmoinnin perusteet - ja Java-ohjelmointi opintojaksojen oheismateriaali ja luentomuistiinpanot.

TÄHTITIEDE

Maailmankaikkeus nyt 4 op

Kurssilla käsitellään erilaisia tähtitieteen aiheita maapallolta avaruuden rajoille: mm. aurinkokunnan uudet maailmat, tähtien synty ja kuolema, mustat aukot, maailmankaikkeuden rakenne ja kohtalo, havaintolaitteet ja galaksit.

Suoritustapa: L 28 t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Heikki Oja ja Asko Palviainen**. Maailmankaikkeus 2006. Urso

D



Oikeustieteelliset opinnot

JOHDATUS OIKEUSTIETEeseen

2 OP

Johdatus oikeustieteeseen on oikeustieteen opiskeluun orientoiva opintojakso, joka on oltava suoritettuna ilmoittauduttaessa avoimen yliopisto-opetuksen oikeustieteellisiin aineopintojaksoihin. Poikkeukset mainitaan lopussa.

Tavoitteet:

- 1) Yleiskuvan antaminen oikeustieteellisistä opinnoista ja niiden tavoitteista sekä opiskelussa käytettävistä työmuodoista.
- 2) Yleiskuvan antaminen oikeustieteen tutkimuskohteista, peruskäsitteistä ja keskeisistä säännöstoista sekä lainopin ja lainkäytön metodeista.

Johdatus oikeustieteeseen on avoimen yliopiston oma opintojakso, eikä vastaavaa suoritusta ole Helsingin yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimuksissa.

Opintojakson voi suorittaa joko luentokurssina (L 20 t + kuulustelu) tai verkkokurssina.

Johdatus oikeustieteeseen -jakson suoritus ei vanhene.

Kirjallisuus:

Kurssin kuulustelussa suoritetaan luennoilla käsitelty materiaali ja oheismateriaalina käytetään verkossa julkaistua "Johdatus oikeustieteeseen" -kursimateriaalia ja Suomen laki I ja II.

Johdatus oikeustieteeseen -opintojakson suoritusta ei edellytetä:

- 1) opintojaksoihin oikeushistoria ja oikeus-taloustiede
- 2) jos opiskelija on suorittanut opintojakson Johdatus Suomen oikeusjärjestelmään (JSO)
- 3) seuraaviin aineopintojaksoihin, jos JSO:n mainittu osio on suoritettu:
Eurooppaoikeus 3 ov – JSO:n eurooppaoikeus
Rikosoikeus 6 ov – JSO:n rikosoikeus
Valtiosääntöoikeus 3 ov – JSO:n julkisoikeus
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus 4 ov – JSO:n yksityisoikeus
- 4) jos opiskelija on suorittanut vähintään 6 ov yliopistollisia oikeustieteellisiä ai-

neopintoja (esim. varanotaarin tutkinnon aineopintoja)

5) jos opiskelijalla on muu vastaava suoritus.

OIKEUSTIETEEN KANDIDAATIN-TUTKINNON AINEOPINTOJA

Lakikirjatentit

Seuraavat avoimen yliopisto-opetuksen ohjelmaan kuuluvat aineopintotentit ovat lakikirjatenttejä: Työoikeus, Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus.

Lakikirjatenttiin opiskelijat saavat tuoda lakikirjojen lisäksi sellaiset säädöskokoelman irtokappaleet tai niiden valojäljennökset, jotka ovat ilmestyneet Suomen Laki I ja II -teoksien tai Finlands Lag I ja II -teoksien ilmestymisen jälkeen ja jotka liittyvät ko. tentissä hallittaviin säädöksiin.

Sallittuja merkintöjä tenttitilaisuuteen tuotavissa lakikirjoissa ja säädöskokoelman irtokappaleissa sekä niiden valojäljennöksissä ovat ainoastaan alleviivaukset, pykäläviit-taukset ja säädösten muutoksiin liittyvät säädöskokoelman numerot.

Säädökset

Paitsi kurssikirjallisuuteen opiskelijan on kunkin aineen kirjallisuuskulustelua varten erityisesti perehdyttävä niihin säädöksiin, jotka ilmoitetaan säädösluettelossa. Säädösluetteloissa on kunkin säädöksen nimen jälkeen mainittu sen antamispäivä, numero Suomen säädöskokoelmassa ja jos laki on Suomen Laki -teoksessa, sen paikka siinä (suluissa on ilmoitettu säädöksen paikka Finlands Lag -teoksessa). Parhaiten säädösten opettelu tapahtuu siten, että oppikirjoja luettaessa tekstissä mainitut lainkohdat jatkuvasti etsitään lakikirjan viimeisestä painoksesta ja painetaan mieleen oppikirjan tekstin yhteydessä.

Tärkeä kirjallisuuskulusteluja koskeva mää-
räs on, että opiskelijan on niissä tunnettava ne kuulusteluaineeseen kuuluvat lait ja asetukset sekä niiden muutokset, jotka on jul-

D

kaistu säädöskokoelmassa vähintään kolme kuukautta ennen viimeistä kuulusteluun ilmoittautumispäivää (siis riippumatta siitä, siältyvätkö ne viimeksi ilmestyneisiin Suomen Laki tai Finlands Lag -teoksiin).

Eurooppaoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Tavoite: Perustiedon tarjoaminen integraation historiasta, eurooppaoikeuden normeista ja niiden tulkinnasta, Euroopan unionin (EU) toimielin-, päätöksenteko- ja tuomioistuinjärjestelmästä; eurooppaoikeuden oikeusvaikutuksista jäsenvaltioissa sekä materiaalisesta eurooppaoikeudesta, erityisesti sisämarkkina- ja kilpailuoikeudesta.

Suoritustapa: L 25 t + luentokuulustelu + kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuuskulusteluun voi osallistua, kun luentokuulustelu on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

- 1) **Eerola, R.– Mylly, T.– Saarinen, P.**, EU-oikeuden perusteet, toinen uudistettu painos, Tamperen yliopisto, julkisoikeuden laitos 2000 tai 2001, s. 10-92, 116-213 ja 256-328.
- 2) **Raitio, J.**, EU:n kehitys, periaatteet ja tavaroiden vapaa liikkuvuus, Helsinki, Forum Juris, 2004, s. 7-98 ja 131-346.
- 3) **Shaw, J.**, Law of the European Union. Third edition. Palmgrave Law Masters, 2000, luvut 9–10 ja 14–17, eli s. 331-392 ja 485-555.
- 4) **Ojanen, T.**, Ennakkoratkaisumenettely. Lakimiesliiton kustannus. Helsinki 1996, s. 1-203./tai vaihtoehtoisesti Anderson-Demetriou: References to the European Court, London 2002, s. 31-284 ja 307-351.
- 5) **Raitio, J.**, Euroopan yhteisöjen tuomioistuimen ennakkoratkaisu 4.6.2002, Lyckeskog, Lakimies 2/2002, s. 1001-1007 ja Haapaniemi, P., Hovioikeuden velvollisuudesta pyytää ennakkoratkaisu EY-tuomioistuimelta – Costa v. ENEL:stä Lyckeskogiin, Lakimies 5/2003, s. 829-840.
- 6) **Kanninen, H.**, EY-oikeuden soveltamisesta korkeimmassa hallinto-oikeudessa. Eräitä kokoavia havaintoja kymmenen vuoden soveltamiskäytännön jälkeen, Lakimies 7-8/2003, s. 1253-1272.

Säädökset: Rooman sopimus eli Euroopan yhteisön perustamissopimus; Maastrichtin sopimus eli sopimus Euroopan unionista; Amsterdamin sopimus eli sopimus Euroopan unionista tehdyn sopimuk-

sen, Euroopan yhteisöjen perustamissopimusten ja niihin liittyvien tiettyjen asiakirjojen muuttamisesta; Nizzan sopimus eli sopimus Euroopan unionista tehdyn sopimuksen, Euroopan yhteisöjen perustamissopimusten ja niihin liittyvien tiettyjen asiakirjojen muuttamisesta; Euroopan unionin perusoikeuskirja; Ehdotos Sopimukseksi Euroopan perustuslaista (EUVL, N:o C 310, 16.12.2004, s. 1).

Tentissä saa käyttää Talentumin Suomen Laki – tuoteperheen Euroopan unionin laki –teosta ja/ tai ”Amsterdamin sopimus” (Kauppakaari 1997) - julkaisua. Näiden lisäksi opiskelija saa tuoda tenttiin myös sopimustekstit. Tenttiin tuotavissa sopimusjulkaisuissa ja säädöksissä ei saa olla muita merkintöjä kuin alleviivauksia, normiviittauksia tai sopimusten muutoksiin liittyviä viittauksia.

Suomen laki I ja II –teoksia ei saa tuoda eurooppaoikeuden tenttiin.

Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oikeudenalan perusteista ja ohjauskeinoista. Kokonaiskuvan antaminen maankäytön suunnittelusta ja kiinteistöjärjestelmästä, luonnonvarojen käytöstä, luonnonsuojelusta ja ympäristönsuojelusta.

Suoritustapa: L 24 t + luentokuulustelu + kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuuskulusteluun voi osallistua, kun luentokuulustelu on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

- 1) **Hollo, E.J.**, Ympäristöoikeuden perusteet (2004), s. 1-202
 - 2) **Hollo, E.J.**, Ympäristönsuojelu- ja luonnonsuojeluoikeus (2004), s. 1-160 ja 313-400.
 - 3) **Majamaa, V.**, Maankäyttö- ja rakennuslain perusteet (2005), n. 150 s.
 - 4) **Majamaa, V.–Markkula, M.**, Kiinteistönmuodostamislaki (2001), s. 9-207
 - 5) **Hollo, E.J.**, Ympäristönsuojelu – ja luonnonsuojeluoikeus (2004), s. 161-312 tai myöhemmin ilmoitettava kirjallisuus.
- Tutkintovaatimuksiin kuuluva säädösten luettelo jaetaan opiskelijoille luennoilla.

Oikeushistoria (5 op)

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oikeudellisten ilmiöiden historiallisesta kehityksestä. Kyse on niin oikeusnormien, oikeuskäytännön, oikeudellisten instituutioiden kuin oikeudellisten katsomusten tarkastelusta. Keskeisellä sijalla on oikeuskehityksen linjojen kartoittaminen ja havaittujen muutosten selittäminen kytkemällä oikeudelliset muutokset historiallisiin, yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin yhteyksiinsä.

Suoritustapa: L 24 t + luentokuulustelu + kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuuskoulusteluun voi osallistua, kun luentokuulustelu on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

- 1) **Tellegen-Couperus, O.**, A Short History of Roman Law (1993), s. 3-149 ja **Stein, P.**, Roman Law in European History (1999), s. 38-130.
- 2) Letto-Vanamo, P. (toim.), **Suomen oikeushistorian pääpiirteet** (1991) lukuunottamatta sivuja 98–110, 168–187 ja 242–257 tai **Inger, G.**, Svensk rättshistoria (1997) s. 1–248.
- 3) Luentosarjan hyväksytty suoritus.

Oikeustaloustiede (6 op)

Tavoite: Opiskelija pyritään perehdyttämään kansantalouden, sen osien sekä yritysten rakenteeseen ja toimintaan siten, että hän pystyy ymmärtämään taloudellisten ilmiöiden vuorovaikutussuhteet ja samalla oikeudellisten normien roolin taloudellista taustaa vasten.

Suoritustapa: L 40 t + luentokuulustelu + kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus:

- 1) **Pekkarinen, J.–Sutela, P.**, Kansantaloustiede (2000) (371 s.) tai **Pekkarinen, J.–Sutela, P.**, Nationalekonomi (1999) (282 s).
- 2) **Ylä-Liedenpohja, Jouko**, Taloustiede tänään (1995), vain sivut 15–167 (153 s).
- 3) Kanninen, V.–Määttä, K. (toim.), **Näkökulmia oikeustaloustieteeseen** (1996), lukuun ottamatta sivuja 11–45, 129–159, 192–252 ja 289–315 (148 s) ja Määttä, Kalle, Oikeustaloustieteen aakkoset (1999) (125 s) tai ruotsinkielisille yksinomaan Christian Dahlgren–Marcus Glader–David Reidhav, Rättsekonomi. En introduktion (2002) (229 s).
- 4) Kanninen, V.–Määttä, K. (toim.), Näkökulmia oikeustaloustieteeseen 2 (1998), lukuun ottamatta

sivuja 1–26, 81–112 ja 199–220 (181 s) tai Skogh, G.–Lane, J.-E., Äganderätten i Sverige (2000) (224 s).

Luennot korvaavat tutkintovaatimusten kohdat 1 ja 2.

Rikosoikeus (11 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Tavoite: Kokonaiskuvan antaminen kriminaali- ja muun kontrollipolitiikan tavoitteista ja keinoista, rikollisuudesta ja sen syistä, rikosoikeuden käsitteistä ja periaatteista, voimassa olevasta rikoslainsäädännöstä ja sen uudistamisesta sekä rikosoikeudellisista ja muista rankaisullisista seuraamuksista ja niiden vaikutuksista.

Suoritustapa: Luennot + luentokuulustelu + kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuuskoulusteluun voi osallistua, kun luentokuulustelut on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

- 1) Rikosoikeuden aineopintoluentojen hyväksytty suoritus.
- 2) **Akers, R.L., - Sellers, C.S.**, Criminological Theories (4.p.2004), s. 1-288 (tai 3.p.2000, jossa tekijänä on vain **Akers**, s. 1-256) tai Kriminologian ja kriminaalipolitiikan luentosarjan hyväksytty suoritus.
- 3) **Frände, D.**, Yleinen rikosoikeus (2005), s. 1-334 tai **Frände, D.**, Allmän straffrätt. (3. p, 2004) s. 1-343.
- 4) **Heinonen, O. ym.**, Rikosoikeus (2002), rikoslain luvut 15–16, 20-21, 23-24, 28, 33-34, 36-37, 48 ja 50 (s. 625-669, 709-813, 819-927, 951-989, 1095-1145, 1153-1202, 1403-1432 ja 1447-1485) sekä teoksesta Lahti, R. – Koponen, P. (toim.), **Uudistuva talousrikosoikeus** (2004) Lahden, Koposen ja Sahavirran, Koposen, Neiran, Sahavirran (vain pääjakso I) ja Nyblinin artikkelit (s. 3-16, 51-179 ja 207-251).
- 5) **Heinonen, O. ym.** Rikosoikeus (2002), jaksosta II s. 181-304, 333-338, 407-432 ja 447-477 ja **Frände, D.**, Yleinen rikosoikeus (2005), s. 335-422 tai **Frände, D.**, Allmän straffrätt (3.painos, 2004), s. 344-427 ja **Marttunen, M.**, Nuorisorangaistus: tausta, kokeilu aika ja tuomitseminen, LM 3/2005, s. 377-399..
- 6) **Heinonen, O. ym.** Rikosoikeus (2002), jaksosta I luku Kansainvälinen ja eurooppalainen rikosoikeus (s. 139-168) sekä seuraavat artikkelit: **Heikkilä, M.**, Ett folkrättsligt perspektiv på kriminaliseringen av krigsförbrytelser, folk mord och brott mot mäns-

D

kligheten i Finland, jJFT 4-5/2003, s. 455-479, **Jes-check, H-H.**, The General Principles of International Criminal Law Set Out in Nuremberg, as Mirrored in the ICC Statute, Journal of International Criminal Justice, vol 2, no. 1, 2004, s. 38-55, **Lahti, R.**, Harmonisering av den straffrättsliga lagstiftningen för den nationella lagstiftningen. Materiella och rättskipningsrelaterade stötestenar, JFT 2004, s. 377-385, **Melander, S.**, Rikosoikeuden harmonisointi Euroopan unionissa – harmonisointiteoreettisia näkökulmia, ilm. LM 2/2005, s. 214-233 ja **Nuotio, K.**, Euroopan unioni kriminaalipolitiikan tekijänä – järkevän kriminaalipolitiikan päätepiste?, LM 2003, s. 1213-1235..

Tutkintovaatimuksiin kuuluva säädösten luettelo jaetaan opiskelijoille luennoilla.

Työoikeus (6 op)

Tavoite: Antaa yleiskuva työstä oikeudellisen sääntelyn kohteena, työoikeuden normijärjestelmästä, yksilöllisen ja kollektiivisen työoikeuden pääpiirteistä sekä työntekijöiden sosiaaliturvasta.

Suoritustapa: Luennot + luentokuulustelu + kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuuskuulusteluun voi osallistua, kun luentokuulustelu on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

1) **Tiitinen, K-P.-Kröger, T.**, Työsopimusoikeus (2003 tai 2004), lukuun ottamatta jaksoja 2.2.3.3–

2.2.3.5; 6.3 ja 6.4; 8; 12.3.2.8–12.3.2.10, 12.5.2 ja 12.6; 14; 16; sekä 18 (n. 480 s.).

2) **Sarkko, K.**, Työoikeus. Yleinen osa (1980), sivut 150–247 (97 s.), tai vaihtoehtoisesti sama, Arbetsrätt. Allmän del (1981), s. 135–228. (93 s.)

3) **Tiitinen, K-P.-Ruponen, I.**, Työriitojen sovittelu (1998), s. 1–53.

4) **Rautiainen Hannu & Äimälä Markku**, Työaikalaki (2002), 188 s.

5) Mikkola, M.–Pietiläinen, S.–Valpola, O., Suomalainen toimeentuloturva (2002), luvut III, IV, V, VI ja VII. (95 s.)

Tutkintovaatimuksiin kuuluva säädösten luettelo jaetaan opiskelijoille luennoilla.

KÄYTÄNNÖN TAI DOT

Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)

Tavoite: Kurssin tarkoitus on lisätä opiskelijoiden valmiuksia työelämässä. Kurssilla laaditaan asiakirjoja oikeustapausten avulla. Kurssilla laaditaan useita asiakirjoja oikeuden eri aloilta.

Suoritustapa: L10 t + harjoitukset. Opintojaksosta ei määrätä arvosanaa. Hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa kurssilla sekä osallistumista kurssin ryhmätöihin/harjoituksiin.

Teologiset opinnot

YLEINEN TEOLOGIA

YT100YLEISEN TEOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Opintojen tavoitteet: Yleisen teologian perusopintojen tavoitteena on perehdyttää opiskelijaa Raamatun synnyn ja sen olennaisen sisällön problematiikkaan, kristillisen kirkon vaiheisiin sekä kristillisen uskon ja etiikan peruskysymyksiin. Opinnoissa tarkastellaan myös maailman muita uskontoja - erityisesti korkeauskontoja ja nykyajan uusia uskontoja - niiden omista lähtökohdista käsin. Tavoitteena on lisäksi kristillisen seurakunnan toiminnan ja jumalanpalveluksen tunteminen sekä kirkon kasvatustoimintaan ja koulun uskontokasvatukseen perehtyminen.

Rakenne: Yleisen teologian perusopintojen opintokokonaisuus perusopinnot 1.8.2005 jälkeen aloittaville opiskelijoille: Yleisen teologian perusopintojen opintokokonaisuus YT100 (25 op) koostuu opintojaksoista YT101-YT105. Opiskelija suorittaa jokaisesta viidestä oppiaineesta viiden opintopisteen jakson, johon sisältyvät luennot sekä luentoihin liittyvä kirjallisuus.

YT101 Eksegetiikan perusteet (5,0 op)

YT102 Kirkkohistorian perusteet (5,0 op)

YT103 Systemaattisen teologian perusteet (5,0 op)

YT104 Käytännöllisen teologian perusteet (5,0 op)

YT105 Uskontotieteen perusteet (5,0 op)

YT101 Eksegetiikan perusteet (5 op)

Opetus ja työtavat:

Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla eksegetiikkaa koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 12-63.

Oppimateriaali:

K. Kuula - M. Nissinen - W. Riekkinen, Johdatus Raamattuun.

R. Sollamo (toim.), **Paimentolaisten uskonnosta kirkkolaitokseksi**.

Nasaretilaisen historia. R. Uro-O. Lehtipuu (toim.).

Suoritus: Luennot ja kirjallisuus tentitään

YT102 Kirkkohistorian perusteet (5 op)

Opetus ja työtavat:

Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla kirkkohistorian artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 65-89.

Oppimateriaali:

S. Heininen - M. Heikkilä, Suomen kirkkohistoria. Ahola & Antikainen & Salmesvuori (toim.), **Eevan tie alttarille. Nainen kirkon historiassa.**

K. Arffman, Mitä oli luterilaisuus? Johdatus kadonneeseen eurooppalaiseen kristinuskon tulkintaan.

Suoritus: Luennot ja kirjallisuus tentitään

YT103 Systemaattisen teologian perusteet (5 op)

Opetus ja työtavat:

Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla systemaattista teologiaa koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 91-124.

Oppimateriaali:

J. Pihkala, Johdatus dogmatiikkaan.

J. Hallamaa (toim.), **Rahan teologia ja Euroopan kirkot** (s. 11-138).

G. Gassmann - S. Hendrix, Johdatus luterilaiseen tunnustukseen.

T. Mannermaa, Kaksi rakkautta, Johdatus Lutheerin uskonmaailmaan.

A. McGrath, Ateismin lyhyt historia.

Suoritus: Luennot ja kirjallisuus tentitään

YT104 Käytännöllisen teologian perusteet (5 op)

Opetus ja työtavat:

Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla käytännöllistä teologiaa koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 149-170.

Oppimateriaali:

H. Kotila, Liturgian lähteillä s. 5-226.

M. Pyysiäinen - J. Seppälä (toim.), **Uskonnonopetuksen käsikirja**, s. 9-155.

K. Aalto - M. Esko - M.-P. Virtaniemi (toim.), **Sielunhoidon käsikirja**, s. 14-104, 186-256.

J. P. Puro, Retoriikasta saarnaan.

Suoritus: Luennot ja kirjallisuus tentitään.

YT105 Uskontotieteen perusteet (5 op)

Opetus ja työtavat:

Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla uskontotiedettä koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 126-147.

Oppimateriaali: N. Smart, Uskontojen maailma.

Suoritus: Luennot ja kirjallisuus tentitään.

YT200 YLEISEN TEOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op)

Tavoite ja sisältö: Yleisen teologian aineopinnot 35 op koostuu perinteisistä teologisista oppiaineista. Yleisen teologian aineopinnot yhdessä perusopintojen kanssa (yht. 60 op) tuottaa opiskelijoille, joilla on aineenopettajan pätevyys, kelpoisuuden opettaa uskontoa peruskoulussa ja toisena opettavana aineena lukiossa (opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) mukaan). Myös muut kuin aineenopettajaksi opiskelevat voivat suorittaa 35 op:n opintokokonaisuuden opintoja anomalla erillisen teologisen opintokokonaisuuden suoritusoikeutta (ks. Hakuajat). Opinto-oikeuden saamisen edellytyksenä on yleisen teologian perusopintojen suoritaminen vähintään arvosanalla hyvät tiedot (opintojaksojen painotettu keskiarvo vähintään 3).

Opintojen rakenne Yleisen teologian aineopintojen opintokokonaisuus 1.8.2005 jälkeen aloittaville opiskelijoille: Opinnot koostuvat viidestä 5 op:n laajuudesta aineopintojaksosta (YT201 -YT205). Näiden lisäksi opintoihin kuuluu osallistuminen yleisen teolo-

gian seminaariin sekä seminaarityön laatiminen jonkin teologisen oppiaineen alalta. Seminaarin (YT206) laajuus on yhteensä kymmenen (10) opintopistettä.

YT201 Eksegetiikka (5,0 op)

YT202 Kirkkohistoria (5,0 op)

YT203 Systemaattinen telogia (5,0 op)

YT204 Käytännöllinen teologia (5,0 op)

YT205 Uskontotiede (5,0 op)

YT206 Yleisen teologian seminaari (10,0 op)

YT201 Eksegetiikka (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti.

Kirjallisuus:

R. Smend, Vanhan testamentin synty.

T. Veijola, Dekalogi.

L. Aejmelaeus, Kristinuskon synty.

M. Myllykoski - A. Järvinen (toim.), **Varhaiskristilliset evankeliumit**.

YT202 Kirkkohistoria (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti.

Kirjallisuus: **K. Arffman**, Kristinuskon historia.

S. Heininen, Ihmistä suurempi.

Mäkinen (toim.), **Lasaruksesta leipäjonoihin**.

Heikkilä (toim.), **Uskonto ja nykyaika**.

YT203 Systemaattinen telogia (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti.

Kirjallisuus: **A. McGrath**, Kristinuskon perusteet.

J. Pietarinen & S. Poutanen, Etiikan teorioita.

R. Saarinen, Johdatus ekumeniikkaan.

T. Helenius, T. Koistinen & S. Pihlström (toim.), **Uskonnonfilosofia** (s. 7- 120, 208-302, 354-371, 391-417).

YT204 Käytännöllinen teologia (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti.

Kirjallisuus:

Kaikki tenttivät: **Kirkko muutosten keskellä. Suomen evankelis-luterilainen kirkko 2000-2004**.

Lisäksi opiskelija valitsee joko A:n tai B:n

A. Käytännöllisen teologian ja kirkkososiologian painopistealue

H. Kotila, Liturgian lähteillä (3. p.). **P. Lempiäinen**, Pyhät toimitukset, s. 11-249, 335-360 (4. p.).

M. Merras, Ortodoksinen elämäntapa.

B. Uskonnonpedagogiikan painopistealue

K. Niemelä, Hyvä rippikoulu. **M. Tamm**, Lasten ja nuorten uskonnollinen maailma. **I. Vuorinen**, Tuhat tapaa opettaa: menetelmäopas opettajille, kouluttajille ja ryhmänohjaajille.

YT205 Uskontotiede (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti.

Kirjallisuus:

Siikala, Suomalainen samanismi (s. 104-271).

Pesonen (toim.), **Uskonnon luonto. Ihmisen ja luonnon suhde uskonnollisessa ajattelussa.**

Hjelm (toim.), **Mitä wicca on?**

Hämeen-Anttila (toim.), **Uskontojen risteyksissä.**

Välimeren alueen uskontojen juurilla.

Lundgren, Suomen juutalaiset.

YT206 Yleisen teologian seminaari (10 op)

ks. tiedot osoitteesta <http://avoin.helsinki.fi/opetus/esittelyt/teo05aine/opiskelu.htm>

Valtiotieteelliset opinnot

YHTEISIÄ OPINTOJA

Tilastotieteen johdantokurssi (8 op)

Opintojakso kuuluu valtiotieteellisen tiedekunnan yleisopintoihin. Tavoitteena on antaa yleiskäsitys tilastollisen tutkimusmenetelmän päämääristä ja soveltamisen periaatteista.

Suoritustapa: L 52 t + R 24 t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Mellin, I.** Johdatus tilastotieteeseen 1. kirja (moniste); **Friedman, D. & Pisani, R. & Purves, R. & Adhikari, A.** Statistics (2nd ed.).

KIELI- JA VIESTINTÄOPINTOJA

Äidinkielen kirjallinen käyttö (3 op)

Kurssi on valtiotieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso. Kurssin tavoitteena on parantaa opiskelijan asiattyyllisen, etenkin tieteellisen kirjallisen ilmaisun valmiuksia. Se antaa perustiedot tavallisimpien opiskeluun liittyvien kirjallisten töiden laadinnasta. Kurssilla perehdytään myös kirjoittamiseen yleensä, kirjoittamisprosessiin ja omiin kirjoittamistapoihin sekä pyritään ratkaisemaan kirjoittamisen esteitä. Monimuoto-opetuksena järjestettävän opetuksen tutkintovaatimukset saa avoimen yliopiston Lahden toimistosta ja opetusta järjestävistä opistoista.

Suoritustapa: L 20 t + kuulustelu

Kirjallisuus: **Leino, P.** Taitavan kirjoittajan kielenhuolto. Opiskelijan opas.; **Lonka, I., Lonka K., Karvonen, P. & Leino, P.** Taitava kirjoittaja. Opiskelijan opas.

JOURNALISTIK

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dag-

tid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

GRUNDSTUDIER I JOURNALISTIK (25 SP)

Journ G 1 Introduktion till journalistiken (4 sp)
Journ G 2 Medielandskapet i Finland och Norden (4 sp)
Journ G 3 Mediehistoria (4 sp)
Journ G 4 Mediejuridik (5 sp)
Journ G 5 Kommunikationsteori (3 sp)
Journ G 6 Medie- och journalistikforskning (3 sp)
Journ G 7 Kön och journalistik (2 sp)

Journ G 1, 71727 Introduktion till journalistiken (4 sp)

Studieperioden tar upp grundläggande frågor om kommunikationens och journalistikens roll i samhället. Under kursen behandlas också journalistens arbete och den journalistiska produkten.

Arbetsformer: F 20 t, övningar 16 t + tentamen/litteraturtentamen

Litteratur: Enligt anvisning: **Andersson-Ek, P., Andréasson, K. & Edwardson, Å.** Göra tidning; **Burns, L.S.** Understanding Journalism; **Chalaby, J.K.** The Invention of Journalism; **Kunelius, R.** Budskapets betydelse; Journalistreglerna; Yttrandefrihetslagen

Journ G 2, 71705 Medielandskapet i Finland och Norden (4 sp)

Under studieperioden behandlas medieinstitutionerna – press, radio, television, internet – i Svenskfinland, Finland och övriga Norden.

Arbetsformer: F 16 t, övningar 8 t + tentamen/litteraturtentamen

Litteratur: Enligt anvisning: **Hadenius, S. & Weibull, L.** Massmedier. En bok om press, radio och TV; Moring, T. & Nordqvist, A. (red.). **Svenska medier i Finland**; Nordenstreng, K. & Wiio, O.A. (toim.). **Suomen mediamaisema**; Artiklar ur Media Trends (Nordicom)

Journ G 3, 71564 Mediehistoria (4 sp)

Målet med studieperioden är att ge en första inblick i journalistikens och mediernas historia. Studieperioden tar upp både mediestruktur och innehållsliga utvecklingstrender.

Arbetsformer: Studieperioden genomförs i form av självstudier + uppgifter

Litteratur: **Chalaby, J.K.** The Invention of Journalism; Gustafsson, K.E. & Rydén, P. (red.) **Den svenska pressens historia**; **Tommila, P. & Salokangas, R.** Tidningar för alla. Den finländska pressens historia; **Wiik, J.-E.** Vidgade vyer, raserade gränser. Finlandssvensk radio och TV i 70 år; Yleisradion historia; Rundradions historiekommitté: **Tommila, P.** (et al.) **Rundradion 1926-1996.** Rundradions historia i Finland.

Journ G 4, 71707 Mediejuridik (5 sp)

Journ G 5, 71703 Kommunikationsteori (3 sp)

Studieperioden utgör en introduktion till kommunikationsteorins grunder.

Arbetsformer: F 24 t + tentamen/litteraturtentamen (kontakta föreläsaren)

Litteratur: Enligt anvisning: **Fiske, J.** Kommunikationsteorier. En introduktion; **McQuail, D.** McQuail's Mass Communication Theory; **Lowery, S. & De Fleur, M.** Milestones in Mass Communication Research; **Morgan, G.** Images of Organization eller **Morgan, G.** Organisationsmetaforer.

Journ G 5, 71791 Medie- och journalistikforskning (3 sp)

Studieperiodens målsättning är att ge de studerande en överblick över aktuell forskning inom journalistik, medier och kommunikation.

Arbetsform: Introduktion och avslutning 12 t + självstudier + tentamen

Litteratur: Grundlitteratur: **Schudson, M.** The Power of News. Övrig Litteratur: **Boczkowski, P.J.** Digitizing the News. Innovation in Online Newspapers; de Burgh, H. (ed.) **Investigative Journalism.** Context and Practice; **Ekecrantz, J. & Olsson, T.** Det redigerade samhället; Hjarvard, S. (ed.) **News in a Globali-**

zed Society; Kempf, W. & Luostarinen, H (eds.) **Journalism and the New World Order.** Vol 2; Lidskog, R., Nohrstedt, S. & Warg, L.-E. (red.) **Risker, kommunikation och medier**; **Lievrouw, L. & Livingstone, S.** Handbook of New Media. Social Shapings and Consequences of ICT:s; Nohrstedt, S.A. & Ottosen, R.(eds.). **Journalism and The New World Order.** Vol 1; **Norris, P.A.** Virtuous Circle. Political Communications in Postindustrial Societies; **Nylund, M.** Iscensatt interaktion. Strukturer och strategier i politiska mediesamtal; **Rosen, J.** What are Journalists for?; Sana, E. (toim.). **Tieto-opista mediapeliin – journalistimin tutkimuksen näkökulmia**; **Seppänen, J.** Katseen voima; **Tumber, H.** (ed.) **Media Power, Professionals and Policies**; vetenskapliga artiklar

Journ G7, 71795 Kön och journalistik (2 sp)

Målet är att de studerande skall lära sig grundläggande begrepp och känna till huvudsakliga problemställningar inom forskningsområdet kön och journalistik, samt att de lär sig att analysera journalistiska produkter ur könsperspektiv.

Arbetsformer: F 12 t + övningar 5 h/litteraturtentamen

Litteratur: **Zilliacus-Tikkanen, H.** Journalistikens essens i ett könsperspektiv; **Mills, S.** Feminist Stylistics; artiklar enligt anvisning

KAUPUNKITUTKIMUS

Kaupunkitutkimuksen yhteiskuntatieteelliset perusteet (4 op)

Kurssilla tutustutaan kaupunkitutkimuksen erilaisiin suuntauksiin perinteistä nykypäivään. Painopiste on kaupunkisosiologiasa ja kaupunkien kulttuurisessa tutkimuksessa sekä kaupunkitutkimuksen sovellettavuudessa.

Suoritustapa: L20 + kuulustelu

KEHITYSMAATUTKIMUS

KEHITYSMAATUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Johdantojakso (5 op)

Johdantojakso perehdyttää opiskelijan nyky-
päivän kehitysongelmiin ja kehityksmaatutkimuksen perusteemoihin ja -käsitteisiin. Jakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa tärkeimmät kehitysongelmat ja -trendit ja ymmärtää kuinka kehityksmaatutkimus lähestyy niitä.

Johdantojaksolla tutustutaan kehityksmaatutkimuksen peruskäsitteisiin ja kehityksen selityksmalleihin, konkreettisiin kehityksmaaoongelmiin ja kehityksen tärkeimpiin toimijoihin. Peruskäsitteisiin kuuluvat kehitys, kehityksmaa, köyhyys, eriarvoisuus ja globalisaatio. Selityksmalleissa vertaillaan individualistisia, historiallisia, maantieteellisiä ja politiikkapohjaisia selityksiä. Kehityksmaaoongelmista käsitellään mm. väestöä, ympäristöä, ruokaa sekä kaupungistumista ja maaseutukehitystä. Toimija-analyysi ulottuu kehityksen sukupuolittumisesta valtion kehitykspolitiikkaan ja kansalaisjärjestöihin.

Suoritustapa: L 36 t + luentopäiväkirja + kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: Allen T & Thomas A (eds.): **Poverty and Development into the 21st Century**, valituin osin (2 op)

Wilska K. ym.: Köyhdytetyt: ihmiskunnan epävirallinen enemmistö (1 op)

Kehityksen teorian ja kehityksajattelun kehitys (5 op)

Kehityksen teorialat ovat olennaisia kehityksprosessien ymmärtämiseksi. Opetuksen tavoitteena on johdattaa keskeisiin kehitysteorioihin ja jäsentää kehitysteorioista käytä keskustelua ja sen vaiheita.

Kurssilla tarkastellaan länsimaisen kehityksajatuksen syntyä ja kehityksen teorioiden syntyä osana länsimaista yhteiskuntakeskustelua ja länsimaista siirtomaavaltaa. Erityistä huomiota kohdistetaan viime maailmasodan jälkeiseen keskusteluun. Tässä yhteydessä esitellään kasvu- ja modernisaatioteo-

rioita, alikehityksen ja riippuvuuden teorioita sekä vaihtoehtoisen kehityksen ajatuksia ja viimeaikaista kehityskritiikkiä.

Suoritustapa: Luennot + kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus:

Arndt: Economic Development

Hoogvelt A: Globalization and the Postcolonial World

Martinussen J: Society, State and Market: A guide to competing theories of development

Kitching: Development and Underdevelopment in Historical Perspective

Rist: History of Development

Sihvola J: Maailmankansalaisen etiikka

Kehitykspolitiikka ja kehityksyhteistyö (5 op)

Jaksossa perehdytään sekä teoreettisen kehitykskeskustelun että konkreettisten kehityksyhteistyöhankkeiden kautta niin kehitykspolitiikan kuin kehityksyhteistyönkin todellisuuteen erityisesti kehityksmaiden ja siellä elävien ihmisten sekä paikallisyhteisöjen näkökulmasta esimerkkitapausten pohjalta. Pohdittavana ovat käytännön esimerkkien kautta myös mm. demokratian, ihmisoikeuksien, hyvän hallinnon sekä kansallisyhteiskunnan käsitteet kehityksmaakontekstissa.

Suoritustapa: Jakso koostuu useiden eri alojen asiantuntijoiden omista näkökulmistaan pitämistä luennoista rakentuvasta 1 opintopisteen sarjasta, jossa yhdistetään sekä kehitysteoreettista keskustelua että käytännön kehityksyhteistyön kokemuksia, sekä teemoja syventävästä 2 opintopisteen lukuseminaarista, jossa artikkeleiden ja kirjallisuuden pohjalta hakeudutaan syvemmälle kehitykspolitiikan ja kehityksyhteistyön teemoihin sekä 2 opintopisteen kirjallisuuskoulustelusta.

Kirjallisuus:

Vaihtoehtoja; jotain molemmista kohdista:

1. The World Bank: **World Development Report 1997, 2000/01 ja 2004**

UNDP: **Human Development Report 1997, 1999 ja 2003** (tekstiasot)

2. yksi seuraavista:

Ha-Joon Chang: Kicking Away the Ladder

Easterly, W: Elusive Quest for Growth

Wade, R: Governing the Market

D

Valinnaisia luentokursseja (10 op)

Kehitysmatutkimuksen laitoksen järjestämistä aineopintoihin kuuluvista luentokursseista valitaan kaksi. Tarkempia tietoja ope-
tusohjelmamoneistesta tai www-sivuilta.

SOCIALPOLITIK

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

GRUNDSTUDIER I SOCIALPOLITIK (25 SP)

Socpol1. Introduktion till socialpolitiken (5 sp)

Socpol2. Perspektiv på sociala problem (5 sp)

Socpol3. Valfärdsservicens utgångspunkter (5 sp)

Socpol4. Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar (5 sp)

Socpol5. Specialkurser i socialpolitik (valbara) (5 sp)

Socpol1. Introduktion till socialpolitiken (5 sp)

D Mål: Att ge grundläggande kunskaper om socialpolitiken som samhällelig verksamhet och vetenskaplig disciplin samt om centrala socialpolitiska begrepp och synsätt. Utgångspunkt tas i den historiska utvecklingen av och aktuella frågor inom socialpolitiken i en finländsk och nordisk samhällelig kontext, men ett vidare internationellt perspektiv beaktas.

Arbetsformer: F14 t + tentamen

Litteratur: **Karisto, A., Takala, P., Haapola, I.** Finland i förvandling. Levandstandardens, livsföringens och socialpolitikens utveckling i Finland; **Rau-nio, K.** Sosiaalipoliittian lähtökohdat, valda delar; **Helne, T. et al.** Sosiaalinen politiikka, valda delar.

Socpol2. Perspektiv på sociala problem (5 sp)

Mål: Att ge grundläggande färdigheter till ett kritiskt och analytiskt förhållningssätt till sociala problem och deras uppkomst

samt om sambandet mellan synsätt på sociala problem och socialpolitiska åtgärder.

Arbetsformer: F14 t + tentamen

Litteratur: Tre av följande böcker: Meeuwisse, A. & Swärd, H. (red.). **Perspektiv på sociala problem**; antingen **Kortteinen, M. & Tuomikoski, H.** Työtön. Tutkimus pitkäaikaistyöttömien selviytymisestä samt **Ehrenreich, B.** Barskrapad. Konsten att hanka sig fram, eller annan litteratur med anvisning av examinator

Socpol3. Valfärdsservicens utgångspunkter (5 sp)

Mål: Att ge insikter i de centrala dragen i det finländska valfärdsservicessystemet som en del av socialpolitiken, dess normativa utgångspunkter, funktionsprinciper, dess utveckling och aktuella utmaningar i ett nordiskt och internationellt perspektiv.

Arbetsformer: F14 t + tentamen

Litteratur: **Anttonen, A. & Sipilä, J.** Suomalaista sosiaalipoliittikkaa, valda delar; Heikkilä M. & Roos, M. (red.) **Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelu-katsaus 2005; Blomqvist, P. och Rothsteins, B.** Valfärdstatens nya ansikte. Demokrati och marknadsreformer inom den offentliga sektorn.

Socpol4. Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar (5 sp)

Mål: Att ge grundläggande kunskaper om de nationella och övernationella processer som idag påverkar de socialpolitiska verksamhetsförutsättningarna samt om olika teoretiska synsätt på dessa utmaningar.

Arbetsformer: studieperioden avläggs genom litteraturtentamen

Litteratur: **Julkunen, R.** Suunnanmuutos – 1990-luvun sosiaalipoliittinen reformi Suomessa; **Lind-berg, I.** Valfärdens idéer. Globaliseringen, elitismen och valfärdstatens framtid; **Esping- Andersen, G.** Why We Need a New Welfare State

Socpol5. Specialkurser i socialpolitik (valbara) (5 sp)

Mål: Att bekantgöra studeranden med aktuella frågor inom socialpolitiken

Arbetsformer: enskilda föreläsningsserier, temadagar, konferenser, kurser eller litteraturtentamen

Litteratur: Enligt anvisningar. Block som kan tenteras: Arbetsmarknadspolitik

Familjepolitik

Hälsopolitik

Äldrepolitik

Inkomstfördelning och fattigdom

Jämställdhetsperspektiv i socialpolitiken

Globalisering och socialpolitik

EU och socialpolitiken

Den "tredje vägen" i socialpolitiken

Eliter, allmänheten och välfärdspolitikens legitimitet

Socialpolitiken i massmedierna

Arbete, arbetslöshet och socialförsäkringar

Socialt kapital och socialpolitik

Etnicitetsfrågor i socialpolitiken

Annat block enligt övnskommelse med examinator

SOCIALPSYKOLOGI

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

GRUNDSTUDIER I

SOCIALPSYKOLOGI (25 SP)

Socpsyk 1 Introduktion till socialpsykologin och psykologin (6 sp)

Socpsyk2 Utveckling och socialisation (5 sp)

Socpsyk 3 Sociala kognitioner, attityder och grupprocesser (2 + 3 sp)

Socpsyk 4 Orientering i socialpsykologisk teori, utbildning, forskning och tillämpning (3 sp)

Socpsyk 5 Tillämpningsområden. Två av följande kurser:

Socpsyk 5.1 Arbets- och organisationspsykologi (3 sp)

Socpsyk 5.2 Klinisk psykologi I (3 sp)

Socpsyk 5.3 Familjeterapi (3 sp)

Socpsyk 1, 71771 Introduktion till socialpsykologin och psykologin (6 sp)

Målet med studieperioden är att de studerande lär sig vad psykologi och socialpsy-

kologi är. Vetenskapernas historiska rötter, grundläggande begrepp, forskningsmetoder och centrala teoretiska perspektiv behandlas, samt de undersökningar och experiment som bidragit till att forma dem till de vetenskapsgrenar de är idag.

Arbetsformer: F20 t, övning + tentamen

Litteratur: **Helkama, K., Myllyniemi, R. & Liebkind, K.** Socialpsykologi – en introduktion; **Smith, E.R. & Mackie, D.M.** Social Psychology; **Christensen, G.** Psykologins vetenskapsteori; **Gleitman, H., Fridlund, A.J. & Reisberg, D.** Psychology kap 1-4, 7-9

Socpsyk 2 71772 Utveckling och socialisation (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge en översikt av utvecklingspsykologiska teorier som beskriver människans livslopp, centrala utvecklingsuppgifter i olika åldersskeenden och ålderstypiska beteendeprofiler. Under kursen tas även upp möjligheter att i socialisationsprocessen stöda lösandet av olika utvecklingsuppgifter.

Arbetsformer: F28 t, litteraturstudier + tentamen

Litteratur: **Cole, M. & Cole, S.R.** The Development of Children, valda delar; eller **Durkin, K.** Developmental Social Psychology: From Infancy to Old Age; valbar litteratur (2 böcker): **Bjerrum Nielsen, H. & Rudberg, M.** Historien om pojkar och flickor: Könsocialisation i utvecklingspsykologiskt perspektiv; **Havnesköld, L. & Risholm, P.** Utvecklingspsykologi: Psykodynamisk teori i nya perspektiv eller **Sroufe, L.A.,** Emotional Development. The Organization of Emotional Life in Early Years; **Evenshaug, O. & Hallen, D.** Barn- och ungdomspsykologi; **Schaffer, H.R.** Social Development, valda delar; **Vuorinen, R.** Minän synty ja kehitys: Ihmisen psyykkinen kehitys yli elämänsäkaaren

Socpsyk 3, 71773 Sociala kognitioner, attityder och grupprocesser (2 + 3 sp)

Målet med kursen som helhet är att skapa en bild av vad sociala kognitioner är och attityder, deras uppkomst och möjligheterna att påverka dem som ett led i försöket att påverka relationer mellan grupper. Föreläsningsserien strävar efter att förmedla och problematisera socialpsykologisk kunskap

om förhållandet mellan minoriteter och majoriteter.

Arbetsformer: F28 t, litteraturstudier + tentamen

Litteratur: **Augustinos, M. & Walker, I.** Social cognition: An Integrated Introduction; **Brown, R.** Group Processes; **Svedberg, L.** Gruppsykologi: Om grupper, organisationer och ledarskap

Socpsyk4, 71778 Orientering i socialpsykologisk teoribildning, forskning och tillämpning (3 sp)

Målet är att ge en helhetsbild av socialpsykologin som vetenskaplig disciplin. De studerande fördjupar sin kunskap om teoriutveckling och problemställningar inom socialpsykologin. Som exempel på tillämpning av socialpsykologisk grupp teori omfattar kursen även gruppdynamiska övningar.

Arbetsformer: Litteraturstudier + tentamen

Litteratur: Hewstone, M. et al. (eds.). **Introduction to Social Psychology.**

Socpsy15: Tillämpningsområden. (6 sp)

Socpsyk 5.1, 71739 Arbets- och organisationspsykologi (3 sp)

Under föreläsningarna och i litteraturen behandlas organisationers struktur, kultur och dynamik ur såväl organisationens, ledarens samt den enskilda medborgarens synvinkel. Arbetsenheter och team liksom organisationsförändringar och organisationens primäruppgift tangeras.

Arbetsformer: F18 t + tentamen

Litteratur: **Juuti, P.** Organisaatiokäyttäytyminen; **Schein, E.H.** Organizational Culture and Leadership eller **Robbins, S.P.** Essentials of Organizational Behaviour

Socpsyk 5.2, 71743 Klinisk psykologi I (3 sp)

Kursen behandlar livskriser, psykiska konflikter och anpassningsproblem i samhället utgående från våra socialt konstruerade tolkningar av begreppen psykisk hälsa och psy-

kisk sjukdom. Behandlingsmetoder och den terapeutiska relationen tas upp.

Arbetsformer: F21 t + tentamen

Litteratur: **Cullberg, J.** Dynamisk psykiatri i teori och praktik, valda delar; **Gordan, K.** Professionella möten: Om utredande, stödjande och professionella samtal; **Perris, C.** Ett band för livet. Bowlbys anknytningsteori och psykoterapi; **Hammarlund, C-O.** Bearbetande samtal: kristöd, debriefing, stress- och konflikthantering; **Kjellqvist, E-B.** Ledaren på den inre scenen

Socpsyk 5.3, 71823 Familjeterapi (3 sp)

På kursen presenteras strukturella, dynamiska, systematiska och konstruktionistiska perspektiv på familjen och familjecentrerat arbete.

Arbetsformer: F15 t, övningar + tentamen

Litteratur: **Dallos, R. & Draper, R.** An Introduction to Family Therapy. Systemic Therapy and Practice; **Kleffbeck, J. & Odgen, T.** Barn och nätverk

SOCIALT ARBETE

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

GRUNDSTUDIER I SOCIALT ARBETE (25 SP)

S1 a Introduktion till socialt arbete 5 sp

S1 b Introduktion till socialpolitik 5 sp

S2 a Sociala problem och lösningsmodeller 5 sp

S2 b Valfärdsservice och klientarbete 5 sp

S3 Människan i ett livscykelperspektiv 5 sp

S 1 Introduktionskurs till socialt arbete och socialpolitik (10 sp)

a) Introduktion till socialt arbete (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om det sociala arbetet som praktisk verksamhet och som disciplin samt om centra-

la begrepp, synsätt och metoder i socialt arbete. Socialarbetet lyfts fram delvis som ett moraliskt ställningstagande, delvis som en rationell samhällsaktörsverksamhet. Etik presenteras som en del av yrkets legitimering.

Arbetsformer: F14 t, seminariearbeten + tentamen

Litteratur: Denvall & Jacobson (red.) **Vardagsbegrepp i socialt arbete**; artiklar enligt anvisningar; 1. Meeuwisse, A., Sunesson, S. & Swärd, H. (red.) **Socialt arbete – en grundbok** eller **Raunio, K.** Olennainen sosiaalityössä; 2. **Kemppainen, T. et al.** Sosiaalityö epävarmuuden oloissa eller **Mutka, U.**, Sosiaalityön neljäs käänne

b) Introduktion till socialpolitik (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om socialpolitiken som samhällelig verksamhet och vetenskaplig disciplin samt om centrala socialpolitiska begrepp och synsätt. Utgångspunkt tas i den historiska utvecklingen av och aktuella frågor inom socialpolitiken i en finländsk och nordisk samhällelig kontext, men ett vidare internationellt perspektiv beaktas.

Arbetsformer: F14 t + tentamen

Litteratur: **Karisto, A., Takala, P., Haapola, I.** Finland i förvandling. Levandstandardens, livsföringens och socialpolitikens utveckling i Finland; **Raunio, K.** Sosiaalipolitiikan lähtökohdat, valda delar; **Helne, T. et al.** Sosiaalinen politiikka, valda delar.

S2 Socialarbetets dimensioner (10 sp)

a) Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)

Under kursen bekantar sig studeranden med problemområden och frågeställningar som är centrala för socialarbetet. Vad är sociala problem, hur uppstår de och vilka lösningar erbjuds? Problembegreppet och frågan om hur sociala problem uppstår eller konstrueras granskas med avsikt att utveckla ett analytiskt och kritiskt förhållningssätt i förhållande till den egna disciplinen och olika uppfattningar

Arbetsformer: F 14 t, seminariearbeten + tentamen

Litteratur: tre böcker av följande: Juhila, K., Forsberg, H., Roivainen, I. (toim.) **Marginaalit ja sosiaalityö**; Törrönen, M. (toim.) **Lapsuuden hyvinvointi**. Yhteiskuntapolitiittinen puheenvuoro; Bäck-Wiklund & Lundström (red.). **Barns vardag i det senmoderna samhället**; **Berglund et al.** Behandling av alkoholproblem. En kunskapsöversikt; **Heinonen, T. & Spearman, L.** Social work practice.

b) Valfärdsservice och klientarbete (5 sp) (PRAXIS 1)

Under kursen erhåller studeranden kunskap om det finländska servicesystemet samt övar upp de grundläggande färdigheterna i professionellt hjälparbete (klientbemötande, rådgivningsverksamhet, multiprofessionellt samarbete etc.).

Arbetsformer: Föreläsningar, fältförlagda studier, litteraturtentamen. För studerande som ej antagits till utbildningen i socialt arbete gäller endast F14 t samt litteraturtentamen.

Litteratur: 1. Heikkilä, M. & Roos, M. (red.). **Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelukatsaus 2005**; 2. **Berg, I-K.** Att bygga lösningar. Studerande som ej antagits till utbildningen i socialt arbete tenderar punkt 1 ovan, **Anttonen, A & Sipilä, J.** Suomalais-ta sosiaalipolitiikkaa samt **Blomqvist, P & Rothstein, B:** Valfärdsstatens nya ansikten

S3 Människan i ett livscykelperspektiv (5 sp)

Målet med kursen är att ge kunskaper om centrala teorier om individens utveckling i olika livsskeden (bl.a. teorier om barns och ungas utveckling, föräldraskap samt åldrandets process) samt hur dessa teorier kan integreras i det sociala arbetet.

Arbetsformer: F14 t, gruppövningar, tentamen

Litteratur: Enligt anvisningar

SOCIOLOGI

GRUNDSTUDIER I SOCIOLOGI (KULTURSOCIOLOGI) 25 SP

Fråga om mer information vid institutet som ansvarar för studierna.

D

SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIA

SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Suoritustapa: Sosiaali- ja kulttuuriantropologian tavoitteena on tuntea niin monta ihmillisen elämän muotoa kuin mahdollista. Kulttuuristen tekijöiden antropologinen tarkastelu ei rajoitu yhden maantieteellisen alueen tai yhteisön tutkimukseen vaan edellyttää laaja-alaista etnografista vertailua. Kulttuuriantropologian opetuksen tavoitteena on kyky tarkastella niin mikrotason sosiaalista elämää kuin globaalin järjestelmän ilmiöitä vertailevasta yhteiskuntatieteellisestä näkökulmasta.

101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)

Tavoitteet ja sisältö: Antropologian peruskäsitteet ja antropologinen näkökulma ihmiseen kulttuuriin ja yhteiskuntaan.

Suoritustapa: L 20 t+ tentti

Kirjallisuus: **Eriksen, T.** Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology).

102. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantoseminaari (4 op)

Tavoitteet ja sisältö: Seminaari on johdantokurssia täydentävä opintopiiri, jossa antropologian perusoppikirjoja käydään läpi opettajakunnan valitseman tutorin tai tutoreiden johdolla.

Suoritustapa: Seminaari+ essee

103. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria (8 op)

Tavoitteet ja sisältö: Oppihistoria käsittelee antropologian eriytymistä filosofiasta ja yhteiskuntateoriasta omaksi tieteenalaksi. Tavoitteena on ymmärtää antropologian tutkimien kysymysten yhteys valistusajattelun ja romantiikan ilmentämään yhteiskunnalliseen muutokseen ja 1800-luvun uuteen maailmankuvaan.

Suoritustapa: L 24 t+ kirjallisia töitä

Kirjallisuus:

1. **Bohannan, P.** High Points in Anthropology
2. **Stocking, G.** The Ethnographer's Magic
3. **Stocking, G.** After Tylor

104. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian keskeiset suuntaukset (8 op)

Tavoitteet ja sisältö: 1900-luvun antropologian tutkimushistoria; yhteiskunta ja kulttuuri antropologian yleisenä tutkimuskohteena. Opetuksen tavoitteena on tarjota yleinen viitekehys, jonka avulla opiskelija voi mieltää myöhempien opintojaksojen käsittelemät tutkimusalat ja teoriat osaksi antropologiaa.

Suoritustapa: L 24 h + kirjallisia töitä.

Korvaava kirjallisuus:

1. **Malinowski, B.**: Argonauts of the Western Pacific
2. **Firth, R.** We, the Tikopia
3. **Evans-Pritchard, E.E.** Witchcraft, Oracles and Magic among the Azande
4. **Kluckhohn, C.** Navaho Witchcraft
5. **Sahlins, M.**: Tribesmen

SOSIAALIPOLITIikka

SOSIAALIPOLITIIKAN PERUSOPINNOT (25 OP)

1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (3 op)

Tavoitteet ja sisältö: Johdantokurssilla tutustutaan yhteiskuntapolitiikan laitoksen eri oppiaineisiin sekä erikoistumisvaihtoehtoihin.

Suoritustapa: Luentopäiväkirja

2. Opintosuunnitelma

Tavoitteet: Suunnitella opintoja järjestelmällisesti ja tehdä itselle opintosuunnitelma kokonaisuuden suorittamiseksi. Opetella opintojen kuluessa opiskeluprosessin itsearviointia, oman osaamisen erittelyä ja jäsentelyä sekä reflektointia. Opiskelijaa kannustetaan tietoisesti seuraamaan omaa oppimisprosessi-

siaan ja omien valmiuksien kehittymistä.

Suoritustapa: Opiskelija tekee henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa (HOPS) tämän opintokokonaisuuden osalta sekä esittää tavoitteet, joihin aikoo opintojaan hyödyntää.

3. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (6 op)

Tavoitteet ja sisältö: Kurssilla tutustutaan sosiaalipolitiikan historiaan, teorioihin, järjestelmiin ja nykykeskusteluihin. Kurssi järjestetään syyslukukaudella vain pääaineopiskelijoille (mukaan lukien sosiaalityön opiskelijat). Kevätlukukaudella järjestettävä kurssi on tarkoitettu sivuaineopiskelijoille.

Suoritustapa: L 20 t + kuulustelu

Kirjallisuus:

Nurminen: Sosiaalipolitiikan lukemisto
Helne ym. (toim.): **Sosiaalinen politiikka** (luvut 1-7)

4. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 1.

Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy johonkin erityisalaan valitsemalla yhden seuraavista jaksoista:

Suoritustapa: Osallistuminen alan johdantokurssille, ks. alla:

4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)

Tavoitteet ja sisältö: Johdantokurssilla saadaan yleisnäkemyksiä ympäristöongelmien yhteiskunnallisesta luonteesta, tutustaan ympäristöpolitiikan määrittelyyn ja tulkintoihin, historialliseen kehitykseen, aikalaiskeskustelun keskeisiin teemoihin, globalisaatioon ja tulevaisuuden näkyymiin.

Suoritustapa: L 24 t+ essee

4B. Kaupunkitutkimuksen käsitteet ja teoriat (6 op)

Tavoitteet ja sisältö: Kurssin tavoitteena on opettaa ymmärtämään nykyisiä kaupunkia ja niiden kehitystä. Kurssilla tutustutaan erilaisiin kaupunkiteorioihin, kaupunkitut-

kimuksen käsitteisiin ja kaupunkikysymyksiin: kaupunkipolitiikkaan, kaupunkikulttuuriin, asumiseen, kaupunkisuunnitteluun, arkkitehtuuriin, segregatioon ja kaupunkien taloudellisiin kysymyksiin. Luentokurssi on tarkoitettu sekä pääaine että sivuaineopiskelijoille.

Suoritustapa: Harjoitustyö ja luentokurssi, jonka loppukuulustelun yhteydessä tentitään teokset:

Waris H.: Työläisyhteiskunnan syntyminen Helsingin Pitkäsillan pohjoispuolelle

Louis Wirth: (1938) Urbanism and a Way of Life. American Journal of Sociology

4C. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)

Tavoitteet ja sisältö: Johdantokurssilla lähesytään vanhenemista ja vanhuutta yhteiskunnallisena, kulttuurisena ja yksilöllisenä kysymyksenä sekä tutustutaan vanhuspolitiikkaan ja vanhustyöhön. Tavoitteena on oppia hahmottamaan vanhenevan ihmisen elinoloja ja elämäntilanteita sekä luoda käsitys vanhuudesta ikä- ja elämänvaiheena ja sukupolvikysymyksenä. Lisäksi luodaan katsaus harjoitettavaan vanhuspolitiikkaan sekä vanhustyöhön.

Suoritustapa: L20 t + kuulustelu

Sankari A & Jyrkämä J (toim.): **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa**

Marin M & Hakonen S (toim.): **Seniори- ja vanhustyö arjen kulttuurissa**

5. Suomalainen yhteiskunta (4 op)

Tavoitteet ja sisältö: Saada yleiskuvaa suomalaisesta yhteiskunnasta ja sosiaalipolitiikasta sekä niiden viimeaikaisesta kehityksestä

Suoritustapa: kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus:

Eräsaari R & Rahkonen K (toim.): **Työväenkysymyksestä sosiaalipolitiikkaan** (toinen uudistettu painos)

Roos JP : Suomalainen elämä

Jokinen K & Saaristo K : Suomalainen yhteiskunta

D

6. Hyvinvointipolitiikka (6 op)

Tavoitteet ja sisältö: Kirjallisuusseminaarin tavoite on johdattaa tieteellisen tekstin kriittiseen lukemiseen, kirjoittamiseen ja keskusteluun. Seminaarissa tutustutaan tieteellisen kirjoittamisen perussääntöihin. Samalla perehdytään hyvinvointipolitiikan keskeisiin ajattelumalleihin ja tutkimussuuntauksiin.

Suoritustapa: Kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus:

Blakemore K: Social Policy. An introduction

Saastamoinen K: Eurooppalainen liberalismismi, etiikka, talous, politiikka

Sihvola J: Maailmankansalaisen etiikka. Otava, 2004

Helne T et al (toim.): **Sosiaalinen politiikka**, luvut 8-15

SOSIAALIPOLITIIKAN AINEOPINNOT (35 OP)

7. Sosiaalipolitiikan peruskysymykset (8 op)

Tavoitteet ja sisältö: Opintojaksossa tutustutaan sosiaalipolitiikan keskeisiin teorioihin ja ajattelutapoihin.

Suoritustapa: Suoritustapa: a) luento- ja seminaarikurssi, joka korvaa yhden teoksen kirjallisuuskoulustelusta sekä kirjallisuuskoulustelu tai b) pelkkä kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus:

Pierson C: Beyond the Welfare State (2. painos)

Dwyer P: Understanding Social Citizenship

O'Brien M & Penna S: Theorising Welfare: Enlightenment and Modern Society

Hellsten K & Helne T (toim.): Vakuuttava sosiaalivakuutus?

9. Yhteiskuntatutkimuksen ajattelusuuntauukset (7 op)

Tavoitteet: Opintojaksossa perehdytään yhteiskunnallisiin muutoksiin, aikalaisdiagnooseihin ja sosiaalipolitiikan ajankohtaisiin periaatekysymyksiin.

Suoritustapa: a) luento- ja seminaarikurssi, joka korvaa yhden teoksen kirjallisuuskoulustelusta sekä kirjallisuuskoulustelu tai b) pelkkä kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus:

Barry N: Welfare (second edition)

Helne T: Syrjäytymisen yhteiskunta

Rahkonen K (toim.): **Sosiologian nykykeskusteluja**

Saari, J (toim.): **Hyvinvointivaltio**

10. Elämänpolitiikka (8 op)

Tavoitteet ja sisältö: Perehdytään elämänpolitiikan teemoihin ja keskusteluihin, mm. erilaisiin elämänpoliittisiin lähestymistapoihin sekä niiden merkitykseen yhteiskuntapolitiikan kannalta.

Suoritustapa: Kirjallisuustentti, joka suoritetaan tiedekuntatentissä. Mikäli opintojaksosta järjestetään opetusta, se korvaa erikseen ilmoitettavat teokset. Koulustelusta voi korvata esseellä enintään kaksi teosta, jos opiskelijan on vaikea hankkia teoksia tai muuten suorittaa laajaa kirjatenttiä. Opiskelijan on pyydettävä tähän lupa koulustelijalta ja esitettävä itse teokset ja esseen aiheet hyväksyttäväksi.

Kirjallisuus:

Roos JP – Hoikkala T: Elämänpolitiikka (s. 1-218)

Hoikkala T – Roos JP: 2000-luvun elämä (s. 1-75, 172-266)

Bourdieu P: Käytännöllinen järki tai

Purhonen S - Roos JP (toim): **Bourdieu ja Suomi**

Heikkilä M & Kautto M (toim): **Suomalaisten hyvinvointi 2002** (s. 18-119, 164-230, 312-391)

Helén I- Jauho M: Terveyskansalaisuus ja Saari J ym. (toim.): **Altruismi** (1-98) tai

Siltala J: Työelämän huonontumisen lyhyt historia

11. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 2 (6 op)

Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy jonhonkin erityisalaan valitsemalla yhden seuraavista jaksoista:

11A. Ympäristöpolitiikka I

11B. Kaupunki ja kulttuuri

11C. Ikä ja elämänkulku

Suoritustapa: Kirjallisuuskoulustelu

11A. Ympäristöpolitiikka I (6 op)

Tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on rakentaa tutkimustiedon avulla taustaa ympäristöksymysten yhteiskunnalliselle tarkastelulle.

Kirjallisuus:

Roberts S: Environmental Policy

Haila Y & Jokinen P (toim.): **Ympäristöpolitiikka**

Sairinen R: Regulatory reform of Finnish Environmental Policy

Lahti V-M: Riskiyhteiskunta vesilasissa tai

Massa I & Ahonen S (toim): **Arkielämän ympäristöpolitiikka**

11B. Kaupunki ja kulttuuri (6 op)

Tavoitteet ja sisältö: Opintojaksolla tutustutaan yhteiskuntatieteellisen kaupunkitutkimuksen perusteorioihin ja suuntaukseen, kaupunkikulttuuriin, kaupunkipolitiikkaan, asumistutkimukseen ja kaupunkisuunnitteluun.

Edeltävät opinnot: 4B

Kirjallisuus:

Savage M & Warde A: Urban Sociology, Capitalism and Modernity

Simmel G: Suurkaupunki ja moderni elämä

Sassen S: Cities in a World Economy

Doling J: Comparative Housing Policy tai

Hall P: Cities of Tomorrow

11C. Ikä ja elämänkulku (6 op)

Kirjallisuus:

Gubrium & Holstein & Buckholt: Constructing the life course

Hockey & James: Social identities across the life course

Karisto A (toim.): **Suuret ikäluokat** tai

Erola J & Wilska T-A (toim.): **Yhteiskunnan moottori vai kivireki. Suuret ikäluokat ja 1960-lukulaisuus**

Vilkko A: Omaelämäkerta kohtaamispaikkana

SOSIAALIPSYKOLOGIA

Sosiaalipsykologia tutkii sosiaalisen vuorovaikutuksen ja pienryhmien säännönmukaisuuksia sekä sosiaalisen ympäristön vaikutuksia yksilöiden ajatteluun, tunteisiin ja toimintaan. Yleisluontoisesti ilmaistuna sosiaalipsykologian tutkimuskohteena on yksilöiden vuorovaikutus sosiaalisen maailmansa kanssa. Sosiaalinen maailma koostuu paitsi muista yksilöistä myös ryhmistä, organisaatioista, instituutioista ja ylipäättään kulttuurista.

Sosiaalipsykologian tutkimusalueita ovat mm.

* sosiaalisten tekijöiden vaikutukset yksilöiden ajatteluun, käsityksiin, tunteisiin ja käyttäytymiseen

* persoonallisuuden muotoutuminen sosiaalisessa vuorovaikutusprosessissa

* pienryhmät ja yleensä välitön sosiaalinen vuorovaikutus

* ryhmien väliset suhteet

SOSIAALIPSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

SP01 Johdatus sosiaalipsykologiaan (4 op)

SP02 Psykologian perusteita (3 op)

SP03 Sosiaalipsykologian juuret I (5 op)

SP04 Sosiaalipsykologian sovelluksia I (5 op)

SP05 Sosiaalipsykologian tutkimuskohteita I (8 op)

SP01 Johdatus sosiaalipsykologiaan (4 op)

Kurssin tavoitteena on tutustua yksityiskohdallisesti sosiaalipsykologian peruskäsitteisiin, ongelmanasetteluihin ja menetelmiin. Opiskelija saa yleiskuvan sosiaalisen kognition sekä arvojen ja asenteiden tutkimuksesta, vuorovaikutuksesta ja ryhmäprosesseista sekä persoonallisuuden ja identiteetin sosiaalisista kehitysheidoista.

Suoritustapa: Luennot 24 t + loppukuulustelu
Loppukuulustelussa tentitään sekä luennot että kirjallisuus.

Kirjallisuus: **Helkama K, Myllyniemi R, Liebkina K.** Johdatus sosiaalipsykologiaan. Helsinki: Edita, 1998. (Ruots. Socialpsykologi - en introduktion, Malmö: Liber, 2000). (n. 300 s)

SP02 Psykologian perusteita (3 op)

Esitellään yleiskatsaus sellaisista psykologian peruskäsitteistä ja teorioista, jotka ovat tarpeellisia sosiaalipsykologian opinnoissa.

Suoritustapa: a) Luennot 24 t + loppukuulustelu tai b) Kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Gleitman H, Fridlund A J & Reisberg D.** (2003) Psychology (6th ed.) New York: Norton. Luvut 2,4,7,8,9,11. (n 300 s)

D

SP03 Sosiaalipsykologian juuret I (5 op)

Tutustutaan muutamaasi sosiaalipsykologian teorianmuodostuksen kannalta merkityksellisiin teoksiin.

Suoritustapa: a) L 24 t + loppukuulustelu (3 op) + kirjallisuuskulustelu (2 op) tai b) Kirjallisuuskulustelu (5 op)

Kirjallisuus: **Burr, V.**: Sosiaalipsykologisia ihmiskäsityksiä. Tampere: Vastapaino, 2003. (n. 160 sivua) 1 op; **Schellenberg, J.**: Sosiaalipsykologian klassikoita. Helsinki: Gaudeamus, 1988; Mead, Freud, Skinner, Lewin (150 s) 1 op; **sekä valinnaiset kaksi klassikkokirjaa, yht. 3 op**: **Allport G.**: The nature of prejudice. Reading: Perseus Books: Addison-Wesley, 1982.; **Bandura, A.** (1977) Social learning theory. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall; **Darwin C.**: The expression of the emotions in man and animals. London: Fontana, 1999; **Festinger L.**: A theory of cognitive dissonance. Evanston (IL): Row, Peterson, 1957; **Freud S.**: Johdatus psykoanalyysiin (I, s. 1-406. Jyväskylä: Gummerus, 1964) (ruots. Orientering i psykoanalys, Stockholm: Natur och Kultur, 1980) (engl. Introductory lectures on psychoanalysis, London : Penguin Books, 1991(1973); **Fromm E.**: Pako vapaudesta. Helsinki: Kirjayhtymä, 1976. tai Vaarallinen vapaus, Helsinki: Kirjayhtymä, 1962. (ruots. Flykten från friheten, Stockholm: Natur och Kultur, 1962) (engl. Escape from freedom, New York : Holt, 1994); **Goffman E.**: Arkielämän roolit. Porvoo : WSOY, 1971. (ruots. Jaget och maskerna, Stockholm.:Prisma, 2000) (engl. The presentation of self in everyday life, Harmondsworth: Penguin Books, 1990); **Kaila E.**: Persoonallisuus. Helsinki: Otava, 1982. (ruots. Personlighetens psykologi, Helsingfors, 1946); **Milgram S.**: Obedience to authority. New York : Harper & Row Publishers, 1975; **Tajfel H.**: Human groups and social categories. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.

SP04 Sosiaalipsykologian sovelluksia I (5 op)

Tutustutaan joihinkin sosiaalipsykologian sovellusalueisiin. Suomalaisia soveltavia tutkimuksia esimerkkeinä.

Suoritustapa: Kirjallisuuskulustelu tai korvaava opetus

Kirjallisuus: **Liebkind K ym.** (2000): Monikulttuurinen Suomi. Helsinki: Gaudeamus. (n. 170 s.) 1,5 op; **Vesala K M.**: Yrittäjyys ja individualismi. Helsinki:

Helsingin yliopisto, 1996. (161 s) 1,5 op; Kuusi lukua kirjasta Pirttilä-Backman ym (toim.) (2005): **Arvot, moraali ja yhteiskunta**. Helsinki: Gaudeamus. Luvut JuuJärvi & Myyry, Ikonen-Varila, Pohjanheimo, Lahikainen, Tontti sekä Uutela & Haukkala (n. 120 s) 2op.

SP05 Sosiaalipsykologian tutkimuskohteita I (8 op)

Syvennetään johdantokursilla muodostettua käsitystä sosiaalipsykologian keskeisistä tutkimuskohteista, kuten ryhmäprosesseista, ryhmien välisistä suhteista, asenteista ja sosiaalisesta kehityksestä. Kohdassa 1 tutustutaan perustasolla eri ryhmäprosesseihin. Kohdassa 2 tutustutaan ennakkoluuloisuuden eri muotojen ja sen vähentämistä koskevien sosiaalipsykologisten teorioiden perusteisiin. Kohdassa 3 opiskelija oppii asenteiden, stereotyyppien ja sosiaalisten representaatioiden peruskäsitteet ja prosessit. Kohdassa 4 opiskelija saa yleiskäsityksen sosialisoinnin ja sosiaalisen kehityksen pääteorioista. Kohdassa 5 esitellään yksi tunnetuimmista kulttuurien välisistä vertailevista tutkimuksista.

Suoritustapa: Kirjallisuuskulustelu tai korvaava opetus

Kirjallisuus:

1. RYHMÄPROSESSIT 1,5 op

Pennington, D.C. (2002/suom 2005): The social psychology of behaviour in small groups. Hove: Psychology press/Gaudeamus. (n. 200 s)

2. RYHMIEN VÄLISET SUHTEET 1,5 op

Brown R.: Prejudice. Its social psychology. Oxford: Blackwell, 1995. (Luvut 1-2, 4, 6-8, n. 160 s.)

3. ASEENTEET, STEREOTYPIAT JA SOSIAALISET REPRESENTAATIOIT 3 op

Erwin, P. Attitudes and persuasion. Hove; Psychology Press, 2001. (130 s.)

Hinton P.: Stereotypes, cognition and culture. London : Psychology Press, 2000 (200 s.)

Wagner, W., Duveen, G., Farr, R., Jovchelovitch, S., Lorenzi-Cioldi, F., Marková, I. & Rose, D. (1999). Theory and Method of Social Representations. Asian Journal of Social Psychology, 2, 95-125. (30 s)

4. SOSIAALINEN KEHITYS 1 op

Teoksesta Demetriou & al. (toim.): **Life-span developmental psychology**. Chichester New York: J. Wiley & Sons, 1998. (165 s)

- luku 4 (communication and language development (137-178)

- luvut 6 ja 7 (social dev. & moral dev.) (270-350)

- luku 9 (personality dev.) (399-445)

5. KULTTUURIEN VERTAILEVA TUTKIMUS 1 op
Hofstede G (1993): Kulttuurit ja organisaatiot (n. 390 s)

SOSIAALIPSYKOLOGIAN AINEOPINTOJA (20 OP)

Ihminen elää jatkuvassa kanssakäymisessä toisten ihmisten kanssa ja jäsenenä ryhmässä, organisaatioissa, yhteiskunnassa ja kulttuuriyhteisössään. Sosiaalipsykologiassa tutkitaan, miten tämä sosiaalinen maailma ja yksittäiset ihmiset vaikuttavat toisiinsa ja muovaavat toisiaan. Kiinnostuksen kohteena ovat myös ihmismielen - ajattelun, tunteiden ja persoonallisuuden sosiaalinen muotoutuminen sekä ryhmien väliset suhteet.

Edeltävät opinnot: Sosiaalipsykologian perusopinnot

- SP11 Sosiaalipsykologian teoreettis-metodologiset perusteet (4 op)
- SP12 Sosiaalipsykologian juuret II (4 op)
- SP13 Sosiaalipsykologian sovelluksia II (6 op)
- SP19 Valinnainen lähiopetus (6 op)

SP11 Sosiaalipsykologian teoreettis-metodologisia perusteita (4 op)

Opintojaksossa perehdytään sosiaalipsykologiseen kysymyksenasetteluun ja päättelyyn, selittämisen ja ymmärtämisen lähtökohtiin. Kurssilla käsitellään kysymyksenasettelultaan ja lähestymistavoiltaan erilaisia tutkimusesi-merkkejä, jotka edustavat sekä perus- että soveltuvaa, kokeellista ja kvasikokeellista, kvalitatiivista ja kvantitatiivista tutkimusta. Samalla harjaannutaan englanninkielisten artikkeleiden lukemiseen.

Suoritustapa: Joko a) Luennot 8 t + harjoitukset 16 t + aktiivinen osallistuminen ja kurssitehtävät tai b) kirjallisuuskäytöstä. Opetus korvaa kirjallisuuden kokonaan.

Kirjallisuus: **Brekwell, G.** Doing Social Psychology Research. (n. 380 s)

SP12 Sosiaalipsykologian juuret II (4 op)

Jatketaan perehtymistä sosiaalipsykologian

historiaan sekä tutustumista sosiaalipsykologian teorianmuodostuksen ja historian kannalta merkityksellisiin henkilöihin ja heidän tuotoksiinsa.

Suoritustapa: Kirjallisuuskäytöstä

Kirjallisuus: **Farr R:** Roots of Modern social psychology, 2 op; **Hänninen V, Partanen J & Ylijoki O** (toim.): **Sosiaalipsykologian suunnannäyttäjiä, 2 op** Luvut **Darwin, Vygotski, Bateson, Kohlberg, Harré, Moscovici, Gergen, Billig, Goffman.**

SP13 Sosiaalipsykologian sovelluksia II (6 op)

Perehdytään **kahteen** sosiaalipsykologian keskeiseen sovellusalueeseen. Ensimmäisessä sovellusalueessa tutustutaan organisaatiopsykologian keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin, mm. johtamisen, työmotivaation, päätöksenteon ja tiimityön osalta. Toisessa sovellusalueessa syvennetään opiskelijan tietoa sekä suomalaisesta että kansainvälisestä akkulturaatiosta ja ennakkoluuloisuutta koskevasta sosiaalipsykologisesta soveltavasta tutkimuksesta sekä esitellään etnisen identiteetin tutkimusta. Kolmannessa esitellään terveyskäyttäytymisen muutoksessa sovellettuja sosiaalipsykologisia teorioita ja stressin ja terveysvaikutusten välistä tutkimusta. Neljännessä tarkastellaan työelämän sosiaalipsykologiaa.

Suoritustapa: Kirjallisuuskäytöstä tai korvaava opetus

Kirjallisuus:

1. ORGANISAATIOIDEN SOSIAALIPSYKOLOGIA (3 OP)

Robbins, S.: Essentials of organizational behavior (6. tai 7. painos). Upper Saddle River (N.J.): Prentice Hall, 2002. (n. 300 s).

2. MAAHANMUUTTAJAT JA ETNISET VÄHEMMISTÖT (3 OP)

Berry, J. & Sam, D. (toim.): **Cambridge Handbook of Acculturation Psychology.** Cambridge: Cambridge University Press. Tarkastetaan luvut 3 (Berry), 4 (Berry) ja 6 (Liebkind). Kirja ilmestyy vuoden 2005 lopulla. **Jasinskaja-Lahti ym** (2002). Rasismi ja syrjintä Suomessa. Helsinki : Gaudeamus (n.150 s.).

3. TERVEYSPSYKOLOGIA (3 OP)

Stroebe, W.: Social psychology and health. Buckingham: Open University Press, 2000 (273 s); **Hänninen V, Koski-Jannes A.** (1999) Narratives of re-

D

covery from addictive behaviours. *Addiction* 94(12): 1837-1848.

4. TYÖELÄMÄN

SOSIAALIPSYKOLOGIAA (3 OP)

Kortteinen M & Tuomikoski H : Työtön. Tutkimus pitkäaikaistyöttömien selviytymisestä. Helsinki: Tammi, 1998. (199 s); **Vesala K & Rantanen T**: Pelkkä puhe ei riitä. Maanviljelijän yrittäjäidentiteetin rakentumisen sosiaalipsykologisia ehtoja. Helsinki: Yliopistopaino, 1999. (85 s)

Vartiainen M.: Työn muutokset työvälineet. Muutoksen hallinnan sosiotekniset menetelmät. Espoo: Otatieto, 1994. (252 s).

SP 19 Valinnainen lähiopetus (6 op)

Syvennetään opiskelijoiden ymmärrystä muutamasta teoreettisesta tai soveltavasta sosiaalipsykologian osa-alueesta (esim. sosiaaliset representaatiot, asenteet, terveys, organisaatiot). Avoimessa yliopistossa järjestetään seminaariopetusta ja luentokursseja, joita voi hyödyntää tähän kohtaan.

Suoritustapa: Korvaava opetus (luentosarjat korvaavat 3 op ja seminaarit 6 op).

Kirjallisuus: mahdollisesta kirjallisuudesta ilmoitetaan erikseen kursseilla.

SOSIAALITYÖ

Sosiaalityössä tutkitaan ihmisten toiminnan ja jokapäiväisen selviytymisen edellytyksiä, arkielämän jatkuvuuksia ja katkoksia, sosiaalialan ammatteja ja instituutioita sekä alan monimuotoista vapaaehtoistoimintaa. Tavallisia analyysin kohteita ovat esimerkiksi yhteisöt, perheet, ihmisen eri ikävaiheet ja niihin liittyvät arjen kysymykset, yksilöiden muuttuvat identiteetit, sosiaalialan historia ja koulutus sekä sosiaalipalvelujen ja -työn arviointi.

Sosiaalityö on niin sanottu soveltava tutkimusala, jolla sovellettavat ajattelutavat nojaavat yhteiskunnallisia ilmiöitä, sosiaalisia ongelmia ja ihmisten hyvinvointia sekä kestävää kehitystä koskeviin teorioihin, käsitteisiin ja tulkintoihin. Sosiaalityön tiedepohja on näin ollen monialainen ja se rakentuu pääasiassa yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisten teorioiden perustalle.

SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 OP)

S1 Sosiaalityön johdantokurssi (10 op)

S2 Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssi (3 op)

S3 Sosiaalityön ammatillisuus ja palvelujärjestelmät (6 op)

S3A Ihmiset ja palvelujärjestelmät (3 op)

S3B Käytäntö 1: Auttamisen lähtökohdat (3 op)

S4 Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (6 op)

S4A Esseeseminaari (3 op)

S4A Kirjatentti (3 op)

S1 Sosiaalityön johdantokurssi (10 op)

Johdantokurssilla tutustutaan sosiaalityön keskeisiin käsitteisiin, sosiaalityöhön tieteenä ja tutkimusalanä sekä akateemisena ammattialana. Luennolla käsitellään sosiaalityön tieteenalan ja ammatillisuuden historiallisia juuria, sosiaalityön ihmiskäsitystä, eettisyyttä sekä arvosidonnaisuutta ja ammatti-etiikkaa. Johdantokurssin kuluessa opiskelija saa tietoa sosiaalityön tieteellisestä ja ammatillisesta paikasta sekä sosiaalityön yhteiskunnallisesta kansallisesta ja kansainvälisestä toimintaympäristöstä.

Suoritustapa: L 20 t + kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus: **Ife, Jim**: Human rights and social work; **Toikko, Timo**: Sosiaalityön ideat.

S2 Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssi (3 op)

Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssilla tieteenala ja oppiaineet esittäytyvät. Kurssin tavoitteena on tutustuttaa opiskelijat yhteiskuntapolitiikkaan oppialana.

Suoritustapa: L 12 t + kuulustelu tai luentopäiväkirja.

S3 Sosiaalityön ammatillisuus ja palvelujärjestelmät (6 op)

Opintojaksoon kuuluu valtarakenteita ja val-lankäyttöä sekä ihmisoikeuksia ja eettisyyttä syventävä tentti. Lisäksi jaksoon sisältyy palvelujärjestelmiin tutustuminen ja osallistuminen matalan kynnyksen neuvontatoimintaan.

S3A Ihmiset ja palvelujärjestelmät (3 op)

Suoritustapa: Kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: **Helne, Tuula:** Syrjäytymisen yhteiskunta (johdantoluku); **Lehto, Juhani ym.:** Sosiaali- ja terveydenhuolto; **Metteri, Anna:** Hyvinvointivaltion lupaukset ja kohtuuttomat tapaukset tai **Metteri, Anna:** Kitkasta kuulemiseen.

S3B Käytäntö I: Auttamisen lähtökohdat (3 op)

Opintojaksolla tutustutaan ammatilliseen auttamistyöhön ihmisten arjen näkökulmasta. Toisena keskeisenä tavoitteena on harjoitella auttamistyön edellyttämiä vuorovaikutus-, neuvonta- ja tiedonhankintataitoja.

Tiedollisina tavoitteina on, että opintojakson myötä opiskelija ymmärtää yhteistyön merkityksen auttamistyössä, tutustuu oma-kohtaisesti suomalaisen palvelujärjestelmän ja lainsäädännön toimintaan, kartuttaa sosiaalityön kohdeilmiöiden tuntemusta, tunnistaa ammatillisen ja maallikkoauttamisen eroja ja yhtäläisyyksiä. Lisäksi opintojakson myötä opiskelija oppii omalla toiminnallaan tukemaan osallisuutta.

Suoritustapa: Luentoja, auttamistyön toimintaympäristöihin ja toimijoihin tutustumista, kirjallisen työn tekeminen ja esitleminen päätösseminaarissa.

S4 Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (6 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua sosiaalityön kannalta keskeisiin sosiaalisiin kysymyksiin ja sosiaalisiin ongelmiin. Ongelmien ratkaisuyrityksiin tutustutaan tässä vaiheessa ensisijaisesti siten, että opiskelija tutustuu ongelmia koskevaan kirjallisuuteen sekä harjaantuu erittelemään tiedon ja asenteiden välistä suhdetta kirjoittamalla esseitä luke-mastaan kirjallisuudesta sekä esittelemällä kirjoittamaansa suullisesti. Opintokokonaisuus koostuu kahdesta jakosta.

Suoritustapa: Esseeseminaari 3 op + kirjallinen 3 op

Kirjallisuus:

S4A Esseeseminaari 3 op:

Kaukonen, Olavi & Hakkarainen, Pekka: Huumeiden käyttäjä hyvinvointivaltiossa; **Granfelt, Riitta:** Kertomuksia naisten kodittomuudesta; **Laitinen, Merja:** Häväistyt ruumiit; **Kaukonen, Olavi:** Päihdepalvelut jakautuneessa hyvinvointivaltiossa; **Määttä, Mirja:** Moniammatilliset työryh-mät ehkäisevän päihdetyön toteuttajina Helsingissä; **Mörö, Mari:** Kiltin yön lahjat; **Sahlberg, Asko:** Eksyneet.

S4B Kirjatentti 3 op:

kaksi teosta seuraavista:

Hiilamo, Heikki & Karjalainen, Jouko & Kautto, Mikko & Parpo, Antti: Tavoitteena kannustavampi toimeentulotuki. Tutkimus toimeentulotuen lakimuutoksista; **Paavilainen, Erja & Pösö, Tarja:** Lapset, perhe ja väkivaltatyö; **Nikkonen, Merja & Välimäki, Maritta & Holopainen, Arja:** Psykiat-rinen hoitotyö muutoksessa; **Haapola, Ilkka:** Köy-hyyden kynnyksellä. Toimeentulotuen dynamiikka 1990-luvun Suomessa; **Huttunen, Laura:** Koto-na, maanpaossa, matkalla; **Hurtig, Johanna:** Las-ta suojelemassa; **Kortteinen, Matti & Tuomikoski, Hannu:** Työtön.

SOSIOLOGIA

SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

110. Sosiologian johdantokurssi (5 op)

Tavoitteet ja sisältö: Saada yleiskatsaus sosiologiaan tieteenalana sekä tutustua sosiologiseen ajattelutapaan ja sen perustavanlaatuisiin käsitteisiin.

Suoritustapa: L 24 t + koulustelu

Kirjallisuus:

Bauman Z : Sosiologinen ajattelu

111. Väestötieteen johdantokurssi (5 op)

Tavoitteet ja sisältö:

Saada yleiskuva väestön rakenne- ja muutostekijöistä sekä niiden yhteiskunnallises-ta merkityksestä, väestöilmiöiden mittaami-sesta, keskeisistä väestöteorioista, Suomen

D

väestöstä, kehitysmaiden väestökysymyksistä ja väestötieteen suhteesta muihin yhteiskuntatieteisiin.

Suoritustapa: L 24 t ja siihen liittyvä moniste kuulusteluineen sekä väestötieteen harjoitustehtävä,

101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)

Tavoitteet ja sisältö: Antropologian peruskäsitteet ja antropologinen näkökulma inhimilliseen kulttuuriin ja yhteiskuntaan.

Suoritustapa: L 24 t +kuulustelu

Kirjallisuus: Eriksen, T: Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology).

105. Sosiologisia näkökulmia ja tutkimuksia (10 op)

Tavoitteet ja sisältö: Tutustua sosiologiseen käsitteistöön ja sosiologisiin tapoihin tutkia nyky-yhteiskuntaa.

Suoritustapa: Kirjallisuuskulustelu kahdessa osassa

I osa: (3 op) **Giddens A:** Sociology (4. painos)
II osa: (7 op): **Jokinen K & Saaristo K:** Suomalainen yhteiskunta ; **Alapuro R & Arminen I** (toim.): Vertailevan tutkimuksen ulottuvuuksia (s. 1 - 182); **Koskinen S ym.** (toim.): Suomen väestö (uudistettu laitos)

SOSIOLOGIAN AINEOPINNOT (32 OP)

129. Sosiologian klassinen perinne (4 op)

Tavoitteet ja sisältö: Perehtyä klassisiin sosiologian kohteiden ja peruskäsitteiden määrittelyihin.

Suoritustapa: Kirjallisuuskulustelu

Edeltävät opinnot: Perusopinnot.

Kirjallisuus: **Gronow J, Noro A & Töttö P:** Sosiologian klassikot.

130. Nyky-yhteiskunnan tutkimus (5 op)

Tavoitteet ja sisältö: Tutustutaan kehittyneiden yhteiskuntien rakennetta ja keskeisiä yhteiskunnallisia ongelmia käsittelevään tutkimukseen ja sitä ohjaaviin teorioihin.

Suoritustapa: Kirjallisuuskulustelu

Edeltävät opinnot: Perusopinnot ja opintojakso 129.

Kirjallisuus: kolme teosta seuraavista:

Esping-Andersen G: Social Foundations of Post-industrial Economies.

Hochschild A R: The Time Bind: When Work Becomes Home and Home Becomes Work.

Joas H: War and Modernity

Ledeneva A: Russia's Economy of Favours. Blat, Newtworking and Informal Exchange.

Väestönkasvun yhteiskunnalliset vaikutukset (3 op)

Tavoitteet ja sisältö: Tutustua globaalin väestönkasvun yhteiskunnallisiin vaikutuksiin.

Suoritustapa: Kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuus: **Lutz W & Sanderson W (eds.):** The End of World Population Growth: Human Capital and Sustainable Development in the 21st Century.

134 Sosiologisen teorian suuntaukset (7 op)

Tavoitteet ja sisältö:

Perehtyä sosiologiassa vallitseviin erilaisiin yleisiin teorioihin ja keskeisiin sosiologisiin aikalaismiinooseihin.

Suoritustapa: Kirjallisuuskulustelu

Edeltävät opinnot: Opintojakso 129.

Kirjallisuus:

Heiskala R: Toiminta, tapa ja rakenne

Rahkonen K (toim.): Sosiologisia nykykeskusteluja.

Wagner P: Theorizing Modernity tai **Beck U &**

Beck-Gernsheim E : Individualization

122 Empiirisen sosiaalitutkimuksen menetelmät (7 op)

Suoritustapa: Kirjallisuuskulustelu

Edeltävät opinnot: Perusopinnot, mutta suositellaan myös opintojaksoa 130.

Kirjallisuus:

Alkula T. ym. Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät (paitsi sivut 220 - 232 ja 263 - 266).

Valkonen T. ym. (toim.): Rekisteriaineistot yhteiskunta- ja terveystutkimuksessa (ss. 1–40, 80–110, 169–181).

Eskola J & Suoranta J: Johdatus laadulliseen tutkimukseen.

Silverman, D.: Interpreting qualitative data. Methods for analysing talk, text and interaction. Second edition. Luvut 3-7 (ss. 43-218).

Sosiologian tutkimusalat I (7 op + 7 op)

Tavoitteet ja sisältö: Perehtyä kahteen sosiologian tutkimusalaan.

Suoritustapa: Kirjallisuuskoulustelu

Edeltävät opinnot: Opintojaksot 129, 130, 134

Kirjallisuus: Seuraavista tutkimusaloista kahdelta valitaan neljä kohtaa:

420. Terveys sosiologia (7 op)

Tavoite: Tutustua terveys sosiologian keskeisiin tutkimussuuntauksiin ja terveyden, sairauden ja yhteiskunnan väliseen vuorovaikutukseen.

Kirjallisuus:

1. **Bury:** Health and Illness in a Changing Society ja **Kangas, Karvonen & Lillrank:** Terveys sosiologian suuntauksia,

2. **Doyal L :** What makes Women Sick. Gender and the Political Economy of Health

3. **Heritage, J & Maynard, D. (Eds.)** Practising Medicine: Structure and Process in Primary Care Encounters.

4. **Graham, H. (Ed.)** Understanding Health Inequalities.

5. **Helén, Ilpo & Mikko Jauho (toim.)** (2003) Kansalaisuus ja kansanterveys tai **Armstrong, D. (2002)** A New History of Identity: a Sociology of Medical Knowledge

6 **Rahkonen, O, Lahelma, E. (Toim)** Elämäkäärä ja terveys.

7 **Honkasalo, M, Kangas, I, Seppälä, U-M. (toim.)** Sairas, potilas, omainen. Näkökulmia sairauden kokemiseen. ja **Utriainen T, Honkasalo M-L & Lepo A :** Arki satuttaa

8 Lock, M, Young, A & Cambrosio, A. (eds): **Living and working with new medical technologies,**

426. Perhesosiologia, (7 op)

1. **Therborn G:** Between Sex and Power. Family in the World, 1900 - 2000.

2. **Lamanna M:** Emile Durkheim on the Family.

3. **Illouz E:** Consuming the Romantic Utopia.

4. **Beck U & Beck-Gernsheim E :** The Normal Chaos of Love

5. **Furedi F:** The Paranoid Parenting.

6. **Smart C & Neale B :** Family Fragments.

7. **Jallinoja R:** Perheen aika ja **Forsberg H & Nätkin R (toim.):** Perhe murroksessa.

8. **Helén I:** Äidin elämän politiikka.

Sukupuolen sosiologia (7 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija sukupuoleen keskeisenä sosiaalisen rakenteena, tarkastella sukupuolen merkitystä sosiologisissa keskusteluissa ja johdatella feministisiin sosiaaliteoreettisiin keskusteluihin. Lisäksi käsitellään feministisen tutkimuksen metodologisia kysymyksiä. Feministinen näkökulma tarjoaa valmiuksia tarkastella kriittisesti myös sosiologisen teorian ja tutkimuksen historiaa ja sukupuoli-neutraalia valtavirtaa.

1. **Aapola, Sinikka, Gonick, Marnina & Harris, Anita (2005):** Young Femininity: Girlhood, Power and Social Change..

2. **Connell, R.W. (2002):** The Men and The Boys.

3. **Delamont, Sara (2003):** Feminist Sociology.

4. **Jokinen, Eeva – Kaskisaari, Marja – Husso, Marita (toim.) (2004):** Ruumis töihin! Käsite ja käytäntö..

5. **Juvonen, Tuula (2002):** Varjoelämää ja julkisia salaisuuksia. Heteroseksuaalisuuden rakentuminen sotien jälkeisessä Suomessa..

6. **Kimmel, Michael S. (2004):** The Gendered Society. Second Edition.

7. **Lempinen, Kirsti (2003):** Sosiologian sukupuoli.

8. **Marshall, Barbara & Witz, Anne (toim.) (2005):** Engendering the Social.

9. **Ramazanoglu, Caroline & Holland, Janet (2002):** Feminist Methodology: Challenges and Choices.

10. **Weedon, Chris (1999):** Feminism, Theory and the Politics of Difference.

D

434. Työelämän ja organisatioiden tutkimus (7 op)

1. **Grint K** : The Sociology of Work.
2. **Clegg S** : Modern Organizations.
3. **Blom R** ym.: Tietotyö ja työelämän muutos palkkatyön arki tietoyhteiskunnassa.
4. **Casey C** : Work, Self and Society After Industrialism.-
5. **Sennett R** : Työn uusi järjestys. (saatavissa englanniksi nimellä The Corrosion of Character)
6. **Gherardi S** : Gender, Symbolism and Organizations Cultures.
7. **Henrikson & Wrede**: (toim.) Hyvinvointityön ammatit.
8. **Julkunen R & Nätti J**: The Modernization of Working Times: Flexibility and Work Sharing in Finland.

435. Kaupunkisosiologia (7 op)

Ainakin toinen kohdista 1 ja 2 on pakollinen osa kuulustelua.

1. **Savage M, Warde A & Ward K**: Urban Sociology, Capitalism and Modernity, 2nd ed..
2. **Macionis J J & Parillo V N**: Cities and Urban Life, osat I – IV ja VI (erilliset tekstilaatikat ja tapaustutkimukset eivät kuulu kuulusteluun).
3. **Waris H**: Työläisyhteiskunnan syntyminen Helsingin Pitkän sillan pohjoispuolelle (2. tarkistettu painos) ja **Kortteinen M**: Lähiö. Tutkimus elämäntapojen muutoksesta.
4. **Hankonen J**: Lähiöt ja tehokkuuden yhteiskunta.
5. Kaksi seuraavista:

Kauppinen T M: Asuinalueen ja perhetaustan vaikutukset helsinkiläisnuorten keskiasteen tutkintojen suorittamiseen,

Vaattovaara M: Pääkaupunkiseudun sosiaalinen erilaistuminen,

Mäenpää P: Narkissos kaupungissa: tutkimus kulluttaja-kaupunkilaisesta ja julkisesta tilasta.

6. **Musterd S & Ostendorf W.**: Urban Segregation and the Welfare State: Inequality and Exclusion in Western Cities tai **Mingione E (ed.)**: Urban Poverty and the Underclass. A Reader. ss. 1-152 ja 275 – 383.

7. **Kazepov Y (ed.)**: Cities of Europe. Changing Contexts, Local Arrangements, and the Challenge of Urban Cohesion, ss.1- 232.

8. **Zukin S**: The Culture of Cities tai **Turley A**: Urban Culture. Exploring Cities and Cultures

437. Kulttuurin tutkimus (7 op)

Tässä tutkimusalassa perehdytään sosiologiseen kulttuurintutkimukseen jonka sisällä voi tutustua alueen teoreettiseen jäsentämiseen ja eri taiteenlajeja käsitteleviin empiirisiin tutkimuksiin. Edustettuna on myös kulutuksen sosiologia.

1. **Becker H** : Art Worlds
2. **Fornäs J** : Kulttuuriteoria: myöhäismodernin ulottuvuuksia
3. **Campbell C** : Romantic Ethic and the Spirit of Modern Consumerism
4. **Halle D**: Inside Culture: Art and Class in the American Home.
5. **Lehtonen M** : Post scriptum. Kirja medioitumisen aikakaudella ja Linko M : Aitojen elämysten kaipuu
6. **de Nora** : Music in Everyday Life.
7. **Abercrombie & Longhurst** : Audiences.
8. **Gronow J & Warde A (eds.)**: Ordinary Consumption.

438. Integraation sosiologiaa (7 op)

Tavoitteet: Perehtyminen Euroopan integraatioon sosiaalisten kysymysten näkökulmasta, EU:n sosiaalisen ulottuvuuden ohjelmiin ja itäisen Euroopan erityisongelmiin.

Suoritustapa: kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuus

Neljä kohtaa seuraavista

1. **Therborn G**: European Modernity and Beyond.
2. **Nieminen A**: Towards a European Society? (s. 9 - 196)
3. **Mayes D G et al.** (eds.): Social Exclusion and European Policy.
4. **Elster J, Offe C & Preuss U** : Institutional Design in Post-Communist Societies.
5. **Saari J**: Uusi aikakausi. yhdyntä Eurooppa ja sosiaalipolitiikka (s. 41 - 296)
6. **Sykes R et al.** (eds.): Globalization and European Welfare States.
7. **Scharpf F**: Governing in Europe: Effective and Democratic?
8. **Kuhnle S**: (ed.): Survival of the European Welfare State.

VALTIO-OPPI

Poliittista toimintaa kuvataan usein valtioliikseen päätöksentekoon liittyväksi vallankäytöksi ja yhteiskunnallisten ristiriitojen ratkomiseksi. Hallinto käsitetään puolestaan usein näin syntyneiden päätösten valmisteluksi ja toimeenpanoksi. Poliitikka ja hallinto tulevat kuitenkin esiin kaikkien organisaatioiden toiminnassa, kuten kuntien, järjestöjen ja yritysten toiminnassa sekä yhteiskunnallisissa liikkeissä ja niiden johtamisessa. Nämä ovat monesti läheisessä yhteydessä valtiolliseen toimintaan paikallisesti, alueellisesti tai kansainvälisesti.

Poliittinen ja hallinnollinen toiminta ovat voimakkaasti kansainvälistyneet. Samalla pyrkimys taloudelliseen tehokkuuteen on johtanut markkinoiden voimistuvaan rooliin myös muiden kuin yritysorganisaatioiden toiminnassa. Nämä muutokset ovat sekoittaneet perinteisiä jakolinjoja kansallisen ja ei-kansallisen sekä julkisen ja yksityisen välillä. Lisäpiirteinä on informaation ja viestinnän poliittisen ja hallinnollisen merkityksen kasvu, joka muuttaa valtiollisen toiminnan tehostamisen ja oikeuttamisen tapoja. Kun globaalien ja paikallisten ongelmien ratkaisumallit kilpailevat äärellisistä voimavaroista, myös politiikan ja hallinnon moraaliset ongelmat kärjistyvät. Valtio-opin opetusta on uudistettu kattamaan näiden kehityspiirteiden vaikutus niihin työelämän haasteisiin, joita oppiaineesta valmistuneet joutuvat kohtaamaan.

Tutkinno uudistuksen myötä valtio-oppia opiskellaan syksystä 2005 alkaen kolmella opintolinjalla, joka valitaan perusopintojen jälkeen. Linjat ovat politiikan tutkimuksen linja (entinen yleinen valtio-oppi), hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linja (entinen hallinto-oppi) sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen linja (entinen kansainvälinen politiikka). Avoimessa yliopistossa valtio-opin opiskelu jatkuu perusopintojen jälkeen politiikan tutkimuksen linjan mukaisilla aineopinnoilla.

Politiikan tutkimuksen linjalla opetus kohdistuu politiikan teoriaan, politiikan ilmiöön elämän eri alueilla, eri maiden poliittisiin järjestelmiin, kansalaisten poliittisiin valmiuksiin ja poliittiseen käyttäytymiseen, poliittisiin instituutioihin ja niiden toi-

mivuuteen sekä poliittiseen kulttuuriin, kuten uusiin poliittisiin liikkeisiin ja politiikan kieleen. Erityisesti pyritään vertaillen ja opiskelijoiden tutkimuksen tekoon opastaen selvittämään Suomen asemaa yleiseurooppalaisessa poliittisessa, taloudellisessa ja kulttuurisessa kehityksessä.

VALTIO-OPIN

PERUSOPINNOT (25 OP)

Y101. Johdatus valtio-oppiin (7 op)

Y105. Suomen poliittinen järjestelmä ja EU (6 op)

Y110. Poliittisen ajattelun perusteet (6 op)
Lisäksi järjestetään 1-2 seuraavista linjakohdaisista perusopintojaksoista, joista opiskelija valitsee ja suorittaa yhden opintojakson: P115. Euroopan poliittiset järjestelmät (6 op) **tai**

M115. Maailmanpolitiikan suuntaukset (6 op)

Y101. Johdatus valtio-oppiin (7 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuvaa politiikan, maailmanpolitiikan sekä hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen eri tutkimussuuntauksista ja tutkimuskohteista. Opintojaksossa perehdytään näissä tutkimusperinteissä käytettäviin käsitteisiin ja teorioihin. Oppimistavoitteena on, että opiskelija ymmärtää politiikan, hallinnon ja organisaatioiden sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen peruslähtökohdat ja pystyy soveltamaan näitä oppeja syvemmälle menevässä valtio-opin opinnoissa.

Suoritustapa: Luennot 24 t + harjoitustyö + kuulustelu

Luentokuulustelussa tentitään kaksi teosta opintojakson kirjallisuudesta (ks. Kirjallisuus). Mikäli sivuaineopiskelija aikoo jatkaa valtio-opin opintojaan aineopintoihin, on toisen luentokuulustelussa tentittävistä teoksista oltava siltä linjalta, jonka mukaiset opinnot sivuaineopiskelija valtio-opin aineopinnoissaan aikoo suorittaa.

Kirjallisuus: kaksi seuraavista: **Hakovirta Harto:** Maailmanpolitiikka. Teoria ja todellisuus (maailmanpolitiikan tutkimuksen linjan teos); **Paloheimo Heikki & Wiberg Matti:** Poliitiikan perusteet (politiikan tutkimuksen linjan teos); **Salminen Ari:** Hallintotiede. Organisaatioiden hallinnolliset pe-

D

rusteet (hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjan teos.)

Y105. Suomen poliittinen järjestelmä ja EU (6 op)

Opintojakson tavoitteena on lisätä ja syventää tietoa valtio-opin käsitteistä, tutkimus- suuntauksista ja tutkimuskohteista liittämällä ne Suomen poliittisen järjestelmän ja Euroopan unionin tarkasteluun. Opintojakson keskeisiä sisältöalueita ovat Suomen poliittisen järjestelmän rakenteet, instituutiot, ideologiat ja toiminnalliset piirteet ja niiden kehitys (em. teemojen käsittely kansallisesta, kansainvälisestä ja hallinnollisesta näkökulmasta) sekä Euroopan unioni poliittisena ja hallinnollisena järjestelmänä (unionin instituutiot, päätöksenteko ja keskeiset politiikka-alueet). Oppimistavoitteena on syventää tietoja Suomen poliittisesta järjestelmästä ja Euroopan unionista, oppia analysoimaan niiden rakenteita ja toimintaa sekä oppia käyttämään niihin liittyviä tietolähteitä.

Suoritustapa: Luennot 24 t + harjoitustyö + kuulustelu, jossa tentitään myös kirjallisuutta

Kirjallisuus: Saukkonen Pasi (toim.): **Paikkana politiikka; Kempinen Reijo:** Suomi Euroopan unionissa (4. painos); **Väyrynen Raimo:** Suomi avoimessa maailmassa. Globalisaatio ja sen vaikutukset; tai **Pesonen Pertti & Riihinen Olavi:** Dynamic Finland: the political system and the welfare state.

P115. Euroopan poliittiset järjestelmät (6 op)

Opintojakso keskittyy Euroopan nykyisten valtiollisten järjestelmien rakenteisiin, toimintatapoihin ja poliittisiin kulttuureihin. Tavoitteena on opettaa tarkastelemaan näitä kysymyksiä vertailevasta näkökulmasta. Opintojakso korostaa uuden Euroopan poliittisia ongelmia ja tulevaisuuden näköaloja historiallisessa tilanteessa, jossa vanhat jakolinjat Länsi- ja Itä-Euroopan välillä ovat katoamassa. Opintojaksossa pyritään antamaan kuva Euroopasta kokonaisuutena, jossa pienillä valtioilla on yhtä tärkeä asema kuin suurillakin.

Suoritustapa: L 24 t + luentokuulustelu + harjoitustehtävä + kirjallisuuskulustelu Luentosarja korvaa kirjallisuudesta yhden,

myöhemmin ilmoitettavan teoksen. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille. Kurssi arvioidaan siten, että luennot + luentokuulustelu ja harjoitustehtävä muodostavat yhdessä puolet kurssin arvosanasta ja kirjallisuuskulustelu puolet.

Kirjallisuus: Colomer Josep M (ed.): **Political Institutions in Europe** (2nd ed.); Heywood Paul et al. (eds.): **Developments in West European Politics 2**; White Stephen et al. (eds.): **Developments in Central and East European Politics 3**.

M115. Maailmanpolitiikan suuntaukset (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijat maailmanpolitiikan tutkimuksen erikoistumisalueiden (ulkopolitiikka ja diplomatia; rauhan- ja konfliktintutkimus; globaali poliittinen talous ja globaali hallinta) keskeisiin kysymyksiin avaamalla näitä Suomen ja sen kansainvälisten suhteiden kautta. Näin pyritään myös Suomen globaalin aseman ja sen kehityksen parempaan ymmärtämiseen.

Suoritustapa: L 24 t + luentokuulustelu + harjoitustehtävä + kirjallisuuskulustelu Kirjallisuuskulustelu suoritetaan luentotentin yhteydessä. Luentosarja korvaa kirjallisuudesta yhden, myöhemmin ilmoitettavan teoksen. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille.

Kurssi arvioidaan siten, että luennot + luentokuulustelu ja harjoitustehtävä muodostavat yhdessä puolet kurssin arvosanasta ja kirjallisuuskulustelu puolet.

Kirjallisuus: Hansen Lene & Waever Ole (eds.): **European integration and national identity. The Challenge of the Nordic States**; -Raunio Tapio & Tiilikainen Teija: Finland in the European Union; Visuri Pekka (toim.) **Suomen turvallisuus- ja puolustuspolitiikan linjaukset**.

Y110. Poliittisen ajattelun perusteet (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä aatehistorian avulla politiikan tutkimuksen teoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin sekä nykypolitiikan filosofisiin ja ideologisiin taustaolettamuksiin. Opintojaksossa korostetaan

myös feministisen politiikan teorian merkitystä poliittiselle ajattelulle.

Suoritustapa: Opintojakso koostuu kahdesta luentosarjasta kuulusteluineen:

1) Luentosarja Ideologiat ja teoriat politiikan tutkimuksessa (2 op) + kirjallisuuskulustelu (2 op)

2) Luentosarja Poliittisesta ajattelusta länsimaaisessa traditiossa (2 op)

- Ideologiat ja teoriat politiikan tutkimuksessa (4 op)

Suoritustapa: L 24 t + harjoitustyö + kuulustelu (2op), jossa tentitään myös kirjallisuutta (2 op) luennoitsijan ohjeiden mukaan. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille.

Kirjallisuus: **Heywood Andrew**: Political ideologies. (3rd ed.); **Bryson Valerie**: Feminist Political Theory. Second edition.

- Poliittisesta ajattelusta länsimaaisessa traditiossa (2 op)

Suoritustapa: L 24 t + kuulustelu, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta luennoitsijan ohjeiden mukaan. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille.

Kirjallisuus: Boucher David and Kelly Paul (eds.): **Political Thinkers**.

VALTIO-OPIN AINEOPINNOT (35 OP)

Y205. Vallan tutkimus (5 op)

P210. Moderni poliittinen ajattelu (6 op)

P215. Kansalaiset, instituutit ja päätöksenteko Euroopan unionissa (6 op) **tai**

P220. Poliitiikan ja talouden vuorovaikutus (6 op)

P225. Modernin demokratian ongelmat (6 op)

P230. Ajankohtaiset poliittiset ilmiöt (6 op)
M210. Maailmanpolitiikan teoriasuuntauksent (6 op)

Edeltävät opinnot: Valtio-opin perusopinnot

P225. Modernin demokratian ongelmat (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä länsimaaisen demokratian ja poliittisen kulttuurin

viimeaikaisiin kehityspiirteisiin, ongelmiin ja ongelmia koskeviin ratkaisuihin kansallisesta, kansainvälisestä ja globaalista perspektiivistä.

Suoritustapa: L 24 t + luentokulustelu + harjoitustyö + kirjallisuuskulustelu

Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa luennoilla. Kirjallisuuskulustelussa tentittävät 2 teosta ilmoitetaan myöhemmin. Luennot tentitään kirjallisuuskulustelun yhteydessä.

Kirjallisuus: **Setälä Maija**: Demokratian arvo. Teoriat, käytännöt ja mahdollisuudet; **Dahl Robert**: On Democracy. Sekä kaksi seuraavista: **Beetham David**: The Legitimation of –Power; Berqvist, Christina et al. (toim.): **Tasa-arvoiset demokratiat?** Sukupuoli ja politiikka Pohjoismaissa (on. ruots. ja eng.); **Budge Ian**: The New Challenge of Direct Democracy.

P230. Ajankohtaiset poliittiset ilmiöt (6 op)

Opintojakson yleisenä tavoitteena on perehtyminen politiikan ajankohtaisiin ilmiöihin. Kirjallisuuskulustelun kirjallisuuden tavoitteena on kertoa siitä, että maailmanlaajuistumisen seurauksena etiikan, etnisyyden, kulttuurin ja politiikan suhteet ovat aktualisoituneet uudella tavalla ja merkityksellään kasvaneet huomattavasti viimeksi kuluneiden kahden vuosikymmenen aikana. Tästä todistavat politiikan alan kuuluvien ilmiöiden kuten maahanmuutto- ja integraatiopoliittikkien korostuminen hallituspolitiikassa, etnisten ja kulttuuristen ryhmien poliittinen mobilisoituminen sekä kulttuurimuutosta vastustavat poliittiset ryhmittymät. Opintojaksossa käsitellään mm. seuraavia osa-alueita: maailmankansalaisen mahdollisuudet, monikulttuurisuus, kansalaisuus ja politiikan teoria.

Suoritustapa: L 24 t + harjoitustyö + luentokulustelu, jossa tentitään myös kirjallisuutta

Kirjallisuus: **Sihvola Juha**: Maailmankansalaisen etiikka; **Kymlicka Will**: Multicultural Citizenship; **Rex John & Singh Gurharpal**: Governance in Multicultural Societies; **Pekonen Kyösti**: Poliittikka urbaanissa betonilähiössä.

D

Y205. Vallan tutkimus (5 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää tietoja valtio-opin tutkimuksesta perehtymällä ensin vallan tutkimukseen yleisesti ja sen jälkeen linjakohtaisesti politiikan, hallinnon, ja organisaatioiden sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen näkökulmista. Linjakohtaisten osioiden aikana tutustutaan tarkemmin valtio-opin eri osa-alueiden keskeisiin vallan teorioihin ja käsitteisiin. Oppimistavoitteena on vallan käsitteiden ja teorioiden yleistäminen sekä kyky eritellä valtaa kansallisesta ja kansainvälisestä sekä toisaalta poliittisesta ja hallinnollisesta näkökulmasta.

Suoritustapa: L 24 t + luentokuulustelu + harjoitustyö + kirjallisuuskulustelu. Luennot korvaavat kirjallisuudesta Hindessin teoksen.

Kirjallisuus: **Hindess Barry**: Discourses of Power;; **Pfeffer Jeffrey**: Managing With Power;; **Strange Susan**: States and Markets.

P210. Moderni poliittinen ajattelu (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä poliittiseen ajatteluun lukemalla moderneiksi klassikoiksi muodostuneiden ajattelijoiden keskeisiä teoksia. Opintojakso keskittyy erityisesti eurooppalaiseen poliittiseen ajatteluun ja sen kriittiseen itseymmärrykseen keskeisten eurooppalaista politiikkaa, valtiota, demokratiaa, toimintaa, julkisuutta ja valtaa problematisoineiden ajattelijoiden näkemyksiin perehtymisen kautta. Jaksoissa keskitytään siihen, miten eurooppalaista poliittisen ajattelun traditiota on pyritty uudelleen ajattelemaan ja problematisoimaan viime vuosisadan johtavien poliitistien ajattelijoiden toimesta.

Suoritustapa: L 24 t + luentokuulustelu + harjoitustyö + kirjallisuuskulustelu. Kirjallisuus tentitään luentokuulustelun yhteydessä. Luentokuulustelu korvaa Habermasin ja Foucaultin teokset.

Kirjallisuus: kolme kirjaa seuraavista: **Bobbio Norberto**: Democracy and Dictatorship: The Nature and Limits of State Power; **Arendt Hannah**: Vita activa. Ihmisenä olemisen ehdot; **Habermas Jürgen**: Julkisuuden rakennemuutos. Tutkimus yhdestä kansalaisyhteiskunnan kategoriasta; **Foucault Michel**: Tarkkailla ja rangaista.

M210. Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset (6 op)

Opintojaksossa perehdytään maailmanpolitiikan tutkimuksen teoriasuuntauksiin ja metodologisiin perusteisiin. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee kaikki keskeiset maailmanpolitiikan tutkimuksessa esillä olevat teoreettiset lähestymistavat, ymmärtää niiden heikkouksia ja vahvuuksia sekä osaa yhdistää ne laajempiin tieteenfilosofiin kehyksiin.

Suoritustapa: Työseminaarityyppinen luentosarja 24 t (2 op) ja kirjallisuus (4 op), joka tentitään luentojen yhteydessä tai suoritetaan kirjallisella työllä.

Kirjallisuus: **Baylis John & Smith Steve**: Globalization of World Politics; **Hollis Martin & Smith Steve**: Explaining and Understanding International Relations.

P215. Kansalaiset, instituutit ja päätöksenteko Euroopan unionissa (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä Euroopan unionin instituutioihin ja niiden välisiin suhteisiin, päätöksentekoon ja päätöksenteon taustatekijöihin sekä kansalaisten ja EU:n välisiin suhteisiin vaalien ja kansalaisosallistumisen näkökulmasta. Huomiota kiinnitetään myös eurooppalaisuuden historiaan, nykyhetken ristiriitoihin sekä tulevan kehityksen vaihtoehtoihin.

Suoritustapa: Luentokurssi + kirjallisuuskulustelu

Kirjallisuus: **Raunio Tapio & Tiilikainen Teija**: Finland in the European Union; Kaksi seuraavista: **Hix Simon**: The Political System of the European Union (Second edition); Cini Michelle (ed.): **European Union Politics**; Cremona Marise (ed.): **The Enlargement of the European Union**.

P220. Poliitiikan ja talouden vuorovaikutus (6 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua politiikan ja talouden vuorovaikutukseen eli siihen, miten poliittiset päätökset ja instituutiot vaikuttavat talouden toimintaan ja toisaalta siihen, miten taloudelliset tekijät vaikuttavat poliittisiin päätöksentekijöihin ja heidän valintoihinsa. Opintojakson suo-

ritettuaan opiskelijan tulisi kyetä analysoimaan sekä ajankohtaista politiikkaan ja talouden keskustelua että merkittävämpiä hyvinvointivaltion rakenteellisia ongelmia teoreettiselta kannalta.

Suoritustapa: Luentokurssi ja kirjallisuuskäytännön harjoitukset

Kirjallisuus: (kolme seuraavista) **Kiander Jaakko & Lönnqvist Henrik:** Hyvinvointivaltio ja talouskasvu; **Pekkarinen Jukka & Vartiainen Juhana:** Suomen talouspolitiikan pitkät linjat; **Levitt Malcolm & Lord Christopher:** The Political Economy Of Monetary Union; Castles Francis: The Future of the Welfare State. Crisis Myths and Crisis Realities.

VANHENEMISEN TUTKIMUS

VANHENEMISEN TUTKIMUKSEN OPINTOKOKONAISUUS (25 OP)

Vanhenemisen tutkimus (sosiaaligerontologia) tutkii vanhenemistä, elämäntulkua ja ikäsidonnaisia ilmiöitä, joita tarkastellaan yhteiskunnan ja sen muutoksen näkökulmasta. Myös vanhustyö, vanhustenhuolto ja väestön vanhenemisen yhteiskunnalliset vaikutukset kuuluvat opintokokonaisuuden piiriin. Vanhenemisen tutkimus kattaa periaatteessa kaikki ikävaiheet, vaikka pääpaino onkin vanhuudessa.

V2D Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla lähestytään vanhenemistä ja vanhuutta yhteiskunnallisena, kulttuurisena ja yksilöllisenä kysymyksenä sekä tutustutaan vanhuspolitiikkaan ja vanhustyöhön. Tavoitteena on oppia hahmottamaan vanhenneen ihmisen elinoloja ja elämäntilanteita sekä luoda käsitys vanhuudesta ikä- ja elämäntilanteena ja sukupuolviikityksyyksienä. Lisäksi luodaan katsaus harjoitettavaan vanhuspolitiikkaan sekä vanhustyöhön.

Suoritustapa: Luennot 20 t + oppimispäiväkirja + kuulustelu

Kirjallisuus: Sankari A & Jyrkämä J (toim.): **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa**; Marin M & Hakonen S (toim.): **Seniori- ja vanhustyö arjen kulttuurissa**.

V9A Ikä ja elämäntulkku

Opintojaksossa paneudutaan eri ikävaiheisiin, elämäntulkun problematiikkaan ja elämäntulkututkimukseen.

Suoritustapa: kirjallisuuskäytännön harjoitukset

Kirjallisuus: **1. Cubrium & Holstein & Buckholt:** Constructing the life course.

2. Hockey & James: Social identities across the life course

3. Karisto A (toim.): Suuret ikäluokat

4. Vilkkö, A. Omaelämäkertä kohtaamispaikkana.

V4 Monitieteinen vanhenemisen tutkimus

Opintojaksossa valotetaan eri tieteenaloilla tehtävää vanhenemisen tutkimusta.

Suoritustapa:

a) luentosarja + loppukuulustelu + vapaaehtoinen luentopäiväkirja + kirjallisuuskäytännön harjoitukset tai

b) luentosarja + kirjallisuuskäytännön harjoitukset tai

c) kirjallisuuskäytännön harjoitukset

Kirjallisuus: Kaikille yhteinen teos:

1. Heikkinen, E. & Rantanen, T. (toim.) Gerontologia.

Kaksi seuraavista:

2. Airaksinen, T. Vanhuuden ylistys.

3. Molander G: Työtunteet- esimerkkinä vanhustyö

4. Saarenheimo, M. Jos etsit kadonnutta aikaa.

5. Vakimo, S. Paljon kokeva, vähän näkyvä.

V3 Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä

Opintojaksossa paneudutaan ajankohtaisiin vanhenemisen yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin kysymyksiin sekä vanhenemisen tutkimuksen keskeisiin teorioihin ja suuntauksiin.

Suoritustapa:

a) myöhemmin ilmoitettava luentosarja + kirjallisuuskäytännön harjoitukset tai

b) kirjallisuuskäytännön harjoitukset

Kirjallisuus: **Estes C & Biggs S & Phillipson C:** Social theory, social policy and ageing: a critical introduction; **Hyvä yhteiskunta kaikenikäisille** (Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 27/2004) ja sen liiteraportti 1 Väestön ikärakenteen muutos ja siihen varautuminen (Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 29/2004); **Julkunen R:** Kuusikymmentä

D

ja työssä; **Kangas I & Nikander P (toim.):** Naiset ja ikääntyminen

VIESTINTÄ

Taloudelliset, sosiaaliset ja kulttuuriset muutokset yhteiskunnassa ovat yhä monimutkaisempia ja laaja-alaisempia. Näissä muutoksissa viestintä on avain-asemassa. Siksi mediankentän ja julkisuuden ymmärtäminen on yhä tärkeämpää.

Viestintä on tieteenala, joka tutkii sanomien välitystä ja merkitysten tuottamista. Se on oppiaine, jossa tutkimus tukeutuu paitsi omiin myös muihin yhteiskuntatieteellisiin teorioihin, käsitteisiin ja metodeihin. Viestinnän tutkimus ja opetus on laaja-alaista: sisäis- ja keskinäisviestinnästä aina yhteisö- ja joukkoviestintään.

VIESTINNÄN PERUSOPINNOT (25 OP)

Viestinnän perusopinnoissa tutustutaan joukkoviestinteen ja organisaatioiden viestintään sosiaalisena, kulttuurisena ja historiallisena ilmiönä. Opintokokonaisuus koostuu kolmesta opintojaksosta. Ensimmäisen ja toisen opintojakson tavoitteena on hahmottaa pääsuuntauksat viestinnän teorioista sekä omaksua tieteenalan keskeiset käsitteet. Kolmannen jakson tavoitteena on jäsentää kuva viestinnän instituutioista, viestinnän oikeudellista sääntelystä ja viestintäpolitiikasta. Kokonaisuus antaa perustyökalut viestinnän yhteiskunnalliseen tarkasteluun.

VIESTINNÄN PERUSOPINNOT (25 OP):

P1 Johdatus viestintään (7 op)

P2 Viestintä ja yhteiskunta (10 op)

- 2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta 5 op

- 2b) Viestintä ja kulttuuri 5 op

P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (8 op)

- 3a Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)

- 3b) Viestinnän instituutiot (4 op)

P1 Johdatus viestintään (7 op)

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelijat viestinnän peruskäsitteisiin ja -lähestymistapoihin.

Suoritustapa: L 20 t + luentokuulustelu + kirjallisuuskuluustelu. Kirjallisuus tentitään kahdessa osassa.

Kirjallisuus: I osa: **Kunelius R:** Viestinnän vallassa (uusin painos); **Åberg L:** Viestinnän johtaminen. II osa: **Pietilä V:** Joukkoviestintätutkimuksen valtateilla; ; **Nieminen H & Pantti M:** Media markkinoilla.

P2 Viestintä ja yhteiskunta (10 op)

Jaksossa tutustutaan tutkimuskirjallisuuteen, jossa tarkastellaan viestintää yhteiskunnallisena ilmiönä. Osiossa 2a) tarkastellaan medioiden ja organisaatioiden viestintärakenteita sosiaalisessa kontekstissaan ja osiossa 2b) pohditaan identiteettejä audiovisuaalisessa mediakulttuurissa.

Suoritustapa: kirjallisuuskuluustelu yhdessä tai kahdessa osassa

2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)

Kirjallisuus: Aula P ja Hakala S (toim.): **Kolmet kasvot:** Näkökulmia organisaatioviestintään; **Karvonen E:** Elämää mielikuvayhteiskunnassa: Imago ja maine menestystekijöinä myöhäismodernissa maailmassa; Kivikuru U & Kunelius R (toim.) **Viestinnän jäljillä:** Näkökulmia uuden ajan ilmiöön.

2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op)

Kirjallisuus: **Hall S:** Identiteetti; **Herkman J:** Audiovisuaalinen mediakulttuuri; **Rossi L-M:** **Heterotekdas:** Televisiomainonta sukupuolituotantona.

P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (8 op)

Jakson tavoitteena on antaa opiskelijoille yleiskuva suomalaisen viestintäjärjestelmän rakenteesta ja sen toimintaperiaatteista. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys siitä, millaisista instituutioista suomalainen mediasysteemi rakentuu, sekä siitä, millaisille tavoitteille ja periaatteille ne toi-

mintansa pohjaavat.

Jakso koostuu kahdesta osiosta, viestintäpolitiikkaa ja viestinnän sääntelyä käsittelevästä osiosta 3 a) sekä viestinnän instituutioita käsittelevästä osiosta 3 b). Kumminkin osiot voi suorittaa joko luentokurssina tai kirjallisuuskoulusteluna.

Suoritustapa: joko a) L 20 t + kirjallisuus tai b) kirjallisuuskoulustelu

3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)

Suoritustapa a): L 20 t + kirjallisuus

Kirjallisuus luentokurssin yhteydessä: **Mäntylä J:** Journalistin etiikka; **Vuortama T & Kerosuo L:** Viestinnän lait ja säännöt (6. painos, 2004); sekä **muu** luennoitsijan osoittama aineisto.

Suoritustapa b): kirjallisuuskoulustelu, jossa suoritetaan seuraavat teokset ja aineisto:

Vuortama T & Kerosuo L: Viestinnän lait ja säännöt (6. painos);
Vähämäki M (toim): **Mediatalous**; **Mäntylä J:** Journalistin etiikka. Gaudeamus 2004
sekä seuraavat **verkkoaineistot**:

- Code of Athens (<http://www.ipra.org/aboutipra/aboutipra.htm>)
- Journalistin ohjeet (www.journalistiliitto.fi)
- Kokoelma viestintään liittyviä sääntöjä (internet-osoitteet 8.11.2004)
- Mainonnan kansainväliset perussäännöt (<http://www.iccfi.fi/codes.asp#ohjeet>)
- Yhteisön viestintä 2000-luvulla. Yhteisöviestinnän periaatteet. Suomen Tiedottajien Liitto ProCom (www.osoite.ilm.myoh.)
- kokoelma yhteisöviestinnän ja markkinoinnin sääntöjä osoitteessa <http://www.avoin.helsinki.fi/Kurssit/vieSaana/materiaali/linkit.html>

3b) Viestinnän instituutiot (4 op)

Suoritustapa a) L 20 t + kirjallisuus luennoitsijan osoittamalla tavalla.

Kirjallisuus luentokurssin yhteydessä: **Joukkoviestimet 2004.** Tilastokeskus 2004.; **Kulttuuri ja viestintä.** Tilastokeskus 2002:3.; Ruusunen A (toim.): **Media muuttuu:** Viestintä savitauluista kotisivuihin; **Nordenstreng K & Wiio O A:** Suomen media-maisema (2. painos).

Suoritustapa b) Kirjallisuuskoulustelu, jossa suoritetaan **kolme teosta** seuraavista:

Jääsaari J: YLE yleisöjen ehdoilla. Tutkimus suomalaisten television nykytilaa ja tulevaisuutta koskevista arvostuksista; Ruusunen A (toim.): **Media muuttuu:** Viestintä savitauluista kotisivuihin; **Mäkinen I:** Nödvändighet af LainaKirjasto: Modernin lukuhulun tulo Suomeen ja lukemisen instituutiot; **Nordenstreng K & Wiio O A:** Suomen media-maisema (2. painos).

VIESTINNÄN AINEOPINNOT (35 OP)

Viestinnän aineopintokokonaisuuden tavoitteena on antaa teoreettiset ja menetelmälliset perusvalmiudet tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Opintokokonaisuus perehdyttää myös viestinnän ammattikäytäntöihin ja erityisalueisiin.

Sivuaineopintojen (35 op) kokonaisuuteen kuuluvat seuraavat opintojaksot:

- A4 Tutkimustaidot (4 op)
- A5 Viestinnän menetelmät I (4 op)
- A6 Viestinnän analyysi (3 op)
- A7 Viestinnän oppihistoria (5 op)
- A8 Viestinnän ammattikäytännöt (4 op)
- A9 Viestinnän erityisalueita (15 op)

Edeltävät opinnot: viestinnän perusopinnot (25 op)

A4 Tutkimustaidot (4 op)

Opiskelija perehtyy tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Kurssin tavoitteena on kehittää opiskelijan metodologisia valmiuksia eli kykyä ongelmanasetteluun, käsitteiden määrittelyyn sekä teoreettisen ja empiirisen ajattelun yhdistämiseen. Lisäksi perehdytään akateemisiin puhetapoihin, tieteellisen tekstin lajityyppeihin, julkaisukäytäntöihin ja kirjoittamiseen osana tutkimusprosessia. Kurssi suositellaan suoritettavaksi aineopintojen ensimmäisenä kurssina ja kurssi tulee olla suoritettuna ennen jaksoa A6.

Suoritustapa: L 20 t + oheiskirjallisuus

Oheiskirjallisuus: **Hirsjärvi S & Remes P & Saja-vaara P:** Tutki ja kirjoita (uusin painos); Kinnunen & Löytty (toim.): **Tieteellinen kirjoittaminen**; Lisäksi tieteelliset **aikakauslehdet**:

Communication Research; Critical Studies in Mass Communication; European Journal of Communication; Feminist Media Studies

D

Historical Journal of Film, Radio and Television
Human Communication Research
Information Society
Journal of Broadcasting and Electronic Media
Journal of Communication
Journal of Communication Management
Journal of Media Economics
Journal of Popular Culture
Journal of Communication Inquiry
Journalism Quarterly
Journalism Studies
Lähikuva
Management Communication Quarterly
Media, Culture and Society
MedieKultur
New media & society
Nordicom Information & Review
Organization
Screen
The Public (Javnost)
Tiedotustutkimus

A5 Viestinnän menetelmät I (4 op)

Opiskelija perehtyy viestinnän tutkimuksen keskeisiin empiirisiin tutkimusmenetelmiin. Kurssi toimii johdantona, jossa opiskelija saa perustiedot tärkeimmistä empiirisistä tutkimusmenetelmistä ja niiden soveltamistavoista. Kurssi rakentuu johdantoluennosta, jossa esitellään kurssin rakenne sekä eri menetelmiä esittelevistä luento-osioista (á 3 t), joilla eri menetelmien asiantuntijat esittelevät kyseisen menetelmän. Luentoihin voi sisällyttää myös yksinkertaisia harjoituksia ja ryhmätöitä, jotka auttavat opiskelijaa ymmärtämään kyseisen menetelmän soveltamista. Kurssilla esiteltäviä menetelmiä ovat esim. survey, haastattelu, tilastojen käyttö, määrällinen ja laadullinen sisällönerittely sekä laadullinen tekstianalyysi organisaatioviestinnän ja joukkoviestinnän tutkimuksessa.

Suoritustapa: L 20 t + luentopäiväkirja + kurssikirjallisuuteen liittyvä lopputehtävä. Luentoihin liittyy ryhmätöinä tehtäviä harjoituksia.

Oheiskirjallisuus: **Alkula T, Pöntinen S & Ylöstalo P:** Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät; **Hansen & al:** Mass Communication Research Methods; **Bryman A:** Social Research Methods; **Jensen K B:** Handbook of Media and Communication Research; Cassel C & Symon G (eds.): **Qualitative Met-**

hods and Analysis in Organizational Research. A Practical Guide TAI

Eskola J & Suoranta J: Johdatus laadulliseen tutkimukseen (2. p.); Kantola A, Moring I & Väli-veronen E (toim.): **Media-analyysi:** Tekstistä tulkin-taan.

A6 Viestinnän analyysi (3 op)

Opintojaksolla opiskelija perehtyy viestinnän tutkimusmenetelmiin ja tutkimusprosessiin. Jakson keskeisiä aihepiirejä ovat mm. tutkimusongelman muodostaminen, tutkimus-suunnitelman laatiminen, tutkimusmene-telmän valinta ja käyttö sekä aineiston ke-räys ja analyysi. Opiskelijat suorittavat so-veltavan esseen (ks. tarkemmat ohjeet ope-tusohjelmasta).

Suoritustapa: kirjallisuuteen pohjautuva so-veltava esse

Kirjallisuus: **Huhtala H:** The Emancipated Worker?; **Kantola A:** Markkinakuri ja managerivalta; **Mörä T:** Eu-journalismin anatomia.

A7 Viestinnän oppihistoria (5 op)

Jaksossa opiskelija perehtyy viestinnän oppi-historiaan tenttimällä joukkoviestinnän tut-kimuksen ja organisaatioviestinnän tutki-muksen historiaa käsittelevää kirjallisuutta.

Suoritustapa: kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: **Guillén M:** Models of Management. Work, Authority and Organisation in Comparative Perspective; **Mattelart A & Mattelart M:** Theories of Communication: A Short Introduction; Moring, I, Mörä, T, Valtonen S (toim.) **Mediatutkimuksen vaeltava teoria.**

A8 Viestinnän ammattikäytännöt (4 op)

Opintojaksossa tutustutaan viestinnän alan ammattikäytäntöihin. Opiskelijat suorittavat 4 op:n laajuisen työanalyysin erillisen ohjeen mukaan (ks. ohjeet opetusohjelmasta).

Suoritustapa: kirjallinen työanalyysi

Opintojakson suoritukseksi hyväksytään myös 5 op:n laajuinen valinnainen harjoituskurssi, joita voidaan järjestää avoimessa yliopisto-opetuksessa erilliskursseina. Näillä harjoitus-painotteisilla kursseilla perehdytään viestin-

nän alan ammattikäytäntöihin ja ne rakentuvat luennoista ja pienryhmä-yksilöharjoituksista. Valinnaisten harjoituskurssien järjestäminen avoimessa yliopisto-opetuksessa vaihtelee eri lukuvuosina ja harjoituskurssien osallistujamäärä on rajoitettu.

8e) Journalistinen työ (5 op)

Suoritustapa: L 14 t + H 14 t + oheiskirjallisuus, joka suoritetaan kurssilla ilmoitettavalla tavalla. Kurssilla edellytetään aktiivista läsnäoloa.

Oheiskirjallisuus: Kantola A & Möra T (toim.): **Journalismia! Journalismia?; Reunanen E:** Merkitysympäristö ja uutisgenren säännöt; **Salminen E:** Oivaltava toimittaja. Toimintustöyön uudet mallit ja vaatimukset; lisäksi artikkeleita, jotka ilmoitetaan luennoilla.

8f) Visuaalinen viestintä (5 op)

Suoritustapa: L 14 t + H 14 t + oheiskirjallisuus, joka suoritetaan kurssilla ilmoitettavalla tavalla. Kurssilla edellytetään aktiivista läsnäoloa.

Oheiskirjallisuus: **Kuusamo A:** Kuvien edessä; **Salo M:** Imageware; **Saraste L:** Valokuva tradition ja toden välissä; lisäksi artikkeleita, jotka ilmoitetaan luennoilla.

A9 Viestinnän erityisalueita (15 op)

Jakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija viestinnän keskeisiin opetus- ja tutkimusalueisiin, mm. median ja yhteiskunnan suhdetta, mediakulttuuria ja johtajuutta käsitteleviin teemoihin. Viestinnän erityisalueiden jaksojen opetustarjonta ja myös suoritustapa (kirjatentti vai luentokurssi) vaihtelee eri lukuvuosina. Ks. tarkemmat tiedot opetusohjelmasta

Suoritustapa: kolme 5 op:n laajuista erityisjaksoa suoritetaan joko a) kirjallisuuskuulusteluina tai b) luentokursseina.

9a) Julkisuus ja demokratia (5 op)

Suoritustapa: joko a) kirjallisuuskuulustelu tai b) L 20 t + essee tai muu kirjallinen työ

Kirjallisuus: Splichal S: Defining Public Opinion in

History. Teoksessa Hardt H & Splichal S (toim.) **Ferdinand Tönnies on Public Opinion**, s. 11-48; **Haerbas J:** Julkisuuden rakennemuutos; Glasser T (toim.): **The Idea of Public Journalism**; Heikkilä H & Kunelius R: Ajatuksia lainaamassa. Miten kansalaisjournalismin ajatukset istuvat meille? Teoksessa: Malmelin N (toim.): **Välittämisen tiede**, s. 179-204

9c) Mediakulttuuri (5 op)

Suoritustapa: joko a) kirjallisuuskuulustelu tai b) L 20 t + essee tai muu kirjallinen työ

Kirjallisuus: Hall S (toim.): **Representation:** Cultural Representations and Signifying Practices; **Storrey J:** Cultural Theory and Popular Culture; Ross K & Byerly C (eds.): **Women and Media:** International Perspective.

9e) Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (5 op)

Suoritustapa: joko a) kirjallisuuskuulustelu tai b) L 20 t + essee tai muu kirjallinen työ

Kirjallisuus: **Aula P:** Johtamisen kaaos vai kaaoksen johtaminen?; **Juuti P:** Johtamispuhe; **Morgan G:** Images of Organization; **Huotari M-L, Hurme P & Valkonen T:** Viestinnästä tietoon. Tietoa luova työyhteisö.

YHTEISKUNTAHISTORIA

YHTEISKUNTAHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

1.Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (3 op)

Tavoite: Opintojakso antaa käsityksen laitoksen edustamien oppiaineiden yhteisistä perusteista yhteiskuntatieteellisinä historia-aineina. Kyseessä ei ole johdatus siihen, mitä sosiaalisissa oloissa, taloudessa tai politiikassa on tapahtunut, vaan siihen, miksi ja miten näitä ilmiöitä on tutkittu ja tutkitaan historiallisesti. Samalla tarjotaan välineitä ymmärtää, millä tavoin historiallinen tieto muotoutuu, muuttuu ja vaikuttaa.

Suoritustapa: L 36 t ja mahdollinen oheislukemisto

D

2. Globaali talous (4 op)

Tavoite: Opintojakso antaa yleiskuvan maailman pitkän aikavälin talouskehityksen päälinjoista, maailmantalouden integraatiosta sekä Suomen taloudesta osana laajempaa globaalia kehitysprosessia. Samalla opitaan ymmärtämään globaalin talouskehityksen yhteiskunnallisia ja sosiaalisia vaikutuksia.

Suoritustapa: kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: **Cameron, R.:** Maailman taloushistoria (on engl., ruots.); **Wallerstein, I.:** Historical Capitalism and Capitalist Civilisation; **Hjerpe, R.:** Kasvun vuosisata

3. Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot (4 op)

Tavoite: Opintojakso antaa perustiedot ja peruskäsitteet sosiaalisesta kehityksestä Euroopassa teollistumisen aikakaudella ja sen jälkeen. Peruskuva syvennetään katsauksella Suomen ja jonkin toisen valtion (kirjallisuudessa Ranska) erityiseen kehitykseen painopisteen ollessa 1900-luvulla. Tavoitteena on opettaa hahmottamaan laaja kokonaiskuva yhteiskunnallisten suhteiden ja rakenteiden muutoksesta ja tuon muutoksen tutkimisen lähtökohdista.

Suoritustapa: kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: **Stearns, P. & Chapman, H.:** European Society in Upheaval. Social history since 1750
Alapuro, R.: Suomen synty paikallisena ilmiönä 1890–1930; **Ross, K.:** Fast Cars, Clean Bodies. Decolonization and the Reordering of French Culture

4. Valta, politiikka ja kansalainen (4 op)

Tavoite: Opintojakso auttaa luomaan yleiskäsityksen yhteiskunnallisten valtasuhteiden ja -ristiriitojen, poliittisen toiminnan ja valtiolisten rakenteiden kehityksestä modernisoituvassa yhteiskunnassa. Painopiste on 1800- ja 1900-luvun Euroopan, Suomen ja muiden Pohjoismaiden muutosprosesseissa.

Suoritustapa: kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: **Caine, B. & Sluga, G.:** Gendering European History 1780–1920; **Hentilä, S., Krötzl, C. ja Pulma, P.:** Pohjoismaiden historia, sivulta 216 loppuun;

puun; **Hobsbawm, E.:** Äärimmäisyyksien aika (on ruots. ja engl.); **Jussila, O.:** Maakunnasta valtioksi

5. Maailmanpolitiikka (4 op)

Tavoite: Opintojakso perehdyttää maailmanpolitiikan kehityksen päälinjoihin 1900-luvulla sekä Euroopan ja muun maailman vuorovaikutukseen kolonialismin aikakaudella. Jakso tarjoaa tiivistetysti perustiedot maailmanpolitiikan käännekohtista, tulkintavaihtoehtoja sekä kansainvälisen vuorovaikutuksen poliittisista, sosiaalisista ja taloudellisista ulottuvuuksista.

Suoritustapa: kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: **Best, A., Hanhimäki, J.M., Maiolo, J.A. & Schulze, K.E.:** International History of the XX Century; **Ferro, M.:** Colonization: A Global History

6. Sivuvaineopiskelijoiden valinnaiset luennot (6 op)

Kaksi 3 op:n luentokurssia. Tarkempia tietoja opetusohjelmamonisteesta tai www-sivuilta.

YMPÄRISTÖPOLITIikka

4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi 6 op

Tavoitteet ja sisältö: Johdantokurssilla saadaan yleisnäkemyks ympäristöongelmien yhteiskunnallisesta luonteesta, tutustaan ympäristöpolitiikan määrittelyyn ja tulkintoihin, historialliseen kehitykseen, aikalaiskeskustelun keskeisiin teemoihin, globalisaatioon ja tulevaisuuden näkymiin.

Suoritustapa: Luennot 24 h + essee

Aakkosellinen oppiaine- ja aihehakemisto

Hakemiston sivuviittaus on tutkintovaatimuksiin (paitsi opiskelua tukevat kurssit, joista viittaus A-osaan). Tiedot opetuksen järjestäjistä löytyvät oppaan A-osasta ja järjestäjien yhteystiedot oppaan B-osasta.

Aasian ja Afrikan kielet ja kulttuurit	66	Käsityötiede	94	Sosiaalityö	144
Aikuskasvatustiede	89	Käyttätymistieteelliset opinnot	87	Sosiologia	145
Arkeologia	66	Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt	88	Suomen kieli	76
Avoin yliopisto-opiskelu	4	Latinalaisen Amerikan tutkimus	75	Taidehistoria	78
Biokemia	60	Logopedia	96	Teologiset opinnot	127
Biologia, ks. biotieteelliset opinnot	60	Lukeminen	4	Tietojenkäsittelytiede	119
Biologia, ks. maatalous-metsätieteelliset opinnot	108	Luonnonmukainen maa- ja elintarviketalous	108	Tilastollinen kuvaus	87
Biotieteelliset opinnot	60	Lääketieteelliset opinnot	105	Tilastotiede	131
Ekologia	60	Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus	124	Toinen kotimainen kieli	58
Elintarvike-ekonomia	108	Maantiede	118	Työoikeus	126
Elokuva- ja televisiotutkimus	67	Maatalous-metsätieteelliset opinnot	108	Tähtitiede	121
Engelska	56	Matematiikka	119	Uskontotiede	83
Englannin kieli	56	Matematik	119	Valtio-oppi	149
Eritispedagogiikka	87	Mediakasvatus	97	Valtiotieteelliset opinnot	131
Espanjan kieli	57	Musiikkitiede	76	Vanhenemisen tutkimus	153
Estetiikka	69	Oikeushistoria	124	Venäjän kieli	58
Eurooppaoikeus	124	Oikeustaloustiede	125	Verkkotiedonhaku	5
Evoluutiobiologia	60	Oikeustieteelliset opinnot	123	Viestintä	154
Filosofi	71	Osuustoiminta	112	Viron kieli ja kirjallisuus	83
Filosofia	71	Pedagogik	99	Vuxenpedagogik	99
Fonetikka	96	Perinnöllisyystiede	62	Yhteiskuntahistoria	157
Geeniteknikka	60, 62	Psykologia	100	Yleinen kirjallisuustiede	84
Hevoskurssi	108	Puhetiede	96	Yleinen teologia	127
Historia	73, 74	Puheviestintä	101	Yleisbiologia	62
Humanistiset opinnot	66	Ranskan kieli	57	Yliopisto-opinnot	4
Ihmisgenetiikka	62	Ravitsemustiede	113	Ympäristöbiologia	63
Islam	66	Religionsvetenskap	76	Ympäristönsuojelutiede	64
Italian kieli	57	Rikosoikeus	125	Ympäristöpolitiikka	153
Johdatus oikeustieteeseen	123	Ruotsin kieli	58	Ympäristöpolitiikka	64
Journalistik	131	Saksan kieli	58	Yrittäjyyskasvatus	102
Kansanterveystiede	105	Socialpolitik	134	Äidinkieli	131
Kasvatustiede	89	Socialpsykologi	135		
Kasvintuotannon biologia	108	Socialt arbete	136		
Kaupunkitutkimus	132	Sociologi	137		
Kehityskaatutkimus	133	Sosiaali- ja kulttuuriantropologia	138		
Kemia	117	Sosiaalipolitiikka	138		
Kieliopinnot	56	Sosiaalipsykologia	141		
Kirjallinen ilmaisu	4				
Kirjallisuus	74, 84				
Kirjaston käyttö	4				
Kognitiotiede	92				
Kotieläintiede	108				
Kotimainen kirjallisuus	74				
Kuluttajaekonomia	109				