

Sisällys

Opetustarjonta oppiaineittain

A

Opetuksen järjestäjät ja opetustarjonta

B

Tärkeää tietoa opiskelusta

C

Tutkintovaatimukset

D

Sisällys

Opetustarjonta oppiaineittain	4	4.2 Opintomaksut	46
1. Opiskelua tukevat kurssit	4	4.3 Perumisehdot	47
2. Kieliopinnot	5	4.4 Tenttikäytännöt	48
3. Biotieteelliset opinnot	8	4.5 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset	49
4. Humanistiset opinnot	9	5. Opiskelun tuki ja ohjaus	50
5. Käyttätymistieteelliset opinnot	12	5.1 Asiakaspalvelu	50
6. Lääketieteelliset opinnot	15	5.2 Opintojen ohjaus	50
7. Maatalous-metsätieteelliset opinnot..	15	6. Opiskelutaidot ja niiden kehittäminen	51
8. Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot	16	6.1. Henkilökohtainen opintosuunnitelma eli hops	51
9. Oikeustieteelliset opinnot	17	7. Kirjastopalvelut	52
10. Teologiset opinnot	18	8. Opintososiaaliset edut	53
11. Valtiotieteelliset opinnot	18	9. Sana- ja lyhenneesityksiä	54
12. Svenskspråkig undervisning	22	10. Information på svenska	56
13. Verkko-opinnot	23	10.1 Den öppna universitetsundervisningen vid helsingfors universitet	56
Opetuksen järjestäjät (hakemisto)	25	10.2 Öppna universitetet på internet... ..	56
Opetuksen järjestäjät ja opetustarjonta opetuspaikoittain	26	10.3 Anmälan	56
1. Helsingin yliopiston	26	10.4 Studieavgifter	56
Avoimen yliopiston toimipisteet	26	10.5 Annuleringsvillkor	57
2. Helsingin yliopiston muut palvelupisteet	29	10.6 Tentamina	57
3. Yhteistyöoppilaitokset	29	10.7 Bedömning och registrering av studieprestationer	58
C. Tärkeää tietoa opiskelusta		10.8 Rådgivning	58
1. Avoin yliopisto-opetus	42	10.9 Studentbiblioteket	58
2. Helsingin yliopiston avoin yliopisto-opetus	42	10.10 Förklaringar och förkortningar ..	58
2.1 Opetustarjonta	42	Tutkintovaatimukset	60
2.2 Opetusmuodot	43	Kieliopinnot	64
2.3 Avoimen yliopiston verkkopalvelu ..	44	Biotieteelliset opinnot	69
2.4 Kaikkien avointen yliopistojen verkkopalvelu	44	Humanistiset opinnot	77
2.5 Opintojen jatkaminen yliopistossa ..	44	Käyttätymistieteelliset opinnot	104
2.6 Ikäihmisten yliopisto	45	Lääketieteelliset opinnot	119
3. Yliopistotutkinnot uudistuivat luvulla 2005–2006	45	Maatalous-metsätieteelliset opinnot....	122
4. Opiskelukäytännöt	45	Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot	132
4.1 Ilmoittautuminen opintoihin	45	Oikeustieteelliset opinnot	138
		Teologiset opinnot	142
		Valtiotieteelliset opinnot	145
		Svenskspråkiga studier	176

Hard rock yhteiskunta!

Valtiotieteelliset oppiaineet esittelyssä 14.8. klo 17–19

Paikkana yliopiston päärakennus (Fabianinkatu 33), sali 6

Suomen euroviisuvoitto keväällä 2006 imaisi kansan mukaan juhlahumuun ja valtasi lehtien lööpit. Mutta miltä Lordi-ilmiö näyttää eri tieteenalojen silmin? Minkälaisia oppiaineita ovat sosiaalipolitiikka, sosiaalipsykologia, sosiologia ja viestintä? Tule kuuntelemaan ja kyselemään! Tilaisuudessa puhujina Avoimen yliopiston omat lehtorit. Lisätietoa verkkopalvelussa.

Tervetuloa opiskelemaan Helsingin yliopiston Avoimeen yliopistoon!

Tästä oppaasta löydät seuraavat tiedot:

Mitä missäkin voi opiskella

A-osassa on luettelo **oppiaineista ja opetuspaikkakunnista**.

B-osaan on koottu **opetuksen järjestäjät ja kunkin opetustarjonta**. Luettelosta löydät **yhteystiedot** sekä joidenkin kohdalta myös ilmoittautumisia koskevia ohjeita.

Tärkeää tietoa opiskelusta

C-osassa kerrotaan Helsingin yliopiston Avoimesta yliopistosta sekä opiskeluun liittyvistä käytännön asioista kuten ilmoittautumisesta, opintomaksuista ja tenttikäytännöistä. C-osasta löydät myös tietoa opintoneuvonnasta ja kirjastopalveluista sekä sana- ja lyhenneesitykset.

Tutkintovaatimukset

D-osassa ovat oppiaineiden tutkintovaatimukset, joissa kuvataan opintojen sisältöä ja lähiopetuksen suoritustapoja. Monimuoto- ja verkko-opintojen suoritustavat eroavat lähiopetuksesta. Tietoja monimuoto-opiskelusta saat Avoimen yliopiston Lahden toimipisteestä, opetusta järjestävistä oppilaitoksista tai Avoimen yliopiston verkkopalvelusta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin. Myös verkkokurssien esittelyt ja suoritustavat löytyvät verkkopalvelustamme.

Opetuksen aikataulutiedot ja tarkat ilmoittautumisohteet ovat **opetusohjelmissa**, joita voi noutaa opetusta järjestävistä Avoimen yliopiston toimipisteistä tai oppilaitoksista. Ohjelmat ovat myös verkkopalvelustamme www.helsinki.fi/avoin.

Välkommen att studera vid Helsingfors universitets Öppna universitet!

I den här studiehandboken hittar du följande information:

Del A innehåller en förteckning över **studieämnen och studieorter**. I **del B** har uppgifter om **studiearrangörerna** och deras **studieutbud** samlats.

Ur förteckningarna framgår institutens kontaktuppgifter.

I **del C** hittar du **information på svenska** om att studera vid Öppna universitetet. **Kursfordringarna** hittar du i **del D**.

Tidscheman för undervisningen och exakta uppgifter om anmälan finns i **undervisningsprogrammen**, som kan hämtas på Öppna universitetets byrå eller på instituten. Programmen finns också på vår webbtjänst www.helsinki.fi/avoin

Opetustarjonta oppiaineittain

A

Tästä osasta löydät Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston opetustarjonnan lukuvuodelle 2006-2007. Suurin osa opetuksesta alkaa syyslukukaudella 2006. Jos opetus alkaa kevätlukukaudella tai sekä syys- että kevätlukukaudella, on se merkitty erikseen (ks. merkkien selitykset). Opetustarjontaan sisältyy sekä yksittäisiä opintojaksoja että laajempia kokonaisuuksia.

Kaikki opetus on Helsingin yliopiston tutkintovaatimusten mukaista. Opetustarjonta on jaoteltu aloittain sen mukaan, minkä tiedekunnan opetuksesta on kyse. Kieliopinnot vastaavat Helsingin yliopiston kielikeskuksen antamaa opetusta.

Tarkat opetustiedot (aikataulut, suoritustavat, kirjallisuus jne.) ovat opetusohjelmissa, joita voi hakea ko. opetuksen järjestävästä Avoimen yliopiston toimipisteestä tai yhteistyöoppilaitoksesta. Kaikki opetusohjelmat ovat myös verkkopalvelussamme www.helsinki.fi/avoin.

Opetustietoihin on merkitty opetuspaikkakunta ja opetusta järjestävä yksikkö. Tiedoissa mainitaan erikseen, jos opinnot järjestetään monimuoto- tai verkko-opintoina. Muussa tapauksessa opinnot järjestetään lähiopetuksena. Tarkemmat tiedot opetuksen järjestäjistä yhteystietoineen löytyvät tämän oppaan B-osasta.

Luettelon loppuun on koottu erikseen tiedot verkko-opinnoista (kpl 13, s. 23) sekä ruotsinkielisestä opetuksesta (kpl 12, s. 22). Vastaavat tiedot löytyvät myös aloittain ja oppiaineittain kappaleista 2-11.

Keväällä 2007 alkavan opetuksen osalta tiedot ovat alustavia; tarkempia tietoja on saatavilla syksyllä 2006.

Käytettyjen merkkien selitykset:

(k07) = opetus alkaa keväällä 2007

(s06, k07) = opetusta alkaa sekä syksyllä 2006 että keväällä 2007

(v07) = väkterminen 2007

(j) = edellisen lukuvuoden opetus jatkuu, kysy osallistumismahdollisuutta

***** = opetus järjestetään monimuoto-opetuksena (muutokset mahdollisia)

Ei merkintää lukukaudesta: opetus alkaa syksyllä 2006

1. OPISKELUA TUKEVAT KURSSIT

Avoim yliopisto-opiskelu ja verkon käyttö tutuksi

Mikkeli	Mikkelin kansalaisopisto*	35
---------	---------------------------	----

HELKA-kurssi

Helsinki	Avoim yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
----------	-------------------------------------	----

Kirjallinen ilmaisu

Helsinki	Avoim yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
----------	-------------------------------------	----

Oivaltava lukeminen

Helsinki	Avoim yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
----------	-------------------------------------	----

Opiskelijakirjastoon tutustuminen

Helsinki	Avoim yliopisto/Helsinki	26
----------	--------------------------	----

Tenttimisen ABC

Helsinki	Avoim yliopisto/Helsinki	26
----------	--------------------------	----

Verkkotiedonhaun peruskurssi

Helsinki	Avoim yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
----------	-------------------------------------	----

2. KIELIOPINNOT

ENGLANTI

Engelsk textförståelse, muntlig färdighet (och skrivning) 3 sp	176
Karis Västra Nylands folkhögskola	38
Englannin tekstinymmärtämisen tukikurssi 2 op	65
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Klaukkala Kansalaisopisto Jukola	33
Vihti Hiiden opisto (k07)	32
Englannin tekstinymmärtäminen, suullinen taito (ja kirjoittaminen) 3 op	65
Hartola Itä-Hämeen opisto	33
Järvenpää Järvenpään työväenopisto (k07)	33
Kauniainen Työväen Akatemia	37
Kotka Kymenlaakson kesäyliopisto	34
Lahti Lahden kansanopisto (s06, k07)	34
Lahti Lahden työväenopisto	34
Porvoo Porvoon kansalaisopisto (k07)	36
Vantaa Vantaan aikuisopisto	38
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen 2 op	65
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k07)	26
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen 3 op	65
Hartola Itä-Hämeen opisto (k07)	33
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
Järvenpää Järvenpään työväenopisto	33
Kauniainen Työväen Akatemia (k07)	37
Lahti Lahden työväenopisto (k07)	34
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k07)	38
Englannin tekstinymmärtäminen ja suullinen taito 3 op	66
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito 3 op	65
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
English Academic and Professional Skills: Reading and Discussion for Students of Behavioural and Social Sciences 3 op	66
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (s06, k07)	23

ESPANJA

Espanjan peruskurssi 1 3 op	66
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto	32
Kauniainen Työväen Akatemia	37
Tuusula Tuusulan kansalaisopisto	37
Vantaa Vantaan aikuisopisto	38
Espanjan peruskurssi 2 3 op	66
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto	32
Kauniainen Työväen Akatemia (k07)	37
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k07)	38

Espanjan jatkokurssi 1 3 op	66
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto.....	32
Vantaa Vantaan aikuisopisto	38
Espanjan jatkokurssi 2 3 op	66
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto.....	32
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k07).....	38
Espanjan kielioppikurssi 1 ja 2 3 op	66
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto.....	32

FINSKA

Kirjoitusharjoituksia 1 op	176
Porvoo Borgå folkakademi	29

ITALIA

Italian peruskurssi 1 3 op	66
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto.....	32
Vantaa Vantaan aikuisopisto	38
Italian peruskurssi 2 3 op	66
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto.....	32
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k07).....	38
Italian jatkokurssi 1 3 op	66
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto.....	32
Italian jatkokurssi 2 3 op	66
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto.....	32

RANSKA

Ranskan peruskurssi 1 3 op	66
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto.....	32
Vantaa Vantaan aikuisopisto	38
Ranskan peruskurssi 2 3 op	66
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto.....	32
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k07).....	38
Ranskan jatkokurssi 1 3 op	66
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto.....	32
Vantaa Vantaan aikuisopisto	38
Ranskan jatkokurssi 2 3 op	66
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto.....	32
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k07).....	38
Ranskan jatkokurssi 3 A ja B 4 op	67
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto.....	32
Ranskan kielioppikurssi 1 ja 2 4 op	67
Helsinki Helsingin seudun kesäyliopisto.....	32
Ranskan tekstinymmärtäminen 3 op	67
Kauniainen Työväen Akatemia (k07).....	37

RUOTSI

Ruotsin valmennuskurssi 2 op	67
Hartola Itä-Hämeen opisto	33
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
Vantaa Vantaan aikuisopisto	38

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito

(käyttätymistieteellinen) 3 op	67
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
Lahti Lahden kansanopisto (k07)	34
Lahti Lahden työväenopisto (k07)	34
Mikkeli Mikkelin kesäyliopisto	36
Vantaa Vantaan aikuisopisto	38

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (matemaattis-

luonnontieteellinen) 3 op	68
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (valtiotieteellinen) 4 op ..

Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
Kauniainen Työväen Akatemia	37

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (humanistinen) 5 op

Hartola Itä-Hämeen opisto	33
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
Kauniainen Työväen Akatemia (k07)	37
Lahti Lahden kansanopisto (k07)	34
Vantaa Vantaan aikuisopisto (k07)	38

SAKSA

Saksan peruskurssi 1 3 op	68
Klaukkala Kansalaisopisto Jukola	33

Saksan tekstinymmärtäminen 3 op	68
Kauniainen Työväen Akatemia (k07)	37

VENÄJÄ

Venäjän peruskurssi 1 3 op	68
Hartola Itä-Hämeen opisto	33
Kauniainen Työväen Akatemia	37
Klaukkala Kansalaisopisto Jukola	33

Venäjän peruskurssi 2 3 op	68
Hartola Itä-Hämeen opisto	33
Kauniainen Työväen Akatemia	37

Venäjän keskustelukurssi 3 op	68
Hartola Itä-Hämeen opisto (k07)	33

3. BIOTIETEELLISET OPINNOT

Biokemian perusopinnot 25 op	69
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Biologi, grundstudier 6 sp	180
Borgå Borgå folkakademi	29
Kasvibiologian perusopinnot 25 op	70
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Kasvibiologia/Käävät ja niiden biologia 4 op	71
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Kasvibiologia/Sienituntemus 2 op	71
Kerava Keravan Opisto	34
Perinnöllisyystieteen perusopinnot 25 op	71
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Perinnöllisyystiede/Geenitekniikka 3 op	72
Lahti Lahden työväenopisto	34
Perinnöllisyystiede/Ihmisgenetiikka 3 op.....	72
Hyvinkää Hyvinkään kansalaisopisto (k07).....	32
Riihimäki Hämeen kesäyliopisto	32
Yleisbiologian perusopinnot 25 op	72
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Yleisbiologian aineopinnot 35 op	73
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Ympäristöbiologian perusopinnot 25 op	75
Vantaa Avoin yliopisto/Vantaa	28
Paikkakunnasta	
riippumaton Verkko-opinnot.....	24
Ympäristöbiologia/Ympäristöbiologia 3 op	75
Kerava Keravan opisto	34
Klaukkala Kansalaisopisto Jukola (k07)	33
Ympäristönsuojelutieteen perusopinnot 25 op	76
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Ympäristönsuojelutiede/Ympäristönsuojelun perusteet 5 op.....	76
Helsinki Helsingin aikuisopisto	31
Lahti Lahden työväenopisto	34

4. HUMANISTISET OPINNOT

YHTEISIÄ OPINTOJA

Ryhmäviestintä 2 op	77
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Tieteellinen kirjoittaminen 3 op	77
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26

PERUS- JA AINEOPINNOT

Aasian ja Afrikan kielet ja kulttuurit/Etelä-Aasian kulttuuri 5 op	77
Lahti Lahden työväenopisto.....	34
Aasian ja Afrikan kielet ja kulttuurit/Japanin historia ja kulttuuri 5 op	77
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	31
Aasian ja Afrikan kielet ja kulttuurit/Kiinan historia ja kulttuuri 5 op	77
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k07)	31
Aasian ja Afrikan kielet ja kulttuurit/Turkkilainen yhteiskunta ja kulttuuri 5 op	78
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	31
Aasian ja Tyynenmeren tutkimus/Kiinan nyky-yhteiskunta 5 op	78
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Aasian ja Tyynenmeren tutkimus/Korean kulttuuri ja yhteiskunta 5 op	78
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Aasian ja Tyynenmeren tutkimus/Perinteistä nykyaikaan	
Kiinan ja Japanin estetiikassa 5 op	78
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k07).....	26
Afrikan tutkimus/Afrikan kulttuurit 5 op	78
Korpilahti Alkio-opisto (k07)	29
Arabian kielen ja Islamin tutkimus/Islamin peruskurssi 10 op	78
Helsinki Helsingin aikuisopisto	31
Karjaa Karjaan kansalaisopisto	33
Korpilahti Alkio-opisto	29
Mikkeli Mikkelin kansalaisopisto (k07)	35
Pori Länsi-Suomen kesäyliopisto (k07)	35
Arkeologian perusopinnot 25 op	79
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Korpilahti Alkio-opisto	29
Arkeologian aineopinnot 35 op	80
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Arkeologia/Johdatus arkeologiaan 7 op	79
Seinäjohti Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto	30
Arkeologia/Suomen arkeologian perusteet 7 op	79
Hyvinkää Hyvinkään kansalaisopisto	32
Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot 25 op	81
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26

Elämäntutkimustiedon perusopinnot 25 op	145
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Englantilainen filologia 25 op	82
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Estetiikan perusopinnot 25 op	83
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Estetiikka/Estetiikan perusteet 5 op	83
Lahti Lahden työväenopisto	34
Estetiikka/Estetiikan nykysuuntauksia 5 op	83
Lahti Lahden työväenopisto (k07)	34
Eurooppalaisten alueiden ja kulttuurien tutkimus/Eurooppalaisia kysymyksiä 5 op	84
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Filosofi/Inledning till filosofin 3 sp	180
Borgå Borgå folkakademi	29
Filosofian perusopinnot 25 op	84
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Filosofia/Johdatus filosofiseen ajatteluun 3 op	85
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot	23
Filosofia/Johdatus logiikkaan 5 op	86
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (k07)	23
Filosofia/Tiedon kasvu ja tieteen kehitys 3 op	86
Lappeenranta Etelä-Karjalan kesäyliopisto	30
Folkloristiikka/Suvun historia ja kertomusperinne 5 op	86
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Folkloristiikka/Työväen kulttuuri ja työläisyhteisöjen tutkimus 5 op	87
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k07)	26
Historia/Introduktion till historiestudier 5 sp	180
Borgå Borgå folkakademi	29
Historian perusopinnot 25 op	87
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot	23
Klassillinen arkeologia, perusopinnot 7 op	88
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k07)	31
Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot 25 op	88
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	31
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot	23
Kulttuurienvälinen vuorovaikutus 25 op	89
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26

Latinalaisen Amerikan tutkimus/Latinalaisen Amerikan yhteiskunnat elokuvien kautta tulkittuna 5 op	91
Helsinki Helsingin aikuisopisto (k07)	31
Latinalaisen Amerikan tutkimus/Mayahieroglyfit ja mayojen taide 5 op	91
Korpilahti Alkio-opisto (k07)	29
Musiikkitieteen perusopinnot 25 op	91
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Musiikkitieteen perusopintoja 8 op	91
Kauhajoki Kauhajoen evankelinen opisto	33
Naistutkimus/Naistutkimuksen johdantokurssi 5 op	92
Espoo Espoon työväenopisto (k07).....	30
Lahti Lahden työväenopisto.....	34
Nordiska språk/Skriva 3 sp	180
Borgå Borgå folkakademi	29
Suomen kielen perusopinnot 25 op	92
Helsinki Avoin yliopisto/Vantaa	28
Taidehistorian perusopinnot 25 op	94
Espoo Espoon työväenopisto	30
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	31
Helsinki Helsingin kristillinen opisto	32
Lahti Lahden työväenopisto.....	34
Taidehistorian aineopinnot 35 op	96
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Lahti Lahden työväenopisto.....	34
Taidehistoria/Suomen taiteen historia 12 op	96
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (k07)	23
Taiteet käytäntöön, perusopintoja 15 op	98
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Uskontotieteen perusopinnot 25 op	99
Kajaani Kainuun kesäyliopisto	33
Kokkola Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto	34
Kuusamo, Oulu ja Raahe Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto	36
Rovaniemi Lapin kesäyliopisto	35
Uskontotieteen aineopintoja 25 op	100
Kerimäki Via-Akatemia	38
Uskontotiede/Maailman uskontoperinteet 6 op	99
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot.....	23
Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus/Johdatus Venäjän ja Itä-Euroopan historiaan 5 op	100
Karjaa Karjaan kansalaisopisto (k07)	33
Rovaniemi Lapin kesäyliopisto (k07)	35

Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus/Johdatus XVE-alueen

maantuntemukseen 5 op	100
Helsinki Helsingin aikuisopisto	31
Rovaniemi Lapin kesäyliopisto (k07)	35

Viron kieli ja kirjallisuus, perus- ja ainepintoja 20 op **101**

Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
---	----

Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot 25 op **101**

Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (j)	31
Kauniainen Työväen Akatemia	37

Yleinen kirjallisuustiede/Modernismi ja käännöskirjallisuus 5 op **103**

Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k07)	26
---	----

Yleinen kirjallisuustiede/Tieteis- ja fantasiakirjallisuus 5 op **103**

Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
---	----

Yleinen kirjallisuustiede/1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan

kirjallisuuteen 5 op	102
Vantaa Avoin yliopisto/Vantaa	28

5. KÄYTTÄYTYMISTIEEELLISET OPINNOT**YLEISOPINNOT****Tilastollisen kuvauksen perusteet 2 op** **104**

Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Vantaa Avoin yliopisto/Vantaa (k07)	28

PERUS- JA AINEOPINNOT**Aikuiskasvatustiede**

Ks. kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) opinnot

Elämäntatvustiedon perusopinnot 25 op **145**

Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
---	----

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op **104**

Espoo Espoon kaupungin työväenopisto	30
Hartola Itä-Hämeen opisto*	33
Heinola Heinolan kansalaisopisto*	30
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
Helsinki Helsingin aikuisopisto*	31
Helsinki Helsingin evankelinen opisto*	31
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k07)	31
Helsinki Helsingin kristillinen opisto*	32
Hyvinkää Hyvinkään kansalaisopisto	32
Järvenpää Järvenpään työväenopisto*	33
Kirkkonummi Kirkkonummen kansalaisopisto*	34
Korpilahti Alkio-opisto*	29
Lahti Lahden työväenopisto*	34
Lempäälä Lempäälä-opisto*	35
Lohja Hiiden opisto*	32

Loimaa	Loimaan evankelinen kansanopisto*	35
Muhos	Oulujoki-opisto*	36
Porvoo	Porvoon kansalaisopisto*	36
Suomussalmi	Kianta-opisto*	34
Valkeakoski	Valkeakoski-opisto*	38
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa	28
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot (s06, k07)	23
Eritysispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op		105
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	31
Ilmajoki	Etelä-Pohjanmaan Opisto*	30
Järvenpää	Seurakuntaopisto*	37
Kauhajoki	Kauhajoen evankelinen opisto*	33
Korpilahti	Alkio-opisto*	29
Kyrö	Auranlaakson kansalaisopisto*	29
Lahti	Lahden työväenopisto*	34
Lohja	Hiiden opisto*	32
Pori	Länsi-Suomen kesäyliopisto*	35
Porvoo	Porvoon kansalaisopisto*	36
Rovaniemi	Lapin kesäyliopisto*	35
Valkeakoski	Valkeakoski-opisto*	38
Eritysispedagogiikka/Yhteiset lapsemme tv-kurssi 6 op		106
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot	23
Kasvatustieteen perusopinnot (luokanopettaja) 25 op		112
Mikkeli	Mikkelin kesäyliopisto	36
Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) 25 op		110
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	26
Kasvatustieteiden perusopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 25 op		106
Espoo	Espoon kaupungin työväenopisto (k07)	30
Espoo	Espoon kaupungin työväenopisto*	30
Hanko	Suomen teologinen opisto*	37
Hartola	Itä-Hämeen opisto*	33
Heinola	Heinolan kansalaisopisto*	30
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
Helsinki	Helsingin aikuisopisto*	31
Helsinki	Helsingin kristillinen opisto*	32
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	31
Järvenpää	Järvenpään työväenopisto*	33
Järvenpää	Seurakuntaopisto*	37
Kauniainen	Työväen Akatemia*	37
Kirkkonummi	Kirkkonummen kansalaisopisto*	34
Kotka	Kymenlaakson kesäyliopisto*	34
Lahti	Lahden ammattikorkeakoulu, liikunnan laitos*	34
Lahti	Lahden työväenopisto	34
Loviisa	Valkon kansalaisopisto*	38
Mäntsälä	Mäntsälän kansalaisopisto*	36
Partaharju	Partaharjun Opisto*	36
Porvoo	Porvoon kansalaisopisto*	36
Savitaipale	Savitaipaleen kansalaisopisto*	37
Sipoo	Sipoon kansalaisopisto*	37

Tuusula	Tuusulan kansalaisopisto.....	37
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa	28
Vierumäki	Suomen Urheiluyliopisto*.....	37
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot.....	23
Kasvatustieteiden aineopinnot (yleinen ja aikuiskasvatustiede) 55 op		108
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	26
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa	28
Kognitiotieteen perusopinnot 25 op		112
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	26
Logopedi, grundstudier 25 sp.....		176
Grankulla och	Grankulla medborgarinstitut	30
Helsingfors	och Helsingfors svenska arbetarinstitut (i samarbete)	31
Logopedia/Perusopintoja 11 op.....		113
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	26
Logopedia/Puhetieteiden perusteet 6 op		113
Rauma	Länsi-Suomen kesäyliopisto	35
Logopedia/Puhe ja ääni 5 op.....		114
Mynämäki	Mynämäen seudun kansalaisopisto.....	36
Rauma	Länsi-Suomen kesäyliopisto	35
Logopedia/Ääni ja äänenlaatu 2 op		114
Hyvinkää	Hyvinkään kansalaisopisto	32
Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op.....		114
Helsinki	Adultan radio- ja televisio-opisto ARTO*.....	29
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (j).....	26
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (k07).....	26
Joensuu	Pohjois-Karjalan kesäyliopisto*	36
Lahti	Lahden työväenopisto*	34
Pudasjärvi	Pudasjärven kansalaisopisto*	36
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa*	28
Pedagogik/Allmän och vuxenpedagogik 25 sp		179
Borgå, Lovisa	Borgå medborgarinstitut, Lovisa svenska medborgarinstitut och Sibbo	30,35,
och Sibbo	svenska medborgarinstitut (i samarbete)	37
Helsingfors	Helsingfors svenska arbetarinstitut	31
Västra Nyland	Lärkkulla-stiftelsens folkakademi och	35
	Västra Nylands folkhögskola (i samarbete)	38
Psykologian perusopinnot 25 op.....		116
Espoo	Espoon kaupungin työväenopisto	30
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa	28
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot.....	23
Puheviestintä/Esiintyminen ja argumentointi 2 op		118
Mäntsälä	Mäntsälän kansalaisopisto	36
Puheviestintä/Johdatus puheviestinnän tutkimukseen 3 op.....		118
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	26

Puheviestintä/Puheviestinnän perusteet 2 op	118
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki
Klaaukkala	Kansalaisopisto Jukola
Mäntsälä	Mäntsälän kansalaisopisto
Rauma	Länsi-Suomen kesäyliopisto

6. LÄÄKETIETEELLISET OPINNOT

Kansanterveyden perusopinnot 25 op.....	119
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki

7. MAATALOUS-METSÄTIETEELLISET OPINNOT

Elintarvike-ekonomia/Organisaatiokäyttäytyminen 5 op	122
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k07)
Puutarhatiede/Puutarhakasvitiede 3 op	122
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa (k07)
Puutarhatiede/Rakennettujen viheralueiden ekologia ja suunnittelu 5 op.....	122
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki
Puutarhatiede/Viherympäristön ja puutarhan merkitys ihmiselle 5 op	122
Helsinki	Helsingin aikuisopisto
Kotieläintiede/Hevoskurssi 3 op	122
Helsinki	Helsingin aikuisopisto (k07)
Seinäjoki	Helsingin yliopisto/Ruralia-instituutti (k07)
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa
Kuluttajaekonomia/Kulutussosiologia 5 op	123
Hyvinkää	Hyvinkään kansalaisopisto
Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden perusopinnot 25 op.....	123
Mikkeli	Helsingin yliopisto/Ruralia-instituutti
Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden aineopinnot 35 op	125
Mikkeli	Helsingin yliopisto/Ruralia-instituutti
Markkinointi/Markkinoinnin perusteet 5 op	127
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto
Seinäjoki	Helsingin yliopisto/Ruralia-instituutti (k07)
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa (k07)
Marknadsföring/Marknadsföringens grunder 5 sp.....	176
Karis	Lärkkulla-stiftelsens folkakademi
Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot 25 op	127
Paikkakunnasta	riippumaton Verkko-opinnot (Helsingin yliopisto/Ruralia-instituutti/Mikkeli)
Osuustoiminta/Paikallistalouden kestävä kehittäminen 5 op	129
Paikkakunnasta	riippumaton Verkko-opinnot (Helsingin yliopisto/Ruralia-instituutti/Mikkeli)
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op.....	130
Helsinki	Helsingin aikuisopisto*

litti	Perheniemen opisto*	36
Lahti	Päijät-Hämeen kesäyliopisto*	37
Karjaa	Karjaan suomenkielinen kansalaisopisto*	33
Mikkeli	Mikkelin kesäyliopisto*	36
Pori	Länsi-Suomen kesäyliopisto*	35
Pudasjärvi	Pudasjärven kansalaisopisto*	36
Tampere	Tampereen kesäyliopisto*	37
Paikkakunnasta		
riippumaton	Verkko-opinnot	23

8. MATEMAATTIS-LUONNONTIEEELLISET OPINNOT

Astronomi/Universum nu 4 sp	181
Helsingfors Helsingfors svenska arbetarinstitut	32
Kemian perusopinnot 25 op	132
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Maantieteen alan perusopinnot 25 op	133
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Maantiede/Suomen maantiede 3 op	134
Paikkakunnasta	
riippumaton Verkko-opinnot (k07)	23
Matematiikan perusopinnot 25 op	134
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Meteorologia/Meteorologian ja säähavainnonteon perusteet 5 op	135
Tampere Tampereen kesäyliopisto	37
Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot 25 op	135
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Tietojenkäsittelytiede/Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen 4 op	135
Paikkakunnasta	
riippumaton Verkko-opinnot (k07)	24
Tietojenkäsittelytiede/Ohjelmistotekniikan menetelmät 4 op	136
Paikkakunnasta	
riippumaton Verkko-opinnot (s06, k07)	23
Tietojenkäsittelytiede/Ohjelmoinnin perusteet 5 op	135
Paikkakunnasta	
riippumaton Verkko-opinnot (s06, k07)	23
Tietojenkäsittelytiede/Tietokantojen perusteet 4 op	136
Paikkakunnasta	
riippumaton Verkko-opinnot (s06, k07)	23
Tietojenkäsittelytiede/Tietokone työvälineenä 3 op	136
Paikkakunnasta	
riippumaton Verkko-opinnot (s06, k07)	23
Tähtitiede/Astrobiologian perusteet 5 op	136
Jämsä Jämsän työväenopisto	33

Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op.....	136
Helsinki	Helsingin aikuisopisto
litti	litin kansalaisopisto
Riihimäki	Hämeen kesäyliopisto (k07)
Ilmajoki	Etelä-Pohjanmaan Opisto (k07)
Oulu	Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto

9. OIKEUSTIETEELLISET OPINNOT

Asiakirjojen laadintakurssi 3 op.....	141
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto
Eurooppaoikeus 6 op.....	138
Espoo	Espoon kaupungin työväenopisto
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (k07).....
Johdatus oikeustieteeseen 2 op.....	138
Espoo	Espoon kaupungin työväenopisto
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto
Kauniainen	Kauniaisten kaupungin kansalaisopisto (k07)
Kerava	Keravan opisto (k07)
Lahti	Lahden työväenopisto.....
Lohja	Hiiden opisto.....
Seinäjoke	Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto (k07)
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa (k07)
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot (s06, k07).....
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus 6 op	139
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto
Lahti	Lahden työväenopisto (k07)
Oikeushistoria 6 op.....	139
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto
Oikeustaloustiede 6 op	139
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (k07).....
Rikosoikeus 11 op.....	140
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki
Työoikeus 6 op	140
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki
Valtiosääntöoikeus 5 op.....	140
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki
Yksityisoikeuden johdantokurssi 3 op.....	141
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (k07).....

10. TEOLOGISET OPINNOT

Yleisen teologian perusopinnot 25 op	142
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Helsinki Helsingin kristillinen opisto	32
Jyväskylä Jyväskylän kesäyliopisto	33
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot	23
Yleisen teologian aineopinnot 35 op	143
Jyväskylä Jyväskylän kesäyliopisto	33
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (sisältää lähitapaamisen Helsingissä)	23

11. VALTIOTIETEELLISET OPINNOT

YHTEISIÄ OPINTOJA

Julkisoikeus 5 op	145
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k07)	26
Tilastotieteen johdantokurssi 10 op	145
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k07)	26
Tvt-ajokortti 2 op	145
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26

KIELI- JA VIESTINTÄOPINTOJA

Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op	145
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
Helsinki Helsingin evankelinen opisto*	31
Järvenpää Seurakuntaopisto*	37
Kauniainen Työväen Akatemia*	37
Lahti Lahden kansanopisto	34
Lahti Lahden työväenopisto	34
Kotka Kymenlaakson kesäyliopisto	34
Lempäälä Lempäälä-opisto*	35
Vantaa Avoin yliopisto/Vantaa	28

Ks. myös kieliopinnot s. 64

PERUS- JA AINEOPINNOT

Elämäntutkimustiedon perusopinnot 25 op	145
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Filosofian perusopinnot 25 op	84
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Informaatiotutkimuksen perusopinnot 25 op	147
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k07)	26
Journalistik, grundstudier 25 sp	181
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors	26

Kaupunkitutkimus/Kaupunkitutkimuksen käsitteet ja teoriat 6 op	149
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (k07).....	26
Pori Länsi-Suomen kesäyliopisto	35
Kehitysmatutkimuksen perusopinnot 25 op	149
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Jyväskylä Jyväskylän kesäyliopisto	33
Kauniainen Työväen Akatemia	37
Tampere Tampereen kesäyliopisto	37
Kehitysmatutkimus/Johdantojakso 5 op	149
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot (k07)	23
Rättsvetenskap 18 sp	183
Vasa Öppna universitetet/Helsingfors.....	26
Socialpolitik, grundstudier 25 sp	183
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors.....	26
Socialpsykologi, grundstudier 25 sp	184
Esbo Esbo arbetarinstitut	30
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors.....	26
Socialt arbete, grundstudier 25 sp	186
Helsingfors Öppna universitetet/Helsingfors.....	26
Vasa Öppna universitetet/Helsingfors.....	26
Socialrätt 8 sp	186
Mariehamn Höskolan på Åland	32
Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot 25 op.....	150
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op.....	151
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki	26
Helsinki Helsingin aikuisopisto	31
Forssa Hämeen kesäyliopisto	32
Kotka Kymenlaakson kesäyliopisto	34
Lahti Päijät-Hämeen kesäyliopisto	37
Paikkakunnasta riippumaton Verkko-opinnot.....	23
Sosiaalipolitiikan aineopinnot 35 op	152
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
Sosiaalipolitiikka/Sosiaalipolitiikan johdantokurssi 6 op	151
Helsinki Aktiivi-instituutti	29
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op	154
Espoo Espoon kaupungin työväenopisto	30
Helsinki Avoin yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
Helsinki Helsingin aikuisopisto*	31
Helsinki Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	31
Helsinki Helsingin kristillinen opisto*	32
Ilmajoki Etelä-Pohjanmaan Opisto*	30
Korpilahti Alkio-opisto*	29
Lahti Lahden työväenopisto*	34

Lohja	Hiiden opisto*	32
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa	28
Paikkakunnasta		
riippumaton	Verkko-opinnot	23
Sosiaalipsykologia/Johdatus sosiaalipsykologiaan 4 op		154
Kokemäki	Länsi-Suomen kesäyliopisto	35
Paikkakunnasta		
riippumaton	Verkko-opinnot (k07)	23
Sosiaalipsykologian aineopintoja 20 op		155
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	26
Lahti	Lahden työväenopisto	34
Sosiaalityön perusopinnot 25 op		157
Helsinki	Helsingin aikuisopisto*	31
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	31
Ilmajoki	Etelä-Pohjanmaan Opisto*	30
Järvenpää	Järvenpään työväenopisto*	33
Lahti	Lahden työväenopisto*	34
Perheniemi	Perheniemien opisto*	36
Porvoo	Porvoon kansalaisopisto*	36
Sosiaalityön aineopinnot 35 op		158
Helsinki ja		
Lahti	Avoin yliopisto/Helsinki ja Lahden työväenopisto (k07)	28, 34
Sosiologian perusopinnot 25 op		160
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	26
Kauniainen	Työväen Akatemia	37
Lahti	Lahden työväenopisto	34
Paikkakunnasta		
riippumaton	Verkko-opinnot	23
Sosiologian aineopinnot 35 op		161
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
Valtio-opin perusopinnot 25 op		163
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	26
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	31
Paikkakunnasta		
riippumaton	Verkko-opinnot	23
Valtio-oppi/Johdatus valtio-oppiin 7 op		164
Paikkakunnasta		
riippumaton	Verkko-opinnot (k07)	23
Valtio-opin aineopinnot 35 op		165
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	26
Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus 25 op		167
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	26
Vanhenemisen tutkimus/vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi 6 op		167
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	26
Viestinnän perusopinnot 25 op		168
Helsinki	Adultan radio- ja televisio-opisto ARTO	29

Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (s06, k07)	26
Helsinki	Helsingin aikuisopisto*	31
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	31
Helsinki	Helsingin kristillinen opisto*	32
Joensuu	Pohjois-Karjalan kesäyliopisto*	36
Järvenpää	Seurakuntaopisto*	37
Lahti	Lahden kansanopisto*	34
Lahti	Lahden työväenopisto*	34
Vantaa	Avoin yliopisto/Vantaa	28
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot	23
Viestintä/Johdatus viestintään 7 op		168
Paikkakunnasta riippumaton	Verkko-opinnot (k07)	24
Viestinnän aineopinnot 35 op		170
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	26
Viestinnän aineopinnot, erityisesti verkkoviestintä 35 op		172
Helsinki ja Lahti	Avoin yliopisto/Helsinki ja Lahden työväenopisto	28, 34
Viestintä/Johtajuus ja asiantuntijaviestintä 5 op		172
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	26
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto (k07)	31
Viestintä/Journalistinen työ 5 op		171
Espoo	Espoon kaupungin työväenopisto	30
Helsinki	Helsingin aikuisopisto (k07)	31
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	31
Viestintä/Mediakulttuuri 5 op		172
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	31
Hämeenlinna	Hämeen kesäyliopisto	32
Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op		171
Espoo	Espoon kaupungin työväenopisto (k07)	30
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki (k07)	26
Helsinki	Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	31
Hämeenlinna	Hämeen kesäyliopisto	32
Lahti	Lahden työväenopisto	34
Rauma	Länsi-Suomen kesäyliopisto (k07)	35
Tuusula	Tuusulan kansalaisopisto (k07)	37
Yhteiskuntahistorian perusopinnot 25 op		174
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	26
Ympäristöpolitiikan johdantokurssi 6 op		175
Helsinki	Avoin yliopisto/Helsinki	26
Rovaniemi	Lapin kesäyliopisto	35

A

22

13. VERKKO-OPINNOT

Opetustarjontaan voi tulla muutoksia. Suurin osa opinnoista käynnistyy syksyllä, mutta kursseja alkaa myös läpi vuoden. Ilmoittautumiset syksyn opintoihin alkavat 7.8.2006 ja 4.9.2006, kevään opintoihin 6.11.2006. Verkko-opetuksen infotilaisuus Helsingissä ti 1.8.2006 klo 17.00-19.00, Boulevardi 18, suuri sali.

Ajantasaiset tiedot verkkokursseista sekä ilmoittautuminen:

www.helsinki.fi/avoin > Opetus > Verkkokurssit

ACADEMIC ENGLISH	English Academic and Professional Skills: Reading and Discussion for Students of Behavioural and Social Sciences 3 op (s06, k07)
ERITYISPEDAGOGIIKKA	Perusopinnot 25 op (s06, k07) Yhteiset lapsemme tv-kurssi 6 op
FILOSOFIA	Johdatus filosofiseen ajatteluun 3 op Johdatus logiikkaan 5 op (k07) Perusopinnot 25 op
HISTORIA	Perusopinnot 25 op
KASVATUSTIETEET (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE)	Johdantokurssi 5 op (k07)
KEHITYSMAATUTKIMUS	Perusopinnot 25 op
KOTIMAINEN KIRJALLISUUS	Suomen maantiede 3 op
MAANTIEDE	Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus 4 op
MEDIAKASVATUS	Johdatus oikeustieteeseen 2 op (s06, k07)
OIKEUSTIETEELLISET OPINNOT	Perusopinnot 25 op
OSUUSTOIMINTA	Perusopinnot 25 op
PSYKOLOGIA	Perusopinnot 25 op
RAVITSEMUSTIEDE	Perusopinnot 25 op
SOSIAALIPOLITIikka	Perusopinnot 25 op
SOSIAALIPSYKOLOGIA	Perusopinnot 25 op Johdatus sosiaalipsykologiaan 4 op (k07)
SOSIOLOGIA	Perusopinnot 25 op
TAIDEHISTORIA	Suomen taiteen historia 12 op (k07)
TIETOJENKÄSITTELYTIEDE	Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen 4 op (k07) Ohjelmistotekniikan menetelmät 4 op (s06, k07) Ohjelmoinnin perusteet 5 op (s06, k07) Tietokantojen perusteet 4 op (s06, k07) Tietokone työvälineenä 3 op (s06, k07)
USKONTOTIEDE	Maailman uskontoperinteet 6 op
VALTIO-OPPI	Perusopinnot 25 op Johdatus valtio-oppiin 7 op (k07)
VIESTINTÄ	Perusopinnot 25 op Johdatus viestintään 7 op (k07)
YLEINEN TEOLOGIA	Perusopinnot 25 op
YMPÄRISTÖBIOLOGIA	Aineopinnot 35 op (sisältää lähitapaamisen Helsingissä) Perusopinnot 25 op

LAADUKKAAT TIETOKIRJAT OPISELUN AVUKSI



ALEXIS DE TOCQUEVILLE

DEMOKRATIA AMERIKASSA

Poliittisen ajattelun klassikko.
690 s. 46 €.



ARISTOTELES

SIELUSTA

Aristoteleen koottujen teoksen
osat I–IX viimeinkin valmiit.
254 s. 33 €.



WORLDWATCH-INSTITUUTTI

MAAILMAN TILA 2006

Raportin teemana Kiinan ja
Intian nouseva vaikutusvalta.
270 s. 31 €.

JALLINOJA: PERHEEN VASTAISKU • HENRIKSSON: KANADA – VAAHTERANLEHDEN MAA • MONONEN & SILVASTI (TOIM.): RUOKAKYSYMYKSET • CICERO: PUHUJASTA • BUTLER: HANKALA SUKUPUOLI • DUNS SCOTUS: JUMALAN TUNNETTAVUUDESTA JA MUITA KIRJOITUKSIA • SIVONEN: AASIAN KAUPUNKIVALTIOIDEN HISTORIA • SAARI (TOIM.): HISTORIAALLINEN KÄÄNNÖS • COHN: FIKTION MIELI • KAKKURI-KNUUTTI & HEINLAHTI: MITÄ ON TUTKIMUS? • FICHTE: TIEDEOPIN PERUSTA • HEISKALA & VIRTANEN (TOIM.): TALOUS JA YHTEISKUNTATEORIA • LUOVA & ANTIKAINEN-KOKKO (TOIM.): YHDENTYVÄ AASIA • LYYTIMÄKI: UNOHDETUT YMPÄRISTÖONGELMAT • MASSA & AHONEN (TOIM.): ARKIELÄMÄN YMPÄRISTÖPOLITIIKKA • MYLLY & CO: TEKEMISEN VAPAAUS • PARVIAINEN: MEDUUSAN LIIKE • RAUNIO & SAARI: EUROOPPALAISTUMINEN • RAWLS: KANSOJEN OIKEUS • ROLIN & CO: SOVELTAVA YHTEISKUNTATIEDE JA FILOSOFIA • SUOMI, TOIVANEN & YLTALO: FONEETIIKAN JA SUOMEN ÄÄNNEOPIN PERUSTEET • ONNISMAA: OHJAUS- JA NEUVONTATYÖ • HEISKALA & LUHTAKALLIO (TOIM.): UUSI JAKO • RANTALA & SULKUNEN (TOIM.): PROJEKTIYHTEISKUNNAN KÄÄNTÖPUOLIA

GAUDEAMUKSEN UUTUUSKIRJAT JA MUU TUOTANTO YLIOPISTOKIRJAKAUPASTA



Biomedicum

Mellahti

Häartmaninkatu 8

☎ (09) 436 90 230

Exactum

Kumpula

Gustaf Hållströminkatu 2 B

☎ 010 405 4395

Porthania

Vuorikatu 6

☎ 010 405 4390

Viikki

Viikinkaari 11

Infokeskus Korona

☎ (09) 1915 8960

Teknillinen

korkeakoulu

Otakaari 1 F

☎ (09) 468 2160

lisää kirjoja: www.gaudeamus.fi

Opetuksen järjestäjät (hakemisto)

1. Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston toimipisteet..... 26

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto	
Helsingin toimipiste	26
Lahden toimipiste	28
Vantaan toimipiste.....	28

2. Helsingin yliopiston muut palvelupisteet 29

Ruralia-instituutti, Mikkeli.....	29
Ruralia-instituutti, Seinäjoki.....	29

3. Yhteistyöoppilaitokset..... 29

Adultan radio- ja televisio-opisto ARTO	29
Aktiivi-instituutti	29
Alkio-opisto	29
Auranlaakson kansalaisopisto	29
Borgå folkakademi.....	29
Borgå medborgarinstitut.....	30
Esbo arbetarinstitut	30
Espoon kaupungintyöväenopisto	30
Etelä-Karjalan kesäyliopisto	30
Etelä-Pohjanmaan kesäyliopisto	30
Etelä-Pohjanmaan opisto.....	30

Grankulla medborgarinstitut	30
-----------------------------------	----

Heinolan kansalaisopisto	30
Helsingfors stads svenska arbetarinstitut.....	31
Helsingin aikuisopisto	31
Helsingin evankelinen opisto	31
Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto	31
Helsingin kristillinen opisto.....	32
Helsingin seudun kesäyliopisto	32
Hiiden Opisto, Lohjan osasto.....	32
Hiiden Opisto, Vihdin osasto	32
Hyvinkään kansalaisopisto.....	32
Hämeen kesäyliopisto	32
Högskolans på Åland.....	32

litin kansalaisopisto.....	33
Itä-Hämeen opisto.....	33

Jyväskylän kesäyliopisto.....	33
Jämsän työväenopisto.....	33
Järvenpään työväenopisto.....	33

Kainuun kesäyliopisto.....	33
Kansalaisopisto Jukola.....	33
Karjaan suomenkielinen kansalaisopisto	33

Kauhajoen evankelinen opisto.....	33
Kauniaisten kaupungin kansalaisopisto	33
Keravan opisto	34
Keski-Pohjanmaan kesäyliopisto	34
Kianta-Opisto	34
Kirkkonummen kansalaisopisto	34
Kymenlaakson kesäyliopisto.....	34

Lahden ammattikorkeakoulu, liikunnan laitos.....	34
Lahden kansanopisto	34
Lahden työväenopisto	34
Lapin kesäyliopisto.....	35
Lempäälä-opisto.....	35
Loimaan Evankelinen kansanopisto.....	35
Lovisa Svenska medborgarinstitut	35
Länsi-Suomen kesäyliopisto.....	35
Länsi-Suomen kesäyliopisto.....	35
Lärkkulla-stiftelsens folkakademi	35

Mikkelin kansalaisopisto.....	35
Mikkelin kesäyliopisto	36
Mynämäen seudun kansalaisopisto	36
Mäntsälän kansalaisopisto.....	36

Oulujoki-opisto.....	36
----------------------	----

Partaharjun Opisto.....	36
Perheniemen opisto	36
Pohjois-Karjalan kesäyliopisto.....	36
Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopisto.....	36
Porvoon kansalaisopisto	36
Pudasjärven kansalaisopisto	36
Päijät-Hämeen kesäyliopisto	37

Savitaipaleen kansalaisopisto.....	37
Seurakuntaopisto	37
Sipoon kansalaisopisto/Sibbo medborgarinstitut.....	37
Suomen teologinen opisto	37
Suomen Urheiluoipisto	37

Tampereen kesäyliopisto	37
Tuusulan kansalaisopisto	37
Työväen Akatemia.....	37

Valkeakoski-opisto	38
Valkon kansalaisopisto	38
Vantaan aikuisopisto	38
Via-akatemia	38
Västra Nylands folkhögskola	38

Opetuksen järjestäjät ja opetustarjonta opetuspaikoittain

Tästä osasta löydät avoimen yliopisto-opetuksen järjestäjät ja järjestettävän opetuksen lukuvuonna 2006 - 2007. Opetus alkaa pääsääntöisesti syyslukukaudella 2006. Jos opetus alkaa kevätlukukaudella tai sekä syys- että kevätlukukaudella, on se merkitty erikseen (ks. merkkiä selitykset). Tarkat opetustiedot (aikataulut, suoritustavat, kirjallisuus jne.) ovat opetusohjelmissa, joita voi noutaa opetusta järjestävästä yksiköstä sekä selata verkkopalvelussamme www.helsinki.fi/avoin.

Suurin osa opinnoista järjestetään lähiopetuksena. Tähdellä (*) merkityt opinnot järjestetään monimuoto-opetuksena. Verkko-opinnoista löydät tietoa oppaan A-osasta (s. 19).

Keväällä 2007 alkavan opetuksen osalta tiedot ovat alustavia, tarkempia tietoja on saatavilla syksyllä 2006. Kevään aukiolotietoihin saattaa tulla muutoksia.

Käytettyjen merkkien selitykset:

(k07) = opetus alkaa keväällä 2007

(s06, k07) = opetusta alkaa sekä syksyllä 2006 että keväällä 2007

(v07) = väkivaltainen 2007

(j) = edellisen lukuvuoden opetus jatkuu, kysy osallistumismahdollisuutta

* = opetus järjestetään monimuoto-opetuksena (muutokset mahdollisia)

Ei merkintää lukukaudesta: opetus alkaa syksyllä 2006

1. Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston toimipisteet

AVOIN YLIOPISTO

Helsingin toimipiste

PL 39 (Bulevardi 18)

00014 Helsingin yliopisto

p. (09) 191 28320, faksi (09) 191 28323

tenttipalvelu p. (09) 191 28322

tenttipalvelu@avoin.helsinki.fi

asiakaspalvelu-helsinki@avoin.helsinki.fi

Asiakaspalvelu avoimena 7.8.2006 alkaen
ma, ke ja to klo 11-17, ti klo 9-15, pe suljettu.
Poikkeuksia mm. juhlapyhien aattona.

Ilmoittautuminen syksyllä alkavaan lähiopetukseen alkaa ti 15.8. klo 9 oppiaineittain porrastetusti sekä verkko- että asiakaspalvelussa.

Tarkat ilmoittautumisohjeet ovat opetusohjelmissa, joita saa asiakaspalvelusta ja verkkopalvelusta (www.helsinki.fi/avoin).

Keväällä alkavan opetuksen ilmoittautumisesta tiedotetaan erikseen syksyn aikana.

Infotilaisuudet syksyllä alkavasta opetuksesta:

to 3.8.2006 klo 17.00 (Bulevardi 18, suuri sali)

ke 9.8.2006 klo 17.00 (Bulevardi 18, suuri sali)

Nämä tilaisuudet ovat samansisältöisiä, sekä

to 10.8. klo 17.00 (Bulevardi 18, suuri sali)

Tämä infotilaisuus on tarkoitettu yhteistyöoppilaitoksissa opintojaan aloittaville.

ma 14.8. klo 17.00 (Päärakennus, Fabianinkatu 33, sali 6). Valtiotieteelliset oppiaineet esittelyssä

Tervetuloa!

OPETUSTARJONTA

Opiskelua tukevat kurssit

HELKA-kurssi (s06, k07)

Kirjallinen ilmaisu (s06, k07)

Oivaltava lukeminen (s06, k07)

Opiskelijakirjastoon tutustuminen

Tenttimisen ABC

Verkkotiedonhaun peruskurssi (s06, k07)

Kieliopinnot

English Academic and Professional Skills 3 op (s06, k07), verkko-opinnot

Englannin tekstinymmärtämisen tukikurssi 2 op

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen 2 op (k07)

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen 3 op (s06, k07)

Englannin tekstiymmärtäminen ja suullinen taito 3 op (s06, k07)

Englannin tekstiymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito 3 op (s06, k07)

Ruotsin valmennuskurssi 2 op (s06, k07)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 3 op (s06, k07)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 4 op (s06, k07)

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 5 op (s06, k07)

Biotieteelliset opinnot

Biokemian perusopinnot 25 op

Kasvibiologian perusopinnot 25 op

Perinnöllisyystieteen perusopinnot 25 op

Yleisbiologian perusopinnot 25 op

Yleisbiologian aineopinnot 35 op

Kasvibiologia/Käävät ja niiden biologia 3 op

Ympäristöbiologian perusopinnot 25 op, verkko-opinnot

Ympäristönsuojelutieteen perusopinnot 25 op

Humanistiset opinnot

Aasian ja Tyynenmeren tutkimus/Kiinan nyky-yhteiskunta 5 op

Aasian ja Tyynenmeren tutkimus/Korean kulttuuri ja yhteiskunta 5 op

Aasian ja Tyynenmeren tutkimus/Perinteistä nykyaikaan Kiinan ja Japanin estetiikassa 5 op (k07)

Arkeologian perusopinnot 25 op

Arkeologian aineopinnot 35 op

Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusopinnot 25 op

Elämäntutkimustiedon perusopinnot 25 op

Englantilainen filologia 25 op

Estetiikan perusopinnot 25 op

Eurooppalaisten alueiden ja kulttuurien tutkimus/Eurooppalaisia kysymyksiä 5 op

Filosofian perusopinnot 25 op

Folkloristiikka/Suvun historia ja kertomusperinne 5 op

Folkloristiikka/Työväen kulttuuri ja työläisyhteisöjen tutkimus 5 op (k07)

Historian perusopinnot 25 op

Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot 25 op, verkko-opinnot

Kulttuurienvälinen vuorovaikutus 25 op

Musiikkitieteen perusopinnot 25 op

Ryhmäviestintä 2 op

Taidehistorian perusopinnot 25 op

Taidehistorian aineopinnot 35 op

Taiteet käytäntöön, perusopintoja 15 op

Tieteellinen kirjoittaminen 3 op

Uskontotiede, Maailman uskontoperinteet 6 op, verkko-opinnot

Viron kieli ja kirjallisuus, perus- ja aineopintoja 20 op

Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot 25 op

Yleinen kirjallisuustiede/Modernismi ja

käännöskirjallisuus 5 op (k07)

Yleinen kirjallisuustiede/Tieteis- ja

fantasiakirjallisuus 5 op

Käyttätymistieteelliset opinnot

Elämäntutkimustiedon perusopinnot 25 op

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op (s06, k07)

Erityispedagogiikka/Yhteiset lapsemme tv-kurssi 6 op, verkko-opinnot

Kasvatustieteen perusopinnot (varhaiskasvatus) 25 op

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op (s06, k07)

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) aineopinnot 55 op

Kognitiivisen tieteen perusopinnot 25 op

Logopedia/Perusopintoja 11 op

Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op (j)

Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op (k07)

Psykologian perusopinnot 25 op (s06, k07)

Puheviestintä/Johdatus puheviestinnän

tutkimukseen 3 op

Puheviestintä/Puheviestinnän perusteet 2 op

Tilastollisen kuvauksen perusteet 2 op

Läketieteelliset opinnot

Kansanterveyden perusopinnot 25 op

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

Puutarhatiede/Rakennettujen viheralueiden

ekologia ja suunnittelu 5 op

Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op, verkko-opinnot

Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot

Kemian perusopinnot 25 op

Maantieteen alan perusopinnot 25 op

Matematiikan perusopinnot 25 op

Tietojenkäsittelytieteen perusopinnot 25 op

Oikeustieteelliset opinnot

Eurooppaoikeus 6 op (k07)

Johdatus oikeustieteeseen 2 op

Oikeustaloustiede 6 op (k07)

Rikosoikeus 11 op

Työoikeus 6 op

Valtiosääntöoikeus 5 op

Yksityisoikeuden johdantokurssi 3 op (k07)

Teologiset opinnot

Yleisen teologian perusopinnot 25 op

Valtiotieteelliset opinnot

Elämäntutkimustiedon perusopinnot 25 op

Filosofian perusopinnot 25 op

Informaatiotutkimuksen perusopinnot 25 op (k07)

Julkisoikeus 5 op (k07)

Kaupunkitutkimus/Kaupunkitutkimuksen

käsitteet ja teoriat 6 op

Kehitysmatkatutkimuksen perusopinnot 25 op

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian perusopinnot 25 op

Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op
 Sosiaalipolitiikan aineopinnot 35 op (s06, k07)
 Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op (s06, k07)
 Sosiaalipsykologian aineopintoja 20 op
 Sosiaalityön aineopinnot 35 op (yhdessä Lahden työväenopiston kanssa) (k07)
 Sosiologian perusopinnot 25 op
 Sosiologian aineopinnot 35 op (s06, k07)
 Tilastotiede/Tilastotieteen johdantokurssi 10 op (k07)
 Tvt-ajokortti 2 op
 Valtio-opin perusopinnot 25 op
 Valtio-opin aineopinnot 35 op
 Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus 25 op
 Viestinnän perusopinnot 25 op (s06, k07)
 Viestinnän aineopinnot 35 op
 Viestinnän aineopinnot, erityisesti verkkoviestintä 35 op (yhdessä Lahden työväenopiston kanssa)
 Viestintä/Johtajuus ja asiantuntijaviestintä 5 op
 Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op
 Yhteiskuntahistorian perusopinnot 25 op
 Ympäristöpolitiikan johdantokurssi 6 op
 Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op (s06, k07)

Svenskspråkiga studier

Socialpolitik 25 sp
 Journalistik 25 sp
 Rättsvetenskap 18 sp (kurserna hålls i Vasa)
 Socialpsykologi 25 sp
 Socialt arbete 25 sp
 Socialt arbete 25 sp (kurserna hålls i Vasa)

AVOIN YLIOPISTO

Lahden toimipiste

Kirkkokatu 16, 2 krs.

15140 Lahti

p.(03) 89211, p. (03) 892 20271 (verkko-opetus), (03) 892 20232 (monimuoto-opetus), faksi (03) 892 20214

asiakaspalvelu-lahti@avoin.helsinki.fi

Asiakaspalvelu avoimma ma-pe klo 9-15.45, ke-sällä klo 9-15, juhlapyhien aattoina klo 9-14.

Lahdessa järjestettävä avoin yliopisto-opetus toteutetaan yhteistyössä paikallisten aikuis-koulutusorganisaatioiden, kuten Lahden työväenopiston ja Lahden kansanopiston kanssa. Lahden toimipiste on osa Lahden yliopisto-keskusta (www.lahdenyliopistokeskus.fi).

Lahdessa alkavista avoimista yliopisto-opinnoista järjestetään infotilaisuus Lahden Aikuiskoulutuskeskuksen auditoriossa (Kirkkokatu 16) torstaina 17.8.2005 klo 18 alkaen.

Infotilaisuuteen ei tarvitse ilmoittautua etukäteen. Tervetuloa!

Monimuoto-opetus

Lahden toimipiste koordinoi valtakunnallista, yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävää monimuoto-opetusta sekä vastaa siihen liittyvistä käytännön järjestelyistä ja opiskelijapalveluista. Monimuoto-opinnot *-merkinnällä oppilaitoskohtaisessa opetustarjonnassa:

Opintokokonaisuudet:

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
 Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op
 Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op
 Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op
 Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
 Sosiaalityön perusopinnot 25 op
 Viestinnän perusopinnot 25 op

Lisäksi yksittäisiä opintojaksoja:

Avoin yliopisto-opiskelu ja verkon käyttö tutuksi
 Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op
 Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op

AVOIN YLIOPISTO

Vantaan toimipiste

Lummetie 2b A

01300 Vantaa

p. (09) 191 29077, faksi (09) 191 29074

asiakaspalvelu-vantaa@avoin.helsinki.fi

Asiakaspalvelu avoimma 7.8.2006 alkaen ma ti klo 11-17, ke ja to klo 9-15, pe suljettu. Poikkeuksia mm. juhlapyhien aattoina.

Ilmoittautuminen Vantaalla syksyllä alkavaan lähiopetukseen alkaa ke 16.8. klo 9.00 sekä verkko- että asiakaspalvelussa.

Tarkat ilmoittautumisohjeet ovat opetusohjelmissa, joita saa verkko- ja asiakaspalveluista (www.helsinki.fi/avoin). Keväällä alkavan opetuksen ilmoittautumisesta saa tietoa syksyn aikana.

Infotilaisuus ma 14.8.2006 klo 17.00 (Lummetie 2b A, 2. krs). Tervetuloa!

OPETUSTARJONTA

Biotieteelliset opinnot

Ympäristöbiologian perusopinnot 25 op

Humanistiset opinnot

Suomen kielen perusopinnot 25 op

Yleinen kirjallisuustiede/1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen 5 op
Käyttätymistieteelliset opinnot
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) aineopinnot 55 op
Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op*
Psykologian perusopinnot 25 op
Tilastollisen kuvauksen perusteet 2 op (k07)

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

Kotieläintiede/Hevoskurssi 3 op
Markkinointi/Markkinoinnin perusteet 5 op (k07)
Puutarhatiede/Puutarhakasvitiede 3 op (k07)

Oikeustieteelliset opinnot

Asiakirjojen laadintakurssi 3 op
Johdatus oikeustieteeseen 2 op (k07)

Valtiotieteelliset opinnot

Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
Viestinnän perusopinnot 25 op
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op

2. Helsingin yliopiston muut palvelupisteet

RURALIA-INSTITUUTTI, MIKKELI

Lönnrotinkatu 3-5
50100 Mikkeli
p. (015) 20 231, faksi (015) 202 3300

Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden perusopinnot 25 op
Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden aineopinnot 25 op
Osuustoiminnan ja yhteisötalouden perusopinnot 25 op, verkko-opinnot
Osuustoiminta/Paikallistalouden kestävä kehittäminen 5 op

RURALIA-INSTITUUTTI, SEINÄJOKI

Kampusranta 9 C
60320 Seinäjoki
p. (06) 421 3342, faksi (06) 421 3301

Kotieläintiede/Hevoskurssi 3 op (k07)
Markkinointi/Markkinoinnin perusteet 5 op (k07)

3. Yhteistyöoppilaitokset

ADULTAN RADIO- JA TELEVISIO-OPISTO ARTO

Radiokatu 5 D
00240 Helsinki
p. (09) 2719 0453, faksi (09) 2719 0452
www.arto.fi

Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op*
Viestinnän perusopinnot 25 op

AKTIIVI-INSTITUUTTI

Töölöntullinkatu 8
00250 Helsinki
p. (09) 809 3110, faksi (09) 256 3889
www.aktiivi-instituutti.fi

Sosiaalipolitiikka/Sosiaalipolitiikan johdantokurssi 6 op

ALKIO-OPISTO

Tähtiniementie 26
41800 Korpilahti
p. (014) 820 101, faksi (014) 8201 101
www.alkio.fi

Afrikan tutkimus/Afrikan kulttuurit 5 op (k07)
Arabian kielen ja Islamin tutkimus/Islamin peruskurssi 10 op
Arkeologian perusopinnot 25 op
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op*
Latinalaisen Amerikan tutkimus/Mayahieroglyfit ja mayojen taide 5 op (k07)
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op*

AURANLAAKSON KANSALAIPOISTO

Kyröntie 40 B
21800 Kyrö
p. (02) 481 0341, faksi (02) 4862 932
www.auranlaakso.fi

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op*

BORGÅ FOLKAKADEMI

Ågatan 15
06100 Borgå
tfn (019) 534 8630, fax (019) 534 8631
www.akan.fi

Biologi/Beteendekologins grunder 2 sp
Biologi/Cellbiologi 1 sp
Biologi/Människans fysiologi 3 sp

Filosofi/Inledning till filosofi 3 sp
Historia/Introduktion till historiestudier 5 sp
Kirjoitusharjoituksia 1 sp
Nordiska språk/Skriva 3 sp

BORGÅ MEDBORGARINSTITUT

Skepparegatan 9 (PB 220)
60101 Borgå
tfn (019) 520 2660, fax (019) 520 2650
city.porvoo.fi/bmi

Grundstudier i pedagogik (allmän och
vuxenpedagogik) 25 sp (underv. anordnas turvis i
Borgå, Lovisa och Sibbo)

ESBO ARBETARINSTITUT

Mattliden 9
PB 23304
02070 Esbo stad
tfn (09) 8165 7890
www.esbo.fi/arbis

Socialpsykologi, grundstudier 25 sp

**ESPOON KAUPUNGIN
TYÖVÄENOPISTO**

PL 10306 (Itätuulentie 8)
02070 Espoon kaupunki
p. (09) 8165 7851, faksi (09) 8165 7858
www.espoo.fi/tyovaenopisto

Syyskaudella alkaviin opintoihin ilmoittautumi-
nen p. (09) 8165 7851 klo 13-18 seuraavasti:

14.8. erityispedagogiikan perusopinnot ja
psykologian perusopinnot 25 op
15.8. sosiaalipsykologian perusopinnot 25
op ja taidehistorian perusopinnot 25 op
16.8. muut opinnot

Tämän jälkeen opintoneuvonta-aikoina ma
klo 13-15 ja to klo 10-12. Kasvatustieteiden
monimuoto-opintoihin sekä journalistinen
työ ja johdatus oikeustieteeseen -kursseille
on mahdollista ilmoittautua myös interne-
tissä 4.8. alkaen klo 8.00 osoitteessa **www.
espoo.fi/tyovaenopisto**.

Kevätkaudella alkaviin opintoihin ilmoitautu-
minen 4.12.2007 p. (09) 8165 7851 klo 13-17
ja tämän jälkeen opintoneuvonta-aikoina.

Erytispedagogiikan perusopinnot 25 op
Eurooppaoikeus 6 op
Johdatus oikeustieteeseen 2 op
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)
perusopinnot 25 op (k07)

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)
perusopinnot 25 op*
Naistutkimus/Naistutkimuksen
johdantokurssi 5 op (k07)
Psykologian perusopinnot 25 op
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
Taidehistorian perusopinnot 25 op
Viestintä/Journalistinen työ 5 op
Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op (k07)

ETELÄ-KARJALAN KESÄYLIOPISTO

Lappeenrannan yksikkö
Laserkatu 6
53850 Lappeenranta
p. (05) 624 3830
www.net.fi/kesayliopisto/Kesyli/index.html

Filosofia/Tiedon kasvu ja tieteen kehitys 3 op

ETELÄ-POHJANMAAN KESÄYLIOPISTO

Keskuskatu 32, PL 151
60101 Seinäjoki
p. (06) 4274 720, faksi (06) 4274 721
www.epky.fi

Arkeologia/Johdatus arkeologiaan 7 op
Johdatus oikeustieteeseen 2 op (k07)

ETELÄ-POHJANMAAN OPISTO

Opistontie 111
60800 Ilmajoki
p. (06) 425 6000, faksi (06) 425 6150
www.epopisto.fi

Erytispedagogiikka/Lasten ja nuorten
käyttäytymishäiriöt 3 op*
Sosiaaliryön perusopinnot 25 op*
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op*
Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op (k07)

GRANKULLA MEDBORGARINSTITUT

Petra, Norra Mossavägen 5
02700 Grankulla
tfn (09) 505 6274, fax (09) 505 6617
www.kauniainen.fi/kansalaisopisto

Logopedi, grundstudier 25 sp (underv. anordnas
turvis i Grankulla och Helsingfors)

HEINOLAN KANSALAIPOISTO

Siltakatu 11
18100 Heinola
p. (03) 859 2120, faksi (03) 859 2121
www.heinolankansalaisopisto.fi

Erytispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)
perusopinnot 25 op*

HELSINGFORS STADS SVENSKA AR-BETARINSTITUT

Dagmarsgatan 3
PB 5200
00099 Helsingfors stad
tfn (09) 3104 9494, fax (09) 3104 9499
www.hel.fi/arbis

Allmän pedagogik och vuxenpedagogik 25 sp
Astronomi/Universum nu 4 sp
Logopedi, grundstudier 25 sp (underv. anordnas
turvis i Grankulla och Helsingfors)

HELSINGIN AIKUISOPISTO

Töölöntullinkatu 8
00250 Helsinki
p. (09) 4150 0300, faksi (09) 4150 0333
www.helsinginaikuisopisto.fi

Arabian kielen ja Islamin tutkimus/Islamin
peruskurssi 10 op
Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)
perusopinnot 25 op*
Kotieläintiede/Hevoskurssi 3 op (k07)
Latinalaisen Amerikan tutkimus/Latinalaisen
Amerikan yhteiskunnat elokuvien kautta
tulkittuna 5 op (k07)
Puutarhatiede/Viherympäristön ja puutarhan
merkitys ihmiselle 5 op
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*
Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op*
Sosiaalityön perusopinnot 25 op*
Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op
Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus/Johdatus XVE-
alueen maantuntemukseen 5 op
Viestinnän perusopinnot 25 op*
Viestintä/Journalistinen työ 5 op (k07)
Ympäristönsuojelutiede/Ympäristönsuojelun
perusteet 5 op

HELSINGIN EVANKELINEN OPISTO

Kirstinkatu 1
00530 Helsinki
p. (09) 774 2420, faksi (09) 7742 4232
www.heo.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op*

HELSINGIN KAUPUNGIN

SUOMENKIELINEN TYÖVÄENOPISTO

Opistotalo, Helsinginkatu 26, 00530 Helsin-
ki, käynti Läntisen Alppirinteen puolelta.
Postiosoite PL 5301, 00099 Helsingin kaupunki
p. (09) 3108 8600, faksi (09) 3108 8505
sähköposti avoin.yliopisto@opisto.hel.fi
www.hel.fi/tyovaenopisto

Toimisto on avoinna opetuskaudella ma ja ti
klo 9-12, ke ja to klo 13-16, pe ja juhlapyhien
aaton suljettu. Opiskelupaikan varaus p.
(09) 310 88600 klo 9-12 ja 13-16 seuraavan
aikataulun mukaisesti:

Ma 14.8. Itä- ja Keski-Aasian tutkimus, kir-
jallisuus, markkinointi, taidehistoria
Ti 15.8. sosiaalityö, valtio-oppi, viestinnän
kurssit

Ke 16.8. kasvatustiede, lasten ja nuorten
käyttäytymishäiriöt, sosiaalipsykologia

To 17.8. oikeustieteet

Ma-to 21.8.-24.8. ilmoittautuminen kaikkiin
aineisiin puhelimitse klo 9-12 ja 13-16 tai
sähköpostilla (viestiin nimi, osoite, puhelin,
syntymäaika ja oppiaine)

Ma 28.8. alkaen ilmoittautuminen toimis-
ton aukioloaikoina puhelimitse, toimistossa
tai sähköpostilla.

Keväällä alkaviin opintoihin ilmoittautumi-
nen 11.-14.12.2006 sekä 8.1.2007 alkaen toi-
miston aukioloaikoina sekä sähköpostilla.
Ilmoittautumislomake täytetään ilmoittau-
tumisen jälkeen osoitteessa www.avoin.helsinki.fi/Kurssit/Hto. Tarvittava salasa-
na kerrotaan varauslaskussa.

Humanistiset opinnot

Aasian ja Afrikan kielet ja kulttuurit/Japanin
historia ja kulttuuri 5 op

Aasian ja Afrikan kielet ja kulttuurit/Kiinan
historia ja kulttuuri 5 op (k07)

Aasian ja Afrikan kielet ja kulttuurit/Turkkilainen
yhteiskunta ja kulttuuri 5 op

Klassillinen arkeologia, perusopintoja 7 op (k07)

Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot 25 op

Taidehistorian perusopinnot 25 op

Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot 25 op (j)

Käyttäytymistieteelliset opinnot

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op (k07)

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten

käyttäytymishäiriöt 3 op

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)
perusopinnot 25 op

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

Elintarvike-ekonomia/Organisaatiokäyttötymien 5 op
 Markkinointi/Markkinoinnin perusteet 5 op

Oikeustieteelliset opinnot

Asiakirjojen laadintakurssi 3 op
 Johdatus oikeustieteeseen 2 op
 Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus 6 op
 Oikeushistoria 6 op

Valtiotieteelliset opinnot

Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op
 Sosiaalityön perusopinnot 25 op
 Valtio-opin perusopinnot 25 op
 Viestinnän perusopinnot 25 op
 Viestintä/Johtajuus ja asiantuntijaviestintä 5 op (k07)
 Viestintä/Journalistinen työ 5 op
 Viestintä/Mediakulttuuri 5 op
 Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op

HELSINGIN KRISTILLINEN OPISTO

Kuukiventie 6
 00840 Helsinki
 p. (09) 6219 000, faksi (09) 6219 0030
www.hkro.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
 Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*
 Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op*
 Taidehistorian perusopinnot 25 op
 Viestinnän perusopinnot 25 op*
 Yleisen teologian perusopinnot 25 op

HELSINGIN SEUDUN KESÄYLIOPISTO

Liisankatu 16 A 8
 00170 Helsinki
 p. (09) 6811 020, faksi (09) 6811 0210
www.kesayliopistohki.fi

Espanjan alkeiskurssi 1 3 op
 Espanjan alkeiskurssi 2 3 op
 Espanjan jatkokurssi 1 3 op
 Espanjan jatkokurssi 2 3 op
 Espanjan kielioppikurssi 1 ja 2 3 op
 Italian alkeiskurssi 1 3 op
 Italian alkeiskurssi 2 3 op
 Italian jatkokurssi 1 3 op
 Italian jatkokurssi 2 3 op
 Ranskan alkeiskurssi 1 3 op
 Ranskan alkeiskurssi 2 3 op
 Ranskan jatkokurssi 1 3 op
 Ranskan jatkokurssi 2 3 op
 Ranskan jatkokurssi 3 A ja B 4 op
 Ranskan kielioppikurssi 1 ja 2 4 op

HIIDEN OPISTO, LOHJAN OSASTO

Linnaistenkatu 9
 08100 Lohja
 p. (019) 369 1498, faksi (019) 369 1494
www.hiidenopisto.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
 Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op*
 Johdatus oikeustieteeseen 2 op
 Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op*

HIIDEN OPISTO, VIHDIRIN OSASTO

Karhumäenpolku 5
 03100 Nummela
 p. (09) 2242 2787, faksi (09) 2242 2791
www.hiidenopisto.fi

Englannin tekstinymmärtämisen tukikurssi 2 op (k07)

HYVINKÄÄN KANSALAIPOISTO

Helenenkatu 21
 05800 Hyvinkää
 p. (019) 459 2580, faksi (019) 459 2582
www.hyvinkaankansalaisopisto.net

Arkeologia/Suomen arkeologian perusteet 7 op
 Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op
 Kuluttajaekonomia/Kulutussosiologia 5 op
 Perinnöllisyystiede/lhmisgenetiikka 3 op (k07)
 Logopedia/Ääni ja äänenlaatu 2 op

HÄMEEN KESÄYLIOPISTO

Sibeliuksenkatu 25 B
 13100 Hämeenlinna
 p. (03) 647 4070, faksi (03) 647 4077
www.hameenkesayliopisto.fi

Perinnöllisyystiede/lhmisgenetiikka 3 op (opetus Riihimäellä)
 Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op (opetus Forssassa)
 Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op (k07) (opetus Riihimäellä)
 Viestintä/Mediakulttuuri 5 op (k07)
 Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op

HÖGSKOLAN PÅ ÅLAND

Neptunigatan 17 (PB 1010)
 22111 Mariehamn
 tfn (018) 537 000
www.ha.aland.fi

Socialrätt 8 sp

IITIN KANSALAIPOISTO

Rautatienkatu 2, PL 32
47401 Kausala
p. (05) 7502 450, faksi (05) 7502 409
www.iitti.fi

Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op

ITÄ-HÄMEEN OPISTO

Kaikulantie 90
19600 Hartola
p. (03) 874 740, faksi (03) 874 7411
www.ihopisto.net

Englannin tekstintymmärtäminen, suullinen taito (ja kirjoittaminen) 3 op
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen 3 op (k07)
Eriyispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*
Ruotsin valmennuskurssi 2 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 5 op
Venäjän peruskurssi 1 3 op
Venäjän peruskurssi 2 3 op
Venäjän keskustelukurssi 3 op (k07)

JYVÄSKYLÄN KESÄYLIOPISTO

PL 35
40014 Jyväskylän yliopisto
p. (014) 260 3725, faksi (014) 260 4343
www.cec.jyu.fi/kesayo

Kehitysmatutkimuksen perusopinnot 25 op
Yleisen teologian perusopinnot 25 op
Yleisen teologian aineopinnot 35 op

JÄMSÄN TYÖVÄENOPISTO

Keskuskatu 16
42100 Jämsä
p. (014) 717 2481, faksi (014) 717 2482
www.topisto.jamsa.fi

Tähtitiede/Astrobiologian perusteet 5 op

JÄRVENPÄÄN TYÖVÄENOPISTO

Mannilantie 4
04400 Järvenpää
p. (09) 2719 2498, faksi (09) 2719 2762
www.jarvenpaa.fi/tyovaenopisto

Englannin tekstintymmärtäminen, suullinen taito (ja kirjoittaminen) 3 op (k07)
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen 3 op
Eriyispedagogiikan perusopinnot 25 op*

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*
Sosiaalityön perusopinnot 25 op*

KAINUUN KESÄYLIOPISTO

Seminaarinkatu 2, PL 51
87101 Kajaani
p. (08) 613 3058, faksi (08) 613 3050
www.kainuunkesayliopisto.net

Uskontotieteen perusopinnot 25 op

KANSALAIPOISTO JUKOLA

Klaukkalanatie 72
01800 Klaukkala
p. (09) 250 9234, faksi (09) 250 9234
www.kansalaisopistojukola.fi

Englannin tekstintymmärtämisen tukikurssi 2 op
Puheviestintä/Puheviestinnän perusteet 2 op
Saksan peruskurssi 1 3 op
Venäjän peruskurssi 1 3 op
Ympäristöbiologia/Ympäristöbiologia 3 op (k07)

KARJAAN SUOMENKIELINEN KANSALAIPOISTO

Laaksokatu 10
10300 Karjaa
p. (019) 233 700, faksi (019) 278 481
www.karjaa.fi/kansalaisopisto

Arabian kielen ja Islamin tutkimus/Islamin peruskurssi 10 op
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*
Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus/Johdatus Venäjän ja Itä-Euroopan historiaan 5 op (k07)

KAUHAJOEN EVANKELINEN OPISTO

Järvikyläntie 92
61850 Kauhajoki as
p. 02076 59230, faksi 02076 59240
www.kauhajoki.fi/akatemia

Eriyispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op*
Musikkitieteen perusopinnot 8 op

KAUNIAISTEN KAUPUNGIN KANSALAIPOISTO

Petra, Pohjoinen suute 5
02700 Kauniainen
p. (09) 505 6274, faksi (09) 505 6617

Johdatus oikeustieteeseen 2 op (k07)

KERAVAN OPISTO

Keskikatu 3 F
04200 Kerava
p. (09) 2949 2437, faksi (09) 2943 210
www.kerava.fi/keravanopisto.asp

Johdatus oikeustieteeseen 2 op (k07)
Kasvibiologia/Sienituntemus 2 op
Ympäristöbiologia/Ympäristöbiologia 3 op

KESKI-POHJANMAAN KESÄYLIOPISTO

Pitkäsillankatu 1, PL 556
67701 Kokkola
p. (06) 829 4290, faksi (06) 829 4291
www.chydenius.fi/kesayo

Uskontotieteen perusopinnot 25 op

KIANTA-OPISTO

PL 40 (Kauppakatu 20)
89601 Suomussalmi
p. (08) 6155 5761, faksi (08) 6155 5531
www.suomussalmi.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*

KIRKKONUMMEN KANSALAIPOISTO

Kirkkotallintie 6 A
02400 Kirkkonummi
p. (09) 2967 2463 tai (09) 2967 2464, faksi (09) 2967 2205
www.kirkkonummi.fi/kansalaisopisto

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*

KYMENLAAKSON KESÄYLIOPISTO

Metsontie 41
48220 Kotka
p. (05) 299 6811, faksi (05) 229 6820
www.kymenlaakso.fi

Englannin tekstinyymmärtäminen, suullinen taito (ja kirjoittaminen) 3 op
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*
Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op

LAHDEN AMMATTIKORKEAKOULU, LIIKUNNAN LAITOS

Kirkkokatu 27
15140 Lahti
p. (03) 828 19, faksi (03) 828 5815
www.lamk.fi/li

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op*

LAHDEN KANSANOPISTO

Harjukatu 46
15100 Lahti
p. (03) 878 110, faksi (03) 878 1234
www.lahdenkansanopisto.fi

Englannin tekstinyymmärtäminen, suullinen taito (ja kirjoittaminen) 3 op (s06, k07)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 3 op (k07)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 5 op (k07)
Viestinnän perusopinnot 25 op*
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op

LAHDEN TYÖVÄENOPISTO

Kirkkokatu 16
15140 Lahti
p. (03) 814 4735, faksi (03) 814 4732
www.lahti.fi/tyovaenopisto

Kieliopinnot

Englannin tekstinyymmärtäminen, suullinen taito (ja kirjoittaminen) 3 op
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen 3 op (k07)
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito 3 op (k07)

Biotieteelliset opinnot

Perinnöllisyystiede/Geeniteknikka 3 op
Ympäristönsuojelutiede/Ympäristönsuojelun perusteet 5 op

Humanistiset opinnot

Aasian ja Afrikan kielet ja kulttuurit/Etelä-Aasian kulttuuri 5 op
Estetiikka/Estetiikan perusteet 5 op
Estetiikka/Estetiikan nykysuuntauksia 5 op (k07)
Naistutkimus/Naistutkimuksen johdantokurssi 5 op
Taidehistorian perusopinnot 25 op
Taidehistorian aineopinnot 35 op

Käyttätymistieteelliset opinnot

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op*
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopinnot 25 op
Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op*

Oikeustieteelliset opinnot

Johdatus oikeustieteeseen 2 op

Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus 6 op (k07)
Valtiotieteelliset opinnot
Sosiaalipsykologian perusopinnot 25 op*
Sosiaalipsykologian aineopintoja 20 op
Sosiaalityön perusopinnot 25 op*
Sosiaalityön aineopinnot 35 op (yhdessä
Avoimen yliopiston Helsingin toimipisteen
kanssa) (k07)
Sosiologian perusopinnot 25 op
Viestinnän perusopinnot 25 op*
Viestinnän aineopinnot, erityisesti
verkkoviestintä 35 op (yhdessä Avoimen
yliopiston Helsingin toimipisteen kanssa)
Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op

LAPIN KESÄYLIOPISTO

Jokiväylä 11 C
96300 Rovaniemi
p. (016) 3313 636, faksi (016) 3313 640
www.lapinkesayliopisto.fi

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten
käyttäytymishäiriöt 3 op*
Uskontieteen perusopinnot 25 op
Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus/Johdatus
Venäjän ja Itä-Euroopan historiaan 5 op (k07)
Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus/Johdatus XVE-
alueen maantuntemukseen 5 op (k07)
Ympäristöpolitiikan johdantokurssi 6 op

LEMPÄÄLÄ-OPISTO

Tampereentie 1 C
37500 Lempäälä
p. (03) 3750 599, faksi (03) 3744 419
www.lempaala.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op*

LOIMAAN EVANKELINEN KANSANOPISTO

Opistontie 4
32210 Loimaa kk.
p. (02) 762 7043, faksi (02) 762 7014
www.leko.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*

LOVISA SVENSKA MEDBORGARINSTITUT

Brandensteinsgatan 21
07901 Lovisa
tfn (019) 555 297, fax (019) 555 279

Grundstudier i pedagogik (allmän och

vuxenpedagogik) 25 sp (underv. anordnas turvis i
Borgå, Sibbo och Lovisa)

LÄNSI-SUOMEN KESÄYLIOPISTO

Otavankatu 3
28100 Pori
p. (02) 6415 275, faksi (02) 6415 275
www.lskesayo.fi

Arabian kielen ja Islamin tutkimus/Islamin
peruskurssi 10 op (k07)
Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten
käyttäytymishäiriöt 3 op*
Kaupunkitutkimus/Kaupunkitutkimuksen
käsitteet ja teoriat 6 op
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*

LÄNSI-SUOMEN KESÄYLIOPISTO

Kalliokatu 2
26100 Rauma
p. (02) 824 0647, faksi (02) 822 5751
www.lskesayo.fi

Logopedia/Puhetieteiden perusteet 6 op
Logopedia/Puhe ja ääni 5 op
Puheviestintä/Puheviestinnän perusteet 2 op
Sosiaalipsykologia/Johdatus sosiaalipsykologiaan
4 op (opetus Koekemällä
Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op (k07)

LÄRKKULLA-STIFTELSENS FOLKAKADEMI

Lärkkullavägen 22
10300 Karis
tfn (019) 275 7200, fax (019) 275 7250
www.larkkulla.net

Grundstudier i pedagogik 25 sp (i samarbete med
Västra Nylands folkhögskola)
Marknadsföring/Marknadsföringens grunder 5 sp

MIKKELIN KANSALAIPOISTO

PL 33 (Savilahdenkatu 24)
50101 Mikkeli
p. (015) 194 2892, faksi (015) 194 2891
www.mikkeli.fi/kansalaisopisto

Arabian kielen ja Islamin tutkimus/Islamin
peruskurssi 10 op (k07)
Avoin yliopisto-opiskelu ja verkon käyttö
tutuksi*

MIKKELIN KESÄYLIOPISTO

Hallituskatu 3 A

50100 Mikkeli

p. (015) 210 300, faksi (015) 150 822

www.mikkelinkesayliopisto.fi

Kasvatustieteen perusopinnot (luokanopettaja)
25 op

Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen
taito 3 op**MYNÄMÄEN SEUDUN KANSALAI-
OPISTO**

PL 42 (Keskuskatu 19)

23101 Mynämäki

p. (02) 4376 653, faksi (02) 4376 658

www.mynamaki.fi/kansalaisopisto

Logopedia/Puhe ja ääni 5 op

**MÄNTSÄLÄN KANSALAI-
OPISTO**

Vanha Porvoontie 19

04600 Mäntsälä

p. (019) 689 0370, faksi (019) 6890 373

www.mantsalanopisto.fi

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)
perusopinnot 25 op*

Puheviestintä/Esiintyminen ja argumentointi 2 op

Puheviestintä/Puheviestinnän perusteet 2 op

OULUJOKI-OPISTO

PL 39

91501 Muhos

p. (08) 533 0375, faksi (08) 533 0232

www.muho.fi/opisto

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*

PARTAHARJUN OPISTO

Partaharjuntie 361

76280 Partaharju

p. (015) 782 0210, faksi (015) 782 0211

www.partaharjunopisto.net

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)
perusopinnot 25 op***PERHENIEMEN OPISTO**

Opistontie 15 B

47450 Perheniemi

p. (05) 757 4100, faksi (05) 757 4101

www.perheniemi.com

Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*

Sosiaalityön perusopinnot 25 op*

POHJOIS-KARJALAN KESÄYLIOPISTO

PL 179 (Tulliportinkatu 3)

80101 Joensuu

p. (013) 244 2540, faksi (013) 244 2299

www.pkky.fi/kesayliopisto

Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op*

Viestinnän perusopinnot 25 op*

**POHJOIS-POHJANMAAN KESÄYLI-
OPISTO**

PL 2437 (Kauppurienukatu 8 B)

90014 Oulun yliopisto

p. (08) 321 4073, faksi (08) 370 180

www.pohjois-pohjanmaa.fi/kesayliopisto

Tähtitiede/Maailmankaikkeus nyt 4 op

Uskontotieteen perusopinnot 25 op (Opetus

Kuusamossa, Oulussa ja Raahessa)

**PORVOON KANSALAI-
OPISTO**

Mannerheiminkatu 15

06100 Porvoo

p. (019) 520 2576, faksi (019) 520 2588

www.porvoo.fi/kansalaisopisto

Englannin tekstinymmärtäminen, suullinen taito

(ja kirjoittaminen) 3 op (k07)

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten

käyttäytymishäiriöt 3 op*

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)

perusopinnot 25 op*

Sosiaalityön perusopinnot 25 op*

**PUDASJÄRVEN KANSALAI-
OPISTO**

Sähkötie 2

93100 Pudasjärvi

p. (08) 820 2111, faksi (08) 8202 302

www.pudasjarvi.fi

Mediakasvatuksen perusopinnot 25 op*

Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*

PÄIJÄT-HÄMEEN KESÄYLIOPISTO

Kirkkokatu 16
15140 Lahti
p. (03) 892 20430, faksi (03) 783 1200
www.p-hkesayo.fi

Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*
Sosiaalipoliitikan perusopinnot 25 op

SAVITAIPALEEN KANSALAIOSIPISTO

Käpykuja 7
54800 Savitaipale
p. (05) 6140 244, faksi (05) 6140 245
www.savitaipale.fi/kan

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)
perusopinnot 25 op*

SEURAKUNTAOPISTO

Järvenpääntie 640
04400 Järvenpää
p. (09) 271 961, faksi (09) 271 9930
www.seurakuntaopisto.fi

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten
käyttäytymishäiriöt 3 op*
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)
perusopinnot 25 op*
Viestinnän perusopinnot 25 op*
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op*

SIPOON KANSALAIOSIPISTO/SIBBO MEDBORGARINSTITUT

Koulukeskus
04130 Sipoo
p. (09) 2353 7051, faksi (09) 2353 7049
www.sipoo.fi/smisko

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)
perusopinnot 25 op*
Grundstudier i pedagogik (allmän och
vuxenpedagogik) 25 sp (underv. anordnas turvis i
Borgå, Sibbo och Lovisa)

SUOMEN TEOLOGINEN OPISTO

Santalan kartanontie 177
10900 Hanko
p. (019) 2449 400, faksi (019) 2449 361
www.santala.fi

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)
perusopinnot 25 op*

SUOMEN URHEILUOPISTO

Urheiluopistontie 373
19120 Vierumäki
p. (03) 842 411, faksi (03) 8424 5755
www.vierumaki.fi

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)
perusopinnot 25 op*

TAMPEREEN KESÄYLIOPISTO

Yliopistonkatu 60 A
33100 Tampere
p. (03) 223 8433, faksi (03) 214 8444
www.uta.fi/kesayliopisto

Kehityksmaatutkimuksen perusopinnot 25 op
Meteorologia/Meteorologian ja
säähavainnonteen perusteet 5 op
Ravitsemustieteen perusopinnot 25 op*

TUUSULAN KANSALAIOSIPISTO

PL 60 (Koskenmäenpolku 4)
04301 Tuusula
p. (09) 8718 3415, faksi (09) 8718 3418
www.tuusula.fi

Espanjan peruskurssi 1 3 op
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)
perusopinnot 25 op
Viestintä/Visuaalinen viestintä 5 op (k07)

TYÖVÄEN AKATEMIA

Vanha Turuntie 14
02700 Kauniainen
p. (09) 5404 240, faksi (09) 5404 2444
www.akademia.org

Englannin tekstinyymmärtäminen, suullinen taito
(ja kirjoittaminen) 3 op
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen 3 op (k07)
Espanjan peruskurssi 1 3 op
Espanjan peruskurssi 2 3 op (k07)
Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)
perusopinnot 25 op*
Kehityksmaatutkimuksen perusopinnot 25 op
Ranskan tekstinyymmärtäminen 3 op (k07)
Saksan tekstinyymmärtäminen 3 op (k07)
Sosiologian perusopinnot 25 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen
taito 4 op
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen
taito 5 op (k07)
Venäjän peruskurssi 1 3 op
Venäjän peruskurssi 2 3 op
Yleisen kirjallisuustieteen perusopinnot 25 op
Äidinkielen kirjallinen käyttö 3 op*

VALKEAKOSKI-OPISTO

Kauppilankatu 2

37600 Valkeakoski

p. (03) 576 6833, faksi (03) 576 6498

www.valkeakoski.fi

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op*

Erityispedagogiikka/Lasten ja nuorten

käyttäytymishäiriöt 3 op*

VALKON KANSALAIISOPISTO

Ratakatu 1

07900 Loviisa

p. (019) 555 261, faksi (019) 555 793

www.vako.fi

Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede)
perusopinnot 25 op***VANTAAN AIKUISOPISTO**

Vantaan Opistotalo

Unikkotie 5, 01300 Vantaa

p. (09) 8392 3257, faksi (09) 8392 4136

www.vantaa.fi/aikuisopisto

Toimisto on avoinna opetusviikkoina ma-to
klo 9-20, pe klo 9-15, muina aikoina ma-pe
klo 9-16.

Opintoihin ilmoittaudutaan

– verkossa www.vantaa.fi/aikuisopisto ma
28.8. klo 12 alkaen tai

– paikan päällä Opistotalon atk-luokassa
ja Myyrmäkitalon atk-luokassa ma 28.8. klo
15-18 tai

– puhelimitse (09) 8392 4342 ti 29.8. klo
15-18 (englanti, ranska, italia) ja ke 30.8.
klo 15-18 (ruotsi, espanja)

Englannin tekstinymmärtäminen, suullinen taito
(ja kirjoittaminen) 3 op

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen 3 op (k07)

Espanjan peruskurssi 1 3 op

Espanjan peruskurssi 2 3 op (k07)

Espanjan jatkokurssi 1 3 op

Espanjan jatkokurssi 2 3 op (k07)

Italian peruskurssi 1 3 op

Italian peruskurssi 2 3 op (k07)

Ranskan peruskurssi 1 3 op

Ranskan peruskurssi 2 3 op (k07)

Ranskan jatkokurssi 1 3 op

Ranskan jatkokurssi 2 3 op (k07)

Ruotsin valmennuskurssi 2 op

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen
taito 3 opToisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen
taito 5 op (k07)**VIA-AKATEMIA**

Viitamäentie 189, PL 4

58201 Kerimäki

p. (015) 543 112, faksi (015) 533 765

www.via.fi/akatemia

Uskontotieteen aineopintoja 25 op

VÄSTRA NYLANDS FOLKHÖGSKOLA

Strandpromenaden 1

10300 Karis

tfn (019) 222 600, fax (019) 222 6011

www.vnf.fi

Grundstudier i pedagogik 25 sp (i samarbete
med Lärkulla-stiftelsens folkakademi)
Engelska/Engelsk textförståelse, muntlig
färdighet (och skrivning) 3 sp

4. VERKKO-OPINNOT

Ks. A-osa s. 23



Oletko tyytyväinen pankkiisi?

Jos harkitset pankin vaihtoa, ota yhteyttä meihin. Kerromme mielellämme, mitä kaikkea Nordea voi tarjota sinulle. Se saattaa olla merkittävästi enemmän kuin mitä nykyinen pankkisi tarjoaa.

Teemme sen mahdolliseksi

Aleksanterinkatu 30
Helsinki-Senaatintori
(09) 1654 3176
nordea.fi

Nordea 

Yliopistopaino Kustannuksen Palmenia-sarjasta oppimateriaalia akateemiseen aikuiskoulutukseen.



Kantokorpi, Mervi, Lyytikäinen, Pirjo & Viikari, Auli:

RUNOUSOPIN PERUSTEET

Runousopin perusteet on kirjoitettu perustason oppikirjaksi yliopistollisen kirjallisuudenopetuksen, mutta myös opintoryhmien ja kirjallisuuden harrastajien tarpeisiin. 34 €

Kontu, Elina & Suhonen, Eira (toim.):

ERITYISPEDAGOGIIKKA JA VARHAISLAPSUUS

Kirja on tarkoitettu erityispedagogiikan opiskelijoille sekä opettajien ja kasvattajien jatko-opiskeluun. Kirja tarjoaa hyödyllistä tietoa pienten lasten oppimisesta ja ympäristön merkityksestä oppimisprosessissa. 33 €

Ladonlahti, Tarja & Pirttimaa, Raija (toim.):

ERITYISPEDAGOGIIKKA JA AIKUISUUS

Kirjassa pohditaan oppimista ja tuen merkitystä oppimisessaan erityistä tukea tarvitsevan aikuisen elämässä. Artikkeleille on yhteistä pedagoginen painotus. 24 €

Kopomaa, Timo & Meltti, Tero (toim.):

KAUPUNKISOSIAALITYÖTÄ PAIKANTAMASSA

Paikallinen sosiaalipolitiikka on osana kaupunkipolitiikkaa. Sen tavoitteena on kasvattaa sosiaalista pääomaa, parantaa kaupunkien asuttavuutta ja elettävyyttä. 32 €

Satka, Mirja, Karvinen- Niinikoski, Synnöve, Nylund, Marianne & Hoikkala, Susanna (toim.):

SOSIAALITYÖN KÄYTÄNTÖTUTKIMUS

Teos soveltuu hyvin oppikirjaksi yliopistoon ja ammattikorkeakouluun sekä käsikirjaksi sosiaalialan kehittämiseen. 30 €

Kirjamyyntipiste

Yliopistopaino Kustannus
Helsinki University Press
Vuorikatu 3 A, (PL 4)
00014 HELSINGIN YLIOPISTO

Kirjatilaukset

books@yliopistopaino.fi
www.yliopistopaino.fi/kirjamyynti
puh. (09) 7010 2363
faksi (09) 7010 2374

C. Tärkeää tietoa opiskelusta

1. AVOIN YLIOPISTO-OPETUS	42
2. HELSINGIN YLIOPISTON AVOIN YLIOPISTO-OPETUS	42
2.1 Opetustarjonta	42
2.2 Opetusmuodot	43
2.3 Avoimen yliopiston verkkopalvelu	44
2.4 Kaikkien avointen yliopistojen verkkopalvelu	44
2.5 Opintojen jatkaminen yliopistossa	44
2.6 Ikäihmisten yliopisto	45
3. YLIOPISTOTUTKINNOT UUDISTUIVAT LUKUVUONNA 2005–2006	45
4. OPISKELUKÄYTÄNNÖT	45
4.1 Ilmoittautuminen opintoihin.....	45
4.2 Opintomaksut.....	46
4.3 Perumisehdot.....	47
4.4 Tenttikäytännöt	48
4.5 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset.....	49
5. OPISKELUN TUKI JA OHJAUS.....	50
5.1 Asiakaspalvelu	50
5.2 Opintojen ohjaus.....	50
6. OPISKELUTAIDOT JA NIIDEN KEHITTÄMINEN	51
6.1. Henkilökohtainen opintosuunnitelma eli HOPS	51
7. KIRJASTOPALVELUT.....	52
8. OPINTOSOSIAALISET EDUT	53
9. SANA- JA LYHENNESELITYKSIÄ	54
10. INFORMATION PÅ SVENSKA.....	56
10.1 Den öppna universitetsundervisningen vid Helsingfors universitet.....	56
10.2 Öppna universitetet på Internet	56
10.3 Anmälan	56
10.4 Studieavgifter	56
10.5 Annuleringsvillkor	57
10.6 Tentamina	57
10.7 Bedömning och registrering av studieprestationer	58
10.8 Rådgivning.....	58
10.9 Studentbiblioteket	58
10.10 Förklaringar och förkortningar	58

Tärkeää tietoa opiskelusta

1. AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Avoim ylipisto on koulutuksellista tasa-arvoa edistämään luotu opintojärjestelmä, joka tarjoaa mahdollisuuden opiskella yliopistollisia opintoja ilman pohjakoulutusvaatimuksia tai ikärajoja. Avoimessa yliopistossa voi opiskella monista eri syistä, esimerkiksi ammattitaidon täydentämiseksi, yleisivistyksen vuoksi tai yliopisto-opintoihin tähdäten. Opetus on yliopistojen tutkinto-vaatimusten mukaista ja sen toteutuksesta vastaavat ainelaitosten hyväksymät opettajat. Tutkinnon suorittaminen ei pelkästään avoimia yliopisto-opintoja suorittamalla ole mahdollista, mutta opinnot voi liittää tutkintoon, jos opiskelijalla on tai hän myöhemmin saa tutkinto-oikeuden yliopistoon.

C Suurimman osan avoimesta yliopisto-opetuksesta yliopistot järjestävät itse. Osa opetuksesta toteutetaan yhteistyössä erilaisten aikuisoppilaitosten kanssa (esim. kansalais- ja työväenopistot). Opetuksen laadusta ja tasosta vastaavat aina yliopistot riippumatta siitä, mikä organisaatio opetuksen käytännössä järjestää. Lähes kaikki Suomen yliopistot järjestävät avointa yliopisto-opetusta ja sitä on tarjolla eri puolilla maata. Laaja yhteistyöoppilaitosten verkosto sekä etäopetusmenetelmät antavat yhä useammalle mahdollisuuden opiskella. Tietoa kaikesta Suomessa järjestettävästä avoimesta yliopisto-opetuksesta saa valtakunnallisesta verkkopalvelusta osoitteesta www.avoinyliopisto.fi

2. HELSINGIN YLIOPISTON AVOIN YLIOPISTO-OPETUS

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto on Helsingin yliopiston erillislaitos ja se järjestää Helsingin yliopiston tutkinto-vaatimusten mukais- ta opetusta yhteistyössä ainelaitosten kanssa. Opettajat ja opetusohjelmat ovat tiedekun- tien ja ainelaitosten hyväksymiä. Opetusta järjestetään pääkaupunkiseudun lisäksi eri puolilla maata joko Avoimen yliopiston omis- sa toimipisteissä tai yhteistyössä aikuisoppi-

laitosten kanssa. Helsingin yliopiston avoin- ta yliopisto-opetusta järjestävät lisäksi useat kesäyliopistot eri paikkakunnilla.

2.1 Opetustarjonta

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistos- sa voi opiskella kymmeniä oppiaineita. Tar- jolla on opintoja yhdeksästä yliopiston tie- dekunnasta, eniten käyttäytymistieteellisiä, humanistisia ja valtiotieteellisiä opintoja. Oppiainevalikoima vaihtelee jonkin verran vuosittain. Opetustarjonta koostuu opinto- kokonaisuuksista sekä yksittäisistä opinto- jaksoista.

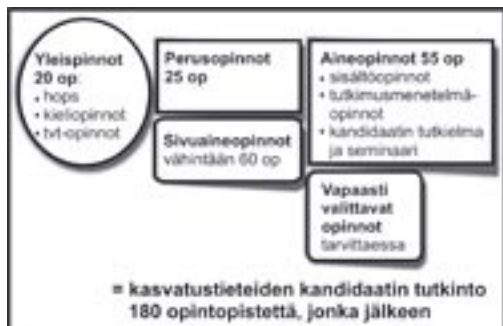
Opintokokonaisuudet ovat pääasiassa eri oppiaineiden perusopintoja ja joissakin op- piaineissa on tarjolla myös aineopintoja. Varsinaisten yliopiston oppiaineiden lisäksi järjestetään yleis- ja kieliopintoja sekä opis- kelua tukevia kursseja.

Perusopinnot antavat tieteenalasta perus- tiedot. Aineopinnoissa syvennetään perus- opintojen tietoja ja taitoja tekemällä mm. laajempia harjoitustöitä.

Opintokokonaisuus koostuu opintojaksois- ta, joiden laajuus ilmoitetaan opintopistei- nä (= op). Yksi opintopiste vastaa laajuudel- taan noin 27 tunnin työpanosta, johon sisäl- tyy opetuksen seuraamista, kirjallisuuden lu- kemista, harjoitustöiden tekemistä jne. Lu- kuvuonna 2005-2006 käyttöön otettu opin- topiste-mitoitus (European Credit Transfer System) on käytössä useiden Euroopan mai- den yliopistoissa, joten tutkintojen laajuuk- sien vertaileminen kansainvälisesti on hel- pompaa kuin aikaisemmin.

Perusopintojen laajuus on pääsääntöisesti 25 op. Aineopintojen opintopistelaajuus on vähintään 35 op.

Avoimessa yliopistossa ei voi suorittaa tut- kintoa, mutta jos opiskelija siirtyy myöhem- min yliopiston tutkinto-opiskelijaksi, hän voi liittää opintosuoritukset osaksi tutkintoaan. Seuraavalla sivulla olevassa kuvassa on kas- vatustieteiden kandidaatin ja maisterin tut-



kinnot esimerkkinä yliopistotutkinnon rakenteesta.

Opiskelumahdollisuuksia on tarjolla läpi vuoden. Valtaosa opetuksesta alkaa syyslukaudella, yleensä syyskuussa, mutta jonkin verran opetusta alkaa myös kevätlukaudella tammikuussa. Yksittäisiä opintojaksia alkaa kaikkina kuukausina ja Helsingissä järjestetään runsaasti kesäopetusta.

Yleiset tiedot lukuvuoden 2006–2007 opetustarjonnasta löytyvät tämän oppaan A- ja B-osista. Tarkemmat tiedot opetuksesta opetusaikoihin ja -paikkoihin saa opetusta järjestävästä yksiköstä (yhteystiedot B-osassa). Kaikki opetustiedot aikatauluineen löytyvät myös Avoimen yliopiston verkkopalvelusta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin. Verkkopalvelussa on aina ajan tasalla oleva tieto järjestettävästä opetuksesta.

Ennakotiedot seuraavan lukuvuoden opetuksesta ovat verkkopalvelussa huhtikuussa ja varmistuneet opetustiedot kesällä. Opinto-opas ilmestyy vuosittain heinä-elokuussa. Helsingissä järjestettävästä kesäopetuksesta saa tietoa kesäopetuksen oppaasta, joka ilmestyy maaliskuuhuhtikuussa. Sekä opinto-opaan että kesäopetuksen oppaan voi nousta Avoimen yliopiston toimipisteistä tai tilata numerosta 0600-304 304 (2 euroa/min + pvm, puhelu kestää noin minuutin).

2.2 Opetusmuodot

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa on tarjolla sekä lähi- että etäopetusta.

Lähiopetuksessa opiskelijat mm. osallistuvat luennoille, tekevät harjoituksia ja käyvät tenteissä. Etäopetuksessa opiskelijat suorittavat opintojaan joko monimuoto-opiskeluna, jossa tuutorin johdolla tapahtuvalla opintoryhmytyöskentelyllä on tärkeä osa, tai verkko-opintoina, joissa internetin välityksellä tapahtuvan opiskelun tukena on opettaja ja opintoryhmä. Seuraavassa on kuvattu lyhyesti eri opetusmuotoja. Avoimen yliopiston verkkopalvelun opiskeluoppaasta löydät lisää tietoa eri opiskelumuodoista ja suoritustavoista. Kaikissa opiskelumuodoissa opiskeltava kirjallisuus on pääosin sama, mutta opetuksen ja opiskelun työtavat, suoritustapa ja mahdollinen lisämateriaali vaihtelevat.

Lähiopetus

Lähiopetus on useimmille tutuin tapa opiskella. Siinä yliopiston opettajat luennoivat tai ohjaavat ryhmäharjoituksia paikan päällä. Opetus järjestetään pääsääntöisesti iltaisin. Lähiopetuksen suoritustavoista on kerrottu tämän oppaan oppiaineiden tutkinto-vaatimussosassa (D-osa). Jokaisen opintojakson kohdalla on kuvaus opetuksen määrästä ja suoritustavasta (esim. L 24 t + R 12 t + tentti), ja siitä näkyy kuinka paljon luento-opetusta (L) ja ryhmäharjoituksia (R) opintojakso sisältää.

Jos suoritustavoissa on vaihtoehtoja, joista opiskelija voi itse valita, siitä kerrotaan opetusohjelmassa. Opetuksen toteutus- ja suoritustavoissa saattaa olla eroja riippuen opetuksen järjestäjästä.

Monimuoto-opetus

Opetus toteutetaan yhteistyössä eri paikkakunnilla sijaitsevien yhteistyöoppilaitosten kanssa. Opiskeluun ei useinkaan kuulu perinteisiä luentoja, vaan yliopisto-opettajan antama opetus toteutetaan etäopetuksena, pääsääntöisesti audio- eli puhelinopetukse-
na. Audio-opetuksen vaihtoehtona on joisakin aineissa verkkoluentoja tai verkosta kuunneltavia äänitiedostoja. Opinnot suoritetaan oppimistehtävillä ja tenteillä. Keskeisellä sijalla monimuoto-opiskelussa on itsenäinen työskentely, jota tuetaan paikallisen tuutorin ohjaamalla opintoryhmätyöskentelyllä. Opiskelunsa tueksi monimuoto-opiskelijat saavat erilaisia opiskelua tukevia oppimateriaaleja. Verkkopalveluja käytetään monin tavoin monimuoto-opintojen tukena, tiedonvälityksen ja vuorovaikutuksen välineenä.

Monimuoto-opiskelun käytännöt eroavat lähiopetuksen käytännöistä esimerkiksi opintomaksuissa ja tenttiin ilmoittautumisessa. Ohjeet näistä käytännöistä opiskelijat saavat monimuoto-opiskelumateriaalista, joka jaetaan ilmoittautumisen jälkeen sekä omalta oppilaitokselta.

Verkko-opinnot

Yliopisto-opintoja voi opiskella verkossa mistä tahansa – myös ulkomailta. Oppimateriaalina ovat kirjojen lisäksi verkkoaineistot. Verkossa tehdään tehtäviä, kirjoitetaan esseitä, tentitään ja keskustellaan. Kurssit etenevät aikataulun mukaan, jonka puitteissa opiskeluaikansa ja -paikkansa voi valita itse. Verko-opiskelua ja verkkokursseja esitellään tarkemmin osoitteessa www.helsinki.fi/avoim

2.3 Avoimen yliopiston verkkopalvelu

Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston verkkopalvelu tarjoaa tietoa, tukea ja palveluja. Jatkuvasti päivitetävästä kurssitietokannasta löytyvät ajankohtaiset tiedot kaikesta opetuksesta. Sivuilla on opintoneuvontaa sekä runsaasti materiaalia opiskelun tueksi. Palvelun kautta voi hoitaa myös monia asiakaspalveluun liittyviä asioita. Verkkopalvelun osoite on www.helsinki.fi/avoim

2.4 Kaikkien avointen yliopistojen verkkopalvelu

Avointen yliopistojen valtakunnallinen verkkopalvelu on 19 yliopiston yhteinen informaatio- ja neuvontapalvelu, josta löytyvät koko maan kattavat tiedot avoimesta yliopisto-opetuksesta. Palvelun osoite on www.avoinyliopisto.fi

2.5 Opintojen jatkaminen yliopistossa

Avoimia yliopisto-opintoja suorittaneet voivat pyrkiä Helsingin yliopiston opiskelijoiksi paitsi normaalien valintakokeiden kautta myös erityishaun eli ns. avoimen yliopiston väylän kautta. Lukuvuoden 2007-2008 väyläkriteerejä (mihin oppiaineeseen voi pyrkiä väylän kautta, kuinka paljon opintoja tulee olla suoritettuna jne.) ei ole vielä vahvistettu tämän oppaan mennessä painoon, vaan niistä tulee lisätietoja syksyn aikana. Lisätietoja väylästä saa avoimen yliopiston verkkopalvelusta sekä tiedekuntien verkkosivuilta.

Avoimen yliopiston opintojen perusteella on aikaisemmin voinut hakea biotieteelliseen, humanistiseen, käyttäytymistieteelliseen, maatalous-metsätieteelliseen, matemaattisluonnontieteelliseen, teologiseen ja valtiotieteelliseen tiedekuntaan. Avoimilla yliopisto-opinnoilla tarkoitetaan tällöin yliopiston tutkintovaatimusten mukaisia opintoja, jotka on suoritettu korkeakoulujen järjestämänä avoimena yliopisto-opetuksena, kesäyliopisto-opintoina tai ns. yksityisinä kuulusteluina/erillisinä opintoina.

Tutkinnon suoritusoikeus on voitu hakea muksen tai taso-/valintakokeen perusteella myöntää henkilölle, joka on suorittanut avoimessa yliopistossa hyvin arvosanoin vähintään perus- ja aineopinnot haettavassa oppiaineessa. Yleensä on pitänyt olla suoritettuina myös perusopinnot jossain muussa oppiaineessa ja mahdollisesti muita opintoja. Kaikkiin tiedekuntiin ei kuitenkaan ole voinut hakea väylän kautta, mikäli opiskelijalla on tai on ollut tutkinnon suoritusoikeus jossakin korkeakoulussa.

Yliopisto-opintoja voi suorittaa Helsingin yliopistossa myös ns. erillisten opintojen suoritusoikeuden perusteella. Tiedekunnat voivat

myöntää hakemuksen perusteella suoritus-
osuuksia lähinnä sellaisiin aineopintoihin, joita
ei ole tarjolla Avoimessa yliopistossa. Opiske-
lija osallistuu tällöin samaan opetukseen kuin
yliopiston perustutkinto-opiskelijat.

2.6 Ikäihmisten yliopisto

Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistos-
sa toimii myös Ikäihmisten yliopisto, jon-
ka tavoitteena on välittää ikäihmisille ajan-
kohtaista tutkimustietoa. Samalla tarjotaan
mahdollisuuksia omaehtoiseen yliopistolli-
seen opiskeluun, jossa ei tähdätä muodolli-
siin suorituksiin. Tarjolla on monitieteisiä lu-
entosarjoja, seminaareja sekä ääniteluento-
sarioihin ja ohjattuun keskusteluun pohjau-
tuvaa etäopetusta.

Tiedustelut: p. (09) 191 28069, (09) 191 28056

Ikäihmisten yliopisto verkossa:
www.helsinki.fi/avoin/ikis

3. YLIOPISTOTUTKINNOT UUDISTUIVAT LUKUVUONNA 2005–2006

Helsingin yliopistossa siirryttiin uusiin tut-
kintovaatimuksiin kaikilla tieteenaloilla lu-
kuvuonna 2005–2006. Helsingin yliopiston
Avoimessa yliopistossa syksystä 2006 tai
myöhemmin alkavat opinnot aloitetaan uu-
sien tutkintovaatimusten mukaisesti. Uudis-
tuksen myötä opintojen laajuutta mitataan
opintopisteillä (aiemmin opintoviikko) ja ar-
vosteluasteikko on 0–5.

Keskeneräisten opintojen täydentäminen

Jos olet aloittanut opiskelun Avoimessa yli-
opistossa tai jossakin sen yhteistyöoppilai-
toksessa, mutta opinnot ovat jääneet kes-
ken, opintoja on tuki mahdollista jatkaa.
Tällöin kannattaa ensin selvittää, millä ta-
valla vanhat opinnot sisällytetään uusiin tut-
kintovaatimuksiin. Korvaavuuksista saa tie-
toja osoitteesta www.helsinki.fi/avoin tai asi-
asta voi kysellä tarkemmin Avoimen yliopis-
ton opintoasiainsuunnittelijoilta.

Lisätietoja tutkinnonuudistuksesta saa Hel-
singin yliopiston internetsivuilta osoitteesta
www.helsinki.fi/tutkinnonuudistus.

4. OPISKELUKÄYTÄNNÖT

Opiskeluun Avoimessa yliopistossa liittyy
paljon erilaisia käytännön kysymyksiä: mis-
tä saa tietoa opinnoista, miten ilmoittaudu-
taan tenttiin tai mitä opiskelu maksaa? Opis-
kelu vaatii paljon omatoimisuutta, varsinais-
ten opintojen lisäksi myös opiskeluun liitty-
vien käytännön asioiden hoidossa. Käytän-
nöt vaihtelevat jonkin verran eri toimipis-
teissä, yhteistyöoppilaitoksissa sekä opetus-
muodoissa, joten yksityiskohtaiset tiedot on
syytä tarkistaa aina opetuksen järjestäjältä.

4.1 Ilmoittautuminen opintoihin

Ennen ilmoittautumista

Opiskelu Avoimessa yliopistossa vaatii pitkä-
jänteisyyttä ja suunnitelmallisuutta. On tär-
keää, että perehdyt jo ennen opintoihin il-
moittautumista sekä tutkintovaatimuksiin
että opetuksen aikatauluihin. Tutkintovaa-
timuksista näet, millaista kirjallisuutta opin-
toihin sisältyy ja millaista kielitaitoa kirjalli-
suuden lukeminen edellyttää. Oman ajan-
käytön arviointi on tärkeä osa opiskelua, jo-
ten mieti, miten järjestät itsellesi aikaa opis-
keluun muiden tehtäviesi ohessa. Avoimen
yliopiston opinnot on yleensä suunniteltu si-
ten, että 25 opintopisteen opinnot voi suo-
ritttaa yhdessä lukuvuodessa. Yksi opinto-
piste tarkoittaa keskimäärin 27 tunnin työ-
määrää. Jos aiot osallistua eri oppiaineiden
opintoihin, tarkista etteivät opetusajat me-
ne päällekkäin.

Ilmoittautuminen

Ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat eri
opetuksen järjestäjillä sekä eri opetusmuo-
doissa. Oppaan B-osasta löytyy tietoa joiden-
kin opetuksen järjestäjien syyslukukauden il-
moittautumisista. Muista opetusta järjestä-
vistä yksiköistä voi tiedustella asiaa puheli-
mitse. Yksityiskohtaista ja ajantasaista tie-
toa ilmoittautumisista löydät verkkopalve-
lustamme www.helsinki.fi/avoin. Tietoa on
myös useiden muiden opetusta järjestävien

yhteistyöoppilaitosten verkkosivuilla. Kevätlukukaudella alkaviin opintoihin ilmoittautumisesta tiedotetaan myöhemmin syksyllä. Ilmoittautuminen Avoimen yliopiston Helsingin ja Vantaan toimipisteiden järjestämään opetukseen on sitova.

Opiskelijoita valitaan opintoihin yleensä tietty määrä ilmoittautumisjärjestyksessä.

Ilmoittauduttaessa täytetään opintotietolomake ja maksetaan opintomaksu. Joissakin oppiaineissa järjestetään alkukuulustelu eli tentti, jonka perusteella opiskelijamäärää tarvittaessa karsitaan. Jos opetukseen ei ilmoittautu riittävästi opiskelijoita, opetus joudutaan perumaan.

Opiskelijoiden henkilötietojen käsittely

Avoimeen yliopistoon ilmoittautuneiden opiskelijoiden henkilötiedot tallennetaan Avoimen yliopiston asiakasrekisteriin, josta ne siirretään Helsingin yliopiston Oodi-opintohallintojärjestelmään. Lisätietoja ao. rekisteristä (mm. siitä, mihin tarkoitukseen tietoja kerätään ja säännönmukaisesti luovutetaan) on rekisteriselosteessa, joka löytyy osoitteesta www.helsinki.fi/avoim/rekisteriseloste.shtml. Omien tietojen tarkistaminen ja mahdollinen korjaaminen onnistuu parhaiten ottamalla yhteyttä Avoimen yliopiston toimipisteeseen. Ks. myös opintosuoritusten rekisteröinti ja todistukset s. 49.

4.2 Opintomaksut

Avoimen yliopiston opintomaksut määräytyvät opintojen laajuuden ja opetusmuodon perusteella. Opintomaksu on voimassa sen opetusohjelman ajan, jota opiskelemaan olet ilmoittautunut. Opintomaksun suuruus vaihtelee jonkin verran riippuen opetuksen järjestäjästä ja opetusmuodosta.

Helsingin ja Vantaan toimipisteiden järjestämässä lähiopetuksessa sekä verkko-opetuksessa noudatetaan oikealla olevan taulukon mukaisia maksuja. Jos opintojen laajuus on esimerkiksi 6 opintopistettä, on sen hinta lähiopetuksessa 92 euroa ja verkko-opetuksessa 116 euroa. Opetusohjelmassa on aina mainittu kyseisen opintokokonaisuuden sekä yksittäisten opintojaksojen hinta.

	LÄHI- OPETUS	VERKKO- OPETUS
Opintojakson laajuus opintopisteinä		
1 op	57 €	61 €
2 op	64 €	72 €
3 op	71 €	83 €
4 op	78 €	94 €
5 op	85 €	105 €
6 op	92 €	116 €
7 op	99 €	127 €
8 op	106 €	138 €
9 op	113 €	149 €
10 op	120 €	160 €
11 op	127 €	171 €
12 op	134 €	182 €
13 op	141 €	193 €
14 op	148 €	204 €
15 op	155 €	215 €
16 op	162 €	226 €
Opintokokonaisuuden laajuus opintopisteinä		
17 op	169 €	
18 op	176 €	
19 op	183 €	
20 op	190 €	
21 op	197 €	
22 op	200 €	
23 op	200 €	
24 op	200 €	
25 op	200 €	
Perusopinnot 25 op	200 €	325 €
Aineopinnot 35 op	260 €	365 €
Aineopinnot 55 op	380 €	
Erilliset kuulus- telut	40 €	
Kirjatenttijakso		80 €
Uusintatentti- maksu		60 €

Opetusmateriaaleista, atk:n käytöstä, opintoteknistä tms. voi aiheutua lisämaksuja. Jos opintokokonaisuus sisältää valinnaisia opintojaksoja, kokonaisuuden maksu kattaa vain ne jaksot, jotka sisältävät kokonaisuuden minimiopinoviikkomäärään. Yli menevistä jaksoista peritään lisämaksu.

Helsingin yliopiston päätoiminen henkilökunta ja Helsingin yliopiston läsnä olevat perustutkinto-opiskelijat saavat opintomaksuisia lähiopetuksessa 50 %:n alennuksen (alennus ei koske monimuoto- ja verkko-opintoja). Avoimen yliopiston alennus on voimassa Avoimen yliopiston Helsingin ja Vantaan toimipisteiden opetuksessa (ei muiden yhteistyöoppilaitosten opetuksessa).

Ne Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston Helsingin ja Vantaan toimipisteiden opiskelijat, joiden opinto-oikeus on voimassa, voivat ilman eri maksua ilmoittautua opiskelemaan opintokokonaisuuden syksyn opintojaksoille 4.9. alkaen, jos ko. ryhmässä on tilaa. Ilmoittautuminen joko Helsingin tai Vantaan asiakaspalvelussa.

Opintomaksut yhteistyöoppilaitoksissa

Yhteistyöoppilaitoksissa järjestettävässä lähi- ja monimuoto-opetuksessa opintomaksu koostuu yliopistomaksusta ja yhteistyöoppilaitoksen maksusta. Opintomaksun kokonaishinta käy ilmi ao. opetusohjelmasta. Opetusohjelmat löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta: [/www.helsinki.fi/avoin/opetus/opetustarjonta.htm](http://www.helsinki.fi/avoin/opetus/opetustarjonta.htm)

Avoimen yliopiston yhteistyöoppilaitoksilta perimät maksut:

Monimuoto-opetus:

Yksittäiset kurssit 1-5 op	50-80 €
Perusopintokokonaisuudet	230 €

Lähiopetus:

Yksittäiset kurssit ja yleisopinnot	25 €
Perusopinnot	60 €
Aineopinnot	120 €
Yksittäiset kuulustelut	25 €

Opintomaksujen perusteet

Avoimen yliopiston opintomaksut perustuvat opetusministeriön päätökseen (83/1993) avoimesta yliopisto-opetuksesta perittävistä maksuista. Maksuissa noudatetaan valtion maksuperustelakia (150/1992) ja sen muutosta (961/1998; sisältää maksua koskevan muutoksen haun) sekä valtion maksupoliteettiasetusta (211/1992) ja sen muutoksia (818/1995, 1254/2001). Opintomaksut ovat julkisoikeudellisia saatavina suoraan ulosottokelpoisia ilman tuomiota tai päätöstä (Laki N:o 367/1961).

4.3 Perumisehdot

Perumiskäytännöt vaihtelevat eri opetuksen järjestäjillä. Helsingin ja Vantaan toimipisteiden järjestämässä lähiopetuksessa noudatetaan seuraavia perumisehtoja:

Jos et voi aloittaa opintoja, ilmoita siitä mahdollisimman pian Avoimen yliopiston asiakaspalveluun puhelimitse tai käymällä paikan päällä.

- Jos perut opintosii viimeistään 14 vuorokautta ennen niiden alkamista, tai et pysty aloittamaan opintoja sairauden (esitettävä lääkärin tai sairaanhoitajan todistus) takia, veloitamme käsittelykuluna 20 % opintomaksusta; kuitenkin enintään 40 euroa. Mahdollisen rahanpalautuksen maksamme ilmoittamallesi tilille noin kuukauden kuluessa.
- Jos perut opintosii alle 14 vuorokautta ennen niiden alkamista, veloitamme koko opintomaksun.
- Jos kuitenkin ilmoittautuessasi opintojen alkuun on ollut 14 vuorokautta tai vähemmän, olet oikeutettu opintomaksun osittaiseen hyvitykseen (ks. yllä) peruussasi osallistumisesi 7 vuorokauden kuluessa ilmoittautumisesta, kuitenkin viimeistään opintojen alkua edeltävänä arkipäivänä.
- Jos joudumme perumaan opetuksen ilmoittautuneiden vähäisen määrän tai muun vastaavan syyn vuoksi, hyvitämme opintomaksusta 100 %. Mahdollisen rahanpalautuksen maksamme ilmoittamallesi tilille noin kuukauden kuluessa.

4.4 Tenttikäytännöt

Kuulustelu ja tentti tarkoittavat samaa asiaa, tavallisesti kirjallista ja esseemuotoista tenttiä. Tentin tehtävä on oppimisen varmistaminen ja tarkistaminen. Tenttejä järjestetään luennoista ja kirjallisuudesta. Joissain tenteissä suoritetaan yhtä aikaa sekä luento- että kirjallisuusosiot.

Kirjatentteihin luettavat kirjat selviävät opetusohjelmasta ja tämän oppaan tutkintovaihtimusuosasta. Kirjat tentitään yhdellä kertaa, ellei toisin ole mainittu. Joissain opintojaksoissa voit valita tentittävät kirjat annetuista vaihtoehtoista mielenkiintosi mukaan. Luettavat kirjat tulee mainita tenttiin ilmoittauduttaessa.

Luentotentteissä tentitään luennoilla käsitellyt asiat ja mahdollisesti jaettu valmis oppimateriaali.

Sekä luento- että kirjatentistä järjestetään yleensä kaksi uusintamahdollisuutta, joiden ajankohdat ilmoitetaan opetusohjelmassa. Voit vapaasti valita aikatauluusi parhaiten sopivan tenttiajakohdan. Sinun kannattaa kuitenkin osallistua ensimmäiseen tai toiseen tenttiin, jotta tarvittaessa voit uusia tentin tai korottaa arvosanaa.

Tentit ovat kirjallisia, ellei opetusohjelmassa toisin mainita. Tentissä opiskelija vastaa itsenäisesti tenttitilaisuudessa annettaviin kysymyksiin. Joissakin tapauksissa tenttitilaisuudessa on lupa käyttää kirjallisuutta tai muuta materiaalia apuna. Poikkeusjärjestelyistä ilmoitetaan kuitenkin aina erikseen opetusohjelmassa tai luennolla. Tentissä voi vastata joko suomen tai ruotsin kielellä. Mikäli haluat tenttikysymykset ruotsin kielellä, mainitse toive erityissopimuskohdassa ilmoittautuessasi tenttiin.

Mahdollisuutta vastata muilla kielillä voi tiedustella hyvissä ajoin ennen tenttiin ilmoittautumista (maksullinen).

Tenttiin ilmoittautuminen

Tenttiin pitää yleensä ilmoittautua etukäteen, jotta opettaja voi laatia oikeat kysymykset ja niitä on riittävästi saatavilla. Ilmoittautumiskäytännöissä on eroja eri opetuksen järjestäjillä. Myös monimuoto- ja verkko-opinnoissa on omat käytäntönsä.

Helsingin ja Vantaan toimipisteiden järjestämässä lähiopetuksessa noudatetaan seuraavaa käytäntöä:

Kirjatentteihin, uusintatentteihin tai luento- ja korvaaviin tentteihin on ilmoittauduttava viimeistään 10 kalenteripäivää ennen tenttiä (kuulustelupäivää ei lasketa mukaan). Vain luontokurssin ensimmäiseen tenttiin ei tarvitse ilmoittautua.

Uusintatentteihin ja ilman erillistä maksua suoritettaviin tentteihin ilmoittaudutaan joko verkkopalvelussa (www.helsinki.fi/avoim) tai palauttamalla tenttiinilmoittautumismake tai tenttikuori siihen Avoimen yliopiston toimipisteeseen, jossa opiskelet. Voit myös postittaa tai lähettää lomakkeen faksilla. Jos postitat tentti-ilmoittautumisesi, ota huomioon myös postinkulkuun kuluva aika. Täytä lomake/kuori huolellisesti. Siinä on ilmoitettava mm. tenttiin sisältyvä kirjallisuus, opettajan nimi ja tentin ajankohta. Muista ilmoittautua ajoissa, myöhästyneitä ilmoittautumisia ei oteta huomioon.

Ilmoittautuminen yksittäisinä kirjatentteinä suoritettaviin opintojaksoihin (maksulliset tentit) tapahtuu opetusohjelmassa olevan linkin kautta tai asiakaspalvelussa. Tenttimaksu tulee maksaa annettuun eräpäivään mennessä ja kuitti on oltava mukana tentissä.

Muiden lähiopetuksen järjestäjien ilmoittautumiskäytännöistä saat tietoa opetuksen järjestäjältä. Monimuoto- ja verkko-opintojen tenttikäytännöistä löydät tarkemmat tiedot opiskeluohjeista tai -oppaasta, jotka saat opintojen alkaessa.

Tenttitilaisuus

Jos tenttipaikkaa ja -aikaa ei ole mainittu opetusohjelmassa, saat tiedon opetuksen järjestäjältä. Tule ajoissa paikalle, sillä tenttiin ei voi osallistua, jos myöhästyy enemmän kuin 30 minuuttia. Tenttitilaisuudessa sinulla tulee olla mukana henkilötodistus sekä opintokortti tai opintojen maksukuitti.

Tentissä omalle paikalle saa ottaa mukaansa vain kirjoitusvälineet ja lompakon.

Matkapuhelimet on ehdottomasti suljettava ja ne on jätettävä kassiin tai takin taskuun. Laskimista, sana- tai lakikirjoista yms. an-

taan ohjeet opetusohjelmassa tai luennoilla. Tilaisuuden alussa jaetaan tenttikuooret tai kysymyspaperit. Kysymykset saa katsoa, kun tentinvalvoja antaa siihen luvan. Muista kirjoittaa nimesi ja henkilötunnuksesi selvästi jokaiseen vastauspaperiin. Henkilötunnus tarvitaan suoritusten rekisteröintiin, sitä ei laiteta näkyviin julkisiin tenttituloslistoihin. Tentin lopussa kysymys- ja vastauspaperit palautetaan tentin valvojalle. Samassa yhteydessä valvojalle näytetään myös Avoimen yliopiston opintokortti tai maksukuitti sekä henkilöllisyydestodistus. Tentistä saa poistua aikaisintaan 30 minuutin kuluttua sen alkamisesta.

Tutustu myös verkkopalvelun Opiskeluop-
paaseen, josta löytyy tietoa mm. tenttiin
vastaamisesta.

Tenttitulokset

Tenttitulokset saadaan yleensä 2-4 viikon kuluttua tenttipäivästä. Tenttikysymyspa-
perissa on useimmiten maininta siitä, mil-
loin tulokset ovat saatavissa. Tenttitulosten
ilmoittamista koskevista käytännöistä saat
tietoa Avoimen yliopiston toimipisteistä ja
verkkopalvelusta.

Jos opiskelet yhteistyöoppilaitoksessa, tie-
dustele tenttituloksia sieltä.

4.5 Suoritusten rekisteröinti ja todistukset

Arvosanan määrittäminen

Eri opintojaksojen arvostelun kriteerit mää-
rittelee opintojakson opettaja. Jaksot arvos-
tellaan joko asteikolla hyväksytty/hylätty tai
numeroasteikolla 0–5 (0 = hylätty, 1 = välttä-
vä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5
= erinomainen). Opintokokonaisuuden arvo-
sana lasketaan opintojaksojen perusteella.
Laskutapa vaihtelee oppiaineittain. Useim-
miten kokonaisarvosana on keskiarvo opin-
tojaksojen arvosanoista opintopistemäärän
mukaan painotettuna.

Rekisteröinti ja todistukset

Avoimen yliopiston opintosuoritukset kir-
jataan Helsingin yliopiston opintosuoritus-

rekisteriin (eli Oodi-opintohallintojärjestel-
mään). Tenttitulokset merkitään suoritusre-
kisteriin mahdollisimman pian niiden saa-
pumisen jälkeen. Loppuun suoritettut opin-
tokokonaisuudet rekisteröidään samalla,
kun niistä kirjoitetaan todistus. Opintosuo-
ritusrekisteristä voit saada otteen, josta nä-
et suorittamasi opintojaksot ja opintokoko-
naisuudet.

Ote on maksullinen ja voit joko noutaa sen
Avoimen yliopiston toimipisteestä (2,50 e)
tai tilata puhelinpalvelunumerosta 0600-
11577 (1,83 e/min + pvm). Ote toimitetaan
opintosuoritusrekisterissä olevaan osoitte-
eseen.

Loppuun suoritetusta opintokokonaisuus-
desta voi pyynnöstä saada erillisen todis-
tuksen.

Todistus pyydetään opintoja järjestävän yk-
sikön asiakaspalvelusta. Todistuksen voi pyy-
tää myös Avoimen yliopiston verkkopalve-
lusta löytyvällä todistuspyyntölomakkeella.
Opintokokonaisuustodistus on maksuton ja
se postitetaan opiskelijalle kotiin. Toimitus-
aika voi olla useita viikkoja riippuen siitä,
kuinka nopeasti todistukseen saadaan alle-
kirjoitus yliopiston ainelaitokselta.

Aiempien opintojen hyväksilukeminen

Jos opiskelija on suorittanut aikaisemmin sa-
man tai samansisältöisen opintojakson, joka
kuuluu parhaillaan opiskeltavaan kokonai-
suuteen, hän voi hakea korvaavuutta. Peri-
aatteena kuitenkin on, että samaa suoritus-
ta ei voi käyttää kuin yhteen opintokoko-
naisuuteen. Samaa jaksoa ei yleensä suorite-
ta sellaisenaan uudestaan, vaan korvaavas-
ta suorituksesta päättää opettaja. Korvaa-
vuuslomakkeita saa opetuksen järjestäjiltä
ja verkkopalvelusta, ja lomake palautetaan
opetusta järjestävään yksikköön.

Yliopistossa suoritettut opintokokonaisuus-
det eivät periaatteessa vanhene. Opintojen
jatkaminen ylempään suoritukseen tai kes-
keytyneiden opintojen aloittaminen uudes-
taan voi kuitenkin edellyttää täydennyksiä
tai lisäsuorituksia. Niitä vaaditaan yleensä,
jos opinnot ovat yli 10 vuotta vanhoja.

Tällaisissa tapauksissa on syytä ottaa selvää
oppiainekohtaisista vanhenemismääräyk-

sistä ja mahdollisesti muuttuneista tutkimustavoimuksesta oppiaineen suunnittelijalta. Lisätietoja saat Avoimen yliopiston opintoasiainsuunnittelijoilta tai kyseisen tiedekunnan opintoneuvonnasta ja tiedekuntien verkkosivuilta.

5. OPISKELUN TUKI JA OHJAUS

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto tarjoaa opiskelijoille apua ja neuvontaa käytännön asioissa sekä ohjausta opintojen eri vaiheissa. Eri toimipisteistä ja verkkopalvelusta saat tietoa mm. oppiainevalikoimasta, opetuspaikkakunnista ja ilmoittautumiskäytännöistä.

Tarjolla on myös tukea opiskelutaitojen kehittämiseen ja opintojen suunnitteluun. Opiskelun tuki- ja ohjauspalveluja on laajimmin tarjolla Avoimen yliopiston Helsingin toimipisteessä:

5.1 Asiakaspalvelu

Asiakaspalvelusta saa tietoa Avoimen yliopiston opetustarjonnasta, maksuista ja avoimen yliopisto-opetuksen käytännöistä. Siellä voi lisäksi hoitaa Helsingin toimipisteen järjestämään opetukseen liittyvät asiat kuten ilmoittautumisen opetukseen, harjoitusryhmiin ja tentteihin sekä opintomaksut.

Yhteystiedot: p. (09) 191 28320
asiakaspalvelu-helsinki@avoin.helsinki.fi

5.2 Opintojen ohjaus

• Opintoasiainsuunnittelijat

Opintoasiainsuunnittelijoilta saat tietoa Avoimessa yliopistossa opiskelusta, oppiaineista ja eri opetusmuodoista. He ohjaavat ja tukevat mm. opintojen suunnitteluun, oppiaineen valintaan ja opiskelutaitoihin liittyvissä asioissa. Voit ottaa yhteyttä puhelimitse, sähköpostitse tai voit tulla käymään. Tavoitat heidät parhaiten varaamalla ajan etukäteen.

Yhteystiedot: p. (09) 191 28321
opintoneuvonta@avoin.helsinki.fi

• Tuutorit

Monessa oppiaineessa on tuutori, joka antaa oppiaineen sisältöön ja opiskelutaitoihin liittyvää ohjausta. Tuutori on opintojen loppuvaiheessa oleva opiskelija tai jo tutkinnon suorittanut. Tuutori perehdyttää oppiaineen opiskeluun ja ohjaa esim. tenttiin lukemisessa tai esseen kirjoittamisessa. Monet tuutorit pitävät myös opintopiirejä, joissa perehdytään jonkin opintojakson tenttikirjallisuuteen. Lähiopetuksessa tuutoreita toimii lähinnä Helsingissä, mutta muualla opiskelevat voivat ottaa yhteyttä tuutoriin puhelimitse tai sähköpostilla. Tuutoreiden yhteystiedot löydät kunkin oppiaineen opetusohjelmasta, asiakaspalvelun ilmoitusaululta tai verkkopalvelustamme.

Monimuoto-opetuksessa jokaisella opintoryhmällä on oma paikallinen tuutori. Eri paikkakunnilla toimivat opintoryhmät osallistuvat tuutorinsa johdolla audioluentoihin ja keskustelevat opintojen teemoista ja sisällöistä.

• Opettajat

Avoimessa yliopistossa on joissakin oppiaineissa päätoimisia lehtoreita, joilla on viikoittaiset vastaanottoajat. Lehtoreiden kanssa voit keskustella oppiaineen sisällöllisistä kysymyksistä, tiedustella aikaisempien opintojen korvaavuudesta ja kysyä esim. tentti-vastauksista tai oppimistehtävistä. Lehtoreiden yhteystiedot löytyvät oppiaineen opetusohjelmasta ja verkkopalvelusta.

Tuntiopettajat ovat tavattavissa opetuksen yhteydessä. He ilmoittavat tuolloin, miten heidät voi tavoittaa muina aikoina.

Opintoneuvontaa verkossa

Opintoneuvontaan liittyvistä asioista löydät paljon tietoa Avoimen yliopiston verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin. Opiskeluopaskohdassa kerrotaan opiskelumuodoista, suoritustavoista ja käsitellään mm. opiskelutaitoihin liittyviä kysymyksiä sekä käytännön asioita. Sivuilla on myös ajankohtaiset tiedot opetuksesta ja palvelun kautta voit kysyä opintoihin liittyvistä asioista.

6. OPISKELUTAIDOT JA NIIDEN KEHITTÄMINEN

Vaikka Avoimessa yliopistossa ei ole muodollisia pohjakoulutusvaatimuksia, vaatii opiskelu sekä yleisiä opiskelutaitoja että eri oppiaineisiin liittyviä erityisiä taitoja. Useissa oppiaineissa jo perusopinnot edellyttävät sellaista vieraan kielen (useimmiten englannin) taitoa, että opiskelija pystyy lukemaan alan tieteellistä kirjallisuutta.

Opiskelutaidot ovat avain menestykselliseen ja antoisaan opiskeluun. Opiskelutaitoja voi kehittää Avoimen yliopiston tarjoamalla kieliopinnoilla sekä erityisillä opiskelua tukevilla kursseilla, esim. Kirjastonkäytön kurssit (HELKA ja Verkkotiedonhaun perusteet) sekä Tenttimisen abc -kurssi). Verkkopalvelussa on opiskelutaitoihin liittyvää materiaalia, esimerkiksi Oivaltava lukeminen ja Kirjallinen ilmaisu -materiaalit. Myös opintoasiainsuunnittelijat ja tuutorit antavat opiskelutaitoihin liittyvää ohjausta.

Suunnitelmallisuus

Yliopisto-opintojen laajuus ilmoitetaan opintopisteinä. Opintopiste on kuitenkin laskennallinen määre. Omat opiskelutaitosi, aiemmat tietosi ja taitosi vaikuttavat siihen, kuinka paljon aikaa opintoihin todellisuudessa kuluu.

Opiskelusuunnitelman tekeminen auttaa saamaan realistisen kuvan siitä, kuinka paljon aikaa tarvitset opiskeluun, ja kuinka opiskelu vaikuttaa esimerkiksi viikoittaiseen ajankäyttöösi. Ajankäytön suunnittelussa on otettava huomioon varsinaisen opetuksen lisäksi oppimateriaalin hankkimiseen, siihen tutustumiseen, tenttikirjallisuuden lukemiseen ja erilaisten kirjallisten töiden tekemiseen kuluva aika.

Omatoimisen työskentelyn osuus opinto-ohjelmasta on usein huomattavan suuri, ja sen määrä on pääteltävissä opintopistemäärästä. Selkeä opiskelusuunnitelma edistää opiskelun ja muun arjen yhteensovittamista. Opintosuunnitelman tekemiseen saat tarvittaessa apua opintoasiainsuunnittelijoilta.

6.1. Henkilökohtainen opintosuunnitelma eli HOPS

Yliopisto-opinnoissa on henkilökohtainen opintosuunnitelma eli HOPS tullut keskeiseksi yliopistojen tutkinnonuudistuksen myötä. HOPSin tarkoituksena on auttaa opintojen pitkäjänteisessä suunnittelussa ja omien tavoitteiden pohtimisessa. Myös Helsingin yliopiston Avoin yliopisto tarjoaa 1.9. lähtien opintojen suunnittelun tueksi HOPS-mallin, johon voi tutustua verkkopalvelussamme www.helsinki.fi/avoin kohdassa Opiskeluopas, Opiskelutaidot.

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto järjestää teemaillan opintojen suunnitteluun liittyen. HOPS – tavoitteita ja opintojen suunnittelua -teemailta on ti 24.10. 06 klo 17–18.30, Bulevardi 18, suuri sali, Helsinki.

Kirjoittaminen

Avoimissa yliopisto-opinnoissa kirjoitat muistiinpanoja, tenttivistauksia, esseitä, referaatteja, seminaari- ja harjoitustöitä tai oppimispäiväkirjaa. Eri oppiaineissa tenttivistaukset voivat olla vaatimuksiltaan hyvin erilaisia. Tenttitilanteessa kysymyksenasettelu on paras avain suositeltavaan vastaukseen. Esheet ovat pienimuotoisia jäsenllytyä kirjoitelmia sovitusta aiheesta ja referaatti on tiivistelmä oppimateriaalista tai kirjallisuudesta. Seminaarityöltä edellytetään kirjallisuuteen perustuvaa pohdintaa jostakin aiheesta sekä omia perusteltuja mielipiteitä. Muistiinpanot ovat oppimisen apuväline. Selkeät, jäsenllyt muistiinpanot auttavat palauttamaan mieleen pitkänkin luentosarjan tärkeimmät kohdat. Myös kirjallisuudesta tehty muistiinpanot ovat avuksi tenttiin kertaamisessa. Oppimispäiväkirja tehdään tietyistä aihepiiristä oman oppimisen tueksi ja muistikirjaksi. Oppimispäiväkirjaan kirjoitetaan aihepiiristä mieleen heränneitä omia kysymyksiä ja pohdintoja, jotka auttavat hahmottamaan asioita omien näkökulmien ja perustelujen kautta.

Opinnoissa tarvittavan kirjoittamistaidon

tueksi on Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa kehitetty Kirjallinen ilmaisu -kurssi ja aiheesta löytyy opiskelumateriaalia myös verkkopalvelusta.

Lukeminen

Lukeminen on tärkeä taito opinnoissa: se ei ole vain pelkkää mekaanista taitoa vaan ennen kaikkea taitoa ymmärtää, painaa asioita mieleen sekä hahmottaa asiayhteyksiä ja laajoja kokonaisuuksia. Luettavat teokset vaihtelevat tyylliltään ja laajuudeltaan, joten saatat tarvita erilaisia lukutapoja uusien asioiden ja näkökulmien omaksumiseen. Itselle sopivan lukutyylin etsiminen ja lukemisessa harjaantuminen auttavat sovittamaan lukemisen erilaisiin tilanteisiin. Lukemiseen ei välttämättä jää paljon aikaa muun elämäntilanteen vuoksi tai esimerkiksi siksi, että joutuu lukemaan paljon tiiviiseen tahtiin. Tällöin oman lukutyylin löytäminen auttaa: kirjoja ei tarvitse opetella ulkoa, vaan silmäilyn, muistiinpanojen ja vihjesanojen avulla voi rakentaa asioista kokonaisuuksia oppimisen tueksi. Tällöin lukutuokioista saa mukavia oppimiskokemuksia.

Avoimessa yliopistossa lukutaitoa voi kehittää Oivaltava lukeminen -kursilla tai perehtymällä vastaavaan opiskelumateriaaliin verkkopalvelussa.

Tiedonhaku

Opinnoissa tarvitaan jatkuvasti erilaista kirjallisuutta ja oheismateriaalia. Kirjastoissa on itsepalvelupäätteitä, joilta pääset etsimään tarvitsemaasi aineistoa kirjaston tietokannoista. Tietoverkoissa liikkuessasi tietokannat ja hakupalvelut auttavat löytämään sopivaa aineistoa tiettyyn aihealueeseen. Avoimessa yliopistossa on tarjolla myös kirjastonkäyttöön ja tiedonhakutaidon kehittämiseen liittyviä kursseja.

Tietotekniikka

Tietotekniikka on tärkeä osa opiskelua melkein kaikissa oppiaineissa. Erilaiset esseeet sekä seminaari- ja harjoitustyöt on kätevä työstää tietokoneen avulla: tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta- sekä jotkin piirrosohjelmat helpottavat opiskelua. Avoimen yliopis-

ton toimipisteessä tai muussa opetusta järjestävässä yksikössä voi olla myös erityinen atk-luokka avoimen yliopiston opiskelijoiden itsenäistä työskentelyä varten.

Kielitaito

Viimeistään aineopintojen yhteydessä joudut perehtymään vieraskieliseen (yleensä englanninkieliseen) kirjallisuuteen. Seminaaritöiden tekemisessä kielitaito on tarpeen, jotta voit käyttää hyödyksi vieraskielisiä artikkeleita, tutkimusraportteja ja muita materiaalia. Kielitaito auttaa seuraamaan oppiaineen sisällä käytävää tieteellistä keskustelua ja mielipiteiden vaihtoa. Kielitaitoa voi kehittää Avoimen yliopiston järjestämillä erilaisilla kielikursseilla. Avoimen yliopiston verkkopalvelussa on englannin ja ruotsin kielitestit, joiden tulokset auttavat sopivan tasoisen kielikurssin valinnassa.

7. KIRJASTOPALVELUT

Tiedonhakutaidot ovat keskeisiä yliopisto-opiskelussa. Tiedon löytymisen keinot on tunnettava hyvin, jotta opinnot sujuvat. Joskus tenttikirjoja löytyy lähikirjastostakin; tutustu sen kokoelmiin ja aineistoihin. Kirjojen lainaus kirjastosta, kirjojen varaaminen, lukusalit, tiedonhaku ja kaukolainaus ovat kirjastojen yleisimmät palvelut. Kaukolainapalvelu on yleensä maksullista.

Yliopistopaikkakunnilla sijaitsevat yliopistojen ja korkeakoulujen kirjastot ovat myös julkisia, kaikille avoimia kirjastoja. Yliopistokirjastojen kokoelmiin kuuluu mm. yliopiston tutkintovaatimuksiin sisältyvä kurssikirjallisuus. Kaikki Suomen korkeakoulukirjastot kattava LINDA-tietokanta on hyödyllinen varsinkin kaukopalvelua käytettäessä. Suomen tieteelliset kirjastot löytyvät verkosta osoitteesta www.lib.helsinki.fi/tilke. Kirjastoilla on käytössä myös yhteinen verkkopalvelu www.kirjastot.fi.

Elektronisen tiedonhallinnan lisääntyessä myös tiedon etsintätavat muuttuvat. Tiedonhaun kannalta internet mahdollistaa helpokäyttöiset yhteydet kirjastojen tietokantoihin. Avoimen yliopiston verkkopalvelun opiskeluoppaan kautta saat tietoa eri kirjastoista ja yhteyden moniin tietokantoihin.

Helsingin yliopiston opiskelijakirjasto

Avoinna 1.9. alkaen ma–pe klo 9–20, la klo 10–16; kesällä ma–pe klo 9–18, la suljettu.
Sisäänkäynti: Vuorikatu 7
Palvelupuhelin (09) 191 23920 (ma–pe klo 10–18; neuvonta ja uusinnat).
www.helsinki.fi/opiskelijakirjasto

Opiskelijakirjasto on avoin kaikille. Sinne hankitaan Helsingin yliopiston tutkinto-vaatimusten mukainen kurssikirjallisuus, joten sieltä löytyvät myös Avoimen yliopiston opintoihin kuuluvat kurssikirjat. Lisäksi kirjastossa on runsaasti muuta tietokirjallisuutta samoilta aloilta sekä kaunokirjallisuutta, hakuteoksia ja sanakirjoja. Ensimmäisen lainajakortin saa maksutta.

Pääosassa Helsingin yliopiston kirjastoja on käytössä atk-kirjastojärjestelmä HELKA, joka kattaa melko suuren osan kirjastojen kokoelmista. Myös opiskelijakirjasto kuuluu HELKAan ja kaikki kurssikirjat on luetteloitu siihen. Kirjastossa on asiakkaiden käytössä HELKA-päätteitä ja HELKAan saa yhteyden myös internetin kautta. Avoimen yliopiston Helsingin toimipisteestä ja verkkopalvelusta (www.helsinki.fi/avoin) saa tietoa opiskelijakirjaston tutustumiskäynneistä, Helka-kurkseista ja verkkotiedonhauksen peruskursseista.

Lahden tiedekirjasto

Vapaudenkatu 23
15140 Lahti
p. (03) 812 5420 (lainat, varaukset, työasemien varaukset)
p. (03) 812 5425 (tietopalvelu)
faksi (03) 812 5423
tiedekirjasto@lahti.fi
www.lahdentiedekirjasto.fi
Avoinna: ma, ti, to, pe klo 11–19
ke klo 13–19, la klo 10–15
Kesäaikana ja juhlapyhien aattoina poikkeavat aukioloajat.

Tiedekirjasto on avoin kaikille. Kirjastoon hankitaan Lahdessa järjestettävän yliopistopetuksen sekä avoimen yliopiston opintoihin kuuluvat kurssikirjat. Sen lisäksi kirjastossa on runsaasti muuta tietokirjallisuutta ja sinne tulee 140 lehtivuosikertaa. Kirjaston aineisto löytyy Lakki-tietokannasta: <http://lakki.linnanet.fi>. Ensimmäisen lainajakortin saa maksutta.

Kirjastossa on opiskelukäyttöön tarkoitettuja työasemia, joissa on internetin lisäksi opiskelussa tarvittavia ohjelmia. Kirjaston paikallisasiakkaat voivat kirjaston työasemilla käyttää Helsingin yliopiston hankkimia elektronisia aineistoja (n. 10 000 verkkolehettä ja 150 tietokantaa).

8. OPINTOSOSIAALISET EDUT

Opintotuki

Avoimessa yliopistossa opiskelu katsotaan sivutoimiseksi opiskeluksi, joten pelkästään avoimessa yliopistossa tapahtuvaan opiskeluun ei saa valtion opintotukea. Tarkempaa tietoa opintotuesta saat mm. Kansaneläkelaitoksen paikallistoimistoista. Erilaisista tukimuodoista, esimerkiksi aikuiskoulutustuesta, saat parhaiten tietoa paikallisten työvoimatoimistojen tietopalvelusta.

Opiskelijaedut

Avoimen yliopiston opiskelijat eivät voi liittyä jäseniksi Suomen ylioppilaskuntien liittoon SYL:iin, koska opiskelua ei katsota kokopäivätoimiseksi. Tämän vuoksi myöskään erilaiset opiskelija-alennukset (esim. VR:n ja Matkahuollon) eivät koske avoimen yliopiston opiskelijoita.

Työttömyysturva

Työttömän opiskelijan oikeus työttömyyspäivärahaan määräytyy pääsääntöisesti sen mukaan, katsotaanko opiskelu pää- vai sivutoimiseksi. Sivutoiminen opiskelu ei yleensä ole esteenä työttömyyspäivärahan saamiselle. Työttömyyspäivärahaa koskevat asiat ratkaistaan kuitenkin aina paikallisessa työvoimatoimistossa ja -toimikunnassa ja ratkaisun perustana on työttömän henkilön kokonaistilanteen arviointi. Työttömän henkilön kannattaa jo ennen opintoihin ilmoittautumista selvittää omasta työvoimatoimistostaan opintojen vaikutus työttömyyspäivärahaan.

Opintovapaa

Työsuhteessa olevat avoimen yliopiston opiskelijat voivat joissain tapauksissa saada opin-

to vapaata opintojensa suorittamiseen. Koulutusrahasto myöntää tietyin edellytyksin aikuiskoulutustukea. Lisätietoja saat Koulutusrahastosta (www.koulutusrahasto.fi) ja paikallisista työvoimatoimistoista.

9. SANA- JA LYHENNESELITYKSIÄ

Aineopinnot: aineopinnoissa syvennetään perusopintojen antamaa sisältötietoa, teorioita ja tutkimusmenetelmiä. Aineopinnot ovat laajuudeltaan 35–55 op tiedekunnasta ja oppiaineesta riippuen.

Approbatur: vanhan tutkintoasetuksen mukainen nimitys perusopintojen opintokokonaisuudelle joissakin oppiaineissa.

Cum laude approbatur: vanhan tutkintoasetuksen mukainen nimitys aineopintojen opintokokonaisuudelle joissakin oppiaineissa.

Essee: tietystä aihekokonaisuudesta laadittu jäsennelty kirjoitelma. Perinteistä tentti-vastausta kutsutaan esseevastaukseksi.

HY: Helsingin yliopisto.

Itsenäinen työskentely: opintojakson luonteesta riippuen kyse voi olla esim. kirjallisuuden tai luentomuistiinpanojen lukemisesta, harjoitusten tekemisestä tai esseiden kirjoittamisesta. Kaikkiin opintojaksoihin sisältyy itsenäistä työskentelyä, vaikka sitä ei olisi erikseen mainittu. Itsenäiseen työskentelyyn varattavan ajan voi päätellä opintopistelaajuuden ja ohjelmassa mainitun opetustuntimäärän perusteella.

Kuulustelu, luentokuulustelu: yleensä kirjallinen tentti, johon opiskelija vastaa luentojen ja/tai harjoitusten pohjalta, joskus myös kirjallisuuden pohjalta. Useimmiten tenttikysymyksiin vaaditaan esseemuotoinen vastaus.

Kirjallisuuskuulustelu: kirjallinen tentti, johon opiskelija vastaa opintojaksoon kuuluvan kirjallisuuden pohjalta. Useimmiten tenttikysymyksiin vaaditaan esseemuotoinen vastaus.

Kollokvio: seminaaria vapaamuotoisempi, johonkin tieteelliseen teemaan liittyvä kes-

kusteluryhmä, jossa voidaan tehdä myös kirjallisia töitä.

L: luennoista käytettävä lyhenne, esimerkiksi opetusohjelmissa L 24 t tarkoittaa 24 luentotunnin luentosarjaa. (Luentotunti = 45 min)

Loppukoe: yleensä kirjallinen tentti, johon opiskelija vastaa opetuksen ja/tai kirjallisuuden pohjalta.

Lukuvuosi: Helsingin yliopiston lukuvuosi alkaa 1.8. ja päättyy 31.7.

Lähiopetus: opettaja opettaa ryhmää esimerkiksi luennoiden paikan päällä; lisäksi opintoihin yleensä sisältyy itsenäistä työskentelyä, esimerkiksi kirjallisuuden luke- mista ja tenttiä.

Monimuoto-opinnot: opiskelumuoto, jossa opetus on pääasiassa etäopetusta (audio-opetus, oppimistehtävät, tentit) ja jossa olennaisena osana on paikallisen tuutorin ohjaama opintoryhmätyöskentely; hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintä-tekniologiaa; myös monimuoto-opetus, monimuoto-opiskelu.

Op: opintopiste

Opetusohjelma: sisältää tiedot opintokokonaisuuden tai yksittäisen kurssin sisällöstä, suoritustavoista ja opetuksen järjestämisestä. Ajan tasalla olevat opetusohjelmat löytyvät Avoimen yliopiston verkkopalvelusta.

Opintojakso: opintojen suorittamisen perusyksikkö, joka tarkoittaa yhtä asiakokonaisuutta käsittelevää kurssia. Opintojakso voi koostua ryhmätyöskentelystä, luennoista tentteineen tai pelkästään kirjatentistä. Myös opintojaksojen suoritustavat vaihtelevat. Opintojakson nimi kertoo sen sisällöstä, opintopistemäärä kuvaa laajuutta, numero- tai kirjainkoodi voi kertoa, mihin vaiheeseen opintoja se sijoittuu tai mihin koulutusohjelmaan se kuuluu.

Opintokokonaisuus: opintojaksoista muodostuva kokonaisuus, jonka suorittamisesta annetaan kokonaisarvosana. Opintokokonaisuus voi rakentua yhden tieteenalan opintojaksoista tai useammalta tieteenalalta tietyin aihepiirin ympärille (=monitieteinen opintokokonaisuus). Laajuus ilmoitetaan opintopistein (esim. 25 op).

Opintopiiri, opintoryhmä: opiskelija osallistuu aktiivisesti pienryhmän työskentelyyn, usein tuutorin tai opettajan ohjaamana.

Opintopiste (op): ilmaisee opiskeltavan opintojakson työmäärän. Yksi opintopiste vastaa keskimäärin 27 tunnin työpanosta, mutta käytännössä yhden opintopisteen suorittamisen vaatima työmäärä voi vaihdella paljonkin, esim. opiskelijan valmiuksista riippuen.

Opintoviikko (ov): ennen lukuvuotta 2005-2006 opintojen vaatima työmäärä ilmaistiin opintoviikkoina. Yksi opintoviikko vastaa keskimäärin 40 tunnin työpanosta.

Oppimistehtävä: itsenäisesti tehtävä opintosuoritus, yleisimmin esseemuotoinen kirjoitelma.

Op: opintopiste

Ov: opintoviikko

Perusopinnot: Oppiaineen opinnot, joissa keskitytään oppiaineen ja tieteellisen tutkimuksen perusteisiin. Saatetaan käyttää myös nimitystä approbatur. Perusopinnot ovat laajuudeltaan 25 op.

Praktikum: opintojakso, jossa opiskelijalta vaaditaan aktiivista osallistumista, esim. esitelmän laatimista, keskusteluun tai vierailukäynneille osallistumista.

R: ohjatuista harjoituksista ja seminaareista käytettävä lyhenne, esimerkiksi opetusohjelmissa R 10 t tarkoittaa 10 harjoitustuntia (harjoitustunti = 45 min).

Seminaari: opintojakson työskentelytapa, jossa kukin opetusryhmään kuuluva valmistelee tiettyyn aihepiiriin liittyvän kirjallisen työn. Työt käsitellään yhteisissä kokoontumisissa.

Tiedekunta: koostuu yhden tai useamman opetus- ja tutkimusalan laitoksista, hallinnollisista yksiköistä sekä laitoksille yhteistä palveluyksiköistä. Tiedekunnat on nimetty yliopistokohtaisesti, joten eri yliopistojen tiedekuntien nimet eivät täysin vastaa toisiaan. Tiedekunnan nimi viittaa siihen tieteenalaan, minkä tutkimusta ja opetusta tiedekunnan laitoksissa toteutetaan. Laitosten sijoittuminen eri tiedekuntiin on sopimussenvaraista. Samanniminen laitos saattaa eri yliopistoissa kuulua eri tiedekuntiin.

Tutkintovaatimukset: opinnot, jotka tutkinnon tai tietyn opintokokonaisuuden suorittamiseksi tarvitaan. Tiedekunnan eri koulutusohjelmien tutkintovaatimukset on koottu tiedekunnan opinto-oppaaseen. Opinto-oppaita voi käydä lukemassa esim. yliopiston opiskelijakirjastossa ja ne löytyvät myös yliopiston verkkosivuilta. Avoimen yliopiston opintojen tutkintovaatimukset löytyvät tämän oppaan D-osasta sekä opetusohjelmista.

Tuutori: antaa oppiaineen sisältöön ja opiskelutaitoihin liittyvää ohjausta sekä yksittäisille opiskelijoille että ryhmille esim. vastaanotoilla tai opintoryhmissä; opintojen loppuvaiheessa oleva tai tutkinnon jo suorittanut henkilö.

Tvt -opinnot: Tieto- ja viestintätekniikan opinnot

Verkkokurssi: Opiskelussa käytetään tietoverkkoa, mm. www.sivuja, keskusteluryhmiä ja sähköpostia.

10. INFORMATION PÅ SVENSKA

10.1 Den öppna universitetsundervisningen vid Helsingfors universitet

Den öppna universitetsundervisningen ger vuxna en möjlighet att bedriva akademiska studier oavsett ålder och grundutbildning. Den öppna universitetsundervisningen följer Helsingfors universitets kursfordringar och fakulteterna godkänner studieprogrammen och lärarna.

Vid öppna universitet kan man avlägga studieheltheter och enskilda kurser men inte några examina. Studierna kan senare räknas till godo då man söker in till universitetet. Målet för öppna universitetsstudier kan också vara yrkeskompetens eller allmänbildande vuxenstudier.

Studieämnena vid öppna universitetet är indelade i grund- och ämnesstudier. Främst erbjuds grundstudier, t.ex. studiehelteten 25 studiepoäng i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik). Man kan tentera alla öppna universitetets kurser på antingen svenska eller finska.

En studieheltet består av studieavsnitt vars längd anges i studiepoäng (sp). Med en studiepoäng avses arbetstiden för studierna (föreläsningar, kurslitteratur, övningsuppgifter) som tar ca 27 timmar i anspråk. Undervisningens och studiernas utformning framgår av kursfordringarna. Undervisningen ges på kvällstid och under veckoslut.

Öppna Universitetet vid Helsingfors universitet är en fristående institution inom universitetet. Den arrangerar studier själv och i samarbete med olika vuxenutbildningsinstitut.

10.2 Öppna universitetet på Internet

Informationen om alla kurser som arrangeras vid Helsingfors universitets Öppna universitet finns samlad i en databas. Webbadressen är: www.helsinki.fi/avoin

Där finns också allmän information, stöd och service, mestadels på finska.

Svenskspråkig information: www.avoin.helsinki.fi/svenska

All öppen universitetsundervisning i Finland är samlad på en gemensam adress:

www.avoinyliopisto.fi

Det svenskspråkiga kursutbudet finns på webbadressen:

www.avoin.helsinki.fi/svenska/undervisning.htm

10.3 Anmälan

Innan du anmäler dig, bekanta dig med

- kursbeskrivningen
- tidsschemat
- anmälningsinstruktionerna

Av kursbeskrivningen framgår hur man genomför kursen, antalet föreläsningstimmar samt eventuell litteratur som skall tenteras. Då man planerar sina studier är det skäl att beakta även den tid som går åt till självstudier.

- Anmälan till kurser vid institut

Till öppna universitetskurser anmäler man sig vid ifrågavarande instituts informationsmöten eller på förhand angivna anmälningsdagar. Kursavgifterna är olika vid varje institut. I samband med anmälningen får studeranden ett informationspaket (studiehandbok, information över kurserna). Studeranden skall anmäla sig i början av varje läsår, även om studiehelteten fortsätter från föregående läsår.

- Anmälan till kurser vid Helsingfors universitet

Anmälan till kurserna som hålls vid Öppna universitetets enheter i Helsingfors och Vanda är bindande. Se anmälningsuppgifter i kursprogrammen, som finns på webbtjänsten: www.helsinki.fi/avoin

10.4 Studieavgifter

Studieavgifterna bestäms enligt studiernas längd och form. Studieavgiften gäller så länge utbildningsprogrammet man anmält sig till pågår. Studieavgifterna varierar

mellan olika arrangörer. Om studieavgifter vid instituten se kursprogrammet i fråga på webbtjänsten. Om studieavgifter för kurser som arrangeras vid Helsingfors universitet, se:

www.avoin.helsinki.fi/palvelut/maksut.htm

10.5 Annulleringsvillkor

Annulleringsvillkoren varierar hos olika arrangörer. Annullering av anmälan till kurser som arrangeras vid Helsingfors universitet:

- Om du inte kan inleda dina studier bör du meddela kansliet så fort som möjligt
- Om du annullerar din anmälan senast 14 dygn före kursens början eller om du inte har möjlighet att delta i studierna på grund av sjukdom (läkarintyg bör uppvisas), kräver Öppna universitetet 20 % av studieavgiften som expeditionsavgift, dock högst 40 euro. Eventuella återbetalningar betalas inom en månad in på det konto du uppgett.
- Om du annullerar din anmälan senare än 14 dygn före kursens början, kräver Öppna universitetet dig på hela studieavgiften.
- Om det vid din anmälan till studierna är 14 dygn eller kortare tid till kursens början, har du rätt till en partiell återbetalning av studieavgiften (se ovan) om du annullerar dina studier senast 7 dygn efter din anmälan, dock senast föregående vardag innan kursens början.
- Om vi måste annullera undervisningen t.ex. på grund av för få anmälningar ersätter vi 100 % av studieavgiften. Avgiften återbetalas inom en månad till det konto du uppgett.

10.6 Tentamina

För att säkerställa att inlärnin g skett tenteras föreläsningar och litteratur. Tentamina sker vanligtvis skriftligt och i essäform. Förteckning över böcker för litteraturtentamina finns i kursprogrammen och i D-delen av denna studiehandbok. I föreläsningstentamina tenteras ärenden som behandlats på föreläsningarna samt studiematerial som utdelats. I samtliga tentamina tenteras både föreläsningar och litteratur. Vanligtvis ar-

rangeras två omtagningstillfällen för varje tentamen. Om man vill tentera en finskspråkig kurs på svenska, bör man höra sig för om möjligheterna före anmälningen.

Tentamenspraxis på kurser vid Helsingfors universitet:

Anmälan till tentamen

Till alla litteraturtentamina och omtagningstentamina skall man anmäla sig senast 10 dygn före själva tentamen. Du behöver inte anmäla dig till det första tentamenstillfallet som anordnas efter kursavslutningen.

Tentamenskuvert fås från Öppna universitetets kansli. Fyll omsorgsfullt i kuvertet och returnera det till kansliet antingen personligen eller per post. Du kan även faxa kuvertet till numret (09) 191 28323.

Till tentamen kan du även anmäla dig via vår webbtjänst (www.helsinki.fi/avoin) senast 10 dygn före tentamen. Försenade anmälningar observeras ej!

Tentamenspraxis på kurser vid institut:

Information om tentamensförfarandet fås på respektive institut.

Tentamenstillfallet

Information om tentamensplatserna hittas i kursprogrammen på vår webbtjänst (www.helsinki.fi/avoin/palvelut/tenttipaikat.asp).

- Till tentamenstillfallet bör man infinna sig senast 30 minuter efter att tillfallet påbörjats. Man får avlägsna sig från tentamenstillfallet tidigast 30 minuter efter att tillfallet inletts.
- Det är tillåtet att ha med sig plånbok och skrivmaterial på tentamenstillfallet. Lämna din jacka, väska och din avstängda mobiltelefon i bakre delen av salen.
- Frågorna får läsas först när tentamensövernakaren ger lov till det.
- Tentamensövernakaren delar ut svars-pappren. Skriv ditt namn och din personbeteckning tydligt på varje svars-papper. Personbeteckningen behövs då studie-prestationerna registreras, den syns inte i

samband med offentliga resultatlistor.

- Returnera frågorna och svarspappren efter tentamen. Visa även upp ett bildförsatt identitetsbevis samt ditt studiekort eller ett kvitto över betald studieavgift (även grundexamensstuderandena!). Skriv ditt namn på tentamensövervakarens namnlista.

Tentamensresultat

På frågeappret står det vanligtvis när tentamensresultaten publiceras. Tentamensresultaten finns till påseende på Öppna universitetets webbtjänst i en månads tid. Med anledning av datasekretessen måste man registrera sig till webbtjänsten. Registreringen är avgiftsfri. Om du inte vill att dina tentamensresultat syns på webbtjänsten skall du meddela det till vår tentamenstjänst.

10.7 Bedömning och registrering av studieprestationer

Studieavsnittens lärare bestämmer kriterierna för bedömning. Studieavsnitten bedöms enligt skalan godkänd/underkänd eller enligt sifferskalan 0-5: 0= underkänd, 1= försvarlig, 2= nöjaktig, 3= god, 4= berömlig och 5= utmärkt. Studiehelhetens vitsord bestäms enligt avsnittens vitsord.

Läraren skickar studerandenas tentamensresultat till det institut där tentamen anordnades (undervisning vid institut) eller till Öppna universitet (undervisning vid Helsingfors universitet). Institutet sköter om att tentamensresultaten skickas till Öppna universitetets byrå där alla studerandenas prestationer matas in i universitetets studeranderegister.

Studieprestationerna registreras i Helsingfors universitets studieregister vanligen inom en månad efter att tentamensresultaten publicerats. Du kan få ett utdrag över dina studieprestationer. Utdraget är avgiftsbelagt (2,50 €) och det kan avhämtas antingen på kansliet eller beställas från servicenumret 0600-115 77 (1,83 €/min + lna). Över en slutförd studiehelhet får du på begäran ett separat intyg. Intyget är avgiftsfritt och postas hem till den studerande.

10.8 Rådgivning

Studerandena kan få vägledning i frågor som gäller studiernas innehåll, studieplanering och utvecklandet av studiefärdighet av utbildningsplanerare Benita Skogberg, tfn (09) 191 28006, benita.skogberg@helsinki.fi

10.9 Studentbiblioteket

Öppna universitetets studeranden kan använda sig av Helsingfors universitets studentbibliotek (Berggatan 7, www.helsinki.fi/opiskelijakirjasto)

Öppetider:

- 1.6. – 31.8. mån–fre kl. 9–18
- Från och med 1.9. mån–fre kl. 9–20 och lör kl. 10–16

10.10 Förklaringar och förkortningar

Studieavsnitt: en enskild kurs som behandlar ett visst ämnesområde och kan omfatta flera olika avsnitt (t.ex. föreläsningar och litteraturtentamen)

Studiehelhet: en helhet som består av studieavsnitt, t.ex. grundstudier, ämnesstudier

Studiepoäng: anger arbetstiden för studierna, en studievecka består av genomsnittligen en 27 timmars arbetsinsats

Allmänna studier: kurser som stöder studierna, t.ex. språk- eller metodstudier

Tentamen: en skriftlig tentamen som anordnas efter ett studieavsnitt, ofta i essäform

sp = studiepoäng (se ovan)

F = föreläsningsundervisning

G = gruppundervisning/övningar



HELA 50 % STUDIERABATT

på fortlöpande prenumerationer, tidsbundna prenumerationer samt weekend- och söndagsprenumerationer får du som studerar för grundexamen på heltid, är högst 29 år och beställer Hbl till eget hushåll på studieorten. Uppge läroanstalt, födelsedatum och -år samt kod 20AYO när du prenumererar. Se prislista www.hbl.fi/stud

GE EN STUDIEPRENUMERATION I PRESENT!

Farfar, mormor, faster, gudmor, mamma, moster ... Vem som helst kan nu glädja sina nära och kära studerande med en studieprenumeration på Hbl. **Det gäller bara för givaren att kolla att gåvomottagaren uppfyller villkoren ovan.**

Kom ihåg att ange koden 20AYO då du prenumererar!
Erbjudandet är i kraft t.o.m. 30.9.2006.

Se fullständig prislista på www.hbl.fi/stud,
ring kundtjänst (09) 1253 500 eller
mejla prenumerationer@hbl.fi.

HBL

Tutkintovaatimukset

Tähän osaan on koottu Avoimessa yliopistossa opetettavien oppiaineiden tutkintovaatimukset. Opetus noudattaa Helsingin yliopiston tutkintovaatimuksia. Tutkintovaatimuksilla tarkoitetaan tässä yhteydessä opintojen sisältöä, sillä pelkästään avoimessa yliopistossa opiskelulla ei voi suorittaa yliopistotutkintoa.

Tutkintovaatimuksista käyvät ilmi opintojen sisällöt ja tavoitteet, opintokokonaisuuksiin kuuluvat opintojaksot, suoritustavat ja opintoihin sisältyvä kirjallisuus. Suoritustapoja ovat esim. luento-opetus, harjoitukset ja tentti. Kirjallisuus on tärkeä osa yliopisto-opintoja, ja teokset luetaan tenttiin tai niitä voidaan käyttää myös kirjallisten töiden lähdemateriaalina. Opintojen laajuus on ilmaista opintopisteinä (op). Yksi opintopiste vastaa n. 27 tunnin työpanosta.

Tässä oppaassa on esitelty pääsääntöisesti lähiopetuksen suoritustapoja. Monimuoto- ja verkko-opintojen suoritustavat poikkeavat niistä. Monimuoto-opintojen tutkintovaatimukset selviävät opiskelijoille jaettavasta opintomateriaalista ja verkkopalvelusta osoitteesta www.helsinki.fi/avoin. Tietoa monimuoto-opiskelusta saa myös Avoimen yliopiston Lahden toimipisteestä ja opetusta järjestävistä oppilaitoksista. Tietoa verkko-opinnoista, mm. kurssiesittelyt, löydy verkkopalvelustamme www.helsinki.fi/avoin > Opetus > Verkko-opinnot.

Merkkien selitykset:

L = luento-opetus, R = ryhmätyöskentely, F = föreläsningar

KIELIOPINNOT.....	64
Englanti	
Englannin tekstinyymmärtämisen tukikurssi (2 op).....	65
Englannin tekstinyymmärtäminen ja suullinen taito (3 op).....	65
Englannin tekstinyymmärtäminen, suullinen taito (ja kirjoittaminen) (3 op)	65
Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (3 op ja 2 op).....	65
Englannin tekstinyymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op)	66
Espanja	
Espanjan peruskurssit (6 op).....	66
Espanjan jatkokurssit (6 op)	66
Espanjan kielioppikurssit (3 op)	66
Italia	
Italian peruskurssit (6 op)	66
Italian jatkokurssit (6 op).....	66
Ranska	
Ranskan peruskurssit (6 op)	66
Ranskan jatkokurssit (6 op)	66
Ranskan jatkokurssi (3 op).....	67
Ranskan kielioppikurssi (4 op).....	67
Ranskan tekstinyymmärtäminen (3 op).....	67
Ruotsi	
Ruotsin valmennuskurssi (2 op).....	67
Toinen kotimainen kieli	67
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op).....	67
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (4 op).....	67
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op).....	67
Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op).....	68
Saksa	
Saksan peruskurssi 1 (3 op).....	68
Saksan tekstinyymmärtäminen (3 op)	68
Venäjä	
Venäjän peruskurssit (6 op).....	68
Venäjän keskustelukurssi (3 op)	68

BIOTIETEELLISET OPINNOT	69
Biokemia	69
Kasvibiologia	70
Käävät ja niiden biologia (4 op)	71
Perinnöllisyystiede	71
Yleisbiologia	72
Ympäristöbiologia	74
Ympäristönsuojelutiede	76
 HUMANISTISET OPINNOT	 77
Kieli- ja viestintäopintoja	77
Aasian ja Afrikan kielet ja kulttuurit	77
Aasian ja Tyynenmeren alueen tutkimus	78
Afrikan tutkimus	78
Arabian kielen ja islamin tutkimus	78
Arkeologia	79
Elokuva- ja televisiotutkimus	81
Elämäkatsomustieto	82
Englantilainen filologia	82
Estetiikka	83
Eurooppalaisten kulttuurien ja alueiden tutkimus	84
Filosofia ..	84
Folkloristiikka	86
Historia...	87
Klassillinen arkeologia	88
Kotimainen kirjallisuus	88
Kulttuurienvälinen vuorovaikutus	89
Latinalaisen Amerikan tutkimus	91
Musiikkitiede	91
Naistutkimus	92
Suomen kieli	92
Taidehistoria	94
Uskontotiede	99
Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus	100
Viron kieli ja kirjallisuus	100
Viron kieli ja kirjallisuus	101
Yleinen kirjallisuustiede	101
 KÄYTTÄYTYMISTIETEELLISET OPINNOT	 104
Yleisopinnot	104
Elämäkatsomustieto	104
Erityispedagogiikka	104
Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt. Johdantokurssi ongelmallisen käyttäytymisen tulkintaan (3op)	105
Kasvatustieteet (yleinen ja aikuiskasvatustiede)	106
Kasvatustiede (varhaiskasvatus)	110
Kasvatustiede (luokanopettaja)	112
Kognitiotiede	112
Logopedia	113
Mediakasvatus	114
Psykologia	116
Puheviestintä	118
 LÄÄKETIETEELLISET OPINNOT	 119
Kansanterveystiede	119

MAATALOUS-METSÄTIEEELLISET OPINNOT	122
Elintarvike-ekonomia	122
Puutarhatiede.....	122
Kotieläintiede.....	122
Kuluttajaekonomia	123
Luonnonmukainen maa- ja elintarviketalous	123
Markkinointi.....	127
Osuustoiminta	127
Ravitsemustiede	129
MATEMAATTIS-LUONNONTIEEELLISET OPINNOT	132
Kemia.....	132
Maantiede	133
Matematiikka	134
Meteorologia.....	135
Tietojenkäsittelytiede	135
Tähtitiede	136
OIKEUSTIEEELLISET OPINNOT.....	138
Johdatus oikeustieteeseen	138
Oikeustieteen aineopintojaksoja	138
Lakikirjatentit.....	138
Säädökset.....	138
Eurooppaoikeus (6 op).....	138
Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)	139
Oikeushistoria (5 op).....	139
Oikeustaloustiede (6 op).....	139
Rikosoikeus (11 op)	140
Työoikeus (6 op)	140
Valtiosääntöoikeus (5 op).....	140
Yksityisoikeuden johdantokurssi (3 op)	141
Käytännön taidot.....	141
TEOLOGISET OPINNOT.....	142
Yleinen teologia.....	142
VALTIOTIEEELLISET OPINNOT	145
Yhteisiä opintoja	145
Elämäkatsomustieto	145
Filosofia.....	147
Informaatiotutkimus.....	147
Kaupunkitutkimus.....	149
Kehitysmaatutkimus	149
Sosiaali- ja kulttuuriantropologia	150
Sosiaalipolitiikka	151
Sosiaalipsykologia	154
Sosiaalityö.....	157
Sosiologia	160
Valtio-oppi.....	163
Vanhenemisen tutkimus	167
Viestintä	168
Yhteiskuntahistoria.....	174
Ympäristöpolitiikka.....	175

SVENSKSPRÅKIGA STUDIER	176
SPRÅKSTUDIER	176
Engelska	176
Engelsk textförståelse, muntlig kommunikation (och skrivning) (3 sp)	176
Finska	176
AGRIKULTUR-FORSTVETENSKAPLIGA STUDIER	176
BETEENDEVETENSKAPLIGA STUDIER	176
Logopedi	176
Pedagogik.....	179
BIOVETENSKAPLIGA STUDIER.....	180
Biologi...	180
HUMANISTISKA STUDIER	180
Filosofi...	180
Historia..	180
Nordiska språk.....	180
MATEMATISK-NATURVETENSKAPLIGA STUDIER	181
Astronomi	181
STATSVETENSKAPLIGA STUDIER	181
Journalistik	181
Rättsvetenskap	183
Socialpolitik	183
Socialpsykologi	184
Socialt arbete.....	186

Kieliopinnot

Seuraavat kurssit voidaan sisällyttää yliopistotutkintoon, joko pakollisina tai valinnaisina kielipintoina.

Kielikurssien lähtötason ja tavoitetason sekä kielitaidon tason kuvaamiseen käytetään nykyään yleisesti Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikkoa (A1-C2), jonka kuvaimien avulla voit itsekkin arvioida osaamistasi kielitaidon eri osa-alueilla. Esimerkiksi Dialangin avulla voit testata usean vieraan kielen tekstin ja kuullun ymmärtämisen, kirjoittamisen, rakenteiden ja sanaston hallintaasi. Voit tehdä testin Bulevardi 18:n atk-luokassa sen aukioloaikoina (http://www.avoin.helsinki.fi/palvelut/helsinki_kirjasto.htm) tai tiedustella mahdollisuutta tehdä Dialang-testi oman oppilaitoksesi atk-tiloissa.

Kielten tukisivuilla (www.avoin.helsinki.fi/opetus/omataito.htm) on esitelty useita muitakin vaihtoehtoja kielitaidon omatoimiseen testaamiseen. Itsearviointi auttaa löytämään sopivimman kurssin ja tarjoaa hyvän lähtökohdan kielipintojen aloittamiselle.

VIITEKEHYKSEN (CEFin) TAITOTASOT (Lähde: Eurooppalainen viitekehys. WSOY. 2003)

A1	Ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen. Pystyy esittäytymään ja esittelemään muita. Pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta, esimerkiksi missä he asuvat, keitä he tuntevat ja mitä heillä on. Pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puhekumppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.
A2	Ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tarpeisiin: kaikkein keskeisin häntä itseään ja perhettä koskeva tieto, ostosten teko, paikallistieto, työ. Pystyy viestimään yksinkertaisissa ja rutiininomaisissa tehtävissä, jotka edellyttävät yksinkertaista tiedonvaihtoa tutuista, jokapäiväisistä asioista. Pystyy kuvailemaan yksinkertaisesti omaa taustaansa, lähiympäristöään ja välittömiä tarpeitaan.
B1	Ymmärtää pääkohdat selkeistä yleiskielisistä viesteistä, joita esiintyy usein esimerkiksi työssä, koulussa ja vapaa-aikana. Selviytyy useimmista tilanteista matkustaessaan kohdekielisillä alueilla. Pystyy tuottamaan yksinkertaista, johdonmukaista tekstiä tutuista tai itseään kiinnostavista aiheista. Pystyy kuvaamaan kokemuksia ja tapahtumia, unelmia, toiveita ja tavoitteita. Pystyy perustelevaan ja selittämään lyhyesti mielipiteitä ja suunnitelmia.
B2	Ymmärtää pääajatuksia konkreetteja ja abstrakteja aiheita käsittelevistä monitahoisista teksteistä, myös oman erityisalansa käsittelystä. Viestiminen on niin sujuvaa ja spontaania, että hän pystyy säännölliseen vuorovaikutukseen syntyperäisten kanssa ilman että se vaatii kummaltakaan osapuolelta ponnisteluja. Pystyy tuottamaan selkeää, yksityiskohtaista tekstiä hyvinkin erilaisista aiheista, esittämään mielipiteensä jostakin ajankohtaisesta asiasta ja selittämään eri vaihtoehtojen edut ja haitat.
C1	Ymmärtää erityyppisiä vaativia, pitkäköjä tekstejä ja tunnistaa piilomerkityksiä. Pystyy esittämään ajatuksiaan sujuvasti ja spontaanisti ilman havaittavia vaikeuksia ilmausten löytämisessä. Käyttää kieltä joustavasti ja tehokkaasti sekä sosiaalisin että myös opintoihin ja ammattiin liittyviin tarkoituksiin. Pystyy tuottamaan monimutkaisia aiheita käsittelevää selkeää, hyvin rakentunutta ja yksityiskohtia sisältävää tekstiä. Osaa jäsentää tekstiä ja edistää sen sidosteisuutta esimerkiksi käyttämällä sidesanoja.
C2	Ymmärtää yleensä vaikeuksista kaikenlaista puhuttua ja kirjoitettua kieltä. Osaa yhdistellä tietoja erilaisista puhutuista ja kirjoitetuista lähteistä ja rakentaa niissä esitetyistä perusteluista ja selostuksista sisällöllisesti yhtenäisen esityksen. Pystyy ilmaisemaan ajatuksiaan spontaanisti, erittäin sujuvasti ja täsmällisesti. Pystyy erottamaan merkitysvaihteet mutkikkaissakin tilanteissa.

ENGLANTI

Englannin tekstinyymmärtämisen tukikurssi (2 op)

Lähtötaso: B1/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla.

Kurssilla luetaan lyhyehköjä englanninkielisiä akateemisia tekstejä, kerrataan teksteissä esiintyviä vaikeita kielioppirakenteita ja tutustutaan lukustrategioihin. Tavoitteena on, että kurssin jälkeen opiskelijalla on valmiudet osallistua tutkintovaatimukseen kuuluvalla tekstinyymmärtämistä sisältävälle englannin kurssille. Kurssin suorittamiseen kuuluu säännöllinen aktiivinen osallistuminen opetukseen.

Suoritustapa: R 28 t + tentti

Oppimateriaali: **Olsonen, P. & Monni, S.**: English Reading Comprehension, Preparatory Course.

Englannin tekstinyymmärtäminen ja suullinen taito (3 op)

(English Academic and Professional Skills: Reading and Discussion for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla.

The aim of this course is for students to achieve a high level of academic and professional English by focusing on reading and speaking skills. In addition, students should gain the confidence and ability to communicate using English related to their own field of study. Reading tasks will include e.g. writing Finnish summaries of academic texts in English and speaking e.g. individual short presentations and discussion. An online learning environment will be used together with classroom study. Full attendance required.

Suoritustapa: R 42 t + tentti

Oppimateriaali: **Olsonen, P., Tolsa-Mänttari, I., Monni, S. & Lehtonen, T.** Englannin tekstinyymmärtäminen, opiskelijan opas. 5 uudistettu painos.

Jakso järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

Englannin tekstinyymmärtäminen, suullinen taito (ja kirjoittaminen) (3 op)

(English Academic and Professional Skills: Reading, Spoken Communication (and Writing) for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla.

The aim of this course is for students to achieve a high level of academic and professional English by focusing on reading, speaking (and writing) skills. In addition, students should gain the confidence and ability to communicate using English related to their own field of study. Reading comprehension exercises include tasks, e.g. summary writing in Finnish.

Suoritustapa: R 42 t + tentti

Oppimateriaali: **Olsonen, P., Tolsa-Mänttari, I., Monni, S. & Lehtonen, T.** Englannin tekstinyymmärtäminen, opiskelijan opas. 5 uud. painos.

Englannin keskustelu ja kirjoittaminen (3 op ja 2 op)

(English Academic and Professional Skills: Discussion and Writing for Students of Arts and Social Sciences, 3 sp; English Academic and Professional Skills: Discussion and Writing for Students of Arts, 2 sp)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoasteikolla. Tekstinyymmärtämistä sisältävää englannin kurssia suositellaan suoritettavaksi ennen tätä kurssia.

The aim of this course is for students to achieve a high level of academic and professional English by focusing on speaking and writing skills. In addition, students should gain the confidence and ability to communicate using English related to their field of study. The main focus of this course is on speaking and writing based on reading academic texts. The language of instruction is English. Full attendance required. Assessment is based on active participation and completion of assignments.

Suoritustapa: R 42 t (3 op), R 28 t (2 op)

Oppimateriaali: **opettajan materiaali**

D

Englannin tekstinymmärtäminen, kirjoittaminen ja suullinen taito (3 op)

(English Academic and Professional Skills: Reading, Writing and Spoken Communication for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

Lähtötaso: Lukion englannin kielen pitkä oppimäärä/B2 Eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla.

The aim of this course is for students to achieve a high level of academic and professional English by focusing on reading, writing and speaking skills. In addition, students should gain the confidence and ability to communicate using English related to their field of study. The course will include writing tasks based on reading academic texts, individual short presentations and discussion. An online learning environment will be used together with classroom study. Computers will be used for writing tasks, so basic word processing skills are necessary. Full attendance required.

Suoritustapa: R 42 t + tentti

Oppimateriaali: opettajan materiaali

ESPANJA

Espanjan peruskurssit (6 op)

Suoritustapa: R 96 t + tentti

Oppimateriaali: Kuokkanen-Kekki & Palmujoki: Español Uno (uudistettu painos)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Espanjan jatkokurssit (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla

Suoritustapa: R 96 t + tentti

Oppimateriaali: Kuokkanen-Kekki & Palmujoki: Español Dos (uudistettu painos)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Espanjan kielioppikurssit (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

ITALIA

Italian peruskurssit (6 op)

Suoritustapa: R 70 t + tentti

Oppimateriaali: **Enneli Poli:** Ciao!

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Italian jatkokurssit (6 op)

Lähtötaso: A 1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla

Suoritustapa: R 70 t + tentti

Oppimateriaali: **Enneli Poli:** Ciao Ancora!

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

RANSKA

Ranskan peruskurssit (6 op)

Suoritustapa: R 96 t + tentti

Oppimateriaali: **Nivanka, Sutinen.** Chez Marianne 1

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Ranskan jatkokurssit (6 op)

Lähtötaso: A1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasolla

Suoritustapa: R 96 + tentti

Oppimateriaali: **Hakulinen, Sutinen:** Chez Marianne 2

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Ranskan jatkokurssi (3 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Ranskan kielioppikurssi (4 op)

Helsingin seudun kesäyliopiston kurssien tutkintovaatimukset saa opintojen järjestäjältä.

Ranskan tekstinymmärtäminen (3 op)

Lähtötaso: B1 eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoaosteikolla

Kurssi muodostaa yhdessä suullisen taidon kurssin kanssa tiedekuntien tutkintovaatimusten mukaisen vieraan kielen taidon opintojakson. Tavoitteena on oppia ymmärtämään ranskankielisiä oman alan tekstejä ja käyttämään lukemista helpottavia apuvälineitä.

Suoritustapa: R 40 t + tentti

Oppimateriaali: opettajan materiaali

RUOTSI

Ruotsin valmennuskurssi (2 op)

Noin 3 vuotta opiskelleille ja lukion oppimäärän heikosti hallitseville opiskelijoille, joiden on aiheellista täydentää ruotsin kielen taitoaan ennen toisen kotimaisen kielen kirjallisen ja suullisen taidon kurssia.

Suoritustapa: R 28 t + tentti

Oppimateriaali: opettajan materiaali

TOINEN KOTIMAINEN KIELI

Lähtötaso: Kurssille osallistuminen edellyttää hyvää lukion ruotsin hallintaa. Ylioppilastutkinnon cum lauden tai sitä alemman arvosanan kirjoittaneelle tai taitotasolle A2 sijoittuvalle opiskelijalle suositellaan osallistumista valmennuskurssille ennen tiedekuntakurssin aloittamista.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (5 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle sellainen ruotsin kielen taito, että hän pystyy ymmärtämään **humanististen alojen** puhuttua ja kirjoitettua ruotsin kieltä, keskustelemaan oman alansa liittyvistä kysymyksistä ja laatimaan sekä kirjallisen että suullisen esityksen ruotsiksi.

Suoritustapa: R 70 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistemateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai samojen tekijöiden hieman vaativampi kieliopin harjoituskirja Fullträff.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (4 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijoille sellainen ruotsin kielen taito, että hän pystyy ymmärtämään **valtiotieteellisten alojen** puhuttua ja kirjoitettua ruotsin kieltä, keskustelemaan omaan alansa liittyvistä kysymyksistä ja laatimaan sekä kirjallisen että suullisen esityksen ruotsiksi.

Suoritustapa: R 56 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistusmateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai samojen tekijöiden hieman vaativampi kieliopin harjoituskirja Fullträff.

Toisen kotimaisen kielen kirjallinen ja suullinen taito (3 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle sellainen ruotsin kielen taito, että hän pystyy ymmärtämään **käyttäytymistieteellisten alojen** puhuttua ja kirjoitettua ruotsin kieltä, keskustelemaan omaan alansa liittyvistä kysymyksistä ja laatimaan sekä kirjallisen että suullisen esityksen ruotsiksi.

Suoritustapa: R 42 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistusmateriaali

aali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai samojen tekijöiden hieman vaativampi kieliopin harjoituskirja Fullträff.

Toisen kotimaisen kielen kirjallisen ja suullinen taito (3 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle sellainen ruotsin kielen taito, että hän pystyy ymmärtämään **matemaattis-luonnontieteellisten alojen** (erityisesti tietojenkäsittelytiede, matematiikka, fysiikka) puhuttua ja kirjoitettua ruotsin kieltä, keskustelemaan omaan alaansa liittyvistä kysymyksistä ja lausumaan sekä kirjallisen että suullisen esityksen ruotsiksi.

Suoritustapa: R 42 t + kirjallinen ja suullinen tentti

Oppimateriaali: Kurssilla jaettava monistusmateriaali. Tukimateriaaliksi kurssilla suositellaan kielioppikirjaa, esim. **Fiilin, U – Hakala, K.** Därför tai samojen tekijöiden hieman vaativampi kieliopin harjoituskirja Fullträff.

SAKSA

Saksan peruskurssi 1 (3 op)

Suoritustapa: R 48 t + tentti

Oppimateriaali: **Fahrplan 1** teksti- ja tehtäväkirja

Saksan tekstinymmärtäminen (3 op)

Lähtötaso: B1, vähintään lukion lyhyen saksan hyvä hallinta

Kurssi vastaa eri tiedekuntien tutkintovaihtimuksiin kuuluvaa vieraan kielen tekstinymmärtämisen opintojaksoa. Kurssilla pyritään sellaisen saksankielisen tekstin ymmärtämisen taitoon, että opiskelija pystyy lukemaan oman tieteenalansa saksankielistä kirjallisuutta. Kurssilla käsitellään eriaiheisia tekstejä ja pyritään niiden sisältöjen, lausekeiden ja sananmuodostuksen ymmärtämiseen.

Suoritustapa: R 44 t + tentti

Oppimateriaali: opettajan materiaali.

VENÄJÄ

Venäjän peruskurssit (6 op)

Suoritustapa: R 96 t + tentti

Oppimateriaali: ilmoitetaan opetusohjelmassa

Venäjän keskustelukurssi (3 op)

Kurssin tavoitteena on valmentaa opiskelijaa suullisen taidon kurssille.

Lähtötaso: Lukion lyhyen kielen oppimäärä tai vastaavat tiedot

Suoritustapa: R 48 t

Oppimateriaali: opettajan materiaali



Säästämällä toteutat isomman unelman.

Katso tulovinkkimme www.op.fi ja kysy lisää sinulle sopivimmasta säästämistavasta.



HELSINGIN OP

Biotieteelliset opinnot

BIOKEMIA

Biokemia on tieteenala, joka tutkii eliöiden toiminnan ja rakenteiden kemiallista taustaa. Luonteenomaista biokemialle on biologisten prosessin yksityiskohtainen tarkastelu molekyyllitasolla. Tieteenalan keskeisiä kysymyksiä ovat mm. miten heikoista molekyyli vuorovaikutuksista syntyy mutkikkaita biologisia rakenteita ja fysiologisia toimintoja, miten solut ja eliöt käyttävät vapaata energiaa elossasäilymiseen ja lisääntymiseen ja mitkä ovat ihmisen ja eläinten sairauksien biokemialliset mekanismit. Biokemiallista tietoa hyödynnetään laajasti bioteknologiassa ja lääketieteessä.

BIOKEMIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Biotieteiden perusteet I (7 op)

Biotieteiden perusteet II (7 op)

Biomolekyylit (5 op)

Biokemian harjoitustyöt (3 op)

Geenitekniikka (3 op)

Biotieteiden perusteet I (7 op)

Opintojaksolla käsitellään biokemiaa, solu- biologiaa, genetiikkaa ja mikrobiologiaa. Opintojakso sisältää osat I-III, jotka jakaantuvat kahteen välitenttiin.

Suoritustapa: L 81 t + 2 välitenttiä

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Campbell, N.A., Reece, J.B.**, 2005. Biology. 7. p.

Biotieteiden perusteet II (7 op)

Opintojaksossa käsitellään mm. kehitysbiologiaa, perusasioita eläin- ja kasvifysiologiasta sekä genetiikan perusteita ja sovelluksia. Edeltävinä opintoina edellytetään Biotieteiden perusteet I (7 op). Opintojakso sisältää osat IV-VII, jotka jakaantuvat kahteen välitenttiin.

Suoritustapa: L 78 t + 2 välitenttiä

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Campbell, N.A., Reece, J.B.**, 2005. Biology. 7. p.

Biomolekyylit (5 op)

Tavoitteena on perehdyttää opiskelija kesteisten biomolekyylien rakenteisiin ja ominaisuuksiin, biomolekyylien vuorovaikutuksia sääteleviin tekijöihin ja tärkeimpiin biokemiallisiin tutkimusmenetelmiin. Kurssilla käsitellään mm. vesi biologisena liuottimena, biomolekyylien ei-kovalenttiset vuorovaikutukset, biomolekyylien prebioottinen evoluutio, aminohapot, proteiinien laskostuminen ja kolmiulotteinen rakenne, proteiini-ligandi-vuorovaikutus ja katalyyysi, proteiinien eristäminen ja biokemiallinen analyysi, kalvolipidit ja biologisten kalvojen rakenne, kalvoproteiinit, sokerit ja hiilihydraatit, nukleotidit ja nukleotidikofaktorit, RNA:n ja DNA:n rakenne, DNA:n sekvensointi, monistaminen ja hybridisaatioon perustuvat analyttiset menetelmät.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Nelson ja Cox**, Lehninger Principles of Biochemistry, uusin painos (soveltuvat kappaleet).

Biokemian harjoitustyöt (3 op)

Kurssin tavoitteena on perehtyä tärkeimpien biologisten molekyylien ominaisuuksiin ja oppia turvallisen laboratoriotyöskentelyn perusteet. Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yleisimpiin biokemiallisiin laboratorioteknikoihin. Kurssi koostuu yhdeksästä assistentin ohjauksella suoritettavasta harjoitustyöstä.

Suoritustapa: R 50 t + harjoitustyöt + hyväksytysti suoritettu koe

Geenitekniikka (3 op)

Tavoitteena on antaa yleiskuva yleisimmistä geeniteknisistä menetelmistä. Käsitellään mm. entsyymit geenitekniikan työvälineinä, vektorit, geenien kloonauksen ja subkloonaustekniikat, geenien identifiointi ja eristys, kloonattujen geenien ekspressioanalyysi, DNA:n sekvensointi, PCR, geeninsiirrot, ja eukaryootteihin, ohjattu mutageneesi, geenitekniikan sovellutukset tutkimuksessa ja teollisuudessa ja geenietiikka.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

D

KASVIBIOLOGIA

Kasvibiologiassa opetetaan monipuolisesti kasveihin liittyviä asioita molekyyli- ja ekosysteemitasolla. Opiskelijat tutustuvat mm. kasvien fysiologian ja molekyylibiologian perusteisiin, kasviekologian perusteisiin, kasvien ja sienten evoluutiohistoriaan ja siihen perustuvaan systematiikkaan, erilaisiin biotooppeihin ja niiden kasvimaailmaan sekä oppivat tunnistamaan Suomessa yleisiä kasvi- ja sienilajeja. Opintokokonaisuuden suorittaminen kestää kolme lukukautta.

KASVIBIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Johdatus kasvi- ja sienitieteeseen (3 op)
Kasvituntemus I (3 op)
Kasvien fysiologia ja molekyylibiologia (3 op)
Kasvibiokemian ja solubiologian luennot (3 op)
Kasvien yhteisö- ja populaatioekologia (3 op)
Biotoopit (luennot) (2 op)
Solubiologia ja sytogenetiikka (2 op)
Sienituntemus (2 op)
Ekologian perusteet (4 op)

Johdatus kasvi- ja sienitieteeseen (3 op)

Tavoitteena on antaa pohjatiedot kasvitieteeseen esittelemällä siemenkasvien eri osat, niiden rakenne ja lisääntyminen sekä vertailla siemen- ja itiökasveja. Lisäksi käydään läpi sienisystematiikan alkeet ja eri kasviryhmien rakennetta ja lisääntymistä. Pääpaino on siemenkasveissa, mutta myös sanikkaisia, sammalia ja leviä tarkastellaan. Kurssin aikana vieraillaan mm. kasvitieteellisessä puutarhasa sekä tehdään metsäretki.

Suoritustapa: L 20 t + R 30 t + tentti

Kirjallisuus: Johdatus kasvi- ja sienitieteeseen -kurssimoniste.

Oheiskirjallisuus: **Campbell, N.A. & Reece, J.B.** 2005: *Biology*, 7. p.

Kasvituntemus I (3 op)

Tavoitteena on oppia tunnistamaan noin 300 kasvilajia (250 putkilokasvia, 50 leivää, sammalta ja jäkälää). Opetus tapahtuu demonstraatioina ja itsenäisenä opiskeluna kuivista näytteistä. Opetukseen kuuluu yksi maastoretki.

Suoritustapa: L 20 t + R 20 t + tunnistustentti

Kasvien fysiologia ja molekyylibiologia (3 op)

Luennoilla käsitellään kasvien elintoimintoja ja niiden molekyylibiologista taustaa. Asioita havainnollistetaan runsailla esimerkeillä. Luennoilla käsiteltäviä aihekokonaisuuksia ovat mm: yhteyttäminen, veden otto ja kuljetus, kaasujen vaihto, kasvin ravinnetalous, hiilihydraatti-, typpi- ja sekundaarimetabolia, lipidien aineenvaihdunta, kasvihormonit kasvien kasvun ja kehityksen säätelyssä, kylmänkestävyyden fysiologia ja molekyylibiologia, lisääntyminen ja kasvibioteknologia.

Suoritustapa: L 28t + tentti

Oheiskirjallisuus: **Campbell, N.A. & Reece, J.B.** 2005: *Biology* 7.p. ja Taiz & Zeiger: **Plant physiology** 2.p. tai uudempi

Kasvibiokemian ja solubiologian luennot (3 op)

Luentosarjan tavoitteena on perehdyttää opiskelijat kasvisolujen rakenteeseen ja toimintaan. Luennot sisältävät mm. seuraavat aiheet: Kloroplastit ja fotosynteesin valo- ja pimeäreaktiot, tuman ja kloroplastin genomien kommunikaatio, hiilimetabolia (sisältäen soluseinän rakenne ja synteesi), typpimetabolia, lipidimetabolia, hengitys ja kasvimitokondrioiden erityispiirteet. Kaikissa näissä aiheissa käsitellään solun rakenne, prosessien biokemia ja fysiologia sekä prosessien säätely sekä geeni-, että biokemiallisella tasolla.

Suoritustapa: L 27 t + luentotentti

Oheiskirjallisuus: Buchanan, B.B, Gruissem, W & Jones, R.L, 2002: **Biochemistry and Molecular Biology of Plants**. (soveltuvin osin).

Kasvien yhteisö- ja populaatioekologia (3 op)

Luennoilla ja laskuharjoituksin esitellään kasvien ekologisen genetiikan perusteita, kasvien lajinsisäistä ja lajienvälistä kilpailua, yhteisesiintymistä, kasvien elämäntaustategioita ja kasviyhteisöjen suksessiota.

Suoritustapa: L 26 t + R 10 t + luentotentti

Biotoopit (luennot) (2 op)

Luentojen yleistavoitteena on perehdyttämisen Suomen luontotyyppeihin, niiden ekologiaan, luokitteluun, biodiversiteettiin, indikaattorilajistoon ja suojelukusymyksiin.

Suoritustapa: L 21 t + tentti

Solubiologia ja sytogenetiikka (2 op)

Kasvisolubiologian osuudella käydään läpi valomikroskopian periaatteet ja tutustutaan valomikroskooppipreparaattien tekoon ja värjäykseen kasvisoluista. Eläinsolubiologian osuuden tarkoituksena on opettaa selkärankaisten neljä peruskudostyyppiä, kudosten kehittyminen, rakenne (ja toiminta lyhyesti) sekä kudoksissa esiintyvät solutyypit ja solujen toiminta.

Sytogenetiikan osuudessa saadaan käsitys siitä, mitä sytogenetiikka on ja sen sovellustamahdollisuuksista ja sytogenetiikassa käytettävien menetelmien perusteista. Opintojaksolla perehdytään kromosomien käyttäytymiseen mitosisissa ja meiosisissa.

Suoritustapa: L 18 t + luentotentti

Kirjallisuus: Luentomoniste

Sienituntemus (2 op)

Kurssilla syvennyttään suursienten suku- ja lajitason tuntemukseen, tavoitteena on n. 120 sienitaksonin tunnistaminen. Pääpaino on tateissa, rouskuissa, haperoissa, helttasienissä ja kääväkissä. Myös myrkkysieniä ja kauppasieniä käsitellään. Kurssi sisältää luentoja, maastoretkeä sekä omatoimista opiskelua tuoreista sieninäyttelyn sienistä.

Suoritustapa: L 10 t + R 16 t + tentti

Kirjallisuus: Lajiluettelo + moniste

Ekologian perusteet (4 op)

Johdattaa populaatioekologian, kasvi- ja ekosysteemiekologian, vesien ekologian sekä mikrobiekologian perusteisiin.

Suoritustapa: L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Campbell, N.A., Reece, J.B.**, 2005 Biology. 7. p

Käävät ja niiden biologia (4 op)

Kurssilla perehdytään Suomen kääpälajistoon ja lahottajasienten ekologiaan ja metsätaloudelliseen merkitykseen. Erityisesti kiinnitetään huomiota uhanalaisiin lajeihin ja vanhojen luonnonmetsien tunnuslajistoon. Ohjelmassa on luentoja, maastoretkeä ja määrittäsharjoituksia. Kurssilla on tavoitteena oppia noin 80 kääpälajin tunnistus kurssimonistetta apuna käyttäen. Kurssi perustuu lajiston tunnistamiseen ulkonäköntomerkkien perusteella, eli ilman mikroskooppia.

Suoritustapa: L 15 t + R 20 t + tunnistamistentti

Kirjallisuus: opetusmoniste: **Suomen kääpien määrittäysopas**, 14. painos

PERINNÖLLISYYSTIEDE

Perinnöllisyystiede eli genetiikka jaetaan useisiin osa-alueisiin tutkimuskohteiden ja -menetelmien perusteella. Ensimmäisenä tutkimuskohteenä voivat olla geenin toiminta ja rakenne, solu, yksilö, populaatio tai biologinen laji kokonaisuudessaan. Tutkimuksen tärkeimpiä osa-alueita ovat molekyyli- ja solubiologia ja sytogenetiikka, yleis- ja yksilönkehitysgenetiikka, populaatiogenetiikka, evolutiikka sekä genomiikka ja geneettinen bioinformatiikka. Perinnöllisyystieteellä on sovellusalueita esimerkiksi ihmisen biologisessa tutkimuksessa, lääketieteessä, viljelykasvien, kotieläinten, turkiseläinten ja kalojen jalostuksessa sekä hyödyllisten ja haitallisten mikrobien saattamisessa ihmisten valvontaan.

PERINNÖLLISYYSTIETEEN

PERUSOPINNOT (25 OP)

Biotieteiden perusteet I (7 op)

Biotieteiden perusteet II (7 op)

Kirjallisuuskuulustelu (5 op)

Geenitekniikka (3 op)

Ihmisen genetiikka (3 op)

Biotieteiden perusteet I (7 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Biotieteiden perusteet II (7 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Kirjallisuuskoulustelu (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Tamarin, R.H.: Principles of Genetics, (uusin painos), Wm.C.Brown Publis

Geenitekniikka (3 op)

Tavoitteena on antaa yleiskuva yleisimmistä geeniteknisistä menetelmistä. Käsitellään mm entsyymit geenitekniikan työvälineinä, vektorit, geenien kloonauk- ja subkloonaustekniikat, geenien identifiointi ja eristys, kloonattujen geenien ekspressioanalyysi, DNA:n sekvensointi, PCR, geeninsiirrot proja eukaryootteihin, ohjattu mutageneesi, geenitekniikan sovellutukset tutkimuksessa ja teollisuudessa ja geenietiikka.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Ihmisgenetiikka (3 op)

Luennolla käsitellään sekä normaalien ominaisuuksien että periytyvien tautien genetiikkaa ihmisellä. Eri periytymismalleja valotaan tautiesimerkeillä, joissa annetaan kokonaiskuva tautien oireista aina molekyylitasutaan. Erityistä huomiota kiinnitetään myös si kiödiagnostiikkaan ja syövän genetiikkaan.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

YLEISBIOLOGIA

Yleisbiologian perusopinnot antavat perustiedot biologian eri osa-alueista esim. molekyyli- ja solubiologiasta, genetiikasta, mikrobiologiasta, biokemiasta, eläin- ja kasvitieteestä sekä ekologiasta ja evoluutiobiologiasta.

YLEISBIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Biotieteiden perusteet I (7 op)
Biotieteiden perusteet II (7 op)
Evoluutio ja systematiikka (4 op)
Ympäristöbiologia (3 op)
Ekologian perusteet (4 op)

Biotieteiden perusteet I (7 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Biotieteiden perusteet II (7 op)

Ks. kuvaus kohdasta Biokemian perusopinnot

Evoluutio ja systematiikka (4 op)

Antaa opiskelijalle yleiskäsitys maapallon eliökunnasta ja sen evoluutiosta sekä evolutiikan ja systematiikan perusteista. Tavoitteena on pikemmin opiskelijan ymmärryksen kuin tiedon määrän kasvattaminen. Luentosarja kytkeytyy sekä lajintuntemuskursseihin että johdatus kasvi- ja eläintieteeseen kursseihin mutta myös ekologian opetukseen. Käsitellään eliökunnan historiaa, eliökunnan rakenteen yleispiirteet, fylogeneettisen systematiikan perusteet, luonnonvalinnan periaate, muuttelu, lajiutuminen, lajikäsité, eliöiden sopeutuminen ympäristöön, adaptiivisten ominaisuuksien evoluutio, adaptiivinen radiaatio.

Suoritustapa: L 40 t + tentti

Kirjallisuus: Oheislukemistona **Campbell, N.A., Reece, J.B.**, 2005 Biology. 7. p

Ympäristöbiologia (3 op)

Johdantoluentosarja ympäristöongelmiin. Kurssilla käydään läpi ihmisen aiheuttamien ympäristömuutosten (ilmastonmuutos, happamoituminen, rehevöityminen, elinympäristöjen muuttuminen) taustatekijät sekä näiden muutosten vaikutuksia ekosysteemeihin ja niiden osatekijöihin. Kurssilla esitellään esimerkkitutkimuksia ja niissä sovellettuja tutkimusmenetelmiä ja näkökulmia sekä ympäristöongelmien ja niiden ratkaisujen yhteiskunnallisia kytkentöjä.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Ekologian perusteet (4 op)

Johdattaa populaatioekologian, kasvi- ja ekosysteemiekologian, vesien ekologian sekä mikrobiekologian perusteisiin.

Suoritustapa: L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Campbell, N.A., Reece, J.B.**, 2005 Biology. 7. p

YLEISBIOLOGIAN AINEOPINNOT (35 OP)

Yleisbiologian aineopinnot sisältävät perustietoja ja syventäviä tietoja biologian eri osa-alueista, esimerkiksi genetiikasta, biokemista, eläin- ja kasvitieteestä, evoluutiobiologiasta ja ekologiasta. Opintokokonaisuus käsittää mahdollisimman laaja-alaisesti biologian eri osa-alueita ja opetus koostuu sekä luenno- opetuksesta ja kirjallisuudesta että harjoitus- ja kenttäkurseista. Ennen aineopinnojen aloittamista tulee olla suoritettuna Yleisbiologian perusopinnot, seuraavat kurssit: Biotieteiden perusteet I, Biotieteiden perusteet II, Ekologian perusteet, Evoluutio ja systematiikka ja Ympäristöbiologia.

Johdatus kasvi- ja sienitieteeseen (3 op)

Johdatus eläintieteeseen (3 op)

Geneettinen analyysi (3 op)

Kasvituntemus I (3 op)

Ihmissen fysiologian kirjatentti (3 op)

Geenitekniikka (3 op)

Eläintuntemus I (3 op)

Biotoopit, luennot ja kenttäkurssit (7 op)

Biokemian harjoitustyöt (3 op)

Sienituntemus (2 op)

Solubiologia ja sytogenetiikka (2 op)

Johdatus kasvi- ja sienitieteeseen (3 op)

Tavoitteena on antaa pohjatiedot kasvitieteeseen esittelemällä siemenkasvien eri osat, niiden rakenne ja lisääntyminen sekä vertailla siemen- ja itiökasveja. Lisäksi käydään läpi sienisystematiikan alkeet ja eri kasviryhmien rakennetta ja lisääntymistä. Pääpaino on siemenkasveissa, mutta myös sanikkaisissa, sammalia ja leviä tarkastellaan. Kurssin aikana vieraillaan mm. kasvitieteellisessä puutarhassa sekä tehdään metsäretki.

Suoritustapa: L 20 t + R 30 t + tentti

Kirjallisuus: Johdatus kasvi- ja sienitieteeseen -kursimoniste.

Oheislukemistona **Campbell, N.A. & Reece, J.B.** 2005: Biology, 7. p.

Johdatus eläintieteeseen (3 op)

Tutustutaan eläinkunnan järjestelmään, tiettyjä pääryhmiä edustavien eläinten raken-

teeseen ja evoluution yleispiirteisiin sekä tutustuminen preparointityöskentelyyn. Kursikerran alkuun sijoituvilla luennoilla selostetaan morfologian teorian perusteita, kursilla käsiteltävään eläinmateriaaliin liittyvää toiminnallista morfologiaa sekä eläinkunnan evoluutioon liittyviä kysymyksiä. Anatomian työt tehdään 2-3 hengen ryhmissä assistentin johdolla.

Suoritustapa: L 42 t + R 18 t + suulliset välikokeet + kirjallinen kuulustelu

Kirjallisuus: Opetusmoniste

Geneettinen analyysi (3 op)

Kurssilla käsitellään geneettisen analyysin perusmenetelmät, sukupuuanalyysi, risteytyskokeet, geenien kytkentä ja populaatiogenetiikan perusteet. Lisäksi harjoitellaan riittävät tilastotieteelliset ja todennäköisyyslaskennalliset perustiedot näiden menetelmien käyttämiseen.

Suoritustapa: L 8 t + R 28 t + tentti

Kasvituntemus I (3 op)

Tavoitteena on oppia tunnistamaan noin 300 kasvilajia (250 putkilokasvia, 50 levää, samalta ja jäkälää). Opetus tapahtuu demonstraatioina ja itsenäisenä opiskeluna kuivista näytteistä. Opetukseen kuuluu yksi maastoretki.

Suoritustapa: L 20 t + R 20 t + tunnistustentti

Ihmissen fysiologian kirjatentti (3 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Haug, E., Sand, O. & Toverud, O. 1999 Ihmissen fysiologia. 526 s. WSOY (tai uudempi painos).

Geenitekniikka (3 op)

Tavoitteena on antaa yleiskuva yleisimmistä geeniteknisistä menetelmistä. Käsitellään mm. entsyymit geenitekniikan työvälineinä, vektorit, geenien kloonaus- ja subkloonaustekniikat, geenien identifiointi ja eristys, kloonattujen geenien ekspressoanalyysi, DNA:n sekvensointi, PCR, geeninsiirrot proja eukaryootteihin, ohjattu mutageneesi,

D

geenitekniikan sovellutukset tutkimuksessa ja teollisuudessa sekä geenietiikka.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti

Eläintuntemus I (3 op)

Demonstraatioissa annetaan opiskelijoille yleiskuva Suomen eläimistöstä sekä opetaan käytännön lajinmäärittystä. Selkärankaisten kohdalla pyritään lajitason määrittymiseen, selkärangattomissa tyydytään yleensä heimo- tai lahkotason tunnistamiseen.

Suoritustapa: L 30 t + R 30 t + suulliset välikokeet

Oheislukemistona opetusmoniste

Biotoopit, luennot ja kenttäkurssit (7 op)

Opintojaksokokonaisuuden yleistavoitteena on perehdyttäminen Suomen luontotyyppeihin, niiden ekologiaan, luokitteluun, biodiversiteettiin, indikaattorilajistoon ja suojelukysymyksiin. Luentosarja ja kaksi kenttäkurssijaksoa. Lammien kenttäkurssi: tutustutaan maastossa Etelä-Suomen maa- ja vesiekosysteemien tärkeimpiin elinympäristöihin ja niiden kasvi- ja eläinlajistoon. Saariston ekologian jakso perehdyttää opiskelijat Itämeren rannikkoalueiden keskeisiin biotooppeihin ja elinympäristöihin ja antaa mahdollisuuden omaksua Itämeren murtovesiluonnon erityispiirteitä, tutustua perusbiologisten tutkimusten merkitykseen Itämeren tilan ilmentäjinä, oppia suomalaisen meriympäristön kenttätutkimusmenetelmiä sekä tutustua Tvärminnen eläintieteellisellä asemalla tehtävään tutkimukseen.

Suoritustapa: L 20 t + tentti sekä kenttäkurseilla oppimispäiväkirja ja seminaarit

Kirjallisuus: Luentomonisteet sekä luentoihin liittyvät osat oheiskirjallisuudesta (Suomen luonnon monimuotoisuus 1998; Metsän katkkoissa 2004).

Biokemian harjoitustyöt (3 op)

Kurssin tavoitteena on perehtyä tärkeimpien biologisten molekyylien ominaisuuksiin ja oppia turvallisen laboratoriotyöskentelyn perusteet. Tavoitteena on tutustuttaa

opiskelija yleisiin biokemiallisiin laboratoriotekniikoihin. Kurssi koostuu yhdeksästä assistentin ohjauksella suoritettavasta harjoitustyöstä.

Suoritustapa: R 50 t + harjoitustyöt + hyväksytysti suoritettu koe

Sienituntemus (2 op)

Kurssilla syvennyttään suursienten suku- ja lajitason tuntemukseen, tavoitteena on n. 120 sienitaksonin tunnistaminen. Pääpaino on tateissa, rouskuissa, haperoissa, helttasienissä ja kääväkissä. Myös myrkkysieniä ja kauppasieniä käsitellään. Kurssi sisältää luentoja, maastoretkeä sekä omatoimista opiskelua tuoreista sieninäyttelyn sienistä

Suoritustapa: L 10 t + R 16 t + tunnistustentti

Kirjallisuus: Lajiluettelo + moniste.

Solubiologia ja sytogenetiikka (2 op)

Kasvisolubiologian osuudella käydään läpi valomikroskopian periaatteet ja tutustutaan valomikroskooppipreparaattien tekoon ja värjäykseen kasvisolukoista. Eläinsolubiologian osuuden tarkoituksena on opettaa selkärankaisten neljä peruskudostyyppiä, kudosten kehittyminen, rakenne (ja toiminta lyhyesti) sekä kudoksissa esiintyvät solutyyppi ja solujen toiminta. Sytogenetiikan osuudessa saadaan käsitys siitä, mitä sytogenetiikka on ja sen sovellutusmahdollisuuksista ja sytogenetiikassa käytettävien menetelmien perusteista. Opintojaksolla perehdytään kromosomien käyttäytymiseen mitosisissa ja meiosisissa.

Suoritustapa: L 18 t + luentotentti

Kirjallisuus: Luentomoniste.

YMPÄRISTÖBIOLOGIA

Ympäristöbiologia on luonteeltaan monitieteinen kokonaisuus, jonka tiedeperusta on biologiassa. Opetuksessa ovat esillä ajankohtaiset ja merkittävät ympäristönsuojeluun ja luonnon monimuotoisuuden säilyttämiseen kohdistuvat kysymykset sekä uusien luonnonvarojen käyttöön liittyvä problematiikka. Opetuksen pääpainopiste

on ekosysteemien ja niiden toiminnan ymmärtämisessä globaalin ympäristömuutoksen aiheuttamien paineiden alla. Ympäristöongelmia ja niiden ratkaisuja lähestytään kuitenkin myös yhteiskunnallisesta näkökulmasta perehdyttämällä opiskelijoita muun muassa ympäristönsuojelun hallinnollisiin ja lainsäädännöllisiin kysymyksiin.

YMPÄRISTÖBIOLOGIAN PERUSOPINNOT 25 OP

Ympäristöbiologia (3 op)

Biotoopit (luennot) (2 op)

Kirjatentti (3 op)

Ekologian perusteet (4 op)

Ympäristön- ja luonnonsuojelubiologian perusteet (7 op)

Muita opintojaksoja (6 op)

Ympäristöbiologia (3 op)

Johdantoluentosarja ympäristöongelmiin. Kurssilla käydään läpi ihmisen aiheuttamien ympäristömuutosten (ilmastonmuutos, happamoituminen, rehevöityminen, elinympäristöjen muuttuminen) taustatekijät sekä näiden muutosten vaikutuksia ekosysteemeihin ja niiden osatekijöihin. Kurssilla esitellään esimerkkitutkimuksia ja niissä sovellettuja tutkimusmenetelmiä ja näkökulmia sekä ympäristöongelmien ja niiden ratkaisujen yhteiskunnallisia kytkentöjä.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Biotoopit (luennot) (2 op)

Luentojen yleistavoitteena on perehdyttämisen Suomen luontotyyppeihin, niiden ekologiaan, luokitteluun, biodiversiteettiin, indikaattorilajistoon ja suojelukysymyksiin.

Suoritustapa: L21 t + tentti

Kirjallisuus: Luentomonisteet sekä luentoihin liittyvät osat oheiskirjallisuudesta: Lappalainen I. (toim.) **Suomen luonnon monimuotoisuus** 1998; T. Kuuluvainen et al. (toim.) **Metsän kätköissä** 2004.

Kirjatentti (3 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Suoritetaan kaksi teosta, joko **Wahlström E., Hallanaro E.L. ja Manninen S.** 1996. Suomen ympäristön tulevaisuus, Edita & Ha-

kala H. ja Välimäki J. 2003. Ympäristön tila ja suojelu Suomessa tai

Lappalainen I. (toim.) 1998. **Suomen luonnon monimuotoisuus**, Edita & **Hallanaro E.L. ym.** 2002. Pohjois-Euroopan luonto, Edita.

Ekologian perusteet (4 op)

Johdattaa populaatioekologian, kasvi- ja ekosysteemiekologian, vesien ekologian sekä mikrobiekologian perusteisiin.

Suoritustapa: L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Campbell, N.A., Reece, J.B.**, 2005 Biology. 7. p

Ympäristön- ja luonnonsuojelubiologian perusteet (7 op)

Opintojaksolla käsitellään seuraavia teema-alueita: vesistöihin kohdistuvat paineet (Itämeri esimerkkinä), boreaaliset metsät, sukupuutot, ilmastonmuutos, ympäristönmuutos ja sen seuranta sekä kansainväliset ympäristösopimukset. Tavoitteena on, että opiskelija hallitsee käsiteltävien ekosysteemien perusekologiaa ja niihin liittyvien ympäristöongelmien vaikutuksia ja taustoja. Opiskelija ymmärtää käsiteltävien ympäristöongelmien keskeisiä hallintamenetelmiä sekä Suomessa että kansainvälisesti.

Suoritustapa: Suoritetaan verkkokurssina, johon sisältyy omatoimista työskentelyä, verkkokeskustelua, monivalintatehtäviä ja verkkotenttiä.

Kirjallisuus: **Järvinen, O. & Miettinen, K.** 1987: Sammuuko suuri suku? : luonnon puolustamisen biologiaa; Walls ym. (toim.) 2004: **Veden varassa – Suomen vesiluonnon monimuotoisuus**

Muita opintojaksoja (6 op)

Myöhemmin vahvistettavia opintojaksoja, katso tarkemmat tiedot ympäristöbiologian opetusohjelmasta.

Ympäristöbiologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoim

YMPÄRISTÖNSUOJELUTIEDE

Ympäristönsuojelutiede on tiedeperustaltaan poikkitieteellinen ala, joka tutkii ympäristönsuojelun eli ympäristöongelmien ennaltaehkäisyä, poistamista tai lievittämistä perusteita. Luonnontieteitä tarvitaan, kun perehdytään luonnossa tapahtuviin muutoksiin. Ympäristöongelmien syiden selvittämiseen tarvitaan myös humanistista ja yhteiskuntatieteellistä osaamista. Ratkaisukeinoja etsittäessä tarvitaan lisäksi teknisten tieteiden luomaa ymmärrystä. Erilaisten arvojen ja näkemysten risiriitoja voidaan selvittää filosofian avulla.

YMPÄRISTÖNSUOJELUTIETEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Ympäristönsuojelun perusteet (5 op)
Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)
Ympäristönsuojelun peruskirjallisuus (5 op)
Ilmansuojelun perusteet, luennot (3 op)
Ilmansuojelun perusteet, kirjallisuus (3 op)
Ympäristökysymysten poikkitieteellisyys (3 op)

Ympäristönsuojelun perusteet (5 op)

Luennoilla kuvataan ensin teollisen maailman kehittymistä nykyisen kaltaiseksi systeemiksi ja annetaan yleiskuva ihmisen aiheuttamasta luonnon muuttumisesta. Sen jälkeen luonnehditaan ympäristöongelmien tekniä ja yhteiskunnallista luonnetta sekä pohditaan niiden ratkaisumahdollisuuksia.

Suoritustapa: L 40 t + tentti

Kirjallisuus: **Berninger, K., Tapio, P. ja Willamo, R.** Ympäristönsuojelun perusteet. Gaudeamus 1996. 389 s. 1., 2. tai 3. painos; Gustafsson, J. (toim.) **Maa-ilmalanlaajuiset ympäristöongelmat. Uhkakuvista yhteistyöhön.** Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskuksen julkaisuja A:31. Neljäs uudistettu painos. 1999; **Hakala, H. & Välimäki, J.** Ympäristön tila ja suojele Suomessa. Glaudeamus 2003.

Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)

Kurssilla saadaan yleisnäkemyksiä ympäristöongelmien yhteiskunnallisesta luonteesta, tutustaan ympäristöpolitiikan määrittelyyn ja tulkintoihin, historialliseen kehitykseen, aikalaieskustelun keskeisiin teemoihin, globalisaatioon ja tulevaisuuden näkymiin.

Suoritustapa: L 24 t + essee

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luennoilla.

Ympäristönsuojelun peruskirjallisuus (5 op)

Tavoitteena on luoda läpileikkaus ympäristönsuojelun kenttään.

Suoritustapa: Artikkelikokoelmasta tehtävät essee (3 op) sekä kirjatentti (2 op)

Kirjallisuus: Essee: **Ympäristönsuojelu: Artikkelikokoelma 2.1.** Artikkelikokoelma on kopioitavissa Avoimen yliopiston asiakaspalvelussa ja lainattavissa Viikin tiedekirjastossa.

Tentti: **Wahlström ym.** Suomen ympäristön tulevaisuus. Edita. 1996.

Ilmansuojelun perusteet, luennot (3 op)

Tutustutaan ilmansuojelun peruskysymyksiin ja pyritään antamaan kokonaiskuva ilmastomuutokseen vaikuttavista tekijöistä ja alaan liittyvästä tutkimuksesta.

Suoritustapa: L 30 t + ennakkotehtävä + oppimispäiväkirja + kirjallinen oppimisyhte

Ilmansuojelun perusteet, kirjallisuus (3 op)

Ilmansuojelun ja siihen liittyvien ilmiöiden perusteet, erityisesti ilmansaasteiden vaikutukset luonnossa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Laukkanen, T. 2005.** Ilmansuojelun perusteet. Oppikirja ilman pilaantumista ja sen ehkäisemisestä.

Ympäristökysymysten poikkitieteellisyys (3 op)

Kurssilla pohditaan poikkitieteellisen ympäristönsuojelutieteen perusteita, keskeisiä käsitteitä ja niiden suhteita, erilaisia tapoja jäsentää ympäristönsuojelun kenttää sekä ympäristönsuojelutiedettä tieteenalana. Myös eräisiin poikkitieteellisyyttä painottaviin tieteellisiin lähestymistapoihin perehdytään lyhyesti.

Suoritustapa: L 33 t + essee

Humanistiset opinnot

KIELI- JA VIESTINTÄOPINTOJA

Yy11 Tietellinen kirjoittaminen (3 op)

Kurssi valmentaa tieteellisen esityksen (esim. tutkielman, raportin tai julkaisun) kirjoittamiseen. Kurssilla perehdytään tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen kirjoitusprosessiin sekä tarkastellaan omaa kirjoitusprosessia ja pohditaan omaa kirjoittajakuvaa. Kurssin aikana tehdään pieniä kirjoitustehtäviä sekä kirjoitetaan noin 10 sivun mittainen tieteellinen essee. Kurssin hyväksytty suorittaminen vaatii aktiivista osallistumista luennoille, kotitehtävien tekemiseen ja esseen kirjoittamiseen. Esseetä prosessoidaan koko kurssin ajan.

Suoritustapa: L 28 t + essee

Kirjallisuus: **Hirsjärvi, S., Remes, P., Sajavaara, P.** 2000. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Kirjayhtymä.; **Lonka, I., Lonka, K., Karvonen, P., Leino, P.**: Taitava kirjoittaja. Opiskelijan opas. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus.; **Itkonen, T.** Uusi kieliopas s. 1–93.; **Räikkälä, A.** Symmetriaa.–Kielikello 1/1996 s. 24–30.; **Viertiö, A.** Mitä kaikkea voimme rinnastaa? – Kielikello 3/1997 s. 27–29.

Yy12 Ryhmäviestintä (2 op)

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia toimia erilaisissa ryhmissä ja tehtävissä (mm. ryhmän ohjaaminen ja johtaminen) sekä opinnoissa että työelämässä. Opiskelija oivaltaa ryhmän toiminnan ja ryhmätaitojen merkityksen oppimisen ja opiskelun kannalta. Kurssilla käsitellään mm. ryhmässä toimimisen periaatteita, harjoitellaan tarkoituksenmukaista osallistumista ja ryhmän johtamista, ongelmanratkaisua ja päätöksentekokeskustelua sekä konfliktin ratkaisemista. Ryhmätyöskentelyä arvioidaan sekä osallistujien että ryhmän, niin lopputuloksen kuin prosessin kannalta. Kurssin lähiopetuksessa on läsnäolopakko.

Suoritustapa: L 7 t + R 7 t + loppukirjoitelma

AASIAN JA AFRIKAN KIELET JA KULTTUURIT

Viime vuosina monikulttuurisen tietämyksen tarve on kasvanut, koska mm. tiedotusvälineissä ja kehitysyhteistyössä tarvitaan yhä enemmän yleistä kulttuuritaustojen tuntemusta. Opinnot tarjoavat mahdollisuuden tutustua Aasian ja Afrikan kulttuureihin.

Aet140 Etelä-Aasian kulttuuri (5 op)

Kurssi alkaa lyhyellä johdannolla Etelä-Aasian historiaan, uskontoihin ja kirjallisuuteen. Kurssin varsinainen sisältö koostuu mm. tieteistä, taiteista, tapa- ja hallintokulttuurista sekä kielistä Etelä-Aasian alueella. Lisäksi käsitellään alueen kansanperinnettä, jumalattaren kultteja ja eteläisen Intian erityispiirteitä. Kurssilla keskitytään pääasiassa nykyisen Intian alueen hindukulttuuriin, unohtamatta muitakaan alueella vallitsevia traditioita.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti + kirjatentti/essee

Kirjallisuus: Parpola, A. (toim.) **Intian kulttuuri**.

Ait112A Kiinan historia ja kulttuuri (5 op)

Kurssilla perehdytään Kiinan historiaan, historian teoriaan ja historiografiaan.

Suoritustapa: L 21 t + luentotentti + 2 esseeä

Ait112C Japanin historia ja kulttuuri (5 op)

Kurssilla paneudutaan Japanin kulttuurihistoriaan varhaisista ajoista aina nykyaikaan asti.

Suoritustapa: L 44 t + kirjatentti/essee

Kirjallisuus: Ilmoitetaan ensimmäisellä luennolla

D

Akt130 Turkkilainen yhteiskunta ja kulttuuri (5 op)

Kurssin tavoitteena on perehdyttää opiskelija Turkin tasavallan historiaan, sen keskeisiin yhteiskunnallisiin ja poliittisiin kysymyksiin sekä antaa välineet Turkkiä koskevan kirjallisuuden kriittiseen arviointiin. Kurssi esittelee kattavasti Turkkiä käsittelevää tutkimusta. Kurssin kirjallinen materiaali koostuu joka luennoille luettavista artikkeleista (noin 20–40 sivua/luento). Materiaali on englanninkielistä, joten opintoihin osallistumisen edellytys on kyky lukea sujuvaa akateemista englantia.

Suoritustapa: L 28 t + essee

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin.

AASIAN JA TYNNENMEREN ALUEEN TUTKIMUS

Aasian ja Tyynenmeren alueen tutkimuksen ensisijaisena kohteena on Tyynenmeren Aasia (Itä- ja Kaakkois-Aasia) – ydin laajalla Tyynenmeren talousalueella, jota yleisesti kutsutaan Aasian ja Tyynenmeren alueeksi (Asia-Pacific region). Aasian ja Tyynenmeren alueen tutkimus tarkastelee alueen muutosprosesseja vertailevasta ja kokonaisvaltaisesta näkökulmasta. Sen lähestymistapa on pääsääntöisesti humanistis-yhteiskuntatieteellinen ja siinä tarkastellaan mm. alueen historiaa, yhteiskunnallisia kysymyksiä, yhdentymiskehitystä ja kansainvälisiä suhteita, kehitysproblematiikkaa ja nykykulttuureja.

Xas140 Kiinan nyky-yhteiskunta (5 op)

Kurssilla tutustutaan Kiinan nyky-yhteiskuntaan 1990- ja 2000-luvulla ja käsitellään Kiinan taloudellisia ja poliittisia uudistuksia sekä tulevaisuuden haasteita. Nyky-yhteiskunnan muutoksia valotetaan mm. muuttoliikkeen, eriarvoistumisen ja perhepolitiikan kaltaisten teemojen kautta. Kurssilla kysytään mm. millainen on kiinalainen keskiluokka ja mitä protestiliike kertoo kiinan yhteiskunnasta? Nykylänteen taustaksi kurssilla käsitellään myös kiinalaisen nationalismin merkitystä sekä 1900-luvun lopun ideologista muutosta.

Suoritustapa: L 21 t + tentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: Asikainen & Vuorinen (toim.), **Kiinan yhteiskunta muutoksessa.**

Xas140 Korean kulttuuri ja yhteiskunta (5 op)

Kurssilla tarkastellaan Korean keskeisiä kulttuurisia ja yhteiskunnallisia käytänteitä, käsitteitä ja instituutioita sekä viimeisten runsaan sadan vuoden suurissa muutoksissa että nykyisyydessä: perhe ja sukulaisuus, politiikka, taloudellinen elämä, uskonto, yhteiskunnan luokat ja kerrostumat, modernisoituminen.

Suoritustapa: L 21 t + tentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin

Xas230 Perinteistä nykyaikaan Kiinan ja Japanin estetiikassa (5 op)

Kurssilla tarkastellaan Kiinan ja Japanin kulttuurien perinteisiä esteettisiä arvoja ja niiden muutoksia nyky-yhteiskunnassa, esimerkkejä useiden taiteiden alueilta.

Suoritustapa: L 22 t + tentti

Kirjallisuus: Peruskirjallisuus: **Huotari, T-O., Sepälä, P.,** Kiinan kulttuuri; **Fält, O., Nieminen, K., Tuovinen, A., Vesterinen, I.,** Japanin kulttuuri.

AFRIKAN TUTKIMUS

Aaf140 Afrikan kulttuurit (5 op)

Kurssilla tutustutaan afrikkalaisen kulttuuriperinnön varhaisiin muotoihin.

Suoritustapa: L 28 t + tentti + essee

Kirjallisuus: **Hurskainen, A. & Siiriäinen, A.** 1995. Afrikan kulttuurien juuret.

ARABIAN KIELEN JA ISLAMIN TUTKIMUS

Xsa120 Islamin peruskurssi (10 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perusta islamin ymmärtämiselle. Kurssilla käsitellään islamin

syntyvaiheita, profeetta Mohammadia, islamin pyhää kirjaa Koraania sekä muuta uskonnollista kirjallisuutta, islamin opinkappaleita, islamin uskoville asettamia vaatimuksia ja islamin eri suuntauksia.

Suoritustapa: a) L 52 t + luentotentti + kirjatentti tai b) L 30 t + luentotentti + kirjatentti + essee

Kirjallisuus: a) **Koraani** (pääpiirteissään suomen- tai muunkielisenä käännöksenä), **Hämeen-Anttila, J.**, Johdatus Koraaniin, **Fazlur Rahman**. Major themes of the Qur'an, **Cook**. Muhammed, **Waine S.**, Introduction to Islam, **Hämeen-Anttila, J.** Islamin käsikirja s. 88–188 tai

b) **Koraani** (pääpiirteissään suomen- tai muunkielisenä käännöksenä), **Hämeen-Anttila, J.** Johdatus Koraaniin, **Fazlur Rahman**. Major themes of the Qur'an, **Cook**. Muhammed, **Waine S.**, Introduction to Islam, **Hämeen-Anttila, J.** Islamin käsikirja s. 88–188, **Hämeen-Anttila, J.** Jumalasta juopuneet.

ARKEOLOGIA

Arkeologia on ihmisen historiaa tutkiva tie, joka käyttää lähteenään rakennusten, hautojen ja erilaisten esineiden jäännöksiä. Pääpaino arkeologisessa tutkimuksessa on esihistoriallisessa ja varhaishistoriallisessa ajassa, joilta ei ole olemassa kirjallista lähdeaineistoa tai sitä on hyvin niukalti. Arkeologian opinnot antavat valmiuksia ymmärtää arkeologista termistöä ja arkeologiassa käytettäviä tutkimusmenetelmiä ja muinaisjäännöshallintoa. Opinnoissa perehdytään erityisesti Suomen esihistoriaan (kivi-, pronssi- ja rautakausi) ja keskeisiin muinaisjäännöksiin.

ARKEOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Kar110 Johdatus arkeologiaan (7 op)

Kar120 Arkeologisten kenttätutkimusmenetelmien perusteet (4 op)

Kar130 Suomen arkeologian perusteet (7 op)

Kar140 Yleisen arkeologian perusteet (7 op)

Kar110 Johdatus arkeologiaan (7 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija arkeologian perusteisiin, historiaan, teoriaan,

metodiikkaan, etiikkaan ja hallinnon käytäntöihin.

Suoritustapa: L 28 t + tentti

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

Kar120 Arkeologisten kenttätutkimusmenetelmien perusteet (4 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija arkeologian keskeisiin kenttätutkimusmenetelmiin, kaivaukseen ja inventointiin sekä muihin kenttätutkimuksessa käytettyihin metodeihin. Jakson yhteydessä harjoitellaan myös käytännössä joitain perustaitoja.

Suoritustapa: Luennot+ kirjallisuus + käytännön harjoituksia

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuutta, joka ilmoitetaan kurssin alussa.

Kar130 Suomen arkeologian perusteet (7 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija Suomen esihistoriallisiin aikakausiin ja historialliseen aikaan materiaaleineen (kiinteät muinaisjäännökset, esineistö).

Suoritustapa: L 36 t + tentti

Kirjallisuus: Suomen arkeologian perusteet -artikkelikokoelma

Kar140 Yleisen arkeologian perusteet (7 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija Euroopan ja muun maailman esihistorian perusteisiin. Pääpaino on Suomen lähialueiden (Skandinavia, Baltia, Venäjä) aikakausilla ja aineistoilla. Kurssiin liittyy myös tiedonhaun opetusta. Kurssin yhteydessä laaditaan essee opettajan kanssa sovittavasta aiheesta.

Suoritustapa: L 24 t + essee + tentti

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

ARKEOLOGIAN AINEOPINNOT (35 OP)

Aineopinnoissa perusteita arkeologiasta tieteenalana ja sen teoreettis-metodologisesta sisällöstä pyritään syventämään perehtymällä laajemmin alan tutkimukseen luennojen, kirjallisuuden ja kirjallisten harjoitusten kautta.

Aineopinnot kestävät 2,5 vuotta ja ne ovat osittain yhteisopetusta Helsingin yliopiston ainelaitoksen kanssa.

Aineopinnot koostuvat eri tavoin riippuen siitä, onko opiskelija suorittanut Arkeologian perusopinnot vanhojen tutkintovaatimusten (20 ov) vai uusien tutkintovaatimusten (25 op) mukaan.

Jos opiskelijalla on vanhat perusopinnot (20 ov), aineopinnot koostuvat seuraavasti:

Sivuaineessa suoritettava 4 op perusopinnot ja 20 op aineopintoja eli uusista perus- ja aineopinnoista suoritetaan seuraavat kohdat:

Kar120 Arkeologisten kenttätyömenetelmien perusteet 4 op

Kar211 Arkeologian teoria ja metodit 5 op

Kar220b Kenttätyömenetelmät 10 op

Kar221b Arkeologisen dokumentoinnin perusteet 3 op

Kar222b Opetuskaivaus 4 op

Kar223b Jälkityöt 3 op

Kar232 Aineistotuntemus 4 op

Kar250 HOPS 1 op

Samalla merkitään 4 op arkeologian perusopintotasoisia opintoja muihin opintoihin.

Jos opiskelijalla on uudet perusopinnot (25 op), aineopinnot koostuvat seuraavasti:

Kar210 Arkeologian teoria ja metodit 13 op

Kar211 Arkeologian teoria ja metodit 5 op

Kar212 Praktikum 5 op

Kar213 Metodiseminaari 3 op

Kar220b Kenttätyömenetelmät 10 op

Kar221b Arkeologisen dokumentoinnin perusteet 3 op

Kar222b Opetuskaivaus 4 op

Kar223b Jälkityöt 3 op

Kar230 Suomen ja lähialueiden arkeologia 9 op

Kar231 Arkeologiaa temaattisesti 5 op

Kar232 Aineistotuntemus 4 op

Kar250 HOPS ja työelämäorientaatio 1 + 2 op

Lukuvuonna 2006-2007 aineopinnoista järjestetään seuraavat opintojaksot:

Kar211 Arkeologian teoria ja metodit (5 op)

Kar120 Arkeologisten kenttätyömenetelmien perusteet (4 op)

Kar221b Arkeologisen dokumentoinnin perusteet (3 op)

Kar222b Opetuskaivaus (4 op)

Kar211 Arkeologian teoria ja metodit (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tutustuu arkeologian keskeisiin teorioihin ja metodologian perusteisiin. Luentokurssi suoritetaan oppimispäiväkirjalla. Lisäksi opiskelijat laativat kurssin aikana ohjatusti alustuksia arkeologian teorian kytkeemisestä metodeihin.

Opetus on Helsingin yliopiston arkeologian oppiaineen järjestämää opetusta, johon Avoin yliopiston opiskelijat voivat osallistua.

Suoritustapa: Luennot + oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: Jaksoon mahdollisesti liittyvästä kirjallisuudesta ilmoitetaan kurssin aikana.

Kar120 Arkeologisten kenttätyömenetelmien perusteet (4 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija arkeologian keskeisiin kenttätyömenetelmiin, kaivaukseen ja inventointiin sekä muihin kenttätöissä käytettyihin metodeihin. Luentokurssiin liittyy käytännön harjoituksia.

Opetus on Helsingin yliopiston arkeologian oppiaineen järjestämää opetusta, johon Avoin yliopiston opiskelijat voivat osallistua.

HUOM!

Tämä kurssi on perusopintoihin kuuluva kurssi, jolle osallistuvat ne aineopintojen opiskelijat, jotka ovat suorittaneet Arkeologian perusopinnot 20 ov vanhojen tutkintovaatimusten mukaan.

Suoritustapa: Luennot + kirjallisuus + käytännön harjoituksia

Kirjallisuus: Luentokurssiin liittyy kirjallisuutta, joka ilmoitetaan kurssin alussa.

Kar221b Arkeologisen dokumentoinnin perusteet (3 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa sivuaineopiskelijalle yleiskuva arkeologisista kenttätöissä hyödynnettävistä menetelmistä.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: G. Eriksdotter - S. Larsson - V. Löndahl (toim.), **Att tolka stratigrafi: det tredje nordiska stratigrafimötet Åland 1999** ja Niukkanen, M. (toim.), **Historiallisen ajan arkeologian menetelmät**.

Kar222b Opetuskaivaus (4 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa sivuaineopiskelijalle käsitys arkeologisen kaivaus-tutkimusprosessin kulusta.

Suoritustapa: N. 20 liuskan mittainen kirjallinen työ arkeologisen kaivausprosessin eri vaiheista. Aineistona käytetään vähintään neljää kurssin opettajan kanssa sovittavaa eri tahoille laadittua kaivauskertomusta. Työssä tulee käsitellä laajasti koko tutkimusprosessia esivalmisteluista raportointiin ja mahdolliseen julkaisuun saakka. Lisäksi kurssiin kuuluu alustavan suunnitelman mukaan tutustumisretki arkeologiselle kaivaukselle.

ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUS

TET100 ELOKUVA- JA TELEVISIOTUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 OP)

TET1010e Elokuva- ja televisiotutkimuksen perusteita (3 op)
TET1020e Televisiotutkimus (3 op)
TET1030e Elokuvan ja television historia (8 op)
TET1040e Audiovisuaalinen kerronta (3 op)
TET1050e Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri (5 op)
TET1061e Elokuva tuotanto, levitys ja esitystointiminta (3 op)

TET1010e Elokuva- ja televisio- tutkimuksen perusteita (3 op)

Suoritustapa: L21t + oppimispäiväkirja/essee

Oppimispäiväkirjan voi korvata esseillä, joiden tukena käytetään tässä mainittua tai erikseen sovittua oheislukemistoa. Poikkeustapauksissa opintojakso voidaan suorittaa tenttimällä toinen seuraavista teoksista soveltuvilta osin.

Oheiskirjallisuus: **Hill, J. & Church Gibson, P:** The Oxford Guide to Film Studies TAI Nemes, J. (toim.) **An Introduction to Film Studies.**

TET1030e Elokuvan ja television historia (8 op)

Suoritustapa: Luennot + oppimispäiväkirja tai kirjallisuuskoulustelu. Opiskeliijoilta edellytetään Suomen elokuva-arkiston esityssarjojen tai muiden valtavirrasta poikkeavaa elokuvatuotantoa esittävien tahojen ohjelmiston seuraamista. Kokonaisuus luennoidaan kolmessa osassa.

Kirjallisuus: **Wyver, J. :** The Moving Image TAI **Thompson, K. -Bordwell, D.:** Film History – An Introduction.

Maailman elokuvan historia I (3 op)

Suoritustapa: L21t + luentopäiväkirja/essee

Maailman elokuvan historia II (3 op)

Suoritustapa: L21t + luentopäiväkirja/essee

Television historia ja genret (2 op)

Suoritustapa: L14t + luentopäiväkirja/essee

Kirjallisuus: **Hilmes:** The Television History Book

TET1050e Yhteiskunta ja audiovisuaalinen kulttuuri (5 op)

Suoritustapa: L21t + essee

Kirjallisuus: Luennoitsijan toimittama kirjallista

TET1040e Audiovisuaalinen kerronta (3 op)

Suoritustapa: Kirjallisuuskoulustelu + analyysitehtävä vapaavalintaisesta elokuvasta kirjassa esitellyn käsitteistön pohjalta.

Kirjallisuus: **Bacon:** Audiovisuaalisen kerronnan teoria

Elokuvateatteri
ORION
Eerikinkatu 15
00100 Helsinki

Joko sinulla
on Orionin
kantakortti?

Tule nauttimaan
laatuleffoista
elokuva-arkistoon!

3 näytöstä joka ilta
TI-SU. Liput EUR 3,5 +
kantakortti EUR 4
(voimassa 6 kk
ostopäivästä)

TERVETULOA!

www.sea.filesitykset



TET1020e Televisiotutkimus (3 op)

Suoritustapa: L 21t + oppimispäiväkirja tai kirjallisuuskäytöstelu

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin

TET1061e Elokuvan tuotanto, levitys, esitystoiminta (3 op)

Suoritustapa: L21t + oppimispäiväkirja ja essee

Kirjallisuus: **Pantti:** Kansallinen elokuva pelastettava

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Tutkintovaatimukset, ks. valtiotieteelliset opinnot s. 145.

ENGLANTILAINEN FILOLOGIA

The student should achieve the basic level of proficiency required for further studies of English philology.

ENGLANTILAISEN FILOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Eng111 Pronunciation (2 op)

Eng113a Translation from Finnish into English I (3 op)

Eng114a Translation from English into Finnish I (3 op)

Eng115 Structures of English (3 op)

Eng121 Linguistics Tutorial (7 op)

Eng122 Literature Tutorial (7 op)

Eng111 Pronunciation (2 op)

The purpose of this course is to improve students' enunciation of the English sound system (mainstream British and American variants), both at the phonetic and prosodic levels.

Suoritustapa: L 14 t + tentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan opetusohjelmassa

Eng113a Translation from Finnish into English I (3 op)

A course where students will practice the translation of factual texts and get acquainted with the syntactic, semantic and pragmatic features of the source and target languages. The student will learn to study language contrastively and get familiar with the practical issues of translation.

Suoritustapa: R 20 t + tentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan opetusohjelmassa

Eng114a Translation from English into Finnish I (3 op)

A course where students will practice the translation of factual texts and get acquainted with the syntactic, semantic and pragmatic features of the source and target languages. The student will learn to study language contrastively and get familiar with the practical issues of translation.

Suoritustapa: R 20 t + tentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan opetusohjelmassa

Eng115 Structures of English (3 op)

This course is an introduction to the basic structures of English in the context of different text types. After finishing the course the student should be familiar with the basic terminology of grammatical analysis and simple parsing.

Suoritustapa: L 28 t + tentti

Kirjallisuus: ilmoitetaan opetusohjelmassa

Eng121 Linguistics Tutorial (7 op)

A course that will expand students' knowledge of language by giving them a chance to learn and apply linguistic terminology.

Suoritustapa: R 28 t

Kirjallisuus: **Finegan, E.** Language: Its Structure and Use, 4th edition. **Finegan, E – Frommer, P.** Looking at Languages: A Workbook in Elementary Linguistics, 3rd edition.

Eng122 Literature Tutorial (7 op)

The aim of this course is to provide students with the skills and terminology needed to discuss, analyse, and write about different kinds of literary texts (fiction, poetry, drama) written in English.

Suoritustapa: R 28 t

Kirjallisuus: ilmoitetaan opetusohjelmassa

ESTETIIKKA

Estetiikassa käsitellään taiteeseen, kritiikkiin (tulkinta, arvottaminen) sekä kulttuurin ja ympäristön esteettisiin arvoihin liittyviä filosofisia kysymyksiä ja niitä koskevia teorioita. Ongelmia tarkastellaan kriittisesti eri näkökulmista ja perehdytään sekä niiden historiallisiin että nykyisiin muotoiluihin.

Estetiikan opinnot luovat erityisesti kritikon ja taiteen tutkijan työn teoreettisen perustan. Lisäksi ne tarjoavat hyödyllisiä käsitteellisiä välineitä ja näkökulmia moniin sellaisiin toimiin, joissa vaikutetaan taide-elämään tai ympäristön ja kulttuurin aineelliseen ja henkiseen muotoutumiseen.

Opintojen kulkua edistäviä seikkoja ovat kiinnostus filosofiseen pohdiskeluun, taide-elämän seuraaminen ja uteliaisuus inhimillisen elämän eri muotoihin. Estetiikka palkitsee harastajansa lisäämällä kriittistä arviointikykyä, sivistystä, itseymmärrystä ja hyvää makua.

Perusopinnoissa opiskelija perehtyy estetiikan keskeisiin kysymyksenasetteluihin: taidetta, kauneutta ja kritiikin filosofiaa koskevan ajattelun perusteisiin sekä estetiikan historiallisiin ja nykyisiin pääsuuntauksiin.

TES100E ESTETIIKAN

PERUSOPINNOT (25 OP)

TES110E Estetiikan perusteet (5 op)

TES120E Estetiikan historia (5 op)

TES130E Estetiikan nykysuuntauksia (5 op)

TES140E Taidekritiikki (5 op)

TES150E Ympäristöestetiikka (5 op)

TES110E Estetiikan perusteet (5 op)

Alan peruskäsitteet ja tutkimusalue. Opintojakson suorittaminen antaa yleiskuvan estetiikasta filosofisena tieteenalana.

Suoritustapa: L 20 t + kuulustelu + kirjallisuus

Kirjallisuus: **Routila, L.O.**, Miten teen tiedettä taiteesta. Johdatus taiteentutkimukseen ja taiteen teoriaan.

TES120E Estetiikan historia (5 op)

Kurssin puitteissa luodaan katsaus estetiikan historiaan antiikista 1800-luvun loppuun. Tar kasteltavia erityispiirteitä ovat estetiikka tieteenalana, kauneus, jäljittely, inspiraatio, kritiikki, taiteen ontologia, taiteen psykologia.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: **Vuorinen, J.** Estetiikan klassikoita (s. 11–321).

TES130E Estetiikan nykysuuntauksia I (5 op)

Tärkeimmät estetiikan nykysuuntauksesi esiteltynä niiden omista historiallisista lähtökohdista.

Suoritustapa: L 20 t + luentotentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luennolla.

TES140E Taidekritiikki (5 op)

Nykytaiteen tutkimus ja kritiikki

Johdatus taidekritiikkiin, taiteen tulkintaan ja arvottamiseen liittyviin kysymyksiin.

Suoritustapa: L 20 t + open book -tentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luennolla.

TES150E Ympäristöestetiikka (5 op)

Kurssilla tutustutaan ympäristöestetiikkaan alkaen 1700-luvun estetiikan klassikkoteksteistä ja päätyen alan nykykeskusteluun. Ympäristöestetiikalle keskeisiä kysymyksiä ovat muun muassa tiedon merkitys esteettisessä kokemuksessa sekä estetiikan ja etiikan väliset yhteydet - eli kysymykset, jotka ovat tärkeitä myös taidefilosofiselle estetiikalle. Kurssilla pohditaan myös ympäristöestetiikan suhdetta taidefilosofiaan ja tarkastellaan ympäristökohteiden erityisluonnetta esteettisen kokemuksen kohteena. Tarkastelun kohteena on erityisesti luonnonympäristöjen estetiikka, mutta kurssilla luodaan katsaus myös rakennettujen ympäristöjen ja arkiympäristöjen estetiikkaan.

Suoritustapa: L 20 t + luentotentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: kirjallisuus ilmoitetaan luennolla.

EUROOPPALAISTEN KULTTUURIEN JA ALUEIDEN TUTKIMUS

XEY120/220 Eurooppalaisia kysymyksiä (5 op)

Kurssi on aatehistoriaallinen johdatus Euroopan ideaan ja eurooppalaisuuden luonnetta koskeviin ajankohtaisiin kysymyksiin. Kursin teemat ovat seuraavat: Euroopan idea, Euroopan rajat, Euroopan alueet, eurooppalainen identiteetti, poliittinen Eurooppa

sekä sosiaalinen Eurooppa ja Euroopan tulevaisuus. Kurssiin sisältyy viikottaisia harjoitustehtäviä.

Suoritustapa: L 26 t + tentti

FILOSOFIA

FILOSOFIAN PERUSOPINNOT 25 OP

Filosofian opinnot perehdyttävät inhimilliseen ajatteluun ja sitä koskevaan tietoon. Opinnot tähtäävät systemaattisiin tietoihin filosofiasta itsenäisenä tieteenalana sekä harjaannuttavat filosofiseen analyysiin ja argumentaatioon. Perusopinnot antavat opiskelijoille yleiskuvan filosofiasta tieteenalana sekä sen keskeisimmistä osa-alueista ja historiasta. Oppimäärä sopii kaikille aiheesta kiinnostuneille. Tutkintovaatimukset noudattavat filosofian aineenopettajan perusopintojen tutkintovaatimuksia.

Helsingin yliopistossa filosofiaa voi opiskella kahdessa tiedekunnassa: valtiotieteellisessä tiedekunnassa käytännöllistä filosofiaa ja humanistisessa tiedekunnassa teoreettista filosofiaa. Avoimessa yliopistossa filosofian perusopinnot koostuvat molempien tiedekuntien opintojaksoista.

Opiskelija voi valita suorittaako hän Filosofian perusopinnot 25 op käytännöllisen filosofian tutkintovaatimusten mukaisesti (Kf-tunnus) vai teoreettisen filosofian tutkintovaatimusten mukaisesti (Fte-tunnus).

Opiskelija valitsee kaksi seuraavista opintojaksoista (lisätietoja alla):

Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Fte140b Johdatus metafysiikkaan (3 op)

Lisäksi opintojaksoissa Fte130/Kf110 Johdatus filosofiaan ja Fte150 Johdatus tieteenfilosofiaan (3 op) / Kf140 Johdatus yhteiskuntatieteiden filosofiaan (3 op) on eroavuuksia kirjatenttikirjallisuudessa. Lisätietoja em. opintojaksojen kohdalla.

Jos opinnot suoritetaan **teoreettisen filosofian tutkintovaatimusten** mukaisesti valitaan:

Fte140b Johdatus metafysiikkaan (3 op)

ja toinen seuraavista

Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)
Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Jos opinnot suoritetaan **käytännöllisen filosofian tutkintovaatimusten** mukaisesti valitaan:

Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)
Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Fte130/Kf110 Johdatus filosofiaan (3 op)
Fte140a Johdatus tieto-oppiin (3 op)
Fte110/Kf120 Johdatus filosofian historiaan (5 op)
Fte150 Johdatus tieteenfilosofiaan (3 op) /
Kf140 Johdatus yhteiskuntatieteiden filosofiaan (3 op)
Fte160 Johdatus logiikkaan (5 op)
Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op) /
Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)
Fte140b Johdatus metafysiikkaan (3 op)

Fte130/Kf110 Johdatus filosofiaan (3 op)

Tavoitteena on tutustua perinteiseen filosofiseen problematiikkaan, filosofian eri osa-alueisiin sekä keskeiseen filosofiseen erityiskäsitteistöön. Opintojaksossa käsitellään tieto-opissa, metafysiikassa ja etiikassa esiintyviä filosofisia ongelmia sekä kysymystä filosofisen tiedon ja tutkimuksen luonteesta. Lisäksi tarkastellaan näihin kysymyksiin annettuja keskeisiä vastauksia ja niissä käytettyjä argumentteja.

Suoritustapa: Joko a) luennot 36 t + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin opinnot teoreettisen filosofian tutkintovaatimusten mukaan suorittavat tenttivätkohdan 1) ja opinnot käytännöllisen filosofian tutkintovaatimusten mukaan suorittavat kohdan 2)
Kohta 1) **Russel B.**, Problems of Philosophy
Kohta 2) **Blackburn S.**, Think ja **Almond B.**, Exploring Philosophy

Fte140a Johdatus tieto-oppiin (3 op)

Opintojaksossa käsitellään tiedon ja todellisuuden luonteeseen liittyviä kysymyksiä.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti (luennoitsijan määräämä kirjallisuus) tai b) kir-

jatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan joko kohta 1 tai kohta 2.

Kohta 1) **Lammenranta M.**, Tietoteoria

Kohta 2) **Bonjour L.**, Epistemology: Classical problems and Responses

Fte110/Kf120 Johdatus filosofian historiaan (5 op)

Tavoitteena on luoda opiskelijalle kuva filosofian historian tärkeimmistä kausista ja ajatussuunnista sekä keskeisistä ajatteliijoista.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Suoritetaan kohdat 1 ja 2.

1) Korkman P. & Yrjönsuuri M.(toim.): **Filosofian historian kehityslinjoja sivulle 335** tai **Kenny A.**, A Brief History of Western Philosophy, luvut I-XIX
2) **Platon**: Menon ja **Descartes**, Metodin esitys

Fte150 Johdatus tieteenfilosofiaan (3 op)/Kf140 Johdatus yhteiskuntatieteiden filosofiaan (3 op)

Tavoitteena on esitellä tieteellisen ajattelun keskeisiä periaatteita, tieteellisen argumentaation rakennetta ja pätevyyden ehtoja, tieteellisen tiedon luonnetta ja tärkeimpiä tieteenfilosofisia koulukuntia. Lisäksi tarkastellaan erityistieteiden filosofisia ja metodologisia perusteita.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti (luennoitsijan määräämä kirjallisuus) tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin opinnot teoreettisen filosofian tutkintovaatimusten mukaan suorittavat tenttivätkohdat 1) ja 2) ja opinnot käytännöllisen filosofian tutkintovaatimusten mukaan suorittavat kohdat 3) ja 4)

Kohta 1) **Kiikeri M. ja Ylikoski P.**, Tiede tutkimuskohteena: filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen ja **Raatikainen P.** Ihmistieteet ja filosofia

Kohta 2) **Klemke E.D.**, Hollinger R. ja **Kline A.D** (toim) **Introductory Reading in the Philosophy of Science**

Kohta 3) joko Chalmers, A., What is this thing called science?, luvut 1-9, 14-15 (3 painos) tai **Raatikainen, P.,** Ihmistieteet ja filosofia

Kohta 4) **Rosenberg, A.,** Philosophy of Social Science tai **Benton, T. & Craib, I.,** Philosophy of Social Science-

Fte160 Johdatus logiikkaan (5 op)

Logiikka tarkoittaa oppia oikeasta ajattelusta tai pätevästä päättelystä. Kurssi tutustuttaa opiskelijat logiikan alkeisiin sekä harjaannuttaa logiikan ja joukko-opin käsitteiden käyttöä.

Suoritustapa: L 36 t + R 20 t + tentti

Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yhteiskuntafilosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t+ kuulustelu (luennoitsijan määräämä kirjallisuus) tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: **Christman, J.,** Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction (2002)

Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin.

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t+ kuulustelu (luennoitsijan määräämä kirjallisuus) tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä niin suoritetaan kohdat 1 ja 2 kohta 1) joko **Norman R.,** The Moral Philosophers tai sekä **Häyry M.,** Ihannevaltio että **Häyry, M.,** Hyvä elämä ja oikea käytös
kohta 2) joko **Gensler H.,** Ethics: A Contemporary Introduction tai **Rachels J.,** The Elements of Moral Philosophy

Fte140b Johdatus metafysiikkaan (3 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **P. van Inwagen,** Metaphysics

Osa filosofian opintojaksoista järjestetään myös verkko-opintoina. Suoritustavoista tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

Tiedon kasvu ja tieteen kehitys (3 op)

Tutkintovaatimukset järjestävästä yhteistyöoppilaitoksesta. Yhteystiedot B-osassa (Etelä-Karjalan kesäyliopisto)

FOLKLORISTIIKKA

Folkloristiikan opintojen tarkoituksena on perehdyttää opiskelija erityisesti Suomen, mutta myös muiden maiden henkiseen kansankulttuuriin, suullisen perinteen lajeihin ja osa-alueisiin sekä perinteen tutkimuksen keskeisiin näkökulmiin ja menetelmiin.

KFO133 Suvun historia ja kertomusperinne (5 op)

Suvun historia ja kertomusperinne -kurssilla tutustutaan siihen, miksi ja miten suvun menneisyydestä kerrotaan jälkipolville. Suvun muistitieto on melko uusi tutkimusaihe folkloristiikassa. Se on noussut omasta elämästä kertomisen (elämäkerrat, muistelu) tutkimusperinteestä sekä kiinnostuksesta paikallishistoriaan ja arjen historiaan. Perheiden näkökulmasta katsottuna Suomen historia saa vuosilukujen lisäksi myös kasvot. Lasten ja naisten historiakokemusten tutkiminen on nähty tärkeäksi esimerkiksi miesten sotahistorian rinnalla. Käytännössä kurssilla tarkastellaan pitkälti kirjoittamalla kertomista (Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran Kansanrunousarkistolle) ja perehdytään myös kertomusten analysoimiseen tekstin- ja kerronnan tutkimuksen keinoin. Kurssi sopii erityisesti perinteestä, kielestä, kulttuurista, historiasta ja yhteiskunnasta kiinnostuneille ja vastaa tasoltaan yliopiston perusopintoihin kuuluvaa kurssia. Kurssin keskeiseksi kysymykseksi voisi nostaa sen, kuinka ihmiset jäsentävät menneisyyttä omien ja suku-

laistensa kokemusten kautta ja miten ilmiötä folkloristiikan alalla tutkitaan?

Suoritustapa: L 12 t + luentotentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: **Latvala, P.**, Katse menneisyyteen. Folkloristinen tutkimus suvun muistitiedosta (s. 178–226); **Peltonen, U-M.**, Punakapinan muistot. Tutkimus työväen muistelukerronnan muotoutumisesta vuoden 1918 jälkeen (s. 89–113, 280–287); **Roos, J.P.**, Suomalainen elämä. Tutkimus tavallisten suomalaisten elämäkertoista (s. 12–75); **Vilkko, A.**, Omaelämäkerta kohtaamispaikkana. Naisen elämän kerronta ja luenta (s. 73–110).

KFO133/232 Työväen kulttuuri ja työläisyhteisöjen tutkimus (5 op)

Kurssilla käsitellään työväen kulttuuria, työläisyhteisöjen perinnettä ja niiden muutosprosesseja 1800-luvun lopulta 2000-luvun alkuun. Kurssiin sisältyy luentoja sekä tutustumiskäyntejä alan arkistoihin.

Suoritustapa: L 16 t + essee + tutustumiskäynnit Työväen ja Kansan arkistoon 4 t.

Kirjallisuus: **Peltonen, U-M.**, Muistin paikat sekä jompikumpi seuraavista vaihtoehtoista:

1. **Peltonen, U-M.**, Punakapinan muistot (s. 1–315, 363–390); **Salmi-Niklander, K.**, Itsekasvatusta ja kapinaa (s. 1–450)

2. Hänninen, S. (toim.), **Missä on tässä?**; **Kortteinen, M.**, Kunnian kenttä; **Willis, P.**, Koulunpenkilt

HISTORIA

Historian perusopinnot (Suomen ja yleinen) (25 op)

Historian perusopinnot tavoitteena on saada kriittinen yleiskuva historian tutkimuksen luonteesta, kohteista ja suuntauksista sekä perehtyä Suomen ja maailman historian peruspiirteisiin. Tavoitteena on tutustua historian keskeisiin tutkimustuloksiin, saada kokonaiskuva Suomen historian ja maailman historian keskeisistä ongelmakohdista, oppia tuntemaan käsitteistö sekä saada käsitys historian tutkimuksen luonteesta ja kehityksestä.

Hhs110 Johdantokurssi (5 op)
Hhs124 Ideat ja aatevirtaukset (5 op)
Hhs125 Poliitiikka ja diplomatia (5 op)
Hhs126 Kulttuuri ja yhteiskunta (5 op)
Hhs127 Talous ja talouspolitiikka (5 op)

Hhs110 Johdantokurssi (5 op)

Johdantokurssin tavoitteena on auttaa muodostamaan yleiskäsitys historian tutkimuksen moninaisuudesta tarkastelemalla peruseikkoja historianfilosofiasta ja historian kirjoituksen historiasta, nykyajan historian tutkimuksen erilaisia tutkimuskysymyksiä sekä niiden selvittämiseen käytettyjä lähderyhmiä ja menetelmiä. Kurssiin kuuluu luentojen lisäksi vierailukäyntejä keskeisiin kirjastoihin ja arkistoihin. Lisäksi kurssilaiset tekevät lähde tehtäviä sekä itsenäisesti että ryhmätyönä kirja-arvostelun. Opetukseen osallistumista edellytetään suoritukseen.

Suoritustapa: L 40 t + kronologiatentti + tentti

Kirjallisuus: Kronologiatentin suorittaminen edellyttää Maailman historian ja Suomen historian Pikkujättiläinen -teosten sisällön hallintaa; teoksista kannattaa kerrata kronologisten seikkojen keskeisiä piirteitä kronologiatenttiä varten.

Hhs124 Ideat ja aatevirtaukset (5 op)

Suoritustapa: Joko a) L 24 t + tentti tai b) kirjatentti. Jakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehtona a) mukaisesti

Kirjallisuus: **Perry M.** Western Civilization; a brief history.

Hhs125 Poliitiikka ja diplomatia (5 op)

Suoritustapa: Joko a) L 24 t + tentti tai essee tai b) kirjatentti. Jakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehtona a) mukaisesti.

Kirjallisuus: **Kennedy Paul M.** The Rise and Fall of the Great Powers, **Jussila O.-Hentilä S.-Nevakivi J.** Suomen poliittinen historia.

Hhs126 Kulttuuri ja yhteiskunta (5 op)

Suoritustapa: Joko a) L 24 + tentti tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaisesti.

Kirjallisuus: **Katajala K.** Suomalainen kapina, **Melton, James Van Horn** The Rise of the Public in Enlightenment Europe.

Hhs127 Talous ja talouspolitiikka (5 op)

Suoritustapa: a) Kirjatentti tai b) essee

Kirjallisuus: **Cameron R.** Maailman taloushistoria, **Kuisma M.** Metsäteollisuuden maa.

Historian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

KLASSILLINEN ARKEOLOGIA

Tavoitteena on antaa opiskelijalle yleiskäsitys antiikin taidehistorian piiriin kuuluvista aineistoista ja menetelmistä. Millaista antiikin taide on? Millaisia vaiheita, tyylejä yms. siitä on erotettu? Miten kuvallista lähdetaineistoa analysoidaan ja tulkitaan?

Dar141 Johdatus Kreikan ja Rooman taidehistoriaan (4 op)

Suoritustapa: L 28 h + luentotentti

Dar142 Näkökulmia antiikin taidehistoriaan (3 op)

Suoritustapa: L 9 t + luentotentti + kirjatentti

Kirjallisuus: Luennoitsijan toimittama kirjalista

KOTIMAINEN KIRJALLISUUS

Kotimaisen kirjallisuuden perusopinnot (25 op)

Kotimaisen kirjallisuuden opiskelija perehtyy kirjallisuudentutkimukseen, sen eri suuntiin ja menetelmiin sekä erityisesti kotimaiseen kaunokirjallisuuteen ja sen historiaan. Perusopintojen tavoitteena on tutustuminen oppiaineen käsitteistöön, sisältöihin, teorioihin ja menetelmiin niin, että opiskelija saa käsityksen tieteenalan luonteesta ja perustan, josta jatkaa oppiaineen opintoja.

SKO100 Perusopinnot (25 op)

Sko110 Peruskurssi 10 op

Sko120 Kirjallisuudentutkimuksen suuntaukset 5 op

Sko131 Kirjallisuushistoria 2 op

Sko132 Klassikot 8 op

Sko110 Peruskurssi (10 op)

Peruskurssin tärkein tavoite on harjaannuttaa opiskelijoita kirjallisuuden analyysiin eli lukemaan erilaisia kaunokirjallisia tekstejä ja kirjoittamaan niistä kirjallisuustieteellistä käsitteistöä ja analyysivälineistöä käyttäen.

Suoritustapa: L 26 t + tentti + 2 esseetä

Kirjallisuus: Osa I: **Kantokorpi & Lyytikäinen & Viikari:** Runousopin perusteet s. 13–102; Alanko & Käkelä–Puumala (toim.): **Kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteitä** Mikkosen ja Kantolan artikkelit. Osa II: **Kantokorpi & Lyytikäinen & Viikari:** Runousopin perusteet s. 105–177; Alanko & Käkelä–Puumala (toim.): **Kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteitä** Suomalaisen ja Käkelä–Puumalan artikkelit; Reitala & Heinonen (toim.): **Dramaturgioita** artikkeli ”Dramatisoitua todellisuutta”.

Sko120 Kirjallisuudentutkimuksen suuntaukset (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan kirjallisuuden tutkimuksen perussuuntauksiin ja esitellään keskeisiä tutkimusotteita.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Brax, Klaus:** ”Imitaatiosta kommunikaatioon. Laji kirjallisuudentutkimuksessa”, teok-

sessä **Kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteitä; Culler, Jonathan:** Literary Theory. A Very Short Introduction; **Koskela, Lasse & Rojola, Lea:** Lukijan ABC-kirja; **Lyytikäinen, Pirjo:** "Muna vai kana", teoksessa **Kuin avointa kirjaa**, toim. Mervi Kantokorpi; **Makkonen, Anna:** "Valokeilassa lukija", teoksessa **Kuin avointa kirjaa**, toim. Mervi Kantokorpi.

Sko131 Kirjallisuushistoria (2 op)

Tavoitteena on saada yleiskuva Suomen kirjallisuuden historian vaiheista.

Suoritustapa: a) L 20 t + tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Laitinen**, Suomen kirjallisuuden historia

Sko132 Klassikot (8 op)

Tavoitteena on saada yleiskuva Suomen kirjallisuuden historian vaiheista ja keskeisistä klassikoista.

Kurssin kirjallisuuden lukeminen kannattaa aloittaa ennen kurssin alkua.

Suoritustapa a) L 24 t + tentti tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Suoritettavat teokset (32 teosta): Osa I (14 teosta): Kalevala, Kanteletar, Runeberg: Hirvenhiihtäjät (Elgskytterne), **Runeberg:** Väinö Stoolin tarinat (Fänrik Ståls sägner), **Kivi:** Nummisuutarit, **Kivi:** Seitsemän veljestä, **Canth:** Työmiehen vaimo, **Canth:** Hanna, **Pakkala:** Vaaralla, **Aho:** Papin rouva, **Järnefelt:** Isänmaa, **Kilpi:** Bathseba, **Leino:** Helkavirsiä I, **Manninen:** Säkeitä; **Osa II (18 teosta): Jotuni:** Kun on tunteet, **Södergran:** Runoja (Dikter), **Lehtonen:** Putkinotko, **Sillanpää:** Hurskas kurjuus, **Kallas:** Sudenmorsian, **Hellaakoski:** Jääpeili, **Diktonius:** Janne Kuutio (Janne Kubik), **Waltari:** Sinuhe egyptiläinen, **Linna:** Tuntematon sotilas, **Haanpää:** Noitaympyrä, **Manner:** Tämä matka, **Meri:** Manillaköysi, **Haavikko:** Talvipalatsi, **Salama:** Juhannustanssit, **Mukka:** Maa on syntinen laulu, **Vartio:** Hänen olivat linnut, **Jansson:** Muumilaakson marraskuu (Sent i november), **Saarikoski:** Hämärän tanssit.

Oppiaineen perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista tietoa www.helsinki.fi/avoim > Opetus > Verkko-opinnot.

KULTTUURIENVÄLINEN VUOROVAIKUTUS

Etnisyyden rakentaminen ja rakentuminen (5 op)

Kulttuuri ja koulu – opettajan interkulttuurinen kompetenssi (5 op)

Maahanmuuttajat ja monikulttuurisen yhteiskunnan haasteet Suomessa (5 op)

Kansainvälisten projektien hallinta (5 op)

Kulttuurienvälinen koulutus ja oppiminen (5 op)

Etnisyyden rakentuminen ja rakentaminen (5 op)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää etnisyyden käsitettä ja sen muovaantumista, yhteyksiä, ulottuvuuksia ja merkityksiä niin sosiaalitieteellisessä kuin jokapäiväisessä elämässäkin. Kurssin ensimmäisessä osassa tarkastellaan etnisyyttä eri näkökulmista. Kurssin toisessa osassa käsitellään opiskelijaparien tekemiä töitä, jotka tarkastelevat monitieteisesti jotain heidän valitsemansa etnisyyteen liittyvää kysymystä. Kurssin hyväksytysti suoritaminen edellyttää aktiivista osallistumista kurssin opetukseen. Opiskelijoiden odotetaan lukevan kunkin luennon materiaali ennen ko. luentoa.

Suoritustapa: L + R 21 t + loppu työ

Kirjallisuus: Ilmoitetaan kurssin alkaessa.

Kulttuuri ja koulu – opettajan interkulttuurinen kompetenssi (5 op)

Kurssin tarkoituksena on, että opiskelija ymmärtää kouluinstituution edustavan yhteiskuntaa laajemmin ja täten uusintaa yhteiskunnan näkemyksiä ja arvomaailmaa globalisoituvassa yhteiskunnassa. Kurssilla tarkastellaan monikulttuurisuutta, interkulttuurisen vuorovaikutuksen mahdollisuuksia, kulttuurisia kohtaamisia koulun kontekstissa ja opettajan ammatillisuutta. Pohdinnan yhteydessä hyödynnetään kriittisen teorian eri tieteenaloja soveltavaa lähestymistapaa. Luennon sisältävät ryhmätyöskentelyä. Ennen kurssia tulee suorittaa ennakkotehtävä, joka ilmoitetaan myöhemmin.

D

Suoritustapa: L + R 21 t + essee

Kirjallisuus: **Talib, M., Löfström, J. & Meri, M.** 2004. Kulttuurit ja koulu. Oheiskirjallisuus: **Sihvola, J.** 2004. Maailmankansalaisen etiikka.; Lehtonen, M. & Löytty, O. (toim.) 2003. **Erilaisuus.; Gay, G.** 2000. Culturally responsive teaching: theory, research and practice.

Maahanmuuttajat ja monikulttuurisen yhteiskunnan haasteet Suomessa (5 op)

Kurssin tavoitteena on tutustua suomalaisen yhteiskunnan monikulttuuristumiseen maahanmuuton näkökulmasta. Maahanmuuttajataustaisen väestön integraation ehdot ovat tarkastelun kohteena. Kurssin tavoitteena on analysoida erityisesti maahanmuuttajanuorten ja -perheiden akkulturaatioprosessia. Vastaanottavan yhteiskunnan integraation vaikuttavista tekijöistä tarkastellaan koululaitosta. Opiskelijoiden odotetaan lukevan kunkin luennon kohdalla mainittu materiaali ennen luennolle tuloa.

Suoritustapa: L + R 21 t + välitentti + ryhmäessee

Kirjallisuus: 1. Luento: **Forsander, Ekholm, Hautaniemi et al.** 2001. Monietnisyyden, yhteiskunta ja työ. Helsinki: Palmenia-kustannus, s. 31–56, 83–170; Alitolppa-Niitamo, A. & Söderling, I. 2005. **Johdanto.** Teoksessa Alitolppa-Niitamo, Söderling & Fägel (toim.) (2005) Olemme muuttaneet. Näkökulmia maahanmuuttoon, perheiden kotoutumiseen ja ammatillisen työn käytäntöihin. Helsinki: Väestöliitto. s. 7–12; Söderling, I. 2005 **Suomen väestökysymys ja maahanmuutto.** Teoksessa Alitolppa-Niitamo, Söderling & Fägel (toim.) 2005. Olemme muuttaneet. Näkökulmia maahanmuuttoon, perheiden kotoutumiseen ja ammatillisen työn käytäntöihin. Helsinki: Väestöliitto. s. 13–23.

2. Luento: Alitolppa-Niitamo, A. 2005. **Maahanmuuttajataustaiset perheet ja hyvinvoinnin edellytykset.** Teoksessa Alitolppa-Niitamo, Söderling & Fägel (toim.) (2005) Olemme muuttaneet. Näkökulmia maahanmuuttoon, perheiden kotoutumiseen ja ammatillisen työn käytäntöihin. Helsinki: Väestöliitto. s. 37–52

Sekä yksi seuraavista artikkeleista (artikkelit jaetaan kopioina ensimmäisellä luennolla):

1. Holzman, J.D. 2000. **Dialing 911 in Nuer: Gender Transformations and Domestic Violence in a Midwestern Sudanese Refugee Commu-**

nity. In Foner, N., Rumbaut, R. & Gold, S.J. (eds.) 2000. Immigration Research for a New Century. New York: Russel Sage Foundation, 390–408.

TAI

2. Moallin, Mohamed 2005. **Islam ja perhe.** Teoksessa Alitolppa-Niitamo, Söderling & Fägel (toim.) 2005. Olemme muuttaneet. Näkökulmia maahanmuuttoon, perheiden kotoutumiseen ja ammatillisen työn käytäntöihin. Helsinki: Väestöliitto. s. 96–106

TAI

3. **Husain, F. & O'Brien, M.** 2000. Muslim Communities in Europe: Reconstruction and Transformation Current Sociology, vol. 48(4), 1–14.

3. Luento: **Suárez-Orozco & Suárez-Orozco.** 2001. Children of Immigration. Cambridge: Harvard University Press, s. 66–123; **Alitolppa-Niitamo, A.** 2004. The Icebreakers. Somali-Speaking Youth in Metropolitan Helsinki with a Focus on the Context of Formal Education. The Family Federation of Finland, Population Research Institute, Series D 42/ 2004., s. 49–68.

Kansainvälisten projektien hallinta (5 op)

Kurssilla opiskelija oppii suunnittelemaan projektin ja hallitsemaan perusjohtamismenetelmät. Opiskelija oppii ottamaan kansainvälisyyden huomioon sekä suunnitelmassa että projektin johtamisessa. Kurssi sisältää laajan lukupaketin, jonka pohjalta opiskelija laatii oman esseen. Luentojen yhteydessä on ryhmätyöharjoituksia.

Suoritustapa: L + R 21 t + essee + tentti

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin

Kulttuurienvälinen koulutus ja oppiminen (5 op)

Kurssin aikana pohditaan ja tutustutaan siihen, miten kohdata työssä ja koulutuksessa ihmisiä, joiden kulttuurinen ja etninen tausta on monimuotoinen. Tavoitteena on, että osallistujat saavat valmiuksia suunnitella ja toteuttaa kulttuurienvälistä koulutusta erilaisille kohderyhmille. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista opetukseen ja työskentelyyn. Ennen kurssia tulee suorittaa ennakkoitehtävä, joka ilmoitetaan myöhemmin.

Suoritustapa: L + R 21 t + 2 tehtävää

Kirjallisuus: Landis, Bennett & Bennett (eds.) **Handbook of Intercultural Training**. Lisäksi oheiskirjallisuus: **Hakkarainen, K., Lonka, K., Lipponen, I.** 2004. Tutkiva oppiminen, järki tunteet ja Kulttuurin oppimisen sytyttäjinä. **Säljö, R.** 2000. Oppimiskäytännöt, sosiokulttuurinen näkökulma. **Engeström, Y.** 2004. Ekspansiivinen oppiminen ja yhteiskehittäminen työssä. Häkkinen, K. (toim.) 1999. **Innovative Approaches to Intercultural Education**. Cushner, K. (ed.) **International perspectives on Intercultural Education**. **Gill, D., Mayor, B., Blair, M.** 1992. Racism and education, structures and strategies.

LATINALAISEN AMERIKAN TUTKIMUS

XLA140/150 Latinalaisen Amerikan yhteiskunnat elokuvien kautta tulkittuna (5 op)

Kurssilla lähestytään latinalaisamerikkalaisia yhteiskuntia ja kulttuureja elokuvien antaman visualisaation näkökulman kautta. Miten maanosan kaupunkeja, fyysistä ympäristöä, eri yhteiskuntaryhmien sosiaalista ja fyysistä tilaa kuvataan elokuvissa? Miten kaupunkitila on muuttunut? Miten sosiaaliset ja ajalliset kerrokset näkyvät kaupungeissa? Kurssi koostuu luennoista, elokuvien analysoinnista ja kurssin aikana katsottujen elokuvien pohjalta tehdyistä arvioista ja esseestä (noin 10 sivua).

Suoritustapa: L 24 t + essee + 5 elokuva-arviota

Kirjallisuus: Luennoitsijan toimittama kirjalista.

XLA220/340 Mayahieroglyfit ja mayojen taide (5 op)

Kurssilla käydään intensiivisesti läpi mayatutkimuksen perusteet, tutustutaan erityyppisiin lähdemateriaaleihin ja monitieteisen tutkimuksen osa-alueisiin (ml. arkeologia, taidehistoria, etnologia, kielitiede ja hieroglyfitutkimus), perehdytään maya-alueiden luontoon, mayojen historiaan, uskontoon, taiteeseen, matematiikkaan ja kalenteri- ja kirjoitusjärjestelmiin. Kurssin temattainen painopiste on kirjoitusjärjestelmän ja taiteen tutkimisessa. Kurssi jakautuu kahteen

osaan: alustavaan luento-osioon ja työpajatyöskentelyyn. Työpajalla opiskelijat tutustuvat hieroglyfiteksteihin ja mayataiteeseen ja kääntävät ryhmissä klassisen kauden mayahieroglyfitekstejä suomeksi. Työpajan jälkeen opiskelijat esitelmöivät muille ryhmille tutkimustuloksistaan. Kurssi soveltuu niin vasta-alkajille kuin hieroglyfityöpajoihin jo aiemmin osallistuneille.

Suoritustapa: L + R 48 t + tentti

MUSIIKKITIEDE

Tavoitteena on saada musiikin perustuntemus sekä yleiskuva tutkimusmetodeista.

TMU100E MUSIIKKITIEDEEN PERUSOPINNOT(25 OP)

TMU110E Johdatus musiikintutkimukseen (3 op)
TMU121E Johdatus länsimaisen taidemusiikin historiaan (5 op)
TMU122E Suomen taidemusiikin historia (3 op)
TMU131E Johdatus maailman musiikkikulttuureihin (2–3 op)
TMU132E Populaarimusiikin historia (3 op)
TMU133E Suomen perinne- ja populaarimusiikki (2–3 op)
TMU225E Musiikkiakustiikka (6 op)

TMU110E Johdatus musiikintutkimukseen (3 op)

Kurssin tarkoituksena on antaa yleiskuva siitä, mitä musiikintutkimus on. Kurssilla esitellään musiikintutkimuksen keskeisiä suuntauksia ja tutustutaan erilaisiin mahdollisuuksiin tutkia musiikkia.

Suoritustapa: L 12 t + essee + kirjallisuus

Kirjallisuus: **Johdatus musiikintutkimukseen**, toim. Eerola, T., Louhivuori, J., Moisala, P.

TMU121E Johdatus länsimaisen taidemusiikin historiaan (5 op)

Kurssilla perehdytään musiikin tyylillisiin muutoksiin antiikista 1900-luvun alkuun. Lisäksi luodaan katsaus musiikin historian kirjoituksen eri vaihtoehtoihin ja ideologisiin lähtökohtiin sekä nostetaan esille joitain historian kirjoituksen marginaali-ilmiöitä.

Suoritustapa: L 32 t + äänitteiden kuuntelu
14 t + luentotentti + esitysanalyysit

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

TMU122E Suomen taidemusiikin historia (3 op)

Suoritustapa: L 18 t + luentotentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

TMU131E Johdatus maailman musiikkikulttuureihin (2–3 op)

Kurssilla käsitellään Euroopan ulkopuolisia musiikkikulttuureita ja niiden tutkimusta erilaisten esimerkkitapausten avulla. Tavoitteena on saada yleiskäsitys maailman musiikkikulttuurien moninaisuudesta sekä tutustua musiikkiin liittyviin ilmiöihin ja käsityksiin eri puolilla maailmaa.

Suoritustapa: L18 t + tentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: **Millere, T. E. & Shariani, A. C.** World Music – A Global Journey

TMU132E Populaarimusiikin historia (3 op)

Rytmmusiikin historiaa – paikallista ja globaalia. Kurssilla perehdytään länsimaisen populaarimusiikin kehitykseen – länsimaistunutta kolmatta maailmaa unohtamatta. Suomalaista ja kansainvälistä historiaa verrataan keskenään ja etsitään yhtymäkohtia ja kansallisia eroja.

Suoritustapa: L21 t + luentopäiväkirja ja referaatti + kirjallisuus

Kirjallisuus: Sopimuksen mukaan.

TMU133E Suomen perinne- ja populaarimusiikki (2 op)

Suomen kansanmusiikki

Suomen kansanmusiikkikurssilla perehdytään suomalaisen kansanmusiikin tutkimusta keräyshistoriaan, laulu- ja soittoperinteisiin sekä tutustutaan kansanmusiikkikulttuuriimme monimuotoisuuteen Suomessa esiintyvien etnisten ryhmien ja suomensukuisten kansojen musiikkien kautta.

Suoritustapa: L14 t + luentotentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: A. Asplund – M. Hako (toim.), **Kansanmusiikki**. A. O. Väisänen, **Hiljainen haltioituminen**, T. Eerola, J. Louhivuori ja P. Moisala (toim.), **Johdatus musiikintutkimukseen** (s. 113–129).

TMU225E Musiikkiakustiikka (6 op)

Suoritustapa: luennot + luentotentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin

NAISTUTKIMUS

WNA110 Naistutkimuksen johdantokurssi (5 op)

Tavoitteena on esitellä naistutkimuksen keskeiset tutkimuskäsitteet ja johdatella tutkimuskysymyksiin: Kuinka sukupuolen kulttuuris-yhteiskunnalliset merkitykset muotoutuvat? Kuinka analysoidaan erilaisia sukupuolen esityksiä? Mitä merkitsee sukupuolen politiikka? Kuinka naistutkimuksessa toteutuvat monitieteisyys ja tieteidenvälisyys, mitä tarkoittaa feministinen tieteen ja tietämisen kritiikki? Johdantokurssin suorittaneilla tulisi olla perustason tietoa naistutkimuksen historiasta, erilaisista tutkimusuuntauksista, ymmärrys feminismien moninaisuudesta ja naistutkimuksen suhteesta naisliikkeeseen.

Suoritustapa: L 24 t + R 14 t + oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: Ilmoitetaan myöhemmin

SUOMEN KIELI

Suomen kielen perusopinnot koostuvat kuudesta opintojaksosta. Opintojakso Ssu115 Kielioppi 4 (3 op) edellyttää, että opintojaksot Kielioppi 1–3 on suoritettu. Suomen kielen perusopinnoissa opiskelija tutustuu kielitieteelliseen ajatteluun ja kielentutkimuksen käsitteisiin, menetelmiin ja osa-alueisiin. Hän oppii ymmärtämään, että kieltä voidaan tarkastella ja kuvata useista eri näkökulmista. Opiskelija tutustuu myös Suomeen kieliyhteisönä sekä puhutun kielen variaatioon. Perusopinnot jälkeen opiskelija osaa analy-

soida suomen kielen äänne-, muoto- ja lauserakennetta sekä näiden suhdetta merkityksen muodostumiseen.

SSU100 PERUSOPINNOT (25 OP)

Ssu110 Johdatusta kielentutkimukseen (4 op)
Ssu111 Suomi kieliyhteisönä (5 op)
Ssu112 Kielioppi 1: Äänteistä sanoihin (5 op)
Ssu113 Kielioppi 2: Lauseen rakenne (5 op)
Ssu114 Kielioppi 3: Merkitys ja konteksti (3 op)
Ssu115 Kielioppi 4: Rakenteita ja ilmiöitä (3 op)

Ssu110 Johdatusta kielentutkimukseen (4 op)

Opintojakso perehdyttää opiskelijan kielitieteellisen ajattelun ja kielentutkimuksen eri osa-alueisiin, lähtökohtiin ja ongelmanasetteluun. Tarkasteltavina ovat muun muassa kielen luonne, kielitieteen metodologia ja historia sekä maailman kielet.

Suoritustapa: L 28 t + kirjatentti

Kirjallisuus: **Karlsson, F.**: Yleinen kielitiede (uusin painos); **Robins, R. H.**: A short history of linguistics (4. p. 1997)

Ssu111 Suomi kieliyhteisönä (5 op)

Opintojaksossa tarkastellaan suomalaista puhekieltä alueellisen ja sosiolingvistisen variaation näkökulmasta. Keskeisiä näkökulmia on kolme: vaihtelua konstituivat kielenpiirteet, vaihtelun ilmeneminen puhujayksilön kielellisinä resursseina ja vaihtelun sosiaaliset kehykset. Taustaksi asetetaan puhutun kielen yleiset ominaisuudet, perinnäiset aluemuutokset sekä yhteisölliset normit ja asenteet. Huomiota kiinnitetään myös suomalais-ruotsalaiseen kaksikielisyyteen sekä maahanmuuttajakielten synnyttämään variaatioon.

Suoritustapa: L 35 t + tentti

Kirjallisuus: **Nuolijärvi P.**: Suomen äidinkielet. (Virtittäjä 1999 s. 402–410); **Rapola M.**: Johdatus suomen murteisiin; **Paunonen, H.**: Till en ny indelning av de finska dialekterna. Fenno-ugrica Suecana Nr 10. (1991); **Paunonen, H.**: Suomen kieli Helsingissä. Variaatioita: Tampereen yliopiston suomen kielen ja yleisen kielitieteen laitoksen juhla-kirja. Ope-ra fennistica & linguistica 4 s. 130–158; **Paunonen,**

H.: Totta vai toiveajattelua: näennäisaikainen muutos todellisen muutoksen kuvastajana. Kieli 16 s. 7–51; **Mantila, H.**: Johdanto. Pohjoissuomalaisen puhekielen sosiolingvistinen variaatio. toim. Seija Makkonen ja Harri Mantila. s. 1–23; **Mielikäinen, A.-Palander, M.**: Suomalaisten murreasenteista. Sananjalka 44 (2002) s. 86–109; **Vaattovaara, J.** In-novaattorin muotokuva. Kieli 15 s. 121–160.

Ssu112 Kielioppi 1: Äänteistä sanoihin (5 op)

Opintojakson tavoitteena on, että sen suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot foneetiikasta ja hän osaa analysoida suomen kielen äänne- ja muotorakennetta. Opintojaksossa perehdytään foneetiikan, fonologian ja morfologian peruskäsitteistöön. Erityisesti perehdytään äänteisiin ja niiden kuvaustermiinologiaan (etenkin suomen kielen äänteiden kannalta) sekä foneettiseen kirjoitukseen. Lisäksi tutustutaan litterointiin eli puheen kirjoitusasuun siirtämiseen (sekä keskustelututkimuksen että suomalais-ugrilaisen tarkekirjoituksen merkintätavoin). Tarkastellaan myös suomen kielen äännejärjestelmää, fonotaksia sekä kirjoituksen ja puheen vastaavuutta. Lisäksi opintojakso tarjoaa perustiedot suomen kielen morfofonologiasta ja sanojen taivuttamisesta.

Suoritustapa: L 32 t + tentti

Kirjallisuus: **Lieko, A.**: Suomen kielen foneetiikkaa ja fonologiaa ulkomaalaisille; **Iivonen, A.-Sovijärvi, A.-Aulanko, R.**: Foneettisen kirjoituksen kehitys ja nykytila. HY:n foneetiikan laitoksen monistetta n:o 16 (viimeinen sivu); **Laaksonen, K. & Lieko, A.**: Suomen kielen äänne- ja muoto-oppi; Iso suomen kielioppi: s. 137–167; **Seppänen, E.-L.**: Vuorovaikutus paperilla (Liisa Tainio (toim.) Keskusteluanalyysin perusteet, s. 18–31.)

Ssu113 Kielioppi 2: Lauseen rakenne (5 op)

Jaksossa käsitellään niitä periaatteita, joiden mukaan lauseet rakentuvat, peruslausetyyppejä ja sijajärjestelmää. Oppimistavoitteena on, että opiskelija tuntee suomen kielen keskeiset syntaktiset rakenteet ja osaa analysoida ja jäsentää niitä sekä hallitsee syntaksin peruskäsitteistön. Jaksossa harjaannutaan syntaktiseen ajatteluun ja argumentointiin.

Suoritustapa: L 42 t + tentti

Kirjallisuus: **Vilkuna, M.:** Suomen lauseopin perusteet (2., korjattu painos, 2000); **Iso suomen kielioppi:** jakso Lauseen ominaisuudet, lausemaisuuks ja lausetyypit (s. 825–862).

Ssu114 Kielioppi 3: Merkitys ja konteksti (3 op)

Opintojaksossa pohditaan merkityksen käsitettä, merkityksen eri lajeja, merkityksen tulkintaa kielenkäytön eri muodoissa ja erilaisia merkityksen kuvaamisen ja analysoinnin keinoja. Opitaan tarkastelemaan muun muassa kielen leksikaalista ja grammaattista koodia: sitä vakiintunutta järjestelmää, joka yhdistää merkitykset sanoihin ja kieliopin erilaisiin yksikköihin, siis merkkeihin. Jaksossa avataan myös näkökulmia kielenkäyttöön toimintana: mitä kaikkea tapahtuu merkitysten prosessoinnin eri tasoilla, kun ihmiset tuottavat ja tulkitsevat kielellisiä viestejä.

Suoritustapa: L + R 28 t + tentti

Kirjallisuus: (luennoitsijan määräämin osin) **Kangasniemi, H.:** Sana, merkitys, maailma; **Kuiri, K.:** Semantiikan peruskurssi; **Leiwo, M. & Luukka, M.-R. & Nikula, T.:** Pragmatiikan ja retoriikan perusteita, luvut 1–3 ja 6 (s. 7–62 ja 92–101); **Saeed, J.I.:** Semantics, luvut 1, 2, 6, 7, 8 (s. 3–50 ja 139–227).

Ssu115 Kielioppi 4: Rakenteita ja ilmiöitä (3 op)

Jakson tavoitteena on syventää opiskelijan tietoja kieliopista ja harjaannuttaa analysoimaan aitoja tekstejä – niin puhuttuja kuin kirjoitettuja – niiden kielellisten keinojen kannalta. Jaksossa käsitellään sellaisia kieliopin ja kielenkäytön ilmiöitä, jotka jäävät muilla kielioppikursseilla vähäiselle käsitellylle. Aiheita ovat muun muassa erilaiset subjektittomat rakenteet (passiivi, nollapersoonat), tempukset ja modalisuus. Näitä ilmiöitä lähestytään monelta eri kannalta ja monenlaisissa teksteissä.

Suoritustapa: Joko a) L 32 t + tentti tai b) tentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaisesti.

Kirjallisuus: (luennoitsijan määräämin osin) **Iso suomen kielioppi**, seuraavat jaksot: Passiivi ja passiivimaiset rakenteet (s. 1253–1281), Nollapersoonat (s. 1283–1300), Aspekti (s. 1429–1450), Tempus (s. 1451–1475), Modalisuus (s. 1477–1531), Impera-

tiivi ja muut direktiivit (s. 1559–1585), Kysymykset (s. 1587–1611).

TAIDEHISTORIA

Taidehistorian tutkimuskohteita ovat arkkitehtuuri, kuvataiteen eri lajit, taidekäsiyö, taideoteollisuus ja muut visuaalisen taiteen alueet sekä taideteoriat ja taiteen institootit. Suomen taidehistorialla on keskeinen asema opetuksessa.

Ajallisten, paikallisten ja taidelajeihin liittyvien rajoitusten puuttuessa taidehistorian tutkimusalue on laaja. Taidetta tarkastellaan paitsi historiallisesta, myös esimerkiksi psykologisesta, sosiologisesta tai semioottisesta näkökulmasta. Lisäksi taidemuodot kehittyvät jatkuvasti ja eri taidealojen väliset rajat häviävät, mikä asettaa uusia haasteita tutkimukselle.

Opiskelu painottuu harjoituskurssimuotoiseen työskentelyyn, jossa pyritään kytkeään tiedon hankkiminen ja sen tuottaminen kiinteästi toisiinsa. Opintoretkillä on merkittävä osuus opetuksessa.

Taidehistorian opiskelu antaa valmiudet monille aloille. Näistä museoala ja rakennussuojelu ovat perinteisesti olleet keskeisiä. Tärkeitä ovat myös kulttuurihallinto, tiedotusvälineet sekä opetustehtävät. Taidegalleriat ja monet taide- ja taiteilijajärjestöt tarjoavat erilaisia työtehtäviä.

Perusopinnot koostuvat yleisen taidehistorian ja Suomen taidehistorian peruskursseista, joilla hankitaan jäsenneily, visuaalisesti mahdollisimman kattava kokonaiskuva taidehistorian keskeisistä ilmiöistä. Peruskursseilla saatua tietoa syvennetään aineopintoihin kuuluvilla praktikumeilla. Praktikumeissa opitaan myös tieteellisen kirjoittamisen alkeita. Peruskursseilla tutustutaan tärkeimpiin suomalaisiin museokokoelmiin ja arkkitehtuurikohteisiin.

Aineopinnoissa tutustutaan taidehistorian historiaan ja tutkimuskirjallisuuteen. Luetaan tule seurat ja eritellä, miten ongelmia on asetettu ja ratkaistu eli miten taidehistoriallista tietoa on muodostettu. Tarkoituksena ei ole antaa kattavaa kuvaa taiteen kehityksestä, vaan perehdyttää taidehistorian tutkimuksen luonteeseen ja nykysuuntauksiin va-

paasti valittavien kokonaisuuksien puitteis-
sa. Proseminaarissa opiskellaan taidehistori-
an lähteiden käyttöä, taidehistoriallisen tiedon
kokoamista, taideteosten analysointia sekä
tieteellisten esitysten laatimista ja arviointia.
Ennen proseminariin menoa suoritetaan
pakollinen työelämään orientoiva arkis-
tokurssi, jossa tutustutaan taidehistorian
tärkeimpiin arkistoihin ja työkenttään.

TTA100E TAIDEHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

TTA110E Yleisen taidehistorian perustun-
tus osat I ja II (5+ 5 op)

TTA120E Suomen taidehistorian perustun-
temus osat I ja II (5 + 5 op)

TTA130E Perusopintojen kirjallisuus, opin-
toretki ja museokäynnit (5 op)

TTA110E Yleisen taidehistorian pe- rustuntemus osat I ja II (5+5 op)

Tavoitteena on yleisen taidehistorian jäsen-
nelty kokonaiskuva, keskeisten teosten ja
tyylihistorian perusteiden tuntemus.

Suoritustapa: L 48 t + kuulustelut (kuvat ja
kirjallisuus) + omatoimiset museokäynnit

Kirjallisuus: **Honour, H. – Fleming J:** Maailman tai-
teen historia (engl. 1991 tai uudempi painos, saatava
myös ruotsiksi); **Kostof, S.:** History of Architec-
ture. Settings and Rituals. 1985 (s.269–755).

TTA120E Suomen taidehistorian perustuntemus osat I ja II (5+5 op)

Tavoitteena on Suomen taidehistorian jäsen-
tynyt kokonaiskuva, keskeisten teosten ja
tyylihistorian perusteiden tuntemus.

Suoritustapa: L 48 t + kuulustelut (kuvat ja
kirjallisuus) + opintoretki + omatoimiset mu-
seokäynnit

Kirjallisuus: **Nikula, R:** Suomen arkkitehtuurin ää-
riviivat 2005 sekä Compendium-artikkelit: **Hiekk-
nen, M:** Suomen kivikirkot keskiajalla, (s. 1–45, 71–
123, 167–182), **Pettersson, L:** Suomalainen puukirk-
ko, (s. 5–24), **Putkonen, L:** ARS – Suomen taide 3
(Teollisuuden arkkitehtuuri 1809–1880, s. 229–241),
Gardberg, C. J: ARS – Suomen taide 1 (s. 31–36), **Li-
lius, H:** Suomen kaupunkilaitoksen historia 1 (s. 305–
315, 357–366), **Kervanto-Nevalinna, A:** Kadon-
neen kaupungin jäljillä (s. 55–82), **Edgren, H:** Ris-

tin ja Olavin kansaa (s. 84–100), **Aaltonen, S:** SKAS
1/1999 (s. 6), **Pirinen, H:** Luterilaisen kirkkointeri-
öörin muotoutuminen Suomessa (s. 103–127), **von
Bonsdorff, B:** ARS – Suomen taide 2 (s. 290–319),
Ervamaa, J: Volare, intohimona kuvataide (s. 150–
205), **Sinisalo, S:** ARS – Suomen taide 3 (s. 54–73),
Pettersson, S: Lumoutuneet (s. 12–41), **Ervamaa, J:**
ARS – Suomen taide 3 (s. 78–79, 88–90, 101–103), **Rei-
tala, A:** ARS – Suomen taide 3 (s. 109–128), **Kontti-
nen, R:** Suomen kulttuurihistoria 3 (s. 395–412), **Ant-
tila, E:** Edelfelt, Matkoja, maisemia, naamiais-
ia (s. 11–28), **Konttinen, R:** Eero Järnefelt taiteilijan tiel-
lä (s. 149–172), **Ilvas, J:** ARS – Suomen taide 5 (s. 61–
83), **Konttinen, R:** Treffpunkt Paris (s. 17–47), **Sara-
jas-Korte, S:** ARS – Suomen taide 4 (s. 236–240), **Pa-
lin, T:** Akseli Gallen-Kallela (s. 40–46), **Ilvas, J:** Akse-
li Gallen-Kallela (s. 68–80), **Sarajas-Korte, S:** ARS –
Suomen taide 4 (s. 255–265), **Simpanen, M-R:** Juh-
o Rissanen (s. 14–31), **Valkonen, O:** ARS – Suomen tai-
de 5 (s. 180–192), **Karjalainen, T:** Uuden kuvan ra-
kentajat (s. 24–44), **Karjalainen, T:** Tyko Sallinen (s.
11–16), **Lindgren, L:** Elävä muoto (s. 24–66), **Reitala,
A:** Wäinö Aaltonen (s. 11–13), **Kormanen, R:** Wäinö
Aaltonen (s. 51–54, 56–61), **Kruskopf, E:** ARS – Su-
omen taide 6 (s. 77–111), **Kalha, H:** Muotopuolen me-
renneidon pauloissa (s. 184–194), **Vihanta, U:** Pinx –
Tarinankertojia (s. 20–31), **Pallasmaa, U:** Pinx – Tari-
nankertojia (s. 148–155), **Kantokorpi, O:** Pinx – Tari-
nankertojia (s. 124–131) **Lindgren, L:** Pinx – Sivel-
timenvetoja (s. 144–149), **Niemi, M:** Pinx – Sivel-
timenvetoja (s. 150–157), **Sakari, M:** Katoava taide (s. 10–
31), **Kokkonen, J. & Vuorenmaa, T. J. & Hinkka, J:**
Valokuvan taide. Suomalainen valokuva 1842–1992,
(s. 11–39), **Erkkilä, H:** Katoava taide (s. 32–57), **Ste-
wen, R:** Pinx – Sivel-
timenvetoja (s. 84–87).

TTA130E Perusopintojen kirjallisuus, opintoretki ja museokäynnit (5 op)

Perusopintoihin kuuluva kirjallisuus, opinto-
retki sekä omatoimiset museokäynnit suori-
tetaan opintojaksojen Yleisen taidehistorian
perustuntemus sekä Suomen taidehistorian
perustuntemus yhteydessä.

Taidehistorian perusopintoihin kuuluvat Suo-
men taidehistoriaa käsittelevät opintojaksot
järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjal-
isuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa
verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

TTA200E TAIDEHISTORIAN AINEOPINNOT (35 OP)

TTA210E Yleisen taidehistorian praktikum (8 op)

TTA220E Suomen taidehistorian praktikum (8 op)

TTA230E Taidehistorian tutkimuksia (10 op)

TTA260E Arkistokurssi (2 op)

TTA250E Valinnaisia opintoja (3 op)

TTA270 Proseminaari (4 op)

TTA210E Yleisen taidehistorian praktikum (8 op)

Harjoituskurssilla tutustutaan taidehistorian teorioihin ja sovelletaan niitä harjoitustöiden teossa. Opiskelijat käyvät yhdessä ja itsenäisesti ohjaajien suosittelemissa ajankohtaisissa näyttelyissä, joiden teokset liittyvät kurssin sisältöön. Jakso on suoritettu perusopintokokonaisuuden yhteydessä.

Kirjallisuus: Elovirta, A.– Lukkarinen, V. (toim.), **Katseen rajat: taidehistorian metodologiaa; J. Vakkari**, Lähde ja silmä.

TTA220E Suomen taidehistorian praktikum (8 op)

Harjoituskurssiin liittyy museo-, arkisto- ja kirjastokäyntejä sekä tutustumista arkkitehtuurikohteisiin. Jakso on suoritettu perusopintokokonaisuuden yhteydessä.

Kirjallisuus: A. Elovirta–V. Lukkarinen (toim.), **Katseen rajat: taidehistorian metodologiaa**.

TTA230E Taidehistorian tutkimuksia (10 op)

Suomen taidehistoria (5 op) ja yleinen taidehistoria (5 op). Suomen taidehistoria on pakollinen, yleisestä taidehistoriasta vaihtoehtoisista kirjallisuuskokonaisuuksista suoritetaan yksi. Opiskelijan tulee kiinnittää huomiota suuriin asiakokonaisuuksiin ja teoreettisiin kysymyksenasetteluihin.

TTA230.1.E Suomen taidehistoria (5 op)

Suomen taidehistorian tutkimuksia osassa opiskelija perehtyy oman valintansa pohjalta johonkin suomalaisen taidehistoriankir-

joituksen aluekokonaisuuteen. Alueen voi määritellä kronologisesti, temaattisesti tai metodisesti: joko tutkimuskohteen tai taidehistoriankirjoituksen näkökulmasta. Kirjallisuudesta sovitaan kuulustelijan kanssa.

TTA230.2.E Yleinen taidehistoria (5 op)

Vaihtoehdot:

TTA231E Pohjoismaat

Margareeta. Pohjolan Rouva ja Valtias. (s. 16–31, 67–73, 103–106, 127–128, 134–1147, 155–157, 163–165, 179–187, 201–277.); **Sjöström, I., Knapas, M.T., Storsletten, O.:** Kyrka af träd. Kyrkobyggnade under 1600- och 1700-talen i Finland, Norge och Sverige.; **Ringbom, S:** Stone, Style and Truth tai **Lund, N-O:** Nordic Architecture tai Hall, T. (ed): **Planning and Urban Growth in the Nordic Countries; Pohjoismaiden taide 1880-luvulla.** Amos Andersonin taidemuseo 1986; **De drogo till Paris. Nordiska konstnärinnor på 1880-talet.** Liljevalchs 198; Widenheim, C. (red.): **Utopi och verklighet. Svensk Modernism 1900–1960,** (s. 16–135); **Konkret i Norden 1907–1960,** (s. 6–82, 152–172, 192–209).

TTA232E Ruotsi

Kaksi vapaavalintaista nidettä sarjasta Signums. Svenska konsthistoria.

TTA233E Baltia

Helme, S: Viron taiteen historia. (s. 7–284); **Maiste, J:** Sten Karling and Baltic Art History (s. 51–68); **Hein, A:** Sten Karling and Baltic Art History (s. 103–115); **Eesti XX sajandi ruum / Space in 20th century Estonia** (s. 30–47, 65–78, 104–125, 152–171, 194–211, 236–255, 278–287, 306–319, 342–351); **Jugend stils:** laiks un telpa / Art Nouveau: Time and Space (s. 201–214, 220–224, 236–268, 271–277); **Jankevi i te, G:** The Image of Lithuania in the Graphic Arts From the 1920's to 1930's. (s. 6–32); Cullerne Bown, M. – Taylor, B. (ed.): **Art of the Soviets:** Painting, sculpture and architecture in a one-party state, 1917–1992. (s. 154–160); **Kalm, M:** Stalinism Meets Gothic: Some Aspects of Post-War Reconstruction in Estonian Towns. Kunitsiteaduslikke uurimusi 9. (s. 249–256).

TTA234E Venäjä

Ouspensky, L: Theology of the Icon. Vol II. Crestwood, N.Y. St. Vladimir's Seminary Press. (ransk. alkuteos 1980) (s. 253–369, 411–461); **Brumfield,**

W. C.: A History of Russian Architecture. (s. 9–37, 43–51, 64–69, 83–119, 122–156, 164–167, 184–198, 201–254, 302–304, 348–366, 372–375, 393–405, 409–414, 425–436, 467–476); **Katarina den stora & Gustav III.** (s. 81–93, 229–232, 313–315, 385–390, 446–457); Stavrou, T. G. (ed.): Art and Culture in Nineteenth-Century Russia (s. 87–252); **Valkenier, E. K.:** Valentin Serov. Portraits of Russia's Silver Age. (s. 3–60, 121–211); **Lodder, C.:** Russian Constructivism. (s. 7–18, 22–29, 34–42, 55–66); Cullerne Bown, M. – Taylor, B. (ed.): Art of the Soviets. Painting, sculpture and architecture in a one-party state, 1917–1992. (s. 1–84, 154–215).

TTA235E Italian renessanssi

Alberti, L. B.: Maalaustaiteesta; **Vasari, G.:** Taiteilijaelämäkertoja (s. 9–24, 28–46, 85–188); **Welch, E.:** Art and Society in Italy 1350–1500; **Hills, P.:** The Light of Early Italian Painting (s. 1–28, 41–63, 95–114, 129–145) tai **Dempsey, C.:** The Portrayal of Love tai **Rosand, D.:** Painting in Cinquecento Venice; **Goffen, R.:** Massaccio's Trinity (s. 1–32, 90–107); **Goldhwaite, R.A.:** "The Florentine Palace as Domestic Architecture" (s. 977–1012). The American Historical Review, VOL LXXVII, (1972); **Wittkower, R.:** Architectural Principles in the Age of Humanism (s. 1–56); **Dempsey, C.:** The Portrayal of Love (s. 3–49), McHam, S.B. (ed.): **Looking at Italian Renaissance Sculpture** (s. 149–188, 189–202, 223–245); **Rosand, D.:** The Meaning of the Mark: Leonardo and Titian; **Shearman, J.:** "Leonardo's Colour and Chiaroscuro" (s. 13–47); Zeitschrift für Kunstgeschichte, Band 25, 1962; Hall, M.B. (ed); **Raphael's School of Athens** (1–47, 64–113); **Rosand, D.:** Painting in Cinquecento Venice: Titian, Veronese, Tintoretto (s. 1–46); **Payne, A.:** The Architectural Treatise in the Italian Renaissance (s. 13–143)/ A. Bruschi, The Religious Architecture in Renaissance Italy from Brunelleschi to Michelangelo (s. 123–181) tai **Frommel, C.L.:** Living all-antica: palaces and Villas from Brunelleschi to Bramante (s. 123–181), teoksessa Renaissance from Brunelleschi to Michelangelo.

TTA236E Italian manierismi

Wittkower, R.: Idea and Image: Studies in the Italian Renaissance, (s. 11–67); **Tafari, M.:** "Giulio Romano: language, mentality, patrons", teoksessa Giulio Romano (s. 11–55); **Ackerman, J.S.:** Palladio; **Payne, A.:** The Architectural Treatise in the Italian Renaissance (s. 113–213)/**Frommel, C.L.:** Living all-antica: palaces and Villas (ks. edellinen); **Smyth, C.H.:** Mannerism and Maniera, with Introduction by Elizabeth Cropper; **Hall, M.B.:** After Raphael: painting in central Italy in the sixteenth century (s. 1–

256); **Rosand, D.:** Painting in Cinquecento Venice: Titian, Veronese, Tintoretto (s. 182–220).

TTA237E Italian barokki

Krautheimer, R.: The Rome of Alexander VII 1655–1667; **Waddy, P.:** Seventeenth Century Roman Palaces: use and the art of the plan (s. 3–69); **Blunt, A.:** Borromini (s. 13–84); **Montagu, J.:** Roman Baroque Sculpture, The Industry of Art (s. 1–125, 151–172); **Hall, M.B.:** After Raphael: painting in central Italy in the sixteenth century (s. 257–291); **Bell, J.C.:** "Some Seventeenth-Century Appraisals of Caravaggio's Coloring" (s. 103–129), Artibus et historiae no. 27; **Bell, J.C.:** "Light and Color in Caravaggio's Supper in Emmaus" (139–170). Artibus et historiae no. 31; **Wittkower, R.:** Studies in the Italian Baroque, (s. 235–258).

TTA238E Alankomaiden taide 1600-luvulla

Haak, B.: The Golden Age. Dutch Painters of Seventeenth Century (s. 9–161); **Franits, W.E.:** Looking at Seventeenth Century Dutch Art: Realism Reconsidered; **Riegl, A.:** The Group Portraiture of Holland (s. 1–57, 239–367).

TTA239E Klassismi, kuvataide ja arkkitehtuuri

Bergdoll, B.: European Architecture 1750–1890, (s.); **Honour, H.:** Neo-classicism; **Duro, P.:** The Academy and the Limits of Painting in Seventeenth-Century France (s. 1–106); **Bryson, N.:** Tradition and desire. From David to Delacroix (s. 1–123); **Lagerlöf, M. Rossholm.:** Ideal Landscape (s. 1–160).

TTA240E Moderni taide 1800-luvun alusta 1900-luvun alkuun

Eisenman, S. F.: Nineteenth century art. A critical history; **Pollock, G.:** Differencing the Canon. Feminist desire and the Writing of Art's Histories. (s. 3–93); **Nochlin, L.:** Realism.

TTA241E Modernismi: Kuvataide 1900-luvun alusta 1960-luvulle

Gaiger, J. (Ed.): **Frameworks for Modern Art**, (s. 1–151); Edwards, S. & Wood, P. (Eds.) Art of the Twentieth Century: Art of the Avant-Gardes; **Bartnes, R.:** Valoisa huone.

TTA242E Nykytaide: taide 1960-luvulta nykypäiviin

Perry, G. and Wood, P. (Eds.); **Themes in Contem-**

porary Art; Wood, P. (Ed.): **Varieties of Modernism**; Gaiger, J. (Ed.): **Frameworks of Modern Art** (s. 153–251); Kocur, Z. and Leung, S. (Eds.): **Theory in Contemporary Art since 1985**, (s. 11–115, 119–122, 132–149, 166–181, 218–225, 233–241, 292–308, 360–387, 395–407).

TTA243E Arkkitehtuuri 1850–1930

Middleton, R. (toim.): **The Beaux-Arts and Nineteenth-Century French Architecture**, (s. 6–65); Sutcliffe, A. (toim.): **The Rise of Modern Urban Planning 1800–1914**, (s. 1–10, 31–54, 71–97, 165–189); Greenhalgh, P. (toim.): **Art Nouveau 1890–1914**; Bergdoll, B.: **European Architecture: Neoclassicism to Art nouveau 1750–1890**, (luvut 5–9).

TTA244E Arkkitehtuuri 1914–2000

Nikula, R. (toim.): **Modernismi – historismi**; Nikula, R. (toim.): **Arkkitehtuuri on totta; Le Corbusier**: Kohti uutta arkkitehtuuria tai **Frampton, K**: **Modern Architecture** (3. painos); **Bonta, J.P**: **Architecture and It's Interpretation**.

TTA245E Kiinan ja Japanin taide

Ledderose, L: **Ten Thousand Things: Module and Mass Production in Chinese Art** (s. 9–23, 187–228, 103–137); **Fong, W**: **"Riverbank: From Connoisseurship to Art History"** (s. 259–291, teoksessa *Issues of Authenticity*); **Törmä, M**: **"Looking at Chinese Landscape painting"** (s. 119–135, teoksessa *Looking at Other Cultures*); **Jenkins, D**: **The Floating World Revisited** (s. 3–23, 25–45, 63–83, 121–163, 219–243); **Swinton, E**: **Hiroshige and His Pictures of the Famous Places (Asian Art, Spring 1992)**, (s. 57–79); **Watanabe, M**: **Narrative Framing in the Tale of Genji scroll: Interior Space in the Compartmentalized Emaki (Artibus Asiae vol. LVIII, 1/2)**, (s. 115–145); **Inoue, M**: **Space in Japanese Architecture**; **Okakura, K**: **Kirja teestä**; **Guo Xi**: **Metsien ja virtojen ylevä viesti**.

TTA246E Muu kuulustelijan kanssa sovittava kokonaisuus

TTA250E Valinnaisia opintoja (3 op)

Suoritustapa: luentopraktikum 48t

Vastaavuus vanhoihin tutkintovaatimuksiin: Tta250 Valinnaisia opintoja (osa)

TTA260E Arkistokurssi (2 op)

Suoritustapa: L 26 t + R 6 t

TTA270 Proseminaari (4 op)

Suoritustapa: L 28 t + kirjalliset työt

Kirjallisuus: **Kalela, J**: **Historian tutkimus ja historia**.

TAITEET KÄYTÄNTÖÖN

Tte271B Kulutustutkimus, kulttuurinkulutus ja kulutuskulttuuri (5 op)

Kurssin tarkoituksena on perehdyttää opiskelijat taiteen ja kulttuurituotteiden kulutuksen teoriaan, tutkimusmenetelmiin ja viimeaikaisiin tutkimustuloksiin. Kulutusta ja kulutuskäyttäytymistä tarkastellaan lähinnä uuden "tulkitsevan kuluttajatutkimuksen" (Interpretive Consumer Research) sekä poststrukturalistisen ja konstruktionistisen näkökulmasta. Tarkoituksena on aikaisemman tutkimustietoon ja teoriaan perehtyen, sitä kriittisesti tarkastellen ja keskeisiä kysymyksiä ryhmässä keskustellen lisätä ymmärrystä siitä, mikä merkitys taiteella ja kulttuurituotteilla on kulutuskulttuurissa ja erilaisten kuluttajien arkipäiväisessä elämässä. Taavoitteena on, että modulin jälkeen opiskelija ymmärtää paremmin taide- ja kulttuuritahtumien yleisöjen odotuksia ja käyttäytymistä sekä erilaisten kulttuurituotteiden kulutuksen dynamiikkaa.

Suoritustapa: L 14 t + essee, oppimispäiväkirja tai projektityö + kirjallisuus

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

Ttl110E Taidemaailman rakenteet ja toimijat I (5 op)

Kurssilla tarkastellaan taidemaailmaa koskevan tutkimuksen peruskäsitteitä ja alan keskeisiä teorioita. Käsiteltäviä kokonaisuuksia ovat muun muassa sosiologisen modernisäätioteorian näkemys taiteesta osana modernia yhteiskuntaa, avantgardeteoria, postmodernin teoria, nykyinen taidemaailma sekä bourdieuläinen käsitys taiteen kentästä. Lo-

puksi pohditaan suomalaisen taidemaailman ja sen historiallisen kehityksen erityispiirteitä.

Suoritustapa: L 20 t + essee

Kirjallisuus: **Becker, H.S.**, Art World; **Bourdieu, P.**, The Rules of Art; **Bürger, P.**, Theory of the Avantgarde; **Danto, A.C.**, Beyond the Brillo Box; **Kuspit, D.**, The End of Art; **Sevänen, S.**, Taide instituutiona ja järjestelmänä; Zolberg, V.L. & Cherbo, J.L. (eds.), **Outsider Art**.

Tte271c Teatterin taiteellinen/taloudellinen johtaminen (5 op)

Suoritustapa: luennot + essee + kirjallisuus

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin

USKONTOTIEDE

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee uskontotieteellisen tutkimuksen ja maailman uskontoperinteiden yleispiirteet. Opiskelijalla on myös valmiudet hankkia tietoa ja ymmärtää ajankohtaisten tapahtumien uskonnollisia taustoja.

Aineopinnot suoritettuaan opiskelijalla on hyvät yleistiedot uskontotieteen tutkimuskohteista ja tutkimuksen tekemisestä sekä valmiudet soveltaa hankittua tietoa työelämässä.

UST100 PERUSOPINNOT (25 OP)

UST111 Uskontotieteen perusteet (4 op)

UST112 Maailman uskontoperinteet (6 op)

UST120 Uskontotieteen kehitys oppiaineena (5 op)

UST130 Uskontoperinteet Suomessa (5 op)

UST140 Uskonnot vuorovaikutuksessa (5 op)

UST111 Uskontotieteen perusteet (4 op)

Opintojakson tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden sekä teoreettisten lähtökohtien yleistuntemus. Kurssilla tarkastellaan uskontotieteen identiteettiä ja rajoja, uskonnon määrittelyä ja uskontotieteen kytkeytymistä aate- ja oppihistoriaan. Kurssilla perehdytään myös suomalaisen uskontotieteen vaiheisiin ja nykytutkimukseen. Kurssin tavoitteena on antaa val-

miuksia soveltaa uskontotieteen näkökulmia kulttuurin ja yhteiskunnan tulkitsemiseen.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Kirjallisuus: Hyry, K., Pentikäinen, J. (toim.), **Uskonnot maailmassa** (1999 tai uudempi painos), sivut 9–62 ja luku ”Naisen ja miehen uskonto”; **Ketola et al.**, Näköaloja uskontoon, sivut 11–127 ja 161–195. (218 s.)

UST112 Maailman uskontoperinteet (6 op)

Opintojakson tavoitteena on maailman uskontoperinteiden perustuntemus. Kurssilla perehdytään uskontojen historiaan, maantieteelliseen jakautumiseen, oppeihin ja käytäntöihin. Tarkastelun kohteena on myös uskontoperinteiden kytkeytyminen kulttuuriin ja yhteiskuntaan.

Suoritustapa: verkko-opetus

Kirjallisuus: **Smart, N.** Uskontojen maailma (614 s.)

UST120 Uskontotieteen kehitys oppiaineena (5 op)

Opintojakso perehdyttää uskontotieteen oppihistorian pääpiirteisiin, sen keskeisiin tutkijoihin, teoksiin ja ajatussuuntauksiin. Kurssilla tutustutaan myös uskontotieteen ajan-kohtaiseen keskusteluun.

Suoritustapa: L 14 t + tentti

Kirjallisuus: **Anttonen, V.** Uno Harva ja suomalainen uskontotiede (205 s.), **Preus, S.** Explaining religion (231 s.)

UST130 Uskontoperinteet Suomessa (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan Suomen uskonnolliseen kenttään perehtymällä kansanuskoon, kristillisiin perinteisiin ja uskonnolliseen monimuotoistumiseen. Tavoitteena on perinteisten ja uusien uskonnollisten yhteisöjen ajattelun ja toiminnan yleistuntemus.

Suoritustapa: tentti/essee

Kirjallisuus: **Siikala, A.-L.** Suomalainen samanismi (359 s.) ja **Kääriäinen, K., Niemelä, K. & Ketola, K.** Moderni kirkkokansa (293 s.), Korhonen, T. (toim.) **Mitä on suomalaisuus?**

UST140 Uskonnot vuorovaikutuksessa (5 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä ihmisen toimintaan vaikuttaviin ideologioihin ja ihmiskäsityksiin. Kurssilla perehdytään uskontojen ja ideologioiden kohtaamiseen Euroopassa.

Suoritustapa: L 14 t + tentti

Kirjallisuus: Fulton & Gee (eds.), **Religion in Contemporary Europe** (181 s.), **Davie, G.** Religion in Modern Europe (218 s.)

AINEOPINTOJA (25 OP)

UST210 Uskontotieteen menetelmät (10 op)

UST240 Uskontotieteen ajankohtaiset kysymykset ja työelämä (7 op)

UST250 Uskontotieteen tutkimuskohteet (8 op)

UST210 Uskontotieteen menetelmät (10 op)

Opintojaksolla perehdytään uskontotieteellisen tutkimuksen tekemiseen.

Suoritustapa: Luennot + essee

Kirjallisuus: Ilmoitetaan kurssin alkaessa

UST240 Uskontotieteen ajankohtaiset kysymykset ja työelämä (7 op)

Opintojaksolla tutustutaan uskontoihin ja uskonnollisuuteen liittyviin ajankohtaisiin kysymyksiin Suomessa ja maailmassa ja käydään läpi uskontotieteen opintojen tarjoamia työelämävalmiuksia.

Suoritustapa: Luennot + alustus

Kirjallisuus: Ilmoitetaan kurssin alkaessa

UST250 Uskontotieteen tutki- muskohteet (8 op)

Opintojakson tarkoituksena on perehtymisen uskontotieteen eri tutkimuskohteisiin.

Suoritustapa: Luennot + essee

Kirjallisuus: Ilmoitetaan kurssin alkaessa

Uskontotieteen perusopintoihin kuuluva **Maailman uskontoperinteet** -opintojakso järjestetään myös verkko-opintoina. Suoritustavoista tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoim

VENÄJÄN JA ITÄ-EUROOPAN TUTKIMUS

XVE120 Johdatus Venäjän ja Itä-Euroopan historiaan (5 op)

Kurssin luento-osuus keskittyy Venäjän historiaan ennen vuotta 1917. Kurssin kirjatenttiin opiskellaan neuvostoliiton historiaa.

Suoritustapa: L 24 t + oppimispäiväkirja + kirjatentti

Kirjallisuus: joko a), b) tai c): a) Kirkinen (toim.), **Venäjän historia, Luukkanen, A.**, Neuvostojen maa, 1917–1991, b) G. Freeze (ed.), **Russia. A History.** c) **Evtuhov, Goldfrank, Hughes, Stites, A** History of Russia.

XVE140 Johdatus XVE-alueen maantuntemukseen (5 op)

Opiskelija hankkii perustiedot XVE-alueen maantieteestä ja arkipäivän käytännöistä.

Suoritustapa: Joko a(L 20 t + tentti tai b) L 24 t + oppimispäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: **Helanterä, A., Tynkkynen, V-P.** Maantieteelle Venäjä ei voi mitään; **Smith, H.** Venäläiset amerikkalaisen silmin.

VIRON KIELI JA KIRJALLISUUS

Viron kirjallisuuden kurssit vastaavat Helsingin yliopiston itämerensuomalaisten kielten oppiaineen Viron kielen ja kulttuurin linjan tutkintovaatimusten perusopintojen, käännöskurssi syventävien, muut kurssit vastaavat aineopintojen kursseja. Kurssit on tarkoitettu niille, jotka hallitsevat käytännön viron kielen, mutta tarvitsevat viron kielen rakenteen ja viron kirjallisuuden tuntemusta opetus- tms. työssä tai ovat siitä kiinnostuneita. Kurssit pidetään viroksi. Kokonaisuudesta voi suorittaa myös yksittäisiä kursseja. Ohjeet ja kirjallisuus itsenäiseen työskentelyyn annetaan luennoilla.

VIRON KIELI JA KIRJALLISUUS (20 OP)

Zvi123A Virolaisen kirjallisuuden historia (2 op)

Zvi124A Virolaisen kaunokirjallisuuden perusteet (3 op)

Zvi212A Muoto-oppi (3 op)

Zvi213A Lauseoppi (2 op)

Zvi215A Viron leksikologia (3 op)

Zvi232A Nykyviron käyttö ja vaihtelu (4 op)

Zvi312 Käännösharjoitukset suomesta viroon (3 op)

Zvi123A Virolaisen kirjallisuuden historia (2 op)

Yleiskäsitys virolaisen kirjallisuuden suuntauksista ja kausista varsinkin 1900-luvulla.

Suoritustapa: L 12 t + tentti

Oppimateriaali: kurssilla ilmoitettava materiaali

Zvi124A Virolaisen kaunokirjallisuuden perusteet (3 op)

Keskeisimpien virolaisten kirjailijoiden teosten lukeminen tavoitteena teosten kirjallisuushistoriallisen aseman ja pääsisällön tuntemus. Luettava (mieluiten viroksi) vähintään neljän kirjailijan teoksia (yht. väh. 800 sivua)

Suoritustapa: L 4 t + tentti

Oppimateriaali: kurssilla ilmoitettava materiaali

Zvi212A Muoto-oppi (3 op)

Perehtyminen viron kielen muoto-oppiin.

Suoritustapa: L 16 t + tentti

Oppimateriaali: kurssilla ilmoitettava materiaali

Zvi213A Lauseoppi (2 op)

Perehtyminen viron kielen lauseoppiin.

Suoritustapa: L 12 t + tentti

Oppimateriaali: kurssilla ilmoitettava materiaali

Zvi232A Nykyviron käyttö ja vaihtelu (4 op)

Nykyviron keskeisiä ei-kirjakielisiä variantteja: puhekieli, puhuttujen narratiivien ja nykykaunokirjallisuuden kieli.

Suoritustapa: L 16 t + tentti

Oppimateriaali: kurssilla ilmoitettava materiaali

Zvi215A Viron leksikologia (3 op)

Tavoitteena on syventää tietämystä viron kielen sanastosta ja merkitysrakenteesta.

Suoritustapa: L 12 t + tentti

Oppimateriaali: kurssilla ilmoitettava materiaali

Zvi312 Käännösharjoitukset suomesta viroon (3 op)

Erityyppisten tekstien kääntäminen suomen- tai viroon.

Suoritustapa: L 18 t + tentti

Oppimateriaali: kurssilla ilmoitettava materiaali

YLEINEN KIRJALLISUUSTIEDE

Yleisen kirjallisuustieteen tavoitteena on perehdyttää opiskelija teoreettisesti ja metodisesti perusteltuun kirjallisuuden lukemiseen ja tutkimukseen. Oppiaineessa keskitytään kirjallisuuden sekä sen tutkimuksen ja kritiikin filosofisiin perusteisiin, teorioihin ja metodeihin. Käsiteltävää kirjallisuutta ei rajata historiallisesti, alueellisesti, kielellisesti tai lajiperustein. Perinteisesti yleisen kirjallisuustieteen pääkohde on ollut suurten länsimaisten kielialueiden kirjallisuus.

Yleisen kirjallisuustieteen lähiaineita ovat kotimainen kirjallisuus, nordisk litteratur, taidehistoria, musiikkitiede, teatteritiede, estetiikka ja filologia-aineet. Muista aineista soveltuvat sivuaineiksi muun muassa kieliaineet, yleinen kielitiede, filosofia, viestintä, historia ja yhteiskuntatieteet sekä perinneaineet.

Perusopintojen tavoitteena on tutustuttaa opiskelija kirjallisuudentutkimuksen ja tekstianalyysin perusteisiin sekä kirjallisuushisto-

D

rian aikakausiin, lajien kehitykseen ja keskeisiin kirjailijoihin.

PERUSOPINNOT 25 OP

Tyy 110E Kirjallisuustieteen perusteet (5 op)

Tyy 120E Tekstianalyysi (5op)

Tyy 130E Kirjallisuuden historia (15op)

Tyy 131 E Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne (5 op)

Tyy 132 E Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen (5 op)

Tyy 133E 1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen (5 op)

Tyy 110E Kirjallisuustieteen perusteet (5 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää tieteenalan peruskäsitteisiin, historiaan ja nykysovelluksiin.

Suoritustapa: L 24 t + essee + kirjallisuus

Kirjallisuus: **Koskela-Rojola**. Lukijan ABC-kirja; Alanko, O. & Käkelä - Puumala, T. (toim.) **Kirjallisuudentutkimuksen peruskäsitteitä**

Tyy 120E Tekstianalyysi (5 op)

Kurssi perehdyttää opiskelijat tekstianalyysin perusteisiin luentojen, harjoitusten ja keskustelun avulla. Kurssin alkupuolella keskitytään perusasioiden kuten tyylin, hahmojen ja kerronnan rakenteiden analyysiin. Osion tavoitteena on antaa osallistujille parempia välineitä pohtia sitä, mistä tekstin piirteistä tietty vaikutelma syntyy, ja antaa työkaluja jäsentää omia lukukokemuksia.

Kurssin loppupuolella tarkastellaan tekstejä erilaisista kirjallisuusteoreettisista näkökulmista. Osion tavoitteena on antaa opiskelijoille harjoitusta teorioiden soveltamisessa käytäntöön ja osoittaa, millä tavalla kirjallisuusteoriat voivat rikastuttaa näkemyksiämme teksteistä.

Suoritustapa: L 24 t + essee + kirjallisuus

Kirjallisuus: Ilmoitetaan luennolla

Tyy 130E Kirjallisuuden historia (15 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää kirjallisuushistorian aikakausiin, lajien kehitykseen ja keskeisiin kirjailijoihin.

Tyy 131E Juutalais-kristillinen ja antiikin perinne (5 op)

Suoritustapa: kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: **Kaimio-Oksala-Riikonen**: Antiikin kirjallisuus ja sen perintö; **Raamattu**: 1. Mooseksen kirja, Saarnaajan kirja, Laulujen laulu, Johanneksen evankeliumi; **Homeros**, Odysseia; **Aiskhylos**: Agamemnon (Oresteia-trilogiasta); **Pindaros**: Olympia I (Parnasso 1/74) ; **Sapfo**: Iltatähti, häälaulu (tai Sapfon runoja) ; **Sofokles**: Kuningas Oidipus; **Platon**: Pidot tai Faidros (Teokset 3); **Catullus**: Valikoima runoja tai Vergilius: Aeneis (I–IV); **Ovidius**: Metamorfoosit (I; VI–XI, XV).

Tyy 132 E Keskiajan kirjallisuudesta romantiikan kirjallisuuteen (5 op)

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti tai kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: **Heiskanen-Mäkelä**: Euroopan kirjallisuuden valtavirtauksia; **Hägg**: Världens litteraturhistoria (luvut III–VII); **Tynni**: Tuhat laulujen vuotta (Shelleyhin asti); **Dante**: Jumalainen näytelmä (Helvetti); **Boccaccio**: Decamerone (kehyskertomus ja IX päivä) tai **Chaucer**: Canterburyn tarinoita; **Shakespeare**: Sonetit (suom. Simonsuuri, seuraavat sonetit selityksineen 1, 3–5, 78–80, 85–86, 127–131) ja Hamlet tai Kesäyön unelma; **Cervantes**: Don Quijote (1. osa); **Sterne**: Tristram Shandy; **Voltaire**: Candide; **Goethe**: Nuoren Wertherin kärsimykset.

Tyy 133E 1800-luvun kirjallisuudesta nykyajan kirjallisuuteen (5 op)

Suoritustapa: luentokurssi + kirjallisuuskoulustelu tai kirjallisuuskoulustelu

Kirjallisuus: **Hägg**: Världens litteraturhistoria (luvut VIII ja IX); **Saariluoma**: Postindividualistinen romaani (johdanto); Hökkä (toim.): **Oi runous** (s. 57–185); **Gogol**: Pietarilainoille; **Flaubert**: Madame Bovary tai **Tolstoi**: Anna Karenina; **Dostojevski**: Rikos ja rangaistus; **Baudelaire**: Pahan kukkia; **Strindberg**: Uninäytelmä tai **Tšehov**: Lokki; **Tynni**: Tuhat laulujen vuotta (v. 2004 laitos, s. 388–); **Proust**: Kadonnutta aikaa etsimässä (osa Sodoma ja Gomorra) tai **Joyce**: Taiteilijan omakuva nuoruuden vuosilta; **Kafka**: Muodonmuutos; **Woolf**: Majakka; **Rilke**: Duinon elegiat tai **T. S. Eliot**: Autio maa; **Sartre**: Inho tai **Camus**: Sivullinen; **Sarrau-**

te: Kulaiset hedelmät tai **Morrison:** Minun kansani, minun rakkaani; **Carpentier:** Barokkikonsertto tai **Borges:** Haarautuvien polkujen puutarha (2 ensimmäistä osaa).

YLEISEN KIRJALLISUUSTIETEEN AINEOPINTOJA

Tyy242E/210E Tieteis- ja fantasiakirjallisuus (5 op)

Luentosarja esittelee tieteis- ja fantasiakirjallisuuden historiaa, suuntauksia ja teoreettisia piirteitä. Fantasia on kirjallisuuden historiassa merkittävä, jopa hallitseva kirjallisuuden keino, joka kuitenkin on usein sivuutettu virallista historiaa kirjoitettaessa. Kurssilla tutustutaan fantasian ja fantasiakirjallisuuden määritelmiin ja teoreettisiin lähtökohtiin. Fantasiakirjallisuuden historia käydään läpi antiikista J. R. R. Tolkienin kautta 2000-luvun uuskummaan asti. Kurssin toinen puolisko käsittelee tieteiskirjallisuuden eli science fictionin teoriaa ja historiaa. Tieteiskirjallisuus on 1800-luvulla syntynyt tieteelliseen maailmankuvaan nojaava spekulatiivisen fiktion muoto. Kurssilla tutustutaan tieteiskirjallisuuden määritelmiin ja alalajeihin. Scifin historia -osuudessa tutustutaan varsinaista tieteiskirjallisuutta edeltäneeseen ns. pro-

toscifiin ja tieteiskirjallisuuden eri aaltoihin aina 2000-luvulle saakka.

Suoritustapa: L 20 t + 2 teosanalyysia + essee + kirjallisuus

Kirjallisuus: Ilmoitetaan kurssilla

Tyy244E/245E/344E Modernismi ja käännöskirjallisuus (5 op)

Luentosarja käsittelee 1900-luvun alkupuoliskon modernismia ja modernistisia virtauksia käännösten valossa, ts. sitä mikä merkitys käännöksillä on ollut modernististen ihanteiden leviämisessä maasta toiseen. Esille tuodaan keskeisiä kääntäjiä sekä heidän käännösperiaatteitaan ja -ratkaisujaan ja uudistuspyrkimyksiään kääntämisen alalla. Samoin selvitetään, miten kääntäjien ratkaisut ovat vaikuttaneet esimerkiksi runouden uudistuspyrkimyksiin toisella kielialueella. Eri-tyistä huomiota kiinnitetään sellaisiin modernistirunoilijoihin, jotka ovat toimineet myös kääntäjinä (esimerkiksi Ezra Pound). Luentosarja keskittyy modernismiin englannin- ja saksankielisellä alueella, mutta siinä on esillä myös pohjoismainen kirjallisuus ja Suomen kirjallisuus.

Suoritustapa: L 22 t + tentti + kirjallisuus

Kirjallisuus: Ilmoitetaan kurssilla

TIEDEKIRJA

Vetenskapshandeln

Tieteellisten seurain oma kirkauppa



Kirkkokatu 14, 00170 Helsinki

puh. (09) 636 177

faksi (09) 635 017

sähköposti: tiedekirja@tsv.fi

www.tiedekirja.fi

ma 10–17, ti–pe 10–16.30

Käyttätymistieteelliset opinnot

YLEISOPINNOT

Tilastollisen kuvauksen perusteet (2 op)

Kurssi on käyttätymistieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opinnotjakso.

Kurssilla annetaan perustiedot tilastollisesta kuvaamisesta ja opitaan ymmärtämään tilastotiedon luonnetta. Opiskelija perehtyy mm. seuraaviin sisällöllisiin alueisiin: tilastotieteen peruskäsitteet, mitta-asteikkotyypit, yksilötteisen frekvenssijakauman muodostaminen, kuvaavat perustunnusluvut, korrelaatiokerroin ja normaalijakauma.

Suoritustapa: L 12 t + R 12 t + oppimistehdävät + tentti

Kirjallisuus: **Komulainen, E. & Karma, K.** Tilastollisen kuvauksen perusteet käyttätymistieteissä. 2002. Helsingin yliopisto, Kasvatustieteiden laitos.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Tutkintovaatimukset, ks. valtiotieteelliset opinnot s.

ERITYISPEDAGOGIIKKA

Eriyispedagogiikan perusopinnot (25 op)

Eriyispedagogiikan perusopintokokonaisuus soveltuu opiskelijoille, jotka tarvitsevat erityispedagogisia tietoja ja taitoja työssään (mm. opettajat ja lastentarhanopettajat) tai jotka ovat kiinnostuneet poikkeavia opetusjärjestelyjä, -menetelmiä ja välineitä tarvitsevien erityisryhmien kasvatuksesta, opetuksesta ja kuntoutuksesta.

Perusopinnoissa opiskelija tutustuu erityispedagogiikan perusteisiin ja tieteelliseen ajattelutapaan. Hän saa käsityksen erityispedagogisen alan laajuudesta ja erityisopettajan työstä sekä perehtyy kasvatustieteellisen tutkimuksen menetelmiin.

Opiskelija ymmärtää erityispedagogiikan yhteiskunnallisen merkityksen ja syventää teoreettista ajatteluaan. Hän kehittää erityispedagogiikan tuntijaksi ja itsenäiseksi tutkijaksi. Hän osaa tarkastella kasvatuksellisia kysymyksiä erityispedagogiset ja eettiset näkökohdat huomioon ottaen. Koulutuksen aikana hän käy vuoropuhelua erityispedagogisen kentän kanssa sekä hahmottaa alan teoreettisesti ja käytännöllisesti.

Ep 1.1 Eriyispedagogiikan peruskurssi (6 op)

Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)

Ep 2.1 Syrjäytymisen ehkäisy (5 op)

Ep 2.2 Tuen tarpeen tunnistamisesta interventioihin (5 op)

Ep 3.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Ep 1.1 Eriyispedagogiikan peruskurssi (6 op)

Peruskurssilla opiskelija saa yleiskäsityksen erityispedagogiikasta tieteenalana ja käytännön toimintana. Hän tuntee tieteenalan määritelmän, sovellusalueet, alaan liittyvän lainsäädännön ja tieteenalan historiallisen kehityksen. Hän on tutustunut käytännössä opetukseen, opetussuunnitelmiin ja kuntoutukseen erilaisissa yhteyksissä. Opintoihin kuuluu vierailukäyntejä erilaisiin alan kohteisiin. Vierailujen tarkoituksena on tutustua siihen todellisuuteen, jossa erityispedagogiikkaa käytännössä toteutetaan.

Suoritustapa: L 30 t + R 6 t+ opintokäynnit 14 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Hautamäki J., Lahtinen, U.; Moberg, S. & Tuunainen, K.** 2001. Eriyispedagogiikan perusteet. WSOY; **Lasten erityishuolto- ja opetus Suomessa.** 2001. Toim. M. Jahnukainen. Lastensuojelun keskusliitto.

Oheiskirjallisuus (käsitellään ryhmäopetuksessa): **Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö 2003** tai uudempi. Toim. Onikki, E. & Ranta, H.

Ep 1.2 Oppimisen haasteet (6 op)

Opiskelija perehtyy koululaisten erityiskasvatukseen, yleisopetuksen periaatteisiin ja käy-

täntöihin. Opiskelija tutustuu lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeuksiin sekä kommunikoinnin haasteisiin ja niihin kohdistuviin interventioihin.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Ahvenainen, O. & Holopainen, E.** 1999. Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet. Teoreettista taustaa ja opetuksen perusteita. Special data Oma: Jyväskylä; **Saloviita, T.** 1999. Kaikille avoimeen kouluun. PS-Kustannus; **Kommunikoinnin häiriöt. Syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita.** 2000. K. Launonen & A-M. Korpiaakko-Huuhka. (toim.) Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus; **Kieli, kuulo ja oppiminen – kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus.** 2002. M. Takala & E. Lehtomäki, E. (toim.) Finnlectura. Tampere: Tammer-Paino.

Ep 2.1 Syrjäytymisen ehkäisy (5 op)

Opiskelija perehtyy erityispedagogiikan ja kuntoutuksen yhteiseen ainekseen, vammaisuuden erilaisiin malleihin ja erityispedagogiikkaan tukitoimena, joka pyrkii vaikuttamaan yhteiskunnallisen osallistumisen toteutumiseen ja syrjäytymisen ehkäisyyn.

Suoritustapa: L 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Salmi, V.** 2004. Varhaisnuorten normirikkomukset – ongelma vai osa nuoruutta. Nuorisotutkimusverkosto. Julkaisuja 40; **Räsänen, E.; Moilanen, I.; Tamminen, T. & Almqvist, F.** 2000. Lasten- ja nuorisopsykiatria. Duodecim; **Salmivalli, C.** 1999. Koulukiusaaminen ryhmäilmionä. Gaudeamus.

Ep 2.2 Tuen tarpeen tunnistamisesta interventioihin (5 op)

Opiskelija perehtyy varsinkin varhaisvuosien erityiskasvatukseen ja hankkii yleiskäsityksen erilaisista kasvua ja kehitystä haittaavista tekijöistä. Lisäksi hän saa yleiskäsityksen varhaisen puuttumisen periaatteista ja funktionaalis-ekologisesta työskentelytavasta.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Määttä, P.** 1999. Perhe asiantuntijana. Erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt. Opetus 2000. Atena Kustannus; **Erityiskasvatus varhaislapsuudessa.** 2004. P. Pihlaja, R. Viitala, P.

L. Svärd. (toim.) (5. uud.p.) WSOY; **Erityispedagogiikka ja aikuisuus.** 2003. T. Ladonlahti & R. Pirttimaa (toim.) Palmenia-kustannus; **Ziehe, T.** 1991. Uusi nuoriso. Epätavanomaisen oppimisen puolustus. Tampere: Vastapaino.

Ep 3.1 Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet (3 op)

Opiskelija saa käsityksen tieteellisen tutkimuksen tekemisen perusteista.

Suoritustapa: L 18 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Methelp. Luvut 1 ja 3.

Erityispedagogiikan perusopinnot järjestetään myös monimuoto- ja verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.avoin.helsinki.fi ja monimuoto-opintojen osalta myös opintoja järjestävästä oppilaitoksesta (yhteyshetiedot B-osassa).

Yhteiset lapsemme tv-kurssi 6 op

Opintojakso järjestetään verkko-opintoina. Suoritustavoista tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt. Johdantokurssi ongelmallisen käyttäytymisen tulkintaan (3op)

Kurssilla perehdytään lasten ja nuorten ongelmalliseksi havaittuun käyttäytymiseen. Kurssilla tarkastellaan lähemmin yleensä ongelmallisen käyttäytymisen tulkintaa: missä määrin tai milloin on kyse ympäröivän yhteisön leimaavasta luokittelusta ja milloin on kyse yksilöön liittyvästä poikkeavuudesta. Sen lisäksi perehdytään poikkeavan käyttäytymisen luokitteluun, sekä ongelmallisen käyttäytymisen taustatekijöihin. Kurssilla luodaan myös suppea katsaus erilaisiin puuttumisen lähestymistapoihin. Keskeinen näkökulma aiheeseen on pedagoginen. Kurssilla tarkastellaan sekä päiväkotieettä kouluiäisten lasten käyttäytymisongelmia

Suoritustapa: L 16 + oppimistehtävä

Kirjallisuus: Ruoho, K. & Ihatsu, M. & Kuorelahti, M. 2001. **Käyttäytymishäiriöiset lapset ja nuoret.** Artikkeleja teoksessa M. Jahnukainen (toim.) 2001. Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa (11. painos) Oheiskirjallisuus: M. Kuorelahti & R. Viitanen (toim.) 1999. **Holtittomasta hortoilusta hallittuun harhailuun – nuorten syrjäytymisen riskit ja selviytymiskeinot.** Nuoran julkaisuja 14. Saatavilla ainoastaan www-muodossa www.minedu.fi/nuora/tuhti.

Lasten ja nuorten käyttäytymishäiriöt 3 op kurssi järjestetään myös monimuoto-opintoina. Suoritustavoista ja kirjallisuudesta saa tietoa opintoja järjestävästä oppilaitoksesta (yhteyshenkilöt B-osassa) tai verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

KASVATUSTIETEET (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE)

Kasvatustieteet tutkivat ihmisen kasvua, kehitystä ja oppimista sekä näiden prosessien edistämistä kasvatuksen ja opetuksen avulla. Tarkastelun kohteena on yksilön elämänkulkua sekä yhteisöjen muutoksia ja kehitysprosessit. Koulutuksen merkityksen jatkuva lisääntyminen ja alati laajeneva aikuis-koulutus ovat tuoneet uusia haasteita kasvatustieteille. Viime aikojen yhteiskunnalliset muutokset näkyvätkin tutkimuskohteissa: informaatioyhteiskunta, monikulttuurisuus ja muuttunut työelämä ovat kiinnostuksen kohteita kasvatustieteellisessä tutkimuksessa.

KASVATUSTIETEIDEN (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE) PERUSOPINNOT (25 OP)

Kasvatustieteiden perusopinnoissa (yleinen ja aikuiskasvatustiede) opiskelija perehtyy sekä yleiseen kasvatustieteeseen että aikuiskasvatustieteeseen muodostaen käsityksen niiden tutkimusalueista ja ilmiöistä, tutkimusongelmista ja -kysymyksistä, käsitteistä, teorioista, tutkimusmenetelmistä ja -tuloksista. Oppisisältönä on kasvatuksen, koulutuksen, oppimisen ja kehittämistoiminnan koko kirjo lapsuudesta vanhuuteen saakka. Kasvatustieteitä opiskellessaan opiskelija saa perustan oman kasvatuksellisen ajattelutavan kehittämiseksi.

Perusopintojen laajuus on 25 opintopistettä. Perusopintojen kokonaisarvosana määräytyy opintojaksojen opintopistemäärillä painotusten keskiarvon perusteella asteikolla 1-5.

-
- P1. Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)
 - P2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri (4 op)
 - P3. Opetus ja oppiminen (4 op)
 - P4. Oppiminen työelämässä (4 op)
 - P5. Kohti tutkivaa työtapaa (5 op)
 - P6. Kasvatus elämäntulussa (5 op)
-

P 1. Johdatus kasvatustieteisiin (3 op)

Kuvaus: Opiskelija tutustuu yleisen kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen keskeisiin kysymyksiin, tehtäväalueisiin ja pyrkiä myksiin.

Suoritustapa: L 32 t + luentopäiväkirja (suoritustapa saattaa vaihdella opintoryhmän mukaan)

Kirjallisuus: opettajien ilmoittama materiaali

P 2. Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri (4 op)

Kuvaus: Opiskelija tutustuu kasvatussosiologian ja koulutuspolitiikan peruskäsitteisiin sekä Suomen koulutusjärjestelmän kehitykseen.

Suoritustapa: a) L 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa tentitään myös opetuksen korvaava kirjallisuus (suoritustapa saattaa vaihdella opintoryhmän mukaan)

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa (opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan) suoritettavan kirjallisuuden oheisesta listasta:

Suomalainen koulu ja kulttuuri, (toim.) Tolonen, T. 1999. Vastapaino; **Rinne, R. & Salmi, E.** Oppimisen uusi järjestys: uhkien ja verkostojen maailma koulun ja elämän mittaisen opiskelun haasteena. 1998. Vastapaino; **Antikainen, A.; Rinne, R. & Koski, L.** Kasvatussosiologia. 2000. WSOY. Luvut 1-6.

P 3. Opetus ja oppiminen (4 op)

Kuvaus: Opiskelija tutustuu opetuksen ja oppimisen perusteisiin ja niiden merkitykseen

elinikäisen oppimisen näkökulmasta.

Suoritustapa: a) L 12 + oppimistehtävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan kirjallisuuden oheisesta listasta:

Säljö, R. Oppimiskäytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. 2004. WSOY; **Näkökulmia kehityspyskologiaan: Kehitys kontekstissaan**, (toim.) Lyytinen, P.; Korkiakangas, M. & Lyytinen, H. 1995. WSOY; **Engeström, Y.** Perustietoa opetuksesta. 1982. Valtion painatuskeskus.

P 4. Oppiminen työelämässä (4 op)

Kuvaus: Opiskelija tutustuu työn historiallisiin perusmuotoihin teollisuusyhteiskunnissa sekä niille ominaisiin työn hallinnan ja oppimisen muotoihin.

Suoritustapa: a) L 12 t + oppimistehtävä + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Kirjallisuus: Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa opetuksen ohella tai opetukseen osallistumisen korvaavan kirjallisuuden oheisesta listasta:

Toiviainen, H. & Toikka, K., Hasu, M. & Engeström, Y. 2004. Kumppanuus toimintana. Esimerkinä kahden metalliteollisuuden yrityksen kumppanuusverkosto. Raportteja / Kansallinen työelämän kehittämisohjelma; 32. Helsinki: Työministeriö; **Järvinen, A., Koivisto, T. & Poikela, E.** 2002: Oppiminen työssä ja työyhteisössä. Porvoo: WSOY; **Sarala, U. & Sarala, A.** Oppiva organisaatio: oppimisen, laadun ja tuottavuuden yhdistäminen. 1996. Helsingin yliopisto. Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus.

P 5. Kohti tutkivaa työtapaa (5 op)

Kuvaus: Opiskelija tutustuu kasvatusta ja aikuiskasvatustieteelliseen tutkimustyöhön, niiden lähestymistapoihin ja tiedeyhteisöihin.

Suoritustapa: L 20 t + oppimistehtävät

Kirjallisuus: **Argumentti ja kritiikki: lukemisen, keskustelun ja vakuuttamisen taidot.** (toim.)

Kakkuri-Knuuttila, M.-L. 1998 Helsinki: Gaudeamus ja opettajan ilmoittama muu materiaali.

P 6. Kasvatus elämäkulussa (5 op)

Kuvaus: Opiskelija tutustuu kasvatukseen ja koulutukseen elämänsä eri vaiheissa sekä virallisissa että epävirallisissa oppimisympäristöissä.

Suoritustapa: L 4 t + laaja essee

Kirjallisuus: Valittava kolme teosta, jokainen eri teema-alueelta.

Elämäntietä

Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa, (toim.) Sankari, A. & Jyrkämä J. 2001. Vastapaino **Muuttuuko ihminen?** (toim.) Hänninen, V. & Yli-joki, O.-H. 2004. Tampere University Press.

Oppiminen ja elämänsä historia, (toim.) Antikainen, A. & Huotelin, H.. 2000. BTJ Kirjastopalvelu.

Koti

Koti kasvattajana, elämä opettajana: kasvatus- ja oppimiskulttuurit tutkimuskohteina, (toim.) Laurinen, L. 1998. Atena.

Perhe ja vanhemmuus: suomalainen perhe-elämä ja sen tukeminen, (toim.) Rönkä, A. & Kinnunen, U. 2002. PS-Kustannus.

Metso T. Koti, koulu ja kasvatus. Kohtaamisia ja rajankäyntejä. 2004. Suomen kasvatustieteellinen seura.

Institutionaalinen kasvatus

Lehtinen, A.-R. Lasten kesken: lapset toimijoina päiväkodissa. 2000. Jyväskylän yliopistopaino.

Kuningasvuosi: näkökulmia koulukypsyyteen, (toim.) Sevåg Vestly, M. & Pajukangas, J. 1994. Atena.

Uusikylä, K. Didaktiikan perusteet. 2000. WSOY.

Talib, M., Löfström, J. & Meri, M. Kulttuurit ja koulu: avaimia opettajille. 2004. WSOY.

Nuoruuden siirtymät

Puuronen, V. Johdatus nuorisotutkimukseen. 1997. Vastapaino.

Nuorten arki ja muuttuvat rakenteet, (toim.) Helvem, H. 1998. Nuorisotutkimusseura.

Koulun ja työn rajavyöhykkeellä: uusia työssä oppimisen mahdollisuuksia, (toim.) Tuomi-Gröhn, T. & Engeström, Y. 2001. Yliopistopaino.

Aikuisuudessa oppiminen

Arkipäivän oppiminen, (toim.) Sallila, P. & Vaherva, T. 1998. BTJ Kirjastopalvelu, Kansanvalistusseu-

ra, Aikuiskasvatuksen tutkimusseura.

Engeström, Y. Ekspansiivinen oppiminen ja yhteiskehittely työssä. 2004. Vastapaino.

Osaamisen johtaminen muutoksessa: ideoita ja kokemuksia toisen sukupolven knowledge managementin kehittelyyn, (toim.) Virkkunen, J. 2002. Työministeriö.

Oppiminen ja ikääntyminen, (toim.) Sallila, P. 2000. BTJ Kirjastopalvelu, Kansanvalistusseura, Aikuiskasvatuksen tutkimusseura.

Kasvatustieteiden perusopinnot järjestetään myös verkko- ja monimuoto-opintoina. Kirjallisuudesta ja suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin. Monimuoto-opinnoista saa tietoa myös opintoja järjestävästä oppilaitoksesta (yhteystiedot B-osassa).

KASVATUSTIETEIDEN (YLEINEN JA AIKUISKASVATUSTIEDE) AINEOPINNOT (55 OP)

Aineopintojen tavoitteena on, että opiskelija laajentaa kasvatustieteellistä asiantuntijuuttaan perehtymällä kasvatustieteiden keskeisiin teoriasisältöihin, metodologioihin ja tutkimuksiin. Tavoitteena on, että opiskelija saa valmiuksia soveltaa ja arvioida kasvatustieteellistä tietoa erilaisissa kasvatusta ja koulutusta koskevissa kysymyksissä ja saa kokemusta kasvatustieteellisestä tutkimustyöstä sekä valmiuksia alan kehityksen seuraamiseen.

Opintojen aloittamisen edellytyksenä on hyvin tiedoin suoritettu (HT)/vähintään arvosanalla 3 suoritettu kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) perusopintokokonaisuus (25 op) tai kasvatustieteen tai aikuiskasvatustieteen perusopintokokonaisuus (15 op). Lisäksi opiskelijoiden on osallistuttava alkukoulusteluun, jonka perusteella opiskelijat valitaan opintokokonaisuuteen. Jos perusopinnot ovat yli 10 vuotta vanhat, täyttyä niitä täydentää ennen perusopintojen alkukoulusteluun osallistumista.

Aineopinnot kestävät kolme lukuvuotta. Tutkintovaatimuksiin voi tulla muutoksia opintojen aikana (kirjallisuus ja/tai suoritustavat). Ajan tasalla olevat tiedot löytyvät verkkosivujen opetusohjelmasta.

A1. Yhteiset sisältöopinnot 15 op

A1.1. Kasvatusfilosofia (3 op)

A1.2. Kasvatussosiologia (3 op)

A1.3. Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet (3 op)

A1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä (3 op)

A1.5. Kasvatustieteilijän toimintakentät (3 op)

A2. Valinnaiset sisältöopinnot 15 op

Valinnaisista sisältöopinnoista toteutetaan 3–5 opintojaksoa, joiden tutkintovaatimukset löytyvät verkkosivujen opetusohjelmasta.

Painopistealueet:

Kasvatus, yhteiskunta ja kulttuuri

A2.1. Kulttuurit ja kasvatus 5 op

A2.2. Koulutuksen hallinto ja suunnittelu 3/5 op

Opetus ja oppiminen

A2.3. Opetuksen teoria ja käytäntö 5 op

A2.4. Opetus ja oppiminen

yliopistossa 5 op

A2.5. Tieto- ja viestintäteknikka opetuksessa 3 op

A2.6. Kasvatustieteiden psykologia 3/5 op

Oppiminen työelämässä

A2.7. Yksilön ja yhteisön

asiantuntijuus 5 op

A2.8. Kehittävän työntutkimus 5 op

A2.9. Koulutus, työelämä ja tasa-arvo 3/5 op

A3. Tutkimusmenetelmät 15 op

A3.1. Tieteenfilosofia 3 op

A3.2. Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät 6 op

A3.3. Kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi 6 op

A4. Proseminaarityö 10 op

A1. Yhteiset sisältöopinnot 15 op

A1.1. Kasvatusfilosofia (3 op)

Kuvaus: Opiskelija perehtyy erilaisiin tapoihin käsitteellistää filosofisesti kasvatuksen keskeisiä ilmiöitä.

Suoritustapa: a) L 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti, jossa suoritetaan myös opetuksen korvaava kirjallisuus

Kirjallisuus: **Puolimatka, T.** Kasvatus, arvot ja tun-

teet. 2004. Tammi tai **Freire, P.** Sorrettujen pedagogiikka. 2005. Vastapaino.

Opetuksen korvaava kirjallisuus:

Platonista transmodernismiin. Juonteita ihmisyhteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen. (toim.) Huhmar-niemi R., Skinnari, S. & Tähtinen J. 2001. Suomen kasvatuksellinen seura. (sivut: 13–67, 133–154, 263–294, 321–369, 427–528)

A1.2. Kasvatussosiologia (3 op)

Kuvaus: Opiskelija perehtyy kasvatuksen ja koulutuksen sosiologisen tutkimuksen keskeisiin lähtökohtiin ja näkökulmiin.

Suoritustapa: L 12 t + temaattinen oppimis-päiväkirja

Kirjallisuus: **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** (2000) Kasvatussosiologia. Helsinki: WSOY. (lu-vut 7–11).

Lisäksi kirjallisuutta oheisesta listasta (sovitaan opet-tajan kanssa):

Yhteiskunnallinen muutos. (toim.) Melin H. & Nikula, J. (2003) Vastapaino.; **Education. Culture, economy, and society.** (Ed.) Halsey, A. H. et al. (1997) Oxford University Press.; **Reader in Sociology of Education.** (Ed.) Ball, S. J. (2004) Routledge/Falmer; **Sociology of Education. Major Themes, vol. I–IV.** (Ed.) Ball, S. J. (2000) Routledge/Farmer.; **Kasvatussosiologian teoreettikoita.** (toim.) Aittola, T. (1999) Helsinki: Gaudeamus.; Ar-tikkeleita lehdestä: **British Journal of the Socio-logy of Education.**

A1.3. Oppimisen ja opetuksen teoreettiset perusteet (3 op)

Kuvaus: Opiskelija perehtyy tärkeimpiin op-pimisen psykologisiin, antropologisiin ja or-ganisaatiososiologisiin teoriasuuntauksiin. Opintojaksolla tutustutaan eri suuntausten alkuperään, peruskäsitteisiin sekä sovelta-mistapoihin opetuksen suunnittelussa.

Suoritustapa: L 14 t + oppimistehtävä + tent-ti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Miettinen, R.** (1984) Kognitiivisen op-pimiskäsityksen tausta. Helsinki: Valtion koulutus-keskus. Luvut 4 sekä 6–11.

Lisäksi 4–5 eri oppimisen suuntauksia edustavia ar-tikkeleita.

A1.4. Osaamisen kehittäminen työelämässä (3 op)

Kuvaus: Opiskelija perehtyy työn kehittämi-sen ja työssä oppimisen teorioiden ja mene-telmien kehitykseen.

Suoritustapa: a) L 12 t + tentti, jossa suori-tetaan myös kirjallisuus tai b) essee + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Osaamisen johtaminen muutokses-sa. Ideoita ja kokemuksia toisen sukupolven knowledge managementin kehittelystä.** (toim.) Virkkunen J. 2002. Työelämän kehittämisohjelma. Raportteja 20. Sivut: 11–122, 137–166

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

A1.5. Kasvatustieteilijän toimintakentät (3 op)

Kuvaus: Opintojakson aikana pyritään muo-dostamaan käsitys alan asiantuntijatehtävis-tä sekä keskeisistä toimintakentistä.

Suoritustapa: ilmoitetaan myöhemmin verk-kosivujen opetusohjelmassa

Kirjallisuus: ilmoitetaan myöhemmin verkkosivujen opetusohjelmassa

A2. Valinnaiset sisältöopinnot (15 op)

Valinnaisista sisältöopinnoista toteutetaan 3–5 opintojaksoa, joiden tutkintovaatimuk-set ilmoitetaan myöhemmin verkkosivujen opetusohjelmassa.

A3. Tutkimusmenetelmät (15 op)

A3.1. Tieteenfilosofia 3 op

Kuvaus: Opiskelija perehtyy kasvatustieteel-lisen tutkimuksen metodologioiden tieteen-filosofiin oletuksiin ja niiden merkitykseen tutkimuskäytännöissä.

Suoritustapa: L 12 t + tentti, jossa suori-te-taan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Raatikainen, P.** 2004. Ihmistieteet ja filosofia. Gaudeamus.

A3.2. Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät 5 op

Kuvaus: Opintojaksolla tarkastellaan kvalitatiivisen tutkimuksen lähtökohtia, lähestymistapoja ja päämääriä. Lisäksi perehdytään tutkimusprosessin eri vaiheisiin ja harjoitellaan kvalitatiivisen tutkimuksen suunnittelua, toteutusta (aineistonkeruuta, analyysiä ja tulkintaa) ja arviointia.

Suoritustapa: L 12 t + R 18 t + oppimistehävä + tentti

Kirjallisuus: **Eskola, J. & Suoranta, J.** Johdatus laadulliseen tutkimukseen. 1998. Vastapaino; **Handbook of Qualitative Research**, (toim.) N.K. Denzin & Y.S. Lincoln. 2. painos, 2000. Sage. (osin, sovi-taan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa)

A3.3. Kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi 6 op

Kuvaus: Opintojaksolla harjoitellaan tutkimuksen tekoa ja raportointia. Opiskelija ke-rää kvantitatiivisen tutkimusaineiston sekä perehtyy kasvatustieteiden kannalta keskei-siin tilastollisiin analyysimenetelmiin ja tilas-tolliseen päättelyyn.

Suoritustapa: L 40 t + R 35 t + oppimistehävät + tentti

Kirjallisuus: Opettaja osoittaa mahdollisen kirjalli-suuden ja materiaalin.

A4. Proseminaari 10 op

Kuvaus: Opiskelija saa kokonaiskuvan tutki-musprosessista perehtymällä alan tutkimuk-siin ja menetelmiin, tekemällä itse pienimu-toisen tutkimuksen, kirjoittamalla tutkimus-raportin ja osallistumalla seminaarityöskentelyyn. Tavoitteena on, että opiskelija integ-roi ja syventää aikaisemmin opittua tutki-mustyöhönsä sekä harjoittelee tieteellistä argumentointia.

Suoritustapa: seminaareja 42 t + tutkimus-raportin kirjoittaminen

Oheiskirjallisuus: **Hirsjärvi, S.; Remes, P. & Saja-vaara, P.** Tutki ja kirjoita, 10. painos, 2004. Tammi.

KASVATUSTIETEEN (VARHAISKASVATUS) PERUSOPINNOT 25 OP

Kasvatustieteen (varhaiskasvatus) opinnois-sa perehdytään kasvatuksen yhteiskunnalli-seen, kulttuuriseen, psykologiseen, didak-tiseen ja tutkimukselliseen perustaan sekä varhaiskasvatuksen pedagogiikkaan.

Opiskelija tutustuu varhaiskasvatuksen ta-voitteisiin, sisältöihin ja menetelmiin niin, että hän ymmärtää julkisen varhaiskasva-tuksen ja koulukasvatuksen historiallisen ja yhteiskunnallisen rakentumisen ja kasvatus-kulttuurin muutoksen sekä tutustuu erilai-siin kasvatuspäämääriin ja niiden taustalla vaikuttaviin ideologioihin.

Opiskelija tutustuu lapsen kasvuun, kehityk-seen ja oppimiseen vaikuttaviin psykologi-siin ja kehityspsykologisiin tekijöihin pereh-tymällä keskeisiin kehitysteorioihin ja lapsen kehitysprosessiin sekä didaktiikan keskeisiin käsitteisiin, didaktiseen tutkimukseen ja sen sovelluksiin kasvatuksessa ja opetuksessa.

Opiskelija saa myös käsityksen tieteellisen tiedon luonteesta ja merkityksestä sekä ym-märtää tieteen tekemisen lähtökohtia, tut-kimustyön eettisiä kysymyksiä ja tieteellisiä peruskäsitteitä tutustumalla ihmis- ja yhteis-kuntatieteellisen tutkimuksen erilaisiin me-todologisiin lähestymistapoihin.

2.1. Kasvatuksen yhteiskunnallinen ja kult-tuurinen perusta (8 op)

2.1.1 Näkökulmia kasvatustieteen filosofiaan, kasva-tushistoriaan ja kasvatustieteologiaan (3 op)

2.1.2 Lapsuuden muuttuminen (5 op)

2.2. Kasvatuksen psykologinen perusta (8 op)

2.2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)

2.2.2 Lapsen kehityksen teoriat ja kehitys-prosessi (3 op)

2.3. kasvatuksen didaktinen perusta (6 op)

2.3.1 Yleinen didaktiikka (2 op)

2.3.2 Varhaiskasvatuksen didaktiikka (4 op)

2.4. Kasvatuksen tutkimuksellinen perusta: tieteenfilosofia ja metodologia (3 op)

2.1.1 Näkökulmia kasvatustilfilosofiaan, kasvatushistoriaan ja kasvatussosiologiaan (3 op)

Opiskelija tunnistaa erilaisia kasvatuspäämääriä ja niiden taustalla vaikuttavia ideologioita. Opiskelija oppii pohtimaan kasvatuskulttuurin muutosta ja jatkuvuutta. Hän hahmottaa opettajan työhön vaikuttavia yhteiskunnallisia mekanismeja ja rakenteita.

Suoritustapa: L 12 t + essee

Kirjallisuus: **Puolimatka, T.** 1995. Kasvatus ja filosofia. Kirjayhtymä; **Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L.** 2000. Kasvatussosiologia. WSOY.

2.1.2 Lapsuuden muuttuminen (5 op)

Opiskelija tutustuu lapsuuden historiaan sekä lapsuuskäsityksen aika- ja kulttuurisidonnaisuuteen. Hän perehtyy julkisen varhaiskasvatuksen historialliseen ja yhteiskunnalliseen rakentumiseen. Hän syventää kulttuuritietoisuuttaan sekä oman että vieraiden kulttuurien suhteen ja oppii kohtaamaan monikulttuurisuuteen ja toiseuteen liittyviä ilmiöitä, haasteita ja mahdollisuuksia päiväkodissa. Hän tutustuu lasten omaan kulttuuriin, erityisesti leikkikulttuuriin.

Suoritustapa: L 12 t + R 8 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus. Jaksoon sisältyy lisäksi kaksi opintokäyntiä ja kirjallinen tehtävä

Kirjallisuus: **Hänninen, SL. & Valli, S.** 1986. Suomen lastentarhatyön ja varhaiskasvatuksen historia. Otava; **Kalliala, M.** 1999. Enkeliprinssessa ja itsari liukumässä. Leikkikulttuuri ja yhteiskunnan muutos. Gaudeamus; **Liebkind, K.** 2000. Monikulttuurinen Suomi. Gaudeamus.

2.2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (5 op)

Opintojaksolla käsitellään kasvun ja kehityksen kysymyksiä sekä oppimisen psykologisia perusteita.

Suoritustapa: L 20 t + R 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Kuusinen, J. & Lehtinen, E.** 1995/1997. Kasvatopsykologia. Porvoo: WSOY; **Hakkarainen,**

K., Lonka, K. & Lipponen, L. 2004. Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen syttäjänä. Porvoo: WSOY.

Oheiskirjallisuus: **Säljö, R.** 2001. Oppimiskäytännöt: sosiokulttuurinen näkökulma. Helsinki: WSOY.

Lisäksi artikkeleita, joista sovitaan erikseen.

2.2.2 Lapsen kehityksen teorit ja kehitysprosessi (3 op)

Opintojaksossa käsitellään keskeisiä lapsen kehitykseen liittyviä kysymyksiä. Opintojaksossa perehdytään keskeisiin kehitysteorioihin (mm. kypsysteoria, psykoanalyttinen teoria, kognitiivinen kehitysteoria, oppimisteorit) sekä 0-7 vuotiaan lapsen kehitykseen (motorinen kehitys, kognitiivinen kehitys ja sosioemotionaalinen kehitys).

Suoritustapa: L 6 t + R 12 t essee tai tentti

Kirjallisuus: **Lyytinen, P., Korkiakangas, M. & Lyytinen, H.** 2003. Näkökulmia kehityopsykologiaan. Kehitys kontekstissaan. Juva: WSOY.

2.3.1 Yleinen didaktiikka (2 op)

Opiskelija perehtyy opetuksen peruskäsitteisiin, opetuksen teorian ja käytännön suhteisiin sekä itsenäisen pedagogisen ajattelun harjoittamiseen.

Suoritustapa: L 12 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Uusikylä & Atjonen.** 2000. Didaktiikan perusteet. WSOY.

2.3.2 Varhaiskasvatuksen didaktiikka (4 op)

Opiskelija ymmärtää yhteiskunnan ja varhaispedagogiikan välisen yhteyden. Hän tutustuu oppimista ja opettamista koskeviin teorioihin ja niiden merkitykseen. Lisäksi opiskelija ymmärtää varhaiskasvatuksen opetussuunnitelman erityisluonteen ja sen erilaiset mahdollisuudet ja vaatimukset. Opiskelija tutustuu suomalaiseen varhaispedagogiikkaan kansainvälisessä kontekstissa.

Suoritustapa: L 12 t + R 20 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus. Lisäksi jaksolla kirjoitetaan luento- tai oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus: **Brotherus, A., Helimäki, E. & Hytönen, J.** 1994. Opetus varhaiskasvatuksessa. WSOY; **Ojala, M.** 1993. Varhaiskasvatuksen perusteita ja haasteita. Kirjayhtymä.

2.4. Kasvatuksen tutkimuksellinen perusta: tieteen-filosofia ja metodologia (3 op)

Opiskelija perehtyy tieteellisen tiedon luonteeseen ja merkitykseen sekä ymmärtää tieteen tekemisen lähtökohtia, tutkimustyön eettisiä kysymyksiä ja tieteellisiä peruskäsitteitä. Opiskelija tunnistaa luonnontieteellisen sekä ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen yhtäläisyyksiä ja eroavuuksia. Opiskelija tutustuu ihmis- ja yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen erilaisiin metodologisiin lähestymistapoihin sekä niiden perusolettamuksiin ja keskeisiin aineksiin. Opiskelija tuntee kasvatustieteellisen tutkimuksen erityispiirteitä.

Suoritustapa: L 18 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Metsämuuronen, J.** 2003. Tutkimusten tekemisen perusteet ihmistieteissä. Helsinki: Methel. Luvut I ja III.

KASVATUSTIETEEN 25 OP PERUSOPINNOT (LUOKANOPETTAJA)

Tutkintovaatimukset järjestävästä yhteistyöoppilaitoksesta. Yhteystiedot B-osassa (Mikelin kesäyliopisto).

KOGNITIOTIEDE

Kognitiotiede on monitieteinen tieteenala joka tutkii organismien ja artefaktien älykkään käyttäytymisen taustamekanismeja, kuten havaitsemista, oppimista, muistia, kieltä ja käsitteitä, ja ajattelua. Yhteistä näille kaikille on, että niitä voidaan tarkastella tiedon esittämisen eli representaation, ja tiedon käsittelyn eli informaation prosessoinnin näkökulmasta.

Useimmin tutkimuskohteena on aikuisen ihmisen kognitio, mutta myös eläinten ja artefaktien representaatiotoimintojen ja kognitiivisen kehityksen tutkiminen kuuluu kognitiotieteen piiriin.

Tutkimuksessa käytetään naturalistisia tutkimusmenetelmiä, kuten aivotutkimusta, psykologisia kokeita, matemaattista mallintamista ja teoreettista argumentaatiota. Lähtökohdiltaan kognitiotiede on monitieteinen; sen tutkimusmenetelmät ja teoriat yhdistelevät mm. psykologiaa, kielitiedettä, filosofiaa, neurobiologiaa ja tietojenkäsittelytiedettä.

COG100 KOGNITIOTIETEEN PERUSOPINNOT

Cog101 Johdatus kognitiotieteeseen (5 op)

Cog103 Kognitiotieteen historia & klassikot I (4 op)

Cog111 Kognitiivisen psykologian ja biologisen psykologian perusteet (5 op)

Cog121 Tieteellinen päättely ja selittäminen kognitiotieteilijöille (5 op)

Cog131 Kieli, merkitys ja logiikka (6 op)

Cog101 Johdatus kognitiotieteeseen (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan kognitiotieteeseen tieteenalana, joka tarkastelee mieltä ja aivoja informaatiota prosessoivana järjestelmänä. Opintojakso käsittelee kognitiotieteen historiallisia, filosofisia ja tieteellisiä perusteita: komputationaalista hypoteesia mielestä/aivoista, käsitteitä ja ajattelua, nykyaikaisen aivotutkimuksen ja tekoälytutkimuksen ongelmia, sekä hermoverkkoja.

Suoritustapa: L 24 t + tentti + harjoitustehävät

Kirjallisuus: **Brattico, P. & Lappi O.** : Johdatus kognitiotieteeseen (opintomoniste).

Cog103 Kognitiotieteen historia & klassikot I (4 op)

Tutustutaan kognitiotieteen "esihistoriaan" antiikista 1950-luvulle. Opintojakso käsittelee kognitiotieteen tärkeimpiä aatehistoriallisia taustoja kokeellisen psykologian, neurotieteen ja filosofian historiassa, sekä kognitiotieteen syntyyn 1950-luvulla johtaneita kehityskulkuja.

Suoritustapa: L 20 t + tentti

Kirjallisuus: **Lappi, O.** Kognitiotieteen historia I (opintomoniste) + yksi klassikkoteksti (lista klassi-

koista kurssin kotisivulla).

Eldeltävät opinnot: Cog101, Cog111.

Cog111 Kognitiivisen psykologian ja biologisen psykologian perusteet (5 op)

Kognitiivisen psykologian osion tavoitteena on ymmärtää tiedonkäsittelyn perusarkkitehtuuri (muistijärjestelmät, tarkkaavaisuus, kielelliset prosessit ja ajattelu, oppimisen psykologiaa). Opiskelijan tulee tuntee kognitiivisen psykologian keskeisimmät ilmiöt ja teorit ja niiden ilmeneminen koeasetelmissa. Neuropsykologian osiossa käydään läpi aivojen rakenteen ja toiminnan sekä kognitiivisen neurotieteen ja aivotutkimuksen keskeiset perusteoriat. Aiheina hermoston toiminnan peruseriaatteet, hermoston rakenne, toiminta ja kehitys, hermosolut ja synapsit, aistit, motoriikka, hermoston evoluutio ja vertaileva näkökulma eri organismien hermostoon ja kognitioon.

Suoritustapa: Joko a) L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **M.W. Eysenck & M.T. Keane:** Cognitive Psychology: A Student's Handbook. 4. painos tai uudempi. (luennoitsijan ilmoittamin osin); **J. Kalat:** Biological Psychology 7.p. tai uudempi. luvut 1-8.

Cog121 Tieteellinen päättely ja selittäminen kognitiotieteilijöille (5 op)

Opintojakson tavoitteena on ymmärtää tieteellisesti pätevän päättelyn ja kognitiotieteessä käytetyn psykologisen ja neurotieteellisen selittämisen perusteet. *Yleisen tieteen filosofian osuus:* sisältää yleiset hyvän argumentaation ja tieteellisen menetelmän perusteet. *Kognitiotieteen taustateorioiden ja metodologian osuudessa* käsiteltäviä aiheita ovat mm. ihmisen ja aivojen evoluutio, perinnöllisyys ja geenit, aivojen modulaarisuus, älykkyys, ihminen luonnontieteellisenä ja humanistisena tutkimuskohteena. Tarkastelu perustuu konkreettisiin teorioihin ja tutkimustuloksiin (sekä historiallisiin että moderneihin) liittyviin esimerkkeihin.

Suoritustapa: L 24 t + tentti + harjoitustehävät

Kirjallisuus: **Lappi, O.:** Tieteellinen päättely ja selittäminen kognitiotieteilijöille (opintomoniste).

Cog131 Kieli merkitys & logiikka (6 op)

Opintojaksossa tarkastellaan kieltä, merkitystä ja logiikkaa kognitiotieteen näkökulmasta. Keskeisinä aiheina opintojaksossa ovat komputationaaliset mallit kielestä ja mielestä, generatiivisen kielitieteen keskeiset perusteet 1950-luvulta 1990-luvulle, X'-teoria, universaali kielioppi, sekä symbolisen logiikan ja formaalin semantiikan perusteet.

Suoritustapa: L 24 t + R 12 t + tentti + harjoitustehävät

Kirjallisuus: **Brattico, P.:** Biolingvistiikka (ilmestyy syksyllä 2006)

LOGOPEDIA

Logopedia tarkastelee puhetta, kieltä ja vuorovaikutusta, erityisesti niiden poikkeavuuksia. Perusopintojen vaiheessa opiskelija oppii ymmärtämään, kuinka puhe, kieli ja viestintä kehittyvät ja kuinka puhe-elämä normaalisti toimii. Opiskelija perehtyy myös puhetieteiden tutkimuksen keskeisiin kysymyksiin ja saa perusvalmiudet tieteelliseen lukemiseen ja kirjoittamiseen.

PERUSOPINTOJA (11 OP)

Puhetieteiden perusteet (6 op)

LPT4. Logopedian perusteet (2 op)

FP1. Fonetikan perusteet (2 op)

PP1. Puheviestinnän perusteet (2 op)

Puhe ja ääni (5 op)

LPT5. Ääni ja äänenlaatu (2 op)

FP3. Puheen tuottamisen perusteet (1,5 op)

FP4. Puheen havaitsemisen

perusteet (1,5 op)

Puhetieteiden perusteet (6 op)

LPT4. Logopedian perusteet (2 op)

Johdantokurssi antaa opiskelijalle valmiudet logopedisen tiedon omaksumiseen ja jäsentämiseen. Luentosarja käsittelee logopedian luonnetta ja sijoittumista tieteiden kenttään sekä logopedian keskeisiä toiminta- ja tutkimusalueita. Lisäksi opiskelija op-

D

pii ymmärtämään erilaisia kommunikoinnin häiriöitä oppimiensa logopedisten peruskäsitteiden avulla.

Suoritustapa: L 20 t + tentti (luennot)

Kirjallisuus: **Crystal, D. & Varley, R.,** *Introduction to language pathology*; Launonen, K. & Korpiaakko-Huuhka, A.-M. (toim.) (2000). **Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita.** Helsinki: Palmenia.

FP1. Fonetikan perusteet (2 op)

Opiskelija saa käsityksen ihmisen puheen tuottamismahdollisuuksista ja niiden käytöstä. Hän perehtyy puheentuottomekanismin toimintaan, omaksuu deskriptiivisen fonetiikan käsitteistöä ja foneettisen notaation periaatteet sekä harjaannuttaa auditiivista diskriminaatiokykyään.

Suoritustapa: L 24 t + tentti (luennot)

Oheiskirjallisuus: A. Iivosen artikkeli "Fonetikan deskriptiivisiä peruskäsitteitä" julkaisussa **Fonetikan peruskäsitteitä** sekä R. Aulangan artikkeli "Foneettinen kirjoitus" julkaisussa **Monikäyttöinen fonetiikka**.

Korvaavana kirjallisuutena sovitavin osin esim. **La-defoged, P.,** *A Course in Phonetics*; **Pickett, J.M.,** *The Acoustics of Speech Communication*; Iivonen, A. (toim.), **Puheen salaisuudet**; **Ball, M.J., Rahilly, J. & Tench, P.,** *The Phonetic Transcription of Disordered Speech*; *Handbook of the International Phonetic Association*.

PP1. Puheviestinnän perusteet (2 op)

Opiskelija tutustuu puheviestinnän käsitteisiin ja ilmiöihin sekä puheviestintään tieteenalana.

Suoritustapa: L 14 t + tentti

Kirjallisuus: Luennolla ilmoitettavat artikkelit.

Puhe ja ääni (5 op)

LPT5. Ääni ja äänenlaatu (2 op)

Opiskelija oppii ymmärtämään äänenlaadun fysikaaliset, fysiologiset ja perkeptuaaliset osatekijät sekä näiden eri tason ilmiöiden yhteydet.

Suoritustapa: L 20 t + tentti

Kirjallisuus: **Laukkanen, A.-M. & Leino, T.** (1999 tai uudempi). *Ilmeellinen ihmisääni.* Helsinki: Gaudeamus.

FP3. Puheen tuottamisen perusteet (1,5 op)

Opiskelija oppii ymmärtämään puheen tuottamisen anatomis-fysiologiset perusteet ja puhehengityksen, fonaation ja artikulaation moninaisen yhteistyön ja niiden yhteydet kielellisiin ja kielenulkoisiin tekijöihin. Edeltävät opinnot: Fonetikan perusteet tai vastaavat tiedot

Suoritustapa: L 20 t + tentti

Kirjallisuus: Sovitavin osin esim. **Hardcastle, W.J.,** *Physiology of Speech Production*; **Kent, R.D.,** *The Speech Sciences*.

FP4. Puheen havaitsemisen perusteet (1,5 op)

Opiskelija perehtyy puheen havaitsemisen fysiologisiin ja neuraalisiin sekä psykoakustiikan perusteisiin, äänteiden havaintovihjeisiin, prosodisten ominaisuuksien havaitsemiseen sekä puheen havaitsemisen malleihin. Edeltävät opinnot: Fonetikan perusteet tai vastaavat tiedot

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Oheiskirjallisuus: R. Aulangan artikkeli "Puheen havaitsemisen peruskäsitteitä" julkaisussa **Fonetikan peruskäsitteitä**.

Korvaavana kirjallisuutena sovitavin osin esim. **Jauhiainen, T.,** *Kuulo ja viestintä*; **Borden, G., Harris, K. & Raphael, L.,** *Speech Science Primer*.

MEDIAKASVATUS

Opintokokonaisuus keskittyy mediakasvatuksen, erityisesti tieto- ja viestintätekniikan käyttöön opetuksessa, opiskelussa, työssä ja viestinnässä. Mediakasvatusta tarkastellaan didaktiikan, sen yhteiskunnallisen merkityksen, tutkimuksen ja käytännön sovellusten näkökulmasta.

Opintokokonaisuus keskittyy mediakasvatuksen, erityisesti tieto- ja viestintätekniikan käyttöön opetuksessa, opiskelussa, työs-

sä, viestinnässä ja tiedonhallinnassa. Mediakasvatusta tarkastellaan didaktiikan, sen yhteiskunnallisen merkityksen, tutkimuksen ja käytännön sovellusten näkökulmasta. Opiskelun tukena on www-opiskelu ympäristö. Opiskelu edellyttää tieto- ja viestintätekniikan perustaitojen hallintaa (tekstinkäsittelyn, sähköpostin ja internet-selaimen käytön alkeet). Opintojaksojen tarkemmat tiedot löytyvät avoimen yliopiston www.sivuilla.fi/avoim osoitteesta www.helsinki.fi/avoim.

MEDIAKASVATUKSEN 25 OP:N OPINTOKOKONAISUUS

- 1 Mediakasvatuksen perusteet (4 op)
 - 2 Viestinnän tai kasvatustieteen perustiedot (4 op)
 - A Viestinnän perustiedot (4 op):
 - 2.1 Viestinnän perusteet (4 op)
 - B Kasvatustieteen perustiedot (4 op)
 - 2.2 Johdatus kasvatustieteisiin (4 op)
 - 3 Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus (4op)
 - 4 Erytisnäkökulma (4op)
 - 5 Taitokurssi (3op)
- Järjestetään yksi kurssi seuraavista:
- 5.1 Tieto- ja viestintäverkkojen käyttö (3 op)
 - 5.2 Grafiikka ja digitaalinen kuvankäsittely (3 op)
 - 5.3 Video ja editointi (3op)
- 6 Projektiopinnot (6 op)

1 Mediakasvatuksen perusteet (4 op)

Kurssilla tarkastellaan ajankohtaisia käsityksiä mediakasvatuksesta eri kehityslinjoiden tuloksena. Mediakasvatusta tarkastellaan erityisesti kasvatustieteen näkökulmasta, jolloin keskeisenä teemana on tieto- ja viestintätekniikka koulutuksessa ja kasvatuksessa.

Suoritettava kirjallisuus: **Tella, S., Vahtivuori, S., Vuorento, A., Wager, P. & Oksanen, U.**, Verkko-opetuksessa – opettaja verkossa. 2001. Helsinki: Edita. Teokseen liittyy aineistoa <http://www.edu.helsinki.fi/media/verkko.html>

Oheiskirjallisuus: **Suoranta, J.**, Kasvatus media-kulttuurissa. 2003. Tampere: Vastapaino.

Lisäksi erikseen ilmoitettavaa ajankohtaista materiaalia.

2 Viestinnän ja kasvatustieteen perustiedot (4 op)

A Viestinnän perustiedot (4 op)

2.1 Viestinnän perusteet (4 op)

Opintojakso johdattaa opiskelijat viestinnän peruskäsitteisiin ja -lähestymistapoihin.

Suoritettava kirjallisuus:

Kunelius, R., Viestinnän vallassa: Johdatus joukkoviestinnän kysymyksiin. 2003. Helsinki: WSOY;
Nieminen, H. & Pantti, M.: Media markkinoilla: Johdatus joukkoviestintään ja sen tutkimukseen. 2004. Helsinki: Loki-Kirjat

B Kasvatustieteen perustiedot (4 op)

2.2 Johdatus kasvatustieteisiin (4 op)

Kirjallisuus: **Siljander, P.**: Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen. 2002. Otava..

3 Verkko-opetuksen suunnittelu ja toteutus (4 op)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää verkko-opetuksen suunnittelun periaatteita ja toteutuskäytänteitä, verkko-opiskelu ympäristön piirteitä sekä didaktisia näkökulmia ja työmuotoja joita verkko mahdollistaa.

Suoritettava kirjallisuus:

Nevgi, A. & Tirri, K. Hyvää verkko-opetusta etsimässä. Oppimista edistävät ja estävät tekijät verkko-oppimisympäristössä – opiskelijoiden kokemukset ja opettajien arviot. 2003. Suomen kasvatustieteellisen seuran julkaisuja.

Oheiskirjallisuus:

Lindh, K. & Parkkonen, M.: Oppimateriaali verkossa. Teoksessa: Matikainen, J. & Manninen, J. (toim.) Aikuiskoulutus verkossa. Verkkopohjaisten oppimisympäristöjen teoriaa ja käytäntöä. 2000. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus. Tampere: Tammerpaino; **Nevgi, A., Kynäslahti, H., Vahtivuori, S., Uusitalo, A. & Rytty, K.** Yliopisto-opettaja verkossa – taidot puntarissa. Verkko-opettajien osaamisalueiden ja tarjolla olevien tukipalveluiden kartoitus. 2003. Helsingin yliopisto. Kasvatus-

4 Erityisnäkökulma (4 op)

Lukuvuositain valitaan ajankohtaisiin sisältöihin keskittyvä luentokurssi, joka nousee esimerkiksi yhteiskunnallisesta, filosofisesta, semioottisesta tai mediakasvatuksellisesta näkökulmasta. Erityisnäkökulmia voi olla yksi tai useampi.

5 Taitokurssi (3 op)

Kursseilla perehdytään tarvittaviin ohjelmistoihin, laaditaan harjoitustöitä ja arvioidaan olemassa olevaa materiaalia. Kursien kirjallisuudesta sovitaan kurssien opettajien kanssa.

5.1 Tieto- ja viestintäverkkojen käyttö (3 op)

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää verkkosivujen suunnittelun periaatteita, toteutusmalleja sekä verkkosivujen arvioinnin ja laatimisen didaktisesta näkökulmasta.

5.2 Grafiikka ja digitaalinen kuvankäsittely (3 op)

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää grafiikan ja digitaalisen kuvankäsittelyn perusteet, hyper- ja multimedian didaktisia piirteitä sekä hypertextuaalisen viestinnän perusteita.

5.3 Video ja editointi (3 op)

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää videon osana audiovisuaalisen kerronnan jatkumoa ja sen käytön opetuksessa.

6 Projektiopinnot (6 op)

Edeltävät opinnot: Opiskelija voi osallistua projektiopintoihin vasta kun opintokokonaisuuden avaava johdanto-kurssi (4 op) on hyväksytysti suoritettu

Suoritettava kirjallisuus: Erikseen sovittava kirjallisuus ja verkkomateriaalit ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Oheiskirjallisuus: **Kasvatus**-lehden mediakasvatuk-

sen teemanumero 3/1999; **Kynäslahti, H.** Act Locally, Th/Link Translocally: An Ethnographic View of the Kilpisjärvi Project. 2001. Media Education Centre. University of Helsinki. Department of Teacher Education. Media Education Publications 10; **Manovich, L.** The Language of New Media. 2001. Cambridge, MA: MIT Press; Pelgrum, W. J. & Anderson, R. E. (eds.) **ICT and the Emerging Paradigm for Life Long Learning: A Worldwide Educational Assessment of Infrastructure, Goals and Practices.** 1999. Enschede: IEA; Seppälä, P. (toim.) **Mobiili opiskelu – joustavasti liikkeessä.** 2002. Helsingin yliopisto: Opetusteknologiakeskus; **Slevin, J.** The Internet and Society. 2000. Cambridge: Polity Press; Tella, S (ed.) **Media, Mediation, Time and Communication. Emphases in Network-Based Media Education.** 2000. Media Education Centre. Department of Teacher Education. University of Helsinki. Media Education Publication 9; **Uljens, M.** School Didactics and Learning: A School Didactic Model Framing an Analysis of Pedagogical Implications and Learning Theory. 1997. Hove, East Sussex: Psychology Press; **Webster, F.** Theories of the Information Society, 2nd ed. 2002. London: Routledge.

Oppiaineen perusopinnot järjestetään myös monimuoto-opintoina (s06). Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa opintoja järjestävästä oppilaitoksesta (yhteystiedot B-osassa) tai verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoim

PSYKOLOGIA

Psykologia tutkii ihmisen toimintaa sääteleviä tekijöitä ja niiden vaikutusta ihmisen kehitykseen. Psykologian tutkimusalueet ulottuvat havainnoista ongelmanratkaisuun ja oppimiseen, muistista tunnetiloihin ja persoonallisuuteen. Psykologista tietoa sovelletaan laajasti, mm. liikenne- ja ympäristösuunnittelussa, markkinoinnissa, tietotekniikassa, urheiluvalmennuksessa, organisaation ja henkilöstön kehittämisessä. Opinnot auttavat ymmärtämään tieteenalan teorioita, mutta ne voivat auttaa myös oman ihmiskuvan rakentamista sekä oman ja toisten käyttäytymisen ymmärtämistä.

PSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Psykologian perusopinnoissa opiskelija perehtyy psykologian keskeisimpien tutkimusalojen sekä tutkimusmenetelmien perusteisiin.

Neuro- ja kognitiivinen psykologia I (5 op)
Kehityopsykologia I (5 op)
Persoonallisuuspsykologia I (5 op)
Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)
Klininen psykologia I: Terveiden ja mielen-
terveyden psykologia (5 op)

Neuro- ja kognitiivinen psykologia I (5 op)

Opintojaksossa perehdytään hermoston toiminnan perusteisiin: hermosoluihin, synapseihin, hermoston rakenteeseen, hermoston kehitykseen ja muotoutuvuuteen, aistijärjestelmiin, liiketoimintoihin; havaitsemisen, oppimisen ja muistamisen kognitiivisiin mekanismeihin.

Suoritustapa: joko a) L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **J. W. Kalat**, Biological psychology (7. tai 8. painos, luvut 1-8) ja **M.W. Eysenck & M.T. Keane**, Cognitive psychology: A student's handbook (4. painos, luvut 1-7).

Kehityopsykologia I (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan kehityopsykologisen tutkimuksen ja teorioiden ydinkäsitteisiin. Painopistealueina ovat mm. kehityksen jatkuvuus, yksilölliset erot, normatiivinen kehitys ja transitiivaiheet sekä ympäristön merkitys kehitystä muokkaavana tekijänä.

Suoritustapa: joko a) L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus, b) L 24 t + kirjallinen työ tai c) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään luennoitsijan ilmoittamin osin P. Lyytinen, M. Korkiakangas ja H. Lyytinen (toim.), **Näkökulmia kehityopsykologiaan: Kehitys kontekstissaan** ja **K.S. Berger**, The developing person through the life span (5. tai 6. painos).

Kirjatentissä tentitään **K. S. Berger**, The developing person: Through the life span (5. tai 6. painos).

Persoonallisuus- psykologia I (5 op)

Opintojaksossa perehdytään persoonallisuuspsykologisen tutkimuksen ja teorioiden peruskäsitteisiin ja -suuntauksiin; painopistealueina ovat mm. persoonallisuuden biologinen perusta, psykodynaaminen näkökulma, motivaatio, emootiot, kognitiivinen näkökulma, elämäntietämyksen näkökulma, sosiaalinen vuorovaikutus, persoonallisuus ja hyvinvointi, narratiivinen näkökulma.

Suoritustapa: joko a) L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus, b) L 24 t + kirjallinen työ tai c) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään **W. Mischel**, Introduction to Personality (6. painos, sivut 1-246, 305-468 ja 513-547) tai **Mischel, W., Shoda, Y. & Smith, R. E.**, Introduction to personality (7. painos, sivut 1-167, 217-391, 417-454) tai **L. A. Pervin**, The science of personality (2. painos, sivut 1-304, 341-377, 416-460).

Kirjatentissä tentitään **W. Mischel**, Introduction to personality (6. painos) tai **W. Mischel, Y. Shoda & R. E. Smith**, Introduction to personality (7. painos) ja **L. A. Pervin**, The science of personality (2. painos).

Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

Opintojaksolla tutustutaan psykologisen tutkimuksen peruskäsitteisiin, keskeisiin tutkimusasetelmiin, tutkimusetiikkaan, tutkimusraporttien lukutaitoon ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.

Suoritustapa: joko a) L 26 t + kirjallinen harjoitustyö + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjallinen harjoitustyö + kirjatentti

Kirjallisuus: **K.E. Stanovich**, How to think straight about psychology (7. painos) ja **P.C. Cozby**, Methods in behavioral research (8. painos).

D

Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan mielenterveyttä koskeviin lähestymistapoihin ja peruskäsitteisiin; mielenterveyshäiriöiden selitysmalleihin, esiintyvyyteen ja luokittelujärjestelmiin; elämäntapaan liittyviin kriittisiin vaiheisiin, kriiseihin ja mielenterveyden ongelmiin; terveyden ja mielenterveyden interventioihin sekä psykologin asiantuntijuuteen terveydenhuollossa.

Suoritustapa: joko a) L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös opintojakson kirjallisuus tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Luentokurssin yhteydessä tentitään M. Eysenck (toim.) (1998), **Psychology: An Integrated Approach** (luvut 17–19); J. Lönnqvist ym. (2001), **Psykiatria** (luvut 1, 2, 18–27) ja P. Kendall, *Childhood disorders*.

Kirjatentissä tentitään M. Eysenck (toim.) (1998), **Psychology. An integrated approach** (luvut 17, 18, 19); J. Lönnqvist ym. (2001), **Psykiatria** (luvut 1, 2, 18–27); P. Kendall, *Childhood disorders*; P. Bennett (2000) *Introduction to clinical health psychology* ja J. Sinkkonen & M. Kalland (2003), *Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen*.

Psykologian perusopinnot (25 op) järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuudesta ja suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

PUHEVIESTINTÄ

Perusopinnoissa opiskelija perehtyy puheviestinnän keskeiseen teoriaperustaan, saa valmiuksia kehittää omaa puheviestintäosaamistaan sekä hallitsee tieteellisen lukemisen ja kirjoittamisen perusteet.

PP1 Puheviestinnän perusteet (2 op)

Opintojaksolla tutustutaan puheviestinnän käsitteisiin ja ilmiöihin sekä puheviestintään tieteenalana.

Suoritustapa: L 14 t + tentti

Kirjallisuus: Luennolla ilmoitetut artikkelit.

PP7 Johdatus puheviestinnän tutkimukseen (3 op)

Opintojaksolla tutustutaan puheviestinnän tutkimuksen peruskäsitteisiin ja tieteellisen toiminnan periaatteisiin. Harjaannutetaan hankkimaan ja arvioimaan puheviestinnän tieteellistä tietoa

Suoritustapa: L 14 t + tentti

Kirjallisuus: Opettajan ilmoittama kirjallisuus

Esiintyminen ja argumentointi (3 op)

Suoritustavat: Ks. verkkopalvelu, www.helsinki.fi/avoin

Lääketieteelliset opinnot

KANSANTERVEYSTIEDE

Kansanterveyden perusopinnot opintokokonaisuus antaa perustiedot sairauksien esiintyvyyteen vaikuttavista sosiaalisista ja muista tekijöistä, niiden tutkimisen edellytyksistä ja menetelmistä, tautien ehkäisemisestä ja sairauksien sosiaalisista vaikutuksista. Opintokokonaisuus koostuu kansanterveyden perusosiosta A, B ja C sekä kirjatenttiosista D.

KANSANTERVEYDEN PERUSOPINNOT 25 OP

- A. Väestön terveys (3,75 op)
- B. Epidemiologian perusteet (2,25 op)
- C. Sairauksien ehkäisy (3 op)
- D. Kirjatenttiosio (16 op)

A. Väestön terveys (3,75 op)

Tavoitteet: Yleiskuvan muodostaminen kansanterveydestä ja sen kehityksestä. Kurssi perehdyttää opiskelijat sosiaalepidemiologisen ja terveys sosiologisen väestötutkimuksen perusteisiin, keskeisiin käsitteisiin, metodeihin ja mittaustapoihin sekä antaa yleiskuvan väestön terveyden jakautumista, sosiaalisesta taustasta, syistä ja seuraamuksista.

Sisältö: Sairaus- ja tautikäsitteet, luokitukset, mittaaminen ja tutkimustavat, tärkeimmät kansanterveysongelmat ja terveydenvaarat sekä niiden muutokset, väestöryhmien väliset terveyserot, tautien ja sairauksien syyt ja seuraamukset, kansanterveyden kohentaminen ja terveyspolitiikka.

Suoritustapa: L 20 t + kirjalliset tehtävät

Oheiskirjallisuus: Aromaa A, Huttunen J, Koskinen S, Teperi J (toim.): **Suomalaisten terveys**, Kustannus Oy Duodecim, Helsinki 2005; **Karisto A, Lahelma E, Rahkonen O**: Terveys sosiologia, WSOY, Juva 1992; **Rahkonen O, Lahelma E**: Elämäkaari ja terveys, Gaudeamus 1998; **Last JM**: Public Health and Human Ecology, Appleton & Lange, Connecticut 1991.

B. Epidemiologian perusteet (2,25 op)

Tavoitteet: Antaa yleiskäsitys tavallisimmista biometrian ja epidemiologian peruskäsitteistä sekä arviointi-, testaus- ja analysointimenetelmistä, jotka artikkeleita kriittisesti lukevan tai tutkimustyötä aloittelevan lääkärin tulisi tuntea.

Sisältö: Tieteellisten tutkimusten lähtökohdat, todennäköisyyskäsitteitä, tavallisimmat tilastotestit ja -menetelmät, epidemiologian mittaluvut ja tutkimusmenetelmät ja kokeellisen tutkimuksen perusteet.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Wassertheil-Smoller S.**: Biostatistics and Epidemiology. A Primer for Health Professionals. 2nd edition, Springer-Verlag, New York 1995.

C. Sairauksien ehkäisy (3 op)

Tavoite: Antaa yleiskäsitys ennaltaehkäisevän lääketieteen merkityksestä ja mahdollisuuksista.

Sisältö: Ennaltaehkäisyn tavoitteet ja tarpeet. Teoreettinen pohja ehkäisystrategialle, sekä riskiryhmien ja eri väestönosien valinta eri ohjelmien piiriin sekä yleisten koko väestöön kohdistettujen valtiojohtoisten lainsäädäntö ym. toimenpiteiden vaikutus väestön terveyteen.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Rose G.** The Strategy of Preventive Medicine. Oxford Medical Publications, London 1992; Koskenvuo K (toim.) **Sairauksien ehkäisy**. Duodecim 2003 (osa II Sairauksien esiintyvyys ja ehkäisy pois lukien).

D. Kirjatenttiosio (16 op)

Suoritustapa: Kirjatentti. Opiskelija päättää tenttittävästä kirjallisuusopintokokonaisuudesta laajuudeltaan vähintään 16 op, enintään 17,5 op.

Kirjallisuus:

1. Työterveys ja työlääkietiede (3,75 op)

D

Antti-Poika, M., Martimo, K-P., Husman, K.: Työ-terveyshuolto. Kustannus Oy Duodecim, Helsinki 2003. (tai myöhempi painos); **Lindström, K., Lep-
pänen, A.:** Työyhteisön terveys ja hyvinvointi. Työ-terveyslaitos, Helsinki 2002; **Antti-Poika, M.:** Työpe-
räiset sairaudet. Työterveyslaitos, Helsinki 1993.

2. Ympäristölääketiede (3 op)

Mussalo-Rauhamaa, H. & Jaakkola, J. J. (toim.): **Ym-
päristöterveyden käsikirja (luvut 4 ja 6).** Duo-
decim, Helsinki 1993. (tai uudempi painos); **Pönkä,
A.:** Terveystieteiden perusteet (luvut 1–3 ja 5–8). 3. painos.
Suomen ympäristöterveys, Helsinki (2002).

3. Lääketieteellinen sosiologia (4,5 op)

Cockerham William (toim.). **Blackwell Compan-
ion to Medical Sociology**, Blackwell Publishers,
Oxford 2001, s. 1–176, (hardback), 2003 (paper-
back); Karisto Antti, Lahelma Eero, Rahkonen Ossi
(toim.). **Terveyssosiologia.** WSOY, Juva 1992; Rah-
konen Ossi, Lahelma Eero (toim.). **Elämänterveys ja
terveys.** Gaudeamus, Tampere 1998; tai jos Karis-
to ym. tai Rahkonen & Lahelma on suoritettu aikai-
semmin, suoritetaan: Kangas Ilka, Karvonen Sakari,
Lillrank Annika (toim.). **Terveyssosiologian suun-
tauksia.** Gaudeamus, Helsinki 2000.

4. Terveys ja terveyspolitiikka (4,5 op)

Aromaa ym (toim.): **Suomalaisen terveys.** Edi-
ta, Helsinki 1997; Tuominen (toim.): **Kulttuurien
kohtaaminen terveydenhuollossa.** WSOY, Juva
1998; Saltman R, Figueras J, Sakellariades C (eds.):
Critical challenges for health care reform in

Europe. Open University Press 1998; **Kautto M,
Fritzell J, Hvinden B, Kvist J, Uusitalo H:** Nordic
welfare states in the European context. Routledge
2001; **Lehto J, Kananoja A, Kokko S, Taipale V.**
Sosiaali- ja terveydenhuolto. WSOY 2001; **Sosiaa-
li- ja terveydenhuollon lainsäädäntö,** Lakimies-
liitto tai lakitekstit www.finlex.fi.

5. Lääketieteen etiikka (1,5 op)

Louhiala P. Terveys, arvot ja oikeudet. Yliopistopai-
no 1995 (sama myös: [http://www.terkko.helsinki.fi/
materiaali/tajo.pdf](http://www.terkko.helsinki.fi/materiaali/tajo.pdf)); **Ryynänen OP, Myllykangas
M.** Terveystieteiden etiikka. WSOY 2000.

6. Lääketieteen filosofia (1,5 op)

Louhiala P (toim.). **Lääketiede ja filosofia.** Ylio-
pistopaino 1995; **Wulff HR, Pedersen SA, Rosen-
berg R.** Philosophy of Medicine: An Introduction.
Blackwell 1990 tai aiempi painos.

7. Kansanterveyden historia (1,5 op)

Vuorinen HS. Tautien historia. Vastapaino, Tam-
pere 2002.

8. Terveystaloustiede (1,5 op)

Sintonen H., Pekurinen M., Linnakko E.: Ter-
veystaloustiede (WSOY) 1997.

9. Terveystieteiden edistäminen (3,0 op)

Koskenvuo K. (toim.): **Sairauksien ehkäisy** (Duo-
decim 2003). (sovittavin osin); **Downie R.J., Fyfe
C. & Tannahill A.:** Health promotion, models and
values (Oxford University Press); **Vertio H.** Terveys-
tieteiden edistäminen, Tammi 2003.



Kanta- asiakkuus kannattaa

Kanta-asiakkaana saat

- 4% alennuksen itsehoitotuotteista ja tarvikkeista (ei lääkkeit)
- tuntuvia erikoisetuja suosituista sesonkituotteista
- apteekin asiakaslehden kotiin postitettuna – näin täydennät opintojasi terveen elämän tiedoilla

Liity kanta-asiakkaaksi apteekissamme. Saat edut heti.


HYVÄN MIELLEN
APTEEKKI

www.hyvanmielenapteekit.fi

WILLHELMSIN APTEEKKI

Aleksanterinkatu 44

(Aleksin ja Mikonkadun kulma)

Puh. 179 371

Palvelemme:

ma-pe 8-19, la 10-18

Maatalous-metsätieteelliset opinnot

ELINLINTARVIKE-EKONOMIA

EE047 Organisaatio- käyttäytyminen (5 op)

Opintojakson avulla pyritään kehittämään opiskelijan johtamistaidollisia valmiuksia suotuisan organisaatioilmaapiirin aikaansaamiseksi ja tuottavuuden sekä luovuuden lisäämiseksi työyhteisössä. Opintojaksolla käsitellään organisaatiokäyttäytymistä, työmotivaatiota, työasenteita ja työhön kohdistuvia arvoja. Lisäksi käsitellään johtamiseen, vuorovaikutukseen ja organisaatioiden toimintaan liittyviä aiheita.

Suoritustapa: L 20 t + tentti (vaihtoehtoisesti tentin voi korvata esseellä)

Kirjallisuus: **Heinonen, J. & Järvinen, A.** 1997. Henkilöstöasiat yrityksen menestystekijänä. Otava; **Juuti, P.** 1995. Johtaminen ja organisaation alitajunta. Otava; **Juuti, P.** 2006. Organisaatiokäyttäytyminen. Otava; **Lindström ja Kalimo (toim.)** 1987. **Työpsykologia: terveys ja työelämän laatu.** Työterveyslaitos.

PUUTARHATIEDE

PTARH304 Puutarhakasvitiede 3 op

Opintojaksolla perehdytään Suomessa viljeltyjen ja viherrakentamisessa käytettävien puutarhakasvien ryhmittelyyn, ryhmittelyn perusteisiin sekä puutarhakasvien nimeämisen ja tunnistamisen perusteisiin.

Suoritustapa: L 16 t + retket + R 16 (harjoitustyö) + tentti

PTARH403 Viherympäristön ja puutarhan merkitys ihmiselle (5 op)

Kurssin tavoitteena on antaa perustiedot siitä, millä tavoin viherympäristö vaikuttaa ihmisen hyvinvointiin.

Viherympäristön vaikutus ihmisen/ yhteisöjen hyvinvointiin ja terveyteen, puutarhanhoi-

don ja viherympäristön terapeuttinen käyttö eri kohderyhmille, terapeuttisen ympäristön suunnittelu ja puutarhanhoito ympäristökasvatuksessa.

Suoritustapa: L 20 t + harjoitustyö tai tentti

Kirjallisuus: **Rappe, E., Lindén, L. & Koivunen, T.** 2003. Puisto, puutarha ja hyvinvointi. Helsinki, Viherympäristöliitto; **Aura, S., Horelli, L. & Korpeila, K.** 1997. Ympäristöpsykologian perusteet. WSOY, Porvoo; **Cooper Marcus, C. & Barnes, M.** 1999. Healing Gardens. John Wiley & Sons Inc., New York. Luvut 1 ja 2.

PTARH401 Rakennettujen viheralueiden ekologia ja suunnittelu (5 op)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle perustiedot viheralueiden suunnittelusta, rakentamisesta ja hoidosta sekä näiden liittymisestä taajamaekologiaan.

Rakennettujen viheralueiden suunnittelu, perustaminen ja hoito taajamaekologian vaatimusten pohjalta. Viheralueiden merkitys, suunnittelun keskeisimmät piirteet.

Suoritustapa: L 24 t + oppimispäiväkirja + harjoitustyö + retket + tentti

Kirjallisuus: **Soini, T.** 2003. Viherrakentajan käsikirja. 2. uudistettu painos. Viherympäristöliitto r.y. Muu luennoilla ilmoitettava kirjallisuus.

KOTIELÄINTIEDE

KOTIELÄINTIEDE

Hevoskurssi (3 op)

Opintojaksolla perehdytään hevosjalostukseen sekä hevosten valmennusfysiologiaan, ravinnontarpeeseen, ruokintaan ja hoitoon. Opintojakson aihealueita ovat: jalostusorganisaatio ja kantakirjat, hevosjalostus, hevosten hyvinvointi ja ympäristö, hevosten rehut ja ruokinta, hevosten valmennus ja lääkinä, lisääntyminen ja terveydenhoito. Vaa-

timuksena hyväksyttyyn suoritukseen on, että jokaisesta aihealueesta on saatava hyväksytty tulos.

Suoritustapa: L 40 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Hevosien kasvatusta, ruokinta ja hoito. Tieto tuottamaan 101. 5. uudistettu painos 2003. 128 s.

Tuotantoeläinten hyvinvointi. Tieto tuottamaan 81. 1999. 111 s.

Tavoitteena terve ja hyvinvoiva hevonen. Eläinlääkintä ja elintarvikeosaston julkaisuja 5/1999. 19 s. Eläinten kuljetus. Eläinlääkintä- ja elintarvikeosaston julkaisuja 1/2000. 27 s.

Hevosien säilörehuruokinta. Kemira Agro Oy. 1. painos 2000 tai 2. painos 2001. 16 s.

Suomenhevosien jalostusohjesääntö. Suomen Hippos ry.

Ravihevosien jalostusohjesääntö. Suomen Hippos ry. Lämminveristen ratsuhevosien, islanninhevosien ja ponien jalostusohjesääntö. Suomen Hippos ry.

Hevosurheilu 22B (1991), 131-133.

Hevosurheilu Jalostuskuvasto 1999, 114-15.

Hevosurheilu, Kuvasto 20 B (2001), 127-129.

Lisäksi luennoilla jaettu materiaali ja mahdollinen muu oppimateriaali, joka ilmoitetaan myöhemmin.

KULUTTAJAEKONOMIA

KE53 Kulutussosiologia (5 op)

Välittää kokonaisnäkemyksen kulutuksesta kulttuurisena, sosiaalisena ja taloudellisena ilmiönä.

Suoritustapa: L 16 t + essee

Kirjallisuus: Corrigan, P. 1998. The Sociology of Consumption. Sage; Ilmonen, K. 1993. Tavaroiden taikamaailma: sosiologinen avaus kulutukseen. Vastapaino; McCracken, G. 1988. Culture and Consumption. Bloomington; Peltola, J. (toim.) 1995. Kulutuskulttuuria - sosiologisia näkökulmia kulutukseen. Taloustieteen laitoksen oppikirjoja 1; muuta kirjallisuutta osoituksen mukaan.

LUONNONMUKAINEN MAA- JA ELINTARVIKETAALOUS

Luonnonmukainen tuotanto on merkityksellään tärkeä, virallisesti valvottu maatalouden tuotantjärjestelmä ja elintarviketalouden sektori, joka pyrkii vastaamaan kestävä kehityksen asettamiin haasteisiin. Kokonaisvaltainen näkökulma alaan kattaa koko elintarvikeketjun. Kaikilla opintojaksoilla opiskellaan osin verkossa ja osa kursseista toteutetaan täysin verkossa. Teoriaa yhdistetään käytäntöön yritysysteistyön avulla. Useimmille muille opintojaksoille esivaatimuksena on LUOMU0.1 Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen -verkkokurssi.

LUONNONMUKAISEN MAA- JA ELINTARVIKETAALouden PERUSOPINNOT (25 OP)

Kaikille yhteiset opintojaksot:

LUOMU0.1 Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen (3 op)

LUOMU1.1 Luonnonmukaiset tuotantjärjestelmät (2 op)

LUOMU2.1 Luomuelintarvikeketjut (2 op)

Lisäksi 18 op valinnaisia opintoja seuraavista:

LUOMU1.2 Luomukasvintuotanto (5 op)

LUOMU1.3 Luomukotieläintuotanto (5 op)

LUOMU2.2 Luomun yhteiskunnalliset ja taloudelliset ulottuvuudet (3 op)

LUOMU2.3 Luomuelintarvikkeiden valmistus ja luomuruoka (5 op)

LUOMU2.4 Luomutuotteiden markkinoinnin perusteet (5 op)

LUOMU3 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden peruskirjallisuus (1-6 op)

LUOMU4 Harjoittelu (3 op)

Muita valinnaisia opintoja (1-5 op)

Valinnaisista opinnoista sovitaan vastaavan professorin kanssa. LUOMU1.2- ja LUOMU1.3-kurssien suorittamista suositellaan.

LUOMU0.1 Johdanto luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen, 3 op

Opintojakson aikana opiskelijat etsivät vastausta kysymykseen: "Mitä luomu on?" Tätä kysymystä lähestytään tarkastelemalla kestävä kehitys, erilaisia luontokäsityksiä ja

tulevaisuuskuvia. Opintojaksolla tutustutaan luomuun liittyvään yhteiskunnalliseen keskusteluun, luomuun liittyviin tulkintoihin ja näkökulmiin sekä erilaisiin kehittämisvaihtoehtoihin. Lisäksi opiskelijat perehtyvät luomualan kehitykseen ja nykytilaan. Opintojakso sisältää tilavierailukäynnin. Se toimii sekä itsenäisenä opintojaksona että pohjana kokonaisuuden muille opinnoille.

Suoritustapa: verkkokurssi + L 8 t + harjoitustehtävät + oppimispäiväkirja

Kirjallisuus: Opintojakson kirjallisuuskansio.

LUOMU1.1 Luonnonmukaiset tuotantojärjestelmät (2 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1 Tila toimintajärjestelmänä, tilakokonaisuudet ja -analyysit, aluetaso ja tilayhteistyö

Suoritustapa: verkkokurssi + oppimistehtävät

Kirjallisuus: Verkkomateriaali ja muuta kirjallisuutta verkossa annettujen ohjeiden mukaan

LUOMU1.2 Luomukasvintuotanto (5 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1 ja LUOMU1.1. Luonnonmukaisen viljelyn ekologiset perusteet, peltoekosysteemin toiminta, viljelykierrat, ravinnehuolto ja maan viljavuus, kasvin-suojelu, lisäysaineistot.

Suoritustapa: L 36 t + oppimistehtävät + tentti

Kirjallisuus: **Rajala, J.** (toim.) 2006: Luonnonmukainen maatalous. Helsingin yliopisto. Ruralia-instituutti, julkaisu 80 (toinen korjattu painos). Muu kurssilla ilmoitettava kirjallisuus.

LUOMU1.3 Luomukotieläintuotanto (5 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1 ja LUOMU1.1. Tuotantoeläinten käyttäytyminen, lajinmukainen hoito ja hyvinvointi, jalostustavoitteet, rehut ja ruokinta.

Suoritustapa: L 32 t + oppimistehtävät + tentti

Kirjallisuus: **Castrén, H.** 1997. Kotieläinten käyttäytyminen ja hyvinvointi. Helsingin yliopisto, Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, Mikkeli. Julkaisu 52. 170 s.

Peltomäki, A. & Teräväinen, H. (toim.) 2001. Luomunaudan ja -sian ruokinta ja hoito. Tieto tuottamaan 94. Maaseutukeskusten Liiton julkaisuja no 9972. 96 s.

Muu kurssilla ilmoitettava kirjallisuus.

LUOMU2.1 Luomuelintarvikeketjut (2 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1. Elintarvikejärjestelmät ja elintarvikeketjut

Suoritustapa: verkkokurssi + oppimistehtävät

Kirjallisuus: **Mononen, T. & Silvasti, T.** (toim.) 2006. Ruokakysymys. Gaudeamus. 213 s. Muu kurssilla ilmoitettava kirjallisuus

LUOMU2.2 Luomun yhteiskunnalliset ja taloudelliset ulottuvuudet (3 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1 ja LUOMU2.1. Yritystaloudellinen ja yhteiskunnallinen näkökulma, poliittinen ulottuvuus luomussa, luomumarkkinat.

Suoritustapa: L 19 t + oppimistehtävät

Kirjallisuus: Luennolla ilmoitettava kirjallisuus

LUOMU2.3 Luomuelintarvikkeiden valmistus ja luomuruoka (3 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1 ja LUOMU2.1. Raaka-aineen laatuvaatimukset, tuote- ja prosessikehitys, jalostus- ja pakkausteknologia, jalostuksen ekotehokkuus, luomuelintarvikkeita koskevat säädökset ja valvonta. Laatu ja turvallisuus, ruokavalion ja -kulttuurin kestävyys.

Suoritustapa: L 20 t + oppimistehtävät

Kirjallisuus: **Leskinen, Pöytäniemi & Väisänen** 2004. Luomuelintarvikkeiden jatkojalostus. Helsingin yliopiston Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, Mikkeli. 83 s. Muu kurssilla ilmoitettava kirjallisuus.

LUOMU2.4 Luomutuotteiden markkinoinnin perusteet (5 op)

Luomutuotteiden markkinat, asiakaskeksen markkinoinnin peruskäsitteet, markkinoinnin kilpailukeinot ja niiden käyttö, markkinointiprosessin vaiheet ja sisältö, perusteet kilpailukeinojen käyttöön liittyvälle suunnittelulle luomutuotteiden markkinoinnissa.

Suoritustapa: L 28 t + oppimistehtävät

Kirjallisuus: **Kotler, P. & Armstrong, G.** 2006. Principles of Marketing. 11th ed. New Jersey. Prentice Hall. - soveltuvin osin. Muu kurssilla jaettava materiaali.

LUOMU3 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden peruskirjallisuus (1–6 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1.

Kirjallisuuden kautta opiskelija syventää perusopintokokonaisuuden aihealueita oman suuntautumisensa mukaan.

Suoritustapa: Tentti ja/tai pohtiva referaatti

Kirjallisuus: Kurssin kirjallisuuskansio.

LUOMU4 Harjoittelu (3 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1.

Harjoittelun avulla opiskelijalla on mahdollisuus soveltaa teoreettisia luomuoopintojaan käytännön tilanteissa. Opiskelija harjoittelee luomutilalla tai luomuelintarvikealan yrityksessä, luomualalla toimivassa järjestössä tai julkishallinnossa 40 työpäivän ajan ja kirjoittaa harjoittelusta pohtivan raportin. Harjoittelupaikka sovitaan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

Suoritustapa: Hyväksytty raportti.

Lisätiedot: Opiskelija hoitaa itse harjoitteluun liittyvät käytännön järjestelyt harjoittelupaikan kanssa, ja vastuunhenkilö hyväksyy harjoittelupaikan etukäteen.

LUONNONMUKAISEN MAA- JA ELINTARVIKETALOUDEN AINEOPINNOT (35 OP)

LUONNONMUKAISEN MAA- JA ELINTARVIKETALOUDEN AINEOPINTOKOKONAISUUS 35 OP

LUOMU5 Organic quality (8 op)

LUOMU6 Organic food systems (8 op)

LUOMU7 Case study (8 op)

Lisäksi vähintään 11 op valinnaisia opintoja seuraavista:

LUOMU8 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden aineopintojen kirjallisuus (3-9 op)

LUOMU9 Työskentely

tutkimusryhmässä (3 op)

LUOMU10 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden projektityöt (2-8 op)

Muita valinnaisia opintoja (1-5 op)

Valinnaisista opinnoista sovitaan vastaavan professorin kanssa.

LUOMU5 Organic Quality (8 op)

Edeltävät opinnot: Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden perusopinnot 25 op

A comprehensive approach to food quality: the comprehensive concept of quality, ethical quality, social and ecological quality. Product properties: nutritional, technical and aesthetic quality; food safety. Experiencing, assessing and communicating quality: experiencing quality and the values connected with it, measuring quality; quality strategies and systems, transparent value-added chains and sustainable pricing policies.

Organic food and farming are approached from the viewpoint of the demand chain and as an issue of consumption. The course concentrates on quality issues in organic production and offers means for working on these aspects. The students will learn to understand quality as a comprehensive concept and the background to consumers' food choices in general and their choices of organic food in particular. The students will familiarize themselves with special issues and challenges for the development of the organic food sector.

D

Suoritustapa: L 35 t + R 40 t + harjoitusteh-
tävät + raportti

Kirjallisuus: Finnish and international literature on
organic quality issues, selected

LUOMU6 Organic food systems (8 op)

Edeltävät opinnot: Luonnonmukaisen maa-
ja elintarviketalouden perusopinnot 25 op

The course examines organic production from a social and ecological perspective. Students are introduced to the multifunctionality of food systems. They will learn to recognize various food system models and to make critical assessments of these systems and of their prospects for sustainability and development.

A food system as a framework for organic production, sustainability of food systems, sustainability of food systems in a global perspective. Food systems analysis: familiarization with a real food system model in a multidisciplinary student team. The team will produce an analysis of the functions and sustainability of the food system and a well-grounded proposal for its further development.

Suoritustapa: L 55 t + R 30 + raportti + tentti

Kirjallisuus: Finnish and international literature
on food systems, selected articles

LUOMU7 Case Study (8 op)

Edeltävät opinnot: Luonnonmukaisen maa-
ja elintarviketalouden perusopinnot 25 op
ja LUOMU6/AEKO501

Special challenges and methodology for research of organic agri-food systems, making a research plan, implementation of the research, interpretation and synthesis of the results, preparation of a report. A multidisciplinary team of 3 to 4 students will concentrate on a real-life problem or development challenge concerned with organic food and farming or organic food systems. A systems approach will be employed in this tutored research work. In addition to strengthening students' abilities to develop organic food systems, the course aims to give them tools for interdisciplinary research work, problem

definition, literature searches, analysis and synthesis, and presentation of the results in the form of a collective report.

Suoritustapa: L 20 t + R 20 t + tutkimussuunnitelma ja -raportti + esitelmä

Kirjallisuus: Methodological literature, applicable literature acquired by the team

LUOMU8 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden aineopintojen kirjallisuus (3-9 op)

Edeltävät opinnot: Luonnonmukaisen maa-
ja elintarviketalouden perusopinnot 25 op
tai sopimuksen mukaan

Kirjallisuuden kautta opiskelija syventää aineopintojen aihealueita oman suuntautumisensa mukaan. Aihealueet: neuvonta, opetus ja yrittäjyys, tutkimus sekä yhteiskunta.

Suoritustapa: Tentti ja/tai referaatti

Kirjallisuus: Kirjallisuus sovitaan erikseen opintojakson vastuuhenkilöltä saatavan kirjallisuusluettelon pohjalta.

LUOMU9 Työskentely tutkimusryhmässä (3 op)

Edeltävät opinnot: Luonnonmukaisen maa-
ja elintarviketalouden perusopinnot 25 op
tai sopimuksen mukaan

Opiskelija perehtyy luonnonmukaisen tuotannon tutkimustoimintaan ja työmenetelmiin tutkimuslaitoksessa 40 työpäivän ajan ja kirjoittaa harjoittelusta raportin tai työselostuksen. Harjoittelun avulla opiskelijalla on mahdollisuus soveltaa teoreettisia luomuoopintojaan asiantuntijayhteisössä.

Suoritustapa: Hyväksytty raportti

LUOMU10 Luonnonmukaisen maa- ja elintarviketalouden projektityöt (2-8 op)

Edeltävät opinnot: LUOMU0.1

Muista luonnonmukaiseen maa- ja elintarviketalouteen liittyvistä ja sitä tukevista, tietyn kokonaisuuden muodostavista opinnoista voidaan antaa suoritusmerkintä. Tällaisia opintoja voivat olla esim. opintopiirit, ainut-

kertaiset luentosarjat, seminaarit ja tutkielmat. Opintojen suorittamisesta ja opintopistemäärästä sovitaan vastuuhenkilön kanssa ennen opintojen aloittamista.

Suoritustapa: Hyväksytty raportti

MARKKINOINTI

Y105 Markkinoinnin perusteet (5 op)

Opintojaksolla opiskelija saa kokonaiskuvan asiakaskeikkeisestä markkinoinnista. Kursi perehdyttää markkinoinnin peruskäsitteisiin asiakaslähtöisen markkinointiajattelun lähtökohdista. Se antaa kokonaiskuvan markkinoinnin kilpailukeinojen käytöstä ja kilpailukeinojen käyttöön liittyvästä suunnittelusta.

Suoritustapa: L 39 t + oppimispäiväkirja + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: Kotler, P. & Armstrong, G. Marking: An Introduction. 6th ed., Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall tai vastaava vanhempi painos.

OSUUSTOIMINTA

Co-op Studies -opinnoissa perehdytään yhteisötalouden ja osuustoiminnallisten organisaatioiden liiketaloudellisiin erityispiirteisiin, taloudellisen toiminnan ja henkilöyhteisön yhteensovittamiseen, yritystoiminnan yhteisöllisiin vaikutuksiin ja yhteiskunnalliseen vastuuseen, etiikkaan sekä arvoihin. Opinnoissa analysoidaan yhteisötalouden roolia markkinataloudessa ja yhteiskunnallisena instituutiona sekä osuustoiminnan historiallista evoluutiota ja soveltamista erilaisissa sosio-ekonomisissa toimintaympäristöissä ja kulttuureissa.

Opinnot perehdyttävät opiskelijan ymmärtämään yhteisötalouden ja sen organisaatioiden yhteistä ajatus- ja organisaatioperustaa, osuuskuntaa liiketaloudellisenä yritysmuotona sekä arvioimaan kriittisesti osuustoiminnallisten ja muiden yhteisötalouden organisaatioiden tulevaisuuden mahdollisuuksia ja menestystekijöitä.

COOP OSUUSTOIMINNAN JA YHTEISÖTALouden PERUSOPINNOT (25 OP)

COOP1 Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet (5 op)

COOP2 Osuuskunta yritysmuotona ja sen erityispiirteet (5 op)

COOP3 Osuustoiminta yrittäjyyden ja liiketoiminnan suunnittelussa (5 op)

COOP4 Yhteisötalouden organisaatiot ja osuustoiminta (5 op)

COOP5 Osuuskunta sosioekonomisten ongelmien ratkaisukeinona ja kehittämisen välineenä (5 op)

COOP1 Yhteisötalouden ja osuustoiminnan perusteet (5 op)

Opintojaksossa tutustutaan yrittäjyyden ja yritystoiminnan eri muotoihin yhteisötalouden ja osuustoiminnan näkökulmasta sekä perehdytään taloudellisen ajattelun taustalla oleviin käsitteisiin ja arvoihin. Jakso antaa perustiedot osuustoiminnan ymmärtämiselle yhteisötalouden, markkinoiden ja julkisen sektorin toimintakentässä.

Kurssin aikana opiskelija johdatetaan osuuskuntien ja muiden yhteisötalouden organisaatioiden historiaan, juridisiin lähtökohtiin, arvoihin, taloudelliseen ja sosiaaliseen merkitykseen sekä nykypäivään käsitteidenmäärittelyineen Suomessa ja kansainvälisesti.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Köppä, T., Laukkanen, J. ja Santala, J. (2000): Enemmän kuin yritys. Yhteisöllisen yrittämisen menestystekijät. (Luku 1). Editat; Laurinkari (2004): Osuustoiminta - Ideasta kansainvälisen yrittämisen muodoksi. Pellervo-seura; Seppelin, M. (2000): Osuustoiminnan jalanjäljillä. Katsaus suomalaisen osuustoiminnan historiaan. Helsingin yliopiston Osuustoimintainstituutti tai vastaava.

COOP2 Osuuskunta yritysmuotona ja sen erityispiirteet (5 op)

Opintojaksossa tarkastellaan osuustoimintaa sekä suuren että pienimuotoisen osuustoiminnan näkökulmasta liiketaloudellisen teoriakehyksen valossa. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee osuuskuntien toimintaan

D

liittyvät keskeiset yritystaloudelliset kysymykset sekä oikeudelliset erityispiirteet. Jaksolla tutustutaan yritysmuodon erityispiirteisiin, vahvuuksiin ja heikkouksiin sekä kilpailuetuihin. Opiskelija tuntee erilaiset osuuskuntatyypit, osuuskunnan soveltuvuuden liiketoimintaan, osuuskunnan hallinnon ja johtamisen sekä jäsenen roolit ja vastuut. Opintojakson aikana tutustutaan käytännössä erilaisiin osuuskuntamuotoisiin yrityksiin. Opintojaksolla perehdytään osuustoiminnallista yritystoimintaa säätelevään lainsäädäntöön ja sen soveltamista koskeviin ohjeisiin ja käytäntöihin ja se antaa perustiedot osuustoiminnallisten yritysten omistuksesta ja ohjausjärjestelmien erityispiirteiden ymmärtämiseksi johtamis- ja hallintotehtävien menestyksellistä hoitamista varten.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **Pöyhönen, S.** 2002: Osuuskunnan hallinto ja osuuskuntalaki. Lakimiesliiton kustannus.

COOP3 Osuustoiminta yrittäjyyden ja liiketoiminnan suunnittelussa (5 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan osuuskunnan perustamiseen, liiketoiminnan suunnitteluun ja johtamiseen sekä osuuskuntien toimintaan verkostojen osana liittyvää osaamista. Tavoitteena on, että opiskelijat tutustuvat yrityksen perustamiseen käytännössä ja erityisesti osuuskuntaan. He myös laativat osuuskunnan yhteistoimintasuunnitelman.

Opintojakso muodostuu kaikille yhteisessä johdanto-osasta verkossa, jonka jälkeen opiskelijat valitsevat joko kurssin Johdatus yrittäjyyteen ja innovatiiviseen ajatteluun (HKKK:25A020) tai kurssin Oman yrityksen perustaminen (HY:EE044). Lisäksi opiskelijalle annetaan perustiedot osuustoimintaa koskevasta neuvonnasta, johtamisesta ja koulutuksesta.

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: **McKinsey & co. 2000:** Ideasta kasvuyritykseksi. Käsikirja liiketoimintasuunnitelman laatimiseen. WSOY, **Koski, T., Valojärvi, H.:** Yrittäjyys ja innovatiivinen ajattelu, luentomoniste.

COOP4 Yhteisötalouden organisaatiot ja osuustoiminta (5 op)

Jaksolla perehdytään yhteisötalouden käsitteisiin, tavoitteisiin ja tutkimusperinteisiin. Tarkastelun kohteina ovat non-profit organisaatiot, järjestöt, yhdistykset ja osuuskunnat. Näitä peilataan yhteisötalouden, sosiaalisen pääoman ja sosiaalisen yrittäjyyden näkökulmista. Kurssilla pohditaan työelämän ja yrittämisen muutosta ja sitä, mikä on valtion ja yhteiskunnan rooli palvelutarjonnassa. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee yhteisötalouden eri organisaatioiden merkityksen yhteiskunnassa sekä näitä koskevaa lainsäädäntöä ja tutustuu näihin organisaatioihin käytännössä. Keskiössä on yhteisötalous toimintaympäristönä.

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Erikseen ilmoitettava kirjallisuus ajankohtaisista yhteisöllisen yritystoiminnan sovelluksista kasvavilla aloilla (esim. hyvinvointipalvelut ja tietointensiiviset alat).

COOP5 Osuuskunta sosioekonomisten ongelmien ratkaisukeinona ja kehittämisen välineenä (5 op)

Opintojakson tavoitteena on yhteisötalouden ja osuustoiminnan ratkaisumallien läpikäyminen ja syventävä case-analyysi. Jaksolla luodaan synteesi Co-op Studies -opintokokonaisuudesta. Yhteisen johdannon jälkeen opiskelijat valitsevat osaamisalueen, johon perehtyvät itsenäisessä harjoitustyössä. Työn teemaksi voi valita esim. 1) perinteisen osuustoiminnan, 2) hyvinvointipalvelut, 3) työllistymisen ja yrittäjyyden uudet muodot 4) asumisen 5) ekologian 6) kansalaisyhteiskunnan tarpeet, 7) kuluttajaosuustoiminnan mahdollisuudet (ruokapiirit, palvelujen hankinta), 8) sosiaaliset yritykset tai 9) osuustoiminnan ja yhteisötalouden tutkimuksen

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Muu erikseen ilmoitettava ajankohdainen kirjallisuus.

OSUUSTOIMINNAN AINEOPINTOJA

COOP6 Paikallistalouden kestävä kehittäminen (5 op)

Opintojaksossa tarkastellaan paikallisyhteisöjen asemaa globalisoituvassa taloudessa ja muutosten merkitystä paikallisyhteisöjen tulevaisuudelle. Kurssi antaa perustiedot innovaatioiden omaksumis- ja leviämisproesseista yhteisöissä. Jaksolla perehdytään taloudellisen yhteistoiminnan erilaisiin vaihtoehtoihin teknologisten uudistusten edistäjänä yritystoiminnassa sekä kestävän paikallisen talouskehityksen ratkaisumahdollisuutena. Opintojaksolla käsitellään osuuskuntien ja muiden jäsenten omistukseen ja osallistumiseen perustuvien organisaatioiden soveltamista paikallistalouden kehittämiseen, hyvinvointipalvelujen tuotantoon ja kansalaisyhteiskunnan erilaisiin kasvaviin taloudellisen toiminnan tarpeisiin. Kurssin painotukseksi opiskelija voi valita joko maaseutu- tai kaupunkikontekstin.

Edeltävät opinnot: COOP1 tai vastaavat tiedot

Suoritustapa: Verkkokurssi

Kirjallisuus: Fairbairn, B et al (ed.) (1991): **Co-operatives and community development. Economics in social perspective.** University of Saskatchewan.

Laukkanen, J ja Pirinen, K (2002): Lähelle on pitkä matka? Kylien paikallistalouden ja yhteistoiminnan kehittäminen sekä menestyksen mittarit. Helsingin yliopiston Maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskus, Mikkeli.

Jarva, V ja Köppä, A (toim.) (1998): Maan tiet. Maaseudun tiet tietoyhteiskuntaan. Helsingin yliopiston Osuustoimintainstituutti.

Rantanen, S (1998): Maaseudun uudet osuustoiminnan ideat. Helsingin yliopiston Osuustoimintainstituutti.

The international institute for the urban environment (1999): Developing economy from within. Striking the balance between global and local development.

Köppä, T, Laukkanen, J ja Santala, J (2000): Enemmän kuin yritys. Yhteisöllisen yrittäjyyden menestystekijät. (Luvut 1 ja 2). Edita.

Erikseen ilmoitettava kirjallisuus ajankohtai-

sista yhteisöllisen yritystoiminnan sovelluksista kasvavilla aloilla (esim. hyvinvointipalvelut, tietointensiiviset alat).

RAVITSEMUSTIEDE

Ravitsemustieteen perusopintokokonaisuus on tarkoitettu opiskelijoille, jotka tarvitsevat työssään ravitsemustieteellistä osaamista. Opinnot sopivat myös kaikille aiheesta kiinnostuneille, jotka haluavat syventää tietämystään ravitsemuksen ja hyvinvoinnin välisistä suhteista.

Ravitsemustieteen tavoitteena on tutkia ja opettaa ihmisen ravitsemukseen liittyviä kysymyksiä perustieteistä käytännön sovelluksiin. Kemia ja biologia sekä erityisesti biokemia ja fysiologia muodostavat sen pohjan, jolla selvitetään ravinnon osuutta eri elintoiminnoissa. Ravitsemustiede vastaa kysymyksiin kasvun, elämän ylläpidon, lisääntymisen ja terveyden vaatimista ravintoaineista ja niiden määristä. Ravitsemustieteen tutkimuskohteisiin kuuluvat myös ruoka-aineiden ja -lajien merkitys ravitsemuksessa samoin kuin ravinto- ja ruoka-aineissa eri ruoanvalmistusprosesseissa tapahtuvat muutokset. Ihmisen ravitsemukseen vaikuttavat myös sosiaaliset, kulttuuriset ja psyykkiset tekijät. Tutkittaessa yksilöiden, ryhmien ja kansakuntien ruoankäytön eroja sekä etsittäessä ratkaisuja kansallisiin ja kansainvälisiin ravitsemusongelmiin sovelletaan myös yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellistä tietoa ja tutkimusmenetelmiä.

Avoimen yliopiston ravitsemustieteen opintokokonaisuus käy sivuaineeksi. Opinnot koostuvat yhdeksästä opintojaksosta. Ne poikkeavat Elintarvikkeet ruokavaliassa – kurssia lukuun ottamatta Helsingin yliopiston ravitsemustieteen osaston vastaavista opinnoista. Mikäli opiskelija myöhemmin siirtyy opiskelemaan ravitsemustiedettä pääaineenaan, hän täydentää tietoaan mm. kemian, biokemian ja fysiologian opinnoilla.

Opinnot toteutetaan monimuoto- ja verkko-opintoina.

D

RAVITSEMUSTIETEEN PERUSOPINNOT 25 OP:

RAV131 Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op)
Ravitsemusfysiologia (3 op)
Ravitsemustieteen perusteet (3 op)
Ravitsemus ja liikunta (1,5 op)
Ravitsemustilan tutkimusmenetelmät (4 op)
Ruokavaliohoidon perusteet (4,5 op)
Ravitsemuskasvatus (3 op)
Ravitsemustieteen kansainväliset ulottuvuudet (3 op)

Ravitsemusantropologia (1,5 op)
Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan maisa (1,5 op)

RAV131 Elintarvikkeet ruokavaliossa (3 op)

Kuvaus: Elintarvikkeiden tuntemus, ravinto-sisältö ja suomalaisten ruoankäyttö.

Kirjallisuus: **Ijäs, T., Välimäki, M-L.** Tunne elintarvikkeet, Otava 2005; Pakkausmerkintäopas. Elintarviketurvallisuusviraston julkaisuja 5/2006; **Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). 2. uudistettu painos soveltuvien osin. **Duo-decim** 2005. 680 s.; **Ravitsemustieteen perusteita** -verkkoaineiston osio Suomalainen ruoka; Valtion ravitsemusneuvottelukunnan ravitsemussuositukses, sivut 35-41 (2005)

Ravitsemusfysiologia (3 op)

Kuvaus: Kurssilla perehdytään kemian perusteisiin, solun rakenteeseen ja toimintaan sekä elimistön toimintaan.

Kirjallisuus: **Ravitsemustieteen perusteita verkkoaineisto (soveltuvien osin)** (www.helsinki.fi/avoin/materiaalit/ravitsemustiede) ja yksi seuraavista vaihtoehtoista:

Vaihtoehto a: (ensisijainen)

Bjälle, Haug, Sand, Sjaastad, Toverud. Ihminen – Fysiologia ja anatomia. WSOY 1999, sivut 14–54, 134–167, 220–265, 322–361, 376–404, 438–465.

Vaihtoehto b:

Haug, Sand, Sjaastad, Toverud. Ihmisen fysiologia. WSOY 1995, sivut 17–99, 186–228, 251–299, 371–410, 423–469. (tai uudempi painos, vastaavat aihealueet)

Vaihtoehto c:

Nienstedt, Hänninen, Arstila, Björkqvist. Ihmisen anatomia ja fysiologia. WSOY 2000 (12. uudis-

tettu painos), sivut 24–91, 184–237, 244–247, 294–422, 601–605.

Lisäksi lukion kemian ja fysiikan sekä biologian tiedot seuraavista aihealueista:

- atomit ja alkeishiukkaset, kemialliset sidokset
- ainemäärä, konsentraatio, diffuusio
- kemialliset reaktiot
- vesi, happo, emäs, pH
- orgaaninen kemia, elimistön orgaaniset molekyylit
- solujen energia-aineenvaihdunta

Ravitsemustieteen perusteet 3 op

Kuvaus: Ihmisen ravitsemuksen ja suomalaisen kansanravitsemuksen perusteet.

Kirjallisuus: **Hasunen, K. ym.** Lapsi, perhe ja ruoka. Imeväis- ja leikki-ikäisten lasten, odottavien ja imetävien äitien ravitsemussuositus. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2004, sivut 69–133, 220–221. Helsinki 2004; **Peltosaari L, Raukola H. & Partanen, R.** Ravitsemustieto. Otava. 2002, sivut 227–262; **Ravitsemustieteen perusteita -verkkoaineisto** (www.helsinki.fi/avoin/materiaalit/ravitsemustiede); Valtion ravitsemusneuvottelukunnan ravitsemussuositukses (2005).

Ravitsemus ja liikunta (1,5 op)

Kuvaus: Liikunnan vaikutus energian ja ravintoaineiden tarpeeseen, liikunnan ja ravinnon yhteisvaikutukset terveyteen, ravinnon merkitys fyysiselle suorituskyvyllä.

Kirjallisuus: **Fogelholm, M. & Rehunen, S.** Ravitsemus, liikunta ja terveys. VK-kustannus. 1996 tai **Borg, P., Fogelholm, M. ja Hiilloskorpi, H.** 2004. Liikkujan ravitsemus – teoriasta käytäntöön. 330 s. Edita Publishing Oy.

Ravitsemustilan tutkimusmenetelmät (4 op)

Kuvaus: Opintojakso perehdyttää opiskelijan ruoankäytön tutkimusmenetelmiin ja niiden soveltuvuuteen erityyppisissä kohdeaineistoissa, tutkimusaineiston käsittelyyn ja tulosten arviointiin. Opintojaksolla perehdytään lisäksi ravitsemustilan biokemiallisiin ja antropometriin tutkimusmenetelmiin. Tämän lisäksi perehdytään erilaisiin patologisiin tiloihin (esim. diabetes, dyslipidemia) liitty-

viin määrityksiin ja niiden soveltamiseen.

Kirjallisuus:

Lahti-Koski, M., Kilkinen, A. Ravitsemuskertomus 2000. Kansanterveyslaitoksen julkaisuja B1/2001, s. 26-41; **Ravitsemustiede.** Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). Duodecim. Uusin painos (2005) soveltuvin osin.

Ruokavaliohoidon perusteet (4,5 op)

Kuvaus: Opintojakso perehdyttää opiskelijat erityisruokavalioihin, niiden perusteena oleviin tiloihin ja sairauksiin, sairaan ihmisen ravitsemukseen sekä ravitsemushoitoon.

Kirjallisuus: Ravitsemustiede. Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa, M. (toim.). Duodecim. Uusin painos (2005) soveltuvin osin.

Samat aihealueet myös teoksesta

Ravitsemus ja ruokavaliot. Käsikirja sairaan ravinnosta ja ruokailusta. Louheranta, A. (toim.). Dieettimedia. 6. uudistettu painos (2006) soveltuvin osin.

Ravitsemuskasvatus (3 op)

Kuvaus: Ravitsemusneuvonta, -opetus ja -valistus eri ikäryhmissä.

Kirjallisuus: **Ratkaisuja ravitsemukseen – Ravitsemuskasvatus ja elämäntapa.** Fogelholm, M. (toim.). Helsingin yliopisto Palmenia-kustannus. 2001.

Ravitsemustieteen kansainväliset ulottuvuudet (3 op)

Kurssi koostuu kahdesta opintojaksosta:

Ravitsemusantropologia 1,5 op
Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan maissa 1,5 op

Ravitsemusantropologia (1,5 op)

Kuvaus: Ruoan valinnan kulttuuriset ja sosiaaliset ulottuvuudet.

Kirjallisuus:

Oheislukemisto:

Mäkelä, J. (1996): Kunnon ateriat. Pääkaupunkiseudun perheellisten naisten käsityksiä. Sosiologia 1996: 33(1), 12-22.

Tentittävä kirjallisuus:

Mäkelä, J., Palojo, P. & Sillanpää, M. Ruisleivästä Pestoon. Näkökulmia muuttuvaan ruokakulttuuriin. WSOY.

Ruoankäyttö ja ravitsemus Euroopan maissa (1,5 op)

Kuvaus: Ravitsemussuosituksien, ruoankäytön sekä ravintoaineiden saanti ja ravinto-peräisten sairauksien esiintyminen Euroopan maissa.

Kirjallisuus:

1. Opettajan laatima ohjausmoniste
2. Mahdollinen muu kirjallisuus ilmoitetaan myöhemmin.

Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot

KEMIA

Kemia on luonnontiede, joka tutkii maailmamme perusrakenneosia, molekyyliä. Kemian tutkimus perustuu molekyylien rakenteiden, reaktioiden, ominaisuuksien ja toimintamekanismien selvittämiseen. Kemian vaikutus ulottuu laajalle muihin luonnontieteisiin, lääketieteeseen, ympäristöön ja koko yhteiskuntaan. Kemian perusopinnoissa opiskellaan perustiedot epäorgaanisesta, orgaanisesta ja fysikaalisesta kemiasta sekä saadaan yleiskuva ympäristökemias-ta. Luentojen ohella on vastapainoksi Epäor-gaanisen kemian perustyöt (3 op), joissa opi-taan käytännön kemian taitoja laboratorio-ympäristössä. Ennen harjoitustöiden aloit-tamista suoritetaan Turvallinen työskente-ly laboratoriossa (2 op), jolla varmistetaan laboratoriossa työskentelyn perusasioiden hallitseminen.

KEMIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Yleinen kemia (8 op)

Johdatus ympäristökemiaan (3 op)

Turvallinen työskentely laboratoriossa (2 op)

Fysikaalisen kemian perusteet (3 op)

Epäorgaaninen kemia (3 op)

Epäorgaanisen kemian perustyöt (3 op)

Orgaaninen kemia I (3 op)

Yleinen kemia (8 op)

Opintojakso antaa välttämättömät perus-tiedot, joita tarvitaan kemian myöhemmis-sä opinnoissa. Opintojaksoon kuuluu luento-jen lisäksi laskuharjoituksia. Käsitellään pe-rusasioita mm. seuraavista aiheista: stoikiometria, kaasut, lämpökemia, atomin raken-ne, kemiallinen sidos, reaktionopeus, kemi-allinen tasapaino, hapot ja emäkset, liukoi-suustasapaino sekä termodynamiikka.

Suoritustapa: L 60 t + R 12 t + kaksi väli-koetta

Kirjallisuus: **Zumdahl:** Chemistry. 6. painos, luvut 1–17.

Johdatus

ympäristökemiaan (3 op)

Tavoitteena on antaa kuva ihmisen toimin-nan aiheuttamasta ympäristön kemikalisoi-tumisesta. Luennoilla selvitetään erilaisten päästöjen syntymistä, leviämistä ja kerään-tymistä sekä ympäristökemian yleistä teo-riaa.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Turvallinen työskentely laboratoriossa (2 op)

Kurssilla käsitellään kemikaali- ja työturval-lisuuslakia. Opetellaan kemian laborator-iossa käytettävien yhdisteiden nimeämistä, luokittelua ja merkintää. Selvitetään haital-listen ja myrkyllisten aineiden altistustapoja. Tutustutaan henkilösuojainten käyttöön ja palontorjuntaan. Käydään läpi paineenalais-ten laitteiden käytöstä annettuja määräyk-siä ja ohjeita. Perekäytetään sähkölaitteiden turvalliseen käyttöön. Annetaan perustie-toja toimenpiteistä erityyppisissä onnetto-muustilanteissa ja ensiavusta.

Suoritustapa: L 12 t + tentti

Kirjallisuus: Opetusmoniste **Turvallinen työskente-ly laboratoriossa.**

Fysikaalisen kemian perusteet (3 op)

Aluksi selvitetään miten atomien ja mole-kyylien rakennetta tarkastellaan kvanttime-kaniikan keinoin ja esitellään spektroskopi-an peruskäsitteitä. Termodynamiikka aloi-tetaan ensimmäisellä pääsäännöllä, jota so-velletaan puhtaiden aineiden faasitasapai-noihin ja kemiallisiin reaktioihin. Termody-namiikan toinen pääsääntö esitetään ja sitä sovelletaan puhtaiden aineiden faasitasai-painoihin, seosten ominaisuuksiin ja reakti-otasapainoihin. Lopuksi tarkastellaan kemi-allisten reaktioiden nopeuksia.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Atkins:** The Elements of Physical Chemistry, 3.painos (pääosin).

Epäorgaaninen kemia (3 op)

Opintojakso antaa epäorgaanisen kemian perustietoja perehdyttäen mm. atomin rakenteeseen, kemiallisiin sidoksiin, kaasuihin, stoikiometriaan, termodynamiikkaan, kemialliseen tasapainoon, happo-emäs- ja liukoisuustasapainoon, hapettumis-pelkistymisreaktioihin, sähkökemian, jaksolliseen järjestelmään ja alkuaineiden kemiaan.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Zumdahl:** Chemistry 6. p., luvut 18–20.

Epäorgaanisen kemian perustyöt (3 op)

Kurssilla perehdytään aluksi työskentelyyn kemian laboratoriossa ja tehdään kahdeksan työtä (mm. nikkelin massa-analyysi, liukeneislämmön määrittäminen kalorimetrillä, vahvan- ja heikon hapon titraus emäksellä, liukoisuustulon määrittäminen, epäorgaaninen synteesi ja galvaanisen elementin valmistaminen). Lisäksi töihin kuuluu ionireaktioita ja kvalitatiivisia ja kvantitatiivisia analyysejä. Kurssiin sisältyvät sakkareaktioiden tunnistamistehtävät ja reaktioyhtälöt tentitään kurssin aikana.

Suoritustapa: R 72 t + tentti kurssin aikana

Kirjallisuus: Opetusmonisteet **Epäorgaanisen kemian perustyöt I A** ja **Epäorgaanisen kemian harjoitustyöt**.

Orgaaninen kemia I (3 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijaa orgaanisten yhdisteiden rakennepiirteisiin, nimeämiseen, kemiallisiin ominaisuuksiin ja käyttöön.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Hart-Crane-Hart:** Organic Chemistry a short course, 11. p., soveltuvin osin, tai **Vollhardt-Shore:** Organic Chemistry (Freeman), 4. p., soveltuvin osin.

MAANTIETE

Maantieteen tehtävänä on tunnistaa luonnon ja ihmisen toiminnan alueellisia järjestelmiä sekä selittää niiden toimintaa. Maantieteessä tutkitaan myös ihmisen ja luonnon välisestä vuorovaikutuksesta aiheutuvia häiriöitä, etsitään ratkaisuja tästä johtuviin ongelmiin ja sovelletaan tutkimustuloksia ja hankittuja taitoja ympäristön suunnitteluun. Maantiede on välittävässä asemassa luonnon- ja ihmistieteiden välillä.

MAANTIETEEN ALAN PERUSOPINNOT 25 OP

- Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)
- Johdatus aluetieteeseen (2 op)
- Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)
- Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)
- Laskennalliset perusmenetelmät maantieteessä (2 op)
- Maailman paikannimistö (2 op)
- Suomen maantiede (3 op)
- Kirjallisuus, Marston et al (5 op)
- Kirjallisuus, Hagget (5 op)

Maantieteen ja aluetieteen perusteet (2 op)

Opintojaksolla tutustutaan mm. maantieteen tieteellisiin perusteisiin ja eri tutkimus- ja soveltamisalueisiin.

Suoritustapa: L 26 t + tentti

Oheiskirjallisuus: **Livingstone, David N.** The Geographical tradition. Blackwell publ. 1992; **Häkli, Jouni.** Meta hodos: Johdatus ihmismaantieteeseen. Vastapaino. 1999.

Johdatus aluetieteeseen (2 op)

Johdantoluennolla esitellään aluetieteen eri osa-alueet: kehitysmaantiede, matkailumaantiede, kaupunkimaantiede ja suunnittelumaantiede.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Johdatus luonnonmaantieteeseen (2 op)

Luonnonmaantieteen tehtävänä on tutkia ympäristömme elottoman ja elollisen luon-

D

non rakenteita, toimintoja ja muutoksia. Ensisijaisena pyrkimyksenä on selvittää alueellisten luonnonjärjestelmien olemusta. Tähän kuuluu myös ihmisen vaikutus näihin järjestelmiin.

Suoritustapa: Kirjallisuustentti

Kirjallisuus: **Goudie, A. & Viles, H.** The Earth transformed. An Introduction to Human Impacts on the Environment. Blackwell 1997.

Johdatus kulttuurimaantieteeseen (2 op)

Luentosarja on johdatusta kulttuurimaantieteeseen. Kulttuurimaantieteessä tutkitaan ihmisen toiminnan alueellisia ilmentymiä sekä luonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutusjärjestelmää.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Laskennalliset menetelmät maantieteessä (2 op)

Suoritustapa: Kurssi suoritetaan itsenäisenä verkko-opiskeluna.

Maailman paikannimistö (2 op)

Suoritustapa: Kurssi suoritetaan itsenäisenä verkko-opiskeluna.

Suomen maantiede (3 op)

Opintojaksolla saadaan perustiedot Suomen maantieteestä ja sen ominaispiirteistä.

Suoritustapa: Verkkokurssi, johon kuuluu oppimistehtävien kirjoittaminen ja teemakeskusteluun osallistuminen.

Kirjallisuus (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Marston, Sallie A., Paul L. Knox & Diana M. Liverman:** World regions in global context (Prentice Hall, 2002) sekä **Maailman Kartasto** (WSOY) tai **Koulun Kartasto** (Otava).

Kirjallisuus (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Haggett, Peter:** Geography. A global synthesis (Prentice Hall, 2001).

MATEMATIIKKA

Matematiikka sijoittuu tieteiden yleisessä luokittelussa ns. eksakteihin metoditieteisiin, joita ovat myös logiikka, tietojenkäsittelytiede ja tilastotiede. Toisaalta matematiikka on aina ollut vuorovaikutuksessa luonnontieteiden, ennen muuta fysiikan kanssa. Matematiikka jaetaan usein puhtaaseen ja soveltavaan matematiikkaan. Puhtaassa eli yleisessä matematiikassa tutkitaan matemaattisia rakenteita täsmällisin päättelysäännöin. Myös soveltavassa matematiikassa päättely on täsmällistä, mutta kysymykset liittyvät usein matematiikan ulkopuolisiin ongelmiin ja ovat siten käytännölläisempiä.

MATEMATIIKAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Matematiikka tutuksi (5 op)

Johdatus diskreettiin matematiikkaan (5 op)

Logiikka I (5 op)

Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op)

Matematiikka tutuksi (5 op)

Kurssin tärkeimpänä tavoitteena on eräiden koulumatematiikan keskeisten asioiden mieleen palauttaminen ja matematiikassa käytettävien merkintöjen ja käsitteiden esittelemine. Kurssilla käydään siis läpi koulumatematiikan asioita ja pyritään tekemään matematiikan ulkoasua tutuksi. Käsiteltävät asiat ovat "yleismatematiikkaa" eikä kurssilla syvennyttä mihinkään erityiseen matematiikan alaan. Keskeisiä asioita ovat yksinkeräiset matemaattiset lausekkeet, perusyhtälöt, trigonometria, aritmeettinen ja geometrinen jono sekä funktiot.

Suoritustapa: L 30 t + R 12 t + tentti

Johdatus diskreettiin matematiikkaan (5 op)

Kurssin tavoitteena on eräiden diskreetin matematiikan keskeisten alueiden esittelemine. Kurssilla käsitellään joukko-opin alkeita, relaatioiden ja kuvausten teoriaa, induktiota ja rekursiota sekä kombinatoriikan ja verkkoteorian perusteita. Keskeisiä asioita

ovat joukko-opin peruskäsitteet, kuvaus ja relaatio, induktio ja rekursio, binomikertoimet, verkot ja puut sekä järjestelyt.

Suoritustapa: L 30 t + R 12 t + tentti

Logiikka I (10 op)

Suoritustapa: L 60 t + R 24 t + 2 kurssikoetta

Kirjallisuus: **Salminen-Väänänen:** Johdatus logiikkaan.

Lineaarialgebra ja matriisilaskenta I (5 op)

Kurssilla käsitellään lineaarialgebran ja matriisilaskennan perusteita, mm. lineaariset yhtälöryhmät ja matriisit sekä reaalikertoimiset vektoriarvuudet.

Suoritustapa: L 30 t + R 12 t + tentti

METEOROLOGIA

Tutkintovaatimukset järjestävältä yhteistyöoppilaitokselta (Tampereen kesäyliopisto).

TIETOJENKÄSITELYTIEDE

Perusopintojen tarkoituksena on antaa yleiskuva automaattisesta tietojenkäsittelystä ja tietojenkäsittelytieteestä. Opintoihin sisältyy mm. ohjelmointia, ohjelmistokehitystä ja tiedonhallintaa. Tietoteknisistä valmiuksista on nykyisin hyötyä hyvinkin monenlaisissa työtehtävissä. Perusopintojen laajuiset opinnot ovat tarpeen paitsi tietotekniikkaa paljon käyttäville myös niille, jotka osallistuvat tietojärjestelmien tai sovellusten suunnitteluun.

TIETOJENKÄSITELYTIEDEEN PERUSOPINNOT (25 OP)

Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen 4 op
Ohjelmoinnin perusteet 5 op
Java-ohjelmointi 4 op
Ohjelmistotekniikan menetelmät 4 op
Ohjelmoinnin harjoitustyö 4 op
Tietokantojen perusteet 4 op

Huom: tutustu myös verkkokurssin Tietokone työvälineenä esittelyyn jos olet kiinnostunut käytännönläheisestä johdattuksesta muutamisiin tavallisimpiin sovellusohjelmatyyppeihin, Unix/Linux -käyttöjärjestelmiin ja WWW-sivujen laatimiseen. Tietokone työvälineenä on perusopintoja tukeva tietojenkäsittelytieteen kurssi. Lisätiedot kurssista <http://avoin.helsinki.fi/opetus/esittely/tkttityo05/>

Johdatus tietojenkäsittelytieteeseen (4 op)

Opintojaksolla tutustutaan tietojenkäsittelyn keskeisiin osa-alueisiin, menetelmiin ja ammattietoihin.

Suoritustapa: L 24 t + R 24 t + oppimispäiväkirja

Ohjelmoinnin perusteet (5 op)

Opintojaksolla perehdytään ohjelmoinnin keskeisiin periaatteisiin ja ajattelutapoihin. Kurssin sisältönä mm. tietokone ja ohjelma, algoritmi ja sen tila, Java, sijoitus ja lausekkeet, tulostus ja syöttö, ehdollisuus, metodit ja niiden parametrit, luokat ja oliot abstraktin tietotyypin toteuttamisessa. Opiskelijalta ei edellytetä ennakkotietoja ohjelmoinnista.

Suoritustapa: L 32 t + R 14 t + tentti

Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti luennoille ja harjoituksiin sekä suorittamalla hyväksytysti kuulustelu.

Kirjallisuus: **Wikla, A.:** Ohjelmoinnin perusteet Java-kielillä (4. painos) OtaDATA, 2003.

Java-ohjelmointi (4 op)

Opintojaksolla perehdytään Java ohjelmointikielen. Koko kieltä ei opintojaksolla ole mahdollista opetella; painopiste on kielen perusvälineiden käytössä. Ns. valmiit pakkaukset jäävät vähemmälle huomiolle, mutta niiden käyttämisen perusteet ja rakenteen idea opitaan. Tavoitteena on, että opintojakson hyvin suorittanut opiskelija osaa omatoimisesti ja itsenäisesti käyttää kielen alkupe- räisdokumentaatiota.

Edeltävät opinnot: Kurssin esitietovaatimuksena on ohjelmoinnin perusteiden tuntemi-

D

nen. Erityisesti Java-kieltä on jo osattava siinä laajuudessa kuin sitä opitaan kurssilla Ohjelmoinnin perusteet.

Suoritustapa: L 22 t + R 10 t + tentti

Kirjallisuus: **Wikla, A.**: Ohjelmoinnin perusteet Java-kielellä (4. painos) OtaDATA, 2003.

Ohjelmistotekniikan menetelmät (4 op)

Kurssilla annetaan johdatus oliokeskeisen ohjelmiston kehittämisen perusteisiin käymällä läpi ohjelmiston elinkaaren eri vaiheisiin (vaatimusten kerääminen, vaatimusmäärittely, suunnittelu, toteutus ja ylläpito) liittyviä keskeisiä menetelmiä ja kuvaustekniikoita. Erityisesti perehdytään käyttötapaus-, luokka-, sekvenssi- ja aktiviteettikaavioiden laadintaan UML-mallinnuskielellä. Samalla tutustutaan suunnittelumalleihin sekä ohjelmistoprosessin eri vaiheissa hyödynnettäviin CASE-työvälineisiin, ohjelmointiympäristöihin ja muihin työkaluihin.

Edeltävät opinnot: Kurssilla edellytetään oliokäsitteistön tuntemista ohjelmoinnin kannalta kurssin Ohjelmoinnin perusteet laajuudessa.

Suoritustapa: L 24 t + R 10 t + tentti

Kirjallisuus: **Maciaszek L.A., Liong B.L.**: Practical Software Engineering – A case Study Approach, Addison-Wesley, 2005.

Ohjelmoinnin harjoitustyö (4 op)

Ohjelmoinnin perusteet- ja Java-ohjelmointi -opintojaksoihin liittyvä laboratoriotyö. Harjoitustyössä laaditaan itsenäisesti pienimuotoinen tietokoneohjelmisto Java-kielellä. Työhön liittyy kirjallisen raportin laatimisen valmistetusta ja testatusta ohjelmistosta. Lähdeohjelmistauksen sekä työselvityksen pituudet ovat tyypillisesti parikymmentä sivua. Tarkemmat ohjeet työn tekemiseen saadaan työryhmän ensimmäisellä kokoustumiskerralla.

Edeltävät opinnot: Java-ohjelmointi ja Ohjelmistotekniikan menetelmät

Suoritustapa: L 8 t + R 32 t + ohjelmointityön tekeminen

Kirjallisuus: **Wikla, A.**: Ohjelmoinnin perusteet Java-kielellä (4. painos) OtaDATA, 2003.

Tietokantojen perusteet (4 op)

Opintojaksolla opitaan perustiedot relaatiotietokannoista: mitä ne ovat ja miten niitä käytetään suoraan ja toisaalta ohjelmointikielen kautta. Opintojaksoon sisältyy johdatus relaatiotietokannan suunnitteluun.

Suoritustapa: L 24 t + R 12 t + tentti

Kirjallisuus: **Laine, H.** Tietokantojen perusteet (opetusmoniste). Helsingin yliopisto, Tietojenkäsittelytieteen laitos, 2001. Ostettavissa tietojenkäsittelytieteen laitoksen monistemyynnistä Kumpulasta.

Oppiaineen perusopintoihin kuuluvia opintojaksoja järjestetään myös verkko-opintoina. Suoritustavoista saat tietoa verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

TÄHTITIEDE

Astrobiologian perusteet 5 op

Astrobiologia tutkii monitieteellisesti elämää maailmankaikkeudessa, elämää ilmiönä pyritään määrittelemään. Luennoilla tarkastellaan erityisesti elämän synnyn, kehittymisen ja selviytymisen fyysikaalisia, kemiallisia ja biologisia reunaehtoja. Kartoitetaan elämän käyttämien alkuaineiden ja molekyylien esiintymistä, elämälle suotuisia paikkoja maapallolla, muualla Aurinkokunnassa sekä tähtien ympärillä löydettyillä eksoplaneetoilla.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Maailmankaikkeus nyt 4 op

Kurssilla käsitellään erilaisia tähtitieteen aiheita maapallolta avaruuden rajoille: mm. aurinkokunnan uudet maailmat, tähtien synty ja kuolema, mustat aukot, maailmankaikkeuden rakenne ja kohtalo, havaintolaitteet ja galaksit.

Suoritustapa: L 28 t + tentti

Kirjallisuus: **Heikki Oja ja Asko Palviainen.** Maailmankaikkeus 2006. Ursa

Suomen paras kurssikirjakauppa verkossa!

BookPlus.fi

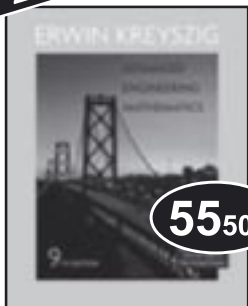
- Saatavilla *kaikki* kurssikirjat
- Ryhmätilauksista erityishinnat
- Vertaa hintoja ja

Nyt
saatavilla
miljoonia
kirjoja!

SÄÄSTÄ!

Esim.:

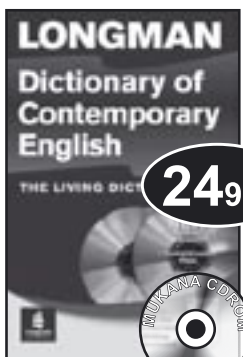
Advanced Engineering
Mathematics, 9/e



Sh. 66,80 €

55⁵⁰ €

Longman Dictionary of
Contemporary English



Sh. 33,80 €

24⁹⁰ €



FIN

USA

S

D

GB

F

www.bookplus.fi

[<palvelu@bookplus.fi>](mailto:palvelu@bookplus.fi)

Puh: 09-8775 7528

Fax: 09-8775 0807

Sanomatalo,
00100 Helsinki

Oikeustieteelliset opinnot

JOHDATUS

OIKEUSTIETEeseen 2 OP

Johdatus oikeustieteeseen on oikeustieteen opiskeluun orientoiva opintojakso, joka on oltava suoritettuna ilmoittauduttaessa avoimen yliopisto-opetuksen oikeustieteellisiin aineopintojaksoihin. Poikkeukset mainitaan lopussa.

Tavoitteet:

- 1) Yleiskuvan antaminen oikeustieteellisistä opinnoista ja niiden tavoitteista sekä opiskelussa käytettävistä työmuodoista.
- 2) Yleiskuvan antaminen oikeustieteen tutkimuskohteista, peruskäsitteistä ja keskeisistä säännöstöistä sekä lainopin ja lainkäytön metodeista.

Johdatus oikeustieteeseen on avoimen yliopiston oma opintojakso, eikä vastaavaa suoritusta ole Helsingin yliopiston oikeustieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimuksissa.

Opintojakson voi suorittaa joko luentokurssina (L 20 t + kuulustelu) tai verkkokurssina.

Johdatus oikeustieteeseen -jakson suoritus ei vanhene.

Kirjallisuus:

Kurssin kuulustelussa suoritetaan luennoilla käsitelty materiaali ja oheismateriaalina käytetään verkossa julkaistua "Johdatus oikeustieteeseen" -kursimateriaalia ja Suomen laki I ja II.

Johdatus oikeustieteeseen -opintojakson suoritusta ei edellytetä:

- 1) opintojaksoihin oikeushistoria ja oikeustaloustiede
- 2) jos opiskelija on suorittanut opintojakson Johdatus Suomen oikeusjärjestelmään (JSO)
- 3) seuraaviin aineopintojaksoihin, jos JSO:n mainittu osio on suoritettu:
 - Eurooppaoikeus 6 op – JSO:n eurooppaoikeus
 - Rikosoikeus 11 op – JSO:n rikosoikeus
 - Valtiosääntöoikeus 5 op – JSO:n julkisoikeus
 - Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus 6 op – JSO:n yksityisoikeus
- 4) jos opiskelija on suorittanut vähintään 6 ov yliopistollisia oikeustieteellisiä aineopin-

toja (esim. varanotaarin tutkinnon aineopintoja)

5) jos opiskelijalla on muu vastaava suoritus.

OIKEUSTIETEEN

AINEOPINTOJAKSOJA

Lakikirjatentit

Osa avoimen yliopisto-opetuksen ohjelmaan kuuluvista aineopintotenteistä on lakikirjatenttejä. Katso tarkemmat tiedot ja ohjeet lakikirjatenteistä verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoim

Säädökset

Kurssikirjallisuuden lisäksi opiskelijan on perehdyttävä kirjatenttiä varten säädösluettelossa ilmoitettaviin säädöksiin. Katso tarkemmat ohjeet verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoim

Eurooppaoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteeseen tai vastaava suoritus

Tavoite: Perustiedon tarjoaminen Euroopan integraation ja Euroopan yhteisön (unionin) historiasta, eurooppaoikeuden oikeusjärjestelmän perusteista, Euroopan unionin oikeusjärjestyksestä (toimielimistä, oikeudenkäynti- ja lainsäädäntömenettelystä) sekä Euroopan unionin voimassa olevasta lainsäädännöstä.

Suoritustapa: L 25 t + luentotentti + kirjatentti

Kirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

- 1) **Mathijsen, P.S.R.F.**, A Guide to European Union Law (Eight Edition), London, Sweet & Maxwell 2004. Sivut 185–201, 215–292 ja 315–364, 427–477
- 2) **Kiikeri, M.**, Sijoittautumisvapaus Euroopan unionissa, Edita 2003, kappaleet 3, 4.3., ja englanninkielisestä versiosta kappale 3.4. (tekstit myös aiheen kotisivuilta) (45 s.)

3) **Ojanen, T.**, EU-oikeuden perusteita, Helsinki, Edita 2006 (295 s.)

4) **Raitio, J.**, Eurooppaoikeus ja sisämarkkinat; Helsinki: Talentum, 2006 (500 s.)

Säädökset:

– Rooman sopimus eli Euroopan yhteisön perustamissopimus

– Maastrichtin sopimus eli sopimus Euroopan unionista

– Amsterdamin sopimus eli sopimus Euroopan unionista tehdyn sopimuksen, Euroopan yhteisöjen perustamissopimusten ja niihin liittyvien tiettyjen asiakirjojen muuttamisesta

– Nizzan sopimus eli sopimus Euroopan unionista tehdyn sopimuksen, Euroopan yhteisöjen perustamissopimusten ja niihin liittyvien tiettyjen asiakirjojen muuttamisesta

– Euroopan unionin perusoikeuskirja

– Ehdotus Sopimukseksi Euroopan perustuslaista (EUVL, N:o C 310, 16.12.2004, s. 1)

Säädökset saatavissa internetistä osoitteesta:

<http://europa.eu.int/eur-lex/lex/fi/treaties/index.htm>.

Yleistä:

Kaikissa eurooppaoikeuden tenteissä saa käyttää Suomen Laki -teoksia. Näiden lisäksi opiskelija saa tuoda tenttiin myös eurooppaoikeuden aineopinnot kohdalla mainitut sopimustekstit. Muiden kuin pakollisten aineopintojen osalta erikseen sallitut säädökset on mainittu asianomaisten opintokokonaisuuksien kohdalla. Myös internetistä tulotetut viralliset sopimustekstit ovat sallittuja. Linkki eurooppaoikeuden sopimusteksteihin EUR-Lexiin: <http://europa.eu.int/eur-lex/lex/fi/treaties/index.htm> Tenttiin tuotavissa sopimusjulkaisuissa ja säädöksissä ei saa olla muita merkintöjä kuin alleviivaus, normiviittauksia tai sopimusten muutoksiin liittyviä viittauksia.

Maa-, vesi- ja ympäristöoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oikeudenalan perusteista ja ohjauskeinoista. Kokonaiskuvan antaminen maankäytön suunnittelusta ja kiinteistöjärjestelmästä, luonnonvarojen käytöstä, luonnonsuojelusta ja ympäristönsuojelusta.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti + kirjacentti

Kirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

1) **Hollo, E.J.**, Ympäristöoikeuden perusteet (2004), s. 1–202, paitsi s. 54–85.

2) **Hollo, E.J.**, Ympäristönsuojelu- ja luonnonsuojeluoikeus (2004), s. 1–160 ja 313–400.

3) **Majamaa, V.**, Maankäyttö- ja rakennuslain perusteet (2005), n. 150 s.

4) **Majamaa, V.–Markkula, M.**, Kiinteistönmuodostamislaki (2001), s. 9–207

5) **Hollo, E.J.**, Maankäyttö- ja vesioikeus (2006), myöhemmin ilmoitettavat n. 150 s.

Tutkintovaatimuksiin kuuluva säädösten luettelo verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoim

Oikeushistoria (5 op)

Tavoite: Yleiskuvan antaminen oikeudellisten ilmiöiden historiallisesta kehityksestä. Kyse on niin oikeusnormien, oikeuskäytännön, oikeudellisten instituutioiden kuin oikeudellisten katsomusten tarkastelusta. Keskeisellä sijalla on oikeuskehityksen linjojen kartoittaminen ja havaittujen muutosten selittäminen kytkemällä oikeudelliset muutokset historiallisiin, yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin yhteyksiinsä.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti + kirjallisuustentti

Kirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

1) **Tellegen-Couperus, O.**, A Short History of Roman Law (1993), s. 3–149 ja **Stein, P.**, Roman Law in European History (1999), s. 38–130.

2) Letto-Vanamo, P. (toim.), **Suomen oikeushistorian pääpiirteet** (1991) lukuunottamatta sivuja 98–110, 168–187 ja 242–257 tai **Inger, G.**, Svensk rätts historia (1997) s. 1–248.

3) Luentosarjan hyväksytty suoritus.

Oikeustaloustiede (6 op)

Tavoite: Opiskelija pyritään perehdyttämään kansantalouden, sen osien sekä yritysten rakenteeseen ja toimintaan siten, että hän pystyy ymmärtämään taloudellisten ilmiöiden vuorovaikutussuhteet ja samalla oikeudellisten normien roolin taloudellista taustaa vasten.

D

Suoritustapa: Luennot + luentotentti + kirjatentti

Kirjallisuus:

1) **Pekkarinen, J. – Sutela, P.**, Kansantaloustiede (2002) (353 s) tai **Pekkarinen, J. – Sutela, P.**, NATIONALEKONOMI (1999) (282 s.).

2) **Cooter, Robert – Ulen, Thomas**, Law & Economics, (4.painos 2004). Ei lukuja 3, 5, 9, 11 eikä 12. (yht. 332 s.)

Rikosoikeus (11 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Tavoite: Kokonaiskuvan antaminen kriminaali- ja muun kontrollipolitiikan tavoitteista ja keinoista, rikollisuudesta ja sen syistä, rikosoikeuden käsitteistä ja periaatteista, voimassa olevasta rikoslainsäädännöstä ja sen uudistamisesta sekä rikosoikeudellisista ja muista rankaisullisista seuraamuksista ja niiden vaikutuksista.

Suoritustapa: L16 t + 30 t + luentotentit + kirjatentti

Kirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentit on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

1) Rikosoikeuden peruskysymyksiä koskevien luentojen hyväksytty suoritus

2) Kriminologian luentosarjan hyväksytty suoritus

3) **Frände, D.**, Yleinen rikosoikeus (2005), s. 1–334 tai Frände, D., Allmän straffrätt (3. painos, 2004), s. 1–343

4) **Heinonen, O.** ym., Rikosoikeus (2002), rikoslain luvut 20–21, 23–24, 28, 33–34, 36–37, 48 ja 50 (s. 709–813, 819–927, 951–989, 1095–1145, 1153–1202, 1403–1432 ja 1447–1485) sekä teoksesta Lahti, R.–Koponen, P. (toim), **Uudistuva talousrikosoikeus** (2004) Lahden, Koposen ja Sahavirran, Koposen, Neiran, Sahavirran (vain pääjakso I) ja Nyb-
linin artikkelit (s. 3–16, 51–179 ja 207–251)

5) **Heinonen O., ym.** Rikosoikeus (2002), jaksosta II s. 181–189, 223–238, 253–275, 407–419, 422–432 ja 447–477, **Pajujoja, J.**, Jäännösraangaistuksen määrääminen täytäntöönpantavaksi, teoksessa Rikosoikeudellisia kirjoituksia VIII (2006) s. 393–404, sekä **Frände, D.**, Yleinen rikosoikeus (2005), s. 335–422 tai **Frände, D.**, Allmän straffrätt (3. painos, 2004), s. 344–427.

6) **Heinonen, O.** ym., Rikosoikeus (2002), jaksosta I luku Kansainvälinen ja eurooppalainen rikosoikeus

(s. 139–168) sekä seuraavat artikkelit: teoksesta Hubo, E.J. – Strandbakken, A. (eds.) **Harmonization of Criminal Law in Europe** (2005), Perronin ja Aspin artikkelit (s.5–40), ja **Jescheck, H.-H.**, The General Principles of International Criminal Law Set Out in Nuremberg, as Mirrored in the ICC Statute, Journal of International Criminal Justice, vol. 2, no. 1, 2004, s. 38–55.

Huom! Heinosen ym. Rikosoikeus (2002) – teoksesta edellytetään perehtymistä päivitettyyn sähköiseen versioon.

Tutkintovaatimuksiin kuuluva säädösten luetelo verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

Työoikeus (6 op)

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Tavoite: Antaa yleiskuva työstä oikeudellisen sääntelyn kohteena, työoikeuden normijärjestelmästä, yksilöllisen ja kollektiivisen työoikeuden pääpiirteistä sekä työnteekijöiden sosiaaliturvasta.

Suoritustapa: L 31 t + luentotentti + kirjatentti

Kirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentit on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

1) **Tiitinen, K.-P.–Kröger, T.**, Työsopimusoikeus (2003 tai 2004), lukuun ottamatta jaksoja 2.2.3.3–2.2.3.5; 6.3 ja 6.4; 8; 12.3.2.8–12.3.2.10, 12.5.2 ja 12.6; 14; 16; sekä 18 (n. 480 s.).

2) **Sarkko, K.**, Työoikeus. Yleinen osa (1980), sivut 150–247 (97 s.), tai vaihtoehtoisesti **sama**, Arbetsrätt. Allmän del (1981), s. 135–228. (93 s.)

3) **Tiitinen, K.-P.–Ruponen, I.**, Työriitojen sovittelu (1998), s. 1–53.

4) **Rautiainen Hannu & Äimälä Markku**, Työaikalaki (2002), 188 s.

5) **Mikkola, M.–Pietiläinen, S.–Valpola, O.**, Suomalainen toimeentuloturva (2002), luvut III, IV, V, VI ja VII. (95 s.)

Tutkintovaatimuksiin kuuluva säädösten luetelo verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

Valtiosääntöoikeus 5 op

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Tavoitteena on antaa kokonaiskuva ylimpien valtioelinten tehtävistä ja toimivaltasuhteista sekä yksilön asemasta suhteessa julkiseen valtaan.

Suoritustapa: L 20t + luentotentti + kirjatentti

Kirjatenttiin voi osallistua, kun luentotentti on hyväksytysti suoritettu.

Kirjallisuus:

1) **Jyränki, A.**, Valta ja vapaus, (2003), s. 83–99, 125–167 ja 213–446.

2) **Pellonpää, M.**, Euroopan ihmisoikeussopimus (2005), luvut III–VI.

3) **Hallberg, P. ym.**, Perusoikeudet (1999), luvut II ja IV.

4) Vaihtoehtoisesti joko a) tai b)

a) Nieminen, L., (toim.), **Perusoikeudet Suomessa** (1999) Hidénin, Pohjolaisten ja Sakslinin artikkelit.

b) **Hallberg, P. ym.**, Perusoikeudet (1999) s. 231–261, 593–630 ja 667 – 681

Tutkintovaatimuksiin kuuluva säädösten luettelo verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

Yksityisoikeuden johdantokurssi 3 op

Edeltävät opinnot: Johdatus oikeustieteen tai vastaava suoritus

Johdatus varallisuus oikeuden peruskäsitteisiin ja yleisiin oppeihin sekä avioliitto- ja jäämistöoikeuden perusteisiin.

Suoritustapa: L 20 t + luentotentti

Käytännön taidot

Asiakirjojen laadintakurssi (3 op)

Kurssin tarkoitus on lisätä opiskelijoiden valmiuksia työelämässä. Kurssilla laaditaan asiakirjoja oikeustapausten avulla. Kurssilla laaditaan useita asiakirjoja oikeuden eri aloilta.

Suoritustapa: L11t + harjoitukset. Opintojaksosta ei määrätä arvosanaa. Hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa kurssilla sekä osallistumista kurssin ryhmätöihin/harjoituksiin.



Runsas valikoima vieraskielisiä Raamattuja.

Kaikista tuotteista opiskelijoille alennukset -15 %. Tervetuloa!

SUOMEN PIPLIASEURA


Piplia
Suomen Pipliaseura

PL 173, Kauppiaankatu 7
00161 HELSINKI
Puhelin (09) 612 93520
Faksi (09) 612 93511
myynti@bible.fi, www.bible.fi

Teologiset opinnot

YLEINEN TEOLOGIA

YT100YLEISEN TEOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Opintojen tavoitteet: Yleisen teologian perusopintojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija Raamatun synnyn ja sen olennaisen sisällön problematiikkaan, kristillisen kirkon vaiheisiin sekä kristillisen uskon ja etiikan peruskysymyksiin. Opinnoissa tarkastellaan myös maailman muita uskontoja – erityisesti korkeuskontoja ja nykyajan uusia uskontoja – niiden omista lähtökohdista käsin. Tavoitteena on lisäksi kristillisen seurakunnan toiminnan ja jumalanpalveluksen tunteminen sekä kirkon kasvatustoimintaan ja koulun uskontokasvatukseen perehtyminen.

Rakenne: Yleisen teologian perusopintojen opintokokonaisuus perusopinnot 1.8.2005 jälkeen aloittaville opiskelijoille: Yleisen teologian perusopintojen opintokokonaisuus YT100 (25 op) koostuu opintojaksoista YT101–YT105. Opiskelija suorittaa jokaisesta viidestä oppiaineesta viiden opintopisteen jakson, johon sisältyvät luennot sekä luentoihin liittyvä kirjallisuus.

YT101 Eksegetiikan perusteet (5,0 op)
YT102 Kirkkohistorian perusteet (5,0 op)
YT103 Systemaattisen teologian perusteet (5,0 op)
YT104 Käytännöllisen teologian perusteet (5,0 op)
YT105 Uskontotieteen perusteet (5,0 op)

YT101 Eksegetiikan perusteet (5 op)

Eksegetiikan kurssilla opiskelija tutustuu Raamatun syntyyn ja keskeiseen sisältöön. Huomiota kiinnitetään myös Raamatun tutkimuksen ja tulkinnan olennaisiin kysymyksiin. Kurssin tavoitteena on auttaa opiskelijaa selkiyttämään käsitystään Raamatusta ja pohtimaan omaa raamattunäkemystään.

Opetus ja työtavat:

Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla eksegetiikkaa koskeva artik-

keli teoksesta P. Luomanen (toim.), **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 12–63.

Oppimateriaali:

K. Kuula – M. Nissinen – W. Riekkinen, Johdatus Raamattuun.

R. Sollamo (toim.), **Paimentolaisten uskonnosta kirkkolaitokseksi**.

Nasaretilaisen historia. R. Uro–O. Lehtipuu (toim.).

Suoritus: Luennot ja kirjallisuus tentitään

YT102 Kirkkohistorian perusteet (5 op)

Kirkkohistorian kurssin tavoitteena on perehtyä siihen, miten ja miksi alkukirkko on kehittynyt ja laajentunut nykyiseksi maailmanlaajuisesti kristikunnaksi. Samalla kurssi auttaa ymmärtämään, miten menneisyyden ratkaisujen näkyä edelleen nykyhetken kirjoissa ja yksittäisten kristittyjen ajatusmaailmassa. Tämän vuoksi kurssi auttaa analysoimaan omaa ajattelua ja ymmärtämään sen lähtökohtia.

Opetus ja työtavat:

Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla kirkkohistorian artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 65–89.

Oppimateriaali:

S. Heininen – M. Heikkilä, Suomen kirkkohistoria.

Ahola & Antikainen & Salmesvuori (toim.), **Eevan tie alttarille. Nainen kirkon historiassa**.

K. Arffman, Mitä oli luterilaisuus? Johdatus kadonneeseen eurooppalaiseen kristinuskon tulkintaan.

Suoritus: Luennot ja kirjallisuus tentitään

YT103 Systemaattisen teologian perusteet (5 op)

Systemaattiseen teologiaan kuuluvat ne teologiset tieteet, jotka tutkivat kristillisen sekä muun uskonnollisen ajattelun sisältöä ja rakennetta. Systemaattisen teologian kurssilla käsitellään mm. uskonnollisen uskon ja tiedon suhteeseen liittyviä kysymyksiä sekä kristinuskon keskeisiä oppeja.

Opetus ja työtavat:

Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla systemaattista teologiaa koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 91–124.

Oppimateriaali:

J. Pihkala, Johdatus dogmatiikkaan.

J. Hallamaa (toim.), **Rahan teologia ja Euroopan kirkot** (s. 11–138).

G. Gassmann – S. Hendrix, Johdatus luterilaiseen tunnustukseen.

T. Mannermaa, Kaksi rakkautta, Johdatus Lutherin uskonmaailmaan.

A. McGrath, Ateismin lyhyt historia.

Suoritus: Luennot ja kirjallisuus tentitään

YT104 Käytännöllisen teologian perusteet (5 op)

Käytännöllinen teologia tutkii kirkkojen ja yhteisöjen sekä niiden piirissä elävien yksilöiden ja ryhmien uskonnollista elämää ja toimintaa. Olennainen näkökulma on teologisten periaatteiden ja käsitysten muuntuminen käytännön todellisuudeksi.

Opetus ja työtavat:

Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla käytännöllistä teologiaa koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 149–170.

Oppimateriaali:

H. Kotila, Liturgian lähteillä s. 5–226.

M. Pyysiäinen – J. Seppälä (toim.), **Uskonnonopetuksen käsikirja**, s. 9–155.

K. Aalto – M. Esko – M.-P. Virtaniemi (toim.), **Sielunhoidon käsikirja**, s. 14–104, 186–256.

J. P. Puro, Retoriikasta saarnaan.

Suoritus: Luennot ja kirjallisuus tentitään.

YT105 Uskontotieteen perusteet (5 op)

Opintojakson tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteistön sekä teoreettisten lähtökohtien yleistäminen. Kurssilla tarkastellaan myös uskonnon määrittelyn ongelmia, uskonnon ulottuvuuksia ja uskontoa osana yksilön ja yhteisön elämää sekä kulttuuria.

Opetus ja työtavat:

Luennot (24 t). Luentoihin valmistaudutaan lukemalla uskontotiedettä koskeva artikkeli teoksesta P. Luomanen (toim.), **Teologia. Johdatus tutkimukseen**, s. 126–147.

Oppimateriaali: **N. Smart**, Uskontojen maailma.

Suoritus: Luennot ja kirjallisuus tentitään.

Yleisen teologian perusopinnot järjestetään myös verkko-opintoina. Kirjallisuus kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa verkkopalvelusta www.avoin.helsinki.fi

YLEISEN TEOLOGIAN AINEOPINNOT (35 OP)

Tavoite

Yleisen teologian aineopinnot 35 op koostuu perinteisistä teologisista oppiaineista. Yleisen teologian aineopinnot yhdessä perusopintojen kanssa (yht. 60 op) tuottaa opiskelijoille, joilla on aineenopettajan pätevyys, kelpoisuuden opettaa uskontoa peruskoulussa ja toisena opettavana aineena lukiossa (opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (865/2005) mukaan). Opinto-oikeuden saamisen edellytyksenä on yleisen teologian perusopintojen suorittaminen vähintään arvosanalla hyvät tiedot (opintojaksojen painotettu keskiarvo vähintään 3/5).

Sisältö

Yleisen teologian aineopintojen opintokonaisuus 1.8.2005 jälkeen aloittaville opiskelijoille: Opinnot koostuvat viidestä 5 op:n laajuudesta aineopintojaksosta (YT201 – YT205). Näiden lisäksi opintoihin kuuluu osallistuminen yleisen teologian seminaariin sekä seminaarityön laatiminen jonkin teologisen oppiaineen alalta. Seminaarin (YT206) laajuus on yhteensä kymmenen (10) opintopistettä. Seminaari järjestetään verkkotyöskentelynä.

YT 201 Eksegetiikka (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

R. Smend, Vanhan testamentin synty.

T. Veijola, Dekalogi.

L. Aejmelaeus, Kristinuskon synty.

M. Myllykoski – A. Järvinen (toim.), **Varhaiskristilliset evankeliumit**.

D

Mikäli opiskelija on tenttinyt perusopinnoissa R. Smendin **Vanhan testamentin synty**, hän tenttii sen tilalla T. Veijolan Vanhan Testamentin tutkimus ja teologia. Mikäli hän on tenttinyt **Varhaiskristilliset evankeliumit** -teoksen (toim. M. Myllykoski – A. Järvinen), hän tenttii sen tilalla K. Kuulan **Paavali: kristinuskon ensimmäinen teologi**.

YT 202 Kirkkohistoria (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

K. Arffman, Kristinuskon historia.

S. Heininen, Ihmistä suurempi.

Mäkinen (toim.), **Lasaruksesta leipäjonoihin**.

Heikkilä (toim.), **Uskonto ja nykyaika**.

Mikäli opiskelija on tenttinyt perusopinnoissa **Uskonto ja nykyaika** -teoksen (toim. Heikkilä), hän tenttii sen tilalla teoksen **Kirkkojen Eurooppa. Puheenvuoroja uskosta, arvoista ja muutoksesta** (toim. Auvinen).

YT 203 Systemaattinen teologia (5 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

A.E. McGrath, Kristillisen uskon perusteet: Johdatus teologiaan.

J. Pietarinen & S. Poutanen, Etiikan teorioita.

R. Saarinen, Johdatus ekumeniikkaan.

T. Helenius, T. Koistinen & S. Pihlström (toim.), **Uskonnonfilosofia** (s. 7–120, 208–302, 354–371, 391–417).

Mikäli opiskelija on tenttinyt perusopinnoissa **A.E. McGrathin**, Kristillisen uskon perusteet, hän tenttii sen tilalla teokset **P. Annala**, Antiikin teologin perintö, **Gassman–Hendrix**, Johdatus luterilaiseen tunnustukseen (ilmestyy syyskuussa) ja **M. Ruokanen**, Hermeneutika moderna. Mikäli opiskelija on tenttinyt **R. Saarisen**, Johdatus ekumeniikkaan, hän tenttii sen tilalla **Kirkkotiedon käsikirjan** (toim. Pekka Metso – Esko Ryökäs).

YT 204 Käytännöllinen teologia

Suoritustapa: Kirjatentti

Kaikki tenttivät:

Kirkko muutosten keskellä. Suomen evankelis-luterilainen kirkko 2000–2003.

Lisäksi opiskelija valitsee joko A:n tai B:n

A. Käytännöllisen teologian ja kirkkososiologian painopistealue

H. Kotila, Liturgian lähteillä (3. p.).

P. Lempiäinen, Pyhät toimitukset, s. 11–249, 335–360 (4. p.).

M. Merras, Ortodoksinen elämäntapa.

Mikäli opiskelija on tenttinyt perusopinnoissa **H. Kotilan** Liturgian lähteillä, hän tenttii sen tilalla **Pentti Lempiäisen** Pyhät ajat (5. painos).

B. Uskonnonpedagogiikan painopistealue

K. Niemelä, Hyvä rippikoulu.

M. Tamm, Lasten ja nuorten uskonnollinen maailma.

I. Vuorinen, Tuhat tapaa opettaa: menetelmäopas opettajille, kouluttajille ja ryhmänohjaajille.

YT 205 Uskontotiede

Suoritustapa: Kirjatentti

Siikala, Suomalainen samanismi (s. 104–271).

Hjelm (toim.), **Mitä wicca on?**

Hämeen-Anttila (toim.), **Uskontojen risteyksissä**.

Välimeren alueen uskontojen juurilla.

Lundgren, Suomen juutalaiset.

Seuraavista valitaan joko kohta a tai b:

a) **Nils G. Holm**, Religionspsykologins grunder (129 s)

b) Pesonen (toim.), **Uskontotieteen ikuisuusky-symyksiä** (s. 151–179), Ketola et al., **Näköaloja uskontoon**, s. 68–108 ja

P. Suojanen, Uskontotieteen portailla, s. 68–108, yht. 140 sivua

YT 206 Seminaari (10 op)

Kaikille yhteinen kirjallisuus:

Kääriäinen, K., Niemelä, K., Ketola, K. **Moderni kirkkokansa: suomalaisten uskonnollisuus uudella vuosituhanella**.

Yleisen teologian aineopinnot järjestetään verkko-opintoina. Katso tiedot www.avoin.helsinki.fi/opetus/esittelyt/teo05aine/

Valtiotieteelliset opinnot

YHTEISIÄ OPINTOJA

Julkisoikeus (5 op)

Opintojakso on **valtiotieteellisen** tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso. Tavoitteena on antaa yleiskuva hallinnollisesta suunnittelusta ja päätöksenteosta, hallintokoneiston toiminnasta, sosiaalioikeudesta, käytettävissä olevista oikeussuojakeinoista sekä lainvalmistelusta ja –säädäntömenettelystä, ja perusoikeuksista.

Suoritustapa: L 40 t + luentotentti, jonka yhteydessä tentitään myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Mäenpää Olli:** Hallintolaki ja hyvän hallinnon takeet, 2003; **Jyränki Antero:** Uusi perustuslakimme, 2000, s. 87–150, 153– 198 ja 237–256.

Tilastotieteen johdantokurssi (10 op)

Opintojakso kuuluu valtiotieteellisen tiedekunnan yleisopintoihin. Tavoitteena on antaa yleiskäsitys tilastollisen tutkimusmenetelmän päämääristä ja soveltamisen periaatteista.

Suoritustapa: L 52 t + R 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Mellin, I.** Johdatus tilastotieteeseen 1. kirja (moniste); **Friedman, D. & Pisani, R. & Purves, R. & Adhikari, A.** Statistics (2nd ed.).

TVT-ajokortti (2 op)

TVT-ajokortti antaa opiskelijoille riittävät tieto- ja viestintätekniikan (=TVT) perustiedot ja –taidot opintojensa suorittamista varten. Opintojakso koostuu seuraavista osiosta: 1. Tietokoneen käytön perusteet 2. Tiedon muokkaaminen ja esittäminen 3. Tiedonhankinta 4. Tietoturva ja tietosuojat

Suoritustapa: esitietokokeet + L 6 t + H 12 t + tentti + harjoitustyö

Kirjallisuus: Helsingin yliopiston TVT-ajokortin oppimateriaali <http://www.helsinki.fi/tvt-ajokortti/> Lisäksi voidaan hyödyntää tarvittavin osin Kai Korpimie-

hen laatimaa oppikirjaa, joka on saatavilla verkkomateriaalina osoitteessa <http://www.avoin.helsinki.fi/Kurssit/tktttyo/avoin/>.

Opintojakso on valtiotieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso, joka korvaa 2 op valtiotieteellisen tiedekunnan TVT-ajokortista (3 op). Avoimen yliopiston TVT-ajokortti (2 op) on pilotti lukuvuodelle 2006-2007.

KIELI- JA VIESTINTÄOPINTOJA

Äidinkielen kirjallinen käyttö (3 op)

Kurssi on valtiotieteellisen tiedekunnan tutkintovaatimusten mukainen opintojakso. Kurssin tavoitteena on parantaa opiskelijan asiantuntemusta, etenkin tieteellisen kirjallisen ilmaisun valmiuksia. Se antaa perustiedot tavallisimpien opiskeluun liittyvien kirjallisten töiden laadinnasta. Kurssilla perehdytään myös kirjoittamiseen yleensä, kirjoittamisprosessiin ja omiin kirjoittamistapoihin sekä pyritään ratkaisemaan kirjoittamisen esteitä. Monimuoto-opetuksena järjestettävän opetuksen tutkintovaatimukset saa Avoimen yliopiston Lahden toimistosta ja opetusta järjestävistä opistoista.

Suoritustapa: L 12 t + R 12 t + tentti ja harjoitustyöt

Kirjallisuus: **Leino, P.:** Taitavan kirjoittajan kielenhuolto. Opiskelijan opas.; **Lonka, I., Lonka K., Karvonen, P. & Leino, P.:** Taitava kirjoittaja. Opiskelijan opas.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

ELÄMÄNKATSOMUSTIEDON PERUSOPINNOT 25 OP

Elämäntutkimus (ET) on monitieteinen opintokokonaisuus, joka koostuu käytännöllisen ja teoreettisen filosofian, kasvatus- ja uskontotieteen sekä sosiaali- ja kulttuuriantropologian opinnoista.

D

Elämäkatsomustiedon didaktiikan peruskurssi (3 op)

Fel 150 Filosofis-historiallinen johdatus tieteelliseen maailmankuvaan (4 op)

Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Fte140a Johdatus tieto-oppiin (3 op)

UST111 Uskontotieteen perusteet (4 op)

Elämäkatsomustieto: antropologian perusteet (5 op)

Elämäkatsomustiedon didaktiikan peruskurssi (3 op)

Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu elämäkatsomustietoon ja sen taustatieteisiin sekä perehtyy opetussuunnitelmien ja lainsäädännön pohjalta elämäkatsomustietoon yleissivistävän koulun oppiaineena.

Vastuulaitos: Soveltavan kasvatustieteen laitos

Suoritustapa: L 14 t + R 12 t + tentti

Kirjallisuus:

Ihmisoikeuskasvatuksen käsikirja; Suomen UNESCO-toimikunnan julkaisuja 78, s. 8–30.

Elo P. & Linnankivi L.: Oikeuden ja kohtuuden tiellä. Teoksessa: **Arvot, hyveet ja tieto; Elämäkatsomustiedon opetuksen 10-vuotisjuhla-kirja**, s. 117–131.

Sekä kurssin opettajan kanssa sovittava 75–100 sivun kokonaisuus seuraavasta teoksesta: **Hyvän elämän katsomustieto, Feto ry:n vuosikirja 2003**. Toim. Elo P. ym.

Fel 150 Filosofis-historiallinen johdatus tieteelliseen maailmankuvaan (4 op)

Vastuulaitos: Teoreettinen filosofia

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Kari Enqvist**: Olemisen porteilla, WSOY, Juva 1998. Risto Selin, Marketta Ollikainen ja Ilpo V. Salmi (toim.), **Paholaisen asianajajan paluu**, Ursa, Helsinki 1997.

Kf131 Johdatus etiikkaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija etiikan peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin.

Vastuulaitos: Käytännöllisen filosofian laitos

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t+ tentti (luennoitsijan määräämä kirjallisuus) tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä niin suoritetaan kohdat 1 ja 2 kohta 1) joko **Norman R.**, The Moral Philosophers tai sekä **Häyry M.**, Ihannevaltio että **Häyry, M.**, Hyvä elämä ja oikea käytös kohta 2) joko **Gensler H.**, Ethics: A Contemporary Introduction tai **Rachels J.**, The Elements of Moral Philosophy

Kf132 Johdatus yhteiskuntafilosofiaan (3 op)

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija yhteiskuntafilosofian peruskäsitteisiin ja ongelmiin, keskeisiin suuntauksiin ja teorioihin.

Vastuulaitos: Käytännöllisen filosofian laitos

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti (luennoitsijan määräämä kirjallisuus) tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Jos opintojakso suoritetaan kirjatenttinä, suoritetaan kirjallisuus:

Christman, J., Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction (2002)

Fte140a Johdatus tieto-oppiin (3 op)

Opintojaksossa käsitellään tiedon ja todellisuuden luonteeseen liittyviä kysymyksiä.

Vastuulaitos: Teoreettinen filosofia

Suoritustapa: Joko a) luennot 24 t + tentti (luennoitsijan määräämä kirjallisuus) tai b) kirjatentti. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi vaihtoehdon a) mukaan.

Kirjallisuus: Jos opintojakso suoritetaan pelkkänä kirjatenttinä, niin suoritetaan joko kohta 1 tai kohta 2.

Kohta 1) **Lammenranta M.**, Tietoteoria

Kohta 2) **Bonjour L.**, Epistemology: Classical problems and Responses

UST111 Uskontotieteen perusteet (4 op)

Opintojakson tavoitteena on uskontotieteen tutkimuskohteiden, peruskäsitteiden sekä teoreettisten lähtökohtien yleistuntemus. Kurssilla tarkastellaan uskontotieteen identiteettiä ja rajoja, uskonnon määrittelyä ja uskontotieteen kytkeytymistä aate- ja oppihistoriaan. Kurssilla perehdytään myös suomalaisen uskontotieteen vaiheisiin ja nykytutkimukseen. Kurssin tavoitteena on antaa valmiuksia soveltaa uskontotieteen näkökulmia kulttuurin ja yhteiskunnan tulkitsemiseen.

Vastuulaitos: Uskontotieteen laitos

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Hyry K. & Pentikäinen J. (toim.): **Uskonnot maailmassa**, sivut 9–62 ja 487–498; Ketola et al.: **Näköaloja uskontoon**, sivut 11–127 ja 161–195. (218 s.); William E. Paden: Interpreting the Sacred.

Elämäkatsomustieto: antropologian perusteet (5 op)

Antropologian peruskäsitteet ja antropologinen näkökulma inhimilliseen kulttuuriin ja yhteiskuntaan.

Vastuulaitos: Sosiologian laitos/ Sosiaali- ja kulttuuriantropologia

Suoritustapa: L 24 + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuus

Kirjallisuus: **Eriksen** Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology).

FILOSOFIA

Tutkintovaatimukset, ks. Humanistiset opinnot s. 84.

INFORMAATIOTUTKIMUS

INFORMAATIOTUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT 25 op

Informaatiotutkimuksen perusteet (6 op)

Tavoite: Hahmottaa informaatiotutkimuksen paikkaa tieteen kentässä antamalla yleiskuva informaatiotutkimuksen peruskäsitteistä ja keskeisistä ilmiöistä. Jakso perehdyttää tiedonhankintaa tukevan tiedonvälityksen perusprosesseihin ja käsitteisiin sekä johdattaa tiedonhankinnan ja tietohallinnon tutkimuksen peruskysymyksiin, lähestymistapoihin ja tuloksiin. Lisäksi jaksolla tutustutaan julkishallinnon, kansalaisyhteiskunnan ja tietohuollon käsitteisiin.

Suoritustapa: L 30 t + luentopäiväkirja tai luentotentti + kirjatentti.

Kirjallisuus: **Brown, J. & Duguid, P.**: The Social Life of Information. Boston, Mass.: Harvard Business School Press, 2000. Mäkinen, I. (toim.): **Tiedon tie: johdatus informaatiotutkimukseen**. BTJ-Kirjastopalvelu 1999 tai muuttumaton liisäpainos 2003.

Tiedonlähteiden ja kokoelmatyön perusteet (4 op)

Tavoite: Perehdyttää eri alojen ja organisaatioiden painettuihin ja elektronisiin tiedonlähteisiin sekä näiden lähteiden kriittiseen käyttöön. Keskeisinä sisältöinä tiedonlähteiden tarjonta ja tuotanto, painetut ja elektroniset lähteet, open access ja julkaisuarkistot, kokoelmien hallinta ja hybridikirjastot sekä digitaalisten ja painettujen dokumenttien käyttöarvon ja luotettavuuden arviointi.

Suoritustapa: L 24 t + pienryhmätyöskentely 12 t + luento- ja kirjatentti

Kirjallisuus: **Wilen-Kortelainen**: Kirjastokokoelmien kehittämisen ja arvioinnin perusteet (ilm. 4/2006)

Levy, David: Scrolling Forward: Making Sense of Documents in the Digital Age. New York: Arcade Publishing, 2001.

D

Tiedon organisointi ja haku digitaalisessa informaatioympäristössä (9 op)

Tavoite: Perehdyttää erityyppisiin tiedonha-
kujärjestelmiin, virtuaalikirjastoihin sekä tie-
don organisoinnin ja haun teoriaan. Antaa
valmiuksia tiedon tallennuksen ja haun il-
miökentän käsitteelliseen hahmottamiseen
sekä sisällönkuvailun menetelmien sovel-
tamiseen. Keskittyy tiedonhaun strategioi-
hin ja tekniikoihin, tiedonhakujärjestelmi-
en suunnitteluun sekä painettujen ja elekt-
ronisten dokumenttien kuvailuun ja indek-
sointiin. Alustavasti käsitellään myös infor-
maatioarkkitehtuurin merkitystä erilaisissa
verkkopalveluissa.

Suoritustapa: L 30 t + tiedonhaun harjoituk-
set ja tiedon tallennuksen harjoitukset 24 t
+ luento- ja kirjatentti

Kirjallisuus: **Alaterä, A & Halttunen, K.:** Tiedon-
haun perusteet: osa lukutaitoa. Helsinki. BTJ-kir-
jastopalvelu, 2002. **Battelle, J.:** The Search: How
Google and Its Rivals Rewrote the Rules of Busi-
ness and Transformed Our Culture. New York: Port-
folio, 2005. **Sherman, C. & Price, G.:** The Invisible
Web: Uncovering Information Sources Search En-
gines can't see. Medford, New Jersey: Informati-
on Today, 2001. (ss. i–xxvii, 1–143) **Tuominen, K.:**
Tiedon partaalla: kuinka hallita informaatiotulvaa.
Helsinki: BTJ Kirjastopalvelu, 2006.

Oheiskirjallisuus: Alan standardit, esim. eri aineisto-
jen luettelointisäännöt, Dublin core, SFS.
Muu luennoijan osoittama materiaali.

Tiedonhankinta ja informaatiolukutaidot (4 op)

Tavoite: Esitellä tiedonhankintatutkimuksen tut-
kimusperinnettä ja nykypäivää, mm. käyttäjä- ja
käyttötutkimukset ja diskurssianalyttiset sovelluk-
set. Kursin jälkeen opiskelija tuntee keskeiset teo-
riat. Jaksolla perehdytään eri ryhmien tiedonha-
kintakäyttäytymiseen sekä opitaan hahmottamaan
tiedonhankintaa arkielämässä ja erilaisissa organi-
satorissa konteksteissa. Tiedonkäyttöä koskevas-
sa osuudessa perehdytään myös informaatioluku-
taidon (tiedon tulkinta, yhdistely ja arviointi) kä-
sitteeseen ja sen soveltamiseen verkkotiedon ar-
viointiin.

Suoritustapa: L 24 t + kirjallisuus + essee tai
luento- ja kirjatentti

Kirjallisuus: **Haasio-Savolainen:** Tiedonhankinnan-
tutkimuksen perusteet. BTJ Kirjastopalvelu, 2004.
Bawden, D.: Information and Digital Literacies: A
Review of Concepts. Journal of Documentation 57,
no 2 (2001): 218–59. **Bundy, A. (ed.):** Australian
and New Zealand Information Literacy Framework:
principles, Standards and Practice: Second Edition.
Adelaide: Australian and New Zealand Institute for
Information Literacy, [http://www.caul.edu.au/info-
literacy/InfoLiteracyFramework.pdf](http://www.caul.edu.au/info-literacy/InfoLiteracyFramework.pdf) (28.10.2005)

Marcum, J.: Rethinking Information Literacy. Lib-
rary Quarterly 72, no 1 (January 2002): 1–26. **Qwu-
su-Ansah, E.K.:** Information Literacy and the Aca-
demic Library: A Critical Look at a Concept and the
Controversies Surrounding It. Journal of Academic
Librarianship 29, no 4 (2003): 219–30. **Tuominen,
K., Savolainen, R. & Talja, S.:** Information Literacy
as a Sociotechnical Practice. The Library Quarterly
75 (2005): 3, pp. 79–101 ([http://www.journals.uchi-
cago.edu/LQ/journal/issues/v75n3/750304/750304.
web.pdf](http://www.journals.uchi-
cago.edu/LQ/journal/issues/v75n3/750304/750304.
web.pdf))

ISIC-proceedings (Information research):
<http://informationr.net/ir/10-1/infres101.html>
<http://informationr.net/ir/10-2/infres102.html>

Informaatiopolitiikka ja -lainsäädäntö (2 op)

Tavoite: Tutustua suomalaisen tietohuoltoon ja in-
formaatiopolitiikkaan sekä muistiorganisaatioiden
(arkistot, kirjastot, museot) rooliin kansallisessa in-
novaatiojärjestelmässä. Kansallinen innovaatiojär-
jestelmä tarkoittaa laaja-alaista kokonaisuutta, jon-
ka muodostavat uuden tiedon ja osaamisen tuotta-
jat, niiden hyödyntäjät sekä näiden väliset monina-
iset vuorovaikutussuhteet. Lisäksi jaksolla perehdy-
tään kirjasto- ja tietopalvelualan toimintaa ohjaa-
vaan lainsäädäntöön.

Suoritustapa: L 12 t + oheiskirjallisuus + es-
see

Oheiskirjallisuus: **Kirjastopoliittinen ohjelma
2001–2004:** työryhmän muistio. Helsinki, 2001.

Poroila, H.: Tekijänoikeus ja kirjastot tietoverkko-
jen maailmassa. Helsinki. BTJ Kirjastopalvelu, 2006.

**Digimaan kartta – puheenvuoroja digitaali-
seen tietohuoltoon.** OPM/ Edita 2002. (176 s.)

Kekki, K.: Kirjastosäännöstö 1999. BTJ Kirjasto-
palvelu 1999 (447 s.) tai muu luennoijan osoitta-
ma materiaali

Suomen innovaatiojärjestelmä: [www.research.fi/
innojarj_fi.html](http://www.research.fi/innojarj_fi.html)

Artikkeleita luennoijan osoituksen mukaan.

KAUPUNKITUTKIMUS

Kaupunkitutkimuksen käsitteet ja teoriat (6 op)

Kurssin tavoitteena on opettaa ymmärtämään nykyisiä kaupunkeja ja niiden kehitystä. Kurssilla tutustutaan erilaisiin kaupunkiteorioihin, kaupunkitutkimuksen käsitteisiin ja kaupunkikysymyksiin: kaupunkipolitiikkaan, kaupunkikulttuuriin, asumiseen, kaupunkisuunnitteluun, arkkitehtuuriin, segregatioon ja kaupunkien taloudellisiin kysymyksiin.

Suoritustapa: L 20 + harjoitustyö + tentti

Kirjallisuus:

Waris H: Työläisyhteiskunnan syntyminen Helsingin Pitkäsillan pohjoispuolelle

Louis Wirth: (1938) Urbanism and Way of Life. American Journal of Sociology

KEHITYSMAATUTKIMUS

Kehityksmaatutkimuksen perusopinnot (25 op)

Johdantojakso (5 op)

Johdantojakso perehdyttää opiskelijan nykypäivän kehitysongelmiin ja kehityksmaatutkimuksen perusteemoihin ja -käsitteisiin. Jakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa tärkeimmät kehitysongelmat ja -trendit ja ymmärtää kuinka kehityksmaatutkimus lähestyy niitä.

Johdantojaksolla tutustutaan kehityksmaatutkimuksen peruskäsitteisiin ja kehityksen selitysmalleihin, konkreettisiin kehityksmaao ngelmiin ja kehityksen tärkeimpiin toimijoihin. Peruskäsitteisiin kuuluvat kehitys, kehityksmaa, köyhyys, eriarvoisuus ja globalisaatio. Selitysmalleissa vertaillaan individualistisia, historiallisia, maantieteellisiä ja politiikkapohjaisia selityksiä. Kehityksmaao ngelmista käsitellään mm. väestöä, ympäristöä, ruokaa sekä kaupungistumista ja maaseutukehitystä. Toimija-analyysi ulottuu kehityksen sukupuolittumisesta valtion kehityspolitiikkaan ja kansalaisjärjestöihin.

Suoritustapa: L 36 t ja luentopäiväkirja (2 op)+ kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus: Allen T & Thomas A (eds.): **Poverty and Development into the 21st Century**, valituin osin (2 op)

Wiiska K. ym.: Köyhdytetyt: ihmiskunnan epävirallinen enemmistö (1 op)

Johdantojakso (5 op) järjestetään myös verkko-opintoina. Tarkemmat tiedot verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoim

Kehityksen teorian ja kehityksajattelun kehitys (5 op)

Kehityksen teoriat ovat olennaisia kehitysprosessien ymmärtämiseksi. Opetuksen tavoitteena on johdattaa keskeisiin kehitysteorioihin ja jäsentää kehitysteorioista käytä keskustelua ja sen vaihteita.

Kurssilla tarkastellaan länsimaisen kehityksajatuksen syntyä ja kehityksen teorioiden syntyä osana länsimaista yhteiskuntakeskustelua ja länsimaista siirtomaavaltaa. Erityistä huomiota kohdistetaan viime maailmansodan jälkeiseen keskusteluun. Tässä yhteydessä esitellään kasvu- ja modernisaatioteorioita, alikehityksen ja riippuvuuden teorioita sekä vaihtoehtoisen kehityksen ajatuksia ja viimeaikaista kehityskritiikkiä.

Suoritustapa: L 24 t (2 op) + kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus:

Arndt: Economic Development (1 op)

Hoogvelt A: Globalization and the Postcolonial World (2 op)

Martinussen J: Society, State and Market: A guide to competing theories of development (3 op)

Kitching: Development and Underdevelopment in Historical Perspective (1 op)

Rist: History of Development (2 op)

Sihvola J: Maailmankansalaisen etiikka (1 op)

Kehityspolitiikka ja kehityksyhteistyö (5 op)

Jaksossa perehdytään sekä teoreettisen kehitykskeskustelun että konkreettisten kehityksyhteistyöhankkeiden kautta niin kehityspolitiikan kuin kehityksyhteistyönkin todellisuuteen erityisesti kehityksmaiden ja siellä elävien ihmisten sekä paikallisyhteisöjen näkö-

D

kulmasta esimerkkitapausten pohjalta. Pohdittavana ovat käytännön esimerkkien kautta myös mm. demokratian, ihmisoikeuksien, hyvän hallinnon sekä kansalaisyhteiskunnan käsitteet kehityskaakontekstissa.

Suoritustapa: Luennot ja seminaarit yht. 20t ja luentopäiväkirja (2 op), kirjatentti (3 op)

Kirjallisuus:

Vaihtoehtoja; jotain molemmista kohdista:

1. The World Bank: **World Development Report 1997, 2000/01 ja 2004 (1,5 op)**

UNDP: **Human Development Report 1997, 1999 ja 2003** (tekstiosat) (1,5 op)

2. yksi seuraavista:

Ha-Joon Chang: Kicking Away the Ladder (1,5 op)

Easterly, W: Elusive Quest for Growth (1,5 op)

Wade, R: Governing the Market (1,5 op)

Valinnaisia kursseja (10 op)

Kaksi 5 op:n kurssia. Tarkempia tietoja verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin tai opetusohjelmamoneisteesta.

SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIA

SOSIAALI- JA KULTTUURIANTROPOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian tavoitteena on tuntee niin monta inhimillisen elämän muotoa kuin mahdollista. Kulttuuristen tekijöiden antropologinen tarkastelu ei rajoitu yhden maantieteellisen alueen tai yhteisön tutkimukseen vaan edellyttää laaja-alaista etnografista vertailua. Kulttuuriantropologian opetuksen tavoitteena on kyky tarkastella niin mikrotason sosiaalista elämää kuin globaalin järjestelmän ilmiöitä vertailevasta yhteiskuntatieteellisestä näkökulmasta.

101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)

102. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantoseminaari (4 op)

103. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria (8 op)

104. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian keskeiset suuntaukset (8 op)

101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)

Tavoitteet ja sisältö: Antropologian peruskäsitteet ja antropologinen näkökulma inhimilliseen kulttuuriin ja yhteiskuntaan.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Eriksen, T:** Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology).

102. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantoseminaari (4 op)

Tavoitteet ja sisältö: Seminaari on johdantokurssia täydentävä opintopiiri, jossa antropologian perusoppikirjoja käydään läpi opettajakunnan valitseman tutorin tai tutoreiden johdolla.

Suoritustapa: seminaari + 24 t kirjallisia töitä

103. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian oppihistoria (8 op)

Tavoitteet ja sisältö: Oppihistoria käsittelee antropologian eriytymistä filosofiasta ja yhteiskuntateoriasta omaksi tieteenalaksi. Tavoitteena on ymmärtää antropologian tutkimien kysymysten yhteys valistusajattelun ja romantiikan ilmentämään yhteiskunnalliseen muutokseen ja 1800-luvun uuteen maailmankuvaan.

Suoritustapa: L 24 t + kirjallisia töitä

Kirjallisuus:

1. **Bohannan, P:** High Points in Anthropology

2. **Stocking, G:** The Ethnographer's Magic

3. **Stocking, G:** After Tylor

104. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian keskeiset suuntaukset (8 op)

Tavoitteet ja sisältö: 1900-luvun antropologian tutkimushistoria; yhteiskunta ja kulttuuri antropologian yleisenä tutkimuskohteena. Opetuksen tavoitteena on tarjota yleinen viitekehys, jonka avulla opiskelija voi mieltää myöhempien opintojaksojen käsittelemät tutkimusalat ja teoriat osaksi antropologiaa.

Suoritustapa: a) L 24 t + kirjallisia töitä tai b) kirjatentti

Korvaava kirjallisuus:

1. **Malinowski, B.:** Argonauts of the Western Pacific
2. **Firth, R:** We, the Tikopia
3. **Evans-Pritchard, E.E:** Witchcraft, Oracles and Magic among the Azande
4. **Kluckhohn, C:** Navaho Witchcraft
5. **Sahlins, M.:** Tribesmen

SOSIAALIPOLITIikka

SOSIAALIPOLITIikan PERUSOPINNOT (25 OP)

Akateemisena oppiaineena ja tieteenalana sosiaalipolitiikka on kiinnostunut mm. selaisista kysymyksistä kuin mitä hyvinvointi on ja miten resurssit sen takaamiseksi turvataan? Kenen tehtävä on huolehtia ihmisten hyvinvoinnista ja miten riskejä ja uhkia torjutaan? Millainen on oikeudenmukainen yhteiskunta ja millaista eriarvoisuutta tai syrjäytymistä ilmenee? Millaisia haasteita globalisaatio asettaa hyvinvointivaltiolle ja laajemmin yhteiskunnalle? Miten sosiaalipolitiikka toimii nykyajan markkinavetoisessa yhteiskunnassa?

Sosiaalipolitiikka tarkastelee yhteiskuntaa monilla tasoilla kohteenaan globaalit järjestelmät, kansallisvaltiot, yhteisöt, perheet ja ihmisten yksilöllinen elämä. Sosiaalipolitiikassa tutkitaan hyvinvointivaltion nykyisyyttä ja tulevaisuutta, kansalaisyhteiskuntaa sekä teoreettisia ja menetelmällisiä yhtymäkohtia monien muiden yhteiskuntatieteiden kanssa. Sosiaalipoliittinen ajattelutapa nojaa yhteiskunnallisia ilmiöitä, sosiaalisia ongelmia sekä hyvinvointia koskeviin teorioihin ja tulkintoihin. Tutkiva ja kriittinen tarkastelutapa pyrkii arkikäsitysten kyseenalaistamiseen, piilevien ongelmien esille nostamiseen sekä uusien vaihtoehtojen pohittamiseen. Sosiaalipoliittista näkökulmaa tarvitaan tieteellisen tutkimuksen ja yhteiskunnallisen keskustelun ohella poliittisessa päätöksenteossa ja suunnittelussa.

1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (3 op)
2. Opintosuunnitelma (0 op)
3. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (6 op)
4. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 1:
4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)
4B. Kaupunkitutkimuksen käsitteet ja teoriat (6 op)
- 4C. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)
5. Suomalainen yhteiskunta (4 op)
6. Hyvinvointipolitiikka (6 op)

1. Johdatus yhteiskuntapolitiikkaan (3 op)

Kurssilla tutustutaan yhteiskuntapolitiikan laitoksen eri oppiaineisiin sekä erikoistumisvaihtoehtoihin.

Suoritustapa: L 14 t + Luentopäiväkirja

2. Opintosuunnitelma

Tavoitteena on suunnitella opintoja järjestelmällisesti ja tehdä itselle opintosuunnitelma kokonaisuuden suorittamiseksi sekä opetella opintojen kuluessa opiskeluprosessin itsearviointia, oman osaamisen erittelyä ja jäsentelyä sekä reflektointia. Opiskelijaa kannustetaan tietoisesti seuraamaan omaa oppimisprosessiaan ja omien valmiuksien kehittymistä.

Suoritustapa: Opiskelija tekee henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa (HOPS) tämän opintokokonaisuuden osalta sekä esittää tavoitteet, joihin tähtää opintojen avulla.

3. Sosiaalipolitiikan johdantokurssi (6 op)

Kurssilla tutustutaan sosiaalipolitiikan historiaan, teorioihin, järjestelmiin ja nykykeskusteluihin.

Suoritustapa: L 20 t + tentti

Kirjallisuus:

Nurminen E (toim.): **Sosiaalipolitiikan lukemisto**; Helne T ym.: **Sosiaalinen politiikka** (luvut 1–7).

4. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 1.

Opiskelija perehtyy johonkin erityisalaan valitsemalla yhden seuraavista jaksoista:

4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla saadaan yleisnäkemyksiä ympäristöongelmien yhteiskunnallisesta luonteesta, tutustaan ympäristöpolitiikan määrittelyyn ja tulkintoihin, historialliseen kehitykseen, aikalaieskustelun keskeisiin teemoihin, globalisaatioon ja tulevaisuuden näkymiin.

Suoritustapa: L 24 t + essee

4B. Kaupunkitutkimuksen käsitteet ja teoriat (6 op)

Kurssin tavoitteena on opettaa ymmärtämään nykyisiä kaupunkia ja niiden kehitystä. Kurssilla tutustutaan erilaisiin kaupunkiteorioihin, kaupunkitutkimuksen käsitteisiin ja kaupunkikysymyksiin: kaupunkipolitiikkaan, kaupunkikulttuuriin, asumiseen, kaupunkisuunnitteluun, arkkitehtuuriin, segregatioon ja kaupunkien taloudellisiin kysymyksiin.

Suoritustapa: L 20 t + harjoitustyö + tentti

Waris H: Työläisyhteiskunnan syntyminen Helsingin Pitkäsillan pohjoispuolelle; **Louis Wirth:** (1938) Urbanism and a Way of Life. American Journal of Sociology

4C. Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla lähestytään vanhenemista ja vanhuutta yhteiskunnallisena, kulttuurisena ja yksilöllisenä kysymyksenä sekä tutustutaan vanhuspolitiikkaan ja vanhustyöhön. Tavoitteena on oppia hahmottamaan vanhevan ihmisen elinoloja ja elämäntilanteita sekä luoda käsitys vanhuudesta ikä- ja elämänvaiheena ja sukupolvikysymyksenä. Lisäksi luodaan katsaus harjoitettavaan vanhuspolitiikkaan sekä vanhustyöhön.

Suoritustapa: L 20 t + oppimispäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: Sankari A & Jyrkämä J (toim.): **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa** ; Marin M & Hakonen S (toim.): **Seniори- ja vanhustyö arjen kulttuurissa**

5. Suomalainen yhteiskunta (4 op)

Opintojakso antaa yleiskuvaa suomalaisesta yhteiskunnasta ja sosiaalipolitiikasta sekä niiden viimeaikaisesta kehityksestä

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: Eräsaari R & Rahkonen K (toim.): **Työväenkysymyksestä sosiaalipolitiikkaan** (toinen uudistettu painos); **Roos JP:** Suomalainen elämä ; **Jokinen K & Saaristo K:** Suomalainen yhteiskunta

6. Hyvinvointipolitiikka (6 op)

Opintojakso perehdyttää hyvinvointipolitiikan keskeisiin ajattelumalleihin ja tutkimussuuntauksiin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Blakemore K:** Social Policy. An introduction; **Saastamoinen K:** Eurooppalainen liberalismi, etiikka, talous, politiikka; **Sihvola J:** Maailmankansalaisen etiikka; Helne T ym.: **Sosiaalinen politiikka**, luvut 8–15

Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op järjestetään myös verkko-opintoina. Lisätietoa: www.helsinki.fi/avoin.

SOSIAALIPOLITIIKAN AINEOPINNOT (35 OP)

7. Sosiaalipolitiikan peruskysymykset (8 op)
9. Yhteiskuntapolitiikan ajattelusuuntauks^{et} (7 op)
10. Elämänpolitiikka (8 op)
11. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 2 (kaksi seuraavista):
 - * 11A. Ympäristöpolitiikka I (6 op)
 - * 11B. Kaupunki ja kulttuuri (6 op)
 - * 11C. Ikä ja elämänkulku (6 op)

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopintojen tutkintovaatimuksia.

Edeltävät opinnot: Sosiaalipolitiikan perusopinnot 25 op

7. Sosiaalipolitiikan peruskysymykset (8 op)

Opintojaksossa tutustutaan sosiaalipolitiikan keskeisiin teorioihin ja ajattelutapoihin.

Suoritustapa: a) luento- ja seminaarikurssi, joka korvaa yhden teoksen kirjallisuudesta sekä kirjatentti tai b) pelkkä kirjatentti

Kirjallisuus: **Pierson C:** Beyond the Welfare State (2. painos); **Dwyer P:** Understanding Social Citizenship; **O'Brien M & Penna S:** Theorising Welfare: Enlightenment and Modern Society; Hellsten K & Helne T (toim.): **Vakuuttava sosiaalivakuutus?**

9. Yhteiskuntatutkimuksen ajattelusuuntaukset (7 op)

Opintojaksossa perehdytään yhteiskunnallisiin muutoksiin, aikalaisdiagnooseihin ja sosiaalipolitiikan ajankohtaisiin periaatekysymyksiin.

Suoritustapa: a) luento- ja seminaarikurssi, joka korvaa yhden teoksen kirjallisuudesta sekä kirjatentti tai b) pelkkä kirjatentti

Kirjallisuus: **Barry N:** Welfare (second edition) TAI **Taylor C:** Modern Social Imaginaries; **Helne T:** Syrjäytymisen yhteiskunta; **Rahkonen K** (toim.): **Sosiologia nyk keskustelua;** Saari, J (toim.): **Hyvinvointivaltio**

10. Elämänpolitiikka (8 op)

Perehdytään elämänpolitiikan teemoihin ja keskusteluihin, mm. erilaisiin elämänpoliittisiin lähestymistapoihin sekä niiden merkityksen yhteiskuntapolitiikan kannalta.

Suoritustapa: a) luento- ja seminaarikurssi, joka korvaa yhden teoksen kirjallisuudesta sekä kirjatentti tai b) pelkkä kirjatentti

Kirjallisuus: Roos JP & Hoikkala T (toim.): **Elämänpolitiikka** (s. 1–218); Hoikkala T & Roos JP (toim.): **2000-luvun elämä** (s. 1–75, 172–266) ; **Bourdieu P:** Järjen käytännöllisyys TAI Purhonen S & Roos JP (toim.): **Bourdieu ja Suomi;** Heikkilä M & Kautto M (toim.): **Suomalaisten hyvinvointi 2002** (s. 18–119, 164–230, 312–391); Helén I & Jauho M (toim.): **Kansalaisuus ja kansanterveys** ja Saari J ym. (toim.): **Altruismi** (1–98) TAI; **Siltala J:** Työelämän huonontumisen lyhyt historia

11. Yhteiskuntapolitiikan erityisalueet 2 (6 op)

Opiskelija perehtyy erityisaloihin valitsemalla kaksi seuraavista jaksosta:

11A. Ympäristöpolitiikka I (6 op)

Tavoitteena on rakentaa tutkimustiedon avulla taustaa ympäristökysymysten yhteiskunnalliselle tarkastelulle.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Roberts J:** Environmental Policy; Haila Y & Jokinen P (toim.): **Ympäristöpolitiikka;** **Sairinen R:** Regulatory reform of Finnish Environmental Policy; **Lahti V-M :** Riskiyhteiskunta vesilasissa tai Massa I & Ahonen S (toim): **Arkielämän ympäristöpolitiikka**

11B. Kaupunki ja kulttuuri (6 op)

Opintojaksolla tutustutaan yhteiskuntatieteellisen kaupunkitutkimuksen perusteoriin ja suuntauksiin, kaupunkikulttuuriin, kaupunkipolitiikkaan, asumistutkimukseen ja kaupunkisuunnitteluun.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Savage M & Warde A:** Urban Sociology, Capitalism and Modernity; **Simmel G:** Suurkaupunki ja moderni elämä; **Sassen S:** Cities in a World Economy; **Doling J:** Comparative Housing Policy tai; **Hall P:** Cities of Tomorrow

11C. Ikä ja elämäntietä (6 op)

Opintojaksossa paneudutaan eri ikävaiheisiin, elämäntietä problematiikkaan ja elämäntietä tutkimukseen.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Gubrium J & Holstein J & Buckholt D:** Constructing the life course; **Hockey J & James A:** Social identities across the life course; **Karisto A** (toim.): **Suuret ikäluokat** TAI Erola J & Wilska T-A (toim.): **Yhteiskunnan moottori vai kivireki. Suuret ikäluokat ja 1960-lukulaisuus; Viikko A:** Omaelämäkerta kohtaamispaikkana

D

Sosiaalipsykologian perusopinnot (25 op)

Sosiaalipsykologia tutkii sosiaalisen vuorovaikutuksen ja pienryhmien säännönmukaisuuksia sekä sosiaalisen ympäristön vaikutuksia yksilöiden ajatteluun, tunteisiin ja toimintaan. Yleisluontoisesti ilmaistuna sosiaalipsykologian tutkimuskohteena on yksilöiden vuorovaikutus sosiaalisen maailmansa kanssa. Sosiaalinen maailma koostuu paitsi muista yksilöistä myös ryhmistä, organisaatioista, instituutioista ja ylipäätään kulttuurista.

Sosiaalipsykologian tutkimusalueita ovat mm.

- * sosiaalisten tekijöiden vaikutukset yksilöiden ajatteluun, käsityksiin, tunteisiin ja käyttäytymiseen
- * persoonallisuuden muotoutuminen sosiaalisessa vuorovaikutusprosessissa
- * pienryhmät ja yleensä välitön sosiaalinen vuorovaikutus
- * ryhmien väliset suhteet

PERUSOPINNOT (25 OP):

- SP01 Johdatus sosiaalipsykologiaan (4 op)
- SP02 Psykologian perusteita (3 op)
- SP03 Sosiaalipsykologian juuret I (5 op)
- SP04 Sosiaalipsykologian sovelluksia I (5 op)
- SP05 Sosiaalipsykologian tutkimuskohteita I (8 op)

SP01 Johdatus sosiaalipsykologiaan (4 op)

Kurssin tavoitteena on tutustua yksityiskohteisesti sosiaalipsykologian peruskäsitteisiin, ongelmanasetteluihin ja menetelmiin. Opiskelija saa yleiskuvan sosiaalisen kognition sekä arvojen ja asenteiden tutkimuksesta, vuorovaikutuksesta ja ryhmäprosesseista sekä persoonallisuuden ja identiteetin sosiaalisista kehitysehdoista.

Suoritustapa: L 24 t + loppuentti

Loppuenttissä tentitään sekä luennot että kirjallisuus.

Kirjallisuus: **Helkama K, Myllyniemi R, Liebkind**

K.: Johdatus sosiaalipsykologiaan. Helsinki: Edita, 1998. (Ruots. Socialpsykologi – en introduktion, Malmö: Liber, 2000). (n. 300 s)

SP02 Psykologian perusteita (3 op)

Esitellään yleiskatsaus sellaisista psykologian peruskäsitteistä ja teorioista, jotka ovat tarpeellisia sosiaalipsykologian opinnoissa.

Suoritustapa: a) L 24 t + loppuentti tai b) Kirjacentti

Kirjallisuus: **Gleitman H, Fridlund A J & Reisberg D.:** (2003) Psychology (6th ed.) New York: Norton. Luvut 2,4,7,8,9,11. (n 300 s)

SP03 Sosiaalipsykologian juuret I (5 op)

Tutustutaan muutamiin sosiaalipsykologian teorianmuodostuksen kannalta merkityksellisiin teoksiin.

Suoritustapa: a) L 24 t + loppuentti (3 op) + kirjacentti (2 op) tai b) Kirjacentti (5 op)

Kirjallisuus: **Burr, V.:** Sosiaalipsykologisia ihmiskäsityksiä. Tampere: Vastapaino, 2003. (n. 160 sivua) 1 op; **Schellenberg, J.:** Sosiaalipsykologian klassikoita. Helsinki: Gaudeamus, 1988; Mead, Freud, Skinner, Lewin (150 s) 1 op; **sekä valinnaiset kaksi klassikkokirjaa, yht. 3 op:** **Allport G.:** The nature of prejudice. Reading: Perseus Books: Addison-Wesley, 1982.; **Bandura, A.** (1977) Social learning theory. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall; **Darwin C.:** The expression of the emotions in man and animals. London: Fontana, 1999; **Festinger L.:** A theory of cognitive dissonance. Evanston (IL): Row, Peterson, 1957; **Freud S.:** Johdatus psykoanalyytiin (I, s. 1–406. Jyväskylä: Gummerus, 1964) (ruots. Orientering i psykoanalys, Stockholm: Natur och Kultur, 1980) (engl. Introductory lectures on psychoanalysis, London : Penguin Books, 1991(1973); **Fromm E.:** Pako vapaudesta. Helsinki: Kirjayhtymä, 1976. tai Vaarallinen vapaus, Helsinki: Kirjayhtymä, 1962. (ruots. Flykten från friheten, Stockholm: Natur och Kultur, 1962) (engl. Escape from freedom, New York : Holt, 1994); **Goffman E.:** Arkielämän roolit. Porvoo : WSOY, 1971. (ruots. Jaget och maskerna, Stockholm,:Prisma, 2000) (engl. The presentation of self in everyday life, Harmondsworth: Penguin Books, 1990); **Kaila E.:** Persoonallisuus. Helsinki: Otava, 1982. (ruots. Personlighets psykologi, Helsing-

fors, 1946); **Milgram S.**: Obedience to authority. New York : Harper & Row Publishers, 1975; **Tajfel H**: Human groups and social categories. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.

SP04 Sosiaalipsykologian sovelluksia I (5 op)

Tutustutaan joihinkin sosiaalipsykologian sovellusalueisiin. Suomalaisia soveltavia tutkimuksia esimerkkeinä.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Liebkind K ym.** (2000): Monikulttuurinen Suomi. Helsinki: Gaudeamus. (n. 170 s.) 1,5 op; **Vesala K M**: Yrittäjyys ja individualismi. Helsinki: Helsingin yliopisto, 1996. (161 s) 1,5 op; Kuusi lukua kirjasta Pirttilä-Backman ym (toim.) (2005): **Arvot, moraali ja yhteiskunta**. Helsinki: Gaudeamus. Luvut Juujärvi & Myyry, Ikonen-Varila, Pohjanheimo, Lahikainen, Tontti sekä Uutela & Haukкала (n. 120 s) 2op.

SP05 Sosiaalipsykologian tutkimuskohteita I (8 op)

Syvennetään johdantokurssilla muodostettua käsitystä sosiaalipsykologian keskeisistä tutkimuskohteista, kuten ryhmäprosesseista, ryhmien välisistä suhteista, asenteista ja sosiaalisesta kehityksestä. Kohdassa 1 tutustutaan perustasolla eri ryhmäprosesseihin. Kohdassa 2 tutustutaan ennakkoluuloisuuden eri muotojen ja sen vähentämistä koskevien sosiaalipsykologisten teorioiden perusteisiin. Kohdassa 3 opiskelija oppii asenteiden, stereotyyppien ja sosiaalisten representaatioiden peruskäsitteet ja prosessit. Kohdassa 4 opiskelija saa yleiskäsityksen socialisaation ja sosiaalisen kehityksen pääteorioista. Kohdassa 5 esitellään yksi tunnetuimmista kulttuurien välisistä vertailevista tutkimuksista.

Suoritustapa: Kirjatentti tai korvaava opetus

Kirjallisuus: 1. RYHMÄPROSESSIT 1,5 op
Pennington, D.C. Pienryhmän sosiaalipsykologia. Gaudeamus 2005.

2. RYHMIEN VÄLISET SUHTEET 1,5 op
Brown R: Prejudice. Its social psychology. Oxford: Blackwell, 1995. (Luvut 1–2, 4, 6–8, n. 160 s.)

3. ASEENTEET, STEREOTYPIAT JA SOSIAALISET REPRESENTAATIO 3 op

Erwin, P. Asenteet ja niiden muuttaminen. Wsoy 2005.

Hinton P: Stereotypes, cognition and culture. London : Psychology Press, 2000 (200 s.)

Wagner, W., Duveen, G., Farr, R., Jovchelovitch, S., Lorenzi-Cioldi, F., Marková, I. & Rose, D. (1999). Theory and Method of Social Representations. Asian Journal of Social Psychology, 2, 95–125. (30 s)

4. SOSIAALINEN KEHITYS 1 op

Teoksesta Demetriou & al. (toim.): **Life-span developmental psychology**. Chichester New York: J. Wiley & Sons, 1998. (165 s)

– luku 1 (History and Systems of Developmental Psychology) (1–34)

– luvut 6 ja 7 (social dev. & moral dev.) (270–350)

– luku 9 (personality dev.) (399–445)

5. KULTTUURIEN VERTAILEVA TUTKIMUS 1 op
Hofstede G (1993): Kulttuurit ja organisaatiot (n. 390 s)

SOSIAALIPSYKOLOGIAN AINEOPINTOJA (20 OP)

Ihminen elää jatkuvassa kanssakäymisessä toisten ihmisten kanssa ja jäsenenä ryhmässä, organisaatioissa, yhteiskunnassa ja kulttuuriyhteisössään. Sosiaalipsykologiasa tutkitaan, miten tämä sosiaalinen maailma ja yksittäiset ihmiset vaikuttavat toisiinsa ja muovaavat toisiaan. Kiinnostuksen kohteena ovat myös ihmismielen – ajattelun, tunteiden ja persoonallisuuden sosiaalinen muotoutuminen sekä ryhmien väliset suhteet.

AINEOPINTOJA 20 OP:

SP11 Sosiaalipsykologian teoreettis-metodologiset perusteet (4 op)

SP12 Sosiaalipsykologian juuret II (4 op)

SP13 Sosiaalipsykologian sovelluksia II (6 op)

SP19 Valinnainen lähiopetus (6 op)

SP11 Sosiaalipsykologian teoreettis-metodologisia perusteita (4 op)

Opintojaksossa perehdytään sosiaalipsykologiseen kysymyksenasetteluun ja päättelyyn, selittämisen ja ymmärtämisen lähtökohtiin.

D

Kurssilla käsitellään kysymyksenasettelultaan ja lähestymistavoiltaan erilaisia tutkimusesimerkkejä, jotka edustavat sekä perus- että soveltuvaa, kokeellista ja kvasikokeellista, kvalitatiivista ja kvantitatiivista tutkimusta. Samalla harjaannutaan englanninkielisten artikkeleiden lukemiseen.

Edeltävät opinnot: SP01–05

Suoritustapa: Joko a) L 8 t + harjoitukset 16 t + aktiivinen osallistuminen ja kurssitehtävät tai b) kirjatentti. Opetus korvaa kirjallisuuden kokonaan.

Kirjallisuus: **Brekwell, G.** Doing Social Psychology Research. (n. 380 s)

SP12 Sosiaalipsykologian juuret II (4 op)

Jatketaan perehtymistä sosiaalipsykologian historiaan sekä tutustumista sosiaalipsykologian teorianmuodostuksen ja historian kannalta merkityksellisiin henkilöihin ja heidän tuotoksiinsa.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Farr R:** Roots of Modern social psychology, 2 op; **Hänninen V, Partanen J & Ylijoki O** (toim.): **Sosiaalipsykologian suunnannäyttäjiä**, 2 op Luvut Darwin, Vygotski, Bateson, Kohlberg, Harré, Moscovici, Gergen, Billig, Goffman.

SP13 Sosiaalipsykologian sovelluksia II (6 op)

Perehdytään **kahteen** sosiaalipsykologian keskeiseen sovellusalueeseen. Ensimmäisessä sovellusalueessa tutustutaan organisatiopsykologian keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin, mm. johtamisen, työmotivaation, päätöksenteon ja tiimityön osalta. Toisessa sovellusalueessa syvennetään opiskelijan tietoa sekä suomalaisesta että kansainvälisestä akkulturaatiosta ja ennakkoluuloisuutta koskevasta sosiaalipsykologisesta soveltavasta tutkimuksesta sekä esitellään etnisen identiteetin tutkimusta. Kolmannessa esitellään terveyskäyttäytymisen muutoksessa sovellettuja sosiaalipsykologisia teorioita ja stressin ja terveysvaikutusten välistä tutkimusta. Neljännessä tarkastellaan työelämän sosiaalipsykologiaa.

Suoritustapa: Kirjatentti tai korvaava opetus

Kirjallisuus:

1. ORGANISAATIOIDEN SOSIAALIPSYKOLOGIA (3 OP)
Robbins, S.: Essentials of organizational behavior (6.tai 7. painos). Upper Saddle River (N.J.): Prentice Hall, 2002. (n. 300 s).

2. MAAHANMUUTTAJAT JA ETNISET VÄHEMMISTÖT (3 OP)

Berry, J. & Sam, D. (toim.): **Cambridge Handbook of Acculturation Psychology**. Cambridge: Cambridge University Press. Tentitään luvut 3 (Berry), 4 (Berry) ja 6 (Liebkind). **Jasinskaja-Lahti ym** (2002). Rasismi ja syrjintä Suomessa. Helsinki : Gaudeamus (n.150 s.).

3. TERVEYSPSYKOLOGIA (3 OP)

Stroebe, W.: Social psychology and health. Buckingham: Open University Press, 2000 (273 s; **Hänninen V, Koski-Jannes A.** (1999) Narratives of recovery from addictive behaviours. Addiction 94(12):1837–1848.

4. TYÖELÄMÄN SOSIAALIPSYKOLOGIAA (3 OP)

Kortteinen M & Tuomikoski H :Työtön. Tutkimus pitkäaikaistyöttömien selviytymisestä. Helsinki: Tammi, 1998. (199 s); **Vesala K & Rantanen T:** Pelkkä puhe ei riitä. Maanviljelijän yrittäjäidentiteetin rakentumisen sosiaalipsykologisia ehtoja. Helsinki: Yliopistopaino, 1999. (85 s)

Vartiainen M.: Työn muutokset työvälineet. Muutoksen hallinnan sosiotekniset menetelmät. Espoo: Otatieto, 1994. (252 s).

SP 19 Valinnainen lähiopetus (6 op)

Syvennetään opiskelijoiden ymmärrystä muutamasta teoreettisesta tai soveltavasta sosiaalipsykologian osa-alueesta (esim. sosiaaliset representaatiot, asenteet, terveys, organisaatiot). Avoimessa yliopistossa järjestetään seminaariopetusta ja luentokursseja, joita voi hyödyntää tähän kohtaan.

Suoritustapa: Korvaava opetus

Kirjallisuus: mahdollisesta kirjallisuudesta ilmoitetaan erikseen kursseilla.

SOSIAALITYÖ

Sosiaalityössä tutkitaan ihmisten toiminnan ja jokapäiväisen selviytymisen edellytyksiä, arkielämän jatkuvuuksia ja katkoksia, sosiaalialan ammatteja ja instituutioita sekä alan monimuotoista vapaaehtoistoimintaa. Tavallisia analyysin kohteita ovat esimerkiksi yhteisöt, perheet, ihmisen eri ikävaiheet ja niihin liittyvät arjen kysymykset, yksilöiden muuttuvat identiteetit, sosiaalialan historia ja koulutus sekä sosiaalipalvelujen ja -työn arviointi.

Sosiaalityö on niin sanottu soveltava tutkimusala, jolla sovellettavat ajattelutavat nojaavat yhteiskunnallisia ilmiöitä, sosiaalisia ongelmia ja ihmisten hyvinvointia sekä kestävää kehitystä koskeviin teorioihin, käsityksiin ja tulkintoihin. Sosiaalityön tiedepohja on näin ollen monialainen ja se rakentuu pääasiassa yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisten teorioiden perustalle.

SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 OP)

- S1 Sosiaalityön johdantokurssi (10 op)
- S2 Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssi (3 op)
- S3 Sosiaalityön ammatillisuus ja palvelujärjestelmät (6 op)
 - S3A Ihmiset ja palvelujärjestelmät (3 op)
 - S3B Käytäntö 1: Auttamisen lähtökohdat (3 op)
- S4 Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisurytykset (6 op)
 - S4A Esseeseminaari (3 op)
 - S4A Kirjatentti (3 op)

S1 Sosiaalityön johdantokurssi (10 op)

Johdantokurssilla tutustutaan sosiaalityön keskeisiin käsitteisiin, sosiaalityöhön tieteenä ja tutkimusalanä ja akateemisena ammattialana. Luennolla käsitellään sosiaalityön tieteenalan ja ammatillisuuden historiallisia juuria, sosiaalityön ihmiskäsitystä, eettisyyttä sekä arvosidonnaisuutta ja ammatti-etikkaa. Johdantokurssin kuluessa opiskelija saa tietoa sosiaalityön tieteellisestä ja ammatillisesta paikasta sekä sosiaalityön yhteiskunnallisesta kansallisesta ja kansainvälisestä toimintaympäristöstä.

Suoritustapa: L 20 t + kirjatentti

Kirjallisuus: **Ife, Jim:** Human rights and social work; **Toikko, Timo:** Sosiaalityön ideat; **Raunio, Kyösti:** Olennainen sosiaalityössä.

S2 Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssi (3 op)

Yhteiskuntapolitiikan johdantokurssilla tieteenala ja oppiaineet esittäytyvät. Kurssin tavoitteena on tutustuttaa opiskelijat yhteiskuntapolitiikkaan oppialana.

Suoritustapa: L 12 t + tentti tai luentopäiväkirja.

S3 Sosiaalityön ammatillisuus ja palvelujärjestelmät (6 op)

Opintojaksoon kuuluu valtarakenteita ja val-lankäyttöä sekä ihmisoikeuksia ja eettisyyttä syventävä tentti. Lisäksi jaksoon sisältyy palvelujärjestelmiin tutustuminen ja osallistuminen matalan kynnyksen neuvonta-toimintaan.

S3A Ihmiset ja palvelujärjestelmät (3 op)

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Helne, Tuula:** Syrjäytymisen yhteiskunta (johdantolukuk); **Lehto, Juhani ym.:** Sosiaali- ja terveydenhuolto; **Metteri, Anna:** Hyvinvointivaltion lupaukset ja kohtuuttomat tapaukset tai **Metteri, Anna:** Kitkasta kuulemiseen.

S3B Käytäntö I: Auttamisen lähtökohdat (3 op)

Opintojaksolla tutustutaan ammatilliseen auttamistyöhön ihmisten arjen näkökulmas-ta. Toisena keskeisenä tavoitteena on harjoitella auttamistyön edellyttämiä vuorovaikutus-, neuvonta- ja tiedonhankintataitoja.

Tiedollisina tavoitteina on, että opintojakson myötä opiskelija ymmärtää yhteistyön merkityksen auttamistyössä, tutustuu oma-kohtaisesti suomalaisen palvelujärjestelmän ja lainsäädännön toimintaan, kurtuttaa sosiaalityön kohdeilmioiden tuntemusta, tunnistaa ammatillisen ja maallikkoauttamisen eroja ja yhtäläisyyksiä. Lisäksi opintojakson

myötä opiskelija oppii omalla toiminnallaan tukemaan osallisuutta.

Suoritustapa: Luentoja, auttamistyön toimintaympäristöihin ja toimijoihin tutustumista, kirjallisen työn tekeminen ja esitteleminen päätösseminaarissa.

Oheiskirjallisuus: Eskola, Antti & Kurki, Leena (toim.): **Vapaaehtoistyö auttamisena ja oppimisena**, 2001, Tampere: Vastapaino

Freire, Paulo: Sorrettujen pedagogiikka 2004, Tampere: Vastapaino

Metteri, Anna (Toim.) **Asiakkaan ääntä kuunnellen. Kitkakohdiste kehittämisehdotuksiin**, 2003, Helsinki: Edita

Särkelä, Antti: Välittäminen ammattina, 2001, Tampere: Vastapaino

S4 Sosiaaliset kysymykset, ongelmat ja niiden ratkaisuyritykset (6 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua sosiaalityön kannalta keskeisiin sosiaalisiin kysymyksiin ja sosiaalisiin ongelmiin. Ongelmien ratkaisuyrityksiin tutustutaan tässä vaiheessa ensisijaisesti siten, että opiskelija tutustuu ongelmaa koskevaan kirjallisuuteen sekä harjaantuu erittelemään tiedon ja asenteiden välistä suhdetta kirjoittamalla esseitä lukemastaan kirjallisuudesta sekä esittelemällä kirjoittamaansa suullisesti. Opintokokonaisuus koostuu kahdesta jaksosta.

Suoritustapa: Esseeseminaari 3 op + kirjallinen 3 op

Kirjallisuus:

S4A Esseeseminaari 3 op:

Kaukonen, Olavi & Hakkarainen, Pekka: Huumeiden käyttäjä hyvinvointivaltiossa; **Granfelt, Riitta:** Kertomuksia naisten kodittomuudesta; **Laitinen, Merja:** Häväistyt ruumiit; **Kaukonen, Olavi:** Päihdepalvelut jakautuneessa hyvinvointivaltiossa; **Määttä, Mirja:** Moniammatilliset työryhmät ehkäisevän päihdetyön toteuttajina Helsingissä; **Mörö, Mari:** Kiltin yön lahjat; **Sahlberg, Asko:** Eksyneet.

S4B Kirjallinen 3 op:

kaksi teosta seuraavista:

Hiilamo, Heikki & Karjalainen, Jouko & Kautto, Mikko & Parpo, Antti: Tavoitteena kannustavampi toimeentulotuki. Tutkimus toimeentulotuen lakimuutoksista; **Paavilainen, Erja & Pösö, Tarja:**

Lapset, perhe ja väkivalta; **Nikkonen, Merja & Välimäki, Maritta & Holopainen, Arja:** Psykiatrinen hoitotyö muutoksessa; **Haapola, Ilkka:** Köyhyyden kynnyksellä. Toimeentulotuen dynamiikka 1990-luvun Suomessa; **Huttunen, Laura:** Kotona, maanpaossa, matkalla; **Hurtig, Johanna:** Lasta suojelemaassa; **Kortteinen, Matti & Tuomikoski, Hannu:** Työtön.

Oppiaineen perusopinnot järjestetään myös monimuoto-opintoina. Kirjallisuus, kuten yllä, suoritustavoista saa tietoa opintoja järjestävästä oppilaitoksesta (yhteystiedot B-osassa) tai verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin.

SOSIAALITYÖN AINEOPINNOT 35 OP

Sosiaalityö on sekä tutkimusala että useita erilaisista käytännöistä koostuva ammattiala. Nykyisin se on itsenäinen oppi- ja tutkimusala. Helsingin yliopiston sosiaalityön opetuksessa painottuvat kaupunkisosaalityön kysymykset. Kiinnostuksen kohteena ovat kansalaisuus ja ihmisyyden globalisovassa maailmassa. Sosiaalityössä tutkitaan ihmisten toiminnan ja jokapäiväisen selviytymisen edellytyksiä, arkielämän jatkuvuuksia ja katkoksia, sosiaalialan ammatteja ja instituutioita sekä alan monimuotoista vapaaehtoistoimintaa. Tavallisia analyysin kohteita ovat esimerkiksi yhteisöt, perheet, ihmisen eri ikävaiheet ja niihin liittyvät arjen kysymykset, yksilöiden muuttuvat identiteetit, sosiaalialan historia ja koulutus sekä sosiaalipalvelujen ja -työn arviointi.

Sosiaalityössä on esillä ihmiselämän koko kirjo. Ihmistä ja hänen sosiaalista ympäristöään tarkastellaan sosiaalityössä elämänkaaren kokonaisuudessa. Lasten asema, nuorten ongelmat, perhe-elämän paineet, ikääntyminen, päihteiden käyttö, väkivalta, maahanmuuttajuus, yhteiskunnan marginaalisia elävät vähemmistöt – siinä joitakin tutkimuksen ja opetuksen kohteita.

Sosiaalityö on soveltava tutkimusala, jolla sovellettavat ajattelutavat nojaavat yhteiskunnallisia ilmiöitä, sosiaalisia ongelmia ja ihmisten hyvinvointia sekä myös kestävä kehitystä koskeviin teorioihin, käsityksiin ja tulkintoihin. Sosiaalityön tiedepohja on näin

ollen monialainen ja se rakentuu pääasiassa yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisten teorioiden perustalle. Sosiaalityön yhteiskunnallinen tehtävä on määriteltä esimerkiksi puutteellisten sosiaalisten olojen ja vaikeiden elämäntilanteiden parantamiseksi sekä vähävoimaisten yksilöiden ja ryhmien toimintaedellytysten, osallisuuden ja elämänotteen vahvistamiseksi. Tämä tehtävä on usein se kehys, jonka kautta sosiaalityön tutkimusintressit tavalla tai toisella suodattuvat poiketen siten emotietaiden tehtävänäasettelusta. Mitään täsmällisiä rajoituksia eri tieteiden tutkimusotteiden välillä ei käytännössä nykyään ole, eikä niitä myöskään ole tutkimuksenmukaista pyrkiä keinotekoisesti laatimaan. On tavallista, että sosiaalityön tutkijoiden yhteistyökumppaneihin kuuluu monien erilaisten tieteidenalojen edustajia.

Ennen aineopintoihin osallistumista tulee opiskelijalla olla suoritettuna sosiaalityön perusopinnot 25 op. Opinnot sisältävät työskentelyä verkossa.

S6 Ihmiskäsitykset ja elämänkulku 6 op

Opintojakson tavoitteena on syventää sosiaalityön ihmiskäsityksiä sekä jäsentää sosiaalityön kannalta keskeisten tutkimusalojen näkökulmista ihmisten elämänkulkuja ja ihmisen kehitystä.

Suoritustapa: seminaari 16 t + kirjatentti + verkkotyöskentelyä

Kirjallisuus: **Hockey Jenny ja Allison James:** Social identities across the life course (2003); **Hänninen, Vilma:** Sisäinen tarina, elämä ja muutos (1999, Tampere: Tampereen yliopisto, sivut 13–89); **Rauhala, Lauri:** Ihmiskäsitys ihmistyössä (1983, Helsinki: Gaudeamus); **Sugarman, Léonie:** Life-span development. Frameworks, accounts and strategies (2001, New York: Taylor & Francis inc.)

S7 Sosiaaliturva ja sosiaalipalvelut 3 op

Opintojaksoon kuuluvan kirjallisuuden avulla opiskelija syventää näkemystään sosiaaliturvan järjestelmästä ja saa analyttisiä välineitä sen tarkastelemiseen.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: Heikkilä, Matti & Kautto, Mikko (toim.): **Welfare in Finland 2004; Stakesin palvelukatsaus 2004** (tai uudempi); **Kansaneläkelaitoksen tilastollinen vuosikirja** (viimeisin; saa olla mukana tenttitilaisuudessa)

S8 Sosiaalioikeus 5 op

Opintojakso antaa opiskelijalle välttämättömät perustiedot sosiaalioikeudellisesta sääntelystä ja sen soveltamisesta, asiakkaan asemasta ja oikeuksista sekä perus- ja ihmisoi-
keuksien suhteesta sosiaalioikeudelliseen päätöksentekoon.

Suoritustapa: L 50 t + harjoitustyöt + kirjatentti

Kirjallisuus: **Tuori, Kaarlo:** Sosiaalioikeus (3. uudistettu painos, WSOY 2004) Luvut: I Sosiaalioikeuden ala (ss. 1–26), II.1. Sosiaali- ja terveydenhuolto (27–66), VI Sosiaaliset oikeudet (177–302) ja X Tahdosta riippumattomat toimenpiteet (411–546).

Ennen kurssille osallistumista tulee opiskelijalla olla suoritettuna Julkisoikeuden yleisopintokurssi 5 op.

S9 Sosiaalityön teoriat ja yhteiskuntateoriat 6 op

Opintojaksolla tutustutaan sosiaalityön teorioihin ja niistä käytävään nykykeskusteluun sekä yhteiskuntateorian perusteisiin.

Suoritustapa: kirjatentti + verkkotyöskentelyä

Kirjallisuus: **Payne:** Modern Social Work Theory (3. uudistettu painos; kirja saa olla mukana tenttitilaisuudessa); **Heiskala R.:** Toiminta, tapa ja rakenne; **Rahkonen K.:** Sosiologisia nykykeskusteluja.

Lisäksi yksi seuraavista sosiaalityön teorioita käsittelevistä teoksista:

Parton & O'Byrne: Constructive Social Work; **Lundy:** Social Work and Social Justice. A Structural Approach to Practice; **Lee:** The Empowerment Approach to Social Work Practice; **Barber:** Beyond Casework

S10 Käytäntö 2: Asiakastyön taidot 6 op

Kurssilla opiskellaan asiakkaan kohtaamista, sosiaalityön suunnitelmallista työproses-

D

sia sekä dokumentointia aikuissosiaalityön toimintaympäristössä. Viitekehiksenä painotetaan yksilökohtaista psykososiaalista työtä verkostoissaan. Opintojakson tavoitteena on kehittää opiskelijan oman persoonan käyttöä auttamistilanteissa, oppia asiakastyön perustaitoja, tutustua omakohtaisesti sosiaalityön tilannearvion, suunnitelmallisuuden ja dokumentoinnin käytäntöihin ja niihin liittyviin keskusteluihin, oppia arvioimaan menetelmien ja eettisten kysymysten merkitystä sekä hyödyntämään erilaisia tiedonlajeja sosiaalityössä.

Suoritustapa: sovitaan myöhemmin.

Kirjallisuus: **Aho, Päivi:** Haasteet ja asiantuntijuus sosiaalialan työssä; **Coulshed V., Orme V.:** Social Work Practice. An Introduction (Uusin painos); **Egan G :** A Skilled Helper: a Systematic Approach to Effective Helping; **Fook J.:** Social Work – Critical Theory and Practice; **Granfelt ym.:** Monisärmäinen sosiaalityö; **Kääriäinen Aino:** Lastensuojelun sosiaalityö asiakirjoina. Dokumentoinnin ja tiedonmuodostuksen dynamiikka; **Miller W & Rollnick S:** Motivational interviewing. Preparing people for change; **Milner & O'Byrne:** Assessment in Social Work (uusin painos); Pahlman I (toim.): **Asiakirja-julkisuus ja tietosuoja sosiaali- ja terveydenhuollossa**; **Rostila Ilmari** Tavoitelähtöinen sosiaalityö; **Särkelä Antti:** Välittäminen ammattina

Edeltävät kurssit (ei S11) tulee olla suoritettuna ennen ko. kurssille osallistumista.

D

S11 Sosiaalityön erityisalueet 9 op:

S11a Lastensuojelun perusteet 3 op

Tavoitteena on ymmärtää lastensuojelutyön tavoitteet ja tarkoitus, lastensuojelun järjestelmä, toimintamuodot, lakisidonnaisuus ja eettiset periaatteet, lastensuojelutyöhön ja asiakkuuteen sisältyvät jännitteet sekä lapsen oikeudet

Suoritustapa: luentoja + essee

Oheislukemisto: Annamajja Puonti, Tuula Saarnio ja Anne Hujala (toim.): **Lastensuojelu tänään** (2004)

S11b Valinnainen erityisala 3 op

Kurssi ilmoitetaan myöhemmin

S11c Vapaavalintainen sosiaalityön kurssi 3 op

Kurssi ilmoitetaan myöhemmin

SOSIOLOGIA

Sosiologian perusopinnot (25 op)

Oletko kiinnostunut yhteiskunnasta, sen rakenteista ja erilaisista ilmiöistä? Tarvitsetko työssäsi taitoa hankkia ja analysoida yhteiskunnallista tietoa?

Sosiologia on yleinen yhteiskuntatiede, jonka tutkimuskohteet vaihtelevat kokonaisista yhteiskuntia kuvaavista rakenteellisista seikoista intiimeihin sosiaalisiin suhteisiin ja kulttuuriin ilmiöihin. Sosiologian opiskelu auttaa jäsentämään yhteiskuntaa kaikesa monimuotoisuudessaan ja ymmärtämään, miten ihmiset, yhteiskunnat ja koko maailma muodostavat monimutkaisen vastavuoroisuuksien ja riippuvuuksien verkon.

110. Sosiologian johdantokurssi 5 op

111. Väestötieteen johdantokurssi 5 op

101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi 5 op

105. Sosiologisia näkökulmia ja tutkimuksia 10 op

110. Sosiologian johdantokurssi (5 op)

Kurssin tavoitteena on saada yleiskatsaus sosiologiaan tieteenalana sekä tutustua sosiologiseen ajattelutapaan ja sen keskeisiin käsitteisiin.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Bauman Z:** Sosiologinen ajattelu

111. Väestötieteen johdantokurssi (5 op)

Tavoitteena on saada yleiskuva väestön rakenne- ja muutostekijöistä sekä niiden yhteiskunnallisesta merkityksestä, väestöilmiöiden mittaamisesta, keskeisistä väestöteorioista, Suomen väestöstä, kehitysmaiden väestökysymyksistä ja väestötieteen suhteesta mui-

hin yhteiskuntatieteisiin.

Suoritustapa: L 24 t + harjoitustehtävä + tentti

Kirjallisuus: Artikkeleita väestöntutkimuksesta. Sosiologian laitoksen monisteita (2002). Oheismateriaali: verkkomateriaali osoitteessa www.valt.helsinki.fi/sosio/vaesto/

101. Sosiaali- ja kulttuuriantropologian johdantokurssi (5 op)

Kurssin tavoitteena on johdattaa sosiaali-antropologian keskeisiin käsitteisiin, tieteenhaaran paikkaan ja menetelmiin muiden yhteiskuntatieteiden rinnalla sekä yhteiskuntien tarkasteluun kulttuurisesta näkökulmasta.

Suoritustapa: L 24 t + tentti

Kirjallisuus: **Eriksen, T:** Toista maata? (engl. Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology).

105. Sosiologisia näkökulmia ja tutkimuksia (10 op)

Tavoitteena on tutustua sosiologiseen käsitteistöön ja sosiologisiin tapoihin tutkia nyky-yhteiskuntaa.

Suoritustapa: Kirjatentti kahdessa osassa

I osa: (3 op) **Giddens A:** Sociology (4. painos)

II osa: (7 op): **Jokinen K & Saaristo K:** Suomalaisen yhteiskunta ; **Alapuro R & Arminen I** (toim.): Vertailevan tutkimuksen ulottuvuuksia (s. 1–182).; **Koskinen S ym.** (toim.): Suomen väestö (uudistettu laitos)

Opintokokonaisuus järjestetään myös verkko-opintoina, ks www.helsinki.fi/avoin.

SOSIOLOGIAN AINEOPINNOT (32 OP)

129. Sosiologian klassinen perinne (4 op)

130. Nyky-yhteiskunnan tutkimus (5 op)

140. Väestönkasvun yhteiskunnalliset vaikutukset (4 op)

134. Sosiologisen teorian suuntauksat (7 op)

122. Empiirisen sosiaalitutkimuksen menetelmät (7 op)

Sosiologian tutkimusalat I (8 op)

Opintokokonaisuus noudattaa sivuaineopintojen tutkintovaatimuksia.

Edeltävät opinnot: Sosiologian perusopinnot 25 op

129. Sosiologian klassinen perinne (4 op)

Opintojakso perehdyttää klassisiin sosiologian kohteeseen ja peruskäsitteiden määrittelyihin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: **Gronow J, Noro A & Töttö P:** Sosiologian klassikot.

130. Nyky-yhteiskunnan tutkimus (5 op)

Tutustutaan kehittyneiden yhteiskuntien rakennetta ja keskeisiä yhteiskunnallisia ongelmia käsittelevään tutkimukseen ja sitä ohjaaviin teorioihin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Edeltävät opinnot: opintojakso 129.

Kirjallisuus: kolme teosta seuraavista: **Esping-Andersen G:** Social Foundations of Post-industrial Economies; **Hochschild A R:** The Time Bind: When Work Becomes Home and Home Becomes Work; **Joas H:** War and Modernity; **Ledeneva A:** Russia's Economy of Favours. Blat, Networking and Informal Exchange.

Väestönkasvun yhteiskunnalliset vaikutukset (3 op)

Tutustutaan globaalin väestönkasvun yhteiskunnallisiin vaikutuksiin.

Suoritustapa: Kirjatentti

Kirjallisuus: Lutz W & Sanderson W (eds.): **The End of World Population Growth: Human Capital and Sustainable Development in the 21st Century.**

134 Sosiologisen teorian suuntauksat (7 op)

Perehdytään sosiologiassa vallitseviin erilaisiin yleisiin teorioihin ja keskeisiin sosiologisiin aikalaisdiagnooseihin.

D

Suoritustapa: Kirjatentti

Edeltävät opinnot: Opintojakso 129.

Kirjallisuus: **Heiskala R**: Toiminta, tapa ja rakenne; **Rahkonen K (toim.)**: Sosiologisia nykykeskusteluita; **Wagner P**: Theorizing Modernity tai **Beck U & Beck-Gernsheim E**: Individualization

122 Empiirisen sosiaali-tutkimuksen menetelmät (7 op)

Suoritustapa: kirjatentti

Edeltävät opinnot: suositellaan opintojaksoa 130.

Kirjallisuus: **Alkula T. ym**: Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät (paitsi sivut 220–232 ja 263–266); **Valkonen T. ym. (toim.)**: Rekisteriaineistot yhteiskunta- ja terveystutkimuksessa (ss. 1–40, 80–110, 169–181); **Eskola J & Suoranta J**: Johdatus laadulliseen tutkimukseen; **Silverman, D.**: Interpreting qualitative data. Methods for analyzing talk, text and interaction. Second edition. Luovut 3–7 (ss. 43–218).

Sosiologian tutkimusalat I (8 op)

Opiskelija perehtyy yhteen sosiologian tutkimusalaan.

Suoritustapa: kirjatentti

Edeltävät opinnot: Opintojaksot 129, 130, 134

426. Perhesosiologia (8 op)

1. **Therborn G**: Between Sex and Power. Family in the World, 1900–2000.
2. **Lamanna M**: Emile Durkheim on the Family.
3. **Illouz E**: Consuming the Romantic Utopia.
4. **Beck U & Beck-Gernsheim E**: The Normal Chaos of Love
5. **Furedi F**: The Paranoid Parenting.
6. **Smart C & Neale B**: Family Fragments.
7. **Jallinoja R**: Perheen aika ja **Forsberg H & Nätkin R (toim.)**: Perhe murroksessa.
8. **Helén I**: Äidin elämän politiikka.

430. Sukupuolen sosiologia (8 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija sukupuoleen keskeisenä sosiaalisen rakenteena, tarkastella sukupuolen merkitystä sosiologisissa keskusteluissa ja johdatella feministisiin sosiaaliteoreettisiin keskusteluihin. Lisäksi käsitellään feministisen tutkimuksen metodologisia kysymyksiä. Feministinen näkökulma tarjoaa valmiuksia tarkastella kriittisesti myös sosiologisen teorian ja tutkimuksen historiaa ja sukupuoli-neutraalia valtavirtaa.

1. **Aapola, Sinikka, Gonick, Marnina & Harris, Anita** (2005): Young Femininity: Girlhood, Power and Social Change.
2. **Connell, R.W.** (2002): The Men and The Boys.
3. **Delamont, Sara** (2003): Feminist Sociology.
4. **Jokinen, Eeva – Kaskisaari, Marja – Husso, Marita (toim.)** (2004): **Ruumis töihin! Käsite ja käytäntö**
5. **Juvonen, Tuula** (2002): Varjoelämää ja julkisia salaisuuksia. Heteroseksuaalisuuden rakentuminen sotienjälkeisessä Suomessa.
6. **Kimmel, Michael S.** (2004): The Gendered Society. Second Edition.
7. **Lempiäinen, Kirsti** (2003): Sosiologian sukupuoli.
8. **Marshall, Barbara & Witz, Anne (toim.)** (2005): Engendering the Social.
9. **Ramazanoglu, Caroline & Holland, Janet** (2002): Feminist Methodology: Challenges and Choices.
10. **Weedon, Chris** (1999): Feminism, Theory and the Politics of Difference.

434. Työelämän ja organisaatioiden tutkimus (8 op)

1. **Grint K**: The Sociology of Work.
2. **Clegg S**: Modern Organizations.
3. **Blom R ym.**: Tietotyö ja työelämän muutos palkkatyön arki tietoyhteiskunnassa.
4. **Casey C**: Work, Self and Society After Industrialism.-
5. **Sennett R**: Työn uusi järjestys. (saatavissa englanniksi nimellä The Corrosion of Character)
6. **Gherardi S**: Gender, Symbolism and Organizations Cultures.
7. **Henrikson & Wrede**: (toim.) Hyvinvointityön ammatit.
8. **Julkunen R & Nätti J**: The Modernization of Working Times: Flexibility and Work Sharing in Finland.

435. Kaupunkisosiologia (8 op)

Ainakin toinen kohdista 1 ja 2 on pakollinen osa tenttiä.

1. **Savage M, Warde A & Ward K:** Urban Sociology, Capitalism and Modernity, 2nd ed..
2. **Macdonis J J & Parillo V N:** Cities and Urban Life, osat I – IV ja VI (erilliset tekstilaatikat ja tapaustudutkimukset eivät kuulu tenttiin).
3. **Waris H:** Työläisyhteiskunnan syntyminen Helsingin Pitkäsillan pohjoispuolelle (2. tarkistettu painos) ja **Kortteinen M:** Lähiö. Tutkimus elämäntapojen muutoksesta.
4. **Hankonen J:** Lähiöt ja tehokkuuden yhteiskunta.
5. Kaksi seuraavista:
Kauppinen T M: Asuinalueen ja perhetaustan vaikutukset helsinkiläisnuorten keskiasteen tutkintojen suorittamiseen,
Vaattovaara M: Pääkaupunkiseudun sosiaalinen erilaistuminen,
Mäenpää P: Narkissos kaupungissa: tutkimus kulluttaja-kaupunkilaisesta ja julkisesta tilasta.
6. **Musterd S & Ostendorf W.:** Urban Segregation and the Welfare State: Inequality and Exclusion in Western Cities tai **Mingione E (ed.):** Urban Poverty and the Underclass. A Reader. ss. 1–152 ja 275–383.
7. **Kazepov Y (ed.):** Cities of Europe. Changing Contexts, Local Arrangements, and the Challenge of Urban Cohesion, ss.1–232.
8. **Zukin S:** The Culture of Cities tai **Turley A:** Urban Culture. Exploring Cities and Cultures

437. Kulttuurin tutkimus (8 op)

Tässä tutkimusalassa perehdytään sosiologiseen kulttuurintutkimukseen jonka sisältä voi tutustua alueen teoreettiseen jäsentämiseen ja eri taiteenlajeja käsitteleviin empiirisiin tutkimuksiin. Edustettuna on myös kulutuksen sosiologia.

1. **Becker H:** Art Worlds
2. **Fornäs J:** Kulttuuriteoria: myöhäismodernin ulottuvuuksia
3. **Campbell C:** Romantic Ethic and the Spirit of Modern Consumerism
4. **Halle D:** Inside Culture: Art and Class in the American Home.
5. **Lehtonen M:** Post scriptum. Kirja medioitumisen aikakaudella ja **Linko M.:** Aitojen elämysten kaipuu
6. **de Nora:** Music in Everyday Life.
7. **Abercrombie & Longhurst:** Audiences.
8. **Gronow J & Warde A (eds.):** Ordinary Consumption.

VALTIO-OPPI

Poliittista toimintaa kuvataan usein valtiolliseen päätöksentekoon liittyväksi vallankäytöksi ja yhteiskunnallisten ristiriitojen ratkomiseksi. Hallinto käsitetään puolestaan usein näin syntyneiden päätösten valmisteluksi ja toimeenpanoksi. Poliitiikka ja hallinto tulevat kuitenkin esiin kaikkien organisaatioiden toiminnassa, kuten kuntien, järjestöjen ja yritysten toiminnassa sekä yhteiskunnallisissa liikkeissä ja niiden johtamisessa. Nämä ovat monesti läheisessä yhteydessä valtiolliseen toimintaan paikallisesti, alueellisesti tai kansainvälisesti.

Poliittinen ja hallinnollinen toiminta ovat voimakkaasti kansainvälistyneet. Samalla pyrkimys taloudelliseen tehokkuuteen on johtanut markkinoiden voimistuvaan rooliin myös muiden kuin yritysorganisaatioiden toiminnassa. Nämä muutokset ovat sekoittaneet perinteisiä jakolinjoja kansallisen ja ei-kansallisen sekä julkisen ja yksityisen välillä. Lisäpiirteenä on informaation ja viestinnän poliittisen ja hallinnollisen merkityksen kasvu, joka muuttaa valtiollisen toiminnan tehostamisen ja oikeuttamisen tapoja. Kun globaalien ja paikallisten ongelmien ratkaisumallit kilpailevat äärellisistä voimavaroista, myös politiikan ja hallinnon moraaliset ongelmat kärjistyvät. Valtio-opin opetusta on uudistettu kattamaan näiden kehityspiirteiden vaikutus niihin työelämän haasteisiin, joita oppiaineesta valmistuneet joutuvat kohtaamaan.

Valtio-oppia opiskellaan kolmella opintolinjalla, joka valitaan perusopintojen jälkeen. Linjat ovat politiikan tutkimuksen linja, hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linja sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen linja. Avoimessa yliopistossa valtio-opin opiskelu jatkuu perusopintojen jälkeen politiikan tutkimuksen linjan mukaisilla aineopinnoilla.

Politiikan tutkimuksen linjalla opetus kohdistuu politiikan teoriaan, politiikan ilmiöön elämän eri alueilla, eri maiden poliittisiin järjestelmiin, kansalaisten poliittisiin valmiuksiin ja poliittiseen käyttäytymiseen, poliittisiin instituutioihin ja niiden toimivuuteen sekä poliittiseen kulttuuriin, kuten uusiin poliittisiin liikkeisiin ja politiikan kieleen. Erityisesti pyritään vertaillen ja opis-

D

kelioita tutkimuksen tekoon opastaen selventämään Suomen asemaa yleiseurooppalaisessa poliittisessa, taloudellisessa ja kulttuurisessa kehityksessä.

PERUSOPINNOT 25 OP:

Y101. Johdatus valtio–oppiin (7 op)

Y105. Suomen poliittinen järjestelmä ja EU (6 op)

Y110. Poliittisen ajattelun perusteet (6 op)

Lisäksi järjestetään 1–2 seuraavista linjakohdaisista perusopintojaksoista, joista opiskelija valitsee ja suorittaa yhden opintojakson: P115. Euroopan poliittiset järjestelmät (6 op) tai

M115. Maailmanpolitiikan suuntaukset (6 op)

Y101. Johdatus valtio–oppiin (7 op)

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuvaa politiikan, maailmanpolitiikan sekä hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen eri tutkimussuuntauksista ja tutkimuskohteista. Opintojaksossa perehdytään näissä tutkimusperinteissä käytettäviin käsitteisiin ja teorioihin. Oppimistavoitteena on, että opiskelija ymmärtää politiikan, hallinnon ja organisaatioiden sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen peruslähtökohdat ja pystyy soveltamaan näitä oppeja syvemmälle menevissä valtio-opin opinnoissa.

Suoritustapa: L 24 t + harjoitustyö + tentti

Luentotentissä tentitään kaksi teosta opintojakson kirjallisuudesta (ks. kirjallisuus). Mikäli sivuaineopiskelija aikoo jatkaa valtio-opin opintojaan aineopinointoihin, on toisen luentotentissä tentittävistä teoksista oltava siltä linjalta, jonka mukaiset opinnot sivuaineopiskelija valtio-opin aineopinnoissaan aikoo suorittaa.

Kirjallisuus: kaksi seuraavista: **Hakovirta Harto:** Maailmanpolitiikka. Teoria ja todellisuus (maailmanpolitiikan tutkimuksen linjan teos); **Paloheimo Heikki & Wiberg Matti:** Poliitiikan perusteet (politiikan tutkimuksen linjan teos); **Salminen Ari:** Hallintotiede. Organisaatioiden hallinnolliset perusteet (hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjan teos).

Y105. Suomen poliittinen järjestelmä ja EU (6 op)

Opintojakson tavoitteena on lisätä ja syventää tietoa valtio-opin käsitteistä, tutkimussuuntauksista ja tutkimuskohteista liittämällä ne Suomen poliittisen järjestelmän ja Euroopan unionin tarkasteluun. Opintojakson keskeisiä sisältöalueita ovat Suomen poliittisen järjestelmän rakenteet, instituutiot, ideologiat ja toiminnalliset piirteet ja niiden kehitys (em. teemojen käsittely kansallisesta, kansainvälisestä ja hallinnollisesta näkökulmasta) sekä Euroopan unioni poliittisena ja hallinnollisena järjestelmänä (unionin instituutiot, päätöksenteko ja keskeiset politiikka-alueet). Oppimistavoitteena on syventää tietoa Suomen poliittisesta järjestelmästä ja Euroopan unionista, oppia analysoimaan niiden rakenteita ja toimintaa sekä oppia käyttämään niihin liittyviä tietolähteitä.

Suoritustapa: L 24 t + harjoitustyö + tentti, jossa tentitään myös kirjallisuutta

Kirjallisuus: Saukkonen Pasi (toim.): **Paikkana politiikka; Kempinen Reijo:** Suomi Euroopan unionissa (4. painos); **Väyrynen Raimo:** Suomi avoimessa maailmassa. Globalisaatio ja sen vaikutukset; tai **Pesonen Pertti & Riihinen Olavi:** Dynamic Finland: the political system and the welfare state.

P115. Euroopan poliittiset järjestelmät (6 op)

Opintojakso keskittyy Euroopan nykyisten valtiollisten järjestelmien rakenteisiin, toimintatapoihin ja poliittisiin kulttuureihin. Tavoitteena on opettaa tarkastelemaan näitä kysymyksiä vertailevasta näkökulmasta. Opintojakso korostaa uuden Euroopan poliittisia ongelmia ja tulevaisuuden näköaloja historiallisessa tilanteessa, jossa vanhat jakolinjat Länsi- ja Itä-Euroopan välillä ovat katoamassa. Opintojaksossa pyritään antamaan kuva Euroopasta kokonaisuutena, jossa pienillä valtioilla on yhtä tärkeä asema kuin suurillakin.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti + harjoitustehtävä + kirjitentti

Luentosarja korvaa kirjallisuudesta yhden, myöhemmin ilmoitettavan teoksen. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallis-

tumista luennoille. Kurssi arvioidaan siten, että luennot +luentotentti ja harjoitustehtävä muodostavat yhdessä puolet kurssin arvosanasta ja kirjatentti puolet.

Kirjallisuus: Colomer Josep M (ed.): **Political Institutions in Europe** (2nd ed.); Heywood Paul et al. (eds.): **Developments in West European Politics 2**; White Stephen et al. (eds.): **Developments in Central and East European Politics 3**.

M115. Maailmanpolitiikan suuntaukset (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijat maailmanpolitiikan tutkimuksen erikoistumisalueiden (ulkopolitiikka ja diplomatia; rauhan- ja konfliktintutkimus; globaali poliittinen talous ja globaali hallinta) keskeisiin kysymyksiin avaamalla näitä Suomen ja sen kansainvälisten suhteiden kautta. Näin pyritään myös Suomen globaalin aseman ja sen kehityksen parempaan ymmärtämiseen.

Suoritustapa: L 24 t +luentotentti + harjoitustehtävä + kirjatentti

Kirjatentti suoritetaanluentotentin yhteydessä. Luentosarja korvaa kirjallisuudesta Hansenin ja Waeverin teoksen. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille. Kurssi arvioidaan siten, että luennot +luentotentti ja harjoitustehtävä muodostavat yhdessä puolet kurssin arvosanasta ja kirjatentti puolet.

Kirjallisuus: Hansen Lene & Waever Ole (eds.): **European integration and national identity. The Challenge of the Nordic States**; -Raunio Tapio & Tiilikainen Teija: Finland in the European Union; Visuri Pekka (toim.): **Suomen turvallisuus- ja puolustuspolitiikan linjaukset**.

Y110. Poliittisen ajattelun perusteet (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä aatehistorian avulla politiikan tutkimuksen teoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin sekä nykypolitiikan filosofisiin ja ideologisiin taustaolettamuksiin. Opintojaksossa korostetaan myös feministisen politiikan teorian merkitystä poliittiselle ajattelulle.

Suoritustapa: Opintojakso koostuu kahdes-

ta luentosarjasta tentteineen:

1) Luentosarja Ideologiat ja teorat politiikan tutkimuksessa (2 op) + kirjatentti (2 op)

2) Luentosarja Poliittisesta ajattelusta länsimaisessa traditiossa (2 op)

Ideologiat ja teorat politiikan tutkimuksessa (4 op)

Suoritustapa: L 24 t + harjoitustyö + tentti (2op), jossa tentitään myös kirjallisuutta (2 op) luennoitsijan ohjeiden mukaan. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille.

Kirjallisuus: **Heywood Andrew**: Political ideologies. (3rd ed.); **Bryson Valerie**: Feminist Political Theory. Second edition.

Poliittisesta ajattelusta länsimaisessa traditiossa (2 op)

Suoritustapa: L 24 t + tentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta luennoitsijan ohjeiden mukaan. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille.

Kirjallisuus: Boucher David and Kelly Paul (eds.): **Political Thinkers**.

AINEOPINNOT (35 OP):

Y205. Vallan tutkimus (5 op)
P210. Moderni poliittinen ajattelu (6 op)
P215. Kansalaiset, instituutiot ja päätöksenteko Euroopan unionissa (6 op)
P225. Modernin demokratian ongelmat (6 op)
P230. Ajankohtaiset poliittiset ilmiöt (6 op)
M210. Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset (6 op)

Edeltävät opinnot: Valtio-opin perusopinnot

P225. Modernin demokratian ongelmat (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä länsimaisen demokratian ja poliittisen kulttuurin viimeaikaisiin kehityspiirteisiin, ongelmiin ja ongelmia koskeviin ratkaisuihin kansallisesta, kansainvälisestä ja globaalista perspektiivistä.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti + harjoitustyö + kirjatentti

Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa luennoilla. Luennot korvaavat kirjallisuudesta Dahlin teoksen. Kirjatentin osalta ohjeet annetaan luennoilla. Luennot tentitään kirjatenttiin yhteydessä.

Kirjallisuus: **Setälä Maija:** Demokratian arvo. Teoriat, käytännöt ja mahdollisuudet; **Dahl Robert:** On Democracy. Sekä kaksi seuraavista: **Beetham David:** The Legitimation of Power; Berqvist, Christina et al. (toim.): **Tasa-arvoiset demokratiat?** Sukupuoli ja politiikka Pohjoismaissa (on. ruots. ja eng.); **Budge Ian:** The New Challenge of Direct Democracy.

P230. Ajankohtaiset poliittiset ilmiöt (6 op)

Opintojakson yleisenä tavoitteena on perehtyminen politiikan ajankohtaisiin ilmiöihin. Kirjatenttiin kirjallisuuden tavoitteena on kertoa siitä, että maailmanlaajuistumisen seurauksena etiikan, etnisyyden, kulttuurin ja politiikan suhteet ovat aktualisoituneet uudella tavalla ja merkitykseltään kasvaneet voimakkaasti viimeksi kuluneiden kahden vuosikymmenen aikana. Tästä todistavat politiikan alan kuuluvien ilmiöiden kuten maahanmuutto- ja integraatiopoliittikkojen korostuminen hallituspolitiikassa, etnisten ja kulttuuristen ryhmien poliittinen mobilisoituminen sekä kulttuurimuutosta vastustavat poliittiset ryhmitymät. Opintojaksossa käsitellään mm. seuraavia osa-alueita: maailmankansalaisen mahdollisuudet, monikulttuurisuus, kansalaisuus ja politiikan teoria.

Suoritustapa: L 24 t + harjoitustyö + luentotentti, jossa tentitään myös kirjallisuutta

Kirjallisuus: **Sihvola Juha:** Maailmankansalaisen etiikka; **Kymlicka Will:** Multicultural Citizenship; **Rex John & Singh Gurharpal:** Governance in Multicultural Societies; **Pekonen Kyösti:** Poliittikka urbaanissa betonilähiössä.

Y205. Vallan tutkimus (5 op)

Opintojakson tavoitteena on syventää tietoja valtio-opin tutkimuksesta perehtymällä ensin vallan tutkimukseen yleisesti ja sen jälkeen linjakohtaisesti politiikan, hallinnon,

ja organisaatioiden sekä maailmanpolitiikan tutkimuksen näkökulmista. Linjakohtaisten osioiden aikana tutustutaan tarkemmin valtio-opin eri osa-alueiden keskeisiin vallan teorioihin ja käsitteisiin. Oppimistavoitteena on vallan käsitteiden ja teorioiden yleistuntemus sekä kyky eritellä valtaa kansallisesta ja kansainvälisestä sekä toisaalta poliittisesta ja hallinnollisesta näkökulmasta.

Suoritustapa: L 28 t + Hindessin teoksen tentti + soveltava tehtävä + luentotentti. Hindessin teos suoritetaan kirjatentissä ennen luentotenttiin osallistumista. Kirjan hankinta ja siihen perehtyminen on hyvä aloittaa jo ennen kurssin alkua.

Kirjallisuus: **Hindess Barry:** Discourses of Power; **Pfeffer Jeffrey:** Managing With Power; **Strange Susan:** States and Markets.

P210. Moderni poliittinen ajattelu (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä poliittiseen ajatteluun lukemalla moderneiksi klassikoiksi muodostuneiden ajattelijoiden keskeisiä teoksia. Opintojakso keskittyy erityisesti eurooppalaiseen poliittiseen ajatteluun ja sen kriittiseen itseymmärrykseen keskeisten eurooppalaista politiikkaa, valtiota, demokratiaa, toimintaa, julkisuutta ja valtaa problematisoineiden ajattelijoiden näkemyksiin perehtymisen kautta. Jaksossa keskitytään siihen, miten eurooppalaista poliittisen ajattelun traditiota on pyritty uudelleen ajattelemaan ja problematisoimaan viime vuosisadan johtavien poliittisten ajattelijoiden toimesta.

Suoritustapa: L 24 t + luentotentti + harjoitustyö + kirjatentti. Kirjallisuus tentitään luentotenttiin yhteydessä. Luentotentti korvaa Habermasin ja Foucaultin -teokset.

Kirjallisuus: kolme kirjaa seuraavista: **Bobbio Norberto:** Democracy and Dictatorship: The Nature and Limits of State Power; **Arendt Hannah:** Vita activa. Ihmisenä olemisen ehdot; **Habermas Jürgen:** Julkisuuden rakennemuutos. Tutkimus yhdestä kansalaisyhteiskunnan kategoriasta; **Foucault Michel:** Tarkkailla ja rangaista.

M210. Maailmanpolitiikan teoriasuuntaukset (6 op)

Opintojaksossa perehdytään maailmanpolitiikan tutkimuksen teoriasuuntauksiin ja metodologisiin perusteisiin. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee kaikki keskeiset maailmanpolitiikan tutkimuksessa esillä olevat teoreettiset lähestymistavat, ymmärtää niiden heikkouksia ja vahvuuksia sekä osaa yhdistää ne laajempiin tieteenfilosofisiin kehyksiin.

Suoritustapa: Työseminaarityyppinen luentosarja 24 t (2 op) ja kirjallisuus (4 op), joka tentitään luentojen yhteydessä tai suoritetaan kirjallisella työllä.

Kirjallisuus: **Baylis John & Smith Steve:** Globalization of World Politics; **Hollis Martin & Smith Steve:** Explaining and Understanding International Relations.

P215. Kansalaiset, instituutiot ja päätöksenteko Euroopan unionissa (6 op)

Opintojakson tavoitteena on perehtyä Euroopan unionin instituutioihin ja niiden väliin suhteisiin, päätöksentekoon ja päätöksenteon taustatekijöihin sekä kansalaisten ja EU:n väliin suhteisiin vaalien ja kansalaisosallistumisen näkökulmasta. Huomiota kiinnitetään myös eurooppalaisuuden historiaan, nykyhetken ristiriitoihin sekä tulevan kehityksen vaihtoehtoihin.

Suoritustapa: Luentokurssi + kirjatentti

Kirjallisuus: **Raunio Tapio & Tiilikainen Teija:** Finland in the European Union; Kaksi seuraavista: **Hix Simon:** The Political System of the European Union (Second edition); Cini Michelle (ed.): **European Union Politics**; Cremona Marise (ed.): **The Enlargement of the European Union**.

VANHENEMISEN TUTKIMUS

Vanhenemisen tutkimuksen opintokokonaisuus (25 op)

Vanhenemisen tutkimus (sosiaaligerontologia) tutkii vanhenemistä, elämäntulkua ja ikäsidonnoisia ilmiöitä, joita tarkastellaan

yhteiskunnan ja sen muutoksen näkökulmasta. Myös vanhustyö, vanhustenhuolto ja väestön vanhenemisen yhteiskunnalliset vaikutukset kuuluvat opintokokonaisuuden piiriin. Vanhenemisen tutkimus kattaa periaatteessa kaikki ikävaiheet, vaikka pääpaino onkin vanhuudessa.

V1 Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)

V2 Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä (8 op)

V3 Monitieteinen vanhenemisen tutkimus (5 op)

V4 Ikä ja elämäntulkku I (6 op)

V1 Vanhenemisen tutkimuksen johdantokurssi (6 op)

Johdantokurssilla lähestytään vanhenemistä ja vanhuutta yhteiskunnallisena, kulttuurisena ja yksilöllisenä kysymyksenä sekä tutustutaan vanhuspolitiikkaan ja vanhustyöhön. Tavoitteena on oppia hahmottamaan vanhenneen ihmisen elinoloja ja elämäntilanteita sekä luoda käsitys vanhuudesta ikä- ja elämänvaiheena ja sukupolvikysymyksenä. Lisäksi luodaan katsaus harjoitettavaan vanhuspolitiikkaan sekä vanhustyöhön.

Suoritustapa: Luennot 20 t + oppimispäiväkirja + tentti

Kirjallisuus: Sankari A & Jyrkämä J (toim.): **Lapsuudesta vanhuuteen – iän sosiologiaa**; Marin M & Hakonen S (toim.): **Seniори- ja vanhustyö arjen kulttuurissa**.

V2 Vanhenemisen ajankohtaisia kysymyksiä (8 op)

Opintojaksossa paneudutaan ajankohtaisiin vanhenemisen yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin kysymyksiin sekä vanhenemisen tutkimuksen keskeisiin teorioihin ja suuntauksiin.

Suoritustapa:

- a) luentosarja, joka korvaa osan kirjallisuudesta + kirjatentti tai
- b) kirjatentti

1. **Estes C & Biggs S & Phillipson C:** Social theory, social policy and ageing: a critical introduction
2. (Julk.): **Hyvä yhteiskunta kaikenikäisille** (Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 27/2004) ja sen

liiteraportti 1; 3. (Julk.): **Väestön ikärakenteen muutos ja siihen varautuminen** (Valtioneuvoston kanslian julkaisusarja 29/2004); 4. **Julkunen R:** Kuusikymmentä ja työssä; 5. Kangas I & Nikander P (toim.): **Naiset ja ikääntyminen**

V3 Monitieteinen vanhenemisen tutkimus (5 op)

Opintojaksossa valotetaan eri tieteenaloilla tehtävää vanhenemisen tutkimusta.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: Kaikille yhteinen teos: 1. Heikkinen, E. & Rantanen, T. (toim.) **Gerontologia**. Kaksi seuraavista: 2. **Airaksinen, T.** Vanhuuden ylistys; 3. **Molander G:** Työtunteet – esimerkkinä vanhustyö; 4. **Saarenheimo, M.** Jos etsit kadonnutta aikaa; 5. **Vakimo, S.** Paljon kokeva, vähän näkyvä.

V4 Ikä ja elämänkulku I (6 op)

Opintojaksossa paneudutaan eri ikävaiheisiin, elämänkulun problematiikkaan ja elämäkertatutkimukseen.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: 1. **Cubrium & Holstein & Buckholt:** Constructing the life course; 2. **Hockey & James:** Social identities across the life course; 3. Karisto A (toim.): **Suuret ikäluokat**; 4. **Vilkkio, A.** Omaelämäkerta kohtaamispaikkana.

D

VIESTINTÄ

VIESTINNÄN PERUSOPINNOT (25 op)

Taloudelliset, sosiaaliset ja kulttuuriset muutokset yhteiskunnassa ovat yhä monimutkaisempia ja laaja-alaisempia. Näissä muutoksissa viestintä on avain-asemassa. Siksi mediankentän ja julkisuuden ymmärtäminen on yhä tärkeämpää.

Viestintä on tieteenala, joka tutkii sanomien välitystä ja merkitysten tuottamista. Se on oppiaine, jossa tutkimus tukeutuu paitsi omiin myös muihin yhteiskuntatieteellisiin teorioihin, käsitteisiin ja metodeihin. Viestinnän tutkimus ja opetus on laaja-alaista:

sisäis- ja keskinäisviestinnästä aina yhteisö- ja joukkoviestintään.

Viestinnän perusopinnoissa tutustutaan joukkoviestinteen ja organisaatioiden viestintään sosiaalisena, kulttuurisena ja historiallisena ilmiönä. Opintokokonaisuus koostuu kolmesta opintojaksosta. Ensimmäisen ja toisen opintojakson tavoitteena on hahmottaa pääsuuntauksia viestinnän teorioista sekä omaksua tieteenalan keskeiset käsitteet. Kolmannen jakson tavoitteena on jäsentää kuva viestinnän instituutioista, viestinnän oikeudellista sääntelystä ja viestintäpolitiikasta. Kokonaisuus antaa perustyökalut viestinnän yhteiskunnalliseen tarkasteluun.

Viestinnän perusopinnot (25 op) sisältää seuraavat opintojaksot:

P1 Johdatus viestintään (7 op)

P2 Viestintä ja yhteiskunta (yht. 10 op)

– P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)

– P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op)

P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (yht. 8 op)

– P3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)

– P3b) Viestinnän instituutiot (4 op)

P1 Johdatus viestintään (7 op)

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelijat viestinnän peruskäsitteisiin ja -lähestymistapoihin.

Suoritustapa: L 20 t + luentotentti, jossa suoritetaan myös kirjallisuutta (osa I) + kirjatentti (osa II).

I-osan kirjallisuus: **Kunelius R:** Viestinnän vallassa (uusien painos); **Åberg L:** Viestinnän johtaminen.

II-osan kirjallisuus: **Pietilä V:** Joukkoviestintätutkimuksen valtakirja; **Nieminen H & Pantti M:** Media markkinoilla.

Johdantojakso (7 op) järjestetään myös verkko-opintoina. Tarkemmat tiedot verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoim

P2 Viestintä ja yhteiskunta (10 op)

Jaksossa tutustutaan tutkimuskirjallisuuteen, jossa tarkastellaan viestintää yhteiskunnalli-

sena ilmiönä. Ensimmäisessä osiossa tarkastellaan medioiden ja organisaatioiden viestintärakenteita sosiaalisessa kontekstissaan ja toisessa osiossa pohditaan identiteettejä audiovisuaalisessa mediakulttuurissa.

P2a) Media, organisaatiot ja yhteiskunta (5 op)

Suoritustapa: Kirj tentti

Kirjallisuus: Aula P ja Hakala S (toim.): **Kolmet kasvot**: Näkökulmia organisaatiaviestintään; **Karvonen E**: Elämää mielikuvayhteiskunnassa: Imago ja maine menestystekijöinä myöhäismodernissa maailmassa; Kivikuru U & Kunelius R (toim.): **Viestinnän jäljillä**: Näkökulmia uuden ajan ilmiöön.

P2b) Viestintä ja kulttuuri (5 op)

Suoritustapa: Kirj tentti

Kirjallisuus: **Hall S**: Identiteetti; **Herkman J**: Audiovisuaalinen mediakulttuuri sekä joko teos **Rossi L-M**: Heterotehdas: Televisiomainonta sukupuolituotantona tai teos Puustinen L, Mäkelä A & Ruoho I (toim.): **Sukupuolittunut media**. Johdatusta feministiseen mediatutkimukseen.

P3 Viestinnän instituutiot ja viestintäpolitiikka (8 op)

Jakson tavoitteena on antaa opiskelijoille yleiskuva suomalaisen viestintäjärjestelmän rakenteesta ja sen toimintaperiaatteista. Jakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys siitä, millaisista instituutioista suomalainen mediamaisema rakentuu, sekä siitä, millaisille tavoitteille ja periaatteille ne toimintansa pohjaavat. Jakso koostuu kahdesta osiosta: viestintäpolitiikkaa ja viestinnän sääntelyä käsittelevästä osiosta sekä viestinnän instituutioita käsittelevästä osiosta. Jaksot voi suorittaa joko luentokurssina tai kirj tenttinä.

P3a) Viestintäpolitiikka ja viestinnän sääntely (4 op)

Suoritustapa a): L 20 t + kirjallisuus opettajan osoitteamalla tavalla

Kirjallisuus luentokurssin yhteydessä: **Mäntylä J**: Journalistin etiikka; **Vuortama T & Kerosuo L**: Viestinnän lait ja säännöt (6. painos, 2004); sekä

muu opettajan osoittama aineisto.

Suoritustapa b): kirj tentti, jossa suoritetaan: **Mäntylä J**: Journalistin etiikka. Gaudeamus 2004; **Vuortama T & Kerosuo L**: Viestinnän lait ja säännöt (6. painos, 2004);

sekä seuraavat verkkoaineistot:

- Code of Athens: www.ipra.org/aboutipra/aboutipra.htm;

- Journalistin ohjeet: www.journalistiliitto.fi;

- Mainonnan kansainväliset perussäännöt: <http://www.iccfi.fi/codes.asp#ohjeet.html> (ks. pdf-tiedosto markkinoinnin kansainväliset itsesääntelyohjeet 2005; s. 6–11)

-Yhteisön viestintä 2000-luvulla. Yhteisöviestinnän periaatteet. Suomen Tiedottajien Liitto ProCom: <http://www.procom.fi/Resource.phx/community/yhteistyö.htm#50> (kohta "yhteisöviestintätietoa")

Oheismateriaali: kokoelma yhteisöviestinnän ja markkinoinnin sääntöjä osoitteessa <http://www.avoin.helsinki.fi/Kurssit/vieSaän/materiaali/linkit.html> (kohdasta "Tekijänoikeus" alaspäin).

P3b) Viestinnän instituutiot (4 op)

Suoritustapa a) L 20 t + kirjallisuus opettajan osoittamalla tavalla.

Kirjallisuus luentokurssin yhteydessä: **Joukkoviestimet 2004**. Tilastokeskus 2004.; Ruusunen A (toim.): **Media muuttuu**: Viestintä savitauluista kotisivuihin; **Nordenstreng K & Wiio O A**: Suomen mediamaisema (2. painos); Stenvall-Virtanen & Vähämäki (toim.): **Mediatalous**. Liiketoiminnan ja yrittäjyyden perusteet viestintäalalle.

Suoritustapa b) Kirj tentti, jossa suoritetaan kolme teosta seuraavista:

Jääsaari J: YLE yleisöjen ehdoilla. Tutkimus suomalaisten television nykytilaa ja tulevaisuutta koskevista arvostuksista; Ruusunen A (toim.): **Media muuttuu**: Viestintä savitauluista kotisivuihin; **Mäkinen I**: Nödvdighet af LainaKirjasto: Modernin lukuhalun tulo Suomeen ja lukemisen instituutiot; **Nordenstreng K & Wiio O A**: Suomen mediamaisema (2. painos); Stenvall-Virtanen & Vähämäki (toim.): **Mediatalous**. Liiketoiminnan ja yrittäjyyden perusteet viestintäalalle.

Opintokokonaisuus (25 op) järjestetään myös verkko-opintoina. Tarkemmat tiedot verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin

VIESTINNÄN AINEOPINNOT (35 OP)

Viestinnän aineopintokokonaisuuden tavoitteena on antaa teoreettiset ja menetelmälliset perusvalmiudet tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Opintokokonaisuus perehdyttää myös viestinnän ammattikäytäntöihin ja erityisalueisiin.

Sivuaineopintojen (35 op) kokonaisuuteen kuuluvat seuraavat opintojaksot:

A4 Tutkimustaidot (4 op)

A5 Viestinnän menetelmät I (4 op)

A6 Viestinnän analyysi (3 op)

A7 Viestinnän oppihistoria (5 op)

A8 Viestinnän ammattikäytännöt (4 op)

A9 Viestinnän erityisalueita, (3 x 5 op, yht. 15 op)

Edeltävät opinnot: viestinnän perusopinnot (25 op) (hyvin tiedoin 3/5)

A4 Tutkimustaidot (4 op)

Opiskelija perehtyy tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Kurssin tavoitteena on kehittää opiskelijan metodologisia valmiuksia eli kykyä ongelmanasetteluun, käsitteiden määrittelyyn sekä teoreettisen ja empiirisen ajattelun yhdistämiseen. Lisäksi perehdytään tieteellisen tekstin laji-tyyppeihin, tieteellisen kritiikin käytäntöihin ja kirjoittamiseen osana tutkimusprosessia. Kurssi suositellaan suoritettavaksi aineopintojen ensimmäisenä kurssina ja kurssi tulee olla suoritettuna ennen jaksoa A6.

Suoritustapa: L 20 t + kirjalliset työt opettajan osoittamalla tavalla

Oheiskirjallisuus: **Hirsjärvi S & Remes P & Saja-vaara P:** Tutki ja kirjoita (uusin painos); Kinnunen & Löytty (toim.): **Tieteellinen kirjoittaminen**; lisäksi **tieteellisiä aikakauslehtiä**:

Communication Research; Critical Studies in Mass Communication; European Journal of Communication; Feminist Media Studies

Historical Journal of Film, Radio and Television
Human Communication Research
Information Society

Journal of Broadcasting and Electronic Media

Journal of Communication

Journal of Communication Management

Journal of Media Economics

Journal of Popular Culture
Journal of Communication Inquiry
Journalism Quarterly
Journalism Studies
Lähikuva
Management Communication Quarterly
Media, Culture and Society
MedieKultur
New media & society
Nordicom Information & Review
Organization
Screen
The Public (Javnost)
Tiedotustutkimus

A5 Viestinnän menetelmät I (4 op)

Opiskelija perehtyy viestinnän tutkimuksen keskeisiin empiirisiin tutkimusmenetelmiin. Kurssilla opiskelija saa perustiedot tärkeimmistä empiirisistä tutkimusmenetelmistä ja niiden soveltamistavoista. Kurssi rakentuu johdantoluennosta, jossa esitellään kurssin rakenne sekä eri menetelmiä esittelevistä luento-osioista, joilla eri menetelmien asiantuntijat esittelevät kyseisen menetelmän. Luentoihin sisältyy myös harjoituksia ja ryhmätöitä, jotka auttavat opiskelijaa ymmärtämään kyseisen menetelmän soveltamista. Kurssilla esiteltäviä menetelmiä ovat esim. survey, haastattelu, tilastojen käyttö, määrällinen ja laadullinen sisällönerittely sekä laadullinen tekstianalyysi organisaatioviestinnän ja joukkoviestinnän tutkimuksessa.

Suoritustapa: L 20 t + kirjallinen työ opettajan ohjeiden mukaan + kirjallisuuteen pohjautuva yksilötehtävä. Kurssilla eri luennoitsijat esittelevät tutkimusmenetelmiä. Opetukseen liittyy ryhmätöinä tehtäviä harjoituksia.

Oheiskirjallisuus: **Alkula T, Pöntinen S & Ylöstalo P:** Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät; **Hansen & al:** Mass Communication Research Methods; **Bryman A:** Social Research Methods; **Jensen K B:** Handbook of Media and Communication Research; Cassel C & Symon G (eds.): **Qualitative Methods and Analysis in Organizational Research.** A Practical Guide tai

Eskola J & Suoranta J: Johdatus laadulliseen tutkimukseen (2. p.); Kantola A, Moring I & Välväronen E (toim.): **Media-analyysi:** Tekstistä tulkitaan; **Seppänen J:** Visuaalinen kulttuuri: teoriaa ja metodeja mediakuvan tulkitsijalle.

A6 Viestinnän analyysi (3 op)

Opintojakso suoritetaan joko analyysikurssilla, johon liittyy kirjallisia tehtäviä tai laajalla analyytisellä esseellä joka suoritetaan erillisen ohjeen mukaan. Opintojaksolla opiskelija perehtyy viestinnän tutkimusmenetelmiin ja tutkimusprosessiin. Jakson keskeisiä aihepiirejä ovat mm. tutkimusongelman muodostaminen, tutkimussuunnitelman laatiminen, tutkimusmenetelmän valinta ja käyttö sekä aineiston keräys ja analyysi.

Suoritustapa a): L + R 18 t + kirjallisuuteen pohjautuva ryhmätyö ja yksilötyö

Suoritustapa b): kirjallisuuteen pohjautuva laaja analyytinen essee

Kirjallisuus: **Huhtala H:** The Emancipated Worker?; **Kantola A:** Markkinakuri ja managerivalta; **Mörä T:** Eu-journalismin anatomia; lisäksi kurssin aihealueeseen liittyviä artikkeleita.

A7 Viestinnän oppihistoria (5 op)

Jaksossa opiskelija perehtyy viestinnän oppihistoriaan tenttimällä joukkoviestinnän tutkimuksen ja organisaatioviestinnän tutkimuksen historiaa käsittelevää kirjallisuutta.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Guillén M:** Models of Management. Work, Authority and Organisation in Comparative Perspective; **Mattelart A & Mattelart M:** Theories of Communication: A Short Introduction; Moring, I, Möra, T, Valtonen S (toim.) **Mediatutkimuksen vaeltava teoria.**

A8 Viestinnän ammattikäytännöt (4 op)

Opintojaksossa tutustutaan viestinnän alan ammattikäytäntöihin. Opiskelijat suorittavat 4 op:n laajuisen työanalyysin erillisen ohjeen mukaan.

Suoritustapa: kirjallinen työanalyysi

Opintojakson suoritukseksi hyväksytään myös 5 op:n laajuinen valinnainen harjoituskurssi, joita voidaan järjestää avoimessa yliopisto-opetuksessa erilliskursseina. Näillä harjoituspainotteisilla kursseilla perehdytään viestinnän alan ammattikäytäntöihin ja ne

rakentuvat luennoista ja pienryhmä/yksilö harjoituksista. Valinnaisten harjoituskurssien tarjonta avoimessa yliopisto-opetuksessa vaihtelee lukuvuosittain ja harjoituskurssien osallistujamäärä on rajoitettu.

A8e) Journalistinen työ (5 op)

Suoritustapa: L 14 t + H 14 t + oheiskirjallisuus, joka suoritetaan opettajan osoittamalla tavalla. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa luennoilla ja harjoituksissa.

Oheiskirjallisuus: Kantola A & Möra T (toim.): **Journalismia! Journalismia?; Reunanen E:** Merkitysympäristö ja uutisgenren säännöt sekä joko teos **Salminen E:** Oivaltava toimittaja. Toimitustyön uudet mallit ja vaatimukset tai teos **Huovila T.** Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja.

A8) Visuaalinen viestintä (5 op)

Suoritustapa: L 14 t + H 14 t + oheiskirjallisuus, joka suoritetaan opettajan osoittamalla tavalla. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa luennoilla ja harjoituksissa.

Oheiskirjallisuus: **Kuusamo A:** Kuvien edessä; **Salo M:** Imageware; **Saraste L:** Valokuva tradition ja toden välissä; lisäksi opettajan osoittamia artikkeleita.

A9 Viestinnän erityisalueita (3 x 5 op, yht.15 op)

Jakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija viestinnän keskeisiin opetus- ja tutkimusalueisiin, mm. median ja yhteiskunnan suhdetta, mediakulttuuria ja johtajuutta käsitteleviin teemoihin. Opiskelija suorittaa kolme 5 op:n viestinnän erityisalueen jaksoa joko kirjatenttinä tai luentokurssina. Viestinnän erityisalueiden jaksojen opetustarjonta vaihtelee lukuvuosittain (ks. tarkemmat tiedot järjestettävistä jaksoista opetusohjelmasta).

A9a) Julkisuus ja demokratia (5 op)

Suoritustapa: joko a) L 20 t + kirjallinen työ tai b) kirjatentti

D

Kirjallisuus: **Splichal S:** Defining Public Opinion in History. Teoksessa Hardt H & Splichal S (toim.) **Ferdinand Tönnies on Public Opinion**, (s. 11–48); **Habermas J:** Julkisuuden rakennemuutos; Glasser T (toim.): **The Idea of Public Journalism**; **Heikkilä H & Kunelius R:** Ajatuksia lainaamassa. Mitä kansalaisjournalismin ajatukset istuvat meille? Teoksessa: Malmelin N (toim.): **Välittämisen tie**, (s. 179–204).

A9b) Media ja yhteiskunta (5 op)

Suoritustapa: joko a) L 20 t + kirjallinen työ tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Croteau D & Hoynes W:** Media/Society: Industries, Images and Audiences; **Hesmondhalgh D:** The Cultural Industries; du Gay P (ed.): **The Production of Culture / Cultures of Production**

A9c) Mediakulttuuri (5 op)

Suoritustapa: joko a) L 20 t + kirjallinen työ tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: Hall S (toim.): **Representation:** Cultural Representations and Signifying Practices; **Stokey J:** Cultural Theory and Popular Culture; Ross K & Byerly C (eds.): **Women and Media:** International Perspective.

A9e) Johtajuus ja asiantuntijaviestintä (5 op)

Suoritustapa: joko a) L 20 t + kirjallinen työ tai b) kirjatentti

Kirjallisuus: **Aula P:** Johtamisen kaaos vai kaaoksen johtaminen?; **Juuti P:** Johtamispuhe; **Morgan G:** Images of Organization; **Huotari M-L, Hurme P & Valkonen T:** Viestinnästä tietoon: tiedon luominen työyhteisössä; **Åberg L:** Johtamisviestintää! Esimiehen ja asiantuntijan viestintäkirja.

VIESTINNÄN AINEOPINNOT, ERITYISESTI VERKKOVIESTINTÄ 35 OP

Aineopintokokonaisuuden tavoitteena on antaa teoreettiset ja menetelmälliset perusvalmiudet tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Kokonaisuus perehdyttää myös viestinnän ammattikäytäntöihin ja erityisalueisiin. Opinnot ovat sisäl-

löllisesti suuntautuneet verkkoviestintään: opinnoissa on alaa käsittelevää kirjallisuutta ja opintojaksojen suoritustavat tukevat sisällön oppimista.

Opinnot noudattavat viestinnän opintojen yleisiä tavoitteita ja opiskelujärjestystä, ja opintojen päätteeksi opiskelija saa todistuksen suoritetusta viestinnän aineopintokokonaisuudesta 35 op sivuaineopiskelijoiden mukaan. Ennen opintojen aloittamista opiskelijalla tulee olla suoritettuna Viestinnän perusopinnot 25 op.

A4 Tutkimustaidot (4 op)

Opiskelija perehtyy tutkimuksen tekemiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Kurssin tavoitteena on kehittää opiskelijan metodologisia valmiuksia eli kykyä ongelmanasetteluun, käsitteiden määrittelyyn sekä teoreettisen ja empiirisen ajattelun yhdistämiseen. Lisäksi kurssilla pyritään perehtymään akateemisiin puhetapoihin, tieteellisen tekstin lajityyppeihin, julkaisukäytäntöihin ja kirjoittamiseen osana tutkimusprosessia. Kurssi tulisi suorittaa aineopintojen ensimmäisenä kurssina.

Suoritustapa: L 16 t + verkkotyöskentelyä + esseet

Kirjallisuus: **Hirsjärvi S & al. :** Tutki ja kirjoita (uusin painos) ; Kinnunen & Löytty (toim.): **Tieteellinen kirjoittaminen**; Lisäksi tieteelliset **aikakauslehdet**:

- (Aik.): Communication Research
- (Aik.): Critical Studies in Mass Communication
- (Aik.): European Journal of Communication
- (Aik.): Feminist Media Studies
- (Aik.): Historical Journal of Film, Radio and Television
- (Aik.): Human Communication Research
- (Aik.): Information Society
- (Aik.): Journal of Broadcasting and Electronic Media
- (Aik.): Journal of Communication
- (Aik.): Journal of Communication Management
- (Aik.): Journal of Media Economics
- (Aik.): Journal of Popular Culture
- (Aik.): Journal of Communication Inquiry
- (Aik.): Journalism Quarterly
- (Aik.): Journalism Studies
- (Aik.): Lähikuva
- (Aik.): Management Communication Quarterly

- (Aik.): Media, Culture and Society
- (Aik.): MedieKultur
- (Aik.): New media & society
- (Aik.): Nordicom Information & Review
- (Aik.): Organization
- (Aik.): Screen
- (Aik.): The Public (Javnost)
- (Aik.): Tiedotustutkimus

A5 Viestinnän menetelmät I (4 op)

Opiskelija perehtyy viestinnän tutkimuksen keskeisiin empiirisiin tutkimusmenetelmiin. Kurssi toimii johdantona, jossa opiskelija saa perustiedot tärkeimmistä empiirisistä tutkimusmenetelmistä ja niiden soveltamistavoista. Kurssi rakentuu johdantoluennosta, jossa esitellään kurssin rakenne sekä eri menetelmiä esittelevistä luento-osioista, joilla eri menetelmien asiantuntijat esittelevät kyseisen menetelmän. Luentoihin voi sisällyttää myös yksinkertaisia harjoituksia ja ryhmätöitä, jotka auttavat opiskelijaa ymmärtämään kyseisen menetelmän soveltamista. Kurssilla esiteltäviä menetelmiä ovat esim. survey, haastattelu, tilastojen käyttö, määrällinen ja laadullinen sisällönerittely sekä laadullinen tekstianalyysi organisaatioviestinnän ja joukkoviestinnän tutkimuksessa.

Opintojakso A4 tulee olla suoritettuna ennen opintojaksoa.

Suoritustapa: johdantoluento 4 t sekä asiantuntijaluentoja + harjoitustehtäviä + loppu työ

Kirjallisuus: **Alkula T, Pöntinen S & Ylöstalo P:** Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät; **Bryman A:** Social Research Methods; **Hansen & al:** Mass Communication Research Methods; **Jensen K B:** Handbook of Media and Communication Research; **Kantola A, Moring I & Väliavonon E (toim.):** Media-analyysi: Tekstistä tulkintaan; **Cassel C & Symon G (eds.):** Qualitative Methods and Analysis in Organizational Research; **A Practical Guide** TAI **Eskola J & Suoranta J:** Johdatus laadulliseen tutkimukseen (2. p.); **Seppänen J:** Visuaalinen kulttuuri: teoriaa ja metodeja media-kuvan tulkitsijalle. Vastapaino, 2005.; **Jones S (ed.):** Doing Internet Research. Critical Issues and Methods for Examining the Net.

A6 Viestinnän analyysi (3 op)

Opiskelija oppii soveltamaan viestinnän tutkimusmenetelmiä ja tutustuu käytännön tutkimusprosessiin. Kurssilla vedetään läpi yksi tapaustutkimusprosessi, jossa opiskelija tutustuu empiiriseen tutkimusprosessiin käytännössä. Kurssin pääpaino on empiirisen tutkimusprosessin toteuttamisessa ja menetelmän soveltamisessa. Kurssilla käydään läpi mm. tutkimusongelman muodostaminen, tutkimussuunnitelman laatiminen, tutkimusmenetelmän valinta ja käyttö sekä aineiston keräys ja analyysi. Opintojaksot A4 ja A5 tulee olla suoritettuna ennen opintojaksoa.

Suoritustapa: L8 t + analyysityö

Kirjallisuus: **Huhtala H:** The Emancipated Worker?; **Kantola A:** Markkinakuri ja managerivalta; **Mörrä T:** Eu-journalismin anatomia; **Paasonen S:** Figures of Fantasy: Internet, Women and Cyberdiscourse.

A7 Viestinnän oppihistoria (5 op)

Opiskelija perehtyy viestinnän oppihistoriaan tenttimällä joukkoviestinnän tutkimuksen ja organisaatioviestinnän tutkimuksen historiaa käsittelevää kirjallisuutta.

Suoritustapa: kirjatentti + verkkotyöskentely

Kirjallisuus: **Guillén M:** Models of Management. Work, Authority and Organisation in Comparative Perspective; **Mattelart A & Mattelart M:** Theories of Communication: A Short Introduction; **Moring, I, Mörrä, T, Valtonen S (toim.):** Mediatutkimuksen vaeltava teoria.

A8 Viestinnän ammattikäytännöt

Opintojaksossa tutustutaan viestinnän alan ammattikäytäntöihin. Opintojakso suoritetaan harjoituskurssilla, joita järjestetään opinnoissa kaksi valinnaista.

A8f Käytettävyyssuunnittelu (5 op)

Kurssi perehdyttää www-palveluiden käyttöliittymien suunnitteluun. Kurssin aikana käydään läpi luentojen ja harjoitusten avulla www-palveluiden suunnittelun perusperiaatteita ja menetelmiä. Käytännössä www-palvelun kehittämiseen tutustutaan tilanne-

kuvausten (skenaarioiden), paperiprototyyppien ja käyttäjätestauksen avulla.

Suoritustapa: ilmoitetaan myöhemmin

Kirjallisuus: Opettajan ilmoittama oheismateriaali.

TAI

A8g Verkkoilmaisu (5 op)

Kurssi käsittelee Internetin eri julkaisu- ja esitysformaatteja sekä perehdyttää verkko-suunnitteluun. Kurssin aikana käydään keskustelua verkon genreistä, estetiikasta sekä maantieteellisistä ja kulttuurisista eroista verkon käytössä.

Suoritustapa: ilmoitetaan myöhemmin

Kirjallisuus: Opettajan ilmoittama oheismateriaali

A9 Viestinnän erityisalueita

Jakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija viestinnän keskeisiin opetus- ja tutkimus-alueisiin. Opiskelijan tulee suorittaa kaikki kolme kurssia.

A9h Mediakonvergenssi (5 op)

Kurssin aiheena ovat integroituvien media-ympäristöjen haasteet ja mahdollisuudet. Tavoitteena on luoda käsitystä siitä, mitä mediakonvergenssi oikein on, miten mediakonvergenssi vaikuttaa viestintään ja mitkä tekijät ovat johtaneet mediakonvergenssiin.

Suoritustapa: L 16 t + verkkotyöskentely + kirjallinen tehtävä

Kirjallisuus: Opettajan ilmoittama oheismateriaali.

A9 j Internet ja populaarikulttuuri (5 op)

Kurssi keskittyy viime vuosikymmenen aikaiseen kehitykseen, jossa internet on noussut mainos- ja markkinapaikaksi, viihteelliseksi vapaa-ajan välineeksi ja ilmaisumuodoiltaan entistä kuvallisemmaksi.

Suoritustapa: ilmoitetaan myöhemmin

Kirjallisuus: Opettajan ilmoittama oheismateriaali.

A9i Verkko ja kansalaiset (5 op)

Verkko ja kansalaiset -kurssilla tarkastellaan, millaisia verkossa muodostuneet käytännöt ovat käyttäjien kannalta ja mihin suuntiin ne ovat kehittyvässä. Kurssin tavoitteena on tarjota analyttisiä työkaluja, joiden avulla voisimme paremmin tunnistaa verkon erilaisia kehityssuuntia ja niihin kytkeytyviä yhteiskunnallisia ja kulttuurisia seurauksia.

Suoritustapa: ilmoitetaan myöhemmin

Kirjallisuus: Opettajan ilmoittama oheismateriaali.

YHTEISKUNTAHISTORIA

YHTEISKUNTAHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 OP)

1. Yhteiskuntahistorian johdantokurssi (3 op)

Tavoite: Opintojakso antaa käsityksen laitoksen edustamien oppiaineiden yhteisistä perusteista yhteiskuntatieteellisinä historia-aineina. Kyseessä ei ole johdatus siihen, mitä sosiaalisissa oloissa, taloudessa tai politiikassa on tapahtunut, vaan siihen, miksi ja miten näitä ilmiöitä on tutkittu ja tutkitaan historiallisesti. Samalla tarjotaan välineitä ymmärtää, millä tavoin historiallinen tieto muotoutuu, muuttuu ja vaikuttaa.

Suoritustapa: L 36 t ja tentti

2. Globaali talous (4 op)

Tavoite: Opintojakso antaa yleiskuvan maailman pitkän aikavälin talouskehityksen päälinjoista, maailmantalouden integraatiosta sekä Suomen taloudesta osana laajempaa globaalia kehitysprosessia. Samalla opitaan ymmärtämään globaalin talouskehityksen yhteiskunnallisia ja sosiaalisia vaikutuksia.

Suoritustapa: a) kirjatentti b) kirjatentti + opintopiiri työskentelyssä tehtävä essee, jolla voi korvata Cameronin teoksen

Kirjallisuus: **Cameron, Rondo:** Maailman taloushistoria; **Hjerpe, Riitta:** Kasvun vuosisata; **Wallerstein, Immanuel:** Historiallinen kapitalismi tai Historical Capitalism and Capitalist Civilisation, alkuosa (s. 1–110).

3. Yhteiskunnan rakenteet ja elinolot (4 op)

Tavoite: Opintojakso antaa perustiedot ja peruskäsitteet sosiaalisesta kehityksestä Euroopassa teollistumisen aikakaudella ja sen jälkeen. Peruskuvaa syvennetään katsauksella Suomen ja jonkin toisen valtion erityiseen kehitykseen painopisteen ollessa 1900-luvulla. Tavoitteena on opettaa hahmottamaan laaja kokonaiskuva yhteiskunnallisten suhteiden ja rakenteiden muutoksesta ja tuon muutoksen tutkimisen lähtökohdista.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Stearns, Peter N. & Chapman, Her-
rick:** European Society in Upheaval since 1750;
Alapuro, Risto: Suomen synty paikallisena ilmiönä 1890–1930.

4. Valta, politiikka ja kansalainen (4 op)

Tavoite: Opintojakso auttaa luomaan yleiskäsityksen yhteiskunnallisten valtasuhteiden ja -ristiriitojen, poliittisen toiminnan ja valtiollisten rakenteiden kehityksestä modernisoituvassa yhteiskunnassa. Painopiste on 1800- ja 1900-luvun Euroopan, Suomen ja muiden Pohjoismaiden muutosprosesseissa.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Caine, Barbara and Sluga, Glen-
da:** Gendering European History; **Hentilä, Seppo,
Krötzl, Christian ja Pulma, Panu:** Pohjoismaiden historia; Perna (toim.): **Suomalaisen yhteiskun-
nan poliittinen historia.**

5. Maailmanpolitiikka (4 op)

Tavoite: Opintojakso perehdyttää maailmanpolitiikan kehityksen päälinjoihin 1900-luvulla sekä Euroopan ja muun maailman vuorovaikutukseen kolonialismin aikakaudella. Jakso tarjoaa tiivistetysti perustiedot maailmanpolitiikan käännekohtista, tulkintavaihtoehtoista sekä kansainvälisen vuorovaikutuksen poliittisista, sosiaalisista ja taloudellisista ulottuvuuksista.

Suoritustapa: kirjatentti

Kirjallisuus: **Hobsbawn:** Äärimmäisyyksien aika;
Ferro, Marc: Colonization tai **Wesseling:** The European Colonial Empires 1815-1919.

6. Sivuaaineopiskelijoiden valinnaiset luentokurssit (6 op)

Kaksi 3 op:n luentokurssia. Tarkempia tietoja verkkopalvelusta www.helsinki.fi/avoin tai opetusohjelmamonesteesta.

YMPÄRISTÖPOLITIikka

4A. Ympäristöpolitiikan johdantokurssi 6 op

Johdantokurssilla saadaan yleisnäkemys ympäristöongelmien yhteiskunnallisesta luonteesta, tutustaan ympäristöpolitiikan määrittelyyn ja tulkintoihin, historialliseen kehitykseen, aikalaiskeskustelun keskeisiin teemoihin, globalisaatioon ja tulevaisuuden näkymiin.

Suoritustapa: Luennot 24 t + essee

Kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä.

D

Svenskspråkiga studier

SPRÅKSTUDIER

ENGELSKA

Engelsk textförståelse, muntlig kommunikation (och skrivning) (3 sp)

(English Academic and Professional Skills: Reading, Spoken Communication (and Writing) for Students of Arts, Behavioural and Social Sciences)

Startnivå: B2 på den europeiska referensramen för språk

The aim of this course is for students to achieve a high level of academic and professional English by focusing on reading, speaking (and writing) skills. In addition, students should gain the confidence and ability to communicate using English related to their own field of study. Reading comprehension exercises include tasks, e.g. summary writing.

Arbetsformer: G 68 t + tentamen

Litteratur: Extracts from a compendium of texts as well as articles from periodicals provided by the College.

FINSKA

Kirjoitusharjoituksia (1 sp)

Kursen rekommenderas särskilt för de studerande som vill repetera sina skriftliga färdigheter i finska. Behandlar grundstrukturer i finska skriftspråket.

F: G 15 t + tentamen

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

AGRIKULTUR-

FORSTVETENSKAPLIGA STUDIER

Y105Marknadsföringens grunder (5 sp)

Kursdeltagarna görs förtrogna med marknadsföringens grundbegrepp med kundorienterad marknadsföring som utgångspunkt. Kursen ger en helhetsbild av konkurrensmetoder inom marknadsföring och planeringen av dessa metoder.

Arbetsformer: F 39 t + tentamen + inlärningsdagbok

Litteratur: Kotler, P. & Armstrong, G. Marketing: An Introduction. 6th ed., Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall eller motsvarande äldre upplaga av boken; lärarens material

BETEENDEVETENSKAPLIGA STUDIER

LOGOPEDI

Logopedin behandlar normal och avvikande kommunikation i tal, språk och röst.

GRUNDSTUDIER I

LOGOPEDI (25 SP)

PP1. Talkommunikationens grunder (2 sp)

LPT4. Logopedins grunder (2 sp)

FP1. Fonetikens grunder (2 sp)

LPT1. Barnets fonologiska utveckling (2 sp)

LPT2. Begreppsvärldens, morfologins och syntaxens utveckling (3 sp)

LPT3. Socialisationsprocessen i språkgemenskapen (3 sp)

LPT5. Röst och röstkvalitet (2 sp)

FP3. Grunderna i talproduktion (1,5 sp)

FP4. Grunderna i talperception (1,5 sp)

LPM1. Introduktion till logopedins forskningsmetoder (3 sp)

LPT6. Alternativa och kompletterande kommunikationsmetoder (3 sp)

PP1. Talkommunikationens grunder (2 sp)

Studeranden blir bekant med begrepp och fenomen inom talkommunikation och med talkommunikation som vetenskapsgren.

Arbetsformer: F 14 t + tentamen

Litteratur: enligt föreläsarens anvisningar

LPT4. Logopedins grunder (2 sp)

Introduktionskursen ger studeranden beredskap att tillägna sig och strukturera logopedisk kunskap. Föreläsningsserien behandlar logopedins natur och placering i det vetenskapliga fältet samt centrala verksamhets- och forskningsområden inom logopedin. Dessutom lär sig studeranden att förstå olika kommunikationsrubbningsgrupper med hjälp av de logopediska grundbegrepp han lärt sig.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: **Crystal, D. & Varley, R.**, Introduction to language pathology; Launonen, K. & Korpiaakko-Huuhka, A-M. (red.) (2000) **Kommunikoinnin häiriöt: syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen perusteita**. Helsinki: WSOY. Övrig litteratur enligt föreläsarens anvisningar.

FP1. Fonetikens grunder (2 sp)

Människans möjligheter att producera tal och användningen av dessa möjligheter på olika språk i världen, den deskriptiva fonetikens grundbegrepp, förhållandet mellan talproduktion och talakustik, den fonetiska notationens grunder samt övning av den auditiva diskriminationen och den fonetiska notationen.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: Bredvidlitteratur A. Iivonen artikel "Fonetikens deskriptiivisiä peruskäsitteitä" i publikationen Fonetikens peruskäsitteitä samt R. Aulankos artikel "Fonetikens kirjoitus" i publikationen Monikäyttöinen fonetiikka. Ersättande litteratur enligt föreläsarens anvisningar, t.ex. **Ladefoged, P.**, A Course in Phonetics; **Pickett, J.M.**, The Acoustics of Speech Communication; Iivonen, A. (red.), **Puheen salaisuudet**; **Ball, M.J., Rahilly, J. & Tench, P.**, The Phonetic Transcription of Disordered Speech

LPT1. Barnets fonologiska utveckling (2 sp)

Studeranden blir förtrogen med babyns tidiga förutsättningar att observera tal och uttrycka sig med det samt med barnets ljudmässiga och fonologiska utveckling under det första året och med den gradvisa fonologiska inlärningsprocessen under de ca fem första åren.

Arbetsformer: F 20 h + tentamen

Litteratur: Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (red.) (2004) **Mistä on pienten sanat tehty, lasten äänteellinen kehitys**. Helsinki: WSOY, valda delar.

LPT2. Begreppsvärldens, morfologins och syntaxens utveckling (3 sp)

Studeranden blir förtrogen med teorier om hur ordförrådet tillgås och med begreppsvärldens senare utveckling. Kursen introducerar metoder som används vid bedömningen av barnets ordförråd och namngivning. Studeranden bygger upp en egen teoretisk referensram om barnets sätt att tillägna sig begreppsvärlden och om dess kognitiva och kommunikativa betydelse.

Arbetsformer: F 27 h + tentamen

Litteratur: **Plunkett, K. & Schafer G.** (1999). Early speech perception and word learning. Ingår i M. Barrett (red.), **The development of language**. UK: Psychology Press, 51-71. **Dromi, E.** (1999). Early lexical development. Ingår i M. Barrett (red.), **The development of language**. UK: Psychology Press, 99-131. **Kuczaj II, S. A.** (1999). The world of words: Thoughts on the development of a lexicon. Ingår i M. Barrett (red) **The development of language**. UK: Psychology Press, 133-159. Övrig litteratur enligt föreläsarens anvisningar.

LPT3. Socialisationsprocessen i språkgemenskapen (3 sp)

Studeranden får en uppfattning om hur barnet utvecklas till en social individ som kommunicerar aktivt med sin omgivning med hjälp av språket. Efter kursen har studeranden beredskap att förstå denna teorikunskap som han förvärvat under grundkursen

ur de rubbningssynvinklar som tas upp under ämnesstudierna och kan senare tillämpa den i sitt praktiska talterapiarbete.

Arbetsformer: F 27 t + tentamen

Litteratur: **Launonen, K.**: Lfo115 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen. kompendium; Haynes, W.O. och Shulman, B.B. (Eds.) (1998, 2. uppl.). **Communication Development**. Foundations, Processes, and Clinical Applications. Baltimore: Williams & Wilkins. (1. uppl. 1994, Englewood Cliffs: Prentice Hall.), valda delar; **Vygotski, L.S.** (1982). Ajattelu ja kieli. Espoo: Weilin+Göös; valda delar.

LPT5. Röst och röstkvalitet (2 sp)

Studeranden lär sig att förstå de fysikaliska, fysiologiska och perceptuella delfaktorer i talets röstkälla och röstkvalitet samt sambandet mellan dessa fenomen.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: **Laukkanen, A.-M. & Leino, T.** (1999 eller nyare) Ihmeellinen ihmisääni. Helsinki: Gaudeamus, och annan litteratur enligt föreläsarens anvisningar.

FP3. Grunderna i talproduktion (1,5 sp)

På kursen behandlas de anatomisk-fysiologiska grunderna för produktion av tal och det mångfacetterade samarbetet mellan talandning, fonation och artikulation samt dessas samband med språkliga och utomspråkliga faktorer.

Arbetsformer: F 20 t + tentamen

Litteratur: Valda delar ur t ex **Hardcastle, W.J.**, Physiology of Speech Production; **Kent, R.D.**, The Speech Sciences.

FP4. Grunderna i talperception (1,5 sp)

De fysiologiska och neurala grunderna för talperception, grunderna i psykoakustik, perceptionsinformation om språkljud, observation av prosodiska egenskaper och modeller för talperception.

Arbetsformer: F 24 t + tentamen

Litteratur: Som bredvidlitteratur R. Aulankos artikel "**Puheen havaitsemisen peruskäsitteitä**" i publikationen Fonetiikan peruskäsitteitä. Ersättande litteratur enligt föreläsarens anvisningar, t ex. **Jauhiainen, T.**, Kuulo ja viestintä; **Borden, G., Harris, K. & Raphael, L.**, Speech Science Primer.

LPM1. Introduktion till logopedins forskningsmetoder (3 sp)

Kursen är en inledning logopedins metodstudier (inkl. 0,5 sp ips). Studeranden blir förtrogen med den logopediska forskningens frågeställningar och forskningsmodeller. Han lär sig läsa forskningsmaterial kritiskt och övar sig i vetenskaplig diskussion och skrivning.

Arbetsformer: F 27 t + tentamen

Litteratur: **Schiavetti, N. & Metz, DE.** 2002 (4. uppl). Evaluating Research in Communicative Disorders.

LPT6. Alternativa och kompletterande kommunikationsmetoder (3 sp)

Den studerande känner till särdragen hos utvecklingen och användningen av alternativa och kompletterande kommunikationsmetoder och kan tillämpa denna information på sina kunskaper om språk och kommunikation under utveckling. Han vet vilka människogrupper och kollektiv som behöver alternativa och kompletterande kommunikationsmetoder, känner till de vanligaste alternativa och kompletterande kommunikationsmetoderna och känner till hjälpmedlen och grundprinciperna för rehabilitering vid användningen av dessa metoder. Efter avlagd kurs har studeranden beredskap att förstå denna teorikunskap som han förvärvat under grundkursen ur de rubbningssynvinklar som tas upp under ämnesstudierna och kan senare tillämpa den i sitt praktiska talterapiarbete, först under handledning, senare självständigt.

Arbetsformer: F 27 t + tentamen

Litteratur: **von Tetzchner, S. ja Martinsen, H.** (1999). Johdatus puhetta tukevaan ja korvaavaan

kommunikointiin. Helsinki: Kehitysvammaliitto ry.
Övrig litteratur enligt föreläsarens anvisningar.

PEDAGOGIK

Målsättningen med grundstudierna är att studenterna blir förtrogen med de centrala frågeställningarna och teoritraditionerna inom allmän pedagogik och vuxenpedagogik samt få underlag till att utveckla den egna pedagogiska sakkännedom.

PEDAGOGIK (ALLMÄN OCH VUXENPEDAGOGIK), GRUNDSTUDIER (25 SP)

- G1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder (4 sp)
 - G2. Pedagogikens filosofi (4 sp)
 - G3. Individ och samhälle (4 sp)
 - G4. Utveckling och inlärning (4 sp)
 - G5. Didaktik (4 sp)
 - G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)
-

G1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder (4 sp)

Kursen ger en grundläggande kännedom om pedagogiska och vuxenpedagogiska delområden och frågeställningar.

Arbetsformer: Litteraturtentamen

Litteratur: Illeris, K. 2001. Lärandet i mötet mellan Piaget, Freud och Marx. Studentlitteratur. **Merriam, S. B. & Caffarella R. S.** 1999. Learning in Adulthood. A Comprehensive Guide. Jossey-Bass. Följande delar: : Part one: The Context and Provision of Adult Learning, Part two: Adult Development and Learning, Part four: The Learning Transaction with Adults (alla kapitel i varje del)

G2. Pedagogisk filosofi (4 sp)

Kursen ger en överblick av pedagogikens ontologiska, epistemologiska och axiologiska frågeställningar med avsikt att utveckla studerandes förståelse av den pedagogiska vetenskapens karaktär och särdrag.

Arbetsformer: F 15 t + tentamen

Litteratur: Stensmo, C. 1994. Pedagogisk filosofi. En introduktion. Studentlitteratur. **Tännsjö, T.** 2000. Grundbok i normativ etik. Thales.

G3. Individ och samhälle (4 sp)

Kursen ger insikter i teoretiska utgångspunkter inom den pedagogiska sociologin. Kursen behandlar samverkan mellan individ, utbildning och samhälle.

Arbetsformer: F 15 t + tentamen

Litteratur: Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. 2000. Kasvatussociologia. Helsinki:WSOY. Aktuella artiklar, överenskommes med läraren.

G4. Utveckling och inlärning (4 sp)

Kursens syfte är att kartlägga grundläggande psykologiska begrepp och processer som är relevanta för pedagogisk verksamhet. Under kursen behandlas följande temaoområden: psykets biologiska bas, minnet, språkutveckling, tänkandet, intelligens och personligheten.

Arbetsformer: F 15 t + tentamen

Litteratur: Smith, E, Nolen- Hoeksema, S, Fredrickson, B & Loftus, G. Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology. 14th edition. Kap. 1-3, 7-13.

G5. Didaktik (4 sp)

Kursen ger en överblick av didaktiken som ett av pedagogikens delområden. Kursen avser att utveckla deltagarnas förmåga att analysera och planera undervisning.

Arbetsformer: F 15 t + tentamen

Litteratur: Imsen, G. 1999. Lärarens värld. Introduktion till allmän didaktik. Studentlitteratur. **Hakkarainen, Kai & Lonka, Kirsi & Lipponen, Las-se.** 2004. Tutkiva oppiminen. 6. uudistettu painos. Helsinki, Porvoo:WSOY.

G6. Orientering till pedagogisk forskning (5 sp)

Studerande bekantar sig med pedagogisk och vuxenpedagogisk forskning, forskarsamfund och olika sätt att närma sig forskning.

Arbetsformer: Litteraturtentamen.

Litteratur: Uljens, M.. Allmän pedagogik . **Patel, R & Tebelius U** .Grundbok i forskningsmetodik.

D

BIOVETENSKAPLIGA STUDIER

BIOLOGI

Beteendekologins grunder (2 sp)

En introduktion till beteendekologi, hur beteendet har utvecklats och hur miljön påverkar djurens beteende. Allmänna frågeställningar belyses med verkliga exempel från pågående forskning. Teman som behandlas mera ingående är konkurrens och optimering, gruppliv, fortplantningsbeteende och beteendekologiska tillämpningar inom naturskyddet.

Arbetsformer: F 24 t + uppgifter

Litteratur: egna anteckningar, som bredvidläsning: **Campbell, N.A. & Reece, J.B.** 2005: Biology. 7 uppl. The Benjamin/Cummings Publishing Co.

Cellbiologi (1 sp)

Kursen omfattar cellbiologidelen i Biovetenskapernas grunder 1. Under kursen behandlas cellbiologins grunder med hjälp av valda delar från boken Campbell, Biology.

Arbetsformer: F 21 t + tentamen

Litteratur: **Campbell**, Biology. 7 upplagan
Campbell, N.A. & Reece, J.B. 2005: Biology. 7 uppl. The Benjamin/Cummings Publishing Co.

Människans fysiologi (3 sp)

Kursens mål är att gå igenom en av tentböckerna som används vid biovetenskapliga fakulteten. Undervisningen sker i form av studiecirkel, med självständigt arbete samt 6 träffar + tentamen. Boken hör till tentamenslitteraturen på kursen Biovetenskapens grunder 2.

Arbetsformer: 18 h + tentamen

Litteratur: **Haug, E., Sand, O. & Sjaastad, O.** 1995: Människans fysiologi (1 eller nyare upplaga)

HUMANISTISKA STUDIER

FILOSOFI

Inledning till filosofin (3 sp)

Kursen ger en inledning till filosofin som akademisk disciplin. Vi bekantar oss med filosofins delområden samt filosofins roller i människans kunskapssökande. Särskild tonvikt läggs vid att utveckla det egna filosofiska tänkandet i diskussioner och i form av essäuppgifter.

Arbetsformer: F 24 t + skriftliga uppgifter

Hollis: Invitation to Philosophy eller **Beardsley:** Invitation to Philosophical Thinking

HISTORIA

Introduktion till historiestudier (5 sp)

Kursen syfte är att ge kommande universitetsstuderande en första insikt i modern historievetenskap. Hur tolkar man begreppet "historia", vad anses vara historieforskningens syfte, hur bedriver man studier i historia? Målsättningen är att ge preliminära färdigheter för studier på universitetsnivå.

Arbetsformer: F 20 t + uppsatser och muntlig presentation.

Litteratur: **J, Tosh:** Historisk teori och metod. Kursdeltagarna ska ha läst boken innan kursen börjar.

NORDISKA SPRÅK

Skriva (3 sp)

Kursen syftar till att studenterna lär sig att skriva väl i olika genrer, genom att disponera sitt material, hitta övertygande argument och formulera sig koncist. På kursen övar deltagarna upp sin skicklighet inom ett antal sakprosgenrer. Genom att bl.a. skriva en recension, en debattartikel och en populärvetenskaplig artikel tränas förmågan att förmedla kunskap och anpassa texten till sammanhanget.

Arbetsformer: F 28 t + tentamen

Litteratur: **S.Strömqvist**: Skrivboken. Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier, fjärde omarbetade upplagan; **SAOL**, Svenska Akademiens ordlista över svenska språket, tolfte upplagan; **Svenska skrivregler** utgivna av svenska språknämnden, andra upplagan.

MATEMATISK-NATUR VETENSKAPLIGA STUDIER

ASTRONOMI

Universum nu (4 sp)

Kursen är en populärvetenskaplig introduktionskurs som ger en översikt över den moderna astronomin: Observationsmetoder, solsystemet (solen, planeter, asteroider, kometer), stjärnornas struktur och utveckling, kompakta stjärnor (bl.a. svarta hål), interstellär materia, galaxer och kosmologi. Kursen kräver inga speciella matematiska kunskaper. Kursen är obligatorisk för astronomie studerande men passar även utmärkt som biämnestudier eller "övriga studier". Kursen lämpar sig för studerande från alla fakulteter.

I kursen ingår inga räkneövningar, men demonstrationer och övningar samt ett besök på Helsingfors universitets observatorium.

Arbetsformer: F 20 h + övningar + tentamen

Litteratur: **Oja - Palviainen**: Maailmankaikkeus 2005 (Ursa) eller **Lagerkvist - Olofsson**: Astronomi - en bok om universum (Bonniers) eller **Karttunen et al.**: Tähtitieteen perusteet (Ursa) (vissa delar)

STATSVETENSKAPLIGA STUDIER

JOURNALISTIK

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

Grundstudierna i journalistik behandlar journalistikens grunder, historia, journalistikens roll i samhället, journalistens rättigheter och skyldigheter, och grundläggande kunskap om mediernas uppkomst, utveckling och nu-läge.

GRUNDSTUDIER I JOURNALISTIK (25 SP)

Journ G 1 Introduktion till journalistiken (4 sp)
Journ G 2 Medielandskapet i Finland och Norden (4 sp)
Journ G 3 Mediehistoria (4 sp)
Journ G 4 Mediejuridik (5 sp)
Journ G 5 Kommunikationsteori (3 sp)
Journ G 6 Medie- och journalistikforskning (3 sp)
Journ G 7 Kön och journalistik (2 sp)

Journ G 1, 71727 Introduktion till journalistiken (4 sp)

Studieperioden tar upp grundläggande frågor om kommunikationens och journalistikens roll i samhället. Under kursen behandlas också journalistens arbete och den journalistiska produkten.

Arbetsformer: F 20 t, övningar 16 t + tentamen/litteraturtentamen

Litteratur: Enligt anvisning: **Andersson-Ek, P., Andréasson, K. & Edwardson, Å.** Göra tidning. Stockholm 1999; **Burns, L.S.** Understanding Journalism. London 2002; **Chalaby, J.K.** The Invention of Journalism. London 1998; **Kunelius, R.** Budskapets betydelse, Helsingfors 1998; Journalistreglerna; Yttrandefrihetslagen

Journ G 2, 71705 Medielandskapet i Finland och Norden (4 sp)

Under studieperioden behandlas medieinstitutionerna – press, radio, television, internet – i Svenskfinland, Finland och övriga Norden.

Arbetsformer: F 16 t, övningar 8 t + tentamen/litteraturtentamen

Litteratur: Enligt anvisning: **Hadenius, S. & Weibull, L.** Massmedier. En bok om press, radio och TV. Stockholm 1997; Moring, T. & Nordqvist, A. (red.). **Svenska medier i Finland.** Helsingfors 2002; Nordstreng, K. & Wiio, O.A. (toim.). **Suomen me-**

D

diamaisema. Helsinki (senaste upplagan); Artiklar ur Media Trends (Nordicom)

Journ G 3, 717002 Mediehistoria (4 sp)

Målet med studieperioden är att ge en första inblick i journalistikens och mediernas historia. Studieperioden tar upp både mediestruktur och innehållsliga utvecklingstrender.

Arbetsformer: Studieperioden genomförs i form av en introduktionsträff, självstudier + uppgifter

Litteratur: **Chalaby, J.K.** The Invention of Journalism. London 1998; **Gustafsson, K.E. & Rydén, P.** (red.) **Den svenska pressens historia.** Stockholm; **Tommila, P. & Salokangas, R.** Tidningar för alla. Den finländska pressens historia. Göteborg 2000.; **Wiik, J-E.** Vidgade vyer, raserade gränser. Finlands-svensk radio och TV i 70 år. Helsingfors 1996; Yleis-radion historia; Rundradions historiekommitté: **Tommila, P. (et al).** Rundradion 1926-1996. Rundradions historia i Finland. Helsingfors 1997

Journ G 4, 71707 Mediejuridik (5 sp)

Under kursen kartläggs de rättsliga regleringarna särskilt inom straffrätten, skadeståndsrätten och offentlighetslagstiftningen som ligger till grund för det journalistiska arbetet. Målet är också att ge insikter i den rättsliga regleringen av offentligheten inom myndigheternas verksamhet och i regleringen av användningen av personuppgifter.

Arbetsformer: F 36 t + tentamen

Litteratur: **Ahvenainen, T. & Rätty, T.** Offentlighetslagstiftningen. Finlands Kommunförbund 2000. **Hynninen, A.** Periaatteessa julkista. Julkisuusperiaatteen käytäntö EU-Suomen päätöksenteossa ja journalismissa. Jyväskylä 2000. **Vuortama, T. & Kerosuo, L.** Viestinnän lait ja säännöt (6 p.) Karkkila 2004. **Journalistreglerna.** Lagstiftning: Lag om yttrandefrihet i masskommunikation 460/2003. Kom 101. Strafflagen 19.12.1889. St 101. Rättegångsbalk 31.12.1734, 17 kap. Pr 101. Lag om offentlighet i myndigheters verksamhet 621/1999. Af 301. Lag om offentlighet vid rättegång 945/1984. Pr 201. Personuppgiftslag 523/99. Ci 111. Skadeståndslag 412/1974. Ci 301.

Journ G 5, 71703 Kommunikationsteori (3 sp)

Studieperioden utgör en introduktion till kommunikationsteorins grunder.

Arbetsformer: F 24 t + tentamen/litteratur-tentamen (kontakta föreläsaren)

Litteratur: Enligt anvisning: **Fiske, J.** Kommunikationsteorier. En introduktion. Stockholm 1997; **McQuail, D.** McQuail's Mass Communication Theory. London 2000; **Lowery, S. & De Fleur, M.** Milestones in Mass Communication Research. New York 1998; **Morgan, G.** Images of Organization. San Francisco 1998 eller **Morgan, G.** Organisationsmetaforer. Lund 1999.

Journ G 6, 71791 Medie- och journalistikforskning (3 sp)

Studieperiodens målsättning är att ge de studerande en överblick över aktuell forskning inom journalistik, medier och kommunikation.

Arbetsform: Introduktion och avslutning 12 t + självstudier + tentamen

Litteratur: Grundlitteratur **Schudson, M.** The Power of News. Cambridge 1995. Övrig litteratur: **Boczkowski, P. J.** Digitizing the News. Innovation in Online Newspapers. MIT Press 2004. de Burgh, H. (ed.) **Investigative Journalism.** Context and Practice. London 2000; **Ekecrantz, J. & Olsson, T.** Det redigerade samhället. Stockholm 1994. Hjarvard, S. (ed.) **News in a Globalized Society.** Göteborg 2001; Kempf, W. & Luostarinen, H. (eds.) **Journalism and the New World Order.** Vol. 2. Göteborg 2002.; Lidskog, R., Nohrstedt, S. & Warg, L-E (red.) **Risker, kommunikation och medier.** Lund 2000; **Lievrouw, L. & Livingstone, S.** Handbook of New Media. Social Shapings and Consequences of ICT's. London 2002; Nohrstedt, S. A. & Ottosen, R. (eds.) **Journalism and the New World Order.** Vol 1. Göteborg 2001; **Norris, P. A.** Virtuous Circle. Political Communications in Postindustrial Societies. Cambridge 2000.; **Nylund, M.** Iscensatt interaktion. Strukturer och strategier i politiska mediesamtal. Helsingfors 2000; **Rosen, J.** What are Journalists For? London 2000; Sana, E. (red.), **Tieto-opista mediapeliin – journalismin tutkimuksen näkökulmia.** Juva 1995.; **Seppänen, J.** Katseen voima. Tampere 2001; Tumber, H. (ed.) **Media Power, Pro-**

professionals and Policies. London 2000; Vetenskapliga artiklar (sex artiklar motsvarar en bok)

Journ G7, 71795 Kön och journalistik (2 sp)

Målet är att de studerande skall lära sig grundläggande begrepp och känna till huvudsakliga problemställningar inom forskningsområdet kön och journalistik, samt att de lär sig att analysera journalistiska produkter ur könsperspektiv.

Arbetsformer: F 12 t + övningar 5 t/litteraturentamen

Litteratur: **Zilliacus-Tikkanen, H.** Journalistikens essens i ett könsperspektiv. Helsingfors 1997; **Mills, S.** Feminist Stylistics. London 1995; Artiklar enligt anvisning.

RÄTTSVETENSKAP (18 sp)

Kurserna i rättsvetenskap ingår i socialarbetarutbildningen i Österbotten.

RV6. Socialförsäkring I (5 sp)
SP4. Rättsliga strukturer i Finland (3 sp)
RV5. Socialrätt I (5 sp)
RV7. Familjerätt I (5 sp)

Arbetsformer: meddelas i undervisningsprogrammet

Litteratur: meddelas i undervisningsprogrammet

SOCIALPOLITIK

Studierna ordnas inom ramen för den ordinarie undervisningen vid Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Kurserna och tenterna hålls under dagtid. Via Öppna universitetet kan ett begränsat antal studerande delta i undervisningen och tenterna.

Socialpolitiken som universitetsdisciplin undersöker frågor i anslutning till samhälleliga förändringsprocesser, deras orsaker och inverkan på människors liv i allmänhet och den praktiska socialpolitikens utgångspunkter och utformning i relation till dessa frågor i synnerhet.

GRUNDSTUDIER I SOCIALPOLITIK (25 SP)

Socpol1. Introduktion till socialpolitiken (5 sp)
Socpol2. Perspektiv på sociala problem (5 sp)
Socpol3. Valfärdsservicens utgångspunkter (5 sp)
Socpol4. Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar (5 sp)
Socpol5. Specialkurser i socialpolitik (valbara) (5 sp)

Socpol1. Introduktion till socialpolitiken (5 sp)

Mål: Att ge grundläggande kunskaper om socialpolitiken som samhällelig verksamhet och vetenskaplig disciplin samt om centrala socialpolitiska begrepp och synsätt. Utgångspunkt tas i den historiska utvecklingen av och aktuella frågor inom socialpolitiken i en finländsk och nordisk samhällelig kontext, men ett vidare internationellt perspektiv beaktas.

Arbetsformer: F 14 t + tentamen

Litteratur: **Karisto, A., Takala, P., Haapola, I.**, Finland i förvandling. Levnadsstandardens, livsföringens och socialpolitikens utveckling i Finland. Helsingfors: WSOY 1998. Valda delar; **Raunio, K.** Sosiaalipolitiikan lähtökohdat. Helsingfors: Gaudeamus 1995 eller nyare uppl. Helsingfors: **Helne T et al**, Sosiaalinen politiikka. Helsingfors: WSOY. Valda delar.

Socpol2. Perspektiv på sociala problem (5 sp)

Mål: Att ge grundläggande färdigheter till ett kritiskt och analytiskt förhållningssätt till sociala problem och deras uppkomst samt om sambandet mellan synsätt på sociala problem och socialpolitiska åtgärder.

Arbetsformer: F 14 t + tentamen

Litteratur: Tre av följande böcker: Meeuwisse, A. & Swärd, H (red.): **Perspektiv på sociala problem.** Stockholm: Natur och Kultur 2002, och antingen **Kortteinen, M och Tuomikoski H:** Työtön. Tutkimus pitkäaikaistyöttömien selviytymisestä. Helsingfors: Tammi 1998, samt **Ehrenreich, B:** Barskrapad. Konsten att hanka sig fram. Stockholm: Leopold 2002, (orig. på engelska, finns även på finska) eller annan litteratur enligt anvisningar av examinator

D

Socpol3. Velfärdsservicens utgångspunkter (5 sp)

Mål: Att ge insikter i de centrala dragen i det finländska velfärdsservicesystemet som en del av socialpolitiken, dess normativa utgångspunkter, funktionsprinciper, dess utveckling och aktuella utmaningar i ett nordiskt och internationellt perspektiv.

Arbetsformer: F 14 t + tentamen

Litteratur: **Anttonen, A. & Sipilä, J.**: Suomalais-ta sosiaalipoliittikka. 2000. Valda delar; Heikkilä, M. & Roos, M. (red.): **Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelukatsaus 2005**. Helsingfors: STAKES 2004; **Blomqvist, P. och Rothsteins, B** : Velfärdstatens nya ansikte. Demokrati och marknadsreformer inom den offentliga sektorn. Stockholm: Agora 2000

Socpol4. Socialpolitikens nationella och internationella utmaningar (5 sp)

Mål: Att ge grundläggande kunskaper om de nationella och övernationella processer som idag påverkar de socialpolitiska verksamhetsförutsättningarna samt om olika teoretiska synsätt på dessa utmaningar.

Arbetsformer: studieperioden avläggs genom litteraturtentamen

Litteratur: **Julkunen, R.**: Suunnanmuutos – 1990-luvun sosiaalipoliittinen reformi Suomessa. Tampere. Vastapaino 2001; **Lindberg, I.**: Velfärdens idéer. Globaliseringen, elitismen och välfärdstatens framtid. Atlas: Stockholm 1999; **Esping-Andersen, G.**: Why We Need a New Welfare State. Oxford University Press: Oxford 2002

Socpol5. Specialkurser i socialpolitik (valbara) (5 sp)

Mål: Att bekantgöra studeranden med aktuella frågor inom socialpolitiken

Arbetsformer: enskilda föreläsningsserier, temadagar, konferenser, kurser eller litteraturtentamen

Litteratur: Enligt anvisningar. Block som kan tentas:

Arbetsmarknadspolitik

Familjepolitik

Hälsopolitik

Äldrepolitik

Inkomstfördelning och fattigdom

Jämställdhetsperspektiv i socialpolitiken

Globalisering och socialpolitik

EU och socialpolitiken

Den "tredje vägen" i socialpolitiken

Eliter, allmänheten och välfärdspolitikens legitimitet

Socialpolitiken i massmedierna

Arbete, arbetslöshet och socialförsäkringar

Socialt kapital och socialpolitik

Etnicitetsfrågor i socialpolitiken

Annat block enligt övnskommelse med examinator

SOCIALPSYKOLOGI

Socialpsykologin undersöker den sociala interaktionens och smågruppernas lagbundenheter samt den sociala miljöns inverkan på individernas tänkande, känslor och handlingar. Grundstudierna i socialpsykologi omfattar också vissa psykologiska tillämpningsområden, arbets- och organisationspsykologi, klinisk psykologi och familjeterapi.

GRUNDSTUDIER I

SOCIALPSYKOLOGI (25 SP)

Socpsyk 1 Introduktion till socialpsykologin och psykologin (6 sp)

Socpsyk2 Utveckling och socialisation (5 sp)

Socpsyk 3 Sociala kognitioner, attityder och grupperprocesser (2 + 3 sp)

Socpsyk 4 Orientering i socialpsykologisk teori, utbildning, forskning och tillämpning (3 sp)

Socpsyk 5 Tillämpningsområden . Två av följande kurser:

Socpsyk 5.1 Arbets- och organisationspsykologi (3 sp)

Socpsyk 5.2 Klinisk psykologi I (3 sp)

Socpsyk 5.3 Familjeterapi (3 sp)

Socpsyk 1, 71771 Introduktion till socialpsykologin och psykologin (6 sp)

Målet med studieperioden är att de studerande lär sig vad psykologi och socialpsykologi är. Vetenskapernas historiska rötter, grundläggande begrepp, forskningsmetoder och centrala teoretiska perspektiv behandlas, samt de undersökningar och experiment

som bidragit till att forma dem till de vetenskapsgrenar de är idag.

Arbetsformer: F 20 t, övningar + tentamen

Litteratur: **Helkama, K., Myllyniemi, R. & Liebkind, K.** Socialpsykologi - en introduktion. Malmö 2000. Finns även på finska; **Smith, E. R. & Mackie, D. M.** Social Psychology. New York 1995/2000. Kap. 1-10; **Christensen, G.** Psykologins vetenskapsteori. Lund 2004.; **Gleitman, H., Fridlund, A. J., & Reisberg, D.** Psychology. (6 th ed.) New York 2004. Kap.1-4, 7-9.

Socpsyk 2 71772 Utveckling och socialisation (5 sp)

Målet med studieperioden är att ge en översikt av utvecklingspsykologiska teorier som beskriver människans livslopp, centrala utvecklingsuppgifter i olika åldersskeenden och ålderstypiska beteendeprofiler. Under kursen tas även upp möjligheter att i socialisationsprocessen stöda lösandet av olika utvecklingsuppgifter.

Arbetsformer: F 28 t, litteraturstudier + tentamen

Litteratur: Alla tentor: **Cole, M. & Cole, S.R.** The development of children. 4th Ed. New York 2001. 697,. (Till valda delar.) eller **Durkin, K.** Developmental social psychology: From infancy to old age. Oxford, MA 1995.(Till valda delar.) Valbar litteratur: **Bjerrum Nielsen, H. & Rudberg, M.** Historien om pojkar och flickor: Könssocialisation i utvecklingspsykologiskt perspektiv. Lund 1991; **Havnesköld, L. & Risholm, P.** Utvecklingspsykologi: Psyko-dynamisk teori i nya perspektiv. Stockholm 1995, eller **Sroufe, L.A.** Emotional Development. The Organization of emotional life in early years. Cambridge 1996; **Evenshaug, O. & Hallen, D.** Barn- och ungdomspsykologi. Lund 1992; **Schaffer, H, R.** Social Development. Oxford 1996. Till valda delar rörande socialisationen, moralens utveckling och emotionerna; **Vuorinen, R.** Minän synty ja kehitys: Ihmisen psyykkinen kehitys yli elämänsäkaaren. 2. uud. painos. Helsinki. 1998

Socpsyk 3, 71773 Sociala kognitioner, attityder och grupprocesser (2 + 3 sp)

Målet med kursen som helhet är att skapa en bild av vad sociala kognitioner är och at-

tityder, deras uppkomst och möjligheterna att påverka dem som ett led i försök att påverka relationer mellan grupper. Föreläsningsserien strävar efter att förmedla och problematisera socialpsykologisk kunskap om förhållandet mellan minoriteter och majoriteter.

Arbetsformer: F 28 t, litteraturstudier + tentamen

Litteratur: **Augoustinos, M. & Walker I.** Social cognition: An integrated introduction. London 1995; **Brown, R.** Group processes. Oxford 2004; **Svedberg, L.** Gruppsykologi: Om grupper, organisationer och ledarskap. Lund 2003.

Socpsyk4, 71778 Orientering i socialpsykologisk teoribildning, forskning och tillämpning (3 sp)

Målet är att ge en helhetsbild av socialpsykologin som vetenskaplig disciplin. De studerande fördjupar sin kunskap om teoriutveckling och problemställningar inom socialpsykologin. Som exempel på tillämpning av socialpsykologisk grupp teori omfattar kursen även gruppdynamiska övningar.

Arbetsformer: F 28 t, litteraturstudier + tentamen

Litteratur: Hewstone, M., et al. (Eds.), **Introduction to Social Psychology.** Cambridge 1996, 2:a uppl.

Socpsyk5: Tillämpningsområden. (6 sp)

Socpsyk 5.1, 71739 Arbets- och organisationspsykologi (3 sp)

Under föreläsningarna och i litteraturen behandlas organisationers struktur, kultur och dynamik ur så väl organisationens, ledarens samt den enskilda medborgarens synvinkel. Arbetsenheter och team liksom organisationsförändringar och organisationens primäruppgift tangeras.

Arbetsformer: F18 t + tentamen

Litteratur: **Juuti, P.** Organisaatiokäyttäytyminen. Helsinki 1999; **Schein, E.H.,** Organizational culture and leadership. San Francisco 1985 eller nyare. eller **Robbins, S.P.** Essentials of organizational behavior. (8 uppl.) Upper Saddle River (N.J.) : Prentice Hall.

D

Socpsyk 5.2, 71743 Klinisk psykologi I (3 sp)

Kursen behandlar livskriser, psykiska konflikter och anpassningsproblem i samhället utgående från våra socialt konstruerade tolkningar av begreppen psykisk hälsa och psykisk sjukdom. Behandlingsmetoder och den terapeutiska relationen tas upp.

Arbetsformer: F 28 t + tentamen/litteratur-tentamen

Litteratur: **Cullberg, J.**, Dynamisk psykiatri i teori och praktik. 5:e uppl. Sthlm 2000. Del I -IX, s. 21-340; **Gordan, K.**, Professionella möten: Om utredande, stödande och professionella samtal. Sthlm 1996; **Perris, C.**, Ett band för livet. Bowlbys anknytningsteori och psykoterapi. Sthlm 1996 **Hammarlund, C-O.**, Bearbetande samtal: krisstöd, debriefing, stress- och konflikthantering. Sthlm 2001; **Kjellqvist, E-B.**, Ledaren på den inre scenen. Sthlm 2001

Socpsyk 5.3, 71823 Familjeterapi (3 sp)

På kursen presenteras strukturella, dynamiska, systematiska och konstruktionistiska perspektiv på familjen och familjecentrerat arbete.

Arbetsformer: F 15 t, övningar + tentamen/litteraturtentamen

Litteratur: **Dallos, R. & Draper, R.**, An Introduction to Family Therapy. Systemic Therapy and Practice. Buckingham 2000; **Klefbeck, J. & Ogden, T.**, Barn och nätverk. Ekologiskt perspektiv. Stockholm 2001

SOCIALT ARBETE

Socialrätt (8 sp)

Kompletteringskurs i socialrätt. Målgrupp: Socionomer på Åland med utländsk examen. Mål: Att uppdatera och komplettera kursdeltagarnas insikter att motsvara de krav som sociallagstiftningen på Åland förutsätter. OBS! Denna kompletteringskurs kommer tills vidare att gälla endast på Åland, eftersom Finlands sociallagstiftning ändrats. Innehåll: Föreläsningar i socialrätt och socialförsäkring samt praktiska övningar.

Arbetsformer: F 20 t + övningar + tentamen

Litteratur: meddelas under första föreläsningen

SOCIALT ARBETE

Socialt arbete som universitetsdisciplin undersöker med vetenskapliga metoder frågor i anslutning till människors vardagsliv och problemhantering, orsaker till dessas utformning eller uppkomst, olika formella och informella välfärdsinstitutioners verksamhet samt socialarbetets idéhistoria, praxis och metoder.

GRUNDSTUDIER I SOCIALT ARBETE (25 SP)

S1 a Introduktion till socialt arbete 5 sp

S1 b Introduktion till socialpolitik 5 sp

S2 a Sociala problem och lösningsmodeller 5 sp

S2 b Vårddsservice och klientarbete 5 sp

S3 Människan i ett livscykelperspektiv 5 sp

S 1 Introduktionskurs till socialt arbete och socialpolitik (10 sp)

a) Introduktion till socialt arbete (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om det sociala arbetet som praktisk verksamhet och som disciplin samt om centrala begrepp, synsätt och metoder i socialt arbete. Socialarbetet lyfts fram delvis som ett moraliskt ställningstagande, delvis som en rationell samhällsaktörsverksamhet. Etik presenteras som en del av yrkets legitimering.

Arbetsformer: F14 t, seminariearbeten + tentamen

Litteratur: Som underlag för grupparbeten används: Denvall, V., & Jacobson (red.) **Vardagsbegrepp i socialt arbete**. 1998.; Artiklar enligt anvisningar För tentamen väljs två av följande alternativ: Meeuwisse, A., Sunesson, S., Swärd, H., (red.) **Socialt arbete – en grundbok**. 2000. s. 23-89 och 217-343. eller **Raunio, K.** Olennainen sosiaalityössä. Helsinki Gaudeamus 2004; **Kemppainen, T. et al.** Sosiaalityö epävarmuuden oloissa. Rovaniemi 1998. Kapitel 1-2, 5-7 och 9. eller **Mutka, U.**, Sosiaalityön neljäs käänne. Jyväskylä 1998. Kapitel 1, 3-5, 9-10 och 16.

b) Introduktion till socialpolitik (5 sp)

Målet är att ge grundläggande kunskaper om socialpolitiken som samhällelig verksamhet och vetenskaplig disciplin samt om centrala socialpolitiska begrepp och synsätt. Utgångspunkt tas i den historiska utvecklingen av och aktuella frågor inom socialpolitiken i en finländsk och nordisk samhällelig kontext, men ett vidare internationellt perspektiv beaktas.

Arbetsformer: F 14 t + tentamen

Litteratur: För tentamen väljs tre av följande böcker: **Karisto, A., Takala, P., Haapola, I.** Finland i förvandling. Levnadsstandardens, livsföringens och socialpolitikens utveckling i Finland. 1998. Valda delar; **Raunio, K.** Sosiaalipolitiikan lähtökohdat. Helsinki Gaudeamus 1995. Valda delar; **Helne, T et al.** Sosiaalinen politiikka. Helsingfors: WSOY. Valda delar.

S2 Socialarbetets dimensioner (10 sp)

a) Sociala problem och lösningsmodeller (5 sp)

Under kursen bekantar sig studeranden med problemområden och frågeställningar som är centrala för socialarbetet. Vad är sociala problem, hur uppstår de och vilka lösningar erbjuds? Problembegreppet och frågan om hur sociala problem uppstår eller konstrueras granskas med avsikt att utveckla ett analytiskt och kritiskt förhållningssätt i förhållande till den egna disciplinen och olika uppfattningar.

Arbetsformer: F 14 t, seminariearbeten + tentamen

Litteratur: Underlag för seminariearbetet: Meeuwisse, A. & Swärd, H. (red.) **Perspektiv på sociala problem.** Stockholm 2002; För tentamen väljs tre av följande böcker: Juhila, K., Forsberg, H., Roivainen, I (toim), **Marginaalit ja sosiaalityö.** SoPhi. Jyväskylä 2002; Törrönen, M (toim), **Lapsuuden hyvinvointi.** Yhteiskuntapolitiittinen puheenvuoro. Pelastakaa lapset. Helsinki 2002; Bäck-Wiklund & Lundström (red.), **Barns vardag i det moderna samhället.** Natur o. Kultur. Stockholm. 2001; **Berglund et al,** Behandling av alkoholpro-

blem. En kunskapsöversikt. Liber. 2000; **Heinonen, T., Spearman, L.,** Social work practice. Problem solving and beyond. Irwin Publishing. Toronto/Vancouver 2001

b) Vårldsservice och klientarbete (5 sp) (PRAXIS 1)

Under kursen erhåller studeranden kunskap om det finländska servicesystemet samt övar upp de grundläggande färdigheterna i professionellt hjälparbete (klientbemötande, rådgivningsverksamhet, multiprofessionellt samarbete etc.).

Arbetsformer: Föreläsningar, fältförlagda studier, litteraturtentamen. För studerande som ej antagits till utbildningen i socialt arbete gäller endast F14 t samt litteraturtentamen.

Litteratur: Heikkilä, M. & Roos, M. (red.) **Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelukatsaus 2005.** STAKES; **Berg, I-K.,** Att bygga lösningar. Stockholm 2001; Biämnnesstuderande som ej antagits till utbildningen i socialt arbete tenderar punkt 1 ovan, **Anttonen, A och Sipilä, J:** Suomalaista sosiaalipolitiikka samt **Blomqvist, P och Rothstein, B:** Vårldssstatens nya ansikte enligt anvisning av examinator.

S3 Människan i ett livscykelperspektiv (5 sp)

Målet med kursen är att ge kunskaper om centrala teorier om individens utveckling i olika livsskeden (bl.a. teorier om barns och ungas utveckling, föräldraskap samt åldrandets process) samt hur dessa teorier kan integreras i det sociala arbetet.

Arbetsformer: F14 t, gruppövningar, tentamen

Litteratur: Enligt anvisningar av examinator

Työttömyys ei kuulu mun suunnitelmiin!

Jo yli
neljännesmiljoona
vakuutettua!

Aion aloittaa duunin opiskelun jälkeen, mutta jos jossain vaiheessa jäis työttömäksi, olen varautunut siihen. Liityin YTK kassaan, kun olin kesätyöissä. Liittyminen on helppoa suoraan netissä. Jäsenyys on edullinen, 65 euroa vuodessa.

LIITY SÄKIN HETI KUN MENET TÖIHIN!

Liity **Yleiseen työttömyyskassaan** kesätyöissä ollessasi tai heti, kun valmistuttuasi aloitat työt. Jo yhteensä 10 kuukauden työssäolo, joka voi kertyä jo kesätyöistä opiskeluaikana, oikeuttaa ansiosidonnaiseen työttömyysturvaan.



Yleinen työttömyyskassa

www.ytk.fi

Voit myös soittaa (02) 760 7630

Yleinen työttömyyskassa YTK
Teollisuuskatu 4
32200 Loimaa