

Tiina Renko

Julkaisut (11.5.2009)

a) raportit

Konttinen, R. & Renko, T. 1987. Projektiopiskelu opettajien perehdyttämisessä tietokoneiden opetuskäyttöön. Jyväskylän yliopisto. Kasvatustieteiden tutkimuslaitos. Teoriaa ja käytäntöä B 11.

Stenström, M-L., Suovirta, I & Renko, T. 1988. Opintojen keskeyttäminen kaupan ja hallinnon peruslinjalla. Jyväskylän yliopisto. Kasvatustieteiden tutkimuslaitos. Tutkimuksia A 23.

Vaherva, T. & Renko, T. 1989. Jatkuva koulutus tutkimuskohteena. Suomen Akatemian julkaisuja 3/1989.

b) artikkelit ja katsaukset

Konttinen, R. & Renko, T. 1988. Projektiopiskelu tietotekniikan opetuskäyttöön perehdyttämisessä. Julkaisussa J. Ekola, P. Linnakylä & M-V. Volanen (toim.) Aikuistuva nuori ja ammatillinen koulutus. Jyväskylän yliopisto. Kasvatustieteiden tutkimuslaitos. Teoriaa ja käytäntöä B 23.

Virolainen, S., Vaherva, T. & Renko, T. 1991. Osallistumisen ja opiskelun vaikuttavuus kansalais- ja työväenopistoissa. Aikuiskasvatus 11 (4), 218 – 222.

Renko, T. 1991. Kasvatustieteen itsekäsityksestä ja sen tutkimisesta. Suomen kasvatustieteellinen aikakauskirja Kasvatus 22 (2), 139 - 141.

Renko, T. 1991. Jäänteitä positivismikeskustelusta. Suomen kasvatustieteellinen aikakauskirja Kasvatus 22 (5 - 6), 447 – 450.

Renko, T. 1995. Argument as a scientific notion: problems of interpretation and identification. Julkaisussa F. H. van Eemeren et al. (eds.) Reconstruction and Application. Proceedings of the 3rd ISSA Conference on Argumentation. Volume III. 177 – 182.

Renko, T. & Sarja, A. 1996. Argumentointi ja dialogi seminaarissa. Julkaisussa L. Laurinen, M-R. Luukka & K. Sajavaara (toim.) Seminaaridiskurssi – diskursseja seminaarista. Jyväskylän yliopisto. Soveltavan kielentutkimuksen keskus. 231 – 257.