

Lehto, Juhani E.
Julkaisut (20.3.2009)

1. *Lehto, J.* (1992). Tekstinymmärtäminen ja koulumenestys peruskoulunsa päättävillä. W. Kintschin ja van Dijkn tekstinymmärtämisen mallin soveltamista. *Psykologia* 27, 493-499. [väitöskirjaan sisältyvä artikkeli]
2. *Lehto, J.* (1995). Working memory and school achievement in the ninth form. *Educational Psychology* 15, 271-281. [väitöskirjaan sisältyvä artikkeli]
3. *Lehto, J.* (1996a). Working memory capacity and summarizing skills in ninth-graders. *Scandinavian Journal of Psychology* 37, 84-92. [väitöskirjaan sisältyvä artikkeli]
4. *Lehto, J.* (1996b). Are executive function tests dependent on working memory capacity? *Quarterly Journal of Experimental Psychology* 49A, 29-50. [väitöskirjaan sisältyvä artikkeli]
5. *Lehto, J.* & *Helander, J.* (1996). Työmuisti ja fonologinen tietoisuus – tapaustutkimus lukivaikeudesta. *Psykologia* 31, 329-340.
6. *Lehto, J.* (1997). Työmuisti ja oppiminen. *Kasvatus* 28 (1), 49-58.
7. *Lyytinen, S.* & *Lehto, J. E.* (1998). Hierarchy rating as a measure of text macroprocessing: Relationship with working memory and school achievement. *Educational Psychology* 18, 157-169.
8. *Lehto, J. E.* (1999). Toiminnan ohjauksen kehittyminen, suhde älykkyyteen ja metakognition. *Psykologia* 34, 13-21.
9. *Lehtola, R.* & *Lehto, J. E.* (2000). Assessing dyslexia in Finnish high-school students: A pilot study. *European Journal of Special Needs Education*, 15, 255-263.
10. *Lehto, J. E., Scheinin, P., Kupiainen, S., & Hautamäki, J.* (2001). National survey of reading comprehension in Finland. *Journal of Research in Reading*, 24, 99-110.
11. *Hohti, T.* & *Lehto, J. E.* (2001). Neljännen luokan ympäristö- ja luonnontiedon oppikirjojen tekstin rakenne. *Kasvatus*, 32(2), 144-153.
12. *Numminen, H., Lehto, J. E., & Ruoppila, I.* (2001). Tower of Hanoi and working memory in adult persons with intellectual disability. *Research in Developmental Disabilities*, 22, 373-387.
13. *Lumme, K.* & *Lehto, J. E.* (2002). Sixth grade pupils' phonological processing and school achievement in a second and the native language. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 46(2), 207-217.
14. *Lehto, J. E. & Anttila, M.* (2003). Listening comprehension in primary level grades two, four and six. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 47(2), 133-143.
15. *Lehto, J. E., Juujärvi, P., Kooistra, L., & Pulkkinen, L.* (2003). Dimensions of executive functioning: Evidence from children. *British Journal of Developmental Psychology*, 21, 59-80.
16. *Hakkarainen, H., Kovero, C. & Lehto, J. E.* (2003). Memories of school in adults with reading disabilities during childhood. *Nordisk Tidsskrift for Spesialpedagogikk* [Nordic Journal of Special Needs Education], 81, 272-281.
17. *Lehto, J. E. & Elorinne, E.* (2003). Gambling as an executive function task. *Applied Neuropsychology*, 10, 234-238.
18. *Kyttälä, M., Aunio, P., Lehto, J. E., Van Luit, J. & Hautamäki, J.* (2003). Visuo-spatial working memory and early numeracy. *Educational and Child Psychology*, 20(3), 65-76.
19. *Lehto, J. E.* (2004). A test for children's goal-directed behavior: A pilot study. *Perceptual and Motor Skills*, 98, 223-236.
20. *Haavisto, M-L. & Lehto, J. E.* (2005). Fluid/spatial and crystallized intelligence in relation to domain-specific working memory: A latent-variable approach. *Learning and Individual Differences*, 15 (1), 1-22.
21. *Lehto, J. E.* (2006). Tekstinymmärtäminen ja sen vaikeus. Teoksessa M. Takala & E. Kontu (toim.), Luki-vaikeudesta luki-taitoon. Helsinki: Yliopistopaino, 125-148.

22. Lehto, J. E. (2005). Konstruktivismi peruskoulun didaktiikan ohjenuoraksi? [Constructivism as a cornerstone of teaching in Finnish comprehensive school? A critical review of some Finnish applications] *Kasvatus*, 36(1), 7-19. [*The Finnish Journal of Education Kasvatus*, in Finnish with English abstract]
23. Lehto, J. E. & Uusitalo, A-K. (2006). Rule detection in preschool-aged children. *European Journal of Developmental Psychology*, 3(3), 209-221.
24. Kyttälä, M. & Lehto, J. E. (2008). Some factors underlying mathematical performance: The role of visuospatial working memory and non-verbal intelligence. *European Journal of Psychology of Education* 23(1), 77-94. Lehto, J. E. (2006). Tekstinymmärtäminen ja sen vaikeus. Teoksessa M. Takala & E. Kontu (toim.), *Luki-vaikeudesta luki-taitoon*. Helsinki: Yliopistopaino, 125-148.
25. Johnsson, J. & Lehto, J. E. (2008). Järjetön leikki – luovuudesta tieteessä ja taiteessa. Teoksessa *Todellisuuden tutkimuskeskus* (toim.) *Ei-ymmärtämisen eteisessä*. Helsinki: Todellisuuden tutkimuskeskus, 99-136.
26. Aro, T., Lehto, J. E, Peltonen, M. (2008). Luetun ymmärtäminen vaikeaa? Teoksessa Kairaluoma, L. ym. (toim.) *Lukemalla ja tekemällä – opas lukivaikeudesta ammatillisille oppilaitoksille*, 57-77.